

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	31737 Економіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	31737
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Баранова Валерія Вадимівна, Самойлик Юлія Василівна, Литюга Єлизавета Сергіївна, В`юник Ольга Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.02.2025 р. – 14.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/898/49dew6c1iezwn2j9eptlgcx3ihu93bcq.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/adb/9oviwdy6prn8iodx6uqojlab467tmzua.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Економіка» у НТУ «ДП» відповідає якісним характеристикам критеріїв завдяки: 1) узгодженості зі стратегією та місією ЗВО, врахуванню тенденцій розвитку ринку праці та спец-ті, потреб стейкхолдерів, галузевого та регіон. контексту, узгодженню цілей та РН ОП з Вільнюським техн. університетом ім. Гедимінаса; 2) забезпеч. можливостей для формування інд. осв. траєкторії, практ. підготовки, набуття soft skills; 3) зрозумілості та недискримінаційності Правил прийому, унормованості процедур визнання РН, отриманих у неформальній освіті, за програмами акад. мобільності (у т.ч., врахування РН за програмою подвійних дипломів); 4) відповідності форм і методів навчання студентоцентризму, акад. свободі, їх сприянню досягненню РН, практики впровадження дослідницького компоненту та результатів інтернаціоналізації в осв. процес; 5) регламентації проведення контрольних заходів, оцінювання рез-тів та механізмів їх оскарження, вирішення конфл. ситуацій, дотриманню акад. доброчесності; 6) прозорій процедурі відбору НПП, їх чіткій відповідності профілю ОК та високій публ. активності, створенню умов для проф. розвитку, долученню фахівців-практиків; 7) якісній матер.-техн. базі, програмному забезпеченню, високому рівню підтримки учасників осв. процесу, дотриманню безпекових вимог та умов для осіб з особл. потребами; 8) наявності ефективної процедури розробки й моніторингу ОП із залученням стейкхолдерів та культури якості; 9) структурованості внутр. норм. документів на сайті та логічності висвітлення інформації щодо обговорення проєкту ОП. Інноваційні та взірцеві практики за ОП: 1) висока якість та специфіка реалізації ОП забезпечується завдяки сучасній мат.-техн. базі за рахунок участі в міжн. програмах та проєктах Erasmus+, Tempus ECOMMIS i SUUUpoRT та ін., наявності прогр. забезпечення Visual Studio, Mathcad, Python, MS Office365, MS Power BI, що надає можливість поєднувати набуття soft та hard skills; 2) активна співпраця з роботодавцями (Credit Agricole Bank, EPAM, СОФТ ЕРА) та міжн. партнерами дозволяє запроваджувати нові фахові ОК, вдосконалювати та створювати відео-студію, івент-центр Colibry, укр.-азерб. культурний центр, центр медіації; 3) введені ОК «Стартапи в циркулярній економіці» (Erasmus+) та ОК з ел. комерції (Tempus ECOMMIS) дозволяють адаптувати навч. програми до європ. стандартів; 4) створення відео-лекцій в межах проєкту Erasmus+ та вільний доступ до них на YouTube, що сприяє комунікації з цільовою аудиторією (у т.ч. здобувачів з м. Харків, Львів, Київ); 4) реалізація програм подвійних дипломів з Вільнюським техн. унів. ім. Гедимінаса (Литва) задля підв. якості освіти й конк-ті студентів; 5) велика к-ть міжн. проєктів дозволяє використ. сучасні методики викл. та навчання, сприяє залученню грантового фінанс. та розвитку інфр-ри; 6) наявність сертифікованої системи управління якістю НТУ «ДП» на відповідність стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 IDT (з 2022 р.) та власних сертифікованих внутрішніх аудиторів за міжн. стандартами ISO у складі працівників ЗВО.

Недоліки

Недоліки: 1) представлена у даній ОП структурно-логічна схема дозволяє одержати чітке уявлення про розподіл ОК за семестрами, проте, не дозволяє наочно ідентифікувати наявні взаємозв'язки між різними ОК, що є важливим в контексті встановлення пререквізитів для ОК; 2) попри активну участь здобувачів ОП «Економіка» у заходах неформальної освіти, зокрема вебінарах, тренінгах та курсах, не виявлено випадків звернень щодо визнання результатів навчання, отриманих у межах цих заходів; 3) попри наявність нормативних документів та обов'язкової перевірки на плагіат, рівень обізнаності здобувачів щодо загальних принципів академічної доброчесності, окрім перевірки робіт на плагіат, залишається неоднорідним, хоча студенти були проінформовані про можливість відвідування інформаційних зустрічей, навчальних семінарів та заходів, спрямованих на популяризацію академічної доброчесності, не всі з них беруть участь в таких ініціативах; 4) підкреслюючи потужну співпрацю з роботодавцями, варто вказати на доцільність залучення роботодавців до викладання конкретних (більш вузьких) тем в межах дисциплін, які викладаються на ОП; 5) враховуючи високий рівень НПП, їх кваліфікацію та міжнародний досвід та рівень володіння англійською мовою, доречно б було започаткувати викладання окремих ОК або окремих тем англійською мовою, що було б корисним також при подальшому вступі до магістратури; 6) позитивно оцінюючи систему стимулювання удосконалення професійної майстерності НПП, розвитку програми сприяло б наявність довготривалих доплат, а не лише премій, за високі досягнення у науковій та навчальній діяльності; 7) обмеженням є оновлення бібліотечного фонду, зважаючи на відсутність закупівель навчальних посібників та підручників у останні роки; 8) потребує розширення рівень використання цифрових технологій у допоміжних процесах, включаючи можливість розширення автоматизації адміністрування, потребу у впровадженні електронного документообігу, журналу, розкладу та особистих кабінетів. Зазначені недоліки не належать до складу суттєвих та можуть бути оперативно враховані ЗВО.

Рекомендації

Рекомендації: 1) доцільно удосконалити структурно-логічну схему, відобразивши у ній взаємозв'язки між освітніми компонентами (до затв. нової редакції ОП); 2) доцільно здійснити аналіз сучасних освітніх ресурсів з метою виявлення можливостей для здобувачів розширити свої компетентності за рахунок неформальної та інформальної освіти, активно поширюючи таку інформацію серед студентів, сприяючи їхньому залученню до додаткових освітніх ініціатив (гаранту ОП та НПП, до початку 2025/26 н.р.); 3) варто сприяти долученню здобувачів до регулярних тренінгів, семінарів і вебінарів, які охоплюватимуть не лише механізми перевірки на плагіат, а й питання академічної етики, коректного цитування джерел та відповідальності за порушення принципів акад. доброчесності (з 2025/26 н.р.); 4) розвиткові ОП сприяло б залучення роботодавців до викладання лекцій і практ. занять з

конкретних тем ОК, що дозволить поглибити практ. підготовку (гаранту ОП та НПП, з 2025/26 н.р.); 5) у контексті євроінтеграції, а також враховуючи високий рівень НПП, наявність сертифікатів B2 та міжн. активність, доцільно запропонувати викладання окремих ОК англ. мовою (з 2025/26 н.р.); 6) для стимулювання розвитку проф. майстерності НПП доцільно запровадити довготривалі доплати, у формі відсотку до основної заробітної плати за високі досягнення у науковій та навч. діяльності (з 2025/26 н.р.); 7) варто більше уваги приділяти оновленню бібліотечного фонду, забезпеченню регулярної закупівлі навч. посібників та підручників відповідно до потреб осв. процесу (з 2025/26 н.р.); 8) доцільно розвивати електронний документообіг (автоматизовані журнали, розклад та особисті кабінети для студентів і викладачів) – на постійній основі; 9) доцільно оприлюднювати результати опитування в розрізі окремих груп стейкхолдерів та за окремою ОП, що покращить якість зворотного зв'язку та співпрацю (після обговорення ОП та поточного опитування стейкхолдерів); 10) у регулярних опитуваннях здобувачів варто передбачити питання щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навч. досягнень, з подальшим урахуванням отриманої інформації для удосконалення осв. процесу (з 2025/26 н.р.); 11) перспективним напрямом подальшої взаємодії із випускниками кафедри є більш активне долучення їх до участі у проведенні спільних заходів, гостьових лекцій тощо (на постійній основі); 12) розвитку системи ВЗЯВО сприятиме запровадження практики оприлюднення не лише зауважень та пропозицій акред. процедур, що були пройдені (для цілей постакредитаційного моніторингу), але й результатів врахування цих рекомендацій у систематизованому вигляді (до початку 2025/26 н.р.); 13) доцільно розглянути можливість оприлюднення у відкритому доступі таблиці пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів щодо модернізації та удосконалення ОП та реакції на них від ЗВО, що сприяло б підвищенню інформ. прозорості та дозволило б усім зацікавленим особам оперативно ознайомлюватися з результатами врахування / відхилення пропозицій (з 2025/26 н.р.).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Підготовка фахівців-економістів в НТУ "ДП" має сталу практику з 1946 року. ОП орієнтована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для виконання професійних завдань у сфері економіки, відповідає Національній рамки кваліфікації для 6-го рівня та відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (наказ МОН України № 1244 від 13.11.2018 р). Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЕКТС, з яких 60 кредитів пропонується на вибіркову частину (25% від загального обсягу програми). В свою чергу, це забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Обов'язкова частина ОП складається з циклу загальної підготовки, циклу фахової підготовки та практичної підготовки. Щорічно здійснюється набір на денну (очну) і заочну форми навчання. ЗК1-13, СК1-14, ПРН1-24 відповідають Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 051 «Економіка». СК 15,16 та ПРН 25, 26 формують особливості ОП та спеціальні компетентності і забезпечуються як окремими ОК, так і окремими змістовими модулями та темами; відповідними методами навчання, формами оцінювання й контролю. Під час зустрічі з Гарантом було зазначено, що СК 15, 16 було додано задля відображення фокусу та особливості ОП, зокрема це мова програмування Python, машинне програмування, поєднання моделювання тощо. ОП "Економіка" не відноситься до міждисциплінарної. Отже, ОП дозволяє досягти результатів навчання та відповідає Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 051 «Економіка», затвердженеу Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації відсутнє. Програмні результати навчання за ОП "Економіка" забезпечуються виконанням Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 051 «Економіка», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП відповідає місії та стратегії НТУ "ДП", які визначаються внутрішніми документами: - Статут НТУ "ДП" <https://surl.li/tkwuji> - Стратегія розвитку НТУ "ДП" 2019-2026 <https://surl.li/retals> - Стратегічний план розвитку НТУ "ДП" до 2025 року <https://surl.li/uztqlw> - Стратегічний план розвитку НТУ "ДП" до 2026 року <https://surl.li/uivvwq> - Стратегія інтернаціоналізації до 2025 року <https://surl.li/mzlycs> Документи оприлюднені на сайті НТУ "ДП" у вкладці "Стратегія та програма розвитку" <https://surl.li/odjlbw> Додаткові документи, які регулюють реалізацію ОП оприлюднені на сайті НТУ "ДП" у вкладці "Документи щодо освітньої та наукової діяльності" <https://surl.li/qhjuuf> Існування ОП має довготривалий історичний шлях розвитку та вдосконалення, що дає підстави пересвідчитись в досягненні мети ОП: підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, достатніми професійними знаннями, теоретичними основами та практичними навичками, необхідними для аналізу та прогнозування економічних процесів на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності. Під час зустрічей з фокус групами (Гарант, керівництво, НПП) ЕГ пересвідчилася, що мета ОП відповідає та корелює з місією та стратегією НТУ "ДП". Під час зустрічі з керівництвом Проректор зазначив, що реалізація ОП враховує сучасні виклики та обставини (воєнний стан, пандемія), стратегії розвитку держави, потреби набуття цифрових навичок, пропозиції стейкхолдерів, запроваджується реєстр стейкхолдерів. Гарант наголошує, що головною метою реалізації ОП, яка корелює з внутрішніми документами НТУ "ДП", є інтернаціоналізація. Зокрема, було введено ОК з електронної комерції за рахунок участі в проєкті Tempus ECOMMIS; ОК "Стартапи в циркулярній економіці" за рахунок участі в проєкті Erasmus+ - це інклюзивний курс з субтитрами, до якого долучено 69 здобувачів, зокрема з м.Харків, Львів, Київ. Під час зустрічі з огляду матеріально-технічної бази для реалізації ОП та ОК було продемонстровано облаштовані бомбосховища, зокрема в яких складають НМТ; продемонстровано івент-центр Colibry, який облаштовано за фінансової підтримки уряду Німеччини; відео студію облаштовану за рахунок участі в проєкті SUUUpoRT; укр-азербайджанський культурний центр, створений за підтримки конгресу азербайджанців в Дніпропетровській обл. та Посольства Азербайджану в Україні, на базі якого функціонує центр медіації; комп'ютерні аудиторії з програмним забезпеченням Visual Studio, Mathcad, Python, MS Office365, MS Power BI, які облаштовані компанією Yalantis, стейкхолдерами Credit Agricole Bank та IT компаніями EPAM і СОФТ ЕРА; комп'ютерні аудиторії облаштовані за рахунок участі в проєкті Tempus ECOMMIS і SUUUpoRT. ЕГ пересвідчилася, що мета ОП враховує місію та стратегію НТУ "ДП" та корелює із внутрішніми документами щодо стратегічного плану розвитку до 2026 року.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета підготовки фахівців з сучасним економічним мисленням, аналітичними і практичними навичками, відповідних динаміці розвитку економічних систем, впровадженню цифрових технологій та глобальним викликам можливе через різновекторне залучення всіх зацікавлених сторін до обговорення ОП та врахування їх пропозицій: наукові заходи, чат інформування, особисте спілкування, гугл форма для надання пропозицій стейкхолдерів. Під час зустрічі з фокус групами (роботодавці, Гарант, здобувачі, випускники) ЕГ отримала підтвердження різних форм залученості стейкхолдерів. На запит ЕГ було надано таблицю пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів щодо модернізації/удосконалення ОП та заходів щодо врахування. Наприклад, була надана пропозиція щодо ОК «Оцінка вартості майна підприємства» до практичних занять використовувати індивідуальні ситуаційні завдання. Отриману пропозицію було враховано через впровадження індивідуальних завдань у вигляді складання звіту з оцінки вартості майна порівняльним та доходним підходом, що дозволило поглибити можливості досягнення ПРН. Інформацію щодо залученості до обговорення проєктів ОП <https://surl.li/smheip>, участі в наукових заходах та гостьових лекціях, долученості до захисту кваліфікаційних робіт було підтверджено під час зустрічі з роботодавцями та під час відкритої зустрічі. Роботодавці можуть долучитись до анкетування для бізнес партнерів <https://surl.li/grwooc>; особисте звернення <https://www.nmu.org.ua/ua/de/partners.php>. Здобувачі підтвердили, що у 23-24 н.р. на занятті були представники Credit Agricole Bank, до ОК "Оцінка вартості майна підприємства" було запрошено представника бізнес компанії. Врахування пропозицій здобувачів відбувається через опитування, яке надсилається на корпоративну пошту здобувачу; телеграм канал; опитування після вивчення дисципліни <https://salo.li/968D8Ae>. Гарант зазначає, що залученість стейкхолдерів відображена у перегляді ОП, участі в екзаменаційних комісіях, міжнародних проєктах, наукових заходах, особистій комунікації з кафедрою та Гарантом. Випускники можуть долучитись до анкетування на сайті <https://salo.li/FB5fe49>; через опитування, яке надсилається на пошту; особисту комунікацію з кафедрою та Гарантом. Також, на сайті НТУ "ДП" для всіх зацікавлених сторін представлена скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу <https://surl.li/lrxgky>. Результати соціологічних досліджень представлені на сайті <https://surl.li/lrxgky>. ЕГ пересвідчилася, що стейкхолдери та інші зацікавлені особи долучені до формулювання цілей ОП та визначення ПРН через спільні зустрічі за допомогою сучасних он-лайн платформ, наукові заходи, опитування, рецензування тощо. Це сприяє розумінню та врахуванню сучасних потреб зацікавлених сторін в НТУ "ДП".

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При формуванні ПРН, ЗК, СК проєктна група враховувала здобутки вітчизняних та зарубіжних ЗВО: СумДУ, Дніпровський націон.ун-т ім. О.Гончара, Університет митної справи та фінансів, КНЕУ ім. В. Гетьмана, Західноукр.

націон. ун-т, Вроцлавської банківської школи (Польща), Вільнюський технічний ун-т імені Гедимінаса (Литва). Під час зустрічі з фокус групами (Гарант, НПП, стейкхолдери, відкрита зустріч, зустріч з авторами ВСО) ЕГ отримала підтвердження врахування головних здобутків вітчизняних та зарубіжних ЗВО, галузевого та регіонального контексту, тенденцій ринку. Гарант наголосила на тісній співпраці із стейкхолдерами та врахуванні головних тенденцій ринку; врахуванні досвіду головного партнера ОП за подвійним дипломом-Вільнюський технічний університет імені Гедимінаса (Литва). На підтвердження, на запит ЕГ щодо інформації досвіду, який був використаний за результатами вивчення практики реалізації подібних ОП було надано партнерську угоду за програмою подвійного диплому. Факт тісної співпраці з академічною спільнотою було підтверджено під час відкритої зустрічі із представниками Західноукраїнського національного університету та СумДУ, які зазначили про особисту комунікацію по ОП з Гарантом, сумісну міжнародну діяльність та взаємну менторську підтримку. На зустрічі з авторами ВСО було підтверджено запозичення досвіду Вроцлавської банківської школи (Польща); Університету Ройтлінгену (ФРН), Університет Клагенфурт (Австрія), ЗВО Швеції та Німеччини. Стейкхолдери, зокрема, представник Credit Agricole Bank підтвердила залученість до рецензування ОП, працевлаштування випускників в Credit Agricole Bank, гостьових лекцій та наголосила у зацікавленості випускників ОП. НПП підтвердили, що враховують тенденції розвитку науки через участь у наук. конференціях, семінарах, та воркшопах за спеціальністю. Галуzeвий контекст був врахований під час формулювання мети та ПРН через впровадження економіко-математичних моделей, цифрових інструментів аналізу, зокрема, запровадження ОК "Аналіз даних з використанням Python". Врахування регіонального контексту підтверджується залученістю здобувачів до проходження передатестаційної практики на підприємствах Дніпропетровської області та подальшого працевлаштування на цих підприємствах. Зазначені факти та співпраця повністю підтверджують досягненість цілей, ПРН та фокус ОП: підготовка фахівців, які можуть генерувати й обґрунтовувати інноваційні рішення в економічній сфері, адаптуючись до специфічних потреб регіонального ринку праці. ЕГ пересвідчилась, що ОП враховує потреби ринку праці у фахівцях з сучасним економічним мисленням, універсальними і професійними компетентностями, з навичками використання інформаційних технологій аналізу економічних даних, підтримки прийняття рішень та організації електронного бізнесу. ЕГ відмічає, що всебічний аналіз тенденцій розвитку ринку праці, тісна співпраця з роботодавцями, врахування регіонального контексту та досвіду іноземних і вітчизняних ЗВО свідчить про досяжність цілей та ПРН за ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю відповідає якісним характеристикам критерію 1 за такими підкритеріями: ОП «Економіка» дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за першим рівнем спец. 051 «Економіка»; сформульована мета ОП відповідає місії, стратегії та цілям розвитку НТУ "ДП"; мета ОП узгоджується з внутр. документами; ОП має довготривалий історичний шлях розвитку та вдосконалення; використання комп'ютерних аудиторій із широким колом програмного забезпечення враховує мету ОП, що дає можливість поєднання набуття soft та hard skills; робота із зацікавленими сторонами щодо обговорення подальших перспектив розвитку ОП проводиться на спільних зустрічах, наукових заходах та в межах міжнародних проєктів. Отже, цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, зокрема потенційних роботодавців та академічної спільноти (1.1-1.4). Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіон. контексту, досвіду вітчизняних та іноземних ОП (Вільнюським технічним університетом імені Гедимінаса (Литва) (1.5). Разом з тим, ЕГ виділяє інноваційні та взірцеві практики реалізації ОП за критерієм 1: 1. Особливості проектування та визначення цілей ОП «Економіка» та відповідні інноваційні підходи зумовлені розширеними можливостями врахування кращих зарубіжних практик, зокрема, за рахунок тісної співпраці із головним партнером ОП за програмою подвійних дипломів – Вільнюським технічним університетом імені Гедимінаса (Литва), а можливості реалізації цілей ОП значно посилюються завдяки широкій участі в міжнародних програмах та проєктах Erasmus+, Tempus ECOMMIS i SUUUpoRT та ін. Це дозволило облаштувати і використовувати для досягнення цілей у межах ОП сучасні комп'ютерні аудиторії з програмним забезпеченням Visual Studio, Mathcad, Python, MS Office365, MS Power BI тощо, тим самим надаючи можливість оптимально поєднувати набуття soft та hard skills відповідно до потреб глобалізованого ринку праці. 2. Спрямованість цілей та фокусу ОП дозволяє адаптувати її до європейських стандартів сталого підприємництва, імплементувати інноваційні методики навчання та забезпечити відповідність сучасним тенденціям розвитку цифрової економіки, тим самим підвищуючи конкурентоспроможність випускників на міжнар. ринку праці в умовах глобалізації. Це досягається завдяки активній співпраці з такими провідними роботодавцями, як Credit Agricole Bank, ІТ компаніями ЕРАМ, СОФТ ЕРА тощо, та міжн. партнерами, дозволяючи запроваджувати нові фахові ОК (напр., введення ОК «Стартапи в циркулярній економіці» за рахунок участі в проєкті Erasmus+ та ОК з електронної комерції за рахунок участі в проєкті Tempus ECOMMIS), вдосконалювати та створювати відео студію, івент-центр Colibry, українсько-азербайджанський культурний центр, центр медіації та ін. Беручи до уваги всю цілісність зазначених вище фактів, ЕГ вважає, що ОП та освітня діяльність за цією програмою за Критерієм 1 відповідає рівню А.

Недоліки

Слабкі сторони та недоліки в контексті оцінювання відповідності Критерію 1 відсутні.

Рекомендації

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

У НТУ «ДП» обсяг ОП «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти складає 240 кредитів ЄКТС (<https://surl.li/yzhpcg>), що відповідає чинним вимогам вітчизняного законодавства, а саме, Статті 5 Закону України «Про вищу освіту», яким встановлено, що обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра має складати 180-240 кредитів ЄКТС (<https://surl.li/dnrakp>), та вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1244 (<https://surl.li/sshysn>). Обсяг опанування обов'язкових освітніх компонент за цією ОП становить 180 кредитів ЄКТС (тобто, 75,0%), а вибірових ОК – 60 кредитів ЄКТС (25,0%), що відповідає законодавчим нормам та внутрішньому «Положенню про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (<https://surl.li/stfuzw>), відповідно до якого вибірова частина ОП повинна становити не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (стор. 6). ОП «Економіка» включає сукупність обов'язкових ОК, зокрема, циклу загальної підготовки (З1-З7 обсягом 30 кредитів ЄКТС), циклу спеціальної підготовки обсягом 150 кредитів ЄКТС, з них – фахові дисципліни за спеціальністю (Ф1-Ф26 обсягом 108 кредитів ЄКТС) та спеціальні освітні компоненти за ОП (С1-С4 обсягом 12 кредитів ЄКТС), а також практичну підготовку за спеціальністю та атестацію в обсязі 30 кредитів ЄКТС, яка, у свою чергу, включає ознайомчу практику (П1 обсягом 6 кредитів ЄКТС), виробничу практику за спеціальністю (П2 обсягом 6 кредитів ЄКТС), передатестаційну практику (П3 обсягом 3 кредити ЄКТС) та виконання кваліфікаційної роботи (КР обсягом 15 кредитів ЄКТС). Обсяг обов'язкових навчальних дисциплін знаходиться в межах від 3 до 7 кредитів ЄКТС, на виконання курсових робіт відведено по 0,5 кредити ЄКТС. Термін навчання за ОП «Економіка» становить 3 роки і 10 місяців. Обов'язкові ОК, передбачені цією ОП, надають змогу у повній мірі забезпечити формування у здобувачів вищої освіти інтегральної компетентності «здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки», набуття якої передбачено відповідним Стандартом вищої освіти та зазначеною ОП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

У НТУ «ДП» відповідними внутрішніми нормативними документами, такими як «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/vrjdxu>) та «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (<https://surl.li/stfuzw>) регламентовано низку вимог щодо змісту і структури освітніх програм. Дана ОП «Економіка» (<https://surl.li/yzhpcg>) містить обов'язкову частину, що включає відповідні навчальні дисципліни (З1-З7, Ф1-Ф26, С1-С4), практики (П1-П3) та виконання кваліфікаційної роботи (КР), та вибірову частину (можливість обрання навчальних дисциплін в обсязі 60 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти націлені на досягнення визначених програмних результатів навчання, напр.: З1 (РН20), З2 (РН2, РН24), З3 (РН20, РН22), З4 (РН2), З5 (РН1-2, РН14, РН23-24), З6 (РН1, РН5, РН18), З7 (РН22, РН24), Ф1 (РН4, РН21), Ф2 (РН3-4, РН7), Ф3 (РН5, РН7, РН13, РН16, РН21, РН23), Ф4 (РН5, РН19), Ф5 (РН5, РН7, РН16, РН21, РН23) та ін., що у своїй сукупності надає змогу досягнути визначених цілей цієї ОП. Представлена на стор. 21 ОП «Економіка» на 2024/25 н.р. (<https://surl.li/yzhpcg>) дозволяє одержати чітке уявлення про розподіл ОК за семестрами, проте, не дозволяє наочно ідентифікувати наявні взаємозв'язки між різними ОК, що є важливим в контексті встановлення пререквізитів для ОК. Під час реалізації ОП «Економіка» формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, забезпечується за рахунок вивчення З2, З5, Ф2, Ф14, Ф25 та ін. На сайті кафедри економіки та економічної кібернетики розміщено у відкритому доступі робочі програми обов'язкових ОК (<https://surl.li/pfzvva>), а

перелік вибірових ОК для бакалаврів наведено на сторінці фінансово-економічного факультету (<https://surl.li/ftymaw>).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

У НТУ «ДП» змістовне наповнення ОП «Економіка» відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка», визначеній Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1244 (<https://surl.li/sshsyn>). Під час ознайомлення зі змістом та структурою ОП «Економіка» (<https://surl.li/yzhpcg>), а також в процесі спілкування з представниками різних фокус-груп (гарантом, НПП, здобувачами, роботодавцями) ЕГ мала змогу впевнитися, що дана ОП дозволяє забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців «на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, універсальними і професійними компетентностями щодо аналізу взаємозв'язків в економічних системах (в тому числі знань та навичок використання методів та інформаційних технологій аналізу економічних даних, підтримки прийняття рішень та організації електронного бізнесу), необхідними для розв'язання завдань предметної області». Вивчення змісту даної ОП засвідчило її відповідність предметній області спеціальності 051 «Економіка», зокрема, на підставі аналізу переліку та змісту її обов'язкових ОК, навчальних планів для денної та заочної форм навчання (<https://surl.li/pdemdr>), робочих програм навчальних дисциплін (<https://surl.li/pfzvva>), а також ознайомлення з відповідними курсами в системі дистанційного навчання Moodle НТУ «ДП» (гостьовий доступ, відповідь Запит №1 в ел. системі). Об'єктом вивчення зазначеної ОП є «закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів», що відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Здобувачі опановують теоретичний зміст предметної області спеціальності «поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук» під час вивчення Ф2 «Історія економіки та економічної думки», Ф6 «Мікроекономіка», Ф9 «Регіональна економіка», Ф10 «Макроекономіка» та ін., набувають здатності використовувати відповідні методи, методики і технології у професійній сфері під час вивчення Ф4 «Інформатика», Ф5 «Теорія ймовірностей та математична статистика», Ф8 «Економічна статистика», Ф11 «Економіко-математичне моделювання», Ф16 «Економетрика», Ф17 «Економічний аналіз» тощо. Тематика та зміст кваліфікаційних робіт здобувачів за ОП «Економіка» відповідають предметній області спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. У ЗВО передбачено оприлюднення інформації, що дозволяє ознайомитися з тематикою та змістом кваліфікаційних робіт, у репозитарії університету (<https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157012>).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У НТУ «ДП» ОП «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (<https://surl.li/yzhpcg>) надає змогу вільного вибору здобувачами вищої освіти вибірових освітніх компонент обсягом 60 кредитів ЄКТС, що дорівнює 25% від її загального обсягу, відповідаючи, таким чином, вимогам діючого законодавства в частині дотримання обсягу вибірових ОК не менше 25% відповідної ОП. Процес формування індивідуальної траєкторії навчання в університеті регламентується «Положенням про формування та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/ufofmd>), відповідно до якого вибіркова частина ОП включає дві складові: дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибіркові фахові дисципліни. Також існує можливість обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти (за погодженням з деканом факультету / директором інституту). Вибіркова частина ОП включається до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. Перелік вибірових ОК для бакалаврів наведено на сторінці фінансово-економічного факультету (<https://surl.li/ftymaw>), а їх змістовне наповнення у вигляді силабусу / РПНД відображається на сторінці відповідної кафедри. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти за ОП «Економіка» (Зустріч 3.1) підтвердили свою обізнаність з існуючими процедурами вільного вибору навчальних дисциплін, і також фактичне здійснення такого вибору. Проводиться систематична робота щодо оновлення пропонованого каталогу вибірових дисциплін, у т.ч., шляхом включення актуальних вибірових ОК за рекомендаціями роботодавців, здобувачів тощо. Окрім дисциплін вільного вибору, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів сприяють можливості обрання тематики наукових досліджень та кваліфікаційних робіт, баз для проходження практики, можливості участі у заходах міжнародного рівня, зокрема, участь у програмі подвійних дипломів з Вільнюським технічним університетом імені Гедимінаса, опанування курсів неформальної освіти тощо. Значна увага приділяється інформуванню здобувачів з питань формування індивідуальної траєкторії навчання, зокрема, їх інформування та консультування здійснюється гарантом ОП, завідувачем кафедри, кураторами, НПП та ін., застосовуються соц. месенджери та групові чати для оперативного надання актуальної інформації.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

У НТУ «ДП» практична підготовка здобувачів за ОП «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється за рахунок проходження ними трьох видів практик – ознайомчої, виробничої за спеціальністю та передатестаційної, виконання кваліфікаційної роботи, в процесі проведення практичних занять з навчальних дисциплін, завдяки залученню до освітнього процесу фахівців-практиків у формі гостьових лекцій, семінарів, тренінгів, круглих столів тощо. Внутрішнім нормативним документом ЗВО, що регламентує практичну підготовку, є «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/hhnxcck>), згідно з яким визначено мету та види практик, вимоги до баз практик, процедури організації і керівництва практикою, обов'язки учасників з організації і проведення практики (керівників практики від університету та підприємства, здобувача вищої освіти, декана факультету / директора інституту, завідувача кафедри), вимоги щодо методичного забезпечення практики, оцінки результатів практики. За ОП «Економіка» передбачено проходження ознайомчої практики (П1 обсягом 6 кредитів) у 2-му семестрі, виробничої практики за спеціальністю (П2 обсягом 6 кредитів) у 6-му семестрі, передатестаційної практики (П3 обсягом 3 кредити ЄКТС) у 8-му семестрі навчання. У Методичних рекомендаціях з передатестаційної практики для здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності 051 «Економіка» в ред. 2024 р. деталізовано вимоги щодо змісту практики та індивідуального завдання, структури звіту й вимог до його складових елементів, процедур та критеріїв оцінювання результатів практики. При проходженні ознайомчої та виробничої практик здобувачі також керуються відповідними методичними рекомендаціями. Ознайомлення ЕГ з наказами на проходження практики (Запит №9 в ел. системі) дозволяє констатувати, що останнім часом практика відбувалася, напр., на базі КБ «Аваль», ТОВ «АТБ-Маркет», Державного комітету статистики України, ТОВ «Град-Б», ГО «Ветеран», ТОВ «Платіnum Електрик» та ін. З прикладами звітів з ознайомчої та виробничої практик ЕГ мала змогу ознайомитися у відповідь на Запит №9 в ел. системі. Створенню можливостей для проходження практики здобувачами сприяє, у т.ч., постійне розширення меж співпраці ЗВО з роботодавцями на підставі укладених договорів (угод, меморандумів) про співпрацю (<https://surl.li/wavaoi>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі ОП «Економіка» (Зустріч 3.1) підтвердили обізнаність з процедурами організації практичної підготовки та задоволеність існуючими підходами.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

В процесі навчання та під час позанавчальних активностей здобувачі ОП «Економіка» мають широкі можливості для формування і розвитку власних соціальних навичок, таких як здатність до ефективної комунікації та командної роботи, вміння проводити презентацію та самопрезентацію, розвиток лідерських якостей, управління конфліктами, вміння працювати з великими обсягами інформації. Зокрема, розвитку навичок комунікативної взаємодії, у т.ч. у національному та міжкультурному середовищі, сприяє опанування здобувачами таких ОК, як З1 «Українська мова» та З3 «Іноземна мова професійного спрямування», здатності до ефективної роботи у команді – вивчення Ф1 «Основи організації бізнесу», Ф7 «Менеджмент», Ф23 «Управління проектами», здатності до критичного осмислення та опрацювання значних обсягів інформації – при вивченні Ф4 «Інформатика», Ф5 «Теорія ймовірностей та математична статистика», Ф8 «Економічна статистика», Ф11 «Економіко-математичне моделювання», Ф16 «Економетрика», Ф17 «Економічний аналіз». Розвиток навичок щодо комунікації та презентації результатів власних досліджень забезпечується під час захисту звітів з ознайомчої, виробничої та передатестаційної практик, курсових робіт і кваліфікаційної роботи, участі у наукових заходах (конференціях, круглих столах, воркшопах та ін.), спілкування з фахівцями-практиками. Під час зустрічей з ЕГ як здобувачі вищої освіти ОП «Економіка» (Зустріч 3.1), так і НПП (Зустріч 5), засвідчили, що розвитку соціальних навичок сприяє використання інтерактивних методів навчання та викладання, включаючи розгляд кейсів та вирішення практично-орієнтованих завдань. Підсиленню розвитку соціальних навичок у здобувачів сприяє також опанування ними вибіркового ОК. Так, позитивною практикою на рівні університету є те, що у складі дисциплін вільного вибору передбачено обрання здобувачем також навчальних дисциплін, що спрямовані на формування та посилення соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

У НТУ «ДП» обсяг окремих освітніх компонент та розподіл фактичного навантаження здобувачів вищої освіти відповідають вимогам вітчизняного законодавства та регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/vrjdxu>), згідно з яким «навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС» (стор. 33), а результати навчання повинні «бути досяжними в межах встановленого навантаження» (стор. 21). Ознайомлення з ОП «Економіка» (<https://surl.li/yzhpccg>) та навчальним планом денної форми навчання у НТУ «ДП» свідчить, що обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин). При цьому, у розрізі обов'язкових освітніх компонент питома вага аудиторного навантаження (АН) і самостійної роботи (СР) здобувачів коливається у межах від 0,33 до 0,67. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти ОП «Економіка» (Зустріч 3.1) засвідчили своє схвальне ставлення до розподілу наявного навантаження, відзначивши, що такий рівень фактичного навантаження є прийнятним і їм цілком вистачає часу на виконання завдань.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

За ОП «Економіка» підготовка здобувачів вищої освіти у НТУ «ДП» за дуальною формою здобуття вищої освіти не провадиться. Водночас, дуальна форма передбачена для окремих ОП, у ЗВО розроблено відповідне «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (тимчасове)» (<https://surl.li/xzgvpq>). Провадження освітнього процесу за даною ОП, її структура та обов'язкові освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість навчання, що досягається завдяки проходженню здобувачами ознайомчої практики обсягом 6 кредитів, виробничої практики за спеціальністю обсягом 6 кредитів, передатестаційної практики обсягом 3 кредити, виконанню та захисту курсових робіт з економіко-математичного моделювання та з економетрики, кваліфікаційної роботи, приділенню значної уваги до виконання практичних завдань і вирішення кейсів під час вивчення навчальних дисциплін. Навчальним планом цієї ОП передбачено як практичні / семінарські заняття (ПСЗ), так і лабораторні заняття (ЛЗ) в обсязі, достатньому для забезпечення практикоорієнтованої підготовки здобувачів. В освітньому процесі широко застосовуються інтерактивні методи навчання, що надає змогу здобувачам не лише одержати теоретичні знання, але й здобути навички використання їх на практиці, що є важливим чинником підготовки кваліфікованих фахівців з економіки. Застосування інтерактивних методів навчання підтвердили як здобувачі вищої освіти під час зустрічі з ЕГ (Зустріч 3.1), так і НПП (Зустріч 5). Значну роль у забезпеченні практикоорієнтованості навчання здобувачів даної ОП відіграє періодичне залучення роботодавців (фахівців-практиків) до проведення заходів і зустрічей (гостьових лекцій, воркшопів, круглих столів, семінарів та ін.). Напр., свою участь у проведенні зазначених заходів під час зустрічі з ЕГ підтвердили представники Credit Agricole Bank, ТОВ «Експерт-Груп», ТОВ КПД «Консалтинг» та ін.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Сукупність Цілей сталого розвитку, що були проголошені у резолюції Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй, орієнтовані на сприяння соціальному, економічному та екологічному прогресу, а також визначають загальний контекст для трансформації освітньої системи (<http://surl.li/uomxjc>). Реалізація Цілі 4 «Якісна освіта» має на меті формування відповідальних, громадянських та творчих особистостей, готових до змін та спрямованих на здійснення позитивного впливу на світове співтовариство (<http://surl.li/yutzuk>). ОП «Економіка» надає можливість здобувачам отримати уявлення щодо змісту ЦСР, що було підкреслено під час зустрічей ЕГ з учасниками освітнього процесу. Найбільшою мірою ОП сприяє набуттю навичок і компетентностей в контексті розуміння та реалізації таких ЦСР: Ціль 4 «Якісна освіта» - під час реалізації освітнього процесу за ОП загалом; Ціль 8 «Гідна праця та економічне зростання» - в процесі вивчення Ф7 «Менеджмент», Ф8 «Економічна статистика»; Ціль 9 «Індустріалізація, інновації та інфраструктура» - при опануванні Ф16 «Економетрика», Ф22 «Електронна економіка», С3 «Аналіз даних з використанням Python»; Ціль 11 «Сталий розвиток міст і громад» - при вивченні Ф9 «Регіональна економіка», Ціль 12 «Відповідальне споживання та виробництво» - при вивченні Ф22 «Електронна економіка»; Ціль 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» - при вивченні Ф23 «Управління проектами». Підсиленню розуміння ЦСР та набуттю компетентностей щодо їх досягнення сприяє також низка вибірових ОК, що пропонуються здобувачам кафедри економіки та економічної кібернетики.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Економіка» відповідає за Критерієм 2 рівню В, зважаючи на наявність чіткої узгодженості за підкритеріями. Позитивними практиками є: 1) забезпечення різносторонніх можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, постійне оновлення каталогу вибірових навчальних дисциплін; 2) комплексний підхід до забезпечення практичної підготовки здобувачів та практикоорієнтованості освітнього процесу за рахунок розширення співпраці з роботодавцями (шляхом укладання договорів), залучення фахівців-практиків, застосування інтерактивних методів навчання і викладання; 3) забезпечення широких можливостей для формування та розвитку у здобувачів соціальних навичок, як під час опанування обов'язкових і вибірових ОК, захисту звітів з практики і кваліфікаційних робіт, так і під час позанавчальних активностей; 4) надання можливості для набуття здобувачами знань і компетентностей, націлених на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку.

Недоліки

Представлена у даній ОП структурно-логічна схема дозволяє одержати чітке уявлення про розподіл ОК за семестрами, проте, не дозволяє наочно ідентифікувати наявні взаємозв'язки між різними ОК, що є важливим в контексті встановлення пререквізитів для ОК. Зазначений недолік не належить до складу суттєвих та може бути оперативно врахований ЗВО.

Рекомендації

ЕГ рекомендує удосконалити структурно-логічну схему, відобразивши у ній взаємозв'язки між освітніми компонентами (до моменту затвердження нової редакції ОП).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила та процедури прийому на навчання за ОП «Економіка» регламентовано «Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» у 2024 році» (<https://surl.li/zzxvga>) та 11 додатками до цих правил, які розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 березня 2024 року № 266. Зазначені правила містять вичерпну інформацію щодо строків подання заяв та документів, особливостей конкурсного відбору та зарахування на навчання (розділ V), організації та проведення конкурсного відбору (розділ VII), а також спеціальних умов участі у вступній кампанії (розділ VIII) тощо. Окрім цього, у додатках до Правил прийому наведено детальну інформацію про перелік спеціальностей, за якими оголошено набір на навчання (додаток 1), вагові коефіцієнти оцінок предметів національного мультипредметного тесту (додаток 3), таблиці переведення тестових балів національного мультипредметного тесту, натурального іспиту, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування до шкали 100–200 (додаток 5), а також вимоги до мотиваційного листа (додаток 10) тощо. Правила прийому сформовані у повній відповідності до чинних умов вступу та не містять дискримінаційних положень. Крім того, їхня прозорість та зрозумілість на всіх етапах вступної кампанії були підтверджені під час відеоконференції зі здобувачами, які навчаються за даною ОП, а також випускниками бакалаврату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Для отримання додаткової інформації та консультацій з питань вступу на офіційному сайті університету функціонує відповідна сторінка «Консультації з питань вступу» (<https://surl.li/ilhiml>), де можна ознайомитися з актуальними матеріалами та отримати необхідну підтримку.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання повністю враховують особливості ОП «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У 2024 та 2023 роках вступники на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) проходили конкурсний відбір, складаючи вступні випробування відповідно до визначеного переліку. Вступ на основі результатів національного мультипредметного тесту (НМТ) здійснювався згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 434 від 12 травня 2022 року (<http://surl.li/ccsyk>) і включав такі предмети: українську мову, математику, а також один предмет на вибір із переліку – історія України, іноземна мова, біологія, географія, фізика або хімія. Вступ за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2021 року передбачав складання української мови та літератури, математики, а також третього предмета, серед яких були історія України, іноземна мова, біологія, географія, фізика або хімія. Конкурсний бал розраховувався з урахуванням вагових коефіцієнтів, зокрема для першого предмета він становив 0,35, для другого – 0,40, а для третього – 0,25. Детальну інформацію щодо вагових коефіцієнтів оцінок предметів національного мультипредметного тесту можна знайти у Додатку 3 до Правил прийому до закладу вищої освіти у 2024 році (<https://surl.li/wodltq>). Додаткову інформацію щодо вступу можна отримати у розділі «Абітурієнту» на офіційному сайті університету (<https://surl.li/inzycw>). Аналізуючи цей підкритерій, можна зробити висновок, що заклад вищої освіти повністю відповідає вимогам, оскільки правила прийому на навчання враховують особливості освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процес визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, отриманих в інших закладах вищої освіти, регулюється відповідними нормативними документами університету, зокрема «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів

вищої освіти», «Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти», а також «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://surl.li/snlwre>). Визнання результатів кредитної мобільності здійснюється на основі здобутих кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей і результатів навчання, підтверджених академічною довідкою (Transcript of Records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в закладі-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність (<https://surl.li/kzqhfh>). Даний порядок передбачає процедуру перезарахування у випадках переведення здобувачів з інших закладів вищої освіти, зміни спеціальності в межах університету, одночасного навчання за двома спеціальностями, продовження навчання після академічної відпустки, поновлення після відрахування, здобуття другої вищої освіти, а також участі у програмах академічної мобільності як в Україні, так і за кордоном. Практика визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій ефективно імплементована, зокрема в рамках програми подвійних дипломів із Вільнюським технічним університетом імені Гедимінаса за освітньою програмою «Економіка». Це було підтверджено під час відеоконференції зі здобувачами, які навчаються за даною програмою, а також випускниками бакалаврату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В університеті затверджено «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>), яке було ухвалене Вченою радою університету 03.01.2023 р. Процедура визнання передбачає подання здобувачем вищої освіти результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на розгляд спеціальної комісії. Після аналізу поданих документів комісія приймає рішення щодо можливості зарахування відповідних освітніх компонентів (або їх частин) до освітньої програми здобувача або, у разі невідповідності вимогам, ухвалює рішення про відмову у визнанні. Рішення приймається більшістю голосів, після чого комісія готує мотивований висновок. Процедура чітко регламентована та прозора. Строк розгляду заяви та прийняття рішення щодо подальшого процесу визнання на основі поданих заявником матеріалів не перевищує п'яти робочих днів. Під час зустрічі зі здобувачами освітньої програми було з'ясовано, що вони проінформовані про можливість перезарахування окремих кредитів або модулів дисциплін, отриманих у процесі навчання на різноманітних онлайн-платформах. Водночас на даний момент практика застосування цього порядку визнання в межах освітньої програми не зафіксована.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Університет забезпечує відкритий і справедливий вступний процес, дотримуючись принципів прозорості та відсутності дискримінаційних положень. Правила прийому детально викладені у відповідних документах та доступні на офіційному сайті (3.1). Процедура вступу враховує особливості освітньої програми першого (бакалаврського) рівня, що забезпечує адаптивність та відповідність сучасним вимогам (3.2). Визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій здобувачів освіти, у тому числі тих, що отримані через академічну мобільність, зокрема у в рамках програми подвійних дипломів із Вільнюським технічним університетом імені Гедимінаса. (3.3), а також у рамках неформальної та інформальної освіти (3.4), здійснюється відповідно до встановлених нормативних актів. Ураховуючи всі аспекти, експертна група дійшла висновку, що дана освітня програма повністю відповідає критерію В.

Недоліки

Хоча здобувачі ОП «Економіка» активно беруть участь у заходах неформальної освіти, таких як вебінари, тренінги та курси, експертами не зафіксовано випадків звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих у межах цих заходів.

Рекомендації

До початку 2025-2026 навчального року гаранту ОП та науково-педагогічним працівникам, залученим до реалізації програми, необхідно провести аналіз інформаційного простору для визначення доступних можливостей з набуття компетентностей як у межах освітніх компонентів, так і їх окремих складових у форматі неформальної або інформальної освіти. Отримані дані слід активніше поширювати серед здобувачів для підвищення їхньої обізнаності про альтернативні освітні ресурси.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи і засоби навчання відповідають студентоцентрованому підходу, які регулюються Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <https://salo.li/FFFECDd>. Документи, які регулюють реалізацію ОП; документи щодо освітньої та наукової діяльності оприлюднені на сайті НТУ "ДП", вкладка "Документи щодо освітньої та наукової діяльності" <https://surl.li/qhjuuf>. Організація освітнього процесу за ОП передбачає такі форми: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка із використанням кейсів, розв'язання задач. Методи навчання і викладання обираються НПП самостійно і доводяться до відома здобувачів перед початком вивчення дисципліни, про що було підтверджено на зустрічі з НПП та здобувачами. За результатами зустрічей зі здобувачами встановлено, що вони задоволені обсягом навантаження, самостійно мають можливість формування власної освітньої траєкторії через вибір ОК, тематики та бази дослідження у індивідуальних завданнях; можливість дистанційного опрацювання матеріалу завдяки Moodle, Microsoft 365 (зокрема, додаток Teams). На запит ЕГ було надано гостьовий доступ до системи дистанційного навчання Moodle. Під час зустрічі з огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано ОК "Стартапи в циркулярній економіці" в Microsoft 365 (додаток Teams). Це дало можливість ЕГ пересвідчитись у технологіях та засобах викладання за ОП. Взірцевою практикою є створення навчальних відеоматеріалів (відео лекція) ОК "Стартапи в циркулярній економіці" в межах реалізації проєкту Erasmus+ та вільний доступ здобувачів на каналі YouTube, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу, розширенню доступу до навчальних матеріалів та покращенню комунікації з цільовою аудиторією (враховуючи долученість до курсу 69 здобувачів, зокрема з м.Харків, Львів, Київ) Позитивним моментом є те, що здобувачі мають можливість в будь який момент вільно висловлювати свої погляди через скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу <https://surl.li/lrxgky>, опитування після вивчення дисципліни <https://salo.li/968D8Ae>. Оновлення змісту ОК із використанням відповідних методів, засобів та технологій навчання і викладання відбувалося: у межах ОК «Управління проєктами» (посилено акцент на економічну оцінку ефективності проєктів); ОК «Аналіз даних з використанням Python», «Прогнозування соціально-економічних систем», «Інформаційні системи в економіці» (поглиблено використання новітніх цифрових засобів); ОК «Оцінка вартості майна підприємства» (інд. завдання у вигляді складання звіту з оцінки вартості майна порівняльним та доходним підходом) та ін. ЕГ пересвідчилась, що методи та технології навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ "ДП", принцип академічної свободи здобувачів дозволяє сформулювати власну освітню траєкторію.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Документи, які регулюють реалізацію ОП та документи щодо освітньої та наукової діяльності оприлюднені на сайті НТУ "ДП", вкладка "Документи щодо освітньої та наукової діяльності" <https://surl.li/qhjuuf>. На сайті НТУ "ДП" на сторінці кафедри розміщено інформацію про ОП, навчальні плани, робочі програми, розклад консультацій НПП, графік навчального процесу та графік перескладання академ. заборгованостей студентами <https://ekit.nmu.org.ua/ua/> Доступ до інформаційних ресурсів надається здобувачам на першому занятті за кожною дисципліною викладачами, які проводять заняття; також у цифровому середовищі Moodle, MS Teams. Інформування здобувачів щодо порядку та критеріїв оцінювання здійснюється викладачами на першому занятті за кожною дисципліною і у цифровому середовищі Moodle, MS Teams, що було продемонстровано під час зустрічі з огляду матеріально-технічної бази та самостійного ознайомлення ЕГ за гостьовим доступом до системи дистанційного навчання Moodle. Подальша комунікація відбувається в індивідуальному порядку, шляхом додаткових роз'яснень і за потребою здобувача. Такі можливості дозволяють здійснювати онлайн-підтримку навчального процесу та комунікацію із здобувачем по кожній дисципліні. Зазначена інформація була підтверджена під час зустрічі з фокус групами (НПП, здобувачі).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

НПП за ОП "Економіка" імплементують методи викладання і навчання, засновані на дослідженнях у різних наукових заходах: статтях, конференціях і монографіях, міжн. проєктах. Завдячуючи тісній співпраці з Вільнюським

технічним університетом ім. Гедимінаса студенти та НПП беруть участь у виконанні актуальних європ.досліджень. Під час зустрічі з фокус групами (здобувачі, НПП, зустріч із предст.струк-х підрозділів) ЕГ отримала підтвердження щодо поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП. Здобувачі підтвердили, що у них є можливість навчатися за програмою подв.диплomu, виконувати кваліф.роботи під подвійним керівн.викладачів з НТУ "ДП" та ВТУ ім. Гедимінаса. Серед присутніх з здобувачів підтвердили факт, що зараз знаходяться на навчанні за програмою подвійного диплому (Литва). Від НТУ "ДП" керівником виступає Гарант ОП. НПП підтвердило факт активного залучення здобувачів до досліджень: написання статей за результатами кваліф.робіт та спільної участі в міжнар.конференціях. Було підтвердження від Гаранта, що під її керівн.виконувались кваліф.роботи англ. мовою разом з проф. ВТУ ім. Гедимінаса. Зокрема, за темою «Оцінка впливу використання структурних фондів ЄС на конкурентоспроможність країни». Під час зустрічі з огляду матер.-техн. бази та з представ.структурних підрозділів, представники бібліотеки зазначили, що всі учасники освіт.процесу за попередньою реєстрацією мають доступ до міжнар.інформ.ресурсів (наприклад, Research for Life) та баз даних (Scopus, WoS). Необхідна інформація знаходиться на сайті бібліотеки <https://salo.li/4A62c96> На запит ЕГ було надано інформацію щодо наук.проектів здобувачів та НПП: 1.Проекти в напрямку сталого розвитку («Розширення можливостей громад для сталого розвитку в умовах цифровізації» (101127002-E-comUnity, Еразмус+, Модуль Жан Моне); «Ринок фінансових інновацій ЄС та безробіття у фінан.секторі» (EUFIN-101085833, Еразмус+); «Цифровізація, цифрова освіта та міграційні процеси: досвід ЄС для Укр.» (Еразмус+). 2. Проект Green Transitions in Ukrainian Universities за підтримки Польського фонду NAVA. 3. Забезпечення акад.свободи та інклюзії шляхом цифровізації/AFID/ (Еразмус+), в рамках якої на кафедрі розроблено курс soft skills "Стартапи в циркулярній економіці". 4. Шалабоніна Ю, 051-23-1, сем.мобільність до ун-ту Лінченінгу (Королівство Швеція), весн.сем.24-25(офлайн) 5. Панкратова В, 051-22-1, участь в бізнес тижні, Blended intensive program "Challenges in Entrepreneurship" (University of Applied Sciences, Belgium),24-25(офлайн) 6. Христенко Ю, 051-24-1, Summer School EDUCATION FOR GREEN TRANSITION, GTUA-EDU, Polytechnika Wroclawska (Polland), вересень-24 (офлайн). 7. Постольник С, 051-22-1, Online Training course "Digital learning" TU Dresden, Німеччина, осінній сем.22-23. 8. Сливенко А, 051-24-1, Online Training course "Digital learning" TU Dresden, Німеччина, осінній сем.24-25 На підтвердження було надано велику кіль-ть сертифікатів з тренінгів, семінарів, воркшопів, підвищення квал., участі в проектах.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінювання змісту ОК відбувається за пропозиціями стейкхолдерів, НПП, здобувачів на основі систематичного опитування, практичного досвіду, підвищення кваліфікації, наукових досліджень та регулюється внутрішніми документами НТУ "ДП": - Положення про гаранта <https://salo.li/Aab8BdC> - Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу <https://salo.li/C7F9AF3> - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://salo.li/Af1300c> Додаткові документи, які регулюють систему перегляду та оцінювання змісту ОК оприлюднені на сайті НТУ "ДП", вкладка "Документи щодо освітньої та наукової діяльності" <https://surl.li/qhjuuf> Під час зустрічей з фокус групами (НПП, з авторами ВСО, здобувачі, випускники) інформацію було підтверджено: - НПП підтвердили, що опанування нових навичок і знань відбувається під час науково-практичних конференцій з подальшим обговоренням наукових досягнень в економіці; міжнародних публікаціях (Scopus та WoS); участі в міжнародних проектах. Зокрема, за ОК "Аналіз даних з використанням Python", "Електронна економіка". На запит ЕГ було надано інформацію щодо наук.проектів НПП і велику кількість сертифікатів з тренінгів, семінарів, воркшопів, підвищення кваліфікації, участі в міжнародних проектах. - Здобувачі підтвердили, що до навчального процесу долучаються представники роботодавці, експерти та практики в галузі. Наприклад, до ОК "Оцінка вартості майна підприємства" було запрошено представників бізнесу, представників роботодавців Credit Agricole Bank було запрошено на гостьову лекцію. - Випускники зазначили, що всі присутні працевлаштовані за спеціальністю "Економіка" завдяки отриманим soft та hard skills під час навчання; окремі присутні зазначили, що залучені до перегляду, рецензування та особистої комунікації з Гарантом за ОП. - Автори ВСО зазначили, що перегляд відбувається систематично згідно наказу про терміни перегляду ОП. Подальша система перегляду буде відбуватися з урахуванням нових галузей та спеціальностей. Зміст ОК переглядається щорічно на засіданнях робочої групи ОП, НМК, під час консультацій з гарантом. Моніторинг оновлення змісту ОК закріплено за гарантом. ЕГ констатує, що ОК оновлюються систематично з урахуванням наукових досягнень НПП. ЕГ пересвідчилась, що на ОП функціонує систематична система перегляду, оцінювання змісту ОК з урахуванням сучасних практик у відповідній галузі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжн. акад. мобільність на ОП регулюються внутр. документами НТУ "ДП": - Стратегія інтернаціоналізації до 2025 <https://salo.li/4b8b01a> - Положення про порядок реалізації права на акад. мобільність <https://salo.li/2of61C1> Інформація про міжнар.діяльність розміщена у відкритому доступі Центру міжнар.співпраці в розрізі міжн. проектів, міжнар.академічної мобільності, заходів з інтернаціоналізації тощо <https://projects.nmu.org.ua/ua/> Інформування про міжнар.конкурси, проекти, грантові програми, програми акад. мобільності здійснюють відділ міжнар.акад. мобільності та міжнар.проектів через засоби комунікації, сайт НТУ "ДП", соціальні мережі. Під час зустрічі з огляду матер.-техн. бази та з представниками структ. підрозділів, представники бібліотеки зазначили, що всі учасники осв. процесу за попередньою реєстрацією мають доступ до міжнар. інформ. ресурсів (наприклад, Research for Life) та баз даних (Scopus, WoS). Необхідна інформація знаходиться на сайті бібліотеки <https://salo.li/4A62c96>. НТУ "ДП" має комп'ютерні аудиторії облаштовані за рахунок участі в проекті Tempus

ECOMMIS і SUUUpoRT. Програми міжнар.акад. мобільності реалізуються через участь НПП та здобувачів в грантових проєктах; співробітництво з іноземними ЗВО; участь у міжнар.конференціях; міжн. підвищ. каліф. та публ. активність НПП (зокрема Scopus/WoS). На запит ЕГ було надано інформацію щодо наук.проєктів здобувачів та НПП. Зокрема, "Розширення можливостей громад для сталого розвитку в умовах цифровізації" (Еразмус+, Модуль Жан Моне); "Ринок фін. інновацій ЄС та безробіття у фінан.секторі" (Еразмус+); "Цифровізація, цифрова освіта та міграційні процеси: досвід ЄС для України" (Еразмус+); Проєкт Green Transitions in Ukrainian Universities за підтримки Польського фонду NAVA.; "Забезпечення акад. свободи та інклюзії шляхом цифровізації"/AFID/ (Еразмус+). Здобувачі навчаються за програмою подвійного диплома з Вільнюським техн. університетом ім. Гедимінаса (Литва); долучені до семестрової мобільності в університеті Лінчінгу (Королівство Швеція), весняний семестр 24-25(офлайн); до Summer School EDUCATION FOR GREEN TRANSITION, GTUA-EDU, Polytechnika Wroclawska (Polland), вересень-24 (офлайн) тощо. Також, інформацію щодо програм міжнар.академічної мобільності на ОП, для НПП і здобувачів, було підтверджено під час зустрічей з фокус групами. До викладання іноземні викладачі не залучались. Проблеми, з якими стикаються НПП та здобувачі - це умови воєнного часу (в першу чергу, це стосується осіб чоловічої статі). Перспективним напрямом підвищення рівня інтернаціоналізації є наявність у НПП сертифікатів B2, що дозволить запроваджувати ОК, модулі, теми іноз. мовою (про наявні плани щодо запровадження вибірових ОК повідомила гарант ОП). ЕГ пересвідчилась, що участь у проєктах міжнар.акад.мобільності дає можливість учасникам осв. процесу ознайомлюватись із світовими наук.здобутками; стимулюється і підтримується міжн. мобільність та проєкти у поєднанні з навч. процесом, що дозволяє удосконалювати ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю відповідає якісним характеристикам критерію 4 та містить позитивні/взірцеві практики за такими підкритеріями: форми і методи навчання відповідають студентоцентризму, академічній свободі, дозволяють досягти ПРН (4.1); повністю відповідає такому підкритерію як 4.2 (інформація в повному обсязі доводиться здобувачам); імплементація дослідницького компоненту чітко відповідає фокусу ОП (4.3); інтернаціоналізація повністю імплементована в освітній процес, має позитивні та взірцеві практики реалізації проєктів в рамках Erasmus+, DAAD (4.4-4.5). Разом з тим, ЕГ виділяє інноваційні та взірцеві практики реалізації ОП за критерієм 4: 1. Взірцевою практикою є створення навчальних відеоматеріалів (відео лекція) в межах реалізації проєкту Erasmus+ та вільний доступ здобувачів на каналі YouTube, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу, розширенню доступу до навчальних матеріалів та покращенню комунікації з цільовою аудиторією (враховуючи долученість до курсу 69 здобувачів, зокрема з м.Харків, Львів, Київ). Зазначена практика популяризує міжнародний досвід ОП, враховує комплексну інтеграцію цифрових технологій в освітній процес та підтверджує прагнення до інноваційного розвитку за міжнародними стандартами. 2. Взірцевою практикою в умовах воєнного часу для ЗВО м. Дніпра є реалізація програм подвійних дипломів з Вільнюським технічним університетом імені Гедимінаса (Литва). Це має дуже важливе значення в умовах воєнного часу, враховуючи місце розташування регіону у безпосередній близькості до зони активних бойових дій. Програми подвійних дипломів є стратегічним кроком у підвищенні якості освіти та міжнародної мобільності студентів, що в кінцевому підсумку, посилює конкурентоспроможність випускників на світовому ринку праці і є важливим елементом міжнародної інтеграції освітнього процесу, стає стратегічним механізмом забезпечення освітньої стійкості. 3. Інноваційною практикою є те, що здобувачі та інші зацікавлені особи мають можливість в будь який момент вільно висловлювати свої погляди щодо освітнього процесу та ОП. Для цього у вільному доступі на сайті НТУ "ДП" знаходиться скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу, до якої можна потрапити через QR код. 4. Інтернаціоналізація ОП є ключовим чинником, взірцевою практикою та перевагою ОП "Економіка". Велика кількість міжнародних проєктів, в яких приймають участь здобувачі та НПП, дозволяє використовувати сучасні методики викладання та навчання (наприклад, спільні освітні модулі з іноземними університетами), сприяє залученню грантового фінансування та розвитку інфраструктури університету, та посиленню міжнародної співпраці. Беручи до уваги всю цілісність зазначених вище фактів, ЕГ вважає, що ОП та освітня діяльність за цією програмою за Критерієм 4 відповідає рівню А.

Недоліки

Слабкі сторони та недоліки в контексті оцінювання відповідності Критерію 4 відсутні.

Рекомендації

Задля подальшого удосконалення ОП та враховуючи потужну інтернаціоналізацію/міжнародну діяльність ЕГ рекомендує проводити популяризацію ОК англ. мовою серед здобувачів з подальшою перспективою запровадження ОК англ. мовою. Це є можливим завдяки належному рівню володіння англ. мовою B2 серед НПП, що засвідчується сертифікатами B2. Термін: постійно.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/ustkwm>) та «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/izdgjf>), у рамках навчальних дисциплін освітньої програми застосовуються два види контролю: поточний і підсумковий (семестровий). Оцінювання знань здобувачів здійснюється одночасно за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно») і за 100-бальною шкалою ЕКТС. На першому занятті кожної дисципліни студенти отримують повну інформацію про умови, форми контролю та критерії оцінювання, що було підтверджено під час зустрічі експертів із НППІ та здобувачами ОПП. Усі робочі програми дисциплін, де докладно описані форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри економіки та економічної кібернетики (<https://surl.li/spqwec>), що гарантує безперервний доступ здобувачів до необхідних матеріалів. Паралельно ця інформація міститься в постійному доступі в системі електронного забезпечення навчання Moodle.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Процедура атестації здобувачів вищої освіти, порядок створення екзаменаційних комісій та їхні повноваження визначаються «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/wrhxsg>). Атестація студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 Економіка, здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Такий формат відповідає вимогам стандарту вищої освіти для спеціальності 051 Економіка першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1244.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Регламент проведення контрольних заходів, порядок їхнього оскарження та механізми врегулювання можливих конфліктних ситуацій у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» визначено низкою нормативних документів. До них належать «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aggox>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників і студентів НТУ «ДП»» (<http://surl.li/iesiyl>) та п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/izdgjf>), який регламентує можливість повторного складання контрольних заходів. Відповідно до згаданого вище Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» за підсумковий контроль, має право на дві додаткові спроби перескладання. Перше перескладання відбувається у викладача дисципліни, друге – перед комісією. Процедура перескладання здійснюється відповідно до графіку навчального процесу, при цьому здобувач може виправити оцінку протягом одного місяця після завершення сесії. На зустрічі з експертною групою здобувачі освіти підтвердили свою обізнаність щодо процедур повторного складання дисциплін та можливостей апеляції. Також було зазначено, що в університеті функціонує чат-бот, який дозволяє студентам швидко отримувати підтримку у разі виникнення конфліктних ситуацій або питань, пов'язаних із навчальним процесом. Однак, жодних скарг або звернень щодо оцінювання чи конфліктів із викладачами від здобувачів освітньої програми «Економіка» не надходило. Учасники фокус-груп, включаючи випускників та науково-педагогічних працівників, також не повідомили про випадки конфліктів чи апеляційних процедур.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її

імплементацию у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Університет визначає політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності через низку нормативних документів, серед яких «Кодекс академічної доброчесності» (<https://surl.li/aswuic>), «Положення про запобігання та виявлення плагіату» (<https://surl.li/qbnbun>) та «Антикорупційна програма» (<https://surl.li/cvmoook>). Студенти, викладачі та інші зацікавлені сторони підтвердили дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу на програмі «Економіка». Університет приділяє значну увагу популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти. Для цього проводяться інформаційні зустрічі, навчальні семінари та заходи за участі студентського самоврядування та інших учасників освітнього процесу. Студенти обізнані з політикою академічної доброчесності університету, проте зазначили, що безпосередньо участі у тематичних тренінгах не брали, хоча знають про їх проведення. Перевірка на плагіат є обов'язковою частиною контролю академічної доброчесності. До квітня 2024 року в університеті використовувалася система «UNICHECK», а також такі інструменти, як TOB «Плагіат», Advengo Plagiatus, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism. Починаючи з квітня 2024 року, заклад перейшов на використання StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua, відповідно до договору №138 від 29.04.2024 року, укладеного з TOB «ПЛАГІАТ». Згідно з нормами «Кодексу академічної доброчесності», порушення цих принципів тягне за собою необхідність повторного оцінювання або повторного проходження відповідного освітнього компонента. Під час зустрічей зі студентами було встановлено, що активну роботу з поширення академічної доброчесності проводять члени студентського самоврядування, тоді як більшість інших студентів зосереджені переважно на дотриманні правил перевірки на плагіат.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Однією з ключових переваг ОП «Економіка» у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є чітка та прозора регламентація процедур проведення контрольних заходів, оцінювання та можливості оскарження результатів. Відповідні механізми детально викладені у внутрішніх нормативних документах університету. Під час зустрічі з експертною групою здобувачі освіти підтвердили високий рівень обізнаності щодо процедур повторного складання дисциплін, подання апеляцій та механізмів врегулювання можливих конфліктних ситуацій. На офіційному сайті університету у відкритому доступі розміщено графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів, а сторінка кафедри містить навчальний план, розклад занять, робочі програми та силабуси. Студенти, викладачі та інші зацікавлені сторони підтвердили дотримання академічної доброчесності всіма учасниками навчального процесу. Протягом періоду навчання за ОП «Економіка» не зафіксовано жодних випадків конфлікту інтересів або скарг здобувачів освіти щодо необ'єктивності чи упередженості з боку екзаменаторів.

Недоліки

Хоча нормативні документи та перевірка на плагіат є важливими складовими, не всі здобувачі однаково добре обізнані про принципи академічної доброчесності, окрім аспекту перевірки на плагіат. Попри те, що студенти були проінформовані про можливість участі в інформаційних зустрічах, навчальних семінарах та заходах, спрямованих на популяризацію академічної доброчесності, не всі з них беруть фактичну участь в таких ініціативах.

Рекомендації

Гаранту ОП та НПП, які залучені до реалізації ОП, з 2025-2026 н. р.: 1. Організувати регулярні тренінги, семінари та вебінари, які охоплюватимуть не лише аспекти перевірки на плагіат, але й питання академічної етики, правильного використання джерел та відповідальності за порушення норм доброчесності. Важливим аспектом є підвищення мотивації студентів освітньої програми «Економіка» до участі в таких заходах. 2. Включити до регулярних опитувань здобувачів освіти питання, що стосуються чіткості та прозорості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, з подальшим аналізом отриманих результатів і використанням їх для вдосконалення освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Під час роботи у фокус-групі, ознайомлення із відомостями самоаналізу та додатковими документами із запиту, зокрема із сертифікатами, що підтверджують участь викладачів у міжнародних проектах, тренінгах, семінарах, воркшопх ЕГ переконалась, що рівень викладання відповідає вимогам пунктів 36-38 Ліцензійних умов. Кожний освітній компонент ОП викладається науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх кваліфікації. Ознайомлення із документами, що підтверджують освітній рівень, науковий ступінь, вчені звання та рівень підвищення кваліфікації, дав змогу підтвердити, що НПП, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліц. умов. Під час інтерв'ю з НПП та роботою із документами, надісланими у відповідь на запит, ЕГ переконалась, що усі викладачі за останні п'ять років пройшли підвищення кваліфікації, що підтверджує відповідність їхніх знань і навичок сучасним вимогам підготовки фахівців з економіки. Зокрема, О. Чуріканова пройшла стажування в EIT RAW MATERIALS (0,5 кредити ECTS, 2020 р.) та у Фрайберзькому ТУ (12 кредитів ECTS, 2022 р.), є експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Д. Кабаченко стажувався в Collegium Civitas, Варшава (4 кредити ECTS, 2020 р.), пройшов тренінги з викладання та акредитації (загалом 3,5 кредити ECTS). О. Приходченко стажувалася у Технічному університеті Дрездена (3 кредити ECTS, 2022 р.), пройшла семінар з підтримки студентів (1 кредит ECTS). С. Острянин відвідав онлайн-тренінг «Цифровий освітній простір університету» (0,27 кредити ECTS, 2024 р.), В. Вілянський пройшов стажування в Університеті Економіки в Бидгощі (6 кредитів ECTS, 2021 р.), А. Саїк отримала сертифікат Київського університету ім. Т. Шевченка (6 кредитів ECTS, 2024 р.), О. Овдін – за програмою підвищення кваліфікації у 2023 р. Викладачі мають активну публікаційну активність, зокрема мають публікації в наукометричних базах Scopus Web of Science. НТУ «ДП» має власне видання Науковий вісник НГУ, що проіндексований у наукометричній базі Scopus і має розділ «Економіка і управління», де викладачі можуть публікувати результати своїх досліджень. Кожен викладач має не менше п'яти публікацій у фахових виданнях, а Чуріканова Олена, Кабаченко Дмитро, Приходченко Оксана та Острянин Сергій беруть участь у міжнародних проектах, зокрема SUUUpoRT та Erasmus+AFID.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Робота із сайтом дала змогу переконатися, що НТУ «ДП» має відповідну нормативно-правову основу для проведення конкурсного відбору НПП: в НТУ «ДП» цю процедуру регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», що розміщене за посиланням <http://surl.li/wxzhbf>. Під час інтерв'ю з начальником відділу кадрів Івановою Ольгою Юрївною ЕГ переконалась, що згідно чинного законодавства та відповідного Положення, розробленого в НТУ «ДП» конкурсний відбір НПП проводиться конкурсною комісією, що створюється наказом ректора. Прийом документів претендентів здійснюється протягом 1 місяця з дня публікації оголошення про проведення конкурсу. До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам, установленим до НПП чинним законодавством. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри, за його результатами формується мотивований висновок про професійні якості претендента. Оцінюючи рівень професійної кваліфікації претендентів кафедра може запропонувати провести відкриту лекцію чи практичне заняття. Висновки кафедри затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд КК. Під час конкурсного відбору беруться до уваги показники, що засвідчують наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, публікаційна активність. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, неупередженого ставлення до кандидатів. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники професійної активності НПП. Під час інтерв'ю Острянин С. підтвердив, що проходив процедуру конкурсного відбору у 2024 р. відповідно до зазначеного Положення, також він зазначив, що у контракті прописуються основні види діяльності НПП, які необхідно виконувати протягом дії контракту.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час роботи у фокус-групах із здобувачами, випускниками, НПП, гарантами, а також роботодавцями під час резервної зустрічі ЕГ переконалась, що НТУ «ДП» залучає роботодавців, їхні організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу через гостьові лекції, семінари, зустрічі, виступи на студентських конференціях, керівництво практиками, рецензування кваліфікаційних робіт, ОК та ОП. Зокрема, на основі аналізу «Таблиці пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів щодо модернізації та удосконалення ОП», яка була надіслана у відповідь на запит ЕГ, експерти переконались, що рекомендації щодо удосконалення ОП та змісту ОК були надані ТОВ «Арагон», завідувачем відділу системного аналізу і проблем керування ІТМ НАНУ іДКАУ, д.т.н., професор, член-кор. НАНУ А. Аліпатовим, ТОВ «КПД консалтинг», ТОВ «Експерт груп», Академією інженерних наук України. На сторінці кафедри економіки та економічної кібернетики у Facebook відображено інформацію, яка засвідчує активне залучення стейкхолдерів до навчального та наукового процесу в межах ОП, зокрема ЕГ переконалась, що Є. Скрипка, директор ТОВ КПД Консалтинг, експерт-оцінювач, член Ради Дніпропетровського територіального відділення УТО та Т. Юревич, директор ТОВ Експерт-Груп, депутат Дніпропетровської обласної Ради, взяли участь у

круглому столі в НТУ «ДП» на тему: «Проблеми та перспективи розвитку малого та середнього бізнесу в Україні» <https://surl.li/crlxsl>. Студенти спеціальності 051 «Економіка» взяли участь воркшопі від LUT University (<https://surl.li/byylvv>), а також у HIVE Project «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship» у межах програми ЄС «Горизонт Європа» (<https://surl.li/hishsg>), долучилися до менторської програми «Startup Sprint - Dnipro Tech» (<https://surl.li/gpxrnu>). Разом із колегами з ТУ Бергакадемія Фрайберг було проведено воркшоп «Business Ethics in the Transformation Towards Circular Economy» (<https://surl.li/gvaode>). Здобувачі та викладачі кафедри відвідували лекції з дисципліни International Development and Resources у TU Bergakademie Freiberg, Німеччина (<https://surl.li/gxyzav>). Антонюк О., TS Copilot Champion and Group Coordinator, провела онлайн тренінг «Застосування AI для рекрутингу» (<https://surl.li/gztrsv>). Під час фокус-групи зі здобувачами, вони підтвердили, що для них читали гостьові лекції представники банку «Credit Agricole» та міжнар. компаній сфери цифрової екон. Здобувачі позитивно відзначили роботу з практичними кейсами, які розглядають на заняттях із Д. Кабаченком, який має власний бізнес у сфері оцінювання. На резервній зустрічі були присутні роботодавці – О. Резник, пердставник «Credit Agricole», Т. Юревич, керівник ТОВ «Експерт-груп», Д. Глушков, представник ТОВ КПД Консалтинг, які підтвердили, що активно долучаються до навч. процесу в межах ОП. Під час роботи у фокус-групі з випускниками, які працюють за фахом, випускники підтвердили, що долучаються до моніторингу ОП та до освітніх і наукових заходів, що організовує кафедра.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Робота з документами, розміщеними на сайті, дозволила ЕГ переконатись, що у НТУ «ДП» процедури професійного розвитку НПП регламентує «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» (<http://surl.li/afhqqr>). Інтерв'ю у фокус-групах із адміністрацією та НПП дало змогу підтвердити факти, що університет пропонує викладачам підвищення кваліфікації, стажування у провідних установах, мовну підготовку, тренінги Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства, що створений в університеті, участь у конференціях, семінарах, круглих столах та міжнародному стажуванні. Під час роботи із додатковими документами, відомостями самоаналізу, а також під час інтерв'ю з НПП ЕГ переконалось, що викладачі ОП взяли участь у таких тренінгах: «Вимірювання та управління сталим розвитком» (DAAD, спільно з Бранденбурзьким технічним університетом) – Кабаченко Д., Приходченко О., Чуріканова О.; серія тренінгів «Політех доброчесний» – Острянин С., Саїк А.; «Microsoft PowerPoint: створюй – редагуй – розміщуй!» – Овдін О., Саїк А.; «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» – Кабаченко Д., Приходченко О., Чуріканова О.; «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди» – Вілянський В., Острянин С.; «Фінансова грамотність: організуй фінанси» – Овдін О., Кабаченко Д.; «Особливості використання Python у дослідженнях» – Острянин С.; «Створення ефективних курсів на Moodle» – Саїк А., Приходченко О.; «Цифрові інструменти для онлайн-викладання» – Кабаченко Д., Саїк А.; «Стратегічне планування в умовах цифровізації» – Вілянський В., Овдін О. Також більшість викладачів взяли участь у тренінгах: «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання» (17-19.05.2023), «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання» (21.06.2024), «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно» (04.07.2024.) та ін. Під час інтерв'ю керівництво, зокрема перший проректор А. Павличенко, а також нача. відділу кадрів О. Іванова зазначили, що в НТУ «ДП» створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності, зокрема доплати, премії за наукову активність, окрема участь у міжнародних проєктах та публікаційну активність. Також передбачена матеріальна допомога. ЕГ ознайомилась із «Положенням про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги, що розміщене за посиланням» <http://surl.li/afgkv>, «Положенням про почесні звання» <http://surl.li/bgmui> та «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» <http://surl.li/afgkw>, і таким чином ЕГ переконалось про наявність в університеті нормативної бази, де прописані умови стимулювання, заохочення, присвоєння почесних звань, представлення до державних та галузевих нагород НПП НТУ «ДП». Зокрема, почесні нагороди мають: Чуріканова О.Ю. (подяка), К.Пілова (почесна відзнака Голови обласної ради, С.Касян (подяки, почесні дипломами та ін. відзнаки), Букреева Д. (Почесна грамота ДОР) та ін. В НТУ "ДП" існує система рейтингування НПП та відповідне стимулювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю відповідає якісним характеристикам критерію 6 за такими підкритеріями: 6.1. В університеті розроблена прозора процедура відбору НПП для викладання на ОП, досягнення усіх викладачів відповідають п. 36-38 Ліцензійних вимог. Усі викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, мають кваліфікацію, наукові ступені та вчені звання, що підтверджується документально, що відповідає профілю ОП. НПП проходять систематичне підвищення кваліфікації та беруть активну участь у міжнародних проєктах та стажуваннях, що сприяє підвищенню їхньої професійної компетентності та інтеграції міжнародного досвіду в освітній процес. Усі НПП пройшли підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років, що забезпечує актуальність знань та навичок відповідно до сучасних вимог підготовки фахівців з економіки. 6.2. У НТУ «ДП» розроблено відповідні положення, відповідно яких здійснюється конкурсний відбір НПП, працівники ознайомлені з цим положенням, при відборі персоналу до уваги береться наукова активність та професійний розвиток НПП. 6.3. Під час реалізації ОП відбувається тісна співпраця з роботодавцями та професіоналами-практиками, заклад активно залучає роботодавців, їхні організації та експертів галузі до освітнього процесу, залучаючи їх до лекцій, семінарів, керівництва практиками та рецензування кваліфікаційних робіт, що підвищує практичну спрямованість навчання, участі в конференціях, рецензування

освітньої програми, що є позитивною практикою. 6.4. Університет пропонує різноманітні програми підвищення кваліфікації, стажування, мовну підготовку та тренінги, а також заохочує розвиток викладацької майстерності через систему стимулювання, включаючи премії та матеріальну допомогу. Позитивною практикою є активна публікаційна діяльність – викладачі мають значну кількість публікацій у наукових виданнях, зокрема тих, що індексуються в базах Scopus та Web of Science, що свідчить про їхню наукову активність та внесок у розвиток галузі. Беручи до уваги всю цілісність зазначених вище фактів, ЕГ вважає, що ОП та освітня діяльність за цією програмою за Критерієм 6 відповідає рівню В.

Недоліки

Підкреслюючи потужну співпрацю з роботодавцями, варто вказати на доцільність залучення роботодавців до викладання конкретних (більш вузьких) тем в межах дисциплін, які викладаються на ОП. Враховуючи високий рівень НПП, їх кваліфікацію та міжнародний досвід та рівень володіння англійською мовою, доречно б було започаткувати викладання окремих ОК або окремих тем англійською мовою. Позитивно оцінюючи систему стимулювання удосконалення професійної майстерності НПП, розвитку програми сприяла б наявність довготривалих доплат, а не лише премій, за високі досягнення у науковій та навчальній діяльності

Рекомендації

На думку ЕГ, розвиткові ОП сприяло б залучення роботодавців до викладання лекцій і практичних занять з конкретних тем освітніх компонент, що сприятиме поглибленню практичної підготовки. У контексті євроінтеграції та підвищення рівня важливості англійської мови для подальшого навчання на вищих освітніх рівнях, а також враховуючи високий рівень НПП та міжнародну активність, доцільно запропонувати викладання окремих ОК англійською мовою. Для стимулювання розвитку професійної майстерності НПП доцільно запровадити довготривалі доплати, у формі відсотку до основної заробітної плати за високі досягнення у науковій та навчальній діяльності

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду матеріально-технічної бази, що було забезпечено працівниками кафедри в онлайн режимі, ЕГ переконатась, що освітній процес за ОП забезпечується необхідними фінансовими та МТ ресурсами. В ЗВО проводиться постійна робота над поліпшенням МТБ, яка оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, спонсорської допомоги від роботодавців, зокрема були продемонстровані аудиторії, які оснащені сучасною комп'ютерною технікою за кошти компаній, які тісно співпрацюють з університетом. У НТУ «ДП» реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів в центрах колективного використання обладнання та аудиторного фонду. Під час демонстрації МТБ, а також під час інтерв'ю із представником бібліотеки Н.Вітрук ЕГ зробила висновок, що бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП мети та ПРН, бібліотечний фонд оновлюється за рахунок дарунків літератури, зокрема наукових та науково-методичних праць НПП, бібліотека поповнюється періодичними виданнями. Однак, що стосується навчальних посібників та підручників, то в останні роки їх закупівля не здійснювалась. Під час демонстрації комп'ютерних класів було зазначено, що використовується ліцензійний Windows, також використовується мова програмування Python, що є безкоштовним. Під час роботи у фокус-групах та під час огляду МТБ було підтверджено, що в ОП використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams та платформа Moodle. Викладачі і здобувачі підтвердили, що ці програми є зручними для користування і всебічного вивчення ОК. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК, постійно оновлюється на підставі рішень НМК. ЕГ було надано доступ до Moodle, що дало змогу оцінити наповнення ОК. На думку, ЕГ таке наповнення у повній мірі забезпечує ефективне вивчення дисциплін. Робочі програми та/або силабуси дисциплін ОПП розміщені на сайті кафедри. В ЗВО функціонують коворкінг простори «CoLibry», Unica, лінгвістичні центри, музеї, актова зала, спортивні зали та спортмайданчик, медпункт, система харчування та ін.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час огляду матеріально-технічної бази, а також завдяки інтерв'ю з НПП та здобувачами ЕГ переконалась, що в університеті створено освітнє середовище, яке сприяє всебічному розвитку освітнього та наукового потенціалу здобувачів та викладачів. ЕГ переконалось, що на офіційному сайті НТУ «ДП» <http://www.nmu.org.ua> відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад освітніх програм (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/students/schedule/>), робочі програми ОК (https://nmu.org.ua/ua/content/study/educational_directions/bakalavr.php), тощо. Університет забезпечує вільний, безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ та забезпечує технічну підтримку корпоративної пошти, використовуючи ПЗ Office 365. В освітньому процесі, застосовуючи власний логін та пароль, викладачі та здобувачі мають доступ до MS Teams та платформи дистанційного навчання Moodle. Під час інтерв'ю з представником бібліотеки Наталією Вітрук ЕГ переконалась, що бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду, довідкових та науково-дослідницьких видань, до наукометричних баз Scopus, Web of Science. Використовуючи лабораторну базу університету викладачі та здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження, приймати участь в конференціях, тренінгах, семінарах. Відповідно до власної траєкторії фізичного розвитку НПП та здобувачі мають можливість занять у спортивних залах та секціях, а також проводити вільний час в осередках коворкінгу. Разом з тим, враховуючи високий рівень цифровізації та технологічних можливостей НТУ «ДП», доцільно більш активно впроваджувати та удосконалювати автоматизацію допоміжних процесів, зокрема, електронний документообіг, електронний журнал, електронний розклад, особистий кабінет студента і викладача.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Ознайомлення із МТБ, інтерв'ю із здобувачами, представниками студентського самоврядування, НТП дало змогу підтвердити факт, що освітнє середовище надає можливість здобувачам, які навчаються за ОП задовольнити потреби та інтереси для всебічного розвитку. До складу Вченої ради університету, вчених рад інститутів (факультетів), ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентського самоврядування, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів вищої освіти. Пропозиції здобувачів враховуються при: формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендій; організації культурного життя студентської молоді. В університеті діють лінгвістичні центри, коворкінги та креативні простори, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання та мають можливість реалізувати свій потенціал. Кафедри залучають здобувачів до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах, науково-практичних конференціях та ін. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, які було продемонстровано під час огляду МТБ, а також проведено інструктажі щодо поведінки в них всіх учасників освітнього процесу. В університеті працює соціально-психологічна служба <http://surl.li/fzfkjl> де здобувачі мають можливість отримати консультації щодо підтримки власного ментального здоров'я, що підтверджено під час інтерв'ю із керівником соціально-психологічної служби Нестеровою О. Ю.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Під час роботи у фокус-групах ЕГ переконалась, що в університеті налагоджена система інформування, яка включає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється за допомогою офіційного сайту, корпоративної електронної пошти Microsoft Office 365, особистого спілкування викладачів та керівництва університету, створено групи в соціальних мережах. Після зарахування на навчання інформаційно-комп'ютерний комплекс створює для здобувачів корпоративні електронні скриньки, які одночасно використовуються для доступу до електронного середовища університету, зокрема системи дистанційного навчання Moodle. Комунікація зі здобувачами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Консультації з навчальних дисциплін складаються диспетчерською службою університету та оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/students/schedule/>). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами ВО, надає підтримку та консультативну допомогу з важливих навчальних та життєвих питань. Староста групи представляє інтереси здобувачів на всіх рівнях структурних підрозділів, взаємодіє з куратором групи, деканом факультету та його заступниками, органами студентського самоврядування факультету. Під час інтерв'ю із представниками студентського самоврядування підтверджено, що студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією закладу та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне

право. За бажанням здобувачам з інших міст надаються місця для проживання у гуртожитках. Для підтримки фізичного здоров'я на кафедрі фізичного виховання та спорту діють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності. Соціально-психологічна служба надає здобувачам рекомендації для збереження ментального здоров'я, за необхідності організовуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час проведення експертизи, зокрема під час огляду МТБ та спілкування з НПП і здобувачами ЕГ підтвердило факти, що НТУ «ДП» забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій, що відображено у «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, які були продемонстровані під час огляду МТБ). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» (<http://surl.li/ccenz>) визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. За ОП «Економіка», що акредитується, здобувачів із особливими потребами не було.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час роботи з електронними документами ЕГ переконалась, що у НТУ «Дніпровська політехніка» політики та процедури врегулювання випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій унормовані наступними документами: «Антикорупційна програма», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб». Відповідно до цих документів, з метою запобігання конфліктів та суперечок учасників освітнього процесу, які можуть виникнути, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та здобувачів визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Документи розміщені на офіційному сайті університету www.nmtu.org.ua/ua/content/activity/us_documents, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі та представники студентського самоврядування зазначили, що конфліктних ситуацій під час реалізації цієї ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Економіка» відповідає за Критерієм 7 рівню В, враховуючи усі підкритерії у цілісному контексті. Освітній процес забезпечений необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами, постійно оновлюється матеріально-технічна база, у т.ч. завдяки фінансуванню від компаній-партнерів та участі у міжнародних проєктах. Використовуються сучасні комп'ютерні технології, цифрові інструменти і платформи (Office 365, Moodle та ін.), у комп'ютерних класах встановлено ліцензійний Windows та пакет Office, також застосовується мова програмування Python, завантаження якої є безкоштовним, програмне забезпечення, що розроблене країною-агресором не використовується, що забезпечує ефективне навчання. Усі освітні компоненти забезпечені відповідним програмним забезпеченням, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання повною мірою. В НТУ «ДП» наявний

доступ до наукових ресурсів, таких як Scopus і Web of Science. В університеті функціонують коворкінг простори, спортивні зали, медпункт та інша інфраструктура, що сприяє всебічному розвитку здобувачів та забезпеченню їх потреб. Створено безпечне освітнє середовище для здобувачів, включаючи укриття та систему оповіщення. Також підтримується ментальне здоров'я здобувачів через соціально-психологічну службу. Для осіб з особливими освітніми потребами створено спеціальні умови, зокрема пандуси та окремі вбиральні кімнати, що забезпечують доступність освітнього процесу. Забезпечено повний спектр підтримки здобувачів: освітню, організаційну, соціальну, а також підтримку фізичного і ментального здоров'я. Проводяться консультації, наукові дослідження, тренінги та семінари для здобувачів. Активно залучено студентське самоврядування до прийняття рішень, що гарантує врахування інтересів студентів на всіх рівнях університету. У цілому МТЗ дозволяє досягти результати навчання з усіх освітніх компонентів.

Недоліки

1. Обмежене оновлення бібліотечного фонду – відсутність закупівель навчальних посібників та підручників у останні роки. 2. Обмежене використання цифрових технологій у допоміжних процесах – можливість розширення автоматизації адміністрування, потреба у впровадженні електронного документообігу, журналу, розкладу та особистих кабінетів.

Рекомендації

У якості рекомендацій, які сприятимуть розвитку ОП варто запропонувати більше уваги приділяти оновленню бібліотечного фонду, зокрема забезпеченню регулярної закупівлі навчальних посібників та підручників відповідно до потреб освітнього процесу, а також впровадити електронний документообіг, автоматизовані журнали, розклад та особисті кабінети для студентів і викладачів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Під час проведення акредитації ЕГ було з'ясовано, що процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в НТУ «ДП» є чітко визначеною і регламентується низкою внутрішніх нормативних документів ЗВО: «Положенням про організацію освітнього процесу», яким встановлено загальні засади розроблення та оновлення ОП в університеті (<https://surl.li/vpjdxx>); «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», яким віднесено необхідність моніторингу та періодичного перегляду ОП до невід'ємних процедур системи ВЗЯВО (<https://surl.li/ccatxf>); «Положенням про гаранта ОП», яким визначено процедури призначення гаранта ОП та його основні завдання, у т.ч., стосовно започаткування та розроблення ОП, її моніторингу та періодичного перегляду, права та обов'язки гаранта ОП (<https://surl.li/sgdqfs>); «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу», у Розділі 1 якого конкретизовано вимоги до ОП, порядок їх розроблення та оновлення (<https://surl.li/stfuzw>); «Положенням про науково-методичні комісії спеціальностей», яким врегульовано порядок формування НМК спеціальностей та їх основні завдання, зокрема, в частині проведення експертної оцінки ОП на предмет їх відповідності стандартам ВО, вимогам НРК, актуальним тенденціям на ринку освітніх послуг (<https://surl.li/qugrcp>); «Положенням про вчену раду», до компетенції якої віднесено затвердження ОП та НП для кожного рівня ВО та спеціальності (<https://surl.li/mxrtcy>). Під час зустрічей з представниками ЗВО, а саме, гарантом ОП (Зустріч 2), НПП (Зустріч 5), начальниками навчально-методичного відділу та відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Зустріч 8), адміністрації ЗВО (Зустріч 1), ЕГ отримала можливість упевнитися, що в НТУ «ДП» забезпечується чітке дотримання усіх процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП на всіх рівнях.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановлено, що здобувачі ВО та представники ОСС залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості на засадах партнерських відносин. У НТУ «ДП» систематично проводяться анкетування загальноуніверситетського рівня, а результати соціологічних досліджень стосовно студентів за 2019/20 – 2024/25 н.р., а також результати щорічного соціологічного моніторингу «Освітній процес очима студентів» розміщено на сторінці відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за посиланням: <https://surl.li/mxcgzo>. Під час проведення акредитації ЕГ з'ясовано, що кафедрою економіки та економічної кібернетики проводиться також опитування за ОП «Економіка» першого рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Результати цих опитувань надано ЕГ на Запит №3 в ел. системі. Форма анкети для проходження опитування «Оцінка курсу» розміщена на сайті кафедри за посиланням: <https://surl.li/jgncyr>. Під час зустрічі з ЕГ (Зустріч 8) начальник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти зазначила, що їх відділ надає кафедрам необхідну методичну, інформаційну й консультативну підтримку для проведення ними опитувань здобувачів у розрізі конкретних ОП. На думку ЕГ, підвищенню інформаційної прозорості процесів врахування думки здобувачів ВО сприяло б розміщення у вільному доступі також результатів опитувань за конкретною ОП, напр., на сторінці випускової кафедри. Врахування думки здобувачів ВО забезпечується також шляхом їх участі у складі робочої групи з розробки ОП: за ОП «Економіка» на 2024/25 н.р. були долучені здобувач цієї ОП Єрак О.В., аспірант кафедри Кочура Д.В. (<https://surl.li/yzhpcg>). Наявна практика запрошення окремих здобувачів до участі у засіданнях кафедри та НМК спеціальності, є можливість надання пропозицій із використанням «Скриньки для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу» (<https://surl.li/jkgkag>), яка розміщена на сторінці відділу ВЗЯВО. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі за ОП «Економіка» (Зустріч 3.1) відзначили, що гарант ОП, завідувач кафедри, НПП є відкритими до спілкування, тому думка здобувачів враховується під час безпосереднього спілкування, а також із використанням низки групових чатів і месенджерів, чатів у системі дистанційного навчання Moodle та на платформі Teams. Органи студ. самоврядування здійснюють свою діяльність на підставі «Положення про студентське самоврядування» (<https://surl.li/prbywr>), під час зустрічі з ЕГ (Зустріч 4) вони підтвердили свою залученість до складу відповідних вчених рад, що підтверджується також складом вченої ради університету (<https://surl.li/bljjjl>), активну позицію щодо участі у заходах з популяризації принципів академічної доброчесності у НТУ «ДП».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час проведення акредитації ЕГ було встановлено, що роботодавці залучені до періодичного перегляду ОП на засадах партнерських відносин у різних формах. Вони беруть активну участь у рецензуванні проєктів ОП, зокрема, на ОП «Економіка» 2024/25 н.р. надавали рецензії директор ТОВ «Експерт-Груп» Юревич Т., директор ТОВ КПД «Консалтинг» Скрипка Є., проф., завідувач відділу системного аналізу та проблем керування ІТМ НАНУ і ДКАУ Алпатов А., к.е.н., голова відділення економіки і фінансування інженерної діяльності Академії інженерних наук України Соломко В., директор ТОВ «Арагон» Капінус Д. (<https://surl.li/yzhpcg>). Формами долучення представників роботодавців є також надання ними баз для проходження практики, напр., на базі КБ «Аваль», ТОВ «АТБ-Маркет», Державного комітету статистики України, ТОВ «Град-Б», ГО «Ветеран», ТОВ «Платіnum Електрик» та ін. (Запит №9 в ел. системі), участь у проведенні різноманітних спільних заходів (конференцій, вебінарів, круглих столів, гостьових лекцій тощо), напр., представниками Credit Agricole Bank, ТОВ «Експерт-Груп», ТОВ КПД «Консалтинг» та ін. Одним з вагомих напрямів долучення роботодавців є їх участь у фінансуванні облаштування аудиторій та лабораторій ЗВО новітньою комп'ютерною та мультимедійною технікою (напр., компаній EPAM, SoftServe, Yalantis), що також сприяє поліпшенню якості реалізації освітнього процесу. Під час зустрічі з ЕГ представниками роботодавців було підтверджено такі форми участі у забезпеченні якості ОП: досвід проведення протягом двох років співпраці з НТУ «ДП» відкритих лекцій для здобувачів та викладачів, напр., щодо можливостей розвитку кар'єри у банківській установі, специфіки функціонування банківської системи після повномасштабного вторгнення (Credit Agricole Bank). Керівник ТОВ «Експерт-Груп» Юревич Т. засвідчила свою участь у роботі круглого столу зі здобувачами наприкінці 2023 р., надання рецензій на ОП, підтвердила високий якісний рівень ОП. Представник компанії ТОВ КПД «Консалтинг» Глушков Д. відзначив важливість опанування здобувачами знань щодо оцінки ризиків, моделювання економічних процесів, підкресливши, що співпраця з даною компанією відбувається у т.ч. з цих питань.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ відзначає, що у НТУ «ДП» існує системна практика збору та врахування інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників різних років навчання. Взаємодія з випускниками відбувається як на загальноуніверситетському рівні, напр., проведення щорічних зустрічей випускників, участь у яких підтвердили випускники під час зустрічі з ЕГ (Зустріч 10), так і на рівні кафедр. На кафедрі економіки та економічної кібернетики відповідальною особою за налагодження зв'язків із випускниками є Чуріканова О.Ю. Під час зустрічі з ЕГ (Зустріч 7) вона відзначила наявність тісних особистих контактів з випускниками кафедри, наявність запрошень з боку випускників на різні заходи представників ЗВО, наявність планів щодо врахування останніх пропозицій з боку випускників щодо подальшого розвитку кафедри (щодо поглибленого статистичного аналізу, проведення тренінгу щодо застосування новітніх методів стат. аналізу, випускниця Манелюк Л.; більш ґрунтовного вивчення засобів бізнес-аналітики в освітньому процесі). Кафедра підтримує тісні зв'язки з випускниками ОП, які брали участь у зустрічі з ЕГ. На сторінці випускової кафедри розміщено форму для анкетного опитування випускників (<https://surl.li/nfmbqs>), передбачено вкладку для оприлюднення відгуків випускників (<https://surl.li/qaatdk>). Значна увага приділяється сприянню працевлаштуванню випускників за рахунок налагодженої співпраці з роботодавцями,

проходження практик під час навчання, на базі яких окремі здобувачі залишаються працювати після випуску. Факти активного спілкування з представниками кафедри і ЗВО в офлайн і онлайн форматах, створення сприятливих умов для подальшого працевлаштування та участь у проходженні анкетних опитувань засвідчили випускники кафедри під час зустрічі з ЕГ. На рівні університету діє Асоціація випускників, інформація щодо діяльності якої, включаючи її Статут, склад Ради Асоціації, фотозвіти щорічних зустрічей, контакти для зворотного зв'язку, наведена на сайті ЗВО (<https://surl.li/fnmsxm>). ЕГ дійшла висновку, що перспективним напрямом подальшої взаємодії із випускниками кафедри є більш активне долучення їх до участі у проведенні спільних заходів, гостьових лекцій тощо, беручи до уваги готовність до такої співпраці з боку випускників та їх кар'єрні здобутки й досвід, яким вони могли б ділитися з здобувачами.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» формується та функціонує у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/vrjdxu>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://surl.li/ccatxf>); «Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти» (<https://surl.li/peysuc>). Функції та завдання відповідного відділу регламентовані у «Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://surl.li/lpchww>). Інформація про діяльність даного відділу висвітлена на його сторінці на сайті університету (<https://surl.li/tgwyqr>). У ЗВО проводиться анкетування здобувачів вищої освіти на загальноуніверситетському рівні (<https://surl.li/mxcgzo>), опитування «Оцінка курсу» на сайті кафедри для здобувачів (<https://surl.li/gwbcpe>), опитування здобувачів у розрізі ОП (відповідь на Запит №3 в ел. системі), анкетування випускників кафедри (<https://surl.li/nfmbqs>), соціологічні дослідження стосовно науково-педагогічних працівників університету, результати яких містяться за посиланням: <https://surl.li/avebrq>. За результатами опитувань, на основі рецензій (відгуків) на ОП, постійного моніторингу відбувається своєчасне оновлення ОП. В редакції ОП «Економіка» на 2024/25 н.р. було внесено зміни, які було підтверджено під час зустрічей ЕГ з різними учасниками освітнього процесу (узагальнені у відповіді на Запит №4 в ел. системі). Основні зміни полягали у такому: 1) посилено акцент на економічну оцінку ефективності проєктів, у т.ч., чистої приведеної вартості, внутрішньої норми прибутковості та аналізу окупності (у межах ОК «Управління проєктами» за пропозицією директора ТОВ «Арагон» Капінуса Д.); 2) поглиблено використання новітніх цифрових засобів та інструментів (у межах ОК «Аналіз даних з використанням Python», «Прогнозування соціально-економічних систем», «Інформаційні системи в економіці» за пропозицією завідувача відділу системного аналізу і проблем керування ІТМ НАНУ і ДКАУ, проф. Алпатова А.); 3) розроблені та запропоновані індивідуальні завдання у вигляді складання звіту з оцінки вартості майна порівняльним та доходним підходом (у межах ОК «Оцінка вартості майна підприємства» за пропозицією директора ТОВ КПД «Консалтинг» Скрипки Є.); 4) розширено тему 1 модулем «Вплив цифрових технологій на глобальні ринки та бізнес-моделі» (в ОК «Електронна економіка» за пропозицією директора ТОВ «Експерт-Груп» Юревич Т.); 5) активізовано долучення здобувачів до виконання інтерактивних та практичних завдань (у межах різних ОК за пропозицією Голови відділення економіки і фінансування інженерної діяльності Академії інженерних наук України Соломка В.).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час оновлення та вдосконалення ОП «Економіка» враховано низку рекомендацій, отриманих під час акредитації інших ОП у НТУ «ДП». Такі рекомендації стосувалися, по-перше, інституційного рівня, напр., було розроблено та затверджено «Положення про гарантії ОП» у 2020 р., яким чітко регламентовано завдання, права та обов'язки гарантів (<https://surl.li/whouuo>), після чого організовано низку тренінгів з метою кращого інформування гарантів ОП. Було трансформовано підхід до проведення анкетувань, включаючи анкетування здобувачів вищої освіти університету в цілому (<https://surl.li/mxcgzo>), опитування «Оцінка курсу» для здобувачів (<https://surl.li/gwbcpe>), опитування здобувачів у розрізі ОП, анкетування випускників (<https://surl.li/nfmbqs>), анкетування НПП університету (<https://surl.li/avebrq>). Оскільки поширеною є практика, коли представники роботодавців співпрацюють у межах декількох різних ОП, на сайті НТУ «ДП» систематизовано інформацію про партнерів, з якими укладено договори про співпрацю (угоди, меморандуми): <https://surl.li/wavaoi>. По-друге, врахування рекомендацій стосувалося і змісту безпосередньо ОП стосовно більш чіткого формулювання її унікальності на підставі ґрунтовного вивчення потреб і запитів різних категорій стейкхолдерів, а також більш чіткої кореляції цілей ОП зі стратегічними пріоритетами розвитку університету. У НТУ «ДП» на офіційному веб-сайті у вкладенні «Акредитація» систематизовано інформацію щодо проходження акредитацій ОП за рівнями освіти та навчальними роками, включаючи відомості про самооцінювання ОП, програми візитів ЕГ, Звіти ЕГ, Висновки ГЕР та Рішення НАЗЯВО. На думку ЕГ, подальшому розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО сприятиме запровадження практики оприлюднення не лише зауважень та пропозицій акредитаційних процедур, що були пройдені (для цілей постакредитаційного моніторингу), але й результатів врахування цих рекомендацій у систематизованому вигляді.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У НТУ «ДП» сформована належна культура якості, яка сприяє розвитку та вдосконаленню ОП. У ЗВО функціонує відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/lpchww>; <https://surl.li/tgwyqr>), функціонування якого відбувається у чіткій координації і взаємодії із навчально-методичним відділом (<https://surl.li/yvwjkl>), про що було зазначено начальниками зазначених відділів під час зустрічі з ЕГ, іншими відділами і структурними підрозділами, напр., службою внутрішнього аудиту (<https://surl.li/dpumxe>), навчальним відділом (<https://surl.li/njtgzg>), відділом кадрів (<https://surl.li/zrekkq>), Центром міжнародної співпраці (<https://surl.li/xuhfct>), адміністрацією університету, Навчально-наукового інституту економіки, фінансово-економічного факультету та ін. Взірцевими практиками є те, що система управління якістю НТУ «ДП» є сертифікованою на відповідність стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 IDT (чинний сертифікат 2022 р. наведено за посиланням: <https://surl.li/fuwllc>); у складі працівників ЗВО налічується десять власних сертифікованих внутрішніх аудиторів за міжнародними стандартами ISO 9001:2015 «Системи менеджменту якості», ISO 14001:2015 «Системи екологічного менеджменту», ISO 45001:2018 «Системи менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці» (<https://surl.li/gjdgyg>). Позитивними практиками є наявність чітко визначеної «Політики у сфері якості НТУ «ДП», «Настанови з якості», «Цілей в сфері якості», практики проведення SWOT-аналізу системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/kdkcoi>), значна увага до питань сприяння розвитку академічної доброчесності на рівні ЗВО та її популяризації, протидії корупції та будь-яким проявам дискримінації, що унормовано у низці внутрішніх нормативних документів університету («Антикорупційній програмі» <https://surl.li/tfawxj>, «Положенні про систему запобігання та виявлення пларіату» <https://surl.li/hgxwnw>, «Положенні щодо протидії булінгу (цькуванню» <https://surl.li/rwkvsh> та ін.). Під час зустрічей з ЕГ учасники освітнього процесу (адміністративний персонал, НПП, фахівці відділів, здобувачі, члени студ.самоврядування тощо) продемонстрували достатній рівень обізнаності з питань забезпечення якості освітнього процесу, прагнення до постійного удосконалення.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Економіка» відповідає за Критерієм 8 рівню В, враховуючи усі підкритерії (8.1-8.7). Позитивними практиками за критерієм є: 1) наявність ефективної і дієвої процедури розробки, аналізу, моніторингу та перегляду ОП із залученням розгалуженої системи структурних підрозділів та на основі врахування потреб та інтересів різних категорій стейкхолдерів; 2) ключові засади і принципи культури якості та академічної доброчесності чітко регламентовані у внутрішніх нормативних документах ЗВО та поширюються серед здобувачів вищої освіти, ОСС, НПП, іншого персоналу. Взірцевими практиками за Критерієм 8 є: 1) наявність сертифікованої система управління якістю НТУ «ДП» на відповідність стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 IDT (з 2022 р.); 2) наявність у складі працівників ЗВО десяти власних сертифікованих внутрішніх аудиторів за міжнародними стандартами ISO 9001:2015 «Системи менеджменту якості», ISO 14001:2015 «Системи екологічного менеджменту», ISO 45001:2018 «Системи менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці».

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

Рекомендації: 1) перспективним напрямом подальшої взаємодії із випускниками кафедри є більш активне долучення їх до участі у проведенні спільних заходів, гостьових лекцій тощо, беручи до уваги готовність до такої співпраці з боку випускників та їх кар'єрні здобутки й досвід, яким вони могли б ділитися з здобувачами (на постійній основі); 2) подальшому розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО сприятиме запровадження практики оприлюднення не лише зауважень та пропозицій акредитаційних процедур, що були пройдені (для цілей постакредитаційного моніторингу), але й результатів врахування цих рекомендацій у систематизованому вигляді (до початку 2025/26 н.р.); 3) оприлюднення результатів опитування в розрізі окремих груп стейкхолдерів та інших зацікавлених сторін підвищить якість зворотного зв'язку та подальшу співпрацю з бізнес-партнерами (терміни: після проведення громадського обговорення ОП та поточного опитування бізнес-партнерів (роботодавців)).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Сукупність внутрішніх нормативних документів НТУ «ДП», які регулюють права та обов'язки різних категорій учасників освітнього процесу, наведені на веб-сайті ЗВО у відкритому доступі у вкладенні «Про університет» - «Установчі документи та положення» (<https://surl.li/fyobik>): «Установчі документи», у т.ч. «Статут», «Колективний договір», «Правила внутр. трудового розпорядку» (<https://surl.li/kerpcgp>); «Документи щодо освітньої та наукової діяльності», у т.ч. «Положення про організацію освітнього процесу», «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», положення з питань атестації, практичної підготовки, академічної мобільності, участі у міжнародних проєктах, запобігання плагіату, визнання результатів навчання, організації опитувань та ін. (<https://surl.li/qsswvk>); «Документи з соціально-гуманітарних питань та трудових відносин», у т.ч. з питань попередження конфлікту інтересів, корупції, булінгу, конкурсного добору та стимулювання працівників та ін. (<https://surl.li/ervrxf>); Положення про різні структурні підрозділи (<https://surl.li/povyfe>); умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://surl.li/wmdfjb>) тощо. Стратегія розвитку ЗВО, стратегія інтернаціоналізації та стратегічні плани розвитку розміщені за посиланням: <https://surl.li/liljlq>. В процесі зустрічей з учасниками освітнього процесу (гарантами, адміністративним та академічним персоналом, здобувачами та студ. самоврядуванням, фахівцями структурних підрозділів) ЕГ мала змогу впевнитися, що вони обізнані з питань своїх прав і обов'язків, дотримуючись вимог наявних внутрішніх нормативних документів у своїй діяльності. Структура веб-сайту університету є зручною та зрозумілою, дозволяє ознайомитися з необхідною інформацією всім зацікавленим особам.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

В НТУ «ДП» забезпечується дотримання процедур оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО проєктів освітніх програм згідно з вимогами чинного законодавства, тобто, проєкти ОП «Економіка» розміщуються на сайті не пізніше ніж за місяць до моменту затвердження ОП на наступний навчальний рік. Проєкти розміщуються на сторінці навчально-методичного відділу НТУ «ДП» (<https://surl.li/hvthxq>) у вкладенні «Обговорення проєктів освітніх програм», що структуровані за роками та рівнями вищої освіти (<https://surl.li/dgjauc>). Інформація структурована також із зазначенням спеціальності, назви ОП та активного посилання для завантаження проєкту, зазначенням ПІБ гаранта ОП та електронної адреси для надання пропозицій, відгуків на проєкт ОП, кінцевого терміну надання пропозицій (для проєкту даної ОП на 2024/25 н.р. – до 29.01.2024 р.), статусу обговорення проєкту ОП. Безпосередньо проєкт ОП «Економіка» на 2024/25 н.р. розміщено за посиланням: <https://surl.li/mpwdvz>, а рецензії на даний проєкт ОП – за посиланням: <https://surl.li/drrhpz>. Також забезпечується можливість надання пропозицій із використанням «Скриньки для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу» (<https://surl.li/jkgkag>), яка розміщена на сторінці відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/bbailt>). Під час зустрічей з ЕГ представники ЗВО також підтвердили дотримання процедур оприлюднення проєктів ОП. На запит ЕГ гарантом надано «Таблицю пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів щодо модернізації та удосконалення ОП та реакція на них від ЗВО» (Запит №4 в ел. системі). На думку ЕГ, розміщення зазначеної таблиці у відкритому доступі на сайті ЗВО сприяло б підвищенню інформаційної прозорості та дозволило б усім зацікавленим особам оперативно ознайомлюватися з результатами врахування / відхилення тих чи інших пропозицій.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО на офіційному сайті своєчасно та у повному обсязі розміщує достовірну інформацію стосовно ОП «Економіка» та іншу інформацію щодо провадження освітнього процесу за даною ОП, що надає змогу всім зацікавленим особам ознайомитися з нею. Зокрема, чинна ОП на 2024/25 н.р. розміщена на сайті випускової кафедри економіки та економічної кібернетики за посиланням: <https://surl.li/yzhpcg>. ОП на 2021-2024 рр. розміщені на сторінці навчально-методичного відділу НТУ «ДП» (<https://surl.li/hvthxq>) у вкладенні «Освітні програми» за посиланням: <https://surl.li/gaxlyv>. В ОП наведено її профіль, обов'язкові компетентності, нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, розподіл ПРН за ОК, розподіл обсягу ОП за ОК, структурно-логічну схему, матриці відповідності. Навчальні плани для денної та заочної форм навчання розміщені за посиланням: <https://surl.li/pdemdr>. Робочі програми обов'язкових ОК наведено на сторінці випускової кафедри за посиланням: <https://surl.li/pfzvva>, а також розміщуються в системі дистанційного навчання Moodle ЗВО. Можливості

вільного вибору навчальних дисциплін регламентуються «Положенням про формування та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/ufofmd>), а перелік вибіркового ОК для бакалаврів наведено на сторінці фінансово-економічного факультету (<https://surl.li/ftymaw>). Під час зустрічей з ЕГ учасники освітнього процесу, а саме, здобувачі, НПП, начальник навчально-методичного відділу відзначили наявність та дотримання процедур вільного вибору навчальних дисциплін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Економіка» відповідає за Критерієм 9 рівню В, зважаючи на наявність чіткої узгодженості за усіма підкритеріями (9.1, 9.2, 9.3). До позитивних практик належать: чітка структурованість усіх внутрішніх нормативних документів на офіційному веб-сайті НТУ «ДП», що дозволяє оперативно знайти такі документи та ознайомитися з ними усім зацікавленим сторонам; логічність та структурованість висвітлення інформації щодо громадського обговорення проєкту ОП, включаючи назви спеціальності та ОП, активне посилання для завантаження проєкту, зазначення ПІБ гаранта ОП та електронної адреси для надання пропозицій, відгуків на проєкт ОП, кінцевого терміну надання пропозицій, статусу обговорення проєкту ОП.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

ЕГ рекомендує розглянути можливість оприлюднення у відкритому доступі таблиці пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів щодо модернізації та удосконалення ОП та реакція на них від ЗВО, що сприяло б підвищенню інформаційної прозорості та дозволило б усім зацікавленим особам оперативно ознайомлюватися з результатами врахування / відхилення тих чи інших пропозицій (починаючи з 2025/26 н.р.).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ відзначає високий рівень підготовки та організації проведення акредитаційної експертизи з боку всіх представників ЗВО (адміністрації університету, інституту, факультету, кафедри, гаранта ОП та ін.), завдяки чому всі заплановані зустрічі відбулися за графіком, було своєчасно надано відповіді на додаткові запити ЕГ, отримано всю необхідну інформацію у повному обсязі під час роботи у фокус-групах.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	A
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 31737.pdf	5epRqFYflimyOSFWplxbzv2zmPB8jqHI/wD2+v46qrY=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

В`юник Ольга Володимирівна

Члени експертної групи

Баранова Валерія Вадимівна

Самойлик Юлія Василівна

Литюга Єлизавета Сергіївна