

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	1944 Маркетинг
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	075 Маркетинг

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

02.12.2021 р.

Справа № 1687/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07 "Управління та адміністрування" у складі:

Мельник Віктор Миколайович – головуєчий,
Шуляр Роман Віталійович,
Шалімова Наталія Станіславівна,
Омельченко Наталія Володимирівна,
Кузнецов Кирило Андрійович,
Житар Максим Олегович,
Біловодська Олена Анатоліївна,
Андрусяк Наталія Олександрівна,
Затонацька Тетяна Георгіївна,

за участі запрошених осіб:

Касян Сергій Якович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	1944
Назва ОП	Маркетинг
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	075 Маркетинг
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

На думку ГЕР, мета ОП повною мірою відповідає місії ЗВО, стратегічним напрямкам його розвитку, спрямованим на забезпечення високої якості освіти

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. Позитивним моментом є наявність сертифікату на систему управління якістю НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.06.2019 р.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР відмічає урахування досвіду іноземних ЗВО, який застосовується під час формування силабусів навчальних дисциплін. Водночас досвід вітчизняних ЗВО-партнерів урахується при побудові моделі вибору здобувачами вибіркових ОК, під час адаптації кейс-методу до фахових дисциплін з маркетингу

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Маркетинг» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 960

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР підтверджує, що обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам чинного законодавства для відповідного рівня вищої освіти

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП є логічним і структурованим, відображає обґрунтування особливостей та відмінностей ОП, і продумано репрезентує компетентності та ПРН

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР вважає, що зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. При цьому набір ОК відображає теоретико-методологічні особливості управління маркетинговою діяльністю у просторі сучасної бізнес-взаємодії

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У структурі освітньої програми створена можливість для вільного формування індивідуальної освітньої траєкторії студента. Як позитивну сторону ГЕР відмічає, що на сторінці Навчально-методичного відділу розміщена корисна інформація «Як обрати вибіркові дисципліни на Дистанційній платформі». НПП проводять презентації кожного ОК, надають додаткові консультації щодо змістовної складової ОК

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР відмічає наявність діючих договорів із низкою стейкхолдерів, які проявляють зацікавленість у працевлаштуванні майбутніх випускників даної ОП

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

На думку ГЕР, тематичне наповнення ОК за аналізованою ОП дозволяє у значній мірі досягти набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Зокрема, спектр таких навичок полягає у вмінні критично мислити, приймати обґрунтовані структуровані рішення у критичних ситуаціях, працювати в команді, комунікувати, креативити, ефективно взаємодіяти зі стейкхолдерами, презентувати і доводити власну позицію

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОК у кредитах ЄКТС реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів, сприяє досягненню цілей та ПРН

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ГЕР відмічає плани на найближче майбутнє щодо участі роботодавців в організації дуального навчання за цією ОП

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

ГЕР відмічає, що зміст і структура програми фахового вступного екзамену зі спеціальності 075 Маркетинг містить 4 розділи з переліком ключових тем, що комплексно враховують особливості самої освітньої програми

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР відзначає наявність чітких та зрозумілих правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у т.ч. під час академічної мобільності. Такі правила в НТУ «Дніпровська політехніка» регулюються достатньою кількістю відповідних і дієвих положень

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Як позитивні практики, слід відмітити участь здобувачів ВО за цією ОП у низці семінарів, тренінгів, вебінарів тощо. При цьому здобувачі обізнані щодо можливостей перезарахування отриманих результатів навчання

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР підтверджує, що форми та методи навчання і викладання на цій ОП (групові завдання, презентації, дискусії, кейси від різних компаній) сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. На ОП інтенсивно і широко застосовується платформа «Moodle», на якій розміщуються увесь необхідний навчальний матеріал

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація стосовно ОП, її цілей, змісту, ПРН знаходиться у вільному доступі на веб-сайті НТУ «Дніпровська політехніка» та на сайті кафедри маркетингу

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ГЕР відмічає ефективну організацію науково-дослідної роботи здобувачів на базі Наукового студентського гуртка здобувачів вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг «Еврика маркетингу», що сприяє формуванню та набуттю загальних/спеціальних компетентностей й програмних результатів навчання за ОП. Визнання має організована кафедрою маркетингу НТУ «Дніпровська політехніка» щорічна Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «MAJESTY OF MARKETING», у рамках якої здобувачі ОП приймають активну участь в ролі модераторів секційних засідань та доповідачів

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК оновлюються НПП регулярно, у т.ч. за результатами підвищення кваліфікації, стажування, участі у міжнародних конференціях, семінарах, круглих столах, форумах

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими і валідними, наведені у відповідних Положеннях

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів вищої освіти ОП «Маркетинг» здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг для другого (магістерського) рівня вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів наведені у відповідних Положеннях, правила є зрозумілі і доступні, їх чітко дотримуються учасники освітнього процесу. Існують процедури оскарження та повторного проходження КЗ, про що поінформовані здобувачі

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР відмічає можливість застосування норм Кодексу академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка», діє Положення «Про систему запобігання та виявлення плагіату». Позитивним моментом є включення до ОК «Методологія та організація економічних наукових досліджень» теми з академічної доброчесності. У ЗВО проводилося соціологічне дослідження за темою «Дотримання принципів академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти»

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР відмічає добре сформовані персональні сторінки викладачів на веб-сторінці кафедри маркетингу, які містять необхідний спектр інформації. Викладачі на ОП мають публікації за тематикою ОК, зокрема індексовані у наукометричних базах Scopus та/або Web of Science Core Collection

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору НПП регламентована Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «Дніпровська політехніка», є прозорою і дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ГЕР підкреслює участь роботодавців у проєктах університету та кафедри маркетингу: «Дні кар'єри», Міжнародний день маркетолога, семінари, вебінари, лекції, конференції тощо. Здобувачі мають можливість вибору керівника практики з підприємства

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців залучаються, переважно шляхом періодичних зустрічей на безоплатній основі

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

На думку ГЕР, позитивною стороною є функціонування Центру професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». У межах цього Центру викладачі кафедри маркетингу безоплатно взяли участь у таких тренінгах, як: «Гарант освітньої програми»; «Академічна доброчесність», «Мистецтво змішаного навчання: MS Teams online + offline»

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Варто відмітити дієву систему стимулювання розвитку викладацької майстерності у НТУ «Дніпровська політехніка», що базується на нагородженні за вагомими особистими внесками у підготовку висококваліфікованих фахівців, багаторічну сумлінну працю та плідну науково-педагогічну діяльність НПП. Додатково вагомим є щорічний конкурс «Кращий молодий вчений», переможець якого отримує премію і можливість безкоштовної публікації у періодичному фаховому виданні «Науковий вісник НГУ», що індексується в Scopus

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

На думку ГЕР, фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми та у повній мірі задовольняють досягнення цілей та ПРН. Відмічаємо функціонування Івент-центру «Colibry», що започаткований міжнародними грантами, у якому проводяться різноманітні тренінги, заходи і т.д. Діє освітньо-науковий проєкт «Бібліотечка маркетолога»

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Доступ викладачів та здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що необхідні для навчання та здійснення наукової і викладацької діяльності в межах ОП є безоплатним

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я студентів та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Здобувачам вищої освіти надається належна підтримка у "режимі 24/7"

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР констатує, що особам з особливими освітніми потребами, які потребують додаткової підтримки в освітньому процесі, створені належні умови для реалізації права на освіту

7.6 Найявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в НТУ «Дніпровська політехніка» визначені відповідно до чинного законодавства України

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП є реальною і проводиться відповідно до низки Положень ЗВО

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі за ОП є учасниками процесу періодичного перегляду ОП. Позитивною стороною є те, що у складі робочої групи з розробки ОП є двоє здобувачів очної (денної) та заочної форм, що навчаються за даною ОП

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці регулярно запрошуються на засідання кафедри маркетингу та беруть участь у перегляді ОП. Роботодавці залучаються до процедур забезпечення якості ОП як партнери, а саме до проведення гостьових лекцій та майстер-класів для здобувачів вищої освіти: Кучерявенко Сергій Володимирович – віце-президент Дніпропетровської торгово-промислової палати, Снітківкер Ігор Геннадійович – директор ТОВ «Укр Експорт Сервіс

8.4 Найявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

ГЕР відмічає, що позитивною практикою на ОП є функціонування на кафедрі маркетингу Клубу випускників кафедри, який збирає інформацію про випускників, їхній кар'єрний шлях, особливості реалізації в професії маркетолога. На сторінці Клубу представлені відгуки випускників про спеціальність та розміщена анкета зворотного зв'язку. У НТУ «Дніпровська політехніка» створена Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), на сайті університету є сторінка Асоціації

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У НТУ «Дніпровська політехніка» функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, що забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП акредитується вперше

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті НТУ «Дніпровська політехніка» сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за ОП. Як позитивну складову слід відмітити щорічний моніторинг на тему «Освітній процес в НТУ «Дніпровська політехніка» очима студентів» за 2013-2020 р.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР відмічає, що правила щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

На офіційному веб-сайті ЗВО у встановлені терміни оприлюднюється відповідний проєкт ОП з метою отримання зауважень та пропозиції стейкхолдерів

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП, навчальні плани за денною та заочною формами навчання, силабуси з обов'язкової та вибіркової частин розміщені на офіційному сайті ЗВО

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення

наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Доцільно розширити застосування ліцензованого спеціалізованого програмного забезпечення в навчальному процесі за даною ОП

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

2. Активізувати залучення роботодавців до формулювання завдань передатестаційної практики, створення і рецензування навчально-методичних матеріалів практичної підготовки, що сприятиме поглибленню практичної підготовки за ОП

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

3. Доречно збільшити поінформування здобувачів ОП про пропозиції щодо участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

4. Розширити представлення на сайті робочих програм (силабусів) ОК

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

5. Розширити практику інформування здобувачів про академічну доброчесність у соціальних мережах, на сайті, чатах, месенджерах 6. Спонукаати здобувачів до активної участі у тренінгах і вебінарах з академічної доброчесності

Критерій 6. Людські ресурси

7. Доцільно продовжити залучення професіоналів практиків до проведення аудиторних занять з вітчизняних та іноземних ЗВО-партнерів та представників бізнесу

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

8. Пропонуємо удосконалити дистанційні складові механізму надання усіх видів підтримки (освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної) здобувачам вищої освіти, у т.ч. підтримки осіб з особливими потребами

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

9. Слід широко залучати зовнішніх стейкхолдерів до рецензування комплексу навчально-методичних матеріалів, що дозволить у більшому ступені урахувати релевантність ОП до вимог ринку праці

Критерій 9. Прозорість та публічність

10. Удосконалити дизайн і функціональність сайту НТУ «Дніпровська політехніка» задля поліпшення зручності для користування, тобто «user-friendly»

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Самовідвід Заява Касян С.Я. Маркетинг магістри НТУ	AkiQPjjzvBTtU6gP1ZkeiakidqtUtDV+8wta6QYvL4=

	<i>ДП.pdf</i>	
Додаток	<i>Заява про самовідвід Бардась АВ.pdf</i>	UzJr3k7FMGq8QnWQ1qAdxMnIKwrEr3/HscYihW19 IPk=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

МЕЛЬНИК ВІКТОР МИКОЛАЙОВИЧ