

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	54748 Системний аналіз
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	124 Системний аналіз

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	54748
Назва ОП	Системний аналіз
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	124 Системний аналіз
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Фесенко Тетяна Григорівна, Разінкін Нікіта Сергійович, Верес Олег Михайлович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	29.04.2025 р. – 01.05.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://old.nmu.org.ua/upload/uf/06c/aqng5cfumv31gxdaktveqoa06vshp6qu.pdf
Програма візиту експертної групи	https://old.nmu.org.ua/upload/uf/e70/vmvvou25jp5q8czsf66k4sohocrc6lhu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-наукова програма «Системний аналіз» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» (надалі - ОНП) відповідає критеріям акредитації, розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 124 «Системний аналіз». Освітня програма враховує потреби ринку праці у фахівців здатних застосовувати сучасні інформаційні технології та впроваджувати міждисциплінарні методи системного аналізу, штучного інтелекту, обробки та аналізу великих даних для розв'язання актуальних науково-практичних завдань сталого розвитку суспільства та економіки. Освітня програма відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховує потреби України загалом та регіону зокрема. На ОНП застосовується проектно-орієнтоване навчання до розв'язання прикладних задач. Цілі ОНП «Системний аналіз» повністю корелюються зі місією та стратегією розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». При оновленні змісту ОНП враховано досвід аналогічних чи близьких за змістом вітчизняних та іноземних ОНП, а також пропозиції всіх стейкхолдерів. Наявне відповідне нормативне забезпечення ведення освітнього процесу, змістового наповнення освітньої програми, порядок вільного вибору навчальних дисциплін та проведення викладацької практики. Освітня кваліфікація науково-педагогічного персоналу, задіяного до реалізації освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої програми дають змогу досягти визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Освітній процес за заявленою ОНП відбувається у відповідності до нормативних документів ЗВО та здійснюється якісно в комфортних для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників умовах. Освітньо-наукова програма «Системний аналіз» та освітню діяльність ЗВО за нею визначено рівень відповідності «В» за Критеріями 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 оскільки всі вимоги виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Позитивні практики за освітньою програмою: 1). НПП підготовлені методичні матеріали до освітніх компонент, що присвячені проблемам управління сталим розвитком. 2). Для формування соціальних навичок у системних аналітиків кафедра системного аналізу та управління (САУ) додала до переліку вибірових дисципліни зі формування soft skills, які сприяють розвитку якостей сучасного дослідника. 3). Запроваджене «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» містить обґрунтований та детальний опис механізму оцінювання набутих компетентностей та знань здобувачів. 4). Викладачі випускової кафедри системного аналізу та управління (САУ) є членами ГО «Системні дослідження», на зборах якої обговорюються актуальні проблеми системного аналізу, його застосування у практичних дослідженнях.

Недоліки

1). У складі робочої групи з розроблення ОНП відсутні представники роботодавців. 2). Подана у ОНП структурно-логічна схема у вигляді таблиці, не дає змоги наочно відобразити зв'язки освітніх компонент. 3). У робочих програмах навчальних дисциплін відсутній розділ, що описує вид, обсяг та зміст самостійної роботи ОК. 4). У змісті ОНП відсутня вимога не містити фальсифікації, фабрикації щодо дисертації доктора філософії. 5). У нормативних документах діяльності НТУ «ДП», що регулюють питання академічної доброчесності, не вказано про неприпустимість академічного плагіату у дисертаційній роботі. 6). На ОНП відсутні приклади участі здобувачів у академічній мобільності.

Рекомендації

1). Провести перегляд ОНП відповідно до затверджених у 2024 році змін до Закону України "Про вищу освіту" щодо опису освітньої програми. При черговому перегляді ОНП включити до складу робочої групи представників роботодавців. 2). Гаранту ОНП до початку 2025/2026 н.р. оформити структурно-логічну схему у вигляді схеми з відображенням зв'язків між ОК. 3). До початку 2025/2026 н.р. забезпечити відображення в РПНД видів, обсягу та змісту самостійної роботи за наявними видами навчальних занять. 4). НПП у РПНД (силабусах) щорічно оновлювати списки рекомендованих джерел інформації. 5). До початку 2025/2026 н.р. доповнити пункт «Форма випускної атестації» ОНП вимогою не містити фальсифікації та фабрикації. 6). Прописати до 01.09.2025 р. у «Положенні про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «ДП» вимогу щодо неприпустимості фактів академічного плагіату у дисертаційній роботі. 7). Удосконалити ОНП та НП за рахунок виділення годин на лабораторні заняття, що дасть змогу в більшій мірі використовувати лабораторний фонд НТУ «ДП» (у т.ч. облаштований ІТ компаніями-партнерами) і підвищити ефективність апробації результатів досліджень здобувачів. 8). У 2025-2026 н.р. активізувати інформування, консультування та залучення здобувачів ОНП до міжнародних програм, закордонних наукових проєктів, використовувати можливості дистанційної академічної мобільності.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Надана ЗВО ОНП «Системний аналіз» версії 2024р. розроблено згідно вимог Стандарту вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 124 «Системний аналіз». Аналіз ОНП2024 дає змогу стверджувати, що зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання (РН01-РН11), відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю «Системний аналіз» третього рівня вищої освіти. Також ОНП містить всі загальні (ЗК01–ЗК04) та спеціальні (СК01 – СК06) компетентності, що визначені Стандартом. Обов'язкові освітні компоненти ОНП спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетентностей, що визначені Стандартом, та забезпечують їх опанування. Враховуючи фокус освітньої програми додано спеціальні компетентності СК07 (забезпечується компонентами Б1, Б2, Ф1) та СК08 (забезпечується З2, Ф1-Ф3), а також програмні результати навчання РН12 (Ф1,Ф2) і РН13 (Ф3). ОНП не є міждисциплінарною. Суттєвих недоліків 1.1.1 та 1.1.2 не виявлено. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійного стандарту немає.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП «Системний аналіз» щодо підготовки «висококваліфікованих, конкурентоспроможних та інтегрованих у світове наукове товариство докторів філософії в галузі системного аналізу ..., виходячи з пріоритетів академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, креативного становлення людини і суспільства майбутнього» відповідає місії та стратегії розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019–2026) (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf). Аналіз наданих ЗВО документів та результати зустрічей з фокус-групами викладачів, здобувачів та роботодавців підтвердили, що особливість ОНП «полягає у забезпеченні умов оволодіння навичками наукових досліджень процесів у складних системах різної природи на основі аналізу та синтезу математичних моделей і методів управління проектами, обчислювального інтелекту, оптимального правління, прогностичного моделювання для розв'язання актуальних науково-практичних задач стратегічного відновлення й розвитку економіки України з використанням сучасних інформаційних технологій та проектно-орієнтованого навчання». Особливість ОНП корелюється з метою освітньої програми оскільки спрямована на підготовку фахівців в галузі інформаційних технологій, здатних до самостійної науково-дослідної, інноваційної та педагогічної діяльності. ОНП сприяє реалізації таких стратегічних напрямів діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (надалі - НТУ «ДП»): «1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науковоосвітнього простору». На зустрічі з керівним складом ЗВО було підтверджено, що мета ОНП «Системний аналіз» співвідноситься зі метою та стратегічними напрямками діяльності НТУ «ДП». Суттєвого недоліку не виявлено. ОНП «Системний аналіз» відповідає вимогам підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У результаті ознайомлення ЕГ з історією створення та розвитку ОНП, пропозиціями науково-педагогічні працівників, здобувачів та роботодавців щодо вдосконалення та модифікації ОНП (<https://sau.nmu.org.ua/ua/programs/phd/TableDiscussion2024phd124.pdf>), можна зробити висновок, що вони враховувалися при формулюванні СК і РН, які відображають особливість ОНП, а також при змістовному наповненні обов'язкових і вибіркових компонент враховуються пропозиції та потреби стейкхолдерів. До робочої групи з

розроблення ОНП входили винятково науково-педагогічні працівники кафедри системного аналізу та управління, а при оновленні ОНП2024 один здобувач за ОНП «Системний аналіз». Аналіз додатково наданих документів підтвердив участь здобувачі у перегляді програми, а саме: засідання випускової кафедри, зборах робочої групи та науково-методичної комісії при обговоренні ОНП. У 2024-2025 н.р. проводилося опитування щодо покращення якості підготовки аспірантів ОНП (<https://surl.li/kjxpyh>). Кількість учасників опитування у звіті не зазначено. При розробленні ОНП2023 здобувач Сергєєв О.С. надав відгук і зауваження (протокол засідання кафедри № 13 від 22 грудня 2022), які було враховано. Співпраця з роботодавцями здійснюється під час робочих зустрічей, семінарів, круглих столів, безпосередньо при обговоренні ОНП та наданні рецензій-відгуків. На ОНП 2024 р. були отримані рецензії від зовнішніх стейкхолдерів: професор кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», д.т.н., доц. П.І.Сагайда; завідувач кафедри інтелектуальної власності та управління проектами Українського державного університету науки та технологій, д.т.н., професор Петренко Віталій Олександрович; д.т.н., т.в.о. директора Придніпровського наукового центру НАН України та МОН України С.В. Дзюби; к.т.н., с.н.с. Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України В.І. Луценко. Рецензії П.І.Сагайди, В.І. Луценки і В.О.Петренка мають «схожий» зміст (особливо перший та другий абзаци). Пропозиції роботодавців враховані у змісті обов'язкових та вибіркових ОК (протокол засідання кафедри № 10 від 30 серпня 2024). Роботодавці підтвердили співпрацю з випусковою кафедрою в науковій сфері, задоволеність рівнем професійної підготовки та затребуваність випускників даної ОНП. При розробленні ОНП враховувалися пропозиції та інтереси академічної спільноти НТУ «ДП». Проф. каф. САУ Ус Світлан Альбертівна запропонувала уточнити формулювання додаткових СКО7, СКО8 та РН12, РН13, пов'язаних із особливістю ОНП. Пропозиція була врахована. НПП залучені до соціологічних опитувань Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП». ЗВО інформує стейкхолдерів про врахування/відхилення наданих пропозицій чи рекомендацій через розміщення у вільному доступі на сайті кафедри таблиці пропозицій і змін (<https://sau.nmu.org.ua/ua/programs/phd/phd124.php>). Суттєвого недоліку 1.4.1 не виявлено. ОНП «Системний аналіз» у значній мірі відповідає вимогам підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОНП ґрунтується на фундаментальних методах системного аналізу та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики системного аналізу. Мета ОНП враховує тенденцію розвитку науки та спеціальності. Аналіз тенденції науки, ринку праці та розвитку спеціальності ґрунтувався на результатах участі викладачів у наукових конференціях, семінарах та воркшопів за спеціальністю. Викладачі випускової кафедри є членами ГО «Системні дослідження», на зборах якої обговорюються актуальні проблеми системного аналізу, його застосування у практичних дослідженнях. Мета ОНП та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці шляхом застосування сучасних інформаційних технологій та впровадження міждисциплінарних методів системного аналізу, штучного інтелекту, обробки та аналізу великих даних для розв'язання актуальних науково-практичних завдань сталого розвитку суспільства та економіки. Це є особливістю ОНП. За результатами аналізу даних сайту Dou.ua (<https://jobs.dou.ua/>) регулярно оновлюється зміст фахових дисциплін. Тенденції галузі, що пов'язані з аналітикою Big Data, соціальних мереж, машинним навчанням, відображено у РНО3-РНО5, РН10-РН13 і забезпечуються ОК Ф1-Ф3. Також галуzeвий контекст відображений у тематиці наукових досліджень. Регіональний контекст ОНП відображений у виборі об'єкту дослідження при роботі над дисертацією та впровадженні отриманих наукових результатів на підприємствах регіону, який був врахований при проектуванні ОНП для її успішної конкуренції на регіональному ринку праці. На ОНП враховано досвід аналогічних програм провідних вітчизняних ЗВО щодо розробки та повноти врахування РН в ОК, а саме: НТУУ «Київський політехнічний інститут», Національного університету «Львівська політехніка», Харківського національного університету радіоелектроніки. За результатами аналізу додані СКО7, СКО8, РН12 і РН13, що враховують особливість ОНП. Результати аналізу враховано у змістовому наповненні ОК та індивідуалізації наукової складової за ОНП. Робочою групою, для визначення переліку та змісту обов'язкових й вибіркових ОК, було проаналізовано досвід закордонних університетів за допомогою ресурсу (<https://surl.li/qssllhw>). Розглянуто досвід Університету міста Сент-Ендрюс, Шотландія; Державного університету Кот Д'Азур, місто Ніцца, Франція, стосовно розвитку та особливостей європейської освітньої системи та відкритої науки та відтворюваних досліджень. Результати вивчення та аналізу освітніх програм були враховані під час формування змісту ОНП та формування переліку ОК. На організаційній зустрічі з ЕГ, гарант ОНП підтвердила, що досліджувалися в основному освітні компоненти для формування переліку як обов'язкових так і вибіркових дисциплін, а також направленість на фундаментальну підготовку та застосування проектно-орієнтованого навчання до розв'язання прикладних задач. Суттєвого недоліку не виявлено. ОНП «Системний аналіз» відповідає вимогам підкритерію 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В» за Критерієм 1, оскільки вимоги підкритеріїв 1.1, 1.2, 1.3 і 1.5 виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Вимоги підкритеріїв 1.4 виконано частково. Позитивною практикою за Критерієм 1 є активна участь зовнішніх стейкхолдерів у розробленні ОНП. Мета ОНП «Системний аналіз» узгоджується з місією та стратегією розвитку ЗВО. При розробці ОНП проведено ґрунтовне дослідження досвіду аналогічних чи близьких за змістом вітчизняних (НТУУ «Київський політехнічний

інститут», Національного університету «Львівська політехніка», Харківського національного університету радіоелектроніки) та іноземних освітніх програм. Всі стейкхолдери мають можливість відслідкувати розвиток ОНП на сайті кафедри САУ (<https://sau.nmu.org.ua/ua/programs/phd/phd124.php>).

Недоліки

Несуттєвими ЕГ вважає недоліки: 1). За підкритерієм 1.4 (відсутність у складі робочої групи представників роботодавців), оскільки роботодавці надають рецензії на проекти ОНП. Хоча п.1.1 «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» містить вимогу, що до складу робочої групи входять «представники роботодавців (за погодженням)». 2). За підкритерієм 1.4 (відсутність у вільному доступі результатів аналізу опитування роботодавців та академічної спільноти), оскільки зовнішні стейкхолдери брали участь в опитуванні щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійних програм. Анкета з опитування роботодавця не містить питання щодо рівня вищої освіти за освітньою програмою, поліпшення якості та організації підготовки здобувачів, якої досліджується. 3). Подані у відомостях про самооцінювання рецензії мають ідентичні частини тексту. Наприклад, перший абзац у рецензіях В.І.Луценки і В.О.Петренка абсолютно однаковий, а у П.І.Сагайди і В.О.Петренка відрізняється тільки заміною «висококваліфікованих фахівців» на «особи». У рецензіях П.І.Сагайди та В.О.Петренка ідентичний другий абзац.

Рекомендації

1). Провести перегляд ОНП відповідно до затверджених у 2024 році змін до Закону України "Про вищу освіту" щодо опису освітньої програми. При черговому перегляді ОНП включити до складу робочої групи представників роботодавців. 2). Гаранту ОНП до грудня 2025р. провести опитування усіх зовнішніх стейкхолдерів щодо якості провадження ОНП та розмістити звіт за результатами на сайті кафедри САУ. Зробити процедури проведення та аналізу опитування усіх зовнішніх стейкхолдерів щорічною. 3). Хоча рецензії та відгуки не є обов'язковими матеріалами для акредитації (ЗВО подає їх до Національного агентства за наявності), ЕГ рекомендує НТУ «ДП» відповідальніше поставитись до рецензування освітньої програми, оскільки рецензії та відгуки є одним з основних інструментів для отримання інформації з покращення якості освіти за ОНП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

На основі аналізу ОНП «Системний аналіз» визначено: освітня складова ОНП – 60 кредити, з яких на дисципліни вільного вибору студентів припадає 20 кредитів (33% освітньої складової), що відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти та стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Обсяг обов'язкових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом – 40 кредитів ЄКТС, що складає 66,7 % обсягу освітньої складової ОНП. Навчання на ОНП складає 4 роки. Навчальний план підготовки фахівців 2024 року вступу затверджено вченою радою НТУ «ДП» (протокол №8, від 27.06.2024р.), введено в дію – наказ №19 від 27.06.2024р. НП має таку структуру: – обов'язкова частина 40 кредитів ЄКТС: · цикл загальної підготовки (10 кредитів ЄКТС); · цикл спеціальної підготовки – 30 кредитів ЄКТС: базові дисципліни – 9 кредитів ЄКТС; фахові освітні компоненти за спеціальністю – 18 кредитів ЄКТС; · практична підготовка за спеціальністю – 3 кредитів ЄКТС; – вибіркові компоненти 20 кредитів (33,3 %): · дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills – одна компонента 4 кредити ЄКТС; · фахові дисципліни – чотири вибіркові компоненти по 4 кредитів ЄКТС. Аналіз наданих ОНП2024 та НП2024 дає змогу стверджувати, що обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані відповідає обсягу кредитів ЄКТС в освітній програмі. Суттєвого недоліку 2.1.1 не виявлено. ОНП «Системний аналіз» відповідає вимогам підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних

результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

За змістом ОНП «Системний аналіз» має основні необхідні структурні елементи визначені Стандартом. Структура освітньої складової ОНП має 9 обов'язкових (40 кредитів ЄКТС) та 5 вибіркової (20 кредитів ЄКТС) освітніх компонент. Послідовність навчальної діяльності за обов'язковою частиною ОНП «Системний аналіз» (розділ 6. Структурно-логічна схема) відображена у НП2024, де заплановано проведення у четвертому семестрі навчання ОК «Викладацька практика» як завершальний елемент освітньої складової, що дає змогу забезпечити опанування необхідних знань та навичок для проходження практики. Суттєвого недоліку 2.2.1 не виявлено. Розділ 1 п.1.1 «Загальна інформація» ОНП визначає передумови та вимоги до рівня освіти вступників на ОНП, які відповідають Стандарту та забезпечують необхідні попередні знання або навички для засвоєння змісту освітньої складової. Суттєвого недоліку 2.2.2 не виявлено. Аналіз змісту освітньої складової ОНП, табл. 4.1 «Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами» та табл. 7.1 «Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми» показав, що кожен програмний результат забезпечується освітньою компонентою. Всі РН здобуваються в межах обов'язкових освітніх компонент. Суттєвого недоліку 2.2.3 не виявлено. Однак, у результаті аналізу змісту ОК встановлено невідповідність забезпечення програмних результатів навчання поданих у табл. 4.1 і 7.1 ОНП. Зокрема, подано, що З1 (Філософія науки та професійна етика) забезпечує РН01 і РН04. Аналіз змісту З1 (тематика навчальних занять, рекомендовані джерела інформації) показав, що освітня компонента забезпечує тільки РН01. З2 забезпечує РН07; Б1 – РН01, РН04 і РН05; Б2 – РН06, РН08; Б3 – РН06, РН07; Ф1 – РН02, РН03, РН06, РН10-РН12; Ф2 – РН03, РН05, РН07, РН09, РН11, РН12; Ф3 – РН04, РН07, РН09, РН10, РН13. Відповідно до аналізу табл.7.2 всі визначені ОНП загальні та спеціальні компетентності формуються ОК: ЗК01 – З1, Ф1, Ф3; ЗК01 – Б1, Ф1, Ф3; ЗК03 – Б2, Б3, П; ЗК04 – З2; СК01 – Б2, Б3, Ф3; СК02 – З2, Ф2, Ф3, П; СК03 – Б1, Ф1, Ф3; СК04 – Б1, Ф1, Ф2, Ф3; СК05 – Ф1; СК06 – Б1, Ф1, Ф2, Ф3; СК07 – Б1, Б2, Ф1; СК08 – З2, Ф1, Ф2, Ф3. Суттєвого недоліку 2.2.4 не виявлено. Робочі навчальні програми (РНПД) ОК описують заплановані результати навчання та змістовне наповнення тем. РНПД Б1 не містить серед рекомендованих англомовні джерела інформації, власних результатів досліджень за даною ОК, а подані джерела 2015-2019р. та потребують оновлення. Навчальний план сформований відповідно до опису ОНП та структурно-логічної схеми. Але структурно-логічна схема подана у вигляді табл.6.1, що ускладнює розуміння логічної послідовності ОК та взаємозв'язків між ними. Формуванню загальнокультурних та громадянських компетентностей (СК01÷СК04) сприяє набуття універсальних навичок дослідника та знань зі спеціальності (ОК – Б1÷Б3, Ф1÷Ф3), а мовні компетентності забезпечує ОК З2. ОНП «Системний аналіз» в значній мірі відповідає вимогам підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз ОНП2024 дає змогу стверджувати, що зміст ОНП повністю відповідає вимогам до предметної області, що визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 124 Системний аналіз для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Теоретичний зміст предметної області розкривається реалізацією освітніх компонент циклу спеціальної підготовки, а саме : базові ОК; фахові ОК за спеціальністю; практична підготовка за спеціальністю. Дисципліни спеціальної підготовки за ОНП «Системний аналіз» забезпечують нормативні програмні результати, що зазначені у Стандарті. Для провадження ОК використовується загальне та спеціальне програмне забезпечення (наприклад, технічний аналіз в Python, аналіз даних з Pandas та Numpy). За результатами проведеного опитування та зустрічі з фокус-групою здобувачі задоволені змістом та якістю викладання навчальних дисциплін. «...на запитання анкети «Якою мірою Ви задоволені навчанням на ОНП Системний аналіз?» здобувачі відповіли: «так» – 100%». Дослідження додатково наданих індивідуальних планів роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії підтвердили, що тематика, об'єкт, предмет та завдання дисертаційних робіт відповідають предметній області спеціальності «Системний аналіз». Експертна група дійшла висновку, що змістовне наповнення дисциплін ОНП дає змогу набуття «здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері системного аналізу, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення». Суттєвих недоліків 2.3.1, 2.3.2 не виявлено. ОНП «Системний аналіз» відповідає вимогам підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача в НТУ «ДП» регулює «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти » (<https://cutt.ly/Neaynkqu>). «Вибіркова частина освітньої програми та навчального плану має містити дві складові: дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибіркової фахові дисципліни, що обрані для вивчення здобувачами із запропонованого переліку вибірових навчальних дисциплін». Здобувачі мають можливість індивідуального вибору 33,3% (20 кредити ЄКТС) обсягу освітньої складової ОНП, брати участь у академічній мобільності, обирати місце викладацької практики, а також тему дисертаційної роботи. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, погоджуються з науковим керівником та завідувачем кафедри й затверджується вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» після зарахування на навчання. Вивчення вибірових дисциплін планується на другому курсі навчання, а вибір здійснюється на першому курсі у весняному семестрі (під час проміжної атестації). Перелік вибірових навчальних дисциплін формується за третім (освітньо-науковим) рівнем на навчальний рік за освітніми

програмами третього (освітньо-наукового) рівня та оновлюється щорічно. Він містить дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills (4 кредити ЄКТС) та вибіркові фахові дисципліни (16 кредитів ЄКТС). Здобувачі можуть ознайомитися з вибірковими навчальними дисциплінами на вебсайті (https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php), сторінці кафедри САУ (<https://sau.nmu.org.ua/ua/vybirkovi/phd.php>), дистанційній платформі Moodle. Здобувач повідомляє про свій вибір письмовою заявою до керівника відділу аспірантури, на дистанційній платформі Moodle або через електронну корпоративну пошту. Випускова кафедра рекомендує для вибору на 2025/2026 н.р. 7 фахових дисциплін та 3 дисциплін Soft-Skills). Перелік вибіркових ОК щорічно переглядається кафедрою та оновлюється з врахуванням пропозицій всіх зацікавлених сторін. На зустрічі з фокус-групою, підтвердилася можливість формування індивідуальної траєкторії навчання, процедура вибору є зрозумілою та не містить суперечностей. Аналіз наданих ІНПЗ підтвердив відсутність псевдовибірковості. Аспіранти надають перевагу та обирають вибіркові компоненти відповідно до предметної області дослідження та тем дисертаційних робіт. Суттєвих недоліків 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3 не виявлено. ОНП «Системний аналіз» відповідає вимогам підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОНП та навчальним планом підготовки здобувачів передбачено проведення практичних занять (кількість занять і години подано в робочій програмі) та викладацька практика (3 кредити ЄКТС). «Мета викладацької практики – набуття вмінь та навичок щодо організації освітнього та виховного процесу у закладі вищої освіти; методики підготовки та проведення навчальних занять, організації самостійної та індивідуальної роботи студентів; засвоєння основ навчально-методичної діяльності у закладах вищої освіти». Викладацька практика за ОНП формує компетентності ЗКоз і СКоз. Практичну підготовку регламентують «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf), «Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/UrhBvz>). Практика організовується та проводиться на кафедрах університету. Аналіз додатково наданих ЕГ «Індивідуальних планів», звітів та відгуків-характеристик про проходження викладацької практики аспірантами 2-го року підтвердив, що зміст практики забезпечує здобувачів освіти необхідними для спеціальності знаннями і навичками. Планом практики заплановано заходи щодо навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи. Практика проходила на кафедрі САУ. Практика проходила під керівництвом та на заняттях наукового керівника. Відповідно до Положення, аспірантка третього року навчання, яка проводить заняття за трудовою угодою в ЗВО, була звільнена від практики, а наявний стаж роботи на посаді асистента кафедри САУ зараховано в якості викладацької практики з оцінкою 100 балів. Правила і процедури організації та проведення викладацької практики, регламентовані Положення, дотримуються всіма учасниками, є зрозумілими для аспірантів. Керівниками практики є наукові керівники аспірантів. Звіти аспірантів 2-го року навчання про проходження викладацької практики затверджуються на засіданні кафедри. РПНД містять описи тем та загальну кількість годин для практичних занять. Немає поділу за темою на години аудиторні і самостійне навчання. Не зазначено у РПНД попередніх та супутніх, а також наступних ОК, що ускладнює обґрунтованість логічної послідовності дисциплін. За результатами опитувань аспірантів 66,7% опитаних вважають, що обов'язкові освітні компоненти ОНП забезпечують належний рівень практичної підготовки. Суттєвих недоліків 2.5.1, 2.5.2 не виявлено. ОНП «Системний аналіз» відповідає вимогам підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття здобувачами ОНП соціальних навичок забезпечується за рахунок обов'язкових освітніх компонентів циклу загальної підготовки (З1, З2) і циклу спеціальної підготовки (Б1 ÷ Б3, Ф1 ÷ Ф3, П), зокрема: здатності вчитися і набувати сучасних знань, працювати в команді та особисто; навичок міжособистісної взаємодії, здатність діяти соціально, відповідально та свідомо, комунікація, лідерство, навички дотримуватись deadline, розв'язання конфліктів, критичне мислення тощо. Набуттю соціальних навичок сприяє використання таких форм та методів навчання як участь з доповідями на конференціях, семінарах, участь у наукових дискусіях. Вибіркова частина освітньої складової ОНП містить вибір дисциплін soft skills обсягом 4 кредити ЄКТС, які щорічно оновлюються. Для формування соціальних навичок у системних аналітиків кафедра САУ додала до переліку вибіркових три дисципліни із формування soft skills: «Креатологія та інноватика в епоху диджиталізації», «Організаційна культура в умовах економіки знань», «Ціннісно-орієнтований розвиток кар'єри дослідника». Проведені інтерв'ювання зі аспірантами продемонстрували відмінне володіння соціальними навичками. ОНП «Системний аналіз» відповідає вимогам підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів ЄКТС (1800 год.), з яких вибіркові компоненти 20 кредитів ЄКТС (33,3 %), аудиторне навантаження здобувачів 498 год. (1 курс – 338 год.; 2 курс – 160 год.). НП враховує як аудиторне навчання в межах виділених кредитів ЄКТС проведення контрольних заходів. Обсяг окремих ОК ОНП (у

кредитах ЄКТС) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу». Навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта, регламентується навчальним планом і для ОНП «Системний аналіз» становить 47% – 59% до загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення дисципліни. За ОНП «Системний аналіз» основними видами аудиторних навчальних занять є: лекції і практичні заняття. Загальна кількість годин аудиторних навчальних занять обов'язкових дисциплін становить 498 год. (41,5%), самостійна робота – 702 год. (58,5%). Для заочної форми навчання частка самостійної роботи 90% (<https://as-doc.nmu.org.ua/ua/img/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%202022/124%D0%90-22%D0%B7-10.pdf>). За результатами опитувань «50 % аспірантів, які брали участь в опитуванні відповіли «навантаження було оптимальним для досягнення цілей навчання», а 33,3% відповіли «відчував / відчувала певне перевантаження задля досягнення цілей та результатів», і 16,7% відповіли «навантаження було достатнім для досягнення цілей навчання», ніхто не відповів «навантаження було недостатнім для досягнення цілей та результатів» і «навантаження було надмірним». ОНП збалансована за обсягами освітніх компонентів у кредитах ЄКТС та їх відповідність для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОНП. Аспірант може обирати 33,3 % освітніх компонент ОНП. Суттєвого недоліку 2.7.1 не виявлено. ОНП «Системний аналіз» відповідає вимогам підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОНП забезпечена проведенням викладацької практики, обсягом 3 кредити, метою якої є набуття вмінь та навичок щодо організації освітнього та виховного процесу у НТУ «ДП». Навички дослідника аспіранти набувають при вивченні освітніх компонент Ф1-Ф3 під час виконання дослідницьких завдань. Також практичні навички отримують при роботі над власним дисертаційним дослідженням, підготовці наукових статей, участі у наукових семінарах і конференціях. Частка практичних занять 208 год. – 42% від загального аудиторного часу. У рамках ОНП «Системний аналіз» дуальна форма здобуття освіти не здійснюється. ОНП «Системний аналіз» відповідає вимогам підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП «Системний аналіз» формує навички та забезпечує здобувачам вищої освіти компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей опануванням ОК Ф1 ÷ Ф3 (СКО8, РН12, РН13). ОНП спрямована на реалізацію: забезпечення доступу до якісної вищої освіти (ціль 4), надання здобувачам сучасних знань та навичок; сприяння можливості реалізації власного наукового та інноваційного потенціалу науковцями (ціль 9 – промисловість, інновації та інфраструктура). Аспіранти беруть активну участь у конференціях і школах, присвячених проблемам сталого розвитку (<https://cutt.ly/ieDr2gOk>). Викладачами кафедри САУ підготовлені методичні матеріали до курсів, присвячених проблемам управління сталим розвитком (<https://cutt.ly/MeDr95JU>). ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки вимоги підкритеріїв 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Вимоги підкритеріїв 2.2 виконано частково. Аналіз наданих ОНП2024 та НП2024 дає змогу стверджувати, що обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані відповідає обсягу кредитів ЄКТС в освітній програмі. Проведений аналіз структури та змісту ОНП показав можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Всі програмні результати навчання здобуваються в межах обов'язкових освітніх компонент. Навчальний план сформований відповідно до опису ОНП та структурно-логічної схеми. Зміст ОНП повністю відповідає вимогам до предметної області. Для формування соціальних навичок у системних аналітиків кафедра САУ додала до переліку вибіркових три дисципліни із формування soft skills: «Креатологія та інноватика в епоху диджиталізації», «Організаційна культура в умовах економіки знань», «Ціннісно-орієнтований розвиток кар'єри дослідника», які сприяють розвитку якостей сучасного дослідника. Аспіранти беруть активну участь у конференціях і школах, присвячених проблемам сталого розвитку.

Недоліки

Несуттєвими недоліками ЕГ вважає: 1). За підкритерієм 2.2 (відмінність у забезпеченні програмних результатів поданих у матрицях відповідності ОНП та змісті ОК), оскільки у матрицях для більшості ОК правильно подано

відповідність між структурними елементами. Наявна не відповідність забезпечення програмних результатів навчання поданих у табл. 4.1 і 7.1 ОНП для З1 (Філософія науки та професійна етика). Аналіз змісту З1 (тематика навчальних занять, рекомендовані джерела інформації) показав, що освітній компонент не забезпечує РНО4 «Застосовувати бази та сховища даних, інформаційні системи, сучасні інструменти і технології для пошуку, опрацювання, аналізу та генерування інформації». 2). РНПД Б1, що є базовим освітнім компонентом спеціальності «Системний аналіз» не містить серед рекомендованих англомовні джерела інформації, власні результати наукових досліджень за даною ОК, а подані джерела 2015-2019рр. 3). За підкритерієм 2.2 (відсутність подання взаємозв'язків між ОК на структурно-логічній схемі), оскільки РНПД ОК містять відомості про компетентності та дисципліни, що є передумовою для вивчення. Структурно-логічна схема подана у вигляді табл.6.1, що ускладнює розуміння логічної послідовності ОК та взаємозв'язків між ними. 4). За підкритерієм 2.7 (відсутність подання розподілу видів самостійної роботи), оскільки РНПД ОК містять розділ зі зазначенням розподілу годин. У робочих програмах навчальних дисциплін відсутній розділ, що описує вид, обсяг та зміст самостійної роботи ОК.

Рекомендації

1). Розробникам З1 (Філософія науки та професійна етика) до початку 2025/2026 н.р. доповнити теми навчальних занять в РНПД таким чином, щоб вони відповідали також РНО4 або вилучити посилання на даний програмний результат в табл. 4.1 і 7.1 ОНП та зі змісту РНПД. 2). Розробникам РНПД (силабусів) ОК циклу спеціальної підготовки до початку 2025/2026 н.р. оновити списки літературних джерел з врахуванням наявності сучасних вітчизняних та закордонних напрацювань. Автору ФК2 оновити та доповнити список рекомендованих джерел інформації власними науковими напрацюваннями, що відповідають змісту ОК. 3). Гаранту ОНП, при наступному перегляді змісту освітньої програми у 2025/2026 н.р., подати структурно-логічну схему у вигляді графу, що дасть змогу відобразити пререквізити та кореквізити провадження освітніх компонент. 4). До початку 2025/2026 н.р. внести зміни до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та забезпечити відображення в РНПД видів, обсягу та змісту самостійної роботи за наявними видами навчальних занять.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» в 2025 році затверджені Вченою радою 25.03.2025 р та розміщені на сайті (<https://surl.li/uvkils>). ЕГ проаналізувала та дійшла висновку, що вищезазначені правила чіткі, зрозумілі і не містять дискримінаційних положень. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» в 2024 році» (затверджені Вченою радою 25 квітня 2024 року, протокол № 5, зі змінами від 16 травня 2024 року, протокол № 6, та 27 червня 2024 року, протокол № 8), прийом вступників здійснювався відповідно до встановлених вимог. Для здобуття ступеня доктора філософії приймалися особи, які мають ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Конкурсний відбір базувався на результатах вступних випробувань, що включали іспит зі спеціальності та іспит з іноземної мови (англійської, німецької або французької за вибором вступника, на рівні B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти). Умовою допуску до вступних випробувань було успішне складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ) у 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше 130 балів або у 2024 році з оцінкою за тест загальної навчальної компетентності не менше 160 балів. Конкурсний бал формувався як сума балів іспиту з іноземної мови (з коефіцієнтом 0,4) та іспиту зі спеціальності (з коефіцієнтом 0,6), що забезпечує більшу вагу фаховій підготовці, враховуючи специфіку ОНП «Системний аналіз». Фахова відбіркова комісія розробляє пакет екзаменаційних матеріалів, що включає програму, банк завдань, еталонні відповіді, структуру екзаменаційного білета, а також шкалу і критерії оцінювання. Програми вступних випробувань щорічно переглядаються з урахуванням змін у змісті базової фахової підготовки та рекомендацій стейкхолдерів, що забезпечує актуальність і відповідність вимог до сучасних стандартів підготовки фахівців. Інформація про програму фахового вступного випробування, вимоги до мотиваційних листів та спеціальні умови участі у вступній кампанії розміщена на офіційному сайті НТУ «ДП», що забезпечує прозорість і доступність для вступників. Загалом, правила прийому

повною мірою враховують особливості ОНП «Системний аналіз», забезпечуючи якісний відбір вступників, які відповідають вимогам програми. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється низкою нормативних документів, зокрема: «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти» та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Ці документи оприлюднені на офіційному вебсайті університету за посиланням (<http://surl.li/rbky>), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Документи про освіту, видані закладами вищої освіти інших країн (дипломи, академічні довідки), підлягають обов'язковому визнанню Міністерством освіти і науки України з отриманням «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються на основі здобутих кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей і програмних результатів навчання, підтверджених академічною довідкою (Transcript of Records). Дисципліни, вивчені в університеті-партнері, перезараховуються, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Процедура перезарахування здійснюється без додаткової атестації за умови позитивних результатів навчання. Порівняння навчального навантаження під час академічної мобільності базується на зіставленні програмних результатів навчання, досягнутих у закладі-партнері, з результатами, передбаченими освітньою програмою НТУ «ДП». Усі рішення щодо визнання документуються відповідно до законодавства, включаючи договори про академічну мобільність та індивідуальні навчальні плани здобувачів. Процедури визнання є чіткими, прозорими, відповідають національному законодавству та міжнародним актам, забезпечуючи послідовне їх дотримання. Але на час проходження акредитації ЄГ підтвердило відсутність прикладів академічної мобільності, через невелику кількість здобувачів і неможливість реалізації більшості програм. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відповідно до чітких і прозорих процедур, які відповідають законодавству та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Ці процедури регулюються «Положенням про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>). Процедура визнання включає наступні етапи: Подання заяви здобувачем: Здобувач подає письмову заяву щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Ідентифікація результатів навчання: Університет проводить ідентифікацію задекларованих результатів, які підлягають оцінюванню. Оцінювання результатів: Здійснюється оцінка задекларованих результатів навчання здобувача фаховою комісією. Прийняття рішення: За підсумками оцінювання фахова комісія приймає рішення про визнання та зарахування відповідних освітніх компонентів (або їх складових) освітньої програми або про відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення щодо можливості проведення подальших процедур визнання становить не більше п'яти робочих днів. Нормативні документи університету, які регулюють процедуру, оприлюднені на офіційному веб-сайті за посиланням: <http://surl.li/rbky>, що забезпечує їх доступність для всіх зацікавлених осіб. Університет активно інформує здобувачів освіти про можливості визнання результатів неформальної освіти, включаючи участь у конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах і майстер-класах. Здобувачі освітньо-наукової програми «Системний аналіз» беруть участь у таких заходах, однак під час зустрічей з фокус-групами ЄГ виявило, що звернень щодо визнання результатів навчання, отриманих під час цих заходів чи з неформальної освіти, наразі не надходило. ЄГ виявило, що НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує прозору, доступну та відповідну законодавству систему визнання результатів неформальної та інформальної освіти, хоча практичного застосування цієї процедури в рамках даної освітньої програми поки не зафіксовано. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Системний аналіз» та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. Правила прийому за ОП є чіткими, не дискримінаційними та враховують особливості цієї ОП. Заклад дотримується норм

законодавства про академічну мобільність і неформальну освіту, і активно інформує здобувачів ОП про їх наявність і особливості. ОП та діяльність за нею відповідає рівню В за Критерієм 3.

Недоліки

ЕГ констатує якісне дотримання всіх вимог у контексті критерію 3, проте взірцевих чи інноваційних практик не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує у 2025-2026 н.р. спробувати реалізувати домовленість з закордонними ЗВО про академічну мобільність з можливістю онлайн проходження.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Навчання, викладання, вибір форм та методів у ЗВО регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf). Особливості підготовки здобувачів за ОНП визначені «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НТУ «Дніпровська політехніка»» (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%20%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA.pdf). Навчання на ОНП здійснюється за очною денною (6 здобувачів) і заочною (1 здобувача) формами навчання. Навчальний процес на ОНП забезпечується різними видами навчальних занять: лекціями, практичними. Навчальним планом передбачена самостійна робота, у тому числі викладацька практика (90 год.). На зустрічі із здобувачами ЕГ пересвідчилась, що форми навчання, співвідношення аудиторної та самостійної роботи є прийнятним для них. Розклад занять дозволяє здобувачам ефективно організувати власний час та поєднувати навчання з апробацією власних наукових результатів в ІТ-проєктах (здобувач Цукур В. працює як Head of Payments, Симоненко М. – TG consulting/Business analyst, Шмалько Р. – директор ТОВ «Тамбер», Сергєєв О. – Senior Software Development Engineer), у ЗВО (здобувачка Козир С. працює асистентом кафедри системного аналізу та управління НТУ «ДП»: <https://sau.nmu.org.ua/ua/kadry/kozyr.php>). Також здобувачі підтвердили, що вони самі пропонували теми для наукових досліджень, а наукові керівники допомагали з їх уточненням і формулюванням. Кожен здобувач ОНП мав можливість обирати ОК вибіркового блоку (20 кредитів ЄКТС) ті, що узгоджувалися з їх науковими інтересами і темою дисертації. НПП, які викладають обов'язкові ОК на даній ОНП, віддають перевагу проблемно-орієнтованому методу навчання, спрямованих на розвиток навичок генерування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі та самостійного отримання глибинних знань. Узагальнюючи результати аналізу змісту ОНП, матриці відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання, програм навчальних дисциплін, сайту ЗВО, ЕГ підтверджує, що форми і методи навчання і викладання забезпечують досягнення ПРН. На зустрічах з НПП, адміністративним персоналом, здобувачами ЕГ пересвідчилась, що ЗВО забезпечує студентоцентризований підхід та академічну свободу як здобувачам, так і НПП, підтримується стала комунікація між науковими керівниками та здобувачами.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ встановила, що інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в навчально-методичних матеріалах (робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах). В ЗВО розроблено Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-

%Do%BC%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4%Do%B8%D1%87%Do%BD%Do%B5%20%Do%B7%Do%B0%Do%B1%Do%B5%Do%B7%Do%BF%Do%B5%D1%87%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83.PDF), а також Форма робочої програми навчальної дисципліни (Додаток 9 Положення). Силабуси загально університетських навчальних дисциплін, Перелік вибіркових дисциплін для підготовки докторів філософії розміщені на веб-сторінці «Здобувачам ступеня доктор філософії (PhD)» (https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php). На сайті кафедри у вкладці «Освітні програми. Доктор філософії спеціальності 124 Системний аналіз» (<https://sau.nmu.org.ua/ua/programs/phd/phd124.php>) розміщені: силабуси усіх ОК, що викладаються на ОНП. Крім того, в університеті функціонує електронна платформа Moodle, що об'єднує різні інформаційні ресурси (у тому числі, навчальні і методичні), доступ до якої мають і викладачі, і здобувачі. На зустрічі із здобувачами ЕГ пересвідчилась, що інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання з ОК викладач роз'яснює на першому занятті. Також здобувачі зазначили, що активно користуються електронними ресурсами ЗВО та електронними навчально-методичними комплексами, де акумульовано уся необхідна інформація для ефективного навчання. Доступ до всіх електронних ресурсів забезпечується через персональні електронні кабінети. ЕГ рекомендує у навчально-методичні матеріали ОК включати більше наукових публікацій авторів курсів, що посилює ефективність застосування методів проблемно-орієнтованого навчання, а також включити перелік курсів (як елементів неформальної освіти). На зустрічах з адміністрацією ЗВО та адміністративним персоналом було підтверджено, що електронні навчально-методичні комплекси постійно оновлюються і удосконалюються.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Навчальним планом (НП) і робочими навчальними програмами (РНП) з дисциплін за даною ОНП передбачено, що здобувачі в перші два роки перевагу надають виконанню освітньої складової, а третій і четвертий рік навчання присвячують узагальненню результатів експериментів, оформленню кваліфікаційної роботи та підготовці до захисту дисертації. ЕГ встановлено, що поєднання навчання і дослідження за ОНП забезпечується шляхом створення матеріально-технічних можливостей для проведення експериментів із використанням сучасного обладнання, програмного забезпечення в умовах реальних проблемних ситуацій збору і обробки великих даних зі сталого розвитку. Наприклад, здобувачі ОНП мають можливість проводити наукові дослідження в сучасних лабораторіях, облаштованих ІТ компаніями. Отримані науково-практичні результати здобувачі узагальнюють і публікують у фахових журналах: ; «Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu» (<https://nvngu.in.ua/index.php/en/home/40-engcat/news/2623-full-text-articles>), який індексується у Scopus; «Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security» (<https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/it/homepage>). ЕГ пересвідчилась, що апробація результатів досліджень здійснюється на міжнародних науково-практичних конференціях. Зокрема, здобувачі ОНП та їх керівники брали участь у: 2nd International conference «System Analysis & Intelligent Computing» (5–9 October 2020, Kyiv, Ukraine), «11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies» (15–17 September 2021, Deggendorf, Germany), Зимових школах із системного аналізу і штучного інтелекту (2024–2025, https://sau.nmu.org.ua/ua/school_analysis.intelligence/all_schools.php). ЕГ з'ясувала, що здобувачі ОНП долучаються до наукових тем та проєктів кафедри САУ (<https://sau.nmu.org.ua/ua/science/projects.php>): «Гібридне управління проєктами з використанням новітніх ІТ технологій», науковий керівник – проф. Молоканова В.М. «Математичне і комп'ютерне моделювання раціонального розподілу матеріальних ресурсів у багаторівневих транспортно-логістичних системах», наук.керівник – проф. Ус С.А.; «Розробка нових адаптивних інформаційних технологій для розпізнавання об'єктів навколишнього світу», науковий керівник – проф. Коряшкіна Л.С.; «Задачі аналізу, моделювання та оптимізації технологічних процесів у складних системах різної природи», науковий керівник – проф. Желдак Т.А. Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» (стаття 41) в НТУ «ДП» діє Студентське наукове товариство (https://science.nmu.org.ua/ua/ndc/sector_nttm/snt.php) і Рада молодих вчених (<https://rmv.nmu.org.ua/ua/>). На «зустрічі 5» ЕГ пересвідчилась, що студентське наукове товариство і рада молодих вчених ЗВО проводить інформаційні компанії на теми академічної мобільності, академічної доброчесності.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ встановлено, що удосконалення змісту робочих програм (силабусів) ОК щорічно обговорюються на засіданнях кафедр, методичних комісіях із спеціальностей. На засіданні кафедри САУ від 30.08.2024 (протокол 10, відповідь ЗВО від 24.04.2025) обговорювали пропозиції: представника ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (проф. Сагайди П.І.) щодо включення до переліку вибіркових дисциплін (softskills) ОК «Креатологія та інноватика в епоху діджиталізації»; представника Українського державного університету науки та технологій (проф. Петренка В.О.) щодо удосконалення робочої програми ОК «Управління розвитком складних систем через програми та портфелі проєктів» за рахунок включення практик зі створення проєктно-орієнтованого середовища, заохочення творчості та експериментування; представника «Придніпровський науковий центр НАН України і МОН України» (т.в.о. директора Дзюби С.В.) щодо розділення ОК обсягом 6 кредитів ЄКТС на дві по 3 кредити ЄКТС; представник «Інституту геотехнічної механіки ім. М.С.Полякова НАН України» (с.н.с. Луценко В.І.) щодо удосконалення ОК «Математичні методи системного аналізу» за рахунок включення двох тем («Методи оброблення та аналізу експериментальних даних» та «Аналіз та обробка великих даних»); доц. каф. САУ Хабарлака К.О. щодо удосконалення ОК «Математичні методи системного аналізу» за рахунок включення двох теми («Методи оброблення та аналізу експериментальних даних» та «Аналіз та обробка великих даних»); проф. каф. САУ Ус С.А.

щодо уточнення формулювання компетенцій та результатів навчання ОНП. НПП систематично оновлюють зміст дидактичних матеріалів ОК. Під час зустрічі з академічним персоналом проф. Коряшкіна Л.С. зазначила, що для оновлення навчальних матеріалів ОК «Аспірантські студії з системного аналізу та інформаційних технологій (за темами дисертаційних досліджень)» використовує результати докторської дисертації («Математичні моделі та методи зонування і розміщення об'єктів в системах екстреної логістики», 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи, 2024). Доц. кафедри іноземних мов Ісакова М.Л. для оновлення методик викладання ОК «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/ французька)» використовує досвід участі у проєктах Британської ради в Україні (<https://im.nmu.org.ua/ua/About/Staff/isakova.php>). Завідувач кафедри САУ Желдак Т.А. зазначив, що для викладання і оновлення матеріалів вибіркового ОК «Нейромережеві методи обробки інформації та управління» та ОК «Еволюційні обчислення» використовує результати власних досліджень, виконаних в рамках НДР («Задача аналізу, моделювання та оптимізації технологічних процесів у складних системах різної природи»). ЕГ відмічає високий рівень публікаційної активності НПП, які викладають на ОНП. На зустрічах з адміністративним і академічним персоналом ЕГ пересвідчилась, що моніторинг оновлення змісту освіти з урахуванням наукових досягнень викладачів, рівня задоволеності здобувачів і має системний характер.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізаційну діяльність в ЗВО координує Центр міжнародної співпраці (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>), в організаційну структуру якого входить, у тому числі, Відділ міжнародної академічної мобільності, Відділ міжнародних проєктів. В рамках ОНП ЗВО має угоду з Університетом Koblenz (Німеччина, <https://www.uni-koblenz.de/de>). Крім того, кафедра ІСТ співпрацює з міжнародними компаніями Sigma Software, ТОВ "ЕПАМ СИСТЕМЗ", ТОВ "ЕПАМ РІШЕННЯ", ОВ "МІДДЛІВЕР ЕВРОПА", АМС Брідж ЛІС" (США) AMCBRIDGE, Softserve. Актуальна інформація про програми стажування та академічні обміни розміщена на веб-сторінках Департамент міжнародного співробітництва. Результатом участі НПП у програмах академічної мобільності є сертифікати про проходження стажування, публікації у матеріалах конференції та періодичних виданнях, які індексуються міжнародними наукометричними базами даних (у тому числі Scopus, Web of Science). ЕГ з'ясувала, що троє НПП (проф. Коряшкіна Л.С., проф. Молоканова В.М., проф. Ус С.А.), які викладають на ОНП, мають сертифікати, що підтверджують достатньо високий рівень володіння іноземною мовою.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У контексті Критерію 4 ЕГ відмічає наступні сильні сторони та позитивні практики. 1) У НТУ «Дніпровська політехніка» створено чітку і зрозумілу систему внутрішніх документів, визначено регламенти розробки та оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін, інших складових навчально-методичного забезпечення ОНП. 2) ЗВО забезпечує здобувачів повноцінним доступом і швидким пошуком всієї необхідної інформації (навчально-методичних комплексів ОК) шляхом систематизованого розміщення навчальних матеріалів на платформі дистанційного навчання. 3) Забезпечується можливість здобувачам проводити науково-експериментальні дослідження на базі університету, лабораторіях організацій-роботодавців із використанням сучасних апаратних та програмних засобів. 4) ЗВО має широке коло угод з профільними закладами вищої освіти, науковими установами різних країн світу, міжнародними ІТ компаніями для реалізації міжнародної академічної мобільності як здобувачам, так і НПП. В рамках програм обміну викладачі з іноземних університетів проводять гостьові лекції для стейкхолдерів ОНП, а викладачі ЗВО – проводять лекції в закордонних університетах-партнерах. Враховуючи студентоцентризований підхід університету, загальні позитивні практики навчання і викладання ОНП, а також факти, встановлені під час проведення експертизи, ЕГ підтверджує загальну відповідність ОНП Критерію 4 на рівні В.

Недоліки

ЕГ звертає увагу, що перелік рекомендованих джерел інформації РП містять джерела старші 5 років, зокрема: «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами» містить публікації 2015-2019; «Управління розвитком складних систем через програми та портфелі проєктів» містить «п. 9. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) / Project Management Institute, Inc.; Sixth Edition, 2017. – 756 p.» (актуальною є сьома версія 2021 року, що презентує суттєві зміни у підходах до управління проєктами).

Рекомендації

1) Удосконалити ОНП та НП за рахунок виділення годин на лабораторні заняття, що дасть змогу в більшій мірі використовувати лабораторний фонд НТУ «ДП» (у т.ч. облаштований ІТ компаніями-партнерами) і підвищити ефективність апробації результатів досліджень здобувачів. 2) Мотивувати здобувачів та НПП до участі у

міжнародних проєктах академічної мобільності. 3) Удосконалювати навчально-методичні матеріали (електронні навчально-методичні комплекси) ОК в частині розширення списку посилань на навчально-методичні, наукові публікацій викладачів, які є авторами цих курсів. Додати в навчальні матеріали інформацію про можливості неформальної освіти та надати перелік курсів (у тому числі які розміщені на платформах Prometeus, Coursera).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми та порядок проведення контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів визначені в «Положеннях про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/zejwco>) (п.2.3) та «Положеннях про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/veszzh>) (п.61). Форми контрольних заходів – поточний та підсумковий (семестровий). «Поточний контроль має здійснюватися для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення». Аналіз підтвердив, що Положення містять описи визначення рівня сформованості компетентностей. Поточний контроль здійснюється за формами, що відповідають цілям та очікуванню РН ОК. «Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою (силабусом)». «Мета підсумкового контролю – комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр, навчальний рік. Форми підсумкового контролю – диференційований залік або екзамен». На ОНП, як семестровий контрольний захід, дисципліни циклу загальної підготовки мають залік (З1, З2) та екзамен (З2), всі базові дисципліни циклу спеціальної підготовки мають екзамен (Б1-Б3), а фахова ОК – екзамен (Ф1-Ф3) та залік (Ф1), практика – залік, що засвідчує наданий навчальних план 2024 року. Критерії оцінювання та форми контрольних заходів зазначені в робочих програмах, що розміщено на сторінці кафедри, а також доводяться до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни та повторно за два тижні до початку контрольних заходів. Критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, відповідають цілям та очікуванню РН ОК. На ОНП поточному оцінюванню підлягають певні розділи (теми) РПНД, практичними заняттями (контрольна робота або перевірка та захист індивідуального завдання). Поточні контрольні заходи в ОК є збалансованими та дають змогу перевірити очікувані РН. Результат підсумкових контроль у вигляді заліку, визначаються за результатами поточного контролю та не передбачає обов'язкову присутність здобувачів вищої освіти. «Екзамен здійснюється письмово. Усна форма проведення екзаменів використовується у разі виміру знань, пов'язаних із умовами мовного спілкування». «Положеннях про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» за відповідних умов (п.6.2.1, стор. 24) оцінювання виконується без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення. Інформація щодо чіткості критеріїв оцінювання збиралася під час опитування аспірантів з 23 лютого – 26 лютого 2025 року. 66,7 % учасників опитування вважають, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОНП в цілому чіткими та зрозумілими. 83,3 % аспірантів підтвердили, що до початку навчання за освітніми компонентами проходить ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. Суттєвих недоліків 5.1.1, 5.1.2 не виявлено. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів освіти на ОНП відповідає Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 124 «Системний аналіз» та здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Процес атестації регулюється загальнодержавними нормативними документами та «Положеннях про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук НТУ «Дніпровська політехніка». Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною Положеннях про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «Дніпровська політехніка». За ОНП атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Пункт «Форма випускної атестації» (стор.9) наданої ОНП2024 містить вимоги до обсягу основного тексту дисертації – 6-8 авторських аркушів. Аналіз даного пункту ОНП дає змогу стверджувати, що у ньому сформульована тільки вимога щодо наявності академічного плагіату, яка перевіряється згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». ОНП2024 не містить окремого пункту зі зазначеними вимогами до дисертації доктора філософії, відсутня вимога не містити фальсифікації та фабрикації. Суттєвих недоліків 5.2.1, 5.2.2 не виявлено. ОНП «Системний аналіз» в значній мірі відповідає підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів, їх види та форми, шляхи оцінювання об'єктивності НПП регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу»; «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»; «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «Дніпровська політехніка» (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php). Всі Положення є у вільному доступі. Об'єктивність проведення контрольних заходів, виставлення оцінок забезпечується чіткою процедурою оцінювання представленою у РПНД ОК. У ЗВО встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав ОК, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник інституту або інший викладач кафедри). Під час зустрічі із ЕГ, здобувачі підтвердили зрозумілість правил проведення контрольних заходів та можливість повторного здавання дисципліни перед комісією у разі непогодження з отриманою оцінкою. Порядок оскарження результатів контрольних заходів визначає Кодекс академічної доброчесності НТУ ДП (<https://is.gd/3c9iPm>), у випадках виникнення конфліктної ситуації аспірант має право подати мотивовану заяву до відділу аспірантури і докторантури. «Завідувачка відділу аспірантури і докторантури ініціює створення комісії з академічної доброчесності для складання екзамену (диференційованого заліку), до якої входять троє фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також троє представників самоврядування здобувачів вищої освіти.» Процедури запобігання конфлікту інтересів регламентуються «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП». На зустрічі з фокус групою за участі представників ради аспірантів було з'ясовано, що здобувачі можуть звернутись безпосередньо до них та отримати необхідні консультації та допомогу у вирішенні конфліктних ситуацій. За час здійснення освітньої діяльності на ОНП конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало. У цілому на ОНП «Системний аналіз» визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів та вони доступні для всіх учасників освітнього процесу. 66,7 % аспірантів, які брали участь в опитуванні, засвідчили, що процедура оскарження результатів навчання є зрозумілою. Суттєвих недоліків 5.3.1, 5.3.2 не виявлено. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Для забезпечення дотримання академічної доброчесності в НТУ «ДП» створюються постійні та тимчасові органи контролю: Комісія з етики; Комісія з академічної доброчесності. У ЗВО академічна доброчесність регламентується такими документами: «Кодекс академічної доброчесності НТУ «ДП», «Політика забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «ДП». Зазначені нормативні документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php). В університеті функціонує «Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/rjnf>), одним із напрямків діяльності якого є забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Для всіх учасників освітнього процесу проводяться різноманітні просвітницькі та навчальні заходи з питань популяризації академічної доброчесності (<https://is.gd/pLnCsJ>). До популяризації також залучені гаранті та НПП, органи студентського самоврядування, бібліотека НТУ ДП, Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП». За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрахування з університету. У вигляді інструментів запобігання порушенням академічної доброчесності на ОНП є: інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система перевірки робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «ДП». Проте незрозуміло, який показник оригінальності (відсоток запозичень) є допустимим, оскільки в нормативних документах він не встановлений. Технічна перевірка на наявність текстових запозичень відбувається за допомогою «UNICHECK» (до квітня 2024 року) та з квітня 2024 року StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua. НПП мають право використовувати під час проведення експертизи студентських робіт і будь-які інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою. За час провадження ОНП захисту дисертаційних робіт ще не було. У НТУ «ДП» та на ОНП «Системний аналіз» визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що дотримуються учасниками освітнього процесу. У ЗВО популяризується академічна доброчесність та використовуються технологічні рішення як інструменти протидії її порушенням. Суттєвих недоліків 5.4.1, 5.4.2, 5.4.3 не виявлено. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В» за Критерієм 5, оскільки всі вимоги підкритеріїв 5.1, 5.3, 5.4, виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер, а підкритерію 5.2 частково. На ОНП «Системний аналіз» форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання знань студентів є чіткими, зрозумілими, а відповідні документи, що регламентують зазначені процеси, знаходяться у відкритому доступі та своєчасно оприлюднюються викладачами. Атестація здобувачів відбувається у форматі публічного захисту дисертації та відповідає Стандарту вищої освіти. Правила проведення контрольних заходів в цілому забезпечують об'єктивне оцінювання рівня набутих компетентностей та результатів навчання, в тому числі, за рахунок врахування результатів поточного оцінювання та залучення комісій до проведення окремих контрольних заходів. Питаннями академічної доброчесності в НТУ «ДП» опікуються на всіх рівнях організації освітнього процесу, а для виявлення академічної недоброчесності використовуються спеціалізовані програмні засоби. НТУ «ДП» забезпечує вільний доступу всіх учасників освітнього процесу до навчальних матеріалів щодо формування культури академічної доброчесності на сторінці відділу ВЗЯВО.

Недоліки

1). За підкритерієм 5.2. (відсутність вимоги не містити фальсифікації та фабрикації), оскільки аспіранти мають можливість отримати необхідну інформацію на сторінці відділу ВЗЯВО. У ОНП відсутня вимога щодо дисертації доктора філософії, яка визначена у Статті 6 Закону України «Про вищу освіту» та Стандартом, а саме не містити фальсифікації та фабрикації. 2). За підкритерієм 5.4. (відсутність вимоги недопустимості плагіату у дисертаційній роботі), оскільки аспіранти мають можливість отримати необхідну інформацію на сторінці відділу ВЗЯВО та при спілкуванні з керівником. У «Положенні про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «ДП» в п. 4 «Перевірка, виявлення плагіату та його усунення» пп.4.2 «У науковій діяльності» пп.4.2.5 зазначено тільки інформацію про те хто проводить перевірку на академічний плагіат дисертаційних робіт і авторефератів, а не подано вимоги про неприйнятність наявності плагіату.

Рекомендації

1). До початку 2025/2026 н.р. доповнити пункт «Форма випускної атестації» ОНП вимогою до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії визначеною Стандартом, що «дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації». 2). Прописати до 01.09.2025 р. у «Положенні про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «ДП» у відповідності до п.6 Статті 6 Закону України «Про вищу освіту» вимогу, що «виявлення в поданій до захисту дисертації фактів академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії».

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За результатами аналізу відомостей про самооцінювання «Табл.2 – Зведена інформація про викладачів» ЕГ з'ясовано, що академічна та професійна кваліфікація НПП відповідає ОК, які вони викладають. Кваліфікація викладача підтверджується: дипломом про вищу освіту, науковою спеціальністю, вченим званням, науковими і навчально-методичними публікаціями; сертифікатами та свідоцтвами про стажування та підвищення кваліфікації. ЕГ відзначає високий рівень академічної кваліфікації та публікаційної активності (зокрема у Scopus, Web of Science) викладачів: проф. Молоканова В.М. (Scopus, 7 documets), проф. Ус С.А. (Scopus, 10 documets), проф. Желдак Т.А. (Scopus, 5 documets), проф. Коряшкіна Л.С. (Scopus, 24 documets), доц. Хом'як Т.В. (Scopus, 2 documets), проф. Станіна О.Д. (Scopus, 4 documets). Наукове керівництво аспірантами здійснюють: проф. Ус С.А. (1 здобувач), проф. Молоканова В.М. (2 здобувача); проф. Желдак Т.А. (2 здобувача); проф. Коряшкіна Л.С. (2 здобувача). ЕГ відзначає те, що для наукового керівництва здобувачів призначаються висококваліфіковані НПП, які поєднують науково-викладацьку діяльність з професійною в галузі ІТ, у тому числі закордонними компаніями. На зустрічах з

академічним персоналом, з науковими керівниками ЕГ пересвідчилась, що усі НПП володію іноземними мовами, у тому числі з НПП (проф. Молоканова В.М., проф. Ус С.А., проф. Коряшкіна Л.С.) мають відповідні сертифікати з англійської мови – п.10 відповіді ЗВО від 24.04.2025. Узагальнюючи отриману інформацію, ЕГ робить висновок про відповідність ОНП «Системний аналіз» вимогам у контексті підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів на ОНП визначена: 1) «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83%202020.pdf). Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення вакантних посад НПП наказом ректора утворюється одна або декілька експертно-кваліфікаційних (конкурсних) комісій (п. 6.1). Документи від претендентів на посади науково-педагогічних працівників приймає відділ кадрів університету (п. 5.6). Порядком визначено базовий перелік кваліфікаційних вимог до претендентів на зайняття посад НПП, а також особливості проведення конкурсного відбору на посаду «директор інституту, «декан факультету» (п.6.6.), «завідувач кафедри» (п.6.5), «професор» і «доцент» (п. 6.4). Оголошення про конкурс публікується у ЗМІ та на сайті ЗВО (<https://old.nmu.org.ua/ua/ogoloshenya/>). Формування експертно-кваліфікаційних (конкурсних) комісій відбувається на двох рівнях: на факультетах / ННІ (розглядаються питання заміщення посад «доцент», «старший викладач» і «асистент») і на рівні університету (опікується питаннями заміщення посад від «професора» і вище). На зустрічах з гарантом ОНП, академічним і адміністративним персоналом ЕГ з'ясувала, що конкурсний відбір НПП здійснюється за критеріями: рівень кваліфікації претендента (науковий ступінь, вчене звання), результати професійної діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (зі змінами від 23.03.2021р.), результати рейтингування, виконання плану підвищення кваліфікації, оцінка здобувачів про якість викладання ОК та (або) керівництва науковою роботою. Рішення про обрання на вакантні посади приймається таємним голосуванням, якому передують обговорення кандидатур на засіданні кафедри. Негативний висновок або відсутність рекомендації кафедри та факультету не дає права відмовляти претенденту в розгляді його(її) кандидатури вченою радою університету. Термін, на який укладається контракт з НПП, як правило, від 1 до 5 років. Гарант ОНП ознайомила ЕГ з комплектом документів конкурсної справи претендента на заміщення вакантної посади доцента кафедри САУ (від Подання зав.кафедри до підписання Контракту з переліком зобов'язань щодо наукової та професійної діяльності) – відповідь ЗВО від 26.04.2025. За результатами спілкування з академічним персоналом, гарантом ОНП випадків конфліктних ситуацій під час конкурсного відбору викладачів на ОНП не було. В цілому ЕГ підтверджує, що процедура конкурсного добору НПП у НТУ «ДП» та дану ОНП є прозорою і доступною, а також такою, що забезпечує ОНП висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На зустрічі ЕГ з роботодавцями взяли участь представники шести організацій: SoftServe (менеджер центру розвитку талантів Ніколаєв Т.), Українського державного університету науки та технологій (зав.кафедри інтелектуальної власності та управління проектами Петренко В.О.), ТОВ "ЩЕДРО" (керівник департаменту Кулик В.О.), Придніпровського наукового центру НАН України та МОН України (т.в.о. директора, Дзюба С.В.), ІТ-компанія «Wix.com» (керівник операційного відділу Соркін В.Д.), ІТ-Dnipro Community (керівник, Гостіщев Є.). Під час інтерв'ювання ЕГ пересвідчилась, що усі ці роботодавці є багаторічними партнерами кафедри ІСТ, а також активно долучаються до процедур оновлення та перегляду переліку та змістовного наповнення дисциплін відповідно до актуальних потреб ІТ-галузі, світових інновацій та трендів. З усіма організаціями-роботодавцями укладені договори про співпрацю. Крім того, до реалізації ОНП залучені викладачі, які поєднують науково-педагогічну роботу з роботою в ІТ галузі. Зокрема: доцент кафедри САУ Мінеєв О.С. працює Java Developer в компанії Grid Dynamics; доцент кафедри САУ Хабарлак К.С. є фізичною особою-підприємцем і працює розробником ПЗ з Web API для обробки даних, задач комп'ютерного зору для компанії SOLVVE (ISD DESIGN) – п. 8 відповіді ЗВО від 24.04.2025.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Питання щодо підвищення кваліфікації НПП окреслені у «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ ДП» (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_advanced_training_2020.pdf). Постійне підвищення кваліфікації є обов'язком НПП (п. 6.2). Окремі види діяльності НПП (участь у програмах акад.мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), що провадилася поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації. НПП можуть підвищувати свою кваліфікацію у Міжгалузовому навчально-науковому інституті безперервної очно-дистанційної

освіти (<https://mibo.nmu.org.ua/ua/>), Центрі професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/team.php>). Результати підвищення кваліфікації НПП, залучених до ОНП, розміщені в електронних портфоліо НПП на сайті кафедри ICT (<https://sau.nmu.org.ua/ua/kadry/teachers.php>). У ЗВО діє система інформаційно-організаційних заходів для професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів. Діючі міжнародні угоди ЗВО дозволяють пройти стажування в університетах Польщі, Німеччини, Нідерландів тощо. З метою стимулювання розвитку майстерності НПП науково-дослідною частиною ЗВО запроваджено загально університетський Конкурс на виконання наукових робіт за рахунок коштів державного бюджету (https://science.nmu.org.ua/ua/ndc/ndc_main/competition.php). Результати науково-педагогічної діяльності викладачів акумулюються і узагальнюються у внутрішньо кафедральних рейтингах. Рейтинг НПП кафедри САУ у 2024 (<https://sau.nmu.org.ua/ua/kadry/SAUPokaznyky2024.pdf>) обчислювався з урахуванням трьох критеріїв: h-індексу; кількості публікацій в Scopus; кількості фахових публікацій. У 2024 році рейтинг очолили: доц. Хабарлак К.С., доц. Коряшкіна Л.С., Молоканова В.М. У відповіді наданій ЗВО зазначено, що «рейтингування відбувається у межах факультетів». На сайті Факультету інформаційних технологій оприлюднено чотири рейтинги по кафедрах: БІТ, ІТКІ, ПЗКС, САУ. Загальнофакультетський рейтинг НПП відсутній. З метою підвищення впливовості наукових досліджень та якості підготовки здобувачів в ЗВО запроваджено «Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection». Під час зустрічей з Гарантом ОНП, адміністративним персоналом і допоміжними структурними підрозділами ЗВО, ЕГ пересвідчилась, що до НПП, задіяних у реалізації ОНП, застосовується система заохочень за досягнення в науковій та педагогічній галузях. Процедура надання надбавок працівникам ЗВО урегульована «Статутом» (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/NTUDP_Statut_2018.pdf); та «Колективним договором». В ЗВО доплати за науковий ступінь та вчене звання здійснюються в повному обсязі.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Сильними сторонами ОП у контексті Критерію 6 ЕГ вважає: 1. Залучення до освітньо-наукового процесу за ОП висококваліфікованих НПП, які поєднують академічну діяльність з роботою в ІТ компаніях, міжнародних проєктах, професійних об'єднаннях. 2. НПП, здобувачі та їх наукові керівники активно долучаються до виконання національних та міжнародних проєктів (в рамках госпдоговірних тем, НДР), експериментальні дослідження, апробацію отриманих результатів проводяться в умовах реальних завдань ІТ галузі. 3. Забезпечення високого рівня взаємодії та співпраці з роботодавцями в частині формування змісту ОП відповідно до актуальних потреб ІТ галузі. 4. Наявність декількох міжнародних проєктів та програм академічної мобільності для здобувачів і викладачів, в рамках яких НПП беруть участь у тематичних школах та науково-практичних конференціях, проходять стажування, реалізують програми очної і дистанційної мобільності. На думку ЕГ, академічна та професійна кваліфікація НПП, які залучені до реалізації ОНП, є достатньою для забезпечення навчання та створення якісного дослідника. Процедури конкурсного добору академічного персоналу прозорі, засновані на демократичних засадах, забезпечують залучення професіоналів міжнародного рівня. ЕГ, застосовуючи холистичний підхід в оцінюванні, релевантності фактів та їх контексту, дійшла висновку, що людські ресурси, залучені ОНП, є кваліфікованими дослідниками, забезпечують освітню діяльність на якісному рівні і ОНП відповідає Критерію 6 за рівнем В.

Недоліки

ЕГ встановлено належне виконання усіх вимог у контексті критерію 6, недоліків не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує продовжувати регулярно оновлювати електронні портфоліо НПП на сайті кафедри САУ і доповнити інформацію про академічну кваліфікацію НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (зі змінами від 23.03.2021 р.) результати стажування, підвищення кваліфікації, участі у майстер класах за останні 5 років. До початку 2025-2026 навчального року розробити регламент оприлюднення загальноуніверситетського рейтингу НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси освітньої програми «Системний аналіз» відповідають встановленим вимогам і забезпечують досягнення визначених цілей програми та програмних результатів навчання. Кафедра системного аналізу та управління оснащена сучасними комп'ютерними класами, які забезпечують якісну підготовку студентів. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними засобами, що сприяють ефективному проведенню занять. У всіх приміщеннях кафедри доступна відкрита мережа Wi-Fi, що створює комфортні умови для навчання та роботи здобувачів освіти. Завдяки співпраці з партнерами університету створено спеціалізовані лабораторії. За участі компанії Arpriorit відкрито лабораторію розробки проєктів на 27 робочих місць. Партнерство з компанією SoftServe дозволило створити лабораторію прикладного системного аналізу на 16 робочих місць, з яких 12 оснащені сучасною комп'ютерною технікою, наданою компанією. Ці лабораторії забезпечують практичну підготовку студентів із використанням новітніх технологій, що відповідає цілям ОП. Навчально-методичне забезпечення розробляється для кожної освітньої компоненти і постійно оновлюється відповідно до нормативної бази університету. НМЗ включає затверджену освітню програму, навчальний план, робочі програми всіх дисциплін, включно з вибірковими, а також методичні матеріали для практичної підготовки. Матеріали розміщуються на платформі дистанційної освіти Moodle, у репозиторії університету та на хмарних сервісах Office 365, що забезпечує зручний доступ для студентів і викладачів. Розробку НМЗ здійснюють викладачі, які викладають відповідні дисципліни, що гарантує їх актуальність і відповідність освітнім стандартам. ЕГ підтверджує, що наявні матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд повною мірою відповідають вимогам і забезпечують досягнення цілей ОП та програмних результатів навчання. Сучасне обладнання, доступність освітніх матеріалів і якісна організація навчального процесу створюють необхідні умови для підготовки висококваліфікованих фахівців. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» забезпечує викладачам і здобувачам вищої освіти доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що відповідає вимогам чинного законодавства та сприяє ефективному навчанню, викладацькій і науковій діяльності в межах освітньої програми. Освітнє середовище НТУ ДП створене для всебічного розвитку освітнього та наукового потенціалу учасників навчального процесу. На офіційному сайті університету (<http://www.ntu.org.ua>) оприлюднено всі необхідні документи, зокрема положення, розклади, освітні програми, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, що відповідає вимогам прозорості та доступності інформації. Університет надає вільний і безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій і комп'ютерних класів, які відповідають сучасним стандартам. Інформаційно-комп'ютерний комплекс забезпечує доступ до корпоративних хмарних сервісів MS Office 365 через індивідуальні акаунти, а також технічну підтримку. Учасники освітнього процесу активно використовують комплекс застосунків MS Office 365, зокрема MS Teams, та корпоративну платформу дистанційного навчання Moodle. У корпусах і на території університету забезпечено вільний доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi. Бібліотека НТУ ДП надає безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду довідкових і науково-дослідних видань, а також до репозиторію університету. Здобувачі та викладачі мають можливість налаштувати віддалений доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, а також користуватися повнотекстовими ресурсами порталу Springer Link і видавництва Bentham Science. Матеріально-технічна база університету створює умови для проведення наукових досліджень, участі в конференціях, тренінгах і семінарах, що сприяє академічній мобільності та підвищенню якості освітнього процесу. ЕГ підтверджує, що інфраструктура та інформаційні ресурси НТУ ДП є доступними та відповідають потребам учасників освітнього процесу, забезпечуючи високий рівень освітнього середовища. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час акредитаційного процесу ЕГ дійшла висновків, що освітнє середовище університету забезпечує всебічний розвиток здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та відповідає їхнім потребам і інтересам, гарантуючи безпеку для життя, фізичного та ментального здоров'я. Університет пропонує сучасні коворкінг-простори, такі як "CoLibry" та Unica, які сприяють комфортному навчанню та творчій співпраці. Для культурного та фізичного розвитку доступні музеї, актова зала, спортивні зали та майданчики. Здобувачі мають можливість брати участь у різноманітних активностях завдяки сектору науково-технічної творчості молоді, культурно-освітньому центру, Центру міжнародної співпраці та центрам мовної підготовки. Кафедри активно залучають студентів до наукових досліджень, участі в конкурсах і науково-практичних конференціях, що сприяє реалізації їхнього потенціалу. Усі приміщення університету відповідають вимогам законодавства України. В умовах воєнного стану корпуси обладнані системами оповіщення сигналом «Повітряна тривога» та укриттями, де проведено інструктажі для всіх учасників освітнього процесу. Соціально-психологічна служба університету (<http://surl.li/fzfkjl>) надає консультації для підтримки ментального здоров'я здобувачів. Для фізичного розвитку передбачені заняття в

спортивних залах і секціях відповідно до індивідуальних траєкторій. Для врахування потреб здобувачів регулярно проводяться опитування (<https://cutt.ly/K3n8n9n>), а також функціонує скринька для пропозицій, що сприяє вдосконаленню освітнього процесу. Також освітні корпуси та гуртожитки мають в наявності бомбосховища, які повністю обладнані для освітнього процесу. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» створено комплексну систему підтримки здобувачів вищої освіти, яка охоплює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також заходи для підтримки фізичного та ментального здоров'я. Освітня та консультативна підтримка забезпечується через налагоджену комунікацію між здобувачами, гарантом освітньої програми, науково-педагогічними працівниками та керівництвом університету. Здобувачі мають доступ до інформації через офіційний сайт НТУ ДП (<http://www.ntu.org.ua>), сторінку відділу аспірантури та докторантури, дошки оголошень, а також корпоративні канали в соціальних мережах. Для дистанційного навчання та комунікації використовується платформа Moodle та сервіси Microsoft Office 365, зокрема чати й відеонаради в MS Teams. Кожен здобувач після вступу отримує особистий акаунт для безкоштовного доступу до хмарних сервісів MS Office 365, що забезпечує ефективне інформування та консультування. Організаційна підтримка реалізується через чітку структуру комунікації під час навчальних занять, консультацій та наукової роботи. Студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією університету, захищаючи права та інтереси здобувачів. Рада аспірантів сприяє підтримці молодих науковців, які працюють над здобуттям ступеня доктора філософії, створюючи платформу для обміну досвідом та співпраці між аспірантами й адміністрацією. Соціальна підтримка включає виплату соціальних стипендій відповідно до законодавства України, а також надання місць у гуртожитках для здобувачів з інших міст. Для підтримки фізичного здоров'я на кафедрі фізичного виховання та спорту функціонують спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного й прикладного спрямування. Соціально-психологічна служба університету проводить тренінги, надає рекомендації для збереження ментального здоров'я та, за потреби, організовує консультації з досвідченими психологами. Інформаційна підтримка додатково забезпечується через регулярні опитування здобувачів, які проводить відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема за посиланням <https://is.gd/IR7k94>. Результати цих опитувань свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів системою підтримки. Під час акредитаційної перевірки ЕГ було підтверджено ефективність зазначених заходів. Система підтримки здобувачів в НТУ ДП характеризується високим рівнем організації, доступністю інформації, оперативним реагуванням на запити та активною взаємодією між адміністрацією, студентським самоврядуванням і здобувачами. Це забезпечує комфортне освітнє середовище та сприяє гармонійному розвитку здобувачів освіти. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти створює належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою «Системний аналіз». Університет забезпечує інклюзивність освітнього середовища, враховуючи індивідуальні можливості, здібності та інтереси таких осіб, що підтверджується нормативними документами: «Правилами прийому» (<https://surl.li/nyqzwk>) та «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/rbky>). Для осіб з особливими освітніми потребами передбачено спеціальні умови участі в конкурсному відборі, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, а також першочергове поселення до гуртожитків. Технічна доступність забезпечується наявністю пандусів, окремих вбиралень, ліфтів та використанням шрифтів Брайля у місцях загального користування. Інформація про умови доступності розміщена на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/XeOhr9Jb>). Крім того, «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» (<https://cutt.ly/ceOhrP62>) регламентує дії працівників для забезпечення комфорту таких осіб. За потреби університет пропонує навчання за індивідуальним планом або графіком із застосуванням елементів дистанційного навчання. ЕГ може зазначити, що на момент акредитації за освітньою програмою «Системний аналіз» особи з особливими освітніми потребами не навчалися. Проте наявність відповідних умов, процедур та технічної бази свідчить про готовність університету забезпечувати інклюзивну освіту. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» розроблено та впроваджено комплекс нормативних документів, які регламентують антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій. До таких документів належать: Статут НТУ «ДП», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту

інтересів у діяльності посадових осіб університету», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів університету», «Антикорупційна програма» та «Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами». Усі ці документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті університету за посиланням <https://surl.li/gmtwkk>, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Особливу увагу приділено врегулюванню конфліктів і спорів, що можуть виникати між співробітниками та здобувачами університету. Відповідно до «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів НТУ «ДП», визначено перелік посередників (медіаторів), які можуть бути залучені до вирішення конфліктів. До них належать завідувачі або викладачі кафедр, декани факультетів, директори інститутів, керівники структурних підрозділів, куратори академічних груп, представники студентського самоврядування, проректори, члени профспілкового комітету, ректор університету та старости академічних груп. Медіатори сприяють налагодженню комунікації між сторонами конфлікту, допомагають проаналізувати ситуацію та знайти рішення, яке відповідає інтересам усіх учасників, а також чинному законодавству України та установчим документам університету. Під час акредитаційної експертизи ЕГ було підтверджено наявність і доступність усіх зазначених нормативних документів, а також їх відповідність вимогам. Університет демонструє послідовне дотримання принципів відкритості, неупередженості та правомірності у процесі реалізації освітньої програми. Адміністрація під час зустрічей підтвердила, що за час існування освітньої програми не було зафіксовано випадків сексуальних домагань, дискримінації, цькування чи корупції, що свідчить про ефективність впроваджених політик і процедур. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Системний аналіз» та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6. Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення відповідає цілям освітньої програми та дозволяє досягати всіх РН за відповідними ОК. Університет має сучасну матеріально-технічну базу, що позитивно впливає на освітній та науковий процес. До позитивних практик можна віднести потужну наукову інфраструктуру, що сприяє розвитку інновацій та підвищенню якості досліджень, а також наявність спеціально обладнаної аудиторії, яка функціонує як дитячий садок для студентів і викладачів із дітьми. ОП та діяльність за нею відповідає рівню В за Критерієм 7.

Недоліки

ЕГ констатує якісне дотримання всіх вимог у контексті критерію 7, проте взірцевих чи інноваційних практик не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує у 2025-2026 н.р. запровадити в навчальних корпусах фізичну скриньку для анонімних скарг і пропозицій (на даний час наявно тільки онлайн).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ підтверджує, що заклад вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, що регламентуються внутрішніми нормативними документами, оприлюдненими на офіційному сайті університету. Основним документом є «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП»» (<https://surl.li/amphrn>), яке встановлює структуру, зміст, процедури затвердження та перегляду освітніх програм. Додатково ці процеси регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»», «Положенням про гарантії освітньої програми НТУ «ДП»» (<https://surl.li/amphrn>), «Положенням про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ «ДП»» (<https://surl.li/dvwsqz>) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення

освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «ДП»» (<https://surl.li/kctxje>). Накази та розпорядження ректора університету також забезпечують регулювання цих процедур. Перегляд та оновлення освітніх програм відбувається у відповідь на зміни стандартів вищої освіти, професійних стандартів, результати моніторингу, пропозиції стейкхолдерів, а також ініціативи гаранта освітньої програми. Пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми подаються зацікавленими сторонами гаранта, який організовує їх розгляд на засіданні робочої групи. Проект змін обговорюється на засіданнях кафедри та науково-методичної комісії, після чого приймається рішення про впровадження або обґрунтовану відмову. Моніторинг освітніх програм здійснюється через анкетування здобувачів освіти та збір їхніх пропозицій. Освітня програма узгоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування, після чого затверджується Вченою радою університету. Для спеціальності 124 «Системний аналіз» на третьому (освітньо-науковому) рівні до 11.06.2024 стандарт вищої освіти був відсутній, тому програма розроблялася без нього. Після затвердження стандарту наказом МОН України №828 від 11.06.2024 освітню програму було скориговано відповідно до визначених компетентностей (ЗК01–ЗК04, СК01–СК06, СК07, СК08) та результатів навчання (РН01–РН11, РН12, РН13). Було оновлено структуро-логічну схему та матрицю відповідності результатів навчання і компетентностей компонентам програми, що забезпечує відповідність програми стандарту та врахування особливостей спеціальності. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти активно залучаються до процесів періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як повноправні партнери. Їхні пропозиції та рекомендації враховуються при внесенні змін до програми, що сприяє її відповідності сучасним вимогам і потребам студентів. Зокрема, здобувачі мають можливість впливати на зміст ОНП через: Участь у роботі вченої ради університету та факультету, де вони вносять пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу. Моніторинг якості нормативних документів, таких як ОНП та методичне забезпечення. Активну участь у студентському самоврядуванні, що дозволяє представляти інтереси студентської спільноти. Безпосереднє спілкування з викладачами та гарантом ОНП, що сприяє оперативному вирішенню питань. Щорічно проводяться анонімні опитування здобувачів, доступ до яких надається через сайт кафедри (<https://sau.nmu.org.ua/ua/poll/getter.php>). Результати цих опитувань аналізуються на засіданнях науково-методичної комісії та кафедри за участі здобувачів. Наприклад, у 2023 році аспірант Сергєєв О.С. запропонував розширити можливості використання сучасного програмного забезпечення в науково-освітньому процесі. За результатами звернення до Інформаційно-комп'ютерного комплексу було розширено доступ до платформ Microsoft, JetBrains, GitHub, Coursera та інших, що покращило якість підготовки здобувачів. Представники студентського самоврядування беруть участь у колегіальних органах управління, зокрема в обговоренні навчальних планів, освітніх компонентів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Відповідно до «Положення про Факультет (інститут)» та статуту університету, вони вносять пропозиції щодо змісту ОНП та беруть участь у заходах з підвищення якості освіти. До 2023 року здобувачі III рівня (доктор філософії) долучалися до цих процесів через Раду молодих вчених (<http://surl.li/gogoj>), яка забезпечує зв'язок між навчанням і науково-дослідною роботою. У 2024 році було створено Раду здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<http://surl.li/rngxa>), що посилює участь аспірантів у процедурах забезпечення якості освіти. ЕГ під час акредитації підтверджує ефективність механізмів залучення здобувачів до перегляду ОНП. Проведені заходи забезпечують прозорість процесів, сприяють врахуванню потреб студентів і відповідають сучасним викликам. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час зустрічей з фокус групами, ЕГ дійшла висновку, що роботодавці активно долучаються до періодичного перегляду освітньої наукової програми та процедур забезпечення її якості. Гарант програми та завідувач кафедри регулярно спілкуються з роботодавцями, обговорюючи пропозиції щодо вдосконалення програми з урахуванням потреб ринку праці. Роботодавці також рецензують освітню програму, надаючи цінні рекомендації. Наприклад, за порадами керівника департаменту ТОВ «Щедро» Кулика В.О., до фахового компонента «Управління розвитком складних систем через програми та портфелі проектів» додали більше методів проектно-орієнтованого навчання та стандартів професійного проектного управління. Кафедра проводить опитування серед роботодавців через платформу (<https://sau.nmu.org.ua/ua/poll/employers.php>), що дозволяє їм висловлювати оцінки, враження та ідеї для розвитку програми. Крім того, роботодавці сприяють організації гостьових лекцій, тренінгів, стажувань, а також заходів, таких як екскурсії до офісів компаній, ярмарки вакансій та хакатони, що сприяють практичній підготовці здобувачів. Також значний внесок роботодавців полягає у покращенні матеріально-технічної бази: за підтримки компанії Aprioryt створено лабораторію розробки проектів на 27 робочих місць, а завдяки SoftServe відкрито лабораторію прикладного системного аналізу на 16 робочих місць, 12 з яких обладнані сучасною комп'ютерною технікою. Щорічний перегляд програми враховує рекомендації рецензентів, забезпечуючи її відповідність вимогам ринку праці та високу якість підготовки здобувачів. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» створено ефективну систему підтримки зв'язку з випускниками, що сприяє збору, аналізу та врахуванню інформації про їхній кар'єрний шлях. Зокрема, діє ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету», яка об'єднує випускників усіх факультетів університету. На офіційному сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), що забезпечує зворотний зв'язок із випускниками та сприяє їхній активній участі у діяльності ЗВО. Щорічно університет проводить традиційні зустрічі випускників, під час яких здійснюється опитування щодо їхнього працевлаштування та кар'єрного розвитку. Крім того, випускники залучаються до різноманітних заходів, таких як Дні факультету, Дні відкритих дверей, форуми, круглі столи та ярмарки вакансій, що сприяє підтримці зв'язку та отриманню актуальної інформації про їхні професійні досягнення. Факультет інформаційних технологій активно взаємодіє з випускниками, зокрема шляхом інтерв'ювання щодо траєкторії їхнього кар'єрного шляху (<https://bit.ly/3rHo8Lb>), що використовується для популяризації IT-спеціальностей та вдосконалення освітніх програм. Але ЕГ пришла до висновку оскільки освітньо-наукова програма акредитується вперше, на момент акредитації випускники програми відсутні. Проте сформована в університеті система збору та аналізу інформації про кар'єрний шлях випускників забезпечує необхідну основу для моніторингу та вдосконалення освітньої програми в майбутньому. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості НТУ «ДП» ефективно реагує на результати моніторингу освітньої програми «Системний аналіз» та освітньої діяльності, зокрема через опитування зацікавлених сторін: здобувачів освіти, роботодавців, випускників та інших. Пропозиції, отримані шляхом анкетування, аналізуються на засіданнях науково-методичних комісій у розширеному форматі із залученням представників здобувачів освіти та роботодавців, а також розглядаються на засіданнях кафедри. На основі цих пропозицій вносяться зміни до освітньої програми. ЕГ під час зустрічей з фокус-групами підтвердило, що за результатами моніторингу у 2022–2024 роках було оновлено компетентності та програмні результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти, переглянуто зміст обов'язкових і фахових дисциплін, а також щорічно оновлюється перелік вибіркових дисциплін. Результати навчання всіх дисциплін щорічно переглядаються з урахуванням новітніх досягнень у галузі системного аналізу, наукових розробок викладачів та вимог внутрішньої нормативної бази. На основі відгуків здобувачів освіти у 2023–2024 роках було оновлено матеріально-технічну базу: створено дві сучасні лабораторії з обладнанням для досліджень у галузі системного аналізу. За результатами опитування, проведеного ВВЗЯВО, було виявлено недоліки у розумінні здобувачами принципів академічної доброчесності. У відповідь університет провів серію заходів, спрямованих на підвищення обізнаності, а відповідні матеріали розміщено на сторінці ВВЗЯВО (<https://cutt.ly/oeSVak1l>). ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Оскільки освітньо-наукова програма проходить первинну акредитацію, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які могли б бути враховані під час її перегляду, відсутні. Проте в університеті створено ефективну систему внутрішнього забезпечення якості, яка враховує досвід акредитаційних експертиз інших освітніх програм. Зокрема, на основі рекомендацій, отриманих під час попередніх акредитацій, в університеті розроблено Положення про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями та започатковано Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>). Центром професійного розвитку, менторства та тьюторства організовано цикл тренінгів для викладачів і гарантів освітніх програм, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу. Серед них: «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання» (20.06.2024 р.); «Постакредитаційний моніторинг освітніх програм: досвід реалізації в НТУ «Дніпровська політехніка» на рівні внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (17.11.2023 р.); «Практичні аспекти удосконалення освітньої програми: підготовка, впровадження та звітування» (27.11.2023 р.); «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» (22.11.2022 р.). ЕГ підтверджує, що ці заходи сприяють удосконаленню методів викладання, впровадженню сучасних освітніх практик та підвищенню компетентності викладачів. Університет систематично аналізує рекомендації, отримані під час акредитацій інших програм, та використовує їх для вдосконалення освітнього процесу. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Під час зустрічей ЕГ було підтверджено, що академічна спільнота НТУ «ДП» активно сприяє формуванню культури якості освіти, що забезпечує постійний розвиток освітньої програми та освітньої діяльності. Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової програми відбувається на всіх етапах її функціонування. Зокрема, під час розробки, перегляду та оновлення ОНП академічна спільнота бере участь в обговореннях на засіданнях кафедри, науково-методичних комісіях спеціальності, вчених радах факультету та університету. Під час реалізації ОНП викладачі розробляють робочі програми дисциплін, застосовують студентоцентризований підхід у виборі методів навчання та оцінювання, оновлюють навчально-методичне забезпечення відповідно до сучасних досягнень у галузі та потреб ринку праці. Активні методи навчання, дотримання принципів академічної доброчесності, використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі, підтримка академічної мобільності та розвиток міжнародного співробітництва сприяють підвищенню якості освіти. Формування культури якості освіти в НТУ «ДП» ґрунтується на спільній системі цінностей, визначених у Стратегії розвитку університету (<http://surl.li/xiqtmp>) та Політиці у сфері якості (<http://surl.li/ehqcnw>). Університет свідомо реалізує комплекс заходів, передбачених Настановою з якості (<http://surl.li/zjngbk>), включаючи встановлення та досягнення щорічних Цілей у сфері якості (<http://surl.li/wdcgvw>). Впроваджена система управління якістю (СУЯ) (<https://cutt.ly/QeOLxO8A>) регламентує діяльність усіх учасників освітнього та науково-дослідного процесів, забезпечуючи їх скоординовану роботу для досягнення високих стандартів. Науково-педагогічні працівники (НПП) постійно підвищують свою професійну та педагогічну компетентність, беручи участь у тематичних тренінгах. Наприклад, у 2023–2024 роках були проведені тренінги: «Комплекс тренінгів з академічної доброчесності» (14–27.11.2023), «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання» (21.06.2024) та «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми» (04.12.2024). Ці заходи сприяють впровадженню інноваційних освітніх практик і підвищенню якості викладання. Здобувачі освіти також залучаються до процесів забезпечення якості через щорічний конкурс «Здобувач – основа якості освіти» (<http://surl.li/xcrump>), що стимулює їх активну участь у розвитку ОНП. До розробки та вдосконалення ОНП залучаються провідні представники академічної спільноти України, зокрема проф. кафедри штучного інтелекту КПІ ім. Ігоря Сікорського, д.ф.-м.н. Купенко О.П. та д.т.н., професор кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Сагайда П.І. Їхній внесок забезпечує відповідність ОНП сучасним науковим і професійним стандартам. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Системний аналіз» та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми знаходиться на високому рівні. ОП та діяльність за нею відповідає рівню В за Критерієм 8.

Недоліки

ЕГ констатує якісне дотримання всіх вимог у контексті критерію 8, проте взірцевих чи інноваційних практик не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує у 2025-2026 н.р. ввести систему рейтингування аспірантів. Аспіранти з самим високим рейтингом можуть мати можливість, наприклад, безкоштовної публікації у науковому виданні категорії Б чи Scopus.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НТУ «Дніпровська політехніка» чітко визначені та регулюються низкою внутрішніх документів університету. До них належать: Статут НТУ «Дніпровська політехніка»;

Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність; Положення про студентське наукове товариство; Правила внутрішнього трудового розпорядку. Ці документи забезпечують прозорість, чіткість і доступність інформації щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу. Для підвищення обізнаності всі зазначені документи розміщені на офіційному веб-сайті університету в розділі «Установчі документи та положення» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/). Це дозволяє здобувачам, викладачам та іншим учасникам процесу вільно ознайомлюватися з актуальними правилами та процедурами. Під час акредитаційного процесу ЕГ підтвердила, що зазначені документи є не лише доступними, але й послідовно застосовуються під час реалізації освітньої програми. Це було встановлено шляхом аналізу документів, проведення співбесід із здобувачами, викладачами та адміністративним персоналом, а також моніторингу практичного впровадження регламентованих процедур. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкти освітніх програм та зміни до них оприлюднюються на офіційному сайті НТУ «ДП» щонайменше за місяць до затвердження. Це забезпечує прозорість і відкритість освітньої політики, даючи змогу зацікавленим сторонам надавати зауваження та пропозиції. Під час перевірки ЕГ підтвердила, що ОП була опубліковано завчасно, з можливістю надати відгук до 17.01.24 року. Інформація є відкритою, а процес збору зауважень і пропозицій прозорий та включає участь усіх заінтересованих сторін, що сприяє покращенню якості освітніх програм. ОНП «Системний аналіз» відповідає підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Заклад вищої освіти забезпечує відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства на офіційному вебсайті. Освітня програма представлена у повному обсязі, зокрема доступні навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, а також інформація про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Відповідні дані розміщені на вебресурсах: <https://sau.nmu.org.ua/ua/>, https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/, <https://as-doc.nmu.org.ua/ua/>. Під час оцінювання освітньої програми ЕГ підтвердила, що оприлюднена інформація є точною, достовірною та достатньою для інформування здобувачів вищої освіти, їхніх батьків, роботодавців та інших заінтересованих сторін. Це сприяє прозорості освітнього процесу та забезпечує можливість ефективного формування індивідуальних освітніх траєкторій. Водночас звертається увага на те, що сайт ЗВО зараз знаходиться в стані оновлення. Не всі сторінки завантажуються і деякі посилання не працюють. Але адміністрація ЗВО освідомлена у проблемі і працює над цим. ОНП «Системний аналіз» частково відповідає підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Системний аналіз» та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 9.1, 9.2 та частково відповідають критерію 9.3. У закладі вищої освіти встановлено чіткі та прозорі правила і процедури, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу та детально прописані в нормативних документах, що знаходяться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті. ОП та діяльність за нею відповідає рівню В за Критерієм 9.

Недоліки

Нестабільна робота офіційного сайту ЗВО. Не всі сторінки завантажуються і деякі посилання не працюють.

Рекомендації

ЕГ рекомендує у 2025-2026 н.р. завершити роботи над офіційним сайтом, щоб забезпечити стабільний доступ до інформації для зацікавлених осіб.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст освітньо-наукової програми "Системний аналіз" включає загальні та фахові компетентності, необхідні для проведення дослідницької та викладацької діяльності в галузі інформаційних технологій, які досягаються вивченням відповідних ОК. Наприклад, SK01 "Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в системному аналізі та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з інформаційних технологій та суміжних галузей" забезпечується ОК: Б2 «Методологія наукових досліджень», Б3 «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», Ф3 «Аспірантські студії з системного аналізу та інформаційних технологій (за темами дисертаційних досліджень)». SK02 «Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень» забезпечується ОК: З3 «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)», Ф2 «Управління розвитком складних систем через програми та портфелі проєктів», Ф3 «Аспірантські студії з системного аналізу та інформаційних технологій (за темами дисертаційних досліджень)», П «Викладацька практика». ОНП забезпечує поєднання навчальних блоків загальнонаукової, мовної підготовки, поглибленої фахової підготовки, що дозволяє всебічно підготувати здобувача до проведення досліджень у галузі інформаційних технологій. Компетентності з методології наукових досліджень формуються через ОК "Філософія науки та професійна етика", а також самостійну роботу над дисертаційним дослідженням. Підготовка до викладацької діяльності, у тому числі в міжнародному академічному середовищі, здійснюється через вивчення ОК "Педагогічна майстерність та прикладна психологія", до змісту якого включені теми зі складових педагогічної майстерності, педагогічної культури, прикладної психології в педагогічній практиці. За результатами аналізу змісту ОНП, проведених онлайн-зустрічей з аспірантами та їх науковими керівниками ЕГ пересвідчилась у відповідності ОНП підкритерію 10.1.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ЕГ, ознайомившись з таблицею відповідності наукових публікацій аспірантів, наведеною у відомостях про самооцінювання, дійшла висновку, що їх наукова діяльність відповідає напрямку наукових досліджень керівників. Наприклад, тема дисертації здобувача Сергєєва О.С. "Дослідження і розробка моделей управління матеріальними потоками у транспортно-логістичних системах" корелюється з дослідженнями його наукового керівника – проф. Ус С.А. в частині: розв'язання задач оптимального розташування та розподілу структурних підрозділів гуманітарної логістичної системи, задач оптимізації розподілу матеріальних потоків та ін. Тема дисертації здобувачки Козир С.В. «Управління портфелем проєктів розвитку дуальної освіти» співвідноситься з науковими здобутками її наукового керівника – проф. Молоканової В.М. а саме: розвиток методології управління портфелями проєктів, у тому числі в галузі освіти. Тема дисертації здобувача Симоненка М.А. «Рекомендаційні системи корекції освітньої траєкторії здобувача освіти на основі інтелектуального аналізу даних про їх успіхи та здібності» корелюється з дослідженнями його наукового керівника – проф. Желдака Т.А. в частині вирішення проблем професійного самовизначення, розробки інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень з самонавчанням. На вебсайті кафедри САУ оприлюднені основні наукові напрямки, за якими проводяться дослідження (<https://sau.nmu.org.ua/ua/science/area.php>), абітурієнти можуть ознайомитися з цією інформацією ще на етапі вступу та формування дослідницької пропозиції й обрати той напрям досліджень, який їх зацікавив, та відповідного наукового керівника. Під час онлайн-зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що при виборі наукового керівника орієнтувалися на його напрям наукових досліджень і самостійно обирали керівника, а також тему дисертації в межах наукових інтересів керівника. ЕГ вважає, що ОНП "Системний аналіз" відповідає підкритерію 10.2.

3. Заклад вищої освіти здатний сформував разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЕГ пересвідчилась, що в структурі факультету інформаційних технологій НТУ «ДП» (<https://fit.nmu.org.ua/ua/>) є п'ять випускових кафедр, на яких працює 64 НПП (46 кандидатів наук (PhD) та 18 докторів наук), які можуть бути залучені для формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів. Для апробації наукових досліджень аспірантів проводяться регулярні міжкафедральні наукові семінари (<https://sau.nmu.org.ua/ua/science/seminars.php>). Так, 20.03.2025 відбувся науковий семінар «Управління портфелем проєктів розвитку дуальної освіти на основі еволюційних методів» за результатами дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії наук за спеціальністю 124 Системний аналіз здобувачки Козир С.В. (науковий керівник – проф. Молоканова В.М.). Під час зустрічей з гарантом, академічним персоналом, науковими керівниками ЕГ з'ясувала, що для утворення разової спеціалізованої ради з правом розгляду та проведення захисту дисертації Козир С.М. можуть бути залучені: Гнатушенко В.В., д.т.н., проф., зав.кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; Мороз Б.І., д.т.н., проф., проф., професор кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем; Удовик І.М., к.т.н., доц., професор кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем. ЕГ вважає, що ОНП «Системний аналіз» в повній мірі відповідає підкритерію 10.3.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує своїм аспірантам і дослідникам широкі можливості для виконання наукових досліджень. Університет надає доступ до сучасних лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів. НТУ «ДП» активно підтримує проведення наукових конференцій, семінарів, майстер-класів, публікаційну діяльність у фахових виданнях (у тому числі у «Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu», що індексується у Scopus) – дозволяє аспірантам апробувати результати своїх досліджень. Крім того, в університеті діє науково-дослідна частина (<https://science.nmu.org.ua/ua/ndc/>), яка надає організаційно-консультаційний супровід щодо участі у всеукраїнських та міжнародних конкурсах наукових робіт, держбюджетних темах, оформлення документів на об'єкти інтелектуальної власності і т.ін. Координацію роботи спеціалізованих вчених рад здійснює Вчена рада університету (https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/academic_board/). В НТУ «ДП» діє шість постійних спеціалізованих рад, разові спеціалізовані ради створюються з липня 2022 року.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

НТУ «ДП» активно залучає здобувачів до міжнародної академічної діяльності. В ЗВО розроблено «Положення порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://surl.li/anediq>). Відділ міжнародних проєктів та Відділ міжнародної академічної мобільності (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>) регулярно інформує здобувачів ОНП про актуальні наукові гранти, конкурси, стипендії, а також надає консультаційний супровід у реалізації проєктів. На зустрічах ЕГ пересвідчилась, що здобувач Сергєєв О.С. у період вересень-грудень 2024 реалізував власний науковий проєкт в рамках програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern». НТУ «ДП» має численні партнерства з провідними університетами та науковими установами світу, що дозволяє аспірантам долучатися до спільних дослідницьких проєктів. Наприклад, здобувач Сергєєв О.С. брав участь у воркшопі: «International workshop: Characteristics of Green Technological Transformation in Accordance with EGD (European Green Deal) Vision» (6-7 травня, Ужгород, <https://www.uzhnu.edu.ua/en/announce/2380.htm>), організованим в рамках партнерства з Ужгородським національним університетом, Університетом агрономічних наук та ветеринарної медицини в Бухаресті (Румунія), Політехнічним університетом Бухареста (Румунія), Автономним університетом Барселони (Іспанія) та Університету Порту (Португалія) та міжнародного проєкту Erasmus+ "Gender, Digitalization, Green: Ensuring a Sustainable Future for all in Europe" (2023-1-RO01-KA220-NED-000154433). Також, здобувачі разом зі своїми керівниками регулярно беруть участь у міжнародних конференціях, організованих IEEE та ACM, та публікують результати досліджень у виданнях, індексованих міжнародними базами даних. Наприклад, результатом участі здобувачки Козир С.В. в науково-практичній конференції «Інформаційні системи в управлінні проєктами та програмами» (10-12 вересня 2024, Харків-Коблево, <https://mmp-conf.org/documents/archive/conferenceProgram2024.pdf>) стала публікація у закордонній колективній монографії «Decision support systems in project and program management» (<https://mmp-conf.org/documents/archive/monography2024.pdf>).

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники та аспіранти активно залучені до наукових проєктів в галузі інформаційних технологій (<https://sau.nmu.org.ua/ua/science/projects.php>). ЕГ з'ясувала, що здобувачі ОНП беруть участь у НДР: 1) здобувачі Козир С.В. та Цукур В.Г. є співвиконавцями НДР «Гібридне управління проєктами з використанням новітніх ІТ технологій» (01.2025-12.2027, державний реєстраційний номер 0124U005077); 2) здобувач Сергєєв О.С. є співавтором НДР «Математичне і комп'ютерне моделювання раціонального розподілу матеріальних ресурсів у багаторівневих транспортно-логістичних системах» (01.2025-12.2027, державний реєстраційний номер: 0125U000080); 3) здобувачі Лубенець Д.Є. та Шмалько Р.С. є співвиконавцями НДР «Розробка нових адаптивних інформаційних технологій для розпізнавання об'єктів навколишнього світу» (01.2023-12.2025, державний реєстраційний номер 0123U100012). 4) здобувачі Авраменко С.Є. та Симоненко М.А. є співавтором НДР «Задачі аналізу, моделювання та оптимізації технологічних процесів у складних системах різної природи» (01.2023-12.2025, державний реєстраційний номер 0123U100011). Апробація результатів НДР відбувається на науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах та публікуються у наукових монографіях, наукових статтях (у фахових наукових виданнях України, у міжнародних виданнях, які індексуються наукометричними базами). Матеріали, отримані в результаті виконання НДР є основою для дисертаційних робіт аспірантів. Впровадження результатів НДР підтверджується відповідними актами, публікаціями у фахових виданнях (у тому числі тих, індексуються в базах Scopus та Web of Science). ЕГ вважає, що ОНП «Інформаційні системи та технології» відповідає підкритерію 10.6.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В ЗВО діє «Кодекс академічної доброчесності» (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%2020201208.pdf), згідно з яким науково-педагогічні працівники та здобувачі, в роботах яких виявлено ознаки плагіату, несуть відповідальність згідно чинного законодавства. Розгляд відповідних звернень здійснює Комісія з етики (до складу якої входять проректор з наукової роботи, декани факультетів та голови рад студентського самоврядування факультетів, п. 4.1.8 Положення) та Комісії з академічної доброчесності (діє при Вченій раді факультету і створюється деканом факультету. Усі навчально-методичні та наукові публікації науково-педагогічних працівників, у тому числі і керівників аспірантів, які видаються в ЗВО, перевіряються на унікальність. Рукописи статей, які подаються до публікації у наукових журналах категорії А та Б, а також до закордонних видань, перевіряються на унікальність редколегіями журналів. Здобувачі під час інтерв'ювання підтвердили, що питанням дотримання академічної доброчесності серед аспірантів приділяється особлива увага. В ЗВО також приділяється увага використанню штучного інтелекту (https://old.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=27195). Прикладів порушення академічної доброчесності серед наукових керівників та здобувачів на ОП, що акредитується, не було. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 10.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності, що свідчить про відповідність підкритерію 1. У контексті підкритерію 2 наукова діяльність аспірантів здійснюється у чіткій відповідності до наукових шкіл та напрямів їх керівників. 3. НТУ «Дніпровська політехніка» надає здобувачам ОНП доступ до сучасних лабораторій і обчислювальних ресурсів для проведення наукових досліджень. ЗВО також підтримує публікаційну активність здобувачів та їх участь в наукових заходах, що повністю задовольняє підкритерій. 4. Відповідно підкритерію 5 НТУ «ДП» активно сприяє участі аспірантів у міжнародних конференціях і публікаціях у відомих журналах, що індексуються в Scopus та Web of Science. Аспіранти спеціальності 124 мають можливість брати участь у проєктах цифрової трансформації та академічній мобільності, таких як Erasmus+. Здобувачі ОНП є виконавцями НДР та міжнародних проєктів з фінансуванням, що свідчить про відповідність підкритерію 6. Відповідність підкритерію 7 обґрунтовується наявністю нормативної бази з питань забезпечення академічної доброчесності та її дотримання науковими керівниками та здобувачами. Позитивні практики: - здобувачі мають доступ до спеціалізованого високотехнологічного обладнання, яке може використовуватися не тільки при викладанні ОК, але й підвищує ефективність дослідницької діяльності; - здобувачі ОНП залучаються до науково-дослідницької діяльності, починаючи з бакалаврату. В аспірантуру вступають високомотивовані здобувачі, які вже мають практичний досвід та наукові публікації; - в НТУ «Дніпровська політехніка» видаються наукові журнали (у тому числі за спеціальністю 124 «Системний аналіз», які включені до Переліку фахових видань України «Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu» (відноситься до категорії А, індексується у Scopus), «Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security» (відноситься до категорії В), «System Research and Information Technologies» (індексується в Scopus), що забезпечує здобувачам ОНП можливість публікувати наукові результати власних досліджень. З урахуванням вищенаведених позитивних практик ЕГ вважає, що ОНП за Критерієм 10 відповідає оцінці В.

Недоліки

ЕГ встановлено належне виконання усіх вимог у контексті критерію 10, недоліків не виявлено.

Рекомендації

У 2025-2026 н.р. активізувати інформування, консультування та залучення здобувачів ОНП до міжнародних програм, закордонних наукових проєктів, використовувати можливості дистанційної академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 54748.pdf	xLvLSlAGX2xI72LGq+CiTxleZXmlwmlga4wCFNc1F2 с=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Верес Олег Михайлович

Члени експертної групи

Фесенко Тетяна Григорівна

Разінкін Нікіта Сергійович