

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>32024 Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>132 Матеріалознавство</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>36</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070743</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Півняк Геннадій Григорович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nmu.org.ua">http://www.nmu.org.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>32024</b>
Назва ОП	<b>Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів</b>
Галузь знань	<b>13 Механічна інженерія</b>
Спеціальність	<b>132 Матеріалознавство</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра конструювання, технічної естетики і дизайну</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри філології та мовної комунікації; історії та політичної теорії; іноземних мов; фізичного виховання та спорту; філософії та педагогіки; цивільного, господарського та екологічного права; охорони праці та цивільної безпеки; вищої математики; фізики; хімії; технологій машинобудування та матеріалознавства; будівельної, теоретичної та прикладної механіки; прикладної економіки, підприємництва та публічного управління.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>пр. Д. Яворницького, 19 м. Дніпро, 49005</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>360832</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Ротт Наталія Олександрівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:rott.n.o@nmu.one">rott.n.o@nmu.one</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-890-24-67</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-533-60-76</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів» розроблена співробітниками кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну (на час розробки – основ конструювання механізмів і машин) у 2018 році. ОП розроблена у відповідності до законодавства, з урахуванням вимог проекту Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 132 Матеріалознавство. Після затвердження Стандарту (27.12.2018) ОП переглядалась і оновлювалась, тому відповідає вимога Стандарту вищої освіти зі спеціальності.

У своїй роботі кафедра орієнтується на підготовку фахівців для підприємств як міста Дніпра та Дніпропетровської області, так і для інших регіонів України. Це пояснюється високими темпами соціально-економічного розвитку регіону, особливо промислового сектора, що є основним формоутворюючим фактором бюджетів різних рівнів і, відповідно, найбільш затребуваним у створенні робочих місць та відповідних фахівців.

Спираючись на сучасні тенденції ринку праці, аналіз професій майбутнього дійшли висновку, що сьогодні до спеціалістів вимоги роботодавців розширені – підвищені вимоги до інформаційної обізнаності та творчого мислення при розв'язанні та презентації результатів вирішення професійних завдань.

Аналіз переліку спеціальностей та їх предметних областей дозволив визначитися з предметною областю ОП в межах спеціальності. Вважаємо, що саме технічна естетика передбачає злиття методів та засобів класичної інженерії та творчого дизайнерського мислення. Але, за Таблицею співставлення спеціальностей (Наказ Міністерства освіти і науки України 06 листопада 2015 р. №1151) спеціальність 05.01.03 Технічна естетика розділена на спеціальності 022 Дизайн і 132 Матеріалознавство.

Колектив кафедри протягом кількох останніх років бере активну участь в підготовці фахівців за вибірковими навчальними дисциплінами. Викладачами кафедри запропоновано ряд дисциплін естетичної, інформаційної і маркетингової направленості, які мають високу популярність серед здобувачів.

Деякі роки на базі кафедри існували курси підвищення кваліфікації та перекваліфікації для непрацевлаштованих випускників різних ЗВО створені Державним фондом зайнятості Жовтневого району міста Дніпро.

Участь співробітників кафедри у профільних заходах, співпраця з реальними виробниками промислової продукції, наукова активність та результативність дозволила прийти до висновків, що отримання сучасним фахівцем інформації саме всіх складових життєвого циклу продукту – від ідеї до випуску у виробництво та утилізації, розробці продуктів з урахуванням сертифікаційних вимог, потреб споживача, ергономічних і естетичних характеристик, економічної доцільності та навичок з просування продуктів виробництва дозволять бути конкурентоздатним та затребуваним на ринку праці.

Спираючись на досвід викладацького складу, тенденції розвитку регіону, зацікавленість здобувачів, враховуючи вимоги нормативної бази прийнято рішення в рамках спеціальності 132 Матеріалознавство створити ОП «Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів».

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	20	20	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	13	13	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	5	5	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	<b>32021 Інноваційні матеріали та інжиніринг ліфтових і вантажопідійомних систем</b> <b>32022 Ремонт і обслуговування промислового обладнання</b> <b>32024 Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів</b> <b>46903 Біотехнічне та медичне матеріалознавство</b>
другий (магістерський) рівень	<b>32713 Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання</b> <b>40233 Ремонт і обслуговування промислового обладнання</b> <b>40234 Інноваційні матеріали та інжиніринг ліфтових і вантажопідійомних систем</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37108 Матеріалознавство</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123644	33045
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	123644	33045
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2198	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП бакалавр 132 Матеріалознавство(Технічна естетика і сертифікація матеріалів та виробів) 2020.pdf</i>	OB+zKuIfjeoL+u2F2iJad5rGqvsP6pC23f+tQPvNYI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020-2024 pp.pdf</i>	7PRClqYtLqRlaxhlVmIXrpuLZh5qGji6yFcOWbYV4o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії.pdf</i>	kF4tX7b81VgncBoodc155farBuMbLiCiGhS+I3KFTCY=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП відповідають Стандарту: підготовка фахівців, здатних ефективно виконувати професійну діяльність, що передбачає розв'язання складних спеціалізованих та практичних задач, пов'язаних з розробкою, застосуванням, виробництвом, обробкою та випробуванням металевих, неметалевих композиційних та функціональних матеріалів та виробів на їх основі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням методів фізики, хімії та механічної інженерії.

Унікальність ОП – це поєднання класичної інженерії та функціонального дизайну, де здобувачам надано можливість отримати актуальні компетентності сьогодення і майбутнього. ОП передбачає набуття здобувачем в логічній послідовності тих результатів навчання, що дозволять опанувати складові життєвого циклу продукту – від ідеї та вибору матеріалу з урахуванням його властивостей, до випуску у виробництво та утилізації, розробити продукт з урахуванням сертифікаційних вимог, потреб споживача, ергономічних і естетичних характеристик, енергоефективності та екологічності матеріалів, економічної доцільності, отримати навички просування продукту. Узагальненим предметом діяльності є теоретичні і методологічні основи та інструментальні засоби створення і використання інформаційних технологій у різних галузях діяльності; вдосконалення методів і засобів математичного та комп'ютерного моделювання, обчислювальних методів, призначених для використання при дослідженні матеріалів і створенні об'єктів та систем технічного призначення.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та**

## стратегії ЗВО

Місія НТУ «ДП» полягає у еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього (Стратегія розвитку НТУ «Дніпровська політехніка»

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_2019.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf))

Стратегічні напрями діяльності НТУ «ДП»:

1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій.
2. Розвиток нормативно-правової бази університету для імплементації Закону України "Про вищу освіту", досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників.
3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору.
4. Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті.

Мета програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місією і полягає у підготовці фахівців інноваційного типу на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностях, національній ідентичності та креативного становлення.

## Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) було враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

За цей невеликий час впровадження ОП здобувачами вищої освіти було запропоновано включити компетентність, пов'язану з розумінням поєднання технічних і естетичних проблем у житті і діяльності людини. Це відобразилося у компетентності КС.16 ОП 2019: Здатність зрозуміти та знайти технічні і естетичні проблеми формування гармонійного наочного середовища, що створюється для життя і діяльності людини засобами промислового виробництва, визначати цінності гармонії між можливостями людини і машини. (Протокол засідання кафедри від 26.09.2019 №4)

### - роботодавці

а саме Трегубенко Сергій Олександрович, заступник провідного технолога ПАТ «Дніпроважмаш», запропонував включити до обов'язкових компетентностей наступну компетентність: здатність використовувати нормативну базу при проектуванні виробів та виконувати дослідження з прогнозування якості матеріалів та виробів. Завдяки цьому були переглянуті освітні компоненти і включена до освітньої програми 2019 року дисципліна: «Метрологія і технічні вимірювання». (Протокол засідання кафедри від 26.09.2019 №4).

### - академічна спільнота

. Обговорення змісту, цілей, компетентностей, змін до ОП, компонент здійснювалось на засіданнях кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну (протокол № 15 від 23.05.2018р.; протокол № 4 від 26.09.2019р. та протокол №16 від 20.05.2020р.). Також при запуску ОП у 2018 році до обговорення цілей і основного змісту навчальних дисциплін залучалися провідні вчені Дніпропетровщини (протокол № 1 від 23.05.2018 року.) Заболотна Ю.О., начальник методичного відділу запропонувала розширити нормативний зміст ОП результатами навчання, які характеризують особливість ОП, що відобразилося в ОП 2020 року ПРН 27-32

### - інші стейкхолдери

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор ТОВ «БІЛ ТЕХНОЦЕНТР» Куценко О.І.
2. Директор ТОВ «Авангард-Інжиніринг» Яковенко В.В.
3. Директор ООВ ПП «Укрпромсерт» Рисенко А.І.
4. Директор ТОВ «Інфотех» Теплов С.Г.

## Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Попит на фахівців спеціальності та вимоги до кваліфікацій визначають такі тенденції ринку праці: уміння творчо мислити; використовувати сучасні САПР, CAD/CAM системи; застосовувати програмні продукти векторної і растрової графіки; створювати макети, прототипи; дизайн візуальної ідентифікації продукту; впроваджувати стратегії розвитку проекту; координувати діяльності команди; розумітися у використанні сучасних енергоефективних та функціональних матеріалів, здійснювати їх аналіз.

Відповідно до перелічених тенденцій РН містять сучасний зміст предметної області; методи, методики та технології; інструменти та обладнання - інструментальні засоби використання інформаційних технологій; вдосконалення методів і засобів математичного та комп'ютерного моделювання, включаючи роботу з сучасними матеріалами; технології проектування у САПР, рендеринг; сертифікацію готової продукції, процедури випробування продукції та здійснення технічного нагляду; обладнання для процедур випробування продукції з урахуванням властивостей матеріалів; аналіз результатів досліджень і співставлення їх з вимогами стандартів, забезпечення якості продукції;

аналітичні дослідження ринку попиту, аналіз вимог та встановлення потреб споживача, здійснення пошуку рішення та формування концепції рішення проблеми; методи просування продукції на ринку попиту

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Згідно зі Стратегією розвитку Дніпропетровської області на період до 2020 року (ухвалено на засіданні ДОР, протокол № 561-27/VI від 26.09.2014р.) однією зі стратегічних цілей розвитку є зменшення економічних дисбалансів – вирівнювання економічного потенціалу імовірних точок зростання Дніпропетровщини через:

- підвищення конкурентоспроможності ключових експорто-орієнтованих галузей: металургії, хімічної промисловості та машинобудування;
  - диверсифікація економіки малих монопрофільних міст через розвиток переробної промисловості на місцевій сировині;
  - підвищення інноваційності виробництв через розвиток наукового потенціалу області, комерціалізацію наукового процесу та продуктів, створення промислових та наукових парків на умовах державної підтримки;
  - розвиток підприємств на основі новітніх технологій переробки промислових відходів та утворення дешевої сировини для хімічної, будівельної промисловості, у тому числі, для розвитку інфраструктури регіону.
- Зазначені задачі було покладено при визначенні ПРН, таких як знання основних груп матеріалів та здатність обґрунтовано здійснювати їх вибір для конкретного використання; знання принципів, методів та нормативної бази стандартизації, сертифікації й акредитації матеріалів та виробів з них; виявлення, формулювання і вирішення матеріалознавчих завдань відповідно до спеціальності; розуміння важливості нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, охорона навколишнього середовища, економіка, промисловість) обмежень та ін.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час розробки ОП «Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів» було враховано досвід ОП зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» провідних ЗВО України: «Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського»; НУ «Запорізька політехніка», Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, Луцького НТУ; Національного університету «Львівська політехніка». А також закордонних ЗВО: Берлінського міжнародного університету прикладних наук. Це дозволило створити цілісну картину бачення ОП та врахувати прогресивні надбання вітчизняних та іноземних колег. Аналіз ОП дозволив врахувати компетентності, спрямовані на теоретичні основи проектування та розробки функціональних та композиційних матеріалів широкого кола застосування, їх дослідження і аналізу структури таких матеріалів; набуття знань та практичних навичок щодо методів комп'ютерного моделювання, конструювання та прогнозування усіх процесів, які відбуваються протягом найрізноманітніших етапів створення нових та переробки існуючих виробів; математичне моделювання з використанням сучасних комп'ютерних технологій та досконале володіння комп'ютерною технікою; оптимальний вибір матеріалів та технологій їх оброблення, проектування нових виробів, розрахунків та прогнозування стійкості матеріалів та конструкцій за різних умов експлуатації.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти забезпечується відповідними компонентами ОП.

Відповідність програмних результатів навчання освітнім компонентам відображена у Матриці відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми.

Наприклад, дисципліні С1 «Ергономіка та технічна естетика» відповідає ПРН.8 Уміти застосувати свої знання для вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі; ПРН.18 Виявляти, формулювати і вирішувати матеріалознавчі завдання відповідно до спеціальності; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, охорона навколишнього середовища, економіка, промисловість) обмежень; ПРН.24 Знання технічних характеристик, умов роботи, застосування виробничого обладнання для обробки матеріалів та контрольованих вимірювальних приладів; ПРН.25 Знання основних груп матеріалів та здатність обґрунтовано здійснювати їх вибір для конкретного використання; ПРН.29 Уміти створювати вироби у функціональних умовах виробництва; розробляти моделі виробів, форм і конструкцій; використовувати сучасні дизайнерські рішення при проектуванні обладнання; аналізувати якості промислового обладнання за вибраними критеріями у відповідності з національними та міжнародними стандартами з використанням сучасних автоматизованих систем проектування; ПРН.31 Уміти аналізувати та знаходити технічні і естетичні проблеми формування гармонійного наочного середовища, що створюється для життя і діяльності людини засобами промислового виробництва, визначати цінності гармонії між можливостями людини і машини.

([https://okmm.nmu.org.ua/ua/plans.php#\\_X\\_2FxugzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/plans.php#_X_2FxugzZPY))

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності студента за вимогами НРК під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Таким чином реалізується наскрізний компетентнісний підхід і закладається проектована якість вищої освіти здобувачів спеціальності.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

При розробці ОП у 2018 році керувалися проектом стандарту вищої освіти зі спеціальності 132 «Матеріалознавство», проте визначені в оновленій ОП «Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів» програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для шостого кваліфікаційного рівня (поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП «Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів» не є міждисциплінарною. Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. ОК відповідають об'єкту вивчення – явища та процеси, пов'язані з формуванням структури та властивостей металевих, неметалевих, композиційних та функціональних матеріалів, технологіями їх виготовлення, обробки, експлуатації та агестації.

Теоретичний зміст предметної області: створення і застосування нових матеріалів, вплив умов отримання та різноманітних факторів (температура, тиск, опромінювання, зовнішнє середовище тощо) на їх структуру, фізичні, хімічні, технологічні, експлуатаційні та інші властивості та характеристики, методи управління властивостями матеріалів на основі уявлень з теоретичної механіки, фізики та хімії твердого тіла, структурного аналізу, фазових перетворень, теплового впливу, легування, поверхневих та капілярних явищ при створенні матеріалів з необхідним комплексом експлуатаційних характеристик.

Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям: методи аналізу, синтезу, наукового прогнозування, теоретичні та експериментальні методи та методики дослідження задач предметної області, зокрема математичного та фізичного моделювання, дослідження структури, фізичних, механічних, функціональних та технологічних властивостей матеріалів. Технології виготовлення, обробки, керування структурою та властивостями матеріалів, виготовлення виробів з них. Сучасні методи та технології організаційного, інформаційного, маркетингового, правового забезпечення виробництва та наукових досліджень, обробки результатів випробувань, виробництва, діагностики та конструювання в галузі матеріалознавства.

Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню: засоби інформаційно-комунікаційних технологій та глобальних інформаційних ресурсів у виробничій, дослідницькій діяльності у спеціальному контексті. Обладнання для дослідження хімічного та фазового складу, структури та тонкої структури, механічних, фізичних, технологічних та функціональних властивостей матеріалів, механічної та термічної обробки. Комп'ютери зі спеціалізованим програмним забезпеченням для моделювання складу, структури та властивостей, процесів виготовлення та обробки матеріалів.

Обов'язкова частина ОП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Загальний цикл включає соціальні ОК. Компоненти спеціального циклу поділені на базові (дисципліни-передумови), спеціальні (фахові) дисципліни, практики, курсові роботи, що віддзеркалюють загальні та спеціальні ПРН відповідно до цілей ОП.

Структурно-логічна схема будується на підставі робочих програм навчальних дисциплін.

Кожен програмний результат за СВО охоплений змістом ОП (матриця відповідності Таблиця 2 додатку до відомостей про самооцінювання).

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через формування індивідуального навчального плану здобувача освіти шляхом обрання навчальних дисциплін бази практик та теми індивідуальних завдань з фахових навчальних дисциплін, курсових робіт, кваліфікаційної роботи. Індивідуальний навчальний план складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги компонентів навчального плану, в тому числі – вибіркової складової, види та підсумкових контролів тощо. Індивідуальний навчальний план розробляється на початку навчального року,

узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується деканом факультету.

Документи, що регламентують можливість формування індивідуальної траєкторії студента – це «Положенням про організацію освітнього процесу»

([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)) та

Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами

([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/The\\_choice\\_of\\_academic\\_disciplines\\_by\\_students\\_2020.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf))

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Алгоритм обрання студентами навчальних дисциплін забезпечує:

- повну відповідність Закону України «Про вищу освіту»;
- відповідність Зразку освітньої програми, що поданий у додатку до листа Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі ЗВО примірних зразків освітніх програм;
- наявність у студента критеріїв вибору (освітні програми, робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені на сайті);
- різноманітність навчальних дисциплін (завдяки багатопрофільності освітніх програм університету);
- викладання вибіркового дисциплін викладачами відповідної кваліфікації;

Кожен здобувач вищої освіти має право персонально обрати із Переліку бажані для вивчення навчальні дисципліни, в обсязі, встановленому для відповідної освітньої програми. Перелік вибіркового навчальних дисциплін формується окремо за першим (бакалаврським) рівнем на навчальний рік у межах факультету. До Переліку включаються дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибірково фахові дисципліни. Вибір дисциплін із Переліку здійснюється здобувачами вищої освіти на кожен навчальний рік.

Вибір студентами дисциплін здійснюється на основі інформаційного супроводу процесу вільного вибору дисциплін, який полягає в інформуванні студентів щодо нормативно-правового поля системи вищої освіти України, вимог стандартів вищої освіти зі спеціальності, змісту, цілей та особливостей освітньої програми, аналітики ринку праці, переліку дисциплін до вибору, їх змісту із персоніфікованими індикаторами викладачів. Студент не обмежується за формою, змістом та процедурою реалізації власних прав щодо вільного вибору дисциплін. Студент має право та можливість отримувати будь-яку інформацію щодо запропонованого переліку та здійснити їх вибір шляхом реалізації вибору на дистанційній платформі Moodle, письмової заяви, усного повідомлення викладачів кафедр або працівників факультету, а також є можливим листування email, іншими засобами інформаційної комунікації. Перелік дисциплін, що пропонуються для вибору, формується зважаючи на повноту навчально-методичного забезпечення, персоніфікованої фахової відповідності викладачів, наявності відповіді щодо актуальності та затребуваності у суспільстві результатів навчання за певною дисципліною на підставі широкого обговорення на рівні кафедр, факультету.

Документ, що регламентує вибір дисциплін студентами - Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/The\\_choice\\_of\\_academic\\_disciplines\\_by\\_students\\_2020.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf)

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка є обов'язковим компонентом освітнього процесу і має на меті набуття професійних навичок та вмінь. Відповідно до ОП студенти проходять навчально-ознайомчу практику, навчальну, виробничу та передатестаційну практики.

Положення університету регулює загальні питання планування, змісту, організації, проведення і підбиття підсумків усіх видів практики. Положення про практику випускової кафедри конкретизує зміст практики з урахуванням специфіки ОП ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Provisions\\_on\\_the\\_practice.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf)).

Зміст практик забезпечує удосконалення професійно-практичної підготовки студентів та забезпечує набуття ними визначених освітньою програмою компетентностей з використанням матеріально-технічної бази практики.

Під час практики у студентів формуються наступні компетентності: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; виявляти, ставити та вирішувати проблеми; використання інформаційних і комунікаційних технологій; працювати автономно; працювати в команді; ефективно використовувати технічну літературу та інші джерела інформації в галузі матеріалознавства; працювати в групі над великими інженерними проектами у сфері матеріалознавства; застосовувати навички роботи із випробувальним устаткуванням для вирішення матеріалознавчих завдань; організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці; виконувати дослідницькі роботи в галузі матеріалознавства, обробляти та аналізувати результати експериментів.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП містить загальні компетентності, що вважаються цінними на будь-якому робочому місці незалежно від професійної сфери. Оволодіння цими компетентностями забезпечується навчальними дисциплінами: Українська мова, Цивілізаційні процеси в українському суспільстві, Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/ французька), Фізична культура і спорт, Ціннісні компетенції фахівця, Правознавство, Цивільна безпека, Економіка підприємства, Ергономіка та технічна естетика; Промисловий дизайн. А також вибірково дисциплінами, спрямованими на розвиток soft skills, які спрямовані на формування міжособистісної взаємодії та командної роботи, комунікації з професійних питань та ін.



Крім того, алгоритм оцінювання результатів навчання за будь-яким компонентом ОП містить критерії (зрозумілість відповіді, складові комунікаційної стратегії, складові автономності та відповідальності), що сприяють опануванню соціальних навичок завдяки їх практичному застосуванню під час контрольних заходів.  
[https://okmm.nmu.org.ua/ua/plans.php#.X\\_2FxugzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/plans.php#.X_2FxugzZPY)

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Нормативні документи університету регламентують кількість навчальних дисциплін на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни (або кредитного модуля) – 3 кредити ЄКТС. Дисципліни, за якими пропонується більший загальний обсяг досліджуються на рівень складності дисциплінарних результатів з урахуванням відносного рівня успішності студентів з опанування матеріалу дисципліни.  
([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf))  
Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для дисциплін, що викладаються за денною формою навчання, у середньому становить 0,5-0,8.  
Навчальний час здобувача визначається кількістю облікових одиниць часу (обсягом кредитів ЄКТС), необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, призначених для засвоєння освітньої програми на певному рівні вищої освіти, і включає аудиторне навчання, самостійну роботу, екзаменаційні сесії тощо і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На даний час дуальна форма освіти за ОП «Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів» не ведеться. Випускова кафедра конструювання, технічної естетики і дизайну і ПАТ Дніпроважмаш підписали договір про дуальну освіту. Також знаходиться на стадії проектування освітній процес за дуальною формою з ТОВ «Авангард-Інжирінг».

Проте з метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в університеті затверджено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»  
([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Dual\\_education\\_2020.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf)).

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupy/ngu/](http://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до Університету розробляються кожного року на основі Умов прийому на навчання до ЗВО України, які затверджуються кожного року Наказом МОН. Умовами прийому також встановлено два (українська мова та література, математика) з трьох предметів ЗНО обов'язкові при вступі на навчання за ОП. Третій предмет обирається вступником зі списку з двох предметів (фізика або іноземна мова) та таким, що найбільш відповідає змісту освітньої програми. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за результатами сертифікатів ЗНО та середнього балу атестату з урахуванням вагових коефіцієнтів. Для спеціальності 132 «Матеріалознавство», якій надається особлива підтримка державою, є можливість збільшити результати, отримані на ЗНО для одного із предметів шляхом прийняття участі у Всеукраїнській олімпіаді для професійної орієнтації вступників  
(<https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/olimpiada/>).  
Вступ на базі ОКР молодшого спеціаліста за скороченою формою навчання відбувається у формі фахового вступного випробування з урахуванням сертифікату ЗНО з української мови та літератури. Конкурсний бал складається з суми балів з фахового вступного випробування і сертифіката ЗНО з української мови. Програму фахового вступного випробування розміщено на офіційному сайті університету  
[https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/bakalavr\\_ms/programs/132.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/bakalavr_ms/programs/132.pdf) Вона враховує компетентності, які здобуті студентами зі спеціальності на 1 курсі навчання.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Сукупність вимог щодо визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО відповідних процедур і їх застосування регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf)), які відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні та Довіднику користувача ЄКТС.

З метою забезпечення процедури визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав, наказом Ректора НТУ «ДП» №2143-л від 25.11.2016 затверджено Положення та створена комісія з визнання іноземних документів про освіту.

Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки) за клопотанням університету та наданим експертним висновком щодо встановлення еквівалентності документу, проходять процедуру визнання у Компетентному органі МОН України та видається відповідне «Свідоцтво про визнання в Україні іноземних документів про освіту».

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти під час академічної мобільності, регулюється Положенням про реалізацію права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/%Do%90academic%20mobility.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%Do%90academic%20mobility.pdf))

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практика застосування наведених правил за ОП «Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів» відсутня через короткий термін існування ОП.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення про організацію освітнього процесу визначає процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОП (або надаються освітні послуги за спеціальністю).

([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf))

За зверненням здобувача щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія в межах кафедри, факультету. Можливий розгляд РН науково-методичною комісією зі спеціальності або групою забезпечення спеціальності. Комісія розглядає представлені здобувачем результати навчання, отримані у неформальній освіті. Вона має право здійснювати співбесіду із заявником або роботодавцем заявника (за наявності), звернутися до фізичної чи юридичної особи, яка забезпечила формування певних РН за неформальною освітою. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання РН, отриманих за неформальною освітою, та їх позиціонування з врахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю, ОП, за якою надаються освітні послуги. Рішення комісії приймається простою більшістю голосів. За результатами рішення комісією готується мотивований висновок.

У межах навчальних дисциплін здобувачеві можуть зараховуватися кредити і РН, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних онлайн курсах (Prometeus тощо) з отриманням відповідних сертифікатів.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За ОП «Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів» визнаються результати навчання отримані студентами під час навчання на курсах Autodesk. Так в рамках дисципліни МЗДР (Частина 1. Растрова графіка) для студентки гр. 132-18-2 Фартушної Анни визнано ДРН 1 отриманий під час навчання на курсах Introduction to Engineering Graphics and Visualization for Design. В рамках дисципліни Інформаційні системи в проектуванні, моделюванні і дизайні для студентки гр. 132-19ск-2 Саламатіної Юлії та студента гр. 132-18-2 Вишневецького Владислава частково визнані ДРН 1 і ДРН 2 отримані під час вивчення курсу Cert Prep for Autodesk Certified Professional: AutoCAD for Design and Drafting. Результати оволодіння навичками підтверджені відповідними сертифікатами здобувачів <https://okmm.nmu.org.ua/ua/Autodesk%20Design%20Academy%20students.php#.X-W2cdj7SMo>.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основними видами навчальних занять є лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Підтримка рівня запланованої якості вищої освіти здійснюється під час навчання та викладання компонентів з використанням динамічної комбінації ефективних технологій навчання: комп'ютерні технології, елементи дистанційного навчання, дослідницьке навчання, розвиваюче навчання, імітаційні технології навчання

При викладанні на ОП в залежності від специфіки кожної дисципліни застосовуються різні форми і методи навчання:

1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, лабораторні, практичні і дослідні роботи);
2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);
3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка).

Застосування даних методик сприяє формуванню у студентів ПРН. При викладанні застосовуються традиційні методи навчання, ознакою яких є поняття «джерела знань». Таких класичних «джерел» є чотири: практика, наочність, слово, книга. А п'яте джерело інформації – відео у поєднанні з найновітнішими комп'ютерними системами

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Технології навчання, що використовуються для реалізації ОП відповідають студентоцентрованому підходу, зокрема: освітній процес організовано на засадах, які дозволяють майбутньому фахівцеві виявити себе активним суб'єктом навчальної та майбутньої професійної діяльності, спроможним до визначення особистісних цілей й засобів їх досягнення. Цьому сприяють інновації у навчальній діяльності, пов'язані з гармонійним поєднанням класичних традиційних методик та результатів творчого пошуку, застосування нестандартних, прогресивних технологій, оригінальних дидактичних ідей і форм забезпечення освітнього процесу.

Якістю отримуваної освіти в університеті більшість студентів повністю або скоріше задоволені. Серед першокурсників повністю та скоріше задоволених – 80,1%, серед четвертокурсників – 54,1%. Також переважна більшість студентів все ж наголошує на актуальності дистанційного навчання сьогодні, а також висловлюють думку про те що для них не існує певної різниці між якістю традиційного та дистанційного навчання

([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/index.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php))

Для підвищення ефективності форм і методів навчання доступний НМК на дистанційній платформі MOODLE

<https://do.nmu.org.ua/>

Досягнення ПРН ОП базується на професійно-орієнтованому та skills-орієнтованому навчанні здобувачів, що має зворотні зв'язки з особистою траєкторією їх навчання.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі ОП «Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів», мають повну свободу на вибір методів, форм та способів викладання згідно з Законом України «Про вищу освіту» та Положенням про організацію освітнього процесу

([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)), а також тем наукових досліджень та методів досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Гнучке застосування всіх форм і методів навчання і викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяють досягненню програмних результатів як загальних так і професійних. З іншого боку здобувачі вільним вибором окремих дисциплін мають можливість отримувати знання з урахуванням своїх здібностей та потреб.

Зі сторони студентів також є академічною свободою обрання тем наукових досліджень, тем курсових і кваліфікаційних робіт та ін.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП розміщеній на сайті у вільному доступі ([https://okmm.nmu.org.ua/ua/plans.php#.X\\_2FhxugzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/plans.php#.X_2FhxugzZPY)), інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих навчальних програмах та/або силабусах. Робочі навчальні програми та силабуси зберігаються на кафедрах та оприлюднюються на офіційному сайті університету та на платформі дистанційного навчання у відкритому доступі <https://do.nmu.org.ua/>, де з ними можуть ознайомитись учасники освітнього процесу на будь якому етапі.

На [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/osvitnii\\_proces/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/osvitnii_proces/) розміщено: графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, консультацій викладачів, оголошення, ін.

Для студентів усіх форм навчання на сайті <https://do.nmu.org.ua/> можливий персоналізований доступ до дистанційних курсів освітніх компонент ОП, в яких представлено: лекції та практичний матеріал, завдання до контрольних заходів, методичні рекомендації, питання для підготовки до заліку/екзамену, інформацію про викладача ін.

В університеті запроваджена і функціонує електронна підтримка освітнього процесу через MS Office 365.

Запропонована форма інформування дозволяє студентам в зручній формі, в зручний час, у будь-якому територіально відділеному районі мати доступ до інформації.

Інформація щодо цілей, змісту курсу, очікуваних результатів та критеріїв оцінювання доводиться викладачем до відома студентів на першому занятті

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП поєднання навчання та досліджень відбувається як у межах формулювання дисциплінарних завдань, так і залученням студентів до виконання актуальних досліджень, які ставляться перед науковою спільнотою промисловими підприємствами. Таким чином, забезпечується оволодіння методами наукового пізнання в процесі діяльності по їх пошуку, що є умовою формування інтересу, потреби застосування отриманих знань у професійній та творчій діяльності.

При проведенні занять використовується інтерактивне навчання, яке забезпечує перехід до розвиваючої педагогіки, стійкого оволодіння студентами умінь і навичок, саморозвитку особистості. Структурно заняття ділиться на кілька послідовних дій: створення проблемної ситуації, постановка мети дослідження; формулювання і відбір корисних гіпотез; планування дій для перевірки обраних гіпотез; проведення (при необхідності) експерименту; інтерпретація отриманих даних; формулювання висновків і висновків на основі теоретичних і фактичних досліджень. Таким чином, з одного боку, відбувається поступове ускладнення змісту пізнавальних завдань, висунутих для практичного рішення, з іншого - поступовим збільшенням ступеня самостійності студента в їх вирішенні.

25-26 квітня 2019 року на базі випускової кафедри відбулося засідання секції «Матеріалознавство та технічна естетика» в рамках десятої ювілейної всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, присвяченої 120-річчю НТУ «Дніпровська політехніка» «Наукова весна».

[https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=22688#.X-SbHtgzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=22688#.X-SbHtgzZPY)

Також студенти приймали активну участь у Конкурсі інженерних проектів від компанії «Донецьксталь», переможцем якої стала студентка спеціальності 132 «Матеріалознавство» Цонда Марина

[https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=23277#.X-SaGNgzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=23277#.X-SaGNgzZPY)

Студенти приймають активну участь у Всеукраїнському студентському конкурсі наукових робіт зі спеціальності 132 «Матеріалознавство». Робота студентів В.Е. Дитюк і Д.А. Агаркова отримала диплом II ступеня. Науковий керівник – завідувач профільної кафедри К.А. Зіборов. [https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=23570#.X-SaEdgzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=23570#.X-SaEdgzZPY)

У якості матеріалів для курсових робіт обираються реальні розробки науковців кафедри, теми робіт обираються відповідно до тематики кваліфікаційної роботи студента. Курсові є завершеним науковим дослідженням з використанням лабораторного устаткування при виконанні досліджень.

Студенти ОП «Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів» Вишневецький В., та Фартушна А. приймали активну участь у Міжнародній конференції: «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту 2020» <https://okmm.nmu.org.ua/ua/CITEPTMTI2020.php>

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Щороку зміст освітніх компонентів переглядається на засіданнях кафедр і НМК, та затверджуються оновлені робочі програми дисциплін. Ініціаторами оновлення змісту ОК виступають викладачі, здобувачі та роботодавці.

Викладачі активно беруть участь у конференціях, наукових проектах національного та міжнародного рівня, отримують додаткове навчання, що підтверджується наявністю міжнародних і національних сертифікатів

<https://okmm.nmu.org.ua/ua/#stuff>

[https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=23367#.X-SaBdgzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=23367#.X-SaBdgzZPY)

Результати наукових досліджень викладачів на ОП також впливають на зміст дисциплін. Наприклад, дисципліна «Фізико-хімія машинобудівних матеріалів» була переглянута на основі: Ecological-and-economic Approach to the use Recycled Biomaterials as an Energy Resource / Olga Y. Myasnikova, Svitlana M. Lysytska, Tatyana E. Migaleva, Nataliya V. Bondarchuk, Ekaterina A. Vetrova // International Journal of Energy Economics and Policy. – 2019. – Vol 9. – Issue 6. – pp. 234–241. Available at <https://www.econjournals.com/index.php/ijeeep/article/download/8511/4654> / ISSN 2146-4553. Svetkina O., Lysytska S., Franchuk V., Energy-saturated materials based on technological biomaterials // Advanced Engineering Forum. – Switzerland: Trans Tech Publications. – 2017. – Vol. 25. - pp. 80-87. ISSN: 2234-991X.

Volodymyr Gerasimenko, Svitlana Lysytska. Chromatographic studies of extractant residues in the chemical technology of carotenoid production // 2nd International scientific conference “Chemical technology and engineering”, (Ukraine, Lviv, June 24-28th, 2019). –Lviv : Lviv Polytechnic National University, - 2019. – 433 p. (pp. 251-254).

В курс лекцій були додані відомості про нові біо- та наноматеріалах, як наповнювачах для композитів Освітній компонент «Деталі машин» було оновлено на основі Mechanochemical Activation of Polymetallic Ore and Further Selective Floatation / Svetkina, O., Bas, K., Haddad, J., Ziborov, K., Olishevskaya, V. // Key Engineering Materials, 2020, 844, pp. 65–76.

Дисципліни «Теоретична механіка» та «Опір матеріалів» були оновлені за рахунок використання випробувальних машин, призначених для дослідження матеріалів на розтяг і стиск з максимальним зусиллям до 50 кН і крученням максимальним моментом 200 Нм. Отримане лабораторне обладнання дозволило оновити методологію викладання дисциплін, за якою отримані в аналітичному вигляді залежності й закономірності наочно підтверджуються результатами випробувань зразків матеріалів на різні види навантажень

Також при оновленні освітніх компонентів враховується думка здобувачів вищої освіти. Так, наприклад, по закінченню курсу кожен студент має можливість пройти опитування стосовно змісту та методам викладання ОК.

[https://okmm.nmu.org.ua/ua/feedback\\_design\\_lessons.php#.X-TxEtgzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/feedback_design_lessons.php#.X-TxEtgzZPY)

Так, після опрацювання анкет студентів було вирішено виключити курсову роботу з курсу «Теорія машин та механізмів».

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

У Стратегії інтернаціоналізації ЗВО виділено заходи в напрямку організаційної, дослідницько-кар'єрної, соціально-культурної, викладацької та педагогічної діяльності. Кафедра КТЕД в межах ОП активно рухається в напрямку інтернаціоналізації згідно Стратегії

Показники діяльності:

В стадії обговорення проект з міжнародного обміну студентами та викладачами в межах програми ERASMUS+, яким передбачено програму подвійного дипломування.

Студенти і викладачі беруть участь у міжнародних проектах «Open ESEE - Східна і Північно-Східна Європа»

Проводять он-лайн лекції <https://www.youtube.com/watch?v=toPclpweUk8&t=1301s>

Здобувачі ОП долучаються до онлайн-семінарів та конференцій

[http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=21239#.XatY7uYzbDc](http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=21239#.XatY7uYzbDc)

[http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=21439#.XatZCeYzbDc](http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=21439#.XatZCeYzbDc)

Викладачі кафедри залучені до міжнародного проекту "Mechatronic Dig Assistant" за програмою EUREKA, у якості координаторів від України

У співпраці із Центральною Енергетичною Компанією підготовано проект до програми Horizon2020

Розроблено та подано проектні пропозиції до НФФД у співпраці із Міністерством Інфраструктури України

Подано до НТР університету проект «Теоретичні основи запобігання крихкого руйнування виробів спеціального призначення з високоміцних високов'язких композиційних матеріалів після зварювання» до отримання фінансування від МОН України

Подано проект до отримання фінансування від Посольства Норвегії

Подано проект до конкурсу наукових проектів на фінансування розробок молодих вчених

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Вони регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf)

В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом.

Контроль знань здобувачів здійснюється за допомогою засобів діагностики навчальних дисциплін, що забезпечують кожну навчальну дисципліну. Підсумковий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Форми проведення підсумкового контролю (диференційований залік або екзамен), а критерії оцінювання визначаються у робочій програмі. Він включає семестровий контроль – це заліки, іспити, та випускову атестацію здобувачів (публічний захист кваліфікаційної роботи). Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то проміжний семестровий контроль здійснюється, як правило, у вигляді диференційованого заліку. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням кафедри, що викладає дисципліну, та відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін. Нормативні форми атестації визначаються ОПП і навчальним планом. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються ґрунтовним підходом кафедри до їх планування та формулювання; своєчасним висвітленням на сторінці кафедри, що викладає дисципліну, та на дистанційній платформі університету; проведенням поточних та екзаменаційних консультацій. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь; дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Мета, завдання, основні принципи організації контрольних заходів визначені в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf)

Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі навчальної дисципліни, доводяться до здобувачів освіти лектором на початку викладання дисципліни та викладені на сайті університету та платформі дистанційного навчання ([https://okmm.nmu.org.ua/ua/plans.php#.X\\_2FzugzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/plans.php#.X_2FzugzZPY)). Складні та трудомісткі завдання (контрольні роботи, комплексні контрольні роботи з дисципліни, курсові проекти (роботи), звіти про практику, результати атестаційного екзамену, кваліфікаційні роботи випускників тощо) оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Кожен освітній компонент ОП містить засоби діагностики, що завчасно оприлюднені на сайті кафедр, роз'яснюються студентам на першому занятті.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На початку навчального року деканатом організовується видача старостам академічних груп графіків навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів

Розклад проведення екзаменів доводиться до відома студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Диференційований залік відбувається на останньому в семестрі (чверті) занятті.

Узагальнені засоби діагностики оприлюднюються на початок викладання дисципліни.

Інформація щодо терміну контрольних заходів розміщено на сайті університету до початку навчального року [http://www.nmu.org.ua/ua/content/student\\_life/students/](http://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/) Інформація щодо змісту, форм, методів та критеріїв оцінювання оприлюднюється через сайт кафедри та платформу дистанційної освіти.

Порядок здійснення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» в розділі Контрольні заходи з дисципліни

Інформація про форми контрольних заходів, строки їх проведення та критерії оцінювання доводиться викладачем до здобувачів вищої освіти на першому навчальному занятті з кожного компонента ОП. Також комунікацію зі здобувачами організовано через старост академічних груп шляхом надання інформації через соціальні мережі, в друкованому вигляді або через посилання на віртуальний ресурс.

Здобувачі вищої освіти надають зворотну відповідь щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання засобами опитування під час навчальних занять. Отримана інформація використовується для корегування критеріїв оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до ОП «Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів», затвердженої рішенням Вченої ради у 2020 році («25» червня 2020 р. протокол № 6, зі змінами від 03.09.20, протокол №8), атестація здобувачів вищої освіти проводиться у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає стандарту. Процес атестації регулюється Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_the\\_organization\\_of\\_attestation.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf)

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» який розташований на сайті університету за посиланням у вільному доступі для учасників освітнього процесу [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2016.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pologenie_pro_organiz_osvit_process_2016.pdf).

«Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf)

«Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»

([http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Provisions\\_on\\_the\\_practice.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf)), Положення про

організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» ([http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_the\\_organization\\_of\\_attestation.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf)).

Документи знаходяться у вільному доступі для здобувачів вищої освіти та викладачів університету на офіційному веб-сайті університету.

Також інформаційна робота проводиться деканатом через старостати, що проводяться раз на два тижні, та кураторські години (в умовах дистанційного навчання використовуючи платформу Office 365 та соціальні мережі).

На сайті університету щонайменше за місяць оприлюднюється розклад екзаменів на сесії

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/student\\_life/students/schedule/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/schedule/)

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Оцінювання навчальних досягнень студентів будуються на принципах, що виключають необ'єктивність та упередженість дій екзаменаторів:

- однозначне визначення міри досягнення запланованих результатів навчання;
- використання чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок;
- здійснення адміністративних перевірок точності проведення виписаних процедур.

Оцінювання включає весь спектр письмових, практичних контрольних процедур, публічного захисту в залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.

Вимірювання рівня досягнення результатів навчання здійснюється коефіцієнтом засвоєння або експертно за критеріями, що корелюються з дескрипторами НРК.

Порядок врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf))

Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

([http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf)) Повторний підсумковий контроль з дисципліни, коли студент отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів.

Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни. Прийом другої – комісією у складі трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату або викладача кафедри. Рішення комісії є остаточним.

У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» або неявки студента на засідання комісії без поважних причин, комісія сповіщає про це декана факультету для підготовки наказу ректора про відрахування студента за академічну неуспішність або визначення умов повторного вивчення цієї дисципліни.

Повторне вивчення студентом окремих дисциплін одночасно з навчанням за індивідуальним навчальним планом за двома формами навчання допускається лише на договірних умовах (загальний обсяг таких дисциплін – не більше 15-ти кредитів ЄКТС)

За час реалізації ОП відповідні правила не застосовувалися.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

([http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf)), «Кодекс академічної доброчесності»

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти НТУ «ДП»

([http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf))

У випадку виникнення сумнівів у студента стосовно справедливості оцінювання результатів навчання, студент має право подати письмову скаргу до деканату факультету з вимогою переглянути отриманий результат. Декан створює Комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також представників студентського самоврядування факультету. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги Комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання студента з визначеної дисципліни на підставі затвердженої діагностики та подає свій аргументований висновок до деканату у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перекладання не підлягає

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОП не було

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

До таких документів належать:

Кодекс академічної доброчесності

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf)

Політика забезпечення якості вищої освіти

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%96%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%9D%D0%A2%D0%A3%20%D0%94%D0%9F.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%96%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%9D%D0%A2%D0%A3%20%D0%94%D0%9F.pdf) ,

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти:

<https://cutt.ly/TjnFmBS>,

Положення про стейкхолдерів ОП:

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2.pdf)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти:

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/index.php](http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php)

Положення про систему запобігання та виявлення плагиату

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу в Університеті створюються постійні та тимчасові органи контролю за дотриманням академічної доброчесності (Розділ 6 VIII «Органи контролю за дотриманням академічної доброчесності» Кодексу академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка»).

Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики.

Для забезпечення перевірки академічних текстів здобувачів освіти, окрім кваліфікаційних робіт, в Університеті рекомендується використовувати безкоштовну версію програму ADVEGO (<https://advego.com/antiplagiat/>) та/або

програму UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua>). Програма UNICHECK обов'язково використовується при експертизі дисертаційних робіт, які подаються на здобуття наукового ступеню до спеціалізованих вчених рад Університету, а також коли кваліфікаційна робота є предметом розгляду Комісії з академічної етики. З грудня 2020 р. НТУ «Дніпровська політехніка» долучився до системи перевірки на текстові запозичення Strikeplagiarism.com ТОВ «Плагіат» <https://strikeplagiarism.com/ua/>. На ОП «Методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 132 Матеріалознавство» визначено порядок перевірки кваліфікаційних робіт на антиплагіат. Формується репозиторій кваліфікаційних робіт на сайті університету <http://ir.nmu.org.ua/>.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» відбувається через збори студентів та доведення на цих зборах інформації щодо наявності Положень та правил академічної доброчесності.

Проводиться роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; перевірка змісту робіт здобувачів освіти на відповідність вимогам до оформлення та цитування джерел; ведеться обов'язкова перевірка усіх журнальних статей, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату; здійснюється обов'язкова перевірка усіх дисертаційних робіт на відсутність плагіату; здійснюється постійне оновлення бази даних академічних текстів; проводяться анонімні опитування викладачів та здобувачів освіти відділом внутрішнього забезпечення якості освіти.

На початку вивчення дисципліни студенти ознайомлюються з програмою навчальної дисципліни, вимогами викладача, критеріями оцінювання та засобами діагностики результатів навчання.

У разі отримання низької/незадовільної оцінки студент має право на отримання від викладача роз'яснень про причини такої оцінки.

Студент має право: на перездачу заліку або іспиту, на складання заліку/іспиту перед комісією викладачів, подати письмову скаргу до деканату з вимогою переглянути отриманий результат.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Урегулювання порушень академічної доброчесності відбувається шляхом створення на факультеті комісії з академічної доброчесності, яка в установленому порядку вирішує питання шляхом вживання дисциплінарних заходів.

У випадку, коли плагіат виявлено у науковій роботі науково-педагогічного працівника, це вважається порушенням умов строкового трудового договору і означає можливість завчасного розірвання угоди зі звільненням на підставі висновків Комісії з етики.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягаються академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; зниження оцінки при повторному проходженні оцінювання після факту виявлення академічного плагіату (не вище 73 балів); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії.

Коли виявлено ознаки плагіату у роботі студента, викладач:

Повідомляє студента про виявлення плагіату у його роботі.

Зберігає роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету.

Ставить вимогу до студента повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності.

Інформує студента про зниження підсумкової оцінки за використання плагіату.

Інформує студента, що у разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я декана факультету та вимагати розгляду справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності

Випадків порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності не зафіксовано

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

В університеті існує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки професійного рівня та відбір кандидатів.

Для розгляду заяв і документів, поданих претендентами на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, наказом ректора створюється конкурсна комісія, яка перевіряє відповідність поданих претендентами документів до вимог, встановлених до науково-педагогічних працівників законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», ліцензійних умов, вимог конкурсу та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)».

Кандидатури претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, викладачів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри за участю органів студентського самоврядування.

Висновки кафедри про професійні й особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням і передаються на розгляд конкурсної комісії.

При призначенні на роботу укладається контракт терміном до 5 років. У додатку до контракту для обов'язкового



виконання зазначається показники, що визначають рівень наукової та професійної активності НПП на наступний термін обрання

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Форма залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу є проведення практичної підготовки здобувачів на підприємствах, де студенту призначається керівник практики з числа висококваліфікованих фахівців. На підприємстві студенти мають можливість оволодіти сучасними технологіями та формами організації праці у сфері майбутньої професії, сформувати професійні уміння і навички.

Для проведення атестації випускників в якості голови екзаменаційної комісії будуть залучені фахівці у відповідній галузі.

У рамках ОП ведеться розробка програми дуальної освіти з підприємством ПАТ Дніпроважмаш

Організуються екскурсії для здобувачів на підприємства. У липні 2018/19 н.р. відбувся візит викладачів та студентів до лідера українського ринку світлопрозорих конструкцій, компанії «Stekloplast»

[http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=22866#.XbXGkuYzbDc](http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=22866#.XbXGkuYzbDc), а 13.11.2019. відбулась чергова зустріч з представниками цієї компанії [https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=23080#.X-Sap9gzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=23080#.X-Sap9gzZPY)

Також у рамках окремих ОК відбуваються зустрічі з провідними спеціалістами, які діляться зі студентами досвідом роботи з різними програмними продуктами.

[https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=23593#.X-Seg9gzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=23593#.X-Seg9gzZPY)

[https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=23575#.X-SeitzgzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=23575#.X-SeitzgzZPY)

А в позанавчальний час здобувачам пропонується участь у різних заходах, де у формі гри роботодавці пояснюють аспекти того чи іншого виробництва [https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=23606#.X-SegdgzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=23606#.X-SegdgzZPY)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Університет залучає професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення аудиторних занять на ОП «Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів». До викладання залучаються провідні фахівці галузі, а саме: д.т.н., проф. Глушкова Д.Б. ([https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=23620#.X958otgzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=23620#.X958otgzZPY)).

У якості викладача на кафедрі конструювання, технічної естетики та дизайну був запрошений провідний вчений Дніпропетровщини, який має багаторічний досвід наукової і освітньої діяльності за спеціальністю д.т.н. проф.

Лаухін Д.В., який є розробником Стандарту вищої освіти зі спеціальності 132 «Матеріалознавство», членом Наукової ради Національного фонду наукових досліджень України (Секція природничих, технічних наук і математики).

Доцент Колосов Д.Л., залучений до викладання є членом Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 13 «Механічна інженерія» (з жовтня 2019 р. по т.ч.); членом

наукової ради МОН України за фаховим напрямом «Машинобудування» (з березня 2019 р. по т.ч.); членом експертної групи МОН України з атестації наукової (науково-технічної) діяльності ЗВО за напрямом «Технічні науки» (з вересня 2020 р. по т.ч.)

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

З метою професійного розвитку викладачів діє система підвищення кваліфікації: стажування у вітчизняних та закордонних установах-партнерах університету [http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=13860#.XbXKqOYzbDc](http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=13860#.XbXKqOYzbDc); підвищення кваліфікації в МІБО НТУ «ДП»; тренінги (ДО); методичні

семінари на кафедрах та факультетах, присвячені актуальним проблемам вищої освіти [http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=23013#.XbXK8-YzbDc](http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=23013#.XbXK8-YzbDc).

Викладачі мають можливість підвищити рівень мовної підготовки на кафедрі іноземних мов.

На кафедрі КТЕД у 2018 році відбувався захист кандидатської дисертації Федоскіної О.В.

[https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=22162#.X-SbR9gzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=22162#.X-SbR9gzZPY); у 2020 році 2 викладачі отримали звання доцента кафедри ([https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=23597#.X95-StgzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=23597#.X95-StgzZPY)).

Доцент Федоряченко С.О. у 2019 році став Лауреатом Премії Президента України

[https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=23214#.X-T3UNgzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=23214#.X-T3UNgzZPY); переможець конкурсу проектів та стартапів "Інно-Дніпро"; член робочої групи із розвитку електромобілітету при Міністерстві інфраструктури України

Викладачі кафедри приймають активну участь у різноманітних семінарах з підвищення викладацької майстерності ([https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=23367#.X95-ztgzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=23367#.X95-ztgzZPY); [https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=23510#.X95-StgzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=23510#.X95-StgzZPY)), публікують статті у провідних журналах., приймають участь у галузевих і міжнародних конференціях.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В університеті створена система заохочення викладачів (у т.ч. нематеріального характеру) за досягнення у фаховій сфері. Преміювання та матеріальна допомога науково-педагогічним працівникам здійснюється згідно Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги.

За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності університету НТУ «ДП» тощо встановлюються нагороди та почесні звання, Подяка ректора; Цінний подарунок згідно Положення про нагороди.

Вимоги щодо кандидатів на нагородження регламентуються положенням про нагороди.

За особливі досягнення науково-педагогічні працівники можуть бути представлені до державних нагород.

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/about\\_to/pochesn\\_title\\_un\\_versitetu/index.php](http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/pochesn_title_un_versitetu/index.php)

Так у вересні 2018 року за значний особистий внесок в справу навчання та виховання студентів, вагомі результати,

що були отримані впродовж навчального року, високу відповідальність та постійне підвищення професійного рівня, підготовку навчально-матеріальної бази до нового 2018–2019 навчального року доцент Письменкова Т.О. була нагороджена «Срібною медаллю». А у червні 2019 р. Зіборов К.А. отримав нагрудний знак «За заслуги перед громадою» від ДОР.

Об.10.2020 в університеті відбулось офіційне відкриття Центру професійного розвитку персоналу. Також для розвитку викладацької та педагогічної майстерності укладено договір про співпрацю з Бердянським державним педагогічним університетом.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітній процес забезпечується необхідними ресурсами відповідно до ліцензійних вимог. Наявність комп'ютерної техніки, лабораторного устаткування і програмного забезпечення MS Office, Mathcad, Autodesk Inventor, Adobe Illustrator, CorelDraw, Autodesk 3Ds Max, Adobe Photoshop, GIMP, Fusion 360, що необхідні для виконання ОП є достатньою.

Бібліотека університету забезпечує інформаційну базу для освітнього процесу, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, інноваційні технології та технічні засоби, створюючи та пропонуючи користувачам власні он-лайн-ресурси і продукти.

Платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365 призначена для впровадження елементів дистанційного навчання.

Технологічно реалізовані канали доступу усіх гуртожитків до корпоративної та глобальної мереж. Усі стаціонарні комп'ютери університету і мобільні пристрої мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів університету. Університет має розвинену соціальну інфраструктуру: гуртожитки, спортивні споруди, пункти громадського харчування, спортивно-оздоровчий комплекс «Гірник», Культурно-освітній центр тощо.

Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК згідно «Положення про НМЗ освітнього процесу НТУ «ДП».

У межах Держбюджетної тематики 0118U003189 на кафедру КТЕД у 2019 році було закуплено вимірювальне обладнання для виконання лабораторних та практичних робіт.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Молодь університету виступає активним і повноправним партнером адміністрації ЗВО в освітньому процесі. Постійно діючими органами студентського самоврядування є Рада студентів НТУ ДП та Ради студентів факультетів. До складу Вченої ради університету, вчених рад факультетів, ректорату, стипендіальних комісій увійшли представники студентства, забезпечуючи права та інтереси здобувачів вищої освіти, а також сприяючи гармонійному розвитку кожної молодої особистості. Пропозиції здобувачів враховуються: при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії; при організації культурного життя студентської молоді.

Особливу увагу університет приділяє ініціативі студентів щодо участі у науково-дослідній роботі. Кафедри сприяють розкриттю здібностей студентів, залучають їх до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференціях, олімпіадах. Самостійні студентські наукові публікації, статті і тези доповідей та у співавторстві друкуються у різних вітчизняних та закордонних виданнях.

ЗВО створює умови для організації дозвілля молоді, заняття спортом, гуртками професійного спрямування, мовної підготовки, Культурний центр. Здобувачі ОП проходять опитування стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівня викладання дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу ([https://okmm.nmu.org.ua/ua/feedback\\_design\\_lessons.php#.X\\_1yJugzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/feedback_design_lessons.php#.X_1yJugzZPY))

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Статутом університету передбачені безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту здобувачів, дотримання здорового способу життя. Стан усіх приміщень відповідає вимогам законодавства України з питань охорони праці та промислової безпеки.

Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за стан охорони праці в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Це забезпечує системний підхід у створенні безпечних і нешкідливих умов освітнього процесу.

Вживаються заходи щодо збереження життя та здоров'я студентів при проведенні відпочинку, під час проведення зборів та екскурсій, керуючись вимогами Інструкції щодо організації та проведення екскурсій та подорожей (наказ МОНУ від 02.10.2014 №1124).

Для студентів проводяться систематичні інструктажі. Перед початком кожного лабораторного курсу та практик проводять інструктажі з ОП та пожежної безпеки, про що роблять записи у відповідних журналах. Систематично проводиться роз'яснювальна, просвітницька, санітарно-профілактична робота, спрямовану на формування у молоді здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та морально-етичних норм, з питань гігієни та санітарії, особливо в умовах карантину 2020 р. тощо. Цими питаннями опікуються керівництво кафедри та

факультету з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри і Вченої ради факультету.  
Для захисту психологічного здоров'я всіх його учасників в університеті діє соціально-психологічна служба  
<https://www.facebook.com/ntudp/posts/2853908854708620/>

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Комунікація зі студентами відбувається з питань освітньої діяльності безпосередньо через викладачів під час навчальних занять, консультацій, наукової роботи. Консультування з освітніх компонентів відбувається за окремим графіком кафедри, який оприлюднюється на інформаційних стендах кафедр та на сайті [https://okmm.nmu.org.ua/ua/files/kons\\_ua.pdf](https://okmm.nmu.org.ua/ua/files/kons_ua.pdf). Консультування та інформування студентів здійснюється з використанням платформи Moodle.

Важливою формою реалізації освітньої, організаційної, консультативної та інформаційної підтримки здобувачів є робота кураторів академічних груп. Куратори активно співпрацюють зі студентським активом групи, контактують із завідувачами та викладачами кафедр, деканом факультету щодо організації освітнього процесу, удосконалення виховної роботи та поліпшення побуту студентів, проводять індивідуальну роботу зі студентами групи, надають консультативну допомогу у вирішенні навчальних та життєвих проблем тощо.

Представником студентів в адміністративній вертикалі управління навчально-виховним процесом є староста академічної групи, який має повноваження доводити до групи управлінські рішення деканату, ректорату, вчених рад університету та факультету тощо. Староста групи представляє інтереси студентів на всіх рівнях структурних підрозділів взаємодіє з куратором групи, з деканом факультету та його заступниками, з органами студентського самоврядування факультету, гуртожитку, університету.

Студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією НТУ «ДП» щодо отримання студентами інформаційної, юридичної допомоги тощо.

Актуальна інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події із життя університету, анонси подій та заходів висвітлюються на сайті університету <https://www.nmu.org.ua/ua/>.

Університет сприяє підвищенню життєвого рівня студентів і морально та матеріально заохочує їх за певні досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі. За наказом ректора університету окремим категоріям студентів також надається матеріальна допомога.

Профспілковим комітетом університету студентам-членам профспілки надається матеріальна допомога у т.ч. на вирішення соціально-побутових проблем. Також профспілковим комітетом запроваджуються і підтримуються турніри, встановлюються іменні призи, надається фінансова допомога активним спортсменам, переможцям і призерам спартакіад, інших змагань, активним учасникам художньої самодіяльності, учасникам конкурсів, організовуються відвідування студентами театрів міста.

Студенти забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Бажаючим іногороднім студентам надаються місця для проживання на період навчання у студентських гуртожитках.

Результати опитування здобувачів оприлюднюються на сайті

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/index.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php)

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В університеті для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами створюються умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій у порядку, встановленому законодавством. Розроблений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ДП». Він визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, які потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками університету. Порядок оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету.

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Poryadok%20suprovodu%20osib%202020.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Poryadok%20suprovodu%20osib%202020.pdf)

Формування умов для здобуття якісної освіти особою з особливими потребами відбувається з використання сучасних інформаційних технологій. В кімн. 102 корпусу 10 діє консультативний пункт для осіб з обмеженими освітніми можливостями. Вхід до корпусів університету облаштовано пандусами, ліфти та написи в місцях загального користування використовують шрифти Брайля.

Психологічна підтримка студентів, що здійснюється соціально-психологічною службою університету, спрямована на з'ясування психологічних особливостей кожного студента, та сприяння особистісному розвитку.

<https://www.facebook.com/ntudp/posts/2853908854708620/>

За ОП студенти з особливими потребами не навчалися.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В університеті побудована система щодо процедури виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією. Основні нормативні документи, що регулюють зазначені питання: Статут Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджений наказом МОН України від 29.03.2018, № 294; Антикорупційна програма НТУ

«Дніпровська політехніка», затверджена Вченою радою 27.04.2017, протокол № 8 (зі змінами від 21.02.2019, протокол №4); Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 25.10.2019, протокол № 20; Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 25.10.2019, протокол № 20; Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 25.10.2019, протокол № 20; Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 25.10.2019, протокол № 20.

Антикорупційна програма визначає правила і процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Антикорупційна програма встановлює стандарти та вимоги не нижчі, ніж передбачені Законом України «Про запобігання корупції» та Типовою антикорупційною програмою, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції (від 02.03.2017 № 75).

Політику та процедури застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів визначає Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП».

Основною метою Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» є психологічне, фізичне, економічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників. Основними функціями щодо протидії булінгу є: діагностика, корекція, реабілітація, профілактика, психологічна просвіта.

Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі.

Конфліктних ситуацій у здобувачів що навчаються за ОП не виникало.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються Законом України «Про вищу освіту», а також внутрішніми нормативними документами університету, серед яких: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про навчально-методичне забезпечення», накази та розпорядження ректора університету. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/)

Положення про організацію освітнього процесу  
[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2016.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pologenie_pro_organiz_osvit_process_2016.pdf)

Положення про стейкхолдерів освітніх програм  
([http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/](http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/))

Політика забезпечення якості вищої освіти, Положення про систему внутрішнього забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/eduqab/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/eduqab/)

Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»  
[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%9D%D0%A2%D0%A3%20%D0%94%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%9D%D0%A2%D0%A3%20%D0%94%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf)

Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83%20%D1%96%D0%B7%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83%20%D1%96%D0%B7%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Періодичність перегляду ОП пов'язана з часом формування, накопичення та опрацювання пропозицій і з графіком навчального процесу. ОП переглядаються щорічно

За час реалізації освітньої програми були внесені зміни:

В ОП 2019 року у зв'язку з затвердженням Стандарту для забезпечення результатів навчання було внесено

дисципліни: Фізико-хімічні методи аналізу, Метрологія і технічні вимірювання, Сучасні методи зміцнення

матеріалів. Дисципліни, що не є характерними для ОП вилучені з переліку, наприклад Електротехніка, Гідравліка та гідропривід.

В ОП 2020 року за пропозиціями викладачів кафедри вилучено дисципліну Термічна обробка машинобудівних матеріалів, як таку, що частково дублює зміст інших дисциплін. Згідно з практикою університету моніторинг освітніх програм відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм. Оновлення змісту дисциплін, включення та вилучення дисциплін ОП враховують письмові пропозиції студентів та результати анкетування [https://okmm.nmu.org.ua/ua/feedback\\_design\\_lessons.php#.X\\_17yOgzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/feedback_design_lessons.php#.X_17yOgzZPY). Наступним етапом є розгляд викладених пропозицій на засіданнях кафедр, де обговорюються пропозиції здобувачів освіти та роботодавців, розглядаються варіанти удосконалення структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змісту освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін. На підставі цих пропозицій кафедри вносять зміни до освітніх програм. Так, після опрацювання анкет студентів, по закінченню курсу, було вирішено виключити курсову роботу з курсу «Теорія машин та механізмів».

Викладені пропозиції розглянуто на засіданнях кафедр (Протоколи №1 від 28.08.19р., №4 від 26.09.19р., №5 від 16.10.19р., №6 від 31.10.19р.).

Безперервне спілкування із роботодавцями в межах вирішення науково-прикладних задач формують перспективні завдання щодо подальшого удосконалення змісту ОП

- За час реалізації освітньої програми були внесені зміни: у 2019 році у зв'язку з затвердженням Стандарту були оновлені компетентності та програмні результати навчання. Також здобувачами вищої освіти було запропоновано включити компетентності які стосуються: КС.16. Здатність зрозуміти та знайти технічні і естетичні проблеми формування гармонійного наочного середовища, що створюється для життя і діяльності людини засобами промислового виробництва, визначати цінності гармонії що стосуються поєднання між можливостями людини і машини. Це було враховано в ОП 2019 року і відобразилося в компетентності КС.16.

- Роботодавці запропонували включити до компетентностей Здатність виконувати дослідження з прогнозування якості матеріалів та виробів; і використовувати нормативну базу при проектуванні виробів. Завдяки цьому були переглянуті програмні результати навчання і включена до освітньої програми 2019 року дисципліна: «Метрологія і технічні вимірювання».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Зворотній зв'язок від здобувачів ВО забезпечується використанням інструментаріїв: опитування, анкетування, співбесіди. Врахування пропозицій здобувачів забезпечується їх участю на всіх етапах проходження аналізу та верифікації освітнього процесу.

10.10.19р. на кафедрі КТЕД відбулося засідання круглого столу «Освіта очима студена», де розглядалися питання змістовного наповнення ОП. В заході взяли участь студенти ОП «Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів».

На кафедрі організовано анкетування он-лайн

[https://docs.google.com/forms/d/1oSI3XoRP1nIoOMnpHpUITc8NPMcWzHPMQQIddAGvMlo/edit?usp=sharing\\_eip&ts=5dco86d2&uqr=gmail\\_link](https://docs.google.com/forms/d/1oSI3XoRP1nIoOMnpHpUITc8NPMcWzHPMQQIddAGvMlo/edit?usp=sharing_eip&ts=5dco86d2&uqr=gmail_link), де студенти можуть залишити свою думку стосовно освітнього компонента. Серед студентів проводиться анонімне анкетування щодо змісту підготовки за ОП. Відповіді студентів розглядаються на засіданні кафедри (Протокол №5 від 16.10.19) та враховуються під час формування змісту навчання.

Існує практика висловлення власної думки щодо організації навчання та наповнення ОП. Студенти в письмовій формі залишають свої відгуки на кафедрі та в анкетах на сайті кафедри. Пропозиції студентів щодо вилучення курсової роботи з «Теорії машин і механізмів» з ОП розглядалося на засіданні кафедри (№1 від 28.08.19р.). До розробників ОП 2020 року ввійшла студентка – магістр спеціальності 132 «Матеріалознавство» Цонда М.С.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Забезпечення якості освітньої програми здійснюється за участю студентського самоврядування. Відповідно до статуту університету та «Положення про факультет. кафедру»

([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/)). Відповідно до Положення про раду студентів НГУ [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/) Представники студентського самоврядування беруть участь в засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності 132 Матеріалознавство, засіданнях кафедри (протокол №6 від 31.10.19р.) та зустрічах стейкхолдерів (протокол засідання круглого столу №2 від 24.10.19р.)

Так на зустрічі стейкхолдерів була присутня член Ради студентів НТУ «ДП», голова Ради студентів механіко-машинобудівного факультету М. Цонда. Вона запропонувала залучати до проведення занять професіоналів-практиків, не тільки в період практики, а протягом всього періоду навчання.

У 2020 році на засідання кафедри, де обговорювалися зміни до ОП запрошувалися студенти, в тому числі новообрана голова Ради студентів механіко-машинобудівного факультету Фартушна А., здобувач вищої освіти ступеня бакалавра за ОП «Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів»

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В університеті існують форми залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Для освітньої програми «Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів» це дистанційний моніторинг змісту програми, письмові та усні, в рамках зустрічей стейкхолдерів, пропозиції щодо її удосконалення - відгуки на зміст програми директора ТОВ «БІЛ ТЕХНОЦЕНТР» Куценка О.І., директора ТОВ

«Авангард-Інжирінг» Яковенка В.В.; директор ООВ ПП «Укрпромсерт» Рисенка А.І, директора ТОВ «Інфотех» Теплова С.Г.; а також угоди про проведення практик здобувачів вищої освіти та стажування науково-педагогічних працівників.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету») яка об'єднує випускників всіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно проводиться традиційна зустріч випускників, де проводиться опитування про їх працевлаштування та кар'єрний шлях.

На сайті університету створено сторінку Асоціації ([http://www.nmu.org.ua/ua/content/about\\_to/vipusknikom/](http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikom/)) на якій організовано зворотній зв'язок з випускниками. Сьогодні база випускників налічує більш 5000 випускників університету.

З метою сприяння працевлаштуванню щорічно розсилаються на підприємства Дніпропетровської та інших областей України електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету.

В університеті організовуються зустрічі студентів та випускників з потенційними роботодавцями.

За ініціативою здобувачів вищої освіти з метою допомоги при працевлаштуванні та професійної орієнтації у 2018 році було створено «Студентську службу працевлаштування та професійної орієнтації». Цією службою проводяться ярмарки вакансій; прес-конференції на телеканалах.

Другим актуальним напрямом роботи цієї служби є STEM-освіта. Планується проведення геотекстфесту у регіонах, в рамках якого буде проводитись профорієнтаційна діяльність.

Також, здобувачі освіти за ОП залучаються до роботи у лабораторії Інформаційних технологій проектування при кафедрі.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час реалізації освітньо-професійної програми «Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів» було внесено ряд коректив в її формування та впровадження, які не змінили суть підготовки фахівців, але додало їм теоретичних знань та практичних навичок. Так, враховуючи всі пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, в ОП 2019 року були включені такі компетентності як: Здатність зрозуміти та знайти технічні і естетичні проблеми формування гармонійного наочного середовища, що створюється для життя і діяльності людини засобами промислового виробництва, визначати цінності гармонії між можливостями людини і машини; Здатність виконувати дослідження методами прогнозування якості матеріалів та виробів; Здатність використовувати нормативну базу при проектуванні виробів. Завдяки цьому були преглянуті програмні результати навчання і включена до освітньої програми 2019 року дисципліна: «Метрологія і технічні вимірювання». У 2020 році з ОП була вилучена курсова робота з «Теорії машин і механізмів» з ОП розглядалося на засіданні кафедри (№1 від 28.08.19р.). В ОП 2019 рока у зв'язку з затвердження Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 132 Матеріалознавство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для забезпечення результатів навчання було внесено дисципліни: Фізико-хімічні методи аналізу, Метрологія і технічні вимірювання, Сучасні методи зміцнення матеріалів. Дисципліни, що не є характерними для ОП вилучені з переліку, наприклад Електротехніка, Гідравліка та гідропривід.

Початковий етап реалізації освітньої програми характеризувався відсутністю залучення до навчального процесу професіоналів-практиків з матеріалознавства, що не забезпечувало відповідну якість освіти. Так у березні 2020 року до колективу кафедр було запрошено доц. Ротт Н.О., яка з базовою освітою і науковим ступенем відповідає спеціальності 132 «Матеріалознавство». В поточному навчальному році до навчального процесу в рамках штатного навантаження був запрошений д.т.н., проф. Лаухін Д.В. Він приймає участь в розробці методичного забезпечення дисциплін та викладанні дисципліни «Кристалографія і фізика твердого тіла». На громадських засадах залучено до навчального процесу директора алюмінієвого департаменту ТОВ «Авангард-Інжирінг» В. В. Яковенко та провідних фахівців, які поділилися досвідом роботи виробництва.

[https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=22866#.X-T-HtgzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=22866#.X-T-HtgzZPY)

[https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT\\_ID=23080#.X-T-C9gzZPY](https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=23080#.X-T-C9gzZPY)

Здійснені дії дозволили вдосконалити зміст та підготовку за освітньо-професійною програмою «Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів»

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які враховуються під час удосконалення освітньо-професійної програми, відсутні

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота університету має можливість брати участь в обговоренні всіх проектів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Доступність, відкритість, прозорість забезпечується використанням сучасних ІТ-технологій, також проводяться зустрічі, семінари, тренінги, конференції, засідання в межах кафедр, факультетів, інститутів та на рівні університету. На початку запровадження ОП до обговорення залучали провідних вчених Дніпропетровщини.

ОП проходить рецензування (Навчально-методичний відділ, Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Науково-методична комісія спеціальності, Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу, Центр моніторингу знань та тестування) під час якого академічна спільнота висловлює свої пропозиції та зауваження.

Щотижнево проводяться ректорати, щомісяця – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова і стипендіальна комісії.

В університеті створено фізичні та електронні майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу. Використовуються неофіційні майданчики спілкування для різних цільових груп в соціальних мережах, месенджерах тощо. Всі рівні менеджменту університету є прихильниками відкритості, доступності та чутливості до зворотного зв'язку.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ «ДП» здійснюється в зоні відповідальності таких структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

([http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/](http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/)), навчально-методичний відділ

([http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/science\\_met\\_dep/](http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/)), навчальний відділ

([http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/educ\\_department/](http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/)), лабораторія соціологічних досліджень (<http://igr.nmu.org.ua/ua/lab-soc-dosl/lab-soc-dosl.php>).

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів університету в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти викладені у Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/)  
Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська Політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науковотехнічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022 р.).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Прозорість, доступність та обізнаність з правами і обов'язками учасників освітнього процесу забезпечуються розміщенням на офіційному веб-сайті університету.

Статут

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82\\_%20%D0%94%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0\\_29102020.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82_%20%D0%94%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0_29102020.pdf)

Положення про організацію освітнього процесу

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)

Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти

НТУ «ДП» [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Provisions\\_on\\_the\\_practice.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf)

Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 18.09.2018; від 11.12.2018)

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf)

Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_the\\_organization\\_of\\_attestation.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf)

Правила внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП»

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Rules%20of%20internal%20labor%20regulations.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Rules%20of%20internal%20labor%20regulations.pdf)

Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в НТУ «ДП»

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf)

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки кафедри

<http://okmm.nmu.org.ua/ua/plans.php#.XbVMsZIzb4Y>

університету

<http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Затверджені освітні програми оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету за посиланням

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП є актуальною на сучасному ринку праці України. Зміст підготовки фахівців за ОП: формує у здобувачів системні навички щодо дистанційного виконання професійних завдань за рахунок здобутих компетенцій автономної роботи і комунікації з використанням сучасних інформаційних ресурсів при проектуванні, аналізі і впровадженні нових матеріалів і виробів на їх основі з проведенням процедури сертифікації. відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та розвитку особистості; широко використовує сучасне програмне забезпечення, в тому числі і хмарні сервіси в області проектування, рендерінгу та дизайну матеріалів і виробів; побудована спираючись на сучасні тенденції ринку праці, аналізу професій майбутнього, співпрацю з реальними виробниками промислової продукції та зацікавленістю здобувачів; базується на компетентнісному підході, містить чітко визначені ПРН узгоджені з вимогами НРК. Сильні сторони ОП: широкий вибір дисциплін професійної підготовки з посиленними варіативними компонентами фахової підготовки та soft skills, що враховує регіональну специфіку; глибока інтеграція з виробництвом; єдність професійної, загальної і гуманітарної освіти; відсутність в навчальних програм матеріалу, який має тільки історичне значення або має виключно описовий характер і може вивчатися факультативно; модернізація навчальних дисциплін на основі сформованості їх логічного й образного мислення, що полегшує студентам розуміння і використання набутих знань у вирішенні актуальних проблем у сфері технологій. Логічна побудова структури навчального матеріалу забезпечує ідеологію освітньої програми – вивчення повного життєвого циклу продукту від ідеї до випуску у виробництво, доведення до споживача і утилізації. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за ОП та якісний склад випускової кафедри відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем. НПП має відповідну кваліфікацію і здійснює методичну, наукову та організаційну діяльність. Навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення за номенклатурою, якісними та кількісними показниками забезпечує всі дисципліни навчального плану та відповідає чинним нормативам; технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні. Студенти залучаються до НДР.

Планується залучення випускників магістратури 2020 року Дитюк В.Е. до освітнього процесу з подальшим вступом на PhD-програму зі спеціальності 132 «Матеріалознавство».

В позанавчальний час студенти залучаються до участі в регіональних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах і виставках, культурно-виховних заходах.

ОП і загалом освітній процес НТУ «ДП» мають деякі недоліки, а саме:

1. Викладання дисциплін за галуззю науки, які є недоречними в контексті деяких спеціальностей.
2. Необхідність включення компетентностей, результатів навчання та відповідних дисциплін за специфікою ОП до освітньої програми, як такі що саме характеризують особливість ОП

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Програму заплановано переглянути і оновити після завершення першого повного циклу підготовки за результатами, які продемонструють випускники ОП до початку нового навчального року, коли можна зробити остаточні висновки, проаналізувати слабкі та сильні сторони ОП. Також на даному етапі можна казати про подальші тенденції розвитку, які вже сформувалися, а саме: посилення диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, шляхом розвитку варіативних освітніх компонентів, орієнтованих на різні категорії студентів, а також розробка індивідуалізованих програм і визначення темпів навчання, стосовно персональних особливостей і здібностей кожного студента; подальша специфіка, спрямована на формування навичок самостійного пошуку перспективних напрямів методології досліджень і відповідних розробок. Її сенс полягає в тому, що в структуру освітнього процесу має закладатися поглиблений процес вироблення навичок інноваційної діяльності; подальше упровадження принципів безперервної освіти – поступальність у формуванні і збагаченні творчого потенціалу особистості, інтеграція навчальної і практичної діяльності, інтеграція формальної, неформальної та інформальної складових безперервного освітнього процесу.

Кафедра планує здійснити наступні заходи задля реалізації цих перспектив: налагоджувати зв'язки з провідними закладами вищої освіти з метою навчання на основі угод між Університетом та ЗВО-партнерами щодо програм академічної мобільності; участь в спільних наукових дослідженнях з іншими університетами на підставі проектів; запровадити дуальну освіту; продовжити підвищувати професійність науково-педагогічного складу - збільшити обсяг публікацій наукових праць співробітниками кафедри у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science, більш широко залучати студентів до публікаційної діяльності; сприяти стажуванню викладачів у провідних європейських університетах; продовжити удосконалення матеріально-технічної бази, оновлення обладнання лабораторій; впровадити індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору окремих дисциплін з урахуванням темпів навчання та персональних особливостей і здібностей; розширити та оновити забезпечення ОП ліцензійним програмним забезпеченням; посилити участі стейкхолдерів в удосконаленні структури та змісту ОПП, з урахуванням запитів ринку праці та постійного аналізу тенденцій розвитку прикладного матеріалознавства у світі та України; розширити впровадження інформаційно-комунікативних та інтерактивних



технологій в навчальний процес. Відповідно до викликів часу в період карантину 2020 р. (змішана система навчання on-line та off-line) розробити відео-лекції та відео-курс лабораторних занять з обов'язкових компонент ОПП; створити базу даних випускників ОПП, забезпечивши підтримку зв'язку із випускниками та їх залучення для удосконалення ОПП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Півняк Геннадій Григорович**

Дата: 14.01.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів	навчальна дисципліна	<i>Силабус навчальної дисципліни Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів 132 (2020р.).pdf</i>	0xz1HY/m+HozWK QMvZEpP1jiG6p4kP g8ouyVUZyG4w=	Мультимедійна система для демонстрації презентацій; - Піч муфельна із термопарою; - Дефектоскоп магнітний; - Калориметр; - Стабілометр VjTech TriSCAN; - Рентгенофлуоресцентний спектрометр-аналізатор типу CEP-01 ElvaX Plus; - Установка лабораторна «Модуль Юнга і модуль зсуву».
Ціннісні компетенції фахівця	навчальна дисципліна	<i>Силабус ЦКФ_132_2020 Промислова естетика .pdf</i>	AzlSqbRWTitGemesc oa2Z6pw79x5KSF/n O6RXCnI+qU=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Деталі машин	навчальна дисципліна	<i>Силабуси ДМ 2020-132.pdf</i>	FllgdeIhIDBU1jAfM Sajeai5sa+crxLkYlt4J JVMrQI=	1. Мультимедійний проектор; 2. Екран для перегляду аудіо і відеоматеріалу 3. ПК 4. Програмне забезпечення - ОС Windows, MS Office, Autocad, КОМПАС, Fusion 360 5. Лабораторні стенди 6. Вимірювальне обладнання
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус Правознавство.pdf</i>	C1t/6sljI7UUGDij5sE VJ+BGplN5zbCTyXp B5UPGU6o=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Навчальна практика (комп'ютерна)	практика	<i>132 Програма практики 2 курс.pdf</i>	gQGwJSPPCMx24zi Ga1exfQnyEtzKn3YF tPQ+e9/9GBM=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Ергономіка та технічна естетика	навчальна дисципліна	<i>Силабус Ергономіка та ТЕ 132-2020.pdf</i>	CycK+7guIUb/JM4 mP9Y+sJbZyVyOW9 nbUeuoded5VtE=	1. Мультимедійний проектор; 2. Екран для перегляду аудіо і відеоматеріалу 3. ПК 4. Програмне забезпечення – ОС Windows, MS Office, Autocad, КОМПАС, Fusion 360, 3ds Max
Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	навчальна дисципліна	<i>2020-21 СБ 132 бакалавр Пром естет Взаємозамінність, стандартизація.pdf</i>	smev48UBFF/CbphV vywkKCSgvh1NocUY QAUcM+Fce4=	Використовуються мультимедійні аудиторії, комп'ютерні класи і програмне забезпечення кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства, мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	<i>Силабус навчальної дисципліни ОПІР МАТЕРІАЛІВ 132 (2020р.).pdf</i>	gTizQ28wfW4oQinA Cok2+FuGZxTAjFud 3mq87DuMZko=	- Мультимедійна система для демонстрації презентацій; - Машина універсальна випробувальна учбова МІ-40КУ (демонстрація випробувань механічних властивостей матеріалів); - Машина універсальна випробувальна МІУ-50 (демонстрація випробувань механічних властивостей матеріалів); - Прес гідравлічний 2ПГ-500 (демонстрація випробувань

				механічних властивостей матеріалів); - Установка учбова лабораторна «Модуль Юнга і модуль зсуву».
Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	Силабуси ТММ 2020-132.pdf	5P9QsoiDvc/w9xW8WKfGtjR3WwQiHOxoXDrHvPtRhqk=	1. Мультимедійний проектор; 2. Екран для перегляду аудіо і відеоматеріалу 3. ПК 4. Програмне забезпечення - ОС Windows, MS Office, Autocad, КОМПАС, Fusion 360 5. Лабораторні стенди 6. Вимірювальне обладнання
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	Силабус навчальної дисципліни ТЕОРЕТИЧНА МЕХАНІКА 132 (2020р.).pdf	HTpBa49DTETY4KXPKRqYulqp7bLF15nhMjN/mWjIwU=	- Мультимедійна система для демонстрації презентацій; - Установка учбова лабораторна «Маятник Максвелла»; - Установка учбова лабораторна «Маятник універсальний»; - Установка учбова лабораторна «Маятник Обербека»; - Установка учбова лабораторна «Уніфілярний підвіс»; - Установка учбова лабораторна «Гіроскоп»; - Установка учбова лабораторна «Машина Атвуда».
Виробнича практика	практика	виробнича практика.pdf	XZ2avXVANatezgmIlvMYMZTU3bpjpYgrauVJz/JuSGI=	Використовується база практик підприємств
Кваліметрія та контроль якості матеріалів і виробів	навчальна дисципліна	Силабус Кваліметрія і КЯ.pdf	Dn+OCQqrLnN+q8575Ep/erpNSRifO1qY1Vl+Ubp1cow=	Наявність доступу до глобальної мережі, ПК з ОС Windows 8 або вище. Програмне забезпечення: MS Office. Дистанційна платформа MOODLE, Office 365.
Діагностика та методи структурного аналізу матеріалів	навчальна дисципліна	2020-21 СБ 132 бакалавр Прометет Diagnostika і методи структурн.pdf	sR/cR4RjhY6zc93/zz3CRievwcRl/2t3yjBlWBSK/Zo=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП. НТУ «Дніпровська політехніка» має базові ліцензії на таке програмне забезпечення (інформація від Інформаційно-комп'ютерного комплексу): Microsoft Windows XP, 7, 8, 10 Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2016, 365. Кількість базових ліцензій відповідає кількості комп'ютерів лабораторій, комп'ютерних класів та викладацьких. Безкоштовний для здобувачів (сплачений за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Web of science. Практичні заняття у лабораторіях. Програмне забезпечення за університетськими ліцензіями: - SOLIDWORKS EDU Edition 2020-2021, 2000 робочих місць, Сертифікат № 1-23083609069. Відкриті студентські (навчальні) ліцензії на продукти Autodesk, Adob, Siemens Plant simulation, а також вільне ПО – Cura 3D тощо. Обладнання: - ПК на базі Intel Core i3-3220, 3300 MHz / мат.плата: HP

				<p>Сотраq Pro 6300 SFF, 2015 р.в. (20 од.);</p> <p>– рентгенофлуоресцентний спектрометр-аналізатор СЕР-01 ElvaXPlus (Україна) 2018 р.в. (1 од.);</p> <p>– Мікроскоп флуоресцентний GRANUM FL-LED (Китай) 2017 р.в. (1 од.);</p> <p>– мікроскопи оптичні НЕОФОТ-2 (СРСР), 1988 р.в. (1 од.);</p> <p>– МИМ-6 (СРСР), 1957 р.в. (4 од.);</p> <p>– МИМ-7 (СРСР), 1967 р.в. (1 од.);</p> <p>– твердоміри ТК (СРСР), 1966 р.в. (2 од.);</p> <p>– твердоміри ТК-2 (СРСР), 1967 р.в. (2 од.);</p> <p>– твердомір ТШ-2 (СРСР), 1967 р.в. (1 од.);</p> <p>– мікротвердомір ПМТ-3 (СРСР), 1968 р.в. (1 од.);</p> <p>– машина тертя СМЦ-2 (СРСР), 1972 р.в. (1 од.);</p> <p>– віскозиметр АКВ-2 (СРСР), 1980 р.в. (2 од.);</p> <p>– віскозиметр АКВ (СРСР), 1981 р.в. (1 од.);</p> <p>– трансформатор зварювальний ТС-300 (СРСР), 1962 р.в. (3 од.);</p> <p>– трансформатор зварювальний ТС-300-300 (СРСР), 1971 р.в. (1 од.)</p>
Кристалографія і фізика твердого тіла	навчальна дисципліна	Силабус кристалографія.pdf	sWumpAJMJZkZ8uSdCcgNdLQOssZcgBoR+fgFHDumfUI=	<p>Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle.</p> <p>В навчальному процесі використовується ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.</p> <p>НТУ «Дніпровська політехніка» має базові ліцензії на таке програмне забезпечення (інформація від Інформаційно-комп'ютерного комплексу): Microsoft Windows XP, 7, 8, 10 Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2016, 365. Кількість базових ліцензій відповідає кількості комп'ютерів лабораторій, комп'ютерних класів та викладацьких. Безкоштовний для здобувачів (сплачений за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Web of science.</p>
Фізика	навчальна дисципліна	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Фізика.pdf	JZay3+k3MqY3AH1YSvGfS4Di6plPM6jdy9F/zd23bps=	<p>Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle.</p> <p>Вольтметр, Амперметр, Осцилограф. Маятник Обербека, крутильний маятник, балістичний маятник, оборотний маятник, гіроскоп, тангенс гальванометр, котушки індуктивності, соленоїд, біпризма Френеля, призма Ньютона, напівпровідники тощо</p>
Фізико-хімічні методи аналізу	навчальна дисципліна	Силабус ФХМА 132.pdf	RLfojHJ8W58kivSt/UaL7Z7e86EzJY12TtulHOHHxml=	<p>Аналітичні ваги; Лабораторний посуд; Технічні засоби навчання:</p> <p>– рН-метр (рН-150 МИ; рН-673-М); – Калориметр фотоелектричний концентраційний (КФК-2МП); – Кондуктомер (N-5721) – Мікроскоп універсальний лабораторний (МИН-6, МП-3); – Дистанційна платформа</p>

				<i>MOODL.</i>
Охорона праці в матеріалознавстві	навчальна дисципліна	<i>Сілабус охорона праці в матеріалознавстві .pdf</i>	sh92oppdPgBO6IEC1kxnlS5P5lJsQBdj+GjpkGoRLdY=	<i>Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle.</i>
Інформаційні системи і технології в інженерії	навчальна дисципліна	<i>Сілабус Інформаційні системи і технології в інженерії .pdf</i>	zgin+ur2yaDduS/aghGBd4KREOQjfHXNbNtq7ohczOo=	<i>Наявність доступу до глобальної мережі, ПК з ОС Windows 8 або вище.  Програмне забезпечення: MS Office, Mathcad.  Дистанційна платформа MOODLE, Office 365.</i>
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	навчальна дисципліна	<i>2020-21 СБ 132 бакалавр Пром естет Технологія конструкційних мате.pdf</i>	aP9LG/EsEInnjnrRAbvNVzyh8AAqxIWA BUmg2mUAh/U=	<i>Б5 Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство Дисципліна Робоча програма Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП. НТУ «Дніпровська політехніка» має базові ліцензії на таке програмне забезпечення (інформація від Інформаційно-комп'ютерного комплексу): Microsoft Windows XP, 7, 8, 10 Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2016, 365. Кількість базових ліцензій відповідає кількості комп'ютерів лабораторій, комп'ютерних класів та викладацьких. Безкоштовний для здобувачів (сплачений за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Web of science. Практичні заняття у лабораторіях. Програмне забезпечення за університетськими ліцензіями: – SOLIDWORKS EDU Edition 2020-2021, 2000 робочих місць, Сертифікат № 1-23083609069. Відкриті студентські (навчальні) ліцензії на продукти Autodesk, Adob, Siemens Plant simulation, а також вільне ПО – Cura 3D тощо. Обладнання: – ПК на базі Intel Core i3-3220, 3300 MHz / мат.плата: HP Compaq Pro 6300 SFF, 2015 р.в. (20 од.); – рентгенофлуоресцентний спектрометр-аналізатор CEP-01 ElvaXPlus (Україна) 2018 р.в. (1 од.); – Мікроскоп флуоресцентний GRANUM FL-LED (Китай) 2017 р.в. (1 од.); – мікроскопи оптичні НЕОФОТ-2 (СРСР), 1988 р.в. (1 од.); – МИМ-6 (СРСР), 1957 р.в. (4 од.); – МИМ-7 (СРСР), 1967 р.в. (1 од.); – твердоміри ТК (СРСР), 1966 р.в. (2 од.); – твердоміри ТК-2 (СРСР), 1967 р.в. (2 од.); – твердомір ТШ-2 (СРСР), 1967 р.в. (1 од.); – мікротвердомір ПМТ-3 (СРСР), 1968 р.в. (1 од.); – машина тертя СМЦ-2 (СРСР),</i>

				1972 р.в. (1 од.); –віскозиметр АКВ-2 (СРСР), 1980 р.в. (2 од.); –віскозиметр АКВ (СРСР), 1981 р.в. (1 од.); – трансформатор зварювальний ТС-300 (СРСР), 1962 р.в. (3 од.); – трансформатор зварювальний ТС-300-300 (СРСР), 1971 р.в. (1 од.)
Інженерна графіка	навчальна дисципліна	<i>Інженерна графіка.pdf</i>	LWcJqDGOafLXX05a5cMNjyuqmmIHV+tgoq5IAFAmYA8=	1. Мультимедійний проектор; 2. Екран для перегляду аудіо і відеоматеріалу; 3. ПК або ноутбук; 4. Перелік ПЗ: Microsoft: Windows 8 та новіше, Office 2010 та новіше; 5. Доступ до мережі Інтернет; 6. Демонстраційний матеріал (ауд.1/123): - прості і складні дерев'яні моделі; - деталі для ескізування; - демонстраційні плакати; - вимірювальні інструменти; - навчально-довідкова література.
Фізико-хімія машинобудівних матеріалів	навчальна дисципліна	<i>Силабус ФХМБМ 132.pdf</i>	c9/EB/XSAB7xyJ5/d3RqzLmrfHs9ShStnKdWv+tr5MU=	Прилад для визначення молярної маси еквівалента металу; Аналітичні ваги; Лабораторний посуд; Прилад для дослідження гальванічного процесу; Прилад для дослідження процесу електролізу; Приладдя та реактиви для дослідження корозії металів та захисту від неї
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Силабус Вища математика.pdf</i>	GeqLdokrC/hgwaRQ5TDLrXfo57EQ09VgmzOWaeBscMY=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle.
Фізична культура і спорт	навчальна дисципліна	<i>Силабус_132.Фізична культура.pdf</i>	reXMKLyKynLqkRG4SAmJvWdCNxBGkkK59s9VjDOSz6k=	Спортивний інвентар
Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	навчальна дисципліна	<i>132_силабус цивілізаційні процеси.pdf</i>	bA5FMZ0JL3GivVI8vc5zlWz+Lrm8Q5XagwtS48tQvGs=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle.
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>2-132 Силабус Українська мова.pdf</i>	y4+vz0R6Pfpdxo9VADblinAX7qmeqTOKk5tVml1DyQ=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. Гул-форма
Навчально-ознайомча практика	практика	<i>навчалоно ознайомча практика 2019.pdf</i>	oRPcS4jobGCSIX31WXpTpPg18xuOF7kiBIZck+XhkHg=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
372404	Доценко Юрій	доцент, Сумісництв	Механіко-машинобудівн	Диплом спеціаліста,	18	Кваліметрія та контроль	Інженерна освіта ДметАУ Спеціаліст за

	Валерійович о		ий факультет	ДМетАУ, рік закінчення: 1996, спеціальність:	якості матеріалів і виробів	спеціальністю «Ливарне виробництво чорних і кольорових металів» 1996, Селиверстов В.Ю., Доценко Ю.В. Повышение качества отливок из сплава АК5М при использовании комбинированных способов управления структурообразованием // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. - 2010. - № 3/1 (45). – С. 7-12. Доценко Ю.В. Особенности оценки эффективности получения отливок способом литья под высоким давлением / Ю.В. Доценко, В.Ю. Селиверстов, В.В. Мацийчук, С.В. Малых // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Тематичний випуск: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ» - 2012. - № 9. – С. 21 – 29. Лоевська О.О. Визначення та порівняльний аналіз теплопровідності залізо- фосфатних сумішей / О.О. Лоевська, В.Ю. Селівьорстов, Ю.В. Доценко // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. - 2012. - № 3/13 (57). - С. 10 - 13. Dotsenko Yu. Influence of heterogtneous crystallization conditions of aluminum alloy on its plastic properties / Yu. Dotsenko, V. Selivorstov, T. Selivorstova, N. Dotsenko // Науковий вісник Національного гірничого університету. – Дніпропетровськ, 2015. - № 3 (147). - с. 46 - 50. (SCOPUS). Influence of Low-Frequency Vibration and Modification on Solidification and Mechanical Properties of Al-Si Casting Alloy / V. Selivorstov, Y. Dotsenko, K. Borodianskiy // Materials. - Basel, Switzerland, 2017. - Volume 10, Issue 5
--	---------------	--	--------------	--	-----------------------------	---

							(May 2017), 560; doi:10.3390/ma10050560. (SCOPUS, Web of Science). Effect of Additions of Ceramic Nanoparticles and Gas-Dynamic Treatment on Al Casting Alloys / K. Borodianskiy, V. Selivorstov, Y. Dotsenko, M. Zinigrad // Metals. - Basel, Switzerland, 2015. - Volume 5, Issue 4 (December 2015). – P. 2277-2288. (SCOPUS).
135150	Козечко Вікторія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 013791, виданий 25.04.2013	14	Діагностика та методи структурного аналізу матеріалів	Освіта: Дніпропетровський Національний гірничий університет (ДНУ), 2003 р., за спеціальністю «Технологія машинобудування», інженер-механік, магістр. Кандидат технічних наук, 05.02.01 – матеріалознавство, (132 Матеріалознавство), диплом ДК № 013791 від 25.04.13, тема дисертації: «Ударно-хвильова інтенсифікація процесів хіміко-термічної обробки з метою підвищення ресурсу деталей з конструкційних сталей». 1) Стажування у ПАТ «Український науково-дослідний інститут технології машинобудування» (наказ ПАТ «УкрНДІТМ» №47 від 02.11.2015 р.). Вивчені методи складання програмного коду у середовищі LabVIEW. За результатами стажування розроблено електронний курс дистанційної освіти з дисципліни Комп'ютерне моделювання технології машинобудування (дослідницький модуль «Імітаційно-



статистичні моделі вимірювально-контрольних систем»).

2) У грудні 2014 році отримала сертифікат IGIP (Австрія) Міжнародна спільнота по інженерній педагогіці, де прослухала теоретичний та практичний модулі (загальний обсяг 20 кредитів).

3) У період з лютого по травень 2014 році пройшла підвищення кваліфікації в Центрі інженерної педагогіки на базі ДВНЗ «Національного гірничого університету» (720 годин).

4) 2017 році склала іспит та отримала сертифікат зі знання англійської мови рівень B2 (British Council).

5) Підвищення кваліфікації на базі ТОВ «Машінтех» м. Дніпро, вул. Гагаріна, 61 з 13 по 24 червня 2020 р. Розширення компетентностей з викладання дисциплін «Імітаційно-статистичне моделювання контрольно-вимірювальних систем». «Системно-структурна оптимізація процесів обробки на верстатах з ЧПК», «Дослідження процесів мікро та нанорізання», «Концепція модульності технології та обладнання», «Дослідження термомеханічних процесів методом кінцевих елементів», «Моделювання нелінійної динаміки технологічних процесів механічної обробки».

6) Підвищення кваліфікації на базі ТОВ «Модіфік» м. Синельникове, вул. Каштанова, 19, з 13 по 29 липня 2020 р. Розширення компетентностей з викладання дисциплін «Діагностика і методи структурного аналізу матеріалів», «Термічна обробка машинобудівних матеріалів»,

«Органічні матеріали», «Мастильні матеріали», «Матеріали з технічного обслуговування обладнання», «Металознавство». Публікації Scopus або Web of Science Core Collection.

1. Дидык Р.П., Козечко В.А. Многослойные конструкции повышенной трещиностойкости, сформированные сваркой взрывом // Автоматическая сварка. – 2/2015. – К. – 2015, с. 54 – 57
2. Козечко В.А. Интенсификация химико-термической обработки конструкционных сталей с помощью ударных волн // Весник БГУ. – Серия 1. - №3. – Минск. – 2015, с.62-66
3. Дидык Р.П., Козечко В.А. Формирование многослойных конструкций сваркой взрывом // Черные металлы. - №7. – С-Петербург. – 2016, с. 66-70
4. Дидык Р.П., Козечко В.А., Пугач Р.С. Нова технологія модифікування поверхні деталей машин на шляху подолання трибологічного бар'єру // Науковий вісник. - №5.- 2015. Наукові фахові видання України.

1. Дидык Р.П., Зиль В.В., Безрукавая В.А. Пути преодоления трибологического барьера в целях повышения ресурса горного оборудования // Горный журнал. – 2011. – №2. – С. 54 – 57.
2. Безрукавая В.А. Ударно-волновое стимулирование процессов химико-термической обработки стали // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета. – 2009. – №46. – С. 99 – 101.
3. Дидык Р.П., Безрукавая В.А. Модифицирование рабочих поверхностей деталей машин на пути преодоления

трибологического барьера // Научный вестник Национального горничного университета. – 2009. – №3. – С. 64 – 67.

4. Дидык Р.П., Грязнова Л.В., Лисняк А.Г., Безрукавая В.А. Влияние предварительной ударно-волновой обработки на параметры борирования низколегированной стали // Металлофизика и новейшие технологии. – 2008. – Т.30, №9. – С. 1289 – 1295.

5. Козечко В.А. Интенсифікація процесу азотування конструкційних сталей // Журнал інженерних наук. – Т.1. - №3. – Суми. – 2014.

6. Козечко В.А. Возможный механизм действия геоактиваторов трения в трибосопряжениях деталей машин // Журнал инженерных наук. – Т.2. - №1. – Суми. – 2015.

7. Проців В.В. Використання гребнезмашувачів коліс на рейковому транспорті кар'єрів і шахт / Проців В.В., Мацук З.М., Козечко В.А., Колесник Є.В. // Геотехнічна механіка – Д. : Інститут геотехнічної механіки, 2018. – Вип. 143. – С. 164 – 172. <https://doi.org/10.15407/geotm2018.143.164>.

8. Беліков А.С., Кравченко О.Г., Завалій О.Б., Лихарев М.В., Мацук З.М., Проців В.В., Григоренко В.У., Козечко В.А. Матеріали змащувальні рідкі і пластичні. Метод експрес відбору (2020). Гірнична електромеханіка та автоматика. Д.: НТУ «ДТ», № 103.

Навчальні посібники, підручники:

1. Теорія різання. Методичні вказівки до практичних занять студентів напряму підготовки 6. 050502 Інженерна механіка / В.В. Зіль, В.А. Безрукава; М-во освіти і науки, молоді та спорту України,

Держ. вищ. навч. закл.  
«Нац. гірн. ун-т» – Д. :  
ДВНЗ «НГУ», 2012 . –  
64с.

2. Теорія різання.  
Лабораторний  
практикум для  
студентів напряму  
підготовки б. 050502 /  
В.В. Зіль, В.А.  
Безрукава; М-во  
освіти і науки, молоді  
та спорту України,  
Держ. вищ. навч. закл.  
«Нац. гірн. ун-т» – Д. :  
ДВНЗ «НГУ», 2012 . –  
116с.

3. Історія інженерної  
діяльності. Методичні  
вказівки та теми  
виконання  
індивідуальної роботи  
студентів напряму  
підготовки б. 050502  
Інженерна механіка;  
В.А. Безрукава; М-во  
освіти і науки, молоді  
та спорту України,  
Держ. вищ. навч. закл.  
«Нац. гірн. ун-т» – Д. :  
ДВНЗ «НГУ», 2012 . –  
16 с.

Патенти.  
1) Пат. 7803 України,  
В21D26/06,  
С30В31/20. Спосіб  
електроіскрового  
легування / Л.В.  
Грязнова, В.А.  
Безрукава; заявник та  
патентовласник  
Національний  
гірничий університет.  
– № 20041109346;  
заявл. 15.11.2004;  
опубл. 15.07.2005,  
бюл. №7. – 3 с.

2) Пат. 27961 України,  
С23С8/08, F42D7/00.  
Спосіб хіміко-  
термічної обробки  
сталі / Р.П. Дідик, Л.В.  
Грязнова, О.Г. Лісник,  
В.А. Безрукава;  
заявник та  
патентовласник  
Національний  
гірничий університет  
– № u 2007 05797;  
заявл. 24.05.2007;  
опубл. 26.11.2007,  
бюл. №19. – 4 с.: іл..

3) Пат. 83769 України,  
С23С8/00, С23С8/08,  
С23С24/00. Спосіб  
хіміко-термічної  
обробки сталльної  
деталі / Р.П. Дідик,  
Л.В. Грязнова, О.Г.  
Лісник, В.А.  
Безрукава; заявник та  
патентовласник  
Національний  
гірничий університет  
– № а 2007 03424;  
заявл. 29.03.2007;  
опубл. 11.08.2008,  
бюл. №15. – 4 с.: іл.  
Тези доповіді на  
науковій конференції  
1. Проців В.В., Мацук

							<p>З.М., Козечко В.А. Випробування змащувальних матеріалів для гребнезмашувачів та пересувних стаціонарних колійних рейкозмашувачів // Збірник наукових праць міжнародної конференції «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості та транспорту 2019». Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. С. 80-86. NU<a href="http://okmm.nmu.org.ua/ru/2019/citer2019.pdf">http://okmm.nmu.org.ua/ru/2019/citer2019.pdf</a>UN.</p>
107470	Долгов Олександр Михайлович	професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 017612, виданий 19.10.1977, Атестат доцента ДЦ 046030, виданий 01.07.1981</p>	39	Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів	<p>Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стажування на кафедрі будівельної механіки і опору матеріалів Придніпровської державної академії будівництва і архітектури. 11-12-2019 р.</li> <li>Довідка про підсумки стажування</li> <li>2. Онлайн-курс: «Академічна доброчесність». Сертифікат у базі проекту EdEra <a href="https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/37a77ea8b344473eab1700f56b16c177/valid.html">https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/37a77ea8b344473eab1700f56b16c177/valid.html</a> Виданий 27.09.2020 р.</li> <li>3. Онлайн-курс: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО. Сертифікат у базі проекту EdEra <a href="https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/e0fe185a26544161be4d26dfdb119b5b/valid.html">https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/e0fe185a26544161be4d26dfdb119b5b/valid.html</a> Виданий 27.09.2020 р.</li> </ol> <p>Публікації:</p> <p>Навчальні посібники, підручники (за останні п'ять років):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dolgov, A.M. Theoretical mechanics [electronic resource] : electronic textbook / A.M. Dolgov ; National Mining University. – Dnipropetrovsk : NMU, 2015. – 124 p.</li> <li>2. Долгов О.М. Механіка машин</li> </ol>

[Електронний ресурс]  
: електронний  
підручник / О. М.  
Долгов ;  
Національний  
технічний університет  
«Дніпровська  
політехніка» . –  
Дніпро , 2018. – 224  
с.

3. Долгов О. М.  
Механіка руйнування  
[Електронний ресурс]  
: підручник / О. М.  
Долгов ;  
Національний  
технічний університет  
«Дніпровська  
політехніка» . –  
Дніпро : НТУ «  
Дніпровська  
політехніка» , 2019.  
– 166 с.

<http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/154416>

4. A.M. Dolgov, D.L. Kolosov, Mechanics of Machines [Text]: Study Guide / A.M. Dolgov. – D.: NTU «Dnipro university of technology», 2020. – 64 p.

Наукові видання:  
Індекс h Scopus з  
Публікації Scopus або  
Web of Science Core  
Collection:

1. Grishchak, V.Z.,  
Dolgov, A.M. Study of  
the influence of rib  
rigidity on the general  
instability of conical  
shells.

Soviet Applied  
Mechanics, 1975, 11(12),  
стр. 1255–1259

Modeling of dynamic  
interaction of  
technological loading  
with elastic elements of  
sifting surfaces in  
mining and ore-  
dressing equipment

2. Dolgov, O., Dolgova,  
I. Technical and  
Geoinformational  
Systems in Mining:  
School of

Underground Mining  
2011, стр. 99–104

3. D. Kolosov, O.  
Dolgov, A. Kolosov /  
The stress-strain state  
of the belt on a drum  
under compression by  
flat plates // Annual  
Scientific-Technical  
Collection. Mining of  
Mineral Deposits. –  
CRC Press/Balkema. –  
Netherlands. – 2013. –  
P. 351-357

4. Kolosov D., Dolgov  
O., Kolosov A.  
Analytical  
determination of stress-  
strain state of rope  
caused by the

transmission of the drive drum traction // Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. – CRC Press/Balkema. – Netherlands. – 2014. – P. 499-504.

5. Malyarov P. V., Kovalev P. A., Bochkarev A. V., Dolgov A. M. Investigation of mechanisms behind mineral raw materials destruction in ball mills. BOGASHCHENIE RUD, 2018, No. 3, pp. 3–8. DOI: 10.17580/or.2018.03.01

6. Malyarov, P., Dolgov, O., & Kovalev, P. (2020). Mineral raw material disintegration mechanisms in ball mills and distribution of grinding energy between sequential stages. Mining of Mineral Deposits, 14(2) 25-33 DOI: 10.33271/mining14.02.025

Наукові фахові видання України (за останні п'ять років):

1. Долгов О.М., Долгова І.М., Колосов Д.Л. (2020). Кінетика тріщини в ізотропній пластині змінної товщини. Зб. Наукових праць національного гірничого університету, 60, 207-216. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/60.207>

2. Malyarov, P., Dolgov, O., & Kovalev, P. (2020). Mineral raw material disintegration mechanisms in ball mills and distribution of grinding energy between sequential stages. Mining of Mineral Deposits, 14(2) 25-33 DOI: 10.33271/mining14.02.025

Тези (доповіді) на конференціях (за останні п'ять років):

1. Dolgov O.M. Algorithms for solving spatial and non-stationary heat conduction problems in mining / O.M. Dolgov, I.M. Dolgova // Форум гірників - 2016 : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5 - 8 жовтня 2016 р. -

Дніпро, 2016. - Т. 1. – С. 71-77.

2. О.М. Долгов. Досвід впровадження інновацій в систему безперервної освіти Державного вищого навчального закладу НГУ. // Форум гірників -2016: матеріали міжнар .конф. 5-8 жовтня 2016 р. м. Дніпро –НГУ, 2016. Том 1. С. 262-267.

3. Belmas, D. Kolosov, O. Dolgov, G. Tantsura . The stress-strain state of the flat rope of hoisting engine with considering their technical state // Innovations in Science and Education: Challenges of our time: Collection of scientific papers. – London: LASHE, 2017. – P. 191-195.

4 DOLGOV Alexander, DOLGOVA Iryna. ELASTIC TORSION OF COMPOUND PRISMATIC BODIES WITH CROSS-SECTIONS OF COMPLEX SHAPE/Physical & Chemical Geotechnologies – 2018. Material of the International Scientific & Practical Conference. October 10-11, 2018 Dnipro.

5. Долгов О.М., Долгова І.М. Дослідження пружного стану складових тіл з неканоніною формою поперечного перерізу при скручуванні. Дніпро-Камяньське 6 . P.V.Malyarov, P.A. Kovalyov, A.M. Dolgov. K VOPROSU OB IZMEL`ChENII MINERAL`NOGO SY`R`Ya V MEL`NICzAKh POLUSAMOIZMEL`Ch ENIYa. XII Kongress obogatitelej stran SNG. Sbornik materialov. – M.: ITEP, 2019. – S. 37-41

7. Маляров П.В., Ковалёв П.А., Долгов А.М. К выбору схем измельчения с учётом особенностей процессов дезинтеграции минерального сырья в барабанных мельниках. Материалы Международной научной конференции «Проблемы и



						<p>перспективы эффективной переработки минерального сырья в В XXI веке» (Плаксинские чтения – 2019). С.79-83.</p> <p>8. П.В. Маляров, Н.И., Сысоев, П.А. Ковалёв А.М. Долгов. К вопросу о кинетике измельчения минерального сырья в барабанных мельницах. Мат. научн.-техн. конф. «Современные тенденции в области теории и практики добычи и переработки минерального и техногенного сырья». – Екатеринбург, 2019. С.116–120.</p> <p>9. Маляров П.В., Сысоев Н.И., Долгов А.М., Ковалев П.А. Оценка кинетики дезинтеграции минерального сырья по вновь образованной поверхности // Кольский научный центр РАН. Материалы Международной научно-технической конференции 2020.С. 104-106.</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою за дисциплінами: Теоретична механіка, Опір матеріалів, Технічна механіка, Механіка машин.</p> <p>Заступник директора Міжгалузевого навчально-наукового інституту безперервної освіти.</p>	
15587	Зіборов Кирило Альбертович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 011757, виданий 03.07.1996, Аттестат доцента ДЦ</p>	27	Деталі машин	<p>Підвищення кваліфікації Дніпровський університет залізничного транспорту, з 20.02.2017 по 20.03.2017. Розроблення проекту робочої програми дисципліни «Деталі машин» спеціальності 131 «Прикладна механіка» для спеціалізації «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва» Рівень наукової та</p>

				003445, виданий 21.12.2001		професійної активності п.1, п.2, п.3, п.4, п.5, п.7, п.8, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14, п.15, п.17	
361859	Тюря Юлія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Національну гірничу академію України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090302 Збагачення корисних копалин, Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036684, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028287, виданий 10.11.2011	17	Правознавство	1. Наявність досвіду науково-педагогічної роботи за спеціальністю «Право»: 2017 – 2019 – професор кафедри «Цивільного права та процесу» за сумісництвом; 2019 – 2020 – професор кафедри «Цивільно-правових дисциплін» за сумісництвом. 2. Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 2.1. 2017 – здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Правознавство»; 2.2. 21.02.2020 склала іспит та отримала сертифікат зі знання англійської мови рівень B2 (LangSkill). 2.3. червень – липень 2020 р. – стажування за темою «Інтернаціоналізація вищої освіти» на базі Університету Collegium Civitas, Польща; звіт про стажування, затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 1 від 28.08.2020 р., Сертифікат від 15.07.2020 № 39/20203. 2.4. Проходження курсу «Наукова комунікація в цифрову епоху» на платформі ГО «ПРОМЕТЕУС»; звіт про підвищення кваліфікації, затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 1 від 28.08.2020 р., Сертифікат від 17.06.2020 №e1bfobada844f9d81 ee02876c697684. 2.5. Електронний сертифікат онлайн- платформи дистанційного навчання ВУМ-online «Академічна добročесність в університеті», Сертифікат від 15.05.2020 №029940. 3. Публікації: 3.1. Тюря Ю.І. Елементи формування економічного мислення у вибірковій

складовій програми підготовки фахівців з фінансово-економічної безпеки / Ю.І. Тюрю, О.О. Акімова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Економічна та інформаційна безпека: проблеми та перспективи" / Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. – 27 квітня 2018. С. 224 – 231.

3.2. Тюрю Ю.І. Права неповнолітніх на опіку та піклування / Ю.І. Тюрю, О.В. Бойко / Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.: Актуальні проблеми цивільного, трудового та господарського права: теорія та практика в сучасних умовах : м. Дніпро, 24 листопада 2017 р. / упоряд.: М. П. Юнін. – Дніпро : Видавець Біла К.О., 2017. – С. 207-209.

3.3. Тюрю Ю.І. Актуальні питання зняття з реєстрації небажаних співмешканців / Ю.І. Тюрю, Є.В. Лонська / Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.: Актуальні проблеми цивільного, трудового та господарського права: теорія та практика в сучасних умовах : м. Дніпро, 24 листопада 2017 р. / упоряд.: М. П. Юнін. – Дніпро : Видавець Біла К.О., 2017. – С. 171-173.

3.4. Тюрю Ю.І. Методичні рекомендації проведення оперативно-тактичних навчань на основі інформаційного моделювання дій нарядів та інших підрозділів Національної поліції / Ю.І. Тюрю, О.О. Акімова та ін. // м. Дніпро, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2017. – 37 с.

3.5. Yuliia Tiuria Judicial Protection of Intellectual Property Rights as One of the Principles of Civil Law / Yuliia Tiuria, Ivan

						<p>Kostyashkin, Andrii Smitiukh, Olena Makeieva, Dariia Hurina, Alina Diligul // International Journal of Management (IJM), 11 (2), 2020, pp. 76 – 85. (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази даних SciVerseSCOPUS).</p> <p>3.6. Yuliia Tiuria Digital rights management in protection of intellectual property rights as one of the principles of civil law / Yuliia Tiuria, Ivan Kostyashkin, Andrii Smitiukh, Olena Makeieva, Dariia Hurina, Alina Diligul // International Journal of Scientific and Technolo-gy Research, Volume 9, Issue 3, March 2020, Pages 1786-1792. (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази даних SciVerseSCOPUS).</p> <p>3.7. Тюрю Ю.І. Запобігання проявам кібербулінгу як складова державної політики України у сфері освіти: сучасні реалії та перспективи / Ю.І. Тюрю, А.М. Дегтярьова, В.С. Захаренко, І.О. Шиян / Матеріали II Міжрегіонального науково-практичного форуму: Актуальні питання взаємодії суб'єктів, які мають здійснювати заходи з реагування та профілактики на випадки насильства у закладах освіти : м. Дніпро, 16 грудня 2020 р. – С. 78 – 84.</p>	
15587	Зіборов Кирило Альбертович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 011757, виданий 03.07.1996, Аттестат доцента ДЦ 003445, виданий</p>	27	Ергономіка та технічна естетика	<p>Підвищення кваліфікації Дніпровський університет залізничного транспорту, з 20.02.2017 по 20.03.2017.</p> <p>Розроблення проекту робочої програми дисципліни «Деталі машин» спеціальності 131 «Прикладна механіка» для спеціалізації «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва»</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1. п.2, п.3,</p>

				21.12.2001			п.4, п.5, п.7, п.8, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14, п.15, п.17
75797	Пацера Сергій Тихонович	професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом кандидата наук МТН 064276, виданий 28.05.1971, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 042764, виданий 09.10.1985	25	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	Структурний підрозділ: Кафедра технологій машинобудування та матеріалознавства. Освіта: 1) Дніпропетровський державний університет (1960, Фізико-технічний факультет, кваліфікація «Інженер-механік»); 2) Аспірантура без відриву від виробництва у Дніпропетровському державному університеті (1971, спеціальність «Технологія виробництва літальних апаратів»). Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.07.05 – технологія виробництва літаючих апаратів, диплом МТН № 064276 від 28.05.71. Тема дисертації спеціальна. Старший науковий співробітник (1985, СН № 042764 від 09.10.1985). Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1) Стажування у ПАТ «Український науково-дослідний інститут технологій машинобудування» (наказ ПАТ «УкрНДІТМ» №47 від 02.11.2015 р.). Вивчені методи складання програмного коду у середовищі LabVIEW. За результатами стажування розроблено електронний курс дистанційної освіти з дисципліни Комп'ютерне моделювання технологій машинобудування (дослідницький модуль «Імітаційно-статистичні моделі вимірювально-контрольних систем»); 2) Підвищення кваліфікації на базі ТОВ «Машінтех» м. Дніпро, вул. Гагаріна, 61 з 13 по 24 червня 2020 р. Розширення компетентностей з викладання дисциплін «Імітаційно-статистичне моделювання

контрольно-вимірвальних систем». «Системно-структурна оптимізація процесів обробки на верстатах з ЧПК», «Дослідження процесів мікро та нанорізання», «Концепція модульності технології та обладнання», «Дослідження термомеханічних процесів методом кінцевих елементів», «Моделювання нелінійної динаміки технологічних процесів механічної обробки».

Навчальні посібники, підручники (за останні п'ять років):

1) Дидык Р.П. Технология горного машиностроения [Учебник] / Р.П. Дидык, В.А. Жовтобрюх, С.Т. Пацера; под общей редакцией докт. техн. наук, проф. Дидыка Р.П. - Д., НГУ, 2016. - 424 с. (Библиотека иностранного студента

2) Дербаба В.А. Экзаменаційні матеріали вступного фахового іспиту в аспірантуру зі спеціальності 131 "Прикладна механіка". Блок модулів технологічних. [Електронний ресурс] навч. посіб / В.А. Дербаба, В.В. Проців, С.Т. Пацера; Електрон. текст. дані. - Д.: 2017. - 30 с

3) Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Взаємозамінність, стандартизація, технічні вимірювання Лабораторна робота 1. Вимірювання розмірів штангенциркулем та визначення придатності деталі . [Електронний ресурс] навч. посіб. / С.Т. Пацера, В.А. Дербаба, В.В. Проців; Електрон. текст. дані. - Д. : 2017. - 13 с. - Режим доступу: <http://nmu.org.ua> - Назва з екрану.

4) Навчальний посібник для бакалаврів. Рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 131

«Прикладна механіка»  
[Електронний ресурс]  
навч. посіб. / В.В. Проців, С.Г. Пінковський, С.Т. Пацера, В.А. Дербаб; Електрон. текст. дані. – Д.: Державний ВНЗ «НГУ». – 2017. – 57 с.

5) Проців В.В. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра зі спеціальності 131 «Прикладна механіка». [Електронний ресурс] навч. посіб / В.В. Проців, С.Г. Пінковський, С.Т. Пацера, В.А. Дербаб; Електрон. текст. дані. – Д. : 2019. – 53 с. – Режим доступу: <http://nmu.org.ua> - Назва з екрану. Наукові видання: Видання, що індексуються у Scopus (за усі роки):

1) Дербаб В.А. Evaluation of the adequacy of the statistical simulation modeling method while investigating the components presorting processes/ В.А. Дербаб, В.В. Зіль, С.Т. Пацера // Scientific Bulletin of National Mining University. Scientific and technical journal. – Дніпропетровськ. – 2014. – № 5(143). – С. 45–50 (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази даних SciVerseSCOPUS).

2) Сивун С. А. Technological capabilities of CAM-systems when turning machining of cylindrical worms on the CNC machines/ Сивун С.А., В.В. Зіль, С.Т. Пацера // Scientific Bulletin of National Mining University. Scientific and technical journal. – Дніпропетровськ. – 2014. – № 6(144). – С. (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази даних SciVerseSCOPUS).

3) Zhuravel, O., Derbaba, V.A., Protsiv, V.V., Patsera, S.T. (2019) Interrelation between Shearing Angles of

External and Internal Friction During Chip Formation. Solid State Phenomena, (291). Materials Properties and Technologies of Processing, 193-203 doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.291.193 (Scopus).

4) Bohdanov O., Protsiv V., Derbaba V., Patsera S. Model of surface roughness in turning of shafts of traction motors of electric cars (2020). Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 1. – P. 57 – 61. <https://doi.org/10.33271/nvngu/20201/041>

Фахові видання МОН України (за останні п'ять років):

1) Войчишен А.Л. Імітаційно-статистична модель інструментальних похибок вимірювання радіального биття зубчастих коліс. / А.Л. Войчишен, В.А. Дербaba, В.І. Корсун, С.Т. Пацера // Системи обробки інформації. «Метрологія та прилади» №1, II/(45) – Харків. – 2015. – № 6 (131). – С. 29 – 31.

2) Алгоритм імітаційно-статистичного моделювання двохла-метричного допускового контролю циліндричної поверхні та його програмна реалізація у NI LabVIEW / С.Т. Пацера, В.І. Корсун, В.А. Дербaba, П.О. Ружин // Системи обробки інформації. (Index Copernicus, General Impact Factor, Scientific Indexed Service, Google Scholar) – Харків : Харківський університет повітряних сил ім. Івана Кожедуба, 2016. – №6(143). – С. 116 – 119.

3) Вплив невизначеності вимірювань на відсотки неправильно забракованих деталей при двохлакторному контролі / П.О. Ружин, С.Т. Пацера, В.А. Дербaba, В.І. Корсун // Системи обробки інформації. (Ulrich's Periodicals Directory, CrossRef, Index Copernicus,



General Impact Factor, Scientific Indexed Service, Citefactor, ResearchBib, Orcid, Academic Resource Index, Google Scholar)  
– Харків :  
Харківський  
університет  
повітряних сил ім.  
Івана Кожедуба, 2018.  
– №4(155). – С. 140 –  
149.

4) Алгоритм выбора материала электрода при электроискровом легировании деталей / А.А. Богданов, В.В. Процив, С.Т. Пацера, В.А. Дербаба // Вісник ХНАДУ – Харків : ХНАДУ, 2020. – Вип. 88, т.1. – С. 113 – 118. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2020.88.1.113.

5) Bohdanov, O., Protsiv, V., Derbaba, V. & Patsera, S. (2020) Model of surface roughness in turning of shafts of traction motors of electric cars. «NAUKOVYI VISNYK Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu», 1, 41-45. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/041> (Scopus).

6) Кравченко Ю.Г. Кількість абразивних зерен в контакті і товщина зрізу при шліфуванні / Ю.Г. Кравченко, С.Т. Пацера // Збірник наукових праць НГУ – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2020 - № 60, с.217-229 <https://doi.org/10.33271/crpngu//60/.217>.

Патенти (за останні п'ять років):

1) Пат. на кор. мод. 98073 Україна, UA МПК В23В 27/16 (2006.01). Різець зі ступінчатим рифльованим спряженням / Кравченко Ю.Г. (Україна), Пацера С.Т. (Україна), Дербаба В.А. (Україна); патентовласник Державний ВНЗ "Національний гірничий університет". – № u201413168; заявл. 08.12.14; опубл. 10.04.15, № 7. – 4 с.: іл.

2) Пат. на кор. мод. 99925 Україна, UA МПК В23В 27/16 (2006.01). Прямий різець з виставною

пластиною /  
Кравченко Ю.Г.  
(Україна), Пацера С.Т.  
(Україна), Дербаба  
В.А. (Україна);  
патентовласник  
Державний ВНЗ  
"Національний  
гірничий  
університет". – № u  
201501128; заявл.  
11.02.15; опубл.  
25.06.15, № 12. – 4 с.:  
іл.

3) Пат. на кор.мод.  
102218 Україна, UA  
МПК В23В 27/16  
(2006.01). Розточний  
супортний різець. /  
Кравченко Ю.Г.  
(Україна), Пацера  
С.Т., Дербаба В.А.  
(Україна);  
патентовласник  
Державний ВНЗ  
"Національний  
гірничий  
університет". – № u  
201502868; заявл.  
30.03.15; опубл.  
26.10.15, № 20. – 6 с.:  
іл.

4) Пат. на кор.мод. 10  
6556 Україна, UA  
МПК В23В 27/16  
(2006.01). Різець з  
клино-рифльованим  
спряженням /  
Дербаба В.А. (Україна)  
, Кравченко Ю.Г.  
(Україна) , Пацера С.Т  
(Україна) ;  
патентовласник  
Державний ВНЗ  
"Національний  
гірничий  
університет". – №  
u2015 11575 ; заявл. 23  
. 11 .15; опубл.  
25.04.16, № 8 . – 5 с.:  
іл.

5) Пат. на винах ід  
114757 Україна, UA  
МПК В23В 27/16  
(2006.01). Збірний  
різець з механічним  
кріпленням пластин /  
Дербаба В.А. (Україна)  
, Кравченко Ю.Г.  
(Україна) , Пацера С.Т  
(Україна) ;  
патентовласник  
Державний ВНЗ  
"Національний  
гірничий  
університет". – №  
a201511527; заявл.  
23.11.15; опубл.  
25.07.17, № 10,  
публ.видачі патенту  
25.07.2017. – 6 с.: іл.

6) Пат. На винах ід  
120878 Україна, UA  
МПК В23В 27/16  
(2006.01). Різець з  
рифленою виставною  
вставкою / Дербаба  
В.А. (Україна),  
Кравченко Ю.Г.  
(Україна), Пацера С.Т.  
(Україна);

патентовласник  
Національний  
технічний університет  
"Дніпровська  
політехніка". – №  
а201711130; заявл.  
13.11.17; опубл.  
25.02.20 бюл. №4 – 6  
с.: іл.  
Тези (доповіді) на  
конференціях (за  
останні п'ять років):  
1) Косьмин В.Г.  
Анализ причин  
недостаточной  
износостойкости  
деталей насосов для  
гидроабразивных  
смесей / В.Г. Косьмин,  
С.Т. Пацера, В.В.  
Процив // Сб.  
научных трудов  
международной  
конференции  
«Современные  
инновационные  
технологии  
подготовки  
инженерных кадров  
для горной  
промышленности и  
транспорта 2015». Дн-  
вск.: НГУ. - 2015. С.  
83-89.  
2) Михайлова К.Д.  
Особенности  
имитационно-  
статистического  
моделирования  
инструментальных  
погрешностей  
измерения  
радиального биения  
зубчатых колес / К.Д.  
Михайлова, В.А.  
Дербаба, С.Т. Пацера  
// Сб. научных трудов  
международной  
конференции  
«Современные  
инновационные  
технологии  
подготовки  
инженерных кадров  
для горной  
промышленности и  
транспорта 2015». Дн-  
вск.: НГУ. - 2015. С.  
92-97.  
3) Зозуля Ю.А.  
Изучение  
программного  
продукта Компас 15.1  
«модуль ЧПУ-  
токарная обработка»  
при подготовке  
инженера-технолога /  
Ю.А. Зозуля, С.Т.  
Пацера, И.В. Вернер  
// Сб. научных трудов  
международной  
конференции  
«Современные  
инновационные  
технологии  
подготовки  
инженерных кадров  
для горной  
промышленности и  
транспорта 2015». Дн-  
вск.: НГУ. - 2015. С.

317-319.  
4) Михайлова Е.Д.  
Анализ  
эффективности  
САД/САМ систем при  
проектировании  
сборочных операций /  
Е.Д. Михайлова, С.Т.  
Пацера, А.В.  
Савостенко // Сб.  
научных трудов  
международной  
конференции  
«Современные  
инновационные  
технологии  
подготовки  
инженерных кадров  
для горной  
промышленности и  
транспорта 2015». Дн-  
вск.: НГУ. - 2015. С.  
372-377.  
5) Мейер Е.В.  
Алгоритм работы  
технолога-  
программиста в  
САД/САМ системах /  
Е.В. Мейер, Р.П.  
Дидык, С.Т. Пацера,  
// Сб. научных трудов  
международной  
конференции  
«Современные  
инновационные  
технологии  
подготовки  
инженерных кадров  
для горной  
промышленности и  
транспорта 2015». Дн-  
вск.: НГУ. - 2015. С.  
365-371.  
6) Ружин П.А.  
Моделирование  
случайных  
погрешностей  
измерения и контроля  
толщины зубьев и его  
программная  
реализация в Ni  
LabVIEW / П.А.  
Ружин, В.А. Дербабя,  
С.Т. Пацера // Сб.  
научных трудов  
международной  
конференции  
«Современные  
инновационные  
технологии  
подготовки  
инженерных кадров  
для горной  
промышленности и  
транспорта 2016». Дн-  
вск.: НГУ. - 2016. С.  
116-123.  
7) Пугач А.С.  
Методика  
компьютерного  
моделирования  
контрольно-  
вимірвальних  
операцій для товщини  
шліців / А.С. Пугач,  
С.Т. Пацера // Сб.  
научных трудов  
международной  
конференции  
«Современные  
инновационные

технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2017». Дн-вск.: НГУ. - 2017. С. 447-452.

8) Телішко О.М. Імітаційно-статистичний метод аналізу перехідної посадки у з'єднанні деталей / О.М. Телішко, Д.В. Смагін, С.Т. Пацера // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2017». Дн-вск.: НГУ. - 2017. С. 480-484.

9) Мікяшко О.М. Ймовірнісний метод аналізу перехідної посадки та його реалізація у програмі Mathcad / О.М. Мікяшко, О.М. Телішко, С.Т. Пацера // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2017». Дн-вск.: НГУ. - 2017. С. 439-442.

10) Кутало Н.В. Алгоритм автоматизированной технологии обработки базовой детали узла шасси самолета в среде AUTODESK / Н.В. Кутало, В.А. Дербаба, С.Т. Пацера // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2018». Дн-вск.: НГУ. - 2018. С. 83-94

11) Журба В.В. Особливості створення і використання підпрограми у середовищі NI LabVIEW / В.В. Журба, В.А. Дербаба, С.Т. Пацера // Сб.

научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2018». Дн-вск.: НГУ. - 2018. С. 340-344

12) Чокот І.О. Особливості алгоритмічної моделі комп'ютерного моделювання контрольно-вимірвальних операцій шліцьового валу / І.О. Чокот, С.Т. Пацера, П.О. Ружин // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2018». Дн-вск.: НГУ. - 2018. С. 361-364.

13) Ружин П.О. Обґрунтування значень границь рівномірного розподілу розмірів деталей при імітаційному моделюванні у LabVIEW / П.О. Ружин, І.В. Вернер, С.Т. Пацера // Сб. научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2018». Дніпро: НГУ. - 2018. С. 357-361.

14) Журавель О.Ю. (2019) Алгоритмічна модель розрахунку кутів стружкоутворення / О.Ю. Журавель, В.В. Проців, В.А. Дербаба, С.Т. Пацера // Perspectives of science and education. Proceedings of the 7th International youth conference. SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. Pp. 345-357

15) Ружин П.О. Алгоритм оцінки впливу на якість деталей невизначеності

						<p>вимірювань при двофакторному контролі / Ружин П.О., Дербаба В.А., Пацера С.Т.  //Proceedings of the 3rd International scientific congress of scientists of Europe. Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2019. Pp. 1026</p> <p>16) Журавель О.Ю. (2019) Алгоритмічна модель розрахунку кутів стружкоутворення / О.Ю. Журавель, В.В. Проців, В.А. Дербаба, С.Т. Пацера/Perspectives of science and education. Proceedings of the 7th International youth conference. SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. Pp. 345357</p> <p>17) Ружин П.А. Алгоритмические модели расчёта влияния неопределённости измерений на результаты допускного контроля зубчатых колёс / П.А. Ружин, С.Т. Пацера // Международная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию НКМЗ «Современные комплексы оборудования для добычи, обогащения и транспортировки полезных ископаемых. Перспективы развития технологических процессов» / Новокраматорский машиностроительный завод – Украина, г. Краматорск, 18-21 июня 2019 года. – С. 21.</p>	
128775	Колосов Дмитро Леонідович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національну гірничу академію України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 004485, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 017730,</p>	18	Опір матеріалів	<p>Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років):</p> <p>1. Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 13 «Механічна інженерія» (з жовтня 2019 р. по т.ч.); робота у складі наукової ради МОН України за фаховим напрямом «Машинобудування» (з березня 2019 р. по т.ч.); робота у складі</p>

виданий  
12.03.2003,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
024325,  
виданий  
14.04.2011

експертної групи  
МОН України з  
атестації наукової  
(науково-технічної)  
діяльності ЗВО за  
напрямом «Технічні  
науки» (з вересня  
2020 р. по т.ч.).  
Публікації:  
Навчальні посібники,  
підручники (за  
останні п'ять років):  
1. А.М. Dolgov, D.L.  
Kolosov, Mechanics of  
Machines [Text]: Study  
Guide / A.M. Dolgov. –  
D.: NTU «Dnipro  
university of  
technology», 2020. –  
64 p.

Наукові видання:  
Колосов Д.Л., h-index  
= 7, загальна кількість  
цитувань = 77,  
<https://www2.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5599936980>  
0

Публікації у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:  
1. Belmas, I.V., Kolosov,  
D.L., Kolosov, A.L.,  
Onyshchenko, S.V.,  
2018. Stress-strain state  
of rubber-cable tractive  
element of tubular  
shape. Naukovyi Visnyk  
Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu, No 2, pp.  
60-69.  
[http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/02/NVNGU02\\_2018\\_Belmas.pdf](http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/02/NVNGU02_2018_Belmas.pdf)  
2. Kolosov, D., Bilous,  
O., Tantsura H.,  
Onyshchenko, S., 2018.  
Stress-strain state of a  
flat tractive-bearing  
element of a lifting and  
transporting machine at  
operational changes of  
its parameters. Solid  
State Phenomena, Vol.  
277, pp. 188-201.  
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.277.188>  
3. Ilin, S.R., Samusya,  
V.I., Kolosov, D.L.,  
Ilina, I.S., Ilina, S.S.,  
2018. Risk-forming  
dynamic processes in  
units of mine hoists of  
vertical shafts.  
Naukovyi Visnyk  
Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu, No 5, pp.  
64-71.  
<http://nvngu.in.ua/jdo>



wnloads/pdf/2018/05/05\_2018\_Ilin.pdf  
4. Kovalevska, I., Samusia, V., Kolosov, D., Snihur, V., Pysmenkova, T. (2020). Stability of the overworked slightly metamorphosed massif around mine working. Mining of Mineral Deposits. 14(2):43-52. <https://doi.org/10.33271/mining14.02.043>  
5. Nadutyi, V. P., Tytov, O.O., Kolosov, D.L., Sukhariev, V.V., 2020. Influence of particle geometry on the efficiency of operation of quasistatic and inertial disintegrators. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, No 6, pp. 21-27. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-6/021>  
6. Vynohradov B.V., Samusya V.I., Kolosov D.L., 2019. Limitation of oscillations of vibrating machines during start-up and shutdown. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, No 1, pp. 69-75. [http://nvngu.in.ua/jdo wnloads/pdf/2019/01/01\\_2019\\_Vynohradov.p df](http://nvngu.in.ua/jdo wnloads/pdf/2019/01/01_2019_Vynohradov.pdf)  
7. Sladkowski A.V., Kyrychenko Y.O., Kogut P.I., Samusya V.I., Kolosov D.L., 2019. Innovative designs of pumping deep-water hydrolifts based on progressive multiphase non-equilibrium models. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, No 2, pp. 51-57. [http://nvngu.in.ua/jdo wnloads/pdf/2019/02/02\\_2019\\_Sladkowski-Kyrychenko.pdf](http://nvngu.in.ua/jdo wnloads/pdf/2019/02/02_2019_Sladkowski-Kyrychenko.pdf)

Наукові фахові видання України (за останні п'ять років):

1. Часткове відновлення тягової спроможності гумотросового тягового органа з ушкодженою тросовою основою / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко, І.Т. Бобильова // Збірник наукових праць Національного гірничого

університету. –  
Дніпро. – 2020. –  
№60. – С. 196-206.  
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/60.196>

2. Вплив зміни в часі механічних властивостей гуми на напружений стан гумотросового тягового органа з ушкодженим тросом / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, Т.О. Чечель, О.М. Воробйова, О.М. Черниш // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. □ 2020. □ №62. – С. 149-155.  
<http://znp.nmu.org.ua/pdf/2020/62/PDF/13.pdf>

3. Вплив відхилень розташування посудини шахтної підйомної установки на напружений стан головного гумотросового каната / Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, С.В. Онищенко, О.М. Черниш // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. □ 2020. □ №62. – С. 196-204.  
<http://znp.nmu.org.ua/pdf/2020/62/PDF/18.pdf>

4. Закономірності напружено-деформованого стану головного гумотросового каната з урахуванням впливу порушеної геометрії стовбуру / Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко, О.І. Білоус, Г.І. Танцура // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. □ Дніпро. □ 2019. □ №58. – С. 167-177.  
<http://znp.nmu.org.ua/pdf/2019/58/PDF/15.pdf>

5. Долгов О.М. Кінетика тріщини в ізотропній пластині змінної товщини / О.М. Долгов, І.М. Долгова, Д.Л. Колосов // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – Дніпро. – 2020. – №60. – С. 207-216.  
<http://znp.nmu.org.ua/pdf/2020/60/PDF/20.pdf>

6. Бельмас, І.В. Безстикова стрічка конвеєрного

живильника / І.В. Бельмас, І.Т. Бобильова, Д.Л. Колосов // Гірничі електромеханіка та автоматика: наук.-техн. зб. – 2017. – Вип. 98. – С.92–97.  
<http://gm.nmu.org.ua/ua/Naukovi%20publika%20zii/BELMAS-Bezstekovaya%20Lenta.pdf>

7. Дослідження напруженого стану конвеєрної стрічки з тросами різної жорсткості / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, О.М. Воробйова // Математичне моделювання. – №1(36). – 2017. – 73-77.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mm\\_2017\\_1\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mm_2017_1_19)

8. Напружено-деформований стан плоского тягово-несучого органа підйомно-транспортної машини з урахуванням впливу комплексу чинників / Д.Л. Колосов, В.І. Самуся, О.І. Білоус, І.Т. Бобильова // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – Дніпро. – 2018. – №55. – С. 213-221.  
<http://znp.nmu.org.ua/pdf/2018/55/23.pdf>

9. Встановлення параметрів зони збурень напружено-деформованого стану гумотросового тягового органа / Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, О.М. Воробйова // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – Дніпро. – 2018. – №53. – С. 137-145.  
<http://znp.nmu.org.ua/pdf/2018/53/16.pdf>

Монографії (розділи монографій) (за останні п'ять років):  
1. Mining Transport: Monograph / D.L. Kolosov, E.I. Belous, A.I. Tantsura, N.A. Daniarov, O.T. Balabaev. Karaganda state technical university. – Karaganda: Publisher KSTU, 2017. – 129 p., ISBN 978-601-315-284-4.  
<http://gm.nmu.org.ua/>

ua/Naukovi%20publika  
zii/KOLOSOV%20MINI  
NG%20TRANSPORT.p  
df

2. Kolosov, D.L.,  
Samusia, V.I., Bilous,  
O.I., Tantsura, H.I..  
Rigidity of elastic shell  
of rubber-cable tractive  
element during mutual  
shear displacement of  
cables.  
Modernization and  
engineering  
development of  
resource-saving  
technologies in mineral  
mining and processing.  
Multi-authored  
monograph. –  
Petrosani, Romania:  
UNIVERSITAS  
Publishing, 2019, 347-  
365.  
[http://gm.nmu.org.ua/  
ua/Naukovi%20publika  
zii/Kolosov%20D%20L  
%20Rigidity%20of%20e  
lastic%20shell%20of%2  
orubber-  
cable%20tractive%20ele  
ment.pdf](http://gm.nmu.org.ua/ua/Naukovi%20publika%20zii/Kolosov%20D%20L%20Rigidity%20of%20elastic%20shell%20of%20rubber-cable%20tractive%20element.pdf)

3. Nadutyi, V.P., Tytov,  
O.O., Samusia, V.I.,  
Kolosov, D.L. Modelling  
of Solid Lumpy  
Materials Destruction  
in Disintegrators Based  
on the Logarithmic  
Gamma Distribution.  
Traditions and  
innovations of  
resource-saving  
technologies in mineral  
mining and processing.  
Multi-authored  
monograph. –  
Petrosani, Romania:  
UNIVERSITAS  
Publishing, 2019, 229-  
247.  
[http://gm.nmu.org.ua/  
ua/Naukovi%20publika  
zii/Nadutyi-  
Modelling%20of%20soli  
d%20lumpy%20materia  
ls.pdf](http://gm.nmu.org.ua/ua/Naukovi%20publika%20zii/Nadutyi-Modelling%20of%20solid%20lumpy%20materials.pdf)

Публікації у збірниках  
наукових праць,  
матеріалах  
конференції тощо, що  
входять до науково-  
метричних баз даних  
WoS та/або Scopus (за  
останні п'ять років):  
1. Belmas, I., Kogut, P.,  
Kolosov, D., Samusia,  
V., Onyshchenko, S.,  
2019. Rigidity of elastic  
shell of rubber-cable  
belt during  
displacement of cables  
relatively to drum.  
International  
Conference Essays of  
Mining Science and  
Practice, Vol. 109,  
00005. DOI:

						<p>10.1051/e3sconf/201910900005  <a href="https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2019/35/e3sconf_rmget18_00005/e3sconf_rmget18_00005.html">https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2019/35/e3sconf_rmget18_00005/e3sconf_rmget18_00005.html</a></p> <p>2. S. Ilin, L. Adorska, V. Samusia, D. Kolosov, I. Ilina (2019). Conceptual bases of intensification of mining operations in mines of Ukraine based on monitoring and condition management of mine hoisting systems. International Conference Essays of Mining Science and Practice, Vol. 109, 00030. DOI: 10.1051/e3sconf/201910900030  <a href="https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2019/35/e3sconf_rmget18_00030/e3sconf_rmget18_00030.html">https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2019/35/e3sconf_rmget18_00030/e3sconf_rmget18_00030.html</a></p> <p>3. Kravets, V., Samusia, V., Kolosov, D., Bas, K., Onyshchenko, S. (2020). Discrete mathematical model of travelling wave of conveyor transport. II International Conference Essays of Mining Science and Practice, Vol. 168, DOI: 10.1051/e3sconf/202016800030  <a href="https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/28/e3sconf_rmget2020_00030/e3sconf_rmget2020_00030.html">https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/28/e3sconf_rmget2020_00030/e3sconf_rmget2020_00030.html</a></p>	
15587	Зіборов Кирило Альбертович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 011757, виданий 03.07.1996, Аттестат доцента ДЦ 003445, виданий 21.12.2001	27	Теорія механізмів і машин	Підвищення кваліфікації Дніпровський університет залізничного транспорту, з 20.02.2017 по 20.03.2017. Розроблення проекту робочої програми дисципліни «Деталі машин» спеціальності 131 «Прикладна механіка» для спеціалізації «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва» Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.4, п.5, п.7, п.8, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14, п.15, п.17
128775	Колосов Дмитро Леонідович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Національну гірничу академію	18	Теоретична механіка	Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1. Робота у складі Галузевої експертної

України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 004485, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 017730, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 024325, виданий 14.04.2011

ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 13 «Механічна інженерія» (з жовтня 2019 р. по т.ч.); робота у складі наукової ради МОН України за фаховим напрямом «Машинобудування» (з березня 2019 р. по т.ч.); робота у складі експертної групи МОН України з атестації наукової (науково-технічної) діяльності ЗВО за напрямом «Технічні науки» (з вересня 2020 р. по т.ч.).  
Публікації:  
Навчальні посібники, підручники (за останні п'ять років):  
1. A.M. Dolgov, D.L. Kolosov, Mechanics of Machines [Text]: Study Guide / A.M. Dolgov. – D.: NTU «Dnipro university of technology», 2020. – 64 p.

Наукові видання:  
Колосов Д.Л., h-index = 7, загальна кількість цитувань = 77,  
<https://www2.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55999369800>

Публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  
1. Belmas, I.V., Kolosov, D.L., Kolosov, A.L., Onyshchenko, S.V., 2018. Stress-strain state of rubber-cable tractive element of tubular shape. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, No 2, pp. 60-69.  
[http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/02/NVNGU02\\_2018\\_Belmas.pdf](http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/02/NVNGU02_2018_Belmas.pdf)  
2. Kolosov, D., Bilous, O., Tantsura H., Onyshchenko, S., 2018. Stress-strain state of a flat tractive-bearing element of a lifting and transporting machine at operational changes of its parameters. Solid State Phenomena, Vol. 277, pp. 188-201.  
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP>

.277.188  
3. Ilin, S.R., Samusya, V.I., Kolosov, D.L., Ilina, I.S., Ilina, S.S., 2018. Risk-forming dynamic processes in units of mine hoists of vertical shafts. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, No 5, pp. 64-71.  
[http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/05/05\\_2018\\_Ilin.pdf](http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/05/05_2018_Ilin.pdf)  
4. Kovalevska, I., Samusia, V., Kolosov, D., Snihur, V., Pysmenkova, T. (2020). Stability of the overworked slightly metamorphosed massif around mine working. Mining of Mineral Deposits. 14(2):43-52.  
<https://doi.org/10.33271/mining14.02.043>  
5. Nadutyi, V. P., Tytov, O.O., Kolosov, D.L., Sukhariev, V.V., 2020. Influence of particle geometry on the efficiency of operation of quasistatic and inertial disintegrators. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, No 6, pp. 21-27.  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-6/021>  
6. Vynohradov B.V., Samusya V.I., Kolosov D.L., 2019. Limitation of oscillations of vibrating machines during start-up and shutdown. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, No 1, pp. 69-75.  
[http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/01/01\\_2019\\_Vynohradov.pdf](http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/01/01_2019_Vynohradov.pdf)  
7. Sladkowski A.V., Kyrychenko Y.O., Kogut P.I., Samusya V.I., Kolosov D.L., 2019. Innovative designs of pumping deep-water hydrolifts based on progressive multiphase non-equilibrium models. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, No 2, pp. 51-57.  
[http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/02/02\\_2019\\_Sladkowski-Kyrychenko.pdf](http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/02/02_2019_Sladkowski-Kyrychenko.pdf)

Наукові фахові видання України (за останні п'ять років):

1. Часткове відновлення тягової спроможності гумотросового тягового органа з ушкодженою тросовою основою / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко, І.Т. Бобильова // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – Дніпро. – 2020. – №60. – С. 196-206. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/60.196>

2. Вплив зміни в часі механічних властивостей гуми на напружений стан гумотросового тягового органа з ушкодженим тросом / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, Т.О. Чечель, О.М. Воробйова, О.М. Черниш // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. □ 2020. □ №62. – С. 149-155. <http://znp.nmu.org.ua/pdf/2020/62/PDF/13.pdf>

3. Вплив відхилень розташування посудини шахтної підйомної установки на напружений стан головного гумотросового каната / Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, С.В. Онищенко, О.М. Черниш // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. □ 2020. □ №62. – С. 196-204. <http://znp.nmu.org.ua/pdf/2020/62/PDF/18.pdf>

4. Закономірності напружено-деформованого стану головного гумотросового каната з урахуванням впливу порушеної геометрії стовбуру / Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко, О.І. Білоус, Г.І. Танцура // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. □ Дніпро. □ 2019. □ №58. – С. 167-177. <http://znp.nmu.org.ua/pdf/2019/58/PDF/15.pdf>

5. Долгов О.М. Кінетика тріщини в ізотропній пластині змінної товщини /



О.М. Долгов, І.М. Долгова, Д.Л. Колосов // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – Дніпро. – 2020. – №60. – С. 207-216. <http://znp.nmu.org.ua/pdf/2020/60/PDF/20.pdf>

6. Бельмас, І.В. Безстикова стрічка конвеєрного живильника / І.В. Бельмас, І.Т. Бобильова, Д.Л. Колосов // Гірничая електромеханіка та автоматика: наук.-техн. зб. – 2017. – Вип. 98. – С.92–97. <http://gm.nmu.org.ua/ua/Naukovi%20publika-zii/BELMAS-Bezstekovaya%20Lenta.pdf>

7. Дослідження напруженого стану конвеєрної стрічки з тросами різної жорсткості / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, О.М. Воробйова // Математичне моделювання. – №1(36). – 2017. – 73-77. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mm\\_2017\\_1\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mm_2017_1_19)

8. Напружено-деформований стан плоского тягово-несучого органа підйомно-транспортної машини з урахуванням впливу комплексу чинників / Д.Л. Колосов, В.І. Самуся, О.І. Білоус, І.Т. Бобильова // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – Дніпро. – 2018. – №55. – С. 213-221. <http://znp.nmu.org.ua/pdf/2018/55/23.pdf>

9. Встановлення параметрів зони збурень напружено-деформованого стану гумотросового тягового органа / Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, О.М. Воробйова // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – Дніпро. – 2018. – №53. – С. 137-145. <http://znp.nmu.org.ua/pdf/2018/53/16.pdf>

Монографії (розділи монографій) (за

останні п'ять років):  
1. Mining Transport: Monograph / D.L. Kolosov, E.I. Belous, A.I. Tantsura, N.A. Daniarov, O.T. Balabaev. Karaganda state technical university. – Karaganda: Publisher KSTU, 2017. – 129 p., ISBN 978-601-315-284-4.  
<http://gm.nmu.org.ua/ua/Naukovi%20publika%20zii/KOLOSOV%20MINING%20TRANSPORT.pdf>

2. Kolosov, D.L., Samusia, V.I., Bilous, O.I., Tantsura, H.I.. Rigidity of elastic shell of rubber-cable tractive element during mutual shear displacement of cables. Modernization and engineering development of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019, 347-365.  
<http://gm.nmu.org.ua/ua/Naukovi%20publika%20zii/Kolosov%20D%20L%20Rigidity%20of%20elastic%20shell%20of%20rubber-cable%20tractive%20element.pdf>

3. Nadutyi, V.P., Tytov, O.O., Samusia, V.I., Kolosov, D.L. Modelling of Solid Lumpy Materials Destruction in Disintegrators Based on the Logarithmic Gamma Distribution. Traditions and innovations of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019, 229-247.  
<http://gm.nmu.org.ua/ua/Naukovi%20publika%20zii/Nadutyi-Modelling%20of%20solid%20lumpy%20materials.pdf>

Публікації у збірниках наукових праць, матеріалах конференції тощо, що входять до науково-метричних баз даних WoS та/або Scopus (за

						<p>останні п'ять років):</p> <p>1. Belmas, I., Kogut, P., Kolosov, D., Samusia, V., Onyshchenko, S., 2019. Rigidity of elastic shell of rubber-cable belt during displacement of cables relatively to drum. International Conference Essays of Mining Science and Practice, Vol. 109, 00005. DOI: 10.1051/e3sconf/201910900005 <a href="https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2019/35/e3sconf_rmget18_00005/e3sconf_rmget18_00005.html">https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2019/35/e3sconf_rmget18_00005/e3sconf_rmget18_00005.html</a></p> <p>2. S. Ilin, L. Adorska, V. Samusia, D. Kolosov, I. Ilina (2019). Conceptual bases of intensification of mining operations in mines of Ukraine based on monitoring and condition management of mine hoisting systems. International Conference Essays of Mining Science and Practice, Vol. 109, 00030. DOI: 10.1051/e3sconf/201910900030 <a href="https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2019/35/e3sconf_rmget18_00030/e3sconf_rmget18_00030.html">https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2019/35/e3sconf_rmget18_00030/e3sconf_rmget18_00030.html</a></p> <p>3. Kravets, V., Samusia, V., Kolosov, D., Bas, K., Onyshchenko, S. (2020). Discrete mathematical model of travelling wave of conveyor transport. II International Conference Essays of Mining Science and Practice, Vol. 168, DOI: 10.1051/e3sconf/202016800030 <a href="https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/28/e3sconf_rmget2020_00030/e3sconf_rmget2020_00030.html">https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/28/e3sconf_rmget2020_00030/e3sconf_rmget2020_00030.html</a></p>	
23796	Тарасова Наталія Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 041888, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 027355, виданий 20.01.2011	17	Ціннісні компетенції фахівця	Освіта: Київська державна консерваторія ім. П.Чайковського (Національна музична академія), музикознавець. Диплом «з відзнакою» Г-11 №046755, від 26.06.1981. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, Диплом кандидата філософських наук за

спеціальністю  
09.00.03 –  
соціальна філософія  
та філософія історії,  
диплом ДК № 041888.  
Від 20.09.2007 р.  
Дисертація на тему  
«Особливості  
соціокультурної  
ідентифікації  
суспільства».  
Вчене звання: доцент  
кафедри філософії,  
атестат 12 ДЦ №  
027355 від 20.01.2011  
Підвищення  
кваліфікації:  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації з 24. 10.  
2016 р., по 24 11. 2016  
р. в  
Дніпропетровському  
вищому навчальному  
закладі “Український  
хіміко-технологічний  
університет”.  
Випускна робота  
Програма дисципліни  
“Світова та українська  
культура” для  
бакалаврів за усіма  
спеціальностями  
денної та заочної  
форм навчання.  
Реєстраційний номер  
наказу про  
стажування 98- 194 від  
25.11. 2016.  
Публікації:  
1. Тарасова Н.Ю.  
Комеморативні засади  
національної  
ідентифікації  
/Актуальні проблеми  
філософії та  
соціології, 2017.-  
вип. 20.- с.140-143  
Index Copernicus  
International  
(Республіка Польща)  
<http://www.apfs.in.ua/>  
v  
2. Тарасова Н.Ю.  
Культурні  
суперечності  
постіндустріального  
суспільства як чинник  
ускладнення  
національної  
ідентифікації.  
Теоретичні ідеї  
Деніела Белла в  
українському  
екзистенційному  
контексті. // Гілея. -  
Вип. 132 – Київ, 2018.  
- С. -170-174 Index  
Copernicus  
International  
(Республіка Польща)  
3. Тарасова Н.Ю.  
Культура як  
модератор суперечок  
ліберально-  
демократичної  
універсалізації та  
раціональної  
ідентифікації в  
постіндустріальному  
суспільстві // Вісник

Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Випуск 20, 2018. с. 101-109. Index Copernicus International (Республіка Польща)

4..Тарасова Н.Ю. Идентичность как экзистенциальная определенность присутствующего “я”,- Гілея. Науковий вісник. Випуск № 67 (№12),- Київ, 2012. - с.287-293

5.Тарасова Н.Ю. Раціоналізація відповідальності в добу кризи моралі й розуму.- Гуманітарний журнал.- НГУ, Дніпропетровськ, 2011.- С.73-82.

6..Тарасова Н.Ю. Психологічний аналіз міфу як символічного світу та естетичного релікту.- Матеріали міжнародної наукової конференції «XXVI-ті Читання, присвячені засновнику Львівсько-Варшавської філософської школи К.Твардовському з темою «Зміни в людському самоосмисленні за умов сучасних інформаційних процесів» (м. Львів, 10 – 11 лютого 2014 року) .- Львів, 2014.- с.175-179

7. Тарасова Н.Ю. Міф як критерій рефлексії модерної та постмодерної реальності». Матеріали Третьої Міжнародної наукової конференції «Антропологічні виміри філософських досліджень». - ДНУЗТ, Дніпропетровськ, 17.04-18.04.2014.- с. 41-44.

8. Тарасова Н.Ю. . Національна ідентичність під кутом комеморативної політики.- Матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції «Сучасна українська нація: мова. Історія. Культура» 16 березня 2016 року.- Львів:ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2016.-с. 239-246.

9 Тарасова Н.Ю. Культура як комунікативний канал

						транзиту національного досвіду в глобальних інформаційних взаємодіях”, Матеріали щорічної наукової міждисциплінарної конференції “Діалог культур як виклик часу”, НТУ “ДП”, 2019. с.29-31.	
360832	Рогг Наталія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0901 Інженерне матеріалознавство, Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090101 Прикладне матеріалознавство, Диплом кандидата наук ДК 026364, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 002941, виданий 15.10.2019	7	Кристалографія і фізика твердого тіла	1. Закінчила Придніпровську державну академію будівництва та архітектури, 2007 р., «Прикладне матеріалознавство», інженер-матеріалознавець 2. к.т.н. 05.02.01 – матеріалознавство (ДК №026364), «Вплив вібраційної дії малої питомої потужності на структуру та властивості евтектичних матеріалів 3. доцент кафедри матеріалознавства та обробки матеріалів (АД № 002941) 4. Рівень професійної та наукової активності: пп.1, 2, 8, 10, 12, 13, 14, 17
363230	Лаухін Дмитро Вячеславович	професор, Сумісництво	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 132 Матеріалознавство, Диплом доктора наук ДД 001285, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 017074, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019585, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 009785, виданий 23.09.2014,	15	Кристалографія і фізика твердого тіла	1. Закінчив Запорізький національний технічний університет, 2019 р. «Матеріалознавство», інженер (металургія), інженер-технолог (металургія), інженер з впровадження нової техніки та технологій, інженер-дослідник, викладач в університеті та вищих навчальних закладах 2. д.т.н. 05.02.01 «Матеріалознавство» (ДД№001285), «Теоретичні основи формування субструктури, структури і властивостей товстолистового прокату з низьковуглецевих мікролегованих будівельних сталей»,

				Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004147, виданий 13.04.2005			3. професор кафедри матеріалознавства та обробки матеріалів (12ПР 009785) 4. Рівень професійної та наукової активності: пп.1, 2, 4, 7, 8, 13, 14, 17, 18
76974	Мандрікевич Василь Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет будівництва		39	Фізика	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1980 р., спеціальність «Радіофізика та електроніка» 010408, кваліфікація «Радіофізик» Стажування: ДВНЗ «ПДАБА», довідка про стажування на кафедрі фізики реєстраційний №12/18 від 25.05.2018., Підготовка тестів для студентів усіх форм навчання для перевірки знань з розділу “Електродинаміка” 3. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням за останні п'ять років п'яти (2, 9, 10, 12,13, 17) з 18-ти видів і результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов
144605	Светкіна Олена Юрївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом доктора наук ДД 005317, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ХМ 014856, виданий 06.11.1985, Атестат доцента 02ДЦ 012552, виданий 15.06.2006	26	Фізико-хімічні методи аналізу	Освіта: Дніпропетровський державний університет (1981, хімік, викладач) Доктор технічних наук 05.17.08 – процеси та обладнання хімічної технології (2015) ДД №005317 «Закономірності активації твердих речовин при віброударному подрібненні» Кандидат хімічних наук 02.00.15 хімічна кінетика та каталіз (1985), ХН№014556, доцент за кафедрою хімії (2006) "Кінетичні закономірності і механізм жидкофазного окислення стиролу молекулярним киснем", доцент за кафедрою хімії 02ДЦ №012552. Стажування 1. З 02 жовтня по 17 листопада 2017 р. успішно пройшла науково-практичний та методико-педагогічний он-лайн курс in MCR Sp. Z o.o.

(Poland) featuring AGH University of Science and Technology (Poland), Freiberg University of Mining and technology (Germany)? University of Zagreb (Croatia).

2. ДП "НВО Павлоградський хімічний завод"; довідка про підсумки стажування № 621 від 06.03.2018, загальний обсяг - 4 кредити ЄКТС у 2018 році.

3. З 01 грудня 2018 р. по 01 березня 2019 р. успішно пройшла науково-практичний та методико-педагогічний он-лайн курс in the International Internship in the Chemical Technology Science and Environmental Engineering Program in Geobit-Pangea featuring AGH University of Science and Technology (Poland).

4. Член спеціалізованої Вченої ради Д 08.078.02 із захисту докторських та кандидатських дисертацій при УДХТУ (Наказ МОН № 1714 від 28.12.2017);

5. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок секції 15 «Хімія» (Наказ МОН № 859 від 20.06.2019);

6. член Технічного комітету стандартизації «Порошкова металургія» (ТК 54) НАН України (Державне підприємство «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» (ДП «УкрНДНЦ») НАКАЗ 07 жовтня 2016 р. Київ № 322);

7. Науковий керівник Науково-дослідної лабораторії аналітичних досліджень НТУ «Дніпровська політехніка» Індекс h Scopus 3. Найвність виданого підручника чи навчального посібника або



монографії;  
1. Svetkina O.Yu.,  
Tarasova H.V., Netyaga  
O.B. Utilization of coal  
waste in sorbents of  
water purification from  
radionuclides //  
Innovative  
development of  
resource-saving  
technologies for  
mining. Multi-authored  
monograph. - Sofia:  
Publishing House  
"St.Ivan Rilski", 2018. –  
P. 330-354. ISBN 978-  
954-353-351-0  
2. Svetkina O.Yu.,  
Tarasova H.V., Netyaga  
O.B. Development of  
methods for preparing  
fly ash for separation by  
activation // Topical  
issues of resource-  
saving technologies in  
mineral mining and  
processing. Multi-  
authored monograph. –  
Petroșani, Romania:  
UNIVERSITAS  
Publishing, 2018. – P.  
111 – 135. ISBN 978-  
973-741-585-1.  
3. Основи технічного  
аналізу вугілля : навч.  
посіб. / О.Ю. Светкіна,  
О.Б. Нетяга, Г.В.  
Тарасова, С.М.  
Лисицька; М-во освіти  
і науки України, Нац.  
гірн. ун-т. – Дніпро :  
НГУ, 2017. – 111 с. –  
ISBN 978-966-350-  
657-9.  
4. Хімія: тестові  
завдання: навч. посіб.  
/ Светкіна О.Ю.,  
Нетяга О.Б., Тарасова  
Г.В., Лисицька С.М. ;  
М-во освіти і науки  
України, Нац. техн.  
ун-т «Дніпровська  
політехніка». –  
Дніпро : НТУ «ДП»,  
2019. – 165 с.  
5 . Светкіна О.Ю.  
Хімія: навч. посіб./  
П.О. Єгоров, В.Д.  
Мешко, О.Б. Нетяга та  
ін.; Х46 М-во освіти і  
науки України; Нац.  
гірн. ун-т. – Д.: НГУ,  
2014. – 263 с.  
6. Светкіна О.Ю.  
Нетяга О.Б., Тарасова  
Г.В. Аналітична хімія.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни на тему:  
«Інструментальні  
методи аналізу»  
студентами  
спеціальностей 103  
Науки про Землю та  
184 Гірництво// М-во  
освіти і науки  
України, Нац. гірн.  
ун-т.– Дніпро: НГУ,  
2017. – 20 с.

Публікації Scopus або Web of Science Core Collection.

1. Svetkina O., Tarasova H., Netiaha O., Svitlana Lysytska S. Ash as an alternative source of raw materials. E3S Web Conf. : 16 October 2018. – 2018. – V. 60. – Published online Ukrainian School of Mining Engineering. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/20186000026>.
2. Svetkina O., Protsiv V., Bohdanov O., Bas K., Mechanochemical synthesis of additives for cathode material of lithium-ion traction batteries. Scientific bulletin of the National Mining University, 2018, № 6. Pp/ 80-87 [http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/06/06\\_2018\\_Svietkina.pdf](http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/06/06_2018_Svietkina.pdf) DOI: 10.29202/nvngu/2018-6/11.
3. Svetkina O. Monitoring of quality of mineral by method of conductivity/ O.Svetkina // Geomechanical Processes During underground Mining. – Boca Raton – London – New York – Leiden: CRC Press Taylor & Francis Group, Boock. – 2012. – P. 141 – 147.
4. Светкина Е.Ю. Интенсификация процесса обогащения при виброударной активации минералов / Е.Ю.Светкина // Науковий вісник Національного гірничого університету. – Дніпропетровськ: НГУ, 2013. – №2. – С. 38 – 43 (входить до науково-метричної бази Scopus)
5. Svetkina O. Receipt of coagulant of water treatment from radioactive elements // Mining of Mineral Deposits. – Boca Raton – London – New York – Leiden: CRC Press Taylor & Francis Group, Boock. – 2013. – P. 227 – 230.
- 6 Svetkina O. Preparation of filler-stabilizer for composite materials // Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. – Boca Raton – London – New York – Leiden: CRC

Press Taylor & Francis Group, Boock. – 2014. – P. 405 – 409.

7 O. Svetkina, O. Netiaga & H. Tarasova. Sorbents of purify mine waters/ Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. – © 2015 Taylor & Francis Group, London, – 608 p. – P. 111 – 117; ISBN: 978-1-138-

8 Светкіна О.Ю. Фізико-механічні особливості в'язучих матеріалів на основі відходів ТЕС / О.Ю.Светкіна, О.Б. Нетяга, Г.В. Тарасова // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Хімія, Хімічна технологія та екологія. – Х.:НТУ«ХПІ», 2016. – №22 (1194). – С. 177-182.

9 Светкина Е.Ю. Использование виброударной активации для регенерации известняковых отходов пищевого производства/ Е.Ю.Светкина, С.М. Лисицкая Франчук В.П. // Вібрації в техніці та технологіях. - № 3(83). – 2016. – С. 207-212.

10 Svetkina O. Study of the formation mechanism of gas hydrates of methane in the presence of surface-active substances / V. Bondarenko, O. Svetkina, K. Sai // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2017. – No5/6(89). – P. 48-55. ISSN 1729-3774. DOI: 10.15587/1729-4061.2017.112313

11 Svetkina O./O. Svetkina, S. Lysytska, V. Franchuk // Energy-Saturated Mate-rials Based on Technological Bioma-terials / Advanced Engineering Forum., Trans Tech Publications, Switzerland 2017. – Vol. 25, pp 80-87, ISSN: 2234-991X, doi:10.4028/www.scientific.net/AEF.25.80,

12. Svetkina O., Lysytska S., Franchuk V., Energy-saturated materials based on technological biomaterials // Advanced Engineering Forum. – Switzerland: Trans Tech

Publications. – 2017. – Vol. 25. - pp. 80-87. ISSN: 2234-991X.

13. Светкина Е.Ю., Лисицкая С.М., Ткачук А.М. (гр. ВДЕ-15М). Применение вторичных углеродсодержащих материалов в биоэлектродохимических системах // материалы Міжнародно-науково-технічної конф. «Форум гірників-2016» 5-8 жовтня 2016, Дніпропетровськ. – Д.:НГУ, 2016 – Т.2. – 271 с. (С. 209-212).

7. Светкина Е.Ю., Лисицкая С.М., Франчук В.П. Использование виброударной активации для регенерации известняковых отходов пищевого производства. // Вібрації в техніці та технологіях. – Вінниця : ВНАУ. – 2016. – Т. 2. – № 3 (83). – 228 с. (С. 207–212).

14. Светкіна О.Ю., Франчук В.П., Лисицька С.М. Вплив механохімічної активації на ефективність виділення мінералів в процесі селективної флотації. // Збагачення корисних копалин. – Дніпро : НГУ. – 2017. – Вип. 67(108). – 197 с. (С. 101–105).

15. Светкіна О.Ю., Богданов О.О., Лисицька С.М., Франчук В.П. Застосування вібротехнології для інтенсифікації механохімічної активації та зневоднення вапняку. // Вібрації в техніці та технологіях. – Вінниця : ВНАУ. – 2017. – № 4 (87). – 134 с. (С. 82–86).

16. O. Sviatkina, K. Bas, J. Haddad, K. Ziborov, V. Olishevskaya  
Mechanochemical Activation of Polymetallic Ore and Further Selective Flootation// Key Engineering Materials Vol. 844, pp 65-76.= 2020 Trans Tech Publications Ltd, Switzerland  
<https://www.scientific.net/Paper/Preview/548983>

						<p>Тези доповіді на науковій конференції:</p> <p>1. Светкіна О.Ю., Лисицька С.М. Хімічні аспекти застосування вторинних біоматеріалів як елементів живлення рослинних культур // Збірник праць: матеріали ІІ Всеукраїнської конф. студентів, аспірантів та молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної хімії» (24-25 травня 2018 р., Миколаїв). – Миколаїв : Національний університет кораблебудування, 2018.</p> <p>2. Светкіна О.Ю., Лисицька С.М. Формування системних знань з хімії в технічному ВНЗ. Збірник матеріалів ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Актуальні проблеми сучасної хімії» (Миколаїв, 24 травня 2019 р.). – Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2019. – 244 с. (С. 193-196).</p> <p>3. Svetkina O., Lysytska S., Koveria A. A new approach in the recycling of spent lithium-ion batteries. Збірник матеріалів 6-го Міжнародного конгресу “Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування”. – Львів : Західно-Український Консалтинг Центр (ЗУКЦ), ТзОВ, 2020. – 226 с. (С. 121). ISBN 978-617-655-199-7.</p>	
232496	Савельєв Дмитро Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Національна гірнична академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090309 Підземна розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 046411,	5	Охорона праці в матеріалознавстві	Освіта: 1. Національна гірнична академія України, 2000р., за спеціальністю «Підземна розробка родовищ корисних копалин». Гірничий інженер. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, диплом кандидата наук ДК № 046411 від 20.03.2018, тема дисертації: «Підвищення

виданий  
20.03.2018

ефективності знепилювання повітря при проведенні гірничих виробок буропідривним способом".  
Вчене звання: немає  
Підвищення кваліфікації: захист кандидатської дисертації, 05.26.01 – охорона праці, диплом кандидата наук ДК № 046411 від 20.03.2018, тема дисертації:  
«Підвищення ефективності знепилювання повітря при проведенні гірничих виробок буропідривним способом».  
Публікації:  
1. Савельев Д.В. Влияние ПАВ на дисперсность кварцевой пыли при взрывном разрушении углеродного массива / В.И. Голинько, Д.В. Савельев, Я.Я. Лебедев, И.Л. Кратковский, К.С. Ищенко // Розробка родовищ: щорічний науково-технічний збірник / Державний ВНЗ «НГУ» – Д., 2014. – С. 431-434.  
2. Савельев Д.В. Пути снижения пылевыведения при проведении подготовительных выработок в угольных шахтах / Д.В. Савельев // Геотехническая механика: міжвід. зб. наук. праць. / Ін-т геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України. – Д., 2014. – № 117. – С.189-196.  
3. Савельев Д.В. Влияние поверхностно-активных веществ на энергоёмкость разрушения углеродного массива динамическими нагрузками / Д.В. Савельев, И.Л. Кратковский, К.С. Ищенко // Сучасні ресурсоенергозберігаючі технології гірничого виробництва. Науково-виробничий журнал. – 2015. – випуск 1/2015(15). – С. 25-40.  
4. Савельев Д.В. Распределение

высокодисперсных пылевых частиц в турбулентных вентиляционных потоках при ведении взрывных работ / Д.В. Савельев // Розробка родовищ: щорічний науково-технічний збірник / ДВНЗ «НГУ» – Д., 2015. – С. 435-442.

5. Golinko V.I. Features of destruction of the coal-rock massif saturated with Surfactants / V.I. Golinko, D.V. Saveliev, Y.Y. Lebedev // Науковий вісник Національного гірничого університету. Науково-технічний журнал. – Д.: Державний ВНЗ «НГУ», 2015. – №5. – С. 98-104.

6. Савельев Д.В. Исследование влияния поверхностно-активных веществ на состав пыли при разрушении горных пород взрывом / Д.В. Савельев // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2016. – Випуск 1/2016(96). – С. 69-75.

7. Buzylo V., Pavlychenko A., Borysovska O., Saveliev D. Investigation of rocks deformation and the earths surface subsidence during underground coal mining // E3S Web of Conferences Ukrainian School of Mining Engineering – 2019, Volume 123, 01050, <https://doi.org/10.1051/e3sconf/201912301050>

8. Голінко В. І. Зниження концентрації дрібнодисперсного пилу при проходці гірничих виробок з використанням енергії вибуху/ В. І. Голінко, Д. В. Савельєв, І. М. Чеберячко, Д. С. Пустовой // Збірник наукових праць національного гірничого університету / Державний ВНЗ «НГУ» – Д, 2019. – № 57. – С.169-177.

9. O. Stolbchenko.

							<p>Degassing of coal mines / Stolbchenko O., Luts I., Saveliev D. // 3rd International Scientific and Technical Internet Conference  ““Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”.  Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2020. – P. 96-98.  <a href="https://www.upet.ro/ce rcetare/manifestari/Kri voi_Rog_2020_Book_of_Abstracts.pdf">https://www.upet.ro/ce rcetare/manifestari/Kri voi_Rog_2020_Book_of_Abstracts.pdf</a></p>
363255	Вернер Ілля Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання	14	Інформаційні системи і технології в інженерії	<p>Інженерна освіта</p> <p>НГАУ Спеціаліст за спеціальністю «Гірниче обладнання» 2001, «Міжнародний інженер-викладач» UA-165 від «Міжнародного товариства інженерної педагогіки» 2015, Пройдені курси на міжнародній платформі Coursera: Introduction to HTML5 (coursera.org/verify/23F52SMNJ6T4) 2020, Textual Elements of Design: Fonts, Typography, and Spacing (coursera.org/verify/F49FU466QEAL) 2020,</p> <p>На платформі Microsoft отримано статус «Інноваційний викладач» та пройдено більш ніж 50 навчальних курсів, перелік деяких з них:</p> <p>Getting started with Office 365 and Windows (2020), Transform Learning with Microsoft Teams Completed on: 1/8/2020, OneNote Teacher Academy Completed on: 1/8/2020, Crafting a collaborative learning environment with Class Teams Completed on: 1/1/2020, Getting started with Azure for Education Completed on: 1/1/2020, Microsoft in Education Completed on: 1/1/2020, Windows 10: Create a world of tomorrow in your classroom! Completed on: 1/1/2020, Streamline efficiency with Office 365 apps</p>



						<p>Completed on: 9/9/2018, Reimagine the writing process with Microsoft in Education</p> <p>Completed on: 9/7/2018, OneNote Class Notebook: A teacher's all-in-one notebook for students</p> <p>Completed on: 9/6/2018, Empower students to do more with Office 2016</p> <p>Completed on: 9/5/2018, Deploying Office 365 for Education</p> <p>Completed on: 9/3/2018</p> <p>Методичне забезпечення:</p> <p>Письменкова Т.О. Інформаційні системи і технології у інженерії: Навч. посібник / Т.О. Письменкова, А.О. Логінова, С.О. Федоряченко, О.В. Федоскіна, І.В. Вернер; Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019. – 227 с.</p> <p>Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів при виконанні лабораторних робіт із використання Mathcad з дисципліни «Інформаційні системи і технології у інженерії» для студентів напряму підготовки 131, 132, 274, 275 / І.В. Вернер, Т.О. Письменкова, В.Е. Дитюк – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 69 с.</p> <p>Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів при виконанні лабораторних робіт із використання СКБД Microsoft Access з дисципліни «Інформаційні системи і технології у інженерії» для студентів напряму підготовки 131, 132, 274, 275 / І.В. Вернер, Т.О. Письменкова, В.Е. Дитюк – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 39 с.</p>	
165806	Проців	завідувач	Механіко-	Диплом	18	Технологія	165806 Проців

Володимир Васильович	кафедри, Основне місце роботи	машинобудівний факультет	<p>доктора наук ДД 000463, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук КД 033392, виданий 27.03.1991, Атестат доцента 12ДЦ 016564, виданий 19.04.2007, Атестат професора 12ПР 008973, виданий 21.11.2013</p>	конструкційних матеріалів та матеріалознавство	<p>Володимир Васильович Завідувач кафедри, професор Кафедра технологій машинобудування та матеріалознавства Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1981 р., спеціальність – «Виробництво і конструювання гірничих машин і комплексів», кваліфікація – «Гірничий інженер-механік».</p> <p>Доктор технічних наук, 05.05.06 – гірничі машини, диплом ДД № 000463 від 05.10.2011, тема дисертації: «Наукове обґрунтування нових технічних рішень з удосконалення гальмівної системи шахтного шарнірно-зчленованого локомотива».</p> <p>Кандидат технічних наук, 05.05.06 – гірничі машини, диплом КД № 033392 від 27.03.1991. Тема дисертації: «Реализация силы тяги шахтным локомотивом на кривой и выбор параметров системы подвешивания ходовой части».</p> <p>Професор за кафедрою основ конструювання механізмів і машин, атестат 12ПР № 008973, від 21.11.2013.</p> <p>Доцент за кафедрою автомобільного господарства з, атестат 12ДД № 016564 від 19.04.2007</p> <p>18 Б5 Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1981 р. за спеціальністю «Гірничі машини і комплекси», гірничий інженер-механік.</p> <p>Доктор технічних наук, 05.05.06 – гірничі машини, (споріднена за галуззю знань 13 Механічна інженерія), диплом ДД № 000463 від 05.10.2011, тема дисертації: «Наукове обґрунтування нових технічних рішень з удосконалення гальмівної системи шахтного шарнірно-</p>
----------------------	-------------------------------	--------------------------	--	--	---

зчленованого локомотива». Кандидат технічних наук, 05.05.06 – гірничі машини, диплом КД № 033392 від 27.03.1991. Тема дисертації: «Реализация силы тяги шахтным локомотивом на кривой и выбор параметров системы подвешивания ходовой части». Професор за кафедрою основ конструювання механізмів і машин, атестат 12Пр № 008973, від 21.11.2013. Доцент за кафедрою автомобілів та автомобільного господарства з, атестат 12ДД № 016564 від 19.04.2007. Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років):  
1) Сертифікат British counsel від 16.10.2016.  
2) Дніпровський університет залізничного транспорту, з 20.02.2017 по 20.03.2017. Розроблення проекту робочої програми дисципліни «Деталі машин» для спеціалізації «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва».  
3) Сертифікати компанії Autodesk, участь у підготовці та проведенні міжнародної інтернет-конференції університетів України-Індії-Іспанії від 26.09.2017.  
4) Сертифікат LangSkill B2 № 076280 від 18.01.2018.  
5) Підвищення кваліфікації на базі ТОВ «Модіфік» м. Синельникове, вул. Каштанова, 19 з 09 по 24 серпня 2018 р. Розширення компетентностей з викладання дисциплін «Наукові та інноваційні завдання й проблеми матеріалознавства», «Тенденції розвитку технологій термічної, хіміко-термічної, термомеханічної обробки і поверхневого зміцнення матеріалів», «Сучасні методи дослідження

структури та комплекс фізичних властивостей матеріалів».

6) Член наукової ради МОН України, секція «Наукові проблеми матеріалознавства» за наказом МОН України від 20.06.2019 за № 858.

7) Член експертної ради МОН за напрямком 6 «Матеріалознавство».

8) Член спеціалізованої вченої ради 05.02.09 – динаміка та міцність машин К 08.080.01 при ДВНЗ «Національний гірничий університет».

9) Керівник експертної групи з машинобудування у НДС університету.

10) Член редакційної колегії наукового журналу «Науковий вісник НГУ».

11) Член редакційної колегії наукового журналу «Збірник наукових праць НГУ». Індекс h Scopus 4.

Публікації:  
Навчальні посібники, підручники (за останні п'ять років):

1) Прикладна комп'ютерна графіка: навч. посіб. / В.В. Проців, К.А. Зіборов, К.М. Бас, Г.К. Ванжа; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ : НГУ, 2015. – 184 с.

2) Холоша В.І. Технологічна оснастка: навч. посіб. / В.І. Холоша, В.В. Проців, О.О. Богданов ; М-во освіти і науки, Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ : НГУ, 2016. – 133 с.

3) Дербаба В.А. Екзаменаційні матеріали вступного фахового іспиту в аспірантуру зі спеціальності 131 "Прикладна механіка". Блок модулів технологічних. [Електронний ресурс] навч. посіб / В.А. Дербаба, В.В. Проців, С.Т. Пацера; Електрон. текст. дані. – Д.: 2017. – 30 с. – Режим доступу: [http://do.nmu.org.ua/ploginfile.php/113183/mod\\_resource/content/тести%20для%20само тестування.pdf](http://do.nmu.org.ua/ploginfile.php/113183/mod_resource/content/тести%20для%20само тестування.pdf)- Назва

з екрану.  
4) Навчальний посібник для бакалаврів. Рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 131 «Прикладна механіка» [Електронний ресурс] навч. посіб. / В.В. Проців, С.Г. Пінковський, С.Т. Пацера, В.А. Дербаба; Електрон. текст. дані. – Д.: Державний ВНЗ «НГУ». – 2017. – 57 с.

5) Інженерна комп'ютерна графіка: підручник, В.В. Проців, К.А. Зіборов, К.М. Бас, Г.К. Ванжа, С.О. Федоряченко, В.В. Кривда / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпро : НГУ, 2017. – 247 с.

Наукові видання:  
Видання, що індексуються у Scopus (за усі роки):  
1) Проців В. В. Экспериментальное определение характеристик сцепления шахтного локомотива в режиме торможения / В. В. Проців, А. Г. Моця // Металлургическая и горнорудная промышленность. – 2003. – № 2. – С. 95 – 97.  
2) Проців В.В. Переваги магніторейкового довантажувача над рейковим гальмом у шахтному локомотиві / В.В. Проців, О.В. Новицький, А.І. Самойлов // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2012. – № 4. – С. 79 – 83.  
<https://nvngu.in.ua/index.php/ru/component/jdownloads/finish/34-04/533-2012-4-protziv/o>  
3) Проців В.В. Моделювання гальмування шахтного двовісного локомотива на рейковій колії / В.В. Проців, А.І. Самойлов, А.О. Бондарєв // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2012. – № 5. – С. 66 – 70.

4) Проців В.В.  
Використання  
бандажно-  
колодкового гальма на  
шахтному локомотиві  
/ В.В. Проців //  
Науковий вісник  
Національного  
гірничого  
університету – Д. :  
НГУ, 2013. – № 3.

5) Protsiv V. On  
formation of  
kinematical and  
dynamical parameters  
of output elements of  
the mine vehicles in  
transient motion/ V.  
Protsiv, K. Ziborov, S.  
Fedoriachenko //  
Науковий вісник  
Національного  
гірничого  
університету – Д. :  
НГУ, 2013. – № 4. – P.  
64 – 69.

6) Ziborov K.  
Applicability of  
computer simulation  
while designing  
mechanical systems of  
mining rolling stock /  
K. Ziborov, V. Protsiv,  
S. Blokhin, S.  
Fedoriachenko //  
Науковий вісник  
Національного  
гірничого  
університету – Д. :  
НГУ, 2014. – № 6. – P.  
55 – 59.

7) Protsiv V. Test load  
envelope of semi-  
premium O&G pipe  
coupling with bayonet  
locks / V. Protsiv, K.  
Ziborov, S.  
Fedoriachenko //  
Theoretical and  
Practical Solutions of  
Mineral Resources  
Mining – London :  
Taylor & Francis Group,  
2015. – P. 261 – 264.

8) Svetkina O.  
Mechanochemical  
synthesis of additives  
for cathode material of  
lithium-ion traction  
batteries / V. Protsiv, O.  
Bohdanov, K. Bas //  
Науковий вісник  
Національного  
гірничого  
університету – Д. :  
НГУ, 2018. – № 6. – P.  
80 – 87.

9) Zhuravel O., Derbaba  
V., Protsiv, V. Patsera S.  
Interrelation between  
Shearing Angles of  
External and Internal  
Friction During Chip  
Formation (2019). Solid  
State Phenomena,  
(291). Materials  
Properties and  
Technologies of  
Processing, P. 193-203.  
[doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.291.19](https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.291.19)

3 Режим доступу:  
<https://www.scientific.net/Paper/Preview/542315>.

10) Bohdanov O., Protsiv V., Derbaba V., Patsera S. Model of surface roughness in turning of shafts of traction motors of electric cars (2020). Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 1. – P. 41 – 45.  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/20201/041>  
Фахові видання МОН України (за останні п'ять років):

1) Зиборов К.А. Опыт создания и построения семейства секционных шахтных локомотивов / Зиборов К.А., Процив В.В., Шляхов Э.М. // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Геология. Нефтегазовое и горное дело. – 2014. – № 13. – С. 69–76. DOI: 10.15593/2224-9923/2014.13.7

2) Ziborov K. On Influence Of Design Parameters Of Mining Rail Transport On Safety Indicators / Ziborov K., Protsiv V., Fedoriachenko S., Verner I. // Mechanics, Materials Science & Engineering : Journal – Viena : Magnolithe GmbH, 2016. – Vol. 2. – P. 62 – 69.

3) Protsiv I. The Benchmark Survey Methods of the Lecturers and Chairs Work in the Higher Educational Establishments, with Using the Cumulative Ranking Index / Protsiv I., Shevchenko O., Protsiv V. // Mechanics, Materials Science & Engineering : Journal – Viena : Magnolithe GmbH, 2016. – Vol. 5. – P. 270 – 275.

4) Кравченко Ю.Г. Температурне поле на поверхні тертя від швидко рухомого джерела тертя / Ю.Г. Кравченко, В.В. Процив, Р.С. Пугач // Зб. наук. праць НГУ. – Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий

університет», 2017 – № 51 – С. 117 – 122.

5) Журавель А.Ю. От качественного бурового инструмента к эффективной отработке месторождений полезных ископаемых подземным способом / А.Ю. Журавель, В.В. Проців, С.А. Федоряченко // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2017 – № 52 – С. 186 –192.

6) Проців В.В. Використання гребнезмащувачів коліс на рейковому транспорті кар'єрів і шахт / Проців В.В., Мацук З.М., Козечко В.А., Колесник Є.В. // Геотехнічна механіка – Д. : Інститут геотехнічної механіки, 2018. – Вип. 143. – С. 164 – 172.

7) Богданов А.А. Алгоритм выбора материала электрода при электроискровом легировании деталей / А.А. Богданов, В.В. Проців, С.Т. Пацера, В.А. Дербаба // Вісник ХНАДУ, вип. 88, 2020, т. I. – С. 113 – 118.

8) Повышение качества минерального сырья при отработке сложно-структурных месторождений полезных ископаемых подземным способом / В.В. Проців, С.Т. Пацера, А.Ю. Журавель, А.Г. Недельский // Збагачення корисних копалин – Д. : НГУ, 2019. – 73 (114). – С. 33 – 43.

Патенти (за останні п'ять років):

1) Пат. 111517 Україна, МПК F16L 15/08, E21B 17/02, F16B 7/18. Трубне нарізне з'єднання / Проців В.В. (Україна), Федоряченко С.О. (Україна); заявник Проців В.В., Федоряченко С.О.; патентний повірений Крулевський А.; патентоволодар ДВНЗ "Національний гірничий університет". – № а 201407920; заявл. 14.07.14; опубл.



10.06.16, № 9;  
пріоритет 14.07.14. –  
№ а 201407920  
(Україна). – 5 с.: іл.  
2) Пат. 106443 Україна  
, МПК В/02С13/14,  
В/04В9/00. Ударно-  
відцентрова дробарка  
/ Зіборов К.А.  
(Україна), Проців В.В.  
(Україна), Ванжа Г.К.  
(Україна), Логінова  
А.О. (Україна);  
заявник и  
патентовласник ДВНЗ  
"Національний  
гірничий  
університет". – №  
u201510667; заявл.  
02.11.15; опубл.  
25.04.15, № 1. – 5 с.:іл.  
3) Пат. 110223 Україна  
, МПК В/02С13/14,  
В/04В9/00. Ударно-  
відцентрова дробарка  
/ Зіборов К.А.  
(Україна), Проців В.В.  
(Україна), Ванжа Г.К.  
(Україна), Логінова  
А.О. (Україна);  
заявник и  
патентовласник ДВНЗ  
"Національний  
гірничий  
університет". – №  
a201307304; заявл.  
10.06.13; опубл.  
10.12.15, № 1. – 5 с.:іл.  
4) Пат. 110419 Україна  
, МПК В65G 39/10,  
В65G 39/12.  
Роликоопера  
стрічкового конвеєра /  
Зіборов К.А. (Україна),  
Проців В.В. (Україна),  
Ванжа Г.К. (Україна),  
Поволоцька Ю.В.  
(Україна); заявник  
ДВНЗ "Національний  
гірничий  
університет";  
патентоволодар ДВНЗ  
"Національний  
гірничий  
університет". – №  
a201405815; заявл.  
25.12.2015; опубл.  
10.07.15, № 13. – 5 с.:  
іл.  
5) Пат. 115596 Україна  
, МПК В66D 5/02,  
В66D 5/32, В66D 5/16.  
Стоянкове гальмо  
ліфтової підйомної  
машини / Проців В.В.  
(Україна) (Україна);  
заявник Проців В.В.;  
патентоволодар  
Проців В.В. – № а  
201511410; заявл.  
19.07.15; опубл.  
27.11.17, № 22;  
пріоритет 19.11.15. –  
№ а 201511410  
(Україна). – 3 с.: іл.  
6) Пат. 116275 Україна  
, МПК В61F 5/02, В61F  
5/20, В61F 5/24, В61F  
5/36, В61F 5/38, В61D  
11/00. Довантажувач  
колеса вагонетки /

Проців В.В. (Україна), Зима Н.В. (Україна), Шляхов Е.М.; заявник і патентоволодар Проців В.В., Зима Н.В., Шляхов Е.М. – № а 2016 04005; заявл. 13.04.16; опубл. 26.02.18, № 4; пріоритет 13.04.16. – № а 2016 04005 (Україна). – 2 с.: іл.

7) Пат. 116812 Україна, МПК А21D 13/33, А21D 13/36, А21D 13/40, А23G 9/04. Вафельний десерт з морозивом / Проців І.В. (Україна), Проців В.В. (Україна); заявник і патентоволодар Проців І.В., Проців В.В. – № а 201603177; заявл. 28.03.2016; опубл. 10.05.2018, № 9; пріоритет 28.03.2016. – № а 201603177 (Україна). – 3 с.: іл.

Тези (доповіді) на конференціях (за останні п'ять років):

1) Сивун С.А., Проців В.В., Пацера С.Т. Технологические особенности автоматизированного программирования токарной обработки червяка в среде Компас-3D v15.1. Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2014». 27-28 сентября 2014 года. – Д.: НГУ, 2014. – С. 385 – 390.

2) Проців В.В. Підготовка технологів-машинобудівельників в умовах автономії університету. Створення системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти : зб. тез доповідей наук.-практ. конф., червень 2015 р., Дніпропетровськ / М-во освіти і науки, молоді та спорту Украї-ни, Держ. вищ. навч. закл. «Нац. гірн. ун-т». – Д. : ДВНЗ «НГУ», 2015. – С. 127 – 130.

3) Зіборов К.А., Письменкова Т.О., Вернер І.В.,

Комунікаційний дизайн – ще один крок до реалізації вимог сучасного працедавця.  
Проблеми реалізації академічної автономії вищих навчальних закладів: зб. доповідей наук.-практ. конф., червень 2016 р., Дніпропетровськ [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т, Науково-методичний центр. – Д. : НГУ, 2016. – 285 с. – Режим доступу: <http://nmu.org.ua>

4) Проців В.В., Заболотна Ю.О., Салов В.О. Тестування робочих (річних) планів освітнього процесу. Трансформація стандартів вищої освіти в програми підготовки фахівців : зб. тез Всеукраїнської наук.-практ. конф., травень 2017 р., Дніпро [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т, Науково-методичний центр. – Дніпро : НГУ, 2017. – С. 137 – 141 – Режим доступу: [http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/science\\_met\\_centr/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8/k\\_onferenc.php](http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_centr/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8/k_onferenc.php)

5) Азюковський О.О., Парфенова Н.В., Проців В.В, Салов В.О., Трегуб М.В. Алгоритм рейтингування викладачів за рівнем наукової і професійної активності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Трансформація стандартів вищої освіти в програми підготовки фахівців : зб. тез Всеукраїнської наук.-практ. конф., травень 2017 р., Дніпро [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т, Науково-методичний центр. – Дніпро : НГУ, 2017. – С. 111 – 120 – Режим доступу: <http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure>

ure/structural\_division  
s/science\_met\_centr/%  
D  
0%9A%Do%BE%Do%B  
D%D1%84%Do%B5%D1  
%80%Do%B5%Do%BD  
%D1%86%Do%B8%Do  
%B8/konferenc.php  
6) Протів В.В, Досвід  
ДВНЗ «НГУ» з  
проектування  
освітнього процесу  
майбутніх докторів  
філософії. Підготовка  
докторів філософії  
(PhD) в умовах  
реформування вищої  
освіти : матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
(Запоріжжя, 5-6  
жовтня 2017 р.).  
Запоріжжя:  
Запорізький  
національний  
університет, 2017. – С.  
193 – 197.  
7) Protsiv V., Bas T.  
Mathematical  
simulation of hybrid  
vehiclemotion.  
Materials of  
International Scientific  
& Practical Conference  
“Energy Efficiency and  
Energy Saving 2017”  
(program of reports) =  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Енергоефективність  
та енергозбереження  
2017» (програма  
виступів); November  
16 – 17, 2017, Ministry  
of Enduc. Science of  
Ukraine? national  
Mining University. –  
Dnipro : 2017. – 62 p.  
8) Ziborov K., Franchuk  
V., Protsiv V.,  
Fedorichenko S.,  
Pismenkova T.,  
Akbarimajd A.  
Forecasting of technical  
condition parameters  
for complex  
electromechanical  
systems. Physical &  
Chemical  
Geotechnologies –  
2018: Materials of the  
International  
Scientific Conference  
(Progam of report) =  
Фізико-хімічні  
геотехнології – 2018:  
матеріали міжнар.  
Наук.-практ. Конф.  
(програма виступів),  
10 – 11 жовт. 2018 р. /  
ред. Кол. : Р.О.  
Дичковський, О.М.  
Шашенко, П.Б. Саїк,  
В.Г. Лозинський ; М-  
во освіти і науки  
України, Нац. Техн.  
ун-т «Дніпровська  
політехніка». –

						<p>Дніпро : НТУ «ДП», 2018. – С. 123–125.</p> <p>9) Проців В.В., Мацук З.М., Козечко В.А. Випробування змащувальних матерів для гребнезмащувачів та пересувних стаціонарних колійних рейкозмащувачів. Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2019». – Днепр: НТУ «ДП», 2019. – С. 80-86.</p> <p>10) Проців В.В., Бас Т.П., Черниш О.С. Математична модель задньої підвіски гібридизованого автомобіля. Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2019». – Днепр: НТУ «ДП», 2019. – С. 112-115.</p> <p>11) Журавель О.Ю., Проців В.В., Дербаб В.А., Пацера С.Т. Алгоритмічна модель розрахунку кутів стружкоутворення. The 7th International youth conference – Perspectives of science and education (February 15, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. – P.345-356 ISBN 978-1-77192-403-0</p>
49119	Пустовой Дмитро Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 037774, виданий 29.06.2016</p>	5	<p>Інженерна графіка</p> <p>1. Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування: реєстраційний № 50/20 від 21.12.2020 р. Підручники, навчальні посібники, монографії, наукові публікації та інша інформація (яка стосується дисципліни) Участь у міжнародних конференціях 1. Применение твердотельного моделирования в графической системе AUTOCAD для визуализации линии пересечения</p>

поверхностей.  
/Савельева Т.С.,  
Пустовой Д.С.  
Демяник Т.В./  
Материалы  
международной  
конференции  
"Современные  
инновационные  
технологии подготовки  
инженерных кадров  
для горной  
промышленности и  
транспорта" Днепр:-  
№ 1(7) - 2020. - С. 347-  
352 2. Изучение  
графических  
дисциплин с

применением  
мультимедийных  
средств./ Савельева  
Т.С., Пустовой Д.С./  
Матеріали V  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції "Теорія і  
практика сучасної  
освіти і науки", 27-28  
червня 2020 р.: –  
Київ: МЦНД, 2020. –  
С. 35-37. 3.  
Особливості  
викладання графічних  
дисциплін студентам  
технічного вузу.  
/Савельева Т.С.,  
Пустовой Д.С., Мацюк  
І.М./ Матеріали  
міжнародної наукової  
конференції  
"Міжгалузеві диспути:  
динаміка та розвиток  
сучасних наукових  
досліджень", 10 липня  
2020 р.: Вінниця:  
МЦНД, Україна. – С.  
71-73. 4.  
Формирование  
пространственного  
представления у  
студентов вузов при  
изучении  
дисциплины  
инженерная графика  
/ Савельева Т.С.,  
Пустовой Д.С., Мацюк  
І.М./ Збірник  
наукових матеріалів  
XLVIII міжнародної  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
"Літні наукові  
зібрання – 2020", 30  
червня 2020 р.: -  
Тернопіль, - Ч.1 – С.  
44-

49 5. Викладання  
інженерної графіки з  
використанням  
сучасних  
інформаційних  
технологій / Мацюк  
І.М., Савельева Т.С.,  
Пустовой Д.С./  
Матеріали  
міжнародної наукової  
конференції  
"Здобутки та  
досягнення

						<p>прикладних та фундаментальних наук XXI століття” (Т. 2), 7 серпня, 2020 рік. Черкаси, Україна: МЦНД. – С. 37-41.</p> <p>Методичне забезпечення 1. Методичні рекомендації з геометричного та проекційного креслення з дисципліни "Інженерна графіка" / О.С.Жовтяк, Т.С.Савельєва, Д.С.Пустовой, - Дніпро: ДВНЗ "НГУ", - 2017. – 64 с. 2. Методичні рекомендації з виконання креслення нарізей з дисципліни "Інженерна графіка" / О.С.Жовтяк, Т.С.Савельєва, Д.С.Пустовой, - Дніпро: ДВНЗ "НГУ", - 2018. – 40 с. 3. Інженерна графіка. Методичні рекомендації з проекційного креслення /</p> <p>Т.С. Савельєва, Д.С. Пустовой ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. – 52 с. Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.13, п.15, п.18</p>	
27956	Лисицька Світлана Майорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут ім. Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1971, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 030676, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020214, виданий 30.10.2008</p>	19	Фізико-хімія машинобудівних матеріалів	<p>Освіта: Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут (1971, за спеціальністю «Хімічна технологія кінофотоматеріалів», хімік-технолог) Кандидат сільсько-господарських наук 03.00.16 – екологія, диплом ДК №030676 від 15.12.2005 р., тема дисертації "Еколого-біологічні особливості використання хімічного методу захисту картоплі від колорадського жука в північному лісостепу України", доцент кафедри біотехнології атестат 12ДЦ № 020214 від 30.10.2008 р. Стажування ДП"НВО Павлоградський хімічний завод" з 12.03.2018 р. до 12.05.2018 р. з 12.03.2018 р. до 12.05.2018 р.; довідка про підсумки стажування № 621 від</p>

06.03.2018, загальний  
обсяг - 4 кредити  
ЄКТС. Публікації  
Scopus або Web of  
Science Core Collection.

1. Svietskina O.,  
Tarasova H., Netiaha  
O., Svitlana Lysytska S.  
Ash as an alternative  
source of raw materials.  
E3S Web Conf. : 16  
October 2018. – 2018.  
– V. 60. – Published  
online Ukrainian  
School of Mining  
Engineering. DOI:  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/20186000026>

2. Ecological approach  
in managing the  
technology of oil  
refineries / O.Y.  
Myasnikova, S.M.  
Lysytska, N.S.  
Shcherbakova, S.V.  
Shamsheev, T.A.  
Spitsyna, E.I. Kubasova.  
// International  
Journal of Energy  
Economics and Policy.  
– 2019. – Vol 9. – № 3.  
– pp. 165–171.

північному лісостепу  
України", доцент  
кафедри біотехнології  
атестат 12ДЦ №  
020214 від 30.10.2008  
р. DOI:  
<https://doi.org/10.32479/ijeep.7734> / ISSN  
2146-4553.

3. Ecological-and-  
economic Approach to  
the use Recycled  
Biomaterials as an  
Energy Resource / Olga  
Y. Myasnikova, Svitlana  
M. Lysytska, Tatyana E.  
Migaleva, Nataliya V.  
Bondarchuk, Ekaterina  
A. Vetrova // International  
Journal of Energy  
Economics and  
Policy. – 2019. – Vol 9.  
– Issue 6. – pp. 234–  
241. Available at  
<https://www.econjournals.com/index.php/ijeep/article/download/8511/4654> / ISSN 2146-  
4553.

4. Svietskina O.,  
Lysytska S., Franchuk  
V., Energy-saturated  
materials based on  
technological  
biomaterials // Advanced  
Engineering Forum. – Switzerland:  
Trans Tech  
Publications. – 2017. –  
Vol. 25. - pp. 80-87.  
ISSN: 2234-991X.

6. Светкина Е.Ю.,  
Лисицкая С.М.,  
Ткачук А.М. (гр. ВДЕ-  
15М). Применение  
вторичных  
углеродсодержащих  
материалов в  
биоэлектро-



химических системах //матеріали Міжнар. науково-технічної конф. «Форум гірників-2016» 5-8 жовтня 2016, Дніпропетровськ. – Д.:НГУ, 2016 – Т.2. – 271 с. (С. 209-212). 7. Светкина Е.Ю., Лисицкая С.М., Франчук В.П. Использование виброударной активации для регенерации известняковых отходов пищевого производства. // Вібрації в техніці та технологіях. – Вінниця : ВНАУ. – 2016. – Т. 2. – № 3 (83). – 228 с. (С. 207–212). 8. Светкіна О.Ю., Франчук В.П., Лисицька С.М. Вплив механохімічної активації на ефективність виділення мінералів в процесі селективної флотації. // Збагачення корисних копалин. – Дніпро : НГУ. – 2017. – Вип. 67(108). – 197 с. (С. 101–105). 9. Светкіна О.Ю., Богданов О.О., Лисицька С.М., Франчук В.П. Застосування вібротехнології для інтенсифікації механохімічної активації та зневоднення вапняку. // Вібрації в техніці та технологіях. – Вінниця : ВНАУ. – 2017. – № 4 (87). – 134 с. (С. 82–86). Навчальні посібники, підручники: 1. Основи технічного аналізу вугілля : навч. посіб. / О.Ю. Светкіна, О.Б. Нетяга, Г.В. Тарасова, С.М. Лисицька; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпро : НГУ, 2017. – 111 с. – ISBN 978-966-350-657-9. 2. Хімія: тестові завдання: навч. посіб. / Светкіна О.Ю., Нетяга О.Б., Тарасова Г.В., Лисицька С.М. ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2019. – 165 с. Тези доповіді на науковій конференції: 1. Lysytska S., Gerasimenko V., Kravets V., Kholodenko T. Research of

secondary biomaterials as potential energy source for mining labour // Applied Biotechnology in Mining : Proceedinds of the International Conference (Dnipro, April 25-27, 2018). – Dnipro : National Technical University "Dnipro Polytechnic". – 2018. – 91 p. (p. 69). 2. Navrotskaia N.A., Sopilko N.Yu., Kutlyeva G.M., Lysytska S.M. Analysis of International Trade Based on Complex Networks // 2nd International Congress of Scientists 03–05 May 2018, IPN Education Group (ICS 2018).– 2018. [http : // ics 2018.weebly.com/](http://ics2018.weebly.com/) 3. Светкіна О.Ю., Лисицька С.М. Хімічні аспекти застосування вторинних

біоматеріалів як елементів живлення рослинних культур // Збірник праць: матеріали II Всеукраїнської конф. студентів, аспірантів та молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної хімії» (24-25 травня 2018 р., Миколаїв). – Миколаїв : Національний університет кораблебудування, 2018. 4. Светкіна О.Ю., Лисицька С.М. Формування системних знань з хімії в технічному ВНЗ. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Актуальні проблеми сучасної хімії» (Миколаїв, 24 травня 2019 р.). – Миколаїв: Видавець Турубара В. В., 2019. – 244 с. (С. 193-196). 5. Svetkina O., Lysytska S., Koveria A. A new approach in the recycling of spent lithium-ion batteries. Збірник матеріалів 6-го Міжнародного конгресу "Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування". – Львів : Західно-Український

							Консалтинг Центр (ЗУКЦ), ТзОВ, 2020. – 226 с. (С. 121). ISBN 978-617-655-199-7.
131862	Тимченко Світлана Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом кандидата наук ДК 013315, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015676, виданий 15.01.2005	25	Вища математика	<p>Освіта: 1990, Дніпропетровський державний університет спеціальність «фізика» ПВ № 771447 Науковий ступінь: Кандидат технічних наук: 05.15.09 – Механіка ґрунтів та гірських порід ДК № 013315 від 13.02.2002, тема дисертації «Обґрунтування параметрів інтенсифікації процесів струминного закріплення порід при магнітній обробці цементних розчинів» Доцент кафедри вищої математики: атестат доцента 02 ДУ № 015676 Підвищення кваліфікації: Стажування з "20" жовтня 2016 року по "21" листопада 2016 року.</p> <p>Український державний хіміко-технологічний університет Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О.В. Бугрим, С.Е. Тимченко, Л.В. Карманова Канонические полиномы в задаче об изгибе круглой пластины переменной толщины / Матеріали XII международной конференции «Стратегия качества в промышленности и образовании», Варна, 2016, С. 57-61</li> <li>2. О.В. Бугрим, С.Е. Тимченко, Л.І. Шелест Учебно исследовательская работа как фактор профессиональной компетентности студентов при изучении высшей математики / Сімнадцята міжнародна наукова конференція імені академіка Кравчука, 19-10 травня 2016р., Київ, С. 194-197.</li> <li>3. О.О. Сдвижкова, М.І. Горбатов, О.В. Бугрим, С.Е. Тимченко Про співвідношення математичного, методичного та психологічного в процесі викладання вищої математики /</li> </ol>

Наукової записки.  
Вип. 10, серія:  
проблеми методики  
фізико-математичної і  
технологічної со-віти.,  
ч.1., Кропивницький –  
2016., С. 86-92.

4. P. Shcherbakov, D.  
Klymenko, S.  
Tymchenko Statistical  
research of shovel  
excavator perfor-  
mance during loading of rock  
mass of different  
crushing quality /  
Scientific Bulletin of  
National Mining  
University, № 1, 2017,  
P. 49 – 54

5. S. Vlasov, S.  
Tymchenko, O.  
Sinitsyna, O. Bugrim  
The impact of residual  
magnetization on ac-  
celerating grout mixture  
coagulation processes  
and their physical and  
mechanical properties /  
Sci-entific Bulletin of  
National Mining  
University, № 4, 2017,  
P. 5 – 13

6. О.В. Бугрим, С.Е  
Тимченко, Л.І. Шелест  
О решении задач  
ползучести и  
релаксации ста-  
реющего тела  
(полимера) /  
Математика в  
сучасному  
університеті.  
Матеріали VI  
Міжнародної  
науково-практичної  
конференції 28-29  
грудня 2017 р., Київ, С.  
22-26.

7. О.О. Сдвижкова,  
П.М. Щербаков, С.Е.  
Тимченко Метод  
математичного  
відкриття при  
вивченні числових  
последовательностей /  
Наукові записки:  
[збірник статей] / М-  
во освіти і науки  
України, Нац. пед. ун-  
т імені М.П.  
Драгоманова, 2017. –  
Випуск СXXXIV (134)-  
284с. – (серія  
педагогічні науки)., С.  
207-215

8. П.М. Щербаков,  
С.Е. Тимченко, Г.И.  
Торопцев Устройство  
оперативного  
контроля крепости и  
трещиноватости  
горных пород в  
процессе  
шарошечного бурения  
/ Гірничя  
електромеханіка та  
автоматика, Науково-  
технічний збірник  
вип. № 99, Дніпро,  
2018, С. 91-97

9. О.В. Бугрим, О.О.

Сдвижкова, С.Е.  
Тимченко  
Математическая  
модель описания  
напряженного  
состояния  
вращающегося  
вязкоупругого диска  
переменной толщины  
/ Материали в 2-х  
томах XIV  
международной  
конференции  
«Стратегия качества в  
промышленности и  
образовании», том 1,  
Варна, 2018, С. 34-41

10. П.М. Щербаков,  
С.Е. Тимченко, Д.В.  
Клименко  
Применение  
обратного  
пьезоэффекта для  
повышения качества  
дробления и  
измельчения при  
добыче железной  
руды / Материали в  
2-х томах XIV  
международной  
конференции  
«Стратегия качества в  
промышленности и  
образовании», том 1,  
Варна, 2018, С. 142-  
146.

11. Vlasov, S.F.,  
Babenko, V.E.,  
Tymchenko, S.E.,  
Kovalenko, V.L., Kotok,  
V.A. Determination of  
rational parameters for  
jet development of gas  
hydrate deposits at the  
bottom of the Black Sea  
/ ARP Journal of  
Engineering and  
Applied Sciences, 2018,  
13(10), с. 3334-3339

12. М.І. Горбатов, О.В.  
Бугрим, С.Е. Тимченко  
Математика: логіка  
поєднання абстракцій  
і практичної  
конкретики / Серія  
педагогічні науки,  
вип.. 168 (2018),  
Кропивницький-2018,  
С.56-60

13. П.М. Щербаков,  
С.Е. Тимченко, Д.В.  
Клименко  
Математичне  
моделювання в засто-  
суванні до  
дистанційної освіти /  
Вісник  
кременчуцького  
національного  
університету вип..  
2/2018 (109) ч.1

14. 17. О.В. Бугрим  
С.Е. Тимченко, П.Н.  
Щербаков, Л.Я.  
Карманова  
Математическая  
модель описания  
наследственного  
старения с  
использованием  
условного времени /

Матеріали в 2-х томах XIV міжнародної конференції «Стратегія якості в промисловості і освіті», том 1, Варна, 2019, С. 377-381

15. О.В. Бугрим С.Е.Тимченко, П.Н. Шербаков, Д.В. Клименко  
Статистические исследования качества дробления железной руды буровзрывным способом на карьерах / Материали в 2-х томах XIV міжнародної конференції «Стратегія якості в промисловості і освіті», том 1, Варна, 2019, С. 227-232.

16. Tymchenko S.E., Tymchenko E.M. , Vlasov S.F. , Vlasov V.S., Kovalenko V.L., Kotok V.A. Foundation of a mathematical method for analysis of voice commands /ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences 2019, 14(10), с. 1908-1918.

17. Shcherbakov, P., Tymchenko, S., Buhrym, O., Klymenko, D. Research into the crushing and grinding processes of iron ore with its simultaneous effect by mechanical load and electric field of ultra-high frequency / 2019, E3S Web of Conferences 123,01030

18. О.О. Сдвижкова, С.Е. Тимченко, Бабець Д.В., Щербаков П.М. Посібник англійською мовою "Integral" для англійських студентів / м-во освіти і науки, молоді та спорту України, НТУ «Дніпровська політехніка» – Д. : НТУ «ДП», 2019, 67с.

19. Koroviaka, Y., Pinka, J., Tymchenko, S., Rastsvietaiev, V., Astakhov, V., & Dmytruk, O. Elaborating a scheme for mine methane capturing while developing coal gas seams. / Mining of Mineral Deposits, 14(3), (2020), p 21-27. <https://doi.org/10.3327/1/mining14.03.021>

20. Власов С. Ф., С.Е.Тимченко, Молдаванов Є.В. Факторний аналіз

							чинників, що впливають на ефективність видобутку вугілля в умовах шахт прат «дтек павлоградвугілля»/ ВІ-СТІ Донецького гірничого інституту №1 (46), 2020, С. 19-27 <a href="https://jdmi.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Vlasov_JDMI_1_2020.pdf">https://jdmi.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Vlasov_JDMI_1_2020.pdf</a>
109239	Козирод Валентин Анатолійович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1988, спеціальність:	37	Фізична культура і спорт	Підвищення кваліфікації на кафедрі фізичного виховання і спорту Національної металургійної академії України з «02» листопада 2018 р. по «31» грудня 2018 р., Довідка № 752/12. 1. Батечко Д.П. Мотивація к заняттям міні-футболом среди студентів горніх спеціальностей / Д.П. Батечко, В.А. Козирод // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції 1 частина: «Інноваційні підходи і сучасна наука», м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). – К.: Центр наукових публікацій, 2017. – С.108-114. 2. Батечко Д.П. Особенности комплектования специальных медицинских групп высших учебных заведений горного профиля для занятий по физическому воспитанию / Д.П. Батечко, В.А. Козирод, Г.І. Мізін // Фізичне виховання: теорія і практика: Часопис кафедри теорії і методики Ф48 фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури ПНПУ імені В.Г. Короленка. – Полтава, 2018. – № 4. – С. 12-17 3. Козирод В.А. Методичні вказівки з професійно-прикладної фізичної підготовки студентів гірничих спеціальностей / Д.П. Батечко, В.О. Родінський, В.А. Козирод В.А.

						Дніпропетровськ, ДВНЗ «НГУ» – 2018., 37 4. Батечко Д.П. Проблема физической подготовки будущих работников горной промышленности как фактора сохранения их здоровья/ Д.П. Батечко, В.А. Козирод, // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами VI міжнародної науково-практичної конференції «Наука і сучасність: виклики глобалізації», м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). – К.: Центр наукових публікацій, 2020. – С. 124-129
359873	Чорнобай Павло Олексійович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства	15	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві  Освіта: Дніпропетровський державний університет 2005 р. Публікації 1. Монографія Чорнобай П.О. До історії формування традицій Національного гірничого університету / П.О. Чорнобай // Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та маловідомі сторінки: Науковий щорічник. – Д. : Національний гірничий університет, 2009. – Вип. 6. – С. 24–28. 2. Чорнобай П.О. Дискусія про доцільність розробки родовищ залізної руди на Криворіжжі наприкінці XIX ст. на шпальтах «Горнозаводского Листка» / П.О. Чорнобай // Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та маловідомі сторінки: Науковий щорічник. – Д. : Національний гірничий університет, 2012. – Вип. 9. – С. 40–44. 3. Чорнобай П.О. Курси для дорослих при Катеринославському відділенні Російського технічного товариства / П.О. Чорнобай // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Вип.



							<p>XIV. Серія: Історія: Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. П.С. Григорчука. – Вінниця, 2008. – С. 310–313.</p> <p>4. Чорнобай П.О. Олександр Аполлонович Верховцев та його внесок у розвиток Катеринославщини (за матеріалами «Горнозаводського Листка») / П.О. Чорнобай // Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та маловідомі сторінки: Науковий щорічник. – Д. : Національний гірничий університет, 2008. – Вип. 5. – С. 154–164.</p> <p>5. Чорнобай П.О. А.Ф. Родзевич-Білевич – один із представників науково-технічної інтелігенції Катеринослава початку ХХ ст. / П.О. Чорнобай // Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та маловідомі сторінки: Науковий щорічник. – Д. : Національний гірничий університет, 2011. – Вип. 8. – С. 109–119.</p> <p>6. Чорнобай П.О. Дискусія про доцільність розробки родовищ залізної руди на Криворіжжі наприкінці ХІХ ст. на шпальтах «Горнозаводського Листка» / П.О. Чорнобай // Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та маловідомі сторінки: Науковий щорічник. – Д. : Національний гірничий університет, 2012. – Вип. 9. – С. 40–44.</p>
255591	Годенко-Наконечна Олена Петрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 044270, виданий 11.10.2017	43	Ціннісні компетенції фахівця	<p>Освіта: 1977, Київський державний художній інститут, спеціальність «Мистецтвознавство», мистецтвознавець</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат мистецтвознавства, 26.00.01 – теорія та історія культури, диплом ДК 044270 від 11.10.2017, тема дисертації «Трипільська орнаментика:</p>

типологізація, інтерпретація, семантичні, художні та функціональні особливості»  
Підвищення кваліфікації:  
Український центральний інститут підвищення кваліфікації керівних працівників і спеціалістів металургії; проблема «Управління навчально-виховним процесом», тема «Спецкурс» та «Нові педагогічні технології» (свідоцтво №75460 від 03.04.1993); ДНУ, факультет підвищення кваліфікації, тема «Проектний менеджмент» (свідоцтво СПК №101031 від 23.02.1999); Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т. Рильського НАНУ (Київ), захист дисертації, (диплом ДК №044270, 11.10.2017)  
Публікації:  
1. Семіотичний аналіз мистецьких образів як метод дослідження української культури / Філософія, культура, життя: Міжвузівський збірник наукових праць. Вип. №13. Дніпропетровськ, 2001. С. 170-180.  
2. Українська тема в російських культурологічних виданнях / Схід-Захід: Історико-культурологічний збірник. Вип. 5. Харків, 2002. С. 186-195.  
3. Роль сталих образотворчих знакових систем у формуванні колективної свідомості носіїв національної традиції у сучасному українському суспільстві / Зб. наук. праць НДІ українознавства МОН України, том VI. Київ, 2005. С. 220-224.  
4. Доля університетської освіти в епоху глобалізації очима видатних мислителів / Інноваційні процеси в

							сучасному просторі юридичної освіти: реалії, тенденції, перспективи: Матеріали науково-практичної конференції. Дн., ДДУВС, 2014. 5. Трипільська орнаментика як феномен доісторичної культури / Студії мистецтвознавчі. 2016. № 2. С. 6–13. Питання меж мистецтва в сучасній візуальній культурі [Тези] / Всеукраїнські філософські читання "Філософія і культура в континуальності сьогодення". Дн. НТУ ДП, 2019. С. 35-37.
274075	Біляцька Валентина Петрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 007136, виданий 12.12.2017, Атестат доцента 12ДЦ 016131, виданий 22.02.2007	31	Українська мова	1. Закінчила Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, 1981 р.б. Спеціальність – «Українська мова і література». Кваліфікація – Учитель української мови і літератури 2. Доктор філологічних наук, 10.01.01 – українська література, 2017 р., «Жанровий код українського роману у віршах кінця ХХ – початку ХХІ століття». Диплом доктора наук ДД № 007136 на підставі рішення президії Вищої Атестаційної колегії України від 12 грудня 2017 р. Доцент кафедри української літератури, атестат ДЦ 006660 від 18. 02 2007 р. (протокол 1/5-Д) 3. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 13 (1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 18) з 18-ти видів і результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати	ПРН відповідає	Обов'язкові освітні компоненти, що	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------	----------------	------------------------------------	-----------------	----------------------------

навчання ОП	результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	забезпечують ПРН		
<p><i>ПРН 16 Знати і використовувати методи фізичного і математичного моделювання при створенні нових та удосконаленні існуючих матеріалів, технологій їх виготовлення.</i></p>	☒	<p>Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів</p>	<p>За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання із проведенням лабораторних робіт. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними задачами і проблематикою дисципліни «Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів».</p>	<p>На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Лабораторна робота фіксується етапами опрацювання лабораторних робіт.</p> <p>Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.</p>
		<p>Кристалографія і фізика твердого тіла</p>	<p>В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи.</p>	<p>Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка</p>
		<p>Фізико-хімічні методи аналізу</p>	<p>Пояснення. Ілюстрування. Практичні методи навчання Лабораторні роботи. Опитування. Опанування методик та проведення досліджень, вирішення задач</p>	<p>Тестування, перевірка звіту лабораторного заняття, відповіді на контрольні питання</p>
		<p>Фізико-хімія машинобудівних матеріалів</p>	<p>Лекції Пояснення. Ілюстрування. Презентаційна демонстрація (слайди) Лабораторні роботи. Практичні методи навчання Опитування Опанування методик та проведення досліджень, вирішення задач</p>	<p>Тестування, опитування, відповіді на контрольні питання перевірка звіту лабораторного заняття</p>
<p><i>ПРН 14 Використовувати у професійній діяльності експериментальні методи дослідження структурних, фізико-механічних, електрофізичних, магнітних, оптичних і технологічних властивостей матеріалів.</i></p>	☒	<p>Діагностика та методи структурного аналізу матеріалів</p>	<p>Метод евристичних питань, метод занурення, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій</p>	<p>Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Підсумковий контроль</p>
		<p>Кристалографія і фізика твердого тіла</p>	<p>В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи.</p>	<p>Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка</p>
		<p>Фізико-хімія машинобудівних</p>	<p>Лекції Пояснення.</p>	<p>Тестування, опитування, відповіді на контрольні</p>

		матеріалів	Ілюстрування. Презентаційна демонстрація (слайди) Лабораторні роботи. Практичні методи навчання Опитування Опанування методик та проведення досліджень, вирішення задач	питання перевірка звіту лабораторного заняття
		Фізико-хімічні методи аналізу	Пояснення. Ілюстрування. Практичні методи навчання Лабораторні роботи. Опитування. Опанування методик та проведення досліджень, вирішення задач	Тестування, перевірка звіту лабораторного заняття, відповіді на контрольні питання
		Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання із проведенням лабораторних робіт. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними задачами і проблематикою дисципліни «Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів».	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Лабораторна робота фіксується етапами опрацювання лабораторних робіт.  Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
<i>ПРН 13 Розуміти будову металевих, неметалевих, композиційних та функціональних матеріалів та обирати оптимальні методи модифікації їх властивостей. Кваліфіковано вибирати матеріали для виробів різного призначення.</i>	☒	Фізико-хімічні методи аналізу	Пояснення. Ілюстрування. Практичні методи навчання Лабораторні роботи. Опитування. Опанування методик та проведення досліджень, вирішення задач	Тестування, перевірка звіту лабораторного заняття, відповіді на контрольні питання
		Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання із проведенням лабораторних робіт. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними задачами і проблематикою дисципліни «Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів».	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Лабораторна робота фіксується етапами опрацювання лабораторних робіт.  Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Кристалографія і фізика твердого тіла	В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи.	Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка
		Технологія конструкційних	Дослідницький метод	Усний контроль, тестовий контроль, практична

		матеріалів та матеріалознавство		перевірка
		Фізико-хімія машинобудівних матеріалів	Лекції Пояснення. Ілюстрування. Презентаційна демонстрація (слайди) Лабораторні роботи. Практичні методи навчання Опитування Опанування методик та проведення досліджень, вирішення задач	Тестування, опитування, відповіді на контрольні питання перевірка звіту лабораторного заняття
<i>ПРН 9 Уміти експериментувати та аналізувати дані.</i>	☒	Кристалографія і фізика твердого тіла	В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи.	Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка
		Фізико-хімія машинобудівних матеріалів	Лекції Пояснення. Ілюстрування. Презентаційна демонстрація (слайди) Лабораторні роботи. Практичні методи навчання Опитування Опанування методик та проведення досліджень, вирішення задач	Тестування, опитування, відповіді на контрольні питання перевірка звіту лабораторного заняття
		Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Евристичних питань, Case-study, мозковий штурм	Усні опитування, письмова контрольна робота
		Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання із проведенням лабораторних робіт. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними задачами і проблематикою дисципліни «Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів».	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Лабораторна робота фіксується етапами опрацювання лабораторних робіт.  Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
<i>ПРН 1 Володіти логікою та методологію наукового пізнання</i>	☒	Інженерна графіка	В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи, робота з книгою, відео-метод; навчання яке базується на технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи.	Усний контроль; тестовий контроль; практична перевірка.
		Вища математика	Дистанційна технологія навчання Словесні, наочні, практичні	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт; тестовий контроль

		Фізика	В підготовці здобувачів використовуються словесні (лекційні), наочні прилади, практичні та лабораторні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи	Усний контроль (співбесіда), тестовий контроль (письмова робота), практична перевірка (вміння роботи з приборами, вимірювання)
		Ціннісні компетенції фахівця	Метод діалогового спілкування Метод занурення Аналіз ситуацій Метод евристичних питань	усний (усне опитування) письмовий (контрольна робота)
<i>ПРН 2 Знати та вміти використовувати знання фундаментальних наук, що лежать в основі відповідної спеціалізації матеріалознавства, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми</i>	☒	Деталі машин	Дистанційна технологія навчання Словесні, наочні, практичні Метод конкретної ситуації Метод інверсії	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт; тестовий контроль
		Теорія механізмів і машин	Дистанційна технологія навчання Словесні, наочні, практичні Метод конкретної ситуації Метод інверсії	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт; тестовий контроль
		Фізика	В підготовці здобувачів використовуються словесні (лекційні), наочні прилади, практичні та лабораторні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи.	Усний контроль (співбесіда), тестовий контроль (письмова робота), практична перевірка (вміння роботи з приборами, вимірювання)
		Інженерна графіка	В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи, робота з книгою, відео-метод; навчання яке базується на технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи.	Усний контроль; тестовий контроль; практична перевірка.
		Фізико-хімія машинобудівних матеріалів	Лекції Пояснення. Ілюстрування. Презентаційна демонстрація (слайди) Лабораторні роботи. Практичні методи навчання Опитування Опанування методик та проведення досліджень, вирішення задач	Тестування, опитування, відповіді на контрольні питання перевірка звіту лабораторного заняття
		Вища математика	Дистанційна технологія навчання Словесні, наочні, практичні	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт; тестовий контроль
		Інформаційні системи і технології в інженерії	В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно-	В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно-

			орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи.	орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи.
<i>ПРН 19 Обирати і застосовувати придатні типові методи досліджень (аналітичні, розрахункові, моделювання, експериментальні); правильно інтерпретувати результати таких досліджень та робити висновки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Діагностика та методи структурного аналізу матеріалів	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, багатомірної матриці	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Підсумковий контроль
		Теоретична механіка	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними задачами та проблематикою теоретичної механіки.	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль відбувається у вигляді аналізу і оцінювання виконаних практичних індивідуальних домашніх завдань. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання із проведенням лабораторних робіт. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними задачами і проблематикою дисципліни «Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів».	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Лабораторна робота фіксується етапами опрацювання лабораторних робіт.  Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Опір матеріалів	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними задачами та проблематикою опору матеріалів.	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль відбувається у вигляді аналізу і оцінювання виконаних практичних індивідуальних домашніх завдань. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Фізико-хімічні методи аналізу	Пояснення. Люстрування. Практичні методи навчання Лабораторні роботи. Опитування. Опанування методик та проведення досліджень, вирішення задач	Тестування, перевірка звіту лабораторного заняття, відповіді на контрольні питання
<i>ПРН 31 Уміти аналізувати та знаходити технічні і естетичні проблеми формування гармонійного</i>	<input type="checkbox"/>	Ергономіка та технічна естетика	Дистанційна технологія навчання Словесні, наочні, практичні Метод конкретної ситуації Метод інверсії	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт; тестовий контроль



<p>наочною середовища, що створюється для життя і діяльності людини засобами промислового виробництва, визначати цінності гармонії між можливостями людини і машини</p>				
<p>ПРН 30 Оволодіти навичками дослідження робочих характеристик матеріалів та виробів методами прогнозування якості при проектуванні</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кваліметрія та контроль якості матеріалів і виробів</p>	<p>Оволодіти навичками дослідження робочих характеристик матеріалів та виробів методами прогнозування якості при проектуванні</p>	<p>Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт; тестовий контроль</p>
<p>ПРН 29 Уміти розробляти моделі виробів, форм і конструкцій; використовувати сучасні дизайнерські рішення при проектуванні обладнання; аналізувати якість промислового обладнання за вибраними критеріями у відповідності з національними та міжнародними стандартами з використанням сучасних автоматизованих систем проектування</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кваліметрія та контроль якості матеріалів і виробів</p>	<p>Дистанційна технологія навчання Словесні, наочні, практичні</p>	<p>Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Перевірка самостійних робіт; тестовий контроль</p>
		<p>Ергономіка та технічна естетика</p>	<p>Дистанційна технологія навчання Словесні, наочні, практичні Метод конкретної ситуації Метод інверсії</p>	<p>Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Перевірка самостійних робіт; тестовий контроль</p>
<p>ПРН 10 Уміти поєднувати теорію і практику для розв'язування завдань матеріалознавства.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фізико-хімія машинобудівних матеріалів</p>	<p>Лекції Пояснення. Ілюстрування. Презентаційна демонстрація (слайди) Лабораторні роботи. Практичні методи навчання Опитування Опанування методик та проведення досліджень, вирішення задач</p>	<p>Тестування, опитування, відповіді на контрольні питання перевірка звіту лабораторного заняття</p>
		<p>Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів</p>	<p>За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання із проведенням лабораторних робіт. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними задачами і проблематикою дисципліни «Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів».</p>	<p>На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Лабораторна робота фіксується етапами опрацювання лабораторних робіт.  Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.</p>

		Виробнича практика	Словесний, наочний, практичний	Звіт з практики
		Фізико-хімічні методи аналізу	Пояснення. Люстрування. Практичні методи навчання Лабораторні роботи. Опитування. Опанування методик та проведення досліджень, вирішення задач	Тестування, перевірка звіту лабораторного заняття, відповіді на контрольні питання
		Кристалографія і фізика твердого тіла	В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи.	Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка
<i>ПРН 15 Знати та застосовувати у професійній діяльності принципи проектування нових матеріалів.</i>	☒	Кристалографія і фізика твердого тіла	В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи.	Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка
		Фізико-хімічні методи аналізу	Пояснення. Люстрування. Практичні методи навчання Лабораторні роботи. Опитування. Опанування методик та проведення досліджень, вирішення задач	Тестування, перевірка звіту лабораторного заняття, відповіді на контрольні питання
		Фізико-хімія машинобудівних матеріалів	Лекції Пояснення. Люстрування. Презентаційна демонстрація (слайди) Лабораторні роботи. Практичні методи навчання Опитування Опанування методик та проведення досліджень, вирішення задач	Тестування, опитування, відповіді на контрольні питання перевірка звіту лабораторного заняття
<i>ПРН 23 Володіти методами забезпечення та контролю якості матеріалів.</i>	☒	Кваліметрія та контроль якості матеріалів і виробів	Дистанційна технологія навчання Словесні, наочні, практичні	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт; тестовий контроль
		Навчальна практика (комп'ютерна)	Дистанційна технологія навчання Словесні, наочні, практичні	Звіт з практики
<i>ПРН 18 Виявляти, формулювати і вирішувати матеріалознавчі завдання відповідно до спеціальності; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, охорона</i>	☒	Фізична культура і спорт	Теоретичний, методичний, участь спортивно-масових заходах	Тестовий, здача контрольних нормативів з фізичної підготовленості, здача контрольних нормативів з спеціалізації
		Охорона праці в матеріалознавстві	За джерелами набуття знань використовується поєднання усного викладання і роботи з книгою, наочний метод (люстрації), практичний	Використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль відбувається у вигляді самоконтролю, аналізу і

навколишнього середовища, економіка, промисловість) обмежень.			метод навчання (практичні роботи). Застосовуються теоретичний і практичний методи, узагальнення засвоєної інформації, методи активні і наочні у зв'язку з реальними професійними проблемами.	оцінювання виконаних практичних робіт. Загальне оцінювання результатів навчання здійснюється у вигляді тестів.
		Правознавство	Формування понять – визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Індуктивні – розгляд явищ і предметів від конкретних чинників до широких узагальнень, що дозволяє ефективно формувати пошукові, аналітичні здібності для інтелектуальної діяльності. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій Класифікаційні – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості. Аспектні - порівняння характеристик об'єктів з «ідеальним кінцевим результатом», що сприяє опануванню певної моделі мислення під час розв'язання технічних та організаційних завдань з усунення протиріч практики. Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу	усне опитування, бліц-опитування, тестування  методи: евристичних питань, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, діалогового спілкування виконання практичних завдань  метод «навчаючи, вчуса», робота в малих групах, кросворд виконання завдання під час самостійної роботи  підсумкове тестування та виконання практичного завдання під час заліку
		Ергономіка та технічна естетика	Дистанційна технологія навчання Словесні, наочні, практичні Метод конкретної ситуації Метод інверсії	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт; тестовий контроль
ПРН 7 Володіти навичками, які дозволяють продовжувати вчитися і оволодівати сучасними знаннями	☒	Ціннісні компетенції фахівця	В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи	Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка
		Фізична культура і спорт	Теоретичний, методичний, практичний	Здача контрольних нормативів з фізичної підготовленості, Здача контрольних нормативів з спеціалізації
		Інформаційні системи і технології в інженерії	В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на	Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка

			технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи.	
		Українська мова	проблемно-ситуативні завдання, самостійне здобування знань, пошукова робота, удосконалення вмінь та навичок спостереження й осмислення зв'язку між мовними фактами, явищами	Бесіда практична перевірка завдань, тетові завдання
<i>ПРН 11 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань як усно так і письмово</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова	У підготовці здобувачів використовується метод усного викладу матеріалу (пояснення), метод вправ, що передбачає виконання повного та часткового лінгвістичного аналізу мовних одиниць різних рівнів	Усний контроль, тестовий контроль
<i>ПРН 25 Знання основних груп матеріалів та здатність обґрунтовано здійснювати їх вибір для конкретного використання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Діагностика та методи структурного аналізу матеріалів	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, багатомірної матриці	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Підсумковий контроль
		Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання із проведенням лабораторних робіт. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними задачами і проблематикою дисципліни «Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів».	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Лабораторна робота фіксується етапами опрацювання лабораторних робіт.  Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Ергономіка та технічна естетика	Дистанційна технологія навчання Словесні, наочні, практичні Метод конкретної ситуації Метод інверсії	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Перевірка самостійних робіт; тестовий контроль
		Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка
		Фізико-хімія машинобудівних матеріалів	Лекції Пояснення. Люстрування. Презентаційна демонстрація (слайди) Лабораторні роботи. Практичні методи навчання Опитування Опанування методик та проведення досліджень, вирішення задач	Тестування, опитування, відповіді на контрольні питання перевірка звіту лабораторного заняття
<i>ПРН 27 Знання принципів, методів та нормативної</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліметрія та контроль якості матеріалів і виробів	Дистанційна технологія навчання Словесні, наочні, практичні	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи,

бази стандартизації, сертифікації й акредитації матеріалів та виробів з них		Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, багатомірної матриці	перевірка самостійних робіт; тестовий контроль Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Підсумковий контроль, письмовий іспит
	ПРН 12 Знати інженерні дисципліни, що лежать в основі спеціальності, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів програми, в тому числі мати певну обізнаність в їх останніх досягненнях	☒	Деталі машин	Дистанційна технологія навчання Словесні, наочні, практичні Метод конкретної ситуації Метод інверсії
Теорія механізмів і машин			Дистанційна технологія навчання Словесні, наочні, практичні Метод конкретної ситуації Метод інверсії	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт; тестовий контроль
Інженерна графіка			В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи, робота з книгою, відео-метод; навчання яке базується на технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи	Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка
Опір матеріалів			За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними задачами та проблематикою опору матеріалів.	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль відбувається у вигляді аналізу і оцінювання виконаних практичних індивідуальних домашніх завдань. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
Теоретична механіка			За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними задачами та проблематикою теоретичної механіки.	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль відбувається у вигляді аналізу і оцінювання виконаних практичних індивідуальних домашніх завдань. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання			Методи занурення, евристичних питань, багатомірної матриці, інверсії	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. Підсумковий контроль
ПРН 8 Уміти застосувати свої знання для вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі	☒	Правознавство	Формування понять – визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей.	усне опитування, бліц-опитування, тестування  методи: евристичних питань, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий,

			<p>Індуктивні – розгляд явищ і предметів від конкретних чинників до широких узагальнень, що дозволяє ефективно формувати пошукові, аналітичні здібності для інтелектуальної діяльності.</p> <p>Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій</p> <p>Класифікаційні – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості.</p> <p>Аспектні - порівняння характеристик об'єктів з «ідеальним кінцевим результатом», що сприяє опануванню певної моделі мислення під час розв'язання технічних та організаційних завдань з усунення протиріч практики.</p> <p>Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу</p>	<p>діалогового спілкування виконання практичних завдань</p> <p>метод «навчаючи, вчуся», робота в малих групах, кросворд виконання завдання під час самостійної роботи</p> <p>підсумкове тестування та виконання практичного завдання під час заліку</p>
		Ергономіка та технічна естетика	<p>Дистанційна технологія навчання</p> <p>Словесні, наочні, практичні</p> <p>Метод конкретної ситуації</p> <p>Метод інверсії</p>	<p>Усне опитування: індивідуальне, фронтальне.</p> <p>Перевірка самостійних робіт;</p> <p>тестовий контроль</p>
		Ціннісні компетенції фахівця	<p>Метод діалогового спілкування</p> <p>Метод занурення</p> <p>Аналіз ситуацій</p> <p>Метод евристичних питань</p>	<p>усний (усне опитування) письмовий (контрольна робота)</p>
<p><i>ПРН 5 Визначати екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності шляхом попереднього аналізу та корегувати зміст діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.</i></p>	☒	Охорона праці в матеріалознавстві	<p>За джерелами набуття знань використовується поєднання усного викладання і роботи з книгою, наочний метод (ілюстрації), практичний метод навчання (практичні роботи).</p> <p>Застосовуються теоретичний і практичний методи, узагальнення засвоєної інформації, методи активні і наочні у зв'язку з реальними професійними проблемами.</p>	<p>Використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль.</p> <p>Практичний контроль відбувається у вигляді самоконтролю, аналізу і оцінювання виконаних практичних робіт.</p> <p>Загальне оцінювання результатів навчання здійснюється у вигляді тестів.</p>
<p><i>ПРН 4 Передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі.</i></p>	☒	Інформаційні системи і технології в інженерії	<p>В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість.</p> <p>Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи.</p>	<p>Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка</p>
		Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	<p>В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання, що</p>	<p>Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка</p>

			орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи	
<i>ПРН 28 Уміти визначати концепцію створюваного продукту, вміти скласти звітну документацію, робити доповіді та презентації, представляти переваги продукту та позиціонувати його на ринку, координувати діяльність команди виконавців, проводити рекламу та PR, реалізовувати управління проектом</i>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології в інженерії	В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи.	Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка
<i>ПРН 3 Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій та професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології в інженерії	В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи.	Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка
<i>ПРН 26 Знання основних технологій виготовлення, оброблення, випробування матеріалів та умов їх застосування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка
		Деталі машин	Дистанційна технологія навчання Словесні, наочні, практичні Метод конкретної ситуації Метод інверсії	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт; тестовий контроль
		Фізико-хімічні методи аналізу	Пояснення. Ілюстрування. Практичні методи навчання Лабораторні роботи. Опитування. Опанування методик та проведення досліджень, вирішення задач	Тестування, перевірка звіту лабораторного заняття, відповіді на контрольні питання
		Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання із проведенням лабораторних робіт. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними задачами і проблематикою дисципліни «Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів».	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Лабораторна робота фіксується етапами опрацювання лабораторних робіт.  Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Діагностика та методи структурного аналізу	Конкретної ситуації, евристичних запитань,	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне.

		матеріалів	методи занурення, <del>багатомірної матриці</del>	Підсумковий контроль
<i>ПРН 24 Знання технічних характеристик, умов роботи, застосування виробничого обладнання для обробки матеріалів та контрольно-вимірвальних приладів</i>	☒	Кваліметрія та контроль якості матеріалів і виробів	Дистанційна технологія навчання Словесні, наочні, практичні	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт; тестовий контроль
		Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка
		Теорія механізмів і машин	Дистанційна технологія навчання Словесні, наочні, практичні Метод конкретної ситуації Метод інверсії	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт; тестовий контроль
		Ергономіка та технічна естетика	Дистанційна технологія навчання Словесні, наочні, практичні Метод конкретної ситуації Метод інверсії	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт; тестовий контроль
		Деталі машин	Дистанційна технологія навчання Словесні, наочні, практичні Метод конкретної ситуації Метод інверсії	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт; тестовий контроль
<i>ПРН 17 Здійснювати технологічне забезпечення виготовлення матеріалів та виробів з них.</i>	☒	Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання із проведенням лабораторних робіт. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними задачами і проблематикою дисципліни «Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів».	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Лабораторна робота фіксується етапами опрацювання лабораторних робіт.  Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації	Усні опитування, звіт, письмова контрольна робота
		Діагностика та методи структурного аналізу матеріалів	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, багатомірної матриці	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Підсумковий контроль
<i>ПРН 20 Знаходити потрібну інформацію у літературі, консультиватися і використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань відповідно до спеціалізації.</i>	☒	Навчально-ознайомча практика	В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи.	Письмовий звіт
		Інформаційні системи і технології в інженерії	В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології	Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка



			розвиваючого навчання, формування творчої особи.	
		Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Дослідницький метод	Усний контроль, тестовий контроль, письмовий іспит
<i>ПРН 6 Дотримуватися вимог галузевих нормативних документів</i>	☒	Кваліметрія та контроль якості матеріалів і виробів	Дистанційна технологія навчання Словесні, наочні, практичні	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт; тестовий контроль
		Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	Методи занурення, евристичних питань, багатомірної матриці, інверсії	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. Підсумковий контроль
<i>ПРН 21 Описувати послідовність підготовки виробів та обчислювати економічну ефективність виробництва матеріалів та виробів з них.</i>	☒	Фізико-хімія машинобудівних матеріалів	Лекції Пояснення. Люстрування. Презентаційна демонстрація (слайди) Лабораторні роботи. Практичні методи навчання Опитування Опанування методик та проведення досліджень, вирішення задач	Тестування, опитування, відповіді на контрольні питання перевірка звіту лабораторного заняття
		Фізико-хімічні методи аналізу	Пояснення. Люстрування. Практичні методи навчання Лабораторні роботи. Опитування. Опанування методик та проведення досліджень, вирішення задач	Тестування, перевірка звіту лабораторного заняття, відповіді на контрольні питання
<i>ПРН 22 Використовувати базові методи аналізу речовин, матеріалів та відповідних процесів з коректною інтерпретацією результатів.</i>	☒	Діагностика та методи структурного аналізу матеріалів	Метод евристичних питань, метод занурення, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне. Підсумковий контроль
		Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання із проведенням лабораторних робіт. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними задачами і проблематикою дисципліни «Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів».	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Лабораторна робота фіксується етапами опрацювання лабораторних робіт.  Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми дисципліни.
		Кристалографія і фізика твердого тіла	В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно- орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи.	Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка
		Фізико-хімічні методи аналізу	Пояснення. Люстрування. Практичні методи навчання Лабораторні роботи. Опитування.	Тестування, перевірка звіту лабораторного заняття, відповіді на контрольні питання

		Опанування методик та проведення досліджень, вирішення задач	
	Фізико-хімія машинобудівних матеріалів	Лекції Пояснення. Ілюстрування. Презентаційна демонстрація (слайди) Лабораторні роботи. Практичні методи навчання Опитування Опанування методик та проведення досліджень, вирішення задач	Тестування, опитування, відповіді на контрольні питання перевірка звіту лабораторного заняття
	Фізика	В підготовці здобувачів використовуються словесні (лекційні), наочні прилади, практичні та лабораторні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, формування творчої особи.	Усний контроль (співбесіда), тестовий контроль (письмова робота), практична перевірка (вміння роботи з приборами, вимірювання)