

ЗВІТ
експертної групи

| | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" |
| Освітня програма | 31991 Інформаційні системи та технології |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 126 Інформаційні системи та технології |

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО | Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" |
| Назва ВСП ЗВО | не застосовується |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 31991 |
| Назва ОП | Інформаційні системи та технології |
| Галузь знань | 12 Інформаційні технології |
| Спеціальність | 126 Інформаційні системи та технології |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Склад експертної групи | Мокрицька Ольга Володимирівна, Валько Катерина Віталіївна, Крестьянполь Любов Юріївна (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується |
| Дати візиту до ЗВО | 13.04.2026 р. – 15.04.2026 р. |

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відомості про самооцінювання ОП | https://old.nmu.org.ua/upload/uf/950/5rgd7e4yaihmqaq054qsxjwhzd44pd86.pdf |
| Програма візиту експертної групи | https://old.nmu.org.ua/upload/uf/d79/omhxf5fsgryhiw9jgdq83hxx5jk12vtg.pdf |

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня підготовки відповідає всім критеріям акредитації, вимогам ринку праці, інтересам здобувачів та роботодавців. ОП повною мірою відповідає вимогам студентоцентрованого підходу, забезпечує досягнення програмних результатів навчання та набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей. Під час роботи експертної групи підтверджено факти відомостей про самооцінювання за вказаною ОП. Проектування та цілі ОП відповідають загальній місії ЗВО. Освітній процес за ОП забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі ІТ. Викладання на ОП забезпечується висококваліфікованими НПП, які підвищують свою професійну майстерність. ОП успішно реалізується та має перспективи для подальшого розвитку. Загальні враження про освітню програму та освітній процес є позитивними. ОП є актуальною, відповідає передовим тенденціям розвитку ІТ-галузі. Цілі ОП та ПРН, передбачені освітніми компонентами програми, повністю забезпечують досягнення основних цілей та відбивають тенденції ринку праці. ОП має практично-орієнтоване спрямування, матеріально-технічна база повністю забезпечує реалізацію ПРН. Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі 60 кредитів ЄКТС. Суттєвих недоліків за критеріями не виявлено. Виявлені недоліки у критеріях 1, 2, 4, 5, не є суттєвими та можуть бути виправлені при найближчому перегляді ОП. Загалом ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП за всіма критеріями рівню В. Позитивні практики за ОП: 1. Налагоджена комунікація зі здобувачами освіти, що сприяє оперативному зворотному зв'язку та врахуванню їхніх потреб. 2. Залучення до освітнього процесу кваліфікованих фахівців, активну участь студентів у науково-практичних конференціях. 3. Активне залучення роботодавців до процесу обговорення ОП та формування ПРН. 4. Активне залучення стейкхолдерів до розвитку матеріально-технічної бази, зокрема участь ІТ-компаній у створенні та оновленні лабораторій. 5. Систематичне проведення опитувань щодо академічної доброчесності, організацію відповідних зустрічей, а також належне інформування студентів і викладачів про положення Кодексу академічної доброчесності.

Недоліки

1.4. Низька активність випускників ОП у опитуваннях щодо внесення пропозиції до проекту освітньої програми. 2.2. У ОП структурно-логічна схема відображає послідовність вивчення ОК за семестрами проте не відображає взаємозв'язки освітніх компонентів, як дисципліни взаємодіють між собою та як послідовно формуються ПРН. 4.2. На сайті кафедри що забезпечує ОП є дещо обмежений доступ до робочих навчальних програм та силабусів ОК для зовнішніх відвідувачів які не авторизовані у системі. 5.4. Структура репозитарію не дає можливості пошуку за ОП, що ускладнює систематизацію робіт.

Рекомендації

1.4. Проектній групі ОП у 2026-2027 н.р. формалізувати участь випускників у процедурах періодичного перегляду ОП, виділивши їх як окрему групу стейкхолдерів для врахування їхнього практичного досвіду. 2.2. ЕГ рекомендує проектній групі ОП розглянути можливість відображення зв'язків між ОК у структурно логічній схемі. 2.5. ЕГ рекомендує гаранту до кінця 2026-2027 н.р. сформувати перелік баз передатестаційної практики для даної ОП. 3.4. ЕГ рекомендує розглянути можливість включення у силабуси або РП рекомендації щодо можливості проходження визначених елементів неформальної освіти. 4.2. ЕГ рекомендує проектній групі ОП та НПП ОП розмістити робочі програми та силабуси ОК на сайті кафедри у вільному доступі до початку 2026-2027н.р. 5.4. ЕГ рекомендує ЗВО систематизувати репозиторій кваліфікаційних робіт по кожному ОП, для кращої навігації. 6.3. ЕГ рекомендує Гаранту ОП розглянути можливість залучення представників роботодавців до аудиторних занять в межах ОК. 7.3. ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО забезпечити обов'язкове встановлення стандартизованих інформаційних знаків у місцях розташування вогнегасників та аптечок першої допомоги. 8.2. Гаранту розглянути можливість залучення випускників ОП до моніторингу ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Під час акредитаційної експертизи у НТУ "Дніпровська політехніка" експертами проведено аналіз освітньої програми, і встановлено, що освітня програма ЗВО відповідає чинному стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» за рівнем вищої освіти «бакалавр» і повністю враховує вимоги цього нормативного документи. В ЗВО діє «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» від 2029 року, що визначає систему розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм <https://surl.li/bbngpw>. Освітня програма за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» редакції 2024 р затверджена відповідно встановлених вимог Вченою радою університету 27.06.2024 року зі змінами у 2025 р. ОП усіх років доступні на сайті ЗВО <https://surl.li/wsbzqn>. ОП Містить в повному обсязі всі загальні (Кз 1-11) фахові (КС 1-14) компетентності та програмні результати навчання (1-11), визначені стандартом ВО для першого бакалаврського РВО. З метою відображення особливості ОП додано КС 15, 16, 17,18 та ПРН 13,14,15, 16. Додані ПРМ формують навички з розробки та інтеграції програмного забезпечення, використання сучасних підходів інженерії ПЗ, застосування методів штучного інтелекту для розв'язання прикладних задач, а також володіння інструментами комп'ютерного зору і обробки просторових даних. Водночас вони забезпечують розвиток аналітичного мислення, дослідницьких навичок і здатності працювати з різномірними даними, а також формують високий рівень професійної комунікації включно іноземною мовою. у ОП додано ПРН 12 що забезпечує готовність до захисту держави, ефективних дій у кризових ситуаціях та відповідальної поведінки як громадянина. На думку академічного персоналу та керівництва ЗВО, з якими спілкувалась ЕГ, такий підхід до формування освітньої програми робить підготовку фахівців практично орієнтованим та особливим для даного регіону та авіаційної галузі. Експертами також підтверджується, що усі програмні результати навчання, зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням визначених освітніх компонент, а також враховують запити ринку праці та роботодавців регіону. Під час спілкування з представниками роботодавців було підтверджено актуальність і потребу у впровадженні і супроводі інтелектуальних систем та технологій. Роботодавці відзначили зростаючу потребу у випускниках цієї галузі. ОП «Інформаційні системи та технології» за рівнем вищої освіти «бакалавр» є актуальною, сучасною та перспективною, відповідає вимогам підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

В оприлюдненій на сайті версії ОП не міститься інформації щодо принципів та процедур оцінювання результатів навчання, що дають змогу присвоїти певну професійну кваліфікацію. Експертами встановлено, що присвоєння професійної кваліфікації за даною ОП не здійснюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», а її унікальність спрямована на підготовку фахівців, з розробки та експлуатації інформаційних систем та технологій за пріоритетами академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, креативного становлення людини і суспільства майбутнього та формування певних компетентностей з цього напрямку навчання, що сприяють поширенню кругозору майбутніх фахівців-проектувальників інформаційних систем, опануванню DevOps-інжинірингу з залученням методів обробки цифрових просторових даних. Ціль ОП формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з 6 інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій відповідає місії та цілям Стратегії розвитку ЗВО на 2026-2030 рр. (<https://surl.li/wnrpmj>). Зокрема, мета та цілі ОП безпосередньо відповідають таким стратегічним цілям: 1,2,3,4,5,6, а саме: підготовка фахівців відповідно до перспективних потреб високотехнологічного розвитку національної економіки, зданих поєднувати інженерне, підприємницьке та екологічне мислення, розвиток всіх наукових напрямів університету на основі міждисциплінарного підходу, Забезпечення супроводу процесів «зеленого переходу» та циркулярності в Україні за рахунок розробки, впровадження та підтримки інноваційних принципів застосування відновлюваних джерел енергії, ефективного використання мінеральних ресурсів природного та техногенного походження, створення інноваційних природоохоронних технологій, особливо в умовах повоєнного відновлення, спираючись на принципи сталого розвитку, Залучення всіх працівників та здобувачів до різних форм міжнародної освітньої та наукової співпраці, Розширення співпраці з місцевими громадами та ветеранськими організаціями. На зустрічі з керівним складом ЗВО, зокрема ректором було наголошено, що мета ОП «Інформаційні системи та технології» співвідноситься з місією університету, оскільки орієнтована на якісну підготовку фахівців, здатних впроваджувати й досліджувати прикладні інформаційні системи та технології, DevOps-інжиніринг з опануванням методів обробки цифрових просторових даних. Таким чином, підготовка конкурентоспроможних

фахівців зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології за даною ОП чітко корелюється з завданнями, місією і стратегією розвитку університету. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Формування мети, цілей та програмних результатів даної освітньої програми у НТУ “ДП” було розпочато у 2017 році. У 2019 році у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за даною спеціальністю ОП- переглянуто. ЕГ встановлено, що мета та програмні результати враховують потреби широкого кола стейкхолдерів зокрема здобувачі залучаються до опитувань щодо якості реалізації освітніх компонент (<https://surl.li/nqncsyk>) та представники здобувачів входять до групи з розробки (оновлення) ОП (2021р - Пінковська А., 2023 р - Баглай О., 2024 р - Мошик М., 2025 р - Завязкін Д. Пропозиції здобувачів розглядаються на засідання НМК (протоколи із засідань надані гарантом на запит 1. <blob:https://office.naqa.gov.ua/22a7d2ce-e0f3-4564-a75c-b75f88f2430c>) Роботодавці беруть участь у перегляді змісту ОП через уточнення фокусу обов'язкових дисциплін та формування спеціальних компетентностей, необхідних для сучасного ринку праці Дніпровського регіону. (<blob:https://office.naqa.gov.ua/71ac0863-3ca8-4bf7-81b5-341b8d27fca6>)(<blob:https://office.naqa.gov.ua/a21d605e-5873-4951-831f-d78cb2cc42a6>). Вони надають рекомендації щодо спеціальних навичок, проводять гостьові лекції (<http://surl.li/fxaba>) (<https://surl.lt/xgicuw>) (<https://surli.cc/ccqohr>) (<https://surl.li/yjrhkj>). Підтвердження факту залучення роботодавців подано у рецензіях, які підтримують впровадження ОП (<https://surl.li/epsppv>). Думка академічної спільноти враховується через участь в обговореннях ОП на засіданнях кафедр, а також через обмін досвідом із викладачами інших закладів освіти, участь у наукових заходах. Останній перегляд та коригування ОП було здійснено у 2025 р, на якому внесли рекомендації щодо удосконалень даної ОП згідно пропозицій директора ТОВ «Ялантіс Україна» з вибіркової частини ОП до обов'язкової частини перенесено дві ОК «Створення та розвиток ІТ-продуктів» та «Інтелектуальний аналіз даних». За пропозицією НПП змінено послідовність викладання у ОП ОК «Архітектура інформаційних систем» перенесено з 4 семестру у 3-тій, «Моделювання інформаційних систем» перенесено з третього семестру у 4-тій. Випускники ОП проходять опитування щодо внесення зауважень та пропозицій щодо проекту освітньої програми" (<https://surl.li/zhnzrn>) у опитування 2025 р прийняв участь 1 випускник. ЕК рекомендує гаранту ОП формалізувати участь випускників у процедурах періодичного перегляду ОП. Враховуючи виявлений недолік ОП «Інформаційні системи та технології» має часткову відповідність вимогам підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ відзначає, що дана ОП ґрунтується на загальновідомих наукових результатах, а також інтегрує сучасні наукові досягнення у сфері зберігання та обробки інформації, аналізі великих масивів даних, створенні, експлуатації, адмініструванні та інформаційному захисті СУ. Здобувачі освіти залучаються до науково-дослідної діяльності, зокрема до участі у наукових конкурсах та конференціях, що сприяє розвитку їхніх компетентностей (<https://surl.li/zbxjyy>). З метою врахування тенденцій розвитку спеціальності та регіонального контексту, освітню програму доповнено компетентностями (КС15-18) та програмними результатами навчання (ПРН 13-16), що дозволяє врахувати більше необхідних навичок, та робить її унікальною для галузі. На Зустрічах 1 та 5 з'ясовано, що ОП враховує попит ринку праці, регіональний контекст через залучення провідних підприємств Дніпра та IT Dnipro Community. Під час Зустрічі 5 і в рецензіях ОП стейкхолдери зазначили, що фокус ОП та додані ПРН є актуальним і відповідає потребам регіону та підтвердили ґрунтовну підготовку здобувачів, що стало можливим завдяки досягненню результатів навчання, сформульованих в ОП. Здобувачі ОП проходять виробничу практику та залучаються до реальних проектів на базі провідних установ та ІТ-компаній, серед яких: ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», SoftServe. На ОП визначено тісну співпрацю з IT Dnipro Community, що дозволяє адаптувати навчання до потреб регіонального ІТ-кластеру. Спількування з роботодавцями та аналіз рецензій показали, що рівень підготовки за ОП повністю відповідає вимогам ринку праці щодо фахівців. ЕГ також відзначає зв'язок наукових та професійних досягнень НПП з програмними результатами даної ОП (Таблиця 2 ВСО). Під час спілкування з гарантом ОП отримано інформацію про використання досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм. Зокрема, КНУ імені Тараса Шевченка, ДП КАІ, НАУ ім. М.Є. Жуковського “ХАІ”, НУ “Львівська політехніка” результатом аналізу стало оновлення змістового наповнення ОК “Програмування” та “Управління ІТ-проектами”, ОК “Алгоритми та структури даних». У ВСО також зазначено врахування досвіду міжнародних програм, зокрема, Королівського технологічного інституту Швеції у Стокгольмі адаптовані елементи ОК “Алгоритми та структури даних” “Комп'ютерні мережі”. Королівського Мельбурнського технологічного інституту курси «Python Programming Bootcamp», «Python Programming Studio», «Java Programming», «Database Applications» стали прототипами для поглиблених теоретичних та практичних знань і умінь з комп'ютерних мереж, архітектур, моделювання та проектування ІС. Таким чином, експертна група має підстави стверджувати про відповідність мети та програмних результатів навчання ОП сучасним тенденціям розвитку науки, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також міжнародному досвіду. ЕГ встановила повну відповідність ОП підкритерію 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає позитивною практикою: 1. Роботодавці висловлюють підвищену зацікавленість у підготовці фахівців за даною ОП та активно залучаються до процесу її обговорення та формування РН, що підтверджено на зустрічі з роботодавцями. Освітня програма «Інформаційні системи та технології» у НТУ «ДП» відповідає критерію 1, враховуючи стандарт вищої освіти, потреби стейкхолдерів, сучасні наукові тенденції та міжнародний досвід. 1.1. ОП затверджена Вченою радою НТУ «ДП» і містить усі компетентності та програмні результати навчання (ПРН), визначені стандартом. Додатково впроваджено ФК 15-18 та ПРН12-16, що посилюють практичну підготовку випускників. Роботодавці підтвердили актуальність програми для ринку праці. Цей підкритерій має повну відповідність. 1.2. Експертами встановлено, що присвоєння професійної кваліфікації не здійснюється. 1.3. Мета програми відповідає стратегії розвитку НТУ «ДП» та орієнтована на підготовку ІТ-фахівців здатних розробляти та адмініструвати ІС. ОП має повну відповідність щодо підкритерію 1.3. Підкритерій 1.4. Програма розроблена із залученням здобувачів, роботодавців та академічної спільноти. Враховані результати анкетувань та зустрічей із роботодавцями, запроваджено онлайн опитування здобувачів. Участь випускників у перегляді мети ОП дещо обмежена. Цей підкритерій має часткову відповідність. 1.5. ОП інтегрує сучасні технології (аналіз великих даних, штучний інтелект, розробка ІС) та враховує потреби регіонального ринку праці. Програма розроблена з урахуванням міжнародного досвіду. Цей підкритерій має повну відповідність. Освітня програма відповідає критерію 1, забезпечуючи якісну підготовку фахівців а вищезазначені недоліки є не критичними і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 1.

Недоліки

Суттєвих недоліків у контексті критерію 1 не виявлено. Інші недоліки: 1.4. Низька активність випускників ОП у опитуваннях щодо внесення пропозиції до проекту освітньої програми.

Рекомендації

1.4. Проектній групі ОП у 2026-2027 н.р. формалізувати участь випускників у процедурах періодичного перегляду ОП, виділивши їх як окрему групу стейкхолдерів для врахування їхнього практичного досвіду.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

У ВСО завантажено ОП і НП денної та заочної форми редакції 2025 року термін навчання за ОП становить 3 р. 10 міс. За результатами аналізу ОП та НП ЕГ з'ясувала, що загальний обсяг ОП становить 240 кредитів, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня ВО та ст. 5 Закону України «Про вищу освіту», Обсяг кредитів ЄКТС в НП відповідає обсягу кредитів ЄКТС в ОП. ОП має обов'язкову частину, що містить нормативні ОК, направлені на формування загальних і професійних компетентностей та дозволяє забезпечити ПРН, в обсязі 180 кредитів ЄКТС (75 % навчального обсягу ОП). На вивчення вибіркового ОК в ОП 2025 р та НП відведено 60 кредитів ЄКТС (25 % навчального обсягу ОП) що відповідає діючому законодавству (не менше 25 %) та внутрішнім положенням ЗВО. Обсяг нормативних ОК становить 3,4,4,5 ;5;6;7;8;9,5 кредитів ЄКТС. Обсяг вибіркового ОК у НП 2025 р. становить 4 кредити ЄКТС. Практична підготовка ОП включає Навчальну практику, Навчальну комп'ютерну практику Проектно-технологічну практику обсягом 6 кредитів ЄКТС кожна та Передатестаційну практику обсягом 3 кредити. За ОП атестація здобувачів проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи обсягом 9 кредитів ЄКТС. ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОП 2024 р та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого рівня вищої освіти. ОП має повну відповідність підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує

формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП організовано у два цикли: обов'язкові ОК та вибіркові ОК. Обов'язкові компоненти ОП включають в себе цикл загальної підготовки З1-З8 (30 кредитів ЄКТС), цикл спеціальної підготовки що включає в себе базові дисципліни Б1-Б4 (20 кредитів ЄКТС) та фахові ОК за спеціальністю Ф1-Ф22 (100 кредитів ЄКТС). Практична підготовка П1-П4 (21 кредит ЄКТС). Виконання кваліфікаційної роботи КР - 9 кредитів ЄКТС. Разом обов'язкові ОК становлять 180 кредитів ЄКТС. Вибіркові ОК 60 кредитів ЄКТС. ВОК організовано у два цикли: цикл загальноуніверситетських вибіркових дисциплін загальної підготовки, цикл підготовки для спеціальностей факультету. Обсяги ОК у кредитах зазначених у НП 2025р відповідають наведеним у ОП редакції 2025 р. ОП містить 1 курсову роботу з об'єктно-орієнтованого програмування. В ОП та НП курсову роботу винесено як окрему ОК. Аналіз навчального плану 2025 р, завантаженого в систему національного агентства показує, що вивчення вибіркових ОК відбувається у другому семестрі. ОП є структурованою, освітні компоненти, становлять взаємопов'язану систему. Наявна структурно-логічна схема у вигляді таблиці відображає послідовність навчальної діяльності здобувача. Структурно-логічна схема відображає послідовність вивчення ОК за семестрами проте не відображає взаємозв'язки освітніх компонентів, як дисципліни взаємодіють між собою та як послідовно формуються ПРН. ЕГ рекомендує групі забезпечення розглянути можливість відображення зв'язків типу: "передумова → наступна ОК". В ОП представлено ОК, які дозволяють забезпечити формування загальнокультурних та громадянських компетентностей З1-З8. Знання зі спеціальності а саме сформувані ПРН 1, 2, (Б1,Б2, Б3, Ф2,Ф11,), ПРН 3, 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,(Ф1 -Ф21), ПРН 16 (З1, З3, Ф22). Аналіз змістового наповнення даних ОК і їх місце у структурно-логічній схемі дає можливість стверджувати, що усі зазначені в ОП ПРН можуть бути досягнуті. Враховуючи виявлений недолік ЕГ встановила часткову відповідність ОП підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Інформаційні системи та технології» передбачає підготовку фахівців для ІТ-галузі. ОП скерована на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з 6 інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці. ОП забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, відповідно до вимог роботодавців, затребуваних на ринку праці, що володіють знаннями і навичками принципів інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ-проєктами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств. Володіють методами, методиками, підходами та технологіями фундаментальних та прикладних наук, моделювання. Перелік компонент ОП є чітким та зрозумілим. Аналіз змісту цієї ОП свідчить про загальну відповідність її предметній області та спеціальності. Теоретичний зміст предметної області забезпечується такими ОК як Теорія ймовірностей та математична статистика, Вища математика, Архітектура комп'ютерів Операційні системи, Програмування. Освітні компоненти Українська мова, Цивілізаційні процеси в українському суспільстві, Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька), Фізична культура і спорт, Ціннісні компетенції фахівця, Правознавство, Цивільна безпека, Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка), Домедична допомога формують загальні компетентності із спеціальності (КЗ 1-11). ОК циклу фахової підготовки ОК 5-22 та практики (навчальна практика, навчальна комп'ютерна, проєктно-технологічна, передатестаційна)- охоплюють практичний зміст предметної області. Усі задекларовані програмні результати навчання забезпечуються окремими ОК, які належать до обов'язкової складової ОП. У силабусах відображені РН та компетентності передбачені ОП. При реалізації ОП задіяно лабораторії, обладнані сучасним комп'ютерним парком та різноманітним апаратним обладнанням, включаючи сучасні комп'ютери з ліцензійним ПЗ, вільний доступ до Wi-Fi. Наявність необхідного обладнання разом з тематикою обов'язкових та вибіркових ОК дозволяє здобувачам опановувати сучасні методи і технології спеціальності 126 - Інформаційні системи та технології, а саме, обробка та аналіз даних з метою прийняття обґрунтованих бізнес-рішень під час роботи в галузі інтелектуального аналізу даних, розробляти комп'ютерні системи розпізнавання та обробки зображень, зокрема аерокосмічних зображень. Наказ на затвердження тем кваліфікаційних робіт (blob:https://office.naq.gov.ua/20b62ac8-cd05-49b8-9245-4b5d53a601cd) (відповідь на п.2 запиту ЕГ) 2023 р., демонструє, що тематика у кваліфікаційних роботах відповідають предметній області спеціальності. ЕГ констатує повну відповідність вимогам у контексті підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти у ЗВО за ОП що акредитується формується з можливості обирати: - Керівника та теми кваліфікаційної бакалаврської роботи; - Теми курсової роботи; - Освітні компоненти з переліку вибіркових дисциплін; - Місця проходження передатестаційної практики. Вибір ВОК регламентується Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами ВО (<https://surl.li/rflgqi>), яке надає можливість вільного вибору ОК із різних факультетів та кафедр. Вибіркові ОК розділено за навчальними роками. Перелік ВОК та короткий опис розміщені на сайті ЗВО (<https://surl.li/dioomk>). Обсяг вибіркових ОК становить 60 кредитів ЄКТС (25 % навчального обсягу ОП) що відповідає діючому законодавству (не менше 25 %) та внутрішнім положенням ЗВО. Кількість кредитів для усіх ВОК однакова - 4 кредити ЄКТС. Вибіркові ОК розділені на фахові дисципліни та дисципліни soft skills. Починаючи з 2 семестру, здобувачі мають можливість вибрати

вибіркові дисципліни, які вони будуть вивчати на 2 курсі. з 2 курсу вивчаються дві фахові ВОК, з третього курсу вибираються ВОК soft skills. Процедура вибору студентом вибіркового ОК організована за допомогою опитування, яке проводиться з використанням цифрових сервісів. При виборі враховується пріоритетність і у разі не набору мінімальної кількості здобувачів (15 осіб для ВОК soft skills) студент зараховується за другою хвилею вибору. Для фахових ВОК мінімальна кількість здобувачів у групі визначається робоча група з формування (оновлення) переліку ВОК. ВОК заноситься до індивідуальних навчальних планів студентів. Інформування щодо вибору ОК організовується деканатом та проводиться викладачами, силабуси до ОК доступні на сайті ЗВО (<https://surl.li/teqrvc>). Здобувачі та випускники на зустрічі підтвердити можливість вільно здійснювати вибір ОК а також зазначили що вибирали загальноуніверситетські ОК. Здобувачі мають можливість вибирати теми курсових робіт із переліку тем запропонованих керівником, а також пропонувати свої теми робіт. Керівник кваліфікаційної роботи вибирається здобувачем з урахуванням його наукового напрямку і теми роботи. ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» має повну відповідність підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Цикл практичної підготовки включає чотири види практичної підготовки: навчальна практика 6 кредитів у 2 семестрі, навчальна комп'ютерна 6 кредитів у 4 семестрі, проектно-технологічна 6 кредитів у 6 семестрі, передатестаційна 3 кредити у 8 семестрі. Навчальна практика та навчальна комп'ютерна проводяться на базі ЗВО та присвячені поглибленню і закріпленню теоретичних знань і практичних умінь, отриманих у процесі вивчення протягом перших двох курсів навчальних дисциплін «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Бази даних в інформаційних системах», «Комп'ютерні мережі», «Архітектура комп'ютерів», «Програмування комп'ютерних систем мовою Python». Проектно-технологічна присвячена закріпленню навичок роботи з технічним завданням, моделювання ПЗ за допомогою UML-діаграм. Проводяться на базі ЗВО у науково-дослідних лабораторіях. Передатестаційна практика проходить на базі навчальних, виробничих й наукових підрозділів ЗВО, установ різних галузей економіки. База практики повинна відповідати завданню яке вирішується у кваліфікаційній роботі. Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/cc/vasgwy>). Загальний обсяг кредитів в ОП виділених на практику - 21 (630 годин). Аналіз структури навчального плану та змісту ОП показав можливість забезпечення попередніх знань та навичок для проходження практик. зокрема формування таких компетентностей: КЗ1-КЗ5, КЗ7, КЗ8, КС1-КС6, КС8, КС10, КС12, КС14 та на досягнення таких результатів навчання: ПР2, ПР3, ПР5, ПР6, ПР 7. На зустрічі здобувачі зазначили що самостійно вибирали бази практики за тематикою своєї випускної кваліфікаційної роботи. ЕГ встановлено, що здобувачі мають можливість обирати місце проходження практики самостійно. Під час зустрічі зі стейкхолдерами було з'ясовано їх зацікавленість приймати здобувачів для проходження практики. Представники EPAM, SoftServe, підтвердили проходження практики на їх підприємствах. ЕГ рекомендує сформувати перелік баз практики для даної ОП. Представники компаній на зустрічі з ЕГ зазначили прийнятний рівень підготовки здобувачів, які в подальшому можуть працевлаштовуються до них в організації. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП «Інформаційні системи та технології» забезпечує набуття її здобувачами soft skills. Це підтверджується тим, що у ОП передбачено формування таких загальних компетентностей як: ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ОК Цивілізаційні процеси в українському суспільстві, Ціннісні компетенції фахівця, Правознавство). ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою (ОК Іноземна мова професійного спрямування, Професійна іншомовна комунікація (англійська)). ЗК 7. Здатність розробляти проекти та управляти ними (ОК Управління IT-проектами, Патерни проектування та програмування інформаційних систем, Моделювання інформаційних систем) ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ОК Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах, Адміністрування операційних систем та мереж, Проектування інформаційних систем). До переліку вибіркового дисциплін включено розділ загальноуніверситетських ВОК спрямованих на розвиток soft skills (<https://surl.li/maxotc>). Також передбачено розвиток у здобувачів soft skills під час позааудиторної та наукової діяльності. На кафедрі функціонує наукова школа "Інформаційні технології обробки просторових даних" (<https://surl.li/xmixon>) та Програма мережних академій Cisco (<https://surl.li/midadh>) та студентський науковий гурток "Інформаційні технології обробки просторових даних"(<https://surl.li/lqgqiz>). На зустрічі здобувачі та випускники ОП підтвердили участь у мережній академії Cisco та науковому гуртку. Окрім того, набуття здобувачами soft skills відбувається під час доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах (<https://surl.li/zuxaob>). Окрім того, це підтвердили здобувачі та ОП «Інформаційні системи та технології» під час онлайн зустрічі. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Співвідношення обсягу окремих ОК у ОП «Інформаційні системи та технології» (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/lqkvlf>), методичними рекомендаціями з розробки навчальних планів (<https://cutt.ly/ACsk1Og8>). У ЗВО передбачається, максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів першого (бакалаврського) рівня - 20 год. Дана інформація підтверджена завідувачем навчального відділу. Кредит складається з аудиторних занять, що становлять не менше 1/3 (10 год) від загального часу, та самостійної роботи здобувача вищої освіти, питома вага якої становить не більше 2/3 (20 год) від загального бюджету часу. Для організації СР використовується віртуальне освітнє середовище на платформі Moodle та Microsoft Teams. За результатом аналізу ОП та відповідного навчального плану ЕГ встановила, що загальний обсяг програми складає 7200 годин (240 кредитів ЄКТС). Загальний обсяг аудиторного навантаження відповідно до навчального плану для першого року навчання складає 140 годин, а самостійна робота – 1660 годин, для другого року навчання - 144 та 1656 год, для третього року навчання - 72 та 888 год, для четвертого року навчання - 80 та 1000 год. Обов'язкові компоненти складають 180 кредитів ЄКТС (5400 годин), а вибіркові – 60 кредитів ЄКТС (1800 годин). Обсяг самостійної роботи регламентується навчальним планом. Обсяг аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить у межах 8,5 - 10,3 годин. На практики НП виділено 630 год. Підготовка і захист кваліфікаційної роботи - 270 год., Для терміну навчання з р.10 міс. визначено 436 год на аудиторні заняття та 5204 годин на самостійну роботу що становить приблизно 28% та 72 % відповідно. На думку ЕГ це є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання. У ході спілкування зі здобувачами вищої освіти під час фокус-групи щодо обсягу аудиторної та самостійної роботи потрібної здобувачеві для належного опанування дисципліни, здобувачі зазначили, що задоволені обсягом реального навантаження, під час навчання на ОП, що в них не виникає відчуття перенавантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти з ОП “Інформаційні системи та технології” не передбачена. Аналіз ОП та НП показав, що по кожній ОК (З1 -З8, Б1-Б4, Ф1-Ф22 та ВОК) є практична складова у вигляді лабораторних або практичних занять обсягом 1/3 - 2/3 від аудиторного навантаження, що, разом з практиками П1,П2,П3,П4 сприяє практикоорієнтованості освітньої програми. В рамках лабораторних та практичних робіт розв'язуються практичні задачі спеціальності та галузі, проходить мовна практика З3 “Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)” та Ф 21 “Професійна іншомовна комунікація” наявність курсової роботи з об'єктно-орієнтованого програмування (Ф 7 0,5 кредиту ЄКТС). Залучення до викладання ОК НПП із практичним досвідом роботи (Гаркуша І.М., Коротенко Г.М., Молодець Б.В., Виприцький А.О.,Гнатушенко В.В., Луценко В.І., Іконніков М.Ю., Кравченко К.Г., Вілянський В.М., Павленько Л.В.) а також стажування та підвищення кваліфікації викладачів за освітніми компонентами даної ОП проводиться на базі діючих підприємств, організацій, установ галузі. ЕГ робить висновок, що структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми, студенти можуть отримати поглиблену практичну підготовку по спеціальності. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй реалізовано шляхом введення ОК у зміст ОП Зокрема, забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва забезпечується ОК “Моделювання інформаційних систем”, ОК “Методи та інформаційні технології обробки великих даних (Big Data)”, “Системи штучного інтелекту”, “Патерни проектування та програмування інформаційних систем”. Дана ціль корелює із ПР 7. Обґрунтувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій. Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці реалізується через ОК “Фізична культура і спорт”, “Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)”. Ціль 9 “створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям забезпечується ОК “Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах”, “Обробка зображень та комп'ютерний зір”, “Управління ІТ-проектами”. У ЗВО діє Політика гендерної рівності (<https://surl.li/ppuddo>), розроблено Положення щодо протидії булінгу (<https://surl.li/xhkcvo>) та план заходів (<https://surl.li/fisawb>). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Структура ОП є зрозумілою та актуальною для стейкхолдерів, її здобувачі є вільними у виборі вибіркового ОК, наявні зрозумілі процедури, що регламентують навчальний процес, забезпечують належну підготовку фахівців із знаннями дослідницького або інноваційного характеру, які забезпечують проектування та реалізацію інформаційних систем. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) РВО. ОП, має повну відповідність за підкритерієм 2.1. Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН проте необхідно показати у структурно-логічній схемі причинно наслідковий зв'язок. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання. ОП, має часткову відповідність за підкритерієм 2.2. Аналіз змісту освітньої програми показав відповідність предметній області 126-ої спеціальності. ОП має повну відповідність щодо підкритерію 2.3. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі 60 кредитів ЄКТС. ОП має повну відповідність щодо підкритерію 2.4. ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. ОП має повну відповідність щодо підкритерію 2.5. Соціальні навички забезпечуються ОК гуманітарної складової, професійної підготовки. ОП має повну відповідність щодо підкритерію 2.6. Обсяг ОП та окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та ПР.. ОП має повну відповідність щодо підкритерію 2.7. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми, студенти можуть отримати поглиблену практичну підготовку по спеціальності. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 2.8. Освітня програма загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки є не критичними і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 2.

Недоліки

Суттєвих недоліків в межах критерію 2 не виявлено. Інші недоліки: 2.2. У ОП структурно-логічна схема відображає послідовність вивчення ОК за семестрами проте не відображає взаємозв'язки освітніх компонентів, як дисципліни взаємодіють між собою та як послідовно формуються ПРН.

Рекомендації

2.2. ЕГ рекомендує проектній групі ОП розглянути можливість відображення зв'язків між ОК у структурно логічній схемі. 2.5. ЕГ рекомендує гаранту до кінця 2026-2027 н.р. сформувати перелік баз передатестаційної практики для даної ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Експертна група зазначає, що, Правила прийому на навчання до закладу вищої освіти, які розміщені на офіційному сайті Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» за 2025 рік (https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupu/ngu/) у розділі «Вступ Бакалавр», не містять дискримінаційних норм і абітурієнти можуть ознайомитися з усією необхідною інформацією. А також можна переглянути правила вступу минулих років. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» у 2025 році (https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupu/ngu/), вступ на навчання за освітньою програмою 126 «Інформаційні системи та технології» для здобуття ступеня бакалавра має такі особливості: на навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту (ПЗСО) або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста / фахового молодшого бакалавра (НРК5). Конкурсний відбір у 2025

році здійснюється за результатами: НМТ 2024 або 2025 років з чотирьох конкурсних предметів, або результатів НМТ 2022 чи 2023 років з трьох конкурсних предметів. Розгляду мотиваційних листів, подання яких є обов'язковою умовою допуску до участі в конкурсі. Для спеціальності 126 встановлено вагові коефіцієнти, що підкреслюють пріоритетність математики та природничих наук: математика — 0,5; українська мова — 0,3; історія України — 0,2; четвертий предмет (на вибір): найвищу вагу має фізика (0,4); іноземна мова та хімія мають коефіцієнт 0,3, а біологія, географія та українська література — 0,2. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Експертною групою після аналізу нормативних документів було встановлено, що у ЗВО існують чіткі й прозорі правила визнання результатів навчання, здобутих в інших навчальних закладах, зокрема під час академічної мобільності. Ці процедури регламентуються такими документами: «Положенням про організацію освітнього процесу» (Проект), «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання.pdf), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (Academic mobility.pdf). Після спілкування з представниками закладу вищої освіти та студентами було встановлено, що інформування здобувачів освіти щодо питань визнання результатів навчання реалізовується через комунікаційні платформи університету, сайт університету, зокрема сторінка центру міжнародного співробітництва, а також кураторів, деканат. Нормативні документи доступні у відкритому доступі на веб-сайті НТУ «Дніпровська політехніка» та на інших комунікаційних платформах університету. На зустрічах зі студентами було виявлено, що здобувачі обізнані у питаннях зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в університетах-партнерах, а також отримують відповідну інформацію через засоби комунікації. З відомостей самооцінювання та після зустрічі з представником центру міжнародної співпраці ЕГ встановила, що у 2025-2026 рр п'ять студентів, що навчаються за даною ОП, брали участь у міжнародній академічній мобільності, а також один студент зараз знаходиться по програмі академічної мобільності. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У НТУ «Дніпровська політехніка» визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регламентується окремим «Положенням про визнання в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»» (<https://surl.lu/dybwgm>), яке є доступним для всіх учасників освітнього процесу. ЕГ встановила на основі аналізу документів та спілкування з представниками ЗВО та студентами, що у закладі визначено прозорі правила та процедура визнання результатів навчання. Здобувачі вищої освіти під час онлайн зустрічі підтвердили, що ознайомлені з процедурою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та підтвердили факт перезарахування частини лабораторних. ЕГ робить висновок про часткову відповідність ОП підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає позитивною практикою прозорість правил прийому, врахування особливостей самої освітньої програми на навчання за освітньою програмою, доступність на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти. До позитивних сторін ЕГ відносить обізнаність здобувачів освіти про можливість перезарахування результатів знань здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. ЕГ робить висновок, що доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання відповідає Рівню В за Критерієм 3.

Недоліки

Суттєвих та інших недоліків в межах критерію 3 не виявлено.

Рекомендації

3.4. ЕГ рекомендує розглянути можливість включення у силабуси або РП рекомендації щодо можливості проходження визначених елементів неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/gcmbyf>), для досягнення результатів освітньої програми використовується поєднання різних форм навчання університет використовує різноманітні форми та інструменти: лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, практична підготовка (різні практики: навчальна, навчальна комп'ютерна, проектно-технологічна, передатестаційна), контрольні заходи. ЕГ з'ясувала, що оцінювання досягнень студентів проводиться у різних формах, серед яких: усні та письмові опитування, захист лабораторних і індивідуальних робіт, тестування, складання диференційованих заліків і екзаменів. Крім того, досягнення цілей ОП забезпечується впровадженням таких методів, як навчальні дискусії, проблемно-орієнтоване навчання, виконання завдань на основі реальних проєктів з інформаційних технологій, а також робота у групових та командних умовах. Під час навчання університет надає необхідну технологічну базу для реалізації студентоцентрованого підходу. Зокрема, під час зустрічей з фокус-групами ЕГ з'ясувала, що з допомогою корпоративної платформи Office 365 студенти та викладачі мають доступ до Moodle, Microsoft Teams та хмарних сховищ, для безперешкодного доступу до навчальних матеріалів. ЕГ пересвідчилась в наявності академічної свободи НПП щодо вибору платформ для дистанційного навчання. Під час зустрічей із фокус-групами підтверджено, що в університеті регулярно проводяться анонімні опитування студентів щодо якості навчання. Їх організовує відділ внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/rkxdap>). Результати щорічного анкетування, оприлюднені на сайті університету у звіті (<https://surl.li/odugqy>). Результати таких опитувань, що оприлюднюються на сайті університету, свідчать про високий рівень задоволеності (в опитуванні за 2025 рік - 100%) методами викладання. Водночас у звітах не завжди чітко зазначено, коли саме проводились опитування, за яких умов і яка кількість студентів брала участь. Також з аналізу силабусів і спілкування зі студентами стало зрозуміло, що після завершення кожної дисципліни передбачено проведення анкетування. Це дозволяє оцінити ефективність навчання та врахувати пропозиції студентів щодо його покращення — що є безумовним плюсом. Проте на практиці часто такі опитування проводяться не у формі письмових анкет, а усно — у вигляді відкритого діалогу між студентами та викладачами. Загалом, експертна група прийшла до висновку про відповідність підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Під час спілкування зі студентами та представниками студентського самоврядування з'ясовано, що знайомство здобувачів освіти зі змістом дисциплін, очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання відбувається вже на першому занятті. Окрім цього, студенти добре знають, що в будь-який момент можуть переглянути робочі програми та силабуси дисциплін, які входять до освітньої програми, на офіційному сайті випускової кафедри (<https://it.nmu.org.ua/ua/index.php>). Силабуси вибіркового освітнього компоненту, які читаються на кафедрі, де також відображені цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання, оприлюднені на сайті кафедри у розділі Перелік вибіркового освітнього компоненту для першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 12 "Інформаційні технології", але цей список не повний, оскільки студентам пропонують на вибір дисципліни з ширшого переліку дисциплін. Для ознайомлення з більш повним переліком вибіркового освітнього компоненту по курсах можна за посиланням <https://it.nmu.org.ua/ua/vybirkovyi/bak.php>. На сайті кафедри що забезпечує ОП є дещо обмежений доступ до робочих навчальних програм та силабусів ОК для зовнішніх відвідувачів які не авторизовані у системі. Враховуючи виявлений недолік експертна група прийшла до висновку про часткову відповідність підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час спілкування зі студентами та викладачами освітньої програми було встановлено, що здобувачі активно долучаються до науково-дослідної діяльності під керівництвом викладачів кафедри інформаційних технологій та

комп'ютерної інженерії. Отримані здобувачами проміжні або підсумкові результати досліджень доповідаються на конференціях. В НТУ «ДП» регулярно проводяться безкоштовні для здобувачів наукові конференції, а саме: Міжнародна науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», Міжнародна науково-практична конференція з проблем використання ІТ в освіті, науці та промисловості та інші. Здобувачі мають можливості публікації в Наукових журналах НТУ «ДП». Відомості про публікаційну активність здобувачів наведені на сторінці кафедри. https://it.nmu.org.ua/ua/scientific_activity/research_students.php). ЕГ встановила, що перелік публікацій здобувачів під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри ІТКІ постійно оновлюється. За інформацією гаранта та з інформації, що знаходиться у відомостях самооцінювання та на сторінці кафедри такі студенти брали участь у науковій роботі.: Гнатушенко М. (гр. ІТ-25-1), Рябко І. (гр. 126-23-1), Кавердій К. (гр. 126-23-1), Мошик М. (гр. 126-22-1), Шеченков В. (гр. 126-21-1), Баглай О. (гр. 126-20-1). Загалом, експертна група прийшла до висновку про повну відповідність підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За результатами спілкування з різними фокус-групами експертна група дійшла висновку, що зміст освітніх компонентів ОП за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (рівень бакалавр) регулярно оновлюється. Це підтверджується інформацією, розміщеною на офіційному сайті університету, де наведені щорічні оновлені освітні програми https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/, а також на сторінці кафедри у розділі Навчальна робота (https://it.nmu.org.ua/ua/edu_ped_work/OKX_ORP_edu_plans.ph). Перегляд здійснюється проектною групою на основі наданих пропозицій стейкхолдерів, що підтверджується відповідними документами на сторінці кафедри https://it.nmu.org.ua/ua/edu_ped_work/reviews_orp.php. Більшість робочих програм навчальних дисциплін чинної ОП видано та затверджено у 2024-2025 роках. Ознайомитися з робочими програмами на сторінці кафедри у розділі Освітні компоненти ОПІ редакції 2025 року (https://it.nmu.org.ua/ua/edu_ped_work/work_programs_126_25-26.php), але з більшістю з них для ознайомлення потрібно авторизуватися через обліковий запис університету. Проте ЕГ встановила, що для ознайомлення з робочими програмами та силабусами вибіркових дисциплін можна вільно ознайомитися (https://it.nmu.org.ua/ua/vybirkovyi_itki/vyb_itki_bac_2.php).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО діє Центр міжнародної співпраці (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>), який інформує працівників університету, а також здобувачів про актуальні проекти, програми, мобільності. Під час зустрічей із фокус-групами ЕГ встановила, що таке інформування відбувається через соціальні мережі, а також інформацію можна знайти на сайті університету. У ЗВО функціонує внутрішній нормативний документ – Положення про реалізацію права на академічну мобільність у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%Do%90academic%20mobility.pdf), яке окреслює основні напрями міжнародної діяльності університету та механізми їх впровадження. Крім того, відповідні аспекти організації освітнього процесу врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу. За результатами аналізу відомостей самооцінювання та проведених зустрічей із фокус-групами ЕГ встановила, що навчання, викладання та наукова діяльність за освітньою програмою пов'язані з процесами інтернаціоналізації діяльності закладу вищої освіти. А також під час реалізації ОП забезпечується інтеграція освіти і науки з урахуванням міжнародного контексту, зокрема через участь здобувачів і науково-педагогічних працівників у міжнародних наукових заходах, використанні результатів міжнародних досліджень та орієнтацію кваліфікаційних робіт на сучасні глобальні тренди розвитку ІТ-сфери. ЕГ дослідила, що викладачі кафедри брали участь у програмах академічної мобільності в Сілезькій Політехніці, у Католицький університет (м. Айштат), Краківський педагогічний університет імені Комісії Національної Освіти, Політехнічний інститут Візеу. Загалом експертна група дійшла висновку, що освітня програма загалом має повну відповідність вимогам підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

До позитивних практик освітньої програми «Інформаційні системи та технології» належить налагоджена комунікація зі здобувачами освіти, що сприяє оперативному зворотному зв'язку та врахуванню їхніх потреб. Також варто відзначити залучення до освітнього процесу кваліфікованих фахівців, активну участь студентів у науково-практичних конференціях. ЕГ відносить до позитивних практик оновлення змісту робочих програм відповідно на основі наукових досягнень і сучасних практик.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм 4 ЕГ не виявила. Інші недоліки 4.2. На сайті кафедри що забезпечує ОП є дещо обмежений доступ до робочих навчальних програм та силабусів ОК для зовнішніх відвідувачів які не авторизовані у системі.

Рекомендації

ЕГ рекомендує проектній групі ОП та НПП ОП розмістити робочі програми та силабуси ОК на сайті кафедри у вільному доступі до початку 2026-2027н.р.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів у закладі вищої освіти визначаються та регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/yexkdw>). Чіткість, прозорість і зрозумілість процедур оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/ujkrbn>), затвердженим Вченою радою університету. На офіційному вебсайті університету у відкритому доступі розміщується графік освітнього процесу, який містить інформацію про строки проведення контрольних заходів. Для перевірки досягнення програмних результатів навчання за дисциплінами освітньої програми застосовуються поточний і підсумковий (семестровий) контроль. Під час зустрічей із фокус-групами ЕГ переконалася, що на початку вивчення кожної дисципліни здобувачі освіти отримують інформацію щодо змісту навчального матеріалу, який необхідно опанувати, шкали оцінювання, критеріїв оцінювання та форм проведення контрольних заходів. Усі контрольні заходи реалізуються із застосуванням електронних платформ Moodle та Microsoft Teams. Під час зустрічей студенти продемонстрували належну обізнаність із правилами проведення контролю, а викладачі підтвердили інформацію, подану у відомостях самооцінювання. Загалом експертна група дійшла висновку, що підкритерій 5.1 має повну відповідність.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за даною ОП проводиться екзаменаційною комісією у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи згідно з «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/ccdauorx>). На основі наказів з темами бакалаврських робіт в 2025 р., які надав гарант, ЕГ дійшла висновку, що теми відповідають за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». Для ознайомлення з процесом підготовки складових кваліфікаційної роботи та певних моментів, які пов'язані із її захистом студенти можуть ознайомитися у Методичних рекомендаціях для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (<https://surl.li/vfverp>). Експертна група прийшла до висновку про відповідність підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», оцінювання в університеті здійснюється із використанням різних форм контролю — письмових, усних та практичних. Під час

зустрічей зі студентами та викладачами експертна група встановила, що на початку кожного семестру здобувачів детально ознайомлюють із системою оцінювання: пояснюють, як розподіляються бали, які завдання передбачені, а також за якими критеріями оцінюються результати навчання. Відповідні шкали та критерії також наведені у робочих програмах дисциплін. Питання врегулювання можливих конфліктів регламентуються низкою внутрішніх документів університету, зокрема положеннями про порядок вирішення спорів, систему внутрішнього забезпечення якості освіти та Кодексом академічної доброчесності <https://surl.li/sjhimb>. Викладачі на початку курсу також інформують студентів про форми і строки проведення контрольних заходів, а використання рейтингової системи оцінювання сприяє більш об'єктивному підходу до оцінювання знань. Цю інформацію підтвердили самі здобувачі під час зустрічей. Комунікація між учасниками освітнього процесу налагоджена: у разі виникнення спірних ситуацій студенти можуть звернутися до викладачів, кураторів, представників студентського самоврядування або старост академічних груп. Процедура оскарження результатів оцінювання також чітко визначена. Зокрема, студент має право отримати пояснення щодо виставленої оцінки, перескласти іспит або залік, а за потреби — скласти його перед комісією. Під час зустрічей зі студентами та представниками студентського самоврядування було підтверджено, що здобувачі добре орієнтуються як у правилах проведення контрольних заходів, так і в положеннях академічної доброчесності та механізмах вирішення конфліктних ситуацій. Загалом експертна група дійшла висновку, що підкритерій 5.3 має повну відповідність.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ дослідила, що питання академічної доброчесності в ЗВО регулюються «Кодексом академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/cc/zkxjpv>) . Під час зустрічей із фокус-групами експертна група з'ясувала, що відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП» для викладачів та здобувачів освіти проводить онлайн-конференції з питань доброчесності, тематичні тренінги, вебінари, які спрямовані на формування культури академічної доброчесності та запобігання її порушенням. Під час зустрічей було встановлено про обізнаність студентів щодо питань академічної доброчесності у ЗВО. Серед основних інструментів підтримання доброчесності в освітньому процесі використовується регулярне інформування студентів і науково-педагогічних працівників про важливість дотримання відповідних принципів. Відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» (<https://surl.li/mtwvtq>), бакалаврські роботи обов'язково перевіряються на наявність текстових запозичень із використанням програмного забезпечення StrikePlagiarism. Під час зустрічей із викладачами та студентами було встановлено, що на кафедрі здійснюється підсумкову перевірку робіт. Водночас додатково можуть застосовуватися інші програмні засоби й пошукові системи для попередньої перевірки, яку здебільшого виконують самі студенти, що свідчить про їх залучення до процесу забезпечення академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розміщені на репозиторії університету, а саме у розділі кафедри, який доступний за посиланням <https://surl.li/dnambn>. Проте ЕГ встановила, що у даному репозиторії також розміщено кваліфікаційні роботи і з інших ОП кафедри. Структура репозитарію не дає можливості пошуку за ОП, що ускладнює систематизацію робіт. Загалом експертна група дійшла висновку, що підкритерій 5.4 дотримується частково.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

До позитивних практик цієї освітньої програми експертна група віднесла систематичне проведення опитувань щодо академічної доброчесності, організацію відповідних зустрічей, а також належне інформування студентів і викладачів про положення Кодексу академічної доброчесності.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм 5 ЕГ не виявила. Інші недоліки 5.4. Структура репозитарію не дає можливості пошуку за ОП, що ускладнює систематизацію робіт.

Рекомендації

5.4. ЕГ рекомендує ЗВО систематизувати репозиторій кваліфікаційних робіт по кожному ОП, для кращої навігації.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До робочої групи із розробки ОП «Інформаційні системи та технології», входять 6 осіб: к.т.н., Гаркуша І.М. (гарант), д.т.н., Гнатушенко В.В., д.т.н., Коротенко Г.М., к.т.н., Сергєєва К. Л, к.т.н., Булана Т.М., здобувач Мошик М.С. Освітній процес на ОП «Інформаційні системи та технології» забезпечується штатними працівниками, та внутрішніми сумісниками. Згідно відомостей таблиці 2 Інформація про викладачів, на ОП викладає 24 штатних працівники. Якісний склад НПП становить: 7 докторів наук, 17 кандидатів наук. ЕГ проаналізовано відомості таблиці 2 звіту СО та встановлено, що усі викладачі відповідають ОК, які викладають за базовою освітою, науковою спеціальністю, професійною діяльністю, науковими публікаціями. ЕГ зазначає, що переважна більшість викладачів, які внесені до таблиці 2 мають публікації наукових статей та тез, що індексуються у наукометричних базах WoS, Scopus, та фахових категорії Б, і виконують мінімальні вимоги п.38 ліцензійних умов. Викладачі вчасно проходять стажування і підвищення кваліфікації, що підтверджено інформацією, яка є у вільному доступі на сайті кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (<https://surl.li/sellxi>). До реалізації ОП залучені НПП які мають практичний досвід роботи за спеціальністю (Гаркуша І.М., Коротенко Г.М., Молодець Б.В., Виприцький А.О., Гнатушенко В.В., Луценко В.І., Іконніков М.Ю., Кравченко К.Г., Вілянський В.М., Павленко Л.В.). На кафедрі функціонує наукова школа “Методи та інформаційні технології розпізнавання й інтелектуальної обробки неструктурованих даних” під керівництвом д.т.н., Гнатушенко В.В., (<https://surl.li/lqvew>). Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених ОП «Інформаційні системи та технології» цілей та програмних результатів навчання. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору НПП здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://surl.li/ccawhdt>. Конкурс на заміщення вакантних посад оголошується ректором ЗВО, про що видається відповідний наказ. Відповідно до положення ЗВО оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад з термінами та його умовами публікується на сайті ЗВО (<https://old.nmu.org.ua/ua/ogoloshenya/>). Для оцінки рівня професійної кваліфікації претенденту пропонують провести лекцію в присутності науково-педагогічних працівників кафедри, після чого формується відгук про проведення лекції. Кандидатури усіх претендентів на заміщення вакантних посад НПП обговорюються на засіданні кафедри та затверджуються голосуванням. Під час фокус-зустрічі з адміністративним персоналом начальник відділу кадрів зазначила, що добір кандидатур, академічна та/або професійна кваліфікація викладачів ОК покладається на завідувача кафедри, гаранта ОП та конкурсну комісію ЗВО. ЕГ надали відомості про особливості конкурсного відбору та укладання трудового договору з НПП. При конкурсному відборі береться до уваги показники професійної та науково-практичної активності НПП. Проведений аналіз засвідчив, що процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму претендентів за рахунок їх відповідності академічній та професійної кваліфікацій за дисциплінами ОП. ЕГ встановила повну відповідність ОП за підкритерієм 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом: - участі у затвердженні ОП спеціальності 126 “Інформаційні системи та технології” (Булана Т. М. – член наглядової ради громадської спілки “ДНПРО ІТ КОМ'ЮНІТІ”); - долучаються до рецензування ОП (Гостіщев Є.– виконавчий директор ГС «ІТ Dnipro Community» 2024р, Шмідт І.А. - Директор ТОВ "КОМПАРУС.ЮА", 2023р,). Усі рецензії розміщені на сайті кафедри (<https://surl.li/epsppv>). - проведенні окремих лекцій для здобувачів та НПП під час круглих столів, конференцій та інших подій (<http://surl.li/fxaba>) (<https://surl.li/xgicuw>) (<https://surl.li/ccqohr>) (<https://surl.li/yjrhkj>); - організації можливих баз практики для здобувачів. Під час фокус-зустрічі роботодавці підтвердили проходження практики здобувачами на їх підприємствах та зазначили що і в подальшому готові брати здобувачів даної ОП до себе на практику. (ЕРАМ Україна, Yalantis, DataArt). До реалізації ОП залучені НПП які мають практичний досвід роботи за спеціальністю (Гаркуша І.М., Коротенко Г.М., Молодець Б.В., Виприцький А.О., Гнатушенко В.В., Луценко В.І., Іконніков М.Ю., Кравченко К.Г., Вілянський В.М., Павленко Л.В.). Результати інтерв'ювання роботодавців надали змогу експертній групі пересвідчитись у їх співпраці з кафедрою. ЕГ рекомендує гратню ОП розглянути можливість

залучення представників роботодавців до аудиторних занять в межах ОК. Роботодавці залучаються до формування й удосконалення ОП. ЕГ встановила повну відповідність ОП за підкритерієм 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ констатує, що в НТУ "ДП" задіяна система професійного розвитку викладачів, яка базується на наступній нормативній базі: Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ ДП (<https://surl.lt/hgzqyz>), Положення про оплату праці працівників НТУ ДП (<https://surl.li/czzaeg>), Колективним договором (<https://surl.li/snlthh>), Положення про почесні звання (<https://surl.li/agjayu>), Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://surl.li/gqgqzz>). НТУ ДП сприяє професійному розвитку НПП різними шляхами, а саме, направлення на стажування, сприяння професійному саморозвитку та самоосвіти, участі у тренінгах, у програмах мобільності, у фахових конференціях різного рівня. Центр міжнародної співпраці (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>) сприяє НПП у проходженні стажувань та тренінгів у рамках міжнародних програм академічної мобільності. В Центрі професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://surl.li/didoou>), та Міжгалузевому навчально-науковому інститут безперервної очно-дистанційної освіти (<https://mibo.nmu.org.ua/>) НПП можуть підвищити кваліфікацію за пропонованими тематиками тренінгових програм. НПП мають можливість підвищити кваліфікацію під час стажувань згідно двосторонніх угод про співпрацю з партнерами (<https://surl.li/yuqbvw>). НПП кафедри проходили стажування у закордонних ЗВО та приймали активну участь у закордонних конференціях. Підтвердження виконання програм підвищення кваліфікації зафіксовано в особистих кабінетах НПП у базі ЄДЕБО. На зустрічі з академічним персоналом та допоміжним структурним персоналом ЕГ проінформували щодо політики матеріального і морального стимулювання в НТУ "ДП", так проф. Гнатушенко В.В. нагороджений медаллю "Знак вдячності" НТУ "ДП", Почесною грамотою Дніпровської обласної ради (2024 р.), Медаллю "За заслуги" НТУ "ДП", Подякою МОН України, Грамотою МОН України (2025 р.). Каштан В., Гаркуша І., Сергєєва К., Дереза А., Іванов Д., Гнатушенко В., Олевський В., Коротенко Г. нагороджені подякою ІТ Dnipro Community. Каштан В. нагороджена грамотами від Департаменту освіти і науки Дніпровської ОДА; подяка від Департаменту гуманітарної політики міської ради; подяка від МАН ДОР. Павленко Л. Подяка МОН України. Нагороджені почесними дипломами НТУ "ДП": Каштан В., Гаркуша І., Сергєєва К. ЕГ прийшла до висновку про наявне в ЗВО стимулювання та матеріальне й моральне заохочення для розвитку викладацької майстерності. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Академічна та професійна кваліфікація НПП задіяних до ОП "Інформаційні системи та технології" дозволяє досягти визначених цілей та програмних результатів навчання. Варто відзначити високу публікаційну активність НПП задіяних до реалізації ОП у фахових наукових виданнях та у виданнях що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS. Постійне підвищення професійного рівня викладачів відбувається за всебічної підтримки ЗВО. Створена і розвивається наукова школа, що сприяє успішній підготовці здобувачів, що затребувані на ринку праці. Процедура конкурсного відбору викладачів визначена Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад, є прозорою, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення розміщуються на офіційному сайті ЗВО. ОП реалізується у тісній співпраці з роботодавцями, які беруть участь у рецензуванні ОП, беруть активну участь в обговоренні проектів ОП, надають можливість здобувачам проходити практику на підприємствах ІТ-галузі. В НТУ ДП задіяна система професійного розвитку викладачів, яка базується на чіткій, сучасній нормативній базі, використовується як матеріальне, так і нематеріальне заохочення, премії, подяки за значні досягнення у науково-педагогічній діяльності, одержання державних нагород. НПП обирають курси з міжнародного стажування, підвищення кваліфікації, тощо; НПП за ОП беруть активну участь у наукових проєктах, що мають державне значення. ЕГ вважає відповідність критерію 6 повною.

Недоліки

Суттєвих недоліків та інших недоліків в межах критерію 6 не виявлено.

Рекомендації

6.3. ЕГ рекомендує Гаранту ОП розглянути можливість залучення представників роботодавців до аудиторних занять в межах ОК.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ було встановлено, що освітній процес за даною освітньою програмою забезпечується необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами, що загалом відповідають ліцензійним вимогам. Згідно з наданою інформацією від гаранта, було встановлено, що у ЗВО здійснюється системна робота з оновлення матеріально-технічної бази за рахунок бюджетного фінансування та залучення ресурсів роботодавців. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ підтвердила наявність комп'ютерних класів (1/131, 3/36), оснащених за участі компаній-партнерів, зокрема SoftServe, EPAM Systems та Yalantis, які використовуються в освітньому процесі. Також ЕГ встановила, що обладнано спеціалізовані лабораторії робототехніки - "Interpipe Mechatronic Lab" №5/31, "Інтелектуальних систем електрозабезпечення ЕТІ", та академії Cisco, що сприяє формуванню фахових компетентностей відповідно до цілей освітньої програми. По всій території ЗВО наявна Wi-Fi мережа з відкритим доступом. ЕГ було встановлено, що бібліотека та електронні ресурси забезпечують інформаційну підтримку освітнього процесу (<https://ir.nmu.org.ua/community-list>). Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів розробляється відповідно до внутрішніх нормативних документів ЗВО та оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, що було підтверджено під час зустрічей із НПП. Гарант повідомив, що силабуси дисциплін оприлюднені на офіційних ресурсах ЗВО та доступні для здобувачів, зокрема через систему дистанційного навчання Moodle (<https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=42>). ЕГ не встановила освітніх компонентів, для реалізації яких було б відсутнє необхідне ПЗ або використане ПЗ не дозволяло б досягти заявлених результатів навчання. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ підтвердила використання в освітньому процесі ліцензованого ПЗ, включаючи ліцензійні системи Windows, Microsoft Office 365 та Cisco, що відповідають специфіці освітньої програми. Також під час аналізу та зустрічей ЕГ не виявила фактів використання неліцензійного програмного забезпечення або програмного забезпечення країни-агресора. ЕГ дійшла висновку, що навчально-методичне забезпечення, а також фінансові та матеріально-технічні ресурси загалом забезпечують досягнення цілей освітньої програми та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ було встановлено, що заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності в межах освітньої програми. Доступ до основних інформаційних ресурсів, зокрема освітніх програм, розкладу занять, силабусів освітніх компонентів, здійснюється через офіційний вебсайт ЗВО (<https://nmu.org.ua/>) та сайт кафедри (<https://it.nmu.org.ua/ua/index.php>) що було підтверджено під час аналізу відкритих джерел. ЕГ встановила, що викладачі та здобувачі мають вільний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій та комп'ютерних класів, а також до цифрових платформ, зокрема Microsoft Office 365 та Moodle, які використовуються в освітньому процесі. Під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами, ЕГ було встановлено, що бібліотека ЗВО забезпечує доступ до навчальної та наукової літератури, електронних ресурсів, а також до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Research4Life та Web of Science. Бібліотека налічує понад 1 млн примірників книг, репозиторій з понад 600 тис примірників наукових праць в електронному варіанті. Крім того, ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази підтвердила наявність сучасної інфраструктури, включаючи спеціалізовані простори та приміщення (зокрема приміщення №3/21А облаштоване для НПП), які були облаштовані за участі стейкхолдерів. ЕГ встановила, що для здобувачів функціонують коворкінги "CoLibry" та "Unica". Також ЕГ встановила функціонування мережевої академії Cisco (<https://surl1.cc/jgqmhа>). Окремо ЕГ було встановлено наявність ініціативи підтримки здобувачів та НПП із сімейними обов'язками простору "Простір дитинства", що створює умови для перебування дітей під час освітнього процесу. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ підтвердила наявність умов для підтримки фізичного здоров'я здобувачів, зокрема функціонування спортивних залів, спортивного майданчику, секцій, медичного пункту та системи харчування. Для проживання ЗВО забезпечує функціонування 8 гуртожитків. Також ЕГ підтвердила, що здобувачі мають доступ до комфортних умов проживання у студентському містечку, що було додатково підтверджено під час зустрічей зі студентським самоврядуванням. На сайті університету розміщено ознайомчий каталог де представлено можливості які є у здобувачів з контактною інформацією - <https://aop.nmu.org.ua/ua/studentam/pres01.pdf> Отже, ЕГ дійшла висновку, що доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів є достатнім та відповідає потребам освітньої програми і вимогам чинного законодавства.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ було встановлено, що освітнє середовище ЗВО загалом сприяє задоволенню потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. Зокрема, ЕГ встановила, що представники студентського самоврядування залучені до органів управління університету, включаючи вчену раду, ректорат та стипендіальні комісії, що забезпечує врахування позиції здобувачів при ухваленні рішень. На огляді матеріально технічної бази ЕГ встановила, що у ЗВО функціонують освітні та позааудиторні простори, зокрема коворкінги та лінгвістичні центри доступ до яких є вільним. Щодо безпечності освітнього середовища, ЕГ було встановлено, що стан навчальних приміщень відповідає чинним нормативним вимогам. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ підтвердила наявність системи оповіщення про повітряну тривогу та облаштованих укриттів, а також наявність вогнегасників у комп'ютерних аудиторіях та мап евакуації. Проте, в деяких аудиторіях вогнегасники стояли на підлозі без кріплення та спеціального маркування. На огляді було продемонстровано обладнані аудиторії 1/148 та 1/142, що знаходиться в підвальному приміщенні для безпеки учасників освітнього процесу. ЕГ було встановлено, що ЗВО забезпечує безперервність освітнього процесу в умовах відключень електроенергії завдяки наявності альтернативних джерел живлення, зокрема сонячних панелей та акумуляторних систем. На зустрічі з допоміжними структурними підрозділами ЕГ встановила, що у ЗВО функціонує соціально-психологічна служба (<https://surl.cc/axwlbi>), яка забезпечує підтримку ментального здоров'я здобувачів та НПП. Зокрема через проведення зустрічей та подій присвячених ментальному здоров'ю (<https://surl.li/ffjykr>). Події виствітлюються на сторінці Центру професійного розвитку - <https://www.facebook.com/CPPD.ntu.dp>. Під час зустрічей ЕГ підтвердила обізнаність здобувачів щодо можливості отримання психологічної допомоги. Також ЕГ було встановлено участь ЗВО у всеукраїнській програмі ментального здоров'я «Ти як?». Отже, ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище є загалом безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів дозволяє задовольняти їх освітні та поза освітні потреби.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ було встановлено, що в закладі вищої освіти функціонує комплексна система підтримки здобувачів. Освітня та організаційна підтримка забезпечується через взаємодію здобувачів із науково-педагогічними працівниками під час занять, консультацій та виконання науково-дослідної роботи. Графіки консультацій є доступними для здобувачів та розміщуються у відкритому доступі на ресурсах кафедри - https://it.nmu.org.ua/ua/to_students/consulting_teachers.php. ЕГ також підтвердила, що інформаційна підтримка реалізується через офіційний сайт ЗВО, корпоративні електронні сервіси на базі Microsoft Office 365 - пошта та Microsoft Teams, а також безпосередню комунікацію зі викладачами та адміністрацією. Під час зустрічей зі здобувачами та представниками студентського самоврядування ЕГ підтвердила ефективність комунікації між адміністрацією, викладачами та студентами, зокрема через електронні засоби зв'язку та індивідуальні консультації. ЕГ також встановила, що соціальна підтримка здобувачів реалізується через діяльність студентського самоврядування, яке взаємодіє з адміністрацією університету та представляє інтереси студентів. Соціальні гарантії, зокрема стипендіальне забезпечення та надання місць у гуртожитках, здійснюються відповідно до чинного законодавства України. Крім того, ЕГ встановила функціонування культурно-мовних освітніх центрів (https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/intern_educat_centers/). Центром професійного розвитку проводяться індивідуальні консультації, тренінги, групові заняття для здобувачів та НПП. ЕГ також підтвердила, що в університеті функціонує система реалізації освітнього процесу в дистанційному форматі - <https://do.nmu.org.ua/>, за допомогою систем Moodle та Teams забезпечується безперервність навчання та доступ до освітніх ресурсів. Отже, ЕГ дійшла висновку, що система підтримки здобувачів є комплексною та загалом забезпечує належні умови для освітнього процесу та розвитку здобувачів вищої освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ було встановлено, що ЗВО забезпечує умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей та потреб. Нормативно-правове регулювання інклюзивної політики закладу визначено у внутрішніх документах, зокрема у «Правилах прийому» https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php та «Положенні про організацію освітнього процесу» https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php. ЕГ також встановила, що в ЗВО прописана Стратегія розвитку інклюзивного та безбар'єрного середовища <https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/>, у відкритому доступі на присутня інформація про Порядок супроводу та умови доступності, інклюзивні можливості ЗВО (<https://surl.li/xhdvtk>). ЕГ встановила, що в університеті передбачено механізми підтримки осіб з особливими освітніми потребами, зокрема пільги при участі в конкурсному відборі - https://it.nmu.org.ua/ua/to_abiturient/admission.php, можливість переведення на вакантні місця державного замовлення. Також передбачена можливість організації навчання за індивідуальним навчальним планом. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ підтвердила наявність умов безбар'єрного доступу до навчальних корпусів, зокрема функціонування пандусів, ліфтового обладнання, та підйомника, а також

облаштованого санітарного приміщення, що відповідають вимогам доступності. Присутні також місця для паркування авто з відповідною позначкою, для людей з вадами зору встановлено таблички з шрифтом Брайля. Є наявність базових інфраструктурних умов для забезпечення інклюзивного освітнього середовища. ЕГ було підтверджено, що в межах даної освітньої програми здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються, однак університет має відповідні умови для їхнього прийому та навчання у разі потреби. Заклад вищої освіти створює належні організаційні та інфраструктурні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до чинного законодавства.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ було встановлено, що в університеті сформована система нормативного регулювання етичних аспектів освітнього процесу, яка включає антикорупційну політику та чіткі процедури реагування на випадки дискримінації чи цькування. Нормативне підґрунтя цих процесів зафіксовано у відкритих документах, зокрема: «Антикорупційна програма» https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Anti-corruption%20program%202019.pdf, «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів у діяльності співробітників та студентів», та «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями» https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Preventing%20Sexual%20Harassment.pdf що розміщені у загальному доступі на офіційному сайті ЗВО (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/ та <https://aop.nmu.org.ua/en/studentam/pologennya/>). На зустрічі із допоміжними структурними підрозділами було встановлено, що центром професійного розвитку проводяться тренінги та заходи для попередження конфліктних ситуацій - <https://surl.li/jjterb>. Для звернень функціонує анонімний чат бот - <https://t.me/Dniprotechbot> та “Скринька довіри” від центру ВЗЯВО на сайті університету - <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder28/>. Під час зустрічі зі здобувачами та випускниками було встановлено, що конфліктних ситуацій даного спрямування на ОП не було зафіксовано. Таким чином, ЗВО забезпечує унормоване та безпечне освітнє середовище, яке відповідає вимогам законодавства та стандартам вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ЗВО сформоване сучасне та ресурсно забезпечене освітнє середовище, яке загалом ефективно підтримує реалізацію освітньої програми та досягнення її цілей. Інфраструктура університету, що включає навчально-методичні ресурси, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотечний фонд і цифрові платформи, створює належні умови для якісного навчання, викладання та наукової діяльності. Позитивною практикою є активне залучення стейкхолдерів до розвитку матеріально-технічної бази, зокрема участь ІТ-компаній у створенні та оновленні лабораторій. Використовуване програмне забезпечення є ліцензійним і відповідає вимогам освітніх компонентів, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Освітнє середовище характеризується безпечністю, доступністю ресурсів для всіх учасників освітнього процесу, а також наявністю системної підтримки здобувачів, включаючи психологічну, соціальну та інклюзивну складові. За результатами оцінювання підкритеріїв 7.1-7.6 ЕГ встановила рівень відповідності В. Виявлені недоліки мають несуттєвий характер і не впливають істотно на загальну якість реалізації освітньої програми.

Недоліки

Суттєвих недоліків та інших недоліків в межах критерію 7 не виявлено.

Рекомендації

7.3. ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО забезпечити обов'язкове встановлення стандартизованих інформаційних знаків у місцях розташування вогнегасників та аптечок першої допомоги.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Під час аналізу документів ЕГ встановила, що у ЗВО функціонує нормативна база, яка охоплює питання навчально-методичного забезпечення, організації освітнього процесу, діяльності гаранта освітньої програми та науково-методичних комісій. Зазначені документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету (<https://surl.li/oehcfw>), чим забезпечується їх доступність для всіх зацікавлених сторін. ЕГ було встановлено, що в закладі вищої освіти функціонує визначена процедура перегляду та оновлення ОП (<https://surl.li/xhvktp>), яка передбачає врахування змін у нормативній базі, результатів моніторингу, а також пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Зокрема, перегляд освітньої програми ініціюється у разі змін стандартів вищої освіти, за результатами аналізу потреб ринку праці або за пропозиціями НПП та гаранта ОП. ЕГ встановила, що проекти ОП оприлюднюються у відкритому доступі (<https://surl.li/sfowoh>), що забезпечує можливість надання пропозицій усіма зацікавленими сторонами. Гарант повідомив, що отримані зауваження узагальнюються робочою групою, обговорюються на засіданнях кафедри та НМК із залученням представників здобувачів та роботодавців, після чого проходять внутрішнє погодження структурними підрозділами університету та затверджуються в установленому порядку з подальшим оприлюдненням. ЕГ на зустрічах із гарантом ОП та з менеджментом ЗВО підтвердила, що процедури перегляду освітньої програми є регулярними, зі слів відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВЗЯВО) проводиться приблизно раз на рік. Начальниця ВЗЯВО повідомила про процес оновлення ОП та залучення їх відділу до цього процесу. Робочі групи подають проект ОП який розглядається на громадському обговоренні. Проекти ОП розглядаються на кафедрі, далі на НМК спеціальності після чого відділ ВЗЯВО переглядає проекти, на відповідність стандарту вищої освіти, перегляд відповідності формулювань результатів для формування компетенцій далі залучається навчально методичний відділ, центр оцінювання і вкінці ОП подається на вчену раду для затвердження. Такий процес відбувається кожного року. Водночас ЕГ встановила, що зазначені процедури реалізуються послідовно та відповідають вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти. При перегляді ОП у 2024 році на НМК були надані рецензії без зауважень та пропозицій (протоколи № 7 від 18.06.2024, № 6 від 19.05.2025). У 2025 році на засіданнях НМК (протоколи № 4 від 14.04.2025, № 6 від 19.05.2025) за рекомендацією директора ТОВ «Ялантіс Україна» з вибіркової частини були перенесені в обов'язкову два ОК: «Створення та розвиток ІТ-продуктів» та «Інтелектуальний аналіз даних». ЕГ було встановлено, що в ЗВО визначено та послідовно застосовуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Відповідні процеси регламентуються внутрішніми НД, які визначають порядок формування та оновлення освітніх програм, ролі учасників цього процесу, а також механізми їх реалізації.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ було встановлено, що здобувачі залучаються до процесу перегляду ОП та процедур забезпечення її якості на різних етапах. Зокрема, здобувачі входять до складу робочих груп ОП, а також беруть участь в її обговоренні на рівні кафедри та НМК. На зустрічі зі здобувачами були присутні здобувачі які входять до робочої групи ОП. На зустрічі зі здобувачами та випускниками ЕГ встановила, що вони мають можливість надавати пропозиції та зауваження до змісту ОП через спілкування з гарантом, викладачами, адміністрацією, а також через електронні засоби зв'язку та анкетування (<https://surl.li/nqncsyk>). Наприклад, на рівні кафедри проводилось опитування щодо ОП в 2025 році (<https://lnk.ua/BoHIAgeGo>). Також проекти ОП обговорюються із залученням здобувачів, а перелік ВОК узгоджується з урахуванням їхніх пропозицій (<https://surl.li/nhxlur>). Під час аналізу матеріалів та зустрічей зі здобувачами ЕГ підтвердила наявність практики врахування їхніх пропозицій. Зокрема, за ініціативи здобувача було запропоновано і додано включення до ОП ОК - «Програмування мовою Java», за результатами протоколу НМК № 4 від 14.04.2025 р. та № 6 від 19.05.2025). Здобувачі залучені до надання рецензій за ОП у 2021,2024,2025 р. (<https://surl.li/rgzjhi>). ЕГ було встановлено, що студентське самоврядування залучене до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми відповідно до внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти (<https://surl.li/dulhlm>). Його діяльність передбачає участь у формуванні та вдосконаленні освітнього процесу, зокрема шляхом надання пропозицій щодо змісту освітніх програм і навчальних планів. На зустрічі з представниками студентського самоврядування ЕГ підтвердила, що представники студентського самоврядування беруть участь у роботі вчених рад факультету та університету, а також залучаються до діяльності комісій, пов'язаних із забезпеченням якості освіти, включаючи комісії з формування переліку вибіркового дисциплін та дотримання принципів академічної доброчесності. Студентська рада повідомила про наявність анонічного чат-боту для звернення зі скаргами та запитамі звернення до якого вони опрацьовують у співпраці з відділом ВЗЯВО(<https://t.me/Dniprotechbot>). На зустрічі з здобувачами було встановлено, що пропозиції враховуються при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу. Здобувачі підтвердили, що їм надані можливості впливати на освітній процес зокрема через залучення до опитувань, до вибору вибіркового компонента та в процесі неформального спілкування. Також на сайті ЗВО є форма для внесення пропозицій (<https://lnk.ua/5tuxOrI8>). Отже, ЕГ дійшла висновку, що здобувачі вищої освіти та органи студентського самоврядування залучаються до процедур забезпечення якості освітньої програми, а їхні пропозиції враховуються під час її перегляду. Опитування з питань забезпечення якості освіти серед здобувачів освіти проводяться проводяться, отримана інформація аналізується та використовується.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ було встановлено, що взаємодія із зовнішніми стейкхолдерами здійснюється у різних формах та має системний характер. Зокрема, представники роботодавців залучаються до рецензування освітньої програми та робочих програм навчальних дисциплін (<https://surl.li/vvgrxc>), беруть участь в опитуваннях (<https://surl.li/nakhhi>), надають бази для проходження практики, долучаються до проведення конференцій, круглих столів (<https://surl.li/gvdzcx>) та гостьових лекцій (<https://surl.lt/xgicuw>), а також співпрацюють із ЗВО на основі укладених договорів (<https://surl.lt/nxcllb>). На зустрічі представники компаній "IT Dnipro Community" та "EPAM" повідомили про надання баз практик для здобувачів. На зустрічі з роботодавцями ЕГ встановила, що обговорення ОП відбувається у форматі регулярних зустрічей гаранта ОП із представниками роботодавців, під час яких розглядаються цілі, програмні результати навчання та питання якості освітнього процесу (<https://surl.li/cafhzx>; <https://surl.li/arfoom>). Під час зустрічей ЕГ підтвердила залучення роботодавців до обговорення змісту освітньої програми. ЕГ було встановлено наявність практики врахування пропозицій стейкхолдерів при перегляді освітньої програми зокрема за протоколами №4 та №7 з засідань НМК ЕГ встановила залученість роботодавців та системне опрацювання їх пропозицій. На засіданні НМК за протоколом №6 від 19.05.2025 було обговорено пропозиції від директора ТОВ «АС ТЕХНОЛОДЖИ». За словами завідувача кафедри у 2024 році до переліку освітніх компонентів було додано дисципліну «Сучасні технології програмування» за ініціативи представника компанії DataArt Дереза А.Ю. який долучався до освітнього процесу, зокрема у форматі гостьових лекцій, а пізніше як доцент кафедри. Крім того, ЕГ встановила, що представники роботодавців беруть участь у реалізації освітнього процесу, зокрема шляхом викладання ОК та проведення практикоорієнтованих занять: Булана Т.М. (член наглядової ради «ДНІПРО ІТ КОМ'ЮНІТІ» (2024-2026 рр.)) забезпечує ОК П1 та вибіркові дисципліни, Дереза А.Ю. (представник компанії DataArt у м. Дніпро) викладає вибіркові ОК, Іванов Д.В. (ГІС-фахівець у співпраці з ТОВ "КОМПАНІЯ ГЕОНІКС" та HERE Technologies) забезпечує ОК П2. Отже, ЕГ дійшла висновку, що взаємодія зі стейкхолдерами є системною, а їхні пропозиції враховуються під час перегляду та вдосконалення освітньої програми.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ було встановлено, що в закладі вищої освіти функціонують механізми збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників освітньої програми. Зокрема, у ЗВО діє асоціація випускників (<https://surl.lu/nswrsv>), яка забезпечує підтримку зв'язків із випускниками, а також створює можливості для їх залучення до освітнього процесу та обміну професійним досвідом. ЕГ встановила, що інформація щодо працевлаштування та кар'єрного розвитку випускників збирається, зокрема, під час регулярних зустрічей випускників, анкетувань та зворотного зв'язку через офіційні ресурси університету (<https://surl.li/tvumvk>). Під час акредитації була проведена зустрічі із випускниками, що підтверджує взаємодію кафедри з здобувачами після завершення навчання. Випускники підтвердили, що проходили опитування та долучаються до заходів університету. В університеті проводиться комплекс заходів (Дні факультету, Дні відкритих дверей, форуми, круглі столи, ярмарки вакансій), на які запрошуються випускники. ЕГ дійшла висновку, що в закладі вищої освіти наявна практика збирання та врахування інформації щодо працевлаштування випускників, що загалом сприяє вдосконаленню освітньої програми.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ було встановлено, що в ЗВО функціонує система внутрішнього забезпечення якості (ВЗЯВО), яка передбачає моніторинг освітніх програм та реагування на його результати. Відповідні процедури регламентуються внутрішніми нормативними документами (<https://surl.cc/qwecoc>; <https://surl.li/ecclty>; <https://surl.lt/belqya>), що визначають порядок збору, аналізу та використання інформації щодо якості освітньої діяльності. Під час аналізу матеріалів та зустрічей ЕГ підтвердила, що реагування на результати моніторингу здійснюється на кількох рівнях: на рівні науково-педагогічних працівників — через врахування запитів здобувачів у межах окремих освітніх компонентів; на рівні кафедр та робочої групи освітньої програми — через обговорення та внесення змін до освітньої програми на МНК; на рівні університету — через діяльність підрозділу із внутрішнього забезпечення якості освіти. На зустрічі з адміністративним персоналом начальник відділу ВЗЯВО повідомила, що одним із ключових інструментів моніторингу є регулярні опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, які проводяться на різних рівнях, як загальноуніверситетському так і на рівні кафедр, а також функціонування додаткових каналів зворотного зв'язку, зокрема електронних форм подання пропозицій (<https://surl.cc/grvzxs>; <https://surl.lt/tnbfkk>). Під час зустрічей зі здобувачами та представниками студентського самоврядування ЕГ підтвердила наявність можливості подання звернень, у тому числі через анонімні інструменти комунікації. На зустрічі з адміністративним персоналом ЕГ було встановлено, що результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедр, науково-методичних комісій, вчених рад та ректорату, за результатами чого ухвалюються рішення щодо змін освітнього процесу. До цих процесів залучаються різні групи стейкхолдерів, включаючи здобувачів, представників студентського самоврядування та роботодавців. Отже, ЕГ дійшла висновку, що система внутрішнього забезпечення

якості загалом забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності, зокрема отримані за результатами опитувань заінтересованих сторін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На зустрічі гарант підтвердив системний розгляд та впровадження змін за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Зокрема, гарант повідомив, що було посилено взаємодію із зовнішніми стейкхолдерами, що проявляється у регулярному проведенні зустрічей та обговорень освітньої програми (<https://surl.li/arfoom>; <https://surl.li/gvdzcx>), а також у практиці надання рецензій і пропозицій до проєктів ОП. Зокрема, 23.01.2026 відбулася нарада з обговорення проєкту освітньо-професійної програми (ОПП) до якої були залучено завідувач кафедри, гарант, гарант ОП магістерського рівня, представники робочої групи з розробки ОПП та зовнішні стейкхолдери (<https://surl.li/cafhzx>). ЕГ також підтвердила, що в університеті здійснюються заходи щодо популяризації академічної мобільності серед здобувачів, зокрема через інформаційно-роз'яснювальну роботу різними каналами (<https://surl.li/yqbazb> ; <https://surl.li/qnjgbx>). Під час зустрічей було підтверджено участь здобувачів ОП в програмах академічної мобільності, також здобувачі підтвердили що події висвітлюються на сторінці Центру міжнародної співпраці - <https://projects.nmu.org.ua/ua/>, через Facebook сторінку - <https://www.facebook.com/projects.nmu.org.ua>, Telegram- https://t.me/s/International_projects_ntu_dp та Instagram канали - https://www.instagram.com/dniprotech_international. На зустрічі був присутній здобувач який знаходився на мобільності про яку взнав саме через поширення соцмережами. ЕГ було встановлено, що у відповідь на рекомендації щодо підвищення об'єктивності оцінювання в освітньому процесі використовуються електронні інструменти контролю знань, зокрема система Moodle. Також забезпечується публічність кваліфікаційних робіт здобувачів шляхом їх розміщення в інституційному репозитарії (<https://ir.nmu.org.ua/>) відповідно до встановлених процедур (<https://surl.li/gcafmf>). ЕГ встановила, що у ЗВО до освітнього процесу залучаються фахівці-практики. Під час зустрічей із НПП та завідувачем кафедри, ЕГ підтвердила наявність досвіду професійної діяльності у частини викладачів. Крім того, ЕГ було встановлено, що заклад вищої освіти забезпечує відкритість інформації щодо освітньої програми, оприлюднення навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів та інформації про науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/xhvktq>; <https://surl.li/drbeip> ; <https://surl.li/uzhgxu>). Також у відкритому доступі розміщуються рецензії та пропозиції стейкхолдерів (<https://surl.li/vvgrxc>) і відгуки випускників (<https://surl.li/tvymvk>). ЕГ було встановлено, що заклад вищої освіти врахував рекомендації, надані за результатами попередньої акредитації, та здійснив заходи, спрямовані на вдосконалення освітньої програми і процесу її реалізації.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ було встановлено, що в ЗВО сформовано передумови для розвитку культури якості освіти, яка підтримується та реалізується через залучення академічної спільноти до процесів ухвалення рішень і вдосконалення освітньої діяльності. Формування культури якості здійснюється відповідно до стратегічних документів університету, зокрема Стратегії розвитку (<https://surl.li/oqaatd>) та Політики у сфері якості (<https://surl.li/zgdfkf>), а також у межах функціонування системи управління якістю (<https://surl.li/caztec>). ЕГ встановила, що академічна спільнота залучена до обговорення внутрішніх нормативних документів, які оприлюднюються завчасно та доступні для колективного обговорення. Для цього використовуються різні канали комунікації, зокрема електронна пошта, робочі групи та онлайн-інструменти взаємодії. Під час зустрічей ЕГ підтвердила, що в університеті функціонує безперервний процес обговорення та вдосконалення освітньої діяльності, який підтримується через регулярні засідання ректорату, вчених рад, науково-методичної комісії. ЕГ було встановлено, що НПП освітньої програми системно залучені до процесів забезпечення якості, зокрема до розроблення та перегляду освітньої програми, оновлення змісту освітніх компонентів. До цих процесів також долучаються представники академічної спільноти інших закладів вищої освіти (к.т.н., доц. Балалаєва О.; д.т.н., професор Аушева Н., д.т.н., проф. Бородавка Є.), що підтверджується їх участю у засіданнях науково-методичних комісій (протоколи № 4 від 14.04.2025 та № 6 від 19.05.2025). ЕГ встановила, що в університеті створено умови для професійного розвитку НПП у сфері забезпечення якості освіти, зокрема через участь у тренінгах, присвячених академічній доброчесності, організації дистанційного навчання та навчально-методичному забезпеченню освітнього процесу. Проф. Гнатушенко В.В., доц. Соколова Н.О., Каштан В.Ю. пройшли тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання» (17-19.05.2023). Доц. Гаркуша І.М., Павленко Л.В. пройшли тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців» (21.05.2024). Доц. Каштан В.Ю. пройшла тренінги НАЗЯВО «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної справи» (14-16.06.2022) Під час зустрічей ЕГ підтвердила, що такі заходи мають системний характер. Крім того, ЕГ було встановлено, що здобувачі вищої освіти також залучаються до формування культури якості, зокрема через участь у заходах, спрямованих на підвищення якості освіти, включаючи конкурси та ініціативи університетського рівня (<https://surl.li/nxneim>), а також через механізми зворотного зв'язку та участь у процедурах забезпечення якості. Отже, ЕГ дійшла висновку, про повну відповідність підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО сформовано та послідовно функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка охоплює всі етапи циклу освітньої програми від її розроблення до періодичного перегляду та вдосконалення. Процедури є чітко регламентованими, прозорими та реалізуються із залученням стейкхолдерів, включаючи здобувачів, роботодавців, випускників та академічну спільноту. Позитивною практикою є системне залучення здобувачів до процесів забезпечення якості, зокрема через участь у робочих групах, органах студентського самоврядування, анкетуваннях та обговореннях освітньої програми, а також реальні приклади врахування їхніх пропозицій. Важливим є також активне залучення роботодавців як партнерів до перегляду та реалізації освітньої програми, включаючи їх участь у викладанні, наданні практичної бази та формуванні змісту освітніх компонентів. Особливо варто відзначити як позитивну практику наявність у викладачів практичного досвіду в галузі, що підсилює прикладну спрямованість навчання та забезпечує актуальність змісту освітніх компонентів. Університет демонструє наявність механізмів збирання та врахування інформації про кар'єрний шлях випускників, а також своєчасного реагування на результати моніторингу, зокрема через опитування та інші інструменти зворотного зв'язку. Позитивною є практика врахування результатів попередніх акредитацій та розвиток культури якості, що підтримується через стратегічні документи, системну участь академічної спільноти та заходи професійного розвитку. Загалом система внутрішнього забезпечення якості є ефективною та сприяє постійному вдосконаленню освітньої програми і освітньої діяльності. За результатами оцінювання підкритеріїв 8.1-8.7 експертна група встановила рівень відповідності В. Виявлені недоліки мають несуттєвий характер і не впливають істотно на якість реалізації освітньої програми.

Недоліки

Суттєвих недоліків та інших недоліків в межах критерію 8 не виявлено.

Рекомендації

8.2. Гаранту ОП розглянути можливість залучення випускників ОП до моніторингу ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ було встановлено, що права та обов'язки учасників освітнього процесу в закладі вищої освіти визначені у внутрішніх нормативних документах, які регулюють аспекти освітньої діяльності, зокрема організацію освітнього процесу - https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php, оцінювання результатів навчання, проведення практики, атестацію здобувачів та реалізацію академічної мобільності. Зазначені документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету в розділі «Установчі документи та положення», «Документи щодо освітньої та наукової діяльності» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/). Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти та НПП ЕГ підтвердила обізнаність учасників освітнього процесу щодо основних прав і обов'язків, а також можливість ознайомлення з відповідними документами. Отже, ЕГ дійшла висновку, що заклад вищої освіти забезпечує належний рівень прозорості та доступності інформації щодо прав і обов'язків всіх учасників освітнього процесу. Правила і процедури, що регулюють ці права та обов'язки - визначені та доступні для ознайомлення.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ встановила, наявність на офіційному сайті ЗВО оприлюднення інформації про проєкти освітньої програми які публікуються щорічно, та зазначено терміни надання пропозицій (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>). У 2025 році терміни склали до 09.05.2025 і затвердження ОПП відбулося 01.07.2025, що підтверджує оприлюднення проєкту за 2 місяці до затвердження (https://it.nmu.org.ua/ua/edu_ped_work/okx_opp_eduplan/2025/F6_%D0%9E%D0%9F%Do%9F_%Do%B1%D0%Bo%

Do%BA%Do%Bo%Do%BB%Do%Bo%Do%B2%D1%80_2025.pdf). В загальному доступі розміщено опитування щодо проекту ОПП форма для зауважень та пропозицій зацікавлених сторін - https://it.nmu.org.ua/ua/questionnaire/questionnaire_op.php, а також результати попереднього опитування стосовно проекту ОПП. На зустрічі гарант підтвердив реагування на результати опитувань. Протокол №2 з НМК від 12.02.2024 року містить обговорення та реакцію на пропозиції щодо проекту ОПП від зацікавлених сторін. Також 23.01.2026 відбулася нарада з обговорення проекту освітньо-професійної програми (ОПП) до якої були залучено завідувач кафедри, гарант, гарант ОПП магістерського рівня, представники робочої групи з розробки ОПП та зовнішні стейкхолдери (<https://surl.li/cafhzx>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ було встановлено, що інформація про освітню програму оприлюднена у відкритому доступі на офіційних вебресурсах закладу вищої освіти в обсязі, достатньому для інформування заінтересованих сторін. ЕГ встановила, що на сайті університету розміщено інформацію про освітні програми (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/). Також ЕГ підтвердила, що на рівні випускової кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії оприлюднено освітні програми, навчальні плани та нормативне забезпечення освітнього процесу (https://it.nmu.org.ua/ua/edu_ped_work/OKX_OPP_edu_plans.php). У відкритому доступі знаходяться робочі програми та силабуси вибіркового компонента (https://it.nmu.org.ua/ua/vybirkovyi_itki/vyb_itki_bac_2.php), а також сформовано перелік вибіркового компонента дисциплін факультету інформаційних технологій (<https://fit.nmu.org.ua/ua/vybirkovyi/bak.php>). Доступ до робочих програм та силабусів навчальних дисциплін повноцінно доступний для здобувачів (https://it.nmu.org.ua/ua/edu_ped_work/work_programs_126.php) і частково обмежений для неавторизованих користувачів. ЕГ встановлено, що інформація щодо освітніх компонентів, зокрема силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, представлена на вебресурсах ЗВО (<https://surl.li/yjcbcl>; <https://surl.li/nutsee>; <https://surl.li/gjnrib>; <https://surl.li/cxazct>). Водночас зазначені матеріали розміщені фрагментарно та навігація до них є недостатньо зручною, що ускладнює їх пошук і цілісне сприйняття для зовнішніх користувачів. У відкритому доступі на сайті знаходяться методичні матеріали (https://it.nmu.org.ua/ua/scientific_method_materials/teaching_materials.php) та розклади занять (https://it.nmu.org.ua/ua/to_students/schedule_lecturers.php). Під час аналізу відкритих ресурсів ЕГ встановила, що інформація щодо освітньої програми є структурованою та дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін. Отже, ЕГ дійшла висновку, що заклад вищої освіти забезпечує належний рівень відкритості та доступності інформації щодо освітньої програми для всіх заінтересованих сторін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За підсумками аналізу підкритеріїв 9.1-9.3 експертами встановлено рівень відповідності «В». Виявлені зауваження мають другорядний характер і не чинять відчутного впливу на загальний рівень якості освітньої програми. Ознак впровадження зразкових практик не виявлено. Водночас у закладі діє чітко структурована система внутрішніх нормативних актів, що визначають права й обов'язки учасників освітнього процесу; ці документи є відкритими та послідовно застосовуються. Крім того, на офіційному веб ресурсі університету регулярно й вчасно оприлюднюється інформація щодо освітніх програм та їх складових.

Недоліки

Суттєвих недоліків та в межах критерію 9 не виявлено. 9.3. Експертна група встановила, що на сайті кафедри що забезпечує ОП частина інформації про освітню програму: робочі навчальні програми та силабуси ОК є доступними для авторизованих користувачів, але попри фактичну наявність відповідних документів у відкритому доступі - розміщені фрагментарно, навігація до них є недостатньо зручною, що може обмежувати ефективність ознайомлення заінтересованих сторін з повним змістом освітньої програми. Водночас зазначене не має системного характеру та не впливає істотно на реалізацію освітнього процесу.

Рекомендації

9.3. З метою підвищення рівня прозорості та публічності інформації рекомендується гаранту ОПП протягом найближчих 3-6 місяців забезпечити відкритий доступ на офіційному вебсайті до повної та актуальної інформації

про робочі програми та силабуси за ОПП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Критерій 1. Проектування освітньої програми | B |
| Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми | B |
| Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | B |
| Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою | B |
| Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність | B |
| Критерій 6. Людські ресурси | B |
| Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси | B |
| Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | B |

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Додаток | <i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків (6).xlsx</i> | GwzbnkCciDoSBXflScNP1rmdMoNX1tvG5YOzka3FQ5AE= |

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Крестьянполь Любов Юріївна

Члени експертної групи

Мокрицька Ольга Володимирівна

Валько Катерина Віталіївна