

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	30414 Нафтогазова інженерія та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

03.09.2020 р.

Справа № 0430(ПГ2)/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Світлана Гавенко – головуєчий,
Бровко Дмитро Вікторович,
Висоцький Олександр Олександрович,
Захаркевич Оксана Василівна,
Ковбаса Володимир Миколайович,
Кшивецький Богдан Ярославович,
Лук`янова Віталіна Віталіївна,
Пелик Леся Василівна,
Романенко Олександр Васильович,

за участі запрошених осіб:

Хоменко Володимир Львович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	30414
Назва ОП	Нафтогазова інженерія та технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 5, Проти – 3

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

не застосовується

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

При реалізації ОП впроваджується практика анкетування здобувачів бакалаврату щодо їх побажань із метою виявлення найбільш актуальних проблем, оцінки здобувачами методів навчання, формування індивідуальної освітньої траєкторії, навчально-методичного забезпечення. Про залученість роботодавців до формування цілей і програмних результатів навчання на ОПП «Нафтогазова інженерія та технології» свідчать надані відгуки Чмир О.Г., Шликова М.О., Чуприна В.Т., Льченко С.М., Мостинця О.Н., але більшість заходів щодо співпраці з ними датовано, починаючи з 2019 року. Аналізуючи рецензії-відгуки на ОП від роботодавців можна побачити зацікавленість зі сторони роботодавців та пропозиції про подальшу співпрацю щодо перегляду та вдосконалення ОП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП «Нафтогазова інженерія та технології» відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту» і становить 240 кредитів ЄКТС. Проте, у навчальному плані за 2017-2021 навчальні роки підготовки фахівців за ОП «Нафтогазова інженерія та технології» (затверджено рішенням Вченої ради, протокол № 11 від 26.06.2017) є нерівномірний розподіл ЄКТС із навчальних дисциплін. Так, навчальні дисципліни «Геологія» та «Спорудження та захист газонафтопроводів» характеризуються обсягом у 2 кредити із формою підсумкового контролю – іспит, а навчальна дисципліна «Основи нафтогазової справи» - 5 кредитів із формою підсумкового контролю – залік. У відомостях про самооцінювання ОП заявлено, що вступ на ОП здійснюється на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «молодший спеціаліст» і це прописано у Правилах прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» в 2017 - 2020 роках (стаття 2, п.3). Наказ про зарахування по НТУ «Дніпровська політехніка» від 07.08.2017 року, №1148-л (<https://bit.ly/2yOZvUY>) свідчить про набір здобувачів на ОП «Нафтогазова інженерія та технології» у 2017 році на базі диплому молодшого спеціаліста за скороченою формою навчання. У ОПП 2017 та 2019 років зазначено, що вступ на цю освітню програму відбувається за наявності у здобувача тільки повної загальної середньої освіти із терміном навчання зр. 10 міс. На сайті університету розміщено проект ОПП «Нафтогазова інженерія та технології» на 2020 рік (<http://www.nmu.org.ua/upload/uf/2a2/2a216858bo8319f9eee287d2dod5a22e.pdf>), у передумові якого вказано наявність повної загальної середньої освіти та диплому «молодший спеціаліст», що не корелюється із вимогами МОН України. У листах «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм» МОН України від 05.06.2018 № 1/9-377 та «Про примірний зразок освітньої програми» МОН України від 28.04.2017 №1/9-239 Міністерство освіти і науки України роз'яснює, що «освітньо-професійна програма - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми (підпункт сімнадцятий частини першої статті 1)» і вказує про затвердження «освітніх програм та навчальних планів для кожного рівня вищої освіти та спеціальності» (п.3). З апеляції ЗВО слідує, що вступ на ОП зі скороченим терміном навчання регламентовано правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка». Інформація про особливості вступу щодо термінів та обсягу для скороченої форми навчання (на базі ОКР «молодший спеціаліст») внесена у Проект ОПП «Нафтогазова інженерія та технології» на 2020 рік. Ретельно ознайомившись із сайтом кафедри можна знайти інформацію про можливість вступу за скороченою формою (<http://trkk.nmu.org.ua/ua/Undergraduates/Undergraduates185.php>).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Навчальний план за 2017-2021 навчальні роки підготовки фахівців за ОП «Нафтогазова інженерія та технології» (затверджено рішенням Вченої ради, протокол № 11 від 26.06.2017) у якості формування індивідуальної освітньої траєкторії пропонує лише вибір варіантів вибіркового дисциплін. Та ж сама проблема є і в новій редакції навчального плану за 2019-2023 навчальні роки за цією ОП (затверджено рішенням Вченої ради НТУ «Дніпровська політехніка», протокол № 10 від 23.06.2019), в якому пропонується два блоки вибіркового дисциплін. Тому можна стверджувати, що можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів не має чіткої реалізації, обмежує вибір навчальних дисциплін і не передбачає можливість обрання дисциплін з інших ОП чи спеціальностей. ЗВО надав відповідь на зауваження ЕГ і ГЕР. Так, щодо «Військової підготовки», то вона є позанавчальною та позакредитною, тому узгодження не потребує». «плани та ОП для студентів іноземців для вступу 2017 та 2018 років розміщені на [англомовній сторінці кафедри асайті університету за посиланням \(http://trkk.nmu.org.ua/en/peda_job/predmety185.php\)](http://trkk.nmu.org.ua/en/peda_job/predmety185.php)». ОП 2020 року передбачає вільний вибір навчальних дисциплін студентом в обсязі 60 кредитів ЄКТС (25% відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС). з яких, виділяється 16 кредитів ЄКТС для формування соціальних навичок. <http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура освітньої програми повинна забезпечити можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, що відповідає вимогам нормативних документів. Посилання на робочі програми та інформацію на всі запропоновані для вибору дисципліни за 2019-2020 навчальний рік та відповідне Положення є представленими у вільний доступ на сайті ЗВО. Обсяг освітніх компонент вибіркової частини освітньої програми складає 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам для відповідного рівня вищої освіти. Однак, згідно «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами» (затверджене Вченою радою 22.01.2019 р., протокол № 2), наведена процедура обрання студентами вибіркового блоку, що свідчить про обмежені можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. У розділі 4 даного Положення зазначено, що «спосіб обрання вибіркового блоку конкретної спеціальності та квоти чисельності для окремих груп у разі їх вибору на першому (другому) курсі (в долях від поточного контингенту студентів спеціальності) визначає методична комісія за відповідною спеціальністю (при обов'язковій участі гаранта та стейкхолдерів) за поданням кафедри та затверджується Вченою радою університету». З самоаналізу ЗВО слідує, що в НТУ «ДП» запроваджується нова комплексна процедура вибіркового курсів. Вибір навчальних дисциплін студентом буде здійснюється у межах, визначених ОП, в обсязі 60 кредитів ЄКТС (25% відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС). Вибіркова частина освітньої програми містить дві складові: дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills та фахові дисципліни, що обрані для вивчення студентами із запропонованого переліку, Обсяг

дисциплін, спрямованих на розвиток Soft Skills – 12 кредитів ЄКТС. Тобто ЗВО урахує зауваження та позиції стейкхолдерів та орієнтований на вдосконалення, що засвідчили представники закладу, запрошені на засідання ГЕР.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачено ряд практик: навчальна та ознайомча, 2 навчальні практики з геології та геодезії, виробнича та передатестаційна практика, а також виконання кваліфікаційної роботи. Для усіх видів практик розроблене методичне забезпечення. З апеляція ЗВО слідує, що практики для іноземців проходить під керівництвом викладачів, які володіють англійською мовою (мають відповідні сертифікати).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На час проведення акредитації ЕГ засвідчила про відсутність форми дуальної освіти в рамках ОП. Зі звіту слідує, що випускова кафедра має наміри укласти угоду про дуальну освіту з АТ «Укргазвидобування», а керівництво НТУ «Дніпровська політехніка» підтвердило ці наміри.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» є чіткими та зрозумілими, відповідають Умовам прийому до закладів вищої освіти та відображають загальні положення організації прийому вступників, містять необхідну інформацію про обсяги прийому за державним (регіональним) замовленням, строки прийому заяв та документів, порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання, порядок подачі заяв та документів, особливості організації та проведення конкурсного відбору, спеціальні умови участі в конкурсному відборі.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Положенні про оцінювання результатів навчання та Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час проведення акредитаційної експертизи фактів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не зафіксовано та не встановлено наявності чітких та зрозумілих правил визнання таких результатів навчання,

які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації університету <http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/>) визначено, що одним із пріоритетних напрямків розвитку є розширення і поглиблення ефективної співпраці із зарубіжними університетами, особливо в рамках академічних обмінів, проектної та грантової діяльності. У НТУ «ДП» діє Навчально-науковий центр міжнародного співробітництва <http://cms.nmu.org.ua/ua/>. Так, з метою інтернаціоналізації діяльності ЗВО ним підписано договори про співробітництво в галузі освіти та науки з Каспійським суспільним університетом (Алмати, Казахстан); Al-Balqa Applied University, (Amman, Jordan); Institute of Earth Resources, Technical University of Kosice (Kosice, Slovak Republic), College of Construction Engineering, Jilin University (Changchun, Jilin, China). (<http://trkk.nmu.org.ua/ua/foreign/partners.php>), у рамках яких передбачено академічну мобільність здобувачів, проте, наразі фактів такої мобільності не встановлено.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів врегульовано окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів використовують вхідний ректорський, поточний, семестровий (модульний, тематичний, календарний) контроль, підсумковий контроль тощо. За результатами опитування можна сказати, що здобувачі освіти достатньо проінформовані про критерії оцінювання, їх форми, мають уявлення про зміст цих критеріїв. На початку навчального семестру викладачі з кожної дисципліни (кредитного модуля) надають вичерпну

інформацію щодо дисципліни, її розділів та тем й запитань, що будуть вивчатись, методики виконання завдань та їх оцінювання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Згідно методичних рекомендацій Національного агентства (протокол від 29.08.2019р. № 9) терміни «академічна кваліфікація» відсилає до компетентностей у певній сфері, свідченням яких є наявність освіти або наукова діяльність у цій сфері, у той час як «професійна кваліфікація» означає досвід професійної діяльності у відповідній сфері, що дозволяє фахово викладати відповідну дисципліну і мають автономне значення. Наукові праці у переважній більшості корелюють зі змістом навчальних дисциплін. Результати аналізу зведеної інформації про викладачів (відомості самооцінювання, таблиця 2) засвідчили, що науково-педагогічні працівники є авторами (співавторами) навчально-методичних праць. Важливо зазначити, що деякі НПП, які викладають дисципліни, мають досвід практичної роботи за фахом, професійну кваліфікацію. Викладачі постійно підвищують свій професійний розвиток, який направлений на забезпечення проведення навчання, про що свідчать наявність свідоцтв і сертифікатів щодо підвищення кваліфікації, кількість науково-дослідних робіт, публікації в фахових виданнях України та в журналах, які входять до міжнародних наукометричних баз даних, тощо.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОП «Нафтогазова інженерія та технології» підтверджено укладеними угодами з ДП «Укргеофізика», ТОВ НВП Дніпрогідрогеологія», ТОВ «Укрспецбудбуріння», ТОВ «Геобудівельні технології», ТОВ «Бурова геологічна компанія «Одесабурвод», АТ «Дніпрогаз» (<https://bit.ly/3bsnZAw> та <https://bit.ly/2yS9icN>), що свідчить про початок активної роботи. На ОПШ надані відгуки від роботодавців: Чмир О.Г. (Запорізький ЛВУМГ), Шликов М.О. (ТОВ «Бурова геологічна компанія «Одесабурвод»), Чуприн В.Т.(Інженерно-геофізичний центр), Ільченко С.М. (Хрестищенське відділення бурових робіт), Мостинець О.Н. (ТОВ «Дніпрогідрогеологія»), які продемонстрували своє бачення щодо наповнення і оновлення цієї освітньої програми.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Викладачі і здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Доступ до відповідних ресурсів надається на основі програмного забезпечення Office 365 та платформою Moodle у навчальних цілях. Крім того, Спільно з організацією GIZ на базі науково-технічної бібліотеки для студентів та співробітників університету був створений Івент-центр «CoLiby», який є повністю безкоштовним у використанні. На всій території НТУ «Дніпровська політехніка» присутнє безкоштовне з'єднання Wi-Fi з вільним доступом, що є позитивною практикою.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

1. Розроблення, затвердження та моніторинг ОП регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» та «Положенням про стейкхолдерів освітніх програм». В цих документах висвітлено порядок розроблення, моніторингу, внесення змін і затвердження ОП. Відповідно до прописаної процедури, ОП щорічно переглядається. В університеті діє система моніторингу, опитування здобувачів вищої освіти. Це опитування є комплексним та охоплює широкий спектр потреб студентів. Результати опитувань мають безпосередній вплив на подальше покращення освітнього процесу.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

1. У НТУ «Дніпровська політехніка» наявні чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Їх прозорість та доступність, обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОП забезпечується розміщенням на офіційному сайті закладу відповідних документів, а саме Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», а також іншими нормативними документами.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

2. ЗВО вчасно оприлюднює проекти освітніх програм на своєму сайті, зокрема й проєкт ОПП «Нафтогазова інженерія та технології» 2020 р. для попереднього громадського обговорення вже розміщено за посиланням (<http://www.nmu.org.ua/upload/uf/2a2/2a216858b08319f9eee287d2dod5a22e.pdf>)

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Серйозно віднестись до питання отримання фідбеку від роботодавців, оприлюднювати пропозиції та зауваження запропоновані стейкхолдерами та здійснювати заходи з їх реалізації.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Удосконалити форму навчального плану для можливості покращення реалізації права студентів на вибір як окремих освітніх компонентів, так і блоків професійно-орієнтованих дисциплін. Задля удосконалення ОП «Нафтогазова інженерія та технології» рекомендуємо здійснити ґрунтовний перегляд щодо забезпечення можливості формування

індивідуальної траєкторії навчання здобувачів та її відповідності чинним нормам. Вдосконалити методичне забезпечення для самостійної підготовки здобувачів. Проводити прийом на скорочений термін навчання за освітнім ступенем бакалавра осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста в межах ліцензованого обсягу за спеціальністю (окремій освітній програмі), формами навчання відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 або приймати на другий (старші) курс(и).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Запровадити практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та впроваджувати дану практику в ЗВО, зокрема на даній ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Залучати здобувачів проводити науково-дослідну роботу за профілем освітньої програми більш активно приймати участь у міжнародних та всеукраїнських студентських наукових конференціях. Створити умови для участі здобувачів вищої освіти за освітньою програмою у міжнародних проектах, програмах міжнародної академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується розширити в робочих програмах навчальних дисциплін зміст критеріїв оцінювання.

Критерій 6. Людські ресурси

Залучати компанії (фірми, організації) серед роботодавців, діяльність яких дозволить реалізувати унікальність ОП. Впроваджувати в освітній процес проведення аудиторних занять професіоналів-практиків. Рекомендується розробляти та реалізовувати механізми матеріального стимулювання кращих НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується розмістити наявні наукові публікації та іншу наукову літературу всіх членів кафедри у репозиторії НТУ «Дніпровська політехніка». За можливості проводити закупівлю обладнання, спрямоване на опанування навчальних дисциплін ОП «Нафтогазова інженерія та технології».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Налагоджувати та розширювати співробітництво з роботодавцями по всій Україні та за кордоном, а також налагоджувати контакти з іншими Університетами, які ведуть підготовку спеціалістів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології».

Критерій 9. Прозорість та публічність

Після першого випуску здобувачів за даною ОП, завантажити на сайті репозитарію ЗВО кваліфікаційні роботи здобувачів.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Що до внесення змін в проєкт ГЕР_Бровко.pdf</i>	4bMrY9tvTkNMXF6e39xGiSE1EPCLWF4krfN6uyY4 wI=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА