

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>51687 Політологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

23.11.2023 р.

Справа № 1851/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" у складі:

Шаульська Лариса Володимирівна – головуючий,

Бульбенюк Світлана Степанівна,

Величко Олександр Петрович,

Глушчевський В`ячеслав Валентинович,

Заславська Ольга Олександрівна,

Кузьмук Ольга Миколаївна,

Ларіонов Станіслав Олександрович,

Орехова Тетяна Вікторівна,

Прокоф`єва Олеся Олексіївна,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>51687</b>
Назва ОП	<b>Політологія</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які зокрема формують теоретичний зміст її предметної області, обумовлюють основний фокус освітньої програми та її особливості. Цілі освітньої програми відповідають місії і стратегії НТУ "Дніпровська політехніка". ГЕР звертає увагу, що визначена ЕГ як сильна сторона освітньої програми відповідність змісту та мети ОП місії і стратегічним напрямкам Університету є нормою, тому не може розглядатися як сильна сторона ОП.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

При підготовці та перегляді освітньої програми було залучено представників різних груп стейкхолдерів: здобувачів денної та заочної форм навчання, представників роботодавців, представників академічної спільноти, представників студентського самоврядування та науково-педагогічних працівників НТУ "Дніпровська політехніка". Пропозиції вказаних груп стейкхолдерів у більшості були враховані при перегляді освітньої програми на 2023-2024 навчальний рік. Аналіз відомостей СО, звіту ЕГ, робочих програм та силябусів обов'язкових і вибіркових дисциплін не засвідчив врахування пропозиції стейкхолдера, депутата Дніпропетровської обласної ради VIII скликання В.В. Світлої щодо включення в навчальний процес воркшопів або дебатів з різних тем у межах дисциплін, які викладаються за освітньою програмою.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

В освітній програмі формування ПРНО7 "Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності" згідно матриці відповідності результатів навчання покладається на такі освітні компоненти, як «Методологія наукових досліджень і видавнича етика», «Передатестаційна практика», «Виробнича практика», «Виконання кваліфікаційної роботи». Таким чином, формування ПРНО7 впродовж аудиторних занять покладається виключно на один освітній компонент "Методологія наукових досліджень і видавнича етика", тому ГЕР ставить під сумнів можливість реалістичного досягнення ПРНО7, що може зумовити невідповідність ОП стандарту вищої освіти.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

*не застосовується*

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ГЕР звертає увагу на те, що вибіркова частина ОПП складається всього з чотирьох освітніх компонентів (28 кредитів ЄКТС), три з яких («Глобальне управління та демократія», «Зовнішня політика України» та «Політична географія та геополітика») мають по 8 кредитів кожен. ГЕР очікує пояснень від Університету щодо доцільності укрупнення вибірових компонентів, зміст тем яких частково дублює подібні теми, які викладаються у межах обов'язкових освітніх компонентів. Висновок ґрунтується на результатах порівняння тем курсів, представлених у робочих програмах та силабусах.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

*не застосовується*

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визначена у Звіті ЕГ як сильна сторона детальна регламентація правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти не є такою, оскільки відповідає вимогам, сформульованим у нормативній базі України.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

*не застосовується*

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

*не застосовується*

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

У Звіті ЕГ зазначає: «Матеріали конференцій, містять спільні публікації викладачів та здобувачів, що є особливою складовою пошукового навчання та поєднання досліджень і навчання:..», наводячи тільки один приклад. Перевірка ГЕР наведеного джерела засвідчила наявність тільки однієї публікації здобувачки за ОП (у співавторстві).

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Список рекомендованих джерел інформації до ОК «Політична географія та геополітика», представлений у Робочій програмі та Силабусі не корелюють з обсягом кредитів відповідної дисципліни, а саме: 5 джерел та 8 кредитів. За ОК «Зовнішня політика України» та «Політична права людини і громадянина в сучасному глобалізованому світі» наявні застарілі джерела, наприклад, 2001, 2003 рр. видання. Так, у Робочій програмі та у Силабусі з ОК "Зовнішня політика України" пропонується посібник "Міжнародне співробітництво України у правовій сфері" 2001 р.в., за період 22 років у царині міжнародних відносин та міжнародного права України відбулися неодноразові суттєві зміни, за цей період навчальна література систематично оновлювалася. Наприклад, можна порекомендувати студентам посібник "Зовнішня політика України" / Л. Дорош, О. Івасечко, Я. Турчин, Львів, 2021 р.в. Окрім того, щороку видаються ґрунтовні аналітичні звіти щодо змін у зовнішній політиці України, підготовлені вітчизняними та зарубіжними фахівцями. Як приклад, Українська призма: Зовнішня політика 2022. Аналітичне дослідження / ГО «Рада зовнішньої політики «Українська призма», Фонд ім. Ф. Еберта. ТОВ «Вістка», Київ, 2023. 308 с. Представлено джерело є у відкритому доступі в електронному форматі.

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1** **Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

*не застосовується*

**5.2** **Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**5.3** **Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозуміли, такими, що відповідають вимогам нормативної бази України.

**5.4** **У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ГЕР погоджується з висновками експертної групи та звертає увагу на те, що в змісті обов'язкової дисципліни "Методологія наукових досліджень та видавнича етика", яка вивчається студентами впродовж 1 та 2 семестрів, питання академічної доброчесності висвітлюються тільки в межах однієї лекції "Мистецтво публікації" (пункти плану лекції 6.1. Академічні публікації, 6.4. Видавнича політика та етика відповідно). ГЕР очікує пояснень від НТУ "Дніпровська політехніка" щодо доцільності такого підходу до вивчення студентами питань академічної доброчесності.

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1** **Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**6.2** **Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**6.3** **Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ГЕР звертає увагу, що на сайті НТУ "Дніпровська політехніка" на сторінці випускової кафедри оприлюднено анонси заходів зі стейкхолдерами на жовтень 2023 р.: дві гостьові відкриті лекції та онлайн зустріч з керівником ГО. Однак на першу декаду листопада 2023 р. відсутня інформація щодо результатів проведення анонсованих заходів.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ГЕР звертає увагу, що з трьох НПП, які забезпечують викладання дисциплін циклу професійної підготовки, тільки в одного викладача (О.М. Рудік) процес підвищення кваліфікації є неперервним впродовж останніх п'яти років (11 сертифікатів про засвоєння курсів з підвищення кваліфікації, у неформальній та інформальній освіті), інші викладачі мають необхідний мінімум щодо підвищення кваліфікації (6 кредитів ЄКТС за 5 років або захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата/доктора наук або PhD). Тому ГЕР звертається з проханням пояснити, яким чином враховуються результати професійного розвитку викладачів при формуванні обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів за освітньою програмою, їх перегляд й оновлення, зважаючи на проходження стажування/підвищення кваліфікації більшістю науково-педагогічних працівників виключно раз на п'ять років.

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ про матеріально-технічні ресурси НТУ "Дніпровська політехніка". Окремо варто відзначити функціонал науково-технічної бібліотеки університету, а саме: на сторінці бібліотеки представлена детальна інформація про бібліотеку, її структуру та підрозділи, новини і події та пошук літератури за запитом. Пошук літератури за ключовими словами відповідно до обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів за освітньою програмою засвідчив наявність необхідної літератури з дисциплін, які вивчаються за ОП, однак більшість джерел були видані до 2014 р.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

ГЕР звертає увагу на некоректно сформульовану у Звіті ЕГ інформацію про те, що "На сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти міститься необхідна інформація щодо процедури перегляду ОП та виявлення недоліків". Моніторинг сторінки, зокрема вкладки новин за період календарного року (листопад 2022 р. - листопад 2023 р.) засвідчив відсутність інформації щодо внутрішньоуніверситетської політики реагування на рекомендації за результатами попередніх акредитаційних експертиз. При цьому ГЕР відзначає активну та системну діяльність співробітників Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ "Дніпровська політехніка", тісну співпрацю з громадськими організаціями, ЗВО України, МОН України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти щодо покращення системи забезпечення якості освіти та залучення НПП НТУ "Дніпровська політехніка" до вивчення і реалізації прогресивних освітніх практик.

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**



**9.1** Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

*не застосовується*

**9.2** Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

*не застосовується*

**9.3** Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР звертає увагу, що силабуси є документом, який допомагає ефективніше організувати освітній процес та співпрацю зі студентами, тому питання змістового наповнення силабусів є цариною виключно внутрішньоуніверситетського розгляду. Таким чином, ГЕР не погоджується з рекомендацією ЕГ по критерію 9.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Розглянути можливість врахування пропозиції В.В. Світлої щодо впровадження в освітній процес воркшопів або дебатів з різних тем у межах дисциплін, які викладаються за освітньою програмою впродовж 2023-2024 н.р. У разі необхідності унормування подібної практики внести відповідні зміни до оновленої редакції освітньої програми, робочих програм відповідних дисциплін. GER підтримує рекомендації ЕГ.

### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

GER рекомендує розширити кредитний обсяг ОК (дисципліни), спрямований на формування ПРНО7. За чинною редакцією ОПП формування ПРНО7 в аудиторному форматі занять забезпечується одним освітнім компонентом. До підготовки проекту ОПП-2024 розглянути можливість перегляду вибіркового освітнього компонента, які входять до циклу професійної підготовки з метою уникнення дублювання окремих тем відповідних дисциплін з темами дисциплінам обов'язкової частини циклу професійної підготовки. GER підтримує рекомендації ЕГ.

### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Постійно інформувати студентів задля розширення індивідуальної освітньої траєкторії їх навчання про можливість перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, а також в неформальній освіті; популяризувати серед здобувачів вищої освіти можливості неформальної освіти, мотивувати їх для проходження різноманітних онлайн-курсів, тренінгів, вебінарів, семінарів, воркшопів. GER підтримує рекомендації ЕГ

### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Забезпечити системний підхід до планування та залучення НПП та студентів до заходів у межах інтернаціоналізації освітньої діяльності, зокрема стажувань та інших форматів онлайн. У другому семестрі 2023-2024 н.р. розглянути можливість залучення більшості здобувачів за ОПП до участі у публікації результатів (наприклад, тез) своїх досліджень у відповідних наукових та науково-методичних виданнях НТУ "Дніпровська політехніка" та інших ЗВО України. При оновленні робочих програм та силабусів обов'язкових і вибіркового дисциплін уникати необґрунтованих рекомендацій застарілих літературних джерел, які видані більше ніж 10 років тому і не відповідають сучасним вимогам політичної науки, особливу увагу звернути на відповідні навчально-методичні матеріалу щодо ОК «Зовнішня політика України» та «Політична географія та геополітика», а також на відповідність кількості рекомендованих джерел обсягу кредитів ЄКТС конкретного освітнього компонента.

### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

До початку 2024-2025 навчального року розглянути можливість розширеного вивчення тематики академічної доброчесності у наукових дослідженнях у межах освітніх компонентів представленої освітньої програми. У разі необхідності внести відповідні зміни до оновленої ОПП та відповідних робочих програм.

### **Критерій 6.** Людські ресурси

Впродовж 2023-2024 навчального року реалізувати системну планову діяльність щодо підвищення кваліфікації, професійного зростання НПП за профілем дисциплін, що викладаються, з метою впровадження в освітній процес набутих у процесі професійного зростання компетентностей. Розмістити на сайті на сторінці кафедри інформацію про проведення запланованих на жовтень 2023 р. гостьових лекцій (на початок листопада 2023 р. така інформація відсутня).

### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

GER підтримує рекомендації ЕГ.

### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Розглянути можливість розміщення на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ "Дніпровська політехніка" окремої вкладки з інформацією про врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема рекомендацій за наслідками проведених в Університеті акредитаційних експертиз освітніх програм. Подібна інформація сприятиме підвищенню публічності освітнього процесу загалом та буде корисною для моніторингу динаміки процесів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НТУ "Дніпровська політехніка" зокрема. GER підтримує рекомендації ЕГ.

### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Розвивати на університетському рівні, на рівні функціонування інститутів, факультетів та кафедр, у діяльності науково-педагогічних працівників та представників різних структурних підрозділів НТУ "Дніпровська політехніка", в межах освітніх програм політику прозорості і публічності освітнього процесу.

### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

#### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ШАУЛЬСЬКА ЛАРИСА ВОЛОДИМИРІВНА**