

**ЗВІТ**  
експертної групи

|                     |                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b> |
| Освітня програма    | <b>34315 Інформаційні системи та технології</b>                     |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                      |
| Спеціальність       | <b>126 Інформаційні системи та технології</b>                       |

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

|                               |                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" |
| Назва ВСП ЗВО                 | не застосовується                                            |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 34315                                                        |
| Назва ОП                      | Інформаційні системи та технології                           |
| Галузь знань                  | 12 Інформаційні технології                                   |
| Спеціальність                 | 126 Інформаційні системи та технології                       |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня                                                     |
| Рівень вищої освіти           | Магістр                                                      |
| Вид освітньої програми        | Освітньо-професійна                                          |

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

|                                    |                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Склад експертної групи             | Микусь Сергій Анатолійович, Хацько Наталія Євгенівна, Бімалов Дмитро Вікторович, Тригуба Анатолій Миколайович (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | -                                                                                                                        |
| Дати візиту до ЗВО                 | 05.11.2025 р. – 07.11.2025 р.                                                                                            |

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

|                                  |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відомості про самооцінювання ОП  | <a href="https://old.nmu.org.ua/upload/uf/ba7/2r7cxczgz1339dz5ak19mkscxf1yzbuz4.pdf">https://old.nmu.org.ua/upload/uf/ba7/2r7cxczgz1339dz5ak19mkscxf1yzbuz4.pdf</a> |
| Програма візиту експертної групи | <a href="https://old.nmu.org.ua/upload/uf/eba/crzliab1mj03v40yvzm5sm97nsfmrqg7.pdf">https://old.nmu.org.ua/upload/uf/eba/crzliab1mj03v40yvzm5sm97nsfmrqg7.pdf</a>   |

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

ОПП «Інформаційні системи та технології» НТУ «Дніпровська політехніка» справила позитивне враження на експертну групу, оскільки демонструє високий рівень організації освітнього процесу, узгодженість із стратегією університету та вимогами ринку IT-праці. Мета та завдання програми сформульовані чітко, враховано міжнародний досвід і рекомендації провідних галузевих компаній. Зміст ОПП відзначається логічністю, збалансованістю обов'язкових і вибіркових компонентів, наявністю прозорих процедур їх оновлення. Перевагою є практикоорієнтованість, інтеграція soft skills, формування індивідуальних освітніх траєкторій і відображення принципів сталого розвитку. Програма повністю відповідає вимогам щодо прозорості правил прийому, зарахування та визнання результатів формальної й неформальної освіти. На сайті університету доступні всі необхідні регламентаційні документи. Експерти відзначили якісне методичне забезпечення компонентів, деталізовані описи структури, компетентностей, результатів навчання й системи оцінювання. НПП та здобувачі мають доступ до Scopus, Web of Science та можливості публікувати результати досліджень. НПП беруть участь у міжнародних проєктах, що підсилює наукову складову підготовки. Система контролю та оцінювання відповідає стандарту спеціальності 126, зокрема щодо академічної доброчесності та прозорості проведення контрольних заходів. Позитивно оцінено застосування формули з ваговими коефіцієнтами трудомісткості для розрахунку середньозваженої оцінки. До освітнього процесу залучено висококваліфікованих викладачів, у тому числі практиків IT-сфери, конкурсні процедури є відкритими та недискримінаційними. Університет має сучасну матеріально-технічну базу, обладнані укриття, автономне живлення, комп'ютерні класи, ліцензійні програмні середовища (зокрема ArcGIS). Компанії Yalantis, Siemens, EDS підтримують лабораторії, активно функціонує Мережева академія Cisco. Створено умови доступності для осіб з особливими освітніми потребами, працює соціально-психологічна служба. Система моніторингу та оновлення ОПП є повною і результативною, забезпечено участь здобувачів, роботодавців і випускників, регулярний збір зворотного зв'язку та інтеграцію програми у внутрішню систему забезпечення якості. Взаємодія зі стейкхолдерами відзначена як зразкова, проєкти програм публікуються для відкритого обговорення. За результатами оцінювання ОПП отримала високий рівень відповідності за критеріями 1–9: рівень «В» за критеріями 1–6, 8–9 та «А» за критерієм 7, що свідчить про інноваційність, системність і високу якість реалізації програми.

## **Недоліки**

Суттєвих недоліків за більшістю критеріїв оцінювання ОПП «Інформаційні системи та технології» не виявлено. Програма характеризується високим рівнем відповідності вимогам стандарту вищої освіти та ефективною організацією освітньої діяльності. Разом з тим ЕГ відзначила окремі незначні зауваження, які доцільно врахувати для подальшого вдосконалення програми. - встановлено, що попри загальну відповідність структурі та цілям програми, спостерігається низька активність здобувачів вищої освіти у процесах визначення мети ОПП та обговорення програмних результатів навчання. Це свідчить про потребу посилення їхньої участі у формуванні стратегічних елементів освітньої програми та розширення можливостей для студентського впливу на її зміст. - окреме технічне зауваження, що стосується нестабільної роботи офіційного сайту ЗВО. Окремі посилання періодично недоступні або не відкриваються. Це може ускладнювати доступ здобувачів та інших зацікавлених сторін до необхідної інформації щодо ОПП. Загалом ОПП «Інформаційні системи та технології» демонструє високий рівень відповідності критеріям НАЗЯВО, а виявлені незначні недоліки не впливають на досягнення її цілей та результатів навчання, але можуть бути враховані для подальшого вдосконалення.

## **Рекомендації**

Для подальшого вдосконалення ОПП «Інформаційні системи та технології» ЕГ рекомендує реалізувати такі кроки, спрямовані на підвищення якості освітнього процесу, розширення можливостей здобувачів і посилення взаємодії зі стейкхолдерами. Зокрема, рекомендується: – гаранту та проєктній групі під час наступного перегляду ОПП рекомендується активізувати комунікацію зі здобувачами, зокрема шляхом проведення тематичних семінарів, консультацій, відкритих зустрічей та опитувань, щоб забезпечити змістовну участь студентів у формуванні оновленої редакції програми, визначенні її цілей та програмних результатів навчання. Доцільно продовжити інтеграцію результатів наукових досліджень кафедри у зміст вибіркових компонентів, особливо у напрямках цифровізації, штучного інтелекту, DevOps та Agile, що сприятиме посиленню наукової складової підготовки; – під час наступного оновлення силабусів ОК доцільно передбачити включення посилань на сучасні онлайн-платформи та ресурси неформальної освіти. Це забезпечить здобувачам ширші можливості для самостійного професійного розвитку та сприятиме популяризації концепції навчання впродовж життя; – з огляду на потенціал ОПП та наявність партнерів університету, ЕГ рекомендує активніше пропагувати міжнародну мобільність серед здобувачів, зокрема шляхом інформування про можливості академічних обмінів, літніх шкіл, стажувань і грантових програм. Паралельно доцільно розширювати інтернаціоналізацію освітньої діяльності, поглиблювати співпрацю з іноземними університетами та розробляти програми подвійних дипломів, що підвищить конкурентоспроможність випускників; – під час оновлення робочих програм навчальних дисциплін (РПНД) у 2026 році рекомендовано уточнити й актуалізувати розподіл балів за окремі завдання практичної підготовки відповідно до інформації, яка доводиться до здобувачів у середовищі Microsoft Teams. Це сприятиме прозорості оцінювання та відповідності між очікуваними й фактичними результатами контролю знань; – продовжувати практику залучення

висококваліфікованих НПП та фахівців-практиків ІТ-індустрії до викладання дисциплін ОПП. Така співпраця підвищує практичну спрямованість навчання та забезпечує змістовний зв'язок між підготовкою здобувачів і реальними потребами ринку праці; – зберегти та розвивати сталі механізми взаємодії зі стейкхолдерами, зокрема регулярно проводити опитування роботодавців, що дозволить вчасно оновлювати зміст освітньої програми відповідно до вимог ринку праці та технологічних тенденцій; у 2025–2026 навчальному році завершити роботи з удосконалення офіційного вебсайту університету, забезпечивши стабільний, безперебійний та повний доступ до інформації про освітню програму, навчальні плани, вибіркові дисципліни та нормативні документи для всіх зацікавлених сторін.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОПП «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена на основі чинного стандарту вищої освіти зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» (наказ МОН України № 1497 від 30.12.2021 р.) (<https://surl.li/aqbsgw>). Експертна група переконана, що всі ОК та ПРН, визначені стандартом, відображені в ОПП і забезпечуються навчальними дисциплінами, практиками та кваліфікаційною роботою. ОПП містить усі обов'язкові компетентності (ЗК01–ЗК05, СК01–СК07) та результати навчання (РН01–РН11) прописані у стандарті, а також додаткові СК08–СК09 і РН12–РН13, які поглиблюють спрямування ОПП у напрямі стратегії конвергенції інформаційних систем, кросплатформного програмування, опанування технології DevOps та методології Agile. Структура ОП забезпечує достатній баланс обов'язкової (66 кредитів ЕКТС) та вибіркової (24 кредити ЕКТС) частин, що дозволяє досягати усіх результатів навчання відповідно до стандарту. ЕГ вважає, що наявна повна відповідність підкритерію 1.1.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійні стандарти відсутні. ОПП не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОПП «Інформаційні системи та технології» (<https://surl.li/bpiqpa>) має чітко сформульовану мету – підготовку фахівців з розробки та експлуатації інформаційних систем і технологій, орієнтованих на інноваційну діяльність, академічну доброчесність і сталий розвиток суспільства. Мета програми повністю узгоджується з місією та стратегією НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/psgxkd>), які спрямовані на формування висококваліфікованих спеціалістів, розвиток наукового потенціалу та інтеграцію в міжнародний освітній простір. В ОПП простежується безпосередній зв'язок між стратегічними пріоритетами університету (цифровізацією, інноваційністю, партнерством з бізнесом) і очікуваними результатами навчання. ОПП «Інформаційні системи та технології» підтримує реалізацію принципів студентоцентрованого підходу та співпраці з роботодавцями. У межах інтерв'ювання керівництво ЗВО, гарант та стейкхолдери підтвердили, що цілі ОПП відповідають стратегічним завданням розвитку ІТ-галузі регіону та запитам ринку праці. Наявна повна відповідність підкритерію 1.3.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Розроблення та оновлення ОПП «Інформаційні системи та технології» здійснюється із залученням роботодавців, випускників і здобувачів освіти. Випускова кафедра постійно співпрацює з представниками ІТ-компаній SoftServe, EPAM Systems, DataArt та Luxoft, які надають рекомендації щодо змісту ОК, розширення вибірових ОК і практичної складової. Під час обговорення оновлення ОП у 2024–2025 рр. доц. Каштан В. Ю. запропонувала впровадити вибірову дисципліну «Управління життєвим циклом ІТ-продуктів та сервіс-орієнтованих інформаційних систем» на основі матеріалів курсу Genesis (2024 р.). Проф. Гнатушенко В. В. ініціювала оновлення змісту освітньої компоненти Ф7 з урахуванням результатів проєкту Safe Artificial Intelligence: European Legal Dimension (ERASMUS+, 2024–2026) та введення практичного заняття щодо використання ШІ в наукових дослідженнях. У 2022 р. доц. Каштан В. Ю. після стажування в EPAM Teacher's Internship Program запропонувала розширити зміст дисципліни «Інтелектуальні інформаційні технології» у напрямках deep learning та data science. Доц. Сергєєва К. Л., враховуючи результати участі в проєкті Horizon 2020 Goldeneye (2019–2023 рр.), запропонувала доповнити ОК Ф5 практичними прикладами з обробки даних GNSS і геоінформаційних систем. Представники роботодавців EPAM, SoftServe і DataArt під час зустрічі із ЕГ висловили потребу посилити компетентності в галузі штучного інтелекту, кібербезпеки та управління цифровими продуктами. ЕГ відзначає, що пропозиції стейкхолдерів системно ураховуються при оновленні ОП та впливають на її зміст і структуру, а також вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає підкритерію 1.4.

## **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета та програмні результати навчання ОПП «Інформаційні системи та технології» узгоджені з сучасними тенденціями розвитку ІТ-галузі, науковими досягненнями в сфері штучного інтелекту, аналізу даних, цифрової трансформації та кібербезпеки. Під час оновлення ОП у 2024 р. враховано динаміку розвитку ІТ-ринку Дніпровського регіону, де активно діють компанії EPAM Systems, SoftServe, Luxoft та DataArt, представники яких підтвердили під час зустрічі із ЕГ, що є попит на фахівців зі знаннями у DevOps, Cloud-технологіях, Big Data та Machine Learning. Гарант програми доц. Каштан В. Ю. зазначила, що при розробленні та оновленні ОПП було проаналізовано структуру та зміст аналогічних ОПП провідних українських університетів (КНУ імені Тараса Шевченка, КПІ ім. І. Сікорського, Львівська політехніка, ТНТУ імені Івана Пулюя) і зарубіжних закладів, зокрема University of South Australia (Adelaide), KTH Royal Institute of Technology (Stockholm), RMIT University (Melbourne) та Wroclaw University of Science and Technology. Навчальні програми яких було проаналізовано під час оновлення ОПП. На їх основі адаптовано зміст окремих ОК, зокрема «Методологія наукових досліджень», «Бізнес-планування», «Технології DevOps», «Технології штучного інтелекту в інформаційних системах» та «Стратегія конвергенції інформаційних систем». Найкращі практики цих ОПП використано при формуванні ОК. ЕГ засвідчила, що ОП враховує галузевий і регіональний контекст, відповідає актуальним науковим трендам і запитам ринку праці. Проте потребує врахування конкретного досвіду та практик закордонних ЗВО. ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає підкритерію 1.5.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Позитивною практикою за критерієм 1 для ОПП «Інформаційні системи та технології» є чітке визначення мети, яка узгоджується з місією та стратегією НТУ «Дніпровська політехніка». Програма системно оновлюється з урахуванням тенденцій розвитку ІТ-галузі, потреб ринку праці та результатів наукових досліджень кафедри. Відзначено активну взаємодію з роботодавцями. Представниками компаній EPAM Systems, SoftServe, DataArt та Luxoft беруть участь у розробленні й обговоренні змісту ОПП, її ОК, практик і кваліфікаційних робіт. Ураховано досвід провідних вітчизняних і зарубіжних університетів, що посилює міжнародну складову підготовки магістрів. Оновлення програмних результатів навчання (додані РН 12-13) відображає сучасні виклики цифровізації, штучного інтелекту та кібербезпеки.

### **Недоліки**

Суттєвих недоліків за критерієм 1 не виявлено. Під час зустрічей ЕГ зі здобувачами ОП «Інформаційні системи та технології» була виявлена низька активність студентів стосовно визначення цілей та ПРН освітньої програми.

### **Рекомендації**

Гаранту та проєктній групі під час наступного ОПП: 1. Посилити комунікацію зі здобувачами ОПП щодо можливостей участі в удосконаленні програми, зокрема через опитування, спільні семінари та відкриті зустрічі з гарантом; 2. Продовжити інтеграцію результатів наукових досліджень кафедри у зміст вибірових ОК, що відображають актуальні напрями цифровізації, штучного інтелекту, DevOps та Agile.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Аналіз ОПП «Інформаційні системи та технології» (<https://surl.li/bpiqpa>) та навчального плану (<https://surl.li/tedoeh>) підтверджує, що її обсяг становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Структура програми передбачає 66 кредитів ЄКТС (73,3%) обов'язкових ОК і 24 кредитів ЄКТС (26,7%) вибіркового ОК, що узгоджується з положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/xnuxtr>). До циклу практичної підготовки входять компоненти П1 «Виробнича практика» (8 кредитів ЄКТС), П2 «Передатестаційна практика» (4 кредити ЄКТС) та КР «Виконання кваліфікаційної роботи» (18 кредитів ЄКТС), що забезпечують формування професійних компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Програма реалізується протягом трьох семестрів, охоплює ОК загальної, фахової та вибіркової підготовки, і завершується захистом кваліфікаційної роботи. ЕГ встановила, що обсяг ОПП «Інформаційні системи та технології» та кожної ОК повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (наказ МОН України № 1497 від 30.12.2021 р.). Таким чином, ЕГ встановила повну відповідність ОПП якісним характеристикам у контексті підкритерію 2.1.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ЕГ відзначає, що ОПП «Інформаційні системи та технології» має логічно побудовану структуру, у якій усі ОК утворюють взаємопов'язану систему підготовки магістрів за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». Компетентності та програмні результати навчання, визначені в ОПП, узгоджені зі Стандартом вищої освіти (наказ МОН № 1497 від 30.12.2021 р.) (<https://surl.li/aqbsgw>). Логіко-структурна схема відображає послідовність формування знань, умінь і навичок: базові дисципліни передують фаховим і дослідницьким, забезпечуючи поступове набуття компетентностей, необхідних для виконання магістерської кваліфікаційної роботи. До реалізації програми залучені кілька кафедр факультету інформаційних технологій, що сприяє міждисциплінарній інтеграції та формуванню цілісного професійного світогляду. Структура ОПП забезпечує логічний перехід від фундаментальних знань у сфері інформаційних технологій до спеціалізованих ОК. Освітні компоненти фахового циклу спрямовані на формування компетентностей у галузі сучасних інформаційних технологій, зокрема на стратегії конвергенції інформаційних систем, кросплатформного програмування, опанування технології DevOps та методології Agile. ОК, що передують практиці, забезпечують формування необхідних теоретичних знань і практичних навичок, які поглиблюються під час проходження виробничої та передатестаційної практики. Зміст ОПП сприяє формуванню загальних компетентностей, зокрема здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗКО1), ефективної комунікації державною та іноземними мовами (ЗКО2), взаємодії з представниками різних професійних груп (ЗКО3), управління проектами (ЗКО4) та забезпечення якості виконуваних робіт (ЗКО5). Програмні результати навчання (РН01-РН13) логічно пов'язані з ОК, що забезпечують їх досягнення, зокрема формують у здобувачів уміння працювати з інформаційними ресурсами, приймати управлінські рішення, проектувати інформаційні системи, здійснювати кіберзахист та розв'язувати завдання цифрової трансформації. Зміст ОПП сприяє розвитку у здобувачів здатності до самостійного аналізу, критичного мислення та усвідомлення закономірностей суспільних процесів у щодо застосування інформаційних технологій. ЕГ вважає, що структура ОПП є логічною, послідовною й узгодженою із заявленими цілями, та повністю відповідає підкритерію 2.2.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОПП «Інформаційні системи та технології» повністю відповідає предметній області спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» та галузі знань 12 «Інформаційні технології». Програма має чітку логіко-структурну побудову й орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати наукові,

дослідницькі й інженерно-практичні завдання у сфері проектування, розроблення, впровадження та експлуатації інформаційних систем і технологій. Обов'язкові ОК (зокрема, Ф1 «Стратегія конвергенції інформаційних систем», Ф3 «Технології DevOps», Ф4 «Методологія Agile створення інформаційних систем», Ф5 «Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем», Ф8 «Планування та організація захисту інформаційних систем») забезпечують засвоєння фундаментальних і професійних знань з інформаційних технологій, системного аналізу, обробки даних, моделювання й адміністрування систем. Практична складова ОПП, яка передбачає виробничу (8 кредитів ЄКТС) та передатестаційну (4 кредити ЄКТС) практики, є логічним продовженням теоретичної підготовки й сприяє набуттю прикладних навичок роботи з реальними проектами та ІТ-інфраструктурою підприємств. Тижневе аудиторне навантаження відповідає нормативам другого (магістерського) рівня вищої освіти, що забезпечує баланс між теоретичною та прикладною підготовкою. Обсяг самостійної роботи коливається в межах 62-71 % від загального навантаження, що відповідає принципам студентоцентричного навчання. Виконаний аналіз кваліфікаційних робіт свідчить про те, що їх тематика, об'єкт, предмет і завдання повністю відповідають предметній області спеціальності 126, оскільки ґрунтуються на розробленні, моделюванні, впровадженні або дослідженні інформаційних систем та технологій (<https://ir.nmu.org.ua/communities/ca201a9f-bfff-474a-9296-07ce861084da?spc.page=1&query=126>). У роботах використовуються методи комп'ютерного моделювання, аналізу даних, штучного інтелекту, системного аналізу та програмної інженерії, що віднесено до теоретичного змісту, методів і інструментів спеціальності. Їх завдання спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом та ОПП (<https://surl.li/bpiqpa>), і не виходять за межі предметної області. Тематика, об'єкти та завдання всіх ОК узгоджені з предметною областю спеціальності 126 та орієнтовані на сучасні напрями ІТ-галузі – інженерію програмного забезпечення, кібербезпеку, управління проектами, системний аналіз і цифрову трансформацію. ЕГ вважає, що ОПП має чітку науково-практичну спрямованість, вона інтегрує сучасні тенденції розвитку інформаційних технологій і повністю відповідає підкритерію 2.3.

#### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОПП «Інформаційні системи та технології» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/mnavxs>) та «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (<https://surl.li/rflgqi>). Індивідуальна траєкторія забезпечується через механізм індивідуальних НП, що формуються на кожний навчальний рік і містять перелік, послідовність вивчення ОК, практик, обсяг навчального навантаження, види контролю та атестації. Загальний обсяг вибірових ОК становить 24 кредити ЄКТС (26,7 % від загального обсягу ОПП – 90 кредитів), що повністю відповідає вимогам статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Перелік вибірових ОК, який формується на рівні факультету інформаційних технологій, включає як фахові ОК, так і дисципліни Soft Skills, орієнтовані на розвиток комунікативних, лідерських і креативних компетентностей. Процедура вибору ОК є прозорою, здійснюється через електронний кабінет здобувача (у «Moodle») або подання заяви до деканату, з подальшим затвердженням деканом факультету. Крім вибірових ОК, індивідуальна освітня траєкторія здобувачів формується через обрання баз практик та виконання кваліфікаційної роботи, що дозволяє адаптувати навчальний процес до професійних інтересів здобувачів і потреб ринку праці. Перелік вибірових ОК (<https://surl.li/reaatk>) не містить ознак псевдовибірковості, оскільки всі ОК різняться за змістом, не дублюють один одного та доступні для обрання без обмежень щодо пререквізитів чи обсягу кредитів. Вибіркова частина формує індивідуальну траєкторію здобувачів ОПП та не містить матеріалу, який стає обов'язковим незалежно від вибору. Структура вибіровості відповідає вимогам ОПП та забезпечує реальний, а не формальний вибір. Процедура вибору ОК у межах ОП визначена «Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (<https://surl.li/rflgqi>) та не містить суперечностей. Здобувачі мають гарантовану можливість формувати власну освітню траєкторію, у тому числі шляхом обрання ОК інших програм і рівнів, що вони підтвердили під час зустрічі із ЕГ. Процедура вибору ОК реалізується без порушень. Здобувачі ОПП завчасно інформуються про порядок вибору, наявні організаційні обмеження та повний зміст дисциплін, що забезпечує можливість усвідомленого вибору. Факти впливу на здобувачів або нав'язування вибірових ОК не встановлені. Отже, відсутні обставини, які могли б призвести до позбавлення здобувачів права на самостійний вибір. ЕГ відзначає, що ЗВО забезпечує реальну можливість індивідуального вибору ОК і баз практик, підтримує студентоцентричний підхід і не виявлено ознак псевдовибірковості. Разом із тим, рекомендується розширити інтеграцію неформальної освіти шляхом включення до силабусів посилок на онлайн-курси й зовнішні освітні платформи, що відповідають окремим компонентам ОПП. ЕГ вважає, що ОПП «Інформаційні системи та технології» відповідає підкритерію 2.4.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

ОПП «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізовується у НТУ «Дніпровська політехніка» включає системну практичну підготовку здобувачів, спрямовану на формування професійних компетентностей, необхідних для розроблення, впровадження та адміністрування інформаційних систем. Проведення практик регламентується «Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://surl.li/jwgywz>) та «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/mnavxs>). Навчальний план передбачає блок практичної підготовки обсягом 12 кредитів ЄКТС (13,3 % від загального обсягу ОПП), який включає виробничу практику (8 кредитів ЄКТС) та передатестаційну практику (4

кредити ЄКТС). Практики проводяться відповідно до графіка освітнього процесу. Зокрема, виробнича та передатестаційна практики проводяться у третьому семестрі перед виконанням кваліфікаційної роботи. Бази практик затверджуються кафедрою інформаційних систем і технологій та охоплюють як структурні підрозділи університету, так і IT-підприємства, з якими укладені угоди про співпрацю. Здобувачі мають право самостійно обирати місце проходження практики за погодженням кафедри, що підтверджено під час онлайн-зустрічі ЕГ з магістрантами. Під час практик здобувачі виконують завдання, спрямовані на поглиблення практичних навичок у галузі DevOps, системного проектування, адміністрування баз даних, моделювання бізнес-процесів, розроблення інформаційних систем та інтеграційних рішень. Результати практик оцінюються відповідно до критеріїв, визначених у силабусах і положенні про оцінювання результатів навчання. ЕГ відзначає, що практична підготовка реалізована системно, узгоджена з програмними результатами навчання (РНО1, РНО2, РНО5, РНО6, РНО7, РНО9, РН12, РН13) і сприяє досягненню заявленої мети ОПП. ЕГ вважає, що ОПП та навчальний план забезпечують достатню практичну підготовку здобувачів та спостерігається повна відповідність підкритерію 2.5.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ОПП «Інформаційні системи та технології» магістерського рівня, яка реалізовується у НТУ «Дніпровська політехніка», забезпечує набуття здобувачами соціальних, комунікативних та управлінських навичок (soft skills) завдяки таким ОК, як З1 «Іноземна мова для професійної діяльності», Ф6 «Бізнес-планування», Ф7 «Методологія наукових досліджень» та Ф8 «Планування та організація захисту інформаційних систем». Ці ОК спрямовані на формування вмінь ефективної міжособистісної комунікації, лідерства, роботи в команді, прийняття рішень у складних умовах, дотримання етичних і правових норм, а також навичок стратегічного мислення та відповідального управління проєктами. Додатково розвиток соціальних компетентностей забезпечується під час проходження практик, участі у тренінгах і семінарах, а також у заходах із залученням представників IT-компаній, партнерів кафедри (<https://surl.li/qrioxs>, <https://surl.li/nvikej>, <https://surl.li/hjshww>, <https://surl.li/spnxvt>). У межах програмних результатів навчання це відображено в РНО2 (спілкування іноземною мовою), РНО4 (управління процесами розробки та командна взаємодія) та РН13 (лідерські навички й комунікація в професійній діяльності), що узгоджено з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». ЕГ підтвердила, що освітня програма створює всі необхідні умови для розвитку soft skills як через зміст ОК, так і через практичну підготовку, дослідницьку діяльність та інтеграцію з ринком праці. ЕГ підтверджує відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 2.6.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

ОПП «Інформаційні системи та технології» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про організацію освітнього процесу» НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/xnuxtr>). Її структура й навчальний план передбачають оптимальний баланс між аудиторною та самостійною роботою. Тижневе аудиторне навантаження відповідає нормативам другого (магістерського) рівня вищої освіти, що забезпечує баланс між теоретичною та прикладною підготовкою. Обсяг самостійної роботи коливається в межах 62-71% від загального навантаження, що дозволяє здобувачам поглиблено опрацьовувати матеріал і реалізовувати індивідуальні освітні траєкторії. Структура ОК (З1, Ф1-Ф8 та практик (П1 та П2)) узгоджена з програмними результатами навчання, а їхній обсяг у кредитах ЄКТС є реалістичним і підтвердженим фактичним навантаженням викладачів і здобувачів. Навчання проходить впродовж 3 семестрів, у 3 семестрі відповідно передбачено виробничу та передатестаційну практики, а також у 3 семестрі передбачено виконання кваліфікаційної роботи. ЕГ дійшла висновку, що ОПП відповідає вимогам підкритерію 2.7, а співвідношення аудиторного й позааудиторного навантаження забезпечує ефективне досягнення передбачених компетентностей і ПРН.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

ОПП «Інформаційні системи та технології» передбачає практикоорієнтованість, що забезпечується поєднанням аудиторної, самостійної, дослідницької та виробничої підготовки. Практична складова ОПП становить більше 30% від загального обсягу, що включає освітні компоненти Ф5 «Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем», Ф8 «Планування та організація захисту інформаційних систем», а також обов'язкову практику (12 кредитів ЄКТС) і кваліфікаційну роботу (18 кредитів ЄКТС). Проведення практики регламентується внутрішніми нормативними документами університету, зокрема «Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://surl.li/jwgwyz>) та «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/mnavxs>). Здобувачі проходять практику у провідних IT-компаніях регіону (AMC Bridge, Yalantis, DataArt Україна, Компарус.ЮА, EOS Data Analytics, Luxoft Solutions тощо), що підтверджено договорами про співпрацю. Практикоорієнтований зміст освітніх компонентів спрямований на формування компетентностей SKO5, SKO7, SKO9, які забезпечують здатність до управління інформаційними проєктами, застосування DevOps-технологій і роботи в міждисциплінарних командах. Крім того, в ОП враховано досвід роботодавців. Зокрема, за



рекомендаціями ТОВ «КОМПАРУС.ЮА» введено дисципліну «Планування та організація захисту інформаційних систем», а за пропозицією ТОВ «АС Текнолоджі» передбачено модуль «Технології штучного інтелекту в інформаційних системах». Дуальна форма навчання може бути реалізована за індивідуальними договорами між університетом і роботодавцями. Однак, така форма здобуття освіти не використовується. Водночас співпраця з ІТ-компаніями дозволяє студентам інтегрувати навчання з професійною діяльністю, виконуючи завдання реальних проєктів. Експертна група встановила, що структура і зміст ОПП забезпечують належну практикоорієнтованість, тісну взаємодію з роботодавцями та формування прикладних навичок, необхідних для роботи в ІТ-індустрії. ЕГ вважає, що ОПП та навчальний план забезпечують достатню практичну підготовку здобувачів та спостерігається повна відповідність підкритерію 2.8.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП «Інформаційні системи та технології» гармонізована з принципами сталого розвитку, визначеними Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 та Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Зміст програми інтегрує положення сталого розвитку в освітні компоненти, практичну підготовку та науково-дослідну діяльність здобувачів. Основними напрямками реалізації є: Ціль 4 «Якісна освіта» – забезпечується через використання інноваційних методів навчання, цифрових платформ і міждисциплінарного підходу під час викладання ОК – Ф5 та Ф7; Ціль 5 «Гендерна рівність» – підтримується через політику рівних можливостей, що висвітлюється у ОК – Ф6 та Ф8; Ціль 9 «Інновації та інфраструктура» – реалізується через формування компетентностей у сфері розроблення програмних рішень, цифровізації бізнес-процесів, впровадження DevOps та Agile-технологій (Ф1, Ф2, Ф3, Ф4). Здобувачі беруть участь у реальних проєктах, спрямованих на соціальний і технологічний розвиток. Під час практики студенти розробляють прикладні ІТ-рішення для підвищення енергоефективності, інформаційної безпеки та стійкості інфраструктур. ОПП формує у здобувачів компетентності, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку – насамперед 4, 5 та 9, а також 12 (раціональне споживання і виробництво) та 16 (розбудова інституцій сталого розвитку). ЕГ вважає, що ОПП забезпечує достатню інтеграцію принципів сталого розвитку в освітній процес і відповідає підкритерію 2.9.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОПП «Інформаційні системи та технології» та освітня діяльність за цією програмою у НТУ «Дніпровська політехніка» повністю відповідають критерію 2 та його підкритеріям. Програма має логічну, структурно збалансовану побудову, що забезпечує формування необхідних фахових, дослідницьких і соціальних компетентностей. Процедури розроблення, оновлення та реалізації ОПП є прозорими, регламентованими й зрозумілими для стейкхолдерів. Навчальний план передбачає оптимальне співвідношення обов'язкових і вибіркових компонент, що дає змогу формувати індивідуальні освітні траєкторії. Суттєвою сильною стороною є практикоорієнтованість ОПП, налагоджена співпраця з провідними ІТ-компаніями, інтеграція soft skills у навчальний процес і відображення у змісті ОПП принципів сталого розвитку до 2030 року. Програма узгоджена зі стандартом вищої освіти, враховує вимоги ринку праці та міжнародний досвід підготовки фахівців у сфері ІТ.

**Недоліки**

Суттєвих недоліків в розрізі критерію 2 ЕГ не виявлено.

**Рекомендації**

ЕГ відзначає потребу подальшого розвитку складової неформальної освіти, зокрема включення посилань на онлайн-платформи у силабуси освітніх компонентів. Рекомендується під час наступного оновлення та затвердження силабусів передбачити посилання на актуальні платформи дистанційного навчання, що сприятиме популяризації неформальної освіти та розширенню можливостей самостійного професійного розвитку здобувачів.

**Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

ЕГ встановлено, що правила прийому на навчання за ОПП "Інформаційні системи та технології" є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень і оприлюднені на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Вступникам». Відбір проводиться за результатами вступних випробувань - єдиного вступного іспиту (ЄВІ), фахового іспиту або єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), а також з урахуванням мотиваційного листа. Програми ЄВІ та ЄФВВ оприлюднені на сайті Українського центру оцінювання якості освіти (<https://surli.cc/myjlljk>). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОПП у контексті підкритерію 3.1.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Особливості ОПП "Інформаційні системи та технології" враховані в правилах прийому [https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupy/ngu/do8.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/do8.pdf) у межах предметних тестів (Додаток 8) єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) для вступу для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 за спеціальністю F6 "Інформаційні системи та технології". Зміст програм вступних випробувань ЗВО дозволяє перевірити здатність до опанування ОПП "Інформаційні системи та технології" магістерського рівня вищої освіти, так як вона включає ЄФВВ або фаховий іспит, помножений на коефіцієнт 0,6. А конкурсний бал формується як сума балів двох компонентів ЄВІ (іноземна мова та тест загальних компетентностей), помножених на коефіцієнт 0,2, і результату ЄФВВ або фахового іспиту, помноженого на коефіцієнт 0,6. Для бакалаврів складання ЄВІ та ЄФВВ є обов'язковим. Особи з дипломом магістра чи спеціаліста, які вступають на контракт, можуть подати результати ЄВІ/ЄФВВ або скласти співбесіду й фаховий іспит в НТУ «ДП» Для вступу на місця державного замовлення мінімальний конкурсний бал має становити не менше 130. Програма вступних випробувань затверджена та оприлюднена на вебсайті ЗВО [https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/magistr/Spec\\_Mag/index.php](https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/magistr/Spec_Mag/index.php) у терміни, визначені правилами прийому, містить критеріїв оцінювання, структуру оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників. ЕГ відзначає, що правила прийому на навчання враховують особливості цієї ОПП, а також вважає, що ОПП «Інформаційні системи та технології» відповідає підкритерію 3.2.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

ЕГ встановила, що питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регламентуються <https://projects.nmu.org.ua/ua/documents.php> : «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (розділ 5 Визнання результатів програми академічної мобільності в Університеті - <https://surl.li/hxumux>), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» «Правилами прийому на навчання» (розділ 2), «Положенням про організацію освітнього процесу» (п. 8.8). Результати академічної мобільності визнаються на підставі отриманих кредитів ЄКТС та/або засвоєних компетентностей, підтверджених академічною довідкою (Transcript of Records). Університет здійснює перезарахування дисциплін, що були вивчені в університеті-партнері, за умови їх включення до Договору про міжнародну академічну мобільність [https://projects.nmu.org.ua/ua/Int\\_Cooperation/int\\_agreements.php](https://projects.nmu.org.ua/ua/Int_Cooperation/int_agreements.php) . Доступність цієї процедури забезпечується через публікацію всіх зазначених нормативних документів на офіційному веб-сайті НТУ «ДП» <https://projects.nmu.org.ua/ua/documents.php> . ПРИКЛАДИ: за ОП "Інформаційні системи та технології" на другому (магістерському) рівні здобувачі групи 126м-223-1: Бучавий Ю.В., Пойманов С.М., Турчина І.Г. Молокова С.В. отримали визнання результатів навчання за ОК З1 "Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)", отриманих на інших освітніх програмах магістерського рівня. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОПП у контексті підкритерію 3.3.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, під час реалізації ОПП "Інформаційні системи та технології" регламентуються документом «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська

політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://surli.cc/pikcni>). Процедура передбачає подання здобувачем заяви, ідентифікацію задекларованих результатів, їх оцінювання університетом та ухвалення рішення фаховою комісією про визнання з подальшим зарахуванням відповідних ОК або відмову у визнанні. Якщо здобувач пройшов курс на онлайн-освітніх платформах «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, такі результати визнаються автоматично (<https://surli.cc/qnufrb>). Доступність процедури забезпечується через публікацію відповідного положення та супровідних документів на офіційному веб-сайті університету (<https://surli.cc/floivg>), що гарантує відкритий доступ для всіх учасників освітнього процесу. ПРИКЛАДИ: На ОП «Інформаційні системи та технології» здобувач гр. 126м-23-1 Кваша О. отримав залік із певних частин ОК «Технології DevOps» за отриманими знаннями та навиками згідно отриманому сертифікату AWS Certified Solutions Architect – Associate (перезарахування тем: "Bash та Python для DevOps", "Інструмент Docker", "Технологія Kubernetes, розпорядження декана ФІТ від 08.11.2023р.); здобувачі гр. 126м-24-1 Сосенюк О., Оленченко Г. отримали залік із певних частин ОК «Захист інформації в комп'ютерних системах» за отриманими знаннями та навиками згідно отриманому сертифікату з курсу "Introduction to Cybersecurity" від Cisco Academy (перезарахування тем лабораторних робіт: «Дослідження з кібербезпеки»; «Дослідження вразливостей та інцидентів кібербезпеки», розпорядження декана ФІТ від 14.02.2025р.). Отже, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОПП у контексті підкритерію 3.4.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Правила прийому на навчання за ОПП розміщені у відкритому доступі на веб-сайті Університету. Правила вступу є чіткими та зрозумілими. Правила визнання результатів навчання, які отримані в інших закладах освіти, чітко регульовані. Наявні чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. У контексті Критерію 3 ЕГ були виявлені позитивні практики зарахування результатів навчання за ОПП "Інформаційні системи та технології" здобутих на інших освітніх програмах та здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Підкритерії 3.1-3.4 повністю відповідають вимогам і загалом за Критерієм 3, на думку ЕГ, визначено відповідність на рівні В.

#### **Недоліки**

У межах Критерію 3 слабких сторін не виявлено.

#### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує пропагувати міжнародну мобільність здобувачів за ОПП "Інформаційні системи та технології".

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

ОПП реалізується із застосуванням різних форм і методів навчання та викладання відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surli.cc/clfrxg>). Під час роботи у різних фокус групах ЕГ визначила, що освітній процес організовано за наступними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка (виробнича та передатестаційна практики), контрольні заходи, та різні методи, засоби та технології навчання: пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, індуктивний, дедуктивний, проблемної лекції, евристичних питань, навчальна дискусія, занурення до реальних ІТ-проектів, які сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання. В освітньому процесі застосовуються засоби Microsoft Office 365, Teams, дистанційна платформа Moodle. Технології навчання на ОП відповідають студентоцентрованому підходу. Здобувачі формують власну освітню траєкторію, обираючи навчальні компоненти, теми кваліфікаційних робіт, місця практик і можливості академічної мобільності. Академічна свобода здобувачів передбачає вибір тем досліджень та подання пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу через опитування (<https://surli.cc/eaumfx>). Також анкетування здобувачів НТУ «ДП» проводиться відділом ВЗЯВО

(<https://surli.cc/scucgt>). Результати анкетування свідчать, що під час викладання використовувалися сучасні та інтерактивні методи навчання (<https://surl.li/yesgpn>, <https://surl.li/gfxcve>). Отже, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОПП у контексті підкритерію 4.1.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Здобувачам на початку навчального періоду надається повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах кожного освітнього компонента (шкали, засоби, процедури, критерії), інструменти, обладнання, програмне забезпечення; рекомендовані джерела) міститься в робочих програмах і силабусах, що розміщені у вільному доступі на сторінці кафедри у розділах «Обов'язкові дисципліни» (<https://surli.cc/rlqmza>) та «Вибіркові дисципліни» (<https://surl.li/fblsaa>), а також на платформі Moodle (<https://surli.cc/zievkj>). За потреби додаткову інформацію здобувачі можуть отримати, звернувшись особисто до викладачів або через корпоративну пошту Office 365, застосунок Teams. Під час інтерв'ювання здобувачам вищої освіти підтверджена своєчасність надання та доступність і зрозумілість форми подання відповідних освітніх компонент у робочих програмах дисциплін. ЕГ робить висновок про відповідність ОПП вимогам за підкритерієм 4.2.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Поєднання навчання і досліджень за ОП забезпечується завдяки залученню здобувачів вищої освіти до написання статей та тез в межах написання випускних кваліфікаційних робіт та залучення до виконання науково-дослідних робіт кафедри. Безперечно перевагою ОП є те, що студентам надається можливість безкоштовно публікуватися та приймати участь у конференціях, а саме: Міжнародна науково-практична конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості (<https://surli.cc/ufqipk>), Міжнародна науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (<https://is.gd/vvns2Y>) та Міжнародна науково-технічна конференція аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» (<https://is.gd/ePIpVI>), під час яких кафедра модерує спеціалізовані секції, а також інші (<https://surli.cc/dmfbji>). Здобувачі мають можливості публікації в Наукових журналах НТУ ДП (<https://journals.politehnica.dp.ua/>). Отримані здобувачами проміжні або підсумкові результати досліджень доповідаються на конференціях. ПРИКЛАД: Кваша О.О. Дослідження та впровадження патернів cache-aside і claim-check вебзастосунку «Телеграм-бот ІТКІ», XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених; В.Л. Зима Методика картографування пожеж на цифрових знімках з використанням машинного навчання, XVII Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем». Таким чином ЕГ робить висновок про відповідність ОПП вимогам за підкритерієм 4.3.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Із наданих додаткових документів та із результатів зустрічей з фокус групами ЕГ переконалася, що зміст освітніх компонентів ОПП "Інформаційні системи та технології" оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик (таких як застосування технологій штучного інтелекту), внаслідок чого здобувачі освіти отримують актуальні знання та навички, які відповідають сучасним тенденціям у галузі ІТ. ЕГ група ознайомила з процедурою оновлення викладачами освітніх компонентів ОПП на основі наукових досягнень та сучасних практик у галузі ІТ. ПРИКЛАДИ: У змісті ОК Ф8 представлено результати наукового дослідження Каштан В.Ю. "Побудова моделі первинних параметрів оцінки стану охорони державної таємниці"; в результаті опанування курсу "Маркетинг ІТ-продуктів" від ІТ-компанії Genesis (2024 р.) доц. Каштан В.Ю. запропоновано вибірову дисципліну "Управління життєвим циклом ІТ-продуктів та сервіс-орієнтованих інформаційних систем"; у 2022 р. ІТ Ukraine Association Teacher's Internship program від ІТ компанії ЕРАМ (серпень-вересень 2022р.) оновлено зміст освітньої компоненти вибірових ОК "Інтелектуальні інформаційні технології", а саме додано лекції про напрям інтелектуальних даних та глибокого машинного навчання; у ОК Ф7 оновлено зміст лекційного та практичного занять, пов'язаними з використанням штучних технологій у наукових дослідженнях, а саме додано практичну роботу "Науковий текст як інтелектуальний продукт дослідника. Первинні і вторинні наукові тексти" як результат наукового дослідження проф. Гнатушенко В.В. в проєкті "Safe artificial intelligence: european legal dimension." (ERASMUS+ PROGRAM 2024-2026); доцент Сергєєва К.Л. протягом 2020-2023 р. була виконавицею проєкту міжнародного наукового проєкту 'Earth observation and Earth GNSS data acquisition and processing platform for safe, sustainable and cost-efficient mining operations' (Goldeneye) за програмою Horizon 2020, грант № 869398. Представлені робочі програми ОК показали, що джерельне забезпечення ОК включає літературу та результати дослідження, які відповідають сучасним тенденціям і трендам ІТ галузі. Отже, ЕГ вважає, що наявна повна відповідність ОПП у контексті підкритерію 4.4.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти реалізується через участь у міжнародних конференціях, публікації у закордонних виданнях, (Scopus та WoS). НПП кафедри беруть участь у академічних мобільностях: Гнатушенко В.В., Каштан В.Ю., Сергєєва К.Л., Булана Т.М. - участь у міжнародних програмах Erasmus+: "OptiQ" м. Катовіце (Республіка Польща) у Сілезьку Політехніку (2024 р., 2025 р.); Каштан В.Ю. - "SERVU" м. Айштат у Католицький університет (2024 р.). DAAD "Open Educational Resources with Ukraine": Гнатушенко В.В. (2022 р., 2023 р., 2024 р., 2025 р.); Павленко Л. В. - EkSoc Summer School "Environmental aspects of global social and economic development" (2023 р.), використовуючи отриманий досвід при викладанні ОК 31, Ф7, Ф8. Доц. Сергєєва К.Л. спільно з фахівцями Університету Оулу (Фінляндія) у 2024 р. приймала участь у підготовці матеріалів дистанційного курсу Remote sensing and GIS technologies for monitoring sustainability of mining infrastructures and environments and explorations of resources (<https://surli.cc/byucgp>), результати впроваджено в ОК Ф5. Таким чином ЕГ робить висновок про відповідність ОПП вимогам за підкритерієм 4.5.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Здобувачам надається повна інформація про кожну освітню компоненту: цілі, зміст, результати навчання, порядок та критерії оцінювання тощо. Частина викладачів, які забезпечують викладання за ОПП, підтримують міжнародні зв'язки, приймають участь у різних міжнародних проєктах, відвідують конференції, обмінюються досвідом з колегами та впроваджують результати власних досліджень в освітній процес. Позитивною практикою ЗВО є те, що всім здобувачам надається можливість результати своїх досліджень публікувати у наукових фахових виданнях НТУ ДП, а також всім викладачам та здобувачам надається доступ наукометричних баз Scopus та Web Of Science. Підкритерії 4.1-4.5 повністю відповідають вимогам і загалом за Критерієм 4, на думку ЕГ, визначено відповідність на рівні В.

#### **Недоліки**

У контексті Критерію 4 суттєвих та інших недоліків ОПП "Інформаційні системи та технології" ЕГ не було виявлено.

#### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує продовжити розпочату інтернаціоналізацію освітньої діяльності за ОПП та активніше впроваджувати програми подвійних дипломів.

### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

У НТУ «ДП» контрольні заходи організовуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surli.cc/kpwoya>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surli.cc/pxqost>), Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ([https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/education\\_scientific\\_documents.php](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php)), Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/nhapmtms>), що оприлюднені на сайті ЗВО. У Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти визначені критерії оцінювання (стор. 13) та критерії досягнення результатів навчання для освітнього рівня магістр (таблиця 2 на стор. 27). ОПП визначає форми семестрового контролю: екзамен – 5 ОК, залік – 5 ОК в обов'язковій частині; в вибірковій частині заліки для всіх ОК. Во всіх РПНД ОК як засіб підсумкового контролю передбачена комплексна контрольна робота. Також остаточна оцінка може бути визначена без часті здобувача за наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, як середньозважений результат поточних контролів. Для поточного

контролю обрані наступні форми: завдання, що вирішуються під час лекцій (Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5, Ф6, Ф7, Ф8, ), перевірка та захист лабораторних робіт ( Ф2, Ф3, Ф4, Ф5, Ф8) та практичних робіт З1, Ф1, Ф6, Ф7. Таким чином, як поточний, так й семестровий контроль дозволяють оцінити досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання. Силабуси ОК, що розміщено у відкритому доступі на сайті кафедри ([https://it.nmu.org.ua/ua/edu\\_ped\\_work/syllabus\\_126.php](https://it.nmu.org.ua/ua/edu_ped_work/syllabus_126.php)), містять опис форм та критеріїв оцінювання підсумкової роботи та лабораторних (практичних) робіт. Разом з цим здобувачі отримують інформацію від викладача на першому занятті курсу, та можуть ознайомитись з РПНД ОК в середовищі Moodle. Кафедрою проведено «Оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни». На твердження «Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувася» 72,2% здобувачів відповіли, що твердження відповідає дійсності. Також 72,2% здобувачів підтвердили, що під час вивчення дисципліни завжди була можливість консультуватися з викладачем. Результати поточного оцінювання здобувачі отримують на заняттях від викладача або в середовищі Teams на сторінці курсу, про що повідомили здобувачі під час зустрічі. Таким чином, зворотній зв'язок відбувається постійно. ОПП відповідає вимогам підкритерію 5.1.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів магістерського ступеня відповідає вимогам стандарту та здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Порядок захисту дипломів регламентує Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surli.cc/dauorx>). Кваліфікаційні магістерські роботи в повнотекстовій версії оприлюднені в репозиторії за посиланням <https://ir.nmu.org.ua/communities/ca201a9f-bfff-474a-9296-07ce861084da?sps.page=1&query=126>. При виконанні кваліфікаційних робіт здобувачі розв'язують комплексної задачі у сфері інформаційних систем та технологій. Приклади тем: «Комплексне використання методів K-means кластеризації та ARIMA для моделювання тенденції смертності в Європі від інфекційних захворювань», «Інформаційна технологія розпізнавання та класифікації рослин на основі аналізу зображення», «Дослідження методів машинного навчання без вчителя для кластеризації текстових даних українською мовою». Таким чином, вимоги стандарту вищої освіти виконуються. ЕГ вважає, що ОПП відповідає підкритерію 5.2

## **3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в розділі 2.3, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surli.cc/sfqquz>) в розділі 6; Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти в розділі 7, Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти. Всі положення є у вільному доступі на сайті ЗВО ([https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/)). Учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами, про це їм додатково повідомляють НПП перед проведенням контрольних заходів. Твердження «Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувася» 72,2% здобувачів оцінили як правдиве. Одним з інструментів забезпечення об'єктивності екзаменаторів, на думку ЕГ, є формула розрахунку середньозваженого рівня досягнення результатів навчання з ОК та схема оцінювання, що наведені на стр. 25 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Формула для розрахунку середньозваженої оцінки має вагові коефіцієнти у вигляді аудиторного навантаження за видами навчальних занять, такий підхід дозволяє врахувати трудомісткість навчальної діяльності, що в інших ЗВО не застосовується. В цьому ж положенні в розділі 7 визначений порядок ліквідації академічних заборгованостей. В Положенні про організацію освітнього процесу визначено, що «Розгляд мотивованої заяви здобувача вищої освіти щодо оскарження результатів контрольних заходів здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП». На зустрічі здобувачі та випускники повідомили, що семестрові контрольні заходи здійснюються в письмовій формі з підписом здобувача або через тестування. Також здобувачі повідомили, що бачать можливу максимальну оцінку за виконане завдання в середовищі Teams на сторінці ОК, та показали сторінку середовища. На думку ЕГ, максимальні оцінки за завдання не завжди співпадають з оцінками, що вказані в РПНД, що може бути незручним для здобувачів. В ЗВО діє Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів університету» (<https://surli.cc/gimddd>). Прикладів оскарження результатів контрольних заходів не виявлено. ОПП повністю відповідає вимогам підкритерію 5.3.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

На сайті ЗВО оприлюднено Кодекс академічної доброчесності (<https://surli.cc/sesdmg>), де встановлені принципи етичної поведінки, поняття академічної доброчесності та види порушення її; описано процедури забезпечення академічної доброчесності в освітній діяльності. Впровадження та контроль за дотриманням політики академічної доброчесності здійснюють Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики та тимчасові Комісії з академічної доброчесності. За словами проректора Павличенка А.В. засідання Комісії з етики проводяться за зверненнями. Також стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені низкою нормативних документів: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП»» (<https://surl.lu/jkrsbr>), «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» (ВВЗЯВО)» (<https://surl.li/wdajky>), «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» (<https://surli.cc/nizeac>) та іншими документами на сторінці ВВЗЯВО (<https://surli.cc/grvzxs>). На своїй сторінці ВВЗЯВО публікує посилання на курси для підвищення кваліфікації НПП щодо академічної доброчесності (<https://surl.li/ebzdd>). Завідувачка бібліотекою Лоздан Л.В. розповіла, що бібліотека уклала договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua. Вказані інструменти зараз використовуються для перевірки всіх кваліфікаційних робіт. За результатами опитування, на думку НПП кафедри, учасники освітнього процесу університету дотримуються Кодексу академічної доброчесності (<https://surl.li/nowsyn>). За словами гаранта, «процедура ознайомлення здобувачів з правилами академічної доброчесності починається від куратора, викладачів ОК. В ОК7 «Методолія наукових досліджень» є лекційна тема щодо академічної доброчесності, в якій йдеться про правила запису посилань в кваліфікаційних роботах. На кафедрі складаються протоколи з фіксацією результатів перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт, вони зберігаються в архіві, випадків перевищення відсотків плагіату на кафедрі не було. У випадку виявлення перевищення в положенні передбачені наступні дії: попередження здобувача про те, що відповідно до положення про ак. доброчесність, в нього виявлено перевищення відсотка; йому надається тиждень для виправлення; потім ця роботу знову перевіряється. Якщо після другої перевірки результат буде незадовільним, то такий здобувач може бути відрахований. На ОПП таких випадків не було. ЕГ вважає, що ОПП повністю відповідає вимогам підкритерію 5.3.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Проведений ЕГ аналіз виявив, що: за підкритерієм 5.1 контрольні заходи надають можливості встановити рівень досягнення здобувачами всіх РН; за підкритерієм 5.2 атестація здобувачів відповідає стандарту спеціальності 126; за підкритерієм 5.3 правила проведення контрольних заходів, ліквідації академічної заборгованостей, оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфліктів інтересів чітко визначені в положеннях та їх дотримуються; за підкритерієм 5.4 нормативна база щодо дотримання академічної доброчесності розроблена, послідовно застосовується та удосконалюється, її положення гарантують забезпечення академічної доброчесності, на ОПП дотримуються визначених правил. Позитивною практикою ЕГ вважає застосування формули з ваговими коефіцієнтами трудомісткості для розрахунку середньозваженої семестрової оцінки за ОК. ОПП «Інформаційні системи та технології» та освітня діяльність за ОПП відповідають рівню «В», оскільки всі вимоги Критерію 5 виконано повністю.

## **Недоліки**

У межах Критерію 5 недоліків не виявлено.

## **Рекомендації**

Гаранту та робочій групі при оновленні РПНД на 2026 рік прийому оновити в РПНД розподіл балів за кожне окреме виконане завдання практичної підготовки відповідно до балів, що доводяться до здобувачів в середовищі Teams.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

До реалізації обов'язкових ОК залучено 3 доктори наук (Гнатушенко В.В. (Ф7), Олевський В.І. (П2), Коротенко Г.М. (Ф1, Ф4, П1), та 5 кандидатів наук (Павленко Л.В. (З1), Шаповал В.А. (Ф6), Гаркуша І.М. (Ф2, Ф3), Дереза А.Ю. (Ф4), Сергєєва К.Л. (Ф5), Каштан В.Ю. (Ф8)). ЕГ проаналізувала надану в таблиці 2 ВСО інформацію щодо ОК за ОПП та констатує, що кваліфікація викладача З1 відповідає ОК за освітою та науковою діяльністю; викладачі Коротенко Г.М., Гаркуша І.М., Сергєєва К.Л., Шаповал В.Л., Гнатушенко В.В., Каштан В.Ю., Олевський В.І. відповідають своїм ОК за науковим ступенем та науковими публікаціями. Зокрема, Коротенко Г.М. має статті, що відповідають лекціям «Гіперконвергентна інфраструктура. Характеристики гіперконвергенції» та «Цифрова конвергенція» (Ф1); «Особливості застосування гнучкого (Agile) менеджменту» та «Діаграма згоряння завдань, техніка оцінки складності робіт, збирання учасників, які проводяться стоячи. Загальний опис процесу» (Ф4); Гаркуша І.М. має статті, що відповідають лекціям: «Засоби моніторингу», «Управління даними» (Ф3). За словами гаранта під час добору НПП для викладання ОК враховуються Ліцензійні вимоги п. 38. ЕГ дійшла висновку, що у всіх НПП наявна відповідність їх ОК. Таким чином, ОПП відповідає підкритерію 6.1.

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний добір викладачів регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surli.cc/cawhdt>), яке відповідає законодавству. У Положенні докладно визначені кваліфікаційні вимоги до претендентів (розділ 3), порядок оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (4.3), порядок прийому та список документів для участі в конкурсі. Оголошення про конкурс, терміни й умови його проведення публікуються на офіційному сайті ЗНО в нижньому меню, позиція «Оголошення» (<https://old.nmu.org.ua/ua/ogoloshenya/>). На сторінці «Оголошення» також розміщені накази ректора щодо оголошення конкурсного відбору, в додатках до наказу приведені особливості вимог до окремих конкурсних пропозицій та список документів. (<https://old.nmu.org.ua/upload/iblock/97c/vsh9ycje9526ljacp3xowcbjddqsiwc3.pdf>). Кандидатури попередньо обговорюються на кафедрі, про що надані протоколи кафедри. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести пробні лекційні або практичні заняття. За словами начальника відділу кадрів О. Іванової, «для представників ІТ-компаній для працевлаштування у штат ЗВО не має особливих вимог, як і для всіх інших претендентів. Все за законом, все за Положенням про конкурсний відбір. Для всіх однакові критерії – це відповідність освіти, науковий ступінь, вчене звання, якщо потрібно за посадою». Аналіз запровадженої в ЗВО процедури конкурсного відбору НПП надає підстави ЕГ зробити висновок, що вона є прозорою, недискримінаційною та послідовно застосовуються. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що процедура конкурсного відбору НПП спроможна забезпечити необхідний для успішної реалізації ОП рівень професіоналізму НПП, а ОПП відповідає підкритерію 6.2.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Під час проведення експертизи з'ясовано, що ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. За словами гаранта, 30% викладачів ОПП є практиками ІТ-сфери. Зокрема, на ОПП працює Дереза А.Ю. (Ф4, голова центру розробки та досліджень Data Art); Сергєєва К.Л. (Ф5, науковий співробітник ІТ-компанії Data Analytics), Гаркуша І.М. (Ф2, Ф3, науковий консультант ТОВ «ЕОС ДАТА АНАЛІТИКС УКРАЇНА»); Гнатушенко В.В. (Ф7, має практичний досвід розробки інформаційних систем). Буланова Т.М. Разом з тим професіонали-практики залучаються до проведення відкритих лекцій та семінарів. Наприклад, лекція проф. Горбенка І.Д. (ЗАТ «Інститут інформаційних технологій») «Сучасний стан та проблеми загроз інформаційній безпеці. Проблеми захисту інформації в пост квантовий період» (<http://surli.li/fxaba>); лекція-семінар "Differential geometry nature of classifiers" ад'юнкта К. Верещанського (Сілезька політехніка) (<https://surli.lt/xgicuw>); лекція проф. Євсєєва С. (<https://surli.cc/ccqohr>). Представник роботодавців О. Григорко (DXC Luxoft) розповіла, що компанія цього року долучилась до організації практики здобувачів. Компанія Luxoft з роки приймає участь у проєкті Е-формула, це крос-дисциплінарний проєкт, де студенти проходять етапи стартапу від ідей до реалізації. Компанія Luxoft вважає цей проєкт прикладом для інших ЗВО. Т. Ніколаєв сказав, два рази на рік ІТ-компанія SoftServe відкриває набір на практику здобувачів НПП, яка реалізована як командний проєкт. І. Міхєєв розповів, що в компанії ЕРАМ в цьому навчальному році пройшло практику 42 студенти з НТУ «ДП». Роботодавці засвідчили, що компанії DXC Luxoft, ЕРАМ, IT Dnipro Community та SoftServe проводяться технічні вебінари, воркшопи, гостьові лекції для здобувачів. На думку ЕГ, наведені факти залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу мають позитивний вплив та підвищують якість освітнього процесу за ОПП. ЕГ вважає, що ОПП відповідає підкритерію 6.3.

## **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

В складі ЗВО за рішенням Вченої ради створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://old.nmu.org.ua/ua/centers/crpd/>) з метою розвитку професійного та педагогічного розвитку персоналу. Положення про центр професійного розвитку, менторства та тьюторства національного технічного університету



«дніпровська політехніка» є за писанням ([https://old.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/%Do%A6%Do%9F%Do%Ao%Do%9F%Do%9C%Do%A2%20%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F\\_26.12.2023.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/%Do%A6%Do%9F%Do%Ao%Do%9F%Do%9C%Do%A2%20%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_26.12.2023.pdf)) Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників НТУ «ДП» ([https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Provisions\\_on\\_advanced\\_training\\_2020.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_advanced_training_2020.pdf)) НПП підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років за накопичувальною системою. Загальний обсяг підвищення кваліфікації НПП упродовж 5 років не може бути меншим ніж 6 кредитів ЄКТС. НПП можуть підвищувати свою кваліфікацію: в межах ЗВО за програмами Центру підготовки інструкторів Cisco, Академія Cisco (<https://cisco.nmu.org.ua/ua/>), курсами, що рекомендовані Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в розділі «Онлайн-курси для викладачів» ([https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/useinformation/onlinecourses/](https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/useinformation/onlinecourses/)). У НТУ «ДП» діє Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ ДП (<https://is.gd/ljB8pH>). На запит ЕГ були надані відомості про преміювання НПП, які підтверджують систематичне преміювання НПП. Також значна кількість НПП, залучених на освітній програмі отримали винагороди різного рівня та подяки за результати свого професійного розвитку. Виходячи з вище вказаного, ЕГ робить висновок про відповідність ОПП "Інформаційні системи та технології" підкритерію 6.4.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Аналіз реалізації ОПП «Інформаційні системи та технології» засвідчив відповідність усім вимогам критерію 6. За підкритерієм 6.1 встановлено, що викладацький склад має належну кваліфікацію: до викладання залучено докторів і кандидатів наук, а їх наукові публікації корелюють із тематикою освітніх компонентів. Підкритерій 6.2 підтверджує прозорість і недискримінаційність конкурсного відбору НПП, що регламентується Положенням та забезпечує високий рівень професіоналізму. За підкритерієм 6.3 відзначено активну участь роботодавців у реалізації програми: 30% викладачів є практиками ІТ-сфери, проводяться відкриті лекції, семінари, а здобувачі проходять практику в провідних ІТ компаніях. Підкритерій 6.4 засвідчує наявність системи професійного розвитку персоналу. Результати оцінювання НПП за 2024 рік оприлюднені за посиланням <https://fit.nmu.org.ua/ua/faculty/%Do%Ao%Do%B5%Do%B9%D1%82%Do%B8%Do%BD%Do%B3.php>. Інформації щодо порядку оцінювання НПП ЕГ не знайдено. ОПП відповідає рівню «В» за критерієм 6.

### **Недоліки**

У межах Критерію 6 недоліків не виявлено.

### **Рекомендації**

До проведення рейтингування НПП у 2026 році відповідним посадовим особам та підрозділам розробити внутрішні рекомендації про порядок складання рейтингів НПП. Продовжувати сталу практику залучення професіоналів практиків та висококваліфікованих НПП до реалізації ОПП «Інформаційні системи та технології».

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

ЕГ здійснила огляд матеріально-технічної бази (МТБ) у форматі відеоконференції (Zoom). Встановлено, що освітній процес за ОПП забезпечено сучасним МТБ для досягнення ПРН. Підтверджено наявність спеціалізованих лабораторій, зокрема комп'ютерного класу 1/142 (розташованого в укритті) з технікою на базі Intel Core i7 та i5 із 16 ГБ ОЗП і встановленим ліцензійним ПЗ ArcGIS, що забезпечує реалізацію ОК Ф8 пр.7. Окремо продемонстровано міжкафедральні лабораторії, створені за підтримки роботодавців: Yalantis (ауд. 3/13), Siemens (1/94), EDS (1/95), Credit Agricole Bank (1/72), ДТЕК (1/50), а також лабораторії мехатроніки та робототехніки (5/31, 5/35). Гарант ОПП

поінформувала, що оснащення лабораторій було здійснено за підтримки роботодавців, зокрема ІТ-компаній Yalantis, ТОВ «ІТ-ТЕХНОРЕСУРС», ТОВ «ЛЮКСОФТ-УКРАЇНА», ТОВ «ЕДЖАЛІ КОВОРКІНГ» у 2020 р. отримано 37 од. ПК, у 2021 р. - 37 од. обладнання, у 2023 р. - 97 од. обладнання, а у 2024 р. - комплект меблів для робочих зон. Під час огляду встановлено відповідність інфраструктури вимогам безпеки - університет має п'ять найпростіших укриттів і сховище, придатні для маломобільних груп населення, обладнані аудиторіями, комп'ютерними класами, мультимедійними засобами та Інтернет-доступом. Продемонстровано елементи університетської екосистеми: коворкінги «CoLibry» і «Unica», центр професійного розвитку персоналу, івент-центр «Colibri», центр розвитку підприємництва, культурно-лінгвістичні центри. Підтверджено роботу психологічної служби з можливістю онлайн-консультацій, музею та бібліотеки (<https://surl.li/uhkdyt>) на 100 місць із фондом понад 1,2 млн друкованих і близько 100 тис. електронних ресурсів, а також інституційного репозиторію (<https://ir.nmu.org.ua/home>). Матеріальна інфраструктура включає спортивні зали, футбольне поле, дитячу кімнату, ідальні, буфети та гуртожитки місткістю близько 8250 осіб, оснащені відкритим Wi-Fi. Окремо представлено елементи енергонезалежності: університет експлуатує сонячну електростанцію потужністю 135 кВт·год із системою зберігання енергії 200 кВт·год, що забезпечує електроживлення лабораторій, аудиторій і укриттів. Для НМЗ ОП НПП видано підручники, монографії, наукові посібники. Навчально-методичне забезпечення охоплює затверджену ОП, навчальний план, робочі програми (<https://surl.li/lrrlkw>) та силабуси (<https://surl.li/jcnev>), що регулярно актуалізуються. Для кожної ОК ОПП підготовлено НПЗ, розміщене у системі Office 365, застосунку Microsoft Teams та на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://do.nmu.org.ua/course>). Використовується ліцензійне ПЗ ArcGIS, Office 365, Microsoft Project Professional і вільні програмні інструменти: Visual Studio, Python, Docker, Git, GitLab, QGIS. ЕГ встановила, що фінансове, МТБ та НМЗ мають елементи зразковості, сприяють досягненню цілей, завдань, ПРН та повністю відповідає підкритерію 7.1.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Під час аналізу ЗСО, онлайн-зустрічей із окремими фокус-групами та огляду МТБ у НТУ «Дніпровська політехніка» ЕГ з'ясувала, що університет забезпечує викладачів і здобувачів доступом до сучасної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які відповідають вимогам чинного законодавства та сприяють ефективній освітній діяльності в межах освітньої програми. Освітнє середовище НТУ «ДП» створене з метою всебічного розвитку освітнього потенціалу учасників освітнього процесу. На офіційному сайті університету (<http://www.nmu.org.ua>) оприлюднено всі необхідні документи: положення, розклади, освітні програми, робочі програми дисциплін та силабуси, що відповідає принципам прозорості та відкритості інформації. Представники здобувачів та персоналу ОПП під час дистанційних зустрічей засвідчили, що всі необхідні навчальні та нормативні матеріали знаходяться у вільному та безкоштовному доступі для всіх учасників освітнього процесу (вони доступні через відповідні персональні профілі в системі дистанційного навчання Moodle, Microsoft Teams та до платформ MS Office 365). Здобувачі кафедри (підтверджено документом на запит ЕГ) залучаються до участі у конференціях XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості» (<https://surl.li/ponndl>), «Молодь: наука та інновації» (<https://surl.li/vhsjcd>). Під час онлайн-зустрічей з керівництвом закладу, адміністративним персоналом, НПП, здобувачами та випускниками ОП експертна група отримала підтвердження, що всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до матеріальних, інформаційних та інтернет-ресурсів університету. Бібліотека НТУ «ДП» надає безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду довідкових і науково-дослідних видань, а також до інституційного репозиторію університету та антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com. Викладачі та здобувачі мають можливість налаштувати віддалений доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Крім того, мережева академія Cisco, що функціонує на базі кафедри, надає можливість підвищувати кваліфікацію та вдосконалювати практичні навички у сфері інформаційних технологій. Здобувачі освіти мають представництво у Вченій раді університету (<https://surl.li/jkehpp>), а також у вчених радах навчально-наукових інститутів та факультетів. ЕГ підтвердила, що інфраструктура та інформаційні ресурси НТУ «ДП» є доступними, сучасними та повною мірою відповідають потребам учасників освітнього процесу, забезпечуючи високий рівень освітнього середовища. ОПП повністю відповідає підкритерію 7.2.

## **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Під час акредитаційного процесу ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує всебічний розвиток здобувачів ОПП, відповідає їхнім освітнім потребам та інтересам, а також гарантує безпеку життя, фізичне та ментальне благополуччя. Університет пропонує сучасні коворкінг-простори – «CoLibry» та «Unica», що сприяють комфортному навчанню, творчій взаємодії та командній роботі студентів. Для культурного, наукового та фізичного розвитку здобувачів функціонують музеї, актові зали, спортивні зали та майданчики. Студенти мають змогу брати участь у наукових і творчих ініціативах завдяки діяльності сектору науково-технічної творчості молоді, культурно-освітнього центру, центру міжнародної співпраці та центрів мовної підготовки. Усі приміщення університету відповідають вимогам чинного законодавства України. В умовах воєнного стану навчальні корпуси обладнані системами оповіщення сигналом «Повітряна тривога» та укриттями з забезпеченням санітарно-гігієнічних норм, можливістю надання медичної допомоги, у яких проведено інструктаж для всіх учасників освітнього процесу. Університет бере участь у Всеукраїнській програмі ментального здоров'я «Ти як?», яка сприяє

формуванню культури психологічної підтримки серед студентів і викладачів. Для фізичного розвитку здобувачів передбачені заняття у спортивних секціях та залах, що враховують індивідуальні освітні траєкторії, а також діє система університетських їдалень, яка підтримує здорове харчування. Для врахування думки студентів регулярно проводяться анонімні опитування (<https://surl.li/nompjp> та <https://surl.li/cwobjg>), а також функціонує “Скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу” (<http://surl.li/rokjou>), що сприяє постійному вдосконаленню освітнього процесу. Освітні корпуси та гуртожитки обладнані бомбосховищами, повністю пристосованими для продовження освітнього процесу під час повітряних тривог. ЕГ встановлено, що ОПП повністю відповідає підкритерію 7.3.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

У НТУ “Дніпровська політехніка” створено комплексну систему підтримки здобувачів ВО, яка охоплює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну складові, а також заходи, спрямовані на підтримку фізичного та ментального здоров'я. Під час зустрічей ЕГ встановила, що освітня та консультативна підтримка реалізується завдяки ефективній комунікації між здобувачами, гарантом ОПП, НПП та адміністрацією університету. Усі здобувачі мають постійний доступ до актуальної інформації через офіційний сайт університету (<http://www.nmu.org.ua>), дошки оголошень, а також корпоративні канали в соціальних мережах (<https://surl.li/meoclu>). Для дистанційного навчання та комунікації використовується платформа Moodle і сервіси Microsoft Office 365, зокрема MS Teams для чатів і відеоконференцій. Кожен здобувач після вступу отримує особистий акаунт із безкоштовним доступом до хмарних сервісів MS Office 365, що забезпечує швидку взаємодію, обмін навчальними матеріалами та консультаційну підтримку. Організаційна підтримка здійснюється через чітко вибудовану систему комунікації під час навчальних занять та консультацій (<https://surl.li/ycqnjn>). Здобувачі можуть подавати пропозиції щодо покращення освітнього процесу (<https://surl.li/ktwzlt>) через скриню довіри (<http://surl.li/rokjou>), у тому числі анонімно. Органи студентського самоврядування та Рада студентів активно представляють інтереси здобувачів і сприяють створенню належних умов навчання. Староста групи забезпечує комунікацію між студентами та адміністрацією факультету. Студентське самоврядування підтримує постійний зв'язок зі старостами та надає можливість кожному здобувачу особисто звернутися з питаннями чи пропозиціями. Інформація про його діяльність і заходи публікується через чат-бот. Для підтримки фізичного здоров'я на кафедрі фізичного виховання та спорту функціонують спортивні секції і курси оздоровчо-спортивного та прикладного спрямування. Соціально-психологічна служба університету (<https://surl.li/wvgjzj>) проводить тренінги, надає поради щодо збереження ментального здоров'я, а за потреби – індивідуальні консультації психологів і фахову допомогу. Інформаційна підтримка підсилюється систематичними опитуваннями здобувачів, які організовує відділ ВЗЯВО (<https://surl.li/tmsmtn>) та кафедра (<https://surl.li/sayifx>). Результати цих опитувань свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів ОПП. Під час акредитаційної перевірки експертна група підтвердила ефективність реалізованих заходів. Система підтримки здобувачів у НТУ “ДП” характеризується високим рівнем організації, доступністю інформації, оперативним реагуванням на запити та активною взаємодією між адміністрацією, студентським самоврядуванням і здобувачами освіти. ОПП “Інформаційні системи та технології” повністю відповідає підкритерію 7.4.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Під час онлайн зустрічей ЕГ з'ясувала, що у НТУ “Дніпровська політехніка” створено всі необхідні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОПП “Інформаційні системи та технології”. ЗВО послідовно впроваджує принципи інклюзивності в освітній процес, враховуючи індивідуальні можливості, здібності та інтереси здобувачів освіти. Відповідні положення закріплені в нормативних документах університету, зокрема: “Правилах прийому” (<https://surl.li/zvustt>); “Положення про організацію освітнього процесу” (<https://surl.li/ecclty>). ЗВО забезпечує доступність навчального середовища для здобувачів з особливими освітніми потребами. Впроваджено сучасні ІТ-технології, які дозволяють індивідуальний підхід до навчання, зокрема Office 365 та дистанційну платформу Moodle, що надають онлайн-доступ до бібліотечного репозиторію, освітніх програм, планів і безпечних навчальних аудиторій та лабораторій у змішаному режимі. Завдяки співпраці з компанією Microsoft, викладачі та здобувачі протягом року підтримують безперервний зв'язок, що дозволяє організовувати навчальний процес з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами. Для осіб з особливими освітніми потребами передбачено: спеціальні умови участі у конкурсному відборі; пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення; першочергове поселення до гуртожитків; можливість навчання за індивідуальним планом або графіком із використанням елементів дистанційного навчання. Технічна доступність освітнього середовища забезпечується наявністю: з 1 корпусу пандуси, а в інших корпусах наявні пристосування для осіб з порушенням зору; сучасних ліфтів; спеціально обладнаних вбиралень; табличок і покажчиків із шрифтом Брайля у місцях загального користування. Інформація про умови доступності оприлюднена на офіційному сайті університету (<https://surl.li/nmvlsx>). На момент акредитаційної експертизи особи з особливими освітніми потребами за ОПП “Інформаційні системи та технології” не навчалися, однак наявність необхідної інфраструктури, нормативної бази та організаційних процедур підтверджує готовність університету забезпечувати інклюзивну освіту. Таким чином, ОПП “Інформаційні системи та технології” повністю відповідає підкритерію 7.5.

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ встановлено, що у НТУ «Дніпровська політехніка» впроваджено комплекс нормативних документів, які регламентують антикорупційну політику, а також процедури реагування на випадки булінгу, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій. До таких документів належать: Статут НТУ «ДП», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями» (<https://surl.lu/jflbjk>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб університету», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів університету» (<https://surl.lt/erqdzk>), «Антикорупційна програма», а також «Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами». Усі ці документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<https://surl.li/dmkvon>), що забезпечує їх прозорість і доступність для всіх учасників освітнього процесу. Особливу увагу приділено врегулюванню конфліктів між співробітниками та здобувачами освіти. Згідно з «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок)» у діяльності співробітників та здобувачів НТУ «ДП», визначено перелік медiatorів, які можуть бути залучені до вирішення конфліктів. До них належать завідувачі кафедр, викладачі, декани факультетів, директори інститутів, керівники структурних підрозділів, куратори академічних груп, представники студентського самоврядування, проректори, члени профспілкового комітету, ректор університету та старости академічних груп. Медiatorи сприяють налагодженню комунікації між сторонами конфлікту, аналізують ситуацію та допомагають знайти рішення, яке відповідає інтересам усіх учасників і чинному законодавству. Під час акредитаційної експертизи експертна група підтвердила наявність і доступність усіх зазначених документів, а також їх відповідність вимогам. Університет послідовно дотримується принципів відкритості, неупередженості та правомірності під час реалізації освітніх програм. За час функціонування ОПП випадків застосування вищезазначених процедур не зафіксовано. Конфлікти, пов'язані з проявами дискримінації, булінгу, корупції чи сексуальних домагань, не виникали, що свідчить про ефективність профілактичних заходів і дотримання етичних норм учасниками освітнього процесу. Органи студентського самоврядування університету мають визначену роль у врегулюванні подібних ситуацій: вони беруть участь у комісіях з розгляду звернень студентів, виступають посередниками між студентами та адміністрацією, інформують здобувачів освіти про наявні канали звернення у разі проявів дискримінації, булінгу чи домагань, а також сприяють формуванню культури взаємоповаги, рівності та етичної поведінки серед студентської спільноти. ЕГ вважає, що ОПП «Інформаційні системи та технології» повністю відповідає підкритерію 7.6.

**Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ встановила, що НТУ «Дніпровська політехніка» має сучасну МТБ, яка забезпечує високий рівень доступності освіти для всіх учасників освітнього процесу, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами, яка характеризується елементами інноваційності та зразковості. Лабораторії та навчальні приміщення розміщені в спеціально облаштованих укриттях і сховищах на 2700 осіб, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам і оснащені безперебійним живленням, що підтверджено актами ДСНС. Для осіб з особливими потребами передбачено окремі вбиральні, пандуси, підйомники, вантажно-пасажирський ліфт, шрифти Брайля у ліфтах, жовті смуги на склі, що створює безпечне, доступне та інклюзивне освітнє середовище. Інноваційним рішенням є наявність сонячної електростанції, придбаної в рамках інфраструктурного проєкту (співвиконавець – завідувач кафедри проф. Гнатушенко В.В.), яка забезпечує протягом 10 годин електроживлення критично важливої інфраструктури університету. У навчальних приміщеннях облаштовані комп'ютерні класи з ліцензійним програмним забезпеченням, зокрема ArcGIS, що є прикладом взірцевої практики для підготовки здобувачів. Крім того, створено спеціалізовані лабораторії за підтримки провідних роботодавців – Yalantis, Siemens, EDS, оснащені сучасними мультимедійними засобами та меблями, що дозволяє забезпечити практичне опанування навичок у сучасних умовах. У всьому ЗВО, включно з укриттями, наявний безоплатний доступ до мережі Інтернет та до освітньої, наукової та інформаційної інфраструктури: івент-центр «CoLibry», оздоровчо-спортивний табір «Гірник», музеї, бібліотека, центри мовної підготовки, спортивні зали, спортмайданчики, гуртожитки, медпункт та система харчування. В університеті реалізується різностороння підтримка здобувачів та НПП через Центр професійного розвитку персоналу, де регулярно проводяться науково-практичні, консультаційні та соціальні заходи за участю стейкхолдерів. Важливою інноваційною складовою є наявність Мережевої академії Cisco на базі кафедри, що створює можливості для підвищення кваліфікації та вдосконалення практичних навичок здобувачів у сфері інформаційних технологій, інтегруючи академічну освіту з потребами ринку праці та сучасними технологічними трендами. Наявність соціально-психологічної служби забезпечує індивідуальні консультації, психологічну та соціальну допомогу здобувачам, викладачам і співробітникам. У цілому, комплексна інфраструктура, сучасне обладнання, доступ до інформаційних ресурсів та наявність інклюзивних і соціально-орієнтованих практик створюють оптимальні умови для реалізації ОПП «Інформаційні системи та технології». Наявність інноваційності та зразковості, а також відсутності недоліків дало можливість ЕГ зробити висновок, що ОПП та освітня діяльність за Критерієм 7 відповідає рівню «А».

## Недоліки

ЕГ констатує наявність іноваційності та зразковості у освітньому середовищі та матеріальних ресурсах, а також високу якість дотримання всіх вимог у межах критерію 7.

## Рекомендації

Враховуючи зразковість, іноваційність та позитивні практики під час реалізації ОПП та у ЗВО, рекомендації за критерієм 7 відсутні.

## Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

## Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

### 1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ відзначає, що НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує системне, послідовне й прозоре виконання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного оновлення освітніх програм. Усі етапи регламентовані внутрішніми нормативними документами, оприлюдненими на офіційному сайті університету, зокрема «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу», «Положенням про гарантії освітньої програми», «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про науково-методичні комісії спеціальностей». Документи відповідають вимогам Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійним умовам, доступні за покликанням <https://surli.cc/hmaufu>. Оновлення ОП здійснюється на основі змін у стандартах освіти й професійних стандартах, результатів внутрішнього моніторингу, рекомендацій робочої групи, кафедри, НМК, стейкхолдерів, роботодавців, відділу ВЗЯВО, Вченої ради та пропозицій здобувачів. Збір пропозицій забезпечується через канали неформальної взаємодії, опитування здобувачів щодо якості викладання (<https://surli.lu/vexeto>), а також через відкриту форму для зауважень і пропозицій до проекту ОП (<https://surli.li/vsexbs>). Проект програми публікується для громадського обговорення (<https://surli.li/yjwcsy>). Усі зібрані пропозиції робоча група опрацьовує на засіданнях кафедри й НМК за участю здобувачів і роботодавців, після чого оновлена ОП погоджується з відділом ВЗЯВО, НМВ та центром моніторингу знань. Фінальне затвердження здійснює Вчена рада, а документ розміщується на сайті університету (<https://surli.li/hvthpz>) та кафедри (<https://surli.li/yjcqkl>). Упродовж останніх років відбулися зміни в ОП: 2021 року вилучено ОК «Курсовий проект з крос-платформного програмування» та уточнено шифри ОК ФЗ–Ф7; 2023 року включено ОК «Планування та організація захисту інформаційних систем»; 2024 року отримано позитивну рецензію оновленої ОП; 2025 року до робочої групи долучено керівника DataArt та, за рекомендаціями роботодавців, замінено ОК «Крос-платформне програмування» на «Технології штучного інтелекту в інформаційних системах», а також розширено зміст дисципліни «Методологія Agile створення інформаційних систем» інструментами автоматизації Scrum і Kanban (Jira, Confluence, Trello). За результатами зустрічей із фокус-групами встановлено, що учасники чітко розуміють механізми оновлення ОП, усвідомлюють їх значення для забезпечення якості та відповідності потребам здобувачів і роботодавців. ОПП «Інформаційні системи та технології» повністю відповідає підкритерію 8.1.

### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ВО системно залучені до процесів періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості, виступаючи повноправними учасниками цих процесів. Їхні пропозиції та рекомендації враховуються під час внесення змін до програми, що сприяє її актуальності та відповідності потребам студентів і вимогам сучасного ринку праці. Здобувачі можуть впливати на зміст ОПП через участь у роботі вченої ради університету та факультету, де вони мають можливість висловлювати пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. Вагомою є також активність студентського самоврядування, яке представляє інтереси студентської спільноти та бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, та долучаються до обговорення проекту ОП на засіданнях НМК та кафедри, за участі здобувачів узгоджується перелік вибіркокових дисциплін (<https://surli.li/gtxdeo>). Збір пропозицій від студентів здійснюється на постійній основі під час навчальних занять, зустрічей із куратором, гарантом і завідувачем кафедри, а також через групового спілкування у чатах Teams і Telegram, платформу Moodle, а також на сторінці кафедри у розділі «Зауваження та пропозиції щодо проекту освітньої програми» (<https://surli.cc/fwwhyb>), повідомлення в соціальних мережах Facebook та Instagram та на електронну пошту. До складу робочих груп з перегляду ОПП у 2021–2025 роках входили здобувачі: Дудка С.М., Кучер А.Р., Хара Г.Л., Гладкий С.С., Сосенюк О.В.

Рецензії на ОПП надали здобувачі: Романов Є. (2021 р.), Клименко Є.В., Пащенко С. (2023 р.), Кваша О. (2024 р.), Оленченко Г. (2025 р.). У 2024 р. за пропозицією здобувача гр. 126-23м-1 Панасенко І.О. до Ф2 додано тему щодо організації мережових запитів у крос-платформному середовищі. Усі обговорення проєктів ОПП робочою групою, а також подані здобувачами, стейкхолдерами пропозиції та їх реалізація, належним чином зафіксовані у протоколах НМК, що підтверджено документально на запит ЕГ. Представники студентського самоврядування беруть участь у колегіальних органах управління університету, зокрема в обговоренні навчальних планів, освітніх компонентів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Відповідно до Статуту університету (<https://is.gd/fRoEwl>) та Положення про студентське самоврядування НТУ “ДП” (<https://is.gd/Q5iv8T>), до ключових завдань студентського самоврядування в ЗВО є участь у заходах щодо забезпечення якості ВО та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм. Під час акредитаційної експертизи ЕГ підтвердила ефективність механізмів залучення здобувачів до перегляду ОПП. ОПП “Інформаційні системи та технології” повністю відповідає підкритерію 8.2.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

За результатами зустрічей ЕГ із роботодавцями встановлено, що наявна результативна взаємодія між стейкхолдерами та випусковою кафедрою ІТКІ, що проявляється в їхній активній участі у регулярному оновленні ОПП та у процедурах забезпечення її якості. Під час зустрічей із фокус-групами ЕГ дійшла висновку, що роботодавці відіграють активну роль у періодичному оновленні ОПП та у процедурах забезпечення її якості. Гарант програми та завідувач кафедри системно взаємодіють із представниками ринку праці, обговорюючи їхні пропозиції щодо вдосконалення програми відповідно до сучасних професійних запитів. Співпраця зі стейкхолдерами реалізується у різних форматах: надання експертних висновків і рецензій на проєкти ОПП та робочі програми дисциплін; участь у засіданнях кафедри та НМК (підтверджено документально на запит ЕГ); заповнення анкет і форм опитування щодо актуальності програмних результатів навчання; онлайн-консультації гаранта ОП із роботодавцями для обговорення цілей, PRN та змісту ОП; участь у круглих столах, конференціях, відкритих лекціях; укладання меморандумів і договорів про співпрацю, що регламентують спільну діяльність у розвитку ОП. Усі отримані пропозиції узагальнюються робочою групою та обговорюються на кафедрі, та у НМК, після чого вносяться до оновленої редакції освітньої програми. Роботодавці також надають рецензії на ОПП та формують рекомендації щодо її вдосконалення. Наприклад, у 2023 році Ірина Шмідт (директор ТОВ “КОМПАРУС.ЮА”) запропонувала включити нову дисципліну “Планування та організація захисту інформаційних систем”, а у 2024 р. – надано позитивну рецензію на оновлену ОП. Доц. Булана Т. є членом наглядової ради “ДНІПРО ІТ КОМ'ЮНІТІ” (забезпечує вибіркові ОК). Викладач-практик Дереза А.Ю. (забезпечує ОК Ф4 практичні заняття) є головою центру розробки та досліджень компанії DataArt у м. Дніпро. Додатково кафедра проводить опитування роботодавців через платформу (<https://surl.li/uwmfcw>), що дозволяє їм висловлювати оцінки, враження та ідеї для розвитку програми. Усі рецензії та пропозиції стейкхолдерів систематизовано і розміщено за посиланням (<https://surl.li/ngfeer>), що підтверджує прозорість і відкритість процедури перегляду ОПП. В процесі ознайомлення з звітом СО та роботою з фокус-групами ЕГ переконалася у залученні роботодавців в організації гостьових лекцій, тренінгів, стажувань, професійних заходів - екскурсій до ІТ-компаній, ярмарки вакансій, хакатонів, що сприяє практичній підготовці здобувачів. У межах реалізації даної ОПП є лабораторії, які включені в реалізацію освітньої програми, в яких є комп'ютерне обладнання за підтримки ІТ-компаній: SoftServe, EPAM, Yalantis та інші, які допомагають з оновленням МТБ. Щорічний перегляд програми здійснюється з урахуванням рекомендацій роботодавців і рецензентів, що забезпечує її відповідність потребам ринку праці та належну якість підготовки фахівців. ОПП “Інформаційні системи та технології” повністю відповідає вимогам підкритерію 8.3.

### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

У НТУ “Дніпровська політехніка” функціонує дієва система підтримання зв’язку з випускниками, яка забезпечує регулярний збір, опрацювання та використання інформації щодо їхнього професійного розвитку. Зокрема, в університеті працює (ГО “Асоціація випускників Національного гірничого університету”), що об’єднує випускників різних факультетів університету. На офіційному сайті ЗВО створено окрему сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), що забезпечує зворотний зв’язок із випускниками та сприяє їхній активній участі у діяльності ЗВО. Університет щороку проводить традиційні зустрічі випускників, під час яких здійснює опитування щодо їхнього працевлаштування та кар’єрного розвитку. Випускники також залучаються до різноманітних заходів, таких як: Дні факультету; Дні відкритих дверей; форуми; круглі столи та ярмарки вакансій; що сприяє підтримці зв’язку та отриманню актуальної інформації про їхні професійні досягнення, що сприяє підтриманню сталих зв’язків та отриманню актуальних даних про їхню діяльність. На зустрічі з гарантом та керівництвом університету було наголошено, що з урахуванням динаміки ІТ-ринку університет цілеспрямовано переглядає ОПП у напрямі посилення її практичної складової. Зокрема, оновлення включають збільшення кількості лабораторних занять, проєктних робіт, впровадження реальних кейсів від ІТ-компаній, а також розширення можливостей баз практик на базі стейкхолдерів. Кафедра ІТКІ активно співпрацює з випускниками: зустрічі здобувачів освіти з випускниками у форматі офлайн та онлайн користуються попитом серед студентства. Під час зустрічі з випускниками експертна група отримала підтвердження високої фахової підготовки, яку забезпечує ОПП. Випускники відзначили актуальність змісту дисциплін, достатній обсяг практичної роботи, якісну підготовку з Agile-технологій, інформаційної безпеки. За їхніми свідченнями, набута під час навчання компетентність повністю відповідає вимогам сучасного ринку, що дозволило більшості з них успішно працевлаштуватися за спеціальністю у провідних ІТ-компаніях (EPAM, SoftServe, AMC Bridge, GlobalLogic, Yalantis, IT-Інтегратор, Emergn та інших). На сайті

випускової кафедри розміщено анкету щодо опитування випускників ОП (<https://surl.li/tvymvk>), що дає змогу системно збирати їхні відгуки. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що в університеті сформована результативна система збору та аналізу інформації про кар'єрний шлях випускників, яка створює необхідні умови для подальшого моніторингу й удосконалення освітньої програми в майбутньому. ОПП "Інформаційні системи та технології" повністю відповідає підкритерію 8.4.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система внутрішнього забезпечення якості НТУ «Дніпровська політехніка» демонструє належний рівень ефективності, що підтверджується наявністю нормативної бази, чітко визначених процедур та узгодженою діяльністю відповідальних структурних підрозділів. Як зазначено під час зустрічі з Маматовою Т.В. та Заболотною Ю.О., чинні механізми функціонування системи були сформовані з урахуванням інноваційних практик, напрацьованих у межах проєкту Erasmus+ QUAERE. Ефективність забезпечується також логічною організацією роботи ВЗЯВО, Служби внутрішнього аудиту та Ради із забезпечення якості освіти. Відповідно до "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП" (<https://surl.cc/qwesco>), "Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП" (<https://surl.li/ecclty>) та "Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП" (<https://surl.li/y|wmrv>), оновлення та перегляд освітніх програм здійснюються на основі результатів регулярного моніторингу. Відділ ВЗЯВО проводить опитування здобувачів щодо задоволеності змістом навчальних дисциплін, методами викладання та організацією освітнього процесу. На офіційному сайті університету діє анонімна електронна «Скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу» (<https://surl.li/zkbimj>), що створює необхідні умови для зворотного зв'язку. Отримані результати опитувань розглядаються на засіданнях ректорату, вчених рад факультетів/інститутів, після чого затверджуються відповідні коригувальні та запобіжні дії. Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОПП як реагування на результати моніторингу здійснюються постійно на рівнях: НПП - через реагування на запити та потреби здобувачів, висловлені під час спілкування та через форми оцінювання якості викладання за окремими ОК; випускової кафедри (кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії) - у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОПП на засіданнях кафедри; робочої групи ОПП - під час засідань НМК; зокрема, за участі роботодавців; університету - через моніторингову діяльність структурних підрозділів, зокрема відділу ВЗЯВО, обговорення на засіданнях колегіальних органів НТУ ДП. З метою системного вдосконалення освітньої програми фахівці університету проводять регулярний самоаналіз, оцінюючи стан матеріально-технічного, організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення. Також аналізується успішність здобувачів та якість засвоєних ними знань. Робочі програми та силабуси регулярно оновлюються, а модернізація лабораторного обладнання забезпечується завдяки залученню фінансування з міжнародних проєктів, державних тем і госпдогвірних НДР. ОПП "Інформаційні системи та технології" повністю відповідає підкритерію 8.5.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У межах постакредитаційного моніторингу НАЗЯВО ОПП взяла участь у пілотному проєкті та отримала позитивне рішення щодо відповідності вимогам із забезпечення якості. Зауваження й рекомендації ЕГ під час акредитації 2020 року були повністю враховані під час оновлення програми «Інформаційні системи та технології». Робоча група здійснила порівняльний аналіз провідних закордонних програм Bournemouth University (<http://surl.li/kxcjcs>) та University of Missouri–St. Louis (<http://surl.li/ikbudm>), що дозволило включити дисципліни «Бізнес-планування» та «Кросплатформне програмування», посиливши практичну спрямованість підготовки. Із 2021 року відповідно до Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін (<http://surl.li/afzft>) зменшено мінімальну кількість здобувачів у потоці: для soft skills – 15 осіб; для фахових дисциплін кількість визначає факультет. У 2023 році затверджено Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/ydfdaj>). Практичні механізми вже застосовано: у 2023 р. здобувачу Кваші О. перезараховано результати сертифікації AWS (теми «Docker», «Kubernetes») у межах ОК ФЗ «Технології DevOps»; у 2024 р. Сосенюку О. і Оленченку Г. зараховано частини ОК «Захист інформації в комп'ютерних системах» на підставі сертифікату Cisco "Introduction to Cybersecurity". На запит ЕГ університет надав підтвердні документи. Запроваджено обов'язкову перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат згідно з Положенням про систему запобігання плагіату (<https://surl.cc/nizeac>). Із 2024 року університет користується StrikePlagiarism та Plagiat.lviv.ua. Посилено зворотний зв'язок зі здобувачами: ВЗЯВО здійснює регулярні опитування (<http://surl.li/aggttr>), результати яких обговорюються на ректораті та вчених радах. Здобувачам доступні юридична клініка (<http://surl.li/qnzbfb>), соціально-психологічна служба (<http://surl.li/bckxe>) і «Скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу» (<http://surl.li/rokjou>). Студенти щороку входять до робочої групи з оновлення ОП відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aqusi>): 2021 р. – Дудко С.М.; 2022 р. – Кучер А.Р.; 2023 р. – Хара Г.Л.; 2024 р. – Гладкий С.С. Це забезпечує реальну участь здобувачів у формуванні змісту ОП. Матеріально-технічну базу кафедри значно покращено за підтримки ІТ-компаній: у 2020 р. отримано 37 од. техніки, у 2021 р. – ще 37 од., у 2023 р. – 97 од., у 2024 р. – офісні меблі. Оновлення 2023–2024 років дозволили осучаснити практичне навчання. Системно враховуються пропозиції випускників (<http://surl.li/psulfs>), які відзначають релевантність змісту ОП та високий рівень сформованих компетентностей для працевлаштування в ІТ-

сфері. У підсумку всі зауваження ЕГ 2020 року виконані в повному обсязі, що підтверджує відповідність ОПП підкритерію 8.6.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Формування культури якості освіти в академічній спільноті НТУ «Дніпровська політехніка» здійснюється на всіх етапах реалізації ОПП. Для цього в закладі впроваджена політика у сфері якості (<https://surl.it/xswppu>) та реалізується комплекс заходів відповідно до внутрішніх настанов і щорічно встановлюваних цілей у сфері якості. Здобувачі активно залучені до процесу вдосконалення ОП через: проведення опитувань, участь у засіданнях кафедри ІТКІ, науково-методичної комісії спеціальності Інформаційні системи та технології, Вченої ради факультету ІТ та університету. Пропозиції здобувачів розглядаються та враховуються під час оновлення освітніх компонентів та навчальних планів. Студентське самоврядування, зокрема Рада студентів та її відділ якості освіти, бере участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, пропонує зміни до змісту дисциплін і структури ОП. ЕГ переконалась на зустрічах з фокус-групами, що здобувачі та викладачі регулярно беруть участь у тренінгах, конкурсах, семінарах і круглих столах, серед яких: “Політех доброчесний” (2023 р.), “Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності” (2024 р.), “Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання” (2024 р.), “Менеджмент ризиків в системі управління якістю закладу ВО” (2025 р.). Гарант ОПП також брала участь у тренінгах: “Використання штучного інтелекту в освіті: chatGPT і більше” (2023 р.) та “Особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення кваліфікаційних центрів” (2023 р.). Гарант ОП також проходить відповідні професійні навчання, що підвищує компетентність у сфері якості освіти. Системна взаємодія між адміністрацією, викладачами, здобувачами та роботодавцями забезпечує своєчасне оновлення освітньої програми, відповідність її вимогам ринку праці та стандартам, а також сприяє формуванню культури академічної доброчесності та безперервного вдосконалення освітньої діяльності. Крім того, у роботі НМК щодо удосконалення змісту ОПП брали участь представники академічної спільноти з інших ЗВО України (декан факультету ІТ ПДТУ к.т.н., доц. Балалаєва О.; секретар НМК 6 “Інформаційні технології” МОН України, зав. кафедри КПІ ім. Ігоря Сікорського, д.т.н., проф. Аушева Н.; зав. кафедри ІТ КНУБА, д.т.н., проф. Бородавка Є.). Їхня участь сприяє відповідності ОПП сучасним науковим і професійним стандартам. Системна взаємодія академічної спільноти з адміністрацією, здобувачами та роботодавцями забезпечує своєчасне оновлення освітньої програми, відповідність її вимогам ринку праці та стандартам, а також формування культури академічної доброчесності та безперервного вдосконалення освітньої діяльності. ОПП “Інформаційні системи та технології” повністю відповідає підкритерію 8.7.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку, що ОПП повністю відповідає підкритеріям: 8.1, та відзначає, що НТУ “Дніпровська політехніка” послідовно й системно здійснює процедури розробки, затвердження, моніторингу та регулярного оновлення освітніх програм; 8.2., та відзначає, що здобувачі вищої освіти регулярно та активно беруть участь у періодичному перегляді освітньої програми та інших заходах із забезпечення її якості, виступаючи повноправними учасниками цих процесів; 8.3., та відзначає, що роботодавці активно залучені до регулярного оновлення ОПП та участі у заходах із забезпечення її якості. Гарант програми та завідувач кафедри систематично співпрацюють із представниками ринку праці, враховуючи їхні пропозиції для удосконалення програми відповідно до актуальних професійних вимог; 8.4., та відзначає, що в НТУ “ДП” створено ефективну систему взаємодії з випускниками, що дозволяє систематично збирати, аналізувати та враховувати дані про їхній професійний розвиток; 8.5., та відзначає, що система забезпечення якості НТУ “ДП” ефективно реагує на результати моніторингу ОПП “Інформаційні системи та технології” та загальної освітньої діяльності на виявлені недоліки, зокрема через опитування заінтересованих сторін; 8.6., та відзначає, що ОПП “Інформаційні системи та технології” регулярно оновлюється та вдосконалюється з урахуванням результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; 8.7., та відзначає, що академічна спільнота НТУ “ДП” активно підтримує розвиток культури якості освіти, що сприяє постійному вдосконаленню освітньої програми та освітнього процесу. Наявна постійна взаємодія з стейкхолдерами. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми знаходиться на високому рівні за критеріями 8.1-8.7. ОПП та діяльність за нею відповідає рівню В за Критерієм 8.

### **Недоліки**

Слабкі сторони і недоліки не виявлено.

### **Рекомендації**



Продовжити сталу практику опитування роботодавців для вчасного забезпечення оновлення ОПП «Інформаційні системи та технології».

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Нормативна база університету представлена на офіційному веб-сайті університету в розділі “Установчі документи та положення” (<https://surli.cc/wngxnd>). Це забезпечує здобувачам, викладачам та іншим учасникам освітнього процесу можливість у будь-який момент ознайомитися з актуальними правилами та процедурами. Усі учасники освітнього процесу мають права та обов'язки, що регламентовано такими документами: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surli.li/zmhgme>); «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП». Під час акредитаційного візиту ЕГ підтвердила, що зазначені документи не лише доступні, а й послідовно застосовуються під час реалізації освітньої програми. Такий висновок було зроблено на основі аналізу документації, спілкування з викладачами та адміністративним персоналом, а також моніторингу практичного виконання встановлених процедур. ОПП “Інформаційні системи та технології” повністю відповідає підкритерію 9.1.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєкти освітніх програм та зміни до них публікуються на офіційному сайті НТУ “ДП” (<https://old.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>) щонайменше за місяць до їх затвердження. Такий підхід забезпечує прозорість і відкритість освітньої політики та дає можливість усім зацікавленим сторонам висловити свої пропозиції й зауваження. Під час перевірки ЕГ підтвердила, що ОП була оприлюднена завчасно, а можливість надати відгук була доступна до 29.01.24 року. Інформація є відкритою, а процес збору пропозицій - прозорий і включає участь усіх заінтересованих осіб, що позитивно впливає на підвищення якості освітніх програм. ОПП “Інформаційні системи та технології” повністю відповідає підкритерію 9.2.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЗВО забезпечує відкритий доступ до інформації та документів відповідно до чинного законодавства на офіційному вебсайті. Освітня програма представлена у повному обсязі, а також забезпечено відкритий доступ до всіх необхідних матеріалів та нормативних документів. Належним чином функціонує і вебсайт кафедри “Інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії” (<https://it.nmu.org.ua/ua/>). Окрім того, ЕГ встановила, що безпосередньо на вебсайті ЗВО необхідна інформація про освітні програми НТУ “ДП”: <https://surli.lu/nnnlge>; положення, стандарти, ОПП і навчальні плани кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії: <https://surli.li/jnssdz>; вибіркові дисципліни ФІТ: (<https://fit.nmu.org.ua/ua/vybirkovi/mas.php>); обов'язкових дисциплін: [https://it.nmu.org.ua/ua/edu\\_ped\\_work/work\\_programs\\_126.php](https://it.nmu.org.ua/ua/edu_ped_work/work_programs_126.php); вибірових дисциплін: [https://it.nmu.org.ua/ua/vybirkovi\\_itki/vyb\\_itki\\_mag\\_2.php](https://it.nmu.org.ua/ua/vybirkovi_itki/vyb_itki_mag_2.php). Крім того, під час зустрічей ЕГ із фокус-групами здобувачів і випускників було підтверджено, що вони добре орієнтуються в розташуванні всієї необхідної інформації щодо освітньої програми на офіційних вебресурсах університету. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що ЗВО своєчасно публікує на своєму офіційному вебсайті повну, точну та достовірну інформацію про освітню програму, у достатньому обсязі для належного інформування всіх заінтересованих сторін і суспільства. ОПП “Інформаційні системи та технології” повністю відповідає підкритерію 9.3.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність освітньої програми вимогам підкритеріїв: 9.1. та відзначає, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НТУ "Дніпровська політехніка" чітко визначені та врегульовані відповідними внутрішніми нормативними документами університету; 9.2. та відзначає, що заклад вищої освіти забезпечує публікацію проєкту освітньої програми для збору зауважень і пропозицій від заінтересованих сторін (стейкхолдерів), що підтверджує відкритість і прозорість процедур; 9.3. та відзначає, що на офіційному вебсайті університету у відкритому доступі розміщено повний обсяг інформації про освітню програму, навчальні плани, вибіркових дисциплін. ОП "Інформаційні системи та технології" відповідає рівню В за Критерієм 9.

### **Недоліки**

Виявлено нестабільну роботу офіційного сайту ЗВО, зокрема окремі посилання є недоступними.

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує у 2025–2026 навчальному році завершити роботи з удосконалення офіційного вебсайту, щоб забезпечити стабільний і безперебійний доступ до інформації для всіх зацікавлених осіб.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

|                                                                                                      |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Критерій 1.</b> Проєктування освітньої програми                                                   | B                 |
| <b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми                                             | B                 |
| <b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання                     | B                 |
| <b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою                                      | B                 |
| <b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B                 |
| <b>Критерій 6.</b> Людські ресурси                                                                   | B                 |
| <b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси                                         | A                 |
| <b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми                                  | B                 |
| <b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність                                                         | B                 |
| <b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження                                                       | не застосовується |

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла   | Хеш файла                                        |
|----------|---------------|--------------------------------------------------|
| Додаток  | ID 34315.xlsx | mQFQQ4SyHmz6iHz9sGUqF2SkwIHwWk1CYDyITn<br>gkJnc= |

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

**Тригуба Анатолій Миколайович**

Члени експертної групи

**Микусь Сергій Анатолійович**

**Хацько Наталія Євгенівна**

**Бімалов Дмитро Вікторович**