

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>21644 Відкрита розробка родовищ</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>184 Гірництво</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21644
Назва ОП	Відкрита розробка родовищ
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кушнірук Наталія Володимирівна, Кузьменко Дмитро Іванович, Вапнічна Вікторія Вікторівна, Агейчева Олександра Олександрівна, Котенко Володимир Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.10.2023 р. – 06.10.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://www.nmu.org.ua/upload/uf/62b/edk7ckmjshnhbrqhc7wv7pas2ebg5hvq.pdf">https://www.nmu.org.ua/upload/uf/62b/edk7ckmjshnhbrqhc7wv7pas2ebg5hvq.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://www.nmu.org.ua/upload/uf/e81/xzziq01414g0205fgldy2ns2dj4f2dni.pdf">https://www.nmu.org.ua/upload/uf/e81/xzziq01414g0205fgldy2ns2dj4f2dni.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОПП «Відкрита розробка родовищ» є сучасною, актуальною та конкурентоздатною, в ній вдало поєднані галузевий і регіональний контекст та вимоги ринку праці. Особливістю ОП «Відкрита розробка родовищ», яка виділяє дану програму серед інших, є надання наукових знань з проєктування, організації та планування відкритої розробки корисних копалин. Цілі ОП є чіткими та зрозумілими і відповідають місії та Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019-2026). ОП є відкритою до обговорення та модернізації про що говорить широке коло залучених стейкхолдерів. Обговорення ОП відбувається на постійній основі – щорічно. Освітній процес наразі триває у змішаному форматі. Це дозволяє враховувати інтереси здобувачів, сприяє досягненню програмних результатів навчання і створює безпечні умови освітнього процесу в умовах воєнного стану. В змішаному форматі навчання використовуються системи Moodle та Teams. Навчальні матеріали, робочі програми (силабуси), для здобувачів, знаходяться у відкритому доступі і вчасно оновлюються відповідно до сучасної редакції ОП. Академічні свободи здобувачів дозволяють вільно формувати індивідуальну освітню траєкторію через достатній вибір вибіркових освітніх компонентів, вільний вибір баз проходження практик, вільний вибір тематики випускової кваліфікаційної роботи та наукового керівника. Кафедра відкритих гірничих робіт має налагоджені міжнародні зв'язки з Університетом Леобену (Австрія), Вроцлавською політехнікою (Польща), Фрайбергською гірничою академією (Німеччина), КазНТУ ім. Сатпаєва (Казахстан) в рамках яких здобувачі і НПП кафедри приймають активну участь у програмах академічної мобільності. Також діє магістерська програма подвійних дипломів з Університетом Леобену (Австрія) та Фрайбергською гірничою академією (Німеччина). НТУ «Дніпровська політехніка» є студентоцентрованим. В ЗВО створені усі умови щодо врахування результатів навчання отриманих в інших ЗВО, перезарахування результатів неформальної освіти, на постійній основі проводяться опитування здобувачів, створено потужну різносторонню підтримку здобувачів через сайт, особисте спілкування, соціальні ресурси. Матеріально-технічна база ОП «Відкрита розробка родовищ» є сучасною і постійно розвивається. Показовою є практика використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення, зокрема Geovia Surpac, K-Mine, Micromine, Aloha. Політика дотримання академічної доброчесності в ЗВО та на ОП є невід'ємною складовою забезпечення якості вищої освіти, яка дотримується усіма учасниками освітнього процесу. В ЗВО, для здобувачів і НПП, організовано безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science з внутрішньою корпоративною мережею університету. Інформаційні ресурси ЗВО є зручними для користування та пошуку необхідної інформації. В цілому ОП «Відкрита розробка родовищ» має повну відповідність за встановленими критеріями, з рекомендаціями, які можна впровадити протягом нетривалого часу.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Особливості ОП «Відкрита розробка родовищ», її основний фокус, галузевий та регіональний контекст дозволили сформувати конкурентноспроможну ОП спеціальності 184 Гірництво. ОП має підтримку широкого кола стейкхолдерів. Використання систем Moodle та Teams дозволяють організувати належним чином освітній процес та забезпечити навчально-методичними матеріалами. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії запропоновано великий перелік навчальних дисциплін, які можна обрати через систему Moodle. ЗВО проводить активну популяризацію програм академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти. Позитивною практикою є стажування НПП у закордонних ЗВО та їх участь у міжнародних конференціях, написанні колективних монографій. Наявність НПП, що мають унікальний досвід захисту дисертаційних робіт в рамках міжнародних проєктів з подвійним керівництвом, національним і закордонним. Створено умови для участі здобувачів у програмах академічної мобільності та подвійних дипломів. Використання сучасного програмного забезпечення в освітньому процесі: Geovia Surpac, K-Mine, Micromine, Aloha. Популяризація академічної доброчесності шляхом проведення воркшопів, тренінгів присвячених популяризації академічної доброчесності, запровадження вибіркової дисципліни «Академічна доброчесність». Активне залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців у реалізацію освітнього процесу, перегляду та оновленню ОП. Потужна мотиваційна складова ЗВО в професійному розвитку викладачів, що відображається у вигляді системи преміювань. Сучасна та розвинута матеріально-технічна база, яка повною мірою дозволяє задовольнити освітні потреби здобувачів та викладачів з безоплатним доступом до всієї інфраструктури. Створені умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Наявність спеціально обладнаних укриттів на випадок сигналів тривоги. Механізм моніторингу задоволеності студентів діяльністю ЗВО в цілому та ОП, наявність системи зворотного зв'язку, що включає оперативне подання інформації про результати оцінки знань студентів. Принцип інформаційної відкритості ЗВО – університет широко представлено в інформаційному просторі області.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

НТУ «Дніпровська політехніка» відповідно до наказу МОН України від 23.09.2023 р. №850, за спеціальністю 184 «Гірництво», внесена до пілотного проєкту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, наразі підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється. Експертна група рекомендує вивчити питання щодо запровадження філіалів кафедр на базі провідних підприємств міста та області з метою започаткування підготовки здобувачів вищої освіти за ОП за дуальною формою освіти. ЗВО має необхідну нормативну базу щодо визнання результатів неформальної освіти, але на ОП не було відмічено випадків перезарахування таких результатів, тому експертна група рекомендує посилити роботу на ОП в 2024 році щодо розвитку неформальної освіти та визнання

її результатів. За деякими ОК розподіл балів за виконання окремих видів робіт має дробову частку, і в сумі не дозволяє отримати 100 балів за ОК. ЕГ рекомендує в 2024-2025 н.р. переглянути критерії оцінювання до окремих ОК та розподіл балів щоб уникнути дробового числа при оцінювання завдання. ЕГ рекомендує внести критерії оцінювання виконання та захисту кваліфікаційної роботи магістра з урахування особливості підготовки фахівців за ОПП «Відкрита розробка родовищ». ЕГ рекомендує в силабусах (РП) прописувати методи навчання, які застосовуються в ОК у відповідності до «Рекомендації щодо створення силабусу навчальної дисципліни. Основні вимоги, 2020 р.»

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Основними цілями ОПП «Відкрита розробка родовищ» є: формування у здобувачів здатності розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру з проектування та управління відкритими гірничими роботами, будівництвом, експлуатацією та реконструкцією кар'єрів; генерування нових ідей та креативних підходів до їх реалізації за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, принципів академічної доброчесності, пов'язаних із виробництвом та технологіями відкритої розробки родовищ. При аналізі ОПП «Відкрита розробка родовищ» було визначено її особливості, які виділяють дану програму серед інших зі спеціальності 184 Гірництво, зокрема це – надання наукових знань з проектування, організації та планування відкритої розробки корисних копалин. Основним документом що визначає стратегічний розвиток ЗВО є Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019-2026) <https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/>. Співставлення цілей ОПП «Відкрита розробка родовищ» з місією та стратегічними напрямками Стратегії розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» дозволяє стверджувати що вони є відповідними. Можливість подальшого вдосконалення ОПП «Відкрита розробка родовищ» закладено в Стратегічному плані розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року та Стратегічному плані розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2025 року (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/>). На зустрічах з гарантом ОПП, НПП залученими до викладання на ОПП було встановлено, що вони обізнані з Стратегією розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та основними цілями ОПП «Відкрита розробка родовищ».

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

При розгляді матеріалів самооцінювання та під час робочих зустрічей експертною групою було встановлено, що залучення стейкхолдерів має справжній характер. ОПП «Відкрита розробка родовищ» була започаткована в 2021 році. На разі ОПП має редакцію 2023 року. Всі редакції ОПП знаходяться у відкритому доступі за посиланням [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/science\\_met\\_dep/educational\\_programs/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/). В ОПП редакції 2023 року було враховано пропозиції від здобувачів щодо внесення питань з процедури оформлення дозвільних документів для відкритої розробки нових ділянок родовищ, рекультивациі та ревіталізації порушених земель гірничими роботами, які було додано до освітніх компонент «Надрокористування при відкритих гірничих роботах» «Відкритий видобуток і переробка будівельних гірських порід». На зустрічах зі здобувачами ці факти було підтверджено. До ОПП залучено широке коло роботодавців, які надавали відгуки на ОПП, зокрема голова правління ПрАТ «Полтавський ГЗК», генеральний директор ТОВ «Сристівський ГЗК», директор ТОВ Мотронівський ГЗК, директор ТОВ «Науково-виробниче підприємство КАІ». Крім того в редакції ОПП 2023 року було враховано пропозиції від Назаренка М.В. – директора ТОВ «Науково-виробниче підприємство КАІ» щодо модернізації освітнього контенту. На зустрічах з роботодавцями було підтверджено їх участь в модернізації і оновленні ОПП. Академічна спільнота також активно долучається до модернізації ОПП, зокрема було впроваджено викладання нової освітньої компоненти «Технологічне проектування кар'єрів», а зміст освітніх компонентів ФЗ «Організація, планування та управління гірничого підприємства» та С1 «Надрокористування при відкритих гірничих роботах» було оновлено. На зустрічах з стейкхолдерами було встановлено, що подані ними пропозиції було враховано в редакції ОПП 2023 року. ЕГ констатує, що ОПП є відкритою для вдосконалення і модернізації, пропозиції та рекомендації можна надсилати за посиланням <https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Сучасні тенденції розвитку спеціальності 184 «Гірництво» мають напрям впровадження наукоємних та енергоефективних технологій видобування і переробки корисних копалин, що базуються на штучному інтелекті, діджиталізації та роботизації; впровадження рішень з пріоритетом на ефективне і раціональне використання наявних природних ресурсів та декарбонізації. Аналіз цілей і програмних результатів навчання ОПП «Відкрита розробка родовищ» дає змогу стверджувати, що вони відповідають сучасним тенденціям. Зокрема, через обґрунтування інноваційних рішень при будівництві та експлуатації кар'єрів, формування теоретичних знань та практичних навичок в умовах стрімкої діджиталізації відкритої розробки родовищ та промислової революції «Індустрія 4.0». Галузевий контекст ОПП враховано через необхідність прийняття раціональних рішень з питань відкритої розробки родовищ в різних гірничо-геологічних та гірничотехнічних умовах з урахуванням цілей гірничого виробництва, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів і відображено в наступних ПРН: РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13. Регіональний контекст ОПП передбачає визначення цілей сталого розвитку гірничої галузі регіону, перспектив розвитку систем та технологій відкритої розробки родовищ, здійснення технічних і організаційних заходів стабільного та безпечного освоєння родовищ, врахування впливу на екологічні фактори довкілля гірничих робіт, визначення техніко-економічних показників гірничої галузі в регіоні. Регіональний контекст ОПП відображено в наступних ПРН: РН9, РН10, РН11, РН12, РН13. При формуванні цілей та ПРН було враховано досвід вітчизняних та зарубіжних ЗВО: Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського», Криворізького національного університету, Державного університету «Житомирська політехніка», Технічного університету «Фрайберзька гірнича академія» (Німеччина), Краківської гірничо-металургійної академії (Польща), Казахського національного дослідного технічного університету ім. К.І. Сатпаєва (Казахстан). ЕГ констатує, що галузевий і регіональний контекст ОПП «Відкрита розробка родовищ», врахований досвід подібних ОПП у вітчизняних і закордонних ЗВО роблять ОПП «Відкрита розробка родовищ» конкурентоздатною в національному освітньому просторі.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти України для другого (освітнього) рівня вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво відсутній. При аналізі відомостей про СО та під час спілкування з гарантом ОПП встановлено, що ОПП «Відкрита розробка родовищ» за змістовним наповненням програмних результатів навчання відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій сьомого кваліфікаційного рівня (в редакції Постанови КМ України від 25 червня 2020 р. № 519). Зокрема: - знання – РН8, РН11; - уміння / навички: «Спеціалізовані уміння/навички ... для провадження інноваційної діяльності ...» – РН8, РН12; «Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах» – РН3, РН5; «Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах ...» – РН1, РН4; - комунікація – РН2, РН3; - відповідальність і автономія: «Управління...процесами, які...потребують нових стратегічних підходів» – РН4, РН5, РН6; «Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів» – РН10, РН13; «Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії» – РН6, РН11.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

1. Залучення до модернізації та підтримки ОПП «Відкрита розробка родовищ» широкого кола стейкхолдерів, які відображають всі групи зацікавлених сторін, на систематичній основі. 2. Врахування досвіду у формуванні програмних результатів навчання широкого кола вітчизняних та іноземних ЗВО, що мають подібні освітні програми. 3. Особливості ОПП «Відкрита розробка родовищ», її основний фокус, галузевий та регіональний контекст дозволили сформувати конкурентноспроможну ОПП спеціальності 184 Гірництво, яка має підтримку провідних роботодавців в регіоні.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

ЕГ рекомендує більш активно залучати випускників ОПП до обговорення та модернізації ОПП «Відкрита розробка родовищ».

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Враховуючи сильні сторони, а також відсутність суттєвих недоліків ОПП у контексті Критерію 1, ЕГ дійшла висновку, що ОПП «Відкрита розробка родовищ» відповідає рівню В за Критерієм 1. За даним Критерієм спостерігається повна відповідність та відсутність суттєвих недоліків. ЕГ відмічає, що ОПП «Відкрита розробка родовищ», в освітньому просторі є конкурентноздатною, в ній вдало враховано галузевий та регіональний контекст і сучасні тенденції розвитку гірничої галузі.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 184 Гірництво другого (магістерського) рівня вищої освіти на момент проведення акредитаційної експертизи не затверджений, тому ЗВО при розробці ОПП керувався Законом України про вищу освіту та Національною рамкою кваліфікацій. Загальний обсяг ОПП складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ч.5 ст.5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг обов'язкових компонентів НП та ОПП складає 66 кредитів ЄКТС (73 %), вибіркового – 24 кредити ЄКТС (27 %), що відповідає вимогам п.15 ч.1 ст.62 Закону України «Про вищу освіту» (вибір навчальних дисциплін у обов'язку не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Експертна група за результатами аналізу змісту ОПП та НП, зокрема компетентностей і ПРН, переліку освітніх компонентів та їх відповідності визначеним у ОПП компетентностям і ПРН, а також структурно-логічній схемі ОПП, пересвідчилась, що зміст ОПП має чітку структуру, освітні компоненти логічно взаємопов'язані за семестрами і роками та в цілому дозволяють досягти заявлених у ОПП цілей та ПРН. Робочі програми (силабуси) освітніх компонентів, в т. ч. вибіркового, розміщені на сайті сайті кафедри відкритих гірничих робіт (<https://vgr.nmu.org.ua/ua/annotation%20of%20lectures/selected%20disciplines.php>), а навчально-методичне забезпечення в повному обсязі розміщується в системі Moodle. Додатково, враховуючи асинхронний режим навчання, інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання поширюється за допомогою створення команд та академічних груп на платформах Microsoft Teams і Moodle.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Експертна група пересвідчилась, що зміст ОПП повністю відповідає предметній області спеціальності 184 «Гірництво». Зокрема, об'єктом вивчення є технологія та системи відкритої розробки родовищ, знаряддя, предмети праці, прийоми та способи інноваційної діяльності в сфері відкритих гірничих робіт, сукупність прийомів і способів діяльності магістрів гірництва. Цілі навчання полягають в формуванні у випускників здатності проектувати технології відкритих гірничих робіт, обґрунтовувати інноваційні рішення при будівництві та експлуатації кар'єрів; управляти процесами гірничого виробництва, оцінювати можливі наслідки й брати відповідальність за результати своєї діяльності та команди; формувати теоретичні знання та практичні навички в умовах стрімкої діджиталізації відкритої розробки родовищ та промислової революції «Індустрія 4.0». Теоретичний зміст предметної області: знання теорій видобування корисних копалин з надр, або на поверхні Землі, а також їхньою подальшою обробкою з метою використання в господарстві, які відображені у дисциплінах З2 «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності, Б1 «Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин», та Ф1 «Технологічне проектування кар'єрів». Методи, методики та технології наукового пізнання, теоретичних та експериментальних досліджень ОП подані у дисциплінах Ф1 «Технологічне проектування кар'єрів», Ф2 «Проектування транспортних систем гірничих підприємств», Ф4 «Проектування шахт», Ф5 «Проектування вентиляції гірничих підприємств», С1 «Надрокористування при відкритих гірничих роботах».

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Експертна група пересвідчилась, що структура ОПП передбачає можливість здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію, обсяг вибіркової складової ОПП відповідає встановленим нормам, процедура вибору прописана у нормативних документах ЗВО та успішно реалізується на практиці. Реалізація права на індивідуальну освітню траєкторію регламентується: Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін НТУ ДП (<https://cutt.ly/P3jkFdp>), Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)). У процесі зустрічей підтверджено, що у здобувачів вищої освіти дійсно є можливість обирати навчальні дисципліни з ОПП. На підставі зустрічей із здобувачами вищої освіти, представниками органів студентського самоврядування, академічним персоналом встановлено, що формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом самостійного обрання вибіркового освітніх компонентів ОПП та створенням індивідуального навчального плану для кожного здобувача. Здобувачі проінформовані про процедуру вибору дисциплін і успішно її реалізують, що було підтверджено та продемонстровано ними під час зустрічі.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Експертна група пересвідчилась, що ОПП та НП передбачають виробничу практику ([https://prg.nmu.org.ua/media/metod/mahistr/Vyrobnycha\\_praktyka.pdf](https://prg.nmu.org.ua/media/metod/mahistr/Vyrobnycha_praktyka.pdf)) обсягом 8,0 кредитів ЄКТС. Порядок проведення практики регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggej>). Також за ОПП передбачена передатестаційна практика обсягом 4,0 кредити ЄКТС ([https://prg.nmu.org.ua/media/metod/mahistr/Peredatestaciyna\\_praktyka.pdf](https://prg.nmu.org.ua/media/metod/mahistr/Peredatestaciyna_praktyka.pdf)). Проведення практик відбувається на промислових підприємствах, установах та організаціях, з якими у ЗВО укладено відповідні договори про співпрацю та проходження практик ПрАТ «Полтавський ГЗК», ТОВ «Єристівський ГЗК», ТОВ «Мотронівський ГЗК» та ін. (<https://vgr.nmu.org.ua/ua/pro%20kafedru/contract.php>). Факт проведення практик, форми проведення, зміст та задоволеність її результатами підтверджено під час спілкування зі здобувачами.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Експертна група пересвідчилась, що ОПП «Відкрита розробка родовищ» дозволяє формувати соціальні навички безпосередньо під час навчання. Здобувачі вищої освіти набувають соціальні навички (soft skills) при вивченні обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки, а також вибіркового дисциплін, які дозволяють удосконалювати здатність адаптуватись; навички спілкування; креативність; вміння працювати в команді; навички міжособистісних відносин; розуміти важливість поняття кінцевого терміну виконання. Оволодіння цими компетентностями забезпечується дисциплінами: З1, З2, Б1, П1. Дисципліни, що відповідають за соціальні навички (soft skills) обираються вільно у відповідності до потреб здобувачів і формуються під час практичної підготовки здобувачів, командній роботі над виконанням завдань, участі у конференціях, семінарах, а також вільному вибору здобувачем дисципліни з переліку (soft skills) обсягом 4,0 кредити ЄКТС ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/science\\_met\\_dep/informbaza.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/informbaza.php)).

#### **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній. За умови успішного виконання ОПП ЗВО присвоює випускнику лише освітню кваліфікацію – магістр гірництва, професійна кваліфікація не присвоюється.

#### **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Експертна група за результатами аналізу ОПП та НП пересвідчилась, що обсяг ОПП з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aggox>). Нормативними документами ЗВО визначено: кількість освітніх компонентів на навчальний рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3,0 кредити ЄКТС. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності і становить за навчальним планом 0,33-0,73.

Навчальний план за ОПП без врахування вибіркового дисциплін передбачає наступний розподіл годин: аудиторні заняття займають 469 годин, лекції – 234 годин, практичні – 172, контрольні заходи – 63 години, самостійна робота – 611 годин, що відповідає внутрішнім нормативам (<http://surl.li/aggox>). Під час спілкування зі здобувачами (Зустріч зі здобувачами вищої освіти) встановлено, що поточне фактичне навантаження здобувачів і кількість форм контролю їх влаштовують, та вони не бачать необхідності змінювати кількість годин аудиторних занять.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється. Під час зустрічі з адміністративним персоналом з'ясовано, здійснено низку заходів для запровадження у ЗВО підготовки за дуальною формою освіти.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

1. ОПП має чітку структуру, зміст ОПП є структурованим за семестрами і роками навчання. Освітні компоненти, включені до ОПП, мають логічний взаємозв'язок та становлять єдину систему. 2. ОПП і навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. 3. Здобувачі вищої освіти вільно й у повному обсязі формують індивідуальну освітню траєкторію, добре обізнані з процедурами обрання дисциплін, мають можливість навчатися за індивідуальним графіком. 4. Варто відзначити формування низки соціальних навичок здобувачів, що спостерігалось під час зустрічей з експертною групою.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Експертна група рекомендує розширити перелік вибіркового ОК, з урахуванням побажань роботодавців; регулярно проводити опитування усіх стейкхолдерів (НПП, здобувачів вищої освіти роботодавців) щодо ефективності практичної підготовки, у тому числі практичних занять і виробничої практики; розмішувати на сайті факультету актуальну інформацію щодо організаційної та методичної підтримки практичної підготовки іноземною мовою.

#### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Відповідно до сильних сторін й позитивних практик, а також наданих рекомендацій група експертів дійшла висновку, що ОПП «Відкрита розробка родовищ» відповідає рівню В за Критерієм 2. Надані рекомендації можуть бути впроваджені протягом короткого проміжку часу.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Експертна група пересвідчилась, що правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, вони оприлюднені на офіційному веб-сайті [https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupy/admission\\_rules.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php) / та роз'яснюють особливості вступу до університету всіх категорій здобувачів, за всіма спеціальностями та всіма рівнями освіти. У правилах прийому на навчання експертна група не виявила жодних дискримінаційних положень.



## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Експертна група пересвідчилась, що при прийомі на навчання за ОПП враховуються особливості ОПП. Для здобуття ступеня магістра за ОПП приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Абітурієнти, що мають намір вступати на другий (магістерський) рівень вищої освіти ОПП «Відкрита розробка родовищ» складають: єдиний вступний іспит (ЄВІ) і фаховий вступний іспит за ОПП та подають до ЗВО мотиваційний лист. Для участі в конкурсі на навчання за кошти державного або регіонального замовлення мінімальний конкурсний бал повинен бути не менше 130. Конкурсний бал складається з суми балів ЄВІ і фахового вступного іспиту з урахуванням вагових коефіцієнтів, в співвідношенні 0,6 для фахового іспиту, та по 0,2 для блоків іноземної мови і загальних навчальних компетентностей ЄВІ. ОПП «Відкрита розробка родовищ» відноситься до спеціальності 184 Гірництво якій надається особлива підтримка держави. Експертна група пересвідчилась, що здійснюється перегляд програм щорічно та коригується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та враховує особливості освітньої програми.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Експертна група пересвідчилась, що чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Документами, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є «Правила прийому на навчання до НТУ «ДП», «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положення про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП». Постійно проводяться семінари та вебінари з питань академічної мобільності. Усі ці процедури не тільки закріплені у нормативних документах, але й втілюються у життя. На ОПП «Відкрита розробка родовищ» практики визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, не застосовувались. Під час спілкування з здобувачами та випускниками встановлено (Зустріч зі здобувачами вищої освіти, Зустріч з випускниками ОПП), що вони ознайомлені з відповідними можливостями і процедурами, однак через об'єктивні причини (карантин, військове вторгнення російської федерації) скористатися ними не мали можливості.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Експертна група пересвідчилась, що чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визначені «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» <http://surl.li/eoyod> відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Позитивним є і намагання викладачів мотивувати студентів до їх особистісного розвитку, вони намагаються зацікавити студентів до участі у різних курсах. Під час спілкування з здобувачами встановлено, що вони знають про неформальну освіту, про визнання її результатів, і активно цим користуються. Зокрема здобувачі повідомили, що вони проходять курси різної тематики на платформах «Prometheus» та «Coursera».

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

1. Нормативна база НТУ «Дніпровська політехніка» чітко регламентує та зрозуміло роз'яснює всі питання, пов'язані з доступом до освітньої програми та визнанням результатів навчання. Необхідна інформація розміщена на сайті університету. 2. Функціонування та втілення у життя методик перезарахування академічної мобільності та неформальної освіти на прикладі курсів Prometheus. 3. Наявність Центру українсько-польської співпраці.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Експертна група рекомендує посилити роботу ЗВО щодо розвитку неформальної освіти та визнання її результатів, а саме розглянути можливість визнання результатів навчання (нострифікації), отриманих у закордонних ЗВО; розглянути можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема сертифікатів щодо знання іноземної мови.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Відповідно до сильних сторін й позитивних практик, а також наданих рекомендацій, які мають дорадчий характер і можуть бути впроваджені за короткий проміжок часу, група експертів дійшла висновку, що ОПП «Відкрита розробка родовищ» відповідає рівню В за Критерієм 3.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

В результаті аналізу відомостей про СО, Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», 2019 р. (<http://surl.li/aggox>), Доповнення до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» під час використання дистанційних технологій (поточний та семестровий контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти) і Доповнення до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» щодо використання дистанційних технологій для атестації здобувачів вищої освіти, 2020 року (<http://surl.li/aggox>), зустрічі зі здобувачами ОПП, встановлено, що в освітньому процесі використовують наступні форми: навчальні заняття, контрольні заходи, практична підготовка, самостійна робота. В силабусі і РП ОК "Іноземна мова для професійної діяльності" Марії Ісакової (<http://surl.li/meert>) прослідковується відповідність методів навчання і викладання ПРН, вони є як класичними (інтерактивними), так і новітніми (інноваційні методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, Teams, K-Mine, Geovia Sugar, Micromine, Aloha, що підтверджено на зустрічі з академічним персоналом (Юрій Чеберячко). На ОПП форми навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, а саме можливістю здобувачів самостійно обирати: форми навчання, напрямок індивідуальних досліджень, шляхи апробації досягнутих результатів, брати участь в конференціях, обирати вибіркові ОК з урахуванням власних потреб (<http://surl.li/dblzp>), обирати бази проходження практик; керівника та теми кваліфікаційної роботи, приймати участь в програмах міжнародної мобільності через участь в дослідницьких проектах закордонних університетів, що було підтверджено на зустрічі зі здобувачами, зокрема Іваном Назаровим, Іваном Посуньком та Олександром Литовченком. На зустрічі з академічним персоналом проф. Ложніков О.В. розповів про можливість обрання вибіркового ОК для сприяння набуттю здобувачами соціальних навичок soft skills, доц. Андрій Череп розповів, що ОК "Інвестиційний менеджмент відкритого гірничого виробництва" сприяє "прокачуванню" соціальних навичок soft skills. Студентоцентрований підхід прослідковується в тісному контакті здобувачів ОПП та НПП, доступності спілкування та оперативному зворотному зв'язку. Здобувачі ОПП також мають право на формування індивідуального НП (<http://surl.li/dnige>). Ці наведені можливості складають власну освітню траєкторію здобувача, чим забезпечують академічну свободу здобувачів. Результати анкетування щодо задоволення здобувачів методами навчання і викладання розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/mdazy>). Форми занять встановлюються НП. НПП вільні в обранні методів, форм та способів викладання в залежності від специфіки й мети ОК і рівня підготовки здобувачів. Інформація до здобувачів доводиться на першому занятті (зустріч з академічним персоналом ОПП Олег Анісімов, Андрій Адамчук).

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Під час онлайн-зустрічей (Зустріч зі здобувачами), експертна група пересвідчилася, що на офіційному сайті кафедри ВГР (<http://surl.li/khlgw>) для здобувачів вищої освіти за ОПП представлений вільний доступ до силабусів, робочих програм ОК, де міститься інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядок, критерії оцінювання. На сайті університету (<http://surl.li/dcqhr>) розміщено графік навчального процесу, розклад занять, сесій, нормативні документи з питань організації освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка». На початку викладання дисципліни НПП інформують здобувачів про зазначені документи (підтверджено на зустрічі з академічним персоналом). Кожний здобувач має можливість ознайомитися з необхідними матеріалами в електронному середовищі Moodle (<http://surl.li/medac>) та Office 365, додатку Teams, що було підтверджено під час

зустрічі з академічним персоналом ОПП (доц. Мамайкін О.), зустрічі зі здобувачами (здобувач Богдан Рип'як) та резервній зустрічі (гарант ОПП).

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

НТУ «ДП» забезпечує поєднання наукових досліджень і навчання на ОПП при написанні магістерських робіт, публікацій, участі в конкурсах студентських наукових робіт (<http://surl.li/meevq>) та апробації результатів наукових досліджень шляхом участі в конференціях студентів, аспірантів та молодих вчених «Наукова весна», «Розширюючи обрії» (<http://surl.li/meevv>), що було підтверджено на зустрічі з академічним персоналом (проф. Юрій Чеберячко). Також ЕГ відмічає участь здобувачів у конкурсах студентських наукових робіт, зокрема під керівництвом доц. Анісімова О.О. ст. Коротков П.Р. у 2019 році прийняв участь у II турі Всеукраїнського КСНР та зайняв 4 місце з темою "Встановлення швидкості пониження робочих уступів при відпрацюванні порід розкриву у крутонахиленому шарі в умовах Полтавського ГЗК", а в 2021 році ст. Левицький І.А. отримав 2 місце в II турі Всеукраїнського КСНР за роботу «Вдосконалення видобування вапняків в умовах кар'єру ПАТ «Подільські Товтри»» (<http://surl.li/mehxh>) (на зустрічі з адміністративним персоналом, нач. НДЧ Олександр Гайдай підтвердив участь здобувачів у конкурсах і зазначив, що із за військових дій II тур в 2022 р. не був проведений). На сайті кафедри (<http://surl.li/kzriq>) є перелік публікацій студентів у співавторстві з НПП кафедри ВГР. У наукових дослідженнях беруть участь викладачі кафедри разом із здобувачами, а саме при виконанні держбюджетних тематик: «Обґрунтування новітніх технологічних рішень освоєння родовищ корисних копалин у контексті сталого розвитку гірничовидобувних регіонів», виконавець проф. каф. ВГР Ложніков О.В. (№ держреєстрації 0120U102078, 2020–2022 р. (<http://surl.li/darip>), «Обґрунтування технологічних рішень екологобезпечного освоєння мінеральних ресурсів в умовах відбудови країни у воєнний і післявоєнний періоди», виконавці проф. Ложніков О.В., доц. кафедри ВГР Адамчук А.А. здобувач Рип'як Б.С. (№ держреєстрації 0123U101759, 2023 – 2025 р.), «Розробка комплексної технології швидкого відновлення зруйнованих внаслідок воєнних дій мостів з використанням композитних вантових канатів», виконавець доц. кафедри ВГР Адамчук А.А. (№ держреєстрації 0123U100986, 2023 – 2025 р.) (на запит ЕГ було надано підтверджуючі документи). На кафедрі до НДР залучаються студенти з оплатою праці – здобувач Богдан Рип'як працює лаборантом на темі ГП-515 «Обґрунтування технологічних рішень екологобезпечного освоєння мінеральних ресурсів в умовах відбудови країни у воєнний і післявоєнний періоди» (надано довідку №293/16-57 від 04.10.2023 р. на запит ЕГ, на зустрічі здобувач Богдан Рип'як підтвердив свою участь).

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

В НТУ «ДП» силабуси (робочі програми) ОК розробляються відповідно до «Рекомендації щодо створення силабусу навчальної дисципліни. Основні вимоги, 2020 р.» (<http://surl.li/ebjxa>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП», 2021 р. (<http://surl.li/bgufp>) та інших установчих документів і положень. За ініціативою викладачів, здобувачів та роботодавців з метою побажань та зауважень, щорічно - наприкінці попереднього року навчання, відбувається оновлення робочих програм (силабусів) ОК ОПП з розглядом на засіданнях кафедри ВГР та НМК 184 Гірництво (рішення НМК спеціальності 184 Гірництво протокол №7 від 03.07.2023 р.). Отримані результати досліджень впроваджуються у навчальний процес шляхом оновлення змісту ОК, а саме результати НДР «Обґрунтування новітніх технологічних рішень освоєння родовищ корисних копалин у контексті сталого розвитку гірничовидобувних регіонів» включені до РП ОК «Надрокористування при відкритих гірничих роботах» (С1). Результати НДР «Гірничий департамент. Рудоуправління. Визначення стійкості бортів затопленого кар'єру №1, що засипають розкритими породами кар'єру №2-біс ПрАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» включені до РП ОК «Управління стійкістю відвалів і бортів кар'єру» (С2). Результати НДР «Технічне переоснащення кар'єру з розробки Анадольського родовища гранітів та діоритів у Волноваському районі Донецької області» включені до РП «Відкритий видобуток і переробка будівельних гірських порід» (С3) (Затверджені РП навчальної дисципліни директором Навчально-наукового Інституту природокористування Бузило В.І. 04.07.2023 року).

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

З результатів відомостей про СО ОПП та зустрічі з адміністративним персоналом, експертна група пересвідчилась, що в університеті створені відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів (<https://projects.nmu.org.ua/ua>), які діють відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП», 2018 р. (<http://surl.li/ajzjq>), «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 08.12.2020, протокол № 2) (<http://surl.li/afhqr>). Інтернаціоналізація діяльності ЗВО забезпечує учасникам ОПП можливість навчатися, стажуватися, проводити наукову діяльність у ЗВО за межами України, про що свідчать укладені угоди із закордонними ЗВО, університетами-партнерами в рамках програм Erasmus+ K107 та DAAD, зокрема: Університет Леобену (Австрія); Вроцлавська політехніка (Польща); Фрайбергська гірничо-академія (Німеччина); КазНТУ ім. Сатпаєва (Казахстан). Також діє магістерська програма подвійних дипломів з Університетом Леобену (Австрія) та Фрайбергською гірничою академією (Німеччина) з якими передбачено сумісне проведення занять, виконання

наукових проєктів, а також обміну здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/kztqv>). Як приклад, за цією програмою захистився здобувач Станіслав Васильчук, 2019 р. (зустріч з адміністративним персоналом, представник відділу міжнародної академічної мобільності Наталія Голуб). В 2022 р. в рамках консорціуму НПП отримали грант Еразмус+ Розвиток потенціалу вищої освіти за темою «Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного управління природними ресурсами» /EMINReM/ (<http://surl.li/mefan>). В 2023 році НПП ОПП отримали грант ERASMUS Jean Monnet модулі за темою «Забезпечення критичною мінеральною сировиною Європейського союзу». Це передбачає створення нової ОК за вибором для магістрів (<http://surl.li/meezx>). (на зустрічі з адміністративним персоналом, представник відділу міжнародних проєктів Леся Дорошенко доповіла, що за цим грантом відбудуться навчання, наукова діяльність і підвищення кваліфікації НПП).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

1. Позитивною практикою є стажування НПП у закордонних ЗВО, їх участь у міжнародних конференціях, написанні колективних монографій; можливість участі здобувачів у програмах академічної мобільності та подвійних дипломів (захист здобувача Станіслава Васильчука, 2019 р.). 2. Оновлення РП відповідно до отриманих результатів НДР, залучення здобувачів (з оплатою праці) до НДР. 3. Наявна потужна база програмного забезпечення освітнього процесу: Geovia Surpac, K-Mine, Micromine, Aloha.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

ЕГ рекомендує в силабусах (РП) ОК, відповідно до “Рекомендації щодо створення силабусу навчальної дисципліни. Основні вимоги, 2020 р.”, прописувати методи навчання, які застосовуються в ОК.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Відповідно до сильних сторін й позитивних практик, а також наданих зауважень ЕГ дійшла висновку, що ОПП «Відкрита розробка родовищ» відповідає рівню В за Критерієм 4. За даним Критерієм спостерігається відповідність, а вказані недоліки можуть бути виправлені у короткий час.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Для оцінки знань у початкових дисциплінах використовуються два типи контролю: поточний і підсумковий (семестровий). Поточний контроль проводиться протягом семестру під час різних видів аудиторних занять відповідно до розкладу і охоплює певні розділи або теми з робочої програми та силабусу дисципліни, а також лабораторні та практичні заняття. Литовченко Олександр, на зустрічі зі здобувачами повідомив, що поточний контроль проводиться у вигляді тестів на вибірковій дисципліні ОК “Зелена промисловість” Підсумковий (семестровий) контроль, натомість, полягає в загальному оцінюванні рівня сформованості дисциплінарних компетентностей протягом чверті, семестру або навчального року. При спілкуванні зі здобувачами дані ствердження підтвердив Богдан Ріп’як. Загальні критерії оцінювання досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК прописані у робочих програмах відповідних ОК <https://vgr.nmu.org.ua/ua/annotation%20of%20lectures/mag-stri.php> вони відповідають Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» Проект ([nmu.org.ua](http://nmu.org.ua)) (розділ 3.3.) Чіткий розподіл за окремими видами робіт відсутній. Наприклад <http://surl.li/mdsvm> ОК “Проєктування вентиляції гірничих підприємств”. Відсутні критерії оцінювання кваліфікаційної роботи магістрів [https://vgr.nmu.org.ua/ua/Navchalna%20pedagogichnaja%20robota/Metod\\_vkazivky/Magistr\\_VGR\\_2021.pdf](https://vgr.nmu.org.ua/ua/Navchalna%20pedagogichnaja%20robota/Metod_vkazivky/Magistr_VGR_2021.pdf) У РП “Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин” <http://surl.li/meevw> критерії оцінювання узагальнені з положення університету, а не адаптовані під особливості ОК. У силабусі з даної дисципліни <http://surl.li/meehx> вказано, що при складанні заліку (у формі комплексної контрольної роботи) за кожну вірну відповідь можна

отримати 33,3 балів, враховуючи, що всього три питання, то це 99,9. При округленні це може вплинути на рейтинг здобувача, бо від 99,5-99,9, це також 100 балів.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Атестація здобувачів на ОПП "Відкрита розробка родовищ" передбачає захист кваліфікаційної роботи. За відсутністю стандарту процедура регулюється <http://surl.li/aplnj> "Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (з доповненнями)". Атестація проводиться екзаменаційною комісією, Голова якої призначається наказом по університету. Етапи виконання кваліфікаційної роботи та її оформлення прописані в методичних рекомендаціях <http://surl.li/khled>.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

ЕГ аналізуючи відомості про СО, робочі програми, силабуси встановило, що в цих документах прописано тільки загальні правила проведення контрольних заходів та критерії їх оцінювання. У приведених методичних рекомендаціях критерії оцінювання виконання й захисту кваліфікаційної роботи відсутні <http://surl.li/khled>. Процедура та заходи задля запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у НТУ "ДП" регламентуються: Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту у діяльності співробітників та студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf) та Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб університету [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Settlement%20of%20conflicts%20of%20interest.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Settlement%20of%20conflicts%20of%20interest.pdf).

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

НТУ «Дніпровська політехніка» приділяє особливу увагу дотриманню та популяризації стандартів академічної доброчесності. Це є одним із спрямувань для покращення і забезпечення внутрішньої якості вищої освіти, як на ОПП так і в ЗВО в цілому. Університет має значну кількість розробленої нормативної документації, що регламентує правила поведінки усіх учасників освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» ([nmu.org.ua](http://nmu.org.ua)). Популяризація академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу відбувається за допомогою проведення різних заходів. Так наприклад: 15.06.2023 відбувся онлайн експрес-тренінг за темою «Верифікація кваліфікаційних робіт: електронний підпис та академічна доброчесність» для викладачів та здобувачів освіти. Після спілкування зі студентським самоврядуванням, а саме з Головою департаменту з якості освіти Ради студентів НТУ «ДП» Михайловою Катериною, ЕГ встановила, що крім воркшопів, тренінгів присвячених популяризації академічної доброчесності ЗВО пропонує здобувачам вибірково дисципліну «Академічна доброчесність». Задля виявлення запозичень в кваліфікаційних роботах використовують програмний продукт компанії «UNICHECK», виявлення запозичень в інших методичних чи наукових рукописах, за потреби, може відбуватися з допомогою програмних продуктів інших компаній. Перевірці підлягають кваліфікаційні роботи, наукові та навчально-методичні роботи, процедура прописана в Положенні про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019) [System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf) ([nmu.org.ua](http://nmu.org.ua)). При розмові з здобувачами та випускниками з питання академічної доброчесності, зрозуміло, що всі вони усвідомлюють значення цього поняття, в період свого навчання на ОПП "Відкрита розробка родовищ".

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

ЗВО приділяє увагу популяризації академічної доброчесності, крім воркшопів і тренінгів присвячених популяризації академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» пропонує здобувачам вибірково дисципліну «Академічна доброчесність».

## Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. Методичне забезпечення (робочі програми, силабуси) містять загальні критерії оцінювання досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК, але в деяких повністю або частково відсутній розподіл балів за окремі види робіт, так наприклад скільки балів студент може отримати при захисті практичної роботи чи написанні модульної контрольної роботи, або виконанні індивідуального завдання. Рекомендується викладачам, що забезпечують реалізацію ОК на ОПП "Відкрита розробка родовищ" переглянути на 2024/2025 н.р критерії оцінювання до ОК та розподіл балів за окремими видами робіт, а також уникати дробного числа при оцінювання завдання (33,3 бали), бо при сумі це не дає 100 балів, а тільки 99,9. Враховуючи, що округлити в більшу сторону можна починаючи з 99,5, це може викликати незадоволення та непорозуміння при побудові стипендіального рейтингу. 2. У методичні рекомендації "Кваліфікаційна робота магістрів", що надана ОПП "Відкрита розробка родовищ", в якості нормативного документу, відсутні критерії оцінювання виконання й захисту кваліфікаційної роботи. Рекомендується Гаранту на 2024/2025 н.р внести критерії оцінювання виконання та захисту кваліфікаційної роботи магістра з урахування особливості підготовки фахівців за ОПП "Відкрита розробка родовищ".

## Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Враховуючи розроблені нормативні документи, які включають в себе положення, робочі програми та силабуси, що визначають форми контролю та процедури їх проведення, в межах ОК, дотримання академічної доброчесності та поширення її принципів в ЗВО і на ОПП "Відкрита розробка родовищ", з урахуванням незначних недоліків в розподілі балів за окремі види робіт в ОК, група експертів дійшла висновку, що ОПП "Відкрита розробка родовищ" відповідає рівню В за Критерієм 5.

## Критерій 6. Людські ресурси:

**1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Після аналізу додатків до відомостей про СО та зустрічі з академічним персоналом ЕГ встановлено, що на ОПП "Відкрита розробка родовищ" забезпечують НПП, що мають освіту відповідну ОК, що вони викладають. НПП своєчасно підвищують свою професійну кваліфікацію та удосконалюють викладацьку майстерність. Так наприклад: Адамчук Андрій Андрійович захистив дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, за спеціальністю 05.15.03 – «Відкрита розробка родовищ корисних копалин» в НТУ «Дніпровська політехніка», диплом ДК 061164, від 29.06.2021, в 2023 році пройшов Teachers` Smart Up: Winter productivity, Sigma Software University, Certificate ID Number: 0b3e2d34fbd94d6d9892a48decc317a2. Ложніков О.В. 2021 р захистив дисертацію доктор технічних наук, спеціальність 05.15.03 – Відкрита розробка родовищ корисних копалин, в 2023 отримав вчене звання професор кафедри відкритих гірничих робіт. Встановлено, що викладачі Ложніков О.В., Шустов О.О., Адамчук А.А. мають мовні сертифікати рівня В2 (англійська), Череп А.Ю. - сертифікат В1 (англійська). ЕГ відмічає, як позитивну, практику коли НПП, що забезпечують реалізацію ОПП проходили навчання в аспірантурі за програмою подвійного захисту дисертаційних робіт. Так Ложніков О.В. У 2005-2008 р. навчався в аспірантурі за програмою подвійного захисту дисертаційних робіт з TU Bergakademie Freiberg (Німеччина) на факультеті Geosciences, Geoengineering and Mining. У 2012 р. захистив дисертацію з подвійним керівництвом в Національному гірничому університеті та TU Bergakademie Freiberg. Проаналізувавши віломості про СО, а також спілкування з Гарантом та академічним персоналом ОПП "Відкрита розробка родовищ" та наданих за запитом документах ЕГ встановила, що НПП систематично беруть участь у міжнародних стажування та міжнародних проектах освітницького спрямування. 2018 р. м. Фрайберг, Андрій Адамчук, стажування - Літня школа. 2019, м. Фрайберг, Борис Собко, Олексій Ложніков, Einladung Konferenz "Innovationen im Tagebau". 2019, м. Лісобон, Андрій Череп, Master Advance Mineral Resources. 2022, м. Дрезден, Олег Анісімов, Technische Universitat Dresden. 2023, Олег Анісімов, Sigma Software University. 2019, Китай, Андрій Череп, Project Innovation Platform. 2020, Фрайберг, Андрій Череп, Scientific cooperation. 2020, м. Дубровнік, Олексій Ложніков, ЕІТ. 2022, Олексій Ложніков, Олександр Шустов, Ерасмус+. 2022, м. Варшава, м. Краків, Олексій Ложніков, Інноваційний університет. 2022, Фрайберг, Андрій Череп, Geosciences and Technologies. 2022, м. Дрезден, Андрій Череп, Technische Universitat Dresden. 2023, м. Фрайберг, Андрій Череп, SUUUpORT.

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Після спілкування з керівництвом ЗВО та начальником відділу кадрів Івановою О.Ю. ЕГ зробила висновки, що прийняття на вакантні місця НПП відбувається після проходження конкурсного відбору. Дана процедура регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) Положення проведення конкурс відбору 2020.pdf (nmu.org.ua). Конкурсна комісія індивідуально підходить до кожного претендента на посаду. До уваги беруться професіоналізм, виконання умов минулого контракту.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Проаналізувавши інформацію у відомостях про СО, онлайн зустрічей з роботодавцями та додаткових документів, що надав Гарант за запитом, ЕГ встановила, що ЗВО та викладачі кафедри відкритих гірничих робіт активно залучають роботодавців до реалізації освітнього процесу. Це відбувається в наданні рецензій на ОПП, участь у вебінарах, семінарах, виїзних засіданнях кафедри на базі підприємств та установ здобувачі проходять практику. Так наприклад: 31.03.2023 на кафедрі відбувся майстер-клас за темою: "Нові можливості гірничо-геологічної інформаційної системи Micromine при моделюванні процесів освоєння мінеральної сировини". У заходах прийняли участь: бакалаври, магістри, аспіранти, викладачі та представники надрокористування України. Спікерами виступили: Борис Собко, завідувач кафедри відкритих гірничих робіт, доктор технічних наук, професор; Наталія Баряцька, ТОВ "Софтмайн" (представник Micromine в Україні), доктор геологічних наук <http://surl.li/mdthx>. 29.05.2023 відбулась міжнародна конференція за темою: "Виклики забезпечення мінеральною сировиною України в умовах повоенної відбудови". В конференції прийняло участь понад 30 представників ЗВО та гірничовидобувних підприємств України. З доповідями виступили науковці з Дніпропетровщини, Житомирщини та Полтавщини. Спеціальним гостем конференції виступив Карстен Дребенштедт, професор відкритих гірничих робіт Технічного університету Фрайберзька гірнича академія (Німеччина) <http://surl.li/mdtmv>.

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

При спілкуванні з фокус групами ЕГ впевнились, що ЗВО та викладачі кафедри залучають до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. Так, 07.04.2023 р. на кафедрі відбувся майстер-клас за темою "Інтелектуальна автоматизована система управління гірничими роботами K-MINE", в якому взяли участь бакалаври, магістри, аспіранти, викладачі та представники промисловості від М.В. Назаренка [https://fb.watch/nDTW\\_Px88p/](https://fb.watch/nDTW_Px88p/). 15 лютого 2023 року на кафедрі відкритих гірничих робіт пройшла відкрита лекція за участі представників промисловості. Доповідачем виступив Директор Мотронівського гірничо-збагачувального комбінату, к.т.н. Олександр Лазніков. <http://surl.li/kzqt>. 14 березня 2023 року на кафедрі відкритих гірничих робіт відбулася відкрита лекція представника промисловості, першого заступника генерального директора компанії Юнігран - Віталія Крячека на тему: Досвід реконструкції кар'єру з розробки нерудних корисних копалин <http://surl.li/mdtic>. 9-го березня 2023 року з відкритою лекцією он-лайн виступив начальник технічного відділу ПрАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», к.т.н. Дмитро Вінівітін для студентів ОПП "Відкрита розробка родовищ" спеціальності 184 Гірництво <http://surl.li/mdtlh>.

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

У структурі НТУ «Дніпровська політехніка» існує Центр професійного розвитку персоналу основною метою його діяльності є забезпечення постійного професійного розвитку персоналу ЗВО <https://www.nmu.org.ua/ua/centers/crpd/>, а також забезпечення постійного підвищення якості викладання. Співробітники центру організують тренінги, семінари присвячені актуальним проблемам вищої освіти та науки, так наприклад: 17.05.2023 - 19.05.2023 проводився онлайн тренінг Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання, що орієнтований на підвищення практичного рівня компетентності науково-педагогічних працівників з питань побудови онлайн курсів. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=613474797477038&set=a.459763406181512>. Процедури забезпечення професійного розвитку НПП НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються положеннями «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Provisions\\_on\\_advanced\\_training\\_2020.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_advanced_training_2020.pdf), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/bgufr>. Також в НТУ «Дніпровська політехніка» працюють Міжнародні культурно-освітні центри, що дозволяють співробітникам та викладачам підвищити свою мовну підготовку [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/intern\\_educat\\_centers/language\\_training\\_center/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/intern_educat_centers/language_training_center/).

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Спількування з НПП підтвердило, що в університеті розроблена система, що мотивує викладачів до професійного розвитку, а також розвитку викладацької майстерності. Так пункти за які НПП отримують нагороди, відзнаки, премії, академічні чи іменні стипендії прописані в «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/afgkv>. На зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО, а також на зустрічах з академічним персоналом ЕГ встановила підтримку та мотивацію викладачів до їх викладацької майстерності. Крім матеріального заохочення це: подання кандидатур на різноманітні нагороди, іменні стипендії, відзнаки.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

1. Активне залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців у реалізацію освітнього процесу, перегляду та оновленню ОПП. 2. Створення сприятливих умов для НПП в напрямку підвищення рівня викладацької майстерності у структурному підрозділі НТУ «Дніпровська політехніка» - Центрі професійного розвитку персоналу та мовної підготовки в Міжнародному культурно-освітньому центрі при НТУ «Дніпровська політехніка». 3. Потужна мотиваційна складова ЗВО в професійному розвитку викладачів, що відображається у вигляді системи преміювань, згідно відповідного положення, відзнак, подання кандидатур на іменні стипендії. 4. Наявність на ОПП НПП, що мають унікальний досвід захисту дисертаційних робіт в рамках міжнародних проектів з подвійним керівництвом (Національний гірничий університет (Україна) та TU Bergakademie Freiberg (Німеччина)).

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабких сторін та недоліків не виявлено.

#### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень А

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Враховуючи повну відповідність НПП, залучених до реалізації ОПП “Відкрита розробка родовищ”; високу активність НПП до підвищення професійного розвитку, щорічно через міжнародні проекти та програми в країнах Європи та країнах Сходу; наявність унікального досвіду НПП, що мають практику захисту наукового ступеня за програмою подвійного керівництва (Національний гірничий університет (Україна) та TU Bergakademie Freiberg (Німеччина)) ЕГ вважає, що ОПП “Відкрита розробка родовищ” та освітня діяльність за Критерієм 6 заслуговують на оцінку А.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

#### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час огляду матеріально-технічної бази, ЕГ було проведено відео-екскурсію матеріально-технічною базою кафедри ВГР. Продемонстровано, що освітній процес відбувається в змішаному форматі: очний варіант проходить в навчальних корпусах 1, 4, 5, 7 та 10, але перевага надається навчанню на дистанційній платформі Moodle (<https://do.nmu.org.ua/course>) за допомогою програмного забезпечення Office 365, зокрема Microsoft Teams. Аудиторії кафедри ВГР, як і в усьому ЗВО, підключені до інтернету через мережу Wi-Fi з вільним доступом. На території ЗВО в гідних умовах утримується гуртожиток, функціонує бібліотека (<https://lib.nmu.org.ua/>) з абонементом навчальної і науково-технічної та художньої літератури, читальними залами, а також Івент-центр “CoLibry”. У фондах бібліотеки близько 1 млн примірників книг державною та іноземними мовами, наявні унікальні рідкісні видання, здобувачі мають вільний доступ до фахової літератури, до каталогів і баз даних, зокрема Scopus та Web of Science. В ЗВО наявні місця для відпочинку здобувачів освіти за ОПП «ВРР», є їдальні в корпусах № 1, 4, 7 та 10, а також приміщення для дозвілля, актовна зала в корпусі № 2, корпус № 6 - спортивні зали, що підтвердила зустріч зі здобувачами ОПП. ЕГ встановлено, що інфраструктура ЗВО відповідає техніці безпеки (є укриття) і відповідає санітарно-технічним нормам та умовам експлуатації. Під час відео-огляду МТБ працівниками кафедри



було роз'яснено, який ОК забезпечує та чи інша частина МТБ кафедри чи ЗВО, тобто здійснюється цілеспрямоване використання. Навчальний та дослідний процеси на кафедрі ВГР забезпечують: велика лекційна аудиторія на 60 місць (обладнана засобами мультимедіа, сучасними комп'ютерами, оновлена система опалення, є кондиціонер, в проєкті інтерактивна дошка з мапою родовищ України); комп'ютерна аудиторія 7/409 (створена за допомогою спонсорської підтримки Фор Експо Полтавського ГЗК з встановленим ліцензійним програмним забезпеченням, зокрема GEOVIA Surpac, фірма КривбасакадемІнвест КАІ програмний продукт K-Mine <https://vgr.nmu.org.ua/ua/>); сейсмолабораторія (в рамках колективного користування університету – Всеукраїнський проєкт) і аудиторія для практичних занять - конференцзал на 22 місця (облаштована мультимедіа, демонстраційним матеріалом, стіна-макет «Школа відкритої розробки родовищ», засобами кондиціювання, засобами підігрівання. Кожен ОК ОП супроводжується навчально-методичним забезпеченням у системі Office 365, додатком Microsoft Teams та на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://do.nmu.org.ua/course>). Для навчально-методичного забезпечення ОП НПП видано 10 навчально-методичних посібників і 9 монографій. Експертна група зробила висновок, що фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення є достатнім та сприяють досягненню цілей, завдань, ПРН.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

ЕГ з'ясувала при зустрічах зі здобувачами ОПП, зустрічі з академічним персоналом ОПП, огляді МТБ, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачів до інформаційних ресурсів та інфраструктури закладу вищої освіти, потрібних для навчання, викладацької, наукової діяльності в межах ОПП. Здобувачі кафедри ВГР залучаються до участі в наукових гуртках, всеукраїнських олімпіадах (<http://surl.li/mdaxh>), до виконання науково-дослідних робіт (<http://surl.li/kzriq>), участі в конкурсах, в конференціях молодих вчених «Тиждень студентської науки» (<http://surl.li/baeow>), «Наукова весна» (<http://surl.li/mdaxb>), «Молодь: наука та інновації» (<http://surl.li/mdawz>). Паралельно з навчанням вивчають іноземні мови, для чого в аудиторіях, що їх надає ЗВО, діють відповідні культурні центри (<http://surl.li/mdawm>). У ЗВО студенти мають можливість відвідувати різні спортивні секції: атлетизм, пілатес, йога, теніс, настільний теніс, футбол, карате, бокс, східні единоборства (<http://surl.li/mdawv>). Студенти, що мають спортивний розряд, виступають за збірні команди ЗВО з наступних видів спорту: футбол, волейбол чоловіча та жіноча команда, баскетбол, гандбол чоловіча та жіноча команда, настільний теніс, армспорт, бокс, карате, дзюдо, стрільба кульова, легка атлетика. Органи студентського самоврядування впливають на здійснення освітнього процесу в ЗВО, зокрема ОПП «ВРР», матеріального заохочення та дозвілля студентів (<http://surl.li/mdaxq>). Студентство має своїх представників у Вченій раді університету (<http://surl.li/fouja>), вчених радах інститутів (ННП)/факультетів, ректорату. НПП кафедри ВГР у співавторстві зі здобувачами освіти за ОПП «ВРР» (<http://surl.li/kzriq>) публікують наукові праці у провідних фахових виданнях ЗВО (<http://surl.li/mdaxv>) та України.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Безпечність освітнього середовища забезпечується згідно з «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП»» (<http://surl.li/afgkw>), наказами і розпорядженнями: «Методичні розробки по цивільному захисту» (<http://surl.li/gnykk>), «Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами» (<http://surl.li/ccenz>), Колективним договором між роботодавцем та трудовим колективом НТУ «ДП», 2022 р. (<http://surl.li/goiwc>), проводяться відповідні інструктажі відділом цивільного захисту та охорони праці для здобувачів вищої освіти та співробітників (<http://surl.li/gnykk>). Діяльність підрозділів щодо охорони праці, внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, сектора з питань запобігання та виявлення корупції відповідно до «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції НТУ «ДП»» (<http://surl.li/mbsvx>) забезпечують питання безпеки освітнього середовища для здоров'я та життя здобувачів. В ЗВО на робочих місцях є призначена особа, яка відповідає за охорону праці та систему цивільного захисту. Здобувачам надається доступна інформація (<http://surl.li/gnykw>) щодо запобіжних та профілактичних заходів, правила та методи індивідуального захисту під час пандемії COVID-19, в т.ч. дистанційне навчання під час самоізоляції та ін. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування було підтверджено (Кирило Проценко), що в НТУ «ДП» діє соціально-психологічна служба (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>), яка реагує на потреби здобувачів з анонімними зверненнями. Катерина Михайлова розповіла про гендерну рівність, що в цій службі це жінка-психологиня, якою запроваджена рубрика «Поради від психолога» - «як вберегтися від стресу під час підготовки до сесії або як діяти на початку війни чи заспокоїтися від великого навантаження негативних новин». Про відсутність булінгу і заходи, які були проведені по протидії булінгу; про підтвердження щодо задоволеності умовами навчання, проживання (<http://surl.li/axnqr>) та відпочинку на території Кампусу (<http://surl.li/mdazb>); про те що всі корпуси ЗВО обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога» і обладнано місця в укриттях з забезпеченням санітарно-гігієнічних норм, можливістю надання медичної допомоги під час зустрічі з представниками студентського самоврядування ознайомила Анастасія Баланюк.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

ЗВО забезпечує здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Під час зустрічі зі здобувачами ОПП вони підтвердили, що мають можливість комунікації (через засоби платформи Moodle і Office 365, кожен студент має особисту корпоративну скриньку) та консультацій (<http://surl.li/kzsdd>) з кураторами академічних груп (<http://surl.li/kzsdo>), НПП, керівниками кафедр, гарантом ОПП «ВРР» (<http://surl.li/mdazp>), керівництвом ЗВО через старосту чи напряму. Функції організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів ВО виконує навчально-методичний відділ (<http://surl.li/mdazf>) у сфері організації та методичного забезпечення навчального процесу, навчальний відділ (<http://surl.li/mdazk>), відділ міжнародної мобільності та міжнародних проєктів (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>), а також кафедри, які залучають здобувачів до науково-дослідної діяльності. Через сайт ЗВО (<https://www.nmu.org.ua/ua/>) та сайт дистанційного навчання (<https://do.nmu.org.ua/>), інших ресурсів (<http://surl.li/mdazt>), соціальних мереж (<http://surl.li/mdazv>) та різноманітних месенджерів здійснюється інформаційна підтримка та методичний супровід здобувачів. Доступ до електронних ресурсів бібліотеки реалізується через сайт (<https://lib.nmu.org.ua/>). Опитування щодо якості освітнього процесу ЗВО реалізується через офіційний сайт НТУ «ДП» відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/bgufp>). Щорічно на сайті ЗВО публікуються результати соціологічних досліджень стосовно здобувачів (<http://surl.li/faztk>) та НПП (<http://surl.li/fmjyl>). Відповідно до проведених опитувань (<http://surl.li/kzsby>), рівень умов для проведення освітнього процесу – достатній. Кафедра ВРР (<http://surl.li/mdazy>) періодично проводить опитування здобувачів, які свідчать про достатньо високий рівень університетської підтримки. Студентське самоврядування (<http://surl.li/mclaf>) здійснює соціальну підтримку здобувачів. Це сприяє у відносинах з адміністрацією закладу та захисту прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом. Соціальна та іменна стипендії у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право (<http://surl.li/mdbaf>).

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

В «Правилах прийому до НТУ «ДП» в 2023 році зі змінами» (<http://surl.li/axnps>), «Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», 2019 р.» (<http://surl.li/aggox>) унормована реалізація права на освіту осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх здібностей та інтересів, індивідуальних можливостей, надання пільг і соціальних гарантій, що також було підтверджено в на зустрічі з керівником і менеджером ЗВО (ректор Олександр Азюковський розповів, що 06 жовтня 2023 року в 15.00 буде проведений воркшоп «Без кордонів: ламаємо стереотипи про світ незрячих», тобто є люди з особливими потребами, будемо «прокачувати» їх в плані фізичної підготовки як «військовослужбовців», тобто тих, хто потребує уваги). Різні контингенти людей з особливими потребами додають фахових педагогічних професійних стилів. Організація освітнього процесу та реалізація прав для осіб з особливими освітніми потребами здійснюються відповідно до чинного законодавства, «Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп у НТУ «ДП» (<http://surl.li/kzsgf>). Такі особи мають спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, при переведенні на місця державного замовлення мають пільги, право на першочергове поселення до гуртожитку, передбачені окремі вбиральні, пандуси, у місцях загального користування та у ліфтах використовуються шрифти Брайля (<http://surl.li/mefsm>). Такі здобувачі можуть бути повноцінно залучені до освітнього процесу за допомогою системи дистанційного навчання, консультацій з викладачами в онлайн режимі. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком. Під час зустрічей зі здобувачами ОПП «Відкрита розробка родовищ» та зустріч з академічним персоналом, експертна група з'ясувала, що осіб з особливими освітніми потребами не було.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

В НТУ «ДП» існує чітка і зрозуміла система вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та дотримується під час реалізації ОПП. Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій регулюються: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/amago>), Антикорупційною програмою НТУ «ДП» (<http://surl.li/kztrbr>), в якій наголошено, що всі працівники керуються принципом «нульової толерантності щодо будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям), «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» (<http://surl.li/alnea>), де зазначено політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, визначені посередники, що сприяють сторонам конфлікту знайти рішення, яке б задовольняло інтереси і потреби усіх учасників конфлікту відповідно до Законів України та установчих документів ЗВО (<http://surl.li/rcai>), «Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП» (<http://surl.li/kztcf>), «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» (<http://surl.li/camok>), «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП» (<http://surl.li/kztcw>). Згідно з «Колективним договором»

(<http://surl.li/goiwc>) та «Кодексом академічної доброчесності НТУ «ДП» (нова редакція) (<http://surl.li/fggfn>) здійснюється правове регулювання трудових і соціально-економічних відносин усіх учасників освітнього процесу.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

1. Сучасна та розвинута матеріально-технічна база: комп'ютерна аудиторія 7/409 з встановленим ліцензійним програмним забезпеченням GEOVIA Surpac, K-Mine; сейсмолабораторія; аудиторія для практичних занять - конференцзал на 22 місця, які повною мірою дозволяють задовольнити освітні потреби здобувачів та викладачів ОПП. 2. Безоплатний доступ до мережі Інтернет по всьому Кампусу, а також до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП: Івент-центр "CoLibry", Оздоровчо-спортивний табір «Гірник», Музеї університету, Бібліотека, Центр мовної підготовки. 3. Створені умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, для них передбачені окремі вбиральні, пандуси. Проводяться різні міроприємства, зокрема воркшоп «Без кордонів: ламаємо стереотип про світ незрячих». 4. Наявність спеціально обладнаних укриттів з доступом до лабораторій та обладнання, що дозволяють забезпечити опанування необхідних практичних навичок здобувачами в сучасних умовах.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкі сторони за даним критерієм не виявлені.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Сформована сучасна матеріально-технічна база із залученням стейкхолдерів, яка організована на достатньому високому рівні і повністю відповідає особливостям ОПП "Відкрита розробка родовищ"; різностороння освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів і НПП; проведення на постійній основі різнопланових заходів для учасників освітнього процесу; створення доступного освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами; показова практика використання спеціалізованого програмного забезпечення GEOVIA Surpac та K-Mine; а також відсутність недоліків дозволяють експертній групі зробити висновок, що ОПП "Відкрита розробка родовищ" та освітня діяльність за Критерієм 7 відповідають рівню А.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

У ЗВО визначено порядок моніторингу, аналізу та перегляду ОПП. ЕГ за підсумками візиту та проведених зустрічей зазначає, що під час проведення моніторингу використовується механізм зворотного зв'язку (опитування, інтерв'ю, анкетування, студентів та ключових роботодавців). Результати моніторингу та періодичної оцінки ОПП спрямовані на постійне вдосконалення ОПП. ЕГ підтверджує, університет належить до закладів вищої освіти, де залучення роботодавців до процесу планування та управління вищою освітою є обов'язковим для всіх програм вищої освіти. Загалом університет підтверджує відданість веденню освітньої діяльності, відповідно до міжнародних підходів оцінки якості вищої освіти, забезпечення доступу широкого кола веб-користувачів до наукових публікацій, результатів досліджень.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Налагоджено зворотний зв'язок зі здобувачами, що дозволяє виявити їхню задоволеність якістю реалізованої ОПП. У ході бесіди з ними відзначалася наявність можливості звернутися до керівництва з тими чи іншими проблемами.

Наприклад, пропозиції щодо внесення змін до змісту освітніх програм формують усі зацікавлені особи й обговорюють на засіданнях кафедри. У закладі вищої освіти є налагоджені інформаційні потоки, функціонують внутрішні портали, використовують сучасні бази даних. Освітні програми у ЗВО проходять затвердження, моніторинг і періодичний перегляд програм.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Для підтримки ефективності освітньої програми здійснюється перманентна діяльність із подальшого вдосконалення змісту ОПП шляхом залучення представників роботодавців до визначення напрямів розвитку освітньої програми та їх управління; розвиток модульного принципу формування ОПП; вдосконалення навчально-методичних комплексів спеціальності та дисциплін. Для управління ОПП доступні необхідні інформаційні, кадрові, фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також нормативно-правова документація, що забезпечує реалізацію освітніх програм. Для забезпечення якості освітньої програми практикується залучення викладачів практиків до навчального процесу як сумісників, так і для проведення консультаційних занять, майстер-класів на громадських засадах.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

В університеті діє служба сприяння працевлаштуванню випускників – Центр кар'єри. Ведеться щорічна статистика працевлаштування зі спеціальностей. Працевлаштуванню випускників сприяє проведення в університеті щорічного ярмарку вакансій та днів відкритих дверей за участю компаній – потенційних роботодавців, за запитами яких протягом року проводяться презентації, лекції, співбесіди, тестування для ознайомлення студентів про наявні програми стажувань та вакансії роботодавців. ЕГ має вагомі підстави вважати, що аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників даної ОПП є системним та надалі буде розвиватися.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

В університеті функціонує рада із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bcktd>) та здійснюється відповідно до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про науково-методичні комісії спеціальностей Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». (<http://surl.li/rcai>). Університет реалізує розроблену політику щодо забезпечення якості, яка доступна громадськості і є частиною стратегічного менеджменту. Формуються стратегії розвитку, які включають заходи щодо підвищення якості на основі нормативно-правових актів та рекомендацій МОН.

### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

За даною ОПП акредитація відбувається вперше. Для реалізації системи забезпечення якості та з метою покращення ОП був використаний досвід акредитацій інших освітніх програм університету. ОП корелюється з місією університету. Функціонує положення про гаранта, діє Центр професійного розвитку персоналу <https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cprd>, впроваджуються тренінги для гарантів освітніх програм.

### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

На сьогодні університет активно впроваджує принципи студентоцентрованого навчання в освітній процес. Студенти беруть участь у розробці освітніх програм, формують індивідуальну траєкторію навчання, залучаються до системи забезпечення якості освіти, входять до складу колегіальних органів управління, що є вектором діяльності студентського самоврядування, що було підтверджено під час зустрічей з керівником відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти – Яворською О. та гарантом ОПП – Собко Б. ЕГ з'ясувала під час зустрічей із адміністративним та академічним персоналом, здобувачами програми щорічно відбувається вивчення

задоволеності здобувачів та потреб ринку за допомогою різних механізмів: анкетування всіх зацікавлених осіб, зустрічі студентів та викладачів із роботодавцями, стажування на галузевих підприємствах.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

1. В ЗВО стейкхолдери постійно залучені до перегляду ОПП та її моніторингу. Щорічно отримані відгуки від стейкхолдерів підтверджують актуальність ОПП. 2. В ЗВО щорічно відбуваються ярмарки вакансій гірничих підприємств, успішно функціонує бізнес-інкубатор НТУ «ДП», на сайті університету в он-лайн режимі за посиланням <http://surl.li/amjvh> постійно пропонуються актуальні вакансії для здобувачів. 3. ОПП “Відкрита розробка родовищ” орієнтована на отримання студентами академічних знань і навичок, які спрямовані на їхній особистісний розвиток і знаходять застосування в майбутній кар’єрі. 4. В ЗВО створено дієвий механізм моніторингу задоволеності студентів, які навчаються, діяльністю університету в цілому і структурних підрозділів, функціонує система зворотного зв’язку, що включає оперативне подання інформації про результати оцінки знань студентів. 5. Зміст ОПП розроблено відповідно до вимог наукового, теоретичного та практичного напрямку професійної та соціальної компетентності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабкі сторони за даним критерієм не виявлені.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Активна участь стейкхолдерів у розробці і модернізації ОПП на постійній основі; широке залучення представників підприємств до підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема шляхом участі в науково-технічних заходах, надає можливість засвоєння і інтеграції сучасних наукових підходів та технологій відкритих гірничих робіт на основі інтеграції інформаційних технологій у гірничій галузі; наявність дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка дозволяє не тільки виявляти недоліки в освітньому процесі, а й вчасно їх попередити через налагоджену систему анкетування і зворотного зв’язку з учасниками освітнього процесу дозволяють ЕГ зробити висновок, що ОПП “Відкрита розробка родовищ” за Критерієм 8 відповідає рівню А.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Університет є регіональним університетом, тому питання іміджу та інформації про діяльність ЗВО дуже актуальне. Дотримуючись принципів відкритості та доступності для громадськості, університет відкрито розміщує повну та достовірну інформацію про діяльність університету, правила прийому абітурієнтів, освітні програми, терміни, форми навчання, переваги університету й кожного факультету, контактну та іншу корисну для абітурієнтів і студентів інформацію. Інформація про діяльність університету та реалізацію освітніх програм розміщено на офіційному сайті. Сайт університету представлено 2-ма мовами, надано доступ до внутрішніх і до зовнішніх електронних ресурсів. Структура сайту зручна для користування та орієнтована на всі категорії стейкхолдерів: абітурієнтів, студентів, батьків, роботодавців, випускників, інших категорій відвідувачів. Учасники освітнього процесу обізнані щодо нормативної документації та користуються нею.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Інформація про заплановані та вжиті дії доступна всім зацікавленим особам і представлена на офіційному сайті ЗВО. Інформація, зібрана за підсумками моніторингу, аналізується та приводиться у відповідність до сучасних вимог, останніх досягнень науки з конкретної дисципліни, потреби суспільства, що змінюються. Зацікавлені особи беруть активну участь у процесах оновлення ОПП за рахунок високого ступеня поінформованості.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

У ЗВО є веб-ресурси, що відображають місію, цілі та завдання на офіційному сайті, у якому відкрито доступ до єдиного інформаційно-освітнього середовища університету, що включає як внутрішні, так і зовнішні електронні ресурси. Офіційний сайт функціонує двома мовами: англійською, українською. Експертами було запрошено та проаналізовано робочу документацію університету. Поряд із цим, експерти вивчили інтернет-позиціонування університету за допомогою офіційного сайту вищу. Для роботи було створено всі умови, організовано доступ до всіх необхідних інформаційних ресурсів.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Реалізується принцип інформаційної відкритості ЗВО – університет широко представлено в інформаційному просторі області. В університеті ефективно діє механізм зворотного зв'язку – регулярно проводяться соціологічні опитування студентів і викладачів, випускників шкіл та роботодавців, діють телефон довіри, особиста відкритість ректора в соціальних мережах.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Експертна група рекомендує у рамках інформування громадськості періодично наповнювати актуальною інформацією сайт кафедри відкритих гірничих робіт про розвиток та досягнення свого ЗВО та ЗВО партнерів, у тому числі і зарубіжних, що маю подібні ОПП.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Враховуючи, що університет має в мережі Інтернет свій веб-сайт (<https://www.nmu.org.ua/ua/>), в якому відкрито доступ до єдиного інформаційно-освітнього середовища університету; ЗВО сприяє відкритості та прозорості освітньої діяльності, оприлюднює на офіційному веб-сайті достовірну інформацію про ОПП; документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, знаходяться у вільному доступі, а також те що надані рекомендації можуть бути впроваджені у короткий проміжок часу ЕГ вважає що ОПП за критерієм 9 відповідає рівню В.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	A
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Котенко Володимир Володимирович**



Члени експертної групи

**Кушнірук Наталія Володимирівна**

**Кузьменко Дмитро Іванович**

**Вапнічна Вікторія Вікторівна**

**Агейчева Олександра Олександрівна**