

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	29727 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29727
Назва ОП	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Афанасов Андрій Михайлович, Прілепо Наталія Володимирівна, Музильов Дмитро Олександрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	21.04.2025 р. – 23.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://old.nmu.org.ua/upload/uf/14b/kojotxa3x35oqn85sx9qdgwuxtnccy99.pdf
Програма візиту експертної групи	https://old.nmu.org.ua/upload/uf/5e9/q328bxitvxuqhk8s56cyc9zf6edddjuj0.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Загальне враження про ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (ОП «ТТнаАТ») 2-ого (магістерського) рівня ВО позитивне із зауваженнями та рекомендаціями. ОП у Національному технічному університеті «Дніпровська Політехніка» (НТУ «ДП») реалізується відповідно до ЗУ «Про вищу освіту». Загалом ОП безумовно є актуальною та унікальною із чітко сформованим фокусом в межах спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Цілі та мета ОП відповідають місії та стратегії НТУ «ДП». Унікальність ОП забезпечується додатково введеними двома спеціальними фаховими компетентностями та одним спеціальним результатом навчання, які не передбачені стандартом ВО. ОП «ТТнаАТ» за своєю структурою і наповненням повністю відповідає діючому стандарту ВО. В ОП враховано інтереси усіх груп стейкхолдерів. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів є чіткою та зрозумілою, однак потребує кращого розуміння здобувачами технології вибору освітніх компонентів (ОК), їх обсягу та кількості. ОК включені в ОП на достатньому рівні забезпечують формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей та результатів навчання, а також навичок «soft skills». Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості ОП та оприлюднені на офіційному сайті НТУ «ДП». При організації освітнього процесу на ОП застосовуються принципи студентоцентрованості та академічної свободи. Однак, не всі здобувачі обізнані щодо форм навчання. Реалізація ОП відбувається за чіткими та зрозумілими правилами проведення контрольних заходів. Політика і процедура дотримання академічної доброчесності прозора та дотримується. В тім частина здобувачів сприймає академічну доброчесність виключно як відсутність плагіату. Зазначається достатній рівень наукової та професійної активності НППІ, залучених до реалізації освітнього процесу, а НТУ «ДП» стимулює викладацьку майстерність. Матеріально-технічна база відповідає спрямованості ОП та повноцінно використовується при викладанні ОК. Освітнє середовище є безпечним в умовах зовнішніх загроз та пристосоване для використання особами із спеціальними потребами. Система внутрішнього забезпечення якості університету проводить регулярний моніторинг ОП. На сайті НТУ «ДП» наявна точна і достовірна інформація про ОП та її ОК. ЕГ встановила наступні позитивні практики: 1. В ОП є можливість отримання подвійного дипломування у Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu (Польща); 2. Консультування за окремим розділом кваліфікаційної роботи, який окремо додатково оцінюється керівником, призначеним із кафедри прикладної економіки; 3. Надання на вебсторінці випускової кафедри розширеної інформації щодо умов вступу на ОП, яка корисна абітурієнтам. 4. Створення і функціонування у рамках Ради студентів НТУ «ДП» департаменту з питань якості освіти. За Критеріями 1-9 визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено.

Недоліки

Недоліком в межах Критеріїв 1-9 ЕГ вважає наступне: 1. У ОП вказано строки виконання ОП: «Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації», але не уточнено яким формам здобуття освіти відповідає цей термін та також не вказано самі форми (Згідно ЗУ «Про Вищу Освіту» ст. Стаття 91 п.1; 2. Досягнення деяких РН відбувається за рахунок лише одного ОК: РН09 –Ф6; РН13 – 32; 3. Частина магістрантів 1-ого року навчання не змогла чітко сформулювати, як вони розуміють ІОТ та які саме ВК обиралися; 4. «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»» про проведення практики розроблялось у 2018 році, тому воно не регламентує особливості проведення практики під час дії воєнного стану; 5. За весь час реалізації ОП не було випадків практичного застосування правил визнання результатів навчання, та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, під час академічної мобільності, шляхом неформальної та/або інформальної освіти; 6. У робочих програмах та силабусах освітніх компонент відсутні практичні рекомендації щодо застосування правил визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, під час академічної мобільності та шляхом неформальної та/або інформальної освіти; 7. Недостатня обізнаність здобувачів ВО про потенційно можливі форми навчання на ОП; 8. В переліках рекомендованої літератури деяких РП відсутні підручники авторства викладачів випускової кафедри, які викладають відповідну ОК; 9. Наявна недостатня обізнаність здобувачів вищої освіти щодо поняття академічної доброчесності в освітньому процесі. Частина здобувачів сприймає академічну доброчесність виключно як відсутність плагіату у кваліфікаційних та курсових роботах; 10 Використання різних системи перевірки на плагіат може обмежувати можливість виявлення складних випадків академічних порушень; 11. Аналіз структури питань в анкеті роботодавців показує необхідність розширення переліку закритих питань щодо встановлення рівня задоволеністю існуючими формами взаємодії із НТУ «ДП» під час залучення роботодавців до освітнього процесу; 12. Відсутність у Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» опису альтернативних офіційних шляхів вирішення конфліктних ситуацій, окрім медіації; 13. Представлення деяких результатів кафедральних опитувань без числових або відсоткових показників, що ускладнює їх сприйняття; 14. Відсутність проекту ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня 2025 року.

Рекомендації

1. Гаранту та робочій групі додати в ОП форми здобуття ВО та відповідні строки виконання ОП за кожною формою. Термін виконання – наступний перегляд ОП.; 2. До наступного перегляду ОП гаранту та НППІ, закріпленим відповідно за ОК 32 та Ф8, Ф6 та Ф1 провести робочу зустріч із обговоренням можливості введення до НМКД відповідних ОК Ф8 та Ф1 лекційних та/або практичних занять, які будуть додатково із 32 та Ф6 закривати РН13,

РНО9. Це покращить взаємозв'язок між ОК; 3. Забезпечити гаранту ОП «ТТнаАТ» та завідувачу кафедри проведення додаткової роз'яснювальної роботи здобувачам 2-ого рівня ВО наступних років вступу щодо основних пунктів «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП»»; 4. Відповідальним особам НТУ «ДП» внести зміни/уточнити «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»» в контексті вимог щодо проведення практики здобувачів ВО під час дії правового режиму воєнного стану; 5. У 2025 році провести додаткове опитування випускників ОП, метою якого є визначення об'єктивних причин відмови здобувачів вищої освіти від можливості зарахування результатів навчання, та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, під час академічної мобільності, шляхом неформальної та/або інформальної освіти; 6. До початку 2025/2026 н.р. до існуючих силабусів ОК додати інформацію щодо практичного застосування правил визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП; 7. До початку 2025/2026 н.р. викладачам ОП у РП дисциплін розширити опис форм навчання, які можуть бути застосовані під час реалізації ОП; 8. Академічному персоналу ОП посилити роботу з видання підручників авторства НПП НТУ «ДП»; 9. Посилити роботу з роз'яснення та популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП; 10. Визначитися у виборі конкретної системи перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів ОП; 11. До наступного навчального року передбачити в анкеті опитування роботодавців питання щодо встановлення рівня задоволеності існуючими формами взаємодії із НТУ «ДП» під час залучення роботодавців до освітнього процесу; 12. До початку 2025-2026 н.р. розробникам доповнити Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» описом альтернативних процедур щодо офіційних шляхів вирішення конфліктних ситуацій, окрім медіації; 13. З 2025-2026 н.р. гаранту ОП представляти всі результати кафедральних опитувань із числовими або відсотковими показниками; 14. Гаранту ОП оперативного висвітлити на офіційному сайті НТУ «ДП» проєкту ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня 2025 року набору.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «ТТнаАТ» другого рівня ВО (<https://surl.li/zwkfo>) за своєю структурою і наповненням повністю відповідає діючому стандарту ВО за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт для другого (магістерського) рівня ВО, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1448 від 20.11.2020 р. <https://surl.li/qggmew>. У ОП вказано строки виконання ОП: «Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації», але не уточнено яким формам здобуття освіти відповідає цей термін та також не вказано самі форми (Згідно ЗУ «Про Вищу Освіту» ст. Стаття 9¹ п.1 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). Форми атестації здобувачів ВО, які визначені в ОП (здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра), встановлено згідно стандарту ВО. Програмні результати навчання передбачають здобуття магістрантами знань, розуміння, умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для розв'язування складних задач і проблем у сфері транспортних технологій або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. ОП повністю враховує загальні (ЗКО1-ЗКО8) та фахові (ФКО1-ФК11) компетентності та ПРН (РНО1-РН14), запропоновані у стандарті ВО. Всі результати навчання, визначені стандартом вищої освіти, досягаються через програмні результати навчання, які формуються за рахунок 2 ОК загальної підготовки (З1 та З2) та 10 ОК спеціальної підготовки (Ф1-Ф8, П та КР), дві з яких, спрямовані на практичну підготовку та атестацію (Ф7- Курсова робота з транспортно-експедиційної роботи; П- практика; КР-кваліфікаційна робота). Щоб підкреслити унікальність ОП, в ній додатково введено дві спеціальні фахові компетентності (ФКС01 - Здатність розробляти та впроваджувати управлінські рішення щодо організації транспортно-експедиційного обслуговування зовнішньоекономічних операцій з використанням сучасних інформаційних технологій, методів економіко-математичного моделювання; ФКС02 - Здатність проводити обґрунтування та оцінку ефективності надання транспортно-експедиційних послуг з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних зовнішньоекономічній діяльності). Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми представлені СРН15 - Розробляти та приймати управлінські рішення по забезпеченню ефективної транспортно-експедиційної діяльності, використовуючи інформаційні технології та методи економіко-математичного моделювання з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних зовнішньоекономічній діяльності. Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами можна прослідкувати у розділі 4 ОП. На основі цього у робочих програмах навчальних дисциплін проведено розподіл програмних

результатів навчання по кожному компоненту <https://surl.li/xwxxsy>. Враховуючи можливість внесення змін у ОП при наступному перегляді ЕГ вважає виконання підкритерію із несуттєвим зауваженням.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Наразі, професійний стандарт за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для другого (магістерського) рівня ВО відсутній у відомостях про професійні стандарти <https://surl.li/uavjgj> та у реєстрі кваліфікацій <https://surl.li/tdsfvt>.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

НТУ «Дніпровська Політехніка» має офіційно затверджені належним чином документи, які містять місію та визначають стратегію розвитку ЗВО. Згідно Стратегії розвитку НТУ «ДП» (2019-2026), місія НТУ «Дніпровська Політехніка» передбачає еволюцію освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього (<https://surl.li/imlafa>). Стратегічний план розвитку НТУ «ДП» до 2026 року (<https://surl.li/eonylo>) визначає наступні напрями: Формування сучасного науково-інноваційного середовища; Здобуття нових наукових знань та їх спрямування на створення й впровадження нових конкурентоспроможних технологій, видів техніки, матеріалів для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки компетентних фахівців з огляду на вимоги системи праці; Забезпечення реального входження до світового освітнього і наукового простору шляхом інтернаціоналізації, досягнення належного рівня відкритості й прозорості та інституціонального вдосконалення; Підтримка видань науково-педагогічних працівників, спрямована на їх включення до провідних наукометричних баз; Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті. Мета ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 - Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня чітко сформульована та направлена на підготовку здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог (<https://surl.li/zwlkfo>). Головною особливістю ОП є можливість отримання подвійного дипломування у Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu (Польща), спеціальність «Транспорт та експедиція». Мета ОП відповідає змісту та корелюється з її специфікою, в межах якої приділяється посиленна увага питанням застосування методів економіко-математичного та імітаційного моделювання для обґрунтування та оцінки ефективності прийняття управлінських рішень оперативного та стратегічного рівнів у сфері транспортних технологій з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних логістичним системам. Тому реалізація ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня ВО сприяє втіленню НТУ «Дніпровська Політехніка» його місії та реалізації наміченої стратегії розвитку.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

В робочу групу з розробки ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» увійшли: провідні НПП кафедри управління на транспорті (2 доктори та 2 кандидати наук), директор ТДВ «АТП 11205» та здобувач 2-ого курсу другого (магістерського) рівня ВО. Представлений склад робочої групи доводить залучення усіх груп стейкхолдерів до розробки ОП. До ОП додано чотири рецензії зовнішніх стейкхолдерів (завідувача кафедри транспортні системи та логістика Українського державного університету науки і технологій; директора ТОВ «АДЕЛІАР»; керівника транспортного відділу ТОВ «КОСМОС» та директора ТОВ «ДАТП 11201»). У відомостях самооцінювання (ВСО) вказано, що факт регулярного залучення всіх зацікавлених сторін до перегляду цілей, структури та змісту ОП підтверджується останніми протоколами із засідання НМК кафедри (Пр№1 від 31.01.2023; Пр№11 від 20.12.2023; Пр№12 від 25.12.2023; Пр№1 від 31.01.2024). Надані НТУ «ДП» на запит ЕГ (Відповідь на запит ЕГ від суботи, 19 квітня 2025 р. о 11:19:37) вище зазначені протоколи підтверджують, що при проектуванні мети ОП та ПРН враховано інтереси здобувачів ВО (перейменування ОК «Дослідження логістичних систем міст» на «Міські пасажирські перевезення»; перегляд співвідношення годин, виділених на практичну та лекційну складову на користь практичної в ОК «Міські пасажирські перевезення»; випускників (додати елементи щодо військовій логістики в ОК «Управління логістичними ризиками»); роботодавців («...приділити більше уваги забезпеченню безпеки людей і навколишнього середовища»); академічної спільноти («...внесення наукових результатів доц. Дерюгіна О.В. до дисципліни «Управління логістичними ризиками»...»). Крім того, під час зустрічі із авторами ВСО, завідувач кафедри управління на транспорті зазначив, що врахування потреб заінтересованих сторін при проектуванні мети та ПРН в ОП відбувалося в 2021 та 2022 роках, із наявністю відповідних протокольних рішень (зміна фокусу ОП з поглибленням вивчення транспортно-експедиційної діяльності та екологічних аспектів на транспорті). Під час інтерв'ювання на зустрічі із НПП було встановлено, що у ОК Ф1-Управління ланцюгом постачань, зі слів проф. Тарана І.О., на основі рекомендацій роботодавців впроваджено нечітко-логістичний підхід

для розробки маршруту перевезення. Це підтверджується НМКД для ОК Ф1, що знаходиться на платформі дистанційного навчання Moodle, до якої ЕГ отримала гостьовий доступ (Відповідь на запит ЕГ від суботи, 19 квітня 2025 р. о 11:09:33). Під час зустрічі із НПП знайшов підтвердження факт, що у випадку необхідності кожен викладач може висловити свою думку, щодо зміни при проектуванні мети та програмних результатів навчання, долучившись до засідання навчально-методичної комісії. Факт співпраці роботодавців із ОП підтверджується укладеними договорами про співпрацю <https://surl.li/yelhcr> і результатами їх опитування <https://surl.li/djbmcg>. Наявність відео-відгуків випускників різних років випуску даної ОП підкреслює постійний зв'язок (<https://surl.li/tescbo>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Зміст ОП передбачає глибоку професійну підготовку та практичну реалізацію в області транспортних технологій та приділяється посилену увагу питанням застосування методів економіко-математичного та імітаційного моделювання для обґрунтування та оцінки ефективності прийняття управлінських рішень оперативного та стратегічного рівнів у сфері транспортних технологій з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних логістичним системам <https://surl.li/zwlkfo>. У ВСО зазначено, що мета та ПРН в ОП враховують ефективну організацію перевезень, логістичних процесів і транспортної інфраструктури, що повністю корелюється із останніми тенденції попиту на професії в галузі «Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність» в Дніпропетровській області відсоток яких складає 6,7% на 01.03.2025 згідно офіційним даним обласного центру зайнятості <https://surl.li/wesbjh>. Факт врахування в ОП тенденцій розвитку науки та галузі підтверджується тематиками КРМ (Відповідь на запит ЕГ від п'ятниці, 18 квітня 2025 р. о 11:32:40). При проектуванні мети ОП та ПРН враховано вітчизняний досвід з аналогічних ОП ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (<https://surl.li/znxwlj>); НУ «Запорізька політехніка» (<https://surl.li/sxujut>); НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/oeq17NwJ>); Луцький НТУ (<https://surl.li/fwiown>) та інших. Факт перейняття досвіду ОП вітчизняних ЗВО підтверджено проф. Наумовим В.І. на зустрічі НПП: додано нову практичну роботу у Ф6-Транспортно-експедиційна робота, яка розглядає вибір раціональної схеми доставки вантажу при мультимодальних перевезеннях. На відкритій зустрічі свою тісну співпрацю із завідувачем кафедри, з гарантом ОП та іншими НПП кафедри управління на транспорті підкреслили представники академічної спільноти: ХНАДУ, ЛНТУ, НУ «ЛП» та інші. Закордонний досвід навчання враховано на основі аналізу змісту ОП «Transportation Engineering» Краківської політехніки ім. Тадеуша Костюшка <https://surl.li/zxkmsy>, ОП «Transportation and Spatial Modelling» і «Traffic Flow Theory and Simulation», Делфтського технічного університету (Нідерланди) (<https://surl.li/wkrmpf>, <https://surl.li/etllkh>) та інших. Під час зустрічі із фокус-групою НПП проф. Павличенко А.В. зазначив, що останні європейські та світові тенденції розвитку транспортних систем та логістики обговорювались на засіданнях кафедри та враховуються у змісті ОП, особливо після повернення представників кафедри із закордонного стажування (проф. Таран І.О., проф. Наумов В.С., доц. Літвінова Я.В.). Враховуючи міжнародний досвід щодо необхідності розвитку транспортних технологій на засадах сталого розвитку та екологічної безпеки додано ОК Ф4 Екологічна безпека транспортних перевезень. ЕГ констатує, що зміст та ПРН за ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня ВО враховує останні тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту з необхідності підготовки фахівців, а також досвід аналогічних вітчизняних та закордонних ОП

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за своєю структурою і наповненням повністю відповідає діючому стандарту ВО за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт для другого (магістерського) рівня ВО, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1448 від 20.11.2020 р. <https://surl.li/qqgmew>. В ОП не вказано форми здобуття ВО та відповідні строки виконання кожної із форм. Відповідність за підкритерієм 1.1 повна із зауваженнями. Наразі, професійний стандарт за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для другого (магістерського) рівня ВО відсутній. Відповідність за підкритерієм 1.2 повна. ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» має чітко сформульовану мету та фокус, які узгоджуються із місією та стратегією розвитку НТУ «Дніпровська Політехніка». ОП є унікальною за рахунок двох додаткових фахових компетентностей та досягнення додатково одного програмного результатів навчання не передбачених стандартом ВО. Відповідність за підкритерієм 1.3 повна. В ОП враховано інтереси усіх груп стейкхолдерів (здобувачів другого (магістерського) рівня ВО, роботодавців, академічної спільноти, інших стейкхолдерів). Відповідність за підкритерієм 1.4 повна. Цілі та ПРН ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» є чітко визначеними згідно з тенденціями розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту з урахуванням досвіду аналогічних міжнародних та вітчизняних ОП. ПРН даної ОП відповідають потребам регіону та галузі в цілому. Відповідність за підкритерієм 1.5 повна. В контексті критерію 1 позитивною практикою ОП є можливість отримання подвійного дипломування у Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu (Польща), спеціальність «Транспорт та експедиція» (<https://surl.li/zwlkfo>). Враховуючи можливість внесення змін у ОП при наступному перегляді ЕГ вважає виконання критерію 1 із несуттєвим зауваженням - відповідає рівню В.

Недоліки

Недоліком в межах критерію 1 ЕГ вважає наступне: 1. У ОП вказано строки виконання ОП: «Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації», але не уточнено яким формам здобуття освіти відповідає цей термін та також не вказано самі форми (Згідно ЗУ «Про Вищу Освіту» ст. Стаття 9'1 п.1

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. Гаранту та робочій групі додати в ОП форми здобуття ВО та відповідні строки виконання ОП за кожною формою. Термін виконання – наступний перегляд ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Згідно стандарту ВО України за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт для другого (магістерського) рівня ВО, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1448 від 20.11.2020 р. <https://surl.li/qdgmew>. загальний обсяг для ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» складає 90 кредитів ECTS. Дана кількість кредитів повністю узгоджується з вимогами ст.5 ЗУ «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>. Практична складова ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» відповідає вимогам стандарту для освітньо-професійної програми магістра – не менше 10 кредитів ЕКТС повинні виділятися в програмі для проходження здобувачами ВО практики. Дану вимогу в ОП забезпечує один освітній компонент: П «Практика» (12 кредитів ЕКТС), яка реалізується у п'ятій чверті <https://surl.li/zwlfko>. Це підтверджується і навчальними планами, які завантажені НТУ «Дніпровська Політехніка» разом із ВСО. ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» забезпечує вимогу стандарту ВО щодо мінімально необхідного відсотка обсягу освітньої програми, який спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами). В ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» цей відсоток є не меншим за 35 %. Вибіркова складова в ОП - 24 кредити ЕКТС, що становить 26,67% від загальної кількості кредитів, передбачених ОП. Цим задовольняється вимога стандарту ВО та п. 15 статті 62 ЗУ «Про вищу освіту» в контексті забезпечення права здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін щодо обсягу ОК вільного вибору. Обсяг ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та окремих її ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня ВО та стандарту вищої освіти другого рівня галузі знань 27 – Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (за видами).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «ТТнаАТ» відповідає предметній області спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), визначеною Стандартом ВО України для другого рівня ВО, 7 рівнем Національної рамки кваліфікацій України (НРК України) та другим циклом Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) та EQF-LLL – 7 рівень. Теоретичний зміст предметної області, що охоплює розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки і закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій, відображений в освітніх компонентах обов'язкової частини ОП, яка містить загальний (освітні компоненти З1-З2), спеціальний (освітні компоненти Ф1-Ф8) цикли, цикл практичної підготовки (освітній компонент П) та атестації (виконання кваліфікаційної роботи, КР). ОП за своїми елементами повністю відповідає частині 1 статті 9' ЗУ «Про вищу освіту». Реалізація освітнього процесу, згідно наявної в ОП структурно-логічної схеми, передбачає чітко визначену послідовність викладання ОК, які забезпечують набуття у майбутніх фахівців в сфері транспортних технологій відповідних ПРН. Структурно-логічна схема представлена у вигляді таблиці. Вона візуалізує період викладання ОК (чверть, семестр, рік). В той же час таблична форма не може в достатній мірі продемонструвати взаємозв'язки між ОК, хоча така форма представлення незаборонена. Цей взаємозв'язок здобувач може прослідкувати через 4 розділ ОП <https://surl.li/zwlfko> та через робочі програми навчальних дисциплін <https://surl.li/xwxxsy>. При цьому структура та змістовна складова ОК

повністю відповідає Стандарту ВО для спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) для 2-го рівня ВО. Це підтверджується тим, що З1-З2, Ф1-Ф8, П, КР повною мірою представлено в ОП. Матриця відповідності компонентів ОП показує, що забезпечення компетентностей та досягнення ПРН за рахунок синтезу декількох ОК. ЕГ встановлено, що досягнення деяких РН відбувається за рахунок лише одного ОК: РН09 –Ф6; РН13 – З2. Така ситуація зменшує взаємозв'язок між деякими ОК при викладанні. В той же час, згідно матриці відповідностей, інші ПРН передбачені ОП забезпечуються за рахунок 2-4 обов'язкових ОК. На зустрічі із гарантом було встановлено, що рішення, щодо досягнення РН09, РН13 лише одним ОК, прийнято робочою групою. На зустрічі з НПП встановлено, що викладачі безпосередньо приймають участь у погодженні результатів навчання та компетентностей, які закриваються відповідним ОК (зазначено зав.кафедри управління на транспорті). Тому матриця відповідностей ПРН та ЗК, ФК освітнім компонентам побудована із урахуванням професійної думки кожного НПП, які забезпечують освітній процес на ОП. Аналіз НМКД Ф6 та З2 підтвердив, що дані ОК забезпечують досягнення РН09 та РН13 повністю. Тому можна констатувати, що ЗК і ФК та відповідних РН забезпечується у повному обсязі змістом освітніх компонентів ОП. Випадки забезпечення певних ПРН суто за рахунок дисциплін вільного вибору не встановлено. ОП передбачено врахування гуманітарної складової у формуванні компетентностей у З1.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» відповідає предметній області спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), визначеною Стандартом ВО України для другого рівня ВО <https://surl.li/qqgmew>. Зміст та назва ОК відповідає задекларованому в ОП об'єкту - транспортні системи та технології (на автомобільному транспорті) <https://surl.li/zwkfo>. Зміст ОК передбачає формування у здобувачів ВО здатності розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Змістовна складова ОК, які відповідають об'єкту ОП, кратко представлено в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, представлених на сайті кафедри управління на транспорті <https://surl.li/xwxxsy>. ЕГ проаналізувала зміст ОК (Відповідь на запит ЕГ від суботи, 19 квітня 2025 р. о 11:09:33) та за результатами зустрічі із НПП зробила висновок, що аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем застосовуються у ОК: З2, Ф1-Ф8, П, КР; методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, транспортні технології – у ОК:Ф1, Ф2, Ф5-Ф8, П, КР. При реалізації ОК проводяться лекційні, практичні заняття, виконується курсова робота, відбувається проходження практики за темою кваліфікаційної роботи магістра і як логічний етап – її публічний захист. В навчальному плані передбачено у формах атестації два напрямки виконання кваліфікаційної роботи: «Управління на транспорті» - 17 кредитів ЄКТС та «Прикладної економіки, підприємства та публічного управління» - 1 кредит ЄКТС; На зустрічі із гарантом ЕГ було отримано роз'яснення, що мова йде не про окремий напрямок КР, а про консультування за окремим розділом КР, який відповідно самостійно оцінюється керівником призначеним із кафедри прикладної економіки. Такий підхід підсилює якість виконання КР в цілому та дозволяє отримати об'єктивну оцінку підтвердження економічної ефективності при впровадженні проектних рішень за напрямком транспортні технології в кожній кваліфікаційній роботі магістра. В освітньому процесі при реалізації ОП використовується наступний перелік програмного забезпечення: Any-Logic, ANT-Logistics та PTV VISSIM. Наявні в ОП ОК повністю відображають методи і технології, що можуть бути використані фахівцем з транспортних технологій при вирішенні реальних задач.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачі ВО реалізують своє право на вільний вибір ОК згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/mvorsh>) та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/otvrpz>). Зазначені внутрішні нормативні документи НТУ «ДП» враховує вимоги ЗУ «Про вищу освіту» щодо вільного вибору і забезпечує здобувачам право персонально обирати фахові і нефахові вибіркові дисципліни та створювати власну індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ). Вибіркові компоненти обираються здобувачами ВО із переліку вибірових навчальних дисциплін. Він формується окремо за другим рівнем ВО на навчальний рік і представлений на сайті механіко-машинобудівного факультету (ММФ) <http://surl.li/ohzxc>. ОП передбачає сумарний обсяг задекларованих вибірових компонент (ВК) - шість ВК в обсязі 24 кредити ЄКТС ((4 кредити ЄКТС - дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills та 20 кредитів ЄКТС - фахові дисципліни)), що становить 26,67% від загального обсягу в 90 кредитів ЄКТС та відповідає вимогам стандарту ВО та ЗУ «Про вищу освіту» (не менше 25%). Здобувачами ВО другого (магістерського) рівня формування ІОТ здійснюють на першому курсі в осінньому семестрі для можливості їх вивчення у весняному семестрі. Інформування здобувачів ВО щодо ознайомлення із Переліком вибірових ОК здійснюється через куратора групи, представників деканату, гаранта освітньої програми, а також представників кафедр, що будуть викладати вибіркові ОК. Технічно вибір ОК із Переліку здійснюється здобувачами ВО на кожен навчальний рік через особистий кабінет здобувача на дистанційній платформі Moodle або шляхом подання до деканату письмової заяви, електронного листа тощо. Під час інтерв'ювання із фокус-групою здобувачі ВО знайшли підтвердження, що формування ІОТ здійснювалася здобувачами через Moodle, частиною здобувачів через заяви до деканату. Здобувачі 1-ого курсу зазначили, що вибір ОК робився самостійно. Під час зустрічі із випускниками, випускники 2022 - 2024 років випуску підтвердили також можливість та факт вибору ОК під час їх навчання. В той же час ЕГ зазначає, що частина здобувачів 1-ого року

навчання не може дати відповідь, що таке ІОТ, та пригадати які саме ОК було обрано. При цьому, факт та результати вибору ОК знайшли підтвердження у індивідуальних навчальних планах здобувачів ВО 2022-2024 років вступу очної та заочної форм навчання (Відповідь на запит ЕГ від понеділок, 21 квітня 2025 р. о 13:06:23). На основі наданих індивідуальних навчальних планів студентів ЕГ дійшла висновку, що кожен здобувач формує власну ІОТ. Це підтверджується різним набором обраних ОК, особливо у групі вибіркової частини, яка відповідає за Soft Skills.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

В ОП та НП передбачено згідно з Стандартом ВО практичну підготовку у вигляді практики, загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС. Тривалість практики становить 6 тижнів <https://surl.li/zwlfko>. Додатково практична підготовка, яка потрібна фахівцям з транспортних технологій складається із виконання курсової роботи з транспортно-експедиційної роботи за ОК Ф7 (0,5 кредити ЄКТС). Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/cxvjqm>. ЕГ зазначає, що положення про проведення практики розроблялось у 2018 році, тому воно не регламентує особливості проведення практики під час дії воєнного стану. В той же час основні аспекти щодо проходження практики здобувачами ВО згідно із ЗУ «Про Вищу освіту» в даному документі чітко представлені. Під час зустрічі із роботодавцями було уточнено в якій формі відбувається практика. Роз'яснення по даному питанню надали представник ТОВ «Інвестиційна група «ТРАНССТРОЙІНВЕСТ» та директор ТОВ «АДЕЛАР». Вони підкреслили, що практика, у зв'язку із зовнішніми загрозами, проходить у змішаному форматі, тобто магістранти з двох тижнів проводять в середньому 3-4 дні на підприємстві, інший час практика відбувається дистанційно. На кожному підприємстві за магістром/ами закріплюється керівник, який за результатами практики підписує звіт. Факт звітування магістрантів підтверджується відповіддю НТУ «ДП» на запит ЕГ (Відповідь на запит ЕГ від понеділок, 19 квітня 2025 р. о 11:31:52). Під час зустрічі із випускниками знайдено підтвердження, що вони всі, перед виконанням кваліфікаційної роботи магістра, проходили практику на підприємстві. При цьому один випускник 2024 зазначив, що після проходження практики, спрямованість при виконанні КР була змінена за ініціативою самого здобувача ВО, але напрямок виконання був дотичний та певним чином узгоджувався із змістом практики. Зміна напрямку виконання КР після проходження практики пояснюється зацікавленістю магістра проводити дослідження в більш пріоритетних напрямках (green logistics, управління ризиками на транспорті тощо). Під час зустрічі із роботодавцями керівник транспортного відділу ТОВ «КОСМОС» зазначила, що три роки поспіль є головою екзаменаційної комісії при захисті КР. Вона відмітила відповідність тематики робіт магістрів сучасним потребам транспортного ринку, неповторність тематики із року в рік та наявність практичної складової у кожній роботі. Роботодавці зазначили, що щорічно беруть на практику 3-5 магістрів згідно підписаних із НТУ «ДП» договорів на проходження практики (Відповідь на запит ЕГ від понеділок, 28 квітня 2025 р. о 10:17:48). Можна констатувати, що всі компоненти практичної підготовки, що реалізуються на ОП дозволяють здобути компетентності, які необхідні майбутнім фахівцям із транспортних технологій.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Згідно відомостей СО набуття соціальних навичок здобувачами ВО на ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» забезпечується окремими тематичними напрямками в обов'язкових ОК: «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)», «Проектний аналіз», «Управління логістичними ризиками» та вибірових компонентах ОП - на soft skills відводиться 4 кредити ЄКТС. Наявність окремого ВК в НП, що відповідає за soft skills підтверджується результатами аналізу індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО 2022-2024 років вступу очної та заочної форм навчання (Відповідь на запит ЕГ від понеділок, 21 квітня 2025 р. о 13:06:23). Факт вибору ВК, що забезпечує soft skills підтвердили магістранти 1-ого року навчання (зустріч із здобувачами ВО). У ВСО зазначено, що передбачені в ОП soft skills повністю відповідають задекларованим в ОП цілям: гнучкість/здібність адаптуватись; навички спілкування; уміння вирішувати проблемні ситуації; креативність; навички міжособистісних відносин; вміння працювати в команді. Останній soft skills знайшов відображення у всіх темах ОК З1 – Проектний аналіз (за результатами зустрічі із НПП). Окрім того кафедра та НТУ «ДП» регулярно проводять заходи, на яких здобувачі ВО можуть отримати соціальні навички: ГО «СпільноТІ» та ГО «Кризова психологічна допомога» провели зустріч за темою «Як зрощувати стресостійкість під час навчання?», 13.03.2025 <https://surl.li/xotprut>; «Підтримуємо традицію ранкової кави, започатковану ректором», 25.11.2024 <https://surl.li/jjbqjh>; «Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», 13.11.2024 <https://surl.li/vrnksw>; Соціально-психологічної службою НТУ «ДП» проведено захід «Ментальне здоров'я – пріоритет сучасного фахівця», 08.10.2024 <https://surl.li/ywhzbu>. Соціальні навички у здобувачів ВО також формуються під час проходження практики на підприємствах; при консультуванні з керівниками кваліфікаційних робіт; під час комунікації на міжнародних та всеукраїнських конференціях; участь у діяльності органів студентського самоврядування. ОП дозволяє формувати соціальні навички здобувачів, відповідаючи заявленим компетентностям та програмним результатам навчання.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів ВО (включно із самостійною роботою здобувача вищої освіти (СРЗ ВО)) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»» <https://surl.li/wocjjs>. СРЗ ВО є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Вона включає: попереднє опрацювання інформаційного забезпечення за всіма видами навчальних занять; розв'язання завдань самоконтролю опанування дисциплінарними результатами навчання відповідно до робочої програми дисципліни; виконання індивідуальних завдань; підготовку до захисту індивідуального завдання; підготовку до підсумкового контролю. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувача з навчальної дисципліни встановлюється, як правило, з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Надані відомості СО стосовно розподілу навчального часу між аудиторним навантаженням та самостійною підготовкою знайшли підтвердження при аналізі ЕГ плану освітнього процесу (НП). При цьому загальний обсяг годин, відведений на самостійну роботу із урахуванням виконання кваліфікаційної роботи становить складає 1619 годин, що відповідає діапазону не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу. Таке співвідношення дозволяє забезпечити оволодіння усіма необхідними для подальшої професійної діяльності навичками та умінями, а також сприяє активізації процесу самоосвіти здобувачів. Навчальний тиждень – складова частина навчального часу здобувача вищої освіти тривалістю, як правило, 54 академічні години. Нормативні документи університету регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. На зустрічі із здобувачі встановлено, що часу на самостійну роботу здобувачам вистачає для вивчення передбачених обсягів навчального матеріалу. Здобувачі ВО зазначили, що аудиторного перевантаження заняттями протягом доби та навчального тижня не має. Наявну кількість аудиторних годин, передбачених НП для опанування ОК, магістранти 1-ого року навчання вважають достатніми. Аналогічну думку висловили випускники останніх років, зазначивши, що кількості аудиторних годин було достатньо під час їхнього навчання за ОП. Для моніторингу можливого перевантаження на ОП кураторами груп, гарантом регулярно проводиться спілкування із здобувачами за цим питанням. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Наразі, структура ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та навчальний план не передбачають підготовку здобувачів за дуальною формою освіти. Проте структура ОП та наявні ОК забезпечують її практикоорієнтованість. Це забезпечується викладанням ОК практичного спрямування: Ф1 Управління ланцюгом постачань, Ф2 Міські пасажирські перевезення, Ф3 Управління логістичними ризиками, Ф5 Безпека руху і автотранспортна експертиза, Ф6 Транспортно-експедиційна робота. Аудиторне навантаження відповідно до НП 2024 р. за обов'язковими ОК містить 153 години практичних робіт, що складає 49,5%, від загальної кількості аудиторних годин. Під час зустрічі із роботодавцями керівник транспортного відділу ТОВ «КОСМОС» зазначила, що три роки поспіль є головою екзаменаційної комісії при захисті КР. Вона відмітила відповідність тематики робіт магістрів сучасним потребам транспортного ринку, неповторність тематики із року в рік та наявність практичної складової у кожній роботі. Практична спрямованість тем кваліфікаційних робіт підтверджується аналізом ЕГ наданих прикладів КРМ (Відповідь на запит ЕГ від п'ятниці, 18 квітня 2025 р. о 12:34:34) та копіями наказів на затвердження тем КРМ протягом трьох останніх років по очній та заочній формам навчання (Відповідь на запит ЕГ від п'ятниці, 18 квітня 2025 р. о 11:32:40). Наявність в НП Ф7 Курсова робота з транспортно-експедиційної роботи також підтверджує практикоорієнтованість ОП. Додатково можливості щодо практикоорієнтованості ОП підкреслюються під час проведення наступних заходів: Організація цікавої та пізнавальної гри "5S Factory Game" із практичною складовою щодо складської логістики, 21.04.2025 <https://surl.li/kwjgcn>; зустріч здобувачів ВО із начальником автоколонії № 1 ПрАТ «АТП 11263», 19.03.2025 <https://surl.li/kagoej>; екскурсія на міжнародну компанію у сфері харчових та агротехнологій МХП Оріль-Лідер, 27.11.2024 <https://surl.li/lvczmy>; зустріч із роботодавцями, 22.11.2024 <https://surl.li/dsqvpc>; екскурсія на металургійний завод, 01.11.2024 <https://surl.li/hvoaaj>; екскурсія під егідою Департаменту екологічної політики Дніпровської міської ради, 07.07.2024 <https://surl.li/wdcvbs>. Зустріч з роботодавцями засвідчила, що дуальна форма наразі не реалізується, але первинне спілкування з цього приводу з представниками кафедри управління на транспорті і частиною роботодавців було. З метою можливості впровадження в освітній процес дуальну форму в НТУ «ДП», відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти», затверджено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/ownrhd>. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

НТУ «Дніпровська політехніка» передбачено певну програму «Програми сталого розвитку для студентів НТУ «ДП» <https://surl.li/mxminf>. Вона передбачає роз'яснення для здобувачів ВО основних принципів сталого розвитку і яким чином це досягається. Для цього в НТУ «ДП» розроблено спеціальну презентацію за темою : «Сталий розвиток» <https://surl.li/tmltjb>. Основні етапи сталого розвитку НТУ «ДП» регламентуються Стратегічним планом розвитку

НТУ «ДП» до 2026 року <https://surl.li/eonylo>. Згідно ВСО та на основі аналізу НМКД, розміщених на платформі дистанційного навчання Moodle, до якої ЕГ отримала доступ (Відповідь на запит ЕГ від суботу, 19 квітня 2025 р. о 11:09:33), ЕГ констатує, що ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН та визначених відповідним Указом Президента України, через наступні ОК: Проектний аналіз, Ф8 Економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень - навчання методам економічного обґрунтування транспортних проектів та прийняття управлінських рішень (ціль 8). Ф2 Міські пасажирські перевезення - вивчення концепцій «розумних міст» та сталих міських перевезень (ціль 11). Ф4 Екологічна безпека транспортних перевезень - використання енергоефективних технологій та екологічно безпечних матеріалів у транспортній сфері (ціль 11 та 13), Ф1 Управління ланцюгом постачань, Ф6 Транспортно-експедиційна робота - застосування сучасних методів управління транспортними потоками для підвищення ефективності перевезень (ціль 9). Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Згідно стандарту ВО України за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для другого (магістерського) рівня ВО, затвердженого наказом МОН України № 1448 від 20.11.2020р. загальний обсяг для ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» складає 90 кредитів ЄКТС. Відповідність за підкритерієм 2.1 повна. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), визначеною Стандартом ВО України для 2-го рівня ВО, 7 рівнем НРК України та другим циклом FQ-EHEA та EQF-LLL – 7 рівень. Відповідність за підкритерієм 2.2 повна із зауваженнями. Наявні в ОП ОК повністю відображають методи і технології, що можуть бути використані фахівцем з транспортних технологій при вирішенні реальних задач, а зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). Відповідність за підкритерієм 2.3 повна. Факт формування ІОТ з використанням платформи Moodle шляхом самостійного та вільного вибору ВК підтверджено здобувачами ВО. При цьому частина магістрантів 1-ого року навчання не змогла чітко сформулювати, як вони розуміють ІОТ та які саме ВК обиралися. Відповідність за підкритерієм 2.4 повна із зауваженнями. В ОП та НП передбачено практичну підготовку у вигляді практики, загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС. ЕГ зазначає, що положення про проведення практики розроблялось у 2018 році, тому воно не регламентує особливості проведення практики під час дії воєнного стану. ОП дозволяє здобути компетентності, які необхідні майбутнім фахівцям із транспортних технологій. Відповідність за підкритерієм 2.5 повна із зауваженнями. ОП дозволяє формувати соціальні навички здобувачів, відповідаючи заявленим компетентностям та ПРН. Відповідність за підкритерієм 2.6 повна. Обсяг ОП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН. Відповідність за підкритерієм 2.7 повна. Структура освітньої програми, ОК забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми, дуальна форма не реалізується. Відповідність за підкритерієм 2.8 повна. ОП забезпечує набуття здобувачами ВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Відповідність за підкритерієм 2.9 повна. ЕГ встановлено позитивну практику, яка закладається у консультуванні за окремим розділом кваліфікаційної роботи, який окремо додатково оцінюється керівником призначеним із кафедри прикладної економіки. Такий підхід підсилює якість виконання КР в цілому та дозволяє отримати об'єктивну оцінку підтвердження економічної ефективності при впровадженні проектних рішень за напрямком транспортні технології в кожній КРМ. ЕГ вважає, що виявлені зауваження не мають суттєвого впливу на якість ОП за критерієм 2, тому що можуть бути усунуті при оновленні ОП, яке практикується в НТУ «ДП» щорічно, а вся необхідна інформація може бути розміщена на сайті НТУ «ДП» у короткий термін.

Недоліки

Недоліком в межах критерію 1 ЕГ вважає наступне: 1. Наявна в ОП таблична форма структурно-логічної схеми не може в достатній мірі продемонструвати взаємозв'язки між ОК, хоча така форма представлення незаборонена (підкритерій 2.2). 2. Досягнення деяких РН відбувається за рахунок лише одного ОК: РН09 –Ф6; РН13 – 32. Аналіз НМКД Ф6 та 32 підтвердив, що дані ОК забезпечують досягнення РН09 та РН13 повністю. (підкритерій 2.2). 3. Частина магістрантів 1-ого року навчання не змогла чітко сформулювати, як вони розуміють ІОТ та які саме ВК обиралися (підкритерій 2.4). 4. «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»» <http://surl.li/cxvjqm> про проведення практики розроблялось у 2018 році, тому воно не регламентує особливості проведення практики під час дії воєнного стану (підкритерій 2.5).

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. Для кращого розуміння здобувачем ВО послідовності викладання доцільніше використати графічний варіант із відображенням взаємозв'язків між ОК. Це підкреслить та зробить більш прозорим розуміння логічності навчання і викладання за ОП. Рекомендовано гаранту ОП при наступному перегляді запровадити графічну форму побудови структурно-логічної схеми або додатково розкрити взаємозв'язок між ОК. 2. До наступного перегляду ОП гаранту та НПП, закріпленням за ОК 32 та Ф8, Ф6 та Ф1 провести робочу зустріч із

обговоренням можливості введення до НМКД відповідних ОК Ф8 та Ф1 лекційних та/або практичних занять, які будуть додатково із З2 та Ф6 забезпечувати РН13, РН09. Це покращить взаємозв'язок між ОК. 3. Забезпечити гаранту ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та завідувачу кафедри проведення додаткової роз'яснювальної роботи здобувачам 2-ого рівня ВО наступних років вступу щодо основних пунктів «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП»» (строки-до початку вибору ВК). 4. Відповідальним особам НТУ «ДП» внести зміни/уточнити «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»» в контексті вимог щодо проведення практики здобувачів ВО (змішаний формат, дистанційний, яка форма звітування тощо) під час дії правового режиму воєнного стану.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» в 2024 році, затверджені Вченою радою університету 25.04.2024 р. (протокол №5) та розміщені на сторінці Приймальної комісії вебсайту університету (https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/old/2024.pdf). На цій же сторінці розміщені Зміни до Правил прийому, затверджені Вченою радою університету 27.06.24 р. (протокол №8). На час проведення експертного оцінювання на сайті університету розміщені Правила прийому в 2025 році, затверджені Вченою радою університету 25.03.25 (протокол №4) (<https://surl.li/wraklg>). Експертна група зазначає, що Правила прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних норм і забезпечують абітурієнтів всією необхідною інформацією. Правила прийому щороку оновлюються і є доступними для вступників до ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Прийом на навчання для здобуття ступеня магістра за ОП здійснюється на бюджетну та контрактну форми навчання за конкурсом. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра в 2024 році зараховувалися результати складання ЄВІ 2023 або 2024 років та результати складання ЄДКІ зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» 2024 року, що є особливістю даної ОП. Для інших вступників правилами прийому був передбачений фаховий іспит. Загальний конкурсний бал вступника складається з суми балів ЄДКІ (фахового іспиту) та двох компонентів ЄВІ з урахуванням відповідних вагових коефіцієнтів. Для ЄДКІ ваговий коефіцієнт дорівнює 0,625, для кожного з компонентів ЄВІ – 0,2. Затверджені програми двох складових ЄВІ та вступного фахового іспиту оприлюднені на сторінці Приймальної комісії вебсайту університету (<https://surl.li/mxeeel>). Положення про мотивований лист вступника, критерії його оцінювання та корисна інформація щодо написання мотиваційних листів розміщено на сайті університету (<https://cutt.ly/qeJJ2Fqq>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, регламентують наступні нормативними документи, розміщені на сайті університету: «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ustkwm>); «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/6eaJhZ9>); «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://cutt.ly/8eaumOYV>). В результаті аналізу зазначених документів, а також під час спілкування з академічним персоналом та здобувачами освіти ЄГ встановила, що визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам. На зустрічах зі здобувачами освіти виявлено, що вони проінформовані про можливість та процедури зарахування результатів навчання, отриманих на інших ОП та у інших ЗВО. Під час зустрічі з деканом факультету та керівником центру міжнародного співробітництва ЄГ встановила, що безпосереднє інформування про зазначені процедури здійснюється через сайт університету, центр міжнародного співробітництва, деканат та викладачів. При цьому практики застосування зазначених положень на даній ОП не було у зв'язку з відсутністю звернень з боку здобувачів.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регламентується «Положенням про визнання в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>). Здобувачі вищої освіти під час онлайн зустрічі з експертною групою підтвердили, що знайомі з відповідним положенням та процедурою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті. Здобувачі також підтвердили, що відповідну інформацію отримують з сайту університету, від деканату та викладачів. Аналіз нормативних документів, розміщених на сайті університету, та спілкування зі здобувачами освіти дозволяють експертній групі зробити висновок, що ЗВО у межах ОП здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти відповідно до чітких і зрозумілих здобувачам правил. Під час зустрічі з деканом факультету та академічним персоналом ЕГ знайшла підтвердження факту безпосереднього інформування здобувачів про зазначені процедури через сайт університету, деканат та викладачів. При цьому практики застосування Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, на даній ОП не було у зв'язку з відсутністю звернень з боку здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами експертизи ЕГ встановила, що ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня відповідає вимогам за критерієм 3. Відповідність за підкритерієм 3.1 повна. Відповідність за підкритерієм 3.2 повна. Правила прийому на навчання за ОП укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості ОП та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Відповідність за підкритерієм 3.2 повна. Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості, які визначаються в першу чергу урахуванням при вступі на ОП результатів ЄДКІ. Відповідність за підкритерієм 3.3 повна. У межах ОП існує можливість визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах та під час академічної мобільності. Визнання отриманих ПРН здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Відповідність за підкритерієм 3.4 повна. У межах ОП існує можливість визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Визнання отриманих ПРН здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Позитивною практикою в межах критерію 3 ЕГ вважає надання на вебсторінці випускової кафедри всій необхідної інформації щодо умов вступу на ОП, якою можуть скористатися потенційні вступники.

Недоліки

Недоліком в межах критерію 3 ЕГ вважає наступне: 1. За весь час реалізації ОП не було випадків практичного застосування правил визнання результатів навчання, та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, під час академічної мобільності, шляхом неформальної та/або інформальної освіти. 2. У робочих програмах та силабусах освітніх компонент відсутні практичні рекомендації щодо застосування правил визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, під час академічної мобільності та шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. У 2025 році провести додаткове опитування випускників ОП, метою якого є визначення об'єктивних причин відмови здобувачів вищої освіти від можливості зарахування результатів навчання, та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, під час академічної мобільності, шляхом неформальної та/або інформальної освіти. 2. До початку 2025/2026 н.р. до існуючих силабусів ОК доцільно додати інформацію щодо практичного застосування правил визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, під час академічної мобільності та шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Організація освітнього процесу в НТУ "ДП" здійснюється згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ "ДП" (<http://surl.li/ustkwm>), яке відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (<https://surl.li/lzsydu>). Освітній процес за ОП здійснюється у формі навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки та контрольних заходів. На ОП передбачена денна та заочна форми навчання з використанням засобів дистанційного навчання Moodle (<https://cutt.ly/IeKwPZGv>), Office 365 та MS Teams, які дозволяють організувати взаємодію здобувачів та академічного персоналу ОП в дистанційному режимі. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що в освітньому процесі на даній ОП, крім лекцій та практичних занять, використовуються інтерактивні форми навчання, дискусії, дебати, презентації, ділові та рольові ігри. Студентоцентризований підхід на ОП забезпечується шляхом залучення здобувачів до перегляду ОП, надання можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, створення комфортного освітнього середовища. Вибір ОК регламентується «Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/7eKwAoRf>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що мають реальну можливість навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією і реалізують цю можливість шляхом вибору ОК з вибіркового блоку ОП. Саме цю інформацію підтвердили на відповідній зустрічі з ЕГ і випускники ОП. Результати аналізу індивідуальних навчальних планів здобувачів, наданих ЕГ, підтверджують наявність в них вибірових ОК в загальному обсязі 24 кредити, що відповідає існуючим вимогам. Рівень задоволення методами навчання та викладання на ОП визначається через опитування здобувачів освіти. В тому числі розглядаються пропозиції здобувачів щодо удосконалення ОП (<https://surl.li/fyhvbi>). Як свідчать результатами опитувань здобувачів, більша їх частина задоволена методами та засобами навчання. Результати опитувань здобувачів обговорюються на засіданнях кафедри та використовуються для вдосконалення ОП. Спількування членів ЕГ зі здобувачами підтвердило дотримання принципів академічної свободи. Здобувачам надана можливість приймати участь у формуванні ОК, виборі форм та методів навчання, а також можливість вибору напрямку наукового дослідження, місця проходження практики, керівника та теми випускної кваліфікаційної роботи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах ОК відображені в робочих програмах та силабусах, вільний доступ до яких є на вебсторінках відповідних кафедр університету (<https://surl.li/eebxhs>, <https://surl.li/jmeeqa>), а також в системі дистанційного навчання Moodle (<https://cutt.ly/IeKwPZGv>). Критерії оцінювання знань здобувачів детально відображені у кожній робочій програмі ОК. Під час зустрічей зі здобувачами ними було підтверджено своєчасність надання інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з боку викладачів ОК. Така інформація в повному обсязі надається викладачами на першому занятті і забезпечує неупередженість та об'єктивність в майбутньому оцінюванні здобувачів. Зі слів здобувачів в них є можливість звертатися за будь якою інформацією до гаранта ОП та викладачів як під час занять, зокрема в онлайн режимі, так й за допомогою корпоративної пошти або соціальних мереж. На офіційному сайті університету (<https://surl.li/aejeur>) у вільному доступі розміщено графік навчального процесу, а також розклади занять та сесій, що надає можливість науково-педагогічному персоналу та здобувачам освіти повноцінно та комфортно приймати участь в освітньому процесі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом надання здобувачам освіти можливості участі у міжнародних та всеукраїнських науково-технічних конференціях, студентських наукових олімпіадах та конкурсах, науково-дослідних роботах кафедр ЗВО. Інформацію про участь здобувачів в наукових дослідженнях наведено на вебсторінці випускової кафедри «Наукова робота кафедри» в розділі «Студентська наука» (<https://surl.li/ivvsjo>). Здобувачі щорічно приймають участь у таких заходах ЗВО як Міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (<https://surl.li/ueccwe>) та Науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки» (<https://surl.li/cvsyuj>). Аналіз переліку тез доповідей та сертифікатів, представлених на сторінці «студентська наука», показує, що здобувачі ОП приймають участь в аналогічних заходах, що проводяться і в інших ЗВО. За запитом ЕГ був наданий перелік спільних публікацій викладачів та здобувачів другого (магістерського) рівня ОП «Транспортні технології» за останні 3 роки. З цього переліку видно, що за останні три роки було опубліковано 3 спільних наукових праці у виданнях, які входять до наукометричної бази Scopus, 3 спільні наукові праці у фахових вітчизняних виданнях та 20 тез сумісних доповідей

на міжнародних та всеукраїнських науково-технічних конференціях, зокрема на студентських науково-технічних конференціях. Викладачі кафедри виконують наукові дослідження, які за своєю тематикою відповідають цілям та програмним результатам навчання за даною ОП (<https://surl.li/oosnto>). Це позитивно впливає на формування професійних компетентностей здобувачів і стимулює їх до власних наукових досліджень. Співкування ЕГ з викладачами та здобувачами, зокрема під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО, підтверджує активну участь здобувачів у науковій діяльності. Для вирішення актуальних проблем транспортного планування та моделювання здобувачі ОП разом з викладачами мають можливість використовувати сучасне програмне забезпечення PTV Software. Для вдосконалення відповідних навичок активно використовуються різноманітні онлайн платформи з освітніми ресурсами (<https://surl.li/asdgcy>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг змісту ОК в ЗВО здійснюється відповідно до «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП»» (<https://cutt.ly/RElzyG2>). Моніторинг оновлення ОК відповідно до «Положення про гарант ОП НТУ «ДП»» (<https://cutt.ly/gElzl43>) є відповідальністю гарант ОП. Результати співкування ЕГ з гарантом ОП та аналіз інформації, що розміщено на вебсторінці кафедри, підтверджують активну дію викладачів кафедри в напрямку удосконалення ОК. Аналіз результатів наукових досягнень кафедри «Управління на транспорті» показує, що її НПП здійснюють науково-дослідну роботу, що за своїм напрямом відповідає меті та програмним результатам навчання за ОП «Транспортні технології» (<https://surl.li/oosnto>). Оновлення змісту ОК здійснюється з використанням результатів участі НПП у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, закордонних стажуваннях та відповідних міжнародних проєктах. Співкування ЕГ з НПП кафедри та огляд матеріально-технічної бази ЗВО підтверджують факт того, що наукова робота кафедри планується з урахуванням не тільки наукових інтересів викладачів, а й можливості подальшого вдосконалення ОК. Результати наукової роботи викладачів мають відображення не тільки в ОК, а також враховуються при формуванні тематики кваліфікаційних робіт. Ці результати використовуються при безпосередньому виконанні здобувачами випускних кваліфікаційних робіт, що на зустрічах з ЕГ крім НПП підтвердили самі здобувачі. Оновлення змісту ОК викладачами кафедри відповідно до сучасних світових тенденцій галузі відбувається в тому числі за результатами підвищення їх кваліфікації (<https://surl.li/chzppp>, <https://surl.li/slywqd>). Зміст ОК переглядається щорічно на засіданнях кафедри та науково-методичної комісії за спеціальністю 275 «Транспортні технології», що підтверджується відповідними протоколами засідань НМК, що надані ЕГ за її запитом (№1 від 31.01.23, №11 від 20.12.23, №12 від 25.12.23, №1 від 31.01.24). Згідно наданим протоколам до обговорення змісту ОК крім викладачів кафедри залучаються здобувачі освіти, роботодавці та академічний персонал інших ЗВО.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Основні напрямки інтернаціоналізації діяльності за ОП реалізуються через участь НПП та здобувачів освіти у міжнародних проєктах, конкурсах, програмах міжнародної академічної мобільності, та грантових програмах. Загальна концепція міжнародної діяльності НТУ «ДП» визначена його Статутом (<http://surl.li/wleqxa>). Інтернаціоналізація діяльності в університеті забезпечується Центром міжнародної співпраці (<http://surl.li/upouok>), який включає в себе відділи: міжнародної академічної мобільності, міжнародного маркетингу, міжнародних проєктів та комунікацій. Центр міжнародної співпраці регулярно проводить різноманітні заходи з інтернаціоналізації: вебінари, презентації, семінари, тренінги та інші заходи, направлені до залучення здобувачів освіти до інтернаціональної діяльності університету (<http://surl.li/hdrqur>). Здобувачі мають можливість взяти участь в проєктах Erasmus+, Горизонт Європа/Горизонт 2020, Програмах Британської ради, проєктах DAAD (<http://surl.li/dcgrpe>), програмі грантів фонду Бредлі (<http://surl.li/zfcbya>), проєктах «Дії Марії Склодовської-Кюрі» (<http://surl.li/wnztf>). НПП ОП мають можливість викладати, стажуватися та проводити наукову діяльність у ЗВО за межами України, брати участь у міжнародних проєктах, користуватися міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Scopus, WoS, SpringerLink, брати участь у наукових конференціях, публікувати результати своїх наукових досліджень у спеціалізованих виданнях. За ініціативи кафедри управління на транспорті підписано Угоди про міжнародне співробітництво з ЗВО Польщі та Казахстану (<https://ut.nmu.org.ua/ua/mizhnarodna-diyalnist/mizhnarodna.php>). За останні роки НПП кафедри приймали участь в міжнародних конференціях та симпозиумах у Польщі, Литві, Латвії, у 2022 та 2024 роках пройшли тренінг за міжнародною програмою підвищення кваліфікації «Digital Research» (<https://surl.li/tqtosx>). Викладачі кафедри «Управління на транспорті» були залучені до викладання в університеті Польщі (<https://surl.li/xxdsaj>, <https://surl.li/ncrchv>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами експертизи ЕГ встановила, що ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня відповідає вимогам за критерієм 4. Відповідність за підкритерієм 4.1 повна. При організації освітнього процесу на ОП застосовуються принципи студентоцентрованості та академічної свободи. Відповідність за

підкритерієм 4.2 повна. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. Критерії оцінювання знань здобувачів детально відображені у кожній робочій програмі ОК. Відповідність за підкритерієм 4.3 повна. ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Здобувачі щорічно приймають участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, конкурсах та олімпіадах, а також у таких заходах ЗВО як Міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації» та Науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки». Відповідність за підкритерієм 4.4 повна. Викладачі ОП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі своїх наукових досягнень і сучасних практик у галузі транспортних систем та управління на автомобільному транспорті. Відповідність за підкритерієм 4.5 повна. Навчання, викладання ОК та наукові дослідження викладачів та здобувачів пов'язані з міжнародною діяльністю кафедр ЗВО, які здійснюють освітній процес на ОП. Позитивною практикою в межах критерію 4 ЕГ вважає можливість отримання здобувачами освіти на вебсайті випускової кафедри інформації щодо розкладу занять, вибору вибіркових ОК, міжнародної діяльності кафедри. Здобувачі мають можливість користуватися електронною скринькою довіри та анкету щодо задоволеності навчанням, які теж розміщено на сторінці кафедри в зручному доступі.

Недоліки

Недоліком в межах критерію 4 ЕГ вважає наступне: 1. Недостатня обізнаність здобувачів вищої освіти про потенційно можливі форми навчання на ОП. 2. В переліках рекомендованої літератури деяких РП відсутні підручники авторства викладачів випускової кафедри, які викладають відповідну ОК.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. До початку 2025/2026 н.р. викладачам ОП у РП дисциплін розширити опис форм навчання, які можуть бути застосовані під час реалізації ОП. Під час проведення занять більш звертати увагу здобувачів на можливість застосування різних форм навчання. 2. Академічному персоналу ОП посилити роботу з видання підручників авторства викладачів НТУ «Дніпровська політехніка».

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Оцінювання здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОП, здійснюється у відповідності до вимог «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/rtaxke>) та «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/fxucyf>). На даній ОП застосовуються такі форми контрольних заходів як поточний та підсумковий (семестровий) контроль. Форма проведення контролю, зміст та структура екзаменаційних матеріалів визначаються рішенням кафедри, що викладає ОК. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять на протязі семестру. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться письмово у вигляді диференційованого заліку або екзамену. Форми контролю і критерії оцінювання за кожною ОК детально освітлені в робочих програмах ОК, які знаходяться у вільному доступі на вебсторінках кафедр (<https://surl.li/eebxhs>, <https://surl.li/jmeeqa>), а також в системі дистанційного навчання Moodle (<https://cutt.ly/IeKwPZGv>). Критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими. Оцінювання здобувачів з дисциплін, для яких передбачений диференційований залік, можуть визначаються за результатами поточного контролю та не передбачають обов'язкову присутність здобувачів вищої освіти. Розклад екзаменів складається диспетчерською службою ЗВО та доводиться до відома здобувачів освіти та НППІ за місяць до початку сесії.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» другого (магістерського) рівня (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України №1448 від 20.11.2020р.) для здобувачів ОП передбачено підсумкову атестацію у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти за даною ОП здійснюється у відповідності до «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»» (<https://cutt.ly/YeKwDIfJ>). Детальну інформацію щодо процедури написання, оформлення та захисту випускної кваліфікаційної роботи наведено у методичних рекомендаціях, які є у вільному доступі в розділі «Атестація здобувачів вищої освіти» на вебсторінці випускової кафедри (<https://surl.li/guwqfa>). Аналіз наказів про затвердження тем кваліфікаційних робіт, представлених ЕГ за відповідним запитом, показав, що їх тематика відповідає предметній області спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Випускники ОП під час спілкування з ЕГ підтвердили, що мали можливість вибору теми кваліфікаційної роботи та її керівника з урахуванням своїх наукових інтересів та місця майбутнього працевлаштування. Для запобігання плагіату всі кваліфікаційні роботи випускників ОП проходять перевірку на плагіат згідно з відповідною процедурою, визначеною системою забезпечення якості освіти університету. Після захисту випускні кваліфікаційні роботи розміщуються в репозиторії університету (<http://surl.li/kbxyql>). Єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» відповідним стандартом вищої освіти не передбачений.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила, процедури та вимоги до проведення контрольних заходів, а також порядок оскарження їх результатів в ЗВО визначаються: «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»» (<https://cutt.ly/neKwPHpq>), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://surl.li/veszzh>), «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»» (<https://cutt.ly/oeJVTGXb>), «Кодексом академічної доброчесності» (<http://surl.li/evftfc>). На сайті НТУ "ДП" розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів (<https://surl.li/pcvqhc>). Під час спілкування з ЕГ здобувачі освіти та академічний персонал ОП підтвердили, що розклад екзаменів розміщується на сайті університету не пізніше як за місяць до початку сесії. Викладачі та здобувачі ОП підтвердили, що під час проведення контрольних заходів забезпечується об'єктивність оцінки знань здобувачів. Так під час дистанційного складання контрольних заходів у вигляді тестів відбувається ідентифікація здобувачів освіти за допомогою відеореєстрації. Декан факультету та здобувачі освіти підтвердили, що повторне складання підсумкового контролю здійснюється викладачем ОК за допуском декана, а при складанні підсумкового контролю втретє за розпорядженням декана створюється комісія у складі трьох осіб (завідувач кафедри, викладач, представник факультету). Результати ліквідації академічної заборгованості здобувача заносяться в окрему відомість. Термін ліквідації академічної заборгованості обмежується терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ отримала підтвердження того, що правила проведення контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів оприлюднюються викладачами усно на перших заняттях. Зазначена інформація міститься в робочих програмах ОК, які доступні на сайті кафедри, та в особистих кабінетах системи дистанційного навчання здобувачів, доступ до якої був наданий ЕГ за відповідним запитом та знайшло підтвердження під час резервної зустрічі.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика і процедура дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації О Прегламентуються такими нормативними положеннями як: «Кодекс академічної доброчесності» (<http://surl.li/evftfc>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<http://surl.li/gruuru>); «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/yvuqpi>); «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату» (<http://surl.li/xthsor>). Ці положення у вільному доступі розташовані на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти сайту університету. Під час зустрічі зі здобувачами та викладачами ЕГ переконалася в тому, що ЗВО впроваджує політику популяризації академічної доброчесності, в першу чергу, через роз'яснювальну роботу серед здобувачів та викладачів. Впровадженню академічній доброчесності на сайті університету присвячено окремий розділ (<http://surl.li/vdtzm>). Викладачами кафедр, в першу чергу, кураторами груп проводиться відповідна роз'яснювальна робота серед здобувачів освіти. В університеті здійснюється обов'язкова перевірка всіх наукових статей, тез доповідей та випускних кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату. Для забезпечення виявлення схожості при перевірці текстів до 2024 року використовувалася інформаційна система «UNICHECK», а також інші пошукові системи та програмні засоби (ТОВ «Плагіат», Advego Plagiat, Etxt Antiplagiat, Anti Plagiarism). Викладачі випускової кафедри у рамках підвищення кваліфікації приймали участь у тренінгах та семінарах, що присвячені питанням академічної доброчесності (<https://surl.li/cgcngn>, <https://surl.li/rzfyvg>). Результати опитувань, проведених

серед здобувачів університету підтверджують, що більшість студентів знайома з поняттям та принципами академічної доброчесності (<http://surl.li/mxithd>). Аналіз результатів перевірки випускних кваліфікаційних робіт на плагіат, наданих ЕГ за відповідним запитом, показує що схожість текстів цих робіт не перевищує прийнятий за відповідним положенням допустимий поріг 40% (Положення про систему запобігання та виявлення плагіату, п.4.1.5).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами експертизи ЕГ встановила, що ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня відповідає вимогам за критерієм 5. Відповідність за підкритерієм 5.1 повна. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими, дають можливість оцінити досягнення здобувачів та оприлюднюються викладачами заздалегідь, на першому занятті з кожної ОК. Відповідність за підкритерієм 5.2 повна. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. Для здобувачів ОП передбачено підсумкову атестація у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Відповідність за підкритерієм 5.3 повна. Реалізація ОП відбувається за чіткими та зрозумілими правилами проведення контрольних заходів, які є доступними для всіх здобувачів, забезпечують об'єктивність оцінювання, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Відповідність за підкритерієм 5.4 повна. Закладом вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика і процедура дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу. Зокрема проводиться перевірка на плагіат всіх випускних кваліфікаційних робіт. Позитивною практикою в межах критерію 5 ЕГ вважає забезпечення здобувачів повною інформацією щодо процедур складання ними контрольних заходів та їх атестації. На вебсторінці випускової кафедри в загальному доступі є посилення на відповідні нормативні документи та рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи, зокрема, форми титульного листа, завдання та шаблон презентації в корпоративному стилі.

Недоліки

Недоліком в межах критерію 5 ЕГ вважає наступне: 1. Наявна недостатня обізнаність здобувачів вищої освіти щодо поняття академічної доброчесності в освітньому процесі. Частина здобувачів сприймає академічну доброчесність виключно як відсутність плагіату у кваліфікаційних та курсових роботах. 2 Використання різних системи перевірки на плагіат може обмежувати можливості виявлення складних випадків академічних порушень.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1 Посилити роботу з роз'яснення та популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП. 2 Визначитися у виборі конкретної системи перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів ОП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП «ТТ на АТ», забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання, ЕГ виконала аналіз: табл. 2 ВСО, додаткової інформації, отриманої на запит -сумісні публікації магістрантів та НПП (Відповідь на запит ЕГ від понеділка, 21 квітня 2025 р. о 12:24:27), офіційного сайту кафедри (<https://surl.li/nsdyiv>) та на інших веб-ресурсах. Проф. Таран І.О. – зав. кафедри управління на транспорті, д.т.н. за спец. 05.05.06 – Гірничі машини, має диплом-магістра НУ «Запорізька Політехніка» за спеціальністю 275.03 «ТТ на АТ», викладає Ф1 Управління ланцюгом постачання, є співавтором більше 5 публікацій у наукометричних базах по проблемам із управління ланцюгами постачання (h-індекс 16). Проф. Наумов В.С. – професор, д.т.н. за спец. 05.22.01 – транспортні системи, провідний фахівець із напрямку транспортно-експедиторської діяльності, тема докторської відповідає ОК, які викладає: Ф6 Транспортно-

експедиційна робота (ТЕР) та Ф7 Курсова робота з ТЕР (є лектором). За напрямком ТЕР має більше 5 публікацій (h-індекс 11). Доц. Дерюгін О.В. – доц., к.т.н. за спец. – Гірничі машини та комплекси, має диплом-магістра ВНЗ «ПДТУ» за спеціальністю 275.03 «ТТ на АТ», викладає Ф5 Безпека руху і автотранспортна експертиза та Ф3 Управління логістичними ризиками. За Ф5 має 5 публікацій щодо безпеки та організації ДР, має підвищення кваліфікації за тематикою вирішення транспортних проблем для м. Дніпро. За Ф3 - має 5 публікацій у SCOPUS, що спрямованні на визначення та оцінку ризиків в логістиці та ТС, є співавтором навч. посібників за тематикою оцінки ризиків на транспорті та в процесі перевезень (h-індекс 9). Доц. Романюк Н.М. – доц., к.еон.н. за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), викладає Ф8 Економ. обґрунтування прийняття управл. рішень, має більше 5 публікацій в даному напрямку. Доц. Литвин В.В. – доц., к.т.н. за спец. 05.22.01 – транспортні системи, тема дисертаційної роботи відповідає Ф2 Миські пасажа. перевезення, також має 5 публікацій, які можна віднести до проблематики пасажирських перевезень. Проф. Молоканова В.М. – проф., д.т.н. за спец. 05.13.22 - Управління проектами і програмами, викладає З2 Проектний аналіз. Публікаційна активність повністю відповідає З2. Проф. Павличенко А.В. – перший проректор, д.т.н. за спец. 21.06.01 – Екологічна безпека, публікаційна активність повністю відповідає Ф4 Еколог. безпека транс. перевезень. Доц. Ісакова М.Л. – доц., к.філол.н. за спец. - 10.01.04 література зарубіжних країн. Проф. активність відповідає З1. ЕГ вважає, що в цілому викладання дисциплін загальної та професійної підготовки відповідає рівню наукової та професійної активності НПП, залучених до реалізації освітнього процесу на ОП і забезпечує досягнення цілей ОП та її ПРН. НПП за своєю базовою/другою освітою чи науковим ступенем повністю відповідають ОК.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У відомостях СО сказано, що Процедура конкурсного відбору в НТУ «ДП» є прозорою та недискримінаційною, що забезпечує потрібний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» згідно з «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» (затверджено Вченою радою університету від 30.05.2019, протокол № 8) та укладання з ними трудових договорів» <http://surl.li/hrmvfv>. В межах даного Положення у Розділі 3. «Основні кваліфікаційні вимоги до претендентів» встановленні відповідні вимоги до НПП при зайнятті вакантної посади під час проходження конкурсу. На посаду професора допускаються особи, які: «мають науковий ступінь доктора наук, кандидата наук (доктора філософії) за профілем кафедри або вчене звання професора, доцента...»; мають за останні 5 років не менше 5 наукових та/або науково(навчально)-методичних праць за профілем кафедри; викладають навчальні дисципліни на високому науково-методичному рівні; мають документ про підвищення професійної (за профілем кафедри) або педагогічної майстерності. На посаду доцента допускаються особи, із тими самими вимогами, щодо зайняття вакантної посади професора, окрім вимоги щодо зниження кількості публікацій: «за останні 3 років не менше 3 наукових та/або науково(навчально)-методичних праць за профілем кафедри». Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад та відповідні накази «Про оголошення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників» розміщуються на офіційному сайті НТУ «ДП» <https://surl.li/qdzndp>. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники професійної активності НПП. На зустрічі із адміністративним персоналом начальник відділу кадрів університету підтвердила факт проходження конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП кафедри управління на транспорті. При цьому встановлено, що в конкурсному відборі останнім часом приймає участь лише один НПП і тільки із НТУ «ДП». Фактів участі у конкурсі представників інших ЗВО протягом трьох останніх років ЕГ не встановлено. Начальник відділу кадрів НТУ «ДП» пояснила це загальним погіршенням ситуації із кваліфікованими кадрами по країні, що склалася із об'єктивних причин останнім часом. Тим не менш, ЕГ вважає, що політика конкурсного відбору у НТУ «ДП» є прозорою, недискримінаційною та встановлює об'єктивні відповідні вимоги до кваліфікації НПП на зайняття вакантної посади, що дозволяє забезпечити необхідний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НТУ «ДП» сприяє залученню до освітнього процесу роботодавців, їхніх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі. Підтвердженням співпраці із кафедри управління на транспорті із роботодавцями є договори про співпрацю, які укладено з наступними транспортно-логістичними підприємствами: ПАТ «АТП 11263», «ТОВ "ТРАНСКОМ-ДНІПРО"», ПП «ТРАФІК», ТОВ «ДНІПРОМАШТРАНС», ТОВ «АТП 11231» та інші <https://surl.li/ebwpfg> та копії підписаних із НТУ «ДП» договорів на проходження практики (Відповідь на запит ЕГ від понеділок, 28 квітня 2025 р. о 10:17:48). Періодично роботодавці у сфері транспортних технологій та систем, а також дотичних напрямках проводять очні відкриті лекції, семінари, майстер-класи та онлайн-вебінари: Організація цікавої та пізнавальної гри "5S Factory Game" із практичною складовою щодо складської логістики, 21.04.2025 <https://surl.li/kwjgen>; лекція, яку провів доктор Матеуш Шарата (Польща) на тему «Планування та моделювання дорожнього руху у великих містах із застосуванням прикладних програм PTV VISSIM та PTV VISUM», 28.03.2025 <https://surl.li/snzarx>; зустріч здобувачів ВО із начальником автоколонії № 1 ПрАТ «АТП 11263», 19.03.2025 <https://surl.li/kagoej>; гостьова лекція компанії ANT-Logistics «Хмарний сервіс TMS: сучасні можливості для управління транспортною логістикою», 18.03.2025 <https://surl.li/wbuutt>; виїзний семінар із працівниками Цивільної безпеки, 20.02.2025, <https://surl.li/ljykas>; вебінар щодо ризиків та методів їх усунення в логістиці, 15.04.2024 <https://surl.li/pzgsoq>. На кафедрі управління на транспорті регулярно (раз у семестр) проводиться опитування, яке

забезпечує збирання та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів ВО <https://surl.li/lvclfi> та представників роботодавців щодо ефективності обраних форм залучення роботодавців до освітнього процесу <https://surl.li/xraefq>. Підтвердженням цього є результати опитування рівня задоволеності студентів за ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» щодо залучення роботодавців до освітнього процесу (І семестр 2024-2025 н. р.), в якому 70% респондентів (магістрів) підтвердили факт залучення роботодавців на ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». При цьому 70% зазначили, що відвідували такі зустрічі <https://surl.li/zbpzjk>. Деякі роботодавці за результатами опитування зазначили, що потрібно залучати на викладання ОП більше практикуючих фахівців <https://surl.li/ormsm>. Аналіз структури питань в анкеті роботодавці показує необхідність розширення переліку закритих питань щодо встановлення рівня задоволеності існуючими формами взаємодії із НТУ «ДП» під час долучення роботодавців до освітнього процесу. Враховуючи наведену інформацію, ЕГ зробила висновок, що роботодавці беруть участь у організації та реалізації освітнього процесу на ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» в НТУ «ДП».

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток викладачів регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» <https://surl.li/rmnavt>, «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ВО НТУ «ДП» (п. 5, <http://surl.li/rxtzvi>). Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти. Викладачі випускової кафедри проходили стажування у закордонних ЗВО: зав.кафедри, проф. Таран І.О. на транспортному факультеті Сілезької політехніки, Польща; проф. Наумов В.С. отримав грант на закордонне стажування у Стенфордському університеті за програмою The Kosciuszko Foundation; доц. Літвінова Я.В. стажувалася в Інституті транспорту Остравського технічного університету VSB, Острава, Чехія <http://surl.li/vdgesq>. доц. Мельнікова Ю.І. у 2023 р. вступила до аспірантури ХНАДУ за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) <http://surl.li/btynro>. В НТУ «ДП» Положенням про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка» дозволяє проводити стимулювання розвитку викладацької майстерності та матеріального і нематеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері <http://surl.li/yftkzi>. На зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО, проректорами зазначено, що фінансове стимулювання здійснюється за особливі досягнення. Наприклад, за публікації у журналах SCOPUS або WoS, які мають Q1, викладач отримує премію у розмірі двох посадових окладів. Даний факт знайшов підтвердження від самих викладачів під час зустрічі із НПП та від головного бухгалтера під час зустрічі із допоміжними структурними підрозділами. Для здійснення заохочень до уваги береться звіт за результатами виконання вимог контракту. На сайті машино-будівного факультету (ММФ), у розділі «Співробітникам», присутнє офіційне опублікування результатів оцінювання діяльності НПП, яке представлено як «Інформація про звітування умов контракту» <https://surl.li/vlmgnw>. Із роз'яснення викладачів на зустрічі НПП, встановлено, що такий спосіб оцінювання впроваджено адміністрацією НТУ «ДП». В основі методики розрахунку покладено КРІ ректора, який враховує різні напрямки роботи НПП, особливу увагу приділяючи науковій складовій. Для оцінки/рейтингування НПП та кафедри за науковою складовою застосовується індекс цитувань та публікаційна активність у наукометричних базах <https://surl.li/tbtkae>, <https://surl.li/vkwbfs>. Треба відзначити, що за всесвітнім рейтингом зав.кафедри управління на транспорті увійшов у 2023 році до ТОП 2% найбільш цитованих науковців світу <https://surl.li/nbwzyd>. Всі нагороди і відзнаки розміщуються на сайті кафедри управління на транспорті у розділі «Співробітники», де по кожному НПП можна прослідити наявні досягнення <https://surl.li/nsdyiv>, а також інформація о значущих нагородах розміщується на офіційній сторінці кафедри у ФБ <https://surl.li/fiuldk>, <https://surl.li/cfdadd>, <https://surl.li/cc/sspyhw>. Загалом, ЕГ дійшла висновку, що НТУ «ДП» стимулює розвиток викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами експертизи ЕГ встановила, що ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня відповідає вимогам за критерієм 6: ЕГ вважає, що: в цілому викладання дисциплін загальної та професійної підготовки відповідає рівню наукової та професійної активності НПП, залучених до реалізації освітнього процесу на ОП і забезпечує досягнення цілей ОП та її ПРН. НПП за своєю базовою/другою освітою чи науковим ступенем повністю відповідають ОК. Відповідність за підкритерієм 6.1 повна; Політика конкурсного відбору у НТУ «ДП» є прозорою, недискримінаційною та встановлює об'єктивні відповідні вимоги до кваліфікації НПП на зайняття вакантної посади, що дозволяє забезпечити необхідний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації ОП. Відповідність за підкритерієм 6.2 повна; НТУ «ДП» залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу на ОП. ЕГ побачили потребу в удосконаленні анкети щодо опитування роботодавців в контексті визначення рівня задоволеності під час їх взаємодії із НТУ «ДП». Відповідність за підкритерієм 6.3 повна із зауваженнями; НТУ «ДП» сприяє професійному розвитку викладачів та заохочує розвиток викладацької майстерності Відповідність за підкритерієм 6.4 повна. В якості позитивної практики ЕГ відмічає постійний характер та багатосторонність форм залучення професіоналів-практиків, фахівців галузі до реалізації освітнього процесу на ОП.

Недоліки

Недоліком в межах критерію 6 ЕГ вважає наступне: 1. Аналіз структури питань в анкеті роботодавці показує необхідність розширення переліку закритих питань щодо встановлення рівня задоволеністю існуючими формами взаємодії із НТУ «ДП» під час залучення роботодавців до освітнього процесу.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. До наступного навчального року передбачити в анкеті опитування роботодавців питання щодо встановлення рівня задоволеністю існуючими формами взаємодії із НТУ «ДП» під час залучення роботодавців до освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Основою формування фінансових ресурсів університету є надходження коштів із державного бюджету, оплати за навчання, додатково надходить допомога від стейкхолдерів, спонсорів та міжнародних фондів. ЕГ провела огляд матеріально-технічного забезпечення у змішаному режимі, із безпосередньою присутністю одного із експертів на території НТУ «ДП». Враховуючи побачене, наданий доступ до навчально-методичного забезпечення у системі Moodle та додаткові пояснення, отримані під час демонстрації МТБ, ЕГ може стверджувати, що освітній процес в достатній мірі забезпечений базою для якісного викладання освітніх компонентів за ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня. Під час огляду матеріально-технічної бази членам ЕГ було продемонстровано основну інфраструктуру університету із акцентом на доступність освітнього простору для здобувачів освіти із особливими потребами. Також було продемонстровано умови проживання у гуртожитку, доступ до укріплень та студентського простору «CoLibry». Хоча, здобувачі освітньої програми здійснюють своє навчання у дистанційному форматі, за умови відновлення очної форми навчання, до послуг здобувачів лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії із широким спектром сучасного обладнання (Ф3, Ф4, виконання кваліфікаційної роботи), комп'ютерні класи (Ф1, Ф2, Ф7). Лабораторний фонд також використовується у науковій роботі здобувачів вищої освіти. ПЗ PTV Vissum, PTV Vissim та ANT-Logistic, що використовується у освітньому процесі є ліцензованим (<https://surl.li/hxtqdg>, <https://surl.li/gdfxtu>). В укріпті 1 корпусу знаходяться спеціалізовані обладнані класи для проведення ЄДКІ із достатньою кількістю посадкових місць. Функціонує у НТУ «ДП» й Центр освіти і піклування, де співробітники та здобувачі освіти можуть залишити своїх дітей за попереднім записом. У 5 корпусі обладнаний студентський простір із доступом до місць відпочинку, джерел живлення, системи Wi-Fi. За словами представників бібліотеки НТУ «ДП», бібліотека виконує на безкоштовних засадах широкий перелік послуг у дистанційному форматі, у тому числі – підбір УДК, літератури, доступ до НМБ Scopus і Web of Science, надають консультаційні послуги, уроки інформаційної грамотності, тощо. Забезпечення ОК навчально-методичною літературою контролюється завідувачами кафедр, та оновлюється за потреби та матеріальної можливості. Кожен здобувач через персоніфікований акаунт Microsoft Office365 має онлайн доступ до необхідного навчально-методичного забезпечення, електронних каталогів бібліотеки, репозиторію університету. Зважаючи на безпекову ситуацію та необхідність цілодобового забезпечення безперервного доступу до електронного освітнього середовища НТУ «ДП», університет має власні джерела живлення, що забезпечують його енергонезалежність. ЕГ вважає матеріально-технічні ресурси НТУ «ДП» достатніми для забезпечення навчального процесу за ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НТУ «ДП» забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до всіх необхідних структурних підрозділів та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та викладацької діяльності в межах ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня з урахуванням вимог військового стану та правил цивільної безпеки. Соціальна інфраструктура включає в себе 6 гуртожитків, спортмайданчик, спортивні зали, їдальні, лінгвістичні та коворкінг простори. Репозиторій НТУ «ДП» (<https://surl.li/iliyor>) має необмежений доступ, проте частина матеріалів, в тому числі повнотекстові варіанти кваліфікаційних робіт, доступна лише

zareєстрованим користувачам. У ході проведених онлайн зустрічей та особистого відвідування ЕГ впевнилась, що учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до фондів й ресурсів бібліотеки, платформ дистанційного навчання Moodle, соціально-психологічної служби, залучаються до наукової роботи, різноманітних проєктів та дозвілля.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ході огляду інфраструктури НТУ «ДП» та цільових зустрічей ЕГ було встановлено, що освітнє середовище університету є безпечним для життя та здоров'я як здобувачів вищої освіти, так і співробітників. Заклад вищої освіти обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано укриттями як у навчальних корпусах, так і у гуртожитках, що мають вільний доступ. За словами начальника відділу охорони праці, університет постійно проводить інструктажі та навчання з безпекових питань сучасного періоду, у тому числі й щодо поводження учасників освітнього процесу в укриттях. Послуги соціально-психологічної служби доступні як для здобувачів освіти, так і науково-педагогічних працівників, адже їх головною метою є підвищення ефективності навчально-виховного процесу, розвиток і формування зрілої професійно-орієнтованої особистості здобувача освіти за умови збереження психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу. За словами її керівниці, служба регулярно проводить різноманітні семінари та вебінари, консулює у груповому чи індивідуальному порядку. Для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня проводяться особливі тренінги, направлені на їх діяльність як майбутніх керівників, в тому числі, для забезпечення ментального здоров'я своїх потенційних підлеглих (<https://surl.li/grpycd>, <https://surl.li/baysdo>). Сторінка соціально-психологічної служби містить контакти практичного психолога, яка може здійснювати консулювання за зверненнями учасників освітнього процесу (<https://surl.li/obbkrf>). Університет проводить опитування учасників освітнього процесу із різних питань як на рівні закладу освіти так й на рівні кафедри управління на транспорті. Загальноуніверситетські опитування стосуються мотивів вибору спеціальності, комфортності та достатності інформування здобувачів першого курсу, дотримання академічної доброчесності та забезпечення якості освіти при дистанційному навчанні. Кафедральні - зосереджуються на рівні задоволеності різнофакторною підтримкою, достатності інформаційно-методичного та технічного забезпечення навчального процесу. Окремо проводиться опитування щодо якості освітньої діяльності при опануванні навчальних дисциплін. Доступ до всіх анкет є необмеженим, а відповідні результати анкетування представляють на сторінці кафедри (<https://surl.li/uilmey>) та відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у широкому доступі (<https://surl.li/mmsskpq>). У той же час, ЕГ хоче зауважити, що деякі результати кафедральних опитувань представлені без числових або відсоткових показників, що ускладнює їх сприйняття (<https://surl.li/thththf>, <https://surl.li/qzmobp>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

НТУ «ДП» налагодив достатньо ефективну систему комунікації зі здобувачами вищої освіти, де у закладі вищої освіти діє низка підрозділів, що забезпечує їх організаційну, консультативну, освітню та соціальну підтримку. Спількування ЕГ з представниками студентського самоврядування показало активну позицію Ради студентів НТУ «ДП» (<https://surl.li/cteikr>) у захисті інтересів здобувачів вищої освіти. Рада студентів НТУ «ДП» має ряд сторінок у соціальних мережах та груп у месенджерах, що дозволяє їм завжди бути на зв'язку зі здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/vqilpx>, <https://surl.li/vexunq>, <https://surl.li/iegsvx>). Представники студ.активу постійно долучаються до проведення культурно-масових, спортивних та оздоровчих й навчально-наукових заходів. Ведеться робота й у гуртожитках, де департамент роботи з гуртожитками займаються самоорганізацією мешканців гуртожитків, їх консультативною та інформаційною підтримкою. Достатньо активно працює у рамках студентської ради й Департамент з питань якості освіти. За словами його голови, департамент окремо організовує та проводить ряд опитувань здобувачів із вузькоспеціалізованих або нагальних питань, самостійно обробляє їх результати та представляє менеджменту НТУ «ДП». Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка надається й кафедрою управління на транспорті. Завідувач кафедри, гарант ОП, куратори підтримують спілкування зі здобувачами через соціальні мережі, месенджери, платформу дистанційного навчання Moodle. Доступ до переважної кількості інформаційних ресурсів університету відбувається через Microsoft Office365, що поєднує всіх учасників освітнього процесу НТУ «ДП» в одну єдину мережу. За словами керівника інформаційно-комп'ютерного комплексу, саме цей відділ займається організацією та технічною підтримкою такого доступу, в тому числі й під час віддаленого навчання. Освітня підтримка забезпечується через забезпечення необхідним програмним забезпеченням, навчальними матеріалами у цифровому (<https://surl.li/qcasfs>) та друкованому (<https://surl.li/gsecrec>) вигляді. Консультативна підтримка можлива не тільки під час проведення консультацій, графік яких розташований на сторінці кафедри (<https://surl.li/qyhzwi>, <https://surl.li/regxdb>), але й за окремою домовленістю із викладачем у зручний для нього та здобувачів час, що ЕГ підтвердили представники фокус-групи здобувачів вищої освіти. Інформаційна підтримка забезпечується сайтом закладу вищої освіти, інформаційними дошками, групами та чатами у соціальних мережах, поширенням інформації через кураторів, Раду студентів НТУ «ДП», тощо. На основі вищезазначеного ЕГ може зробити висновок, що здобувачі освітньої програми, що акредитується задоволені рівнем підтримки та обізнані про свої можливості й права.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

За словами проректора з науково-педагогічної роботи, навчально-виховної роботи та соціальних питань, НТУ «ДП» вжив багатьох заходів для забезпечення безбар'єрності та широкої доступності освітнього простору – переважна більшість корпусів та два гуртожитки визнані доступними для маломобільних груп населення та осіб з інвалідністю. За його ж словами, робота із технічного переобладнання освітнього простору ведеться постійно, зокрема до кінця серпня 2025 року вже всі корпуси університету будуть відповідати вимогам доступності. На сайті університету в рубриці «Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами» (<https://surli.cc/ghmefe>) оприлюднено інформацію про проведені технічні обстеження навчальних корпусів та гуртожитків університету на предмет доступності до учбових та допоміжних приміщень для маломобільних груп населення. Достатність умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами реалізується у НТУ «ДП» на основі Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/wheatf>) та Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ «ДП» (<https://surl.li/ohknqc>). Під час демонстрації МТБ університету, ЕГ було продемонстровано наявні у закладі вищої освіти заходи для забезпечення безбар'єрності освітнього простору, а саме – пандуси, таблички зі шрифтом Брайля, санітарна кімната та спеціалізований підйомник. Хоча на ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня на момент проведення акредитації здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються, на основі перегляду матеріально-технічної бази НТУ «ДП» та спілкування з учасниками різних фокус-груп, ЕГ може зробити висновок про достатність умов реалізації їх права на освіту.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В результаті зустрічей із здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування ЕГ не було виявлено фактів, що свідчать про випадки конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу. Представники студентської спільноти та студентського самоврядування в достатній мірі виявили обізнаність щодо вирішення конфліктних ситуацій, хоча в той же час, не змогли дати відповідь на питання щодо безпосередніх процедур та конкретних осіб, окрім менеджменту факультету та кафедри, що регулюють ці питання. З метою протидії випадкам, пов'язаним з дискримінацією, сексуальним домаганнями, дискримінацією та/або корупцією, у НТУ «ДП» введено в дію ряд нормативних документів - Статут НТУ «ДП» (<https://surl.lu/tdlbqb>), Антикорупційна програма НТУ «ДП» (<https://surl.li/myltva>), Кодекс академічної доброчесності НТУ «ДП» (<https://surl.lu/vzdkvx>), Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» (<https://surl.li/debpin>), Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП» (<https://surli.cc/tcvdhr>), Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» (<https://surl.li/gywcht>), Положення про організацію внутрішнього контролю у НТУ «ДП» (<https://surl.li/sdyhaq>), Порядок роботи із повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами у НТУ «ДП» (<https://surl.li/porvgk>), тощо. Однак, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП», на відміну від Положення щодо протидії булінгу, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, Порядку роботи із повідомленнями про корупцію, обмежується описом лише одного способу вирішення спорів (медіації), не визначаючи інші можливі офіційні процедури. Існують в університеті фізичні та електронні скриньки довіри (<https://surl.lu/fhpwqb>). Під час спілкування як зі здобувачами вищої освіти, так і представниками студентського самоврядування, ЕГ було підтверджено, що найчастіше проблемні питання студентів вирішуються неформальним шляхом, чесно та без дискримінації, за допомогою старост чи кураторів академічних груп, студентського самоврядування чи деканату факультету, що дозволяє здобувачам бути впевненими у безпечності освітнього середовища НТУ «ДП».

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами експертизи ЕГ встановила, що ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня відповідає вимогам за підкритерієм 7.1, адже фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне та доступне програмне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання; підкритерій 7.2 має повну відповідність оскільки НТУ «ДП» забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми; підкритерій 7.3 відповідає вимогам у високій мірі, так як освітнє середовище дійсно є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси; підкритерій 7.4 відповідає вимогам, адже університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня; за підкритерієм 7.5 забезпечено відповідність, оскільки в закладі освіти створюються достатні умови для реалізації права на освіту

особами з особливими освітніми потребами; за підкритерієм 7.6 констатується відповідність із зауваженнями, оскільки у НТУ «ДП» існують політики і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для усіх учасників освітнього процесу, у той же час, деякі нормативні документи потребують уточнення, а здобувачі вищої освіти - додаткового ознайомлення. Надані зауваження не мають суттєвого впливу на якість підготовки здобувачів за ОП та можуть бути усунені до кінця поточного навчального року, отже, ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП рівню В за критерієм 7. Позитивною практикою в межах критерію 7 ЕГ вважає створення і функціонування у рамках Ради студентів НТУ «ДП» департаменту з питань якості освіти, що опікується широким колом питань, у тому числі й організацією ряду опитувань здобувачів із вузькоспеціалізованих або нагальних питань.

Недоліки

Недоліком в межах критерію 7 ЕГ вважає наступне: 1. Відсутність у Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» опису альтернативних офіційних шляхів вирішення конфліктних ситуацій, окрім медіації. 2. Низьку обізнаність здобувачів освіти ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня із конкретними процедурами що регулюють вирішення питань випадків корупції або сексуальних домагань. 3. Представлення деяких результатів кафедральних опитувань без числових або відсоткових показників, що ускладнює їх сприйняття.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. До початку 2025-2026 н.р. розробникам доповнити Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» описом альтернативних процедур щодо офіційних шляхів вирішення конфліктних ситуацій, окрім медіації. 2. Кафедрі управління на транспорті на початку освітнього процесу за ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня проводити додаткове ознайомлення здобувачів із конкретними процедурами що регулюють вирішення питань випадків пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією. 3. З 2025-2026 н.р. гаранту ОП представляти всі результати кафедральних опитувань із числовими або відсотковими показниками.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Нормативними документами, що регулюють процедури розробки, моніторингу та періодичного перегляду ОП у НТУ «ДП» є Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/wheatf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/srgftf>), Положення про гаранта освітньої програми НТУ «ДП» (<https://surl.li/ccsgwfly>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/xsiwsr>), Положення про вчену раду НТУ «ДП» (<https://surl.li/hbtzda>), Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ДП» (<https://surl.li/rfomjb>), Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ «ДП» (<https://surl.li/qugpcp>), Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/llkxzs>). Всі ці документи сумарно регламентують загальні засади розроблення, започаткування, моніторингу та оновлення ОП, проведення внутрішньої оцінки ОП на предмет відповідності стандартам, загальноприйнятим вимогам й актуальним тенденціям ринку, процедури призначення гаранта і його обов'язків, затвердження ОП у НТУ «ДП». Усі вищезазначені документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету. Процес розроблення освітніх програм передбачає, що робоча група розробляє проект ОП, який публікується на сайті університету для громадського обговорення. Зібрані рекомендації стейкхолдерів беруться до уваги під час остаточного затвердження програми, після обговорення на засіданні кафедри та НМК спеціальності, ОП погоджується із навчально-методичним відділом, відділом внутрішнього забезпечення якості освіти і центром моніторингу знань та тестування. Здобувачі освіти та представники роботодавців підтвердили свою участь у процесі оновлення ОП шляхом участі в анкетуваннях та поданні прямих пропозицій щодо удосконалення ОП загалом та змісту окремих ОК зокрема. Під час коригування ОП на 2024-2025 н.р. були внесені зміни, що пов'язані з удосконаленням навчального контенту обов'язкових та вибіркових ОК, переглядом положень програми проходження практики та методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи. За словами начальниці навчально-методичного відділу, університет проводить серії семінарів і вебінарів з гарантами ОП, в тому числі по підготовці до 2025-2026 н.р. в

рамках введення нового переліку спеціальностей й інших змін у нормативно-правових документа. Базуючись на спілкуванні ЕГ з розробниками ОП, адміністративним та академічним персоналом, здобувачами та випускниками ОП, та спираючись на надані документи, ЕГ може зробити висновок, що у НТУ «ДП» існує політика моніторингу ОП з урахуванням побажань або зауважень стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу щорічного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі у засіданнях робочих груп з розробки та вдосконалення ОП, заходах моніторингу якості освітніх послуг та компонентів, внесенням конкретних пропозицій, обговореннях на засіданнях ради студентів факультету та університету, участі у постійних і тимчасових комісіях університету, наприклад, комісії з академічної доброчесності, у зустрічах зі стейкхолдерами, тощо. Іншим інструментом впливу на зміст ОП є регулярне опитування здобувачів, та висвітлення їх результатів на сайті кафедри управління на транспорті (<https://surl.li/uilmev>) та відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у широкому доступі (<https://surl.li/mmskpg>). Розробкою програм опитування та обробкою результатів анкетування загально університетського рівня займається відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, опитуванням здобувачів ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня та обробкою результатів їх опитуванням опікується гарант ОП. Процес опитування анонімний, відбувається в онлайн режимі із використанням Google-форм та унормований Положенням про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/llkxzs>). ЕГ хоче окремо відмітити діяльність Департаменту з питань якості освіти, що працює у рамках студентської ради університету. За словами його голови, департамент активно долучається до обговорень, опитувань, різноманітних заходів, окремо організовує та проводить ряд опитувань здобувачів із вузькоспеціалізованих або нагальних питань, самостійно обробляє їх результати та представляє менеджменту НТУ «ДП». У результаті співставлення фактів, отриманих в ході опитування представників роботодавців та інших цільових груп, а також, документів, наданих ЕГ за запитом, зроблено висновок, що здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Співпраця з роботодавцями, які безпосередньо залучені до процедур забезпечення якості на ОП, здійснюється як через офіційні договори про співпрацю, відображені на сайті кафедри управління на транспорті <https://surl.li/kavtev>, так і через особисте спілкування стейкхолдерів із НПП Серед підприємств, представники яких тісно співпрацюють із закладом вищої освіти у рамках реалізації ОП ПрАТ «АТП 11263», ТОВ «КОСМОС», ТОВ «АДЕЛАР», ТОВ «Інвестиційна група «ТРАНССТРОЙІНВЕСТ» та інші. Основними шляхами долучення роботодавців є їх залучення до освітнього процесу у якості запрошених лекторів (<https://surl.li/mokdnf>, <https://surl.li/fgbful>, <https://surl.li/qvokmo>), участі роботодавців у атестації здобувачів вищої освіти, наданні ними баз практики, рецензування ОП та надання конкретних пропозицій для її покращення. Наприклад, при обговоренні проєктів ОП «ТТнаАТ» другого (магістерського) рівня у 2023 і 2024 роках, робочій групі були надані пропозиції, враховані у затверджених ОП, що підтверджується наданим ЕГ витягами із протоколів засідань НМК НТУ «ДП» за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). У результаті співставлення фактів, отриманих в ході опитування представників роботодавців та інших цільових груп, а також, документів, наданих ЕГ за запитом, зроблено висновок, що між представниками роботодавців та кафедрою УТ існує ефективна співпраця, яка включає в себе залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу на ОП, спільні наради, в ході яких вносяться та обговорюються пропозиції щодо підвищення якості ОП, а також періодичні опитування роботодавців у формі он-лайн анкетування (<https://surl.li/suxerg>). Результати опитувань свідчать про високу оцінку роботодавцями рівня підготовки здобувачів та їх затребуваності на ринку праці, зокрема, всі опитані представники роботодавців потребують випускників даної ОП. Під час зустрічі із ЕГ роботодавці підтвердили, що долучаються до моніторингу ОП. Так, вони зазначили, що можуть надавати свої пропозиції безпосередньо в особистому спілкуванні із гарантом ОП, викладачами кафедри, під час засідань, зборів, формального та неформального спілкування, участі у анкетуванні. ЕГ вважає за потрібне відмітити, що ця робота носить системний характер (<https://surl.li/bzcrdb>), пропозиції роботодавців знаходять розуміння і відповідну реакцію групи забезпечення якості ОП, зокрема представники роботодавців вже взяли участь у обговоренні проєкту ОП на 2025 рік (<https://surl.li/nkznyb>, <https://surl.li/cc/tdrkcx>). Зустріч з роботодавцями засвідчила, що дуальна форма навчання за ОП «ТТнаАТ» другого (магістерського) рівня наразі не реалізується, але первинне спілкування з цього приводу з представниками кафедри управління на транспорті і частиною роботодавців було. З метою можливості впровадження в освітній процес дуальну форму в НТУ «ДП», відповідно до Розпорядження КМУ від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти», <https://surl.li/ownrhd>

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Заклад вищої освіти має практику відслідковування траєкторій працевлаштування випускників. В університеті функціонує Асоціація випускників (<https://surl.li/lpqpfxf>), яка допомагає створювати умови для культурного та професійного спілкування випускників НТУ «ДП», сприяє їх професійному росту, самореалізації, співробітництву та взаємодії. За словами декана механіко-машинобудівного факультету, факультет підтримує зв'язок із випускниками різних років, залучає їх до співпраці із університетом у якості стейкхолдерів, фахівців-практиків та потенційних роботодавців. За його ж словами, через такий постійний контакт із закладом вищої освіти, випускники та їх траєкторія працевлаштування безпосередньо впливає на освітні програми, в тому числі й на ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня. Кафедра має на своїй сторінці ряд відео відгуків випускників різних років (<https://surl.li/acagmq>), що дозволяє прослідковувати і аналізувати кар'єрний шлях випускників, та анкету випускника (<https://surl.gd/sgkedx>), що надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. ЕГ за результатами зустрічей з роботодавцями та випускниками отримала підтвердження того, що кафедра управління на транспорті підтримує зв'язок зі своїми випускниками, на кафедрі наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/srgftf>) та Настанова з якості НТУ «ДП» (<https://surl.li/aaqodq>) регламентують функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ДП». Метою системи є не лише забезпечення принципів якості вищої освіти з урахуванням вимог та очікувань зацікавлених сторін, а й здійснення моніторингу та періодичного оцінювання якості освітніх послуг, та аналіз причин можливих невідповідностей. Ключовими аспектами політики якості освіти НТУ «ДП» є забезпечення відповідності освітньої діяльності державним стандартам, підтримка матеріально-технічної бази, створення інтегрованого, підтримка фізичного та дистанційного освітнього середовища, забезпечення підготовки або перепідготовки фахівців для відновлення в післявоєнний період, тощо. За словами першого проректора та начальниці відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, в рамках здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості університет постійно переглядає навчально-методичне забезпечення ОК, зміни в освітній програмі, її відповідність стандарту вищої освіти, відповідність кадрового забезпечення ОК вимогам ліцензійних умов, наявність підвищення кваліфікацій у НП, тощо. Окремо відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти періодично проводить перевірку проведення навчальних занять у дистанційному форматі у режимі реального часу, що дозволяє аналізувати якість проведення занять такого типу. Цим же відділом проводяться загальноуніверситетські опитування здобувачів вищої освіти та НПП, результати яких висвітлені на сайті закладу вищої освіти (<https://surl.li/mmskrpq>). Опитування на ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня проводяться кафедрою управління на транспорті та висвітлюються на відповідній сторінці (<https://surl.li/uilmev>). У той же час, ЕГ хоче зауважити, що деякі результати кафедральних опитувань представлені без числових або відсоткових показників, що ускладнює їх сприйняття (<https://surl.li/thththf>, <https://surl.li/qzmobp>). В ході зустрічей ЕГ з різними групами зацікавлених осіб - представниками здобувачів освіти, академічної спільноти та стейкхолдерів було встановлено, що жодна із вищезазначених фокус-груп не виявила суттєвих недоліків в ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня, а всі їх пропозиції розглядалися на відповідному рівні, і, по можливості, враховувались. Виходячи із вищезазначеного, ЕГ може зробити висновок що система забезпечення якості закладу вищої освіти в НТУ «ДП» забезпечує оперативне реагування на результати моніторингу освітньої діяльності, отримані із різних джерел, в основному, через систематичні опитування заінтересованих сторін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня є первинною, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти за даною ОП відсутні. Однак, ЕГ в межах доступного обсягу інформації відмічає, що менеджмент НТУ «ДП» аналізує та систематизує отримані зауваження та недоліки, виявлені під час акредитаційних експертиз інших освітніх програм, а також розробляє заходи з їх усунення. Зокрема, за словами начальниці відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, університетом було суттєво змінено підхід до процесу вибору вибіркових дисциплін та їх переліку. Інші зміни стосувалися оптимізації системи анкетування зацікавлених сторін, доповнено перелік положень та інших регулюючих документів, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку персоналу, а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм. НТУ «ДП» на своєму сайті має у відкритому доступі матеріали із акредитації всіх ОП закладу вищої освіти, що дає можливість зацікавленим особам ознайомитися із наданими ЕГ та ГЕР рекомендаціями (<http://surl.li/rqnwaq>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Процедури контролю та внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачають розподіл повноважень з моніторингу та контролю за показниками якості освітнього процесу. Основними документами, що регламентують ці процеси у НТУ «ДП» є Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/wheatf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/srgftf>), Настанова з якості НТУ «ДП» (<https://surl.li/aaqodq>), Положення про організацію внутрішнього контролю в НТУ «ДП» (<https://surl.li/lqdbaj>), Антикорупційна програма НТУ «ДП» (<https://surl.li/myltva>), Кодекс академічної доброчесності НТУ «ДП» (<https://surl.li/vzdkvx>), Положення про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «ДП» (<https://surl.li/jdcgdd>), тощо. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у НТУ «ДП» функціонує на п'яти рівнях, повноваження та відповідальність котрих закріплена за відповідною категорією академічної спільноти. На першому рівні здобувачі вищої освіти приймають участь у регулярних опитуваннях, перегляді ОП або ОК, формують індивідуальну освітню траєкторію. На другому рівні безпосередньої реалізації ОП знаходяться кафедри, гаранті та групи забезпечення ОП, НПП, що забезпечують викладання ОК та ініціативні групи здобувачів, які здійснюють свої повноваження через моніторинг якості викладання ОК, відповідності НПП та ОК, анкетування, щорічний перегляд та оновлення ОП, впровадження в зміст ОК результатів підвищення кваліфікації НПП, наукових досліджень, міжнародного стажування. На третьому – факультети та інститути, органи студентського самоврядування та галузеві ради роботодавців, що залучені через керівництво практикою, анкетування, участь у перегляді та рецензуванні ОП. На четвертому рівні структурні підрозділи НТУ «ДП» та чолі із відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що забезпечують реалізацію стратегічних цілей університету щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти й формування культури якості у спільноті НТУ «ДП». На п'ятому рівні знаходяться наглядова рада, вчена рада та ректор університету, які визначають приймають загальні рішення щодо формування стратегії та політики забезпечення якості вищої освіти у НТУ «ДП». ЕГ, спираючись на проведені зустрічі у фокус-групах та аналіз доступної інформації, може говорити про широке залучення академічної спільноти, зацікавлених осіб та різних груп стейкхолдерів до процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Здійснений аналіз дозволяє стверджувати що ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня загалом відповідає вимогам Критерію 8 за рівнем В. За підкритерієм 8.1 забезпечено відповідність, оскільки НТУ «ДП» послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. За підкритерієм 8.2 констатується відповідність, так як здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми, їх позиція береться до уваги під час її перегляду. Підкритерій 8.3 відповідає вимогам, адже роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми. За підкритерієм 8.4 забезпечено відповідність, оскільки у закладі вищої освіти існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху своїх випускників. Підкритерій 8.5 встановлено переважну відповідність, так як система внутрішнього забезпечення якості університету проводить регулярний моніторинг ОП та суміщених процесів, та, за необхідності реагує на виявлені невідповідності, хоча деякі результати кафедральних опитувань представлені без числових або відсоткових показників, що ускладнює їх сприйняття. За підкритерієм 8.6 встановлена відповідність, адже результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми. Підкритерій 8.7 відповідає вимогам, бо в академічній спільноті НТУ «ДП» ведеться робота із формування культури якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за нею. Позитивних практик не виявлено.

Недоліки

Недоліком в межах критерію 8 ЕГ вважає наступне: 1. Висвітлення частини результатів кафедральних опитувань без числових або відсоткових показників, що ускладнює їх сприйняття.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. З 2025-2026 н.р. гаранту ОП представляти всі результати кафедральних опитувань із числовими або відсотковими показниками.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права і обов'язки учасників освітнього процесу в НТУ «ДП» визначаються нормативними актами, доступними на офіційному сайті університету в розділі «Установчі документи та положення» (<https://surl.li/nyqscqj>). Ключовими документами закладу вищої освіти є: Статут НТУ «ДП» (<https://surl.li/tdlbqb>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/wheatf>), Положення про оцінювання результатів навчання НТУ «ДП» (<https://surl.li/lornjj>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/srgftf>), Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/znwcvl>), Положення про оплату праці працівників НТУ «ДП» (<https://surl.li/jghkcd>), Антикорупційна програма НТУ «ДП» (<https://surl.li/myltva>), Кодекс академічної доброчесності НТУ «ДП» (<https://surl.li/vzdkvx>), Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/ptudrv>), Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/llkxzs>), Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» (<https://surl.li/debpin>), Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП» (<https://surl.li/cc/tcvdhr>), тощо. Одночасно, ряд основних нормативних документів, що стосуються питань освітньої діяльності доступні також зі сторінки кафедри управління на транспорті (<https://surl.li/jdeqjh>). Під час зустрічей із представниками академічного персоналу, здобувачами вищої освіти, що навчаються за ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та представниками студентського самоврядування, ЕГ підтвердила вільний доступ до повнотекстових документів, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у рамках даної освітньо-професійної програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

НТУ «ДП» має окрему сторінку офіційного сайту для висвітлення проєктів ОП, що виносяться на обговорення (<https://surl.li/cc/idloqc>). На момент проведення акредитаційної експертизи, сторінка не містить проєкту ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня 2025 року. За словами гаранта ОП це пов'язано зі зміною назв спеціальностей та є винятковим для програми цього року. У той же час, сторінка містить попередні (починаючи з 2021 року) проєкти ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня, строки їх обговорення, контакти гаранта та відгуки на відповідні проєкти. Представники менеджменту закладу вищої освіти завірили ЕГ, що НТУ «ДП» не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП оприлюднює на своєму офіційному сайті проєкти всіх програм, зокрема проєкт ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня 2025 року буде висвітлений у встановлені терміни. Додатково, ЕГ було повідомлено, що внутрішні обговорення ОП 2025 року з представниками студентства та роботодавців вже відбуваються (<https://surl.li/nxzvqa>, <https://surl.li/ojhtay>). Після спілкування з гарантом, менеджментом університету та представниками зацікавлених сторін, у тому числі роботодавців, ЕГ може констатувати, що НТУ «ДП» вчасно оприлюднює на своєму офіційному сайті проєкт ОП, що уможливорює отримання та належне опрацювання пропозицій різних груп стейкхолдерів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Загальна інформація про ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) доступна на офіційному сайті університету (<https://surl.li/cc/dkwanl>) та кафедри управління на транспорті (<https://surl.li/zghvet>). Як сторінка із загальним переліком освітніх програм, так і сторінка кафедри містить затверджені ОП за 2023 та 2024 роки. Для всіх зацікавлених сторін у вільному доступі представлені мета та характеристика програми, загальні та фахові компетентності, результати навчання, інформація про навчально-методичне забезпечення, структурно-логічна схема й матриці відповідності, а також відгуки та ОП (<https://surl.li/xxhqsv>). На сторінці кафедри управління на транспорті (<https://surl.li/zghvet>) представлені навчальні плани очної та заочної форм навчання за 2023 та 2024 роки набору, робочі програми та силабуси обов'язкових ОК, а також вибіркового фахових ОК. Методичні рекомендації до проходження практики містяться на вкладці атестації здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/vjtgrr>). Окрема сторінка механіко-машинобудівного факультету (<https://surl.li/qdmfee>) містить інструкцію з вибору вибіркового ОК та перелік каталогів фахових та soft skills дисциплін, доступних для вибору здобувачами вищої освіти факультету. На сторінці кафедри управління на транспорті наявні також анкети та результати анкетування здобувачів як на загальному університетському рівні, так і на рівні ОП, за реалізацію яких відповідає кафедра

(<https://surl.li/uilmev>). Загалом, ЕГ відмічає що інформація про ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня оприлюднена у об'ємі, достатньому для інформування громадськості.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Здійснений аналіз дозволяє стверджувати що ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня загалом відповідає вимогам Критерію 9 за рівнем В. За підкритерієм 9.1 ЕГ відмічає відповідність в контексті існування чітких та зрозумілих правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, їх доступності та послідовної реалізації; у контексті підкритерію 9.2 ЕГ зауважує на відповідність із зауваженнями, оскільки на офіційному вебсайті університету відсутній проєкт ОП 2025, проте ЕГ була надана додаткова інформація та пояснення про причини такої відсутності, які ЕГ вважає достатніми. Підкритерій 9.3 має повну відповідність, оскільки на сайті НТУ «ДП» наявна точна і достовірна інформація про ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) 2024 року набору, навчальний план, силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, методичні рекомендації до проходження практики, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Позитивні практики за Критерієм 9 не виявлені.

Недоліки

Недоліком в межах критерію 9 ЕГ вважає наступне: 1. Відсутність проєкту ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня 2025 року.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. Гаранту ОП оперативно висвітлити на офіційному сайті НТУ «ДП» проєкту ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня 2025 року набору.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 29727.pdf	xRtTwU2FyTvzIMMMbFgFDfkuqZ+YHfoG9JCRf8l7loQ=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Музильов Дмитро Олександрович

Члени експертної групи

Афанасов Андрій Михайлович

Прілепо Наталія Володимирівна