

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	31991 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Півняк Геннадій Григорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31991
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; факультет інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філології та мовної комунікації; кафедра історії та політичної теорії; кафедра іноземних мов; кафедра фізичного виховання та спорту; кафедра філософії і педагогіки; кафедра цивільного, господарського та екологічного права; кафедра охорони праці та цивільної безпеки; кафедра вищої математики; кафедра фізики; кафедра системного аналізу та управління; кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; кафедра перекладу; кафедра безпеки інформації та телекомунікацій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Дмитра Яворницького, 19, Дніпро, Дніпропетровська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	86758
ПІБ гаранта ОП	Гаркуша Ігор Миколайович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	garkusha.i.m@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-929-73-74
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-503-95-95

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра заснована в 1996 році та готувала фахівців зі спеціальності «Інформаційні управляючі системи та технології» (спеціалізація «Геоінформаційні системи та технології»), яка була з часом трансформована в спеціальність 193 «Геоінформаційні системи та технології». У 1999 році була відкрита спеціальність «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» (з часом трансформована в 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»), а в 2001 році спеціальність «Інтелектуальні системи прийняття рішень». Таким чином до 2017 року кафедра готувала фахівців за певними високотехнологічними комп'ютерними спеціальностями. В 2016 році було прийнято рішення щодо зосередження освітньої діяльності кафедри у межах нової спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» та в 2017 році здійснено її ліцензування за першим (бакалаврським) рівнем. До складу робочої групи з підготовки ліцензійної справи про відкриття спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» входили керівник робочої групи д.т.н., професор Коротенко Г.М., доценти, кандидати технічних наук за спеціальністю 05.13.06 (Інформаційні технології) Гаркуша І.М. та Сергєєва К.Л. На засіданні Вченої ради університету від 14 лютого 2017 року (протокол №3) відбулось затвердження першої редакції розробленої ОП підготовки бакалаврів та навчального плану зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», а також затвердження звернення до МОН України з заявою та направленням матеріалів ліцензійної справи. Ліцензована у 2017 році ОП, включала перехідні освітні компоненти, які б дозволили максимально зручно продовжити подальше навчання студентам зі спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» та 193 «Геоінформаційні системи та технології». Окремо у студентів був вибір, оскільки в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (НТУ «ДП») є можливість продовження навчання за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОП була переглянута з урахуванням особливостей навчального процесу в НТУ «ДП» і її нові освітні компоненти максимально повно відповідали сучасному стану на ринку праці в ІТ галузі як у світі, так і в Україні.

З 2019 навчального року склад робочої групи розширений та в нього включений д.т.н., професор Гнатушенко В.В. (гарант за ОП магістра). У 2020 році ОП «Інформаційні системи та технології» для другого (магістерського) рівня була успішно акредитована.

З 2019 року керівником робочої групи та гарантом ОП «Інформаційні системи та технології» за першим (бакалаврським) рівнем призначений доцент кафедри Гаркуша І.М.

Протягом існування ОП «Інформаційні системи та технології», кафедрою підтримуються тісні зв'язки зі стейкхолдерами – компаніями ТОВ «ЕОС ДАТА АНАЛІТИКС УКРАЇНА», ТОВ «2ГІС Дніпро», SoftServe, «АМС Брідж ЛЛС», Sitecore та ін.

За останні роки ОП постійно оновлюється з урахуванням пропозицій роботодавців та здобувачів вищої освіти та затверджуються рішенням Вченої Ради НТУ «ДП».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	33	31	2	0	0
2 курс	2019 - 2020	8	11	1	0	0
3 курс	2018 - 2019	13	12	2	0	0
4 курс	2017 - 2018	29	22	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31991 Інформаційні системи та технології

другий (магістерський) рівень	34315 Інформаційні системи та технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123644	33045
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	123644	33045
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2198	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>126_бакалавр_ОП2020.pdf</i>	9bjSzScTkyxPfvYSZnOp/y+gD9OOw2eClvAe5BrkRpQ=
Навчальний план за ОП	<i>план_126_бакалавр_2020.pdf</i>	ec+5UilEURQlwdjWBoFdbGNtpF56avJbouihaVFBr8=
Навчальний план за ОП	<i>план_126з_бакалавр_2020.pdf</i>	ySGc6LPRySWo9TBFZMOfpukYGhAbdGNeFHghf8xOPFY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>126_бакалавр_рецензії_ОП2020.pdf</i>	D8xBPTnnGPDucsUbkeQIJ94YcDxkLUpfOiJIK8iCB4A=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є підготовка фахівців з розробки та експлуатації інформаційних систем та технологій із забезпеченням органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності, яка направлена на здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань щодо формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі повсюдної цифровізації, наукові та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, що дозволить успішно здійснювати розробку, впровадження й дослідження систем різної природи у різних галузях людської діяльності, національної цифрової економіки та виробництва. Особливість ОП полягає в органічному поєднанні певних дисциплін з підготовки фахівців інформаційних систем та технологій, які з одного боку забезпечують відповідність Стандарту ВО для першого (бакалаврського) рівня ВО спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», а з іншого боку є дуже глибоким фундаментом (таким, що відповідає сучасному стану ринку праці як в Україні, так і в світі) для подальшого навчання за другим (магістерським) рівнем та/або працевлаштування на сучасних посадах ІТ галузі: DevOps-інженер, проєктувальник, архітектор інформаційних систем. Наприклад, це дисципліни: «Архітектура інформаційних систем», «Моделювання інформаційних систем», «Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах», «Проектування інформаційних систем», «Патерни проектування та програмування інформаційних систем», «Управління ІТ-проєктами» та «Методи та інформаційні технології обробки великих даних (Big Data)».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку на 2019-2026 рр. та Стратегічного плану розвитку до 2026 року (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programazoz>), місією НТУ «ДП» є еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього. Стратегічними напрямками діяльності НТУ «ДП» є, наприклад: 1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища, що забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам. 2. Розвиток нормативно-правової бази для імплементації Закону України "Про вищу освіту". 3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. Цілі ОП відповідають місії та стратегії університету, оскільки передбачають підготовку фахівців з розробки та експлуатації інформаційних систем

і технологій за пріоритетами академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, креативного становлення людини і суспільства майбутнього, формування й розвиток у фахівців загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання ВО для розробки, впровадження й дослідження різноманітних інформаційних систем та технологій.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання враховано інтереси здобувачів вищої освіти щодо вивчення в рамках ОП сучасних інформаційних технологій проектування, розробки, дослідження, використання й супроводу інформаційних систем у виробничих та бізнес-процесах. Пропозиції студентами щодо удосконалення ОП надаються під час спілкування з викладачами кафедр та адміністрацією факультету інформаційних технологій. Здобувачі освіти мали змогу під час розробки ОП надати свої пропозиції та висловити думки щодо змісту ОП. Наприклад, під час формування навчального плану на 2020-2021 рр., студентами групи 126-18-1 було запропоновано перенести дисципліну “Обробка зображень та комп’ютерний зір” в обов’язкову частину з вибіркової та зафіксувати це в ОП (протокол засідання кафедри № 10 від 13.04.2020 р.). Запропонована пропозиція була успішно врахована шляхом включення цієї дисципліни у навчальний план на 2020-2021 навчальний рік та у ОП. Крім того, зворотній зв’язок від здобувачів вищої освіти забезпечується опитуваннями. Зміст анкет розроблено викладачами з урахуванням рекомендацій ВВЗЯВО та пропозицій представників студентського самоврядування факультету інформаційних технологій Університету. При перегляді ОП враховуються результати опитувань здобувачів вищої освіти. Випускників цієї ОП ще не було.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховувались на етапі проектування ОП. ІТ-компанії залучались до консультування та обговорення як програмних результатів навчання, так і безпосередньо змісту ОП. Активну участь у обговоренні змісту освіти за ОП приймали представники відомих ІТ-компаній: В. Васильєв, В.Пархоменко “ЕОС ДАТА АНАЛІТИКС УКРАЇНА”; Михайловський Юрій, АМС Bridge; Вероніка Кокарева, Employer Brand Specialist SoftServe, представники ТОВ “Ерам Systems”, “2ГІС-Дніпро”, ВАТ НВП «Орбіта», ДП «Конструкторське бюро «Південне» ім. М.К. Янгеля» та ін. Основний акцент роботодавцями був зроблений на збільшення практичної складової ОП, на вміння працювати в команді, на активне залучення викладачів-практиків до викладання дисциплін циклу професійної підготовки. При цьому, основною метою було максимальне скорочення періоду адаптації випускника до технологічних процесів ІТ-компанії. Для закріплення відповідних компетентностей здобувачам надаються місця практики, в тому числі на базі ІТ-підприємств, з якими укладені угоди. У результаті обговорення більшість пропозицій були враховані при проектуванні ОП, зокрема пропозиції представників “ЕОС ДАТА АНАЛІТИКС УКРАЇНА” щодо введення дисциплін, які надають можливість формування у студентів компетентностей з обробки великих даних (зображень).

- академічна спільнота

Інтереси акад-ї спільноти враховуються різними шляхами за рахунок впровадження інноваційних техн-й та сучасних форм і методів навчання. Наприклад, були спілкування викладачів з фахівцями у межах Міжнар-х конф-й “Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects”, “Aerospace technologies for sustainable development and security” з фахівцями КНУ ім. Тараса Шевченка, International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security, IGARSS, International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), Data Stream Mining & Processing, SPIE, ELNANO та ін. На етапі формування цілей та ПРН в якості експертів-консультантів були залучені представники академічної спільноти, зокрема, к.т.н. Тетяна Булана, доц. каф. маг-го забезпечення ЕОМ ДНУ ім. Олеся Гончара (формування ПРН), Ірина Удовик, зав. каф. ПЗКС НТУ “ДП”, голова ГЕР 12 галузі (формування цілей і результатів навчання, кореляція з відповідними ОП провідних університетів ЄС); д.т.н., проф. Вікторія Гнатушенко, зав. каф. інформаційних технологій та систем НМетАУ (формування переліку компетентностей та результатів навчання, зміст окремих дисциплін, зокрема “Моделювання інформаційних систем”); д.т.н. Наталія Аушева, проф. КПІ ім. І.Сікорського, секретар підкомісії НМК з комп’ютерних наук (формування ПРН і змісту практичної підготовки). Розроблені та отриманні сумісні робочі документи й матеріали, досвід та знання враховуються та втілюються шляхом оновлення робочих програм дисциплін ОП.

- інші стейкхолдери

Вплив стейкхолдерів на якість ОП здійснюється шляхом взаємодії з керівництвом і персоналом відповідних структур, які займаються розробкою та впровадженням сучасних інформаційних систем та технологій. Крім того, університет співпрацює з Дніпровським ІТ-кластером (IT Dnipro Community), який систематично проводить аналіз ринку праці ІТ, технологій та інструментів. Виконавчий директор IT Dnipro Community Євген Гостіщев систематично збирає представників ЗВО для обговорення новітніх тенденцій в ІТ-галузі та можливості актуалізації освітніх програм. Побажання та рекомендації стосовно фахових компетенцій випускників також враховувались в процесі розроблення та періодичного перегляду ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

У мету ОП закладені формування й розвиток у фахівців загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій для їх розробки, впровадження та дослідження. Це тісно поєднується з питаннями, які формує Міністерство цифрової трансформації України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/856-2019-%D0%BF#Text>). Впровадження у освітній процес окреслених Міністерством напрямів, забезпечує органічне поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності в ІТ галузі. Досягнення мети ОП в процесі підготовки фахівців відбувається через отримання певних результатів навчання. Ці результати безпосередньо пов'язані з ситуацією на ринку праці. Більшість компаній перевела свій бізнес у хмарні рішення. Зокрема, розповсюдження набули хмарні рішення компаній Amazon та Google. Є й українські компанії, які надають хмарні рішення. З цього приводу є великий попит на фахівців, які володіють хмарними технологіями. У компаніях вони відомі як DevOps. Фактично ці фахівці повинні володіти навичками розробників, знати тонкощі тестування ПЗ та мати певні знання й уміння з адміністрування інформ-х систем. Результати навчання в ОП забезпечують основні компетентності випускників цього напряму діяльності. Базові ОК в ОП направлені безпосередньо на вивчення та володіння уміннями, які необхідні DevOps-фахівцям. Також, для удосконалення та більш поглибленого розуміння щодо проектування, програмування, застосування та експлуатації інформаційних систем та технологій введено освітні компоненти з сучасними прикладами в ІТ галузі України та світу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Дніпровський регіон є одним з потужних промислових регіонів України. Тільки у місті Дніпрі функціонують більше 50 потужних компаній з розробки та експлуатації програмного забезпечення, різноманітних інформаційних систем. Велика їх кількість є філіалами великих світових компаній. НТУ “Дніпровська політехніка” періодично залучає до навчально процесу відомих стейкхолдерів – фахівців компаній EPAM, SoftServe, AMC Bridge, EOS, Ciklum, Luxoft, Arriorit, ISD. Є також й потужний банківський сектор – ПриватБанк, банк Кредит Дніпро та ін. Періодично викладачі кафедри проходять підвищення свого професійного досвіду, спілкуючись з фахівцями цих компаній, або проходячи спеціальні курси. Тому, при розробці ОП було максимально враховані сучасні тенденції розвитку ІТ бізнесу, а також сучасні технології, з якими будуть мати справу майбутні випускники освітньої програми.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці освітньої програми враховувався досвід українських та закордонних ЗВО: КНУ ім. Тараса Шевченка, факультет інформаційних технологій, кафедра мережевих та інтернет технологій (<https://nitd.knu.ua/>); НАУ, факультет кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії, кафедра комп'ютеризованих систем управління (<http://ccs.nau.edu.ua/>); Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського “ХАІ”, факультет систем управління літальними апаратами, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій (<http://k302.khai.edu/>); Національний університет “Львівська політехніка”, інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій, кафедра інформаційних систем та мереж (<http://ism.lpnu.ua/>); Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра комп'ютерних наук (<http://www.kaf-kn.tntu.edu.ua/>); University of South Australia, Australia, Adelaide (<https://study.unisa.edu.au/degrees/bachelor-of-information-technology>); Kungliga Tekniska Högskolan, Sweden, Stockholm (<https://www.kth.se/en/studies/bachelor/information-communication-technology>); RMIT University, Australia, Melbourne (<https://www.rmit.edu.au/study-with-us/levels-of-study/undergraduate-study/bachelor-degrees/bachelor-of-information-technology-bp162>). За результатами аналізу сформульовано акцент ОП на набуття поглиблених теоретичних та практичних знань з комп'ютерних мереж, архітектур, моделювання та проектуванню інформаційних систем, обробки зображень, системам штучного інтелекту, технологіям обробки великих даних.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітні компоненти навчального плану, представлені в таблицях 1 та 3, забезпечують досягнення результатів навчання, які сформульовані в ОП та представлені в Стандарті вищої освіти спеціальності 126 “Інформаційні системи та технології”. Розбіжності відсутні.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Оскільки Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти затверджено (Наказ МОНУ № 1380 від 12.12.2018 р.), то всі роботи щодо розвитку ОП та її оновлення ведуться у повній узгодженості зі Стандартом.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Мета ОП, предметна область, орієнтація ОП, компетентності та результати навчання, спрямовані на підготовку фахівців з розробки та експлуатації інформаційних систем та технологій за пріоритетами академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, креативного становлення людини і суспільства майбутнього, формування й розвитку у фахівців загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження різноманітних інформаційних систем та технологій.

ОП містить наступні фахові освітні компоненти обов'язкової частини: Ф1 «Програмування», Ф2 «Архітектура комп'ютерів», Ф3 «Алгоритми та структури даних», Ф4 «Операційні системи», Ф5 «Об'єктно-орієнтоване програмування», Ф6 «Бази даних в інформаційних системах», Ф7 «Курсова робота з об'єктно-орієнтованого програмування», Ф8 «Комп'ютерні мережі», Ф9 «Архітектура інформаційних систем», Ф10 «Моделювання інформаційних систем», Ф11 «Комп'ютерна математика», Ф12 «Обробка зображень та комп'ютерний зір», Ф13 «Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах», Ф14 «Адміністрування операційних систем та мереж», Ф15 «Проектування інформаційних систем», Ф16 «Системи штучного інтелекту», Ф17 «Патерни проектування та програмування інформаційних систем», Ф18 «Управління ІТ-проектами», Ф19 «Курсовий проект з обробки великих даних», Ф20 «Методи та інформаційні технології обробки великих даних (Big Data)», П1 «Навчальна практика», П2 «Навчальна комп'ютерна практика», П3 «Проектно-технологічна практика», П4 «Передатестаційна практика», КР «Виконання кваліфікаційної роботи». ОП також містить освітні компоненти загальної підготовки та компоненти за галуззю знань.

Зміст фахових компонент відповідає предметній області спеціальності «Інформаційні системи та технології» та враховує наступні професійні акценти: набуття фахівцем поглиблених теоретичних і практичних знань з використання сучасних мов програмування та технологій проектування інформаційних систем із залученням різноманітного інструментарію; застосування методів обробки та аналізу великих даних (Big Data) із залученням технологій систем штучного інтелекту; використання методів та технологій захисту інформації, формування максимально широкого науково-технічного світогляду майбутнього професіонала. Компетентності компонентів ОП відповідають цілям навчання: отриманню вищої освіти для розробки та експлуатації інформаційних систем та технологій.

ОП описує освітню діяльність здобувача яка сформована на підставі робочих програм навчальних дисциплін. Кожен ПРН та всі компетентності охоплені змістом ОП (матриці відповідності – таблиці 1 та 2 в ОП). Опанування компетентностей забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін обов'язкової частини ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)

можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти шляхом формування індивідуального навчального плану студента з можливістю вибору здобувачем навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Вибіркова частина освітньої програми в повному обсязі включається до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

В ОП індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти формується за рахунок навчальних дисциплін за вибором студента (вибіркова частина включає дисципліни, які спрямовані на розвиток soft skills та фахові дисципліни і складає 25% обсягу ОП), виконання індивідуальних завдань за вибором студента з фахових навчальних дисциплін, курсових та кваліфікаційної роботи. Індивідуальний навчальний план формується особисто для кожного здобувача вищої освіти, затверджується деканом факультету інформаційних технологій та надається здобувачу.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

За ОП обрання вибіркового навчальних дисциплін здійснюється здобувачами вищої освіти починаючи з другого курсу навчання.

Право здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) та

«Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.p

df). Кожен здобувач вищої освіти має право персонально вибрати із Переліку бажані для вивчення навчальні дисципліни, в обсязі, встановленому для відповідної освітньої програми. Перелік вибіркових навчальних дисциплін формується окремо за першим (бакалаврським) рівнем на навчальний рік у межах факультету (інституту). До Переліку включаються дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибіркові фахові дисципліни. Вибір дисциплін із Переліку здійснюється здобувачами вищої освіти на кожен навчальний рік шляхом подання до деканату письмової заяви, електронного листа тощо. Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні, за ОП 2020 року починається наприкінці першого курсу у весняному семестрі для їх вивчення на другому курсі, на наступних курсах вибір дисциплін здійснюється у навчальному році, що передує року їх вивчення. Інформування здобувачів вищої освіти щодо запропонованого Переліку здійснюється через куратора групи, деканат, гарант освітньої програми, а також кафедри, що будуть викладати вибіркові дисципліни. Викладачі кафедр презентують змістовну частину вибіркових навчальних дисциплін та робочі програми. Перелік вибіркових дисциплін та їх матеріали (лекційні матеріали, методичні рекомендації до виконання лабораторних й практичних робіт тощо) щорічно оновлюються у корпоративних системах дистанційного навчання Moodle (do.nmu.org.ua) та Microsoft Office 365. РП та силабуси з вибіркових навчальних дисциплін розташовуються на сайті кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf). ОП і навчальний план відповідно до графіку навчального процесу НТУ «ДП» передбачають проходження навчальної практики (6 кредитів ЄКТС), навчальної комп'ютерної практики (6 кредитів ЄКТС), проектно-технологічної практики (6 кредитів ЄКТС) та передатестаційної практики (3 кредити ЄКТС). Процедура проходження практик забезпечена методичними вказівками до організації і проведення відповідних практик. Після проходження практик, студенти повинні вміти демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності. Вони повинні вміти робити обґрунтований вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує можливість набуття здобувачами ВО упродовж періоду навч-я компетент-й, що передбачають формування соціальних навичок (soft skills), а саме: здатність (зд.) до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; зд. спілкуватися ін. мовою; зд. до пошуку, обробки та узагальнення інформації; зд. реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; зд. зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і техн-й, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Цьому сприяє вивчення студентами дисциплін: українська мова, іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька), професійна іншомовна комунікація (англійська), цивілізаційні процеси в українському суспільстві, ціннісні компетенції фахівця, економіка і управління підприємством, правознавство, цивільна безпека, фізична культура і спорт, виконання кваліфікаційної роботи. Окрім того, навч. планом вибір-ї частини ОП передбачений вибір дисциплін, які спрямовані саме на розвиток soft skills.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. Професійна кваліфікація не надається.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

За «Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється, як правило, з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента, регламентується навчальним планом. Згідно навчального плану за ОП бакалавра, середня частка самостійної роботи для 1 курсу навчання складає 0,6, для 2 курсу – 0,65, для 3 курсу – 0,65, для 4 курсу – 0,64, та знаходиться у межах норми. Навчальний план за ОП є збалансованим та відповідає сучасним вимогам.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,

продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем на даний час не передбачає дуальної форми освіти. Але в НТУ "ДП" затверджено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf) і за другим (магістерським) рівнем вищої освіти ОП «Інформаційні системи та технології» передбачає можливість навчання за дуальною формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється за «Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»». На даний час на веб-сайті універ-у розміщені Правила прийому в 2021 році.

Для здобуття ступеня бакалавра за ОП допускаються особи, які здобули повну ЗСО. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до НТУ «ДП», які розроблені Приймальною комісією НТУ «ДП» відповідно до Умов прийому на навчання до ЗВО України в 2021 році, затверджених наказом МОНУ від 15 жовтня 2020 року № 1274 та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 року за № 1225/35508 (https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/).

В 2020 році вступ на перший курс здійснювався на основі атестату про повну ЗО та сертифікатів ЗНО з української мови та літератури, математики, фізики або іноземної мови не менше 100 балів з кожного предмету (https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/old/2020.pdf). Конкурсний бал розраховується як сума балів сертифікатів ЗНО з трьох предметів та балу атестату, помножена на невід'ємні вагові коефіцієнти. Вагові коефіцієнти для предметів ЗНО для 126 спеціальності в 2020 році дорівнювали 0,3. Такий вибір предметів ЗНО та рівномірність коефіцієнтів дозволяє прийняти на навчання на дану ОП абітурієнтів з органічним поєднанням знань з гуманітарних та фундаментальних наук. В 2021 році коефіцієнт з математики був збільшений до 0,4, що дозволить посилити відбір абітурієнтів на ОП, де потрібна поглиблена математична підготовка.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (стор. 43), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (стор. 25, 26), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (п. 5), «Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Доступність для учасників освітнього процесу документів забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті НТУ «ДП»:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/. Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЕКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Універ-т Perezарховує дисципліни, вивчені у універтеті-партнері під час участі у програмі кредитної академічної мобільності, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Результати навчання за програмами ступеневої мобільності підтверджується документом про ВО або про здобуття ступеня ВО. З метою забезпечення процедури визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав, наказом ректора № 2143-л від 25.11.2016 р. затверджено «Положення про створення комісії з визнання іноземних документів про освіту». Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн, за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОНУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування наведених правил за ОП «Інформаційні системи та технології» відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОП (або надаються освітні послуги за спеціальністю). За зверненням здобувача вищої освіти щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній

освіті, створюється комісія в межах кафедри (кафедр), факультету (факультетів)/інституту (інститутів). Можливий розгляд результатів навчання науково-методичною комісією зі спеціальності або групою забезпечення спеціальності. Комісія розглядає представлені здобувачем вищої освіти результати навчання, отримані у неформальній освіті. Комісія має право здійснювати співбесіду із заявником або роботодавцем заявника (за наявності), звернутися до фізичної чи юридичної особи, яка забезпечила формування певних результатів навчання за неформальною освітою. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих за неформальною освітою, та їх позиціонування з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю, ОП, за якою надаються освітні послуги. Рішення комісії приймається більшістю голосів. За результатами рішення комісією готується мотивований висновок.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОП «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти конкретних прикладів застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Нормативним документом, що регламентує організацію освітнього процесу в НТУ «Дніпровська політехніка», є «Положення про організацію освітнього процесу»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf).

Освітній процес для бакалаврів організований за наступними формами: навчальні заняття (лекція, лабораторні роботи, практичні заняття, консультація), контрольні заходи (екзамен, диференційований залік), практична підготовка (навчальна практика, навчальна комп'ютерна практика, проектно-технологічна практика, передатестаційна практика), самостійна робота.

Програмні результати навчання відображаються у робочих програмах дисциплін за ОП. Досягненню програмних результатів навчання сприяє використання наступних методів навчання і викладання: пояснення під час викладання нового матеріалу, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, метод проблемно-орієнтовного навчання, занурення на прикладах реальних проєктів з інформаційних технологій, виконання завдань в умовах групової і командної роботи, що сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти навичок критичного мислення й активної пізнавальної діяльності. Особлива увага приділяється використанню інтерактивних форм навчання, а також інноваційних форм і методів навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, хмарних технологій та ін. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома студентів перед початком курсу.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація форм і методів навчання і викладання за ОП здійснюється із дотриманням студентоцентрованого підходу, який розглядає здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом. Освітній процес за ОП спрямований на створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Вибір форм і методів навчання і викладання є досить гнучким і базується на використанні професійно-орієнтованих методів навчання, побудованих на вирішенні ранжованих за складністю індивідуальних завдань у контексті майбутньої професійної діяльності. Здобувачі мають можливість формувати власну траєкторію через реалізацію права вибору дисциплін, теми кваліфікаційної роботи, індивідуального завдання курсової роботи, навчальної, навчальної комп'ютерної, проектно-технологічної, передатестаційної практик. Під час вивчення фахових освітніх компонентів за спеціальністю студенти можуть обирати зміст індивідуального завдання, а також для багатьох дисциплін - мову програмування, яка найбільш зручна для здобувача при виконанні поставленого завдання. Вимогам студентоцентрованого підходу відповідає можливість організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти у постійному діалозі з викладачем. За результатами опитування

(https://it.nmu.org.ua/ua/questionnaire/result_questionnaire_stud/3_Опитування_здобувачів_вищої_освіти_щодо_методів_викладання_в_НТУ_ДП.pdf), більше 80% здобувачів вищої освіти задоволені методами навчання та викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність ОП принципам академічної свободи забезпечується можливістю вибору науково-педагогічними працівниками методів навчання і викладання в залежності від цілей дисциплін і рівня підготовки здобувачів вищої освіти. Серед них: розвиток навичок аналітичного й критичного мислення («Проектування інформаційних систем», «Управління ІТ-проєктами», «Комп'ютерна математика» та ін.), методи вирішення прикладних завдань («Програмування», «Архітектура комп'ютерів», «Алгоритми та структури даних», «Операційні системи», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Бази даних в інформаційних системах» та ін.), методи проблемно-орієнтовного

навчання («Архітектура інформаційних систем», «Моделювання інформаційних систем» та ін.), робота над реальними проектами («Проектування інформаційних систем», «Проектно-технологічна практика», «Виконання кваліфікаційної роботи» та ін.). Студенти мають можливість здобувати знання відповідно до власних потреб, інтересів, запитів, обирати навчальний курс, висловлювати власну думку в ході занять та проявляти пізнавальну активність, використовувати власні підходи до реалізації завдань за дисциплінами. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується при виконанні індивідуальних завдань, виборі напрямку та тематики практик, курсового проекту і курсової роботи, кваліфікаційної роботи. Для формування у бакалаврів практичного досвіду роботи над реальними проектами використовуються технічні завдання, узгоджені з компаніями-стейкхолдерами.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти на початку вивчення дисципліни викладачами за видами занять (лекції, практичні, лабораторні заняття). Така інформація міститься у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Зокрема, чітко прописується мета та завдання навчальної дисципліни, результати навчання, структура курсу, система оцінювання, вимоги та критерії оцінювання за лекційними, лабораторними, практичними заняттями і за підсумком дисципліни, політика курсу. Робочі програми і силабуси постійно доступні для перегляду учасниками освітнього процесу на офіційній веб-сторінці кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (https://it.nmu.org.ua/ua/edu_ped_work/work_programs.php, https://it.nmu.org.ua/ua/edu_ped_work/syllabus.php), а також у системі дистанційного навчання Moodle (<https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=42>). Кожен учасник освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» має обліковий запис і персональний профіль у системі Moodle, що надає можливість вільного необмеженого доступу до інформаційного наповнення освітніх компонентів. Під час реалізації навчального процесу викладачі консультують студентів щодо особливостей організації освітнього процесу й інформують стосовно освітніх компонентів в електронній та усній формі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти під час реалізації ОП у різні способи залучаються до поєднання навчання і досліджень. Бакалаври під керівництвом науково-педагогічних співробітників кафедри постійно приймають участь у науково-дослідних роботах, конференціях, є співавторами наукових публікацій. Наприклад, студентка групи 126-17-1 Андруська А.М. під керівництвом проф. Коротенка Г.М. приймала участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті» (Дніпро, 11-12 грудня 2019 р.; 15-16 грудня 2020 р.), студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки» (13-17 квітня 2020 року). Перелік основних публікацій наведений на сайті кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії: https://it.nmu.org.ua/ua/scientific_activity/research_students.php. Студенти мають можливість приймати участь у роботі студентського наукового гуртка «Інформаційні технології в комп'ютерних мережах Інтернету речей та кіберзахист», що постійно діє на кафедрі під керівництвом професора Цвіркуна Л.І. Цьому сприяють знання, уміння та навички, здобуті студентами за результатами вивчення освітніх компонентів «Комп'ютерні мережі», «Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах», «Адміністрування операційних систем та мереж» та ін. Науково-дослідна складова присутня у освітніх компонентах «Передатестатійна практика», «Виконання кваліфікаційної роботи», для реалізації яких студенти та викладачі кафедри мають можливість використовувати сучасне лабораторне обладнання, надане компанією-стейкхолдером SoftServe, а також спеціалізоване мережеве обладнання компанії Cisco. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається в рамках вивчення дисциплін «Методи та інформаційні технології обробки великих даних (Big Data)», «Обробка зображень та комп'ютерний зір», «Системи штучного інтелекту», «Моделювання інформаційних систем», що дозволяють набути студентами навичок аналітичного й критичного мислення, наукового пошуку, формулювання і перевірки гіпотез, розробки математичних та інформаційних моделей з метою їхнього дослідження засобами інформаційних систем та технологій. Здобувачі вищої освіти за ОП мають можливість вибору теми кваліфікаційної роботи за напрямками наукових досліджень кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (https://it.nmu.org.ua/ua/scientific_activity/areas_research.php), серед яких: проектування та експлуатація ІТ-інфраструктури, автоматизований аналіз поведінки мережевої інфраструктури і мережевих додатків, автоматизована обробка зображень та розпізнавання образів в системах контролю, інтелектуальний аналіз даних моніторингу регіонів, математичне моделювання та проектування складних технічних систем та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії приймають активну участь у наукових дослідженнях за напрямками наукової діяльності кафедри. Їх результатом є наукові публікації, виступи на міжнародних конференціях та науково-практичних семінарах, серед яких: міжнародна конференція «Геоінформатика: теоретичні та прикладні аспекти», м. Київ; International Symposium on Environmental Issues and Waste Management in Energy and Mineral Production, Prague, Czech Republic; Міжнародна конференція з математичного моделювання МКММ-2020, м. Херсон; Міжнародна науково-практична конференція «Графічні технології моделювання об'єктів, процесів та явищ», м. Одеса; Міжнародні науково-практичні конференції SPIE Remote Sensing, IEEE International Geoscience and Remote Sensing Symposium (IGARSS), IEEE Electronics and nanotechnology ELNANO, Cisco Partner Conference EMEAR, Cisco Networking Academy Day, Cisco Live та ін. Результати наукових досліджень впроваджені для оновлення наступних дисциплін: «Обробка зображень та комп'ютерний зір», «Системи штучного інтелекту», «Моделювання інформаційних систем» та ін. Зміст навчальних дисциплін щороку

переглядається і обговорюється на засіданнях кафедри та науково-методичної комісії з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти і стейкхолдерів. Зокрема, при оновлення курсів враховані наступні рекомендації стейкхолдерів: використати реальні приклади задач моделювання та проектування мультимедійних ресурсів у курсі «Моделювання інформаційних систем»; посилити вивчення технології Java в процесі проектування інформаційних систем у курсу «Проектування інформаційних систем»; у курсі «Бази даних в інформаційних системах» більшу увагу приділити вивченню мови запитів SQL. Науково-педагогічні працівники кафедри щорічно приймають участь у заходах з підвищення педагогічної майстерності та вивчення практик проектування і використання інформаційних систем та технологій. Професор Гнатушенко В.В. приймав участь у тренінгу "Інтерактивні методи у викладанні" тренінгового центру T-Update (07-08.02.2020 р., сертифікат №26/2020), інтенсивному навчальному курсі "TECH SUMMER FOR TEACHERS" від компанії-стейкхолдера Softserve (16-17.07.2020 р.) – результатом є розширення спектру сучасних методів викладання дисциплін «Моделювання інформаційних систем», «Обробка зображень та комп'ютерний зір». Доцент Каштан В.Ю. є сертифікованим тренер-інструктором Cisco Networking Academy з IT Essentials від 28.03.2014 та з CCNAv7: Introduction to Networks від 10.10.2020. Набуті знання використані у курсі «Бази даних в інформаційних системах». Доцент Сергєєва К.Л. приймала участь у програмах міжнародного наукового співробітництва з університетами Франції, Бельгії, Хорватії, Польщі, має сертифікат «Міжнародний викладач з інженерної педагогіки ING PAED IGIP», є зовнішнім рецензентом міжнародного наукового видавництва Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI). Результати співробітництва відображені у курсі «Системи штучного інтелекту».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В НТУ «Дніпровська політехніка» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>), відділ міжнародних зв'язків (https://cms.nmu.org.ua/ua/Int_Dept/Int_Dept.php), які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проекти, грантові програми, програми академічної мобільності та подвійних дипломів. У рамках інтернаціоналізації діяльності університету відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) учасники освітнього процесу мають можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність у вищому навчальному закладі за межами України. Для здобувачів вищої освіти за ОП доступні програми мобільності: Erasmus+, Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg), Програма турецьких обмінів Мевлана, є можливість участі у міжнародних наукових та освітніх заходах спільно з університетами-партнерами: Університ Хаену (Іспанія), Університет Леобену (Австрія), Чанкири Каратекін Університет (Туреччина), Вроцлавська політехніка (Польща), Університет Еслінгену (Німеччина), Університет Ройтлінгену (Німеччина), Фрайберзька гірнича академія (Німеччина), Університет Кобленц-Ланлау (Німеччина), Вільнюський технічний університет ім. Гедимінаса (Литва), Бранденбурзький технологічний університет (Німеччина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) для перевірки досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП використовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Визначення програмних результатів навчання здійснюється за певним розділом робочої програми дисципліни, практичними заняттями, лабораторними роботами. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль спрямований на комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за семестр і проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену. Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю. Екзамен здійснюється письмово. Результати семестрового контролю використовуються як критерій виконання студентом навчального плану та досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП, для комплексного оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр, навчальний рік. Атестація бакалаврів проводиться для встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей за ОП і регламентується «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», затвердженим Вченою радою НТУ «ДП»» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf). Форми контрольних заходів зазначаються у навчальному плані відповідно до специфіки навчальної дисципліни. Освітні компоненти, що мають на меті набуття здобувачем вищої освіти, у першу чергу, практичних навичок та

вмінь розробки та створення інформаційних систем та технологій, завершуються диференційним заліком. З іншого боку, формою підсумкового контролю освітніх компоненти, націлених на набуття поглиблених знань у сфері інформаційних технологій, є екзамен. Для оцінювання результатів поточного контролю використовується 100-бальна рейтингова шкала. Складні завдання оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до студента до рівня його компетентностей. Деталізовано, критерії оцінювання навчальних досягнень студентів чітко зазначаються у робочих програмах навчальних дисциплін, які постійно доступні на web-ресурсах кафедри та доводяться викладачем до відома студентів на першому занятті з дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ «ДП» постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків приведення контрольних заходів (https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/schedule/graphic). Інформація про форми контрольних заходів міститься у навчальному плані, а критерії оцінювання чітко зазначені у робочих програмах навчальних дисциплін, що доступні на web-ресурсах кафедри у мережі Інтернет (https://it.nmu.org.ua/ua/edu_ped_work/work_programs.php). Інформація доводиться до здобувачів вищої освіти на початку викладання дисципліни в усній формі або електронному вигляді. Семестровий контроль здійснюється за графіком навчального процесу та загальним розкладом НТУ «ДП», що затверджено у встановленому порядку. Розклад проведення екзаменів доводиться до відома студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Диференційований залік проводиться на останньому в семестрі (чверті) занятті з дисципліни. Порядок здійснення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП». Критерії оцінювання за певними засобами діагностики наведені у методичних рекомендаціях за кожним окремим компонентом ОП. Здобувачі вищої освіти можуть надавати зворотну відповідь щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання; отримана від студентів інформація використовується для коригування зазначених критеріїв оцінювання за всіма видами занять.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться екзаменаційною комісією у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Форма атестації здобувачів вищої освіти регулюється «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf) і зазначена у «Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра студентами галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології» (https://it.nmu.org.ua/ua/edu_ped_work/work_programs_bac_new/126b_09012021/Методичні_рекомендації_до_кваліфікаційної_роботи_ОП2020.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюють наступні документи: «Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf), «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf), Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf). Документи знаходяться на офіційному веб-сайті університету, що забезпечує їх цілодобову доступність для студентів та інших учасників освітнього процесу. Інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів повідомляють також куратори академічних груп на кураторських годинах, а також заступник декана з навчальної роботи на зборах зі старостами груп, які поширюють цю інформацію в своїх групах. Розклад екзаменів та дат захисту кваліфікаційних робіт розміщуються у відкритому доступі на сайті кафедри (https://it.nmu.org.ua/ua/to_students/schedule_lecturers.php) для зручного ознайомлення з ними студентів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» оцінювання включає письмові, усні та практичні контрольні процедури (у залежності від компетентнісних характеристик результатів навчання).

Процедура оцінювання результатів навчання за ОП регулюється чіткими та прозорими критеріями, викладеними у робочих програмах з кожного освітнього компоненту. Програми оприлюднені на офіційній web-сторінці кафедри. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НТУ «ДП» передбачає щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, шляхом чітких та зрозумілих правил проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження

результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

Наявність чітких та прозорих критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Тому за період навчання бакалаврів за ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на необ'єктивність екзаменаторів не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів (КЗ) регулюється «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Позитивними вважаються оцінки 60 балів і вище, які використовуються для зарахування кредитів за кожним компонентом (кредитним модулем) навчального плану відповідно до результатів підсумкового оцінювання. Оцінка, нижча за 60, вважається академічною заборгованістю, та підлягає ліквідації відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу». Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни допускається не більше двох разів протягом одного місяця після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни. Прийом другої перездачі – комісією у складі трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри та представника деканату або іншого викладача кафедри. Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки нижчої за 60 балів або неявки студента на засідання комісії без поважних причин, комісія сповіщає про це декана факультету для підготовки наказу ректора про відрахування студента за академічну неуспішність або повторное вивчення цієї дисципліни. За період навчання бакалаврів за ОП 126 «Інформаційні системи та технології» були неодноразові випадки повторного проходження КЗ. Як правило, академічна заборгованість студентів найчастіше ліквідується протягом першої або, рідше, другої перездачі.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів або процедури проведення контрольних заходів регулює «Кодекс академічної доброчесності» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf). Відповідно цьому документу, студент має право на отримання від викладача роз'яснень про причини отримання низької/незадовільної оцінки, на перездачу заліку або іспиту, а також на складання заліку/іспиту перед комісією викладачів. Якщо у студента виникли сумніви щодо справедливості оцінок, він має право подати письмову скаргу до деканату факультету інформаційних технологій з вимогою перегляду отриманого результату. У цьому випадку декан створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетенцій, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також вводить до комісії представників студентського самоврядування. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги Комісія вивчає об'єктивність виставлених викладачем оцінок з визначеної дисципліни на підставі затвердженої діагностики та подає свій аргументований висновок до деканату у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і такою, що не підлягає апеляції або перегляду.

За період навчання бакалаврів за ОП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не відбувалось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Базовими документами НТУ «ДП», які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є наступні: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php). Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, комісія з етики та комісія з академічної доброчесності при підрозділі, який займається оцінюванням якості вищої освіти НТУ «ДП» («Кодекс академічної доброчесності»).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf) у випадку порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит або залік); повторного проходження відповідного освітнього компонента; відрахування з університету; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання або повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання. В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності виступають регулярне інформування щодо запобігання академічній недоброчесності та перевірка студентських робіт на наявність плагіату (текстових запозичень). Кваліфікаційні роботи зберігаються як у репозиторії, так і в електронному вигляді на випускових кафедрах. Процедуру обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату регламентується «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «ДП»» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf). Органами контролю за дотриманням академічної доброчесності є комісія з етики та комісія з академічної

добросовісності університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну добросовісність серед здобувачів вищої освіти ОП?

При написанні кваліфікаційних та курсових робіт, підготовці звітів з практик, публікацій у наукових виданнях здобувачі вищої освіти мають дотримуватися таких принципів академічної добросовісності як посилаючись на джерела інформації; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Відповідно до «Кодексу академічної добросовісності» запорукою академічної добросовісності є засудження практики плагіату в науковій та навчальній діяльності викладачів та студентів університету. Для забезпечення та популяризації академічної добросовісності серед здобувачів вищої освіти використовуються процедури протидії плагіату, зокрема обов'язкова перевірка усіх курсових робіт, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; регулярна інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної добросовісності (відповідальні - куратори академічних груп); чіткі вимоги викладачів до якості виконання завдань студентами, формалізовані у методичних рекомендаціях та робочих програмах дисциплін; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; перевірка змісту студентських робіт на відповідність вимогам до оформлення та цитування літературних джерел; створення та постійне оновлення бази даних академічних текстів здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної добросовісності» за порушення здобувачі ВО можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання або відповідного ОК ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі студента, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення студента про виявлені плагіату у його роботі; 2) збереження роботи студента протягом терміну, визначеного нормами документа університету; 3) постановка вимоги до студента повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної добросовісності; 4) інформувати студента про зниження підсумкової оцінки за виконання плагіату: такий студент не може розраховувати на оцінку, що перевищує 73 бали; 5) інформувати студента, що у разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я декана та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної добросовісності факультету. У випадку, коли виявлено плагіат у кваліфікаційній роботі, справа одразу передається до Комісії з етики.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору відбувається на основі «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (нова редакція)» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20проведення%20конкурс%20відбору%202020.pdf). Конкурсний відбір викладачів ОП відбувається конкурсною комісією, що створена наказом ректора. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників університету. Відбір кандидатів відбувається відкрито з використанням об'єктивних критеріїв оцінювання. За результатами оцінювання кафедра формує мотивований висновок про професійні й особисті якості претендентів. При оцінюванні рівня професіоналізму викладачів ОП враховується освіта, професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова, педагогічна та мовна підготовка, участь у міжнародній співпраці, виконання умов попереднього контракту, високий науково-методичний рівень викладання дисциплін. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників на кожен робочий рік.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НТУ «ДП» дотримується політики тісної співпраці з національними та міжнародними компаніями й організаціями. Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом проведення лекційних та практичних занять, виробничих практик під керівництвом представників роботодавців, консультування кваліфікаційних робіт, рецензування ОП, виїзних зустрічей тощо. Здобувачі ВО приймають участь у щорічних зустрічах з роботодавцями, круглих столах, конференціях, літніх школах, екскурсіях в компанії.

НТУ «ДП» в контексті ОП «Інформаційні системи та технології» реалізує угоди з міжнародними комерційними компаніями: ТОВ «ЕОС ДАТА АНАЛІТИКС УКРАЇНА», ТОВ «2ГІС Дніпро» (угода про співробітництво від 04.12.2017), «АМС Брідж ЛЛС» (угода про співпрацю № 1107 від 11.07.2019), «ЕПАМ СИСТЕМЗ» (договір про співробітництво від 27.04.2018), Cisco та ін. У рамках угод про співпрацю реалізується поглиблена взаємодія роботодавців з університетом для підготовки нового покоління фахівців для вирішення актуальних проблем створення та використання сучасних інформаційних систем та технологій, проведення наукових досліджень, підготовки/перепідготовки

та підвищення кваліфікації кадрів шляхом реалізації спільних семінарів, курсів, усіх видів практик і стажувань студентами університету. Компанією-стейкхолдером SoftServe надано комплект обладнання для організації навчального процесу, проведення лабораторних і практичних занять. У складі однієї з лабораторій кафедри встановлено та використовується у навчальному процесі спеціалізоване мережеве обладнання компанії Cisco.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, представників роботодавців, запрошуючи їх для проведення лекційних і практичних занять та тренінгів.

Діючи співробітниками кафедри: професор Гнатушенко В.В., доценти Гаркуша І.М., Сергєєва К.Л. є науково-технічними консультантами міжнародної компанії EOS з одним із філіалів у місті Дніпро. До лав компанії періодично залучаються студенти кафедри-практиканти, які отримують безпосередній досвід з розробки інформаційних систем світового рівня. Асистент Іванов Д.В., який є представником всевітньо відомої компанії Heger, залучає студентів на практики по напрямку діяльності компанії. Професор Цвіркун Л.І., асистенти Панферова Я.В. та Бешта Л.В. є активними учасниками програми мережної Академії Cisco міжнародної компанії Cisco Systems Inc. Тому можна вважати, що викладацький склад кафедри максимально наближений до роботодавців та володіє всіма необхідними знаннями та уміннями й може розглядатися в якості експертів. Більш того, переважна більшість з вказаних викладачів залучаються в якості експертів з питань в ІТ сфері в різних компаніях.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php), універ-т сприяє проф-му розвитку викл-в ОП – кожні 5 років (або частіше) викл-і проходять підвищення кваліфікації в провідних вітчизняних та закордонних наук.-освіт. організаціях, у тому числі в міжгал-у інституті безперервної освіти НТУ «ДП». В універ-ті діють 10 центрів мовної підготовки. При кафедрі філософії і педагогіки відбувається підвищення кваліфікації викладачів спільно з Міжнар-м товариством з інженерної педагогіки. Викл-і ОП проходили планове підвищення кваліфікації в ДНУ ім. Олесь Гончара, УДХТУ, НМетАУ, ПАТ «НВП «ОРБИТА» та ін. Професор В.В. Гнатушенко пройшов інтенсивний навчальний курс "TECH SUMMER FOR TEACHERS" від компанії SoftServe, доценти В.Ю. Каштан, С.М. Ткаченко пройшли тренінг «Педагогічна майстерність викладача вищої школи» Бердянського педагог-о універ-у, доцент Н.П. Уланова була уч-ом програми міжнар-ї акад-ї мобіл-ті та підвищення кваліфікації викладачів і науковців на базі MRC Sp. z o. o. (Польща), доцент В.О. Лапіна пройшла закордонне стажув-я на базі Асоціації «Євразійський Союз академічної мобільності і міжнародного співробітництва» (Чехія), доцент Ю.В. Макешина пройшла міжнар-е стажув-я в рамках освітнього проекту «The innovate Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (Польща), професор Т.Ю. Введенська проходила стажув-я в Канському універ-і (Франція) в межах акад-ї мобіл-ті Еразмус.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У НТУ «ДП» за особливі успіхи у викладацькій діяльності можуть призначатися акад-і та іменні стипендії, встановлюватись доплати, надбавки, премії, матеріальні допомоги. Відповідно до «Положення про нагороди та почесні звання» за багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі встановлюються нагороди: Медаль «За заслуги», «Срібна медаль»; звання «Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач»; відзнаки «Почесний диплом», «Подяка ректора»; Цінний подарунок та ін. Викладачі можуть бути представлені до державних відзнак і нагород.

Наприклад, у 2014 році доцент Гаркуша І.М. був нагороджений подякою від НТУ «ДП» за участь в українсько-польському освітньому проекті «Наукові пікніки/Scientific fun» за внесок у популяризацію науки серед молоді, а у 2018 році був нагороджений грамотою НТУ «ДП» за вагомий внесок у підготовку кадрів. Багато викладачів ОП нагороджені відзнаками універ-у, а також грамотами Дніпропетровської ОДА. На базі НТУ «ДП» в жовтні 2020 року відбулось офіційне відкриття Центру профес-го розвитку персоналу (https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=23560). Укладено договір про співпрацю з Бердянським державним педагог-м універ-м. В листопаді 2020 року виконавча команда проекту British Council в Україні від НТУ «ДП» активно працювала над напрямками роботи Центру профес-го розвитку персоналу, опановувала нові методи навчання, спілкувалась з колегами від інших ЗВО з усієї України задля набуття та поширення досвіду щодо забезпечення професійного розвитку викладачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база та фінансові ресурси універ-у забезпечують можливість реалізації технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності для бакалаврського рівня ВО. Матеріально-технічні ресурси постійно розширюється за кошти держбюджетного фінансування, партнерів універ-у, спонсорської допомоги від роботодавців. Зокрема, у 2020 році отримано 22 сучасних комп'ютери від компанії SoftServe. У НТУ «ДП» діє

бібліотека, до складу якої належить фонд довідкових, навчальних, науково-технічних видань, зокрема програмування, різноманітних комп'ютерних технологій, проектування ПЗ, Івент-центр "CoLibry", електронний каталог, що містить понад 696000 електронних записів, культурно-мовні освітні центри, бізнес-інкубатор, online навчальне середовище та ін. Для досягнення визначених ОП цілей та ПРН кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії має у своєму складі достатню кількість аудиторій, чотири комп'ютерні класи, оснащені процесорами Intel та AMD. Зокрема, частина з них працює під керуванням Intel Core i3 та Intel Core i5, обладнання для навчального процесу, надано компанією-стейкхолдером SoftServe, спеціалізоване мережеве обладнання компанії Cisco. Комп'ютерні класи мають підключення до мережі Інтернет і в усіх аудиторіях кафедри встановлена мережа Wi-Fi з відкритим доступом. Навчально-методичне забезпечення ОПП розміщено на електронних носіях у мережі Інтернет на сайті кафедри, в комп'ютерній мережі НТУ «ДП», на платформі дистанційної освіти Moodle та хмарних сервісах MS Office 365.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НТУ «Дніпровська політехніка» надає здобувачам вищої освіти можливості всебічного розвитку освітнього та наукового потенціалу. Студентське самоврядування забезпечує право і можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, брати участь в управлінні університетом, захищає права та інтереси студентів. До складу Вченої ради університету, вчених рад інститутів (факультетів), ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентства, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів вищої освіти та гармонійному розвитку кожної молоді особистості. Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються при формуванні навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін, індивідуальної освітньої траєкторії. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП, регулярно проводяться опитування (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php). В університеті діє сектор науково-технічної творчості молоді, метою якого є заохочення студентів до науково-дослідної роботи. Культурно-освітній центр сприяє активізації культурного життя здобувачів вищої освіти. Відділ міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів та Відділ міжнародних зв'язків пропонують студентам НТУ «Дніпровська політехніка» можливості навчання і стажування у провідних закладах Європи та світу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом універ-у та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан приміщень, аудиторій, лабораторій відповідає вимогам законодавства України, дає змогу створити безпечне освітнє середовище для здобувачів ВО та задовольнити їх потреби й інтереси. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних кабінетах, лабораторіях, спортзалі тощо та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Здійснюються заходи з приведення інженерно-технічних комунікацій у відповідність з чинними нормами з охорони праці. Проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з фіксацією у відповідних журналах. Студентам надається підтримка з юридичних питань (корпус 5, аудиторія 23). Під час пандемії COVID-19 здобувачі ВО були проінформовані про правила поведінки в громадських місцях, правила та методи індивід-го захисту. Також з початком карантину навч-й процес був переведений в дистанційну форму освіти з метою запобігання зараження і розповсюдження вірусу та збереження здоров'я і життя здобувачів. Вживаються заходи зі збереження життя й здоров'я студентів під час практик, зборів та екскурсій. Для захисту психічного здоров'я в університеті діє соціально-психологічна служба (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>), основними напрямками роботи якої є: психологічне консультування; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів і викладачів. Кабінет практичного психолога розташовується в 11 корпусі, аудиторія 1.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Інформаційна підтримка студентів здійснюється шляхом особистого спілкування з гарантом ОП, керівництвом факультету та універ-у, викладачами, дошок оголошень, оф. сайту універ-у, корпоративних засобів комунікації. Консультування й інформування студентів з освітніх питань також здійснюється з використанням платформи Moodle і сервісів Office 365. Кожен здобувач ВО має корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища універ-у. Комунікація зі студентами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Консультації з навч-х дисциплін складаються диспетчерською службою універ-у й оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті універ-у.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», куратор академічної групи проводить індивід-у роботу зі здобувачами ВО, надає організаційну, інформаційну, соціальну підтримку, консультативну допомогу з важливих навчальних і життєвих питань. Староста групи представляє інтереси студентів на всіх рівнях структурних підрозділів (кафедра, факультет, ректорат тощо); взаємодіє з куратором групи, з заступником декана факультету з виховної роботи, з органами студентського самоврядування факультету, гуртожитку, універ-у тощо. Соціальну підтримку здобувачів ВО здійснює студентське самоврядування, що забезпечує захист прав та інтересів через участь студентів в управлінні Університетом, а також у відносинах з адміністрацією Універ-у, органами державної влади, органами місцевого самоврядування, їх посадовими і службовими особами. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право.

Для студентів НТУ «ДП» проводяться інформ-і семінари за участі співробітників ректорату, соціально-психологічної служби, інформаційно-аналітичного центру і викладачів університету. На семінарах здобувачі ВО отримують важливу інформацію щодо соц-ї та психологічної підтримки, заходів та подій Універ-у, а також відповіді на актуальні питання.

Для здобувачів ВО за ОП на сайті кафедри постійно доступні форми анкетування рівня задоволеності підтримкою в НТУ "ДП", оцінювання здобувачами ВО якості освіт-ї діяльності при опануванні навчальної дисципліни, опитування здобувачів ВО щодо методів викл-я в НТУ «ДП», опитування рівня задоволеності студентів залученням роботодавців до освітнього процесу (https://it.nmu.org.ua/ua/to_students/questionnaire.php), а також результати анкетування. Щорічно відділ ВЗЯВО НТУ «ДП» проводить опитування студентів стосовно якості організації навч-го процесу в Універ-і. Відповідно до результатів опитування (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education), значна частина студентів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОП враховується при плануванні й організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» (стор. 45, 46) та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Poryadok%20suprovodu%20osib%20z%20invalidnistyu.pdf) визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. За ОП студентів із особливими потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НТУ «Дніпровська політехніка» політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають наступні документи: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», Антикорупційна програма», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями». Документи розміщені на офіційному сайті університету у мережі Інтернет (www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до зазначених документів, з метою запобігання конфліктів та суперечок учасників освітнього процесу, які виникають у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Налагодження процесу комунікації і аналіз конфліктних ситуацій можливий за участі посередників (медіаторів): викладачів кафедри, декану, завідувача кафедри, кураторів академічних груп, представників студентського самоврядування, ректора університету, старост академічних студентських груп та ін. НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує вжиття заходів для запобігання, виявлення і протидії корупції, а саме: періодичну оцінку корупційних ризиків; дотримання антикорупційних стандартів і процедури. Профілактика та протидія дискримінації та булінгу передбачає ознайомлення професорсько-викладацького складу з особливостями поширення масових негативних явищ серед здобувачів вищої освіти, просвітницьку роботу фахівців соціально-психологічної служби серед учасників освітнього процесу, формування правосвідомості і правової поведінки здобувачів вищої освіти. Університет засуджує гендерне насильство, у тому числі сексуальні домагання в освітньому процесі. Для протидії цьому явищу в університеті діє постійна діюча комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, що складається з представників студентського самоврядування та представників трудового колективу університету. Комісія проводить роз'яснювальну роботу серед трудового колективу та студентства університету щодо попередження сексуальних домагань, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження сексуальних домагань, отримує і розглядає скарги. Всі учасники ОП під час виконання своїх функціональних обов'язків неухильно дотримуються загальноновизнаних етичних норм поведінки. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними внутрішніми документами НТУ «Дніпровська політехніка»: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20навчально-методичне%20забезпечення%20осв%20процесу.PDF) – містить інформацію щодо структури та змісту освітньої програми, її макет; «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf); «Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20гарантії%20освітньої%20програми%20НТУ%20Дніпровська%20політехніка.pdf) – містить інформацію щодо організації розроблення, впровадження, реалізації та перегляду освітніх програм; «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/eduqab/pologeniya_rzyod.pdf) – регулює процедури моніторингу та періодичного перегляду ОП; а також відповідними наказами та розпорядженнями ректора НТУ «ДП».

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Наказом ректора Університету створена комісія, призначена для розгляду пропозицій кафедр щодо започаткування освітніх програм. Комісія враховує кадрове забезпечення ОП, відгуки роботодавців, висновки попередніх експертиз від провідних фахівців конкретної галузі. Після розгляду ОП має затверджуватись Вченою радою НТУ «ДП». Учасниками моніторингу ОП виступають зовнішні та внутрішні стейкхолдери, а також адміністрація Університету. За результатами діагностування змісту дисциплін навчального плану формуються пропозиції щодо внесення потрібних змін. Згідно з практикою НТУ «ДП», моніторинг освітніх програм відбувається через анкетування студентів та збору їхніх побажань і пропозицій щодо можливостей удосконалення змісту освітніх програм, а також через проведення засідань НМК зі спеціальності у розширеному форматі. На засідання додатково залучаються представники здобувачів освіти з числа тих, хто навчається за даною ОП, а також представники роботодавців. Далі викладені пропозиції розглядаються на засіданнях кафедр, де пропозиції здобувачів освіти та роботодавців обговорюються та розглядаються варіанти удосконалення викладання дисциплін, освітніх і робочих програм навчальних дисциплін. На підставі цих пропозицій кафедри вносять зміни до освітніх програм. В навчальний план ОП 2020 року додані додаткові кредити на навчання дисциплін "Програмування" та "Комп'ютерні мережі". Були перенесені в обов'язкову частину для повної реалізації програмних результатів навчання дисципліни "Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах", "Обробка зображень та комп'ютерний зір", "Адміністрування операційних систем та мереж", "Патерни проектування інформаційних систем". Зміни обговорювалися та були затверджені на засіданні кафедри 13.04.2020 (протокол №10).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Принципи так званого "студентоцентрованого навчання" передбачають врахування пропозицій здобувачів щодо змісту освіти, тому студенти приймають безпосередню участь в удосконаленні ОП. Вже під час вибору спеціальності вони мають доступ до перегляду ОП на сайті Університету. (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/). Надалі, пропозиції студентів щодо удосконалення ОП надаються студентами у процесі спілкування з викладачами кафедр та адміністрацією факультету. Здобувачі ВО мали змогу під час розробки ОП надати свої пропозиції та висловити думки щодо змісту ОП. При перегляді ОП враховуються результати опитувань здобувачів вищої освіти. Наприклад, під час формування навчального плану на 2020-2021 рр., студенти групи 126-18-1 було запропоновано перенести дисципліну "Обробка зображень та комп'ютерний зір" в обов'язкову частину з вибір-ї та зафіксувати це в ОП (протокол засідання каф. № 10 від 13.04.2020 р.). Запропонована пропозиція була успішно врахована шляхом включення цієї дисципліни у навчальний план на 2020-2021 навчальний рік та у ОП. Результати формування здобувачами вибіркової складової навчання свідчать про актуальність дисциплін, передбачених планом.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до статуту Університету та «Положення про Факультет (інститут)» представники студентського самоврядування беруть участь в заходах із внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять свої пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОП. Важливим фактором підвищення якості освіти є залучення уповноважених представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. Забезпечення якості навчання у контексті формування ОП здійснюється студентським самоврядуванням завдяки участі його представників у в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету, а також у засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності з метою

обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу і внесення пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін. Наприклад, студентка групи 126-17-1 Андрузька Анастасія долучається до обговорення змісту ОП на засіданнях кафедри та НМК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

НТУ «ДП» співпрацює з наступними роботодавцями: ТОВ «ЕОС Дата Аналітикс Україна, Here, Cisco, EPAM, SoftServe, AMC Bridge, Ciklum, Luxoft, Apriorit, ISD, ТОВ «2ГІС-Дніпро», ПриватБанк, АТ «Банк Кредит Дніпро» та ін. У ході розробки та періодичного перегляду ОП представники ІТ компаній та ІТ-відділів банків залучалися до формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності випускників. Це відбувалось під час проходження студентами практик, зустрічей з викладачами, консультування кваліфікаційних робіт тощо. На рівні університету роботодавці залучаються до процесу корегування ОП та до інших процедур забезпечення якості освіти (зокрема дистанційного моніторингу змісту програми та внесення пропозицій щодо їх удосконалення) на спеціальній сторінці обговорення проєктів освітніх програм НТУ «ДП»
<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprodisc.php>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НТУ «ДП» діє ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету», яка має за мету об'єднання випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». На сайті університету створено веб-сторінку Асоціації (https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. Створена Асоціацією база випускників налічує більше 5000 осіб. Щорічно влітку відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. Для сприяння працевлаштуванню на підприємства та організації різних форм власності щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників Університету. В Університеті організовуються зустрічі студентів і випускників з потенційними роботодавцями. За ініціативою здобувачів вищої освіти з метою допомоги при працевлаштуванні та професійної орієнтації у 2018 році було створено «Студентську службу працевлаштування та професійної орієнтації», яка проводить ярмарки вакансій, прес-конференції на телеканалах тощо. Незважаючи на те, що ОПП «Інформаційні системи та технології» проходить первинну акредитацію, і випуску за цією програмою ще не було, випусковою кафедрою розпочато збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування майбутніх випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті реалізується через такі заходи: 1) моніторинг і періодичний перегляд ОП з метою вдосконалення їх шляхом послідовного дотримання визначених процедур їх оновлення; залученню здобувачів вищої освіти та органів студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП; урахуванню позицій та побажань здобувачів вищої освіти; залученню роботодавців та їх асоціацій до процесу періодичного перегляду ОП; збору, аналізу і врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників; своєчасного реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності; урахування висновків та результатів заходів із зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що сприяє поступовому вдосконаленню освітніх програм та освітньої діяльності за цими програмами та іншим процедурам забезпечення їх якості; 2) дотримання принципів академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти.

З метою реалізації зазначених процедур протягом 2019-2020 рр. за ОП було проведено: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту студентів; кадрове, матеріально-технічне, інформаційне, навчально-методичне та організаційне забезпечення підготовки майбутніх фахівців); аналіз успішності та якості знань студентів; щорічне анкетування студентів; оновлення робочих програм навчальних дисциплін з їх обговоренням на засіданнях кафедри; оновлення та актуалізація переліків літератури в робочих програмах.

Неврегульованість процесу проходження практик студентами на першому етапі реалізації ОП була вирішена шляхом укладання прямих угод про співробітництво з низкою установ ІТ-профілю, що надало можливості проходити усі види практик, а НПП – здійснювати стажування з метою підвищення свого професійного рівня. Це дозволило вдосконалити підготовку здобувачів за ОП «Інформаційні системи та технології».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які враховуються під час удосконалення ОП, поки що відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота має можливість брати участь в обговореннях усіх без виключення проектів документів внутрішньої нормативної бази. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням відкритих семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри з залученням представників студентського самоврядування та роботодавців, науково-методичної комісії, університету тощо, а також шляхом розміщення документів кафедри на сайті університету.

В Університеті створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки), а також активно використовуються засоби комунікації (соціальні мережі). Активне використання різноманітних засобів інформування колективу університету, поряд з неформальними каналами спілкування, сприяє спільній колективній роботі. Учасники академічної спільноти, які набули досвід застосування процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за результатами стажувань, тренінгів, закордонних відряджень, підвищень кваліфікації ті інше, мають можливість поширювати набутий досвід серед НПП і студентів шляхом організації семінарів, презентацій та круглих столів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в універ-і здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf), Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради універ-у, а також ESG-2015. Розподіл функціональних обов'язків для здійснення процесів і процедур ВЗЯВО, повноважень та прав підрозділів, алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті Універ-у

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education).

Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти є зоною відповідальності низки структурних підрозділів - відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичного відділу, навчального відділу, лабораторії соціологічних досліджень.

Відповідність системи внутрішнього забезпечення якості НТУ «ДП» підтверджено сертифікатом на «Систему управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022 р.).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО:

Статутом НТУ «Дніпровська політехніка»,

Положенням про організацію освітнього процесу,

Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»,

Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти,

Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»,

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність,

Тимчасовим положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»,

Положенням про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка»,

Правилами внутрішнього трудового розпорядку.

Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://it.nmu.org.ua/ua/edu_ped_work/okx_opp_eduplan/126_бакалавр_ОП2020.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

У 2018 р. Уряд схвалив Концепцію розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та затвердив план заходів щодо її реалізації. Основною метою документа є реалізація ініціатив «Цифрового порядку

денного України 2020» для усунення бар'єрів на шляху цифрової трансформації України.

(<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-shvalennya-koncepciyi-rozvitku-cifrovoyi-ekonomiki-ta-suspilstva-ukrayini-na-20182020-roki-ta-zatverdzhennya-planu-zahodiv-shodo-yiyi-realizaciyi>).

На цьому тлі сильні сторони ОП: 1. ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці; враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. 2. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОП є чіткими, прозорими і зрозумілими. 3. ОП базується на використанні інноваційних технологій активного навчання; має чіткі цілі та оригінальність, які відповідають місії і стратегії розвитку НТУ «ДП». 4. Форми навчання і викладання є студентоцентричними, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання та проведення наукових досліджень в сфері комп'ютерингу. 5. ОП передбачає практичну підготовку студентів та набуття ними необхідних hard skills та soft skills навичок. 6. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення студентами результатів навчання. 7. Академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. До освітнього процесу за ОП залучаються роботодавці та матеріально-технічна база партнерів Університету. 8. Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП за рахунок урахування рекомендацій всіх стейкхолдерів. 9. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «ДП» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.

Слабкі сторони ОП: 1. Сприяті залученню більшої кількості студентів до академічної мобільності, а також додатковому розвитку у студентів соціальних навичок (soft skills). 2. Сприяті залученню роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців IT-галузі до проведення аудиторних і практичних занять. 3. Продовжити роботу з оновлення матеріально-технічного забезпечення ОП. 4. Посилити профорієнтаційну роботу з залучення здобувачів освіти для навчання за ОП «Інформаційні системи та технології».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП «Інформаційні системи та технології» є забезпечення кваліфікованими кадрами реалізації урядових документів і проектів цифрової трансформації в Україні, у рамках яких споживачами цифрових технологій виступають усі — держава, бізнес і громадяни, а впровадження цифрових технологій планується в усі сфери життя: від взаємодії між людьми до промислових виробництв, від предметів побуту до дитячих іграшок тощо. Основою перспектив є документи: 1. Розпорядження КМУ від 17 січня 2018 р. №67-р «Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018–2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації» (<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-shvalennya-koncepciyi-rozvitku-cifrovoyi-ekonomiki-ta-suspilstva-ukrayini-na-20182020-roki-ta-zatverdzhennya-planu-zahodiv-shodo-yiyi-realizaciyi>); 2. Україна 2030Е — країна з розвинутою цифровою економікою (<https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoju.html#6-2-8>). Для цього проводиться залучення досвіду освітян, науковців і професіоналів з метою ефективного використання інноваційних досягнень теорії та практики в галузі цифровізації (диджиталізації/дигіталізації) усіх сфер життя. Отже, для підвищення ефективності реалізації ОП застосовуються наступні заходи: активна співпраця з представниками виробництва і бізнесу; запровадження індивідуальної мобільності учасників ОП; розроблення міждисциплінарних практичних курсів; залучення іноземних студентів і викладачів; підсилення конкурентоздатності випускників на міжнародному ринку праці; взаємодія з іноземними партнерами в рамках програми «Подвійний диплом»; розширення переліку дисциплін вільного вибору, які дозволять розвивати міждисциплінарні компетентності інженерної творчості з урахуванням рекомендації випускників; розроблення підручників і навчальних посібників, у тому числі іноземною мовою (наприклад: Artificial intelligence methods and systems: The manual (навч. посібн.) [Electronic resource] / I.M. Udovik, G.M. Korotenko, L.M. Korotenko, V.A. Trusov, A.T. Khar. – D.: National Mining University, 2017. – 100 p. (Протокол № 11, від 26 червня 2017 р., <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/150344>); використання сучасного програмного та апаратного забезпечення для набуття випускниками практичних навичок розробки та експлуатації конвергентних та гіперконвергентних інфраструктур, для реалізації в Україні проектів побудови твердої і м'яких інфраструктур, а також для ініціювання та реалізації проектів цифрової трансформації; моніторинг вимог до успішного працевлаштування випускників та ін. Реалізація зазначених заходів дозволить підвищити якість підготовки фахівців за ОП та розробити й запровадити програми перепідготовки фахівців споріднених галузей.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Півняк Геннадій Григорович

Дата: 14.01.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Моделювання інформаційних систем	навчальна дисципліна	РП-126_Моделювання_інформаційних_систем_ОП2020.pdf	9bW5ebafTejELqNiuUXtc5F8LUMOtV8SuRokxf7inU=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office або MS Office 365, або LibreOffice, Internet-браузер, GNU Octave 5.2, мультимедійне забезпечення (проектор)
Комп'ютерна математика	навчальна дисципліна	РП-126_Комп'ютерна_математика_ОП2020.pdf	ATALulwrHb/ogl+Gc0WqLfuyoxJ3GyXTS2BWj2S2W2U=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office або MS Office 365, або LibreOffice, Internet-браузер, SMath Studio, Scilab
Обробка зображень та комп'ютерний зір	навчальна дисципліна	РП-126_Обробка_зображень_та_комп'ютерний_зір_ОП2020.pdf	xIXoMxomjByObCjuKL4+R6nKco4OWiLXUbXIPcXAxws=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office або MS Office 365, або LibreOffice, Internet-браузер, QGIS 3.10, GNU Octave 5.2, мультимедійне забезпечення (проектор)
Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	навчальна дисципліна	РП-126_Захист_інформації_в_ІКС_ОП2020.pdf	dhMtoubiopLtV6Gzoml6wcvBGzMtEs8nPxCygSkT5b7g=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows або Ubuntu, MS Office, або MS Office 365 або LibreOffice, калькулятор ризиків FAIR-U, пакет DS Office, BoUML, OpenJDK, NetBeans або IntelliJ IDEA
Адміністрування операційних систем та мереж	навчальна дисципліна	РП-126_Адміністрування_ОС_та_мереж_ОП2020.pdf	3ULlPu3fTM1C2cWpP/PbBaSZDvZw8m/wlRlxExL9Ulg=	Персональний комп'ютер, Oracle VirtualBox, MS Windows Server 2019, Ubuntu Server 20.04.1, MS Office або MS Office 365, або LibreOffice, Bash, Windows PowerShell, Internet-браузер, мультимедійне забезпечення (проектор)
Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	РП-126_Проектування_інформаційних_систем_ОП2020.pdf	87LkowQWN7zVEjR8UnS68dPDuoQlg/qQI+YcAp7S5LM=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows або Ubuntu, MS Office або MS Office 365, або LibreOffice, BoUML, OpenJDK, NetBeans або IntelliJ IDEA, Internet-браузер, мультимедійне забезпечення (проектор)
Системи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	РП-126_Системи_штучного_інтелекту_ОП2020.pdf	+VNq88sc7PjBaDJUFXX8tUShiBRrM3AXRRv2Ds2JVw=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office або MS Office 365, або LibreOffice, R 3.6, RStudio 1.3.959, Internet-браузер
Архітектура інформаційних систем	навчальна дисципліна	РП-126_Архітектура_інформаційних_систем_ОП2020.pdf	NQutltBGiRXE1gcsIr17J1BrHcuE92bWZnjMsfQOahY=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, ArgoUML 0.26.2, Internet-браузер
Патерни проектування та програмування інформаційних систем	навчальна дисципліна	РП-126_Патерни_проектування_та_програмування_ІС_ОП2020.pdf	R8stgUW9+cFzvviHUTuwCHvJryNaYOKTcfReoXgEEgk=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, MS Office або MS Office 365, або LibreOffice, BoUML, Internet-браузер, OpenJDK, NetBeans або IntelliJ IDEA, Python 3.x.

Курсовий проект з обробки великих даних	курсова робота (проект)	<i>Програма_кп_з_обробки_великих_даних_ОП2020.pdf</i>	IgdYQVv7coGZb5foHWte/3XjJYS9lxYx4xwZFnNH+rM=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, Internet-браузер, Python 3.x, Anaconda, Statistica (trial), Deductor Academic, Oracle VirtualBox with Apache Hadoop sandbox
Методи та інформаційні технології обробки великих даних (Big Data)	навчальна дисципліна	<i>РП-126_Методи_та_ІТ_обробки_великих_даних_ОП2020.pdf</i>	pmUk4M3SCMyxop2gP3k37+CLD/KYwV4GJbIHYWuWMGY=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, Internet-браузер, Python 3.x, Anaconda, Statistica (trial), Deductor Academic, Oracle VirtualBox with Apache Hadoop sandbox
Навчальна практика	практика	<i>Програма_навчальної_практики_ОП2020.pdf</i>	J4licwjFD3OJ7QAsy53hkITGE61MuNuy4YlgprVIYTM=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, Lazarus, Internet-браузер
Навчальна комп'ютерна практика	практика	<i>Програма_навчальної_комп'ютерної_практики_ОП2020.pdf</i>	UZoNnqsLmZHy2DUB72u3HbEgv7obvGedZfTJDkpGbSs=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, ESRI ArcGIS 10.3, Ruby 3.0.0, Internet-браузер
Проектно-технологічна практика	практика	<i>Програма_проектно-технологічної_практики_ОП2020.pdf</i>	49juCkqFZNZA6X7aDoweguxaxWivhbvaVbEnJvd9jV4=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows або Ubuntu, MS Office або MS Office 365, або LibreOffice, BoUML, Internet-браузер
Передатестаційна практика	практика	<i>Програма_передатестаційної_практики_ОП2020.pdf</i>	OJoN7DmGk+sUsvEHvFRcQk2uBSn3rpMQMkfbLOP3Lfo=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows або Ubuntu, MS Office або MS Office 365, або LibreOffice, Internet-браузер, комплексне програмне забезпечення за тематикою практичних робіт
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні_рекомендації_до_кваліфікаційної_роботи_ОП2020.pdf</i>	LoNktW6eHAxGYQoWbJxenYoRQoZvp97C2JJ+gs8Dqhw=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows або Ubuntu, MS Office або MS Office 365, або LibreOffice, Internet-браузер, мультимедійне забезпечення (проектор)
Управління ІТ-проектами	навчальна дисципліна	<i>РП-126_Управління_ІТ-проектами_ОП2020.pdf</i>	CsAN6aYX23pgGqksyQLgYc8xu47xzltTiHNo4M/GmE=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, MS Project, Internet-браузер
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>РП-126_Комп'ютерні_мережі_ОП2020.pdf</i>	WricDAhUGRvuGJT YyYK+uDdBjpfYmMViWvMYrOgg9nc=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, MS Office або MS Office 365, або LibreOffice, Wireshark, Cisco PacketTracer, Internet-браузер, мультимедійне забезпечення (проектор)
Курсова робота з об'єктно-орієнтованого програмування	курсова робота (проект)	<i>Програма_кр_з_ОП_ОП2020.pdf</i>	9/iB4hDC3B7vvpOWOA7jgTwhNrRdOYNsDwDepYMhbgg=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office або MS Office 365, або LibreOffice, Lazarus, Internet-браузер
Бази даних в інформаційних системах	навчальна дисципліна	<i>РП-126_Бази_даних_в_інформаційних_системах_ОП2020.pdf</i>	UNGiC8Zr7x2tABDm+Yt/HjSa73rVyFQWB4IBroWr6Q=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, Oracle VirtualBox, MS Office або MS Office 365, або LibreOffice, MySQL Server, Oracle Express Edition, MS SQL Server Express Edition, Internet-браузер
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>РП-126_Українська_мова_ОП2020.pdf</i>	iuf3iOMCUGppLS52QSMk6QQfZ29/0+4pvOxbGsg8nP0=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, MS Office 365, Internet-браузер
Цивілізаційні процеси	навчальна	<i>РП-</i>	RNTYZMeVP1h7rFE	Персональний комп'ютер,

в українському суспільстві	дисципліна	126_Цивілізаційні_процеси_в_українському_суспільстві_ОП2020.pdf	hPj8k/MpH3WMBTiKV3+GM5C7aLfU=	платформа MS Windows, MS Office 365, Internet-браузер
Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	РП-126_Іноземна_мова_професійного_спрямування_(англійська_німецька_французька)_ОП2020.pdf	srCfK8vT6b8O5w/xOD4bEoR/yDsEGLMIjd+LhuqJAyM=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, MS Office 365, Internet-браузер, мультимедійне забезпечення (проектор)
Фізична культура і спорт	навчальна дисципліна	РП-126_Фізична_культура_і_спорт_ОП2020.pdf	O/vCeOI2Wz+Gr4b9icpmsAsi3YFgnrepZnapdHnaBQY=	
Ціннісні компетенції фахівця	навчальна дисципліна	РП-126_Ціннісні_компетенції_фахівця_ОП2020.pdf	yGGeeVxhAOsI+YSVbaoc5SjipnxQPduhd7wTDoN5j2s=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, MS Office 365, Internet-браузер, Zoom
Правознавство	навчальна дисципліна	РП-126_Правознавство_ОП2020.pdf	V3HXxrGIuoIFUTCaOza329YT2CQA4YfcJ4b/kMvWuM=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, MS Office 365, Internet-браузер
Цивільна безпека	навчальна дисципліна	РП-126_Цивільна_безпека_ОП2020.pdf	lqd4zaIZGjaTQBL04efCDtxo/VkawIz9uKOzY6DRDkw=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, MS Office 365, Internet-браузер
Вища математика	навчальна дисципліна	РП-126_Вища_математика_ОП2020.pdf	sIQK763NqCrhJsQxMo6HYWTb74KO7TCR8eHWiJVf3p0=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, MS Office 365, Internet-браузер, Zoom
Фізика	навчальна дисципліна	РП-126_Фізика_ОП2020.pdf	22EFoEoBbQsJfWDkRCLqgQ6UVtBpe5h3tGwpgGYLzM8=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, MS Office 365, Internet-браузер
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	РП-126_Теорія_ймовірностей_та_математична_статистика_ОП2020.pdf	nBJWYugSodhq3Dcu+UshJ7M1xsbbP11c hhnG71XgGmU=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, MS Office 365, Internet-браузер
Економіка і управління підприємством	навчальна дисципліна	РП-126_Економіка_і_управління_підприємством_ОП2020.pdf	wfJ/qQMUP3FQGmJLsFvBaFVqRxtVriHdZiouUSiFo=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, MS Office 365, Internet-браузер
Професійна іншомовна комунікація (англійська)	навчальна дисципліна	РП-126_Професійна_іншомовна_комунікація_(англійська)_ОП2020.pdf	pa4fY8t8yp2mBvXJhirM4Av6/5q/8yaS8aH7pFPATxU=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, MS Office 365, Internet-браузер, мультимедійне забезпечення (проектор)
Програмування	навчальна дисципліна	РП-126_Програмування_ОП2020.pdf	LlC1TpdDbdJSsoyyEoht4G+k3gp12lhQxhjbos8ySoHo=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, Code::Blocks або MS Visual Studio Community 2019, Dia, MS Office або MS Office 365, або LibreOffice, Internet-браузер, мультимедійне забезпечення (проектор)
Архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	РП-126_Архітектура_комп'ютерів_ОП2020.pdf	T4z/ZpyPGVUqdUQBfolliqo2NG6fANcMbSP2PgCc5SU=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, Internet-браузер, Oracle VirtualBox, WinSetupFromUsb, Free DOS, DAEMON Tools Lite 10.14 (Trial)
Алгоритми та структури даних	навчальна дисципліна	РП-126_Алгоритми_та_структури_даних_ОП2020.pdf	xhlyGcHkanea1OGz4CLQOOSv2oRtYkoIUWYeVia84Ec=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, Code::Blocks або MS Visual Studio Community 2019, MS Office 365, Internet-браузер
Операційні системи	навчальна дисципліна	РП-126_Операційні_системи	i+lsxozGtVC6pLLMyQvWOUOfw2njHET	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows, Oracle

		<i>теми_ОП2020.pdf</i>	wD4PpuvmVn50=	<i>VirtualBox, платформа Ubuntu, MS Office або MS Office 365, або LibreOffice, Bash, Windows PowerShell, Internet-браузер, мультимедійне забезпечення (проектор)</i>
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>ПП-126_Об_єктно-орієнтоване_програмування_ОП2020.pdf</i>	z8x8/Evh2ejqOArRQ SdBZdPVsw2Mn7P/dKmf51RhL+M=	<i>Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office або MS Office 365, або LibreOffice, Lazarus, Internet-браузер</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
151956	Тимофєєв Дмитро Сергійович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Державна гірнична академія України, рік закінчення: 1995, спеціальність: 05.13.07 Автоматика і управління в технічних системах	22	Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	<p>Освіта: Державна гірнична академія України, 1995 р., Автоматика та управління в технічних системах, інженер-електрик. Диплом спеціаліста (3 відзнакою) КГ № 901775 від 21.06.1995.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2020 рік - МОН України НТУ Дніпровська політехніка, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070743/000233-20. Теми: 1. Педагогіка вищої школи; 2. Розвиток комунікативних компетенцій НПП ЗВО; 3. Застосування інформаційних технологій в освіті; 4. Захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах; 5. Сучасні інформаційні та телекомунікаційні технології.</p> <p>Основні публікації: 1. Проблеми захисту освітніх електронних інформаційних ресурсів / О.М. Третяк, О.В. Кручинін, Т.В. Бабенко, Д.С. Тимофєєв // Науковий Вісник Національного гірничого університету Науково-технічний журнал №5 (131) -2012. –С. 101-105. 2. Метод оцінки часу затримки в процесі</p>

потокового мовлення / В.І. Магро, В.О. Святошенко, Д.С. Тимофєєв // Системи обробки інформації. – 2019. – № 4(159). – С. 28-35.

3. Інтелектуальні системи в управлінні промисловим виробництвом / Л.І. Мещеряков, Т.В. Бабенко, Д.С. Тимофєєв // Науковий Вісник Національного гірничого університету Науково-технічний журнал №1 -2011. – С. 131-134.

4. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи (проекту) для студентів галузі знань 1701 "Інформаційна безпека" та спеціальності 125 "Кібербезпека" / Упоряд.: Тимофєєв Д.С., М.В. Корнєєв, О.В. Кручинін, Т. В. Бабенко. – Дніпропетровськ, Державний ВНЗ "Національний гірничий університет", 2016. – 44 с.

5. Освітньо-професійна програма бакалавра спеціальності 125 Кібербезпека [Електронний ресурс] / О.В. Герасіна, В.І. Корнієнко, Т.С. Кагадій, О.В. Кручинін, Д.С. Тимофєєв. – Д.: НТУ «ДП», 2019.

6. Освітньо-професійна програма магістра спеціальності 125 Кібербезпека [Електронний ресурс] / О.В. Герасіна, В.І. Корнієнко, Т.С. Кагадій, О.В. Кручинін, Д.С. Тимофєєв. – Д.: НТУ «ДП», 2019.

7. Методичні рекомендації до проходження виробничої та передатестаційної практики бакалаврами спеціальності 125 Кібербезпека / С.І. Войцех, Д.С. Тимофєєв, О.В. Кручинін, Ю.А. Мілінчук ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. – 31 с.

8. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт бакалаврів спеціальності 125 Кібербезпека / О.В. Герасіна, Д.С. Тимофєєв, О.В. Кручинін, Ю.А. Мілінчук ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. – 47 с.

9. Проблематика нормативно-правового забезпечення процесу аудиту інформаційної безпеки на підприємствах України / Аміров М.Г., Тимофєєв Д.С. // Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави : зб. матеріалів наук.-практ. конф., (Київ, 24 трав. 2017 р.). – Електрон. дані. – Київ : Нац. акад. СБУ, 2017. – сс.278-279;

2. Інформаційна безпека бездротових мереж моніторингу / Кручинін О.В., Тимофєєв Д.С., Ковальова Ю.В. // Матеріали ХХ Ювілейної міжнародної науково-практичної конференції «Безпека інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах» (22-24 травня 2018 р.), м. Буча Київської обл., 2018 р. - С. 247.

10. Використання методики FAIR в процесі забезпечення кібербезпеки підприємства / Зубенко О.В., Тимофєєв Д.С. // Інформаційні технології. Безпека та зв'язок: Матеріали X всеукр. наук.-практ. конф. (22 листопада 2018 р.)– Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018 р. – сс. 39-40.

11. Проблеми страхування інформаційних ризиків / Горошко Т.С., Тимофєєв Д.С. // Інформаційні технології. Безпека та зв'язок: Матеріали VII всеукр. наук.-практ. конф. (26 березня 2015 р.)– Д.:

						<p>Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2015 р. – сс. 7-8.</p> <p>12. Спецификация построения документа политики безопасности информации в локальной вычислительной сети / Поспелова Е.В., Тимофеев Д.С. // Інформаційні технології. Безпека та зв'язок: Матеріали VII всеукр. наук.-практ. конф. (26 березня 2015 р.) – Д.: Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2015 р. – сс. 16-17.</p>
165789	Нікулін Сергій Леонідович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамені гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002977, виданий 17.01.2014, Атестат доцента ДЦ 011910, виданий 20.04.2006</p>	23	<p>Об'єктно-орієнтоване програмування</p> <p>Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1993 р., Геофізичні методи пошуків та розвідки, гірничий інженер-геофізик. Диплом КЛ №005952 від 18.06.1993.</p> <p>Науковий ступінь: доктор геологічних наук, 04.00.05 - геологічна інформатика , тема докт. дисертації: «Геоінформаційна технологія вирішення прогнозно-пошукових задач за комплексом геолого-геофізичних і космічних даних». Диплом доктора наук ДД № 002977 від 17.01.2014 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри геоінформаційних систем. Атестат доцента 02ДЦ № 011910 від 20.04.2006 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2018 рік - Український державний хіміко-технологічний університет, кафедра обчислювальної техніки та прикладної математики, з 01.03.2018 по 30.04.2018. Опанування сучасних педагогічних технологій, відвідання занять провідних викладачів кафедри обчислювальної техніки та прикладної математики Українського державного хіміко-</p>

технологічного університету, участь у роботі педагогічних навчально-практичних семінарів, оновлення низки курсів. Документ, що підтверджує стажування: довідка про підсумки стажування № 33-36-22, протокол засідання кафедри геоінформаційних систем №11 від 07.05.2018 р.

Основні публікації:
1. Бусигін Б.С., Нікулін С.Л. Спеціалізована геоінформаційна система РАПІД: структура, технологія, завдання // «Геоінформатика», Київ. 2016. № 1 (57). С. 22-37.
2. Нікулін С.Л. Конспект лекцій з дисципліни “Об’єктно-орієнтоване програмування” для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», 2020. Дистанційний курс Moodle. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3540> (дата звернення: 25.08.2020).
3. Нікулін С.Л. Методичні рекомендації та завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Об’єктно-орієнтоване програмування” для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Дистанційний курс Moodle. URL: <https://do.nmu.org.ua/mod/assign/view.php?id=60182> (дата звернення: 25.08.2020).
4. Busygin B.S., Nikulin S.L., Sergieieva K.L. Solving the tasks of subsurface resources management based on the created GIS RAPID geoinformation technology. Mining of Mineral Deposits. 2019, 3(13). 49-57.
5. Busygin B.S., Nikulin S.L., Zatsepin E.P., Sergieieva E.I. Raster and object-oriented approaches in the tasks

						<p>of spatial data integrated analysis//International University of Resources. Scientific Reports on Resource Issues.-Freiberg: TU Bergakademie, 2010. – Vol. 1. – //Selected papers of the IUR Partner Universities 2008-2009 – С. 92-102.</p> <p>6. Нікулін С.Л. Вплив параметрів алгоритму Кенні на результати виділення кордонів яскравості космічних знімків /С.Л.Нікулін, О.В.Коробко // Збірка наукових праць НГУ. - Д: Державний ВНЗ «НГУ», 2015. - №43. - С.145-150.</p> <p>7. Нікулін С.Л. Дослідження методів попередньої обробки космознімків для підвищення якості виділення кордонів природних об'єктів / Нікулін С.Л., Коробко О.В. // Системні технології. - 2015. - №2 (98). - С.107-116.</p>	
86758	Гаркуша Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091501 Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 042295, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026345, виданий 20.01.2011</p>	22	Програмування	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1998 р., Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, інженер-системотехнік. Диплом з відзнакою НР №10638438 від 30.06.1998.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології (126 «Інформаційні системи та технології»), тема канд. дисертації: «Комп'ютерна технологія автоматизованого тривимірного геологічного моделювання». Диплом кандидата ДК № 042295 від 20.09.2007 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри геоінформаційних систем. Атестат доцента 12ДЦ № 026345 від 20.01.2011 р.</p> <p>Автор понад 70 опублікованих праць. Має одне свідоцтво</p>

про реєстрацію авторського права на твір. З 2015 по 2020 роки були опубліковані 19 наукових фахових статей та тез доповідей на міжнародних та всеукраїнських науково-технічних та науково-практичних конференціях (8 – зі Scopus-рейтингом, 3 – фахові у вітчизняних виданнях (1 також зі scopus-рейтингом), 9 – тез доповідей). У 2017 та 2018 роках був членом Міжнародної організації SPIE (Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers). Протягом останніх 4 років тісно співпрацює з Американською компанією EOS.

Найбільш значимі останні наукові праці можна подивитися за посиланнями:
ORCID ID 0000-0003-1190-1501:
<https://orcid.org/0000-0003-1190-1501>
Scopus Author ID 56368867700:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56368867700>
Google Scholar Igor Garkusha:
<https://scholar.google.com/citations?user=UUGTY7IAAAAJ>
Web of Science Researcher ID A-3206-2019:
<https://publons.com/researcher/A-3206-2019/>
Researchgate ID Igor Garkusha:
https://www.researchgate.net/profile/Igor_Garkusha

У 2009 – 2011 рр. був одним з виконавців проекту по співробітництву НТУ “ДП” з компанією “SodaWerk Stassfurt” (Німеччина). У 2017 році був офіційним ментором на Міжнародному хакатоні NASA Space Apps Challenge 2017 у місті Дніпро по запрошенню компанії Noosphere.

Виконується сім пунктів Ліцензійних вимог (пп. 1, 2, 5, 13, 16, 17, 18).

Підвищення кваліфікації:
2015 рік: Державний ВНЗ “Український державний хіміко-технологічний університет” з 01.06.2015 по 30.06.2015.
Опанування сучасних педагогічних технологій, оновлення методичного забезпечення з дисциплін «Комп'ютерні мережі», а також методик з напряму об'єктно-орієнтованого програмування з використанням технологій Java.
Протокол засідання кафедри геоінформаційних систем №10 від 01.07.2015 р.
2016 рік: ТОВ “КОМПАНІЯ ТВІС” авторизований партнер HEXAGON Geospatial в Україні – виданий сертифікат про успішне завершення спеціалізованого курсу з обробки даних дистанційного зондування, з професійної обробки мультиспектральних даних в програмному забезпеченні ERDAS IMAGINE 2015.
2020 рік: Державний ВНЗ “Український державний хіміко-технологічний університет” з 10.03.2020 по 17.04.2020 відповідно наказу від 02.03.2020 р., № 101-К. Вивчення сучасних підходів до підготовки навчально-методичного (програмного) забезпечення з використанням інформаційних технологій, опрацювання матеріалів щодо оновлення методичного забезпечення пакетів навчальних дисциплін з 12 галузі знань “Інформаційні технології”.
Опанування сучасних педагогічних технологій та оновлення методичного забезпечення з дисципліни “Основи тестування програм”, а також методик з

напряму об'єктно-орієнтованого програмування з використанням технологій Python. Документ, що підтверджує стажування: довідка з реєстраційним № 33-38-08, що видана Державним ВНЗ "Український державний хіміко-технологічний університет", протокол засідання кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії №7 від 26.11.2020 р.

Основні публікації:
1. Гаркуша І.М. Конспект лекцій з дисципліни "Програмування". Частина 1. Для студентів галузі знань 12 "Інформаційні технології" спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології". – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 103 с.
2. Гаркуша І.М. Методичні рекомендації та завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Програмування" для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Частина 1. Дистанційний курс Moodle. URL: <https://do.nmu.org.ua/mod/folder/view.php?id=58949> (дата звернення: 26.08.2020).
3. Програма та методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни "Програмування" для студентів другого курсу навчання спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія" / Гаркуша І.М. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 16 с.
4. Методичні рекомендації до виконання та оформлення кваліфікаційних робіт бакалаврів / Гаркуша І.М., Гнатушенко В.В., Коротенко Г.М. Д.: НТУ «ДП», 2020. – 26 с.
5. Методичні вказівки

до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Об'єктно-орієнтоване програмування" для студентів II курсу освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр напрям підготовки 6.050101 "Комп'ютерні науки", 6.050102 "Комп'ютерна інженерія" денної та заочної форм навчання (I частина) / Укл.: І.М. Гаркуша, Г.М. Кодола. – Дніпропетровськ: ДВНЗ УДХТУ, 2014. – 56 с.

6. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни "Об'єктно-орієнтоване програмування" для студентів II курсу освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр напрям підготовки 6.050101 "Комп'ютерні науки", 6.050102 "Комп'ютерна інженерія" денної та заочної форм навчання (2 частина) / Укл.: І.М. Гаркуша, Г.М. Кодола. – Дніпропетровськ: ДВНЗ УДХТУ, 2015. – 48 с.

7. Комп'ютерна система "Спеціалізована геоінформаційна система ГИС КОНТУР" ("ГИС КОНТУР") / Бусигін Б.С., Гаркуша І.М. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір No 16375; Заявл. 19.04.06; Опубл. 15.07.06, Бюл. Авторське право і суміжні права, 2006. – No 9 – С. 426.

8. Busygin, B.S., Garkusha, I.M., Sergieieva, K.L. Evaluation of yield forecast indicators of agricultural crops using aerospace imagery // 16th International Conference Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects, 2017. URL: <http://www.earthdoc.org/publication/publicationdetails?publication=89542>

Видання: <http://www.earthdoc.org/>

9. Garkusha, I.N., Hnatushenko, V.V.,

						<p>Vasyliiev, V.V. Research of influence of atmosphere and humidity on the data of radar imaging by Sentinel-1 // 2017 IEEE 37th International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2017 – Proceedings, 2017. URL: http://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/7939787/ Видання: http://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp 10. Igor N Garkusha, Volodymyr V Hnatushenko, Volodymyr V Vasyliiev. Using Sentinel-1 data for monitoring of soil moisture // Geoscience and Remote Sensing Symposium (IGARSS), 2017 IEEE International, 2017. URL: http://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8127291/?reload=true Видання: http://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp 11. Volodymyr Hnatushenko, Igor Garkusha, Volodymyr Vasyliiev. Creating soil moisture maps based on radar satellite imagery // Active and Passive Microwave Remote Sensing for Environmental Monitoring. International Society for Optics and Photonics, 2017. URL: https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/10426/104260J/Creating-soil-moisture-maps-based-on-radar-satellite-imagery/10.1117/12.2278040.short?SSO=1 Видання: https://www.spiedigitallibrary.org/ 12. Igor N. Garkusha, Volodymyr V. Hnatushenko. Modeling the TOA brightness temperature on the SWIR-sensors // IGARSS 2018-2018 IEEE International Geoscience and Remote Sensing Symposium, 2018, Valencia, Spain, pp. 4873-4876. DOI: 10.1109/IGARSS.2018.8519287</p>	
58235	Введенська Тетяна	завідувач кафедр,	Електротехнічний факультет	Диплом кандидата наук	34	Професійна іншомовна	Освіта: Іванівський державний

	Юрївна	Основне місце роботи		ФЛ 009392, виданий 27.08.1986, Атестат доцента ДЦ 000323, виданий 15.06.1994	комунікація (англійська)	<p>університет (Росія) 1981 "Романо-германські мови та література". Філолог, викладач, перекладач, диплом з відзнакою Г-І № 353462 від 30.06.1981 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.01.05 «Література країн Західної Європи, Америки та Австралії» "Європейська трилогія Д.Ф.Купера та її роль у творчій еволюції письменника". Диплом кандидата наук ФЛ №009392 від 27.08.1986 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри педагогічної психології та англійської мови. Атестат доцента ДЦ АР № 000232 від 15.06.1994 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування в Канському університеті (Франція, грудень 2016) в межах академічної мобільності Еразмус. 2. НТУ «ДП», сертифікат № 1838-а від 18.04.2018, Якість освіти: проблеми та завдання менеджменту внутрішнього середовища вищого навчального закладу. 3. Сертифікат тренінгу «Європейські індикатори якості освітніх досліджень» (04.04.19.). 4. Тренінг з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти, березень-квітень 2019, ІВО НАПН. <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введенська Т.Ю. Методичні матеріали до семінарських занять з дисципліни «Порівняльна стилістика українського та англійського наукового мовлення» (Методичні вказівки) [Електронний ресурс/ Упоряд.: Введенська Т.Ю. – Д.: Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2015. – Режим доступу: http://pereklad.nmu.or.ua/ua/плани%20осемн
--	--------	----------------------	--	--	--------------------------	---

арв%20стилістика.pdf
2. Введенська Т.Ю.
Методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Особливості усного перекладу» (Методичні вказівки) [Електронний ресурс]/ Упоряд.: Введенська Т.Ю., Черкащенко О.М. – Д.: Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2015. – Режим доступу: <http://pereklad.nmu.org.ua/ua/плани%20семінарів%20Особливості%20Оусного%20перекладу.pdf>.

3. Введенська Т.Ю.
Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Проблеми міжкультурної комунікації та перекладу» (Методичні вказівки) [Електронний ресурс]/ Т. Ю. Введенська – Версія 2.0. – Текстові дані. – Д. : Національний гірничий університет, 2015. – https://pereklad.nmu.org.ua/en/mizhk_kom_sam.pdf.

4. Введенська Т. Ю., Скрипченко І. Т., Дакаленко О. В.
Понятійно-термінологічний словник-довідник з туризму для майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту (український-російський-англійський-німецький) / Навчальний посібник.- Стандарт-сервіс, Дніпропетровськ, 2015. – 236 с.

5. Vvedenska T., Zemlyanka A., Gubynskyi M.
Anaerobic digestion of solid wastes in small biogas plants: influence of natural convection on biogas production // Alekseyev M., Beshta O., Pivnyak G. Power Engineering, Control and Information Technologies in Geotechnical Systems - CRC press, Taylor Francis & Group, London, UK 2015, pp. 195-201
<https://1lib.eu/book/2572174/310447?>

regionChanged=&redirect=22689719.

6. Bondarenko V., Lozynskyi V., Kovalevska I., Sai K., Vvedenska T. Concept of the journal "Mining of Mineral Deposits" of the National Mining University // Розробка родовищ: Зб. наук. пр. – 2016. – Т. 10, вип. 1. С. 1–8. – Бібліогр.: 6 назв. – англ. DOI: <http://dx.doi.org/10.15407/mining10.01.001>. Режим доступу: <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/104707>.

7. Snihur V., Malashkevych D., Vvedenska T. Tendencies of coal industry development in Ukraine // Mining of Mineral Deposits. – Volume 10 (2016), Issue 2, pp. 1-8. http://mining.in.ua/2016vol10_2_1.html.

8. Gubinskyi M., Fiodorov S., Kremniova Ye., Gogotsi O., Vvedenska T. Mathematical modelling of electric conductivity of dense and fluidized beds // Power Engineering and Information Technologies in Technical Objects Control. – CRC Press, Taylor and Francis group, Balkema, 2016, pp. 173–180, <http://mrc.org.ua/articles-publications-eng/444-mathematical-modelling-of-electric-conductivity-of-dense-and-fluidized-beds->.

9. Vvedenska T. Linguo didactic approaches to training interpreters in the information era / XV Konferencja naukowo-dydaktyczna Studium Języków Obcych Politechniki Wrocławskiej „Kształcenie wielojęzyczne, interkulturowe i integrujące w szkole wyższej, Wrocław, 2016. pp. 203–209.

10. Lozynskyi V., Sai K., Vvedenska T. The first year of implementing a new concept of the journal "Mining of Mineral Deposits" of the National Mining University / V. Lozynskyi, K. Sai, T. Vvedenska // Mining of mineral deposits. – 2017. – Vol. 11, Iss. 1. – С. 1–8. – Режим

доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/gr_2017_11_1_3.

11. Введение в теорию и практику перевода / Составители: А. Я. Алексеев, Я.В. Бойко, Т.Ю. Введенская, Т.Н. Высоцкая, Л.В. Фомина; под общей редакцией Т.Ю. Введенской. – Днепро: НГУ, 2017. – 198 с.

12. Збірник основних термінів з електротехніки та альтернативної енергетики: навчальний посібник/ Укладачі: Т.Ю. Введенська, Ю.В. уваев, М.С. Кириченко, І.В. Хуртак; під заг. ред. Ф.П. Шкрабця. – Дніпро: НГУ, 2017. – 142 с.
<http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/15218>.

13. Введенська Т. Ю. Концепт «час» у контексті англійської наукової та художньої літератури // Лінгвістика. Лінгвокультурологія: збірник [Лінгвістичні та лінгвокультурологічні аспекти навчання іноземних студентів у вищих навчальних закладах України] / За заг. ред. проф. Ю. О. Шепеля. – Дніпро : Роял Принт, 2018. Т. 12. Ч. 1. – С. 121–131.
http://www.dnu.dp.ua/docs/zbirniki/ffil/program_5c4fb95ea1f12.pdf.

14. Введенська Т. Ю. Аграматизм поезії Е. Каммінгса і труднощі її перекладу // Особливості художнього перекладу: граматичний аспект: монографія / С. Ревуцька, Т. Жужгіна-Аллахвердян, Т. Введенська, С. Остапенко, Г. Удовіченко; ДоНУЕТ. Кривий Ріг: Вид.: Колдов, 2018. – сс. 60–83
http://elibrary.donnuet.edu.ua/1372/1/Revutsk_a_mono_20_12_2018.pdf.

15. Vagonova O.G., Prokopenko V. I., Vvedenska T. Yu., Yaremchuk I. O. Conceptual approach to financial support of regional territory infrastructure

development // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2019, № 5. – pp. 168–172 <https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-5/22>.

16. Введенська Т.Ю., Алексеев А.Я. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Методологія та організація інгвістичних та перекладознавчих досліджень»/Т.Ю.Введенська, А.Я.Алексеев. – Д. : НТУ«ДП», 2019. – 25с.

17. Введенська Т.Ю., Алексеев А.Я. Методичні вказівки щодо підготовки звітів з виробничої практики (асистентської) здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» / Т.Ю. Введенська, А.Я. Алексеев. – Д.: НТУ«ДП», 2019. – 17с.

18. Sybir A., Hubynskiy M., Fedorov S., Hubynskiy S., Vvedenska T., Bezuglyi V. (2020). Effect of heat shock on graphitization of Donbass anthracite. Mining of Mineral Deposits, 14(3), pp. 43-49. <https://doi.org/10.33271/mining14.03.043>.

19. Введенська Тетяна. Авангардистська поезія Е.Е.КАММІНГСА і труднощі її перекладу/ Тетяна Введенська // Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика: збірник наукових праць / за заг. редакцією А.Г. Гудманяна, С.І. Сидоренка. – К.: Аграр Медіа Груп, 2020. – сс. 148–156, <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/26414>.

20. Введенська Т.Ю., Алексеев А.Я. Кваліфікаційна робота магістра: методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад

						включно), перша – англійська» спеціальності 035 «Філологія» [Текст] /Т.Ю. Введенська, А.Я.Алексєєв. – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 14 с. 21. Введенська Т.Ю., Алексєєв А.Я. STYLISTIC AND ETHNOCULTURAL PECULIARITIES OF TRANSLATION: CURRENT TRENDS. Збірник тез доповідей IV Міжнародного форуму з економічних та гуманітарних питань (до 90-річчя ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет»). – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. сс.253-255.	
131972	Романюк Наталя Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук КД 027989, виданий 28.04.2015	17	Економіка і управління підприємством	Освіта: Національна гірнича академія України, 2000 р., за спеціальністю «Фінанси і кредит», економіст диплом з відзнакою НР № 13926963. Науковий ступінь: кандидат економічних наук (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)). Диплом ДК № 027989 від 28.04.2015 р. Тема дисертації «Економічне обґрунтування стратегічного розвитку гірничо-збагачувальних комбінатів». Підвищення кваліфікації: 1. В рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень – грудень 2020. 2. ТОВ «Архмедіапроект» м. Дніпро, 2019 р. 3. Семінар-тренінг Малопольської школи публічного адміністрування Краківського економічного університету (USAID, DOBRE, 2018, м. Дніпро), сертифікат MSAP від 29.11.2018. 4. Тренінг з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти (2019 р.,

м. Дніпро).
5. ПАТ «Фондова
біржа «Універсальна»,
2016 р.

Основні публікації:
1. Методичні вказівки
для виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Економіка і
управління
підприємством» для
студентів
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та технології»
денної та заочної
форм навчання / Укл.:
Романюк Н.М.,
Донець Н.І. –
Дніпропетровськ: НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2020. –
33 с.
2. Методичні
рекомендації щодо
забезпечення
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Економіка і
управління
підприємством» для
студентів
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та технології»
денної форми
навчання / Укл.:
Романюк Н.М. –
Дніпропетровськ: НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2020. –
21 с.
3. Методичні вказівки
для виконання
індивідуальної роботи
студентів з
дисципліни
«Економіка і
управління
підприємством» для
студентів
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та технології»
заочної форми
навчання / Укл.:
Романюк Н.М. –
Дніпропетровськ: НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2020. –
23 с.
4. Vahonova O.,
Romaniuk N. Economic
justification stages of
the investment project
of mining and
processing enterprise.
Науковий вісник НГУ.
2014. № 3 (141). С. 159-
164.
5. Романюк Н.М.
Економічне
обґрунтування
стратегічного
розвитку гірничо-
збагачувальних
комбінатів.
Економічний вісник

НГУ. 2016. № 2. С. 25-33.

6. Касьяненко Л.В. Романюк Н.Н., О.В. Самуся. Оценка окупаемости инвестиций в энергосберегающие технологии. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2017. №.2 С. 101-106.

7. Публічне управління в умовах децентралізації влади: О.Г. Вагонова, О.В. Горпинич, С.М. Ісіков, Л.В. Тимошенко, Н.М. Романюк: Монографія; М-во освіти і науки України, Нац.техн.ун-т «Дніпровська політехніка». - Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 109с.

8. Вагонова О.Г. Стратегія розвитку гірничозбагачувальних підприємств : монографія / О.Г. Вагонова, В.І. Прокопенко, Н.М. Романюк – Д.: Державний ВНЗ «НГУ», 2016. – 164 с.

9. Economic Justification of the Investment Project of Constructing Objects of Mining and Processing Enterprise // Sustainable Development of Industrial Regions // Advanced Engineering Forum – Vol. 22 – 2017 (194 p.) – pp. 135-142. (Включено до міжнародної наукометричної бази Thomson Reuters).

10. Vagonova, O., Mormul, T., Zakharchenko, Yu., Romaniuk, N., & Kasianenko, L. (2018). Topical problems concerning both methods and economy to develop mineral deposits. Mining of Mineral Deposits, 12(4), 82-89. <https://doi.org/10.15407/mining12.04.082>.

11. Romaniuk N. The mechanism of state support for energy efficiency and energy saving in Ukraine / N. Romaniuk, J. Skonieczny // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Енергоефективність

							та енергозбереження 2017». (м. Дніпро, ДВНЗ «НГУ», 16-17 листопада 2017 р.). 12. Романюк Н.М. Формування бізнес-процесів розвитку підприємницької організації / Н.М. Романюк // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики». (м. Дніпро, НТУ «ДП», 22-23 березня 2018 р.). 13. Романюк Н.М. Методи оцінки ризиків підприємницької діяльності / Н.М. Романюк // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики». (м. Дніпро, НТУ «ДП», 3 квітня 2019 р.).
86758	Гаркуша Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091501 Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 042295, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 026345, виданий 20.01.2011	22	Комп'ютерні мережі	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1998 р., Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, інженер-системотехнік. Диплом з відзнакою НР №10638438 від 30.06.1998. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології (126 «Інформаційні системи та технології»), тема канд. дисертації: «Комп'ютерна технологія автоматизованого тривимірного геологічного моделювання». Диплом кандидата ДК № 042295 від 20.09.2007 р. Вчене звання: доцент кафедри геоінформаційних систем. Атестат доцента 12/ДЦ № 026345 від 20.01.2011 р. Підвищення кваліфікації:

2015 рік: Державний ВНЗ “Український державний хіміко-технологічний університет” з 01.06.2015 по 30.06.2015. Опанування сучасних педагогічних технологій, оновлення методичного забезпечення з дисциплін «Комп’ютерні мережі», а також методик з напрямку об’єктно-орієнтованого програмування з використанням технологій Java. Протокол засідання кафедри геоінформаційних систем №10 від 01.07.2015 р.

2016 рік: ТОВ “КОМПАНІЯ ТВІС” авторизований партнер HEXAGON Geospatial в Україні – виданий сертифікат про успішне завершення спеціалізованого курсу з обробки даних дистанційного зондування, з професійної обробки мультиспектральних даних в програмному забезпеченні ERDAS IMAGINE 2015.

2020 рік: Державний ВНЗ “Український державний хіміко-технологічний університет” з 10.03.2020 по 17.04.2020 відповідно наказу від 02.03.2020 р., № 101-К. Вивчення сучасних підходів до підготовки навчально-методичного (програмного) забезпечення з використанням інформаційних технологій, опрацювання матеріалів щодо оновлення методичного забезпечення пакетів навчальних дисциплін з 12 галузі знань “Інформаційні технології”. Опанування сучасних педагогічних технологій та оновлення методичного забезпечення з дисципліни “Основи тестування програм”, а також методик з напрямку об’єктно-орієнтованого програмування з

використанням технологій Python. Документ, що підтверджує стажування: довідка з реєстраційним № 33-38-08, що видана Державним ВНЗ “Український державний хіміко-технологічний університет”, протокол засідання кафедри інформаційних технологій та комп’ютерної інженерії №7 від 26.11.2020 р.

Основні публікації:
1. Гаркуша І.М. Конспект лекцій з дисципліни “Комп’ютерні мережі” для студентів галузі знань 12 “Інформаційні технології” спеціальності 126 “Інформаційні системи та технології”. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 75 с.
2. Гаркуша І.М. Методичні рекомендації і завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Комп’ютерні мережі” для студентів спеціальностей “Комп’ютерний еколого-економічний моніторинг” та “Інтелектуальні системи прийняття рішень” (напрямок 6.050101 “Комп’ютерні науки”). – Д.: Національний гірничий університет, 2008. – 88 с.
3. 1. Busygin, B.S., Korotenko, G.M., Nikulin, S.L., Garkusha, I.M., Sergieieva, K.L. Dataware of internet-center for monitoring of land resources use in Ukraine // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2016. URL: http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nvngu_2016_5_19
Видання: <http://nv.nmu.org.ua/index.php/en/>

123315	Новицький Ігор Валерійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДН 001795, виданий 27.10.1994, Диплом кандидата наук ТН 77765, виданий 09.01.1985, Атестат доцента ДЦ 20761, виданий 22.02.1990, Атестат професора 02ПР 004231, виданий 15.06.2006	34	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1979р., за спеціальністю „Автоматика і телемеханіка”, Інженер електрик.</p> <p>Науковий ступінь: Д.т.н., 1993р. 05.13.07 – Автоматизація технологічних процесів, Тема дисертації «Автоматична оптимізація процесів само подрібнення руди в барабанних млинах». Кандидат технічних наук, 05.13.07 – Автоматичне управління і регулювання, управління технологічними процесами (в виробництві). Тема кандидатської дисертації: "Розробка автоматичних пристроїв технологічної діагностики для оптимального управління барабаними млинами самоздрібнювання руд".</p> <p>Вчене звання: Професор по кафедрі системного аналізу і управління.</p> <p>Підвищення кваліфікації: В квітні 2018 року – за програмою тематичного семінару «Реалізація державної інформаційної політики України: доступ до публічної інформації та електронне урядування».</p> <p>Основні публікації: 1. Новицький І.В., Ус С.А. Випадкові процеси. Навч. посібн.// Дніпропетровськ, НГУ, 2014, 132 с. 2. Новицький І.В. Сучасна теорія керування: навч. посіб./І.В. Новицький, С.А. Ус, м-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпро: НГУ, 2017. – 263 с. 3. Novitsky I.V. Adaptive System of Controlling The Coarse Crushing Process // I.V. Novitsky, A.M. Us / Системные</p>
--------	----------------------------------	---	--	--	----	---	--

							<p>технології. Т.4 (105). 2016. С.69 – 75.</p> <p>4. Метод ідентифікації нелінійних динамічних об'єктів керування підготовчими процесами перед збагаченням руд. І.В.Новицький, В.В.Слесарев, А.В.Малієнко Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, Україна, 2020, № 2, с. 42-46.</p> <p>5. Алгоритм роботи імітаційної моделі системи прийняття рішень диспетчером вугільної шахти. Новицький І.В., Малієнко А.В. // Гірничі електромеханіка та автоматика: наук. техн. зб. – 2016.– Вип. 97. – С. 28-35.</p>
101105	Курінний Володимир Павлович	професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет ім. 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1969, спеціальність:	51	Фізика	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет (1969 р.), спеціальність – теоретична фізика, кваліфікація – фізик-теоретична фізика, викладач фізики.</p> <p>Науковий ступінь: доктор технічних наук (2012) спеціальність 05.15.09 – «Геотехнічна і гірничі механіка» ДД № 000571.</p> <p>Вчене звання: професор кафедри фізики з 2014р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ ""Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"", 23.11.2015-21.12.2015. мета: Підготовка до друку методичних вказівок ""Коливання та хвилі"". номер довідки про підсумки стажування: №05-02.01/2016 від 14 січня 2016 р. 2. Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України. Довідка про стажування, реєстраційний № 311-22/11-1-285 від 24.06.2020 р.</p> <p>Основні публікації: 1. І.П.Гаркуша, В.П.Курінний,</p>

Л.Ф.Мостіпан, Фізика. Навч. посібник для самостійної роботи студентів та системи дистанційної освіти.– Д., НГУ, 2009, 2011 – 175 с.

2. І.П.Гаркуша, В.П.Курінний. Механіка. Курс лекцій для системи дистанційної освіти. Приклади розв'язування задач. Тести.

3. В.П.Курінний. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Дослідження стикання куль».

4. В.П.Курінний. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Визначення моменту інерції маятника Максвелла динамічним методом».

5. В.П.Курінний. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Визначення моменту інерції тіл динамічним методом».

6. Slashchov I.M., Shevchenko V.Y., Kurinnui V.P., Slaschova O.A. and Yalanskyi O.A. Forecast of potentially dangerous rock pressure manifestations in the mine roadways by using information technology and radiometric control methods. Mining of Mineral Deposits, 13(4), –2019.– 9–17 p.

7. Nikiforova V., Yefremov E., Kratkovskiy I. and Kurinnui V. 2019. Influence rock mass and explosives properties on dissipative energy losses during blasting. The Interaction Conference Essays of Mining Science and Practice, Ukraine, June, 2019. – 25-27.

8. Kurinnoy V.P. , Garkusha I.P. , Musienko S.I. Theoretical substantiation of the explosive crushing of particles of tungsten-cobalt alloys. E3S Web of Conference Volume 109 (2019) 00045/

9. Курінний В.П., Ефремов Э.И., Никифорова В.А. Пути повышения эффективности передачи энергии

взрыва горным массивам с учетом соотношения физических свойств ВВ и пород. Информационный бюллетень, Украинский союз инженеров – взрывников; 2015. – №3 (28). – С. 9–11.

10. Гаркуша І.П., Курінний В.П. Параметри ударних волн в забойке удлинених зарядов в скальних породах. Металургічна і горнорудна промисловість. – 2015. – №4. – С. 96-101.

11. Куринной В.П., Гаркуша И.П., Никифорова В.А. Теоретические исследования процессов на начальной стадии расширения зарядной полости скважинного заряда. Кременчук, КДПУ, Сучасні ресурсозберігаючі технології гірничого виробництва: збірник статей. – 2017. – Вып.1(19). – С. 26–34.

12. В.П.Курінний, І.П.Гаркуша. Теоретичні передумови до обґрунтування конструкцій свердловинних зарядів. Науково-виробничий журнал «Сучасні ресурсозберігаючі технології гірничого виробництва». - Кременчук. Кременчуцький національний університет. 2018.- Вип. 1/2018 (21). – С. 9 – 17.

13. Гаркуша И.П., Куринной В.П., Ефремов Э.И., Никифорова В.А. Теоретическое обоснование детонационных параметров взрывчатых веществ для разрушения горных пород. Сучасні ресурсозберігаючі технології гірничого виробництва. Наук.-виробничий журнал, декабрь, 2019.

14. Курінний В.П., Ефремов Э.И., Никифорова В.А. Пути повышения эффективности передачи энергии взрыва горным массивам с учетом

							соотношения физических свойств ВВ и пород. Информационный бюллетень, Украинский союз инженеров – взрывников; 2015. – №3 (28). – С. 9–11. 15. Гаркуша І.П., Курінний В.П. Параметри ударних волн в забойке удлинённых зарядов в скальных породах. Металургическая и горнорудная промышленность. – 2015. – №4. – С. 96-101.
16715	Уланова Наталя Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом кандидата наук КД 029424, виданий 23.01.1991, Атестат доцента ДЦ 002194, виданий 12.05.1992	42	Вища математика	<p>Освіта: "Дніпропетровський державний університет, 1972 р., диплом механіка Ю № 074872.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук (1991) КД № 029424. Тема: "Оптимізація параметрів камерної системи розробки пильних известняків".</p> <p>Вчене звання: Атестат доцента кафедри вищої математики (1992) ДЦ №002194.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування з 2 жовтня по 17 листопада 2017 року. Сертифікат учасника програми міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і науковців на базі MRC Sp. z o.o. (Польща) за участю Гірничо-металургійної академії ім. С.Сташиця (Польща), Фрайберзької гірничої академії (Німеччина), Загребського університету (Хорватія).</p> <p>Основні публікації: 1. Практикум з векторної алгебри: навч. посіб. / Н.П.Уланова, В.В.Приходько; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Дніпровська політехніка". - Дніпро: НТУ "ДП", 2019. - 69 с. 2. Векторна алгебра (Сушко С.О.,</p>

Фомичева Л.Я., Уланова Н.П., Шпорта А.Г.) [Електронний ресурс]; сайт Нац. техн. ун-ту "Дніпровська політехніка"/кафедра вищої математики - Текст. та граф. дані - Дніпропетровськ: НГУ, 2015. - Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=394> (дата звернення: 20.08.2020). - Назва з екрана.

3. Кратные и криволинейные интегралы (Новикова Л.В., Сдвижкова О.О., Уланова Н.П., Фомичева Л.Я.) [Електронний ресурс]; сайт Нац. техн. ун-ту "Дніпровська політехніка" /кафедра вищої математики - Текст. та граф. дані - Дніпропетровськ: НГУ, 2015. - Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=314> (дата звернення: 20.08.2020). - Назва з екрана.

4. Невизначений інтеграл (Уланова Н.П., Приходько В.В.) [Електронний ресурс]; сайт Нац. техн. ун-ту "Дніпровська політехніка" /кафедра вищої математики - Текст. та граф. дані - Дніпропетровськ: НГУ, 2016. - Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=301> (дата звернення: 20.08.2020). - Назва з екрана.

5. Алгебраические кривые второго порядка (Сушко С.О., Фомичева Л.Я., Уланова Н.П.) [Електронний ресурс]; сайт Нац. техн. ун-ту "Дніпровська політехніка"/кафедра вищої математики - Текст. та граф. дані - Дніпропетровськ: НГУ, 2017. - Режим доступу: <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=829> (дата звернення: 20.08.2020). - Назва з екрана.

6. Вища математика. Теорія функцій комплексної змінної (Овсієнко Л.І., Уланова Н.П.,

Приходько В.В.,
Гаранжа Д.М.)
[Електронний ресурс];
сайт Нац. техн. ун-ту
"Дніпровська
політехніка"/кафедра
вищої математики -
Текст. та граф. дані -
Дніпро: НТУ "ДП",
2020. - Режим
доступу:
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=3279](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3279) (дата
звернення
20.11.2020).- Назва з
екрана.

7. Prykhodko, V.V., &
Ulanova, N.P. (2018).
Modeling of stress-
strain state of fractured
rock mass nearby of
conjugated workings.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, (1), 5-11.
[https://doi.org/10.2920
2/nvngu/2018-1/15](https://doi.org/10.29202/nvngu/2018-1/15)

8. V. Prykhodko, N.
Ulanova, O. Haidai, D.
Klymenko.
Mathematical modeling
of tight roof periodical
falling. E3S Web Conf.,
Volume 60, 2018,
«Ukrainian School of
Mining Engineering»,
Berdiansk, Ukraine,
September 4–8, 2018.
[http://ir.nmu.org.ua/h
andle/123456789/15343
1](http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/153431)

9. Л.І.Мещеряков.
Статистичні моменти
зв'язки
інформаційних
сигналів в системах
розпізнавання.
/Мещеряков Л.І.,
Уланова Н.П.,
Карманова Л.В.,
Ширін А.Л./Науково-
технічний збірник
"Гірнична
електромеханіка та
автоматика". - Дніпро:
Державний вищий
навчальний заклад
«Національний
гірничий
університет», 2017,
вип.99, С. 59-65.

10. Л.І.Мещеряков.
Осноvy
методического
обеспечения
технологий
дистанционного
обучения./
Мещеряков Л.І.,
Уланова Н.П.,
Карманова Л.В.
//Матеріали XIII
Міжнародної
конференції
"Проблеми
використання
інформаційних
технологій в освіті,
науці та

						<p>промисловості". Дніпро, 23-24 листопада 2017 р. Збірник наукових праць №3.-Дніпро: НТУ "ДП", 2018.- С. 134-138.</p> <p>11. В.І.Сулаєв.Представлення технологій складання електричних машин при дистанційному навчанні. /Сулаєв В.І., Уланова Н.П., Карманова Л.В.// Матер. XII міжнародної конф. "Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості". Дніпропетровськ, 23-24 листопада 2016 р. Збірник наукових праць НГУ. – Д.: Національний гірничий університет, 2017, № 2, С.90-93.</p>	
119549	Чеберячко Юрій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 008798, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 057275, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 0411997, виданий 25.04.2015</p>	10	Цивільна безпека	<p>Освіта: Національний гірничий університет 2006 рік Спеціальність – «Гірниче обладнання». Кваліфікація – "гірничий інженер-електромеханік з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального" закладу 30 червня 2006 року HPN№29973656.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор техн. наук, 05.26.01 – Охорона праці, тема дисертації: «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання протипилових респіраторів», Диплом доктор технічних наук, ДД № 008798 (20 червня 2019 року).</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки 12 ДЦ № 041997(28 квітня 2015 року).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації га ДП «Науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці» Держпраці та</p>

НАН України з
14.11.16 по 30.12.16
Регістраційний номер
40 – д).

2. ТОВ СП
«Товариство
технічного нагляду
ДІЕКС» навчання та
перевірка знань з
питань охорони праці,
технології робіт та
правил пожежної
безпеки ...”
Посвідчення. №
112570 (протокол 92-
17д від 17.11.2017 р.).

3. Держпраці України,
навчання та перевірка
знань з питань
охорони праці (згідно
НПАОП 0.00-4.12-05
“Типове положення
про порядок...”
Посвідчення. № 532-
17-42 (протокол 532-17
від 20.12.2017 р.).

4. Докторантура
Державного ВНЗ
«НГУ» (2016 – 2018 р)
Наказ 1548-л від 01
вересня 2016 р та
захист докторської
дисертації «Розвиток
теорії конструювання
та вдосконалення
процесів
індивідуального
підбору і
використання
протипилових
респіраторів» НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2019 р.

5. Навчальний центр
ТОВ «Діекс»
«Надання первинної
до медичної
допомоги» сертифікат
№007-18 від 13.11.18.

6. Пройшов навчання
та отримав сертифікат
учасника семінару
«Формування
ризикоорєнтованого
мислення на сучасних
підприємствах» , 5
червня 2019 р.
виданий
«Європейське
співтовариство з
охорони праці» та ін.

7. Міністерство освіти
та науки України,
навчання та перевірка
знань з питань
охорони праці,
безпеки
життєдіяльності.
Посвідчення. № 22
(протокол 39 від
27.11.2019 р.

8. Dubrovnik
International ESEE
Mining school October,
12th – 17th 2020
(сертифікат
учасника).

Основні публікації:
1. Підвищення
захисної ефективності

одноразових протипилових півмасок: монографія / В.І. Голінько, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, Ю.І. Чеберячко. – Дніпро: Адверта, 2012. – 95 с.

2. Improving efficiency of dust mask use in mining: monograph / V.I. Golinko, S.I. Cheberyachko, Y.I. Cheberyachko, O.O. Yavorska, V.V. Tykhonenko; Ministry of Education and Science of Ukraine; National mining university. – Dnipro: NMU, 2014. – 100 p.

3. Cheberiachko Yu.I. Developing a mathematical model of linkage parameters of air flow in filter box / I.M. Cheberiachko, Yu.I. Cheberiachko, M.M. Odnovol, L.S. Koriashkina // Bulletin of National Mining University. – 2019. - №3. (17). – P. 99 – 105(входить до міжнародної наукометричної бази «Scopus»).

4. Studying aerodynamic resistance of a stope involving CAD packages modeling / O. Mukha, Yu. Cheberiachko, V. Sotskov, A. Kamulin // E3S Web Conf., 123 (2019) 01048 DOI <httpsdoi.org10.1051/e3sconf/201912301048> (входить до міжнародної наукометричної бази «Scopus»).

5. До оцінки ризику професійних захворювань органів дихання гірників / С.І. Чеберячко, О.О. Яворська, Ю.І. Чеберячко, В.О. Соцков // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019, № 56, С. 241-253.

6. Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Славінський Д.В. Протипиловий респиратор з вимірювачем перепаду тиску. Вісник НТУУ" КПІ". Серія Радіотехніка, Радіоапаратобудування №78, 2019, С. 43-51.

7. Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Радчук Д.І., Дерюгін О.В. Розрахунок

коєфіцієнта захисту фільтрувального респіратора з врахуванням підсосів по смузі обтюрації. Вісті Донецького гірничого інституту, №1(46), 2020, С. 232-239. DOI: 10.31474/1999-981x-2020-1-232-239.

8. Analysis of the factors influencing the level of professional health and the biological age of miners during underground mining of coal seams. / S. Cheberiachko, Yu. Cheberiachko, V. Sotskov, O. Tytov // Mining of Mineral Deposits. – 2018. – 12(3). – P. 87 – 96 (входить до міжнародної наукометричної бази «Web of Science Core Collection»).

9. Experimental studies on resistance polypropylene filter according to DSTU EN 143-2002 / Yu.I. Cheberiachko, N.A. Ikonnikova, I.M. Cheberiachko, A.A. Yurchenko // Scientific Bulletin of National Mining University. – 2018. – № 2. – P. 87 – 94 (входить до міжнародної наукометричної бази «Scopus»).

10. Исследование защитной эффективности фильтрующих респираторов и оценка ее влияния на пылевую нагрузку горняков / В. И. Голинько, С.И. Чеберячко, Е. А. Яворская, Ю.И. Чеберячко // Горный журнал. – 2016. – № 3. – С. 54 – 59 (входить до міжнародної наукометричної бази «Scopus»).

11. Cheberiachko Yu.I., Cheberiachko I.M., Odnovol M.M., Koriashkina L.S. (2019): Developing a mathematical model of linkage parameters of air flow in a filter box. Bulletin of National Mining Univer. (3): 141-147. (входить до міжнародної наукометричної бази «Scopus»).

12. Analysis of pressure difference changes in respirator filters while dusting / S. Cheberiachko, O.

Yavorska, Y.
Cheberiyachko, A.
Yavorskyi // Ukrainian
School of Mining
Engineering: тези доп.
міжнар. наук.-практ.
конф., (Berdyansk,
Ukraine, September 4 –
8, 2018). – 2018. – Vol.
60. – P. 161 – 171.
(входить до
міжнародної
наукометричної бази
«Scopus»).

13. Improvement of the
procedure of new filter
masks development/
S.Cheberyachko,
Y.Cheberyachko, D.
Radchuk, O. Deryugin
and O. Nesterova //
MATEC Web of
Conferences 305,
00038 (2020) SESAM
2019
<https://doi.org/10.1051/mateconf/202030500038> (входить до
міжнародної
наукометричної бази
«Scopus»).

14. Чеберячко Ю. И.
Математическая
модель движения
запыленных по-токов
воздуха в фильтре
респиратора / Ю. И.
Чеберячко // Вісник
Нац. техн. ун-ту "ХПІ"
: зб. наук. пр. –
Харків : НТУ "ХПІ". –
2017. – № 23. – С. 194
– 199. (входить до
міжнародної
наукометричної бази
«Index Copernicus»).

15. Чеберячко Ю. І.
Оцінка впливу
конструкції клапанів
вдихання на перепад
тиску респираторів /
С.І. Чеберячко, В.Ю.
Фрундін, Ю.І.
Чеберячко // Вісник
Нац. техн. ун-ту "ХПІ"
: зб. наук. пр. –
Харків : НТУ "ХПІ". –
2017. – № 7. – С. 219 –
224 (входить до
міжнародної
наукометричної бази
«Index Copernicus»).

16. Чеберячко С.І.,
Чеберячко Ю.І.,
Столбченко О.В.,
Кравченко Ю.О.
Визначення
коефіцієнту захисту
респиратора за
термограмою смуги
обтюрації Збірник
праць "Геотехнічна
механіка". – Дніпро;
ІГТМ, - 2018. -№ 142.
– С. 145 - 151.

17. Проблеми
перевірки захисних
властивостей
фільтрувальних
респираторів
/Чеберячко С. І.,

						<p>Яворська О. О., Чеберячко Ю. І., Книш І. М. // Національний гірничий університет. Збірник наукових праць. - Дніпро : НГУ, 2018. - № 55. - С. 391-399 http://znp.nmu.org.ua/pdf/2018/55/41.pdf.</p> <p>18. Дослідження ефективності конструкцій фільтрувальних коробок / С.І. Чеберячко, В.Ю. Фрундін, Ю.І. Чеберячко, Д.І. Радчук // Наукові вісті НТУУ "КПІ". - 2017. - №7 (1229). - С. 114 - 118.</p>
367184	Пушкіна Олена Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія	19	Правознавство <p>Освіта: Дніпропетровський державний університет. Спеціальність «Історія», кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства; Російська академія державної служби. Спеціальність «Юриспруденція», кваліфікація – юрист – спеціаліст.</p> <p>Науковий ступінь: доктор юридичних наук. Диплом ДД №007074 від 03.12.2008 року.</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри права 12ПР №009483 від 16.05.2014 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> У 2008 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук. Диплом ДД № 007074. У 2014 році отримала вчене звання професора. Атестат професора 12 ПР № 009483. У 2019 році закінчила Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля» та здобула кваліфікацію магістр за спеціальністю Філологія, професійна кваліфікація «магістр філології, перекладач з англійської та російської мов, викладач». Диплом М19 № 021479. З 2010 року –

членом Євразійської Асоціації правових шкіл та правознавців.
5) У період з 2010 по 2013 роки була членом експертної комісії ДАК з правознавства;
6) Членом експертної ради з ліцензування та акредитації.
7) Членом підкомісії 081 Право науково – методично комісії 073 бізнесу, управління та права сектору вищої освіти науково – методичної ради Міністерства освіти і науки України.
8) Юридична фірма «Терра» стажування дисципліни «Цивільне та сімейне право» 10.09.15 – 10.12.15. Довідка.
9) Адвокатське об'єднання «Юрексім». Стажування з дисципліни «Сімейне право» 01.10-17-01.04.18. Довідка.
10) Навчання за сертифікатною освітньою програмою «Теорія і практика медіації». Свідоцтво № 036 від 02.06.2018.

Основні публікації:
1. Політична система: сучасні проблеми розвитку громадянського суспільства і держави : у 2-х томах / за ред. О.В. Скрипнюка. – К. :Логос. – 2010.
2. Корпоративне право: навчальний посібник / О.В. Пушкіна, Т.М. Лежнева, С.В. Несинова, І.Б. Пробко, Т.А. Тодорошко. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля. – 2018.
3. Загальнотеоретичні та конституційно – правові аспекти розвитку громадянського суспільства в Україні: монографія: у 2–х томах / за заг. ред. акад. НАН України Ю. С. Шемшученка та акад. НАПрН України О. В. Скрипнюка. – К. : Видавництво «Юридична думка ». – 2018.
4. Тлумачний словник – мінімум з юридичної термінології англо–український / О.В. Пушкіна, О.Б. Гарнопольський, М.Р.

						<p>Кабанова, Н.В. Никоненко, П. Бредбієр. – Дніпропетровськ. – 2013. / гриф надано Міністерством освіти і науки України. 5. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні / О.В. Пушкіна, В.М. Шкабаро, Т.М. Заворотченко. – Дніпропетровськ. – 2011. / гриф надано Міністерством освіти і науки України. 5. Н.Савитская, А.Чмил, Е.Грабильникова, Е.Пушкіна, М.Вакулич. Поведенческие модели обеспечения безопасности функционирования организационной устойчивости предприятия / Journal of Security and Sustainability Issues. – 2019. 6. Збірник завдань для самостійної роботи з дисципліни «Дипломатичне право» / О.В. Пушкіна, Ю.С. Палєєва. – Дніпро: Видавництво «Літограф». – 2017. 7. Збірник завдань для самостійної роботи з дисципліни «Сімейне право» / О.В. Пушкіна, С.В. Несинова, Т.М. Лежнева, Т.А. Тодорошко, І.Б. Пробко. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля. – 2017. 8. Основи римського цивільного права: збірник завдань для самостійної роботи. [Електронний ресурс] / О.В. Пушкіна, Т.М. Лежнева, С.В. Несинова. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля. – 2018. 9. Деліктне право: збірник завдань для самостійної роботи [Електронний ресурс]. / О.В. Пушкіна, Т.М. Лежнева, І.Б. Пробко. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля. – 2018.</p>	
369743	Макєшина Юлія Вікторівна	доцент, Сумісництво	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 030544, виданий 29.09.2015, Атестат	30	Ціннісні компетенції фахівця	Освіта: Дніпропетровській державний університет, 1995, за спеціальністю «Політологія»,

доцента АД
004527,
виданий
14.05.2020

політолог, викладач
соціально-
гуманітарних
дисциплін, номер
диплома ЛА №
009093.

Науковий ступінь:
Кандидат
філософських наук
(ДК № 030544 від 29
вересня 2015 р.),
спеціальність –
09.00.05 – історія
філософії, тема
дисертації: «Феномен
материнства у
дискурсах
некласичної та
постнекласичної
західноєвропейської
філософії (історико-
філософський
аналіз)».

Вчене звання: Доцент
по кафедрі соціально-
гуманітарних наук,
атестат доцента АД
№ 004527 від 14
травня 2020 р.

Підвищення
кваліфікації:
Міжнародне
стажування в рамках
освітнього проекту
«The innovate Methods
and Technologies of
Teaching: The Newest
in the European
Educational Practice»
із загальним обсягом
180 годин (м.
Ченстохова,
Республіка Польща).
Свідоцтво КРК
20/02/16, від
01.02.2020.

Основні публікації:
1. Макешина Ю.В.
Трансформація
феномена
материнства в
дискурсах та
нарративах
западноєвропейської
некласической и
постнекласической
філософії» / Под
науч. ред. проф. Т.И.
Власовой. Днепр:
ДГИФКиС, 2017. 187
с.
2. Філософські аспекти
соціокультурних
досліджень в умовах
глобалізації /
Коллективна
монографія під ред.
О.М. Пшинька, Т.І.
Власовой. Дн-ск:
ДНУЗТ ім. акад. В.
Лазаряна, 2013. С. 57-
69. (автор розділу:
«Феномен
материнства в нових
дискурсах
постсовременной
України»).

							<p>3. Трансформації феномена волонтерства в дискурсивних практиках публічної сфери життя» / Колективна монографія під ред. проф. Т.І. Власової. – Дніпро: ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна, 2017. С. 84-95 (автор розділу: «Методологія гендерних досліджень у світлі феномена волонтерства»).</p> <p>4. Макєшина Ю.В. Практикум з дисципліни «Соціологія» : [навчально-методичний посібник] - Дн-вськ: ДДФКіС,</p>
65085	Печена Валентина Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1990, спеціальність:	28	Фізична культура і спорт	<p>2016. 143 с. Освіта: Дніпропетровський державний інститут фізичної культури, 1990, «Викладач фізичної культури та спорту», диплом ТВ № 892427.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК №00493675/048504-18, 24.12.2018.</p> <p>Основні публікації: 1. Печена В.М. Фізичне виховання. Нормативи для студентів «Баскетбол» [Відеовидання]: навч.-наоч. посіб. / В.М. Печена, К.Г. Кравченко; Нац. гірн. ун-т. Д. : НГУ, 2014. – 30 хв. 2. Мартинюк О.В., Печена В.М. Методический компонент процесса физического воспитания студентов (на примере специализация «оздоровительная аэробика») / Сборник статей научно-информационного центра «Знание» по материалам XII международной научно-практической конференции "Развитие науки в XXI веке" 5 часть, г. Харьков: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень).-Х. : научно-информационный центр "Знание", 2016. -</p>

С. 116-117.
3. Мартинюк О.В.,
Печена В.М. Програма
занять з фізичного
виховання
рекреаційно-
оздоровчого
спрямування для
дівчат / Наукова
думка інформаційного
століття [текст]:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції 19 червня
2017 року у м. Дніпро
/ відп. за випуск
Голденблат М.А. // ГО
«Європейська наукова
платформа». - Одеса:
Друкарня
«Друкарник», 2017. -
Т.2. – С. 66-70.
4. Мартинюк О.В.,
Вілянський В.М.,
Печена В.М.
Периодизация
кондиционной
тренировки /
Перспективи розвитку
сучасної науки.
Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
29-30 вересня 2017
року). – У 2-х
частинах. – Херсон :
Видавничий дім
«Гельветика», 2017. –
Ч. 2. – С. 129-132.
5. Мартинюк О. В.
Аналіз різних підходів
до організації
фізкультурно-
оздоровчих занять
методом кругового
тренування / О. В.
Мартинюк, В. М.
Печена, К. Г.
Кравченко //
Молодий вчений. –
2019. – №8. - С 11-16.
DOI:
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-8-72-3>.
6. Мартынюк О. В.
Морфофункциональн
ые особенности
женщин 21-35 лет в
зависимости от
уровня физического
состояния / О. В.
Мартынюк, В. М.
Печеная //
«Проблеми розвитку
науки в контексті
трансформацій
суспільства» (м.
Полтава, 30-31 серпня
2019 р.). – Херсон :
Видавничий дім
"Гельветика", 2019. -
С.87-89.
7. Мартинюк О.В.
Структура
фізкультурно-
оздоровчих занять
аеробікою із
застосуванням

						<p>кругового тренування / О.В. Мартинюк, В.М. Печена // Актуальные проблемы современной науки: сборник тезисов научных трудов XLIV Международной научно-практической конференции (Харьков–Вена–Берлин–Астана, «30» октября 2019 года) / Международный научный центр развития науки и технологий, 2019. – С. 42-49. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2057-conf-2019/october/5260</p> <p>8. Мартинюк О., Печена В. Фітнес по типу темпераменту. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Milan, Italy 2020. pp. 337-340 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.V I. URL: https://isg-konf.com.</p>	
60532	Лапіна Вікторія Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова (англійська, німецька) і література	18	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	<p>Освіта: Мелітопольський державний педагогічний університет, 2001 р., спеціальність «Мова (англійська, німецька) і література», кваліфікація «Викладач англійської, німецької мов та зарубіжної літератури», диплом АР №16981228 від 25.06.2001р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, – 13.00.09 – теорія навчання, тема канд. дисертації: «Навчальний діалог як засіб формування мовленнєвої компетентності студентів технічного вищого навчального закладу в процесі вивчення іноземних мов». Диплом кандидата ДК № 035849 від 12.05.2016 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов, атестат доцента АД № 005041 від 24.09.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 18.02.2015 з метою вивчення передового досвіду викладання</p>

англійської мови відвідано практичні семінари провідних видавництв. National Geographic Learning Seminar «Speaking Activities with Our World», «Motivating Teenagers» – отримано сертифікат.

2. Вересень 2015 рік: Державний ВНЗ «НГУ» Навчання у літній школі «Озеленення» навчальних програм» / Greening the Curriculum – Integration of Sustainability Aspects into University Education", що проводилася BTU CS (Германія) за підтримки DAAD. – отримано сертифікат.

3. 3 жовтня-4 листопада 2016 Державний ВНЗ «НГУ». Взято участь у тренінгах, організованих у межах проекту Fulbright Specialist Program – отримано сертифікат.

4. 25-29 липня 2016 з метою підвищення кваліфікації викладача іноземних мов та вивчення передового досвіду викладання англійської мови й упровадження передових технологій в освітній процес взято участь у тренінгах «Англійська для спеціальних цілей» у межах проекту Британської ради в Україні з отриманням сертифікату.

5. Закордонне стажування на базі Асоціації «Євразійський Союз академічної мобільності і міжнародного співробітництва» (Прага, Чеська республіка) у період з 10.09.2018 по 31.10.2018 р. за темою «Проблеми та перспективи сучасної європейської освіти: актуальний європейський досвід». За час перебування на тренінгах доц. Лапіна В.О. опрацювала програму (соціально-гуманітарна підготовка, науково-практична, методична і фахова підготовка), якою передбачено 108 годин навчального

часу (реєстраційний номер свідоцтва 0000831).

Основні публікації:

1. Лапіна В. О. Мовленнєвий аспект в іншомовній підготовці майбутніх фахівців технічної галузі в контексті компетентнісної парадигми: програма / В. О. Лапіна. – Кривий Ріг, 2015. – 51 с.
2. Лапіна В. О. Навчальний діалог як дидактичний засіб формування мовленнєвої компетентності студентів технічних спеціальностей на заняттях з іноземної мови: навчально-методичні рекомендації / В. О. Лапіна. – Кривий Ріг, 2015. – 85 с.
3. Lapina V. Conceptual Principles in Organizing Educational Dialogue at the Foreign Language Classes in Technical Higher Educational Institutions / V. Lapina // Language and Education, Issue 6 (2). Volume 32. Taylor & Francis, 2018 – Pp. 783–789.
4. Лапіна В. О. Дидактичні умови реалізації навчального діалогу під час вивчення іноземних мов у технічних вишах / В. О. Лапіна // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. пр. – Кривий Ріг : КДПУ, 2015. – Вип. 44. – С. 231–236.
5. Лапіна В. О. Специфіка організації іншомовної підготовки студентів технічних спеціальностей на засадах діалогічного навчання / В. О. Лапіна // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. пр. – Кривий Ріг : КДПУ, 2016. – Вип. 48. – С. 23–26.
6. Лапіна В. О. Складники професійного мовлення в реалізації спілкування засобами іноземної мови у фаховому середовищі / В. О. Лапіна // «Науковий вісник ХДУ. Серія Перекладознавство та міжкультурна комунікація»: зб.

						<p>наук. пр.– Херсон. – 2018. – №1. – С. 55-58.</p> <p>7. Lapina V. Advanced Level of Educational Dialogue while Forming a Foreign Professionally Oriented Seech Competence of Students / V. Lapina // Slovak international scientific journal. – Slovakia. – 2018. – №-13. –Vol. 2. – Pp. 30–36.</p> <p>8. Lapina V. Conceptual Principles in Organizing Educational Dialogue at the Foreign Language Classes in Technical Higher Educational Institutions / V. Lapina // Language and Education, Issue 6 (2). Volume 32. Taylor & Francis, 2018 – Pp. 783–789.</p> <p>9. BAKUM, Zinaida P. 1; PALCHYKOVA, Oleksandra O. 2; KOSTIUK, Svitlana S. 3 & LAPINA, Viktoriia O.4. Intercultural competence of personality while teaching foreign languages. / - 2019. – № 23. – Vol. 40. – Pp. 24–37.</p>
359873	Чорнобай Павло Олексійович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства	15	<p>Цивілізаційні процеси в українському суспільстві</p> <p>Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2005, «Історія та основи правознавства», історик, викладач історії та суспільствознавства, викладач основ правознавства, диплом НР № 28091872 від 30.06.2005 р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 – Історія України, Формування технічної інтелігенції на Катеринославщині наприкінці XIX – на початку XX ст., диплом кандидата наук ДК №061925 від 6.10.2010 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри історії та політичної теорії, атестат доцента 12ДЦ № 041998.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради", пройшов курси</p>

підвищення кваліфікації керівників закладів освіти та вчителів класів, в яких діти навчаються мовами національних меншин 29.05.2019-31.05.2019;

2. Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради", пройшов курси на тему:
«Новопризначені директори закладів загальної середньої освіти» 10.03.2020-20.03.2020;

3. Платформа онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат про проходження онлайн-курсу: «Наука Про освіту: що повинен знати лідер освітнього стартапа» - 60 годин, виданий 27.05.2020 р.;

4. Платформа онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат про проходження онлайн-курсу: «Освітні інструменти критичного мислення» - 60 годин, виданий 02.06.2020 р.;

5. Платформа онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат про проходження онлайн-курсу: «Критичне мислення для освітян» - 30 годин, виданий 25.05.2020 р.;

6. Платформа онлайн-курсів EdEra, Сертифікат про проходження онлайн-курсу: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл - 50 годин, виданий 05.10.2020 р.

Основні публікації:

1. Швидько Г.К. Історія України: підруч. для 8-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / Г.К. Швидько, П.О. Чорнобай – Київ: Генеза, 2016. – 352 с. ISBN 978-966-11-0697-9.

2. Чорнобай П.О. Побут робітників та службовців криворізьких рудників початку ХХ ст. в мемуарах І.Р. Кривошлика / П.О. Чорнобай // Історія і

культура
Придніпров'я:
Невідомі та
маловідомі сторінки:
Науковий щорічник. –
Дніпропетровськ :
Національний
гірничий університет,
2014. – Вип. 11. – С.
62–67.

3. Чорнобай П.О.
Становлення та
розвиток першої
середньотехнічної
школи на
Катеринославщині (за
матеріалами
«Гірничозаводського
листка») / П.О.
Чорнобай // Наукові
праці історичного
факультету
Запорізького
національного
університету. –
Запоріжжя: ЗНУ,
2014. – Вип. 41. – С.
61– 67.

4. Будівництво
приміщення для
вечірніх курсів при
Катеринославському
відділенні Російського
технічного товариства
та його
функціонування //
Історія і культура
Придніпров'я:
Невідомі та
маловідомі сторінки:
Науковий щорічник. –
К., 2017. – Вип. 13. – С.
49–55.

5. Етнографічні
дослідження Г.А.
Залюбовського //
Історія і культура
Придніпров'я:
Невідомі та
маловідомі сторінки:
Науковий щорічник. –
К., 2017. – Вип. 13. – С.
183–184.

6. Історія
промислового
Криворіжжя // Історія
і культура
Придніпров'я:
Невідомі та
маловідомі сторінки:
Науковий щорічник. –
К., 2018. – Вип. 14. –
С. 200–201.

7. Чекушина Ю.М.,
Ченцова Н.В.,
Колісник Д.В.,
Чорнобай П.О.
Методичне
забезпечення
самостійної роботи
студентів I-II-курсів з
навчальної
дисципліни «Історія
української культури».
– Дніпропетровськ :
НГУ, 2013. – 23 с.

8. Колісник Д.В.,
Чорнобай П.О.
Дистанційний курс
лекцій з дисципліни
«Історія української

						культури». – Дніпропетровськ : НГУ, 2014. Режим доступу / http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=696 . 9. Чорнобай П.О. Цивілізаційні процеси в українському суспільстві. Завдання для практичних занять. – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. Режим доступу / https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3948 .
257979	Онищенко Геннадій Анатолійович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 038250, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031666, виданий 26.09.2012	20	Українська мова Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995 р., спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація «Філолог. Викладач української мови та літератури». Диплом ЛА №002984 від 21.06.1995. Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – Українська мова, тема дисертації: «Мовна структура української народної загадки (семантичний і синтаксичний аспекти)». Диплом кандидата наук ДК № 038250 від 9.11.2006. Вчене звання: доцент кафедри української мови, атестат доцента 12ДЦ № 031666 від 26.09.2012. Підвищення кваліфікації: 1. 2017 рік – Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра перекладу для лінгвістичної підготовки іноземних студентів (згідно Наказу по ДНУ № 356-К від 15.05.2017 р.). Отримано Довідку № 89-400-295 від 20.06.2017 р. про проходження стажування за період з 15.05.17 по 15.06.17. Мета: удосконалення професійної підготовки через поглиблення й розширення професійних знань умінь і навичок. Результат: план стажування виконаний в повному обсязі.

2. 2020 рік –
Університет імені
Альфреда Нобеля,
кафедра англійської
філології та перекладу
з "13" січня 2020 року
по "13" квітня 2020
року. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № "СС"
201672/000012-20 від
14 квітня 2020 р.
3. Участь у тренінгу
«Інтерактивні методи
у викладанні» 07-08-
лютого 2020 р. м.
Дніпро, TEACHING
UPDATE: студії
сучасного викладача.
Сертифікат №
43/2020.

Основні публікації:

1. Онищенко Г. А.
Історична граматики
української мови.
Практикум : навч.
посіб. / Г. А.
Онищенко, М. С.
Ковальчук ; М-во
освіти і науки, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – 2-ге.
вид., перероб. та доп.
– Дніпро : НТУ «ДП»,
2020. – 67с. – Режим
доступу:

<http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/155561>

2. Онищенко Г.
Лексичні способи
створення образності
в мові романів
Володимира
Даниленка /
Онищенко Г.,
Онищенко М.,
Плющай О. //
Південний архів.
Філологічні науки : зб.
наук. пр. – Херсон :
ХДУ, 2017. – Вип.
LXVI. – С. 41-45. –
Режим доступу :

<http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/150974>

3. Onischenko G.
Titulares y eslóganes
españoles traducidos al
ucraniano: análisis de
transformaciones / A.
Pliushchai, M.
Onischenko, G.
Onischenko // Вісник
Дніпропетровського
університету ім. А.
Нобеля : зб. наук. пр.
Серія «Філологічні
науки». – Дніпро :
Вид-во університету
імені Альфреда
Нобеля, 2017. – №
1(13). – С. 259-265. –
Режим доступу :
<http://ir.duan.edu.ua/handle/123456789/556> .
4. Українська мова за
професійним

спрямуванням. Курс лекцій : навч. посіб. / за ред. доц. О. К. Степаненко ; колектив авторів: доц. Акастьолова О. Г., доц. Баранник О. Ю., доц. Ганжа С. А., доц. Майборода Н. Г., доц. Онищенко Г. А., доц. Степаненко О. К., доц. Тупиця О. С. — Дніпропетровськ : Пороги, 2011. — 216 с. — Режим доступу : <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/151024>.

5. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. для заочного та дистанційного навчання / за заг. ред. О. К. Степаненко ; укладачі: доц. О. К. Степаненко, доц. С. А. Ганжа, доц. Г. А. Онищенко. — Дніпропетровськ : Акцент ПП, 2012. — 112 с. — Режим доступу: <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/151120>.

6. Українська мова за професійним спрямуванням. Самостійна та індивідуальна робота : навч. посіб. / за загальною ред. доц. С. А. Ганжі ; укладачі: доц. С. А. Ганжа, доц. Г. А. Онищенко, доц. О. К. Степаненко. — Дніпропетровськ : Овсянников Ю. С., 2012. — 92 с. — Режим доступу : <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/151023>.

7. Онищенко Г. А. Відображення категорії оцінки в сучасній фразеології / Г. А. Онищенко, С. А. Ганжа // Дослідження з лексикології і граматики української мови : зб. наук. праць / за ред. проф. І. С. Попової. — Дніпропетровськ : Видавець Біла К. О., 2016. — Вип. 17. — С. 34 — 40.

8. Onischenko G. A. Particularidades organizativas del trabajo autónomo de los estudiantes-filólogos en la enseñanza de español como segunda lengua extranjera / M. Y. Onischenko, A. A. Pliushchai, G. A. Onischenko // Вісник Дніпропетровського

						<p>університету ім. А. Нобеля : зб. наук. пр. Серія «Педагогіка та психологія». – Дніпропетровськ : Вид-во Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля, 2016. – № 2(21). – С. 259-265.</p> <p>9. Онищенко Г. А. Безсполучникове складне речення в образному контурі української народної загадки / Г. А. Онищенко // Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2018. – Вип. 17. – С. 172-180. – С. 172-180.</p>	
86758	Гаркуша Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091501 Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 042295, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026345, виданий 20.01.2011</p>	22	Адміністрування операційних систем та мереж	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1998 р., Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, інженер-системотехнік. Диплом з відзнакою НР №10638438 від 30.06.1998.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології (126 «Інформаційні системи та технології»), тема канд. дисертації: «Комп'ютерна технологія автоматизованого тривимірного геологічного моделювання». Диплом кандидата ДК № 042295 від 20.09.2007 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри геоінформаційних систем. Атестат доцента 12ДЦ № 026345 від 20.01.2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2015 рік: Державний ВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» з 01.06.2015 по</p>

30.06.2015.
Опанування сучасних педагогічних технологій, оновлення методичного забезпечення з дисциплін «Комп'ютерні мережі», а також методик з напрямку об'єктно-орієнтованого програмування з використанням технологій Java. Протокол засідання кафедри геоінформаційних систем №10 від 01.07.2015 р.

2016 рік: TOB "КОМПАНІЯ ТВІС" авторизований партнер HEXAGON Geospatial в Україні – виданий сертифікат про успішне завершення спеціалізованого курсу з обробки даних дистанційного зондування, з професійної обробки мультиспектральних даних в програмному забезпеченні ERDAS IMAGINE 2015.

2020 рік: Державний ВНЗ "Український державний хіміко-технологічний університет" з 10.03.2020 по 17.04.2020 відповідно наказу від 02.03.2020 р., № 101-К. Вивчення сучасних підходів до підготовки навчально-методичного (програмного) забезпечення з використанням інформаційних технологій, опрацювання матеріалів щодо оновлення методичного забезпечення пакетів навчальних дисциплін з 12 галузі знань "Інформаційні технології".

Опанування сучасних педагогічних технологій та оновлення методичного забезпечення з дисципліни "Основи тестування програм", а також методик з напрямку об'єктно-орієнтованого програмування з використанням технологій Python. Документ, що підтверджує стажування: довідка з реєстраційним № 33-

38-08, що видана Державним ВНЗ "Український державний хіміко-технологічний університет", протокол засідання кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії №7 від 26.11.2020 р.

Основні публікації:

1. Гаркуша І.М. Конспект лекцій з дисципліни "Адміністрування операційних систем та мереж" для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», 2020. Дистанційний курс Moodle. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3306> (дата звернення: 26.08.2020).
2. Гаркуша І.М. Методичні рекомендації та завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Адміністрування операційних систем та мереж" для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Дистанційний курс Moodle. URL: <https://do.nmu.org.ua/mod/folder/view.php?id=56264> (дата звернення: 26.08.2020).
3. Гаркуша І.М. Конспект лекцій з дисципліни "Комп'ютерні мережі" для студентів галузі знань 12 "Інформаційні технології" спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології". – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 75 с.
4. Гаркуша І.М. Методичні рекомендації і завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Комп'ютерні мережі" для студентів спеціальностей "Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг" та "Інтелектуальні системи прийняття

							рішень" (напряв 6.050101 "Комп'ютерні науки"). – Д.: Національний гірничий університет, 2008. – 88 с.
86758	Гаркуша Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091501 Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 042295, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026345, виданий 20.01.2011	22	Проектування інформаційних систем	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1998 р., Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, інженер-системотехнік. Диплом з відзнакою НР №10638438 від 30.06.1998.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології (126 «Інформаційні системи та технології»), тема канд. дисертації: «Комп'ютерна технологія автоматизованого тривимірного геологічного моделювання». Диплом кандидата ДК № 042295 від 20.09.2007 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри геоінформаційних систем. Атестат доцента 12ДЦ № 026345 від 20.01.2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2015 рік: Державний ВНЗ "Український державний хіміко-технологічний університет" з 01.06.2015 по 30.06.2015. Опанування сучасних педагогічних технологій, оновлення методичного забезпечення з дисциплін «Комп'ютерні мережі», а також методик з напрямку об'єктно-орієнтованого програмування з використанням технологій Java. Протокол засідання кафедри геоінформаційних систем №10 від 01.07.2015 р. 2016 рік: ТОВ "КОМПАНІЯ ТВІС" авторизований</p>

партнер HEXAGON Geospatial в Україні – виданий сертифікат про успішне завершення спеціалізованого курсу з обробки даних дистанційного зондування, з професійної обробки мультиспектральних даних в програмному забезпеченні ERDAS IMAGINE 2015. 2020 рік: Державний ВНЗ “Український державний хіміко-технологічний університет” з 10.03.2020 по 17.04.2020 відповідно наказу від 02.03.2020 р., № 101-К. Вивчення сучасних підходів до підготовки навчально-методичного (програмного) забезпечення з використанням інформаційних технологій, опрацювання матеріалів щодо оновлення методичного забезпечення пакетів навчальних дисциплін з 12 галузі знань “Інформаційні технології”. Опанування сучасних педагогічних технологій та оновлення методичного забезпечення з дисципліни “Основи тестування програм”, а також методик з напрямку об’єктно-орієнтованого програмування з використанням технологій Python. Документ, що підтверджує стажування: довідка з реєстраційним № 33-38-08, що видана Державним ВНЗ “Український державний хіміко-технологічний університет”, протокол засідання кафедри інформаційних технологій та комп’ютерної інженерії №7 від 26.11.2020 р.

Основні публікації:
1. Гаркуша І.М. Конспект лекцій з дисципліни “Проектування інформаційних систем” для студентів галузі знань 12 “Інформаційні

технології” спеціальності 126 “Інформаційні системи та технології”. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 75 с.

2. Гаркуша І.М. Методичні рекомендації та завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Проектування інформаційних систем” для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Дистанційний курс Moodle. URL: <https://do.nmu.org.ua/mod/folder/view.php?id=43550> (дата звернення: 09.11.2020).

3. Гаркуша І., Гнатушенко В. Информационная технология мониторинга хлорофилла-а по мультиспектральным данным сканера Landsat-8 OLI // GEO-UA 2018. Аерокосмічні спостереження в інтересах сталого розвитку та безпеки, Kiev, 2018. URL: http://geoss-conf-2018.ikd.kiev.ua/wp-content/uploads/2018/09/GeoUA-2018_EOS_Garkusha_Gnatushenko.pdf

4. I. Garkusha, V. Hnatushenko. A Technology for Building a Seamless Mosaic Coverage of the Antarctica Coasts with Various-Time Images from Sentinel-1 // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 747-750, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088909.

5. І.М. Гаркуша, В.В. Гнатушенко. Інформаційна технологія створення безшовної мозаїки за радарними космічними зображеннями // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 1 (126). – Дніпро, 2020. – С. 152 – 160. DOI 10.34185/1562-9945-1-

							126-2020-16. 6. Комп'ютерна система "Спеціалізована геоінформаційна система ГИС КОНТУР" ("ГИС КОНТУР") / Бусигін Б.С., Гаркуша І.М. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір No 16375; Заявл. 19.04.06; Опубл. 15.07.06, Бюл. Авторське право і суміжні права, 2006. – No 9 – С. 426.
86758	Гаркуша Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091501 Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 042295, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026345, виданий 20.01.2011	22	Патерни проектування та програмування інформаційних систем	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1998 р., Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, інженер-системотехнік. Диплом з відзнакою НР №10638438 від 30.06.1998. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології (126 «Інформаційні системи та технології»), тема канд. дисертації: «Комп'ютерна технологія автоматизованого тривимірного геологічного моделювання». Диплом кандидата ДК № 042295 від 20.09.2007 р. Вчене звання: доцент кафедри геоінформаційних систем. Атестат доцента 12ДЦ № 026345 від 20.01.2011 р. Підвищення кваліфікації: 2015 рік: Державний ВНЗ "Український державний хіміко-технологічний університет" з 01.06.2015 по 30.06.2015. Опанування сучасних педагогічних технологій, оновлення методичного забезпечення з дисциплін «Комп'ютерні мережі», а також методик з напрямку об'єктно-орієнтованого

програмування з використанням технологій Java. Протокол засідання кафедри геоінформаційних систем №10 від 01.07.2015 р. 2016 рік: TOB “КОМПАНІЯ ТВІС” авторизований партнер HEXAGON Geospatial в Україні – виданий сертифікат про успішне завершення спеціалізованого курсу з обробки даних дистанційного зондування, з професійної обробки мультиспектральних даних в програмному забезпеченні ERDAS IMAGINE 2015.

2020 рік: Державний ВНЗ “Український державний хіміко-технологічний університет” з 10.03.2020 по 17.04.2020 відповідно наказу від 02.03.2020 р., № 101-К. Вивчення сучасних підходів до підготовки навчально-методичного (програмного) забезпечення з використанням інформаційних технологій, опрацювання матеріалів щодо оновлення методичного забезпечення пакетів навчальних дисциплін з 12 галузі знань “Інформаційні технології”.

Опанування сучасних педагогічних технологій та оновлення методичного забезпечення з дисципліни “Основи тестування програм”, а також методик з напряму об’єктно-орієнтованого програмування з використанням технологій Python. Документ, що підтверджує стажування: довідка з реєстраційним № 33-38-08, що видана Державним ВНЗ “Український державний хіміко-технологічний університет”, протокол засідання кафедри інформаційних технологій та комп’ютерної інженерії №7 від

26.11.2020 р.

Основні публікації:

1. Гаркуша І.М.
Конспект лекцій з
дисципліни
“Проектування
інформаційних
систем” для студентів
галузі знань 12
“Інформаційні
технології”
спеціальності 126
“Інформаційні
системи та технології”.
– Д.: НТУ «ДП», 2020.
– 75 с.
2. Гаркуша І.М.
Методичні
рекомендації та
завдання до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
“Проектування
інформаційних
систем” для студентів
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та
технології».
Дистанційний курс
Moodle. URL:
[https://do.nmu.org.ua/
mod/folder/view.php?
id=43550](https://do.nmu.org.ua/mod/folder/view.php?id=43550) (дата
звернення:
09.11.2020).
3. Гаркуша І.,
Гнатушенко В.
Информационная
технология
мониторинга
хлорофилла-а по
мультиспектральным
данным сканера
Landsat-8 OLI // GEO-
UA 2018. Аерокосмічні
спостереження в
інтересах сталого
розвитку та безпеки,
Kiev, 2018. URL:
[http://geoss-conf-
2018.ikd.kiev.ua/wp-
content/uploads/2018/
09/GeoUA-
2018_EOS_Garkusha_
Gnatushenko.pdf](http://geoss-conf-2018.ikd.kiev.ua/wp-content/uploads/2018/09/GeoUA-2018_EOS_Garkusha_Gnatushenko.pdf)
4. I. Garkusha, V.
Hnatushenko. A
Technology for Building
a Seamless Mosaic
Coverage of the
Antarctica Coasts with
Various-Time Images
from Sentinel-1 // 2020
IEEE 40th
International
Conference on
Electronics and
Nanotechnology
(ELNANO), Kyiv,
Ukraine, 2020, pp. 747-
750, doi:
10.1109/ELNANO50318.
2020.9088909.
5. І.М. Гаркуша, В.В.
Гнатушенко.
Інформаційна
технологія створення
безшовної мозаїки за

							<p>радарними космічними зображеннями // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 1 (126). – Дніпро, 2020. – С. 152 – 160. DOI 10.34185/1562-9945-1-126-2020-16.</p> <p>6. Комп'ютерна система “Спеціалізована геоінформаційна система ГІС КОНТУР” (“ГІС КОНТУР”) / Бусигін Б.С., Гаркуша І.М. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір No 16375; Заявл. 19.04.06; Опубл. 15.07.06, Бюл. Авторське право і суміжні права, 2006. – No 9 – С. 426.</p>
304127	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8.091004 технологія і засоби телекомунікацій, Диплом доктора наук ДД 007798, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 017709, виданий 12.03.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 012539, виданий 15.06.2006, Аттестат професора 12ПР 006982, виданий 01.07.2011</p>	17	Моделювання інформаційних систем	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999 р., «Технологія і засоби телекомунікацій», магістр.</p> <p>Науковий ступінь: доктор технічних наук 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка (відповідає спец. 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології за наказом МОНУ №419 від 12.04.2016 р.). ДД № 007798 від 18.11.2009 р. «Геометричні моделі формування та попередньої обробки цифрових фотограмметричних зображень високого просторового розрізнення». Вчене звання: професор кафедри електронних засобів телекомунікацій 12ПР №006982 від 01.07.2011 р.</p> <p>Виконується п'ятнадцять пунктів Ліцензійних вимог (шп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18).</p> <p>доктор технічних наук 05.01.01 – відповідає спец. Комп'ютерні науки та інформаційні технології за наказом МОНУ №419 від 12.04.2016 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: - Навчально-</p>

методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеса Гончара, програма стажування з 31.01.2018 по 01.03.2018, Довідка № 89-400-156.

-Тренінг "Інтерактивні методи у викладанні" тренінгового центру T-Update, 07-08.02.2020 р., 18 годин. Сертифікат №26/2020

- Інтенсивний навчальний курс "TECH SUMMER FOR TEACHERS" від Softserve, 16-17.07.2020 р., 30 годин, підготовлено міні-проект. Сертифікат Softserve.

Автор понад 300 наукових та навчально-методичних праць, серед яких патенти та авторські свідоцтва на винаходи. Брав участь у численних міжнародних конференціях та симпозіумах. Член програмних комітетів низки міжнародних конференцій в Україні та за кордоном, IEEE Senior Member. Проф. Гнатушенко В.В. входить в редакційні колеги низки відомих міжнародних наукових журналів (зокрема, "Науковий вісник НГУ" (Scopus), «Прикладні питання математичного моделювання»), веде значну науково-організаційну роботу щодо підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації, керує аспірантами, докторантами та здобувачами. Під його керівництвом захищено вісім кандидатських дисертацій, зокрема: -Кавац Юрієм Віталійовичем – дисертації «Інформаційні технології обробки та дешифрування оптичних і радарних супутникових зображень» присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології» (наказ

МОН від 26.11.2020 № 1471),
- Каштан Вітою Юрївною – дисертації «Комп'ютерно-графічні технології вейвлет-обробки фотограмметричних сканерних зображень» присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук (наказ МОН від 13.12.2016 р. № 1509, диплом ДК № 039789),
- Васильєвим Володимиром Володимировичем – дисертації «Розробка інформаційних систем хмарної обробки багатовимірних геопросторових даних» присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук (наказ МОН від 26.02.2020 р. № 289).
Є членом спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07, що функціонує в НТУ "Дніпровська політехніка" із захисту докторських (кандидатських) дисертацій, зокрема зі спеціальності 05.13.06 - «Інформаційні технології».
Є членом експертної ради Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування МОНУ. Науковий керівник НДР №0116U001297 «Методи та інформаційні технології цифрової обробки багатоканальних даних» (2016-2018 рр.); Науковий керівник НДР №0119U101205 «Алгоритмічне та програмне забезпечення інформаційних технологій» (2019-2021 рр.)
Член НМК 7 МОНУ з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій підкомісії 122 Комп'ютерні науки. Експерт Міжнародного конкурсу проєктів (хакатону) «Space Apps Challenge» від NASA (2017-2020), експерт щорічного конкурсу інженерних стартапів "Vernadsky Challenge" (2017-по тепер. час).

Author ID в Scopus
6505609275, h=7.
Має 40 наукових
публікацій у
виданнях, які
включені до
наукометричних баз
Scopus та/або Web of
Science Core Collection,
зокрема:

1. Hnatushenko V.,
Hnatushenko Vik.V.,
Kavats A.A.,
Shevchenko V.Ju.
Pansharpening
technology of high
resolution multispectral
and panchromatic
satellite images.
Scientific bulletin of
National Mining
University. - State
Higher Educational
Institution "National
Mining University",
Dnipropetrovsk, 2015.
№ 4 (148). С. 91-98.
2. Mihalyov, A.,
Hnatushenko, V.,
Hnatushenko, V., &
Vladimirska, N. (2015).
Optimization model
lifetime wireless sensor
network. 2015 IEEE 8th
International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications
(IDAACS).
doi:10.1109/idaacs.2015
.7341427.
3. Kashtan, V.J.,
Hnatushenko, V.V.
Computer technology of
high resolution satellite
image processing based
on packet wavelet
transform. Proceedings
of the International
Workshop on Conflict
Management in Global
Information Networks
(CMiGIN 2019). Lviv,
Ukraine, November 29,
2019. P.370-380. URN:
urn:nbn:de:0074-2588-
5.
4. Kashtan V.,
Hnatushenko V. A
wavelet and HSV
pansharpening
technology of high
resolution satellite
images. 1st
International Workshop
on Intelligent
Information
Technologies & Systems
of Information Security
(IntelITSIS-2020)
Khmelnitskyi, Ukraine
June 10 – 12, 2020
[http://ceur-ws.org/Vol-
2623/paper7.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2623/paper7.pdf)
5. Hnatushenko V.,
Kogut P., Uvarov M. On
Satellite Image

Segmentation via Piecewise Constant Approximation of Selective Smoothed Target Mapping, Applied Mathematics and Computation, Vol.389, 2020, Id 125615, 26p, doi: 10.1016/j.amc.2020.125615

6. Hnatushenko V., Hnatushenko Vik. Recognition of High Dimensional Multi-Sensor Remote Sensing Data of Various Spatial Resolution. 2020 IEEE Third International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv, Ukraine, 2020, pp. 262-265, doi: 10.1109/DSMP47368.2020.9204186.

7. Hnatushenko V., Zhernovyi V. (2020) Method of Improving Instance Segmentation for Very High Resolution Remote Sensing Imagery Using Deep Learning. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1158. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_21

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема:
1. Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В. Дослідження ефективності методів злиття супутникових знімків високого просторового розрізнення. Прикладні питання математичного моделювання. Херсон: ХНТУ, 2020. Т.3, №2.1. С.117-127. Doi: 10.32782/KNTU2618-0340/2020.3.2-1.11.
2. Гнатушенко В.В., Серикова Е.Ю. Построение мозаики спутниковых снимков LANDSAT 8 для онлайн визуализации. Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2017.– Вип. 10. – С.45-

- 50.
3. Гнатушенко В.В., Кавац О.О., Кібукевич І.О. Умови та обмеження методів інтелектуальної обробки космічних зображень для подальшого 3D моделювання. Науково-теоретичний журнал «Штучний інтелект», К., 2015. - № 1-2 (67-68), С. 54-62.
4. Гнатушенко В.В., Гнатушенко Вік. В., Владимирська Н.О. Визначення оптимальних параметрів бездротової сенсорної мережі для збільшення тривалості її існування. Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 1 (96). – Дніпропетровськ, 2015. – С. 158-164.
5. Vovk S.M., Hnatushenko V.V. Criteria and techniques for processing noisy data with anomalous values. System technologies. №6(119) - Dnipro, 2018.- P.12 – 26.

Авторські свідоцтва та/або патенти

1. Гнатушенко В.В. та ін. «Комп'ютерна програма «QUALITY METRICS IMAGES» – Розрахунок кількісних показників якості цифрових зображень». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 61024 від 06.08.2015.
2. Гнатушенко В.В. та ін. «Комп'ютерна програма «PROCESSING & ANALYSIS TOOLS – Обробка та дослідження зображень металоструктур легованих залізвуглецевих сплавів». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 61441, 27.08.2015.
3. Гнатушенко В.В. та ін. «Комп'ютерна програма «IMPROVING IMAGE SPATIAL RESOLUTION» Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір № 64325 від 01.03.2016.

4. Гнатушенко В.В., Прокоф'єв Т.А. Фотолюмінесцентний спосіб аналізу зміни структури кристалів ZnS:Mn у процесі пластичної деформації. Патент на корисну модель №125082 від 25.04.2018, бюл. № 8.

5. Гнатушенко В.В., Прокоф'єв Т.А., Іванченко О.В. Спосіб аналізу експериментальних спектрів люмінесценції. Патент на корисну модель №122574 від 10.12.2020, бюл. № 23.

Науково-методичні роботи:

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Архітектура інформаційних систем» для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Гнатушенко В.В., Коротенко Г.М., Коротенко Л.М. - Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 73 с.

2. Методичні рекомендації до виконання та оформлення кваліфікаційних робіт бакалаврів / Гаркуша І.М., Гнатушенко В.В., Коротенко Г.М. - Д.: НТУ «ДП», 2020. – 27 с.

3. Спірінцев В.В., Гнатушенко В.В., Суцєвський Д.В., Прокоф'єв Т.А. Управління IT-проектами. Навчальний посібник. Дніпро, ДНУ, 2018 - 160 с.

4. Атестація здобувачів вищої освіти. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра студентами галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / Л.І. Цвіркун, В.В. Гнатушенко, С.М. Ткаченко. ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська

						політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 41 с.	
131402	Ткаченко Сергій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0914</p> <p>Комп'ютеризовані системи управління і автоматика, Диплом кандидата наук ДК 027235, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027339, виданий 20.01.2011</p>	18	Архітектура комп'ютерів	<p>Освіта: Національна гірнича академія України, 1999, Комп'ютеризовані системи управління і автоматика, інженер-системотехнік. Диплом НР 11586736 від 25.06.1999.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.26.01 Охорона праці, тема дисертації: «Контроль пиловибухобезпеки гірничих виробок вугільних шахт за показаннями датчиків концентрації пилу». Диплом кандидата ДК № 0272335 від 09.02.2005р.</p> <p>Вчене звання: доцент за кафедрою автоматизації і комп'ютерних систем. Атестат доцента 12ДЦ № 027339 від 20.01.2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 08-10.12.2009 RHOENIX CONTACT Group. Тренінг «Промислова Автоматизація і Програмне Забезпечення RHOENIX CONTACT». Сертифікат про закінчення курсу. 2. 18.11.2015 ТОВ «ВО ОВЕН». Тренінг «Программирование контроллеров ОВЕН ПЛК в среде CoDeSys V2» . Сертифікат про закінчення курсу. 3. 29.12.2015 – 1.02.2016 стажування на базі державного науково-виробничого підприємства «Ельдорадо», мета: ознайомлення зі сферою впровадження комп'ютерних систем і мереж, Довідка від організації № 140318/1 від 14.03.2018, звіт. 4. Жовтень 2019. ТОВ Інтерпайп. Технічний експерт відбіркових змагань Mechatronic Battle 2019. College Mechatronic League. Диплом. 5. Жовтень 2020. ТОВ Інтерпайп. Worldskills Ukraine 2020. Член журі Національного фіналу Всеукраїнського</p>

конкурсу професійної майстерності за компетенцією "Мехатроніка". Сертифікат. 6. Листопад 2020. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Педагогічна майстерність працівника вищої школи», 1 кредит ЄКТС. Сертифікат №АДО37/2020.

Основні публікації:
1. Ткаченко С.М. Конспект лекцій з дисципліни "Архітектура комп'ютерів" для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», 2020. Дистанційний курс Moodle. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2818> (дата звернення: 20.08.2020).
2. Динамічне налагодження виходів та входів типу «так-ні» у теговій пам'яті промислового контролера. Ткаченко С.М. // 3б. наук. праць. – НГУ. –2017. – №51. –С. 190-196.
3. S. Tkachenko, D. Beshta, M. Prosiyanik. Automation of mine-type dryer at the enterprises engaged in grain storage and processing //Power Engineering and Information Technologies. A Balkema Book. 2016 Taylor & Francis Group, London. Published: 15 January 2017 by CRC Press in 2016 ANNUAL PROCEEDINGS pp 241-247.
4. Реалізація автоматичного режиму сушки зерна. Просяник А.В., Ткаченко С.М., Горбунов М.Ю., Просяник М.А.// Дніпропетровськ, ІА «АПК-Інформ»: Хранение и переработка зерна. – 2016. – №5. – С. 32-38.
5. Модернізація систем термометрії зерна в силосах елеватора з підвісками на основі

							термопар. Ткаченко С.М. // Зб. наук. праць. – НГУ. – 2017. – №50. – С 276-288.
304127	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8.091004 технологія і засоби телекомунікацій, Диплом доктора наук ДД 007798, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 017709, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 012539, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12/ПР 006982, виданий 01.07.2011	17	Обробка зображень та комп'ютерний зір	<p>Виконується п'ятнадцять пунктів Ліцензійних вимог (пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18).</p> <p>доктор технічних наук 05.01.01 – відповідає спец. Комп'ютерні науки та інформаційні технології за наказом МОНУ №419 від 12.04.2016 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: - Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олесь Гончара, програма стажування з 31.01.2018 по 01.03.2018, Довідка № 89-400-156. -Тренінг "Інтерактивні методи у викладанні" тренінгового центру T-Update, 07-08.02.2020 р., 18 годин. Сертифікат №26/2020 - Інтенсивний навчальний курс "TECH SUMMER FOR TEACHERS" від Softserve, 16-17.07.2020 р., 30 годин, підготовлено міні-проект. Сертифікат Softserve.</p> <p>Автор понад 300 наукових та навчально-методичних праць, серед яких патенти та авторські свідоцтва на винаходи. Брав участь у численних міжнародних конференціях та симпозиумах. Член програмних комітетів низки міжнародних конференцій в Україні та за кордоном, IEEE Senior Member. Проф. Гнатушенко В.В. входить в редакційні колегії низки відомих міжнародних наукових журналів (зокрема, "Науковий вісник НГУ", «Прикладні питання математичного моделювання»), веде значну науково-організаційну роботу щодо підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації, керує</p>

аспірантами, докторантами та здобувачами. Під його керівництвом захищено вісім кандидатських дисертацій, зокрема: Кавац Юрієм Віталійовичем – дисертації «Інформаційні технології обробки та дешифрування оптичних і радарних супутникових зображень» присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології» (наказ МОН від 26.11.2020 № 1471), Каштан Вітою Юрївною – дисертації «Комп'ютерно-графічні технології вейвлет-обробки фотограмметричних сканерних зображень» присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук (наказ МОН від 13.12.2016 р. № 1509, диплом ДК № 039789), Васильєвим Володимиром Володимировичем – дисертації «Розробка інформаційних систем хмарної обробки багатовимірних геопросторових даних» присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук (наказ МОН від 26.02.2020 р. № 289). Є членом спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07, що функціонує в НТУ "Дніпровська політехніка" із захисту докторських (кандидатських) дисертацій, зокрема зі спеціальності 05.13.06 - «Інформаційні технології». Є членом експертної ради Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування МОНУ. Науковий керівник НДР №0116U001297 «Методи та інформаційні технології цифрової обробки багатоканальних даних» (2016-2018 рр.); Науковий керівник НДР №0119U101205 «Алгоритмічне та програмне

забезпечення інформаційних технологій» (2019-2021 рр.)
Член НМК 7 МОНУ з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій підкомісії 122 Комп'ютерні науки.
Експерт Міжнародного конкурсу проектів (хакатону) «Space Apps Challenge» від NASA (2017-2020), експерт щорічного конкурсу інженерних стартапів «Vernadsky Challenge» (2017-по тепер. час).
Науково-методичні роботи:
Вовк С.М., Гнатушенко В.В., Бондаренко М.В. Методи обробки зображень та комп'ютерний зір. Навчальний посібник. –Д.: «ЛІРА», 2016. – 148 с.

Author ID в Scopus 6505609275, h=7.
Має 40 наукових публікацій у виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science Core Collection, зокрема:

1. Hnatushenko V., Hnatushenko Vik.V., Kavats A.A., Shevchenko V.Ju. Pansharpenting technology of high resolution multispectral and panchromatic satellite images. Scientific bulletin of National Mining University. - State Higher Educational Institution "National Mining University", Dnipropetrovsk, 2015. № 4 (148). С. 91-98.
2. Kashtan, V.J., Hnatushenko, V.V. Computer technology of high resolution satellite image processing based on packet wavelet transform. Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019). Lviv, Ukraine, November 29, 2019. P.370-380. URN: urn:nbn:de:0074-2588-5.
3. Kashtan V., Hnatushenko V. A wavelet and HSV pansharpenting

technology of high resolution satellite images. 1st International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2020) Khmelnytskyi, Ukraine June 10 – 12, 2020 <http://ceur-ws.org/Vol-2623/paper7.pdf>

4. Hnatushenko V., Kogut P., Uvarov M. On Satellite Image Segmentation via Piecewise Constant Approximation of Selective Smoothed Target Mapping, Applied Mathematics and Computation, Vol.389, 2020, Id 125615, 26p, doi: 10.1016/j.amc.2020.125615

5. Hnatushenko V., Hnatushenko Vik. Recognition of High Dimensional Multi-Sensor Remote Sensing Data of Various Spatial Resolution. 2020 IEEE Third International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv, Ukraine, 2020, pp. 262-265, doi: 10.1109/DSMP47368.2020.9204186.

6. Hnatushenko V., Zhernovyi V. (2020) Method of Improving Instance Segmentation for Very High Resolution Remote Sensing Imagery Using Deep Learning. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1158. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_21

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема:

1. Hnatushenko, V.V., Shedlovska Y. I. Shadow Detection and Removal from Urban High Resolution Remote Sensing Images. Вісник Національного університету «Львівська політехніка», серія «Інформаційні

системи та мережі», – Львів, 2016. – № 854. – С. 42-49.

2. Гнатушенко В.В. и др. Інформаційна технологія розпізнавання будівель на багатоканальних фотограмметричних зображеннях високої просторової здатності на основі морфологічних індексів. Вісник ХНТУ. – Херсон, 2016. – № 3 (58). – С. 195-198.

3. Hnatushenko V.V. and al. Automatic vegetation classification using multispectral aerial images and neural network. System technologies. Regional Interuniversity collection of scientific works. – Edition 6 (107). - Dnepropetrovsk, 2016. - P.66-72.

4. Vovk S.M., Hnatushenko V.V. Criteria and techniques for processing noisy data with anomalous values. System technologies. №6(119) - Dnipro, 2018.- P.12 – 26.

5. Гнатушенко В.В., Жерновий В.В. Комплексне рішення для підготовки набору даних з супутникових знімків надвисокої роздільної здатності для тренування мережі глибинного навчання. Вісник Херсонського національного технічного університету. Херсон, 2019, 2(69). Т.2. С.180-186.

6. Гаркуша І.М., Гнатушенко В.В. Інформаційна технологія створення безшовної мозаїки за радарними космічними зображеннями. Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 1 (126). - Дніпро, 2020. - С.152-160.

7. Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В. Видалення тіней на цифрових космічних знімках на основі вейвлет-перетворення // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник

наукових праць. -
Випуск 5 (130). -
Дніпро, 2020. - С. 88 -
101.
8. Каштан В.Ю.,
Гнатушенко В.В.
Дослідження
ефективності методів
злиття супутникових
знімків високого
просторового
розрізнення.
Прикладні питання
математичного
моделювання. Херсон:
ХНТУ, 2020. Т.3,
№2.1. С.117-127. Doi:
10.32782/KNTU2618-
0340/2020.3.2-1.11.

Авторські свідоцтва
та/або патенти

1. Гнатушенко В.В. та
ін. «Комп'ютерна
програма «QUALITY
METRICS IMAGES» –
Розрахунок кількісних
показників якості
цифрових
зображень». Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 61024 від
06.08.2015.
2. Гнатушенко В.В. та
ін. «Комп'ютерна
програма
«PROCESSING &
ANALYSIS TOOLS –
Обробка та
дослідження
зображень
металоstruktur
легованих
залізвуглецевих
сплавів». Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 61441,
27.08.2015.
3. Гнатушенко В.В. та
ін. «Комп'ютерна
програма
«IMPROVING IMAGE
SPATIAL
RESOLUTION»
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 64325 від
01.03.2016.
4. Гнатушенко В.В.,
Прокоф'єв Т.А.
Фотолюмінесцентний
спосіб аналізу зміни
структури кристалів
ZnS:Mn у процесі
пластичної
деформації. Патент на
корисну модель
№125082 від
25.04.2018, бюл. № 8.
5. Гнатушенко В.В.,
Прокоф'єв Т.А.,
Іванченко О.В. Спосіб
аналізу
експериментальних
спектрів
люмінесценції. Патент
на корисну модель

							№122574 від 10.12.2020, бюл. № 23.
174073	Коротенко Григорій Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 008437, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КД 049347, виданий 10.10.1991, Атестат доцента ДЦ 007754, виданий 19.06.2003	21	Архітектура інформаційних систем	<p>Освіта: Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту (1971), спеціальність 0608 «Електронні обчислювальні машини», кваліфікація – інженер-математик. Диплом ІІІ №360219 від 27.06.1971.</p> <p>Кандидат технічних наук: 05.13.13- Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі / Ін-т кібер. ім. В. М. Глушкова. Київ, 1991.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри геоінформатики, атестат ДЦ № 007754, Атестаційна колегія, рішення № 3/7-Д, від 19 червня 2003 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2014 рік: Національна металургійна академія України, 2014 р., кафедра прикладної математики та обчислювальної техніки. Опрацьовані матеріали щодо підготовки фрагменту навчальної книги «Словник з комп'ютерів і комп'ютерів» Програма стажування та звіт про її виконання. Протокол засідання кафедри № 3 від 20.11.2014 2019 рік: Підвищував кваліфікацію без відриву від виробництва, Приватне акціонерне товариство «Науково- виробниче підприємство «ОРБІТА», програма стажування з 04.03.2019 по 05.04.2019, тема «Технології хмарних обчислень», Довідка № 03/25 від 15.04.2019, звіт виконано публікацію статті у закордонному періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОНУ. Протокол засідання кафедри № 7 від 06.05.2019 р.</p> <p>Основні публікації: 1. Коротенко Г.М.</p>

Главные технологические концепты современного представления вычислительных платформ и их влияние на образовательный процесс. / Г.М. Коротенко, Л.М. Коротенко, А.Т. Харь // Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XII міжнар. конф. (23-24 листоп. 2016 р.): [зб. наук. пр.] / Нац. Гірн. Ун-т. – Дніпро : НГУ, 2017. – № 2. – С. 3-6.

2. Коротенко Г.М. Онтологические связи сущностей трехплатформенного представления образовательного пространства области компьютерных наук / Г.М. Коротенко, Л.М. Коротенко, А.Т. Харь / Современные информационные и коммуникационные технологии на транспорте, в промышленности и образовании: Тезисы X Международной научно-практической конференции (Дніпро, 14-15 декабря 2016 г.). – Д.: ДИИТ, 2016. – С. 96-97.

3. The influence of Multi Platform Space on the Formation of a Programming Languages Stack in the Competence-Based Approach to Computing Training at Universities / G. Korotenko, L. Korotenko / International Journal of Innovative Science and Research Technology (IJISRT). Volume 3. - Issue 11. November - 2018. – 6 p. Web-site. URL: www.ijisrt.com

4. Коротенко Г.М., Коротенко Л.М. Развитие междисциплинарного конвергентного обучения в университетах на основе активного включения в курсы экосистемы языка Python / SWorld – GLOBAL SCIENCE AND EDUCATION IN THE MODERN REALITIES '2020. Информатика, кибернетика и

						автоматика. August 2020. – 8 с. URL: https://www.sworld.com.ua/konferus03/51.pdf 5. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Архітектура інформаційних систем» для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / В.В. Гнатушенко, Г.М. Коротенко, Л.М. Коротенко. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 73 с.	
174073	Коротенко Григорій Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 008437, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КД 049347, виданий 10.10.1991, Атестат доцента ДЦ 007754, виданий 19.06.2003	21	Управління ІТ-проектами	Освіта: Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту (1971), спеціальність 0608 «Електронні обчислювальні машини», кваліфікація – інженер-математик. Диплом ІІІ №360219 від 27.06.1971. Кандидат технічних наук: 05.13.13- Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі / Ін-т кібер. ім. В. М. Глушкова. Київ, 1991. Підвищення кваліфікації: 2014 рік: Національна металургійна академія України, 2014 р., кафедра прикладної математики та обчислювальної техніки. Опрацьовані матеріали щодо підготовки фрагменту навчальної книги «Словник з комп'ютерів» Програма стажування та звіт про її виконання. Протокол засідання кафедри № 3 від 20.11.2014 2019 рік: Підвищував кваліфікацію без відриву від виробництва, Приватне акціонерне товариство «Науково-виробниче підприємство «ОРБІТА», програма стажування з 04.03.2019 по 05.04.2019, тема «Технології хмарних обчислень», Довідка № 03/25 від 15.04.2019, звіт

виконано публікацію статті у закордонному періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОНУ. Протокол засідання кафедри № 7 від 06.05.2019 р.

Основні публікації:

1. Коротенко Г. Самарець Н. Застосування інноваційних технологій у сучасному агроменеджменті / Тези V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в агробізнесі та аграрній освіті / Дніпропетровський Державний аграрно-економічний університет 25-26 квітня 2017 року. – Дніпро. – С.13-14.
2. Коротенко Г.М. Создание ИТ-ориентированного онтологического фреймворка для целей формирования образовательных программ на основе компетентностей / Г.М. Коротенко, Л.М. Коротенко, А.Т. Харь. // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, 2017, № 4 (70). – С. 50-59. URL: <http://oaji.net/articles/2017/1555-1506926244.pdf>
3. Коротенко Г.М., Коротенко Л.М. Елементи навчання студентів університетів створенню безпечних програмних компонентів в методології devops // Економічна та інформаційна безпека : проблеми та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 27 квіт. 2018 р.). – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. – С. 118-121.
4. Коротенко Г.М., Коротенко Л.М., Харь А.Т. Формирование стека языков программирования при компетентностном подходе обучения

компьютерингу в
университетах /
Сучасні інформаційні
та комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості і освіті:
Тези XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Дніпро,
11-12 грудня 2019 р.). –
Д .: ДІТ, 2019. – С.
168.

5. Коротенко Г. М.
Перспективы
формирования
цифровых
компетентностей в
структуре
существующих
специальностей
высшего образования
в Украине на основе
выборочных
дисциплин / Science
and Education a New
Dimension. Pedagogy
and Psychology, VIII
(93), Issue: 229, 2020
May. – С. 18-21. URL:
[http://seanewdim.com/
uploads/3/4/5/1/34511
564/ped_psy_viii_229
_93.pdf](http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_viii_229_93.pdf)

6. Коротенко Г. М.,
Коротенко Л. М.
Повышение роли
языка Python в
образовательном
процессе для
студентов
направления 12
«Информационные
технологии» // The
world of science and
innovation. Abstracts of
the 1st International
scientific and practical
conference. Cognum
Publishing House.
London, United
Kingdom. 2020. Pp.
286-296. URL:
[https://sci-
conf.com.ua/wp-
content/uploads/2020/
08/THE-WORLD-OF-
SCIENCE-AND-
INNOVATION-19-
21.08.20.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/THE-WORLD-OF-SCIENCE-AND-INNOVATION-19-21.08.20.pdf)

7. Коротенко Г.М.,
Коротенко Л.М.
Конвергенция
платформобразующи
х компонентов в
процессе цифровой
вычислительной
трансформации /
EAST EUROPEAN
SCIENCE JOURNAL
(EESJ),
WSCHODNIOEUROPE
JSKIE CZASOPISMO
NAUKOWE,
ВОСТОЧНО
ЕВРОПЕЙСКИЙ
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ,
№ 59, Август 2020. – 4
с. URL: [https://eesa-
journal.com/](https://eesa-journal.com/)

						<p>8. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Аналіз вимог до програмного забезпечення» для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Г.М.Коротенко, Л.М.Коротенко, І.М.Гуліна, В.А.Новодранова, К.С.Родна–Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 46с.</p> <p>9. Коротенко Г.М., Коротенко Л.М., Родна К.С. Методические указания к лабораторным работам по курсу «Тестирование и верификация ПО». – Днепр: НТУ «Днепровская политехника», 2020. – 67 с.</p> <p>10. Методичні вказівки до практичних робіт по курсу «Тестування та верифікація ПЗ» / Коротенко Г.М., Коротенко Л.М., Шевцова О.С.;М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». –Дніпро :НТУ «ДП»,–2020. – 62 с.</p>	
143431	Сергєєва Катерина Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080407 Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг, Диплом кандидата наук ДК 023144, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 000620, виданий 20.03.2018</p>	13	Системи штучного інтелекту	<p>Освіта: Національний гірничий університет, 2007 р., спеціальність «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг», інженер з комп'ютерних систем з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу. Диплом з відзнакою НР №32406184 від 30.06.2007.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.13.06 – Інформаційні технології (126 «Інформаційні системи та технології»), тема канд. дисертації: «Геоінформаційна технологія аналізу теплового стану териконів за даними космічних зйомок». Диплом кандидата ДК № 023144 від 26.06.2014 р.</p>

Вчене звання: доцент
кафедри
геоінформаційних
систем. Атестат
доцента АД № 000620
від 20.03.2018 р.

Підвищення
кваліфікації:
Український
державний хіміко-
технологічний
університет, кафедра
обчислювальної
техніки та прикладної
математики, з
01.03.2018 по
30.04.2018.
Опанування сучасних
педагогічних
технологій, оновлення
методичного
забезпечення з
дисциплін
«Моделювання
економічних,
екологічних та
соціальних процесів»,
«Методи та системи
штучного інтелекту» а
також вивчення
сучасних методів та
технологій подання і
обробки інформації,
створення експертних
систем. Документ, що
підтверджує
стажування: довідка
про підсумки
стажування № 33-36-
22, протокол
засідання кафедри
геоінформаційних
систем №11 від
07.05.2018 р.

Основні публікації:
1. Kavats O. Algorithm
for statistical
downscaling of land
surface temperature
using ElasticNet / O.
Kavats, D. Khramov, K.
Sergieieva, V. Vasyliiev
// Review of the
Bulgarian Geological
Society. 81.Part 3
(2020): 195-197.
2. Kavats O. Monitoring
of Sugarcane Harvest in
Brazil Based on Optical
and SAR Data / O.
Kavats, D. Khramov, K.
Sergieieva, V. Vasyliiev
// Remote Sens. 2020,
12, 4080.
3. Nikulin S.L.
Computer detection of
the Earth's crust block
structure based on
satellite image
lineaments / S.L.
Nikulin, K.L. Sergieieva,
O.V. Korobko //
Геоінформатика:
теоретичні і
прикладні аспекти:
Тези XIX міжнародної
конференції (11-14
травня 2020 р., Київ).
– 2020. – 4 с.;

4. Kavats O. Monitoring Harvesting by Time Series of Sentinel-1 SAR Data / O. Kavats, D. Khramov, K. Sergieieva, V. Vasyliiev // Remote Sensing. – 2019. – 11. – 2496. – 16 p.;

5. Busygin B.S. Solving the tasks of subsurface resources management based on the created GIS RAPID geoinformation technology / B.S. Busygin, S.L. Nikulin, K.L. Sergieieva // Mining of Mineral Deposits. – 2019. – 3(13). – P. 49-57;

6. Busygin B.S. Geoinformation analysis of satellite images of the Vrancea seismic active zone / B.S. Busygin, S.L. Nikulin, K.L. Sergieieva // Геоінформатика: теоретичні і прикладні аспекти: Тези XVIII міжнародної конференції (15-18 травня 2019 р., Київ). – 2019. – 4 с.;

7. Busygin B.S. GIS RES in Ukraine – myth or reality? / B.S. Busygin, K.L. Sergieieva // Геоінформатика: теоретичні і прикладні аспекти: Тези XVII міжнародної конференції (14 травня 2018 р., Київ). – 2018. – 6 с.;

8. Busygin B.S. Evaluation of yield forecast indicators of agricultural crops using aerospace imagery / B.S. Busygin, I.M. Garkusha, K.L. Sergieieva // Геоінформатика: теоретичні і прикладні аспекти: Тези XVI міжнародної конференції (15 травня 2017 р., Київ). – 2017. – 4 с.;

9. Сергєєва К.Л. Когнітивний підхід у задачах аерокосмічного моніторингу територій гірничопромислових регіонів / К.Л. Сергєєва // Системи обробки інформації. – 2017. – № 1(147). – С. 27-32.

10. Busygin B. Information products of remote sensing of Earth from space, as the basis of the Ukrainian National Internet-center monitoring and

analysis of data for agriculture / B. Busygin, I. Garkusha and K. Sergieieva // Conference Proceedings, 15th EAGE International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, May 2016, Volume 2016, p.1 - 5

11. Busygin B.S. Dataware of Internet-center for monitoring of land resources use in Ukraine / B.S. Busygin, G.M. Korotenko, S.L. Nikulin, I.M. Garkusha, K.L. Sergieieva // Scientific Bulletin of National Mining University, Dnipro – 2016. – №5. – PP. 115-125.;

12. Сергєєва К.Л. Геоінформаційний аналіз місцевості з териконами за даними космічної зйомки / К.Л. Сергєєва // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2016. – №5. – С. 18-23.

13. Bussygin B.S. Geoinformation technology of space monitoring of slagheaps thermal state / B.S. Busygin, K.L. Sergieieva // Геоінформатика: теоретичні і прикладні аспекти: Тези XIV міжнародної конференції (11-14 травня 2015 р., Київ). – 2015. – 4 с.

14. Качанов О.В. Методи створення атласів сталого розвитку в мережі Internet / О.В. Качанов, Л.В. Саричева, К.Л. Сергєєва // Штучний інтелект. – №3-4 (69-70). – 2015. – С. 149-159.

15. Сергєєва К.Л. Автоматизований аналіз космічних зображень териконів / К.Л. Сергєєва // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – №3. – 2015. – С. 43-49.

Навчально-методичні видання:
1. Атестація здобувачів вищої освіти.
Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра студентами галузі знань 12 Інформаційні

технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / Г.М. Коротенко, К.Л. Сергєєва; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 48 с.

2. Коротенко Г.М., Коротенко Л.М. Сергєєва К.Л., Грищенко О.В., Харь А.Т. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Алгоритми і структури даних». Для студентів факультету інформаційних технологій, що навчаються на спеціальностях 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 124 «Системний аналіз», 126 «Інформаційні системи та технології» / – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 100 с.

3. Сергєєва К.Л. Геоestatистика. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни для студентів спеціальностей 122 “Комп'ютерні науки та інформаційні технології”, 193 “Геодезія та землеустрій”. М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпро: НГУ, 2016. – 63 с.

4. Сергєєва К.Л. Розпізнавання образів та обробка зображень. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни для студентів спеціальностей 122 “Комп'ютерні науки та інформаційні технології”, 193 “Геодезія та землеустрій”. М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпро: НГУ, 2016. – 70 с.

5. Саричева Л.В. Комп'ютерна підтримка прийняття рішень. Навчальний посібник / Л.В. Саричева, К.Л. Сергєєва // М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-

т. – Дніпро: НГУ, 2016.
– 99 с. Рекомендовано
вченою радою як
навчальний посібник
для студентів
спеціальності 122
Комп'ютерні науки та
інформаційні
технології (протокол
№ 15 від 15.11.2016 р.).

Науково-популярні
та/або консультаційні
(дорадчі) та/або
дискусійні публікації:

1. Коба Б.С.
Інформаційна
технологія
моделювання та
оцінки ризиків
просторового впливу
шкідливих викидів в
атмосферу на здоров'я
населення / Б.С. Коба,
Д.Ю. Головач, Г.М.
Коротенко, К.Л.
Сергєєва // Тези VI
міжнародної науково-
технічної конференції
«Комп'ютерне
моделювання та
оптимізація складних
систем». Дніпро,
ДВНЗ УДХТУ 4-6
листопада 2020. – С.
188-189. doi:
10.32434/CMOCS-
2020.

2. Kavats O., Khramov
D., Sergieieva K.,
Vasyliiev V., Kavats I.
Geoinformation
Technology of
Agricultural Monitoring
Using Multi-Temporal
Satellite Imagery.
International Journal of
Agricultural and
Biosystems
Engineering. 12(6).
World Academy of
Science, Engineering
and Technology,
Vienna, Austria. June
14-15, 2018.

3. Kavats O., Sergieieva
K., Khramov D.,
Vasyliiev V. Cropland
monitoring using
Sentinel-1 data. VI
International
Conference “Aerospace
observations for
sustainable
development and
security” GeoUA-2018.
Kyiv, Ukraine.
September 18-19, 2018.

4. Busygin B.S.,
Vasyliiev V.V.,
Sergieieva K.L. On
creation of
geoinformation system
for renewable energy
sources. IV
International Scientific
and Practical
Conference “Subsoil use
in Ukraine. Investment
prospects”. Truskavets,
Ukraine. November 6-

						<p>10, 2017. 375-380.</p> <p>5. Busygin B.S., Sergieieva K.L. Specialized geoinformation system of renewable energy sources in Ukraine. I International Scientific and Practical Conference "Applied scientific and technical research". Ivano-Frankivsk, Ukraine. April 5-7, 2017.</p> <p>6. Sarycheva L.V., Loginov O.O., Sergieieva K.L. Prediction of economic indicators using cellular automata and fuzzy sets. International Scientific and Technical Conference "Geoinformation Systems and Computer Technologies for Ecological and Economic Monitoring – 2016". National Mining University, Dnipro, Ukraine. April 13-15, 2016.</p> <p>7. Sergieieva K.L. Geoinformation technology of spatial-temporal analysis of terrain with slagheaps using Earth remote sensing data. IV All-Ukrainian scientific and technical conference of students, graduate students and young scientists "Youth: Science and Innovation – 2016". National Mining University, Dnipro, Ukraine. December 6-7, 2016. 12-9-12-10.</p>
362116	Каштан Віта Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Академія митної служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 039789, виданий 13.12.2016</p>	7	<p>Бази даних в інформаційних системах</p> <p>Освіта: Академія митної служби України, 2012 р., «Інформаційні управляючі системи та технології», Спеціаліст (Освітньо-кваліфікаційний рівень – спеціаліст. Законом України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року №1556-VII(підпункт 2 пункт 2 розділу XV) встановлено, що вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста (повна вища освіта) прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра.) Диплом з відзнакою НР №43410063.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка (відповідає спец.</p>

Комп'ютерні науки та інформаційні технології за наказом МОНУ №419 від 12.04.2016 р.). Диплом кандидата ДД № 039789 від 13.12.2016 р. «Комп'ютерно-графічні технології вейвлет-обробки фотограмметричних сканерних зображень».

Підвищення кваліфікації:
Спеціалізована вчена рада К 08.051.01 при ДНУ ім. Олесь Гончара 13.12.2016.
Тема: «Комп'ютерно-графічні технології вейвлет-обробки фотограмметричних сканерних зображень», ДД № 039789 від 13.12.2016 р.

Тренінг «Педагогічна майстерність викладача вищої школи» Бердянського педагогічного університету, 30.11.2020, 30 годин.
Сертифікат №AD026/2020.
Сертифікований тренер-інструктор Cisco Networking Academy з:
• IT Essentials від 28.03.2014;
• CCNAv7: Introduction to Networks від 10.10.2020.

Основні публікації:
1. Каштан В.Ю.
Конспект лекцій з дисципліни «Бази даних в інформаційних системах». Частина 1. Для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. / В.Ю. Каштан, Д.В. Іванов; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. Електронне видання.

2. Шевченко В.Ю. (Каштан В.Ю.)
Застосування Oracle Express для статистичного аналізу результатів зовнішньої торгівлі в ДМСУ/ В. Ю. Шевченко (В.Ю. Каштан), І. В. Харпола, Л. В. Кабак // Матеріали міжнародної науково-практичної

конференції.
Актуальні проблеми
зовнішньо-
економічної
діяльності та митної
справи в умовах
глобалізації. –
Дніпропетровськ –
2010 – с.106-108.

3. Шевченко В.Ю.
(Каштан В.Ю.)
Застосування СУБД
Oracle для методів
системного аналізу
зовнішньої торгівлі в
державній митній
службі України / В.Ю.
Шевченко (В.Ю.
Каштан). - 15й
Юбилейный
Международный
молодежный форум
«Радиоэлектроника и
молодежь в XXI веке».
Сб. материалов
форума. Т.9. –
Харьков: ХНУРЭ. 2011.
–С. 382-383.

4. Shevchenko V.Yu.
Pansharpening
technology of high
resolution multispectral
and panchromatic
satellite images // V.Yu.
Shevchenko,
V.V. Hnatushenko,
Vik.V. Hnatushenko,
O.O. Kavats /Науковий
вісник НГУ, 2015, № 4
(148). С. 91-98.
(включено до бази
Scopus)

5. Kahtan V.Yu.
Processing technology
of multispectral remote
sensing images
[Electronic recourse] /
V. Yu. Kashtan, Y. I.
Shedlovska, V. V.
Hnatushenko //
International Young
Scientists Forum on
Applied Physics 2017,
October, 16 – 20, Lviv,
Ukraine : Proceedings.
–Lviv, 2017. – p. 355-
358. (включено до
бази Scopus)

6. Kahtan V.Yu.
Satellite Imagery
Features for the Image
Similarity Estimation
[Electronic recourse] /
Y. I. Shedlovska, V. V.
Hnatushenko, V. Yu.
Kashtan //
International Young
Scientists Forum on
Applied Physics 2017,
October, 16 – 20, Lviv,
Ukraine : Proceedings.
–Lviv, 2017. – p. 359-
362. (включено до
бази Scopus)

7. Kahtan V.Yu.
Computer technology of
high resolution satellite
image processing based
on packet wavelet
transform/ V. Yu.
Kashtan, V. V.

Hnatushenko // International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks CMiGIN 2019. – Lviv, Ukraine, November 29, 2019. – p. 370-380. (включено до бази Scopus)

8. Kahtan V.Yu. A Wavelet and HSV Pansharpening Technology of High Resolution Satellite Images/ V. Yu. Kashtan, V. V. Hnatushenko // Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security IntelITSIS 2020. – Khmelnytskyi, Ukraine, June 10-12, 2020. – p. 67-76. (включено до бази Scopus)

9. Гнатушенко В.В. Підвищення просторового розрізнення багатоканальних аерокосмічних зображень високого простороого розрізнення на основі гіперсферичного перетворення/ В.В. Гнатушенко, В.Ю. Шевченко, О.О. Кавац// Науковий журнал Запорізького національного технічного університету, радіоелектроніка, інформатика, управління. – Запоріжжя, 2015. – №1 (32). – С.73-79.

10. Гнатушенко В.В. Технологія злиття зображень на основі вейвлет-перетворень та бікубічної інтерполяції/ В.В. Гнатушенко, В.Ю. Шевченко, // Вісник херсонського національного технічного університету. – Херсон, 2015. – № 3 (54). – С. 229-234.

11. Гнатушенко В.В. Технологія слияния цифровых спутниковых снимков различного разрешения/ В.В. Гнатушенко, В.Ю. Шевченко, В.Н.Маслей, В.С. Хорошилов, Г.В.Петренко // Научно-технический сборник. – Днепропетровск, 2015. – Выпуск 3 (110). – С.57-59.

12. Гнатущенко В.В. Інформаційна технологія

підвищення інформативності багатоканальних даних на основі пакетних вейвлет-перетворень/ В.В. Гнатушенко, В.Ю. Каштан // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк, 2016. – с.77-83.

13. Каштан В.Ю. Технологія геометричної та спектральної корекцій оптико-електронних космічних знімків / В.В. Гнатушенко, В.Ю. Шевченко // Вісник ХНТУ. – Херсон, 2017. – № 3 (62). – С. 286-291.

14. Каштан В.Ю. Контурна сегментація цифрових супутникових знімків з використанням особливих точок вейвлет-перетворення / Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В. // Системные технологии. Региональный межвузовский сборник научных работ. – Выпуск 1 (120). – Днепр, 2019. – С.3 – 11.

15. Каштан В.Ю. Видалення тіней на цифрових космічних знімках на основі вейвлет-перетворення / Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В. // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 5 (130). – Дніпро, 2020. – С.88 – 101.

16. Каштан В.Ю. Перспективи використання інформаційної технології «smart power grid» в електромережах / Каштан В.Ю., Крайняк М.Ю., Гуца О.В. // VI Міжнародна науково-технічна конференція «комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем». – Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 4-6 листопада 2020. – С.186 – 187.

Навчально-методичні видання:

1. Навчальний посібник «Надійність, діагностика та

						<p>експлуатація комп'ютерних систем та мереж» // Каштан В.Ю. // Дніпро, ДТЗЕ імені Є. О. Патона, 2015 – 200 стор.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи «Технології розподілених систем та паралельних обчислень» // Соколова Н.О., Каштан В.Ю// Дніпро, ДНУ імені Олесья Гончара, 2017 – 104 стор.</p> <p>3. Конспект лекцій з дисципліни “Бази даних в інформаційних системах”. Частина 1. Для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. / В.Ю. Каштан, Д.В. Іванов; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. Електронне видання.</p> <p>Серифікат В2 з англійської мови 007Z150DP09 від 15.06.2019.</p>	
35411	Кожевников Антон Вячеславович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Московський ордена Трудового Червоного Знамення інженерно-фізичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 632 вакуумна техніка електрофізичних установок, Диплом кандидата наук КД 079096, виданий 25.06.1993, Атестат доцента АЕ 001231, виданий 25.02.1999</p>	24	Комп'ютерна математика	<p>Освіта: Московський інженерно-фізичний інститут, 1986 р., спеціальність «Вакуумна техніка електрофізичних установок», кваліфікація – «Інженер-фізик», диплом ИВ №893876 від 11.04.1986 р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 20.02.14 – «Озброєння та військова техніка», диплом КД №079096 від 25.06.1993 р., спеціальна тема дисертації.</p> <p>Вчене звання: доцент за кафедрою електроніки та обчислювальної техніки, атестат АЕ №001231 від 25.02.1999 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", програма стажування</p>

з 10.03.2020 по 17.04.2020 в об'язі 174 годин, наказ № 101-К від 02.03.20 р., довідка про підсумки стажування реєстраційний № 33-38-09, тема «Програмні засоби сучасних кріптографічних API Microsoft CryptoAPI та Microsoft CNG».

Основні публікації:
1. Кожевников А.В., Цвіркун Л.І. Применение численного метода обратного преобразования Лапласа при анализе систем автоматического регулирования. Гірнич електромеханіка та автоматика: Наук.–техн. зб.– Дніпропетровськ: НГУ, 2017. – Вып.98 – С. 41 – 45.
2. Кожевников А. В., Півняк Г.Г. Операторный метод анализа переходных процессов в контактной сети постоянного тока при ненулевых начальных условиях. Технічна електродинаміка, 2009. – № 3 – С. 72 – 76.
3. Кожевников А. В., Денисова Г.Є. Обоснование выбора численного метода обратного преобразования Лапласа для нахождения оригиналов мероморфных функций с конечным числом полюсов. Збірник наукових праць НГУ 2007. – № 27 – с. 184 –192.
4. Кожевников А.В., Бешта Л.В., Цвіркун Л.І. Идентификация гравітаційної системи збагачення вугільних шлаків для подальшої автоматизації. Гірнич електромеханіка та автоматика: Наук.–техн. зб.– Дніпропетровськ: НГУ, 2017. – Вып.98 – С. 36 – 40.
5. Кожевников А.В., Удовік І.М. Идентификация стохастической модели энергопотребления двигателя очистого

						комбайна. Гірнична електромеханіка та автоматика: Наук.–техн. зб.– Дніпропетровськ: НГУ, 2018. – Вып.99 – С. 71 – 78.
35411	Кожевников Антон Вячеславович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Московський ордена Трудового Червоного Знамена інженерно-фізичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 632 вакуумна техніка електрофізичних установок, Диплом кандидата наук КД 079096, виданий 25.06.1993, Атестат доцента АЕ 001231, виданий 25.02.1999	24	<p>Методи та інформаційні технології обробки великих даних (Big Data)</p> <p>Освіта: Московський інженерно-фізичний інститут, 1986 р., спеціальність «Вакуумна техніка електрофізичних установок», кваліфікація – «Інженер-фізик», диплом ИВ №893876 від 11.04.1986 р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 20.02.14 – «Озброєння та військова техніка», диплом КД №079096 від 25.06.1993 р., спеціальна тема дисертації.</p> <p>Вчене звання: доцент за кафедрою електроніки та обчислювальної техніки, атестат АЕ №001231 від 25.02.1999 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", програма стажування з 10.03.2020 по 17.04.2020 в об'язі 174 годин, наказ № 101-К від 02.03.20 р., довідка про підсумки стажування реєстраційний № 33-38-09, тема «Програмні засоби сучасних криптографічних API Microsoft CryptoAPI та Microsoft CNG».</p> <p>Основні публікації: 1. Kozhevnikov A.V., Krivosheev Ye.A. Estimation of the population density spatial distribution using clutter model. Науковий вісник НГУ – Дніпропетровськ: НГУ, 2011. – №2. –с. 31 – 36. 2. Кожевников А.В., Кожевников В.Л. Основи збирання, обробки і передачі інформації. Теоретичні основи. (навчальний посібник). Рекомендовано</p>

							Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за напрямом "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" (Лист 14/18.2-27 від 10.01.2005). Дніпропетровськ.: НГУ, 2007. – 108 с. 3. Кожевников А.В., Кожевников В.Л. Теорія інформації та кодування. (навчальний посібник). Затверджено Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (Лист 1/11-18640 від 03.12.2012). Дніпропетровськ.: НГУ, 2013. – 144 с.
174073	Коротенко Григорій Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 008437, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КД 049347, виданий 10.10.1991, Атестат доцента ДЦ 007754, виданий 19.06.2003	21	Алгоритми та структури даних	Освіта: Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту (1971), спеціальність 0608 «Електронні обчислювальні машини», кваліфікація – інженер-математик. Диплом ІІІ №360219 від 27.06.1971. Кандидат технічних наук: 05.13.13-Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі / Ін-т кібер. ім. В. М. Глушкова. Київ, 1991. Вчене звання: доцент кафедри геоінформатики, атестат ДЦ № 007754, Атестаційна колегія, рішення № 3/7-Д, від 19 червня 2003 р. Підвищення кваліфікації: 2014 рік: Національна металургійна академія України, 2014 р., кафедра прикладної математики та обчислювальної техніки. Опрацьовані матеріали щодо підготовки фрагменту навчальної книги «Словник з комп'ютерів і комп'ютерів» Програма стажування та звіт про її виконання. Протокол засідання кафедри №

з від 20.11.2014
2019 рік: Підвищував
кваліфікацію без
відриву від
виробництва,
Приватне акціонерне
товариство «Науково-
виробниче
підприємство
«ОРБІТА», програма
стажування з
04.03.2019 по
05.04.2019, тема
«Технології хмарних
обчислень», Довідка
№ 03/25 від
15.04.2019, звіт
виконано публікацію
статті у закордонному
періодичному
виданні, яке включено
до наукометричних
баз, рекомендованих
МОНУ. Протокол
засідання кафедри №
7 від 06.05.2019 р.

Основні публікації:
1. Коротенко Г.М.
Применение
стандартов
программирования на
С++ для обучения
студентов IT
специальностей
младших курсов
Университета / Г.М.
Коротенко, Л.М.
Коротенко //
Современные
информационные и
коммуникационные
технологии на
транспорте, в
промышленности и
образовании: Тезисы
XI Международной
научно-практической
конференции (Дніпро,
13-14 декабря 2017 г.).
– Д.: ДИИТ, 2017. – С.
182.
2. Коротенко Г.М.
Инновационная роль
стандартов
программирования в
развитии
методологии DevOps /
Г.М. Коротенко, Л.М.
Коротенко // Science
and Education a New
Dimension. Pedagogy
and Psychology, VI
(63), Issue: 153, 2018. –
Р. 32-35. URL:
[http://seanewdim.com/
uploads/3/4/5/1/34511
564/ped_psy_vi_153_6
3.pdf](http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_vi_153_63.pdf)
3. Коротенко Г.М.,
Коротенко Л.М., А.Л.
Ширин. Место языка
Python в
образовательном
процессе студентов
направления 12
«Информационные
технологии». /
Проблеми
використання
інформаційних

технологій в освіт, науці та промисловості : VIII міжнар. конф. (23-24 листоп. 2017 р.) : зб. наук. пр. / ред. кол: Г.Г. Півняк та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. Техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2018. – № 3. – 54-63.

4. Korotenko, G., & Korotenko, L. (2020). The Algorithms and Data Structures course multicomponent complexity and interdisciplinary connections. Technium: Romanian Journal of Applied Sciences and Technology, 2(5), 161-171. Retrieved from <https://techniumscience.com/index.php/technium/article/view/13105>.

5. Коротенко Г.М., Коротенко Л.М. Совершенствование междисциплинарных подходов при формировании структуры курса «Алгоритмы и структуры данных» при обучении студентов университетов / Международная научно-практическая Интернет-конференция: SWorld – November 2020, INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION '2020. 13-14 ноября 2020. – 5 с. URL: <https://www.sworld.com.ua/konferus04/27.pdf>

6. Завдання до лабораторних робіт з дисципліни «Алгоритмізація та програмування» для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки». Частина 1 / Г.М. Коротенко, Л.М. Коротенко, І.М. Гуліна – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 37 с.

7. Коротенко Г.М., Коротенко Л.М. Сергеева К.Л., Грищенко О.В., Харь А.Т. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Алгоритми і структури даних». Для

						студентів факультету інформаційних технологій, що навчаються на спеціальностях 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 124 «Системний аналіз», 126 «Інформаційні системи та технології» / – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 100 с.
86758	Гаркуша Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091501 Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 042295, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 026345, виданий 20.01.2011	22	Операційні системи Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1998 р., Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, інженер-системотехнік. Диплом з відзнакою НР №10638438 від 30.06.1998. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології (126 «Інформаційні системи та технології»), тема канд. дисертації: «Комп'ютерна технологія автоматизованого тривимірного геологічного моделювання». Диплом кандидата ДК № 042295 від 20.09.2007 р. Вчене звання: доцент кафедри геоінформаційних систем. Аттестат доцента 12ДЦ № 026345 від 20.01.2011 р. Підвищення кваліфікації: 2015 рік: Державний ВНЗ “Український державний хіміко-технологічний університет” з 01.06.2015 по 30.06.2015. Опанування сучасних педагогічних технологій, оновлення методичного забезпечення з дисциплін «Комп'ютерні мережі», а також методик з напрямку об'єктно-орієнтованого програмування з використанням

технологій Java.
Протокол засідання
кафедри
геоінформаційних
систем №10 від
01.07.2015 р.
2016 рік: ТОВ
“КОМПАНІЯ ТВІС”
авторизований
партнер HEXAGON
Geospatial в Україні –
виданий сертифікат
про успішне
завершення
спеціалізованого
курсу з обробки даних
дистанційного
зондування, з
професійної обробки
мультиспектральних
даних в програмному
забезпеченні ERDAS
IMAGINE 2015.
2020 рік: Державний
ВНЗ “Український
державний хіміко-
технологічний
університет” з
10.03.2020 по
17.04.2020 відповідно
наказу від 02.03.2020
р., № 101-К. Вивчення
сучасних підходів до
підготовки навчально-
методичного
(програмного)
забезпечення з
використанням
інформаційних
технологій,
опрацювання
матеріалів щодо
оновлення
методичного
забезпечення пакетів
навчальних дисциплін
з 12 галузі знань
“Інформаційні
технології”.
Опанування сучасних
педагогічних
технологій та
оновлення
методичного
забезпечення з
дисципліни “Основи
тестування програм”,
а також методик з
напрямку об’єктно-
орієнтованого
програмування з
використанням
технологій Python.
Документ, що
підтверджує
стажування: довідка з
реєстраційним № 33-
38-08, що видана
Державним ВНЗ
“Український
державний хіміко-
технологічний
університет”,
протокол засідання
кафедри
інформаційних
технологій та
комп’ютерної
інженерії №7 від
26.11.2020 р.

						<p>Основні публікації:</p> <p>1. Гаркуша І.М. Конспект лекцій з дисципліни “Операційні системи” для студентів галузі знань 12 “Інформаційні технології” спеціальності 126 “Інформаційні системи та технології”. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 73 с.</p> <p>2. Гаркуша І.М. Методичні рекомендації та завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Операційні системи” для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Дистанційний курс Moodle. URL: https://do.nmu.org.ua/mod/folder/view.php?id=59232 (дата звернення: 26.08.2020).</p> <p>3. Операционные системы. Методические указания и задания к лабораторным работам для студентов направления подготовки 6.050101 "Компьютерные науки" / И.Н. Гаркуша. – Д.: Национальный горный университет, 2013. – 79 с.</p> <p>4. Busygin, B., Garkusha, I., Sergieieva, K. Information products of remote sensing of Earth from space, as the basis of the Ukrainian National Internet-center monitoring and analysis of data for agriculture // Geoinformatics 2016 – XVth International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects, 2016. URL: http://www.earthdoc.org/publication/publicationdetails?publication=84560 Видання: http://www.earthdoc.org/</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.</p>	☒	Архітектура інформаційних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтовного навчання	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (залік)
		Архітектура комп'ютерів	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Патерни проектування та програмування інформаційних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (усний захист лабораторних робіт), письмовий (звіти з лабораторних робіт, іспит)
		Управління ІТ-проектами	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, аналітичного й критичного мислення	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Адміністрування операційних систем та мереж	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (усний захист лабораторних робіт, презентація), письмовий (звіти з лабораторних робіт, іспит)
		Комп'ютерні мережі	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (залік та іспит)
		Проектування інформаційних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, аналітичного й критичного мислення	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Методи та	Словесні (лекції), наочні (з	Усний (поточний захист

		інформаційні технології обробки великих даних (Big Data)	демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Курсовий проект з обробки великих даних	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Письмовий (курсний проект), усний (захист курсового проекту)
<p><i>ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</i></p>	☒	Фізична культура і спорт	Метод діалогового спілкування, командні ігри, метод інтерактивного навчання, метод демонстрації, ігровий метод	контрольні завдання, демонстрація фізичних навичок, контрольні нормативи
		Ціннісні компетенції фахівця	Метод евристичних питань, метод фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Усний (захист практичних робіт, усне опитування), письмовий (контрольна робота, іспит)
		Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Контекстне навчання – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості; визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу	Усний (усна презентація), письмовий (письмова презентація, контрольна робота, залік)
		Економіка і управління підприємством	Багатомірної матриці, конкретної ситуації, метод діалогового спілкування, метод занурення, евристичних запитань, метод мозкового штурму, метод інциденту	Усний (опитування, презентація, співбесіда), письмовий (контрольна робота, залік)
		Цивільна безпека	Контекстне навчання – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості; визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу	Усний (усне опитування), письмова (контрольна робота, залік)

		Правознавство	Контекстне навчання – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості; визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу	Усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота, залік)
<p><i>ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
		Управління IT-проектами	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, аналітичного й критичного мислення	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Проектування інформаційних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, аналітичного й критичного мислення	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Економіка і управління підприємством	Багатомірної матриці, конкретної ситуації, метод діалогового спілкування, метод занурення, евристичних запитань, метод мозкового штурму, метод інциденту	Усний (опитування, презентація, співбесіда), письмовий (контрольна робота, залік)
<p><i>ПР 13. Застосовувати методи штучного інтелекту для рішення різноманітних задач виробництва та суспільства.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
		Методи та інформаційні технології обробки великих даних (Big Data)	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні,	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)

			проблемного викладу	
		Системи штучного інтелекту	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
<p><i>ПР 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління ІТ-проектами	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, аналітичного й критичного мислення	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Економіка і управління підприємством	Багатомірної матриці, конкретної ситуації, метод діалогового спілкування, метод занурення, евристичних запитань, метод мозкового штурму, метод інциденту	Усний (опитування, презентація, співбесіда), письмовий (контрольна робота, залік)
		Правознавство	Контекстне навчання – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості; визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу	Усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота, залік)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
		Проектування інформаційних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, аналітичного й критичного мислення	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
<p><i>ПР 14. Розробляти комп'ютерні системи розпізнавання та обробки зображень, зокрема аерокосмічних</i></p>	<input type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)

зображень, обробки просторових даних, а також програмне забезпечення різноманітної спрямованості.			пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	
		Курсова робота з об'єктно-орієнтованого програмування	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Письмовий (курслова робота), усний (захист курсової роботи)
		Об'єктно-орієнтоване програмування	Репродуктивні методи, інформаційно-комунікативні методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, методи вирішення прикладних завдань	Усний (захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Курсовий проект з обробки великих даних	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Письмовий (курсний проект), усний (захист курсового проекту)
		Методи та інформаційні технології обробки великих даних (Big Data)	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Обробка зображень та комп'ютерний зір	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (залік та іспит)
<p>ПР 15. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.</p>	□	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	Комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
		Українська мова	Комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання	Усний (усне опитування, усна презентація), письмовий (контрольна робота, письмова презентація, іспит)
		Професійна іншомовна комунікація (англійська)	Комунікативний, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний, інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, іспит)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних питань, діалогового	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)

			спілкування, інверсії	
<p><i>ПР 12.</i> Використовувати сучасні методи розробки програмного забезпечення, яке є складовою інформаційних систем та технологій.</p>	<input type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
		Курсовий проект з обробки великих даних	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Письмовий (курсний проект), усний (захист курсового проекту)
		Патерни проектування та програмування інформаційних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (усний захист лабораторних робіт), письмовий (звіти з лабораторних робіт, іспит)
		Проектування інформаційних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, аналітичного й критичного мислення	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Курсова робота з об'єктно-орієнтованого програмування	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Письмовий (курсова робота), усний (захист курсової роботи)
		Об'єктно-орієнтоване програмування	Репродуктивні методи, інформаційно-комунікативні методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, методи вирішення прикладних завдань	Усний (захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Методи та інформаційні технології обробки великих даних (Big Data)	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
<p><i>ПР 7.</i> Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
		Навчальна практика	Метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, діалогового спілкування, занурення, інверсії	Усний (захист індивідуальних робіт, презентація результатів практики), письмовий (звіт)
		Проектно-	Діалогового спілкування,	Усний (захист

		технологічна практика	наставництва (менторства) під час проходження практики, самостійне виконання студентом, за потреби проводяться консультації	індивідуальних робіт, презентація результатів практики), письмовий (звіт)
		Навчальна комп'ютерна практика	Метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, діалогового спілкування, занурення, інверсії	Усний (захист індивідуальних робіт, презентація результатів практики), письмовий (звіт)
		Адміністрування операційних систем та мереж	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (усний захист лабораторних робіт, презентація), письмовий (звіти з лабораторних робіт, іспит)
		Комп'ютерні мережі	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (залік та іспит)
		Патерни проектування та програмування інформаційних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (усний захист лабораторних робіт), письмовий (звіти з лабораторних робіт, іспит)
		Передатестаційна практика	Метод аналізу конкретних ситуацій, емпіричні методи	Усне опитування, письмовий (звіт)
<p><i>ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</i></p>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
		Передатестаційна практика	Метод аналізу конкретних ситуацій, емпіричні методи	Усне опитування, письмовий (звіт)
		Проектно-технологічна практика	Діалогового спілкування, наставництва (менторства) під час проходження практики, самостійне виконання студентом, за потреби проводяться консультації	Усний (захист індивідуальних робіт, презентація результатів практики), письмовий (звіт)
		Навчальна комп'ютерна практика	Метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, діалогового спілкування, занурення, інверсії	Усний (захист індивідуальних робіт, презентація результатів практики), письмовий (звіт)
		Навчальна практика	Метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, діалогового спілкування, занурення, інверсії	Усний (захист індивідуальних робіт, презентація результатів практики), письмовий (звіт)
		Курсовий проект з обробки великих даних	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації, методи	Письмовий (курсний проект), усний (захист курсового проекту)

			інформаційно-комунікаційних технологій	
		Методи та інформаційні технології обробки великих даних (Big Data)	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Адміністрування операційних систем та мереж	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (усний захист лабораторних робіт, презентація), письмовий (звіти з лабораторних робіт, іспит)
		Системи штучного інтелекту	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Операційні системи	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, методи вирішення прикладних завдань	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (залік)
		Обробка зображень та комп'ютерний зір	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (залік та іспит)
		Комп'ютерні мережі	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (залік та іспит)
<p>ПР 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
		Адміністрування операційних систем та мереж	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (усний захист лабораторних робіт, презентація), письмовий (звіти з лабораторних робіт, іспит)
		Комп'ютерні мережі	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (залік та іспит)
		Програмування	Словесні (лекції), наочні (з	Усний (поточний захист

			демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, методи вирішення прикладних завдань	лабораторних робіт), письмовий (залік та іспит)
		Алгоритми та структури даних	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, методи вирішення прикладних завдань	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Архітектура інформаційних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтовного навчання	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (залік)
		Архітектура комп'ютерів	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Управління IT-проектами	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, аналітичного й критичного мислення	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Патерни проектування та програмування інформаційних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (усний захист лабораторних робіт), письмовий (звіти з лабораторних робіт, іспит)
		Проектування інформаційних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, аналітичного й критичного мислення	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та	☒	Курсовий проект з обробки великих даних	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Письмовий (курсний проект), усний (захист курсового проекту)

способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.

Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
Алгоритми та структури даних	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, методи вирішення прикладних завдань	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
Програмування	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, методи вирішення прикладних завдань	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (залік та іспит)
Комп'ютерні мережі	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (залік та іспит)
Архітектура інформаційних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, методи проблемно-орієнтовного навчання	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (залік)
Архітектура комп'ютерів	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
Управління IT-проектами	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, аналітичного й критичного мислення	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
Патерни проектування та програмування інформаційних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (усний захист лабораторних робіт), письмовий (звіти з лабораторних робіт, іспит)

		Моделювання інформаційних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, проблемно-орієнтовного навчання	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Проектування інформаційних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, аналітичного й критичного мислення	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Методи та інформаційні технології обробки великих даних (Big Data)	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
<p>ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p>	☒	Курсова робота з об'єктно-орієнтованого програмування	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації, методи інформаційно-комунікаційних технологій	Письмовий (курсова робота), усний (захист курсової роботи)
		Об'єктно-орієнтоване програмування	Репродуктивні методи, інформаційно-комунікативні методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, методи вирішення прикладних завдань	Усний (захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Алгоритми та структури даних	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, методи вирішення прикладних завдань	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Програмування	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, методи вирішення прикладних завдань	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (залік та іспит)
		Патерни проектування та програмування інформаційних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (усний захист лабораторних робіт), письмовий (звіти з лабораторних робіт, іспит)
		Проектування інформаційних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні,	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)

			проблемного викладу, аналітичного й критичного мислення	
		Бази даних в інформаційних системах	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, методи вирішення прикладних завдань	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Комп'ютерні мережі	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (залік та іспит)
		Архітектура комп'ютерів	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Системи штучного інтелекту	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
		Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
<p><i>ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
		Обробка зображень та комп'ютерний зір	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (залік та іспит)
		Адміністрування операційних систем та мереж	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних	Усний (усний захист лабораторних робіт, презентація), письмовий

	відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	(звіти з лабораторних робіт, іспит)
Управління IT-проектами	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, аналітичного й критичного мислення	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
Проектування інформаційних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, аналітичного й критичного мислення	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
Програмування	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, методи вирішення прикладних завдань	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (залік та іспит)
Моделювання інформаційних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, проблемно-орієнтовного навчання	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
Комп'ютерна математика	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, аналітичного й критичного мислення	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
Теорія ймовірностей та математична статистика	Метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, діалогового спілкування, занурення, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування на захисті завдань), письмовий (контрольна робота, іспит)
Фізика	Репродуктивні методи, частково-пошукові методи, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування), письмовий (контрольна робота, іспит)
Вища математика	Репродуктивні методи, частково-пошукові методи,	Усний (усне опитування), письмовий (контрольна

			метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	робота, іспит)
		Алгоритми та структури даних	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, методи вирішення прикладних завдань	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
<p><i>ПР 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</i></p>	☒	Адміністрування операційних систем та мереж	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (усний захист лабораторних робіт, презентація), письмовий (звіти з лабораторних робіт, іспит)
		Комп'ютерні мережі	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (залік та іспит)
		Архітектура комп'ютерів	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт.	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Комп'ютерна математика	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні (лабораторні роботи), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, аналітичного й критичного мислення	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (іспит)
		Архітектура інформаційних систем	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), лабораторні (виконання лабораторних робіт), проведення на лабораторних заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтовного навчання	Усний (поточний захист лабораторних робіт), письмовий (залік)
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, діалогового спілкування, занурення, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування на захисті завдань), письмовий (контрольна робота, іспит)
		Вища математика	Репродуктивні методи, частково-пошукові методи, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій	Усний (усне опитування), письмовий (контрольна робота, іспит)