

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" |
| Освітня програма | 52986 Соціальна та молодіжна робота |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 231 Соціальна робота |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 36 |
| Повна назва ЗВО | Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02070743 |
| ПІБ керівника ЗВО | Азюковський Олександр Олександрович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | http://www.nmu.org.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 52986 |
| Назва ОП | Соціальна та молодіжна робота |
| Галузь знань | 23 Соціальна робота |
| Спеціальність | 231 Соціальна робота |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Навчально-науковий інститут державного управління, кафедра державного управління і місцевого самоврядування |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | кафедра філософії і педагогіки; кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; кафедра філології та мовної комунікації; кафедра іноземних мов; кафедра історії та політичної теорії; кафедра цивільного, господарського та екологічного права; кафедра менеджменту; кафедра охорони праці та цивільної безпеки; кафедра фізичного виховання та спорту; кафедра міжнародних відносин і аудиту |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | 49005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 392519 |
| ПІБ гаранта ОП | Бородін Євгеній Іванович |
| Посада гаранта ОП | директор |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | borodin.ye.i@nmu.one |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(068)-144-28-12 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(095)-230-40-53 |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна | 3 р. 10 міс. |
| очна денна | 3 р. 10 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП започаткована у 2022 р. кафедрою державного управління і місцевого самоврядування НТУ «ДП». На кафедрі протягом більш 25 років накопичено значний досвід викладацької, наукової, експертної, консультативної, проєктної та практичної роботи у соціальній і молодіжній сферах, органах публічної влади. Створення ОП є відповіддю на потреби у професіоналізації соціальної роботи та стратегічне значення молодіжної політики для сталого розвитку суспільства. В умовах трансформації соціальних інституцій, демографічних змін і зростання нерівності суспільство потребує фахівців, здатних здійснювати комплексну соціальну роботу з різними групами населення. ОП відповідає державним пріоритетам у сфері соціальної політики та запитам територіальних громад. Програма орієнтована на формування практичних компетентностей у соціальній і молодіжній роботі, враховуючи потреби ринку праці, виклики війни та процеси відбудови. Вона інтегрує сучасні теорії й підходи, засновані на принципах участі, етичних стандартах, сервісній моделі держави та міждисциплінарності. Кафедра активно співпрацює з ключовими стейкхолдерами: департаментом соціального захисту населення та управлінням молоді і спорту Дніпропетровської облдержадміністрації, обласним центром соціальних служб, ГО «Дніпровська ліга соціальних працівників». Освітній процес забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники кафедри та інших підрозділів університету. Для посилення практичної складової залучаються фахівці-практики. Навчання інтегрує очні й дистанційні формати, що забезпечує гнучкість та якість. Актуалізація змісту здійснюється на основі пропозицій кафедри та запитів стейкхолдерів. У 2024 р. зміст програми було оновлено відповідно до змін стандарту вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота» (Накази МОН №1583 від 29.12.2023 <https://surl.li/mvtrwo> та №842 від 13.06.2024 <https://surl.li/jkojbr>), а також із урахуванням професійних стандартів соціальної та молодіжної роботи. Особливості ОП відображені у «Колекціях освітніх практик закладів вищої освіти України в галузі молодіжної роботи, що базуються на підходах і стандартах Ради Європи» (Рада Європи, Міністерство молоді та спорту України, 2024, <https://surl.li/wzbdcl>, с. 38-40, 66-72). Це підтверджує її актуальність, відповідність сучасним викликам та інтеграцію європейських стандартів у підготовку фахівців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|----|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2025 - 2026 | 45 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2024 - 2025 | 45 | 10 | 7 | 0 | 0 |
| 3 курс | 2023 - 2024 | 70 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 4 курс | 2022 - 2023 | 100 | 13 | 24 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 52986 Соціальна та молодіжна робота |
| другий (магістерський) рівень | програми відсутні |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|--------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 135218 | 36379 |

| | | |
|---|--------|-------|
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 135218 | 36379 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 2444 | 790 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|--|--|--|
| Освітня програма | <i>НТУ ДП_2024_231_ОП_бак_Соц та мол_робота Ред 2025.pdf</i> | l7BXtC2yCZmh7/VBzMipQEwVNt1Y+jBenEuIuPx2x3s= |
| Навчальний план за ОП | <i>Навчальний план_231_денна_2024-2028.pdf</i> | OIJMr8lag1HmsK8D7o4kYX4LOENJNrbNI94eCxa5stE= |
| Навчальний план за ОП | <i>Навчальний план_231_заочна_2024-2028.pdf</i> | S3PS4M6K7AD3UzOQYDTocfgoAlieQBH3K3hISyIcTvI= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія-Відгук_Кришень_2024.pdf.pdf</i> | utjBVYKmWQB7nKqe/BIuDhXURobSmxRPx4ZRDYAl2o0= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія-відгук_Макашов_2024.pdf.pdf</i> | Gdc4Inik2YeAP4o2ntasjIyNnoxnqvfsomfGJg5fPXs= |

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 557 від 24.04.2019 р. та з урахуванням змін стандарту вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1583, 29.12.2023 р., Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 р.). Всі результати навчання, які визначено Стандартом, з урахуванням їх змісту розподілені серед ОК ОП, що наведено в таблицях ОП: розподіл результатів навчання за освітніми компонентами; матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми. Наприклад, ПРН20 «Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання» досягається шляхом опанування навчальних дисциплін: 35 Ціннісні компетенції фахівця; Ф11 Етика соціальної та молодіжної роботи; Б2 Соціальна філософія; Б5 Основи соціальної роботи; Ф10 Кадровий менеджмент соціальної та молодіжної роботи. Також ОП містить спеціальні компетентності (СК 21, СК 22, СК 23) і спеціальні результати навчання (ПРН 25, ПРН 26, ПРН 27), які визначають особливості ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП 2024 р. враховує вимоги проф. стандарту «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)» (Наказ Мінмолодьспорту №1564 від 22.03.2023), відображено в спеціальних компетентностях та результатах з урахуванням особливостей ОП, а також проф. стандарти «Соціальний працівник» (Наказ Мінсоцполітики №1049 від 04.07.2019), «Фахівець із соціальної роботи» (Наказ Мінекономіки №1179 від 20.06.2020) на рівні врахування окремих основних професійних компетентностей. Робоча група виявила співпадіння компетентностей освітнього стандарту вищої

освіти за спеціальністю 231 для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із зазначеними професійними стандартами соціальної роботи. Компетентність зі стандарту «Соціальний працівник» А5 «Здатність до взаємодії з отримувачами соціальних послуг, їх представниками та надавачами соціальних послуг, незалежно від форм власності» формується на основі РН 12 за рахунок опанування ОК Ф9, Ф12, Ф17, П2, П3, КР. Компетентність зі стандарту «Фахівець із соціальної роботи» Г2 «Здатність розробляти та аргументувати шляхи подолання соціальних проблем та складних життєвих обставин особою/сім'єю, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки» формується на основі РН 5 за рахунок опанування ОК Б1, Б5, Ф11, Ф14, Ф15, Ф16, П3 та ін. Компетентність професійного стандарту «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)» А2 «Здатність визначати та аналізувати потреби молоді» формується на основі РП 25 за рахунок опанування ОК Ф1, Ф2, Ф9, Ф20.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ОП надають пропозиції щодо вдосконалення змісту ОП, умов реалізації освітнього процесу, беруть участь у робочій групі з її розробки і НМК зі спеціальності (протоколи НМК №6 від 25.05.2023, №8 від 19.06.2024, №7 від 12.05.2025, здобувачка гр. 231-223-1 Тутова А.А. – член робочої групи). За пропозицією Мірошниченка С.І., гр. 231-22-1 повніше окреслено придатність випускників до працевлаштування. За пропозицією Тутової А.А., гр. 231-223-1 враховано професійний стандарт «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)», зокрема на рівні уточнення спеціальних компетентностей та спеціальних результатів навчання, які відображають особливості ОПП. Старова О.Є., гр. 231-223-1 запропонувала включити в підготовку елементи психоемоційної підтримки: враховано на рівні поглиблення тематики ОК Ф16 «Психологічні технології в соціальній роботі», також фахових вибірковок ОК: «Соціальна допомога і підтримка в умовах надзвичайних ситуацій», «Арт-терапія та самопомога в соціальній роботі».

- роботодавці

ОП була розроблена з урахуванням інтересів потенційних роботодавців (департамент соціального захисту населення, управління молоді і спорту Дніпроп. обл. держ. адміністрації, Дніпроп. обл. центр соціальних служб), які брали участь у спільних засіданнях робочої групи, НМК із залученням стейкхолдерів (протоколи НМК № 6 від 25.05.2023, № 8 від 19.06.2024, № 7 від 12.05.2025). Їхні інтереси та пропозиції враховані на рівні: поглиблення тематики ОК, спрямованих на формування компетентностей у сфері соціальної роботи з різними категоріями клієнтів (Ф3 «Соціальна робота з молоддю», Ф5 «Соціальна робота з цільовими групами», Ф21 Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з цільовими групами»); деталізації придатності випускників до працевлаштування; уточнення дисциплінарного результату Б5 «Основи соціальної роботи», що стосується застосування знань системи публічного управління та адміністрування у соціальній сфері; уточнення СК 21, СК 22, які відображають особливості ОП, спрямованість на застосування підходів участі молоді та відповідно ПРН 24, ПРН 25; врахування аспекту сервісної держави, що відображає сутнісні зміни в системі соціальних послуг та соціальної роботи – ОК Ф19 «Цифрове врядування та сервісна держава»; доповнення тем Б5 «Основи соціальної роботи», Б1 «Соціальна політика» щодо інновацій у соціальній політиці та соціальній роботі; розширення питань соціальної роботи в громаді в межах Б5 «Основи соціальної роботи», Ф3 «Соціальна робота з молоддю».

- академічна спільнота

Академічна спільнота (професорсько-викладацький склад кафедри державного управління і місцевого самоврядування, зокрема робоча група з розробки ОП, професорсько-викладацький склад кафедри філософії і педагогіки, інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, кафедри іноземних мов НТУ «ДП», представники яких входять до складу науково-методичної комісії зі спеціальності), здійснювали експертну оцінку ОП, методичних матеріалів, розгляд і аналіз пропозицій стейкхолдерів щодо внесення змін до ОП, удосконалення дисциплінарних результатів навчання (протоколи НМК № 6 від 25.05.2023, № 8 від 19.06.2024, № 7 від 12.05.2025, № 1 від 28.08.2025). У результаті були враховані пропозиції щодо удосконалення змісту обов'язкових і вибірковок дисциплін; удосконалення змістовної частини навчально-ознайомчої практики на базі кафедри філософії і педагогіки та Соціально-психологічної служби НТУ «ДП» (витяги протоколу НМК №5 від 20.02.2024, протоколу засідання кафедри філософії і педагогіки №6 від 26.01.2024). Забезпечення програмних результатів здійснюється, зокрема на підставі залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу (В. Макашов – заст. нач. управління молоді і спорту Дніпроп. обл. держ. адміністрації – начальник відділу молодіжної політики, д-р філософії з публічного управління та адміністрування, залучений як викладач за сумісництвом – ОК «Молодіжна політика».

- інші стейкхолдери

ОП розроблена з урахуванням пропозицій щодо удосконалення її змісту, які надавались у відгуках, під час опитування стейкхолдерів та обговорень на спільних засіданнях робочої групи з розробки ОП, науково-методичної комісії із залученням стейкхолдерів (зокрема, голова правління ГО «Дніпровська ліга соціальних працівників» О.В. Верешко – рецензія на ОП 2025 р.; перший заступник селищного голови Губиниської селищної ради А.О. Борисенко – опитування стейкхолдерів; начальник відділу соціального захисту Петропавлівської селищної ради Синельниківського р-ну Дніпроп. обл. О.В. Цибулько (член робочої групи ОП), протоколи НМК № 7 від 12.05.2025 р., № 6 від 25.05.2023 р. Пропозиції враховані, зокрема при поглибленні тематики окремих ОК, які відображають сучасну практику соціальної роботи, а також удосконаленні дисциплінарних результатів навчання окремих освітніх компонентів (Ф21 Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з цільовими групами», Б5 «Основи соціальної роботи»).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП сформульована з урахуванням стратегічних пріоритетів НТУ «ДП», визначених у Стратегії розвитку НТУ «ДП» (2026–2030) (<https://surl.li/bpqskn>). Місія університету до 2030 – формування якісного науково-освітнього середовища і генерування інноваційних рішень для забезпечення сталого розвитку суспільства, а візія – підготовка фахівців, здатних створювати нові знання, технології та матеріали, необхідні для життєздатності суспільства і забезпечення високого рівня життя. Це повністю відповідає ціннісним основам сучасної соціальної роботи та спрямованості ОП. Мета ОП узгоджується з місією ун-ту, акцентуючи увагу на підготовці висококваліфікованих фахівців соціальної та молодіжної роботи й ґрунтується на здобутті фундаментальних і практико-орієнтованих знань та вмінь, формуванні здатності вирішувати професійні завдання. Це відповідає стратегічній цілі Стратегії щодо розширення співпраці з громадами та ветеранськими організаціями з метою вирішення їхніх проблем шляхом залучення фахівців ун-ту, зокрема у сфері забезпечення резильєнтності, бербар'єрності та інклюзивності. Стратегічні засади ун-ту передбачають поєднання освіти, науки, інновацій та інтеграцію до міжнародного освітньо-наукового простору. Отже, ОП органічно узгоджується зі стратегічними напрямками розвитку університету, надаючи їм практико-орієнтований вимір у межах галузевої спеціалізації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Глобальне визначення соціальної роботи, ухвалене МФСП та МАШСР, визначає її як практико-орієнтовану професію й академічну дисципліну, що сприяє соціальним змінам, розвитку, згуртованості, активізації та звільненню людей (<https://surl.li/joqovx>). Соціальна робота зміцнює здатність людей до самостійного функціонування та охоплює терапію й консультування, групову й роботу за місцем проживання, розробку та аналіз політики, захист інтересів клієнтів і політичні інтервенції. Сучасні дослідження здійснюються у взаємодії з клієнтами в інтерактивному, діалогічному процесі. Це актуалізує формування у здобувачів компетентностей забезпечення соціальних змін і розвитку, інтеграції знань і практичних навичок для вирішення проблем і підвищення добробуту людей і громад. Тенденції розвитку науки і спеціальності інтегруються в освітній процес завдяки участі НПП у профільних наук. практи. заходах. Так, НПП брали участь у круглих столах: «Професіоналізація молодіжної роботи та система фахової підготовки молодіжних працівників» (USAID DOBRE, Мін-во молоді та спорту) – розглянуто пропозиції Є. Бородіна щодо запровадження системи підготовки фахівців в Україні, 2023 (<https://surl.li/owhocy>); круглий стіл «Соціальна робота в умовах воєнного стану: роль освіти у підготовці майбутніх фахівців» (Приазовський держ. техн. ун-т) – обговорення проєктів ОПП (<https://surl.li/cc/xwujou>, <https://surl.li/flqaop>), 2025. Така практика забезпечує своєчасне реагування на зміни та коригування процесу навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП надає випускникам можливість роботи соціальним працівником, фахівцем із соціальної роботи, фахівцем з питань молоді (молодіжний працівник). За офіційними публікаціями Мінсоцполітики кадровий дефіцит у соціальній сфері є актуальною проблемою: для забезпечення соціальних послуг по країні потрібно щонайменше 10 тис. працівників (<https://surl.li/ksmckr>), акцентується на завданні якісної підготовки соціальних працівників (<https://surl.li/ryjorh>), подоланні неprestижності фаху соціальна робота (https://www.youtube.com/watch?v=lmN_k5qGmPE). На рівні Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності зазначається про перехід до нової моделі – ринку соціальних послуг (<https://surl.li/yqqwqr>). Державна служба зайнятості прогнозує зростання попиту на соціальних працівників після завершення війни (<https://surl.li/tlszoz>). Децентралізація активізувала трансформацію системи соціальної роботи та соціальних послуг в громадах, що вимагає кадрового забезпечення. Війна ще більше загострила соціальні проблеми, запит на ветеранську політику, підтримку ВПО. Дніпроп. обл. виділяється серед сусідніх регіонів більшою кількістю ВПО та ширшою програмою підтримки для ветеранів та малозабезпечених сімей (<https://surl.li/moqfwv>), с. 38. ОП цілком відповідає Комплексній програмі розвитку соціальних послуг у Дніпроп. області на 2025-2028 роки (<https://surl.li/cc/uqumqi>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОП взято до уваги досвід вітчизняних ЗВО, зокрема наступних. ОПП «Соціальна робота» НУ «Києво-Могилянська академія» (<https://surl.li/yodtik>) з акцентом на фундаментальну підготовку (ОК «Історія соціальної роботи», «Теорія та методи соціальної роботи», «Філософія соціальної роботи», «Соціальна робота в громаді»), міждисциплінарні знання у сфері соціології, психології, права, медицини та економіки – обов'язкові ОК та роботу з уразливими групами населення й розвиток психологічних компетентностей – вибіркові ОК. ОПП «Соціальна робота» КНУ імені Тараса Шевченка (<https://surl.li/taklqv>) орієнтована на поєднання базових курсів: «Теорія соціальної роботи», «Історія соціальної роботи», «Методи і методологія соціальної роботи», «Інституційні форми надання соціальних послуг та сучасних викликів – зелена соціальна робота, ігрові та інтерактивні технології в соціальній роботі, мережевий підхід в соціальній роботі, а також психологічну базу – психологія особистості, практична психологія в соціальній роботі, психологія девіантної та адиктивної поведінки. Вибірковий блок ОК зосереджено на технологіях, тренінгах і спеціалізаціях. ОПП «Соціальна робота» НТУ імені Олеся Гончара (<https://surl.li/vtfrnv>) орієнтована на загальну гуманітарну і громадянську підготовку (історія та культура України, реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України), формування професійної ідентичності (теорія, методи, менеджмент соціальної роботи), професійну комунікацію (ораторське мистецтво, ведення професійних документів),

психологічну підготовку (загальна психологія, психологія особистості, основи суїцидології), аналітичні та цифрові компетентності (соціальна і демографічна статистика, соціальний аудит та інспектування, ІКТ технології). ОПП «Соціальна робота» Львівський держ. ун-т безпеки життєдіяльності (<https://ldubgd.edu.ua/content/socialna-robota>) – фокус на професійну соціальну роботу та управління соціальною сферою (соціальна політика, державне управління, методи, технології, етика, психологія, менеджмент, маркетинг) та інноваційні елементи (тренінг соціального лідерства, мистецькі та ігрові методи, гендерні аспекти). Вибіркові ОК орієнтовані на практичну готовність до кризових викликів, ефективну комунікацію, глобальний, адвокаційний та партнерський підхід до соціальної роботи. ОПП «Соціальна робота» Український католицький університет (<https://socialwork.ucu.edu.ua/bakalavrat/>) передбачає викладання окремих ОК англійською мовою (інклюзивне суспільство, проблеми соціальної роботи, міжнародна соціальна робота, громадське здоров'я), базування на етичному та гуманістичному підході, зокрема на основі ОК «Біоетика». Різноманітність видів практики: ознайомча, соціально-технологічна, стажерська та мовна). Спільне для ОПП: практико-орієнтованість, міждисциплінарність, клієнтоцентричність, етичність. Особливість розробки бакалаврської ОПП – відсутність прямого поєднання соціальної та молодіжної роботи (інтеграція почалася пізніше, переважно в магістерських ОПП).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано досвід підготовки бакалаврів соціальної роботи. Університет Оберна в Монтгомері (Алабама, США) (<https://www.aum.edu/degree/social-work/>) – спрямована на підготовку етичних і компетентних соціальних працівників, що працюють з вразливими особами, сім'ями, групами, організаціями, громадами, здатних відстоювати соціальну, екологічну й економічну справедливість; формування критичного мислення, професіоналізм і культурна чутливість; спрямованість на соціальні зміни й покращення життя людей. Основні компетентності: етика й професіоналізм; робота з різноманітністю; права людини і справедливість; інтеграція практики й досліджень; політика; взаємодія з людьми і громадами; оцінювання й втручання у практику. Курси: Вступ до соціальної роботи, Вступ до соціології, Загальна вступна психологія, Зростання та розвиток людини, Культурна антропологія, Вступ до біології, Професійний розвиток соціальних працівників, Історія соціального забезпечення. ОП соціальна робота Університеті Бредфорда (Великобританія) (<https://www.bachelorsportal.com/studies/254316/social-work.html>). Основні курси: Права людини, Соціальна справедливість, Етика та цінності в соціальній роботі, Ефективна комунікація, Соціальна політика та законодавство, Практичні дослідження (Гендерно зумовлене насильство, Самогубство) <https://www.bradford.ac.uk/courses/ug/social-work-ba/>. 3 роки, 2-3 роки – практичні навчальні модулі – застосування знань в умовах соціальної роботи. Вимоги до вступу – досвід роботи в системі соц-го забезпечення, зокрема робота з молоддю, робота з дітьми та молоддю, які є соціально виключеними або мають додаткові потреби. Серед базових курсів: Теорії й методи соціальної роботи, Готовність до прямої практики соціальної роботи, Комунікативні навички: діти і дорослі, Соціальна робота з дітьми та сім'єю, Право, Робота з дорослими, Методи дослідження для соціальних працівників, Лідерство та менеджмент у соціальній роботі. Берлінський університет Аліси Саломон, Німеччина (<https://www.ash-berlin.eu/en/study/study-programmes/bachelor-social-work/profile/>) – фокус на правові, соціологічні, психологічні, політичні, освітні основи. Додаткові ОК: історія та теорія соціальної роботи, вступні модулі з галузей практики та методів втручання, методи дослідження. Можливість спеціалізації через факультативні семінари й тематичні напрями (добробут дітей і молоді, бідність, безробіття та безпритульність або гендерні та квір-дослідження); 7 семестрів, 210 кредитів ЄКТС. Працевлаштування, зокрема в консультативних центрах, соціальних службах, школах, центрах захисту молоді. Портфоліо молодіжної роботи Ради Європи (<https://www.coe.int/uk/web/youth-portfolio/key-questions-about-the-portfolio>) як основа для запровадження ОК, спрямованих на підготовку фахівців у сфері участі молоді, поєднання соціальної і молодіжної роботи (<https://rm.coe.int/youth-work-education-in-ukraine-collection/1680af5457>, с. 38-40, 66-72). Підтверджено актуальність включення молодіжного блоку ОК до ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст обов'язкових ОК бакалаврської ОПП «Соціальна та молодіжна робота» узгоджений зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота (перший (бакалаврський) рівень) і забезпечує досягнення нормативних результатів навчання через їх розподіл за освітніми компонентами та послідовність вивчення дисциплін у навчальному плані. Теоретичний зміст предметної області реалізується від опанування базових понять, концепцій і методів соціальної роботи до застосування інструментів оцінювання, планування та реалізації інтервенцій у соціальній і молодіжній сферах. Тематичне наповнення ОК, завдання практик і кваліфікаційної роботи відповідають об'єкту та меті програми і формують у здобувача здатність: діагностувати потреби, обґрунтовувати рішення, планувати заходи, координувати взаємодію суб'єктів, оцінювати результати допомоги. Для досягнення інтегральної компетентності бакалавра ОПП надає здобувачам теоретичну основу щодо: комунікації та загальнокультурної підготовки: З1 «Українська мова», З3 «Іноземна мова професійного спрямування», З4 «Фізична культура і спорт», З2 «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», З5 «Ціннісні компетенції фахівця»; правових засад і безпеки професійної діяльності: З6 «Правознавство», З7 «Цивільна безпека», основних теорій соціальної роботи та соціально-гуманітарного знання: Б1 «Соціальна політика», Б2 «Соціальна філософія», Б3 «Загальна соціологія», Б4 «Загальна психологія», Б5 «Основи соціальної роботи», Ф4 «Історія соціальної роботи»; молодіжної роботи та соціальної роботи з різними групами: Ф1 «Молодіжна політика», Ф2 «Молодіжна робота», Ф3 «Соціальна робота з молоддю», Ф5 «Соціальна робота з цільовими групами», Ф18 «Соціальний захист»; етики, прав людини, комунікацій, документування та цифрових інструментів: Ф11 «Етика соціальної та молодіжної роботи», Ф14 «Соціальні права людини», Ф17 «Комунікації в соціально-гуманітарній сфері», Ф13 «Професійна документація у сфері соціальної та молодіжної роботи», Ф8 «Інформаційно-комунікаційні технології», Ф19 «Цифрове врядування та сервісна держава»; методології досліджень, психологічних технологій, проектування й менеджменту: Ф15 «Методи соціальних досліджень», Ф16 «Психологічні технології в соціальній роботі», Ф9 «Проектний менеджмент в соціальній та молодіжній роботі», Ф10 «Кадровий менеджмент соціальної та молодіжної роботи», Ф6 «Бюджетування соціальної та гуманітарної сфери», Ф7 «Громадське здоров'я», Ф12 «Недержавні організації та громадські рухи соціальної сфери». Методи і технології професійної діяльності відпрацьовуються під час П1 «Навчальна практика Вступ до соціальної роботи, П2 «Навчально-ознайомча практика», П3 «Виробнича практика», П4 «Передатестаційна практика» та виконання КР «Виконання кваліфікаційної роботи», де здобувачі збирають і аналізують дані, оцінюють потреби та обґрунтовують рекомендації.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wocjje>) та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/mhwcle>) здобувачі формують власну індивідуальну освітню траєкторію через механізм індивідуальних навчальних планів. Плани складаються на кожний навчальний рік і містять перелік дисциплін та проходження практики, обсяг навчального навантаження, види контролю й атестації. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти за ОП формується за рахунок вибіркового навчальних дисциплін, обрання бази виробничої та передатестаційної практики, напрямів, теми, керівників (з наявного викладацького складу), об'єкту і предмету досліджень при виконанні кваліфікаційної роботи, а також тем курсових робіт. Обсяг вибіркового навчальних дисциплін – 60 кредитів ЄКТС (25% обсягу ОП). Отже, НТУ «Дніпровська політехніка» надає здобувачам вищої освіти можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням їхніх здібностей, інтересів та потреб.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Загальний обсяг вибіркового навчальних дисциплін за ОП складає 60 кредитів ЄКТС (25% обсягу ОП). Реалізація права на формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється здобувачем відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/wocjje>) та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/mhwcle>). Здобувачі 1-го, 2-го та 3-го курсів персонально обирають дисципліни відповідно на 2-й, 3-й та 4-й курси шляхом подання письмової заяви або дистанційно через персональні кабінети. З метою методичного супроводу процедури вибору дисциплін для здобувачів на сторінці кафедри розміщено презентацію-інструкцію «Як обрати вибіркові дисципліни на сайті Дистанційної освіти через особистий кабінет здобувача (інструкція)» https://palsg.nmu.org.ua/ua/Select/Yak_obraty_vybirkovi_dystrypliny_na_Dystantsiyiy_platformi.pdf. На 3-му та 4-му курсах здобувачі обов'язково обирають дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills, розподіл загального обсягу яких складає на 3-му курсі – 8 кредитів ЄКТС, на 4-му курсі – 4 кредити ЄКТС. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти реалізується у такій послідовності: 1. Інформування здобувачів вищої освіти щодо запропонованого переліку вибіркового навчальних дисциплін, який оприлюднений на сайті кафедри. Куратори та гарант ОП доводять до відома здобувачів умови та алгоритм вибору дисциплін. РП дисциплін та силабуси оприлюднено на сторінці кафедри https://palsg.nmu.org.ua/ua/Select/select_bach.php. 2. Обрання здобувачами бажаних дисциплін з огляду на кількість кредитів ЄКТС відповідно до ОП. У терміни, які визначаються наказом по університету, студент має подати до кафедри письмову заяву або електронний лист про свій вибір, або зробити вибір у персональному електронному кабінеті на дистанційній платформі Moodle. 3. Якщо студент обрав дисципліну, для вивчення якої не сформована група внаслідок невідповідності чисельності здобувачів мінімально встановленій, то він має зробити додатковий (повторний) вибір з переліку вибіркового навчальних дисциплін, за якими вже сформовані групи для викладання. 4. Відомості про навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувача, вносяться до індивідуальних навчальних планів студентів. Здобувач, який з поважної причини не обрав дисципліни у визначені терміни, має право зробити свій вибір протягом першого тижня навчального року, але лише серед вже сформованих потоків.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/jxnarp>). ОП та навчальним планом передбачено проходження навчальної практики «Вступ до соціальної роботи», навчально-ознайомчої, виробничої та передатестаційної практик загальним обсягом 21 кредит ЄКТС, а також виконання кваліфікаційної роботи як способу практикування компетентностей здобувача, професіонала та особистості (9 кредитів ЄКТС). Процедура проходження практик та написання кваліфікаційної роботи забезпечені методичними рекомендаціями. Практики та кваліфікаційна робота є елементами індивідуальної траєкторії здобувача у частині вибору баз практик, теми, керівника, об'єкту і предмету досліджень. Результати навчання, передбачені для поглиблення та розвитку під час практик і виконання кваліфікаційної роботи, забезпечують формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності та особистісного розвитку здобувача. Студенти мають можливість проходити практику на підприємствах, в установах та організаціях, з якими у ЗВО уклад відповідні договори про співпрацю. Проходження практики здійснювалося в Дніпропетровському обласному центрі соціальних служб, «Центрі надання соціальних послуг» Глеюватської сільської ради, Соціальній психологічній службі НТУ «Дніпровська політехніка».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачає формування soft skills через досягнення загальних компетентностей (ЗК1-ЗК17) у процесі опанування ОК та проходження практик: здатність реалізувати права й обов'язки члена суспільства (ЗК1) – ОК 31, 32, 35, 36, 37, Б2, Ф12, Ф14, Ф19; здатність зберігати моральні/культурні цінності (ЗК2) – 31, 32, 34, 35, Б2, Б3, Ф4, Ф7, Ф8, Ф11, Ф14, Ф16, П1, П4; абстрактне мислення, аналіз і синтез (ЗК3) – 32, Б2, Б3, Ф4, Ф15, Ф19; застосування знань у практичних ситуаціях (ЗК4) – 31, 33, 35, 36, 37, Б3, Б4, Ф5, Ф11, Ф13, Ф14, Ф15, П3, П4; планування та управління часом (ЗК5) – Ф6, Ф9, Ф10, П2, П3; знання предметної області (ЗК6) – Б1, Б5, Ф1, Ф4, Ф11, Ф20, Ф21, П1, П2, П4, КР; спілкування державною мовою (ЗК7) – 31, Ф13, Ф17, Ф20, Ф21, П3, П4, КР; навички використання ІКТ (ЗК8) – Б5, Ф2, Ф3, Ф5, Ф8, Ф10, Ф13, Ф15, Ф17, Ф19; здатність вчитися (ЗК9) – Ф8, Ф9, Ф15, Ф17, Ф19, Ф20, П2; пошук/аналіз інформації (ЗК10) – Б1, Б3, Ф1, Ф5, Ф8, Ф13, Ф15, Ф20, Ф21; вирішення проблем (ЗК11) – Б1, Б2, Ф11, Ф13, Ф18, Ф20, Ф21, П4; прийняття обґрунтованих рішень (ЗК12) – 36, Б3, Ф6, Ф7, Ф9, Ф18; здатність мотивувати людей (ЗК13) – 34, 35, Б4, Ф10, Ф16; визначеність та наполегливість (ЗК14) – Ф10; соціальна відповідальність (ЗК15) – 35, 36, 37, Б2, Ф2, Ф3, Ф5, Ф7, Ф11, Ф12, Ф18, П1; доброчесність (ЗК16) – 36, Ф11; захист Батьківщини (ЗК17) – 38. НТУ «ДП» сприяє розвитку soft skills і поза навчальним процесом – через участь у конференціях, нац. і міжнар. проєктах, неформальну освіту.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру ОК, які утворюють логічно взаємопов'язану систему та забезпечують досягнення ПРН. Обов'язкова частина ОП містить цикли: загальна підготовка (31-38), спеціальна підготовка, що складається з базових ОК (Б1-Б5), фахових ОК за спеціальністю (Ф1-Ф21); практичної підготовки за спеціальністю та атестацію (П1-П4, КР). Структурно-логічна схема навчання, наведена в ОП, визначає чітку послідовність опанування здобувачами ОК за обов'язковою частиною: кількість та послідовність викладання ОК протягом чверті, семестру, навчального року, а також річний обсяг кредитів ЄКТС. Фактична кількість ОК у чвертях і семестрах, яка визначається з урахуванням вибіркового ОК після їх обрання, не перевищує 16. ОП формує компетентності для розв'язання складних професійних і навчальних завдань у соціальній сфері. ОК циклів загальної та спеціальної підготовки забезпечують формування у здобувачів загальнокультурних та громадянських компетентностей (31-33, 35, Б2, Б5, Ф11-Ф12). Готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз і визначати закономірності суспільних процесів, забезпечується ОК 32, 37, Б2-Б3, Ф4, Ф8, Ф13, а також П1-П2, П4 та КР. Формування навичок аналізу суспільних процесів у сфері соціальної та молодіжної політики посилюється ОК Б1 та Ф1-Ф2. Здобувачі беруть участь у конкурсах, наприклад, у 2023 переможницею конкурсу Мінсоцполітики «Як соціальна робота змінює світ», що відбувся в межах Тижня соціальної роботи, стала Ю. Хозяїнова 231-22-1.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

За Положенням (с. 24): співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувача з навчальної дисципліни встановлюється, як правило, з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця й рівня складності; навчальний час, відведений на самостійну роботу, форми навчання регламентуються навчальним планом. Нормативні документи ЗВО визначають: кількість ОК на рік – не більше 16, мінімальний обсяг – 3 кред. ЄКТС. Співвідношення аудиторної (лекції і практичні заняття) та самостійної роботи за всіма ОК ОП визначається у навчальних планах (за формами навчання) (<https://surl.li/ulprht>). За НП ОП для здобувачів 2024 р. вступу таке співвідношення для денної форми коливається від 0,33-0,67 (частка самостійної роботи складає за циклами підготовки: загальної – від 0,33 до 0,67 (в середньому 0,54); спеціальної, за базовими дисциплінами – від 0,57 до 0,64, за фаховими дисциплінами – від 0,43 до 0,67 (середній рівень в межах 0,60). Обсяг годин на обов'язкові ОК становить 5400 год., з них аудиторні заняття – 1834 год. Загальний обсяг і розподіл годин за формами організації освітнього процесу та видами занять викладач фіксує у робочій програмі ОК.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується циклом практичної підготовки та атестації (ОК П1-П4, кваліфікаційна робота – КР), індивідуальними завданнями та курсовими роботами (Ф20-Ф21). Реалізація включає: гостьові лекції фахівців-практиків, зокрема: директорки Дніпроп. обл. центру соціальних служб Л. Калитюк <https://surl.lt/zozfli>; заст. нач. управ. молоді та спорту Дніпроп. обл. військ. адміністрації В. Макашова <https://surl.li/pjnwtc>; керівниці КЗ «Дніпропетровський обласний центр молодіжної роботи, утвердження української національної та громадянської ідентичності» О. Рудковської <https://surl.li/hgajzi>; директорки КЗ «Тернівський міський молодіжний центр» А. Тутової <https://surl.li/rmexqj>; директорки Центру надання соц. послуг Глеюватської сільської ради О. Старової <https://surl.lu/afniwl>; застосування викладачами методу конкретної ситуації для формування практичних навичок; залучення до занять викладачів-практиків: В. Макашова, Д. Білої, проведення виїзних занять в інституціях соціальної сфери <https://surl.lu/kvkbcy>, <https://surl.li/hxxwni>. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ГЦСР), забезпечує зміст ОК: Б1 (ГЦСР 1, 2, 10), Б5 (ГЦСР 1, 5, 10, 11), Ф1 (ГЦСР 3, 4, 5, 8, 10, 11), Ф3 (ГЦСР 3, 8, 10), Ф7 (ГЦСР 3), Ф9 (ГЦСР 11), Ф20 (ГЦСР 3, 5, 11) та КР (ГЦСР 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11), що охоплюють ключові аспекти соціальної сталості. В ОП акцент зроблено на ГЦСР 1, 3, 5, 10, 11. Поглиблення компетентностей відбувається через участь у щорічній конференції НТУ «ДП» – «Безпечна, комфортна, спроможна територіальна громада» та тренінгах у її межах (наприклад, С. Мірошниченко, гр. 231 22 1, сертифікат на 0,3 кредити ЄКТС № ЗКЦПРО2070743 125ДП 104, 2024). Здобувачі долучаються й до міжнародних проєктів, зокрема А. Прядка – до молодіжного ідеатон #SOLVE_IT (ПРООН в Україні), спрямованого на розвиток молодіжних лідерів та відбудову громад. Під час виконання кваліфікаційних робіт рекомендовано враховувати відповідність теми ЦСР, що відображено в методичних рекомендаціях з наведенням прикладів таких тем. Для розширення компетентностей здобувачі можуть обирати вибіркові дисципліни, серед яких фахова вибіркова «Соціальне підприємництво» (ГЦСР 3-4, 8, 10-12). На сайті кафедри (<https://surl.li/slsggo>) розміщено інформацію про ЦСР (зміст, відео, рекомендовані джерела і матеріали), а також доступне посилання на онлайн-курс із сертифікатом програми ПРООН.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється відповідно до «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються згідно з нормативною та законодавчою базою України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Для конкурсного відбору на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти на ОП «Соціальна та молодіжна робота» допускаються особи на основі ПЗСО або НРК-5. У 2024 р. вступники на ОП «Соціальна та молодіжна робота» використовували результати: НМТ або ЗНО (2021 р). Організацію та проведення НМТ (ЗНО) здійснює Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО). Спеціальні умови вступу на навчання реалізуються у встановленому законодавством порядку та зазначені в Правилах прийому для відповідної категорії вступників. Мотиваційний лист додається до заяви вступника. Конкурсний бал розраховується як відношення суми балів, отриманих за результатами НМТ (ЗНО) з основного (українська мова; математика; історія України) та додаткового (іноземна мова; біологія; фізика; хімія; українська література; географія) блоків з урахуванням вагових коефіцієнтів (<https://surl.li/udlnye>) до суми вагових коефіцієнтів. Розподіл вагових коефіцієнтів дає можливість врахувати знання вступника з профільних предметів, що відповідає особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих за іншими освітніми програмами, регулюється такими документами: «Правилами прийому на навчання» (розділ 2), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/rufksa>, п.7.8), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.lu/kcydlf>), «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення

здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки» (<https://surl.li/ubsuln>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://surl.li/bkxslg>, розділ 5). Документи про освіту, видані ЗВО інших держав (дипломи, академічні довідки), обов'язково мають бути визнанні МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання, підтверджених академічною довідкою (Transcript of Records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність процедури визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, забезпечується шляхом оприлюднення нормативних документів університету на офіційному вебсайті НТУ «ДП» за посиланням: <https://surl.li/ptnixl>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2024 році було прийнято рішення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для переведення здобувачки Максимішиної А.А., яка пройшла навчання на 1 – 3 курсах на фінансово-економічному факультеті НТУ «ДП» спеціальності «Маркетинг», на 2-й курс Навчально-наукового інституту державного управління, кафедри державного управління і місцевого самоврядування, за ОПП «Соціальна та молодіжна робота» (протокол № 9 засідання НМК спеціальності 231 Соціальна робота від 26.07.2024).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «ДП» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://surl.li/mxvcsys>). Відповідно до цього положення передбачена така процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та ухвалення рішення про можливість або неможливість здійснювати подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Рішення щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їхнього оцінювання. Якщо здобувач опанував курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше як 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Доступність процедури чітко визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті університету за посиланням <https://surl.li/ptnixl>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі ОП активно беруть участь у заходах неформальної освіти (конференціях, вебінарах, тренінгах), що сприяє формуванню їхніх професійних та ціннісних компетентностей. Результати такої участі обговорюються на лекційних та практичних заняттях. Звернень від здобувачів вищої освіти щодо зарахування не надходило. НПП заохочують здобувачів до неформальної/інформальної освіти як додаткового ресурсу розвитку компетентностей, що підсилює формальне навчання. Для популяризації такої практики на сторінці кафедри розміщено інформацію про неформальну/інформальну освіту, перелік платформ, політику визнання результатів навчання <https://surl.li/jbctx>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»» (<https://surl.li/rukfsa>), розробленого відповідно до Законів України «Про вищу освіту» (<https://surl.li/zjjbzn>), «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» (<https://surl.li/pmzpsn>), «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти» (<https://surl.li/ybuxok>). Освітній процес включає навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, контрольні заходи. Основні види занять: лекції, практичні та семінарські заняття, консультації. Форми контролю: поточний та підсумковий. Для досягнення мети ОП та ПРН застосовуються: проблемно-орієнтовані, інтерактивні лекції, дискусії; практичні заняття з використанням роботи в малих групах, діалогового спілкування, мозкового штурму, дискусій, моделювання конкретних ситуацій, візуалізації, міні-проектів, презентації результатів. Під час практик, а також підготовки кваліфікаційної роботи здобувачі досліджують професійну сферу соціальної роботи, отримуючи консультування й методичний супровід від керівників практики з кафедри та баз її проведення, а також керівника кваліфікаційної роботи. Особлива увага приділяється

інтерактивним методам із використанням Microsoft Office 365 (Teams, Forms, Whiteboard, OneNote) та Moodle, що забезпечують онлайн та асинхронне навчання з доступом 24/7.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/rukfsa>) та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://surl.lu/snyuyn>) студентоцентрований підхід (СП) втілюється через механізм забезпечення права здобувачів обирати ОК, теми курсових і кваліфікаційних робіт, індивідуальних завдань та базу практики тощо. У межах реалізації вимог СП використання інтерактивних методів і форм навчання дозволяє посилити роль здобувача у навчальному процесі як активного суб'єкта, здатного впливати на зміст і траєкторію формування власних компетентностей. СП виявляється у багатоваріантності подачі матеріалу та врахуванні індивідуальних освітніх запитів здобувачів, що поєднується із заохоченням їхньої автономності та забезпеченням професійного супроводу й наставництва з боку НПП. Реалізація СП включає завчасне ознайомлення здобувачів із критеріями та методами оцінювання, що гарантує його прозорість, неупередженість і об'єктивність. Для визначення рівня задоволення здобувачів навчанням за окремими ОК, зокрема формами та методами викладання, після завершення курсу, проводиться опитування, яке здійснюється за допомогою спеціально розробленої анкети (<https://surl.li/jmxylyj>). Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри та використовуються як підґрунтя для вдосконалення ОК та ОП. Наприклад, у 2024 встановлено, що більшість здобувачів позитивно оцінюють застосовані методи викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/rukfsa>) навчання здійснюється на засадах дотримання принципів академічної свободи. НПП мають право: самостійно обирати методи і форми викладання за ОК, критерії оцінювання навчальної діяльності здобувача, що закріплюється у відповідній робочій програмі; пропонувати актуальні навчально-методичні матеріали за ОК (підручники, навчальні посібники, конспекти, презентації лекцій, методичні рекомендації, практичні й індивідуальні завдання тощо), представлені переважно у е-форматі, що дозволяє здобувачам користуватися ними онлайн та асинхронному режимі; пропонувати вибіркові ОК, що відповідають науковим інтересам і професійним досягненням. Академічна свобода здобувачів забезпечується: можливістю вибору індивідуальної освітньої траєкторії (відображається в їх індивідуальних навчальних планах); складовими ОП (вибір ОК, баз практик, тем курсових, кваліфікаційних робіт, керівників цих робіт); можливістю вибору напряму науково-дослідницької діяльності. Здобувачі мають можливість безпосередньої участі в удосконаленні ОП (надання пропозицій щодо покращення змісту ОК, ОП, умов навчання та освітнього процесу) шляхом участі в опитуваннях, обговореннях на засіданнях кафедри, студентському самоврядуванні. Також здобувачам надається можливість доступу до програм академічної мобільності, зокрема міжнародної, що регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ ДП <https://surl.li/epziji>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку вивчення ОК викладачі інформують здобувачів про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Повна інформація про ОК (мета, результати, програма, обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами занять, вимоги до оцінювання – шкали, засоби, процедури, критерії, а також інструменти, обладнання, програмне забезпечення й рекомендовані джерела) містяться у РП і силабусах, що розміщені у відкритому доступі на сторінці кафедри (<https://surl.lu/nhkbgr>; <https://surl.li/nswuac>) та у відповідних курсах корпоративної платформи Moodle НТУ «ДП». На сторінці університету також доступні графіки навчального процесу, розклади занять, сесій і консультацій (<https://surl.lu/kdzwyw>). У процесі реалізації ОК викладачі консультують здобувачів щодо особливостей їх організації в електронній та/або усній формі. Кожен студент має вільний доступ до матеріалів через корпоративні хмарні сервіси MS Office та середовище Moodle. Для комунікації застосовуються корпоративні облікові записи Office 365, MS Teams, а також Viber і Telegram. Питання щодо задоволеності здобувачів інформуються про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання включаються до опитування, яке проводиться наприкінці вивчення ОК. Це забезпечує систематичний моніторинг стану інформування та його якості.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом участі НПП і здобувачів у виконанні науково-дослідних робіт кафедри (<https://surl.lu/wfctym>), міжнародних комунікативних заходах, конгресах, форумах, науково-практичних конференціях, тренінгах, семінарах, круглих столах (<https://surl.li/dyrgja>), зокрема: Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» (<https://surl.li/httaar>, <https://surl.li/ncdhxj>), «Тиждень студентської науки» (<https://surl.li/xoqroj>, <https://surl.li/hkkine>). НПП мають досвід організації міжрегіональної наук.-практ. конф. «Молодіжна політика та молодіжна робота» (<https://surl.li/gqaqyn>, <https://surl.li/wltgqx>). Щорічно в ун-ті проводиться студентська наук.-техн. конф. «Тиждень студентської науки», під час якої кафедра модерує секцію й заохочує здобувачів брати участь: Волкова В. (<https://surl.li/xoqroj>, с. 588-589), Прядка А. (<https://surl.li/xoqroj>, с. 615-616), Повстяний Є. (<https://surl.li/xoqroj>, с. 613-614), Стовпник А.

(<https://surl.li/хоqpoj>, с. 621-622), Судак А. (<https://surl.li/хоqpoj>, с. 623-625), Старова О. (<https://surl.li/хоqpoj>, с. 617-620), Колісник Г. (<https://surl.li/хоqpoj>, с. 600-603), Тутова А. (<https://surl.li/хоqpoj>, с. 629-631). Приклад участі у міжн. конф. – Хозяїнова Ю. (<https://www.economics.in.ua/2025/04/05.html>, с. 81-83), яка увійшла до переможців конкурсу Мін. соц. пол., 2023. Важливу роль у сприянні дослідницькій роботі здобувачів відіграє Студентське наукове товариство (<https://surl.lt/oldyqh>), яке координує організаційне забезпечення роботи з обдарованою молоддю (голови секції ІДУ А. Судак, гр. 231-23-1, А. Прядка, гр. 231-24-1. Інтеграція дослідницьких підходів у навчальний процес забезпечується через: виконання індивідуальних завдань у межах дисциплін, курсових та кваліфікаційних робіт, результати яких можуть бути представлені на конференціях кафедри, НТУ «ДП», інших ЗВО; використання сучасних методів дослідження під час виконання практичних завдань (опитування, аналіз даних, застосування цифрових інструментів); поєднання ОК із практичними дослідженнями (аналіз соціальних програм, моніторинг державної політики). Наприклад, у межах ОК Ф3 передбачено низку практичних завдань дослідницького спрямування. Отже, такий підхід сприяє поступовому формуванню дослідницької культури здобувачів через навчальні завдання та практико-орієнтовані проєкти). НПП кафедри проводять власні наукові розробки, наукові здобутки яких забезпечують оновлення змісту ОК. Результати досліджень окремих НПП відображені, зокрема, в Щорічних доповідях Президентів України, Верховній Раді України та Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні (за підсумками 2012-2021, 2022-2025) <https://surl.li/vilacd> (релевантно для Ф1, Ф2, Ф3). Гарант ОП залучений до дослідження питань підготовки фахівців з питань молоді та розробки стандартів вищої освіти на національному рівні (<https://surl.li/dofdjg>, <https://surl.li/bmkiss>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з Положенням про навч.-метод. забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/cc/dumbse>) колектив кафедри систематично переглядає та удосконалює зміст ОК, інтегруючи результати наукових досліджень і сучасні практики соціальної та молодіжної роботи. Наукова складова у змісті ОК формується на основі результатів НДР кафедри та вивченні сучасних джерел (монографій, фахових публікацій, вітчизняних і зарубіжних досліджень). Важливим чинником оновлення є участь НПП у міжнародних і національних наук.-практ. заходах, а також діяльність НПП у постійних і разових спеціалізованих радах. Тематика НДР кафедри охоплює широкий спектр напрямів, серед яких проблематика сталого розвитку територій, децентралізації, цифрової трансформації та стратегічного розвитку громад (<https://surl.li/iyrptay>). Така багатоплановість створює підґрунтя для системного представлення підходів до трансформації соціальної сфери, розвитку соціальної роботи в громаді. Основою для підготовки пропозицій щодо коригування змісту окремих ОК є наукові публікації НПП. Наприклад, за результатами досліджень і публікацій проф. Є. Бородіним оновлено ОК Ф1, Ф2, проф. Н. Сорокіною – Б1, Ф11, проф. Т. Тарасенко – ОК Б5, проф. І. Шпекторенком – ОК Ф17, проф. С. Квітка – Ф19. Елементом поширення нових наукових знань є виконання практичних завдань в межах ОК, спрямованих на аналіз, обговорення наукових робіт з різних аспектів сучасної соціальної роботи. Наприклад, це передбачено в ОК Б5. Важливим механізмом втілення наукових результатів для НПП є можливість пропозиції та розробки вибіркового ОК. Наприклад, наукові публікації Т. Тарасенко за темою соціального підприємництва, дозволили зміцнити теоретичні та практичні аспекти вибіркового ОК «Соціальне підприємництво». Оновленню змісту ОК сприяє участь НПП у тренінгах, що відображають сучасні практики соціальної та молодіжної роботи. Наприклад, участь у тренінгу Програми «Молодіжний працівник» (Міністерство молоді та спорту України. Всеукраїнський молодіжний центр. Програма розвитку ООН в Україні, 2024) Є. Бородіна, Н. Сорокіної, Т. Тарасенко дозволило поглибити навчальний контент щодо підходів до молодіжної роботи, соціальної роботи з молоддю. Сталою є практика щорічного оновлення списків рекомендованих джерел у РП, включення нових наукових публікацій, нормативних актів, ін. інформаційних ресурсів відповідно до ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В НТУ ДП діє Центр міжнародної співпраці (<https://projects.nmu.org.ua>), що забезпечує доступ до інформації про міжнародні конкурси, гранти, програми мобільності, конференції та стажування для здобувачів і НПП, є Стратегія інтернаціоналізації НТУ «ДП» до 2030 (<https://surl.lt/bbirbx>). НПП ОП інтегровані у міжнародний науковий простір на основі активної участі у міжнародних наукових/освітніх проєктах. Прикладом інтернаціоналізації освітнього процесу є проєкт STREAM-U (2025-2026) на базі Університету Лінчопінга, Швеція (<https://surl.li/cfpmwsc>, <https://surl.li/gmxtpo>), який реалізується у партнерстві з кафедрою за участю НПП і здобувачів ОП. Проєкт сприяє розвитку навичок проєктного мислення, втілення власних ідей у реальних умовах, участі молоді в демократичних процесах (<https://surl.lu/ftotwb>). Програмою передбачено навчальний візит до Університету Лінчопінга та підготовку наукових статей. Реалізація ОП підтверджує інтеграцію європейських стандартів, зокрема через її відображення у «Колекціях освітніх практик закладів вищої освіти України в галузі молодіжної роботи, що базується на підходах і стандартах Ради Європи» (Рада Європи, Мін-во молоді та спорту, 2024, <https://surl.li/wzbdcl>, с. 38-40, 66-72). Кафедра бере участь у міжнародних заходах з професіоналізації молодіжної роботи, зокрема у круглому столі (20.09.2023, USAID DOBRE, Мінмолодьспорту, <https://surl.lt/qbkvkvk>), де презентовано пропозиції щодо системи підготовки фахівців (Є. Бородін, консультант Програми USAID DOBRE).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/zejwco>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/ckyzte>) для перевірки ПРН передбачено дві форми контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль здійснюється протягом семестру на всіх видах занять. Він спрямований на визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за певним розділом (темою) робочої програми, силабусу, практичних/семінарських занять. Форми та критерії оцінювання лекційних і практичних занять регламентуються робочою програмою, силабусом ОК. Поточний контроль здійснюється протягом семестру за розкладом. Підсумковий (семестровий) контроль спрямований на комплексне оцінювання рівня сформованості ДРН за семестр, навчальний рік та здійснюється у формі диференційованого заліку або екзамену. Результати семестрового контролю є ключовим критерієм для підтвердження виконання здобувачем індивідуального навчального плану, зарахування кредитів та здійснення адміністративних процедур відповідно до законодавства (стипендії, переведення, відрухування). У разі викладання дисциплін протягом кількох семестрів проміжний контроль проводиться у формі диференційованого заліку. Для дисциплін із диференційованим заліком результати підсумкового контролю визначаються на основі поточного оцінювання та не потребують обов'язкової присутності здобувачів. Семестровий залік відбувається на останньому занятті перед початком сесії відповідно до розкладу. Розклад семестрових екзаменів складається диспетчерською службою та доводиться до відома учасників освітнього процесу за місяць до початку сесії. Максимальна кількість екзаменів у семестрі становить п'ять. Форма проведення семестрового контролю, екзаменаційні матеріали та критерії оцінювання встановлюються рішенням кафедри й фіксуються в робочих програмах, силабусах ОК, які розміщуються на веб-сторінці кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Регламентация форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/ckyzte>). Відомості про форми контролю та критерії оцінювання з дисциплін подані у робочих програмах і силабусах ОК, що доступні на веб-сторінці кафедри (<https://surl.li/rddifn>) та у відповідних курсах платформи Moodle НТУ ДП. Під час першого заняття викладач ознайомлює здобувачів із формами контролю та критеріями оцінювання й перевіряє їх зрозумілість. За потреби уточнень щодо форм та критеріїв оцінювання здобувачі можуть звернутися до викладачів. Для цього використовуються корпоративні акаунти Office 365, чати й відеоконференції MS Teams, а також соціальні мережі (Viber, Telegram). З метою з'ясування рівня задоволення здобувачів навчанням окремих ОК та зрозумілості системи та критеріїв оцінювання їхніх досягнень здійснюється опитування здобувачів ОП (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/bachelor/evalb.php>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри та використовуються для вдосконалення освітнього процесу (№15 від 22.12.2023 р., №26 від 21.06.2024 р., № 20 від 26.06.2025 р., № 8 від 19.12.2025).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведена у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, які розміщені у вільному доступі на веб-сторінці кафедри (<https://surl.li/rddifn>), а також у курсах Moodle та «командах дисциплін» MS Teams. Викладачі надають та роз'яснюють цю інформацію на першому занятті. У процесі вивчення навчальної дисципліни викладач на заняттях нагадує деталі завдань, їх відповідність результатам навчання та критерії оцінювання. Процедура оцінювання докладно регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП, яке доступне для всіх учасників навчального процесу (<https://surl.li/ckyzte>). За потреби роз'яснень здобувачі можуть звертатися до НПП через корпоративні канали Office 365, чати, відео-наради MS Teams, а також соціальні мережі (Viber, Telegram) тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів за ОП передбачає складання атестаційного екзамену та публічний захист кваліфікаційної роботи згідно зі стандартом вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 557 від 24.04.2019 р. (<https://surl.li/mpbnid>). Регламентация атестаційного процесу, складу комісій та функцій учасників здійснюється Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/fjdksw>). Методичні матеріали для здобувачів ступеня бакалавру, що стосується атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи, розміщені на веб-сторінці кафедри (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/bachelor/qwork.php>) та розміщено в «команді Кваліфікаційна робота» MS Teams. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання РН за ОП, визначених стандартом зі спеціальності. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності та спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на текстові запозичення відповідно до процедур системи забезпечення якості НТУ «ДП» та

оприлюднюється у репозиторії університету (<https://surl.li/yjsyqt>). Оприлюднення робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства. На підставі рішення екзаменаційної комісії університет присуджує здобувачу, що успішно виконав ОП, ступінь бакалавра з соціальної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів в університеті здійснюється відповідно до нормативних документів: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» та «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Відповідно до вимог статті 30 Закону «Про освіту» та Ліцензійних умов здійснення освітньої діяльності усі ці документи оприлюднені на офіційному сайті університету в розділі «Документи щодо освітньої та наукової діяльності» та є доступними для учасників освітнього процесу (<https://surl.li/vfjnge>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів гарантується процедурами оцінювання, визначеними у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/skyzte>), а також у робочих програмах і силабусах дисциплін. Контрольні заходи проводяться переважно у письмовій формі або у форматі тестування, з дотриманням рівних умов для всіх здобувачів (тривалість, зміст, кількість завдань, алгоритм підрахунку результатів). Інформація про умови проведення та критерії оцінювання є відкритою. Встановлено єдині правила повторного складання контрольних заходів та процедури оскарження результатів. Запобігання конфлікту інтересів регламентується Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/bslchs>). За час існування ОП випадків конфліктів чи скарг на об'єктивність екзаменаторів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://surl.li/skyzte>). У разі отримання оцінки «незадовільно» (менше 60 балів) здобувач має право на повторне складання підсумкового контролю не більше двох разів: перша перездача проводиться викладачем ОК, друга – комісією у складі трьох осіб (викладач, завідувач кафедри, представник деканату/інституту або викладач кафедри). Рішення комісії є остаточним. Перескладання позитивної оцінки та повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не допускається. Для здобувачів, які не виконали індивідуальний навчальний план з об'єктивних причин, передбачено академічну відпустку або індивідуальний графік за мотивованою заявою.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів визначено Кодексом академічної доброчесності НТУ «ДП» (<https://surl.li/ubivnx>). Здобувач, який має сумніви щодо справедливості оцінювання, може подати письмову скаргу декану факультету/директору інституту. У разі скарги на порушення процедури або результати контрольних заходів створюється Комісія з академічної доброчесності у складі трьох фахівців відповідної дисципліни та трьох представників студентського самоврядування. Викладач, на якого подано скаргу, не бере участі у роботі Комісії. Протягом трьох робочих днів Комісія аналізує об'єктивність оцінювання та подає письмовий висновок керівництву факультету/інституту. За час реалізації ОП скарг чи конфліктів інтересів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НТУ «ДП» визначаються низкою нормативних документів: Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/ubivnx>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/cc/bdyrah>), Положенням про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/kngytw>), Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату (<https://surl.li/kastdv>), Політикою щодо використання штучного інтелекту в діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/mknwsa>) та іншими документами, оприлюдненими на офіційному сайті університету (<https://surl.li/jpahbi>). Реалізацію положень забезпечують Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики та тимчасові комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні

роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» (<https://surl.li/ubivnx>), у разі порушення здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання, позбавлення пільг з оплати навчання або відрахування. Запобігання порушенням забезпечується роз'яснювальною роботою, інформуванням здобувачів та обов'язковою перевіркою робіт на плагіат, що регулюється Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату (<https://surl.lu/kastdv>). У 2022-2025 рр. застосовувалися системи «UNICHECK», Strike Plagiarism; з лютого 2026 р. університет уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання Strike Plagiarism або Plagiat.lviv.ua. Викладачі можуть застосовувати й інші інструменти, визнані академічною спільнотою. У разі виявлення порушень робота повертається на доопрацювання. Кваліфікаційні роботи перевіряються відповідальною особою кафедри, про що здобувач отримує довідку. Роботи розміщуються у репозиторії університету (<https://surl.li/yjsyqt>). Перші кваліфікаційні роботи за ОП «Соціальна та молодіжна робота» здобувачі виконуватимуть і захищатимуть у 2026 р. У НТУ «ДП» запроваджено Політику щодо використання штучного інтелекту в діяльності НТУ «ДП» (<https://surl.li/throsp>), яка визначає принцип академічної доброчесності, способи фіксації використання ШІ, види недоброчесних практик та відповідальність за порушення під час навчальних завдань, академічних робіт і контрольних заходів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НТУ ДП популяризує академічну доброчесність (АД) через діяльність Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, який організовує просвітницькі, навчальні заходи, зокрема щорічний Місяць академічної доброчесності та якості. Учасники освітнього процесу мають доступ до матеріалів щодо формування культури АД <https://surl.li/ikbjvr>. Гарант і НПП проводять роз'яснювальну роботу щодо неприпустимості порушень. На сторінці кафедри у рубриці «Академічна доброчесність» <https://surl.li/eenkan> розміщено док-ти, ресурси для перевірки робіт, міні-курс «Академічна доброчесність в ун-ті» (є приклади сертифікатів). До популяризації АД долучається студ. самовряд., бібліотека підтримує перевірку робіт на текстові запозичення. НПП популяризують АД серед здобувачів на основі участі у тренінгах «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», 2023; «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності, 2024; «Відповідальне впровадження та етичне використання ШІ в академічному середовищі», 2025. Усвідомлене ставлення до АД формується на основі Політики щодо використання штучного інтелекту в діяльності НТУ «ДП» <https://surl.li/mknwsa>. Здобувачі беруть участь у конкурсі «Здобувач – основа якості освіти» <https://surl.li/tdajfo>, переможницею 2024 стала А. Прядка, 231-24-1. За опитуванням 2025 – 68% бакалаврів повністю ознайомлені з поняттям «АД», 73% підтвердили інформування НПП щодо процедур її дотримання <https://surl.li/wflkal>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення норм академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності, що включає: повторне проходження оцінювання чи відповідного ОК ОП; позбавлення академічної стипендії; позбавлення пільг з оплати навчання; призначення додаткових контрольних заходів; повідомлення батькам або особам, які здійснюють оплату навчання; відрахування з університету. У випадку виявлення ознак академічного плагіату у роботі здобувача, викладач зобов'язаний повідомити здобувача про таке виявлення, зберегти роботу протягом визначеного терміну, вимагати повторного виконання завдання або його заміни, інформувати здобувача про зниження підсумкової оцінки за недотримання норм доброчесності та роз'яснити право здобувача, у разі незгоди з рішенням викладача, на звернення із заявою до директора інституту з вимогою розгляду його справи Комісією академічної доброчесності. Проблемні питання вирішуються на первинному рівні під час рецензування чи оцінювання робіт здобувачів відповідно до нормативної бази університету.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, відповідають вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов, мають наукові ступені та багаторічний досвід освітньо-наукової, практичної й експертно-консультаційної діяльності. Вони систематично проходять підвищення кваліфікації, у т.ч. міжнародне, активно беруть участь у науково-дослідній роботі кафедри та публікують результати досліджень за тематикою дисциплін. Відомості про їхні досягнення наведено на сторінці кафедри (<https://surl.li/ntwabd>) та у табл. 2.

До викладання обов'язкових ОК за ОП залучено докторів наук (36, Б1, Б5, Ф1, Ф2, Ф3, Ф6, Ф7, Ф8, Ф9, Ф11, Ф17, Ф19), кандидатів наук (31, 32, 33, 35, 37, 38, Б2, Б3, Ф4, Ф5, Ф10, Ф13, Ф14, Ф15, Ф18), докторів філософії (38, Б4, Ф12, Ф16). Окремі НПП разом із науковими ступенями, практичним досвідом мають диплом магістра з соціальної роботи (Є. Бородін, Н. Сорокіна, Т. Тарасенко).

Навчально-методичне забезпечення створюється на основі «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП та відповідає вимогам ОК. Вибіркові ОК викладають висококваліфіковані викладачі, що гарантує якісне забезпечення ОК.

НПП кафедри ОП мають досвід практичної діяльності, зокрема у соціальній сфері (Є. Бородін (Ф1, Ф2) – заступник голови Дніпропетровської ОДА з питань охорони здоров'я, соціального захисту населення, молоді, культури, спорту,

начальник управління освіти і науки та управління у справах сім'ї та молоді ОДА; І. Шпекторенко (Ф17) – відділ у справах молоді та організаційної роботи управління у справах сім'ї та молоді Дніпропетровської ОДА; І. Хожило (Ф7) – лікар загальної практики-сімейної медицини, заступник, перший заступник начальника управління охорони здоров'я Дніпропетровської ОДА; Т. Тарасенко (Б5, Ф3) – Дніпропетровський обласний центр соціальних служб для молоді).

НПП ОП є: авторами підручників, навчальних посібників та монографій, у т.ч. у співавторстві (Є Бородін, Г. Блінова, Н. Гончарук, С. Квітка, Т. Маматова, Л. Павленко, Д. Радчук, В. Олевський, Н. Сорокіна, А. Саїк, М. Соляник, І. Хожило, І. Шпекторенко, І. Чикаренко); членами редакційних колегій наукових фахових видань України (Є. Бородін, Г. Блінова, Н. Гончарук, С. Квітка, Т. Маматова, О. Матвеева, Н. Сорокіна, Т. Тарасенко, Н. Липовська, І. Хожило, І. Шпекторенко, І. Чикаренко); науковими консультантами (Є. Бородін, С. Квітка, Т. Маматова, О. Матвеева, Л. Павленко, І. Чикаренко); учасниками міжнародних наукових/освітніх проєктів (Є. Бородін, Н. Гончарук, К. Гладков, С. Квітка, Т. Маматова, О. Матвеева, Л. Павленко, М. Соляник, Н. Сорокіна, Т. Тарасенко, І. Шпекторенко, І. Чикаренко). Усі викладачі мають апробаційні, науково-популярні, консультаційні публікації та постійно розвивають педагогічну майстерність. НПП є активними членами, консультантами громадських об'єднань, організацій, мереж. В. Вілянський (З4) є заслуженим тренером України, суддею міжнародної категорії Всесвітньої федерації шотокан карате-до категорії А.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Склад НПП формується згідно з нормативно-правовими вимогами, Ліцензійними умовами та рекомендаціями НАЗЯВО для забезпечення якісної реалізації ОП. Конкурсний відбір викладачів у НТУ «ДП» здійснюється відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surl.li/xeahda>). Положення регламентує кваліфікаційні вимоги до претендентів та порядок оцінювання їх професійного рівня. Конкурс проводиться комісією, створеною наказом ректора, на засадах відкритості, гласності, неупередженості та колегіальності. Оголошення про конкурс розміщується на офіційному сайті університету, прийом документів триває протягом місяця. У конкурсі можуть брати участь лише особи, що відповідають законодавчим вимогам. Кандидатури попередньо розглядаються на засіданні кафедри (за участю представників студентського самоврядування), яка може запропонувати проведення відкритої лекції чи практичного заняття. Кафедра формує мотивований висновок. Висновки кафедри ухвалюються шляхом таємного голосування та передаються на розгляд конкурсній комісії. До уваги беруться освіта, науковий ступінь, вчене звання, наукова та публікаційна активність. Вчена рада НТУ ДП за рекомендацією конкурсної комісії таємним голосуванням обирає завідувача кафедри, а рада інституту – доцентів і викладачів. За результатами конкурсу укладається строковий договір терміном до 5 років із визначенням показників професійної активності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра співпрацює з органами влади, закладами соціальної сфери. Основні форми залучення роботодавців, практиків, експертів: візит-лекції, практичні заняття на базі роботодавців; тренінги, конференції, рецензування ОП. Приклади: гостьова лекція директорки Дніпроп. обл. центру соціальних служб Л. Калитюк – ОК Б5 (10.04.2025, <https://surl.lt/zozfli>); лекція заступника нач. управління молоді та спорту Дніпроп. ОДА В. Макашова – Ф2 (08.04.2025, <https://surl.li/njnwtc>); гостьова лекція директорки КЗ «Тернівський міський молодіжний центр» А. Тутової – Ф2 (13.05.2025, <https://surl.li/pxtrtr>); візит 1-го курсу до Дніпропетровської ОДА в межах практики П1 (23.06.2025, <https://surl.li/wimbly>); практичні заняття на базі Дніпропетровського міського центру соціальних служб (30.04.2025, <https://surl.li/avrijf>) та КП Молодіжний центр Дніпра (12.02.2025, <https://surl.li/dyhmqf>) – Ф3, Д. Біла; візит до Дніпровської міської ради – практичне заняття Ф13 (23.10.2024, <https://surl.li/cc/ymupfr>); зустріч із головою молодіжної ради при Дніпроп. ОДА Г. Матухно – Ф1 (13.11.2025, <https://surl.li/ibmdki>); лекція завідувачки відділення КУ «Дніпровський міський територіальний центр соціального обслуговування» Г. Колісник, директорки КЗ «Центр надання соціальних послуг» Глеюватської сільської ради О. Старової – Ф14, Ф18 (06.11.2025, <https://surl.lu/vcfktt>); лекція-тренінг сертифікованої тренерки Creative Learning Lab SelfDiscovery О. Кіреєвої Лідерство в соц сфері (в) (21.05.2025, <https://surl.lu/rlstjr>)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Питання професійного розвитку НПП регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації (<https://surl.li/nykzxw>). Розвиток забезпечується власними програмами та співпрацею з іншими ЗВО, включно з міжнародними. В НТУ ДП діють: Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://surl.li/vilhea>), Міжгалузевий навч.-наук. інститут безперервної очно-дистанційної освіти, Центр мовної підготовки. НПП самостійно обирають форми й напрями професійного зростання. На сторінці кафедри доступні дані та сертифікати кожного НПП (<https://surl.li/wrvuuz>). У 2022-2025 за підтримки ЗВО НПП пройшли: міжнародне стажування та підвищення кваліфікації – Міжнародна весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» (Jean Monnet Centre of Excellence, 6 кред. ЄКТС); вебінар Нац. агентства кваліфікацій та Школи бізнесу НТУ «ДП» «Особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення кваліфікаційних центрів» (0,5 кред. ЄКТС); тренінг Erasmus+ «Staff Training Week» (KA171), Universidad de Murcia, Іспанія (1 кред. ЄКТС); навчальний візит до Університету Лінчопінга, Швеція, проєкт «EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia» (1,5 ЄКТС); професійну академічну мобільність у межах проєкту «E-democracy and innovative Governance in Dnipro Region: cooperation models and resilience of the society»,

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В НТУ «ДП» функціонує система стимулювання розвитку викладацької майстерності. Основними формами заохочення НПП за професійні досягнення є доплати, надбавки, премії, академічні та іменні стипендії, матеріальна допомога, порядок отримання яких визначає Положення про порядок преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам НТУ ДП (<https://surli.cc/acwrao>), Положення про оплату праці працівникам НТУ ДП (<https://surl.lt/uqqbem>) та Колективного договору (<https://surl.li/jkulcu>). Згідно з Положенням про почесні звання (<https://surl.lu/uqueyd>) та Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://surl.li/ncjwov>), за багаторічну бездоганну працю НПП можуть бути відзначені медалями («За заслуги», «Срібна медаль»), почесними званнями («Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач») та відзнаками («Почесний диплом», «Подяка ректора»). Викладачі також можуть бути представлені до державних нагород. Почесні звання України – за внесок у науку, зміцнення науково-технічного потенціалу, сумлінну працю й професіоналізм почесні звання мають Є. Бородін (засл. працівник освіти), Н. Гончарук (засл. діяч науки і техніки); державні нагороди – Є. Бородін (орден «За заслуги» III ступ.), С. Квітка (орден Данила Галицького), Н. Гончарук (орден княгині Ольги III ступ.), Грамоти Верховної Ради України – Н. Липовська та Н. Гончарук; Грамоти Кабінету Міністрів України – Т. Маматова, Н. Гончарук; диплом Кращий молодий вчений 2023 НТУ «ДП» – Н. Сорокіна; ін. відзнаки.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення (НМЗ) кожного ОК включає власні розробки, публікації інших авторів у друкованому (бібліотека) та/або електронному форматі, а також перелік рекомендованих джерел із відповідними посиланнями. НМЗ щороку оновлюється відповідно до нових розробок і пропозицій стейкхолдерів. Згідно з Положенням (<https://surli.cc/joiyuc>) НМЗ розміщується на хмарних сервісах Office 365 (MS Teams), платформі Moodle та у репозиторії. НМЗ з ОК (РП, силабус, метод. рекомендації, конспекти, презентації лекцій тощо) готує викладач, що забезпечує його викладання. НМЗ ОП охоплює ОП, навчальний план, методичні матеріали для практик та кваліфікаційних робіт. Фінансові та матер.-техн. ресурси ЗВО забезпечують освітню діяльність відповідно до сучасних вимог. Матер.-техн. база оновлюється за рахунок державного бюджету, партнерів НТУ «ДП», спонсорської допомоги роботодавців. НТУ «ДП» реалізує стратегію ефективного використання ресурсів. Усі аудиторії і приміщення мають відкритий доступ до Wi-Fi, стаціонарні ПК підключені до мережі, бібліотека оснащена друкованими та електронними фондами, з доступом до українських і міжнародних видань. В університеті діють коворкінги «CoLibry», «Unica», культурномовні центри, музеї, бізнес-інкубатор, спортивні зали та спортмайданчик, соціально-психологічна служба, медпункт, пункти харчування.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище НТУ «ДП» забезпечує всебічний розвиток освітнього та наукового потенціалу здобувачів і навчально-педагогічних здобувачів. Відповідно до чинного законодавства на офіційному сайті університету (<https://old.nmu.org.ua/ua>) розміщено всі необхідні документи (положення, розклад, освітні програми, робочі програми та/або силабуси ОК. НТУ «ДП» гарантує вільний і безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає можливість користування корпоративними хмарними сервісами MS Office 365 через персональні акаунти та забезпечує технічну підтримку. Учасники освітнього процесу мають доступ до застосунків MS Office 365, зокрема MS Teams, а також до корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle. Корпуси та територія університету забезпечені відкритим доступом до Інтернету через Wi-Fi. Бібліотека надає безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, е-каталогу, фонду довідкових і дослідницьких видань, репозиторію, а також віддалений доступ до міжнародних баз даних Scopus і Web of Science. Користувачі мають доступ до ресурсів Springer Link (журнали, електронні книги), Research4Life та Bentham Science. Матеріально-технічні ресурси НТУ «ДП» забезпечують можливість здобувачам і викладачам здійснювати наукові дослідження та долучатися до конференцій, тренінгів, семінарів та інших заходів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В університеті створено умови для задоволення потреб, інтересів і всебічного розвитку здобувачів. НТУ ДП пропонує сучасні коворкінг-простори CoLibry, Unica, сектор науково-технічної творчості молоді, культурно-освітній центр, центри міжнародної співпраці та мовної підготовки, актову та спортивні зали, музеї, що сприяють отриманню додаткових знань і реалізації потенціалу. Університет активно залучає здобувачів до наукових досліджень, участі в

конкурсах і конференціях. Відповідно до Статуту НТУ ДП (<https://surl.li/kzztpm>) передбачено безпечні й нешкідливі умови навчання. За Стратегічним планом розвитку (<https://surl.li/pnnaqd>) заходи поліпшення психологічного стану молоді, здорового способу життя віднесено до індикаторів розвитку гуманітарної сфери. Стан приміщень відповідає нормативам, призначено відповідальних за охорону праці, створено систему цивільного захисту, проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності. В умовах воєнного стану корпуси обладнано системою оповіщення «повітряна тривога», укриттями, проводяться інструктажі щодо правил перебування. Кафедра охорони праці та цивільної безпеки організує семінари з мінно-вибухової безпеки. Соціально-психологічна служба (<https://surl.li/iucjob>) надає консультації з підтримки ментального здоров'я. Для виявлення потреб здобувачів і вдосконалення освітнього середовища регулярно проводяться опитування (<https://surl.lt/nbeobl>), створена Скринька для пропозицій (<https://surl.cc/rouvwd>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет вибудував систему підтримки здобувачів, яка включає освітню, організаційну та інформаційну складові. Вона реалізується через комунікацію з гарантом, викладачами, адміністрацією інституту та НТУ ДП, а також через офіційні онлайн-ресурси: сайт університету (<https://is.gd/PTmEtf>), сторінку кафедри (<https://surl.li/enthfx>), телеграм канал «То є Dniprotech» (<https://t.me/dniprotech>), сторінку кафедри на Facebook (<https://surl.li/pcbcgq>). Додатково використовуються платформи Moodle та MS Office 365, що забезпечують чати й відеонаради. Кожен здобувач має персональний акаунт для доступу до корпоративних сервісів. Підтримка здійснюється також під час занять, консультацій і наукової роботи. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.lu/erodjq>), куратор групи надає підтримку та консультативну допомогу, проводить індивідуальну роботу, староста представляє інтереси здобувачів на всіх рівнях НТУ ДП. НПП, які є тренерами програми «Життєстійкість 2.0» (UNFPA, Фонд ООН у галузі народонаселення в Україні), проводили заняття із здобувачами та викладачами кафедри щодо формування проактивного підходу до життєстійкості (<https://surl.li/yhbxs0>, <https://surl.li/chlnxr>). Соціальна підтримка здобувачів реалізується й через студ. самоврядування, яке сприяє їхній участі в управлінні та представляє інтереси у взаємодії з адміністрацією. Здобувачі, які мають відповідне право, отримують соціальну стипендію; за потреби здобувачам надаються місця у гуртожитках. Для розвитку фізичного здоров'я здобувачів кафедра фізичного виховання та спорту організує спортивні секції та курси з різних видів рухової активності. Підтримку ментального здоров'я здобувачів забезпечує соціально-психологічна служба, яка надає рекомендації, проводить тренінги та організує консультації з фахівцями-практиками. Відділ ВЗЯВО регулярно опитує здобувачів і збирає пропозиції щодо покращення освітнього процесу через Скриньку (<https://surl.cc/rouvwd>). Для зворотного зв'язку здобувачі можуть скористатися анонімними онлайн-формами на сторінці кафедри (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/bachelor/evalb.php>); студ. самоврядування створило Telegram-бот для звернень здобувачів. Більшість здобувачів, за результатами опитування, відзначає готовність університету забезпечити необхідну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НТУ «ДП» створено умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, а також наданням пільг і соціальних гарантій. Це закріплено в Правилах прийому (<https://surl.li/buoolm>) та Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.lu/erodjq>) і реалізується в освітній діяльності. Для таких осіб створено спеціальні умови конкурсного відбору, передбачено пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, право першочергового поселення до гуртожитку, а також технічні умови доступності (пандуси, окремі вбиральні кімнати, шрифти Брайля у місцях загального користування). Інформація про доступність розміщена на сайті університету (<https://surl.lt/kgkolt>). Дії співробітників щодо забезпечення комфортності перебування регламентуються Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/bogkzy>). За потреби можливе навчання за індивідуальним планом чи графіком із використанням елементів дистанційного навчання. Створено умови для інклюзивного навчання через сучасні технології, індивідуальні плани та дистанційне навчання, забезпечується сприяння їхній адаптації та розвитку. На ОП є два здобувача, які мають інвалідність з дитинства, що не потребують спеціального навч.-метод. забезпечення та супроводження; куратори забезпечують аналіз їх потреб. Звернень зі спеціальними запитамі від них не надходило.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НТУ ДП діє комплекс нормативних документів, що визначають політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та корупцією. До них належать: Статут НТУ ДП, Положення щодо протидії булінгу (цькування), Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів університету, Положення про врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб, Антикорупційна програма та Порядок роботи з повідомленнями про корупцію,

внесеними викривачами. Документи розміщені у відкритому доступі на сайті університету (<https://surl.li/clcrxa>). Особливу роль у врегулюванні конфліктів відіграє Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП (<https://surl.li/jalmtz>), яке визначає можливих посередників (медіаторів) – завідувач або викладач кафедри, декан факультету, директор інституту, керівник структурного підрозділу університету, куратор, представник студентського самоврядування, староста академічної групи, проректор, представник профспілкового комітету, ректор. Завдання посередника полягає у сприянні комунікації між сторонами та допомозі у пошуку взаємоприйнятної рішення відповідно до законодавства та установчих документів університету. Важливо зазначити, що за час існування ОП конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) серед учасників освітнього процесу не було зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Ключовим документом, що визначає процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, є Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДТУ ДП (<https://surl.li/kvojfw>). У ньому окреслено структуру та зміст ОП, її макет, а також порядок затвердження й перегляду. Додатково питання розробки ОП регламентуються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://surl.li/erodjq>), яке визначає необхідне навчально-методичне забезпечення; Положення про гарантії освітньої програми НТУ ДП (<https://surl.li/shbniz>), що містить вимоги до гарантії, його права та обов'язки; Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ ДП (<https://surl.li/xrxmgw>), Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти НТУ ДП (<https://surl.li/celixe>) та інші. Регулювання зазначених процедур здійснюється також наказами й розпорядженнями ректора НТУ ДП. Усі документи доступні на сайті університету – розділ «Установчі документи та положення» (<https://surl.li/jfisu>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП «Соціальна та молодіжна робота» переглядається щороку. Робоча група готує проєкт змін до ОП на наступний рік вступу, враховуючи пропозиції, отримані протягом року від академічної спільноти, здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів. Збір пропозицій здійснюється відкрито й системно: через комунікацію зі стейкхолдерами, опитування здобувачів (<https://surl.li/wbvrbk>) і роботодавців (<https://surl.li/akmjqr>), а також форми, що забезпечує можливість внесення пропозицій до проєкту ОП усіма заінтересованими сторонами (<https://surl.li/ybqbf>). Проєкт ОП розміщується на сайті університету (<https://surl.li/hzkgiv>). Зауваження та пропозиції збираються і узагальнюються робочою групою. Обговорення відбувається на кафедрі, у науково-методичній комісії зі спеціальності, здійснюються консультації з роботодавцями. Відповідно до цього вносяться зміни до проєкту ОП. Проєкт погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВЗЯВО), навчально-методичним відділом, центром моніторингу знань і тестувань. Остаточне затвердження здійснює Вчена рада НТУ ДП. Після цього ОП розміщується на сайті університету та сторінці кафедри. Запропоновані зміни фіксуються у протоколах НМК. У 2024 р. під час перегляду ОП внесені такі зміни: оновлено редакцію мети, цілей навчання, ключові слова, визначення придатності до працевлаштування, особливості ОП. Запроваджено нове формулювання СК21, СК22 та ПРН 24 та ПРН 25, які відображають особливості ОП, з урахуванням введення в дію Професійного стандарту «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)». Назву ОК Ф19 «Цифрове врядування» змінено на «Цифрове врядування та сервісна держава». У 2025 р. скореговано мету ОП з акцентом на підготовку висококваліфікованих фахівців із соціальної роботи та консультування; уточнено цілі навчання, характеристику ОП, зокрема ключові слова, особливості ОП; оновлено назви ОК Ф9, Ф10, Ф11, Ф13; в ОК Б5, Б1 розширено питання інновацій в соціальній політиці та соціальній роботі, питання соціальної роботи в громаді – ОК Б5, Ф3; питання родинних форм виховання – Б5; розширено тематику курсових Ф21, Ф20, кваліфікованих робіт; передбачено поглиблення аспектів психоемоційної підтримки в ОК Ф16 та фахових вибірковок ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Кафедра здійснює системну роботу з оновлення змісту ОП. Ініціаторами змін часто виступають здобувачі, які подають свої пропозиції щодо вдосконалення ОП, окремих ОК через Google-форми опитування або під час обговорень із викладачами на засіданнях кафедри, НМК. Запропоновані зміни розглядаються на засіданні НМК зі спеціальності 231 та фіксуються у протоколі. У 2023 р. У 2024 р. за пропозиціями здобувачів враховано професійний стандарт «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)», зокрема на рівні уточнення спеціальних компетентностей, які відображають особливості ОП (НМК № 8 від 19.06.2024). У 2025 р. з урахуванням пропозицій здобувачів поглиблено аспекти психоемоційної підтримки в межах ОК Ф16 «Психологічні технології в соціальній роботі» для посилення практичної спрямованості та актуалізації психологічної допомоги в умовах сучасних викликів; інтегровано елементи психоемоційної підтримки також у фахові вибірки, зокрема ОК «Соціальна

допомога і підтримка в умовах надзвичайних ситуацій», ОК «Арт-терапія та самопомога в соціальній роботі» (НМК №7 від 12.05.2025); розширено тематику (національна та громадянська ідентичність, міжкультурна комунікація, соціальна робота з травмою, соціальна робота у сфері паліативної допомоги, медіація, кризове консультування, волонтерський менеджмент) курсових робіт з ОК «Молодіжна робота», ОК «Соціальна робота з цільовими групами», кваліфікаційних робіт (НМК №7 від 12.05.2025).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про студентське самоврядування НТУ ДП (<https://surl.lt/vtwkgu>), Статуту університету (<https://surl.li/kzztpm>), Положення про кафедру НТУ ДП (<https://surl.li/jddlix>), одним із ключових завдань студентського самоврядування є участь у заходах із забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм. Здобувачі беруть участь у внутрішніх процедурах забезпечення якості освітніх програм через: 1) роботу у Вченій раді інституту та університету; 2) участь у засіданнях кафедри та науково-методичної комісії зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування (231 Соціальна робота) (розгляд та ухвалення рішень щодо оновлення ОП, удосконалення освітнього процесу й внесення пропозицій з актуалізації змісту ОК); 3) роботу комісії із затвердження переліку вибіркових дисциплін; 4) діяльність постійних і тимчасових комісій університету (зокрема з академічної доброчесності); 5) організацію заходів для здобувачів, спрямованих на популяризацію академічної доброчесності; 6) зустрічі зі стейкхолдерами, обговорення результатів науково-освітньої діяльності; 7) співпрацю з відділом ВЗЯВО у процесах вдосконалення якості вищої освіти. Студентська рада також адмініструє анонімний чат-бот для скарг і запитів, реагування та які здійснюються у взаємодії з відділом ВЗЯВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для забезпечення максимальної відповідності підготовки фахівців сучасним вимогам ринку праці роботодавці систематично залучаються до перегляду та змістового оновлення ОП, а також до інших процедур контролю її якості. Пропозиції роботодавців, враховуються протягом усього періоду навчання здобувачів: як під час формування цілей та програмних результатів, так і при розробленні та перегляді ОП. Це здійснюється через особисті консультації, участь у комунікативних заходах, надання письмових відгуків (рецензій) на ОП тощо. Так, у 2023 р. за пропозиціями роботодавців: поглиблено тематику ОК Ф3 та Ф5, курсової роботи з ОК Ф5 з метою урізноманітнення ОК, спрямованих на формування компетентностей у сфері соціальної роботи з різними групами клієнтів; деталізовано придатність випускників до працевлаштування – уточнено перелік з урахуванням професійних назв робіт та професій, визначених Класифікатором професій (ДК 003:2010); уточнено дисциплінарний результат ОК «Основи соціальної роботи», який передбачає застосування знань системи публічного управління та адміністрування у соціальній сфері (НМК №6 від 25.05.2023). У 2024 р.: внесені зміни до формулювання СК 21 та СК 22, які відображають особливості ОП та ПРН 25, з посиленням акценту на підходи, засновані на участі молоді; змінено назву ОК «Цифрове врядування» на «Цифрове врядування та сервісна держава» з метою відображення аспекту сервісної держави, що характеризує сучасні процеси в соціальній сфері (НМК №8 від 19.06.2024).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У НТУ ДП вже тривалий час успішно функціонує Асоціація випускників Університету (<https://surl.cc/lmhjvv>), яка об'єднує випускників усіх факультетів та інститутів закладу. Асоціація випускників забезпечує умови для культурного й професійного спілкування представників різних поколінь, а також сприяє використанню їхнього досвіду у реалізації освітньо-наукових і соціально-економічних проєктів. Щороку організуються традиційні зустрічі випускників, що дають можливість актуалізувати інформацію про їх працевлаштування та кар'єрний шлях. На офіційному сайті Університету створено сторінку Асоціації випускників із можливістю зворотного зв'язку (<https://surl.li/afpcde>). В університеті реалізується комплекс комунікаційних заходів – Дні факультету, Дні відкритих дверей, форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо, до участі в яких запрошуються випускники різних років. Кафедра підтримує комунікацію з випускниками різних ОП через неформальне спілкування з адміністративним персоналом і НПП; збирання даних за допомогою онлайн-форми на сторінці кафедри; сторінку кафедри у Facebook (<https://surl.li/pcbcgq>), де розміщується інформація про здобутки випускників та їхні відгуки щодо актуальних подій. За ОП «Соціальна та молодіжна робота» випуск здобувачів ще не здійснювався; перший випуск заплановано на 2025-2026 н. р.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП» (<https://surl.lt/lvbyol>), «Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП» (<https://surl.lu/erodjq>) та «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП» (<https://surl.li/kvojfw>), перегляд і оновлення ОП здійснюється на основі результатів їхнього моніторингу. Відділ ВЗЯВО організовує загально університетські опитування здобувачів та НПП. Для збору пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу створено спеціальну Скриньку (<https://surl.cc/rouvwd>). Результати опитувань розглядаються на засіданнях ректорату та вчених рад факультетів і інститутів, за їх підсумками ухвалюються комплекси коригувальних і запобіжних заходів. Моніторинг ОП здійснюється за участю здобувачів, представників студентського

самоврядування та роботодавців (див. п. 8.3-8.5). Моніторингова інформація щодо якості освітньої діяльності за ОП надходить від Департаменту з питань якості освіти Ради студентів НТУ «ДП». Представники департаменту здійснюють комунікацію зі здобувачами та ведуть анонімний чат-бот, що дає можливість здобувачам висловлювати проблеми, потреби чи подавати скарги. Подальше реагування відбувається у взаємодії студентського самоврядування, відділу ВЗЯВО, керівництва кафедри та інституту. Моніторинг освітньої діяльності з реалізації ОП та відповідні коригувальні заходи здійснюються у межах системи управління якістю НТУ «ДП». Це є складовою моніторингу процесів (Карта процесу УП-1-06 «Моніторинг та удосконалення процесів і послуг»), проведення внутрішніх аудитів СУЯ (Карта процесу УП-1-07 «Внутрішній аудит») та виконання коригувальних дій (Карта процесу УП-1-09 «Коригувальні дії») відповідно до п. 4.4.2 Настанови з якості НТУ ДП (<https://surl.li/xkwukt>). Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП як відповідь на результати моніторингу здійснюються на постійній основі на різних рівнях: НПП – реагування на запити та потреби здобувачів, висловлені під час спілкування та через форми оцінювання якості викладання ОК; випускової кафедри (ДУМС) – обговорення та ухвалення рішень щодо удосконалення освітньої діяльності на засіданнях кафедри; НМК спеціальності Ію «Соціальна робота та консультування» (231 Соціальна робота) – розгляд питань забезпечення якості освітньої програми; інституту – обговорення питань якості освітньої діяльності на заходах, організованих кафедрою та керівництвом ННІ ДУ, зокрема за участі роботодавців; університету – моніторингова діяльність відповідних структурних підрозділів (зокрема відділу ВЗЯВО) та обговорення результатів на засіданнях колегіальних органів НТУ ДП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Ця ОП проходить акредитацію вперше, тому власних акредитаційних висновків ще немає. Водночас при розробці та вдосконаленні ОП були враховані: рекомендації та зауваження, отримані під час акредитації інших ОП ННУ ДУ та НТУ ДП в цілому; висновки НАЗЯВО щодо типових недоліків. На сайті НТУ ДП розміщено звіти про результати акредитаційної експертизи ОП, висновки ГЕР (<https://surl.li/tgohjv>). Враховано зауваження і рекомендації, надані під час акредитації ОП «Публічне управління та адміністрування» у 2024-2025 н. р. (<https://surl.li/sxvktj>), зокрема: посилено інформування про можливості визнання результатів навчання у сфері неформальної та інформальної освіти (критерій 3); посилено роботу щодо оновлення рекомендованих джерел інформації в робочих програмах і силабусах ОК (критерій 4); забезпечено широке представлення переліку вибіркового фахових ОК та ОК, спрямованих на розвиток soft skills, який щороку актуалізується (критерій 2); з метою збору інформації на рівні ОП про дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності у формі опитування здобувачів щодо рівня задоволення навчанням за ОП передбачено питання «Чи пропагує кафедра дотримання принципів академічної доброчесності?», «Чи забезпечує кафедра умови для дотримання принципів академічної доброчесності (наприклад, інформування, консультації, контроль за виконанням робіт)?»; «Чи наявні на кафедрі (в НТУ ДП) програми перевірки текстів на рівень запозичень?» (критерій 5); для підвищення зручності доступу до освітніх матеріалів систематично оновлюється сторінка кафедри (критерій 9).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти (АС) системно залучаються до всіх етапів внутрішнього забезпечення якості ОП: обговорення проєктів документів внутрішньої нормативної бази, розроблення програм, перегляду змісту ОК, оновлення методів викладання, комунікації з роботодавцями та випускниками, врахування пропозицій стейкгоल्дерів, формування культури академічної доброчесності. Для супроводу комунікації розсилаються листи із запрошеннями до обговорення, створюються чат-групи для реалізації окремих проєктів. Щотижня проводяться ректорати, щомісяця – засідання Вченої ради, системно та безперервно функціонує кадрова комісія. Створено умови для неформальних комунікацій та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, соціальні мережі, месенджери). Такі практики сприяють формуванню креативного інформаційного простору та вдосконаленню якості освіти. Представники АС поширюють набутий досвід забезпечення якості серед НПП і здобувачів через семінари та майстер-класи. Так, наприклад, викладач ОП Т. Маматова бере участь у розвитку системи управління якістю НТУ ДП та кафедри (є начальником Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, <https://surl.li/hlthhy>). На кафедрі розміщено форми для опитування здобувачів щодо задоволеності вивченням ОК, яка адаптується викладачами для окремих дисциплін. Заходи з покращення якості навчання та викладання за результатами опитувань обговорюються і схвалюються на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ ДП розвивається культура якості вищої освіти, що підтверджує прагнення університету до надання якісних освітніх послуг та їх постійного вдосконалення. Її формування здійснюється свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, яка визначає орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу відповідно до місії й бачення, закріплених у Стратегії розвитку НТУ ДП (<https://surl.li/cc/fvkjcf>), та принципів забезпечення якості освітньої діяльності (<https://surl.li/rzhllhi>). Для розвитку освітньо-наукового простору реалізується комплекс заходів згідно з Настановою з якості (<https://surl.li/kwcfuh>), зокрема через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<https://surl.li/ipifgg>). В університеті діє система управління якістю (СУЯ) (<https://surl.li/bdbwrl>), яка регламентує діяльність усіх працівників, залучених до освітнього та науково-дослідного процесів. НПП беруть участь у тренінгах: «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної

добросочесності», «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання». Здобувачі долучаються до щорічного конкурсу «Здобувач – основа якості освіти» (<https://surl.li/tdajfo>), у 2024 переможницею якого стала А. Прядка, 231-24-1.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються нормативними документами НТУ «ДП», серед яких: Статут НТУ «Дніпровська політехніка»; Правила внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка»; Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»; Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»; Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка»; Положення про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка». Доступність та прозорість цих документів забезпечується їх публікацією на офіційному веб-сайті університету: Установчі документи та положення (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://old.nmu.org.ua/ua/study/eduprodisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми розміщено на сайті НТУ «Дніпровська політехніка»:
https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
ОПП «Соціальна та молодіжна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та навчальні плани на сторінці кафедри державного управління і місцевого самоврядування:
<https://palsg.nmu.org.ua/ua/bachelor/epp.php>
Робочі програми та силабуси обов'язкових навчальних дисциплін за ОПП «Соціальна та молодіжна робота», спеціальності 231 (І10) на сторінці кафедри державного управління і місцевого самоврядування:
https://palsg.nmu.org.ua/ua/bachelor/RP_com.php
Робочі програми та силабуси вибіркового навчальних дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на сторінці кафедри державного управління і місцевого самоврядування:
https://palsg.nmu.org.ua/ua/Select/select_bach.php
Інструкція Як обрати вибіркові дисципліни на сайті Дистанційної освіти через особистий кабінет здобувача на сторінці кафедри державного управління і місцевого самоврядування:
https://palsg.nmu.org.ua/ua/Select/Yak_obraty_vybirkovi_dystrypliny_na_Dystantsiynyi_platformi.pdf
Перелік тематичних напрямів кваліфікаційних робіт для вільного вибору здобувачами:
<https://palsg.nmu.org.ua/ua/bachelor/qwork.php>
<https://surl.li/qvymua>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони – конкурентні переваги ОП:

- відповідність ОП тенденціям розвитку галузі, сучасним науковим досягненням та практикам у сфері соціальної роботи, врахування регіонального та локального соціального контексту, потреб суспільства та актуальності змісту навчання;
- практико-орієнтоване навчання – практична підготовка в організаціях соціальної та молодіжної сфери, у соціально-психологічній службі університету сприяє професійному становленню здобувачів і набуттю практичних навичок соціальної роботи;
- залучення здобувачів до удосконалення освітнього процесу та участі у неформальній освіті, що сприяє

формуванню професійних компетентностей і розвитку навичок соціальної взаємодії;

- інтеграція знань і практик професійної діяльності на основі вивчення соціальної та молодіжної роботи на глобальному, європейському, національному, регіональному й місцевому рівнях, що забезпечує комплексне бачення та формує громадянські, етичні й соціальні компетентності; зокрема, інтеграція підходів і стандартів Ради Європи у галузі молодіжної роботи, що відображено у «Колекціях освітніх практик закладів вищої освіти України в галузі молодіжної роботи, що базуються на підходах і стандартах Ради Європи» (Рада Європи, Мін-во молоді та спорту, 2024);
- формування ціннісних та етичних засад професії – освітній процес ґрунтується на принципах академічної доброчесності, національної ідентичності та загальнолюдських цінностей, що сприяє вихованню відповідальних і креативних фахівців;
- партнерська взаємодія з публічним та громадським секторами – співпраця з органами влади, громадськими організаціями відкриває здобувачам можливості для професійного становлення і майбутнього працевлаштування; так, ОП реалізується в тісній співпраці з департаментом соціального захисту населення, управлінням молоді і спорту Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Дніпропетровським обласним центром соціальних служб, ГО «Дніпровська ліга соціальних працівників»;
- залучення здобувачів до участі у тренінгах, конкурсах, інтелектуальних іграх, студентському самоврядуванні, що підтверджується сертифікатами, публікаціями тез, активною участю у заходах університету.

Слабкі сторони ОП:

- обмежений рівень участі здобувачів у програмах міжнар. академ. мобільності (складнощі виїзду за кордон у період воєнного стану, недостатнє володіння англійською мовою);
- обмежена публікаційна активність за окремими ОК у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science;
- складні безпекові умови у місті Дніпро та громадах області, що підвищують ризики розширення баз практики, виїзду здобувачів і викладачів до соціальних інституцій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основні завдання розвитку ОП на 3 роки:

1. Розвиток ОП на основі посилення її адаптивності до актуальних суспільних викликів, зокрема зростання потреб у соціальних послугах, різних напрямках соціальної роботи у кризових умовах;
2. Розширення співпраці з академічною спільнотою інших ЗВО під час удосконалення ОП;
3. Врахування досвіду ЗВО України щодо особливостей запровадження нових спеціальностей та міждисциплінарних ОП;
4. Посилення інтеграції цифрових інструментів та інноваційних методик у навчальний процес як напрям підвищення ефективності цифрової трансформації освіти.
5. Розширення участі здобувачів у міжнародній академічній мобільності, зокрема з використанням можливостей цифрових технологій;
6. Розвиток профорієнтаційної роботи кафедри в умовах недостатньої популярності соціальної роботи як сфери професійної діяльності, зокрема в молодіжному середовищі;
7. Підвищення мотивації здобувачів та НПП до впровадження неформальної й інформальної освіти та участі в програмах академічної мобільності;
8. Розширення спектру наукових досліджень у сфері соціальної роботи НПП та здобувачів, інтеграція результатів досліджень у навчальний процес;
9. Розширення мережі баз практик;
10. Розширення співпраці з територіальними громадами з метою врахування сучасних практик соціальної роботи щодо забезпечення результативності, інклюзивності та безбар'єрності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 24.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|---------------------------|---|---|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Ф11 Етика соціальної та молодіжної роботи | навчальна дисципліна | <i>Ф11_РП_Етика соц і молод роботи_бак 231.pdf</i> | 62w11Bct1ALo+6qq8SSplF3INPA8oWxlffPbRW8lSZM= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| Ф12 Недержавні організації та громадські рухи соціальної сфери | навчальна дисципліна | <i>Ф12_РП_Недерж орг грома рухи_бак 231.pdf</i> | TxLPQ/jXkeAtoBurOwEjyPbZSRyuoU3Rz z1Wa8x4dWA= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| Ф13 Професійна документація у сфері соціальної та молодіжної роботи | навчальна дисципліна | <i>Ф13_РП_Проф докум соц мол_бак 231.pdf</i> | ZK+91s6tY1UxTYJVV/PdnJqe6R3b9bmnD o3tlBRfOfo= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| Ф14 Соціальні права людини | навчальна дисципліна | <i>Ф14_РП_Соц права людини_бак 231.pdf</i> | jTE1ApahBeBINfgAcEFtwZUiuNy7/x69VI eW93cYvZw= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| Ф16 Психологічні технології в соціальній роботі | навчальна дисципліна | <i>Ф16_РП_Психол технол соц роб_бак 231.pdf</i> | LpUirLGBnXgSvyF4RTqqagXc4+V3M7jZ OpWrOXebdLs= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| Ф17 Комунікації в соціально-гуманітарній сфері | навчальна дисципліна | <i>Ф17_РП_Комунікац соц-гуманіт сфері_бак 231.pdf</i> | vyp4GgNTeeHwvlYQ PnMgFHPVYowOO M/CVWUfDrIJ5g= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| Ф18 Соціальний захист | навчальна дисципліна | <i>Ф18_РП_Соц захист_бак 231.pdf</i> | YBu4/dVnDHDYnjH dtXOVkMchKmFG5f | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|---|---|
| | | | XX3lO2wHuFjFE= | корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| Ф19 Цифрове врядування та сервісна держава | навчальна дисципліна | Ф19_РП_Цифр врядування серв держ_бак_231_2.pdf | OBfh4kXwc3WoTfw/KUEosAzGnrFbG9UbLZ5tr5EyKak= | Активований корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms. Підключення до Internet. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. |
| Ф10 Кадровий менеджмент соціальної та молодіжної роботи | навчальна дисципліна | Ф10_РП_Кадровий менеджмент_СМР_бак_231.pdf | CwnyDQowKDJPaSim+yElvFJm1M1xUypr1kvDqBMzQnuw= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point). |
| Ф20 Курсова робота з дисципліни «Молодіжна робота» | курслова робота (проект) | МРЕК_Курсова роб_Молодіжна робота_2025.pdf | so2XyendZWxqqfkoouogxVBEy3pp3+IUjhdpitGgnro= | Активований корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms. Підключення до Internet. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. |
| П1 Навчальна практика «Вступ до соціальної роботи» | практика | МРЕК_Навч_практ_Вступ до соц_роботи.pdf | sM1b/wh5qKK7sSCdqgFRmbHHt5OV11dB6GR1bsHBWvA= | Активований корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms. Підключення до Internet. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. |
| П2 Навчально-ознайомча практика | практика | МРЕК_Навч_ознайом_практ_бак_231.pdf | 5q5QqjNo8yp8Zo8+I5QL7vZ9J5V/5sEJfqsaiHEwA1A= | Активований корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms. Підключення до Internet. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. |
| П3 Виробнича практика | практика | МРЕК_Виробнича_практ_бак_231_3_курс_роб.pdf | 9Pgz7MDp6tu2dSFduwCWGGGoGKENGocHDQX1d1VMt9o= | Активований корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms. Підключення до Internet. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. За потреби використовується матеріально-технічне забезпечення організації, з якими укладено договори про співпрацю. |
| П4 Передатестаційна практика | практика | МРЕК_Передатестаційна_практ_соц_роб.pdf | SGfNEXH/IObr42yC1lQnPjLkhnEE835Eq+u3Zt9VGvc= | Активований корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms. Підключення до Internet. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---|
| | | | | Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. За потреби використовується матеріально-технічне забезпечення організацій, з якими укладено договори про співпрацю. |
| КР Виконання кваліфікаційної роботи | підсумкова атестація | <i>МРЕК_кваліф роб_231 Соціальна робота.pdf</i> | nL4tjCviqQZ+O9wA AUbL0hz1VPLb/vqV W2z41g4xe40= | Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms. Підключення до Internet. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Під час роботи над оформленням використаних джерел можна скористатись ресурсом Онлайн-генератор посилань за ДСТУ 8302:2015. Grafiati. https://www.grafiati.com/uk/blogs/dstu-8302-2015-referencing-generator/ |
| Атестаційний екзаме | підсумкова атестація | <i>Програма атестаційного екзамеу-231 бак.pdf</i> | coNSdjfwI45NtbL7/f ejCAIUiyVcBfNvNQa LxIG/Sc= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365. |
| Б3 Загальна соціологія | навчальна дисципліна | <i>Б3_РП_Загальна соціологія бак 231 2024.pdf</i> | MyufTmAhkGynsDJ OAYvqE36tDb9wCH Ryc8Q+zvCP3I= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| 38 Домедична допомога | навчальна дисципліна | <i>38_РП_Домедична допомога бак 231.pdf</i> | G7MrCv/FPx9tP7jeR 7Qq13D9owUkS2Lcp +ZvkGLySbw= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet |
| Ф15 Методи соціальних досліджень | навчальна дисципліна | <i>Ф15_РП_Методи соц досл_бак_231.pdf</i> | 1p78NkWs+L60Fn9k ZYXhrfELhviOvREc 6pSPb+Hkl8= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| Ф21 Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з цільовими групами» | курсорова робота (проект) | <i>МРЕК Курсорова робота СРЦГ 2025.pdf</i> | cx+9v+HUF3yO1v7I/ DRTqUoWwgMFJE2 a5MDqRF/2KNk= | Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms. Підключення до Internet. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. |
| Ф9 Проектний менеджмент в | навчальна дисципліна | <i>Ф9_РП_Проект менеджСМР_бак</i> | nzJx/9uR35nt4qbhE 786rC4F5Trgnu6ojG | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|
| соціальної та молодіжній роботі | | 231.pdf | u1XXibcGQ= | корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote, Project Plan. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| Ф8 Інформаційно-комунікаційні технології | навчальна дисципліна | Ф8_РП_ІКТ_бак_231.pdf | Aiywvx2keHsZ48sdaz6F1zjupcrkTi7gYd+JDf4vI4= | Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої. Засоби дистанційної освіти: Moodle, MS Teams. Пакути приладних програм: MS Office; Cisco Packet Tracer (безкоштовний для студентів академії Cisco); клієнтське програмне забезпечення SSH, наприклад PuTTY або Tera Term, для виконання лабораторних на мережному обладнанні. Мережне обладнання: 3 маршрутизатори Cisco, 2 ліцензії Security Technology Package; 3 двопортові плати послідовного інтерфейсу WAN; 3 комутатора Cisco; один багатофункціональний пристрій безпеки Cisco ASA; різні кабелі Ethernet. |
| Ф7 Громадське здоров'я | навчальна дисципліна | Ф7_РП_Громд_здоров_бак_231.pdf | cnhZXhQv+Lu7GXRkSWs3agoIUHfMAGLO9XuZ/tmRKA4= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| 31 Українська мова | навчальна дисципліна | 31_РП_Укр_мова_бак_231.pdf | tTDon26LyOBl+8+J1E1fP/d8bnMspIzfFaCzjE4UoEo= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| 32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві | навчальна дисципліна | 32_РП_Цивіліз_проц_УС_бак_231_2024.pdf | XM3EWTnH3zwSuJUb5Nwolu+6TkTRgVp1N55SMZkZgiw= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| 33 Іноземна мова професійного спрямування (англійська, німецька, французька) | навчальна дисципліна | 33_РП_Іноземна_мова_проф_спрям_бак_231.pdf | ig7p1Rx6vaNCrjU7wZAWaeVsbDoxudJmPzphdYlzOYY= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| 34 Фізична культура і спорт | навчальна дисципліна | 34_РП_231_ФКіС_2025.pdf | ONJsV8iiMvVoe1QYxIDaEamYfQ4gxNiwU/TUKi8M4Ak= | Технічні засоби навчання та спортивне обладнання. Активованій акаунт університетської пошти |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|---|--|
| | | | | (student.i.p.@ntu.one); перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків програм Microsoft Office 365. |
| 35 Ціннісні компетенції фахівця | навчальна дисципліна | 35_РП_Ціннісні комп_фах_бак 231.pdf | +Ew3o3ZoyWhBKG3 wGXlYw8JlMfAzmg VcNNMSco8azaM= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| 36 Правознавство | навчальна дисципліна | 36_РП_Правознавс тво_бак 231.pdf | hH3/nxyZlm8ot+fzo kvksUl/0j+MXwqQJs r1TQaD26o= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet |
| 37 Цивільна безпека | навчальна дисципліна | 37_РП_Цивільна безпека_бак 231.pdf | zAIg6pYCHRBUMX/ InFyCcNxyzskusAAo8 5KMOMAzJ+vk= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, Лабораторія гігієни праці та виробничої санітарії, стенд для випробувань ЗІЗОД СИ-ИДЧ-03-08, стенд з випробувань протигазових фільтрів «ЗАХИСТ», стенд з випробування наколінників, стенд з випробування ЗІЗ СВРЗ- 1000, мікромановакууметр Testo 512, динамометр універсальний YILIDA DS2- 1000N. Інформаційне забезпечення Microsoft Office 365. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one), MS Teams, MS Power Point на Microsoft Office 365. Дистанційна платформа Moodle. |
| 38 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога | навчальна дисципліна | 38_РП_БЗВП_бак 231.pdf | RA/ItFR2a9UXgATo kfXL3C9ficzQK8JBo ZY2LaZUugs= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet |
| Б1 Соціальна політика | навчальна дисципліна | Б1_РП_Соціальна політика_бак 231_2024.pdf | fjCKBw+iOX53guEA pi6P5yaC6EpmVfDN k+nmYmm3gZ8= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| Б2 Соціальна філософія | навчальна дисципліна | Б2_РП_Соціальна філософія_бак 231.pdf | АН3DvicOmKcg1bA +L9j4N66DFgQaKni 471MN1CVNfMM= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|
| Б4 Загальна психологія | навчальна дисципліна | <i>Б4_РП_Загальна психологія_бак 231.pdf</i> | fv3vHDVaUYn4XoE4LY/iGCniPJLxseg6hZ53Uo66uSE= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet |
| Б5 Основи соціальної роботи | навчальна дисципліна | <i>Б5_РП_Основи соц роб_бак 231 2024.pdf</i> | st3aV78JELPMxVhyPeo/rDckBVAj5X53vIBV5A2/Xi8= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| Ф1 Молодіжна політика | навчальна дисципліна | <i>Ф1_РП_Мол пол_бак 231.pdf</i> | DL6sDBTXxU16RBZ5NhtNRW+pyPFLktbRB/axa7mGft8= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| Ф2 Молодіжна робота | навчальна дисципліна | <i>Ф2_РП_Мол роб_бак 231.pdf</i> | XrppmhcfEEpziVHswMHZC2ykYbQT199aZJotPKj8UQ= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| Ф3 Соціальна робота з молоддю | навчальна дисципліна | <i>Ф3_РП_Соц роб з молоддю_бак 231.pdf</i> | 9pjl2eWJM6overCOW599MXuYXTjJHTChp7RX3SbG2sQ= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet |
| Ф4 Історія соціальної роботи | навчальна дисципліна | <i>Ф4_РП_Історія соц роб_бак 231 2024.pdf</i> | e2FVHTe7kaWMsyQvJxJMMfwQBMV/6tS14da/YFzwwk8= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| Ф5 Соціальна робота з цільовими групами | навчальна дисципліна | <i>Ф5_РП_Соц роб цільові групи_бак 231.pdf</i> | 1uQgRjWGFfB514TeIQ3V5NYMsKcHO/Ie/eFmrBwJG4c= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet. |
| Ф6 Бюджетування соціальної та гуманітарної сфери | навчальна дисципліна | <i>Ф6_РП_Бюджет соц-гум бак 231.pdf</i> | 78bPyMqPNyjk+o86JLp5Z2pVuA6dmchZCjYN39D2J8w= | Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Підключення до Інтернет. Активованій акаунт |

університетської пошти (student.i.p.@ntnu.one) на Microsoft Office 365. Перевірений доступ до платформи дистанційної освіти Moodle та застосунків Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) |
|---------------------|----------------------------|---------------------|--|--|-------------|--|---|
| 144835 | Колісник Лариса Олексіївна | доцент, Сумісництво | Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 024886, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012550, виданий 15.06.2006 | 20 | БЗ Загальна соціологія | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський Національний Університет ім. О.Гончара, спеціальність – соціологія, кваліфікація - соціолог. Викладач соціально-гуманітарних дисциплін. 30.06.1998р. НР 10591024 від 30.06.1998.</p> <p>Науковий ступінь Кандидат соціологічних наук, 22.00.04 – Галузеві соціології. Тема: «Соціально-етнічний статус росіян в сучасній Україні (на прикладі південно-східного регіону)», ДК № 024886 від 30.06.2004, МОН України.</p> <p>Вчене звання Доцент кафедри історії та політичної теорії, 02ДЦ № 012550 від 15.06.2006р. МОН України.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Silesian University of Technology “Sociological Framework for Interdisciplinary Experiments: A Methodology for Studying Participants’ Cognitive Activity and Decision-Making». 15.06.2025 – 14..07.2025 Certificate</p> |

№01/2025 (180 hours/ 6 ECTS credits). Сілезька політехніка, м.Катовіце, Польща. Програма «Sklodowska Curie Action» за грантовою угодою № 101080374 «Нестандартна обробка даних і зображень – від нелінійної оптики до квантових обчислень (OptiQ) 15.06-14.07.2025 (180 годин, 6 кредитів).

2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп. Сертифікат 0080/2021 (164) від 20 квітня 2021 р. (30 годин, 1 кредит ЄКТС).

3. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу. Тренінг «Гарант освітньої програми», 3-17 вересня 2021 р., сертифікат ЗКЦП 02070743-001-43 (30 годин, 1 кредит ЄКТС).

4. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу. Тренінг «Академічна доброчесність», 27-30 вересня 2021 р., сертифікат ЗКЦП 02070743-002-23 (15 годин, 0.5 кредитів ЄКТС).

4. Course Entrepreneurship: Turning ideas into business, as part of the HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship Project (HIVE). Курс «Підприємництво: Перетворення ідей на бізнес» у рамках проекту HEI «Інновації для наукомісткого підприємництва» (HIVE). Сертифікат № 24-2122-2013. (90 годин, 3 кредити ЄКТС).

5. Варшавський університет (м.Варшава, Польща). Інноваційний університет і лідерство. Фаза VII. Моделі університетів і стратегії розвитку. 12-29 листопада 2024 р. Сертифікат № 4422/XI/2024. (120 годин, 4 кредити ЄКТС).

6. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр

професійного розвитку, менторства та тьюторства. Тренінг «Менеджмент ризиків в системі управління якістю закладу вищої освіти», 25 червня 2025 р., сертифікат ЗКЦП 02070743-041-029 (8 годин, 0,27 кредити ЄКТС).

7. «Інноваційний університет та лідерство. Фаза VI. Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя». Ягеллонський університет у Кракові (Польща). 7-11.11.2022 р. (120 годин, 4 кредити ЄКТС).

8. Лодзький університет, Лодзь, Польща. 2022-2023 рр. Свідоцтво від 12.04.2023. Викладач польської мови та літератури поза Польщею, післядипломні студії, (324 години, 63 кредити ЄКТС, 2 семестри).

9. Польський університет за кордоном, 2022-2023рр. Лондон, Великобританія. Свідоцтво від 12.04.2023. Викладач польської мови та літератури поза Польщею, післядипломні студії, (324 години, 63 кредити ЄКТС, 2 семестри).

10. SERVU Training Program Service-learning Pedagogy for Community Development During Wartime and Recovery within the Erasmus project, Eichstart, Germany. 22-23.03.2024.

11. «Інноваційний університет і лідерство. Фаза VII. Варшавський університет (Варшава, Польща). 11-29.11.2024 р. № 4422/XI/2024. (120 годин, 4 кредити ЄКТС).

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. I.Nechytailo, O.Boriushkina, L.Kolisnyk, N.Moisieieva, H.Omelchenko & P.Nazarkin (2022). Stakeholder-management as a tool of the higher education quality ensuring in accordance with European standards, AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal - 12/02-XXIX. (.pdf, 7,3 MB) OPEN ACCESS journal, 233 p., 2022. 135-141.
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_24.pdf (Web of Science).

2. S.Kasian, L.Kolisnyk & O.Shebanov (2023) Marketing tool in ensuring effective product promotion on the Ukrainian and global chocolate markets. Вісник Львівського університету. Випуск 65, ISSN 2078-6115. (Index Copernicus).

3. I.Nechytailo, L.Kolisnyk, Ukrainian higher education in the context of a full-scale russian military invasion: unusual conditions, usual problems, DOI: <https://doi.org/10.38014/osvita.2024.94.03> ISSN 2959-1953 (print) ISSN 2959-1961 (online). Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору / Освіта в умовах війни та сучасних геополітичних викликів. Том 94 № (II). С. 34-47.
<https://osvita.eeipsy.org/index.php/eeip/article/view/700/668>

4. Кравець А., Колісник Л. Участь молоді в суспільно-політичному житті в Україні: реальні кейси чи декларативні можливості. / Науково-теоретичний альманах Грані, 28 (6), С. 7-12. DOI: <https://doi.org/10.15421/172630>

5. Пенкін А.К., Колісник Л.О. Менеджмент системи забезпечення якості вищої освіти в Україні в період цифрової

трансформації та
воєнного стану.
Актуальні проблеми
інноваційної
економіки та права.
2025, № 5, С.73-77.
DOI:
<https://doi.org/10/36887/2524-0455-2025-5-17>

6. Цурканова І.О.,
Колісник Л.О.
Гендерна політичка
політичних партій
України:
соціологічний аналіз
реальних і
декларованих
можливостей для
жінок.
Епістемологічні
дослідження в
філософії, соціальних і
політичних науках, 8
(2), 2025. С. 139-148.
<https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1298>

7. Колісник Л.О.,
Комих Н.Г., Букресва
Д.С. Потреби
територіальних
громад для стійкості,
відновлення та
розвитку в межах
взаємодії громад та
університетів
(специфіка третьої
місії університету) /
НАВІТУС. Габітус.
Науковий журнал з
соціології та
психології. 2025. №
79. – С. 65-73.

8. Нечитайло І.С,
Колісник Л.О.
Українська вища
освіта в контексті
повномасштабного
військового
вторгнення Росії:
незвичайні умови,
звичайні проблеми //
Вища освіта України у
контексті інтеграції до
європейського
освітнього простору.
2024. - Том 94 .№ (II).
- С.35-47.
<https://doi.org/10.38014/osvita.2024.94.03>

9. Nechitailo, I.,
Boriushkina, O.,
Kolisnyk, L., Varypaiev,
O., Yelchaninova, T., &
Agalarova, K. (2026).
THE RELATIONSHIP
BETWEEN THE
LEVEL OF
EDUCATION AND
SOME INDICATORS
OF THE MENTAL
HEALTH OF THE
CIVILIAN
POPULATION IN WAR
CONDITIONS. Veredas
Do Direito, 23(3),
e234671. Vol. 23 No. 3
(2026): Veredas do
Direito, v. 23, n. 3
2026.

<https://doi.org/10.18623/rvd.v23.n3.4671> (Scopus).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бреус Ю., Колісник Л., Меньяло В. & Николаев Є., Здобутки і виклики експерименту з присудження наукового ступеня доктора філософії: Київ, ОсвітАналітика, 2021, 86 с. Здобутки і виклики експерименту з присудження наукового ступеня доктора філософії (usc.in.ua) УДК 378.048.2 3-46

2. Dokowicz Marcin, Kolisnyk Larysa, *Możliwości i uwarunkowania podejmowania współpracy na podstawie zawieranych umów przez uczelnie polskie z uczelniami ukraińskimi w zakresie kształcenia w warunkach ograniczeń wojennych i powojennych w Ukrainie*. Warszawa, 2022. 46 s.
file:///C:/Users/User/Downloads/RAPORT_N R_1_PL%20(5).pdf

3. Докович М., Колісник Л., *Можливості та умови співпраці на підставі укладених умов про співпрацю між українськими та польськими закладами вищої освіти в сфері навчання в період воєнних та післявоєнних обмежень*. Варшава, 2022, 46 с.

4. Marcin Dokowicz, Larysa Kolisnyk, *Polsko-Ukraińska współpraca instytucji przedstawicielskich reprezentujących rektorów, na rzecz doskonalenia działania uczelni*. Rozdział 1. *Możliwości i uwarunkowania współpracy polsko-ukraińskiej w zakresie*

kształcenia w warunkach ograniczeń wojennych i powojennych w Ukrainie. SEDNO Wydawnictwo Akademickie, Warszawa, 2024. 190 s. S.35-54.
https://wydawnictwosedno.pl/wp-content/uploads/2024/08/RAPORT_EBOOK_PL.pdf
5. Дейнеко О., Засадко В., Колісник Л., Люта О., Мельничук А. Савісько М. Судин Д., *Методологія досліджень з визначення потреб територіальних громад для стійкості, відновлення та розвитку*. Міжнародний фонд Відродження. Альянс Українських університетів. 2024. 76 с.
<https://auu.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/metodologiya-doslidzhen-web.pdf>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Політологія освітньо-професійної програми «Політологія» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 13 с. (Розробник Колісник Л.О.).
2. Силабус навчальної дисципліни «Соціологія» для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Політологія освітньо-професійної програми «Політологія / Колісник Лариса Олексіївна. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. Д. : НТУ «ДП», 2024. – 5 с. (Розробник Колісник Л.О.).
3. Колісник Л.О. Дистанційний курс з дисципліни «Соціологія» на платформі Moodle для бакалаврів спеціальності 052 Політологія, 2024 рік.
URL:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4284>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Член редакційного колективу журналу Youth i Central and Eastern Europe Uniwersytetu Komicji Edukacji Narodowej w Krakowie (Польща м. Краков), з 2021 р. – по нинішній час.
<https://ucse.up.krakow.pl/about/editorialTeam>
2. Член редакційної колегії Науково-теоретичного альманаху ГРАНІ, з 2025 р. – по нинішній час.
<https://grani.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості

вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм (Соціологія, 054), 13.10.2020 р. – по нинішній час. Накази: 469-Е від 04.03.2021, 902-Е від 11.09.2023, 0656/АС-24, 1865/АС-23.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
1. Міждисциплінарна лабораторія вивчення війни в Україні, Краківський педагогічний університет, член дослідницького колективу, з 26.03.2022 р. – по нинішній час.
<https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/o-laboratorium/>
2. Проєкт «Посилення спроможності громад для відбудови через пілотування їхньої взаємодії з університетами, Альянс українських університетів за підтримки міжнародного фонду «Відродження», соціолог, 2023-2024 р.

3. SerVu Erasmus+ Суспільно-орієнтоване навчання у вищій освіті України для відновлення України. Тренінгова програма Сервісне навчання для розвитку громади під час війни та відновлення 22-23 травня 2024 р., Universitate Eichstatt-Ingolstadt.

4. Проект HIVE HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship, EU Horizon Europe 2021-2027 рр.

5. Координатор з методичної роботи міжнародного проекту програми "Горизонт Європа", Marie Skłodowska-Curie Actions за грантовою угодою №101177272 2 від «10» жовтня 2024 р., «Спільна діяльність над вдосконаленням безпроекторних пілотажних тренажерів: переваги для професійної підготовки пілотів завдяки впровадженню XR-технологій (WrightBros neXt)» червень 2025-серпень 2029 р.

6. Координатор з наукової складової міжнародного проекту програми HORIZON, Marie Skłodowska-Curie Actions за грантовою угодою №101080374 від «14» травня 2024 р. «Нестандартна обробка даних і зображень – від нелінійної оптики до квантових обчислень (OptiQ)», квітень 2024-грудень 2026 р.

7. XI 2022-VII 2023 польсько-український проект «Інноваційний університет в лідерство. Фаза VI: Модель академічної автономії а також університет в системі life long learning.

8. Альянс українських університетів, проект за підтримки міжнародного фонду «Відродження» «Посилення спроможності громад для відбудови через пілотування їхньої взаємодії з університетами», 2024-2025 (Соціолог, експерт. Розробка методології та

інструментарію соціологічного дослідження для 12 пілотних громадах п'яти областей України).

9. Програма Європейського союзу Erasmus+ ServU, реалізована НТУ «Дніпровська політехніка» спільно з Українським Католицьким Університетом та Сумським державним університетом, а також з KU Leuven (Бельгія), Università LUMSA (Італія), Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Німеччина), 2024-2025 (Соціолог, експерт).

10. Програма професійного розвитку академічних менеджерів Проекту Світового Банку «UHERP – Ukraine Improving Higher Education for Results Project», МОН України та Британської Ради, 2025, (Експерт, тренер).

11. Науково-дослідницький проєкт «Нестандартна обробка даних і зображень – від нелінійної оптики до квантових обчислень» (OptiQ) програми обміну персоналом у рамках HORIZON TMA MSCA, Марії Склодовської-Кюрі. Координатор проєкту – Politechnika Śląska за участі партнерів: SBA Research, Boson Energy, Nexera AG, University of Luxembourg, НТУ «Дніпровська політехніка», 2024-2026. (Науковий координатор від НТУ «Дніпровська політехніка», соціолог).

12. Науково-дослідницький проєкт WrightBros neXt «Спільна діяльність над вдосконаленням безпроекторних пілотажних тренажерів: переваги для професійної підготовки пілотів завдяки впровадженню XR-технологій», частина програми обміну персоналом HORIZON TMA MSCA, Marie Skłodowska-Curie.

Координатор проєкту – Politechnika Śląska за участі партнерів: Virtual Reality Media a.s. (Словаччина), LG Nexera Business Solutions AG (Австрія), Sveučilište u Zadru (Хорватія), НТУ «Дніпровська політехніка», 2025-2029. (Науковий координатор від НТУ «Дніпровська політехніка», соціолог).

13. XI 2022-VII 2023 Польсько-український проєкт «Інноваційний університет в лідерство. Фаза VI: Модель академічної автономії а також університет в системі life long learning. Варшава-Краків, Польща.

14. Програма Європейського союзу Erasmus+ ServU, реалізована НТУ «Дніпровська політехніка» спільно з Українським Католицьким Університетом та Сумським державним університетом, а також з KU Leuven (Бельгія), Università LUMSA (Італія), Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Німеччина), 2024-2025 (Соціолог, експерт).

15. Програма професійного розвитку академічних менеджерів Проєкту Світового Банку «UINERP – Ukraine Improving Higher Education for Results Project», МОН України та Британської Ради, 2025-2026 рр., (Експерт, тренер).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Колісник Л. Дуальна освіта в умовах пандемії коронавірусу. УДК 316.1 Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес соціологічної асоціації

України. Харків, 2021. С.180-182.
https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf

2. Меньяйло В., Ніколаєв Є. Нові правила захисту дисертації доктора філософії: що не так? Дзеркало тижня, 2022, 17.02.2022
<https://zn.ua/ukr/science/novi-pravila-zakhistu-disertatsiji-doktora-filosofiji-shcho-ne-tak.html>

3. Kolisnyk L. Ukrainscy naukowcy w czasie wojny-wyniki badania. <https://inter-lab-wojna-katastrofa.uken.krakow.pl/2022/11/16/ukrainscy-naukowcy-w-czasie-wojny-wyniki-badania/> 16.11.2022

4. Колісник Л. Програма підвищення кваліфікації «Інноваційний науковий керівник PhD» (польський досвід): за результатами реалізації VI Фази проекту «Інноваційний університет та лідерство». Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції. 17-19.11.2023. Львів–Торунь Liha-Pres. 2023. С. 251-256. УДК 378.046(477)(062.552) Т 66.
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/232/5764/12931-1?fbclid=IwARoM8bfWq5pHVAmYEjDGz7-ya12V7TjCTmLBabOY3ObE4odY2A-lxYN4dyU>

5. Авшенюк А., Гловюк І., Колісник Л., Музиченко Г., Осмоловська А., Садова У., Яцишин А.
Розділ 2
Модернізація підготовки науковців як базис динамічного розвитку вітчизняної вищої школи.
Реалізація проекту «Студії наукового керівництва». УДК 378.046-021.68:001.89.
Інноваційний університет: проєкт і мікропроєкти – VI. /за ред. Т.Фініков, Р.Сухарські. Варшава, 2024. 448 с. С 179-203.
http://www.edupolicy.org.ua/_dx/assets/images/InnoUni-

VI_block_site.pdf
6. Єрмошкіна О.,
Пряжнікова К.
Особливості реалізації
практики менторства
при розробці
інноваційних
проектів. УДК
005.963.2-
051:001.895(043.2).
Інтернаціоналізація
вищої освіти України
у глобальному
поствійні:
Міжнар.наук.-
практ.конф. 20-
23.06.2024.
м.Миколаїв: тези /
Миколаїв: Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2024.- 236 с.
С.208-211.

7. Колісник Л., Комих
Н., Довіра як ресурс
згуртування
суспільства під час
війни (теоретична
матриця аналізу). УДК
316.4.066 DOI:
10.31733/15-03-
2024/1/151-153.
Матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (ДДУВС,
15.03.2024). Частина I.
С.151-153.
<https://www.er.dduvs.edu.ua/bitstream/123456789/13782/1/60.pdf>

9. Університет 2030:
модель розвитку.
Інноваційний
університет і
лідерство: проєкт і
мікропроєкти – VII.
ISBN: 978-61-77072-
002
Розділ 3. Університет і
суспільство: взаємний
вплив та співпраця.
Розділ 4. Університет
як простір для
розвитку студентів і
персоналу. За заг.ред
Т.Фінікова,
С.Федонюка.
Видавництво
«Таксон». Київ 2025,
115 с.

10. Можливості та
умови співпраці на
підставі укладених
умов про співпрацю
між українськими та
польськими
зкладами вищої
освіти в сфері
навчання в період
воєнних та
післявоєнних
обмежень.
Варшавська
політехніка,
Конференція ректорів
польських
університетів,
Фундація польських
ректорів, Спілка
ректорів університетів
Польщі та України.

Politechnika
Warszawska,
Konferencja Rektorów
Akademickich Szkół
Polskich (KRASP),
Fundacja Rektorów
Polskich (FRP), Spółka
rektorów uniwersytetów
України, (ZRUU), за
підтримки Міністра
освіти і науки
України. (Marcin
Dokowicz, Ірина
Дегтярьова), 2022 р.
<https://www.ans.pw.edu.pl/Nauka/Projekty-naukowe/Projekt-MEiN-PW>

11. «Українські вчені в умовах війни – 2022» в межах проекту Ради молодих вчених при МОН України, розробка програми, інструментарію, аналітичний звіт, 2022 р.

<https://kntu.kr.ua/doc/yakost/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%96%CC%88%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96%20%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%20%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%85%20%D0%B2%D1%96%D0%B8%CC%86%D0%BD%D0%B8%202022%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83.pdf>

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)
1. Член журі II-III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

учнів-членів
Національного центру
«Мала академія наук
України», відділення
«Соціологія», секція:
«Соціологія», 2025 р.
2. Член журі II-III
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів
Національного центру
«Мала академія наук
України», 2026 р.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
1. Член громадської
організації
«Українська асоціація
дослідників освіти» -
по теперішній час.
2. Член Соціологічної
асоціації України з
1998 р по теперішній
час.
3. Член громадської
організації
«Інноваційний
університет», з 2020
р. По теперішній час.
4. Засновник та
керівник громадської
організації
«Культурно-освітня
асоціація полоністів
«КРОК ПЕРШИЙ»,
директор 6.Суботньо-
недільної польської
школи при організації
(2016-2022 рр.,
заступник керівника з
2023 р. по теперішній
час.
5. Член
дослідницького
колективу.
Міждисциплінарна
лабораторія вивчення
війни в Україні,
Краківський
педагогічний
університет (з 2022 р.
– по теперішній час)
<https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/o-laboratorium/>

20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю
(спеціалізацією)/проф
есією не менше п'яти
років (крім
педагогічної, науково-
педагогічної, наукової
діяльності) із
зазначенням посади
та строку роботи на
цій посаді
Завідувач відділу
аспірантури і
докторантури НТУ
«Дніпровська
політехніка», з 2018 р.
- по нинішній час

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|--|--|----|---------------------------|---|
| 392513 | Хожило Ірина Іванівна | професор, Основне місце роботи | Навчально- науковий інститут державного управління | <p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: педіатрія, Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 007582, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук ДК 027847, виданий 09.03.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 028269, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 002147, виданий 26.11.2020</p> | 16 | Ф7 Громадське здоров'я | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний медичний інститут, 1992 рік, спеціальність – педіатрія, кваліфікація лікар-педіатр, диплом № НВ-893192, від 26.06.1992 р.</p> <p>Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2001 р., спеціальність – державне управління, кваліфікація – магістр державного управління, Диплом НР № 30776176 від 28.02.2007 р.</p> <p>Запорізька медична академія післядипломної освіти МОЗ України, сертифікат лікаря-спеціаліста загальної практики-сімейної медицини № 12 від 04.03.2022 р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат медичних наук, 25.00.01 – педіатрія, Тема: «ВІЛ-інфекція у дітей (фактори вертикальної трансмісії, маркери перебігу та прогнозування, ефективність антиретровірусної хіміопрофілактики)», диплом ДК 027847, виданий 05.03.2005, МОН України</p> <p>доктор наук з державного управління, 25.00.02 – Механізми державного управління. Тема: «Державна політика України у сфері профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу: механізми формування та реалізації», диплом ДД № 007582 від 08.07.2009 р., МОН України.</p> <p>Вчене звання: професор кафедри державного управління та місцевого самоврядування, АП № 002147 від 26.11.2020 р., МОН</p> |
|--------|-----------------------------|---|--|--|----|---------------------------|---|

України.

Відомості про підвищення кваліфікації:

Міжнародне підвищення кваліфікації (дистанційне навчання), «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Люблін, Республіка Польща, 14.01-22.02.2022 р., 45 год/1,5 кред Сертифікат ESN № 95761/22 від 21.02.2022.

Стажування НПП за напрямом «Створення та управління дослідницькими та аналітичними проектами», Університет митної справи та фінансів з 06.03.2023 р. по 05.05.2023 р., 180 годин, сертифікат № ПС 39568620/46-23.

Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) – з 15 лютого по 06 березня 2025 року м. Люблін (Республіка Польща). Тема «Тактична медицина, паромедицина та медицина катастроф: зарубіжний досвід». 3 кредити ЄКТС (90 години), сертифікат.

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

Khozhylo, I., Lipovska, N., Chernysh, N., Antonova, O., Diegtiar, O., & Dmytriieva, T. (2022). Implementation of

smart-city tools as a response to challenges in the socio-humanitarian field in Ukrainian metropolises. *Acta Logistica*, 9(1), 23–30.
https://ir.nmu.org.ua/jspui/bitstream/123456789/163032/1/Lipovska_01%5b1293%5d.pdf

Хожило І.І. Охорона респіраторного здоров'я як напрям державної політики України: наукова дискусія у фокусі пандемії та війни. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2023. № 4. С. 1–8.
<https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/cchasopys/article/view/464>

Хожило, І. І. Розвиток системи підготовки медичних кадрів в Україні: аспекти реабілітаційного напрямку. *Суспільство та національні інтереси*. 2024. (4). С. 922–932.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/22237>

Khozhylo, I. I., & Lypovska, N. (2022). Availability and quality of medical services in Ukraine under martial law conditions: Aspects of management. *Archiv Euromedica*, 12 (Special Issue), 6–10.
<http://surl.li/dktxcg>

Khozhylo, I. et al. (2023). Challenges of the pandemic and war: Aspects of health and mental well-being-2030. *Archiv Euromedica*, 4. Retrieved from <https://journal-archiveuromedica.eu/archive-eiromedica-04-2023.html>

З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Khozhylo I. et al. (2023). Formation of smart consciousness of the youth of Ukraine in modern conditions. Urban Development and Infrastructure: The Future of Smart Cities: monogr. 183-194. 202. Nova Science Publishers. ISBN: 979-8-89113-058-6. <https://novapublishers.com/shop/the-future-of-smart-cities/>

Khozhylo, I. et al. (2023). Informal education in the system of public administration in the conditions of the COVID-19 pandemic and the war in Ukraine. In Modernization of the system of public management and administration in Ukraine: The experience of the Republic of Latvia (pp. 160–175). Riga, Latvia: Baltija Publishing. <https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/163091>

Vadym Mykhailiuta, Iryna Khozhylo (2024). International cooperation in the field of health care: practical experience of a ukrainian hospital. Moderní aspekty vědy: XLVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 598. (p. 33-43). <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-46.pdf>

Хожило І.І. Публічноуправлінські аспекти розбудови національної системи охорони громадського здоров'я в Україні: кол. моногр. Модернізація публічного управління в умовах глобальних змін світового простору: кол. моногр. Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2021. 258 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Хожило І.І., Кравцова Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Громадське здоров'я» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна та молодіжна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 15 с.
https://palsg.nmu.org.ua/ua/bachelor/RPcom/231/%D0%A0%D0%9F_231_%D0%93%D0%97_2024.pdf
Хожило І.І., Кравцова Т.В. Силабус навчальної дисципліни «Громадське здоров'я» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна та молодіжна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота». https://palsg.nmu.org.ua/ua/bachelor/RPcom/231/%D0%A1%D0%98%D0%9B%D0%90%D0%91%D0%A3%D0%A1_231_%D0%93%D0%97_2024_.pdf
Громадське здоров'я [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Громадське здоров'я» для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Соціальна та

молодіжна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» / уклад.: І. І. Хожило, Т. В. Кравцова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 32 с.
Хожило І.І.
Дистанційний курс з дисципліни «Громадське здоров'я» для здобувачів для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Соціальна та молодіжна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 2025 рік.
<https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=320>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Учений секретар докторської спеціалізованої вченої ради Д 08.080.09 при НТУ «Дніпровська політехніка»; Член докторської спеціалізованої вченої ради в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційної колегії фахового видання «Аспекти публічного управління», з 2022 р. по теп. ч.

Заступник головного редактора колегії

фахового видання «Публічне управління та місцеве самоврядування», з 2020 р. по теп. ч.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Хожило І.І. Виклики соціального інвестування в охорону здоров'я України: аналіз проблем. Сучасні аспекти кризового управління та розвитку системи охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 26 червня 2025 р., Полтава: ПДМУ, 2025. – 168 с. (авт. С. 24 - 26).
<https://repository.pdmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/bfb2b8fb-72be-4f29-8312-16ado18894f3/content>

2. Хожило І. Розвиток спроможних громад на Дніпропетровщині в умовах війни. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2023: матеріали міжнар. конф., 11-13 жовтня 2023 р., м. Дніпро. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. (авт. С. 212).
<https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/Forum/Zbirnyk.pdf>

3. Хожило І. Управління медичними закладами на засадах Е-технологій. Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.- практи. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Маматової. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. –

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>авт. С. 200-2002. https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Material_conference_2022_04_03.pdf</p> <p>4.Хожило, І. І., Липовська Н.А. (2025). Розробка політики боротьби з раком у секторі охорони здоров'я: перспектива державного управління. Теорія та практика державного управління , 1 (80), С.42-43. https://doi.org/10.26565/1727-6667-2025-1-03</p> <p>5.Хожило, І. І. (2024). Фізична культура та спорт як складові позамедичної системи здоров'язбереження: аспекти державно-приватного партнерства. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Т. 35 № 6. С.187 – 191. DOI https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2024.6/32</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Всеукраїнської коаліції громадських організацій «Зупинимо туберкульоз разом», з 2009 року по т.ч. Член європейського наукового співтовариства (м. ГанOVER (Німеччина), сертифікат № 01-11/2019 від 19 листопада 2019 р., нагрудний знак).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Лікар загальної практики-сімейної медицини (за сумісництвом), з 2022 р. по теперішній час</p> | |
| 423057 | Олевський Віктор Ісаакович | професор, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний | 12 | Ф8 Інформаційно-комунікаційні технології | Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1988 р., |

університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1988, спеціальність: 12.09 динаміка і міцність машин, Диплом доктора наук ДД 005033, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КН 003018, виданий 23.06.1993, Атестат доцента АД 001778, виданий 05.03.2019, Атестат професора АП 002069, виданий 26.11.2020

спеціальність 12.09 «Динаміка і міцність машин». Механік. диплом МВ-1 № 035047 від 25.06.1988 р.

Науковий ступінь: доктор технічних наук, 01.05.02 Математичне моделювання та обчислювальні методи, тема дисертації: «Математичне моделювання механічного стану оболонок з відхиленнями і їх використання у технологічних процесах», АК України, диплом ДД №005033, 15.12.2015 р.

Вчене звання: професор кафедри вищої математики, ДВНЗ Український державний хіміко-технологічний університет, АК України, атестат професора АП № 002069 від 26.11.2020 р.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. ДВНЗ НТУ «Дніпровська політехніка», 20.09.2021 – 20.12.2021, стажування на кафедрі вищої математики, наказ 518-К від 15.09.2021 Довідка про підсумки стажування 06-30/11 від 20.12.2021р. Обсяг – 180 години (6 кредитів ЄКТС).
2. Softserve(Львів, Україна), «Tech Summer for Teachers», 22.06.2021- 16.07.2021 р., сертифікат б/н від 16.07.2021 р. Обсяг – 10 годин (0,33 кредитів ЄКТС).
3. Sololearn, course certificate Python Core, сертифікат б/н від 12.07.2021 р. Обсяг – 10 годин (0,33 кредитів ЄКТС).
4. Cambridge (США, Massachusetts), CS50 Certificate Programming with Python, сертифікат б/н від 2022 р. Обсяг – 20 годин (0,66 кредитів ЄКТС).
5. IT Ukraine Association, сертифікат № 811,

сiчень-лютий 2022 р,
Teacher's internship
program held by EPAM
Systems Обсяг – 180
годин (6 кредитiв
ЕКТС).

Досягнення у
професiйній
дiяльностi:

1) наявнiсть не менше
п'яти публiкацiй у
перiодичних наукових
виданнях, що
включенi до перелiку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Олевський, В.,
Удовик, І., Грищак, Д.,
Олевська, Ю.,
Журавльова, Ю.
(2024). Методологiчні
основи

iнформацiйних
технологiй аналізу
багатоканальних
аерокосмiчних
зображень.

Information
Technology: Computer
Science, Software
Engineering and Cyber
Security, 4, 159–168,
doi:

<https://doi.org/10.32782/IT/2024-4-19>

2. Aziukovskyi, O. et al.
(2024). Architecture of
a Computer Decision
Support System for
CADx Breast Cancer.

In: Babichev, S.,
Lytvynenko, V. (eds)
Lecture Notes in Data
Engineering,
Computational
Intelligence, and
Decision-Making,
Volume 1. ISDMCI

2024. Lecture Notes on
Data Engineering and
Communications
Technologies, vol 219.
Springer, Cham.

<https://doi.org/10.1007/978-3-031-70959-3>
(Scopus)

3. Gezentsvey E.I.,
Olevskiy V.I., Volchok
D.L., Olevskiy O.V.
Calculation of the
improved steel beams
of buildings and
structures of the mining
and metallurgical

complex // Strength of
Materials and Theory of
Structures: Scientific-
and-technical collected
articles. – K.: KNUBA.
2021. – Issue 106. – P.

54-67. (WoS)

4. Olevska Yu. B. Fuzzy
recognition of proteins
in 2D electrophoresis in
population genetics /
Yu. B. Olevska, V. I.

Olevskiy, N. M.
Ausheva, and O. V.
Olevskiy / AIP
Conference Proceedings
2522, 040004 (2022);
<https://doi.org/10.1063/5.0100766> (Scopus)

5. Olevskiy, V. I.,
Hnatushenko, V. V.,
Korotenko, G. M.,
Olevska, Y. B., &
Obydennyi, Y. O.
(2023). Application of
two-dimensional Padé-
type approximations for
image processing.
Radio Electronics,
Computer Science,
Control, (1), 99-106.
<https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-1-10>
(WoS)

6. Andrianov Igor,
Olevskiy Viktor,
Olevskiy Oleksandr and
Olevska Yuliia
Perforated and
Composite Beam and
Arch Design
Optimization during
Asymmetric Post-
Buckling
Deformation by
Symmetry 2024, 16(8),
1050 (Scopus)

7. Olevskiy V. I., Girin
O. B., Olevska Yu. B.
Mathematical modeling
of the electrochemical
phase formation
through a supercooled
liquid state stage. AIP
Conf. Proc. 20
November 2023; 2953
(1): 070007.
<https://doi.org/10.1063/5.0177489> (Scopus)

8. Olevskiy V.I. et al
2023 J. Phys.: Conf.
Ser. 2675 012015 DOI
10.1088/1742-
6596/2675/1/012015
(Scopus)

9. Лимонова Е.М.,
Олевський В.І.,
Олевська Ю.Б.,
Ключник Р.М.,
Основні індикатори
ринку праці
Німеччини: кількісна
оцінка впливу на
макроекономічні
показники. Academy
Review. 2024. № 1
(60). С. 272–287. DOI:
10.32342/2074-5354-
2024-1-60-20 (WoS)

10. Гнатушенко, В. В.,
Олевський, В. І.,
Грищак, Д. Д., &
Олевська, Ю. Б.
(2025). Методологія
використання
багатоканальних
аерокосмічних
зображень у моделі
переслідування для
корпоративних
диференціальних ігор.
Електротехнічні та
інформаційні

системи, (107), 82–92.
вилучено із
<https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/eis/article/view/852>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111486. Збірка лекцій «Відеокурс лінійної алгебри для студентів інженерних спеціальностей» // Ю.Б. Олевська, В.І. Олевський / Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 69, 01.02.2022. – С. 323.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112511. Літературний письмовий твір наукового характеру «Сучасні математичні методи моделювання технічних і біологічних систем» // Ю.Б. Олевська, В.І. Олевський, О.В. Олевський / Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 70, 23.03.2022. – С. 142-143.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114204. Збірка лекцій «Відеокурс інтегрального числення для студентів інженерних спеціальностей» // Ю.Б. Олевська, В.І. Олевський, О.В. Олевський / Авторське право і суміжні права. Бюлетень №72, 30.09.2022. – С. 297.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124262. Літературний письмовий твір наукового характеру «Основні індикатори ринку праці Німеччини: кількісна оцінка впливу на макроекономічні показники» // Е. М. Лимонова, В. І. Олевський, Ю. Б.

Олевська, Р. М.
Ключник / Авторське
право і суміжні права.
Бюлетень № 80,
29.03.2024. – С. 697.
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 114295.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Розвиток методів
комп'ютерного
модельовання в
протеоміці» // Ю.Б.
Олевська, В.І.
Олевський, О.В.
Олевський /
Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень №72,
30.09.2022. – С. 336.
6. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 116802. Збірка
лекцій «Відеокурс
звичайних
диференціальних
рівнянь для студентів
інженерних
спеціальностей» //
Ю.Б. Олевська, В.І.
Олевський, О.В.
Олевський /
Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень № 75,
31.05.2023. – С. 94.
7. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 119798.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Application of two-
dimensional Padé-type
approximations for
image processing» //
В.І. Олевський, В.В.
Гнатушенко, Г.М.
Коротенко, Ю.Б.
Олевська, Є.О.
Обиденний /
Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень № 76,
31.07.2023. – С. 533–
534.

З) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Соколова Н.О.
Об'єктно орієнтоване
програмування мовою
(C++) (Електронний
ресурс): лаб.

практикум: навч. посіб./ Н.О. Соколова, В.І. Олевський ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». - Дніпро : НТУ «ДП», 2024.

2. Олевська Ю. Б. Сучасні математичні методи моделювання технічних і біологічних систем: монографія / Ю. Б. Олевська, В. І. Олевський, О. В. Олевський. – К.: Видавництво «Сталь», 2021. – 130 с.

3. Гнатушенко В. В., Олевська Ю. Б., Олевський В. І. Методи апроксимації рядами та їх застосування в біологічних і технічних задачах: монографія. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2024. 202 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» для спеціальності 231 «Соціальна та молодіжна робота» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. ІТКІ. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с. (Розробник: Олевський В.І.)

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна та молодіжна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. ІТКІ. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с.

Дистанційний курс з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» на платформі Moodle для Інформаційно-комунікаційні технології.
<https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=6439>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Кіншакова Едуарда Віталійовича на тему «Моделі та методи інформаційної технології діагностування інфекційних захворювань за шкірними проявами в галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки 03 вересня 2025 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Експерт/рецензент наукових видань, включених до переліку фахових видань України, або іноземних наукових видань, що

індексуються в бібліографічних базах:

1. Journal of Computational and Applied Mathematics (Elsevier, Нідерланди) (Wos, Scopus)
2. Електронної бази даних zbMATH (Springer)
3. Член редакційної ради наукового видання «Науково-технічний збірник «Електротехнічні та інформаційні системи», свідоцтво про держреєстрацію серія КВ № 25286-15226ІР від 13.10.22.
4. Член редакційної колегії наукового журналу «Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація», свідоцтво про держреєстрацію серія КВ № 23960-13800ІР від 26.04.19.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Олевський В.І., Крутько В.С. Розробка підсистеми візуальної аутентифікації користувача на основі використання бібліотек OpenCV та Face Recognition. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVII міжнар. конф. (24 листопада 2022 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / ред. кол.: О.О. Азюковський та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Електрон. текст. дані – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – № 7. – С. 20-34. URL : <https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/16349>
9. – Назва з екрана.
2. Aziukovskiy O., Hnatushenko V., Zavizion V., Olevskiy V., Bulana T., Ivanov D., Gadiatskiy V. Decision

support system
ONCOASSIST for
breast cancer computer
aided diagnostic.
Інтелектуальні
системи прийняття
рішень і проблеми
обчислювального
інтелекту
(ISDMCI'2024):
матеріали XX
Міжнародної наукової
інтернет-конференції
(20-23 червня 2024 р.,
м. Хмельницький, м.
Усті над Лабем) / за
ред. В. І. Литвиненка,
С. А. Бабічева. Херсон:
Книжкове
видавництво ФОП
Вишемирський В. С.,
2024. – С. 21–22.

3. Зеркаль Р.,
Олевський В.
Виявлення
мультикоптерів з
відеозображень із
застосуванням
бібліотеки Ultralytics
YOLO. VIII
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Перспективні
напрямки сучасної
електроніки,
інформаційних і
комп'ютерних
систем», MEICS-2023
22-24 листопада 2023
р., м. Дніпро, Україна.
С. 92.

4. Нестеренко С.,
Олевський В.
Оптимізація торгівлі
шляхом залучення
технології
ідентифікації покупця
на базі фреймворків
OpenCV та Face
Recognition. VIII
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Перспективні
напрямки сучасної
електроніки,
інформаційних і
комп'ютерних
систем», MEICS-2023
22-24 листопада 2023
р., м. Дніпро, Україна.
С. 84.

5. Бідник Н.,
Олевський В.
Порівняння
традиційного та
основаного на
штучному інтелекті
інструментів
автоматизації
тестування веб
додатків. VIII
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Перспективні
напрямки сучасної
електроніки,
інформаційних і
комп'ютерних

систем», MEICS-2023
22-24 листопада 2023
р., м. Дніпро, Україна.
С. 78.

6. Олевська Ю.Б.,
Олевський В.І. САЕ
технологія нечіткого
розпізнавання білків у
популяційній генетиці
на базі машинного
навчання.
Автоматизація та
біомедичні і
комп'ютерні
технології: збірник тез
Всеукраїнської
науково-технічної
інтернет-конференції
12 березня 2024 року.
Дніпро, 2024. С. 80–
82.

7. V. Kashtan, D.
Chumyuchov, V.
Olevskiy, S. Nikulin
Comparative evaluation
of classification
methods for satellite
images. Інформаційні
управляючі системи і
технології (ІУСТ-
Одеса-2024):
матеріали XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (23-25
вересень 2024 р.
Одеса) – Одеса :
Видавничий дім
"Гельветика", 2024. С.
171-172.

8. Олевська Ю.Б.,
Олевський В.І.,
Грицак Д.Д.
Інформаційні
технології аналізу
багатоканальних
аерокосмічних
зображень. Актуальні
питання розвитку
інформаційних
технологій: тези
доповідей VI
Всеукраїнської
конференції молодих
учених (Дніпро, 20
листопада 2024 р.)/
ДВНЗ «ПДТУ». –
Дніпро: ПДТУ, 2024.
С. 88.

13) проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік;

1. Economic
Mathematical Models
and Methods – 53 ауд.
годин (2020/2021 н.
р.)
2. Higher and Applied
Mathematics – 53 ауд.
годин (2020/2021 н.
р.)

19) діяльність за

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------|---|--|----|--|---|
| | | | | | | спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях з 2018 р. до теперішнього часу член Товариства промислової та прикладної математики (SIAM, США), членський номер 020861531 | |
| 392539 | Маматова Тетяна Валеріївна | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут державного управління | <p>Диплом спеціаліста, Державна орден Трудового Червоного Прапора академія управління імені Серго Орджонікідзе, рік закінчення: 1992, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 009325, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук ДК 009441, виданий 14.02.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000498, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 008313, виданий 30.11.2012</p> | 20 | Ф9 Проектний менеджмент в соціальній та молодіжній роботі | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Державна академія управління (м. Москва), 1992, спеціальність – автоматизовані системи управління, кваліфікація – інженер-економіст з АСУ в машинобудівній промисловості, ЦВ № 535710 від 08.06.1992 (з відзнакою). Науковий ступінь: доктор наук з державного управління, 25.00.02 – механізми державного управління, Тема: «Теоретико-методологічні засади реалізації функції державного контролю як публічної послуги», ДД № 009325 від 22.04.2011, МОН України. Вчене звання: професор кафедри менеджменту та управління проектами, 12 ПР № 008313 від 30.11.2012, МОН України.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міністерство цифрової трансформації України, Національне агентство України з питань державної служби, Сертифікат #Со093627561, Проходження освітнього серіалу на платформі Дія.Освіта «Проектний менеджер», 14.11.2025, 0,1 кред. ЄКТС / 3 год. 2. Міністерство цифрової трансформації України, Національне агентство України з питань державної служби, Сертифікат #Со093625810, Проходження освітнього серіалу на платформі Дія.Освіта «Як втілити соціальний проект у громаді», 14.11.2025,</p> |

0,1 кред. ЄКТС / 3 год.
3. Міністерство цифрової трансформації України, Національне агентство України з питань державної служби, Сертифікат #Соо9354619, Проходження освітнього серіалу на платформі Дія.Освіта «Як створювати проекти у громадах», 13.11.2025, 0,1 кред. ЄКТС / 3 год.
4. Universidad de Murcia (Іспанія), Сертифікат б/н, Mobility Agreement Staff Mobility For Training, 11.03.2025, Agreement – Erasmus+ – Mobility of Individuals Project code: 2023-1-ES01-KA171-HED-000137466, 08.05.2025, Участь в Еразмус+ тижні навчання персоналу в рамках Програми міжнародної мобільності Еразмус+ (KA171) на 2024/25 навчальний рік (XVI Erasmus+ Staff Training Week). Topics included: Good Practices in Project Management. Projects Unit: Presentation of successful projects; Creating Partnerships: Tips for the perfect match; Creating partnerships beyond Europe, 19-23.05.2025, 1 кред. ЄКТС / 30 год.
5. Університет Генуї (Італія), Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» в УДУ імені Михайла Драгоманова, Сертифікат № 2025SPS-000166, Участь в Міжнародній весняній школі «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» (модулі: EU Social Cohesion Policy; EU Inclusive Policy; Social Responsibility of Universities; EU Social Inclusion; Third Mission of Universities; Social entrepreneurship and innovation in university; Economic and Legal Bases of Integration and Community Engagement European

Experience) за проектом Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE: міжнародне стажування в Університеті Генуї та підвищення кваліфікації від Інституту вищої освіти НАПН України, 17.03-18.04.2025, 6 кред. ЄКТС / 180 год.

6. Громадська наукова організація «Фундація публічно-правових ініціатив», Сертифікат 6/н, Сертифікат № 2025-02-002, Практичний семінар-тренінг «Управління проектами. Як підготувати та успішно реалізувати проект» в рамках співпраці з НТУ «Дніпровська політехніка» та Університету Казимира Великого в Бидгощі (Республіка Польща), 27.02.2025, 0,07 кред. ЄКТС / 2 год.

7. Національний університет харчових технологій, Національний Еразмус+ Офіс в Україні, Платформа європейських студій, Сертифікат #JM 414-2025 J, Міжнародна зимова школа Жана Моне «Менеджмент академічних проектів та ефективна комунікація – 2025» в рамках проектів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проектами» (101085243 - ProEU - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) та «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 - EcoEurope - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH), 15-17.01.2025, 0,8 кред. ЄКТС / 24 год.

8. ГО «Асоціація проектних менеджерів України», Центральна Європейська Академія Навчань та Сертифікації (Central European Academy Studies and Certification – CEASC), Сертифікат №

0414.21, Підвищення кваліфікації за темою: «Грантові проекти фінансової перспективи ЄС 2021-2027: формування бюджету», 02.2021, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

9. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, Сертифікат ПКТ 38282994/6882-25, Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ: дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань», 17-18.09.2025, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

10. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Луцький національний технічний університет, Сертифікат б/н, Участь в Українському форумі якості освіти (UQAF-2025), 17-18.09.2025, 0,5 кред. ЄКТС / 15 год.

11. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-041-005, Онлайн-тренінг «Менеджмент ризиків в системі управління якістю закладу вищої освіти», 25.06.2025, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

12. Інститут вищої освіти НАН України, Сертифікат ПК21707620 № 1707/25, Програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників. Дисципліна «Третя місія університетів», 17.03-18.04.2025, 0,5 кред. ЄКТС / 15 год.

13. Національний університет «Запорізька політехніка», Національне агентство кваліфікацій, Сертифікат АР №5341/0929-25, Навчання за

програмою вебінару «Академічна добročесність: виклики, проблеми та перспективи», 20.03.2025, 0,5 кред. ЄКТС / 15 год.

14. Linköping University (м. Лінчепінг, Швеція), Сертифікат № 2025-02-26/2, Науковий семінар за проектом «Трансформація послуг, резильєнтність та посилення спроможності: активні міста України» (STREAM-U), 26.02.2025, 0,1 кред. ЄКТС / 3 год.

15. British Council, Сертифікат б/н, Тренінг «Prevention of Sexual Exploitation, Abuse and Harassment Session», 13.02.2025, 0,1 кред. ЄКТС / 3 год.

16. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-121, Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 04.12.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

17. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-031-026, Школа менторів за проектом Erasmus+ Promen, 17.10-02.11.2024, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

18. ERIM (Франція), Фонд Східна Європа, Українська асоціація оцінювання, Сертифікат 76db8269393a4a73b35313124c350d93 від 13.11.2024, Онлайн-тренінг «Моніторинг і оцінювання для громадських організацій», 11-13.11.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

19. LUT University, Фінляндія, Сертифікат б/н від 23.10.2024, Онлайн майстер-клас з ABC Learning Design за проектом Erasmus+ «Підтримка та розширення сектору вищої освіти в Україні»

у сфері ресурсів та технологій» (EdUp), 0,13 кред. ЄКТС / 4 год.

20. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат б/н від 18.09.2024, Регіональний семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи», 18.09.2024, 0,2 кред. ЄКТС / 6 год.

21. Municipal Enterprise «eDnipro» of the Dnipro City Council, University of Tartu Ukraine Centre, Сертифікат б/н, The online course «You govern: principles of e-governance», 09-16.07.2024, 0,5 кред. ЄКТС / 15 год.

22. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат ЗКЦПРО2070743-029-088, Онлайн-тренінг «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно», 04.07.2024, 8 годин / 0,27 кред. ЄКТС.

23. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-028-053, Онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання», 21.06.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

24. Центр мовної підготовки НТУ «Дніпровська політехніка», TESOL-Ukraine, Сертифікат № 012/01.04.24-31.05.24 від 15.06.2024, Курс «Підвищення педагогічної майстерності викладання дисциплін англійською мовою для викладачів випускових кафедр», 01.04.-31.05.2024, 2 кред. ЄКТС / 60 год.

25. University of Tartu,

Estonia, Сертифікат № 2024-05-1, Довідка № 7-27/SV-1909-О від 23.05.2024, Участь у міжнародній професійній та короткотерміновій академічній мобільності у межах проєкту «E-democracy and innovative Governance in Dnipro Region: cooperation models and resilience of the society», Таллінн та Тарту, Естонія, 19.05-25.05.2024, 1,9 кред. ЄКТС / 56 год.

26. Centre for the Advancement of University Teaching (CeUL), Stockholm University, м. Стокгольм, Швеція, Certificate: April 18, 2024, Участь у International Staff Training Mobility, 15.04-18.04.2024, 30 годин / 1 кред. ЄКТС.

27. Stockholm University (Швеція), Львівський національний університет ім. Івана Франка, Certificate: April 2024, Сертифікат TO 02070987/0023-24 від 01.03.2024, Підвищення кваліфікації за програмою «Modular Course for Teaching Online» у рамках міжнародного проєкту «Training to Trach Online in Wartime and After (U-train) (проєкт: Удосконалення курсу «Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері»), 14.09.2023 – 29.02.2024, 6 кред. ЄКТС / 180 год.

28. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-013, онлайн-тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 06.03.2024 р., 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

29. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № AUT-190219-SC від 19.03.2024, Авторський курс

«Науковий консалтинг та добросесність: як обійти пастки?», 19.02-19.03.2024, 2 кред. ЄКТС / 60 год.
30. Запорізький національний університет «Запорізька політехніка», Сертифікат АР № 2447/0607-24, Вебінар «Академічна добросесність: виклики, проблеми та перспективи», 06.03.2024, 0,5 кред. ЄКТС / 15 год.
31. Міністерство цифрової трансформації України: Прогресивні, Сертифікат ШІ-1140, Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 07.11.2023 – 23.11.2023, 1 кред. ЄКТС / 30 год.
32. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-160, Серія онлайн-тренінгів «#Політех_добросесний», 14.11.-17.11.2023, 1 кред. ЄКТС / 30 год.
33. Linköping University (м. Лінчепінг, Швеція). Certificate № 2023-10-6-LiU. Участь у навчальному візиті у межах міжнародного освітнього проекту «EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation», 23-27.10.2023, 1,7 ECTS cred. / 50 Hours
34. ВГО «Інноваційний університет», НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № 1772 від 31.05.2023, Підвищення кваліфікації наукових керівників PhD за пілотною програмою «Інноваційний науковий керівник», 08.05.2023-31.05.2023, 3 кред. ЄКТС / 90 год.
35. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська

політехніка»,
Сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-015-
099, Онлайн тренінг
«Дистанційне
навчання:
конструювання,
реалізація та якість
викладання», 17-
19.05.2023 1 кред.
ЄКТС / 30 год.

36. Центр
професійного
розвитку персоналу
НТУ «Дніпровська
політехніка»,
Сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-012-
108, Тренінг
«Особливості
функціонування
культури академічної
добročесності в
умовах воєнного
стану», 29.03.-
30.03.2023 р., 0,5
кред. ЄКТС / 15 год.

37. НТУ «Дніпровська
політехніка»,
Сертифікат № 275 від
26.12.2022, Навчання
англійській мові за
Програмою
«Підготовка до
міжнародного іспиту
APTIS», 01.11.2021-
31.12.2022, 7 кред.
ЄКТС / 80 год.

38. Technische
Universitat Drezden
(Німеччина),
Certificate DT2022111,
Professional
Development Training
Course: «Digital
teaching», 18.10-
14.12.2022, 3 ECTS
credits / 90 Hours.

39. Центр
професійного
розвитку персоналу
НТУ «Дніпровська
політехніка»,
Сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-010-
094, Тренінг
«Акредитація освітніх
програм від А до Я:
практичні кейси»,
17.11-24.11.2022, 1
кред. ЄКТС / 30 год.

40. Національне
агентство із
забезпечення якості
вищої освіти через
платформу масових
відкритих онлайн
курсів Prometheus,
Сертифікат №
ae1bf070e7d5479eb699
soa347467d6c, Курс
«Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів»,
20.07.2021, 2 ЄКТС /
60 год.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Gustafsson, M., Matveieva, O., Wihlborg, E., Borodin, Y., Mamatova, T., & Kvitka, S. (2025). Adaptive governance amidst the war: Overcoming challenges and strengthening collaborative digital service provision in Ukraine, *Government Information Quarterly*, 42(3), 102056. <https://doi.org/10.1016/j.giq.2025.102056> (Scopus, Q1)

2. Matveieva, O., Mamatova, T., Borodin, Y., Gustafsson, M. S., Wihlborg, E., & Kvitka, S. (2024) Digital Government in Conditions of War: Governance Challenges and Revitalized Collaboration between Local Authorities and Civil Society in Provision of Public Services in Ukraine. In *Proceedings of the 57th Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS-57)*, 2003-2011. <https://hdl.handle.net/10125/106628> (Scopus Indexed).

3. Маматова, Т. В. & Удод, Є. Г. (2023). Управління портфелем проєктів розвитку великого промислового міста: процесне моделювання і кращі практики. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права* (6), 42-48. doi: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2023.6.6>

4. Маматова, Т., & Чикаренко, І. (2023). Використання штучного інтелекту у процесах розвитку стратегічних і проєктних компетентностей публічних управлінців. *Публічне управління та місцеве самоврядування*, 4, 45-53. doi: <https://doi.org/10.3278>

2/2414-4436/2023-4-7
5. Бородин, Е., & Маматова, Т. (2023). Розвиток освіти та S3 навичок в межах «рамки смарт-спеціалізації регіону розширення та сусідства ЄС». Аспекти публічного управління, 11(1), 72-78.
<https://doi.org/10.15421/152310>
6. Маматова, Т., Чикаренко, І., & Бородин, Е. (2022). Цифрові платформи Smart Specialisation Platform та Espon: структура та можливості для регіонів і громад ЄС. Аспекти публічного управління, 10(6), 37-45.
<https://doi.org/10.15421/152242>
7. Ігнат О., Маматова Т. Співробітництво територіальних громад задля забезпечення стійкості та сталого розвитку. Knowledge, Education, Law, Management. 2022. № 5 (49). С. 109-116.
<https://doi.org/10.51647/kelm.2022.5.18>
8. Barzylovych A., Ursaki Y., Nadezhdenko A., Mamatova T., Chykarenko I., Kravchenko S. (2021). The Influence of Medical Services Public Management on the Population' Life Quality. WSEAS transactions on environment and development. Vol. 17. P. 619-629. doi: 10.37394/232015.2021.17.60. (Scopus).
<https://wseas.com/journals/ead/2021/b225107-1372.pdf>
9. Drobakhina T., Mamatova T. Tailored Approaches for Successful Local Creative Economy Development: Knowledge Management, Agile & Extreme Project Management. Knowledge, Education, Law, Management. 2021. № 4 (40). Vol. 1. P. 167-174.
<https://doi.org/10.51647/kelm.2021.4.26>
10. Маматова Т., Чукаренко І., Чукаренко О., Кравцова Т., Кравцов О. (2021). Information Systems in Project

Management of The Public Sphere. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 21. № 8. P. 141–148. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.8.19>.
11. Маматова Т. В. Довіра як ключова цінність проєктного і програмного управління в публічній сфері. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2021. № 4. С. 5-10. <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2021.4.1>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері : навч. наоч. посіб. / І. А. Чикаренко, Т. В. Маматова, Т. В. Кравцова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. URL: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/literature/straturng2023.pdf>

2. Управління знаннями: електронне навчання управління проєктами в Спільноті практик: Сталий розвиток : практик. посіб. / авт. кол. ; за заг. ред. І. Катерняка, Т. Маматової. Київ : DESPRO, 2021. 193 с. URL :

<https://despro.org.ua/news/detail.php?ID=2302>

3. Mamatova T.V., Chykarenko I.A., Kravtsova T.V. Inspiring future community leaders: digital instruments of teamwork within the e-course on strategic management. Modernization of Public Authorities in the Digital State Format: Challenges and Prospects under Martial

Law and Postwar Reconstruction : scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2025. С. 366–380.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-571-6-18>.

4. Стратегічний вибір Дніпропетровщини: від сучасних реалій до бажаного майбутнього : монографія / Колектив авторів ; за заг. та наук. ред. І.А. Чикаренко, Т.В.Маматової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. 162 с. (авт. внесок – загальна та наукова редакція, пп. 1.2; 4.1; 4.2; розділ 5. С. 26–45; 97–121; 134–144).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний менеджмент в соціальній та молодіжній роботі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 19 с.
2. Проектний менеджмент в соціальній та молодіжній роботі [Електронний ресурс] : методичні наочні рекомендації до виконання наскрізного практичного завдання та командного /

індивідуального завдання для здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності 231 «Соціальна робота» / І. А. Чикаренко, Т. В. Мамагова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2026. 43 с. 3. Дистанційний курс «Проектний менеджмент в соціальній та молодіжній роботі» для здобувачів вищої освіти здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2025. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7349>.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

1. Удод Євген Григорович, кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.04 – місцеve самоврядування, Тема: «Формування регіональної системи підтримки проектів місцевого розвитку», 2020, ДК № 060165 від 29.06.2021, МОН України.

2. Серьогіна Тетяна Володимирівна, доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 – теорія та історія державного управління, Тема: «Система надання публічних послуг в умовах децентралізації:

методологічні засади», 2021, ДД № 012452 від 30.11.2021, МОН України.

3. Ігнат Олександр Володимирович, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Розвиток управлінського інструментарію підтримки співробітництва територіальних громад в умовах децентралізації», 2024, Н24 000517 від 29.01.2024, НТУ ДП.

4. Сорока Марина Анатоліївна, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Розвиток територіальних громад на основі регіональної смарт-спеціалізації», 2024, Н24 000996, від 14.03.2024, НТУ ДП.

5. Дробахіна Тетяна Олегівна, доктор філософії, 281 – публічне управління та адміністрування, Тема: «Розвиток креативних індустрій на регіональному та місцевому рівнях», 2024, Н24 004011 від 30.09.2024, НТУ ДП.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1 Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук Бобося Олександра Леонідовича за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади розвитку механізмів публічного управління у сфері захисту прав споживачів в сучасній Україні», постійна спеціалізована вчена рада Д 26.142.04 ПрАТ ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», 10.09.2024.

2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.080.09 при НТУ «Дніпровська політехніка» (2025–

н.ч.). Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.866.01 при ДРІДУ НАДУ при Президентіві України (2018-2021 рр.).

3. Член РСВР ДРІДУ НАДУ ДФ 08.866.006, рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Ушакова Алла Сергіївна, Тема: «Формування проектних компетентностей посадових осіб місцевого самоврядування в умовах децентралізації влади», диплом ДР № 002379 від 29.06.2021.

4. Член РСВР ОРІДУ НАДУ ДФ 41.863.009, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Клименко Анастасія Сергіївна, Тема: «Концептуальні засади формування соціальної довіри в Україні на рівні територіальних громад», диплом ДР № 004469 від 07.04.2022.

5. Член РСВР Київського національного університету імені Тараса Шевченка, ID 1530, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Матюшенко Олексій Володимирович, Тема: «Комплексний механізм управління соціальними проектами в Україні», 27.06.2023.

6. Член РСВР Полтавського державного аграрного університету, ID 1676, офіційний опонент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Глазов Олександр Миколайович, Тема: «Удосконалення співробітництва територіальних громад», 07.07.2023.

доктора філософії, спеціальність – 263 «Цивільна безпека», Алексєєв Анатолій Анатолійович, Тема: «Формування культури безпеки на підприємствах за соціально-психологічними аспектами», 26.09.2025.
12. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», ID 11185, рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 124 «Системний аналіз», Козир Світлана Василівна, Тема: «Управління портфелем проєктів розвитку дуальної освіти на основі еволюційних методів», 18.12.2025.
13. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», ID 11639, рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 263 «Цивільна безпека», Згерський Роман Анатолійович, Тема: «Вдосконалення процесу керування професійними ризиками на основі врахування психофізіологічних та психосоціальних чинників», 12.02.2026.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Відповідальний виконавець теми НДР «Інноваційні інструменти публічного управління процесами забезпечення національної стійкості на рівні територій і громад в умовах долаття гібридних загроз» (номер

державної реєстрації 0125U001823), 2025-н.ч.

Відповідальний виконавець теми НДР «Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні» (номер державної реєстрації 0122U002375), 2022-2024.

Відповідальний виконавець теми НДР «Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку об'єднаних територіальних громад» (номер державної реєстрації 0120U102642), 2020.

Відповідальний виконавець теми НДР «Проблемні аспекти управління розвитком та співробітництвом об'єднаних територіальних громад» (номер державної реєстрації 0116U002696), 2018.

Член редакційної колегії наукового фахового видання України «Аспекти публічного управління», категорія «Б», 2016 – н. ч.

Член редакційної колегії наукового фахового видання України «Публічне адміністрування : теорія та практика», наукове фахове видання України, категорія «Б», 2012 – 2025.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової

передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісії
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
Експерт з акредитації
освітніх програм
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти
(26.01.2020 –
включення до
реєстру):
1. Експертна група
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти: ID ОПП
63716, АС 1623/АС-25,
наказ НА № 1004-Е
від 03.10.2025 р.
2. Експертна група
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти: ID ОПП
34200, АС 0534/АС-
23, наказ НА № 429-Е
від 02.03.2023 р.
3. Експертна група
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти: ID ОПП
48360, АС 2126/АС-21,
наказ НА № 2272-Е
від 23.12.2021 р.
4. Експертна група
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти: ID ОПП
33952, АС 690/АС-21,
наказ НА № 712-Е від
30.03.2021 р.
5. Експертна група
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти: ID ОПП
26329, АС 260/АС-21,
наказ НА № 273-Е від
11.02.2021 р.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"
1. Міжнародний
проект «PowHer:
Enhancing Digital
Opportunities for
Women in Ukraine
through Swedish-

Ukrainian Partnership» в межах Програми співпраці Swedish Institute з Україною. LIFE Academy (Швеція), Stockholm University (Швеція), Royal Institute of Technology (Швеція), Dnipro University of Technology (Україна), Ukrainian Distance Learning System (Україна), Sustainable Development and Innovation Agency (Україна). Член команди управління проектом, розробник контенту, 2025-2027.

2. Міжнародний проєкт STREAM-U в межах Програми співпраці Swedish Institute з Україною «Трансформація послуг, стійкість та розширення можливостей через активні муніципалітети в Україні» (спільна заявка у співпраці з університетом Лінчепінгу, Швеція). Експерт, 2024-2026.

3. Міжнародний проєкт «E-democracy and innovative Governance in Dnipro Region: cooperation models and resilience of the society», грант ESTDEV, за фінансування Естонського центру міжнародного розвитку. Експерт, розробник е-курсу, 2023-2024 роки

4. Програма ЄС Еразмус+, Модуль Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research «Smart Specialisation: Spreading Experience of European Regions and Communities». Координатор, розробник програми і методичних матеріалів, викладач, 2023-2026.

5. Швейцарсько-український проєкт «DECIDE» – Децентралізація для розвитку демократичної освіти». Член робочої групи щодо розроблення програм підвищення кваліфікації з питань децентралізованого управління освітою для державних службовців і посадових осіб

місцевого самоврядування, розробник спеціальних програм підвищення кваліфікації, 2023; експертка-адміністратор платформи дистанційного навчання, 2024-2025.

6. Міжнародна модульна програма «Teaching Online in Wartime and After» (U-train), Stockholm University (Швеція), ГО «Українська система дистанційного навчання», Університет «Хазар» (Азербайджан). Розробник модуля і методичних матеріалів, лектор-тренер, учасник ОСІА, 2023-2024.

7. Міжнародний проєкт «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)» за підтримки Swedish Institute. Linköping University (Швеція), University of Tartu (Естонія), Dnipro University of Technology (Україна). Експерт, 2022.

8. Інститут співпраці країн Центральної та Східної Європи у сфері суспільних реформ (ІМО). Зимова школа на базі Вищої школи економіки та права Берліну (Berlin School of Economics and Law, Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin, HWR Berlin) для здобувачів магістерського рівня вищої освіти з публічного управління і адміністрування у межах фінансування DAAD програми «Академічний обмін і наукове співробітництво для безпеки, співпраці та розвитку громадянського суспільства в Європі». Організаційна підтримка відбору та участі, 2021.

9. Швейцарсько-український проєкт «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO. Напрямок: «Управління знаннями. Розвиток

Спільноти практик.
Розробник, тьютор,
експерт дистанційних
курсів, 2011–2021.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
1. Член робочої групи
з питань цифрового
розвитку, інновацій та
адміністративних
послуг
Дніпропетровської
ОВА (розпорядження
голови
Дніпропетровської
облдержадміністрації
від 04.07.2025 року №
Р-315/0/3-25), 2025 –
н. ч.
2. Член робочої групи
з проведення
стратегічної
екологічної оцінки
проєкту Стратегії
розвитку
Слобожанської
селищної
територіальної
громади
Дніпровського району
Дніпропетровської
області на 2023 – 2027
рр. (розпорядження
Слобожанської
селищної
територіальної
громади від
12.04.2023 № 98/р/р),
2023-2024.
3. Член експертної
групи з розроблення
Стратегії розвитку
Губиниської
територіальної
громади на 2023 –
2027 рр.
(розпорядження
голови Губиниської
селищної
територіальної
громади від
02.01.2023 № 8),
2023,
<https://gubiniha.dp.gov.ua/storage/app/sites/148/uploaded-files/programa%20rozvutku.pdf>
4. Член експертної
групи з розробки
Програми
справедливої
трансформації
вугільних регіонів
(участь у розробленні
програми
справедливої
трансформації для
міст Павлоград,
Першотравенськ,
Тернівка,
Миколаївської ОТГ,
Петропавлівської ОТГ,

Брагинівської ОТГ
Дніпропетровської
області), 2021.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Маматова Т.,
Чикаренко І.
Методології РМ² як
основа вдосконалення
проектних
компетентностей:
підхід Європейської
Комісії для України.
Публічне управління
XXI століття: основні
виклики післявоєнної
відбудови: зб. наук.
матер. XXV Міжнар.
наук. конгресу, м.
Харків, 05.06.2025 р.
Харків : ХНУ імені В.
Н. Каразіна, 2025. С.
285-288.
2. Ковальчук Д. В.,
Маматова Т. В.
Міжмуніципальне
співробітництво як
складова
забезпечення сталого
розвитку громад. II
Міжнародний форум:
безпечна, комфортна
та спроможна
територіальна
громада : матеріали
наук.-практ. конф., м.
Дніпро, 16-18 жовтня
2024 р. Дніпро : НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2024. С.
221-223.
3. Чикаренко І.А.,
Маматова Т.В. Смарт-
спеціалізація задля
досягнення цілей
сталого розвитку:
підхід європейської
комісії. Актуальні
проблеми
європейської та
євроатлантичної
інтеграції України :
матеріали XXI наук.-
практ. конф., м.
Дніпро, 9 травня 2024
р. Дніпро: НТУ ДП,
2024. С. 54-56.
4. Чикаренко І.А.,
Маматова Т.В.,
Чикаренко О.О.
Кластерний підхід в
управлінні
регіональним та
місцевим розвитком
під час дії правового
режиму воєнного
стану. Публічне
управління XXI
століття: нові виклики
і трансформації в

умовах війни : XXIV Міжнародний науковий конгрес, 24 трав. 2024 р., м. Харків. Харків : Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2024. С. 204-207.

5. Маматова Т. В., Удод Є. Г. Система підтримки управління портфелем проектів повоєнного розвитку великого промислового міста: кейс м. Кривий Ріг. Публічне управління та інновації : тези доповідей міжнар. форуму, м. Львів, 22-23 червня 2023 р. Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2023. С. 69-74.

6. Чикаренко І., Маматова Т. Особливості стратегічного та антикризового управління в територіальних громадах в умовах воєнного стану. Місцеве самоврядування в умовах відновлення України: виклики та перспективи : матеріали Міжнар. круглого столу до Дня місцевого самоврядування в Україні, м. Київ, 9 груд. 2022 р. Київ: Навч.-наук. ін-т публ. упр. та держ. служби Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка, 2022. С. 155-157.

7. Маматова Т.В., Чикаренко І.А. Соціальна мобілізація на краудсорсингових онлайн платформах під час війни і в поствоєнний період. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у 3-х т., м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р. Т. 1 Київ : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 165-169.

8. Чикаренко І.А., Маматова Т.В., Чикаренко О.О. Управління територіальним розвитком в умовах цифрових

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | | | | <p>трансформацій: стратегічний, проєктний та медійний аспекти. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : матеріали щорічної міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 7 – 8 червня 2022 р. Київ : ННІ ПУДС КНУ ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 172-175.</p> <p>9. Chykarenko I. , Mamatova T., Chykarenko O. Methodological and Technological Aspects of Regional Development Strategy's Design and Implementation: A Case of Dnipropetrovs'k Region Strategy 2027. Public Administration: European Development Strategies: International Scientific and Practical Conference, March 12–13, 2021, Ca'Foscari University of Venice. Venice : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P. 136-141.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член національного технічного комітету зі стандартизації ТК 189 «Системи управління якістю», 2004 – н. ч.</p> <p>Член Асоціації докторів державного управління, 2011 – н. ч.</p> <p>Член ГО «Центр Українсько-Європейського наукового співробітництва», сертифікат дійсного члена наукової організації «Center for Ukrainian and European Scientific Organization» № 121582, 2021 – н. ч.</p> <p>Член ГО «Інститут громадянської експертизи», 2021 – н. ч.</p> <p>Дійсний член Міжнародної гільдії професіоналів якості / The International Guild of Quality Professionals, 2024 – н. ч</p> | |
| 410274 | Багрім Ольга Андріївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут державного управління | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський регіональний | 3 | Фіо Кадровий менеджмент соціальної та молодіжної роботи | Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Дніпропетровський регіональний інститут |

інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2012, спеціальність: Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2014, спеціальність: 1501 Державне управління

державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, спеціальність «Менеджмент організацій і адміністрування», кваліфікація спеціаліста - «менеджер-економіст», НР №4380078, від 31 травня 2012 р.
2. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, спеціальність «Державне управління», кваліфікація магістра – «магістр державного управління», НР №46035045, від 28 лютого 2014 р.

Науковий ступінь: Кандидат наук з державного управління, 25.00.03 – державне управління, Тема: «Формування потенціалу державної служби України в умовах аксіологічного транзиту» диплом ДК №060161, 29.06.2021, МОН України.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Національний університет «Запорізька політехніка», «Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства», 10-11 червня 2025 р., 0,5 кредитів ЄКТС; Сертифікат АР №6178/0079-25.
2. Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресильні», Міністерство освіти і науки України, Курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ІІІ в освіті», 29 травня-09 червня 2025, 45 годин, 1.5 кредити ЄСТS Сертифікат № ВКШІО-0135.
3. Університет митної справи та фінансів, Стажування на кафедрі публічного

управління та митного адміністрування за індивідуальною програмою «Створення та управління проектами з розроблення навчальних курсів в умовах діджиталізації освітнього процесу», 24 березня -24 червня 2025, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС 39568620/21-25.

4. Swedish Institute, Linkoping University, НТУ «Дніпровська політехніка», Research seminar, February, 2025, 3 hours, Certificate №2025-02-26/7

5. Dragomanova Ukrainian State University, Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE Co-funded by the European Union, International Spring School «Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement», March 17-April 18, 2025, 180 hours, 6 ECTS Certificate № 2025SPS-000039.

6. Інститут вищої освіти НАПН України, Програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників «Третя місія університетів», 17 березня-18 квітня 2025, 15 годин, 0.5 ЄКТС

7. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Зимова наукова школа-2025 «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі», 18-21 лютого 2025 року, 1 кредит ЄКТС / 30 годин Сертифікат № ЗНШ-210225-007

8. University of Tartu, НТУ «Дніпровська політехніка», Participation in conclusion session with the director and program of educational programs (curriculums) in public administration at the Johan Skytte institute of political

studies, University of Tartu, Estonia, as a part of the project «E-democracy and innovative governance in the Dnipro region: cooperation models and societal resilience», November 22, 2024, 3 академічні години
Сертифікат № 2024-11-22-DUT/11

9. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, Тренінг в межах II Міжнародної науково-практичної конференції «Безпечна, комфортна та спроможна територіальна громада», 16-18 жовтня 2024, 9 академічних годин (0,3 кредити ECTS)
Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-125ДП-006

10. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, менторства та тьюторства, Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 12 жовтня 04 грудня 2024, 8 академічних годин (0,27 кредиту ECTS)
Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-006.

11. Co-funded by the European Union, Promoting education and student engagement through comprehensive mentoring and tutoring system at Heis, НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, Школа менторів на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», 17 жовтня 2024 – 02 листопада 2024, 30 академічних годин (1 кредит ECTS)
Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-031-00

12. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, Онлайн-тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові

аспекти академічної доброчесності», 06 березня 2024, Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-076 (8 академічних годин, 0.27 кредиту ECTS).

13. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Національний університет «Запорізька політехніка», Вебінар «Академічна доброчесність : виклики, проблеми та перспективи», 06 березня 2024, Сертифікат № 1865/0025-24 (0.5 кредитів ECTS).

14. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, Онлайн-тренінг «Психологічна стійкість та адаптація: дієві техніки під час війни», 02 квітня 2024, Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-023-002 (8 академічних годин, 0.27 кредиту ECTS).

15. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, Онлайн-тренінг «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно» на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», 04 липня 2024, Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-029-003 (8 академічних годин, 0.27 кредиту ECTS).

16. Міністерство Освіти і Науки України, Херсонський національний технічний університет, міжнародна науково-практична конференція «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України», 24-26 квітня 2024 (15 годин, 0.5 кредиту ECTS)

17. The Educational-Scientific Institute of International Relations, History and Philosophy of the Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy, Hanns Seider Stiftung in Ukraine, The Online

events series «Woman in Diplomacy : a Challenge or a Mission?», March 22- June 21, 2024, Certificate № 21/469 (30 hours, 1 ECTS credit).

18. UNI-BIZ BRIDGE, UGEN, Genesis, Softserve, Infopulse, Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво», 15.05.2023-17.05.2023, Сертифікат №12 (10 академічних годин).

19. Friedrich Ebert Stiftung, ГО «Прогресивні», Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15.03.2023-19.04.2023, Сертифікат №ПВ-0580 від 1 травня 2023 р. (30 годин/ 1 кредит ЄКТС).

20. Dnipro University of Technology, Educational and Research Institute for Public Administration, Scientific and Practical Conference with International participation “Ensuring Resilience, revitalization and development of territories and communities in Ukraine”, 04.05.2023, Сертифікат №2023/01/007/PALSG-NMU від 04.05.2023 (15 hours/ 0.5 ECTS).

21. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, Тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17.05.2023-19.05.2023, Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-015-075 (30 годин/ 1 кредит ЄКТС).

22. PSAU, Центр українсько-європейського наукового співтовариства, Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі, 06.03.2023-

16.04.2023, Сертифікат №ADV-060307-PSAU від 16.04.2023 (180 годин/ 6 кредитів ЄКТС).

23. Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, Зимова школа молодого науковця 3.0, 18.03 – 13.04.2023, Сертифікат № 2251 (40 годин).

24. Дія. Міністерство цифрової трансформації України, Базовий курс «Регіональна цифрова трансформація», 27.02.2023 (0,2 кредиту ЄКТС).

25. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, Онлайн-тренінг «Гендерна рівність та недискримінація : сучасні тренди та інструменти забезпечення», 12 жовтня 2023, Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-019-005 (8 академічних годин, 0.27 кредиту ECTS).

26. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, Серія онлайн-тренінгів «Політех_добросесій», 14-27 листопада 2023, Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-131 (30 академічних годин, 1 кредит ECTS).

27. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами» (Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Національний університет «Одеська юридична академія»). Форма підвищення кваліфікації - дистанційна. Термін: 24 січня – 6 березня 2022 року. Кількість годин/кредитів ECTS - 180/6 (Сертифікат № ADV-240103-OLA dated 06.03.2022).

28. Онлайн-курс підвищення кваліфікації освітян «Мистецтво викладання» (КНП «Освітня агенція міста

Києва», Асоціація інноваційної та цифрової освіти). Форма підвищення кваліфікації - дистанційна. Термін: 16 лютого 2022 року. Кількість годин/кредитів ECTS – 30/1 (Сертифікат №80768250).

29. Круглий стіл в межах міжнародного проекту «EMDIAC: Підтримка діджиталізації в університеті: міжнародне співробітництво для нарощування потенціалу та інновацій» на тему «Цифровізація в університеті» (НТУ «Дніпровська політехніка» (м.Дніпро, Україна) Університет Лінчепінгу, (Лінчепінг, Швеція) Університете Тарту (Естонія)). Форма підвищення кваліфікації - дистанційна. Термін: 7 червня 2022 р. Кількість годин/кредитів ECTS – 0,2 кредити (Сертифікат № 20222-06-03-LiU від 07.06.2022).

30. 3rd Eastern partnership e-governance conference Disinformation in the digital age. Effects of democracy, state and society (НТУ «Дніпровська політехніка» (м.Дніпро, Україна) Університет Лінчепінгу, (Лінчепінг, Швеція) Університете Тарту (Естонія)). Форма підвищення кваліфікації - дистанційна. Термін: 20.05.2022 р. Кількість годин/кредитів ECTS – 0,2 кредити (Reg.no.ECePS-UT-17-2).

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Багрін О.А.
Сучасний стан
формування
потенціалу державної
служби України в
умовах аксіологічного
транзиту: проблеми та
перспективи.
Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління,
психології, права.
2021. №6. С. 48-53.
doi:
<https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2021.6>

2. Bahrin O.,
Dragomyretska N.,
Klymenko I.,
Prokopenko L.,
Matveenko I.,
Samofalov D.
Humanization concept
of the educational
process in the field of
Public Administration
as a basis for the
implementation of
Public Administration
reforms. AD ALTA :
Journal of
Interdisciplinary
Research. 2022. Vol. 12.
Issue 1, Special Issue
XXV. P. 73-78. URL :
<http://ep3.nuwm.edu.ua/23036/1/Dragomyretska%2C%20N.%2C%20Klymenko%2C%20I.%2C%20Prokopenko%2C%20L.%2C%20Matveenko%2C%20I.%2C%20Samofalov%2C%20D.%2C%20Bahrin%2C%20O.%20%282022%29%20Humanization%20concept%20of%20the%20educational%20process%20in%20the%20field%20of%20public%20administration%20as%20a%20basis%20%281%29.pdf> (Web of Science)

3. Багрін О.А.
Особливості розвитку
професійного
потенціалу державних
службовців у воєнний
та поствоєнний період
в Україні.
Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління,
психології, права.
2023. №2. С. 9-14. doi:
<https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2023.2.1>

4. Багрін О.А.
Специфіка
формування
позитивного іміджу
публічних службовців
в умовах воєнного і
післявоєнного періоду
в Україні.
Дніпровський
науковий часопис

публічного управління, психології, права. 2024. №1. С. 80-84. doi: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2024.1.13>

5. Багрін О.А. Специфіка розвитку соціального та емоційного інтелекту публічних службовців у воєнний та післявоєнний період в Україні. Аспекти публічного управління. 2024. №4. С. 52-58. doi: <https://doi.org/10.15421/152448>

6. Багрін О.А., Зудова С.М. Особливості сучасного стану процесу трансформації країни щодо надання адміністративних послуг громадянам. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2024. №5. С. 7-14. doi: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2024.5.1>

7. Багрін О.А. Менторство як інструмент розвитку професійного потенціалу публічних службовців в умовах воєнного стану. Аспекти публічного управління. 2025. №1. С. 69-76. doi: <https://doi.org/10.15421/152508>

8. Багрін О.А., Руснак А.А. Концептуальні підходи до управління людськими ресурсами у сфері державної служби: еволюція теорій та сучасні виклики. Аспекти публічного управління. 2025. №3. С. 69-76. doi: <https://doi.org/10.15421/152524>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Кадровий менеджмент соціальної та молодіжної роботи» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна та молодіжна робота» спеціальності 231 Соціальна робота / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. – Д. : НТУ «ДП», 2025. 25 с. (Розробники Гончарук Н.Т., Багрім О.А.)
2. Силабус навчальної дисципліни «Кадровий менеджмент соціальної та молодіжної роботи»: складено відповідно до освітньо-професійної програми «Соціальна та молодіжна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. – Д. : НТУ «ДП», 2025. 17 с. (Розробники Гончарук Н.Т., Багрім О.А.)
3. Дистанційний курс з дисципліни «Кадровий менеджмент соціальної та молодіжної роботи» на платформі Moodle для бакалаврів спеціальності 231 Соціальна робота, 2025 рік. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7852> (Розробники Гончарук Н.Т., Багрім О.А.)

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Кандидат наук з державного управління, 25.00.03 – державна служба, диплом ДК №060161 від 29 червня 2021 р., тема дисертації:

«Формування потенціалу державної служби України в умовах аксіологічного транзиту».

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Інститут політичних досліджень Йохана Скайте Університету Тарту, Естонія. - Вебінар з підвищення кваліфікації «Дезінформація в цифрову епоху. Вплив на демократію, державу та суспільство» в рамках «Третьої конференції з е-врядування східного партнерства» (дистанційна форма участі), 2022 р.

2. Університет Лінчепінгу, Лінчепінг, Швеція. - Підвищення кваліфікації в межах спільного проекту Університету Лінчепінгу, університету Тарту та НТУ «Дніпровська політехніка» з віртуальних академічних обмінів «Запровадження діджиталізації в академії: міжнародне співробітництво для нарощування потенціалу» (дистанційна форма участі), 2022 р.

3. University of Tartu, Estonia. – Participation in conclusion session with the director and program of educational programs (curriculums) in public administration at the Johan Skytte institute of political studies, University of Tartu, Estonia, as a part of the project «E-democracy and innovative governance in the Dnipro region: cooperation models and societal resilience» (ESTDEV Grant, funded by the Estonian center for international development, 2023-2024)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Багрім О.А. Особливості та актуалізація наукових та освітніх проєктів у контексті галузі публічного управління та адміністрування : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 24 січня-6 березня 2022 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 11-13.

2. Багрім О.А. Актуалізація потреби розвитку професійного потенціалу публічних службовців в умовах сьогодення // Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. // за заг. ред. І.А. Чикаренко, Т.В. Мамагової. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – 228 с. – С. 36-40.

3. Багрім О.А., Лисенко О. Мотивація державних службовців у контексті вимірів «Public Service Motivation» // Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. // за заг. ред. І.А. Чикаренко, Т.В. Мамагової. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – 228 с. – С. 123-127.

4. Багрім О.А. Особливості розвитку професійного потенціалу державних службовців в умовах воєнного стану України. "Наукова весна 2023": матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених,

Дніпро, 1-3 березня 2023 року. НТУ "Дніпровська політехніка"- Дніпро: НТУ "ДП", 2023. 483 с.

5. Багрін О.А. Методи забезпечення динаміки онлайн-заняття. Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції "Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства 2023". - Дніпро, НТУ "Дніпровська політехніка", 2023. – 170 с

6. Багрін О.А. Роль соціального та емоційного інтелекту для підвищення ефективності діяльності державних службовців в умовах воєнного стану України. Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft skills XXI століття в освітньому процесі: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 березня-16 квітня 2023. - Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2023. - 472 с.

7. Багрін О.А. Вплив мотиваційних факторів на ефективність діяльності державних службовців в умовах воєнного стану // Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: матеріали наук.-практ.конф.за міжнародною участю, м. Дніпро, 4 травня 2023 р. // за заг. ред. І.А. Чикаренко, Т.В. Маматової. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – 257 с. – С. 25-27.

8. Багрін О.А., Руснак А.А. Особливості управління людськими ресурсами у сфері державної служби в умовах воєнного стану // Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: матеріали наук.-практ.конф.за міжнародною участю, м. Дніпро, 4 травня

2023 р. // за заг. ред. І.А. Чикаренко, Т.В. Мамагової. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – 257 с. – С. 28-31.

9. Багрін О.А., Гудим М.О. Сучасні підходи щодо вдосконалення інноваційної діяльності на підприємстві // Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: матеріали наук.-практ.конф.за міжнародною участю, м. Дніпро, 4 травня 2023 р. // за заг. ред. І.А. Чикаренко, Т.В. Мамагової. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – 257 с. – С. 72-74.

10. Багрін О.А., Гудим М.О. Аналіз впливу децентралізації на ефективність місцевого самоврядування в Україні. Тиждень студентської науки-2023: матеріали 78 студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). - Дніпро: НТУ "Дніпровська політехніка", 2023.- 773 с.

11. Багрін О.А. Розвиток кадрового потенціалу органів публічної влади України у воєнний період : матеріали міжнар. наук.-техн. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Дніпро, 2024 р. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. – С. 256-257. URL: https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/Scientific_Spring_2024.pdf

12. Багрін О.А., Руснак А.А. Інформаційна система управління людськими ресурсами у сфері державної служби : матеріали міжнар.наук.-техн.конф.студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Дніпро, 2024 р. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. – С. 321-323. URL: https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/Scientific_Spring_2024.pdf

13. Багрін О.А. Розвиток відповідального лідерства на публічній службі для

повоєнного відновлення України : матеріали міжнар.наук.-практ.конф. «Синергія науки і бізнесу для повоєнного відновлення регіонів України, м. Херсон. 2024 р. – Херсон : «Херсонський національний технічний університет», 2024. – URL : https://kntu.net.ua/ukr/content/download/116575/654126/file/СИНЕРГІЯ_2024_Том%201_секції%201-5.pdf

14. Багрім О.А. Специфіка впровадження інноваційних підходів у діяльність органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану України : матеріали міжнар.наук.-практ.конф. «Безпечна, комфортна та спроможна територіальна громада» (16-18 жовтня), м. Дніпро, 2024. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 173-176. URL: <https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/Forum/Zbirnyk2024.pdf>

15. Багрім О.А. Зарубіжний досвід іміджтворення у сфері публічної служби: уроки для України : матеріали Всеукраїнськр. наук.-практ.конф. «Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку» (18 лютого 2025 р.), м. Київ, 2025. – Київ : ННПУДС КНУ імені Тараса Шевченка. С. 211-213. – URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2166/files/a002efe4-576d-4bob-bef1-odf7379b2eod.pdf>

16. Багрім О.А. The image of public servants in times of war: : матеріали міжнар. наук.-техн. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених «Наукова весна», м. Дніпро, 2025 р. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. URL:

vesna-2025/Scientific_Spring_2025.pdf

17. Багрім О.А., Руснак А.А. Лідерство в епоху цифровізації: кадровий капітал як ресурс публічного управління: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Цифрове суспільство: міжнародні економічні відносини управління, фінанси та соціум» (25 квітня 2025 р.), м. Дніпро, 2025. – Дніпро: Університет Митної справи та фінансів, 2025. С. 121-123. – URL: https://drive.google.com/file/d/1eQIdupY-JFXx9P4SggPZG7HKzQ2_DpWz/view

18. Багрім О.А., Руснак А.А. Еволюційні аспекти формування поняття управління людськими ресурсами в сучасних умовах : : матеріали міжнар. наук.-техн. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених «Наукова весна», м. Дніпро, 2025 р. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. URL: https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2025/Scientific_Spring_2025.pdf

19. Багрім О.А. Штучний інтелект у публічному управлінні: між технологічною ефективністю та етикою : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Цифрове суспільство: міжнародні економічні відносини управління, фінанси та соціум» (25 квітня 2025 р.), м. Дніпро, 2025. – Дніпро: Університет Митної справи та фінансів, 2025. С. 123-125. – URL: https://drive.google.com/file/d/1eQIdupY-JFXx9P4SggPZG7HKzQ2_DpWz/view

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член ГО «Центр

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|---|---|----|---|---|
| | | | | | | | Українсько-Європейського наукового співробітництва» (з 2022, сертифікат дійсного члена наукової організації «Center for Ukrainian and European Scientific Organization» № 122955). |
| 392433 | Сорокіна Наталія Григорівна | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут державного управління | <p>Диплом магістра, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 012171, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 050720, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 037077, виданий 17.01.2014</p> | 14 | Ф11 Етика соціальної та молодіжної роботи | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет», 2025, спеціальність - соціальна робота, кваліфікація - магістр з соціальної роботи, М25 №003958 від 03 січня 2025р. 2. Дніпродзержинський державний технічний університет, 2005, спеціальність – менеджмент організації, кваліфікація - магістр з економіки і менеджменту організації, менеджер-економіст, викладач, НР №27986363 від 30 червня 2005р.</p> <p>Науковий ступінь: доктор наук з державного управління, 25.00.03 – державна служба. Тема: «Формування морально-етичних основ публічної служби в Україні», ДД № 012171 від 27.09.2021 р., МОН України.</p> <p>Вчене звання: професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування, АПооб290 від 02.10.2024 р. МОН України.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра публічного управління та митного адміністрування. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС 39568620/22-25 від 25.06.2025 р. Тема: «Створення та управління проектами з розроблення навчальних курсів в умовах діджиталізації освітнього процесу»,</p> |

24.03. – 24.06.2025, 6
кред. ЄКТС / 180 год.

2. Міністерство
цифрової
трансформації
України,
Прогресивні,
Міністерство освіти і
науки України,
Сертифікат ВКШО-
3671, Курс
підвищення
кваліфікації «Великий
курс про ШІ в освіті»,
26.05– 9.06.2025 р.,
1,5 кред. ЄКТС / 45
год.

3. Сумський
державний
університет.
Сертифікат RE25-372
від 07.02.2025 р.,
Навчальний курс
«Європейські
практики наукової
досконалості в
цифрову еру» в
рамках проєкту
Кафедра Жан Моне
“Зміцнення лідерства
та спроможності ЄС у
сфері науки та
інновацій”, 13.01. –
7.02. 2025 р., 4 кред.
ЄКТС / 120 год.

4. Національний
університет харчових
технологій,
Сертифікат #JM 325-
2025 J. 31, Зимова
школа Жана Моне
«Менеджмент
академічних проєктів
та ефективна
комунікація – 2025»,
м. Київ, 15 – 17 січня
2025 року, 0,8 кред.
ЄКТС / 24 год.

5. Державний вищий
навчальний заклад
«Приазовський
державний технічний
університет». Диплом
магістра M25
№003958 від 03 січня
2025 р. Магістра за
спеціальністю 231
Соціальна робота.
05.09.2023 р. -31.12.
2024 року. 90 кред.
ЄКТС / 2700 год.

6. Центр
професійного
розвитку, менторства
та тьюторства НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
Сертифікат №
№3КЦПРО2070743-
031-036, Школа
менторів за проєктом
Erasmus+ Promen,
17.10-02.11.2024, 1
кред. ЄКТС / 30 год.

7. Міністерство молоді
та спорту України
Всеукраїнський
молодіжний центр,
Сертифікат МП
42948109-1700-24 від
30 вересня 2024,

Базовий тренінг Програми «Молодіжний працівник» -2024, 27 – 29 вересня 2024 р. 0,8 кред. ЄКТС / 24 год.

8. EU Horizon Europe, Сертифікат HST Nr. 24-2324-2024, Навчальний курс «Підприємництво: від ідей до бізнесу» - «Entrepreneurship: Turning ideas into business: Modul I «Entrepreneurship and innovation», Modul II «Turning an idea into a business», Modul III «Launching a star-up»» в рамках міжнародного проєкту «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship Project (HIVE)», яка є частиною програми EU Horizon Europe 2021-2027, березень-червень 2024 р. 3,6 кред. ЄКТС / 108 год.

9. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-028-076, Онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання», 21.07.2024 р., 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

10. Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ Приазовський державний технічний університет, Свідоцтво № 267 від 03.06.20245. Курс підвищення кваліфікації «Стійке викладання в умовах війни: дизайн курсу, планування часу викладача, окремі техніки покращення психологічного стану», 03.05.-03.06.2024 р., 2 кред. ЄКТС / 60 год.

11. Центр мовної підготовки НТУ «Дніпровська політехніка», TESOL-Ukraine, Сертифікат №019/01.04.24-31.05.24 від 15.06.2024, Курс «Підвищення педагогічної майстерності викладання дисциплін англійською мовою для викладачів випускових кафедр»,

01.04.-31.05.2024, 2
кред. ЄКТС / 60 год.
12. Інститут
громадянського
суспільства,
Сертифікат від 21-
22.02. 2024 р. Тренінг
« Майстерня
стратегічного
планування розвитку
територіальних
громад», м. Київ, 21-
22.02. 2024 р., 0,3
кред. ЄКТС / 10 год.
13. EU Horizon Europe
2021-2027, Сертифікат
HST Nr. 41-2122-2023,
Навчальний курс
«Підприємництво: від
ідей до бізнесу» -
«Entrepreneurship:
Turning ideas into
business: Modul I
«Entrepreneurship and
innovation», Modul II
«Turning an idea into a
business», Modul III
«Launching a star-up»»
в рамках програми
EIT Health - HIVE
«HEI Innovation for
Knowledge Intensive
Entrepreneurship», яка
є частиною програми
EU Horizon Europe
2021-2027. Вересень-
грудень 2023 р. 3
кред. ЄКТС / 90 год.
14. Міністерство
цифрової
трансформації
України:
Прогресивні,
Сертифікат ШІ-1836,
Курс підвищення
кваліфікації
«Штучний інтелект та
майбутнє освіти»,
07.11.2023 –
23.11.2023, 1 кред.
ЄКТС / 30 год.
15. Linköping
University (м.
Лінчепінг, Швеція).
Certificate № 2023-10-
9LiU, Участь у
навчальному візиті у
межах міжнародного
освітнього проекту
«EMDIAC: Embracing
Digitalization in the
Academia:
International
Collaboration for
Capacity Building and
Innovation», 23-
27.10.2023, 1,7 ECTS
cred. / 50 Hours
16. Tartu Ülikool
(Тартуський
університет, м. Тарту,
Естонія), Сертифікат
№2023-03-5-LiU,
Участь у навчальному
візиті у межах
міжнародного
освітнього проекту
«EMDIAC: Embracing
Digitalization in the
Academia:
International

Collaboration for Capacity Building and Innovation»
(Підтримка діджиталізації в університеті: міжнародне співробітництво для нарощування потенціалу та інновацій (EMDIAC), 13 – 18.03.2023 р., 2 кред. ЄКТС / 60 год.
17. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Сертифікат ESN^o11605 від 16.01.2023., Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні», 9-16.01.2023 р. 1,5 кред. ЄКТС / 45 год.
18. Technische Universitat Drezden (Технічний університет Дрездена, Німеччина), Сертифікат DT2022011, Міжнародне підвищення кваліфікації «Digital teaching: технології цифрового навчання», 18.10 – 14.12.2022 р., 3 кред. ЄКТС / 90 год.
19. ВГО «Інноваційний університет», Сертифікат №1189 від 05.12.2022 р. Підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі», 21 – 27.11. 2022 року, 1 кред. ЄКТС / 30 год.
20. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-270815-VNU від 07.08.2022, Всеукраїнське

науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», 27.06. – 7.08.2022 р., 6 кред. ЄКТС / 180 год.

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Сорокіна, Н., Сорокіна, Л. (2025). Етичні аспекти професійної діяльності соціального працівника: виклики сьогодення. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 1 (56), 223-227. <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.56.223-227>

2. Сорокіна, Н., Мостовий, М. (2025). Цифрова лояльність та відповідальність: особливості взаємодії бізнесу та влади в цифровому суспільстві. Аспекти публічного управління, 13(2), 11-19. <https://doi.org/10.15421/152515>

3. Tarasenko, T., Sorokina, N., Kashechenko, N., Branitska, T., Kukhar, I. (2024) International collaboration in public governance: assessing the role of collective initiatives and organisations. Multidisciplinary Science Journal, Vol. 6, e2024ss0715. DOI 10.31893/multiscience.2024ss0715 (SCOPUS).

4. Borodin, Y, Tarasenko, T, Sorokina, N, Volkova, N, Lymar, A. (2024). Problems of training of civil servants in post-Soviet higher educational institutions. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series

"Physics" + Section "Education", (55), 1380-1387. <https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.138e50> (SCOPUS).

5. Тарасенко, Т., Сорокіна, Н. (2024) Перегляд етичних принципів соціальної роботи в Україні: науковий, освітній та професійний аспекти. Соціальна робота та соціальна освіта, 1(12), С.55-65. [https://doi.org/10.31499/2618-0715.1\(12\).2024.3051106](https://doi.org/10.31499/2618-0715.1(12).2024.3051106).

6. Borodin, Y., Sorokina, N., Tarasenko, T., Volkova, N., Akimova, L., Akimov, O. (2023). Social policy development in the conditions of digital transformation of society. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 13/01/XXXIV, 40-46. URL: <http://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxiv> (WEB OF SCIENCE).

7. Сорокіна, Н. (2023). Теоретичні аспекти дослідження основних категорій професійної етики публічної служби. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування, 2, 32-40. <https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2023.2.5>

8. Сорокіна, Н., Тарасенко, Т. (2023). Актуалізація принципу доброчесності на публічній службі в умовах сучасних викликів і загроз Публічне управління та митне адміністрування, 2 (37), 71-77. <https://doi.org/10.32782/2310-9653-2023-2.9>

9. Сорокіна, Н. (2023). Розвиток екосистеми управління людськими ресурсами державної служби у контексті формування морально-етичної компетентностей державних службовців. Аспекти публічного управління, 11(1), 20-25, <https://doi.org/10.15421/152303>

10. Kryvtsova, O., Panchenko, H.,

Symonenko, L., Yakobchuk, V., Sorokina, N., Chernysh, V. (2022). Humanization of the educational process of professional training of civil servants as a methodological basis for improving the human resources potential of the civil service of Ukraine and the EU experience. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 12/01-XXV, 41-46. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_06.pdf (WEB OF SCIENCE).

11. Sorokina, N., Shelomovska, O., Romaniukha, M., Sorokina, L. (2022). Current challenges for digitization of the educational process of Ukrainian higher education institutions. E-learning in the Transformation of Education in Digital Society: monograph / Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. "E-learning", Vol. 14, 29-47. <https://doi.org/10.34916/el.2022.14.03> (WEB OF SCIENCE).

12. Сорокіна, Н. (2022). Професійно-етичне навчання публічних службовців як необхідна умова налагодження морально-етичного клімату на публічній службі. Аспекти публічного управління, 10(1), 5-11. <https://doi.org/10.15421/152270>

13. Сорокіна, Н., Серьогін С., Шеломовська, О. (2022) Професійна підготовка публічних службовців в сучасних умовах цифровізації освіти. Аспекти публічного управління, 10 (4), 30-38. <https://doi.org/10.15421/152224>

14. Serohin, S., Sorokina, N., Pysmennyi, I. (2020). Restoring trust in government as a prerequisite for the formation of effective public administration in Ukraine. Public Policy and Administration. 19(4). 195 – 208. DOI: <https://doi.org/10.13165/VPA-20-19-4-14>

(SCOPUS).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Організація і надання соціальних послуг в Україні в умовах воєнного стану: виклики сьогодення: колективна монографія / за ред. В. Николаєвої, Дніпро : ПДТУ, 2025. 546 с. (авт. С. 151-180) URL: <https://surl.li/jdtzhz>
2. Соціальна політика: навчальний наочний посібник / Є. І. Бородін, Н. Г. Сорокіна; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 327 слайдів. URL: <https://surl.lt/nlysvw>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Сорокіна Н.Г. Дистанційний курс з дисципліни «Етика соціальної та молодіжної роботи» на платформі Moodle для бакалаврів 231 Соціальна робота, 2025 рік. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6404>
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Етика соціальної та молодіжної роботи» для здобувачів вищої

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член постійних спеціалізованих вчених рад:

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.080.09 Навчально-наукового інституту державного управління НТУ «Дніпровська політехніка», експерт за спеціальністю 25.00.03 – державна служба (з 2022 р. до теперішнього часу)

Разові ради:

1. Голова РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Кучеровський О. О. «Теоретико-методологічні засади організації надання поліцейських послуг у сфері забезпечення публічної безпеки», 16.09.2024 р.

2. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Новіченко Н. В. «Цифрові компетентності публічних службовців», 26.12.2023 р.

3. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Мазур О. Г. «Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління в умовах цифрової трансформації суспільства», диплом ДР №001253 від 09.02.2021

4. Член РСВР НТУ «Дніпровська політехніка», рецензент, дисертація

на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Пирогова Ю. В. «Управління людськими ресурсами в сфері публічної служби України: соціально-психологічний аспект», диплом ДР № 002383 від 06.07.2021.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Заступник головного редактора та член редакційної колегії наукового фахового журналу «Аспекти публічного управління» (м. Дніпро). З 2019 р. до теперішнього часу.
2. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Актуальні проблеми державного управління» (м. Харків). З 2022 р. до теперішнього часу.
3. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Публічне управління та місцеве самоврядування» (м. Дніпро). З 2022 р. до теперішнього часу.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

1. Johan Skytte Institute of Political Studies (University of Tartu, Естонія, Сертифікат № 2024-11-22-DUT/13, Участь у консультаційній сесії з гарантантами освітніх програм з публічного

управління, євроінтеграції та цифрового врядування
Університету Тарту в межах міжнародного проєкту «E-Democracy and Innovative Governance in the Dnipro Region: Cooperation Models and Resilience of Society», 22.11.2024, , 3 год. / 0,1 кред. ЄКТС.
2. Linköping University, м. Лінчепінг, Швеція. Участь у навчальному візиті у межах міжнародного проєкту «EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia : International Collaboration for Capacity Building and Innovation» (50 /1,7 кред. ECTS), Certificate № 2023-10-9-LiU, 23-27.10.2023.
3. University of Tartu, Estonia. Участь у навчальному візиті у межах міжнародного проєкту «Embracing Digitalization in the Academia : International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)» (60 /2 кред. ECTS), Certificate № 2023-03-5-LiU, 13-18.03.2023
4. Berlin School of Economics and Law, м. Берлін, Германія. Участь в Ukrainian-German Advent Week в межах міжнародного проєкту співробітництва з країнами Центральної та Східної Європи DAAD програми: «Академічний обмін і наукове співробітництво для безпеки, співпраці та розвитку громадянського суспільства в Європі», 10-16.12.2022.

12) наявність апублікованих та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Сорокіна Н. Цифровізація як шлях до доброчесної та прозорої влади. Публічне управління в Україні: історичний

досвід та перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ: ННПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. 517 с. С. 303-304.

2. Сорокіна Н., Гуржій О. Гендерні дослідження лідерства та їх вплив на сучасні управлінські теорії та процеси. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи : збірник матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам'янське, 15 – 16 травня 2025 р. / Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське, 2025. 449 с. С. 151-153.

3. Machulina I., Sorokina L., Shelomovska O., Sorokina N., Romaniukha M. Developing information culture in students during e-learning. E-learning and Artificial Intelligence : monograph / Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. "E-learning", Vol. 15, Katowice–Cieszyn 2023, pp. 193-207. <https://doi.org/10.34916/el.2023.15.16>

4. Сорокіна Н. Вплив цифровізації на розвиток системи професійного навчання публічних службовців Modernization of public management and administration education amidst distance learning» : Scientific and pedagogical internship, (April 3 – May 14, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 56 p. P. 52-55.

5. Сорокіна Н. Впровадження системи управління доброчесністю на публічній службі в умовах сучасних викликів і загроз. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного

періодів : матеріали XXIII міжнародного наукового конгресу, Харків, 27 квітня 2023 р. – Харків : Вид-во ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2023. – С. 284-286.

6. Сорокіна Н.Г. Забезпечення доброчесності на публічній службі в процесі формування партнерських відносин між владою та громадою. «Наукова весна» 2023: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 1–3 березня 2023 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. С. 332-334. URL: https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2023/Scientific_Spring_2023.pdf

7. Сорокіна Н.Г. Морально-етична компетентність як складова професіоналізму публічного службовця. Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. 228 с. С. 190-192.

8. Сорокіна Н.Г. Формування морально-етичних основ публічної служби України в контексті сучасних викликів. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього: матер. міжн. наук.-практ. конф., Київ, 7-8 червня 2022 р. Київ : ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. 467 с. С.431-432.

9. Сорокіна Н.Г. Місце і роль професійно-етичного навчання в процесі забезпечення доброчесності на публічній службі. Публічне управління в Україні: виклики

| | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|---|---|----|--|
| | | | | | | <p>сьогодення та глобальні імперативи: матер. міжн. наук.-прак. конф., (Хмельницький, 11 лютого 2022 р.). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 191с. С. 60-61.</p> <p>10. Сорокіна Н. Г., Шеломовська О. С. Європейський досвід інституційного забезпечення доброчесності на публічній службі. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали ХІХ регіон. наук.-практ. конф. (16 червня 2022 р., м. Дніпро) / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро. 2022. 151 с. С. 84-86.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова Ради молодих вчених Навчально-наукового інституту державного управління НТУ «Дніпровська політехніка». З 2022 р. до теперішнього часу.</p> |
| 392534 | Лашенко Оксана Василівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут державного управління | <p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук</p> | 16 | <p>Ф13 Професійна документація у сфері соціальної та молодіжної роботи</p> <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Дніпропетровський державний фінансово-економічний інститут, 2001, спеціальність «Фінанси», кваліфікація – економіст; 2. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2004, спеціальність «Державне управління», кваліфікація – магістр державного управління</p> <p>Науковий ступінь: 1. кандидат наук з державного управління, 25.00.04 – місцеве самоврядування, «Формування маркетингово-орієнтованої системи управління в</p> |

ДК 050715,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
042696,
виданий
30.06.2015

місцевому
самоврядуванні»
диплом ДК № 050715,
28 квітні 2009 р.,
МОН України;

Вчене звання: доцент
кафедри менеджменту
та управління
проектами, 12ДЦ №
042696 від 30.06.2015
р

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Центр
післядипломної
освіти, перепідготовки
та підвищення
кваліфікації кадрів
Національної
металургійної
академії України (м.
Дніпро), підвищення
кваліфікації за
напрямом 01 –
«Освіта»,
педагогічний
навчально-
практичний семінар
«Організація
підтримки студентів в
умовах змішаного
навчання» з
01.02.2021 по
26.02.2021 р. (30 год. /
1 кредит ЄКТС)
сертифікат.,
2. Національне
агентство України з
питань державної
служби, Центр
адаптації державної
служби до стандартів
Європейського Союзу,
курс «Підвищення
ефективності та якості
менеджменту в сфері
державного
управління та
місцевого
самоврядування
шляхом застосування
моделі загальної
схеми оцінювання
(Common Assessment
Framework, CAF)» (0,2
кредиту ЄКТС),
сертифікат б/н
від 22.04.2021р.
3. International
Historical Biographical
Institute II
Міжнародна програма
підвищення
кваліфікації
керівників закладів
освіти і науки, а також
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників «Разом із
Визначними
Лідерами Сучасності:
Цінності, Досвід,
Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації

Оточуючого Світу» 12 серпня-12 жовтня 2021 року 180 годин/6 кредитів (ECTS), з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS. та присвоєння кваліфікацій: «Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти та Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/викладач», Міжнародний сертифікат № 2145 / 12 жовтня 2021 року

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Лашенко О., Біла Д. Впровадження електронного документообігу в системі публічного управління соціальними послугами. Аспекти публічного управління. 2025 Том 13 № 4 С.29- 41 DOI: <https://doi.org/10.15421/152541>
2. Лашенко О., Біла Д. Електронний документообіг як інструмент підвищення ефективності публічного управління в соціальній роботі. Публічне управління та митне адміністрування. 2025. № 4 (47). С. 64-72. DOI <https://doi.org/10.32782/2310-9653-2025-4.9>
3. Kravtsov O., Kravtsova T., Lashenko O., Lola V., Rudik N., Holokha L. Strategic Security Imperatives in the Development of Communities in the Post-War Period in Ukraine. Review of Economics and Finance. 2023. Vol. 21, P. 723–730. DOI: <https://doi.org/10.5536/5/1923.x2023.21.77>. Scopus.
4. Кравцова, Т., Лашенко, О., Кравцов, О., Павленко, Л.

Використання проєктного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. Публічне управління та місцеве самоврядування. 2023. № 2. С. 35–49, doi: DOI: <https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-2-5>.

5. Кравцов О. В., Кравцова Т. В., Лащенко О. В. Державна політика в сфері вищої освіти України в умовах цифровізації. Вісник національного університету цивільного захисту України: серія «Державне управління». 2021. Вип. 1(14). С. 73-85.

6. Кравцова Т. В., Лащенко О. В., Кравцов О. В. Використання маркетингового підходу в діяльності органів публічного управління медичною сферою. Аспекти публічного управління. 2021. Т. 9. № 4. С. 72-84.

7. Кравцова Т. В., Лащенко О. В., Кравцов О. В. Теоретичні основи впровадження антикризового менеджменту в діяльність органів публічного управління Аспекти публічного управління. 2021. Т. 9. № 3. С. 64-72.

8. Лащенко О. В., Серьогіна Н. К. Впровадження проєктного підходу в діяльність органів публічного управління. Державне управління та місцеве самоврядування. 2021. Вип. 1.(48). С. 113-121.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійна документація у сфері соціальної та молодіжної роботи» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 16 с. (Розробник Лащенко О.В.)

2. Лащенко О.В. Дистанційний курс з дисципліни «Професійна документація у сфері соціальної та молодіжної роботи» на платформі Moodle для бакалаврів 231 Соціальна робота, 2025 рік. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7746>

3. Професійна документація у сфері молодіжної та соціальної роботи [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 231 Соціальна робота (110 Соціальна робота та консультування) / уклад.: О. В. Лащенко, Д. О. Біла ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 24 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Інститут політичних досліджень Йохана Скайте Університету Тарту, Естонія. - Вебінар з підвищення кваліфікації «Дезінформація в цифрову епоху. Вплив

на демократію, державу та суспільство» в рамках «Третьої конференції з е-врядування східного партнерства» (дистанційна форма участі), 2022 р
2. Університет Лінчепінгу, Лінчепінг, Швеція. - Підвищення кваліфікації в межах спільного проєкту Університету Лінчепінгу, університету Тарту та НТУ «Дніпровська політехніка» з віртуальних академічних обмінів «Запровадження діджиталізації в академії: міжнародне співробітництво для нарощування потенціалу» (дистанційна форма участі), 2022 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Кравцова Т.В., Лащенко О.В. Соціальна відповідальність бізнесу в умовах військового стану. Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.- практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Мамагової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 117–119. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Збірник_ДУМС_2022_17052_2.pdf
2. Кравцова Т.В., Лащенко О.В., Кравцов О.В. Муніципальний маркетинг як інструмент забезпечення ревіталізації та розвитку територіальних громад. Міжнародні економічні відносини. Сталий розвиток України в умовах

глобалізації та європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. Фенікс-2022»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 31 травня 2022р. С. 144–146.
URL:
https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Збірник_тез_ФЕНІКС-2022.pdf

3. Кравцова Т.В., Лащенко О.В., Кравцов О.В. Проблеми підвищення інвестиційної активності громади. Публічне управління та адміністрування в сучасних умовах: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 28 квітня 2022 року. С. 215-218.

4. Кравцова Т., Лащенко О., Кравцов О., Павленко Л. Використання проєктного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 травня 2023 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Маматової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. 260 с. С. 112–115.
<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523-270623.pdf>

5. Герман М., Лащенко О. Роль кадрового забезпечення у розвитку територіальних громад : Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Маматової. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С.

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|---|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>83-86 URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Збірник_ДУМС_2022_170522.pdf</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член наукової організації «Центр Українсько-Європейського наукового співробітництва» (сертифікат дійсного члена наукової організації «Center for Ukrainian and European Scientific Organization» № 121591) (з 2021 р.)</p> | |
| 392547 | Шумляева Ірина Дамирівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут державного управління | <p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія України, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 060484, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030099, виданий 17.05.2012</p> | 28 | Ф14 Соціальні права людини | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Дніпропетровський державний університет, 1996 р., спеціальність – «Історія України», кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства, диплом ЛО ВЕ № 001441 від 21.06.1996; 2. Дніпропетровський державний університет, 1998 р., спеціальність – «Правознавство», кваліфікація – юрист, диплом ЛП ВЕ № 007991 від 25.06.1998.</p> <p>Науковий ступінь: 1. Кандидат наук з державного управління, 25.00.04 - місце самоврядування». Тема дисертації: «Становлення та розвиток інституту територіальної громади: організаційно-правовий аспект», диплом ДК №060484 від 01.07.2010 р., МОН України.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри права та європейської інтеграції, диплом 12ДЦ №030099 від 17.05.2012 р., МОН України</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міжрегіональна академія управління персоналом, свідоцтво. Тема: Підвищення кваліфікації за</p> |

програмою «Соціальна робота», 05.01.2023-27.02.2023 р., свідоцтво ПК № 00127522/005538-23 від 27.02.2023 р., 7 кред. ЄКТС /210 год.

2. Шведський інститут (Swedish Institute), НТУ «Дніпровська політехніка», Університет Лінчопінгу (Linköping University), Університет Тарту (University of Tartu), сертифікат. Тема: «Цифровізація в університеті», 07.06.2022, сертифікат № 2022-06-05-LiU від 07.06.2022, 0,2 ЄКТС.

3. Дніпропетровський технічний державний університет, сертифікат. Тема: «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи», 9-10.06.2022 р., 0,3 кред. ЄКТС/9 год.

4. Центр професійного розвитку персоналу НТУ Дніпровська політехніка», сертифікат. Тема: «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», 29-30.03.2023, Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-012-105, 0,5 кред. ЄКТС/15 год.

5. Центр професійного розвитку персоналу НТУ Дніпровська політехніка», сертифікат. Тема: «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17-19.05.2023, сертифікат № ЗКЦПРО2070743-015-071, 1 кред. ЄКТС/30 год.

6. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Громадська організація «Асоціація дослідників проблем управління», сертифікат. Тема: «Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних

трансформацій»,
25.05.2023 р.,
сертифікат №01/0131,
0,3 кред. ЄКТС/ 9 год.

7. Дніпропетровський
технічний державний
університет,
сертифікат. Тема:
«Розвиток основних
напрямів
соціогуманітарних
наук: проблеми та
перспективи», 1-
02.06.2023 р., 0,3
кред. ЄКТС/9 год.

8. Центр
професійного
розвитку персоналу
НТУ Дніпровська
політехніка»,
сертифікат. Тема:
«Безпечна, комфортна
та спроможна
громада», 11-13.10.
2023, сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-018-
139, 0,3 кред. ЄКТС/9
год.

9. Центр
професійного
розвитку, менторства
та тьюторства НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
сертифікат. Тема:
«Опитування
учасників освітнього
проєкту як інструмент
забезпечення якості
освітньої програми»,
4.12.2024, сертифікат
№ ЗКЦПРО2070743-
035-232, 0,27 кред.
ЄКТС/8 год.

10. Центр
професійного
розвитку, менторства
та тьюторства НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
сертифікат. Тема:
«Безпечна, комфортна
та спроможна
громада», 16-
18.10.2024, сертифікат
№ ЗКЦПРО2070743-
125ДП-161, 0,3 кред.
ЄКТС/9 год.

11. Університет
Лінчопінгу (Швеція),
сертифікат. Тема:
«Resilience ofict-
enabled public
services» в рамках
проєкту «Stream-u:
service transformation,
resilience, and
empowerment
through active
municipalitiesin
Ukraine», 26.02.2025,
сертифікат
№ 2025-02-26/3, 0,3
кред. ЄКТС/9 год.

12. ДНУ «Інститут
модернізації змісту
освіти», ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,

Громадська організація «Асоціація дослідників проблем управління», сертифікат. Тема: «Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій», 25.04.2025 р., сертифікат №01/0601, 0,3 кред. ЄКТС/ 9 год.

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Шумляєва І. Міжнародні та європейські засади забезпечення соціальних прав людини органами публічної влади. Аспекти публічного управління. 2023. № 1 (11). С. 26–34. DOI: <https://doi.org/10.15421/152304>
2. Шумляєва І. Удосконалення публічно-правового регулювання відносин у сфері соціального захисту в контексті європейської інтеграції України. Державне будівництво : зб. наук. праць ; електронний ресурс. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2025. № 1 (37). С. 399–412. <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2025-1-29>
3. Mykhalchenko H, Cherniaieva O, Bashtannyk O, Shumliaieva I, Pitel N. Public Administration in the Context of Global Challenges. Management (Montevideo) [Internet]. 2025 Jul. 27 [cited 2025 Aug. 26];3:209. Available from: <https://managment.ageditor.uy/index.php/managment/article/view/209>. DOI: <https://doi.org/10.62486/agma2025209> (SCOPUS)
4. Бородін Є., Шумляєва І. Інституційно-правове забезпечення

функціонування суб'єктів місцевого самоврядування в Україні. Аспекти публічного управління. 2021. Т 9. № 3. С. 13–21. DOI: <https://doi.org/10.15421/152124>

5. Шумляєва І. Удосконалення систем місцевого самоврядування у контексті реформ територіальної організації влади в країнах Північної Європи. Аспекти публічного управління. 2021. Т 9. № 2. С. 50–56. DOI: <https://doi.org/10.15421/152118>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Шумляєва І.Д. Дистанційний курс з дисципліни «Соціальні права людини» на платформі Moodle для бакалаврів спеціальності «Соціальна робота», 2024 р. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6976>.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальні права людини» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 24 с. (Розробник Шумляєва І.Д.)

3. Соціальні права

людини [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних завдань та індивідуальної роботи для здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності 231 Соціальна робота / уклад. І. Д. Шумляєва ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 54 с.

7)участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» Лукашевського Ю. О., тема дисертації: «Розвиток інструментів участі громадян у місцевому самоврядуванні (на прикладі м. Львова)», захищену 31.05.2024 р. (державний обліковий номер 0824U001962)

12)наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Шумляєва І. Реалізація соціальних прав людини на регіональному та місцевому рівні в Україні. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю (м. Дніпро, 4 травня 2023). / за заг. ред. І. А. Чикаренко, Т.В. Маматової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 241–244. URL: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523.pdf>.
2. Шумляєва І. Д. Європейські підходи

до державного гарантування і забезпечення соціальних прав громадян на національному рівні. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи : зб. статей і тез доповідей за матеріалами X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кам'янське, смт. Петриківка 01-02 червня 2023 р.) / відп. за вип. К. Ю. Богомаз. Кам'янське : ДДТУ, 2023. С. 112-115. URL: <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html>.

3. Шумляєва І.Д. Розвиток європейської соціальної моделі: проблеми економічного зростання і соціальної єдності. Міжнародні економічні відносини. Сталий розвиток України в умовах глобалізації та Європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. ФЕНІКС-2024: матер. міжн. наук.-практ. конф. (4.02.2024 р., м. Харків). Харків : НТУ «Харківський політехнічний інститут», 2025. С. 328-331. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A4%D0%95%D0%9D%D0%86%D0%9A%D0%A1_2024_%D1%80.pdf

4. Шумляєва І. Напрями вдосконалення публічноуправлінської діяльності у сфері соціального захисту в контексті європейської інтеграції України. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали II-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 30 травня 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І.

Чудика, Д. І.
Дзвінчука, І. П.
Лопушинського;
упоряд. Л. С. Мосора.
У 2 т. Т. 1. Івано-
Франківськ :
ІФНТУНГ, 2025.С.
589–593. URL:
https://nung.edu.ua/sites/default/files/2025-06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%86%D0%A4%D0%9D%D0%A2%D0%A3%D0%9D%D0%93_%D0%A2.1_2025_1.pdf.

5. Шумляєва І.
Особливості
соціального
регулювання в умовах
формування єдиного
європейського
соціального простору.
Актуальні проблеми
європейської та
євроатлантичної
інтеграції України :
матеріали XXII
регіональн. наук.-
практ. конф. 9 травня
2025 р., м. Дніпро / за
заг. ред. О. М. Рудіка.
Дніпро: НТУ ДП,
2025. С. 44–45. URL:
https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97_09_05_2025_%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%BE%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%88F.pdf

6. Шумляєва І.Д.
Статутне регулювання
питань соціального
захисту в контексті
європейської
інтеграції України.
Інтеграція науки та
практики управління
в умовах
соціокультурних
трансформацій: зб.
матеріалів III Міжнар.
наук.-практич. конф.
(25 квітня 2025 року,
м. Полтава). Полтава :
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2025.С.
655–659. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1TsvQCPh6XlZAGMtdFRpjWvfWJsF0q5AH/view>.

7. Шумляєва І.
Соціальне

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|---------------------|--|---|----|---|
| | | | | | | <p>проектування як напрям удосконалення системи соціального захисту та управління в Україні. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ: ННПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. С. 205–206. URL: https://elar.tsatu.edu.ua/home.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 2023 р., посвідчення № ES1998, довідка про членство від 15.11.2023 № 015/011.</p> |
| 144835 | Колісник Лариса Олексіївна | доцент, Сумісництво | Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук | <p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 024886, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012550, виданий 15.06.2006</p> | 20 | <p>Ф15 Методи соціальних досліджень</p> <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський Національний Університет ім. О.Гончара, спеціальність – соціологія, кваліфікація - соціолог. Викладач соціально-гуманітарних дисциплін. 30.06.1998р. НР 10591024 від 30.06.1998.</p> <p>Науковий ступінь Кандидат соціологічних наук, 22.00.04 – Галузеві соціології. Тема: «Соціально-етнічний статус росіян в сучасній Україні (на прикладі південно-східного регіону)», ДК № 024886 від 30.06.2004, МОН України.</p> <p>Вчене звання Доцент кафедри історії та політичної теорії, 02ДЦ № 012550 від 15.06.2006р. МОН України.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Silesian University of Technology “Sociological</p> |

Framework for Interdisciplinary Experiments: A Methodology for Studying Participants' Cognitive Activity and Decision-Making». 15.06.2025 – 14..07.2025 Certificate №01/2025 (180 hours/ 6 ECTS credits). Сілезька політехніка, м.Катовіце, Польща. Програма «Sklodowska Curie Action» за грантовою угодою № 101080374 «Нестандартна обробка даних і зображень – від нелінійної оптики до квантових обчислень (OptiQ) 15.06-14.07.2025 (180 годин, 6 кредитів).

2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп. Сертифікат 0080/2021 (164) від 20 квітня 2021 р. (30 годин, 1 кредит ЄКТС).

3. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу. Тренінг «Гарант освітньої програми», 3-17 вересня 2021 р., сертифікат ЗКЦП 02070743-001-43 (30 годин, 1 кредит ЄКТС).

4. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу. Тренінг «Академічна доброчесність», 27-30 вересня 2021 р., сертифікат ЗКЦП 02070743-002-23 (15 годин, 0.5 кредитів ЄКТС).

4. Course Entrepreneurship: Turning ideas into business, as part of the HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship Project (HIVE). Курс «Підприємництво: Перетворення ідей на бізнес» у рамках проекту HEI «Інновації для наукомісткого підприємництва» (HIVE). Сертифікат № 24-2122-2013. (90 годин, 3 кредити ЄКТС).

5. Варшавський університет (м.Варшава, Польща). Інноваційний університет і лідерство. Фаза VII.

Моделі університетів і стратегії розвитку. 12-29 листопада 2024 р. Сертифікат № 4422/XI/2024. (120 годин, 4 кредити ЄКТС).

6. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства. Тренінг «Менеджмент ризиків в системі управління якістю закладу вищої освіти», 25 червня 2025 р., сертифікат ЗКЦП 02070743-041-029 (8 годин, 0,27 кредити ЄКТС).

7. «Інноваційний університет та лідерство. Фаза VI. Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя». Ягеллонський університет у Кракові (Польща). 7-11.11.2022 р. (120 годин, 4 кредити ЄКТС).

8. Лодзький університет, Лодзь, Польща. 2022-2023 рр. Свідоцтво від 12.04.2023. Викладач польської мови та літератури поза Польщею, післядипломні студії, (324 години, 63 кредити ЄКТС, 2 семестри).

9. Польський університет за кордоном, 2022-2023рр. Лондон, Великобританія. Свідоцтво від 12.04.2023. Викладач польської мови та літератури поза Польщею, післядипломні студії, (324 години, 63 кредити ЄКТС, 2 семестри).

10. SERVU Training Program Service-learning Pedagogy for Community Development During Wartime and Recovery within the Erasmus project, Eichstart, Germany. 22-23.03.2024.

11. «Інноваційний університет і лідерство. Фаза VII. Варшавський університет (Варшава, Польща). 11-29.11.2024 р. № 4422/XI/2024. (120 годин, 4 кредити ЄКТС).

Досягнення у професійній

діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. I.Nechitailo, O.Boriushkina, L.Kolisnyk, N.Moisieieva, H.Omelchenko & P.Nazarkin (2022). Stakeholder-management as a tool of the higher education quality ensuring in accordance with European standards, AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal - 12/02-XXIX. (.pdf, 7,3 MB) OPEN ACCESS journal, 233 p., 2022. 135-141.
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_24.pdf (Web of Science).
2. S.Kasian, L.Kolisnyk & O.Shebanov (2023) Marketing tool in ensuring effective product promotion on the Ukrainian and global chocolate markets. Вісник Львівського університету. Випуск 65, ISSN 2078-6115. (Index Copernicus).
3. I.Nechytailo, L.Kolisnyk, Ukrainian higher education in the context of a full-scale russian military invasion: unusual conditions, usual problems, DOI: <https://doi.org/10.38014/osvita.2024.94.03> ISSN 2959-1953 (print) ISSN 2959-1961 (online). Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору / Освіта в умовах війни та сучасних геополітичних викликів. Том 94 № (II). С. 34-47. <https://osvita.eeipsy.org/index.php/eeip/article/view/700/668>
4. Кравець А., Колісник Л. Участь молоді в суспільно-політичному житті в Україні: реальні кейси чи декларативні можливості. / Науково-теоретичний альманах Грані, 28 (6),

C. 7-12. DOI:
<https://doi.org/10.15421/172630>

5. Пенкін А.К.,
Колісник Л.О.
Менеджмент системи
забезпечення якості
вищої освіти в Україні
в період цифрової
трансформації та
воєнного стану.
Актуальні проблеми
інноваційної
економіки та права.
2025, № 5, С.73-77.
DOI:
<https://doi.org/10/36887/2524-0455-2025-5-17>

6. Цурканова І.О.,
Колісник Л.О.
Гендерна політичка
політичних партій
України:
соціологічний аналіз
реальних і
декларованих
можливостей для
жінок.
Епістемологічні
дослідження в
філософії, соціальних і
політичних науках, 8
(2), 2025, С. 139-148.
<https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1298>

7. Колісник Л.О.,
Комих Н.Г., Букреєва
Д.С. Потреби
територіальних
громад для стійкості,
відновлення та
розвитку в межах
взаємодії громад та
університетів
(специфіка третьої
місії університету) /
НАВІТУС. Габітус.
Науковий журнал з
соціології та
психології. 2025. №
79. – С. 65-73.

8. Нечитайло І.С,
Колісник Л.О.
Українська вища
освіта в контексті
повномасштабного
військового
вторгнення Росії:
незвичайні умови,
звичайні проблеми //
Вища освіта України у
контексті інтеграції до
європейського
освітнього простору.
2024. - Том 94 .№ (II).
- С.35-47.
<https://doi.org/10.38014/osvita.2024.94.03>

9. Nechitailo, I.,
Boriushkina, O.,
Kolisnyk, L., Varypaiev,
O., Yelchaninova, T., &
Agalarova, K. (2026).
THE RELATIONSHIP
BETWEEN THE
LEVEL OF
EDUCATION AND
SOME INDICATORS
OF THE MENTAL

HEALTH OF THE CIVILIAN POPULATION IN WAR CONDITIONS. Veredas Do Direito, 23(3), e234671. Vol. 23 No. 3 (2026): Veredas do Direito, v. 23, n. 3 2026.
<https://doi.org/10.18623/rvd.v23.n3.4671> (Scopus).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бреус Ю., Колісник Л., Меньяло В. & Ніколаєв Є., Здобутки і виклики експерименту з присудження наукового ступеня доктора філософії: Київ, ОсвітАналітика, 2021, 86 с. Здобутки і виклики експерименту з присудження наукового ступеня доктора філософії (ysc.in.ua) УДК 378.048.2 3-46

2. Dokowicz Marcin, Kolisnyk Larysa, *Możliwości i uwarunkowania podejmowania współpracy na podstawie zawieranych umów przez uczelnie polskie z uczelniami ukraińskimi w zakresie kształcenia w warunkach ograniczeń wojennych i powojennych w Ukrainie*. Warszawa, 2022. 46 s.
[file:///C:/Users/User/Downloads/RAPORT_NR_1_PL%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/RAPORT_NR_1_PL%20(5).pdf)

3. Доковіч М., Колісник Л., *Можливості та умови співпраці на підставі укладених умов про співпрацю між українськими та польськими закладами вищої освіти в сфері навчання в період воєнних та післявоєнних обмежень*. Варшава, 2022, 46 с.

4. Marcin Dokowicz, Larysa Kolisnyk, *Polsko-Ukraińska współpraca instytucji*

представительских
репрезентующих
ректорів, на rzecz
досконалення діяння
учелні. Розділ 1.
Можливості і
уварункованя
вспółпрacy польско-
української в zakresie
кшталценя в
варункach ograniczeń
воєнньох і
повоєнньох в
Україне. SEDNO
Wydawnictwo
Akademickie,
Warszawa, 2024. 190 s.
S.35-54.
https://wydawnictwosedno.pl/wp-content/uploads/2024/08/RAPORT_EBOOK_PL.pdf

5. Дейнеко О., Засадко В., Колісник Л., Люга О., Мельничук А. Савісько М. Судин Д.,
Методологія досліджень з визначення потреб територіальних громад для стійкості, відновлення та розвитку.
Міжнародний фонд Відродження. Альянс Українських університетів. 2024. 76 с.
https://auu.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/metodologiya-doslidzhen_web.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи соціальних досліджень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійної програми «Соціальна та молодіжна робота» / Нац. техн. ун-т.

«Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 15 с. (Розробник Колісник Л.О., Липовська Н.А.).
2. Силабус навчальної дисципліни «Методи соціальних досліджень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійної програми «Соціальна та молодіжна робота» / Колісник Лариса Олексіївна. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. Д. : НТУ «ДП», 2024. (Розробник Колісник Л.О., Липовська Н.А.).
3. Колісник Л.О. Дистанційний курс з дисципліни «Методи соціальних досліджень» на платформі Moodle для бакалаврів URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6914>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Член редакційного колективу журналу Youth i Central and Eastern Europe Uniwersytetu Komicji Edukacji Narodowej w Krakowie (Польща м. Краков), з 2021 р. – по нинішній час. <https://ucsee.up.krakow.pl/about/editorialTeam>
2. Член редакційної колегії Науково-теоретичного альманаху ГРАНІ, з 2025 р. – по нинішній час. <https://grani.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>

9) робота у складі

експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм (Соціологія, 054), 13.10.2020 р. – по нинішній час. Накази: 469-Е від 04.03.2021, 902-Е від 11.09.2023, 0656/АС-24, 1865/АС-23.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
1. Міждисциплінарна лабораторія вивчення війни в Україні, Краківський педагогічний університет, член дослідницького колективу, з 26.03.2022 р. – по нинішній час.
<https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/o-laboratorium/>
2. Проєкт «Посилення спроможності громад

для відбудови через пілотування їхньої взаємодії з університетами, Альянс українських університетів за підтримки міжнародного фонду «Відродження», соціолог, 2023-2024 р.

3. SerVu Erasmus+ Суспільно-орієнтоване навчання у вищій освіті України для відновлення України. Тренінгова програма Сервісне навчання для розвитку громади під час війни та відновлення 22-23 травня 2024 р., Universitate Eichstatt-Ingolstadt.

4. Проєкт HIVE HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship, EU Horizon Europe 2021-2027 рр.

5. Координатор з методичної роботи міжнародного проєкту програми “Горизонт Європа”, Marie Skłodowska-Curie Actions за грантовою угодою №101177272 2 від «10» жовтня 2024 р., «Спільна діяльність над вдосконаленням безпроекторних пілотажних тренажерів: переваги для професійної підготовки пілотів завдяки впровадженню XR-технологій (WrightBros neXt)» червень 2025-серпень 2029 р.

6. Координатор з наукової складової міжнародного проєкту програми HORIZON, Marie Skłodowska-Curie Actions за грантовою угодою №101080374 від «14» травня 2024 р. «Нестандартна обробка даних і зображень – від нелінійної оптики до квантових обчислень (OptiQ)», квітень 2024-грудень 2026 р.

7. XI 2022-VII 2023 польсько-український проєкт «Інноваційний університет в лідерство. Фаза VI: Модель академічної автономії а також університет в системі life long learning.

8. Альянс українських університетів, проєкт за підтримки міжнародного фонду

«Відродження»
«Посилення спроможності громад для відбудови через пілотування їхньої взаємодії з університетами», 2024-2025 (Соціолог, експерт. Розробка методології та інструментарію соціологічного дослідження для 12 пілотних громадах п'яти областей України).

9. Програма Європейського союзу Erasmus+ ServU, реалізована НТУ «Дніпровська політехніка» спільно з Українським Католицьким Університетом та Сумським державним університетом, а також з KU Leuven (Бельгія), Università LUMSA (Італія), Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Німеччина), 2024-2025 (Соціолог, експерт).

10. Програма професійного розвитку академічних менеджерів Проекту Світового Банку «UHERP – Ukraine Improving Higher Education for Results Project», МОН України та Британської Ради, 2025, (Експерт, тренер).

11. Науково-дослідницький проєкт «Нестандартна обробка даних і зображень – від нелінійної оптики до квантових обчислень» (OptiQ) програми обміну персоналом у рамках HORIZON TMA MSCA, Марії Складовської-Кюрі. Координатор проєкту – Politechnika Śląska за участі партнерів: SBA Research, Boson Energy, Nexera AG, University of Luxembourg, НТУ «Дніпровська політехніка», 2024-2026. (Науковий координатор від НТУ «Дніпровська політехніка», соціолог).

12. Науково-дослідницький проєкт WrightBros neXt «Спільна діяльність над вдосконаленням безпроекторних пілотажних

тренажерів: переваги для професійної підготовки пілотів завдяки впровадженню XR-технологій», частина програми обміну персоналом HORIZON TMA MSCA, Marie Skłodowska-Curie. Координатор проєкту – Politechnika Śląska за участі партнерів: Virtual Reality Media a.s. (Словаччина), LG Nexera Business Solutions AG (Австрія), Sveučilište u Zadru (Хорватія), НТУ «Дніпровська політехніка», 2025-2029. (Науковий координатор від НТУ «Дніпровська політехніка», соціолог).

13. XI 2022-VII 2023 Польсько-український проєкт «Інноваційний університет в лідерство. Фаза VI: Модель академічної автономії а також університет в системі life long learning. Варшава-Краків, Польща.

14. Програма Європейського союзу Erasmus+ ServU, реалізована НТУ «Дніпровська політехніка» спільно з Українським Католицьким Університетом та Сумським державним університетом, а також з KU Leuven (Бельгія), Università LUMSA (Італія), Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Німеччина), 2024-2025 (Соціолог, експерт).

15. Програма професійного розвитку академічних менеджерів Проєкту Світового Банку «UINERP – Ukraine Improving Higher Education for Results Project», МОН України та Британської Ради, 2025-2026 рр., (Експерт, тренер).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій

1. Колісник Л. Дуальна освіта в умовах пандемії коронавірусу. УДК 316.1 Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес соціологічної асоціації України. Харків, 2021. С.180-182.
https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf

2. Меньяло В., Ніколаєв Є. Нові правила захисту дисертації доктора філософії: що не так? Дзеркало тижня, 2022, 17.02.2022
<https://zn.ua/ukr/science/novi-pravila-zakhistu-disertatsiji-doktora-filosofiji-shcho-ne-tak.html>

3. Kolisnyk L. Ukrainscy naukowcy w czasie wojny-wyniki badania.
<https://inter-lab-wojna-katastrofa.uken.krakow.pl/2022/11/16/ukrainscy-naukowcy-w-czasie-wojny-wyniki-badania/>
16.11.2022

4. Колісник Л. Програма підвищення кваліфікації «Інноваційний науковий керівник PhD» (польський досвід): за результатами реалізації VI Фази проекту «Інноваційний університет та лідерство». Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції. 17-19.11.2023. Львів–Торунь Liha-Pres. 2023. С. 251-256. УДК 378.046(477)(062.552) Т 66.
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/232/5764/12931-1?fbclid=IwARoM8bfWq5pHVAmYEjDGz7-ya12V7TjCTmLBabOY3ObE4odY2A-lxYN4dyU>

5. Авшенюк А., Гловюк І., Колісник Л., Музиченко Г., Осмоловська А., Садова У., Яцишин А.

Розділ 2
Модернізація підготовки науковців як базис динамічного розвитку вітчизняної вищої школи.
Реалізація проекту «Студії наукового керівництва». УДК 378.046-

021.68:001.89.
Інноваційний
університет: проєкт і
мікропроєкти – VI. /за
ред. Т.Фініков,
Р.Сухарські. Варшава,
2024. 448 с. С 179-203.
http://www.edupolicy.org.ua/_dx/assets/images/InnoUni-VI_block_site.pdf
6. Єрмошкіна О.,
Пряжнікова К.
Особливості реалізації
практики менторства
при розробці
інноваційних
проєктів. УДК
005.963.2-
051:001.895(043.2).
Інтернаціоналізація
вищої освіти України
у глобальному
поствійні:
Міжнар.наук.-
практ.конф. 20-
23.06.2024.
м.Миколаїв: тези /
Миколаїв: Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могилы, 2024.- 236 с.
С.208-211.
7. Колісник Л., Комих
Н., Довіра як ресурс
згуртування
суспільства під час
війни (теоретична
матриця аналізу). УДК
316.4.066 DOI:
10.31733/15-03-
2024/1/151-153.
Матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (ДДУВС,
15.03.2024). Частина I.
С.151-153.
<https://www.er.dduvs.edu.ua/bitstream/123456789/13782/1/60.pdf>
9. Університет 2030:
модель розвитку.
Інноваційний
університет і
лідерство: проєкт і
мікропроєкти – VII.
ISBN: 978-61-77072-
002
Розділ 3. Університет і
суспільство: взаємний
вплив та співпраця.
Розділ 4. Університет
як простір для
розвитку студентів і
персоналу. За заг.ред
Т.Фінікова,
С.Федонюка.
Видавництво
«Таксон». Київ 2025,
115 с.
10. Можливості та
умови співпраці на
підставі укладених
умов про співпрацю
між українськими та
польськими
закладами вищої
освіти в сфері
навчання в період
воєнних та
післявоєнних

обмежень.
Варшавська
політехніка,
Конференція ректорів
польських
університетів,
Фундація польських
ректорів, Спілка
ректорів університетів
Польщі та України.
Politechnika
Warszawska,
Konferencja Rektorów
Akademickich Szkół
Polskich (KRASP),
Fundacja Rektorów
Polskich (FRP), Спілка
ректорів університетів
України, (ZRUU), за
підтримки Міністра
освіти і науки
України. (Marcin
Dokowicz, Ірина
Деттярьова), 2022 р.
<https://www.ans.pw.edu.pl/Nauka/Projekty-paukowe/Projekt-MEiN-PW>

11. «Українські вчені в умовах війни – 2022» в межах проєкту Ради молодих вчених при МОН України, розробка програми, інструментарію, аналітичний звіт, 2022 р.
<https://kntu.kr.ua/doc/yakost/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%96%CC%88%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96%20%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%20%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%85%20%D0%B2%D1%96%D0%B8%CC%86%D0%BD%D0%B8%202022%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83.pdf>

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру

«Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)
1. Член журі II-III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», відділення «Соціологія», секція: «Соціологія», 2025 р.
2. Член журі II-III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», 2026 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Член громадської організації «Українська асоціація дослідників освіти» - по теперішній час.
2. Член Соціологічної асоціації України з 1998 р по теперішній час.
3. Член громадської організації «Інноваційний університет», з 2020 р. По теперішній час.
4. Засновник та керівник громадської організації «Культурно-освітня асоціація полоністів «КРОК ПЕРШИЙ», директор 6.Суботньо-недільної польської школи при організації (2016-2022 рр., заступник керівника з 2023 р. по теперішній час.
5. Член дослідницького колективу. Міждисциплінарна лабораторія вивчення війни в Україні, Краківський педагогічний університет (з 2022 р. – по теперішній час) <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/o-laboratorium/>

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---------------------|---|--|---|---|--|
| | | | | | | | діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Завідувач відділу аспірантури і докторантури і докторантури НТУ «Дніпровська політехніка», з 2018 р. - по нинішній час |
| 531858 | Сахарова Катерина Олександрівна | доцент, Сумісництво | Навчально-науковий інститут державного управління | Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2014, спеціальність: Соціальна робота, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030102 психологія, Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010013 управління проектами, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Херсонський інститут Приватного акціонерного | 3 | Ф16 Психологічні технології в соціальній роботі | Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальність «Соціальна робота», диплом бакалавра (2014), НР 47295486 2. Міжрегіональна академія управління персоналом, 053 «Психологія», магістр (2019), М19 №020648 3. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління, факультет менеджменту, спеціальність «Управління проектами», диплом магістра (2016), М16 №042676 4. Міжрегіональна академія управління персоналом, «Правознавство», диплом магістра (2022), М22 №57502 Доктор філософії (PhD), Дніпропетровський регіональний інститут державного управління, Диплом доктора філософії (PhD), ДР 001252, 2021 р., Тема: «Публічне управління інтелектуальним потенціалом регіону як основа сталого розвитку», спеціальність – 281. Публічне управління та адміністрування Підвищення кваліфікації: 1. Центр Українсько-європейського співробітництва, підвищення кваліфікації: Цифровізація освіти та цифрова грамотність 29 січня – 10 березня 2024 року, 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, свідоцтво № ADV-290197-OLA від 10.03.2024. 2. Волинський національний університет. |

товариства
"Вищий
навчальний
заклад
"Міжрегіональ
на Академія
управління
персоналом",
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
доктора
філософії ДР
001252,
виданий
23.02.2021

Підвищення
кваліфікації «Сучасні
психотехнології в
роботі з різними
категоріями осіб», 26
грудня – 5 лютого
2023 року, 180 годин /
6 кредитів ЄКТС,
свідоцтво № ADV-
261218-Ps-SI від
05.02.2023.
3. Institut fur
Auslandsbeziehungen.
Тренінг «Арт-
терапевтичні засоби
відновлення під час
війни» 13.08 –
16.08.2022.
4. Academia:
international
collaboration for
capacity building and
innovation.
Стажування round
table (hybrid)
«Digitalization in the
academia» within the
project "Emdiac:
embracing
digitalization in the
june, 7 2022.
5. International
Historical Biographical
Institute, Стажування
(Dubai – New York –
Rome – Jerusalem –
Beijing), Міжнародний
Сертифікат № 2104
проходження II
Міжнародної
програми підвищення
кваліфікації
керівників закладів
освіти і науки, а також
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників «Разом із
Визначними
Лідерами Сучасності:
Цінності, Досвід,
Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу» 12
серпня – 12 жовтня
2021 року, 180 годин /
6 кредитів ЄКТС, з них
15 годин інклюзивної
освіти / 0,5 кредиту
ЄКТС.
6. Вебінар
«Академічна
добросесність при
підготовці бакалаврів
в країнах
Європейського союзу
та України» 20 –
27.06. 2022, 1,5
кредити (45 год.)
ЄКТС, Сертифікат від
27.06.2022.
7. Міжнародний
економічний інститут,
стажування, «Scientific
perspectives and
innovations in
education: experience
of the Czech Republic».

«Наукові перспективи та інновації в освіті: досвід Чехії», 17.03–05.04.2021. (N CZ-8/03-2021), 170 год. (6 ЄКТС).

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Sakharova K. etc. The Influence of Genetic Markers on the Development of Mental Disorders: a Systematic Review of Studies. Journal of Pioneering Medical Sciences. Volume 13 Issue 3 (June, 2024). Pages 30 – 37.

<https://jpmsonline.com/article/495/> WoS
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001292059700001>

2. Tymbal Bohdan, Drohomeretska Iryna, Sakharova Katerina, Serohina Nataliia Personality security as a component of social security in the public administration system in Ukraine. Journal of interdisciplinary research Ad Alta. p. 223-228. WoS

3. Lipovska N., Khozhylo I., Sakharova K. Challenges of the pandemic and war: aspects of health and mental well-being-2030. Euromedica. 2023. Vol. 13. № 4. DOI 10.35630/2023/13/4.802

4. Сахарова К. О. Психологічний інструментарій запобігання булінгу в учнівському середовищі. Наукові перспективи. 2024. № 2(44). DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2\(44\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2(44))

5. Сахарова К. О., Липовська Н. А. Вплив гуманітарної кризи на психічне здоров'я населення. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. (2). С. 86–91. DOI

<https://doi.org/10.5154/7/ppp.dp.ua/2022.2.14>
6. Сахарова К. О., Липовська Н. А. Реадаптація дітей, що опинилися в складних життєвих обставинах. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2021. (5). С. 54–58. <https://doi.org/10.5154/7/ppp.dp.ua/2021.5.8>
7. Сахарова К. О., Чередніченко О. М., Липовська Н. А. Форми психологічного насильства в організаційному середовищі. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2021. (6). С. 97–102. DOI <https://doi.org/10.5154/7/ppp.dp.ua/2021.6.15>
8. Сахарова К. О., Липовська Н. А. Насильство в сім'ї як результат соціальної деструкції. Наукові перспективи, Серія "Психологія". 2025. 6(60). [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6\(60\)-1534-1543](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6(60)-1534-1543)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Сахарова К. О. Управління розвитком та використанням інтелектуального потенціалу регіону: монографія. Д. Вид-во «Грані», 2021. 285 с.
2. Sakharova K. et el. Formation of smart consciousness of the youth of Ukraine in modern conditions: The Future of Smart Cities: monogr. Nova Science Publishers. ISBN: 979-8-89113-058-6. <https://novapublishers.com/shop/the-future-of-smart-cities/> (Scopus).
3. Sakharova K. et el. Public management of Smart-potential of the city as a basis for

sustainable development Urban Development and Infrastructure: The Future of Smart Cities: monogr. Nova Science Publishers. ISBN: 979-8-89113-058-6. <https://novapublishers.com/shop/the-future-of-smart-cities/> (Scopus).

4. Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад України : кол. монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін, К. О. Сахарова [та ін.] ; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2021. – авторські – 30 с. 280 с. Авторські С. 92-96, 122-128.

5. Простір, час та інноваційно-психологічний клімат у соціогуманітарному дискурсі: колективна монографія. За ред. В. В. Корнієнко. Д.: ДДУВС, 2024. <https://er.dduvs.edu.ua/bitstream/123456789/13461/1/7.pdf>. Авторські: Вплив інноваційного соціально-психологічного клімату на поведінку співробітників. С. 94 - 108.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологічні технології в соціальній роботі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» /

Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
державного
управління і місцевого
самоврядування.
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. 19 с.
(Розробники:
Липовська Н.А.,
Сахарова К.О.)

2. Сахарова К. О.
Філософія психології.
Робоча програма
навчальної
дисципліни – Дніпро:
ВНПЗ «Дніпровський
гуманітарний
університет», 2021. 16
с.

3. Сахарова К. О.
Практична психологія
в виробничих галузях.
Робоча програма
навчальної
дисципліни – Дніпро:
ВНПЗ «Дніпровський
гуманітарний
університет», 2021. 17
с.

4. Сахарова К. О.
Психологія
організацій. Робоча
програма навчальної
дисципліни – Дніпро:
ВНПЗ «Дніпровський
гуманітарний
університет», 2021. 15
с.

5. Сахарова К. О.
Психологія праці.
Робоча програма
навчальної
дисципліни – Дніпро:
ВНПЗ «Дніпровський
гуманітарний
університет», 2021. 15
с.

6. Сахарова К. О.
Основи сексології та
сексопатології. Робоча
програма навчальної
дисципліни – Дніпро:
ВНПЗ «Дніпровський
гуманітарний
університет», 2021. 16
с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня
Захист дисертації на
здобуття ступеня
доктора філософії.
Д.:ДРІДУ НАДУ, 2020.
«Публічне управління
інтелектуальним
потенціалом регіону
як основа сталого
розвитку»,
спеціальність – 281.
Публічне управління
та адміністрування.
ДР №0012252 від
23.02.2021 р.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої

ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, Оврамець Валентин Анатолійович. Тема: Механізми публічного управління розвитком інтелектуального потенціалу в умовах цифровізації. Разова спеціалізована вчена рада Київського Національного університету ім. Т. Шевченка. 20.05.2025.
Офіційний опонент Разової СВР, Бизов Сергій Сергійович. Тема: Реалізація державної політики формування національно-патріотичної свідомості та демократичних цінностей молоді в Україні. Разова спеціалізована вчена рада Дніпровського державного університету внутрішніх справ. 08.2025.
Рецензент Разової СВР. Шипіцина Євгенія Сергіївна. Європейський досвід реформування публічного управління загальною середньою освітою. Разова спеціалізована вчена рада НТУ «ДП». Липень. 2025.
Рецензент Разової СВР. Третяк Ян Сергійович. Теоретико-методологічні засади публічного управління розвитком громадянської ідентичності молоді. Разова спеціалізована вчена рада НТУ «ДП». Вересень. 2025.
Рецензент Разової СВР. Кондратьєва І.М. Розвиток сімейної медицини сільських територій України на засадах інтегрованого підходу: публічноуправлінський аспект. Разова спеціалізована вчена рада НТУ «ДП». Жовтень. 2025.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту): з організації та проведення дослідження питань правового регулювання участі громадських організацій України у протидії корупції та захисті конституційних прав громадян виконувалася у 2022 р.(Дніпровський гуманітарний університет)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

10. Сахарова К. О. Використання методів психологічних досліджень для вивчення феномену психологічного насильства. Актуальні методи практичної психології: матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару (Дніпро, 28 жовтня 2021 р.). Дніпро : ВВПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2021.

11. Сахарова К. О. Судова практика захисту від булінгу як форма захисту суб'єктивних прав і законних інтересів громадян. Актуальні питання матеріальних та процесуальних приватних правовідносин : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару (Дніпро, 24 листопада 2021 р.). Дніпро : ВВПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2021. 70 с. С. 23 – 27.

12. Сахарова К. О.

Конфлікт у внутрішньогрупових відносинах в системі публічного управління. X International Scientific and Practical Conference Scientific research in XXI century held on November 11-12, 2021 in Ottawa, Canada. P. 226-235.

13. Сахарова К. О. Психологічні аспекти поліцейської медіації. Поліцейська медіація як інструмент захисту прав та інтересів громадян: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 20 вересня 2022. Одеса, 2023. 120 с. С. 106-109.

14. Сахарова К. О. Теоретичні контури поняття «життєстійкість». XIII International Scientific Conference «Scientific research: the paradigm of innovative development». December 29, 2022, Prague, Czech Republic

15. Сахарова К., Майоренко В., Штакельберг О. Виникнення стресу та емоційного вигорання у молоді у воєнний час. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання науки, освіти та технологій в умовах сучасних викликів». 09 травня. 2023 р. м.Кременчук, Україна. <http://www.economics.in.ua/>

16. Сахарова К. О. Вплив мобінгу та боссінгу на психологічний стан працівника. Всеукраїнський форум «Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насильству в освітніх закладах» (24 березня 2023 року). Дніпро. 2023.

17. Сахарова К. Проблема мобінгу у сучасному освітньо-науковому середовищі. Психологічна організація внутрішнього світу людини: теорія та практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару (м. Дніпро, 4 жовт. 2023 р.) ; за заг. ред. д-ра психол. наук, доц. В. В. Корнієнко. Дніпро : Дніпроп.

держ. університет внутрішніх справ, 2023. 116 с. С. 79-81.
18. Сахарова К. Етапи формування національної ідентичності особистості. Національна ідентичність на новому етапі розвитку українського суспільства: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро 15 листоп. 2023 р.) ; за заг. ред. д-ра психол. наук, доц. В.В. Корнієнко. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 148 с. С.108-110.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|---|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Підготовка студенток Мирослави Маркіяненко та Світлани Бабанської до участі у I Всеукраїнському онлайн конкурсі майстер-класів "Студенти-студентам" з нагоди Всеукраїнського дня психолога (Подяка № 23/010 від 23.04.2023 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член громадської організації «Громадська наукова організація Фондація публічно-правових ініціатив» в Дніпропетровській області з 2020 р</p> | |
| 392543 | Шпекторенко Ігор Валентинович | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут державного управління | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 001204, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 002055, | 24 | Ф17 Комунікації в соціально-гуманітарній сфері | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1993 р., спеціальність «Історія», кваліфікація: «Історик, викладач історії та суспільствознавства». Диплом (з відзнакою) ЦВ № 686176.</p> <p>Науковий ступінь: 1. кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія</p> |

виданий
09.12.1998,
Атестат
доцента 02/ДЦ
013187,
виданий
19.10.2006,
Атестат
професора
12/ПР 009673,
виданий
26.06.2014

України, тема:
«Державна політика у
галузі хлібозаготівель
в Україні у роки
першої світової війни
1914-1918 рр. (На
матеріалах
Катеринославської
губернії), ДК №
002055 від 9 грудня
1998 р., ВАК України;
2. доктор наук з
державного
управління, 25.00.03
– державна служба,
Тема: «Управління
професійною
мобільністю
державних
службовців», ДД №
001204 від 26 вересня
2012 р., МОН, молоді і
спорту України
Вчене звання:
професор кафедри
філософії, соціології
державного
управління, 12 ПР №
009673 від 26.06.2014,
МОН України.

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Національний
університет
«Запорізька
політехніка»,
Всеукраїнський форум
«Дні освітнього
лідерства», 10-
11.06.2025, АР №
6191/0092-25, 0,5
кредиту ECTS.
2. Національний
університет
«Запорізька
політехніка», ГО
«Прогресильні»,
вебінар «Академічна
добročесність:
виклики, проблеми та
перспективи», АР №
5488/1076-25, 20.03.
2025, 0,5 кредиту
ECTS.
3. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
Зимова наукова школа
«Цифрові рішення в
запобіганні корупції
на публічній службі»,
№ ЗНШ – 210255 –
210, 18-21.02.2025, 1
кредит ECTS/30 год.
4. Національний
університет фізичного
виховання і спорту
України, участь у
лекції «Генеративний
штучний інтелект і
освіта: можливості та
виклики» професора
Майка Шарплза,
почесного професора
Інституту освіти
Відкритого
університету,
Великобританія,

12.12.2024, сертифікат
6/н., 0,1 кредиту ЄТКС
/ 3 год.

5. Національний
університет
«Запорізька
політехніка»,
Національне
агентство
кваліфікацій. Форум
«Навички
майбутнього 2024».
27-28.11.2024, АР №
3900/0130-24, 0,5
кредиту ЕСТS/15 год.

6. Національний
університет
«Запорізька
політехніка»,
Всеукраїнський форум
«Дні освітнього
лідерства», 6-
7.06.2024, АР
№3171/0042-24, 0,5
кредиту ЕСТS.

7. Центр професійного
розвитку персоналу
НТУ «Дніпровська
політехніка», Онлайн-
тренінг «Цифровий
освітній простір
університету: як
працювати
ефективно»,
04.07.2024, №
ЗКЦПРО2070743-029-
164, 0,27 кред. ЄКТС/8
год.

8. Municipal Enterprise
«eDnipro» of the
Dnipro City Council,
University of Tartu
Ukraine Centre. The
online course «You
govern: principles of e-
governance», 20.06.-
03.07.2024, №
1701596, 0,5 кред.
ЕСТS/15 год.

9. Навчально-
науковий інститут
публічного
управління та
державної служби
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
Літня наукова школа
«Інформаційно-
комунікативні
технології та
міжсекторальна
взаємодія у сфері
державної служби» та
Міжнародний круглий
стіл «Сучасні виклики
для державної
служби:
інформаційно-
комунікативний
асpekt», 18-
21.06.2024, № ЛНШ-
210624-286, 1 кред.
ЄКТС / 30 год.

10. ІФНТУНГ (м.
Івано-Франківськ),
Перша Всеукраїнська
науково-практична
конференція за
міжнародною участю

«Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ». 31.05.2024, № 042/2024 від 31.05.2024, 0,3 кредиту ECTS.

11. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», Онлайн-тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 06.03.2024, № 3КЦПРО2070743-021-125, 0,27 кред. ECTS / 8 год.

12. ГО «Прогресильні», Міністерство цифрової трансформації України, Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 27-23.11.2023, ШП-222, 1 кредит ECTS / 30 год.

13. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Літня наукова школа «Професійна державна служба в Україні: сучасні виклики та орієнтири розбудови», 20-23.06.2023, № ЛШ-2023-216 від 23.06.2023, 1 кредит ECTS / 30 годин.

14. DAAD German Academic Exchange Service, Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2 (The International Internship "Digital Future: Blended Learning"), 04.04.-31.05.2023, DN 202305186, 6 ECTS кредитів / 180 год.

15. ВГО «Інноваційний університет», Пілотна програма підвищення кваліфікації керівників PhD «Інноваційний науковий керівник», 08-31.05.2023, № 1832, 3 ECTS / 90 годин.

16. НТУ «Дніпровська політехніка», науково-практична конференція за міжнародною участю «Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій

і громад в Україні», 04.05.2023, № 023/01/067/PALSG-NMU, 0,5 кред. ЄКТС / 15 годин.

17. НАДС; Українська школа урядування; Школа соціальних наук Університету Седерторна (Швеція), Міжнародний круглий стіл "Інтернаціоналізація навчання з питань публічного управління та адміністрування з транснаціональною перспективою", 22.06.2022, сертифікат від 22.06.2022, 0,2 ECTS / 6 год.

18. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing), V Міжнародна програма наукового стажування «Міжнародне Лідерство у XXI Столітті: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», 18.02-23.04.2022, № 6518 від 23.04.2022, 6 ECTS / 180 год.

19. ISMA University of Applied Sciences (Рига, Латвія) за підтримки International Science Group, Науково-педагогічне стажування «Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті», 01.11-01.12.2021, № 1-22/415-21 від 01.12.2021, 6 ECTS / 180 год.

Досягнення у професійній діяльності:
 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Шпекторенко І., Лещук В. Human resource management in the sphere of public administration: personal and professional aspects of the labor subject / Менеджмент

персоналу у сфері публічного управління: особистісний та професійний аспекти суб'єкта праці. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2025. № 3. С. 119-129. <https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2025.3.152>. Шпекторенко І. Інститути: соціальні, культурні, соціокультурні, ідеологічні, політичні: до проблеми взаємовпливів. Таврійський науковий вісник. 2024. № 6. С. 77-84. DOI <https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2024.6.92>. Шпекторенко І., Хожило І., Хожило М. Соціальне управління: структура, основи методології практичної діяльності. Аспекти публічного управління. 2024. № 12(2). С. 92-97. <https://doi.org/10.15421/152429>

3. Шпекторенко І. Соціальна мобільність як наукова проблема соціального управління: соціальні інститути, соціальні ліфти. Аспекти публічного управління. 2024. № 12(1). С. 66-75. <https://doi.org/10.15421/152409>

4. Шпекторенко І. В., Куйбіда В. С. Ротація персоналу: ресурси інституційного каналу професіоналізації кадрів та інструмента управління персоналом публічної служби. Публічне управління та регіональний розвиток. 2023. № 21. С. 850-867. <https://doi.org/10.34132/pard2023.21.11>

5. Шпекторенко І. В., Кучма Р. М. Соціальні інтернет-мережі у формуванні комунікативної системи територіальної громади. Аспекти публічного управління. 2023. Т. 11. № 3. С. 76-82. <https://doi.org/10.15421/152338>

6. Куйбіда В. С., Шпекторенко І. В. Методологія

публічного управління: аспекти її структури, співвідношення, взаємозалежності законів, закономірностей та функцій управління. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. Вип. 28. С. 14-18. DOI <https://doi.org/10.32843/rma2663-5240-2022.28.2>

7. Куйбіда В. С., Шпекторенко І. В. Методологія публічного управління як система: теоретичні та практичні аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. Вип. 29. С. 7-12. DOI <https://doi.org/10.32843/rma2663-5240-2022.29.1>

8. Causes and consequences of intellectual migration of human capital in the context of national security: Public administrative aspect. Edelweiss Applied Science and Technology. 2024. Vol. 8. No. 6. P. 1322-1333. DOI: [10.55214/25768484.v8i6.2249](https://doi.org/10.55214/25768484.v8i6.2249) (Scopus). (Співавт.: V. Zahurska-Antoniuk, R. Pasichnyi, G. Ortina, O. Orhiiets, O. Pavlovskiy).

9. Innovative competences in public administration: The key to sustainable development, increasing financial efficiency and ensuring national security. Edelweiss Applied Science and Technology. 2024. Vol. 8. No. 6. P. 1334-1343. DOI: [10.55214/25768484.v8i6.2250](https://doi.org/10.55214/25768484.v8i6.2250) (Scopus). (Співавт.: M. Mykolaichuk, L. Pershko, R. Pasichnyi, K. Blishchuk, D. Dzvinchuk).

10. Investments in the development of human capital in the conditions of war: Experience in the context of improving the public administration system. Edelweiss Applied Science and Technology. 2024. Vol. 8. No. 6. P. 1378-1388. DOI: [10.55214/25768484.v8i6.2254](https://doi.org/10.55214/25768484.v8i6.2254) (Scopus).

(Спiвавт.: B. Hrushetsky, Ie. Tryshnovskyi, N. Dobrianska, A. Zarichniak, D. Dubytskyi).
11. Shpektorenko I., Golub V., Kozakov V., Leliuk R., Chumak I., Nagornyak M. (2021). Reforming and modernizing the public service of Ukraine under European standards management of personnel policy. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 11(1), XVII, 17-21 (WoS).
12. Shpektorenko I., Vasylevska T., Bashtannyk A., Piatkivskyi R., Palamarchuk T., & Akimov O. (2021). Legal bases of public administration in the context of European integration of Ukraine: questions of formation of a personnel reserve. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 11(1), XVIII, 76-81 (WoS).
13. Filippova V., Karlova V., Shpektorenko I., Gaievska L., Vasiuk N., Torchynyuk V. (2021). Topical issues of the development of legal culture and professional competence of civil servants: the practice of the European Union and ways of improvement in Ukraine. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 2021, 11(2), special issue XXI, 30-37 (WoS).

З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Шпекторенко І. В. **Форми взаємодії держави і суспільства в системі інструментів публічного управління / Forms of interaction between the state and society in the system of public administration**

instruments.
Modernization of Public Authorities in the Digital State Format: Challenges and Prospects under Martial Law and Postwar Reconstruction : scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2025. Pp. 570-597. ISBN 978-9934-26-571-6. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-571-6-27>
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/611>

2. Комунікації в публічному управлінні : навч. посібн. ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка»Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 85 с.

3. Шпекторенко І. В. Цифровізація публічного управління та питання суб'єктності діяльності в методології публічного управління: теоретичні та практичні аспекти / Digitalization of public administration and the issue of subjectivity in the methodology of public administration: theoretical and practical aspects. Public policy, governance and communications in the EU member states and candidate countries : post-conference monograph / [V. Burksiene et al. ; gen. ed. by G. Riabtsev and V. Tertychka]. Kyiv : NaUKMA, 2023. Pp. 43-54.
<https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/15a9b7c7-47f6-4fef-89be-8effc87575d4/content>

4. Шпекторенко І. В. Напрями удосконалення кадрової політики в органах місцевого самоврядування в Україні / Directions of improvement of human resources policy in local government in Ukraine. Priority areas for development of scientific research: domestic and foreign experience: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. С.

66-85. DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-049-0-4> URL:
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/112/3373/7102-1>
5. Шпекторенко І. В., Лисенко О. О. Професійна активізація персоналу з позиції системогенези діяльності / Professional activation of personnel from the standpoint of system genesis of activity. Science, technology, and innovation: the experience of European countries and prospects for Ukraine: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. С. 148-171. DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-190-9-6> . URL:
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/199/5646/11812-1>
6. Куйбіда В. С., Шпекторенко І. В. Мобільність діяльності у позапрофесійній праці (на прикладі діяльності депутатів місцевих рад України): теоретичні основи та функціональна структура. Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад України: монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін [та ін.]; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. Дніпро: ГРАНІ, 2021. С. 35-41. ISBN 978-617-7351-72-5.
<https://ir.nmu.org.ua/jspui/handle/123456789/162889>. <https://grani-print.dp.ua/index.php/home/issue/view/56>
7. Шпекторенко І. В., Лисенко О. О. Умови розвитку позапрофесійної активізації депутатів місцевих рад України: соціально-культурна мобільність. Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад України: монографія // С. М. Серьогін, Є. І. Бородін [та ін.]; за наук. ред. І. В.

Шпекторенка. Дніпро: ГРАНІ, 2021. С. 65-67. ISBN 978-617-7351-72-5.
<https://ir.nmu.org.ua/jspui/handle/123456789/162889> <https://grani-print.dp.ua/index.php/home/issue/view/56>

8. Серьогін С. М., Шпекторенко І. В. Структура інтегральної компетентності депутатів місцевих рад України. Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад України: монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородин [та ін.]; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. Дніпро: ГРАНІ, 2021. С. 96-102 (співавт. С. М. Серьогін). ISBN 978-617-7351-72-5.
<https://ir.nmu.org.ua/jspui/handle/123456789/162889> <https://grani-print.dp.ua/index.php/home/issue/view/56>

9. Шпекторенко І. В. Евристичні можливості блокового підходу у формуванні структури управлінської діяльності депутата місцевої ради. Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад України: монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородин [та ін.]; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. Дніпро: ГРАНІ, 2021. С. 112-121. ISBN 978-617-7351-72-5.
<https://ir.nmu.org.ua/jspui/handle/123456789/162889> <https://grani-print.dp.ua/index.php/home/issue/view/56>

10. Шпекторенко І. В., Лола В. В. Самоосвіта як складова підвищення інтегральної компетентності депутатів місцевих рад. Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад України: монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородин [та ін.]; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. Дніпро: ГРАНІ, 2021. С. 198-205. ISBN 978-617-7351-72-5.
<https://ir.nmu.org.ua/j>

spu/handle/123456789/162889 <https://grani-print.dp.ua/index.php/home/issue/view/56>
11. Шпекторенко І. В. Додаткове навчання (підвищення кваліфікації) депутатів місцевих рад України: теоретичні основи. Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад України: монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін [та ін.]; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. Дніпро: ГРАНІ, 2021. С. 206-211. ISBN 978-617-7351-72-5.
<https://ir.nmu.org.ua/jspui/handle/123456789/162889> <https://grani-print.dp.ua/index.php/home/issue/view/56>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Комунікації в соціально-гуманітарній сфері» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності 231 Соціальна та молодіжна робота [Електронне видання] / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 17 с.
2. Шпекторенко І. В. Дистанційний курс для освітнього компоненту «Комунікації в соціально-

гуманітарній сфері»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
освітньо-професійною
програмою
спеціальності 231
Соціальна та
молодіжна робота,
2025 р.
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=7003](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7003)
3. Силабус навчальної
дисципліни
«Комунікації в
соціально-
гуманітарній сфері»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
освітньо-професійною
програмою
спеціальності 231
Соціальна та
молодіжна робота
[Електронне видання]
/ Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
державного
управління і місцевого
самоврядування.
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. 15 с.

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом)
Соколовський Сергій
Сергійович,
«Удосконалення
системи медичної
реабілітації в Україні:
публічно-
управлінський
асpekt», PhD в галузі
публічного
управління та
адміністрування за
спеціальністю 281 –
«Публічне управління
та адміністрування»
(2024 р.), диплом Н24
№ 004012 від
30.09.2024, виданий
НТУ «Дніпровська
політехніка».

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих

вчених рад
Член спеціалізованої
вченої ради Д
08.080.09 у НТУ
«Дніпровська
політехніка» (з 2022 р.
по тепер. час)

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Член редакційної
колегії журналу
«Аспекти публічного
управління» (2020 –
н. ч.). (фахове наукове
видання, включене до
переліку наукових
фахових видань
України, категорія
«Б», Index
Copernicus).
<https://aspects.org.ua/i>

9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісії
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових

(позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Червень-серпень 2023 р. – експерт команди МОН України «Зміст освіти» з формування Національної стратегії освіти і науки 2030.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
2023-2024 рр. – експерт міжнародного проекту «2023 QS Global Academic Survey», «2024 QS Global Academic Survey» (<https://www.qs.com>).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Шпекторенко І. В., Посулько А. І. Сутнісні характеристики професіоналізму медичних менеджерів. «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13-15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 3. С. 51-52.
<https://ir.nmu.org.ua/entities/publication/2bb92c97-2ed5-43fd-98b4-b87bc4b20723>
2. Шпекторенко І. В., Лещук В. В. Професійно орієнтована структура особистості для сфери публічного управління. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада -2024»: матеріали міжнар. конф., 16-18 жовтня

2024 р., м. Дніпро. Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 331-333.
<https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/Forum/Zbirnyk2024.pdf>

3. Шпекторенко І. В. *Методологія діяльності та лідерство. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ: ННПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. С. 323-324. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2166/files/5416ed7e-336d-415b-92eb-60fa32af8003.pdf>

4. Шпекторенко І. В. *Сучасні концепції Governance: аналіз змісту з позиції методології публічного управління. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього* : матеріали щоріч. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 18 квіт. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Т. П. Паламарчук. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2025. 338 с. С. 149-151. <https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2199/files/cf3eaf6a-5184-4c88-871c-deb36577eff2.pdf>

5. Шпекторенко І. В., Єфіменко А. А. *Емпіричне дослідження комунікативних аспектів діяльності сучасних публічних службовців України. Комунікації в органах публічної влади для демократичного урядування* : матеріали щоріч. Всеукр. круглого столу (Київ – Чернівці, 1 лип. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Комахи, Н. Корчак, Л. Гонюкової, Н. Ларіної. Київ: Навчальнонауковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2025. С. 210-211. <https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2221/files/>

les/3731ebd8-b655-4550-bff0-18f7238369e1.pdf
6. Куйбіда В. С., Шпекторенко І. В. Лідерство і публічне управління: процесні, функціональні збіги та особливості. Сучасні аспекти реформування системи публічного управління в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (7 червня 2024 року) / за заг. ред. О.І. Пархоменко-Куцевіл. Переяслав, 2024. С. 69-75.
7. Шпекторенко І. В. Змістовні та процесні характеристики професіоналізму публічного службовця. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.); за наук. ред. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. С. 626-631.
http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/21047/1/Збірник_тез_ІФНТУНГ_2024.pdf
8. Шпекторенко І. В. «Теоретичне перехрестя» у дослідженні міжсекторального партнерства з позиції теорії політичних систем. Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни : зб. наук. матер. XXIV Міжнар. наук. конгресу. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 55-59.
http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/20914/1/Збірник_Конгрес_2024%20%281%29.pdf

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член-кореспондент

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|---|---|----|-----------------------|---|
| | | | | | | | громадської організації «Міждисциплінарна академія наук» (м. Київ). (2013 р. – н. ч.). |
| 392547 | Шумляєва Ірина Дамирівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут державного управління | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія України, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 060484, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030099, виданий 17.05.2012 | 28 | Ф18 Соціальний захист | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта:</p> <p>1. Дніпропетровський державний університет, 1996 р., спеціальність – «Історія України», кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства, диплом ЛО ВЕ № 001441 від 21.06.1996;</p> <p>2. Дніпропетровський державний університет, 1998 р., спеціальність – «Правознавство», кваліфікація – юрист, диплом ЛП ВЕ № 007991 від 25.06.1998.</p> <p>Науковий ступінь:</p> <p>1. Кандидат наук з державного управління, 25.00.04 - місцеve самоврядування». Тема дисертації: «Становлення та розвитку інституту територіальної громади: організаційно-правовий аспект», диплом ДК №060484 від 01.07.2010 р., МОН України.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри права та європейської інтеграції, диплом 12 ДЦ №030099 від 17.05.2012 р., МОН України</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжрегіональна академія управління персоналом, свідоцтво. Тема: Підвищення кваліфікації за програмою «Соціальна робота», 05.01.2023-27.02.2023 р., свідоцтво ПК № 00127522/005538-23 від 27.02.2023 р., 7 кред. ЄКТС /210 год.</p> <p>2. Шведський інститут (Swedish Institute), НТУ «Дніпровська політехніка», Університет Лінчопінгу (Linköping University), Університет Тарту (University of Tartu), сертифікат. Тема: «Цифровізація в університеті»,</p> |

07.06.2022, сертифікат № 2022-06-05-LiU від 07.06.2022, 0,2 ЄКТС.
3. Дніпропетровський технічний державний університет, сертифікат. Тема: «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи», 9-10.06.2022 р., 0,3 кред. ЄКТС/9 год.

4. Центр професійного розвитку персоналу НТУ Дніпровська політехніка», сертифікат. Тема: «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», 29-30.03.2023, Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-012-105, 0,5 кред. ЄКТС/15 год.

5. Центр професійного розвитку персоналу НТУ Дніпровська політехніка», сертифікат. Тема: «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17-19.05.2023, сертифікат № ЗКЦПРО2070743-015-071, 1 кред. ЄКТС/30 год.

6. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Громадська організація «Асоціація дослідників проблем управління», сертифікат. Тема: «Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій», 25.05.2023 р., сертифікат №01/0131, 0,3 кред. ЄКТС/ 9 год.

7. Дніпропетровський технічний державний університет, сертифікат. Тема: «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи», 1-02.06.2023 р., 0,3 кред. ЄКТС/9 год.

8. Центр професійного розвитку персоналу НТУ Дніпровська

політехніка»,
сертифікат. Тема:
«Безпечна, комфортна
та спроможна
група», 11-
13.10.2023, сертифікат
№ ЗКЦПРО2070743-
018-139, 0,3 кред.
ЄКТС/9 год.

9. Центр
професійного
розвитку, менторства
та тьюторства НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
сертифікат. Тема:
«Опитування
учасників освітнього
проєкту як інструмент
забезпечення якості
освітньої програми»,
4.12.2024, сертифікат
№ ЗКЦПРО2070743-
035-232, 0,27 кред.
ЄКТС/8 год.

10. Центр
професійного
розвитку, менторства
та тьюторства НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
сертифікат. Тема:
«Безпечна, комфортна
та спроможна
група», 16-
18.10.2024, сертифікат
№ ЗКЦПРО2070743-
125ДП-161, 0,3 кред.
ЄКТС/9 год.

11. Університет
Лінчопінгу (Швеція),
сертифікат. Тема:
«Resilience ofict-
enabled public
services» в рамках
проєкту «Stream-u:
service transformation,
resilience, and
empowerment
through active
municipalitiesin
Ukraine», 26.02.2025,
сертифікат
№ 2025-02-26/3, 0,3
кред. ЄКТС/9 год.

12. ДНУ «Інститут
модернізації змісту
освіти», ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
Громадська
організація
«Асоціація
дослідників проблем
управління»,
сертифікат. Тема:
«Інтеграція науки та
практики управління
в умовах
соціокультурних
трансформацій»,
25.04.2025 р.,
сертифікат №01/0601,
0,3 кред. ЄКТС/ 9 год.

Досягнення у
професійній
діяльності:
1) наявність не менше

п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Шумляєва І. Удосконалення публічно-правового регулювання відносин у сфері соціального захисту в контексті європейської інтеграції України. Державне будівництво

: зб. наук. праць ; електронний ресурс. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2025. № 1 (37). С. 399–412.

<https://doi.org/10.26565/1992-2337-2025-1-29>

2. Mykhalchenko H, Cherniaieva O, Bashtannyk O, Shumliaieva I, Pitel N. Public Administration in the Context of Global Challenges.

Management (Montevideo)

[Internet]. 2025 Jul. 27 [cited 2025 Aug. 26];3:209. Available from:

<https://managment.age.ditor.uy/index.php/managment/article/view/209>. DOI:

<https://doi.org/10.62486/agma2025209> (SCOPUS)

3. Шумляєва І. Міжнародні та європейські засади забезпечення соціальних прав людини органами публічної влади. Аспекти публічного управління. 2023. № 1 (11). С. 26–34. DOI:

<https://doi.org/10.15421/152304>

4. Бородін Є., Шумляєва І.

Інституційно-правове забезпечення функціонування суб'єктів місцевого самоврядування в Україні. Аспекти публічного управління. 2021. Т 9. № 3. С. 13–21. DOI:

<https://doi.org/10.15421/152124>

5. Шумляєва І.

Удосконалення систем місцевого самоврядування у контексті реформ територіальної організації влади в країнах Північної Європи. Аспекти публічного

управління. 2021. Т 9.
№ 2. С. 50–56. DOI:
<https://doi.org/10.15421/152118>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Шумляєва І.Д. Дистанційний курс з дисципліни «Соціальний захист» на платформі Moodle для бакалаврів спеціальності «Соціальна робота», 2025 р. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7598>.

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальний захист» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 25 с. (Розробник Шумляєва І.Д.)

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальний захист» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна та молодіжна робота» спеціальності 231 Соціальна робота / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 26

с. (Розробник Шумляєва І.Д.)
3. Соціальні права людини [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних завдань та індивідуальної роботи для здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності 231 Соціальна робота / уклад. І. Д. Шумляєва ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 54 с.

7)участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» Лукашевського Ю. О., тема дисертації: «Розвиток інструментів участі громадян у місцевому самоврядуванні (на прикладі м. Львова)», захищену 31.05.2024 р. (державний обліковий номер 0824U001962)

12)наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Шумляєва І. Напрями вдосконалення публічноуправлінської діяльності у сфері соціального захисту в контексті європейської інтеграції України. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали II-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 30 травня 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І.

Чудика, Д. І.
Дзвінчука, І. П.
Лопушинського;
упоряд. Л. С. Мосора.
У 2 т. Т. 1. Івано-
Франківськ :
ІФНТУНГ, 2025.С.
589–593. URL:
https://nung.edu.ua/sites/default/files/2025-06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%86%D0%A4%D0%9D%D0%A2%D0%A3%D0%9D%D0%93_%D0%A2.1_2025_1.pdf.

2. Шумляєва І.
Особливості
соціального
регулювання в умовах
формування єдиного
європейського
соціального простору.
Актуальні проблеми
європейської та
євроатлантичної
інтеграції України :
матеріали XXII
регіональн. наук.-
практ. конф. 9 травня
2025 р., м. Дніпро / за
заг. ред. О. М. Рудіка.
Дніпро: НТУ ДП,
2025. С. 44–45. URL:
https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97_09_05_2025_%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%BE%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%88F.pdf

3. Шумляєва І.Д.
Статутне регулювання
питань соціального
захисту в контексті
європейської
інтеграції України.
Інтеграція науки та
практики управління
в умовах
соціокультурних
трансформацій: зб.
матеріалів III Міжнар.
наук.-практич. конф.
(25 квітня 2025 року,
м. Полтава). Полтава :
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2025.С.
655–659. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1TsvQCPh6XlZAGMtdFRpjWvfWJsF0q5AH/view>.

4. Шумляєва І.
Соціальне

проектування як напрям удосконалення системи соціального захисту та управління в Україні. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ: ННПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. С. 205–206. URL: <https://elar.tsatu.edu.ua/home>.

5. Шумляєва І.Д. Розвиток європейської соціальної моделі: проблеми економічного зростання і соціальної єдності. Міжнародні економічні відносини. Сталий розвиток України в умовах глобалізації та Європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. ФЕНІКС-2024: матер. міжн. наук.-практ. конф. (4.02.2024 р., м. Харків). Харків : НТУ «Харківський політехнічний інститут», 2025. С. 328-331. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A4%D0%95%D0%9D%A1_2024_%D1%80.pdf

6. Шумляєва І. Реалізація соціальних прав людини на регіональному та місцевому рівні в Україні. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю (м. Дніпро, 4 травня 2023). / за заг. ред. І. А. Чикаренко, Т.В. Мамагової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 241–244. URL: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523.pdf>.

7. Шумляєва І. Д. Європейські підходи до державного

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------------------------------|---|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>гарантування і забезпечення соціальних прав громадян на національному рівні. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи : зб. статей і тез доповідей за матеріалами X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кам'янське, смт. Петриківка 01-02 червня 2023 р.) / відп. за вип. К. Ю. Богомаз. Кам'янське : ДДТУ, 2023. С. 112-115. URL: https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 2023 р., посвідчення № ES1998, довідка про членство від 15.11.2023 № 015/011.</p> | |
| 392340 | Квітка Сергій Андрійович | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут державного управління | <p>Диплом спеціаліста, Ленінградський орден Леніна і орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. А.О. Жданова, рік закінчення: 1985, спеціальність: науковий комунізм, Диплом доктора наук ДД 007547, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ФС 010943, виданий 28.11.1990, Аттестат доцента ДЦАР 005169, виданий 19.06.1996, Аттестат професора АП 001541, виданий 26.02.2020</p> | 25 | Ф19 Цифрове врядування та сервісна держава | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Ленінградський державний університет, 1985 р. Спеціальність «Науковий комунізм». Кваліфікація: викладач наукового комунізму.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.02 – теорія наукового соціалізму і комунізму, ФС № 010943 від 28.11.1990 р., тема: «Демократична боротьба як фактор суспільного прогресу у сучасному світі»; Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.01– теорія та історія державного управління, ДД № 007547 від 05.07.2018 р., тема: «Державне управління формуванням партнерських відносин між владою та бізнесом в умовах соціальних перетворень». Вчене звання:</p> |

професор кафедри інформаційних технологій та інформаційних систем, атестат АП № 001541 від 26.02.2020 р.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. University of Tartu, Estonia, Сертифікат № 2024-05-1, Довідка № 7-27/SV-1909-0 від 23.05.2024, Участь у міжнародній професійній та короткотерміновій академічній мобільності у межах проекту «E-democracy and innovative Governance in Dnipro Region: cooperation models and resilience of the society», Таллінн та Тарту, Естонія, 19.05-25.05.2024, 56 год. / 1,9 кред. ЄКТС.
2. Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. Сертифікат № ЗНШ-230334-133 від 23.02.2024. Зимова наукова школа «Цифрові технології в професійній діяльності публічних службовців» 20-23 лютого 2024 30 годин (1 кредит ЄКТС).
3. Linköping University, Linköping, Sweden, Certificate № 2022-12-05-LiU, The study visit to Linköping University within the project «EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia : International Collaboration for Capacity Building and Innovation», 17.12.2022, 1,5 ECTS / 45 Hours.
4. Linköping University, Sweden, Certificate № 2022-06-29-LiU from 07.06.2022, Round table (hybrid) «Digitalization in the academia» within the project «EMDIAC: embracing digitalization in the academia: international collaboration for capacity building and innovation», 07.06.2022, , 0,2 ECTS cred. / 6 Hours.
5. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат ЗКЦПРО2070743-021-

149, Тренінг «#Політех_доброчесний», 14-27.11.2032, 1 кред. ECTS / 30 год.

6. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПР-02070743-010-094, Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17-24.11.2022, 1 кред. ECTS / 30 год.

7. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів Національної металургійної академії України (м. Дніпро), Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02070766/754-21 від 30.04.2021 р., Підвищення кваліфікації: напрям 12 «Інформаційні технології», 08.02.2021 – 30.04.2021, 9 кред. ECTS / 270 год.

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Gustafsson, M., Matveieva, O., Wihlborg, E., Borodin, Y., Mamatova, T., & Kvitka, S. (2025). Adaptive governance amidst the war: Overcoming challenges and strengthening collaborative digital service provision in Ukraine, *Government Information Quarterly*, 42(3), 102056. <https://doi.org/10.1016/j.giq.2025.102056>

2. Квітка, С., & Шебанов, В. (2025). Цифровізація системи охорони здоров'я в сільських територіальних громадах України: інтегрований підхід. *Аспекти публічного управління*, 13(2), 75-84. <https://doi.org/10.15421/152522>

3. Квітка, С., Мазур,

О., Магиляс, Ю., & Миргородська, М. (2025). Проектний підхід у формуванні цифрових громад в Україні в контексті Угоди про асоціацію України та ЄС. *Аспекти публічного управління*, 13(1), 5-12. <https://doi.org/10.15421/152501>

4. Квітка, С., Корсун, В., & Магиляс, Ю. (2024). Цифрова трансформація публічного управління: перспективні напрямки досліджень. *Аспекти публічного управління*, 12(3), 50-58. <https://doi.org/10.15421/152437>

5. Мазур, О., Квітка, С., & Миргородська, М. (2024). Роль креативних індустрій в публічному управлінні розвитком громад: досвід Великої Британії. *Аспекти публічного управління*, 12(2), 13-20. <https://doi.org/10.15421/152420>

6. Мазур, О., & Квітка, С. (2024). Вплив цифрової трансформації на розвиток креативних індустрій. *Аспекти публічного управління*, 12(1), 121-128. <https://doi.org/10.15421/152416>

7. Matveieva, O., Mamatova, T., Borodin, Y., Gustafsson, M. S., Wihlborg, E., & Kvitka, S. (2024). Digital Government in Conditions of War: Governance Challenges and Revitalized Collaboration between Local Authorities and Civil Society in Provision of Public Services in Ukraine. In *Proceedings of the 57th Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS-57)*, 2003-2011. <https://hdl.handle.net/10125/106628> (Scopus Indexed).

8. Квітка, С., & Мазур, О. (2023). Особливості державної політики протидії соціальним конфліктам на основі розвитку співробітництва громад з використанням мережевого

управління та смарт-спеціалізації територій. Аспекти публічного управління, 11(1), 86-93.
<https://doi.org/10.15421/152312>

9. Квітка, С., & Карпенко, О. (2022). Вплив цифровізації на державне управління у сфері протидії міжнаціональним конфліктам. Аспекти публічного управління, 10(5), 62-68.
<https://doi.org/10.15421/152236>

10. Квітка, С., & Рибченко, А. (2022). Реалізація державної політики цифрового розвитку щодо боротьби з етнічними конфліктами. Аспекти публічного управління, 10(6), 5-13.
<https://doi.org/10.15421/152237>

11. Kvitka, S., Rachynskii, A., Borodin, Y., Starushenko, G., Lesina, T., & Kichuk, A. (2021). Statistical assesment of webometric rating indicators of ukrainian higher education institutions. Management theory and studies for rural business and infrastructure development, 43(2), 177-194,
<https://doi.org/10.15544/mts.2021.15> (Web of Science)

12. Ivanova, S., Gainutdinova, L., Kvitka, S., Shvydenko, M., Kulishova, O. (2021). Models of management of the territorial community nature resources' rational use. E3S Web of Conferences, (255), 01025 (Scopus)

13. Kvitka, S., Borodin, Ye., Yemelyanov, V. et al. (2021). The Subsidiarity Principle and Legal and Economic Aspects of The Decentralization in Ukraine Cuestiones politicas, 39(68), 356-368.
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.3968.22> (Web of Science)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Квітка С. Цифрова трансформація системи охорони здоров'я в європейських країнах. Сучасний соціогуманітарний простір країн Європейського Союзу: публічноуправлінські аспекти: кол.монограф. Д. ДДУВС, 2024. 410 с. С.257-267.

2. Квітка С.А, Лобода Р.С. Цифрова трансформація суспільства як світовий тренд та перспективи цифровізації місцевого самоврядування в Україні. Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад Т 33 України : монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін [та ін.] ; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. Дніпро : ГРАНІ, 2021. С. 219-224.

3. Квітка С.А., Бардах О.Ю. Впровадження цифрових технологій в муніципальне управління: особливості впливу депутатів місцевих рад Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад Т 33 України : монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін [та ін.] ; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. Дніпро : ГРАНІ, 2021. С. 242-247.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації

й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрове врядування та сервісна держава» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 18 с. (Розробник Квітка А.С.)

2. Силабус «Цифрове врядування та сервісна держава» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2025. (Розробник Квітка А.С.)

3. Квітка А.С. Дистанційний курс з дисципліни «Цифрове врядування та сервісна держава» на платформі Moodle для бакалаврів спеціальності «Соціальна робота», 2025 р. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7848>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий дипло

1. Мазур Олександр Григорович, доктор філософії з державного управління, 281 «Публічне управління

та адміністрування»,
назва дисертації:
«Модернізація
адміністративних
процесів в органах
публічного
управління в умовах
упровадження
електронного
урядування», 2020,
диплом ДР № 001258
від 23.02.2021 МОНУ.
Науковий керівник
Квітка С. м. Дніпро
2. Соколовська Оксана
Олексіївна, кандидат
наук з державного
управління,
спеціальність 25.00.04
– місцеве
самоврядування,
назва дисертації:
«Адаптація
зарубіжного досвіду
використання
цифрових технологій
в органах місцевого
самоврядування»,
2021, диплом ДД №
011428 від 29.06.2021.
Науковий керівник
Квітка С. м. Дніпро
3. Бойко Оксана
Анатоліївна, кандидат
наук з державного
управління за
спеціальністю
25.00.01 – теорія та
історія державного
управління, назва
дисертації: «Державне
управління у сфері
цивільного захисту в
сучасних умовах
українського
державотворення»,
2021, диплом ДД №
011529 від 29.06.2021.
Науковий керівник
Квітка С. м. Дніпро
4. Новіченко Надія
Володимирівна,
доктор філософії з
державного
управління, 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
назва дисертації:
«Цифрові
компетентності
публічних
службовців», 2023,
диплом Н24 №
000199 від 17.01.2024
науковий керівник
Квітка С. м. Дніпро
5. Піскоха Наталія
Іванівна, доктор
філософії з
державного
управління, 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
назва дисертації:
«Цифрове врядування
в органах місцевого
самоврядування»,
2023, диплом Н24 №
000200 від 17.01.2024.
Науковий керівник
Квітка С. м. Дніпро

6. Гусаревич Наталія Володимирівна, доктор філософії з державного управління, 281 «Публічне управління та адміністрування», назва дисертації: «Впровадження новітніх цифрових технологій у виборчий процес в Україні», 2024, диплом Н24 № 000995 від 06.03.2024. Науковий керівник Квітка С. м. Дніпро

7. Демошенко Геннадій Валентинович, доктор філософії з державного управління, 281 «Публічне управління та адміністрування», назва дисертації: «Цифрові технології в муніципальному управлінні», 2024, Н24 № 001462 від 27.03.2024. Науковий керівник Квітка С. м. Дніпро

8. Бардах Олександр Юхимович, доктор філософії з державного управління, 281 «Публічне управління та адміністрування», назва дисертації: «Взаємодія органів місцевого самоврядування та бізнесу в умовах цифрового суспільства», 2024, Н24 № 001465, від 27.03.2024. Науковий керівник Квітка С. м. Дніпро

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член постійних спеціалізованих вчених рад:
Д 08.080.09
Навчально-наукового інституту державного управління НТУ «Дніпровська політехніка» (2022 – н. ч.).
Д 26.006.10
Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана (2022 – н. ч.).
Член разових спеціалізованих вчених рад
1. Офіційний опонент

«Механізми реалізації державної політики протидії міжнаціональним конфліктам», 281 «Публічне управління та адміністрування», доктор філософії, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана Національний університет цивільного захисту України, Київ, 2023.

6. Офіційний опонент: Овчарук Евеліна Вікторівна на тему «Організаційно-правові механізми взаємодії публічної влади та бізнесу» доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, 2024.

7. Офіційний опонент: Орищук Василь Валерійович на тему «Механізми реалізації державної політики цифрового розвитку у сфері музейної справи» доктор філософії, доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, 2024.

8. Офіційний опонент (ДФ 26.006.094): Семененко Ірина Олександрівна на тему «Механізми реалізації мережевого управління у діяльності органів державної влади», доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 2024.

9. Офіційний опонент: Кудь Александр Александрович на тему «Механізм модернізації системи публічного

управління на основі децентралізованих інформаційних платформ» доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Харків, 2024.

10. Офіційний опонент: Юсіфбейлі Рашид Расул Огли на тему «Електронне врядування як механізм публічного управління та адміністрування» доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, 2024.

11. Офіційний опонент: Перелі Діана Дмитрівна, на тему «Механізми формування цифрової інфраструктури смарт-міст в Україні», доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, 2024.

12. Офіційний опонент (Д 26.006.10): Васюк Наталія Олегівна, на тему «Трансформаційний механізм формування та реалізації державної політики у сфері охорони здоров'я», доктор наук з державного управління, 281 «публічне управління та адміністрування», Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 2024.

13. Рецензент (ДФ 08.866.003): Кузьменко Віктор Миколайович, «Цифровізація публічних послуг органів самоорганізації

населення в Україні», кандидат наук з державного управління, 281 «Публічне управління та адміністрування», 2021.

14. Рецензент (Д. 26.810.02): Рибченко Артем Сергійович «Механізми впровадження цифрової дипломатії органами державної влади у сфері зовнішніх зносин України», кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Національна академія державного управління при Президентіві України, 2021

15. Рецензент (ДФ 08.866.011): Колєда Ганна Ігорівна, «Реформування публічного управління сферою туризму на регіональному рівні в умовах децентралізації в Україні», доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», 2021.

16. Рецензент (ДФ 08.866.012): Осипов Дмитро Миколайович на тему «Акмеологічні основи формування та оцінювання професійних інтересів публічних службовців в Україні», доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», 2021.

17. Рецензент: Ігнат Олександр Володимирович на тему «Розвиток управлінського інструментарію підтримки співробітництва територіальних громад в умовах децентралізації» доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», 2023.

18. Рецензент: ~~Сторока~~ Марина Анатоліївна на тему «Розвиток територіальних громад на основі регіонального смарт-спеціалізації» доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування»,

2024.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

3. Керівник науково-дослідної роботи «Цифрова трансформація публічного управління». Державний реєстраційний номер: 0122U002236. URL: <https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/fd5ca4ca1ef1708520def7780664abec> (2022-2024 рр.)

4. Керівник науково-дослідної роботи «Оцінюванн^{ня} електронної готовності районів, міст та об'єднаних територіальних громад Дніпропетровської області» (номер державної реєстрації 0119U101996) (2019)

5. Головний редактор фахового журналу категорії «Б» з державного управління «Аспекти публічного управління» (2013 – н. ч.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Учасник міжнародного проекту «E-democracy and innovative Governance in Dnipro Region: cooperation models and resilience of the society» (грант ESTDEV, фінансується Естонським центром міжнародного розвитку, 2023-2024 роки), 2023-2024.

2. Учасник міжнародного проекту

«Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)» за підтримки Swedish Institute. Linköping University (Швеція), University of Tartu (Естонія), Dnipro University of Technology (Україна), 2022-2023.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Член науково-технічної ради при Дніпропетровській ОДА з розробки регіональної програми інформатизації «Цифрова Дніпропетровщина» 2019- 2023 роки.

12) наявність апобаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Квітка С., Кіщенко М.. Європейські підходи до використання штучного інтелекту в публічному управлінні» Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XXI наук.-практ. конф. 9 травня 2024 ., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2024. 100 с. С. 90-91.
2. Квітка С., Яшин Д. Європейський досвід проведення форсайтів у сфері публічного управління. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XX наук.-практ. конф., 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2023. С. 74-76.

3. Квітка С., Фургалo Д. Роль цифрового громадянства для стійкості та розвитку громад в Україні. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку території і громад в Україні : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 травня 2023 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко, Т. В. Маматової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 89-92.

4. Бородін Є. І., Квітка С. А. Формування цифрових компетентностей публічних службовців. Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах диджиталізації суспільства : збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2022 р. Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2022. С. 100-104.

5. Квітка С. А. Аспекти цифрової трансформації місцевого самоврядування. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості. Київ: АПСВТ, 2020. С. 92-95.

6. Квітка С. А. Цифрова трансформація в контексті концепції «довгих хвиль» М. Кондратьєва. Україна 2030: публічне управління для сталого розвитку : матеріали щоріч. міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 2020 р. : у 3 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білинської, О. М. Петрос ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ : НАДУ, 2020. Т. 3. 2020. С. 48-51.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Голова правління ГО

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|--|---|----|--------------------|--|
| | | | | | | | «Центр соціально-політичних досліджень» (1998 – н. ч.). |
| 277826 | Саїк Аліна Володимирівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 067586, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 033377, виданий 25.01.2013 | 20 | Зі Українська мова | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Дніпропетровський національний університет імені О. Гончара, 2004 р., спеціальність – Українська мова і література та мова і література (англійська), кваліфікація – філолог, викладач української мови і літератури, викладач англійської мови і літератури, НР № 25691728 від 30.06 2004 р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема: «Концепти Батько, Мати в українській лексико-фразеологічній картині світу», ДК № 067586 від 22.04.2011 р., МОН України.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри перекладу, 12/ДЦ № 033377 від 25.01.2013 р. МОН України.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Теми: 1. Огляд особливостей організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, методик використання сучасних технологій в науковій системі в перехідному періоді. 2. Нові методами навчання української мови в умовах євроінтеграційних процесів в освітній системі України. 3. Розвиток і вдосконалення складових професійних компетентностей наукових працівників щодо організації та впровадження змішаних підходів до навчання; подальше поглиблення та розширення професійних знань, умінь і навичок у системі неформальної</p> |

та інформальної освіти.
4. Основні засади якості організації освітнього процесу та особливостями їх впровадження в діяльність Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 02.01.2024 р., № 056/0001. Обсяг 180 годин – 6 кредитів.

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Саїк А.В. Сленгова лексика як мовний засіб вираження емоційного й соціального колориту в романі «Заграва» Віктора Веретенникова. Академічнв студії. Серія «Гуманітарні науки». 2025. (2), С. 30–36.
<http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/article/view/725/658>
2. Saik A. (2024). Verification of the Results of a Directed Association Experiment (Limiting Responses to the Comparative Conjunction as...as) Based on the Data from the English-language Web Corpus iWeb (in Ukrainian). Psycholinguistics. Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav. 35(2). 2024. Pp. 108-133. (Scopus, Web of Science Core Collection (ESCI).
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-2-108-133>
3. Саїк А.В. Проблема відтворення історичної лексики в романі «Фортеця на Борисфені» Валентина Чемериса. Проблеми гуманітарних наук. Збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія

"Філологія", Випуск 57, 2024, С. 56-63.
<http://ir.dspu.edu.ua/jsrui/bitstream/123456789/5727/1/%D1%81%D0%B0%D1%97%D0%BA.pdf>

4. Savelyuk N., Kotsur V., Kikinezhdi O., Saik A. (2023). Verbalized Images of "Women in Ukrainian Politics" by Student Youth (in Ukrainian). Psycholinguistics. Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav. 33(1). 2023. Pp. 105-131. (Scopus, Web of Science Core Collection (ESCI)).
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-105-131>

5. Саїк А.В. Аналіз архетипних образів МАТИ, БАТЬКО, ДИТИНА як уявного трикутника колективної душі. Наукові записки: Серія: Філологічні науки. 2023. Вип. 4(207), Кропивницький: Видавничий дім "Гельветика". С. 243-248.
<https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/256/241>

6. Саїк А. Визначення бінарності смислотворчих домінант «ЛЮДИНА» – «КУЛЬТУРА», «ЛЮДИНА» – «МОВА» як системи предметних і духовних цінностей. Нова філологія : збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». 2023. № 89. С. 208–215. (ФВ категорії Б, Index Copernicus).
<http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/840/791>

7. Саїк А. Характеристика словотвірних парадигм і гнізд з вершинним компонентом кольоропозначень в збірці «Знамення калини» Наталки Нікуліної. Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». № 11. Львів. 2022. С. 356-367. (ФВ категорії Б, Index

Copernicus).
<https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/philology/article/view/2436/2323>

8. Саїк А. Аналіз волинсько-чеського діалекту з погляду міжмовної омонімії. Сучасні дослідження з іноземної філології : збірник наукових праць Ужгородського національного університету. Вип. 19. 2021. С 153-163. (ФВ категорії Б, Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/39326>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Саїк А.В. Стилiстичнi особливостi iсторичної лексики в романі «Фортеця на Борисфені»
Валентина Чемериса. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія/За ред. В.П. Біляцької. Вип 4. Дніпро: Ліра, 2024. С. 147-172.

2. Саїк А. В. Специфіка колірних лексем як внутрішньогніздових комплексних одиниць словотвірної системи в поетичній збірці «Знамення калини»
Наталки Нікуліної. Палітра слова й тексту Січеславщини : колективна монографія / За ред. В.П. Біляцької. Вип. 3. Дніпро : Ліра, 2022. С. 207-228.

3. Саїк А. В. Навчальний посібник з курсу «Основи літературного редагування і стилістика» для практичних занять для студентів спеціальності "Переклад". Дніпро, НТУ "ДП", 2021. 120 с. (особистий внесок 1,5 авт. арк.).

4. Саїк А.В. Лінгвокультурема МАТИ в романі-реквіємі Любові

Голоти «Епізодична пам'ять». Палітра слова й тексту Січеславщини : колективна монографія / За ред. В.П. Біляцької. Вип. 2. Дніпро : Ліра, 2021. С.224-240.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1.Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна та молодіжна робота» спеціальності 231 Соціальна робота. Дніпро. НТУ «ДП», 2024. 66 с. (Розробник Саїк А.В.)
2.Методичні рекомендації навчальної дисципліни «Українська мова» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна та молодіжна робота» спеціальності 231 Соціальна робота.». Дніпро. НТУ «ДП», 2024. 66 с. (Розробник Саїк А.В.)
3. Саїк А.В. Дистанційний курс для освітнього компоненту «Українська мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності 231 Соціальна та молодіжна робота, 2024 р. <https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=4360>

7)участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента

або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Шербини Дмитра Вікторовича в галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія, тема дисертації: «Особливості омонімічного простору у структурі українсько-білоруської комунікації», 29.08.2024

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" член предметної комісії Global Capstone Design Workshop (VŠB Technical university of Ostrava, Czech), 21-27 травня 2024 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Саїк А.В. Стилістичні особливості історичної лексики в романі "Фортеця на Борисфені" Валентина Чемериса. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія / За ред. В.П. Біляцької. Вип 4. Дніпро: Ліра, 2024. С. 147-172.

2. Саїк А.В. Інтерпретація концепту "час" на матеріалі сучасного українського епосу "Злато Сонця, синь Води" Наталії Дев'ятко. Міжнародна наукова конференція "Стратегії розвитку та пріоритетні завдання філологічних наук". Запоріжжя, 2024. С. 34-38.

3. Саїк А.В. Періоди

Лаврського друкарства в книзі "Українська культура" Івана Огієнка: Збірник матеріалів VI Всеукраїнської наукової конференції "Традиції Івана Огієнка у світлі вітчизняної науки". Кам'янець-подільський державний національний університет імені Івана Огієнка, 2024, С. 23-26.

4. Саїк А.В. Специфіка колірних лексем як внутрішньогніздових комплексних одиниць словотвірної системи в поетичній збірці «Знамення калини» Наталки Нікуліної. Палітра слова й тексту Січеславщини : колективна монографія / За ред. В.П. Біляцької. Вип. 3. Дніпро : Ліра, 2022. С. 207-228.

5. Саїк А.В. Historical relations between Ukraine and Turkey and their reflection in the lexical system of both languages. XII International Scientific and Practical conference «Multidisciplinary academic research, innovation and result». Prague, Czech Republic. 2022.

6. Саїк А. В. Лінгвокультурема МАТИ в романі-реквіємі Любові Голоти «Епізодична пам'ять». Палітра слова й тексту Січеславщини : колективна монографія / За ред. В.П. Біляцької. Вип. 2. Дніпро : Ліра, 2021. С.224-240.

7. Саїк А. В. Роль Інтернет-технологій та технологій на базі засобів мобільного зв'язку під час дистанційної форми навчання і викладання за ОП у ВНЗ. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : Збірник міжнародної науково-практичної конференції. Рівне, 2021. С 28-31.

8. Саїк А.В. Поняття адекватності та еквівалентності перекладу дієприкметників та

дісприкметникових зворотів. International scientific and practical conference «Philological science, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges»: conference proceedings. Vol. 2. Czestochowa : «Baltija Publishing». 2021. С. 133-137.

9.Саїк А.В. Лінгвістичний аналіз лексики волинських чехів з акцентом на лексичні запозичення з української мови. Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові дискусії: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-прктичної конференції. Одеса: Видавничий дім «ГЕЛЬВЕТІКА». 2021. С. 18-23.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|---|---------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. 2024-2025 – член предметної комісії II та III етапів Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської творчості імені Тараса Шевченка. (КЗВО «ДАНО»ДОР» Наказ № 547/0/212-23 від 30.10.23 р.)</p> <p>2. 2024-2025 – член предметної комісії III етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. (КЗВО «ДАНО»ДОР» Наказ № 158 від 20.02.24).</p> <p>3. Член предметної комісії Global Capstone Design Workshop (VŠB Technical university of Ostrava, Czech), 21-27 травня 2024 р.</p> <p>4. 2023-2024 – член предметної комісії III етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. (КЗВО «ДАНО»ДОР» Наказ № 158 від 20.02.24 р.)</p> <p>5. 2023-2024 – член предметної комісії II та III етапів Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської творчості імені Тараса Шевченка. (КЗВО «ДАНО»ДОР» Наказ № 547/0/212-23 від 30.10.23 р.)</p> <p>6. 2022-2023 – член предметної комісії II та III етапів Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської творчості імені Тараса Шевченка. (КЗВО «ДАНО»ДОР» Наказ № 268 від 28.10.22 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Керівництво Українсько-чеським центром НТУ ДП – 2024-2025 р.</p> | |
| 37615 | Пашкевич Марина Сергіївна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Фінансово-економічний факультет | Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: | 18 | Ф6 Бюджетування соціальної та гуманітарної сфери | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта</p> <p>1. Franklin University, USA, 2015, спеціальність – бізнес-</p> |

2004,
спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
доктора наук
ДД 002371,
виданий
10.10.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 056377,
виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
032948,
виданий
30.11.2012,
Атестат
професора АП
000436,
виданий
05.07.2018

адміністрування,
кваліфікація – магістр
бізнес-
адміністрування.

2. Національний
гірничий університет,
2004, спеціальність –
фінанси, кваліфікація
– магістр з фінансів,
HPN№25804461 від
30.06.2004

Науковий ступінь

Доктор економічних
наук, 08.00.05 –
розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка, Тема:
«Теоретико-
методологічні засади
формування
економічної політики
та механізмів
регіонального
розвитку», ДД
№002371 від 10
жовтня 2013 р.,
Міністерство освіти і
науки, молоді та
спорту України

Вчене звання

Професор кафедри
обліку і аудиту, АП
№000436 від 05
липня 2018 р.

Професійна
кваліфікація (за
останні п'ять років):

Громадська
організація «Фонд
суспільства знань» –
головний бухгалтер,
(2018 – дотепер), за
сумісництвом

Відомості про
підвищення
кваліфікації:

1. Державний
податковий
університет,
сертифікат, Тема:
«Посилення
соціальної
відповідальності
університетів для
досягнення сталого
розвитку», 09-11.
2021р., №13-
22/25.11.2021, 3
кредити ЄКТС
2. Бранденбурзький
технічний університет,
НТУ «Дніпровська
політехніка»,
сертифікат, Тема:
«Transition to
sustainable
consumption and
production in industry:
the business
management context»,
18.10. – 19.11.2021,

№45-7/11.2021, 4 кредити ЄКТС
3. Дрезденський технічний університет, сертифікат, Тема: «Sustainable development of Ukraine: new challenges and opportunities», 22.02.2024, №KUD2024071, 0,25 кредити ЄКТС

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Пашкевич М.С. (2025) Бухгалтерський облік та бюджетування в проектах державно-приватного партнерства: виклики ризик орієнтованого управління та механізми прозорості. Ефективна економіка [Електронний журнал]. №6. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.6.2>

2. Пашкевич, М. (2025). Фінансова архітектура державно-приватного партнерства: облік, бюджетування та їх стратегічне узгодження. Економіка та суспільство, (75). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-75-11>

3. Пашкевич М. С. (2025) Стратегічна інтеграція практик обліку та бюджетування у проектний цикл державно-приватного партнерства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №2(90). С. 149-159. <https://doi.org/10.33271/ebdut/90>

4. Usatenko, O., Pashkevych, M., Makurin, A., Smirnova, I. and Andrushko, R. (2025). Green Accounting Within the Framework of

Corporate Social Responsibility and Sustainable Development. Grassroots Journal of Natural Resources, 8(1): 452-469. Doi: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080118>
5. Усатенко О. В., Пашкевич М. С. Професійне судження у сфері бухгалтерського обліку та фінансової звітності за МСБО та МСФЗ. Бізнес Інформ. 2023. №3. С. 90–95. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-3-90-95>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Пашкевич М.С., Матвеева О.Ю. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Бюджетування соціальної та гуманітарної сфери» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024.
Робоча програма навчальної дисципліни «Бюджетування соціальної та гуманітарної сфери» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231

«Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 18 с. (Розробники Пашкевич М.С.,: Матвеева О.Ю.) 2. Дистанційний курс «Бюджетування соціальної та гуманітарної сфери» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 18 с. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7854> (Розробники Пашкевич М.С.,: Матвеева О.Ю.) 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

Лі Гуаньнань, доктор філософії, спеціальність - економіка, тема дисертації: «Управління процесом забезпечення сталого розвитку підприємства на основі балансу інтересів стейкхолдерів», 14.02.2024р., 06.08.2024р., Н24 №000992.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або редактора/члена

редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
1. Член редакційної
колегії фахового
видання
"Економічний вісник
Дніпровської
політехніки", з 2023 р.
до теперішнього часу.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії" 1. Участь у
міжнародному
освітньо-науковому
проекті EUFIN «EU
Market of Financial
Innovations and
Unemployment in
Financial Sector» Jean
Monnet Actions in the
field of Higher
Education Teaching
and Research в рамках
програми ЄС
Еразмус+, напрям
Jean Monnet Modules.,
курс лекцій в рамках
дисципліни
«EUFIN: фінансові
інновації в
Європейському
просторі», 2023-
2024р.р.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Пашкевич М.,
Шишкова Д.
Актуальні методи
тайм-менеджменту в
підготовці фахівців
обліково
економічного
профілю// Збірник
наукових праць VII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. 31.10.24
р., м. Полтава, /
Полтавський
державний аграрний
університет. Полтава:

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|---------------------|---|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>ПДАУ, 2024. С. 1443-1446.</p> <p>2. Дротянко І., Пашкевич М. Облік страхових платежів // Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. 31 жовтня 2024 р., м. Полтава / Полтавський державний аграрний університет. Полтава: ПДАУ, 2024. 1508 с. - С.440-443</p> <p>3. Лісна В., Пашкевич М. Облік розрахунків з оплати праці // Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. 31 жовтня 2024 р., м. Полтава / Полтавський державний аграрний університет. Полтава: ПДАУ, 2024. 1508 с. - С. 515-517</p> <p>4. Pashkevych Marina, Shyshkova Diana, Advantages and risks of using new data sources for socio-economic research //Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2024. С. 201-206.</p> <p>5. Usatenko O.V., Pashkevych M.S. Institutional practices of Retail Accounting // Accounting and Finance. – 2021. - №3(93). – С.19 – 25 DOI https://doi.org/10.33146/2307-9878-2021-3(93)-19-25 http://www.afj.org.ua/article/845/</p> | |
| 549238 | Соляник Марина Геннадіївна | доцент, Сумісництво | Навчально-науковий інститут державного управління | Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 | 20 | Ф5 Соціальна робота з цільовими групами | Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2005, спеціальність – «Соціальна педагогіка», кваліфікація – магістр соціальної педагогіки, |

Педагогічна освіта, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 031328, виданий 29.09.2015

викладач соціально-педагогічних дисциплін, практичний психолог., КВ №27986921 від 23 червня 2005р.

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка. Тема: «Технології соціально-педагогічної підтримки сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах», ДК №031328 від 29 вересня 2015р. Вчене звання: Доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи, АД №014254 від 20 грудня 2023 р. МОН України

Професійна кваліфікація (за останні п'ять років):
 керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня:
1. Вознюк С.С., доктор філософії, 231 – соціальна робота, Тема: «Теоретико-методологічні основи формування соціальної згуртованості молоді засобами цифрових технологій», 2 рік навчання
2. Погоржельський І.В., доктор філософії, 231 – соціальна робота, Тема: «Формування естетичних ідеалів як чинник підтримки емоційної життєстійкості молоді», 3 рік навчання

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Онлайн-курс «Волонтерство під час війни», сертифікат від 19.11.22 <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/370c6cbfcc734000923d99bc1da54a80>
2. Онлайн-курс «Управління кризовим реагуванням та інтеграцією внутрішньо переміщених осіб у територіальних громадах в умовах воєнного стану», сертифікат від 21.01.2023 Дійсний

номер сертифікату (prometheus.org.ua)

3. Зимова школа волонтерства для молодих учених Ради молодих учених при Міністерстві освіти та науки, 19.01.-16.02.2022р., м. Київ , 60 год. сертифікат №1239.

4. Наукове стажування Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (Польща) за програмою «Інноваційні методи та технології навчання: актуальні в європейській освітній практиці», 180 год., з 13.10.2022 року до 13.01.2023 року. Сертифікат про підвищення кваліфікації KRK 22/23/171 від 13.01.2023 р.

5. Курс «Психологія стресу та способи боротьби з ним» сертифікат від 5.11.2024 р.
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/ccb3726277d94086b8fe2e68bc78c3dc>

6. Цикл навчальних лекцій «Сучасні методи та практики психологічного супроводу ПТСП», 0, 5 кредитів ECTS, з серпня по листопад 2024 р., сертифікат № 249.

7. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЕС», 180 год., сертифікат Серія ПKN№0776/25 від31.05.2025.

8. Міжнародна весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті», 17 березня – 18 квітня 2025р., 180 год., сертифікат № 2025SPS-000172.

9. Міжнародна осіння школа «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій», в рамках

імплементації проєкту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті», 17.09 –
31.10. 2025, 120 год.,
сертифікат №
2025AS-000038.

Досягнення у
професійній
діяльності:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Вознюк С. С.,
Соляник М. Г.
Теоретико-
методологічні підходи
до дослідження
соціальної
згуртованості:
аналітичний огляд.
Науковий журнал
Хортицької
національної академії.
(Серія: Педагогіка.
Соціальна робота) :
наук. журн. / [редкол.
: В. В. Нечипоренко
(голов. ред.) та ін..].
Запоріжжя : Вид-во
комунального закладу
вищої освіти
«Хортицька
національна
навчально-
реабілітаційна
академія» Запорізької
обласної ради, 2025.
Вип. 2(13). DOI :
<https://doi.org/10.51706/2707-3076-2025-13-15>
2. Соляник М.,
Погоржельський І.
Емоційна стійкість
молоді в сучасних
умовах.
Освітологічний
дискус. Том 49
№2(2025)
<https://doi.org/10.28925/2312-5829/2025.2.11>(стаття
Б)
3. Соляник м., Вознюк
С. Теоретичні засади
формування
концептуальних основ
соціальної
згуртованості.
Науковий журнал
Хортицької
національної академії.
Серія : Педагогіка.
Соціальна робота. –
прийнята до друку,
має вийти в грудні.
(стаття Б)
4. Соляник М.Г .
Адаптація

першокурсників до умов закладу вищої освіти. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб.наук.пр.Вип.2.Бердянськ: БДПУ, 2022. С.423 – 432 <https://pedagogy.bdpu.org.ua/> (Стаття Б)

5. Соляник М.Г. Актуальний дискус організації соціальної підтримки внутрішньо переміщених осіб. Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Випуск 1 (6). Запоріжжя,2022. С. 141-149 (стаття Б)

6. Соляник М.Г., Скидан Ю.М. Зміст та форми соціальної роботи з сім'ями військовослужбовців. Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Випуск 1 (10) (2024). Запоріжжя,2024. DOI : <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2024-10> (<https://journal.khnnra.edu.ua/index.php/files/article/view/197>) (стаття Б)

7. Solianyk M., Opalchuk, B., Kharchenko, I., Neizhpapa, L., Kostiusenko, G. Professional training of future social workers in the face of instability. Tecnología de Información y Comunicación en Educación. Volumen 17, N° 3. Julio-septiembre 2023. p. 213-221 (стаття Web of Science)

З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Соляник М.Г. Організаційно-методичне забезпечення підвищення ефективності

технології соціально-педагогічної підтримки сімей у складних життєвих обставинах. Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика: колективна монографія. Умань, 2020. С.75-90.
2. Соляник М.Г. Розвиток та формування лідерських якостей дітей та молоді із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах. Освітнє лідерство: від теорії до практики : монографія / авт. кол. ; за наук. ред. В. Р. Міляєвої ; Київський університет імені Бориса Грінченка [Електронне видання]. – Київ ; Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2021. С.272-291. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36659>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Соляник М.Г., Склярєнко І.Ю., Скок П.О., Кулінченко О.С., Буковська В.М., Піщана В.М. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Практична психологія», Київ : ДУІТ, 2024, 32 с.

2. Робоча програма з дисципліни «Соціальна психологія» для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія». Київ : ДУТ, 2024. 14 с. (розробник Соляник М.Г.)

3. Робоча програма з дисципліни «психологія сім'ї» для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія». Київ : ДУТ, 2024. 14 с. (розробник Соляник М.Г.)

4. Соляник М.Г.. Дистанційний курс з дисципліни «Соціальна робота з різними групами отримувачів послуг» на платформі Moodle для бакалаврів 231 Соціальна робота, 2024 рік. URL: <https://moodle.edu.ua/>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. учасник Міжнародної зимової школи «Соціальні виміри європейських студій». Термін навчання 16-28 січня 2023 року (180 год., 6 ECTS). Свідоцтво № 2023WS-0000144. Центр передового досвіду Жана Моне ESSIE-RASMUS

2. учасник Міжнародної літньої школи «Культурологічні дослідження (культурні студії) та культурний діалог у міжкультурному середовищі з метою

залучення громад». Термін навчання 24-28 липня 2023 року (60 год., 2 ECTS). Свідоцтво № LS2023-0000048. Центр передового досвіду Жана Моне ESSIE-RASMUS

3. учасник Міжнародної осінньої школи «Культурна та медійна політика Європейського Союзу» Термін навчання 11-27 листопада 2022 року (60 год., 2 ECTS). Свідоцтво № AS 2022-0000011. Центр передового досвіду Жана Моне ESSIE-RASMUS

4. учасник Міжнародної зимової школи «Соціальні виміри європейських студій». Термін навчання 17-21 січня 2022 року (120 год., 4кредити ECTS). Свідоцтво № WS 2023-000189. Центр передового досвіду Жана Моне ESSIE-RASMUS

5. учасник Міжнародної осінньої школи «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій», в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті», 17.09 – 31.10. 2025, 120 год., (сертифікат № 2025AS-000038).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Соляник М.Г. Міжнародний досвід боротьби з насильством щодо дітей /Насильство щодо дітей в сімейному оточенні / Насильство щодо дітей: сучасні виклики, законодавче врегулювання, кращі практики та взаємодія. Щорічна державна доповідь

| | | | | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------|--|---|----|--|
| | | | | | | <p>про становище дітей в Україні за підсумками 2018 року / ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики». Київ, 2019. С. 61-70 (https://dismp.gov.ua/dorovid-d2019/)</p> <p>2. Соляник М.Г., Мигун Б.О. Особливості патронажу людей похилого віку. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Серія соціально-педагогічна. 2024. Вип. 39. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8024</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Посвідчення № ES 2925, дійсне до 1.09.2025р.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). МБО БФ «СОС Дитячі містечка України» 2011-2016 р.</p> |
| 18822 | Єгорова Олена Віталіївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук | <p>Диплом спеціаліста, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2019, спеціальність: Філологія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 029019, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента ДЦ 028828, виданий</p> | 19 | <p>32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві</p> <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Дніпропетровський державний університет, 1993, спеціальність – філологія, кваліфікація - філолог, викладач англійської мови і літератури, С19 №002909 від 20.02.2019 р. 2. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2025, спеціальність – політолог, М25 №003867 від 15.01.2025 р., МОН України.</p> <p>Науковий ступінь Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, Тема: «Юридична освіта в університетах XIX - початку XX ст.», ДК №029019 від 14.05.2005, МОН</p> |

11.04.2011

України.

Вчене звання
Доцент кафедри
історії та політичної
теорії, 12/ДІ №027828
від 14.04.2011р. МОН
України

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Національна
металургійна академія
України, довідка,
Тема:
«Компетентністний
підхід у соціальних
науках», 20.04.21, (180
годин, 6 кредитів
ЄКТС), № 147/04-140.
2. Jagiellonian
University in Krakow,
Career Development
Center of NGO
Sobornist, Luhansk
Regional Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education,
«Фандрейзинг та
організація проектної
діяльності в
навчальних закладах:
європейський досвід».
Тема проекту:
«Управління
процесом
впровадження
дуальної форми вищої
освіти», сертифікат №
SZFL-003089,
4.11.2023 – 10.12.2023,
(180 годин, 6 кредитів
ЄКТС).
3. Запорізька
політехніка, вебінар
«Академічна
добročесність:
виклики, проблеми та
перспективи»,
сертифікат,
20.03.2025, AP
№5377/0965-25, (0,5
кредитів ЄКТС).
4. Університет
Лінкопінг (Linköping
University, Sweden) та
НТУ «Дніпровська
Політехніка», вебінар
«Спільне творення
цифрових послуг –
крізь гендерну лінзу»,
23.05.2025, №
101127002, (0,27
кредитів ЄКТС).
5. Дніпровський
національний
університет ім.
О.Гончара, кафедра
політології, соціології
та публічного
управління. Тема:
«Політичні інститути
та цивілізаційний
розвиток України в
умовах глобальних
змін». Термін
стажування з
18.02.2026 по
18.05.2026 обсягом
180 годин, 6 кредитів

ЕКТС.

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Єгорова О.В., Рудік О.М. Трансформація ролі Європейського Парламенту в політиці Європейського Союзу в історичній ретроспективі. Вісник НТУУ «КПІ».

Політологія.

Соціологія. Право.

Випуск 2(66) 2025.

С.86-92. DOI

[https://doi.org/10.20535/2308-](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2025.2(66).337627)

[5053.2025.2\(66\).33762](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2025.2(66).337627)

[7](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2025.2(66).337627) (фахове видання)

2. Єгорова О.В.,

Кравець А.Ю.

Оборонні ініціативи

Європейського Союзу

на тлі проблеми

безпеки в сучасних

умовах. Український

політико-правовий

дискурс. 2025. №10. С.

1-16. DOI

[https://doi.org/10.5281/](https://doi.org/10.5281/zenodo.15288520)

[zenodo.15288520](https://doi.org/10.5281/zenodo.15288520)

(фахове видання)

3. Єгорова О.В.,

Зенкін М.В.

Політичний зміст

студій

університетських

учених на тлі

українського

націотворення XIX ст.

Регіональні студії.

№38, 2024. С.7-12.

DOI

[https://doi.org/10.3278](https://doi.org/10.32782/2663-6170/2024.38.1)

[2/2663-6170/2024.38.1](https://doi.org/10.32782/2663-6170/2024.38.1)

(фахове видання)

4. Єгорова О.В.

Екзистенційний вибір

країн Центрально-

Східної Європи в

умовах російсько-

української війни.

Науково-теоретичний

альманах Грані. Том

26 №2 (2023). С.75-83.

DOI:

[https://doi.org/10.1542](https://doi.org/10.15421/172330)

[1/172330](https://doi.org/10.15421/172330) (фахове

видання)

5. Олена Єгорова,

Андрій Бичковський.

Ініціативи Ради

Європи як

пан'європейський

політичний ресурс

протидії російській

агресії. Вісник

Львівського

університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Випуск 48, с.234-245. DOI <https://doi.org/10.30970/PPS.2023.48.29> (фахове видання)
6.Єгорова О.В. Political decisions for the implementation of international justice regarding Russian aggression (Політичні рішення для впровадження міжнародного правосуддя щодо російської агресії). Політикус №3 (2023). – С. 110-114. DOI <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-3.19> (фахове видання)
7.Єгорова О.В. Науково-педагогічна діяльність Костянтина Воблого в Імператорському університеті Святого Володимира // Київські історичні студії. 2021. № 1(2). С. 106-114. DOI: 10.28925/2524-0757.2021.112. (Сopernicus) (фахове видання)
8.Єгорова О.В. Проблеми формування неурядового сектору в Україні в умовах європейської інтеграції // «Актуальні проблеми політики» №67/2021. С. 61-67. DOI: <https://doi.org/10.32837/apr.v0i67.1151> (Сopernicus) (фахове видання)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Політологія [Електронний ресурс]: навч. посіб. / О.В. Єгорова, М.В. Зенкін, А.Ю. Кравець, В.В. Осін, О.М. Рудік; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – вид. 4-те, переробл. і доп. – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 194 с. (частка 2 друк. арк)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Політологія» спеціальності 231 Соціальна робота / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Історії та політичної теорії – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 17 с. (Розробник Єгорова О.В, Овдін О.В.)

2. Силабус навчальної дисципліни «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» складено відповідно до освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня. /Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра історії та політичної теорії. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 7 с. (Розробник Єгорова О.В, Овдін О.В.).

3. Єгорова О.В., Овдін О.В. Дистанційний курс з дисципліни «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» на платформі Moodle, 2024 рік. URL : <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6210>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ (читання лекцій студентам і викладачам), що відбувалася в Університеті Заходу (Тролхеттен, Швеція) протягом 18-22 листопада 2024 р.

2. Розробка (з 2024 р.) і участь (з 2025 р.) у спільному міжнародному проекті НТУ Дніпровська політехніка та Університету Заходу (м. Трольгеттан, Швеція, University West) з впровадження навчання для студентів гуманітарних і соціальних спеціальностей дистанційної магістерської програми «Інтегровані в працю політичні студії» (Work Integrated Political Studies).

3. Участь у підготовці проектної пропозиції «Підготовка тренерів (Train the Trainers – TOT) з виконавчого лідерства на рівні громади та соціальних змін», яка разом з партнером кафедри Університетом Єнчепінг (Jönköping University, Швеція) була по (до 15 травня) подана на розгляд Шведського Агентства з питань міжнародної співпраці та розвитку (SIDA) у межах Стратегії співпраці Швеції з Україною у сфері відновлення та реформ на 2023-2027 роки.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Єгорова О.В.
Англомова

публіцистична стаття «Stories of Women at War» (Історії жінок у війні) на сайті Університету Заходу (Швеція), 2022. (<https://www.hv.se/en/news-archive/stories-of-women-at-war/?fbclid=IwAR371mJi8seEme7DS26yoTXOYaGVMTl2divpbpcnKolueHsmAOsoVoBqzTg>)

2. Єгорова О.В. Еволюція цивілізаційних настроїв в українському суспільстві // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XIX наук.-практ. конф. 16 червня 2022 р., м.Дніпро / за заг. ред. Л. Л.Прокопенка. – Дніпро: НТУ ДП, 2022. – С.121-123.

3. Yehorova O.V. Higher education institutions of Ukraine in war conditions: case of Dnipro University of Technology // VII Міжнар. науково-практична конференція «Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції» 17-19 листопада 2023 рр. С. 51-55. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-331-9-13>

4. Єгорова О.В. До витоків формування політичної освіти в університетах України в XIX – на початку XX ст. *Universum Historiae et Archeologiae* 2024. Т. 7 (32). Вип. 1–2. С. 74-83. DOI: 10.15421/26240708

5. Єгорова О.В. Політика Європейського Парламенту на тлі повномасштабної російсько-української війни. Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 29-30 грудня 2024 року. Львівський науковий форум, 2024. С.53-55. URL: <https://surl.li/korniv>

6. Єгорова Олена, Горкава Владислава. Проблема безпеки в сучасному світі крізь призму парламентаризму.

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>Політико-правові засади модернізації України: внутрішній та зовнішній виміри. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 березня 2025 р., м. Дніпро, Частина II, С. 64-68.</p> <p>7. Єгорова Олена, Олейников Олександр. Інституалізація парламентської опозиції в Україні в контексті євроінтеграційного цивілізаційного вибору. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XXII регіональн. наук.-практ. конф. 9 травня 2025 р., м.: НТУ ДП, 2025. С. 113-115.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова профбюро кафедри історії та політичної теорії з 2010 р. до тепер, членський номер 458975</p> | |
| 392545 | Тарасенко Тетяна Миколаївна | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут державного управління | <p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія України, Диплом магістра, Дніпропетровський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення:</p> | 14 | Фз Соціальна робота з молоддю | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет», 2024 р., спеціальність – соціальна робота, кваліфікація – магістр, М 25 № 004126 від 03.01.2025 р. 2. Дніпропетровський державний університет, 1998 р., спеціальність – історія України, кваліфікація – історик, викладач історії і суспільствознавства, НР № 10591835 від 30.06.1998 р. 3. Дніпропетровський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, 2001 р., спеціальність – державне управління, кваліфікація – магістр державного управління, НР № 14303686 від 28.02.2001 р.</p> <p>Науковий ступінь:</p> |

2025,
спеціальність:
231 Соціальна
робота,
Диплом
доктора наук
ДД 011423,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 004409,
виданий
29.03.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
044573,
виданий
15.12.2015

1. кандидат наук з
державного
управління, 25.00.01 –
теорія та історія
державного
управління, Тема:
«Модернізація
державного
управління
соціальним розвитком
студентської молоді в
Україні у сфері вищої
освіти», ДК № 004499
від 29.03.2012 р., МОН
України;
2. доктор наук з
державного
управління, 25.00.04
– місцеве
самоврядування,
Тема: «Політична
відповідальність в
місцевому
самоврядуванні
України:
публічноуправлінськи
й аспект», ДД №
011423 від 29.06.2021,
МОН України.

Вчене звання:
професор кафедри
державного
управління і місцевого
самоврядування, АП
№ 006291 від
02.10.2024 р., МОН
України.

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародна
весняна Школа за
підтримки
Міністерства освіти і
науки України та
Національного
Еразмус+ Офісу в
Україні, сертифікат,
Тема: «Інклюзія,
соціальна
відповідальність та
підприємництво.
Соціальні інновації
для розвитку громад
та залучення молоді».
Генуя (Італія) –
Берлін (Німеччина) –
Київ – Мелітополь
(Україна), 17.03.2025
– 18.04.2025, №
2025SPS-000086, 6
кред. ЄКТС / 180 год.
2. ГО «Прогресивні»,
Міністерство
цифрової
трансформації
України, Міністерство
освіти і науки
України, сертифікат,
Тема: Великий курс
про штучний інтелект
в освіті, 26.05.2025-
09.06.2025 р., ВКШО-
3794, 1,5 кред. ЄКТС /
45 год.
3. Інститут
модернізації змісту
освіти, Агенція
сталого розвитку та

освітніх ініціатив, освітня платформа 4PEOPLE, сертифікат, Тема: «Інклюзія: життя без бар'єрів» та підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації, 22.05.2025 р., № ПК-2025/10415, 0,2 кред. ЄКТС / 6 год.

4. ГО «Мартін-клуб» в межах проекту «Y.E.S: Молодь – опора стійкості» UNFPA, Фонду ООН в галузі народонаселення в Україні, за фінансової підтримки Республіки Чехія та Республіки Естонія, сертифікат, Тема: Тренінг за практичною програмою «Життєстійкість 2.0» для тренерів та тренерок, грудень 2024 р.

5. Приазовський державний технічний університет. Інститут підвищення кваліфікації, свідоцтво про підвищення кваліфікації, Тема: «Стійке викладання в умовах війни: дизайн курсу, планування часу викладача, окремі техніки покращення психологічного стану», 05.04.2024-05.05.2024 р., № КПК 230-23, 2 кред. ЄКТС / 60 год.

6. Базовий тренінг Програми «Молодіжний працівник». Модулі: Молодіжна політика і молодіжна робота; Громада і молодіжна робота в громаді; Компетенції молодіжного працівника. Міністерство молоді та спорту України. Всеукраїнський молодіжний центр. Програма розвитку ООН в Україні, 30.09.2024., Свідоцтво МП 42948109- 1703-24, 0,8 кред. ЄКТС / 24 год.

7. Міжрегіональна академія управління персоналом, свідоцтво, Тема: Підвищення кваліфікації за програмою «Соціальна робота», 05.01.2023-27.02.2023 р., 27.02.2023 р., ПК № 00127522/005537-

23, 7 кред. ЄКТС / 210 год.

8. Тренінгова програма «Менеджмент ризиків в системі управління якістю закладу освіти», Центр професійної освіти та підприємництва НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743_041-112, 25.04.2025, 0,27 ЄКТС / 8 год.

9. Онлайн-тренінг «Відповідальне впровадження та етичне використання ШІ в академічному середовищі» на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», 03.12.2025 р., № ЗКЦПРО2070743-046-071, 8 год. (0,27 кред. ЄКТС).

10. Онлайн-тренінг «Безпека життєдіяльності в умовах воєнного стану» на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», 10.12.2025 р. № ЗКЦПРО2070743-047-052, 6 год. (0,2 кред. ЄКТС).

11. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 04.12.2024 р., № ЗКЦПРО2070743-035-186, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

12. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: онлайн-тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 23.04.2024 р., № ЗКЦПРО2070743-024-127, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

13. ГО Прогресильні. Міністерство

цифрової трансформації України, сертифікат, Тема: Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 07.11.2023-23.11.2023 р., ШІ-1903, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

14. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: Міні-курс «Microsoft Power Point»: створюй – редагуй – розміщуй!», 30.03.2023-20.04.2023 р., № ЗКЦПРО2070743-014-035, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

15. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: Тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17.05.2023-19.05.2023 р., № ЗКЦПРО2070743-015-156, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

16. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат, Тема: «Освітні інструменти критичного мислення», 19.02.2023 р., автентичність сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e6815e871e024ad5a14cf1e9435374ca>, 2 кред. ЄКТС / 60 год.

17. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат, Тема: «Соціальне підприємництво», 16.11.2022 р. Автентичність сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a848190edbe24be4be981e08da00e52>

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Tarasenko, T., Sorokina, N., Kashechenko, N., Branitska, T., & Kukhar, I. (2024). International collaboration in public governance: Assessing the role of collective initiatives and organisations. *Multidisciplinary Science Journal*, 6. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0715> (SCOPUS)

2. Borodin, Y., Tarasenko, T., Sorokina, N., Volkova, N., Lyman, A. (2024). Problems of training of civil servants in post-Soviet higher educational institutions. *Scientific Herald of Uzhhorod University. Series «Physics»*. (55):1380-1387. <https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.138eb0> (SCOPUS)

3. Borodin, Y., Sorokina, N., Tarasenko, T., Volkova, N., Akimova, L., & Akimov, O. (2023). Social policy development in the conditions of digital transformation of society. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue, 13(01-XXXIV)*, 40–46. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130134/papers/A_05.pdf <https://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxiv> (Web of Science)

4. Sukhova, K., Borodin, Y., Tarasenko, T., Komarova, K., Akimova, L., & Akimov, O. (2022). Organizational mechanism of state management of social services in territorial communities. *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research*, 12(1, XXVII), 188–192. <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/PDF/120127.pdf> (Web of Science)

5. Тарасенко Т. М. Громадо-орієнтоване соціальне підприємництво як потенціал і ресурс

розвитку соціальної роботи. Публічне управління та соціальна робота. 2025. № 2. С. 92–100. DOI <https://doi.org/10.32782/3041-1319/2025-2-146>. Тарасенко Т. М., Сорокіна Н. Г.

Перегляд етичних принципів соціальної роботи в Україні: науковий, освітній та професійний аспекти. Соціальна робота та соціальна освіта. 2024. № 1(12). С. 55–65. [https://doi.org/10.31499/2618-0715.1\(12\).2024.305110](https://doi.org/10.31499/2618-0715.1(12).2024.305110)

7. Сорокіна Н. Г., Тарасенко Т. М. Актуалізація принципу доброчесності на публічній службі в умовах сучасних викликів і загроз. Публічне управління та митне адміністрування. 2023. № 2(37). С. 71–77. DOI <https://doi.org/10.32782/2310-9653-2023-2.9>

8. Тарасенко Т. М. Перспективи активізації розвитку соціального підприємництва в Україні. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2023. № 4. С. 10–14. <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-1-29>

9. Тарасенко Т. М. Територіальна громада як юридична особа публічного права: загальні проблеми теорії та практики Аспекти публічного управління. 2023. № 11(2). С. 31–39. DOI: <https://doi.org/10.15421/152316>

10. Тарасенко Т. М. Організаційно-правові засади діяльності органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану: можливості та обмеження. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. Вип. 4. С. 51–58. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.4.7>

11. Тарасенко Т., Бородін Є. Соціальне підприємництво як фактор розвитку

соціальної роботи: міждисциплінарний та міжпрофесійний погляд. Аспекти публічного управління. 2022. Том 10. №5. С. 5–15. <https://doi.org/10.15421/152230>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Tarasenko, T. M. (2025). Artificial intelligence in public governance: Balancing opportunities and risks for societal interests. In Modernization of public authorities in the digital state format: Challenges and prospects under martial law and postwar reconstruction (pp. 536–556). Riga, Latvia: Baltija Publishing. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-571-6-25>

<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/611>

2. Система публічного управління та адміністрування : навч. наоч. посіб. / Є. І. Бородін, Т. М. Тарасенко, М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електрон. Дані. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 197 слайдів. URL:

https://palsg.nmu.org.ua/ua/literature/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1_%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%9F%D0%A3%D0%90_2023.pdf

3. Тарасенко Т. М. Відповідальність як діяльнісний прояв інтегрованої компетентності депутатів місцевих рад. Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад України : монографія

/ С. М. Серьогін, Є. І. Бородін [та ін.]; за заг. ред. І. В. Шпекторенка. Дніпро : Грані. 2021. 280 с., С. 58–64. URL: <https://zounb.zp.ua/wp-content/uploads/2021/03/Monohrafiya-NDR-29032021.pdf>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Тарасенко Т.М. Дистанційний курс з дисципліни «Соціальна робота з молоддю» на платформі Moodle для бакалаврів спеціальності 231 Соціальна робота, 2024 рік. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6841>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна робота з молоддю» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна та молодіжна робота» спеціальності 231 Соціальна робота / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 23 с. (Розробники Тарасенко Т.М., Бородін Є.І.)

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна робота з молоддю» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною

програмою
«Соціальна та
молодіжна робота»
спеціальності 231
Соціальна робота /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
державного
управління і місцевого
самоврядування.
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. 23 с.
(Розробники
Тарасенко Т.М.,
Бородін Є.І.)

4. Соціальна робота з
молоддю
[Електронний ресурс]
: методичні
рекомендації до
практичних занять
для здобувачів
ступеня бакалавра
спеціальності 231
Соціальна робота /
уклад.: Є. І. Бородін,
Т. М. Тарасенко, Д. О.
Біла ; М-во освіти і
науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. – 41 с.

5. Соціальне
підприємництво
[Електронний ресурс]
: методичні
рекомендації до
практичних занять
для здобувачів
ступеня бакалавра
спеціальності 231
Соціальна робота /
уклад.: Т. М.
Тарасенко ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. – 29 с.

6. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Молодіжна робота»
для здобувачів
ступеня бакалавра
спеціальності 231
Соціальна робота / Є.
І. Бородін, Т. М.
Тарасенко, Н. Г.
Сорокіна ; Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». Дніпро :
НТУ «ДП», 2023. 31 с.

7. Молодіжна робота
[Електронний ресурс]
: методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи для здобувачів
ступеня бакалавра
спеціальності 231
Соціальна робота /
уклад.: Є. І. Бородін, Т.
М. Тарасенко, Н. Г.
Сорокіна ; М-во освіти
і науки, Нац. техн. ун-

т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 32 с.

8. Методичні вказівки до навчальної практики «Вступ до соціальної роботи» здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності 231 Соціальна робота [Електронний ресурс] / Є. І. Бородін, Н. Г. Сорокіна, Т. М. Тарасенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 26 с.

9. Навчальна практика «Вступ до соціальної роботи» [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності 231 Соціальна робота / уклад. : Є. І. Бородін, Н. Г. Сорокіна, Т. М. Тарасенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 27 с.

10. Навчально-ознайомча практика [Електронний ресурс] : методичні вказівки для здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності 231 Соціальна робота / уклад.: Є. І. Бородін, Т. М. Тарасенко, О. Ю. Нестерова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 26 с.

11. Навчально-ознайомча практика [Електронний ресурс] : методичні вказівки для здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності 231 Соціальна робота / уклад. : Є. І. Бородін, Т. М. Тарасенко, О. Ю. Нестерова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 27 с.

12. Виробнича практика [Електронний ресурс] : методичні вказівки для здобувачів ступеня бакалавра зі

спеціальності 231
Соціальна робота /
уклад.: Є. І. Бородін,
О. В. Лащенко, Т. М.
Тарасенко ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. – 35 с.

13. Передатгестаційна
практика
[Електронний ресурс]
: методичні
рекомендації для
здобувачів ступеня
бакалавра за
спеціальністю 231
Соціальна робота /
уклад. : Є. І. Бородін,
Т. М. Тарасенко, Т. В.
Кравцова ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. – 31 с.

14. Кваліфікаційна
робота бакалавра
[Електронний ресурс]
: методичні
рекомендації для
здобувачів ступеня
бакалавра
спеціальності 231
Соціальна робота за
освітньо-професійною
програмою
«Соціальна та
молодіжна робота» /
уклад.: Є. І. Бородін, Т.
М. Тарасенко, Н. Г.
Сорокіна, Т. В.
Кравцова ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. – 52 с.

15. Програма
атестаційного
екзамену для
здобувачів ступеня
бакалавра освітньо-
професійної програми
«Соціальна та
молодіжна робота»
спеціальності 231
Соціальна робота
[Електронний ресурс]
/ уклад. : Є. І. Бородін,
І. А. Чикаренко, Т. М.
Тарасенко ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2026. – 22 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня
Доктор наук з
державного
управління, 25.00.04
– місцеве
самоврядування, тема

дисертації:
«Політична
відповідальність в
місцевому
самоврядуванні
України:
публічноуправлінськи
й аспект», 29.06.2021
р., ДД № 011423, МОН
України.

7)участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. Офіційний опонент
дисертації на здобуття
ступеня доктора
філософії Слободянюк
Наталії

Володимирівни за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
тема дисертації:

«Механізми розвитку
соціального
підприємництва в
Україні: публічно-
управлінський
асpekt», 05.01.2026 р.

2. Офіційний опонент
дисертації на здобуття
ступеня доктора
філософії Комісаренко
Анни Олександрівни
за спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
тема дисертації:

«Інституціоналізація
соціального
підприємництва у
системі

взаємовідносин
держави і
суспільства»,
02.07.2024 р.

3. Член РСВР ДФ
08.866.008 при
Дніпропетровському
регіональному
інституті державного
управління

Національної академії
державного
управління при
Президентіві
України, рецензент,
дисертація на

здобуття ступеня
доктора філософії,
спеціальність – 281

«Публічне управління
та адміністрування»,
Макашов В. В.

«Розвиток оздоровчої
рухової активності
населення в сучасних
мегаполісах України:
публічно-
управлінський

асpekt» (ВР утворена
наказом МОН України
№ 342 від 19.03.2021).

4. Член РСВР ДФ

08.080.007 при НТУ «Дніпровська політехніка», рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Жорняк А. М.
«Модернізація діяльності органів місцевого самоврядування щодо соціальної інтеграції осіб з інвалідністю в Україні» (ВР утворена наказом МОН України № 1352 від 10.12.2021).

5. Член РСВР ДФ 08.080.010 при НТУ «Дніпровська політехніка», рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Юхно І. В.
«Інституціональні засади публічноуправлінської діяльності в умовах конституційного реформування», 28.02.2022.

6. Член РСВР при НТУ «Дніпровська політехніка», рішення про утворення РСВР Протокол № 10 від 19.10.2023 р., рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Піскоха Н.І.
«Цифрове врядування в органах місцевого самоврядування», 26.12.2023.

7. Член РСВР при НТУ «Дніпровська політехніка», рішення про утворення РСВР Протокол № 13 від 26.12.2023 р., рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Демощенко Г.В.,
«Цифрові технології в муніципальному управлінні», 07.03.2024.

8. Член РСВР при НТУ «Дніпровська політехніка», рішення про утворення РСВР Протокол № 13 від 26.12.2023 р., рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії,

спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
Бардах О. Ю.
«Взаємодія органів
місцевого
самоврядування та
бізнесу в умовах
цифрового
суспільства»,
07.03.2024.
9. Член разової
спеціалізованої вченої
ради Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка». Рішення
про утворення РСВР
Протокол №11 від 22
липня 2025 р.,
рецензент, Дисертація
Миргородської М. С.
«Публічне управління
в сфері розвитку
комфортного міського
середовища» на
здобуття ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»
(12.09.2025).
10. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 08.080.09 при
НТУ «Дніпровська
політехніка за
спеціальністю
25.00.04 «Міське
самоврядування», з
2025.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
1. Член редакційної
колегії фахового
видання «Аспекти
публічного
управління», з 2020 р.
до теперішнього часу.
2. Член редакційної
колегії фахового
видання «Публічне
управління та міське
самоврядування», з
2023 р. до
теперішнього часу.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,

залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Участь у програмі наставництва STREAM-U. НТУ «Дніпровська політехніка» та Університет Лінчопінга за фінансування Шведського інституту, червень 2025 – червень 2026.

2. Участь у міжнародному проєкті «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)» за підтримки Swedish Institute. Linköping University (Швеція), University of Tartu (Естонія), Dnipro University of Technology (Україна), 2022-2024.

3. Участь у програмі USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)», яка виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) у партнерстві із Малопольською школою державного управління Краківського економічного університету (MSAP/UEK), Київ, Дніпро, 2020 – 2022 рр., Проєкт спрямовано на підготовку та реалізацію загальної професійної програми підвищення кваліфікації «Управління об'єднаними територіальними громадами для менеджерів».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Соціальний захист

населення та захист прав дітей у територіальній громаді: путівник для сільських, селищних та міських голів : практ. посіб. / Є.І. Бородин, К.Ю. Гладков, Т.М. Тарасенко, О.В. Верешко, А.С. Колохіна, В.В. Османова ; ГО «Дніпровська ліга соціальних працівників», Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – ГО «ДЛСП», Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 74 с.

2. Тарасенко Т. М., Хозяїнова Ю. О. Соціальна політика як напрям поглиблення інтеграції в ЄС. International scientific-practical conference «Science, education and society: synergy of knowledge, innovations and practices in the development of human potential»: conference proceedings, 5 april 2025, Angers, France. 2025. 83 p. P. 81–83. URL: <https://www.economics.in.ua/2025/04/05.htm>

3. Тарасенко Т. М. Соціальне підприємництво як сучасний підхід до вирішення соціальних проблем на рівні територіальної громади. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» – 2024: матеріали міжнар. конф., 16-18 жовтня 2024 р., м. Дніпро. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 295–299. URL: <https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/Forum/Zbirnyk2024.pdf>

4. Тарасенко Т. М. Окремі аспекти впливу штучного інтелекту на трансформацію місцевого самоврядування. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» – 2023: матеріали міжнар. конф., 11-13 жовтня

2023 р., м. Дніпро.
Дніпро: НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2023. С.
208–211.
URL:<https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/Forum/Zbirnyk.pdf>

5. Тессман А. А.,
Тарасенко Т. М.
Основні напрями
застосування
штучного інтелекту в
муніципальному
менеджменті:
проблема
ефективності та
справедливості.
Забезпечення
стійкості, ревіталізації
та розвитку територій
і громад в Україні :
матеріали наук.-
практ. конф. за
міжнар. участю, м.
Дніпро, 4 травня 2023
р. / за заг. ред. І. А.
Чикаренко; Т.В.
Маматової. Дніпро :
НТУ «Дніпровська
політехніка», 2023. С.
206–208. URL:
<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523.pdf>

6. Скляр І., Тарасенко
Т. Європейська
декларація про
цифрові права та
принципи цифрового
десятиліття:
орієнтири для
розвитку публічного
управління Актуальні
проблеми
європейської та
євроатлантичної
інтеграції України :
матеріали XX наук.-
практ. конф. 18 травня
2023 р., м. Дніпро / за
заг. ред. Л. Л.
Прокопенка. Дніпро:
НТУ ДП, 2023. С. 113–
115. URL:
https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Матеріали_конференції_18_05_2023.pdf

7. Тессман А. А.,
Тарасенко Т. М.
Застосування
штучного інтелекту в
стратегічному
плануванні:
перспективи для
територіальних
громад. І Міжнародна
науково-практична
конференція
Таврійського
національного
університету до 160-ї
річниці від дня
народження В. І.
Вернадського :
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 16–17
березня 2023 р., м.

Київ. Частина 2. Львів – Торунь Liha-Pres, 2023. 288 с., с. 148–151. URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/2038>. Бородін Є. І., Острікова А. С., Тарасенко Т. М. Молодіжна робота в територіальній громаді в умовах війни. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15 – 28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 1. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 109 – 112. https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/2022_04_15_material_conference_Vol_I.pdf

9. Бородін Є. І., Тарасенко Т. М. Сприяння розвитку соціального підприємництва в Україні: публічноуправлінський аспект. Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Харків, 25.11.2022). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С. 51–53.

10. Тарасенко Т. Теоретичний та практичний аспекти розвитку сфери послуг з управління е-репутацією органів місцевого самоврядування (на прикладі досвіду Франції). Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І. В. Жукової, Є. О. Романенка. м. Дікірх (Люксембург): ГО «ВАДНД», 07 серпня 2022 р. С. 72 – 76.

URL:
<http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-23.pdf>

11. Тарасенко Т., Тарасенко В. Цифрове майбутнє публічного управління: європейській підхід до розвитку та використання штучного інтелекту. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XIX наук.-практ. конф. 16 червня 2022 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2022. С. 86–88. URL:
https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Material_conference_16_06_2022.pdf

12. Реформування молодіжної політики відповідно до сучасних запитів молоді та держави. Щорічна доповідь Президентів України, Верховній Раді України та Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні (за підсумками 2012–2021 років) / [редкол.: Попатенко М.М., гол. ред. коллег.; Бондар Т.В. та ін.]. – Київ: ТОВ «Ройлайд», 2021. – 100 с. (авт. внесок – 3.1. Фактори, що вплинули на розвиток державної молодіжної політики: суспільні процеси та реформи, С. 50–52. URL :
https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Molodizhna_polityka/dopovid-molod-2012-2021-pdf.pdf

13. Тарасенко Т. М. Виклики та перспективи розвитку публічно-управлінської освіти в Україні. Scientific and pedagogic internship «Innovative approaches to the optimization of the educational system for training specialists in public management and administration in Ukraine and Baltic countries»: Internship proceedings, November 15 – December 26. 2021. Riga, the Republic of Latvia: «Baltija Publishing», 2021. P. 10–13.

19) діяльність за

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|---|--|----|------------------------------|---|
| | | | | | | | спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Консультант Громадської мережі публічного права та адміністрації UPLAN (Ukrainian Public Law and Administration Network), 2018 – н. ч |
| 392547 | Шумляєва Ірина Дамирівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут державного управління | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія України, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 060484, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030099, виданий 17.05.2012 | 28 | Ф4 Історія соціальної роботи | Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Дніпропетровський державний університет, 1996 р., спеціальність – «Історія України», кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства, диплом ЛО ВЕ № 001441 від 21.06.1996; 2. Дніпропетровський державний університет, 1998 р., спеціальність – «Правознавство», кваліфікація – юрист, диплом ЛП ВЕ № 007991 від 25.06.1998. Науковий ступінь: 1. Кандидат наук з державного управління, 25.00.04 - місце самоврядування». Тема дисертації: «Становлення та розвиток інституту територіальної громади: організаційно-правовий аспект», диплом ДК №060484 від 01.07.2010 р., МОН України. Вчене звання: доцент кафедри права та європейської інтеграції, диплом 12ДЦ №030099 від 17.05.2012 р., МОН України Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міжрегіональна академія управління персоналом, свідоцтво. Тема: Підвищення кваліфікації за програмою «Соціальна робота», 05.01.2023-27.02.2023 р., свідоцтво ПК № 00127522/005538-23 від 27.02.2023 р., 7 кред. ЄКТС /210 год. 2. Шведський інститут (Swedish Institute), НТУ «Дніпровська політехніка», Університет Лінчопінгу (Linköping |

University),
Університет Тарту
(University of Tartu),
сертифікат. Тема:
«Цифровізація в
університеті»,
07.06.2022,
сертифікат № 2022-
06-05-LiU від
07.06.2022, 0,2 ЄКТС.

3. Дніпропетровський
технічний державний
університет,
сертифікат. Тема:
«Розвиток основних
напрямів
соціогуманітарних
наук: проблеми та
перспективи», 9-
10.06.2022 р., 0,3
кред. ЄКТС/9 год.

4. Центр
професійного
розвитку персоналу
НТУ Дніпровська
політехніка»,
сертифікат. Тема:
«Особливості
функціонування
культури академічної
добросовісності в
умовах воєнного
стану», 29-30.03.2023,
Сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-012-
105, 0,5 кред. ЄКТС/15
год.

5. Центр професійного
розвитку персоналу
НТУ Дніпровська
політехніка»,
сертифікат. Тема:
«Дистанційне
навчання:
конструювання,
реалізація та якість
викладання», 17-19.05.
2023, сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-015-
071, 1 кред. ЄКТС/30
год.

6. ДНУ «Інститут
модернізації змісту
освіти», ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
Громадська
організація
«Асоціація
дослідників проблем
управління»,
сертифікат. Тема:
«Інтеграція науки та
практики управління
в умовах
соціокультурних
трансформацій»,
25.05.2023 р.,
сертифікат №01/0131,
0,3 кред. ЄКТС/ 9 год.

7. Дніпропетровський
технічний державний
університет,
сертифікат. Тема:
«Розвиток основних
напрямів
соціогуманітарних
наук: проблеми та
перспективи», 1-

02.06.2023 р., 0,3
кред. ЄКТС/9 год.

8. Центр професійного розвитку персоналу НТУ Дніпровська політехніка», сертифікат. Тема: «Безпечна, комфортна та спроможна громада», 11-13.10.2023, сертифікат № ЗКЦПРО2070743-018-139, 0,3 кред. ЄКТС/9 год.

9. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат. Тема: «Опитування учасників освітнього проєкту як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 4.12.2024, сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-232, 0,27 кред. ЄКТС/8 год.

10. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат. Тема: «Безпечна, комфортна та спроможна громада», 16-18.10.2024, сертифікат № ЗКЦПРО2070743-125ДП-161, 0,3 кред. ЄКТС/9 год.

11. Університет Лінчопінгу (Швеція), сертифікат. Тема: «Resilience of ICT-enabled public services» в рамках проєкту «Stream-u: service transformation, resilience, and empowerment through active municipalities in Ukraine», 26.02.2025, сертифікат № 2025-02-26/3, 0,3 кред. ЄКТС/9 год.

12. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Громадська організація «Асоціація дослідників проблем управління», сертифікат. Тема: «Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій», 25.04.2025 р., сертифікат №01/0601,

0,3 кред. ЄКТС/ 9 год.

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Шумляєва І.

Удосконалення публічно-правового регулювання відносин у сфері соціального захисту в контексті європейської інтеграції України. Державне будівництво : зб. наук. праць ; електронний ресурс. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2025. № 1 (37). С. 399–412. <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2025-1-29>.

2. Шумляєва І.

Міжнародні та європейські засади забезпечення соціальних прав людини органами публічної влади. Аспекти публічного управління. 2023. № 1 (11). С. 26–34. DOI: <https://doi.org/10.15421/152304>.

3. Mykhalchenko H, Cherniaieva O, Bashtannyk O, Shumliaieva I, Pitel N. Public Administration in the Context of Global Challenges.

Management (Montevideo) [Internet]. 2025 Jul. 27 [cited 2025 Aug. 26];3:209. Available from: <https://managment.ageditor.uy/index.php/managment/article/view/209>. DOI: <https://doi.org/10.62486/agma2025209> (SCOPUS).

4. Бородін Є.,

Шумляєва І.

Інституційно-правове забезпечення функціонування суб'єктів місцевого самоврядування в Україні. Аспекти публічного управління. 2021. Т 9. № 3. С. 13–21. DOI: <https://doi.org/10.15421/152124>.

5. Шумляєва І.

Удосконалення систем місцевого

самоврядування у контексті реформ територіальної організації влади в країнах Північної Європи. Аспекти публічного управління. 2021. Т 9. № 2. С. 50–56. DOI: <https://doi.org/10.15421/152118>.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Шумляєва І.Д. Дистанційний курс з дисципліни «Історія соціальної роботи» на платформі Moodle для бакалаврів спеціальності «Соціальна робота», 2024 р. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7596>.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія соціальної роботи» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна та молодіжна робота» спеціальності 231 Соціальна робота / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 19 с. (Розробник Шумляєва І.Д.)

3. Соціальні права людини [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних завдань та індивідуальної роботи для здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності 231 Соціальна робота / уклад. І. Д. Шумляєва

; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 54 с.

4. Історія соціальної роботи [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних завдань та індивідуальної роботи для здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності І10 «Соціальна робота» / уклад. І.Д. Шумляєва ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 58 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» Лукашевського Ю. О., тема дисертації: «Розвиток інструментів участі громадян у місцевому самоврядуванні (на прикладі м. Львова)», захищену 31.05.2024 р. (державний обліковий номер 0824U001962)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Шумляєва І. Напрями вдосконалення публічноуправлінської діяльності у сфері соціального захисту в контексті європейської інтеграції України. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали II-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю

(Івано-Франківськ, 30 травня 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. У 2 т. Т. 1. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. С. 589–593.

2. Шумляєва І. Особливості соціального регулювання в умовах формування єдиного європейського соціального простору. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XXII регіональн. наук.-практ. конф. 9 травня 2025 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2025. С. 44–45.

3. Шумляєва І.Д. Статутне регулювання питань соціального захисту в контексті європейської інтеграції України. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2025 року, м. Полтава). Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 655–659. URL: <https://drive.google.com/file/d/1TsvQCPh6XlZAGMtdFRpjWvfWJsFoq5AH/view>.

4. Шумляєва І. Соціальне проектування як напрям удосконалення системи соціального захисту та управління в Україні. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ: ННІПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. С. 205–206. URL: <https://elar.tsatu.edu.ua/home>.

5. Шумляєва І.Д. Розвиток європейської соціальної моделі: проблеми економічного зростання і соціальної

єдності. Міжнародні економічні відносини. Сталий розвиток України в умовах глобалізації та Європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. ФЕНІКС-2024: матер. міжн. наук.-практ. конф. (4.02.2024 р., м. Харків). Харків : НТУ «Харківський політехнічний інститут», 2025. С. 328-331.

6. Шумляєва І. Реалізація соціальних прав людини на регіональному та місцевому рівні в Україні. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю (м. Дніпро, 4 травня 2023). / за заг. ред. І. А. Чикаренко, Т.В. Маматової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 241-244. URL: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523.pdf>.

7. Шумляєва І. Д. Європейські підходи до державного гарантування і забезпечення соціальних прав громадян на національному рівні. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи : зб. статей і тез доповідей за матеріалами X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кам'янське, смт. Петриківка 01-02 червня 2023 р.) / відп. за вип. К. Ю. Богомаз. Кам'янське : ДДТУ, 2023. С. 112-115. URL: <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html>.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 2023 р., посвідчення № ES1998, довідка про членство від 15.11.2023

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---|-----------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | | № 015/011 |
| 310596 | Павленко Людмила Володимирівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет менеджменту | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013 | 31 | З3 Іноземна мова професійного спрямування (англійська, німецька, французька) | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1990, спеціальність "Англійська мова і література", кваліфікація – філолог, викладач англійської мови і літератури, ПВ 771423, від 25.06.1990. Науковий ступінь Кандидат філологічних наук, (10.02.04 – германські мови), тема дисертації: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)» ДК № 006441 від 17.05.2012 р. Вчене звання доцента кафедри української та іноземних мов, (рішення Атестаційної колегії від 31 травня 2013 р.). Атестат доцента ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № № ЗКЦПРО2070743-041-052, Онлайн - тренінг «Менеджмент ризиків в системі управління якістю закладу вищої освіти», 25.06.2025, 27 кред. ЄКТС / 8 год. 2. Global Teachers Virtual Trainer & Facilitator Program / Онлайн-тренінг в проєкті Virtual Educator. 15 академічних годин/0,5 кредиту ЄКТС. 08-30 вересня 2025 року. Сертифікат номер 0x8YQ87rd2. 3. Онлайн курсі «Positive Influence at Work - Позитивний вплив на роботі» за програмою Марка Пауелла, фахівця з ділової англійської мови і Договором з ГО «TESOL-Ukraine» терміном з 09.01.2025 по 10.04.2025 обсягом 45 акад. год (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 09.01-10.04.2025-38 |

4. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № № ЗКЦПРО2070743-035-143, Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми », 04.12.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

5. Європейського університету /The European University, онлайн-вебінар "Анатомія викладача вищої школи та активні методи навчання / Anatomy of a higher-education teacher and active learning methods", 18.10.2024 р., 0,1 кред. ЄКТС / 3 год.

6. Онлайн-тренінг «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», 04 липня 2024 року.

7. Онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», 21 червня 2024 року.

8. Онлайн-тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», 21 травня 2024 року.

9. Онлайн тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. НТУ «Дніпровська політехніка», 06 березня 2024 року.

10. Онлайн курс «ІТ інструменти для викладачів» від платформи Global Logic Education. 18 годин (0,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат, липень 2023.

11. Курс професійного

розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP”, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради від 01 серпня 2022р.

12. Проведення 60-ти годинного курсу професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP” в якості фасилітатора платформи Британської Ради Online Teacher Community, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради в Україні від 01 серпня 2022 року.

13. Курс підготовки фасилітатора Онлайн Спільноти Викладачів Online Teacher Community в рамках програми Британської Ради Future English, 10 годин (0,3 кредити ЄКТС), серпень 2021. Сертифікат Future English Online Teacher Community.

14. Communication Skills for Business (CSB) course, 150 hours. International Exam. April – May 2021; Certificate.

15. Two 30-hour online courses Remote Teacher Training within the British Council project Learning Hubs: Improved Skills for Stronger Societies in Moldova, March 2021. Certificate.

16. The 20 hour online workshop “E-TOOL” Teaching Online Opportunity Lab, hosted by Sumy State University, Sponsored by A.S. Hornby Educational Trust and coordinated by the British Council, Sumy, April 21-23, 2021. Certificate.

Досягнення у професійній

діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Khozhylo I., Pavlenko L., Lipovska N., Sakharova K. Challenges of the pandemic and war: aspects of health and well-being – 2030. Archiv Euromedica. 2023. Vol. 13. Num. 4. P. DOI 10.35630/2023/13/4.80
2. URL: <http://journal-archive.euromedica.eu/archive-euromedica-04-2023/2-CHALLENGES-OF-THE-PANDEMIC-AND-WAR-ASPECTS-OF-HEALTH-AND-MENTAL-WELL-BEING-2030.html> (Web of Science).
2. Кравченко О., Павленко Л. Щодо удосконалення адміністративно-правового регулювання здійснення гендерної політики в Україні. Київський юридичний журнал. Вип. 5, 2024, с. 23-28. DOI <https://doi.org/10.32782/kj-2024-5.03> URL: <https://journals.fpk.kyiv.ua/index.php/kyivlaw/journal/article/view/42/38>
3. Кравцова Т., Лашенко О., Кравцов О., Павленко Л. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. Науковий журнал «Публічне управління та місцеве самоврядування». 2023. № 2. С. 35-49. DOI: <https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-2-5> URL: <https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/public/issue/view/24>
4. Zhadiaiev Denys, Pavlenko Liudmyla, Zakharchuk Oleksii Teaching Philosophy in Modern Scientific and Communicative Environment, Суспільство та національні інтереси.

2025. № 2(10).
[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2\(10\)-37-47](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-37-47)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/19726>
5. Приходько, А. М., & Павленко, Л. В. Евфонічна своєрідність текстів англійських і німецьких національних гімнів. Мова. Література. Фольклор. 2024. (2), 39-46.
<https://doi.org/10.26661/2414-9594-2024-2-56>. . О. Г. Вагонова, С. М. Тютченко, В. А. Шаповал, Ю. І. Літвінов, Л. В. Павленко Цифрове виробництво як драйвер трансформації бізнес-процесів підприємств. Науковий журнал «Агросвіт». 2025. № 2. С. 34-45 DOI: 10.32702/2306-6792.2025.2.34 URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5447/5502>
7. Pavlenko Liudmyla, Suima Iryna Legal Students: Barriers and Strategies to Overcome them, Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». 2025. № 9(39). С. 95-110. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)-95-110](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-95-110)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)» для бакалаврів освітньо-професійної програми

«Соціальна та молодіжна робота»
231 Соціальна робота / І.І. Зуєнок, Л.В. Павленко; НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ін. мов. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с.

2. Павленко Л.В. Силабус з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна та молодіжна робота» 231 Соціальна робота / Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 14 с.

3. Курс для дистанційної освіти «Іноземна мова професійного спрямування (англійська). Модуль 1. Спілкування в соціальному та академічному середовищах»)”/ Є.А. Костенко, Л.В. Павленко.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5956>

4. Курс для дистанційної освіти «English for Specific Purposes. Module 1. Socializing» / М.Л. Ісакова, Л.В. Павленко.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3389>

5. Курс для дистанційної освіти «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)». Модуль 2. Особливості різних жанрів та типів професійної друкованої літератури та літератури на електронних носіях. Стратегії пошуку та підбору професійної інформації. CRAAP test /Є.А. Костенко,

Л.В. Павленко.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5957>

6. Курс для дистанційної освіти «Англійська мова професійного спрямування (Модуль 3: Дискусії та презентації)»)”/ О.В. Хазова, Л.В.

Павленко.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=759>

7. Курс для дистанційної освіти «English for Specific Purposes 4: Communicating in Writing»)”/ Н.М. Нечай, Л.В.

Павленко.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2902>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії рецензованого наукового журналу «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права», включеного на підставі Наказу МОН України від 09.02.2021 № 157 (додаток 4) до категорії «Б»
Переліку наукових

фахових видань України зі спеціальностей 053 – Психологія, 081 – Право, 281 – Публічне управління та адміністрування. Журнал індексується в міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus (Польща). Свідоцтво про державну реєстрацію ЗМІ: Серія КВ № 24627-14567Р від 20.11.2020 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Проект підтримки Реформи Нової української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проект реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020-2021.

2. Трирічний проект з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проект реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Северодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільск, 2021-2023.

3. Онлайн участь у Літній школі EkSoc "Екологічні аспекти глобального соціально-економічного розвитку", факультет економіки та соціології, Лодзький університет, Лодзь,

Польща, 26 червня - 07 липня 2023 року (EkSoc Summer School "Environmental aspects of global social and economic development", Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz, Lodz, Poland, 26 June – 07 July 2023).

4. Грант
Держдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами "Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants" для організації курсів вивчення англійської мови для держслужбовців. 2023-2025 рр.

5. Програма «Спеціаліст з віртуальноговикладання англійської мови» (Virtual English Language Educator Program) від Відділу публічної дипломатії Посольства США для викладання англійської мови у віртуальному форматі з 29 вересня до 20 грудня 2025 року.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Pavlenko L., Blahodatna V. Communication Skills in a Leadership Position within Public Administration. Розширюючи обрії: зб. тез двадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 21 – 25 квітня 2025 р., м. Дніпро/ за ред. Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. – Д.: ДП, 2025. – С. 208-210.

URL:
<https://im.nmu.org.ua/ua/forum/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D1%88%D0%B8%D1%80%D1%8E%D1%8E%D1%87%D0%B8%20%D0%9E>

%Do%B1%D1%80%D1%96%D1%97%202025.pdf

2. Павленко Л., Кравцова Т., Лашенко О., Кравцов О. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю 4 травня 2023, Дніпро НТУ «Дніпровська політехніка» 2023. – С. 112-115. URL: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523-270623.pdf>

3. Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти 4.0/ Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. – С. 181-182. URL: https://reicst.com.ua/as/issue/view/conf_ped_03_2023

4. Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 284-285. URL: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>

5. Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview Of The Environment Of The Public Education Management Reform In Ukraine Through The

Prism Of The European Management Practices. Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 300-301. URL: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),

1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit from Information Technology» з англійської мови та комп'ютерних наук, організованого з метою створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі навчально-наукового інституту прикладного системного аналізу, факультету інформатики та обчислювальної техніки та факультету прикладної математики) спільно з Національним університетом «Чернігівська політехніка», Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Квітень 2023

2. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та

комп'ютерних наук, організовану з метою підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Національного університету «Запорізька політехніка», Донецького національного університету ім. Василя Стуса, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Квітень 2024. Грудень 2024.

3. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету менеджменту та маркетингу, факультету соціології і права, навчальнонаукового видавничо-поліграфічного інституту) спільно з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Травень 2024. Листопад 2024.

4. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their applications» з англійської мови та технічних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі

факультету біотехнології і біотехніки, факультету біомедичної інженерії та радіотехнічного факультету) спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Травень 2024. Квітень 2025.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2025 рр.

2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2025 рр.

3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2025 рр.

4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2025 рр.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

1. Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023.

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---|---|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>2. Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради TeachingEnglish 2022р.</p> <p>3. Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Департаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами “Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants”, 2023-2025.</p> <p>4. Ментор, проєкт Skills, Well-being In Teacher Learning Opportunities (SWITLO) Проєкт реалізується Британською Радою в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, а також за сприяння центрів професійного розвитку та громад з листопада 2023 року до березня 2026 року.</p> <p>5. Координатор, Програма «Спеціаліст з віртуального викладання англійської мови» (Virtual English Language Educator Program) від Відділу публічної дипломатії Посольства США для викладання англійської мови у віртуальному форматі з 29 вересня до 20 грудня 2025 року.</p> | |
| 143791 | Вілянський Володимир Миколайович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природокористування | Диплом спеціаліста, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора | 22 | З4 Фізична культура і спорт | Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамені гірничий інститут ім. Артема , 1980, спеціальність – гірничі машини і комплекси, кваліфікація – гірничий інженер-механік, Д-1 № 348809, 23.05.1980 р. 2. Класичний приватний університет , 2010, |

гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1980, спеціальність: Гірничі машини і комплекси, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно і освіти Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського, рік закінчення: 2010, спеціальність: Фізична реабілітація

спеціальність – фізичне виховання, кваліфікація - викладач фізичного виховання, тренер з обраного виду спорту, диплом спеціаліста ДСК №111974 25.06.2010 р.
3. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2010, спеціальність – фізична реабілітація, кваліфікація – спеціаліст з фізичної реабілітації, диплом спеціаліста 12 ДСК № 183322, 29.12. 2010 р.

Почесне звання: Заслужений тренер України від 07.02.2002 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Онлайн стажування для викладачів в Університеті Економіки в Бидшоці (Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, WSG), Інститут Спорту та Фізичної Культури «Сучасні тренди розвитку вищої освіти в Європейських університетах фізичної культури, спорту і туризму» з 15.01. по 19.02.2021 р., 6 кредитів ECTS. Сертифікат NR ISIKF 10022021.
2. Національний університет «Запорізька політехніка. Тема: «Опанування інноваційними та здоров'язбережувальними технологіями фізичного виховання в умовах дистанційної форми навчання. Підвищення цифрової компетентності», 26.01-11.04.2026 р., 180 годин (6 кредитів ECTS).

Досягнення у професійній діяльності
1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Вілянський В.М. Можливості спортивних регіонів у пошуку і вихованні

юних талантів/ В.
Вілянський, К.
Кравченко.//
Спортивний вісник
Придніпров'я. № 1.
2021. С. 4-17DOI:
10.32540/2071-1476-
2021-1-004

2. Приходько В.,
Вілянський В.,
Чернігівська С.
Проблема
психологічного і
ментального
компонентів як
складових підготовки
спортсменів. / В.
Приходько, В.
Вілянський, С.
Чернігівська //
Спортивний вісник
Придніпров'я. 2021.
№ 3. С. 93-108.

3. Чернігівська С.А.,
Бакурідзе-Маніна
В.Б., Приходько В.В.,
Вілянський В.М.,
Манін Б.М.
Обґрунтування
розробки
комбінованого
велотренажера для
фізичної терапії
студентів спеціальної
медичної групи
закладів вищої освіти.
Вісник Національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т. Г.
Шевченка. 2022. Вип.
16 (172). Серія:
ПЕДАГОГІЧНІ
НАУКИ. С. 78-86.

4. Приходько В.,
Вілянський В.,
Чернігівська С.
Неспецифічні засоби
впливу на
формування
фізкультурної
діяльності
особистості.
Спортивний вісник
Придніпров'я. 2022.
№ 2. С. 73-85. DOI:
10.32540/2071-1476-
2022-2-073

5. Савченко В.,
Приходько В.,
Вілянський В.
Вдосконалення
управління станом
фізичного виховання і
спорту в умовах
автономії закладів
вищої освіти (на
прикладі створення
внутрішньо вузівських
регламентів).
Спортивний Вісник
Придніпров'я. 2023.
№ 1. С. 127 - 140. DOI:
10.32540/2071-1476-
2023-1-127.

6. Приходько
Володимир, Томенко
Олександр, Конох
Анатолій, Вілянський
Володимир. Фізичне
виховання різних груп

населення шляхи залучення науково-педагогічних працівників до реалізації програм розвитку фізичної культури та спорту в регіонах. № 2. 2023. Спортивний вісник Придніпров'я. Науково-практичний журнал. DOI: 10.32540/2071-1476-2023-2-093.

7. Приходько В., Томенко Р., Вілянський В. Основні положення психологічної концепції зміцнення професійного здоров'я працюючих та критика пропонованого підходу. Освіта. Інноватика. Практика. 2023. Т11, №3. С. 24-31. DOI: 10.3110/2616-650X-vol11i3-004

8. Гураєва А.М., Приходько В.В., Шевяков О.В., Чернігівська С.А., Вілянський В.М., Черепок О.О. Здоров'язбережувальні і фізкультурно-оздоровчі компетентності як важлива умова забезпечення та поширення високого рівня громадського здоров'я. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. Науково-практичний журнал Запорізького державного медико-фармацевтичного університету. Запоріжжя, 2024. № 3 (46). С. 273-281. DOI: <https://doi.org/10.14739/2409-2932.2024.3.312912>

9. Nataliia Veronika Bachynska, Viktor Boguslavsky, Roman Markov, Vasyl Polyvaniuk, Yevhen Kurta, Volodymyr Vilyanskyi, Vitalii Stavenko. The study of sexual dimorphism based on the values of the finger index "2D:4D" in pair-group acrobatics. Acta Balneologica. 2024. № 67(2), p. 123-127. doi: 10.36740/ABAL202402108

10. Кравченко К.Г., Вілянський В. М., Чернігівська С. А., Масол В. В. Рівень залученості студентів (дівчат), які за станом

здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи в процес оздоровчо-фізкультурної діяльності. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2025. № 7 (194). С. 130-135.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Видані навчальні підручники, посібники, монографії
1. Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вілянський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід) : монографія; вид. друге виправлене та доп. Дніпро: Інновація, 2021. 350 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна та молодіжна робота» спеціальності 231 Соціальна робота / Нац. техн. ун-т «Дніпровська

політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 15 с.
2. Вілянський В.М. Силабус навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для бакалаврів «Соціальна та молодіжна робота» спеціальності 231 Соціальна робота / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 8 с.
3. Вілянський В.М. Дистанційний курс «ФІТНЕС/ЗФП» на платформі Moodle для бакалаврів, 2025 <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7590>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Суддя міжнародної категорії Всесвітньої федерації шотокан карате-до категорії А. Ліцензія №UAB.001 з 2000 р. по теперішній час.

14) Керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітніх та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України Міжнародні змагання 1. Дубовенко Віктор, карате, ст. гр. 122-22-4, 2 місце Чемпіонат Світу з годзю-рю карате, м. Фюрстенфельд, Австрія, 04-08.09.2024 р.
2. Корнев Андрій, карате, ст. гр. 125-20-2, 7 місце Чемпіонат Світу з годзю-рю карате, м. Фюрстенфельд, Австрія, 04-08.09.2024 р.

Всеукраїнські змагання 1. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце куміте 18+ (-67 kg), Чемпіонат

України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р.
2. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце кумітке 18+ (+84 kg), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р.
3. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце командне куміте 18+, Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р.
4. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 3 місце куміте 18+ (-75 kg), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р.
5. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 2 місце куміте 18+ р. (+84 kg), Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р.
6. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 28-30.04.2023 р.
7. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце куміте 18+ (-67 kg), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.
8. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце кумітке 18+ (абсолют), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.
9. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце командне куміте 18+, Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.
10. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце ката 18+, Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.
11. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ (-75 kg), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.
12. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ (абсолют), Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.
13. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте, Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.
14. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 2 місце ката 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.
15. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1

місце куміте 18+ р. (абсолют), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.

16. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.

17. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ р. (-75 kg), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.

18. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце куміте 18+ р. (-63 kg), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.

19. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце куміте 18+ р. (абсолют), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.

20. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.

21. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце куміте 18+ р. (-67 kg), Чемпіонат світу, м. Фюрстенфельд (Австрія), 04-09.09.2024 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Голова обласної федерації карате-до з 1993 р. по теперішній час.

2. Член наукового комітету та комітету з розвитку стильових напрямків карате Української федерації карате з 2017 р. по теперішній час.

3. Член директорату Всесвітньої федерації шотокан карате-до з 2001 р. по теперішній час.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

1. Дніпропетровська обласна федерація карате-до: тренер, голова обласної федерації з 1993 р по теперішній час, тренер з карате з 1991 року по теперішній час;

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|---------------------------------|---|
| | | | | | | | 2. Дніпропетровська обласна федерація годзю-рю карате, Тренер вищої категорії з годзю-рю карате з 2019 р. до нинішнього часу 3. ВГО "Українська федерація карате", Член наукового комітету та комітету з розвитку стильових напрямків карате з 2017 р. по теперішній час |
| 18322 | Варяниченко Олена Володимирівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет менеджменту | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамена гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1990, спеціальність: Економіка і організація гірничої промисловості, Диплом кандидата наук ДК 047068, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029189, виданий 12.12.2011 | 32 | 35 Ціннісні компетенції фахівця | Освітня кваліфікація: Вища освіта Державний гірничий інститут ім. Артема, 1990 р., спеціальність - Економіка та організація гірничої промисловості, кваліфікація - гірничий інженер-економіст УВ № 968026, від 19.06. 1990 р. Науковий ступінь кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Удосконалення комплексної оцінки ефективності роботи вугільних шахт», ДК № 047068 від 02.07. 2008, МОН України. Вчене звання доцент кафедри менеджменту виробничої сфери, 12ДЦ №29189 від 23.12.2011 р. МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет науки і технологій, тема: «Розвиток професійних компетентностей, фахових методик та технологій викладання дисциплін: Ціннісні компетенції фахівця, Зовнішньоекономічна діяльність підприємства, Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій, Управління міжнародними комерційними операціями, Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства, Менеджмент |

зовнішньоекономічної діяльності, Бюджетування зовнішньоекономічної діяльності, Адміністрування організацій, Бізнес-адміністрування», 27.10.2025 – 26.01.2026 р., 6 кредитів, звіт про підвищення кваліфікації

2. International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing), сертифікат, Тема: «Нобелівський курс: Нові знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 03.12.2021 р. – 20.01.2022 р., № 5411, 6 кредитів

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Ivanova M., Shvets V., Varianychenko O., Sannikova S. Acquisition of value-based competencies for effective management of training of specialists // Management and entrepreneurship: trends of development. 2022. 1(19). С. 44–57. DOI:

<https://doi.org/10.26661/1/2522-1566/2022-1/19-04> (укр. «Набуття ціннісних компетенцій для ефективного управління підготовкою фахівців»)

2. Іванова М. І., Швець В. Я., Саннікова С. Ф., Варяниченко О. В., Бардась А. В. Соціальна відповідальність як ключова компетенція забезпечення сталого розвитку підприємств. Бізнес Інформ. 2023. №3. С. 176–186. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-3-176-186>.

3. Ivanova, M., Varyanichenko, O., Sannikova, S., Tryfonova, O., &

Bohach, K. (2025). Development of directions for increasing the efficiency of innovation management taking into account decarbonization trends in the context of international cooperation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(13) (133), 6–16. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.321964> (Q4)

(укр. Розробка напрямків підвищення ефективності управління інноваціями з урахуванням тенденцій декарбонізації в контексті міжнародного співробітництва)

4. Трифонова О.В., Баранець Г.В., Варяниченко О.В., Дудник А.В. Ефективність імплементації цілей сталого розвитку в корпоративну стратегію підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2025. № 3. С. 45-56 <https://doi.org/10.33271/ebdut/91.045>

5. Иванова М., Саннікова С., Варяниченко О., Харін С., Бойченко М., Рябик Г. Статистичні методи в управлінні ризиками при плануванні зовнішньоекономічної та логістичної діяльності для забезпечення сталого розвитку підприємства. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. Том 3(56), С. 241–256. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.56.2024.4380>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Варяниченко О.В. Дистанційний курс з дисципліни «Ціннісні компетенції фахівця» на платформі Moodle для бакалаврів спеціальності освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота та консультування, 2025 рік. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5122>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Ціннісні компетенції фахівця» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота та консультування/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 18 с. (Розробник Варяниченко О.В.)

3. Конспект лекцій «Ціннісні компетенції фахівця» для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота та консультування / уклад.: Г.В. Баранець, А.В. Бардась, М.В. Бойченко, О.В. Варяниченко, А.В. Дудник, М.І. Іванова, Ю.С. Папіж, С.Ф. Саннікова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 759 с.

4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Ціннісні компетенції фахівця» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота та консультування / О.В.

Варяниченко; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 27 с. (Розробник Варяниченко О.В.)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL RESEARCH» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025», 11.10.2024 -

10.12.2024. 120 годин (4 кредити ECTS), Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат DR2024255

2. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022», 18.10-14.12.2022. 90 годин (3 кредити ECTS), Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат DT2022057

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Наукове консультування ТОВ «НВП «Центросталь». Договір про співробітництво № 1/09-24 від 24.06. 2021 між ТОВ «НВП «Центросталь» та НТУ «Дніпровська політехніка».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Варяниченко О.В. Strategic management of the export potential of a global product manufacturer in the beekeeping industry as a factor of ukraine's economic and food security. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 21 бер. 2025 р.) ; у 2-х ч. Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2025. Ч. II. С. 260-263.
2. Varyanuchenko Olena. Administration of organizations in the context of change management: the role and importance of the TAM-concept of economic development. Збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Перспективи стабільного економічного розвитку та соціальних комунікацій в умовах сучасних викликів: вітчизняні реалії та світовий досвід» (м. Кам'янське, ДДТУ, 24 – 25 квітня 2025 року). С. 31-34.
3. Іванова М.І., Варяниченко О.В., Абражан К.І. Необхідність

впровадження штучного інтелекту для підвищення ефективності малого підприємства. Матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 26–28 березня 2025 року. Дніпро : НТУ «ДП», 2025. С. 234-236.

4. Іванова М.І., Варяниченко О.В., Бутенко В.В. Забезпечення конкурентоспроможності підприємства, яке функціонує у непередбачуваних умовах. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10–11 травня 2023 року. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 220–223.

5. Варяниченко О.В., Іванова О.О., Моїсеєнко Р.О. Агроінновації та продовольча безпека». Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10–11 травня 2023 року. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 55–56.

6. Varyanichenko E., Afonin S. Customer-oriented approach in enterprise management. Majesty of Marketing: Materials of the International conference for the students and junior research staff. Dnipro: Dnipro University of Technology, 2021. P. 287–288.

7. Іванова М.І., Варяниченко О.В., Ісаєва О.К. Сучасні підходи до стимулювання персоналу. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності».

Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2021. С.
298–299.
8. Варяниченко О.В.,
Госалов Ю.С.
Формування
управлінських рішень
щодо економічної
безпеки АТ
«Нікопольський завод
феросплавів» на
основі SWOT-аналізу.
Матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф.
«Економічна та
інформаційна
безпека: актуальні
питання та інновації».
Дніпро : Дніпроп.
держ. ун-т внутр.
справ, 2021. С. 70–72.
9. Varyanichenko E.,
Lukasheva I. Features
of entry into the chinese
market of meat
products. Majesty of
Marketing: Materials of
the International
conference for the
students and junior
research staff». Dnipro:
Dnipro University of
Technology, 2021. P.
291–292.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та

всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво студ. Булатова Анна Володимирівна, яка зайняла 1 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент», другий (магістерський) рівень вищої освіти, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, 27-29 вересня 2023 р.

2. Керівництво студ. Голобородько М.П., яка зайняла 1 місце у I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», НТУ «Дніпровська політехніка», 21.12.2021 р.

3. Керівництво студ. Госалов Ю.С., який зайняв 3 місце у I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», НТУ «Дніпровська політехніка», 21.12.2021 р.

4. Робота у складі жюри галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, 27-29 вересня 2023 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО). Свідоцтво

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|--|---|----|---------------------|--|
| | | | | | | | № 837 з 04.02.2021 р. до теперішнього часу |
| 396887 | Блінова Ганна Олександрівна | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук | <p>Диплом спеціаліста, Юридична академія Міністерства внутрішніх справ України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом магістра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпропетровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Юридична академія Міністерства внутрішніх справ, рік закінчення: 2004, спеціальність: правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 009909, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 048559, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 040115, виданий 31.10.2014, Аттестат професора АП 005629, виданий 20.12.2023</p> | 22 | 36 Правознавство | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. МВ № 12501414, «Правоохоронна діяльність», юрист, Юридична академія МВС України, 05.07.2003. 2. МВ № 12502547, «Правоохоронна діяльність», магістр, Юридична академія МВС України, 07.07.2004. 3. М15 № 047853, ВВПЗ «Дніпропетровський гуманітарний університет, «Правознавство», магістр, 15.07.2015.</p> <p>Науковий ступінь: 1. ДК № 048559, кандидат юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право, «Адміністративно-правове забезпечення службової таємниці в органах внутрішніх справ України», 08.10.2008. 2. ДД № 009909, доктор юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право, «Адміністративно-правові засади інформаційного забезпечення органів публічної адміністрації в Україні: актуальні питання теорії та практики», 14.05.2020.</p> <p>Вчене звання: 1. 12ДЦ № 040115, доцент по кафедрі цивільно-правових дисциплін, 31.10.2014. 2. АП № 005629, професор по кафедрі цивільного, господарського та екологічного права, 20.12.2023.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 30 вересня 2022 року отримала свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю, член Національної асоціації адвокатів України. Рішення Ради адвокатів у Дніпропетровській</p> |

області від 28.09.2022 №169. Національна асоціація адвокатів України, свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю, серія ДП № 5496 від 30.09.2022

2. Agency of European innovation's, Рада підприємців при КМУ, Агенція європейських інновацій.
«Підготовка наукових проектів до подання на грант. Грантові програми для науковців».
Сертифікат № 088 від 25.01.2023. 15 годин, 05 кредитів ЄКТС.

3. Куявський університет у Влоцлавеку, "Сучасний погляд на юридичну науку та освіту". Сертифікат про проходження стажування № LSI-300101-KSV від 12.03.2023, 180 годин. 6 кредитів.

4. Міжнародне стажування «Modern EDTech in the Educational Process of Higher Education Institutions», Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk. Польща. Сертифікат № IAR-WSSG 037/2025-1. 1.02-10.05.2025. 180 годин.

5. Підвищення кваліфікації в Університеті митної справи та фінансів з 12.02.2025 по 12.05.2025 на кафедрі публічного та приватного права ННІ права та міжнародно-правових відносин. тема " Ознайомлення з сучасними підходами і технологіями викладення дисциплін цивільний процес і правознавство". 180 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС 39568620/15-25 №41-к від 15.05.25.

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

of Science Core Collection;

1. Блінова Г.О. Становлення України як цифрової держави та удосконалення системи державних електронних інформаційних ресурсів. Науковий журнал «Law. State. Technology». 2021. Вип. 1. С. 3-10. URL: <https://doi.org/10.32782/LST/2021-2-1>

2. Korniienko P.S., Plakhotnik O.V., Dzeiko Zh.O., Dubov G.O., Blinova H.O. Contemporary Challenges and the Rule of Law in the Digital Age. International Journal for the Semiotics of Law this link is disabled. 2023, 36(2), p. 991–1006. URL: [10.1007/s11196-022-09963-w](https://doi.org/10.1007/s11196-022-09963-w) (Scopus)

3. Petro Melnyk, Oleksii Kostenko, Hanna Blinova, Iryna Shynkarenko, H.O. Blinova Experiencing personal data protection on the internet and its possibilities of recognition and its possibilities of recognition and enforcement in Ukraine. Ius Humani. Юридический журнал. 2021. 10 (2). С. 87-100. URL: <https://doi.org/https://doi.org/10.31207/ih.v10i2.288> (Web of Science)

4. Блінова Г.О. Правові засади використання електронних інформаційних ресурсів в концепції цифрової держави. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2021. (2). С. 53–60. URL: <https://doi.org/10.54929/pmtl-issue2-2021-10>

5. Блінова Г.О., Потіп М.М. Таємниця особистого життя: зміст та захист. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 12. С. 113-116. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-12/24>

6. Блінова Г.О., Потіп М.М. Процесуальні аспекти захисту таємниці про стан здоров'я. Право і

суспільство. 2021. № 6. С. 28-36.
URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pis_2021_6_6

7. Блінова Г.О., Потіп М.М. Судовий захист приватно-правових таємниць:

вітчизняний та іноземний досвід. Приватне та публічне право. 2021. № 4. С. 27-34. URL: <https://doi.org/10.32845/2663-5666.2021.4.4>

8. Блінова Г.О. Окремі аспекти правового регулювання інформаційних відносин у сфері будівництва. Право та державне управління. 2022. № 4. С. 35-41. URL:<https://doi.org/10.32840/pdu.2022.4.5>

9. Блінова Г.О. Сучасний стан та перспективи використання можливостей єдиної державної електронної системи у сфері будівництва для протидії корупції. Актуальні проблеми вітчизняної

юриспруденції. 2022. №5. С. 67-72. URL:<https://doi.org/10.32782/39221355>

10. Блінова Г.О., Мамедова Е.А. Правові аспекти захисту персональних даних в роботі патрульного поліцейського. Науковий вісник публічного та приватного права. 2022. № 6. С. 70-77. URL:<https://doi.org/10.32844/2618-1258.2022.6.12>

11. Блінова Г.О. Інформаційна систем управління відходами : сучасний стан правового регулювання та перспективи. Юридичний бюлетень. 2023. №29. С. 45-54. URL: <https://doi.org/10.32850/LB2414-4207.2023.29.05>

12. Блінова Г.О., Чалик В.Р. Механізм адміністративно-правового регулювання використання інформаційних технологій у соціальній сфері. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету

внутрішніх справ.
2023. С. 105-114. URL:
<https://doi.org/10.31733/2078-3566-2023-3-130-139>

13. Блінова Г.О.
Інформаційно-правове забезпечення механізму поведження з відходами війни. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. №7. С. 93-99. URL:
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-7/20>

14. Блінова Г.О.
Правове регулювання ведення реєстру об'єктів утворення, оброблення та утилізації відходів. Нове українське право. 2023. 2023. С. 62-67. URL:
<https://doi.org/10.51989/NUL.2023.3.9>

15. Блінова Г.О.
Інформаційне забезпечення адміністрування місцевих податків і зборів: організаційно-правові аспекти. Правова позиція. 2023. № 2 (39). С. 110-116. URL:
<https://doi.org/10.32782/2521-6473.2023-2.22>

16. Блінова Г.О.
Порушення бюджетного законодавства: судова практика притягнення до адміністративною відповідальності. Право і суспільство. 2023. № 6. С. 426-433. DOI
<https://doi.org/10.32842/2078-3736/2023.6.62>

17. Блінова Г.О.
Теоретичні та практичні аспекти кваліфікації адміністративних правопорушень у бюджетній сфері. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 2. С. 588-593. DOI
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-2/145>.
http://www.lsej.org.ua/2_2024/147.pdf

18. Блінова Г.О.
Фіксація майнової та немайнової шкоди, завданої в результаті ведення бойових дій: процесуальний, процедурний, інформаційний аспекти. Юридичний науковий електронний журнал.

2025. № 3. DOI
http://www.lsej.org.ua/3_2025/172.pdf
19. Пушкіна, О.,
Блінова, Г., Пиддубна,
Г. (2025). Український
та іноземний досвід
судового захисту
майнових та
немайнових інтересів
фізичних осіб під час
збройних конфліктів.
Law. State. Technology,
2, 100–109, DOI
<https://doi.org/10.32782/LST/2025-2-17>

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Blinova H.O., Potip
M.M., Piddubna H.V.
Certain aspects of
information provision
and administration of
local taxes and fees.
Moderní aspekty vědy:
XLVIII. Díl
mezinárodní kolektivní
monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o.. Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2024. str. 373. P.
357- 373. URL:
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-48.pdf>
2. Blinova H.O., Potip
M.M., Piddubna H.V.
Organizational and
legal aspects of the
regulation of social
relations in the sphere
of the use of war waste
for the reconstruction
of post-war Ukraine.
Legal standards for
ensuring the
reconstruction of post-
war Ukraine amidst
integration into the
European Union :
scientific monograph.
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2024. 596
p. P. 17-44. URL:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-492-4-2>
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/530/14049/29453-1>
3. Блінова Г.О., Потіп
М.М. Теорія та
практика реалізації
авторського права на
комп'ютерні програми

у сфері землеустрою в Україні. С91 Moderní aspekty vědy: XXVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 607. С. 352-380

4. Блінова Г.О. Впровадження Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва як етап модернізації електронного урядування в Україні. (Розділ 2.2). Стратегія сучасного розвитку України: синтез правових, освітніх та економічних механізмів: колективна монографія /за заг. ред. Професора Сатрченка Г.В. Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. 283 с. С. 85-100. DOI: <https://doi.org/10.54929/monograph-12-2022-02-02>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Силабус навчальної дисципліни «Правознавство» для бакалаврів освітньо-професійної програми вищої освіти «Соціальна та молодіжна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» / Г.О. Блінова. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права. Д. : НТУ «ДП», 2024. 14

с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Правознавство» для бакалаврів освітньо-професійної програми вищої освіти «Соціальна та молодіжна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права. Д. : НТУ «ДП», 2024. 16 с.

3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Правознавство» для бакалаврів освітньо-професійної програми вищої освіти «Соціальна та молодіжна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» / Г.О. Блінова. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права. URL : <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7006>.

4. Плани семінарських занять, самостійної та індивідуальної роботи навчальної дисципліни «Правознавство» для бакалаврів освітньо-професійної програми вищої освіти «Соціальна та молодіжна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» / Г.О. Блінова. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права. Д. : НТУ «ДП», 2024. 15 с.

5. Блінова Г. О., Прокопов С. О. Інформаційне забезпечення підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: науково-практичні рекомендації / Г. О. Блінова, С. О. Прокопов. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 64 с.

6. Захист особистих немайнових прав

особи у судовому порядку. За заг. ред. д.ю.н., проф. Ю.О. Легези. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. 265 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

1. Мамедова Ельміра Алгаламівна. Доктор філософії зі спеціальності 081 «Право». Тема: «Адміністративно-правові засади забезпечення кібербезпеки патрульної поліції в Україні», 2024 р., захист відбувся 28.02.2024, диплом Н24 001788 від 25.03.2024.

2. Моршинін Євген Доктор філософії зі спеціальності 081 «Право». Тема: «Суб'єктивні публічні виборчі права та суб'єктивні публічні управлінські права приватної особи», 2025 р., захист відбувся 03.07.2025, диплом Н25 002024 від 22.07.2025.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент при захисті дисертацій зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право: Германов О.П. на тему «Адміністративна відповідальність за правопорушення у сфері земельних відносин за законодавством України», 2021 р. (спеціалізована вчена рада К 08.893.03 Університету митної справи та фінансів);

Черній В.Д.
«Адміністративно-правове регулювання функціонування системи органів місцевого самоврядування в Україні», 2021 р.
(спеціалізована вчена рада К 08.893.03 Університету митної справи та фінансів).
Самойленко Ю.С. на тему:
«Адміністративно-правове забезпечення захисту персональних даних в Україні», 2023
(спеціалізована вчена рада Д 17.051.07 Запорізького національного університету).

2. Участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради НТУ «Дніпровська політехніка» у якості голови при захисті дисертації Борисенко Антон Олександрович, подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право, 2022 рік, диплом ДР №004583 від 17 червня 2022 року.

3. Участь у засіданні разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Зайкової Л.М. на тему «Адаптація законодавства України про відходи до законодавства країн Європейського Союзу» для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право 9.11.2023 як голова разової ради.

4. Участь у засіданні разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Недоступ К.К. на тему «Правове регулювання відносин у сфері справляння місцевих зборів» для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право 9.11.2023 як рецензент.

5. Участь у засіданні разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Козіна В.В. на тему «Адміністративна відповідальність за правопорушення у

бюджетній сфері:
адміністративно-
правові та фінансово-
правові аспекти» для
здобуття освітнього
ступеня доктора
філософії зі
спеціальності 081
Право 16.08.2024 як
офіційний опонент.

6. Участь у засіданні
разової
спеціалізованої вченої
ради із захисту
дисертації Гаподченко
(Закопай) А.Р. на тему
«Альтернативні
(позасудові) способи
вирішення правових
спорів» для здобуття
освітнього ступеня
доктора філософії зі
спеціальності 081
Право 10.09.2024 як
рецензент.

7. Участь у засіданні
разової
спеціалізованої вченої
ради із захисту
дисертації Гавриленко
А.С.
«Публічноуправлінськ
а інституціоналізація
національної
антикорупційної
політики» для
здобуття освітнього
ступеня доктора
філософії зі
спеціальністю за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»
як рецензент
(29.08.2025).

8. Участь у засіданні
разової
спеціалізованої вченої
ради із захисту
дисертації Ковтуна
В.В. «Публічне
управління у сфері
життєзабезпечення
внутрішньо
переміщених осіб:
правові аспекти» для
здобуття освітнього
ступеня доктора
філософії зі
спеціальності за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»
як рецензент
(29.09.2025).

9. Участь у засіданні
разової
спеціалізованої вченої
ради із захисту
дисертації Кочури С.В.
на тему «Державно-
правовий механізм
регулювання
валютних відносин»
для здобуття
освітнього ступеня
доктора філософії зі
спеціальності 081
Право як офіційний
опонент (4.09.2025).

10. Участь у засіданні

разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Сіренка С.В. на тему «Особливості регулювання примусового виконання рішень суду під час воєнного стану» для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право як офіційний опонент (4.09.2025).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії фахового видання Law. State. Technology (з 2021 року).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Пушкіна О.В., Блінова Г.О., Піддубна Г.В. Процесуальні аспекти захист майнових прав осіб, що постраждали від збройних конфліктів. XI Міжнародна науково-практична конференція «Science and technology: challenges, prospects and innovations». 19-21 червня 2025. Осака. Японія. The 11th International scientific and practical conference “Science and technology: challenges, prospects and innovations” (June 19-21, 2025) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2025. 404 p. С.392-400.
2. Блінова Г.О.,

Борисенко А.О. Сучасні проблемні питання та перспективи використання штучного інтелекту у цивільному процесі. XI Міжнародна науково-практична конференція “Current trends in scientific research DEVELOPMENT”, 5-7.06.2025, Бостон, США The 11th International scientific and practical conference “Current trends in scientific research development” (June 5-7, 2025) VoScience Publisher, Boston, USA. 2025. 844 p. С. 777-781.

3. Блінова Г.О. Роль Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва у протидії корупції при наданні адміністративних послуг. Progressive research in the modern world. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. VoScience Publisher. Boston, USA. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sciconf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-28-30-12-2022-boston-ssha-arhiv/>. С. 826-834

4. Блінова Г.О. Єдина державна електронна система у сфері будівництва: правові засади створення та функціонування. IV Міжнародна науково-практична конференція Scientific progress: innovations, achievements and prospects. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2023. Pp. 538-546. URL: <https://sciconf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichnakonferentsiya-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-9-11-01-2023-myunhen-nimechchina-arhiv/>

5. Блінова Г.О. Запобігання реалізації корупційних ризиків у сфері будівництва через використання електронних систем.

Recent Trend in Science and Technology. Abstracts of the 44 th International scientific and practical conference. Littera Verlag, Munich. 2022. Pp. 14-22. URL: <http://el-conf.com.ua/>.

6. Блінова Г.О. Удосконалення підходів до формування навичок використання можливостей електронного судочинства в юридичній практиці майбутніми фахівцями у галузі права. Scirntific and pedagogical intership "Modern narrative of legal science and education" : Intership proceedings, January 30 – March 12, 2023. Wloclawek, 2023. 76 p. P 5-12

7. Блінова Г.О. Окремі аспекти правового регулювання інформаційного забезпечення надання соціальних послуг. Пріоритетні шляхи розвитку науки та освіти: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 грудня 2022 року. Львів: Львівський науковий форум, 2022. 29 с. С. 23-27.

8. Блінова Г.О. Етико-правові засади використання соціальних мереж працівниками підрозділів поліції превентивної діяльності. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 12 березня 2021 р. Дніпро: ДДУВС, 2021.

9. Блінова Г.О., Пархоменко В.О. Присяжні у цивільному процесі. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11-12 листопада 2021 року. НТУ "Дніпровська політехніка". Дніпро: НТУ "ДП", 2021. 521 с.

| | | | | | | | |
|-------|------------------------|------------------------------|---|---|----|---------------------|---|
| | | | | | | | <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Національної асоціації адвокатів України та Ради адвокатів Дніпропетровської області з 2022 року. Свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю, серія ДП № 5496 від 30.09.2022</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 30 вересня 2022 року отримала свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю, член Національної асоціації адвокатів України. Рішення Ради адвокатів у Дніпропетровській області від 28.09.2022 №169. Національна асоціація адвокатів України, свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю, серія ДП № 5496 від 30.09.2022</p> |
| 53310 | Радчук Дмитро Ігорович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природокористування | Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 003774, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 002959, виданий 15.10.2019 | 12 | 37 Цивільна безпека | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Національний гірничий університет, 2007, спеціальність "Розробка родовищ корисних копалин", спеціалізація «Охорона праці в гірництві» кваліфікація гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, НР № 32398979 від 30.06.2007 р. виданий,</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, тема дисертації : «Підвищення захисної ефективності одноразових протипилових респіраторів», ДК № 003774 від 19.01.2012 р., МОН України.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки, АД № 002959 від</p> |

15.10.2019 р. МОН
України.

Відомості про
підвищення
кваліфікації:

1. Державне підприємство «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці України». Посвідчення №61-21-15. Навчання та перевірка знань із Законів України та нормативно-правових актів з питань охорони праці. Видане 29.10.2021 р. (протокол №61-21-14 від 29 жовтня 2021 р.) 40 год..
2. Асоціація Саперів України (АСУ). Сертифікат № 9006. Курс підготовки інструкторів «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами» (EORE) у відповідності до вимог Закону України «Про протимінну діяльність в Україні», національного/Міжна родних стандартів протимінної діяльності (IMAS). Виданий 22.04.2022 р. 30 навч годин (1 кредит).
3. European Society of Occupational Safety & Health (ESOSH) Сертифікати № LUSMFO-CE000313, OFCWYA-CE000357, FSEGoA-CE000360, 73DMHA-CE000253, O8PUYS-CE000314, C5LN5M-CE000251, BV9Y8G-CE000238. Курс «Компетенції з безпеки і здоров'я на роботі. Базовий курс» з 15.02.2023 по 29.03.2023р. Видані в березні 2023 р. 28 навч. годин (7 тем тривалістю 4 год (0,13 ECTS)).
4. НТУ «Дніпровська політехніка». Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-012-166. Тема «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» з 29 по 30 березня 2023 р. Видає 30.03.2023р. 15 год. (0,5 ECTS).
5. ТОВ НВП «СТАНДАРТ» (м. Дніпро). Довідка про

підсумки підвищення кваліфікації ТОВ НВП «СТАНДАРТ» № 01/01-11 Підвищення кваліфікації з 01 вересня 2023 року по 30 жовтня 2023 року. Довідка від 01.11.2023 р., затверджено на засіданні Вченої ради НН ІІ №11 від 19.12.2023 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

6. ТОВ «УЧБОВИЙ КОМБІНАТ «ДНІПРОБУД»». Посвідчення № 3829. Навчання із загального курсу «Охорона праці» та перевірки знань з питань охорони праці. Видане 23.04.2024 р., витяг з протоколу №267 від 23.04.2024 р. 30 год. (1,0 ECTS).

7. ТОВ «УЧБОВИЙ КОМБІНАТ «ДНІПРОБУД»». Посвідчення № 3587. Навчання з питань пожежної безпеки посадових осіб підприємств за курсом «Правила пожежної безпеки в Україні». Видане 05.04.2024 р., витяг з протоколу №227 від 05.04.2024 р. 16 год. (0,5 ECTS).

8. ТОВ «УЧБОВИЙ КОМБІНАТ «ДНІПРОБУД»». Посвідчення № 3445. Навчання з курсу «Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів». Видане 12.04.2024р., витяг з протоколу №241 від 12.04.2024 р. 34 год. (1,0 ECTS).

9. ТОВ «УЧБОВИЙ КОМБІНАТ «ДНІПРОБУД»». Посвідчення № 3349. Навчання посадових осіб та спеціалістів за курсом «Правила охорони праці під час експлуатації обладнання, що працює під тиском» (НПАОП 0.00-1.81-18). Видане 09.04.2024 р., витяг з протоколу №230 від 09.04.2024 р. 30 год. (1,0 ECTS)..

10. International Educators And Scientists Foundation (IESF-IBR) (Lublin, Poland). Certificate ESN^o22720. International Skills Development (Webinar) on the topic: "Non-formal education and academic integrity

in preparing bachelors and masters in the EU Countries and Ukraine” 04-13 February 2025. Dated of 13.02.2025 (45 год., 1,5 ECTS).
11. НМЦ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЦОЇ ОСВІТИ МОНУ. Сертифікат ПК 38282994/2490-25. Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників 3-7 березня 2025 р на тему «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій». Виданий 03.2025 р. 30 год. (1,0 ECTS).

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Okrasa Małgorzata, Cheberyachko Serhii, Radchuk Dmytro, Deryugin Oleg & Sharovatova Olena (2023) Evaluation of properties of elastomeric head straps of filtering facepiece respirators, International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, DOI: 10.1080/10803548.2023.2257066 (Наукометрична база SCOPUS)
2. Bazaluk Oleg, Tsopa Vitaliy, Cheberichko Serhii, Deryugin Oleg, Borovytskyi Oleksandr, Lozynskyi Vasyl (2023) Ergonomic risk management process for safety and health at work, Frontiers in Public Health, Vol 11, 2023. DOI=10.3389/fpubh.2023.1253141. ISSN=2296-2565 (Наукометрична база SCOPUS).
3. Radchuk D., Cheberichko S., Deryugin O., Sharovatova O. (2024). The Study of the Mechanical Strength of Polypropylene Filter Material for the

Production of Disposable Respirators, Solid State Phenomena, Vol. 364. P.89-100. <https://doi.org/10.4028/p-c3LL1b> (Наукометрична база SCOPUS)

4. Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Радчук Д.І., Дерюгін О.В., Шароватова О.П., Луценко Т.О. Вплив фільтрувальних респираторів на розбірливість мовлення. Проблеми надзвичайних ситуацій. 2022. Вип. 3(36). С. 219-232. URL: <https://doi.org/10.52363/2524-0226-2022-36-17>.

5. Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Радчук Д.І., Дерюгін О.В., Клімов Д.Г., Шароватова О.П., В.В. Грідяєв. Засоби індивідуального захисту органів дихання: Інновації щодо зниження ризику професійних захворювань. Комунальне господарство міст. 2023. Том 1, Вип 175. С. 221-228. URL: <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-1-175-221-228>.

6. Яворська О.О., Радчук Д.І., Яворський А.В., Лантух Д.О., Сосулев Є.І. Вплив пандемії COVID-19 на безпекову стійкість підприємств. Науковий вісник ДонНТУ. 2022. № 1(8)-2(9). С. 228-238. URL: [https://www.doi.org/10.31474/2415-7902-2022-1\(8\)-2\(9\)-228-238](https://www.doi.org/10.31474/2415-7902-2022-1(8)-2(9)-228-238).

7. Чеберячко С.І., Радчук Д.І., Дерюгін О.В., Сушко Н.С., Кравченко Б.Д. Розробка нової класифікації засобів індивідуального захисту органів дихання. Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. 2022. Вип. 45. С. 109-119. URL: <https://doi.org/10.31498/2225-6733.45.2022>.

8. Радчук Д.І., Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В. Аналіз ефективності існуючих способів визначення часу

захисної дії протигазових фільтрів. Науковий вісник ДонНТУ. 2023. № 2(11). С. 128-137. URL: <https://doi.org/10.31474/2415-7902-2023-2-11-128-137>.

9. Радчук Д.І., Чеберячко Ю.І., Наумов М.М., Чеберячко С.І. Дослідження впливу конструктивних параметрів протигазових фільтрувальних коробок на термін захисної дії респіраторів. Social Development and Security. 2024. № 14(3). С. 180-194. URL: <http://www.paperssds.eu/index.php/JSPSDS/article/view/689>.

10. Чеберячко С.І., Радчук Д.І., Дерюгін О.В., Чеберячко Ю.І., Наумов М.М., Кравченко Б.Д. Удосконалення моделі для розрахунку коефіцієнта захисту фільтрувального респіратора від шкідливого аерозолю. Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки. 2024. № 48. С. 142-157. URL: <https://doi.org/10.31498/2225-6733.48.2024.310702>.

11. Радчук Д.І., Чеберячко Ю.І., Наумов М.М., Кравченко Б.Д. Розробка програми для розрахунку прогнозного часу експлуатації протигазових фільтрів. Вісті Донецького гірничого інституту. 2024. Вип. 2. С. 80-91. URL: <https://doi.org/10.31474/1999-981X-2024-2-80-91>.

12. Радчук Д.І., Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Наумов М.М. Розробка скомбіновано фільтру з індикацією закінчення строку служби для протигазу. Електротехнічні та інформаційні системи. 2024. Вип. 106. С. 100–109. URL: <https://doi.org/10.32782/EIS/2024-106-17>.

13. Голінько В., Радчук Д., Чеберячко С.,

Наумов М., Кравченко Б., Дерюгін О.
Оцінювання експлуатаційних ризиків засобів індивідуального захисту органів дихання. Надзвичайні ситуації: попередження та ліквідація. 2024. Том 8, №2. С. 27-43. URL: <https://fire-journal.ck.ua/index.php/fire/article/view/203/194>

14. Cheberiachko S., Radchuk D., Cheberiachko Yu., Deryugin O., Naumov M. Evaluation of the Impact of Wearing a Filtering Half Mask on the Cognitive Indicators of Users. *Advances in Science and Technology*. 2025. Vol. 162. P. 109-119. URL: <https://doi.org/10.4028/p-1jvLXW>
(Наукометрична база SCOPUS)

15. Радчук Д.І., Хома Р.Є., Яворська О.О., Чеберячко Ю.І., Муха О.А. Шошин Д.В. Удосконалення процесу розробки фільтрувального респіратора. *Науковий вісник ДонНТУ*. 2025. № 1(14). С. 166-184. URL: <https://doi.org/10.31474/2415-7902-2025-1-14-166-184>

З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Голінько В.І., Чеберячко С.І., Наумов М.М., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Радчук Д.І. Управління виробничими ризиками для обґрунтування вибору засобів індивідуального захисту: Навчальний посібник. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021, – 130 с.

2. Засоби індивідуального захисту: типи, вимоги, рекомендації [Текст]: навч. посібник / В.І.

Голінько. С.І.
Чеберячко, О.В.
Дерюгін, Ю.І.
Чеберячко, Д.І.
Радчук – Д.: , 2021. –
95 с.
3. Чеберячко С.І.
Засоби
індивідуального
захисту для
надзвичайних
ситуацій: навчальний
посібник
[Електронний ресурс]
/ С.І. Чеберячко, М.М.
Наумов, Д.І. Радчук;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка» –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2023. – 138 с. – 1
електрон. опт. диск
(CD-R). – систем.
вимоги: Pentium-
II/300; 64 mb ram;
Microsoft Windows XP;
60 mb вільного
дискового простору;
NET Framework 2.0. –
Назва з етикетки
диска

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Цивільна безпека»
для бакалаврів
освітньо-професійної
програми «Соціальна
та молодіжна робота»
спеціальності 231
Соціальна робота /
Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка», каф.
охорони праці та
цивільної безпеки –
Д.: НТУ «ДП», 2025. –
15 с. (Розробник
Радчук Д.І.)
2. Силабус навчальної
дисципліни
«Цивільна безпека»
для бакалаврів
освітньо-професійної
програми «Соціальна
та молодіжна робота»
спеціальності 231

Соціальна робота /
Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка», каф.
охорони праці та
цивільної безпеки –
Д.: НТУ «ДП», 2025. –
4 с (Розробник Радчук
Д.І.)

3. Дистанційний курс
«Цивільна безпека»
для студентів усіх
спеціальностей
зокрема спеціальності
231 Соціальна робота
ОПП «Соціальна та
молодіжна робота»
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
Охорони праці та
цивільної безпеки.
Дніпро: НТУ «ДП».
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=3350](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3350). (Розробник
Радчук Д.І.)

7)участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
1. Рецензент
дисертаційної роботи
Книша Івана
Михайловича на тему
«Обґрунтування
параметрів каркасів
легких
фільтрувальних
півмасок швидкого
прилаштування», що
представлена на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 26 –
цивільна безпека за
спеціальністю 263-
цивільна безпека
(участь у разовій
спеціалізованій вченій
раді 02.2023 р.).
2. Рецензент
дисертаційної роботи
Архірея Михайла
Миколайовича на
тему «Підвищення
ефективності
управління безпекою
праці у нафтогазовій
промисловості на
основі поведінкової
безпеки», що
представлена на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 26 –
цивільна безпека за
спеціальністю 263-
цивільна безпека
(участь у разовій
спеціалізованій вченій
раді 29.12.2023 р.).
3. Рецензент
дисертаційної роботи
Баса Івана

Костянтиновича на тему «Підвищення ефективності управління безпекою праці при експлуатації та обслуговуванні спеціальних видів транспорту», що представлена на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 26 – цивільна безпека за спеціальністю 263-цивільна безпека (участь у разовій спеціалізованій вченій раді 06.09.2024 р.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ТОВ НВП «Стандарт» Договір про співробітництво № 11/05-2022 від 11.02.2022 між ТОВ НВП "СТАНДАРТ" та НТУ "Дніпровська політехніка" з 2017 року і донині (договір актуалізовано).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Чеберячко С.І., Наумов М.М., Радчук Д.І. Охорона праці та пожежна безпека. Спецвипуск. Засоби індивідуального захисту органів дихання та шкіри: [Журнал] – №2 (6)/2021. – Київ: ТОВ «Друкарня «Аванпост», 2021. – 79 с.
2. Чеберячко С., Радчук Д., Наумов М., Яворська О., Слободяник Н. Охорона праці та пожежна безпека. Спецвипуск. Особливості нового Технічного регламенту: обираємо безпечні ЗІЗ: [Електронний ресурс]. – №1(9)/2022. – Київ: ТОВ «Друкарня

«Аванпост», 2022. – 84 с.

3. Cheberiachko S., Naumov N., Cheberiachko Yu. Development of the filtering half mask model against particles and viruses: [Матеріали 3rd International Webinar on Physical Health, Nursing Care and COVID-19 Management]. – 23-24 липня 2021 р. – Kington, UK: Scientific Meditech, 2021.

4. Cheberiachko S., Radchuk D. Risks of cognitive prejudice of decision making in health and safety: [Матеріали Online 4th SAFETY GALA VIRTUAL WORKSHOP]. – 5-6 квітня 2022 р. – Athens, Greece: ERA Ltd, 2022

5. Radchuk D., Deryugin O., Cheberiachko S. Logistics risks of truck transportation: [Матеріали 6th International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”]. – 2023. – Petroșani, Romania.

6. Клімов Д.Г., Мальцев Д.О., Радчук Д.І. Небезпеки статичної електрики для населення та приладів: [Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Наукова весна 2023»]. – 1-3 березня 2023 р. – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2023.

Боровицький О.М., Фролова Д.М., Радчук Д.І. Небезпеки міновибухових пристроїв: [Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Наукова весна 2023»]. – 1-3 березня 2023 р. – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2023.

Кравченко Б.Д., Левін Р.В., Радчук Д.І.

Загальний підхід до вибору та застосування захисного одягу: [Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Наукова весна 2023»]. – 1-3 березня 2023 р. – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2023. Згерський Р.А., Коломойцева К.К., Радчук Д.І. Підхід до оцінки ризиків на робочих місцях: [Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Наукова весна 2023»]. – 1-3 березня 2023 р. – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2023.

7. Радчук Д., Чеберячко Ю., Наумов М. Щодо умов використання скomboваних фільтрів у підземних шахтних умовах. Українська школа гірничої інженерії: тези доповідей XVII Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: В.І. Бондаренко та ін. - Д.: Лпрес, 2024. - С.37-38

8. Radchuk D., Cheberiachko S., Deryugin O., Sharovatova O. (2025). The Study of the Mechanical Strength of Polypropylene Filter Material for the Production of Disposable Respirators. International Scientific Applied Conference "Problems of Emergency Situations" (PES 2024). P.11-23. URL: <https://doi.org/10.4028/b-2wQHs4>

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці (ESOSH) – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці. № у

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|------------------------------|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>реєстрі 13822000170 від 23.01.2022 р. (дотепер).</p> <p>2. Технічний експерт із засобів індивідуального захисту Національного агентства з акредитації України з 2019 року (по договору підядру) (дотепер).</p> <p>3. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян», номер в реєстрі №ES3439 дійсний до 01.09.2026</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Випробувальна лабораторія засобів індивідуального захисту Товариства з обмеженою відповідальністю «Стандарт Капітал Інвест» – завідувач лабораторії, (2014 – дотепер), за сумісництвом</p> | |
| 277439 | Кравченко Катерина Геннадіївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природокористування | <p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний), Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2025, спеціальність: 7.01020101 фізичне виховання, Диплом доктора філософії Н24 002315, виданий 20.05.2024</p> | 11 | 38 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта:</p> <p>1. Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2011 р., спеціальність – «Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)».</p> <p>Кваліфікація – Професіонал в галузі транспортних технологій, НР №41204197 від 30.06.2011</p> <p>2. Класичний приватний університет, 2015 р., спеціальність – «Фізичне виховання».</p> <p>Кваліфікація – «Викладач фізичного виховання, тренер з обраного виду спорту». Диплом спеціаліста ДСК С25 №001699 (дублікат) від 28.04.2025.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор філософії, спеціальність 017 – Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Тема: «Підвищення фізичного стану здобувачів вищої</p> |

освіти з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання», диплом Н24 002315 від 20.05.2024
Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет «Запорізька політехніка. Сертифікат №1178.
Тема: «Фізичне виховання здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання», 31.08.2023 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС)

Досягнення у професійній діяльності:
1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Вілянський В., Кравченко К. Можливості спортивних регіонів у пошуку і вихованні юних талантів. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. № 1. С. 4-17 DOI: 10.32540/2071-1476-2021-1-004
2. Кравченко К., Приходько В. Законодавче і нормативне забезпечення дистанційної форми навчання з «фізичного виховання» студентів з послабленим здоров'ям. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. №3 С. 122-135 DOI: 10.32540/2071-1476-2022-3-122
3. Кравченко К. Модель організації занять студентів з фізичного виховання у дистанційній формі навчання. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 2 С. 37-44 DOI: 10.32540/2071-1476-2022-2-037
4. Кравченко К. Організаційно-педагогічні та організаційно-методичні умови розробки і впровадження дистанційного навчання з

«фізичного виховання». Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і спорт. 2022. № 10(155). С. 100-105 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.10(155).23

5. Кравченко К. Особливості мотивації студентів з порушеннями у стані здоров'я до занять «фізичним вихованням». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. (3(161)). С. 98-103. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03\(161\).23](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161).23)

6. Кравченко К. Особливості стану здоров'я осіб спеціальної медичної групи закладів вищої освіти міста Дніпра. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023 (4(163)). С. 113-118. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04\(163\).22](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.04(163).22)

7. Кравченко К. Особливості розподілу студентів для занять «фізичним вихованням» за медичними групами у період 2014-2022 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. (5(164)). С. 80-85. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5\(164\).18](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164).18)

8. Кравченко К.Г., Вілянський В. М., Чернігівська С. А., Масол В. В. Рівень залученості студентів (дівчат), які за станом

здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи в процес оздоровчо-фізкультурної діяльності. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2025. № 7 (194). С. 130-135.

9. Кошелева О.О., Гришко Л., Афанасьєв С.М., Афанасьєв Д.С., Кравченко К.Г. Вплив занять бойовим хоритгом на фізичний стан молодших школярів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2025. № 5 (192). С. 86-89. (фахове видання)
DOI:
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05\(192\).18](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05(192).18)

10. Москаленко Н., Кравченко К. Інноваційна модель організації фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання. Sport Science Spectrum. Київ, 2025. № 1. С. 48-54.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Видані навчальні підручники, посібники, монографії
1. Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вілянський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний

підхід): монографія ;
вид. друге виправлене
та доп. Дніпро :
Інновація, 2021. 350 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Домедична допомога» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 16 с.
(Розробники: Чернігівська С.А., Кравченко К.Г., Вілянський В.М.)

2. Дистанційний курс з дисципліни «Домедична допомога» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійної програми «Соціальна та молодіжна робота» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту. Дніпро: НТУ «ДП», 2025.
<https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=7582>

3. Дистанційний курс з дисципліни «Базова загальноїсськова підготовка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійної програми «Соціальна та молодіжна робота» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф.

фізичного виховання та спорту. Дніпро: НТУ «ДП», 2025. <https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=7582>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Тема: «Підвищення фізичного стану здобувачів вищої освіти з послабленим здоров'ям в умовах дистанційної форми навчання», диплом Н24 002315 від 20.05.2024

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Кравченко К.Г. Проблема дистанційних занять з фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям. Наука, освіта, технології та суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 2 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 79
2. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Обґрунтування розробки комбінованого велотренажера для фізичної терапії студентів закладів вищої освіти. Наука, освіта та технології: нові дослідження та перспективи : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (Орхус, Данія, 15 жовтня 2024 р.). Орхус, Данія, 2024. С. 53-55.
3. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Особливості психічного стану

студентів з послабленим здоров'ям. Актуальні проблеми науки, освіти і технологій в XXI столітті : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Полтава, 19 червня 2025 р.). Полтава, 2025. С. 66-69.

4. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Проблеми та напрями удосконалення фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах сучасних освітніх трансформацій. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти і технологій в умовах цифрової трансформації та глобальних викликів : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Рівне, 25 червня 2025 р.). Рівне, 2025. С. 13 - 17.

5. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Регулярність занять студенток з послабленим здоров'ям оздоровчо-фізкультурною діяльністю. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти і технологій в умовах цифрової трансформації та глобальних викликів : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Рівне, 25 червня 2025 р.). Україна, 2025. С. 18 – 21.

14) Керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України Міжнародні змагання 1. Дубовенко Віктор, карате, ст. гр. 122-22-4, 2 місце Чемпіонат Світу з годзю-рю карате, м. Фюрстенфельд, Австрія, 04-08.09.2024 р.

2. Корнев Андрій, карате, ст. гр. 125-20-2, 7 місце Чемпіонат Світу з годзю-рю

карате, м.
Фюрстенфельд,
Австрія, 04-
08.09.2024 р.
Всеукраїнські
змагання

1. Скоріна Вероніка,
стрільба кульова, 035-
17-1, III (ГП-микс),
Відкритий зимовий
чемпіонат України, м.
Львів 06-11.02.2021 р.
2. Дубовенко Віктор,
карате, 122-22-3, 1
місце куміте 18+ (-67
kg), Чемпіонат
України, м. Одеса, 28-
30.04.2023 р.
3. Дубовенко Віктор,
карате, 122-22-3, 1
місце кумітке 18+ (+84
kg), Чемпіонат
України, м. Одеса, 28-
30.04.2023 р.
4. Дубовенко Віктор,
карате, 122-22-3, 1
місце командне куміте
18+, Чемпіонат
України, м. Одеса, 28-
30.04.2023 р.
5. Корнєв Андрій,
карате, 125-20-2, 3
місце куміте 18+ (-75
kg), Чемпіонат
України, м. Одеса, 28-
30.04.2023 р.
6. Корнєв Андрій,
карате, 125-20-2, 2
місце куміте 18+ р.
(+84 kg), Чемпіонат
України, м. Одеса, 28-
30.04.2023 р.
7. Корнєв Андрій,
карате, 125-20-2, 1
місце командне куміте
18+ р., Чемпіонат
України, м. Одеса, 28-
30.04.2023 р.
8. Дубовенко Віктор,
карате, 122-22-3, 1
місце куміте 18+ (-67
kg), Кубок України, м.
Одеса, 02-03.12.2023
р.
9. Дубовенко Віктор,
карате, 122-22-3, 2
місце кумітке 18+
(абсолют), Кубок
України, м. Одеса, 02-
03.12.2023 р.
10. Дубовенко Віктор,
карате, 122-22-3, 1
місце командне куміте
18+, Кубок України, м.
Одеса, 02-03.12.2023
р.
11. Корнєв Андрій,
карате, 125-20-2, 1
місце ката 18+, Кубок
України, м. Одеса, 02-
03.12.2023 р.
12. Корнєв Андрій,
карате, 125-20-2, 1
місце куміте 18+ (-75
kg), Кубок України, м.
Одеса, 02-03.12.2023
р.
13. Корнєв Андрій,
карате, 125-20-2, 1
місце куміте 18+
(абсолют), Кубок

України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.
14. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте, Кубок України, м. Одеса, 02-03.12.2023 р.
15. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 2 місце ката 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.
16. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ р. (абсолют), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.
17. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.
18. Корнев Андрій, карате, 125-20-2, 1 місце куміте 18+ р. (-75 kg), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.
19. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце куміте 18+ р. (-63 kg), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.
20. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце куміте 18+ р. (абсолют), Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.
21. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 1 місце командне куміте 18+ р., Чемпіонат України, м. Одеса, 09-11.03.2024 р.
22. Дубовенко Віктор, карате, 122-22-3, 2 місце куміте 18+ р. (-67 kg), Чемпіонат світу, м. Фюрстенфельд (Австрія), 04-09.09.2024 р.
23. Дубовенко Віктор, карате, 1223-22-3, 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Дніпропетровська обласна федерація карате-до, Генеральний секретар з 2010 по нинішній час;
2. ВГО "Українська федерація карате", Член організаційного комітету з 2018 р. по нинішній час.
3. ВГО "Українська федерація карате", Голова організаційного комітету з 2024 р. по

| | | | | | | | |
|--------|---|---------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | | | | <p>нинішній час. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>1. Дніпропетровська обласна федерація карате-до: тренер, генеральний секретар з 2010 по нинішній час; 2. Дніпропетровська обласна федерація годзю-рю карате, Тренер вищої категорії з годзю-рю карате з 2019 р. до нинішнього часу 3. ВГО "Українська федерація карате", Голова організаційного комітету з 2024 р. до нинішнього часу</p> | |
| 367189 | Чернігівська Світлана Анатоліївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально- науковий інститут природокористування | <p>Диплом спеціаліста, Державний заклад "Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування</p> | 7 | 38 Домедична допомога | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Класичний приватний університет 2008 р. Спеціальність «Фізична реабілітація», кваліфікація «магістр фізичної реабілітації, викладач вищих навчальних закладів» АР № 34210482 від 27 червня 2008р. 2. Дніпропетровська медична академія МОЗ України, 2012 р. Спеціальність – «Медико-профілактична справа». Кваліфікація - лікар. Науковий ступінь: Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, тема: «Інноваційна технологія непрофесійної фізкультурної освіти студентів, звільнених від практичних занять з «Фізичного виховання», диплом ДК № 007398 від 26.09.2012 р. Підвищення кваліфікації: 1. Онлайн стажування для викладачів в Університеті Економіки в Бидшопці (Wyższa Szkoła</p> |

Gospodarki w Bydgoszczy, WSG), Інститут Спорту та Фізичної Культури «Сучасні тренди розвитку вищої освіти в Європейських університетах фізичної культури, спорту і туризму» 15.01.2021-19.02.2021р., з 15.01. по 19.02.2021 р., 6 кредитів ECTS. NR ISIKF 08022021. Національний університет «Запорізька політехніка. Тема: «Опанування інноваційними та здоров'язбережувальними технологіями фізичного виховання в умовах дистанційної форми навчання. Підвищення цифрової компетентності», 26.01-11.04.2026 р., 180 годин (6 кредитів ECTS).

Досягнення у професійній діяльності:
1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Ірина Кривенцова, Євген Горбачук, Світлана Чернігівська, Марина Ягайло, Абделькрим Бенсбаа
Удосконалення засобів і методів підготовки юних фехтувальників 9-11 років. «Педагогіка фізичної культури і спорту», Харків, 2021. Том 25 № 6. С. 388-394. (Scopus) doi:10.15561/26649837.2021.0608
2. Приходько В., Томенко О., Матросов С., Чернігівська С. Стратегічні проблеми державного управління розвитком сфери спорту в Україні. Спортивна наука та здоров'я людини. 2021. № 1(5). С. 73-82. DOI:10.28925/2664-2069.2021.16.
3. Приходько В., Вілянський В., Чернігівська С. Проблема психологічного і ментального

компонентів як складових підготовки спортсменів. Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. № 3. С. 93-108.

4. Приходько В. В., Дзюбенко М. І., Чернігівська С. А. Обґрунтування потреби освітньої складової «Фізичного виховання» здобувачів вищої освіти (історичний аспект). Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2022. № 6(11). С. 309-318. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-6\(11\)-309-318](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-6(11)-309-318)

5. Чернігівська С.А., Бакурідзе-Маніна В.Б., Приходько В.В., Вілянський В.М., Манін Б.М. Обґрунтування розробки комбінованого велотренажера для фізичної терапії студентів спеціальної медичної групи закладів вищої освіти. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2022. Вип. 16 (172). Серія: ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ. С. 78-86.

6. Приходько В., Вілянський В., Чернігівська С. Неспецифічні засоби впливу на формування фізкультурної діяльності особистості. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 2. С. 73-85. DOI: [10.32540/2071-1476-2022-2-073](https://doi.org/10.32540/2071-1476-2022-2-073)

7. О.А. Шевченко, О.В. Шевяков, В.В. Корнієнко, І.А. Бурлакова, Я.А. Славська, Н.І. Жигайло, В.В. Вакулик, І.С. Остапенко, О.А. Герасимчук, Е.Ю. Дорошенко, В.В. Приходько, С.А. Чернігівська, О.М. Івченко, В.М. Тихонович, С.Б. Дорогань
Психофізіологічні складові діяльності операторів атомних електростанцій як чинник аварійності в умовах загрози

соціальної катастрофи. Медичні перспективи. 2023. Т. 28, № 4. С. 107-117. <https://doi.org/10.26641/2307-0404.2023.4.294160>

8. Приходько В.В., Дзюбенко М.І., Чекмарьова Н.Г., Чернівська О.А., Чернігівська С.А. Покращення стану фізичної культури і спорту в громадах під час війни і повоєнного відновлення. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Київ, 2024. № 10 (183). С. 181-188. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.10\(183\).34](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.10(183).34)

9. Гураєва А.М., Приходько В.В., Шевяков О.В., Чернігівська С.А., Вілянський В.М., Черепок О.О. Здоров'язбережувальні і фізкультурно-оздоровчі компетентності як важлива умова забезпечення та поширення високого рівня громадського здоров'я. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. Науково-практичний журнал Запорізького державного медико-фармацевтичного університету. Запоріжжя, 2024. № 3 (46). С. 273-281. DOI: <https://doi.org/10.14739/2409-2932.2024.3.312912>

10. Кравченко К.Г., Вілянський В. М., Чернігівська С. А., Масол В. В. Рівень залученості студентів (дівчат), які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи в процес оздоровчо-фізкультурної діяльності. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2025. № 7 (194). С. 130-135.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора

Видані навчальні підручники, посібники, монографії

1. Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вілянський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід): монографія; вид. друге виправлене та доп. Дніпро : Інновація, 2021. 350 с.

2. Приходько В. В., Томенко О. А., Чернігівська С. А. Освітні ефекти фізичної культури: монографія. Дніпро : Інновація, 2022. 480 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Домедична допомога» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 16 с. (Розробники: Чернігівська С.А., Кравченко К.Г., Вілянський В.М.)

2. Чернігівська С.А.
Силабус навчальної
дисципліни
«Домедична
допомога» для
бакалаврів освітньо-
професійної програми
«Соціальна та
молодіжна робота»
спеціальності 231
Соціальна робота /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
фізичного виховання
та спорту: НТУ «ДП»,
2025. - 12 с.

3. Дистанційний курс
з дисципліни
«Домедична
допомога» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
231 Соціальна робота
освітньо-професійної
програми «Соціальна
та молодіжна робота»
/ Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
фізичного виховання
та спорту. Дніпро:
НТУ «ДП», 2025.
[https://do.nmu.org.ua/
enrol/index.php?
id=7582](https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=7582)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Приходько В., Салов
В., Чернігівська С.,
Вілянський В.,
Кравченко К. Реформа
фізичного виховання
майбутніх бакалаврів
(компетентнісний
підхід). Актуальні
проблеми фізичного
виховання і спорту:
Матеріали XIII
Всеукраїнської
наукової конференції
(15 грудня 2021 року,
м. Харків). Харк. нац.
пед. ун-т ім. Г.С.
Сковороди. За
редакцією проф. О.М.
Худолія. Харків: ОВС,
2021. С. 5-6.

2. Вілянський В. М.,
Чернігівська С. А.
Проблема залучення
жінок до занять
фізичною культурою
та спортом. Наука,
освіта і технології:
світові тенденції та
регіональний аспект :
зб. матеріалів Міжнар.
наук.-практ. конф., (м.

Тампере, 3 лютого 2024 р.). Фінляндія, 2024. С. 47-48.

3. Приходько В. В., Чернігівська С.А., Дзюбенко М. В. Місце регіонів у світі сучасного спорту. Сучасні тенденції розвитку наукового простору : зб. матеріалів X Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Дрезден, 14-16 лютого). Німеччина, 2024. С. 235-240

4. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Обґрунтування розробки комбінованого велотренажера для фізичної терапії студентів закладів вищої освіти. Наука, освіта та технології: нові дослідження та перспективи : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (Орхус, Данія, 15 жовтня 2024 р.). Орхус, Данія, 2024. С. 53-55.

5. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Особливості психічного стану студентів з послабленим здоров'ям. Актуальні проблеми науки, освіти і технологій в XXI столітті : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Полтава, 19 червня 2025 р.). Україна, 2025. С. 66-69.

6. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Проблеми та напрями удосконалення фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в умовах сучасних освітніх трансформацій. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти і технологій в умовах цифрової трансформації та глобальних викликів : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Рівне, 25 червня 2025 р.). Україна, 2025. С. 13 – 17.

7. Чернігівська С. А., Вілянський В. М., Кравченко К.Г. Регулярність занять студенток з послабленим

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|---|--|---|---|--|
| | | | | | | | <p>здор'ям оздоровчо-фізкультурною діяльністю. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти і технологій в умовах цифрової трансформації та глобальних викликів : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Рівне, 25 червня 2025 р.). Україна, 2025. С. 18 – 21.</p> |
| 529686 | Гладков Кирило Юрійович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут державного управління | <p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030601 менеджмент, Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора філософії №25 001521, виданий 30.06.2025</p> | 1 | Ф12 Недержавні організації та громадські соціальної сфери | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2020, кваліфікація: ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність «Публічне управління та адміністрування», освітня програма «Публічне управління та адміністрування».</p> <p>Науковий ступінь: Доктор філософії в галузі знань публічне управління та адміністрування. Тема: «Реформування публічного управління позашкільною освітою в Україні», №25 № 001521 від 30.06.2025, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка».</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Сертифікат ЗНШ-№ 210225-0054, навчання за програмою підвищення кваліфікації в Зимовій науковій школі, 18-21 лютого 2025 року, 1,0 кред. ЄКТС / 30 год. 2. Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного</p> |

університету імені
Тараса Шевченка,
Сертифікат ЛНШ-
01072025-5, Літня
наукова школа-2025
«Зміцнення
потенціалу державної
служби та громадян
щодо співпраці через
комунікацію», 27
червня – 01 липня
2025 року, 1,0 кред.
ЄКТС / 30 год.
3. НТУ «Дніпровська
політехніка»,
Сертифікат ЗП
02070732-24 від
23.09.2024, Навчання
за загальною
професійною
(сертифікатною)
програмою
підвищення
кваліфікації
державних службовців
та посадових осіб
місцевого
самоврядування з
удосконалення рівня
володіння
англійською мовою,
яка здійснювалась за
підтримки Відділу з
питань викладання
англійської мови
Посольства США в
Україні, 13 листопада
2023 року – 23
вересня 2024 року, 6,0
кред. ЄКТС / 180 год.
4. КЗВО «Дніпровська
академія неперервної
освіти» ДОР»,
Свідоцтво СПК № ДН
41682253/20210 від
29.09.2023. Тема:
«Лідерство та
управлінська етика
(для державних
службовців)»,
вересень 2023 року,
3,6 кред. ЄКТС / 108
год.
5. Асоціація
інноваційної та
цифрової освіти,
Сертифікат №
9146376 від 11.04.2023,
Курс «Організація
послуг психічного
здоров'я та
психосоціальної
підтримки», квітень
2023 року, 1,0 кред.
ЄКТС / 30 год.
6. КЗВО «Дніпровська
академія неперервної
освіти» ДОР»,
Свідоцтво СПК № ДН
41682253/16343 від
16.09.2022,
Підвищення
кваліфікації за
короткостроковою
програмою.
Сприйняття змін,
вересень 2022 року,
1,0 кред. ЄКТС / 30
год.
7. НТУ «Дніпровська
політехніка»,

Сертифікат № 001/ПЕПтаПУ/2021, Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування, 2021 рік, 19,2 кред. ЄКТС / 575 год.

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Гладков К.Ю.

Позашкільна освіта як елемент освітньо-виробничого кластера: публічно-управлінський аспект. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. № 3. С. 230-236. DOI:

<https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.3.39>.

2. Гладков К.Ю.

Механізми публічного управління щодо регулювання діяльності приватного сектору в системі позашкільної освіти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. № 40. С. 64-69. DOI:

<https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.40.10>.

3. Гладков К.Ю., Бородін Є.І. Напрями реформування публічного управління позашкільною освітою в Україні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. № 44. С. 178-183. DOI:

<https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.44.30>.

4. Гладков К.Ю.

Організація молодіжної роботи на базі закладів позашкільної освіти: роль та діяльність органів державної влади і місцевого самоврядування. Knowledge, Education, Law, Management. 2024. №. 2 (62). С. 100-107. DOI:

<https://doi.org/10.5164>

7/kelm.2024.2.15.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Робоча програма навчальної дисципліни «Недержавні організації та громадські рухи соціальної сфери» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 18 с. (Розробник: Гладков К.Ю.)

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», тема дисертації: «Реформування публічного управління позашкільною освітою в Україні», 30.06.2025, Н25 001521.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Соціальний захист населення та захист прав дітей у територіальній

громаді: путівник для сільських, селищних та міських голів : практ. посіб. / Є.І. Бородін, К.Ю. Гладков, Т.М. Тарасенко, О.В. Верешко, А.С. Колохіна, В.В. Османова ; ГО «Дніпровська ліга соціальних працівників», Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – ГО «ДЛСП», Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 74 с.

2. Гладков К.Ю. Шляхи оптимізації публічного управління в системі позашкільної освіти. «Наукова весна» 2024 : Збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених, м. Дніпро, 27-29 березня 2024 р. Дніпро, 2024. С. 274-276.

3. Гладков К.Ю. Реалізація державної політики у сфері позашкільної освіти в контексті реформи децентралізації в Україні. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні : Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю, м. Дніпро, 04 травня 2023 р. Дніпро, 2023. С. 64-66.

4. Гладков К.Ю. Шляхи забезпечення права дітей та молоді на позашкільну освіту в сільській місцевості. Міжнародний форум: безпечна, комфортна та спроможна територіальна громада : Матеріали міжнародної конференції, м. Дніпро, 11-13 жовтня 2023 р. Дніпро, 2023. С. 249-251.

5. Гладков К.Ю. Досвід деяких країн-членів Європейського Союзу щодо розвитку позашкільної освіти в контексті реформування державної політики в Україні: напрями імплементації. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : Матеріали XX

регіональної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 18 травня 2023 р. Дніпро, 2023. С. 48-51.

6. Гладков К.Ю. Міжінституційна координація та комунікація щодо реалізації державної політики у сфері позашкільної освіти. «Наукова весна» 2023 : Збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Дніпро, 01-03 березня 2023 р. Дніпро, 2023. С. 298-300.

7. Гладков К.Ю. Застосування норм чинного законодавства в частині реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти. Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах : Матеріали IV Всеукраїнського форуму, м. Дніпро, 24 березня 2023 р. Дніпро, 2023. С. 135-139.

8. Гладков К.Ю. Інтеграція позашкільної освіти у кластерну модель функціонування підприємств. Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю, м. Дніпро, 04 березня 2022 р. Дніпро, 2022. С. 86-89.

9. Гладков К.Ю. Розвиток освіти в умовах євроінтеграційних процесів України. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : Матеріали XIX регіональної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 16 червня 2022 р. Дніпро, 2022. С. 34-36.

10. Hladkov K. Extracurricular education at the crossroads of

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|--|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>educational and youth policy. Widening our horizons : The 17th International Forum for Students and Young Researchers, Dnipro, 16-20 May 2022. Dnipro, 2022. P. 167-169.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>1. Департамент освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, головний спеціаліст сектору позашкільної освіти та виховної роботи управління дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти, з 2020 р. по 2024 р.</p> <p>2. КЗО «Лицей «Синергія» ДОР», інженер-електронік, інженер з комп'ютерних систем з 2024 р. по 2025 р. (за сумісництвом).</p> | |
| 138910 | Захарчук Олексій Феліксович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук | <p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 002610, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041988, виданий 28.04.2015</p> | 25 | Б2 Соціальна філософія | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет ім. О. Гончара, НР № 13844729 від 30.06.2000р. Спеціальність – «Політологія», Кваліфікація – «Політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін» Кандидат філософських наук, Диплом: ДК № 002610 від 22.12.2011р., Доцент кафедри філософії і педагогіки, Атестат 12ДЦ №041988 від 28.04.2015р.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. З 22 листопада 2021 р. по 28 лютого 2022 р. у Дніпропетровському вищому навчальному закладі «Український державний хіміко-технологічний університет» на</p> |

кафедрі філософії та українознавства.
Довідка про підсумки стажування №33-38-04 від 28.02.2022 6 кредитів (180 годин).
2. З 15.05.2025 по 22.05.2025: Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Сертифікат ПКТ 38282994/5233-25. 1 кредит (30 годин).
3. З 29.04.2025 по 05.06.2025: Технічний університет Дрездена. Сертифікат RPM 2025205. 4 кредити (120 годин).

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Zaharchuk A. F. The value aspect of the idea of a superman in the social and political views of friedrich nietzsche. International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience». 2021. №1 (7). Ukraine (Dnipro). P. 174–184.
2. Захарчук О. Ф. Концептуальна критика демократії в соціально-філософських поглядах Фрідріха Ніцше. Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. 2023. Вип. 184-185(№ 5-6). С. 14–18.
3. Захарчук О.Ф. Подолання європейського нігілізму у вченні Фрідріха Ніцше в контексті розвитку неklasичної філософії. Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. 2023. Том 6 (1). С. 32–40.
4. Захарчук О. Ф. Зв'язок аксіологічного та матеріально-економічного аспекту у соціально-філософських поглядах Фрідріха Ніцше. Грані. Філософія. 2024. Том 27. № 1. С. 64–70.
5. Захарчук О., Пазиніч Ю. Феномен війни як елемент

загальнофілософських і соціально-політичних поглядів Фрідріха Ніцше. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка». 2024. №2 (7). С. 33–42.

6. Zhadiaiev, D., Pavlenko L., Zakharchuk O. Teaching Philosophy in Modern Scientific and Communicative Environment. Суспільство та національні інтереси. 2025. №2(10). Р. 37–47.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна філософія» для бакалаврів спеціальності 231«Соціальна і молодіжна робота» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 13 с. (Розробник: Захарчук О.Ф.)

2. Силабус навчальної дисципліни «Соціальна філософія» для бакалаврів спеціальності 231«Соціальна і молодіжна робота» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2024. (Розробник: Захарчук О.Ф.)

3. Захарчук О.Ф. Дистанційний курс з дисципліни «Соціальна філософія» на платформі Moodle для

бакалаврів 231
Соціальна робота,
2024 рік. URL:
[https://do.nmu.org.ua/
enrol/index.php?
id=1766](https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=1766)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
Участь у роботі Інституту світової культури (створення інституту – травень 2020 р.) в якості його члена. Міжнародний проект із Інститутом світової культури США та Інститутом світової культури (Індія).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Захарчук О. Ф. Концепція вічного повернення Ф. Ніцше в контексті його ірраціональних соціально-політичних поглядів. VII Міжнародна науково-практична конференція, «Актуальні проблеми українського суспільства». Дніпро: «Наука і освіта 2021» (7-21 лютого 2021 р.). С. 13–14.
2. Захарчук О. Ф. Раціоналізм як фактор формування масового суспільства в філософії Франкфуртської школи. Філософія і культура в наративах сучасності. З нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO). Матеріали всеукраїнських філософських читань (3 грудня 2021 р., м. Дніпро) / За заг. ред. Ю. О. Шабанової, Г. Є. Аляєва. М-во освіти і науки України ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – С. 80–82.

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|-----------------------|---|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>3. Захарчук О. Ф. Метафізика Фрідріха Ніцше в контексті переходу від класичної до неklasичної парадигми. XII міжнародна наукова конференція «Філософія і культура в антропологічних вимірах сучасності» (16 листопада 2023 р., м. Дніпро) / За заг. ред. Ю. О. Шабанової, А. М. Малівського. Антропологічні виміри філософських досліджень. – Дніпро: УДУНТ, 2023.</p> <p>4. Захарчук О.Ф. Фрідріх Ніцше як критик демократичної ідеології. Future Healthcare: Innovations, Advances and Progress: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, 6-7 June 2024., FOP Marenichenko V.V., – Dnipro, Ukraine, P. 42–43.</p> <p>5. Pazynich Y., Zaharchuk A., Sabyrova M. Methodological principles of professional development of scientific research. «Сейфуллин окулары халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. Материалы международной научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения» – 2024, Астана.- Т.1, Ч.V. – P. 105–107.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації релігієзнавців (Посвідчення № 271) з 2024 року по теперішній час</p> | |
| 443812 | Бородін Євгеній Іванович | професор, Сумісництво | Навчально-науковий інститут державного управління | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з | 25 | Ф2 Молодіжна робота | Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет», 2024 р., спеціальність – соціальна робота, кваліфікація – магістр, М 25 № 004137 від 03.01.2025 р. |

Росією, рік закінчення: 1982, спеціальність: історія, Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 006190, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук ИТ 01136, виданий 28.01.1987, Атестат доцента ДЦ 025389, виданий 13.12.1990, Атестат професора 12ПР 006350, виданий 20.01.2011

2. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2003 р. спеціальність – державне управління, кваліфікація – магістр державного управління, НР № 21401357 від 28.02.2003 р.
3. Дніпропетровський державний університет, 1982 р., спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії і суспільствознавства, ЖВ-І № 119806 від 03.07.1982 р.

Науковий ступінь: доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України, Тема: «Державна молодіжна політика в Україні: процес формування та розвитку (1991 – 2004 рр.)», ДД № 006190 від 08.11.2007, МОН України.

Вчене звання: професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування, атестат 12ПР № 006350, 20.01.2011, МОН України.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. ПрАт «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Підвищення кваліфікації за програмою «Соціальна робота», Тема випускної роботи: «Розвиток соціальної політики та соціальної роботи в Україні», дистанційна форма, 05.01 – 27.02.2023, Свідоцтво ПК № 00127522/005536-23 від 27.02.2023, 7 кред. ЕКТС / 210 год.
2. Dragomanov Ukrainian State University, Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE, DISF or Co-funded by the European Union, International spring school "Inclusion, Social Responsibility

and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement”, 17 – 21.03.2025, certificate № 2025ONL-01000360, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

3. Центр мовної підготовки НТУ «Дніпровська політехніка», Курс «Англійська мова для ділового спілкування», 01.11.2024 – 31.01.2025, свідоцтво № 020/01.11.24-31.01.25 від 14.03.2025, 1,5 кред. ЄКТС / 48 год.

4. Кабінет Міністрів України, Міністерство освіти і науки України, Національне агентство України з питань державної служби, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Національний університет «Львівська політехніка», Національний університет «Одеська політехніка», Підвищення кваліфікації в Зимовій школі «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі», 18 – 21.02.2025, certificate № ЗНШ-210225-020, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

5. Фонд ООН у галузі народонаселення в Україні – UNFPA Ukraine, ГО «МАРТИН-клуб», Тренінг для тренерів «Життєстійкість 2.0», 01 – 15.12.2024, сертифікат б/н

6. Фонд ООН у галузі народонаселення в Україні – UNFPA Ukraine, ГО «Рада жінок Донеччини», Український Католицький Університет, Маріупольський державний університет, Онлайн курс «Життєстійкість молоді в умовах криз», 04.12.2024, сертифікат б/н

7. Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього

процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 04.12.2024, сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

8. Університет Тарту, НТУ «Дніпровська політехніка», Consultation session of the project “E-democracy and innovative governance in the Dnipro region: cooperation models and societal resilience” (ESTDEV GRANT), 22.11.2024, сертифікат № 2024-11-22-DUT/15 від 22.11.2024, 0,1 кред. ЄКТС / 3 год.

9. Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», Школа ментора, 17.10 – 02.11.2024, сертифікат № ЗКЦПРО2070743-031-004, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

10. Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», II Міжнародна науково-практична конференція «Безпечна, комфортна та спроможна громада», 16 – 18.10.2024, сертифікат № ЗКЦПРО2070743-125ДП-017, 0,3 кред. ЄКТС / 9 год.

11. Міністерство молоді та спорту України, Всеукраїнський молодіжний центр, Програма розвитку ООН в Україні, Базовий тренінг Програми «Молодіжний працівник» – 2024, 27 – 29.09.2024, свідоцтво № МП42948109-1713-24 від 30.09.2024, 0,8 кред. ЄКТС / 24 год.

12. Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», Онлайн-тренінг «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно», онлайн, 04.07.2024, сертифікат № ЗКЦПРО2070743-029-15, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

13. Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», Онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання», онлайн, 21.06.2024, сертифікат № ЗКЦПРО2070743-028-

009, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

14. Інституті підвищення кваліфікації ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», Курси підвищення кваліфікації на тему: «Стійке викладання в умовах війни: дизайн курсу, планування часу викладача, окремі техніки покращення психологічного стану», онлайн, 03.05 – 03.06.2024, свідоцтво № КПК 259 від 03.06.2024, 2 кред. ЄКТС / 60 год.

15. Центр мовної підготовки НТУ «Дніпровська політехніка», Громадська організація «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна»», Онлайн курс підвищення кваліфікації «Основи викладання фахових дисциплін англійською мовою «EMI Basics», онлайн, 01.04.2024 – 31.05.2024, сертифікат № 004/01.04.24-31.05.24 від 15.06.2024, 2 кред. ЄКТС / 60 год.

16. Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», Онлайн-тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців», онлайн, 21.05.2024, сертифікат № ЗКЦПРо2070743-026-010, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

17. Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», онлайн-тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 23.04.2024, сертифікат № ЗКЦПРо2070743-024-125, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

18. Національний університет «Запорізька політехніка», Вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», 06.03.2024,

сертифікат АР № 1936/0096-24, 0,5 кред. ЄКТС / 15 год.
19. Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», Онлайн-тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 06.03.2024, сертифікат № ЗКЦПРО2070743-022-015, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.
20. Центр ПРП НТУ «Дніпровська політехніка», Серія онлайн-тренінгів «#Політех_доброчесний», дистанційна форма, 14-27.11.2023, сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-052, 1 кред. ЄКТС / 30 год.
21. НТУ «Дніпровська політехніка», Національне агентство кваліфікацій, Навчально-науковий центр Школа бізнесу НТУ «Дніпровська політехніка», Вебінар «Особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення кваліфікаційних центрів», дистанційна форма, 14.06.2023, сертифікат № 02070743-13/49-V/2023-03-13 від 15.06.2023, 0,5 кред. ЄКТС / 15 год.
22. Проєкт «Інноваційний університет і лідерство», НТУ «Дніпровська політехніка», Програма підвищення кваліфікації керівників PhD «Інноваційний науковий керівник», дистанційна форма, 8 – 31.05.2023, сертифікат № 1708, 3 кред. ЄКТС / 90 год.
23. Центр ПРП НТУ «Дніпровська політехніка», Онлайн тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», дистанційна форма, 17 – 19.05.2023, сертифікат № ЗКЦПРО2070743-015-073, 1 кред. ЄКТС / 30 год.
24. ТОВ «Академія цифрового розвитку», Навчання за

освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), дистанційна форма, 03 – 16.04.2023, сертифікат № GDTfE-09-Б-06880 від 16.04.2023, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

25. ТОВ Видавництво «Ранок», Підвищення кваліфікації за видом «Вебінар» на тему: «Цифровий контент в освітньому процесі: стан, проблеми, перспективи», дистанційна форма, 22.03.2023, Сертифікат Y22032311154091259EB від 22 березня 2023 року, 0,09 кред. ЄКТС / 3 год.

26. International Science Group, м. Лісабон, Португалія, Участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Modern education using the latest technologies», дистанційна форма, 17-20.01.2023, Сертифікат б/н, 0,8 кред. ЄКТС / 24 год.

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Borodin, Y., Sorokina, N., Tarasenko, T., Volkova, N., Akimova, L., & Akimov, O. (2023). Social policy development in the conditions of digital transformation of society. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 13(1), XXXIV, 40-46. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130134/papers/A_05.pdf

(Web of Science)
2. Sukhova, K., Borodin, Y., Tarasenko, T., Komarova, K., Akimova, L., & Akimov, O. (2022). Organizational mechanism of state management of social services in territorial communities. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(1), XXVII, 188-192. URL: <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/PDF/120127.pdf> (Web of Science).

3. Бородин Є.І., Свисенко М.О. Підготовка молоді до публічної служби: сучасний досвід запровадження міжсекторальних програм в Україні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2025. Вип. 46. С. 257 – 265. DOI <https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2025.46.44> URL: <https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2025/46-2025/46.pdf>

4. Макурін А.А., Бородин Є.І. Міжнародні стандарти та контроль у публічному управлінні сферою захисту прав внутрішньо переміщених осіб: порівняльний аналіз Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. № 42. С. 204-208. DOI [10.32782/pma2663-5240-2024.42.36](https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.42.36)

5. Бородин Є.І., Чикаренко І.А. Реформування публічного управління у сфері освіти: досвід Англії. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. Т. 35(74). № 6. С. 163 – 169. DOI <https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2024.6/28>

6. Гладков К.Ю., Бородин Є.І. Напрями реформування публічного управління позашкільною освітою в Україні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. Вип. 44. С. 178 – 183. DOI <https://doi.org/10.32782>

2/pma2663-5240-2024.44.30 URL: <https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2024/44-2024/32.pdf>

7. Бородин Є.І. Запровадження соціальної послуги формування життєстійкості в Україні в умовах війни: система публічноуправлінської взаємодії. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. Вип. 41. С. 220 – 229. <https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.41.31> URL: <https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2024/41-2024/33.pdf>

8. Бородин Є.І., Третяк Я.С. Ініціалізація громадянської ідентичності молоді в публічному управлінні. Державне будівництво. 2023. № 1 (33). DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2023-1-14> URL: <https://periodicals.karazin.ua/db/article/view/22959/21003>

9. Borodin, Y., Zhorniak, A., & Podplota, S. (2022). Social Integration of Persons with Disabilities in Ukraine. Copernicus Political and Legal Studies, 4, 94-105. <https://doi.org/10.15804/CPLS.20224.10> URL: <https://czasopisma.marzalek.com.pl/images/pliki/cpls/4/cpls410.pdf>

10. Тарасенко Т., Бородин Є. Соціальне підприємництво як фактор розвитку соціальної роботи: міждисциплінарний та міжпрофесійний погляд. Аспекти публічного управління. 2022. Т. 10. № 5. С. 5 – 15. <https://doi.org/10.15421/152230>

11. Бородин Є., Острікова А. Сучасні механізми формування молодіжних структур в органах місцевого самоврядування територіальних громад. Аспекти публічного управління. 2021. № 6. С. 5 – 12. DOI: <https://doi.org/10.15421/152163>

12. Бородин Є., Піскоха Н., Демощенко Г. Проблеми і переваги цифровізації місцевого самоврядування. Аспекти публічного управління. 2021. Т. 9. № 4. С. 95 – 103. <https://doi.org/10.15421/152141>

13. Бородин Є., Жорняк А. Феномен асистенціалізму та соціальної стигматизації у державній політиці України в питаннях соціальної інтеграції людей з інвалідністю. Аспекти публічного управління. 2021. Т. 9. № 4. С. 61 – 71. <https://doi.org/10.15421/152138>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Організація і надання соціальних послуг в Україні в умовах воєнного стану: виклики сьогодення: колективна монографія / за ред. В. Николаєвої, Дніпро : ПДТУ, 2025. 546 с. (Бородин Є.І. Підрозділ 1.1. Надання соціальних послуг в територіальних громадах України в умовах воєнного стану. С. 7 – 34.)
2. Соціальна політика: навч. наоч. посіб. / Є.І. Бородин, Н.Г. Сорокіна; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електрон. дані. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 327 слайди.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендації
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Бородін Є.І. Робоча
програма навчальної
дисципліни
«Молодіжна робота»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 231
«Соціальна робота»
галузі знань 23
«Соціальна робота» /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
державного
управління і місцевого
самоврядування. –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. – 20 с.
2. Бородін Є.
Молодіжна робота:
методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 231
Соціальна робота.
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. 23 с.
3. Бородін Є.
Дистанційний курс з
дисципліни
«Молодіжна робота»
на платформі Moodle
для бакалаврів 231
Соціальна робота,
2024 рік. URL:
<https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=6452>
4. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Молодіжна робота»
для здобувачів
ступеня бакалавра
спеціальності 231
Соціальна робота / Є.
І. Бородін, Т. М.
Тарасенко, Н. Г.
Сорокіна ; Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». Дніпро :
НТУ «ДП», 2023. 31 с.
5. Молодіжна робота
[Електронний ресурс]
: методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи для здобувачів
ступеня бакалавра
спеціальності 231
Соціальна робота /
уклад.: Є. І. Бородін, Т.
М. Тарасенко, Н. Г.

Сорокіна ; М-во освіти і науки, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 32 с.

6. Методичні вказівки до навчальної практики «Вступ до соціальної роботи» здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності 231 Соціальна робота [Електронний ресурс] / Є. І. Бородін, Н. Г. Сорокіна, Т. М. Тарасенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 26 с.

7. Навчальна практика «Вступ до соціальної роботи» [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності 231 Соціальна робота / уклад. : Є. І. Бородін, Н. Г. Сорокіна, Т. М. Тарасенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 27 с.

8. Навчально-ознайомча практика [Електронний ресурс] : методичні вказівки для здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності 231 Соціальна робота / уклад.: Є. І. Бородін, Т. М. Тарасенко, О. Ю. Нестерова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 26 с.

9. Навчально-ознайомча практика [Електронний ресурс] : методичні вказівки для здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності 231 Соціальна робота / уклад. : Є. І. Бородін, Т. М. Тарасенко, О. Ю. Нестерова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 27 с.

10. Виробнича практика [Електронний ресурс] : методичні вказівки для здобувачів ступеня бакалавра зі

спеціальності 231
Соціальна робота /
уклад.: Є. І. Бородин,
О. В. Лащенко, Т. М.
Тарасенко ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. – 35 с.

11. Передатестаційна
практика
[Електронний ресурс]
: методичні
рекомендації для
здобувачів ступеня
бакалавра за
спеціальністю 231
Соціальна робота /
уклад. : Є. І. Бородин,
Т. М. Тарасенко, Т. В.
Кравцова ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. – 31 с.

12. Кваліфікаційна
робота бакалавра
[Електронний ресурс]
: методичні
рекомендації для
здобувачів ступеня
бакалавра
спеціальності 231
Соціальна робота за
освітньо-професійною
програмою
«Соціальна та
молодіжна робота» /
уклад.: Є. І. Бородин, Т.
М. Тарасенко, Н. Г.
Сорокіна, Т. В.
Кравцова ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. – 52 с.

13. Програма
атестаційного
екзамену для
здобувачів ступеня
бакалавра освітньо-
професійної програми
«Соціальна та
молодіжна робота»
спеціальності 231
Соціальна робота
[Електронний ресурс]
/ уклад. : Є. І. Бородин,
І. А. Чикаренко, Т. М.
Тарасенко ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2026. – 22 с.

14. Освітньо-
професійна програма
«Соціальна та
молодіжна робота»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 231
«Соціальна робота» /

Бородін Є.І.,
Тарасенко Т.М.,
Липовська Н.А.,
Хожило І.І.; НТУ
«Дніпровська
політехніка». Дніпро :
НТУ «ДП», 2021. 26 с.

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
1. Гавва Олена
Андріївна, доктор
філософії (PhD) за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
«Діяльність органів
місцевого
самоврядування у
сфері охорони
здоров'я в умовах
надзвичайних
ситуацій», 10.09.2025
2. Третяк Ян
Сергійович, доктор
філософії (PhD) за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
«Теоретико-
методологічні засади
публічного
управління у сфері
розвитку
громадянської
ідентичності молоді в
Україні», 29.08.2025
3. Гладков Кирило
Юрійович, доктор
філософії (PhD) за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
«Реформування
публічного
управління
позашкільною
освітою в Україні»,
11.06.2025
4. Гиренко Лілія
Анатоліївна, кандидат
наук з державного
управління, 25.00.04
– місцеве
самоврядування,
«Удосконалення форм
і методів діяльності
органів місцевого
самоврядування у
сфері молодіжної
політики», 2021 р., ДК
№ 060163 від
29.06.2021
5. Макашов Валерій
Валерійович, доктор
філософії за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
«Розвиток оздоровчої
рухової активності
населення в сучасних
мегаполісах України:
публічно-
управлінський
аспект», 2021 р., ДР

№ 002381 від
06.07.2021
6. Жорняк Андрій
Миколайович, доктор
філософії (PhD) за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
«Модернізація
діяльності органів
місцевого
самоврядування щодо
соціальної інтеграції
осіб з інвалідністю в
Україні», 2021 р., ДР
№ 004010 від
01.02.2022

7)участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
1. Голова разової
спеціалізованої вченої
ради із захисту з
правом прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертації Ковтуна
Вадима
Валентиновича на
здобуття ступеня
доктора філософії в
галузі знань 28 за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»
на тему: «Публічне
управління у сфері
життєзабезпечення
внутрішньо
переміщених осіб:
правові аспекти»,
29.08.2025 р.
2. Голова разової
спеціалізованої вченої
ради із захисту з
правом прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертації Макуріної
Олександри Андріївни
на здобуття ступеня
доктора філософії в
галузі знань 28 за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»
на тему: «Університет
як суб'єкт
регіональної
політики: аспекти
взаємодії в
публічному просторі»,
28.08.2025 р.
3. Голова разової
спеціалізованої вченої
ради із захисту з
правом прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертації Шипіциної
Євгенії Сергіївни на
здобуття ступеня
доктора філософії в
галузі знань 28 за

спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»
на тему:
«Європейський досвід
реформування
публічного
управління загальною
середньою освітою»,
10.07.2025 р.

4. Голова разової
спеціалізованої вченої
ради із захисту з
правом прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертації Білої Дар'ї
Олегівни на здобуття
ступеня доктора
філософії в галузі
знань 28 за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»
на тему:
«Інституціональне
забезпечення
формування та
реалізації державної
молодіжної політики в
Україні», 03.05.2024
р.

5. Голова разової
спеціалізованої вченої
ради із захисту з
правом прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертації Бондарець
Єлизавети
Миколаївни на
здобуття ступеня
доктора філософії в
галузі знань 28 за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»
на тему: «Публічне
управління розвитком
фізичної культури та
спорту на
регіональному рівні:
проектно-
орієнтований підхід»,
29.04.2024 р.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
1. Член редакційної
колегії фахового
видання «Аспекти
публічного
управління», з 2020 р.

до теперішнього часу.
2. Член редакційної колегії фахового видання «Публічне управління та місцевого самоврядування», з 2023 р. до теперішнього часу.
3. «Грані»: науково-теоретичний альманах, з 1998 р. до теперішнього часу

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Участь у програмі наставництва STREAM-U. НТУ «Дніпровська політехніка» та Університет Лінчопінга за фінансування Шведського інституту, червень 2025 – червень 2026.

2. Участь у міжнародному проєкті «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)» за підтримки Swedish Institute. Linköping University (Швеція), University of Tartu (Естонія), Dnipro University of Technology (Україна), 2022-2024.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Департамент соціального захисту населення Дніпропетровської обласної державної адміністрації, з 2018 р. до поточного часу

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Соціальний захист населення та захист прав дітей у територіальній громаді: путівник для сільських, селищних та міських голів : практ. посіб. / Є.І. Бородін, К.Ю. Гладков, Т.М. Тарасенко, О.В. Верешко, А.С. Колохіна, В.В. Османова ; ГО «Дніпровська ліга соціальних працівників», Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – ГО «ДЛСП», Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 74 с.

2. Бородін Є. Реформування молодіжної політики в Україні в контексті євроінтеграції: досвід виконання Угоди про асоціацію. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали ХХ наук.- практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро : НТУ ДП, 2023. С. 41 – 43. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Матеріали_конференції_18_05_2023.pdf

3. Бородін Є.І., Тарасенко Т.М. Сприяння розвитку соціального підприємництва в Україні: публічноуправлінський аспект. Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науковопрактичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2022 року) [Електронний ресурс]. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С. 51 – 53. <http://kbi.karazin.ua/wp-content/uploads/2023/01/Збірник-Менеджмент-2022.pdf>

4. Бородін Є. Визначення стратегічних напрямів молодіжної політики: порівняльний аналіз підходів Європейського Союзу

та України. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XIX наук.-практ. конф. 16 червня 2022 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2022. С. 52 – 54.
https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Material_conference_16_06_2022.pdf

5. Бородін Є., Острікова А. Розвиток молодіжної роботи в територіальних громадах як напрямок державної політики. Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Мамагової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 11 – 13.
https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Material_conference_2022_04_03.pdf

6. Бородін Є. І., Острікова А. С., Тарасенко Т. М. Молодіжна робота в територіальній громаді в умовах війни. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15 – 28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 1. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 109 – 112.
https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/2022_04_15_material_conference_Vol_I.pdf

7. Бородін, Є. (2021). Запровадження єдиної інформаційної системи в контексті реформування публічного управління соціальною сферою.

Аспекти публічного управління, 9(SI (1), 5-10.
<https://doi.org/10.15421/152151>

8. Реформування молодіжної політики відповідно до сучасних запитів молоді та держави. Щорічна доповідь Президентів України, Верховній Раді України та Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні (за підсумками 2012–2021 років) / [редкол.: Попатенко М.М., гол. ред. коллег.; Бондар Т.В. та ін.]. – Київ: ТОВ «Ройлайд», 2021. – 100 с. (авт. внесок – Р. 3. Модернізація концептуальних і нормативно-правових засад молодіжної політики України, пп. 4.1. Формування молодіжних структур органів місцевого самоврядування в процесі децентралізації, 4.4. Підвищення рівня компетентностей фахівців молодіжної сфери засобами неформальної освіти, С. 49 – 79. С. 81 – 87, С. 97 – 103.)
https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Molodizhna_polityka/dopovid-molod-2012-2021-pdf.pdf

9. Інноваційні рішення у наданні соціальних послуг: проєкт «Стратегічні, цифрові та партисипативні рішення для розвитку соціальної сфери в 10 громадах Луганської та Донецької областей»: посібник / Асоціація учасницького розвитку громад. Полтава, 2021. 71 с.

10. Стратегія розвитку системи надання соціальних послуг територіальної громади м. Нікополя на період до 2027 року : наук.-практ. розробка / кол. авт. : Харченко І.В., Мамонтова Т.В., Дорошенко С.А., Базиліук І.І., Бородін Є.І. та ін. Нікополь, 2021. 80 с.
https://www.nikopol-mrada.dp.gov.ua/pbinfo/proekt/10418_24431152511.doc

11. Стратегія розвитку системи надання соціальних послуг Петропавлівської селищної територіальної громади на 2021 – 2027 роки : наук.- практич. розробка / кол. авт. : Яблуновський М.М., Опанасенко В. М., Цибулько О.В., Бородін Є.І. та ін. Петропавлівка, 2021. 87 с.
<https://petropotg.dp.gov.ua/storage/app/sites/145/uploaded-files/%20%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3.docx>

12. Стратегія розвитку системи надання соціальних послуг Томаківської селищної територіальної громади на 2022 – 2027 роки : наук.- практич. розробка / кол. авт. : Калашник І.В., Щербяк Т.П., Давиденко Л.І., Бородін Є.І. та ін. Томаківка, 2021. 49 с.
<https://tomakivka.otg.dp.gov.ua/storage/app/sites/12/NashaGromada/2021/05.08.2021%20STRATEGIJA.docx>

13. Стратегія розвитку системи надання соціальних послуг Жовтководської міської територіальної громади Кам'янського району Дніпропетровської області на період до 2027 року : наук.- практич. розробка / кол. авт. : Гунько Т., Руденко С., Астахова Т., Бородін Є. та ін. Жовті Води, 2021. 51 с.
<https://zhv.dp.gov.ua/storage/app/uploads/public/63d/395/6f6/63d3956f694c4541437450.doc>

14. Стратегія розвитку системи соціального захисту населення Добропільської міської територіальної громади на 2021 –

2026 роки : наук.-
практич. розробка / кол.
авт. : Кулик І., Бородин
Є., Боровик Д. та ін.
Добропілля, 2021. 36
с. [https://uszn-
dobr.gov.ua/wp-
content/uploads/2021/
05/%D0%A1%D1%82%
D1%80%D0%Bo%D1%82%
D0%B5%D0%B3%D
1%96%D1%8F_%D0%9
4%D0%BE%D0%B1%D
1%80%D0%BE%D0%B
F%D1%96%D0%BB%D1
%8C%D1%81%D1%8C%
D0%BA%D0%Bo_%Do
%A2%D0%93.pdf](https://uszn-dobr.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%Bo%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%Bo_%D0%A2%D0%93.pdf)

15. Стратегія розвитку
системи соціального
захисту населення
Лиманської міської
територіальної
громади на 2021 –
2026 роки : наук.-
практич. розробка / кол.
авт. : Афонін Ю.А.,
Мальченко Г.В., Яцюк
О.О., Бородин Є. та ін.
Лиман, 2021. 43 с.
[https://krliman.gov.ua/
upload/editor/226_1_2
.pdf](https://krliman.gov.ua/upload/editor/226_1_2.pdf)

16. Стратегія розвитку
системи соціального
захисту населення
Покровської міської
територіальної
громади на 2021 –
2026 роки : наук.-
практич. розробка / кол.
авт. : Кулик І., Бородин
Є., Кононова О. та ін.
Покровськ, 2021. 39 с.
[https://data.pokrovsk-
rada.gov.ua/upload/doc
s/o_1f9det6451pnc9371
4m91ieodpj23.pdf](https://data.pokrovsk-rada.gov.ua/upload/docs/o_1f9det6451pnc93714m91ieodpj23.pdf)

17. Стратегія розвитку
системи соціального
захисту і надання
соціальних послуг в
Селідівській
територіальній
громаді на 2021 –
2026 роки : наук.-
практич. розробка / кол.
авт. : Терещенко І.В.,
Гришкова І.М., Львова
О.Л., Бородин Є.І. та
ін. Селідове, 2021. 35с.

18. Стратегія розвитку
системи соціального
захисту населення
Миколаївської міської
територіальної
громади на 2021 –
2026 роки : наук.-
практич. розробка / кол.
авт. : Бородин Є., та ін.
Миколаївка, 2021. 39
с. [https://mk-
otg.gov.ua/strategiya-
rozvitku-do-2027-roku-
09-54-14-13-10-2021/](https://mk-otg.gov.ua/strategiya-rozvitku-do-2027-roku-09-54-14-13-10-2021/)

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських

змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Член конкурсної комісії з призначення іменних стипендій міського голови активній молоді, з 2019 р. до поточного часу

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Член наглядової ради «Асоціації молодіжних працівників України», з 2021 р. до теперішнього часу
2. Науковий директор ГО «Дніпровський центр соціальних досліджень», з 1998 р. до теперішнього часу
3. Експерт та консультант ГО «Інститут соціальної політики регіону», з 2019 р. до теперішнього часу

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
1. Перший заступник директора Дніпропетровського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 12.04.2010 – 31.08.2021 (посада державного службовця до травня 2018 р.);
2. Заступник голови Дніпропетровської облдержадміністрації (з питань охорони здоров'я, соціального захисту населення, молоді, культури, спорту), 23.04.2007 – 09.04.2010;
3. Начальник Управління протокольних та масових заходів Дніпропетровської облдержадміністрації, 29.11.2005 – 23.04.2007;
4. Начальник Управління освіти і науки

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|-----------------------|---|--|----|--|--|
| | | | | | | Дніпропетровської облдержадміністрації, 16.09.2003 – 16.06.2005; Начальник Управління у справах сім'ї та молоді Дніпропетровської облдержадміністрації, 10.11.1998 – 04.04.2002. | |
| 443812 | Бородін Євгеній Іванович | професор, Сумісництво | Навчально-науковий інститут державного управління | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1982, спеціальність: історія, Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 006190, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук ИТ 011136, виданий 28.01.1987, Атестат доцента ДЦ 025389, виданий 13.12.1990, Атестат | 25 | Ф1 Молодіжна політика | Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет», 2024 р., спеціальність – соціальна робота, кваліфікація – магістр, М 25 № 004137 від 03.01.2025 р. 2. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2003 р. спеціальність – державне управління, кваліфікація – магістр державного управління, НР № 21401357 від 28.02.2003 р. 3. Дніпропетровський державний університет, 1982 р., спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії і суспільствознавства, ЖВ-І № 119806 від 03.07.1982 р. Науковий ступінь: доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України, Тема: «Державна молодіжна політика в Україні: процес формування та розвитку (1991 – 2004 рр.)», ДД № 006190 від 08.11.2007, МОН України. Вчене звання: професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування, атестат 12ПР № 006350, 20.01.2011, МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ПрАт «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Підвищення |

професора
12ПР 006350,
виданий
20.01.2011

кваліфікації за програмою «Соціальна робота», Тема випускної роботи: «Розвиток соціальної політики та соціальної роботи в Україні», дистанційна форма, 05.01 – 27.02.2023, Свідоцтво ПК № 00127522/005536-23 від 27.02.2023, 7 кред. ЄКТС / 210 год.
2. Dragomanov Ukrainian State University, Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE, DISF or Co-funded by the European Union, International spring school “Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement”, 17 – 21.03.2025, certificate № 2025ONL-01000360, 1 кред. ЄКТС / 30 год.
3. Центр мовної підготовки НТУ «Дніпровська політехніка», Курс «Англійська мова для ділового спілкування», 01.11.2024 – 31.01.2025, свідоцтво № 020/01.11.24-31.01.25 від 14.03.2025, 1,5 кред. ЄКТС / 48 год.
4. Кабінет Міністрів України, Міністерство освіти і науки України, Національне агентство України з питань державної служби, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Національний університет «Львівська політехніка», Національний університет «Одеська політехніка», Підвищення кваліфікації в Зимовій школі «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі», 18 – 21.02.2025, certificate № ЗНШ-210225-020, 1 кред. ЄКТС / 30 год.
5. Фонд ООН у галузі народонаселення в Україні – UNFPA Ukraine, ГО «МАРТИН-клуб», Тренінг для

тренерів
«Життєстійкість 2.0»,
01 – 15.12.2024,
сертифікат б/н
6. Фонд ООН у галузі
народонаселення в
Україні – UNFPA
Ukraine, ГО «Рада
жінок Донеччини»,
Український
Католицький
Університет,
Маріупольський
державний
університет, Онлайн
курс «Життєстійкість
молоді в умовах
криз», 04.12.2024,
сертифікат б/н
7. Центр ПРМТ НТУ
«Дніпровська
політехніка», Онлайн-
тренінг «Опитування
учасників освітнього
процесу як інструмент
забезпечення якості
освітньої програми»,
04.12.2024, сертифікат
№ ЗКЦПРО2070743-
035-024, 0,27 кред.
ЄКТС / 8 год.
8. Університет Тарту,
НТУ «Дніпровська
політехніка»,
Consultation session of
the project “E-
democracy and
innovative governance
in the Dnipro region:
cooperation models and
societal resilience”
(ESTDEV GRANT),
22.11.2024, сертифікат
№ 2024-11-22-DUT/15
від 22.11.2024, 0,1
кред. ЄКТС / 3 год.
9. Центр ПРМТ НТУ
«Дніпровська
політехніка», Школа
ментора, 17.10 –
02.11.2024, сертифікат
№ ЗКЦПРО2070743-
031-004, 1 кред. ЄКТС
/ 30 год.
10. Центр ПРМТ НТУ
«Дніпровська
політехніка», II
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Безпечна, комфортна
та спроможна
громада», 16 –
18.10.2024, сертифікат
№ ЗКЦПРО2070743-
125ДП-017, 0,3 кред.
ЄКТС / 9 год.
11. Міністерство
молоді та спорту
України,
Всеукраїнський
молодіжний центр,
Програма розвитку
ООН в Україні,
Базовий тренінг
Програми
«Молодіжний
працівник» – 2024, 27
– 29.09.2024,
свідоцтво №
МП42948109-1713-24

від 30.09.2024, 0,8
кред. ЄКТС / 24 год.
12. Центр ПРМТ НТУ
«Дніпровська
політехніка», Онлайн-
тренінг «Цифровий
освітній простір
університету: як
працювати
ефективно», онлайн,
04.07.2024,
сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-029-
15, 0,27 кред. ЄКТС / 8
год.
13. Центр ПРМТ НТУ
«Дніпровська
політехніка», Онлайн-
тренінг «Особливості
застосування сучасних
методів викладання»,
онлайн, 21.06.2024,
сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-028-
009, 0,27 кред. ЄКТС /
8 год.
14. Інституті
підвищення
кваліфікації ДВНЗ
«Приазовський
державний технічний
університет», Курси
підвищення
кваліфікації на тему:
«Стійке викладання в
умовах війни: дизайн
курсу, планування
часу викладача,
окремі техніки
покращення
психологічного
стану», онлайн, 03.05
– 03.06.2024,
свідоцтво № КПК 259
від 03.06.2024, 2 кред.
ЄКТС / 60 год.
15. Центр мовної
підготовки НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
Громадська
організація
«Асоціація викладачів
англійської мови
«ГІСОЛ-Україна»»,
Онлайн курс
підвищення
кваліфікації «Основи
викладання фахових
дисциплін
англійською мовою
«EMI Basics», онлайн,
01.04.2024 –
31.05.2024, сертифікат
№ 004/01.04.24-
31.05.24 від
15.06.2024, 2 кред.
ЄКТС / 60 год.
16. Центр ПРМТ НТУ
«Дніпровська
політехніка», Онлайн-
тренінг «Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього процесу як
складова якісної
підготовки фахівців»,
онлайн, 21.05.2024,
сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-026-
010, 0,27 кред. ЄКТС /

8 год.
17. Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», онлайн-тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 23.04.2024, сертифікат № ЗКЦПРО2070743-024-125, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.
18. Національний університет «Запорізька політехніка», Вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», 06.03.2024, сертифікат АР № 1936/0096-24, 0,5 кред. ЄКТС / 15 год.
19. Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», Онлайн-тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 06.03.2024, сертифікат № ЗКЦПРО2070743-022-015, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.
20. Центр ПРП НТУ «Дніпровська політехніка», Серія онлайн-тренінгів «#Політех_доброчесний», дистанційна форма, 14-27.11.2023, сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-052, 1 кред. ЄКТС / 30 год.
21. НТУ «Дніпровська політехніка», Національне агентство кваліфікацій, Навчально-науковий центр Школа бізнесу НТУ «Дніпровська політехніка», Вебінар «Особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення кваліфікаційних центрів», дистанційна форма, 14.06.2023, сертифікат № 02070743-13/49-V/2023-03-13 від 15.06.2023, 0,5 кред. ЄКТС / 15 год.
22. Проект «Інноваційний університет і лідерство», НТУ «Дніпровська політехніка», Програма підвищення кваліфікації

керівників PhD «Інноваційний науковий керівник», дистанційна форма, 8 – 31.05.2023, сертифікат № 1708, 3 кред. ЄКТС / 90 год.

23. Центр ПРП НТУ «Дніпровська політехніка», Онлайн тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», дистанційна форма, 17 – 19.05.2023, сертифікат № ЗКЦПРО2070743-015-073, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

24. ТОВ «Академія цифрового розвитку», Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), дистанційна форма, 03 – 16.04.2023, сертифікат № GDTfE-09-B-06880 від 16.04.2023, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

25. ТОВ Видавництво «Ранок», Підвищення кваліфікації за видом «Вебінар» на тему: «Цифровий контент в освітньому процесі: стан, проблеми, перспективи», дистанційна форма, 22.03.2023, Сертифікат Y22032311154091259EB від 22 березня 2023 року, 0,09 кред. ЄКТС / 3 год.

26. International Science Group, м. Лісабон, Португалія, Участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Modern education using the latest technologies», дистанційна форма, 17-20.01.2023, Сертифікат б/н, 0,8 кред. ЄКТС / 24 год.

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Borodin, Y., Sorokina, N., Tarasenko, T., Volkova, N., Akimova, L., & Akimov, O. (2023). Social policy development in the conditions of digital transformation of society. *Ad Alta: Journal of interdisciplinary research*, 13(1), XXXIV, 40-46. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130134/papers/A_05.pdf (Web of Science)

2. Sukhova, K., Borodin, Y., Tarasenko, T., Komarova, K., Akimova, L., & Akimov, O. (2022). Organizational mechanism of state management of social services in territorial communities. *Ad Alta: Journal of interdisciplinary research*, 12(1), XXVII, 188-192. URL: <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/PDF/120127.pdf> (Web of Science).

3. Бородин Є.І., Свисенко М.О. Підготовка молоді до публічної служби: сучасний досвід запровадження міжсекторальних програм в Україні. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. 2025. Вип. 46. С. 257 – 265. DOI <https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2025.46.44> URL: <https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2025/46-2025/46.pdf>

4. Макурін А.А., Бородин Є.І. Міжнародні стандарти та контроль у публічному управлінні сферою захисту прав внутрішньо переміщених осіб: порівняльний аналіз *Публічне управління і адміністрування в Україні*. 2024. № 42. С. 204-208. DOI [10.32782/pma2663-5240-2024.42.36](https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.42.36)

5. Бородин Є.І., Чикаренко І.А. Реформування публічного

управління у сфері освіти: досвід Англії. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. Т. 35(74). № 6. С. 163 – 169. DOI <https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2024.6/28>

6. Гладков К.Ю., Бородин Є.І. Напрями реформування публічного управління позашкільною освітою в Україні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. Вип. 44. С. 178 – 183. DOI <https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.44.30> URL: <https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2024/44-2024/32.pdf>

7. Бородин Є.І. Запровадження соціальної послуги формування життєстійкості в Україні в умовах війни: система публічноуправлінської взаємодії. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. Вип. 41. С. 220 – 229. <https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.41.31> URL: <https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2024/41-2024/33.pdf>

8. Бородин Є.І., Третяк Я.С. Ініціалізація громадянської ідентичності молоді в публічному управлінні. Державне будівництво. 2023. № 1 (33). DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2023-1-14> URL: <https://periodicals.karazin.ua/db/article/view/22959/21003>

9. Borodin, Y., Zhorniak, A., & Podplota, S. (2022). Social Integration of Persons with Disabilities in Ukraine. Copernicus Political and Legal Studies, 4, 94-105. <https://doi.org/10.15804/CPLS.20224.10> URL: <https://czasopisma.marzalek.com.pl/images/pliki/cpls/4/cpls410.pdf>

10. Тарасенко Т., Бородин Є. Соціальне підприємництво як

фактор розвитку соціальної роботи: міждисциплінарний та міжпрофесійний погляд. Аспекти публічного управління. 2022. Т. 10. № 5. С. 5 – 15. <https://doi.org/10.15421/152230>

11. Бородін Є., Острікова А. Сучасні механізми формування молодіжних структур в органах місцевого самоврядування територіальних громад. Аспекти публічного управління. 2021. № 6. С. 5 – 12. DOI: <https://doi.org/10.15421/152163>

12. Бородін Є., Піскоха Н., Демошенко Г. Проблеми і переваги цифровізації місцевого самоврядування. Аспекти публічного управління. 2021. Т. 9. № 4. С. 95 – 103. <https://doi.org/10.15421/152141>

13. Бородін Є., Жорняк А. Феномен асистенціалізму та соціальної стигматизації у державній політиці України в питаннях соціальної інтеграції людей з інвалідністю. Аспекти публічного управління. 2021. Т. 9. № 4. С. 61 – 71. <https://doi.org/10.15421/152138>

З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Організація і надання соціальних послуг в Україні в умовах воєнного стану: виклики сьогодення: колективна монографія / за ред. В. Николаєвої, Дніпро : ПДТУ, 2025. 546 с. (Бородін Є.І. Підрозділ 1.1. Надання соціальних послуг в територіальних громадах України в умовах воєнного

стану. С. 7 – 34.)
2. Соціальна політика:
навч. наоч. посіб. / Є.І.
Бородін, Н.Г.
Сорокіна; М-во освіти
і науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка».
Електрон. дані.
Дніпро : НТУ «ДП»,
2023. 327 слайди.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
Бородін Є. Робоча
програма з
дисципліни
«Молодіжна
політика» :для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 231
Соціальна робота.
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. 21 с.
Бородін Є., Тарасенко
Т. Молодіжна
політика : методичні
рекомендації до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 231
Соціальна робота.
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. 21 с.
Бородін Є.
Дистанційний курс з
дисципліни
«Молодіжна
політика» на
платформі Moodle для
бакалаврів 231
Соціальна робота,
2024 рік. URL:
[https://do.nmu.org.ua/
enrol/index.php?
id=6452](https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=6452)

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
1. Гавва Олена

01.02.2022

7)участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Голова разової спеціалізованої вченої ради із захисту з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Ковтуна Вадима

Валентиновича на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 28 за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на тему: «Публічне управління у сфері життєзабезпечення внутрішньо переміщених осіб: правові аспекти», 29.08.2025 р.

2. Голова разової спеціалізованої вченої ради із захисту з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Макуріної Олександри Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 28 за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на тему: «Університет як суб'єкт регіональної політики: аспекти взаємодії в публічному просторі», 28.08.2025 р.

3. Голова разової спеціалізованої вченої ради із захисту з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Шипіціної Євгенії Сергіївни на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 28 за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на тему: «Європейський досвід реформування публічного управління загальною середньою освітою», 10.07.2025 р.

4. Голова разової спеціалізованої вченої ради із захисту з правом прийняття до розгляду та проведення захисту

дисертації Білої Дарї Олегівни на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 28 за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на тему: «Інституціональне забезпечення формування та реалізації державної молодіжної політики в Україні», 03.05.2024 р.

5. Голова разової спеціалізованої вченої ради із захисту з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Бондарець Єлизавети Миколаївни на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 28 за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на тему: «Публічне управління розвитком фізичної культури та спорту на регіональному рівні: проектно-орієнтований підхід», 29.04.2024 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії фахового видання «Аспекти публічного управління», з 2020 р. до теперішнього часу.

2. Член редакційної колегії фахового видання «Публічне управління та місцеве самоврядування», з 2023 р. до теперішнього часу.

3. «Грані»: науково-теоретичний альманах, з 1998 р. до теперішнього часу

10) участь у міжнародних наукових та/або

освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
1. Участь у програмі наставництва STREAM-U. НТУ «Дніпровська політехніка» та Університет Лінчопінга за фінансування Шведського інституту, червень 2025 – червень 2026.
2. Участь у міжнародному проєкті «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)» за підтримки Swedish Institute. Linköping University (Швеція), University of Tartu (Естонія), Dnipro University of Technology (Україна), 2022-2024.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Департамент соціального захисту населення Дніпропетровської обласної державної адміністрації, з 2018 р. до поточного часу

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Бородін Є. Реформування молодіжної політики в Україні в контексті євроінтеграції: досвід виконання Угоди про асоціацію. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали ХХ наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро :

НТУ ДП, 2023. С. 41 – 43. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Materiali_konferencii_18_05_2023.pdf

2. Бородін Є.І., Тарасенко Т.М. Сприяння розвитку соціального підприємництва в Україні: публічноуправлінський аспект. Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науковопрактичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2022 року) [Електронний ресурс]. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С. 51 – 53. <http://kbi.karazin.ua/wp-content/uploads/2023/01/Збірник-Менеджмент-2022.pdf>

3. Бородін Є. Визначення стратегічних напрямів молодіжної політики: порівняльний аналіз підходів Європейського Союзу та України. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XIX наук.-практ. конф. 16 червня 2022 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2022. С. 52 – 54. https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Material_conference_16_06_2022.pdf

4. Бородін Є., Острікова А. Розвиток молодіжної роботи в територіальних громадах як напрямок державної політики. Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Мамагової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 11 – 13. <https://palsg.nmu.org>

ua/ua/Sci/konf/Material_conference_2022_04_03.pdf

5. Бородин Є. І., Острікова А. С., Тарасенко Т. М. Молодіжна робота в територіальній громаді в умовах війни. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15 – 28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 1. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 109 – 112. https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/2022_04_15_material_conference_Vol_I.pdf

6. Бородин, Є. (2021). Запровадження єдиної інформаційної системи в контексті реформування публічного управління соціальною сферою. Аспекти публічного управління, 9(SI (1), 5-10. <https://doi.org/10.15421/152151>

7. Реформування молодіжної політики відповідно до сучасних запитів молоді та держави. Щорічна доповідь Президентів України, Верховній Раді України та Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні (за підсумками 2012–2021 років) / [редкол.: Попатенко М.М., гол. ред. колег.; Бондар Т.В. та ін.]. – Київ: ТОВ «Ройлайд», 2021. – 100 с. (авт. внесок – Р. 3. Модернізація концептуальних і нормативно-правових засад молодіжної політики України, пп. 4.1. Формування молодіжних структур органів місцевого самоврядування в процесі децентралізації, 4.4. Підвищення рівня компетентностей фахівців молодіжної

сфери засобами неформальної освіти, С. 49 – 79. С. 81 – 87, С. 97 – 103.)
https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Molodizhna_polityka_dopovid-molod-2012-2021-pdf.pdf

8. Інноваційні рішення у наданні соціальних послуг: проєкт «Стратегічні, цифрові та партисипативні рішення для розвитку соціальної сфери в 10 громадах Луганської та Донецької областей»: посібник / Асоціація учасницького розвитку громад. Полтава, 2021. 71 с.

9. Стратегія розвитку системи надання соціальних послуг територіальної громади м. Нікополя на період до 2027 року : наук.-практ. розробка / кол. авт. : Харченко І.В., Мамонтова Т.В., Дорошенко С.А., Базилюк І.І., Бородін Є.І. та ін. Нікополь, 2021. 80 с.
https://www.nikopol-mrada.dp.gov.ua/pbinfo/proekt/10418_24431152511.doc

10. Стратегія розвитку системи надання соціальних послуг Петропавлівської селищної територіальної громади на 2021 – 2027 роки : наук.-практ. розробка / кол. авт. : Яблуновський М.М., Опанасенко В.М., Цибулько О.В., Бородін Є.І. та ін. Петропавлівка, 2021. 87 с.
<https://petropotg.dp.gov.ua/storage/app/sites/145/uploaded-files/%20%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3.docx>

11. Стратегія розвитку системи надання соціальних послуг

Томаківської селищної територіальної громади на 2022 – 2027 роки : наук.- практич. розробка / кол. авт. : Калашник І.В., Щербяк Т.П., Давиденко Л.І., Бородин Є.І. та ін. Томаківка, 2021. 49 с. <https://tomakivka.otg.dp.gov.ua/storage/app/sites/12/NashaGromada/2021/05.08.2021%20STRATEGIJA.docx>

12. Стратегія розвитку системи надання соціальних послуг Жовтководської міської територіальної громади Кам'янського району Дніпропетровської області на період до 2027 року : наук.- практич. розробка / кол. авт. : Гунько Т., Руденко С., Астахова Т., Бородин Є. та ін. Жовті Води, 2021. 51 с. <https://zhv.dp.gov.ua/storage/app/uploads/public/63d/395/6f6/63d3956f694c4541437450.doc>

13. Стратегія розвитку системи соціального захисту населення Добропільської міської територіальної громади на 2021 – 2026 роки : наук.- практич. розробка / кол. авт. : Кулик І., Бородин Є., Боровик Д. та ін. Добропілля, 2021. 36 с. https://uszn-dobr.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%Bo_%D0%A2%D0%93.pdf

14. Стратегія розвитку системи соціального захисту населення Лиманської міської територіальної громади на 2021 – 2026 роки : наук.- практич. розробка / кол. авт. : Афонін Ю.А., Мальченко Г.В., Яцюк О.О., Бородин Є. та ін. Лиман, 2021. 43 с. https://krliman.gov.ua/upload/editor/226_1_2.pdf

15. Стратегія розвитку системи соціального захисту населення Покровської міської територіальної громади на 2021 –

2026 роки : наук.-
практ. розробка / кол.
авт. : Кулик І., Бородин
Є., Кононова О. та ін.
Покровськ, 2021. 39 с.
[https://data.pokrovsk-
rada.gov.ua/upload/doc
s/o_1f9det6451pnc9371
4m91ieodpj23.pdf](https://data.pokrovsk-rada.gov.ua/upload/doc/s/o_1f9det6451pnc93714m91ieodpj23.pdf)
16. Стратегія розвитку
системи соціального
захисту і надання
соціальних послуг в
Селидівській
територіальній
громаді на 2021 –
2026 роки : наук.-
практ. розробка / кол.
авт. : Терещенко І.В.,
Гришкова І.М., Львова
О.Л., Бородин Є.І. та
ін. Селідове, 2021. 35с.
17. Стратегія розвитку
системи соціального
захисту населення
Миколаївської міської
територіальної
громади на 2021 –
2026 роки : наук.-
практ. розробка / кол.
авт. : Бородин Є., та ін.
Миколаївка, 2021. 39
с. [https://mk-
otg.gov.ua/strategiya-
rozvitku-do-2027-roku-
09-54-14-13-10-2021/](https://mk-otg.gov.ua/strategiya-rozvitku-do-2027-roku-09-54-14-13-10-2021/)

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-

творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Член конкурсної комісії з призначення іменних стипендій міського голови активній молоді, з 2019 р. до поточного часу

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член наглядової ради «Асоціації молодіжних працівників України», з 2021 р. до теперішнього часу
2. Науковий директор ГО «Дніпровський центр соціальних досліджень», з 1998 р. до теперішнього часу
3. Експерт та консультант ГО «Інститут соціальної політики регіону», з 2019 р. до теперішнього часу

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|---|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>1. Перший заступник директора Дніпропетровського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 12.04.2010 – 31.08.2021 (посада державного службовця до травня 2018 р.);</p> <p>2. Заступник голови Дніпропетровської облдержадміністрації (з питань охорони здоров'я, соціального захисту населення, молоді, культури, спорту), 23.04.2007 – 09.04.2010;</p> <p>3. Начальник Управління протокольних та масових заходів Дніпропетровської облдержадміністрації, 29.11.2005 – 23.04.2007;</p> <p>4. Начальник Управління освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, 16.09.2003 – 16.06.2005;</p> <p>Начальник Управління у справах сім'ї та молоді Дніпропетровської облдержадміністрації, 10.11.1998 – 04.04.2002.</p> | |
| 392545 | Тарасенко Тетяна Миколаївна | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут державного управління | <p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія України, Диплом магістра, Дніпропетровський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне управління,</p> | 14 | Б5 Основи соціальної роботи | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта:</p> <p>1. Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет», 2024 р., спеціальність – соціальна робота, кваліфікація – магістр, М 25 № 004126 від 03.01.2025 р.</p> <p>2. Дніпропетровський державний університет, 1998 р., спеціальність – історія України, кваліфікація – історик, викладач історії і суспільствознавства, НР № 10591835 від 30.06.1998 р.</p> <p>3. Дніпропетровський філіал Української Академії державного управління при</p> |

Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Приазовський
державний
технічний
університет",
рік закінчення:
2025,
спеціальність:
231 Соціальна
робота,
Диплом
доктора наук
ДД 011423,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 004409,
виданий
29.03.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
044573,
виданий
15.12.2015

Президентові
України, 2001 р.,
спеціальність –
державне управління,
кваліфікація – магістр
державного
управління, НР №
14303686 від
28.02.2001 р.

Науковий ступінь:
1. кандидат наук з
державного
управління, 25.00.01 –
теорія та історія
державного
управління, Тема:
«Модернізація
державного
управління
соціальним розвитком
студентської молоді в
Україні у сфері вищої
освіти», ДК № 004499
від 29.03.2012 р., МОН
України;
2. доктор наук з
державного
управління, 25.00.04
– місцеве
самоврядування,
Тема: «Політична
відповідальність в
місцевому
самоврядуванні
України:
публічноуправлінськи
й аспект», ДД №
011423 від 29.06.2021,
МОН України.

Вчене звання:
професор кафедри
державного
управління і місцевого
самоврядування, АП
№ 006291 від
02.10.2024 р., МОН
України.

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародна
весняна Школа за
підтримки
Міністерства освіти і
науки України та
Національного
Еразмус+ Офісу в
Україні, сертифікат,
Тема: «Інклюзія,
соціальна
відповідальність та
підприємництво.
Соціальні інновації
для розвитку громад
та залучення молоді».
Генуя (Італія) –
Берлін (Німеччина) –
Київ – Мелітополь
(Україна), 17.03.2025
– 18.04.2025, №
2025SPS-000086, 6
кред. ЄКТС / 180 год.
2. ГО «Прогресивні»,
Міністерство
цифрової
трансформації
України, Міністерство
освіти і науки

України, сертифікат,
Тема: Великий курс
про штучний інтелект
в освіті, 26.05.2025-
09.06.2025 р., ВКШО-
3794, 1,5 кред. ЄКТС /
45 год.

3. Інститут
модернізації змісту
освіти, Агенція
сталого розвитку та
освітніх ініціатив,
освітня платформа
4PEOPLE, сертифікат,
Тема: «Інклюзія:
життя без бар'єрів» та
підвищення
кваліфікації за
програмою
підвищення
кваліфікації,
22.05.2025 р., № ПК-
2025/10415, 0,2 кред.
ЄКТС / 6 год.

4. ГО «Мартін-клуб» в
межах проекту «Y.E.S:
Молодь – опора
стійкості» UNFPA,
Фонду ООН в галузі
народонаселення в
Україні, за фінансової
підтримки Республіки
Чехія та Республіки
Естонія, сертифікат,
Тема: Тренінг за
практичною
програмою
«Життєстійкість 2.0»
для тренерів та
тренерок, грудень
2024 р.

5. Приазовський
державний технічний
університет. Інститут
підвищення
кваліфікації,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації, Тема:
«Стике викладання в
умовах війни: дизайн
курсу, планування
часу викладача,
окремі техніки
покращення
психологічного
стану», 05.04.2024-
05.05.2024 р., № КПК
230-23, 2 кред. ЄКТС /
60 год.

6. Базовий тренінг
Програми
«Молодіжний
працівник». Модулі:
Молодіжна політика і
молодіжна робота;
Громада і молодіжна
робота в громаді;
Компетенції
молодіжного
працівника.
Міністерство молоді
та спорту України.
Всеукраїнський
молодіжний центр.
Програма розвитку
ООН в Україні,
30.09.2024., Свідоцтво
МП 42948109- 1703-
24, 0,8 кред. ЄКТС /
24 год.

7. Міжрегіональна академія управління персоналом, свідоцтво, Тема: Підвищення кваліфікації за програмою «Соціальна робота», 05.01.2023-27.02.2023 р., 27.02.2023 р., ПК № 00127522/005537-23, 7 кред. ЄКТС / 210 год.

8. Тренінгова програма «Менеджмент ризиків в системі управління якістю закладу освіти», Центр професійної освіти та підприємництва НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743_041-112, 25.04.2025, 0,27 ЄКТС / 8 год.

9. Онлайн-тренінг «Відповідальне впровадження та етичне використання ШІ в академічному середовищі» на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», 03.12.2025 р., № ЗКЦПРО2070743-046-071, 8 год. (0,27 кред. ЄКТС).

10. Онлайн-тренінг «Безпека життєдіяльності в умовах воєнного стану» на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», 10.12.2025 р. № ЗКЦПРО2070743-047-052, 6 год. (0,2 кред. ЄКТС).

11. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 04.12.2024 р., № ЗКЦПРО2070743-035-186, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

12. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: онлайн-тренінг «Науково-методичні

комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 23.04.2024 р., № ЗКЦПРО2070743-024-127, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

13. ГО Прогресивні. Міністерство цифрової трансформації України, сертифікат, Тема: Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 07.11.2023-23.11.2023 р., ШІ-1903, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

14. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: Міні-курс «Microsoft Power Point»: створюй – редагуй – розміщуй!», 30.03.2023-20.04.2023 р., № ЗКЦПРО2070743-014-035, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

15. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: Тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17.05.2023-19.05.2023 р., № ЗКЦПРО2070743-015-156, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

16. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат, Тема: «Освітні інструменти критичного мислення», 19.02.2023 р., автентичність сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e6815e871e024ad5a14cf1e9435374ca>, 2 кред. ЄКТС / 60 год.

17. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат, Тема: «Соціальне підприємництво», 16.11.2022 р. Автентичність сертифікату може бути перевірена за <https://courses.promet>

heus.org.ua:18090/cert
/a84819oedb24be4be9
81ebo8da00e52

Досягнення у
професійній
діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Tarasenko, T., Sorokina, N., Kashechenko, N., Branitska, T., & Kukhar, I. (2024). International collaboration in public governance: Assessing the role of collective initiatives and organisations. *Multidisciplinary Science Journal*, 6.

<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0715> (SCOPUS)

2. Borodin, Y., Tarasenko, T., Sorokina, N., Volkova, N., Lyman, A. (2024). Problems of training of civil servants in post-Soviet higher educational institutions. *Scientific Herald of Uzhhorod University. Series «Physics»*. (55):1380-1387.

<https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.138ebo> (SCOPUS)

3. Borodin, Y., Sorokina, N., Tarasenko, T., Volkova, N., Akimova, L., & Akimov, O. (2023).

Social policy development in the conditions of digital transformation of society. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue*, 13(01-XXXIV), 40–46.

https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130134/papers/A_05.pdf
<https://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxiv> (Web of Science)

4. Sukhova, K., Borodin, Y., Tarasenko, T., Komarova, K., Akimova, L., & Akimov, O. (2022).

Organizational mechanism of state management of social services in territorial communities. *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary*

Research, 12(1, XXVII), 188–192.
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/PDF/120127.pdf> (Web of Science)

5. Тарасенко Т. М. Громадо-орієнтоване соціальне підприємництво як потенціал і ресурс розвитку соціальної роботи. Публічне управління та соціальна робота. 2025. № 2. С. 92–100. DOI
<https://doi.org/10.32782/3041-1319/2025-2-14>

6. Тарасенко Т. М., Сорокіна Н. Г. Перегляд етичних принципів соціальної роботи в Україні: науковий, освітній та професійний аспекти. Соціальна робота та соціальна освіта. 2024. № 1(12). С. 55–65.
[https://doi.org/10.31499/2618-0715.1\(12\).2024.305110](https://doi.org/10.31499/2618-0715.1(12).2024.305110)

7. Сорокіна Н. Г., Тарасенко Т. М. Актуалізація принципу доброчесності на публічній службі в умовах сучасних викликів і загроз. Публічне управління та митне адміністрування. 2023. № 2(37). С. 71–77. DOI
<https://doi.org/10.32782/2310-9653-2023-2.9>

8. Тарасенко Т. М. Перспективи активізації розвитку соціального підприємництва в Україні. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2023. № 4. С. 10–14.
<https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-1-2>

9. Тарасенко Т. М. Територіальна громада як юридична особа публічного права: загальні проблеми теорії та практики. Аспекти публічного управління. 2023. № 11(2). С. 31–39. DOI:
<https://doi.org/10.15421/152316>

10. Тарасенко Т. М. Організаційно-правові засади діяльності органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану: можливості та обмеження. Дніпровський науковий часопис

публічного управління, психології, права. 2022. Вип. 4. С. 51–58. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.4.7>

11. Тарасенко Т., Бородин Є. Соціальне підприємництво як фактор розвитку соціальної роботи: міждисциплінарний та міжпрофесійний погляд. Аспекти публічного управління. 2022. Том 10. №5. С. 5–15. <https://doi.org/10.15421/152230>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Tarasenko, T. M. (2025). Artificial intelligence in public governance: Balancing opportunities and risks for societal interests. In Modernization of public authorities in the digital state format: Challenges and prospects under martial law and postwar reconstruction (pp. 536–556). Riga, Latvia: Baltija Publishing. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-571-6-25> <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/611>

2. Система публічного управління та адміністрування : навч. наоч. посіб. / Є. І. Бородин, Т. М. Тарасенко, М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електрон. Дані. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 197 слайдів. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/literature/%D0%9D%D0%B2%D1%87_%D0%BF%D1%81%D1%96%D0%B1_%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%9F%D0%A3%D0%90_2023.pdf

3. Тарасенко Т. М.

Відповідальність як діяльнісний прояв інтегрованої компетентності депутатів місцевих рад. Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад України : монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін [та ін.]; за заг. ред. І. В. Шпекторенка. Дніпро : Грані. 2021. 280 с., С. 58–64. URL: <https://zounb.zp.ua/wp-content/uploads/2021/03/Monohrafiya-NDR-29032021.pdf>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
4. Тарасенко Т.М. Дистанційний курс з дисципліни «Основи соціальної роботи» на платформі Moodle для бакалаврів спеціальності 231 Соціальна робота, 2024 рік. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5380>
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи соціальної роботи» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна та молодіжна робота» спеціальності 231 Соціальна робота / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 27 с. (Розробники Тарасенко Т.М., Бородін Є.І.)

6. Основи соціальної роботи [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 231 Соціальна робота / Т. М. Тарасенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 50 с.

7. Соціальне підприємництво [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 231 Соціальна робота / уклад.: Т. М. Тарасенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 29 с.

8. Методичні вказівки до навчальної практики «Вступ до соціальної роботи» здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності 231 Соціальна робота [Електронний ресурс] / Є. І. Бородін, Н. Г. Сорокіна, Т. М. Тарасенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 26 с.

9. Навчальна практика «Вступ до соціальної роботи» [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності 231 Соціальна робота / уклад. : Є. І. Бородін, Н. Г. Сорокіна, Т. М. Тарасенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 27 с.

10. Навчально-ознайомча практика [Електронний ресурс] : методичні вказівки для здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності 231 Соціальна робота / уклад.: Є. І. Бородін, Т. М. Тарасенко, О. Ю. Нестерова ; М-во

освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2024. – 26 с.

11. Навчально-
ознайомча практика
[Електронний ресурс]
: методичні вказівки
для здобувачів
ступеня бакалавра зі
спеціальності 231
Соціальна робота /
уклад. : Є. І. Бородін,
Т. М. Тарасенко, О. Ю.
Нестерова ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. – 27 с.

12. Виробнича
практика
[Електронний ресурс]
: методичні вказівки
для здобувачів
ступеня бакалавра зі
спеціальності 231
Соціальна робота /
уклад.: Є. І. Бородін,
О. В. Лашенко, Т. М.
Тарасенко ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. – 35 с.

13. Передатестаційна
практика
[Електронний ресурс]
: методичні
рекомендації для
здобувачів ступеня
бакалавра за
спеціальністю 231
Соціальна робота /
уклад. : Є. І. Бородін,
Т. М. Тарасенко, Т. В.
Кравцова ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. – 31 с.

14. Кваліфікаційна
робота бакалавра
[Електронний ресурс]
: методичні
рекомендації для
здобувачів ступеня
бакалавра
спеціальності 231
Соціальна робота за
освітньо-професійною
програмою
«Соціальна та
молодіжна робота» /
уклад.: Є. І. Бородін, Т.
М. Тарасенко, Н. Г.
Сорокіна, Т. В.
Кравцова ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. – 52 с.

15. Програма атестаційного екзамену для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Соціальна та молодіжна робота» спеціальності 231 Соціальна робота [Електронний ресурс] / уклад. : Є. І. Бородин, І. А. Чикаренко, Т. М. Тарасенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 22 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор наук з державного управління, 25.00.04 – місцеве самоврядування, тема дисертації: «Політична відповідальність в місцевому самоврядуванні України: публічноуправлінський аспект», 29.06.2021 р., ДД № 011423, МОН України.

7)участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Слободянюк Наталії Володимирівни за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», тема дисертації: «Механізми розвитку соціального підприємництва в Україні: публічно-управлінський аспект», 05.01.2026 р.
2. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Комісаренко Анни Олександрівни за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», тема дисертації: «Інституціоналізація соціального підприємництва у системі взаємовідносин держави і суспільства»,

02.07.2024 р.
3. Член РСВР ДФ
08.866.008 при
Дніпропетровському
регіональному
інституті державного
управління
Національної академії
державного
управління при
Президентові
України, рецензент,
дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії,
спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
Макашов В. В.
«Розвиток оздоровчої
рухової активності
населення в сучасних
мегаполісах України:
публічно-
управлінський
аспект» (ВР утворена
наказом МОН України
№ 342 від 19.03.2021).

4. Член РСВР ДФ
08.080.007 при НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
рецензент, дисертація
на здобуття ступеня
доктора філософії,
спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
Жорняк А. М.
«Модернізація
діяльності органів
місцевого
самоврядування щодо
соціальної інтеграції
осіб з інвалідністю в
Україні» (ВР утворена
наказом МОН України
№ 1352 від
10.12.2021).

5. Член РСВР ДФ
08.080.010 при НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
рецензент, дисертація
на здобуття ступеня
доктора філософії,
спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
Юхно І. В.
«Інституціональні
засади
публічноуправлінської
діяльності в умовах
конституційного
реформування»,
28.02.2022.

6. Член РСВР при НТУ
«Дніпровська
політехніка», рішення
про утворення РСВР
Протокол № 10 від
19.10.2023 р.,
рецензент, дисертація
на здобуття ступеня
доктора філософії,
спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
Піскоха Н.І.
«Цифрове врядування

в органах місцевого самоврядування», 26.12.2023.

7. Член РСВР при НТУ «Дніпровська політехніка», рішення про утворення РСВР Протокол № 13 від 26.12.2023 р., рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Демошенко Г.В., «Цифрові технології в муніципальному управлінні», 07.03.2024.

8. Член РСВР при НТУ «Дніпровська політехніка», рішення про утворення РСВР Протокол № 13 від 26.12.2023 р., рецензент, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування», Бардах О. Ю. «Взаємодія органів місцевого самоврядування та бізнесу в умовах цифрового суспільства», 07.03.2024.

9. Член разової спеціалізованої вченої ради Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Рішення про утворення РСВР Протокол №11 від 22 липня 2025 р., рецензент, Дисертація Миргородської М. С. «Публічне управління в сфері розвитку комфортного міського середовища» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (12.09.2025).

10. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.080.09 при НТУ «Дніпровська політехніка за спеціальністю 25.00.04 «Міське самоврядування», з 2025.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена

редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії фахового видання «Аспекти публічного управління», з 2020 р. до теперішнього часу.
2. Член редакційної колегії фахового видання «Публічне управління та місцеве самоврядування», з 2023 р. до теперішнього часу.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Участь у програмі наставництва STREAM-U. НТУ «Дніпровська політехніка» та Університет Лінчопінга за фінансування Шведського інституту, червень 2025 – червень 2026.

2. Участь у міжнародному проєкті «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)» за підтримки Swedish Institute. Linköping University (Швеція), University of Tartu (Естонія), Dnipro University of Technology (Україна), 2022-2024.

3. Участь у програмі USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)», яка виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) у партнерстві із Малопольською школою державного управління Краківського економічного

університету (MSAP/УЕК), Київ, Дніпро, 2020 – 2022 рр., Проект спрямовано на підготовку та реалізацію загальної професійної програми підвищення кваліфікації «Управління об'єднаними територіальними громадами для менеджерів».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Соціальний захист населення та захист прав дітей у територіальній громаді: путівник для сільських, селищних та міських голів : практ. посіб. / Є.І. Бородін, К.Ю. Гладков, Т.М. Тарасенко, О.В. Верешко, А.С. Колохіна, В.В. Османова ; ГО «Дніпровська ліга соціальних працівників», Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – ГО «ДЛСП», Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 74 с.

2. Тарасенко Т. М., Хозяїнова Ю. О. Соціальна політика як напрям поглиблення інтеграції в ЄС. International scientific-practical conference «Science, education and society: synergy of knowledge, innovations and practices in the development of human potential»: conference proceedings, 5 april 2025, Angers, France. 2025. 83 p. P. 81–83. URL: <https://www.economics.in.ua/2025/04/05.html>

3. Тарасенко Т. М. Соціальне підприємництво як сучасний підхід до вирішення соціальних проблем на рівні територіальної громади. Міжнародний форум «Безпечна,

комфортна, спроможна, територіальна громада» – 2024: матеріали міжнар. конф., 16-18 жовтня 2024 р., м. Дніпро. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 295–299. URL: <https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/Forum/Zbirnyk2024.pdf>

4. Тарасенко Т. М. Окремі аспекти впливу штучного інтелекту на трансформацію місцевого самоврядування. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» – 2023: матеріали міжнар. конф., 11-13 жовтня 2023 р., м. Дніпро. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 208–211. URL: <https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/Forum/Zbirnyk.pdf>

5. Тессман А. А., Тарасенко Т. М. Основні напрями застосування штучного інтелекту в муніципальному менеджменті: проблема ефективності та справедливості. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 травня 2023 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т. В. Маматової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 206–208. URL: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523.pdf>

6. Скляр І., Тарасенко Т. Європейська декларація про цифрові права та принципи цифрового десятиліття: орієнтири для розвитку публічного управління Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XX наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л.

Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2023. С. 113–115. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Матеріали_конференції_18_05_2023.pdf

7. Тессман А. А., Тарасенко Т. М. Застосування штучного інтелекту в стратегічному плануванні: перспективи для територіальних громад. І Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 2. Львів – Торунь Liha-Pres, 2023. 288 с., с. 148–151. URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/2038>

8. Бородін Є. І., Острікова А. С., Тарасенко Т. М. Молодіжна робота в територіальній громаді в умовах війни. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15 – 28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 1. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 109 – 112. https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/2022_04_15_material_conference_Vol_I.pdf

9. Бородін Є. І., Тарасенко Т. М. Сприяння розвитку соціального підприємництва в Україні: публічноуправлінський аспект. Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез

доповідей II Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Харків, 25.11.2022). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С. 51–53.

10. Тарасенко Т. Теоретичний та практичний аспекти розвитку сфери послуг з управління е-репутацією органів місцевого самоврядування (на прикладі досвіду Франції). Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І. В. Жукової, Є. О. Романенка. м. Дікірх (Люксембург): ГО «ВАДНД», 07 серпня 2022 р. С. 72 – 76. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferencu/conf-23.pdf>

11. Тарасенко Т., Тарасенко В. Цифрове майбутнє публічного управління: європейській підхід до розвитку та використання штучного інтелекту. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XIX наук.-практ. конф. 16 червня 2022 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2022. С. 86–88. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Material_conference_16_06_2022.pdf

12. Реформування молодіжної політики відповідно до сучасних запитів молоді та держави. Щорічна доповідь Президентів України, Верховній Раді України та Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні (за підсумками 2012–2021 років) / [редкол.: Попатенко М.М., гол. ред. колег.; Бондар Т.В. та ін.]. – Київ: ТОВ «Ройлайн», 2021. – 100 с. (авт. внесок – 3.1. Фактори, що вплинули на розвиток державної молодіжної політики: суспільні процеси та реформи,

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|---|---|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>C. 50–52. URL : https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Molodizhna_polityka/dopovid-molod-2012-2021-pdf.pdf</p> <p>13. Тарасенко Т. М. Виклики та перспективи розвитку публічно-управлінської освіти в Україні. Scientific and pedagogic internship «Innovative approaches to the optimization of the educational system for training specialists in public management and administration in Ukraine and Baltic countries»: Internship proceedings, November 15 – December 26. 2021. Riga, the Republic of Latvia: «Baltija Publishing», 2021. P. 10–13.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Консультант Громадської мережі публічного права та адміністрації UPLAN (Ukrainian Public Law and Administration Network), 2018 – н.ч.</p> | |
| 392433 | Сорокіна Наталія Григорівна | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут державного управління | <p>Диплом магістра, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 012171, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 050720, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037077,</p> | 14 | Б1 Соціальна політика | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет», 2025, спеціальність - соціальна робота, кваліфікація - магістр з соціальної роботи, М25 №003958 від 03 січня 2025р. 2. Дніпродзержинський державний технічний університет, 2005, спеціальність – менеджмент організації, кваліфікація - магістр з економіки і менеджменту організації, менеджер-економіст, викладач, НР №27986363 від 30 червня 2005р.</p> <p>Науковий ступінь: доктор наук з державного управління, 25.00.03 – державна служба. Тема: «Формування морально-етичних основ публічної служби в Україні», ДД № 012171 від 27.09.2021 р., МОН України.</p> |

виданий
17.01.2014

Вчене звання:
професор кафедри
державного
управління і місцевого
самоврядування,
АПо06290 від
02.10.2024 р. МОН
України.

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Університет митної
справи та фінансів,
кафедра публічного
управління та митного
адміністрування.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПС
39568620/22-25 від
25.06.2025 р. Тема:
«Створення та
управління проектами
з розроблення
навчальних курсів в
умовах діджиталізації
освітнього процесу»,
24.03. – 24.06.2025, 6
кред. ЄКТС / 180 год.
2. Міністерство
цифрової
трансформації
України,
Прогресивні,
Міністерство освіти і
науки України,
Сертифікат ВКШО-
3671, Курс
підвищення
кваліфікації «Великий
курс про ШІ в освіті»,
26.05– 9.06.2025 р.,
1,5 кред. ЄКТС / 45
год.
3. Сумський
державний
університет.
Сертифікат RE25-372
від 07.02.2025 р.,
Навчальний курс
«Європейські
практики наукової
досконалості в
цифрову еру» в
рамках проекту
Кафедра Жан Моне
“Зміцнення лідерства
та спроможності ЄС у
сфері науки та
інновацій”, 13.01. –
7.02. 2025 р., 4 кред.
ЄКТС / 120 год.
4. Національний
університет харчових
технологій,
Сертифікат #JM 325-
2025 J. 31, Зимова
школа Жана Моне
«Менеджмент
академічних проєктів
та ефективна
комунікація – 2025»,
м. Київ, 15 – 17 січня
2025 року, 0,8 кред.
ЄКТС / 24 год.
5. Державний вищий
навчальний заклад
«Приазовський
державний технічний

університет». Диплом магістра М25 №003958 від 03 січня 2025 р. Магістра за спеціальністю 231 Соціальна робота. 05.09.2023 р. -31.12.2024 року. 90 кред. ЄКТС / 2700 год.

6. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № №3КЦПРО2070743-031-036, Школа менторів за проектом Erasmus+ Promen, 17.10-02.11.2024, 1 кред. ЄКТС / 30 год.

7. Міністерство молоді та спорту України Всеукраїнський молодіжний центр, Сертифікат МП 42948109-1700-24 від 30 вересня 2024, Базовий тренінг Програми «Молодіжний працівник» -2024, 27 – 29 вересня 2024 р. 0,8 кред. ЄКТС / 24 год.

8. EU Horizon Europe, Сертифікат HST Nr. 24-2324-2024, Навчальний курс «Підприємництво: від ідей до бізнесу» - «Entrepreneurship: Turning ideas into business: Modul I «Entrepreneurship and innovation», Modul II «Turning an idea into a business», Modul III «Launching a star-up»» в рамках міжнародного проекту «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship Project (HIVE)», яка є частиною програми EU Horizon Europe 2021-2027, березень-червень 2024 р. 3,6 кред. ЄКТС / 108 год.

9. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат №3КЦПРО2070743-028-076, Онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання», 21.07.2024 р., 0,27 кред. ЄКТС / 8 год.

10. Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ Приазовський державний технічний університет, Свідоцтво

№ 267 від
03.06.20245. Курс
підвищення
кваліфікації «Стійке
викладання в умовах
війни: дизайн курсу,
планування часу
викладача, окремі
техніки покращення
психологічного
стану», 03.05.-
03.06.2024 р., 2 кред.
ЄКТС / 60 год.
11. Центр мовної
підготовки НТУ
«Дніпровська
політехніка», TESOL-
Ukraine, Сертифікат
№019/01.04.24-
31.05.24 від
15.06.2024, Курс
«Підвищення
педагогічної
майстерності
викладання
дисциплін
англійською мовою
для викладачів
випускових кафедр»,
01.04.-31.05.2024, 2
кред. ЄКТС / 60 год.
12. Інститут
громадянського
суспільства,
Сертифікат від 21-
22.02. 2024 р. Тренінг
« Майстерня
стратегічного
планування розвитку
територіальних
громад», м. Київ, 21-
22.02. 2024 р., 0,3
кред. ЄКТС / 10 год.
13. EU Horizon Europe
2021-2027, Сертифікат
HST Nr. 41-2122-2023,
Навчальний курс
«Підприємництво: від
ідей до бізнесу» -
«Entrepreneurship:
Turning ideas into
business: Modul I
«Entrepreneurship and
innovation», Modul II
«Turning an idea into a
business», Modul III
«Launching a star-up»»
в рамках програми
EIT Health - HIVE
«HEI Innovation for
Knowledge Intensive
Entrepreneurship», яка
є частиною програми
EU Horizon Europe
2021-2027. Вересень-
грудень 2023 р. 3
кред. ЄКТС / 90 год.
14. Міністерство
цифрової
трансформації
України:
Прогресивні,
Сертифікат III-1836,
Курс підвищення
кваліфікації
«Штучний інтелект та
майбутнє освіти»,
07.11.2023 –
23.11.2023, 1 кред.
ЄКТС / 30 год.
15. Linköping

University (м. Лінчепінг, Швеція). Certificate № 2023-10-9LiU, Участь у навчальному візиті у межах міжнародного освітнього проекту «EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation», 23-27.10.2023, 1,7 ECTS cred. / 50 Hours

16. Tartu Ülikool (Тартуський університет, м. Тарту, Естонія), Сертифікат №2023-03-5-LiU, Участь у навчальному візиті у межах міжнародного освітнього проекту «EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation» (Підтримка діджиталізації в університеті: міжнародне співробітництво для нарощування потенціалу та інновацій (EMDIAC), 13 – 18.03.2023 р., 2 кред. ЄКТС / 60 год.

17. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Сертифікат ESN№11605 від 16.01.2023., Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні», 9-16.01.2023 р. 1,5 кред. ЄКТС / 45 год.

18. Technische Universität Dresden (Технічний університет Дрездена, Німеччина), Сертифікат DT2022011, Міжнародне підвищення кваліфікації «Digital teaching: технології цифрового навчання», 18.10 – 14.12.2022 р., 3 кред. ЄКТС / 90 год.

19. ВГО «Інноваційний університет», Сертифікат №1189 від 05.12.2022 р. Підвищення

кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі», 21 – 27.11. 2022 року, 1 кред. ЄКТС / 30 год.
20. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-270815-VNU від 07.08.2022, Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», 27.06. – 7.08.2022 р., 6 кред. ЄКТС / 180 год.

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Сорокіна, Н., Сорокіна, Л. (2025). Етичні аспекти професійної діяльності соціального працівника: виклики сьогодення. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 1 (56), 223-227. <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.56.223-227>
2. Сорокіна, Н., Мостовий, М. (2025). Цифрова лояльність та відповідальність: особливості взаємодії бізнесу та влади в цифровому суспільстві. Аспекти публічного управління, 13(2), 11-

19.
<https://doi.org/10.15421/152515>
3. Tarasenko, T., Sorokina, N., Kashechenko, N., Branitska, T., Kukhar, I. (2024) International collaboration in public governance: assessing the role of collective initiatives and organisations. Multidisciplinary Science Journal, Vol. 6, e2024ss0715. DOI 10.31893/multiscience.2024ss0715 (SCOPUS).
4. Borodin, Y., Tarasenko, T., Sorokina, N., Volkova, N., Lymar, A. (2024). Problems of training of civil servants in post-Soviet higher educational institutions. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics" + Section "Education", (55), 1380-1387.
<https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.1380-1387> (SCOPUS).
5. Тарасенко, Т., Сорокіна, Н. (2024) Перегляд етичних принципів соціальної роботи в Україні: науковий, освітній та професійний аспекти. Соціальна робота та соціальна освіта, 1(12), С.55-65.
[https://doi.org/10.31499/2618-0715.1\(12\).2024.305110](https://doi.org/10.31499/2618-0715.1(12).2024.305110)
6. Borodin, Y., Sorokina, N., Tarasenko, T., Volkova, N., Akimova, L., Akimov, O. (2023). Social policy development in the conditions of digital transformation of society. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 13/01/XXXIV, 40-46.
URL:
<http://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxiv> (WEB OF SCIENCE).
7. Сорокіна, Н., Тарасенко, Т. (2023). Актуалізація принципу доброчесності на публічній службі в умовах сучасних викликів і загроз Публічне управління та митне адміністрування, 2 (37), 71-77.
<https://doi.org/10.32782/2310-9653-2023-2.9>
8. Сорокіна, Н. (2023). Розвиток екосистеми

управління людськими ресурсами державної служби у контексті формування морально-етичної компетентностей державних службовців. Аспекти публічного управління, 11(1), 20-25, <https://doi.org/10.15421/152303>

9. Kryvtsova, O., Panchenko, H., Symonenko, L., Yakobchuk, V., Sorokina, N., Chernysh, V. (2022). Humanization of the educational process of professional training of civil servants as a methodological basis for improving the human resources potential of the civil service of Ukraine and the EU experience. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 12/01-XXV, 41-46. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_06.pdf (WEB OF SCIENCE).

10. Sorokina, N., Shelomovska, O., Romaniukha, M., Sorokina, L. (2022). Current challenges for digitization of the educational process of Ukrainian higher education institutions. E-learning in the Transformation of Education in Digital Society: monograph / Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. "E-learning", Vol. 14, 29-47. <https://doi.org/10.34916/el.2022.14.03> (WEB OF SCIENCE).

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Організація і надання соціальних послуг в Україні в умовах воєнного стану: виклики сьогодення: колективна монографія / за ред. В. Николаєвої, Дніпро

: ПДТУ, 2025. 546 с.
(авт. С. 151-180) URL:
<https://surl.li/jdtzhz>
2. Соціальна політика:
навчальний наочний
посібник / Є. І.
Бородін, Н.Г.
Сорокіна; М-во освіти
і науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». Дніпро :
НТУ «ДП», 2023. 327
слайдів. URL:
<https://surl.lt/nlysvw>

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Соціальна політика»
для здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня за освітньо-
професійною
програмою
«Соціальна та
молодіжна робота»
спеціальності 231
Соціальна робота /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
державного
управління і місцевого
самоврядування.
Дніпро : НТУ «ДП»,
2024. 17 с. (Розробник
Сорокіна Н.Г.)
2. Сорокіна Н.Г.
Дистанційний курс з
дисципліни
«Соціальна політика»
на платформі Moodle
для бакалаврів 231
Соціальна робота,
2024 рік. URL:
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=6402](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6402)
3. Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни
«Соціальна політика»
для здобувачів
ступеня бакалавра
спеціальності 231
Соціальна робота / Є.

І. Бородин, Н. Г. Сорокіна, І. І. Хожило ; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 35 с.
4. Методичні вказівки до навчальної практики «Вступ до соціальної роботи» здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності 231 Соціальна робота [Електронний ресурс] / Є. І. Бородин, Н. Г. Сорокіна, Т. М. Тарасенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 27 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор наук з державного управління, 25.00.03 – державна служба, тема дисертації: «Формування морально-етичних основ публічної служби в Україні», ДД № 012171 від 27.09.2021 р.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

1. Філатов В.В. Діджиталізація як інструмент удосконалення взаємодії публічної влади і громадськості в Україні. Доктор філософії (PhD), спец-ть 281 «Публічне управління та адміністрування», 2025. Н25 № 003796 від 21.10.2025, НТУ ДП.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

служби України:
соціально-
психологічний
аспект», диплом ДР
№ 002383 від
06.07.2021.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

1. Заступник
головного редактора
та член редакційної
колегії наукового
фахового журналу
«Аспекти публічного
управління» (м.
Дніпро). З 2019 р. до
теперішнього часу.
2. Член редакційної
колегії наукового
фахового журналу
«Актуальні проблеми
державного
управління» (м.
Харків). З 2022 р. до
теперішнього часу.
3. Член редакційної
колегії наукового
фахового журналу
«Публічне управління
та місцеве
самоврядування» (м.
Дніпро). З 2022 р. до
теперішнього часу.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"

1. Johan Skytte
Institute of Political
Studies (University of
Tartu, Естонія,
Сертифікат № 2024-
11-22-DUT/13, Участь у
консультаційній сесії з
гарантами освітніх
програм з публічного
управління,
євроінтеграції та
цифрового
врядування
Університету Тарту в
межах міжнародного
проекту «E-Democracy
and Innovative
Governance in the

Dnipro Region: Cooperation Models and Resilience of Society», 22.11.2024, , 3 год. / 0,1 кред. ЄКТС.
2. Linköping University, м. Лінчепінг, Швеція. Участь у навчальному візиті у межах міжнародного проєкту «EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia : International Collaboration for Capacity Building and Innovation» (50 /1,7 кред. ECTS), Certificate № 2023-10-9-LiU, 23-27.10.2023.
3. University of Tartu, Estonia. Участь у навчальному візиті у межах міжнародного проєкту «Embracing Digitalization in the Academia : International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)» (60 /2 кред. ECTS), Certificate № 2023-03-5-LiU, 13-18.03.2023
4. Berlin School of Economics and Law, м. Берлін, Германія. Участь в Ukrainian-German Advent Week в межах міжнародного проєкту співробітництва з країнами Центральної та Східної Європи DAAD програми: «Академічний обмін і наукове співробітництво для безпеки, співпраці та розвитку громадянського суспільства в Європі», 10-16.12.2022.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Сорокіна Н. Цифровізація як шлях до доброчесної та прозорої влади. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ: ННПУДС КНУ імені

Тараса Шевченка, 2025. 517 с. С. 303-304.

2. Сорокіна Н., Гуржій О. Гендерні дослідження лідерства та їх вплив на сучасні управлінські теорії та процеси. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи : збірник матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам'янське, 15 – 16 травня 2025 р. / Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське, 2025. 449 с. С. 151-153.

3. Machulina I., Sorokina L., Shelomovska O., Sorokina N., Romaniukha M. Developing information culture in students during e-learning. E-learning and Artificial Intelligence : monograph / Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. "E-learning", Vol. 15, Katowice–Cieszyn 2023, pp. 193-207. <https://doi.org/10.34916/el.2023.15.16>

4. Сорокіна Н. Вплив цифровізації на розвиток системи професійного навчання публічних службовців Modernization of public management and administration education amidst distance learning» : Scientific and pedagogical internship, (April 3 – May 14, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 56 р. Р. 52-55.

5. Сорокіна Н. Впровадження системи управління доброчесністю на публічній службі в умовах сучасних викликів і загроз. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : матеріали XXIII міжнародного наукового конгресу, Харків, 27 квітня 2023 р. – Харків : Вид-во ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2023. – С. 284-286.

6. Сорокіна Н.Г.

Забезпечення доброчесності на публічній службі в процесі формування партнерських відносин між владою та громадою.
«Наукова весна» 2023: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 1–3 березня 2023 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. С. 332-334. URL: https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2023/Scientific_Spring_2023.pdf

7. Сорокіна Н.Г. Морально-етична компетентність як складова професіоналізму публічного службовця. Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. 228 с. С. 190-192.

8. Сорокіна Н.Г. Формування морально-етичних основ публічної служби України в контексті сучасних викликів. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього: матер. міжн. наук.-практ. конф., Київ, 7-8 червня 2022 р. Київ : ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. 467 с. С.431-432.

9. Сорокіна Н.Г. Місце і роль професійно-етичного навчання в процесі забезпечення доброчесності на публічній службі. Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: матер. міжн. наук.-практ. конф., (Хмельницький, 11 лютого 2022 р.). Хмельницький : Хмельницький університет

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|------------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 191с. С. 60-61.</p> <p>10. Сорокіна Н. Г., Шеломовська О. С. Європейський досвід інституційного забезпечення доброчесності на публічній службі. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XIX регіон. наук.-практ. конф. (16 червня 2022 р., м. Дніпро) / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро. 2022. . -151 с. С. 84-86.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова Ради молодих вчених Навчально-наукового інституту державного управління НТУ «Дніпровська політехніка». З 2022 р. до теперішнього часу</p> | |
| 485248 | Сахарова Катерина Олександрівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук | <p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2014, спеціальність: Соціальна робота, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030102 психологія, Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2016,</p> | 3 | Б4 Загальна психологія | <p>Освітня кваліфікація: Вища освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжрегіональна академія управління персоналом, 053 «Психологія», магістр, 2019, М19 №020648 Дніпропетровський регіональний інститут державного управління, факультет менеджменту, спеціальність «Управління проектами», диплом магістра (2016), М16 №042676 Міжрегіональна академія управління персоналом, «Правознавство», диплом магістра (2022), М22 №57502 <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Центр Українсько-європейського співробітництва, підвищення кваліфікації: Цифровізація освіти та цифрова грамотність 29 січня – 10 березня 2024 року, 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, свідоцтво № ADV-290197-OLA від 10.03.2024. Волинський національний університет. Підвищення |

| | | |
|---|--|---|
| <p>спеціальність: 8.18010013 управління проектами, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Херсонський інститут Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії ДР 001252, виданий 23.02.2021</p> | | <p>кваліфікації «Сучасні психотехнології в роботі з різними категоріями осіб», 26 грудня – 5 лютого 2023 року, 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, свідоцтво № ADV-261218-Рs-SI від 05.02.2023. 3. Institut fur Auslandsbeziehungen. Тренінг «Арт-терапевтичні засоби відновлення під час війни» 13.08 – 16.08.2022. 4. Academia: international collaboration for capacity building and innovation. Стажування round table (hybrid) «Digitalization in the academia» within the project “Emdiac: embracing digitalization in the june, 7 2022. 5. International Historical Biographical Institute, Стажування (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing), Міжнародний Сертифікат № 2104 проходження II Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» 12 серпня – 12 жовтня 2021 року, 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ЄКТС. 6. Вебінар «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України» 20 – 27.06. 2022, 1,5 кредити (45 год.) ЄКТС, Сертифікат від 27.06.2022. 7. Міжнародний економічний інститут, стажування, «Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic». «Наукові перспективи</p> |
|---|--|---|

та інновації в освіті: досвід Чехії», 17.03–05.04.2021. (N CZ-8/03-2021), 170 год. (6 ЕКТС).

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Sakharova K. etc. The Influence of Genetic Markers on the Development of Mental Disorders: a Systematic Review of Studies. Journal of Pioneering Medical Sciences. Volume 13 Issue 3 (June, 2024). Pages 30 – 37.

<https://jpmsonline.com/article/495/> WoS
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001292059700001>

2. Tsybal Bohdan, Drohomeretska Iryna, Sakharova Katerina, Serohina Nataliia Personality security as a component of social security in the public administration system in Ukraine. Journal of interdisciplinary research Ad Alta. p. 223-228. WoS

3. Lipovska N., Khozhylo I., Sakharova K. Challenges of the pandemic and war: aspects of health and mental well-being-2020. Euromedica. 2023. Vol. 13. № 4. DOI 10.35630/2023/13/4.802

4. Сахарова К. О. Психологічний інструментарій запобігання булінгу в учнівському середовищі. Наукові перспективи. 2024. № 2(44). DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2\(44\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2(44))

5. Сахарова К. О., Липовська Н. А. Вплив гуманітарної кризи на психічне здоров'я населення. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. (2). С. 86–91. DOI

<https://doi.org/10.5154>

7/ppp.dp.ua/2022.2.14
6. Сахарова К. О.,
Липовська Н. А.
Реадаптація дітей, що
опинилися в складних
життєвих обставинах.
Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління,
психології, права.
2021. (5). С. 54–58.
<https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2021.5.8>
7. Сахарова К. О.,
Чередніченко О. М.,
Липовська Н. А.
Форми психологічного
насильства в
організаційному
середовищі.
Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління,
психології, права.
2021. (6). С. 97–102.
DOI
<https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2021.6.15>
2. Сахарова К. О.,
Липовська Н. А.
Насильство в сім'ї як
результат соціальної
деструкції. Наукові
перспективи, Серія
“Психологія”. 2025.
6(60).
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6\(60\)-1534-1543](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6(60)-1534-1543)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Сахарова К. О.
Управління розвитком
та використанням
інтелектуального
потенціалу регіону:
монографія. Д. Вид-во
«Грані», 2021. 285 с.
2. Sakharova K. et el.
Formation of smart
consciousness of the
youth of Ukraine in
modern conditions: The
Future of Smart Cities:
monogr. Nova Science
Publishers. ISBN: 979-
8-89113-058-6.
<https://novapublishers.com/shop/the-future-of-smart-cities/>
(Scopus).
3. Sakharova K. et el.
Public management of
Smart-potential of the
city as a basis for
sustainable

development Urban Development and Infrastructure: The Future of Smart Cities: monogr. Nova Science Publishers. ISBN: 979-8-89113-058-6. <https://novapublishers.com/shop/the-future-of-smart-cities/> (Scopus).

4. Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад України : кол. монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородин, К.О.Сахарова [та ін.] ; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2021. – авторські – 30 с. 280 с. Авторські С. 92-96, 122-128.

5. Простір, час та інноваційно-психологічний клімат у соціогуманітарному дискурсі: колективна монографія. За ред. В.В. Корнієнко. Д.:ДДУВС, 2024. <https://er.dduvs.edu.ua/bitstream/123456789/13461/1/7.pdf>. Авторські: Вплив інноваційного соціально-психологічного клімату на поведінку співробітників. С. 94 - 108.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Сахарова К.О., Пазініч Ю.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Загальна психологія» для бакалаврів спеціальності 231 Соціальна та молодіжна робота, 2025 рік [Електронне видання]. Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 20.

2. Сахарова К.О.,
Пазініч Ю.М. Робоча
програма навч.
дисципліни «Загальна
психологія» для
бакалаврів
спеціальності 231
Соціальна та
молодіжна робота,
2025 рік [Електронне
видання]. Дніпро :
НТУ «ДП», 2025. 19 с.

3. Сахарова К.О.,
Пазініч Ю.М.
Дистанційний курс з
дисципліни «Загальна
психологія» на
платформі Moodle для
бакалаврів
спеціальності 231
Соціальна та
молодіжна робота,
2025 рік. URL:
[https://do.nmu.org.ua/
course/index.php?
categoryid=47](https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=47)

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня
Захист дисертації на
здобуття ступеня
доктора філософії.
Д.:ДРІДУ НАДУ, 2020.
«Публічне управління
інтелектуальним
потенціалом регіону
як основа сталого
розвитку»,
спеціальність – 281.
Публічне управління
та адміністрування.
ДР №0012252 від
23.02.2021 р.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту): з
організації та
проведення
дослідження питань
правового
регулювання участі
громадських
організацій України у
протидії корупції та
захисті
конституційних прав
громадян

виконувалася у 2022 р

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

- Сахарова К. О. Використання методів психологічних досліджень для вивчення феномену психологічного насильства. Актуальні методи практичної психології: матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару (Дніпро, 28 жовтня 2021 р.). Дніпро : ВВПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2021.
- Сахарова К. О. Судова практика захисту від булінгу як форма захисту суб'єктивних прав і законних інтересів громадян. Актуальні питання матеріальних та процесуальних приватних правовідносин : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару (Дніпро, 24 листопада 2021 р.). Дніпро : ВВПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2021. 70 с. С. 23 – 27.
- Сахарова К. О. Конфлікт у внутрішньогрупових відносинах в системі публічного управління. X International Scientific and Practical Conference Scientific research in XXI century held on November 11-12, 2021 in Ottawa, Canada. P. 226-235.
- Сахарова К. О. Психологічні аспекти поліцейської медіації. Поліцейська медіація як інструмент захисту прав та інтересів громадян: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 20 вересня 2022. Одеса, 2023. 120 с. С. 106-109.
- Сахарова К. О. Теоретичні контури поняття «життєстійкість». XIII International Scientific Conference «Scientific research: the paradigm

of innovative development». Decembe29,2022,Prague,CzechRepublic

6. Сахарова К., Майоренко В., Штакельберг О. Виникнення стресу та емоційного вигорання у молоді у воєнний час. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання науки, освіти та технологій в умовах сучасних викликів». 09 травня. 2023 р. м.Кременчук,Україна. <http://www.economics.in.ua/>

7. Сахарова К. О. Вплив мобінгу та боссінгу на психологічний стан працівника. Всеукраїнський форум «Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насильству в освітніх закладах» (24 березня 2023 року). Дніпро. 2023.

8. Сахарова К. Проблема мобінгу у сучасному освітньо-науковому середовищі. Психологічна організація внутрішнього світу людини: теорія та практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару (м. Дніпро, 4 жовт. 2023 р.) ; за заг. ред. д-ра психол. наук, доц. В. В. Корнієнко. Дніпро : Дніпроп. держ. університет внутрішніх справ, 2023. 116 с. С. 79-81.

9. Сахарова К. Етапи формування національної ідентичності особистості. Національна ідентичність на новому етапі розвитку українського суспільства: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро 15 листоп. 2023 р.) ; за заг. ред. д-ра психол. наук, доц. В.В. Корнієнко. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 148 с. С.108-110.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Підготовка студенток Мирослави Маркіяненко та Світлани Бабанської до участі у I Всеукраїнському онлайн конкурсі майстер-класів "Студенти-студентам" з нагоди Всеукраїнського дня психолога (Подяка № 23/010 від 23.04.2023 р.) |
|--|--|--|--|--|--|--|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|---|---|--|------------------------|-----------------------------------|
|---|---|--|------------------------|-----------------------------------|