

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	104 Адміністративний менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	104
Назва ОП	Адміністративний менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: іноземних мов; менеджменту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	131972
ПІБ гаранта ОП	Романюк Наталя Миколаївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Romaniuk.N.M@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-577-60-16
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедрою прикладної економіки факультету менеджменту в 1999 році було започатковано спеціальність «Адміністративний менеджмент» (АМ) з підготовки магістрів галузі знань «Специфічні категорії» з метою формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо обґрунтованого структурування організацій та вдосконалення їх бізнес-процесів відповідно до потреб оновлення внутрішнього середовища, перегляду процесів взаємодії з партнерами. З огляду на можливість «перехресного вступу», контингент магістрантів складався зі здобувачів, які раніше отримали освіту за різними спеціальностями: інженерними, економічними тощо. Такий нетворкінг створював умови для здійснення магістрами більш обґрунтованої, практично орієнтованої професійної діяльності у різних секторах економіки, спираючись на принципи адміністративного менеджменту з метою досягнення високих показників ефективності та результативності. Отже, магістр адміністративного менеджменту має високу потенційну цінність як для суспільства загалом, так і для окремих суб'єктів господарювання, їх об'єднань, територіальних громад та інститутів публічної влади тощо. У 2016 році, у зв'язку з оновленням переліку галузей знань і спеціальностей, спеціальність «АМ» була трансформована в ОПП спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Науково-педагогічний склад випускової кафедри та інших кафедр, що залучені до реалізації підготовки магістрів, систематично підвищує кваліфікацію, бере участь у наукових дослідженнях, публікують результати власних напрацювань та підтримують активну співпрацю зі стейкхолдерами. Освітній процес здійснюється із залученням фахівців-практиків, що сприяє поєднанню теоретичної та прикладної складових підготовки, а також із забезпеченням можливостей для академічної мобільності здобувачів освіти. Поглибленню та підвищенню ефективності взаємодії зі стейкхолдерами сприяло створення у структурі університету Навчально-наукового центру «Школа бізнесу» НТУ «ДП», який виконує функції інтеграції освітніх, наукових і орієнтованих на практику ініціатив. Постійне вдосконалення матеріально-технічної бази університету забезпечує можливість ефективного використання сучасних технологій аудиторного та дистанційного навчання. Зміст ОП систематично оновлюється на основі аналізу пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Метою ОП є підготовка магістрів менеджменту, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні інноваційні завдання суб'єктів господарювання з використанням методів адміністрування на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та національної ідентичності. Випускник ОП має володіти знаннями щодо управління місцевим економічним розвитком, а також налагодження взаємодії бізнесу з представниками публічного сектору.

ОП розроблена на основі СВО підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент <https://surl.li/tdqjpb> та здійснюється на підставі Сертифікату Акредитаційної комісії МОН: УД №04015764 від 10.01.2022 р. <https://surl.li/uuhpwy>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	30	2	3	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	5	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31746 Менеджмент 54537 Управління та аутсорсинг в сфері безпеки 64961 Міжнародний менеджмент
другий (магістерський) рівень	63172 Управління проєктами 867 Управління проєктами 40232 Менеджмент організацій і логістика 101 Менеджмент інноваційної діяльності 104 Адміністративний менеджмент 1126 Управління інноваційною діяльністю

	414 Менеджмент організацій і адміністрування 551 Логістика 1399 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 29076 Менеджмент якості 55127 Менеджмент в охороні здоров'я
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42622 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_073_АМ_2024.pdf</i>	e7ZQzsqX2fgaaLnkJ2s1IBBdZpmlpGBN5lTXVWAEC8=
Навчальний план за ОП	<i>АМ денна.pdf</i>	rTyBDFjCRLE+c2zu0LMRgArFixRzOAJed2wYGWbQnrc= =
Навчальний план за ОП	<i>АМ заоч.pdf</i>	HoP+JP1cquGoD1HrdSdwYXznW5czpHo+auQQAm1hNq4= q4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук АМ 2024 Ратушина.pdf</i>	oW1GTnIPt3GshUszTCYUUYKvRhSDz+pHGKLrnOzrFtM= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук АМ 2024 Адамський.pdf</i>	svaXshcipywLDet63UuLJPV2XplJDMfKx9s+SXpiDO3o= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма розроблена на основі стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти: Магістр. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. Всі результати навчання, які визначено Стандартом, з урахуванням їх змісту розподілені серед освітніх компонентів ОП, що наведено в таблицях ОП: розподіл результатів навчання за освітніми компонентами; матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми. Наприклад, РН10 «Демонструвати лідерські навички та

вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач» досягається шляхом опанування компонентів: Б1 Управління людськими ресурсами; П1 Передатестаційна практика. В ОП також сформовані спеціальні компетентності (СК11, СК12, СК13) і спеціальні результати навчання (РН14, РН15, РН16), які визначають особливості ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники ОП надають свої пропозиції щодо вдосконалення змісту ОП, умов реалізації освітнього процесу, беруть участь у засіданнях робочої групи з розробки ОП, науково-методичної комісії зі спеціальності за участі стейкхолдерів (протоколи №2 від 14.12.23р., №3 від 23.01.24р.). Студент гр. 073М-23-4, член робочої групи з розробки ОП Писарев В.С. запропонував формувати компетентності з визначення, аналізу та інноваційного управління ризиками при здійсненні професійної діяльності адміністративного менеджера. Студент гр. 073М-23-4 Сем`яник Є.С. запропонував надавати знання та формувати навички з виявлення та розвитку лідерських якостей у керівників суб'єктів господарювання малого бізнесу. Колесник Р.Д., випускниця ОП-2022 запропонувала при підготовці здобувачів розширити знання та навички з можливостей застосування штучного інтелекту в управлінні підприємницькою діяльністю організацій. Ратушна А.Ю., випускниця ОП-2022 наполягала на розширенні знань та навичок з реалізації проєктного підходу в адміністративному управлінні. Обговорення наданих пропозицій здобувачами дозволило удосконалити навчальний контент лекцій та практичних занять з обов'язкових дисциплін «Ризик-менеджмент», «Креативний менеджмент», «Інформаційні технології в управлінні», «Проектний менеджмент».

- роботодавці

ОП була розроблена з урахуванням інтересів потенційних роботодавців (НВП ТОВ «Океанмашенерго», ТОВ "СІН-ТРЕЙД", приватні підприємства «Будівельно-монтажна компанія-21» та Nadya Dzyak), що брали участь у спільних засіданнях робочої групи з розробки ОП, НМК та стейкхолдерів (протоколи №2 від 14.12.23р., №3 від 23.01.24р.). Їх пропозиції були враховані при удосконаленні дисциплінарних результатів навчання в обов'язковій дисципліні «Інформаційні технології в управлінні» та розробці нових освітніх компонент за вибором студента («Економічна психологія», «Економічне забезпечення управлінської діяльності», «Управління інтелектуальним потенціалом фірми»).

- академічна спільнота

Науково-педагогічні працівники НТУ «ДП» (декан факультету менеджменту, завідувачка кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, завідувачка кафедри іноземних мов, викладацький склад кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, де впроваджується ОП) та представник зовнішньої академічної спільноти (директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні Запорізького національного університету) обговорювали удосконалення програмних та дисциплінарних результатів навчання на спільних засіданнях робочої групи з розробки ОП, НМК зі спеціальності та стейкхолдерів (протоколи №2 від 14.12.23р., №3 від 23.01.24р., №4 від 07.02.24р.). В результаті були враховані пропозиції щодо удосконалення змісту обов'язкових та вибіркових дисциплін; підвищення якості навчання на підставі удосконалення змістовної частини передатестаційної практики та підготовки кваліфікаційної роботи. Також інтереси академічної спільноти полягають у використанні інноваційних технологій та форм навчання, впровадженні принципів академічної доброчесності, що проявляється під час проведення занять, самостійної роботи студентів, виконання кваліфікаційної роботи.

- інші стейкхолдери

ОП була розроблена з урахуванням пропозицій щодо удосконалення її змісту, які надавались у відгуках (виконавчий директор Дніпропетровської обласної асоціації органів місцевого самоврядування Адамський А.П., заступник генерального директора КНП «Міська клінічна лікарня №16» Ратушна А.Ю.) та обговорювались на спільних засіданнях робочої групи з розробки ОП, НМК та стейкхолдерів, зокрема, приймали участь генеральний директор Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України Биковець В.М., зам. начальника відділу поширення інформації, комунікацій із користувачами та громадськістю (Управління статистики у Дніпропетровській області) Кириченко О.О., член Ради студентів НТУ «ДП», голова Ради студентів факультету менеджменту Ярошенко Д.Ю. (протоколи №2 від 14.12.23р., №3 від 23.01.24р.). Пропозиції враховані при удосконаленні дисциплінарних результатів навчання обов'язкових освітніх компонентів «Формування відносин бізнесу з суб'єктами публічної сфери», «Інформаційні технології в управлінні», «Управління місцевим економічним розвитком», «Проектний менеджмент», «Адміністративний менеджмент».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП – підготовка магістрів менеджменту, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні інноваційні завдання суб'єктів господарювання з використанням методів адміністрування на принципах академічної доброчесності,

загальнолюдських цінностей та національної ідентичності. Мета ОП визначена з урахуванням стратегічних пріоритетів НТУ «ДП», які оприлюднені в Стратегії розвитку НТУ «ДП» до 2026 року (<http://surl.li/wzpywu>) та Стратегічному плані розвитку НТУ «ДП» до 2026 року (<http://surl.li/chiooy>). Місія університету - еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього. Реалізація місії передбачає досягнення низки стратегічних цілей: розбудову системи комерціалізації результатів наукової діяльності та формування активної громадянської позиції здобувачів освіти задля розвитку конкурентних переваг національного бізнесу, інститутів громадянського суспільства, закріплення за університетом позиції інтелектуального лідера в суспільній, проектній і адміністративно-управлінській діяльності регіону тощо. Таким чином, мета ОП відповідає місії та стратегії ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

При розробці ОП враховані наступні тенденції розвитку науки та спеціальності. Бізнес-середовище стає дедалі складним, невизначеним, що посилюється інтенсивним розвитком технологій та суспільними змінами. Менеджмент існуючих бізнесів стикається з проблемою зниження ефективності та втрати актуальності характеристик створених ними організаційних структур та бізнес-процесів, що відбивається недосягненням бажаних показників результативності. Практики та науковці постійно працюють над оновленням методів управління, інструментарію прийняття рішень відповідно до впливу нових чинників на умови діяльності задля захисту репутації, підвищення конкурентоспроможності та посилення стійкості. Серед тенденцій: підвищення вимог до доброчесності бізнесу <https://surl.li/ccwnmaql>; збільшення проєктів соціального підприємництва <https://surl.li/blbkcs>; поширення принципу «навички на першому місці» в управлінні людськими ресурсами <https://surl.li/arjlsy>; пріоритетом навичок аналітичного та креативного мислення серед працівників, спроможності їх до навчання, розробки стратегій розвитку бізнесу; очікування бізнесу щодо державного фінансування процесу навчання навичкам для розвитку талантів <https://surl.li/pzteuo>. Це корелює з метою ОП, РН за стандартом, зокрема зі спеціальними РН14, РН15, РН16 та відповідними навчальними дисциплінами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При розробці ОП враховані наступні тенденції. Впродовж 2023-2025 рр. зберігається потреба суспільства, організацій різного профілю у висококваліфікованому менеджменті, або працевлаштуванням фахівців на посадах менеджерів різного ієрархічного рівня та функціональної сфери, або в спосіб отримання якісних управлінських консультацій та інжинірингу (<https://surl.li/xdjnvq>, <https://surl.li/mibcid>, <https://surl.li/ymvqdg>). Як регіональний аспект враховано наступне: з початку повномасштабної війни з РФ Дніпропетровська область приймає ВПО <https://surl.li/vnzyub> <https://surl.li/akljue>, значна частка яких активно інтегрується в соціально-економічний розвиток громади з огляду на привабливість нового місця для постійного проживання в майбутньому. Зокрема на цьому ґрунтується Стратегія розвитку Дніпроп. області на період до 2027 року <https://surl.li/ooozqz>, де її оновлене стратегічне бачення – економічно розвинений, потужний, процвітаючий та військовоукріплений, прогресивний та успішний, самодостатній та відкритий для інвестицій регіон-лідер. На системному рівні в Україні здійснюється підтримка бізнесу та бізнес-ініціатив різних соціальних груп: молоді <https://surl.li/ofbahl>, ВПО <https://surl.li/yhfoql>, ветеранів війни <https://surl.li/rhhbbm>. Також враховано високе екологічне навантаження на довкілля в промисловому регіоні, розвиток інноваційних технологій та виробництв.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці освітніх програм врахований аналогічний досвід вітчизняних ЗВО, зокрема (<https://drive.google.com/drive/folders/18VWCQjTJLYWxc6zb-RU2x9U8wAQDEl9k?usp=sharing>): ЛНУ ім. І.Франка «Менеджмент організацій і адміністрування» з освітніми компонентами: Публічне адміністрування; Управління проєктами. Київ. інст-т ім. Б.Грінченка, «Менеджмент організацій та адміністрування»: ІКТ в управлінні та бізнесі; Управління командами; Стратегічне планування програм (в); Технологія управління виконанням проєкту (в). Харків. нац. автомоб.-дорожн. ун-т, «Менеджмент організацій і адміністрування»: Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування; Управління проєктами і змінами; Інформаційні системи і технології в менеджменті. НТУ України «Київ. політехн. інст-т ім. І.Сікорського», «Менеджмент і бізнес-адміністрування»: Бізнес-менеджмент і адміністрування; Проєктний менеджмент; Прийняття управлінських рішень; Управління розвитком підприємства; Стратегічне управління; Сучасні технології управління персоналом. Білоцерків. інст-т неперервн. проф. освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, «Адміністративний менеджмент»: Теорія організацій та організаційна поведінка; керівник адміністративної служби; Стратегічне управління людськими ресурсами. Івано-Франк. нац. техн. ун-т нафти та газу, «Менеджмент та адміністрування»: інформаційні системи і технології в управлінні організацією; публічне адміністрування; управління проєктами; управління розвитком організації; розвиток та навчання персоналу. НУ "Полтавська політех. ім. Ю.Кондратюка", Менеджмент організацій і адміністрування ОПІ 2024: Digital-технології в менеджменті; Екологічний менеджмент; Управління проєктами та start-up-ами; Стратегічний менеджмент в умовах глобальних викликів. Врахування рішень колег з інших ЗВО дозволило переконатись в доцільності ОК програми. Також це рішення підтверджується більш новими розробками колег, зокрема спрямованими на ініціацію нових інноваційних бізнесів, врахування суспільних викликів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП врахований досвід аналогічних іноземних освітніх програм, їх акцентів.

Гарвардська школа бізнесу <https://surl.li/wnibhq> : Стратегія; бізнес, уряд та міжнародна економіка, менеджер-підприємець, лідерство та організаційна поведінка

Єльська школа менеджменту <https://surl.li/wrghgn> : Управління групами та командами; вступ до переговорів.

Universitat Politècnica de València (UPV) «Адміністративний менеджмент», Валенсія, Іспанія

<https://surl.li/gizxxs> : Правово-публічні основи адміністративного менеджменту; Адміністративні аспекти комерційної діяльності/

Universitat de Girona, Іспанія. «Master in Administrative Management» <https://surl.lu/zwcrrro> : Адміністративний менеджмент; Управління бізнесом.

University of Groningen, MSc in Business Administration, Groningen, Netherlands <https://surl.li/ysgzvw> : Малий бізнес та підприємництво; Стратегічне управління інноваціями

Radboud University, MSc in Business Administration, Nijmegen, Netherlands <https://surl.li/riorun> : у фокусі - навички розробки та впровадження організаційних стратегій і структур з метою створення соціальної та економічної цінності. Навчальна програма з інновацій та підприємництва: Розвиток бізнесу; Інновації та підприємництво.

ISCTE Business School – Instituto Universitário de Lisboa, Master in Business Administration, Lisbon, Portugal

<https://surl.li/kqpyuk> : Лідерство та управління людськими ресурсами; Етика, корпоративна відповідальність та сталий розвиток; стратегічне управління та контроль.

Czech University of Life Sciences - Faculty of Economics and Management, MSc Business Administration, Praha-Suchbát, Czech Republic <https://surl.li/frwgxt> : у фокусі - знання з бізнес- та адміністративної діяльності, пов'язаної зі створенням, управлінням та адмініструванням суб'єктів господарювання з акцентом на сталий розвиток.

University of Hamburg, Master of Science in Business Administration, Hamburg, Germany <https://surl.li/qtaieg> : у фокусі основних модулів - організація, планування, управління людськими ресурсами, контроль; спеціальні модулі - глибокі знання з соціальних досліджень.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП (<https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/am/index.php>) відповідає предметній області спеціальності 073 і має чітку, логічно взаємопов'язану структуру ОК, що уможливило досягнення заявлених цілей та ПРН. Об'єктом вивчення ОП є процес управління організаціями та їх підрозділами. Мета ОП – підготовка магістрів менеджменту, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні інноваційні завдання суб'єктів господарювання з використанням методів адміністрування на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та національної ідентичності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області охоплює парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті, що відображено в освітніх компонентах обов'язкової частини ОП, яка містить загальний (ОК З1), спеціальний (ОК Б1-Б3, Ф1-Ф3) цикли, практичну підготовку за спеціальністю (ОК П1) та атестацію (КР). Загальний цикл включає мовний компонент (З1), ОК спеціального циклу включають базові дисципліни за галуззю знань (Б1-Б3) та фахові дисципліни (Ф1-Ф3), що забезпечують результати навчання відповідно до цілей ОП. Під час практики та виконання кваліфікаційної роботи студенти проводять прикладні дослідження, пояснюють факти, прогнозують та продукують нові ідеї за фахом. Таким чином, опанування загальних і фахових компетентностей та відповідних результатів навчання забезпечується у повному обсязі змістом освітніх компонентів ОП. РН14-РН16, що забезпечуються відповідно ОК «Адміністративний менеджмент», «Управління місцевим економічним розвитком», «Формування відносин бізнесу з суб'єктами публічної сфери», додані як унікальність ОП та відображають запити цільової аудиторії. Загалом, мета та зміст ОП забезпечують готовність здобувачів до виконання завдань професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/umphaw> та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <https://bit.ly/3dpkTo7> студенти формують власну індивідуальну освітню траєкторію через механізм індивідуальних навчальних планів. Плани складаються на кожний навчальний рік і містять перелік дисциплін та проходження практики, обсяг навчального навантаження, види контролю й атестації. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти за ОП формується також за рахунок вибіркового навчальних дисциплін, обрання бази передатестаційної практики, напрямів, тем, керівників, об'єкту і предмету досліджень при виконанні кваліфікаційної роботи. Обсяг вибіркового навчальних дисциплін – 24 кредити ЄКТС (26,6% обсягу ОП). Крім того, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії сприяє участь в академічній мобільності, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://is.gd/iqcINS>), участю у наукових конференціях, тощо. Таким чином НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує здобувачам вищої освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами регламентується Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/iAkaMw>). Вибіркова частина ОП магістра містить 2 складові: дисципліну, спрямовану на розвиток Soft Skills (4 кредити ЄКТС) і фахові дисципліни (20 кредитів ЄКТС). Таким чином загальний обсяг вибіркового навчальних дисциплін складає 24 кредити ЄКТС (26,6% обсягу ОП). Перелік вибіркового навчальних дисциплін оновлюється і затверджується щорічно на поточний навчальний рік. Вибір здобувачами дисциплін здійснюється у першому семестрі у такій послідовності:

1. Інформування здобувачів вищої освіти щодо запропонованого переліку вибіркового навчальних дисциплін, який оприлюднений на сайті факультету та кафедри. Куратори та гарант ОП доводять до відома здобувачів умови та алгоритм вибору дисциплін. На сторінці кафедри https://pe.nmu.org.ua/ua/vybirkovi_dystsypliny/level2/ та факультету менеджменту <https://fm.nmu.org.ua/ua/forstudents/> оприлюднено РП дисциплін та силабуси, де вказуються умови вивчення дисципліни, а саме: мета; дисциплінарні результати навчання; базові дисципліни; обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять; програма дисципліни за видами навчальних занять; вимоги до оцінювання (шкали, засоби, процедури, критерії); рекомендовані джерела інформації. З навчально-методичними матеріалами до дисципліни здобувач може заздалегідь ознайомитися на дистанційній платформі Moodle, а потім, під час вивчення – у відповідній команді в MS Teams.
2. Обрання здобувачами вищої освіти бажаних дисциплін з огляду на кількість кредитів ЄКТС відповідно до ОП. У терміни, які визначаються наказом по університету, студент має подати до деканату письмову заяву або електронний лист про свій вибір, або зробити вибір у персональному електронному кабінеті на дистанційній платформі Moodle.
3. Якщо студент обрав дисципліну, для вивчення якої не сформована група внаслідок невідповідності чисельності здобувачів мінімально встановленим вимогам, то він має зробити додатковий (повторний) вибір з переліку вибіркового навчальних дисциплін, за якими вже сформовані групи для викладання.
4. Відомості про навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувача вищої освіти, вносяться до індивідуальних навчальних планів студентів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://is.gd/joH78u>). ОП та навчальним планом передбачено проходження передатестаційної практики загальним обсягом 8 кредитів ЄКТС і виконання кваліфікаційної роботи як інструмент формування та реалізації професійних і особистісних компетентностей – 22 кредити ЄКТС. Процедура проходження практик та написання кваліфікаційної роботи забезпечені методичними рекомендаціями. Практики та кваліфікаційна робота є елементами індивідуальної траєкторії студента у частині вибору баз практик, тем, керівника, об'єкту і предмету досліджень. Студенти мають можливість проходження практик на промислових підприємствах, в установах та організаціях, у навчальних і науково-дослідних закладах, з якими у ЗВО укладено відповідні договори про співпрацю: Головне Управління статистики у Дніпропетровській області, СІН-ТРЕЙД, Архімедіапроект, Будівельно-монтажна компанія – 21, тощо. Метою передатестаційної практики є узагальнення й удосконалення здобутих знань, практичних умінь і навичок, отриманих при вивченні обов'язкових фахових дисциплін та дисциплін, що формують вибірковою частиною навчання, оволодіння професійним досвідом з метою підготовки до самостійної трудової діяльності. Програмні результати, досягненню яких сприятиме проходження практики: РН1, РН9, РН10. Після завершення терміну проходження передатестаційної практики здобувачі подають письмовий звіт керівнику практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Обов'язкові дисципліни ОП, такі як З1 (6 кредитів ЄКТС), Б2 (3 кредити ЄКТС) та Б1 (4 кредити ЄКТС) спрямовані на розвиток комунікативних навичок українською та іноземною мовами, критичного мислення, а також формування навичок ефективної взаємодії, лідерства, командної роботи. ОК Б2, Б3, Ф1 та Ф2 спрямовані на формування у здобувачів навичок генерувати нові ідеї (креативність), навичок абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Спеціальна ОК С3 (4 кредити ЄКТС) розвиває у студентів уміння налагоджувати партнерські відносини, приймати узгоджені рішення та ефективно взаємодіяти з різними стейкхолдерами. Крім того, кожен ОК має на меті розвинути

у здобувачів навички комунікації та відстоювання власних позицій, вміння до самоорганізації та відповідальності, застосовуючи методи навчання (діалогове спілкування, дискусію, мозковий штурм, евристичних питань, конкретної ситуації); самостійне навчання, опанування додаткової літератури, виконання індивідуальних завдань. НТУ «ДП» надає можливості розвитку soft skills у позакредитний час через участь у конференціях, круглих столах, тощо. Крім того, формуванню м'яких навичок сприяє обрання здобувачами вибіркового ОК, спрямованих безпосередньо на розвиток soft skills загальним обсягом 4 кред. (<https://surl.cc/vhxwez>). Наприклад, ОК Технології саморозвитку особистості сприяє формуванню навичок критичного мислення, селф-менеджменту, опанування навичок міжособистісного спілкування.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру ОК, що формують логічно взаємопов'язану систему, яка забезпечує досягнення ПРН. Обов'язкова частина ОП містить наступні цикли: загальної підготовки (З1), спеціальної підготовки, який складається з базових дисциплін за галуззю знань (Б1-Б3), фахових ОК за спеціальністю (Ф1-Ф3), спеціальних ОК за ОП (С1-С3), а також цикл практичної підготовки за спеціальністю та атестацію (П1, КР). Структурно-логічна схема навчання, яка наведена в ОП (с.17), визначає чітку послідовність опанування здобувачами ОК за обов'язковою частиною: кількість та послідовність викладання ОК протягом чверті, семестру, навчального року, а також річний обсяг кредитів ЄКТС. Фактична кількість ОК за рік, яка визначається з урахуванням вибіркового ОК після їх обрання, не може перевищувати 16. Зміст ОП забезпечує формування у здобувачів компетентностей, що надають можливість розв'язувати складні інноваційні завдання суб'єктів господарювання з використанням методів адміністрування на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та національної ідентичності. Крім того, ОК циклів загальної та спеціальної підготовки забезпечують формування у здобувачів загальнокультурних та громадянських компетентностей, що посилюється спеціальними ОК за ОП (С1-С3). Готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз і визначати закономірності суспільних процесів, забезпечується змістом ОК Б2, Б3, Ф1, Ф2 та посилюється С2, С3.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регулює Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <https://surl.li/umphaw>. Нормативні документи ЗВО збалансовують навантаження: кількість ОК на рік – не більше 16, мінімальний обсяг ОК – 3 кредити ЄКТС. Після декомпозиції ПРН та групування РН у ОК викладач формулює дисциплінарні результати навчання для ОК, виконує розподіл між аудиторною і самостійною роботою та видами занять з урахуванням значення РН у професії, їх складності, успішності та думки попередніх студентів. Частка самостійної роботи для ОК ОП за навчальним планом 2024 р. становить 0,42-0,67. Частка самостійної роботи за циклами ОП: загальної підготовки – 0,64; спеціальної підготовки – 0,42-0,67. Остаточне рішення про послідовність ОК, їх комбінування у семестрі, час на засвоєння приймає робоча група ОП. Питання щодо рівня задоволеності здобувачів виявлялося за результатами опитувань (<https://surl.li/kcdmdg>), а також спілкування з гарантом і викладачами окремих ОК. Більшість студентів ОП задоволені рівнем навантаження. У навчальному плані за ОП для здобувачів 2024 р. вступу обсяг годин, відведений на обов'язкові ОК, становить 1080 годин, з них аудиторні заняття – 455 годин (42,1 % від загального обсягу), самостійна робота – 625 годин (57,9 %). Встановлено баланс між аудиторним навантаженням: практичні заняття – 44,8 % від загального обсягу аудиторних годин, а лекційні – 41,3 %, контрольні заходи – 13,9%.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість забезпечується наявністю у структурі ОП циклу практичної підготовки за спеціальністю та атестації, яка включає ОК П1 та КР, а також проведенням практичних занять (204 години чи 44,8% від загального обсягу аудиторного навантаження), виконанням індивідуальних завдань. Крім того, для забезпечення практикоорієнтованості ОП проводяться наступні заходи: 1) залучення стейкхолдерів до обговорення та рецензування освітньої програми; 2) запрошення фахівців-практиків для проведення гостьових лекцій: Project management без кордонів: досвід, тенденції, особистість майбутнього фахівця з управління проектами з О. Гладкою <https://www.facebook.com/share/17TqCCNczr/>, Лідерство у правовій сфері з О. Наумовою <https://www.facebook.com/share/p/17QcEye6WG/>, аналіз міжнародного стандарту управління проектами РМВОК (PMI) від асоційованого професора Ж. Султанбекової <https://www.facebook.com/share/p/19uB3v6qzz/>, семінари з представниками Головного управління статистики у Дніпропетровській області (<https://www.facebook.com/share/p/1WTCwZ493s/>) та представниками Головного управління ДПС у Дніпропетровській області <https://www.facebook.com/share/p/1841YrCihh/>, тощо; 3) використання викладачами методу конкретної ситуації для формування практичних навичок щодо предметної області спеціальності на практичних заняттях. В НТУ ДП діє Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://surl.li/tluzsg>), але підготовка здобувачів за дуальною формою на ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує формування у ЗВО знань, навичок та компетентностей, які безпосередньо відповідають глобальним Цілям сталого розвитку шляхом поєднання освітнього процесу, практичної підготовки та наукових досліджень. Зміст ОП охоплює сучасні напрями розвитку адміністративного менеджменту, що узгоджуються з Цілями: 4 «Якісна освіта», 8 «Гідна праця та економічне зростання», 9 «Інновації та інфраструктура», 11 «Сталий розвиток міст і громад» та 12 «Відповідальне споживання та виробництво». Зокрема, через освітній компонент Б1 ЗВО отримують компетентності щодо здійснення управління людськими ресурсами підприємств, установ і організацій в сучасному бізнес-середовищі задля сприяння сталому економічному зростанню. Освітнім компонентом Ф2 передбачено формування у ЗВО компетентностей щодо планування бізнес-проектів, зокрема стартапів, задля сприяння сталій індустріалізації та інноваціям. Зміст ОК С2 забезпечує формування у ЗВО системних знань щодо управління організаціями з урахуванням ініціатив місцевого економічного розвитку та забезпечуючи узгодження стратегічних цілей організації з пріоритетами сталого розвитку громади та ефективного використання ресурсного потенціалу. У процесі навчання ЗВО мають можливість бути залученими до науково-дослідної роботи, пов'язаної з питаннями сучасних викликів й підходів до повоєнної відбудови України на засадах сталого розвитку та представляти результати досліджень на науково-практичних конференціях.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОП приймаються особи на основі НРК6 та НРК7.

Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань (Єдиний вступний іспит та Єдине фахове вступне випробування), а також розгляду мотиваційних листів. Конкурсний бал складається із суми балів: двох компонентів ЄВІ (іноземна мова та тест загальних навчальних компетентностей) помножених на коефіцієнт 0,2 та результату ЄФВВ (предметний тест з управління та адміністрування) помноженого на коефіцієнт 0,6. Для участі в конкурсі на навчання за державним замовленням мінімальний конкурсний бал повинен бути не менше ніж 130. Вступники на основі НРК7, а також особи, яким відповідно до розділу 8 Правил прийому надано таке право, можуть складати співбесіду з іноземної мови та фаховий іспит в університеті. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці в рубриці «Приймальна комісія».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Документи про освіту, які видані ЗВО інших держав (дипломи, академічні довідки), обов'язково мають бути визнані МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЕКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання з наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет Perezaxoxує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність всім учасникам освітнього процесу процедури визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах забезпечується шляхом оприлюднення нормативних документів університету на офіційному вебсайті НТУ «ДП» за посиланням <http://surl.li/rbky>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури

для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>), в якому прописана така процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та ухвалення рішення про можливість/неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Ухвалення рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їхнього оцінювання. Якщо здобувач опанував курс на онлайн-освітніх платформах «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, такі результати визнаються автоматично. Розміщення документа на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу (<http://surl.li/rbky>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування ухвалення рішень щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих за іншими освітніми програмами (зокрема під час академічної мобільності) на ОП «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу в НТУ ДП регламентується нормативним документом «Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП» (<http://surl.li/ustkwm>), який розроблений відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<https://surl.li/lzsydu>), Закону України "Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу" (<https://surl.li/vqluvj>), Закону України "Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти" (<https://surl.li/qkyorg>). Освітній процес за ОП «Адміністративний менеджмент» організовано за денною, заочною формами. Досягненню мети ОП, ПРН сприяють: лекції з застосуванням технічних та інших інтерактивних засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, дискусії); практичні заняття з використанням методів: робота в малих групах, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, діалогове спілкування, дискусії, презентація результатів. Широкий спектр методів викладання ОК сприяє ефективному опануванню програмних елементів ОП. Наприкінці курсу дисциплін за ОК відбувається опитування здобувачів для визначення їх задоволеності ОК та методами викладання, результати якого використовуються для вдосконалення ОП. В освітньому процесі застосовуються засоби Microsoft Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, які дозволяють організувати синхронну та асинхронну взаємодію учасників освітнього процесу в умовах віддаленого доступу.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/DAuohC>) та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://is.gd/iAkaMw>) студентоцентрований підхід (СП) втілюється через механізм забезпечення права здобувачів обирати ОК, теми кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань, бази практики. Застосування інтерактивних форм і методів навчання дозволяють посилити роль здобувача, що свідомо вибирає ОК відповідно до особистих інтересів та індивідуальної освітньої траєкторії. Під час обрання вибіркових дисциплін здобувачі отримують інформацію про ДРН. Здобувачеві надається право брати участь у забезпеченні якості освітнього процесу, що ґрунтується на встановленні взаємоповаги та відповідального ставлення надавачів та здобувачів освітніх послуг, процедурах реагування на звернення студентів з боку кафедр, факультетів. Реалізація підходу СП передбачає попереднє інформування здобувачів з критеріїв і методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні. Рівень задоволення методами навчання та викладання визначається опитувань здобувачів освіти. За результатами опитувань після завершення вивчення курсів дисциплін більша частина здобувачів задоволені методами навчання і викладання. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри і стають основою для вдосконалення ОК, ОП. У 2024 році визначено, що переважна більшість здобувачів вищої освіти задоволені методами викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/DAuohC>) при викладанні ОК

дотримуються принципи академічної свободи. Така свобода включає право окремого НПП формувати зміст курсу ОК, методи та форми викладання, оцінювати успішність студентів на об'єктивних критеріях, пропонувати релевантні навчально-методичні матеріали за ОК (підручники, посібники, конспекти, презентації, методичні рекомендації, практичні, індивідуальні завдання тощо). Представники академічної спільноти вільні у виборі тематики наукових досліджень, їм гарантується свобода вираження власних поглядів. Безкоштовний доступ до навчальних, наукових матеріалів у репозиторії НТУ ДП, наукових баз даних, курсів на платформах Coursera, Prometheus, Genesis та ін. створює можливості для свободи здобувачів в обранні джерел для опанування ОК. Академічна свобода здобувачів забезпечується можливістю самостійно формувати індивідуальні навчальні плани, вибирати ОК, бази практик, тематики кваліфікаційних робіт тощо, керівника кваліфікаційної роботи, напрями науково-дослідної діяльності. Здобувачам надається можливість академічної мобільності, у тому числі міжнародної, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ ДП (<https://is.gd/iqcINS>). Також академічна свобода забезпечується через можливість здобувача брати безпосередню участь в удосконаленні ОП шляхом надання пропозицій щодо покращення змісту ОК, поліпшення умов навчання й освітнього процесу в цілому.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку вивчення ОК НПП надають здобувачам інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Повна інформація про ОК - її мета, результати, обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу й видами навчальних занять, програма, вимоги до оцінювання (шкали, засоби, процедури, критерії), інструменти, обладнання, програмне забезпечення, рекомендовані джерела міститься в РП та/або силабусах, що розміщені у вільному доступі на сторінці кафедри: https://pe.nmu.org.ua/ua/vybirkovi_dystsypliny/level2/ <https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/am/index.php>. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання та їх розподілу відповідно до ОК також міститься в ОП «Адміністративний менеджмент». На сайті університету (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/students/>) розміщено графіки навчального процесу, розклади занять, сесій тощо, що дає змогу здобувачеві своєчасно, повною мірою виконувати свої обов'язки як учасника освітнього процесу. Критерії оцінювання рівня освоєння здобувачем ОК відображені у деталізованій формі кожної РП та/або силабусі. Інформацію щодо цілей ОК здобувач може отримати з використанням відповідних інформаційних ресурсів (сайт кафедри, навчальні платформи Moodle, MS Teams), під час ознайомлення зі змістом ОК. Здобувачі можуть звертатися за додатковою інформацією до гаранта ОП, завідуючого кафедрою, викладачів, використовуючи облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, соціальні мережі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом участі НПП і здобувачів у виконанні науково-дослідних робіт кафедри, міжнародних комунікативних заходах, форумах, науково-практичних конференціях, тренінгах, семінарах, круглих столах. Для кращої комунікації та залучення здобувачів до науки щорічно в університеті проводяться Міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (<https://is.gd/vvns2Y>), Міжнародна конференція аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» (<https://is.gd/ePIrVI>), під час яких кафедра модерує спеціалізовані секції. Кафедра є фундатором та організатором проведення щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» (<https://surl.li/gomfhy>). Матеріали конференцій містять спільні публікації викладачів та здобувачів, що є особливою складовою пошукового навчання та поєднання досліджень і навчання. НПП кафедри здійснюють науково-дослідну роботу за напрямками, що впливають на формування професійних компетентностей здобувачів і заохочують їх брати участь у таких дослідженнях. Таким чином, наукова робота здобувачів включає взаємопов'язані напрями: опанування елементами дослідницької діяльності та дослідження, що здійснюють студенти під керівництвом НПП за проблематикою навчального контенту ОК. Наукова робота кафедри планується з урахуванням наукових інтересів викладачів, здобувачів та для забезпечення вдосконалення викладання ОК ОП. Ще одним із видів залучення здобувачів до наукової роботи є написання індивідуальних робіт у межах ОК з презентацією та захистом їх результатів. У разі, коли отримані здобувачем результати досліджень мають елементи наукової новизни вони проходять апробацію на науково-практичних конференціях кафедри, університету, інших ЗВО з публікацією тез доповіді. Тематика кваліфікаційних робіт здобувачів ОП пов'язана з тематикою наукових досліджень викладачів кафедри, з інтересами установ, на базі яких здобувач виконує кваліфікаційну роботу, з напрямом його власної освітньої траєкторії та майбутніх побажань в професійній діяльності

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП надають пропозиції з удосконалення змісту ОК на основі своїх наукових досягнень і визначення сучасних тенденцій розвитку менеджменту. Такі системні та систематичні дії викладачі здійснюють відповідно до вимог «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (п. 1.1, 1.9: <https://is.gd/oLeG14>). Сучасні практики та наукові досягнення визначаються викладачами ОК на основі власних та кафедральних наукових досліджень, моніторингу наукових та практико-орієнтованих фахових статей вітчизняних і зарубіжних дослідників. Результати виконаних на кафедрі науково-дослідних робіт «Обґрунтування економічних засад та практичного інструментарію забезпечення конкурентоспроможності підприємства в умовах глобалізації ринків та посилення впливу регіональної складової на формування конкурентних переваг суб'єктів господарювання» (№ ДР 0119U000253, 2020-2021 рр.), «Інвестиційно-інноваційна складова економічного розвитку підприємств та регіонів» (№ ДР 0122U002310, 2022-2024 рр.) «Економічні та управлінські засади формування

локальної бізнес-екосистеми як інтегрований результат діяльності суб'єктів публічної сфери, підприємництва та торгівлі» (№ ДР : 0125U002018, 2025-2027 рр) враховані при удосконаленні навчального контенту дисциплін Ф2 Бізнес-планування та створення стартапів, Ф3 Проєктний менеджмент, С1 Адміністративний менеджмент, С2 Управління місцевим економічним розвитком. Результати досліджень викладачів відображаються в матеріалах фахових видань університету (Науковий вісник НТУ «Дніпровська політехніка», Економічний вісник НТУ «Дніпровська політехніка», <https://surl.li/hsbyam>), інших вітчизняних та закордонних фахових виданнях. За результатами досліджень доц. Касьяненко Л.В. з питань інноваційних підходів до вирішення ділових конфліктів оновлено зміст ОК Б1 Управління людськими ресурсами. Дослідження та публікації доц. Шаповала В. А. із стратегічного управління стартапами та моделювання бізнесу увійшли в навчальний контент ОК Ф2 Бізнес-планування та створення стартапів. Проф. Вагонова О.Г впровадила результати досліджень з питань інтеграції управління бізнес-проєктами та аналізу бізнес-процесів в ОК Ф3 Проєктний менеджмент. Актуальні положення та наукові доробки доц. Лоли В.В. щодо сучасних викликів та підходів до повноцінної відбудови України знайшли відображення в ОК С2 Управління місцевим економічним розвитком.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Створений в університеті Центр міжнародної співпраці (<https://projects.nmu.org.ua>) надає інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності, міжнародні конференції, тощо. За цією ОП укладено угоди з низкою закордонних ЗВО, зокрема, Польщі та Литви. Це забезпечує співробітництво щодо обміну досвідом викладацької роботи та наукових досліджень, проведення спільних семінарів і конференцій, а також обміну здобувачами. Так здобувач вищої освіти за ОП Ю.Хорунжа взяла участь у International Business Week (Польща, 2025). Доц. кафедри Пілова Д.П. є координаторкою LIAISE COST Action- міжнародної міждисциплінарної дослідницької мережі, яка об'єднує дослідників та просуває промисловий симбіоз як інноваційний підхід до сталого виробництва на основі сучасних екологічних стандартів розвитку підприємництва в ЄС, а також супроводжує програму освітнього курсу «Current Issues in Enabling Technologies for Circular Economy» у межах проєкту EdUp програми Erasmus+ на базі LUT University (Фінляндія), що надає можливість здобувачам ОП та НПП поглиблювати власні знання у сфері менеджменту. НПП кафедри брали участь у міжнародній програмі USAID «DOBRE: децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (Малопольська школа публічного адміністрування Краківського економічного університету, Краків, Польща, 2020-2025), що сприяло формуванню управлінських компетентностей щодо впровадження ефективних адміністративних практик на локальному рівні.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

З метою визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей та відповідних результатів навчання, що передбачені робочими програмами та/або силабусами ОК, проводяться контрольні заходи відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/zejwco> та «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/kjcugi>. До контрольних заходів належать: поточний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять, під час якого здійснюється оцінка рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (ДРН) за певним розділом (темою) робочої програми та/або силабусу дисципліни, практичних занять. Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань, практичні – якості розв'язання контрольних та/або практичних, та/або індивідуальних завдань, що зазначені у РП та/або силабусі ОК. Поточний контроль проводиться протягом семестру за розкладом. Підсумковий (семестровий) контроль реалізується задля комплексного оцінювання рівня сформованості ДРН за чверть, семестр, навчальний рік. Форми підсумкового контролю – диференційований залік або екзамен. Результати семестрового контролю використовуються як критерій виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану, зарахування кредитів та підстава для адміністративних заходів відповідно до чинного законодавства щодо стипендіального забезпечення/переведення/відрахування. Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то проміжний семестровий контроль здійснюється у вигляді диференційованого заліку. Контрольні заходи та сесії проводяться згідно графіку навчального процесу. Результати контрольних заходів з ОК, для яких формою підсумкового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю та не передбачають обов'язкову присутність здобувачів вищої освіти. Семестровий залік проводиться до початку сесії на останньому занятті згідно розкладу. Розклад семестрових екзаменів складається диспетчерською службою та доводиться до відома викладачів і здобувачів за місяць до початку сесії. Гранична кількість екзаменів за семестр – п'ять.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/kjcugi>. Інформація про терміни контрольних заходів наведена у графіку навчального процесу, який розміщений на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка». Форми контрольних заходів

зазначаються в ОП, навчальному плані, РП та/або силабусах ОК відповідно до специфіки навчальної дисципліни, які розміщені у вільному доступі на сайті кафедри (<https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/am/index.php>). Крім того, РП та/або силабуси розміщені на платформі дистанційного навчання НТУ ДП Moodle у відповідних курсах. Чіткість, зрозумілість і прозорість КЗ та критеріїв оцінювання для здобувачів досягається через РП та/або силабуси ОК, у яких у зрозумілій та доступній для сприйняття формі зазначено перелік КЗ, що формують поточну успішність та підсумкове оцінювання. На першому занятті кожен викладач знайомить здобувачів з формами контролю та критеріями оцінювання. У випадку виникнення питань здобувачі мають можливість звернутися за додатковим роз'ясненням та уточненням. Детальніше завдання за ОК пояснюються та повторюються під час занять.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів детально описана у «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», що розміщено на сайті університету <https://surl.li/kjcugi>. Також на сайті НТУ ДП наведено графік навчального процесу із зазначенням термінів проведення контрольних заходів <https://old.nmu.org.ua/ua/content/students/schedule/graphic/>. Інформація про форми контрольних заходів міститься в ОП, навчальному плані. Критерії оцінювання чітко зазначені у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін, що доступні на веб-сторінці кафедри <https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/am/index.php>, на курсах, що створені викладачами на платформі дистанційного навчання НТУ ДП Moodle та у командах з ОК застосунку Teams. Крім того, інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться кожним викладачем до здобувачів вищої освіти на першому навчальному занятті з дисципліни. Протягом вивчення ОК деталі завдань, їх зв'язок з РН та критерії оцінювання нагадуються викладачем на заняттях. Під час запровадження дистанційної форми для спілкування зі здобувачами застосовуються корпоративна пошта, застосунок Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі, тому у випадку додаткових питань здобувачі мають можливість звернутися за роз'ясненням до викладачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОП, відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН № 959 від 10.07.2019 р. (<https://surl.li/nygqxr>). Процес атестації, порядок формування екзаменаційних комісій, повноваження учасників та процедура атестації регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/hswkzq>). Методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістр стосовно кваліфікаційної роботи оприлюднені на сайті кафедри <https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/am/index.php>. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності та спрямована на розв'язання складних задач і проблем у сфері менеджменту, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та розміщується у репозиторії (<https://ir.nmu.org.ua/home>). Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. На підставі рішення екзаменаційної комісії університет присуджує здобувачу, що успішно виконав ОП, ступінь вищої освіти магістр і присвоює освітню кваліфікацію магістр менеджменту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують такі документи: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Ці документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету у розділі «Документи щодо освітньої та наукової діяльності» та доступні для всіх учасників освітнього процесу (<https://surl.li/hjtwrm>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується процедурою оцінювання, що визначена «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», наявністю рівних умов для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст, кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та єдиних критеріїв оцінювання, що зазначені у робочих програмах та/або силабусах ОК. Оцінювання здобувачів реалізується шляхом застосування чітких та зрозумілих правил проведення КЗ, що доступні для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів КЗ та їх повторного проходження. Своєчасне інформування про форми атестації та критерії оцінювання, прозорість з'ясування питань щодо оцінювання результатів навчання зменшують ризик виникнення конфліктних ситуацій. Процедури запобігання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП (<https://surl.li/klmbhs>). За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП скарг на необ'єктивність екзаменаторів не

було, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська Політехніка» <https://surl.li/zjyuxz>. Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше 2 разів. Термін ліквідації академічної заборгованості складає в 1 місяць після закінчення екзаменаційної сесії. У випадках дії воєнного стану, карантинних обмежень, інших обставин непереробної сили термін ліквідації академічної заборгованості може бути змінений рішенням ректорату. Прийом 1-ї перездачі здійснюється викладачем, який викладав ОК, 2-ї – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник деканату/інституту). Рішення комісії є остаточним. Якщо здобувач вищої освіти у встановлений строк не скористався можливістю повторного проходження КЗ або за результатами повторного проходження КЗ отримав незадовільну оцінку, він відраховується з університету. Здобувачі вищої освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план у зв'язку з обставинами, що унеможливають його виконання, мають змогу взяти академічну відпустку, або їм встановлюється індивідуальний графік за мотивованою заявою. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було. Конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює Кодекс академічної доброчесності НТУ ДП <https://surl.li/thoorh>. Здобувач ВО має право на отримання від викладача роз'яснень про причини низької/незадовільної оцінки. У разі виникнення у здобувача сумнівів стосовно справедливості оцінювання його результатів навчання, він має право подати мотивовану заяву декану факультету (директору інституту) з вимогою переглянути отриманий результат. Декан факультету (директор інституту) створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, визначених у конкретній навчальній дисципліні, а також представників студентського самоврядування факультету/інституту. Викладач, на якого подано скаргу, не бере участі у роботі комісії. Протягом трьох робочих днів від моменту подання заяви комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача з цієї дисципліни на підставі затверджених засобів діагностики та подає до деканату (інституту) аргументований висновок у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП Адміністративний менеджмент не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, що регламентують політику та процедури дотримання академічної доброчесності НТУ «ДП», є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагиату» та інші документи, які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційній сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/yjqzty>). Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики, тимчасові Комісії з академічної доброчесності

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» НТУ «ДП» (<https://surl.li/mfvony>), у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання; проходження освітнього компонента; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрахування з університету. Інструментами запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: інформування здобувачів щодо недопущення ситуацій порушення норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагиату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагиату у НТУ «Дніпровська Політехніка» (<https://surl.li/labsfa>). Для забезпечення виявлення схожості при перевірці академічних текстів здобувачів використовувалася інформаційна система «UNICHECK» (до квітня 2024 року), а також інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою (ТОВ «Плагіат», Advengo Plagiat, Etxt AntiPlagiat, AntiPlagiarism тощо). З квітня 2024 року НТУ «ДП» уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, plagiat.lviv.ua для виявлення плагиату (договір №138 від 29.04.2024 року). НПП мають право використовувати під час проведення експертизи студентських робіт і будь-які інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою. Роботи оприлюднюються у репозиторії на сайті ЗВО <http://ir.nmu.org.ua/>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є невід'ємною частиною корпоративної культури університету. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП відбувається через збори здобувачів, на яких

доводиться інформація щодо дії Положень та правил академічної доброчесності, а також про необхідність їх дотримання. Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» НПП університету зобов'язані дотримуватися в своїй діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти. З цією метою постійно проводяться: роз'яснювальна робота органами студентського самоврядування; перевірка змісту робіт здобувачів освіти на відповідність вимогам до оформлення та цитування джерел; обов'язкова перевірка всіх наукових статей, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату; анонімні опитування викладачів і здобувачів вищої освіти відділом забезпечення якості освіти; тренінги, семінари, форуми для викладачів та здобувачів вищої освіти. Викладачі кафедри безпосередньо беруть участь у тренінгах, присвячених проблемам академічної доброчесності, а саме: «Академічна доброчесність», «#Політех_доброчесний», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» від Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» <https://surl.li/mfvony> у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності та подальшим повторним проходженням оцінювання (контрольна робота, іспит тощо). Також може бути відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі здобувача (рефераті, курсовій роботі, тезах доповіді на студентській конференції, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення студента про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до студента повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування студента про зниження підсумкової оцінки; 5) інформування студента, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я декана факультету та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності факультету. За час реалізації ОПП не було випадків, які б потребували звернення до Комісії з академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, які залучені до реалізації освітньої програми, відповідають вимогам чинного законодавства. Відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://cutt.ly/8WNNIPX> всі НПП пройшли процедури конкурсного відбору. Викладачі своєчасно проходять підвищення кваліфікації, проводять дослідження, що відображаються у публікаціях в наукових періодичних виданнях. НПП мають видані підручники, навчальні посібники, монографії в тому числі видані у співавторстві, зокрема О. Вагонова, С. Тютченко, В. Лола. Навчально-методичне забезпечення укладається згідно з «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП»» та відповідає освітньому компоненту. Відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності НПП здійснюють: наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (О. Вагонова); беруть участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад (В. Швець, М. Іванова, О. Вагонова); керують або виступають відповідальним виконавцем НДР (В. Швець, Л. Касьяненко, О. Вагонова); є членами редакційних колегій, рецензентами наукових видань, включених до переліку фахових видань України (Л. Павленко, В. Швець, М. Іванова, О. Вагонова); беруть участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах (Л. Павленко, Л. Касьяненко, В. Шаповал, О. Вагонова, С. Тютченко, В. Лола). Всі викладачі мають апробаційні, науково-популярні, консультаційні публікації та підвищують педагогічну майстерність; проводять діяльність у професійних та/або громадських об'єднаннях. НПП В. Лола здійснювала керівництво школярем, який зайняв І призове місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення Національного центру «Мала академія наук України», а М. Іванова – керівництво студентами, які зайняли призові місця на I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. НПП В. Швець проводить наукове консультування підприємств та виступає керівником постійно діючого студентського наукового гуртка "Школа менеджера". Досвід практичної роботи за спеціальністю має НПП Л. Павленко.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору і вимоги до викладачів в НТУ «ДП» регламентується «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <http://surl.li/ksommw>, де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок оцінювання їх професійного рівня. Конкурсний відбір здійснюється конкурсною комісією (КК), створеною наказом ректора. Оголошення оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету. Прийом документів здійснюється

протягом 1 місяця з дня публікації. До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам, встановленим чинним законодавством. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. На пропозицію кафедри претендент може провести відкриту лекцію чи практичне заняття. Кафедра формує мотивований висновок про професійні й особисті якості претендентів. Висновки кафедри затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд КК. Під час конкурсного відбору беруться до уваги: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, публікаційна активність. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, неупередженого ставлення до кандидатів та колегіальності прийняття рішень КК. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники професійної активності НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НТУ «ДП» залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу шляхом залучення до проведення та участі в: візит-лекціях, семінарах, тренінгах, конференціях, рецензуванні ОП, ОК тощо. ЗВО сформовано реєстр договорів про співпрацю з роботодавцями, згідно до яких реалізується така співпраця. Наприклад, укладено договори з Дніпропетровською обласною асоціацією органів місцевого самоврядування, Спілкою підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, тощо. Фахівці Головного управління статистики в Дніпропетровській області регулярно проводять лекції та семінари згідно договору про співпрацю. За час реалізації ОП були залучені до проведення занять професіонали-практики та експерти галузі. Зокрема, Марія Калиновська (менеджерка корпоративних комунікацій Metinvest Січсталь) – лекція на тему «Ділові та цифрові комунікації: як вижити в інформаційному хаосі», Чарльз Уайтхед (засновник eб Business Incubators та інвестиційний керуючий фонду Tech Investment Fund "Phoenix") – лекція на тему "Світовий досвід комерціалізації науково-технологічних розробок"; В'ячеслав Домбровскіс (президент Інституту вивчення свободи та член Консультативної ради з економічної політики при Міністерстві економіки України) – лекція присвячена створенню умов сталого соціально-економічного розвитку демократичних країн, окремих регіонів та громад: збалансована державна фінансова політика, дотримання законодавства, поліпшення бізнес-середовища.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЗВО діє Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» <https://bit.ly/3xlnOVF>. Для сприяння розвитку професійних компетентностей НПП в університеті діє Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти та Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (ЦПРМТ) <https://bit.ly/3Le84JQ>. Викладачі кафедри, залучені до реалізації ОП, брали участь у тренінгах: «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення», «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», «Сталий розвиток підприємств на основі ефективної практики використання чинних норм законодавства» та інших. Професійний розвиток НПП, задіяних в реалізації ОП, здійснювався шляхом проходження навчальних курсів, розроблених: у межах реалізації міжнародних проєктів (наприклад, серія онлайн вебінарів за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні в межах імплементації проєкту Центр досконалості Жана Моне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті», Міжнародна весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді»); вебінарів та курсів - від ІТ компанії GENESIS, тощо. Результати підвищення кваліфікації, здобуті на вебінарах, тренінгах та інших заходах визнаються ЗВО за процедурами, передбаченими Положенням про підвищення кваліфікації НПП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В НТУ «ДП» створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності. Доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога надаються відповідно до Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги <http://surl.li/afgkv> За досягнення у науково-педагогічній діяльності відповідно до «Положення про почесні звання» <http://surl.li/bgmtui> та «Правил внутрішнього трудового розпорядку» <http://surl.li/afgkw> присвоюються нагороди та почесні звання. За особливі досягнення НПП можуть бути представлені до державних та галузевих нагород. НПП кафедри нагороджені: Грамотами Дніпропетровської облради - О. Вагонова, В. Шаповал, С. Тютченко, О. Горпинич та Почесними дипломами НТУ «ДП» - Н. Романюк, В. Чорнобаєв, Л. Касьяненко, Л. Лола, Л. Тимошенко, Л. Нестерова, Е. Сергієнко, Ю. Літвінов за високий професіоналізм, розробку та впровадження пілотного соціального проєкту «Lab2MarketVeterano»; О. Вагонова – медаллю НТУ «ДП» «Знак вдячності», Подяками МОН України та Головного управління ДПС у Дніпропетровській області, Грамотою від Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Подякою і цінним подарунком від Дніпропетровської обласної ради, Подякою від Новомосковської райради; О. Вагонова, Е. Сергієнко, Н. Романюк, С. Тютченко - Грамотами від ДП «Національний інститут розвитку інфраструктури»; В. Лола - Подякою від КПНЗ «Мала академія наук учнівської молоді» ДОР; Н. Романюк, В. Шаповал, Л. Касьяненко, Л. Тимошенко – Подяками НТУ «ДП».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-

технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

НМЗ, наявні фінансові та МТ ресурси відповідають визначеній меті та дозволяють досягти ПРН. За кожною ОК розробляється НМЗ (РП, силабус, метод, рекомендації за окремими видами занять, ДК на платформі Moodle), яке відповідає ОПП та НП. Його зміст враховує рекомендації стейкхолдерів і щорічно корегується, усі оновлення узгоджуються та розглядаються на НМК. РП та/або силабуси розміщуються на сторінці кафедри у відкритому доступі. МТЗ ОП відповідає ЛУ. Усі аудиторії та приміщення НТУ «ДП» забезпечені Wi-Fi з відкритим доступом. Кафедра має сучасні аудиторії з мультимедійним обладнанням для лекцій, практичних занять та тренінгів, комп'ютерний клас. В освітньому процесі застосовуються Office 365 (зокрема Teams) та дистанційна платформа Moodle. Бібліотечні фонди НТУ «ДП» (довідкових, навчальних, наукових, періодичних видань), е-каталог забезпечують досягнення визначених ОП мети та ПРН. На базі кафедри створено «Школу бізнесу». Використовуються можливості Кваліфікаційного центру НТУ ДП. У ЗВО функціонують коворкінг простори "CoLibry" та "Unica" тощо, лінгвістичні центри, музеї, культурно-освітній центр, спортивні зали та спортмайданчик, медпункт, система харчування.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує потреби усіх учасників освітнього процесу. Усі необхідні для цього документи оприлюднюються на офіційному сайті університету (<http://www.nmu.org.ua>): положення, графіки навчального процесу, розклад, ОП, РП та/або силабуси ОК, НП, тощо. Для здобувачів освіти та викладачів забезпечується безкоштовний, вільний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, бібліотечного фонду, комп'ютерних класів тощо. Для всіх учасників освітнього процесу ІКК надає доступ та забезпечує технічну підтримку облікових записів Microsoft Office 365, корпоративної пошти, MS Teams та платформи дистанційного навчання Moodle. Доступ до бібліотечних фондів, зокрема й до баз Scopus і Web of Science безкоштовний (коштом НТУ «ДП»). Викладачі та здобувачі освіти можуть отримати безкоштовний доступ до платформи великих даних «Vkursi». Використання інфраструктури університету дає можливість усім учасникам освітнього процесу здійснювати навчальну діяльність, проводити наукові дослідження, брати участь в конференціях, тренінгах, семінарах.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище надає можливість здобувачам, які навчаються за ОП, задовольнити потреби та інтереси, створює умови для всебічного розвитку. В університеті діють коворкінги, креативні простори, лінгвістичні центри, спортивна зала та спортмайданчик, де здобувачі мають можливість реалізувати свій потенціал. Стан усіх приміщень є безпечним для фізичного здоров'я і відповідає вимогам законодавства України. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано укриття, а також проводяться інструктажі щодо поведінки в них учасників освітнього процесу. Кафедра залучає здобувачів до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах, науково-практичних конференціях, тренінгах, фахових семінарах та ін. Потреби здобувачів виявляються через опитування та пряму комунікацію. Пропозиції враховуються при: формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії; організації культурного та спортивного життя студентської молоді. Органи студентського самоврядування (рада студентів НТУ «ДП» та ФМ), забезпечують реалізацію освітніх потреб здобувачів шляхом участі в ухваленні відповідних рішень, організації освітніх та культурних заходів, а також координації комунікації між студентами та адміністрацією закладу. Соціально-психологічна служба університету забезпечує здобувачам можливість отримати консультації щодо підтримки власного ментального здоров'я.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі ВО, які навчаються за ОП, забезпечуються підтримкою освітнього, організаційного, інформаційного, консультативного та соціального характеру. Також здійснюється підтримка їхнього фізичного та ментального здоров'я. Основу освітньої підтримки складають консультування та інформування з освітніх питань. Комунікація зі студентами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами ВО, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», надає види підтримки, консультативну допомогу з важливих навчальних і життєвих питань. Староста групи представляє інтереси студентів на всіх рівнях (кафедра, інститут/факультет, ректорат); взаємодіє з куратором групи, деканатом, органами студентського самоврядування факультету, гуртожитку, університету. Складовою організаційного забезпечення освітнього процесу є можливості здійснення вибору навчальних дисциплін, формування індивідуального навчального плану, сприяння участі в академічній мобільності та у міжнародних проєктах. Інформаційна підтримка освітнього процесу здійснюється за допомогою офіційного сайту, корпоративної електронної пошти Microsoft Office 365, безпосереднього спілкування викладачів та керівництва університету зі здобувачами, а також з використанням можливостей застосунок Teams та платформи дистанційного навчання Moodle. Кожен здобувач ВО має корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища ЗВО, забезпечує комунікацію учасників освітнього процесу та підтримку доступу до освітнього електронного середовища. Підтримується спілкування зі здобувачами через соціальні мережі та платформи, месенджери, вебсторінки кафедри. Соціальну підтримку

здобувачів здійснює студентське самоврядування, що забезпечує захист їхніх прав та представництво інтересів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією, органами державної влади, органами місцевого самоврядування тощо. Соціальна стипендія обов'язково виплачується студентам університету, які мають відповідне право, у розмірі та порядку, визначеному КМУ. Для збереження ментального здоров'я соціально-психологічна служба НТУ «ДП» надає здобувачам рекомендації, за необхідності організовуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом. Здобувачі ВО кафедри беруть участь у заходах в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», яка реалізується за ініціативою Олени Зеленської і до якої долучився університет. Викладачі кафедри (доценти Тимошенко Л.В. та Шаповал В.А.) взяли участь в навчальній програмі «Самодопомога Плюс» (12-15.11.2024, НТУ «ДП») для набуття навичок психологічної допомоги. На кафедрі фізичного виховання та спорту діють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності, що сприяє підтримці фізичного здоров'я здобувачів ВО.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами НТУ «ДП» забезпечує реалізацію права на освіту з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це закріплено у «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» в університеті та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття ВО, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку. Університет створив спеціальні технічні умови для таких осіб (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами висвітлені на сайті університету <https://is.gd/9ccUTE>. Поширення доступу до вищої освіти з використання сучасних ІКТ; забезпечення індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами - є складовою інклюзивних практик освітньої діяльності, що реалізуються в НТУ «ДП». У окремих випадках передбачена можливість навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. За ОПП «Адміністративний менеджмент» здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті створена система виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема ті, що пов'язані з випадками цькування, сексуальними домаганнями та дискримінацією. Зазначені питання регулюють: Статут НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3Wpysao>), Антикорупційна програма НТУ «ДП» (<https://bit.ly/4oCtMAAt>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» (<https://bit.ly/4oCWqRP>), «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП» (<https://bit.ly/4hnHmNw>), «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» (<https://bit.ly/42moFTo>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП» (<https://bit.ly/4alCqXn>), «Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами» (<https://bit.ly/4horeeX>). Правила і процедури виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету визначає антикорупційна програма. «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів НТУ «ДП» визначає політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та здобувачів університету у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння під час спілкування учасників освітнього процесу, а також передбачає можливість залучення посередників (медіаторів). Їхнє завдання допомогти сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист ментального здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Документи розміщені на офіційному сайті університету, що забезпечує їхню доступність для всіх учасників освітнього процесу. Конфліктних ситуацій, пов'язаних із цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням, корупцією щодо здобувачів вищої освіти на ОП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, моніторингу, перегляду та затвердження освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються внутрішніми нормативними документами, що розміщені на сайті університету: Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (інформація щодо структури та

змісту ОП, процедуру затвердження та перегляду). Питання розробки ОП розглядаються в Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (визначає необхідне навчально-методичне забезпечення, складовою частиною якого є ОП), в Положенні про гарантії освітньої програми НТУ «ДП» (містить інформацію щодо вимог до гарантії ОП, його прав та обов'язків стосовно організації розроблення, впровадження, реалізації та перегляду освітніх програм) (зазначені документи оприлюднені на <https://surl.li/amphrn>). Положення про студентське самоврядування регламентує участь здобувачів в процесах забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту програм (<https://surl.li/vsvwoz>). Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ «ДП» визначає механізм розробки та змін в ОП (<https://surl.li/dvwsqz>). Положення про систему внутрішнього забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ДП» регламентує процеси контролю реалізації ОП (<https://surl.li/tblhac>). Регулювання визначених процедур також здійснюється наказами та розпорядженнями ректора університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП переглядається та затверджується щорічно. Проект ОП щорічно розміщується на сайті університету (<http://surl.li/rcjd>) з метою отримання зауважень і рекомендацій від зацікавлених осіб. ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні випускової кафедри, НМК зі спеціальності, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. Згідно з практикою університету, моніторинг якості навчання відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм, проведення у розширеному форматі засідань робочої групи з розробки ОП, науково-методичної комісії зі спеціальності із залученням представників здобувачів освіти з числа тих, хто навчається за даною ОП, а також випускників, представників роботодавців та інших стейкхолдерів. На таких засіданнях обговорюються надані рекомендації щодо підвищення якості впровадження програми підготовки здобувачів. Під час корегування ОП на 2024-2025 н.р. були внесені зміни, що пов'язані з удосконаленням навчального контенту обов'язкових та вибірових дисциплін; переглядом положень програми проходження виробничих, передатестаційної практики та методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи. Такі зміни обґрунтовані пропозиціями, що надавали зовнішні та внутрішні стейкхолдери у виді відгуків на ОП (відгуки Ратушної А.Ю., заступника генерального директора КНП «Міська клінічна лікарня №16»; Адамського А.П., виконавчого директора Дніпропетровської обласної асоціації органів місцевого самоврядування), в результаті обговорення на спільних засіданнях робочої групи з розробки ОП, науково-методичної комісії із залученням стейкхолдерів (протоколи №2 від 14.12.23р., №3 від 23.01.24р., №4 від 07.02.24р.), та результатами опитування студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Студентоцентроване навчання враховує пропозиції здобувачів щодо змісту освіти, тому вони безпосередньо беруть участь в удосконаленні ОП на засіданнях робочої групи з розробки ОП, обговоренні під час спілкування з викладачами кафедри та опитуванні. При формуванні змісту навчання на 2024-2025 рр. була врахована пропозиція члена робочої групи з розробки ОП, студента гр. 073м-23-4 Писарева В.С. (протокол №2 від 14.12.23р.) щодо формування компетентностей у майбутнього адміністративного менеджера з визначення та управління ризиками при здійсненні своєї професійної діяльності. Пропозиція реалізована в навчальному контенті обов'язкової дисципліни «Ризик-менеджмент» (лекція «Управління ризиками», практичне заняття «Програмні рішення та інструменти для управління ризиками»). Сем'яник Є.С. (студент гр. 073м-23-4) запропонував надавати знання та формувати навички з виявлення та розвитку лідерських якостей у керівників суб'єктів господарювання малого бізнесу (протокол №3 від 23.01.24р.). Пропозиція врахована в змісті обов'язкової дисципліни «Креативний менеджмент» (лекція та практичні заняття «Лідерські якості»).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту університету (<https://is.gd/fRoEwl>), Положення про кафедру (<https://is.gd/dpoQuP>), Положення про Студентське самоврядування НТУ ДП (<https://is.gd/Q5iv8T>) одним із завдань студентського самоврядування є участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і освітніх програм. Студентське самоврядування залучено до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через участь у роботі Вченої ради факультету та університету, НМК зі спеціальності (обговорення та вирішення питань з оновлення ОП, удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо актуалізації змісту ОК), постійних і тимчасових комісій університету, наприклад, комісії з академічної доброчесності, у зустрічах зі стейкхолдерами, співпрацюють з відділом ВЗЯВО у процесах постійного вдосконалення якості вищої освіти. Голова Ради студентського самоврядування факультету менеджменту, член Ради студентів НТУ «ДП» Ярошенко Д.Ю. (гр. 292-23-1) запропонував при реалізації програми формувати компетентності з розробки ефективної корпоративної організаційної культури та подальшого управління нею (№2 від 14.12.23р.). Пропозиція врахована в змісті обов'язкової ОК «Адміністративний менеджмент» (лекція «Організаційна культура в системі адміністративного менеджменту», практичні заняття «Ділове кредо організації. Імідж та організаційна культура»). Студентською радою створено анонімний чат-бот, на який здобувачі можуть звертатися зі скаргами та запитаннями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інституційна форма залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості: моніторинг змісту програми та пропозицій щодо її удосконалення на спільних засіданнях робочої групи з розробки ОП, науково-методичної комісії та стейкхолдерів. При формуванні змісту навчання на 2024-2025 рр. розглядалися та враховані пропозиції директора приватного підприємства «Будівельно-монтажна компанія-21» Талана І.А. директора ТОВ «СІН-ТРЕЙД» Танцури І.В. (протокол №2 від 14.12.23р); директора НВП ТОВ «Океанмашенерго» Григораш М., власниці і креативного директору бренду Nadya Dzyak Дзяк Н. (протокол №3 від 23.01.24р.). Роботодавці беруть участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників, яке здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НТУ «ДП».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті діє Асоціація випускників Університету. Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. В університеті проводяться Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо, на які запрошуються випускники різних років. Зустрічі здобувачів освіти з випускниками у форматі офлайн та онлайн користуються попитом серед здобувачів.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП» (<http://surl.li/fhclly>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/oLeG14>), перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу. Відділом ВЗЯВО проводяться загальні університетські опитування здобувачів і НПП, створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://surl.li/yoogrkl>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, вчених рад факультетів/інститутів, схвалюються комплекси заходів щодо коригувальних та запобіжних дій. До моніторингових процесів за ОП залучені здобувачі вищої освіти (див. п. 8.3), представники студентського самоврядування (див. п. 8.4), роботодавці (див. п. 8.5), академічна спільнота (див. п. 8.9). Зокрема, моніторингова інформація щодо якості освітньої діяльності за ОП надходить від департаменту з питань якості освіти Ради студентів НТУ ДП. Представники цього департаменту спілкуються зі здобувачами та модерують анонімний чат-бот, за допомогою якого здобувачі можуть артикулювати проблему чи потребу, подати скаргу. Подальше реагування здійснюється у співпраці студентського самоврядування, відділу ВЗЯВО, керівництва кафедри та факультету. Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП як реагування на результати моніторингу здійснюються постійно на рівнях: факультету – реагування на запити та потреби здобувачів, які висловлені під час спілкування та через форми оцінювання якості викладання за окремими ОК; випускової кафедри (кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління) – на засіданнях кафедри у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОП, опитуванні здобувачів; на засіданнях НМК спеціальності – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності; університету – моніторингова діяльність відповідних підрозділів, зокрема відділу ВЗЯВО, обговорення на засіданнях колегіальних органів НТУ ДП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Система зовнішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає дотримання акредитаційних вимог проведення освітньої діяльності та підвищення їх результативності. Акредитація ОП є первинною, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що враховуються під час удосконалення освітньо-професійної програми, відсутні. Удосконалення ОП з метою поліпшення якості навчання здобувачів відбувалося на підставі взятих до уваги зауважень і рекомендацій, наданих під час акредитації інших ОП: в університеті створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>), запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм. Було враховано рекомендації членів НАЗЯВО щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів, дописів та статей-порад у соцмережах. Зокрема, цілі ОП переглянуті та узгоджені з місією і стратегією НТУ «ДП», сформульована унікальність ОП на основі аналізу запитів стейкхолдерів; переглянуті дисциплінарні результати навчання ОК та сформульовані у більш чіткій формі. Активізація проєктів неформальної освіти та відповідні зауваження акредитацій ОП спрямували зусилля ЗВО на розробку регламенту визнання РН неформальної освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відкритість, прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, робочої групи з розробки ОП, науково-методичної комісії, університету. Зокрема, при обговоренні змісту ОП на 24/25 н.р. враховані пропозиції науково-педагогічних працівників НТУ «ДП»: канд. філол. наук, зав. каф. іноземних мов Павлик Л.В. (протокол №2 від 14.12.23р.), д-р. екон. наук, проф., зав. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління Вагонової О.Г., д-р екон. наук, проф. каф. менеджменту, декан факультету менеджменту Трифонової О.В. (протокол №3 від 23.01.24р.). та представників зовнішньої академічної спільноти: д-р. екон. наук

проф. директора Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні Запорізького національного університету Метеленка Н.Г. (протокол №3 від 23.01.24р.). Удосконалення роботи НМК з метою забезпечення якості освіти обговорюється на засіданнях факультету менеджменту, щотижнево проводяться ректорати, та щомісячно – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти. В університеті створено майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки, CoLibry), активно використовуються неофіційні майданчики спілкування (соціальні мережі).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ «ДП» формується культура якості вищої освіти, наявність якої демонструє загально-організаційне прагнення до надання освітніх послуг найвищої якості та їх вдосконалення. Формування культури якості відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та бачення, які визначено у Стратегії розвитку НТУ ДП (<http://surl.li/xiqtmp>), та реалізації принципів Політики у сфері якості (<http://surl.li/ehqcnw>). Здобувачі можуть долучитися до щорічного конкурсу «Здобувач – основа якості освіти» (<http://surl.li/xcrump>). Задля розвитку освітнього простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізується комплекс заходів згідно з Настановою з якості (<http://surl.li/zjngbk>), зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<http://surl.li/wdcgvw>). В університеті розроблено і впроваджено систему управління якістю (<https://surl.li/tblhas>, <https://cutt.ly/QeOLxO8A>), що регламентує діяльність всіх працівників закладу, які залучені до освітнього і науково-дослідного процесів. НПП брали участь у тематичних тренінгах: комплекс тренінгів з академічної доброчесності; «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання»; «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми».

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статут НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», Правила внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprodisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми НТУ «ДП»:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

Освітні програми кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління:

<https://pe.nmu.org.ua/ua/>

Навчальні плани: <https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/am/index.php>

Робочі програми вибіркового дисциплін: https://pe.nmu.org.ua/ua/vybirkovi_dystrypliny/level2/

Робочі програми обов'язкових дисциплін освітньо-професійної програми вищої освіти "Адміністративний менеджмент": <https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/am/index.php>

Перелік вибіркового навчальних дисциплін факультету менеджменту Навчально-наукового інституту економіки: <https://fm.nmu.org.ua/ua/forstudents/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони. Навчання за ОП передбачає розвиток компетентностей з управління організацією з урахуванням умов невизначеності ділового середовища, вимог та потенціалу суб'єктів публічної сфери територіальних громад. Здобувач набуває компетентностей щодо науково-обґрунтованої розбудови бізнес-процесів зовнішнього та внутрішнього спрямування. Реалізація програми здійснюється із залученням до освітнього процесу розгалуженої групи фахівців-практиків, які представляють інституційні структури (наприклад, Дніпроп. обласна рада, Дніпроп. торгово-промислова палата, Головні упр. статистики та податкової служби у Дніпроп. Обл.), окремі суб'єкти господарювання (приватний бізнес, громадські організації). Сформовані сталі канали комунікації здобувачів із фахівцями-практиками, що реалізуються на базі «Школа бізнесу» НТУ «ДП», а також у межах університетських ініціатив. Для підтримки освітньої та наукової діяльності використовується єдина база партнерів університету. Перевагою програми визначається її спрямування на поширення культури високої корпоративної соціальної відповідальності, етичності бізнесу, партнерства в системі "суспільство-бізнес-влада". Для реалізації освітнього процесу в змішаному форматі (онлайн/офлайн) здобувачам створені належні умови: матеріально-технічне забезпечення, доступ до цифрових сервісів. НПП систематично здійснює підвищення кваліфікації. Стимулювання академ. мобільності здобувачів, психологічна підтримка, сприяння особистісному розвитку є важливим елементом політики університету, спрямованої на сталий соц.-екон. розвиток регіону на інноваційних засадах. Під час опанування ОК ОП здобувачі мають можливість самостійно визначати пріоритетний вид економ. діяльності, а також обирати бази практики та суб'єктів господарювання відповідно до власних інтересів. Результати досліджень здобувачів можуть бути інтегровані у виконання науково-дослідних тем кафедри.

Слабкі сторони. Спроможність університету щодо організації та проведення офлайн-заходів є обмеженою у зв'язку з необхідністю забезпечення належного рівня безпеки учасників освітнього процесу в умовах близькості міста до зони активних бойових дій. Також обмеження полягають в особливостях взаємодії із зовнішніми партнерами обумовлені мінливістю соц.-екон. середовища, зокрема у функціонуванні представників підприємницького сектору. Значна частина партнерських установ вимушена істотно трансформувати стратегії, структури та бізнес-процеси, пристосовуватися до регуляторних змін, демографічних та інших суспільних процесів в територіальних громадах. Вагомою залишається вимога стейкхолдерів щодо дотримання конфіденційності даних про їхню діяльність, результати їх функціонування та іншу інформацію, що отримує здобувач під час практики. Крім того, потенціал розвитку міжнародної співпраці та реалізації програм академічної мобільності залишається обмеженим через дію правового режиму воєнного стану на території України.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Оскільки організаційні структури та бізнес-процеси завжди перебувають під впливом динамічних вимог зовнішнього оточення та внутрішньо-корпоративних пріоритетів важливо підтримувати в актуальному стані та розвивати професійні компетентності прийняття науково-обґрунтованих адміністративних рішень в організаціях. З метою подальшого підвищення ефективності реалізації освітньої програми університет та випускова кафедра планують активізувати практичну імплементацію чинних договорів про співпрацю з партнерами, а також ініціювати укладання нових угод, спрямованих на розширення партнерської мережі. Передбачається інтенсифікація використання можливостей та ресурсного потенціалу ННЦ «Школа бізнесу» і Експертно-аналітичного центру з питань економіки, безпеки, управління та реформ НТУ «ДП» для забезпечення потреб освітньої програми та підвищення практичної складової підготовки здобувачів. Окремий акцент робиться на посиленні інформаційно-просвітницької діяльності, спрямованої на популяризацію та практичне впровадження концепції навчання впродовж життя.

Серед пріоритетних заходів: розвиток міжінституційної співпраці з закладами вищої освіти, що реалізують аналогічні або споріднені освітні програми, з метою обміну кращими практиками організації освітнього процесу; розвиток матеріально-технічної бази університету для забезпечення належних умов функціонування освітнього процесу в форматі офлайн та з використанням дистанційних технологій; систематичне оновлення змісту освітніх компонентів на підставі результатів зворотного зв'язку зі стейкхолдерами та аналізу сучасних тенденцій ринку праці; удосконалення взаємодії з випускниками освітньої програми, зокрема шляхом залучення їх до проведення практико-орієнтованих занять, профорієнтаційних заходів і кар'єрних консультацій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 16.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>АМ_З1_РП_Іноз мова 2024.pdf</i>	1mOMYYDFT+T5vWj+nhRgyIb7n1v3V3ym4GDKf8rp5Bg=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Управління людськими ресурсами	навчальна дисципліна	<i>АМ_Б1_РП_Упр людськ рес 2024.pdf</i>	1PQgAKdsIfGYURjQnS9xnuFNhwyfgRcEWJYCgb66ZII=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Креативний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>АМ_Б2_РП_Креат_мен 2024.pdf</i>	KLE86DLEvWQMCI2VnEcBq2HQULXoCz8inKsi6kADqwg=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Ризик-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>АМ_Б3_РП_Ризик-мен 2024.pdf</i>	VBbVLIHlqAIXNdUGgvsAgPslMzBfDGD bicyDBwiEAys=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Інформаційні технології в управлінні	навчальна дисципліна	<i>АМ_Ф1_РП_Інформ_техн_упр 2024.pdf</i>	LYmOLdX1GHFIopZOyRJ5MOoHbq9Uue2uqo5dWrwoxhQ=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Бізнес-планування та створення стартапів	навчальна дисципліна	<i>АМ_Ф2_РП_БПСС_2024.pdf</i>	n8vdXuPGzOTfDqCL5pQARaa6w6oDXPNb+zgd324VW84=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та

				застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	AM_ФЗ_РП_Проект_мен_2024.pdf	zifvKpDZ8HEZvX2+9yCbJE8/i5QkQlgHvdSo1VF4ttA=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	AM_C1_РП_Адмін_мен_2024.pdf	9JxcJgmhM9y9Iiq4wmb2HfM5iOBORF3UtEZQwecnaPc=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Управління місцевим економічним розвитком	навчальна дисципліна	AM_C2_РП_Упр_МЕР_2024.pdf	Bpawjk+VeHhAEWchmj5Zt+5XdnRfR7pVB8Gdwjfonhc=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Формування відносин бізнесу з суб'єктами публічної сфери	навчальна дисципліна	AM_C3_РП_ФВБСПС_2024.pdf	zwJREqSWbKfW3OP0yiH+IbCSO+Jle1UCr8i17Q9Tc1A=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Передатестаційна практика	практика	Передатестаційна практика_AM_2024.pdf	EAFaEwHt/Tl+2qOO24fqKFjeU4+in6ozKfDuvChuaJM=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота_AM_2024.pdf	Jamw98vaz9dyuva5Elzf4Trg54+TXz4ZQb4omI8j2A=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point тощо).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
310596	Павленко Людмила Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 035215, виданий 31.05.2013	31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	Освітня кваліфікація: Дніпропетровський державний університет, 1990 р., спеціальність – романо-германська філологія, кваліфікація - філолог, викладач англійської мови і літератури, диплом з відзнакою № ПВ 771423, 25 червня 1990 р. Науковий ступінь Кандидат філологічних наук зі спеціальності (10.02.04 - германські мови), диплом ДК № 006441 від 17.05.2012 р. Тема кандидатської дисертації: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)». Вчене звання доцент кафедри української та іноземних мов, аттестат 12 ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № № ЗКЦПР02070743-035-143, Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми », 04.12.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год. 2. Європейського університету /The European University, онлайн-вебінар "Анатомія викладача вищої школи та активні методи навчання / Anatomy of a higher-education teacher and active learning methods", 18.10.2024 р., 0,1 кред.

								ЄКТС / 3 год. 3. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-029-106, Онлайн-тренінг «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно», 04.07.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год. 4. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-028-059, Онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання», 21.07.2024 р., 0,27 кред. ЄКТС / 8 год. 5. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-026-051, Онлайн-тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складової якісної підготовки фахівців», 21.05.2024 р., 0,27 кред. ЄКТС / 8 год. 6. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-127, онлайн-тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 06.03.2024 р., 0,27 кред. ЄКТС / 8 год. 7. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-073, Серія онлайн-тренінгів «#Політех_доброчесний», 14.11.-17.11.2023 р., 1 кред. ЄКТС / 30 год. 8. Платформа Global Logic Education, Сертифікат б/н, Онлайн курс «ІТ інструменти для викладачів», 07.2023, 0,6 кред. ЄКТС / 18 год. 9. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англomовних країн (Дніпро), Сертифікат № 89-400-67/2023 від 30.05.2023 Стажування за темою «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності», 28.03 – 29.05.2023, 4 кред. ЄКТС / 120 год. 10. ГО Прогресильні за підтримки Фонду імені Фрідріха Еберта, Сертифікат № ПВ 0561 від 01.05.2023, Онлайн курс підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15.03 – 19.04.2023, 1 кред. ЄКТС / 30 год. 11. Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України за підтримки Британської Ради в Україні, Сертифікат б/н від 23.03.2023, Проект «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад», 06 – 03.2023, 4,75 кред. ЄКТС / 142,5 год. 12. ТОВ «Академія цифрового розвитку», Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти»: Сертифікат № GDTfE-04-B-01755, базовий рівень, 31.10-14.11.2022, 1 кредит ЄКТС / 30 годин; Сертифікат № GDTfE-04-C-00504, середній рівень, 14.11-20.11.2022, 0,5 кредиту ЄКТС/ 15 годин; Сертифікат № GDTfE-04-П-00721,
--	--	--	--	--	--	--	--

							поглиблений рівень, 21.11-27.11.2022, 0,5 кредиту ЄКТС / 15 годин. Загальний обсяг за трьома рівнями – 2 кредити ЄКТС / 60 годин. 13. Британська Рада, Сертифікат Британської Ради в Україні № OTCF-ESP-22-002 від 01.08.2022, Проведення 60-ти годинного курсу професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP” в якості фасилітатора платформи Британської Ради Online Teacher Community, 11.2021 – 02.2022, 06 – 07.2022, 2 ECTS cred. / 60 Hours. 14. Британська Рада, Сертифікат Future English Online Teacher Community № OTCF-ESP-003, Курс підготовки фасилітатора Онлайн Спільноти Викладачів / Online Teacher Community в рамках програми Британської Ради Future English, 08.2021, 0,3 кред. ЄКТС / 10 год. 15. Проєкт ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055-«AICE-With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe», Сертифікат № 101048055-14-200, Тренінг «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи», 14-16.06.2022, 0,5 кред. ЄКТС / 15 год. 16. Certiport. Certificate No: CS8R-DweV, Communication Skills for Business (CSB) course. International Exam, April – May 2021, 5 ECTS cred. / 150 Hours. 17. British Council project Learning Hubs: Improved Skills for Stronger Societies in Moldova, Certificate Ref No: LHRTTo8TR, Two 30-hour online courses Remote Teacher Training, March 2021, 2 ECTS cred. / 60 Hours. 18. Sumy State
--	--	--	--	--	--	--	--

							University, Sponsored by A.S. Hornby Educational Trust and coordinated by the British Council (Sumy), Certificate, Online workshop “E-TOOL” Teaching Online Opportunity Lab, April 21-23, 2021, 0,7 ECTS cred. / 20 Hours. 19. Міністерство освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Криворізький національний університет, TESOL-Ukraine, IATEFL-Ukraine, Сертифікат № 48/12.03.21, Симпозіум (онлайн) “Meeting challenges of today: quality assurance of blended language teaching/learning / На зустріч викликам сьогодення: забезпечення якості мовної освіти в умовах змішаного навчання”, 12.03.2021, 0,2 кред. ЄКТС / 6 год. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кравченко О., Павленко Л. Щодо удосконалення адміністративно-правового регулювання здійснення гендерної політики в Україні. Київський юридичний журнал. 2024. Вип. 5. С. 23-28. DOI : https://doi.org/10.32782/klj-2024-5.03 2. Khozhylo I., Pavlenko L., Lipovska N., Sakharova K. Challenges of the pandemic and war: aspects of health and well-being – 2030. Archiv Euromedica. 2023. Vol. 13. Num. 4. DOI: https://doi.org/10.35630/2023/13/4.802 (Web of Science). 3. Кравцова Т.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Лашченко О., Кравцов О., Павленко Л. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. Публічне управління та місцеве самоврядування. 2023. № 2. С. 35-49. DOI: https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-2-54. Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Шаповал В. А., Літвінов Ю. І., Павленко Л. В. Цифрове виробництво як драйвер трансформації бізнес-процесів підприємств / Науковий журнал «Агросвіт», № 2, 2025, с. 34-45 DOI: 10.32702/2306-6792.2025.2.34 Режим доступу: https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5447/5502 5. Приходько, А. М., & Павленко, Л. В. (2024). ЕВФОНІЧНА СВОЄРІДНІСТЬ ТЕКСТІВ АНГЛІЙСЬКИХ І НІМЕЦЬКИХ НАЦІОНАЛЬНИХ ГІМНІВ. Мова. Література. Фольклор, (2), 39-46. https://doi.org/10.26661/2414-9594-2024-2-54 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за
--	--	--	--	--	--	--	--

						освітньо-професійною програмою «Адміністративний менеджмент»» спеціальності 073 Менеджмент / І.І. Зуєнок, Л.В. Павленко, В.В. Губкіна; НТУ «Дніпровська політехніка», кафедра іноземних мов. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська)» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент»» спеціальності 073 Менеджмент / Л.В. Павленко. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». каф. ІМ – Дніпро. НТУ «ДП», 2024. – 8 с. 3. Дистанційний курс «Іноземна (англійська) мова для професійної діяльності для спеціальності 073» / Л.В. Павленко, В.В. Губкіна. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. Дніпро. НТУ «ДП» на платформі MOODLE https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7497-ifyeditingon=1 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії рецензованого наукового журналу «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права» (https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/hasopys/editorial-board)
--	--	--	--	--	--	--

							10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1. Грант Держдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами "Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants" для організації курсів вивчення англійської мови для держслужбовців, 2023-2025 рр. 2. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Северодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023. 3. Онлайн участь у Літній школі EkSoc "Екологічні аспекти глобального соціально-економічного розвитку", факультет економіки та соціології, Лодзький університет, Лодзь, Польща, 26.06-07.07.2023 (EkSoc Summer School "Environmental aspects of global social and economic development", Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz, Lodz, Poland, 26 June – 07 July 2023). 4. Проєкт підтримки Реформи Нової
--	--	--	--	--	--	--	--

							української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проект реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020-2021. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Pavlenko L., BlahodatnaV. Communication Skills in a Leadership Position within Public Administration / Розширюючи обрії: зб. тез двадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 21 – 25 квітня 2025 р., м. Дніпро/ за ред. Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. – Д.: ДП, 2025. – С. 208-210. Режим доступу: https://im.nmu.org.ua/ua/forum/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D1%88%D0%B8%D1%80%D1%8E%D1%8E%D1%87%D0%B8%20%D0%9E%D0%B1%D1%80%D1%96%D1%97%202025.pdf Павленко Л., Кравцова Т., Лашенко О., Кравцов О. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю 4 травня 2023 р.. Дніпро НТУ «Дніпровська політехніка» 2023. С. 112-115. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523-270623.pdf Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти 4.0. Березневий
--	--	--	--	--	--	--	---

							науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян, м. Чернігів, 22 березня 2023 р. Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. С. 181-182. URL: https://reicst.com.ua/as/issue/view/conf_pend_03_2023 Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Одеса, 22 квітня 2021 р., Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. С. 284-285. URL: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview Of The Environment Of The Public Education Management Reform In Ukraine Through The Prism Of The European Management Practices. Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Одеса, 22 квітня 2021. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. С. 300-301. URL: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу студентських наукових робіт), 1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit from Information Technology» з англійської мови та комп'ютерних наук, організованого з метою створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі навчально-наукового інституту прикладного системного аналізу, факультету інформатики та обчислювальної техніки та факультету прикладної математики) спільно з Національним університетом «Чернігівська політехніка», Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Квітень 2023. Грудень 2024. 2. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук, організовану з метою підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Національного університету «Запорізька політехніка», Донецького національного університету ім. Василя Стуса, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Квітень 2024 3. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук, мета якого є створення
--	--	--	--	--	--	--	---

							умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету менеджменту та маркетингу, факультету соціології і права, навчальнонаукового видавничо-поліграфічного інституту) спільно з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Травень 2024 4. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their applications» з англійської мови та технічних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету біотехнології і біотехніки, факультету біомедичної інженерії та радіотехнічного факультету) спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Травень 2024 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2024 рр. 2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як
--	--	--	--	--	--	--	---

							іноземної). 2016-2024 рр. 3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2024 рр. 4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2024 рр. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023. Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради TeachingEnglish 2022р. Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Департаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами “Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants”, 2023-2025. Ментор, проєкт Skills, Well-being In Teacher Learning Opportunities (SWITLO) Проєкт реалізується Британською Радою в Україні за підтримки
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міністерства освіти і науки України, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, а також за сприяння центрів професійного розвитку та громад з листопада 2023 року до березня 2026 року.
128170	Касьяненко Лілія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук КД 027988, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 012144, виданий 20.02.2023	15	Управління людськими ресурсами	Освітня кваліфікація: Національний гірничий університет, 2009 р. «Адміністративний менеджмент», кваліфікація - Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності, диплом (НР 36885585 Науковий ступінь Кандидат економічних наук, 08.00.04 –Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК № 027988 від 28.04.2015 р. тема дисертації: «Підвищення ефективності інвестицій в поліпшення умов праці працівників вугільних шахт» Вчене звання доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, аттестат АД № 012144 від 20.02.2023 р. Відомості про підвищення кваліфікації: ТОВ «ЛІГА», довідка про проходження підвищення кваліфікації, термін 04.10.2021-06.12.21 р. 180 годин /або 6 кредитів ЄКТС від 06 грудня 2021 р. НТУ «ДП», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», сертифікат № ЗКЦПРо2070743-035-075 від 04.12.2024 р, 8 годин/0,27 кредити ЄКТС Хмельницький національний університет, ВГО «Українська Асоціація

							Економістів-міжнародників», зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». (25.01.24 – 31.01.24 р.), сертифікат № WES-KHMNU-2024/476. 30 годин / кредит ЄКТС. 4. НТУ Дніпровська політехніка. Центр професійного розвитку персоналу, серія онлайн-тренінгів «#Політех_добročесний» (14.11.23 – 27.11.23 р.), сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-070, 30 годин/1 кредит ЄКТС. НТУ «Дніпровська політехніка», Школа бізнесу НТУ «ДП», НАК, сертифікат, вебінар від фахівців Національного агентства кваліфікацій, відповідно до ініціативи Європейської комісії «2023 – Європейський рік навичок». Тема вебінару: «Особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення кваліфікаційних центрів», 14 червня 2023 р. 15 годин/ 0,5 кредиту ЄТКС. НТУ «Дніпровська політехніка», Школа бізнесу НТУ «ДП», НАК, форум «Сучасні виклики до професійної освіти в умовах війни та відновлення економіки України» відповідно до ініціативи Європейської комісії «2023 – Європейський рік навичок», 13 вересня 2023 року., 15 годин/ 0,5 кредиту ЄТКС. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Касьяненко Л.В. Напрями підвищення ефективності
--	--	--	--	--	--	--	--

							інвестицій в поліпшення умов праці робітників вугільних шахт//Економічний вісник НГУ - №3 – 2021 – С. 172-182. ULR: https://ev.nmu.org.ua/docs/2021/3/EV20213_172-181.pdf Sviatenko, T., Gogunska, I., Semigina, T., Kasianenko, L., Salei, O., & Prokopenko, M. (2022). The Role of Mobile Applications in the Doctor's Working Time Management System. International Journal of Statistics in Medical Research, 11, 66–76. Касьяненко Л.В. Комунікативні аспекти взаємодії бізнес – організацій та організацій публічного сектору в сучасних умовах. К.В. Комарова, В.В. Лола, Л.В. Касьяненко, Н.В. Дементьєва. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» – 2022. – №.22 – С. 63-70. (Включено до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus Касьяненко Л.В. Інноваційні заходи в управлінні організаційними конфліктами на підприємстві в сучасних умовах ведення бізнесу. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інфраструктура ринку Електронний науково-практичний журнал. Випуск 77 Видавничий дім «Гельветика» 2024 С. 74-79 Касьяненко Л. В. Стратегії ведення переговорів на підприємстві в конфліктних ситуаціях. Науковий вісник Ужгородського Національного університету. Серія міжнародні економічні відносини та світове господарство.Випуск 50. Видавничий дім «Гельветика» 2024. С.67-72 Касьяненко Л.В. Інновації в комунікаціях та нові підходи ведення переговорів.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Причорноморські економічні студії - Науковий журнал . Випуск 86. Видавничий дім «Гельветика» 2024. С.167-172 Касьяненко Л.В. Роль переговорів у вирішенні конфліктів серед персоналу для досягнення бізнес – цілей підприємства. Науково – виробничий журнал. Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. Випуск № 3 (133). Видавничий дім «Гельветика» 2024. С.64-70 Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Романюк Н.М., Дементьева Н.В., Кукук О.І. Підвищення конкурентоспроможності бізнес-організацій через управління талантами. Інвестиції: практика та досвід. № 21 (2024). С. 32-38 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4931/4976 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.21.32 Вагонова О. Г., Чорнобаєв В. В., Тимошенко Л. В., Касьяненко Л. В., Госалов Ю. С. Інтеграція стратегічного планування та оперативного управління підприємницькою структурою в трансформаційній економіці України // Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 13. С. 71-76. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.13.71 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/157 Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Чорнобаєв В. В., Тимошенко Л. В., Власов І.Д. Виклики та можливості просування товарів для торговельних підприємств в еру глобалізації соціально-
--	--	--	--	--	--	---

						економічних процесів. АГРОСВІТ. 2024, №17. С. 29-38. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.17.29 ULR: https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4522 Вагонова О. Г., Чорнобаєв В. В., Касьяненко Л. В., Тютченко С.М., Гаржа М.С. Інтегрований підхід до визначення клієнтоорієнтованості у сучасній бізнес-моделі торгівельного підприємства. Інвестиції: практика та досвід. № 17 (2024). С. 39-47. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.17.39 ULR: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4539 Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Чорнобаєв В. В., Ащеулова О. М., Гаржа М. С. Реінжиніринг бізнес-процесів у роздрібній торгівлі: оптимізація мережі розподілу компанії Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2024. № 4. С. 130–140. ULR: https://ev.nmu.org.ua/docs/2024/EV20244.pdf 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Робоча програма навчальної дисципліни «Управління людськими ресурсами» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / Л.В. Касьяненко. Нац. техн. ун-т.
--	--	--	--	--	--	--

								«Дніпровська політехніка», каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 13 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Управління людськими ресурсами» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / Л.В. Касьяненко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 8 с. 3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Управління людськими ресурсами» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / Л. В. Касьяненко: НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Платформа дистанційної освіти MOODLE: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7523 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець НДР ЕФ 171 2022-2024 «Інвестиційно-інноваційна складова економічного розвитку підприємств та регіонів»
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у щільному проекті з бізнес-освіти «Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проекту 14.03.2024-14.06.2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Кулініч В.С., Касьяненко Л. В. Безпечне підприємництво, як запорука підтримки сталого розвитку. Матеріали конференції: «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 26 квітня 2022, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 48-49 Касьяненко Л.В. Роль стимулювання персоналу в системі забезпечення розвитку підприємства. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 22-24 листопада 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», С. 60-61. Касьяненко Л.В., Сачук А. С. Розвиток взаємодії бізнесу і науки. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Молодь: наука та інновації», 22-24 листопада 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», С. 83-84. Касьяненко Л. В., Кичак М. В. Бізнес в умовах війни. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 22-24 листопада 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», С. 102-103. Касьяненко Л.В., Пушкарьов Р.В. Особливості ведення переговорів в бізнесі. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 35-36. Касьяненко Л. В., Сачук А. С. Інноваційний менеджмент у міжнародному бізнесі. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 65-67. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України з травня 2023 р. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з січня 2024 р.
39442	Швець Василь Якович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Бухгалтерський облік та аудит, Диплом	24	Креативний менеджмент	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1. Одеський інститут народного господарства, 1977, спеціальність - «Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами», кваліфікація - товарознавець вищої кваліфікації, Б-І №

				спеціаліста, Одеський інститут фінансів Українського державного університету фінансів та міжнародної торгівлі, рік закінчення: 1977, спеціальність: Товарознавств о та організація торгівлі промисловими товарами, Диплом доктора наук ДД 003415, виданий 10.03.2004, Диплом кандидата наук ДК 003188, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 005543, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ІР 004742, виданий 19.04.2007		711330 від 08.06.1977р. 2. Дніпродзержинський державний технічний університет, 1997, спеціальність - «Облік і аудит», кваліфікація - економіст з бухгалтерського обліку, ЛБ В С № 017575 від 26.12.1997р. Науковий ступінь Кандидат економічних наук, 08.07.01– «Економіка промисловості», Тема: «Удосконалення механізму створення та підвищення ефективності функціонування акціонерних підприємств», ДК №003188 від 12.05.1999р. ВАК України Доктор економічних наук, 08.02.03 – «Організація, управління, планування і регулювання економікою» Тема: «Управління розвитком виробничо- господарського комплексу міста», ДД №003415 від 10.03.2004р., ВАК України Вчене звання доцент кафедри фінансів атестат ДЦ №005543 від 17 жовтня 2002р. МОН України. професор кафедри економічного аналізу та фінансів, 12 ІР № 004742, від 19.04.2007р. МОН України Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про участь у Зимовій школі “Sustainability in the Industrial Sector” сумісно з Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг, Німеччина (БТУ), 24 грудня 2020-18 січня 2021, проект реалізований за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD, 1 кредит ECTS (30 годин). 2. Університет
--	--	--	--	--	--	--

							економіки та права «КРОК» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000881-21 від 18.06.2021р) за програмою професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів», загальний обсяг-1 кредит ECTS (30 годин) 3. Університет економіки та права «КРОК» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000881-21 від 18.06.2021р) за програмою професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів», загальний обсяг-1 кредит ECTS (30 годин). 4. НТУ "Дніпровська політехніка" сумісно з Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг, Німеччина (БТУ), за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD, Сертифікат про участь у Семінарі «Transition to sustainable consumption and production in industry: the business management context” , 18 жовтня 2021-19 листопада 2021, 4 кредит ECTS (120 годин). 5. Scientific and technical organization Teadmus OÜ, Tallinn (Estonia), сертифікат № 509/2022, міжнародне онлайн стажуванні за програмою «Modern Management: Theory and Practice», 01.08.2022-09.09.2022, 180 годин (6 кредитів ECTS). 6. Сертифікат про участь у серії онлайн-тренінгів «Політех Добročесний», 14-27 листопада 2023 (Сертифікат№ ЗКЦПРО2070743-021-025) , загальний обсяг - 1 кредит ECTS (30 годин) 7. Сертифікат про участь у серії онлайн-тренінгу «Цифровий освітній простір
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету: як працювати ефективно» на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», 4 липня 2024 (Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-029-158), загальний обсяг - 0,27 кредит ECTS (8 годин) 8. Участь в науковому онлайн-колоквіуму «Ukraine digital: синергії взаємодії на шляху до відновлення» що в рамках спільного німецько-українського проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis», фінансованого Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) в рамках програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2024», (0,5 кредитів ECTS), 22.02.2024 року, сертифікат KUD 2024032. 9. Сертифікат про участь Мовного онлайн-курсу «Англійська для кар'єри та сталого розвитку» за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD у рамках Програми фінансування «Україна цифрова: Забезпечення академічного успіху під час кризи, 2024» 24 червня -13 грудня 2024 (Сертифікат LCE2024014), загальний обсяг – 3 кредит ECTS (90 годин) Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shvets V., Tryfonova O., Solomina H., Petrova Ya. Theoretical and Methodological
--	--	--	--	--	--	--	--

							foundations for the evaluation of management efficiency of joint investment institutions. Scientific Bulletin of National Mining University, 2020. № 5. P. 178-183. https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-5/178 2. M. Ivanova V. Shvets A. Tkachenko, N. Levchenko, G. Shyshkanova. Evaluation of the efficiency of social investments of metallurgical enterprises according to the decoupling approach. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021, (5): 147 – 153. https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-5/147 3. Швець В.Я., Дубей Ю.В. (2021) Управління інноваційним потенціалом промислових підприємств України. Економічний вісник Дніпровської політехніки. № 4 (76). С. 106-113. https://doi.org/10.33271/ebdut/76.106 4. Ivanova, M., Shvets, V., Varianychnenko, O. & Sannikova, S. Acquisition of value-based competencies for effective management of training of specialists. Management and entrepreneurship: trends of development, 2022, 1(19), 44-57. doi: 10.26661/2522-1566/2022-1/19-04 5. Shvets, V., Kharin, S., Papizh, Yu, Korovina, O., & Yudenko, V. (2022) Decarbonization management: development of a synergy model of electromobility for climate conservation. Ефективна економіка. Retrieved from http://www.economy.nayka.com.ua. doi: 10.32702/2307-2105-2022.3.5 6. V.Ya. Shvets, O.V. Tryfonova, H.V. Baranets (2022) Peculiarities of developing global value chains in the Context of chemical industry. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 5. 197-202.
--	--	--	--	--	--	--	--

7. Yu. Petrunia, V. Petrunia, R. Oleksiiienko, V. Shvets, V. Osetskyy (2022) Ecologization of market behavior of consumers and man-agement business strategies. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 5. 142-147.
8. Іванова М.І., Швець В.Я., Саннікова С.Ф., Варяниченко О.В., Бардась А.В. Соціальна відповідальність як ключова компетенція забезпечення сталого розвитку підприємств. Бізнес Інформ. 2023. №3. С. 176–186. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-3-176-186>.
9. Швець В.Я., Баранець Г.В., Гребенко Д.О. Сценарне прогнозування змін стану металургійних підприємств України в умовах війни на основі ймовірнісних методів. Економічний вісник Дніпровської політехніки: наук. журн. 2023. №2 (82). С.136-144.
10. Svitlana Tiutchenko; Maryna Ivanova; Viktoriia Smiesova; Olena Tryfonova; Vasyl Shvets; Alla Dudnyk Economic security and enterprise management in the conditions of an environmental economy as a basis for sustainable development. International Journal of Environmental Technology and Management (IJETM), Vol. 27, No. 1/2, 2024 DOI: <https://doi.org/10.1504/IJETM.2023.10054092>
11. Швець В. Я., Шуляр Р. В., Богач К.С., Михеев Д. С. Управління ефективністю роботи проєктних команд. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2024. №3 (87). 120-130. <https://doi.org/10.33271/ebdut/87.057>.
12. М. Ivanova, H. Baranets, V. Shvets. Development of creative potential in the context of increasing the company's ability to adapt to the crisis.

							MANAGEMENT AND BUSINESS. Vol. 2, No. 1. 2024. P. 6-14. https://doi.org/10.59214/mb/3.2024.06. 13. Shvets V., Kharin S., Ivanova M., Boichenko M., Papizh Y. Value competencies: effective management of sustainability and decarbonization goals in an innovative environment. Сталій розвиток економіки. 2025. № 2(53). С. 132–140. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-53-18 14. Shvets Vasily, Kharin Serhii, Papizh Yuliia Strategic management of decarbonization technologies: international economic integration and innovative development. Економіка та суспільство. Електронний ресурс. № 76. (2025). DOI: https://doi.org/10.32782/2/2524-0072/2025-76-35 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Shvets V., Paliekhova L. Proceedings of the Study Seminar at NTU Dnipro Polytechnic - BTU Cottbus-Senftenberg, Ed.: Shvets V., Paliekhova L. Dnipro-Cottbus: Accent, 2021. 192 p. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Креативний менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / В.Я.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Швець. Нац. техн. ун-т, каф. менеджменту. Д. : НТУ «ДП», 2024. 14 с 3. Силабус навчальної дисципліни «Креативний менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / В.Я. Швець. Нац. техн. ун-т, каф. менеджменту. Дніпро. НТУ «ДП», 2024. 10 с. 4. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Креативний менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / В.Я. Швець. Нац. техн. ун-т, каф. менеджменту. Д. : НТУ «ДП» на платформі MOODLE: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3310 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1) Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата наук Демченко Карина Ігорівна за спеціальністю 08.00.03 - Економіка та управління національним господарством, тема: "Соціально-економічна ефективність пенсійного забезпечення громадян України", 2021р. 2) Член спеціалізованої вченої ради Д 11.151.01 в Інституті економіки промисловості НАН України, 2017-2021р. 3) Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 в Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка", 2019 р.- до теперішнього часу.
--	--	--	--	--	--	--	--

							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 1) Науковий керівник бюджетних наукових тем: НДР ЕФ-140 «Наукові засади розвитку добувних та переробних підприємств України на основі 3R (reduce, reuse, recycle) моделі економіки», Номер державної реєстрації 0119U000251, 2019-2021 рр. «Розвиток науково-методичної бази менеджменту організацій в умовах сучасних глобалізаційних викликів» (№ 0122U001126). Термін виконання – 01.01.2022 – 31.12.2024 рр. 2) Голова редакційної ради фахового видання «Економічний вісник Дніпровської політехніки» з 2013 р. 3) Експерт (рецензент) науково-технічного видання «Науковий вісник НГУ» з 2013р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) - Договір № 1/09-24 від 24.06.2021 р., ТОВ «Науково-виробниче підприємство «ЦЕНТРОСТАЛЬ»; - Договір № 06/12-021 від 30.06.2021 р., ТОВ «ХОЛОД,КОМ»; - Договір № 1/13-24 від 21.09.2021р., ПрАТ «Созидатель»; - Договір № 11-08/18 від 20.10.2021р., ТОВ ПП «ЗІП»; - Договір № 04-
--	--	--	--	--	--	--	--

							021/13-21 від 18.01.2022р., Дніпровська міська організація роботодавців; - Договір № 04-28/134 від 22.09.2025 р., ТОВ «ТАС ДНІПРОВАГОНМАШ»; Договір №04-28/135 від 22.09.2025 р., ТОВ «Транспортна компанія «Корсель». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Швець В. Я. Європейський вектор в управлінні виробничим підприємством. Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів / В.Я. Швець, Л.Л. Палехова // Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Хмельницький, 6–7 листоп. 2020 р.). Хмельницький : ХНУ, 2020. С. 155-157. 2. Швець В. Я. Перспективи інтеграції України до ринку органічного виробництва в Європейському Союзі Перспективи економічного розвитку сільськогосподарського виробництва / В.Я. Швець, Л.Л. Палехова // Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 20 листопада 2020). Полтава : РВВ ПДАУ, 2020. 161с. Полтавська державна аграрна академія, 20 листопада 2020 . С. 101-103 3. Швець В.Я. Цифрова освіта в Україні: інтеграція в освітній простір ЄС / В.Я. Швець, Л.Л. Палехова // практична інтернет-конференція «Розвиток співробітництва між Європейським
--	--	--	--	--	--	--	---

							Союзом та Україною» (EU-Ukraine Cooperation). Національний університет «Львівська політехніка». 26 листопада 2020 . С. 56-59 https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6092/materiali-26-11-2020zbirnikjmm-circle.pdf. 4. Швець В.Я., Дементьєва О.А. Методи управління персоналом на сучасному підприємстві. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління», ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Полтава, 17-18 листопада 2021 р. 5. Vasyl Shvets, Yuliia Papizh, Anatolii Kosolapov, Viktoriia Yudenko. Sustainable development management by clustering in spatial planning. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 31 - August 1) / Gen. Edit. Milena Filipova, Tallinn: Teadmus OÜ, 2023, 33 p." 6. Shvets V. Financial and credit support system for sustainable development of industry in Ukraine. Sustainable production and consumption in industry: challenges and opportunities. Collection of scientific articles. Ed.: A. Pavlychenko, L. Paliekhova. Dresden, 2024. PP. 22-28. 7. Shvets V., Dubiei Yu. Management aspects of adaptation of the high-tech sector of the Ukrainian industry to the requirements of the global economy. Sustainable production and consumption in industry: challenges and opportunities. Collection of scientific articles. Ed.: A. Pavlychenko, L.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Paliekhova. Dresden, 2024. PP. 142-145. 8. Shvets V. Decent work: economic and social aspects in Ukraine. Sustainable production and consumption in industry: challenges and opportunities. Collection of scientific articles. Ed.: A. Pavlychenko, L. Paliekhova. Dresden, 2024. PP. 146-149. 9. Іванова М.І., Швець В.Я., Никитюк Р.І. Інноваційна складова діяльності підприємства як гарантія надання послуг в умовах війни. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16–17 травня 2024 року. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 123–125. 10. Николаєнко П.А., Швець В.Я., Іванова М.І. Обґрунтування управлінських рішень в сфері просування продукції. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесят дев'ята студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 395–396 11. Ярошенко Ю.О., Швець В.Я., Іванова М.І. Механізм управління підприємством задля підвищення його конкурентоспроможності. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесят дев'ята студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 410–423. 12. Іванова М.І., Швець В.Я., Никитюк Р.І. Інноваційна складова діяльності підприємства як гарантія надання послуг в умовах війни. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали V Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16–17 травня 2024 року. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 123–125. 13. Швець В.Я., Талаш П.В. Шляхи підвищення ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Молодь: наука та інновації – 2024: Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (Дніпро, 22-24 листопада, 2023 року). Д.: НТУ «ДП», 2023. 14. Ярошенко Ю.О., Швець В.Я., Іванова М.І. Механізм управління підприємством задля підвищення його конкурентоспроможності. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесят дев'ята студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 410–423. 15. Яцук Д.Ю., Швець В.Я., Іванова М.І. Позиціонування як засіб забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесят дев'ята студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 413–415. 16. Козаревич С.В., Швець В.Я. Особливості інноваційного управління сучасним підприємством «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С 180 – 181. 17. Швець В.Я., Лабза О.О. Роль кадрового
--	--	--	--	--	--	--	---

							потенціалу у забезпеченні конкурентоспроможності закладу вищої освіти. Грааль науки : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2024. No 37. С. 88-90 (за матеріалами VII міжнародної науково-практичної конференції "SCIENTIFIC RESEARCHES AND METHODS OF THEIR CARRYING OUT: WORLD EXPERIENCE AND DOMESTIC REALITIES", Вінниця-Відень, 15 березня 2024 р.). URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/15.03.2024/25 18. Швець В.Я. Михеев Д.С. Фактори впливу на ефективність роботи проектних команд в організаціях. Стратегічні напрями економічної та соціальної політики в контексті глобальних змін. Всеукраїнська науково-практична конференція. (7 лютого 2025 р.) м. Дніпро: НТУ «ДП», РР. 263-265 DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-475-0-65 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня) 1. Керівник постійно діючого студентського
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукового гуртка "Школа менеджера" з 2021 р. 2. Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України, Дніпропетровське відділення, Секція "Менеджмент", 2018-2021рр. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1) Член Ради Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти з 2021 р. 2) Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідцтво №832 від 04.02.2021 р.
19049	Іванова Марина Іллівна	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007937, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 051165, виданий 28.04.2009, Атестат доцента ДЦ 031678, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 002613, виданий 15.04.2021	22	Ризик-менеджмент	Освітня кваліфікація: Український державний хіміко-технологічний університет. Спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «економіст». Диплом спеціаліста з відзнакою НР №10467626. 08.06.1998. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Методи управління оборотними коштами на промислових підприємствах». ДК №051165, виданий Вищою атестаційною комісією 28.04.2009 р. Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління логістичною системою кластера промислових підприємств». Диплом ДД №007937, виданий Атестаційною колегією 18.12.2018 р. Вчене звання: доцент кафедри

							менеджменту виробничої сфери, атестат 12/ДЦ №031678 виданий Атестаційною колегією 26.09.2012 р професор кафедри менеджменту, атестат АП № 002613 виданий Атестаційною колегією 15.04.2021 р. Підвищення кваліфікації 1. Сертифікат №101048055-14-090. Обсяг 15 годин /0,5 кредиту ECTS. Тренінг «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи» в межах проєкту ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055 – «AICE – With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe». Період 14.06 – 16.06.2022. 4. Сертифікат № СС00493014/002752/2 2. Обсяг 3 години/ 0,1 кредити ECTS. Вебінар «Комунікації під час війни» 02.08.2022., МОН України, Полтавський державний аграрний університет, Україна. 2. Сертифікат № СWUP 020822-22. Обсяг 15 годин/0,5 кредитів ECTS. Тренінг «Кібербезпека та штучний інтелект». Період 29.07 – 05.09.2022 НТУ «Дніпровська політехніка», Україна, Краківська політехніка. 3. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-010-054. Обсяг 30 годин/ 1 кредит ECTS. Тренінг « Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси». Період 17.11 – 24.11.2022. НТУ «Дніпровська політехніка», Україна. 4. Сертифікат № DT2022068. Обсяг 90 годин /3 кредити ECTS. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of
--	--	--	--	--	--	--	--

							German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022». Період 18.10 – 14.12.2022 р. Technische Universität Dresden, Deutschland. 5. Сертифікат № 283 / 2023 (241). Обсяг 1 кредит ECTS – 30 годин. Тренінг для керівників експертних груп, підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 29.05.2023, НАЗЯВО, Україна. 6. Онлайн-тренінг «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення». Обсяг 8 годин/ 0,27 кредиту ECTS. Період 12 жовтня 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», Україна. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743–019–062. 7. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743–021–078. Обсяг 30 годин/ 1 кредит ECTS. Серія онлайн-тренінгів «#Пролітех_добричеський». Період 14–27 листопада 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», Україна. 8. Сертифікат № 283 / 2023 (241). Обсяг 1 кредит ECTS – 30 годин. Тренінг для керівників експертних груп, підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 29.05.2023, НАЗЯВО, Україна. 9. Онлайн-тренінг «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення». Обсяг 8 годин/ 0,27 кредиту ECTS. Період 12 жовтня 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», Україна. Сертифікат №
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2024» з 20.11.2023 по 15.03.2024 р., Technische Universität Dresden, Deutschland. 15. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743– 026–026. Обсяг 8 годин/ 0,27 кредиту ECTS. Онлайн-тренінг «Навчально- методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців» на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка». Період 21 травня 2024 р. НТУ «Дніпровська політехніка», Україна. 16. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-028- 034. Обсяг 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС). Онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання» на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», 21.06.2024 року. 17. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-031- 012. Обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС). Онлайн навчання у Школі ментора на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», у період 17 жовтня – 02 листопада 2024 р. 18. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035- 068. Обсяг 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС). Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми» на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», 04.12.2024 року. Сертифікат № DR2024246. Обсяг 120 годин (4 кредити ECTS), 11.10.2024 - 10.12.2024..Дрезденськ ий технічний університет за
--	--	--	--	--	--	--	---

						підтримки Німецької служби академічних обмінів (German Academic Exchange Service, DAAD). Міжнародна програма підвищення кваліфікації (міжнародне стажування) за програмою Professional Development Online Training Course «Digital Research». Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ovcharenko, O., Smiesova, V., Ivanova, M., Kovtun, N., Zolotukhina, L. 2021. Economic security management at the meso-level: methodological and legal approach. Regional Science Inquiry, XIII(1), 201–216. Available at: https://ideas.repec.org/a/hrs/journal/vxiiy2021i1p201-216.html (укр. Управління економічною безпекою на мезорівні: методичний та нормативно-правовий підхід) (Scopus) 2. Tiutchenko S., Ivanova M., Smiesova V., Tryfonova O., Shvets V., Dudnyk A. 2024. Economic security and enterprise management in the conditions of an environmental economy as a basis for sustainable development. International Journal of Environmental Technology and Management. Special Issue: Innovative Environmental Technologies and Management. 2024. Vol. 27, No. 1–2, pp 110–128. https://doi.org/10.1504/IJETM.2024.135566 (Scopus) 3. Ivanova M., Smiesova V., Tkachenko A., Boichenko M., Arkhyenko T. 2021. Efficiency of the
--	--	--	--	--	--	--

logistics chain as a factor of economic security of enterprises. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №2(37). С. 151–160. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.229950> (Scopus)

4. Иванова М., Саннікова С., Варяниченко О., Харін С., Бойченко М., Рябик Г. Статистичні методи в управлінні ризиками при плануванні зовнішньоекономічної та логістичної діяльності для забезпечення сталого розвитку підприємства. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. Том 3(56), С. 241–256. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.56.2024.4380> (Scopus)

5. Архипенко Т.А., Иванова М.І. Систематизація визначень поняття «економічна безпека підприємства». Нобелівський вісник. №1 (14). 2021. С. 6–14. DOI: 10.32342/2616-3853-2021-1-14-1 (фахове видання категорії Б)

6. Архипенко Т.А., Иванова М.І. Теоретичне дослідження небезпек, загроз та ризиків в економічній безпеці підприємства. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. 2023. Вип. 5, № 1. С. 1–10. <https://doi.org/10.23939/smeu2023.01.001> (фахове видання категорії Б)

7. Kenbeilova S., Koshekov K., Koshekov A., Bakirov B., Ivanova M. 2024. Algorithm for assessing the model of the labor safety management in civil aviation of the republic of Kazakhstan. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 6. С. 109–118. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-6/109> (Scopus)

							навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Ризик-менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / М.І. Іванова. Нац. техн. ун-т, каф. менеджменту. Д. : НТУ «ДП», 2024. 15 с 2. Силабус навчальної дисципліни «Ризик-менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / М.І. Іванова. Нац. техн. ун-т, каф. менеджменту. Дніпро. НТУ «ДП», 2024. 10 с. 3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Ризик-менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / М.І. Іванова. Нац. техн. ун-т, каф. менеджменту. Дніпро. НТУ «ДП» на платформі MOODLE: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1803 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: - Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Бачкір І. Г. Удосконалення механізму діагностики банкрутства підприємств машинобудування на засадах адаптивного управління, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), кандидат економічних наук, м. Запоріжжя, 2021 2. Гуріна Г. С. Теоретико- методологічні засади розвитку експортного потенціалу підприємств авіаційного комплексу України, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), доктор економічних наук, м. Запоріжжя, 2021. - Членкиня разової спеціалізованої вченої ради захисту дисертаційної роботи Аржевічева Дмитра Вікторовича на тему «Еколого- економічний аналіз наслідків захоронення відходів уранового виробництва на урбанізованих територіях», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – економіка, квітень 2021 р. - Членкиня разової спеціалізованої вченої ради захисту дисертаційної роботи Литовки Віталія Анатолійовича на тему: «Трансформація корпоративної культури підприємств металургійної промисловості в умовах інноваційного розвитку», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, січень 2024 р. - Членкиня разової спеціалізованої вченої ради захисту дисертаційної роботи Башмакова Максима Сергійовича на тему: «Логістичний менеджмент у рішенні задач регіонального розвитку», поданої на
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент, вересень 2025 р. - Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Профіль ради: 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» з 2022 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: 1. Членкиня редакційної колегії журналу «Економічний вісник Дніпровської політехніки» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/ з 2019 р. 2. Членкиня редакційної колегії журналу «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту» Приватний заклад вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» https://suem.edu.ua/nauka/publikacii/naukoviy-zhurnal-visnik-suem з 2023 р. 3. Членкиня редакційної колегії електронного періодичного міждисциплінарного наукового видання «Менеджмент і бізнес» Національного університету «Запорізька політехніка» https://emsed.com.ua/uk/editorial-board з
--	--	--	--	--	--	--	---

							2022 р. 9) робота як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Експерт з акредитацій освітніх програм Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» з 2021 р. (затверджено 26.01.2021) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Іванова М.І., Саннікова С.Ф., Долматова К.В. Інноваційна діяльність в умовах економічної кризи. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 11-12 травня 2022 року. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 69–71. 2. Клодчик О.О., Іванова М.І. Управління підприємством в умовах кризи. Тиждень студентської науки - 2022: Матеріали сьомої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 16-20 травня 2022 року). – Д.: НТУ «ДП», 2022 – 913 с. (С.464-465). URL: https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2022.pdf 3. Лебедь А.С., Іванова М.І. Використання прогресивних технологій для підвищення ефективності діяльності підприємства. Тиждень студентської науки - 2022: Матеріали сьомої
--	--	--	--	--	--	--	--

							сьомої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 16-20 травня 2022 року). – Д.: НТУ «ДП», 2022 – 913 с. (С.482-483). URL: https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2022.pdf 4. Іванова М., Швець В., Щербина Є. Врахування тріади сталого розвитку при оцінюванні рівня конкурентоспроможності регіонів. Стратегії глобальної конкурентоспроможності: соціально-економічні виміри: матеріали X Міжнародна науково-практичної конференція, Черкаси, 23 березня 2023 року. Черкаси: ЧДТУ, 2023. С. 9–10. 5. Ivanova M. I., Pavlenko L.V. Trends of river logistics in Ukraine. Widening our horizons. The 18th International Forum for Students and Young Researchers. April 10–14 2023. Dnipro : Dnipro University of Technology. P. 243–244. 6. Іванова М.І., Варяничекно О.В., Бутенко В.В. Забезпечення конкурентоспроможності підприємства, яке функціонує у непередбачуваних умовах. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10–11 травня 2023 року. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 220–223. 7. Архипенко Т.А., Іванова М.І. Особливості розвитку металургійних підприємств в умовах воєнної агресії. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. ХДУ, 02-03 листопада 2023 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

								С. 100–104. 8. Котенко А.Ю Іванова М.І. Управління розвитком підприємств біоенергетики в умовах прискореної декарбонізації. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. ХДУ, 02-03 листопада 2023 р. С. 182–186. 9. Іванова М.І., Рябик Г.Є., Швець Л.В. Соціальні інновації та соціальне підприємництво в умовах кризи. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16–17 травня 2024 року. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 121–122. 10. Якименко Д.С., Іванова М.І., Швець Л.В. Організація зовнішньоторгівельної діяльності підприємств. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесят дев'ять студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 408–409. 11. Николаєнко П.А., Швець В.Я., Іванова М.І. Обґрунтування управлінських рішень в сфері просування продукції. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесят дев'ять студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 395–396. 12. Ярошенко Ю.О., Швець В.Я., Іванова М.І. Механізм управління підприємством задля підвищення його конкурентоспроможності. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							сімдесят дев'ята студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 410–423. 13. Яцук Д.Ю., Швець В.Я., Іванова М.І. Позиціонування як засіб забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесят дев'ята студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 413–415. 14. Іванова М.І., Швець В.Я., Никитюк Р.І. Інноваційна складова діяльності підприємства як гарантія надання послуг в умовах війни. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16–17 травня 2024 року. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 123–125. 15. Котенко А.Ю., Іванова М.І. Особливості організації логістики під час воєнного стану. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань. – У 2-х томах. – Т. II. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. С. 52–53. 16. Didukh T.K., Ivanova M. I. Cross-cultural marketing for the export of ukrainian goods. XX Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених Majesty of marketing. 19 грудня 2024 року. 17. Іванова М. І., Котенко А. Ю. Трансформація бізнес-моделей підприємств біоенергетики в умовах прискореної декарбонізації. International scientific-practical conference “Economics, accounting, finance and
--	--	--	--	--	--	--	--

								law: strategic development priorities in the context of globalization”: conference proceedings (Tampere, Finland, October 2, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. – С. 10–11. 18. Котенко А.Ю. Иванова М.І. Управління підприємствами в умовах глобальної декарбонізації на засадах збалансування викидів парникових газів. Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 186–187. 19. Міро І.М., Иванова М.І. Креативний менеджмент як запит сьогодення. Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 201–202. 20. Иванова М. І., Котенко А. Ю. Трансформація бізнес-моделей підприємств біоенергетики в умовах прискореної декарбонізації. International scientific-practical conference “Economics, accounting, finance and law: strategic development priorities in the context of globalization”: conference proceedings (Tampere, Finland, October 2, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. С. 10–11. 21. Иванова М.І., Помогаєв С.О. Управління збалансованим розвитком
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємства. Актуальні питання економіки, фінансів, обліку, менеджменту і права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 18 січня 2025 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2025. С. 10–11. 22. Іванова М.І., Прохоренко Є.П. Адаптація асортименту продукції до екотрендів у відповідності до сталих концепцій менеджменту. Актуальні питання економіки, фінансів, обліку, менеджменту і права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 18 січня 2025 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2025. С. 11–12. 23. Лу Чжімін, Іванова М.І. Особливості оцінювання систем менеджменту якості підприємств України. Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 192–194. 24. Луценко О.С., Іванова М.І., Швець В.Я. Моделі реалізації стратегій сталого розвитку підприємств. Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 195–196. 25. Іванова М.І., Саннікова С.Ф., Вьялько Ю.І. Впровадження принципів корпоративної
--	--	--	--	--	--	--	--

							соціальної відповідальності на промислових підприємствах. Міжгалузеві бізнес-інтеграції у сфері виробництва товарів і послуг: матеріали М 58 ІІ Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених (5 грудня 2024 р., м. Хмельницький, м. Херсон) / за ред. Р.М. Набоки. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 41–43. 26. Іванова М.І., Саннікова С.Ф., Телятник В.М. Дієві інструменти бізнес-інтеграцій для нагагодження партнерської взаємодії та соціальної відповідальності. Міжгалузеві бізнес-інтеграції у сфері виробництва товарів і послуг: матеріали ІІ Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених (5 грудня 2024 р., м. Хмельницький, м. Херсон) / за ред. Р.М. Набоки. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 44–48. 27. Іванова М.І., Усатенко О.В., Букрєєв О.Д. Роль емоційного інтелекту в менеджменті. Міжгалузеві бізнес-інтеграції у сфері виробництва товарів і послуг: матеріали ІІ Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених (5 грудня 2024 р., м. Хмельницький, м. Херсон) / за ред. Р.М. Набоки. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 48–51. 28. Іванова М.І., Харін С.А., Войтович М.В. Партнерська взаємодія як основа успішної бізнес-інтеграції. Міжгалузеві бізнес-інтеграції у сфері виробництва товарів і послуг: матеріали ІІ Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. здобувачів вищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти і молодих вчених (5 грудня 2024 р., м. Хмельницький, м. Херсон) / за ред. Р.М. Набоки. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 52–54. 29. Іванова М.І., Харін С.А., Якименко Д.С. Інноваційні практики управління бізнес-інтеграціями в контексті партнерської взаємодії та соціальної відповідальності. Міжгалузеві бізнес-інтеграції у сфері виробництва товарів і послуг: матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених (5 грудня 2024 р., м. Хмельницький, м. Херсон) / за ред. Р.М. Набоки. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 147–150. 30. Іванова М.І., Помогаєв С.О. Управління збалансованим розвитком підприємства. Актуальні питання економіки, фінансів, обліку, менеджменту і права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 18 січня 2025 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2025. С. 10–11. 31. Іванова М.І., Прохоренко Є.П. Адаптація асортименту продукції до екотрендів у відповідності до сталих концепцій менеджменту. Актуальні питання економіки, фінансів, обліку, менеджменту і права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 18 січня 2025 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2025. С. 11–12. 32. Ivanova M. I., Blazhevskaya O.D. Trends of river logistics in Ukraine. Widening our horizons. The 20th International Forum for Students and Young Researchers. April 21–
--	--	--	--	--	--	--	---

							25 2025. Dnipro : Dnipro University of Technology. P. 232–234 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Керівник роботи Дробецької О.О., студентки групи 073м-20-2: 3-е місце у I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» в 2021 р. 2. Керівник роботи Болобан М.С., студентки групи 073м-203-1: 1-е місце у I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій» в 2021 р. 3. Керівник роботи Шані В.В., студента групи 073м-20-1: 3-е місце у I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій» в 2021 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 04.02.2021 (Свідоцтво № 835); 2. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка промисловості» з 29.01.2021 (Наказ № 1107 від 29.01.2021).
427135	Тютченко Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 058752, виданий 09.02.2021,	24	Інформаційні технології в управлінні	Освітня кваліфікація: Дніпропетровський державний університет, 1992 р, спеціальність- Економічна кібернетика, кваліфікація- економіст-математик, ЦВ №676047 від 30.06.1992 Науковий ступінь Кандидат економічних наук,

				Атестат доцента АД 008361, виданий 27.09.2021		08.00.04-Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема : «Забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах трансформаційних змін в економіці», ДК №058752 9.02.2021 Класичний приватний університет. Вчене звання Доцент кафедри економічної та інформаційної безпеки, АД №008361 від 27.09.2021 р., Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ Відомості про підвищення кваліфікації: «Genesis» - кофаундингова ІТ-компанія (Україна); «Educators Tech: серії лекцій з цифрової майстерності від Genesis». 22.07.2025-19.08.2025. Сертифікат від 19.08.2025 – код перевірки на платформі https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=rm#inbox/FMfcgzQcpTMRwcxrLvCsNxXTZjmPkTh?projector=1&messagePartId=0.1 12 годин «Genesis» - кофаундингова ІТ-компанія (Україна); ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», інтенсив з оновлення сертифікації викладачів всеукраїнського курсу «Маркетинг ІТ-продуктів» - продовження акредитації на інтеграцію курс у своєму ЗВО до 1 вересня 2027 року, 01.08.2025-19.08.2025. Сертифікат від 19.08.2025 – код перевірки на платформі https://strum.education/uk/certificate/playground/684810foof26bea18f42bc1b?userId=66b6273dc808760e303fcdd8 (30 годин/1 кредит ЕКТС). «Genesis», кофаундингова ІТ-компанія (Україна), ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», інтенсив з оновлення сертифікації
--	--	--	--	--	--	--

							викладачів всеукраїнського курсу «Створення та розвиток ІТ- продуктів» – до 1 вересня 2027 року, 15.07.2025-13.08.2025. Сертифікат від 13.08.2025 – код перевірки на платформі https://strum.education/uk/certificate/playground/68079ffeb3197138102f3f?userId=66b6273dc808760e303fcdd8, (30 годин/1 кредит ЄКТС). ІТ компанія GENESIS. Підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти «Створення та розвиток ІТ- продуктів». 13-24 лютого 2023. сертифікат №153/02- 2023. 2 кредити ЄКТС (60 год). ІТ компанія GENESIS. Підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти «Маркетинг ІТ- продуктів». 24.07-4.08 2023. Сертифікат №217/082-2023. 2 кредити ЄКТС (60 год). Головне управління статистики в Дніпропетровській області. Довідка про підвищення кваліфікації, тема: «Економічна статистика: методологія статистичного дослідження та аналізу даних», 01.10.2024 – 27.11.2024, обсяг 6 кредитів (180 годин). Серія вебінарів «DIGITAL LEARNING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis». 1-30 листопада 2023 р. Сертифікат № 2023144. 30 годин. (1 кредит ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Інститут досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку. м. Люблін, Республіка Польща. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle» 16.05-23.05.2022 р. 45 годин. (1,5 кредити ЄКТС). International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing), III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», Міжнародний сертифікат № 5017 від 20.01.2022, 180 годин. (6 кредитів ЄКТС). ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет, Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». (25.01.24 – 31.01.24 р.). Сертифікат № WES-KHMNU-2024/301. 30 годин (1 кредит ЄКТС) Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Столяренко О.М., Тютченко С.М.. Напрями підвищення цифрової безпеки як критичної складової
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічної безпеки. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2025. № 7. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.7.5 Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Шаповал В. А., Літвінов Ю. І., Павленко Л. В. Цифрове виробництво як драйвер трансформації бізнес-процесів підприємств / Науковий журнал «Агросвіт», № 2, 2025, с. 34-45 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.2.34 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5447/5502 Тютченко С.М. Напрямки підвищення інформаційної безпеки підприємства. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 2(4) С. 443. С. 251-258 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2(4)-251-257 Тютченко С.М., Вагонова О.Г. Моделювання оптимізації бізнес-процесів Наукові перспективи: журнал. 2023. N 4(34) 2023. С.603. с. 338-348 http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/138/217 Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Ащеулова О.М., Романюк Н.М., Форостяний Р.О. Сучасні підходи до управління проєктами оптимізації бізнес-процесів комерційних підприємств. Ефективна економіка. 2024. № 9. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.9.10 ULR: https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4629 Вагонова О.Г., Шаповал В.А., Ащеулова О.М., Тютченко С.М., Косинський П.А. Архітектура суб'єктів підприємницької
--	--	--	--	--	--	--	--

						діяльності як основа аналізу та реінжинірингу бізнес-процесів. Ефективна економіка. 2024. № 10. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.14 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4833/4875 Maryna Ivanova, Svitlana Tiutchenko, Olena Grosheleva, Tetiana Fonarova, Eduard Ryzhkov. Managing economic security of metallurgical enterprises under the conditions of transformation changes in the economy. Studies of Applied Economics. Vol. 39, Innovations in the economy and society of the digital age: special issue, № 5 (2021) DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.5116 Svitlana Tiutchenko; Maryna Ivanova; Viktoriia Smiesova; Olena Tryfonova; Vasyl Shvets; Alla Dudnyk Economic security and enterprise management in the conditions of an environmental economy as a basis for sustainable development. International Journal of Environmental Technology and Management (IJETM), Vol. 27, No. 1/2, 2024 DOI: https://doi.org/10.1504/IJETM.2023.10054092 Тютченко С.М. Модель організації на підприємстві системи комплаєнс-контролю як інструменту підвищення його безпеки. Міжнародний науковий економічний журнал БІЗНЕС ІНФОРМ № 3 '2021. С.201-206 https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-3_0-pages-201_206.pdf DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-3-201-206 Тютченко С.М., А.О. Варяниченко. Національна безпека як динамічна складова стратегії сталого розвитку держави. Науковий вісник
--	--	--	--	--	--	---

							Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Науковий журнал. 2021. № 1 (110). 404 с. с.333-338 DOI: https://doi.org/10.31733/2078-3566-2021-1-342-347 Тютченко С.М. Функції форензіку як інструменту упередження корпоративного шахрайства та підвищення економічної безпеки підприємств. Електронне фахове видання «Ефективна економіка» № 5.2021 DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.5.99 Тютченко С.М. Аналіз інструментів забезпечення економічної безпеки підприємств. Науковий вісник Дніпропетровського університету внутрішніх справ : Збірник наукових праць. 2021. Спец. вип. № 2 (107). DOI: https://doi.org/10.31733/2078-3566-2021-6-713-720 з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Інформаційні системи та технології. Навчальний підручник. В.Б. Вишня, Е.В. Рижков, Ю.П. Синиціна та інші Дніпро : ДУВС. 2021. 280 с. ISBN 978-617-8032-33-3 Сучасні інформаційні системи та технології в міжнародних відносинах. Навчальний посібник . Станіна О.Д., Тютченко С.М. Дніпро . ДДУВС. 2022. 136с. ISBN 978-617-8032-66-1 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників
--	--	--	--	--	--	--	--

							для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології в управлінні» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент», спеціальності 073 Менеджмент / Тютченко С.М. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. – Д.: НТУ «ДП», 2024. 13 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Інформаційні технології в управлінні» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент», «Управління проєктами», «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 073 Менеджмент / С. М. Тютченко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Дніпро. НТУ «ДП», 2024. 10 с. 3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Інформаційні технології в управлінні» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / С. М. Тютченко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Дніпро. НТУ «ДП» на платформі MOODLE: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6974 5) захист дисертації на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

							ступеня Кандидат економічних наук, 08.00.04-Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах трансформаційних змін в економіці», ДК №058752 від 9.02.2021, Класичний приватний університет. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Міжнародний освітній грант EG/U/21- 22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem - Beijing) за участь у III Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності». Участь у пілотному проекті з бізнес-освіти «Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проекту 14.03.2024-14.06.2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
--	--	--	--	--	--	--	---

							Тютченко С.М., Кліменко А.А. Правове регулювання інформаційної безпеки. Актуальні проблеми інтелектуального, інформаційного, ІТ та інтернет права: матеріали П'ятої міжнародної науково –практичної конференції. Львів. Юрид. ф–т Львів. нац. ун–ту ім. І. Франка. 28 травня 2021 р. 224 с. С. 185-187 Тютченко С.М., Бут К.А. Інформаційна безпека на підприємстві. Економічна та інформаційна безпека: актуальні питання та інновації. Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро. Дніпроп. держ. ун-т внутр. Справ. 2021. 399 с. с.235-236 Тютченко С.М., Бут К.А. Оцінка ефективності інвестицій, що спрямовані на забезпечення інформаційної безпеки підприємства. The I International Science Conference «Multidisciplinary academic explorations». January 10 – 12. 2021. Amsterdam, Netherlands. 171 p. P.38-40 Тютченко С.М. Напрямки забезпечення економічної безпеки підприємства в сучасних умовах глобалізації. Experience. Knowledge. Contemporary Challenges 10th Edition „Opportunities for changing the Economic - Social Realities of the World: International Symposium . May 26th- 27th, 2022. Bucharest, Romania. Тютченко С.М.Рижков Е.В. Main objectives and principles of economy digitalization. ICSPM 2022 - 7 th International conference Management strategies and policies in the contemporary economy. June 9 – 10th, 2022. Chisinau, Republic of Moldova. Тютченко С.М. Застосування методів
--	--	--	--	--	--	--	--

							оптимізації в бізнесі. Матеріали IV Міжнародна науково-практичної конференція «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики». 19 травня 2023 року. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». С. Тютченко С.М. Ризики та напрями забезпечення економічної безпеки держави в умовах війни. Сучасні пріоритети розвитку України: економічна та інформаційна безпека: матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Дніпро, 10 жовтня 2023 р.). – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. – 175 с. с. 61-63. Тютченко С.М. Здор Д. О. Економічна злочинність та її вплив на розвиток держави. Сучасні пріоритети розвитку України: економічна та інформаційна безпека: матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Дніпро, 10 жовтня 2023 р.). – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. – 175 с. с. 95-97. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член спілки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України . Свідоцтво № 2157 від 2.05.2023 Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з січня 2024 р. Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників». Сертифікат № 1508 від 22.01.2024
128351	Шаповал Вадим Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Державна гірнича академія України, рік	27	Бізнес-планування та стартапів	Освітня кваліфікація: Державна гірнича академія України, 1997 р., спеціальність «Економіка підприємства»,

				закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024603, виданий 30.07.2004, Атестат доцента 12ДЦ 027512, виданий 20.01.2011		кваліфікація спеціаліста – економіст. Диплом ЛС №000853, виданий 20 червня 1997 року. Науковий ступінь Кандидат економічних наук; 08.06.01 - Економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації «Підвищення ефективності використання основних фондів гірничо- збагачувальних комбінатів шляхом диверсифікації виробництва» Диплом кандидата економічних наук: ДК №024603 від 30 червня 2004 р. Вчене звання доцент кафедри прикладної економіки, атестат 12 ДЦ №027512 від 20.01.2011 р. Відомості про підвищення кваліфікації: «Genesis» - кофаундингова ІТ- компанія (Україна); ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитації на інтеграцію курсу «Аналітика у продуктовому ІТ» у своєму закладі вищої освіти, 11.08- 11.09.2025. Сертифікат №82/1107-2025 (60 годин/2 кредити ЄКТС). «Genesis» - кофаундингова ІТ- компанія (Україна); ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», інтенсив з оновлення сертифікації викладачів всеукраїнського курсу «Маркетинг ІТ- продуктів» - продовження акредитації на інтеграцію курсу у своєму ЗВО до 1 вересня 2027 року, 01.08.2025-19.08.2025. Сертифікат від 19.08.2025 – код перевірки на платформі https://strum.education/ukdb9f5d0315fod2481510
--	--	--	--	--	--	---

							05c1d6625ode, (30 годин/1 кредит ЄКТС). «Genesis», кофаундингова ІТ-компанія (Україна), ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», інтенсив з оновлення сертифікації викладачів всеукраїнського курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» – до 1 вересня 2027 року, 15.07.2025-13.08.2025. Сертифікат від 13.08.2025 – код перевірки на платформі https://strum.education/uk 64edc7doae2b72972275fbe47ae041a0, (30 годин/1 кредит ЄКТС). Ukraine Global Faculty (Український глобальний факультет); K.FUND (Фонд Василя Хмельницького), онлайн-семінар «Стратегія залучення інвестицій: дольове та бездольове фінансування». Сертифікат № 6877cf65b0683359620586db від 16.07.2025 (1,5 години/0,05 кредиту ЄКТС). Ukraine Global Faculty (Український глобальний факультет); K.FUND (Фонд Василя Хмельницького), онлайн-семінар «Інвестиції без помилок: як і коли залучати акціонерний капітал у свій бізнес». Сертифікат № 6890dc61444aa979050028c6 від 04.08.2025 (1,5 години/0,05 кредиту ЄКТС). Technische Universität Dresden (Deutschland), серія онлайн вебінарів «Research Project Management: Проектний підхід до наукового дослідження» в межах проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis», фінансованого в рамках програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2025» Німецької служби академічних обмінів (DAAD),
--	--	--	--	--	--	--	--

								29.04-05.06.2025. Сертифікат № RPM2025034 (120 академічних годин/4 ECTS). Ukraine Global Faculty (Український глобальний факультет); K.FUND (Фонд Василя Хмельницького), онлайн-семінар «Масштабування українського бізнесу в умовах війни та післявоєнної відбудови». Сертифікат № 682e03456d001ab5a80 24793 від 21.05.2025 (1,5 години/0,05 кредиту ЄКТС). IntegrA Verein для соціальної інтеграції, інклюзії та сталого розвитку (Австрія), Українська асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Факультет педагогічних наук DISFOR – Університет Генуї (Італія), Інститут сервісу менеджменту (Німеччина), Національний університет біоресурсів і природокористування України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні в межах імплементатії проекту Центр досконалості Жана Моне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті», Міжнародна весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді», 17.03.2025 – 18.04.2025 р. сертифікат № 2025SPS-000011 від 18.04.2025 р. (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Ukraine Global Faculty (Український глобальний факультет); K.FUND (Фонд Василя Хмельницького), онлайн-семінар «Як працювати з країнами Азії», Сертифікат № 68108b96ca420e08a00 000d0 від 29.04.2025. (1,5 години/0,05
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							кредиту ЄКТС). Ukraine Global Faculty (Український глобальний факультет); K.FUND (Фонд Василя Хмельницького), участь в онлайн- семінарі «Нова економічна стратегія США», 17.04.2025 р., сертифікат № 6801391fd89af3b7f405e eb2 від 17.04.2025. (1,5 години/0,05 кредиту ЄКТС). Бізнес-інкубатор «УЕР», ГО «Платформа інноваційного партнерства», Україна, в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап- проектами» з вересня 2024 р. по лютий 2025 року. Іменний сертифікат від 11.03.2025 р. (50 годин/1,8 кредиту ЄКТС). Українська школа архетипіки ГО «Українська технологічна академія»; Французька школа архетипіки Паризького центру дослідження сучасності та повсякденності (Франція); Університет менеджменту освіти НАПН України. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації за темою «Публічний конфлікт: постмодерна природа, інструменти діагностики та механізми вирішення», 14 березня 2025 р., № 088/14.03.2025 р. (6 годин/0,2 кредити ЄКТС.). НТУ «Дніпровська політехніка» Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми» (04.12.2024 р.) Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035- 222 від 04.12.2024 р. 8 годин (0,27 кредити). Українська школа
--	--	--	--	--	--	--	---

							архетипіки ГО «Українська технологічна академія»; Французька школа архетипіки Паризького центру дослідження сучасності та повсякденності (Франція); Університет менеджменту освіти НАПН України. Участь у короткостроковій онлайн-програмі підвищення кваліфікації за темою "Уявне і повсякденне". 29.11.2024 р. Сертифікат № 182/29.11.2024. Обсяг: 6 годин (0,2 кредити ЄКТС). Офіс підтримки вченого; Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України Програма підвищення кваліфікації «Камус вченого» (15.10.24 – 05.11.24). Сертифікат № 5135 від 27.11.24 р. 25 годин (0,84 кредиту ЄКТС). Українська школа архетипіки ГО «Українська технологічна академія»; Французька школа архетипіки Паризького центру дослідження сучасності та повсякденності (Франція); Університет менеджменту освіти НАПН України. Участь у короткостроковій онлайн-програмі підвищення кваліфікації за темою "Функції архетипів у колективному досвіді російсько-української війни". 11.10.2024 р. Сертифікат № 133/11.10.2024. Обсяг: 6 годин (0,2 кредити ЄКТС). НТУ "Дніпровська політехніка". Центр ПРМТ. Онлайн-тренінг "Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання».. 23.04.24. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-024-043. Обсяг: 8 годин (0,27 кредити ЄКТС). Національний Демократичний
--	--	--	--	--	--	--	---

							Інститут (НДІ) та ГО "Вікімедіа Україна". Дистанційний тренінг "OSINT: основні принципи та безпечний пошук інформації в інтернеті" від 15 та 22 квітня 2024 року. Обсяг: 4 години (0,13 кредити ЄКТС). DocuSign Envelope ID: D69C1919-FA0C-47A3-89C9-85730FEA64DE Сертифікат №002/0104-2024. Обсяг 2 кредити ЄКТС/60 годин. Курс підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та отримати акредитацію на інтегрування партнерського навчального курсу «Менеджмент у продуктовому IT» у своєму закладі. «Genesis», кофаундингова IT-компанія (Україна), ГО «Освітня фундація продуктового IT». 01.04.2024-12.04.2024. Сертифікат №158/12.04.2024. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). Участь у короткостроковій онлайн-програмі підвищення кваліфікації за темою "Інноваційна природа економіки сучасного - постмодерного суспільства та її сталий розвиток". 12.04.2024 р. Українська школа архетипіки ГО «Українська технологічна академія»; Французька школа архетипіки Паризького центру дослідження сучасності та повсякденності (Франція); Університет менеджменту освіти НАПН України. Сертифікат № WES-KHMNU-2024/298. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Участь у Зимовій економічній школі «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». Термін: 25.01.2024 – 31.01.2024 р. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Хмельницький національний університет. Сертифікат № EU-23-24/1-042. 50 год (1,8 кредиту ЄКТС). Підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами». Вересень-грудень 2023 р. Бізнес-інкубатор "YEP", Україна (ГО «Платформа інноваційного партнерства»). Участь в заходах: Startup Campus – вересень 2023, вебінари програми «Starter Network». Виданий 12.01.2024 Сертифікат №5. 30 годин (1 кредит ЄКТС). Курс підвищення кваліфікації для науково-педагогічного та управлінського персоналу вищих навчальних закладів України «R&D та співпраця з бізнесом» в рамках проєкту USAID «Економічна підтримка України». 09.10.2023-16.11.2023. Громадська організація «Тех Стартап Скул», Національний університет «Львівська політехніка». Виданий 11.12.2023. Сертифікат №023/310-202. Додаткова програма підвищення кваліфікації для акредитованих працівників закладів вищої освіти з отриманням подовження дозволу інтегрувати курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів» у своєму закладі вищої освіти (термін дії акредитації – до 01 вересня 2025 року). Обсяг – 0,3 кредити ЄКТС. Виданий: ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», за підтримки ІТ-компанії GENESIS. 04.10.2023. Сертифікат (серія J I №14430/2023) про успішне завершення Навчального курсу TECH SUMMER
--	--	--	--	--	--	--	---

							BOOTCAMP FOR TEACHERS, 26 липня – 01 вересня 2023 року. Кількість годин: 10 (0,3 кредити ЄКТС). Виданий: Softserve Academy (SoftServe Inc.). Дата видання: 01.09.2023. Сертифікат №058/082-2023 про успішне завершення Програми підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитацію на інтегрування курсу «Маркетинг IT-продуктів» у своєму закладі вищої освіти. Обсяг програми: 2 кредити ЄКТС (60 годин). Виданий: ГО «Освітня фундація продуктового IT», за підтримки IT-компанії GENESIS. 18.08.2023. Сертифікат про успішне завершення Курсу-стажування «Маркетинг IT-продуктів» (номер сертифікату 98e53730-c464-41ba-a6d9-d9289f20759d). 24.07-04.08.2023. Виданий: IT-компанія GENESIS; ГО «Освітня фундація продуктового IT» - PFE (Product IT Foundation for Education); студія онлайн-освіти EdEra. Дата видання сертифікату: 01.08.2023. Сертифікат № EU-22-23/1-054 про підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», січень-червень 2023 р. (50 годин/1,8 ЄКТС). Заходи: вебіари програми «Starter Network»; вебіари від GENESIS 19 та 26 травня 2023 р. Бізнес-інкубатор "YEP", за підтримки Мін-во цифрової трансформації України, MOH, USAID, GENESIS. Виданий 27.06.2023. Сертифікат № EU-22-23/1-054 про підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне
--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємництво та управління стартап-проектами», вересень-грудень 2022 р. (50 годин/1,8 ЄКТС). Заходи: Startup Campus, 20-21 вересня 2022 р.; Вебіари 16 листопада та 12 грудня 2022 р. Виданий: Бізнес-інкубатор "УЕР", за підтримки Мін-во цифрової трансформації України, МОН, USAID, GENESIS. Виданий 13.01.2023. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат №GDTfE-01-П-00432. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» - поглиблений рівень (0,5 кредиту ЄКТС/15 академічних годин). 15-21.08.2022. Виданий 22.08.2022. Сертифікат. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (1 кредит ЄКТС/30 годин). GENESIS. PFE (Product IT Foundation for Education). 25-29.07.2022. Виданий 29.07.2022. Бізнес-інкубатор "УЕР", Мін-во цифрової трансформації України, МОН, USAID, GENESIS. Сертифікат № EU-21-22/2-018 про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», січень-червень 2022 р. (45 годин/1,6 ЄКТС). Заходи: ReThink meetings, 11-13 квітня 2022 р. Виданий 25.06.2022. Сертифікат №10679-22. University of Tartu. School of Economics and Business Administration. Estonia. Online course "Teaching Entrepreneurship at University". Course total volume: 3 ECTS. Period: 21.02-08.06.2022. Виданий 08.06.2022. Бізнес-інкубатор "УЕР", Мін-во цифрової трансформації України, МОН,
--	--	--	--	--	--	--	--

							USAID. Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», січень-червень 2021 р. (50 годин/1,8 ЄКТС). Заходи: Startup Ecosystem Conference, 19 березня 2021 р.; Startup Campus, 14-15 травня 2021 р. Бізнес-інкубатор "УЕР", Мін-во цифрової трансформації України, МОН, USAID. Сертифікат EU-21-22/1-084 про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», вересень-грудень 2021 р. (50 годин/1,8 ЄКТС). Заходи: лекція Олени Донець, 23 вересня 2021 р.; вебінари для викладачів. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Цифрове виробництво як драйвер трансформації бізнес-процесів підприємств / О. Вагонова, С. Тютченко, В. Шаповал, Ю. Літвінов, Л. Павленко. Агросвіт. № 02 (2025). DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.2.34 2. Трансформація бізнесу через управління змінами та ресурсами в контексті сталого розвитку з мінімізацією ризиків / О. Г. Вагонова, Н. М. Романюк, В. А. Шаповал, Є. В. Терехов, М. С. Гаржа. Агросвіт. № 19 (2024). DOI: https://doi.org/10.3270
--	--	--	--	--	--	--	--

2/2306-6792.2024.19.28
3. Архітектура суб'єктів підприємницької діяльності як основа аналізу та реінжинірингу бізнес-процесів / О. Г. Вагонова, В. А. Шаповал, О. М. Ащеулова, С. М. Тютченко, П. А. Косинський. Ефективна економіка. № 10 (2024). DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.14>
4. Шаповал В. А., Літвінов Ю. І. Стратегічне управління стартапами в контексті місцевого економічного розвитку. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023 №2 (82). 176-185. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/82.176>
5. Андрішина О.О., Шаповал В.А. Роздрібна торгівля в умовах цифровізації суспільства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №2 (78). С. 92-103. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/78.092>
6. Терехов Є. В., Шаповал В. А., Літвінов Ю. І. Ресурсний менеджмент індустріальних регіонів (Resource management of industrial regions). Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2021. №2 (74). С. 145-153. Режим доступу: DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/74.145>, https://ev.nmu.org.ua/docs/2021/2/EV20212_145-153.pdf
7. Шаповал В. А., Літвінов Ю. І., Висоцький С. В. Моделювання бізнесу виробничого підприємства як підґрунтя проектів забезпечення конкурентної позиції. Modern Economics. 2020. № 19(2020). С. 199-205. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V19\(2020\)-33](https://doi.org/10.31521/modecon.V19(2020)-33)

4) наявність виданих навчально-

							методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-планування та створення стартапів» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / В.А. Шаповал, Ю.І. Літвінов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д. : НТУ «ДП», 2024. 15 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Бізнес-планування та створення стартапів» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / В.А. Шаповал, Ю.І. Літвінов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д. : НТУ «ДП», 2024. 8 с. 3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Бізнес-планування та створення стартапів» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / В.А. Шаповал, Ю.І. Літвінов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Платформа дистанційної освіти MOODLE. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5463 10) участь у міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у міжнародному проекті: «Децентралізація приносить кращі результати» (DOBRE) / Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування» / Шифр програми: ЗП/2020/004, 2020 – 2021 р. 19,2 кредитів ЄКТС(UA)/32 ECTS (PL). Участь у пілотному проекті з бізнес-освіти «Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проекту 14.03.2024-14.06.2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Колесник Р.Д., Шаповал В.А. Передумови стратегічних змін в управлінні суб’єктами підприємництва у сфері видавничої діяльності. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С.13-14. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%9
--	--	--	--	--	--	--	--

							7%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BA%Do%Bo_o76_2024.pdf 2. Мельник В.В., Шаповал В.А. Трансформаційні процеси в продуктивній IT-компанії задля створення споживчої цінності та забезпечення успіху бізнесу. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С.16-18. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/ 3. Shapoval V. Dniprotech's strategic approach to startup education and mentorship. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. р. 47-48. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/ 4. Shkolna Y.V., Shapoval V.A. Artificial intelligence in it projects management: a comprehensive approach and strategy. С.707-708. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесяти дев'яти студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). – Д.: НТУ «ДП», 2024 – 733 с. https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2024.pdf 5. Шаповал В.А. Сприяння розвитку підприємництва в умовах війни як елемент трансформації державного управління // Соціально-гуманітарні виміри правової держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 14 квітня 2023 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 411 с. – С. 118-122. 6. Ковтун Є.С., Шаповал В.А. Особливості управління бізнес-
--	--	--	--	--	--	--	---

							проектами в сфері NFT-активів // Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 4-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 19 травня 2023. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С.39-41. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/ 7. Колесник Р.Д., Шаповал В.А. Сабатікал та дауншифтинг як інструменти розвитку проєктної команди // Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 4-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 19 травня 2023. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С.48-50. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/ 8. Куліков А.М., Шаповал В.А. Ризики бізнес-проекту впровадження стандарту зв'язку 5G українськими мобільними операторами / Матеріали 3-ї міжнар. наук.-прак. конф. «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики», м. Дніпро, 26 квітня 2022 року. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 82-84. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/ 9. Нікіфорова К.О., Шаповал В.А. Аналіз рівня діджиталізації діяльності підприємств оптової та роздрібної торгівлі / Матеріали 3-ї міжнар. наук.-прак. конф. «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики», м. Дніпро, 26 квітня 2022 року. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 78-81. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/ 10. Волянчук Є.С., Шаповал В.А. Відновлення бізнесу в аграрному секторі економіки України у період воєнного стану / Матеріали 3-ї міжнар. наук.-прак. конф. «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та
--	--	--	--	--	--	--	---

							практики», м. Дніпро, 26 квітня 2022 року. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 10-11. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/ 11. Андріїшина О.О., Шаповал В.А. Проблематика визначення заходів розвитку торгівлі в умовах цифровізації суспільства / Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», м. Луцьк, 17 грудня 2021 р., Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. – С.140-141. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Асоційований член ГО «Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти» (УАРМБО) з 26.01.2024 р., свідоцтво №1441. 2. Член ГО «Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України» з 02.05.2023 р., свідоцтво №2156.
23989	Вагонова Олександра Григорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1990, спеціальність: організація та нормування праці в машинобудуванні, Диплом доктора наук ДД 005172, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ДК 001996, виданий 09.12.1998, Аттестат доцента ДЦ 002473, виданий 10.10.2001, Аттестат професора ПР 005318, виданий	31	Проектний менеджмент	Освітня кваліфікація: Дніпропетровський гірничий інститут, 1990 р., за спеціальністю «Організація нормування праці в машинобудуванні»; інженер-економіст, УВ № 968043 з відзнакою від 25.06.1990 р. Науковий ступінь Доктор економічних наук, 08.07.01 – Економіка промисловості, тема: «Економічні проблеми підтримання потужності та інвестування вугільних шахт України» диплом ДД №005172 від 4 липня 2006 р. Вчене звання професор кафедри прикладної економіки, аттестат ПР № 005318 від 18 квітня 2008 р. Відомості про підвищення

				18.04.2008		кваліфікації: TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна). Онлайн- тренінг «RESEARCH PROJECT MANAGEMENT: Проектний підхід до наукового дослідження», який проводився за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» у термін з 29.04.25 по 05.06.25 р. Сертифікат № RPM2025030. (120 годин/4 кредити ЄКТС). TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна) «Ukraine Digital: Tools and Strategies for Practically-Oriented Digital Teaching» (Circular Economy) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» 20 лютого 2025 р. Сертифікат № TNC2025002 від 21.02.2025 р. 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС). ТОВ «КРОПЕКС ГРУП» Довідка про проходження підвищення кваліфікації 17 січня 2024 р – 20 березня 2024 р. обсягом 6 кредитів (180 годин). ТОВ «Океанмашенерго» Довідка про проходження підвищення кваліфікації від 31.08.2024 р. (02.06.2024 – 31.08.2024 р.) обсяг 6 кредитів (180 годин). Криворізьке представництво Дніпропетровської Торгово-Промислової Палати. Сертифікат про участь у програмі «Торговельна інфраструктура: форми торгівлі;
--	--	--	--	------------	--	--

							оцінювання товарів, продукції, робіт та послуг» з 01.03.2022 по 29.04.22 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, тренінг «Сталий розвиток підприємств на основі ефективної практики використання чинних норм законодавства» (28-29 вересня 2022 р.) 30 годин (1 кредит ECTS). Участь у V Міжнародній програмі наукового стажування «Нобелівські лауреати: дослідження досвіду та професійних досягнень для успішного розвитку особистості та трансформації світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні у термін з 24.06.2022 по 20.08.2022 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Technische Universität Dresden Міжнародна програма наукового стажування «DIGITAL TEACHING:технології цифрового навчання». Термін підвищення кваліфікації з 18.жовтня.2022 по 14.грудня.2022 року (90 годин, 3 кредитів ECTS). НТУ «Дніпровська політехніка», участь у всеукраїнській науково-технічній конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна»/м. Дніпро, 24-25 травня 2022 р. через надання експертної оцінки у складі журі в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сумський державний університет. Тренінг в межах проєкту Erasmus+ «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу» Сертифікат №101048055-25-128. 25-26 травня 2022 р. в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). . Сумський державний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет. Тренінг в межах проєкту Erasmus+ «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи», в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). ГО «Освітня фундація продуктового ІТ». Програма « Створення та розвиток ІТ-продуктів» з 13 лютого– 24 лютого 2023 р. (60 годин, 2 кредитів ECTS). НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку персоналу. Онлайн- тренінг «#Політех доброчесний». 14-27 листопада 2023р. Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-021-113. (30 годин, 1 кредит ECTS). НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку персоналу. «Запобігання корупції та забезпечення доброчесності» Сертифікат № ЗК 02070743-ПЕППУ-03-2022-04 від 10.09.2022 (30 годин, 1 кредит ECTS) Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників українських вищих навчальних закладів Professional Development Online Training Course «Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory» (01.11.2023 – 30.11.2023 р.) Сертифікат № DL2023138. За підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проєкту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis». 90 годин (3 кредит ЄКТС). Хмельницький національний університет. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Зимова економічна школа «Україна-ЄС,
--	--	--	--	--	--	--	--

							кроки до вступу: регіональний вимір». (25.01.24 – 31.01.24 р.). Сертифікат № WES-KHMNU-2024/155. 30 годин (1 кредит ЄКТС). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, факультет економіки та управління. Експертні студії «Соціально-економічні трансформації у стратегічному розвитку міста Києва» (26 квітня 2024 р.). Іменний сертифікат. 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). НТУ «Дніпровська політехніка». Тренінг в межах II Міжнародної науково-практичної конференції «Безпечна, комфортна та спроможна територіальна громада» (16.10.24 – 18.10.24 р.). Сертифікат № №ЗКЦПРО2070743-125ДП-021. 9 годин (0,3 кредити ЄКТС). НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства. Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми» (04.12.2024 р.) Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-028 від 04.12.2024 р. 8 годин (0,27 кредити). TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Онлайн-тренінг «Digital Research» в рамках програми міжнародного стажування (11.10.2024 р.– 10.12.2024 р.). Сертифікат № DR2024225 від 10.12.2024 р. 120 годин (4 кредити ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

Petro Kulikov, Oleksandr Anin, Oleksandra Vahonova, Oleksandra Niema, Oleksandr Akimov, & Liudmyla Akimova (2022). Scientific and Applied Tools for Project Management in a Turbulent Economy with the Use of Digital Technologies. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22. №. 9. pp. 601-606. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.78> (Web of Science)

Olena Bondar, Ganna Petrenko, Arzu Khalilov, Oleksandra Vahonova, Liudmyla Akimova, Oleksandr Akimov (2022). Construction Project Management Based on the Circular Economy. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22. №. 9. pp. 630-635. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.82> . (Web of Science)

Вагонова О.Г., Романюк Н.М., Ащеулова О.М., Горпинич О.В., Сорока І.В. Бізнес-проект як інструмент досягнення стратегічних цілей комерційних підприємств в умовах ризиків. Інвестиції: практика та досвід. № 19. 2024. ULR: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4707> <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.19.39>

Вагонова О.Г., Літвінов Ю.І., Горпинич О.В., Нестерова Л.Г., Кукук О.І. Інтеграція управління бізнес-проектами та аналізу бізнес-процесів для підвищення ефективності підприємств. № 21 (2024): АГРОСВІТ DOI: 10.32702/2306-6792.2024.21.27 ULR: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4906/4951>

								Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Ащеулова О.М., Романюк Н.М., Форостяний Р.О. Сучасні підходи до управління проектами оптимізації бізнес- процесів комерційних підприємств. Ефективна економіка. 2024. № 9. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.9.10 URL: https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4629 Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Шаповал В. А., Літвінов Ю. І., Павленко Л. В. Цифрове виробництво як драйвер трансформації бізнес- процесів підприємств / Науковий журнал «Агросвіт», № 2, 2025, с. 34-45 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.2.34 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5447/5502 Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Чорнобаєв В. В., Ащеулова О. М., Гаржа М. С. Реінжиніринг бізнес- процесів у роздрібній торгівлі: оптимізація мережі розподілу компанії Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2024. № 4. С. 130–140. URL: https://ev.nmu.org.ua/docs/2024/EV20244.pdf Вагонова О. Г., Краліч Є. Р. Стимулювання інновацій на підприємствах оборонно- промислового комплексу: світові тенденції та вітчизняні тренди. Часопис економічних реформ. 2025. № 2(58). С. 133–143. DOI: https://doi.org/10.32620/cher.2025.2.15 Вагонова О.Г., Карпа Д.М. Теоретичні підходи до оцінки конкурентоспромож- ності підприємства. Науковий журнал "Причорноморські економічні студії. Вип. 89. 2024. С. 9-15. URL: http://bses.in.ua/uk/89-2024 Vagonova, O., Lola, V., Terkhanov, F., &
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Bushtruk, Ye. (2025). Impact of global trends on Ukrainian fiscal policy under martial law. *Democratic Governance*, 18(1), 28-47.
<https://doi.org/10.56318/dg/1.2025.28>

Вагонова О. Г., Рижкова Г. А., Полуєва М. К. Особливості ритейлу в Україні. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2025. № 2 (90). С. 30–38. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/90.030>

Oleksandra Vagonova¹, Artem Pavlychenko, Yevhen Terekhov, Jacek Obrzud and Artur Dyczko Investment in the sustainable development of ecosystems in the areas affected by open pit mining. *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science* 1457 (2025) 012012 DOI: <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1457/1/012012>

Вагонова О. Г., Чорнобаєв В. В., Тимошенко Л. В., Касьяненко Л. В., Госалов Ю. С. Інтеграція стратегічного планування та оперативного управління підприємницькою структурою в трансформаційній економіці України // *Інвестиції: практика та досвід*. 2024. № 13. С. 71-76. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.13.71> ULR: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/157>

Вагонова О.Г., Романюк Н.М., Шаповал В.А., Терехов Є.В. Гаржа М. С. Трансформація бізнесу через управління змінами та ресурсами в контексті сталого розвитку з мінімізацією ризиків *АГРОСВІТ*. № 19. 2024 ULR: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4692> DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.19.28>

Вагонова, О., Чорнобаєв, В., & Романюк, Н. (2022).

Заємозв'язок створення інновацій від виробництва суспільних благ. Економічний простір, (182), 33-37. ULR: <https://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1184/1142>
 Вагонова О. Г., Госалов С. А., Терехов Є. В. Особливості здійснення інвестиційної діяльності підприємств сфери промислового виробництва. Економічний вісник. № 3 (71), 2020. С. 144-151. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/71.144>
 Вагонова О. Г., Госалова С. В., Терехов Є. В. Сучасний стан інноваційної діяльності на промислових підприємствах України. Економічний вісник. № 3 (71), 2020. С. 189-196. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/71.189>
 Вагонова О. Г., Беклєшов Д. О. Фактори інноваційного відтворення основних засобів підприємства в сучасних умовах. Економічний вісник. № 3 (71), 2020. С. 160-175. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/71.160>
 Mordvinov O., Kravchenko T., Vahonova O., Bolduiev M., Romaniuk N., Akimov O. Innovative tools for public management of the development of territorial communities. JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. ULR: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_06.pdf (Web of Science)
 Economic justification for strategic decisions to improve the competitiveness of the enterprise / O. Vahonova, O. Tryfonova, O. Bondar, N. Petrukha, O. Kyrychenko, O. Akimov // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - 2022. - № 12/01-XXVII. - Pp. 198-202. (Web of Science)
 Вагонова, О. Г., & Чорнобаєв, В. В. (2022). Експлуатація техногенних родовищ

як напрям
підвищення
економічної
ефективності роботи
підприємств.
Економічний простір,
(179), 44-49.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-7>.
Вагонова, О.,
Чорнобаєв, В., &
Нестерова, Л. (2022).
Удосконалення
підходів проведення
товарознавчої
експертизи на
прикладі оцінки
предметів
антикваріату та
колекціонування.
Економічний простір,
(180), 9-15.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-1>
Вагонова О. Г.,
Тимошенко Л. В.,
Чорнобаєв В. В.,
Терехов Є.В., Госалов
Ю.С. Зовнішня
торгівля органічною
продукцією в
контексті сталого
розвитку //
Економічний вісник
Дніпровської
політехніки. 2024.
№2(86) С. 106-115.
DOI:
<https://doi.org/10.33271/ebdut/86.106> ULR:
https://ev.nmu.org.ua/docs/2024/2/EV20242_106-115.pdf
Вагонова О. Г.,
Касьяненко Л. В.,
Чорнобаєв В. В.,
Тимошенко Л. В.,
Власов І.Д. Виклики
та можливості
просування товарів
для торговельних
підприємств в еру
глобалізації
соціально-
економічних процесів.
АГРОСВІТ. 2024, №17.
С. 29-38. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.17.29> ULR:
<https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4522>
Вагонова О. Г.,
Чорнобаєв В. В.,
Касьяненко Л. В.,
Тютченко С.М., Гаржа
М.С. Інтегрований
підхід до визначення
клієнтоорієнтованості
у сучасній бізнес-
моделі торговельного
підприємства.
Інвестиції: практика
та досвід. № 17 (2024).
С. 39-47. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.17.39> ULR:
<https://nayka.com.ua/index.php/investplan/ar>

						ticle/view/4539 Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Романюк Н.М., Дементьева Н.В., Кукук О.І. Підвищення конкурентоспроможн ості бізнес-організацій через управління талантами. Інвестиції: практика та досвід. № 21 (2024). С. 32-38 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4931/4976 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.21.32 Вагонова О.Г., Шаповал В.А., Ащеулова О.М., Тютченко С.М., Косинський П.А. Архітектура суб'єктів підприємницької діяльності як основа аналізу та реінжинірингу бізнес- процесів. Ефективна економіка. 2024. № 10. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.14 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4833/4875 Вагонова О.Г., Ащеулова О.М., Тютченко С.М., Романюк Н.М., Сорока І.В. Управління внутрішньою вартістю як інструмент оптимізації бізнес- процесів підприємства. Ефективна економіка. № 11 (2024). DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11.18 https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5078/5122 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Повоєнний розвиток України: економіка, бізнес, місцеве самоврядування: монографія / Азюковський О.О.,
--	--	--	--	--	--	---

							Лукашук М.В., Вагонова О.Г., Бондар О.А., Поколенко В.О., Трегуб М.В., Терехов Є.В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 168 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / О.Г. Вагонова С.М. Тютченко. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. – Д.: НТУ «ДП», 2024. 12 с. Силабус навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / О.Г. Вагонова, С.М. Тютченко. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. – Д.: НТУ «ДП», 2024. 12 с. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073
--	--	--	--	--	--	--	--

							Менеджмент / О.Г. Вагонова, С.М. Тютченко. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ на платформі MOODLE: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5987 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Аржевічев Дмитро Вікторович, 051 «Економіка», тема: «Еколого-економічний аналіз наслідків захоронення відходів уранового виробництва на урбанізованих територіях», 2021 р., ДР №001851 від 02.08.2021 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник ДР 0120U104833 "Удосконалення засад управління
--	--	--	--	--	--	--	---

							інноваційною діяльністю промислових підприємств в умовах низького рівня їх інноваційної активності" (2020-2021 рр.), ДР "Формування механізму управління інноваційною діяльністю підприємств в умовах розвитку інформаційного суспільства" (2020-2021 рр.), ДР "Розвиток системи управління інвестиційною діяльністю промислових підприємств в аспекті підвищення ефективності виробництва" (2020-2021 рр.), ДР 0122U002310 Інвестиційно-інноваційна складова економічного розвитку підприємств та регіонів (2022-2024 рр.). 3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Науковий вісник НГУ» (Журнал включено до міжнародних наукометричних баз Scopus, Index Copernicus Journal Master List та баз EBSCOhost і ProQuest, каталогів періодичних видань Ulrichsweb Global Serials Directory та ResearchBib, реферується в базі даних „Україніка наукова“), відповідальна за рубрику «Економіка та управління», (2013 р. дотепер). 4. Заступник головного редактора редакційної колегії наукового фахового видання «Економічний вісник НГУ», який включено до переліку наукових фахових видань України (2013 р. дотепер). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної
--	--	--	--	--	--	--	--

							комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член наукової ради МОН України, секція «Економіка» (2017-2022р.). Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (2019 - 2023р) Член галузевої експертної ради як експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти ГЕР 07.1 спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» з 2023р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у міжнародному проекті DOBRE: «Децентралізація приносить кращі результати» / Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування» / Шифр програми:
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЗП/2020/004, 2020 – 2021 р. 19,2 кредитів ЄКТС(UA)/32 ECTS (PL) Міжнародний проект «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and creation of high-quality digital teaching-learning material «Circular Economy» (10.09.2024 р. по 08.11.2024 р.) в обсязі 300 год (10 кредитів ЄКТС). Сертифікат № TLM2024004 від 08.11.2024 р. TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) Участь у пілотному проєкті з бізнес-освіти «Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проєкту 14.03.2024-14.06.2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Вагонова О.Г., Лапко А.В. Стратегічне управління вугледобувним підприємством: матеріали конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 26 квітня 2022, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 6-7 Вагонова О.Г., Нестерова Л.Г. Оцінювання екологічних товарів та послуг: матеріали
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 26 квітня 2022, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 42-44. Вагонова О.Г, Чорнобасв В.В. Роль підприємницьких структур у повоєнному відновлені економіки Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2023: матеріали міжнар. конф., 11-13 жовтня 2023 р., м. Дніпро. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – 347 с. Вагонова О.Г. Розвиток підприємництва в умовах поствоєнної економіки: матеріали 4-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 19 травня 2023, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 5-7. Вагонова О.Г. Напрями інноваційного розвитку бізнесу в Україні під впливом війни: матеріали 5-ї між. Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: управління, інновації, проєкти» (30 травня 2024 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2024. С. 5-8. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України з травня 2023 р. Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з січня 2024 Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників» з січня 2024 Директор ННЦ «Школа бізнесу» НТУ «Дніпровська політехніка» (2023р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							дотепер).
128170	Касьяненко Лілія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністратив ний менеджмент, Диплом кандидата наук КД 027988, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 012144, виданий 20.02.2023	15	Адміністратив ний менеджмент	Освітня кваліфікація: Національний гірничий університет, 2009 р. «Адміністративний менеджмент», кваліфікація - Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності, диплом (НР 36885585 Науковий ступінь Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК № 027988 від 28.04.2015 р. тема дисертації: «Підвищення ефективності інвестицій в поліпшення умов праці працівників вугільних шахт» Вчене звання доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, атестат АД № 012144 від 20.02.2023 р. Відомості про підвищення кваліфікації: ТОВ «ЛІГА», довідка про проходження підвищення кваліфікації, термін 04.10.2021-06.12.21 р. 180 годин /або 6 кредитів ЄКТС від 06 грудня 2021 р. НТУ «ДП», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035- 075 від 04.12.2024 р, 8 годин/0,27 кредити ЄКТС Хмельницький національний університет, ВГО «Українська Асоціація Економістів- міжнародників», зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». (25.01.24 – 31.01.24 р.), сертифікат № WES- KHMNU-2024/476. 30

							годин / кредит ЄКТС. 4. НТУ Дніпровська політехніка. Центр професійного розвитку персоналу, серія онлайн-тренінгів «#Політех_доброчесний» (14.11.23 – 27.11.23 р.), сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-070, 30 годин/1 кредит ЄКТС. НТУ «Дніпровська політехніка», Школа бізнесу НТУ «ДП», НАК, сертифікат, вебінар від фахівців Національного агентства кваліфікацій, відповідно до ініціативи Європейської комісії «2023 – Європейський рік навичок». Тема вебінару: «Особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення кваліфікаційних центрів», 14 червня 2023 р. 15 годин/ 0,5 кредиту ЄТКС. НТУ «Дніпровська політехніка», Школа бізнесу НТУ «ДП», НАК, форум «Сучасні виклики до професійної освіти в умовах війни та відновлення економіки України» відповідно до ініціативи Європейської комісії «2023 – Європейський рік навичок», 13 вересня 2023 року., 15 годин/ 0,5 кредиту ЄТКС. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Касьяненко Л.В. Напрями підвищення ефективності інвестицій в поліпшення умов праці робітників вугільних шахт//Економічний вісник НГУ - №3 – 2021 – С. 172-182. ULR: https://ev.nmu.org.ua/
--	--	--	--	--	--	--	---

docs/2021/3/EV20213_172-181.pdf
Sviatenko, T., Gogunska, I., Semigina, T., Kasianenko, L., Salei, O., & Prokopenko, M. (2022). The Role of Mobile Applications in the Doctor's Working Time Management System. International Journal of Statistics in Medical Research, 11, 66–76.

Касьяненко Л.В. Комунікативні аспекти взаємодії бізнес – організацій та організацій публічного сектору в сучасних умовах. К.В. Комарова, В.В. Лола, Л.В. Касьяненко, Н.В. Дементьєва. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» – 2022. – №.22 – С. 63-70. (Включено до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus)

Касьяненко Л.В. Інноваційні заходи в управлінні організаційними конфліктами на підприємстві в сучасних умовах ведення бізнесу. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інфраструктура ринку Електронний науково-практичний журнал. Випуск 77

Видавничий дім «Гельветика» 2024 С. 74-79

Касьяненко Л. В. Стратегії ведення переговорів на підприємстві в конфліктних ситуаціях. Науковий вісник Ужгородського Національного університету. Серія міжнародні економічні відносини та світове господарство. Випуск 50. Видавничий дім «Гельветика» 2024. С.67-72

Касьяненко Л.В. Інновації в комунікаціях та нові підходи ведення переговорів. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Причорноморські економічні студії - Науковий журнал . Випуск 86. Видавничий дім

							«Гельветика» 2024. С.167-172 Касьяненко Л.В. Роль переговорів у вирішенні конфліктів серед персоналу для досягнення бізнес – цілей підприємства. Науково – виробничий журнал. Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. Випуск № 3 (133). Видавничий дім «Гельветика» 2024. С.64-70 Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Романюк Н.М., Дементьева Н.В., Кукулюк О.І. Підвищення конкурентоспроможності бізнес-організацій через управління талантами. Інвестиції: практика та досвід. № 21 (2024). С. 32-38 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4931/4976 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.21.32 Вагонова О. Г., Чорнобаєв В. В., Тимошенко Л. В., Касьяненко Л. В., Госалов Ю. С. Інтеграція стратегічного планування та оперативного управління підприємницькою структурою в трансформаційній економіці України // Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 13. С. 71-76. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.13.71 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/157 Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Чорнобаєв В. В., Тимошенко Л. В., Власов І.Д. Виклики та можливості просування товарів для торговельних підприємств в еру глобалізації соціально-економічних процесів. АГРОСВІТ. 2024, №17. С. 29-38. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.17.29 URL: https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4522
--	--	--	--	--	--	--	---

						Вагонова О. Г., Чорнобаєв В. В., Касьяненко Л. В., Тютченко С. М., Гаржа М. С. Інтегрований підхід до визначення клієнтоорієнтованості у сучасній бізнес-моделі торгівельного підприємства. Інвестиції: практика та досвід. № 17 (2024). С. 39-47. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.17.39 ULR: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4539 Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Чорнобаєв В. В., Ащеулова О. М., Гаржа М. С. Реінжиніринг бізнес-процесів у роздрібній торгівлі: оптимізація мережі розподілу компанії Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2024. № 4. С. 130–140. ULR: https://ev.nmu.org.ua/docs/2024/EV20244.pdf 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Адміністративний менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / Л.В. Касьяненко, Е.О. Сергієнко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 14 с. 2. Силабус навчальної
--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни «Адміністративний менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / Л.В. Касьяненко, Е.О. Сергієнко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д. : НТУ «ДП», 2024. 11 с. 3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Адміністративний менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / Л.В. Касьяненко, Е.О. Сергієнко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Платформа дистанційної освіти MOODLE. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7482 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець НДР ЕФ 171 2022-2024 «Інвестиційно-інноваційна складова економічного розвитку підприємств та регіонів» 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у щільному проекті з бізнес-освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проекту 14.03.2024-14.06.2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Кулініч В.С., Касьяненко Л. В. Безпечне підприємництво, як запорука підтримки сталого розвитку. Матеріали конференції: «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 26 квітня 2022, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 48-49 Касьяненко Л.В. Роль стимулювання персоналу в системі забезпечення розвитку підприємства. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 22-24 листопада 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», С. 60-61. Касьяненко Л.В., Сачук А. С. Розвиток взаємодії бізнесу і науки. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 22-24 листопада 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», С. 83-84. Касьяненко Л. В., Кичак М. В. Бізнес в умовах війни. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів
--	--	--	--	--	--	--	---

						та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 22-24 листопада 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», С. 102-103. Касьяненко Л.В., Пушкаръов Р.В. Особливості ведення переговорів в бізнесі. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 35-36. Касьяненко Л. В., Сачук А. С. Інноваційний менеджмент у міжнародному бізнесі. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 65-67. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України з травня 2023 р. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з січня 2024 р.
392081	Лола Вікторія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Дніпропетровський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне	17	Управління місцевим економічним розвитком Освітня кваліфікація: 1. Дніпропетровський державний університет, спеціальність «Політологія», кваліфікація політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін, НР№10638360 від 30.06.1998. 2. Дніпропетровський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, спеціальність «Державне управління», кваліфікація магістр державного управління, НР№14303669 від 28 лютого 2001.

				управління, Диплом кандидата наук ДК 043302, виданий 08.11.2007, Атестат доцента АД 014543, виданий 21.02.2024		Науковий ступінь кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.01 – Теорія та історія державного управління, тема дисертації: «Державна ідеологія виховання людини в умовах трансформації суспільства», ДК №043302 від 08.11.2007. Вчене звання вчене звання доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, МОН України, АД №014543 від 21.02.2024. Відомості про підвищення кваліфікації: IntegrA Verein для соціальної інтеграції, інклюзії та сталого розвитку (Австрія), Українська асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Факультет педагогічних наук DISFOR – Університет Генуї (Італія), Інститут сервісу менеджменту (Німеччина), Національний університет біоресурсів і природокористування України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні в межах імплементатії проекту Центр досконалості Жана Моне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті», Міжнародна весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді», 17.03.2025 – 18.04.2025 р. сертифікат № 2025SPS-000089 від 18.04.2025 р. (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Інститут вищої освіти НАПН України, Програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації)
--	--	--	--	---	--	---

							наукових і науково-педагогічних працівників, 17.03.2025 – 18.04.2025 р. Сертифікат № ПК-21707620 №1598/25 від 18.04.2025 р. (15 год / 0,5 кредитів ЄКТС). Новомосковська районна рада Дніпропетровської області, м. Новомосковськ, Дніпропетровської області, період стажування 01.05.2024 – 28.06.2024, довідка про проходження підвищення кваліфікації, 6 кредитів ЄКТС (180 год.) Центр Досліджень Центральної та Східної Європи (ZMOE) Технічний університет Дрездена, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проєкту “Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2024”. Professional Development Online Training Course «Digital Recherche». (120 годин) 4 кредити ЄКТС. Сертифікат DR2024250. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства,. Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми» (8 годин) 0,27 кредит ЄКТС. Сертифікат ЗКЦПРО2070743-035-114. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, факультет економіки та управління. Експертні студії «Соціально-економічні трансформації у стратегічному розвитку міста Києва». (6 годин) 0,2 кредит ЄКТС. сертифікат учасника 26 квітня 2024 р. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, НТУ «Дніпровська політехніка». Онлайн-тренінг «Науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання». (8 годин) 0,27 кредит ЄКТС. сертифікат №3КЦПРО2070743-024-140. Research Europe спільно з Міжнародним гуманітарним дослідницьким центром (м. Чернігів). Міжнародна науково-практична конференція "Реалії та пріоритети розвитку науки та освіти". (6 годин) 0,2 кредити ЄКТС. сертифікат учасника від 7 березня 2024 р. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, НТУ «Дніпровська політехніка». Он-лайн-тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності». (8 годин) 0,27 кредит ЄКТС. сертифікат №3КЦПРО2070743-022-057 ГО «Наукова спільнота», Вища школа управління та адміністрації в Ополі, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu). Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція на тему: «Вісімдесят треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки». (18 годин) 0,6 кредит ЄКТС. (27 – 28 лютого 2024р.) сертифікат SC №000524. ГО «Наукова спільнота», Вища школа управління та адміністрації в Ополі, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu). Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція на тему: «Світ наукових досліджень. Випуск 27». Секція: Державне управління. (18 годин) 0,6 кредит ЄКТС. (22 – 23 лютого 2024 р.) сертифікат № ЕС-001381. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Хмельницький національний університет. Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». (30 годин) 1 кредит ЄКТС. Сертифікат № WES-KHMNU-2024/448. НТУ Дніпровська політехніка. Центр професійного розвитку персоналу. Серія онлайн-тренінгів «#Політех_добročесний». (14.11.23 – 27.11.23 р.). 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРо2070743-021-027. НТУ «Дніпровська політехніка», ННІ «Школа бізнесу», Національне агентство кваліфікацій. Форум «Сучасні виклики до професійної освіти в умовах війни та відновлення економіки України». Сертифікат р/н 02070743/49-Ф/2023-05-83 від 14 вересня 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», ННІ «Школа бізнесу», Національне агентство кваліфікацій. Вебінар на тему: Особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення кваліфікаційних центрів». 15 ак.год (0,5 кредити ЄКТС). Сертифікат р/н 02070743/49-В/2023-03-4 від 15 червня 2023 р. Фундація «Зустріч» (Польща), Ягеллонський університет, кафедра Польсько-Українських Студій (Польща), громадська організація «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна). Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща - Україна). 180 год / 6 кредитів ECTS. Сертифікат SZFL-002496.
--	--	--	--	--	--	--	--

								NGO European Scientific Platform (Вінниця, Україна), LLC International Centre Corporative Management (Відень, Австрія). IV Міжнародна науково-практична конференція «Наука постіндустріального суспільства: глобалізація та трансформаційні процеси». Участь та публікація матеріалів наукового дослідження в №22 «Грааля науки» (ISSN 2710-3056). 9 год. (0,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат GS 251122-044 від 25.11.2022. НАЗЯВО, Сумський державний університет/ в межах проекту ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055-“AICE-With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe”. Тренінг «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи» в обсязі 15 годин (або 0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат №101048055-14-021. НАЗЯВО, Сумський державний університет/ в межах проекту ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055-“AICE-With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe”. Тренінг «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу» 25-26 травня 2022 р. як підвищення кваліфікації в обсязі 15 годин (або 0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат №101048055-25-099. НТУ «Дніпровська політехніка». Участь у всеукраїнській науково-технічній конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна»/м. Дніпро, 24-25 травня 2022 р. через надання експертної оцінки у складі журі в обсязі 15 годин (або 0,5 кредиту ЄКТС). Іменний
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							сертифікат.
							Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. International Experience of State Regulation of Business in Social Networks / Lola, V., Petrenko, O., Kostyk, Y., Bieliaieva, O., Melnychuk, L., Olkhovska, A. // Econ. Aff., 2022, 67(05): 923-932. - DOI: 10.46852/0424-2513.5.2022.28 (Scopus) 2. Strategic Security Imperatives in the Development of Communities in the Post-War Period in Ukraine / Kravtsov Oleg, Kravtsova Tetiana, Lashenko Oksana, Lola Viktoriia, Rudik Nadiia and Holokha Liubov // [ref]: vol.21.2023. available at: https://refpress.org/ref-vol21-a77/ DOI: https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.77 (Scopus) 3. Лола В.В., Нестеренко К.В. Підходи до повосенної відбудови України: загальний огляд / В.В.Лола, К.В.Нестеренко // Наукові інновації та передові технології. – 2024. - № 6 (34). – с. 135-150. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34) 4. Лола В. Становлення соціального підприємництва в Україні: проблеми та перспективи (на прикладі ветеранського бізнесу) / В.Лола // Актуальні питання у сучасній науці. (Серія «Державне управління»). – 2024. - № 8 (26). – с. 102-113. - https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-102-112 5. Vagonova, O., Lola, V., Terkhanov, F., &

							Bushtruk, Ye. (2025). Impact of global trends on Ukrainian fiscal policy under martial law. Democratic Governance, 18(1), 28-47. https://doi.org/10.56318/dg/1.2025.28 6. Буштрук, Є., & Лола, В. (2025). Фіскальні виклики України в умовах війни: інституційні та інструментальні особливості державного реагування. Публічне управління та місцеве самоврядування, 2, 3–12, https://doi.org/10.32782/2414-4436/2025-2-12 7. Лола В., Мацак В. Досвід повоєнного відновлення Фінляндії та перспективи його адаптації в Україні. Суспільство та суспільні інтереси. 2025. №9 (17). С.693-711. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17)-693-711 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад України : монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін [та ін.] ; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. - Дніпро : ГРАНІ, 2021. - 280 с. (п.п.2.9 (с.156 – 160), 3.6 (с. 198 – 206), 4.4. (с.231 – 235). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації
--	--	--	--	--	--	--	---

							й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління місцевим економічним розвитком» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент»/ В.В. Лола, В.В. Чернобаєв Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д. : НТУ «ДП», 2024. 15 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Управління місцевим економічним розвитком» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / В. В. Лола. В.В. Чернобаєв. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Дніпро. НТУ «ДП», 2024. 10 с. 3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Управління місцевим економічним розвитком» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / В. В. Лола. В.В. Чернобаєв. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ Платформа дистанційної освіти MOODLE: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4238 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії Участь у пілотному проекті з бізнес-освіти «Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія –
--	--	--	--	--	--	--	--

							учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проєкту 14.03.2024-14.06.2024 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Lola V. Social interaction at the level of local communities in war / V.Lola // Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 3-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 26 квітня 2022. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – 84 с., с. 81-82. - https://pe.nmu.org.ua/ua/conference Лола В. Пріоритети розвитку територіальних громад в умовах воєнного стану /В.Лола // Публічне управління та адміністрування в сучасних умовах: матеріали 4-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 17 травня 2023. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. –с. 42-44. - https://pe.nmu.org.ua/ua/conference Лола В. Пріоритети економічного розвитку деокупованих територіальних громад / В.Лола // Безпечна, комфортна та спроможна територіальна громада: Міжнародний форум, 11-13 жовтня 2023 року. https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/Forum/Zbirnyk.pdf Лола В.В., Смирна К.В. Економічна безпека територіальних громад в умовах війни / Лола В.В., Смирна К.В. // Світ наукових досліджень. Випуск
--	--	--	--	--	--	--	--

							27: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 22-23 лютого 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2024. 265 с. – с.180-184. Лола В.В., Смирна К.В. Роль державно-приватного партнерства у забезпеченні економічної безпеки в умовах війни / Лола В.В., Смирна К.В. // Вісімдесят треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 27-28 лютого 2024 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 196 с. – с.168 – 173. Лола В.В., Смирна К.В. Економічна безпека держави в умовах цифрової трансформації / Лола В.В., Смирна К.В. // Реалії та пріоритети розвитку науки та освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернівці, 7 березня 2024 р). Research Europe, 2024. 138 с. – с. 104 – 109. https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2024/03/re-07.03.2024.pdf Кулініч В., Лола В. Зміна підходів до комунікації між органами публічної влади та громадськістю в умовах війни. Політика та право в умовах дії воєнного стану: пошук рішень : збірник матеріалів Міжнарод. наук. конф. / за заг. ред. П. В. Горінова ; Навчально-науковий інститут права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ,
--	--	--	--	--	--	--	--

23 квітня 2024 р.). – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – 399 с. – с.293-296. - <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/44822/Polityka%20ta%20pravo%20v%20umovakh%20dii%20voiennoho%20stanu.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Лола В. Регіональна політика ЄС: довід та перспективи для України / В.Лола // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XXI наук.-практ. конф. 9 травня 2024 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2024. 100 с. – с. 9 – 11.

Lola V. Formation of social entrepreneurship in Ukraine: Problems and prospects (on the example of veteran business) // Сучасне підприємництво: управління, інновації та проекти: матеріали 5-ї між. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. <https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/>

Лола В., Мацак В. Державна політика повоєнного відновлення України: стратегічні орієнтири європейської інтеграції. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XXI наук.-практ. конф. 9 травня 2025 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2025. 138 с. – с. 119 – 121.

Лола В.В. Управлінські моделі формування локальних бізнес-екосистем. Сучасне підприємництво: інновації, проекти, сталий розвиток: матеріали 6-ї між. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 12 червня 2025 р. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу

							Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Керівник роботи Сергієнко Анастасії Вадимівни, учениці 10-АЕ1 класу КЗ «Дніпровський ліцей № 97 Дніпровської міської ради» Дніпропетровської області, 1 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення Національного центру “Мала академія наук України”, відділення «Економіка», секція: «Менеджмент та маркетинг», 2025 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України з травня 2023 р. 2. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з січня 2024 р.
392081	Лола Вікторія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040301 Політологія,	17	Формування відносин бізнесу з суб’єктами публічної сфери	Освітня кваліфікація: 1. Дніпропетровський державний університет, спеціальність «Політологія», кваліфікація політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін,

				Диплом магістра, Дніпропетровс ький філіал Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 043302, виданий 08.11.2007, Атестат доцента АД 014543, виданий 21.02.2024		HPN№10638360 від 30.06.1998. 2. Дніпропетровський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, спеціальність «Державне управління», кваліфікація магістр державного управління, HPN№14303669 від 28 лютого 2001. Науковий ступінь кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.01 – Теорія та історія державного управління, тема дисертації: «Державна ідеологія виховання людини в умовах трансформації суспільства», ДК №043302 від 08.11.2007. Вчене звання вчене звання доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, МОН України, АД №014543 від 21.02.2024. Відомості про підвищення кваліфікації: IntegrA Verein для соціальної інтеграції, інклюзії та сталого розвитку (Австрія), Українська асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Факультет педагогічних наук DISFOR – Університет Генуї (Італія), Інститут сервісу менеджменту (Німеччина), Національний університет біоресурсів і природокористування України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні в межах імплементатії проекту Центр досконалості Жана Моне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті», Міжнародна весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації
--	--	--	--	--	--	--

							для розвитку громад та залучення молоді», 17.03.2025 – 18.04.2025 р. сертифікат № 2025SPS-000089 від 18.04.2025 р. (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Інститут вищої освіти НАПН України, Програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників, 17.03.2025 – 18.04.2025 р. Сертифікат № ПК-21707620 №1598/25 від 18.04.2025 р. (15 год / 0,5 кредитів ЄКТС). Новомосковська районна рада Дніпропетровської області, м. Новомосковськ, Дніпропетровської області, період стажування 01.05.2024 – 28.06.2024, довідка про проходження підвищення кваліфікації, 6 кредитів ЄКТС (180 год.) Центр Досліджень Центральної та Східної Європи (ZMOE) Технічний університет Дрездена, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проєкту “Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2024”. Professional Development Online Training Course «Digital Recherche». (120 годин) 4 кредити ЄКТС. Сертифікат DR2024250. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства,. Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми» (8 годин) 0,27 кредит ЄКТС. Сертифікат ЗКЦПРО2070743-035-114. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, факультет економіки та управління. Експертні студії
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Соціально-економічні трансформації у стратегічному розвитку міста Києва». (6 годин) 0,2 кредит ЄКТС. сертифікат учасника 26 квітня 2024 р. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, НТУ «Дніпровська політехніка». Онлайн-тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання». (8 годин) 0,27 кредит ЄКТС. сертифікат №3КЦПРо2070743-024-140. Research Europe спільно з Міжнародним гуманітарним дослідницьким центром (м. Чернігів). Міжнародна науково-практична конференція “Реалії та пріоритети розвитку науки та освіти”. (6 годин) 0,2 кредити ЄКТС. сертифікат учасника від 7 березня 2024 р. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, НТУ «Дніпровська політехніка». Он лайн-тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності». (8 годин) 0,27 кредит ЄКТС. сертифікат №3КЦПРо2070743-022-057 ГО «Наукова спільнота», Вища школа управління та адміністрації в Ополе, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu). Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція на тему: «Вісімдесят треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки». (18 годин) 0,6 кредит ЄКТС. (27 – 28 лютого 2024р.) сертифікат SC №000524. ГО «Наукова спільнота», Вища школа управління та адміністрації в Ополе, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu). Міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	---

						мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція на тему: «Світ наукових досліджень. Випуск 27». Секція: Державне управління. (18 годин) 0,6 кредит ЄКТС. (22 – 23 лютого 2024 р.) сертифікат № ЕС-001381. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет. Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». (30 годин) 1 кредит ЄКТС. сертифікат № WES-KHMNU-2024/448. НТУ Дніпровська політехніка. Центр професійного розвитку персоналу. Серія онлайн-тренінгів «#Політех_добродішній». (14.11.23 – 27.11.23 р.). 30 годин (1 кредит ECTS). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-027. НТУ «Дніпровська політехніка», ННІ «Школа бізнесу», Національне агентство кваліфікацій. Форум «Сучасні виклики до професійної освіти в умовах війни та відновлення економіки України». Сертифікат р/н 02070743/49-Ф/2023-05-83 від 14 вересня 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», ННІ «Школа бізнесу», Національне агентство кваліфікацій. Вебінар на тему: Особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення кваліфікаційних центрів». 15 ак.год (0,5 кредити ЄКТС). Сертифікат р/н 02070743/49-В/2023-03-4 від 15 червня 2023 р. Фундація «Зустріч» (Польща), Ягеллонський університет, кафедра Польсько-Українських Студій (Польща), громадська організація «Соборність» (Україна), Луганський
--	--	--	--	--	--	---

							обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна). Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща - Україна). 180 год / 6 кредитів ECTS. Сертифікат SZFL-002496. NGO European Scientific Platform (Вінниця, Україна), LLC International Centre Corporative Management (Відень, Австрія). IV Міжнародна науково-практична конференція «Наука постіндустріального суспільства: глобалізація та трансформаційні процеси». Участь та публікація матеріалів наукового дослідження в №22 «Грааля науки» (ISSN 2710-3056). 9 год. (0,3 кредиту ECTS). Сертифікат GS 251122-044 від 25.11.2022. НАЗЯВО, Сумський державний університет/ в межах проєкту ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055-“AICE-With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe”. Тренінг «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи» в обсязі 15 годин (або 0,5 кредиту ECTS). Сертифікат №101048055-14-021. НАЗЯВО, Сумський державний університет/ в межах проєкту ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055-“AICE-With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe”. Тренінг «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу» 25-26 травня 2022 р. як підвищення кваліфікації в обсязі 15 годин (або 0,5 кредиту ECTS). Сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	--

						№101048055-25-099. НТУ «Дніпровська політехніка». Участь у всеукраїнській науково-технічній конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна»/м. Дніпро, 24-25 травня 2022 р. через надання експертної оцінки у складі журі в обсязі 15 годин (або 0,5 кредиту ЄКТС). Іменний сертифікат. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. International Experience of State Regulation of Business in Social Networks / Lola, V., Petrenko, O., Kostyk, Y., Bieliaieva, O., Melnychuk, L., Olkhovska, A. // Econ. Aff., 2022, 67(05): 923-932. - DOI: 10.46852/0424-2513.5.2022.28 (Scopus) 2. Strategic Security Imperatives in the Development of Communities in the Post-War Period in Ukraine / Kravtsov Oleg, Kravtsova Tetiana, Lashenko Oksana, Lola Viktoriia, Rudik Nadiia and Holokha Liubov // [ref]: vol.21.2023. available at: https://refpress.org/ref-vol21-a77/ DOI: https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.77 (Scopus) 3. Лола В.В., Нестеренко К.В. Підходи до повоєнної відбудови України: загальний огляд / В.В.Лола, К.В.Нестеренко // Наукові інновації та передові технології. – 2024. - № 6 (34). – с. 135-150. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34) 4. Лола В. Становлення соціального підприємництва в Україні: проблеми та
--	--	--	--	--	--	---

							перспективи (на прикладі ветеранського бізнесу) /В.Лола // Актуальні питання у сучасній науці. (Серія «Державне управління»). – 2024. - № 8 (26). – с. 102-113. - https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-102-112 5. Vagonova, O., Lola, V., Terkhanov, F., & Bushtruk, Ye. (2025). Impact of global trends on Ukrainian fiscal policy under martial law. Democratic Governance, 18(1), 28-47. https://doi.org/10.56318/dg/1.2025.28 6. Буштрук, Є., & Лола, В. (2025). Фіскальні виклики України в умовах війни: інституційні та інструментальні особливості державного реагування. Публічне управління та місцеве самоврядування, 2, 3–12, https://doi.org/10.32782/2414-4436/2025-2-17. 7. Лола В., Мацак В. Досвід повоєнного відновлення Фінляндії та перспективи його адаптації в Україні. Суспільство та суспільні інтереси. 2025. №9 (17). С.693-711. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17)-693-711 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад України : монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін [та ін.] ; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. - Дніпро : ГРАНІ, 2021. - 280 с. (п.п.2.9 (с.156 – 160), 3.6 (с. 198 – 206), 4.4. (с.231 – 235). 4) наявність виданих
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Робоча програма навчальної дисципліни «Формування відносин бізнесу з суб'єктами публічної сфери» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» / В.В. Лола. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 14 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Формування відносин бізнесу з суб'єктами публічної сфери» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / В. В. Лола. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Дніпро. НТУ «ДП», 2024. 10 с. 3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Формування відносин бізнесу з суб'єктами публічної сфери» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / В. В. Лола: НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Платформа дистанційної освіти MOODLE. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7450 10) участь у
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії Участь у пілотному проєкті з бізнес-освіти «Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проєкту 14.03.2024-14.06.2024 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Lola V. Social interaction at the level of local communities in war / V.Lola // Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 3-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 26 квітня 2022. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – 84 с., с. 81-82. - https://pe.nmu.org.ua/ua/conference Лола В. Пріоритети розвитку територіальних громад в умовах воєнного стану /В.Лола // Публічне управління та адміністрування в сучасних умовах: матеріали 4-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 17 травня 2023. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. –с. 42-44. - https://pe.nmu.org.ua/ua/conference Лола В. Пріоритети економічного розвитку деокупованих територіальних громад / В.Лола //
--	--	--	--	--	--	--	--

							Безпечна, комфортна та спроможна територіальна громада: Міжнародний форум, 11-13 жовтня 2023 року. https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/Forum/Zbirnyk.pdf Лола В.В., Смирна К.В. Економічна безпека територіальних громад в умовах війни / Лола В.В., Смирна К.В. // Світ наукових досліджень. Випуск 27: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно ї наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 22-23 лютого 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2024. 265 с. – с.180-184. Лола В.В., Смирна К.В. Роль державно-приватного партнерства у забезпеченні економічної безпеки в умовах війни / Лола В.В., Смирна К.В. // Вісімдесят треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно ї наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 27-28 лютого 2024 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 196 с. – с.168 – 173. Лола В.В., Смирна К.В. Економічна безпека держави в умовах цифрової трансформації / Лола В.В., Смирна К.В. // Реалії та пріоритети розвитку науки та освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів, 7 березня 2024 р). Research Europe, 2024. 138 с. – с. 104 – 109. https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2024/03/re-07.03.2024.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

							Кулініч В., Лола В. Зміна підходів до комунікації між органами публічної влади та громадськістю в умовах війни. Політика та право в умовах дії воєнного стану: пошук рішень : збірник матеріалів Міжнарод. наук. конф. / за заг. ред. П. В. Горінова ; Навчально-науковий інститут права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 23 квітня 2024 р.). – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – 399 с. – с.293-296. - https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/44822/Polityka%20ta%20pravo%20v%20umovakh%20dii%20voiennoho%20stanu.pdf?sequence=1&isAllowed=y Лола В. Регіональна політика ЄС: довід та перспективи для України / В.Лола // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XXI наук.-практ. конф. 9 травня 2024 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2024. 100 с. – с. 9 – 11. Lola V. Formation of social entrepreneurship in Ukraine: Problems and prospects (on the example of veteran business) // Сучасне підприємництво: управління, інновації та проекти: матеріали 5-ї між. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/ Лола В., Мацак В. Державна політика повоєнного відновлення України: стратегічні орієнтири європейської інтеграції. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XXI наук.-практ. конф. 9 травня 2025 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2025. 138 с. – с. 119 – 121. Лола В.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Управлінські моделі формування локальних бізнес-екосистем. Сучасне підприємництво: інновації, проекти, сталий розвиток: матеріали 6-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 12 червня 2025 р. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Керівник роботи Сергієнко Анастасії Вадимівни, учениці 10-АЕ1 класу КЗ «Дніпровський ліцей № 97 Дніпровської міської ради» Дніпропетровської області, 1 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення Національного центру “Мала академія наук України”, відділення «Економіка», секція: «Менеджмент та маркетинг», 2025 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України з травня 2023 р. 2. Асоційований член
--	--	--	--	--	--	--	--

							Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з січня 2024 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------