

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	31731 Філософія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	033 Філософія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31731
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра філософії і педагогіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри філології та мовної комунікації; історії та політичної теорії; перекладу; іноземних мов; фізичного виховання та спорту; цивільного, господарського та екологічного права; охорони праці та цивільної безпеки; інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, проспект Дмитра Яворницького, б. 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	не передбачає
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	23796
ПІБ гаранта ОП	Тарасова Наталія Юріївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tarasova.n.yu@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-315-35-77
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» у 2017 році отримав ліцензію на підготовку бакалаврів за спеціальністю 033 Філософія (наказ МОН України № 38-л від 03.03.2017). Започаткування у 2017 році в НТУ «ДП» ОПП «Філософія» першого (бакалаврського) рівня стало відповіддю на запити щодо сучасних раціональних стратегій життєдіяльності українського суспільства. ОПП передбачає освоєння дисциплінарно різноманітного теоретичного комплексу філософських знань. Його практичному спрямуванню сприяє світоглядна концентрація навколо соціально-філософського, культурно-антропологічного й комунікативного філософського курсів, представлених в межах зарубіжної й національної традицій та сучасної думки. ОПП щорічно переглядається та оновлюється з урахуванням рекомендацій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. У 2020 році у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 04.03.2020, № 370) ОПП була переглянута та приведена у відповідність стандарту. ОПП «Філософія» 2021 року переглядалася у тісній співпраці зі стейкхолдерами, поглибила орієнтацію результатів навчання на практичні соціальні й культурні суспільні потреби, на запити регіонального ринку праці. ОПП розроблено робочою групою у складі: Тарасова Н.Ю. - канд. філос. наук, доцент кафедри філософії і педагогіки (гарант); Шабанова Ю. О. - д.філос.н., професор, зав. кафедри філософії і педагогіки, Захарчук О.Ф., канд. філос. наук, доцент кафедри філософії і педагогіки; Коваленко Р.О. - студент групи 033-18-1 ОПП «Філософія».

У якості рецензентів ОПП були залучені: Хміль В.В. – завідувач кафедри філософії і соціології Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, д. філос.наук, професор; Ільїн В.В. – завідувач відділом філософсько-методологічних проблем інноваційного розвитку людини ІОД НАПедН України, д. філос. наук, професор, член-кор. НАПедН України, Сиченко В.В. – ректор КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР, д.н. з держ. управ., професор.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	14	14	0
2 курс	2020 - 2021	6	6	0
3 курс	2019 - 2020	7	7	0
4 курс	2018 - 2019	9	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31731 Філософія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42616 Філософія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123644	33045
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського)	123644	33045

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2198	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП-33 2021_фінал-1_на сайт .pdf</i>	V7kkSjQEPTh2ZQ8wDPOIR49sG1ugF6oC8hWxEkdHogQ=
Навчальний план за ОП	<i>1_НП_033_2021-2025н.р..pdf</i>	9T6ntfOqcEgC4zTQcvoU/gofob+CCPOj6JiRcLHqFEU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Хмель_033_2021 .pdf</i>	CV/m1wHYWufNB/xWtNZRFrd5d5NkP71x5aKtiiWV9M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Льїн_033_2021 .pdf</i>	RAO8K+Zpc+998Cqvx1WpygxX2j5BWNvqalQcIaYHbGw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Сиченко_033_2021_1 .pdf</i>	okD3woocyaofNk9sYiQULYGGKwQYy4stkCQSNjNY53U=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП «Філософія» спрямована на підготовку сучасних фахівців, здатних проводити фундаментальну експертизу суспільно-політичних питань і розробляти ефективні спеціалізовані інноваційні соціокультурні гуманітарні проекти, зокрема для потреб Придніпров'я. Унікальність ОП полягає у врахуванні комплексного підходу до підготовки фахівців та спрямованості на здобуття необхідних знань і навичок з використанням методів сучасного філософського пізнання при розробці соціально-політичної проблематики, здійснення моніторингу актуальних філософських проблем, потенційних викликів та перспектив Придніпров'я. Інноваційною особливістю предметної області ОП є включення до її змісту проблематики соціально-політичних відносин, політичної критики, питань вирішення суспільних конфліктів і духовно-практичних функцій філософського знання. ОП спрямовано на розвиток у здобувачів практико-орієнтованих досліджень шляхом наукового пошуку, наукової ініціативності, добросовісності, толерантності. Оригінальність ОП досягається через формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, зокрема, за рахунок здобуття мовно-лінгвістичних компетентностей для розширення кола міжкультурної фахової діяльності через поглиблене вивчення кількох іноземних мов. Цьому сприяє розгалужена мережа мовних центрів університету, залучення здобувачів до веб-тренінгів і он-лайн програм під егідою British Council, що є ключовим для подальшої участі в міжнародних філософських і соціокультурних дослідних проєктах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно Стратегії розвитку НТУ «ДП» до 2026 року <https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/>, ОП «Філософія» відображає місію університету, покликання якого – становлення креативного, академічно добросовісного освітнього простору, сформованого настановами на комплексне вирішення проблем життєздатності суспільства, що знаходить відображення у контенті ОК. Цілі ОП «Філософія» відповідають Стратегічному плану розвитку університету до 2026 року (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/>). За ОП до реалізації освітнього процесу залучаються фахівці-практики та роботодавці, запроваджено міждисциплінарний підхід та суб'єкт-суб'єкту методологію навчання. Домінанти ОП – впровадження корпоративної культури університету шляхом раціональної мотивації, розвитку моральних, культурних і наукових цінностей, якості знань на основі єдиних ціннісних орієнтирів, розвитку ЗВО відповідно до «Політики в сфері якості освіти» <http://surl.li/aplvn>. ОП передбачає втілення «вимушеної позитивної взаємодії» між НПП і студентами через введення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів з практичної і комунікативної філософії, філософії освіти, психології та педагогіки. Наголошуються визначені університетським стратегічним курсом завдання демократизації та підвищення ефективності колегіальної роботи, з одночасним дотриманням принципу їх відповідальності за результати діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти надають свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу та змісту ОП. До складу робочої групи з перегляду ОП був залучений здобувач Коваленко Р.О. Регулярно кафедрою ФП та гарантом ОП проводились анкетування здобувачів вищої освіти всіх курсів за ОП «Філософія» <https://filosof.nmu.org.ua/ua/students/pools.php>, завдяки чому змінено освітні компоненти вибіркової складової ОП. Згідно освітнім потребам студентів, до переліку вибірових було включено дисципліни правового спрямування «Філософія права», збільшено кількість дисциплін мовно-лінгвістичного циклу, а саме додано ОК «Культура мови», «Польська як друга іноземна мова», «Німецька як друга іноземна мова», введено дисципліни постмодерної політичної проблематики «Основи теорії гендеру», «Соціокультурна ідентичність», «Постмодерна політична філософія» <https://filosof.nmu.org.ua/ua/students/033/033extrahard.php>. Для подальшого вдосконалення ОП на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» розміщується проєкт ОП для обговорення та надання пропозицій усіма учасниками освітнього процесу <https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>.

- роботодавці

Організація практичної підготовки здобувачів відбувається з врахуванням пропозицій роботодавців. Слід зауважити, що надані рекомендації стосовно спрямування практичної підготовки студентів позитивно вплинули на досягнення програмних результатів навчання за ОП (рекомендації надані: депутатом ДОР К. Немченко, начальником управління культури ДОР Н. Першиною, начальником відділу у справах національностей і релігій ДОР Світличною С., зав. від. Дніпровського національного історичного музею ім. Д. Яворницького О. Аліванцевою). Обмін досвідом щодо вдосконалення ОП також відбувається на регулярних зустрічах з потенційними роботодавцями: зав. каф. філософії та українознавства «УДХТУ», проф. А. Чичковим, ректором Дніпропетровської академії музики ім. М. Глінки Ю. Новіковим, зав. каф. філософії ДНУ ім. О. Гончара В. О कोरोковим. Результатом таких обговорень об'єднання історико-філософських дисциплін в ОК «Історія європейської філософії». Також до обговорення щодо вдосконалення ОП залучаються представники ЗМІ (редактор Українського щомісячника «Бористен» Ф. Сухоніс) завдяки їх рекомендації було розширено перелік вибірових дисциплін

- академічна спільнота

Кафедра активно співпрацює з академічною спільнотою. На ОП надійшли рецензії Хміля В.В., – зав. каф. філософії і соціології ДНУЗТ ім. В. Лазаряна, Ільїна В.В., – зав. відділом філософсько-методологічних проблем інноваційного розвитку людини ІОД НАПН України, член-кор. НАПУ; Сиченка В.В. – ректора КЗВО «АНО» ДОР. За пропозицією проф. В.В. Хміля, замість ОК «Метафізика» й «Онтологія і гносеологія» введено ОК «Онтологія та метафізика». Після зауваження проф. В. В. Ільїна, додано «Курсову роботу з історії європейської філософії». Врахована рекомендація проф. В. В. Сиченка щодо перенесення з вибірового блоку до фахових ОК за спеціальністю «Логіки», «Етики». Обговоренню ОП присвячувались науково-теоретичні семінари за участю провідних представників філософської спільноти: д. філос. н., доц. Малівського А.М., д. філос. н., проф. Халапсіса О.В., д. філос. н., проф. каф. філософії ОНУ ім.І.Мечникова Секунданта С.Г. Шляхи досягнення запланованих РН обговорювались на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Духовні аспекти сучасного світорозуміння» за участю колег з Львівської політехніки, Дрогобицького гуманітарного університету, КЗВО «ДАНО» та іншими представниками.

- інші стейкхолдери

Кафедра ФП та робоча група ОП «Філософія» підтримує зв'язки з територіальною громадою Дніпра як визначальним стейкхолдером освітньої й громадської діяльності ЗВО та бере участь у ініційованому Мінрегіоном проєкті «Новий Освітній Простір» (НОП), який реалізується спільно з МОН та органами місцевого самоврядування. Метою проєкту є створення умов для надання якісних та доступних освітніх послуг в умовах децентралізації та забезпечення нового безпечного і доступного освітнього середовища із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних засобів. Університет залучає стейкхолдерів до моніторингу і періодичного перегляду ОП та її змісту шляхом дискусій, опитувань, публічних виступів, анкетування. Під час робочої зустрічі з представниками місцевих громад обговорювались питання спрямування виробничих практик на потреби регіонального ринку праці, практичне орієнтування фахових компетентностей. Пропозиції щодо інтерактивних навчальних технологій озвучили абітурієнти, представники Малої Академії Наук учнівської молоді Дніпропетровської ОДА, учасники філософських дебатів проєктів для абітурієнтів: «Філософський компас» на базі Освітнього Пабу «Світ науки» при Центральній міській бібліотеці (2018 р.), Філософської школи «Культура і філософія в дзеркалах часу» (15.02.2018).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Згідно Стратегії розвитку Дніпровського регіону до 2027 р. <http://surl.li/aplrw> і Стратегії розвитку м. Дніпра до 2030 р. <http://surl.li/aplrz>, сучасний ринок праці потребує від випускника ОП «Філософія» аналітичного концептуального мислення, SWOT-аналізу, національної й самоідентифікації, аргументованого протистояння викликам глобалізації, продукування інноваційних ідей щодо реалізації SMART-стратегій, прогнозування тенденцій розвитку суспільства й підвищення суб'єктності, прийняття відповідальних конструктивних рішень в урбаністичній інтеграції тощо. На це спрямовують в ОП досягнення РН, визначених Стандартом, наприклад, РН11 «Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки»; РН12 «Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано»; РН13, РН15, РН16, РН18, а також РН, що підкреслюють особливості ОП: РН19 «Вміти будувати соціальні відносини на підставі загальнолюдських цінностей, перешкоджаючи проявам ментальної агресії і розвитку радикалізації в політичній, релігійній, національній сферах»; РН20 «Критично оцінювати роль техноморфних факторів в розвитку суспільства, сприяти запобіганню посилення уніфікації і прагматизації суспільних відносин в межах можливого впливу окремої освіченої особи на суспільство»; РН21 «Усвідомлено працювати в напрямку гуманітарного розвитку суспільства, не перетворюючи демократичні цінності толерантності і

свободи особистості на моральний занепад і вседозволеність».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний контекст враховано в ОП «Філософія», відповідно цілей Стратегічного розвитку Дніпропетровської області до 2027 року – забезпечення сталого розвитку регіону; підвищення ефективності управління інноваційними процесами у регіоні <http://surl.li/aplth>. ОК ОП «Філософія» відбивають потребу у визначенні духовних та культурних основ традиційної для Дніпропетровщини регіонально-культурної ідентичності, надає відповіді на сучасні тенденції демократизації культурного процесу, зовнішні впливи інших культур. РН, що підкреслюють особливості ОП, сформовані у відповідності до означених у Стратегічному розвитку галузевих завдань раціональної підтримки найбільш вразливих щодо глобалізації сфер культурної діяльності, протистояння впливу на масову свідомість, маніпулюванням національно-культурною ідентичністю громадян, забезпечення якості соціально-гуманітарних і освітніх послуг на рівні провідних європейських стандартів, формування конкурентоспроможного інтелектуального капіталу, піднесення ролі філософської спеціальності в практичному рішенні соціальних проблем, тощо. Добір ОК і РН ОП «Філософія» орієнтує на збільшення ефективності використання експертних філософських оцінок у SWOT-аналітичних розробках (обґрунтуванні слабких і сильних сторін, можливостей і загроз, порівняльних переваг, викликів та ризиків), у процесі розбудови смарт-спеціалізованого гуманітарного простору Придніпров'я.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

За ОП «Філософія» враховано досвід вітчизняних ЗВО: КНУ ім. Т.Шевченка, Київського університету ім. Б. Грінченка, ОП «Політична філософія» Черкаського ДТУ, а також досвід ЗВО, з якими укладено угоди про співпрацю: КНУКіМ, Інститут обдарованої дитини НАПедН України, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського»; Миколаївський національний аграрний Університету; ДНУЗТ ім. В. Лазаряна; Дніпропетровської академії музики ім. М. Глінки; КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР, МАН учнівської молоді Дніпропетровської ОДА. Були враховані особливості литовських освітніх програм (Каунаський університет ім. Вітовта Великого (Литва), а саме, до вибіркової складової за ОП введені ОК «Соціальна та політична критика», «Постмодерна, політична філософія», «Філософські основи управління часом» тощо, також було отримано досвід роботи із малочисельними академічними групами та запроваджено методи індивідуальної роботи у нашому ЗВО. З досвіду програми факультету «Artes Liberales» Варшавського університету, в ОП врахований широкий підхід до обов'язкових ОК (включено «Етику», «Естетику», «Релігієзнавство»). За рахунок співпраці з Департаментом гуманітарних та соціальних наук Вроцлавської політехніки (договір підписаний у 2016 рік), участі проф. Єжі Махнача в обговореннях ОП зі стейкхолдерами, угоди з Технічно-гуманітарною академією в Бієльську-Бялей (Польща, 2020 рік), до вибіркової частини додано ОК «Польська, як друга іноземна мова».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Філософія» впроваджено в 2018 році. При її розробці проєктна група орієнтувалась на проєкт Стандарту бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності «Філософія» від 22.05.2017 року. Із затвердженням та введенням в освітній обіг 1.09.2020 року Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Філософія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти раніше сформульовані РН та компетентності були уточнені й приведені у відповідність до нормативного змісту визначених Стандартом підготовки здобувачів освіти. Зокрема. РН1 – «Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури», РН2- Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію, РН3- Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії. РН4- Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загально гуманітарної проблематики. РН5- Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.. Так доопрацьовані всі РН ОП 2021 року. Відповідні Стандарту також: форма випускної атестації ЗВО, що здійснюється у форматі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, вимоги кваліфікаційної роботи, яка надає розгляд філософського питання з елементами наукового пошуку, розв'язує спеціалізовані завдання або комплексні проблеми, опановані дослідницькі методики й навички творчого вирішення інтелектуальних завдань.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти спеціальності 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом МОН України № 370 від 04.03.2020 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Обов'язкова частина ОП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Зміст ОП (ОК, практика, тематика кваліфікаційних робіт) відповідає предметній області ОП «Філософія», визначеним об'єкту, цілям, методам та технологіям. Кожен програмний результат за стандартом вищої освіти охоплений змістом освітньої програми. Опанування компетентностей та відповідних результатів навчання (передбачених стандартом вищої освіти) забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін загального та спеціального циклів підготовки. Так, формуванню розуміння розмаїття й специфіки філософського знання, місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій, основних напрямів, тенденцій і проблематики, головних методів і підходів, розуміння суперечностей сучасної наукової картини світу, сприяють ОК «Вступ до спеціальності», «Культурологія». «Історія європейської філософії», «Естетика», «Етика», «Релігієзнавство», «Історія української філософії», «Філософія історії та історіософія», «Філософська антропологія», «Сучасна філософія», «Соціальна філософія», «Філософія культури» інші. На оволодіння вміннями узагальнено аналітично міркувати, робити ґрунтовні смислові узагальнення, викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано, аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення, коментувати, реферувати, створювати філософські тексти, оперувати термінологією. брати участь в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії спрямовують ОК «Онтологія та метафізика», «Логіка», «Методологія гуманітарних наук», «Академічне письмо», «Педагогіка», «Психологія». «Аксіологія», «Етика», «Прикладні інформаційні технології», «Курсова робота з історії європейської філософії», «Виробнича практика», «Передатестаційна практика». Для отримання навичок ефективно працювати з інформацією з різних джерел та електронних баз, вести інтелектуальні дискусії державною та іноземною мовами усно й письмово, спілкуватися з професійних питань на засадах діалогу, відкритості й толерантності, критично оцінювати власну позицію та знання, уникаючи симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності передбачені «Ціннісні компетенції фахівця». «Етика», «Цивільна безпека», «Правознавство», «Прикладні інформаційні технології», «Філософська антропологія», «Українська мова», «Латинська мова», «Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька). Затребуване фахове вміння критично оцінювати роль прехноморфних факторів в розвитку суспільства, запобігати уніфікації і прагматизації суспільних відносин, протистояти ментальній агресії і радикалізації в політичній, релігійній, національній сферах, перетворенню демократичних цінностей на моральний занепад і всездозволеність мають сформувати ОК «Аксіологія», «Політологія». «Етика», «Соціальна філософія», «Сучасна філософія», «Філософська антропологія», «Курсова робота з історії європейської філософії» <https://filosof.nmu.org.ua/ua/students/033/033main.php>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти ОП «Філософія» формується з дотриманням вимог Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/aghuy> і Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/afzft>. Здобувачам забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через створення індивідуальних навчальних планів, що складаються на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується директором НН Інституту гуманітарних і соціальних наук. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти за ОП формується за рахунок обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, баз практик (ознайомча, пізнавальна, виробнича, передатестаційна), тематики, предмету і об'єкту досліджень при написанні курсової і кваліфікаційної роботи, участі у проєктах міжнародної академічної мобільності. Обсяг вибіркового навчальних дисциплін становить 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу ОП).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Кожен здобувач вищої освіти ПО «Філософія» має право персонально обирати із переліку бажані для вивчення навчальні дисципліни в обсязі 60 кредитів ЄКТС. Перелік вибіркового навчальних дисциплін формується за першим (бакалаврським) рівнем на навчальний рік у межах НН Інституту гуманітарних і соціальних наук. До переліку включаються дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибірково фахові дисципліни. Перелік вибіркового навчальних дисциплін затверджується вченою радою ННІГСН. Обсяг дисциплін, спрямованих на розвиток Soft Skills, становить 12 кредитів ЄКТС. Вибір дисциплін із переліку здійснюється здобувачами вищої освіти на кожен навчальний рік. Студент не обмежується за формою, змістом та процедурою реалізації власних прав щодо вибору дисциплін. Студент має право та можливість отримувати будь-яку інформацію щодо запропонованого переліку. Інформування здобувачів щодо запропонованого переліку навчальних дисциплін здійснюється через куратора групи, старосту, працівників інституту, викладачів кафедри та гаранта ОП. Студент може здійснити вибір

навчальних дисциплін в особистому кабінеті на дистанційній платформі Moodle, шляхом подання письмової заяви, усного повідомлення викладачів кафедри або працівників інституту, а також є можливим листування e-mail тощо. Перелік вибіркового дисциплін формується з урахуванням повноти навчально-методичного забезпечення, фахової відповідності викладачів, наявності відповіді щодо актуальності та затребуваності у суспільстві результатів навчання за певною дисципліною на підставі широкого обговорення на рівні кафедри, інституту. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами <http://surl.li/afzft> регламентує процедуру вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практичної підготовки за ОП «Філософія» здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/amiwl> На практичну підготовку в ОП відведено 21 кредит ЄКТС. Передбачається поетапна практична підготовка до фахової діяльності: ознайомча практика (6 кредитів ЄКТС, після 1 курсу), пізнавальна – (6 кредитів ЄКТС, після 2 курсу), виробнича – (6 кредитів ЄКТС, після 3 курсу), передатестаційна – (3 кредити ЄКТС, на 4 курсі). Мета ознайомчої та пізнавальної практик – закріплення отриманих теоретичних знань, формування навичок роботи з літературою, проведення аналізу, індивідуальної роботи з елементами наукового пошуку за обраною тематикою з вивчених дисциплін. Виробнича практика ознайомлює з особливостями практичної фахової діяльності, середовищем і вимогами ринку праці. Результатами проходження практик є звіти й аналітичні записки здобувачів (презентація висновків індивідуального дослідження на електронних носіях, аналіз роботи з бібліографічними джерелами й базами даних), згідно вимог Методичних рекомендацій з ознайомчої, пізнавальної практик (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4473>). Кафедра має угоди з організаціями, установами – базами проходження практик. <https://filosof.nmu.org.ua/ua/Stakeholders.php>). Результати проходження практики здобувачами обговорюються на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП формує ряд соціальних навичок (soft skills) через досягнення РН: спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (РН5); розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності (РН7); уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недобросовісності у сфері професійної діяльності або навчання (РН14); ефективно працювати з інформацією з фахової літератури та електронних баз (РН 18). Формуванню soft skills сприяють ОК «Українська мова», «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», «Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька)», «Академічне письмо», «Фізична культура і спорт», «Ціннісні компетенції фахівця», «Правознавство», «Цивільна безпека», «Прикладні інформаційні технології», «Психологія», «Педагогіка». Формуючи соціальні навички, студент буде здатний здобувати інформацію з різних джерел, спілкуватися державною й іноземною мовою, цінувати мультикультурність світу, працювати в команді, діяти на підставі етичних міркувань, на правових засадах і відповідально. Soft skills поглиблюють заходи Центру естетичного розвитку <https://filosof.nmu.org.ua/ua/CER.php>, лінгво-мовні й соціально-психологічні тренінги Українського інституту світової культури <http://surl.li/aptys>.

Також формуванню soft skills сприяє обрання для вивчення навчальних дисциплін загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 033 Філософія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/ARoz7jh>). співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни встановлюється, як правило, з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Нормативні документи університету регламентують кількість навчальних дисциплін на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для дисциплін, що викладаються за денною формою навчання, згідно навчального плану в середньому становить 0,33-0,73. Таке співвідношення аудиторної та самостійної роботи дозволяє здобувачам досягти визначених ОП результатів навчання, оволодіти усіма необхідними для подальшої професійної діяльності навичками та умінями.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час за ОП «Філософія» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. В НТУ «ДП» порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська

політехніка» <http://surl.li/apmmh>

Кафедра філософії і педагогіки в перспективі розглядає можливість підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою на основі укладання угод з освітніми, культурними, мистецькими та адміністративними закладами регіону.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОПП «Філософія» здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до устатованих «Умов прийому на навчання до ЗВО України». Правила прийому затверджені рішенням Вченої ради та розміщені на офіційному сайті НТУ «ДП». Для здобуття ступеня бакалавра на ОПП «Філософія» на базі повної загальної середньої освіти Умовами прийому на навчання в 2021р передбачено подання наступних сертифікатів ЗНО: перший предмет - українська мова та література; другий – історія України третій предмет вступники обирають з переліку предметів (математика, або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія). Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі становить 100 балів. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за результатами сертифікатів ЗНО з трьох предметів та балу атестату з урахуванням вагових коефіцієнтів https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/do3.pdf. Вагові коефіцієнти для предметів ЗНО для спеціальності 033 Філософія» в 2021 році дорівнювали 0,3. Такий вибір предметів ЗНО та рівномірність коефіцієнтів дозволяє прийняти на навчання на дану ОПП вступників з органічним поєднанням знань з гуманітарних та фундаментальних наук, що дає можливість врахувати и особливості ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Доступність для учасників освітнього процесу документів забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті НТУ «ДП»: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/. Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перераховує дисципліни, вивчені у університеті-партнері під час участі у програмі кредитної академічної мобільності, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Результати навчання за програмами ступеневої мобільності підтверджується документом про вищу освіту або про здобуття ступеня ВО. З метою забезпечення процедури визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав, наказом ректора № 2143-л від 25.11.2016 р. затверджено «Положення про створення комісії з визнання іноземних документів про освіту». Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн, за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОНУ

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за період існування ОПП «Філософія» не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОПП (або надаються освітні послуги за спеціальністю). За зверненням здобувача вищої освіти щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія в межах кафедри, факультету/інституту. Можливий розгляд результатів навчання науково-методичною комісією зі спеціальності. Комісія розглядає надані здобувачем вищої освіти результати навчання, отримані у неформальній освіті. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та їх позиціонування з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю, ОПП, за якою надаються освітні послуги. Рішення комісії приймається більшістю голосів. За результатами рішення комісією готується мотивований висновок.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі ОПП «Філософія» брали участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/aggox> для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за ОП «Філософія» освітній процес організовано за наступними формами: навчальні заняття (лекція, практичні та семінарські заняття, консультація), контрольні заходи (диференційований залік, іспит), практична підготовка (ознайомча, пізнавальна, виробнича, передатестаційна практики), самостійна робота. Консультації з навчальних дисциплін складаються диспетчерською службою університету й оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету. Програмні результати навчання відображаються у ОП та сибалусах ОК. Досягненню програмних результатів навчання сприяє використання, як класичних методів (пояснення, аналізу, індуктивний, дедуктивний, діалогічного викладу, тестування, аналізу першоджерел, евристичних питань, ведення дискусії та ін.), так і сучасних (інтерактивний, метод командної роботи, моделювання реальних життєвих ситуацій, «мозковий штурм» (brainstorming) та ін.) При викладанні дисциплін ОП в залежності від специфіки кожної з них застосовуються різні форми і методи навчання. Особлива увага приділяється використанню інтерактивних та інноваційних форм і методів навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома здобувачів на початку викладання дисципліни. Інформацію щодо методів навчання за ОК ОП наведено в табл.3

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання в рамках ОП «Філософія» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та реалізуються за рахунок: вибору здобувачами освіти дисциплін відповідно до власних наукових та дослідницьких інтересів; вибору тематики і проблематики дослідження, баз практик, тем кваліфікаційних робіт відповідно до фахових інтересів здобувача; отримання консультацій від фахівців. Викладання дисциплін відбувається з урахуванням пропозицій та зауважень здобувачів, їх базових знань та умінь. Вимогам студентоцентрованого підходу відповідає можливість організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти у постійному діалозі з викладачем. Кафедрою розроблені анкети, з якими проводяться опитування здобувачів щодо якості викладання, оновлення ОК та методів викладання <https://filosof.nmu.org.ua/ua/students/pools.php> За підсумками моніторингу рівня задоволеності здобувачами вищої освіти виявлено, що переважну більшість здобувачів вищої освіти (80%) задовольняють методи навчання і викладання, застосовані для компонентів ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладання ОК на ОП «Філософія» здійснюється на принципах академічної свободи, творчості, поширення знань та інформації. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи в НТУ «ДП» забезпечується згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» вільним вибором форм та методів навчання. Це дає змогу забезпечити максимально можливу варіативність співпраці викладача і здобувача освіти, врахувати наукові та фахові інтереси здобувача. НПП мають право обирати методи та засоби навчання за компонентами освітньої програми, що забезпечують високу якість освітнього процесу, з урахуванням поширення знань та інформації в межах предметної області ОП; проведення власних наукових досліджень і використання їх результатів. Викладання дисциплін на ОП «Філософія» здійснюється з урахуванням наукових досліджень викладачів, зокрема проф. Шабанова Ю.О. використовує напрацювання з досліджень середньовічної філософії, проф. Осипов А.О. з філософської антропології, проф. Аляев Г.Є. з дослідження філософії С.Франка. Здобувачі мають право: формувати власну освітню траєкторію шляхом обрання дисциплін з переліку, висловлювати власну думку під час проведення занять, використовувати різноматнітні підходи у вирішенні індивідуальних завдань, обирати базу практики, керівника та тематику курсової і кваліфікаційної роботи. Самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження освітньої діяльності здійснюється на принципах свободи слова і творчості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти на початку вивчення дисциплін викладачами. Також дана інформація міститься в силабусах навчальних дисциплін, що розміщені у вільному доступі на сторінці кафедри за посиланням <https://filosof.nmu.org.ua/ua/students/o33/o33main.php>, а також на дистанційній платформі навчання Moodle <https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=47>. На сайті НТУ «Дніпровська політехніка»

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/osvithnii_proces/ розміщено: графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, консультацій викладачів, оголошення, ін. Під час реалізації навчального процесу викладачі консультують здобувачів щодо особливостей організації освітнього процесу та інформують стосовно освітніх компонентів в електронній та усній формі. Кожен учасник освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» має можливість вільного необмеженого доступу до інформаційного наповнення освітніх компонентів у системі Moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП «Філософія» відбувається шляхом участі науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти в міжнародних філософських читаннях, науково-практичних конференціях, тренінгах, семінарах, круглих столах тощо. Так, наприклад з нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO) в 2019р. кафедрою філософії і педагогіки проведено Всеукраїнські філософські читання «Філософія і культура в континуальності сьогодення». На кафедрі функціонує Студентський дискусійний клуб «Перспектива» в межах якого обговорюються результати студентських та аспірантських досліджень з філософської проблематики. Дискусію учасників викликали доповіді на тему «Проблема розуміння філософського тексту» Л.Ковтун, «Стереотипи краси», А.Шпак та ін. Здобувачі та викладачі кафедри взяли участь у Міжнародних філософських читаннях «Філософська спадщина Г.С.Сковороди». Захід відбувся в межах угоди про наукове та навчально-методичне співробітництво між НТУ «ДП» та ДЗ «Південноукраїнський Національний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського». Особливістю заходу стала участь в он-лайн конференції студентів з Аньхойського університету фінансів та економіки (Китай). Здобувачі ОП «Філософія» підготували та виступили з доповідями «Психологічний вимір антропології Г.Сковороди» І.Федоряк, «Проблема часу в концепції трьох світів Г.Сковороди» Д.Горобець, «Символізм в творчості Г.Сковороди» Р.Коваленко та ін. 8 жовтня 2021р. для здобувачів та аспірантів кафедри філософії і педагогіки доктор філософських наук Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова С.Г.Секундант прочитав онлайн лекцію «Релігійні основи Східної філософії» Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова. Здобувачі ОП «Філософія» Ірина Федоряк та Руслан Коваленко взяли участь у Міжнародному проєкті Human Right+. Викладачі кафедри публікують наукові праці, та результати наукових досліджень у фахових періодичних виданнях та у виданнях, що включені до наукометричних баз. Так, наприклад Shabanova Yu.O. Metamodernism Man in the Wordview Dimension of New Cultural Paradigm / Anthropological Measurements of Philosophical Research No 18 (2020); Шабанова Ю.О. Антропологічний вимір метамоделю в контексті спекулятивного реалізму сучасної континентальної філософії / X Міжнародна наукова конференція «Антропологічні виміри філософських досліджень», 2021; Тарасова Н.Ю. «Трансестетика» як естетика інформаційної культури та втраченої ідентичності. Матеріали щорічної наукової міждисциплінарної конференції «Духовні аспекти сучасного світорозуміння», 8 травня 2020 року. Проведення власних наукових досліджень і використання їх результатів дозволяє розкривати світоглядні питання та значення філософії у визначенні духовних цінностей людства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін щорічно переглядається та обговорюється на засіданнях кафедри філософії і педагогіки, засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності 033 «Філософія» де враховуються: побажання зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (рецензентів, здобувачів, представників академічної спільноти); нові наукові розробки, апробовані на наукових конференціях; висновки опублікованих монографій та навчальних посібників; підвищення кваліфікації НПП; моніторинг регіонального ринку праці. Науково-педагогічні працівники, задіяні для викладання на ОП «Філософія» проводять самостійні наукові дослідження, проходять підвищення кваліфікації та отримують додаткове навчання, беруть участь у конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах тощо. Наприклад, для оновлення змісту обов'язкових ОК «Сучасна філософія», «Історія європейської філософії», були використані ключові ідеї монографій Ю.О.Шабанової «За гранью раціонального. Ірраціональна метафізика Артура Шопенгауера і пути становления духовной культуры XIX –XX веков», «Трансперсональная метафизика Мастера Экхарда в контексте развития европейской философии» <https://filosof.nmu.org.ua/ua/first/>. Матеріали головних розділів навчальних посібників Ю.М.Пазиніч «Психологія», В.П.Жижченка «Логіка» допомогли оновити змістовність обов'язкових ОК «Психологія», «Логіка» та вибіркового ОК «Соціальна психологія», «Психологія управління». Участь у міжнародних конференціях та публікації в міжнародних та фахових виданнях сприяли оновленню багатьох навчальних дисциплін ОП. Зміст ОК та їх конфігурація в ОП переглядається щорічно відповідно регіональним суспільно-політичним освітнім практикам. Оновленню контенту дисциплін сприяли відгуки та пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, в тому числі академічної спільноти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В НТУ «Дніпровська політехніка» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів <https://projects.nmu.org.ua/ua/>, які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності та подвійних дипломів. У рамках інтернаціоналізації діяльності університету учасники ОП мають можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність у ВНЗ за межами України. Укладено угоди з низкою закордонних ЗВО, якими передбачено співробітництво в сферах: освіти, наукових досліджень та обміну здобувачами. Зокрема, викладачі кафедри Ю.О.Шабанова, В.П.Жижченко, Ю.М.Пазиніч А.О.Щелкунов, О.Ф.Захарчук в рамках угод про академічну мобільність пройшли стажування у таких ВНЗ (Вроцлавська політехніка, Університет М. Складовської-Кюрі, Університет ім. А. Міцкевича, Польща) Каунаський університет Вітовта Великого, філософський факультет (Каунас, Литва); навчання з іноземних мов з British Council (Шабанова Ю.О., Тарасова Н.Ю., Щелкунов А.О., Годенко-Наконечна О.П.); в он-лайн проєктах British Council (студ.гр. 033-18 У. Якушкіна, доц.Пазиніч Ю.М.). Також в межах ОП «Філософія» інтернаціоналізація

діяльності здійснюється через участь в міжнародних конференціях, семінарах, круглих столах, публікаціях статей, монографій в закордонних виданнях відповідно до тематики наукових розробок, авторських циклах лекцій.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В НТУ «Дніпровська політехніка» форми контрольних заходів регламентує «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <http://surl.li/aggox>) відповідно до якого для перевірки досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін освітньої програми використовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Визначення рівня сформованості програмних результатів навчання здійснюється за певним розділом (темою) визначених у силабусі ОК, практичними та семінарськими заняттями. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані силабусом ОК. Підсумковий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Форма проведення підсумкового (семестрового) контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються у силабусах ОК. Атестація бакалаврів проводиться для встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей за ОП і регламентується «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf). Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Форми контрольних заходів зазначаються у навчальному плані відповідно до специфіки навчальної дисципліни. Для оцінювання результатів поточного контролю використовується 100- бальна рейтингова шкала. Складні та трудомісткі завдання (контрольні роботи, курсові роботи, кваліфікаційні роботи), оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей здобувача. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко зазначаються у силабусах навчальних дисциплін, які постійно доступні на веб-сторінці кафедри <https://filosof.nmu.org.ua/ua/students/033/033main.php>, а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з кожного освітнього компонента ОП.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗВО забезпечуються ґрунтовним підходом викладачів кафедри до їх планування та формулювання; проведенням поточних та передекзменаційних консультацій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Форми контрольних заходів зазначаються у навчальному плані відповідно до специфіки ОК. Для оцінювання результатів поточного контролю використовується 100- бальна рейтингова шкала. Складні та трудомісткі завдання (контрольні роботи, курсові роботи, кваліфікаційні роботи), оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей здобувача. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко зазначаються у силабусах навчальних дисциплін, які постійно доступні на веб-сторінці кафедри <https://filosof.nmu.org.ua/ua/students/033/033main.php>, а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з кожного ОК ОП. Під час запровадження дистанційної форми навчання (карантин, локдаун тощо) комунікація здобувачів та НПП здійснюється за допомогою платформи Moodle, програмного забезпечення Office 365, додатку Teams, а також із застосуванням соціальних мереж. Здобувачі вищої освіти можуть надавати зворотну відповідь щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання; отримана інформація використовується для коригування зазначених критеріїв оцінювання за всіма видами занять

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти відбувається у формі, передбаченій стандартом вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія», яким передбачено атестацію у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної

роботи. Атестаційний екзамен оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. Кваліфікаційна робота представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Відповідно до «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/aplnj> Форма проведення атестаційних екзаменів визначається випусковою кафедрою та затверджується науково-методичною комісією за спеціальністю. Атестація проводиться екзаменаційною комісією після виконання здобувачем навчального плану. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету та розміщується у репозиторії університету. Під час проведення атестації використовуються засоби діагностики та критерії оцінювання, обумовлені «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/ajzjm>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/. Інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів повідомляють також куратори академічних груп.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура оцінювання ПРН на ОП регулюється чіткими та прозорими критеріями, зазначеними у силабусах з кожного освітнього компоненту й оприлюдненими на офіційній веб-сторінці кафедри. Наявність чітких критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик РН, досягнення яких контролюється. Вчасність інформування про форми атестації й критерії оцінювання, прозорість з'ясування питань оцінювання результатів навчання позбавляють конфліктних ситуацій. Впровадження корпоративної культури, викладацької етики, відповідальності у проведенні контрольних заходів, дотримання принципів чесності, відкритості й неупередженості протягом навчання сприяють атмосфері взаємної довірливості «студент-викладач». Захист презентацій на семінарських заняттях, звітів практик та кваліфікаційної роботи відбувається за ОП публічно. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» система ВЗЯВО НТУ «ДП» передбачає щорічне оцінювання здобувачів ВО шляхом чітких та зрозумілих правил проведення КЗ, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів КЗ і їх повторного проходження. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/ajzjm> дозволяє при отриманні незадовільної оцінки двічі проходити підсумкові контрольні заходи. виправлення незадовільної оцінки повторним складанням підсумкового іспиту можливе протягом місяця після закінчення сесії. Порядок перездачі: перший раз – викладачу, який викладав ОК, другий – комісії у складі трьох осіб (викладач, який викладав ОК завідувача кафедри, представника деканату ІСГН або іншого викладача кафедри) Здійснене комісією оцінювання є остаточним. Повторне отримання оцінки «незадовільно» та неявка без поважних причин на контрольні заходи стає приводом для наказу ректора про відрахування здобувача ВО за академічну неуспішність. Випадки відрахування відбувались. Зокрема, після літньої сесії 2021 року – студентка Бондар Т., після зимової сесії 2020 року – студенти Каюн А., Старцев О. При наявності документів щодо причини відсутності на іспиті, призначається індивідуальний термін ліквідації академічної заборгованості. Здобувач, який при складанні атестаційного екзамену або при захисті кваліфікаційної роботи отримав незадовільну оцінку, відраховується з університету. Студент допускається до повторного її захисту протягом трьох років після закінчення університету. Неможливе повторне проходження практик без документально аргументованих поважних причин. Скарг студентів на неупереджене ставлення викладача чи необ'єктивність при оцінюванні результатів навчання на ОП Філософія не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Кодекс академічної доброчесності» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf). Здобувач ВО має право на отримання від викладача роз'яснень про причини низької/незадовільної оцінки, на перескладання заліку або іспиту, а також на складання заліку/іспиту перед комісією викладачів. У разі виникнення у здобувача сумнівів стосовно справедливості оцінювання його результатів навчання, він має право подати письмову скаргу в

деканат ІСГН з вимогою переглянути отриманий результат. Директор ІСГН створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, визначених у конкретній навчальній дисципліні, а також представників студентського самоврядування інституту. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача з цієї дисципліни на підставі затверджених засобів діагностики та подає в деканат свій аргументований висновок у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. За ОПП Філософія оскарження результатів оцінювання контрольних заходів не здійснювалося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «Дніпровська політехніка», які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» за адресою: <http://surl.li/rjnf> Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ, Комісія з етики», тимчасові Комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» у разі її порушення здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного оцінювання (виконання контрольної роботи, складання іспиту, заліку тощо); повторного проходження відповідного освітнього компоненту; відрахування з університету; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. З грудня 2020 р. НТУ «Дніпровська політехніка» долучився до системи перевірки на текстові запозичення Strikeplagiarism.com <https://strikeplagiarism.com/ua> Проте викладачі мають право використовувати під час проведення експертизи студентських робіт й будь-які інші програмні засоби та пошукові системи. Основними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом реалізації таких заходів:

- інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, проводиться кураторами груп та викладачами;
- вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах/силабусах ОК та методичних рекомендаціях;
- роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування;
- роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для уникнення плагіату;
- обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення;
- інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності.

Викладачі кафедри долучаються до роз'яснювальної роботи щодо необхідності академічної доброчесності, а також самі беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах присвяченим проблемам академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі студента (рефераті, курсовій роботі, тезах доповіді на студентській конференції, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення студента про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до студента повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування студента про зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) інформування студента, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я директора інституту та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності інституту

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів під час конкурсного добору забезпечується дотриманням «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки їх професійного рівня. Конкурсний відбір викладачів ОП відбувається конкурсною комісією, що створена наказом ректора. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників університету. Відбір кандидатів відбувається відкрито з використанням об'єктивних критеріїв оцінювання. За результатами оцінювання кафедра формує мотивований висновок про професійні й особисті якості претендентів. При оцінюванні рівня професіоналізму викладачів ОП враховується освіта, професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова, педагогічна та мовна підготовка, участь у міжнародній співпраці, виконання умов попереднього контракту, високий науково-методичний рівень викладання дисциплін. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НТУ «Дніпровська політехніка» залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом проведення конференцій, тренінгів, семінарів, круглих столів, вебінарів, рецензування ОПП та ін. В рамках реалізації ОПП «Філософія» університет співпрацює з Дніпропетровською обласною радою, авторитетними представниками та експертами в галузі філософії. Так, наприклад для рецензування ОПП були залучені ректор КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР В.В.Сиченко, який вніс пропозицію щодо більшої фахової структурованості ОП, переміщення декотрих дисциплін з блоку загальних до спеціальних; зав. відділом філософсько-методологічних проблем інноваційного розвитку людини ОД НАПН України, член-кор. НКПНУ В.В.Ільїна надала пропозицію щодо доповнення освітнього компоненту «Історія європейської філософії» курсовою роботою. Під час проходження виробничої практики здобувачі ОПП «Філософія» взаємодіяли з роботодавцями. Напрацьовані матеріали враховуються у соціально-аналітичному та практичному спрямуванні кваліфікаційних робіт. Кафедра організувала для здобувачів ВО за ОПП «Філософія» зустрічі з Дніпропетровською обласною Радою під час якої із запитамі медіа-сфери ознайомив редактор каналу «Д» М.І. Павленко. З роботодавцями укладено угоди про співпрацю <https://filosof.nmu.org.ua/ua/Stakeholders.php>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра філософії і педагогіки залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі запрошуючи їх для проведення лекцій, тренінгів, семінарів тощо. Так, наприклад доктор філософських наук, професор, зав. кафедрою філософії НТУ «Львівська політехніка» В.Л.Петрушенко під час лекції присвятив увагу новітнім тенденціям сучасної української та зарубіжної філософії. Доктори філософських наук, професори Дрогобицького педагогічного університету В.С.Возняк, В.В.Лимонченко в рамках візиту-лекції піддали рефлексії етико-моральну проблематику філософії культури. Міркуваннями з проблеми духовності сучасної людини поділився доктор філос. наук, професор кафедри філософії ДНУ ім.О.Гончара С.В.Шевцов. Проводились зустрічі з практиками-науковцями та експертами галузі Халаписом О.В., Чичковим А.Г., Вершиною В.А., О कोरोковим В.Б., Хмілем В.В., Малівським О.В., Секундантом С.А. Дискурс питань історичної пам'яті як соціального конструкту, феномену мережевої комунікації, глобальних соціально-політичних чинників «хаотизації» сучасної «світ-системи» надали учасники веб-конференції «Філософія і культура у мінливості сьогодення» (24 листопада 2020 року).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Програма професійного розвитку викладачів регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» <http://surl.li/afhq> Відповідно, протягом 2018- 2021рр. проф. Шабанова Ю.О. навчалась у НАПН України за програмою Attendance for International Academic Mobility Program and Professional Development of Teaching Staff and Researchers (Poland); на курсах «Європейські гранти для культурних та креативних проєктів»; вебінарі з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus. Web of Science», тощо. Проф. Аляєв Г.Є навчався за програмою Erasmus+ European Union exchange studies programme for partner countries. Pontifical University of John Paul II in Krakow (2020 р.), навчався за програмою Erasmus+ European Union exchange studies programme for partner countries. Pontifical University of John Paul II in Krakow (листопад 2020 р.). Доцент Пазинич Ю.М. брала участь у Міжнародному Самміті Perspektywy Women in Tech Summit (13-15 листопада 2019 р.), пройшла наукові стажування у Міжнародному центрі освіти Краківської політехніки, Ягелонському університеті, Вроцлавській політехніці; пройшла он-лайн стажування на рівень С1/С2 в Сілезькому університеті (Uniwersytet Śląski) за підтримки Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej) (3-23 серпня 2020 р.). У 2021 році доц. Тарасова Н.Ю., проф. Осипов А.О., проф. Годенко-Наконечна О.П. пройшли стажування, на курсах вивчення іноземних мов школи Green Forest з отриманням сертифікату B2, брали участь у проєктах Посольства Польщі в Україні.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/> за особливі успіхи у викладацькій діяльності можуть призначатися академічні та іменні стипендії, встановлюватись доплати, надбавки, премії, матеріальні допомоги. Матеріальна допомога надається раз на рік на оздоровлення до щорічної відпустки, при важкому матеріальному стані, при тривалому лікуванні тощо.

Відповідно до «Положення про почесні звання» <http://surl.li/afgky> за багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі встановлюються нагороди: медалі «За заслуги», «Срібна медаль»; звання «Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач»; відзнаки «Почесний диплом», «Подяка ректора»; цінний подарунок та ін. Викладачі можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. За досягнення в професійній діяльності та сприяння розвитку університету викладачі мають наступні нагороди: «За відданість університету», «За заслуги», «Знак вдячності», «Почесний доктор», «Заслужений професор», «Заслужений науковець», «Заслужений викладач», «Заслужений працівник» (проф. Шабанова Ю.О.), Почесний диплом (доц. Тарасова Н.Ю.), іменні премії, подяки ректора (доц. Тарасова Н.Ю., Жижченко В.П., Захарчук О.Ф., Щелкунов А.О.), «Срібна медаль» (проф. Шабанова Ю.О., доц. Пазиніч Ю.М.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси університету забезпечують можливість реалізації технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічна база оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, партнерів університету, спонсорської допомоги від роботодавців. В університеті реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів та аудиторного фонду. В усіх аудиторіях та приміщеннях університету функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів. Бібліотека НТУ «Дніпровська політехніка» має фонди довідкових, навчальних, науково-технічних видань, електронний каталог та надає доступ до вітчизняних та міжнародних видань. На кафедрі філософії і педагогіки функціонує методичний кабінет, де систематизовано фонди періодичних видань, навчальну літературу, рідкісні наукові видання та публікації філософського спрямування. Навчально-методичне забезпечення ОП «Філософія» розробляється для кожного ОК, щорічно переглядається та оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. В освітньому процесі використовується програмне забезпечення Office 365, додаток Teams та платформа Moodle. В університеті функціонують Коворкінг простори "CoLibry", Upica, культурно-мовні освітні центри, музеї, бізнес-інкубатор, туристичний клуб, актові та спортивні зали, медпункт, футбольне поле, система харчування тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НТУ «ДП» надає здобувачам вищої освіти можливість всебічного розвитку освітнього та наукового потенціалу. Студентське самоврядування забезпечує право і можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, брати участь в управлінні університетом, захищає права та інтереси студентів. До складу Вченої ради університету, вченої ради інституту, ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентства, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів вищої освіти та гармонійному розвитку кожної молодої особистості. Інтереси здобувачів ВО враховуються при формуванні навчальних планів, індивідуальної освітньої траєкторії. В університеті діють мовно-лінгвістичні центри, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання з іноземних мов. Кафедра сприяє розкриттю здібностей здобувачів залучаючи їх до проведення наукових досліджень, участі в конференціях, тренінгах, філософських читаннях. Український інститут світової культури та Центр естетичного розвитку, що функціонують на кафедрі філософії і педагогіки проводить для здобувачів тренінги, семінари, майстер-класи, що направлені на розвиток публічної, естетичної, соціальної, міжкультурної комунікації. Відділ міжнародної академічної мобільності та відділ міжнародних проєктів пропонують здобувачам можливості навчання і стажування у провідних закладах Європи та світу. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП, регулярно проводяться опитування <https://filosof.nmu.org.ua/ua/students/pools.php>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан усіх приміщень відповідає вимогам законодавства України, дає змогу створити безпечне освітнє середовище для здобувачів ВО та задовольнити їх потреби й інтереси. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці та визначені їх функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з фіксацією у відповідних журналах. Студентам надається підтримка з юридичних питань (корпус 5, аудиторія 23). Під час пандемії COVID-19 здобувачі ВО були проінформовані про правила поведінки в громадських місцях, правила та методи індивід-го захисту. Також з початком карантину освітній процес був переведений в дистанційну форму з метою запобігання зараженню і розповсюдження вірусу та збереження здоров'я і життя здобувачів. Вживаються заходи зі збереження життя й здоров'я студентів під час практик, зборів та екскурсій. Для захисту психічного здоров'я в університеті діє соціально-психологічна служба (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>), що здійснює: консультування здобувачів та викладачів з психологічних питань; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів, які перебувають у кризовій життєвій ситуації. Соціально психологічна служба розташована в 11 корпусі, кімната 1.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної

підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна й інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через налагоджену комунікацію з кураторами, викладачами, керівництвом інституту та університету, розташування інформації на дошках оголошень та на офіційному сайті університету, корпоративних засобів комунікації та спілкування в соціальних мережах. Консультування й інформування студентів з освітніх питань також здійснюється з використанням платформи Moodle і сервісів Office 365. Кожен здобувач ВО має корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища університету. Комунікація зі студентами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Консультації з навчальних дисциплін складаються диспетчерською службою університету й оприлюднюються разом з розкладом занять на офіційному сайті. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами ВО, надає організаційну, інформаційну, соціальну підтримку, консультативну допомогу з важливих навчальних і життєвих питань. Староста групи представляє інтереси студентів на всіх рівнях структурних підрозділів (кафедра, інститут, ректорат тощо); взаємодіє з куратором групи, з органами студентського самоврядування ННІСГН, університету тощо. Соціальну підтримку здобувачів ВО здійснює студентське самоврядування, що забезпечує захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією закладу. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Для здобувачів ВО за ОП на сайті кафедри постійно доступні форми анкетування. Щорічно відділ ВЗЯВО НТУ «ДП» проводить опитування здобувачів стосовно якості організації навчального процесу в університеті. Відповідно до результатів опитування значна частина здобувачів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОП враховується при плануванні й організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» <http://surl.li/aoqj> визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. На ОП здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НТУ «Дніпровська політехніка» політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають наступні документи: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», Антикорупційна програма», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями». Документи розміщені на офіційному сайті університету у мережі Інтернет (www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до зазначених документів, з метою запобігання конфліктів та суперечок учасників освітнього процесу, які виникають у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Налагодження процесу комунікації і аналіз конфліктних ситуацій можливий за участі посередників (медіаторів): викладачів кафедри, декану, завідувача кафедри, кураторів академічних груп, представників студентського самоврядування, ректора університету, старост академічних студентських груп та ін. НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує вжиття заходів для запобігання, виявлення і протидії корупції, а саме: періодичну оцінку корупційних ризиків; дотримання антикорупційних стандартів і процедури. Профілактика та протидія дискримінації та булінгу передбачає ознайомлення викладацького складу з особливостями поширення масових негативних явищ серед здобувачів вищої освіти, просвітницьку роботу фахівців соціально-психологічної служби серед учасників освітнього процесу, формування правосвідомості і правової поведінки здобувачів вищої освіти. Університет засуджує гендерне насильство, у тому числі сексуальні домагання в освітньому процесі. Для протидії цьому явищу в університеті діє постійна діюча комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, що складається з представників студентського самоврядування та представників трудового колективу університету. Комісія проводить роз'яснювальну роботу серед трудового колективу та студентства університету щодо попередження сексуальних домагань, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження сексуальних домагань, отримує і розглядає скарги. Всі учасники ОП під час

виконання своїх функціональних обов'язків неухильно дотримуються загально визнаних етичних норм поведінки. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про науково-методичні комісії спеціальностей Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <http://surl.li/rcai>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії спеціальності 033 Філософія, вченої ради ННІГСН, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і центром моніторингу знань та тестування. Після перегляду ОП затверджується Вченою радою університету. Проект ОП щорічно розміщується на сайті університету з метою отримання зауважень і рекомендацій від зацікавлених осіб. До оцінки ОП залучаються роботодавці, академічний відділ, здобувачі вищої освіти, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, науково-педагогічні працівники та інші зацікавлені сторони. Отримані пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії спеціальності в розширеному складі, до якого залучаються представники роботодавців, студенти ОП. На засіданнях розглядаються варіанти удосконалення змісту освітніх програм, структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змістовне наповнення силабусів навчальних дисциплін. На підставі цих пропозицій кафедрами вносяться зміни до ОП. Так, наприклад, в ОП 2021 року враховано пропозиції стейкхолдерів: розширено перелік вибіркового дисциплін; для формування єдиної історико-філософської методологічної фахової складової з кількох дисциплін створений інтегративний змістовний ОК Ф7 «Історія європейської філософії», до переліку обов'язкових ОК додано «Курсову роботу з історії європейської філософії»; враховуючи змістовну взаємопов'язаність в єдиному проблемі полі, об'єднано ОК «Метафізика» та «Онтологія і гносеологія» в один ОК «Метафізика і онтологія». оптимізовано дисципліни за галуззю знань до чотирьох (Б1 «Латинська мова», Б2 «Прикладні інформаційні технології», Б3 «Психологія», Б4 «Педагогіка»). Зміни в ОП 2021 порівняно з 2020 роком відбулись завдяки активній участі стейкхолдерів в оцінюванні змісту та результатів навчання ОП. https://filosof.nmu.org.ua/ua/Mijnar%20diy/%D0%9E%D0%9F-33%202021_%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB-1_%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%20.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП через налагоджену комунікацію з кураторами груп, гарантом ОП, завідувачем кафедри, адміністрацією ІГСН. Регулярно проводиться опитування на заняттях; спілкування в групових чатах MS Teams; через корпоративну пошту MS Outlook, в популярних у студентському середовищі месенджерах Viber, Facebook; через проведення кафедрального анкетування, опитування відділом ВЗЯВО. Робоча група врахувала побажання щодо покращення методів викладання, розширення переліку вибіркового дисциплін за рахунок включення дисципліни правового спрямування «Філософія права», збільшення кількості дисциплін мовно-лінгвістичного циклу, а саме додано ОК «Культура мови», «Польська як друга іноземна мова», «Німецька як друга іноземна мова», введено дисципліни постмодерної політичної проблематики «Основи теорії гендеру», «Соціокультурна ідентичність», «Постмодерна політична філософія». Анкетування, розміщене у відкритому доступі на сайті кафедри філософії і педагогіки <https://filosof.nmu.org.ua/ua/students/pools.php>, результати опитування засвідчили що студенти позитивно оцінюють якість освітніх послуг за ОП, позитивно ставляться як до аудиторного, так і до дистанційного формату навчання, але висловили побажання щодо вдосконалення методів е-викладання, розширення медіа-засобів і е-форм навчання. Аналітичний огляд студентської думки гарантом ОП, завідувачем кафедри, науково-методичною комісією спеціальності, спонукав до відповідних змін в ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту університету, Положення про ННІГСН, Положення про кафедру, Положення про студентське самоврядування НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojenardst.pdf)

представники студентського самоврядування беруть участь у заходах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема в обговоренні змісту ОП на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії зі спеціальності 033 Філософія, у зустрічах зі стейкхолдерами, а також у розгляді результатів науково-освітньої діяльності. Важливим фактором підвищення якості освіти є залучення уповноважених представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. Вони співпрацюють з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету щодо удосконалення освітнього процесу шляхом внесення пропозицій стосовно змісту навчальних дисциплін. Голова студентської ради ННІГСН Буригін Б., голова Ради студентів НТУ «Дніпровська політехніка» Міщенко В., член ради ННІГСН студентка ОП «Філософія» Рудич А., член робочої групи з перегляду ОП Коваленко Р. висловлювали слушні думки та пропозиції стосовно вдосконалення ОП «Філософія». Вони також стимулюють до вирішення виникаючих ключових питань, які впливають на якість вищої освіти, а саме, на умови навчання і проживання в студентському гуртожитку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Група НПП ОП Філософія на основі підписаних угод про наукове і навчально- методичне співробітництво здійснює обмін досвідом з роботодавцями щодо філософської освіти та впровадження інноваційних методів викладання, науково-дослідно та практичної підготовки ЗВО. Це - спеціалісти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (кафедра теоретичної і практичної філософії); Київського національного університету культури і мистецтва; Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Миколаївського національного аграрного університету; Інституту філософії НАН України, інші. Моніторинг думки роботодавців щодо оновлення змісту ОК - на сторінці стейкхолдерів <https://filosof.nmu.org.ua/ua/Stakeholders.php>. Зміст ОП Філософія (2018 – 2022) оновлений дякуючи поради док. філос. н., проф. каф. філософії ДНУ імені Олеса Гончара Шевцова С.В. - до переліку вибіркового дисциплін додано ОК «Соціальна і політична критична теорія». За пропозицією док. філос. н., проф., зав. каф. соціально-гуманітарних дисциплін ДДУВС Халапсиса О.В. додано ОК «Сучасна філософія», до вибіркового дисциплін - ОК «Основи аргументації». В ОП (2021- 2025), за рекомендаціями док. філос. н., проф., зав. каф. філософії і соціології ДНУЗТ ім. академіка В.Лазаряна Хміля В.В., зав. відділом філософсько-методологічних проблем ІОД НАПМУ Лына В.В. - введені ОК «Метафізика і онтологія», «Курсова робота з європейської філософії».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ОП «Філософія» проходить первинну акредитацію і випуску здобувачів ще не було. В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. Для сприяння працевлаштуванню на підприємства та організації різних форм власності щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету. В університеті організовуються зустрічі студентів і випускників з потенційними роботодавцями. На сайті університету <http://surl.li/amjvh> розташована актуальна інформація про вакансії для студентів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В процесі реалізації ОП і здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості були виявлені та усунені такі недоліки: 1. Внутрішнім відділом забезпечення якості вищої освіти вказано на недостатню чіткість визначення фокусу й особливостей освітньої програми, що сприяло уточненню в ОП «Філософія» 2021 року (п.1.3. Характеристики освітньої програми); 2. Відділ ВЗЯВО відмітив обмеженість блочного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін, що змінено за процедурою визначеною в «Положенні про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» 3. Відділом ВЗЯВО зауважено про недостатнє врахування думки студентів стосовно реалізації освітнього процесу за ОП, внаслідок відсутності анкетування та опитувань. Ситуацію змінено запровадженням семестрового електронного моніторингу через опитування першокурсників, студентів що навчаються за ОП «Філософія» на сайті кафедри <https://filosof.nmu.org.ua/ua/students/pools.php>. 6. Відділом ВЗЯВО зауважено про недостатність залучення роботодавців та здобувачів до перегляду освітньої програми. Заключено нові угоди зі стейкхолдерами, введено у склад робочої групи студента групи ОП «Філософія» Коваленка Р. 7. Відділ ВЗЯВО зауважив про відсутність анкетування щодо свідомості академічної доброчесності студентів, було запроваджено опитування «Академічна доброчесність» <https://filosof.nmu.org.ua/ua/students/pools.php>. 8. Навчально-методичний відділ університету зауважив щодо необхідності зазначення в ОП компетентностей та результатів навчання, що підкреслюють особливості ОП та виділяють її серед інших ОП спеціальності 033 Філософія; приведення ОП у відповідність до затвердженого МОН України стандарту вищої освіти . Рекомендації НМВ були враховані в редакціях ОП 2020 та 2021 років.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП проходить первинну акредитацію, тому зауваження та пропозиції відсутні. Але академічна спільнота НТУ «ДП» працює на поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості. Тому під час перегляду ОП «Філософія» було взято до уваги досвід акредитацій інших ОП університету. Так, мету ОП було узгоджено з місією та стратегією НТУ «ДП» сформульовано унікальність ОП, що вирізняє її з поміж аналогічних ОП інших ЗВО. Змінено підхід до формування вибіркової складової ОП: вибір навчальних дисциплін здобувачами відбувається із переліку ННІГСН замість блочного вибору за ОП. Реалізовано збір думок студентів через анонімне та електронне анкетування, що дозволило отримати та врахувати пропозиції більшої кількості студентів. Також в університеті розроблено Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку персоналу <https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>, а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

З метою підвищення якості освітнього процесу до викладання за ОП 2021 року запрошено спеціалістів інших кафедр, які висловили рекомендації стосовно планування в НП своїх дисциплін, бачення їх мети в освітньому процесі, у вдосконалення якості РН та компетентності. Це, зокрема, викладачі обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки: «Академічне письмо» та «Українська мова» - доценти кафедри філології і мовної комунікації Тараненко К.В. та Луценко В.І., «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» - доцент кафедри історії та політичної теорії Рудік О.М., «Прикладні інформаційні технології» - доцент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії Соколова Н.О.; викладачі дисциплін циклу спеціальної підготовки: «Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)» - доцент кафедри іноземних мов Павленко Л.В., «Латинська мова» - доцент електротехнічного факультету Нестерова О.Ю.; викладачі вибіркового циклу дисциплін: «Менеджмент соціокультурної діяльності» - док. економ. н, проф., проф. кафедри менеджменту Пілова Д.П., «Німецька як друга іноземна» - директор Німецького центру культури і мови, к. ф. н., доцент Яременко І.А. Підвищенню якості освітнього процесу в межах ОП сприяли методологічні новації практиків освітньої й науково-дослідної філософської сфери, запрошених для читання лекцій он-лайн (док. філос. н., проф. Шевцова С.В., Окорочова В.Б., Секунданта С.А., Малівського О.Г., інших).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, рада з якості вищої освіти. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті Університету (<http://surl.li/rcai/>). Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науковотехнічного центру стандартизації, метрології та сертифікації ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022 р.).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, Тимчасовим положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку. Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки кафедри <https://filosof.nmu.org.ua/ua/>
університету <http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Затверджені освітні програми оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету за посиланням http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/, <https://filosof.nmu.org.ua/ua/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП вважаємо:

1. ОП задовольняє потреби посилення гуманітарної складової в технічно й економічно розвиненому соціокультурному середовищі Дніпропетровщини, враховує специфіку соціально-політичних запитів на креативну раціональність регіонального ринку праці.
2. Навчання за ОП спрямоване на формування інформаційного інструментарію моделювання і прогнозування соціальних процесів, широких лінгвістичних компетентностей, культури самостійної критичної оцінки дійсності.
3. Поєднання в ОП фундаментальної теоретичної підготовки з практичними методиками реалізації в соціокультурній діяльності, надає можливості відповідального впливу на суспільну свідомість.
4. ОП сприяє формуванню у здобувачів етико-комунікативних і психологічних компетентностей, що відповідає сучасним запитам на корпоративну культуру, оптимізацію суспільних та політичних відносин, командну конструктивну роботу.
5. Форми і методи навчання за ОП надають простір для реалізації студентоцентрованого підходу, задовольняють інтереси здобувачів щодо формування власної освітньої траєкторії.
6. Щорічний перегляд ОП враховує зауваження роботодавців, здобувачів та академічної спільноти, сучасні тенденції розвитку гуманітарної освіти, зміни регіональної траєкторії практичного використання випускників ОП «Філософія».
7. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення студентами результатів навчання.
8. Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних в реалізації освітнього процесу за ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та результатів навчання.
9. ОП націлена на формування необхідних hard skills та soft skills навичок.

Слабкими сторонами ОП можна визначити:

1. Недостатність системи міжнародного співробітництва, реалізації із ЗВО-партнерами спільних науково-дослідних і освітніх проєктів (подвійних дипломів, програм академічної мобільності).
2. Недостатня кількість наукових публікацій НПП у виданнях, що включені до науково-метричних баз.
3. Недостатня кількість студентів, залучених до участі в програмах академічної мобільності, конкурсах студентських робіт, всеукраїнських та зарубіжних олімпіадах
4. Недостатнє залучення до реалізації освітнього процесу вітчизняних і зарубіжних професіоналів філософської галузі, експертів галузі управління, представників політичних партій, громадських рухів, ЗМІ, видавництв.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років визначають сьогоденні потреби вищої освіти та вимоги вітчизняного ринку праці до фахівців за ОП «Філософія».

Для досягнення відповідності ОП Філософія даним вимогам заплановано:

1. Посилити курс ОП на міжнародну науково-дослідну й освітню співпрацю з зарубіжними ЗВО через:
 - запрошення провідних фахівців зарубіжних ЗВО та професіоналів-практиків з науково-освітньої, медійної, соціально-політичної сфери для проведення занять з актуальної проблематики;
 - започаткування сумісних міжнародних конференцій, вебінарів з актуальної соціально-філософської та практично-філософської тематики з кафедрою філософії Каунаського університету Вітовта Великого;
 - розроблення спільної з Варшавським університетом міжнародної програми, що претендує на грант;
 - пошук можливостей впровадження програми подвійних дипломів та стажувань у зарубіжних ЗВО.
2. Посилити мовну підготовку НПП з метою збільшення публікацій у виданнях що включені до науково-метричних баз й розширення напрямів міжнародного співробітництва, шляхом відвідування курсів British Council при Центрі мовної підготовки "Дніпровської політехіки"
3. Видання тематично пов'язаних з дисциплінами ОП монографій, навчальних підручників іноземною мовою;
4. Посилення фахової практичної підготовки здобувачів вищої освіти за рахунок участі в аналітичних і соціально-практичних дослідних проєктах під керівництвом регіональних стейкхолдерів та викладачів кафедри на базах практик.
5. Залучення студентів до критичних досліджень соціально-політичної думки, до аналітичної роботи у Фонді збереження нематеріальної спадщини регіону; стимулювання участі здобувачів в олімпіадах, міжнародних студентських конференціях і симпозіумах, програмах академічної мобільності; підсилення конкурентоспроможності здобувачів вищої освіти ринку праці.
6. Розширення кола роботодавців та експертів ОП для вдосконалення організації освітнього процесу; розширення переліку вибіркового дисциплін; створення аудіо-відео сегментів лекцій та практичних (семінарських) занять з ОК ОП, підвищення професійної майстерності НПП.

7. Розширення форм комунікації зі здобувачами вищої освіти та абітурієнтами, урізноманітнення тем опитувань студентської думки стосовно оновлення ОК, інноваційних технічних методів і форм викладання, вдосконалення організації дистанційного навчання.

8. Оновлення матеріально-технічної бази ОП для повноцінного здійснення дистанційної та аудиторної навчальної діяльності

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Хоменко Юрій Тимофійович

Дата: 10.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика	практика	<i>ПЗ_Силабус_Виробнича практика_033_2021.pdf</i>	3VQ27KM04LJfoXXUjemz7PKylPpHpk8MRrMgEhDzNI=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Психологія	навчальна дисципліна	<i>Б3_Силабус_Психологія_033_Пазиніч.pdf</i>	70qzUFZA3EThQKlk05bhCE+PGmjNu8AcotEXZpqO8oA=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>31_Силабус_УМ-033_Луценко.pdf</i>	4zj9ft5XezboQR19SkatCe36KkEELA7LZP8ZvKA2rts=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Передатестаційна практика	підсумкова атестація	<i>ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНА доcx.pdf</i>	wolEXnU7D4qjdMEkkr9sAYbelHLxNgU98fCPTn35mEE=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота_бакалавр_033 (1).pdf</i>	OtD2iD11UjJERiW2qVxJP9AwwnOG8VzaIEKyAdjPJLo=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>Атестаційний екзаме_033docx.pdf</i>	bVmgZzjWcFUYrqQsBW9biVSY+eBsxAzzUZlrTxNP3Bk=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>Б4_Силабус_Педагогіка для 033 бакалавр Козинець І.І..pdf</i>	u854XgcSNX2DDu2uRwWlmo7qGLonTeSO8//rU5cNMJo=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Ознайомча практика	практика	<i>П1_Силабус_ознайомч. практика_033 (1).pdf</i>	bsavpv+ZppMWJaaBZDItkzEhGleWN9CEwchbJ7qZnz8=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Пізнавальна практика	практика	<i>П2_Силабус_Пізнавальна практика_033_2021 .pdf</i>	IL1MQaQsmY8K4Wjyhh2fhBiaqnDpJE8EhVBSSS6Nwpk=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>33_Силабус_Іноземна мова професійного спрямування.pdf</i>	9fXK3mBJ2RoPOogxURqMKottn4y9cmhx/Vc703ablEk=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Фізична культура і спорт	навчальна дисципліна	<i>35_Силабус_033_ФКіС_2021-2022.pdf</i>	IjFP4rkNoqN8L1dtPsPK34XroQ3cQ2SEtqvacwXn/wA=	Практичні заняття у спортивних залах з необхідним інвентарем; дистанційна платформа Moodle; додатки Microsoft Office 365; Teams.
Ціннісні компетенції	навчальна	<i>36_Силабус_ЦКФ_</i>	Y417AEtjK2TAoNPC	Персональний комп'ютер,

фахівця	дисципліна	033_2021_Хмель_Піщанська .pdf	3C5Wxd8uTXUwsm QuPr6RRtTjSYk=	платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Правознавство	навчальна дисципліна	37_Силабус Правознавство Філософія (1).pdf	QPEJQdvjYR35Erbi MOv+BFe2RQZcmjN +eeJVIK97hEE=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Цивільна безпека	навчальна дисципліна	38_Силабус- 03336_ЦБ_2021.pdf	JEUFragwmj6GFirN bxGsQckSJV29U+mv ob37cbosLLA=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Прикладні інформаційні технології	навчальна дисципліна	Б2_Силабус_033_П рикладні_інформац ійні_технології.pdf	8orOn2UNpfDqsziW Eztgl8hn71bwcGnVD fzsy1IBrPA=	Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Паке́т програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Google Analytic. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор Підключена аудиторія до Wi-Fi.
Латинська мова	навчальна дисципліна	Б1_Силабус_ Лат_укр_Нестеро ва.pdf	IZtO1UWxMDVCrju3 qApgFkSMaXVsAnK YdgoJCvZSoLI=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	навчальна дисципліна	32_ЦПУС Силабус_Рудік.pdf	5ThVZUXTCo7nsrB Q7HyttADIFpxCRzsj P1nTAI7vTPc=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Філософія культури	навчальна дисципліна	Ф20_ Силабус_Філософія культури_033_202 1_Шабанова_2021 (1) (1).pdf	Tss3AYOXS/HIHG+1 feHFJV3ZyuzvuiOX 623AFHM7Ys=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Історія української філософії	навчальна дисципліна	Ф19_Силабус._Істо рія_української філософії_Жижченк о_033_2020.pdf	Ix3uveZyvna/8/kVF 26nhTj3N/gts63w7rd Z5xyC1Y=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Методика викладання гуманітарних дисциплін	навчальна дисципліна	Ф18_Силабус _МетодикаВІД 033_Козинець .pdf	tPJP2qfUXlhAnk/tfg 5lt2A8Gnzx0lu818c UMKJzl9s=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Давньосхідна філософія	навчальна дисципліна	Ф1_Силабус Давньоох. Осипов.pdf	U5QLfXFP4M07JGQ ku5QmKwcIEyOQiH /UhvS7IHXPWM=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Етика	навчальна дисципліна	Ф2_Силабус_Етик а_033_2021_Аляев (1).pdf	/xvryKJzGZPhY4f70 KfYZsL6D/fYUJKHS 7qGSs52lG8=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office або MS Office 365, мультимедійне забезпечення (проектор)
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	Ф3_силабус_Вступ до_033_Шабанова (1).pdf	VY5hQCzmrkZleVcZ DO2KgXkYgkLC8yP5 9QsrjLHFTTg=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Логіка	навчальна дисципліна	Ф4_Силабус. Логіка. Жижченко_033_20 21.pdf	RjnJxLhgaJzyY6fot6 dnFdngTDjxvPyLvq JRV53oT8=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)

Політологія	навчальна дисципліна	Ф5_Силабус_Політологія_033_21).pdf	IgXFV+uLs09vLnkri n5Sx2l2zLpXrQU2rr KTQbUsn9I=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Культурологія	навчальна дисципліна	Ф6_Силабус_Культурологія_Годенко_2021.pdf	7gMUC4iVtzUhx6yYf EhX4U/Btc9g/OP3P d68mrYBzVk=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Історія європейської філософії	навчальна дисципліна	Ф7_Силабус_Історія європейської філософії_033_2021_Шабанова-Осипов-Аляев-Тарасова .pdf	aN7DYoJNGRWo0S QLI1mVfO4b6ZzKV3 B413D2uVTkDPY=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Курсова робота з історії європейської філософії	курслова робота (проект)	Ф8_Силабус_курсова_ІЕФ..pdf	IgmZXRhgYWmPhG 99LvghGIBPvxUMzN X3eQ5Pz5SK+Wk=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Аксіологія	навчальна дисципліна	Ф9_Силабус_Аксіологія_033_2021_Захарчук .pdf	TZ3U6E3CX2Lue+A UYujLMH9ee6Uic8p ZfaG/8obENCU=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Методологія гуманітарних наук	навчальна дисципліна	Ф10_Силабус_Методл. Гум. наук_033_Осипов .pdf	I81QI9RPjT7ThR4j+t +OoN19egokLYkZGZu SM/5PJKes=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Філософська антропологія	навчальна дисципліна	Ф11_Силабус_Філ. антр. 033_Осипов .pdf	L+7eYRLnobfpayd+c J6L2DG1A4Gc3smL9 a94dR7oaxw=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Естетика	навчальна дисципліна	Ф12_Силабус - Естетика_033_Тарасова Н.Ю..pdf	Envt5L85IS4zoAbM NTvlz3W5AoEeXBQ +/sPYBK9r1OM=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Онтологія та метафізика	навчальна дисципліна	Ф13_Силабус_Онтологія та метафізика_033_2021_Аляев (1).pdf	3Pf99DySwoyeqIphV 8fOnr1RLyzh5PoWpf kccELEUOc=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Релігієзнавство	навчальна дисципліна	Ф14_Силабус_Релігієзнавство_033_2021_Щелкунов_2021.pdf	ITZmaAdC1f8qV5Bi6 BTMZPBqNqZBJGsa JSpXq16ZpLU=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Соціальна філософія	навчальна дисципліна	Ф15_Силабус_Соціал. філос_033_2021_Захарчук.pdf	3BUkHDY/Xs4vdJvO q8cGO/FauzpWMBP ZQbj8xMEjmhk=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Філософія історії та історіософія	навчальна дисципліна	Ф16_Силабус_Філософія історії_033_2021_Щелкунов_2021 (1).pdf	tBXnv3ImWBELdM4 BT76jLZ4/6JbhYHQ +Xka/8F8DbJo=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Сучасна філософія	навчальна дисципліна	Ф17_Силабус_Сучасна філософія_033_Хміль .pdf	zd+R3RY4iTMJg/uf RgvoE18Fho8mIvh+ ffwLiP/e24Y=	Персональний комп'ютер, платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
Академічне письмо	навчальна	34_	eLta5x3QEMp1aT2/	Персональний комп'ютер,

	дисципліна	Силабус_Академіч е письмо_033_2021_ Тарасенко (1).pdf	Co2Fa6j5QJaybux1W kleKCIXczY=	платформа MS Windows 10, MS Office 365, додаток Teams, мультимедійне забезпечення (проектор)
--	------------	--	----------------------------------	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
392295	Рудік Олександр Миколайови ч	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 019827, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016141, виданий 22.02.2007	30	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Освіта: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка 1991 р., спеціальність «соціально-політичні науки», кваліфікація «філософ, викладач соціально-політичних дисциплін». Диплом з відзнакою КВ №788607 від 15 червня 1991 р. Науковий ступінь: Кандидат політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси, 2003 р. Тема: «Процес демократизації «третьої хвилі» та особливості його розвитку в посткомуністичних країнах». Диплом кандидата наук ДК № 019827 від 2 липня 2003 р. Вчене звання: Доцент кафедри права та європейської інтеграції від 22 лютого 2007 р. Атестат доцента 12 ДЦ № 016141 Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації чи стажування №КР 04635922/000707-21 «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів». Модуль 1. 25.05.21-31.05.21р. 1 кредит ЄКТС. №КР 04635922/000827-21 «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів». Модуль 2. 01.06.21-07.06.21р. 1

кредит ЄКТС.
Основні публікації:
Навчальні посібники
1. Інституційна система ЄС : навч. посіб. Вид 2-ге (електронне), доп. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. – 240 с.
2. Інституційна система ЄС : навч. посіб. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 206 с.
Колективні монографії:
1. Рудік О. М. Регіональна політика ЄС як ключовий інструмент сприяння регіональному та місцевому розвитку / О. М. Рудік, Н. М. Рудік // Сталий розвиток територій: виклики та можливості: монографія / Бобровська О. Ю., Крушельницька Т. А., Прокопенко Л. Л. [та ін.]; за заг. ред. О. Ю. Бобровської. – Міжнародний центр досліджень, освіти та навчання. МТЇ, Таллінн, Естонія, 2021. – 234 с. (особистий внесок 0,52 авт. арк.)
2. Розвиток регіонального співробітництва України в контексті європейської інтеграції: монографія / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, І. Д. Шумляєва; за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2008. – 132.
Фахові видання МОН України:
1. Рудік О. М. Політика ЄС щодо гендерної рівності: ініціатива Європейської Комісії щодо забезпечення прозорості оплати праці / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2021. – Вип. 1(48). – С. 41 – 40. DOI: 10.32782/palg/2021.1.5
2. Рудік О. М. Європейський Союз охорони здоров'я як напрям подальшого поглиблення інтеграції ЄС / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 4(47). –

C. 147 – 154. DOI:
<https://doi.org/10.33287/102079>

3.Рудік О. М. Порядок денний ЄС «Ефективне регулювання для досягнення кращих результатів»: перші результати та висновки / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 3(46). – С. 45 – 51. DOI:
<https://doi.org/10.33287/102044>

4.Рудік О. М. Нові методи роботи Європейської Комісії на 2019 – 2024 рр.: прагнення більшого в ЄС та поза його межами / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 2(45). – С. 84 – 90. DOI:
<https://doi.org/10.33287/102023>

5.Рудік О. М. Поліпшення державного регулювання в ЄС та його державах-членах: досвід для України / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 4(43). – С. 20 – 30. DOI:
<https://doi.org/10.33287/101903>

6.Рудік О. М. Порядок денний Європейської Комісії 2019 – 2024 рр.: нові орієнтири європеїзації / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 3(42). – С. 35 – 45.

7.Рудік О. М. Стан реформи державного управління у країнах-кандидатах та потенційних кандидатах на вступ в контексті сучасної політики ЄС щодо розширення / О. М. Рудік // Економіка та держава. – 2019. – № 3(11). – С. 79 – 84.

8.Рудік О. М. Стан реформи державного управління в країнах-потенційних кандидатах на вступ в контексті політики розширення ЄС (на прикладі Косово) / О. М. Рудік // Публічне адміністрування: теорія та практика [Електронний ресурс]. – Д. : ДРІДУ НАДУ,

2019. – Вип. 1 (21). 12 с.

9. Рудік О. М. Європейський Союз напередодні чергового інституційного циклу: десять ключових досягнень в 2014 – 2019 рр. / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 2(41). – С. 15 – 24.

10. Рудік О. М. Стратегічні підходи до розроблення ефективної європейської політики: досвід Норвегії / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2019. – Вип. 1(40). – С. 39 – 47.

11. Рудік О. М. Розроблення політики в ЄС: нові підходи в контексті розбудови більш демократичного Союзу / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2018. – Вип. 4(39). – С. 58 – 65.

12. Рудік О. М. Механізм співробітництва та верифікації як інструмент європеїзації посткомуністичних країн в період після вступу в ЄС / О. М. Рудік // Публічне адміністрування: теорія та практика [Електронний ресурс]. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. – Вип. 2 (20). 12 с.

13. Рудік О. М. Концепція європеїзації: нові підходи у світлі подальшого розширення ЄС / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2018. – Вип. 3(38). – С. 39 – 45.

14. Рудік О. М. Реформи державного управління в країнах-кандидатах та потенційних кандидатах на вступ в ЄС: стан та актуальні проблеми / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2018. – Вип. 2(37). – С. 49 – 53.

15. Рудік О. М. Державне управління в державах-членах

							<p>ЄС: ключові виклики в умовах реформ / О. М. Рудік // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2018. – Вип. 1(36). – С. 43 – 49.</p> <p>16. Рудік О. М. Реформа державного управління як основоположний складник інтеграційних процесів в ЄС / О. М. Рудік // Публічне адміністрування: теорія та практика [Електронний ресурс]. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. – Вип. 1 (19). – 12 с.</p> <p>17. Рудік О. М. Майбутнє ЄС в контексті сценаріїв його розвитку до 2025 р. / О. М. Рудік // Аспекти публічного управління. – 2017. – Vol. 5, № 11. – С. 60 – 70.</p>
151814	Луценко Валентина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 058517, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 029982, виданий 19.01.2012	30	Українська мова	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1986 р., спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Філолог, викладач української мови і літератури», диплом ПВ № 649299 від 26.06.1986 р.</p> <p>Науковий ступінь, Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), диплом ДК № 058517 від 10.03.2010 р., тема дисертації: «Методика вивчення повнозначних частин мови на функціонально-стилістичних засадах в основній школі».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри дистанційної освіти, атестат 12/ДЦ № 029982 від 19 січня 2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Проходила стажування з 02.03.2020 - 04.05.2020 р. в Університеті митної справи та фінансів (довідка 12.05.2020 №21/164)</p> <p>Основні публікації: 1. Принципи етноорієнтованої методики навчання української мови як іноземної (на</p>

						<p>прикладі арабського контингенту студентів) Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія «Педагогічні науки». Вип. 42. 2019. С. 104 – 109.</p> <p>2. Українська мова для іноземних студентів у 4-х т. Т. 1 Навчальний посібник Електронний ресурс / НТУ «Дніпровська політехніка» : Дніпро НТУ, 2019. – 98 с. – Режим доступу: http://tst.nmu.org.ua (дата звернення : 30.02.2019).</p> <p>3. Реалізація багатоаспектної моделі навчальних матеріалів з розвитку іншомовних компетентностей іноземних студентів (на прикладі навчального посібника «Українська мова для іноземних студентів. Том I») Міжнародна комунікація – полілог культур (актуальні питання навчання іноземців) : зб. наук. праць / за загальною редакцією проф. Л. В. Рєви-Лєвшакової. – Одеса : Одес.нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. – 212 с. С.19-25.</p> <p>4. Актуалізація концепту Батьківщина засобами художніх текстів (на матеріалі літературного краєзнавства) Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія. За ред. В.П. Біляцької. Дніпро : Ліра, 2020. Вип.1. 220 с. С. 126–137.</p> <p>5. POJĘCIE «LOS»: SECHY REPREZENTACYJNE W JEZYKOZNAWSTWIE PÓLSKIM // Філологічні трактати. Т. 12 №2 2020 С. 59-68.</p>	
33713	Шабанова Юлія Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 005538, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук ДК 009776, виданий 11.03.2001, Атестація доцента ДЦ 006547, виданий	33	Філософія культури	<p>Освіта: Криворізький державний педагогічний інститут РВ о№783585 Від 27.06.1988 р. Кваліфікація – «Викладач музики». Науковий ступінь: Доктор філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, тема дисертації: «Трансперсональна</p>

23.12.2002,
Атестат
професора
12ІП 005358,
виданий
18.04.2008

метафізика німецької
середньовічної
містики», диплом ДД
№005538 від
18.01.2007р.
Кандидат
філософських наук,
09.00.05 – історія
філософії, тема
дисертації:
«Метафізика в
філософії Артура
Шопенгауера»,
диплом ДК №009776
від 14.03.2001р.,
Вчене звання:
Професор по кафедрі
філософії., атестат
12ІП №005358 від
18.04.2008р.
Доцент по кафедрі
філософії, атестат ДЦ
№ 006547 від 23.12.
2002р.
Підвищення
кваліфікації:
1.«Дніпровська
академія неперервної
освіти» ДОР» ,
кафедра філософії,
2021 р.
2.Міжнародний
проект Посольства
республіки Польща
«Кореспонденція
мистецтв. Історія
польського
мистецтва», 2020 р.,
2021 р.
3.Семінар «Розробка
та впровадження
інтегрованих систем
управління на основі
керування ризиками».
4.Курси «Європейські
гранти для
культурних та
креативних проектів»
від українського бюро
«Креативна Європа»,
2021 р.
5.Навальні вебінари з
наукометрії «Головні
метрики сучасної
науки. Scopus. Web of
Science». 2021 р.
6.Attendance for
International Academic
Mobility Program and
Professional
Development of
Teaching Staff and
Researchers (Poland,
2018 р.)
7.«Університет
менеджменту освіти»
НАПН України за
категорією
«Завідувачі кафедр
університетів,
академій, інститутів»
2018 р.
Основні публікації:
Монографії,
підручники чи
навчальні посібники,
що рекомендовані
МОН:
1.Shabanova Yu. O.
Mystical Space of Non-
classical Philosophy.

Charter 6 / Philosophy and values of the modern culture : collective monograph / M. H. Bratasiuk, O. Ye. Gomilko, A. A. Kravchenko, V. V. Poliuha, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – 176 p. С. 85-106.

2. Шабанова Ю.О. Філософія культури / Підручник – Дніпро : ЛІРА, 2019. 240 с.

3. Шабанова Ю.А. Философия и музыка: место встречи – человек / Монографія – Д.: Лира, 2017 – 172 с.

Шабанова Ю.А. Теософия. История и современность. Монография. – Харьков: ФЛП Панов А.Н., 2016 – 198 с.

4. Шабанова Ю.О. Трансперсональная метафизика Мастера Экхарта. Монография.– Дн-ск.: НГУ, 2005.– 238 с.

5. Шабанова Ю.О. За гранью рационального. Иррациональная метафизика Артура Шопенгауэра и пути становления духовной культуры XIX-XX веков. Монография. - Дн-ск: НГУ, 2002. – 148 с.

6. Шабанова Ю.О., Системний підхід у вищій школі: підручник для студентів магістратури за спеціальністю «Педагогіка вищої школи» / Ю.О. Шабанова– Д.: НГУ, . – Д. : НГУ, 2014. - 120 с.

7. Салов В.О., Шабанова Ю.О., Ільченко О.Н. Створення навчальної літератури для вищої школи : посіб. для наук.-пед. працівників ; Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2014. – 205 с.

8. Шабанова Ю.О., Тарасова Н.Ю., Дичковська О.Я. Історія української культури : навч. посіб. для студ. усіх спец. денної та заочної форм навчання. – Д.: НГУ, 2012. – 141 с.

9. Шабанова Ю.О., Яременко І.А., Тарасова Н.Ю. Історія філософії: сучасні комунікативні вчення: навчальний посібник/ – Д.: Національний

гірничий університет,
2012. – 120 с.
Колективні
монографії:
1) Shabanova Yu. O.
Mystical Space of Non-
classical Philosophy.
Charter 6 / Philosophy
and values of the
modern culture :
collective monograph /
M. H. Bratasiuk, O. Ye.
Gomilko, A. A.
Kravchenko, V. V.
Poliuha, etc. – Lviv-
Toruń : Liha-Pres,
2019. – 176 p. С. 85-
106.
Видання, що
індексуються у
Scopus, Web of Science:
1. Shabanova Yu. O.
Metamodernism Man
in the Wordview
Dimension of New
Cultural Paradigm /
Anthropological
Measurements of
Philosophical Research
No 18 (2020) P. 121-
131
2. Shabanova Y.
Conceptual
Foundations of the
Postmaterialist
Paradigm of Science
Philosophy and
Cosmology, Volume 22,
2019. The Academic
Journal Kyiv, ISSN
2518-1866 (Online),
ISSN 2307-3705
(Print). P. 162-173
(Web of Science)
3. Шабанова Ю.А.
Мистический аспект
антропологии Эдит
Штайн: от
феноменологии к
томизму /
Антропологічні
виміри філософських
досліджень, вип. 10 –
Дн-ск.: ДНУЖТ, 2016,
– С. 107-120. (Web of
Science)
4. Шабанова Ю.А.
Философская мистика
в западно-
европейском
пространстве
философии /
Антропологічні
виміри філософських
досліджень. Вип. 1 –
Дн-ск.: ДНУЖТ, 2012.
(Web of Science)
5. Шабанова Ю.А.
Человек в этическом
пространстве
современной
философии /
Антропологічні
виміри філософських
досліджень – Д.Н
ДНУЗТ, 2015 – С.89-91
(Web of Science)
6. Shabanova J.
Substantiating
Standards for Training
PhDs in Technical

Universities of Ukraine (case study of the National Mining University, Dnipro, Ukraine) / ICL 46th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy. – Budapest: Springer, 2017. – pp. 278-284 (Scopus)

7. Shabanova, Yu.O. Modern science management: Spiritual values aspect / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2012. (Scopus)

8. Shabanova Yu. The Requested Modes of Cultural Dialogue / Антропологічні виміри філософських досліджень / Електронний ресурс (Web of Science) Фахові видання МОН України:

1. Шабанова Ю.О. О.П. Блаватська / Стаття у Великій українській енциклопедії – дорівняно фаховому виданню (10 000 знаків)

2. Шабанова Ю.О. Анні Безант / Стаття у Великій українській енциклопедії (8000 знаків) - дорівняно фаховому виданню (8 000 знаків)

3. Шабанова Ю.О. Антропологічний вимір метамодерну в контексті спекулятивного реалізму сучасної континентальної філософії / X Міжнародна наукова конференція «Антропологічні виміри філософських досліджень», 2021

4. Шабанова Ю.О., Ковтун Л.В. Проблемне поле «Філософії перекладу» / Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. Том 3 № 1 (2020): С. 51-61

5. Шабанова Ю.О. (2019). Осциляція як вимір філософії метамодерну / Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 2(2), 13-22.

6. Шабанова Ю.А. Homo culturae: к проблеме самовыживания /

Філософії політологія в контексті сучасної культури. – Д.: ДНУ, 2016. Випуск 1 (10). – С. 264-270.

Наукове керівництво: Науковий керівник захищених 4 кандидатських та 2 докторської дисертацій, за спеціальністю – 09.00.05 - Історія філософії

Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи:

Директор Інституту світової культури – Міжнародний проєкт із Інститутом світової культури США та Інститутом світової культури (Індія). Створення інституту - травень 2020 р.

Започаткування та Кураторство міжнародного проєкту по підготовці Міжнародних інженерів-викладачів IGIP з 2009 по 2019 р.р.

Здійснення міжнародного проєкту з «Менеджменту освіти» сумісно із Каунівським університетом Вітовта Великого (Литва) – 2019 р.

Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

Член Наукової ради МОН, Секція 20 Соціально-історичні науки

Експерт Галузевої експертної ради НАЗЯВО - 03 – Гуманітарні науки

Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання:

1. Член редколегії наукового журналу «Грані» - фахове видання України
2. Член редколегії наукового журналу «Проблеми гуманітарних наук. Філософія» - фахове наукометричне видання України
3. Член редколегії наукового журналу «Людинознавчі студії».

						<p>Філософія» - фахове наукометричне видання України, 4.Член редколегії наукового журналу «Українська культура : минуле, сучасне, шляхи розвитку». - фахове видання України.</p> <p>5.Експерт з публікацій у «Науковому віснику НГУ» - Scopus</p> <p>Участь у атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій Д 08.051.11 ДНУ імені О.Гончара. За останні 5 років опонування 4 докторських та 8 кандидатських дисертацій за спеціальністю – 09.00.05 – історія філософії.</p> <p>Голова організаційного комітету щорічної конференції «Духовні аспекти сучасного світорозуміння» з 2001 р. на базі кафедри філософії і педагогіки НТУ «ДП»</p> <p>Голова організаційного комітету Щорічних Всеукраїнських філософських читань до Всесвітнього Дня Філософії з 2006 р.</p>	
110712	Жижченко Валерій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ФС 009608, виданий 24.05.1989, Аттестат доцента ДЦ 042140, виданий 11.11.1991	36	Історія української філософії	<p>Освіта: Ростовський-на-Дону державний університет (1970, спеціальність «Філософія», філософ, кваліфікація: викладач філософії і суспільствознавства. Диплом: ЦЦ № 872360 від 27.06.1970).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.03 – історія філософії, диплом: № 009608 від 24.05.1989, тема дисертації: «Концепція «сродного труда» в філософії Г.С.Сковороди и ее культурноисторическое место».</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі філософії, диплом ДЦ № 042140 від 11.11.1991</p>

Підвищення кваліфікації:
1. У рамках реалізації умови про співпрацю між Національним гірничим університетом, м. Дніпро, Україна та концерном Geobit, місто Хжанув, Польща, в серпні 2017 року успішно пройшов науково-практичний та методико-педагогічний курс з підготовки та наукового супроводження наукових освітніх проєктів, з опанування інноваційних форм та методів навчання, а також вдосконалення мовної підготовки (загальним обсягом 150 годин, м. Хжанув, м. Краків, м. Вроцлав, Польща.
2. Стажування з 22.11.2021 року по 31.12.2022 року на кафедрі філософії та українознавства Державного вищого навчального закладу «Український державний технологічний університет», 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.

Основні публікації:
1. Жижченко В.П. Логіка: Підручник. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 348 с.
2. Жижченко В. П. Діалог культур / Матеріали щорічної наукової міждисциплінарної конференції «Духовні аспекти сучасного світорозуміння», присвячений 128-й річниці пам'яті О. П. Блаватської, 120-річчю НТУ «Дніпровська політехніка» 8 мая 2019 року. Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – с. 36 - 38.
3. Жижченко В. П. Концепція "сродностей" Г. С. Сковороди і сьогодення // Філософія і культура в мінливості сьогодення: Матеріали всеукраїнських філософських читань з нагоди Всесвітнього дня філософії (UNESCO).- Дніпро,

						<p>2020.- С. 38-41. Участь (доповідь) у Міжнародних конференціях: 1.Жижченко В.П. Концепція «сродної праці» у філософії Григорія Сковороди //Міжнародні Сковородинівські читання. Філософська спадщина Г.С.Сковороди. Одеса, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім К.Д.. Ушинського» та Аньхайський університет фінансів та економіки, КНР, , 27 жовтня, Zoom. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Член редколегії наукового журналу «Антропологічні виміри філософських досліджень». - WEB of science (</p>	
342854	Аляєв Геннадій Євгенович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 003326, виданий 14.01.2004, Атестат професора 02ПР 003407, виданий 21.04.2005	34	Онтологія та метафізика	<p>Освіта: Харківський державний університет ім. О.М.Горького, 1980 р., спеціальність «Історія» кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства. Доктор філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, «Онтологія і феноменологія Незбагненого: С. Л. Франк у філософському дискурсі ХХ сторіччя» диплом ДД №003326 від 14.01.2004 р. Професор по кафедрі філософії і соціально-політичних дисциплін, атестат 02ПР № 003407 від 21.04.2005 р. Підвищення кваліфікації: 1.Національна академія педагогічних наук України. ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Травень – грудень 2018 р. 210 год. / 7 кредитів ЄКТС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації</p>

СП 35830447/3368-18
«Викладачі-тьютори
(організатори)
дистанційного
навчання
університетів,
академій та
інститутів». 21.05.18-
21.12.18р. 7 кредитів
ЄКТС.

2) Erasmus+ European
Union exchange studies
programme for partner
countries. Pontifical
University of John Paul
II in Krakow.
Викладання курсу
«Философия
общества:
исторический опыт и
актуальные вызовы».
Лютий – березень
2020 р. 30 год. / 1
кредит ЄКТС.

3) Erasmus+ European
Union exchange studies
programme for partner
countries. Pontifical
University of John Paul
II in Krakow.
Викладання курсу
«Социальная этика в
современном мире».
Листопад 2020 р. 30
год. / 1 кредит ЄКТС.

Основні публікації:
Монографії:
1) Аляев Г. Е. Русская
философия вокруг С.
Л. Франка. Избранные
статьи / Г. Е. Аляев.
М. : Модест Колеров,
2020. 736 с. ISBN 978-
5-905040-53-5
2) Аляев Г. Е. Семен
Франк / Г. Е. Аляев.
СПб.: Наука, 2017. 255
с. («Мыслители
прошлого») ISBN 978-
5-02-039645-6
3) Аляев Г. Е.
Філософський
універсум С. Л.
Франка.
Персоналістична
метафізика всеєдності
в горизонтах нової
онтології ХХ століття:
Монографія. К.: Вид.
ПАРАПАН, 2002. 368
с. (Bibliotheca
studiorum) ISBN 966-
8210-02-6
Видання, що
індексуються у Scopus:
1.Аляев Г.Е «Истина
во вселенскости»:
переписка С. Л.
Франка с о.
Климентом Лялиным
(1937–1948) / Г.Е.
Аляев, Т. Оболевич //
Вестник ПСТГУ. Серия
I: Богословие.
Философия.
Религиоведение. 2021.
Вып. 93. С. 93–
130. DOI:
10.15382/sturI202193.9
3-130 (Scopus)
2.Аляев Г.Е. С. Л.

Франк о религиозном смысле и нравственной основе демократии / Г.Е.Аляев, Т.Н. Резвых // Вестник ПСТГУ. Серия I: Богословие. Философия. Религиоведение. 2019. Вып. 82. С. 111–127. DOI: 10.15382/sturI201982.111-127 (Scopus)

3. Aliaiev G. Nikolay Lossky's Cosmology / G. Aliaiev, S. Kutsepal // Philosophy & Cosmology 2018. Vol. 20. K.: МФКО, 2018. Pp. 154–162. DOI: 10.29202/phil-cosm/20/15 (Web of Science)

4. Аляев Г.Е. С. Франк о «новом варварстве» / Г.Е.Аляев, Т.Н.Резвых // Вопросы философии. 2018. № 1. С. 128–136. https://elibrary.ru/show_item_pages.asp?fname=elibrary_32236535_72624490 (Scopus, Web of Science)

Фахові видання МОН України:

1. Аляев Г.Е. «Перша філософія» Семена Франка: на шляху до Незбагненого / Г. Е. Аляев // Проблеми гуманітарних наук. Збірник наукових праць Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Серія «Філософія» 2019. № 41. С. 11–28. doi: 10.24919/2522-4727.41.168496

2. Аляев Г.Е. Истина патриотизма или патриотизм истины? Размышления о П. Чаадаеве / Г. Е. Аляев // Научно-теоретический альманах «Грані». 2017. Т. 20. № 7 (147). С. 96–103. <http://dx.doi.org/10.15421/1717101>

3. Аляев Г.Е. Російська філософія: історико-філософська рефлексія і саморефлексія / Г. Е. Аляев // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства : збірник наук. праць / [за ред. Л.І. Мозгового]. Вип. 3. Слов'янськ: ДДПУ, 2015. С. 6–15.

4. Аляев Г.Е. Теорія інформації на тлі

історії філософії / Г. Є. Аляєв // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наук. праць. Випуск 754–755. Філософія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. С. 3–8.

Науковий керівник захищених 6 кандидатських та 1 докторської дисертацій:

Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи:

Член міжнародного Науково-консультаційного комітету щорічних міжнародних конференцій з російської філософії «Краківські зустрічі» (організатор: Філософський факультет Папського університету Іоанна Павла II у Кракові, Польща).

Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання: Член редколегії журналу «Sententiae: збірка наукових праць Спільки дослідників модерної філософії» (включений до переліку наукових фахових видань України та бази даних Scopus).

Заст. гол. ред. міжнародного наукового часопису «Philosophy & Cosmology» (включений до бази даних WoS).

Член редколегії журналу «Дослідження з історії і філософії науки і техніки» (включений до переліку наукових фахових видань України).

Член редколегії Збірника наукових праць «Проблеми гуманітарних наук. Серія Філософія» (включений до переліку наукових фахових видань України).

Член Наукової ради журналу «Logos і Ethos» (Польща).

Участь у атестації наукових кадрів:

Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських та докторських

							дисертацій Д 26.001.27 Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій Д 08.051.11 ДНУ імені О.Гончара. За останні 5 років опонування 7 докторських та 5 кандидатських дисертацій за спеціальністю – 09.00.05 – історія філософії. Член разової спеціалізованої вченої ради (офіційний опонент) із захисту дисертації Філатової М.С. «Релігійна філософія Алвіна Платінгі у контексті сучасної історико-філософської думки», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 22.06.2021.
308379	Козинець Інна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 024548, виданий 31.10.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046145, виданий 25.02.2016	32	Педагогіка	Козинець Інна Іванівна Доцент, Основне місце роботи Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук Дніпропетровський державний університет; 1987 р.; спеціальність «Українська мова і література»; кваліфікація: Філолог. Викладач української мови і літератури, Диплом КВН№678352. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, спеціальність - 13.00.04-теорія і методика професійної освіти, диплом ДК№024548. Тема дисертації «Педагогічні умови методичної підготовки викладачів економічних дисциплін у вищих навчальних закладах», кафедри гуманітарних дисциплін

Наукове звання:
Доцент по кафедрі
філософії і педагогіки,
атестат
12ДЦН№046145.
34 Педагогіка
Освіта:
Дніпропетровський
державний
університет;
1987 р.; спеціальність
«Українська мова і
література»; Філолог.
Викладач української
мови і літератури,
Диплом КВН№678352.
Кандидат
педагогічних наук,
спеціальність -
13.00.04-теорія і
методика професійної
освіти, диплом
ДКН№024548.
Тема дисертації
«Педагогічні умови
методичної
підготовки викладачів
економічних
дисциплін у вищих
навчальних
закладах», кафедри
гуманітарних
дисциплін
Доцент по кафедрі
філософії і педагогіки,
атестат 12ДЦН№046145
від 26 лютого 2016
протокол 1/02-Д
Підвищення
кваліфікації:
1. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації, тема
«Інноватика у
викладанні російської
мови як іноземної»,
№12СС
02125295/042072 від
12.03.2018р.,
Національний
педагогічний
університет ім.
Драгоманова, (108
год);
2. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації, тема
«Інноватика у
викладанні
української мови як
іноземної», №109/Д
від 28.09.2018р.,
Національний
педагогічний
університет ім.
Драгоманова, (108
год).
3. Свідоцтво ТОВ « На
урок» № № В278-
405541 «Скринкасти,
або форми і методи
подачі навчального
матеріалу під час
дистанційного
навчання», вебінар (2
год), 29 квітня 2020 р.
4. Свідоцтво ТОВ «На
урок» № В278-405541
«Онлайн-тести:
варіанти завдань для

ефективної взаємодії», вебінар (2 год), 7 травня 2020 року.

5. Свідоцтво ТОВ « На урок» № В236-405541 «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти», вебінар (2 год), 29 квітня 2020 року.

6. Сертифікат №ОД-120/2020 «Освітній десант» перформанс освітніх майстер-класів (6 год.) м. Дніпро, 13 грудня 2020 року.

7. Сертифікат ГО «ІППО» №663980283110 «Використання проектної технології у роботі педагогічних працівників», (15 год), 26-27 березня 2021 року

8. Сертифікат ГО « Академія сучасних освітян» НТ-154-21 «Компетенції сучасного вчителя. Лідерство в освіті», (30 год), 19.07.2021-24.07.2021

Підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії :

1. Козинець І.І., Шабанова Ю.О. Словник назрілих освітянських термінів і понять : навч. посіб. / Ю.О.Шабанова, І.І.Козинець ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії та педагогіки. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 62 с.

2. Козинець І. І., Піскова Ж. В. Управління та адміністрування: облік та оподаткування (тренінг з основ функціонування суб'єктів малого підприємництва): навч. посібник Дніпро, Вид-во ПФ «Стандарт-Сервіс», 2019. 166 с. - ISBN978-617-7382-20-0.

3. Козинець І.І., Шемет У.Р. Аспекти методологічних підходів методики викладання навчальних дисциплін вищої школи. Соціально-гуманітарні дисципліни як теоретичний конструктивний

складник у процесі підготовки сучасного фахівця: колективна монографія /за ред. док. філософ. наук, проф. О.В.Халапсіса. Дніпро: Інновація, 2021. С. 60-74. Фахові видання МОН України:

1.Козинець І. І., Волкова М.С. Проблема професійної компетентності правника митниці // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. 2020, № 1 (19), с.182-186.

2.Козинець І.І. Аспекти професійної підготовки майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. 2018. №2(16). С. 214-221.

3 Козинець І. І. Особливості віртуального спілкування // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. 2016. № 2(12). С.71–76.

4. Козинець І. І. Переваги та недоліки мозкового штурму під час колективного обговорення проблем // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. 2016. №1(11). С. 240. Науково-популярні та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики :

1.Козинець І. І. Агестація щодо вільного володіння державною мовою: методичні рекомендації для організації та проведення // Формування сучасної моделі управління та підвищення якості менеджменту в системі вищої освіти: тези Міжнар. наук.-практ. конференції. 20 квітня 2018 р. Д. : УМСФ, 2018. С.110-113.

2. Козинець І. І. Використання активних форм музейної педагогіки у підготовці компетентних

митників // Музей як візуальний текст культури : тези V Всеукр. наук.-практ. конф. Черкаський обласний художній музей. Черкаси , 2017. С. 95-97.

3. Козинець І.І. Буллінг як напрям виховання гендерної культури молодого покоління під час профорієнтації // Мова і право: матеріали всеукраїнського наук.-практ. семінару. Дніпро: ДДУВС, 2018. С. 28-29.

4. Козинець І. І., Павленко Ю. В. Академічна доброчесність як вимога сьогодення. The 1 st International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (October 1-3, 2020) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2020. p.344-347.

5. Качура К., Козинець І.І. Удосконалення організації освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти для забезпечення якості навчання // Університетська освіта і наука: традиції та інновації» UESTI2021 [Текст]: матеріали міжнародної науково-методичної конференції 13-14 травня 2020р., м. Харків. М-во освіти і науки України; ХНТУСГ імені П.Василенка. – Х.: ХНТУСГ імені П.Василенка. 2021. С.231-232.

Свідоцтва на авторське право на твір:

1) «Свідоцтво № 75370 на авторське право на твір», дата реєстрації-18.12.2017.

2) «Свідоцтво № 81779 на авторське право на твір», дата реєстрації-26.09.2018;

3) «Свідоцтво № 81776 на авторське право на твір», дата реєстрації-26.09.2018;

4) «Свідоцтво № 81777 на авторське право на твір», дата реєстрації-26.09.2018;

5) «Свідоцтво № 81778 на авторське право на твір», дата реєстрації-26.09.2018;

							<p>6) «Свідоцтво № 81775 на авторське право на твір», дата реєстрації-26.09.2018.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член обласного об'єднання викладачів української мови та літератури Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області (довідка №13/3-24 від 02.07.2018);</p> <p>2. Член Асоціації політичних психологів (членський квиток № 355).</p>
144514	Пазиніч Юлія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 045825, виданий 09.04.2008, Атестація доцента ДЦ 027045, виданий 20.01.2011	18	Психологія	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997, спеціальність «Політологія», кваліфікація – політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін (диплом з відзнакою ЛТ ВЕН№9001042 від 24 червня 1997 р).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.02 - політичні інститути і процеси, тема «Особливості трансформації політичної системи України в епоху Гетьманщини» (диплом ДК № 045825 від 9 квітня 2008 р.)</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри філософії (атестація 12 ДЦ № 027045 від 20 січня 2011 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. У Волинському інституті післядипломної освіти, Міжнародним центрі освіти Краківської політехніки. Ягелонському університеті за напрямками : «Розвиток професійних компетентностей учителів польської мови», «Розвиток інклюзивної компетентності».</p> <p>Найменування програми «Інноваційні технології на уроках</p>

польської мови». з отриманням сертифікату№ 3929-21 від 12.04.2021. 12.04.2021-17.04.2021, (30 годин, 1 ЄКТС)

2.Підвищення кваліфікації у Волинському інституті післядипломної освіти, Міжнародному центрі освіти Краківської політехніки, Ягелонському університеті за напрямом : «Розвиток професійних компетентностей учителів польської мови і літератури» за програмою «Сучасні підходи та методи викладання польської мови і літератури». з отриманням сертифікату№ 2659-20 від 25.05.2020. 25.05.2020-29.05.2020, (30 годин, 1 ЄКТС)

3.Підвищення кваліфікації у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка на кафедрі педагогіки і психології, 4-13 червня 2018 р. свідоцтво № СС02125438/1137/18, (72 години)

4.Підвищення кваліфікації у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка на кафедрі педагогіки і психології, 25 травня-5 червня 2019 р. свідоцтво № СС02125438/1028/19, (72 години)

5.Підвищення кваліфікації на модулях курсу з якісної комунікації під патронатом ГО «Фундація Пуселіка» та облдержадміністрації (23-28 лютого 2019 р., 6-11 травня 2019 р., 16-21 вересня 2019 р., 16-21 грудня 2019 р.), (192 години)

6.Трьохтижневе он-лайн стажування на рівень С1/С2 на Сілезькому університеті (Uniwersytet Śląski) за підтримки Національної Агенції академічного обміну (Narodowej Agencji Wymiany

Akademickiej) 3-23 серпня 2020 р. (140 годин)

6. Міжнародний Самміт Perspektywy Women in Tech Summit 13-15 листопада 2019 р.

7. Тренінг "Активні громадяни" за програмою Британської Ради в Дніпровській політехніці 8-9 листопада 2019 р.

8. «Міжнародна гірничо-шахтарська школа у м. Дубровник» 2017-2019 р. Даний проєкт реалізується у рамках програми EIT RawMaterials (Горизонт-2020)

9. Стажування у Вроцлавському університеті за підтримки Сенату Польської республіки та Stowarzyszenia «Wspólnota Polska» (18-31 серпня 2019 р.).

10. Семінар-тренінг Малопольської школи публічного адміністрування Краківського економічного університету, сертифікат №1761/MSAP/2018 (USAID, DOBRE), (16-18 квітня 2018 р., 25-28 червня 2018 р.).

11. Стажування у Педагогічному університеті імені Комісії національної освіти в Кракові (29 червня – 7 липня 2016 р., 28 червня – 7 липня 2017 р.) (80 годин)

12. Навчання у Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара, на факультеті психології за програмою-практикумом «Практика соціально-психологічного консультування. Організаційно-діяльнісний підхід». (2 лютого - 20 червня 2016 р.). (60 годин)

13. Навчання у Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара, на факультеті психології за програмою-практикумом «Самовизначення у мінливому світі. Соціально-психологічне консультування». (2 вересня - 20 грудня

2016 р.). (60 годин)
14. Міжнародне стажування академічної мобільності (2017 р., 2018 р., 2019 р., 2020 р. Польща, м. Краків, Вроцлав).
Основні публікації:
Монографії:
1. Пазиніч, Ю.М. Психологія [Текст]: навч. посібник / Ю.М. Пазиніч, Т.М. Калужна. – Д.: НГУ, 2012. – 156 с.
2. Пазиніч, Ю.М. Психологія: навч. посібник (електронний ресурс)
Колективні монографії:
1) Пазиніч Ю.М. Концептуальні засади реалізації ідеї безперервної освіти // Сучасні технології у філософії освіти: Європейська практика та національні перспективи: монографія / Г.Я. Вraith, Р.В. Губань, С.С. Єрмакова, І.А. Кадієвська та ін.. – Харків: Факт, 2020. – с. 15-33.
Видання, що індексуються у Scopus:
1) Anatoliy Golovchenko, Roman Dychkovskiy, Yuliya Pazy nich, Cáceres Cabana Edgar, Natalia Howaniec, Bartłomiej Jura and Adam Smolinski Some Aspects of the Control for the Radial Distribution of Burden Material and Gas Flow in the Blast Furnace // Energies, 2020 <https://www.mdpi.com/1996-1073/13/4/923> .
2) Kolb, A., Pazy nich, Y., Mirek, A., Petinova, O. Influence of voltage reserve on the parameters of parallel power active compensators in mining // E3S Web of Conferences, 2020, 201, 01024 (Том 20123 October 2020 Номер статті 01024 14th International Research and Practice Conference on Ukrainian School of Mining Engineering, USME 2020, 7 September 2020 - 11 September 2020).
3) Anatoliy Golovchenko, Yuliya Pazy nich, Michał Potempa, Automated Monitoring of Physical Processes of Formation

of Burden Material Surface and Gas Flow in Blast Furnace, Solid State Phenomena, Vol. 277, pp. 54-65, 2018 // <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.277.54>

Тези (доповіді) на конференціях:
1. Пазиніч Ю.М.
Психологія великих соціальних груп // Молодь: наука та інновації: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 26-27 листопада 2020 – Д., 2020. С.14-14 - 14-15 //

2. Пазиніч Ю.М.
Психологія конфліктів та критичних життєвих ситуацій // Молодь: наука та інновації: Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 28 листопада 2019 – Д., 2019.

3. Пазиніч Ю.М.
Симптоми професійного вигорання педагогічних працівників // Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти, Матеріали конференції 12-13 квітня, 2019, Дніпро. – с. 125-127.

4. Пазиніч Ю.М.
Процес розвитку особистості як динаміка освоєння соціальних ролей // Наукова весна: Матеріали X Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2019. Дніпро, 2019. - с. 15-27 - 15-28

5. Yuliya Pazylich
Specific Features of Psychology as a Science Structure and Areas of Psychology // Молодь: наука та інновації: Матеріали VI Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 2018 р. – Д.: НТУ “ДП”, 2018. – с. 15-29 – 15-30.

6. Пазиніч Ю.М.
Основні цінності

громадянського суспільства в умовах демократичного транзиту // Наукова весна: Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2018. Дніпро, 2018, 15-28 – 15-29.

7. Пазиніч Ю.М. Психолого-педагогічні умови забезпечення дистанційного навчання // Наукова весна: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2017. Дніпро, 2017, 15-14 – 15-15.

8. Yuliya Pazy nich Energy safety policy in the world / Physical and Chemical Geotechnologies - 2019. - Д., 2019. - с. 56-57

11. Пазиніч Ю.М. Глобалізаційні процеси в сучасній політиці // Детермінанти сталого розвитку суспільства в умовах глобалізації: зб. матеріалів міжнар. мультидисцип. наук.-практ. конф., 12 лист. 2019 р., м. Дніпро / відп. ред. В.М. Шаповал, В.Я. Швець; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніро: НТУ «ДП», 2019. – с. 82-83.

Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи:

1. Structured mobilities for ESEE Raw Materials... Програма он-лайн мобільності у рамках європейського проекту MOBI-US training (фінансується за підтримки програми ЄС Горизонт 2020), червень-вересень 2021 р)
2. RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021);
3. «Міжнародна гірнична школа у м. Дубровник», що реалізується у рамках Горизонт 2020.
4. Участь у реалізації проекту "DOBRE" з Малопольською

школою публічного адміністрування Краківського економічного університету (Польща, м.Краків,2018 р.)

5. Організація і проведення Міжнародного стажування академічної мобільності (Польща, м.Краків, Вроцлав, 2017-2020 рр.).

6. Участь у проєкті «Кореспонденція мистецтв. Історія польського мистецтва» під патронатом Посольства Республіки Польща у Києві, вересень – грудень 2020 р.

6. Участь у проєкті «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» під патронатом Посольства Республіки Польща у Києві, 16.032021 – 25.05.2021 р.

Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою :

Психологія управління - 60 годин
Psychology of Management //

Польська мова, історія, культура і традиції – 80 годин /

В центрі Українсько-польської співпраці НТУ «Дніпровська політехніка»

Науково-популярні та/або консультаційні (дорадчі) та/або дискусійні публікації з наукової або професійної тематики

1.Пазиніч Ю.М.

Психологія великих соціальних груп //

Молодь: наука та інновації: Матеріали

VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів,

аспірантів і молодих учених, Дніпро, 26-27 листопада 2020 – Д.,

2020. С.14-14 - 14-15 //

[https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-](https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2020/Tom%2014.pdf)

[konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2020/Tom%2014.pdf](https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2020/Tom%2014.pdf)

2. Пазиніч Ю.М.

Психологія конфліктів та

критичних життєвих ситуацій //

Молодь: наука та інновації: Матеріали VII

Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 28 листопада 2019 – Д., 2019. // <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii.php>

3. Пазиніч Ю.М. Симптоми професійного вигорання педагогічних працівників // Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти, Матеріали конференції 12-13 квітня, 2019, Дніпро. – с. 125-127.

4. Пазиніч Ю.М. Процес розвитку особистості як динаміка освоєння соціальних ролей // Наукова весна: Матеріали X Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2019. Дніпро, 2019. - с. 15-27 - 15-28 <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2019/Tom%2015.pdf>

5. Yuliya Pazy nich Specific Features of Psychology as a Science Structure and Areas of Psychology // Молодь: наука та інновації: Матеріали VI Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 2018 р. – Д.: НТУ “ДП”, 2018. – с. 15-29 – 15-30. <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2018/Tom%2015.pdf>

6. Пазиніч Ю.М. Основні цінності громадянського суспільства в умовах демократичного транзиту // Наукова весна: Матеріали IX Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2018. Дніпро, 2018, 15-28 – 15-29. <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna->

						<p>2018/Том_15.PDF 7. Пазиніч Ю.М. Психолого-педагогічні умови забезпечення дистанційного навчання // Наукова весна: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2017. Дніпро, 2017, 15-14 – 15-15. https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2017/Том_15_.PDF Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Співка психологів по реабілітації ветеранів "Дух братерства" Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Міністерство Юстиції України протягом 2017-2018 рр</p>
391788	Соколова Наталя Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 061170, виданий 29.06.2021	20	<p>Прикладні інформаційні технології</p> <p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1994 р., спеціальність «Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі» кваліфікація спеціаліста – інженер-системотехнік. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.06 – Інформаційні технології, «Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотографічних зображеннях високого просторового розрізнення» диплом ДК №061170. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеся Гончара, програма стажування з 14.02.2017 по 14.03.2017 (30 годин), тема: «Об'єктно-орієнтоване програмування». Довідка № 89-400-127 від 20.03.2017 2) Навчальний курс Microsoft-SoftServe «Як навчати та навчатися онлайн ефективно» – обсяг 10</p>

годин, термін
20.04.2021-
29.04.2021;
3) Серія вебінарів
Clarivate Web of
Science - обсяг 5
годин, термін
07.06.2021-11.06.2021:
-Оформлення
публікації за
форматом видання
-Розширені
можливості нового
інтерфейсу Web of
Science
-Виклики відкритого
доступу
-Основи наукометрії
-Як опублікуватися в
міжнародному
виданні?
4) Навчальний курс
SoftServe TECH
SUMMER FOR
TEACHERS
(22.06.2021-
16.07.2021) 10 годин:
-Досвід IT Академії в
організації стажувань
на базі соціальних
проектів.
-Світ Big Data:
тенденції, тренди,
компетенції, як
викладачам встигати
за динамічним світом
Big Data
-Healthcare technology
trends
-Як утримати увагу
студентів
-Product Management:
тренди та компетенції,
які необхідні
випускникам
4) Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації чи
стажування
Довідка № 89-400-127
від 20.03.2017 (з
14.02.2017 по
14.03.2017).
Сертифікати SoftServe,
Clarivate Web of
Science
Основні публікації:
У виданні,
включеному до
наукометричних баз
Scopus або Web of
Science Core Collection,
рекомендованих
МОН:
1.Danylo Shovhelia.
Algorithm for fixing
singular defects of
polygon meshes based
on Half-Edge Data
structure CMIS-2020.
Proceedings of The
Third International
Workshop on Computer
Modeling and
Intelligent Systems
(CMIS-2020),
Zaporizhzhia, Ukraine,
April 27-May 1, 2020.
.CEUR Workshop
Proceedings. Vol-2608.
PP. 704-717.

<http://ceur-ws.org>
>Vol-2608 > paper54
(Scopus)

2.Соколова Н.О.
Верификация
сегментов зданий
путем анализа
геометрии. ВІСНИК
ХНТУ – Херсон, 2016.
– №3(58)-С.149-153.

3.Соколова Н.О.,
Обиденний Є.О.
Використання
наявності тіні при
розпізнаванні
будівель на
спутникових
зображен-нях
високого розрізнення.
Вестн. Херсон. нац.
техн. ун-та. – Херсон,
2017. – №3(62) Т.1.-
С.345-348

4.SokolovaN.
Verification of building
recognition in shadow
analysis. «Системні
технології». - Дніпро,
2018. - №5(118). –
Р.114-120.

5.Белов А.С., Соколова
Н.О. Інформаційна
система моніторингу
мікроклімата
робочого місця.
ВІСНИК ХНТУ. –
Херсон, 2019. - No
2(69) ч. 2, – С.250-255.

6.Шовгеля Д.Г.,
Соколова Н.О.
Обнаружение
дефектов в
трехмерных
геометрических
моделях,
представленных на
основе HALF-EDGE
DATA STRUCTURE.
Прикладні питання
математичного
модельовання Т. 2, No
1, 2019 р. – С.155-161

7.Соколова Н.О.
Інформаційна
технологія
автоматизованого
розпізнавання
будівель. Системні
технології №3 (128).
2020. – С.57-67.
DOI:10.34185/1562-
9945-3-128-2020-06

8.Соколова Н.О.,
Белов А.С. Розробка
програмного
забезпечення IoT-
системи на апаратній
платформі Arduino.
Прикладні питання
математичного
модельовання Т. 3,
No2.1, 2020. – С.251-
259.

Підручники,
навчальні посібники:
1. Соколова Н.О.,
Гнатушенко В.В.,
Суцєвський Д.В.
Об'єктно-орієнтоване
програмування на
C++ Навчальний

						<p>посібник. Дніпро, ПП «Ліра», 2017. 156с. (1/3) (ухвалено Вченою радою Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара пр.№6 від 21.12.2017р.)</p> <p>2..Соколова Н.О., Єгоров А.О. Практичні питання роботи з динамічною пам'яттю та файлами в ОС Windows навчальний посібник. - Дніпропетровськ, ПП «Ліра», - 2016. – 88с.</p> <p>3.Соколова Н.О., Каштан В.Ю. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з навчальної дисципліни «Технології розподілених систем та паралельних обчислень». - Дніпро, ПП «Ліра», 2017. 104с.</p> <p>4.Соколова Н.О., Суцєвський Д.В. Процедурно-орієнтоване програмування на С++. Практичне видання. -Дніпро, ДНУ, 2018 - 112 стор.</p> <p>5.Соколова Н.О., Суцєвський Д.В., Яқунін А.О. Об'єктно-орієнтоване програмування. Опорний конспект лекцій. Дніпро, ПП «Ліра», 2019. 104с.</p> <p>6.Соколова Н.О. Паралельні обчислення за стандартом OpenMP. Навчальний посібник. Дніпро, ПП «Ліра», 2019. 64с.</p> <p>38 науково-популярних публікацій з професійної тематики Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)</p>	
17158	Нестєрова Ольга Юрїївна	доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом	13	Латинська мова	Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2005, кваліфікація бакалавр з української мови та літератури і мови та літератури англійської, 2006, за спеціальністю „Українська мова та література”, кваліфікація «магістр»; Державний

магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Національний
гірничий
університет",
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
000005
Педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата наук
ДК 024415,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
003992,
виданий
27.12.2019

вищий навчальний
заклад „
Національний
гірничий університет ”
2013 рік, за
спеціальністю „
Педагогіка вищої
школи ”, кваліфікація
« викладач
університетів та
вищих навчальних
закладів».
Науковий ступінь:
кандидат
педагогічних наук
13.00.04 – Теорія і
методика професійної
освіти. Тема
дисертації: «Розвиток
інформаційної
культури майбутніх
перекладачів в умовах
вищого технічного
навчального закладу.
Диплом кандидата
наук ДК № 024415 від
23.09.14.
Вчене звання:
доцент кафедри
перекладу, атестат
доцента АД №003992
від 26.02.2020 р.

Член Всеукраїнської
спілки викладачів
перекладу.

Член робочої групи
науково-дослідної
теми кафедри:
перекладу Е-322
«Компетентнісний
підхід до навчання
перекладу як
центральної ланки
двомовної
міжкультурної
комунікації» (01.2019-
12.2021); Е-315
«Лінгво-дидактичні
аспекти професійної
підготовки
перекладачів”
(01.01.2016-31.12.2018)

Член організаційного
комітету міжнародної
науково-практичної
конференції
"Євромови" та член
організаційного
комітету Регіональної
олімпіади з
англійської мови для
випускників
загальноосвітніх шкіл,
гімназій та ліцеїв.

Підвищення
кваліфікації:
1. Стажування у
Дніпровському
національному
університеті імені
Олеся Гончара довідка
про результати
науково-педагогічного
стажування № 231/5,
вид. Дніпровським
національним
університетом імені

Олеся Гончара, 2018
р.»,

2. Навчання за програмою професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм : роль гарантів» (свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000847-21) (30 годин) – 2021 рік

3. Участь у конференції «Інтегроване навчання: від уроку до курсу» (свідоцтво № К9-406619) 2020 р. (10 годин),

4. Участь у тренінгу «The Role of Academic Integrity in Providing Quality Educational Services» , (сертифікат № SCIR-2020-0023) 2020р. (90 годин),

5. Курси підвищення кваліфікації «Інструментальна цифрова дидактика. Відеоаналізатор Tracker» – 6 годин. (свідоцтво № 8478133637),

6. Участь у серії онлайн-семінарів «Практические рекомендации по публикации в международных журналах», 2020 р. (3 години)

7. Участь у Ukrainian Translation Industry Camp 2020, 20-26 липня 2020р (50 годин)

8. Участь у Міжнародній програмі професійного розвитку «Досконалість у викладанні та дослідженнях» 11.02.21-15.05.21. (75 годин)

Публікації

1. Nesterova O. Lifelong learning competence development of mining students and academic integrity: case study of language courses. Mining of Mineral Deposits, 2019. #13(1). С.80-85.

<https://doi.org/10.33271/mining13.01.080>
(видання індексується Scopus та Web of Science)

2. Nesterova O., Nakaznyi, M., Berdnyk, L., Sorokina, N.,

						<p>Cherkashchenko, O. Medvedovskaya, T. Responsibility development as academic integrity tool for translation and public administration students. <i>Cypriot Journal of Educational Science</i>. 2019, №14(3), P. 436–444. https://doi.org/10.18844/cjes.v14i3.4289 (видання індексується Scopus)</p> <p>3. Nesterova O. Translators training and modern social challenges . Молодь: наука та інновації 2017: Матеріали 5-ї Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учени. Д.: Державний ВНЗ “НГУ”, 2017.</p> <p>4. Nesterova O., Berdnyk L. Aspects of translation from Ukrainian into English. Матеріали VIII Всеукраїнська науково-методична конференція "Східні слов'яни: історія, мова, культура, переклад" (18-19 квітня 2017 м. Кам'янське) Дніпро: Біла К.О., 2017. С.40-43</p> <p>5. Popravkina J., Gilpert V., Nesterova O., Radchuk D., Cheberyachko S. Developing a Distance Course of Scientific and Technical Translation. 9th International Youth Science Forum "Litteris et Artibus" & 14th International Conference «Young Scientists Towards The Challenges Of Modern Technology». Materials. Lviv, Ukraine: Lviv Polytechnic National University, 2019. P. 140-142.</p> <p>6. Нестерова О.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Латинська мова» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д. : НТУ «ДП», 2021. 15 с.</p>	
117422	Столбченко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Український державний хіміко-технологічний університет,	19	Цивільна безпека	Освіта: Хіміко-технологічний університет, 1998, Спеціальність – «Неорганічні сполуки». Кваліфікація – хімік-

рік закінчення:
1998,
спеціальність:
091602 Хімічна
технологія
неорганічних
речовин,
Диплом
кандидата наук
ДК 008750,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
042715,
виданий
30.06.2015

технолог
Науковий ступінь:
Кандидат техн. наук,
05.26.01 – Охорона
праці. Тема:
«Обґрунтування
раціональних
параметрів
вентиляційних систем
тупикових виробок
шахт».
диплом ДК 008750 від
26.09.12 р.
Вчене звання:
Доцент кафедри
аерології та охорони
праці, атестат 12 ДЦ
№042715 від 30.06.15
р.
Підвищення
кваліфікації:
1.Пройшла з 25 січня
2021 року по 9 квітня
по 2021 року
підвищення
кваліфікації в ДВНЗ
«Придніпровська
державна академія
будівництва та
архітектури», згідно
наказу №6-к від
15.01.2021 р.
2.Семінар «Керування
ризиками небезпек в
системах управління
гігієни та безпеки
праці підприємств»,
що був проведений на
базі Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка»
Академією управління
ризиками в системах
менеджменту та ТОВ
«Редакція журналу
«Охорона праці»
(сертифікат №01-1011
від 04.02.2020).
3.Участь у тренінгу
«Інтерактивні методи
у викладанні», що був
проведений на базі
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка»
тренінговим центром
Teaching Update
(сертифікат
№51/2020 від
08.02.2020).
4.Участь у семінарі
«Формування
ризикоорієнтованого
мислення на сучасних
підприємствах»
Європейське
співтовариство з
охорони праці
(ЕСОП), Інститут
безпеки та гігієни
праці
(Великобританія)
(сертифікат від 5
червня 2019 р.)
5.Участь у
дистанційному курсі
«Критичне мислення

для освітян» 30 годин (1 кредит ЄКТС), сертифікат від 12.04.2020 6.Пройшла онлайн-курс «Домедична допомога», «Недискримінаційний підхід у навчанні» «Європейський механізм захисту прав людини», «Угода про асоціацію Україна ЄС», «Академічна доброчесність» на базі ГО «Смарт Освіта» та студією онлайн-освіти EdEga в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся!» та ін

7. Вступила в організацію «Європейського співтовариства з охорони праці» (посвідчення номер 1381900056 від 02.12.2019 р).

8. Пройшла з 25 січня 2021 року по 9 квітня по 2021 року підвищення кваліфікації в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», згідно наказу №6-к від 15.01.2021 р.

Основні публікації:
Видання, що індексуються у Scopus:

1. Investigation of diagnostic methods of protective efficiency of dustrespiratory protective devices, Naumov M.M., Stolbchenko O.V., Metallurgical and Mining Industry, 2015, №3, p.p. 96-100.
2. Ya.Ya. Lebediev, O.V. Stolbchenko, A. A. Yurchenko, I.O. Luts, V.V. Kovbasa (2020), Mathematical model of heat processes in terms of gas-saturated rock breaking by means of shearers and tunneling machines, Науковий вісник Національного гірничого університету, сс. 18-24 (Scopus), Фахові видання МОН України:
1. Столбченко О.В., Маловиця А.В., Чеберячко Ю.І. (2019), Термінологічна невідповідність та різномірність у перекладених українською мовою текстах стандартів з охорони праці,

Гірнична електромеханіка та автоматика №102, сс. 102-106.

2. Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Радчук Д.І., Столбченко О.В., Клімов Д.Г. (2019) Дослідження ізоляційних властивостей півмаски респиратора/ Геотехнічна механіка: сб. наукових праць 149, С.223-232.

3. Безщасний. О.В., Столбченко О.В., (2019), Програмне забезпечення розрахунку промислової механічної вентиляції, Збірник наукових праць НГУ №57, С. 139-138.

4. Чеберячко С.І., Фрундін В.Ю. Столбченко О.В., Радчук Д.І. (2017), Експериментальні дослідження параметрів мікроклімату на працездатність людини під час використання фільтрувальних респираторів, Український журнал з проблем медицини праці, №4, сс. 54-59.

5. Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Столбченко О.В., Кравченко Ю.О. (2018), Визначення коефіцієнту захисту респиратора за термограмою смуги обтюрації, Геотехнічна механіка: сб. науч. тр. Выпуск 142. – 2018. – С. 141 – 148.

6. Савельев Д.В., Столбченко О.В., Чеберячко І.М. Оцінка вмісту надмалих частинок в продуктах руйнування гірських порід насичених поверхнево-активними речовинами, Вісник Приазовського державного технічного університету: зб. наук. праць. Вип. 41. – Маріуполь: ДВНЗ «Приазов. держ. техн. ун-т», 2020, с.171-179.\

Підручник чи навчальний посібник, або монографії:

1. Столбченко Е. В. Обоснование рациональных параметров вентиляционных

систем местного проветривания: монография/ М-во образования и науки Украины, Гос. высшее учебное заведение "Нац. горный ун-т". - Днепропетровск: НГУ, 2013.

2. Нормативне регулювання охорони праці: навч. посіб. / В.І. Голінько, С.І. Чеберячко, І.А. Шайхісламова, О.В. Столбченко / М-во освіти і науки України; НТУ ДП. – Д.: НТУ ДП», 2021. – 152 с.

Участь у атестації наукових кадрів: Офіційний опонент на дисертаційну роботу Голишева Андрія Олександровича «Удосконалення відкритих місцевих відсмоктувачів для скорочення шкідливих виділень на підприємствах гірничого машинобудування» представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – «Охорона праці». (Захист відбувся 26.05.2016 р).

3. Методичні рекомендації до практичного заняття «Оцінка інженерної обстановки при руйнуванні гідродинамічно небезпечного об'єкта» студентів спеціальності, 263 «Цивільна безпека», спеціалізації «Промислова безпека та охорона праці»/НТУ. «Дніпровська політехніка», укладачі: Столбченко О.В. – каф. ОПЦБ – 2020 - 13 с.

4. Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях. Методичні рекомендації до практичного заняття «Оцінка хімічної обстановки при аваріях на хімічно небезпечному об'єкті» студентів спеціальності, 263 «Цивільна безпека», спеціалізації «Промислова безпека та охорона праці»/НТУ. «Дніпровська

						<p>політехніка», укладачі: Столбченко О.В. – каф. ОПЦБ – 2020 - 13 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації до практичного заняття «Проведення рятувальних та інших невідкладних робіт. Розробка планів реагування на НС та інструкцій щодо дій к надзвичайній ситуації» студентів спеціальності, 263 «Цивільна безпека», спеціалізації «Промислова безпека та охорона праці»/НТУ.</p> <p>«Дніпровська політехніка», укладачі: Столбченко О.В.– каф. ОПЦБ – 2020 - 35 с.</p> <p>6. Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях. Методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання (для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», укладачі: О.В. Столбченко –Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ –2019 - 13 с.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці.</p>	
59705	Виприцький Андрій Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра,</p>	9	Правознавство	<p>Освіта: Національний університет внутрішніх справ, 2005 р., спеціальність «Правознавство» кваліфікація – юрист.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, 12.00.07 – , «Адміністративний примус в умовах надзвичайного стану» диплом ДК №001186 від 22.12.2011 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі управління проектами, атестат 12ДЦ № 0374904 від 25.04.2013 р.</p> <p>Підвищення</p>

Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 001186, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 034904, виданий 25.04.2013

кваліфікації: Університет митної справи та фінансів, кафедра ЦГЕП. Документ: СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації ПС 36568620/000006-21 від 19.01.2021р. (180 годин = 6 кредитів), видана Університетом митної справи та фінансів.

Основні публікації:
Монографія:
1.Формування фінансових активів інституційних одиниць та правові засади конкуренції в умовах сучасного ринкового розвитку (теоретичні та методичні аспекти): монографія / А.А. Покотілов Н.В. Мирошник, Н.В. Радіонова А.О Виприцький - Дніпропетровськ: Видавництво ДНУЗТ, 2009. – 193с.
2. Монографія: Процес модернізації системи державного управління: конституційний адміністративний та фінансовий аспект: колективна монографія / За заг. ред. А.С. Нестеренко., А.О. Виприцький – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – 528 с. Фахові видання МОН України:
1..Подолання корупції в сучасних умовах. Право і суспільство. № 6 ч. 2 / 2017 р. м. Дніпро.
2. Підстави виникнення конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб вищих навчальних закладів. Право і суспільство. № 1 ч. 2 / 2018 р. м. Дніпро. С 146-151.
3. Історія міжнародного розвитку та сучасний стан інституту медіації в Україні. Право і суспільство. № 5 ч. 2 / 2018 р. м. Дніпро. С 241-247.
4. Історико-правові аспекти огляду зарубіжного та вітчизняного розвитку категорій «таємниця» «комерційна таємниця» та «ноу-хау». Право і суспільство. № 1 ч. 2 /

2019 р. м. Дніпро. С 28-33.

5. Профілактика адміністративних правопорушень у громадських місцях: поняття та види. Право і суспільство. № 2 / 2019 р. м. Дніпро 142-148.

6. Державна служба України з питань праці як суб'єкт надання адміністративних послуг. Право і суспільство. № 1 / 2 2020 р. м. Дніпро.

7. Інтеграція світового досвіду інституту медіації у правове поле України. Право і суспільство. № 6 2020 р. м. Дніпро. С. 237-243.

Навчально-методичні посібники :

1. Підприємницьке право: Конспект лекцій. / Гусєв І.І., Виприцький А.О. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2012. – 50 с.

2. Методичні рекомендації щодо застосування окремих положень закону України «Про запобігання корупції»/А.О. Виприцький ; М-во освіти і науки України, Нац. Гір. Ун-т. – Дніпроб НГУ, 2017. – 48с.

3. Основи римського приватного права. Робоча програма навчальної дисципліни для бакалаврів спеціальності 081 Право/ А.О. Виприцький; М-во освіти і науки України, Нац. Гірн. ун-т. – Дніпро: НГУ, 2016. - 46с.

Науково-популярні та/або консультаційні (дорадчі) та/або дискусійні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Антикоруptionна програма НТУ «Дніпровська політехніка». Затверджено рішенням Вченої Ради Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» від 21.02.2019 р. протокол № 4

2. Положення Про порядок застосування заходів з

врегулювання конфлікту інтересів у діяльності працівників НТУ «Дніпровська політехніка», на яких поширюється дія Закону України «Про запобігання корупції» (дата затвердження 11.09.2019).

3. Історико-правовий аспект огляду зарубіжного та вітчизняного розвитку «Ноу-Хау». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Управління проектами ефективного використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності. 21-22 березня 2019 року м. Дніпро стр. 11-114.

4. «Подолання корупції в сучасних умовах як складова стратегія національної безпеки». Національна безпека: актуальні проблеми правового забезпечення: матеріали Всеукр. наук.-прак. круглого столу, 27 жовтня 2017 р., Дніпро / від. Ред.: В.І. Андрейцев, Р.С. Кірін; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. Ун-т; Євраз асоц. Правничих шкіл і правників. – Дніпро: Літограф, 2017. – 195 с.

5. «Ознаки угоди на обробку персональних даних» /Виприцький А.О./ Матеріали тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Правове забезпечення політики держави на сучасному етапі її розвитку. м. Харків 3-4 березня 2017. Східноукраїнська наукова юридична організація. С. 37-41.

6. Нормативно-правовий розвиток «Ноу-хау» Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності та його правозастосування. ел. Збірник /КНУ імені Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України 25 вересня

						2020 м. Київ с. 30-33. 7. Змагальний процес як недоліки цивільного судочинства. Правова система України в умовах євроінтеграції: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (9 квітня 2020 р.) / за заг. ред. к.ю.н., доцента Школи С.М. – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. – 136 с.	
308379	Козинець Інна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 024548, виданий 31.10.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046145, виданий 25.02.2016	32	Методика викладання гуманітарних дисциплін	Освіта: Дніпропетровський державний університет; 1987 р.; спеціальність «Українська мова і література»; Філолог. Викладач української мови і літератури, Диплом КВН№678352. Кандидат педагогічних наук, спеціальність - 13.00.04-теорія і методика професійної освіти, диплом ДК№024548. Тема дисертації «Педагогічні умови методичної підготовки викладачів економічних дисциплін у вищих навчальних закладах», кафедри гуманітарних дисциплін Доцент по кафедрі філософії і педагогіки, атестат 12ДЦ№046145 від 26 лютого 2016 протокло 1/02-D Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Інноватика у викладанні російської мови як іноземної», №12СС 02125295/042072 від 12.03.2018р., Національний педагогічний університет ім. Драгоманова, (108 год); 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Інноватика у викладанні української мови як іноземної», №109/Д від 28.09.2018р., Національний педагогічний університет ім. Драгоманова, (108 год). 3. Свідоцтво ТОВ «На урок» № № В278-405541 «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального

матеріалу під час дистанційного навчання», вебінар (2 год), 29 квітня 2020 р.

4. Свідоцтво ТОВ «На урок» № В278-405541 «Онлайн-тести: варіанти завдань для ефективної взаємодії», вебінар (2 год), 7 травня 2020 року.

5. Свідоцтво ТОВ « На урок» № В236-405541 «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти», вебінар (2 год), 29 квітня 2020 року.

6. Сертифікат №ОД-120/2020 «Освітній десант» перформанс освітніх майстер-класів (6 год.) м. Дніпро, 13 грудня 2020 року.

7. Сертифікат ГО «ІППО» №663980283110 «Використання проектної технології у роботі педагогічних працівників», (15 год), 26-27 березня 2021 року

8. Сертифікат ГО « Академія сучасних освітян» НТ-154-21 «Компетенції сучасного вчителя. Лідерство в освіті», (30 год), 19.07.2021-24.07.2021

Основні публікації:
Підручники чи навчальні посібники або монографії :

1. Козинець І.І., Шабанова Ю.О. Словник назрілих освітянських термінів і понять : навч. посіб. / Ю.О.Шабанова, І.І.Козинець ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії та педагогіки. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 62 с.

2 . Козинець І.І., Шемет У.Р. Аспекти методологічних підходів методики викладання навчальних дисциплін вищої школи. Соціально-гуманітарні дисципліни як теоретичний конструктивний складник у процесі підготовки сучасного фахівця: колективна монографія /за ред. док. філософ. наук, проф. О.В.Халапсіса. Дніпро: Інновація, 2021. С. 60-74.

Фахові видання МОН України:

1.Козинець І. І., Волкова М.С.

Проблема професійної компетентності правника митниці // Вісник

Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. 2020, № 1 (19), с.182-186.

2.Козинець І.І.

Аспекти професійної підготовки майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти // Вісник

Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. 2018. №2(16). С. 214-221.

3. Козинець І. І.

Особливості віртуального спілкування // Вісник

Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля.

2016. № 2(12). С.71–76.

5. Козинець І. І.

Переваги та недоліки мозкового штурму під час колективного обговорення проблем // Вісник

Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля.

2016. №1(11). С. 240.

Науково-популярні та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики :

1.Козинець І. І.

Атестація щодо вільного володіння державною мовою: методичні

рекомендації для організації та

проведення //

Формування сучасної моделі управління та підвищення якості

менеджменту в системі вищої освіти:

тези Міжнар. наук.-практ. конференції. 20

квітня 2018 р. Д. :

УМСФ, 2018. С.110-113.

2. Козинець І. І.

Використання активних форм музейної педагогіки у

підготовці

компетентних митників // Музей як

візуальний текст

культури : тези V

Всеукр. наук.-практ.

конф. Черкаський

обласний художній

музей. Черкаси , 2017.

С. 95-97.

3. Козинець І.І.
Буллінг як напрям виховання гендерної культури молодого покоління під час профорієнтації // Мова і право: матеріали всеукраїнського наук.-практ. семінару. Дніпро: ДДУВС, 2018. С. 28-29.

4. Козинець І. І., Павленко Ю. В.
Академічна доброчесність як вимога сьогодення. The 1 st International scientific and practical conference "World science: problems, prospects and innovations" (October 1-3, 2020) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2020. p.344-347.

5. Качура К., Козинець І.І. Удосконалення організації освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти для забезпечення якості навчання // Університетська освіта і наука: традиції та інновації» UESTI2021 [Текст]: матеріали міжнародної науково-методичної конференції 13-14 травня 2020р., м. Харків. М-во освіти і науки України; ХНТУСГ імені П.Василенка. – Х.: ХНТУСГ імені П.Василенка. 2021. С.231-232.

Свідоцтва на авторське право на твір:

- 1) «Свідоцтво № 75370 на авторське право на твір», дата реєстрації-18.12.2017.
- 2) «Свідоцтво № 81779 на авторське право на твір», дата реєстрації-26.09.2018;
- 3) «Свідоцтво № 81776 на авторське право на твір», дата реєстрації-26.09.2018;
- 4) «Свідоцтво № 81777 на авторське право на твір», дата реєстрації-26.09.2018;
- 5) «Свідоцтво № 81778 на авторське право на твір», дата реєстрації-26.09.2018;
- 6) «Свідоцтво № 81775 на авторське право на твір», дата реєстрації-26.09.2018.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

							об'єднаннях: 1.Член обласного об'єднання викладачів української мови та літератури Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області (довідка №13/3-24 від 02.07.2018); 2.Член Асоціації політичних психологів (членський квиток № 355).
391530	Хміль Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 012459, виданий 14.11.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013186, виданий 19.10.2006	39	Ціннісні компетенції фахівця	Освіта: Ростовський-на-Дону державний університет ,(1980 р) , спеціальність «Філософія», кваліфікація - Філософ, викладач філософії. Диплом ЕВ № 133521 від 16.06.1980. Кандидат філософських наук, за спеціальністю 09.00.11 – (Релігієзнавство), 14.11.2001 р. (ДК № 012459); Тема кандидатської дисертації: «Проблема духовності в філософсько-релігійному вченні Лева Силенка»; Доцент кафедри філософії, соціології державного управління, атестат ДЦ № 013186 від 19.10.2006 р. Підвищення кваліфікації: 1.Національний університет «Дніпровська політехніка», кафедра філософії і педагогіки вищої школи, 15 квітня – 15 червня 2019 р., звіт; 2. Akademii Pomorskiej w Słupsku (Польща), червень 2019 р. (108 год), тема « Модель публічного адміністрування в Польщі», сертифікат 17.06.19. 3. ДРІДУ НАДУ, свідоцтво, «Реформування місцевого самоврядування та децентралізація влади», червень 2016 р. Основні публікації: Видання, що індексуються у Scopus, Web of Science: 1. Хміль Т.В. Хміль В.В.. Антропологічна компонента природи

держави//“Антропологічні виміри філософських досліджень”: Збірник наукових праць Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. – Вип. № 7 (2015) – Д.: Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2015 р. С.56-64. А72: ISSN 2227-7242 (print) ISSN 2304-9685 (online)

2.Хміль Т.В. Забуття як соціальний феномен – Філософське мислення як запит часу. – огляд наук. конф. 16 лист. 2017 р. . -/ Антропологічні виміри філософських досліджень. - № 12, с.129-130. –Web of Science[Online], available at:

3.Хміль Т.В. Гуманістичний потенціал людського капіталу / Антропологічні виміри філософських досліджень: матеріали X міжнародної наукової конференції. 21 квітня 2021 опублікованої на міжнародній платформі.: Web of Science Фахові видання МОН України:

1.Хміль Т.В. Пріоритети публічного управління у сфері соціального і гуманітарного розвитку [Текст] / Т.В. Хміль, О.Б.Кіреєва, А.Д.Голубчик // Публічне адміністрування: теорія та практика: електр. зб. наук. пр. – Д. : ДРІДУ, 2017 2017. – Вип. 2(18). – С. 23 – 33.

2.Хміль Т.В. Епістемологічні стереотипи в гуманізації соціального управління. – Т.В.Хміль, В.В.Хміль // Проблема людини в філософії : кол. монографія. – Від-во ХНУ, 2019. – с.286-296.

Навчально-методичні посібники:

1.Методичні рекомендації щодо

підготовки до семінарських занять з дисципліни «Філософія» / Укл. Т.В. Хміль. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 38 с.

2.Методичні рекомендації та плани семінарських занять з дисципліни «Етика та естетика» (для студентів 2-го курсу спеціальностей «Публічне управління та адміністрування», «Менеджмент») / Укл. Т.В.Хміль – ДРІДУ НАДУ, 2019, - 36 с.

3.Методичні рекомендації та плани семінарських занять з дисципліни «Релігієзнавство»» (для студентів 2-го курсу спеціальностей «Публічне управління та адміністрування», «Менеджмент») / Укл. Т.В.Хміль – ДРІДУ НАДУ, 2015, - 36 с.

Науково-популярні та/або консультаційні (дорадчі) та/або дискусійні публікації з наукової або професійної тематики:

1.Антропологічні конотації державно-суспільних відносин. – Матеріали 6-ї Міжнародної наукової конференції «Антропологічні виміри наукових досліджень. 13-14 квітня 2017 року. - Восточный центр транспортной академии Украины.. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. акад. В. А. Лазаряна- Дніпро 2017. -С.94-97.

2.Khmil T. State and confessional relations as a factor of social safety/ - V Międzynarodowej Konferencji Naukowej na temat: Bezpieczeństwo państw europy środkowej i wschodniej. kwestie społeczne, ekonomiczne, polityczne i militarne – AKTUALNE PROBLEMY I WYZWANIA - 13-14.06.2019 roku wauli Akademii Pomorskiej w Słupsku. – с. 123-126.

3.Хміль В. В. _Хміль Т.В., Самореалізація як екзистенціал людського буття//

						<p>Всеукраїнськи філософски читання на тему: «Філософія і культура в мінливості сьогодення» з нагоди Всесвітнього Дня Філософії «» (UNESCO) . НТУ «Дніпровська політехніка» 24.XI.2020.- Дніпро 2020. – С. 25-33.</p> <p>4.Хміль В.В. ,Хміль Т.В. Стереотипи гендерної рівності в зеркале демократии // Соціально-гуманітарні виміри _правової _держави: _матеріали _Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Дніпро, 30 квітня 2021 р.) Дніпро Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021 .С. 30-36</p> <p>5.Хміль Т.В. Гуманістичний потенціал людського капіталу / Антропологічні виміри філософських досліджень: матеріали X міжнародної наукової конференції. 21 квітня 2021 опублікованої на міжнародній платформі.: Web of Science.Збірник наукових праць: Дніпровського національного університету залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна (online). – 2021.</p>	
18939	Батечко Дмитро Петрович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090303 Шахтне і підземне будівництво</p>	11	Фізична культура і спорт	<p>Освіта: Дніпровський державний інститут фізичної культури і спорту, 2003 р., спеціальність «Фізичне виховання», кваліфікація «викладач фізичного виховання і спорту», дублікат дипло-му НР №21434362, 17.04.2003 р.</p> <p>2. Національний гірничий університет, 2008 р., спеціальність «Шахтне і підземне будівництво», кваліфікація «гірничий інженер-будівельник», диплом НР 34823637, 30.06.2008 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації : 1.Придніпровська державна академія</p>

фізичної культури і спорту, кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту, наказ №26 від 30.11.2020 р.

Основні публікації:

Навчальні посібники/підручники, монографії:

1. Батечко Д.П. Футбол. Навчальний посібник / Д.П. Батечко, С.В. Овчаренко. Дніпропетровськ, ДВНЗ «НГУ» – 2012., 106.

2. Валеологічні основи фізичного виховання студентів [Електронний ресурс] : навч.посіб./ В.М. Вілянський, О.В. Мартинюк, Н.П. Яворська, С.І. Крючков, К.Г. Кравченко, Є.О. Реут, В.М. Печена, Д.П. Батечко; за ред. В. М. Вілянського; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Дніпровська політехніка". - Дніпро : НТУ "ДП", 2020.- 71 с

Фахові видання МОН України

1. Батечко Д.П. Завдання та засоби професійно-прикладної фізичної підготовки студентів різних спеціальностей / Д.П. Батечко, О.І. Мальцева // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції: «Досягнення науки в 2018 році», м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). – К.: Центр наукових публікацій, 2018. – С. 85-88

2. Батечко Д.П. Проблеми і перспективи розвитку ігрових видів спорту у вищих навчальних закладах різного профілю / Д.П. Батечко, О.І. Мальцева, С.М. Шнякіна // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами V міжнародної науково-практичної конференції 2 частина: «Актуальні проблеми розвитку світової науки», м. Київ: збірник статей (рівень стандарту,

						<p>академічний рівень). – К.: Центр наукових публікацій, 13.03.2019. – 2 ч. – С. 75-80</p> <p>3. Степанова І. Сучасна модель фізичного виховання студентів, які постраждали під час проведення антитерористичної операції, операції об'єднаних сил / І. Степанова, А. Смаль, Д. Батечко // Спортивний вісник Придніпров'я, Наукове видання. 14.11.2019. – № 3. С. 175-176.</p> <p>4. Мартинюк О.В. Тестові завдання для перевірки теоретичних знань студентів технічного університету з курсу «Фізична культура і спорт» в умовах карантину / О.В. Мартинюк, Д.П. Батечко // Научные исследования: парадигма инновационного развития: сборник тезисов научных трудов III Международной научной конференции (Братислава-Вена, 26 мая 2020 года) / ГО «Международный научный центр развития науки и технологий», 2020. – С. 45-48.</p> <p>5. Батечко Д.П., Куніца О.П. Дослідження типів темпераменту на прикладі студентів-футболістів для формування складу команд. Фаховий науковий журнал «Габітус» категорії Б, Вип. 25/2021.</p> <p>6. Батечко Д.П., Козирод В.А. «Показники самопочуття, активності, настрою та ситуативної тривоги у футболістів в передзмагальному та змагальному періодах підготовки». – фаховий, науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського». Серія: Психологія» Том 32 (71) номер 3, 2021.</p>	
310596	Павленко Людмила Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012,	27	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1990 р., «Романо-германська

Атестат
доцента 12ДЦ
035215,
виданий
31.05.2013

французька)

філологія»,
кваліфікація: філолог,
викладач англійської
мови і літератури,
Науковий ступінь:
Кандидат
філологічних наук зі
спеціальності 035 –
Філологія (10.02.04 –
германські мови),
(диплом ДК №
006441 від 17.05.2012
р.).
Тема кандидатської
дисертації:
«Дискурсивний акт
«підхоплення» в
англійському
діалогічному
мовленні (на
матеріалі сучасної
художньої прози)».
Вчене звання: Доцент
кафедри української
та іноземних мов,
(атестат 12 ДЦ №
035215 від 31.05.2013
р.)
Підвищення
кваліфікації.
1. Communication Skills
for Business (CSB)
course (150 hours)
offered through
Certiport. International
Exam. Certificate. April
– May 2021; 2. Two 30-
hour online courses
Remote Teacher
Training within the
British Council project
Learning Hubs:
Improved Skills for
Stronger Societies in
Moldova, March 2021,
(Certificate);
3. The 20 hour online
workshop “E-TOOL”
Teaching Online
Opportunity Lab,
hosted by Sumy State
University, Sponsored
by A.S. Hornby
Educational Trust and
coordinated by the
British Council, Sumy,
April 21-23, 2021,
(Certificate);
4. Симпозіум (онлайн)
“Meeting challenges of
today: quality assurance
of blended language
teaching/learning /
Назустріч викликам
сьогодення:
забезпечення якості
мовної освіти в умовах
змішаного навчання”
(6 hours). –
Міністерство освіти і
науки України, НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича,
Криворізький
національний
університет, TESOL-
Ukraine, IATEFL-

Ukraine, 12 March 2021;

5. Воркшоп «Розвиток критичного мислення для медіа грамотності: воркшоп для викладачів практичних курсів з англійської мови (мова викладання англійська). – 6 годин (0,2 ECTS). – Університет ім. Альфреда Нобеля, Дніпро, 03 березня 2020. (Сертифікат № 2048);

6. 30-годинний орієнтаційний онлайн курс підготовки вчителів-агентів змін «Навчання англійської мови у новому контексті – базова середня освіта» відповідно до Концепції «Нова українська школа». Курс розроблено та проведено Британською Радою в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України. 12-19 жовтня 2020. (Сертифікат Серія ОССА №067);

7. Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра англійської філології та перекладу, Дніпро, 01-30 квітня 2019 (Довідка про підсумки стажування);

8. IREX / Ukraine (Рада Міжнародних Наукових Досліджень та Обмінів / Україна) / Студія онлайн-освіти EdEra за підтримки Посольства США / Посольства Великої Британії в Україні / Міністерства освіти і науки України, 5-ти тижневий курс змішаного навчання (онлайн і оффлайн) з медіаграмотності англійською мовою «Very Verified: A Course on Media Literacy» з оффлайн сесіями (англ. мовою), липень 2019, (Сертифікат);

9. The 16 hour facilitator course within the framework of developing Regional Learning Communities project, British Council in Ukraine – IATEFL Ukraine, 24-25 October 2019, Dnipro, Ukraine (Certificate);

10. The five week blended learning course “Very Verified: A Course on Media

Literacy”, the U.S. Embassy, the British Embassy in Ukraine, implemented by IREX with support from the Ministry of Education and Science in Ukraine, as a facilitator, Dnipro, Ukraine, September-October 2019 (Certificate);

11. The two-day pre-service training for English Facilitators for the Course on Media Literacy, 22-23 August 2019, Kyiv, Ukraine (Certificate);

12. The five week blended learning course “Very Verified: A Course on Media Literacy”, the U.S. Embassy, the British Embassy in Ukraine, implemented by IREX with support from the Ministry of Education and Science in Ukraine, Dnipro, Ukraine, July 2019 (Certificate);

13. The 36-hour course “Facilitating University Teacher Excellence: fundamentals in English For specific Purposes (ESP)” as a teacher trainer for the British Council in Ukraine – IATEFL Ukraine Teacher Professional Development Summer School, 06-11 July 2019, Lviv, Ukraine (Certificate);

14. The workshop “Academic Writing with Integrity: Best Practices for Success” (20 academic hours), American Councils – SAIUP, Zaporizhzhia, Ukraine, February 28 – March 1, 2019 (Certificate);

15. The workshop “Building Assessment Skills of Ukrainian ESP Teachers”, Sumy State University, Sumy, Ukraine, 10-12 October, 2018, 30 hours, (Certificate);

16. The 6-hour British Council Training workshop focusing on Observation and Effective Feedback (follow up), British Council Ukraine, Kyiv, Ukraine, 22 November 2018 (Certificate);

17. The 36-hour ESP course, which represents the final component of the 114-hour programme on the British Council English for Universities project, as a teacher trainer, 08-

13 July 2018, British Council in Ukraine, Irpin, 2018 (Certificate);

18. The 36-hour ESP course as a teacher trainer for the British Council English for Universities project, 01-06 July 2018, British Council in Ukraine, Irpin, 2018 (Certificate);

19. Міжнародний семінар "CLIL Methodology and American English Teaching", Посольство США в Україні, Запорізький національний університет, Запоріжжя, 14 червня 2018, 5 годин (0,2 ECTS), (Сертифікат);

20. Дидактичний семінар в рамках проекту щодо впровадження Бакалаврської програми з публічного управління та адміністрування. Проект реалізується Німецько-Українською Школою Врядування за фінансової підтримки GIZ/U-LEAD with Europe, Дніпро, ДРІДУ, 12-14 березня 2018; 18 годин, (Сертифікат);

21. The 35-hour ESP course as a teacher trainer for the British Council English for Universities project, 01-06 March 2018, British Council in Ukraine, Lviv, 2018 (Certificate);

22. The 35-hour ESP course as a teacher trainer for the British Council English for Universities project, 19-24 February 2018, British Council in Ukraine, Lviv, 2018 (Certificate);

23. Teaching Knowledge Test (TKT) Module 1 "Language and background to language learning and teaching", 10 January 2017, Cambridge English Language Assessment Part of the University of Cambridge (Certificate);

24. Teaching Knowledge Test (TKT) Module 2 "Lesson planning and use of resources for language teaching", 19 April 2017, Cambridge English Language

Assessment Part of the University of Cambridge (Certificate);
25. Teaching Knowledge Test (TKT) Module 3 “Managing the teaching and learning process”, 19 April 2017, Cambridge English Language Assessment Part of the University of Cambridge (Certificate);
26. The 42-hour ESP course as a teacher trainer for the British Council English for Universities project, 13-19 July 2017, British Council in Ukraine, Kyiv, 2017 (Certificate);
27. The 35-hour ESP course as a teacher trainer for the British Council English for Universities project, 08-13 February 2017, British Council in Ukraine, Kyiv, 2017 (Certificate);
28. The 50-hour course (6 credits) “Professional Award in Teacher Development”, 22 November – 02 December 2016, British Council in Ukraine, Kyiv, 2016 (Certificate Number: BCUKRAINE 12201607);
29. The 36-hour course “English for Specific Purposes”, 01-07 July 2016, British Council in Ukraine – IATEFL Ukraine Teacher Professional Development Summer School supported by the Ministry of Science and Education of Ukraine, Rahiv, Ukraine, 2016 (Certificate).
Основні публікації:
Навчальн-методичні посібники:
1.Павленко Л.В. Методичні рекомендації щодо складання іспиту з дисципліни «Сучасне ділове спілкування іноземною мовою» / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2019. – 65 с.
Тези доповідей:
1. Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської

науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 284-285.

2. Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview Of The Environment Of The Public Education Management Reform In Ukraine Through The Prism Of The European Management Practices. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 300-301.

3. Pavlenko. L., Bobrovskiy O. Improvement of analytical fundamentals for management of the country development strategy. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXI Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 23 квітня 2020, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2020. – С. 402-403.

4. Pavlenko. L., Boiko N., Bashtannyk V. A new view on management through the principle of the institute for human rights: public and administrative aspect. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XX Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 18 квітня 2019, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. – С. 342-343.

5. Pavlenko. L., Isakova M. Continuous Professional Development in teaching: trends and challenges. / 24th Annual National IATEFL Ukraine Conference “The Confident and Competent Teacher: Supporting Educational Reform”, Kyiv, 19-20 April 2019.

6. Pavlenko. L., Bohutska S. Professional

Competence of Civil Servants in Ukraine / Взаємозв'язок політики і управління: теоретичний і прикладний аспект: матеріали круглого столу, 2 червня 2017, Дніпро, 2017. – С. 30-32. .

7. Pavlenko. L., Deberina Kh. Political responsibility in public administration / Взаємозв'язок політики і управління: теоретичний і прикладний аспект: матеріали круглого столу, 2 червня 2017, Дніпро, 2017. – С. 54-55.

Наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір "Конспект спеціалізованого тренінгового семінару в системі підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування «Іншомовна комунікація у підготовці публічних службовців: Європейський досвід».

Свідоцтво № 93782.
Дата реєстрації 08.11.2019.
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання: Член редакційної колегії наукового фахового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – електронний збірник наукових праць "Публічне адміністрування: теорія та практика" – Дніпро: Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. Включений до переліку наукових фахових видань України (наказ МОН України від 21.12.2015

№1328).
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи:

1. EGAP «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» (навчання роботі у хмарних технологіях, зокрема, на основі MS Office 365, зорієнтованого на корпоративну роботу у ВНЗ). (з 2016 року). ДРІДУ НАДУ, м. Дніпропетровськ.
2. DOBRE. Надання послуг перекладу на зустрічі з паном Кшиштофом Глюком, директором Малопольської школи публічного адміністрування Університету Економіки м. Кракова, Польща, ДРІДУ НАДУ, м. Дніпро, 01 березня 2017.
3. Проект щодо впровадження Бакалаврської програми з публічного управління та адміністрування. Проект реалізується Німецько-Українською Школою Врядування за фінансової підтримки GIZ/U-LEAD with Еугоре, Дніпро, ДРІДУ, 12-14 березня 2018;
4. Проект «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, м. Київ 2016-2019.
5. Проект «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який впроваджується IREX за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти та науки України, м. Київ – м. Дніпро 2019. Very Verified: курс з медіаграмотності розроблений міжнародною організацією IREX у партнерстві зі студією онлайносвіти EdEga.
6. Проект «Сприяння розвитку регіональних англомовних професійних спільнот в Україні». Проект реалізується

громадською організацією»
Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.

7. Проєкт підтримки Реформи Нової української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проєкт реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020-2021.

8. Трирічна програма «Навчальні хаби: вдосконалені вміння для міцніших суспільств. Програма спрямована на розвиток згуртованих, стабільних та процвітаючих громад у п'яти країнах Східного партнерства, включаючи Білорусь та Молдову, шляхом набуття стійкості, розвитку різноманітних вмінь та забезпечення молоді новими можливостями для навчання. Програма здійснюється Британською Радою за підтримки Посольства Великобританії у співпраці та партнерстві з Асоціацією вчителів англійської мови Молдови та Мінським державним лінгвістичним університетом в Білорусі. Британська Рада також буде реалізовувати програму за підтримки своїх партнерів у відібраних ізольованих громадах Молдови та Білорусі. м. Київ, 2020-2022.

9. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєверодонецьк),

						<p>Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєверодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання).</p>	
392232	Тараненко Ксенія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 027197, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 002537, виданий 20.06.2019</p>	9	Академічне письмо	<p>Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. 2010 р. Спеціальність – «Українська мова та література». Кваліфікація (за дипломом) – філолог, викладач української мови та літератури. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. 2011 р. Спеціальність – «Психологія». Кваліфікація (за дипломом) – психолог.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 –Українська мова. ДК №027197. Тема кандидатської дисертації: «Прагматика антонімії української мови».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри гуманітарної, психологічної підготовки та митної ідентифікації</p>

культурних цінностей.
АД № 002537.
Підвищення кваліфікації:
1. Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) на тему «Актуальні зміни та інновації у підготовці сучасних філологів у галузі знань «Філологічні науки». 6 кредитів (180 годин). Сертифікат № FSI-611729-KSW від 17.10.2021.
2. Присвоєно вчене звання доцента, АД №002537 (2019)
3. Отримання сертифіката з англійської мови (рівень B2), LANGSKILL, 9387950ZP09 від 07.12.2018 (2018)
4. Науково-педагогічне стажування, Університет Данубіус (Словацька Республіка) на тему «Філологічна освіта в сучасному університеті – проектний підхід до організаційної роботи згідно з положеннями Європейський кваліфікаційних рамок». 4 кредити (120 годин). Міжнародний сертифікат №120 від 28.04.2017

Основні публікації:
Видання, що індексуються у Scopus, Web of Science:
1. Тараненко К. В. Куртуазна стратегія мовленнєвої поведінки комунікативного садиста // Психолінгвістика. Серія: Філологія. – 2019. – № 25 (2). – С. 290–306. (Web of Science).
2. Тараненко К. Принципи екологічної медіакомунікації під час пандемії // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 33, том 2, 2020. С. 168-173. (Категорія «Б»). [Index Copernicus].
3. Тараненко К. В. Тенденції розвитку світової та вітчизняної еколінгвістики // «Вчені записки Таврійського

національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації» Том 31 (70) № 2. (Категорія «Б»). [Index Copernicus].

Фахові видання МОН України:

1. Тараненко К. В. Принципи екологічної медіакомунікації під час пандемії // Атуальні питання гуманітарних наук. Вип. 33. Т. 2. 2020. С. 168-173. (Категорія «Б»).
2. Тараненко К. В. Тенденції розвитку світової та вітчизняної еколінгвістики // «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації» Том 31 (70) № 2. 2020. (Категорія «Б»). [Index Copernicus].
3. Тараненко К. В. Лінгвоцинізми в Інтернет-дискурсі: еколінгвістичний аспект // Закарпатські філологічні студії. Вип. 11. Т. 1. 2019. С. 56-60. (Категорія «Б»)
4. Тараненко К. В. Явище лінгвоцинізму з позицій еколінгвістики // Український смисл. – № 1. – 2019. С. 113–121. (Категорія «Б»).
5. Тараненко К. В. Засоби вираження прихованої агресії в комунікації // Закарпатські філологічні студії. – 2019. – № 7. Т. 1. – С. 35–38.
6. Тараненко К. В. Мовленнєві індикатори конфліктного, центрованого та кооперативного типів мовної особистості (на матеріалі української мови) // Одеський лінгвістичний вісник. – № 10, 2017. - С. 60–64.
7. Тараненко К. В. Асиметричні антоніми в мовотворчості Жанни Куяви // Український смисл: науковий збірник / за ред. І. С. Попової. – Дніпро: Ліра, 2017. – С. 68-76.
8. Тараненко К. В. Категорії маскулінності та

фемінності в антонімії української мови // Одеський лінгвістичний вісник: зб. наук. праць / [гол. ред. Н. В. Петлюченко] ; Національний університет «Одеська юридична академія». – Випуск 8. – Одеса : «Видавничий дім «Гельветика», 2016. – С. 108–113.

Монографії:

1. Тараненко К.В. Прагматичний потенціал антонімії української мови: монографія – Дніпро : УМСФ, 2017. – 152 с.
2. Тараненко К. В. Екологічна комунікація у медіапросторі. Philological science and education: transformation and development vectors. Рига, Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. С. 146-161.

Навчально-

- методичні посібники:
1. Тараненко К. В. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Дніпро: УМСФ, 2020. 202 с.
 2. Тараненко К. В. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з дисципліни «Вступ до мовознавства». – Дніпро: УМСФ, 2020. – 22 с.
 3. Тараненко К. В. Методичні рекомендації для підготовки учасників до атестації щодо вільного володіння державною мовою - Дніпро: УМСФ, 2020. – 98 с.
 4. Документ – основна одиниця офіційно-ділового стилю. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» / укл. К. В. Тараненко. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. – 32 с. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до

міжнародної експертизи:
1. Міжнародний науковий проєкт «Білорусь-Україна: Діалог культур» (2018-2019).

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики;

1. Тараненко К. В., Самброс Л. В. Явище Інтерференції в сучасних українських піснях. Abstracts of International Scientific and Practical Conference «PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT. Kyiv, Ukraine, 2020. P. 780-784.

2. Taranenko, K. (2020). COMMUNICATIVE SADISM IN THE ASPECT OF ECOLINGUISTICS. Scientific Journal of Polonia University, 38(1-1), 102-107.

<https://doi.org/10.23856/3813>

3. Тараненко К. В., Криванич Ю.С. Порушення мовної норми в сучасних українських піснях // Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference. Kharkiv, Ukraine. 7-9 June 2020. С. 732-737.

4. Тараненко К. В. Лексична інтерференція з позицій еколінгвістики // Культура мови в українському суспільстві : VII Всеукраїнська науково-практична конференція (Дніпро, ДНУ імені Олеса Гончара, 9–10 квітня 2020 р.) : матеріали.

5. Тараненко К. В. Мовленнєвий акт погрози як вияв комунікативного садизму // Психолінгвістика в сучасному світі – 2018: Абстракти XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м.

Переяслав-Хмельницький, 25–26 жовтня 2018 року) / Відп. ред. Л. О. Калмикова; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав-Хмельницький. 2018. – С. 30-32. (Електронна книга).

6. Taranenko K. V. Linguistic markers of conflict, central and cooperative types of verbal personality // Science, research and development. Philology, sociology and culturology № 2. – London. – 20.02.2018. – P. 48-49.

57 Тараненко К. В. Прагматическое влияние на картину мира адресата // Материалы международной научно-практической конференции “Картина мира через призму китайской и белорусской культур. – Минск, 2018.

8. Тараненко К. В. Рекомендації до організації письмового блоку атестації держслужбовців щодо вільного володіння української мовою // Формування сучасної моделі управління та підвищення якості менеджменту в системі вищої освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2018. – С. 35-38.

9. Тараненко К. В. Мовні маркери конфліктної мовленнєвої поведінки // Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej "Osiągnięcia akademickich. Teoria. Praktyka. 2 017 (30.08.2017 - 31.08.2017) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. – С. 75-76.

10. Тараненко К. В. Проблемні завдання у викладанні дисципліни

							<p>“Українська мова за професійним спрямуванням” // Матеріали XXXII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2017. Вип. 32. С. 138–140.</p> <p>Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): З 2017 р. надання послуг з редагування текстових матеріалів ТОВ «Юридична фірма «Веда» (договір №1 від 01.02.2017). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: З 2020 року є дійсним членом наукової організації “Центр українсько-європейського наукового співробітництва” (свідоцтво). З 2021 року є дійсним членом громадської організації “Січеславська Просвіта” (свідоцтво)</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 2016-2017 рр. – проведення семінарських занять з дисципліни «Іноземна мова (українська)» для іноземних студентів УМСФ групи М16-1(а), 60 годин англійською мовою.</p>
326934	Піщанська Вікторія Миколаївна	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 008721, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 058159, виданий	11	Ціннісні компетенції фахівця	Освіта: Харківський державний інститут культури, 1998 р., спеціальність «Культурологія» кваліфікація – культуролог, викладач теорії та історії

10.03.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
039720,
виданий
23.09.2014

культури.
Науковий ступінь:
Доктор культурології,
26.00.01 - теорія та
історія культури,
«Козацька культура
доби українського
Бароко: релігійно-
естетичний
синкретизм духовної
сфери» диплом ДД №
008721 від 20.06.2019
р.
Доцент по кафедрі
філософії освіти,
атестат 12/ДЦ №
039720 від 23.09.2014
р.
Підвищення
кваліфікації.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації чи
стажування:
:
1. West-Finland
College, Huittinen,
Finland. Міжнародне
наукове стажування,
120 год. Сертифікат
від 17.05.2019 №
17052019/14.
2. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (онлайн
вебінар) на тему:
«Онлайн навчання як
нетрадиційна форма
сучасної освіти на
прикладі платформи
MOODLE» 09 – 16
листопада 2020 року
м. Люблін (Республіка
Польща) – 1,5 кредити
ЄКТС (45 години): з
них лекційних – 12
год., практичних – 20
год., самостійна
робота – 13 год.
Свідоцтво
ESN№2428/2020
3. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (онлайн
вебінар) на тему
«Використання в
сучасній онлайн освіті
можливостей хмарних
сервісів на прикладі
платформ GOOGLE
MEET, GOOGLE
CLASSROOM» 14 – 21
грудня 2020 року м.
Люблін (Республіка
Польща) – 1,5 кредити
ЄКТС (45 години): з
них лекційних – 12
год., практичних – 20
год., самостійна
робота – 13
год. Свідоцтво
ESN№3201/2020
4. Дистанційний курс
підвищення
кваліфікації
«Упровадження
нового змісту
мистецької освіти в
дистанційній та
змішаній формах
навчання на засадах

НУШ» 18-26 січня 2021 р. – 30 год./1 кредит.
5. Дистанційний курс підвищення кваліфікації «Організація самостійної роботи учнів різних вікових груп» 24-28.05.2021 р. – 30 год. / 1 кредит. Свідоцтво СПК № ДН 41682253/17945 КЗВО «ДАНО» ДОР»
6. Дистанційний курс підвищення кваліфікації «Формування навичок академічної доброчесності в освітньому процесі як індикаторів забезпечення якості освіти» 17-28.05.2021 р. – 60 год. / 2 кредити. Свідоцтво СПК № ДН 41682253/17725 КЗВО «ДАНО» ДОР»

Основні публікації:
Монографії:
1) Релігійно-естетичний синкретизм духовної культури українського козацтва: монографія / Піщанська В.М. – Дніпро: Вид «Інновація», 2017. 312 с. ISBN 978-966-8676-48-3.
Наукові видання:
Видання, що індексуються у Scopus:
1) Bohatyryova, G., Pishchanska, V., Botvinko-Botiuk, O., Zozulia, I., & Kostyrytsia, N. (2021). Educação multicultural como uma nova tendência da pedagogia. Laplage Em Revista, 7(1), p.552-562.
2) Pishchanska, V., Khlystun, O., Tyurina, V., Tomashevskaya, M., Kvasetska, Y., & Dobrovolska, R. (2021). Requisitos de prontidão do professor para a atividade inovadora no contexto da formação da sua competência profissional. Laplage Em Revista, 7(3), p.324-329.
Фахові видання МОН України:
1) Культурологічна парадигма релігійно-естетичного синкретизму в духовній культурі // Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. – Вип. 25 / упоряд. і наук. ред. В. Г. Виткалов; редкол.: Ю.

П. Богуцький, С. В. Виткалов, С. М. Волков та ін.; наук.-бібліогр. редак. наук. бібліотеки РДГУ. Рівне: РДГУ, 2017. С. 14-20.

2) Естетична символіка сакрального в українському мистецтві XVII–XVIII століть // Культура і сучасність: альманах. Київ: Міленіум, 2017. № 2. С. 25-29.

3) Етнокультурна ментальність і духовна культура козацтва в контексті українського Бароко // Мистецтвознавчі записки: Зб. наук. пр. Вип. 32. Київ: Міленіум, 2017. С. 23-30.

4) Українське козацтво XVII–XVIII століть як етнокультурна спільнота // Актуальні проблеми історії, теорії та практики художньої культури: зб. наук. пр. Київ: Міленіум, 2018. Вип. XXXX. С. 18-26.

5) Філософські, мистецькі та релігійні виміри духовної культури козацького Бароко // Міжнародний вісник: культурологія, філологія, музикознавство. Київ: Міленіум, 2018. Вип. I (10). С. 52-57.

Тези (доповіді) на конференціях:

1) Духовний синкретизм ідейно-естетичних форм українського Бароко / Піщанська В.М. // Гуманітарний корпус: [зб. наук. статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії]. Вип. 18. Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. С. 88-91.

2) Аксіо- та естетосфера козацтва в системі цінностей духовної культури українського Бароко / Піщанська В.М. // Культурологічний альманах : Випуск 8. Вінниця : ТОВ Нілан-ЛТД, 2018. С. 122-125

Участь у атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради

опонування 1 докторської дисертації за спеціальністю – 26.00.01 – теорія та історія культури. Науково-популярні та/або консультаційні (дорадчі) та/або дискусійні публікації з наукової або професійної тематики; участь у конференціях.:

1. Міжнародній конференції «Актуальні проблеми гуманітарних та природничих наук» (Ужгород, 8-9 квітня 2016 р., форма участі – заочна);
2. Міжнародній конференції «Диалог культур: Україна – Греція: культурна політика XXI ст. в європейській ретроспективі» (Київ, 21–23 вересня 2016 р., форма участі – очна);
3. Міжнародній конференції «Культурний вектор розвитку України початку XXI століття: реалії і перспективи» (Рівне, 10-11 листопада 2016 р., форма участі – заочна);
4. Міжнародній конференції «Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку» (Харків, 24-25 листопада 2016 р., форма участі – очна);
5. Міжнародній конференції «Наукові пошуки: актуальні проблеми теорії і практики» (Київ, 28 лютого 2017 р., 3 серпня 2017 р., 13 грудня 2017 р., форма участі – заочна);
6. Міжнародній конференції «Ценности евразийской культуры: духовность, традиции, экономические приоритеты сотрудничества» (Мінськ, 21 березня 2017 р., форма участі – заочна);
7. Міжнародній конференції «Актуальні проблеми гуманітарних та природничих наук» (Одеса, 25-26 серпня 2017 р., форма участі – заочна);
8. Міжнародній конференції «Актуальні проблеми гуманітарних наук у

							<p>дослідження молодих вчених» (Київ, 13 грудня 2017 р., 30 березня 2018 р., 22 червня 2018 р., форма участі – очна);</p> <p>9. Міжнародній конференції Міжнародна науково-практична конференція «Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences», Угорщина (Будапешт, 27 травня 2018 р., форма участі – заочна);</p> <p>10. Шостій міжнародній електронній конференції «Регіональні культурні. Мистецькі та освітні практики» (Київ, 14-15 березня 2019 р.);</p> <p>11. Сьомій міжнародній науково-методичній конференції «Сучасний простір медіаграмотності та перспективи його розвитку» (Київ, 21-22 березня 2019 р., форма участі – очна).</p> <p>12. Всеукраїнській конференції «Соціально-гуманітарні дисципліни: напрямки наукового пошуку» (Дніпропетровськ, 12 квітня 2016 р., форма участі – очна);</p> <p>13. Всеукраїнській конференції «Культурологія та інформаційне суспільство XXI століття» (Харків, 21-22 квітня 2016 р., форма участі – очна);</p> <p>14. Всеукраїнській конференції «Духовність як ціннісна фундація сучасної освіти» (Дніпро, 10 листопада 2016 р., форма участі – очна);</p> <p>15. Всеукраїнській конференції «Перспективи розвитку сучасної науки (Львів, 2-3 грудня 2016 р., форма участі – заочна);</p> <p>16. Всеукраїнській конференції «Національні культури в глобалізованому світі» (Київ, 6-7 квітня 2017 р., форма участі – заочна)</p>
391530	Хміль Тетяна	доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом кандидата наук	39	Сучасна філософія	Освіта: Ростовський-на-Дону

Володимирів на	місце роботи	інститут гуманітарних і соціальних наук	ДК 012459, виданий 14.11.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013186, виданий 19.10.2006	державний університет (1980 р), спеціальність «Філософія», кваліфікація - Філософ, викладач філософії. Диплом ЕВ № 133521 від 16.06.1980. Кандидат філософських наук, за спеціальністю 09.00.11 – (Релігієзнавство), 14.11.2001 р. (ДК № 012459); Тема кандидатської дисертації: «Проблема духовності в філософсько- релігійному вченні Лева Силенка»; Доцент кафедри філософії, соціології державного управління, атестат ДЦ № 013186 від 19.10.2006 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Дніпровська політехніка», кафедра філософії і педагогіки, 15 квітня – 15 червня 2019 р., звіт; 2. Akademii Pomorskiej w Słupsku (Польща), червень 2019 р. (108 год), тема « Модель публічного адміністрування в Польщі», сертифікат 17.06.19. 3. ДРІДУ НАДУ, свідоцтво, «Реформування місцевого самоврядування та децентралізація влади», червень 2016 р. Основні публікації: Видання, що індексуються у Scopus або Web of Science 1. Хміль Т.В., Хміль В.В.. Антропологічна компонента природи держави//“Антрополо- гічні виміри філософських досліджень”: Збірник наукових праць Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. – Вип. № 7 (2015) – Д.: Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2015 р. С.56-64. А72: ISSN 2227-7242 (print) ISSN 2304-9685 (online) http://ampr.diit.edu.ua
-------------------	-----------------	--	---	--

/article/view/72228/67499
2.Хміль Т.В. Забуття як соціальний феномен – Філософське мислення як запит часу. – огляд наук. конф. 16 лист. 2017 р. . -/ Антропологічні виміри філософських досліджень. - № 12, с.129-130. –Web of Science[Online], available at: <http://ampr.diit.edu.ua/article/view/72228/67499>

3.Хміль Т.В. Гуманістичний потенціал людського капіталу / Антропологічні виміри філософських досліджень: матеріали X міжнародної наукової конференції. 21 квітня 2021 опублікованої на міжнародній платформі.: Web of Science http://conf-ampr.diit.edu.ua/AMP_R_20/schedConf/presentations). Фахові видання МОН України:

1.Хміль Т.В. Пріоритети публічного управління у сфері соціального і гуманітарного розвитку [Текст] / Т.В.Хміль, О.Б.Кіреєва, А.Д.Голубчик // Публічне адміністрування: теорія та практика: електр. зб. наук. пр. – Д. : ДРІДУ, 2017 2017. – Вип. 2(18). – С. 23 – 33.

2.Хміль Т.В. Епістемологічні стереотипи в гуманізації соціального управління. – Т.В.Хміль, В.В.Хміль // Проблема людини в філософії : кол. монографія. – Від-во ХНУ, 2019. – с.286-296.

Навчально-методичні посібникм/посібники для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспекти лекцій/практикумів/методичні вказівки/рекомендації :

1.Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять з дисципліни «Філософія» / Укл.

Т.В. Хміль. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 38 с.

2.Методичні рекомендації та плани семінарських занять з дисципліни «Етика та естетика» (для студентів 2-го курсу спеціальностей «Публічне управління та адміністрування», «Менеджмент») / Укл. Т.В.Хміль – ДРІДУ НАДУ, 2019, - 36 с.

3.Методичні рекомендації та плани семінарських занять з дисципліни «Релігієзнавство» (для студентів 2-го курсу спеціальностей «Публічне управління та адміністрування», «Менеджмент») / Укл. Т.В.Хміль – ДРІДУ НАДУ, 2015, - 36 с.

Науково-популярні та/або консультаційні (дорадчі) та/або дискусійні публікації з наукової або професійної тематики:

1.Антропологічні конотації державно-суспільних відносин. – Матеріали 6-ї Міжнародної наукової конференції «Антропологічні виміри наукових досліджень. 13-14 квітня 2017 року. - Восточный центр транспортной академии Украины.. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. акад. В. А. Лазаряна- Дніпро 2017 . –С.94-97.

2.Khnil T. State and confessional relations as a factor of social safety/ - V Międzynarodowej Konferencji Naukowej na temat: Bezpieczeństwo państw europy środkowej i wschodniej. kwestie społeczne, ekonomiczne, polityczne i militarne – AKTUALNE PROBLEMY I WYZWANIA - 13-14.06.2019 roku wauli Akademii Pomorskiej w Słupsku. – с. 123-126.

3.Хміль В. В. _Хміль Т.В., Самореалізація як екзистенціал людського буття// Всеукраїнськи філософски читання на тему: «Філософія і культура в мінливості

						<p>сьогодення» з нагоди Всесвітнього Дня Філософії «» (UNESCO). НТУ «Дніпровська політехніка» 24.XI.2020.- Дніпро 2020. – С. 25-33.</p> <p>4.Хміль В.В., Хміль Т.В. Стереотипи гендерної рівності в зеркале демократії // Соціально-гуманітарні виміри правової держави: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Дніпро, 30 квітня 2021 р.) Дніпро Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021 .С. 30-36</p> <p>5.Хміль Т.В. Гуманістичний потенціал людського капіталу / Антропологічні виміри філософських досліджень: матеріали X міжнародної наукової конференції. 21 квітня 2021 опублікованої на міжнародній платформі.: Web of Science http://conf-ampr.dit.edu.ua/AMP_R_20/schedConf/presentations). Збірник наукових праць: Дніпровського національного університету залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна (online). – 2021.</p>	
138910	Захарчук Олексій Феліксівич	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 002610, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041988, виданий 28.04.2015</p>	21	Соціальна філософія	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет ім. О. Гончара, НР № 13844729 від 30.06.2000 р. Спеціальність - «Політологія», Кваліфікація – «Політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін» Кандидат філософських наук, Диплом: ДК № 002610 від 22.12.2011р., спеціальність - 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Концепція суспільства в соціально-філософських поглядах Ф.Ніцше» Вчене звання: Доцент по кафедрі</p>

філософії і педагогіки
Атестат 12ДЦ
№041988 від
28.04.2015р.
Підвищення
кваліфікації:
1.Сертифікат учасника
програми
міжнародної
академічної
мобільності та
підвищення
кваліфікації
викладачів та
науковців (2.10.2017 –
17.11.2017)
NIP 6282264574
REGON 362253717
2. Стажування з
22.11.2021-28.02.2022
року на кафедрі
філософії та
українознавства
Державного вищого
навчального закладу
«Український
державний хіміко-
технологічний
університет», 180
годин, 6 кредитів
ЄКТС.
Основні публікації:
Фахові видання МОН
України:
1.Захарчук О.Ф.
Психологические
интерпретации
социального
неравенства на
примере
иррационалистическо
й философии
Фридриха Ницше //
Гілея. - Вип. 116(№1)
– Київ, 2017. - С.144-
149.
2. Захарчук О.Ф.
Общественный идеал
сквозь призму
аристократических
воззрений Фридриха
Ницше // Філософія і
політологія в
контексті сучасної
культури. – 2016. –
Випуск 5 - (14). – С. 15-
20.
3.Захарчук О.Ф.
Критика Ф. Ніцше
тенденцій розвитку
соціально-політичних
процесів в західній
Європі кінця ХІХ ст.
// Філософія і
політологія в
контексті сучасної
культури. – 2018. –
Випуск 3 - (14). – С. 17-
23.
4.Захарчук А.Ф.
Критика
рационализма
представителями
философии
Франкфуртской
школы в контексте
теории массового
общества // Актуальні
проблеми філософії та
соціології. – Одеса,
2018 – Вип. 22. – 69 –

73.
5. Захарчук О. Ф.
Ієрархічна концепція суспільства в поглядах Ф. Ніцше та О. Шпенглера // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 159 (№ 11-12). Ч. 2. Філософські науки. – С.29 – 33.

6..Zaharchuk A.F. THE VALUE ASPECT OF THE IDEA OF A SUPERMAN IN THE SOCIAL AND POLITICAL VIEWS OF FRIEDRICH NIETZSCHE // International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience». –№1 (7). – Ukraine (Dnipro), 2021. – P. 174-184.

7.Захарчук А.Ф.
Проблема духовности в современном информационном Обществе // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції розвитку духовної та світоглядної культури особистості громадянського суспільства». (20-21 квітня 2017 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Є.Висоцька. – Дніпро: СПД«Охотнік», 2017. – С. 101-102.

Науково-популярні та/або консультаційні (дорадчі) та/або дискусійні публікації з наукової або професійної тематики:

1. .Захарчук О.Ф.
Гуманітарна освіта та виклики сучасності. // Наукова весна – 2017: Матеріали 5-ї Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 6-7 квітня 2017р.) – Д.: ДВНЗ «НГУ», 2017.

2.Видання тез англійською мовою: O.F. Zaharchuk Energy-efficient technologies as an element of national security of the state // \ науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» 28 листопада 2017 – Д.: Державний ВНЗ «НГУ», 2017.

						<p>3. Захарчук А.Ф. КОНЦЕПТУАЛЬНА КРИТИКА ДЕМОКРАТИИ ФРИДРИХОМ НИЦШЕ // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 29–30 вересня 2017 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Одеса :ГО «Інститут інноваційної освіти», 2017. – С.66-67.</p> <p>4. Захарчук О.Ф. АНАЛІЗ ФЕНОМЕНУ ВІЙНИ У КОНТЕКСТІ ІРРАЦІОНАЛІСТИЧНОЇ ФІЛОСОФІЇ ФРІДРІХА НІЦШЕ // Сучасний рух науки: тези доп. VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 квітня 2019 р. – Дніпро, 2019. – С. 387-391.</p> <p>5. Захарчук О.Ф. АНАЛІЗ КОНЦЕПЦИИ ИЕРАРХИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА В ФИЛОСОФИИ ОСВАЛЬДА ШПЕНГЛЕРА // Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 червня 2019 р. – Дніпро, 2019. – С. 588-591.</p> <p>6. Захарчук О.Ф. ФІЛОСОФІЯ ОСВАЛЬДА ШПЕНГЛЕРА ЯК СПРОБА КРИТИЧНОЇ РЕФЛЕКСІЇ БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧНОГО УСТРОЮ // Філософія і культура в мінливості сьогодення [Текст]: Матеріали всеукраїнських філософських читань 24 листопада 2020 р., м. Дніпро. М-во освіти і науки України; НТУ «ДП». – Д.: ДП, 2020. – С. 41-43.</p>	
342854	Аляєв Геннадій Євгенович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 003326, виданий 14.01.2004, Атестація професора 02ПР 003407, виданий 21.04.2005	34	Етика	Освіта: Харківський державний університет ім. О.М.Горького, 1980 р., спеціальність «Історія» кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства. Доктор філософських

наук, 09.00.05 – історія філософії, «Онтологія і феноменологія Незбагненого: С. Л. Франк у філософському дискурсі ХХ сторіччя» диплом ДД №003326 від 14.01.2004 р.
Професор по кафедрі філософії і соціально-політичних дисциплін, атестат о2ПР № 003407 від 21.04.2005 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Національна академія педагогічних наук України. ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Травень – грудень 2018 р. 210 год. / 7 кредитів ЄКТС
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3368-18 «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів». 21.05.18-21.12.18р. 7 кредитів ЄКТС.
2) Erasmus+ European Union exchange studies programme for partner countries. Pontifical University of John Paul II in Krakow. Викладання курсу «Философия общества: исторический опыт и актуальные вызовы». Лютий – березень 2020 р. 30 год. / 1 кредит ЄКТС
3) Erasmus+ European Union exchange studies programme for partner countries. Pontifical University of John Paul II in Krakow. Викладання курсу «Социальная этика в современном мире». Листопад 2020 р. 30 год. / 1 кредит ЄКТС
Основні публікації:
Монографії:
1) Аляев Г. Е. Русская философия вокруг С. Л. Франка. Избранные статьи / Г. Е. Аляев. М. : Модест Колеров, 2020. 736 с. ISBN 978-5-905040-53-5
2) Аляев Г. Е. Семен Франк / Г. Е. Аляев. СПб.: Наука, 2017. 255 с. («Мыслители прошлого») ISBN 978-

5-02-039645-6
3) Аляев Г. Е.
Філософський
універсум С. Л.
Франка.
Персоналістична
метафізика всеєдності
в горизонтах нової
онтології ХХ століття:
Монографія. К.: Вид.
ПАРАПАН, 2002. 368
с. (Bibliotheca
studiorum) ISBN 966-
8210-02-6
Видання, що
індексуються у Scopus,
Web of Science:
1.Аляев Г.Е «Истина
во вселенскости»:
переписка С. Л.
Франка с о.
Климентом Лялиным
(1937–1948) / Г.Е.
Аляев, Т. Оболевич //
Вестник ПСТГУ. Серия
I: Богословие.
Философия.
Религиоведение. 2021.
Вып. 93. С. 93–
130. DOI:
10.15382/sturI202193.9
3-130 (Scopus)
2.Аляев Г.Е. С. Л.
Франк о религиозном
смысле и
нравственной основе
демократии /
Г.Е.Аляев, Т.Н. Резвых
// Вестник ПСТГУ.
Серия I: Богословие.
Философия.
Религиоведение. 2019.
Вып. 82. С. 111–127.
DOI:
10.15382/sturI201982.1
11-127 (Scopus)
3. Aliaiev G. Nikolay
Lossky's Cosmology /
G. Aliaiev, S. Kutsepal
// Philosophy &
Cosmology 2018. Vol.
20. К.: МФКО, 2018.
Рр. 154–162. DOI:
10.29202/phil-
cosm/20/15 (Web of
Science)
4. Аляев Г.Е. С. Франк
о «новом варварстве»
/ Г.Е.Аляев,
Т.Н.Резвых //
Вопросы философии.
2018. № 1. С. 128–136.
https://elibrary.ru/show_item_pages.asp?fname=elibrary_32236535_72624490 (Scopus,
Web of Science)
Фахові видання МОН
України:
1.Аляев Г.Е. «Перша
філософія» Семена
Франка: на шляху до
Незбагненого / Г. Е.
Аляев // Проблеми
гуманітарних наук.
Збірник наукових
праць Дрогобицького
держ. пед. ун-ту імені
Івана Франка. Серія
«Філософія» 2019. №
41. С. 11–28. doi:

10.24919/2522-4727-41.168496
2. Аляев Г.Е. Истина патриотизма или патриотизм истины? Размышления о П. Чаадаеве / Г. Е. Аляев // Научно-теоретический альманах «Грани». 2017. Т. 20. № 7 (147). С. 96–103. <http://dx.doi.org/10.15421/1717101>
3. Аляев Г.Е. Російська філософія: історико-філософська рефлексія і саморефлексія / Г. Е. Аляев // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства : збірник наук. праць / [за ред. Л.І. Мозгового]. Вип. 3. Слов'янськ: ДДПУ, 2015. С. 6–15.
4. Аляев Г.Е. Теорія інформації на тлі історії філософії / Г. Е. Аляев // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наук. праць. Випуск 754–755. Філософія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. С. 3–8.
Науковий керівник захищених 6 кандидатських та 1 докторської дисертацій
Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи:
Член міжнародного Науково-консультаційного комітету щорічних міжнародних конференцій з російської філософії «Краківські зустрічі» (організатор: Філософський факультет Папського університету Іоанна Павла II у Кракові, Польща).
Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання:
1. Член редколегії журналу «Sententiae: збірка наукових праць Спільки дослідників модерної філософії» (включений до переліку наукових фахових видань України та бази даних Scopus).

							<p>2. Заст. гол. ред. міжнародного наукового часопису «Philosophy & Cosmology» (включений до бази даних WoS).</p> <p>3. Член редколегії журналу «Дослідження з історії і філософії науки і техніки» (включений до переліку наукових фахових видань України).</p> <p>4. Член редколегії Збірника наукових праць «Проблеми гуманітарних наук. Серія Філософія» (включений до переліку наукових фахових видань України).</p> <p>5. Член Наукової ради журналу «Logos і Ethos» (Польща). Участь у атестації наукових кадрів:</p> <p>1. Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій Д 26.001.27 Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>2. Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій Д 08.051.11 ДНУ імені О.Гончара.</p> <p>3. За останні 5 років опонування 7 докторських та 5 кандидатських дисертацій за спеціальністю – 09.00.05 – історія філософії.</p> <p>4. Член разової спеціалізованої вченої ради (офіційний опонент) із захисту дисертації Філатової М.С. «Релігійна філософія Алвіна Плантінґи у контексті сучасної історико-філософської думки», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 22.06.2021).</p>
33713	Шабанова Юлія Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце	Навчально-науковий інститут гуманітарних і	Диплом доктора наук ДД 005538, виданий	33	Вступ до спеціальності	Освіта: Криворізький державний педагогічний інститут

		роботи	соціальних наук	18.01.2007, Диплом кандидата наук ДК 009776, виданий 11.03.2001, Атестат доцента ДЦ 006547, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ІР 005358, виданий 18.04.2008			РВ о№783585 Від 27.06.1988 р. Кваліфікація – «Викладач музики». Науковий ступінь: Доктор філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, тема дисертації: «Трансперсональна метафізика німецької середньовічної містики», диплом ДД №005538 від 18.01.2007р. Кандидат філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, тема дисертації: «Метафізика в філософії Артура Шопенгауера», диплом ДК №009776 від 14.03.2001р., Вчене звання: Професор по кафедрі філософії., атестат 12ІР №005358 від 18.04.2008р. Доцент по кафедрі філософії, атестат ДЦ № 006547 від 23.12. 2002р. Підвищення кваліфікації: 1.«Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР» , кафедра філософії, 2021 р. 2.Міжнародний проект Посольства республіки Польща «Кореспонденція мистецтв. Історія польського мистецтва», 2020 р., 2021 р. 3.Семінар «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками». 4.Курси «Європейські гранти для культурних та креативних проєктів» від українського бюро «Креативна Європа», 2021 р. 5.Навальні вебінари з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus. Web of Science». 2021 р. 6.Attendance for International Academic Mobility Program and Professional Development of Teaching Staff and Researchers (Poland, 2018 р.) 7.«Університет менеджменту освіти» НАПН України за категорією «Завідувачі кафедр університетів, академій, інститутів»
--	--	--------	-----------------	--	--	--	--

2018 р.
Основні публікації:
Монографії,
підручники,
навчальні посібники:
1. Shabanova Yu. O.
Mystical Space of Non-
classical Philosophy.
Charter 6 / Philosophy
and values of the
modern culture :
collective monograph /
M. H. Bratasiuk, O. Ye.
Gomilko, A. A.
Kravchenko, V. V.
Poliuha, etc. – Lviv-
Toruń : Liha-Pres,
2019. – 176 p. С. 85-
106.
2. Шабанова Ю.О.
Філософія культури /
Підручник – Дніпро :
ЛІРА, 2019. 240 с.
3. Шабанова Ю.А.
Философия и музыка:
место встречи –
человек / Монографія
– Д.: Лира, 2017 – 172
с.
Шабанова Ю.А.
Теософия. История и
современность.
Монография. –
Харьков: ФЛП Панов
А.Н., 2016 – 198 с.
4. Шабанова Ю.О.
Трансперсональная
метафизика Мастера
Экхарта.
Монография.– Дн-ск.:
НГУ, 2005.– 238 с.
5. Шабанова Ю.О.,
Системний підхід у
вищій школі:
підручник для
студентів
магістратури за
спеціальністю
«Педагогіка вищої
школи» / Ю.О.
Шабанова– Д.: НГУ, .
– Д. : 6..Салов В.О.,
Шабанова Ю.О.,
Ільченко О.Н.
Створення навчальної
літератури для вищої
школи : посіб. для
наук.-пед. працівників
; Нац. гірн. ун-т. – Д. :
НГУ, 2014. – 205 с.
7. Шабанова Ю.О.,
Тарасова Н.Ю.,
Дичковська О.Я.
Історія української
культури : навч. посіб.
для студ. усіх спец.
денної та заочної
форм навчання. – Д.:
НГУ, 2012. – 141 с.
8. Шабанова Ю.О.,
Яременко І.А.,
Тарасова Н.Ю. Історія
філософії: сучасні
комунікативні вчення:
навчальний посібник/
– Д.: Національний
гірничий університет,
2012. – 120 с.
Колективні
монографії:
1) Shabanova Yu. O.

Mystical Space of Non-classical Philosophy. Charter 6 / Philosophy and values of the modern culture : collective monograph / M. H. Bratasiuk, O. Ye. Gomilko, A. A. Kravchenko, V. V. Poliuha, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – 176 p. С. 85-106.

Видання, що індексуються у Scopus, Web of Science:

1. Shabanova Yu. O. Metamodernism Man in the Wordview Dimension of New Cultural Paradigm / Anthropological Measurements of Philosophical Research No 18 (2020) P. 121-131
2. Shabanova Y. Conceptual Foundations of the Postmaterialist Paradigm of Science Philosophy and Cosmology, Volume 22, 2019. The Academic Journal Kyiv, ISSN 2518-1866 (Online), ISSN 2307-3705 (Print). P. 162-173 (Web of Science)
3. Шабанова Ю. А. Мистический аспект антропологии Эдит Штайн: от феноменологии к томизму / Антропологічні виміри філософських досліджень, вип. 10 – Дн-ск.: ДНУЖТ, 2016, – С. 107-120. (Web of Science)
4. Шабанова Ю. А. Философская мистика в западно-европейском пространстве философии / Антропологічні виміри філософських досліджень. Вип. 1 – Дн-ск.: ДНУЖТ, 2012. (Web of Science)
5. Шабанова Ю. А. Человек в этическом пространстве современной философии / Антропологічні виміри філософських досліджень – Д. Н. ДНУЗТ, 2015 – С. 89-91 (Web of Science)
6. Shabanova J. Substantiating Standards for Training PhDs in Technical Universities of Ukraine (case study of the National Mining University, Dnipro, Ukraine) / ICL 46th

IGIP International Conference on Engineering Pedagogy. – Budapest: Springer, 2017. – pp. 278-284 (Scopus)

7. Shabanova, Yu. O. Modern science management: Spiritual values aspect / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2012. (Scopus)

8. Shabanova Yu. The Requested Modes of Cultural Dialogue / Антропологічні виміри філософських досліджень / Електронний ресурс (Web of Science) Фахові видання МОН України:

1. Шабанова Ю. О. О. П. Блаватська / Стаття у Великій українській енциклопедії – дорівняно фаховому виданню (10 000 знаків)

2. Шабанова Ю. О. Анні Безант / Стаття у Великій українській енциклопедії (8000 знаків) - дорівняно фаховому виданню (8 000 знаків)

3. Шабанова Ю. О. Антропологічний вимір метамодерну в контексті спекулятивного реалізму сучасної континентальної філософії / X Міжнародна наукова конференція «Антропологічні виміри філософських досліджень», 2021

4. Шабанова Ю. О., Ковтун Л. В. Проблемне поле «Філософії перекладу» / Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. Том 3 № 1 (2020): С. 51-61

5. Шабанова Ю. О. (2019). Осциляція як вимір філософії метамодерну / Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 2(2), 13-22.

6. Шабанова Ю. А. Homo culturae: к проблеме самовыживания / Філософії політологія в контексті сучасної культури. – Д.: ДНУ, 2016. Випуск 1 (10). – С. 264-270.

Наукове керівництво:
Науковий керівник захищених 4 кандидатських та 2 докторських дисертацій, за спеціальністю – 09.00.05 - історія філософії
Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи:
1) Директор Інституту світової культури – Міжнародний проєкт із Інститутом світової культури США та Інститутом світової культури (Індія). Створення інституту - травень 2020 р.
2) Започаткування та Кураторство міжнародного проєкту по підготовці Міжнародних інженерів-викладачів IGIP з 2009 по 2019 р.р.
3) Здійснення міжнародного проєкту з «Менеджменту освіти» сумісно із Каунівським університетом Вітовта Великого (Литва) – 2019 р.
Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:
Член Наукової ради МОН, Секція 20 Соціально-історичні науки
Експерт Галузевої експертної ради НАЗЯВО - 03 – Гуманітарні науки
Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання:
1. Член редколегії наукового журналу «Грані» - фахове видання України
2. Член редколегії наукового журналу «Проблеми гуманітарних наук. Філософія» - фахове наукометричне видання України
3. Член редколегії наукового журналу «Людинознавчі студії. Філософія» - фахове наукометричне видання України,
4. Член редколегії наукового журналу

						<p>«Українська культура : минуле, сучасне, шляхи розвитку». - фахове видання України.</p> <p>5.Експерт з публікацій у «Науковому віснику НГУ» - Scopus</p> <p>Участь у атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій Д 08.051.11 ДНУ імені О.Гончара.</p> <p>За останні 5 років опонування 4 докторських та 8 кандидатських дисертацій за спеціальністю – 09.00.05 – історія філософії.</p> <p>Голова організаційного комітету щорічної конференції «Духовні аспекти сучасного світорозуміння» з 2001 р. на базі кафедри філософії і педагогіки НТУ «ДП»</p> <p>Голова організаційного комітету Щорічних Всеукраїнських філософських читань до Всесвітнього Дня Філософії з 2006 р.</p>	
326637	Осін Вадим Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 022879, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012535, виданий 15.06.2006</p>	17	Політологія	<p>Освіта: Дніпропетровській державний університет, 1999, за спеціальністю «Політологія», НР № 11910545, з відзнакою</p> <p>Кваліфікація: політолог, викладач суспільно-політичних дисциплін.</p> <p>Кандидат політичних наук (ДК № 022879 від 10 березня 2004 р.), спеціальність – 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Контент-аналіз як засіб конституювання та відтворення політичної науки».</p> <p>Доцент по кафедрі філософії та соціально-політичних дисциплін, атестат доцента 02ДЦ № 012535 від 15.06.2006.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Національна металургійна Академія України, 19.04.2021–18.06.2021, кафедра філософії та</p>

політології, загальний обсяг 180 годин.
Основні публікації:
Колективні монографії:
1. Осін Вадим. Вчений та Влада у контексті політології в пострадянській Україні // Історик і Влада. Колективна монографія / Відповідальний редактор В. Смолій; творчий керівник проекту І. Колесник. – К.: Інститут історії України НАН України, 2016. – С. 237–285.
Видання, що індексуються у Scopus:
1. Осін В. Наука в новом мире: Три сюжета генезиса региональной политологии в постсоветской Украине // Ab Imperio. Studies of New Imperial History and Nationalism in the Post-Soviet Space. – 2015. – №. 4. – С. 239–293.
2. Осін В. Академия и политический режим: неопатримониальная наука в Украине (и Молдове) // Ab Imperio. Studies of New Imperial History and Nationalism in the Post-Soviet Space. – 2014. – №. 3. – С. 295–360.
Фахові видання МОН України :
1. Осін В.В. Українська політологія в період фемінізації: боротьба «за» та «проти» патріархатної епістемі // Політичне життя. – 2018. – №4. – С.44–51.
2. Осін В.В. Студент(к)и-політологи України і Молдови: політико-ідеологічні самоідентифікації // Політичне життя. – 2021. – №2. – С.74–83.
3. Осін В.В. Політика знання політологічних спільнот: «класичні» тексти у Харкові, Сімферополі, Львові та Кишиневі // Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія політичні науки. – 2021. – № 6. (прийнято до публікації)
4. Осін В.В. Гендерні аспекти навчання студентів та студенток

політологічних
спільнот України і
Молдови // Політичне
життя. – 2021. – №3.
(прийнято до
публікації)

5. Осін В.В.
Економічні, соціальні
та етнічні цінності
студентів та студенток
політологічних
спільнот України і
Молдови // Політичне
життя. – 2021. – №4.
(прийнято до
публікації)

Участь у атестації
наукових кадрів:
1. Другий опонент
дисертації Гайка О.С.
«Національний
суверенітет в
неовеберіанських
теоріях держави».
23.00.01. – теорія та
історія політичної
науки. Захист відбувся
03.03.2018 на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 64.051.22 у
Харківському
національному
університеті імені В.Н.
Каразіна

Виконання функцій
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання:
1. Член редакційної
колегії журналу
«Політичне життя».
Журнал «Політичне
життя» включено до
переліку фахових
видань з політичних
наук згідно наказу
МОН України № 996
від 11.07.2017.

2. Член редакційної
колегії журналу
«Вісник Донецького
національного
університету імені
Василя Стуса». Серія
«Політичні науки».
Науково-популярні
та/або консультаційні
(дорадчі) та/або
дискусійні публікації з
наукової або
професійної тематики

1. Між науковістю та
престижем: руйнуючи
соціальний міф про
корумпованість
«ліриків», Україна
модерна.
Міжнародний
інтелектуальний
часопис. 2018.

2. Вторгнення в
Академію, Україна
модерна.
Міжнародний
інтелектуальний
часопис. 2018.

3. Автобіографічні
наративи політичної
науки, Критика.

						Міжнародний огляд книжок та ідей, Березень-Квітень 2016. 4.Гендер и постсоветская Академия: случай социальных наук Украины и Молдовы. Спільне/Commons, Журнал соціальної критики, Квітень 2016.
255591	Годенко-Наконечна Олена Петрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 044270, виданий 11.10.2017	32	Культурологія Освіта: Київський державний художній інститут (нині Національна академія образотворчого мистецтва та архітектури), 1977, спеціальність 2228 «Мистецтвознавство», кваліфікація «Мистецтвознавець», Диплом з відзнакою ІІ №073764 від 25.06.1977 Кандидат мистецтвознавства (доктор філософії), 26.00.01 – теорія та історія культури, «Трипільська орнаментика: типологізація, інтерпретація, семантичні, художні та функціональні особливості», диплом ДК 044270 від 11.10.2017. Підвищення кваліфікації: 1.Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т. Рильського НАНУ (Київ), захист дисертації (диплом ДК №044270, 11.10.2017); 2.Польсько-український проект «Кореспонденція мистецтв» (за участю Посольства Республіки Польща та Варшавського національного музею, вересень-грудень 2020), 12 год., сертифікат; 3.Курси англійської мови (сертифікат на рівень B2, школа Green Forest, Дніпро, лютий-травень 2021), 75 год.; 4.Вебінар НАЗЯВО, 2 год. (2021), сертифікат; 5.Інститут світової культури, курс лекцій (Дніпро, НТУ ДП, 10.2020-06.2021), 84 год. Сертифікат Основні публікації: Колективні

монографії:
1.П'ять імен українських художниць у сучасному мистецтві початку XXI ст. / Чому в українському мистецтві є великі художниці. К.: Publish Pro, 2019. С. 84-103. Перевидання польською мовою – 2020.

2.Жінка як суб'єкт і об'єкт мистецтва: гендерний вимір / Основи теорії гендеру: юридичні, політологічні, філософські, педагогічні, лінгвістичні та культурологічні засади: колективна монографія під грифом МОНУ. К., 2018. С. 312-346. Фахові видання МОН України:

1.Годенко-Наконечна О.П. Назаренко Галина Олексіївна / Стаття в Енциклопедії сучасної України, т. 22 / Редкол.: І.М. Дзюба, М.Г. Железняк та ін.; Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, Наукове товариство імені Шевченка. Київ, 2020. – дорівняно фаховому виданню

2.Годенко-Наконечна О.П. Молдованов Дмитро Іванович / Стаття в Енциклопедії сучасної України, т. 21 / Редкол.: І.М. Дзюба, М.Г. Железняк та ін.; Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, Наукове товариство імені Шевченка. Київ, 2019. – дорівняно фаховому виданню

3.Годенко-Наконечна О.П. Міленко Валентина Іванівна / Стаття в Енциклопедії сучасної України, т. 21 / Редкол.: І.М. Дзюба, М.Г. Железняк та ін.; Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, Наукове товариство імені Шевченка. Київ, 2019. – дорівняно фаховому виданню

4.Годенко-Наконечна О.П. Мельник Володимир Іванович / Стаття в Енциклопедії сучасної України, т. 20 / Редкол.: І.М. Дзюба, М.Г. Железняк та ін.;

Інститут
енциклопедичних
досліджень НАН
України, Наукове
товариство імені
Шевченка. Київ, 2018.
688 с. – С. 111. –
дорівняно фаховому
виданню

5. Годенко-Наконечна
О.П. Лаушкін Сергій
Павлович / Стаття в
Енциклопедії сучасної
України, т. 17 /
Редкол.: І.М. Дзюба,
М.Г. Железняк та ін.;
Інститут
енциклопедичних
досліджень НАН
України, Наукове
товариство імені
Шевченка. Київ, 2018.
– дорівняно фаховому
виданню

6. Годенко-Наконечна
О.П. Лаушкіна
Валентина
Володимирівна /
Стаття в Енциклопедії
сучасної України, т. 17
/ Редкол.: І.М. Дзюба,
М.Г. Железняк та ін.;
Інститут
енциклопедичних
досліджень НАН
України, Наукове
товариство імені
Шевченка. Київ, 2018.
– дорівняно фаховому
виданню

7. Годенко-Наконечна
О.П. Трипільська
орнаментика як
феномен доісторичної
культури / Студії
мистецтвознавчі.
2016. № 2. С. 6–13.

8. Годенко-Наконечна
О.П. Место
трипольской
антропоморфной
скульптуры в
развитии искусства
древнекаменного века
/ Пытання
мастацтвазнаўства,
этналогіі і
фалькларыстыкі.
Цэнтр даследаванняў
беларускай культуры,
мовы і літаратуры
НАН Беларусі; навук.
рэд. А. І. Лакотка.
Мінск : Права і
эканоміка, 2015. Вып.
18. С. 30–37.

9. Годенко-Наконечна
О.П. Стилiстичні
особливості
орнаменту та способи
оздоблення
ритуального посуду
трипільської культури
в історичному вимірі
та локальних
варіантах /
Współczesne badania
nad ukraińską kulturą.
Варшава, 2015. С. 198-
223.
Підручники,

навчальні посібники
1. Годенко-Наконечна
О.П. Право як форма
культури.
Законодавство в галузі
культури. Навчальний
посібник. НТУ ДП,
2021 (електронний
варіант).
2. Годенко-Наконечна
О.П. П'ять імен
українських
художниць у
сучасному мистецтві
початку ХХІ ст. / Чому
в українському
мистецтві є великі
художниці. К.: Publish
Pro, 2019. С. 84-103.
Перевидання
польською мовою –
2020.
3. Годенко-Наконечна
О.П. Жінка як суб'єкт і
об'єкт мистецтва:
гендерний вимір /
Основи теорії гендеру:
юридичні,
політологічні,
філософські,
педагогічні,
лінгвістичні та
культурологічні
засади: колективна
монографія (під
грифом МОНУ). К.,
2018. С. 312-346.
Участь у міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи:
Участь у Польсько-
українському проєкті
«Кореспонденція
мистецтв» (за участю
Посольства
Республіки Польща та
Варшавського
національного музею,
2020);
Участь у міжнародних
науково-практичних
конференціях:
«Моделі
соціокультурного
розвитку територій:
перспективи та
можливості» (м. Суми,
Сумський
Національний
Аграрний
Університет, 25-
27.09.2019);
Робота в експертній
раді та журі
голова журі із захисту
наукових робіт
молодих науковців
секцій
«Мистецтвознавство»
та «Фольклористика»
Дніпропетровського
відділення Малої
академії наук, 2013-
2021.
Участь у міжнародних
проєктах:
член журі творчого
огляду-конкурсу
молодих авторів

						<p>родини Івана та Марусі Гнипів (меценатів зі США), Дніпропетровськ, 2009-2011; автор художнього проекту «Український степ» (реалізація проекту – художня виставка в Дніпровському будинку мистецтв, 2017, стипендія міського голови Бориса Філатова); співавторка мистецького проекту «Поєднані Дніпром» та співорганізаторка всеукраїнських художніх виставок, м. Дніпро, Дніпровський будинок мистецтв, 2018-2019 та 2021, гранти конкурсу культурних проєктів «Культурна столиця»); участь в україно-польському проєкті «Кореспонденція мистецтв. Історія польського мистецтва» (за участю Посольства Республіки Польща та Варшавського національного музею, 2020) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Національної спілки художників України (з 1989); стипендіат міського голови Бориса Філатова (Дніпро, 2017).</p>	
33713	Шабанова Юлія Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 005538, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук ДК 009776, виданий 11.03.2001, Атестат доцента ДЦ 006547, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 005358, виданий 18.04.2008</p>	33	Історія європейської філософії	<p>Освіта: Криворізький державний педагогічний інститут РВ 0№783585 Від 27.06.1988 р. Кваліфікація – «Викладач музики». Науковий ступінь: Доктор філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, тема дисертації: «Трансперсональна метафізика німецької середньовічної містики», диплом ДД №005538 від 18.01.2007р. Кандидат філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, тема дисертації: «Метафізика в філософії Артура Шопенгауера», диплом ДК №009776 від 14.03.2001р., Вчене звання: Професор по кафедрі філософії., атестат</p>

12ПР №005358 від 18.04.2008р.
Доцент по кафедрі філософії, атестат ДЦ № 006547 від 23.12.2002р.
Підвищення кваліфікації:
1.«Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР», кафедра філософії, 2021 р.
2.Міжнародний проєкт Посольства республіки Польща «Кореспонденція мистецтв. Історія польського мистецтва», 2020 р., 2021 р.
3.Семінар «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками».
4.Курси «Європейські гранти для культурних та креативних проєктів» від українського бюро «Креативна Європа», 2021 р.
5.Навальні вебінари з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus. Web of Science». 2021 р.
6.Attendance for International Academic Mobility Program and Professional Development of Teaching Staff and Researchers (Poland, 2018 р.)
7.«Університет менеджменту освіти» НАПН України за категорією «Завідувачі кафедр університетів, академій, інститутів» 2018 р.
Основні публікації:
Монографії, підручники, навчальні посібники:
1.Shabanova Yu. O. Mystical Space of Non-classical Philosophy. Charter 6 / Philosophy and values of the modern culture : collective monograph / M. H. Bratasiuk, O. Ye. Gomilko, A. A. Kravchenko, V. V. Poliuha, etc. – Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. – 176 p. С. 85-106.
2. Шабанова Ю.О. Філософія культури / Підручник – Дніпро : ЛІРА, 2019. 240 с.
3.Шабанова Ю.А. Философия и музыка: место встречи – человек / Монографія – Д.: Лира, 2017 – 172

с.

4. Шабанова Ю.А. Теософия. История и современность. Монография. – Харьков: ФЛП Панов А.Н., 2016 – 198 с.

5. Шабанова Ю.О. Трансперсональная метафизика Мастера Экхарта. Монография. – Дн-ск.: НГУ, 2005. – 238 с.

6. Шабанова Ю.О., Системний підхід у вищій школі: підручник для студентів магістратури за спеціальністю «Педагогіка вищої школи» / Ю.О. Шабанова– Д.: НГУ, . – Д. : НГУ, 2014. - 120 с.

7. Салов В.О., Шабанова Ю.О., Льченко О.Н. Створення навчальної літератури для вищої школи : посіб. для наук.-пед. працівників ; Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2014. – 205 с.

8. Шабанова Ю.О., Тарасова Н.Ю., Дичковська О.Я. Історія української культури : навч. посіб. для студ. усіх спец. денної та заочної форм навчання. – Д.: НГУ, 2012. – 141 с.

9. Шабанова Ю.О., Яременко І.А., Тарасова Н.Ю. Історія філософії: сучасні комунікативні вчення: навчальний посібник/ – Д.: Національний гірничий університет, 2012. – 120 с.

Коллективні монографії:

1) Shabanova Yu. O. Mystical Space of Non-classical Philosophy. Charter 6 / Philosophy and values of the modern culture : collective monograph / M. H. Bratasiuk, O. Ye. Gomilko, A. A. Kravchenko, V. V. Poliuha, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – 176 p. С. 85-106.

Видання, що індексуються у Scopus, Web of Science:

1. Shabanova Yu. O. Metamodernism Man in the Wordview Dimension of New Cultural Paradigm / Anthropological Measurements of Philosophical Research No 18 (2020) P. 121-131

2. Shabanova Y. Conceptual Foundations of the Postmaterialist Paradigm of Science Philosophy and Cosmology, Volume 22, 2019. The Academic Journal Kyiv, ISSN 2518-1866 (Online), ISSN 2307-3705 (Print). P. 162-173 (Web of Science)
3. Шабанова Ю.А. Мистический аспект антропологии Эдит Штайн: от феноменологии к томизму / Антропологічні виміри філософських досліджень, вип. 10 – Дн-ск.: ДНУЖТ, 2016, – С. 107-120. (Web of Science)
4. Шабанова Ю.А. Философская мистика в западно-европейском пространстве философии / Антропологічні виміри філософських досліджень. Вип. 1 – Дн-ск.: ДНУЖТ, 2012. (Web of Science)
5. Шабанова Ю.А. Человек в этическом пространстве современной философии / Антропологічні виміри філософських досліджень – Д.Н ДНУЗТ, 2015 – С.89-91 (Web of Science)
6. Shabanova J. Substantiating Standards for Training PhDs in Technical Universities of Ukraine (case study of the National Mining University, Dnipro, Ukraine) / ICL 46th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy. – Budapest: Springer, 2017. – pp. 278-284 (Scopus)
7. Shabanova, Yu.O. Modern science management: Spiritual values aspect / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2012. (Scopus)
8. Shabanova Yu. The Requested Modes of Cultural Dialogue / Антропологічні виміри філософських досліджень / Електронний ресурс (Web of Science) Фахові видання МОН України:
1. Шабанова Ю.О. О.П.

Блаватська / Стаття у Великій українській енциклопедії – дорівняно фаховому виданню (10 000 знаків)

2. Шабанова Ю.О. Анні Безант / Стаття у Великій українській енциклопедії (8000 знаків) - дорівняно фаховому виданню (8 000 знаків)

3. Шабанова Ю.О. Антропологічний вимір метамодерну в контексті спекулятивного реалізму сучасної континентальної філософії / X Міжнародна наукова конференція «Антропологічні виміри філософських досліджень», 2021

4. Шабанова Ю.О., Ковтун Л.В. Проблемне поле «Філософії перекладу» / Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. Том 3 № 1 (2020): С. 51-61

5. Шабанова Ю.О. (2019). Осциляція як вимір філософії метамодерну / Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 2(2), 13-22.

6. Шабанова Ю.А. Homo culturae: к проблеме самовыживания / Філософія політологія в контексті сучасної культури. – Д.: ДНУ, 2016. Випуск 1 (10). – С. 264-270.

Наукове керівництво:
Науковий керівник захищених 4 кандидатських та 2 докторської дисертацій за спеціальністю – 09.00.05 - Історія філософії
Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи:
Директор Інституту світової культури – Міжнародний проект із Інститутом світової культури США та Інститутом світової культури (Індія).
Створення інституту - травень 2020 р.
Започаткування та Кураторство міжнародного проекту

по підготовці
Міжнародних
інженерів-викладачів
IGIP з 2009 по 2019
р.р.
Здійснення
міжнародного проекту
з «Менеджменту
освіти» сумісно із
Каунівським
університетом Вітовта
Великого (Литва) –
2019 р.
Робота у складі
експертних рад з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або
галузевих експертних
рад Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти:
Член Наукової ради
МОН, Секція 20
Соціально-історичні
науки
Експерт Галузевої
експертної ради
НАЗЯВО - 03 –
Гуманітарні науки
Виконання функцій
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання:
1. Член редколегії
наукового журналу
«Грані» - фахове
видання України
2. Член редколегії
наукового журналу
«Проблеми
гуманітарних наук.
Філософія» - фахове
наукометричне
видання України
3. Член редколегії
наукового журналу
«Людинознавчі студії.
Філософія» - фахове
наукометричне
видання України,
4. Член редколегії
наукового журналу
«Українська культура
: минуле, сучасне,
шляхи розвитку». -
фахове видання
України.
5. Експерт з публікацій
у «Науковому віснику
НГУ» - Scopus
Участь у атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена
спеціалізованої вченої
ради
Член спеціалізованої
вченої ради по захисту
кандидатських та
докторських
дисертацій Д 08.051.11
ДНУ імені О.Гончара.
За останні 5 років
опонування 4
докторських та 8
кандидатських
дисертацій за
спеціальністю –

						09.00.05 – історія філософії. Голова організаційного комітету щорічної конференції «Духовні аспекти сучасного світорозуміння» з 2001 р. на базі кафедри філософії і педагогіки НТУ «ДП» Голова організаційного комітету Щорічних Всеукраїнських філософських читань до Всесвітнього Дня Філософії з 2006 р.
342854	Аляєв Геннадій Євгенович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 003326, виданий 14.01.2004, Атестат професора 02ПР 003407, виданий 21.04.2005	34	Історія європейської філософії Освіта: Харківський державний університет ім. О.М.Горького, 1980 р., спеціальність «Історія» кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства. Доктор філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, «Онтологія і феноменологія Незбагненого: С. Л. Франк у філософському дискурсі XX сторіччя» диплом ДД №003326 від 14.01.2004 р. Професор по кафедрі філософії і соціально-політичних дисциплін, атестат 02ПР № 003407 від 21.04.2005 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України. ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Травень – грудень 2018 р. 210 год. / 7 кредитів ЄКТС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3368-18 «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів». 21.05.18-21.12.18р. 7 кредит ЄКТС. 2) Erasmus+ European Union exchange studies programme for partner countries. Pontifical University of John Paul II in Krakow. Викладання курсу «Філософія общества:

исторический опыт и актуальные вызовы». Лютий – березень 2020 р. 30 год. / 1 кредит ЄКТС.

3) Erasmus+ European Union exchange studies programme for partner countries. Pontifical University of John Paul II in Krakow.

Викладання курсу «Соціальна етика в сучасному світі». Листопад 2020 р. 30 год. / 1 кредит ЄКТС

Основні публікації:
Монографії:
1) Аляев Г. Е. Русская философия вокруг С. Л. Франка. Избранные статьи / Г. Е. Аляев. М. : Модест Колеров, 2020. 736 с. ISBN 978-5-905040-53-5
2) Аляев Г. Е. Семен Франк / Г. Е. Аляев. СПб.: Наука, 2017. 255 с. («Мыслители прошлого») ISBN 978-5-02-039645-6
3) Аляев Г. Е. Філософський універсум С. Л. Франка.

Персоналістична метафізика всеєдності в горизонтах нової онтології ХХ століття: Монографія. К.: Вид. ПАРАПАН, 2002. 368 с. (Bibliotheca studiorum) ISBN 966-8210-02-6

Видання, що індексуються у Scopus:
1.Аляев Г.Е «Истина во вселенскости»: переписка С. Л. Франка с о. Климентом Лялиным (1937–1948) / Г.Е. Аляев, Т. Оболевич // Вестник ПСТГУ. Серия I: Богословие. Философия. Религиоведение. 2021. Вып. 93. С. 93–130. DOI: 10.15382/sturI202193.93-130 (Scopus)
2.Аляев Г.Е. С. Л. Франк о религиозном смысле и нравственной основе демократии / Г.Е.Аляев, Т.Н. Резвых // Вестник ПСТГУ. Серия I: Богословие. Философия. Религиоведение. 2019. Вып. 82. С. 111–127. DOI: 10.15382/sturI201982.111-127 (Scopus)
3. Aliaiev G. Nikolay Lossky's Cosmology / G. Aliaiev, S. Kutsepal // Philosophy & Cosmology 2018. Vol. 20. К.: МФКО, 2018.

Рр. 154–162. DOI: 10.29202/phil-cosm/20/15 (Web of Science)

4. Аляев Г.Е. С. Франк о «новом варварстве» / Г.Е.Аляев, Т.Н.Резвых // Вопросы философии. 2018. № 1. С. 128–136. https://elibrary.ru/show_item_pages.asp?fname=elibrary_32236535_72624490 (Scopus, Web of Science)

Фахові видання МОН України:

1. Аляев Г.Е. «Перша філософія» Семена Франка: на шляху до Незбагненого / Г. Е. Аляев // Проблеми гуманітарних наук. Збірник наукових праць Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Серія «Філософія» 2019. № 41. С. 11–28. doi: 10.24919/2522-4727.41.168496

2. Аляев Г.Е. Истина патриотизма или патриотизм истины? Размышления о П. Чаадаеве / Г. Е. Аляев // Научно-теоретический альманах «Грани». 2017. Т. 20. № 7 (147). С. 96–103. <http://dx.doi.org/10.15421/1717101>

3. Аляев Г.Е. Російська філософія: історико-філософська рефлексія і саморефлексія / Г. Е. Аляев // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства : збірник наук. праць / [за ред. Л.І. Мозгового]. Вип. 3. Слов'янськ: ДДПУ, 2015. С. 6–15.

4. Аляев Г.Е. Теорія інформації на тлі історії філософії / Г. Е. Аляев // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наук. праць. Випуск 754–755. Філософія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. С. 3–8.

Науковий керівник захищених 6 кандидатських та 1 докторської дисертацій:

Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи:

Член міжнародного Науково-консультаційного комітету щорічних міжнародних конференцій з російської філософії «Краківські зустрічі» (організатор: Філософський факультет Папського університету Іоанна Павла II у Кракові, Польща). Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання: Член редколегії журналу «Sententiae: збірка наукових праць Спільки дослідників модерної філософії» (включений до переліку наукових фахових видань України та бази даних Scopus). Заст. гол. ред. міжнародного наукового часопису «Philosophy & Cosmology» (включений до бази даних WoS). Член редколегії журналу «Дослідження з історії і філософії науки і техніки» (включений до переліку наукових фахових видань України). Член редколегії Збірника наукових праць «Проблеми гуманітарних наук. Серія Філософія» (включений до переліку наукових фахових видань України). Член Наукової ради журналу «Logos i Ethos» (Польща). Участь у атестації наукових кадрів: Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій Д 26.001.27 Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій Д 08.051.11 ДНУ імені О.Гончара. За останні 5 років опонування 7 докторських та 5 кандидатських дисертацій за спеціальністю – 09.00.05 – історія філософії.

						Член разової спеціалізованої вченої ради (офіційний опонент) із захисту дисертації Філатової М.С. «Релігійна філософія Алвіна Платінгі у контексті сучасної історико-філософської думки», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 22.06.2021.	
283919	Осипов Анатолій Олександров ич	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 008271, виданий 01.01.2010, Диплом кандидата наук ФС 007019, виданий 01.01.1986, Атестат доцента ДЦ 049571, виданий 01.01.1992, Атестат професора 12ПР 009892, виданий 01.01.2014	38	Історія європейської філософії	Освіта: Московський державний університет ім. Ломоносова 1997 р., спеціальність «Філософія» кваліфікація – філософ, викладач філософії. Доктор філософських наук, 00.00.04 – філософська антропологія, філософія культури, «Тілесність і символ у духовних практиках» диплом ДД №008271 від 14.04.2010 р. Професор по кафедрі політології, соціології та гуманітарних наук, атестат 12ПР № 009892 від 31.10.2014 р. Підвищення кваліфікації: Центр гуманітарної освіти НАН України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації чи стажування № 220/94 від 05.11.2018 р., 6 кредитів. 2) Миколаївський національний аграрний університет. Факультет перепідготовки і підвищення кваліфікації. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС004972/13000023- 21 від 12.04.2021 р., 6 кредитів. Основні публікації: Монографії: 1) Осипов А.О. Онтологія духовності. У 2-х книгах. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2008.

Колективні монографії:
1. Осипов А. О. Актуальні проблеми методології дослідження соціокультурного розвитку людства. – Соціокультурний розвиток регіонального соціуму в контексті національної безпеки: міждисциплінарний вимір. Колективна монографія. Заг. Ред.: І. А. Мейжис, Л. А. Ляпіної. – Миколаїв, 2018. – С. 24-43.
Посібники: Осипов А. О. Філософія. Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання. Дніпропетровськ Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля. – 2014. – 60 с.
Фахові видання МОН України:
1. Осипов А. О. Досвід визначення основи єдності науки і духовної природи людини (роздуми над роботою Р. Штайнера «Істина і наука: пролог до «Філософії свободи»»)/Наукові праці. Науково-методичний журнал. Серія «Філософія». Випуск 274. Том 286, 2016. – Видавництво ЧДУ ім. Петра Могили. – С. 55-59.
2. Осипов А. А. Формирование и развитие мировоззрения Рудольфа Штайнера.
1. На пути от философии к антропософии (Формування і розвиток світогляду Рудольфа Штайнера).
1. На шляху від філософії до антропософії) – Гілея: Науковий вісник. Збірник наукових праць. № 133 (6), Київ, 2018. С. 129-134.
3. Вашкевич В. Н., Осипов А. А. Формирование и развитие мировоззрения Рудольфа Штайнера. Стаття 2. Наука в свете антропософии. (Формування і розвиток світогляду Рудольфа Штайнера. Стаття 2. Наука у світлі антропософії). – Гілея: Науковий

вісник. Збірник наукових праць. № 133 (6), Київ, 2018. С.134-140.

4.Осипов А.О. Актуальні проблеми методології дослідження соціокультурного розвитку людства». – Соціокультурний розвиток регіонального соціуму в контексті національної безпеки: міждисциплінарний вимір. Колективна монографія. Заг. Ред.. І.А. Мейжис, Л.А. Ляпіної. – Миколаїв, 2018. – С. 24-43.

Науковий керівник захищених дисертацій: Бороденко О.В. – кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури. Тема: «Духовний і тілесний аспект людського буття в творчості Андрія Платонова» (10.12.2013. Вчена рада Д 64.051.06);

Участь у атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради:

Опонування 1 докторською дисертацією за спеціальністю – 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури.

Науково-популярні та/або консультаційні (дорадчі) та/або дискусійні публікації з наукової або професійної тематики, участь у конференціях:

1.Осипов А.О. Практична спрямованість антропософії Рудольфа Штайнера/ХІ Міжнародна науково-практична конференція 8-11 червня 2017 р., м. Миколаїв. – Миколаїв 2017. – С. 12.

2.Осипов А. О. «Р. Штайнер про думку як духовно-душевний феномен у світлі використання високих технологій на сучасному етапі

						<p>розвитку культури». – Філософські читання: Вплив високих технологій на розвиток культури в інформаційному суспільстві. 27 березня 2018 року. НАУ, Київ. – 2018.</p> <p>3.Осипов А.О. Досвід, сприйняття та думка у філософських дослідженнях Р. Штайнера. – Могилянські читання – 2017. Миколаїв, 13-17 листопада 2017 р.</p> <p>4.Осипов А.А. Символическая деятельность как фактор обретения целостности человека согласно о. Павлу Флоренскому. – Могилянські читання – 2018. XXI Всеукраїнська науково-методична конференція. Сталий розвиток університетської системи освіти. Соціокультурні процеси на півдні України в сучасних вимірах. – Миколаїв, 12-17 листопада 2018 року. – С. 28-29.</p> <p>5.Осипов А.О. Тілесно-духовний аспект слово-творення дійсності у навчально-виховному процесі (про важливість розмовної форми засвоєння навчального матеріалу).. Тези II міжнародної науково-практичної конференції «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти» 29 квітня 2020 р.– Дніпро. – 2020. – С. 159-160.</p>	
23796	Тарасова Наталія Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 041888, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027355, виданий 20.01.2011	18	Історія європейської філософії	Освіта: Київська державна консерваторія ім. Чайковського (Національна музична академія), музикознавець. Диплом «з відзнакою» Г-11 №046755, від 26 . 06.1981. Кандидат філософських наук, 09.00.03– соціальна філософія і філософія історії; тема дисертації: «Особливості соціокультурної ідентифікації суспільства», диплом

ДК № 041888 від 20.09.2007р.
Доцент по кафедрі філософії, атестат 12 ДЦ № 027355 від 20.01.2011
Підвищення кваліфікації:
1. Свідчення про підвищення кваліфікації з 24. 10. 2016 р., по 24.11.2016р. в ДВНЗ “Український хіміко-технологічний університет”
Реєстраційний номер наказу про стажування 98- 194 від 25.11. 2016. 180 год. 6 кредитів ЄКТС
2. Довідка про стажування № 33-38-19 - у Дніпропетровському вищому навчальному закладі “Український державний хіміко-технологічний університет”, кафедра філософії та українознавства. 180 год. 6 кредитів ЄКТС.
3. Сертифікат про участь у Міжнародному проєкті Посольства республіки Польща «Кореспонденція мистецтв. Історія польського мистецтва» вересень-грудень 2020 р. – 6 лекцій.
4. Сертифікат про участь у Міжнародному проєкті Посольства республіки Польща «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» березень-травень 2021 р. – 6 лекцій.
5. Сертифікат НТУ «ДП» від 4 березня 2021 учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками».
6. Сертифікат Другого міжнародного етно-музикознавчого симпозиуму «Актуальні питання східноєвропейської етномузикології» 6 -8 лютого 2020 року, 20 год.
7. Сертифікат з Цикл лекцій Інституту світової культури НТУ «Дніпровська плітехніка» 2020-2021 р. 90 год.
8. Сертифікат з Циклу лекцій «Світло середньовічної культури» Інституту

світової культури НТУ
«Дніпровська
політехніка»
8.09.2020. 25.01.2021.
4.03 03. 2021 року, 6
год.,
9.Сертифікат
Практичного тренінгу
на тему «Що
перекладає?
Лінгвістика та
культура : межі
перетикну». 2 год.,
29 вересня 2020 р.
10. Сертифікат Циклу
лекцій Інституту
світової культури
НТУ «Дніпровська
плітехніка» 2020-
2021 р. 20 год.
11. Сертифікат № ЗКЦ
ПРО 2070743_001-31
тренінгу « Гарант
освітньої програми
НТУ «Дніпровська
політехніка» » 30 год
(1 кредит ЄКТС), 3-17
вересня 2021 року
12. Сертифікат № ЗКЦ
ПРО 2070743_001-31
тренінгу « Академічна
долюбросесність в НТУ
«Дніпровська
політехніка» » 30 год
(1 кредит ЄКТС),
жовтень 2021 року.
Сертифікат № ЗКЦ
ПРО 2070743_002-19
13. Сертифікат
тренінгу «Опитування
учасників освітнього
процесу як
ефективний
інструмент
внутрішнього
забезпечення якості
вищої освіти» НТУ
«Дніпровська
політехніка» з 18-21
жовтня 2021 року- 15
год. (0,5 кредиту
ЄКТС)
№зКЦПРО2070743-
003-18
Основні публікації:
Навчальні посібники:
1.Шабанова Ю.О.,
Тарасова Н.Ю.,
Дичковська О.Я.
Історія української
культури : навч. посіб.
для студ. усіх спец.
денної та заочної
форм навчання. – Д.:
НГУ, 2012. – 141 с.
2.Шабанова Ю.О.,
Яременко І.А.,
Тарасова Н.Ю. Історія
філософії: сучасні
комунікативні вчення:
навчальний посібник/
– Д.:Національний
гірничий університет,
2012. – 120 с.
3.Громов В.Є.,
Тарасова Н.Ю. Історія
філософії в питаннях
та відповідях.-
Навчальний
посібник.- Д.: НГУ,

2016.- 165 с.
Фахові видання МОН
України:
1.Тарасова Н.Ю.
Комеморативні засади
національної
ідентифікації
/Актуальні проблеми
філософії та
соціології, 2017.- вип.
20.- с.140-143 Index
Copernicus
International
(Республіка Польща)
2.Тарасова Н.Ю.
Культурні
суперечності
постіндустріального
суспільства як чинник
ускладнення
національної
ідентифікації.
Теоретичні ідеї
Деніела Белла в
українському
екзистенційному
контексті. // Гілея. -
Вип. 132 – Київ, 2018.
- С. -170-174 Index
Copernicus
International
(Республіка Польща)
3.Тарасова Н.Ю.
Культура як
модератор суперечок
ліберально-
демократичної
універсалізації та
національної
ідентифікації в
постіндустріальному
суспільстві. Вісник
Львівського
університету.
Філософсько-
політологічні студії.
Випуск 20, 2018. с.
101-109. Index
Copernicus
International
(Республіка Польща)
4.Тарасова Н.Ю.
Національна
ідентичність під кутом
комеморативної
політики.- Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасна
українська нація:
мова. Історія.
Культура» 16 березня
2016 року.-
Львів:ЛНМУ
ім.Данила
Галицького, 2016.-с.
239-246.
5.Тарасова Н.Ю.
Культура як
комунікативний канал
транзиту
національного досвіду
в глобальних
інформаційних
взаємодіях”,
Матеріали щорічної
наукової
міждисциплінарної
конференції “Діалог
культур як виклик
часу”, НТУ “ДП”, 2019.

с.29-31
6.Тарасова Н.Ю.
Інформаційна експансія та симулятивна Інтернет-ідентичність. Філософія і культура в континуальності сьогодення. Всеукраїнські філософські читання. 27 листопада 2019 р. Дніпро, 2019. С. 23-26.

7.Тарасова Н.Ю.
«Трансестетика» як естетика інформаційної культури та втраченої ідентичності. Матеріали щорічної наукової міждисциплінарної конференції «Духовні аспекти сучасного світорозуміння», 8 травня 2020 року, м..Дніпро.-Дніпро: НТУ «ДП», 2020.-с.44-47.

8.Тарасова Н.Ю.
Ідентифікація протесту. Структура, сутність, динаміка. Матеріали всеукраїнських філософських читань, з нагоди Всесвітнього Дня Філософії, 24 листопада 2020р. Дніпро, НТУ «ДП», 2020. С. 31-33.

Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи:

1.Участь у Польсько-українському проекті «Кореспонденція мистецтв» (за участю Посольства Республіки Польща та Варшавського національного музею, 2020);

2.Участь у Польсько-українському проекті «Мистецтво в дії» (за участю Посольства Республіки Польща та Варшавського національного музею, 2021);

3. Польсько-український проект «Замкові бесіди. Польські королівські резиденції» (за участю Посольства Республіки Польща та Варшавського національного музею, жовтень 2021)

Участь у атестації наукових кадрів:

1.Офіційний опонент на захисті дисертації Фатхутдінової Ірини Василівни на тему «Інститут сім'ї в умовах становлення

української державності: соціально-філософський аналіз”, представлена на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03.-соціальна філософія та філософії історії .- березень 2016 року. Вчена рада Переяслав-Хмельницького педагогічного університету.

2.Офіційний опонент на захисті дисертації Брюховецького М. М. “Знання як соціально-економічний чинник розвитку інформаційного суспільства”. Спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії - Захист відбувся “16” березня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

3.Офіційний опонент на захисті дисертації “Візуалізація ідентичності суб’єкта у соціальному просторі інформаційного суспільства”. Спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії Захист відбувся “22” червня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

4.Офіційний опонент на захисті дисертації Луканової Вікторії Вікторівни “ Феномен пандемії: підгрунття, сутність, динаміка (Соціально-філософський аналіз)”, представлена на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Захист відбувся “22” вересня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11 при Дніпровському

національному університеті імені Олесь Гончара.
Робота у складі експертних рад :
Член Експертної Ради з присудження премій в галузі мистецтва Відділу культури Міської Ради м. Дніпра
Науково-популярні та/або консультаційні (дорадчі) та/або дискусійні публікації з наукової або професійної тематики:
1. Tarasova N., Kamus P. Christian Dualism of Confession as the Basis of Musical Dramaturgy and Stilistic Features of Liturgy of St. Joanna Zlatoust by M.Skoric. Музикознавча думка Дніпропетровщини”, випуск 15, Дніпро, 2019. с. 16-32. Crossref, Cite Factor, Cosmosimfactor, Academic Resource Index ResearchBib, Journal Factor, International Innovative Journal Impact Factor, General Impact Factor
2.Тарасова Н.Ю., Дубина А.В. Індивідуальність втілення принципів Нового напрямку хорової музики кінця XIX - початку XX століття в Літургії Святого Іоанна Златоустого П.Чеснокова. Музикознавча думка Дніпропетровщини”, випуск 15, Дніпро, 2019, с. 76-90. Crossref, Cite Factor, Cosmosimfactor, Academic Resource Index ResearchBib, Journal Factor, International Innovative Journal Impact Factor, General Impact Factor
3.Тарасова Н.Ю., Москальов Б. Л. Мова джазу в інструментальній сюїті XX століття. На матеріалі сюїти для фортепіано “ 1922” Пауля Хіндеміта та “Сюїти настроїв” Юрія Чугунова.Музикознавча думка Дніпропетровщини”, випуск 15, Дніпро, 2019. с. 171-186. Crossref, Cite Factor, Cosmosimfactor, Academic Resource Index ResearchBib, Journal Factor,

International Innovative Journal Impact Factor, General Impact Factor
4.Тарасова Н.Ю., Свиридова І.В. Духовно-хорові твори І.Алексійчук. До проблеми індивідуального стилю. Музикознавча думка Дніпропетровщини”, випуск 16, Дніпро, 2019. с. 17-30. Crossref, Cite Factor, Cosmosimfactor, Academic Resource Index ResearchBib, Journal Factor, International Innovative Journal Impact Factor, General Impact Factor
5.Тарасова Н.Ю., Черниш Я.О. Виразна роль алеаторики й сонористики у створенні інтонаційного образу молитовного зітхання (на прикладі творчості І.Алексійчук). Музикознавча думка Дніпропетровщини. Випуск 20 (1, 2021). Дніпро, Грані, 2021.-с. 79-94.Фаховий, Crossref, CiteFactor, Cosmosimfactor, Academic Resource Index ResearchBib, Journal Factor (JF), International Innovative Journal Impact Factor (IJIF), General Impact Factor The DOI for all this scientific compilation 10.33287/22202106
6. Тарасова Н.Ю. Композитор: професія чи місія? - Музика. Науково-практичний журнал НСКУ., травень 2016.- с. 56-61.
7. Тарасова Н.Ю. Жінка-композитор. Гендер по-українськи. Бористен № 3 (332) , Дніпро, 2019. с. 12-18 .
8. Тарасова Н.Ю. Композитор – розважати чи робити людей кращими ? Докази професії на культурному перехресті часів. ПРО авторський концерт О.Нежигая. - 2016. Електронна сторінка НСКУ.
Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;
1.Член Національної спілки журналістів України (з 1988 року),
2.Член Національної спілки композиторів

						України (з 2004 року) 2.Лауреат Премії ім. Віталія Кирейка в галузі музикознавства (2016); 3.Дипломант I та II Обласного патріотичного літературного конкурсу Дніпропетровщини ім. Валеріана Підмогильного (2016, 2017). Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 23 роки робота на посаді старшого, головного редактора, директора творчого об'єднання Дніпропетровської обласної держтелерадіокомпанії України	
283919	Осипов Анатолій Олександрович	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 008271, виданий 01.01.2010, Диплом кандидата наук ФС 007019, виданий 01.01.1986, Атестат доцента ДЦ 049571, виданий 01.01.1992, Атестат професора 12ПР 009892, виданий 01.01.2014	38	Методологія гуманітарних наук	Освіта: Московський державний університет ім. Ломоносова 1997 р., спеціальність «Філософія» кваліфікація – філософ, викладач філософії. Доктор філософських наук, 00.00.04 – філософська антропологія, філософія культури, «Тілесність і символ у духовних практиках» диплом ДД №008271 від 14.04.2010 р. Професор по кафедрі політології, соціології та гуманітарних наук, атестат 12ПР № 009892 від 31.10.2014 р. Підвищення кваліфікації: Центр гуманітарної освіти НАН України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації чи стажування № 220/94 від 05.11.2018 р., 6 кредитів. 2) Миколаївський національний аграрний університет. Факультет перепідготовки і підвищення кваліфікації. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС004972/13000023- 21 від 12.04.2021 р., 6 кредитів.

Основні публікації:
Монографії:
1) Осипов А.О.
Онтологія духовності.
У 2-х книгах. –
Миколаїв: Вид-во
МДГУ ім. Петра
Могили, 2008.
Колективні
монографії:
1. Осипов А.О.
Актуальні проблеми
методології
дослідження
соціокультурного
розвитку людства. –
Соціокультурний
розвиток
регіонального соціуму
в контексті
національної безпеки:
міждисциплінарний
вимір. Колективна
монографія. Заг. Ред..
І.А. Мейжис, Л.А.
Ляпіної. – Миколаїв,
2018. – С. 24-43.
Посібники: Осипов А.
О. Філософія.
Навчально-
методичний посібник
для студентів денної
та заочної форм
навчання.
Дніпропетровськ
Дніпропетровський
університет імені
Альфреда Нобеля. –
2014. – 60 с.
Фахові видання МОН
України:
1. Осипов А.О. Досвід
визначення основи
єдності науки і
духовної природи
людини (роздуми над
роботою Р. Штайнера
«Істина і наука:
пролог до «Філософії
свободи»»)/Наукові
праці. Науково-
методичний журнал.
Серія «Філософія».
Випуск 274. Том 286,
2016. – Видавництво
ЧДУ ім. Петра
Могили. – С. 55-59.
2. Осипов А. А.
Формирование и
развитие
мировоззрения
Рудольфа Штайнера.
1. На пути от
философии к
антропософии
(Формування і
розвиток світогляду
Рудольфа Штайнера.
1. На шляху від
філософії до
антропософії) – Гілея:
Науковий вісник.
Збірник наукових
праць. № 133 (6),
Київ, 2018. С. 129-134.
3. Вашкевич В. Н.,
Осипов А. А.
Формирование и
развитие
мировоззрения
Рудольфа Штайнера.

Стаття 2. Наука в
свєте антропософії.
(Формування і
розвиток світогляду
Рудольфа Штайнера.
Стаття 2. Наука у
світлі антропософії). –
Гілея: Науковий
вісник. Збірник
наукових праць. №
133 (6), Київ, 2018.
С.134-140.

4.Осипов А.О.
Актуальні проблеми
методології
дослідження
соціокультурного
розвитку людства». –
Соціокультурний
розвиток
регіонального соціуму
в контексті
національної безпеки:
міждисциплінарний
вимір. Колективна
монографія. Заг. Ред..
І.А. Мейжис, Л.А.
Ляпіної. – Миколаїв,
2018. – С. 24-43.

Науковий керівник
захищених
дисертацій:
Бороденко О.В. –
кандидат
філософських наук за
спеціальністю
09.00.04 –
філософська
антропология,
філософія культури.
Тема: «Духовний і
тілесний аспект
людського буття в
творчості Андрія
Платонова»

(10.12.2013. Вчена
рада Д 64.051.06);
Участь у атестації
наукових кадрів:

Опонування і
докторською
дисертацією за
спеціальністю –
09.00.04 –
філософська
антропология,
філософія культури.
Навчально-методичні
посібники:

Науково-популярні
та/або консультаційні
(дорадчі) та/або
дискусійні публікації з
наукової або
професійної тематики,
участь у

конференціях:

1.Осипов А.О.

Практична

спрямованість

антропософії

Рудольфа

Штайнера/XI

Міжнародна науково-

практична

конференція 8-11

червня 2017 р., м.

Миколаїв. – Миколаїв

2017. – С. 12.

2. .Осипов А. О. «Р.

						<p>Штайнер про думку як духовно-душевний феномен у світлі використання високих технологій на сучасному етапі розвитку культури». – Філософські читання: Вплив високих технологій на розвиток культури в інформаційному суспільстві. 27 березня 2018 року. НАУ, Київ. – 2018.</p> <p>3.Осипов А.О. Досвід, сприйняття та думка у філософських дослідженнях Р. Штайнера. – Могілянські читання – 2017. Миколаїв, 13-17 листопада 2017 р.</p> <p>5.Осипов А.А. Символическая деятельность как фактор обретения целостности человека согласно о. Павлу Флоренскому. – Могілянські читання – 2018. XXI Всеукраїнська науково-методична конференція. Сталий розвиток університетської системи освіти. Соціокультурні процеси на півдні України в сучасних вимірах. – Миколаїв, 12-17 листопада 2018 року. – С. 28-29.</p> <p>6.Осипов А.О. Тілесно-духовний аспект слово-творення дійсності у навчально-виховному процесі (про важливість розмовної форми засвоєння навчального матеріалу).. Тези II міжнародної науково-практичної конференції «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти» 29 квітня 2020 р.– Дніпро. – 2020. – С. 159-160.</p>	
283919	Осипов Анатолій Олександров ич	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 008271, виданий 01.01.2010, Диплом кандидата наук ФС 007019, виданий 01.01.1986, Атестат доцента ДЦ 049571, виданий 01.01.1992,	38	Філософська антропология	Освіта: Московський державний університет ім. Ломоносова 1997 р., спеціальність «Філософія» кваліфікація – філософ, викладач філософії. Доктор філософських наук, 00.00.04 – філософська антропология, філософія культури,

Атестат
професора
12ПР 009892,
виданий
01.01.2014

«Тілесність і символ у
духовних практиках»
диплом ДД №008271
від 14.04.2010 р.
Професор по кафедрі
політології, соціології
та гуманітарних наук,
атестат 12ПР №
009892 від 31.10.2014
р.
Підвищення
кваліфікації:
Центр гуманітарної
освіти НАН України.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації чи
стажування
№ 220/94 від
05.11.2018 р., 6
кредитів.
2) Миколаївський
національний
аграрний університет.
Факультет
перепідготовки і
підвищення
кваліфікації.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
№
СС004972/13000023-
21 від 12.04.2021 р., 6
кредитів.
Основні публікації:
Монографії:
1) Осипов А.О.
Онтологія духовності.
У 2-х книгах. –
Миколаїв: Вид-во
МДГУ ім. Петра
Могили, 2008.
Колективні
монографії:
1. Осипов А.О.
Актуальні проблеми
методології
дослідження
соціокультурного
розвитку людства. –
Соціокультурний
розвиток
регіонального соціуму
в контексті
національної безпеки:
міждисциплінарний
вимір. Колективна
монографія. Заг. Ред..
І.А. Мейжис, Л.А.
Ляпіної. – Миколаїв,
2018. – С. 24-43.
Посібник: Осипов А.
О. Філософія.
Навчально-
методичний посібник
для студентів денної
та заочної форм
навчання.
Дніпропетровськ
Дніпропетровський
університет імені
Альфреда Нобеля. –
2014. – 60 с.
Фахові видання МОН
України:
1. Осипов А.О. Досвід
визначення основи
єдності науки і
духовної природи
людини (роздуми над

роботою Р. Штайнера
«Истина і наука:
пролог до «Філософії
свободи»»)///Наукові
праці. Науково-
методичний журнал.
Серія «Філософія».
Випуск 274. Том 286,
2016. – Видавництво
ЧДУ ім.. Петра
Могили. – С. 55-59.

2.Осипов А. А.
Формирование и
развитие
мировоззрения
Рудольфа Штайнера.
1. На пути от
философии к
антропософии
(Формування і
розвиток світогляду
Рудольфа Штайнера.
1. На шляху від
філософії до
антропософії) – Гілея:
Науковий вісник.
Збірник наукових
праць. № 133 (6),
Київ, 2018. С. 129-134.

3. Вашкевич В. Н.,
Осипов А. А.
Формирование и
развитие
мировоззрения
Рудольфа Штайнера.
Статья 2. Наука в
свете антропософии.
(Формування і
розвиток світогляду
Рудольфа Штайнера.
Статья 2. Наука у
світлі антропософії). –
Гілея: Науковий
вісник. Збірник
наукових праць. №
133 (6), Київ, 2018.
С.134-140.

4.Осипов А.О.
Актуальні проблеми
методології
дослідження
соціокультурного
розвитку людства». –
Соціокультурний
розвиток
регіонального соціуму
в контексті
національної безпеки:
міждисциплінарний
вимір. Колективна
монографія. Заг. Ред..
І.А. Мейжис, Л.А.
Ляпіної. – Миколаїв,
2018. – С. 24-43.
Науковий керівник
захищених
дисертацій:
1.Бороденко О.В. –
кандидат
філософських наук за
спеціальністю
09.00.04 –
філософська
антропология,
філософія культури.
Тема: «Духовний і
тілесний аспект
людського буття в
творчості Андрія
Платонова»
(10.12.2013. Вчена

рада Д 64.051.06);
Участь у атестації
наукових кадрів:
Опонування 1
докторською
дисертацією за
спеціальністю –
09.00.04 –
філософська
антропологія,
філософія культури.

Науково-популярні
та/або консультаційні
(дорадчі) та/або
дискусійні публікації з
наукової або
професійної тематики,
участь у
конференціях:
1.Осипов А.О.
Практична
спрямованість
антропософії
Рудольфа
Штайнера/XI
Міжнародна науково-
практична
конференція 8-11
червня 2017 р., м.
Миколаїв. – Миколаїв
2017. – С. 12.
2. Осипов А. О. «Р.
Штайнер про думку як
духовно-душевний
феномен у світлі
використання високих
технологій на
сучасному етапі
розвитку культури». –
Філософські читання:
Вплив високих
технологій на
розвиток культури в
інформаційному
суспільстві. 27 березня
2018 року. НАУ, Київ.
– 2018.
4.Осипов А.О. Досвід,
сприйняття та думка у
філософських
дослідженнях Р.
Штайнера. –
Могілянські читання
– 2017. Миколаїв , 13-
17 листопада 2017 р.
5.Осипов А.А.
Символическая
деятельность как
фактор обретения
целостности человека
согласно о. Павлу
Флоренскому. –
Могілянські читання
– 2018. XXI
Всеукраїнська
науково-методична
конференція. Сталий
розвиток
університетської
системи освіти.
Соціокультурні
процеси на півдні
України в сучасних
вимірах. – Миколаїв,
12-17 листопада 2018
року. – С. 28-29.
6..Осипов А.О.
Тілесно-духовний
аспект слово-творення
дійсності у навчально-

							виховному процес (про важливість розмовної форми засвоєння навчального матеріалу).. Тези II міжнародної науково-практичної конференції «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти» 29 квітня 2020 р.– Дніпро. – 2020. – С. 159-160.
23796	Тарасова Наталія Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 041888, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027355, виданий 20.01.2011	18	Естетика	Освіта: Київська державна консерваторія ім..Чайковського (Національна музична академія), музикознавець. Диплом «з відзнакою» Г-11 №046755, від 26 . 06.1981. Кандидат філософських наук, 09.00.03– соціальна філософія і філософія історії; тема дисертації: « Особливості соціокультурної ідентифікації суспільства»., диплом ДК № 041888. Від 20.09.2007 р., Доцент по кафедрі філософії, атестат 12 ДЦ № 027355 від 20.01.2011 Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації з 24. 10. 2016 р., по 24 11. 2016 р. в Дніпропетровському вищому навчальному закладі “Український хіміко-технологічний університет” Реєстраційний номер наказу про стажування 98- 194 від 25.11. 2016. 180 год. 6 кредитів ЄКТС 2. Довідка про стажування № 33-38- 19 - у Дніпропетровському вищому навчальному закладі “Український державний хіміко- технологічний університет”, кафедра філософії та українознавства. 180 год. 6 кредитів ЄКТС. 2021 рік 3. Сертифікат про участь у Міжнародному проекті Посольства республіки Польща

«Кореспонденція мистецтв. Історія польського мистецтва» вересень-грудень 2020 р. – 6 лекцій.

4. Сертифікат про участь у Міжнародному проєкті Посольства республіки Польща «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» березень-травень 2021 р. – 6 лекцій.

5. Сертифікат НТУ «ДП» від 4 березня 2021 учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками».

6. Сертифікат Другого міжнародного етно-музикознавчого симпозіуму «Актуальні питання східноєвропейської етномузикології» 6 -8 лютого 2020 року, 20 год.

7. Сертифікат з Цикл лекцій Інституту світової культури НТУ «Дніпровська політехніка» 2020-2021 р. 90 год.

8. Сертифікат з Циклу лекцій «Світло середньовічної культури» Інституту світової культури НТУ «Дніпровська політехніка» 8.09.2020. 25.01.2021. 4. 03. 2021 року, 6 год.

9. Сертифікат Практичного тренінгу на тему «Що перекладає? Лінгвістика та культура : межі перетикну». 2 год., 29 вересня 2020 р.

10. Сертифікат Циклу лекцій Інституту світової культури НТУ «Дніпровська політехніка» 2020-2021 р. 20 год.

11. Сертифікат № ЗКЦ ПРО 2070743_001-31 тренінгу « Гарант освітньої програми НТУ «Дніпровська політехніка» » 30 год (1 кредит ЄКТС), 3-17 вересня 2021 року

12. Сертифікат № ЗКЦ ПРО 2070743_001-31 тренінгу «Академічна доброчесність в НТУ «Дніпровська політехніка» » 30 год (1 кредит ЄКТС), жовтень 2021 року.

Сертифікат № ЗКЦ
ПРО 2070743_002-19
13. Сертифікат
тренінгу «Опитування
учасників освітнього
процесу як
ефективний
інструмент
внутрішнього
забезпечення якості
вищої освіти» НТУ
«Дніпровська
політехніка» з 18-21
жовтня 2021 року- 15
год. (0,5 кредиту
ЄКТС)
№зКЦПРО2070743-
003-18
Основні публікації:
Навчальні посібники:
1.Шабанова Ю.О.,
Тарасова Н.Ю.,
Дичковська О.Я.
Історія української
культури : навч. посіб.
для студ. усіх спец.
денної та заочної
форм навчання. – Д.:
НГУ, 2012. – 141 с.
2.Шабанова Ю.О.,
Яременко І.А.,
Тарасова Н.Ю. Історія
філософії: сучасні
комунікативні вчення:
навчальний посібник/
– Д:Національний
гірничий університет,
2012. – 120 с.
3.Громов В.Є.,
Тарасова Н.Ю. Історія
філософії в питаннях
та відповідях.-
Навчальний
посібник.- Д.: НГУ,
2016.- 165 с
Фахові видання МОН
України:
1.Тарасова Н.Ю.
Комеморативні засади
національної
ідентифікації
/Актуальні проблеми
філософії та
соціології, 2017.- вип.
20.- с.140-143 Index
Copenhagen
International
(Республіка Польща)
2.Тарасова Н.Ю.
Культурні
суперечності
постіндустріального
суспільства як чинник
ускладнення
національної
ідентифікації.
Теоретичні ідеї
Деніела Белла в
українському
екзистенційному
контексті. // Гілея. -
Вип. 132 – Київ, 2018.
- С. -170-174 Index
Copenhagen
International
(Республіка Польща)
3.Тарасова Н.Ю.
Культура як
модератор суперечок
ліберально-
демократичної

універсалізації та національної ідентифікації в постіндустріальному суспільстві. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Випуск 20, 2018. с. 101-109. Index Copernicus International (Республіка Польща)

4. Тарасова Н.Ю. Національна ідентичність під кутом комеморативної політики.- Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна українська нація: мова. Історія. Культура» 16 березня 2016 року.- Львів:ЛНМУ ім.Данила Галицького, 2016.-с. 239-246.

5. Тарасова Н.Ю. Культура як комунікативний канал транзиту національного досвіду в глобальних інформаційних взаємодіях», Матеріали щорічної наукової міждисциплінарної конференції «Діалог культур як виклик часу», НТУ «ДП», 2019. с.29-31

6. Тарасова Н.Ю. Інформаційна експансія та симулятивна Інтернет-ідентичність. Філософія і культура в континуальності сьогодення. Всеукраїнські філософські читання. 27 листопада 2019 р. Дніпро, 2019. С. 23-26.

7. Тарасова Н.Ю. «Трансестетика» як естетика інформаційної культури та втраченої ідентичності. Матеріали щорічної наукової міждисциплінарної конференції «Духовні аспекти сучасного світорозуміння», 8 травня 2020 року, м.Дніпро.-Дніпро: НТУ «ДП», 2020.-с.44-47.

8. Тарасова Н.Ю. Ідентифікація протесту. Структура, сутність, динаміка. Матеріали всеукраїнських філософських читань, з нагоди Весвітнього

Дня Філософії, 24 листопада 2020р. Дніпро, НТУ «ДП», 2020. С. 31-33.

Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи:

- 1.Участь у Польсько-українському проекті «Кореспонденція мистецтв» (за участю Посольства Республіки Польща та Варшавського національного музею, 2020);
- 2.Участь у Польсько-українському проекті «Мистецтво в дії» (за участю Посольства Республіки Польща та Варшавського національного музею, 2021);
3. Польсько-український проект «Замкові бесіди. Польські королівські резиденції» (за участю Посольства Республіки Польща та Варшавського національного музею, жовтень 2021)

Участь у атестації наукових кадрів:

- 1.Офіційний опонент на захисті дисертації Фатхутдінової Ірини Василівни на тему “Інститут сім’ї в умовах становлення української державності: соціально-філософський аналіз”, представлену на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03.-соціальна філософія та філософії історії .- березень 2016 року. Вчена рада Переяслав-Хмельницького педагогічного університету.
- 2.Офіційний опонент на захисті дисертації Брюховецького М. М. “Знання як соціально-економічний чинник розвитку інформаційного суспільства”. Спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії - Захист відбувся “16” березня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11 при Дніпровському національному університеті імені

Олеся Гончара.
3.Офіційний опонент на захисті дисертації “Візуалізація ідентичності суб’єкта у соціальному просторі інформаційного суспільства”.
Спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії
Захист відбувся “22” червня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

4.Офіційний опонент на захисті дисертації Луканової Вікторії Вікторівни “ Феномен пандемії: підгрунття, сутність, динаміка (Соціально-філософський аналіз)”, представленої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії.
Захист відбувся “22” вересня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.
Робота у складі експертних рад :
Член Експертної Ради з присудження премій в галузі мистецтва Відділу культури Міської Ради м. Дніпра
Науково-популярні та/або консультаційні (дорадчі) та/або дискусійні публікації з наукової або професійної тематики:
1. Tarasova N., Kamus P. Christian Dualism of Confession as the Basis of Musical Dramaturgy and Stilistic Features of Liturgy of St. Joanna Zlatoust by M.Skoric. Музикознавча думка Дніпропетровщини”, випуск 15, Дніпро, 2019. с. 16-32. Crossref, Cite Factor, Cosmosimfactor, Academic Resource Index ResearchBib, Journal Factor, International Innovative Journal Impact Factor, General

Impact Factor
2.Тарасова Н.Ю.,
Дубина А.В.
Індивідуальність
втілення принципів
Нового напрямку
хорової музики кінця
XIX - початку XX
століття в Літургії
Святого Іоанна
Златоустого
П.Чеснокова.
Музикознавча думка
Дніпропетровщини”,
випуск 15, Дніпро,
2019, с. 76-90.
Crossref, Cite Factor,
Cosmosimfactor,
Academic Resource
Index ResearchBib,
Journal Factor,
International
Innovative Journal
Impact Factor, General
Impact Factor
3.Тарасова Н.Ю.,
Москальов Б. Л. Мова
джазу в
інструментальній
сюїті XX століття. На
матеріалі сюїти для
фортепіано “ 1922”
Пауля Хіндеміта та
“Сюїти настроїв” Юрія
Чугунова.М
узикознавча думка
Дніпропетровщини”,
випуск 15, Дніпро,
2019, с. 171-186.
Crossref, Cite Factor,
Cosmosimfactor,
Academic Resource
Index ResearchBib,
Journal Factor,
International
Innovative Journal
Impact Factor, General
Impact Factor
4.Тарасова Н.Ю.,
Свиридова І.В.
Духовно-хорові твори
І.Алексійчук. До
проблеми
індивідуального
стилю. Музикознавча
думка
Дніпропетровщини”,
випуск 16, Дніпро,
2019, с. 17-30. Crossref,
Cite Factor,
Cosmosimfactor,
Academic Resource
Index ResearchBib,
Journal Factor,
International
Innovative Journal
Impact Factor, General
Impact Factor
5.Тарасова Н.Ю.,
Черниш Я.О. Виразна
роль алеаторики й
сонористики у
створенні
інтонаційного образу
молитовного зігнання
(на прикладі
творчості
І.Алексійчук).
Музикознавча думка
Дніпропетровщини.
Випуск 20 (1, 2021).

						<p>Дніпро, Грані, 2021.-с. 79-94. Фаховий, Crossref, CiteFactor, Cosmosimpactfactor, Academic Resource Index ResearchBib, Journal Factor (JF), International Innovative Journal Impact Factor (IJIF), General Impact Factor The DOI for all this scientific compilation 10.33287/22202106</p> <p>Тарасова Н.Ю. Композитор: професія чи місія? - Музика. Науково-практичний журнал НСКУ., травень 2016.- с. 56-61.</p> <p>7. Тарасова Н.Ю. Жінка-композитор. Гендер по-українськи. Бористен № 3 (332), Дніпро, 2019. с. 12-18.</p> <p>8. Тарасова Н.Ю. Композитор – розважати чи робити людей кращими? Докази професії на культурному перехресті часів. ПРО авторський концерт О.Нежигая. - 2016. Електронна сторінка НСКУ.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>1. Член Національної спілки журналістів України (з 1988 року),</p> <p>2. Член Національної спілки композиторів України (з 2004 року)</p> <p>3. Лауреат Премії ім. Віталія Кирейка в галузі музикознавства (2016);</p> <p>3. Дипломант I та II Обласного патріотичного літературного конкурсу Дніпропетровщини ім. Валеріана Підмогильного (2016, 2017).</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 23 роки роботи на посаді старшого, головного редактора, директора творчого об'єднання Дніпропетровської обласної держтелрадіокомпанії України</p>	
138910	Захарчук Олексій Феліксівич	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет,	21	Аксіологія	Освіта: Дніпропетровський державний університет ім. О. Гончара, НР № 13844729 від

рік закінчення:
2000,
спеціальність:
040301
Політологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 002610,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
041988,
виданий
28.04.2015

30.06.2000
р.Спеціальність -
«Політологія»,
Кваліфікація –
«Політолог, викладач
суспільно-
гуманітарних
дисциплін»
Кандидат
філософських наук,
Диплом: ДК №
002610 від
22.12.2011р., спеціальні
сть - 09.00.03 –
Соціальна філософія
та філософія історії,
тема дисертації:
«Концепція
суспільства в
соціально-
філософських
поглядах Ф.Ніцше»
Вчене звання:
Доцент по кафедрі
філософії і педагогіки
Атестат 12ДЦ
№041988 від
28.04.2015р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Сертифікат
учасника програми
міжнародної
академічної
мобільності та
підвищення
кваліфікації
викладачів та
науковців (2.10.2017 –
17.11.2017)
NIP 6282264574
REGON 362253717
2. Стажування з
22.11.2021- 28.02.2022
року на кафедрі
філософії та
українознавства
Державного вищого
навчального закладу
«Український
державний хіміко-
технологічний
університет», 180
годин, 6 кредитів
ЄКТС.
Основні публікації:
Фахові видання МОН
України:
1. Захарчук О.Ф.
Психологическое
интерпретации
социального
неравенства на
примере
иррационалистическо
й философии
Фридриха Ницше //
Гілея. - Вип. 116(№1)
– Київ, 2017. - С.144-
149.
2. Захарчук О.Ф.
Общественный идеал
сквозь призму
аристократических
воззрений Фридриха
Ницше // Філософія і
політологія в
контексті сучасної
культури. – 2016. –
Випуск 5 - (14). – С. 15-
20.

3. Захарчук О.Ф.
Критика Ф. Ніцше
тенденцій розвитку
соціально-політичних
процесів в західній
Європі кінця XIX ст.
// Філософія і
політологія в
контексті сучасної
культури. – 2018. –
Випуск 3 - (14). – С. 17-
23.

4. Захарчук А.Ф.
Критика
раціоналізму
представителями
філософії
Франкфуртської
школи в контексті
теорії масового
общества // Актуальні
проблеми філософії та
соціології. – Одеса,
2018 – Вип. 22. – 69 –
73.

5. Захарчук О. Ф.
Ієрархічна концепція
суспільства в поглядах
Ф. Ніцше та О.
Шпенглера // Гілея:
науковий вісник. – К. :
«Видавництво
«Гілея», 2020. – Вип.
159 (№ 11-12). Ч. 2.
Філософські науки. –
С.29 – 33.

6. Zaharchuk A.F. THE
VALUE ASPECT OF
THE IDEA OF A
SUPERMAN IN THE
SOCIAL AND
POLITICAL VIEWS OF
FRIEDRICH
NIETZSCHE //
International Electronic
Scientific and Practical
Journal «WayScience».
– №1 (7). – Ukraine
(Dnipro), 2021. – P.
174-184.

7. Захарчук А.Ф.
Проблема духовності
в сучасному
інформаційному
обществі //
Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
«Освітні стратегії
розвитку духовної та
світоглядної культури
особистості
громадянського
суспільства». (20-21
квітня 2017 р.,
м.Дніпро. Частина II.
/ Наук. ред.
О.Є.Висоцька. –
Дніпро:
СПД «Охотнік», 2017.
– С. 101-102.

Науково-популярні
та/або консультаційні
(дорадчі) та/або
дискусійні публікації з
наукової або
професійної
тематики:

1. Захарчук О.Ф.

Гуманітарна освіта та виклики сучасності.
// Наукова весна – 2017: Матеріали 5-ї Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 6-7 квітня 2017р.) – Д.: ДВНЗ «НГУ», 2017.

2. Видання тез англійською мовою: О.Ф. Zaharchuk Energy-efficient technologies as an element of national security of the state // \ науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» 28 листопада 2017 – Д.: Державний ВНЗ «НГУ», 2017.

3. Захарчук А.Ф.
КОНЦЕПТУАЛЬНА КРИТИКА ДЕМОКРАТИИ ФРИДРИХОМ НИЦШЕ // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 29–30 вересня 2017 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Одеса : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2017. – С.66-67.

4. Захарчук О.Ф.
АНАЛІЗ ФЕНОМЕНУ ВІЙНИ У КОНТЕКСТІ ІРРАЦІОНАЛІСТИЧНОЇ ФІЛОСОФІЇ ФРІДРІХА НІЦШЕ // Сучасний рух науки: тези доп. VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 квітня 2019 р. – Дніпро, 2019. – С. 387-391.

5. Захарчук О.Ф.
АНАЛІЗ КОНЦЕПЦИИ ИЕРАРХИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА В ФИЛОСОФИИ ОСВАЛЬДА ШПЕНГЛЕРА // Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 червня 2019 р. – Дніпро, 2019. – С. 588-591.

6. Захарчук О.Ф.
ФІЛОСОФІЯ ОСВАЛЬДА ШПЕНГЛЕРА ЯК СПРОБА КРИТИЧНОЇ РЕФЛЕКСІЇ БУРЖУАЗНО-

							ДЕМОКРАТИЧНОГО УСТРОЮ // Філософія і культура в мінливості сьогодення [Текст]: Матеріали всеукраїнських філософських читань 24 листопада 2020 р., м. Дніпро. М-во освіти і науки України; НТУ «ДП». – Д.: ДП, 2020.
110712	Жижченко Валерій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ФС 009608, виданий 24.05.1989, Атестат доцента ДЦ 042140, виданий 11.11.1991	36	Логіка	– С.41-43. Освіта: Ростовський-на-Дону державний університет (1970, спеціальність «Філософія», філософ, кваліфікація: викладач філософії і суспільствознавства. Диплом: ІЦ № 872360 від 27.06.1970). Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, диплом: № 009608 від 24.05.1989, тема дисертації: «Концепція «сродного труда» в філософії Г.С.Сковороди и ее культурноисторическое место». Вчене звання: Доцент по кафедрі філософії, диплом ДЦ № 042140 від 11.11.1991 Підвищення кваліфікації: 1. У рамках реалізації умови про співпрацю між Національним гірничим університетом, м. Дніпро, Україна та концерном Geobit, місто Хжанув, Польща, в серпні 2017 року, науково-практичний та методико-педагогічний курс з підготовки та наукового супроводження наукових освітніх проєктів, з опанування інноваційних форм та методів навчання, а також вдосконалення мовної підготовки (загальним обсягом 150 годин, м. Хжанув, м. Краків, м. Вроцлав, Польща. 2. Стажування на кафедрі філософії та українознавства Державного вищого навчального закладу «Український державний університет науки і технологій» , 18.11.2021-31.12.2021, 180 годин, 6 кредитів ЕКТС.

Основні публікації:
1. Жижченко В. П.
Логіка: Підручник. –
Дніпро: НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2019. –
348 с.
[https://do.nmu.org.ua/
pluginfile.php/328916/
mod_resource/content/
1/](https://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/328916/mod_resource/content/1/)

2. Жижченко В. П.
Діалог культур /
Матеріали щорічної
наукової
міждисциплінарної
конференції
«Духовні аспекти
сучасного
світорозуміння»,
присвячений 128-й
річниці пам'яті О. П.
Блаватської, 120-
річчю НТУ
«Дніпровська
політехніка» 8 мая
2019 року. Дніпро:
НТУ «ДП», 2019. – с.
36 - 38.

3. Жижченко В. П.
Концепція
"сродностей" Г. С.
Сковороди і
сьогодення //
Філософія і культура в
мінливості
сьогодення:
Матеріали
всеукраїнських
філософських читань
з нагоди Всесвітнього
дня філософії
(UNESCO).- Дніпро,
2020.- С. 38-41.
Участь (доповідь) у
міжнародних
конференціях:
1. Жижченко В. П.
Концепція «сродної
праці» у філософії
Григорія Сковороди
// Міжнародні
Сковородинівські
читання. Філософська
спадщина
Г. С. Сковороди.
Одеса, ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет ім К. Д.
Ушинського» та
Аньхайський
університет фінансів
та економіки, КНР , 27
жовтня 2021, Zoom.
Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання;
Член редколегії
наукового журналу
«Антропологічні
виміри філософських
досліджень». - WEB
of science (ESCI),

50842	Щелкунов Антон Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук АК 007327, виданий 26.01.2012	9	Релігієзнавство	Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2008р., Спеціальність «Історія», Кваліфікація «Історик». Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 06.00.07. – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, (2012р.), "Масові політичні репресії кін. 1920 – поч. 1950-х рр. у пізньорадянській історіографії"; диплом ДК №00712 Підвищення кваліфікації: 1.Весняна мовна школа, що проводилася в рамках співпраці НТУ «Дніпровська політехніка» та концерну Геобіт. Польща, місто Хжанув. Обсяг 110 годин Травень 2017 р. 2.Стипендіат Max Weber Stiftung – Deutsche Geisteswissenschaftliche Institute im Ausland, листопад 2015 2.Стажування з 22.11.2021- 28.02.2022 року на кафедрі філософії, соціології та історії Дніпропетровського державного аграрно- економічного університету. Основні публікації: Видання, що індексуються у Scopus/ WEB OF SCIENCE : 1. Щелкунов А.А.Трансформація карательної політики советского государства против Православной Церкви в 1939 – 1941 гг. // Вестник ПСТГУ. II: История Православной Церкви. 2017. Вып. 3. (76). С. 78 – 88. Web of Science Core Collection 2. Щелкунов А.А. От жалобы к освобождению: прокуратура и НКВД в реабилитации 1939 – 1941 гг. // Российская история. 2017. № 3. С. 108 – 122. Scopus 3. Тотальный следственный подлог как инструмент «большого террора» // Российская
-------	----------------------------------	---------------------------------------	--	--	---	-----------------	--

история. 2018. № 4. С. 43 – 57. Scopus

4. Щелкунов А.А. Репрессии против православных христиан и «Свидетелей Иеговы» в Третьем рейхе и СССР: сравнительное исследование // ELPIS. Czasopismo Teologiczne Katedry Teologii Prawosławnej Uniwersytetu w Białymstoku. № 20. 2018. S. 71 – 77.

5. Щелкунов А.А. Особенности ведения следствия органами НКВД против священнослужителей во время «большого террора» 1937 – 1938 гг. // Вестник ПСТГУ. II: История Русской Православной Церкви. 2015. Вып. 2. (63). С. 108 – 120. Web of Science Core Collection

Фахові видання МОН України:

1) Religious revival in 1941–1943 in the family and collective memory of the Christian church of the evangelical faith // Holocaust Studies: A Ukrainian Focus, 11, 2020. P. 140 – 149.

2. Щелкунов А.А. Религиозная несвобода в Европе в 1930 – 1940-х гг.: сравнительный анализ // Релігія і права людини: філософія, богослов'я, наука. Одеса: Астропринт, 2018. С. 62 – 64.

3. Щелкунов А.О. Образы художньої літератури в філософії історії // Гуманітарне знання у викликах сучасності. – Дніпро: НГУ, 2017. – С. 48 – 58.

4. Щелкунов А.О. Концепт «Агоністична пам'ять» в сучасних дослідженнях пам'яті // Філософія і культура в континуальності сьогодення. – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – С. 28 – 30.

5. Щелкунов А.А. Священнослужители Днепропетровщины – жертвы Большого террора на судебных процессах 1939 г. // Церква мучеників: гоніння на віру та Церкву у XX столітті. Київ: Видавничий

відділ Української
Православної Церкви,
2020. С. 485 – 491.
Керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
II– III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України»:
Ширяєва Дарія
Дмитрівна, 3-тє місце
на III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”. Тема:
Аксіологічні аспекти у
фентезі К.Льюїса
”Хроніки Нарнії”:
філософсько-
релігійний аспект»
Науково-популярні
та/або консультаційні
(дорадчі) та/або
дискусійні публікації з
наукової або
професійної тематики
:
1. Щелкунов АА.
Тотальный
следственный подлог
в практике
уничтожения
классовых врагов
(1920 - 1940) // Уроки
Октября и практики
советской системы.
1920 - 1950-е годы. М.:
Политическая
энциклопедия;
Президентский центр
Б. Н. Ельцина, 2018. С.
765 – 773
2. Щелкунов А.А.
Жалобы и обращения
репрессированных
как особая форма
коммуникации между
советской
интеллигенцией и
властью в 1938 – 1941
гг. // Культура и
власть в СССР. 1920 –
1950-е годы.
Материалы IX
международной
научной конференции
«История
сталинизма». М.:
Политическая
энциклопедия;
Президентский центр
Б. Н. Ельцина, 2017. С.
609 – 618. (История
сталинизма. Дебаты).
3. Щелкунов
А.А.Священнослужите
ли
Днепропетровщины –
жертвы Большого
террора на судебных

						<p>процесах 1939 г. // Церква мучеників: гоніння на віру та Церкву у ХХ столітті. Київ: Видавничий відділ Української Православної Церкви, 2020. С. 485 – 491.</p> <p>4. Щелкунов А.А. Религиозная несвобода в Европе в 1930 – 1940-х гг.: сравнительный анализ // Религія і права людини: філософія, богослов'я, наука. Одеса: Астропринт, 2018. С. 62 – 64.</p> <p>5. Щелкунов А.А. Протокол допроса священника Георгия Ивановича Чувякова, от 19 ноября 1970 года // Вестник церковной истории. 2017. № 3/4. С. 18 – 22.</p> <p>6. Щелкунов А.А. Массовые репрессии против Православной Церкви в Украинской ССР в 1939 – 1941 гг.: документы и материалы // Вестник церковной истории. 2019. № 1-2 (53-54). С. 114 – 142.</p> <p>7. Religious revival in 1941–1943 in the family and collective memory of the Christian church of the evangelical faith // Holocaust Studies: A Ukrainian Focus, 11, 2020. P. 140 – 149.</p>	
50842	Щелкунов Антон Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук АК 007327, виданий 26.01.2012	9	Філософія історії та історіософія	<p>Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2008р., Спеціальність «Історія», Кваліфікація «Історик».</p> <p>Кандидат історичних наук, 06.00.07. – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, (2012р.), "Масові політичні репресії кін. 1920 – поч. 1950-х рр. у пізньорадянській історіографії"; диплом ДК №00712</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Весняна мовна школа, що проводилася в рамках співпраці НТУ «Дніпровська політехніка» та концерну Геобіт. Польща, місто Хжанув. Обсяг 110 годин Травень 2017 р.</p>

2. Стипендіат Max Weber Stiftung – Deutsche Geisteswissenschaftliche Institute im Ausland, листопад 2015

2. Стажування з 22.11.2021 року – 28.02.2022 року на кафедрі філософії, соціології та історії Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.

Основні публікації:
Видання, що індексуються у Scopus/ WEB OF SCIENCE :

1. Щелкунов А.А. Трансформация карательной политики советского государства против Православной Церкви в 1939 – 1941 гг. // Вестник ПСТГУ. II: История Православной Церкви. 2017. Вып. 3. (76). С. 78 – 88. Web of Science Core Collection
2. Щелкунов А.А. От жалобы к освобождению: прокуратура и НКВД в реабилитации 1939 – 1941 гг. // Российская история. 2017. № 3. С. 108 – 122. Scopus
3. Тотальный следственный подлог как инструмент «большого террора» // Российская история. 2018. № 4. С. 43 – 57. Scopus
4. Щелкунов А.А. Репрессии против православных христиан и «Свидетелей Иеговы» в Третьем рейхе и СССР: сравнительное исследование // ELPIS. Czasopismo Teologiczne Katedry Teologii Prawosławnej Uniwersytetu w Białymstoku. № 20. 2018. S. 71 – 77.
5. Щелкунов А.А. Особенности ведения следствия органами НКВД против священнослужителей во время «большого террора» 1937 – 1938 гг. // Вестник ПСТГУ. II: История Русской Православной Церкви. 2015. Вып. 2. (63). С. 108 – 120. Web of Science Core Collection

Фахові видання МОН

України:
1) Religious revival in 1941–1943 in the family and collective memory of the Christian church of the evangelical faith // Holocaust Studies: A Ukrainian Focus, 11, 2020. P. 140 – 149.
2. Щелкунов А.А. Религіозна невольба в Європі в 1930 – 1940-х гг.: порівняльний аналіз // Релігія і права людини: філософія, богослов'я, наука. Одеса: Астропринт, 2018. С. 62 – 64.
3. Щелкунов А.О. Образи художньої літератури в філософії історії // Гуманітарне знання у викликах сучасності. – Дніпро: НГУ, 2017. – С. 48 – 58.
4. Щелкунов А.О. Концепт «Агоністична пам'ять» в сучасних дослідженнях пам'яті // Філософія і культура в континуальності сьогодення. – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – С. 28 – 30.
5. Щелкунов А.А. Священнослужителі Днепропетровщини – жертви Большого терора на судових процесах 1939 г. // Церква мучеників: гоніння на віру та Церкву у ХХ столітті. Київ: Видавничий відділ Української Православної Церкви, 2020. С. 485 – 491.
Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІ– ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”:
Ширяєва Дарія Дмитрівна, 3-тє місце на ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”. Тема: Аксіологічні аспекти у фентезі К.Льюїса “Хроніки Нарнії”: філософсько-релігійний аспект» Науково-популярні

та/або консультаційні (дорадчі) та/або дискусійні публікації з наукової або професійної тематики :

1. Щелкунов АА. Тотальный следственный подлог в практике уничтожения классовых врагов (1920 - 1940) // Уроки Октября и практики советской системы. 1920 - 1950-е годы. М.: Политическая энциклопедия; Президентский центр Б. Н. Ельцина, 2018. С. 765 – 773
2. Щелкунов А.А. Жалобы и обращения репрессированных как особая форма коммуникации между советской интеллигенцией и властью в 1938 – 1941 гг. // Культура и власть в СССР. 1920 – 1950-е годы. Материалы IX международной научной конференции «История сталинизма». М.: Политическая энциклопедия; Президентский центр Б. Н. Ельцина, 2017. С. 609 – 618. (История сталинизма. Дебаты).
3. Щелкунов А.А. Священнослужители Днепропетровщины – жертвы Большого террора на судебных процессах 1939 г. // Церква мучеників: гоніння на віру та Церкву у ХХ столітті. Київ: Видавничий відділ Української Православної Церкви, 2020. С. 485 – 491.
4. Щелкунов А.А. Религиозная несвобода в Европе в 1930 – 1940-х гг.: сравнительный анализ // Релігія і права людини: філософія, богослов'я, наука. Одеса: Астропринт, 2018. С. 62 – 64.
5. Щелкунов А.А. Протокол допроса священника Георгия Ивановича Чувякова, от 19 ноября 1970 года // Вестник церковной истории. 2017. № 3/4. С. 18 – 22.
6. Щелкунов А.А. Массовые репрессии против Православной Церкви в Украинской ССР в

						1939 – 1941 гг.: документы и материалы // Вестник церковной истории. 2019. № 1-2 (53-54). С. 114 – 142. 7. Religious revival in 1941–1943 in the family and collective memory of the Christian church of the evangelical faith // Holocaust Studies: A Ukrainian Focus, 11, 2020. P. 140 – 149.	
283919	Осипов Анатолій Олександров ич	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 008271, виданий 01.01.2010, Диплом кандидата наук ФС 007019, виданий 01.01.1986, Атестат доцента ДЦ 049571, виданий 01.01.1992, Атестат професора 12ПР 009892, виданий 01.01.2014	38	Давньосхідна філософія	Освіта: Московський державний університет ім. Ломоносова 1997 р., спеціальність «Філософія» кваліфікація – філософ, викладач філософії. Доктор філософських наук, 00.00.04 – філософська антропологія, філософія культури, «Тілесність і символ у духовних практиках» диплом ДД №008271 від 14.04.2010 р. Професор по кафедрі політології, соціології та гуманітарних наук, атестат 12ПР № 009892 від 31.10.2014 р. Підвищення кваліфікації: 1. Центр гуманітарної освіти НАН України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 220/94 від 05.11.2018 р., 6 кредитів ЄКТС. 2 Миколаївський національний аграрний університет. Факультет перепідготовки і підвищення кваліфікації. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС004972/13000023- 21 від 12.04.2021 р., 6 кредитів ЄКТС Основні публікації: Монографії: 1. Осипов А.О. Онтологія духовності. У 2-х книгах. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могилы, 2008. 2. Осипов А.О. Актуальні проблеми методології дослідження соціокультурного розвитку людства. – Соціокультурний розвиток регіонального соціуму

в контексті національної безпеки: міждисциплінарний вимір. Колективна монографія. Заг. Ред.. І.А. Мейжис, Л.А. Ляпіної. – Миколаїв, 2018. – С. 24-43.

Посібники:
Осипов А. О. Філософія. Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання. Дніпропетровськ Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля. – 2014. – 60 с.

Фахові видання МОН України:
1. Осипов А.О. Досвід визначення основи єдності науки і духовної природи людини (роздуми над роботою Р. Штайнера «Істина і наука: пролог до «Філософії свободи»»)/Наукові праці. Науково-методичний журнал. Серія «Філософія». Випуск 274. Том 286, 2016. – Видавництво ЧДУ ім. Петра Могили. – С. 55-59.

2. Осипов А. А. Формирование и развитие мировоззрения Рудольфа Штайнера.
1. На пути от философии к антропософии (Формування і розвиток світогляду Рудольфа Штайнера.
1. На шляху від філософії до антропософії) – Гілея: Науковий вісник. Збірник наукових праць. № 133 (6), Київ, 2018. С. 129-134.

3. Вашкевич В. Н., Осипов А. А. Формирование и развитие мировоззрения Рудольфа Штайнера. Стаття 2. Наука в свете антропософии. (Формування і розвиток світогляду Рудольфа Штайнера. Стаття 2. Наука у світлі антропософії). – Гілея: Науковий вісник. Збірник наукових праць. № 133 (6), Київ, 2018. С.134-140.

Науковий керівник захищених дисертацій:
1.Бороденко О.В. – кандидат філософських наук за

спеціальністю
09.00.04 –
філософська
антропологія,
філософія культури.
Тема: «Духовний і
тілесний аспект
людського буття в
творчості Андрія
Платонова»
(10.12.2013. Вчена
рада Д 64.051.06)
Участь у атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента:
Опонування 1
докторською
дисертацією за
спеціальністю –
09.00.04 –
філософська
антропологія,
філософія культури.

Науково-популярні
та/або консультаційні
(дорадчі) та/або
дискусійні публікації з
наукової або
професійної тематики,
участь у
конференціях:
1.Осипов А.О.
Практична
спрямованість
антропософії
Рудольфа
Штайнера/XI
Міжнародна науково-
практична
конференція 8-11
червня 2017 р., м.
Миколаїв. – Миколаїв
2017. – С. 12.
2.Осипов А. О. «Р.
Штайнер про думку як
духовно-душевний
феномен у світлі
використання високих
технологій на
сучасному етапі
розвитку культури». –
Філософські читання:
Вплив високих
технологій на
розвиток культури в
інформаційному
суспільстві. 27 березня
2018 року. НАУ, Київ.
– 2018.
3.Осипов А.О. Досвід,
сприйняття та думка у
філософських
дослідженнях Р.
Штайнера. –
Могілянські читання
– 2017. Миколаїв , 13-
17 листопада 2017 р.
4.Осипов А.А.
Символическая
деятельность как
фактор обретения
целостности человека
согласно о. Павлу
Флоренскому. –
Могілянські читання
– 2018. XXI
Всеукраїнська
науково-методична
конференція. Сталий
розвиток

						<p>університетської системи освіти. Соціокультурні процеси на півдні України в сучасних вимірах. – Миколаїв, 12-17 листопада 2018 року. – С. 28-29.</p> <p>5.Осипов А.О. Тілесно-духовний аспект слово-творення дійсності у навчально-виховному процесі (про важливість розмовної форми засвоєння навчального матеріалу).. Тези II міжнародної науково-практичної конференції «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти» 29 квітня 2020 р.– Дніпро. – 2020. – С. 159-160.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН5 Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної комунікації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова	Інтерактивний, комунікативний, рефлексивний, когнітивний	Поточний контроль - усне опитування, письмова контрольна робота (диференційований залік)
<i>РН21 Усвідомлено працювати в напрямку гуманітарного розвитку суспільства, не перетворюючи демократичні цінності толерантності і свободи особистості на моральний занепад і всездозволеність.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етика	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання контрольних завдань за кожною темою), ведення дискусії, написання есе, проблемно-орієнтовного навчання	Перевірка практичних завдань, тестування, визначення середньозваженого результату поточних контролів; письмовий диференційований залік (тестування)
<i>РН12 Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях

<i>систематично та аргументовано</i>			(виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
<i>РН12 Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогіка	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи, есе), усний (оцінювання участі в дискусії, проведення на заняттях захисту виконаних робіт). підсумкове –тестування (іспит)
<i>РН15 Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософська антропологія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (диференційований залік)
<i>РН17 Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальна філософія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
<i>РН9 Мати навички написання філософських текстів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Академічне письмо	Наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проведення на заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), підсумкове –тестування (іспит)
<i>РН17 Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Передатестаційна практика	Проблемно-пошукові методи, методи аналізу й систематизації бібліографічних джерел, анотування, узагальнення, індуктивний та дедуктивний методи, формування понять, діалогового спілкування, евристичних питань	Усний з презентацією на електронних носіях Усний з презентацією на електронних носіях Усний з презентацією на електронних носіях Усний з презентацією на електронних носіях
<i>РН17 Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія європейської філософії	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), ведення дискусії, письмові есе, проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи, есе), оцінювання участі в дискусії). підсумкове тестування (іспит)
<i>РН14 Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Академічне письмо	Наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проведення на заняттях	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), підсумкове –тестування (іспит)
<i>РН10 Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Академічне письмо	Наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи),	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), підсумкове –тестування (іспит)

аналізу філософської та загальнонаукової літератури.			проведення на заняттях	
<i>РН5 Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної комунікації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Латинська мова	Інтерактивний, комунікативний, рефлексивний, когнітивний	Поточний контроль - усне опитування, письмова контрольна робота (диференційований залік)
<i>РН4 Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Латинська мова	Інтерактивний, комунікативний, рефлексивний, когнітивний	Поточний контроль - усне опитування, письмова контрольна робота (диференційований залік)
<i>РН21 Усвідомлено працювати в напрямку гуманітарного розвитку суспільства, не перетворюючи демократичні цінності толерантності і свободи особистості на моральний занепад і всюдозволеність.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політологія	Метод діалогового спілкування, конкретної ситуації, тренування чуйності, метод занурення, евристичних запитань, метод мозкового штурму	Усний (поточний захист індивідуальних робіт), підсумковий – письмова робота (іспит)
<i>РН21 Усвідомлено працювати в напрямку гуманітарного розвитку суспільства, не перетворюючи демократичні цінності толерантності і свободи особистості на моральний занепад і всюдозволеність.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософська антропологія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (диференційований залік)
<i>РН21 Усвідомлено працювати в напрямку гуманітарного розвитку суспільства, не перетворюючи демократичні цінності толерантності і свободи особистості на моральний занепад і всюдозволеність</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аксіологія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове –тестування (диференційований залік)
<i>РН20 Критично оцінювати роль техноморфних факторів в розвитку суспільства, сприяти запобіганню посилення уніфікації і прагматизації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософська антропологія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (диференційований залік)

<i>суспільних відносин в межах можливого впливу окремої освіченої особи на суспільство.</i>				
<i>РН12 Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Комунікативний метод роботи в команді, проблемно-пошукові методи, методи аналізу й систематизації бібліографічних джерел, анотування, узагальнення, індуктивний та дедуктивний методи	Письмовий (звіт з виробничої практики), Усний (публічний захист звіту про роботу із стейкхолдерами на місцях можливого працевлаштування),
<i>РН12 Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування	Виконання кваліфікаційної роботи
<i>РН13 Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етика	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання контрольних завдань за кожною темою), ведення дискусії, написання есе, проблемно-орієнтовного навчання	Перевірка практичних завдань, тестування, визначення середньозваженого результату поточних контролів; письмовий диференційований залік (тестування)
<i>РН19 Вміти будувати соціальні відносини на підставі загальнолюдських цінностей, перешкоджаючи проявам ментальної агресії і розвитку радикалізації в політичній, релігійній, національній сферах</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аксіологія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове –тестування (диференційований залік)
<i>РН19 Вміти будувати соціальні відносини на підставі загальнолюдських цінностей, перешкоджаючи проявам ментальної агресії і розвитку радикалізації в політичній, релігійній, національній сферах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етика	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання контрольних завдань за кожною темою), ведення дискусії, написання есе, проблемно-орієнтовного навчання	Перевірка практичних завдань, тестування, визначення середньозваженого результату поточних контролів; письмовий диференційований залік (тестування)
<i>РН19 Вміти будувати соціальні відносини на підставі загальнолюдських цінностей, перешкоджаючи проявам ментальної агресії і розвитку радикалізації в</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ціннісні компетенції фахівця	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове –тестування (іспит)

політичній, релігійній, національній сферах.				
<i>РН 18</i> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з історії європейської філософії	Проблемно-пошукові методи, методи аналізу й систематизації бібліографічних джерел, анотування, узагальнення, індуктивний та дедуктивний методи	Письмовий (курсова робота) усний (публічний захист теоретичної роботи з елементами дослідження, презентація роботи на інформаційних носіях)
<i>РН 18</i> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН 18</i> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Прикладні інформаційні технології	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні, пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (усне опитування), письмова (контрольна робота, залік)
<i>РН 20</i> Критично оцінювати роль техноморфних факторів в розвитку суспільства, сприяти запобіганню посилення уніфікації і прагматизації суспільних відносин в межах можливого впливу окремої освіченої особи на суспільство.	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальна філософія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
<i>РН 17</i> Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)

			питань, діалогового спілкування	
<i>PH17 Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Релігієзнавство	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Усний (поточний захист індивідуальних робіт), підсумковий – письмова робота (диференційований залік)
<i>PH12 Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Логіка	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи, усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт, виступ на практичних заняттях або розв'язання задач), підсумкове –тестування (іспит)
<i>PH11 Вміти аналізувати міркування та роботи ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з історії європейської філософії	Проблемно-пошукові методи, методи аналізу й систематизації бібліографічних джерел, анотування, узагальнення, індуктивний та дедуктивний методи	Письмовий (курсова робота) усний (публічний захист теоретичної роботи з елементами дослідження, презентація роботи на інформаційних носіях)
<i>PH11 Вміти аналізувати міркування та роботи ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Передатестаційна практика	Проблемно-пошукові методи, методи аналізу й систематизації бібліографічних джерел, анотування, узагальнення, індуктивний та дедуктивний методи, формування понять, діалогового спілкування, евристичних питань	Усний з презентацією на електронних носіях
<i>PH4 Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Естетика	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
<i>PH19 Вміти будувати соціальні відносини на підставі загальнолюдських цінностей, перешикоджаючи проявам ментальної агресії і розвитку радикалізації в політичній, релігійній, національній сферах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політологія	Метод діалогового спілкування, конкретної ситуації, тренування чуйності, метод занурення, евристичних запитань, метод мозкового штурму	Усний (поточний захист індивідуальних робіт), підсумковий – письмова робота (іспит)
<i>PH9 Мати навички написання філософських текстів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Комунікативний метод роботи в команді, проблемно-пошукові методи, методи аналізу й систематизації бібліографічних джерел, анотування, узагальнення, індуктивний та дедуктивний методи	Письмовий (звіт про роботу із стейкхолдерами на місцях можливого працевлаштування) та усний (публічний захист звіту з презентацією)
<i>PH19 Вміти будувати соціальні відносини на підставі загальнолюдських цінностей,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Релігієзнавство	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-	Усний (поточний захист індивідуальних робіт), підсумковий – письмова робота (диференційований залік)

перешкоджаючи проявам ментальної агресії і розвитку радикалізації в політичній, релігійній, національній сферах.			орієнтовного навчання	
<i>РН 18</i> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія європейської філософії	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), ведення дискусії, письмові есе, проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи, есе), оцінювання участі в дискусії). підсумкове тестування (іспит)
<i>РН 4</i> Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.	<input checked="" type="checkbox"/>	Релігієзнавство	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання індивідуальних робіт), проблемно-орієнтовного навчання	Усний (поточний захист індивідуальних робіт), підсумковий – письмова робота (диференційований залік)
<i>РН 20</i> Критично оцінювати роль техноморфних факторів в розвитку суспільства, сприяти запобіганню посилення уніфікації і прагматизації суспільних відносин в межах можливого впливу окремої освіченої особи на суспільство.	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасна філософія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проведення на заняттях захисту виконаних робіт, проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи, есе), оцінювання участі в дискусії). підсумкове – тестування (іспит)
<i>РН 15</i> Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогіка	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи, есе), усний (оцінювання участі в дискусії, проведення на заняттях захисту виконаних робіт). підсумкове – тестування (іспит)
<i>РН 16</i> Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія історії та історіософія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
<i>РН 16</i> Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	Контекстне навчання – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості; визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних	Усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота, диференційований залік)

			властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу	
<i>РН16 Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Релігієзнавство	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Усний (поточний захист індивідуальних робіт), підсумковий – письмова робота (диференційований залік)
<i>РН16 Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізична культура і спорт	Метод діалогового спілкування; командні ігри; метод інтерактивного навчання; метод демонстрації; ігровий метод	Контрольні завдання, демонстрація фізичних навичок, контрольні нормативи
<i>РН16 Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільна безпека	Метод діалогового спілкування, аналіз ситуацій, метод конкретної ситуації	Усний (усне опитування), письмова (контрольна робота, залік)
<i>РН15 Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
<i>РН13 Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософська антропологія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (диференційований залік)
<i>РН17 Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Прикладні інформаційні технології	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), практичні, пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу	Усний (усне опитування), письмова (контрольна робота, залік)
<i>РН16 Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політологія	Метод діалогового спілкування, конкретної ситуації, тренування чуйності, метод занурення, евристичних запитань, метод мозкового штурму	Усний (поточний захист індивідуальних робіт), підсумковий – письмова робота (іспит)
<i>РН15 Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етика	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання контрольних завдань за кожною темою), ведення дискусії, написання есе, проблемно-орієнтовного навчання	Перевірка практичних завдань, тестування, визначення середньозваженого результату поточних контролів; письмовий диференційований залік (тестування)
<i>РН14 Уникати симуляцій,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аксіологія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією	Письмовий (поточне тестування, оцінювання

<i>плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.</i>			презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове –тестування (диференційований залік)
<i>РН14 Унікати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання-бесіди, викладання-пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН14 Унікати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етика	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання контрольних завдань за кожною темою), ведення дискусії, написання есе, проблемно-орієнтовного навчання	Перевірка практичних завдань, тестування, визначення середньозваженого результату поточних контролів; письмовий диференційований залік (тестування)
<i>РН14 Унікати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ціннісні компетенції фахівця	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове –тестування (іспит)
<i>РН20 Критично оцінювати роль техноморфних факторів в розвитку суспільства, сприяти запобіганню посилення уніфікації і прагматизації суспільних відносин в межах можливого впливу окремої освіченої особи на суспільство.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з історії європейської філософії	Проблемно-пошукові методи, методи аналізу й систематизації бібліографічних джерел, анотування, узагальнення, індуктивний та дедуктивний методи	Письмовий (курсова робота) усний (публічний захист теоретичної роботи з елементами дослідження, презентація роботи на інформаційних носіях)
<i>РН17 Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія гуманітарних наук	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
<i>РН17 Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Академічне письмо	Наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проведення на заняттях	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), підсумкове –тестування (іспит)
<i>РН10 Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методика викладання гуманітарних дисциплін	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)

<i>літератури. РН 2 Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ознайомча практика	Проблемно-пошукові методи, фасилітування, роботи у малих групах, методи аналізу й систематизації бібліографічних джерел, узагальнення, індуктивний та дедуктивний методи	Усний (звіт з роботи з бібліографічними базами даних) та письмовий (публічний захист теоретичної роботи)
<i>РН1 Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Контекстне навчання – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості; визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу	Усний та письмовий, (тестування, перевірка практичних завдань, усне опитування), поточний та підсумковий контроль (письмова контрольна робота, диференційований залік)
<i>РН10 Мати навички реферування, систематизовано о огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія гуманітарних наук	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
<i>РН 2 Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етика	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання контрольних завдань за кожною темою), ведення дискусії, написання есе, проблемно-орієнтовного навчання	Перевірка практичних завдань, тестування, визначення середньозваженого результату поточних контролів; письмовий диференційований залік (тестування)
<i>РН3 Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія європейської філософії	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), ведення дискусії, письмові есе, проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи, есе), оцінювання участі в дискусії). підсумкове тестування (іспит)
<i>РН4 Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія гуманітарних наук	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
<i>РН 2 Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Естетика	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)

<i>PH 2 Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
<i>PH 2 Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія європейської філософії	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), ведення дискусії, письмові есе, проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи, есе), оцінювання участі в дискусії), підсумкове тестування (іспит)
<i>PH4 Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія культури	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт оцінювання участі в дискусії), підсумкове тестування (іспит)
<i>PH3 Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософська антропология	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (диференційований залік)
<i>PH3 Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія історії та історіософія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
<i>PH3 Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія української філософії	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (диференційований залік)
<i>PH4 Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія історії та історіософія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
<i>PH12 Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методика викладання гуманітарних дисциплін	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
<i>PH1 Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
<i>PH1 Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ціннісні компетенції фахівця	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях

			(виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	захисту виконаних робіт), підсумкове –тестування (іспит)
<i>РН1 Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Культурологія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
<i>РН6 Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ціннісні компетенції фахівця	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове –тестування (іспит)
<i>РН8 Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія гуманітарних наук	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
<i>РН3 Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Давньосхідна філософія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (диференційований залік)
<i>РН10 Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Логіка	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи, усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт, виступ на практичних заняттях або розв'язання задач),
<i>РН5 Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної комунікації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	Комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, Усний (усне опитування, презентація), письмовий (тестові завдання, есе, контрольна робота, іспит) у професійній діяльності міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання	Поточний контроль - усне опитування, письмова контрольна робота (диференційований залік)
<i>РН7 Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасна філософія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове –тестування (іспит)
<i>РН11 Вміти аналізувати міркування та роботи ґрунтовні смислові узагальнення,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Онтологія та метафізика	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання контрольних завдань за	Перевірка практичних оцінка завдань, тестування, визначення середньозваженого результату поточних контролів;

висновки.			кожною темою), ведення дискусії, написання есе, проблемно-орієнтовного навчання	письмовий іспит (тестування), виконання ККР під час диференційного заліку за бажанням студента
<i>РН 2 Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Релігієзнавство	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Усний (поточний захист індивідуальних робіт), підсумковий – письмова робота (диференційований залік)
<i>РН3 Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія культури	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт оцінювання участі в дискусії), підсумкове тестування (іспит)
<i>РН8 Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етика	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання контрольних завдань за кожною темою), ведення дискусії, написання есе, проблемно-орієнтовного навчання	Перевірка практичних завдань, тестування, визначення середньозваженого результату поточних контролів; письмовий диференційований залік (тестування)
<i>РН8 Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аксіологія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове –тестування (диференційований залік)
<i>РН6 Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасна філософія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове –тестування (іспит)
<i>РН6 Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальна філософія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
<i>РН6 Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософська антропологія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (диференційований залік)
<i>РН6 Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з історії європейської філософії	Проблемно-пошукові методи, методи аналізу й систематизації бібліографічних джерел, анування, узагальнення, індуктивний та дедуктивний методи	Письмовий (курслова робота) усний (публічний захист теоретичної роботи з елементами дослідження, презентація роботи на інформаційних носіях)
<i>РН7 Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Онтологія та метафізика	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів),	Перевірка практичних оцінка завдань, тестування, визначення середньозваженого

<i>та суперечності.</i>			письмові (виконання контрольних завдань за кожною темою), ведення дискусії, написання есе, проблемно-орієнтовного навчання	результату поточних контролів; письмовий іспит (тестування),
<i>РН7 Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія культури	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт оцінювання участі в дискусії), підсумкове тестування (іспит)
<i>РН9 Мати навички написання філософських текстів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія гуманітарних наук	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
<i>РН11 Вміти аналізувати міркування та роботи ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Логіка	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт, виступ на практичних заняттях або розв'язання задач), підсумкове –тестування (іспит)
<i>РН3 Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальна філософія	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
<i>РН8 Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), письмові (виконання самостійної роботи), проблемно-орієнтовного навчання	Письмовий (поточне тестування, оцінювання самостійної роботи), усний (проведення на заняттях захисту виконаних робіт), підсумкове тестування (іспит)
<i>РН4 Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Пізнавальна практика	Проблемно-пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, методи аналізу й систематизації бібліографічних джерел, анотування, узагальнення, індуктивний та дедуктивний методи	Письмовий (звіт з роботи з бібліографічними базами даних), усний (публічний захист теоретичної роботи з елементами дослідження)
<i>РН6 Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Контекстне навчання – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості; визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до	Усний та письмовий, (тестування, перевірка практичних завдань, усне опитування), поточний та підсумковий контроль (письмова контрольна робота, диференційований залік)

		конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Цифрові – інформаційно-комунікативна підтримка освітнього процесу	
--	--	---	--