

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>31744 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	31744
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Рамський Андрій Юрійович, Літвіненко Артем Вікторович, Азаренкова Галина Михайлівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	28.03.2023 р. – 30.03.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.nmu.org.ua/activity/accreditation/>  
Програма візиту експертної групи <https://www.nmu.org.ua/activity/accreditation/>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Освітній процес за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» за першим рівнем вищої освіти яка введена в дію в 2022 році (далі ОП), у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" (далі НТУ «ДП») організований на належному якісному рівні. ОП узгоджується зі Статутом та Стратегією розвитку університету та враховує його політехнічний напрям. Освітній процес у достатній мірі забезпечений всіма необхідними ресурсами: матеріальними, навчально-методичними, людськими та інформаційними. Особливої уваги в університеті приділено безпеці освітнього процесу в умовах воєнного стану. ОП оновлюється на основі врахування думок стейкхолдерів, Стандарту ВО та внутрішніх нормативних актів університету, сучасних тенденцій фінансової сфери та досвіду вітчизняних та іноземних закладів освіти. Зміст та структура ОП повністю відповідають спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та забезпечують формування ІК, ЗК, СК та ПРН. Керівництво університету, Гарант, НПП, здобувачі та роботодавці демонструють активний пошук шляхів розвитку ОП. Організація освітнього процесу в університеті та кафедри економічного аналізу і фінансів ґрунтується на нормативній документації, яка знаходиться у вільному доступі на веб-сторінці кафедри та ОП. Перелік освітніх компонентів, методи навчання та викладання, форми та методи проведення контрольних заходів, кваліфікація академічного персоналу дозволяють досягти запланованих результатів навчання. В освітньому процесі активно використовуються дистанційні освітні технології. Гарант ОП має досвід у реалізації міжнародних проєктів, результати яких активно впроваджуються в освітній процес кафедри та університету. Загалом має місце співпраця з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами у напрямку розвитку ОП та покращення освітнього процесу, результати співпраці відображені у вигляді наданих пропозицій у рецензіях до ОП та зафіксовані у протоколах НМК зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Процедури забезпечення якості є прозорими і зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. Доброзичливість у комунікаційній взаємодії усіх учасників освітнього процесу і сформовані освітнє середовище і культура якості в цілому сприяють реалізації ОП. За результатами акредитаційної експертизи, освітня програма відповідає за всіма визначеними критеріями рівню відповідності В. Виявлені під час експертизи слабкі сторони ОП можуть бути виправлені в досить короткий термін та в цілому суттєво покращити результати реалізації даної ОП.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Цілі ОП чітко корелюють із Статутом та Стратегічними цілями НТУ «ДП» та враховують політехнічний напрям університету. Позитивною практикою є використання Гарантом та НПП в ОП досвіду, набутого в міжнародних проєктах. Структура ОП забезпечує індивідуальні освітні траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ОК, тем курсових робіт, баз практики та теми кваліфікаційної роботи. Здобувачі мають можливість розвивати soft skills у процесі участі у творчих конкурсах, хакатонах, національних та міжнародних проєктах. Правила прийому враховують особливості самої ОП. Перевага серед різноманітних форм та методів навчання надається використанню інтерактивних технологій. Ефективно використовуються освітня платформа Moodle та Microsoft Teams в контексті налагодження комунікацій зі здобувачами та для повного і своєчасного представлення інформації щодо освітнього процесу. Участь НПП у міжнародних освітніх і наукових програмах, проєктах, стажуваннях забезпечує створення умов для самовдосконалення викладацького складу, сприяє постійному оновленню ОП та її складових елементів (ОК) на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. НТУ «ДП» систематично здійснює інформаційну роботу з популяризації академічної доброчесності серед викладачів та студентів. В НТУ «ДП» система розвитку педагогічної майстерності включає як матеріальне так і моральне заохочення. Процедура добору викладачів є прозорою та публічною. НТУ «ДП» має гарні практики залучення до викладання фахівців-практиків на систематичній основі та проходження практики здобувачами вищої освіти на базі фірми-партнера; проведення регулярного опитування здобувачів вищої освіти щодо їх рівня задоволеності викладацькою майстерністю НПП. НПП ОП мають досвід практичної діяльності, який знаходить використання в освітньому процесі, сприяючи підвищенню якості підготовки здобувачів та підтримує актуальність ОП. Позитивна практика проведення опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу та зацікавленості у підготовці фахівців на даній ОП. Рівень матеріально-технічної бази забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН, створює безпечні умови для усіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану. У НТУ «ДП» надається безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Наявна розгалужена система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, яка включає комфортне інклюзивне середовище та професійну психологічну підтримку. В НТУ «ДП» чітко вибудована система внутрішнього забезпечення якості освіти, що підтверджено наявністю «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації. На сайті НТУ «ДП» наявна та завчасно оновлюється уся необхідна інформація, яка дозволяє обґрунтувати вибір ОП її потенційним вступникам та зрозуміти цілі та зміст освітнього процесу.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

ОП не враховує змістовні, компетентні наслідки зміни назви спеціальності. Низька якість звітів з передатестаційної практики. Розподіл годин за формами і видами навчання (лекції та практи. заняття) окремих обов'язкових ОК в НП очної форми навчання відрізняється від їх розподілу в РП та індивідуальних навчальних планах здобувачів. Потребує аналізу з боку ЗВО відсутність практики зарахування результатів неформальної освіти. Проведення студентської наукової конференції призупинено з 2022 року. Наукові ідентифікатори НПП на сайті відсутні. ОК Ф10, 24 мають застарілу рекомендовану фахову літературу. Відсутня процедура перевірки курсових

робіт на плагіат. Недостатня відповідність фахових публікацій НПП ОК (Ф16, Ф17, Ф20, Ф26, Ф27). Недостатня обізнаність стейкхолдерів у моніторингу ОП. Відсутність на ОП спеціалізованого програмного забезпечення для ОК фахового спрямування. Відсутність процедури залучення студентського самоврядування з чітким визначенням прав та обов'язків як представницького органу студентства до процедур розгляду, оновлення та моніторингу ОП. Відсутність на сайті інформації щодо отриманих зауважень та пропозицій стосовно ОП після громадського обговорення. Недостатня поінформованість здобувачів щодо своїх прав та обов'язків. Рекомендовано до 2023/24 н.р.: Гаранту, робочій групі ОП переглянути та розширити перелік обов'язкових ОК ОП, або зміст тих ОК, які вже включені до НП, ОК (модулями), які б охоплювали вивчення фондового ринку. Гаранту та керівникам передатестаційної практики підвищити контроль за процедурою оцінки якості звітів. Гаранту привести у відповідність до НП ОП розподіл аудиторного навантаження за всіма ОК. Гаранту ОП та навчально-методичному відділу інформувати (не рідше 1 разу на семестр) здобувачів про курси та тренінги (в т.ч. англ. мовою), результати навчання яких можуть бути зараховані як неформальна освіта. Випускової кафедрі відновити проведення студенської конференції, представити на сайті інформацію про наукову діяльність НПП з відповідними ідентифікаторами. Викладачам ОКФ10,24 рекомендувати здобувачам сучасну літературу та внести відповідні зміни до РП. Гаранту та навчально-методичному відділу розробити процедуру перевірки на плагіат курсових робіт. Викладачам ОК (Ф16, Ф17, Ф20, Ф26, Ф27) досягнути відповідності фахових публікацій відповідним ОК. Гаранту залучити стейкхолдерів ОП до Ради роботодавців Університету. Гаранту та викладачам, задіяним у реалізації ОП, провести консультації із компаніями-виробниками спеціалізованих ERP систем, створити робочу групу для імплементації їх в освітній процес. Відділу забезпечення якості вищої освіти налагодити процедуру залучення студентського самоврядування до розгляду, оновлення та моніторингу ОП. Відділу інформаційно-комп'ютерного забезпечення разом з Гарантом ОП регулярно оприлюднювати результати опитування та врахування пропозицій стейкхолдерів. Деканату систематично проводити вебінари для здобувачів щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз: Експертною групою (далі ЕГ) встановлено, що освітня програма "Фінанси, банківська справа та страхування" за першим рівнем вищої освіти, яка введена в дію в 2022 році (далі ОП) реалізується на кафедрі економічного аналізу і фінансів НТУ "ДП" і має чітку та конкретну мету, а саме: підготовка фахівців з фінансів, банківської справи та страхування на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та національної ідентичності з акцентацією на практичні вміння та навички збалансовано поєднуючи ключові компетентності професійного оперування у сфері фінансів бізнесу та фінансів фінансово-кредитних інститутів, фокусуючись на діяльності банківських установ, страхових компаній у контексті їх інноваційного сталого розвитку. Цілі ОП, а також інтегральна програмна компетентність повністю узгоджуються зі Статутом НТУ "ДП" (оновлена редакція 2021р.), погодженим Конференцією трудового колективу від 28.10.2021р., зокрема, основною метою освітньої діяльності університету(п.2.1) <https://cutt.ly/v44OrZU> та Стратегією розвитку НТУ «ДП» на 2019-2026 рр., яка полягає в «еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього» <https://cutt.ly/y44OYQO> Цілі та завдання ОП враховують політехнічний напрям університету, що полягає у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. Унікальність ОП передбачає системну підготовку здобувача спрямовану на формування та гармонійний комплексний розвиток знань, вмінь та навичок у галузі фінансів, банківської справи та страхування через системну імплементацію компетентностей щодо володіння принципами, правилами та моделями фінансової корпоративної культури та фінансової поведінкової етики суб'єктів фінансових систем та ринків.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Факти, докази та їх аналіз: ОП протягом терміну дії реалізації після її затвердження у 2019 р. переглядалася три рази (у 2020 р., у 2021 р. та у 2022 році) <https://cutt.ly/R44OXUQ> До робочої групи при оновленні ОП у 2020 р. було

включено здобувача , а з 2022 року крім здобувачів – випускник та роботодавець в якості рецензентів. Інформація, отримана під час роботи з фокус-групами роботодавців, здобувачів та академічним персоналом, а також аналіз рецензій, що надавались у відомостях про самооцінювання ОП ( ТОВ « Вікна- Сервіс» та АТ « Укрсиббанк») та розміщених ОП та рецензій на сайті ЗВО <https://cutt.ly/m44PqEV> дозволили встановити, що цілі та програмні результати були сформовані з урахуванням позицій усіх зацікавлених стейкхолдерів. Так, у рецензії Начальника Дніпровського РУ Дніпровського регіонального департаменту роздрібного бізнесу АТ “УКРСИББАНК” Вальтер Ю. рекомендовано опрацювати можливе збільшення кількості годин викладання іноземної мови, що забезпечить можливість більш ефективно інтегруватися до Європейської освітньої та фахової спільноти, а також впровадити вивчення фінансового аналізу фінансово-кредитних установ як обов’язкової компоненти . С. Костицька (завідувачка кафедри іноземних мов НТУ «ДП») також рекомендує опрацювати можливість пропозиції певного відсотка дисциплін іноземною мовою. Змістовні побажання проектної групи і здобувачів ОП щодо уточнення та поглиблення дисциплінарних ПРН, конкретизація окремих освітніх компонентів, а також коригування матриці відповідальності загальних та фахових компетенцій і результатів навчання за окремими ОК (відображені у протоколі №5.1 засідання науково-методичної комісії спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” від 22.02.20202 р., якій було надано на запит ЕГ та підтверджені при опитуванні відповідних фокус-груп). В ОП 2022 року додані спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми СРН 23,24 та спеціальна компетентність з урахуванням особливостей освітньої програми (СК12 Здатність застосовувати принципи фінансової етики та корпоративної культури у сфері фінансів, банківської справи та страхування). Але, посилення на характеристику навчально-методичного забезпечення в ОП вказано невірно: <https://eaf.nmu.org.ua/ua/Students/student1.php> та <https://eaf.nmu.org.ua/ua/Students/student2022.php> потребує заміни на

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Факти, докази та їх аналіз: За результатами фокус-груп з керівним менеджментом університету (зустріч 1), академічним персоналом (зустріч 2), роботодавцями (зустріч 4), адміністративним персоналом (зустріч 6), ЕГ констатує, що цілі ОП та програмні результати навчання визначаються в цілому з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, галузевого та регіонального контексту ринку праці. Зокрема, цілі й ПРН ОП у повній мірі відображають тенденції розвитку спеціальності й ринку праці, у фахових освітніх компонентах за спеціальністю таких як таких ОК, як “Гроші і кредит”, “Банківська система”, “Фінанси підприємств”. На зустрічі 5 з ЕГ роботодавці визнали, що зацікавлені у випускниках цієї ОП та у їх якісній підготовці з метою подальшого працевлаштування у своїх структурах. Роботодавці запевнили, що зацікавлені у подальшому розвитку ОП і планують у подальшому надати рекомендації щодо фахових компетенцій майбутніх випускників ОП. На зустрічі 8 з випускниками ОП різних років, також було встановлено, що рівень викладання достатній для працевлаштування за фаховим спрямуванням. Регіональний та галузевий контексти посилюються також за рахунок вибору здобувачами ОП тем курсових та кваліфікаційних робіт, наукових досліджень, основою яких стають конкретні приклади діяльності підприємств та фінансово-кредитних установ Дніпропетровського регіону. Під час акредитаційного візиту ЕГ було встановлено, що при розробці ОП (зміст, структура НП, ОК, ПРН, ВК тощо) були враховані практики аналогічних вітчизняних освітніх програм, а також досвід іноземних закладів освіти, з якими НПП і Гарант ОП активно співпрацюють та власний досвід, набутий в міжнародних проєктах: «W4W: Business Project Creator» (Посольство США в Україні, 2020-2021 рр. – Ермошкіна О., Букреева Д.); «Moms in business» (Уряд Швеції, Програми розвитку ООН в Україні «Посилене партнерство для сталого розвитку», 2020-2021 рр. – Ермошкіна О., Букреева Д.); @LAB (DAAD, «Підтримка інтернаціоналізації українських університетів», 2020-2022 рр. – Букреева Д.). (зустріч 2). Присутні на відкритій зустрічі представники НУ «Львівська політехніка», Приазовського державного технічного університету підтвердили конкурентоздатність ОП та зацікавленість у необхідності подальшої співпраці для розвитку вітчизняних ОП спеціальності.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Факти, докази та їх аналіз: ОП, яка реалізується на кафедрі економічного аналізу і фінансів за переліком та змістом ЗК, СК, ПРН, а також формою підсумкової атестації повністю відповідає Стандарту вищої освіти підготовки бакалавра з спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом МОН № 729 від 24.05.19. У 2021-2022 рр. здійснено послідовний перегляд та вдосконалення ОП в частині доповнення спеціальної компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми – СК 12 «Здатність застосовувати принципи фінансової етики та корпоративної культури у сфері фінансів, банківської справи та страхування» та результатів навчання ще двома результатами навчання: ПРН 24 «знати, розуміти та застосовувати базові принципи фінансової корпоративної культури як елементу розвитку соціально відповідального, вільного та демократичного суспільства» та ПРН 25 «Знати, розуміти та послугоуватись при прийнятті професійних рішень Кодексом фінансової етики та принципами фінансової етичної поведінки як основи забезпечення сталості розвитку фінансових ринків». Усі визначені Стандартом ВО результати навчання ПРН досягаються в ОП за рахунок вивчення обов’язкових освітніх компонентів циклу загальної та спеціальної підготовки. Але, зміна назви спеціальності 072 – фінанси, банківська

справа, страхування та фондовий ринок (Постанова КМ України від 16 грудня 2022 р. № 1392) потребує на змістовні та компетентні наслідки цього для ОП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Цілі ОП чітко корелюють із Статутом та Стратегічними цілями НТУ «ДП» та враховують політехнічний напрям університету. Позитивною практикою є використання Гарантом та НПП в ОП досвіду, набутого в міжнародних проектах

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

ОП, яка реалізується на кафедрі економічного аналізу і фінансів не враховує змістовні та компетентні наслідки зміни назви спеціальності 072 – фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (Постанова КМ України від 16 грудня 2022 р. № 1392). Рекомендовано: Гаранту та робочей групі ОП до початку нового навчального року переглянути та розширити перелік обов'язкових освітніх компонентів ОП, або зміст тих ОК, які вже включені до НП (2022/2023 н.р.) дисциплінами (модулями), які б охоплювали вивчення фондового ринку.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Враховуючи сильні сторони та позитивні практики, а також рекомендації щодо удосконалення ОП у контексті критерію 1 експертна група вважає, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3 Проте, за підкритерієм 1.4 ОП має недостатній рівень узгодженості. Виходячи з релевантності викладеної інформації та встановлених ЕГ фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв для підсумкової оцінки, можна вважати відповідність ОП Критерію 1 достатньою (з незначними недоліками). ОП відповідає за 1-м критерієм рівню «В» .

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Факти, докази та їх аналіз: Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг обов'язкових компонентів у ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2022 року становить 180 (75%) кредити ЄКТС, а вибіркового – 60 (25%), що відповідає Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (наказ МОН №729 від 24.05.19) Здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю передбачено в усіх освітніх компонентах на денній та заочній формі навчання.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Факти, докази та їх аналіз: Освітня програма, введена в дію 1 вересня 2022 р. передбачає виділення двох блоків: обов'язкові та вибіркові компоненти ОП. НП (2022 р.) очної та заочної форм навчання ідентичні, розраховані на 3 роки і 10 місяців і включають розподіл освітнього процесу на 8 семестрів та 15 чвертей (кожний семестр поділений на 2 чверті). Але, Положення про організацію освітнього процесу Університету не містить чверть як облікову одиницю навчального часу (п. 8.1) <https://cutt.ly/P44AbJE>. Зміст освітньої програми має чітку структуру. Обов'язкові освітні компоненти, включені до освітньої програми, в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей ОП та

програмних результатів навчання. Всі програмні результати (ПР 1 – ПР 25) досягаються обов'язковими освітніми компонентами і посилюються вибічковими компонентами. Це підтверджується таблиця 4 с.16 ОП та змістом обов'язкових та вибічкових освітніх компонентів. ОП у розділі 7 містить таблиці 1 (Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми) та Таблиця 2 (Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми).

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Факти, докази та їх аналіз: Вивчення цілей, ПРН, змісту ОК, методів навчання та викладання підтверджує відповідність ОП предметній сфері спеціальності 072 - Фінанси, банківська справа та страхування. Зміст освітніх компонентів ОП охоплює вивчення категорій, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку таких сфер фінансів як: фінанси, банківська система, страхування, етика фінансів, гроші і кредит, фінансова корпоративна культура та ін. Аналіз звітів з передатестаційної практики, наданих Гарантом ОП за додатковим запитом, а також Наказу про затвердження тем кваліфікаційних дипломних робіт здобувачів ОП засвідчили відповідність фаховому спрямуванню - спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування".

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Факти, докази та їх аналіз: Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Процедура вибору індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, вибічкових освітніх компонентів регламентується в Університеті Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/844K5WM>) та Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами ВО (<https://cutt.ly/Q44Liss>). Обсяг вибічкових дисциплін складає 60 кредитів ЄКТС, або 25% від загальної кількості кредитів, передбачених ОП. Обсяг вибору відповідає пп. 15 п. 1 ст.62 Закону України «Про вищу освіту». Згідно зазначеної процедури здобувач вищої освіти має право обрати навчальні дисципліни з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається. Силабуси вибічкових дисциплін ОП для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти на 2022/2023 навчальний рік розміщений на сайті НТУ «ДП», факультетський перелік за посиланням <https://cutt.ly/t44Lhrl>. На зустрічі з зі здобувачами ОП денної та заочної форми навчання було з'ясовано, що інформацію про вибічкові навчальні дисципліни вони отримують на установчих зборах за ОП, зборах старост груп у деканаті, через соціальні месенджери, а також через особисті зустрічі з куратором групи, гарантом ОП та викладачами кафедри економічного аналізу і фінансів. Вибір відбувається як серед дисциплін, спрямованих на розвиток soft skills так і окремо фахових дисциплін. Також здобувачі ОП денної та заочної форм навчання відмітили, що самостійно обирають для себе бази практики, теми курсової та кваліфікаційної роботи. Але, вибір індивідуальної освітньої траєкторії здобувача не передбачає використання сертифікації студентів за окремими компетентностями, формуючи міні кваліфікації.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Факти, докази та їх аналіз: Практична підготовка на очній та заочній формі навчання ОП передбачає проведення навчально-ознайомчої, 2-х виробничих та передатестаційної практики загальним обсягом 21 кредит ЄCTS та виконання кваліфікаційної роботи. Організація практики на ОП регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ«ДП»» (<https://cutt.ly/i44Z4en>). Програми практик розміщені на сайті <https://cutt.ly/i44XrNZ>. Термін передатестаційної практики 2 тижня, інших практик – по 4 тижні. Об'єкти практики – підприємства Дніпропетровського та інших регіонів, у т. ч. представники SМBE, банківські установи, страхові компанії, КАУП, органи державного фінансового управління (Департамент фінансів Дніпропетровської ОДА, Казначейство, ДПС, регіональні відділення відповідних органів). Здобути під час практичної підготовки за ОП компетентності достатні для подальшої професійної діяльності випускників, про що запевнили ЕГ роботодавці на зустрічі 5. Також роботодавці підтвердили, що на їх підприємствах створені сприятливі умови для проходження практики здобувачами цієї ОП. В умовах локдауну, пов'язаного з КОВІД-19, а також воєнного стану у студентів є можливість проходити практику онлайн. Наказ 186-с від 13 березня 2023 року, наданий на запит ЕГ, визначає процес передатестаційної практики (дистанційний формат), 39% здобувачів проходять практику у фінансово-кредитних установах, інші 61 %- на підприємствах. Відповідно до п.7.10 Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ « ДП» підсумки організації і проходження всіх видів практики здобувачами вищої освіти, пропозиції щодо їх подальшого вдосконалення обговорювались на засіданні кафедри ( надано на запит ЕГ протокол №4 від 16.09.2022 р.). Згідно з протоколом стейкхолдери-роботодавці запропонували змінити назви практик, які будуть більш зрозумілими для керівників баз практик, та переглянути їх змістове наповнення. В ОП 2022 року це було враховано. Однак, проект ОП 2023 року, розміщений для обговорення містить версію назв практик ОП 2021 року. У процесі аналізу «Звіту про переддипломну практику» Ніколаєнко А., наданого Гарантом за додатковим запитом було встановлено, що назва звіту не відповідає назві в ОП (передатестаційна практика), перелік

використаних джерел не містить сучасної літератури та не відповідає вимогам Програми передатестаційної практики <https://cutt.ly/P44XvEP>

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Факти, докази та їх аналіз: Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) в повному обсязі. Факт підтверджено проведенням бесіди із фокус-групою з числа здобувачів ОП та студентського самоврядування, а також за результатами зустрічі з представниками роботодавців, які підтвердили достатній рівень комунікативності випускників, здатність їх працювати у команді й, у той же час – креативності, вміння формулювати та обстоювати власну думку, логічно і системно мислити, здійснювати пошук рішення на основі наукових підходів та ін. У процесі ознайомлення ЕГ із навчально-методичним забезпеченням усіх ОК було встановлено, що здобувачі ОП досягають соціальних навичок (soft skills) через такі методи навчання як інтерактивні діалоги, онлайн заняття, командна робота, індивідуальні консультації, кейси, презентація та ін. Здобуття соціальних навичок відбувається і через вивчення таких освітніх компонентів як: «Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)», «Ділова іноземна мова» - для розвитку комунікативних навичок спілкування іноземною мовою та забезпечення здатності спілкування іноземною мовою в типових ситуаціях провадження професійної діяльності; ОК «Етика фінансів», «Фінансова корпоративна культура» - для розвитку компетентностей щодо володіння принципами, правилами та моделями фінансової корпоративної культури та фінансової поведінкової етики суб'єктів фінансових систем та ринків. Також в НТУ «ДП» створено широкі можливості щодо розвитку у здобувачів soft skills у процесі участі у творчих конкурсах, хакатонах, національних та міжнародних проєктах та ін. заходах.

## **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Факти, докази та їх аналіз: Професійний стандарт відсутній

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Факти, докази та їх аналіз: Відповідність фактичного навантаження здобувачів ОП плановому ЕГ аналізувала на основі таких матеріалів, як НП очної та заочної форм навчання, зміст робочих програм (силабусів) освітніх компонентів; документів, наданих Гарантом за додатковим запитом ЕГ (Індивідуальний план студента, звіти практики) та ін. Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС (7200) і відповідає зазначеному у стандарті ВО. ОП та навчальний план збалансовані за видами та формами навчання, а також за часом, відведеним на аудиторну та самостійну роботу. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для навчальних дисциплін ОП залежить від форми навчання, обсягу освітнього компоненту і встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Частка самостійної роботи для ОК ОП за навчальним планом 2022р. в межах 33-73%. Самостійна робота здобувача забезпечується комплексом навчально-методичних засобів, передбачених для оволодіння дисциплінарних результатів навчання певної навчальної дисципліни: навчальні посібники, курси лекцій, методичні вказівки до виконання практичних занять, які розміщено у Moodle і в Teams. Під час резервної зустрічі викладачами були продемонстровані навчально-методичні комплекси з ОК «Економічний аналіз» та «Історія фінансової науки, грошей та кредиту». Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів є відповідним для досягнення цілей ОП та програмних результатів навчання. Однак, при оцінці навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОП, зокрема таблиць розподілу годин за формами і видами навчання було встановлено наступне: 1) у НП розподіл годин аудиторного навантаження передбачає у структурі аудиторного навантаження, лекції, лабораторні, практичні та контрольні заходи, у робочих програмах - лише лекції та практичні заняття; 2) кількість годин, передбачених на лекції і практичні заняття в НП (2022р.), робочих програмах та індивідуальних навчальних планах здобувачів (представлених на запит ЕГ) різні. Це стосується таких дисциплін як «Етика фінансів» - в робочій програмі 16 годин лекцій і 32 годин практичних, в НП (денна форма) – 14 год. лекцій, 28 год практичних і 6 годин контрольні заходи, в навчальному плані здобувача- 10 лекцій та 20 практичних занять; «Фінансова корпоративна культура» - в робочій програмі 27 годин лекцій і 16 годин практичних, в НП - 24 год. лекцій, 16 год практичних і 5 годин контрольні заходи, в індивідуальному навчальному плані здобувача 32 год. Лекцій та 16 год. практик.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**



Факти, докази та їх аналіз: На момент проведення акредитаційної експертизи дуальна форма освіти на ОП не передбачена. Однак, в НТУ «ДП» є Положення, яке визначає порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою <https://cutt.ly/N44NIG9>. Під час зустрічі з 5 стейкхолдерами ОП було виявлено зацікавленість з боку роботодавців щодо проведення такого експерименту

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Структура ОП забезпечує індивідуальні освітні траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ОК, тем курсових робіт, баз практики та теми кваліфікаційної роботи. Освітня програма надає здобувачам соціальні навички (soft skills), що відповідають заявленим цілям ОП. Здобувачі мають можливість розвивати soft skills у процесі участі у творчих конкурсах, хакатонах, національних та міжнародних проєктах та інших заходах. Здобувачі отримують сильну практичну підготовку за рахунок того, що всі практики відбуваються на провідних підприємствах Дніпра та Дніпропетровської області, а також при бажанні мають змогу працевлаштуватися саме на цих підприємствах. ЕГ відмічає як позитивну практику доступність для здобувачів навчально-методичних матеріалів, в тому числі, для самостійної роботи, через електронні ресурси Microsoft 365 та Moodle.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Низька якість звітів з передатестаційної практики, зокрема в частині використання сучасної літератури. Розподіл годин за формами і видами навчання (лекції та практичні заняття) окремих обов'язкових компонентів в навчальному плані (2022/2023 н.р.) очної форми навчання відрізняється від їх розподілу в робочих програмах та індивідуальних навчальних планах здобувачів. Рекомендовано: 1) гаранту та керівникам передатестаційної практики підвищити контроль за якістю звітів з передатестаційної практики через посилення їх змістовної частини аналізом сучасних джерел інформації; 2) до початку нового навчального року гаранту привести у відповідність до навчального плану ОП розподіл аудиторного навантаження за всіма освітніми компонентами.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

На основі аналізу підкритеріїв відповідності за Критерієм 2 експертна група констатує відповідність виконання підкритеріїв 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.9 діючим вимогам. Наведені недоліки підкритеріїв 2.5, 2.8 швидко усуваються і не впливають на рівень відповідності В

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Розроблені Державною установою НТУ «ДП» Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті університету (<https://cutt.ly/E47JoGk>). З результатів бесід із здобувачами встановлено, що правила прийому для них були зрозумілими.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Відповідно до правил прийому на навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або ОКР «Молодший спеціаліст». На основі повної загальної середньої освіти в 2022 році вступники склали національний мультипредметний тест: з української мови (перший предмет), математики (другий предмет) та історії України (третій предмет) або використовували результати ЗНО 2020-2021 років (з будь-яких трьох предметів, що передбачені Правилами прийому відповідних років) та подавали мотиваційний лист. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих з кожного предмету НМТ з

урахуванням вагових коефіцієнтів: українська мова – 0,35 ;математика – 0,4; історія України – 0,25 Врахування особливостей ОП здійснюється за допомогою збільшення вагового коефіцієнта за предметом математика.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені на офіційному сайті НТУ «ДП»: Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ( <https://cutt.ly/27wgR4R>) Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів ( <https://cutt.ly/87wlUTi>) Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП». (<https://cutt.ly/e7wESk1>).Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність. Правила є чіткими і зрозумілими, під час бесіди зі здобувачами з'ясовано, що цей механізм є відомим для них. За період реалізації ОП відповідно до положення, була практика переведення здобувача вищої освіти зі Університету ім. Альфреда Нобеля. Результати навчання було перераховано за рішенням науково-методичної комісії та оформлено відповідним протоколом засідання. Також існує практика зарахування результатів навчання отриманих під час академічної мобільності. Так, відповідно до протоколу № 5 від 08.02.2022р. засідання науково-методичної комісії, були зараховані результати навчання отримані студенткою Паніною К.В. у VDU Kaunas.

**4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у НТУ «ДП» регулюється Положенням “про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті” (<https://cutt.ly/N7wKnFM> ).Цим Положенням встановлено межі перерахування обсягів початкових дисциплін, отриманих у неформальній освіті (не більше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС передбачених ОП) та його механізм, який реалізується на підставі заяви здобувача з будь-якими підтверджуючими документами (сертифікат, свідоцтво тощо). Практики застосування вказаних правил на ОП підготовки фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» не було через відсутність звернень учасників освітнього процесу, але у фокус-групі зі здобувачами була отримана інформація, що вони знають про практику застосування такої процедури в ЗВО.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому враховують особливості самої ОП, здійснюється за допомогою збільшення вагового коефіцієнта за предметом математика. Наявні положення про перерахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Відсутність практики зарахування результатів неформальної освіти, а також низький рівень залученості до академічної мобільності потребує аналізу причин з боку ЗВО. Рекомендовано Гаранту ОП та навчально-методичному відділу проводити додаткове інформування здобувачів про курси та тренінги (в т.ч. які проходять англійською мовою), результати навчання яких можуть бути зараховані в рамках неформальної освіти. Проводити такі заходи не рідше 1 разу протягом навчального семестру, починаючи з поточного семестру.

**Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Освітньо-професійна програма “Фінанси, банківська справа та страхування” НТУ “ДП” в цілому відповідає визначеному критерію у розрізі підкритеріїв 3.1- 3.3. Визначені слабкі сторони за підкритерієм 3.4 ОП не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Факти, докази та їх аналіз: ЕГ встановлено, що освітню діяльність у НТУ «ДП» регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/w440jtO>) п. 2.3 і 2.4 визначено форми і методи навчання та викладання (лекція, практичне заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація, ін.). Ознайомлення з НП і РП за всіма ОК, які розміщені на сторінці кафедри економічного аналізу і фінансів (<https://cutt.ly/5440czY>) дозволяє зробити висновок, що на ОП кожен дисципліну структуровано за принципом стимулювання пізнавальної активності студентів, можливості дискусії, моделювання життєвих ситуацій, пошуку спільного рішення. З метою досягнення ПРН викладачами, які забезпечують освітній процес, здебільшого використовуються інтерактивні технології, зокрема: групова дискусія, ситуаційні вправи, ділові ігри, кейс-метод, фасилітація, тренінговий підхід, ін., що засвідчено під час спілкування з НПП Єрмошкіною О., Соляник Л., Букреєвою Д., Крилової О., Штефан Н. (зустріч 2). Реалізація освітнього процесу на ОП здійснюється в дистанційному форматі та заснована на поєднанні освітніх платформ Moodle, MS Teams, сервісів Office365, комунікаційних каналів Telegram, Instagram, FaceBook, що дозволяє міксувати канали та засоби комунікації, методи навчання, відповідаючи на потреби та інтереси здобувачів ОП. Здобувачі ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» також беруть участь у заходах неформальної освіти, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів від здобувачів не надходило. Студентоцентризований підхід реалізовано через урахування пропозицій здобувачів та вивчення рівня їх задоволеності методами навчання і викладання через анонімне опитування перед проведенням контрольних заходів. Рефлексія випускової кафедри після анкетування здобувачів представлена конкретними заходами подальшого удосконалення ОП та відображені в протоколі засідання кафедри №10 від 12.01.2023 р.

##### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Факти, докази та їх аналіз: На сторінці кафедри економічного аналізу і фінансів у вільному доступі представлено каталоги обов'язкових ОК та вибіркового навчальних дисциплін (<https://eaf.nmu.org.ua/ua/Students/student2022.php>), що дозволяє здобувачам отримати можливість ознайомитися з повним спектром інформації, яка може впливати на формування їх індивідуальної освітньої траєкторії. Під час інтерв'ювання учасників фокус-групи 3, члени ЕГ отримали підтвердження від здобувачів вищої освіти щодо їх свідомого вибору як ОП, так і певних її вибіркового компонент, а також своєчасного інформування про цілі, зміст, ПРН за ОК, форми контрольних заходів і критерії оцінювання за всіма ОК. Крім того, учасники фокус-групи розповіли, що отримують у повному обсязі необхідну інформацію на організаційних зборах перед початком навчання, які проводить гарант ОП, завідувач кафедри разом із провідними викладачами, що забезпечують викладання. Дизайн ОК є коректним, вибіркові ОК представлені силабусом та РПНД, обов'язкові ОК представлені РПНД. Під час спілкування з НПП та адміністративним персоналом (зустріч 6) та на резервній зустрічі з викладачами, ЕГ було з'ясовано, що упродовж реалізації освітнього процесу здобувачі вищої освіти має доступ до розширеного переліку методичного забезпечення з ОК на сайті дистанційної освіти ЗВО. Здобувач під своїм обліковим записом ([student.i.p@nmu.one](mailto:student.i.p@nmu.one)) в Office365 заходить у персональний кабінет, що дає можливість зручно та своєчасно отримувати персоналізовану інформацію щодо навчання в Університеті.

##### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Факти, докази та їх аналіз: На основі інформації, отриманої за результатами аналізу документів, представлених кафедрою економічного аналізу і фінансів, члени ЕГ дійшли висновку, що під час реалізації ОП забезпечується поєднання навчання та досліджень, що відповідає меті ОП та передбачає проведення наукових досліджень здобувачами упродовж тривалості всього циклу навчання. Під час інтерв'ювання НПП та здобувачів (зустріч 2,3) отримано підтвердження фактів, наведених у відомостях самоаналізу щодо активної участі у наукових конкурсах здобувачів: Сахно Н. - II Всеукраїнський конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення» (жовтень, 2022), Завтра.UA-2022: Сахно Н.: Перспективи розвитку зеленого фінансування в Банківській сфері України, здобувач Шилов А. став переможцем конкурсу наукових робіт імені Володимира Коротуна 2021 р. від НДІ фіскальної політики УДФС України з дослідженням: «Розвиток акцизного оподаткування тютюнових виробів в умовах загроз збільшення нелегального обігу й трансформації ринку такої продукції». ОП містить ПР та ОК, націлені на поєднання навчання і досліджень. ОК «Основи наукових досліджень» надає можливість студентам

опанувати актуальні методи дослідження вже на початку навчання (перенесено на 1 чверть першого семестру), ОК «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Інформаційні системи та технології у фінансах» дозволяють опанувати математичний та інформаційний інструментарій досліджень. Здобувачи мали можливість опрілюднювати свої наукові здобутки у студентській науково-практичній інтернет-конференції «Розвиток фінансової системи країни в умовах глобалізації» (<https://cutt.ly/m444a1m>), яку щорічно(до 2022 року) організувала кафедра економічного аналізу і фінансів. Публікаційна активність здобувачів та викладачів <https://cutt.ly/V444XBV> представлена на сторінці кафедри. Однак, прозорий та повний спосіб представлення результатів науково-дослідної діяльності НПП на сайті за допомогою профілів унікальних ідентифікаторів дослідників (ORCID, Researcher ID, Google Scholar) не використовується.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Факти, докази та їх аналіз: Під час експертизи було встановлено, що на ОП оновлення змісту ОК здійснюється щорічно у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/k442Dkb>), де у Р.2 п. 2.2 зазначено алгоритм моніторингу, оновлення та удосконалення змісту ОП. Відповідальність за здійснення цих процедур несе гарант ОП відповідно до Положення про гаранта ОП (<https://cutt.ly/3442K6y>), моніторинг РП регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://cutt.ly/u442M74>). Керівником навчально-методичного відділу НТУ«ДП» Заболотною Ю. (зустріч 6) підтверджено, що більшість ОК оновлюється з урахуванням новітніх практик викладання, за результатами навчальної, наукової роботи, підвищення кваліфікації та стажувань НПП, а також побажань, висловлених здобувачами. На основі ознайомлення зі змістовим наповненням останньої версії ОП та перегляду РП ОК, розміщених на сторінці кафедри економічного аналізу і фінансів (<https://cutt.ly/T44277x>), ЕГ отримано підтвердження, що останній оновлений варіант ОП, затверджений у 2022 році, враховує наступні зміни: до ОП додано ПР24 та ПР25, що дозволило посилити роль та розвинути змістове наповнення ОК «Ф3 Етика фінансів» та «Ф5 Фінансова корпоративна культура», зміст яких включає результати участі викладачів у проєкті USAID «Трансформація фінансового сектору. Під час роботи фокус-груп зі здобувачами вищої освіти та випускниками (зустріч 3,8); НПП (зустріч 2); роботодавцями та іншими стейкхолдерами (зустріч 5), учасники наголошували, що перегляд ОП є вкрай важливим для забезпечення якості освітньої діяльності, відповідності потребам здобувачів вищої освіти та ринку праці та навели конкретні приклади оновлення ОК. Наприклад, ОК «Фінансовий аналіз» Букреєвою Д.С оновлено в частині тем з фінансового аналізу банку, Соляник Л.Г. оновлено ОК «Фінансова статистика» щодо аналізу економічних показників діяльності підприємств та впливу на них механізмів фінансування, Ермошкіною О.В. удосконалено зміст тем ОК «Банківські операції» щодо використання фінансових інновацій в діяльності банківських установ активами. У той же час, при оцінці змісту обов'язкових компонентів ЕГ з'ясувалося, що у деяких ОК («Фінансовий аналіз», «Інформаційні системи та технології у фінансах») застаріла рекомендована фахова література, помилки у датах протоколів затвердження, а в інших ОК практично відсутні посилання на перелік рекомендованих цифрових платформ для опанування неформальної освіти з ОК.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Факти, докази та їх аналіз: Сутність інтернаціоналізації діяльності ЗВО унормовано рядом нормативних документів ( Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <https://cutt.ly/R445Qul>, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП» <https://cutt.ly/J445RB9>. ОП реалізує Стратегію інтернаціоналізації НТУ «ДП» <https://cutt.ly/p445Prg>. Результати відображаються на офіційному веб-сайті ЗВО, у соціальних мережах Facebook, Instagram, а також отримані конкретні факти за результатами інтерв'ювання окремих фокус-груп (зустріч 2 з НПП ,зустріч 3 зі здобувачами вищої освіти, зустріч 6 з відділом міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів). В рамках реалізації ОП позитивною практикою є підготовка здобувачів до міжнародної наукової комунікації. Зокрема, крім ОК З3 Іноземна мова професійного спрямування (6 кредитів ECTS), збільшено фахову освітню компоненту за спеціальністю Ф13 Ділова іноземна мова ( з 3 до 5 кредитів ECTS), що надає можливість здобувачам спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. Позитивним є досвід написання частин кваліфікаційної роботи та її захист іноземною мовою , але останні 3 роки такої практики на ОП не було. Два викладача кафедри мають рівень володіння іноземною мовою підтверджений відповідними сертифікатами: Ермошкіна О. – С1, Букреєва Д. – В2. Найвищими є міжнародні публікації (Польща, Чехія, Болгарія, Великобританія) викладацького складу ( факти наведені у вedomостях самоаналізу ОП) .НПП реалізовано низку освітніх проєктів: «W4W: Business Project Creator» (Посольство США в Україні, 2020-2021 рр. – Ермошкіна О., Букреєва Д., Горяча О.); «Moms in business» (Уряд Швеції, Програми розвитку ООН в Україні «Посилене партнерство для сталого розвитку», 2020-2021 рр. – Ермошкіна О., Букреєва Д.); @LAV (DAAD, «Підтримка інтернаціоналізації українських університетів», 2020-2022 рр. – Букреєва Д.). Фактично, за останні 3 роки студенти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» були учасниками академічної вихідної мобільності за індивідуальними грантами та за програмою ERASMUS+ в таких університетах: - Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литва); - Університет Ройтлінгену (Німеччина). На зустрічі 3 був присутнім здобувач – учасник програми академічної мобільності Університету Ройтлінгену (Німеччина) Шилов А. Кафедрою також укладено два договори про співпрацю з вітчизняними університетами(<https://cutt.ly/L445GQj>). Відповідно до договорів внутрішня мобільність передбачена для викладачів ОП. Випадків академічної мобільності в інших ЗВО України за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» донині не було. Викладачі та студенти ОП також мають відкритий доступ до Scopus, WoS, SpringerLink у бібліотеці .

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

У НТУ «ДП» створене підґрунтя для успішного функціонування ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» усіма учасникам освітнього процесу. Перевага серед різноманітних форм та методів навчання надається використанню інтерактивних технологій, що дозволило сформувавши умови для саморозвитку, розвивати компетентності критичного та аналітичного мислення, роботи в команді, вміння спілкуватися, обґрунтовувати та відстоювати власну позицію. Ефективно використовуються освітня платформа Moodle та Microsoft Teams в контексті налагодження комунікацій зі здобувачами та для повного і своєчасного представлення інформації щодо освітнього процесу. Участь НПП у міжнародних освітніх і наукових програмах, проектах, стажуваннях забезпечує створення умов для самовдосконалення викладацького складу, сприяє постійному оновленню ОП та її складових елементів (ОК) на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Позитивною практикою ОП є реалізація принципу академічної свободи здобувачів, тісний зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Практика проведення студентської науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток фінансової системи країни в умовах глобалізації», яку щорічно організувала випускова кафедра призупинена з 2022 року. Прозорий та повний спосіб представлення результатів науково-дослідної діяльності НПП на сайті за допомогою профілів унікальних ідентифікаторів дослідників (ORCID, Researcher ID, Google Scholar) не використовується. В деяких ОК (10,24) застаріла рекомендована фахова література. Також у зазначених ОК у переліку рекомендованих джерел відсутні вітчизняні та іноземні наукові фахові публікації. Рекомендовано: випусковій кафедрі розглянути можливість відновити до кінця цього навчального року проведення щорічного наукового заходу для оприлюднення студентських наукових здобутків та налагодити до початку нового навчального року процедуру представлення на сторінці кафедри інформації про наукову діяльність викладачів з відповідними ідентифікаторами дослідників. До початку 2023-2024 н.р. викладачам ОК10 ОК24 рекомендувати здобувачам сучасну літературу та внести відповідні зміни до РП

### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Освітня діяльність за ОП відповідає вимогам критерію 4 (підкритерії 4.1,4.2,4.5) із недоліками п.4.3, 4.4 що не є суттєвими, а також рекомендаціями, які можуть бути реалізовані в короткостроковому періоді та здатні посилити якість викладання на ОП.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Контрольні заходи та оцінювання здобувачів, що навчаються за ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" у НТУ "ДП" регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/07eWGv2>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/s7eEsuH>), Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/27rsMlx>), ОП та робочими навчальними програмами (або силабусами) ОК. Формами контрольних заходів є поточний і підсумковий (семестровий) контроль. На зустрічі зі здобувачами та викладачами ЕГ впевнилась що студенти мають можливість отримати інформацію щодо форми поточного і підсумкового контролю по кожній дисципліні, а також загальні критерії оцінювання в робочих навчальних програмах та в безпосередній комунікації з викладачем. Викладачі повідомляють відповідну інформацію на першому занятті дисципліни, а також під час консультування студентів у чаті програми Teams. Слід зазначити, що здобувачі мають можливість отримати необхідну інформацію в особистих електронних кабінетах на платформі Moodle та у програмі Teams. Під час спілкування у фокус-групі здобувачі зазначили, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є зрозумілими, прозорими та доступними для них.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Атестація здобувачів, які навчаються за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра в НТУ "ДП" регламентується Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/27rsMlx>), методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційних робіт. Роботи розміщуються у репозитарії НТУ "ДП". Кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову процедуру виявлення плагіату з використанням програми Unicheck, як зазначено в звіті СО та підтверджено фокус-групами.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила здійснення контрольних заходів у НТУ "Дніпровська політехніка" за ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" є чіткими і зрозумілими та визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/o7eWGv2>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/s7eEsuH>), Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/27rsMlx>) Ця інформація є доступною для учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті НТУ "ДП". Неупередженість екзаменаторів досягається не тільки методами нормативного регулювання у відповідних положеннях, що регулюють освітній процес, а й завдяки технічним заходам. Так більшість контрольних заходів проходять в електронному вигляді на освітніх платформах, а отже студент автоматично після проходження отримує результат. Повторне проходження контрольних заходів здійснюється при отриманні оцінки "незадовільно", викладачу, який викладає дисципліну. У випадку повторного отримання "незадовільного" результату здача контрольного заходу проходить під контролем комісії з трьох осіб. Процедура оскарження результатів контрольних засобів регламентується Кодексом академічної доброчесності НТУ "Дніпровська політехніка" (<https://cutt.ly/S7ydJrO>) У НТУ "ДП" діють Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів у діяльності співробітників та студентів (<https://cutt.ly/v7yh25>) та Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб Університету (<https://cutt.ly/o7yh8xq>). Крім того на зустрічі з викладачами та адміністративним персоналом встановлено, що в НТУ "ДП" здійснюється інформаційна робота з покращення обізнаності учасників освітнього процесу процедурам недопущення та врегулювання конфліктних ситуацій, в тому числі конфлікту інтересів. На зустрічі зі здобувачами ЕГ впевнилась, що вони ознайомлені з процедурами повторного складання, оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфліктів інтересів. Із співбесіди зі здобувачами освіти нарікань на об'єктивність екзаменаторів не було.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політика, стандарти і і процедури дотримання академічної доброчесності у НТУ «ДП» містяться у Кодексі академічної доброчесності (<https://cutt.ly/S7ydJrO>), Положенні про систему запобігання та виявлення плагіату (<https://cutt.ly/m7u73sq>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/27u5g7Y>), що розміщені на сайті НТУ «ДП». У 2022 році НТУ «ДП» був підписаний договір з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» про надання доступу до інформаційної онлайн-системи «Unicheck» по для перевірки академічних текстів на наявність ознак плагіату. Перевірка робіт здобувачів та викладачів НТУ «ДП» є безкоштовною. На зустрічі здобувачі підтвердили, що перевірка кваліфікаційних робіт є обов'язковою та безкоштовною. Мінімально допустимий рівень унікальності для кваліфікаційної роботи становить 60% від обсягу роботи. НТУ «ДП» популяризує принцип академічної доброчесності шляхом проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи, як серед викладачів так і серед здобувачів. Викладачі проходять відповідні курси від Центру кадрового розвитку Університету. Здобувачі отримують відповідну інформацію під час вивчення дисциплін, зокрема О К ФБ Основи наукових досліджень. Всі студенти та НПП ознайомлені з порядком дотримання академічної доброчесності, під час реалізації ОП фактів порушення академічної доброчесності не виявлено, що підтверджено опитування фокус-груп.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Всі необхідні навчальні матеріали, інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання наявні в особистих електронних кабінетах здобувачів, що було продемонстровано під час резервної зустрічі з гарантом ОП та викладачем кафедри. Контрольні заходи проходять шляхом виконання завдань і відповіді на питання в електронних формах. Таким чином здобувач відразу отримує об'єктивний результат. Документи, які регламентують форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання, наявні у відкритому доступі та зрозумілі здобувачам. НТУ "ДП" систематично здійснює інформаційну роботу з популяризації академічної доброчесності серед викладачів та студентів.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Відсутня регламентована процедура перевірки курсових робіт на плагіат. Рекомендації: Гаранту та навчально-методичному відділу перед початком нового навчального року включити в "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ "ДП"" обов'язкову перевірку на плагіат не лише кваліфікаційної роботи бакалавра, а й курсових робіт.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Наявні слабкі сторони не є принциповими, у НТУ "ДП" наявні всі необхідні документи, щодо контролю та оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти, інформування щодо методів контролю та критеріїв оцінювання відбувається вчасно. Політика академічної доброчесності регламентується положеннями, які розміщені у вільному доступі. НТУ "ДП" систематично здійснює інформаційну роботу з популяризації академічної доброчесності серед викладачів та студентів. Якісні характеристики підкритеріїв 5.1-5.3 відповідають критерію в цілому. Зазначені недоліки, що відносяться до підкритерію 5.4 не суттєво впливають на загальну оцінку за даним критерієм. Експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за цим критерієм

### **Критерій 6. Людські ресурси:**

#### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

На основі персональних даних НПП, які здійснюють викладання на ОП, що представлені в аналізі кадрового складу (Таблиця 2 Відомостей про самооцінювання), зроблено висновок, що зі здобувачами вищої освіти працюють висококваліфіковані фахівці зі значним досвідом викладацької та наукової діяльності. Для викладання обов'язкових компонентів ОП залучено 17 штатних НПП, з яких – 1 доктор наук, 16 кандидати наук, а також 3 зовнішні сумісники. ЕГ проаналізувала академічну та професійну активність НПП, задіяних в реалізації ОП, що викладають нормативні навчальні дисципліни та встановила, що лише 10 НПП у повній мірі відповідають академічній кваліфікації, мають базову вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання та дипломи підвищення кваліфікації або сертифікати стажувань за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Переважна більшість НПП постійно здійснюють дослідження та публікують їх результати, що представлено у закладці «Наукова діяльність/Публікації викладачів» (<https://cutt.ly/G7ed9Ty>). ЕГ встановила досить слабку релевантність публікацій НПП і навчальних дисциплін ОП у викладачів Цуркан І.М. «Страхування» та «Соціальне страхування»; Штефан Н.М. «Інвестування» та «Фінанси підприємств»; Букреєва Д.С. «Фінансовий ринок». Також, відсутність проходження фахового стажування у провідних ЗВО України у викладачів Цуркан І.М., Штефан Н.М., Букреєва Д.С., Усатенко О.В., Нечай Н.М., Соляник Л.Г. та Дудник А.В. з метою переймання найкращих практик науково-педагогічної діяльності. На зустрічах з адміністрацією ЗВО та науково-педагогічними працівниками ЕГ отримала інформацію, що в ЗВО існує система преміювання науково-педагогічних працівників за публікацію статей у наукових виданнях, які індексуються у НМБД Scopus та Web of Science, натомість преміювання НПП за підсумки наукової роботи за рік не передбачено. Рейтингова система оцінювання результатів роботи НПП в цілому в Університеті не впроваджена, щорічні показники діяльності НПП прописані у індивідуальному контракті з НПП. ЕГ дійшла висновку, що академічна та професійна кваліфікація НПП, які викладають навчальні дисципліни на ОП, є відповідною для забезпечення досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Експертна група встановила, що конкурсний відбір викладачів в НТУ «ДП» здійснюється відповідно до Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/T7exJTS>). Оголошення щодо конкурсу на заміщення вакантних посад публікуються на офіційному веб-сайті ЗВО в розділі «Оголошення» (<https://cutt.ly/L7ecyMW>) та у газеті «Зоря» (<https://zorya.org.ua>) м. Дніпро. Процедура конкурсного добору викладачів є чіткою, зрозумілою, прозорою і дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент проводить відкрите заняття. З НПП укладається контракт, строком на 3-5 років. Всі викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір відповідно до Положенням про порядок проведення конкурсного відбору, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію, з ними було укладено трудові договори (контракти). Під час зустрічі 2 з НПП було встановлено, що викладачі, задіяні в реалізації ОП, обізнані із організаційними питаннями та вимогами щодо конкурсного відбору, скарг на проведення процедур конкурсного відбору ЕГ не отримала. ЕГ дійшла висновку, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими. Вирішальним фактором при конкурсному відборі викладачів є їхня фаховість.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

ЕГ встановила, що стратегічними партнерами кафедри економічного аналізу і фінансів НТУ «ДП», що залучені до реалізації освітнього процесу на ОП є представники багатьох фінансових інституцій, установ та організацій, з якими склалися партнерські відносини щодо реалізації різноманітних заходів у сфері навчання, досліджень і працевлаштування. Університет активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за видами навчальних занять: виїзні лекції, семінари, зустрічі, виступи на конференціях, екскурсії на виробництво, керівництво практиками, рецензування кваліфікаційних робіт та ОП (<https://cutt.ly/37eWX1D>), проведення атестації здобувачів вищої освіти (голова ЕК спеціальності - к.е.н., фінансовий директор ПрАТ «АГРА» Левченко Г.). У ЗВО сформовано реєстр договорів про співпрацю <https://cutt.ly/07eY93b>. Угоди з провідними роботодавцями України представлені на веб-сайті кафедри (<https://cutt.ly/y7emSFu>). Під час зустрічі 5 зі стейкхолдерами Крулько Є.Л. представник АТ «УКРСИББАНК» підтвердила співпрацю в формі: рецензування програм, проведення лекційних та семінарських занять і прийняття студентів до них на практику. ЕГ встановила, що стейкхолдери не долучаються до наукових заходів кафедри. Також, виявлено відсутність у них чіткого розуміння процедури розробки та удосконалення ОП, та їх ролі в цьому процесі, з чого можна зробити висновок про досить формальний характер їх участі. Остріна О.П. зазначила свою участь в опитуваннях щодо покращення ОП, зокрема «Освітня програма очима роботодавця».

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Під час зустрічі зі здобувачами ОП та роботодавцями, ЕГ виявлено, що НТУ «ДП» має практику залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, а також професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять. Для здобувачів даної ОП були проведені такі заняття: АТ КБ «ПриватБанк» (Мельник О., 2021 р., Мартиненко К., Бойцун Л., Мігульова Г., Кузьміна Г., 2023 р.), UKRSIBBANK BNP Paribas Group (Крулько Є., 2021 р., Вальтер Ю., Дятченко Т. 2023 р.), АТ «Ощадбанк» (Рябова К.А.); АТ «Радабанк» (Острініна О.), ТОВ «ІНТЕРПАЙП УКРАЇНА» (О. Цебінога, 2018 р., О. Лисиця, 2019 р., В. Пісна, Т. Глуховська, 2021 р.), Ostrinina Business Academy (Острініна О., 2022 р.). Детальну інформацію про освітні та профорієнтаційні заходи із залученням роботодавців, фотозвіти подій розміщено у соціальних мережах Facebook (<https://cutt.ly/b7wBaRz>) та Instagram (<https://cutt.ly/t7wV3SB>). ЕГ підтверджено, що викладачі кафедри мають значний досвід практичної роботи в фінансовій сфері: Ермошкіна О. – різні посади у АТ КБ «ПриватБанк» (1998-2001), Штефан Н. - фінансовий директор ТОВ «Компанія «Союз», Горяча О. - кредитні підрозділи АТ КБ «ПриватБанк» (1998-2009). Також, викладачі кафедри практикують консультування з фінансової діяльності: Соляник Л., Цуркан І.— ТОВ «БАСК», Крилова О., Федорова О. концерн «Південруда». Букреева Д. з 2019 р. є директором «Центру розвитку підприємництва «Бізнес-інкубатор». Здобувачі вищої освіти (зустріч 2) висловили думку, що вищезазначені заходи сприяють формуванню кар'єрної траєкторії, поглибленню професійних компетентностей. За результатами опитування студентів встановлено, що практико орієнтоване навчання допомагає у зборі даних і практичному впровадженню результатів досліджень, а також сприяє працевлаштуванню (<https://cutt.ly/57eLqgB>).

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

ЕГ встановила, що НТУ «ДП» сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими. Головним документом, що визначає умови забезпечення професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників, є Положення про організацію освітнього процесу в (<https://cutt.ly/z42DcH9>), Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/q7eXhH4>), а також Положення про визнання в НТУ



«ДП» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://cutt.ly/k7eXLYU>). Цими документами визначається порядок підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічного персоналу університету. Для підвищення кваліфікації викладачі ОП мають можливість пройти курси підвищення кваліфікації в Центрі професійного розвитку персоналу (<https://cutt.ly/m7eCNJR>) створеного в НТУ «ДП» за підтримки British Council та Інституту вищої освіти НАПНУ у 2020 році, діяльність якого спрямована на систему навчання співробітників новітнім освітнім технологіям та підходам – проведення майстер-класів, тренінгів щодо адаптації новопризначених працівників до корпоративних вимог, моніторингу потреб у підвищенні кваліфікації персоналу, розвитку системи «навчання у дослідженні». Центр діє на базі кафедри економічного аналізу і фінансів та очолюється професором Ермошкіною О.В. З подіями Центру можна ознайомитись на сторінці у Facebook (<https://cutt.ly/Q7eCHnp>). Всі форми підвищення кваліфікації в Університеті викладачі можуть отримати безкоштовно. ЕГ також встановила різних наявність різних форм підвищення кваліфікації НПП ОП у закордонних ЗВО: WSB University in Wroclaw (2017-2018, Ермошкіна О., Горяча О.; 2022, Цуркан І.), Університет Кан (UNICAEN, 2017, Букреєва Д.), Університет Ройтлінгена (2022, Букреєва Д.), Університет Вітаутаса Великого (2022, Соляник Л.). Результати спілкування з академічним персоналом (зустріч 2) свідчить про високий рівень вмотивованості викладачів щодо професійного зростання та набуття додаткових навичок та компетентностей.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

В НТУ «ДП» побудована система матеріального та морального заохочення викладачів до вдосконалення професійної майстерності. Університет стимулює розвитку викладацької майстерності шляхом стимулювання підвищення фаховості та розвитку викладацької майстерності НПП, що регламентується згідно Положення про порядок преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/K7e1qn3>), Положення про оплату праці працівників (<https://cutt.ly/e7e1dQg>), Колективний договір між роботодавцем та трудовим колективом (<https://cutt.ly/57e1ofR>) та Положення про нагороди та почесні звання» (<https://cutt.ly/t7e22gO>). НПП неодноразово були заохочені нематеріально, зокрема: відповідно до «Положення про нагороди та почесні звання» за багаторічну працю, високі досягнення, що спрямовані на підвищення рейтингу НТУ «ДП» окремим НПП ОП присвоєно нагороди та почесні звання, зокрема: Ермошкіній О. (медаль за відданість, знак вдячності, почесні дипломи). За ініціативи менеджменту Університету, Ермошкіна О. стала учасником «Teaching Excellence Program in Ukraine» (AdvanceHE, British Council, IBO НАПН України, 2020- 2021), «Цифрові інструменти Google для освіти» (2022). За поданням НТУ «ДП» викладачі ОП отримали відзнаки органів держуправління: Грамота ВР України (Ермошкіна О.), Почесна грамота ДОР (Ермошкіна О., Горяча О., Букреєва Д.), Подяка Голови ДОР (Ермошкіна О.); Премія ДОР «Досягнення в науковій та педагогічній діяльності» (Букреєва Д.); Подяки: Комісії з підприємництва, переробної промисловості, торговельного та побутового обслуговування (Букреєва Д., Горяча О.), департаменту інноваційного розвитку ДМР (Букреєва Д.), Департаменту освіти Дніпропетровської ОДА (Букреєва Д.), ін.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

В НТУ «ДП» система розвитку педагогічної майстерності включає як матеріальне так і моральне заохочення. Процедура добору викладачів є прозорою та публічною. НТУ «ДП» має гарні практики залучення до викладання фахівців-практиків на систематичній основі та проходження практики здобувачами вищої освіти на базі фірми-партнера; проведення регулярного опитування здобувачів вищої освіти щодо їх рівня задоволеності викладацькою майстерністю НПП. Більшість викладачів які реалізують ОП має досвід практичної діяльності, який знаходить використання в освітньому процесі, сприяючи підвищенню якості підготовки здобувачів та підтримує актуальність ОП. НПП мають вільний доступ до міжнародних науково-інформаційних платформ з локальної мережі університету, що дозволяє отримувати сучасну професійну інформацію. Процедура конкурсного добору НПП до ЗВО є прозорою. Університет сприяє професійному зростанню НПП та стимулює розвиток викладацької майстерності. Позитивна практика проведення опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу та зацікавленість у підготовці фахівців на даній ОП. Закладом створено комплексні заходи щодо професійного розвитку та підвищення викладацької майстерності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Серед слабких сторін ОП ЕГ виявила: 1. Не достатню відповідність фахових публікацій деяких НПП тим ОК (Ф16, Ф17, Ф20, Ф26, Ф27), які вони забезпечують на ОП. 2. Відсутність у деяких викладачів які забезпечують реалізацію ОП проходження фахового стажування у провідних ЗВО України. 3. Існує недостатня обізнаність деяких стейкхолдерів у питаннях затвердження, перегляду та покращення ОП. Рекомендовано: 1. Викладачам ОК (Ф16, Ф17, Ф20, Ф26, Ф27) досягнути відповідності фахових публікацій НПП тим ОК, які вони забезпечують на ОП та збільшити кількість публікацій у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та WoS; 2. Завідувачу кафедри посилити контроль за організацією фахових стажувань викладачів у провідних ЗВО України. 3. Гаранту ОП здійснювати активне залучення стейкхолдерів до процесу затвердження, перегляду та покращення ОП. Встановити постійний, безперервний зв'язок зі стейкхолдерами та залучити їх до Ради роботодавців Університету. Також,

проводити оцінку ефективності ОП з позиції стейкхолдерів та регулярно оприлюднювати її результати на сайті кафедри.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Беручи до уваги сильні сторони та позитивні практики у контексті критерію 6 ЕГ вважає, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.2, 6.4, 6.5, 6.7. Проте, за підкритеріями 6.1 та 6.3 ОП має недостатній рівень узгодженості. ЕГ вважає відповідність ОП Критерію 6 достатньою (з незначними недоліками які можливо швидко усунути). ОП за критерієм 6 відповідає рівню «В».

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Ознайомлення з матеріально-технічною базою ОП відбулося за допомогою перегляду відео-матеріалу, розміщеного в YouTube (<https://youtu.be/LbxUvFRwios>) та в режимі on-line демонстрації. Під час огляду матеріально-технічної бази члени експертної групи переконалася, що Університет має розширену інфраструктуру: великі навчальні приміщення, комп'ютерні класи та лабораторії, бібліотеку, читальний зал, буфети, коворкінги, зони відпочинку та інше. В ході огляду матеріально-технічної бази члени експертної групи переконались, що університет в повній мірі забезпечує здобувачів ОП комп'ютерною технікою для реалізації цілей та програмних результатів навчання. У розрізі ОП реалізується міждисциплінарний проект «Мехатроніка» – співпраця бізнесу, технологій та фінансів (<https://cutt.ly/l49gRnZ>). На основі результатів проведених фокус-груп (зустрічі 2, 3) було підтверджено, наявність достатніх умов: для комфортного навчання, відпочинку та проживання здобувачів. Під час зустрічей 1, 2 і 6 була підтверджена інформація про те, що фінансове забезпечення реалізації ОП є достатнім. Також, це підтверджується документами оприлюдненими на офіційному веб-сайті НТУ «ДП» у вкладці «Фінанси» (<https://cutt.ly/t49jWHi>). У відкритому доступі представлена повна інформація про наявні фінансові ресурси та звітність Університету щодо їх використання. Під час зустрічі з академічним персоналом (зустріч 2) було з'ясовано, що в процесі реалізації ОП для викладання фахових ОК професором кафедри обліку і аудиту Усатенко О.В. використовується таке спеціалізоване програмне забезпечення: «Дебет-Кредит», «Master Бухгалтерія» та «М.Е.Дос». Проте під час зустрічі зі здобувачами вони не змогли підтвердити використання будь якого спеціалізованого програмного забезпечення під час навчання. Але зазначили що постійно користуються продуктами Office 365. Також, на зустрічі 7 з допоміжними структурними підрозділами, керівником інформаційно-комп'ютерного комплексу Казимиренко О.В. було зазначено, що для даної ОП спеціалізоване програмне забезпечення не закуповувалось. Навчально-методичне забезпечення ОК розміщене у середовищах Microsoft Teams та Moodle, решта документації зберігається безпосередньо на кафедрі. Інформаційні повідомлення представлені на дошках оголошень поряд із приміщеннями кафедри, а також на веб-сайті кафедри та сторінках кафедри у соціальних мережах Посилити ефективність ознайомлення здобувачів з нормативними документами НТУ «ДП».. Під час дистанційного навчання освітній процес в університеті відбувається за дистанційними технологіями, проведення занять в режимі он-лайн відбувається з використанням платформ Zoom, Microsoft Teams та Moodle. Під час зустрічі у фокус-групі Гарантом програми та професором кафедри Єрмошкіної О.В. було продемонстровано функціонал використання та наповнення Microsoft Teams та Moodle. ЕГ дійшла висновку, що наявні ресурси достатні для досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Під час зустрічей 2 і 3 з академічним персоналом та здобувачами вищої освіти було підтверджено, що доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП є вільним та безоплатним. Під час зустрічей не виявлено фактів обмеження доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для забезпечення провадження освітнього процесу, викладацької, наукової діяльності учасників освітнього процесу. Усі здобувачі мають доступ до інформаційних матеріалів, що стосуються освітнього процесу, через платформи Moodle та Microsoft Teams, наповнення навчальних матеріалів у розрізі освітніх компонентів ОП, що було продемонстровано під час резервної зустрічі Гарантом програми та професором кафедри Єрмошкіної О.В. у онлайн-режимі. Під час бесіди із представником бібліотеки ЗВО ЕГ була надана інформація, що бібліотека має доступ до наукометричних баз даних

Scopus та WoS. Також директор бібліотеки наголосив, що його підрозділ займається постійним оновленням та переглядом навчально-методичних матеріалів, а також утримує Репозитарій (<https://ir.nmu.org.ua>). Також, різні фокус-групи підтвердили, що у ЗВО працює безкоштовна мережа Wi-Fi. Під час зустрічей було підтверджено, що Університет не перешкоджає вільному доступу здобувачів та викладачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів Університету.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Враховуючи можливості дистанційної акредитаційної експертизи та підчас дистанційного огляду освітнього середовища ЕГ не виявила будь-якої фізичної небезпеки для життя та здоров'я здобувачів, що навчаються за ОП. В приміщеннях НТУ «ДП» працює охорона та система перепусток, що виключає доступ стороннім особам до приміщень. НТУ "ДП" створив освітнє середовище для здобувачів та викладачів, яке забезпечує якісне та безпечне навчання, позаучбову діяльність та відпочинок. Умови військового стану не завадили внутрішньому освітньому (дистанційному) середовищу ефективно функціонувати, оскільки воно є добре збалансованою комбінацією освітніх платформ Moodle та MS Teams, сервісів Office365 та комунікаційних каналів Telegram, Instagram та Facebook. Вдале поєднання засобів комунікації та методів навчання дозволяє відповідати на потреби та інтереси здобувачів ОП, а також реалізовувати навчання в синхронному та асинхронному форматах. Онлайн огляд дозволив побачити наявність у навчальному корпусі системи протипожежної безпеки, а також розміщених на кожному поверсі будівлі схем евакуації на випадок виникнення небезпечних ситуацій. Побачене дає підстави стверджувати, що норми, встановлені до освітлення, теплового та температурного режимів у ЗВО дотримуються. За результатами зустрічей 2, 3, 4 та 7, члени ЕГ отримали підтвердження, що в НТУ «ДП» для захисту психічного здоров'я НПП і здобувачів, в т.ч., безкоштовно діє соціально- психологічна служба (<https://cutt.ly/v7wTAf6>), діяльність якої врегульовано Положенням про соціально- психологічну службу НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/H7wTKNQ>).

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Організаційна підтримка здобувачів освіти забезпечується у взаємодії зі структурними підрозділами Університету, органами студентського самоврядування, відповідальними посадовими особами. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації у результаті широкого використання інтернет-ресурсів, різноманітних онлайн-комунікацій, мобільних додатків, ін., що особливо важливо в умовах онлайн навчання. Консультативну підтримку за всіма ОК забезпечують на платформі Moodle та Microsoft Teams викладачі курсів у відповідності до затвердженого на кафедрі економічного аналізу і фінансів графіка проведення консультацій. Система інформування здобувачів вищої освіти на ОП реалізується через сайт кафедри, соціальні мережі (сторінки кафедри у Facebook, Instagram) та особисті форми комунікацій викладачів зі здобувачами такими як: корпоративна пошта викладачів, Viber, WhatsApp, Telegram, чим і забезпечується їх інформаційна підтримка. При спілкуванні з керівником ВВЗЯВО Яворської О. (зустріч 6) було встановлено проведення регулярних опитувань здобувачів ОП щодо рівня їх задоволеності навчальним процесом, якості вищої освіти, соціально-побутовими умовами (<https://cutt.ly/E7wOAMZ>). Проаналізувавши результати опитувань 2022-2023 навчального року ЕГ дійшла до висновку, що ці опитування несуть більш узагальнений характер. Соціальна підтримка надається за допомогою допоміжних підрозділів, у тому числі, соціально-психологічною службою (<https://cutt.ly/v7wTAf6>). Представниця даної служби Родіна Є.Д. зазначила, що до неї звертаються здобувачі та викладачі за психологічною підтримкою, але звернень від представників даної ОП до сьогоднішнього дня не було. Під час зустрічі зі здобувачами та представниками студентського самоврядування встановлено, що скарги на роботу кафедри, інших підрозділів університету відсутні. За потреби здобувачі можуть легко комунікувати із викладачами та кураторами. Під час дистанційного навчання студентам забезпечено комфортні умови, також визначено, що у студентів з викладачами наявна повна комунікаційна взаємодія.

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

За результатами огляду матеріально-технічної бази Університету можна стверджувати, що інфраструктура в повній мірі пристосована для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Вхід до ЗВО обладнано спеціальним пандусом, в одному з навчальних корпусів, де є довгі сходи було продемонстровано наявність електропідйомника. Також, у корпусах наявні вбиральні для осіб з особливими потребами та деяка інформація (на ліфтах та в інших місцях загального користування) продубльована шрифтом Брайля. Згідно інформації, отриманої під час проведення різних фокус-груп (зустріч 2, 3 та 4) встановлено що серед контингенту здобувачів ОП такі особи відсутні. Правила прийому на навчання до університету не містять дискримінаційних положень, які б обмежували права осіб з особливими потребами. На сайті Університету прописано Умови доступності для навчання осіб з особливими потребами (<https://cutt.ly/a7wFAh5>), у т.ч. розроблений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ «ДП»» (<https://cutt.ly/E7wFZ86>). Основні інструменти навчання – платформа Moodle та програма Microsoft Teams, які використовує ЗВО у навчальному процесі, у повній мірі

спроможні задовольнити доступ осіб з особливими потребами до якісної освіти у НТУ «ДП», оптимізувати їх комунікацію з НПП та можливості виконання необхідних видів робіт за всіма ОК.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій регулюються низкою нормативно-правових документів, розміщених на веб-сайті НТУ «ДП» у вкладці «Документи з соціально-гуманітарних питань та трудових відносин», там оприлюднено низку нормативних документів, які у відповідності до чинного законодавства України та Статуту Університету (<https://cutt.ly/N7wLzEW>) врегульовують важливі питання діяльності ЗВО, що, зокрема, стосуються реалізації процедур: протидії корупції (<https://cutt.ly/I7wLmM7>); врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/b7wLUgm>); протидії булінгу (<https://cutt.ly/o7wLDKy>) та сексуальним домаганням (<https://cutt.ly/Q7wLKD7>); врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб ЗВО (<https://cutt.ly/h7wLByu>), та ін. Під час розмови з представником соціально-психологічної служби Родіной Є.Д., було встановлено, що здобувачі при зверненні з того чи іншого питання можуть бути впевненими у конфіденційності їх звернень. Під час зустрічей з фокус-групами (зустріч 2 та 4) здобувачі даної ОП надали інформацію, що жодних конфліктних ситуацій пов'язаних з дискримінацією, корупцією, булінгом та сексуальних домагань у них не виникало, а представники студентського самоврядування запевнили, що вони можуть брати активну участь у вирішенні подібних ситуацій.

**Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Рівень матеріально-технічної бази є достатнім для реалізації навчання за ОП. У НТУ «ДП» надається безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Санітарно-технічний стан приміщень, навчальних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Наявна розгалужена система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, яка включає комфортне інклюзивне середовище та професійну психологічну підтримку. Політика щодо вирішення конфліктних ситуацій є чіткою та зрозумілою для всіх учасників освітнього процесу.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Серед слабких сторін ОП ЕГ виявила відсутність на ОП спеціалізованого програмного забезпечення для викладання дисциплін фахового спрямування. Рекомендовано: викладачам задіяним до реалізації ОП підвищити рівень викладання дисциплін фахового спрямування через використання спеціалізованого програмного забезпечення. До початку нового навчального року Гаранту та викладачам задіяним в реалізації ОП провести консультації із компаніями-виробниками спеціалізованих ERP системи та створити робочу групу для імплементації їх в освітній процес.

**Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

У ході аналізу фактів і доказів за критерієм 7 встановлено, що ОП має достатній рівень відповідності за більшістю підкритеріїв 7.2-7.6. Також, ЕГ відзначає наявні слабкі сторони в підкритерії 7.1. Враховуючи сильні сторони ОП та позитивні практики, а також інформацію, отриману під час проведення зустрічей з фокус-групами, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в цілому відповідає Критерію 7.

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

**1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Розроблення, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/e7o2pth>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://cutt.ly/27o2vbC>), Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності (<https://cutt.ly/U7o3Iiq>). Відповідно до них ОП переглядається проектною групою під керівництвом гаранта ОНП щорічно, перед початком навчального року та оновлюється у разі необхідності. В обговоренні змісту та засад реалізації ОП приймають участь викладачі кафедри, запрошуються також представники роботодавців та здобувачі. Після цього проект ОП зі змінами розглядається та погоджується Відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Навчально-методичним відділом. На завершальному етапі перегляду ОП затверджується Вченою радою НТУ «ДП». Даний механізм оновлення ОП підтверджений представниками відповідних структурних підрозділів університету та стейкхолдерами на зустрічах з ЕГ. Моніторинг ОП здійснюється шляхом анонімного опитування здобувачів, а також в комунікації представників Університету та роботодавців. Під час зустрічі здобувачі та представники роботодавців відзначили, що в цілому їх влаштовує представлена ОП.

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Здобувачі ОП приймають участь у процесі періодичного перегляду та моніторингу ОП шляхом анонімного опитування та участі у засіданнях науково-методичної комісії. Це підтверджується протоколом засідання науково-методичної комісії №5.1 від 22.02.22р. У процесі відео конференцій здобувачі підтвердили їх залучення до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Також слід зазначити, що пропозиції здобувачів розглядаються та імплементуються у оновленій ОП. Так, за пропозицією здобувачів було додано тему "фінансовий аналіз банківської діяльності" у ОК "Банківська система" та "Фінансовий аналіз". На зустрічі зі студентським самоврядуванням головою ради студентів було зазначено, що представники самоврядування не беруть участь у моніторингу та перегляді ОП, а приймають участь у засіданнях НМК, якщо мають пропозиції, як студенти відповідних спеціальностей. Таким чином під час перегляду ОП консолідована позиція здобувачів через свій представницький орган не представлена.

**3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Залучення роботодавців до процесу забезпечення якості ОП здійснюється систематично, це було підтверджено представниками роботодавців під час спілкування у фокус-групі, а також протоколом НМК № 5.1 від 22.02.22р. На зустрічі з представниками роботодавців ЕГ пересвідчилась у їх зацікавленості в ОП та їх залученості в процес оновлення ОП. Так, для діючої ОП представниками роботодавців надаються такі пропозиції: Курулько Є.Л. представник АТ "Укрсиббанку" пропонує покращити рівень засвоєння знань з роботи зі спеціальним програмним забезпеченням серед здобувачів, Левченко Г.П. представник ПрАТ "АГРА" пропонує доповнити ОП додатковими лекціями з роботи "Інститутів спільного інвестування". Загалом представники роботодавців зазначили, що задоволені рівнем підготовки здобувачів та якістю ОП.

**4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється у НТУ, діє Асоціація випускників НТУ "ДП" (<https://cutt.ly/D7ddYSt>), проводяться щорічні зустрічі випускників. Крім того на зустрічі зі здобувачами ЕГ дізналась що більшість випускників бакалаврату продовжують навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні магістр у НТУ "ДП". Також слід зазначити, що випускників запрошують на обговорення змін до ОП таким чином враховують їх досвід та інформацію про кар'єрний шлях.

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Факти, докази та їх аналіз: У процесі зустрічі з адміністрацією факультету, Гарантом, НПП та здобувачами ОП ЕГ було встановлено, що обговорення ОП відбувається систематично на засіданнях НМК за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", зокрема, оцінюються сильні та слабкі сторони ОП та вносяться пропозиції щодо її удосконалення. Відповідно до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про

організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://cutt.ly/F7szfDO> ведення протоколів засідань робочих груп ОП не передбачено. Але протокол засідання НМК за спеціальністю з перегляду ОП 2022 р., де розглядалися питання щодо розвитку та удосконалення надано Гарантом за додатковим запитом ЕГ (протокол 5.1 від 22.02.2022 р.) Основою для коригування та оновлення ОП стали виявлені на попередніх етапах недоліки ,наприклад: було недосконалим формування індивідуальної траєкторії навчання ОП2019( спиралось на блочний підхід до вибору дисциплін). ОП 2020 спостерігаємо удосконалення: щорічно формується єдиний доступних для студентів ОП перелік вибіркових фахових дисциплін та дисциплін Soft-Skills (по факультету).Також на зустрічі 7 керівник Центру професійного розвитку персоналу відмітила, що використання викладачами ОП дистанційних технологій навчання та асинхронного навчання за умов пандемії COVID-19 та воєнного стану потребує постійного удосконалення та розвитку. Тому Центром професійного розвитку персоналу НТУ «ДП» проведено низку тренінгів з використання дистанційних технологій, синхронного та асинхронного формату навчання за участю викладачів ОП.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація даної ОП проводиться вперше (первинна акредитація), відповідні пропозиції щодо забезпечення якості вищої освіти сформульовані під час попередніх акредитацій відсутні.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Факти, докази та їх аналіз: В НТУ «ДП» сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Академічна спільнота продемонструвала це під час проходження акредитаційної експертизи також. Всі зустрічі, відповіді на питання демонстрували толерантність, котра зосереджена на покращенні та підвищенні якості надання освітніх послуг на ОП. Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року» <https://cutt.ly/d7syknC>. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, рада з якості вищої освіти. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті університету. Всі сучасні новини та події у сфері забезпечення якості освіти оперативно відображаються на сайті. <https://cutt.ly/p7sgw8b> . НТУ «Дніпровська політехніка» має «Сертифікат системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.910-22, дійсний до 26.06.2025 <https://cutt.ly/L7stFbr>

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Усі учасники освітнього процесу, роботодавці та академічна спільнота приймають участь у процесах внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти. Побаження та зауваження стейкхолдерів беруться до уваги. Академічна спільнота постійно працює над розвитком та вдосконаленням ОП. НТУ «ДП» отримано «Сертифікат системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації», копія якого додана до звіту СО.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Відсутність нормативно визначеної процедури залучення студентського самоврядування з чітким визначенням прав та обов'язків, як представницького органу студентства до процедур розгляду, оновлення та моніторингу ОП. Як наслідок недостатнє залучення студентського самоврядування до процесу моніторингу та оновлення ОП. Також інформація навіть у неперсоналізованому стані про результати опитування різних стейкхолдерів не є загальнодоступною. Рекомендація: До початку нового навчального року відділу забезпечення якості вищої освіти налагодити процедуру залучення студентського самоврядування до процедур розгляду, оновлення та моніторингу ОП для забезпечення репрезентативності позиції здобувачів у даних процесах. Також відділу інформаційно-комп'ютерного забезпечення разом з Гарантом ОП рекомендовано на сайті НТУ «ДП» регулярно оприлюднювати результати опитування здобувачів вищої освіти, НПП, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів за даною ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ОП у контексті критерію 8 значною мірою в розрізі підкритеріїв 8.1, 8.3,8.4,8.5,8.6,8.7 відповідає вимогам. Однак за підкритерієм 8.2 необхідно доопрацювання процедури залучення представників студентського самоврядування до процесу перегляду ОП. Слід зазначити, що в НТУ «ДП» забезпечено функціонування системи внутрішнього забезпечення якості ОП із залученням стейкхолдерів. Проводиться практика щорічного перегляду ОП з метою покращення якості ОП та досягнення результатів навчання.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

#### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються нормативними документами, які розміщені на сайті НТУ «ДП» у розділі «Про університет» вкладка «Установчі документи та положення», зокрема Статут НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/442DdEe>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/z42DcH9>), Положення про оцінювання результатів навчання (<https://cutt.ly/N42Fumf>), Правилах внутрішнього трудового розпорядку (<https://cutt.ly/V42FjDB>), Положенні про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://cutt.ly/y42FmqO>) та інших. На зустрічах НПП підтвердили, що вони ознайомлені зі своїми правами і обов'язками. На зустрічах здобувачі не змогли пригадати свої права та обов'язки та документ який це регулює. Також, ЕГ констатувала, що кафедра економічного аналізу і фінансів активно використовує соціальні мережі, такі як Facebook , а також канали в Telegram та інші месенджери для швидкого поширення інформації серед здобувачів та інших учасників освітнього процесу. Під час проведення акредитаційного візиту було підтверджено, що учасники освітнього процесу дотримуються своїх прав та обов'язків відповідно до нормативних документів, і це відображається в якісній реалізації освітньої програми.

#### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Проект освітньо-професійної програми вищої освіти «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розміщений на сайті НТУ «ДП» за посиланням (<https://cutt.ly/r42V7jv>) разом з іншими проектами програм. Також, за цим же лінком надано електронну пошту для надання пропозицій та своїх відгуків стейкхолдерами щодо змісту проекту ОП. На момент проведення акредитації обговорення ОП було завершено. Оскільки обговорення проекту ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» завершено, експертна група не може стверджувати чи була оприлюднена на офіційному веб-сайті ЗВО таблиця наданих стейкхолдерами пропозицій до ОП. ЕГ вважає за доцільне оприлюднювати на офіційному веб-сайті закладу загальну таблицю пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів, результати їх урахування або причини неврахування. ЕГ рекомендує, після завершення обговорення ОП, оприлюднювати зведену інформацію, щодо поданих пропозицій та залишати її доступною на сайті. Залучення стейкхолдерів до розробки даної ОП підтверджено протоколами НМК, а також на зустрічі зі стейкхолдерами. Отже, можна констатувати що процедура розміщення проекту ОП на сайті НТУ «ДП» з метою одержання пропозицій та зауважень загалом дотримана.

#### **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджена рішенням Вченої ради НТУ «ДП» від 30.06.2022 р. та розміщена на офіційному сайті за посиланням (<https://cutt.ly/U422kwK>). В освітньо-професійній програмі відображена основна інформація щодо ОП, зокрема: мета ОП, характеристики, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, основні програмні компетентності та очікувані програмні результати навчання, інформація про оцінювання здобувачів, структурно-логічна схема ОП, матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та

компетентностей тощо. На сайті кафедри економічного аналізу та фінансів у вкладці «Студенту бакалаврату» розміщені робочі навчальні програми та силабуси обов'язкових та вибіркових ОК (<https://cutt.ly/L422Faq>). На зустрічах студенти підтвердили, що вони користуються інформацією з сайту та ознайомлюються зі змістом ОП, РП та силабусами. На думку ЕГ обсяг оприлюдненої на сайті інформації про ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є достатнім для інформування усіх стейкхолдерів ОП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Офіційний веб-сайт НТУ «ДП», а також веб-сайт кафедри економічного аналізу та фінансів містять всі необхідні документи та інформацію для всіх учасників освітнього процесу, та забезпечує можливість вільного доступу до неї для всіх учасників освітнього процесу та зацікавлених стейкхолдерів. Також, сторінки НТУ «ДП» та кафедри економічного аналізу та фінансів у соціальній мережі Facebook регулярно оновлюються актуальною інформацією. Обсяг оприлюдненої на сайті НТУ «ДП» інформації про Університет та ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти достатній для обґрунтованого вибору її потенційними вступниками та розуміння цілей та змісту підготовки бакалаврів за даною ОП роботодавцями.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Слабкі сторони: відсутність на сайті інформації щодо отриманих зауважень та пропозицій стосовно ОП після закінчення громадського обговорення. Також, недостатня поінформованість здобувачів щодо своїх прав та обов'язків, які регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ДП». ЕГ рекомендує Гаранту ОП: 1. Оприлюднювати на офіційному веб-сайті НТУ «ДП» загальну таблицю пропозицій та рекомендацій які були отримані під час громадського обговорення від всіх зацікавлених сторін стосовно удосконалення ОП, результати їх урахування або причини неврахування. 2. Деканату на початку кожного навчального року запровадити систематичне проведення серії вебінарів для здобувачів щодо вивчення своїх прав та обов'язків як учасників освітнього процесу.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ОП загалом відповідає визначеному критерію, однак без зразкових компонентів. Також, ЕГ відзначає наявні слабкі сторони в підкритеріях 9,1 та 9,2. Однак, зазначені недоліки не є суттєвими та не погіршують прозорість та публічність даної ОП та можуть бути усунені найближчим часом.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики**



**аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Азаренкова Галина Михайлівна**

Члени експертної групи

**Рамський Андрій Юрійович**

**Літвіненко Артем Вікторович**