

**ЗВІТ**  
експертної групи

|                     |                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b> |
| Освітня програма    | <b>63172 Управління проєктами</b>                                   |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                      |
| Спеціальність       | <b>073 Менеджмент</b>                                               |

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

|                               |                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" |
| Назва ВСП ЗВО                 | не застосовується                                            |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 63172                                                        |
| Назва ОП                      | Управління проєктами                                         |
| Галузь знань                  | 07 Управління та адміністрування                             |
| Спеціальність                 | 073 Менеджмент                                               |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня                                                     |
| Рівень вищої освіти           | Магістр                                                      |
| Вид освітньої програми        | Освітньо-професійна                                          |

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

|                                    |                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Склад експертної групи             | Ткач Олег Володимирович, Мельник Ірина Леонідівна, Королюк Софія Ростиславівна, Вдовічена Ольга Геннадіївна (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується                                                                                                      |
| Дати візиту до ЗВО                 | 04.11.2025 р. – 06.11.2025 р.                                                                                          |

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

|                                  |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відомості про самооцінювання ОП  | <a href="https://old.nmu.org.ua/upload/uf/fca/dgu3ymcwmfib53l9h8p8zsfkk5nx5rdb.pdf">https://old.nmu.org.ua/upload/uf/fca/dgu3ymcwmfib53l9h8p8zsfkk5nx5rdb.pdf</a> |
| Програма візиту експертної групи | <a href="https://old.nmu.org.ua/upload/uf/9fd/4l0hp1x35jng1gtzen8csb4zco7wvod2.pdf">https://old.nmu.org.ua/upload/uf/9fd/4l0hp1x35jng1gtzen8csb4zco7wvod2.pdf</a> |

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

За результатами експертної оцінки визначено, що освітньо-професійна програма «Управління проєктами» відповідає потребам сучасного ринку праці та запитам роботодавців, є актуальною, враховує галузевий і регіональний контексти, її цілі, мета та ПРН корелюють із місією та стратегічними напрямками розвитку університету. Тісна співпраця зі стейкхолдерами дозволяє моніторити зміни у запитах на ринку праці та своєчасно реагувати оновленням ОП. Зміст ОП відповідає предметній області, цілям та об'єктам вивчення заявленої спеціальності, дає можливість формувати необхідні компетентності майбутнього фахівця. Обсяг ОК у кредитах ЄКТС відповідає чинному законодавству та не створює надмірного навчального навантаження для здобувачів. ОП є практикоорієнтованою. ОК забезпечують набуття здобувачами компетентностей, які базуються на принципах сталого розвитку. Правила прийому на ОП є чіткими та зрозумілими, опубліковані на офіційному сайті ЗВО та доступні до потенційних вступників, враховують особливості ОП, а також не містять дискримінаційних положень. Коефіцієнти навчальних предметів для вступу логічно розподілені та допомагатимуть при подальшому навчанні за даною ОП. Здобувачі ознайомлені з цілями, змістом, очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання, формами контрольних заходів, процедурою врегулювання конфліктів, оскарження результатів та принципами академічної доброчесності. Методи навчання і викладання відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Форма атестації за ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, що сприяє досягненню всіх ПРН ОП. Академічна доброчесність є складовою культури якості університету, підтримується освітніми, організаційними й технолог. заходами. Освітнє середовище, матеріальні ресурси, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу забезпечують досягнення цілей та ПРН за ОП «Управління проєктами» та доступні для всіх учасників освітнього процесу. На офіційному сайті ЗВО у вільному доступі розміщені необхідні нормативні документи які регулюють освітній процес. Існуюча система забезпечення якості освіти НТУ «ДП» базується на регламентованій процедурі розроблення, затвердження, перегляду та моніторингу ОП, дана процедура здатна забезпечувати якісну освіту. Конкурсний добір НПП є прозорим та відкритим, здатний сформувати якісний склад НПП для ОП. Кафедра має системні та налагоджені стосунки з роботодавцями та стейкхолдерами ОП. Учасники освітнього процесу обізнані про свої права та обов'язки, а реалізація ОП базується на засадах прозорості та публічності. В ЗВО створені можливості для освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. Матеріальна база університету забезпечує безперешкодне досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

## **Недоліки**

Не було виявлено критичних недоліків, які б заважали реалізації ОП за даним критерієм. Проте відмітимо окремі аспекти, а саме: матриці відповідності ОП мають відображати не лише мінімальні вимоги Стандарту, але й фактичні СК і РН, які здобувачі набувають у процесі опанування ОК; В НТУ «ДП» наявні можливості для розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів шляхом надання можливостей для обрання вибіркового ОК з інших ОП НТУ «ДП» другого (магістерського) рівня вищої освіти; несистематизовано оприлюднення результатів перегляду ОП, зокрема порівняльних таблиць, що відображають зміни внесені за пропозиціями стейкхолдерів; неповне оприлюднення результатів опитувань обмежує доступ до інформації для всіх зацікавлених сторін; в робочих програмах ОК формою підсумкового контролю вказана комплексна контрольна за дисципліною (прикладу структури якої немає), а в силабусах – тестування; обмежений доступ до повних текстів кваліфікаційних робіт у репозитарії університету; обмежена кількість публікацій НПП стосовно введених освітніх компонентів, що визначають особливість та унікальність ОП.

## **Рекомендації**

Гаранту ОП, при оновленні та перегляді ОП розширити вибірку представників підприємств і організацій різних сфер бізнесу та ознак ділової активності з метою отримання відгуків та пропозицій, щодо розвитку ОП. Представникам ВЗЯО забезпечити системне оприлюднення результатів опитування на сайті університету та відповідного реагування. Робочій групі ОП проаналізувати зміст ОК ОП та внести зміни у матриці відповідності компетентностей та РН компонентам ОП з метою відображення ЗК, СК і РН, зокрема, С1, С2, С3, П1. З 2026 року централізовано оприлюднювати порівняльні таблиці змін ОП для інформування стейкхолдерів про розвиток ОП. На засіданнях Вчених рад факультетів та НТУ «ДП» розглянути питання щодо реалізації можливостей здобувачів на вибір ОК з інших ОП. З метою розширення можливостей неформальної освіти, НПП кафедри рекомендовано під час чергового оновлення силабусів та РП до списку рекомендованих джерел внести інформацію про рекомендовані форми неформальної освіти в рамках визначених ОП ОК. НПП кафедри, які забезпечують основні та вибіркові ОК на ОП до початку нового навчального семестру узгодити в робочих програмах та силабусах форму підсумкового контролю (ККР/тестування). У випадку визначення форми контролю ККР, доповнити робочу програму зразком структури ККР з системою її оцінювання, що дозволить підвищити об'єктивність оцінювання та прозорість процесу. Для посилення науково-дослідної складової осв. процесу рекомендовано НПП протягом наступного навчального року активізувати роботу зі здобувачами, щодо оприлюднення результатів наукових досліджень формі публікації студентських наукових статей ,в тому числі у рамках науково-дослідних тем кафедри. Менеджменту ВЗЯВО, протягом наступного навчального року рекомендується забезпечити публікацію повних текстів кваліфікаційних робіт у відкритому інституційному репозитарії з урахуванням вимог законодавства, оскільки відкритий доступ до

кваліфікаційних робіт є важливим елементом академічної доброчесності, сприяє розвитку наукової культури та забезпечує можливість поширення кращих освітніх і наукових практик. НППП активізувати науково-публікаційну активність стосовно введених ОК, що визначають унікальність та особливість ОП. З метою популяризації програми та надання абітурієнтам цілодобового доступу до інформації про матеріально-технічну базу, рекомендується представникам кафедри розмістити відповідні матеріали у відкритому доступі на сайті кафедри у зручному форматі. Рекомендується гаранту ОП до 31 грудня 2025 року опублікувати на сайті кафедри у розділі «Партнери кафедри» аналітичну таблицю, в якій відображатимуться надані пропозиції та результати громадських обговорень, а також як саме ці пропозиції були враховані в програмі, що були надані експертній групі за запитом.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління проєктами» за спеціальністю 073 Менеджмент, представлена ЕГ акредитується вперше. Представлений ЕГ в СО Сертифікат УД №04015764 від 10.01.2022 р. про акредитацію спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, рішення Акредитаційної комісії від 01.03.2016 р., протокол №120 (наказ МОН України від 14.03.2016 №434л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р. <https://surl.li/foqrxe> (зус.1, Гарант В.Шаповал). ОП затверджена Вченою Радою Національного Технічного Університету «Дніпровська Політехніка, протокол №8 від 17.06.2024 та введена в дію Наказом №19 від 27.06.2024. ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №959 від 10.07.2019 р. (<http://surl.li/bicuj>), передбачає термін навчання 1 рік і 4 місяці, обсяг кредитів ЄКТС – 90, форма – очна (денна), заочна. ОП реалізується каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління факультету менеджменту Навчально-наукового інституту економіки, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Гарант ОП – Н.Романюк (при введенні в дію ОП), В.Шаповал (за матеріалами СО). Для забезпечення підготовки фахівців всі ЗК і СК, що визначені Стандартом, враховані у представленій ОП, а саме ЗК1-ЗК7; СК1-СК10; ПРН1-ПРН13, унікальність ОП засвідчена введенням СКС1-СКС3 та СРН1-СРН3.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Затверджені в установленому порядку вимоги до кваліфікації працівників, їх компетенції за ОП, що акредитується, не передбачено.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОП визначена чітко і полягає у підготовці фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні комплексні завдання інноваційного розвитку суспільства в спосіб професійного управління проєктами в організаціях за умов різноманіття їх спрямування та змісту діяльності, складу проєктних груп, виконавців окремих робіт та динаміки інших елементів оточення (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>, зус.1, Гарант В.Шаповал). ОП орієнтована на формування компетенцій фахівців розв'язувати складні завдання та вирішувати актуальні проблеми у сфері менеджменту на засадах проєктного підходу. Фокус ОП – підготовка висококваліфікованих менеджерів, спроможних здійснювати в організаціях професійні функції при плануванні і реалізації проєктної діяльності різного рівня комплексності: проєкти, програми, портфелі проєктів(зус.5, Н.Романюк). Особливість ОП полягає у формуванні компетентностей управляти проєктами в умовах невизначеності, множини та динаміки інтересів різних груп стейкхолдерів (зус.5, О.Вагонова). Відповідно до рівня

управлінської ієрархії та об'єкту управління проєктна ініціатива може варіюватись системі «проєкт-програма-портфель проєктів». Увага приділяється управлінським завданням з формування організаційного середовища, сприятливого для здійснення проєктної діяльності, зокрема на етапі реалізації проєктів (СКС1-СКС3 та СРН1-СРН3) (зус.5, Е.Сергієнко). Мета ОП враховує та відповідає стратегічним пріоритетам НТУ «ДП», (<http://surl.li/wzpywu>, <http://surl.li/chiooy>). Місія університету визначена як еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього. Реалізація місії передбачає низку стратегічних цілей, зокрема розбудову системи комерціалізації результатів наукової діяльності та формування активної громадянської позиції здобувачів освіти задля розвитку конкурентних переваг національного бізнесу, інститутів громадянського суспільства, закріплення за університетом позиції інтелектуального лідера в суспільній, проєктній і адміністративно-управлінській діяльності регіону (зус.2, О.Азюковський). Протягом зус.1 з гарантом (В.Шаповал), зус. 2 з керівництвом ЗВО (О.Азюковський, А.Павліченко, О.Григорів), зус. 5 з НПП (О.Вагонова, Е.Сергієнко, Ю.Літвінова), зус. 3 зі здобувачами (К.Лисенко, М. Мельник), зус.8 зі стейкхолдерами (О.Боднар, В.Биковець, О.Прохорова), було підтверджено, що ОП є актуальною, важливою для регіону, місцевих громад та Держави, з точки зору підготовки фахівців для управління проєктами та портфелями проєктів. Здобувачі освіти, ОП, що акредитується набувають компетентностей у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/umphaw>) та Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3dpkTo7>) і особливостей ОП, що акредитується (<https://surl.li/lzmjkl>).

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Рецензії, що представлені для аналізу ЕГ є позитивними та рекомендують ОП до впровадження. Зокрема: Голова правління громадської організації «Дніпровська спілка професійного навчання» А.Горпинич рекомендує ОП програму підготовки магістрів «Управління проєктами» та стверджує, що відповідає наведеним суспільним пріоритетам та запиту суспільства на ефективне та результативне управління діяльністю суб'єктів господарювання різноманітних видів економічної діяльності на засадах проєктно-орієнтованого підходу до реалізації ініціатив з потенційною суспільною цінністю. Проф. О.Васильєва: структура та наповнення програми, послідовність викладення ОК забезпечує набуття загальних та професійних компетентностей і проєктно-орієнтоване мислення. Участь роботодавців знайшла втілення у корегуванні змісту ОП, структури НП, удосконаленні результатів навчання окремих ОК (Інф. тех. в упр.; Упр. викон. проєктних дій), ВК (Упр. інтелектуальним потенціалом фірми, протоколи №2, 14.12.23р., №3, 23.01.24р, на запит ЕГ надані копії та зведена інф. стосовно пропозицій <https://surl.li/pvfucw>, зус.8, В.Биковець, Т.Дацько, О.Боднар, О.Прохорова). Пропозиції здобувачів малі місце стосовно: управління соціальними грантовими проєктами, (В. Антонюк); пристосування до невизначеності середовища в умовах воєнного стану (Ю. Овсяннікова); планування та впровадження управлінських рішень щодо зменшення їх негативного впливу на досягнення цілей проєкту (П.Косинський), введення ВК (Упр. проєктами та програмами в публічній сфері, Ефективне управління малим бізнесом, (прот. 2, 14.12.23р.; 3, 23.01.24р, <https://surl.li/pvfucw>, зуст.5, К.Лисенко, М.Мельник, С.Шеглова). Наукова спільнота залучена у змісті удосконалення ПРН, введення окремих ОК, оновлення змісту ОК та ВК; удосконалення організаційної складової проведення передатестаційної практики (зус.8, Т.Дацько А. Горпинич; відкрита зустріч О.Васильєва, Н.Метеленко). ЗВО запроваджене опитування щодо якості ОП в три етапи: після завершення відповідного курсу дисципліни викладачем, факультетом, загально університетське (зус.5 Л.Касьяненко, В.Лола, О.Вагонова; зус.11 Т.Маматова, <https://surl.li/krzuze>). Випускники ОП підтвердили встановлені звязки та залучення до співпраці з кафедрою (відкрита зустріч (М.Резун, А.Харів), Опитування передбачає вільне висловлення пропозицій стосовно ОП чи ОК ОП. Результати опитування обговорюються на засіданнях ректорату та не оприлюднюються (зус.11 Т.Маматова). Здобувачі підтвердили факт опитування за трьома рівнями (зус.3, К.Лисенко, М.Максим, С.Шеглова), а також позитивно оцінили якість надання освітніх послуг та саму ОП (зус.3, С.Шеглова). ЗВО забезпечує вільне залучення всіх бажаних сторін до обговорення ОП через публічне оприлюднення на сайті (<https://surl.li/lzmjkl>). ЕГ зазначає про встановлені тісні взаємини з заінтересованими особами при розробці, впровадженні та реалізації ОП, однак представлені рецензії до ОП обмежуються окремими представниками.

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ОП Управління проєктами врах. тенденції розвитку ринку праці, що визначається структурованістю та оптимальним визначенням ОК ОП, відповідністю ЗК, СК, ПРН стандартним та додатковими СКС1-СКС3, СРН1-СРН3 разом з наявною прак. частиною та ВК. Мета та завдання ОП врахували рез. щорічної Міжнар. Наук.-прак. Конф. «Сучасне під-во: проблеми теорії та практики» (<https://surl.li/gomfhy>) (зус.5, О.Вагонова), що знайшли своє відображення у наукових публікаціях, оновленні змісту ОК (зус.5, Л.Тимошенко, Ю.Літвінов). Викладання ОК ОП корелюється з викон. наук. тем: Обґрунтування екон. засад та практичного інструментарію забезпечення конкурентоспроможності підп-ва в умовах глобалізації ринків та посилення впливу рег. складової на формування конкурентних переваг суб. госп. ДР0119U000253, Інвест.-іннов. складова економ. розвитку підп-в та регіонів» ДР0122U002310, Екон. та управ. засади форм. локальної бізнес-екосистеми як інтегрований результат д-ті суб'єктів пуб. сфери, під-ва та торгівлі ДР0125U002018, рез. яких знаходять апробацію при участі НПП у конф. та наук. пуб. (зус.5 Е.Сергієнко, В.Шаповал, О.Вагонова). ОП враховує зміст міжнар. стандарту Project Management Body of Knowledge ([https://pmdoc.ua/free\\_pmbok\\_ua](https://pmdoc.ua/free_pmbok_ua), <https://pmdoc.ua/iso/iso21502/>, зус. 5, В.Шаповал, О.Вагонова). При проєктуванні

ОП бралося до уваги зростання попиту на послуги упр. консалтингу, проєктних менеджерів, лідерів змін здатних керувати проєктами трансформацій в компаніях і громадах (<https://surl.lu/xdjnqv>, <https://surl.li/mibcid>, <https://surl.li/ymvqdg>). Наближеність обл. до зони воєнних дій, обумовила додавання в ОП ПРН на підготовку до реалізації проєктів/програм в умовах особливого періоду (зус.5, О.Вагонова), а також пропозицію ВК (Міжн. бізнес; Упр. місцевим екон. розвитком; Упр. ІТ проєктами), (<https://surl.lu/ooozqz>, зус.5 О.Лола, Н.Романюк) Регіональний аспект враховується в темах кваліфікаційних робіт (за запитом ЕГ надано підтвердження <https://lnk.ua/RVdKyz1e3>). Досвід вітч. ЗВО врах. досвід наступних ОП: НУ Львівська політехніка (Управління проєктами <https://surl.li/zmbkbrb>), Одеський нац. морський ун-т (ОП Проєктний менеджмент <https://surl.li/oidudq>), ДЗВО Ун-т менеджменту освіти (Управління проєктами <https://surl.li/amiqxu>), КНЕУ (Менеджмент проєктів і консалтинг <https://surl.li/qtgafk>), КНУБА (Управління проєктами <http://surl.li/kvivj>); Досвід іноз. ЗВО врахований: Un-ty of Bristol, UK. MSc Management (Б1, Ф3,); Un-ty of Westminster, London, UK. MSc Project Management (C2, <https://surl.li/axtfap>); Un-ty of Essex, UK. MSc Project Management (C3, <https://surl.lu/asbfjk>); Vilnius University, Lithuania. International Project Management (Б1, Ф1, C2, <https://surl.lu/ilcxlw>); Atlantic Int. Un-ty, USA. MSc Project Management C2, <https://surl.li/ocumcl>); ESLSCA Business School Paris, France. MSc Project Management (Ф1, <https://surl.li/sdswsf>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП «Управління проєктами» відповідає за Критерієм 1 рівню В, у відповідності до наявності наявність чіткої узгодженості за підкритеріями 1.1-1.3 та відповідного рівень узгодженості за підкритеріями 1.4-1.5. Цілі ОП враховують та відповідають Стратегії розвитку ЗВО. Встановлена співпраця з роботодавцями, здобувачами та випускниками ОП. В ОП на основі застосування досвіду іноземних та вітчизняних ЗВО враховані сучасні тенденції розвитку менеджменту з дотримання галузевого та регіонального контенту.

## **Недоліки**

Через те, що результати опитувань не були оприлюднені на сайті університету, неможливо точно визначити, зміст опитувань, які саме відповіді давали респонденти та хто саме брав участь в опитуванні.

## **Рекомендації**

Гаранту ОП, при оновленні та перегляді ОП розширити вибірку представників підприємств і організацій різних сфер бізнесу та ознак ділової активності з метою отримання відгуків та пропозицій, щодо розвитку ОП. Представникам ВЗЯО забезпечити системне оприлюднення результатів опитування на сайті університету та відповідного реагування.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Проведений ЕГ аналіз ОП та НП (<https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/up/index.php>) показав, що загальна кількість кредитів ЄКТС програми становить 90, що відповідає нормам викладеним у Законі України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 р. (зі змінами) та затвердженому Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» (наказ МОН від 10.07.2019 р. №959 - <https://surl.li/mluod>), з них обсяг ОК вільного вибору становить 26,7% (24 кредити ЄКТС), обов'язкових 73,3% (66 кредитів ЄКТС). ОП та НП включають: цикл ОК загальної підготовки – ОК Іноземна мова для професійної діяльності; цикл ОК спеціальної підготовки, що забезпечується базовими дисциплінами за галуззю знань, фаховими ОК за спеціальністю, спеціальними ОК за ОП; вибіркові ОК загальної підготовки, що спрямовані на розвиток soft skills, і фахової підготовки. Практична підготовка здобувачів забезпечується передатестаційною практикою обсягом 8 кредитів ЄКТС. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр менеджменту». Таким чином, обсяг ОП та

окремих ОК відповідає чинним вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП розроблена відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/fcrovv>), яке призначено для формування ОП спеціальностей за рівнями вищої освіти, формування НП, розроблення РП за дисциплінами НП, включаючи вибіркові ОК. ОП (<https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/up/index.php>) має чітку структуру, і містить 2 цикли обов'язкових дисциплін, що включає 12-ть ОК, в т.ч. практичну підготовку та підготовку кваліфікаційної роботи. Структурно-логічна схема ОП представлена у табличному варіанті, що відповідає Додатку А. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП», і описує логічну послідовність ОК за чвертями, семестрами, роками. Вибіркові компоненти викладаються у 2-ому семестрі ОП, 3-й семестр передбачає практику та підготовку кваліфікаційної роботи. Здатність ОП забезпечити формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягти програмних РН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів досягається при вивченні ОК Базових дисциплін за галуззю Циклу спеціальної підготовки (Б1-Б3). При перегляді ОП 2024 р. спеціальні СК (СКС1, СКС2, СКС3) та спеціальні РП (СРН1, СРН2, СРН3), що визначають унікальність ОП, було змінено у відповідності до пропозицій стейкхолдерів з академічної спільноти та роботодавців (протоколи засідань робочої групи з розробки ОП, членів НМК зі спеціальності Менеджмент та стейкхолдерів від 20.12.2024 №1, від 04.02.2025 №2), що не знайшло відображення у матрицях відповідності ОП 2025 р. Матриці відповідності мають відображати не лише мінімальні вимоги Стандарту, але й фактичні СК і РН, які здобувачі набувають у процесі опанування ОК. Під час зустрічі з НПП гарант визнав необхідність доопрацювання матриць відповідності, зважаючи на фактичний зміст ОК, що дозволяє здобувачам набутти визначені Стандартом вищої освіти ЗК, СК, РН. Передатестаційна практика, передбачає виконання індивідуального завдання, що корелюється з темою кваліфікаційної роботи, відповідно забезпечуючи досягнення спеціальних СКС і спеціальних СРП ОП. У Матрицях відповідності ОП не відображено спеціальних СК і РН, тому виникає розрив між практичною підготовкою та підсумковою атестацією. Відображення всіх фактично сформованих компетентностей у матрицях відповідності забезпечує прозорість освітнього процесу та усуває розбіжності між очікуваними та реальними СК і РН, що є критично важливим. ЕГ констатує необхідність перегляду і доопрацювання матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОК та матриці відповідності РН компонентами ОП за всіма ОК, особливо за ОК С1, С2, С3, П1.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент». ОП охоплює ключові аспекти галузі, забезпечуючи здобувачам знання, уміння і навички, достатні для професійного успіху. Зміст обов'язкових ОК відповідає теоретичному змісту предметної області ОП (Стандарт вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», наказ МОН від 10.07.2019 р. №959 - <https://surl.li/mlluod>), а саме: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту (ОК – Б1, С1); концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо (ОК – Б2, Б3, Ф3, С2); функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті (ОК – Ф1, Ф2, Ф3, С3). Оволодіти методами, методиками та технологіями, необхідними для практичного використання у професійній діяльності, допомагають П1 та КР.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структуру ОП НТУ «ДП» затверджено Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (Розділ 1 - <https://surl.li/vpvsdd>), де визначено, що вибіркова частина ОП забезпечується можливістю вибору здобувачем навчальних дисциплін із запропонованого переліку, до якого входять дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills, і фахові дисципліни, що відповідає нормам викладеним у Законі України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 р. (зі змінами), Положенню про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/umphaw>). Вибіркова частина ОП складає 26,7% від загального обсягу ОП, що відповідає чинним вимогам. У Положенні про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/ehcvlz>) описано процедуру обрання здобувачами дисциплін, що здійснюється для ОП другого (магістерського) рівня на першому курсі в осінньому семестрі для їх вивчення у весняному семестрі та/або у весняному семестрі для їх вивчення на другому курсі. Перелік вибірових дисциплін для вибору здобувачів оприлюднюється на сторінці факультету менеджменту - [https://pe.nmu.org.ua/ua/vybirkovi\\_dystrypliny/level2/](https://pe.nmu.org.ua/ua/vybirkovi_dystrypliny/level2/). Всі

вибіркові ОК за ОП викладаються у весняному (2-ому) семестрі ОП. Під час зустрічей ЕГ із здобувачами було підтверджено, що вибір ОК здійснювався шляхом подачі заяв, без використання можливостей платформи Moodle. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.lu/cjabxt>) визначає право здобувачів на участь у програмах академічної мобільності. Здобувачі ОП не брали участь в програмах міжнародної академічної мобільності, але під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що були учасниками програм неформальній та інформальній освіти, хоча і не подавали їх результати на перезарахування, зокрема, 8 здобувачів ОП пройшли Professional Development Online Training Course “Research Project Management” обсягом 4 кредити ЄКТС у червні-липні 2025 р. в Technische Universitat Dresden (сертифікати надані у відповідях на запит ЕГ в електронному кабінеті НАЗЯВО). ЕГ констатує, що здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір ОК, баз практики і об'єктів кваліфікаційних робіт, тем кваліфікаційних робіт та науково-дослідних робіт, ознайомлені з можливостями і процедурами академічної мобільності. ЕГ визначає, що в НТУ «ДП» наявні можливості для розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів шляхом пропозиції вибіркових ОК з інших ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка здобувачів ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (Розділ 3 - <https://surl.li/uyoitiz>), Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» ([https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Provisions\\_on\\_the\\_practice%202020.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice%202020.pdf), <https://surl.lu/cibxvb>). Практична підготовка - обов'язковий компонент ОП, що спрямована на набуття здобувачем СКС і СРН. В ОП та НП на практику відводиться 8 кредитів ЄКТС – П1 «Передатестаційна практика». Зміст передатестаційної практики у цілому відповідає тенденціям розвитку ринку праці та очікуванням стейкхолдерів (<https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/up/index.php>, <https://surl.li/uroqod>). Передатестаційна практика (П1), передбачає виконання індивідуального завдання, що корелюється з темою кваліфікаційної роботи, відповідно забезпечуючи досягнення спеціальних СКС і спеціальних СРН ОП. У Матрицях відповідності не відображено спеціальних СКС і СРН, що набуваються під час П1, тому виникає розрив між практичною підготовкою та підсумковою атестацією. Відображення всіх фактично сформованих компетентностей у матрицях відповідності забезпечує прозорість освітнього процесу та усуває розбіжності між очікуваними та реальними СК і РН, що є критично важливим. Під час зустрічей ЕГ з'ясовано, що здобувачі запропонували власні бази практики і проходили практику саме на цих підприємствах, що надалі стали об'єктами кваліфікаційних робіт. У наказах про організацію практики здобувачів ОП НТУ «ДП» закріплено підприємства-бази практики (наказ від 15.05.2025 №384/С для здобувачів заочної форми, наказ від 29.07.2025 №659/С для здобувачів денної форми; накази розміщені у відповідях на запит ЕГ в електронному кабінеті НАЗЯВО). ЕГ визначила, що посилення практичної підготовки до досягнення РН сприяє участь здобувачів у програмах неформальної освіти, наприклад, Professional Development Online Training Course “Research Project Management”, курс «Управління проектами» від Prometheus, воркшопах, тренінгах, гостьових лекторіях від практиків (<https://surl.li/rynzyu>). За результатами вивчення внутрішньої нормативної документації НТУ «ДП», методичних рекомендацій з практики, проведення зустрічей з усіма групами стейкхолдерів підтверджено, що практична підготовка здобувачів є обов'язковим компонентом ОП. Загалом зміст П1 ОП дозволяє здобувачам набутти компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, та відповідає очікуванням стейкхолдерів.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок під час опанування обов'язкових ОК: здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК 1) – Б2, Б3, Ф3; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (ЗК 2) – З1, Б1; навички використання інформаційних та комунікаційних технологій (ЗК 3) – Б3, Ф1, Ф2; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК 4) – Б1, Ф1, Ф2, Ф3; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК 5) – З1, Б1; здатність генерувати нові ідеї(креативність) (ЗК 6) та здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 7) – Б2, Б3, Ф1, Ф2. Відповідно до Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/ehcvlz>) здобувачі кожної ОП другого (магістерського) рівня обирають ОК обсягом 4 кредити ЄКТС, що спрямована на розвиток soft skills, що було підтверджено під час зустрічі ЕГ зі здобувачами. Набуття здобувачами соціальних навичок також сприяє участь у круглих столах, наукових конференціях (<https://surl.li/rynzyu>, <https://surl.li/tifuet>). В процесі роботи ЕГ, у результаті вивчення методичного забезпечення ОК, під час зустрічей з НПП ОП встановлено, що здобувачі під час вивчення, зокрема, ОК С1, С2, С3, П1 набувають більше стандартних ЗК, СК ніж визначено у матрицях відповідності компонентів ОП, зокрема і щодо набуття соціальних навичок. ЕГ констатує необхідність перегляду і доопрацювання матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОК ОП за всіма ОК, особливо за ОК С1, С2, С3, П1.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**



Аналіз ОП, НП, робочих програм та силабусів ОК (<https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/up/index.php>), відповіді надані на зустрічах з ЕГ, засвідчують відповідність запланованого обсягу фактичному навантаженню здобувачів та оптимальне співвідношення аудиторних годин і самостійної роботи в межах ОК. Співвідношення обсягу ОК із фактичним навантаженням здобувачів визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/umphaw>). Обсяг навчального навантаження здобувачів за ОП становить 16 ОК на 1-ому році навчання, що не перевищує нормативне значення (31 викладається протягом року), мінімальний обсяг кредитів за ОК – 3 кредити ЄКТС. Відповідно до розділу 7 Положення, складова частина навчального часу здобувача на навчальний день триває, як правило, 9 академічних годин (навчальний тиждень – 54 академічні години). Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» регламентовано, що середнє аудиторне навантаження здобувачів усіх спеціальностей, курсів та рівнів вищої освіти денної форми навчання при розробці НП визначається наказом ректора, як правило, 22 год. на тиждень (Розділ 2 - <https://surl.li/gtynfj>; накази ректора надані ЕГ під час зустрічі з представниками структурних підрозділів: ОП 2024 р. – від 18.12.2023 р. №382, ОП 2025 р. – від 02.04.2025 р. №51). Відповідно частка самостійної роботи за ОК НП ОП 2024 р. становить 0,42-0,64% від загального обсягу ОК, зокрема, за циклом загальної підготовки – 0,64%; за циклом спеціальної підготовки – 0,42-0,63%. Обсяг аудиторного навантаження ОП за чвертями становить: 1 семестр - 1-а – 20 год., 2-а – 26 год., що передбачає вивчення лише обов'язкових ОК; 2 семестр - 3-я – 12 год., 4-а – 6 год., що збалансовується 6-а вибірковими ОК (обсяг кожної ОК – 4 кредити ЄКТС, всі викладаються у 2-у семестрі), самостійна робота з яких не перевищує 0,67%. Матеріали за кожною ОК, розміщені на платформі Moodle можуть використовуватися здобувачами при організації самостійної роботи. За результатами анкетування здобувачів щодо якості освітньої діяльності при опануванні ОК (<https://surl.li/whoxzm>) та під час зустрічей ЕГ зі здобувачів і НПП підтверджено, що скарг на обсяг та фактичну завантаженість за ОК у здобувачів немає.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

ЕГ констатує, що структура ОП, обов'язкові та вибіркові ОК забезпечують практикоорієнтованість ОП. Здобувачі проходять передатестаційну практику (обсягом 8 кредитів ЄКТС) безпосередньо на підприємствах, що було підтверджено під час зустрічей ЕГ зі здобувачами та роботодавцями. На зустрічі роботодавці підкреслили активну співпрацю з випусковою кафедрою прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, що забезпечує реалізацію ОП (<https://surl.li/gynzyu>), зокрема, проведення лекторіїв, семінарів, конференцій, організацію спільних заходів за участі Дніпропетровської обласної ради і Дніпропетровської обласної асоціації органів місцевого самоврядування (Тетяна Дацько), Головного управління статистики у Дніпропетровській області (Олена Прохорова), Спільки підприємців малих і середніх і приватизованих підприємств України (Вячеслав Биковець) (<https://www.facebook.com/share/17TqCCNc3r/>, <https://www.facebook.com/share/p/17QcEye6WG/>, <https://www.facebook.com/share/p/19uB3v6qzz/>, <https://www.facebook.com/share/p/1WTCwZ493s/>, <https://www.facebook.com/share/p/1841YrCihh/>). Обсяг практичних занять за ОК ОП складає 47,4% від аудиторного навантаження здобувачів, що дозволяє використання викладачами методу конкретної ситуації для формування практичних навичок щодо предметної області спеціальності на практичних заняттях. Підготовка здобувачів за дуальною формою на ОП не здійснюється, однак механізм реалізації дуальної форми здобуття освіти регулюється в НТУ «ДП» тимчасовим положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://old.nmu.org.ua/ua/de/normativebase.php>, <https://surl.li/rephcg>), безпосередньо організацією даного процесу займається Координаційний центр дуальної освіти (<https://old.nmu.org.ua/ua/de/>).

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

У НТУ «ДП» глобальна ЦСР4 «Якісна освіта» досягається шляхом створення освітнього середовища для учасників освітнього процесу. Зокрема, при кафедрі прикладної економіки, підприємництва та публічного управління діє Навчально-науковий центр «Школа бізнесу» (<https://pe.nmu.org.ua/ua/bs/bs/index.php>), навчання здійснюється у аудиторіях з мультимедійним обладнанням, організовано коворкінг простори «CoLibry» та «Unica», працюють культурно-освітній центр, спортзали та спортмайданчик, у навчальних корпусах і гуртожитках облаштовані укриття, що було продемонстровано ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази НТУ «ДП». Обов'язкові ОК ОП забезпечують набуття здобувачами навичок і компетентностей, що спрямовані на досягнення глобальних ЦСР. Наприклад, базова ОК за галуззю знань Б1 спрямована на досягнення РН з впровадження програм розвитку людських ресурсів організацій для сприяння сталому економічному зростанню, що відповідає ЦСР8 «Гідна праця та економічне зростання» (Тема 7 - <https://surl.li/rnshzx>). Фахова ОК за спеціальністю Ф2 дозволяє набуття РН з планування бізнес-проектів, зокрема стартапів, задля сприяння сталій індустріалізації та інноваціям, взаємодії зі стейкхолдерами в контексті КСВ (Теми 1-3 - <https://surl.li/izdogi>) – ЦСР9 «Інновації та інфраструктура», ЦСР12 «Відповідальне споживання та виробництво». Після перегляду ОП у 2025 р., до обов'язкових ОК за ОП, введено спеціальну ОК С2 «Управління проектами сталого розвитку», що спрямована на формування компетентностей здобувачів забезпечувати сталий розвиток суб'єктів бізнесу в динамічному діловому середовищі. Для розвитку компетентностей, орієнтованих на реалізацію ЦСР, здобувачі ОП брали участь у брейн-штормі лідерів «Зелені управління: кадри для зеленої відбудови України» (<https://surl.li/vjshfm>), готували наукові доповіді на міжнародну конференцію (Краска К., Кулініч В. - <https://surl.li/tifuet>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Обсяг та зміст ОП і окремих ОК відповідає вимогам чинного законодавства, зокрема Стандарту вищої освіти спеціальності Менеджмент. ОП структурована, ОК становлять взаємопов'язану систему, що дає можливість досягти заявленої мети та РН, в т.ч. у частині загальнокультурного та громадянського спрямування. Зміст ОП відповідає предметній області, забезпечуючи набуття практичних та соціальних навичок, створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Обсяг ОК у кредитах ЄКТС відповідає чинному законодавству та не створює надмірного навчального навантаження для здобувачів. ОП є практикоорієнтованою. ОК ОП забезпечують набуття здобувачами компетентностей, які базуються на принципах сталого розвитку.

### **Недоліки**

Матриці відповідності ОП мають відображати не лише мінімальні вимоги Стандарту, але й фактичні СК і РН, які здобувачі набувають у процесі опанування ОК. В НТУ «ДП» наявні можливості для розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів шляхом надання можливостей для обрання вибіркового ОК з інших ОП НТУ «ДП» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### **Рекомендації**

Робочій групі ОП протягом місяця проаналізувати зміст ОК ОП та внести зміни у матриці відповідності компетентностей та РН компонентам ОП з метою відображення ЗК, СК і РН, що набуваються здобувачами під час вивчення ОК, зокрема, С1, С2, С3, П1. Під час формування переліку вибіркового навчальних дисциплін 2026 року на засіданнях Вчених рад факультетів та НТУ «ДП» розглянути питання щодо реалізації можливостей здобувачів на вибір ОК з інших ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Прийом здійснюється згідно з Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які є публічними, відповідають законодавству та не містять дискримінаційних положень. На сайті університету у розділі «Навчання/Вступ до університету» розміщується підкатегорія «Правила прийому», де опубліковані Правила прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» [https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupy/ngu/](https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/). На сайті у підкатегорії «Вступ на ступінь Магістра» опублікована детальна інформація у вигляді презентації, щодо вступу на основі НРК 6, 7 для здобуття ступеня магістра, де подана загальна інформація про процедуру проведення ЄВІ, ЄФВВ, графіки проведення ЄВІ та ЄФВВ, критерії відбору та розрахунку конкурсного балу, етапи вступної кампанії, порядок подання заяв та документів на вступ, формат та вимоги до мотиваційного листа, а також посилання на спеціальні умови вступу та контакти приймальної комісії [https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/magistr/about\\_mag\\_.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/magistr/about_mag_.pdf), що на думку експертів, є чіткими та зрозумілими для потенційних вступників, подані у зручному форматі схем та графіків. Конкурсний відбір прозорий (ЄВІ, ЄФВВ, мотиваційний лист). Обчислення конкурсного балу відбувається на основі комбінованого підходу, де результати ЄФВВ (предметний тест), що є профільним для вступу на магістратуру, визначаються з ваговим коефіцієнтом 0,6, а дві компоненти ЄВІ (іноземна мова та загальні компетенції) застосовуються з ваговим коефіцієнтом 0,2. Встановлено мінімальний конкурсний бал для держзамовлення (130). Критерії відбору доступні для вступників та розміщені на сайті університету. Категорії осіб, визначених у розділі «VIII. Спеціальні умови участі у вступній кампанії» в Правилах прийому мають право складати співбесіду з іноземної мови замість ЄВІ та/або фаховий іспит замість ЄФВВ в університеті, спеціальні умови участі у конкурсному відборі подані на сайті університету [https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupy/ngu/o8.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/o8.pdf). Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті ЗВО [https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/magistr/Spec\\_Mag/index.php](https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/magistr/Spec_Mag/index.php). Програми вступних випробувань для спеціальних умов участі розроблені згідно з Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році, затвердженим наказом Міністерства

освіти і науки від 10 лютого 2025 року № 168, охоплюють програми ЄВІ та ЄФВВ, і є основою для вступних випробувань, що формуються комісією. Здобувачі вищої освіти ОП «Управління проектами» на зустрічі із ЄГ зазначали, що правила прийому були зрозумілими та доступними на сайті та в соціальних мережах, а також повідомлялись на днях відкритих дверей університету.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Організацію прийому вступників забезпечує приймальна комісія, склад якої затверджує ректор, яка діє на основі «Положення про Приймальну комісію Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», положення є на сайті університету. Прийом здійснюється з урахуванням особливостей освітньої програми «Управління проектами» через вступні випробування, що включають ЄФВВ за спеціальністю «Управління та адміністрування». Вплив вступних випробувань на особливості ОП «Управління проектами» є суттєвим, оскільки конкурсний бал формується таким чином, що враховує специфіку майбутньої професії та вимоги магістерського рівня навчання: ЄФВВ - предметний тест з управління та адміністрування, має найбільшу вагу (0,6), що гарантує наявність у вступника необхідних базових фахових знань та концепцій для опанування спеціалізованих магістерських дисциплін, таких як «Ризик-менеджмент» та «Проектний менеджмент». Водночас, ЄВІ - з іноземної мови та загальних компетентностей, із коефіцієнтом 0,2, оцінює критичне, аналітичне мислення та мовні навички, які є ключовими для самостійної роботи з міжнародними джерелами (бази Scopus/Web of Science) та успішного виконання науково-дослідних завдань магістерського рівня. Внесення змін до правил прийому на освітню програму та їхня адаптація відбуваються згідно з Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки.

## **3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Процедура визнання РН/кваліфікацій з інших ОП та мобільності врегульована внутрішніми Положеннями: «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», що оприлюднені на сайті ЗВО <http://surl.li/rbky>. Документи про освіту інших держав вимагають визнання МОН з отриманням «Свідчення про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Процедура визнання результатів академічної мобільності в НТУ «Дніпровська політехніка» врегульована «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/%Do%90academic%20mobility.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%Do%90academic%20mobility.pdf), що базується на принципі визнання позитивних результатів без додаткової атестації. Перезарахування можливе лише для дисциплін, заздалегідь внесених до договору про навчання, за умови, що зміст, компетенції та обсяг співпадають не менш ніж на 60% з відповідною дисципліною університету. Надійність цього процесу гарантується зіставленням фактично досягнутих результатів навчання із запланованими програмними результатами університету та попереднім узгодженням змісту в договорі. Після завершення мобільності здобувач надає до випускової кафедри, деканату та міжнародного відділу академічну довідку (Transcript of records) та звіт (за потреби). Усі учасники освітнього процесу мають право вчасно отримувати інформацію щодо можливостей, умов та термінів участі в програмах мобільності. Інформація щодо програм академічної мобільності подано у соціальних мережах університету та на сайті у розділі «Міжнародна діяльність» <https://projects.nmu.org.ua/ua/>, а також інформування здобувачів відбувається через корпоративну пошту. На зустрічі із ЄГ здобувачі зазначили, що проінформовані про такі можливості та процедуру визнання результатів навчання. Нормативні документи університету оприлюднюються на офіційному вебсайті НТУ «ДП» за посиланням <http://surl.li/rbky>, забезпечуючи їхній відкритий доступ для всіх учасників освітнього процесу. Прикладів застосування процедури визнання результатів навчання (зокрема, під час академічної мобільності) на ОП не було. Проте Щеглова С., під час зустрічі із ЄГ, зазначила, що долучалась до академічної мобільності в університет Ройтлінгена (Німеччина) та отримала сертифікат. Відсутність прикладів академічної мобільності зумовлено обмеженнями через дію правового режиму воєнного стану на території України, що зазначено авторами у ВСО в слабких сторонах, через відсутність попиту у здобувачів або здобувачі за власним бажанням не зверталися до процедури визнання результатів, трактуючи їх як здобутки для особистого розвитку.

## **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Процедура визнання РН НФО/ІФО врегульована «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>), що включає ідентифікацію, оцінювання та прийняття рішення. Процедура визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті в НТУ «Дніпровська політехніка», ініціюється здобувачем шляхом подання заяви та необхідних підтверджуючих документів (сертифікатів, дипломів, свідоцтв тощо) на ім'я декана факультету або директора навчально-наукового інституту, який передає матеріали до відповідної кафедри. Для розгляду створюється комісія, що включає: завідувача випускової кафедри, гаранта ОП, науково-педагогічного працівника з відповідної освітньої компоненти, куратора академічної групи, представника з органів студентського самоврядування. Комісія проводить експертизу відповідності набутих результатів програмним результатам навчання та обсягу кредитів ЄКТС. За підсумками роботи комісії формується протокол, який фіксує рішення про повне або часткове (складових освітнього компоненту) зарахування чи відмову щодо визнання результатів навчання, які були отримані під час НФО/ІФО. Строк розгляду заяви та прийняття рішення становить не більше п'яти робочих днів. Протокол фахової комісії та заява з копіями документів, що підтверджують визнання результатів НФО/ІФО, зберігаються в особовій справі здобувача; протокол про невизнання цих результатів зберігається в деканаті/дирекції інституту протягом строку навчання здобувача. У ЗВО існує механізм апеляції щодо рішення про невизнання результатів навчання. Передбачено автоматичне визнання сертифікатів Prometheus/Coursera (≥60 балів). Практики застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті, на ОП не було. Здобувач, під час зустрічі із ЕГ, Мельник М. зазначив, що проходив курс «Project Management» в рамках програми DAAD, проте курс проходив пізніше, ніж відбулось викладання аналогічної дисципліни, тому здобувач не подав документів на визнання отриманих результатів.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Правила прийому на ОП є чіткими та зрозумілими, опубліковані на офіційному сайті ЗВО та доступні до потенційних вступників, враховують особливості ОП, а також не містять дискримінаційних положень. Коефіцієнти навчальних предметів для вступу логічно розподілені та допомагатимуть при подальшому навчанні за даною ОП. У ЗВО чітко сформовані правила та процедури визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО та в неформальній/інформальній освіті. Передбачено автоматичне визнання РН, здобутих на онлайн-платформах Prometheus/Coursera (при досягненні 60 балів). Проводиться систематичне інформування у соціальних мережах університету щодо програм академічної мобільності та вимог до них, розміщена покрокова інструкція на сайті університету у рубриці «Міжнародна діяльність» в підкатегорії «Студентам» <https://projects.nmu.org.ua/ua/4stud/4stud.php>.

#### **Недоліки**

Суттєвих недоліків, що мають фундаментальний характер, та недоліків, що не є суттєвими, не виявлено.

#### **Рекомендації**

З метою розширення можливостей які надає і пропагує ЗВО в рамках популяризації неформальної освіти, НПП кафедри рекомендовано під час чергового оновлення силабусів та РП до списку рекомендованих джерел внести інформацію про рекомендовані форми неформальної освіти (онлайн-курси, стажування, семінари відео-уроки тощо) в рамках визначених ОП ОК. Така практика дозволить підтримувати та розвивати існуючу політику активного залучення здобувачів до неформальної освіти розширити їх індивідуальну освітню траєкторію.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Організація осв. процесу в НТУ «ДП» відповідає вимогам законодавства, регламентується «Положенням про організацію осв. процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/gigipv>), яке відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту», «Про

внесення змін до деяких ЗУ щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», «Про внесення змін до деяких ЗУ щодо забезпечення якості вищої освіти». Підготовка здобувачів за ОП відбувається за денною та заочною формами навчання. Дослідження ЕГ відомостей про СО, внутрішніх нормативних документів НТУ «ДП», аналіз результатів, проведених під час експертизи зустрічей, дав можливість встановити, що методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП мети та ПРН. Вивчення ОП та НП дозволило встановити, що осв. процес здійснюється у змішаному форматі (он-лайн/очно синхронно (окремі аудиторії оснащені для цього спец. засобами відеозв'язку), або асинхронно) за такими формами: лекції; практичні, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. В ОП передбачено виконання кваліфікаційної роботи. Здобувачі, НПП та студентське самоврядування підтвердили, що навчання на ОП відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі самостійно мають можливість формувати власну освітню траєкторію через вибір ОК, тематики досліджень, індивідуальних завдань, баз практики, тем КР; можливості дистанційного опрацювання матеріалу завдяки Moodle, Microsoft 365 (зокрема, додаток Teams). Методи навчання і викладання обираються НПП самостійно і доводяться до відома здобувачів перед початком вивчення дисципліни, про що було підтверджено на зустрічі з НПП та здобувачами. За результатами зустрічей зі здобувачами встановлено, що вони задоволені обсягом навантаження, мають можливість в будь-який момент вільно висловлювати свої зауваження/пропозиції через скриньку для пропозицій щодо покращення якості осв. процесу (<https://surl.li/zoeiri>), а також надати зворотній відгук після вивчення ОК (<https://surl.li/durmqr>). Для навчання у он-лайн форматі використовується портал Дистанційна освіта НТУ ДП (<https://surl.li/jwxmvf>), на вкладці кафедри за кожним ОК розміщені навчальні матеріали. Гарантом надано доступ до ОК, в результаті чого ЕГ переконалась у якісному наповненні даних курсів. Здобувачі на зустрічі з підтвердили, що самостійно обирають теми і напрями наукових досліджень, квал. роботи, ОК вільного вибору, беруть участь в оновленні ОП та змісту ОК. НПП на зустрічі 5 акцентували увагу на академічній свободі у дослідницькій і викладацькій діяльності. І НПП і здобувачі зауважили на використанні сучасних форм та методів навчання, таких як: кейси, тренінги, лекції із застосуванням технічних і інтерактивних засобів, навчальні дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, мозкового штурму та ін. ЕГ пересвідчилась, що методи та технології навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи і дозволяють сформувати власну освітню траєкторію.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

ЕГ встановлено, що редакції ОП (2024 р., 2025 р.) розміщено у вільному доступі на сторінці кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління (<https://surl.li/kuselg>). Перейшовши за зазначеним посиланням, в усіх зацікавлених осіб є можливість ознайомитись із навчальними планами, робочими програмами, силабусами як обов'язкових ОК так і вибіркових, результатами обговорення даної ОП. На зустрічі з гарантом ЕГ встановила, що основним документом, що забезпечує супровід ОК в ЗВО є робоча програма, яка регламентує: мету дисципліни; результати навчання; обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять; програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять); алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання та ін. Всі матеріали навчальних дисциплін, графіки виконання завдань тощо доступні здобувачам на платформи Moodle (<https://do.nmu.org.ua/>). Доступ до інформаційних ресурсів надається здобувачам на першому занятті за кожною дисципліною викладачами, які проводять заняття; також у цифровому середовищі Moodle, MS Teams. Інформування здобувачів щодо порядку та критеріїв оцінювання здійснюється викладачами на першому занятті за кожною дисципліною і у цифровому середовищі Moodle, MS Teams, що під час зустрічі підтвердили здобувачі. Для комунікації між здобувачами та викладачами використовуються популярні месенджери, соцмережі, корпоративна пошта (Office 365, додаток Teams). Проте, в Робочих програмах ОК формою підсумкового контролю вказана ККР за дисципліною (прикладу структури якої немає), а в силабусах – тестування. ЕГ вважає, що варто узгодити між собою форми контролю в обох документах.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Ознайомлення з освітньою документацією за ОП, зокрема із робочими програмами та силабусами, програмою передатестаційної практики (<https://surl.li/omemyi>), методичними рекомендаціями до написання кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/xudedv>) дозволило ЕГ зробити висновок, що реалізація в НТУ «ДП» ОП «Управління проектами» та переконатись, що розділ про рекомендовані джерела інформації містить посилання на наукові дослідження як викладачів, що забезпечують освітній процес, так і кращі дослідження інших науковців за напрямом ОК. ЕГ в докладно ознайомилась із навчально-науковою активністю здобувачів (надано перелік публікацій на запит ЕГ). Методи навчання та викладання, що ґрунтуються на дослідницькому підході, реалізуються через активну участь викладачів і студентів у науково-дослідній діяльності кафедри, участь у міжнародних комунікативних подіях, конференціях та семінарах. Також цей підхід забезпечується виконанням кваліфікаційних робіт, тематика яких узгоджується з напрямками наукових досліджень викладачів і потребами організацій, де студенти проходять практику (теми КР безпосередньо пов'язані з базами практик). У навчальному процесі активно застосовуються результати наукових досліджень кафедри, що сприяє формуванню професійних компетентностей студентів. Інформація була підтверджена на зустрічах ЕГ з НПП, здобувачами та стейкхолдерами ОП. Для розвитку дослідницької культури здобувачів освіти та стимулювання їхньої наукової активності в університеті щороку проводяться Міжнародна конференція студентів, аспірантів і молодих учених «Молодь: наука та інновації» (<https://surl.li/ciwzub>) та Міжнародна конференція аспірантів і молодих учених «Наукова весна»

(<https://surl.li/ktoqcx>). Кафедра бере активну участь у цих заходах як модератор профільних секцій, а також виступає ініціатором і організатором Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» (<https://surl.li/cpbebz>). Напрямки спільної зі здобувачами наукової діяльності кафедри висвітлені на її сторінці (<https://surl.li/guccdb>). Водночас, ЕГ зауважує на необхідності забезпечення можливості здобувачам апробувати результати власних наукових досліджень не лише у формі публікації тез, а також у формі очних виступів на студентських конференціях та публікації студентських наукових статей. В цілому, підсумовуючи результати зустрічей 3-5, ЕГ відмічає зацікавленість і долученість учасників освітнього процесу до поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В НТУ «ДП» оновлення ОК, робочих програм та силябусів регулюється: Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (п. 1.1, 1.9: <https://surl.li/qjdvjr>), Рекомендацій щодо створення силябусу навчальної дисципліни. Основні вимоги (<https://surl.li/qprogg>), Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/sroqno>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/ealerg>). Щорічно ОК переглядаються та оновлюються, обговорюються на засіданнях кафедри. Під час зустрічей ЕГ з НПП біло підтверджено, що викладачі активно інтегрують результати власних досліджень у навчальний процес : проф. Вагонова О.Г. впровадила результати досліджень з питань інтеграції управління бізнес-проєктами та аналізу бізнес-процесів у межах ОК ФЗ Проєктний менеджмент; доц. Касьяненко Л.В. – оновила зміст ОК Б1 Управління людськими ресурсами на основі досліджень щодо інноваційних підходів до вирішення ділових конфліктів; доц. Шаповал В.А. – доповнив контент ОК Ф2 Бізнес-планування та створення стартапів результатами досліджень зі стратегічного управління стартапами та моделювання бізнесу. На запит ЕГ було надано інформацію, яка підтверджує також врахування пропозицій стекхолдерів в оновленні ОК за окремими темами. Наприклад: за рекомендацією Бушуєвої Н.С. – ОК ФЗ Проєктний менеджмент (оновлена тема «Методичні засади управління проєктами», додана тема «Методичні підходи до управління програмою та портфелями проєктів», оновлено практичне заняття «Планування мети, етапів та робіт проєкту», додано – «Визначення особливостей управління програмами та портфелями проєктів». Під час зустрічі з ЕГ автори ВСО зазначили, що перегляд здійснюється регулярно відповідно до наказу, який визначає строки оновлення ОП. Подальший перегляд планується з урахуванням нових галузей знань і спеціальностей. Зміст ОК щороку розглядається на засіданнях робочої групи ОП, НМК, а також під час консультацій із гарантом програми. Контроль за оновленням змісту ОК покладено на гаранта. ЕГ відзначає, що зміст освітніх компонентів оновлюється системно з урахуванням сучасних наукових досягнень НПП. ЕГ підтвердила системність перегляду й оцінювання змісту освітніх компонентів з орієнтацією на актуальні практики галузі.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Ознайомлення ЕГ із розділом «Міжнародна діяльність» сайту НТУ «ДП» (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>) дозволило встановити, що ЗВО співпрацює з закордонними ЗВО-партнерами (<https://surl.li/djrmxs>) та провідними міжн. компаніями (<https://surl.li/zaeral>), і рамках міжн. співпраці укладено угоди з партнерами (<https://surl.li/kzzovb>). У межах реалізації ОП укладено угоди про співпрацю з ЗВО Польщі, Литви, Казахстану, взаємодія з якими передбачає співробітництво в сферах освіти та наукових досліджень. НПП та здобувачі регулярно долучаються до заходів з інтернаціоналізації (<https://surl.li/fbrwxf>), про що ЕГ отримала підтвердження на зустрічах. Інформація про міжн. проєкти ГОРИЗОНТ 2020, ERASMUS+, CRDF Global, Schaeffler FAG Foundation, Молодіжні обміни та ін. знаходиться у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://surl.li/swsygy>). Міжн. акад. мобільність на ОП регулюються внутр. документами НТУ «ДП»: Стратегія інтернаціоналізації до 2025 (<https://surl.li/prdiid>), Положення про відділ академічної мобільності (<https://surl.li/mjnomz>), Положення про відділ міжнародних проєктів (<https://surl.li/swlqnr>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/hdzwfs>), Положення про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці та управління коштами грантів (<https://surl.li/vuyrph>) та ін. В ЗВО функціонує Центр міжн. співпраці (<https://projects.nmu.org.ua>), який забезпечує інформ. підтримку здобувачів вищої освіти та НПП щодо участі в міжн. конкурсах, проєктах, грантових програмах, програмах акад. мобільності, наукових конференціях та стажуваннях. Доц. Пілова Д.П. виступає координаторкою міжн. міждисциплінарної мережі LIAISE COST Action, а також супроводжує реалізацію ОК «Current Issues in Enabling Technologies for Circular Economy» у межах проєкту EdUp програми Erasmus+ (LUT University, Фінляндія), що забезпечує здобувачам та викладачам ОП можливість поглиблення компетентностей у сфері УП. Проф. Вагонова О.Г. залучалася до роботи вченої ради з УП (PhD) у якості тимчасового члена (2022, Республіка Казахстан). Спільно з ІРМА було проведено цикл заходів (КС «Поствоєнна економіка України – інноваційно-інвестиційний проєкт розвитку», 2022), які об'єднали науковців і практиків України, Німеччини, Хорватії, Японії, Польщі, Норвегії, Литви, Азербайджану, Казахстану, Туреччини. У вересні 2025 р. було проведено спільне лекційне заняття для здобувачів ОП щодо аналізу міжн. стандарту УП РМВОК (PMI) від доц. Ж. Султанбекової (Республіка Казахстан). Вся інформація, зазначена у ВСО була підтвердження ЕГ під час зустрічей з НПП, Представниками структурних підрозділів та менеджментом ЗВО. ЕГ підтвердила, що участь у проєктах міжн. академічної мобільності надає учасникам освітнього процесу можливість ознайомлюватися зі світовими науковими досягненнями. Університет активно підтримує та заохочує міжн. мобільність і реалізацію спільних проєктів, поєднаних із навчальним процесом, що сприяє подальшому вдосконаленню ОП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП «Управління проектами» повністю відповідає якісним характеристикам критерію 4. Освітній процес в НТУ «ДП» відповідає вимогам законодавства і здійснюється на підставі відповідних нормативних документів. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. До освітнього процесу залучаються професіонали-практики. Університет забезпечує доступ до всіх навчальних матеріалів через платформу Moodle, що є важливим фактором для зручності й доступності навчального процесу. Зміст ОК переглядається НПП з урахуванням сучасних практик, наукових досягнень, за результатами стажувань та участі у міжнародних проектах. ЗВО надає та сприяє участі у міжнародній діяльності та активно розвиває міжнародні зв'язки. НПП кафедри беруть активну участь у міжнародній науковій діяльності, залучаючи через різні форми активностей здобувачів.

### **Недоліки**

В робочих програмах ОК формою підсумкового контролю вказана ККР за дисципліною (прикладу структури якої немає), а в силабусах – тестування. ЕГ вважає, що варто узгодити між собою форми контролю в обох документах.

### **Рекомендації**

НПП кафедри, які забезпечують основні та вибіркові ОК на ОП до початку нового навчального семестру узгодити в робочих програмах та силабусах форму підсумкового контролю (ККР/тестування). У випадку визначення форми контролю ККР, доповнити робочу програму зразком структури ККР з системою її оцінювання, що дозволить підвищити об'єктивність оцінювання та прозорість процесу. Для посилення науково-дослідної складової освітнього процесу рекомендовано НПП протягом наступного навчального року активізувати роботу зі здобувачами, щодо оприлюднення результатів наукових досліджень не лише у формі публікації тез, а також у формі публікації студентських наукових статей, в тому числі у рамках науково-дослідних тем кафедри.

## **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.lt/tbnfzz>) та «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.lu/nqzjtu>), у рамках навчальних дисциплін освітньої програми застосовуються два види контролю: поточний і підсумковий (семестровий). Оцінювання знань здобувачів здійснюється одночасно за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно») і за 100-бальною шкалою ЄКТС. Інформація про умови, форми контролю та критерії оцінювання надається здобувачам на першому занятті кожної дисципліни, що було підтверджено під час зустрічі експертів із НПП та здобувачами ОП. Збалансованість оцінювання забезпечується включенням результатів поточного контролю до підсумкової оцінки. Здобувачі на фокус-зустрічі зауважили, що викладачі повідомляють та пояснюють критерії оцінювання та форми контролю: для дисциплін, що завершуються іспитом – за результатами поточного контролю та екзамену, для дисциплін із диференційованим заліком – лише за результатами поточного контролю. Усі робочі програми дисциплін та силабуси, де докладно описані форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління (<https://surl.lt/qbqlpb>), що гарантує безперервний доступ здобувачів до необхідних матеріалів. Паралельно ця інформація міститься в постійному доступі в системі електронного забезпечення навчання Moodle. Усі контрольні заходи та екзаменаційні сесії проводяться згідно графіку навчального процесу (<https://surl.li/qpgynf>). З метою вдосконалення освітнього процесу та оцінювання проводяться опитування, результати яких використовуються для оновлення освітніх програм та критеріїв оцінювання.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 р. Процедура атестації, порядок формування та роботи екзаменаційних комісій, а також повноваження їх учасників регламентуються «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.lu/mltgpbb>). Методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра щодо підготовки кваліфікаційної роботи оприлюднені у відкритому доступі на сайті кафедри: <https://surl.li/ofmwfiv>. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності та спрямована на розв'язання складних управлінських завдань і проблем, що передбачають проведення досліджень та/або впровадження інновацій у сфері менеджменту в умовах невизначеності. Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (<https://surl.lu/smvazd>), кваліфікаційні роботи підлягають обов'язковій перевірці на плагіат та розміщується в репозиторії університету: <https://ir.nmu.org.ua/home>. Проте, в репозиторію у вільному доступі неможливо ознайомитись з повними текстами кваліфікаційних робіт, лише з їх короткими анотаціями. У ВСО зазначено, що оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України. На зустрічах ЕГ з НПП, під час обговорення даного питання було зазначено, що спеціальність Д3 Менеджмент (073 Менеджмент), не передбачає формування загальних, фахових компетенцій та ПРН, які відносяться до таких які результатом можуть формувати «інформацію з обмеженим доступом». Відповідно, для ОП «Управління проектами», вимога, прописана в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня, щодо оприлюднення на офіційному сайті закладу вищої освіти або у репозитарії закладу вищої освіти – залишається актуальною.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури проведення контрольних заходів, порядок їхнього оскарження та механізми врегулювання можливих конфліктних ситуацій у НТУ «ДП» визначено у документах: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.lt/tbnfzz>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників і студентів НТУ «ДП» (<http://surl.li/iesiyl>) та п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.lu/whzjza>), який регламентує можливість повторного складання контрольних заходів; «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/xtnvhn>), «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/meerpo>). Ці документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету у розділі «Документи щодо освітньої та наукової діяльності» та доступні для всіх учасників освітнього процесу (<https://surl.li/mpzllr>). Відповідно до Положень здобувачі, можуть отримати роз'яснення щодо оцінок і у разі отримання незадовільної оцінки подати заяву декану для перегляду результатів за підсумковий контроль. Повторне проходження контрольних заходів допускається до двох разів: перше перескладання відбувається у викладача дисципліни, друге – перед комісією. У разі незадовільної оцінки після повторного проходження студент відраховується. Процедура перескладання здійснюється відповідно до графіку навчального процесу, при цьому здобувач може виправити оцінку протягом одного місяця після завершення сесії. На зустрічах з ЕГ здобувачі освіти виявили поінформованість щодо заходів проведення контрольних заходів, процедури оскарження результатів контрольних заходів а також зазначили, що в університеті функціонує чат-бот, який дозволяє студентам швидко отримувати підтримку у разі виникнення конфліктних ситуацій або питань, пов'язаних із навчальним процесом. Випадків оскарження результатів контрольних заходів за ОП не зафіксовано.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У НТУ «ДП» визначено чіткі політику та процедури дотримання академічної доброчесності, які є обов'язковими для всіх учасників освітнього процесу та інтегровані у внутрішню систему забезпечення якості освіти. Питання академічної доброчесності регулюються «Кодексом академічної доброчесності» (<https://surl.li/agjzpz>) та «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «ДП» (<https://surl.li/oisubf>). Університет забезпечує формування культури академічної доброчесності шляхом поєднання нормативних, освітніх та технологічних механізмів. Інструментами запобігання порушенням академічної доброчесності є інформування здобувачів щодо неприпустимості академічного плагіату, а також системна перевірка письмових робіт на наявність



текстових запозичень. Для цього використовуються спеціалізовані програмні рішення, що визнані академічною спільнотою. З квітня 2024 року університет уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism (Plagiat.lviv.ua) (договір №138 від 29.04.2024). НПП мають право використовувати будь-які інші визнані програмні засоби для перевірки академічних текстів здобувачів. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється системно та має просвітницький і виховний характер. Відділ забезпечення якості вищої освіти організовує щорічний Місяць академічної доброчесності та якості, проводить інформаційні заходи, тренінги й семінари для студентів і викладачів. На сторінці ВЗЯВО (<https://surl.li/sgikgu>) розміщені інформаційні матеріали, що сприяють формуванню культури академічної доброчесності. Гарант освітньої програми та викладачі здійснюють індивідуальну роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо дотримання принципів доброчесності та наслідків їх порушення. Викладачі кафедри беруть участь у тренінгах Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП», таких як «Академічна доброчесність», «#Політех\_доброчесний», «Культура академічної доброчесності в умовах воєнного стану». Бібліотека університету підтримує процес перевірки академічних текстів та надає консультаційну допомогу щодо академічного письма, що було підтверджено на зустрічах ЕГ з НПП та здобувачами. Реагування на порушення академічної доброчесності відбувається відповідно до затверджених внутрішніх процедур. Заходи реагування на порушення академічної доброчесності, включаючи види відповідальності, визначені «Кодексом академічної доброчесності», передбачають повторне проходження оцінювання, відрахування, позбавлення стипендії або пільг з оплати навчання. Процедури реагування на порушення академічної доброчесності включають повідомлення студента про виявлення плагіату, вимогу повторного виконання роботи з дотриманням норм доброчесності, інформування про зниження оцінки та право студента звернутися до Комісії з академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП «Управління проектами» не було, що було підтверджено здобувачами та викладачами.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

У НТУ «ДП» система контролю та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти побудована відповідно до вимог нормативних документів і забезпечує прозорість, об'єктивність та зрозумілість для всіх учасників освітнього процесу. Форми контролю, критерії оцінювання та процедури атестації визначені у відповідних положеннях університету, оприлюднені у відкритому доступі та доводяться до здобувачів заздалегідь. Атестація здійснюється у формах, що відповідають вимогам стандартів вищої освіти, із забезпеченням перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат і дотриманням вимог академічної доброчесності. Університет визначив чіткі правила проведення контрольних заходів, процедури оскарження результатів та запобігання конфлікту інтересів, що гарантують неупередженість оцінювання. Академічна доброчесність є складовою культури якості університету, підтримується освітніми, організаційними й технологічними заходами, а випадків її порушення під час реалізації ОП «Управління проектами» не виявлено.

## **Недоліки**

Обмежений доступ до повних текстів кваліфікаційних робіт у репозитарії університету, що не дає змоги здійснити комплексну оцінку їхньої наукової новизни, методологічної обґрунтованості та практичної цінності результатів. Така ситуація знижує рівень відкритості освітньої програми та ускладнює зовнішню експертизу якості підготовки здобувачів (на аналогічний недолік звертали увагу ЕГ під час попередніх акредитацій)

## **Рекомендації**

Менеджменту ВЗЯВО, протягом наступного навчального року рекомендується забезпечити публікацію повних текстів кваліфікаційних робіт у відкритому інституційному репозитарії з урахуванням вимог законодавства, оскільки відкритий доступ до кваліфікаційних робіт є важливим елементом академічної доброчесності, сприяє розвитку наукової культури та забезпечує можливість поширення кращих освітніх і наукових практик.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

ЕГ врахувала надану інф. в СО і результати зустрічей та зазначає, що НПП, що заб. Вик. ОК ОП Управління проектами мають необхідну наукову та професійну кваліфікацію, що відповідає вимогам законодавства. З 7 викладачів, які забезпечують викладання ОК (таб. 2 відомостей про СО), пройшли процедури конкурсного відбору (<https://cutt.ly/8WNNIPX>). Рівень кваліфікації НПП (3–доктори наук та 4 кандидатів наук) підтверджується документами про освіту, наукові ступені та наукові звання, що підкреслює відповідність критеріям якості за 6.1: 1) достатнім є поєднання академічного та професійного досвіду гаранта програми В.Шаповал (тривала дослідницька, викладацька робота, активна участь у складі ГО УАРМБО, Спілка підприємців); 2) викладачі О.Вагонова (зав. каф.), Л.Касьяненко, Л.Тимошенко, Н.Романюк, В. Лола мають досвід управлінської діяльності на рівні інституту, кафедри, органів місцевого самоуправління; 3) усі викладачі програми мають базову освіту та/або науковий профіль, що забезпечує відповідність академічної кваліфікації змісту дисциплін, що викладаються; 4) професійна кваліфікація викладачів підтверджується діяльністю. Всі викладачі відповідають вимогам п. 38.1 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за кількістю публікацій (на запит ЕГ надано підтвердження, <https://surl.li/cfnltd>), тематика публікацій відповідає спеціальностям НПП та змісту ОК (таб.2.,СО, зус.1 Н.Романюк, зус.4 О.Вагонова, Л.Тимошенко, Ю.Літвінов). Рівень кваліфікації НПП у достатній мірі підтверджено свідоцтвами, посвідченнями та сертифікатами про підвищення кваліфікації та стажування в ЗВО, підприємствах України і за кордоном: О.Вагонова (Фз) - 2024 р. між. Стаж. Німеччина - 6,5 кред.; п-ва України - 12 кред.; 2022 р. Німеччина - 3 кред., п-ва України - 7 кред.; Міжнар. Стажування - 6 кред.; С.Тютченко (С1) - 2025 р. підвищення квал. - 2.1 кред., 2023 підвищення квал. - 2,1 кред., 2022 Стаж. Польща - 1,5 кред.; Н.Романюк (С2) - 2024 підв. Квал. - 7,54 кред., 2023 між. Стаж. Німеччина - 4 кред., 2023 підв. Квал. - 1 кред.; В.Швець (Б2) - 2024 п-ва України - 3,82 кред., 2023 - 1 кред., 2022 Між. Стаж. Таллін Естонія - 6 кред. 2021 п-ва України - 6 кред., 2020 між. Стаж. Німеччина - 1 кред. Всі викладачі здійснюють активну наукову діяльність, що підтверджується участю або керівництвом науково-дослідними роботами. Для заохочення розвитку викладацької майстерності в Університеті діє система преміювання (<http://surl.li/afgkv>) надаються доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога, НПП присвоюються нагороди та почесні звання (Положення про почесні звання, Правил внутрішнього трудового розпорядку <http://surl.li/bgmui>). ЕГ засвідчує, що викладачі, залучені до реалізації ОП Управління проектами відповідають вимогам Ліцензійних умов та спроможні забезпечити освітні компоненти та досягнення мети ОП.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів регламентуються Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ ДП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surl.li/vzelxh>). Відкритість процедури забезпечена публікацією оголошення про конкурсний відбір на офіційному веб-сайті університету. В основі принципу конкурсного відбору покладено законність, відкритість, гласність, рівність, об'єктивність, незалежність, обґрунтованість, неупередженість (зус.5, Л.Тимошенко, Е.Сергієнко). Всі зацікавлені особи допускаються до участі у конкурсі за наявності повної вищу освіти, кваліфікації, необхідну для заміщення посади, відповідності Ліцензійним умовам, наявності наукового ступеня, вченого звання, досвіду науково-педагогічної діяльності, підвищення кваліфікації, наукові праці, володіння державною мовою(зус.5, О.Вагонова). Процес проведення конкурсної процедури включає обговорення претендентів на заміщення посад на засіданні кафедри за участю представників студентського самоврядування та їх затвердження таємним голосуванням; передача документів та результатів голосування конкурсній комісії для оцінювання професійного рівня та відбору кандидатів; прийняття конкурсною комісією рекомендацій і рішень відкритим голосуванням, які передаються на розгляд відповідної вченої ради (факультету або університету); обговорення кандидатур та прийняття рішення таємним голосуванням відповідною вченою радою. За результатами успішного проходження конкурсного відбору укладається контракт з НПП строком від 1 до 5 років. (зус.11, О.Іванова). Контракт передбачає врахування рейтингових показників, що включають звітування НПП два рази на рік, та відповідне рейтингування на факультеті (зус.9.1, О.Вагонова). Однак, ЕГ констатує, що на зустрічі з доп. персоналом нач. Відділу кадрів заявила (зус. 11 О.Іванова), що загально університетське рейтингування НПП було відмінено у зв'язку з неефективністю у порівнянні викладачів, задіяних у викладанні на гуманітарних та технічних спеціальностях. ЕГ констатує: процедури конкурсного відбору є достатньо і необхідно прозорими, недискримінаційними, застосовуються у відповідності до діючого законодавства, послідовно і забезпечують об'єктивну оцінку кваліфікаційних та професійних якостей викладачів, як основу реалізації освітньої програми. Діюча система рейтингування НПП застосовується виключно на рівні факультету.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Матеріали СО та аналіз представлених документів залучення роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу в цілому відбувається у таких формах: - залучення роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу (Ч. Уайтхед, власник фонду Tech Investment Fund Phoenix, Ж. Султанбеков, А. Горпинич – проведення відкритої лекції; - сформовано реєстр партнерів, з якими укладено угоди про співпрацю (Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України; Гол.

Упр. статистики, Асоціація органів місцевого самоврядування (<https://is.gd/Cx8HcM>). На зустрічі з НПП було наголошено на тісній взаємодії з місцевою владою (участь у формуванні місцевих бюджетів) та бізнесом (розробка портфелю інвестиційних проектів (зус.5, О.Вагонова, В.Шаповал, Е.Сергієнко) та постійне запрошення стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу, що також знайшло підтвердження з боку здобувачів ОП (зус.4, А.Присядко, М.Мельник) та випускників (К.Лисенко, А.Приходько). ЕГ констатує, що ЗВО забезпечує активне залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів до освітнього процесу в основному як гостьові лектори, які до викладання ОК не залучаються.

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Професійний розвиток НПП, задіяних в реалізації ОП, здійснювався: через участь у заходах організованих в рамках роботи Міжгалузевого навчально-наукового інституту (зус.5, О.Вагонова) та Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства (зус.5, Е.Сергієнко, ЦПРМТ, <https://bit.ly/3Le84JQ>); проходження навчальних курсів (зус.5, Ю.Літвінов.), розроблених у межах реалізації міжнародних проектів (Technische Universität Dresden (Deutschland) Research Project Management: Проектний підхід до наукового дослідження» в межах проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis; вебінарів в рамках ініціативи Підприємницький університет бізнес-інкубатора YEP; вебінарів та курсів - від IT компанії GENESIS); через визнання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти, участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування. За даними таблиці 2 відомостей про СО, всі викладачі, що залучені до реалізації ОП, приділяють значну увагу підвищенню своєї кваліфікації за різноманітними напрямками, як в Україні так і в закордоном, що також було підтверджено на зустрічі з НПП (зус.5, Н.Романюк, В.Шаповал). Результати професійного розвитку НПП регулюються і визнаються ЗВО за процедурами, передбаченими Положенням про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3xlnOVF>). Розвиток викладацької майстерності заохочується відповідно до Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги (<http://surl.li/afgkv>), Положення про почесні звання (<http://surl.li/bgmui>), Правил внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/afgkw>), якими визначено надання премій, надбавок, матеріальної допомоги, отримання відзнак і нагород.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ констатує, подана на акредитацію ОП, відповідає вимогам за всіма підкритеріями, визначеними для даного критерію. До позитивних практик ЕГ відносить високий рівень кваліфікації НПП, що забезпечують реалізацію навчальних дисциплін ОП (з 8 викладачів всі штатні- професорів 2; доцентів 6), та оптимальне поєднання досвіду та перспектив розвитку. Належна організація прозорого конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад - чітке визначення вимог до претендентів. Широкий спектр можливостей, що надається ЗВО для підвищення кваліфікації (за формами, видами та напрямками), які активно використовуються. ЗВО сприяє та мотивує професійний розвиток НПП.

##### **Недоліки**

Обмежена кількість публікацій НПП стосовно введених освітніх компонентів, що визначають особливість та унікальність ОП.

##### **Рекомендації**

НПП активізувати науково-публікаційну активність стосовно введених ОК, що визначають унікальність та особливість ОП.

#### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Під час зустрічі з експертною групою відбувся огляд матеріально-технічної бази, включаючи наявні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерний клас, бібліотечні фонди, коворкінги, актові зали, спортивний зал, футбольне поле, гуртожитки. Також було продемонстровано обладнані укриття, які використовуються для проведення навчання у змішаному форматі. У наявності також є обладнання, яке дозволяє науково-педагогічним працівникам здійснювати запис лекцій для забезпечення асинхронного навчання, що дає здобувачам можливість доступу до лекційних матеріалів у зручний час. Під час навчання в ЗВО використовуються Office 365 (Teams), корпоративні пошти та Moodle, які активно застосовуються для забезпечення безперервності та доступу до навчального процесу в умовах дистанційного навчання. Наявний е-каталог та репозитарій. Науково-педагогічний персонал та автори відомостей самооцінювання під час зустрічі з експертною групою підтвердили (зустріч 5, 9.1), що використовується ліцензійне програмне забезпечення Office 365, а також безкоштовні функції Google (форми, презентації) та демоверсії CRM-програм. Навчально-методичне забезпечення дозволяє досягнути цілі, завдання та результати - наявні РП, силабуси та методичні вказівки за певними видами занять, додаткові навчальні матеріали розміщені на вебсторінці кафедри. Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення кожного з освітніх компонентів наведена у відомостях самооцінювання в таблиці 1. Навчально-методичні матеріали розміщуються на електронній платформі Moodle, що забезпечує віддалений доступ до навчально-методичних матеріалів. На сайті ЗВО, в рубриці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та підкатегорії "Результати соціологічних досліджень", оприлюднені дані за 2024-2025 н.р, щодо результатів досліджень здобувачів магістерського рівня, щодо забезпечення якості освіти в асинхронному режимі в умовах війни та академічної доброчесності. На вебсторінці кафедри, у рубриці "Дошка оголошень" в підкатегорії "Анкетування студентів та аспірантів" наведено результати опитувань здобувачів ОП щодо інформаційно-методичного та технічного забезпечення навчального процесу за дисциплінами ОП «Управління проектами», «Адміністративний менеджмент» (2-ий семестр 2024-2025 р.), що свідчить про проведення опитування здобувачів. За результатами обговорень, кафедра приймає рішення щодо результатів опитувань та надає відповідні рекомендації викладачам, які фіксуються у протоколі засідання. Планування оновлення матеріально-технічного забезпечення передбачене стратегією розвитку та стратегічним планом розвитку університету до 2026 року <https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/>. Інформація про закупівлі та надходження спонсорської/донорської допомоги (зокрема, від USAID) на покращення матеріально-технічної бази, яка, в тому числі, використовується ОП, доступна у розділі "Фінанси" на сайті <https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/finans/>.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Відповідно до Статуту НТУ ДП (<https://surl.li/tdvntz>) в розділі 6 п.6.2 зазначено, що користування інфраструктурою ЗВО та інформаційними ресурсами є безкоштовним. У ході зустрічі із здобувачами ВО, НПП та студентським самоврядуванням (відеозапис зустрічей 3,5,7) ЕГ отримала інформацію, що всі учасники освітнього процесу мають безперешкодний і безоплатний доступ до всіх необхідних для його реалізації навчальної інфраструктури, інформаційних і бібліотечних ресурсів. Положення, графіки навчального процесу, розклад, ОП, РП та силабуси ОК, НП представлені на сайті університету <http://www.nmu.org.ua> та вебсторінці кафедри, що забезпечує інформаційний доступ для викладачів та здобувачів ОП. Забезпечено безкоштовний доступ до Wi-Fi, навчальних аудиторій в укриттях, лабораторій, електронних баз даних (Scopus, Web of Science, Vkursi), науково-технічної бібліотеки <https://lib.nmu.org.ua/>. Функціонує репозитарій ЗВО <https://ir.nmu.org.ua/home>, де оприлюднюються анотації кваліфікаційних робіт та наукові публікації.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Потреби здобувачів виявляються через опитування або через пряму комунікацію. На сайті університету, в рубриці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та підкатегорії «Результати соціологічних досліджень», оприлюднені дані за 2024-2025 навчальний рік, що відображають результати досліджень серед здобувачів, зокрема магістерського рівня, щодо забезпечення якості освіти в асинхронному режимі в умовах війни та академічної доброчесності. На вебсторінці кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління у рубриці «Дошка оголошень» в підкатегорії «Анкетування студентів та аспірантів» наведено результати опитування рівня задоволеності студентів ОП «Управління проектами», «Адміністративний менеджмент» щодо залучення роботодавців до освітнього процесу (2-ий семестр 2024-2025 р.). Результати опитування були враховані на засіданні кафедри та були прийняті рішення щодо подальшого продовження залучення роботодавців та підвищення рівня інформування здобувачів про зустрічі із роботодавцями. Після закінчення кожної освітньої компоненти є опитування, що надсилається здобувачу через корпоративну пошту щодо задоволеності ОК. Забезпечена фізична безпека (система оповіщення, укриття). Обладнані аудиторії в укриттях. В університеті діють коворкінги «CoLibry» та «Unica», бізнес школа, креативні простори, лінгвістичні центри, спортивна зала та спортмайданчик, де здобувачі мають можливість реалізувати свій потенціал. Функціонують спортивні секції та соціально-психологічна служба.

НППП пройшли навчання з психологічної допомоги («Самодопомога Плюс» та «Особливості підтримки ментального здоров'я здобувачів освіти»), здобувачі ВО кафедри беруть участь у заходах в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» та в загально університетських програмах ментального здоров'я «Практикум емпатії», соціально-психологічна служба НТУ «ДП» надає рекомендації щодо збереження ментального здоров'я, є можливість залучити практичного психолога у разі потреби. Під час зустрічі із керівниками структурних підрозділів, керівник соціально-психологічна служба НТУ «ДП» зазначила, що у закладі працюють групи розвитку особистості із залученими психологами, проводяться психологічні адаптивні зустрічі для здобувачів вищої освіти перших курсів. Зі слів керівника соціально-психологічної служби, серед основних проблем ментального здоров'я здобувачів цієї освітньої програми та університету загалом є контроль гніву, тривожність та проблеми у стосунках, які оперативно вирішуються шляхом залучення фахівців із соціально-психологічної служби. На думку експертів, вирішення проблем ментального здоров'я та підтримка фізичного здоров'я здобувачів забезпечені на належному рівні.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Комунікація забезпечується через кураторів, старост, органи студентського самоврядування, корпоративну пошту/Teams/Moodle. Підтримується спілкування зі здобувачами через соціальні мережі та платформи, месенджери, вебсторінки кафедри, особисто. Освітня та консультативна підтримка надається викладачами під час занять та консультацій, а також кураторами академічних груп, які проводять індивідуальну роботу та надають консультативну допомогу з навчальних та життєвих питань, згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП». Під час зустрічі експертної групи з науково-педагогічним персоналом та здобувачами було підтверджено, що підтримка здобувачів (освітня, консультативна, організаційна) в умовах дистанційного навчання здійснюється оперативно через групові та особисті чати в Teams. Здобувачі проінформовані про онлайн-платформи ментальної підтримки у рамках програми «Ти як?». За ОП «Управління проектами» здобувачі з особливими потребами не навчаються, проте механізми підтримки осіб з особливими освітніми потребами (ООП), передбачені у «Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» включають: інформаційну підтримку - поширення доступу до якісної вищої освіти через використання сучасних інформаційних технологій, освітню підтримку - реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання та соціально-психологічну підтримку - формування у здобувачів університету позитивного ставлення до осіб з ООП. Механізми організаційної підтримки забезпечує можливість вибору навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану, а також сприяє участі в академічній мобільності та міжнародних проектах. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт, корпоративну електронну пошту Microsoft Office 365, Teams та платформу Moodle, а також через особисте спілкування. Механізми соціальної підтримки реалізується у тому числі через студентське самоврядування, що передбачає захист прав та представництво інтересів здобувачів, та обов'язкову виплату соціальних стипендій студентам, які мають на це право.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

НТУ «ДП» забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами комплексно, що закріплено у відповідних внутрішніх документах, таких як «Правила прийому» та «Положення про організацію освітнього процесу». Механізми реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами в НТУ «ДП» є багатоаспектними: ЗВО забезпечує надання пільг та соціальних гарантій, закріплених у вищезгаданих документах, що включає спеціальні умови конкурсного відбору, пільги при переведенні на держзамовлення та право першочергового поселення до гуртожитку. Паралельно створено спеціальні технічні умови (пандуси, окремі вбиральні, шрифти Брайля), а освітній процес підтримується гнучкими інклюзивними практиками, зокрема, у окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом/графіком з використанням сучасних ІКТ та формуванням позитивного ставлення до ООП. На сайті університету розміщений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». На ОП «Управління проектами» здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Університет створив комплексну систему для унормування антикорупційних політик та процедур реагування на конфліктні ситуації, що регулюється низкою внутрішніх документів, які є оприлюдненими та доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечуючи можливість їхнього послідовного застосування. Ці питання охоплюють Статут НТУ «ДП», Антикорупційна програма, «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями» та інші документи, які визначають процедури врегулювання конфліктів та спорів, зокрема із залученням посередників (медіаторів). Органами студентського самоврядування створено анонімний чат-бот Ради студентів, де здобувачі можуть конфіденційно повідомити про

конфліктні ситуації та подати пропозиції, зауваження та скарги. Конфліктних ситуацій, пов'язаних із цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням чи корупцією щодо здобувачів вищої освіти на ОП, не виникало, відповідно, випадків застосування цих процедур під час реалізації ОП не було.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітнє середовище та матеріальні ресурси університету забезпечують досягнення заявлених у ОП мети та програмних результатів навчання ЗВО демонструє системний підхід до забезпечення МТБ, доступу до ресурсів, в умовах синхронного та асинхронного навчання, та безпеки, зокрема, в умовах воєнного стану. Навчально-методичне забезпечення відповідає сучасним вимогам, включаючи доступ до електронної бібліотеки, репозитарію, використання сучасних інформаційних платформ для організації дистанційного навчання. Використовується програмне забезпечення Office 365 та Teams, корпоративні пошти. Наявні усі види механізмів підтримки здобувачів ОП, що передбачені «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП». Системна підтримка інтернаціоналізації (доступ до Scopus, Web of Science безоплатний для викладачів та здобувачів за кошт ЗВО) та наукової діяльності. Доступ до платформи великих даних «Vkursi» для викладачів та здобувачів. Забезпечення безпеки та підтримки ментального здоров'я в умовах воєнного стану - наявність аудиторій в укриттях, навчання викладачів з психологічної допомоги, участь здобувачів у програмах ментальної підтримки здоров'я. На базі кафедри діє «Школа бізнесу». Наявні коворкінги, лінгвістичні центри, музеї, культурно-освітній центр, спортивні зали та спортмайданчик, медпункт. Університет здійснює підтримку студентів через діяльність студентських рад, кураторів академічних груп, соціально-психологічну службу та спортивного відділу. Університет створив спеціальні технічні умови доступності для осіб з особливими освітніми потребами за умови їх розумного пристосування.

### **Недоліки**

Незважаючи на активний розвиток матеріально-технічної бази, відсутні чіткі процедури оновлення та моніторингу її ефективного використання.

### **Рекомендації**

НМВ та відповідальним підрозділам протягом 2026 навчального року розробити та впровадити механізм регулярного моніторингу стану матеріально-технічної бази з метою її своєчасного оновлення. Оскільки освітня програма реалізується у змішаному форматі, цифрова демонстрація матеріально-технічної бази є важливою перевагою, що підтверджує готовність університету забезпечити якісний навчальний процес як в аудиторіях (у тому числі в укриттях), так і з використанням дистанційних технологій. З метою популяризації програми та надання абітурієнтам цілодобового доступу до інформації про матеріально-технічну базу, рекомендується представникам кафедри розмістити відповідні матеріали у відкритому доступі на сайті кафедри у зручному форматі.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Система управління якістю НТУ «ДП» сертифікована за ISO 9001:2015, IDT (<https://surl.li/hokoti>). Розробка, затвердження, моніторинг та перегляд ОП відбуваються відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (Розділ 1 - <https://surl.li/fcrovv>). Для розгляду пропозицій щодо започаткування ОП наказом ректора НТУ «ДП» створюється комісія з представників адміністрації університету (проректори, декани факультетів, директори навчально-наукових інститутів), науково-педагогічних працівників, а також стейкхолдерів (п.1.7.Положення). Учасниками моніторингу ОП є зовнішні та внутрішні стейкхолдери, адміністрація університету. Згідно з практикою університету моніторинг ОП відбувається шляхом анкетування здобувачів, роботодавців, випускників, інших зацікавлених осіб, проведенням засідань НМК зі спеціальності у розширеному форматі із залученням представників здобувачів і роботодавців (п.1.9.Положення). Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» регламентує, що ОП як складову навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, визначає зміст і структуру ОП, процедуру затвердження і перегляду (<https://surl.li/vsbpmk>);

Положення про НМК спеціальностей НТУ «ДП» - роботу НМК спеціальності у процедурах розробки та змін ОП (<https://surl.li/xuvxcj>); Положення про гаранта ОП НТУ «ДП» - вимоги, права і обов'язків гаранта ОП щодо організації розроблення, впровадження, реалізації та перегляду ОП (<https://surl.li/cc/amklwc>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО НТУ «ДП» - процеси контролю реалізації ОП (<https://surl.li/khepzg>). Наказ ректора щорічно регламентує процес перегляду ОП (ОП 2024 р. – від 18.12.2023 р. №382, 2025 р. – ОП від 02.04.2025 р. №51, накази надані ЕГ під час зустрічі з представниками структурних підрозділів). Останні зміни до ОП були затверджені Вченою радою НТУ «ДП» 01.07.2025 р. (протокол №9) та введені в дію наказом від 01.07.2025 №104. ОП (<https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/up/index.php>) розроблена та затверджена у відповідності до вимог нормативних документів НТУ «ДП». Над оновленням ОП працювала робоча група у складі НПП і здобувача із залученням зовнішніх роботодавців-стейкхолдерів. Під час зустрічей ЕГ пересвідчилася у залученні здобувачів, роботодавців, випускників до процесу перегляду ОП. забезпечення більш ефективного та своєчасного реагування внутрішньої системи забезпечення якості освіти на оновлення ОП ЕГ визначає необхідність уніфікації розміщення порівняльних таблиць змін для всіх ОП НТУ «ДП» на сторінці навчально-методичного відділу.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО НТУ «ДП» (<https://surl.li/ijirpa>, п.3.2), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/pddfbe>, п.1.9) визначає, що моніторинг ОП відбувається шляхом анкетування стейкхолдерів ОП, зокрема, здобувачів освіти, збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту ОП, проведенням засідань НМК зі спеціальності у розширеному форматі із залученням представників здобувачів з числа тих, хто навчається за даною спеціальністю. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі підтвердили, що беруть участь у опитуваннях за окремими ОК (проводяться викладачем після вивчення ОК на платформі Moodle), за ОП (проводяться гарантом - <https://pe.nmu.org.ua/ua/info/anketuvannya/index.php>), загальноуніверситетських соц.дослідженнях (проводяться відділом ВЗЯВО - <https://surl.li/hvegkv>). Положенням про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості ВО НТУ «ДП» (<https://surl.li/cc/otlfmc>) регламентується підготовка та проведення соц.досліджень на рівні ЗВО. Для гарантів ОП та інших керівників структурних підрозділів зазначається лише можливість проводити опитування окремих груп респондентів у рамках реалізації ОП (п.3.3 Положення), однак питання підготовки та проведення не врегульовані. Під час зустрічей з ЕГ відділ забезпечення якості ВО та гарант ОП визначили, що для організації опитувань здобувачів використовують шаблони анкет (<https://surl.li/rtihih>), результати опитувань за всіма ОП на рівні НТУ «ДП» не систематизуються. До складу робочої групи ОП залучено здобувача. У ОП 2024 р. за пропозицією Антоноук В. до переліку вибірових ОК введено Управління проєктами та програмами в публічній сфері (протокол засідання робочої групи з розробки ОП, членів НМК зі спеціальності Менеджмент та стейкхолдерів від 14.12.2023, №2), Овсянникової Ю. – Ефективне управління малим бізнесом (протокол від 23.01.2024, №3). При перегляді ОП 2025 р. здобувачі підтримали пропозицію стейкхолдера Василюєвої О. щодо започаткування спеціальних ОК, які спрямовані на формування компетентностей здобувачів забезпечувати сталий розвиток суб'єктів бізнесу в динамічному діловому середовищі (протокол від 20.12.2024, №1), а саме спеціальних ОК С2, С3, що було схвалено іншими стейкхолдерами (протокол 04.02.2025, №2). Здобувачі мають можливість висловлювати свої думки через анонімний чат-бот, що модерується Радою студентів, через анонімне анкетування або безпосередньо при спілкуванні з гарантом ОП, НПП ОК. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили свою участь у засіданнях з перегляду ОП. Відповідно до Статуту НТУ «ДП» (<https://surl.li/tdvntz>) та Положення про студентське самоврядування НТУ «ДП» (<https://surl.li/bpndrp>) представники студентського самоврядування є членами Вчених рад, органів громадського самоврядування. Процедура затвердження ОП передбачає колегіальні рішення, тому студентське самоврядування безпосередньо залучено до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

В процесі зустрічей ЕГ встановлено, що роботодавці беруть участь в обговоренні ОП, зокрема, приймають участь у засіданнях робочої групи з розробки ОП, членів НМК зі спеціальності Менеджмент та стейкхолдерів. На запит ЕГ отримано протоколи засідань (відпов) та таблиці пропозицій стейкхолдерів за ОК ОП (<https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/up/index.php>). Під час засідань з обговорення ОП 2024 р. внесено пропозиції щодо формування у здобувачів компетентностей: - по застосуванню інноваційних інформаційних технологій, зокрема штучного інтелекту, на підготовчому етапі створення проєкту (Григораш М., директор НВП ТОВ «Океанмашенерго», протокол від 14.12.2023, №2), що зумовило внесення змін до обов'язкової ОК Ф1 (лекція «Інструменти штучного інтелекту в управлінні», практичне заняття «Інструменти штучного інтелекту для використання в управлінні»); - пов'язаних з широким використанням інструментарію по формуванню інтелектуального кадрового забезпечення з орієнтацією на розвиток людського капіталу організації (Нетесіна І.Ю., т.в.о. директора Торгівельно-виробничої корпорації «Ольвія», протокол від 23.01.2024, №3), що сприяло розширенню вибірових ОК за рахунок дисципліни «Управління інтелектуальним потенціалом фірми»; - керування невизначеністю, ризиковістю проєктної діяльності, з мінімізації втрат та оптимізації витрат для успішної реалізації проєктів за рахунок зменшення негативного впливу проєктних ризиків (Солодовник Ю.М., директор ТОВ «Архмедіапроєкт», протокол від 23.01.2024, №3), що зумовило внесення змін до обов'язкової ОК С3 (лекція та

практичне заняття «Управління ризиками в проєктах»); щодо тематики індивідуальних завдань здобувачів (Жмуренко В.Г., президент Дніпропетровської торгово-промислової палати, протокол від 23.01.2024, №3). У ОП 2025 р. на основі пропозицій роботодавців запроваджено нові ОК: обов'язкова спеціальна ОК за ОП С1 «Реінжиніринг бізнес-процесів» (Григораш М., директор НВП ТОВ «Океанмашенерго», протокол 20.12.2024, №1); обов'язкова спеціальна ОК за ОП С3 «Управління економічною безпекою» (Солодовник Ю.М., директор ТОВ «Архмедіапроект», протокол 20.12.2024, №1); обов'язкова базова ОК Б2 «Стратегічний аналіз» (Жмуренко В.Г., президент Дніпропетровської торгово-промислової палати, протокол 04.02.2025, №2). ЕГ констатує, що розширені засідання з перегляду та обговорення ОП відбуваються із залученням всіх стейкхолдерів-роботодавців кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління за спеціальністю Менеджмент, що зумовлює формування угоджених рішень та реалізацію спільних змін на всіх ОП спеціальності «Менеджмент».

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

В НТУ «ДП» створено Громадське об'єднання «Асоціацію випускників НТУ «ДП», що об'єднує випускників усіх факультетів, та створює умови для культурного й професійного спілкування випускників, використання їх досвіду для реалізації ОП ([https://old.nmu.org.ua/ua/content/about\\_to/vipusknikam/](https://old.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/)). На щорічних зустрічах випускників актуалізується інформація щодо їх кар'єрного шляху. Випускників запрошують на Дні факультету, Дні відкритих дверей (<https://old.nmu.org.ua/ua/content/podii/>), форуми, круглі столи (<https://surl.li/ifnhzi>). Під час зустрічі з випускниками ЕГ пересвідчилась у їх залученні до процесів перегляду ОП, зокрема, Горпинич А., випускник 2016 р., голова правління громадської організації «Дніпровська спілка професійного навчання», спеціаліст з управління грантовими проєктами (сертифікат «Фундація VCC»), є постійним зовнішнім стейкхолдером ОП, що бере участь у засіданнях з її перегляду, надає рецензії-відгуки (<https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/up/index.php>, <https://surl.li/vcpchn>, <https://surl.li/hilvcc>). ЕГ встановлено, що кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління самостійно проводить анкетування випускників ОП ([https://pe.nmu.org.ua/ua/graduates\\_of\\_the\\_department/index.php](https://pe.nmu.org.ua/ua/graduates_of_the_department/index.php)).

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Реалізація Політики у сфері якості НТУ «ДП» (<https://surl.cc/apdibv>) забезпечується впровадженням результативної системи управління якістю освітньої діяльності до вимог відповідних міжнародних та європейських стандартів (сертифікат ISO 9001:2015, IDT - <https://surl.li/hokoti>), направленої на постійний розвиток і удосконалення, та прийняттям її всіма співробітниками НТУ «ДП». Настанова з якості НТУ «ДП» є основним документом системи управління якістю НТУ «ДП» (<https://surl.li/yzzrsl>), що сприяє формуванню культури якості, та щорічно конкретизується комплексом Цілей у сфері якості НТУ «ДП» (<https://surl.li/bmsjix>). Звіт про виконання цілей в області якості НТУ «ДП» (<https://surl.li/ekcikk>) відображає результати реалізації заходів, передбачених Настановою з якості, та підтверджує послідовне формування культури якості в університеті. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО НТУ «ДП» (<https://surl.li/ijirpa>) визначає засоби і процедури забезпечення якості ВО, зокрема, моніторинг і періодичний перегляд ОП, проведення опитувань всіх учасників освітнього процесу, роботодавців, випускників, інших зацікавлених сторін. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі підтвердили, що беруть участь у опитуваннях за окремими ОК (проводяться викладачем після вивчення ОК на платформі Moodle), за ОП (проводяться гарантом ОП - <https://pe.nmu.org.ua/ua/info/anketuvannya/index.php>), загальноуніверситетських соціологічних дослідженнях (проводяться відділом ВЗЯВО - <https://surl.li/hvegvyk>). Положенням про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості ВО НТУ «ДП» (<https://surl.cc/otlfmc>) регламентується підготовка та проведення соціологічних досліджень на рівні ЗВО. Для гарантів ОП та інших керівників структурних підрозділів НТУ «ДП» зазначається лише можливість проводити опитування окремих груп респондентів у рамках реалізації ОП (п.3.3 Положення), однак питання підготовки та проведення не врегульовані. Опитування випускників здійснюються кафедрою прикладної економіки, підприємництва та публічного управління самостійно. Протоколи, надані гарантом на запит ЕГ (розміщені в електронному кабінеті НАЗЯВО), засвідчують обговорення результатів анкетувань здобувачів ОП за ОК, соціологічних досліджень здобувачів НТУ «ДП» на засіданнях кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління (витяги протоколів 2023, 2024, 2025 років), Вчених рад факультету менеджменту (витяги протоколів 2024, 2025 років), результатів загальноуніверситетських соціологічних опитувань на засіданнях ректорату НТУ «ДП» (витяги з протоколів №9 від 29.10.2024, №22 від 28.01.2025, №33 від 15.04.2025). Конкретними процедурами для виявлення недоліків ОП є проведення опитувань здобувачів і НПП, зустрічі з роботодавцями. Також у НТУ «ДП» створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://surl.li/kdianj>). Пропозиції здобувачів, випускників, роботодавців щодо підвищення якості ОП знайшли відображення в процесі реалізації ОП.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**



ОП (<https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/up/index.php>) акредитується вперше. Удосконалення ОП здійснювалося на основі зауважень та рекомендацій, отриманих під час акредитації інших ОП НТУ «ДП», зокрема, на загальноуніверситетському рівні сформовано єдиний реєстр договорів із роботодавцями (<https://surli.cc/lyiyzt>, <https://surl.lt/mfbrlm>), створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://old.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>), розроблено Положення про визнання в НТУ «ДП» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/jeqxgp>), запроваджено цикл тренінгів для гарантів ОП. Відповідно до тренінгів та рекомендацій НАЗЯВО було переглянуто цілі ОП, узгоджено їх із місією та Стратегією розвитку НТУ «ДП» (<https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/>), на основі аналізу запитів зовнішніх стейкхолдерів роботодавців та членів академічної спільноти оновлено спеціальні СКС, спеціальні СРП та сформульовано унікальність ОП (протоколи від 20.12.2024, №1; від 04.02.2025, №2). На запит ЕГ гарантом ОП надано уточнення щодо врахування рекомендацій попередніх акредитацій (надані у відповідях на запит ЕГ в електронному кабінеті НАЗЯВО), зокрема, щодо запровадження системних практик (інструментів) отримання пропозицій стейкхолдерів шляхом проведення анкетувань (<https://pe.nmu.org.ua/ua/info/anketuvannya/index.php>, <https://pe.nmu.org.ua/ua/partners/index.php>, [https://pe.nmu.org.ua/ua/graduates\\_of\\_the\\_department/index.php](https://pe.nmu.org.ua/ua/graduates_of_the_department/index.php)); інформування здобувачів про можливість обрання навчальних дисциплін з широкого переліку, запропонованого ЗВО, на сторінках кафедри, факультету, університету (<https://fm.nmu.org.ua/ua/forstudents/>, [https://pe.nmu.org.ua/ua/vybirkovi\\_dystsypliny/level2/](https://pe.nmu.org.ua/ua/vybirkovi_dystsypliny/level2/)); популяризація можливостей неформальної та/або інформальної освіти через сторінку НТУ «ДП», сторінку кафедри, канал «То є Dniprotech!» (<https://old.nmu.org.ua/ua/content/students/>, <https://pe.nmu.org.ua/ua/index.php>); стимулювання публікаційної активності викладачів ОК шляхом рейтингування НПП на рівні факультету (<https://surli.cc/hcwhms>). Окремі зауваження перебувають на стадії напрацювання механізмів реалізації, зокрема, з 2026-2027 н.р. планується відображати у робочих програмах ОК ОП інформацію про методи навчання та викладання.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Реалізація Політики у сфері якості НТУ «ДП» (<https://surli.cc/apdibv>) забезпечується впровадженням результативної системи управління якістю освітньої діяльності до вимог відповідних міжнародних та європейських стандартів (сертифікат ISO 9001:2015, IDT - <https://surl.li/hokoti>), направленої на постійний розвиток і удосконалення, та прийняттям її всіма співробітниками НТУ «ДП». Настанова з якості НТУ «ДП» є основним документом системи управління якістю НТУ «ДП» (<https://surl.li/yzzrsl>), що сприяє формуванню культури якості, та щорічно конкретизується комплексом Цілей у сфері якості НТУ «ДП» (<https://surl.li/bmsjix>). Звіт про виконання цілей в області якості НТУ «ДП» (<https://surl.li/ekcikb>) відображає результати реалізації заходів, передбачених Настановою з якості, та підтверджує послідовне формування культури якості в університеті. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО НТУ «ДП» (<https://surl.li/ijigra>) визначає засоби і процедури забезпечення якості ВО, зокрема, моніторинг і періодичний перегляд ОП, проведення опитувань всіх учасників освітнього процесу, роботодавців, випускників, інших зацікавлених сторін. Здобувачі НТУ «ДП» можуть прийняти участь у щорічному конкурсі «Здобувач – основа якості освіти» (<https://surl.li/ywfwsm>, <http://surl.li/xcrump>) та подати пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності. Для здобувачів та НПП проводяться тренінги з академічної доброчесності (<https://surl.li/gfjjqo>). Під час зустрічей ЕГ з НПП, здобувачами, роботодавцями, випускниками, стейкхолдерами з академічної спільноти підтверджено, що у НТУ «ДП» система культури якості вищої освіти сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ засвідчує, що НТУ «ДП» має чіткі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП, які регламентовані низкою внутрішніх положень, що забезпечує прозорість і відповідність стандартам вищої освіти та враховує пропозиції широкого кола стейкхолдерів. Щорічно здійснюється моніторинг якості ОП через збір пропозицій та рекомендацій, зокрема шляхом опитувань. Результати опитувань та аналітичні звіти про якість освітнього процесу частково оприлюднені на сайті НТУ «ДП», що сприяє прозорості та довірі до системи забезпечення якості. В НТУ «ДП» забезпечується поширення культури якості освіти серед НПП, здобувачів та роботодавців, що сприяє системному удосконаленню та покращенню освітніх програм відповідно до сучасних вимог і стандартів.

### **Недоліки**

Несистематизовано оприлюднення результатів перегляду ОП, зокрема порівняльних таблиць, що відображають зміни внесені за пропозиціями стейкхолдерів. Неповне оприлюднення результатів опитувань обмежує доступ до інформації для всіх зацікавлених сторін.

## Рекомендації

З 2026 року централізовано оприлюднювати порівняльні таблиці змін ОП для інформування стейкхолдерів про розвиток ОП. З 2026 року централізовано оприлюднювати результати всіх опитувань НТУ «ДП», включаючи опитування здобувачів, випускників, НПП, роботодавців.

### Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

### Критерій 9. Прозорість та публічність:

#### 1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НТУ «ДП» права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу встановлені відповідно до Статуту університету, який було затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1508 (<https://bit.ly/3O3Gkd7>). Додатково до Статуту, діяльність учасників регулюється низкою внутрішніх нормативних документів. До них належать: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП», «Положення про студентське наукове товариство НТУ «ДП» та «Правила внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП». Доступність забезпечується публікацією цих документів на офіційному вебсайті ЗВО у розділі «Установчі документи та положення» [https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/). Під час аналізу вебсайту було виявлено, що за окремим посиланням ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/academic%20integrity/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/academic%20integrity/)) зібрані вичерпні матеріали, що стосуються регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу в питаннях академічної доброчесності. У ході опитування учасники освітнього процесу підтвердили свою обізнаність щодо існування та розміщення зазначених нормативно-правових документів на офіційному вебсайті. Загалом, права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу освітньої програми університету є чітко визначеними, зрозумілими, доступними та послідовно дотримуються під час реалізації програми.

#### 2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОП «Управління проєктами» було розміщено на сайті університету до 29.12.2023 р. за посиланням <https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>, кінцевий термін надання пропозицій було встановлено до 29.01.2024 р. По ОП надано дві рецензії стейкхолдерами: ГО «Дніпровська спілка професійного навчання» та деканом факультету бізнес-технологій та економіки, д.е.н. професором НУ «Запорізька політехніка» Васильєвою О.О. ОП було затверджено 27.06.2024 р. та введено в дію з 01.09.2024 р. Програма розміщена за посиланням [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/science\\_met\\_dep/educational\\_programs/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/). Пропозиції від стейкхолдерів (зокрема, роботодавців), висловлені ними під час зустрічі з екзаменаційною групою, надходять до закладу вищої освіти через три основні та ефективні канали комунікації: безпосереднє спілкування, як у формальній, так і в неформальній обстановці, з науково-педагогічним персоналом кафедри; надсилання своїх пропозицій електронною поштою безпосередньо гаранту освітньої програми; а також внесення цих пропозицій під час офіційних засідань кафедри, що в цілому підтверджує інтегрований та персоналізований підхід кафедри до співпраці із зовнішніми зацікавленими сторонами. На сторінці кафедри у розділі «Партнери кафедри» є посилання на форму опитування стейкхолдерів <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkhULHnxgkrZgYvYom8HNDjPiC7cDbSCTDi9AeyEc7gZ1ZQ/viewform?usp=dialog>. Аналіз вебсайту університету підтвердив наявність у розділі ВВЗЯВО анонімної скриньки пропозицій, яка доступна як зовнішнім, так і внутрішнім стейкхолдерам (<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=p4K7bIuPIU6JIujdHwPmNnWE1CYMifRPsPJ9pKR2VGIUNoZSVjI4SU5OUEsoVlVESjVXSDZlOTJNUi4u>). Ключовою ланкою обробки пропозицій стейкхолдерів є науково-методична комісія спеціальності, яка отримує всі зауваження та рекомендації. Цей колегіальний орган розглядає їх, приймає рішення щодо способу врахування, а потім передає проєкт для подальшого затвердження та опрацювання на кафедрі, а згодом – на вченій раді.

#### 3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі,

**навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Під час зустрічі із здобувачами та роботодавцями експертною групою було з'ясовано, що навігація сайтом є зрозумілою для усіх сторін. Освітня програма «Управління проектами» розміщена у вільному доступі на офіційному ресурсі університету, а саме за посиланням: [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/science\\_met\\_dep/educational\\_programs/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/). Крім того, на цьому ж сайті розміщені всі необхідні навчальні матеріали, включаючи робочі програми та силабуси, доступ до яких забезпечено тут: <https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/up/index.php>. За результатами інтерв'ювання, ключові стейкхолдери, а саме здобувачі, викладачі, випускники та роботодавці, підтвердили свою обізнаність про місцезнаходження ОП, мають до неї безперешкодний доступ, а також чітко розуміють її мету, очікувані результати та всі структурні компоненти. Обсяг оприлюдненої інформації вважається цілком достатнім для забезпечення поінформованого вибору з боку всіх зацікавлених сторін. Окрім забезпечення відкритості навчального процесу, університет виконує вимоги статті 79 Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII (з усіма змінами), розміщуючи на своєму офіційному сайті інформацію про свою фінансову діяльність. Зокрема, у розділі за посиланням: <https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/finans/>, оприлюднені кошторис закладу, звіт про надходження та використання коштів, відомості про проведення тендерних процедур, а також штатний розпис, що забезпечує повну фінансову прозорість діяльності університету.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

НТУ «ДП», ОП «Управління проектами» демонструє відповідність вимогам Критерію 9, що підтверджується повністю публічним доступом до ключової інформації, яка необхідна для забезпечення прозорості. Права та обов'язки учасників освітнього процесу чітко регламентовані статутом та внутрішніми положеннями, які розміщені на офіційному вебсайті і є зрозумілими для усіх сторін освітнього процесу. Університет дотримується процедури завчасної публікації проектів освітніх програм для збору пропозицій, як це було зроблено для ОП «Управління проектами», і має функціональні канали для збору та розгляду зауважень від стейкхолдерів (через кафедру, гаранта, анонімну скриньку). Освітня програма, разом із навчальними матеріалами, також своєчасно оприлюднюється в обсязі, достатньому для поінформованого вибору, а навігація сайтом є зрозумілою. Крім того, університет виконує вимоги законодавства щодо фінансової прозорості, публікуючи кошторис, звіти та інформацію про тендери. Таким чином, НТУ «ДП» забезпечує систематичне інформування та прозорість, що обґрунтовує загальну оцінку «В».

## **Недоліки**

Не було виявлено недоліків, які б заважали реалізації ОП за даним критерієм.

## **Рекомендації**

Рекомендується гаранту ОП до 31 грудня 2025 року опублікувати на сайті кафедри у розділі «Партнери кафедри» аналітичну таблицю, в якій відображатимуться надані пропозиції та результати громадських обговорень, а також як саме ці пропозиції були враховані в програмі, що були надані експертній групі за запитом.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

не застосовується

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

## Рекомендації

не застосовується

## Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна комісія відмічає, що під час дистанційної акредитаційної експертизи в НТУ«ДП» за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» другого (магістерського) рівня вищої освіти гарантом ОП на запит ЕГ вчасно надавалися всі необхідні документи та матеріали, як підтверджують, доповнюють або уточнюють задекларовані у відомостях про самооцінювання ОП положення. За повного сприяння гаранта ОП, керівництва закладу, адміністративного та сервісного персоналу, стейкхолдерів експертами було проведено всі заплановані зустрічі відповідно до програми дистанційної роботи експертної групи. В цілому ОП справляє позитивне враження з урахуванням перспективи її реалізації та актуальності.

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

|                                                                                                       |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Критерій 1.</b> Проектування освітньої програми                                                    | B                 |
| <b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми                                             | B                 |
| <b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання                     | B                 |
| <b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою                                      | B                 |
| <b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B                 |
| <b>Критерій 6.</b> Людські ресурси                                                                    | B                 |
| <b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси                                          | B                 |
| <b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми                                   | B                 |
| <b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність                                                          | B                 |
| <b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження                                                        | не застосовується |

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------|-------------|-----------|
|----------|-------------|-----------|

|         |                                                          |                                              |
|---------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Додаток | Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків (УП).xlsx | qetpUxI3buQJWWDuyxSgGMuTFgNVS4sErlJHVqS7tjo= |
|---------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Вдовічена Ольга Геннадіївна**

Члени експертної групи

**Ткач Олег Володимирович**

**Мельник Ірина Леонідівна**

**Королук Софія Ростиславівна**