

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	63172 Управління проєктами
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	63172
Назва ОП	Управління проєктами
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра менеджменту; кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	128351
ПІБ гаранта ОП	Шаповал Вадим Анатолійович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	shapoval.v.a@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-477-03-47
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В 2010 році на кафедрі прикладної економіки (теперішня назва – кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління) факультету менеджменту була започаткована спеціальність «Управління проектами» для підготовки магістрів галузі знань «Специфічні категорії». Основна причина започаткування це розвиток набутих раніше компетентностей у майбутніх магістрів у напрямку методів управління проектами. Таких підхід визначав можливості магістрів здійснювати більш науково-обґрунтовану професійну діяльність у різних видах економічної діяльності завдяки культивуванню проектно-орієнтованого підходу до управління організаціями різних розмірів та форм власності. З урахуванням можливостей «перехресного вступу» групи магістрантів представлені студентами з різних спеціальностей: економісти, менеджери, інженери, філологи тощо. Таким чином, суспільство отримує кваліфікованих фахівців, здатних ініціювати та реалізовувати конкретизовані управлінські заходи на високому професійному за умов невизначеності, обмежені часу та бюджету, вимог якості очікуваного проектного результату. В 2016 році відбулось оновлення переліку галузей знань та спеціальностей в Україні, тому спеціальність «Управління проектами» трансформувалась в освітньо-професійну програму підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент галуз знань 07 Управління та адміністрування.

Сьогодні, як й з моменту започаткування спеціальності, науково-викладацький персонал випускової та інших кафедр, як забезпечують підготовку магістрів, має достатній рівень професійної підготовки та постійно підвищує рівень кваліфікації, здійснює наукову діяльність, розвиває відносини з різними групами стейкхолдерів задля збереження актуальності цієї освітньої пропозиції, її цінності як для здобувачів вищої освіти, інших суб'єктів територіальних громад, суспільства в цілому. Навчання магістрантів відбувається із залученням експертів-практиків, із формуванням можливостей академічної мобільності. Серед чинників забезпечення якості освіти утворення структурного підрозділу університету – Навчально-науковий центр «Школа Бізнесу» НТУ «ДП», діяльність якого адмініструє кафедра ПЕППУ та спрямована, зокрема, на підвищення ефективності взаємодії зі стейкхолдерами. Постійний розвиток матеріально-технічної бази університету надає можливість застосовувати технології аудиторного та дистанційного навчання. Зміст ОП регулярно переглядається з урахуванням аналізу пропозицій випускової кафедри та стейкхолдерів. Окрім набуття компетентності в сфері методології управління проектами в ОП робиться акцент на соціально-економічній значущості проектної активності менеджерів для досягнення сталого розвитку суб'єктів господарювання, громад, суспільства в цілому. ОП розроблена на основі СВО підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент <https://surl.li/tdqjpb> та здійснюється на підставі Сертифікату Акредитаційної комісії МОН: УД №04015764 від 10.01.2022 р. <https://surl.li/uuhpwy>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	30	10	7	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	9	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31746 Менеджмент 54537 Управління та аутсорсинг в сфері безпеки 64961 Міжнародний менеджмент
другий (магістерський) рівень	63172 Управління проектами 867 Управління проектами 40232 Менеджмент організацій і логістика 101 Менеджмент інноваційної діяльності 104 Адміністративний менеджмент 1126 Управління інноваційною діяльністю 414 Менеджмент організацій і адміністрування 551 Логістика

	1399 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 29076 Менджмент якості 55127 Менеджмент в охороні здоров'я
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42622 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_073м_УП_2024.pdf</i>	Rbt+9ce24WQkuGqNHu9sGiLJ/f7U8PW7QmdetRX4oqc= =
Навчальний план за ОП	<i>УП денна.pdf</i>	qFoCamNunVYKahEXi15AbaC3XPoblqmgBzrnhdJbi7Y=
Навчальний план за ОП	<i>УП заоч.pdf</i>	Kyog9lAsTH4ajCvIvKNO8U6So2io6ytmNwDMu95Pfic=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>відгук 1 073м УП 2024.pdf</i>	fuZrECZlZ7QdAvuboIo6+zaLAPNV1HG8tq79IYwDSOs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>відгук 2 073м УП 2024.pdf</i>	o+OpklIzs7/ZyQn7Oxu5OYKfN/L3io24FCJ9xaB+gbw=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма розроблена на основі стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти: Магістр. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. Всі результати навчання, які визначено Стандартом, з урахуванням їхнього змісту розподілені серед освітніх компонентів ОП, що наведено в таблицях ОП: розподіл результатів навчання за освітніми компонентами; матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми. Наприклад, РН4 «Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї» досягається шляхом опанування компонентів: Ф2 Бізнес-планування та створення стартапів; Ф3 Проєктний менеджмент; КР Виконання кваліфікаційної роботи. В ОП сформовані спеціальні компетентності (СКС1, СКС2, СКС3) і спеціальні результати навчання (СРН1, СРН2, СРН3), які визначають

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Станом на сьогодні в Україні відсутній професійний стандарт «Менеджер (управитель) проєктів», офіційно затверджений Національним агентством кваліфікацій. Освітня програма орієнтується на міжнародні настанови цієї професійної сфери: міжнародний стандарт «Project Management Body of Knowledge» Інституту управління проєктами (PMI); https://pmdoc.ua/free_pmbok_ua/ ; ДСТУ ISO 21502:2022 «Управління проєктами, програмами та портфелями — Наставови щодо управління проєктами» ДП «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» (ДП «УкрНДНЦ») <https://pmdoc.ua/iso/iso21502/>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники ОП надають пропозиції щодо вдосконалення змісту ОП, дисциплінарних результатів навчання ОК, впровадження в ОП нових дисциплін, умов реалізації освітнього процесу; беруть участь у засіданнях робочої групи з розробки програми, НМК та стейкхолдерів (протоколи №2 від 14.12.23р., №3 від 23.01.24р.). Здобувач освіти Антонюк В.В. (гр. 073м-23-3), членкиня робочої групи з розробки ОП запропонувала надавати знання та формувати навички з управління соціальними проєктами, фінансування яких відбувається за рахунок грантової підтримки. Студентка Овсяннікова Ю.В. (гр 073м-23-3) запропонувала надавати знання та формувати навички з гнучкості та пристосування керівників та власників малого бізнесу до невизначеності середовища та нових умов, що виникають в умовах воєнного стану. Випускник програми ОП-2022 Косинський П.О. зазначає, що проєктний менеджер в сучасних умовах великої ризиковості господарювання та швидких змін зовнішнього середовища повинен вміти виявляти, аналізувати, оцінювати ступень прояву ризиків, планувати та впроваджувати управлінські рішення щодо зменшення їх негативного впливу на досягнення цілей проєкту. Обговорення наданих пропозицій здобувачами дозволило започаткувати в освітньому процесі вибіркові дисципліни «Управління проєктами та програмами в публічній сфері», «Ефективне управління малим бізнесом», удосконалити зміст лекційного та практичного модулів обов'язкової дисципліни «Управління виконанням проєктних дій».

- роботодавці

Корегування змісту ОП, структури навчального плану відбувалося з урахуванням пропозицій потенційних роботодавців (ТОВ «Архмедіапроект», Торгівельно-виробнича корпорація «Ольвія», НВП ТОВ «Океанмашенерго», Дніпропетровська торгово-промислова палата), що брали участь у спільних засіданнях робочої групи з розробки ОП, НМК та стейкхолдерів (протоколи №2 від 14.12.23р., №3 від 23.01.24р.). Їх пропозиції були враховані при удосконаленні дисциплінарних результатів навчання теоретичного та практичного спрямування в обов'язкових дисциплінах «Інформаційні технології в управлінні», «Управління виконанням проєктних дій», розробці освітнього компоненту за вибором студента ««Управління інтелектуальним потенціалом фірми», корегування методичного забезпечення в змістовній площині проведення передатестаційної практики та виконання кваліфікаційної роботи.

- академічна спільнота

Академічна спільнота НТУ «ДП» (декан факультету менеджменту, завідувачка кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, завідувачка кафедри іноземних мов, член робочої групи з розробки ОП, викладацький склад кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, де впроваджується програма) та науково-педагогічні працівники зовнішньої академічної спільноти (сертифікований спеціаліст з управління проєктами та програмами, проф. каф. менеджменту та математичної економіки Інституту економіки та бізнесу КазНТУ ім. К.І. Сатпаєва, директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні Запорізького національного університету) обговорювали на спільних засіданнях робочої групи з розробки ОП, НМК зі спеціальності та стейкхолдерів (протоколи №2 від 14.12.23р., №3 від 23.01.24р., №4 від 07.02.24р.) удосконалення програмних результатів навчання, започаткування дисциплін, що їх забезпечують; корегування змісту обов'язкових та вибірових дисциплін; удосконалення організаційної складової проведення передатестаційної практики здобувачів освіти за програмою. Інтереси академічної спільноти також полягають у використанні інноваційних технологій та форм навчання, впровадженні принципів академічної доброчесності, що проявляється під час проведення занять, самостійної роботи студентів, виконання кваліфікаційної роботи.

- інші стейкхолдери

Корегування змісту ОП здійснювалося також на підставі пропозицій, що сформульовано у відгуках-рецензіях на проєкт програми спеціаліста з управління грантовими проєктами (сертифікат «Фундація VCC»), голови правління громадської організації «Дніпровська спілка професійного навчання» Горпинича А.О.; декана факультету бізнес-технологій та економіки НУ «Запорізька політехніка» Васильєвої О.О. Пропозиції інших стейкхолдерів (начальника управління моніторингу соціально-економічного розвитку та підтримки місцевих ініціатив виконавчого апарату Дніпропетровської обласної ради, заступник виконавчого директора Дніпропетровської обласної асоціації органів місцевого самоврядування Дацько Т.Ф., зам. начальника відділу поширення інформації, комунікацій із користувачами та громадськістю (Управління статистики у Дніпропетровській області) Кириченко О.О., члена Ради студентів НТУ «ДП», голова Ради студентів факультету менеджменту Ярошенко Д.Ю.) розглядалися на спільних засіданнях робочої групи з розробки ОП, НМК та стейкхолдерів (протоколи №2 від 14.12.23р., №3 від 23.01.24р.). Пропозиції враховані при удосконаленні навчального контенту обов'язкових освітніх компонентів «Бізнес-

планування та створення стартапів», «Проектний менеджмент», започаткуванні вибіркових дисциплін «Взаємодія влади, бізнесу та суспільства», «Інноваційне лідерство», «Управління інтелектуальним потенціалом фірми».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП визначена з урахуванням стратегічних пріоритетів НТУ «ДП», які оприлюднені в Стратегії розвитку НТУ «ДП» до 2026 року (<http://surl.li/wzpywu>) та Стратегічному плані розвитку НТУ «ДП» до 2026 року (<http://surl.li/chiooy>). Місія університету визначена як еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього. Реалізація місії передбачає низку стратегічних цілей, зокрема розбудову системи комерціалізації результатів наукової діяльності та формування активної громадянської позиції здобувачів освіти задля розвитку конкурентних переваг національного бізнесу, інститутів громадянського суспільства, закріплення за університетом позиції інтелектуального лідера в суспільній, проектній і адміністративно-управлінській діяльності регіону. Саме в цих стратегічних орієнтирах сформульована мета ОП – підготовка магістрів менеджменту, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні комплексні завдання інноваційного розвитку суспільства в спосіб професійного управління проектами в організаціях за умов різноманіття їх спрямування та змісту діяльності, складу проектних груп, виконавців окремих робіт та динаміки інших елементів оточення.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

При розробці ОП врахована визнана оцінка сучасного світу як VUCA - нестабільного, непередбачуваного, складного та неоднозначного, де важко прогнозувати через швидкі зміни, брак інформації, велику кількість взаємозалежних факторів і невизначеність у сприйнятті подій. Тому, провідні міжнародні професійні спільноти проектних менеджерів та національні інституції (насамперед РМІ та IPMA) постійно працюють над вдосконаленням настанов (стандартів) управління проектів та поширенням систематизованих знань задля актуалізації компетентностей проектних менеджерів. Дослідження визначають зростаючу важливість «сильних навичок» (power skills) - комунікації, лідерства та стратегічного мислення для успіху в управлінні проектами та досягнення організаційної гнучкості <https://surl.li/jnesxv>. Сьогодні посилюється наголос на підприємницьких навичках задля трансформації фахівців управління проектами з тактичних в стратегічні партнери, здатних створювати цінності для широкого кола стейкхолдерів проектів <https://surl.li/uqwmmla>. Це корелює зі спрямованістю ОП на підготовку магістрів менеджменту, здатних сприяти інноваційному розвитку суспільства шляхом професійного управління проектами в організаціях за умов різноманіття їхнього спрямування та змісту діяльності, складу проектних груп, виконавців окремих робіт та динаміки інших елементів оточення. Тому, для досягнення мети в ОП, окрім РН Стандарту спеціальності, визначені спеціальні РН.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

В Україні та світі зберігається стабільний попит на послуги управлінського консалтингу, проектних менеджерів, лідерів змін здатних керувати проектами трансформацій в компаніях і громадах <https://surl.li/xdjnvq>, <https://surl.li/mibcid>, <https://surl.li/ymvqdq>. Враховано, що в 2023-2024 рр. Дніпроп. область активно приймає ВПО <https://surl.li/vnzyub> <https://surl.li/akljue>, що розглядається як важіль реалізації Стратегії розвитку Дніпроп. області на період до 2027 року <https://surl.li/ooozqz>, де її стратегічне бачення – економічно розвинений, потужний, процвітаючий та військово-укріплений, прогресивний та успішний, самодостатній та відкритий для інвестицій регіон-лідер. В Україні реалізується системна державна підтримка бізнесу та бізнес-ініціатив різних соціальних груп: молоді <https://surl.li/ofbah1>, ВПО <https://surl.li/yhfoql>, ветеранів війни <https://surl.li/rihbbm>. Заснування нових та розвиток наявних бізнесів визначає перспективи проектних менеджерів як на посадах керівників підприємств, так й в статусі засновників/власників підприємств. Складність ділового середовища регіону внаслідок демографічних змін, екологічних проблем, наближеності до зони воєнних дій, обумовила додавання в ОП спеціальних РН, спрямованих на підготовку до реалізації проектів/програм в умовах динамічних змін, критичних викликів, а також пропозицію вибіркових ОК: Взаємодія влади, бізнесу та суспільства; Міжнародний бізнес; Управління місцевим економічним розвитком; Управління IT проектами тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОП розроблена з урахуванням досвіду аналогічних ОП вітчизняних університетів, зокрема: НУ «Львівська політехніка» ОП «Управління проектами» <https://surl.li/zmbkrb>; Одеський нац. морський ун-т ОП «Проектний менеджмент» <https://surl.li/oidudq>; ДЗВО «Університет менеджменту освіти» ОП «Управління проектами» (<https://surl.li/amiqux>) - Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу «Проектний менеджмент» <https://surl.li/cc/biofbd>; КНЕУ ОП "Менеджмент проектів і консалтинг" <https://surl.li/qtgafk>; КНУБА ОП «Управління проектами» (<http://surl.li/kvivj>); ХАІ «Управління проектами» <https://surl.li/iguiwo>. В наведених ОП найбільш поширені дисципліни: «Проектний менеджмент», «Управління командою проекту», «Стратегічний менеджмент», «Управління ризиками та якістю», «Інформаційні технології в управлінні проектами», «Управління розвитком організації», «Прийняття проектних рішень», «Креативний менеджмент», «Управління людськими ресурсами», «Ризик-менеджмент», «Інформаційні технології в управлінні», «Бізнес-планування та створення стартапів» (досвід КНУБА), «Управління програмами та портфелями проектів», «Управління змінами». Також робиться акцент на бізнес-плануванні, розвитку організації, планування стартап-проектів. Опрацювання досвіду надало можливість визначитись з доцільністю ОК: «Стратегічний аналіз», «Креативний менеджмент», «Управління людськими ресурсами», «Проектний менеджмент», «Ризик-менеджмент», «Інформаційні технології в управлінні»,

«Бізнес-планування та створення стартапів» (досвід КНУБА), «Управління програмами та портфелями проєктів», «Управління ресурсами проєктів», «Управління виконанням проєктних дій». Мета ОП корелює з пріоритетами інших вітчизняних ОП – спрямованістю на формування комплексу хард- софт- та діджитал-компетенцій, здатності до стратегічного управління та оперативної ефективності магістрів менеджменту з управління проєктами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП врахований досвід аналогічних іноземних освітніх програм, їх акцентів.

University of Bristol, UK. MSc Management (Project Management) <https://surl.lt/vgg1fl> : менеджмент організації, методологію управління проєктами, стратегічне управління, професійний розвиток людських ресурсів.

University of Westminster, London, UK. MSc Project Management <https://surl.li/axtfar> : планування та контроль проєктів; стратегічне управління програмами; управління проєктами, управління міжнародними проєктами, управління продуктом.

University of Essex, UK. MSc Project Management <https://surl.lu/asbfjk> : менеджмент, методи управління проєктами, управління проєктними командами, дослідження бізнесу.

Vilnius University, Lithuania. International Project Management <https://surl.lu/ilcxwl> : управління людськими ресурсами, стратегічне управління, інформаційні системи для управління, управління портфелем проєктів.

Atlantic International University, USA. MSc Project Management <https://surl.li/ocumcl> : стратегічне лідерство, управління портфелем проєктів, управління ризиками, сталий розвиток та екологічний менеджмент у проєктах, бюджетування та управління витратами.

ESLSCA Business School Paris, France. MSc Project Management <https://surl.li/sdswsf> : стратегічне управління, управління проєктами, системи інформації для менеджерів

University of Lincoln, UK. MSc Project Management <https://surl.li/sjxjgg> : бізнес-технології та трансформація, управління ризиком, стратегічне управління проєктами, команди та лідерство, дизайн мислення, аналіз рішень для менеджерів.

Зміст ОП, що акредитується, корелює освітніми пропозиціями іноземних університетів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП (<https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/up/index.php>) відповідає предметній області спеціальності 073 і має чітку, логічно взаємопов'язану структуру ОК, що уможливило досягнення заявлених цілей та ПРН. Об'єктом вивчення ОП є процес управління організаціями та їх підрозділами, що здійснюється на основі проєктно-орієнтованого підходу до прийняття та впровадження управлінських рішень. Мета ОП – підготовка магістрів менеджменту, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні комплексні завдання інноваційного розвитку суспільства в спосіб професійного управління проєктами в організаціях за умов різноманіття їх спрямування та змісту діяльності, складу проєктних груп, виконавців окремих робіт та динаміки інших елементів оточення.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області охоплює парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті, що відображено в освітніх компонентах обов'язкової частини ОП, яка містить загальний (ОК З1), спеціальний (ОК Б1-Б3, Ф1-Ф3) цикли, практичну підготовку за спеціальністю (ОК П1) та атестацію (КР). Загальний цикл включає мовний компонент (З1), ОК спеціального циклу включають базові дисципліни за галуззю знань (Б1-Б3) та фахові дисципліни (Ф1-Ф3), що забезпечують результати навчання відповідно до цілей ОП. Під час практики та виконання кваліфікаційної роботи студенти проводять прикладні дослідження, пояснюють факти, прогнозують та продукують нові ідеї за фахом. Таким чином, опанування загальних і фахових компетентностей та відповідних результатів навчання забезпечується у повному обсязі змістом освітніх компонентів ОП. РН14-РН16, що забезпечуються відповідно ОК «Організація проєктної діяльності», «Управління

програмами та портфелями проєктів», «Управління виконанням проєктних дій», додані як унікальність ОП та відображають запити стейкхолдерів. Загалом, мета та зміст ОП забезпечують готовність здобувачів до виконання завдань професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/umphaw> та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3dpkTo7>), здобувачі формують власну індивідуальну освітню траєкторію через формування індивідуальних навчальних планів. Такі плани розробляються на кожен навчальний рік і включають перелік освітніх компонентів, види практик, форми контролю та атестації, а також визначений обсяг навчального навантаження. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів за освітньою програмою реалізується через вибіркові навчальні дисципліни, а також завдяки можливості обрання бази передатестаційної практики, напрямів і теми кваліфікаційної роботи, її керівників, об'єкта та предмета дослідження. Загальний обсяг вибіркової частини програми становить 24 кредити ЄКТС (26,6% від загального обсягу ОП). Крім того, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії сприяє участь здобувачів в академічній мобільності, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://is.gd/iqcINS>), а також їх залучення до науково-дослідної діяльності, конференцій та інших академічних заходів. Таким чином, НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує створення умов для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії, що враховує їхні здібності, професійні інтереси та освітні потреби.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на обрання навчальних дисциплін регламентується Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://is.gd/iAkaMw>). Вибіркова складова ОП магістра включає дві частини: ОК, спрямовану на розвиток Soft Skills (4 кредити ЄКТС), та фахові вибіркові ОК (20 кредитів ЄКТС). Таким чином, загальний обсяг вибірових компонентів становить 24 кредити ЄКТС, що відповідає 26,6% загального обсягу освітньої програми. Перелік вибірових навчальних дисциплін щорічно оновлюється та затверджується на поточний навчальний рік. Процедура вибору дисциплін здійснюється у першому семестрі відповідно до встановленого університетом порядку. Етап 1. Інформування здобувачів вищої освіти про запропонований перелік вибірових навчальних дисциплін, який оприлюднюється на офіційних веб-ресурсах факультету та кафедри. Куратори академічних груп та гарант ОП доводять до здобувачів інформацію про умови та алгоритм вибору дисциплін. На сторінках кафедри (https://pe.nmu.org.ua/ua/vybirkovi_dystrypliny/level2/) та факультету менеджменту (<https://fm.nmu.org.ua/ua/forstudents/>) розміщено робочі програми дисциплін та силабуси, які містять мету, очікувані результати навчання, попередні вимоги, обсяг та структуру освітнього процесу, зміст дисципліни за видами занять, критерії та процедури оцінювання, а також рекомендовані джерела інформації. Здобувачі можуть попередньо ознайомитися з навчально-методичними матеріалами на дистанційній платформі Moodle, а під час навчання – у відповідних командах MS Teams. Етап 2. Вибір дисциплін здобувачами здійснюється з урахуванням встановленої кількості кредитів ЄКТС відповідно до ОП. У строки, визначені наказом по університету, студенти подають до деканату письмову заяву, електронний лист або здійснюють вибір у персональному електронному кабінеті на платформі Moodle. Етап 3. Якщо за обраною дисципліною не сформовано навчальну групу через недостатню кількість заяв, здобувач має здійснити додатковий вибір із переліку тих дисциплін, за якими вже створено групи для викладання. Етап 4. Інформація про обрані навчальні дисципліни вноситься до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, що забезпечує реалізацію їх індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://is.gd/joH78u>). ОП та навчальним планом передбачено проходження П1 загальним обсягом 8 кредитів та виконання КР як ключового інструменту формування й реалізації професійних і особистісних компетентностей – 22 кредити. Процес проходження П1 та написання КР забезпечується методичними рекомендаціями, що визначають порядок, етапи, вимоги до змісту та оформлення звітної документації. П1 та КР є важливими складовими індивідуальної освітньої траєкторії студента, що передбачає можливість самостійного вибору бази практики, теми, наукового керівника, об'єкта й предмета дослідження. Здобувачі мають можливість проходження практики на промислових підприємствах, у державних установах, організаціях, навчальних та науково-дослідних закладах, з якими укладено угоди про співпрацю: Головне управління статистики у Дніпропетровській області, ТОВ «СІН-ТРЕЙД», компанія «Архімедіапроект», Будівельно-монтажна компанія «21» тощо. Метою П1 є узагальнення й удосконалення здобутих знань, практичних умінь і навичок, отриманих при вивченні обов'язкових фахових дисциплін та дисциплін, що формують вибіркову частину навчання, оволодіння професійним досвідом з метою підготовки до самостійної трудової діяльності. Програмні результати, досягненню яких сприятиме проходження практики: РН1, РН9, РН10. Після завершення терміну проходження П1 здобувачі подають письмовий звіт керівнику.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Обов'язкові ОК освітньої програми Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) (6 кредитів), Креативний менеджмент (3 кредити) та Управління людськими ресурсами (4 кредити), орієнтовані на

розвиток комунікативних компетентностей українською та іноземними мовами, критичного мислення, а також умінь ефективною взаємодії, лідерства й командної роботи. ОК Б2, Б3, Ф1 та Ф2 спрямовані на формування у здобувачів навичок генерувати нові ідеї (креативність), навичок абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Спеціальна ОК С1 (4 кредити) розвиває здатності формування та розвитку проєктної команди. Кожна ОК також має на меті розвиток у здобувачів навичок комунікації, аргументації та відстоювання власної позиції, самоорганізації та відповідальності через застосування активних методів навчання: діалогового спілкування, дискусій, мозкового штурму, евристичних запитань, аналізу конкретних ситуацій. Освітній процес доповнюється самостійною роботою студентів, опануванням додаткових джерел інформації та виконанням індивідуальних завдань. НТУ «ДП» забезпечує можливості розвитку soft skills у позанавчальний час через участь здобувачів у науково-практичних конференціях, круглих столах та інших формах академічної активності. Крім того, формуванню soft skills сприяє вибір здобувачами вибіркових освітніх компонентів, безпосередньо орієнтованих на розвиток цих компетентностей, загальним обсягом 4 кредити (<https://surli.cc/vhxwez>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру ОК, що формують логічно взаємопов'язану систему, яка забезпечує досягнення ПРН. Обов'язкова частина ОП містить наступні цикли: загальної підготовки (З1), спеціальної підготовки, який складається з базових дисциплін за галуззю знань (Б1-Б3), фахових ОК за спеціальністю (Ф1-Ф3), спеціальних ОК за ОП (С1-С3), а також цикл практичної підготовки за спеціальністю та атестацію (П1, КР). Структурно-логічна схема навчання, яка наведена в ОП (с.17), визначає чітку послідовність опанування здобувачами ОК за обов'язковою частиною: кількість та послідовність викладання ОК протягом чверті, семестру, навчального року, а також річний обсяг кредитів ЄКТС. Фактична кількість ОК за рік, яка визначається з урахуванням вибіркових ОК після їх обрання, не може перевищувати 16. Зміст ОП забезпечує формування у здобувачів компетентностей, що надають можливість розв'язувати складні комплексні завдання інноваційного розвитку суспільства у спосіб професійного управління проєктами в організаціях за умов різноманіття їх спрямування, змісту діяльності та динаміки елементів оточення. Крім того, ОК циклів загальної та спеціальної підготовки забезпечують формування у здобувачів загальнокультурних та громадянських компетентностей, що посилюється спеціальними ОК за ОП (С1-С3). Готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз і визначати закономірності суспільних процесів, забезпечується змістом ОК Б2, Б3, Ф1, Ф2 та посилюється С1-С3.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регулює Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <https://surli.li/umphaw>. Нормативні документи ЗВО збалансовують навантаження: кількість ОК на рік – не більше 16, мінімальний обсяг ОК – 3 кредити ЄКТС. Після декомпозиції ПРН та групування РН у ОК викладач формулює дисциплінарні результати навчання для ОК, виконує розподіл між аудиторною і самостійною роботою та видами занять з урахуванням значення РН у професії, їх складності, успішності та думки попередніх студентів. Частка самостійної роботи для ОК ОП за навчальним планом 2024 р. становить 0,42-0,64. Частка самостійної роботи за циклами ОП: загальної підготовки – 0,64; спеціальної підготовки – 0,42-0,63. Остаточне рішення про послідовність ОК, їх комбінування у семестрі, час на засвоєння приймає робоча група ОП. Питання щодо рівня задоволеності здобувачів виявлялося за результатами опитувань (<https://surli.lt/kcdmdg>), а також спілкування з гарантом і викладачами окремих ОК. Більшість студентів задоволені якістю реалізації освітнього процесу. У навчальному плані за ОП для здобувачів 2024 р. вступу обсяг годин, відведений на обов'язкові ОК, становить 1080 годин, з них аудиторні заняття – 464 години (43 % від загального обсягу), самостійна робота – 616 годин (57 %). Встановлено баланс між аудиторним навантаженням: практичні заняття – 47,4 % від загального обсягу аудиторних годин, а лекційні – 38,8 %, контрольні заходи – 13,8%.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість забезпечується наявністю у структурі ОП циклу практичної підготовки за спеціальністю та атестації, яка включає ОК П1 та КР, а також проведення практичних занять (220 години чи 47,4% від загального обсягу аудиторного навантаження), виконанням індивідуальних завдань. Для забезпечення практикоорієнтованості ОП проводяться наступні заходи: 1) залучення стейкхолдерів до обговорення та рецензування освітньої програми; 2) запрошення фахівців-практиків для проведення гостьових лекцій: Лідерство у правовій сфері з О. Наумовою (<https://www.facebook.com/share/p/17QcEYe6WG/>), аналіз міжнародного стандарту управління проєктами РМВОК (PMI) від асоційованого професора Ж. Султанбекової (<https://www.facebook.com/share/p/19uB3v6qzz/>), семінари з представниками Головного управління статистики у Дніпропетровській області (<https://www.facebook.com/share/p/1WTCwZ493s/>) та представниками Головного управління ДПС у Дніпропетровській області (<https://www.facebook.com/share/p/1841YrCihn/>), тощо; 3) використання викладачами методу конкретної ситуації для формування практичних навичок щодо предметної області спеціальності на практичних заняттях. В НТУ ДП діє Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://surli.li/tluzsg>), але підготовка здобувачів за дуальною формою на ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами вищої освіти навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, забезпечується змістовним наповненням ОК. Зокрема, досягнення цілі сталого розвитку № 4 висвітлено в ОК Б2, а ЦСР1 – в ОК Ф2 та Ф3, які сприяють формуванню у здобувачів компетентностей із розроблення ефективних бізнес-моделей та реалізації соціально орієнтованих проєктів, спрямованих на створення робочих місць та забезпечення економічного зростання. Засвоєння цих освітніх компонентів сприяє досягненню цілі сталого розвитку «Подолання бідності» шляхом розвитку підприємницької ініціативи, фінансової самодостатності та підвищення добробуту населення. Крім того, з метою розвитку компетентностей, орієнтованих на реалізацію Цілей сталого розвитку, здобувачі брали участь у брейн-штормі лідерів «Зелені управлінці: кадри для зеленої відбудови України», проведеному за ініціативи Асоціації професіоналів довкілля (<https://surl.li/cxtjgi>). У рамках практичного закріплення отриманих навичок і компетентностей здобувачі підготували наукові доповіді на міжнародних конференціях, зокрема: Краска К. С. – Стан і перспективи розвитку підприємництва на органічному ринку, Кулініч В. С. – Взаємодія держави та бізнесу в контексті забезпечення сталого розвитку суспільства (<https://surl.li/kvuute>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету Для здобуття ступеня магістра за ОП приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста.

Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань (Єдиний вступний іспит та Єдине фахове вступне випробування), а також розгляду мотиваційних листів. Конкурсний бал складається із суми балів: двох компонентів ЄВІ (іноземна мова та тест загальних навчальних компетентностей) помножених на коефіцієнт 0,2 та результату ЄФВВ (предметний тест з управління та адміністрування) помноженого на коефіцієнт 0,6. Для участі в конкурсі на навчання за державним замовленням мінімальний конкурсний бал повинен бути не менше ніж 130. Вступники на основі НРК7, а також особи, яким відповідно до розділу 8 Правил прийому надано таке право, можуть скласти співбесіду з іноземної мови та фаховий іспит в університеті. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці «Приймальна комісія».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Документи про освіту, які видані ЗВО інших держав (дипломи, академічні довідки), обов'язково мають бути визнані МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання з наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет Perezaxoxovye дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність всім учасникам освітнього процесу процедури визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах забезпечується шляхом оприлюднення нормативних документів університету на офіційному вебсайті НТУ «ДП» за посиланням <http://surl.li/rbky>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За цією ОП випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>), в якому прописана така процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та ухвалення рішення про можливість/неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Ухвалення рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їхнього оцінювання. Якщо здобувач опанував курс на онлайн-освітніх платформах «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, такі результати визнаються автоматично. Розміщення документа на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу (<http://surl.li/rbky>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих за іншими освітніми програмами (зокрема під час академічної мобільності) на ОП «Управління проектами» спеціальності 073 Менеджмент не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу в НТУ «ДП» регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП» (<http://surl.li/ustkwm>), розробленим відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» (<https://surl.li/lzsydu>), Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» (<https://surl.li/vqluvj>) та Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти» (<https://surl.li/qkyorg>). Освітній процес за ОП «Управління проектами» здійснюється за денною та заочною формами навчання. Для досягнення мети ОП та реалізації ПРН використовуються сучасні методи та форми навчання: лекції із застосуванням технічних і інтерактивних засобів (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, дискусійні форми); практичні заняття в малих групах, моделювання ситуацій, мозкового штурму, діалогового спілкування, презентацій результатів тощо. Після завершення вивчення дисциплін проводиться опитування здобувачів освіти щодо рівня задоволеності змістом ОК і методами викладання. Результати опитувань аналізуються на кафедрі та враховуються під час вдосконалення освітньої програми. В освітньому процесі активно застосовуються цифрові засоби, зокрема Microsoft Office 365, Teams, платформа Moodle, що забезпечують синхронну та асинхронну взаємодію учасників освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://is.gd/DAuohC>) та «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (<https://is.gd/iAkaMw>), студентоцентрований підхід реалізується шляхом надання здобувачам права самостійно обирати освітні компоненти, теми кваліфікаційних робіт, індивідуальні завдання та бази практики. Використання інтерактивних методів і форм навчання підсилює активну роль студента, який свідомо формує власну освітню траєкторію, обираючи дисципліни відповідно до своїх інтересів. Під час вибору вибіркового курсу здобувачі отримують повну інформацію про ДРН. Студенти долучаються до процесів забезпечення якості освітнього процесу, що базується на взаємоповазі, відповідальному ставленні всіх учасників освітнього середовища та ефективному реагуванні на їх звернення з боку кафедр і факультетів. Втілення принципів СП також передбачає попереднє ознайомлення здобувачів із критеріями та методами оцінювання РН, що гарантує об'єктивність і неупередженість оцінювання. Рівень задоволення якістю викладання та методами навчання визначається за результатами опитувань студентів. Більшість здобувачів відзначають позитивний результат навчання. Отримані оцінки розглядаються на засіданнях кафедр і використовуються для вдосконалення освітніх компонентів та освітніх програм (ОП). У 2024 році встановлено, що переважна більшість здобувачів вищої освіти задоволені методами викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://is.gd/DAuohC>) у НТУ «ДП» під час викладання ОК дотримуються принципи академічної свободи, яка забезпечується правом НПП самостійно визначати зміст освітніх компонентів, обирати методи й форми навчання, встановлювати об'єктивні критерії оцінювання результатів навчання та добирати релевантні навчально-методичні матеріали (підручники, посібники, презентації, методичні рекомендації, практичні та індивідуальні завдання тощо). Члени академічної спільноти

мають свободу у виборі тематики наукових досліджень і право вільно висловлювати власні наукові погляди. Академічна свобода здобувачів освіти реалізується через можливість самостійного формування індивідуальних навчальних планів, вибору освітніх компонентів, баз практик, тем кваліфікаційних робіт, наукових керівників і напрямів дослідницької діяльності. Вільний доступ до навчальних і наукових ресурсів у репозиторії університету, баз даних та освітніх платформ Coursera, Prometheus, Genesis тощо створює умови для самостійного вибору джерел навчальної інформації. Здобувачам також надається право на академічну мобільність, у тому числі міжнародну, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ ДП (<https://is.gd/iqcINS>). Крім того, академічна свобода підтримується через залучення здобувачів до удосконалення освітніх програм шляхом надання пропозицій щодо змісту освітніх компонентів і поліпшення організації освітнього процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку вивчення ОК НПП надають здобувачам інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Повна інформація про ОК - її мета, результати, обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу й видами навчальних занять, програма, вимоги до оцінювання (шкали, засоби, процедури, критерії), інструменти, обладнання, програмне забезпечення, рекомендовані джерела міститься в РП та/або силабусах, що розміщені у вільному доступі на сторінці кафедри: https://pe.nmu.org.ua/ua/vybirkovi_dystrybulyi/level2/ <https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/up/index.php>. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання та їх розподілу відповідно до ОК також міститься в ОП «Управління проектами». На сайті університету (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/students/>) розміщено графіки навчального процесу, розклади занять, сесій тощо, що дає змогу здобувачеві своєчасно, повною мірою виконувати свої обов'язки як учасника освітнього процесу. Критерії оцінювання рівня освоєння здобувачем ОК відображені у деталізованій формі кожної РП та/або Силабуса. Інформацію щодо цілей ОК здобувач може отримати з використанням відповідних інформаційних ресурсів (сайт кафедри, навчальні платформи Moodle, MS Teams), під час ознайомлення зі змістом ОК. Здобувачі можуть звертатися за додатковою інформацією до гаранта ОП, завідуючого кафедрою, викладачів, використовуючи облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, соціальні мережі

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та наукових досліджень у межах реалізації освітньої програми забезпечується активною участю науково-педагогічних працівників (НПП) і здобувачів освіти у виконанні науково-дослідних робіт кафедри, а також у міжнародних наукових і комунікативних заходах – форумах, конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах. З метою розвитку дослідницької культури здобувачів і підвищення їх наукової активності щороку в університеті проводяться: Міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Молодь: наука та інновації» (<https://is.gd/vvns2Y>); Міжнародна конференція аспірантів та молодих учених «Наукова весна» (<https://is.gd/ePIpVI>). Кафедра є модератором профільних секцій зазначених конференцій, а також виступає організатором Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» (<https://surl.li/gomfhy>). Матеріали конференцій містять спільні публікації викладачів і здобувачів, що свідчить про інтеграцію освітньої та наукової діяльності та формування навичок пошукового навчання. НПП кафедри виконують науково-дослідну роботу за тематичними напрямками, які безпосередньо сприяють формуванню професійних компетентностей здобувачів та залученню їх до наукової діяльності. Наукова робота здобувачів передбачає два взаємопов'язані напрями: опанування елементів дослідницької діяльності у межах навчального процесу та участь у наукових дослідженнях під керівництвом НПП за тематикою освітніх компонентів. Планування науково-дослідної роботи кафедри здійснюється з урахуванням наукових інтересів викладачів і здобувачів, а також із метою підвищення якості викладання освітніх компонентів освітньої програми. Здобувачі беруть участь у науковій роботі через підготовку індивідуальних дослідницьких завдань у межах освітніх компонентів, з подальшою презентацією та захистом результатів. У разі отримання результатів, що мають елементи наукової новизни, вони проходять апробацію на науково-практичних конференціях кафедри, університету або інших закладів вищої освіти із подальшою публікацією тез доповідей. Тематика кваліфікаційних робіт здобувачів узгоджується з напрямками наукових досліджень кафедри, потребами баз практики, а також з індивідуальною освітньою траєкторією та професійними інтересами студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники (НПП) кафедри постійно здійснюють роботу з удосконалення змісту освітніх компонентів (ОК) на основі власних наукових результатів та аналізу сучасних тенденцій розвитку менеджменту. Такі дії реалізуються відповідно до вимог «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (пп. 1.1, 1.9; <https://is.gd/oLeG14>). Актуалізація змісту навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів кафедральних і персональних наукових досліджень, а також моніторингу публікацій у вітчизняних та міжнародних фахових виданнях. Результати виконаних на кафедрі науково-дослідних робіт враховано під час оновлення навчального контенту освітніх компонентів. Зокрема, в навчальний процес інтегровано результати наукових тем: «Обґрунтування економічних засад та практичного інструментарію забезпечення конкурентоспроможності підприємства в умовах глобалізації ринків та посилення впливу регіональної складової на формування конкурентних переваг суб'єктів господарювання» (№ ДР 0119U000253, 2020–2021 рр.); «Інвестиційно-інноваційна складова економічного розвитку підприємств та регіонів» (№ ДР 0122U002310, 2022–2024 рр.); «Економічні та управлінські засади формування локальної бізнес-екосистеми як інтегрований результат

діяльності суб'єктів публічної сфери, підприємництва та торгівлі» (№ ДР 0125U002018, 2025–2027 рр.). Наукові результати НПП публікуються у фахових виданнях університету – «Науковий вісник НТУ «Дніпровська політехніка», «Економічний вісник НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/hsbyam>), а також у провідних наукових журналах України та закордонних виданнях. Викладачі активно інтегрують результати власних досліджень у навчальний процес: проф. Вагонова О.Г. впровадила результати досліджень з питань інтеграції управління бізнес-проектами та аналізу бізнес-процесів у межах ОК ФЗ Проєктний менеджмент; доц. Касьяненко Л.В. – оновила зміст ОК Б1 Управління людськими ресурсами на основі досліджень щодо інноваційних підходів до вирішення ділових конфліктів; доц. Шаповал В.А. – доповнив контент ОК Ф2 Бізнес-планування та створення стартапів результатами досліджень зі стратегічного управління стартапами та моделювання бізнесу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ЗВО функціонує Центр міжнародної співпраці (<https://projects.nmu.org.ua>), який забезпечує інформаційну підтримку здобувачів вищої освіти та НПП щодо участі в міжнародних конкурсах, проєктах, грантових програмах, програмах академічної мобільності, наукових конференціях та стажуваннях. У межах реалізації ОП укладено угоди про співпрацю з університетами Польщі, Литви, Казахстану, взаємодія з якими передбачає співробітництво в сферах освіти та наукових досліджень. Доц. Пілова Д.П. виступає координаторкою міжнародної міждисциплінарної мережі LIAISE COST Action, що об'єднує дослідників з метою розвитку промислового симбіозу як інноваційного підходу до сталого виробництва, а також супроводжує реалізацію ОК "Current Issues in Enabling Technologies for Circular Economy" у межах проєкту EdUp програми Erasmus+ (LUT University, Фінляндія), що забезпечує здобувачам та викладачам ОП можливість поглиблення компетентностей у сфері УП. Проф. Вагонова О.Г. залучалася до роботи вченої ради з УП (PhD) у якості тимчасового члена (2022, Республіка Казахстан). Спільно з IPMA було проведено цикл заходів (КС «Поствоєнна економіка України – інноваційно-інвестиційний проєкт розвитку», 2022), які об'єднали науковців і практиків України, Німеччини, Хорватії, Японії, Польщі, Норвегії, Литви, Азербайджану, Казахстану, Туреччини. У вересні 2025 р. було проведено спільне лекційне заняття для здобувачів ОП щодо аналізу міжнародного стандарту УП PMBOK (PMI) від доц. Ж. Султанбекової (Республіка Казахстан).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

З метою оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей та відповідних результатів навчання, передбачених робочими програмами (силабусами) ОК, здійснюються контрольні заходи відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/zejwco> та «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/kjcugi>. До контрольних заходів належать поточний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться з усіх видів аудиторних занять і передбачає оцінювання рівня сформованості ДРН за окремими розділами (темами) робочої програми дисципліни, а також під час практичних занять. Оцінювання результатів лекційних занять здійснюється шляхом перевірки якості виконання контрольних конкретизованих завдань, а практичних – за результатами розв'язання контрольних, практичних або індивідуальних завдань, передбачених робочою програмою та/або силябусом ОК. Поточний контроль реалізується протягом семестру відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться з метою комплексного оцінювання рівня сформованості ДРН за певний період – чверть, семестр або навчальний рік. Формами підсумкового контролю є диференційований залік або екзамен. Результати семестрового контролю використовуються як критерій виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану, підстава для зарахування кредитів ЄКТС, а також для прийняття адміністративних рішень щодо стипендіального забезпечення, переведення, відрахування. Якщо навчальна дисципліна викладається протягом кількох семестрів, проміжний семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку. Усі контрольні заходи та екзаменаційні сесії проводяться згідно графіку навчального процесу. Результати контрольних заходів з ОК, для яких передбачено форму підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку, визначаються на основі поточного контролю та не потребують обов'язкової присутності здобувачів вищої освіти. Семестровий залік проводиться до початку екзаменаційної сесії – на останньому занятті відповідно до розкладу. Розклад семестрових екзаменів складається диспетчерською службою університету та доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Максимальна кількість екзаменів у межах одного семестру – п'ять.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість, зрозумілість і прозорість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентуються «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/kjcugi>. Інформація щодо термінів проведення контрольних заходів відображена у графіку навчального процесу, який оприлюднено на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка». Форми контрольних заходів визначаються в ОП, навчальному плані, робочих програмах та/або силябусах ОК з урахуванням специфіки навчальної дисципліни. Зазначені документи розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри <https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/o73/up/index.php>. Крім того, РП та/або силябуси доступні на платформі дистанційного навчання НТУ «Дніпровська політехніка» Moodle у відповідних

навчальних курсах. Забезпечення чіткості, зрозумілості та прозорості контрольних заходів і критеріїв оцінювання для здобувачів реалізується РП та/або силабуси освітніх компонентів, де в доступній для сприйняття формі подано перелік контрольних заходів, що формують поточну успішність і підсумкову оцінку. На першому занятті викладач ознайомлює здобувачів з формами контролю та критеріями оцінювання результатів навчання. У разі виникнення питань здобувачі мають можливість отримати додаткові роз'яснення або уточнення. Деталізація завдань за ОК здійснюється та повторюється під час навчальних занять.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів визначена у «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», розміщеному на офіційному сайті <https://surl.li/kjcugi>. Графік навчального процесу із зазначенням термінів проведення контрольних заходів також оприлюднено на сайті <https://old.nmu.org.ua/ua/content/students/schedule/graphic/>. Інформація про форми контрольних заходів міститься в ОП та навчальному плані, а критерії оцінювання чітко визначені у РП та/або силабусах навчальних дисциплін. Усі зазначені матеріали доступні на вебсторінці кафедри <https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/up/index.php>, у курсах, створених викладачами на платформі дистанційного навчання Moodle, а також у командах ОК у застосунку Teams. Крім того, інформація щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання доводиться викладачами до здобувачів вищої освіти під час першого навчального заняття з дисципліни. У процесі вивчення освітніх компонентів викладачі регулярно уточнюють і нагадують студентам зміст завдань, їх зв'язок із результатами навчання та критеріями оцінювання. Під час дистанційної форми навчання для комунікації зі здобувачами використовуються корпоративна електронна пошта, застосунок Teams, платформа Moodle та соціальні мережі. Це забезпечує можливість своєчасного отримання здобувачами додаткових роз'яснень і консультацій від викладачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОП, здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 р. (<https://surl.li/nygqxr>). Процедура атестації, порядок формування та роботи екзаменаційних комісій, а також повноваження їх учасників регламентуються «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://surl.li/hswkzq>). Методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра щодо підготовки кваліфікаційної роботи оприлюднені на сайті кафедри: <https://surl.li/lubpzh>. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності та спрямована на розв'язання складних управлінських завдань і проблем, що передбачають проведення досліджень та/або впровадження інновацій у сфері менеджменту в умовах невизначеності. Кваліфікаційні роботи підлягають обов'язковій перевірці на плагіат та розміщується в репозиторії університету: <https://ir.nmu.org.ua/home>. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України. На підставі рішення екзаменаційної комісії університет присуджує здобувачеві, який успішно виконав вимоги ОП, ступінь вищої освіти магістр та присвоює освітню кваліфікацію «Магістр менеджменту».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують такі документи: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Ці документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету у розділі «Документи щодо освітньої та наукової діяльності» та доступні для всіх учасників освітнього процесу (<https://surl.li/hjtwrm>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність діяльності екзаменаторів гарантується дотриманням процедур оцінювання, визначених «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», а також забезпеченням рівних умов для всіх здобувачів – зокрема, щодо тривалості контрольних заходів, їх змістового наповнення, кількості завдань та механізму підрахунку результатів. Додаткову прозорість забезпечує використання єдиних критеріїв оцінювання, які наведено у РП та/або силабусах освітніх компонентів. Оцінювання результатів навчання здійснюється на основі чітко визначених і відкритих правил проведення контрольних заходів, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Ці правила охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів та умови повторного проходження контрольних заходів. Своєчасне інформування здобувачів про форми атестації та критерії оцінювання, а також прозорість комунікації у питаннях, що стосуються результатів навчання, сприяють зниженню ризику виникнення конфліктних ситуацій. Процедури запобігання конфлікту інтересів регулюються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП (<https://surl.li/klmbhs>). За період реалізації освітньої програми випадків подання скарг на необ'єктивність екзаменаторів не зафіксовано, а конфліктів інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська Політехніка» (<https://surl.li/zjyuxz>). Повторне складання підсумкового контролю з ОК у разі отримання здобувачем оцінки «незадовільно» (менше ніж 60 балів) допускається не більше двох разів. Термін ліквідації академічної заборгованості становить один місяць після завершення екзаменаційної сесії. У разі дії воєнного стану, карантинних обмежень чи інших форс-мажорних обставин, цей термін може бути змінений рішенням ректорату університету. Перше повторне складання здійснюється викладачем, який проводив навчання з відповідної освітньої компоненти, тоді як друге повторне складання – комісією у складі трьох осіб: викладача дисципліни, завідувача кафедри та представника деканату (інституту). Рішення комісії є остаточним і оскарженню не підлягає. Якщо здобувач вищої освіти не скористався можливістю повторного проходження контрольних заходів у встановлений строк або повторно отримав незадовільну оцінку, його відраховують з університету. Здобувачі, які не виконали індивідуальний навчальний план з поважних причин, мають право оформити академічну відпустку або звернутися із мотивованою заявою про встановлення індивідуального графіка навчання. Протягом періоду реалізації ОП скарг на упередженість чи необ'єктивність екзаменаторів не надходило, випадків виникнення конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів визначено Кодексом академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/thoorh>). Здобувач вищої освіти має право отримати від викладача роз'яснення причин отримання низької або незадовільної оцінки. У разі виникнення сумнівів щодо об'єктивності чи справедливості оцінювання результатів навчання, здобувач може подати мотивовану письмову заяву на ім'я декана факультету (директора інституту) з проханням про перегляд отриманого результату. Для розгляду такої заяви декан факультету (директор інституту) утворює комісію з питань академічної доброчесності, до складу якої входять три фахові спеціалісти, компетентні у відповідній навчальній дисципліні, а також представники студентського самоврядування факультету або інституту. Викладач, на дії якого подано скаргу, не залучається до роботи комісії. Протягом трьох робочих днів з моменту подання заяви комісія аналізує об'єктивність оцінювання результатів навчання на підставі затверджених засобів діагностики та подає до деканату (інституту) аргументований письмовий висновок. Підсумкова оцінка, визначена комісією, є остаточною і не підлягає апеляції або повторному складанню. Протягом реалізації освітньої програми «Управління проектами» випадків оскарження процедури або результатів контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ ДП, які визначають політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційній сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/yjqzty>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У відповідності до «Кодексу академічної доброчесності» НТУ «ДП» (<https://surl.li/mfvony>), у наслідок порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання; проходження освітнього компонента; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрахування з університету. Інструментами запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: інформування здобувачів щодо недопущення ситуацій порушення норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «Дніпровська Політехніка» (<https://surl.li/labsfa>). Для забезпечення виявлення схожості при перевірці академічних текстів здобувачів використовувалася інформаційна система «UNICHECK» (до квітня 2024 року), а також інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою (ТОВ «Плагіат», Advengo Plagiat, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо). З квітня 2024 року НТУ «ДП» уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату (договір №138 від 29.04.2024 року). НППП мають право використовувати під час проведення експертизи студентських робіт і будь-які інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НТУ ДП популяризує академічну доброчесність (АД) серед здобувачів вищої освіти шляхом: проведення відділом ВЗЯВО для всіх учасників освітнього процесу просвітницьких та навчальних заходів з питань АД, зокрема, у межах щорічного Місяця академічної доброчесності та якості; забезпечення вільного доступу всіх учасників освітнього процесу до наочних матеріалів щодо формування культури АД на сторінці ВЗЯВО (<https://surl.li/yjqzty>); інформаційно-роз'яснювальної роботи гаранта та НППП щодо неприпустимості порушення норм АД та наслідків такого порушення; встановлення НППП вимог до якості виконання завдань формалізованих у робочих

програмах/силабусах ОК; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; інформування НПП про неприпустимість порушення АД; підтримка з боку бібліотеки НТУ ДП процесів перевіряння робіт на текстові запозичення. Викладачі кафедри безпосередньо беруть участь у тренінгах, присвячених проблемам академічної доброчесності, а саме: «Академічна доброчесність», «#Політех_доброчесний», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» від Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з «Кодексом академічної доброчесності НТУ «ДП» <https://surl.li/mfvony>, за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до таких видів відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК ОП; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання; призначення додаткових контрольних заходів; повідомлення батькам чи іншим особам (фіз./юр.), які здійснюють оплату за навчання; відрахування із ЗВО. У випадку, коли виявлено ознаки академічного плагіату в роботі здобувача, яка подається на оцінювання НПП, обов'язком цього викладача є виконання комплексу таких дій: 1. повідомлення здобувача вищої освіти про виявлення ознак академічного плагіату у його роботі; 2. збереження роботи здобувача вищої освіти протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3. постановка вимоги до здобувача вищої освіти повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності або заміни завдання відповідної роботи; 4. інформування здобувача вищої освіти про зниження підсумкової оцінки за недотримання норм доброчесності; 5. інформування здобувача вищої освіти, що у разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я директора інституту та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності. За час реалізації ОП не було випадків, які б потребували звернення до Комісії з академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, які залучені до реалізації ОП, пройшли процедури конкурсного відбору відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://cutt.ly/8WNNIPX>. Усі викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, мають відповідну освітню кваліфікацію та відповідають критеріям, установленим п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До викладання обов'язкових дисциплін за ОП залучено 7 НПП, з яких 3 – доктори наук та 4 кандидатів наук. Згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, всі викладачі за даною ОП мають більше 4 пунктів відповідності Ліцензійних умов (табл. 2), що враховують досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років. Зокрема, проф. Вагонова О.Г., яка викладає ОК «Проектний менеджмент» та ОК «Управління виконанням проектних дій», має 10 пунктів відповідності Ліцензійним умовам: пп. 1,3,4,6,7,8,9,10,12,19; проф. Іванова М.І., яка викладає ОК «Ризик-менеджмент» - 8 пунктів відповідності: пп. 1,4,7,8,9,12,14,19; проф. Швець В.Я., який викладає ОК «Креативний менеджмент» - 8 пунктів відповідності: пп. 1,4,7,8,11,12,15,19. НПП доц. Павленко Л.В., яка залучена до викладання за освітньою програмою, має більш ніж п'ятирічний досвід практичної роботи. Всі НПП, залучені до викладання за ОП, регулярно підвищують кваліфікацію та проводять дослідження, що відображаються в публікаціях у наукових періодичних виданнях та апробаційних публікаціях з наукової або професійної тематики.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ ДП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surl.li/vzelxh>) відкритість процедури забезпечується публікацією оголошення про конкурсний відбір на офіційному веб-сайті університету. Принципами конкурсного відбору є законність, відкритість, гласність, рівність, об'єктивність, незалежність, обґрунтованість, неупередженість. До участі у конкурсі допускаються особи, які мають повну вищу освіту, кваліфікацію, необхідну для заміщення посади, відповідність Ліцензійним умовам, науковий ступінь, вчене звання, досвід науково-педагогічної діяльності, підвищення кваліфікації, наукові праці, володіння державною мовою. В процесі проведення конкурсної процедури здійснюється: обговорення претендентів на заміщення посад на засіданні кафедри за участю представників студентського самоврядування та їх затвердження таємним голосуванням; передача документів та результатів голосування конкурсній комісії для оцінювання професійного рівня та відбору кандидатів; прийняття конкурсною комісією рекомендацій і рішень відкритим голосуванням, які передаються на розгляд відповідної вченої ради (факультету або університету); обговорення кандидатур та прийняття рішення таємним голосуванням відповідною вченою радою. За результатами успішного проходження конкурсного відбору укладається контракт з НПП строком від 1 до 5 років та призначаються показники професійної активності на кожен рік.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає

роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В НТУ «ДП» сформовано реєстр партнерів, з якими укладено угоди про співпрацю (<https://is.gd/Cx8HcM>). Наприклад, укладено договори з Спілкою підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, Головним управлінням статистики в Дніпропетровській області, Дніпропетровською обласною асоціацією органів місцевого самоврядування, тощо. ЗВО залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу. Це відбувається шляхом залучення їх до проведення та участі в: рецензуванні ОП, ОК, конференціях, візит-лекціях, семінарах, тренінгах, тощо. За час реалізації ОП були залучені до проведення занять експерти галузі та професіонали-практики. Зокрема, Чарльз Уайтхед (засновник еб Business Incubators та інвестиційний керуючий фонду Tech Investment Fund "Phoenix") – лекція на тему "Світовий досвід комерціалізації науково-технологічних розробок"; Жанат Султанбекова (сертиф. проектний менеджер CPM KZ; асоційований проф. Казахського нац. техн. ун. ім. К.І. Сатпаєва) – лекція на тему «Аналіз міжнародного стандарту управління проектами РМВОК (PMI)»; Артем Горпинич (випускник магістерської програми "Управління проектами", спеціаліст з управління грантовими проектами (сертифікат «Фундація VCC»); засновник та власник бізнесів (ресторани Кузен" та "Кацо", кав'ярня "НООК" тощо) – лекція на тему «Генерування та реалізація бізнес-ідей: налагодження бізнес-процесів в проектах».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В НТУ «ДП» діє Міжгалузовий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти та Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (ЦПРМТ) <https://bit.ly/3Le84JQ> для сприяння розвитку професійних компетентностей НПП. Викладачі кафедри, залучені до реалізації ОП, брали участь у тренінгах: «Політех добросесний», «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно», «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців», «Особливості застосування сучасних методів викладання» та інших. Професійний розвиток НПП, задіяних в реалізації ОП, здійснювався шляхом проходження навчальних курсів, розроблених: у межах реалізації міжнародних проектів (наприклад, Technische Universität Dresden (Deutschland) «Research Project Management: Проектний підхід до наукового дослідження» в межах проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis», фінансованого в рамках програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2025»); вебінарів в рамках ініціативи «Підприємницький університет» бізнес-інкубатора YEP; вебінарів та курсів - від ІТ компанії GENESIS, тощо. Результати підвищення кваліфікації, здобуті на таких заходах визнаються ЗВО за процедурами, передбаченими Положенням про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» <https://bit.ly/3xlnOVf>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗВО створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності. Відповідно до Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги <http://surl.li/afgkv> надаються доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога. Відповідно до «Положення про почесні звання» <http://surl.li/bgmui> та «Правил внутрішнього трудового розпорядку» <http://surl.li/afgkw> присвоюються нагороди та почесні звання. За особливі досягнення НПП можуть бути представлені до державних та галузевих нагород. НПП кафедри нагороджені: О. Вагонова – медаллю НТУ «ДП» «Знак вдячності», Подяками Міністерства освіти і науки України та Головного управління ДПС у Дніпропетровській області, Грамотою від Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Подякою і цінним подарунком від Дніпропетровської обласної ради, Подякою від Новомосковської райради; Н. Романюк, В. Шаповал, Л. Касьяненко, Л. Тимошенко – Подяками НТУ «ДП»; О. Вагонова, В. Шаповал, Н. Романюк, Л. Касьяненко - Почесними відзнаками від IT DNIPRO COMMUNITY; В. Шаповал Ю. Літвінов - Подяками стартап-інкубатора YEP. За високий професіоналізм, розробку та впровадження пілотного соціального проекту «Lab2MarketVeterano» нагороджені: О. Вагонова, В. Шаповал, С. Тютченко, О. Горпинич - Грамотами Дніпропетровської облради; Н. Романюк, В. Чернобаєв, Л. Касьяненко, Л. Лола, Л. Тимошенко, Е. Сергієнко, Л. Нестерова, Ю. Літвінов - Почесними дипломами НТУ «ДП».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У НТУ ДП створено належне освітнє середовище, яке забезпечує ОП необхідними МТ та фінансовими ресурсами і відповідає ЛУ. Це сприяє досягненню мети та ПРН. На базі кафедри є сучасні аудиторії з необхідним технічним обладнанням для проведення лекцій, практичних занять та тренінгів. У розпорядженні усіх учасників освітнього процесу є комп'ютерний клас. Під час навчання застосовуються Office 365 (зокрема, Teams) та ДП Moodle. В усіх аудиторіях та приміщеннях НТУ «ДП» є Wi-Fi з відкритим доступом. НМЗ ОП розробляється для кожного ОК у відповідності до «Положення про НМЗ» (<http://surl.li/pweldg>), яке постійно оновлюється із врахуванням рекомендацій роботодавців, усі процедури узгоджені відповідно до нормативним вимогам. РП та силабуси розміщуються на сторінці кафедри у відкритому доступі, методичні рекомендації за окремими видами занять, а також додаткові навчальні матеріали. Віддалений доступ до усіх матеріалів для здобувачів забезпечується на базі платформи ДО НТУ (<http://do.nmu.org.ua>). Під час навчального процесу використовуються додаткові можливості

ННЦ «Школа бізнесу», яка створена на базі кафедри, а також Кваліфікаційного центру НТУ ДП. Інфраструктура ЗВО включає також Бізнес-інкубатор, студентські простори ("CoLibry" та "Unica"), культурно-мовні освітні центри, музеї, спортивні зали та спортмайданчик, медпункт, систему харчування. Бібліотечні фонди НТУ «ДП» забезпечують досягнення визначених ОП мети та ПРН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, відповідно до законодавства. На офіційному сайті університету (<http://www.nmu.org.ua>) публікуються усі пов'язані із цим документи: ОП, РП/силабуси ОК, НП, графіки навчального процесу, розклад, тощо. Бібліотека університету (<https://lib.nmu.org.ua>) забезпечує усіх учасників освітнього процесу науково-методичною літературою, електронним каталогом, фондом довідкових і дослідницьких видань, а також доступом до інституційного репозиторію, а також до баз Scopus і Web of Science (коштом НТУ «ДП»). Використання інфраструктури університету дає можливість усім учасникам освітнього процесу здійснювати навчальну діяльність, проводити наукові дослідження, брати участь в конференціях, тренінгах, семінарах. Доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, бібліотечного фонду, комп'ютерних класів для викладачів та здобувачів освіти безкоштовний. ІКК надає доступ та забезпечує технічну підтримку облікових записів Microsoft Office 365, корпоративної пошти, MS Teams та платформи дистанційного навчання Moodle. Під час навчальної та наукової роботи викладачі та здобувачі освіти можуть отримати безкоштовний доступ до платформи великих даних «Vkursi».

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище надає можливість здобувачам, які навчаються за ОП, задовольнити потреби та інтереси, створює умови для всебічного розвитку, є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. В сучасних умовах всі корпуси ЗВО обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», укриттями, проводяться інструктажі щодо поведінки в них. Усі приміщення є безпечним для фізичного здоров'я і відповідають вимогам законодавства. Соціально-психологічна служба університету забезпечує підтримку ментального здоров'я здобувачів освіти, надає індивідуальні консультації, проводить групові тренінги. Здобувачі мають можливість реалізовувати свій особистісний потенціал через участь у діяльності коворкінгів, креативних просторів, лінгвістичних центрів, а також завдяки заняттям у спортивній залі та на спортмайданчику. Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі Вченої ради університету, ради факультету та стипендіальної комісії, що забезпечує врахування прав і інтересів студентів. Їхні ініціативи та пропозиції враховуються під час формування індивідуальних освітніх траєкторій, удосконалення освітнього процесу, призначення стипендій, організації культурного життя та дозвілля в університеті. Цьому сприяють також опитування та пряма комунікація. Кафедра залучає здобувачів до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах, науково-практичних конференціях, тренінгах, фахових семінарах та ін.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО забезпечується підтримка освітнього, організаційного, інформаційного, консультативного та соціального характеру здобувачів, що навчаються за ОП. Освітня підтримка базується на консультуванні та інформуванні. Викладачі при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи безпосередньо комунікують зі студентами. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами, надає підтримку, консультативну допомогу з важливих питань. Інтереси студентів на всіх рівнях представляє староста групи - взаємодіє з куратором групи, деканатом, органами студентського самоврядування факультету, гуртожитку, університету. Організаційне забезпечення навчального процесу включає можливість здійснення вибору навчальних дисциплін, формування індивідуального навчального плану, сприяє участі в академічній мобільності та у міжнародних проєктах. Публікація матеріалів на офіційному сайті, засобами корпоративної е-пошти Microsoft Office 365, а також з використанням можливостей застосунку Teams та платформи дистанційного навчання Moodle – є складовими інформаційної підтримки освітнього процесу. За допомогою корпоративного облікового запису, який є у кожного здобувача ВО, забезпечується доступ до електронного середовища ЗВО, комунікація учасників освітнього процесу та підтримка доступу до освітнього електронного середовища. Спілкування зі здобувачами підтримується через соціальні мережі та платформи (месенджери, вебсторінку кафедри та сторінки у FB, Instagram). Важливу роль у комунікації відіграє безпосереднє спілкування викладачів та керівництва університету зі здобувачами. Соціально-психологічна служба НТУ «ДП» надає здобувачам рекомендації щодо збереження ментального здоров'я, за необхідності організовуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом. Здобувачі ВО кафедри беруть участь у заходах в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (ініціатива О. Зеленської), а також у відповідних загально університетських заходах («Практикум емпатії»). Викладачі кафедри пройшли навчання за програмою «Самодопомога Плюс» (12–15.11.2024, НТУ «ДП», доц. Тимошенко Л.В., Шаповал В.А.) та взяли участь в онлайн-заняттях для кураторів «Особливості підтримки ментального здоров'я здобувачів освіти» (10.10.2025), з метою набуття навичок психологічної допомоги. Підтримці фізичного здоров'я здобувачів ВО сприяють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності, що діють на кафедрі фізичного виховання та спорту. Студентське самоврядування здійснює соціальну підтримку здобувачів, забезпечує

захист їхніх прав та представництво інтересів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією, органами державної влади, органами місцевого самоврядування тощо. Студентам університету, які мають відповідне право, обов'язково виплачуються соціальні стипендії у розмірі та порядку, визначеному КМУ.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» в університеті закріплено, що НТУ «ДП» забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це право реалізується в освітньому процесі, зокрема, для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття ВО, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку. Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами висвітлені на сайті університету <https://is.gd/9ccUTE> Створено спеціальні технічні умови для осіб з особливими освітніми потребами: окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля. Складовою інклюзивних практик освітньої діяльності, що реалізуються в НТУ «ДП», є поширення доступу до вищої освіти з використання сучасних ІКТ; забезпечення індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами. У окремих випадках передбачена можливість навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. За ОПП «Управління проектами» здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Питання виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, у тому числі й ті, що пов'язані з випадками цькування, сексуальними домаганнями та дискримінацією регулюють: Статут НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3Wpysao>), Антикорупційна програма НТУ «ДП» (<https://bit.ly/40CtMat>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» (<https://bit.ly/40CWqRP>), «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП» (<https://bit.ly/4hnHmNw>), «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» (<https://bit.ly/42moFT0>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП» (<https://bit.ly/4alCqXn>), «Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами» (<https://bit.ly/4horeeX>). Антикорупційна програма визначає правила і процедури виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та здобувачів університету у переважній більшості випадків як наслідок непорозумінь під час спілкування учасників освітнього процесу, а також передбачає можливість залучення посередників (медіаторів) визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів НТУ «ДП». Їхнє завдання допомогти сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» має на меті поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист ментального здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. Гендерне насильство, і навіть сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі засуджуються «Положеннями про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті. Документи розміщені на офіційному сайті університету, що забезпечує їхню доступність для всіх учасників освітнього процесу. Конфліктних ситуацій, пов'язаних із цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням, корупцією щодо здобувачів вищої освіти на ОП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, моніторингу, перегляду та затвердження освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються внутрішніми нормативними документами, що розміщені на сайті університету у відповідних розділах. Основним документом, який встановлює зазначені процедури є Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (містить інформацію щодо структури та змісту ОП, процедуру затвердження та перегляду), також питання розробки ОП розглядаються в Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (визначає необхідне навчально-методичне забезпечення, складовою частиною якого є ОП), в Положенні про гаранта освітньої програми НТУ «ДП» (містить інформацію щодо вимог до гаранта ОП, його прав та обов'язків стосовно організації розроблення, впровадження, реалізації та перегляду освітніх програм) (зазначені документи оприлюднені на <https://surl.li/amphrn>). Положення про студентське самоврядування регламентує участь здобувачів в процесах забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту програм (<https://surl.li/vsvwoz>). Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ «ДП» визначає

механізм розробки та змін в ОП (<https://surl.li/dvwsqz>). Положення про систему внутрішнього забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ДП» регламентує процеси контролю реалізації ОП (<https://surl.li/tblhac>). Регулювання визначених процедур також здійснюється наказами та розпорядженнями ректора університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення освітніх програм відбувається при зміні стандартів ВО; на підставі висновків та пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів за результатами оцінювання актуальності освітньої програми, результатів навчання, зумовлених змінами умов та вимогами ринку праці тощо; з ініціативи і пропозицій гаранта ОП. ОП переглядається та затверджується щорічно. Проект ОП розміщується на сайті університету (<http://surl.li/rcjd>) з метою отримання зауважень і рекомендацій від зацікавлених осіб. ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні випускової кафедри, НМК зі спеціальності, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. Згідно з практикою університету, моніторинг якості навчання відбувається шляхом анкетування здобувачів та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм, проведення у розширеному форматі засідань робочої групи з розробки ОП, НМК зі спеціальності із залученням представників здобувачів освіти з числа тих, хто навчається за даною ОП, випускників, представників роботодавців та інших стейкхолдерів. На таких засіданнях обговорюються надані рекомендації щодо підвищення якості впровадження програми. Під час корегування ОП на 2024-2025 н.р. були внесені зміни, що пов'язані з впровадженням нових дисциплін, удосконаленням змісту обов'язкових, вибіркових ОК; переглядом положень програми проходження передатестаційної практики та методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи. Такі зміни обґрунтовані пропозиціями, що надавали зовнішні та внутрішні стейкхолдери у виді відгуків на ОП (відгуки Горпинича А.О., голови правління громадської організації «Дніпровська спілка професійного навчання», спеціаліста з управління грантовими проектами (сертифікат «Фундація VCC»); Васильєвої О.О., д-р екон. наук, проф., декана факультету бізнес-технологій та економіки НУ «Запорізька політехніка»), в результаті обговорення на спільних засіданнях робочої групи з розробки ОП, НМК із залученням стейкхолдерів (протоколи №2 від 14.12.23р., №3 від 23.01.24р., №4 від 07.02.24р.), та результатами опитування студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі як партнери безпосередньо, через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості: приймають участь в засіданнях робочої групи з розробки ОП, засіданнях НМК, обговоренні під час спілкування з викладачами, опитуванні. Постійно триває зв'язок зі здобувачами, які поєднують навчання з роботою за спеціальністю, щодо задоволеності програмними результатами з метою її вдосконалення. При формуванні змісту навчання на 2024-2025 рр. була врахована пропозиція Антонюк В.В., ст. гр. 073м-23-3, члена робочої групи з розробки ОП щодо надання знань та формування навичок з управління соціальними проектами, фінансування яких відбувається за рахунок грантової підтримки (нова ОК за вибором студента «Управління проектами та програмами в публічній сфері», протокол №2 від 14.12.23р.). Овсяннікова Ю.В., ст. гр. 073м-23-3 запропонувала надавати знання з пристосування (як складова управління) керівників бізнесу до умов, що виникають під час війни (нова ОК за вибором студента «Ефективне управління малим бізнесом», №3 від 23.01.24р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту ОП є одним з завдань студентського самоврядування (Статут університету (<https://is.gd/fRoEwl>), Положення про кафедру (<https://is.gd/dpoQuP>), Положення про Студентське самоврядування НТУ ДП (<https://is.gd/Q5iv8T>)). Самоврядування залучено до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через участь у роботі Вчених рад факультету, університету, НМК зі спеціальності (обговорення та вирішення питань з оновлення ОП, удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо актуалізації змісту ОК), постійних і тимчасових комісій університету, наприклад, комісії з академічної доброчесності, у зустрічах зі стейкхолдерами, співпрацюють з відділом ВЗЯВО у процесах постійного вдосконалення якості освіти. Голова Ради студентського самоврядування факультету менеджменту, член Ради студентів НТУ «ДП» Ярошенко Д.Ю. (гр. 292-23-1) запропонувала при реалізації освітньої програми підготовки проектного менеджера формувати компетентності з застосування різних стилів лідерства, щоб мотивувати проектну команду до генерування нових ідей та розробки креативних проектних рішень (пропозиція врахована в новій вибірковій ОК «Інноваційне лідерство», №3 від 23.01.24р.). Студентською радою створено і модерується анонімний чат-бот, на який здобувачі можуть звертатися зі скаргами та запитами. Під час реагування на звернення здобувачів, представники студентського самоврядування співпрацюють з відділом ВЗЯВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості у формі діагностування змісту програми та надання пропозицій щодо її удосконалення на спільних засіданнях робочої групи з розробки ОП, НМК та стейкхолдерів; надання відгуків на рецензовані проекти програми. При формуванні змісту навчання на 2024-2025 рр. розглядалися та враховані пропозиції Григораш М, директора НВП ТОВ

«Океанмашенерго» (протокол №2 від 14.12.23р.), Жмуренка В.Г., президент Дніпропетровської торгово-промислової палати (№3 від 23.01.24 р.), Нетесіної І.Ю., т.в.о. директора Торгівельно-виробничої корпорації «Ольвія» (№3 від 23.01.24 р.), Солодовника Ю.М., директора ТОВ «Архмедіапроект» (№3 від 23.01.24 р.). Роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників, яке здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НТУ «ДП».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті тривалий час діє Асоціація випускників Університету яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «ДП». Асоціація, зокрема, створює умови для культурного й професійного спілкування випускників різних років, використання їх досвіду для реалізації ОП. Щорічно відбуваються традиційні зустрічі випускників, під час яких є можливість актуалізувати інформацію щодо траєкторії їх працевлаштування і кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. У ЗВО реалізується комплекс комунікаційних заходів (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Освітній процес у НТУ «ДП» спрямований на створення та постійне системне удосконалення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів та стейкхолдерів вищої освіти. Перегляд ОП, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, діагностування рівня якості впровадження в освітній процес. Ці процедури регламентуються документами: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП» (<http://surl.li/fhclj>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/oLeG14>). Відділом ВЗЯВО проводяться загальні університетські опитування здобувачів і НПП, створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://surl.li/uuogrk>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, вчених рад факультетів/інститутів, схвалюються комплекси заходів щодо коригувальних та запобіжних дій. До моніторингових процесів за ОП залучені здобувачі вищої освіти (див. пкр. 8.3), представники студентського самоврядування (див. пкр. 8.4), роботодавці (див. пкр. 8.5), академічна спільнота (див. пкр. 8.9). Зокрема, моніторингова інформація щодо якості освітньої діяльності за ОП надходить від департаменту з питань якості освіти Ради студентів НТУ ДП. Представники цього департаменту спілкуються зі здобувачами та модерують анонімний чат-бот, за допомогою якого здобувачі можуть артикулювати проблему чи потребу, подати скаргу. Подальше реагування здійснюється у співпраці студентського самоврядування, відділу ВЗЯВО, керівництва кафедри та факультету. Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП як реагування на результати моніторингу здійснюються постійно на рівнях: факультету – реагування на запити та потреби здобувачів, які висловлені під час спілкування та через форми оцінювання якості викладання за окремими ОК; випускової кафедри (кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління) – на засіданнях кафедри у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОП, опитуванні здобувачів; на засіданнях НМК спеціальності – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності; університету – моніторингова діяльність відповідних підрозділів, зокрема відділу ВЗЯВО, обговорення на засіданнях колегіальних органів НТУ ДП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Система зовнішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає дотримання акредитаційних вимог проведення освітньої діяльності та підвищення їх результативності. Акредитація ОП є первинною, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що враховуються під час удосконалення освітньо-професійної програми, відсутні. Удосконалення ОП з метою поліпшення якості навчання здобувачів відбувалося на підставі взятих до уваги зауважень і рекомендацій, наданих під час акредитації інших ОП: в університеті створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/crpd/>), запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм. Було враховано рекомендації членів НАЗЯВО щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів, дописів та статей-порад у соцмережах. Зокрема, переглянуто цілі ОП та узгоджено їх з місією та стратегією НТУ «ДП», сформульовано унікальність ОП на основі аналізу запитів стейкхолдерів; переглянуто дисциплінарні результати навчання ОК та сформульовано їх у більш чіткій формі. Активація проєктів неформальної освіти та відповідні зауваження акредитацій ОП спрямували зусилля ЗВО на розробку регламенту визнання РН неформальної освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота НТУ «ДП» та представники зовнішньої академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через регулярну участь у роботах семінарів, конференцій; засідань у межах кафедри, робочої групи з розробки ОП, НМК, Вчених рад факультету та університету. Зокрема, при обговоренні змісту ОП на 24/25 н.р. враховані пропозиції науково-педагогічних працівників НТУ ДП: Шаповала В.А., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління НТУ «ДП», члена робочої групи з розробки ОП

(протокол №2 від 14.12.23р.), Павленко Л.В., зав. каф. іноземних мов НТУ ДП (№3 від 23.01.24 р.), Вагонової О.Г., зав. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління НТУ ДП (№2 від 14.12.23р.), Трифонові О.В., декана факультету менеджменту НТУ «ДП» (№3 від 23.01.24 р.) та представників зовнішньої академічної спільноти: Метеленка Н.Г., директора Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні Запорізького національного університету (№3 від 23.01.24 р.), Султанбекової Ж. Ж. проф. каф. менеджменту та математичної економіки Інституту економіки та бізнесу КазНТУ ім. К.І. Сатпаєва, сертифікованого спеціаліста з управління проектами та програмами (№2 від 14.12.23р.), Васильєвої О.О., декана факультету бізнес-технологій та економіки НУ «Запорізька політехніка» (№2 від 14.12.23р.). Така організація роботи зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ «ДП» формується культура якості вищої освіти, наявність якої демонструє загально-організаційне прагнення до надання освітніх послуг найвищої якості та їх вдосконалення. Формування культури якості відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та бачення, які визначено у Стратегії розвитку НТУ ДП (<http://surl.li/xiqtmp>), та реалізації принципів Політики у сфері якості (<http://surl.li/ehqcnw>). Задля розвитку освітнього простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізується комплекс заходів згідно з Настановою з якості (<http://surl.li/zjngbk>), зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<http://surl.li/wdcgvw>). В університеті розроблено і впроваджено систему управління якістю (СУЯ) (<https://surl.li/tblhac>, <https://cutt.ly/QeOLxO8A>), яка регламентує діяльність всіх працівників закладу, які беруть участь в освітньому і науково-дослідному процесах. НПП брали участь у тематичних тренінгах. Наприклад, Комплекс тренінгів з академічної доброчесності; «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання»; «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми». Здобувачі можуть долучитися до щорічного конкурсу «Здобувач – основа якості освіти» (<http://surl.li/xcrump>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статут НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про організацію результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», Правила внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми НТУ «ДП»

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

Освітні програми кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

<https://pe.nmu.org.ua/ua/>

Навчальні плани <https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/up/index.php>

Робочі програми вибіркового навчання https://pe.nmu.org.ua/ua/vybirkovi_dystrybulyi/level2/

Робочі програми обов'язкових дисциплін освітньо-професійної програми вищої освіти "Управління проєктами"

<https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/up/index.php>

Перелік вибіркового навчання дисциплін факультету менеджменту Навчально-наукового інституту економіки:

<https://fm.nmu.org.ua/ua/forstudents/>

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. Сильні сторони.

Програма пропонує розвиток комплексу компетентностей, як з методології управління проектами, так й професійної управлінської діяльності в сфері заснування та розвитку організацій. Акцент зроблено на бізнесові структури, зокрема їх продуктивну взаємодію зі стейкхолдерами при реалізації проектів різного змісту та масштабу. Окрім бізнесових структур, певна увага приділяється суб'єктам публічної сфери, що дозволяє оцінювати більш спектр інтересів стейкхолдерів. Зазначений акцент підтримується переліком вибіркового дисциплін. Спрямованість на практичну професійну підготовку: створені канали комунікації здобувачів з професіоналами-практиками, зокрема під час навчальних занять, тематичних заходів ННЦ «Школа бізнесу» НТУ «ДП» та університету загалом. Науково-педагогічний персонал, задіяний в ОП, підвищує регулярно фахову та педагогічну кваліфікацію. Для потреб здобувачів в університеті доступна загальна база партнерів з якими укладені договори про спільну діяльність в освітній та науковій сферах. Матеріально-технічне та програмне забезпечення дозволяє реалізувати освітні заходи в режимі онлайн/офлайн.

Здобувачі мають вільний вибір пріоритетного виду економічної діяльності та суб'єктів господарювання під час опанування навчальних дисциплін, проходження практики та підготовки кваліфікаційної роботи. Результати магістерських робіт здобувачів можуть бути включені до звіту наукових тем кафедри. Набуті під час навчання компетентності дозволяють здобувачу самостійно обрати будь-який варіант професійної сертифікації в галузі управління проектами. Стимулювання особистої ініціативи здобувачів є ґрунтовною складовою політики університету щодо формування соціально-економічного потенціалу регіону на інноваційних засадах. Активна діяльність фахівців структурних підрозділів університету з питань міжнародної академічної мобільності, психологічної підтримки, культурного розвитку особистості здобувача вищої освіти.

2. Слабкі сторони. Обмежені можливості проведення офлайн-заходів університету обумовлені необхідністю адаптації до безпекових ризиків, пов'язаних із наближенням міста до лінії фронту. Додаткові складнощі виникають через потребу пристосовуватися до динамічних змін у стані стейкхолдерів, особливо бізнесів, які часто зазнають вимушеної релокації чи скорочення діяльності, переходять на дистанційну роботу, стикаються зі змінами в регуляторній політиці, а також реагують на міграційні та інші суспільні процеси в територіальній громаді. Нарешті, суттєвим обмеженням є вимоги стейкхолдерів щодо збереження конфіденційності інформації про їхні характеристики та результати роботи, яку вони надають здобувачам вищої освіти під час проходження практики. Обмежені можливості міжнародної академічної мобільності через правовий режим воєнного стану в Україні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У сучасному світі зберігається значний інтерес людей усіх поколінь та культур до самореалізації через започаткування власних бізнес-проектів. Це спричинено як складністю пошуку адекватного працевлаштування, так і появою новітніх технологій та соціальних викликів. Для успіху таких ініціатив критично важливим є глибоке володіння компетентностями з управління проектами та здатність приймати науково обґрунтовані ситуативні рішення, створювати працездатні системи для отримання результатів діяльності (продукту проекту). З огляду на це освітня програма потребує збереження та розвитку.

Університет та випускова кафедра, зокрема, планують активізувати практичну реалізацію чинних договорів з партнерами та укласти нові, насамперед з професійними спільнотами в сфері проектного менеджменту. Передбачається більш інтенсивне використання ресурсів ННЦ «Школа бізнесу» та Експертно-аналітичного Центру з питань економіки, безпеки, управління та реформ НТУ «ДП» для потреб ОП, а також посилення просвітницької роботи щодо практичного втілення концепції навчання впродовж життя. Також планується: подальше регулярне оновлення освітніх компонентів за результатами взаємодії зі стейкхолдерами; посилення комунікації з випускниками ОП: залучення для проведення воркшопів, профорієнтації, планування кар'єрного зростання; розширення співпраці з іншими ЗВО, які мають аналогічні ОП; подальший розвиток матеріально-технічної бази для одночасної ефективної роботи в онлайн та офлайн режимах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 16.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	навчальна дисципліна	<i>УП_З1_РП_Іноз мова 2024.pdf</i>	WmW3YzGmQ6K1vgSB/TtgXqA9VoDrwYdJ8JTQUgPc7Y8=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Управління людськими ресурсами	навчальна дисципліна	<i>УП_Б1_РП_Упр людськ рес 2024.pdf</i>	GTuTNWEIAfgoc+AEgihhtG63gdznyZtrSF2iEvHWNI8=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Креативний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>УП_Б2_РП_Креат_мен 2024.pdf</i>	RtQ9Z3EuNa1qfAkVSoWMPpWiaEyxFph t6qjzFPh1ncg=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Ризик-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>УП_Б3_РП_Ризик-мен 2024.pdf</i>	ubFlWanQN2rCrH2gDFAUz5k6wdCiDiPB oIE8VjdOpOs=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Інформаційні технології в управлінні	навчальна дисципліна	<i>УП_Ф1_РП_Інформ_техн_упр 2024.pdf</i>	79yC5E3rjd7Newn6z6Yh7ZoESVZ+kvTSt89cJJFU70=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Бізнес-планування та створення стартапів	навчальна дисципліна	<i>УП_Ф2_РП_БПСС_УП_2024.pdf</i>	xbjPdubz/fwueCYJsPGOhSvW5950Rh+2nAyBdR9u6C4=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та

				застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	УП_Ф3_РП_Проект_мен_2024.pdf	HfdMfWmKSSbNXyat16k10h41K94FvsRjLAslSuZVP10=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Організація проектної діяльності	навчальна дисципліна	УП_С1_ун_РП ОПД_2024.pdf	sAwqZ32otxlrD/vid/s2xtK5DFcS2oIogqEnQ+5Mpio=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Управління програмами та портфелями проектів	навчальна дисципліна	УП_С2_ун_РП_Упр_прогр_портф_2024.pdf	mGUWiXHbLI3lOy26RgMecvF3SIOxU58lodXwJ1orqs=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Управління виконанням проектних дій	навчальна дисципліна	УП_С3_ун_Упр_ви_кон_проект_дій_2024.pdf	9nJ3af7OQQIWvjqAyMHVGvW/okiB8/W9cS4s3IabHIw=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Передатестаційна практика	практика	Передат_прак_маг_УП_2024.pdf	mpxWmHTEEitmVQRO4LhBeUEdk5/c9qIjhKN/UU7qi5c=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	073 Квал_роб_маг_УП_2024.pdf	oSgPOakwnAhI/6M4X/yxkWTSogcgaPnieCS9qovHwOo=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
23989	Вагонова Олександра Григорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1990, спеціальність: організація та нормування праці в машинобудуванні, Диплом доктора наук ДД 005172, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ДК 001996, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 002473, виданий 10.10.2001, Атестат професора ПР 005318, виданий 18.04.2008	31	Проектний менеджмент	Освітня кваліфікація: Дніпропетровський гірничий інститут, 1990 р., за спеціальністю «Організація нормування праці в машинобудуванні»; інженер-економіст, УВ № 968043 з відзнакою від 25.06.1990 р. Науковий ступінь Доктор економічних наук, 08.07.01 – Економіка промисловості, тема: «Економічні проблеми підтримання потужності та інвестування вугільних шахт України» диплом ДД №005172 від 4 липня 2006 р. Вчене звання професора кафедри прикладної економіки, атестат ПР № 005318 від 18 квітня 2008 р. Відомості про підвищення кваліфікації: TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна). Онлайн-тренінг «RESEARCH PROJECT MANAGEMENT: Проектний підхід до наукового дослідження», який проводився за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» у термін з 29.04.25 по 05.06.25 р. Сертифікат № RPM2025030. (120 годин/4 кредити ЕКТС). TU Dresden

								(Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна) «Ukraine Digital: Tools and Strategies for Practically-Oriented Digital Teaching» (Circular Economy) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» 20 лютого 2025 р. Сертифікат № TNC2025002 від 21.02.2025 р. 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС). ТОВ «КРОПЕКС ГРУП» Довідка про проходження підвищення кваліфікації 17 січня 2024 р – 20 березня 2024 р. обсягом 6 кредитів (180 годин). ТОВ «Океанмашенерго» Довідка про проходження підвищення кваліфікації від 31.08.2024 р. (02.06.2024 – 31.08.2024 р.) обсяг 6 кредитів (180 годин). Криворізьке представництво Дніпропетровської Торгово-Промислової Палати. Сертифікат про участь у програмі «Торговельна інфраструктура: форми торгівлі; оцінювання товарів, продукції, робіт та послуг» з 01.03.2022 по 29.04.22 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, тренінг «Сталий розвиток підприємств на основі ефективної практики використання чинних норм законодавства» (28-29 вересня 2022 р.) 30 годин (1 кредит ЄСТS). Участь у V Міжнародній програмі наукового стажування «Нобелівські лауреати: дослідження досвіду та професійних досягнень для успішного розвитку особистості та
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							трансформації світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні у термін з 24.06.2022 по 20.08.2022 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Technische Universität Dresden Міжнародна програма наукового стажування «DIGITAL TEACHING:технології цифрового навчання». Термін підвищення кваліфікації з 18.жовтня.2022 по 14.грудня.2022 року (90 годин, 3 кредитів ЄCTS). НТУ «Дніпровська політехніка», участь у всеукраїнській науково-технічній конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна»/м. Дніпро, 24-25 травня 2022 р. через надання експертної оцінки у складі журі в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сумський державний університет. Тренінг в межах проєкту Erasmus+ «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу» Сертифікат №101048055-25-128. 25-26 травня 2022 р. в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сумський державний університет. Тренінг в межах проєкту Erasmus+ «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи», в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). ГО «Освітня фундація продуктового ІТ». Програма « Створення та розвиток ІТ-продуктів» з 13 лютого– 24 лютого 2023 р. (60 годин, 2 кредитів ECTS). НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку персоналу. Онлайн- тренінг «#Політех доброчесний». 14-27 листопада 2023р. Сертифікат №3КЦПРО2070743-
--	--	--	--	--	--	--	--

							021-113. (30 годин, 1 кредит ECTS). НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку персоналу. «Запобігання корупції та забезпечення доброчесності» Сертифікат № ЗК 02070743-ПЕППУ-03-2022-04 від 10.09.2022 (30 годин, 1 кредит ECTS) Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників українських вищих навчальних закладів Professional Development Online Training Course «Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory» (01.11.2023 – 30.11.2023 р.) Сертифікат № DL2023138. За підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis». 90 годин (3 кредит ECTS). Хмельницький національний університет. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». (25.01.24 – 31.01.24 р.). Сертифікат № WES-KHMNU-2024/155. 30 годин (1 кредит ECTS). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, факультет економіки та управління. Експертні студії «Соціально-економічні трансформації у стратегічному розвитку міста Києва» (26 квітня 2024 р.). Іменний сертифікат. 6 годин (0,2 кредиту ECTS). НТУ «Дніпровська політехніка». Тренінг в межах II Міжнародної науково-практичної конференції «Безпечна, комфортна та спроможна
--	--	--	--	--	--	--	---

							територіальна громада» (16.10.24 – 18.10.24 р.). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-125ДП-021. 9 годин (0,3 кредити ЄКТС). НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства. Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми» (04.12.2024 р.) Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-028 від 04.12.2024 р. 8 годин (0,27 кредити). TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Онлайн-тренінг «Digital Research» в рамках програми міжнародного стажування (11.10.2024 р.– 10.12.2024 р.). Сертифікат № DR2024225 від 10.12.2024 р. 120 годин (4 кредити ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Petro Kulikov, Oleksandr Anin, Oleksandra Vahonova, Oleksandra Niema, Oleksandr Akimov, & Liudmyla Akimova (2022). Scientific and Applied Tools for Project Management in a Turbulent Economy with the Use of Digital Technologies. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22. №. 9. pp. 601-606. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.78 (Web of Science) Olena Bondar, Ganna Petrenko, Arzu
--	--	--	--	--	--	--	--

Khalilov, Oleksandra Vahonova, Liudmyla Akimova, Oleksandr Akimov (2022). Construction Project Management Based on the Circular Economy. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22. №. 9. pp. 630-635. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.82>. (Web of Science)

Вагонова О.Г., Романюк Н.М., Ащеулова О.М., Горпинич О.В., Сорока І.В. Бізнес-проект як інструмент досягнення стратегічних цілей комерційних підприємств в умовах ризиків. Інвестиції: практика та досвід. № 19. 2024. ULR: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4707> <https://doi.org/10.32702/2/2306-6814.2024.19.39>

Вагонова О.Г., Літвінов Ю.І., Горпинич О.В., Нестерова Л.Г., Кукулюк О.І. Інтеграція управління бізнес-проєктами та аналізу бізнес-процесів для підвищення ефективності підприємств. № 21 (2024): АГРОСВІТ DOI: 10.32702/2306-6792.2024.21.27 ULR: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4906/4951>

Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Ащеулова О.М., Романюк Н.М., Форостяний Р.О. Сучасні підходи до управління проєктами оптимізації бізнес-процесів комерційних підприємств. Ефективна економіка. 2024. № 9. DOI: <https://doi.org/10.32702/2/2307-2105.2024.9.10> ULR: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4629>

Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Шаповал В. А., Літвінов Ю. І., Павленко Л. В. Цифрове виробництво як драйвер трансформації бізнес-процесів підприємств / Науковий журнал «Агросвіт», № 2, 2025, с. 34-45 DOI:

<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.2.34>
 ULR:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5447/5502>
 Вагонова О. Г.,
 Касьяненко Л. В.,
 Чорнобаєв В. В.,
 Ащеулова О. М.,
 Гаржа М. С.
 Реінжиніринг бізнес-процесів у роздрібній торгівлі: оптимізація мережі розподілу компанії Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2024. № 4. С. 130–140. ULR: <https://ev.nmu.org.ua/docs/2024/EV20244.pdf>
 Вагонова О. Г., Краліч Є. Р. Стимулювання інновацій на підприємствах оборонно-промислового комплексу: світові тенденції та вітчизняні тренди. Часопис економічних реформ. 2025. № 2(58). С. 133–143. DOI: <https://doi.org/10.32620/cher.2025.2.15>
 Вагонова О.Г., Карпа Д.М. Теоретичні підходи до оцінки конкурентоспроможності підприємства. Науковий журнал "Причорноморські економічні студії. Вип. 89. 2024. С.9-15. URL: <http://bses.in.ua/uk/89-2024>
 Vagonova, O., Lola, V., Terkhanov, F., & Bushtruk, Ye. (2025). Impact of global trends on Ukrainian fiscal policy under martial law. Democratic Governance, 18(1), 28-47. <https://doi.org/10.56318/dg/1.2025.28>
 Вагонова О. Г.,
 Рижкова Г. А.,
 Полуєва М. К.
 Особливості ритейлу в Україні. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2025. № 2 (90). С. 30–38. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/90.030>
 Oleksandra Vagonova1, Artem Pavlychenko, Yevhen Terekhov, Jacek Obrzud and Artur Dyczko Investment in the sustainable development of ecosystems in the areas affected by open pit mining. IOP Conf. Series: Earth and

							Environmental Science 1457 (2025) 012012 DOI: https://doi.org/10.1088/1755-1315/1457/1/012012 Вагонова О. Г., Чорнобаєв В. В., Тимошенко Л. В., Касьяненко Л. В., Госалов Ю. С. Інтеграція стратегічного планування та оперативного управління підприємницькою структурою в трансформаційній економіці України // Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 13. С. 71-76. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.13.71 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/157 Вагонова О.Г., Романюк Н.М., Шаповал В.А., Терехов Є.В. Гаржа М. С. Трансформація бізнесу через управління змінами та ресурсами в контексті сталого розвитку з мінімізацією ризиків АГРОСВІТ. № 19. 2024 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4692 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.19.28 Вагонова, О., Чорнобаєв, В., & Романюк, Н. (2022). Заємозв'язок створення інновацій від виробництва суспільних благ. Економічний простір, (182), 33-37. ULR: https://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1184/1142 Вагонова О. Г., Госалов С. А., Терехов Є. В. Особливості здійснення інвестиційної діяльності підприємств сфери промислового виробництва. Економічний вісник. № 3 (71), 2020. С. 144-151. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/71.144 Вагонова О. Г., Госалова С. В., Терехов Є. В. Сучасний стан інноваційної діяльності на промислових підприємствах
--	--	--	--	--	--	--	---

							України. Економічний вісник. № 3 (71), 2020. С. 189-196. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/71.189 Вагонова О. Г., Беклєшов Д. О. Фактори інноваційного відтворення основних засобів підприємства в сучасних умовах. Економічний вісник. № 3 (71), 2020. С. 160-175. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/71.160 Mordvinov O., Kravchenko T., Vahonova O., Bolduiev M., Romaniuk N., Akimov O. Innovative tools for public management of the development of territorial communities. JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. ULR: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_06.pdf (Web of Science) Economic justification for strategic decisions to improve the competitiveness of the enterprise / O. Vahonova, O. Tryfonova, O. Bondar, N. Petrukha, O. Kyrychenko, O. Akimov // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - 2022. - № 12/01-XXVII. - Pp. 198-202. (Web of Science) Вагонова, О. Г., & Чорнобаєв, В. В. (2022). Експлуатація техногенних родовищ як напрям підвищення економічної ефективності роботи підприємств. Економічний простір, (179), 44-49. https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-7 . Вагонова, О., Чорнобаєв, В., & Нестерова, Л. (2022). Удосконалення підходів проведення товарознавчої експертизи на прикладі оцінки предметів антикваріату та колекціонування. Економічний простір, (180), 9-15. https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-1 Вагонова О. Г., Тимошенко Л. В., Чорнобаєв В. В., Терехов Є.В., Госалов Ю.С. Зовнішня торгівля органічною
--	--	--	--	--	--	--	---

							продукцією в контексті сталого розвитку // Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2024. №2(86) С. 106-115. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/86.106 ULR: https://ev.nmu.org.ua/docs/2024/2/EV20242_106-115.pdf Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Чернобаєв В. В., Тимошенко Л. В., Власов І.Д. Виклики та можливості просування товарів для торговельних підприємств в еру глобалізації соціально-економічних процесів. АГРОСВІТ. 2024, №17. С. 29-38. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.17.29 ULR: https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4522 Вагонова О. Г., Чернобаєв В. В., Касьяненко Л. В., Тютченко С.М., Гаржа М.С. Інтегрований підхід до визначення клієнтоорієнтованості у сучасній бізнес-моделі торговельного підприємства. Інвестиції: практика та досвід. № 17 (2024). С. 39-47. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.17.39 ULR: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4539 Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Романюк Н.М., Дементьева Н.В., Кукулюк О.І. Підвищення конкурентоспроможності бізнес-організацій через управління талантами. Інвестиції: практика та досвід. № 21 (2024). С. 32-38 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4931/4976 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.21.32 Вагонова О.Г., Шаповал В.А., Ащеулова О.М., Тютченко С.М., Косинський П.А. Архітектура суб'єктів підприємницької діяльності як основа
--	--	--	--	--	--	--	---

						аналізу та реінжинірингу бізнес-процесів. Ефективна економіка. 2024. № 10. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.14 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4833/4875 Вагонова О.Г., Ащеулова О.М., Тютченко С.М., Романюк Н.М., Сорока І.В. Управління внутрішньою вартістю як інструмент оптимізації бізнес-процесів підприємства. Ефективна економіка. № 11 (2024). DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11.18 https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5078/5122 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Повоєнний розвиток України: економіка, бізнес, місцеве самоврядування: монографія / Азюковський О.О., Лукашук М.В., Вагонова О.Г., Бондар О.А., Поколенко В.О., Трегуб М.В., Терехов Є.В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 168 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих
--	--	--	--	--	--	---

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проектами» спеціальності 073 Менеджмент / О.Г. Вагонова С.М. Тютченко. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. – Д.: НТУ «ДП», 2024. 12 с. Силабус навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проектами» спеціальності 073 Менеджмент / О.Г. Вагонова, С.М. Тютченко. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. – Д.: НТУ «ДП», 2024. 12 с. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проектами» спеціальності 073 Менеджмент / О.Г. Вагонова, С.М. Тютченко. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ на платформі MOODLE: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5987 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Аржевічев Дмитро Вікторович, 051 «Економіка», тема: «Еколого-економічний аналіз наслідків захоронення відходів уранового
--	--	--	--	--	--	--	---

							виробництва на урбанізованих територіях», 2021 р., ДР №001851 від 02.08.2021 7)участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник ДР 0120U104833 "Удосконалення засад управління інноваційною діяльністю промислових підприємств в умовах низького рівня їх інноваційної активності" (2020-2021 рр.), ДР "Формування механізму управління інноваційною діяльністю підприємств в умовах розвитку інформаційного суспільства" (2020-2021 рр.), ДР "Розвиток системи управління інвестиційною діяльністю промислових підприємств в аспекті підвищення ефективності виробництва" (2020-2021 рр.), ДР 0122U002310 Інвестиційно-інноваційна складова економічного розвитку підприємств та регіонів (2022-2024
--	--	--	--	--	--	--	--

							рр.). 3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Науковий вісник НГУ» (Журнал включено до міжнародних наукометричних баз Scopus, Index Copernicus Journal Master List та баз EBSCOhost і ProQuest, каталогів періодичних видань Ulrichsweb Global Serials Directory та ResearchBib, реферується в базі даних „Україніка наукова“), відповідальна за рубрику «Економіка та управління», (2013 р. дотепер). 4. Заступник головного редактора редакційної колегії наукового фахового видання «Економічний вісник НГУ», який включено до переліку наукових фахових видань України (2013 р. дотепер). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член наукової ради МОН України, секція «Економіка» (2017-2022р.).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (2019 - 2023р) Член галузевої експертної ради як експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти ГЕР 07.1 спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» з 2023р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Участь у міжнародному проекті DOBRE: «Децентралізація приносить кращі результати» / Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування» / Шифр програми: ЗП/2020/004, 2020 – 2021 р. 19,2 кредитів ЄКТС(UA)/32 ECTS (PL) Міжнародний проект «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and creation of high-quality digital teaching- learning material «Circular Economy» (10.09.2024 р. по 08.11.2024 р.) в обсязі 300 год (10 кредитів ЄКТС). Сертифікат № TLM2024004 від 08.11.2024 р. TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) Участь у пілотному проекті з бізнес-освіти «Lab2Market
--	--	--	--	--	--	--	---

							Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проєкту 14.03.2024-14.06.2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Вагонова О.Г., Лапко А.В. Стратегічне управління вуглевидобувним підприємством: матеріали конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 26 квітня 2022, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 6-7 Вагонова О.Г., Нестерова Л.Г. Оцінювання екологічних товарів та послуг: матеріали конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 26 квітня 2022, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 42-44. Вагонова О.Г., Чорнобаєв В.В. Роль підприємницьких структур у повоєнному відновленні економіки Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2023: матеріали міжнар. конф., 11-13 жовтня 2023 р., м. Дніпро. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – 347 с. Вагонова О.Г. Розвиток підприємництва в умовах поствоєнної економіки: матеріали 4-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво:
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблеми теорії та практики» 19 травня 2023, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 5-7. Вагонова О.Г. Напрями інноваційного розвитку бізнесу в Україні під впливом війни: матеріали 5-ї між. Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: управління, інновації, проекти» (30 травня 2024 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2024. С. 5-8. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України з травня 2023 р. Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з січня 2024 Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників» з січня 2024 Директор ННЦ «Школа бізнесу» НТУ «Дніпровська політехніка» (2023р. дотепер).
427135	Тютченко Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 058752, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 008361, виданий 27.09.2021	24	Організація проєктної діяльності	Освітня кваліфікація: Дніпропетровський державний університет, 1992 р, спеціальність- Економічна кібернетика, кваліфікація- економіст-математик, ЦВ №676047 від 30.06.1992 Науковий ступінь Кандидат економічних наук, 08.00.04-Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема : «Забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах трансформаційних змін в економіці», ДК №058752 9.02.2021 Класичний приватний університет. Вчене звання Доцент кафедри економічної та інформаційної

							безпеки, АД №008361 від 27.09.2021 р., Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ Відомості про підвищення кваліфікації: «Genesis» - кофаундингова ІТ-компанія (Україна); «Educators Tech: серії лекцій з цифрової майстерності від Genesis». 22.07.2025-19.08.2025. Сертифікат від 19.08.2025 – код перевірки на платформі https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm#inbox/FMfcgzQcpTMRwcxrLvCsNxXTZjmPkTh?projector=1&messagePartId=0.1 12 годин «Genesis» - кофаундингова ІТ-компанія (Україна); ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», інтенсив з оновлення сертифікації викладачів всеукраїнського курсу «Маркетинг ІТ-продуктів» - продовження акредитації на інтеграцію курсу своєму ЗВО до 1 вересня 2027 року, 01.08.2025-19.08.2025. Сертифікат від 19.08.2025 – код перевірки на платформі https://strum.education/uk/certificate/playground/684810foof26bea18f42bc1b?userId=66b6273dc808760e303fcdd8 (30 годин/1 кредит ЄКТС). «Genesis», кофаундингова ІТ-компанія (Україна), ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», інтенсив з оновлення сертифікації викладачів всеукраїнського курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» – до 1 вересня 2027 року, 15.07.2025-13.08.2025. Сертифікат від 13.08.2025 – код перевірки на платформі https://strum.education/uk/certificate/playground/68079ffeb3197138102f3f?userId=66b6273dc808760e303fcdd8, (30
--	--	--	--	--	--	--	---

							годин/1 кредит ЄКТС). ІТ компанія GENESIS. Підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти «Створення та розвиток ІТ-продуктів». 13-24 лютого 2023. Сертифікат №153/02-2023. 2 кредити ЄКТС (60 год). ІТ компанія GENESIS. Підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти «Маркетинг ІТ-продуктів». 24.07-4.08 2023. Сертифікат №217/082-2023. 2 кредити ЄКТС (60 год). Головне управління статистики в Дніпропетровській області. Довідка про підвищення кваліфікації, тема: «Економічна статистика: методологія статистичного дослідження та аналізу даних», 01.10.2024 – 27.11.2024, обсяг 6 кредитів (180 годин). Серія вебінарів «DIGITAL LEARNING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis». 1-30 листопада 2023 р. Сертифікат № 2023144. 30 годин. (1 кредит ЄКТС). Інститут досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку. м. Люблін, Республіка Польща. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для
--	--	--	--	--	--	--	---

							гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle» 16.05-23.05.2022 р. 45 годин. (1,5 кредити ЄКТС). International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing), III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», Міжнародний сертифікат № 5017 від 20.01.2022, 180 годин. (6 кредитів ЄКТС). ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет, Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». (25.01.24 – 31.01.24 р.). Сертифікат № WES-KHMNU-2024/301. 30 годин (1 кредит ЄКТС) Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Столяренко О.М., Тютченко С.М.. Напрями підвищення цифрової безпеки як критичної складової економічної безпеки. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2025. № 7. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.7.5 Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Шаповал В. А., Літвінов Ю. І., Павленко Л. В. Цифрове виробництво як драйвер трансформації бізнес-процесів підприємств / Науковий журнал
--	--	--	--	--	--	--	---

									«Агросвіт», № 2, 2025, с. 34-45 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.2.34 Тютченко С.М. Напрямки підвищення інформаційної безпеки підприємства. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 2(4) С. 443. С. 251- 258 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2(4)-251-257 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5447/5502 Тютченко С.М., Вагонова О.Г. Моделювання оптимізації бізнес- процесів Наукові перспективи: журнал. 2023. N 4(34) 2023. С.603. с. 338-348 http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/138/217 Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Ащеулова О.М., Романюк Н.М., Форостяний Р.О. Сучасні підходи до управління проектами оптимізації бізнес- процесів комерційних підприємств. Ефективна економіка. 2024. № 9. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.9.10 ULR: https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4629 Вагонова О.Г., Шаповал В.А., Ащеулова О.М., Тютченко С.М., Косинський П.А. Архітектура суб'єктів підприємницької діяльності як основа аналізу та реінжинірингу бізнес- процесів. Ефективна економіка. 2024. № 10. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.14 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4833/4875 Maryna Ivanova, Svitlana Tiutchenko, Olena Grosheleva, Tetiana Fonarova, Eduard Ryzhkov.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Managing economic security of metallurgical enterprises under the conditions of transformation changes in the economy. Studies of Applied Economics. Vol. 39, Innovations in the economy and society of the digital age: special issue, № 5 (2021) DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.5116 Svitlana Tiutchenko; Maryna Ivanova; Viktoriia Smiesova; Olena Tryfonova; Vasyl Shvets; Alla Dudnyk Economic security and enterprise management in the conditions of an environmental economy as a basis for sustainable development. International Journal of Environmental Technology and Management (IJETM), Vol. 27, No. 1/2, 2024 DOI: https://doi.org/10.1504/IJETM.2023.10054092 Тютченко С.М. Модель організації на підприємстві системи комплаєнс-контролю як інструменту підвищення його безпеки. Міжнародний науковий економічний журнал БІЗНЕС ІНФОРМ № 3 '2021. С.201-206 https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-3_0-pages-201_206.pdf DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-3-201-206 Тютченко С.М., А.О. Варяниченко. Національна безпека як динамічна складова стратегії сталого розвитку держави. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Науковий журнал. 2021. № 1 (110). 404 с. с.333-338 DOI: https://doi.org/10.31733/2078-3566-2021-1-342-347 Тютченко С.М. Функції форензіку як інструменту упередження корпоративного шахрайства та
--	--	--	--	--	--	--	---

							підвищення економічної безпеки підприємств. Електронне фахове видання «Ефективна економіка» № 5.2021 DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.5.99 Тютченко С.М. Аналіз інструментів забезпечення економічної безпеки підприємств. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ : Збірник наукових праць. 2021. Спец. вип. № 2 (107). DOI: https://doi.org/10.31733/2078-3566-2021-6-713-720 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Інформаційні системи та технології. Навчальний підручник. В.Б. Вишня, Е.В. Рижков, Ю.П. Синиціна та інші Дніпро : ДУВС. 2021. 280 с. ISBN 978-617-8032-33-3 Сучасні інформаційні системи та технології в міжнародних відносинах. Навчальний посібник . Станіна О.Д., Тютченко С.М. Дніпро . ДДУВС. 2022. 136с. ISBN 978-617-8032-66-1 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--	---

							три найменування
							1. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація проектної діяльності» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проектами» спеціальності 073 Менеджмент / Тютченко С.М. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. – Д.: НТУ «ДП», 2024. 14 с.
							2. Силабус навчальної дисципліни «Організація проектної діяльності» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проектами» спеціальності 073 Менеджмент / Тютченко С.М. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. – Д.: НТУ «ДП», 2024. 10 с.
							3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Організація проектної діяльності» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проектами» спеціальності 073 Менеджмент / Тютченко С.М. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ на платформі MOODLE: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5733
							5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат економічних наук, 08.00.04-Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема : «Забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах трансформаційних змін в економіці», ДК №058752 від 9.02.2021, Класичний приватний університет.
							10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя

							міжнародної категорії” Міжнародний освітній грант EG/U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) за участь у III Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності». Участь у пілотному проекті з бізнес-освіти «Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проекту 14.03.2024-14.06.2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1.Тютченко С.М., Тарантюк А.Р. Теоретичні засади інформаційно-аналітичної діяльності. Використання сучасних інформаційних технологій в діяльності національної поліції України: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. 2020. 159 с. с.98-100. 2.Тютченко С.М., Жила Т.В. Принципи функціонування системи
--	--	--	--	--	--	--	--

							інформаційної безпеки. Використання сучасних інформаційних технологій в діяльності Національної поліції України: матеріали всеукраїнського науково-практичного семінару (26 листопада 2020 р., м. Дніпро). Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. 2020. 179 с.119-120
							3.Тютченко С.М., Кліменко А.А. Правове регулювання інформаційної безпеки. Актуальні проблеми інтелектуального, інформаційного, ІТ та інтернет права: матеріали П'ятої міжнародної науково –практичної конференції. Львів. Юрид. ф–т Львів. нац. ун–ту ім. І. Франка. 28 травня 2021 р. 224 с. С. 185-187
							4.Тютченко С.М., Бут К.А. Інформаційна безпека на підприємстві. Економічна та інформаційна безпека: актуальні питання та інновації. Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро. Дніпроп. держ. ун-т внутр. Справ. 2021. 399 с. с.235-236
							5.Тютченко С.М., Бут К.А. Оцінка ефективності інвестицій, що спрямовані на забезпечення інформаційної безпеки підприємства. The I International Science Conference «Multidisciplinary academic explorations». January 10 – 12. 2021. Amsterdam, Netherlands. 171 p. P.38-40
							6.Тютченко С.М. Напрямки забезпечення економічної безпеки підприємства в сучасних умовах глобалізації. Experience. Knowledge. Contemporary Challenges 10th Edition „Opportunities for changing the Economic - Social Realities of the World: International

							Symposium . May 26th-27th, 2022. Bucharest, Romania. 7. Тютченко С.М.Рижков Е.В. Main objectives and principles of economy digitalization. ICSPM 2022 - 7 th International conference Management strategies and policies in the contemporary economy. June 9 – 10th, 2022. Chisinau, Republic of Moldova. 8. Тютченко С.М. Застосування методів оптимізації в бізнесі. Матеріали IV Міжнародна науково-практичної конференція «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики». 19 травня 2023 року. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 9.Тютченко С.М. Ризики та напрями забезпечення економічної безпеки держави в умовах війни. Сучасні пріоритети розвитку України: економічна та інформаційна безпека: матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Дніпро, 10 жовтня 2023 р.). – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. – 175 с. с. 61-63. 10. Тютченко С.М. Здор Д. О. Економічна злочинність та її вплив на розвиток держави. Сучасні пріоритети розвитку України: економічна та інформаційна безпека: матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Дніпро, 10 жовтня 2023 р.). – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. – 175 с. с. 95-97. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член спілки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України . Свідоцтво № 2157 від 2.05.2023 Асоційований член Української асоціації з розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

							менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з січня 2024 р. Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників». Сертифікат № 1508
131972	Романюк Наталя Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук КД 027989, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 012145, виданий 20.02.2023	21	Управління програмами та портфелями проєктів	від 22.01.2024 Освітня кваліфікація: Національна гірнича академія України, 2000 р. за спеціальністю «Фінанси і кредит», економіст, диплом НР № 13926963 від 27 червня 2000 року. Науковий ступінь Кандидат економічних наук, 08.00.04 –економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК № 027989 від 28.04.2015 р., тема дисертації: «Економічне обґрунтування стратегічного розвитку гірничо-збагачувальних комбінатів» Вчене звання Доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, атестат доцента АД №012145 від 20.02.2023 р. Відомості про підвищення кваліфікації: • ТОВ «КРОППЕРС ГРУП» з 06.05.2024 по 29.06.2024 р. Довідка про проходження підвищення кваліфікації від 29.06.2024 р. Обсяг 180 годин (6 кредитів ЕКТС). • Дрезденський технічний університет за підтримки Німецької служби академічних обмінів (German Academic Exchange Service, DAAD), навчання за міжнародною програмою підвищення кваліфікації Professional Development Online Training Course «Digital Research». 20.11.2023-15.03.2024., 4 кредити ЕКТС • НТУ Дніпровська політехніка. Центр професійного

							розвитку персоналу, тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» 17.11.2022 – 24.11.2022 р, сертифікат, 1 кредит ESTC • НТУ Дніпровська політехніка. Центр професійного розвитку персоналу. Тренінг «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» 29.03.2023 – 30.03.2023 р. сертифікат, 0,5 кредиту ESTC • НТУ Дніпровська політехніка. Центр професійного розвитку персоналу. Серія онлайн-тренінгів «#Політех_доброчесний» 14 – 27 листопада 2023 року, сертифікат, 1 кредит ESTC • НТУ Дніпровська політехніка. Центр професійного розвитку персоналу. Тренінг «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення» 12.10.2023 р. сертифікат, 0,27 кредиту ESTC • ВГО «Українська, Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет, Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір» з 25.01.2024 по 31.01.2024 р., сертифікат 1 кредит ESTC • НТУ Дніпровська політехніка. Центр професійного розвитку персоналу, менторства та тьюторства, онлайн-тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності» 06.03.2024 р., сертифікат, 0,27 кредиту ЄКТС. • НТУ Дніпровська політехніка. Центр професійного розвитку персоналу, менторства та тьюторства, онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення якості освітньої програми» (04.12.2024 р.) Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-162 від 04.12.2024 р. 8 годин (0,27 кредиту). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Mordvinov O., Kravchenko T., Vahonova O., Romaniuk N., Bolduiev M., Akimov O. Innovative tools for public management of the development of territorial communities. Journal of interdisciplinary research. 2021. 11 issue 1, special XVII, P. 33-37. ULR: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/PDF/110117.pdf Романюк Н.М. Класифікація факторів ризику, які впливають на результати господарювання бізнес-структур. Економічний простір. 2022. № 181. С. 132-137 ULR: http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/issue/view/78 Вагонова, О., Чорнобаєв, В., & Романюк, Н. (2022). Заємозв'язок створення інновацій від виробництва суспільних благ. Економічний простір, (182), 33-37. https://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1184/1142 Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Ащеулова О.М., Романюк Н.М., Форостяний Р.О. Сучасні підходи до управління проектами оптимізації бізнес-процесів комерційних підприємств. Ефективна економіка. 2024. № 9. ULR: https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4629 Вагонова О.Г., Романюк Н.М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Ащеулова О.М., Горпинич О.В., Сорока І.В. Бізнес-проект як інструмент досягнення стратегічних цілей комерційних підприємств в умовах ризиків. Інвестиції: практика та досвід. № 19. 2024. ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4707 Вагонова О.Г., Романюк Н.М., Шаповал В.А., Терехов Є.В. Трансформація бізнесу через управління змінами та ресурсами в контексті сталого розвитку з мінімізацією ризиків АГРОСВІТ. № 19. 2024 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4692 Вагонова О.Г., Касьяненко Л.В., Романюк Н.М., Дементьева Н.В. Підвищення конкурентоспроможності бізнес-організацій через управління талантами. Інвестиції: практика та досвід, 2024, № 21, с. 32-38. ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4931 Вагонова О.Г., Ащеулова О.М., Тютченко С.М., Романюк Н.М., Сорока І.В. Управління внутрішньою вартістю як інструмент оптимізації бізнес-процесів підприємства. Ефективна економіка. № 11 (2024). DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11.18 https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5078/5122 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних
--	--	--	--	--	--	--

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Робоча програма навчальної дисципліни «Управління програмами та портфелями проєктів» освітньо-професійної програми підготовки магістрів Управління проєктами» спеціальності 073 Менеджмент / Н.М. Романюк, Е.О. Сергієнко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д. : НТУ «ДП», 2024. 13 с. Силабус навчальної дисципліни «Управління програмами та портфелями проєктів» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проєктами» спеціальності 073 Менеджмент / Н.М. Романюк, Е.О. Сергієнко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д. : НТУ «ДП», 2024. 7 с. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Управління програмами та портфелями проєктів» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проєктами» спеціальності 073 Менеджмент / Романюк Н.М. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ на платформі MOODLE: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7481 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у міжнародному проєкті: «Децентралізація приносить кращі результати» (DOBRE) / Загальна професійна
--	--	--	--	--	--	--	--

								(сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування» / Шифр програми: ЗП/2020/004, 2020 – 2021 р. 19,2 кредитів ЄКТС(UA)/32 ECTS (PL) Участь у пілотному проєкті з бізнес-освіти «Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проєкту 14.03.2024-14.06.2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Романюк Н.М. ☐ Інформаційні війни: ризики та виклики для національної безпеки. Матеріали VII Міжнародної ☐ науково-практичної конференції Міжнародна та національна безпека: теоретичні та прикладні аспекти. ДДУВС, 17.03.2023. ULR: http://er.dduvs.edu.ua/bitstream/123456789/11217/1/239.pdf Романюк Н.М., Лукін О.О. Ризики та напрями розвитку суб'єктів підприємницької діяльності в умовах кризи. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 4-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 19 травня 2023. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. ULR: https://pe.nmu.org.ua/
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ua/conference/Збірка_076_2023.pdf Романюк Н. М., Замкова М. С. Прибуток підприємства та шляхи його збільшення в умовах воєнного стану. Тиждень студентської науки - 2023: Матеріали сімдесять восьмої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). – Д.: НТУ «ДП», 2023 – 773 с. ULR: https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2023.pdf Романюк Н.М. Халявченко В.В. SWOT-аналіз цифрової зрілості організації: стратегічні напрямки розвитку: матеріали 6-ї між. наук.-прак. конференції «Сучасне підприємництво: інновації, проекти, сталий розвиток», м. Дніпро, 12 червня 2025 р. Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. Romaniuk N.M., Barskyh G.I. THE ROLE OF BUSINESS ANALYTICS IN JUSTIFYING STRATEGIC DECISIONS IN THE DIGITAL ENVIRONMENT: матеріали 6-ї між. наук.-прак. конференції «Сучасне підприємництво: інновації, проекти, сталий розвиток», м. Дніпро, 12 червня 2025 р. Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. Romaniuk N.M., Hlukhyi M.O. THE DIGITAL FOOTPRINT OF AN ORGANIZATION: HOW ANALYTICS SHAPES PUBLIC PERCEPTION: матеріали 6-ї між. наук.-прак. конференції «Сучасне підприємництво: інновації, проекти, сталий розвиток», м. Дніпро, 12 червня 2025 р. Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. Романюк Н.М., Лукін Т.О. КРІ цифрової трансформації: що і як вимірювати?: матеріали 6-ї між.
--	--	--	--	--	--	--	---

							наук.-прак. конференції «Сучасне підприємництво: інновації, проекти, сталий розвиток», м. Дніпро, 12 червня 2025 р. Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. Romaniuk N.M., Makarov A.D. INFLUENCERS, ANALYTICS, AND THE DIGITAL BRAND STRATEGY: матеріали 6-ї між. наук.-прак. конференції «Сучасне підприємництво: інновації, проекти, сталий розвиток», м. Дніпро, 12 червня 2025 р. Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. Романюк Н.М., Мельник М.Д. Бізнес-аналітика як інструмент обґрунтування стратегічних управлінських рішень: матеріали 6-ї між. наук.-прак. конференції «Сучасне підприємництво: інновації, проекти, сталий розвиток», м. Дніпро, 12 червня 2025 р. Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України з травня 2023 р. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з січня 2024 р.
23989	Вагонова Олександра Григорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1990, спеціальність: організація та нормування праці в машинобудуванні, Диплом доктора наук ДД 005172,	31	Управління виконанням проектних дій	Освітня кваліфікація: Дніпропетровський гірничий інститут, 1990 р., за спеціальністю «Організація нормування праці в машинобудуванні»; інженер-економіст, УВ № 968043 з відзнакою від 25.06.1990 р. Науковий ступінь Доктор економічних наук, 08.07.01 – Економіка промисловості, тема: «Економічні проблеми підтримання

				виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ДК 001996, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 002473, виданий 10.10.2001, Атестат професора ПР 005318, виданий 18.04.2008		потужності та інвестування вугільних шахт України» диплом ДД №0005172 від 4 липня 2006 р. Вчене звання професор кафедри прикладної економіки, атестат ПР № 005318 від 18 квітня 2008 р. Відомості про підвищення кваліфікації: TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна). Онлайн- тренінг «RESEARCH PROJECT MANAGEMENT: Проектний підхід до наукового дослідження», який проводився за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» у термін з 29.04.25 по 05.06.25 р. Сертифікат № RPM2025030. (120 годин/4 кредити ЄКТС). TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна) «Ukraine Digital: Tools and Strategies for Practically-Oriented Digital Teaching» (Circular Economy) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» 20 лютого 2025 р. Сертифікат № TNC2025002 від 21.02.2025 р. 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС). ТОВ «КРОПЕКС ГРУП» Довідка про проходження підвищення кваліфікації 17 січня 2024 р – 20 березня 2024 р. обсягом 6 кредитів (180 годин). ТОВ «Океанмашенерго» Довідка про
--	--	--	--	--	--	---

							проходження підвищення кваліфікації від 31.08.2024 р. (02.06.2024 – 31.08.2024 р.) обсяг 6 кредитів (180 годин). Криворізьке представництво Дніпропетровської Торгово-Промислової Палати. Сертифікат про участь у програмі «Торговельна інфраструктура: форми торгівлі; оцінювання товарів, продукції, робіт та послуг» з 01.03.2022 по 29.04.22 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, тренінг «Сталий розвиток підприємств на основі ефективної практики використання чинних норм законодавства» (28-29 вересня 2022 р.) 30 годин (1 кредит ЄСТS). Участь у V Міжнародній програмі наукового стажування «Нобелівські лауреати: дослідження досвіду та професійних досягнень для успішного розвитку особистості та трансформації світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні у термін з 24.06.2022 по 20.08.2022 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Technische Universität Dresden Міжнародна програма наукового стажування «DIGITAL TEACHING:технології цифрового навчання». Термін підвищення кваліфікації з 18.жовтня.2022 по 14.грудня.2022 року (90 годин, 3 кредитів ЄСТS). НТУ «Дніпровська політехніка», участь у всеукраїнській науково-технічній конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна»/м. Дніпро, 24-25 травня 2022 р. через надання експертної оцінки у складі журі в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	--	--

						Сумський державний університет. Тренінг в межах проєкту Erasmus+ «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу» Сертифікат №101048055-25-128. 25-26 травня 2022 р. в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сумський державний університет. Тренінг в межах проєкту Erasmus+ «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи», в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). ГО «Освітня фундація продуктового ІТ». Програма « Створення та розвиток ІТ-продуктів» з 13 лютого– 24 лютого 2023 р. (60 годин, 2 кредитів ECTS). НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку персоналу. Онлайн- тренінг «#Політех доброчесний». 14-27 листопада 2023р. Сертифікат №3КЦПРО2070743-021-113. (30 годин, 1 кредит ECTS). НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку персоналу. «Запобігання корупції та забезпечення доброчесності» Сертифікат № 3К 02070743-ПЕППУ-03-2022-04 від 10.09.2022 (30 годин, 1 кредит ECTS) Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників українських вищих навчальних закладів Professional Development Online Training Course «Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory» (01.11.2023 – 30.11.2023 р.) Сертифікат № DL2023138. За підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проєкту «Establishment of
--	--	--	--	--	--	--

							German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis». 90 годин (3 кредит ЄКТС). Хмельницький національний університет. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Зимово економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». (25.01.24 – 31.01.24 р.). Сертифікат № WES-KHMNU-2024/155. 30 годин (1 кредит ЄКТС). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, факультет економіки та управління. Експертні студії «Соціально-економічні трансформації у стратегічному розвитку міста Києва» (26 квітня 2024 р.). Іменний сертифікат. 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). НТУ «Дніпровська політехніка». Тренінг в межах II Міжнародної науково-практичної конференції «Безпечна, комфортна та спроможна територіальна громада» (16.10.24 – 18.10.24 р.). Сертифікат № №ЗКЦПРО2070743-125ДП-021. 9 годин (0,3 кредити ЄКТС). НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства. Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми» (04.12.2024 р.) Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-028 від 04.12.2024 р. 8 годин (0,27 кредити). TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Онлайн-тренінг «Digital Research» в рамках програми міжнародного
--	--	--	--	--	--	--	---

						стажування (11.10.2024 р.– 10.12.2024 р). Сертифікат № DR2024225 від 10.12.2024 р. 120 годин (4 кредити ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Petro Kulikov, Oleksandr Anin, Oleksandra Vahonova, Oleksandra Niema, Oleksandr Akimov, & Liudmyla Akimova (2022). Scientific and Applied Tools for Project Management in a Turbulent Economy with the Use of Digital Technologies. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22. №. 9. pp. 601-606. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.78 (Web of Science) Olena Bondar, Ganna Petrenko, Arzu Khalilov, Oleksandra Vahonova, Liudmyla Akimova, Oleksandr Akimov (2022). Construction Project Management Based on the Circular Economy. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22. №. 9. pp. 630-635. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.82 (Web of Science) Вагонова О.Г., Романюк Н.М., Ащеулова О.М., Горпинич О.В., Сорока І.В. Бізнес- проект як інструмент досягнення стратегічних цілей комерційних підприємств в умовах ризиків. Інвестиції: практика та досвід. № 19. 2024. ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4707 https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.19.39 Вагонова О.Г., Літвінов Ю.І,
--	--	--	--	--	--	---

							Горпинич О.В., Нестерова Л.Г., Кукулюк О.І. Інтеграція управління бізнес- проєктами та аналізу бізнес-процесів для підвищення ефективності підприємств. № 21 (2024): АГРОСВІТ DOI: 10.32702/2306- 6792.2024.21.27 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4906/4951 Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Ащеулова О.М., Романюк Н.М., Форостяний Р.О. Сучасні підходи до управління проєктами оптимізації бізнес- процесів комерційних підприємств. Ефективна економіка. 2024. № 9. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.9.10 ULR: https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4629 Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Шаповал В. А., Літвінов Ю. І., Павленко Л. В. Цифрове виробництво як драйвер трансформації бізнес- процесів підприємств / Науковий журнал «Агросвіт», № 2, 2025, с. 34-45 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.2.34 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5447/5502 Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Чорнобаєв В. В., Ащеулова О. М., Гаржа М. С. Реінжиніринг бізнес- процесів у роздрібній торгівлі: оптимізація мережі розподілу компанії Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2024. № 4. С. 130–140. ULR: https://ev.nmu.org.ua/docs/2024/EV20244.pdf Вагонова О. Г., Краліч Є. Р. Стимулювання інновацій на підприємствах оборонно- промислового комплексу: світові тенденції та вітчизняні тренди. Часопис економічних реформ. 2025. № 2(58). С. 133–143. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.32620/cher.2025.2.15>
Вагонова О.Г., Карпа Д.М. Теоретичні підходи до оцінки конкурентоспроможності підприємства. Науковий журнал "Причорноморські економічні студії. Вип. 89. 2024. С. 9-15. URL: <http://bses.in.ua/uk/89-2024>
Vagonova, O., Lola, V., Terkhanov, F., & Bushtruk, Ye. (2025). Impact of global trends on Ukrainian fiscal policy under martial law. Democratic Governance, 18(1), 28-47.
<https://doi.org/10.56318/dg/1.2025.28>
Вагонова О. Г., Рижкова Г. А., Полусьва М. К. Особливості ритейлу в Україні. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2025. № 2 (90). С. 30–38. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/90.030>
Oleksandra Vagonova1, Artem Pavlychenko, Yevhen Terekhov, Jacek Obrzud and Artur Dyczko Investment in the sustainable development of ecosystems in the areas affected by open pit mining. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1457 (2025) 012012 DOI: <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1457/1/012012>
Вагонова О. Г., Чорнобаєв В. В., Тимошенко Л. В., Касьяненко Л. В., Госалов Ю. С. Інтеграція стратегічного планування та оперативного управління підприємницькою структурою в трансформаційній економіці України // Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 13. С. 71-76. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.13.71> ULR: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/157>
Вагонова О.Г., Романюк Н.М., Шаповал В.А., Терехов Є.В. Гаржа М. С. Трансформація бізнесу через

						управління змінами та ресурсами в контексті сталого розвитку з мінімізацією ризиків АГРОСВІТ. № 19. 2024 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4692 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.19.28 Вагонова, О., Чорнобаєв, В., & Романюк, Н. (2022). Заємозв'язок створення інновацій від виробництва суспільних благ. Економічний простір, (182), 33-37. ULR: https://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1184/1142 Вагонова О. Г., Госалов С. А., Терехов Є. В. Особливості здійснення інвестиційної діяльності підприємств сфери промислового виробництва. Економічний вісник. № 3 (71), 2020. С. 144-151. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/71.144 Вагонова О. Г., Госалова С. В., Терехов Є. В. Сучасний стан інноваційної діяльності на промислових підприємствах України. Економічний вісник. № 3 (71), 2020. С. 189-196. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/71.189 Вагонова О. Г., Беклєшов Д. О. Фактори інноваційного відтворення основних засобів підприємства в сучасних умовах. Економічний вісник. № 3 (71), 2020. С. 160-175. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/71.160 Mordvinov O., Kravchenko T., Vahonova O., Bolduiev M., Romaniuk N., Akimov O. Innovative tools for public management of the development of territorial communities. JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. ULR: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_06.pdf (Web of Science) Economic justification for strategic decisions
--	--	--	--	--	--	--

to improve the competitiveness of the enterprise / O. Vahonova, O. Tryfonova, O. Bondar, N. Petrukha, O. Kyrychenko, O. Akimov // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - 2022. - № 12/01-XXVII. - Pp. 198-202. (Web of Science)

Вагонова, О. Г., & Чорнобаєв, В. В. (2022). Експлуатація техногенних родовищ як напрям підвищення економічної ефективності роботи підприємств. Економічний простір, (179), 44-49. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-7>.

Вагонова, О., Чорнобаєв, В., & Нестерова, Л. (2022). Удосконалення підходів проведення товарознавчої експертизи на прикладі оцінки предметів антикваріату та колекціонування. Економічний простір, (180), 9-15. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-1>

Вагонова О. Г., Тимошенко Л. В., Чорнобаєв В. В., Терехов Є.В., Госалов Ю.С. Зовнішня торгівля органічною продукцією в контексті сталого розвитку // Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2024. №2(86) С. 106-115. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/86.106> ULR: https://ev.nmu.org.ua/docs/2024/2/EV20242_106-115.pdf

Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Чорнобаєв В. В., Тимошенко Л. В., Власов І.Д. Виклики та можливості просування товарів для торговельних підприємств в еру глобалізації соціально-економічних процесів. АГРОСВІТ. 2024, №17. С. 29-38. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.17.29> ULR: <https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4522>

Вагонова О. Г., Чорнобаєв В. В.,

							Касьяненко Л. В., Тютченко С.М., Гаржа М.С. Інтегрований підхід до визначення клієнтоорієнтованості у сучасній бізнес-моделі торгівельного підприємства. Інвестиції: практика та досвід. № 17 (2024). С. 39-47. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.17.39 ULR: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4539 Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Романюк Н.М., Дементьева Н.В., Кукуйок О.І. Підвищення конкурентоспроможності бізнес-організацій через управління талантами. Інвестиції: практика та досвід. № 21 (2024). С. 32-38 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4931/4976 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.21.32 Вагонова О.Г., Шаповал В.А., Ащеулова О.М., Тютченко С.М., Косинський П.А. Архітектура суб'єктів підприємницької діяльності як основа аналізу та реінжинірингу бізнес-процесів. Ефективна економіка. 2024. № 10. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.14 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4833/4875 Вагонова О.Г., Ащеулова О.М., Тютченко С.М., Романюк Н.М., Сорока І.В. Управління внутрішньою вартістю як інструмент оптимізації бізнес-процесів підприємства. Ефективна економіка. № 11 (2024). DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11.18 https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5078/5122 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника
--	--	--	--	--	--	--	--

								(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Повоєнний розвиток України: економіка, бізнес, місцеве самоврядування: монографія / Азюковський О.О., Лукашук М.В., Вагонова О.Г., Бондар О.А., Поколенко В.О., Трегуб М.В., Терехов Є.В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 168 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Робоча програма навчальної дисципліни «Управління виконанням проєктних дій» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проєктами» спеціальності 073 Менеджмент / О.Г. Вагонова. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. – Д.: НТУ «ДП», 2024. 13 с. Силабус навчальної дисципліни «Управління виконанням проєктних дій» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проєктами» спеціальності 073 Менеджмент / О.Г. Вагонова, О.В. Горпинич. НТУ
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							«Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. – Д.: НТУ «ДП», 2024. 6 с. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Управління виконанням проєктних дій» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проєктами» спеціальності 073 Менеджмент / О.Г. Вагонова, О.В. Горпинич. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. на платформі MOODLE: https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=14 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Аржевічев Дмитро Вікторович, 051 «Економіка», тема: «Еколого-економічний аналіз наслідків захоронення відходів уранового виробництва на урбанізованих територіях», 2021 р., ДР №001851 від 02.08.2021 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена
--	--	--	--	--	--	--	---

							редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник ДР 0120U104833 "Удосконалення засад управління інноваційною діяльністю промислових підприємств в умовах низького рівня їх інноваційної активності" (2020- 2021 рр.), ДР "Формування механізму управління інноваційною діяльністю підприємств в умовах розвитку інформаційного суспільства" (2020- 2021 рр.), ДР "Розвиток системи управління інвестиційною діяльністю промислових підприємств в аспекті підвищення ефективності виробництва" (2020- 2021 рр.), ДР 0122U002310 Інвестиційно- інноваційна складова економічного розвитку підприємств та регіонів (2022-2024 рр.). 3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Науковий вісник НГУ» (Журнал включено до міжнародних наукометричних баз Scopus, Index Copernicus Journal Master List та баз EBSCOhost і ProQuest, каталогів періодичних видань Ulrichsweb Global Serials Directory та ResearchBib, реферується в базі даних „Україніка наукова“), відповідальна за рубрику «Економіка та управління», (2013 р. дотепер). 4. Заступник головного редактора редакційної колегії наукового фахового видання «Економічний вісник НГУ», який включено до переліку наукових фахових видань
--	--	--	--	--	--	--	--

							України (2013 р. дотепер). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член наукової ради МОН України, секція «Економіка» (2017-2022р.). Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (2019 - 2023р) Член галузевої експертної ради як експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти ГЕР 07.1 спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» з 2023р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у міжнародному проекті
--	--	--	--	--	--	--	--

							DOBRE: «Децентралізація приносить кращі результати» / Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування» / Шифр програми: ЗП/2020/004, 2020 – 2021 р. 19,2 кредитів ЄКТС(UA)/32 ECTS (PL) Міжнародний проект «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and creation of high-quality digital teaching-learning material «Circular Economy» (10.09.2024 р. по 08.11.2024 р.) в обсязі 300 год (10 кредитів ЄКТС). Сертифікат № TLM2024004 від 08.11.2024 р. TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) Участь у пілотному проєкті з бізнес-освіти «Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проєкту 14.03.2024-14.06.2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Вагонова О.Г., Лапко А.В. Стратегічне управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							вугледобувним підприємством: матеріали конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 26 квітня 2022, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 6-7 Вагонова О.Г., Нестерова Л.Г. Оцінювання екологічних товарів та послуг: матеріали конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 26 квітня 2022, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 42-44. Вагонова О.Г., Чорнобас В.В. Роль підприємницьких структур у повоєнному відновленні економіки Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2023: матеріали міжнар. конф., 11-13 жовтня 2023 р., м. Дніпро. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – 347 с. Вагонова О.Г. Розвиток підприємництва в умовах поствоєнної економіки: матеріали 4-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 19 травня 2023, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 5-7. Вагонова О.Г. Напрями інноваційного розвитку бізнесу в Україні під впливом війни: матеріали 5-ї між. Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: управління, інновації, проекти» (30 травня 2024 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2024. С. 5-8. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України з травня 2023 р. Член Української
--	--	--	--	--	--	--	---

						асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з січня 2024 Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників» з січня 2024 Директор ННЦ «Школа бізнесу» НТУ «Дніпровська політехніка» (2023р. дотепер).
310596	Павленко Людмила Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013	31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) Освітня кваліфікація: Дніпропетровський державний університет, 1990 р., спеціальність – романо-германська філологія, кваліфікація - філолог, викладач англійської мови і літератури, диплом з відзнакою № ПВ 771423, 25 червня 1990 р. Науковий ступінь Кандидат філологічних наук зі спеціальності (10.02.04 - германські мови), диплом ДК № 006441 від 17.05.2012 р. Тема кандидатської дисертації: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)». Вчене звання доцент кафедри української та іноземних мов, атестат 12 ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № № ЗКЦПРО2070743-035-143, Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми », 04.12.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год. 2. Європейського університету /The European University, онлайн-вебінар "Анатомія викладача вищої школи та активні методи навчання / Anatomy of a higher-education teacher and active

							learning methods", 18.10.2024 р., 0,1 кред. ЄКТС / 3 год. 3. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-029- 106, Онлайн-тренінг «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно», 04.07.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год. 4. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-028- 059, Онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання», 21.07.2024 р., 0,27 кред. ЄКТС / 8 год. 5. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-026- 051, Онлайн-тренінг «Навчально- методичне забезпечення освітнього процесу як складової якісної підготовки фахівців», 21.05.2024 р., 0,27 кред. ЄКТС / 8 год. 6. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021- 127, онлайн-тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 06.03.2024 р., 0,27 кред. ЄКТС / 8 год. 7. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021- 073, Серія онлайн- тренінгів «#Політех_доброчесн ий», 14.11.-17.11.2023 р., 1 кред. ЄКТС / 30 год. 8. Платформа Global Logic Education, Сертифікат б/н, Онлайн курс «ІТ інструменти для викладачів», 07.2023, 0,6 кред. ЄКТС / 18 год. 9. Дніпровський національний університет імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англomовних країн (Дніпро), Сертифікат № 89-400-67/2023 від 30.05.2023 Стажування за темою «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності», 28.03 – 29.05.2023, 4 кред. ЄКТС / 120 год. 10. ГО Прогресивні за підтримки Фонду імені Фрідріха Еберта, Сертифікат № ПВ 0561 від 01.05.2023, Онлайн курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15.03 – 19.04.2023, 1 кред. ЄКТС / 30 год. 11. Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України за підтримки Британської Ради в Україні, Сертифікат б/н від 23.03.2023, Проєкт «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад», 06 – 03.2023, 4,75 кред. ЄКТС / 142,5 год. 12. ТОВ «Академія цифрового розвитку», Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти»: Сертифікат № GDTfE-04-B-01755, базовий рівень, 31.10-14.11.2022, 1 кредит ЄКТС / 30 годин; Сертифікат № GDTfE-04-C-00504, середній рівень, 14.11-20.11.2022, 0,5 кредиту ЄКТС/ 15
--	--	--	--	--	--	--	---

							годин; Сертифікат № GDTfE-04-П-00721, поглиблений рівень, 21.11-27.11.2022, 0,5 кредиту ЄКТС / 15 годин. Загальний обсяг за трьома рівнями – 2 кредити ЄКТС / 60 годин. 13. Британська Рада, Сертифікат Британської Ради в Україні № OTCF-ESP-22-002 від 01.08.2022, Проведення 60-ти годинного курсу професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP” в якості фасилітатора платформи Британської Ради Online Teacher Community, 11.2021 – 02.2022, 06 – 07.2022, 2 ECTS cred. / 60 Hours. 14. Британська Рада, Сертифікат Future English Online Teacher Community № OTCF-ESP-003, Курс підготовки фасилітатора Онлайн Спільноти Викладачів / Online Teacher Community в рамках програми Британської Ради Future English, 08.2021, 0,3 кред. ЄКТС / 10 год. 15. Проєкт ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055-«AICE-With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe», Сертифікат № 101048055-14-200, Тренінг «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи», 14-16.06.2022, 0,5 кред. ЄКТС / 15 год. 16. Certiport. Certificate No: CS8R-DweV, Communication Skills for Business (CSB) course. International Exam, April – May 2021, 5 ECTS cred. / 150 Hours. 17. British Council project Learning Hubs: Improved Skills for Stronger Societies in Moldova, Certificate Ref No: LHRTTo8TR, Two 30-hour online courses Remote Teacher Training, March 2021, 2
--	--	--	--	--	--	--	---

								ECTS cred. / 60 Hours. 18. Sumy State University, Sponsored by A.S. Hornby Educational Trust and coordinated by the British Council (Sumy), Certificate, Online workshop “E-TOOL” Teaching Online Opportunity Lab, April 21-23, 2021, 0,7 ECTS cred. / 20 Hours. 19. Міністерство освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Криворізький національний університет, TESOL-Ukraine, IATEFL-Ukraine, Сертифікат № 48/12.03.21, Симпозіум (онлайн) “Meeting challenges of today: quality assurance of blended language teaching/learning / Назустріч викликам сьогодення: забезпечення якості мовної освіти в умовах змішаного навчання”, 12.03.2021, 0,2 кред. ЕКТС / 6 год. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кравченко О., Павленко Л. Щодо удосконалення адміністративно-правового регулювання здійснення гендерної політики в Україні. Київський юридичний журнал. 2024. Вип. 5. С. 23-28. DOI : https://doi.org/10.32782/klj-2024-5.03 2. Khozhylo I., Pavlenko L., Lipovska N., Sakharova K. Challenges of the pandemic and war: aspects of health and well-being – 2030. Archiv Euromedica. 2023. Vol. 13. Num. 4. DOI: https://doi.org/10.35630/2023/13/4.802 (Web
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							of Science). 3. Кравцова Т., Лашенко О., Кравцов О., Павленко Л. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. Публічне управління та місцеве самоврядування. 2023. № 2. С. 35-49. DOI: https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-2-5 4. Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Шаповал В. А., Літвінов Ю. І., Павленко Л. В. Цифрове виробництво як драйвер трансформації бізнес- процесів підприємств / Науковий журнал «Агросвіт», № 2, 2025, с. 34-45 DOI: 10.32702/2306- 6792.2025.2.34 Режим доступу: https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5447/5502 5. Приходько, А. М., & Павленко, Л. В. (2024). ЕВФОНІЧНА СВОЄРІДНІСТЬ ТЕКСТІВ АНГЛІЙСЬКИХ І НІМЕЦЬКИХ НАЦІОНАЛЬНИХ ГІМНІВ. Мова. Література. Фольклор, (2), 39-46. https://doi.org/10.26661/2414-9594-2024-2-5 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/ французька)» для здобувачів другого
--	--	--	--	--	--	--	--

							(магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів «Управління проектами»» спеціальності 073 Менеджмент / І.І. Зуєнок, Л.В. Павленко, В.В. Губкіна; НТУ «Дніпровська політехніка», кафедра іноземних мов. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська)» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проектами»» спеціальності 073 Менеджмент / Л.В. Павленко. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». каф. ІМ – Дніпро. НТУ «ДП», 2024. – 8 с. 3. Дистанційний курс «Іноземна (англійська) мова для професійної діяльності для спеціальності 073» / Л.В. Павленко, В.В. Губкіна. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. Дніпро. НТУ «ДП» на платформі MOODLE https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7497-ifyeditingon=1 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії рецензованого наукового журналу «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права» (https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/c-hasopys/editorial-
--	--	--	--	--	--	--	---

							board)
							10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. Грант Держдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами “Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants” для організації курсів вивчення англійської мови для держслужбовців, 2023-2025 рр. 2. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєверодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєверодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільск, 2021-2023. 3. Онлайн участь у Літній школі EkSoc "Екологічні аспекти соціально-економічного розвитку", факультет економіки та соціології, Лодзький університет, Лодзь, Польща, 26.06-07.07.2023 (EkSoc Summer School “Environmental aspects of global social and economic development”, Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz, Lodz, Poland, 26 June – 07 July 2023). 4. Проєкт підтримки

							Реформи Нової української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проект реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020-2021. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Pavlenko L., Blahodatna V. Communication Skills in a Leadership Position within Public Administration / Розширюючи обрії: зб. тез двадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 21 – 25 квітня 2025 р., м. Дніпро/ за ред. Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. – Д.: ДП, 2025. – С. 208-210. Режим доступу: https://im.nmu.org.ua/ua/forum/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D1%88%D0%B8%D1%80%D1%8E%D1%8E%D1%87%D0%B8%20%D0%9E%D0%B1%D1%80%D1%96%D1%97%202025.pdf Павленко Л., Кравцова Т., Лашенко О., Кравцов О. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю 4 травня 2023 р.. Дніпро НТУ «Дніпровська політехніка» 2023. С. 112-115. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523-270623.pdf Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							4.о. Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян, м. Чернігів, 22 березня 2023 р. Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. С. 181-182. URL: https://reicst.com.ua/as/issue/view/conf_ped_03_2023 Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Одеса, 22 квітня 2021 р., Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. С. 284-285. URL: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview Of The Environment Of The Public Education Management Reform In Ukraine Through The Prism Of The European Management Practices. Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Одеса, 22 квітня 2021. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. С. 300-301. URL: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади
--	--	--	--	--	--	--	--

							(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), 1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit from Information Technology» з англійської мови та комп'ютерних наук, організованого з метою створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі навчально-наукового інституту прикладного системного аналізу, факультету інформатики та обчислювальної техніки та факультету прикладної математики) спільно з Національним університетом «Чернігівська політехніка», Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Квітень 2023. Грудень 2024. 2. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук, організовану з метою підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Національного університету «Запорізька політехніка», Донецького національного університету ім. Василя Стуса, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Квітень 2024 3. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук, мета
--	--	--	--	--	--	--	--

							якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КІП ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету менеджменту та маркетингу, факультету соціології і права, навчальнонаукового видавничо-поліграфічного інституту) спільно з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Травень 2024 4. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their applications» з англійської мови та технічних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КІП ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету біотехнології і біотехніки, факультету біомедичної інженерії та радіотехнічного факультету) спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Травень 2024 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2024 рр. 2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів
--	--	--	--	--	--	--	---

							англійської мови як іноземної). 2016-2024 рр. 3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2024 рр. 4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2024 рр. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєверодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023. Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради TeachingEnglish 2022р. Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Департаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами “Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants”, 2023-2025. Ментор, проєкт Skills, Well-being In Teacher Learning Opportunities (SWITLO) Проєкт реалізується Британською Радою в
--	--	--	--	--	--	--	--

							Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, а також за сприяння центрів професійного розвитку та громад з листопада 2023 року до березня 2026 року.
128170	Касьяненко Лілія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук КД 027988, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 012144, виданий 20.02.2023	15	Управління людськими ресурсами	Освітня кваліфікація: Національний гірничий університет, 2009 р. «Адміністративний менеджмент», кваліфікація - Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності, диплом (НР 36885585 Науковий ступінь Кандидат економічних наук, 08.00.04 –Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК № 027988 від 28.04.2015 р. тема дисертації: «Підвищення ефективності інвестицій в поліпшення умов праці працівників вугільних шахт» Вчене звання доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, аттестат АД № 012144 від 20.02.2023 р. Відомості про підвищення кваліфікації: ТОВ «ЛІГА», довідка про проходження підвищення кваліфікації, термін 04.10.2021-06.12.21 р. 180 годин /або 6 кредитів ЄКТС від 06 грудня 2021 р. НТУ «ДП», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», сертифікат № ЗКЦПР02070743-035-075 від 04.12.2024 р, 8 годин/0,27 кредити ЄКТС Хмельницький національний університет, ВГО

							«Українська Асоціація Економістів-міжнародників», зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». (25.01.24 – 31.01.24 р.), сертифікат № WES-KHMNU-2024/476. 30 годин / кредит ЄКТС. 4. НТУ Дніпровська політехніка. Центр професійного розвитку персоналу, серія онлайн-тренінгів «#Політех_доброчесний» (14.11.23 – 27.11.23 р.), сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-070, 30 годин/1 кредит ЄКТС. НТУ «Дніпровська політехніка», Школа бізнесу НТУ «ДП», НАК, сертифікат, вебінар від фахівців Національного агентства кваліфікацій, відповідно до ініціативи Європейської комісії «2023 – Європейський рік навичок». Тема вебінару: «Особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення кваліфікаційних центрів», 14 червня 2023 р. 15 годин/ 0,5 кредиту ЄТКС. НТУ «Дніпровська політехніка», Школа бізнесу НТУ «ДП», НАК, форум «Сучасні виклики до професійної освіти в умовах війни та відновлення економіки України» відповідно до ініціативи Європейської комісії «2023 – Європейський рік навичок», 13 вересня 2023 року., 15 годин/ 0,5 кредиту ЄТКС. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Касьяненко Л.В. Напрямами підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

						ефективності інвестицій в поліпшення умов праці робітників вугільних шахт//Економічний вісник НГУ - №3 – 2021 – С. 172-182. ULR: https://ev.nmu.org.ua/docs/2021/3/EV20213_172-181.pdf Sviatenko, T., Gogunska, I., Semigina, T., Kasianenko, L., Salei, O., & Prokopenko, M. (2022). The Role of Mobile Applications in the Doctor's Working Time Management System. International Journal of Statistics in Medical Research, 11, 66–76. Касьяненко Л.В. Комунікативні аспекти взаємодії бізнес – організацій та організацій публічного сектору в сучасних умовах. К.В. Комарова, В.В. Лола, Л.В. Касьяненко, Н.В. Дементьєва. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» – 2022. – №.22 – С. 63-70. (Включено до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus Касьяненко Л.В. Інноваційні заходи в управлінні організаційними конфліктами на підприємстві в сучасних умовах ведення бізнесу. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інфраструктура ринку Електронний науково-практичний журнал. Випуск 77 Видавничий дім «Гельветика» 2024 С. 74-79 Касьяненко Л. В. Стратегії ведення переговорів на підприємстві в конфліктних ситуаціях. Науковий вісник Ужгородського Національного університету. Серія міжнародні економічні відносини та світове господарство.Випуск 50. Видавничий дім «Гельветика» 2024. С.67-72 Касьяненко Л.В. Інновації в комунікаціях та нові підходи ведення
--	--	--	--	--	--	---

							переговорів. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Причорноморські економічні студії - Науковий журнал . Випуск 86. Видавничий дім «Гельветика» 2024. С.167-172 Касьяненко Л.В. Роль переговорів у вирішенні конфліктів серед персоналу для досягнення бізнес – цілей підприємства. Науково – виробничий журнал. Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. Випуск № 3 (133). Видавничий дім «Гельветика» 2024. С.64-70 Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Романюк Н.М., Дементьева Н.В., Кукулюк О.І. Підвищення конкурентоспроможності бізнес-організацій через управління талантами. Інвестиції: практика та досвід. № 21 (2024). С. 32-38 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4931/4976 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.21.32 Вагонова О. Г., Чорнобаєв В. В., Тимошенко Л. В., Касьяненко Л. В., Госалов Ю. С. Інтеграція стратегічного планування та оперативного управління підприємницькою структурою в трансформаційній економіці України // Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 13. С. 71-76. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.13.71 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/157 Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Чорнобаєв В. В., Тимошенко Л. В., Власов І.Д. Виклики та можливості просування товарів для торговельних підприємств в еру глобалізації
--	--	--	--	--	--	--	--

						соціально-економічних процесів. АГРОСВІТ. 2024, №17. С. 29-38. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.17.29 ULR: https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4522 Вагонова О. Г., Чорнобаєв В. В., Касьяненко Л. В., Тютченко С. М., Гаржа М. С. Інтегрований підхід до визначення клієнтоорієнтованості у сучасній бізнес-моделі торгівельного підприємства. Інвестиції: практика та досвід. № 17 (2024). С. 39-47. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.17.39 ULR: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4539 Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Чорнобаєв В. В., Ащеулова О. М., Гаржа М. С. Реінжиніринг бізнес-процесів у роздрібній торгівлі: оптимізація мережі розподілу компанії Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2024. № 4. С. 130–140. ULR: https://ev.nmu.org.ua/docs/2024/EV20244.pdf 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Робоча програма навчальної дисципліни «Управління людськими ресурсами» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проєктами» спеціальності 073 Менеджмент / Л.В. Касьяненко. Нац.
--	--	--	--	--	--	--

							техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 13 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Управління людськими ресурсами» освітньо- професійної програми підготовки магістрів «Управління проєктами» спеціальності 073 Менеджмент / Л.В. Касьяненко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 8 с. 3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Управління людськими ресурсами» освітньо- професійної програми підготовки магістрів «Управління проєктами» спеціальності 073 Менеджмент / Л. В. Касьяненко: НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Платформа дистанційної освіти MOODLE: https://do.nmu.org.ua/ course/view.php? id=7523 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець НДР ЕФ 171 2022-2024 «Інвестиційно- інноваційна складова економічного розвитку підприємств та регіонів»
--	--	--	--	--	--	--	--

								10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Участь у пілотному проєкті з бізнес-освіти «Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проєкту 14.03.2024-14.06.2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Кулініч В.С., Касьяненко Л. В. Безпечне підприємництво, як запорука підтримки сталого розвитку. Матеріали конференції: «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 26 квітня 2022, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 48-49 Касьяненко Л.В. Роль стимулювання персоналу в системі забезпечення розвитку підприємства. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 22-24 листопада 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», С. 60-61. Касьяненко Л.В., Сачук А. С. Розвиток взаємодії бізнесу і науки. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 22-24 листопада 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», С. 83-84. Касьяненко Л. В., Кичак М. В. Бізнес в умовах війни. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 22-24 листопада 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», С. 102-103. Касьяненко Л.В., Пушкар'єв Р.В. Особливості ведення переговорів в бізнесі. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 35-36. Касьяненко Л. В., Сачук А. С. Інноваційний менеджмент у міжнародному бізнесі. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 65-67. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України з травня 2023 р. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з січня 2024 р.
39442	Швець Василь Якович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Бухгалтерський	24	Креативний менеджмент	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1. Одеський інститут народного господарства, 1977, спеціальність - «Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами», кваліфікація -

				й облік та аудит, Диплом спеціаліста, Одеський інститут фінансів Українського державного університету фінансів та міжнародної торгівлі, рік закінчення: 1977, спеціальність: Товарознавство та організація торгівлі промисловими товарами, Диплом доктора наук ДД 003415, виданий 10.03.2004, Диплом кандидата наук ДК 003188, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 005543, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 004742, виданий 19.04.2007		товарознавець вищої кваліфікації, Б-І № 711330 від 08.06.1977р. 2. Дніпродзержинський державний технічний університет, 1997, спеціальність - «Облік і аудит», кваліфікація - економіст з бухгалтерського обліку, ЛБ В С № 017575 від 26.12.1997р. Науковий ступінь Кандидат економічних наук, 08.07.01 – «Економіка промисловості», Тема: «Удосконалення механізму створення та підвищення ефективності функціонування акціонерних підприємств», ДК №003188 від 12.05.1999р. ВАК України Доктор економічних наук, 08.02.03 – «Організація, управління, планування і регулювання економікою» Тема: «Управління розвитком виробничо-господарського комплексу міста», ДД №003415 від 10.03.2004р., ВАК України Вчене звання доцент кафедри фінансів атестат ДЦ №005543 від 17 жовтня 2002р. МОН України. професор кафедри економічного аналізу та фінансів, 12 ПР № 004742, від 19.04.2007р. МОН України Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про участь у Зимовій школі “Sustainability in the Industrial Sector” сумісно з Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг, Німеччина (БТУ), 24 грудня 2020-18 січня 2021, проект реалізований за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD, 1 кредит ECTS (30
--	--	--	--	--	--	---

							годин). 2. Університет економіки та права «КРОК» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000881-21 від 18.06.2021р) за програмою професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів», загальний обсяг-1 кредит ECTS (30 годин) 3. Університет економіки та права «КРОК» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000881-21 від 18.06.2021р) за програмою професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів», загальний обсяг-1 кредит ECTS (30 годин). 4. НТУ "Дніпровська політехніка" сумісно з Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг, Німеччина (БТУ), за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD, Сертифікат про участь у Семінарі «Transition to sustainable consumption and production in industry: the business management context” , 18 жовтня 2021-19 листопада 2021, 4 кредит ECTS (120 годин). 5. Scientific and technical organization Teadmus OU, Tallinn (Estonia), сертифікат № 509/2022, міжнародне онлайн стажуванні за програмою «Modern Management: Theory and Practice», 01.08.2022-09.09.2022, 180 годин (6 кредитів ECTS). 6. Сертифікат про участь у серії онлайн-тренінгів «Політех Добросесний», 14-27 листопада 2023 (Сертифікат№ ЗКЦПРо2070743-021-025) , загальний обсяг - 1 кредит ECTS (30 годин) 7. Сертифікат про участь у серії онлайн-
--	--	--	--	--	--	--	---

							тренінгу «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно» на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», 4 липня 2024 (Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-029-158), загальний обсяг - 0,27 кредит ECTS (8 годин) 8. Участь в науковому онлайн-колоквіуму «Ukraine digital: синергії взаємодії на шляху до відновлення» що в рамках спільного німецько-українського проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis», фінансованого Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) в рамках програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2024», (0,5 кредитів ECTS), 22.02.2024 року, сертифікат KUD 2024032. 9. Сертифікат про участь Мовного онлайн-курсу «Англійська для кар'єри та сталого розвитку» за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD у рамках Програми фінансування «Україна цифрова: Забезпечення академічного успіху під час кризи, 2024» 24 червня -13 грудня 2024 (Сертифікат LCE2024014), загальний обсяг – 3 кредит ECTS (90 годин) Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shvets V., Tryfonova O., Solomina H.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Petrova Ya. Theoretical and Methodological foundations for the evaluation of management efficiency of joint investment institutions. Scientific Bulletin of National Mining University, 2020. № 5. P. 178-183. https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-5/178 2. M. Ivanova V. Shvets A. Tkachenko, N. Levchenko, G. Shyshkanova. Evaluation of the efficiency of social investments of metallurgical enterprises according to the decoupling approach. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021, (5): 147 – 153. https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-5/147 3. Швець В.Я., Дубей Ю.В. (2021) Управління інноваційним потенціалом промислових підприємств України. Економічний вісник Дніпровської політехніки. № 4 (76). С. 106-113. https://doi.org/10.33271/ebdut/76.106 4. Ivanova, M., Shvets, V., Varianychenko, O. & Sannikova, S. Acquisition of value-based competencies for effective management of training of specialists. Management and entrepreneurship: trends of development, 2022, 1(19), 44-57. doi: 10.26661/2522-1566/2022-1/19-04 5. Shvets, V., Kharin, S., Papizh, Yu, Korovina, O., & Yudenko, V. (2022) Decarbonization management: development of a synergy model of electromobility for climate conservation. Ефективна економіка. Retrieved from http://www.economy.nayka.com.ua. doi: 10.32702/2307-2105-2022.3.5 6. V.Ya. Shvets, O.V. Tryfonova, H.V. Baranets (2022) Peculiarities of developing global value chains in the Context of chemical industry. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho
--	--	--	--	--	--	--	--

Universytetu. 5. 197-202.

7. Yu. Petrunia, V. Petrunia, R. Oleksienko, V. Shvets, V. Osetskyi (2022) Ecologization of market behavior of consumers and management business strategies. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 5. 142-147.

8. Іванова М.І., Швець В.Я., Саннікова С.Ф., Варяниченко О.В., Бардась А.В. Соціальна відповідальність як ключова компетенція забезпечення сталого розвитку підприємств. Бізнес Інформ. 2023. №3. С. 176–186. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-3-176-186>.

9. Швець В.Я., Баранець Г.В., Гребенко Д.О. Сценарне прогнозування змін стану металургійних підприємств України в умовах війни на основі ймовірнісних методів. Економічний вісник Дніпровської політехніки: наук. журн. 2023. №2 (82). С.136-144.

10. Svitlana Tiutchenko; Maryna Ivanova; Viktoriia Smiesova; Olena Tryfonova; Vasyl Shvets; Alla Dudnyk Economic security and enterprise management in the conditions of an environmental economy as a basis for sustainable development. International Journal of Environmental Technology and Management (IJETM), Vol. 27, No. 1/2, 2024 DOI: <https://doi.org/10.1504/IJETM.2023.1005409212>

11. Швець В. Я., Шуляр Р. В., Богач К.С., Михеев Д. С. Управління ефективністю роботи проєктних команд. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2024. №3 (87). 120-130. <https://doi.org/10.33271/ebdut/87.057>.

12. М. Ivanova, Н. Baranets, V. Shvets. Development of creative potential in the context of increasing

							the company's ability to adapt to the crisis. MANAGEMENT AND BUSINESS. Vol. 2, No. 1. 2024. P. 6-14. https://doi.org/10.59214/mb/3.2024.06. 13. Shvets V., Kharin S., Ivanova M., Boichenko M., Papizh Y. Value competencies: effective management of sustainability and decarbonization goals in an innovative environment. Сталий розвиток економіки. 2025. № 2(53). С. 132–140. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-53-18 14. Shvets Vasily, Kharin Serhii, Papizh Yuliia Strategic management of decarbonization technologies: international economic integration and innovative development. Економіка та суспільство. Електронний ресурс. № 76. (2025). DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-76-35 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Shvets V., Paliekhova L. Proceedings of the Study Seminar at NTU Dnipro Polytechnic - BTU Cottbus-Senftenberg, Ed.: Shvets V., Paliekhova L. Dnipro-Cottbus: Accent, 2021. 192 p. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Креативний менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проєктами» спеціальності 073
--	--	--	--	--	--	--	---

							Менеджмент / В.Я. Швець. Нац. техн. ун-т, каф. менеджменту. Д. : НТУ «ДП», 2024. 14 с 3. Силабус навчальної дисципліни «Креативний менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Управління проектами» спеціальності 073 Менеджмент / В.Я. Швець. Нац. техн. ун-т, каф. менеджменту. Дніпро. НТУ «ДП», 2024. 10 с. 4. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Креативний менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проектами» спеціальності 073 Менеджмент / В.Я. Швець. Нац. техн. ун-т, каф. менеджменту. Д. : НТУ «ДП» на платформі MOODLE: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3310 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1) Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата наук Демченко Карина Ігорівна за спеціальністю 08.00.03 - Економіка та управління національним господарством, тема: "Соціально-економічна ефективність пенсійного забезпечення громадян України", 2021р. 2) Член спеціалізованої вченої ради Д 11.151.01 в Інституті економіки промисловості НАН України, 2017-2021р. 3) Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 в Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка", 2019 р.- до теперішнього часу.
--	--	--	--	--	--	--	--

							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 1) Науковий керівник бюджетних наукових тем: НДР ЕФ-140 «Наукові засади розвитку добувних та переробних підприємств України на основі 3R (reduce, reuse, recycle) моделі економіки», Номер державної реєстрації 0119U000251, 2019-2021 рр. «Розвиток науково-методичної бази менеджменту організацій в умовах сучасних глобалізаційних викликів» (№ 0122U001126). Термін виконання – 01.01.2022 – 31.12.2024 рр. 2) Голова редакційної ради фахового видання «Економічний вісник Дніпровської політехніки» з 2013 р. 3) Експерт (рецензент) науково-технічного видання «Науковий вісник НГУ» з 2013р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) - Договір № 1/09-24 від 24.06.2021 р., ТОВ «Науково-виробниче підприємство «ЦЕНТРОСТАЛЬ»; - Договір № 06/12-021 від 30.06.2021 р., ТОВ «ХОЛОД,КОМ»; - Договір № 1/13-24 від 21.09.2021р., ПрАТ «Созидатель»; - Договір № 11-08/18 від 20.10.2021р., ТОВ ПП «ЗІП»; - Договір № 04-
--	--	--	--	--	--	--	--

							021/13-21 від 18.01.2022р., Дніпровська міська організація роботодавців; - Договір № 04-28/134 від 22.09.2025 р., ТОВ «ТАС ДНІПРОВАГОНМАШ»; Договір №04-28/135 від 22.09.2025 р., ТОВ «Транспортна компанія «Корсель». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Швець В. Я. Європейський вектор в управлінні виробничим підприємством. Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів / В.Я. Швець, Л.Л. Палехова // Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Хмельницький, 6–7 листоп. 2020 р.). Хмельницький : ХНУ, 2020. С. 155-157. 2. Швець В. Я. Перспективи інтеграції України до ринку органічного виробництва в Європейському Союзі Перспективи економічного розвитку сільськогосподарського виробництва / В.Я. Швець, Л.Л. Палехова // Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 20 листопада 2020). Полтава : РВВ ПДАУ, 2020. 161с. Полтавська державна аграрна академія, 20 листопада 2020 . С. 101-103 3. Швець В.Я. Цифрова освіта в Україні: інтеграція в освітній простір ЄС / В.Я. Швець, Л.Л. Палехова // практична інтернет-конференція «Розвиток співробітництва між Європейським
--	--	--	--	--	--	--	---

							Союзом та Україною» (EU-Ukraine Cooperation). Національний університет «Львівська політехніка». 26 листопада 2020 . С. 56-59 https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6092/materiali-26-11-2020zbirnikjmm-circle.pdf. 4. Швець В.Я., Дементьєва О.А. Методи управління персоналом на сучасному підприємстві. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління», ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Полтава, 17-18 листопада 2021 р. 5. Vasyl Shvets, Yuliia Papizh, Anatolii Kosolapov, Viktoriia Yudenko. Sustainable development management by clustering in spatial planning. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 31 - August 1) / Gen. Edit. Milena Filipova, Tallinn: Teadmus OÜ, 2023, 33 p." 6. Shvets V. Financial and credit support system for sustainable development of industry in Ukraine. Sustainable production and consumption in industry: challenges and opportunities. Collection of scientific articles. Ed.: A. Pavlychenko, L. Paliekhova. Dresden, 2024. PP. 22-28. 7. Shvets V., Dubiei Yu. Management aspects of adaptation of the high-tech sector of the Ukrainian industry to the requirements of the global economy. Sustainable production and consumption in industry: challenges and opportunities. Collection of scientific articles. Ed.: A. Pavlychenko, L.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Paliekhova. Dresden, 2024. PP. 142-145. 8. Shvets V. Decent work: economic and social aspects in Ukraine. Sustainable production and consumption in industry: challenges and opportunities. Collection of scientific articles. Ed.: A. Pavlychenko, L. Paliekhova. Dresden, 2024. PP. 146-149. 9. Іванова М.І., Швець В.Я., Никитюк Р.І. Інноваційна складова діяльності підприємства як гарантія надання послуг в умовах війни. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16–17 травня 2024 року. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 123–125. 10. Николаєнко П.А., Швець В.Я., Іванова М.І. Обґрунтування управлінських рішень в сфері просування продукції. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесяти дев'яти студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 395–396 11. Ярошенко Ю.О., Швець В.Я., Іванова М.І. Механізм управління підприємством задля підвищення його конкурентоспроможності. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесяти дев'яти студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 410–423. 12. Іванова М.І., Швець В.Я., Никитюк Р.І. Інноваційна складова діяльності підприємства як гарантія надання послуг в умовах війни. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали V Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16–17 травня 2024 року. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 123–125. 13. Швець В.Я., Талаш П.В. Шляхи підвищення ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Молодь: наука та інновації – 2024: Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (Дніпро, 22-24 листопада, 2023 року). Д.: НТУ «ДП», 2023. 14. Ярошенко Ю.О., Швець В.Я., Іванова М.І. Механізм управління підприємством задля підвищення його конкурентоспроможності. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесят дев'ятого студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 410–423. 15. Яцук Д.Ю., Швець В.Я., Іванова М.І. Позиціонування як засіб забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесят дев'ятого студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 413–415. 16. Козаревич С.В., Швець В.Я. Особливості інноваційного управління сучасним підприємством «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С 180 – 181. 17. Швець В.Я., Лабза О.О. Роль кадрового
--	--	--	--	--	--	--	---

							потенціалу у забезпеченні конкурентоспроможності закладу вищої освіти. Грааль науки : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2024. No 37. С. 88-90 (за матеріалами VII міжнародної науково-практичної конференції "SCIENTIFIC RESEARCHES AND METHODS OF THEIR CARRYING OUT: WORLD EXPERIENCE AND DOMESTIC REALITIES", Вінниця-Відень, 15 березня 2024 р.). URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/15.03.2024/25 18. Швець В.Я. Михеев Д.С. Фактори впливу на ефективність роботи проектних команд в організаціях. Стратегічні напрями економічної та соціальної політики в контексті глобальних змін. Всеукраїнська науково-практична конференція. (7 лютого 2025 р.) м. Дніпро: НТУ «ДП», РР. 263-265 DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-475-0-65 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня) 1. Керівник постійно діючого студентського
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукового гуртка "Школа менеджера" з 2021 р. 2. Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України, Дніпропетровське відділення, Секція "Менеджмент", 2018-2021рр. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1) Член Ради Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти з 2021 р. 2) Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідчення №832 від 04.02.2021 р.
19049	Іванова Марина Іллівна	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007937, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 051165, виданий 28.04.2009, Атестат доцента ДЦ 031678, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 002613, виданий 15.04.2021	22	Ризик-менеджмент	Отримання кваліфікації: Український державний хіміко-технологічний університет. Спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «економіст». Диплом спеціаліста з відзнакою НР №10467626. 08.06.1998. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Методи управління оборотними коштами на промислових підприємствах». ДК №051165, виданий Вищою атестаційною комісією 28.04.2009 р. Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління логістичною системою кластера промислових підприємств». Диплом ДД №007937, виданий Атестаційною колегією 18.12.2018 р. Вчене звання: доцент кафедри менеджменту виробничої сфери,

							атестат 12ДЦ №031678 виданий Атестаційною колегією 26.09.2012 р професор кафедри менеджменту, атестат АП № 002613 виданий Атестаційною колегією 15.04.2021 р. Підвищення кваліфікації 1. Сертифікат №101048055-14-090. Обсяг 15 годин /0,5 кредиту ECTS. Тренінг «Академічна добросесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи» в межах проєкту ERASMUS- JMO-2021-HEI-TCH- RSCH-101048055 – «AICE – With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe». Період 14.06 – 16.06.2022. 4. Сертифікат № СС00493014/002752/2 2. Обсяг 3 години/ 0,1 кредити ECTS. Вебінар «Комунікації під час війни» 02.08.2022., МОН України, Полтавський державний аграрний університет, Україна. 2. Сертифікат № CWUP 020822-22. Обсяг 15 годин/0,5 кредитів ECTS. Тренінг «Кібербезпека та штучний інтелект». Період 29.07 – 05.09.2022 НТУ «Дніпровська політехніка», Україна, Краківська політехніка. 3. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743- 010-054. Обсяг 30 годин/ 1 кредит ECTS. Тренінг « Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси». Період 17.11 – 24.11.2022. НТУ «Дніпровська політехніка», Україна. 4. Сертифікат № DT2022068. Обсяг 90 годин /3 кредити ECTS. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for
--	--	--	--	--	--	--	--

							Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022». Період 18.10 – 14.12.2022 р. Technische Universität Dresden, Deutschland. 5. Сертифікат № 283 / 2023 (241). Обсяг 1 кредит ECTS – 30 годин. Тренінг для керівників експертних груп, підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 29.05.2023, НАЗЯВО, Україна. 6. Онлайн-тренінг «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення». Обсяг 8 годин/ 0,27 кредиту ECTS. Період 12 жовтня 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», Україна. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743–019–062. 7. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743–021–078. Обсяг 30 годин/ 1 кредит ECTS. Серія онлайн-тренінгів «#Пролітех_добричеський». Період 14–27 листопада 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», Україна. 8. Сертифікат № 283 / 2023 (241). Обсяг 1 кредит ECTS – 30 годин. Тренінг для керівників експертних груп, підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 29.05.2023, НАЗЯВО, Україна. 9. Онлайн-тренінг «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення». Обсяг 8 годин/ 0,27 кредиту ECTS. Період 12 жовтня 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», Україна. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743–019–062.
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2024» з 20.11.2023 по 15.03.2024 р., Technische Universität Dresden, Deutschland. 15. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-026-026. Обсяг 8 годин/ 0,27 кредиту ECTS. Онлайн-тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців» на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка». Період 21 травня 2024 р. НТУ «Дніпровська політехніка», Україна. 16. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-028-034. Обсяг 8 годин (0,27 кредиту ECTS). Онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання» на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», 21.06.2024 року. 17. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-031-012. Обсяг 30 годин (1 кредит ECTS). Онлайн навчання у Школі ментора на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», у період 17 жовтня – 02 листопада 2024 р. 18. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-068. Обсяг 8 годин (0,27 кредиту ECTS). Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми» на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», 04.12.2024 року. Сертифікат № DR2024246. Обсяг 120 годин (4 кредити ECTS), 11.10.2024 - 10.12.2024..Дрезденський технічний університет за підтримки Німецької служби академічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							обмінів (German Academic Exchange Service, DAAD). Міжнародна програма підвищення кваліфікації (міжнародне стажування) за програмою Professional Development Online Training Course «Digital Research». Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ovcharenko, O., Smiesova, V., Ivanova, M., Kovtun, N., Zolotukhina, L. 2021. Economic security management at the meso-level: methodological and legal approach. Regional Science Inquiry, XIII(1), 201–216. Available at: https://ideas.repec.org/a/hrs/journal/vxiii2021i1p201-216.html (Scopus) 2. Tiutchenko S., Ivanova M., Smiesova V., Tryfonova O., Shvets V., Dudnyk A. 2024. Economic security and enterprise management in the conditions of an environmental economy as a basis for sustainable development. International Journal of Environmental Technology and Management. Special Issue: Innovative Environmental Technologies and Management. 2024. Vol. 27, No. 1–2, pp 110–128. https://doi.org/10.1504/IJETM.2024.135566. (Scopus) 3. Ivanova M., Smiesova V., Tkachenko A., Boichenko M., Arkhyenko T. 2021. Efficiency of the logistics chain as a factor of economic security of enterprises. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №2(37). С. 151–160. https://doi.org/10.1837
--	--	--	--	--	--	--	---

							1/fcaptr.v2i37.229950 (Scopus) 4. Иванова М., Саннікова С., Варяниченко О., Харін С., Бойченко М., Рябик Г. Статистичні методи в управлінні ризиками при плануванні зовнішньоекономічної та логістичної діяльності для забезпечення сталого розвитку підприємства. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. Том 3(56), С. 241–256. https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.56.2024.4380 (Scopus) 5. Архипенко Т.А., Иванова М.І. Систематизація визначень поняття «економічна безпека підприємства». Нобелівський вісник. №1 (14). 2021. С. 6–14 .DOI: 10.32342/2616-3853-2021-1-14-1 (фахове видання категорії Б) 6. Архипенко Т.А., Иванова М.І. Теоретичне дослідження небезпек, загроз та ризиків в економічній безпеці підприємства. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. 2023. Вип. 5, № 1. С. 1–10. https://doi.org/10.23939/smeu2023.01.001 (фахове видання категорії Б) 7. Kenbeilova S., Koshekov K., Koshekov A., Bakirov B., Ivanova M. 2024. Algorithm for assessing the model of the labor safety management in civil aviation of the republic of Kazakhstan. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 6. С. 109–118. https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-6/109 (Scopus) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Ризик-менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проєктами» спеціальності 073 Менеджмент / М.І. Іванова. Нац. техн. ун-т, каф. менеджменту. Д. : НТУ «ДП», 2024. 15 с 2. Силабус навчальної дисципліни «Ризик-менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проєктами» спеціальності 073 Менеджмент / М.І. Іванова. Нац. техн. ун-т, каф. менеджменту. Дніпро. НТУ «ДП», 2024. 10 с. 3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Ризик-менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проєктами» спеціальності 073 Менеджмент / М.І. Іванова. Нац. техн. ун-т, каф. менеджменту. Дніпро. НТУ «ДП» на платформі MOODLE: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1803 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: - Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: 1. Бачкір І. Г. Удосконалення механізму діагностики банкрутства підприємств машинобудування на засадах адаптивного управління, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльності), кандидат економічних наук, м. Запоріжжя, 2021 2. Гуріна Г. С. Теоретико-методологічні засади розвитку експортного потенціалу підприємств авіаційного комплексу України, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), доктор економічних наук, м. Запоріжжя, 2021. - Членкиня разової спеціалізованої вченої ради захисту дисертаційної роботи Аржевічева Дмитра Вікторовича на тему «Еколого-економічний аналіз наслідків захоронення відходів уранового виробництва на урбанізованих територіях», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – економіка, квітень 2021 р. - Членкиня разової спеціалізованої вченої ради захисту дисертаційної роботи Литовки Віталія Анатолійовича на тему: «Трансформація корпоративної культури підприємств металургійної промисловості в умовах інноваційного розвитку», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, січень 2024 р. - Членкиня разової спеціалізованої вченої ради захисту дисертаційної роботи Башмакова Максима Сергійовича на тему: «Логістичний менеджмент у рішенні задач регіонального розвитку», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент, вересень 2025 р. - Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 НТУ «Дніпровська
--	--	--	--	--	--	--	--

							політехніка» з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Профіль ради: 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» з 2022 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: 1. Членкиня редакційної колегії журналу «Економічний вісник Дніпровської політехніки» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/ з 2019 р. 2. Членкиня редакційної колегії журналу «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту» Приватний заклад вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Пауфа Аблязова» https://suem.edu.ua/nauka/publikacii/naukoviy-zhurnal-visnik-suem з 2023 р. 3. Членкиня редакційної колегії електронного періодичного міждисциплінарного наукового видання «Менеджмент і бізнес» Національного університету «Запорізька політехніка» https://emsed.com.ua/uk/editorial-board з 2022 р. 9) робота як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Експерт з акредитацій освітніх програм Національного Агентства із забезпечення якості
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» з 2021 р. (затверджено 26.01.2021) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Іванова М.І., Саннікова С.Ф., Долматова К.В. Інноваційна діяльність в умовах економічної кризи. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 11-12 травня 2022 року. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 69–71. 2. Клодчик О.О., Іванова М.І. Управління підприємством в умовах кризи. Тиждень студентської науки - 2022: Матеріали сьомої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 16-20 травня 2022 року). – Д.: НТУ «ДП», 2022 – 913 с. (С.464-465). URL: https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2022.pdf 3. Лебедь А.С., Іванова М.І. Використання прогресивних технологій для підвищення ефективності діяльності підприємства. Тиждень студентської науки - 2022: Матеріали сьомої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 16-20 травня 2022 року). – Д.: НТУ «ДП», 2022 – 913 с. (С.482-483). URL: https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2022.pdf 4. Іванова М., Швець
--	--	--	--	--	--	--	--

								В., Щербина Є. Врахування тріади сталого розвитку при оцінюванні рівня конкурентоспроможності регіонів. Стратегії глобальної конкурентоспроможності: соціально-економічні виміри: матеріали X Міжнародна науково-практичної конференція, Черкаси, 23 березня 2023 року. Черкаси: ЧДТУ, 2023. С. 9–10. 5. Ivanova M. I., Pavlenko L.V. Trends of river logistics in Ukraine. Widening our horizons. The 18th International Forum for Students and Young Researchers. April 10–14 2023. Dnipro : Dnipro University of Technology. P. 243–244. 6. Іванова М.І., Варяничекно О.В., Бутенко В.В. Забезпечення конкурентоспроможності підприємства, яке функціонує у непередбачуваних умовах. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10–11 травня 2023 року. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 220–223. 7. Архипенко Т.А., Іванова М.І. Особливості розвитку металургійних підприємств в умовах воєнної агресії. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. ХДУ, 02-03 листопада 2023 р. С. 100–104. 8. Котенко А.Ю Іванова М.І. Управління розвитком підприємств біоенергетики в умовах прискореної декарбонізації. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. ХДУ, 02-03 листопада 2023 р. С. 182–186. 9. Іванова М.І., Рябик Г.Є., Швець Л.В. Соціальні інновації та соціальне підприємництво в умовах кризи. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16–17 травня 2024 року. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 121–122. 10. Якименко Д.С., Іванова М.І., Швець Л.В. Організація зовнішньоторгівельної діяльності підприємств. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесяти дев'яти студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 408–409. 11. Николаєнко П.А., Швець В.Я., Іванова М.І. Обґрунтування управлінських рішень в сфері просування продукції. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесяти дев'яти студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 395–396. 12. Ярошенко Ю.О., Швець В.Я., Іванова М.І. Механізм управління підприємством задля підвищення його конкурентоспроможності. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесяти дев'яти студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 410–423. 13. Яцук Д.Ю., Швець В.Я., Іванова М.І. Позиціонування як засіб забезпечення конкурентоспроможності
--	--	--	--	--	--	--	--

							ості підприємства. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесят дев'ята студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 413–415. 14. Іванова М.І., Швець В.Я., Никитюк Р.І. Інноваційна складова діяльності підприємства як гарантія надання послуг в умовах війни. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16–17 травня 2024 року. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 123–125. 15. Котенко А.Ю., Іванова М.І. Особливості організації логістики під час воєнного стану. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань. – У 2-х томах. – Т. II. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. С. 52–53. 16. Didukh T.K., Ivanova M. I. Cross-cultural marketing for the export of ukrainian goods. XX Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених Majesty of marketing. 19 грудня 2024 року. 17. Іванова М. І., Котенко А. Ю. Трансформація бізнес-моделей підприємств біоенергетики в умовах прискореної декарбонізації. International scientific-practical conference “Economics, accounting, finance and law: strategic development priorities in the context of globalization”: conference proceedings (Tampere, Finland, October 2, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. – С. 10–11. 18. Котенко А.Ю.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Іванова М.І. Управління підприємствами в умовах глобальної декарбонізації на засадах збалансування викидів парникових газів. Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 186–187. 19. Міро І.М., Іванова М.І. Креативний менеджмент як запит сьогодення. Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 201–202. 20. Іванова М. І., Котенко А. Ю. Трансформація бізнес-моделей підприємств біоенергетики в умовах прискореної декарбонізації. International scientific-practical conference “Economics, accounting, finance and law: strategic development priorities in the context of globalization”: conference proceedings (Tampere, Finland, October 2, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. С. 10–11. 21. Іванова М.І., Помогаєв С.О. Управління збалансованим розвитком підприємства. Актуальні питання економіки, фінансів, обліку, менеджменту і права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 18 січня 2025 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2025.
--	--	--	--	--	--	--	---

							С. 10–11. 22. Іванова М.І., Прохоренко Є.П. Адаптація асортименту продукції до екотрендів у відповідності до сталих концепцій менеджменту. Актуальні питання економіки, фінансів, обліку, менеджменту і права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 18 січня 2025 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2025. С. 11–12. 23. Лу Чжімін, Іванова М.І. Особливості оцінювання систем менеджменту якості підприємств України. Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 192–194. 24. Луценко О.С., Іванова М.І., Швець В.Я. Моделі реалізації стратегій сталого розвитку підприємств. Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 195–196. 25. Іванова М.І., Саннікова С.Ф., Вялько Ю.І. Впровадження принципів корпоративної соціальної відповідальності на промислових підприємствах. Міжгалузеві бізнес-інтеграції у сфері виробництва товарів і послуг: матеріали М 58 II Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і
--	--	--	--	--	--	--	---

							молодих вчених (5 грудня 2024 р., м. Хмельницький, м. Херсон) / за ред. Р.М. Набоки. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 41–43. 26. Іванова М.І., Саннікова С.Ф., Телятник В.М. Дієві інструменти бізнес-інтеграцій для нагагодження партнерської взаємодії та соціальної відповідальності. Міжгалузеві бізнес-інтеграції у сфері виробництва товарів і послуг: матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених (5 грудня 2024 р., м. Хмельницький, м. Херсон) / за ред. Р.М. Набоки. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 44–48. 27. Іванова М.І., Усатенко О.В., Букрєєв О.Д. Роль емоційного інтелекту в менеджменті. Міжгалузеві бізнес-інтеграції у сфері виробництва товарів і послуг: матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених (5 грудня 2024 р., м. Хмельницький, м. Херсон) / за ред. Р.М. Набоки. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 48–51. 28. Іванова М.І., Харін С.А., Войтович М.В. Партнерська взаємодія як основа успішної бізнес-інтеграції. Міжгалузеві бізнес-інтеграції у сфері виробництва товарів і послуг: матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених (5 грудня 2024 р., м. Хмельницький, м. Херсон) / за ред. Р.М. Набоки. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 52–54. 29. Іванова М.І., Харін С.А., Якименко Д.С. Інноваційні практики
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління бізнес-інтеграціями в контексті партнерської взаємодії та соціальної відповідальності. Міжгалузеві бізнес-інтеграції у сфері виробництва товарів і послуг: матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених (5 грудня 2024 р., м. Хмельницький, м. Херсон) / за ред. Р.М. Набоки. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 147–150. 30. Іванова М.І., Помогаєв С.О. Управління збалансованим розвитком підприємства. Актуальні питання економіки, фінансів, обліку, менеджменту і права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 18 січня 2025 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2025. С. 10–11. 31. Іванова М.І., Прохоренко Є.П. Адаптація асортименту продукції до екотрендів у відповідності до сталих концепцій менеджменту. Актуальні питання економіки, фінансів, обліку, менеджменту і права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 18 січня 2025 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2025. С. 11–12. 32. Ivanova M. I., Blazhevska O.D. Trends of river logistics in Ukraine. Widening our horizons. The 20th International Forum for Students and Young Researchers. April 21–25 2025. Dnipro : Dnipro University of Technology. P. 232–234 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу студентських наукових робіт) 1. Керівник роботи Дробецької О.О., студентки групи 073м-20-2: 3-є місце у I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» в 2021 р. 2. Керівник роботи Болобан М.С., студентки групи 073м-203-1: 1-є місце у I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій» в 2021 р. 3. Керівник роботи Шані В.В., студента групи 073м-20-1: 3-є місце у I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій» в 2021 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 04.02.2021 (Свідоцтво № 835); 2. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка промисловості» з 29.01.2021 (Наказ № 1107 від 29.01.2021).
427135	Тютченко Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 058752, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 008361, виданий 27.09.2021	24	Інформаційні технології в управлінні	Освітня кваліфікація: Дніпропетровський державний університет, 1992 р, спеціальність- Економічна кібернетика, кваліфікація- економіст-математик, ЦВ №676047 від 30.06.1992 Науковий ступінь Кандидат економічних наук, 08.00.04-Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема : «Забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах трансформаційних змін в економіці», ДК №058752 9.02.2021

						Класичний приватний університет. Вчене звання Доцент кафедри економічної та інформаційної безпеки, АД №008361 від 27.09.2021 р., Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ Відомості про підвищення кваліфікації: «Genesis» - кофаундингова ІТ-компанія (Україна); «Educators Tech: серії лекцій з цифрової майстерності від Genesis». 22.07.2025-19.08.2025. Сертифікат від 19.08.2025 – код перевірки на платформі https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm#inbox/FMfcgzQcpTMRwcxrLvfcSNxXTZjmPkTh?projector=1&messagePartId=0.1 12 годин «Genesis» - кофаундингова ІТ-компанія (Україна); ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», інтенсив з оновлення сертифікації викладачів всеукраїнського курсу «Маркетинг ІТ-продуктів» - продовження акредитації на інтеграцію курсу своєму ЗВО до 1 вересня 2027 року, 01.08.2025-19.08.2025. Сертифікат від 19.08.2025 – код перевірки на платформі https://strum.education/uk/certificate/playground/684810f0of26bea18f42bc1b?userId=66b6273dc808760e303fcdd8 (30 годин/1 кредит ЄКТС). «Genesis», кофаундингова ІТ-компанія (Україна), ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», інтенсив з оновлення сертифікації викладачів всеукраїнського курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» – до 1 вересня 2027 року, 15.07.2025-13.08.2025. Сертифікат від 13.08.2025 – код перевірки на платформі
--	--	--	--	--	--	--

							https://strum.education/uk/certificate/playground/68079ffeb3197138102f3f?userId=66b6273dc808760e303fcdd8, (30 годин/1 кредит ЄКТС). ІТ компанія GENESIS. Підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти «Створення та розвиток ІТ-продуктів». 13-24 лютого 2023. сертифікат №153/02-2023. 2 кредити ЄКТС (60 год). ІТ компанія GENESIS. Підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти «Маркетинг ІТ-продуктів». 24.07-4.08 2023. Сертифікат №217/082-2023. 2 кредити ЄКТС (60 год). Головне управління статистики в Дніпропетровській області. Довідка про підвищення кваліфікації, тема: «Економічна статистика: методологія статистичного дослідження та аналізу даних», 01.10.2024 – 27.11.2024, обсяг 6 кредитів (180 годин). Серія вебінарів «DIGITAL LEARNING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis». 1-30 листопада 2023 р. Сертифікат № 2023144. 30 годин. (1 кредит ЄКТС). Інститут досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку. м. Люблін, Республіка Польща. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та
--	--	--	--	--	--	--	--

							працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle» 16.05-23.05.2022 р. 45 годин. (1,5 кредити ЄКТС). International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing), III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», Міжнародний сертифікат № 5017 від 20.01.2022, 180 годин. (6 кредитів ЄКТС). ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет, Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». (25.01.24 – 31.01.24 р.). Сертифікат № WES-KHMNU-2024/301. 30 годин (1 кредит ЄКТС) Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Столяренко О.М., Тютченко С.М. Напрями підвищення цифрової безпеки як критичної складової економічної безпеки. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2025. № 7. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.7.5 Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Шаповал В. А., Літвінов Ю. І.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Павленко Л. В.
Цифрове виробництво
як драйвер
трансформації бізнес-
процесів підприємств
/ Науковий журнал
«Агросвіт», № 2,
2025, с. 34-45 DOI:
<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.2.34>
ULR:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5447/5502>

Тютченко С.М.
Напрямки
підвищення
інформаційної
безпеки підприємства.
«Наукові інновації та
передові технології»
(Серія «Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка»). 2022.
№ 2(4) С. 443. С. 251-
258
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2\(4\)-251-257](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2(4)-251-257)

Тютченко С.М.,
Вагонова О.Г.
Моделювання
оптимізації бізнес-
процесів Наукові
перспективи: журнал.
2023. N 4(34) 2023.
С.603. с. 338-348
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/138/217>

Вагонова О.Г.,
Тютченко С.М.,
Ащеулова О.М.,
Романюк Н.М.,
Форостяний Р.О.
Сучасні підходи до
управління проектами
оптимізації бізнес-
процесів комерційних
підприємств.
Ефективна економіка.
2024. № 9. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.9.10>
ULR:
<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4629>

Вагонова О.Г.,
Шаповал В.А.,
Ащеулова О.М.,
Тютченко С.М.,
Косинський П.А.
Архітектура суб'єктів
підприємницької
діяльності як основа
аналізу та
реінжинірингу бізнес-
процесів. Ефективна
економіка. 2024. №
10. DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.14> ULR:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/arti>

							cle/view/4833/4875 Maryna Ivanova, Svitlana Tiutchenko, Olena Grosheleva, Tetiana Fonarova, Eduard Ryzhkov. Managing economic security of metallurgical enterprises under the conditions of transformation changes in the economy. Studies of Applied Economics. Vol. 39, Innovations in the economy and society of the digital age: special issue, № 5 (2021) DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.5116 Svitlana Tiutchenko; Maryna Ivanova; Viktoriia Smiesova; Olena Tryfonova; Vasyl Shvets; Alla Dudnyk Economic security and enterprise management in the conditions of an environmental economy as a basis for sustainable development. International Journal of Environmental Technology and Management (IJETM), Vol. 27, No. 1/2, 2024 DOI: https://doi.org/10.1504/IJETM.2023.10054092 Тютченко С.М. Модель організації на підприємстві системи комплаєнс-контролю як інструменту підвищення його безпеки. Міжнародний науковий економічний журнал БІЗНЕС ІНФОРМ № 3 '2021. С.201-206 https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-3_0-pages-201_206.pdf DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-3-201-206 Тютченко С.М., А.О. Варяниченко. Національна безпека як динамічна складова стратегії сталого розвитку держави. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Науковий журнал. 2021. № 1 (110). 404 с. с.333-338 DOI: https://doi.org/10.31733/2078-3566-2021-1-342-347
--	--	--	--	--	--	--	---

						Тютченко С.М. Функції форензiku як інструменту упередження корпоративного шахрайства та підвищення економічної безпеки підприємств. Електронне фахове видання «Ефективна економіка» № 5.2021 DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.5.99 Тютченко С.М. Аналіз інструментів забезпечення економічної безпеки підприємств. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ : Збірник наукових праць. 2021. Спец. вип. № 2 (107). DOI: https://doi.org/10.31733/2078-3566-2021-6-713-720 з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Інформаційні системи та технології. Навчальний підручник. В.Б. Вишня, Е.В. Рижков, Ю.П. Синиціна та інші Дніпро : ДУВС. 2021. 280 с. ISBN 978-617-8032-33-3 Сучасні інформаційні системи та технології в міжнародних відносинах. Навчальний посібник . Станіна О.Д., Тютченко С.М. Дніпро . ДДУВС. 2022. 136с. ISBN 978-617-8032-66-1 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних
--	--	--	--	--	--	--

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології в управлінні» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проєктами», спеціальності 073 Менеджмент / Тютченко С.М. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. – Д.: НТУ «ДП», 2024. 13 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Інформаційні технології в управлінні» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проєктами» спеціальності 073 Менеджмент / С. М. Тютченко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Дніпро. НТУ «ДП», 2024. 10 с. 3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Інформаційні технології в управлінні» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проєктами» спеціальності 073 Менеджмент / С. М. Тютченко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Дніпро. НТУ «ДП» на платформі MOODLE: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6974 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат економічних наук, 08.00.04-Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах трансформаційних змін в економіці», ДК №058752 від 9.02.2021, Класичний приватний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Міжнародний освітній грант EG/U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) за участь у III Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності». Участь у пілотному проекті з бізнес-освіти «Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проекту 14.03.2024-14.06.2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій Тютченко С.М., Кліменко А.А. Правове регулювання інформаційної безпеки. Актуальні проблеми інтелектуального, інформаційного, ІТ та інтернет права: матеріали П’ятої міжнародної науково –практичної конференції. Львів. Юрид. ф–т Львів. нац. ун–ту ім. І. Франка. 28
--	--	--	--	--	--	--	---

							травня 2021 р. 224 с. С. 185-187 Тютченко С.М., Бут К.А. Інформаційна безпека на підприємстві. Економічна та інформаційна безпека: актуальні питання та інновації. Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро. Дніпроп. держ. ун-т внутр. Справ. 2021. 399 с. с.235-236 Тютченко С.М., Бут К.А. Оцінка ефективності інвестицій, що спрямовані на забезпечення інформаційної безпеки підприємства. The I International Science Conference «Multidisciplinary academic explorations». January 10 – 12. 2021. Amsterdam, Netherlands. 171 p. P.38-40 Тютченко С.М. Напрямки забезпечення економічної безпеки підприємства в сучасних умовах глобалізації. Experience. Knowledge. Contemporary Challenges 10th Edition „Opportunities for changing the Economic - Social Realities of the World: International Symposium . May 26th-27th, 2022. Bucharest, Romania. Тютченко С.М.Рижков Е.В. Main objectives and principles of economy digitalization. ICSPM 2022 - 7 th International conference Management strategies and policies in the contemporary economy. June 9 – 10th, 2022. Chisinau, Republic of Moldova. Тютченко С.М. Застосування методів оптимізації в бізнесі. Матеріали IV Міжнародна науково-практичної конференція «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики». 19 травня 2023 року. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». С. Тютченко С.М. Ризики та напрями забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічної безпеки держави в умовах війни. Сучасні пріоритети розвитку України: економічна та інформаційна безпека: матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Дніпро, 10 жовтня 2023 р.). – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. – 175 с. с. 61-63. Тютченко С.М. Здор Д. О. Економічна злочинність та її вплив на розвиток держави. Сучасні пріоритети розвитку України: економічна та інформаційна безпека: матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Дніпро, 10 жовтня 2023 р.). – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. – 175 с. с. 95-97. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член спілки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України . Свідоцтво № 2157 від 2.05.2023 Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з січня 2024 р. Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників». Сертифікат № 1508 від 22.01.2024
128351	Шаповал Вадим Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Державна гірнича академія України, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024603, виданий 30.07.2004, Атестат доцента 12ДЦ 027512, виданий 20.01.2011	27	Бізнес-планування та створення стартапів	Освітня кваліфікація: Державна гірнича академія України, 1997 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація спеціаліста – економіст. Диплом ЛС №000853, виданий 20 червня 1997 року. Науковий ступінь Кандидат економічних наук; 08.06.01 - Економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації «Підвищення ефективності використання

							основних фондів гірничо-збагачувальних комбінатів шляхом диверсифікації виробництва» Диплом кандидата економічних наук: ДК №024603 від 30 червня 2004 р. Вчене звання доцент кафедри прикладної економіки, атестат 12 ДЦ №027512 від 20.01.2011 р. Відомості про підвищення кваліфікації: «Genesis» - кофаундингова ІТ-компанія (Україна); ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитації на інтеграцію курсу «Аналітика у продуктовому ІТ» у своєму закладі вищої освіти, 11.08-11.09.2025. Сертифікат №82/1107-2025 (60 годин/2 кредити ЄКТС). «Genesis» - кофаундингова ІТ-компанія (Україна); ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», інтенсив з оновлення сертифікації викладачів всеукраїнського курсу «Маркетинг ІТ-продуктів» - продовження акредитації на інтеграцію курсу у своєму ЗВО до 1 вересня 2027 року, 01.08.2025-19.08.2025. Сертифікат від 19.08.2025 – код перевірки на платформі https://strum.education/ukdb9f5d0315fod248151005c1d6625ode, (30 годин/1 кредит ЄКТС). «Genesis», кофаундингова ІТ-компанія (Україна), ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», інтенсив з оновлення сертифікації викладачів всеукраїнського курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» – до 1 вересня 2027 року, 15.07.2025-13.08.2025. Сертифікат від
--	--	--	--	--	--	--	---

							13.08.2025 – код перевірки на платформі https://strum.education/uk 64edc7doae2b72972275fbc47ae041a0, (30 годин/1 кредит ЄКТС). Ukraine Global Faculty (Український глобальний факультет); K.FUND (Фонд Василя Хмельницького), онлайн-семінар «Стратегія залучення інвестицій: дольове та бездольове фінансування». Сертифікат № 6877cf65b0683359620586db від 16.07.2025 (1,5 години/0,05 кредиту ЄКТС). Ukraine Global Faculty (Український глобальний факультет); K.FUND (Фонд Василя Хмельницького), онлайн-семінар «Інвестиції без помилок: як і коли залучати акціонерний капітал у свій бізнес». Сертифікат № 6890dc6b1444aa979050028c6 від 04.08.2025 (1,5 години/0,05 кредиту ЄКТС). Technische Universität Dresden (Deutschland), серія онлайн вебінарів «Research Project Management: Проектний підхід до наукового дослідження» в межах проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis», фінансованого в рамках програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2025» Німецької служби академічних обмінів (DAAD), 29.04-05.06.2025. Сертифікат № RPM2025034 (120 академічних годин/4 ECTS). Ukraine Global Faculty (Український глобальний факультет); K.FUND (Фонд Василя Хмельницького), онлайн-семінар «Масштабування українського бізнесу в умовах війни та післявоєнної відбудови».
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сертифікат № 682e03456d001ab5a8024793 від 21.05.2025 (1,5 години/0,05 кредиту ЄКТС). IntegrA Verein для соціальної інтеграції, інклюзії та сталого розвитку (Австрія), Українська асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Факультет педагогічних наук DISFOR – Університет Генуї (Італія), Інститут сервісу менеджменту (Німеччина), Національний університет біоресурсів і природокористування України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні в межах імплементації проєкту Центр досконалості Жана Моне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті», Міжнародна весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді», 17.03.2025 – 18.04.2025 р. сертифікат № 2025SPS-000011 від 18.04.2025 р. (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Ukraine Global Faculty (Український глобальний факультет); K.FUND (Фонд Василя Хмельницького), онлайн-семінар «Як працювати з країнами Азії», Сертифікат № 68108b96ca420e08a0000d0 від 29.04.2025. (1,5 години/0,05 кредиту ЄКТС). Ukraine Global Faculty (Український глобальний факультет); K.FUND (Фонд Василя Хмельницького), участь в онлайн-семінарі «Нова економічна стратегія США», 17.04.2025 р., сертифікат № 6801391fd89af3b7f405eeb2 від 17.04.2025. (1,5 години/0,05 кредиту ЄКТС). Бізнес-інкубатор
--	--	--	--	--	--	--	---

							«УЕР», ГО «Платформа інноваційного партнерства», Україна, в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап- проектами» з вересня 2024 р. по лютий 2025 року. Іменний сертифікат від 11.03.2025 р. (50 годин/1,8 кредиту ЄКТС). Українська школа архетипіки ГО «Українська технологічна академія»; Французька школа архетипіки Паризького центру дослідження сучасності та повсякденності (Франція); Університет менеджменту освіти НАПН України. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації за темою «Публічний конфлікт: постмодерна природа, інструменти діагностики та механізми вирішення», 14 березня 2025 р., № 088/14.03.2025 р. (6 годин/0,2 кредити ЄКТС.). НТУ «Дніпровська політехніка» Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми» (04.12.2024 р.) Сертифікат № ЗКЦПРо2070743-035- 222 від 04.12.2024 р. 8 годин (0,27 кредити). Українська школа архетипіки ГО «Українська технологічна академія»; Французька школа архетипіки Паризького центру дослідження сучасності та повсякденності (Франція); Університет менеджменту освіти НАПН України. Участь у короткостроковій онлайн-програмі
--	--	--	--	--	--	--	---

							підвищення кваліфікації за темою "Уявне і повсякденне". 29.11.2024 р. Сертифікат № 182/29.11.2024. Обсяг: 6 годин (0,2 кредити ЄКТС). Офіс підтримки вченого; Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України Програма підвищення кваліфікації «Камус вченого» (15.10.24 – 05.11.24). Сертифікат № 5135 від 27.11.24 р. 25 годин (0,84 кредиту ЄКТС). Українська школа архетипіки ГО «Українська технологічна академія»; Французька школа архетипіки Паризького центру дослідження сучасності та повсякденності (Франція); Університет менеджменту освіти НАПН України. Участь у короткостроковій онлайн-програмі підвищення кваліфікації за темою "Функції архетипів у колективному досвіді російсько-української війни". 11.10.2024 р. Сертифікат № 133/11.10.2024. Обсяг: 6 годин (0,2 кредити ЄКТС). НТУ "Дніпровська політехніка". Центр ПРМТ. Онлайн-тренінг "Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання».. 23.04.24. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-024-043. Обсяг: 8 годин (0,27 кредити ЄКТС). Національний Демократичний Інститут (НДІ) та ГО "Вікімедіа Україна". Дистанційний тренінг "OSINT: основні принципи та безпечний пошук інформації в інтернеті" від 15 та 22 квітня 2024 року. Обсяг: 4 години (0,13 кредити ЄКТС). DocuSign Envelope ID: D69C1919-FA0C-47A3-89C9-85730FEA64DE Сертифікат №002/0104-2024. Обсяг 2 кредити
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЄКТС/60 годин. Курс підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та отримати акредитацію на інтегрування партнерського навчального курсу «Менеджмент у продуктовому IT» у своєму закладі. «Genesis», кофаундингова IT-компанія (Україна), ГО «Освітня фундація продуктового IT». 01.04.2024-12.04.2024. Сертифікат №158/12.04.2024. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). Участь у короткостроковій онлайн-програмі підвищення кваліфікації за темою "Інноваційна природа економіки сучасного - постмодерного суспільства та її сталий розвиток". 12.04.2024 р. Українська школа архетипіки ГО «Українська технологічна академія»; Французька школа архетипіки Паризького центру дослідження сучасності та повсякденності (Франція); Університет менеджменту освіти НАПН України. Сертифікат № WES-KHMNU-2024/298. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Участь у Зимовій економічній школі «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». Термін: 25.01.2024 – 31.01.2024 р. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет. Сертифікат № EU-23-24/1-042. 50 год (1,8 кредиту ЄКТС). Підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами». Вересень-грудень 2023 р. Бізнес-
--	--	--	--	--	--	--	---

							інкубатор "УЕР", Україна (ГО «Платформа інноваційного партнерства»). Участь в заходах: Startup Campus – вересень 2023, вебіари програми «Starter Network». Виданий 12.01.2024 Сертифікат №5. 30 годин (1 кредит ЄКТС). Курс підвищення кваліфікації для науково-педагогічного та управлінського персоналу вищих навчальних закладів України «R&D та співпраця з бізнесом» в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України». 09.10.2023-16.11.2023. Громадська організація «Тех Стартап Скул», Національний університет «Львівська політехніка». Виданий 11.12.2023. Сертифікат №023/310-202. Додаткова програма підвищення кваліфікації для акредитованих працівників закладів вищої освіти з отриманням подовження дозволу інтегрувати курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів» у своєму закладі вищої освіти (термін дії акредитації – до 01 вересня 2025 року). Обсяг – 0,3 кредити ЄКТС. Виданий: ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», за підтримки ІТ-компанії GENESIS. 04.10.2023. Сертифікат (серія J I №14430/2023) про успішне завершення Навчального курсу TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS, 26 липня – 01 вересня 2023 року. Кількість годин: 10 (0,3 кредити ЄКТС). Виданий: Softserve Academy (SoftServe Inc.). Дата видання: 01.09.2023. Сертифікат №058/082-2023 про успішне завершення Програми підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитацію на
--	--	--	--	--	--	--	---

							інтегрування курсу «Маркетинг ІТ-продуктів» у своєму закладі вищої освіти. Обсяг програми: 2 кредити ЄКСТ (60 годин). Виданий: ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», за підтримки ІТ-компанії GENESIS. 18.08.2023. Сертифікат про успішне завершення Курсу-стажування «Маркетинг ІТ-продуктів» (номер сертифікату 98e53730-c464-41ba-a6d9-d9289f20759d). 24.07-04.08.2023. Виданий: ІТ-компанія GENESIS; ГО «Освітня фундація продуктового ІТ» - PFE (Product IT Foundation for Education); студія онлайн-освіти EdEra. Дата видання сертифікату: 01.08.2023. Сертифікат № EU-22-23/1-054 про підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», січень-червень 2023 р. (50 годин/1,8 ЄКТС). Заходи: вебіари програми «Starter Network»; вебіари від GENESIS 19 та 26 травня 2023 р. Бізнес-інкубатор "YEP", за підтримки Мін-во цифрової трансформації України, MOH, USAID, GENESIS. Виданий 27.06.2023. Сертифікат № EU-22-23/1-054 про підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень-грудень 2022 р. (50 годин/1,8 ЄКТС). Заходи: Startup Campus, 20-21 вересня 2022 р.; Вебіари 16 листопада та 12 грудня 2022 р. Виданий: Бізнес-інкубатор "YEP", за підтримки Мін-во цифрової трансформації України, MOH, USAID, GENESIS. Виданий 13.01.2023.
--	--	--	--	--	--	--	--

							ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат №GDTfE-01-П-00432. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» - поглиблений рівень (0,5 кредиту ЄКТС/15 академічних годин). 15-21.08.2022. Виданий 22.08.2022. Сертифікат. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (1 кредит ЄКТС/30 годин). GENESIS. PFE (Product IT Foundation for Education). 25-29.07.2022. Виданий 29.07.2022. Бізнес-інкубатор "YEP", Мін-во цифрової трансформації України, МОН, USAID, GENESIS. Сертифікат № EU-21-22/2-018 про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», січень-червень 2022 р. (45 годин/1,6 ЄКТС). Заходи: ReThink mettings, 11-13 квітня 2022 р. Виданий 25.06.2022. Сертифікат №10679-22. University of Tartu. School of Economics and Business Administration. Estonia. Online course "Teaching Entrepreneurship at University". Course total volume: 3 ECTS. Period: 21.02-08.06.2022. Виданий 08.06.2022. Бізнес-інкубатор "YEP", Мін-во цифрової трансформації України, МОН, USAID. Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», січень-червень 2021 р. (50 годин/1,8 ЄКТС). Заходи: Startup Ecosystem Conference, 19 березня 2021 р.; Startup Campus, 14-15 травня 2021 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Бізнес-інкубатор "УЕР", Мін-во цифрової трансформації України, МОН, USAID. Сертифікат EU-21-22/1-084 про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», вересень-грудень 2021 р. (50 годин/1,8 ЄКТС). Заходи: лекція Олени Донець, 23 вересня 2021 р.; вебінари для викладачів. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Цифрове виробництво як драйвер трансформації бізнес-процесів підприємств / О. Вагонова, С. Тютченко, В. Шаповал, Ю. Літвінов, Л. Павленко. Агросвіт. № 02 (2025). DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.2.34 2. Трансформація бізнесу через управління змінами та ресурсами в контексті сталого розвитку з мінімізацією ризиків / О. Г. Вагонова, Н. М. Романюк, В. А. Шаповал, Є. В. Терехов, М. С. Гаржа. Агросвіт. № 19 (2024). DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.19.28 3. Архітектура суб'єктів підприємницької діяльності як основа аналізу та реінжинірингу бізнес-процесів / О. Г. Вагонова, В. А. Шаповал, О. М. Ащеулова, С. М. Тютченко, П. А. Косинський. Ефективна економіка. № 10 (2024). DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.10.28
--	--	--	--	--	--	--	---

							2/2307-2105.2024.10.14 4. Шаповал В. А., Літвінов Ю. І. Стратегічне управління стартапами в контексті місцевого економічного розвитку. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023 №2 (82). 176-185. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/82.176 5. Андріїшина О.О., Шаповал В.А. Роздрібна торгівля в умовах цифровізації суспільства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №2 (78). С. 92-103. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/78.092 6. Терехов Є. В., Шаповал В. А., Літвінов Ю. І. Ресурсний менеджмент індустріальних регіонів (Resource management of industrial regions). Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2021. №2 (74). С. 145-153. Режим доступу: DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/74.145, https://ev.nmu.org.ua/docs/2021/2/EV20212_145-153.pdf 7. Шаповал В. А., Літвінов Ю. І., Висоцький С. В. Моделювання бізнесу виробничого підприємства як підґрунтя проєктів забезпечення конкурентної позиції. Modern Economics. 2020. № 19(2020). С. 199-205. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V19(2020)-33 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	---

						методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-планування та створення стартапів» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проектами» спеціальності 073 Менеджмент / В.А. Шаповал, Ю.І. Літвінов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д. : НТУ «ДП», 2024. 15 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Бізнес-планування та створення стартапів» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проектами» спеціальності 073 Менеджмент / В.А. Шаповал, Ю.І. Літвінов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д. : НТУ «ДП», 2024. 8 с. 3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Бізнес-планування та створення стартапів» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Управління проектами» спеціальності 073 Менеджмент / В.А. Шаповал, Ю.І. Літвінов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Платформа дистанційної освіти MOODLE. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5463 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у міжнародному проекті: «Децентралізація приносить кращі результати» (DOBRE) / Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з
--	--	--	--	--	--	---

						надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування» / Шифр програми: ЗП/2020/004, 2020 – 2021 р. 19,2 кредитів ЄКТС(UA)/32 ECTS (PL). Участь у пілотному проєкті з бізнес-освіти «Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проєкту 14.03.2024-14.06.2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Колесник Р.Д., Шаповал В.А. Передумови стратегічних змін в управлінні суб'єктами підприємництва у сфері видавничої діяльності. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С.13-14. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_o76_2024.pdf 2. Мельник В.В., Шаповал В.А. Трансформаційні процеси в продуктивній ІТ-компанії задля створення споживчої цінності та забезпечення успіху бізнесу. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024.
--	--	--	--	--	--	--

C.16-18. URL:
https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_076_2024.pdf

3. Shapoval V. Dniprotech's strategic approach to startup education and mentorship. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. р. 47-48. URL:
https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_076_2024.pdf

4. Shkolna Y.V., Shapoval V.A. Artificial intelligence in it projects management: a comprehensive approach and strategy. С.707-708. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесят дев'ятого студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). – Д.: НТУ «ДП», 2024 – 733 с. <https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2024.pdf>

5. Шаповал В.А. Сприяння розвитку підприємництва в умовах війни як елемент трансформації державного управління // Соціально-гуманітарні виміри правової держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 14 квітня 2023 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 411 с. – С. 118-122.

6. Ковтун Є.С., Шаповал В.А. Особливості управління бізнес-проектами в сфері NFT-активів // Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 4-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 19 травня 2023. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С.39-41. URL:
<https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/>

							7. Колесник Р.Д., Шаповал В.А. Сабатікал та дауншифтинг як інструменти розвитку проєктної команди // Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 4-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 19 травня 2023. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С.48-50. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/ 8. Куліков А.М., Шаповал В.А. Ризики бізнес-проєкту впровадження стандарту зв'язку 5G українськими мобільними операторами / Матеріали 3-ї міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики», м. Дніпро, 26 квітня 2022 року. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 82-84. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/ 9. Нікіфорова К.О., Шаповал В.А. Аналіз рівня діджиталізації діяльності підприємств оптової та роздрібної торгівлі / Матеріали 3-ї міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики», м. Дніпро, 26 квітня 2022 року. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 78-81. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/ 10. Волянчук Є.С., Шаповал В.А. Відновлення бізнесу в аграрному секторі економіки України у період воєнного стану / Матеріали 3-ї міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики», м. Дніпро, 26 квітня 2022 року. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 10-11. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/ 11. Андрійшина О.О., Шаповал В.А. Проблематика визначення заходів розвитку торгівлі в умовах цифровізації суспільства /
--	--	--	--	--	--	--	---

						Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», м. Луцьк, 17 грудня 2021 р., Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. – С.140-141. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Асоційований член ГО «Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти» (УАРМБО) з 26.01.2024 р., свідоцтво №1441. 2. Член ГО «Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України» з 02.05.2023 р., свідоцтво №2156.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання