

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	29008 Цивільна безпека
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	263 Цивільна безпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29008
Назва ОП	Цивільна безпека
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра охорони праці та цивільної безпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, м. Дніпро, проспект Д. Яворницького 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	58481
ПІБ гаранта ОП	Чеберячко Сергій Іванович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	cheberiachko.s.i@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-874-15-11
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про ліцензування спеціальності 263 Цивільна безпека було прийнято на підставі дослідження ринку праці та стану аварійності, травматизму і професійної захворюваності в Україні. Показники аварійності, травматизму і професійної захворюваності в Україні є найбільші в порівнянні з індустріально розвиненими країнами (США, Японії, ЄС тощо), де багато уваги приділяється питанням пов'язаним з управлінням безпекою, здійснюється підготовка спеціалістів з безпеки праці, успішно долаються традиційні для промисловості чинники небезпеки та безумовно виконуються досить жорсткі вимоги законодавства. В Україні така ситуація значною мірою обумовлена дефіцитом кваліфікованих працівників в органах управління охороною праці та цивільного захисту усіх рівнів (державному, регіональному, службах охорони праці підприємств тощо). Для задоволення потреб у кваліфікованих працівниках з цивільної безпеки, зважаючи на значний досвід підготовки фахівців з питань охорони праці для різних галузей промисловості (гірничодобувної, машинобудівної, електроенергетики, геологорозвідки тощо) та наявність в університеті висококваліфікованого фахового науково-педагогічного персоналу у 2016 році була розроблена освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» за другим рівнем вищої освіти та ліцензована спеціальність 263 «Цивільна безпека». Перший набір на ОПП був здійснений у 2017 році. До розроблення ОП було залучено персонал кафедри аерології та охорони праці університету (нині кафедра охорони праці та цивільної безпеки) з науковими ступенями зі спеціальності охорона праці. На етапі розробки програми було враховано рекомендації органів державного і регіонального управління охороною праці та цивільним захистом, служб охорони праці підприємств, експертно-технічних центрів, підрозділів аварійно-рятувальних служб та ін. У 2018 р. ОП «Цивільна безпека» була акредитована МОН України (Сертифікат УД 04007288, строк дії сертифіката до 1 липня 2023 р.). За пропозиціями стейкхолдерів, академічної спільноти університету та у зв'язку з прийняттям стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» 22.10.2020 р. програма щорічно переглядалася і вдосконалювалася. Її унікальність полягає у підготовці фахівців у сфері цивільної безпеки, які здатні вирішувати задачі з проектування, організації та обґрунтуванні вибору запобіжних заходів та засобів на промислових підприємствах на основі оцінки професійних ризиків, що передбачено у Концепції реформування системи управління охороною праці в Україні затвердженій розпорядженням Кабінету Міністрів України № 989-р. від 12 грудня 2018 р. Черговий раз ОП була переглянута у 2022 році. Основою змін стала ухвала Європейським Союзом нової Рамкової стратегії з охорони здоров'я і безпеки праці ЄС на 2021–2027, яка вимагає покращення профілактики та готовності до майбутніх викликів на кожному робочому місці. Тому в ОП було додано освітні компоненти з питань розробки сучасних інтегрованих систем управління, аудиту систем цивільної безпеки та експертизи професійних ризиків. Оновлена ОП затверджена Вченою радою НТУ «ДП» 30.06.2022 р. була введена в дію наказом ректора університету з 01.09.2022 року (наказ №8-ВР від 30.06.2022).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	10	4	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30455 Цивільна безпека
другий (магістерський) рівень	21633 Промислова безпека та охорона праці 21634 Техногенна безпека та гірничорятувальна справа 29008 Цивільна безпека
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42621 Цивільна безпека

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>263 магiстр_22_ЦБ.pdf</i>	FpP/pAbh7K6jfonPZBJdaYmZswKQMUUcHLIYsEc/5Fw =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2022.pdf</i>	dk4rGRf+8UuHdVWT8M3tbrXwIIaqozm475RtTESF9E4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Вiдгук ДИЕКС.pdf</i>	4ozu2goXwW4q47nHt1v9Qvcr35yQoNPAkYLZiidVEwY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Вiдгук Стандарт.pdf</i>	36y156Pg3gAGBcKtln8ehXuNISGvT07FVxekx5KU+wQ =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Вiдгук Держпраці.pdf</i>	/aKOEJXng2VvSmxPdUuZLyr5Do9qY2lbVxCJ54cKyE= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЗЕНЦІЯ ОП ЦБ.pdf</i>	t7oCFyIItOBus/pV7mCPsXMHpnOYDe7+WFDGw/mYK 80=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей національно свідомих магістрів з цивільної безпеки, здатних з урахуванням особливостей функціонування організацій та регіонів вирішувати складні проблеми в сфері безпеки організацій в умовах невизначеності зовнішнього середовища. Характерною особливістю ОП є її зміст, актуальні напрями досліджень та досягнень у сучасній науці та в професійній сфері. Програма базується на новітніх досягненнях науки і техніки та враховує досвід викладачів кафедри охорони праці та цивільної безпеки з розробки захисних й запобіжних заходів з охорони праці, впровадження на підприємствах регіону сучасних інтегрованих систем безпеки праці та здоров'я працівників, розробки систем управління охороною праці на основі ризик-орієнтованих підходів, особливостей підготовки фахівців з питань цивільної безпеки. Унікальність ОП полягає наданні знань з проектування та організації інтегрованих систем управління в сфері безпеки на основі постійного моніторингу та соціально-економічного аналізу умов праці з урахуванням професійних ризиків, проведення коригувальних дій на основі аудиту систем цивільної безпеки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НТУ «ДП» – еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та креативного становлення людини і суспільства майбутнього (Стратегія розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf). Стратегічними напрямками діяльності НТУ «ДП» є такі: 1) Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу здобувачам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 2) Досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту здобувачів, викладачів і співробітників. 3) Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки й інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. Цілі ОП відповідають

місії університету та цілям, визначеним у Стратегічному плані розвитку, оскільки загальний вектор спрямований на підготовку фахівців, здатних створювати нові знання, комплексно вирішувати проблеми безпеки життєздатності суспільства, сталого розвитку країни. Цим забезпечуватиметься реалізація інтересів і здібностей здобувачів, збереження й примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства, підготовки на вимоги ринку праці компетентних фахівців для інноваційного розвитку країни.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти приймають активну участь у засіданнях випускової кафедри та зборах робочих груп, науково-методичної комісії, на яких вносять свої конкретні обґрунтовані пропозиції щодо покращення освітнього процесу. Також студенти залучаються до складу робочих груп з розробки та відбору вибіркової дисципліни. Зокрема, за пропозицією здобувача гр. 263м-21-1 Решатар Карини. був доповнений перелік вибіркової дисципліни, змінено формат представлення практичних робіт та тестових завдань для перевірки рівня знань з дисципліни «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності» (протокол НМК ЦБ №2 від 17.02.22), а здобувачем гр. 263м-20-1 Соколовською Оксаною було запропоновано розширити освітній компонент «Ергономічний аналіз умов праці» практикою економічної оцінки травмування чи професійного захворювання (протокол НМК ЦБ №1 від 15.10.21). Трифан Олександром, яка закінчила ОП у 2018 році, була надана рекомендація з включення до дисципліни «Моніторинг умов праці» розділу в якому розкриваються особливості атестації робочих місць.

- роботодавці

ОП була розроблена з урахуванням інтересів основних роботодавців регіону та фахівців відділів інноваційного розвитку високотехнологічного бізнесу з позицій забезпечення компетентностей та здатностей здобувачів до вирішення задач із підвищення безпеки технологічних процесів на основі керування професійними ризиками у системах управління безпекою праці та здоров'я працівників. Для вдосконалення ОП створено навчально-науково-виробничий комплекс «Безпека» у складі НВО «Павлоградський хімічний завод», Фізико-хімічний інститут захисту навколишнього середовища і людини, ДП «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці України», ННДІ промислової безпеки та охорони праці, де постійно проходить обмін науково-практичними наробками, які є основою розвитку передового бачення з цивільної безпеки (<https://bezpeka.nmu.org.ua/ua/spivtob/>), що відображено у появі нової дисципліни «Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту» та курсового проекту з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту в якому обґрунтування їх вибору відбувається на основі оцінки професійних ризиків. Крім того, генеральним директором ТОВ «Товариство технічного нагляду ДІЕКС» Гудошником В.А було запропоновано додати в ОП нові дисципліни «Аудит систем цивільної безпеки», «Інтегровані системи управління» (протокол НМК ЦБ №1 від 15.10.21).

- академічна спільнота

Для формулювання програмних результатів навчання, що відображають особливості освітньої програми, постійно відбуваються консультації з провідними науковцями в галузі цивільної безпеки (<https://www.facebook.com/aop.nmu.org.ua/posts/pfbid02Qwq9Jb2vQY1UkVsEqLkiCyVivRkcLc5jpkWajjp1jPQxysiqcXzezoAWVPaSnQZhl>). Крім того, постійно відбуваються обмін досвідом з науковцями Національного університету цивільного захисту, НУ Львівська політехніка, Львівським державним університетом БЖД. Інтереси академічної спільноти полягають у використанні інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання, а також популяризації принципів академічної свободи та академічної доброчесності, що відображається під час наповнення навчального контенту для навчальних дисциплін.

- інші стейкхолдери

ОП враховує інтереси та перспективні напрямки розвитку територіальних громад з позицій формування у здобувачів раціональних підходів та оволодіння методологіями щодо розробки науково-обґрунтованих інноваційних проектів з підвищення безпеки критичної інфраструктури, підприємств. Так, здобувачі щорічно приймають активну участь у вирішенні проблемних питань місцевого та регіонального рівнів шляхом участі у різноманітних проектах та місцевих грантах, які є одним із векторів розвитку галузі цивільної безпеки. Зокрема, в ОП було передбачено формування навичок і вмій з консалтингових послуг у сфері безпеки.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності полягають у використанні в структурі праці фахівця з безпеки нових складових: створення сучасних безпекових технологій, розробки та дослідження систем управління безпекою в різноманітних галузях економіки; проведення науково-дослідних робіт у сфері цивільної безпеки при здійсненні господарської діяльності ([facebook.com/aop.nmu.org.ua/photos/pb.100063640417391.-2207520000..4280060058725170/?type=3](https://www.facebook.com/aop.nmu.org.ua/photos/pb.100063640417391.-2207520000..4280060058725170/?type=3)). Попит на фахівців спеціальності та вимоги до кваліфікацій визначають наступні тенденції ринку праці: уміння творчо мислити, розробляти й обґрунтовувати інженерні рішення з підвищення безпеки різноманітних промислових об'єктів, використовувати у професійній діяльності знання вітчизняного та міжнародного досвіду, проваджувати стратегії розвитку проекту та координувати діяльність команди (<https://www.facebook.com/aop.nmu.org.ua/photos/pb.100063640417391.-2207520000..5329966133734552/?type=3>).

Відповідно до перелічених тенденцій, результати навчання містять сучасний теоретичний зміст предметної області; методи, методики та технології; інструменти й обладнання. Випускник має здатність до ініціативності, відповідальності та навичок приймати рішення у складних і непередбачуваних ситуаціях, проявляти лідерські якості на різноманітних посадах керівника.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цивільна безпека - галузь науково-практичної діяльності спрямованої на інтеграцію прикладних, соціальних, технічних, гуманітарних, та інших наук для захисту від впливу внутрішніх і зовнішніх небезпечних чинників. Таке визначення вимагає застосування наукових знань та практичних навичок у створенні нових систем захисту з оглядом на умови їх життєдіяльності. Галузевий контекст відбито у формуванні РН15 "Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж та РНО5 "Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки". За результати SWOT-аналізу, які представлені в Стратегії розвитку Дніпропетровської області (<https://adm.dp.gov.ua/pro-oblast/rozvitok-regionu/strategiya-rozvitku/proekt-strategiyi-rozvitku-dnipropetrovskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku>), однією із загроз визначили техногенні катастрофи на підприємствах металургійної та хімічної промисловості. Переведення економіки Дніпропетровського регіону на інноваційний шлях розвитку є однією з головних умов забезпечення сталого розвитку регіону. Саме вирішення цих проблемних питань передбачають наявність компетентностей, які формуються в результаті підготовки за представленою ОП: здатність організувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В ОП враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм щодо формування спеціальних компетентностей: здатність до оцінювання стану систем управління безпекою; Здатність до проектування за міжнародними стандартами інтегрованих системи управління та впровадження їх в організаціях. Враховано досвід: розробки ОП другого рівня спеціальності 263 «Цивільна безпека» Національного університету цивільного захисту, в розділі спеціальні компетентності, зокрема "здатність обґрунтовано обирати та застосовувати положення міжнародних та європейських стандартів безпеки та гігієни праці для запровадження в систему управління охороною праці підприємствах". Крім того, враховано досвід світових наукових шкіл з підготовки фахівців з безпеки праці: Інституту з техніки безпеки і охорони здоров'я (IOSH), Національної екзаменаційної ради з охорони праці Великобританії (NEBOSH), Національного інституту з охорони праці США (NIOSH) в контексті наповнення змісту робочих програм та формування практичних навичок з управління безпекою, роботі в команді, методів аналізу причин інцидентів, смарт-навчання. Тому, відміною рисою ОП від існуючих є створення інтегрованих систем управління на основі циклічного процесу «плануй-дій-перевір-коригуй», з особливою увагою до процесів створення безпечних і здорових умов праці, захисту здоров'я, збереження життя та працездатності працівників, організації та проведення аудиту в сфері безпеки.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП містить загальні та фахові компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», а також РН, які визначають те, що здобувач освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Форма атестації здобувачів освіти відповідає вимогам чинного стандарту. ОП відповідає заявленим РН методам, формам організації навчального процесу та змісту всіх її освітніх компонентів. ОП забезпечує формування професійних компетентностей та результатів навчання для ефективного вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері цивільної безпеки, що передбачає застосування загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки. Обов'язкова частина підготовки магістрів повністю відповідає затвердженому стандарту та забезпечена відповідними ОК: РНО6 Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики (Б1 Оцінка техногенних ризиків, Ф1 Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки, Ф3 Моделювання надзвичайних ситуацій, Ф2 Моніторинг умов праці). РНО9 Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності (З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька). РН11 Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження (З2 Організація навчання та досліджень у сфері безпеки; Б1 Оцінка техногенних ризиків; Ф2 Моніторинг умов праці; П1 Виробнича практика). РН12 Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач (Ф1 Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки; Ф2 Моніторинг умов праці; Ф8 Ергономічний аналіз умов праці; П1 Виробнича практика). РН14 Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події (Ф3 Моделювання надзвичайних ситуацій; Б1 Оцінка техногенних ризиків; Ф2 Моніторинг умов праці; Ф4 Управління аварійно-рятувальними роботами). РН15 Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж (Б1 Оцінка техногенних ризиків; Ф3 Моделювання надзвичайних ситуацій; Ф1 Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки; Ф8 Ергономічний аналіз умов праці; П1 Виробнича практика).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 26 - "Цивільна безпека", спеціальність 263 - "Цивільна безпека". Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.20 р. № 1291.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктом діяльності магістра з цивільної безпеки є: явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільної безпеки. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки здатних вирішувати складні проблеми в сфері безпеки організацій в умовах невизначеності зовнішнього середовища. Теоретичний зміст предметної області, що полягає вивченні понять, категорій, концепцій, принципів, теорій, стратегій розвитку у сфері цивільної безпеки, які відображені у дисциплінах «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності, «Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту», «Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки». Методи, методики та технології наукового пізнання, теоретичних та експериментальних досліджень ОП подані у дисциплінах «Соціально-економічний моніторинг умов праці», «Моніторинг умов праці». Набуття навичок з організації та проведення навчальних занять досягається за рахунок компонента «Організація навчання та досліджень у сфері безпеки». Обов'язкова частина ОП містить цикли загальної та спеціальної підготовки. Загальний цикл включає мовний, навчальний та науковий компонент. Компоненти спеціального циклу поділено на базові («Оцінка техногенних ризиків», «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності»), фахові («Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки», «Моніторинг умов праці», «Моделювання надзвичайних ситуацій», «Управління аварійно-рятувальними роботами», «Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту», «Соціально-економічний моніторинг умов праці», «Ергономічний аналіз умов праці») та спеціальні («Аудит систем цивільної безпеки», «Експертиза професійних ризиків», «Інтегровані системи управління»), які формують унікальність представленої ОП. ОП структурована в контексті загального часу навчання (за чвертями, семестрами і роками). Структурно-логічна схема формується на підставі робочих програм навчальних дисциплін, де визначено базові компоненти, які повинні викладатися раніше. Кожен програмний результат охоплений змістом ОП. Опанування спеціальних фахових компетентностей, як розробляти інтегровані системи управління, надавати послуги організаціям у сфері безпеки праці та здійснювати оцінку стану систем управління безпекою передбачено дисциплінами «Аудит систем цивільної безпеки», «Експертиза професійних ризиків», «Інтегровані системи управління».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) здобувач вищої освіти має можливість обирати навчальні складові програми через «Індивідуальні навчальні плани студентів», які формуються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види підсумкового семестрового контролю й атестації. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти формується за рахунок вибіркового навчальних дисциплін, обрання бази виробничої практики та виконання індивідуальних завдань за вибором студента з фахових навчальних дисциплін. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить 24 кредити. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується директором ННІ Природокористування. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі на першому курсі обирають в осінньому семестрі дисципліну soft skills, а у весняному семестрі - обирають фахові дисципліни для вивчення на другому курсі, обрані освітні компоненти включаються в індивідуальний навчальний план здобувача. Якщо здобувач обрав освітні компоненти, за якими не сформовано

групи з мінімально допустимою чисельністю, він має право на додаткове обрання дисциплін (другий тур вибору).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Алгоритм обрання здобувачами навчальних дисциплін забезпечує таке:

- повну відповідність Закону України «Про вищу освіту»;
- наявність у здобувача критеріїв вибору (робочі програми та силабуси дисциплін оприлюднені на сайті); – різноманітність навчальних дисциплін (завдяки багатопрофільності наукової діяльності кафедри охорони праці та цивільної безпеки та освітніх програм університету);
- сприяння особистісному розвитку здобувача освіти завдяки запровадженню в освітній процес міждисциплінарності можливості вибору дисциплін з інших ОП (зокрема і тих, спеціальностей, які не пов'язані зі спеціальністю здобувача освіти);
- викладання вибіркового дисциплін викладачами відповідної кваліфікації.

Вибір студентами дисциплін здійснюється на основі інформаційного супроводу процесу вибору дисциплін, який полягає в інформуванні студентів щодо нормативно-правового поля системи вищої освіти України, вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, змісту, а також аналітики галузевого та регіонального аспектів ринку праці. Для ознайомлення студентів з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на веб-сайті ННІ Природокористування (<https://cutt.ly/pCo65gx>) та кафедри охорони праці та цивільної безпеки (<https://aop.nmu.org.ua/ua/metodicki/dv/>), а також на дистанційній платформі Moodle, розміщуються перелік дисциплін за вибором їх силабуси, робочі програми. У силабусі та у робочій програмі студент може ознайомитися зі змістом лекцій та практичних або лабораторних занять та інформацією про викладача. Надання кваліфікованих консультацій щодо змісту та процедури вибору дисциплін і баз практик покладається на викладачів вибіркового дисциплін, гаранта освітньої програми, куратора та завідувача випускової кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggej>). ОП і навчальний план передбачають проходження виробничої практики загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС. Процедура проходження практики забезпечена методичними рекомендаціями (<https://cutt.ly/GVsZle4>). Студенти мають можливість проходження практик на промислових підприємствах, в установах та організаціях, у навчальних і науково-дослідних закладах, які потребують вирішення проблем у сфері цивільної безпеки та з якими у ЗВО укладено відповідні договори про співпрацю та проходження практик; на базі ДП НВО Павлоградський хімічний завод, ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», ПАТ «Дніпроенерго», НДІ «Фізико-хімічний інститут захисту навколишнього середовища і людини», НВП «Стандарт», ДП «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці України».

Для закріплення практичних навичок, які передбачені в ОП передбачені такі напрями практичної підготовки: розгляд бізнес-кейсів, залучення практиків до проведення вебінарів, семінарів та обміну досвідом, проведення виїзних навчальних тренінгів-семінарів за участю фахівців з Європейського співтовариства з охорони праці (<https://esosh.net/studentskyj-projekt-smart-bezpeka/>), ділових ігор, тренінгів (<https://aop.nmu.org.ua/ua/navchalniy-process/vdp/>), виконання курсових на підприємствах, командних та індивідуальних проєктів (https://aop.nmu.org.ua/ua/naukova_robota_st/CaseChamp/).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, а саме: гнучкість/здібність адаптуватись; навички спілкування; уміння вирішувати проблемні ситуації; креативність; навички міжособистісних відносин; вміння працювати в команді. Ці компетентності набуваються під час вивчення таких освітніх компонентів: «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності», «Управління аварійно-рятувальними роботами», «Організація навчання та досліджень у сфері безпеки», «Моделювання надзвичайних ситуацій».

В освітньому процесі застосовуються форми та методи навчання, що сприяють набуттю наведених навичок, а саме: критичне мислення – дебати, конкурси, гранти (https://aop.nmu.org.ua/ua/naukova_robota_st/CaseChamp/); здатність навчатися протягом усього життя – самоосвіта (<https://t.me/s/opcbdp>); креативне мислення – моделювання, ділові ігри

(<https://www.facebook.com/aop.nmu.org.ua/posts/pfbidoQVQL8mHdB3mxZ9dFdGhzBBBtkjFoSGARQeuPm4HyUCSu5DН4r6kdsVCH3TXjvcil>), кейси (<https://aop.nmu.org.ua/ua/navchalniy-process/Improvements/>); адаптивність – конференції, тренінги, семінари (https://aop.nmu.org.ua/ua/naukova_robota_st/gurtku/); самостійне проведення вебінарів на актуальні теми (<https://www.facebook.com/opipb/photos/pb.100063841276458.-2207520000../2891888371124532/?type=3>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf). Нормативні документи університету регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Найменування освітніх компонентів ОП, їх обсяг, час викладання, форма контролю унормовані потребами ринку праці. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. При цьому частка аудиторної роботи знаходиться в межах 0,53 – 0,7. Питання перевантаження студентів виявлялося моніторингом їх успішності та усного діалогу з викладачем ОК, куратором, гарантом ОП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Сьогодні за ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/kEgw9ok>). Випускова кафедра нині опрацьовує можливість укладання угод про дуальну освіту з компанією «Інтерпайп».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється відповідно до «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» в 2022 році», які розроблені на основі «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти до закладів вищої освіти в 2022 році». Правила прийому оприлюднено на офіційному вебсайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОП допускаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста. В 2022 році вступники для здобуття другого (магістерського) рівня за ОП «Цивільна безпека» складають фаховий іспит та пишуть мотиваційний лист. Конкурсний бал розраховується за результатами вступних випробувань. Особи, які набрали на фаховому іспиті менш як 124 бали, позбавляються права участі в конкурсі. Програми вступних випробувань розташовані на сайті університету в рубриці «Абітурієнту». Перегляд програм проводиться щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та враховує особливості освітньої програми (https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/magistr/Spec_Mag/263.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу.

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php. Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки), за клопотанням університету проходять процедуру визнання у Міністерстві освіти і науки України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати отримані під час академічної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет Perezарховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП спеціальності 263 «Цивільна безпека» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

П. 8 «Положення про організацію освітнього процесу»

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) визначає процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОП (або надаються освітні послуги за спеціальністю). За зверненням здобувача вищої освіти щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія в межах кафедри, факультету/інституту. Можливий розгляд результатів навчання науково-методичною комісією зі спеціальності.

Комісія розглядає надані здобувачем вищої освіти результати навчання, отримані у неформальній освіті. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих за неформальною освітою, та їх позиціонування з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю, ОП, за якою надаються освітні послуги. Рішення комісії приймається більшістю голосів. За результатами рішення комісією готується мотивований висновок.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Цивільна безпека» не було. Здобувачі, які навчаються за ОП «Цивільна безпека» приймають участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, форумах та ін., але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» освітній процес для здобувачів другого (магістерського) рівня за ОП «Цивільна безпека» організований за наступними формами: навчальні заняття (лекції, практичні заняття, консультації), контрольні заходи (екзамен, диференційований залік), практична підготовка (виробнича практика), практична, самостійна роботи. Форми і РН відображаються у робочих програмах та/або силабусах дисциплін за ОП. Навчання за ОП проводиться за змішаною формою навчання. Застосовуються проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиткові, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, лекції-дискусії, технології змішаного навчання (матеріал може надаватися онлайн, дистанційно). Досягненню РН сприяє використання класичних методів (пояснення, питання-відповідь, розв'язання індивідуальних задач, тестів, читання статей, звітування з практик, дослідження) та новітні (групова дискусія, ситуаційна вправа, круглий стіл, ділові ігри, прес-конференція, кейс-метод, ситуаційні завдання, дебати, підготовка презентацій, захист проєктів з використанням сучасних програмних засобів та інші). Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома здобувачів перед початком курсу. Сприяння методів навчання досягненню РН відображено у табл. 3 та силабусах за кожним ОК.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання відповідають студентоцентрованому підходу. Зокрема, науково-педагогічними працівниками застосовується особистісно-орієнтована педагогічна технологія, що передбачає навчання на основі врахування особливостей індивідуального розвитку. Різні проблеми цивільної безпеки потребують різноманітних підходів до навчання: біхевіористичного, когнітивістського, конструктивного. Також застосовуються і традиційні методи: технологія розвиваючого навчання, що спрямована на розкриття здібностей здобувача; технологія проблемного навчання, що включає поєднання прийомів і методів навчання, для яких властиві риси наукового пошуку і які сприяють розвитку творчих здібностей; технологія організації групової навчальної діяльності, яка активізує результативність навчання, виховує гуманні відносини співпраці і взаємодопомоги, самостійність, уміння обґрунтовувати свої погляди, а також дослухатися до думки опонента, культуру ведення діалогу, відповідальність за результати своєї праці, що забезпечує синергетичний ефект, перетворюючи здобувача на шукача рішення замість споживача інформації. Викладання дисциплін відбувається з урахуванням пропозицій та зауважень здобувачів, їх базових знань й умінь на основі взаємодії викладача й студента та вивчення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання за результатами анонімного опитування після завершення вивчення дисциплін та перед проведенням контрольних заходів (<https://aop.nmu.org.ua/ua/studentam/anketa/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів викладання до принципів академічної свободи у науковій, викладацькій та інноваційній діяльності забезпечується рекомендаційним характером нормативних документів рівня ЗВО щодо форм та методів навчання в межах забезпечення компетентностей за ОП (закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу). Викладачі ОП на власний розсуд обирають методи досягнення здобувачами РН з урахуванням думки студентів, власного досвіду в межах ОК, результатів досліджень, рекомендацій стейкхолдерів. Заняття проводяться із застосуванням інтерактивних технологій навчання, шляхом створення проблемних ситуацій, визначення шляхів їхнього розв'язання, що сприяє розширенню та поглибленню знань. При викладанні окремих освітніх компонентів

ОП здобувачам надається можливість розглянути професійні проблеми під різними кутами зору. Індивідуальні завдання спрямовані на можливість студентів проявити самостійність, творчість, незалежність поглядів, висловити власне бачення реалізації проблеми в процесі дискусій (<https://www.facebook.com/aop.nmu.org.ua/photos/pb.100063640417391.-2207520000../4898616176869552/?type=3>). Академічна свобода учасників освітнього процесу реалізується при проведенні наукових досліджень, виконанні індивідуальних завдань, виборі напряму та тематики кваліфікаційних робіт, а також під час роботи в різних проблемних групах і проходженні практики на промислових підприємствах, установах, організаціях, що потребують вирішення проблем цивільної безпеки.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В університеті налагоджена система своєчасного надання інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Інформація з організації освітнього процесу висвітлюється на офіційній веб-сторінці університету, кафедри: графік освітнього процесу, розклад занять та іспитів. На першому занятті викладач пояснює інформацію з робочої програми дисципліни, а потім конкретизує РН, завдання та оцінювання на кожному занятті, проводиться обговорення на початку ОК та конкретизуються протягом занять. Також оприлюднюються на сайті й силабуси дисциплін до навчального процесу, де здобувач знайомиться з інформацією про викладача, персональною сторінкою дисципліни та переліком тем лекційних і практичних занять. Розширений перелік методичного забезпечення за ОК розміщений на сайті дистанційної освіти НТУ «ДП» у виді курсів кафедри охорони праці та цивільної безпеки, куди здобувач заходить під своїм обліковим записом на базі Office 365. На цій платформі здобувач має персональний кабінет та сторінку з підсумковими оцінками за ОК, які автоматично відображаються одразу після їх подання викладачем до деканату. Дистанційні заняття проводяться у додатку MS Teams, де викладач також розміщує пакет методичних матеріалів і може проводити оцінювання. У разі виникнення питань здобувач звертається за консультацією до викладача ОК, куратора через Moodle, MS Teams, соціальні мережі і месенджери.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП поєднання навчання та досліджень відбувається як в межах формулювання дисциплінарних завдань, так і шляхом залучення студентів до виконання актуальних досліджень відповідно до завдань, що ставляться перед здобувачами промисловими підприємствами. На випусковій кафедрі значна увага приділяється науково-дослідницькій роботі студентів. Під керівництвом НПП кафедри студенти готують наукові роботи, статті, доповіді на науково-практичних конференціях (https://aop.nmu.org.ua/ua/naukova_robota_st/konferencii/), конкурсах тощо. Здобувачі мають можливість виконувати свої дослідження на базі Навчально-науково-виробничого комплексу Безпека; Випробувальної лабораторії засобів колективного та індивідуального захисту працюючих компанії СКІ, Лабораторії судових інженерно-технічних експертиз; Фізико-хімічного інституту захисту навколишнього середовища і людини МОН та НАН України. Студенти та викладачі кафедри мають можливість використовувати вищезазначений науковий та виробничий потенціал, а також сучасне лабораторне обладнання, для вирішення актуальних проблем цивільної безпеки. Студенти також залучаються до ведення спільних науково-дослідних робіт науковців і підприємців-практиків, пов'язаних з об'єктом діяльності фахівця за ОП (https://aop.nmu.org.ua/ua/naukova_robota_st/CaseChamp/; <https://www.facebook.com/aop.nmu.org.ua/posts/pfbido2Nfo7VZZQ1Q11qwfSe1Xz9y7uaofVr8SvVNERwu5RWgx2WofzKQ38iMK1soQLmJK4l>). Крім того, активно використовуються різноманітні онлайн платформи з освітніми ресурсами для вдосконалення відповідних навичок (<https://www.facebook.com/aop.nmu.org.ua/posts/pfbido4NpZ1sD4Kx9zmEfSn2DG61ZCEDW4YVkJqzvUK4eMdoiJApso6UxY6r2fgFBQYyfb1>). Поєднання навчання і досліджень відбувається при вивченні дисциплін: «Ергономічний аналіз умов праці», «Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки» (<https://www.facebook.com/aop.nmu.org.ua/posts/pfbidoQLzbfAAygoak3mzm3WDCmf9SpogoW5A7CbYdxjCLZr4V1D3nugB5w7pQhYPhV3Ll>). Результати самостійних та/або спільних наукових досліджень здобувачів і та викладачів публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, у тому числі в рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції, яку організовує і проводить Українська школа гірничої інженерії, у матеріалах «Форуму гірників» який щорічно проводиться на базі НТУ «ДП», в матеріалах фахових видань університету, таких як: «Науковий вісник НГУ» (наукометрична база Scopus), «Збірник наукових праць НГУ», та ін. Університет щорічно проводить Всеукраїнську науково-технічну конференцію студентів, аспірантів і молодих вчених «Наукова весна»; Міжнародний форум студентів та молодих учених «Розширюючи обрії».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освіти на підставі наукових досягнень і сучасних практик у сфері цивільної безпеки здійснюється за пропозиціями викладачів, академічної спільноти, рецензентів, інших стейкхолдерів. Зміни у ОК ОП можуть ініціюватися при визначенні РН ОП та їх декомпозиції у випадку отримання нових результатів навчання, який увійде до ОК і автоматично оновить її зміст; або пропонуватися викладачем ОК, здобувачами на основі практичного досвіду, підвищення кваліфікації, наукових досліджень, моніторингу розвитку безпекових технологій, а також результатів оцінювання змісту ОК здобувачами. Тому зміст ОК, який впливає на РН може змінюватися при розробці ОП, а зміст ОК, який визначає способи досягнення РН (теми, методи, завдання) змінюється до оприлюднення силабусів та робочих програм. Зміст ОК переглядається щорічно на засіданнях кафедри, НМК, під час консультацій з гарантом ОП. Здійснення моніторингу РП регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://cutt.ly/RElzyG2>). У переліку робіт НПП важливою складовою є наукова робота у

співпраці зі стейкхолдерами. Така організація роботи викладачів сприяє підвищенню їх професійного рівня і дає результат – участь у конференціях, публікація статей, монографій і посібників. НПП кафедри активно підвищують власну кваліфікацію відповідно до сучасних світових тенденцій галузі (<https://aop.nmu.org.ua/ua/navchalniy-process/Improvements/>) і оновлюють зміст викладання. Нормативно моніторинг оновлення змісту ОК закріплено за гарантом (Положення про гаранта ОПП, <https://cutt.ly/gElz43>). Зокрема, проф. Голінько В.І. та проф. Чеберячко С.І. регулярно приймають участь у міжнародних науково-практичних та всеукраїнських конференціях, які організовують журнали Охорона праці, Охорона праці та пожежна безпека, Довідник спеціаліста з охорони праці, що стало основою доповнення дисциплін «Ергономічний аналіз умов праці», «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності». Також завідувач кафедри Голінько В.І. був запрошений з доповідями на міжнародні конференції «Informational Technologies in Science & Education» та «Safely in a Crisis», який проходив в Академії Безпеки (Таллінн, Естонія), що призвело до оновлення дисциплін «Організація навчання та досліджень у сфері безпеки».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із ЗВО та науковими установами зарубіжних країн. Викладачі та здобувачі за ОП беруть участь у міжнародних проектах. Зокрема, за останній рік у міжнародних конференціях та симпозиумах «Safely in a Crisis», (Естонія), SAFETY GALA virtual workshop (Греція), Physical Health Webinar (Великобританія). Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Scopus, WoS, SpringerLink, беруть участь у наукових конференціях, публікують свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях. У межах ОП в рамках Стратегії інтернаціоналізації навчання викладачі Чеберячко С., Чеберячко Ю., Яворська О. пройшли підготовку за проектом Horizont-2020 на Міжнародній гірничій школі (DIM ESEE-2 INNOVATIVE WORKSHOP) у Хорватії (м. Дубровник).

Порядок реалізації права на академічну мобільність регламентує «Положення про реалізацію права на академічну мобільність НТУ «ДП». Це право може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів. НТУ «ДП» укладено угоди із профільними ЗВО та науковими установами інших країн світу. Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною ОП: Erasmus+ K107 та DAAD з: Університетом Хаену, (Іспанія); Університетом Леобену (Австрія); Вроцлавською політехнікою (Польща); Фрайберзькою гірничою академією (Німеччина); Університетом Кобленц-Ландау (Німеччина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» для перевірки РН застосовуються наступні форми контрольних заходів: поточний, семестровий та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять, під час якого визначення рівня сформованості дисциплінарних результатів здійснюється за певною темою робочої програми дисципліни, практичними, семінарськими заняттями. Поточний контроль проводиться протягом семестру за розкладом. Семестровий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за семестр. Форми семестрового контролю – диференційований залік або екзамен. Екзамен здійснюється письмово. Результати семестрового контролю використовуються як критерій виконання студентом навчального плану та підстава для адміністративних заходів відповідно до чинного законодавства щодо стипендіального забезпечення, переведення, відрахування студентів. Підсумковий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей. Форми підсумкового контролю – диференційований залік або екзамен. Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то проміжний семестровий контроль, як правило, здійснюється у вигляді диференційованого заліку. Мета підсумкового контролю – комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр, навчальний рік. Контрольні заходи та сесії проводяться згідно з графіком навчального процесу. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням кафедри, що викладає дисципліну, та відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднюються на веб-сторінці кафедри. Нормативні форми атестації визначаються ОП і навчальним планом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська Політехніка» (<https://cutt.ly/Rcсс3rT>). На офіційному сайті НТУ «Дніпровська Політехніка» постійно розміщений графік навчального процесу, в якому обов'язково зазначено терміни проведення контрольних заходів. Форми контрольних заходів зазначаються у навчальному плані відповідно до специфіки навчальної дисципліни. На сайті кафедри розміщені та постійно доступні для здобувачів робочі програми та силабуси ОК. КЗ ОП проводяться у формі поточного та підсумкового контролю для дисциплін, захисту звітів з практики, курсових робіт. Чіткість, зрозумілість та прозорість КЗ та критеріїв оцінювання навчальних досягнень для здобувачів досягається через силабуси ОК, у яких у зрозумілій та доступній для сприйняття формі зазначено перелік КЗ, що формують поточну успішність та підсумкове оцінювання. Це особливо зручно для прозорості поточного і підсумкового

контролю. Також на початку кожної ОК викладач знайомить здобувачів не тільки з формами поточного контролю, але й завданнями підсумкової комплексної КР. Детальніше завдання окремих занять ОК пояснюються та повторюються під час занять.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті університету постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів (https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/schedule/graphic). Щорічно на сайті кафедри оприлюднюється освітня програма, освітні компоненти, графіки навчального процесу тощо.

Інформація про форми контрольних заходів міститься у навчальному плані, а критерії оцінювання чітко зазначені у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін, що доступні на веб-сторінці кафедри. Ця інформація доводиться викладачем до здобувачів на першому навчальному занятті з кожного компонента ОП. Протягом вивчення дисципліни деталі завдань, їх зв'язок з РН та критерії оцінювання нагадуються викладачем на заняттях. Під час запровадження дистанційної форми для спілкування зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі Facebook, Instagram тощо. Графік навчального процесу КЗ розміщено на сайті НТУ «ДП». На першому занятті викладач пояснює здобувачам силабус, КЗ і критерії оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей, демонструє формат білетів підсумкової контрольної роботи. Протягом вивчення дисципліни деталі завдань, їх зв'язок з РН та критерії оцінювання нагадуються здобувачам викладачем на заняттях. Щорічно на сайті кафедри оприлюднюється освітня програма, освітні компоненти, графіки навчального процесу та інші документи.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека» відбувається у формі атестаційного іспиту, що передбачено стандартом вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». Програма атестаційного іспиту (<https://aop.nmu.org.ua/ua/metodicki/magistr/>) розробляється випусковою кафедрою, узгоджується науково-методичною комісією за спеціальністю та затверджується директором інституту. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/rWokxww>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють процедури проведення контрольних заходів в університеті є: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021р) документи розміщені на офіційному веб-сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php. Інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів повідомляють також викладачі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура оцінювання програмних результатів навчання на ОП регулюється чіткими та прозорими критеріями, зазначеними у робочих програмах та силабусах з кожного освітнього компоненту й оприлюдненими на офіційній сторінці кафедри. Наявність чітких критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання здобувача вищої освіти, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою певних критеріїв. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» передбачено оцінювання здобувачів ВО шляхом чітких та зрозумілих правил проведення КЗ, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Своєчасне інформування про форми атестації та критерії оцінювання, прозорість з'ясування питань оцінювання результатів навчання позбавляють конфліктних ситуацій.

За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП «Цивільна безпека» скарг на необ'єктивність екзаменаторів не було, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів

навчання здобувачів вищої освіти (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 18.09.2018 р. та 11.12.2018 р.). Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше 2 разів. Термін ліквідації академічної заборгованості обмежується терміном в 1 місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник інституту). Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача на засідання комісії без поважних причин, комісія сповіщає про це керівництво інституту для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність або визначення умов повторного вивчення дисципліни. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було. Конфлікту інтересів не виникло.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Кодекс академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>). Здобувач ВО має право на отримання від викладача роз'яснень про причини низької/незадовільної оцінки, на перескладання заліку або іспиту. У разі виникнення у здобувача сумнівів стосовно справедливості оцінювання його результатів навчання, він має право подати мотивовану заяву до інституту природокористування з вимогою переглянути отриманий результат. Директор інституту створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, визначених у конкретній навчальній дисципліні, а також представників студентського самоврядування інституту. Протягом трьох робочих днів від моменту подання заяви комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача з цієї дисципліни на підставі затверджених засобів діагностики та подає в деканат свій аргументований висновок у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП спеціальності 263 «Цивільна безпека» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська Політехніка» (<http://surl.li/aqirg>) Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики, тимчасові Комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Шляхи протидії є у Кодексі академічної доброчесності, Положенні про запобігання та виявлення плагіату (<https://cutt.ly/tWoxgUw>), Антикорупційній програмі (<https://cutt.ly/hWoxAh7>). В НТУ «ДП» є постійна Комісія з етики та тимчасові Комісії з академічної доброчесності. У випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит або залік); повторного проходження відповідного освітнього компонента; відрахування з університету; позбавлення стипендії. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є регулярне інформування щодо запобігання академічній недоброчесності та перевірка робіт на наявність плагіату (текстових запозичень). В університеті укладено договір та впроваджується програма UNICHECK (<https://cutt.ly/aCedmf2>). Після виявлення збігів, фабрикації, фальсифікації робота повертається на доопрацювання. Наукові праці викладачів і здобувачів також перевіряються і оприлюднюються.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом реалізації таких заходів:

- інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, проводиться кураторами груп та викладачами;
- вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах та/або силабусах ОК та методичних рекомендаціях;
- роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування;
- роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для уникнення плагіату;
- обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення;
- інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності.

Викладачами кафедри, гарантом ОП проводиться консультування щодо вимог з написання студентських робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Також, для здобувачів вищої освіти ОП спеціальності 263 «Цивільна безпека» така інформація надається в межах навчальної дисципліни «Організація навчання та досліджень у сфері безпеки». НПП кафедри беруть активну участь у різноманітних тренінгах, вебінарах, семінарах присвячених проблематиці академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» за її порушення здобувачі ВО мають пройти повторне оцінювання або повторити навчання за відповідним ОК. Інші види відповідальності: позбавлення академічної стипендії, а також пільг з оплати навчання; відрахування з університету (за систематичні грубі порушення і коли не мали ефекту інші заходи впливу). У разі виявлення у роботі студента ознак плагіату, викладач зобов'язаний виконати такі дії:

- 1) повідомити студента про виявлення плагіату в його роботі;
- 2) зберігати роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету;
- 3) поставити перед студентом вимогу повторного виконання роботи з дотриманням норм академічної доброчесності або зміни її завдання;
- 4) інформувати студента про факт зниження підсумкової оцінки за використання плагіату;
- 5) повідомити студента, що в разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я декана факультету з вимогою розгляду власної справи на засіданні комісії з академічної доброчесності.

У разі, коли у кваліфікаційній роботі виявлено плагіат, то справа одразу передається на розгляд комісії з етики. Поки що усі проблемні питання, які виникали при виявленні «текстових запозичень без посилань на авторів» вирішувалися на первинному рівні при рецензуванні або оцінюванні робіт здобувачів та вирішувалися виконанням коректного посилання на першоджерело. Наразі таких ситуацій щодо порушення академічної доброчесності НПП та здобувачів вищої освіти за ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)». Для розгляду заяв і документів від претендентів наказом ректора створюється конкурсна комісія. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. За результатами обговорення на кафедрі складається мотивований висновок про професійні якості претендента. Конкурсний добір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та неупередженого ставлення до всіх. Враховуються наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукова діяльність претендента, досвід роботи, рівень трудової дисципліни, участь у наукових проектах, грантах тощо. Після успішного проходження конкурсу укладається строковий контракт терміном до п'яти років у додатку до якого зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на наступний термін. НПП, які викладають на ОП, мають відповідну освіту, вагомі здобутки. Серед штатних НПП на випусковій кафедрі працюють 3 доктори наук за спеціальністю 05.26.01 «Охорона праці». За останні чотири роки два співробітники захистили кандидатську (Савельєв Д.В.) та докторську дисертації (Чеберячко Ю.І.) за спеціальністю 05.26.01 «Охорона праці».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Випускова кафедра систематично залучає роботодавців до освітнього процесу через співпрацю в питаннях формування ОП, робочих програм дисциплін, підготовки матеріалів інформаційного та методичного супроводу освітнього процесу, а також отриманні консультативної допомоги. Так для участі в обговоренні проблем цивільної безпеки залучаються працівники компаній «ДТЕК Павлоградвугілля», ПАТ «Дезега», НВП «Стандарт», Інституту геотехнічної механіки НАН України, Академії керування ризиками в системах менеджменту, які активно долучаються випусковою кафедрою до проведення семінарів, тренінгів, вебінарів, «круглих столів», участі в конференціях. Для прикладу фахівці Академії керування ризиками в системах менеджменту (В.Цопа, Д.Матвійчук) провели серію науково-практичних семінарів «Керування ризиками небезпек в системах управління гігієни та безпеки праці підприємств» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/podii/?ELEMENT_ID=23754). Громадською організацією Європейське співтовариство з охорони праці проведено серію зустрічей з викладачами і учасниками освітнього процесу за ОП на яких обговорено перспективи впровадження на вітчизняних підприємствах кращих світових практик з безпеки праці (<https://aop.nmu.org.ua/ua/news/>). Практикуються проведення онлайн вебінарів з представниками кращих компаній України на яких обговорюються актуальні питання безпеки (<https://www.facebook.com/aop.nmu.org.ua/posts/pfbid02yebGRHdYVJCY1RkAhUZtAR8LHTEKkizXdf9TG4Hp7pCp6YbSdaK6gq03zaXDsN9pl>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики, представники роботодавців. Наприклад, завідувач випробувальної лабораторії засобів колективного та індивідуального захисту працюючих компанії СКІ (договір про співпрацю з НТУ ДП від 11.02.22 №06/02-22) к.т.н., доцент Радчук Д.І. проводить заняття з дисципліни «Оцінка техногенних ризиків». Проведення практичної підготовки здобувачів здійснюється на підприємствах партнерах, де здобувачі можуть перевірити працездатність власних наробок під час виконання завдань з курсового проекту з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту

(<https://www.facebook.com/448532428544638/posts/4748969801834191/>). Найчастіше до цього долучаються фахівці організацій, що входять до навчально-наукового виробничого комплексу «Безпека» та НВП «Стандарт». Крім того для набуття практичних навичок викладачі кафедри залучені до практичної роботи: Дніпропетровського науково-дослідного інституту судових експертиз Мініюста України (Шайхлісламова І.А. - судовий експерт 4-го класу за спеціальностями 10.5 «Дослідження причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці», 10.15 «Дослідження причин та наслідків надзвичайних подій в гірничий промисловості») (<https://www.facebook.com/448532428544638/posts/4515885671809273/>), аудиту внутрішньої систем якості за стандартом ISO 9001:2015 та аудита систем управління безпекою праці за стандартом ISO 45001:2018 (Чеберячко С.І., Яворська О.О.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Нормативною базою університету, що регламентує процедури забезпечення професійного розвитку НПП є «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. В закладі діють Центр професійного розвитку персоналу; Міжгалузевий інститут безперервної освіти де проводяться тренінги з підвищення кваліфікації викладачів. Університет забезпечує збереження середньої заробітної плати НПП під час підвищення кваліфікації (стажування) з відривом від виробництва (освітнього процесу); тренінги; методичні семінари, присвячені актуальним проблемам вищої освіти та науки. НПП можуть підвищити мовну підготовку в лінгвістичних центрах. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти. На дистанційній платформі є тренінги: «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу», «Цифрова грамотність сучасного викладача» тощо. Викладачі випускової кафедри проходили стажування у закордонних ЗВО. Так Чеберячко Ю.І. за програмою «Civil Safety & Risk Assessment Program» в Польщі на базі Краківської гірничо-металургійної академії, а Яворська О.О. та Чеберячко С.І. відвідали «Dubrovnik International ESEE Mining school», де познайомились з «Innovation in exploitation and processing» (2 кредити ECTS), у Хорватії на базі Загребського університету.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В НТУ «ДП» створена система стимулювання розвитку та визнання викладацької майстерності, наукової та міжнародної активності й інших досягнень викладачів у фаховій сфері. Преміювання та матеріальна допомога НПП здійснюється відповідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оплату праці працівників НТУ «Дніпровська політехніка». Матеріальна допомога надається НПП раз на рік на оздоровлення до щорічної відпустки, при важкому матеріальному стані, тривалому лікуванні тощо. За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності університету, що спрямовані на підвищення рейтингу НТУ «ДП», присвоюються нагороди та почесні звання: Медаль Терпигорева О.М.; Динника О.М.; Писаржевського Л.В.; «За відданість університету», «За заслуги», «Срібна медаль»; «Знак вдячності»; «Почесний доктор»; «Заслужений професор»; «Заслужений науковець»; «Заслужений викладач»; «Заслужений працівник», Почесний диплом; подяка ректора; цінний подарунок та ін. Порядок присвоєння почесних звань, нагород та відзнак визначено «Правилами внутрішнього трудового розпорядку університету» (розділ VIII, <http://surl.li/afgkw>). «Положенням про почесні звання» (<http://surl.li/afgky>) За особливі досягнення НПП можуть бути представлені до державних нагород.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП забезпечується необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами відповідно до ліцензійних вимог. В університеті реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів та аудиторного фонду. В усіх аудиторіях та приміщеннях ЗВО функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів. В ЗВО функціонують Коворкінг простори "CoLibry", Unica, культурно-мовні освітні центри, музеї, актові та спортивні зали, медпункт, система харчування та ін. Бібліотека ЗВО забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, сучасні інноваційні технології та технічні засоби, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science. На випусковій кафедрі є 6 лабораторій та дві лекційні аудиторії. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням, лабораторії - сучасними технічними засобами, стендами, тренажерами тощо. Так, для потреб здобувачів за необхідності проведення досліджень використовуються університетські лабораторії з мехатроніки, лабораторія Smartgrid-технологій, авторизований центр Schneider Electric. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК, щорічно корегується з урахуванням зауважень та побажань зацікавлених осіб. В освітньому процесі використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams, та платформа Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті діють органи студентського самоврядування, це рада студентів НТУ «ДП» й інституту природокористування. Крім того до складу ректорату, стипендіальних комісій також входять представники студентства, які захищають права та інтереси здобувачів ВО. Потреби здобувачів ОП виявляються через опитування та їх пряму комунікацію. Є анкета якості ОК, яка розроблена викладачами кафедри з відкритим полем для пропозицій здобувачів, (<https://aop.nmu.org.ua/ua/studentam/anketa/>), сервіси інституту природокористування для виявлення їх інтересів, база корпоративної пошти співробітників, куди можна надати свої пропозиції. Анкетування щодо потреб здобувачів проводить відділ внутрішнього забезпечення якості, <https://cutt.ly/hQCJegb>. Про потреби здобувачі заявляють старості або куратору, який радить механізм їх задоволення. В ОП ураховано потреби здобувачів у формуванні навичок soft skills. При гібридному навчанні їх думка є вирішальною при обранні форматів занять. Здобувачі мають вільний доступ до інфраструктури ЗВО та інформаційних ресурсів (Moodle, Teams, баз Scopus та WoS, бібліотека). Задля вдосконалення набутих знань і умінь здобувачі ОП беруть участь у проєктах кафедри з розробки засобів індивідуального захисту працюючих. Підтримується спілкування зі здобувачами через Telegram-канали, веб-сторінки кафедри та у FB, Instagram. На кафедрі є науковий гурток, проводяться наук. конференції тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан приміщень, аудиторій, лабораторій відповідає вимогам законодавства України, дає змогу створити безпечне освітнє середовище для здобувачів ВО та задовольнити їх потреби й інтереси Наказом ректора ЗВО призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних кабінетах, лабораторіях, спортзалі тощо та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту ЗВО. Вживаються заходи зі збереження життя й здоров'я студентів під час практик, зборів та екскурсій. Для здобувачів вищої освіти проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Для захисту психічного здоров'я в університеті діє соціально-психологічна служба (<http://surl.li/bckxe>), основними напрямками роботи якої є: психологічне консультування; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів і викладачів. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», а також проведено інструктажі щодо поведінки всіх учасників освітнього процесу в укріпленнях.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Інформаційна підтримка студентів здійснюється шляхом особистого спілкування з гарантом ОП, керівництвом інституту/факультету та університету, викладачами, дошок оголошень, сайту університету, корпоративних засобів комунікації. Консультування й інформування студентів з освітніх питань також здійснюється з використанням платформи Moodle і сервісів Office 365. Кожен здобувач ВО має корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища ЗВО. Комунікація зі студентами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Консультації з навчальних дисциплін складаються диспетчерською службою університету й оприлюднюються разом з розкладом занять на офіційному сайті. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами ВО, надає організаційну, інформаційну, соціальну підтримку, консультативну допомогу з важливих навчальних і життєвих питань. Староста групи представляє інтереси студентів на всіх рівнях структурних підрозділів (кафедра, інститут/факультет, ректорат); взаємодіє з куратором групи, з заступником декана інституту/факультету з виховної роботи, з органами студентського самоврядування гуртожитку, університету. Соціальну підтримку здобувачів здійснює студентське самоврядування, що забезпечує захист прав та інтересів через участь студентів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією, органами державної влади, органами місцевого самоврядування та ін. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Для студентів НТУ «ДП» проводяться інформаційні семінари за участі співробітників ректорату, соціально-психологічної служби, інформаційно-аналітичного центру і викладачів університету. Щорічно відділ ВЗЯВО НТУ «ДП» проводить опитування студентів стосовно якості організації навчального процесу в університеті. Відповідно до результатів опитування (<http://surl.li/aqipg>) значна частина студентів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОП враховується при плануванні й організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з

особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. За ОП «Цивільна безпека» здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті створена система виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи ті, що пов'язані з сексуальними домаганнями та дискримінацією. Зазначені питання регулюють: Статут НТУ «ДП», Антикорупційна програма НТУ «ДП», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП», які розміщено на сайті університету. Антикорупційна програма визначає правила і процедури виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та здобувачів університету у переважній більшості випадків як наслідок непорозумінь під час спілкування учасників освітнього процесу, визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Конфліктних ситуацій у здобувачів які навчаються за ОП «Цивільна безпека», не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <https://bit.ly/3QWgfb>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні випускової кафедри, НМК зі спеціальності 263 «Цивільна безпека», погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. Для розгляду пропозицій кафедр щодо започаткування освітніх програм наказом ректора створена відповідна комісія, яка враховує кадрове забезпечення ОП, рецензії відгуки роботодавців, висновки попередньої експертизи, що проводиться провідними фахівцями відповідної галузі. Після розгляду ОП затверджується Вченою радою університету. Учасниками моніторингу ОП є зовнішні та внутрішні стейкхолдери, адміністрація університету. На підставі результатів діагностування змісту дисциплін навчального плану, формуються пропозиції щодо відповідних змін. Згідно з практикою університету, моніторинг освітніх програм відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм, проведення засідань науково-методичної комісії зі спеціальності у розширеному форматі із залученням представників здобувачів освіти з числа тих, хто навчається за даною ОП, а також випускників, представників роботодавців. Наступним етапом є розгляд викладених пропозицій на засіданні кафедри, де обговорюються пропозиції здобувачів освіти, випускників та роботодавців, розглядаються варіанти удосконалення структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змісту освітніх програм і робочих програм навчальних дисциплін. На підставі цих пропозицій кафедри вносять зміни до освітніх програм. Під час розробки ОП Цивільна безпека 2020 року членами робочої групи та НМК за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (протокол НМК ЦБ № 4 від 10 листопада 2020 р.) були враховані пропозиції, щодо перегляду ОК для приведення їх змісту до вимог Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 263 Цивільна безпека. При перегляді ОП у 2021 році були враховані пропозиції роботодавців щодо розширення цілей навчання на основі циклу Демінга (протокол НМК ЦБ № 5 від 3 грудня 2020 р). Оновлення ОП у 2022 полягало у зміні фокусу на створення інтегрованих систем управління (протокол НМК ЦБ № 2 від 17 лютого 2022 р), що посприяло розробці нового навчального плану. За результатами опитування здобувачів ВО та аналізу рекомендацій стейкхолдерів уточнено

зміст вибіркового дисциплін з урахуванням галузевих і регіональних аспектів ринку праці (протокол НМК ЦБ № 3 від 4 квітня 2022. р).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Принципи студентоцентрованого навчання передбачають урахування пропозицій здобувачів щодо змісту освіти, тому студенти приймають безпосередню участь в удосконаленні ОП. Вони вже під час вибору спеціальності мають доступ до перегляду ОП на сайті університету. Пропозиції студентів щодо удосконалення ОП приймаються під час освітнього процесу шляхом спілкування з викладачами кафедр та адміністрацією ННІ Природокористування. Під час розробки ОП здобувачі освіти, які входять до складу вченої ради інституту, мали змогу поставити свої питання та надати пропозиції щодо змісту ОП на відповідних засіданнях вченої ради, науково-методичних семінарів тощо. Студентка групи 263м-21-1 ІП Решетар Карина входила до складу робочої групи з розгляду пропозицій викладачів кафедр щодо переліку вибіркового навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (розпорядження ННІ Природокористування № 12-39/09 від 14.09.2021 р.). Результати формування здобувачами вибіркової складової навчання свідчать про зацікавленість у дисциплінах, запропонованих кафедрою. Зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти забезпечується опитуваннями. Зміст анкет розроблено викладачами за консультативною підтримкою ВВЗЯВО та представників студентського самоврядування ННІ Природокористування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту університету та «Положення про Факультет (інститут)» представники студентського самоврядування беруть участь у процесах і процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу у заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОП. До складу вченої ради ННІ Природокористування входить голова ради студентського самоврядування інституту. Питання створення, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОП розглядаються на засіданні вченої ради, і тому представники органів студентського самоврядування беруть участь у процесах внутрішнього забезпечення якості ОП, що реалізуються в ННІ Природокористування. Забезпечення якості навчання у контексті формування ОП здійснюється студентським самоврядуванням завдяки участі його представників у засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності (обговорення та вирішення питань з удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін) і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету. Відділом ВЗЯВО у листопаді 2021 року започатковано конкурс для здобувачів “Студент – основа якості освіти”. Мета конкурсу полягає у тому, щоб дізнатися, як, на погляд сучасного здобувача, має виглядати якісний освітній процес в університеті, переможці були відзначені сертифікатами на отримання продукції з символікою НТУ “Дніпровська політехніка”.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності в НТУ «ДП» в цілому та якості ОП зокрема є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. Так, роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом роботи в екзаменаційних комісіях відповідно до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП». Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців є формування проблемних питань на підприємствах. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП та інших процедур її забезпечення передаються на розгляд та обговорення науково-методичної комісії і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОП на наступний рік. Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, яке здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НТУ «ДП».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. Для сприяння працевлаштуванню на промислові підприємства України щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету. В університеті організовуються зустрічі студентів і випускників з потенційними роботодавцями. Також проводяться виїзні геотексфести у регіони, в рамках яких здійснюється профорієнтаційна діяльність. Під час щорічної зустрічі випускників відбувається обговорення професійних обов'язків фахівців з цивільної безпеки (охорони праці) та їх подальше врахування під час обговорення ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення

якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП спеціальності 263 «Цивільна безпека» здійснюються на рівні навчального відділу – у вигляді контролю діяльності викладачів, заслуховування, обговорення питань та прийняття пропозицій до засідань Вченої ради університету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОП у 2020 році було виявлено застарілу інформацію у ОК «Ергономічний аналіз умов праці», що призвело до оновлення робочої програми і конспекту лекцій. У 2021 році було виявлено наступний недолік – в ОП недостатня увага приділена питанням проведення навчання з цивільної безпеки. Даний недолік був усунений шляхом перегляду змісту ОП і введенням відповідного навчального контенту «Організація навчання та досліджень у сфері безпеки». Іншим недоліком ОП 2021 року, встановленим при проведенні процедури внутрішнього забезпечення якості є недостатня її орієнтація на останні світові наукові досягнення в сфері безпеки. З метою усунення цього недоліку був введений новий навчальний контент «Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту». Основою змін ОП у 2022 році стала також ухвала Європейським Союзом нової Рамкової стратегії з охорони здоров'я і безпеки праці ЄС на 2021–2027, яка вимагає покращення профілактики та готовності до майбутніх викликів на кожному робочому місці. Тому в ОП було додано освітні компоненти з питань розробки сучасних інтегрованих систем управління, аудиту систем цивільної безпеки та експертизи професійних ризиків.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП первинна, однак на основі загальних рекомендацій наданих експертами при розгляді інших ОП були впроваджені наступні пропозиції щодо поліпшення якості підготовки фахівців:

- підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників щодо підготовки та подання до друку наукових публікацій у міжнародних фахових виданнях, у тому числі наукометричних – за період з 2018 по 2022 рік кількість у публікацій в наукометричних базах викладачів за ОП склала 24 наукові статті, що збільшило індекс Гірша деяких викладачів більше як у двічі (Голінько В.І., Чеберячко С.І., Яворська О.О. індекс Гірша за Scopus – 5 у 2018 році був 2); також змінено якісь наукових публікацій у досить авторитетних міжнародних журналах Applied Sciences, International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, Safety and Health at Work.
- підвищення рівня заходів щодо академічної мобільності учасників освітнього процесу – за вище зазначений період викладачі за ОП регулярно відвідували міжнародні конференції в яких безпосередньо брали участь у Польщі, Румунії, Греції (https://aop.nmu.org.ua/ua/mignarodna_diyalnist/); також викладачі Чеберячко С.І., Яворська О.О., Чеберячко Ю.І. пройшли міжнародну академічну мобільність в рамках проєкта Horizont-2020 на Міжнародній гірничій школі (DIM ESEE-2 INNOVATIVE WORKSHOP) у Хорватському Дубровнику.
- останнім часом кафедрою були підписані меморандуми про сумісну науково-практичну діяльність з Чеським науково-дослідницьким інститутом безпеки праці, (<https://cutt.ly/KCuT6WI>), угоду про співпрацю з Вроцлавською політехнікою (<https://cutt.ly/nCuTCNC>; <https://cutt.ly/lCuTmPs>); Фрайберзькою гірничою академією (<https://cutt.ly/4CuYfhW>) за якими передбачений не тільки обмін досвідом між науковцями, а також спільна участь у дослідженнях з поліпшення умов праці на основі оцінки ризиків підприємств України та Чехії.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота ЗВО має можливість брати участь в обговореннях всіх без виключення проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість, прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, науково-методичної комісії, університету. Удосконалення роботи НМК з метою забезпечення якості і змісту освіти обговорюється щотижнево на засіданнях директора інституту природокористування з керівниками структурних підрозділів, також щотижнево проводяться ректорати, та щомісячно – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти. В університеті створено майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, аспірантський креативний простір біля відділу аспірантури, простір бібліотеки, CoLibry), активно використовуються неофіційні майданчики спілкування (соціальні мережі) для різних цільових груп. Активне використання різних каналів та засобів інформування колективу ЗВО разом із неофіційними каналами спілкування сприяють спільній колективній роботі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО здійснюється в зоні відповідальності таких структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯО), навчально-методичний відділ, навчальний відділ університету. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів університету в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти викладені у Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6_%Do%92%Do%92%Do%97%Do%AF%Do%92%Do%9E_2021.pdf). Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «ДП» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами університету: Статутом НТУ «ДП», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП розвивається з огляду на існуючі тенденції у галузі цивільної безпеки. Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП «Цивільна безпека»:

1. Науковий потенціал випускової кафедри за наведеною ОП забезпечує високу ефективність освітнього процесу з підготовки магістрів з цивільної безпеки, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів (три професора, д.т.н. та 10 доцентів, к.т.н., усі за спеціальністю 05.26.01 Охорона праці), постійним поновленням кадрового складу кафедри наразі ведеться підготовка до захисту докторської дисертації М. Наумовим. Визнання високого рівня наукового потенціалу кафедри (1 лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки та 4 лауреата премії Президента України для молодих вчених).

2. Залучення до та практичної підготовки професіоналів-практиків (зав. лабораторії технічної експертизи ЗІЗ НВП «Стандарт» к.т.н Д. Радчука.). Підвищення кваліфікації викладачів шляхом їх залучення до практичної роботи: Дніпропетровського НДІ судових експертиз Мініюста України (Шайхлісламова Ірина - судовий експерт 4-го кв. класу за спеціальністю 10.5 «Дослідження причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці», 10.15 «Дослідження причин та наслідків надзвичайних подій в гірничий промисловості»), аудиторів внутрішньої систем якості за стандартом ISO 9001:2015 та систем управління безпекою праці за стандартом ISO 45001:2018 (Чеберячко Сергій, Яворська Олена).

3. Використання матеріально-технічної бази підприємств та організацій-партнерів (НВП «Стандарт», ТОВ DIEX) для проведення практичних занять з магістрами.

4. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОП є чіткими, прозорими і зрозумілими.

5. Форми і методи навчання та викладання відповідають вимогам студоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності.

За результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП, що потребують окремої уваги:

1. Необхідність удосконалення устаткуванням для проведення експериментальних досліджень з підтвердження достовірності наукових результатів (розроблених математичних моделей та методів з попередження та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру).

2. Відсутність практики викладання дисциплін ОП англійською мовою, що значно може розширити можливості для участі здобувачів у програмах академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОП «Цивільна безпека» направлена на вирішення проблематики підвищення рівня безпеки населення та територій у мінливому навколишньому середовищі, створення безпечних та здорових умов праці, підвищення протиаварійної стійкості, що передбачає обов'язковий її перегляд, оновлення та модернізацію у відповідності до змін у природному середовищі, сучасного етапу розвитку суспільства, техніки, технологій та засобів колективного та індивідуального захисту в таких напрямках: продовження вивчення попиту ринку праці на фахівців спеціальності та моніторинг вимог щодо успішного працевлаштування випускників; продовження співпраці з представниками державних та

регіональних органів управління та нагляду в сфері цивільної безпеки; активізація розроблення міждисциплінарних навчальних компонентів за вибором здобувача; сприяння залученню професіоналів практиків до викладання дисциплін на освітній програмі; активізація взаємодії з іноземними партнерами в рамках програм міжнародної мобільності; створення/оновлення двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОП, що відповідає стратегії розвитку НТУ «ДП», розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін; розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на підвищення рівня професійної підготовки та їх адаптації до сучасних викликів; оновлення структури та змісту освітньої програми (освітніх компонентів та результатів навчання) з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та професійного досвіду викладачів; підготовка викладачів, які забезпечують викладання дисциплін ОП, для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту; оновлення матеріально-технічного забезпечення та створення лабораторій із сучасним устаткуванням для проведення практичних робіт; розширення практики співробітництва з організаціями – партнерами, більш широке залучення їх виробничої бази та матеріальної бази і устаткування випробувальних лабораторій для поглиблення практичної підготовки магістрів. Для здійснення цих завдань протягом наступних 3-х років планується розширити співпрацю із територіальними органами Держпраці України, ДСНС, підприємствами та організаціями, що входять до складу комплексу «Безпека», випробувальними лабораторіями НВО «Стандарт», ТОВ DІEX, Придніпровським ЕТЦ та ін., поглибити зв'язки з закладами освіти Чеської республіки, Республіки Польща, Республіки Казахстан, В'єтнаму та інших країн; враховувати досвід провідних закордонних закладів вищої освіти з впровадження освітніх програм орієнтованих на системи безпеки «Безпека-4» та «Безпека-5», розширювати участь магістрів в міжнародних програмах академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика	практика	<i>Програма практики_np.pdf</i>	idvHQePNvxs6bGSWR4958IV/cnwPbepSpbMWHo9CHDU=	Використовується навчально-науково-виробничий комплекс "Безпека".
Інтегровані системи управління	навчальна дисципліна	<i>РП Інтегровані системи управління_263м.pdf</i>	sBMv2DXwLZiy1GAsC7lIOD6TicClkQXoezfR5mTBGvE=	Використовується: сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання (проектор), електронна дошка, дистанційна платформа Moodle, корпоративне електронне середовище Office 365.
Експертиза професійних ризиків	навчальна дисципліна	<i>РП_ЕкспертизаПР_263м.pdf</i>	kC+vDonqxLZPI4TLq7WsdRlmFLD4NryP5wphAtIwM84=	Використовується: сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання (проектор), електронна дошка, дистанційна платформа Moodle, корпоративне електронне середовище Office 365, лабораторія гігієни праці та виробничої санітарії авторизований, лабораторія судових інженерно-технічних експертиз, експертних та наукових досліджень санітарії.
Аудит систем цивільної безпеки	навчальна дисципліна	<i>РП Аудит ОП_263м.pdf</i>	geRoR65c4mHBBGb f8O17W37EZPE2l/WxcUpPFUWwGE4=	Використовується: сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання (проектор), електронна дошка, дистанційна платформа Moodle, корпоративне електронне середовище Office 365, лабораторія гігієни праці та виробничої санітарії, лабораторія Smartgrid-технологій EDS.
Ергономічний аналіз умов праці	навчальна дисципліна	<i>РП Ергономічний аналіз_263м.pdf</i>	spipCKeMJMSCZdljFqmj7be3QfEр7S8hV9o8HgClDdQ=	Використовується: сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання (проектор), електронна дошка, дистанційна платформа Moodle, корпоративне електронне середовище Office 365, лабораторія гігієни праці та виробничої санітарії авторизований центр Schneider Electric, лабораторія Smartgrid-технологій EDS.
Соціально-економічний моніторинг умов праці	навчальна дисципліна	<i>РП_СЕМУП_263м.pdf</i>	bO9BnjeDYeqLDBaUHdOxLUdLPJ9ZiIzI9iRXbQoZiY=	Використовується: сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання (проектор), електронна дошка, дистанційна платформа Moodle, корпоративне електронне середовище Office 365.
Курсовий проект з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту	курсозна робота (проект)	<i>Курсовий Інноваційні ЗКІЗП_263м.pdf</i>	r2JVNVABmKouIw/uFiOm1ErWmxP74i1wI3SS7QUACY=	Використовується: дистанційна платформа Moodle, корпоративне електронне середовище Office 365 (Word, Excel, Power Point).
Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального	навчальна дисципліна	<i>РП Іннов_ЗКІЗП_263м.pdf</i>	K6dtK7mpyKJg8ZLcCwERn4wZGL9Lbn4dyfiNe4nogSw=	Використовується: сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання (проектор),

захисту				електронна дошка, дистанційна платформа Moodle, корпоративне електронне середовище Office 365, стенд для випробувань ЗІЗОД СИМП-01, стенд для випробувань ЗІЗОД СИ-ИДЧ-03-08, стенд з випробувань протигазових фільтрів «ЗАХИСТ», стенд з випробування наколінників, стенд з випробування ЗІЗ СВРЗ-1000, мікромановакууметр Testo 512, динамометр універсальний YLIDA DS2-1000N.
Моделювання надзвичайних ситуацій	навчальна дисципліна	<i>РП-263_Моделювання надзвичайних ситуацій_2022.pdf</i>	9YSemxL6coPr2jsBRBBvrBkDz2st6OXCz7lOVnrPwuY=	Використовується: сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання (проектор), електронна дошка, дистанційна платформа Moodle, корпоративне електронне середовище Office 365, лабораторія мехатроніки та робототехніки Interpipe Mechatronic LAB
Моніторинг умов праці	навчальна дисципліна	<i>РП_МУП_263м.pdf</i>	C754qmEVBZ6UXLIWSa/hs9NK8jdHhaL1jtqNixEidCE=	Використовується: сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання (проектор), електронна дошка, дистанційна платформа Moodle, корпоративне електронне середовище Office 365); лабораторія гігієни праці та виробничої санітарії.
Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки	навчальна дисципліна	<i>РП_ТЕОПН_263м.pdf</i>	OMKvhfqc+otuv8UcWfzwxajKqEowrJOAcmbi8DGxxRE=	Використовується: сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання (проектор), електронна дошка, дистанційна платформа Moodle, корпоративне електронне середовище Office 365.
Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП_УБ_263м.pdf</i>	PeDnuIaAWtggTVPVSIF2chMX8A7AlpGQkrm7g4MaE60=	Використовується: сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання (проектор), електронна дошка, дистанційна платформа Moodle, корпоративне електронне середовище Office 365.
Оцінка техногенних ризиків	навчальна дисципліна	<i>РП_ОТР_263м.pdf</i>	d4ggugmcCUoenfmyKZf+hInwcsST6KAMgUG5xEhXlk4=	Використовується: сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання (проектор), електронна дошка, дистанційна платформа Moodle, корпоративне електронне середовище Office 365 лабораторія гігієни праці та виробничої санітарії.
Організація навчання та досліджень у сфері безпеки	навчальна дисципліна	<i>РП_ОНДСБ_263м.pdf</i>	MGHsaYbUTZVxCYazD98bD8SHBh8AyVL/3c36TqMqfyM=	Використовується: сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання (проектор), електронна дошка, дистанційна платформа Moodle, корпоративне електронне середовище Office 365.
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>РП-263м_Ін мова.pdf</i>	h194WsUh1Cv1mH2L5AGUoXqgwL7K24QoQmj6DHO6jz4=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365.
Управління аварійно-рятувальними роботами	навчальна дисципліна	<i>РП_УАРР_263м.pdf</i>	cc581CruwmaXrCoXrEriGG885daNB/cOKCNXR21/8Ws=	Використовується: сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання (проектор), електронна дошка, дистанційна

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
58481	Чеберячко Сергій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Національна гірнична академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090216 Гірничне обладнання, Диплом доктора наук ДД 004834, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 018827, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015677, виданий 15.12.2005, Атестат професора АП 000658, виданий 18.12.2018	19	Інтегровані системи управління	Освіта: Національна гірнична академія України, 1999 Р., за спеціальністю «Гірничне обладнання», інженер-механік, НР 115873387 від 25.06.99 Науковий ступінь: доктор технічних наук 05.26.01 -охорона праці, диплом ДД №004834 від 29.09.2015 р. Тема дисертації: «Розвиток теорії та практичне вдосконалення методів і засобів індивідуального протипилового захисту працівників гірничих підприємств». Вчене звання: професор кафедри аерології та охорони праці атестат АП №000658 від 18 грудня 2018. Підвищення кваліфікації: 1. Державне підприємство «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці» Посвідчення №61-21-15, пройшов перевірку знань із Законів України та нормативно-правових актів з питань охорони праці (протокол №61-21 від 29 жовтня 2021 р.) (40 год.) 2. У 2017 році пройшов підготовку у Центрі інженерної педагогіки IGIP (Віллач Австрія) та отримав сертифікат міжнародного інженера-педагога ING PAED IGIP (номер UA – 187 від 27

вересня 2017 р.); Тема: «Удосконалення процедури підготовки фахівців цивільної безпеки»; 60 год.
3. Intersert academy внутрішній аудитор систем менеджменту якості, сертифікат №101578, від 07.11.2019 р.; 18 год.
4. Придніпровська академія будівництва та архітектури (ПДАБА) на кафедрі безпеки життєдіяльності з 25 січня 2021 року по 9 квітня по 2021 року, довідка про підсумки підвищення кваліфікації 60/21, від 09.04.21 р. Тема: "Удосконалення методичного забезпечення дисципліни "Охорона праці та пожежної безпеки", 180 год.

Досягнення у професійній діяльності
Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Чеберячко С.І., Яворська О.О. Аналіз сучасних вимог до фільтрувальних засобів індивідуального захисту органів дихання Національний гірничий університет. Збірник наукових праць. - Дніпро : НГУ, 2018. - № 53. – С. 296-308.
2. Дослідження захисних властивостей півмаски РПА з протиаерозольними фільтрами різних виробників / В.І. Голінько, М.Є. Дубенчук, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, О.О. Яворська// Національний гірничий університет. Збірник наукових праць. - Дніпро : НГУ, 2018. - № 55. – С. 342-350.
3. Проблеми перевірки захисних властивостей фільтрувальних респіраторів

/Чеберячко С. І.,
Яворська О. О.,
Чеберячко Ю. І.,
Книш І. М.//
Національний
гірничий університет.
Збірник наукових
праць. - Дніпро : НГУ,
2018. - № 55. – С. 391-
399.

4. Чеберячко С.І.
Запиленість повітря
та ризику виникнення
професійних
захворювань при
комбайновій і
струговій виїмці
вугілля [електронний
ресурс] / С.І.

Чеберячко,
А.В..Яворський, О.О.
Яворська // Збірник
наукових праць
національного
гірничого
університету. - 2017. -
№ 51. - с. 233-241

5. Golinko V,
Cheberyachko S,
Deryugin O, Tretyak O
and Dusmatova O.
Assessing risks of
occupational diseases in
passenger bus drivers.
Safety and Health at
Work. 2020, 11(4): 543-
549. DOI:
10.1016/j.shaw.2020.07.
005

Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель

1. Пат. № 113314
Україна, МПК А62В
7/10. Фільтрувальний
респіратор / В.І.
Голінько, Ю.І.
Чеберячко, В.Ю.
Фрундін, С.І.
Чеберячко, Д.І.
Радчук ; заявник
ДВНЗ «НГУ». – № u
2016 07047 ; заяв.
29.06.2016 ; опубл.
25.01.2017, Бюл. № 2.;
2. Пат. № 118789
Україна, МПК А62В
7/10. Фільтрувальний
респіратор / В. І.
Голінько, Ю.І.
Чеберячко, В.Ю.
Фрундін, С.І.
Чеберячко, Д.І.
Радчук ; заявник
ДВНЗ «НГУ». – № u
2017 02329 ; заяв.
13.03.2017 ; опубл.
28.08.2017, Бюл. №
16.

3. Пат. № 121881
Україна, МПК А62В
7/10. Фільтрувальна
протипилова півмаска
/ В.І. Голінько, Ю.І.
Чеберячко, В.Ю.
Фрундін, С.І.
Чеберячко, Д.І.
Радчук М.О. Зіборова ;

заявник ДВНЗ «НГУ».
– № у 2017 03373 ;
заяв. 07.04.2017 ;
опубл. 26.12.2017,
Бюл. № 24;
4. Пат. № 122788
Україна, МПК А62В
23/02.
Фільтрувальний
респіратор» / В.І.
Голінько, Ю.І.
Чеберячко, В.Ю.
Фрундін, Чеберячко
С.І., Д.І. Радчук, Д.В.
Славінський ; заявник
ДВНЗ «НГУ». – № у
2017 07973 ; заяв.
31.07.2017 ; опубл.
25.01.2018, Бюл. № 2.;
5. Пат. 113669 Україна,
МПК А62В 9/04
Комплексний засіб
індивідуального
захисту. /Енан А.А.,
Сахаров О.В.,
Чеберячко С.І.,
Абрамова Н.М. зая-
вник ФЗХІЗНС і Л». –
№ у 2016 07909; заяв.
18.07.2016; опубл.
10.02.2017, Бюл. № 3

Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
1. Валеологія. Основні
засади здорового
способу життя./
Голінько В.І.,
Чеберячко С.І.,
Фесенко О.С.// Д.:
НТУ «Дніпровська
політехніа», 2018. –
148 с. (Затверджено
вченою радою
університету як
навчальний посібник
(протокол №5 від 24
квітня 2018 р.).
2. Ергономічний
аналіз умов праці /
Голінько В.І.,
Чеберячко С.І.,
Дерюгін О.В.//
Дніпро: Середняк Т.К.,
2018. – 200 с.
(Затверджено вченою
радою університету як
навчальний посібник
(протокол № 3 від
26.02.2018 р.).
3. Бородіна Н.А.,
Зіборов К.А.,
Чеберячко С.І.,
Дерюгін О.В.,
Письменкова Т.О., Бас
І.К. Оцінка
ергономічних ризиків
в ергатичних
системах. Навчальний
посібник. – Дніпро:
Середняк Т.К., 2021, -
120 с. ISBN 978-617-
8010-01-0
4. Голінько В.І.,
Третьякова Л.Д.,
Чеберячко С.І., Мітюк

Л.О., Дерюгін О.В.,
Наумов М.М.
Методологія
оцінювання та
управління
професійними
ризиками у
виготовленні та
використанні засобів
індивідуаль-
ного захисту.
Монографія. - Дніпро:
Середняк Т.К., 2021. -
224 с. (Затверджено
вченою радою КПП як
навчальний посібник
Протокол № 9 від
25.10.2021 р.)

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання...

1. Методичні
рекомендації до
лабораторної роботи
«Визначення вмісту
діоксиду вуглецю у
вдихуваному повітрі
півмасок
респіраторів» за
дисципліною
«Проектування
засобів
індивідуального
захисту» для студентів
спеціальності 263
«Цивільна безпека» /
Уклад. В.І. Голінько,
С.І. Чеберячко, Д.І.
Радчук – Дніпро:
ДВНЗ НГУ. 2017. - 14
с.

2. Методичні
рекомендації до
лабораторної роботи
«Визначення стійкості
до займання
фільтрувальних
засобів захисту
органів дихання» за
дисципліною
«Проектування
засобів
індивідуального
захисту» для студентів
спеціальності 263
«Цивільна безпека» /
Уклад. В.І. Голінько,
С.І. Чеберячко, Д.І.
Радчук – Дніпро:
ДВНЗ НГУ. 2017 - 15 с.

3. Методичні
рекомендації до
виконання
практичного заняття
«Розрахунок
економічної
ефективності заходів
щодо поліпшення
умов праці» для
студентів інституту
економіки/ Уклад. В.І.
Голінько С.І.
Чеберячко, В.Ю.
Фрундін, Ю.І.

Чеберячко Дніпро: НГУ, 2017. – 14 с.
4. Безпека руху і автотранспортна експертиза.
Методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / С.І. Чеберячко, О.В. Дерюгін, Я.В. Літвінова, О.О. Третяк ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ«ДП», 2020. – 21 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради...

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради при НТУ «Дніпровська політехніка»: Д 08.080.07 з 2018 року по теперішній час.

2. Офіційний опонент по докторській дисертації Смоланов С.М. на тему: «Розвиток наукових основ ліквідації складних підземних пожеж у вугільних шахтах методами вентиляційного впливу», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – «Охорона праці», 15 лютого 2019 р

3. Офіційний опонент на дисертацію Крекніна Кирила Андрійовича «Підвищення безпеки при ліквідації наслідків руйнувань на об'єктах», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – Охорона праці, 11.12.2019 р.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)...

1. Член редакційної

колегії наукових видань включених до переліку наукових фахових видань України:
- Збірник наукових праць НГУ з 2018 року по теперішній час.
- Проблеми охорони праці в Україні з 2017 року по теперішній час
(<http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/pro-zhurnal>).
2. Відповідальний виконавець наукової теми «Розробка універсальних засобів індивідуального захисту пролонгованої дії подвійного призначення» (№ держ. реєстрації 0117U000376)» 2017-2019 р.р.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти...
1. Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі 26- Цивільна безпека, реєстр від «23» грудня 2019 р. з 2019 року по теперішній час

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору
1. Наукове консультування НВП «Стандарт» Договір про співпрацю № 11/02-2022 від 11.02.2022 р. між ТОВ НВП "Стандарт" та НТУ "Дніпровська політехніка". Договір діє протягом 3-х років з автоматичною пролонгацією на наступні 5 років.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики...
1. Голінько В.І. На

						<p>захисті дихання /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №3. – С.23 – 28.</p> <p>2. Голінько В.І. Вибір засобів індивідуального захисту органів слуху /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і пожежна безпека. – 2018. - №12. – С.30 – 39.</p> <p>3. Голінько В.І. Проблеми застосування евакуаційних апаратів /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, Д.Г. Клімов // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №2. – С.50 – 55.</p> <p>4. Чеберячко Сергій COVID-19: нові ризики та нові можливості / Сергій Чеберячко // Охорона праці. - 2022. - №1 - С. 14-18.</p> <p>5. Бородіна Н.А., Голінько В.І., Чеберячко С.І. Невизначеність та протиріччя законодавчої бази України у сфері цивільної безпеки // Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні. - №2(38) 2021, с. 27 – 36</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Експерт у науково-виробничому журналі "Охорона праці", на базі якого відбуваються громадські заходи з підвищення кваліфікації фахівців з охорони праці, з 2019 року по теперішній час.</p>	
140857	Шайхліслова Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Національна гірнична академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук	16	Експертиза професійних ризиків	<p>Освіта: Національна гірнична академія України, 2001 р., за спеціальністю «Розробка родовищ корисних копалин». Гірничий інженер НР, №17039846, від 29.06.2001 р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук з 05.26.01 – охорона праці, ДКН№041628, від 14.06.2007 р. Тема</p>

ДК 041628,
виданий
14.06.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
025968,
виданий
01.07.2011

дисертації
"Поліпшення
мікроклімату шахт
Донбасу способом
перерозподілу
тепловологісного
потенціалу
рудникового повітря"

Вчене звання: доцент
кафедри аерології та
охорони праці
12ДЦ№025968, , МОН
України, 01.07. 2011 р..

Підвищення
кваліфікації:
1. Концерн "Geobit" (м.
Хжанув, Польща), ТУ
«Вроцлавська
політехніка» (м.
Вроцлав, Польща),
свідоцтво №0047,
Науково-практичний
та методико-
педагогічний курс з
підготовки та
наукового
супроводження
наукових освітніх
проектів, з
опанування
інноваційних форм та
методів навчання, а
також вдосконалення
мовної підготовки.
22.05.2017р. 3,6
кредитів ЄКТС (110
годин).
2. сектор
мобілізаційної роботи,
цивільного захисту та
безпеки
життєдіяльності МОН
України. Посвідчення
про перевірку знань з
питань охорони праці,
безпеки
життєдіяльності №2.
Протокол №39 від
27.11.2019, 3 кредити
ЄКТС (90 годин).
3. Придніпровська
академія будівництва
та архітектури
(ПДАБА), кафедра
безпеки
життєдіяльності.
Довідка про підсумки
підвищення
кваліфікації №63/21-
19 від 09.04.2021р.
«Удосконалення
матеріального
забезпечення
дисциплін», 6
кредитів (180 годин).
4. Дніпропетровський
науково-дослідний
інститут судових
експертиз МЮ
України, відділ
охорони праці та
безпеки
життєдіяльності
лабораторії інженерно
технічних досліджень.
Довідка про підсумки
підвищення
кваліфікації
(стажування) від

31.08.2021р., Тема:
«Державне управління охороною праці та організація охорони праці на виробництві. Методи судової інженерно-технічної експертизи з безпеки життєдіяльності», 4 кредити (122 години).
5. Державне підприємство «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці» Посвідчення №61-21-18, пройшла перевірку знань із Законів України «Про охорону праці та нормативно-правових актів з охорони праці (протокол №61-21 від 29 жовтня 2021 р.) (40 год.)

Досягнення у професійній діяльності
Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Шайхлісламова І.А. Дослідження щодо віднесення до поняття «роботи з підвищеною небезпекою» пересування працівників в гірничих виробках до місця виконання робіт / І.А. Шайхлісламова, І.І. Пугач// Теорія та практика судової експертизи і криміналістики: збірник наукових праць. Вип. 17/ ред. кол.: О. М. Ключев, В. Ю. Шепітько та ін. — Харків: Право, 2018. С. 412-419. DOI <https://doi.org/10.32353/khrife.2018.46>
2. Експертне дослідження причинного зв'язку при організації робіт на виїмковій дільниці / О.А. Муха, І.А. Шайхлісламова // Теорія та практика судової експертизи і криміналістики: зб. наук. пр. / редкол.: О.М. Ключев, В.Ю. Шепітько та ін. — Харків: Право, 2019. - Вип. 20. С.444-454. DOI:<https://doi.org/10.32353/khrife.2.2019.35>

3. Designing of half-masks for filtering respirators / Cheberiachko, S.I., Cheberiachko, Yu.I., and Shaikhislamova, I.A. // ISSN 2413-4996. Science and innovation. 2020, 16(5):90-102 <https://doi.org/10.15407/scine16.05.090>

4. Результати досліджень твердіючої набійки зарядів вибухівки / Д.В. Савельєв, І.А. Шайхлісламова, А.А. Юрченко, І.О. Лутс. // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2020 – № 63 – С 49-60. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/63.049>

5. Проектування півмасок фільтрувальних респіраторів / С.І. Чеберячко, Ю.І. Чеберячко, І.А. Шайхлісламова // ISSN 1815-2066. Nauka innov. 2020. 16(5) – С.97-109. <https://doi.org/10.15407/scin16.05.097>

6. Формування у працівників підприємств ризик-орієнтованого мислення безпечної праці / С.І. Чеберячко, В.В. Гільперт, Ю.І. Чеберячко, І.А. Шайхлісламова, О. Боровицький // Проблеми Охорони Праці в Україні 37(1)/2021 – С. 9-15. DOI:10.36804/nndipbo.p.37-1.2021.9-15.

7. Optimization solution substantiation for resource-saving maintenance of workings / V. Snihur, V. Bondarenko, I. Kovalevska, O. Husiev, I. Shaikhislamova. (2022). Mining of Mineral Deposits, 16(1), 9-18.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Голінько В.І. Нормативне регулювання охорони праці: навч. посіб./ В.І. Голінько, І.А. Шайхлісламова // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», 2019 –

110с. (Рекомендовано Вченою радою Дніпровської політехніки «Національного технічного університету» як навчальний посібник (протокол №3 від 12.11.2019)).

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання...

1. Нормативне регулювання охорони праці та цивільної безпеки. Методичні рекомендації до самостійного вивчення курсу та контрольні завдання (для студентів спеціальностей 103 «Науки про землю», 184 «Гірництво», 263 «Цивільна безпека») / Нац. техн. ун-т.

«Дніпровська політехніка», укладачі: І.А. Шайхлісламова, М.О. Гончар – Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ – 2018. - 10 с.

2. Нормативно-правове забезпечення охорони праці. Методичні рекомендації до практичного заняття «Опрацювання типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці» (для студентів спеціальностей 103 «Науки про землю», 184 «Гірництво», 263 «Цивільна безпека») / Нац. техн. ун-т.

«Дніпровська політехніка», укладачі: І.А. Шайхлісламова, М.О. Гончар – Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ – 2019. – 29с.

3. Система протиаварійного захисту. Методичні рекомендації до вивчення порядку розслідування та обліку аварій на виробництві для студентів за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська

політехніка»,
укладачі: І.А.
Шайхлісламова, Ю.І.
Чеберячко – Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
ОПЦБ –2019 - 30 с.

4. Основи
гірничорятувальної
справи. Методичні
рекомендації до
практичного заняття
та самостійної роботи
на тему «Вивчення
засобів
протитеплого
захисту
гірничорятувальників
» для студентів за
спеціальністю 184
«Гірництво» і 263
«Цивільна безпека» /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка»,
укладачі: І.А.
Шайхлісламова, Д.В.
Савельєв – Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка», каф.
ОПЦБ –2020 - 21 с.

5. Основи
гірничорятувальної
справи. Методичні
рекомендації до
практичного заняття
та самостійної роботи
на тему: «Вивчення
апаратури і засобів
гірничорятувального
зв'язку і організація
зв'язку з людьми, які
знаходяться за
завалом», для
студентів
спеціальностей 184
«Гірництво» та 263
«Цивільна безпека»/
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка»,
укладачі: І.А.
Шайхлісламова, Д.В.
Савельєв – Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка», каф.
ОПЦБ –2020 - 18 с.

6. Порядок керування
ризиками на
підприємствах,
установах та
організаціях.
Методичні
рекомендації до
практичної та
самостійної роботи
для студентів
спеціальностей 263
Цивільна безпека /
О.О. Яворська, Ю.І.
Чеберячко, Д.І.
Радчук, І.А.
Шайхлісламова, М.М.
Наумов. Нац. техн. ун-
т. «Дніпровська
політехніка», каф. ОП
та ЦБ – Д. : НТУ
«ДП», 2021. – 19 с.

7. Робоча програма
навчальної

дисципліни
«Експертиза
професійних ризиків»
для магістрів / І.А.
Шайхлісламова/ Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
охорони праці та
цивільної безпеки. –
Д.: НТУ «ДП», 2022. –
14 с.

8. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Управління
аварійно-
рятувальними
роботами» для
магістрів освітньо-
професійної програми
«Цивільна безпека»
спеціальності 263
«Цивільна безпека» /
І.А. Шайхлісламова/
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
охорони праці та
цивільної безпеки. –
Д.: НТУ «ДП», 2022. –
16 с.

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта...

1. Науково-технічна
робота (керівник
теми): Договір №
010403-17 «Виконати
наукові дослідження
теплового стану
(температурну
зйомку) діючого та
недіючого породних
відвалів та
розрахувати валові
викиди шкідливих
речовин, що
викидаються в
атмосферу з
недіючого породного
відвалу ДП
«Шахтоуправління
«Південнодонбаське
№1», 2017р.

2. Науково-технічна
робота (керівник
теми): Договір №
010405-19 «Виконати
наукові дослідження
теплового стану
(температурну
зйомку) діючого
породного відвалу
ПрАТ
«Шахтоуправління
«Покровське» та
температурну зйомку і
розрахунок валових
викидів шкідливих
речовин, що
викидаються в

атмосферу з недіючого породного відвалу колишньої шахти ім. Шевченко», 2019р.

3. Рецензент наукових публікацій 9th International Symposium on Occupational Health and Safety. SESAM 2019 (організатор Національний інститут досліджень і розробок в сфері безпеки шахт і захисту від вибуху – INSEMEX), Petrosani, October 3, 2019.

4. Науково-дослідна робота (відповідальний виконавець): № IV.4.2-2019/1
Методичні рекомендації щодо проведення підготовки судових експертів за спеціальністю 10.5 «Дослідження причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці» (Міністерство Юстиції України). 2019-2020.

5. Науково-дослідна робота (відповідальний виконавець): № IV.5.3-2020/2
Розробка методики проведення судової експертизи з безпеки життєдіяльності та охорони праці. (Міністерство Юстиції України). 2020-2021.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
Студентський проект SMART БЕЗПЕКА (2021 рік).
Організатор - Рада Директорів з охорони праці великих підприємств України при Європейському співтоваристві з охорони праці ESOSH.
Студентка гр. 263-19-1
Музика Єлизавета Андріївна - лауреат конкурсу (керівник Шайхлісламова І.А.).

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на

підставі договору...
1. Договір № 010403-17 від 10.04.2017 на виконання науково - технічних робіт між ДП «ШУ «Південнодонбаське №1» і НТУ «Дніпровська політехніка» (2017р.).
2. Договір № 010405-19 від 16.04.2019 на виконання науково - технічних робіт між ПрАТ «ШУ «Покровське» і НТУ «Дніпровська політехніка» (2019р.).
3. Договір №01-20 від 01.04.2020 про науково-технічне співробітництво між Дніпропетровським науково-дослідним інститутом судових експертиз та НТУ "Дніпровська політехніка" і дотепер.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади...
1. Студентський кейс-чемпіонат від компанії METINVEST – M.Student CHAMP (2019-2020 рік).
Півфіналісти студенти гр. 184-17-6 Пелих Катерина, Буцикіна Альона, Таран Анастасія і Калугіна Дар'я (керівник Шайхлісламова І.А.).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці (№ у реєстрі ЄСОП 1381900013, дата реєстрації 11.07.2019)
2. Перебуваю у складі секції науково-консультативної та методичної ради з проблем судової експертизи при Міністерстві юстиції України (секція судової експертизи в галузі безпеки життєдіяльності та охорони праці). Склад секції затверджений головою президії НКМР Ткаченко Н. від 17.01.2022.
<https://minjust.gov.ua/>

						<p>legal_expertise/info_of_the_scientific_advisor_y_methodological_council_on_forensic_problems</p> <p>Освід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років...</p> <p>1. Дніпропетровський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України, судовий експерт лабораторії інженерно-технічних досліджень 3-го кваліфікаційного класу за спеціальностями 10.5 «Дослідження причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці», 10.15 «Дослідження причин та наслідків надзвичайних подій в гірничій промисловості і в підземних умовах», стаж експертної роботи з 2016 року і дотепер. https://rase.minjust.gov.ua/page/807.</p>	
58481	Чеберячко Сергій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Національна гірнична академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 004834, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 018827, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015677, виданий 15.12.2005, Атестат професора АП 000658, виданий 18.12.2018</p>	19	Аудит систем цивільної безпеки	<p>Освіта: Національна гірнична академія України, 1999 Р., за спеціальністю «Гірниче обладнання», інженер-механік, НР 115873387 від 25.06.99</p> <p>Науковий ступінь: доктор технічних наук 05.26.01 -охорона праці, диплом ДД №004834 від 29.09.2015 р. Тема дисертації: «Розвиток теорії та практичне вдосконалення методів і засобів індивідуального протипилового захисту працівників гірничих підприємств».</p> <p>Вчене звання: професор кафедри аерології та охорони праці атестат АП №000658 від 18 грудня 2018.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Державне підприємство «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці»</p>

Посвідчення №61-21-15, пройшов перевірку знань із Законів України та нормативно-правових актів з питань охорони праці (протокол №61-21 від 29 жовтня 2021 р.) (40 год.)

2. У 2017 році пройшов підготовку у Центрі інженерної педагогіки IGIP (Вілlach Австрія) та отримав сертифікат міжнародного інженера-педагога ING PAED IGIP (номер UA – 187 від 27 вересня 2017 р.); Тема: «Удосконалення процедури підготовки фахівців цивільної безпеки»; 60 год.

3. Intercert academy внутрішній аудитор систем менеджменту якості, сертифікат №101578, від 07.11.2019 р.; 18 год.

4. Придніпровська академія будівництва та архітектури (ПДАБА) на кафедрі безпеки життєдіяльності з 25 січня 2021 року по 9 квітня по 2021 року, довідка про підсумки підвищення кваліфікації 60/21, від 09.04.21 р. Тема: "Удосконалення методичного забезпечення дисципліни "Охорона праці та пожежної безпеки", 180 год.

Досягнення у професійній діяльності
Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Чеберячко С.І. Запиленість повітря та ризику виникнення професійних захворювань при комбайновій і струговій виїмці вугілля [електронний ресурс] / С.І. Чеберячко, А.В. Яворський, О.О. Яворська // Збірник наукових праць національного гірничого університету. - 2017. - № 51. - с. 233-241

2. Golinko V, Cheberyachko S, Deryugin O, Tretyak O and Dusmatova O. Assessing risks of occupational diseases in passenger bus drivers. Safety and Health at Work. 2020, 11(4): 543-549. DOI: 10.1016/j.shaw.2020.07.005

3. Чеберячко С.І. Оцінка ергономічних ризиків здоров'ю робітників автосервісу. / С.І. Чеберячко, О.В. Дерюгін, О.О. Третяк, О.А. Муха // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті: науковий журнал. (2020), № 2(15), С. 155-164. DOI 10.36910/automash.v2i15.403.

4. Koriashkina LS, Deryugin OV, Fedoriachenko SO, Cheberiyachko SI, Vesela MA. On determining productive capacity of EV traction battery repair area. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2019. 5: 113-121. DOI: 10.29902/nvngu/2019-5/17

5. Чеберячко С.І. Оцінка ергономічних ризиків здоров'ю робітників автосервісу. / С.І. Чеберячко, О.В. Дерюгін, О.О. Третяк, О.А. Муха // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті: науковий журнал. (2020), № 2(15), С. 155-164. DOI 10.36910/automash.v2i15.403

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель

1. Пат. № 113314 Україна, МПК А62В 7/10. Фільтрувальний респіратор / В.І. Голінько, Ю.І. Чеберячко, В.Ю. Фрундін, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук ; заявник ДВНЗ «НГУ». – № u 2016 07047 ; заяв. 29.06.2016 ; опубл. 25.01.2017, Бюл. № 2.;

2. Пат. № 118789 Україна, МПК А62В 7/10. Фільтрувальний респіратор / В. І. Голінько, Ю.І. Чеберячко, В.Ю.

Фрундін, С.І.
Чеберячко, Д.І.
Радчук ; заявник
ДВНЗ «НГУ». – № u
2017 02329 ; заяв.
13.03.2017 ; опубл.
28.08.2017, Бюл. №
16.
3. Пат. № 121881
Україна, МПК А62В
7/10. Фільтрувальна
протипилова півмаска
/ В.І. Голінько, Ю.І.
Чеберячко, В.Ю.
Фрундін, С.І.
Чеберячко, Д.І.
Радчук М.О. Зіборова ;
заявник ДВНЗ «НГУ».
– № u 2017 03373 ;
заяв. 07.04.2017 ;
опубл. 26.12.2017,
Бюл. № 24;
4. Пат. № 122788
Україна, МПК А62В
23/02.
Фільтрувальний
респіратор» / В.І.
Голінько, Ю.І.
Чеберячко, В.Ю.
Фрундін, Чеберячко
С.І., Д.І. Радчук, Д.В.
Славінський ; заявник
ДВНЗ «НГУ». – № u
2017 07973 ; заяв.
31.07.2017 ; опубл.
25.01.2018, Бюл. № 2.;
5. Пат. 113669 Україна,
МПК А62В 9/04
Комплексний засіб
індивідуального
захисту. /Енан А.А.,
Сахаров О.В.,
Чеберячко С.І.,
Абрамова Н.М. заяв-
ник ФЗХІЗНС і Л». –
№ u 2016 07909; заяв.
18.07.2016; опубл.
10.02.2017, Бюл. № 3

Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
1. Валеологія. Основні
засади здорового
способу життя./
Голінько В.І.,
Чеберячко С.І.,
Фесенко О.С.// Д.:
НТУ «Дніпровська
політехніа», 2018. –
148 с. (Затверджено
вченою радою
університету як
навчальний посібник
(протокол №5 від 24
квітня 2018 р.).
2. Ергономічний
аналіз умов праці /
Голінько В.І.,
Чеберячко С.І.,
Дерюгін О.В.//
Дніпро: Середняк Т.К.,
2018. – 200 с.
(Затверджено вченою
радою університету як
навчальний посібник
(протокол № 3 від

26.02.2018 р.).
3. Бородіна Н.А.,
Зіборов К.А.,
Чеберячко С.І.,
Дерюгін О.В.,
Письменкова Т.О., Бас
І.К. Оцінка
ергономічних ризиків
в ергатичних
системах. Навчальний
посібник. – Дніпро:
Середняк Т.К., 2021, -
120 с. ISBN 978-617-
8010-01-0
4. Голінько В.І.,
Третьякова Л.Д.,
Чеберячко С.І., Мітюк
Л.О., Дерюгін О.В.,
Наумов М.М.
Методологія
оцінювання та
управління
професійними
ризиками у
виготовленні та
використанні засобів
індивідуаль-
ного захисту.
Монографія. - Дніпро:
Середняк Т.К., 2021. -
224 с. (Затверджено
вченою радою КПІ як
навчальний посібник
Протокол № 9 від
25.10.2021 р.)

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання...
1. Методичні
рекомендації до
лабораторної роботи
«Визначення вмісту
діоксиду вуглецю у
вдихуваному повітрі
півмасок
респіраторів» за
дисципліною
«Проектування
засобів
індивідуального
захисту» для студентів
спеціальності 263
«Цивільна безпека» /
Уклад. В.І. Голінько,
С.І. Чеберячко, Д.І.
Радчук – Дніпро:
ДВНЗ НГУ. 2017. - 14
с.
2. Методичні
рекомендації до
лабораторної роботи
«Визначення стійкості
до займання
фільтрувальних
засобів захисту
органів дихання» за
дисципліною
«Проектування
засобів
індивідуального
захисту» для студентів
спеціальності 263
«Цивільна безпека» /
Уклад. В.І. Голінько,

С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук – Дніпро: ДВНЗ НГУ. 2017 - 15 с.
3. Методичні рекомендації до виконання практичного заняття «Розрахунок економічної ефективності заходів щодо поліпшення умов праці» для студентів інституту економіки/ Уклад. В.І. Голінько С.І. Чеберячко, В.Ю. Фрундін, Ю.І. Чеберячко Дніпро: НГУ, 2017. – 14 с.
4. Безпека руху і автотранспортна експертиза. Методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / С.І. Чеберячко, О.В. Дерюгін, Я.В. Літвінова, О.О. Третяк ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ«ДП», 2020. – 21 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради...

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради при НТУ «Дніпровська політехніка»: Д 08.080.07 з 2018 року по теперішній час.
2. Офіційний опонент по докторській дисертації Смоланов С.М. на тему: «Розвиток наукових основ ліквідації складних підземних пожеж у вугільних шахтах методами вентиляційного впливу», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – «Охорона праці», 15 лютого 2019 р
3. Офіційний опонент на дисертацію Крекніна Кирила Андрійовича «Підвищення безпеки при ліквідації

наслідків руйнувань на об'єктах», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – Охорона праці, 11.12.2019 р.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)...

1. Член редакційної колегії наукових видань включених до переліку наукових фахових видань України:
 - Збірник наукових праць НГУ з 2018 року по теперішній час.
 - Проблеми охорони праці в Україні з 2017 року по теперішній час (<http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/pro-zhurnal>).
2. Відповідальний виконавець наукової теми «Розробка універсальних засобів індивідуального захисту пролонгованої дії подвійного призначення» (№ держ. реєстрації 0117U000376)» 2017-2019 р.р.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти...

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі 26- Цивільна безпека, реєстр від «23» грудня 2019 р. з 2019 року по теперішній час

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору

1. Наукове консультування НВП «Стандарт» Договір про співпрацю № 11/02-2022 від 11.02.2022 р. між ТОВ НВП "Стандарт" та НТУ "Дніпровська

політехніка". Договір діє протягом 3-х років з автоматичною пролонгацією на наступні 5 років.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики...

1. Голінько В.І. На захисті дихання /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №3. – С.23 – 28.
2. Голінько В.І. Вибір засобів індивідуального захисту органів слуху /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і пожежна безпека. – 2018. - №12. – С.30 – 39.
3. Голінько В.І. Проблеми застосування евакуаційних апаратів /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, Д.Г. Клімов // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №2. – С.50 – 55.
4. Чеберячко Сергій COVID-19: нові ризики та нові можливості / Сергій Чеберячко // Охорона праці. - 2022. - №1 - С. 14-18.
5. Бородіна Н.А., Голінько В.І., Чеберячко С.І. Невизначеність та протиріччя законодавчої бази України у сфері цивільної безпеки // Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні. - №2(38) 2021, с. 27 – 36

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Експерт у науково-виробничому журналі "Охорона праці", на базі якого відбуваються громадські заходи з підвищення кваліфікації фахівців з охорони праці, з 2019 року по теперішній час.

53206	Голінько Василь Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом доктора наук ДН 000694, виданий 08.04.1993,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 052033, виданий 03.03.1982,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005021, виданий 10.10.1988,</p> <p>Атестат професора ПР 000103, виданий 22.06.2000</p>	38	Соціально-економічний моніторинг умов праці	<p>Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1975 р. за спеціальністю «Автоматика та телемеханіка». Інженер-електрик.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, диплом ДН №000694 від 08.04.1993 р. тема дисертації: «Наукові основи, методи та засоби контролю параметрів та складу рудникової атмосфери».</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри аерології та охорони праці, атестат ПР №000103 від 10.07.2000 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ «Придніпровська академія будівництва і архітектури» МОН України, кафедра безпеки життєдіяльності з 25.01.21 р. до 09.04.21 р. Довідка про підсумки підвищення кваліфікації №63/21-19 від 09.04.2021 р. Тема: "Методологія викладання та навчальне забезпечення дисциплін з цивільної безпеки", (180 годин, 6 кр.) 2. Державне підприємство «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці» Посвідчення №61-21-15, пройшов перевірку знань із Законів України та нормативно-правових актів з питань охорони праці (протокол №61-21-14 від 29 жовтня 2021 р.) (40 год.)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Assessment of the</p>
-------	--------------------------	---	---	--	----	---	---

Risks of Occupational Diseases of the Passenger Bus Drivers / Vasyl Golinko, Sergey Cheberyachko, Oleg Deryugin, Olena Tretyak, Olga Dusmatova // Safety and Health at Work - 2020 - №3. Pp. 543-549.

2).Golinko, V.I. Evaluation of the Protective Properties of Filtering Half-Masks by Measuring Pressure Difference / Golinko, V.I., Cheberiyachko, S.I., Yavors'ka, O.O // Nauka innov. 2018, 14(3):46-54.

3) Дослідження захисних властивостей півмаски РПА з протиаерозольними фільтрами різних виробників / В.І. Голінько, М.Є. Дубенчук, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, О.О. Яворська // Національний гірничий університет. Збірник наукових праць. - Дніпро : НГУ, 2018. - № 55. – С. 342-350.

4). Зниження концентрації дрібнодисперсного пилу при проходці гірничих виробок з використанням енергії вибуху/ В.І. Голінько, Д.В. Савельєв, І.М. Чеберячко, Д.С. Пустовой // Збірник наукових праць національного гірничого університету. - Дніпро : НГУ, – 2019. – № 57. – С.169-177.

5). Assessment of protection level of dust respirators at coal mines / Golinko, V.I., Cheberiyachko, S.I., Yavors'ka, O.O., Tykhonenko, V.V. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2017, (3), 95–100

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель...

1. Пат. № 121923 Україна, МПК E21C 37/00, E21F 5/00, F42D 1/08 Спосіб зниження пилоутворювання при проведенні гірничих виробок енергією

вибуху / Голінько В. І., Савельєв Д.В., Іщенко К.С., Кратковський І.Л.; заявник і патентовласник ДВНЗ "НГУ". - № u 201705173; опубл. 26.12. 2017, Бюл. №24.
2. Пат. № 118789 Україна, МПК А62В 7/10. Фільтрувальний респіратор / В. І. Голінько, Ю.І. Чеберячко, В.Ю. Фрундін, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук; заявник ДВНЗ «НГУ». – № u 2017 02329 ; заяв. 13.03.2017 ; опубл. 28.08.2017, Бюл. № 16.
3. Пат. № 121881 Україна, МПК А62В 7/10. Фільтрувальна протипилова півмаска / В.І. Голінько, Ю.І. Чеберячко, В.Ю. Фрундін, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук М.О. Зіборова ; заявник ДВНЗ «НГУ». – № u 2017 03373 ; заяв. 07.04.2017 ; опубл. 26.12.2017, Бюл. № 24.
4. Пат. № 122788 Україна, МПК А62В 23/02. Фільтрувальний респіратор» / В.І. Голінько, Ю.І. Чеберячко, В.Ю. Фрундін, Чеберячко С.І., Д.І. Радчук, Д.В. Славінський ; заявник ДВНЗ «НГУ». – № u 2017 07973 ; заяв. 31.07.2017 ; опубл. 25.01.2018, Бюл. № 2.
5. Пат. № 113314 Україна, МПК А62В 7/10. Фільтрувальний респіратор / В.І. Голінько, Ю.І. Чеберячко, В.Ю. Фрундін, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук; заявник ДВНЗ «НГУ». – № u 2016 07047 ; заяв. 29.06.2016 ; опубл. 25.01.2017, Бюл. № 2.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії.
1. Голінько В.І. Радіаційна безпека. Навчальний посібник. – Д.: Державний ВНЗ «НГУ», 2018. – 153 с. (Затверджено вченою радою університету як навчальний посібник (протокол № 3 від 26.02.2018 р.)

2. Голінько В.І.
Контроль умов праці.
Навчальний посібник.
– Д.: НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2018. –
155 с. (Затверджено
вченою радою
університету як
навчальний посібник
(протокол № 5 від
24.04.2018 р.)

3. Ергономічний
аналіз умов праці /
Голінько В.І.,
Чеберячко С.І.,
Дерюгін О.В.//
Дніпро: Середняк Т.К.,
2018. – 200 с.
(Затверджено вченою
радою університету як
навчальний посібник
(протокол № 3 від
26.02.2018 р.).

4. Голінько В.І.,
Третьякова Л.Д.,
Чеберячко С.І., Мітюк
Л.О., Дерюгін О.В.,
Наумов М.М.
Методологія
оцінювання та
управління
професійними
ризиками у
виготовленні та
використанні засобів
індивідуального
захисту. Монографія. -
Дніпро: Середняк Т.К.,
2021. - 224 с.
(Затверджено вченою
радою КПП як
навчальний посібник
Протокол № 9 від
25.10.2021 р.).

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання...

1. Методичні
рекомендації до
лабораторної роботи
«Визначення вмісту
діоксиду вуглецю у
вдихуваному повітрі
півмасок
респіраторів» за
дисципліною
«Проектування
засобів
індивідуального
захисту» для студентів
спеціальності 263
«Цивільна безпека» /
Уклад. В.І. Голінько,
С.І. Чеберячко, Д.І.
Радчук – Дніпро:
ДВНЗ НГУ. 2017. - 14
с.

2. Методичні
рекомендації до
лабораторної роботи
«Визначення стійкості
до займання
фільтрувальних

засобів захисту органів дихання» за дисципліною «Проектування засобів індивідуального захисту» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Уклад. В.І. Голінько, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук – Дніпро: ДВНЗ НГУ. 2017 - 15 с

3. Методичні рекомендації до виконання практичного заняття «Розрахунок економічної ефективності заходів щодо поліпшення умов праці» для студентів інституту економіки/ Уклад. В.І. Голінько С.І. Чеберячко, В.Ю. Фрундін, Ю.І. Чеберячко Дніпро: НГУ, 2017. – 14 с

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Чеберячко Ю.І., доктор технічних наук, 05.26.01- Охорона праці, «РОЗВИТОК ТЕОРІЇ КОНСТРУЮВАННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСІВ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДБОРУ І ВИКОРИСТАННЯ ПРОТИВОПИЛОВИХ РЕСПІРАТОРІВ», 2019 рік, ДД №008798, від 10.06.2019 р.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради...

1 Член спеціалізованих вчених рад Д 08.080.02 (21.06.01 (екологічна безпека) - 2003 року по теперішній час, Д 08.080.02 (05.26.01 - охорона праці), Д 08.085.01 (05.23.08 – технологія та організація промислового та цивільного будівництва) з 1995 року по теперішній час.

2.Офіційний опонент докторських дисертацій Бочковського Андрія Петровича на тему:

«Наукові основи управління ризиками виникнення професійних небезпек», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук 11 квітня 2019 р. та Слацова Ігоря Миколайовича на тему: «Розвиток наукових основ геомеханічного та радіометричного контролю параметрів безпеки шахт», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук 7 травня 2021 р. та інших.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта...
1. Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник НГУ» з 2006 року і донині та «Збірник наукових праць НГУ» з 1995 року по теперішній час включених до переліку наукових фахових видань України.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти...
1. Член Галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі 26-Цивільна безпека з грудня 2019 року по теперішній час

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору
1. Наукове консультування НВП «Стандарт» Договір про співпрацю № 11/02-2022 від 11.02.2022 р. між ТОВ НВП "Стандарт" та НТУ "Дніпровська

						<p>політехніка". Договір діє протягом 3-х років з автоматичною пролонгацією на наступні 5 років.</p> <p>Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики...</p> <p>1. Голінько В.І. На захисті дихання /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №3. – С.23 – 28.</p> <p>2. Голінько В.І. Вибір засобів індивідуального захисту органів слуху /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і пожежна безпека. – 2018. - №12. – С.30 – 39.</p> <p>3. Голінько В.І. Проблеми застосування евакуаційних апаратів /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, Д.Г. Клімов // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №2. – С.50 – 55.</p> <p>4. Бородіна Н.А., Голінько В.І., Чеберячко С.І. Невизначеність та протиріччя законодавчої бази України у сфері цивільної безпеки // Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні. - №2(38) 2021, с. 27 - 36.</p> <p>5. Чеберячко С.І., Азюковський О.О., Яворська О.О., Голінько В.І. Досвід підготовки здобувачів за стратегією «Безпека 4.0» в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» / Науково-виробничий журнал «Охорона праці» №7, – Київ: 2021. – С. 18-21.</p>	
53310	Радчук Дмитро Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом магістра, Національний гірничий університет,	11	Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального	Освіта: Національний гірничий університет, 2007 р., за спеціальністю "Розробка родовищ

рік закінчення:
2007,
спеціальність:
090301
Розробка
родовищ
корисних
копалин,
Диплом
кандидата наук
ДК 003774,
виданий
19.01.2012,
Атестат
доцента АД
002959,
виданий
15.10.2019

о захисту

корисних копалин".
Гірничий інженер з
дослідницьким рівнем
діяльності, викладач
вищого навчального
закладу,
№ НР 32398979 від
30.06.2007 р

Науковий ступінь:
кандидат технічних
наук 05.26.01 -
охорони праці,
(диплом ДК №
003774 від 19.01.2012
р). Тема дисертації:
"Підвищення захисної
ефективності
одноразових
протипилових
респіраторів".

Вчене звання: доцент
кафедри охорони
праці та цивільної
безпеки атестат АД №
002959 від 15.10.2019
р.

Підвищення
кваліфікації:
Навчання посадових
осіб та спеціалістів за
курсом «Правила
охорони праці під час
експлуатації
обладнання, що
працює під тиском»
(НПАОП 0.00-1.81-18)
(Посвідчення №6223.
Протокол засідання
комісії №20-83 від
12.08.2020 р.)
виданий ТОВ
"Учбовий центр з
охорони праці
"ПРЕСТИЖ" (м.
Дніпро).

Досягнення у
професійній
діяльності
Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Чеберячко Ю,
Чеберячко Ю,
Дерюгін О., Радчук Д.,
Шароватова О. Вплив
одноразових
фільтрувальних
респіраторів на
розбірливість слів під
час розмови по
мобільному телефону.
Scientific Journal
Problems of Emergency
Situations, 2022. 3(35),
С. 29-40. DOI: 0000-
0001-5866-4393
2. "Study of protective
efficiency of respirator
with forced air supply"

Nataliia Borodina A,
Serhii Cheberiyachko *
B, Yurii Cheberyachko
B, Oleg Deryugin B,
Dmytro Radchuk B,
Daniil Klimov B Journal
of Scientific Papers
"Social Development
and Security", Vol. 10,
No. 6, – 2020 DOI:
10.33445/sds.2020.10.6.
18

3. Чеберячко, С. І.,
Чеберячко, Ю. І.,
Радчук, Д. І., &
Дерюгін, О. В. (2020).
Розрахунок
коефіцієнта захисту
фільтрувального
респіратора з
врахуванням підсосів
по смузі обтюрації.
Вісті Донецького
Гірничого Інституту,
1(46), 232–239.
<https://doi.org/10.31474/1999-981x-2020-1-232-239>

4. "Respiratory
protection provided by
negative pressure half
mask filtering
respirators in coal
mines" Yavors'ka O.,
Cheberiyachko S.,
Yavors'kyi A., Radchuk
D. Solid State
Phenomena, 2018. -
Vol. 277, pp. 232-240.

5. V Ye Kolesnik, SI
Cheberyachko, DI
Radchuk, O Yu
Nesterova
Experimental testing of
isolating properties of
dust half masks -
Будівництво,
матеріалознавство,
машинобудування,
2018, № 105 - С 166-
175.

Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель...

1. Пат. № 113314
Україна, МПК А62В
7/10. Фільтрувальний
респіратор / В.І.
Голінько, Ю.І.
Чеберячко, В.Ю.
Фрундін, С.І.
Чеберячко, Д.І.
Радчук; заявник
ДВНЗ «НГУ». – № u
2016 07047 ; заяв.
29.06.2016 ; опубл.
25.01.2017, Бюл. № 2.

2. Пат. № 118789
Україна, МПК А62В
7/10. Фільтрувальний
респіратор / В. І.
Голінько, Ю.І.
Чеберячко, В.Ю.
Фрундін, С.І.
Чеберячко, Д.І.
Радчук; заявник
ДВНЗ «НГУ». – № u
2017 02329 ; заяв.

13.03.2017 ; опубл.
28.08.2017, Бюл. №
16.
3. Пат. № 121881
Україна, МПК А62В
7/10. Фільтрувальна
протипилова півмаска
/ В.І. Голінько, Ю.І.
Чеберячко, В.Ю.
Фрундін, С.І.
Чеберячко, Д.І.
Радчук М.О. Зіборова ;
заявник ДВНЗ «НГУ».
– № u 2017 03373 ;
заяв. 07.04.2017 ;
опубл. 26.12.2017,
Бюл. № 24.
4. Пат. № 122788
Україна, МПК А62В
23/02.
Фільтрувальний
респіратор» / В.І.
Голінько, Ю.І.
Чеберячко, В.Ю.
Фрундін, Чеберячко
С.І., Д.І. Радчук, Д.В.
Славінський ; заявник
ДВНЗ «НГУ». – № u
2017 07973 ; заяв.
31.07.2017 ; опубл.
25.01.2018, Бюл. № 2.
5. Пат. № UA 147372
U, МПК (2021.01),
А62В 23/00 А62В
18/00.
«Фільтрувальний
дихальний апарат з
примусовою подачею
повітря» / В.І.
Голінько, С.І.
Чеберячко, Ю.І.
Чеберячко, О.В.
Дерюгін, Д.В.
Славінський, Д.І.
Радчук, Д.Г. Клімов;
заявник
НТУ«Дніпровська
політехніка». - №
2020 06362, заяв.
01.10.2020 р., опубл.
05.05.2021, Бюл № 18.

Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії:
1. Голінько В.І.,
Чеберячко С.І.,
Наумов М.М.,
Чеберячко Ю.І.,
Дерюгін О.В., Радчук
Д.І. Управління
виробничими
ризиками для
обґрунтування вибору
засобів
індивідуального
захисту: Навчальний
посібник. – Дніпро:
Середняк Т.К., 2021, -
130 с.
2. Засоби
індивідуального
захисту: типи, вимоги,
рекомендації [Текст]:
навч. посібник / В.І.
Голінько. С.І.
Чеберячко, О.В.

Дерюгін, Ю.І.
Чеберячко, Д.І.
Радчук – Д.: , 2021. –
95 с.

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання...

1. «Порядок
керування ризиками
на підприємствах,
установах та
організаціях». Методичні
рекомендації до
практичної та
самостійної роботи
для студентів
спеціальностей 263
Цивільна безпека /
О.О. Яворська, Ю.І.
Чеберячко, Д.І.
Радчук, І.А.
Шайхлісламова, М.М.
Наумов. Нац. техн. ун-
т. «Дніпровська
політехніка», каф. ОП
та ЦБ – Д. : НТУ
«ДП», 2021. – 19 с.

2. «Розробка карти
ризиків на
підприємствах та його
дільницях». Методичні
рекомендації до
практичної та
самостійної роботи
для студентів
спеціальностей 263
Цивільна безпека /
С.І. Чеберячко, Д.І.
Радчук, Ю.І.
Чеберячко. Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка», каф. ОП
та ЦБ – Д. : НТУ
«ДП», 2021. – 16 с.

3. Оцінка
«прихованих» ризиків
на підприємствах.
Методичні
рекомендації до
практичної та
самостійної роботи
для студентів
спеціальності 263
Цивільна безпека /
Д.І. Радчук, О.А. Муха;
Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка», каф.
ОПтаЦБ. – Д.: НТУ
«ДП», 2022. – 16 с.

4. «Порядок
складання планів
реагування у разі
загрози та
виникнення
надзвичайних
ситуацій на
підприємствах,
установах та
організаціях». Методичні
рекомендації до

практичної та самостійної роботи для студентів спеціальностей 263 Цивільна безпека, 184 Гірництво / Д.І. Радчук, Д.В. Савельєв. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 13 с.

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору...
1. Наукове консультування НВП «Стандарт» Договір про співпрацю № 11/02-2022 від 11.02.2022 р. між ТОВ НВП "Стандарт" та НТУ "Дніпровська політехніка". Договір діє протягом 3-х років з автоматичною пролонгацією на наступні 5 років.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій...
1. Аналіз саморятівників, як засобів цивільного захисту, на ринку України . Охорона праці пожежна безпека 2020. - 12 <https://e.oppb.com.ua/okhorona-praci-i-pozhezhna-bezpeka-2020-12/analiz-samoryativnikiv-yak-zasobiv-civilnogo-zakhistu-na>
2. Peculiarities of adaptive ability development of students under the conditions of basics of labour safety course /Dmitry Radchuk, Sergiy Cheberichko, Olha Nesterova // Problems and prospects of territories' socio-economic development 8th International Scientific Conference The Academy of Management and Administration in Opole, 18 Niedziałkowskiego str. Opole, May 10, 2019.
3. Improvement of the procedure of new filter masks development /Olha Nesterova, Serhiy Cheberyachko, Yuriy

Cheberyachko, Dmytro Radchuk and Oleg Deriuhin// 9th International Symposium on Occupational Health and Safety SESAM 2019 Scientific Event University of Petroșani 3. October 2019 Petrosani, Romania.
4. 3rd International Webinar on Physical Health, Nursing Care and COVID-19 Management, July 23-24, 2021, Scientific Meditech, Kington, UK. Development of the filtering half mask model against particles and viruses. Co-authors: Cheberichko S., Naumov N., Cheberichko Yu.
5. Online 4th SAFETY GALA VIRTUAL WORKSHOP, 5&6 APRIL 2022, ERA Ltd, Athens, Greece. Risks of cognitive prejudice of decision making in health and safety. Co-author: Cheberichko S.
6. Factors Affecting the Choice of a Tutor to Prepare for Edit in Ukraine Popravkina J., Gilpert V., Nesterova O., Radchuk D., Cheberyachko S. Developing a Distance Course of Scientific and Technical Translation 9th international youth science forum "litteris et artibus November 21-23, 2019. - Lviv Polytechnic National University

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Технічний експерт із засобів індивідуального захисту
Національного агентства з акредитації України 2019 року до теперішнього часу
Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі ЄСОП 13822000170 від 23.01.2022 р.

Досвід практичної роботи за спеціальністю (Завідувач випробувальної лабораторії засобів індивідуального захисту ТОВ

						«СТАНДАРТ КАПІТАЛ ІНВЕСТ» (атестат акредитації в НААУ № 201298) з 2014 року (за сумісництвом) та донині.	
58481	Чеберячко Сергій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Національна гірнична академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 004834, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 018827, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015677, виданий 15.12.2005, Атестат професора АП 000658, виданий 18.12.2018	19	Ергономічний аналіз умов праці	<p>Освіта: Національна гірнична академія України, 1999 Р., за спеціальністю «Гірниче обладнання», інженер-механік, НР 115873387 від 25.06.99</p> <p>Науковий ступінь: доктор технічних наук 05.26.01 -охорона праці, диплом ДД №004834 від 29.09.2015 р. Тема дисертації: «Розвиток теорії та практичне вдосконалення методів і засобів індивідуального протипилового захисту працівників гірничих підприємств».</p> <p>Вчене звання: професор кафедри аерології та охорони праці атестат АП №000658 від 18 грудня 2018.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Державне підприємство «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці» Посвідчення №61-21-15, пройшов перевірку знань із Законів України та нормативно-правових актів з питань охорони праці (протокол №61-21 від 29 жовтня 2021 р.) (40 год.) У 2017 році пройшов підготовку у Центрі інженерної педагогіки IGIP (Віллаг Австрія) та отримав сертифікат міжнародного інженера-педагога ING PAED IGIP (номер UA – 187 від 27 вересня 2017 р.); Тема: «Удосконалення процедури підготовки фахівців цивільної безпеки»; 60 год. Intercert academy внутрішній аудитор систем менеджменту якості, сертифікат №101578, від 07.11.2019 р.; 18 год. Придніпровська академія будівництва та архітектури

(ПДАБА) на кафедрі безпеки життєдіяльності з 25 січня 2021 року по 9 квітня по 2021 року, довідка про підсумки підвищення кваліфікації 60/21, від 09.04.21 р. Тема: "Удосконалення методичного забезпечення дисципліни "Охорона праці та пожежної безпеки", 180 год.

Досягнення у професійній діяльності
Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Determination of bus drivers' biological age / Cheberyachko SI, Deryugin OV, Tretyak OO, Cheberyachko IM // Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports, 2018;22(2):77–85;

2. Чеберячко С.І. Оцінка ергономічних ризиків здоров'ю робітників автосервісу. / С.І. Чеберячко, О.В. Дерюгін, О.О. Третяк, О.А. Муха // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті: науковий журнал. (2020), № 2(15), С. 155-164. DOI 10.36910/automash.v2i15.403.

3. Koriashkina LS, Deryugin OV, Fedoriachenko SO, Cheberichko SI, Vesela MA. On determining productive capacity of EV traction battery repair area. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2019. 5: 113-121. DOI: 10.29902/nvngu/2019-5/17

4. Cheberichko S, Koriashkina L, Deryugin O, Odnovol M. Rational organization of the work of an electric vehicle maintenance station. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, 5:

136-142. DOI:
10.33271/nvngu/2020-
5/136
5. Чеберячко С.І.
Оцінка ергономічних
ризиків здоров'ю
робітників
автосервісу. / С.І.
Чеберячко, О.В.
Дерюгін, О.О. Третяк,
О.А. Муха // Сучасні
технології в
машинобудуванні та
транспорті: науковий
журнал. (2020), №
2(15), С. 155-164. DOI
10.36910/automash.v2i1
5.403

Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель

1. Пат. № 113314
Україна, МПК А62В
7/10. Фільтрувальний
респіратор / В.І.
Голінько, Ю.І.
Чеберячко, В.Ю.
Фрундін, С.І.
Чеберячко, Д.І.
Радчук ; заявник
ДВНЗ «НГУ». – № u
2016 07047 ; заяв.
29.06.2016 ; опубл.
25.01.2017, Бюл. № 2. ;
2. Пат. № 118789
Україна, МПК А62В
7/10. Фільтрувальний
респіратор / В. І.
Голінько, Ю.І.
Чеберячко, В.Ю.
Фрундін, С.І.
Чеберячко, Д.І.
Радчук ; заявник
ДВНЗ «НГУ». – № u
2017 02329 ; заяв.
13.03.2017 ; опубл.
28.08.2017, Бюл. №
16.

3. Пат. № 121881
Україна, МПК А62В
7/10. Фільтрувальна
протипилова півмаска
/ В.І. Голінько, Ю.І.
Чеберячко, В.Ю.
Фрундін, С.І.
Чеберячко, Д.І.
Радчук М.О. Зіборова ;
заявник ДВНЗ «НГУ». –
№ u 2017 03373 ;
заяв. 07.04.2017 ;
опубл. 26.12.2017,
Бюл. № 24;

4. Пат. № 122788
Україна, МПК А62В
23/02.
Фільтрувальний
респіратор» / В.І.
Голінько, Ю.І.
Чеберячко, В.Ю.
Фрундін, Чеберячко
С.І., Д.І. Радчук, Д.В.
Славінський ; заявник
ДВНЗ «НГУ». – № u
2017 07973 ; заяв.
31.07.2017 ; опубл.
25.01.2018, Бюл. № 2. ;
5. Пат. 113669 Україна,
МПК А62В 9/04

Комплексний засіб індивідуального захисту. /Енан А.А., Сахаров О.В., Чеберячко С.І., Абрамова Н.М. заявник ФЗХІЗНС і Л». – № и 2016 07909; заяв. 18.07.2016; опубл. 10.02.2017, Бюл. № 3

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Валеологія. Основні засади здорового способу життя./ Голінько В.І., Чеберячко С.І., Фесенко О.С.// Д.: НТУ «Дніпровська політехніа», 2018. – 148 с. (Затверджено вченою радою університету як навчальний посібник (протокол №5 від 24 квітня 2018 р.).
2. Ергономічний аналіз умов праці / Голінько В.І., Чеберячко С.І., Дерюгін О.В.// Дніпро: Середняк Т.К., 2018. – 200 с. (Затверджено вченою радою університету як навчальний посібник (протокол № 3 від 26.02.2018 р.).
3. Бородіна Н.А., Зіборов К.А., Чеберячко С.І., Дерюгін О.В., Письменкова Т.О., Бас І.К. Оцінка ергономічних ризиків в ергатичних системах. Навчальний посібник. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021, - 120 с. ISBN 978-617-8010-01-0
4. Голінько В.І., Третьякова Л.Д., Чеберячко С.І., Мітюк Л.О., Дерюгін О.В., Наумов М.М. Методологія оцінювання та управління професійними ризиками у виготовленні та використанні засобів індивідуального захисту. Монографія. - Дніпро: Середняк Т.К., 2021. - 224 с. (Затверджено вченою радою КПІ як навчальний посібник Протокол № 9 від 25.10.2021 р.)

Наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання...

1. Методичні рекомендації до лабораторної роботи «Визначення вмісту діоксиду вуглецю у вдихуваному повітрі півмасок респіраторів» за дисципліною «Проектування засобів індивідуального захисту» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Уклад. В.І. Голінько, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук – Дніпро: ДВНЗ НГУ. 2017. - 14 с.

2. Методичні рекомендації до лабораторної роботи «Визначення стійкості до займання фільтрувальних засобів захисту органів дихання» за дисципліною «Проектування засобів індивідуального захисту» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Уклад. В.І. Голінько, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук – Дніпро: ДВНЗ НГУ. 2017 - 15 с.

3. Методичні рекомендації до виконання практичного заняття «Розрахунок економічної ефективності заходів щодо поліпшення умов праці» для студентів інституту економіки/ Уклад. В.І. Голінько С.І. Чеберячко, В.Ю. Фрундін, Ю.І. Чеберячко Дніпро: НГУ, 2017. – 14 с.

4. Безпека руху і автотранспортна експертиза. Методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / С.І. Чеберячко, О.В. Дерюгін, Я.В. Літвінова, О.О. Третяк

; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ«ДП», 2020. – 21 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради...

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради при НТУ «Дніпровська політехніка»: Д 08.080.07 з 2018 року по теперішній час.

2. Офіційний опонент по докторській дисертації Смоланов С.М. на тему: «Розвиток наукових основ ліквідації складних підземних пожеж у вугільних шахтах методами вентиляційного впливу», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – «Охорона праці», 15 лютого 2019 р

3. Офіційний опонент на дисертацію Крекніна Кирила Андрійовича «Підвищення безпеки при ліквідації наслідків руйнувань на об'єктах», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – Охорона праці, 11.12.2019 р.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)...

1. Член редакційної колегії наукових видань включених до переліку наукових фахових видань України:
- Збірник наукових праць НГУ з 2018 року по теперішній час.
- Проблеми охорони праці в Україні з 2017 року по теперішній час

(<http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/pro-zhurnal>).

2. Відповідальний виконавець наукової теми «Розробка універсальних засобів індивідуального захисту пролонгованої

дії подвійного призначення» (№ держ. реєстрації 0117U000376)» 2017-2019 р.р.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти...
1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі 26- Цивільна безпека, реєстр від «23» грудня 2019 р. з 2019 року по теперішній час

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору
1. Наукове консультування НВП «Стандарт» Договір про співпрацю № 11/02-2022 від 11.02.2022 р. між ТОВ НВП "Стандарт" та НТУ "Дніпровська політехніка". Договір діє протягом 3-х років з автоматичною пролонгацією на наступні 5 років.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики...
1. Голінько В.І. На захисті дихання /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №3. – С.23 – 28.
2. Голінько В.І. Вибір засобів індивідуального захисту органів слуху /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і пожежна безпека. – 2018. - №12. – С.30 – 39.
3. Голінько В.І. Проблеми застосування евакуаційних апаратів

						<p>/В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, Д.Г. Клімов // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №2. – С.50 – 55.</p> <p>4. Чеберячко Сергій COVID-19: нові ризики та нові можливості / Сергій Чеберячко // Охорона праці. - 2022. - №1 - С. 14-18.</p> <p>5. Бородіна Н.А., Голінько В.І., Чеберячко С.І. Невизначеність та протиріччя законодавчої бази України у сфері цивільної безпеки // Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні. - №2(38) 2021, с. 27 – 36</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Експерт у науково-виробничому журналі "Охорона праці", на базі якого відбуваються громадські заходи з підвищення кваліфікації фахівців з охорони праці, з 2019 року по теперішній час.</p>	
119549	Чеберячко Юрій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 008798, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 057275, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 0411997, виданий 25.04.2015</p>	11	Моделювання надзвичайних ситуацій	<p>Освіта: Національна гірнича академія України, 2006., за спеціальністю «Гірниче обладнання». Гірничий інженер-електромеханік, НР 29973656 від 30 червня 2006 рік</p> <p>Науковий ступінь: доктор технічних наук 05.26.01 – Охорона праці. (ДД 008798 від 20.06.2019) Тема дисертації: «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання протипилових респіраторів».</p> <p>Вчене звання: професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки АП №002862 від 29.06.2021</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

1. Краківська гірничо-металургійна академія, Ягелонський університет та Вроцлавський університет науки та технологій (Польща), Сертифікат про стажування за програмою міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і науковців. Тема: «Civil Safety & Risk Assessment Program», 29.06.2019 по 29.09.2019 р. (без зазначення кредитів)

2. Загребський університет (Хорватія), Сертифікат про стажування за програмою міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і науковців, Тема: «Dubrovnik International ESEE Mining school» на тему «Innovation in exploitation and processing», (2 ECTS).

3. ТОВ СП «Товариство технічного нагляду ДІЕКС», Сертифікат №012-21 від 07.10.21р., Тема: «Надання первинної домедичної допомоги потерпілим», 07.10.2021р. (без зазначення кредитів)

4. ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Довідка про підсумки підвищення кваліфікації (стажування) №59/21 від 09.04.2021р., (6 ECTS).

5. Головне управління Держпраці у Дніпропетровській області, Посвідчення № 61-21-16 від 29.10.2021р. Тема: "Навчання та перевірка знань з питань охорони праці" відповідно до НПАОП 0.00-4.12-05 "Типове положення про порядок...", 2021р.(без зазначення кредитів).

Досягнення у професійній

діяльності
Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Bazaluk, O., Cheberiyachko, S., Cheberiyachko, Y., Deryugin, O., Lozynskiy, V., Knysh, I., Saik, P. & Naumov, M. (2021). Development of a Dust Respirator by Improving the Half Mask Frame Design. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(10), 5482. <https://doi.org/10.3390/ijerph18105482> (Scopus)
2. Cheberiyachko, S., Cheberiyachko, Y., Naumov, M., & Deryugin, O. (2021). Development of an algorithm for effective design of respirator half-masks and encapsulated particle filters. International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, 1-15. <https://doi.org/10.1080/10803548.2020.1869429> (Scopus)
3. Bazaluk, O., Ennan, A., Cheberiyachko, S., Deryugin, O., Cheberiyachko, Y., Saik, P., Lozynskiy, V., Knysh, I. (2021). Research on Regularities of Cyclic Air Motion through a Respirator Filter. Applied Sciences, (11), 3157. <https://doi.org/10.3390/app11073157> (Scopus)
4. Cheberiyachko, S. I., Cheberiyachko, Y. I., & Shaikhislamova, I. A. (2020). Designing of Half-Masks of Filtering Respirators. Science and Innovation, 16(5), 97-109. <https://doi.org/10.15407/scin16.05.097> (Scopus)
5. Cheberiyachko, Y. I., Cheberiyachko, I. M., Odnovol, M. M., & Koriashkina, L. S. (2019). Developing a mathematical model of linkage parameters of air flow in a filter box. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho

Universytetu, (3), 141-147
<https://doi.org/10.29202/nvngu/2019%2D3/13>
(Scopus)

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель...

1. Пат. 124248 Україна. кл. С09С 1/24. Спосіб отримання залізного сурику [Текст] / Ю.І. Чеберячко, І.М. Чеберячко, Є.О. Кириченко, В.І. Самуся – Опубл. 11.08.2021. – Бюл. № 32. – 4 с.

2. Чеберячко, С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Саїк, П.Б., Дичковський Р.О., Муха, О.А., Лозинський, В.Г., Славінський, Д.В., Яворська, О.О. Яворський, А.В. (2021). Пат. № 148810 Україна.

Фільтрувальний респіратор. Опубл. 22.09.2021, Бюл. № 38/2021.

3. Голінько, В.І., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І., Дерюгін, О.В., Славінський, Д.В., Радчук, Д.І., Клімов, Д.Г. (2020). Пат. № 147372 Україна.

Фільтрувальний дихальний апарат з примусовою подачею повітря. Опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18.

4. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Дерюгін, О.В. (2020). Пат. № 140878 Україна.

Протипиловий респіратор. Опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

5. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Соцков, В.О., Малашкевич, Д.С. (2019). Пат. № 140100 Україна.

Фільтрувальний респіратор. Опубл. 10.02.2020, Бюл. № 3.

6. Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Фрундін, В.Ю., Чеберячко, С.І., Радчук, Д.І. (2019). Пат. № 119071

Україна. Респіратор та спосіб його виготовлення. Опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
1. Голінько В.І., Чеберячко С.І., Наумов М.М., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Радчук Д.І. Управління виробничими ризиками для обґрунтування вибору засобів індивідуального захисту: Навчальний посібник. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021, - 130 с.
2. Ченчева О.О., Чеберячко Ю.І., Герашенко С.В., Домедична допомога: Навчальний посібник. – Кременчук: КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. – 125 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання...
1. Розробка карти ризиків на підприємствах та його дільницях. Методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи для студентів спеціальностей 263 Цивільна безпека / С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, Ю.І. Чеберячко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 16 с.
2 Методичні вказівки до виконання до виконання практичної роботи «Визначення щільності прилягання півмасок до обличчя» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / С.І. Чеберячко, Ю.І. Чеберячко О.О. Яворська Н.Н. Наумов, І. М. Книш. – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 30 с.
3 Моніторинг умов праці. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи студентів спеціальностей 263

«Цивільна безпека» та 184 «Гірництво». –
Автори: О.О.Яворська,
С.І. Чеберячко, Ю.І.
Чеберячко, М.Ю.
Іконніков. – Д.: НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2020. –
76 с.

4. Система
протиаварійного
захисту. Методичні
рекомендації до
вивчення порядку
розслідування та
обліку аварій на
виробництві для
студентів за
спеціальністю 263
«Цивільна безпека»/
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка»,
укладачі: І.А.
Шайхлісламова, Ю.І.
Чеберячко – Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
ОПЦБ –2019 - 30 с.

5. Порядок керування
ризиками на
підприємствах,
установах та
організаціях.
Методичні
рекомендації до
практичної та
самостійної роботи
для студентів
спеціальностей 263
Цивільна безпека /
О.О. Яворська, Ю.І.
Чеберячко, Д.І.
Радчук, І.А.
Шайхлісламова, М.М.
Наумов. Нац. техн. ун-
т. «Дніпровська
політехніка», каф. ОП
та ЦБ – Д. : НТУ
«ДП», 2021. – 19 с.

Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня
Доктора наук за
спеціальністю 05.26.01
"Охорона праці", тема
дисертації: «Розвиток
теорії конструювання
та вдосконалення
процесів
індивідуального
підбору і
використання проти-
пилкових
респіраторів», диплом
доктора наук, ДД №
008798 від 20.06.2019
р,

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради
1.Офіційний опонент
дисертації на здобуття
ступеня доктора наук
Тихенко Оксана

Миколаївна за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці, тема: "Методологічні та технологічні засади захисту працюючих від впливу електромагнітних полів металевими та композиційними екрануючими матеріалами» (Дата захисту 22.09.2021)
2.Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата наук за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці Ткалич Ірина Миколаївна, тема: «Удосконалення методичних підходів до управління професійними ризиками на підприємствах гірничодобувної галузі» (Дата захисту 16.03.2021)
3. Член спеціалізованої вченої ради ДВНЗ Придніпровської державної академії будівництва та архітектури за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці, 2020 р до теперішнього часу
4.Член спеціалізованої вченої ради Національного науково-дослідного інституту промислової безпеки та охорони праці за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта...
1.Член редакційної колегії фахового видання "Збірник наукових праць Національного гірничого університету"
<https://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/pro-zhurnal>, з 2020 р. дотер
2.Член редакційної колегії фахового видання "Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки"
<http://journals.urau>

						<p>/vestnikpgtu_tech/edit orial-board, з 2021 р. дотер</p> <p>Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору</p> <p>1. Наукове консультування ТОВ "Стандарт Капітал Інвест". Договір про співробітництво № 06/02-22 від 11.02.2022 між ТОВ "Стандарт Капітал Інвест" та ДВНЗ "Національний гірничий університет", договір безстроковий з пролонгованою дією.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці (№ у реєстрі ЄСОП 1381900013, дата реєстрації 11.07.2019).</p>	
26034	Яворська Олена Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 060342, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031680, виданий 26.09.2012</p>	17	Моніторинг умов праці	<p>Освіта: Національний гірничий університет, 2002 р., за спеціальністю «Розробка родовищ корисних копалин». Гірничий інженер НР№ 17558839 від 30 квітня 2002 р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДК №060362 від 01.07.2010 р. Тема дисертації «Обґрунтування способів і засобів підвищення ефективності провітрювання марганцевих шахт».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри аерології та охорони праці, 12ДЦ № 031680 від 26 вересня 2012 р</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДВНЗ «Придніпровська академія будівництва і архітектури» МОН України, кафедра безпеки життєдіяльності з 25.01.21 р. до 09.04.21</p>

р. (180 годин, 6 кр.),
довідка №68/21 від
09.04.2021 р.
Удосконалення
викладацької
майстерності та
дослідження
технологій
викладання
дисципліни "Пожежна
безпека"
(https://aop.nmu.org.ua/ua/spivrob_kaf/prepods/yavorska/).
2. Державне
підприємство
«Придніпровський
експертно-технічний
центр Держпраці»
Посвідчення №61-21-
17, пройшла перевірку
знань із Законів
України «Про охорону
праці та нормативно-
правових актів з
охорони праці
(протокол №61-21 від
29 жовтня 2021 р.) (40
год.)
3. ТОВ СП «ДІЕКС»,
пройшла перевірку
знань з
електробезпеки (група
електробезпеки 4)
посвідчення 113455 від
10 грудня 2021
протокол засідання
комісії 66-21Д (40
год.)

Досягнення у
професійній
діяльності
Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Cheberiachko, S.I.,
Yavorskyu, A.V.,
Yavorska, O.O.,
Tykhonenko, V. V.
(2018): Evaluating the
risks of occupational
respiratory diseases of
coal mine workers.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu; (6), 104-
111. (DOI:
10.29202/nvngu/2018/
13)
2. Cheberiachko,
S.,Yavorska,
O.,Hridiaiev,
V.,Yavorskyi, A.
Studying the efficiency
of a complex individual
protective device // E3S
Web Conf. Volume 123,
2019 Ukrainian School
of Mining Engineering -
2019. (DOI:
10.1051/e3sconf/201912

301028).
3. Cheberiachko S., Yavorska O., Deriuhin O. and Yavorskyi A. Evaluation of the probability of miners' protection while using filtering respirators. E3S Web of Conferences 201, 01021 (2020). Ukrainian School of Mining Engineering 2020. Pp. 1-11. (DOI: 10.1051/e3sconf/202020101021).
4. Cheberiachko, S.I., Yavorska, O.O., Klimov D.H., Yavorskyi, A.V., (2020): Effect of filtering box parameters on the protective action of gas filters Evaluating the risks of occupational respiratory diseases of coal mine workers. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu; (2), 89-95. (<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/089>)
5. V.A. Tsopa, Cheberiachko, S.I., Yavorska O.O., Hilpert V.V., Yavorskyi, A.V., (2021): Elaboration of an integral system of company management by developing corporate safety culture. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu; (3), 100-105. (<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/100>).

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Operation technique to mine thin seams with worked-out area stowing/ V.I. Buzilo, V.I. Sulaev, A.V. Yavorsky, E.A. Yavorskaya, V.P. Serdyuk, A.G. Koshka, L.A. Tokar; Ministry of Education and Science of Ukraine; NTU «DP». – D.: NTU «DP», 2018. – 117 p.
2. Підвищення безпеки ведення гірничих робіт при підземній розробці рудних родовищ: Монографія / В.І. Бузило, В.В. Руських, О.О. Яворська, А.В. Павличенко, В.П. Сердюк та ін.

Атмосфера. Дніпро, 2019. – 207 с.
3. Boundary parameters of mining concentration to extract adjacent seams in the western donbas: монографія / V.I. Buzylo, V.Ye. Vasyliiev, O.O. Yavorska, A.V. Yavorskyi, L.O. Tokar; Dnipro University of Technology. — Dnipro : 2021, 96 с.
4. Голінько В.І., Бородіна Н.А., Чеберячко С.І., Яворська О.О., Гільперт В.В..
Управління виробничими ризиками: кращі практики: Навчальний посібник. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021, - 130 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання...

1. Яворська О.О., Іщенко О.С.
Артюшенко Т.О.
Безпека експлуатації інженерних систем і споруд. «Вимоги до якості води централізованого водопостачання» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» - Д.: НТУ «Дніпровська політехніка» 2019 р.- 21 с.

2. Яворська О.О.
Безпека експлуатації інженерних систем і споруд. Складання переліку робіт підвищеної небезпеки при експлуатації систем централізованого водопостачання та водовідведення. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи студентів напряму підготовки 263 «Цивільна безпека». – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 12 с.

3. Яворська О.О., Іщенко О.С., Артюшенко Т.О.
Безпека експлуатації інженерних систем і споруд. Методи та засоби оцінки якості води в системах централізованого

водопостачання. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи студентів напряму підготовки 263 «Цивільна безпека». – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 16 с.

4. Яворська О.О., Іщенко О.С. Безпека експлуатації інженерних систем і споруд. Вимоги правил техніки безпеки до основних складових систем водопостачання та водовідведення населених місць.. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи студентів напряму підготовки 263 «Цивільна безпека». – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 16 с.

5. Яворська О.О., Артюшенко Т.О.. Безпека експлуатації інженерних систем і споруд. Вивчення складу та особливостей систем газопостачання населених пунктів та міст. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи студентів напряму підготовки 263 «Цивільна безпека». – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 17 с.

6. Яворська О.О., Іщенко О.С. Безпека експлуатації інженерних систем і споруд. Вивчення основних положень правил безпеки у газовому господарстві. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи студентів напряму підготовки 263 «Цивільна безпека» – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 18 с.

7. Методичні вказівки до виконання розділу „Охорона праці“ у кваліфікаційних роботах бакалаврів / В.І. Голінько, С.І. Чеберячко, Ю.І. Чеберячко, О.О. Яворська, М.М. Наумов. – Д.: Національний технічний університет

«Дніпровська політехніка», 2022. – 8 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта...
Відповідальний виконавець ГП-489 "Наукові основи формування єдиної системи збереження та генерації енергії об'єктів паливно-енергетичного комплексу України" № держреєстрації: 0117U001127. (2017-2019 рр.)

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти...
Експерт НАЗЯВО за спеціальностями 263 Цивільна безпека та 184 Гірництво з 26.01.2021 року до теперішнього часу, офіційно внесено в реєстр експертів (<https://cutt.ly/hIWkT5U>)

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договор
Наукове консультування НВП «Стандарт» Договір про співробітництво № 11/05-17 від 11.05.2017 між ТОВ НВП "СТАНДАРТ" та ДВНЗ "Національний гірничий університет", договір безстроковий з пролонгованою дією.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики...

1. Чеберячко С.І., Яворська О.О., Яворський А.В., Наумов М.М., Іконніков М.Ю. Розробка системи безпечної праці на гірничих підприємствах / Збірник наукових праць НГУ № 61, – Дніпро: Друкарня «Візіон», 2020. – с. 37-50.
2. Чеберячко С.І., Бородіна Н.А., Шаровата О.В., Яворська О.О. Смартнавічання в охороні праці / Науково-виробничий журнал «Охорона праці» №7, – Київ: 2021. – с. 18-21.
3. Чеберячко С.І., Азюковський О.О., Яворська О.О., Голінько В.І. Досвід підготовки здобувачів за стратегією «Безпека 4.0» в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» / Науково-виробничий журнал «Охорона праці» №7, – Київ: 2021. – с. 18-21.
4. Чеберячко С.І., Лаврен О.В., Яворська О.О., Лісовенко В.В. Роботи також небезпечні. Охорона праці – 2021. - №8 – С. 26 – 29
5. Азюковський О.О., Чеберячко С.І., Яворська О.О. Стресостійкий працівник - прибутковий бізнес / Науково-виробничий журнал «Охорона праці» №9, – Київ: 2021. – с. 44-47.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці (№ у реєстрі ЄСОП 1382000087, дата реєстрації 28.03.2020).
2. Член-кореспондент Академії прикладних наук диплом ААС № 00158 від 24.12.2021 р.
3. Член Української асоціації дослідників освіти, сертифікат

						№129/2022 від 01.01.2022 р.	
26034	Яворська Олена Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 060342, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031680, виданий 26.09.2012	17	Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки	<p>Освіта: Національний гірничий університет, 2002 р., за спеціальністю «Розробка родовищ корисних копалин». Гірничий інженер HPN№ 17558839 від 30 квітня 2002 р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДК №060362 від 01.07.2010 р. Тема дисертації «Обґрунтування способів і засобів підвищення ефективності провітрювання марганцевих шахт».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри аерології та охорони праці, 12ДЦ № 031680 від 26 вересня 2012 р</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> ДВНЗ «Придніпровська академія будівництва і архітектури» МОН України, кафедра безпеки життєдіяльності з 25.01.21 р. до 09.04.21 р. (180 годин, 6 кр.), довідка №68/21 від 09.04.2021 р. Удосконалення викладацької майстерності та дослідження технологій викладання дисципліни "Пожежна безпека" (https://aop.nmu.org.ua/ua/spivrob_kaf/prepods/yavorskaya/). Державне підприємство «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці» Посвідчення №61-21-17, пройшла перевірку знань із Законів України «Про охорону праці та нормативно-правових актів з охорони праці (протокол №61-21 від 29 жовтня 2021 р.) (40 год.) ТОВ СП «ДІЕКС», пройшла перевірку знань з електробезпеки (група електробезпеки 4) посвідчення 113455 від 10 грудня 2021 протокол засідання комісії 66-21Д (40 год.)

Досягнення у професійній діяльності
Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Cheberiachko, S.I., Yavorskyu, A.V., Yavorska, O.O., Tykhonenko, V. V. (2018): Evaluating the risks of occupational respiratory diseases of coal mine workers. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu; (6), 104-111. (DOI: 10.29202/nvngu/2018/13)
2. Cheberiachko, S., Yavorska, O., Hridiaiev, V., Yavorskyi, A. Studying the efficiency of a complex individual protective device // E3S Web Conf. Volume 123, 2019 Ukrainian School of Mining Engineering - 2019. (DOI: 10.1051/e3sconf/201912301028).
3. Cheberiachko S., Yavorska O., Deriuhin O. and Yavorskyi A. Evaluation of the probability of miners' protection while using filtering respirators. E3S Web of Conferences 201, 01021 (2020). Ukrainian School of Mining Engineering 2020. Pp. 1-11. (DOI: 10.1051/e3sconf/202020101021).
4. Cheberiachko, S.I., Yavorska, O.O., Klimov D.H., Yavorskyu, A.V., , (2020): Effect of filtering box parameters on the protective action of gas filters Evaluating the risks of occupational respiratory diseases of coal mine workers. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu; (2), 89-95. (<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/089>)
5. V.A. Tsopa, Cheberiachko, S.I., Yavorska O.O., Hilpert V.V., Yavorskyu, A.V., (2021): Elaboration of

an integral system of company management by developing corporate safety culture. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu; (3), 100-105. (<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/100>).

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Operation technique to mine thin seams with worked-out area stowing/ V.I. Buzilo, V.I. Sulaev, A.V. Yavorsky, E.A. Yavorskaya, V.P. Serdyuk, A.G. Koshka, L.A. Tokar; Ministry of Education and Science of Ukraine; NTU «DP». – D.: NTU «DP», 2018. – 117 p.

2. Підвищення безпеки ведення гірничих робіт при підземній розробці рудних родовищ: Монографія / В.І. Бузило, В.В. Руських, О.О. Яворська, А.В. Павличенко, В.П. Сердюк та ін. Атмосфера. Дніпро, 2019. – 207 с.

3. Boundary parameters of mining concentration to extract adjacent seams in the western donbas: монографія / V.I. Buzylo, V.Ye. Vasyliiev, O.O. Yavorska, A.V. Yavorskyi, L.O. Tokar; Dnipro University of Technology. — Dnipro : 2021, 96 с.

4. Голінько В.І., Бородіна Н.А., Чеберячко С.І., Яворська О.О., Гільперт В.В..
Управління виробничими ризиками: кращі практики: Навчальний посібник. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021, - 130 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання...
1. Яворська О.О., Іщенко О.С. Артюшенко Т.О.

Безпека експлуатації інженерних систем і споруд. «Вимоги до якості води централізованого водопостачання» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» - Д.: НТУ «Дніпровська політехніка» 2019 р.- 21 с.

2. Яворська О.О. Безпека експлуатації інженерних систем і споруд. Складання переліку робіт підвищеної небезпеки при експлуатації систем централізованого водопостачання та водовідведення. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи студентів напряму підготовки 263 «Цивільна безпека». – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 12 с.

3. Яворська О.О., Іщенко О.С., Артюшенко Т.О. Безпека експлуатації інженерних систем і споруд. Методи та засоби оцінки якості води в системах централізованого водопостачання. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи студентів напряму підготовки 263 «Цивільна безпека». – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 16 с.

4. Яворська О.О., Іщенко О.С. Безпека експлуатації інженерних систем і споруд. Вимоги правил техніки безпеки до основних складових систем водопостачання та водовідведення населених місць.. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи студентів напряму підготовки 263 «Цивільна безпека». – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 16 с.

5. Яворська О.О., Артюшенко Т.О.. Безпека експлуатації інженерних систем і споруд. Вивчення особливостей систем

газопостачання населених пунктів та міст. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи студентів напряму підготовки 263 «Цивільна безпека». – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 17 с.

6. Яворська О.О., Іщенко О.С. Безпека експлуатації інженерних систем і споруд. Вивчення основних положень правил безпеки у газовому господарстві. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи студентів напряму підготовки 263 «Цивільна безпека» – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 18 с.

7. Методичні вказівки до виконання розділу „Охорона праці“ у кваліфікаційних роботах бакалаврів / В.І. Голінько, С.І. Чеберячко, Ю.І. Чеберячко, О.О. Яворська, М.М. Наумов. – Д.: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. – 8 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта...
Відповідальний виконавець ГП-489 "Наукові основи формування єдиної системи збереження та генерації енергії об'єктів паливно-енергетичного комплексу України" № держреєстрації: 0117U001127 . (2017-2019 рр.)

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості

вищої освіти...
Експерт НАЗЯВО за спеціальностями 263 Цивільна безпека та 184 Гірництво з 26.01.2021 року до теперішнього часу, офіційно внесено в реєстр експертів (<https://cutt.ly/hIWkT5U>)

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договор Наукове консультування НВП «Стандарт» Договір про співробітництво № 11/05-17 від 11.05.2017 між ТОВ НВП "СТАНДАРТ" та ДВНЗ "Національний гірничий університет", договір безстроковий з пролонгованою дією.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики...

1. Чеберячко С.І., Яворська О.О., Яворський А.В., Наумов М.М., Іконніков М.Ю. Розробка системи безпечної праці на гірничих підприємствах / Збірник наукових праць НГУ № 61, – Дніпро: Друкарня «Візіон», 2020. – с. 37-50.

2. Чеберячко С.І., Бородіна Н.А., Шаровата О.В., Яворська О.О. Смартнавічання в охороні праці / Науково-виробничий журнал «Охорона праці» №7, – Київ: 2021. – с. 18-21.

3. Чеберячко С.І., Азюковський О.О., Яворська О.О., Голінько В.І. Досвід підготовки здобувачів за стратегією «Безпека 4.0» в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» / Науково-виробничий журнал «Охорона праці» №7, – Київ:

						<p>2021. – с. 18-21. 4. Чеберячко С.І., Лаврен О.В., Яворська О.О., Лісовенко В.В. Роботи також небезпечні. Охорона праці – 2021. - №8 – С. 26 – 29 5. Азюковський О.О., Чеберячко С.І., Яворська О.О. Стресостійкий працівник - прибутковий бізнес / Науково-виробничий журнал «Охорона праці» №9, – Київ: 2021. – с. 44-47.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці (№ у реєстрі ЄСОП 1382000087, дата реєстрації 28.03.2020). 2. Член-кореспондент Академії прикладних наук диплом ААС № 00158 від 24.12.2021 р. 3. Член Української асоціації дослідників освіти, сертифікат №129/2022 від 01.01.2022 р.</p>	
119549	Чеберячко Юрій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 008798, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 057275, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 0411997, виданий</p>	11	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	<p>Освіта: Національна гірничча академія України, 2006., за спеціальністю «Гірниче обладнання». Гірничий інженер-електромеханік, НР 29973656 від 30 червня 2006 рік</p> <p>Науковий ступінь: доктор технічних наук 05.26.01 – Охорона праці. (ДД 008798 від 20.06.2019) Тема дисертації: «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання протипилових респіраторів».</p> <p>Вчене звання: професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки АП №002862 від 29.06.2021</p> <p>Підвищення</p>

25.04.2015

кваліфікації:
1. Краківська гірничо-металургійна академія, Ягелонський університет та Вроцлавський університет науки та технологій (Польща), Сертифікат про стажування за програмою міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і науковців. Тема: «Civil Safety & Risk Assessment Program», 29.06.2019 по 29.09.2019 р. (без зазначення кредитів)
2. Загребський університет (Хорватія), Сертифікат про стажування за програмою міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і науковців, Тема: «Dubrovnik International ESEE Mining school» на тему «Innovation in exploitation and processing», (2 ECTS).
3. ТОВ СП «Товариство технічного нагляду ДІЕКС», Сертифікат №012-21 від 07.10.21р., Тема: «Надання первинної домедичної допомоги потерпілим», 07.10.2021р. (без зазначення кредитів)
4. ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Довідка про підсумки підвищення кваліфікації (стажування) №59/21 від 09.04.2021р., (6 ECTS).
5. Головне управління Держпраці у Дніпропетровській області, Посвідчення № 61-21-16 від 29.10.2021р. Тема: "Навчання та перевірка знань з питань охорони праці" відповідно до НПАОП 0.00-4.12-05 "Типове положення про порядок...", 2021р.(без зазначення кредитів).

Досягнення у

професійній діяльності
Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Bazaluk, O., Cheberiyachko, S., Cheberiyachko, Y., Deryugin, O., Lozynskyi, V., Knysh, I., Saik, P. & Naumov, M. (2021). Development of a Dust Respirator by Improving the Half Mask Frame Design. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(10), 5482. <https://doi.org/10.3390/ijerph18105482> (Scopus)
2. Cheberiyachko, S., Cheberiyachko, Y., Naumov, M., & Deryugin, O. (2021). Development of an algorithm for effective design of respirator half-masks and encapsulated particle filters. International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, 1-15. <https://doi.org/10.1080/10803548.2020.1869429> (Scopus)
3. Bazaluk, O., Ennan, A., Cheberiyachko, S., Deryugin, O., Cheberiyachko, Y., Saik, P., Lozynskyi, V., Knysh, I. (2021). Research on Regularities of Cyclic Air Motion through a Respirator Filter. Applied Sciences, (11), 3157. <https://doi.org/10.3390/app11073157> (Scopus)
4. Cheberiyachko, S. I., Cheberiyachko, Y. I., & Shaikhislamova, I. A. (2020). Designing of Half-Masks of Filtering Respirators. Science and Innovation, 16(5), 97-109. <https://doi.org/10.15407/scin16.05.097> (Scopus)
5. Cheberiyachko, Y. I., Cheberiyachko, I. M., Odnovol, M. M., & Koriashkina, L. S. (2019). Developing a mathematical model of linkage parameters of air flow in a filter box. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho

Hirnychoho
Universytetu, (3), 141-
147
<https://doi.org/10.29202/nvngu/2019%2D3/13>
(Scopus)

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель...

1. Пат. 124248 Україна. кл. С09С 1/24. Спосіб отримання залізного сурику [Текст] / Ю.І. Чеберячко, І.М. Чеберячко, Є.О. Кириченко, В.І. Самуся – Опубл. 11.08.2021. – Бюл. №

32. – 4 с.
2. Чеберячко, С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Саїк, П.Б., Дичковський Р.О., Муха, О.А., Лозинський, В.Г., Славінський, Д.В., Яворська, О.О. Яворський, А.В. (2021). Пат. № 148810 Україна.

Фільтрувальний респіратор. Опубл. 22.09.2021, Бюл. № 38/2021.

3. Голінько, В.І., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І., Дерюгін, О.В., Славінський, Д.В., Радчук, Д.І., Клімов, Д.Г. (2020). Пат. № 147372 Україна.

Фільтрувальний дихальний апарат з примусовою подачею повітря. Опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18.

4. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Дерюгін, О.В. (2020). Пат. № 140878 Україна.

Протипиловий респіратор. Опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

5. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Соцков, В.О., Малашкевич, Д.С. (2019). Пат. № 140100 Україна.

Фільтрувальний респіратор. Опубл. 10.02.2020, Бюл. № 3.

6. Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Фрундін, В.Ю., Чеберячко, С.І., Радчук, Д.І. (2019). Пат. № 119071 Україна. Респіратор та спосіб його виготовлення. Опубл.

25.04.2019, Бюл. № 8.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
1. Голінько В.І., Чеберячко С.І., Наумов М.М., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Радчук Д.І. Управління виробничими ризиками для обґрунтування вибору засобів індивідуального захисту: Навчальний посібник. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021, - 130 с.
2. Ченчева О.О., Чеберячко Ю.І., Геращенко С.В., Домедична допомога: Навчальний посібник. – Кременчук.: КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. – 125 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання...
1. Розробка карти ризиків на підприємствах та його дільницях. Методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи для студентів спеціальностей 263 Цивільна безпека / С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, Ю.І. Чеберячко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 16 с.
2 Методичні вказівки до виконання до виконання практичної роботи «Визначення щільності прилягання півмасок до обличчя» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / С.І. Чеберячко, Ю.І. Чеберячко О.О. Яворська Н.Н. Наумов, І. М. Книш. – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 30 с.
3 Моніторинг умов праці. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи студентів

спеціальностей 263 «Цивільна безпека» та 184 «Гірництво». – Автори: О.О.Яворська, С.І. Чеберячко, Ю.І. Чеберячко, М.Ю. Іконніков. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 76 с.

4. Система протиаварійного захисту. Методичні рекомендації до вивчення порядку розслідування та обліку аварій на виробництві для студентів за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», укладачі: І.А. Шайхлісламова, Ю.І. Чеберячко – Нац. техн. ун-т.

«Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ –2019 - 30 с.
5. Порядок керування ризиками на підприємствах, установах та організаціях. Методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи для студентів спеціальностей 263 Цивільна безпека / О.О. Яворська, Ю.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, І.А. Шайхлісламова, М.М. Наумов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Доктора наук за спеціальністю 05.26.01 "Охорона праці", тема дисертації: «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання проти-пилових респіраторів», диплом доктора наук, ДД № 008798 від 20.06.2019 р,

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради
1.Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук

Тихенко Оксана
Миколаївна за
спеціальністю 05.26.01
- Охорона праці, тема:
"Методологічні та
технологічні засади
захисту працюючих
від впливу
електромагнітних
полів металевими та
композиційними
екрануючими
матеріалами» (Дата
захисту 22.09.2021)
2.Офіційний опонент
дисертації на здобуття
ступеня кандидата
наук за спеціальністю
05.26.01 - Охорона
праці Ткалич Ірина
Миколаївна, тема:
«Удосконалення
методичних підходів
до управління
професійними
ризиками на
підприємствах
гірничодобувної
галузі» (Дата захисту
16.03.2021)
3. Член
спеціалізованої вченої
ради ДВНЗ
Придніпровської
державної академії
будівництва та
архітектури за
спеціальністю 05.26.01
- Охорона праці, 2020
р до теперішнього
часу
4. Член
спеціалізованої вченої
ради Національного
науково-дослідного
інституту промислової
безпеки та охорони
праці за спеціальністю
05.26.01 - Охорона
праці.

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта...
1. Член редакційної
колегії фахового
видання "Збірник
наукових праць
Національного
гірничого
університету"
<https://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/pro-zhurnal>, з 2020 р.
дотер
2. Член редакційної
колегії фахового
видання "Вісник
Приазовського
Державного
Технічного
Університету. Серія:
Технічні науки"

						<p>http://journals.urau.ua/vestnikpgtu_tech/editorial-board, з 2021 р. дотер</p> <p>Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору</p> <p>1. Наукове консультування ТОВ "Стандарт Капітал Інвест". Договір про співробітництво № 06/02-22 від 11.02.2022 між ТОВ "Стандарт Капітал Інвест" та ДВНЗ "Національний гірничий університет", договір безстроковий з пролонгованою дією.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці (№ у реєстрі ЄСОП 1381900013, дата реєстрації 11.07.2019).</p>	
53310	Радчук Дмитро Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 003774, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 002959, виданий 15.10.2019</p>	11	Оцінка техногенних ризиків	<p>Освіта: Національний гірничий університет, 2007 р., за спеціальністю "Розробка родовищ корисних копалин". Гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, № НР 32398979 від 30.06.2007 р</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук 05.26.01 - охорони праці, (диплом ДК № 003774 від 19.01.2012 р). Тема дисертації: "Підвищення захисної ефективності одноразових протипилових респіраторів".</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки атестат АД № 002959 від 15.10.2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчання посадових осіб та спеціалістів за</p>

курсом «Правила охорони праці під час експлуатації обладнання, що працює під тиском» (НПАОП 0.00-1.81-18) (Посвідчення №6223. Протокол засідання комісії №20-83 від 12.08.2020 р.) виданий ТОВ "Учбовий центр з охорони праці "ПРЕСТИЖ" (м. Дніпро).

Досягнення у професійній діяльності
Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Голінько В.І., Чеберячко С.І., Наумов М.М., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Радчук Д.І. Управління виробничими ризиками для обґрунтування вибору засобів індивідуального захисту: Навчальний посібник. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021, - 130 с.
2. Засоби індивідуального захисту: типи, вимоги, рекомендації [Текст]: навч. посібник / В.І. Голінько. С.І. Чеберячко, О.В. Дерюгін, Ю.І. Чеберячко, Д.І. Радчук – Д.: , 2021. – 95 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання...
1. «Порядок керування ризиками на підприємствах, установах та організаціях». Методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи для студентів спеціальностей 263 Цивільна безпека / О.О. Яворська, Ю.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, І.А. Шайхлісламова, М.М. Наумов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП

та ЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 19 с.
2. «Розробка карти ризиків на підприємствах та його дільницях». Методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи для студентів спеціальностей 263 Цивільна безпека / С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, Ю.І. Чеберячко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 16 с.
3. Оцінка «прихованих» ризиків на підприємствах. Методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи для студентів спеціальності 263 Цивільна безпека / Д.І. Радчук, О.А. Муха; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 16 с.
4. «Порядок складання планів реагування у разі загрози та виникнення надзвичайних ситуацій на підприємствах, установах та організаціях». Методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи для студентів спеціальностей 263 Цивільна безпека, 184 Гірництво / Д.І. Радчук, Д.В. Савельєв. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 13 с.

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору...
1. Наукове консультування НВП «Стандарт» Договір про співпрацю № 11/02-2022 від 11.02.2022 р. між ТОВ НВП "Стандарт" та НТУ "Дніпровська політехніка". Договір діє протягом 3-х років з автоматичною пролонгацією на наступні 5 років.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій...

1. Peculiarities of adaptive ability development of students under the conditions of basics of labour safety course /Dmitry Radchuk, Sergiy Cheberichko, Olha Nesterova // Problems and prospects of territories' socio-economic development 8th International Scientific Conference The Academy of Management and Administration in Opole, 18 Niedziałkowskiego str. Opole, May 10, 2019.
2. Improvement of the procedure of new filter masks development /Olha Nesterova, Serhiy Chebryachko, Yuriy Chebryachko, Dmytro Radchuk and Oleg Deriuhin// 9th International Symposium on Occupational Health and Safety SESAM 2019 Scientific Event University of Petroșani 3. October 2019 Petrosani, Romania.
3. 3rd International Webinar on Physical Health, Nursing Care and COVID-19 Management, July 23-24, 2021, Scientific Meditech, Kington, UK. Development of the filtering half mask model against particles and viruses. Co-authors: Cheberichko S., Naumov N., Cheberichko Yu.
4. Online 4th SAFETY GALA VIRTUAL WORKSHOP, 5&6 APRIL 2022, ERA Ltd, Athens, Greece. Risks of cognitive prejudice of decision making in health and safety. Co-author: Cheberichko S.
5. Factors Affecting the Choice of a Tutor to Prepare for Edit in Ukraine Popravkina J., Gilpert V., Nesterova O., Radchuk D., Chebryachko S. Developing a Distance Course of Scientific and Technical Translation 9th international youth science forum "litteris et artibus November

						<p>21–23, 2019. - Lviv Polytechnic National University</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Технічний експерт із засобів індивідуального захисту Національного агентства з акредитації України 2019 року до теперішнього часу Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі ЄСОП 13822000170 від 23.01.2022 р.</p>
53206	Голінько Василь Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом доктора наук ДН 000694, виданий 08.04.1993,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 052033, виданий 03.03.1982,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005021, виданий 10.10.1988,</p> <p>Атестат професора ПР 000103, виданий 22.06.2000</p>	38	<p>Організація навчання та досліджень у сфері безпеки</p> <p>Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1975 р. за спеціальністю «Автоматика та телемеханіка». Інженер-електрик.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, диплом ДН №000694 від 08.04.1993 р. тема дисертації: «Наукові основи, методи та засоби контролю параметрів та складу рудникової атмосфери».</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри аерології та охорони праці, атестат ПР №000103 від 10.07.2000 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ «Придніпровська академія будівництва і архітектури» МОН України, кафедра безпеки життєдіяльності з 25.01.21 р. до 09.04.21 р. Довідка про підсумки підвищення кваліфікації №63/21-19 від 09.04.2021 р. Тема: "Методологія викладання та навчальне забезпечення дисциплін з цивільної безпеки", (180 годин, 6 кр.) 2. Державне підприємство «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці»</p>

Посвідчення №61-21-15, пройшов перевірку знань із Законів України та нормативно-правових актів з питань охорони праці (протокол №61-21-14 від 29 жовтня 2021 р.) (40 год.)

Досягнення у професійній діяльності
Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1) Assessment of the Risks of Occupational Diseases of the Passenger Bus Drivers / Vasyl Golinko, Sergey Cheberyachko, Oleg Deryugin, Olena Tretyak, Olga Dusmatova // Safety and Health at Work - 2020 - №3. Pp. 543-549.

2).Golinko, V.I. Evaluation of the Protective Properties of Filtering Half-Masks by Measuring Pressure Difference / Golinko, V.I., Cheberiyachko, S.I., Yavors'ka, O.O // Nauka innov. 2018, 14(3):46-54.

3) Дослідження захисних властивостей півмаски РПА з протиаерозольними фільтрами різних виробників / В.І. Голінько, М.Є. Дубенчук, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, О.О. Яворська // Національний гірничий університет. Збірник наукових праць. - Дніпро : НГУ, 2018. - № 55. – С. 342-350.

4). Зниження концентрації дрібнодисперсного пилу при проходці гірничих виробок з використанням енергії вибуху/ В.І. Голінько, Д.В. Савельєв, І.М. Чеберячко, Д.С. Пустовой // Збірник наукових праць національного гірничого університету. - Дніпро : НГУ, – 2019. – № 57. – С.169-177.

5). Assessment of protection level of dust respirators at coal mines / Golinko, V.I., Cheberiachko, S.I., Yavors'ka, O.O., Tykhonenko, V.V. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2017, (3), 95–100

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель...

1. Пат. № 121923
Україна, МПК E21C 37/00, E21F 5/00, F42D 1/08 Спосіб зниження пилоутворювання при проведенні гірничих виробок енергією вибуху / Голінько В. І., Савельєв Д.В., Іщенко К.С., Кратковський І.Л.; заявник і патентовласник ДВНЗ "НГУ". - № u 201705173, опубл. 26.12. 2017, Бюл. №24.

2. Пат. № 118789
Україна, МПК A62B 7/10. Фільтрувальний респіратор / В. І. Голінько, Ю.І. Чеберячко, В.Ю. Фрундін, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук; заявник ДВНЗ «НГУ». – № u 2017 02329 ; заяв. 13.03.2017 ; опубл. 28.08.2017, Бюл. № 16.

3. Пат. № 121881
Україна, МПК A62B 7/10. Фільтрувальна протипилова півмаска / В.І. Голінько, Ю.І. Чеберячко, В.Ю. Фрундін, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук М.О. Зіборова ; заявник ДВНЗ «НГУ». – № u 2017 03373 ; заяв. 07.04.2017 ; опубл. 26.12.2017, Бюл. № 24.

4. Пат. № 122788
Україна, МПК A62B 23/02. Фільтрувальний респіратор» / В.І. Голінько, Ю.І. Чеберячко, В.Ю. Фрундін, Чеберячко С.І., Д.І. Радчук, Д.В. Славінський ; заявник ДВНЗ «НГУ». – № u 2017 07973 ; заяв. 31.07.2017 ; опубл. 25.01.2018, Бюл. № 2.

5. Пат. № 113314
Україна, МПК A62B 7/10. Фільтрувальний респіратор / В.І. Голінько, Ю.І.

Чеберячко, В.Ю.
Фрундін, С.І.
Чеберячко, Д.І.
Радчук; заявник
ДВНЗ «НГУ». – № 11
2016 07047; заяв.
29.06.2016; опубл.
25.01.2017, Бюл. № 2.

Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії.
1. Голінько В.І.
Радіаційна безпека.
Навчальний посібник.
– Д.: Державний ВНЗ
«НГУ», 2018. – 153 с.
(Затверджено вченою
радою університету як
навчальний посібник
(протокол № 3 від
26.02.2018 р.)
2. Голінько В.І.
Контроль умов праці.
Навчальний посібник.
– Д.: НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2018. –
155 с. (Затверджено
вченою радою
університету як
навчальний посібник
(протокол № 5 від
24.04.2018 р.)
3. Ергономічний
аналіз умов праці /
Голінько В.І.,
Чеберячко С.І.,
Дерюгін О.В.//
Дніпро: Середняк Т.К.,
2018. – 200 с.
(Затверджено вченою
радою університету як
навчальний посібник
(протокол № 3 від
26.02.2018 р.).
4. Голінько В.І.,
Третьякова Л.Д.,
Чеберячко С.І., Мітюк
Л.О., Дерюгін О.В.,
Наумов М.М.
Методологія
оцінювання та
управління
професійними
ризиками у
виготовленні та
використанні засобів
індивідуального
захисту. Монографія. -
Дніпро: Середняк Т.К.,
2021. - 224 с.
(Затверджено вченою
радою КПІ як
навчальний посібник
Протокол № 9 від
25.10.2021 р.).

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання...

1. Методичні рекомендації до лабораторної роботи «Визначення вмісту діоксиду вуглецю у вдихуваному повітрі півмасок респіраторів» за дисципліною «Проектування засобів індивідуального захисту» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Уклад. В.І. Голінько, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук – Дніпро: ДВНЗ НГУ. 2017. - 14 с.

2. Методичні рекомендації до лабораторної роботи «Визначення стійкості до займання фільтрувальних засобів захисту органів дихання» за дисципліною «Проектування засобів індивідуального захисту» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Уклад. В.І. Голінько, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук – Дніпро: ДВНЗ НГУ. 2017 - 15 с

3. Методичні рекомендації до виконання практичного заняття «Розрахунок економічної ефективності заходів щодо поліпшення умов праці» для студентів інституту економіки/ Уклад. В.І. Голінько С.І. Чеберячко, В.Ю. Фрундін, Ю.І. Чеберячко Дніпро: НГУ, 2017. – 14 с

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Чеберячко Ю.І., доктор технічних наук, 05.26.01-Охорона праці, «РОЗВИТОК ТЕОРІЇ КОНСТРУЮВАННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСІВ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДБОРУ І ВИКОРИСТАННЯ ПРОТИВОПИЛОВИХ РЕСПІРАТОРІВ», 2019 рік, ДД №008798, від 10.06.2019 р.

Участь в атестації наукових кадрів як

офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради...

1 Член
спеціалізованих
вчених рад Д
08.080.02 (21.06.01
(екологічна безпека) -
2003 року по
теперішній час, Д
08.080.02 (05.26.01 -
охорона праці), Д
08.085.01 (05.23.08 –
технологія та
організація
промислового та
цивільного
будівництва) з 1995
року по теперішній
час.

2.Офіційний опонент
докторських
дисертацій
Бочковського Андрія
Петровича на тему:
«Наукові основи
управління ризиками
виникнення
професійних
небезпек», поданої на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук 11
квітня 2019 р. та
Слащова Ігоря
Миколайовича на
тему: «Розвиток
наукових основ
геомеханічного та
радіометричного
контролю параметрів
безпеки шахт»,
поданої на здобуття
наукового ступеня
доктора технічних
наук 7 травня 2021 р.
та інших.

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта...
1. Член редакційної
колегії журналу
«Науковий вісник
НГУ» з 2006 року і
донині та «Збірник
наукових праць НГУ»
з 1995 року по
теперішній час
включених до
переліку наукових
фахових видань
України.

Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузеві
експертної ради як
експерта

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти...

1. Член Галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі 26- Цивільна безпека з грудня 2019 року по теперішній час

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору
1. Наукове консультування НВП «Стандарт» Договір про співпрацю № 11/02-2022 від 11.02.2022 р. між ТОВ НВП "Стандарт" та НТУ "Дніпровська політехніка". Договір діє протягом 3-х років з автоматичною пролонгацією на наступні 5 років.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики...

1. Голінько В.І. На захисті дихання /В.І., Голінько, С.І.

Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №3. – С.23 – 28.

2. Голінько В.І. Вибір засобів

індивідуального захисту органів слуху /В.І., Голінько, С.І.

Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і пожежна безпека. – 2018. - №12. – С.30 – 39.

3. Голінько В.І.

Проблеми застосування евакуаційних апаратів /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, Д.Г.

Клімов // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №2. – С.50 – 55.

4 Бородіна Н.А.,

Голінько В.І.,

Чеберячко С.І.

Невизначеність та

протириччя

законодавчої бази

України у сфері

цивільної безпеки //

Правове, нормативне

та метрологічне

забезпечення системи

						захисту інформації в Україні. - №2(38) 2021, с. 27 - 36. 5. Чеберячко С.І., Азюковський О.О., Яворська О.О., Голінько В.І. Досвід підготовки здобувачів за стратегією «Безпека 4.0» в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» / Науково-виробничий журнал «Охорона праці» №7, – Київ: 2021. – С. 18-21.	
140857	Шайхліслова Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Національна гірнична академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 041628, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 025968, виданий 01.07.2011	16	Управління аварійно-рятувальними роботами	Освіта: Національна гірнична академія України, 2001 р., за спеціальністю «Розробка родовищ корисних копалин». Гірничий інженер НР, №17039846, від 29.06.2001 р. Науковий ступінь: кандидат технічних наук з 05.26.01 – охорона праці, ДК№041628, від 14.06.2007 р. Тема дисертації "Поліпшення мікроклімату шахт Донбасу способом перерозподілу тепловологісного потенціалу рудникового повітря" Вчене звання: доцент кафедри аерології та охорони праці 12/ДЦ№025968, , МОН України, 01.07. 2011 р.. Підвищення кваліфікації: 1. Концерн "Geobit" (м. Хжанув, Польща), ТУ «Вроцлавська політехніка» (м. Вроцлав, Польща), свідоцтво №0047, Науково-практичний та методико-педагогічний курс з підготовки та наукового супроводження наукових освітніх проектів, з опанування інноваційних форм та методів навчання, а також вдосконалення мовної підготовки. 22.05.2017р. 3,6 кредитів ЄКТС (110 годин). 2. сектор мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності МОН України. Посвідчення про перевірку знань з

питань охорони праці, безпеки життєдіяльності №2. Протокол №39 від 27.11.2019, 3 кредити ЄКТС (90 годин).

3. Придніпровська академія будівництва та архітектури (ПДАБА), кафедра безпеки життєдіяльності. Довідка про підсумки підвищення кваліфікації №63/21-19 від 09.04.2021р. «Удосконалення матеріального забезпечення дисциплін», 6 кредитів (180 годин).

4. Дніпропетровський науково-дослідний інститут судових експертиз МЮ України, відділ охорони праці та безпеки життєдіяльності лабораторії інженерно-технічних досліджень. Довідка про підсумки підвищення кваліфікації (стажування) від 31.08.2021р., Тема: «Державне управління охороною праці та організація охорони праці на виробництві. Методи судової інженерно-технічної експертизи з безпеки життєдіяльності», 4 кредити (122 години).

5. Державне підприємство «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці» Посвідчення №61-21-18, пройшла перевірку знань із Законів України «Про охорону праці та нормативно-правових актів з охорони праці (протокол №61-21 від 29 жовтня 2021 р.) (40 год.)

Досягнення у професійній діяльності
Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Шайхлісламова І.А. Дослідження щодо віднесення до поняття «роботи з підвищеною

небезпекою»
пересування
працівників в
гірничих виробках до
місця виконання робіт
/ І.А. Шайхлісламова,
І.І. Пугач// Теорія та
практика судової
експертизи і
криміналістики:
збірник наукових
праць. Вип. 17/ ред.
кол.: О. М. Ключев, В.
Ю. Шепітько та ін. —
Харків: Право, 2018.
С. 412-419. DOI
<https://doi.org/10.32353/khrife.2018.46>

2. Експертне
дослідження
причинного зв'язку
при організації робіт
на виїмковій дільниці
/ О.А. Муха, І.А.
Шайхлісламова //
Теорія та практика
судової експертизи і
криміналістики: зб.
наук. пр. / редкол.:
О.М. Ключев, В.Ю.
Шепітько та ін. —
Харків: Право, 2019. -
Вип. 20. С.444-454.
DOI:<https://doi.org/10.32353/khrife.2.2019.35>

3. Designing of half-
masks for filtering
respirators /
Cheberiyachko, S.I.,
Cheberiyachko, Yu.I.,
and Shaikhislamova,
I.A. // ISSN 2413-4996.
Science and innovation.
2020, 16(5):90-102
<https://doi.org/10.15407/scine16.05.090>

4. Результати
досліджень твердіючої
набійки зарядів
вибухівки /Д.В.
Савельєв, І.А.
Шайхлісламова, А.А.
Юрченко, І.О. Лутс.//
Збірник наукових
праць НГУ. – Дніпро:
Національний ТУ
«Дніпровська
політехніка», 2020 –
№ 63 – С 49-60.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/63.049>

5. Проектування
півмасок
фільтрувальних
респіраторів/ С.І.
Чеберячко, Ю.І.
Чеберячко, І.А.
Шайхлісламова//
ISSN 1815-2066. Nauka
innov. 2020. 16(5) –
С.97-109.
<https://doi.org/10.15407/scin16.05.097>

6. Формування у
працівників
підприємств ризик-
орієнтованого
мислення безпечної
праці / С.І. Чеберячко,
В.В. Гільперт, Ю.І.
Чеберячко, І.А.

Шайхлісламова, О. Боровицький // Проблеми Охорони Праці в Україні 37(1)/2021 – С. 9-15. DOI:10.36804/nndipbo.p.37-1.2021.9-15.
7. Optimization solution substantiation for resource-saving maintenance of workings / V. Snihur, V. Bondarenko, I. Kovalevska, O. Husiev, I. Shaikhislamova. (2022). Mining of Mineral Deposits, 16(1), 9-18.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Голінько В.І. Нормативне регулювання охорони праці: навч. посіб./ В.І. Голінько, І.А. Шайхлісламова // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», 2019 – 110с. (Рекомендовано Вченою радою Дніпровської політехніки «Національного технічного університету» як навчальний посібник (протокол №3 від 12.11.2019)).

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання...
1. Нормативне регулювання охорони праці та цивільної безпеки. Методичні рекомендації до самостійного вивчення курсу та контрольні завдання (для студентів спеціальностей 103 «Науки про землю», 184 «Гірництво», 263 «Цивільна безпека») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», укладачі: І.А. Шайхлісламова, М.О. Гончар – Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ – 2018. - 10 с.
2. Нормативно-правове забезпечення охорони праці. Методичні

рекомендації до практичного заняття «Опрацювання типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці» (для студентів спеціальностей 103 «Науки про землю», 184 «Гірництво», 263 «Цивільна безпека») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», укладачі: І.А. Шайхлісламова, М.О. Гончар – Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ –2019. – 29с.

3. Система протиаварійного захисту. Методичні рекомендації до вивчення порядку розслідування та обліку аварій на виробництві для студентів за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», укладачі: І.А. Шайхлісламова, Ю.І. Чеберячко – Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ –2019 - 30 с.

4. Основи гірничорятувальної справи. Методичні рекомендації до практичного заняття та самостійної роботи на тему «Вивчення засобів протитеплого захисту гірничорятувальників» для студентів за спеціальністю 184 «Гірництво» і 263 «Цивільна безпека» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», укладачі: І.А. Шайхлісламова, Д.В. Савельєв – Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ –2020 - 21 с.

5. Основи гірничорятувальної справи. Методичні рекомендації до практичного заняття та самостійної роботи на тему: «Вивчення апаратури і засобів гірничорятувального зв'язку і організація зв'язку з людьми, які знаходяться за завалом», для студентів

спеціальностей 184
«Гірництво» та 263
«Цивільна безпека»/
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка»,
укладачі: І.А.
Шайхлісламова, Д.В.
Савельєв – Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка», каф.
ОПЦБ –2020 - 18 с.

6. Порядок керування
ризиками на
підприємствах,
установах та
організаціях.
Методичні
рекомендації до
практичної та
самостійної роботи
для студентів
спеціальностей 263
Цивільна безпека /
О.О. Яворська, Ю.І.
Чеберячко, Д.І.
Радчук, І.А.
Шайхлісламова, М.М.
Наумов. Нац. техн. ун-
т. «Дніпровська
політехніка», каф. ОП
та ЦБ – Д. : НТУ
«ДП», 2021. – 19 с.

7. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Експертиза
професійних ризиків»
для магістрів / І.А.
Шайхлісламова/ Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
охорони праці та
цивільної безпеки. –
Д.: НТУ «ДП», 2022. –
14 с.

8. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Управління
аварійно-
рятувальними
роботами» для
магістрів освітньо-
професійної програми
«Цивільна безпека»
спеціальності 263
«Цивільна безпека» /
І.А. Шайхлісламова/
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
охорони праці та
цивільної безпеки. –
Д.: НТУ «ДП», 2022. –
16 с.

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта...

1. Науково-технічна
робота (керівник

теми): Договір № 010403-17 «Виконати наукові дослідження теплового стану (температурну зйомку) діючого та недіючого породних відвалів та розрахувати валові викиди шкідливих речовин, що викидаються в атмосферу з недіючого породного відвалу ДП «Шахтоуправління «Південнодонбаське №1», 2017р.

2. Науково-технічна робота (керівник теми): Договір № 010405-19 «Виконати наукові дослідження теплового стану (температурну зйомку) діючого породного відвалу ПрАТ «Шахтоуправління «Покровське» та температурну зйомку і розрахунок валових викидів шкідливих речовин, що викидаються в атмосферу з недіючого породного відвалу колишньої шахти ім. Шевченко», 2019р.

3. Рецензент наукових публікацій 9th International Symposium on Occupational Health and Safety. SESAM 2019 (організатор Національний інститут досліджень і розробок в сфері безпеки шахт і захисту від вибуху – INSEMEX), Petrosani, October 3, 2019.

4. Науково-дослідна робота (відповідальний виконавець): № IV.4.2-2019/1 Методичні рекомендації щодо проведення підготовки судових експертів за спеціальністю 10.5 «Дослідження причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці» (Міністерство Юстиції України). 2019-2020.

5. Науково-дослідна робота (відповідальний виконавець): № IV.5.3-2020/2 Розробка методики проведення судової експертизи з безпеки життєдіяльності та

охорони праці.
(Міністерство Юстиції
України). 2020-2021.

Участь у міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"

Студентський проект
SMART БЕЗПЕКА
(2021 рік).

Організатор - Рада
Директорів з охорони
праці великих
підприємств України
при Європейському
співтоваристві з
охорони праці ESOSH.
Студентка гр. 263-19-1
Музика Єлизавета
Андріївна - лауреат
конкурсу (керівник
Шайхлісламова І.А.).

Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору...

1. Договір № 010403-
17 від 10.04.2017 на
виконання науково -
технічних робіт між
ДП «ШУ

«Південнодонбаське
№1» і НТУ

«Дніпровська
політехніка» (2017р.).

2. Договір № 010405-
19 від 16.04.2019 на
виконання науково -
технічних робіт між
ПрАТ «ШУ

«Покровське» і НТУ
«Дніпровська
політехніка» (2019р.).

3. Договір №01-20 від
01.04.2020 про
науково-технічне
співробітництво між
Дніпропетровським
науково-дослідним
інститутом судових
експертиз та НТУ
"Дніпровська
політехніка" і дотепер.

Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади...

1. Студентський кейс-
чемпіонат від
компанії METINVEST
– M.Student CHAMP
(2019-2020 рік).

Півфіналісти студенти
гр. 184-17-6 Пелих
Катерина, Буцикіна
Альона, Таран
Анастасія і Калугіна

						<p>Дар'я (керівник Шайхлісламова І.А.).</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці (№ у реєстрі ЄСОП 1381900013, дата реєстрації 11.07.2019)</p> <p>2. Перебуваю у складі секції науково-консультативної та методичної ради з проблем судової експертизи при Міністерстві юстиції України (секція судової експертизи в галузі безпеки життєдіяльності та охорони праці). Склад секції затверджений головою президії НКМР Ткаченко Н. від 17.01.2022. https://minjust.gov.ua/legal_expertise/info_of_the_scientific_advisor_y_methodological_council_on_forensic_problems</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років...</p> <p>1. Дніпропетровський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України, судовий експерт лабораторії інженерно-технічних досліджень 3-го кваліфікаційного класу за спеціальностями 10.5 «Дослідження причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці», 10.15 «Дослідження причин та наслідків надзвичайних подій в гірничій промисловості і в підземних умовах», стаж експертної роботи з 2016 року і дотепер. https://rase.minjust.gov.ua/page/807.</p>	
133483	Ісакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський	15	Іноземна мова для професійної діяльності	Освіта: Дніпропетровський Національний Університет ім. О.

<p>національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862, виданий 08.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040131, виданий 31.10.2014</p>	<p>(англійська/німецька /французька)</p>	<p>Гончара, 2003 р. за спеціальністю «Мова та література (англійська)». Викладач англійської мови та літератури, філолог.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук 10.01.04 – Література зарубіжних країн. Тема дисертації «Поетика керроллівського нонсенсу в історико-літературній перспективі».</p> <p>Вчене звання: Доцент за кафедрою іноземних мов, атестат доцента 12ДЦ № 040131, від 31.10.2014</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Методичні семінари та тренінги у школах підвищення професійної майстерності в рамках проекту Британської Ради в Україні для науковців “Researcher Connect” та проекту «Англійська для університетів» (2017-2019) за програмою та “CiVELT – English for Specific Purposes” загальною кількістю 291 година. - отримано сертифікати 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК № ДН41682253/735 про підвищення кваліфікації кількості 30 годин 1 кредит (ЄКТС) через перерахування результатів, набутих під час навчання та виконання професійних обов’язків, що пов’язані із процедурами ЗНО, ЄВІ та ЄФВВ. Результати навчання: розвиток професійних компетентностей, виданий Комунальним ЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської Обласної Ради 1 грудня 2021 року Реєстраційний номер: 186. Доступно онлайн на сайті Регіонального Центру оцінювання якості освіти: https://dneprtest.dp.ua/cms/index.php/home/</p>
--	--	---

zaluchdoznomaterialias
3. Стажування - Сертифікат Британської Ради без номеру про проведення 30-годинні онлайн-курсу з дистанційної підготовки вчителів у рамках проекту Британської Ради «Навчальні центри: покращені навички для сильніших суспільств у Молдові» (березень 2021 р.): Зміст курсу: Основи курсу та очікування, орієнтація Zoom: безпека, інструментарій, електронна безпека та захист дітей, Основи дистанційного навчання, плани уроків і перевернутий клас, комунікативні мовні навички, асинхронне навчання.

4. Стажування Сертифікат Британської Ради в Україні без номеру про успішне проведення 15-годинного онлайн-курсу «Викладання англійської мови для особливих цілей у військовому ліцеї» в рамках проекту Британської Ради «Англійська мова для Міністерства оборони» (11-15 січня 2021 р.): Практика мови в контексті, Як комунікативно викладати лексику, Заохочення вільного володіння та поза класом, Заходи та матеріали для допомоги та мотивації наших учнів, Підходи до читання.

Досягнення у професійній діяльності
Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
1.Theoretical Fundamentals of Electrical Engineering: textbook / V.S.Khilov. Literary editor M.L.Isakova; Ministry of Science and Education of Ukraine, State Higher Education Institution "National Mining University". 2018. - 467 p.

Навчально-методичні

видання:

1. «Англійська мова (для академічних цілей)» (Дистанційний курс) <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1627>
2. «Англійська мова для науки і освіти» (Дистанційний курс для аспірантів) <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681>
3. «Курс на термін карантину» (Дистанційний курс для бакалаврів) <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2762>
4. «Англійська мова для професійного спілкування» (Дистанційний курс для 3 курс, 3 чверть, дисципліна за вибором) <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2950>
5. Англійська мова (всі групи Ісакової М.Л.) (Дистанційний курс для бакалаврів, магістрів та аспірантів) <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5194>
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/французька/німецька)» для магістрів освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» спеціальності 263 Цивільна безпека/ І.І. Зуєнок, М.Л. Ісакова, О.В. Хазова; НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ін. мов. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 18 с.

Робота у складі експертної ради...
Член експертної ради з перевірки відкритих завдань ЗНО з англійської мови.
(При Дніпропетровському Регіональному центрі оцінювання якості освіти) 2017-2021.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах...
1. Проект «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, м. Київ 2016-2019.

2. Проект «Сприяння розвитку регіональних англійських професійних спільнот в Україні». Проект реалізується громадською організацією «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.

3. Трирічна програма «Навчальні хаби: вдосконалені вміння для міцніших суспільств. Програма спрямована на розвиток згуртованих, стабільних та процвітаючих громад у п'яти країнах Східного партнерства, включаючи Білорусь та Молдову, шляхом набуття стійкості, розвитку різноманітних вмінь та забезпечення молоді новими можливостями для навчання. Програма здійснюється Британською Радою за підтримки Посольства Великої Британії у співпраці та партнерстві з Асоціацією вчителів англійської мови Молдови та Мінським лінгвістичним університетом в Білорусі. Британська Рада також буде реалізовувати програму за підтримки своїх партнерів у відібраних ізольованих громадах Молдови та Білорусі. м. Київ, 2020-2022.

4. Трирічний проект з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету

						<p>(Старобільск). Проект реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєверодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільск, 2021-2023.</p> <p>Діяльність у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях... Член IATEFL Ukraine - Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови як другої, 2020.</p> <p>Досвід практичної роботи 1. Літературний редактор наукового журналу "Економічний вісник НГУ". 2011-2021 2. Літературний редактор міжнародного проекту "Establishment of International Universities Network - Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of distance online learning". E-Learning-Plattform «ECO-Campus», яка розроблена Німецьким агентством інтернаціональної співпраці (GIZ) та підтримується на партнерських засадах Бранденбурзьким технічним університетом Котбус-Зенфтенберг (BTU, Німеччина). 2017 і дотепер 3. Літературний редактор підручника «Theoretical Fundamentals of Electrical Engineering», Ministry of Science and Education of Ukraine, SHEI «NMU». 2018, 467 стор. Автор V.S. Khilov.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>PH20 Здійснювати оцінку стану управління безпекою.</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Діалогове спілкування, методи обговорення та вирішення проблем, консультації з викладачами, самонавчання	Письмовий звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік визначається за результатами поточних контролів.
		Інтегровані системи управління	Лекції, групова дискусія, ситуаційні завдання, дебати, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, презентація доповідей. Іспит.
		Аудит систем цивільної безпеки	Лекції, ситуаційна вправа, кейс-метод, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, тестовий контроль, презентація доповідей. Іспит.
<i>PH19 Надавати послуги організаціям у сфері безпеки праці</i>	<input type="checkbox"/>	Аудит систем цивільної безпеки	Лекції, ситуаційна вправа, кейс-метод, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, тестовий контроль, презентація доповідей. Іспит.
		Експертиза професійних ризиків	Лекції, кейс-метод практичні заняття, семінари, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей, залік визначається за результатами поточних контролів
		Інтегровані системи управління	Лекції, групова дискусія, ситуаційні завдання, дебати, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, презентація доповідей. Іспит.
		Виробнича практика	Діалогове спілкування, методи обговорення та вирішення проблем, консультації з викладачами, самонавчання.	Письмовий звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік визначається за результатами поточних контролів.
<i>PH18 Розробляти інтегровані системи управління за міжнародними стандартами</i>	<input type="checkbox"/>	Аудит систем цивільної безпеки	Лекції, ситуаційна вправа, кейс-метод, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль, презентація доповідей. Іспит.
		Інтегровані системи управління	Лекції, групова дискусія, ситуаційні завдання, дебати, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, презентація доповідей. Іспит.
		Виробнича практика	Діалогове спілкування, методи обговорення та вирішення проблем, консультації з викладачами, самонавчання.	Письмовий звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік визначається за результатами поточних контролів.
<i>PH17 Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моніторинг умов праці	Лекції, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль, презентація науково-дослідних робіт. Іспит.
		Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт. Іспит.
		Курсовий проект з	Індивідуальні заняття,	Письмовий звіт, презентація

оцінювати інформацію		вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту	консультації з викладачами, самонавчання.	результатів науково-дослідних робіт, залік визначається за результатами поточних контролів.
<i>РН15 Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		Оцінка техногенних ризиків	Лекції, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		Моделювання надзвичайних ситуацій	Лекції, практичні заняття, презентація науково-дослідних робіт, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль, презентація, презентація науково-дослідних робіт, залік визначається за результатами поточних контролів.
		Ергономічний аналіз умов праці	Лекції, ситуаційна вправа, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік визначається за результатами поточних контролів.
		Виробнича практика	Діалогове спілкування, методи обговорення та вирішення проблем, консультації з викладачами, самонавчання.	Письмовий звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік визначається за результатами поточних контролів.
<i>РНОб Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моделювання надзвичайних ситуацій	Лекції, практичні заняття, презентація науково-дослідних робіт, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, тестовий контроль, презентація, презентація науково-дослідних робіт, залік визначається за результатами поточних контролів.
		Моніторинг умов праці	Лекції, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль, презентація науково-дослідних робіт. Іспит.
		Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		Оцінка техногенних ризиків	Лекції, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
<i>РН14 Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління аварійно-рятувальними роботами	Лекції, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль, залік визначається за результатами поточних контролів.
		Моніторинг умов праці	Лекції, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль, презентація науково-дослідних робіт. Іспит.
		Моделювання надзвичайних ситуацій	Лекції, практичні заняття, презентація науково-дослідних робіт, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль, презентація, презентація науково-дослідних робіт, залік визначається за результатами поточних контролів.
		Оцінка техногенних ризиків	Лекції, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль. Іспит.

<i>PH13 Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності</i>	☒	Управління аварійно-рятувальними роботами	Лекції, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль, залік визначається за результатами поточних контролів.
		Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	Лекції, ситуаційні вправи, ділові ігри, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль, залік визначається за результатами поточних контролів.
		Виробнича практика	Діалогове спілкування, методи обговорення та вирішення проблем, консультації з викладачами, самонавчання.	Письмовий звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік визначається за результатами поточних контролів.
<i>PH12 Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.</i>	☒	Моніторинг умов праці	Лекції, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль, презентація науково-дослідних робіт. Іспит.
		Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		Виробнича практика	Діалогове спілкування, методи обговорення та вирішення проблем, консультації з викладачами, самонавчання.	Письмовий звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік визначається за результатами поточних контролів
		Ергономічний аналіз умов праці	Лекції, ситуаційна вправа, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік визначається за результатами поточних контролів
<i>PH 11 Розв'язувати проблеми у нових та незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.</i>	☒	Організація навчання та досліджень у сфері безпеки	Лекції, практичні заняття, кейс-метод, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, тестовий контроль, залік визначається за результатами поточних контролів.
		Моніторинг умов праці	Лекції, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль, презентація науково-дослідних робіт. Іспит.
		Оцінка техногенних ризиків	Лекції, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		Виробнича практика	Діалогове спілкування, методи обговорення та вирішення проблем, консультації з викладачами, самонавчання.	Письмовий звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік визначається за результатами поточних контролів.
<i>PH08 Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.</i>	☒	Соціально-економічний моніторинг умов праці	Лекції, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт. Іспит.
<i>PH09 Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності</i>	☒	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька /французька)	практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, контрольні завдання за кожною темою, тестовий контроль. Іспит.

<i>РНО7 Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.</i>	☒	Управління аварійно-рятувальними роботами	Лекції, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль, залік визначається за результатами поточних контролів.
		Організація навчання та досліджень у сфері безпеки	Лекції, практичні заняття, кейс-метод, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль, залік визначається за результатами поточних контролів.
		Моделювання надзвичайних ситуацій	Лекції, практичні заняття, презентація науково-дослідних робіт, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль, презентація, презентація науково-дослідних робіт, залік визначається за результатами поточних контролів.
<i>РНО10 Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.</i>	☒	Організація навчання та досліджень у сфері безпеки	Лекції, практичні заняття, кейс-метод, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль, залік визначається за результатами поточних контролів.
		Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	Лекції, ситуаційні вправи, ділові ігри, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль, залік визначається за результатами поточних контролів
		Виробнича практика	Діалогове спілкування, методи обговорення та вирішення проблем, консультації з викладачами, самонавчання.	Письмовий звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік визначається за результатами поточних контролів.
<i>РНО1 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки</i>	☒	Організація навчання та досліджень у сфері безпеки	Лекції, практичні заняття, кейс-метод, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, тестовий контроль, диференційний залік визначається за результатами поточних контролів.
		Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	Лекції, ситуаційні вправи, ділові ігри, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль. Залік визначається за результатами поточних контролів.
		Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт. Іспит.
		Курсовий проект з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту	Індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Письмовий звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік визначається за результатами поточних контролів
<i>РНО2 Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності</i>	☒	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	Лекції, ситуаційні вправи, ділові ігри, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль, залік визначається за результатами поточних контролів.
		Управління аварійно-рятувальними роботами	Лекції, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль, залік визначається за результатами поточних контролів

персоналу та колективу. <i>РНО3 Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація навчання та досліджень у сфері безпеки	Лекції, практичні заняття, кейс-метод, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, тестовий контроль, залік визначається за результатами поточних контролів.
		Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		Соціально-економічний моніторинг умов праці	Лекції, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт. Іспит.
<i>РНО4 Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціально-економічний моніторинг умов праці	Лекції, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт. Іспит.
		Курсовий проект з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту	Індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання	Письмовий звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік визначається за результатами поточних контролів.
		Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей. Іспит.
<i>РН16 Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління аварійно-рятувальними роботами	Лекції, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, тестовий контроль, залік визначається за результатами поточних контролів
		Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	Лекції, ситуаційні вправи, ділові ігри, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль, залік визначається за результатами поточних контролів
<i>РНО5 Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт. Іспит.
		Курсовий проект з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту	Індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Письмовий звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік визначається за результатами поточних контролів.
		Управління аварійно-рятувальними роботами	Лекції, практичні заняття, консультації з викладачами, самонавчання.	Опитування, тестовий контроль, залік визначається за результатами поточних контролів.