



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>21644 Відкрита розробка родовищ</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>184 Гірництво</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

28.11.2023 р.

Справа № 1963/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуючий,

Бородіна Наталія Анатоліївна,

Захаркевич Оксана Василівна,

Ковбаса Володимир Миколайович,

Кшивецький Богдан Ярославович,

Лук`янова Віталіна Віталіївна,

Пелик Леся Василівна,

Тверда Оксана Ярославівна,

за участі запрошених осіб:

Котенко Володимир Володимирович – керівник експертної групи,

Агейчева Олександра Олександрівна – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>21644</b>
Назва ОП	<b>Відкрита розробка родовищ</b>
Галузь знань	<b>18 Виробництво та технології</b>
Спеціальність	<b>184 Гірництво</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма (ОП) має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти (ЗВО).

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

До визначення цілей ОП та програмних результатів навчання (ПРН) залучаються усі групи стейкхолдерів.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 184 Гірництво для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП, обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів (ОК) відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту".

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОП має чітку структуру. ОК вивчаються у логічній послідовності та в сукупності дають можливість досягти цілей ОП та ПРН.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Аналіз ОП, робочих програм ОК, показав, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 184 Гірництво.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі 24 кредити ЄКТС (27 % обсягу ОП), вибір бази практики, теми та керівника кваліфікаційної роботи. Здобувач повинен обрати 5 навчальних дисциплін, одна з яких направлена на здобуття соціальних навичок, інші 4 - фахові. 4 фахові можна обрати із 6 запропонованих ([https://vgr.nmu.org.ua/ua/annotation%20of%20lectures/select\\_subject/magister.php](https://vgr.nmu.org.ua/ua/annotation%20of%20lectures/select_subject/magister.php)).

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план (НП) передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Зокрема, передбачено практичні заняття (172 ак. год), виробничу (240 ак. год) та передатестаційну (120 ак. год) практики.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. У переліку вибіркових дисциплін є окремий блок під назвою "Дисципліни, спрямовані на розвиток Soft skills", який налічує 40 навчальних дисциплін, серед яких здобувач може обрати будь-яку.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому розміщені на офіційному сайті ЗВО ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/study//admission/umovi\\_vstupy/admission\\_rules.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study//admission/umovi_vstupy/admission_rules.php)), є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої ОП. Врахувати особливості ОП дозволяє фаховий вступний іспит, програма якого щорічно переглядається та коригується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, розроблено ЗВО. Вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО функціонує Положення про визнання в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті. Практики визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти в рамках ОП не було.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Застосовуються як класичні методи навчання, так і інноваційні. Зразковою є практика широкого застосування програмного забезпечення в освітньому процесі за ОП (K-Mine, Geovia Surpac, Micromine, Aloha).

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Усім учасникам освітнього процесу надається вільний доступ до ОП, робочих програм та силабусів ОК, графіку навчального процесу, розкладу занять та іспитів, нормативних документів ЗВО. Кожен здобувач має доступ до навчально-методичного забезпечення у системі Moodle.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Взірцевим є поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Здобувачі вищої освіти беруть участь у науково-практичних конференціях, студентських конкурсах наукових робіт (посідають призові місця), публікують результати власних наукових досліджень у фахових виданнях. Разом із науково-педагогічними працівниками (НПП) здобувачі беруть участь у виконанні держбюджетних тематик. За останні 5 років співробітники кафедри стали виконавцями 3 держбюджетних тематик. Один із здобувачів працює лаборантом в рамках теми ГП-515 «Обґрунтування технологічних рішень екологічнобезпечного освоєння мінеральних ресурсів в умовах відбудови країни у воєнний і післявоєнний періоди» (з оплатою праці).

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП оновлюють зміст освіти, зокрема щорічно оновлюються робочі програми та силабуси, на основі наукових досягнень, в тому числі власних, і сучасних практик у галузі гірництва. Результати науково-дослідних робіт (НДР) кафедри враховано в ОК «Надрокористування при відкритих гірничих роботах» (С1), «Управління стійкістю відвалів і бортів кар'єру» (С2), «Відкритий видобуток і переробка будівельних гірських порід» (С3).

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження в рамках ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Укладені угоди із закордонними ЗВО за програмами Erasmus+ K107 та DAAD (Університет Леобену (Австрія), Вроцлавська

політехніка (Польща), Фрайберзька гірнична академія (Німеччина), КазНТУ ім. Сатпаєва (Казахстан)). Функціонує магістерська програма подвійних дипломів з Університетом Леобену (Австрія) та Фрайберзькою гірничою академією (Німеччина). В рамках програм передбачено співпрацю у проведенні занять, виконанні наукових проєктів та обміну здобувачами. За програмою подвійного диплому у 2019 році відбувся захист здобувача вищої освіти. НПП отримали грант Еразмус+ Розвиток потенціалу вищої освіти за темою «Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного управління природними ресурсами», грант ERASMUS Jean Monnet модулі за темою «Забезпечення критичною мінеральною сировиною Європейського союзу». Міжнародна діяльність за ОП є зразковою для спеціальності 184 Гірництво.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Критерії оцінювання окремих завдань в рамках ОК не є чіткими та зрозумілими. Наприклад, у робочій програмі ОК "Управління стійкістю відвалів і бортів кар'єру" наводяться засоби діагностики, однак не наводяться критерії, за якими вони будуть оцінюватись. Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи відсутні.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 184 Гірництво для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В цілому визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Однак система оцінювання виконання та захисту кваліфікаційної роботи відсутня. Правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Вони в цілому забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Цих правил послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ЗВО активно поширює цінності академічної доброчесності, впроваджує їх у внутрішню культуру якості. Для виявлення плагіату використовує програмний продукт компанії «UNICHECK».

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Усі НПП відповідають ОК, які викладають, згідно з п. 37 Ліцензійних умов (ЛУ), та виконують мінімум 4 підпункти п. 38 ЛУ. Серед НПП, які забезпечують реалізацію ОП, є НПП, який навчався в аспірантурі за програмою подвійного диплому і захистив дисертацію з подвійним керівництвом в Національному гірничому університеті та TU Bergakademie Freiberg.

## **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

## **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

За сприяння компанії "Ferrexpo" відкрито сучасний комп'ютерний клас (<http://surl.li/kzqppq>), де використовують спеціалізовані ліцензійні комп'ютерні програми (Сурпак, К-Майн, Мікромайн).

## **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Залучаються також закордонні експерти галузі, зокрема проф. д-р Карстен Дребенштет (Фрайберзька гірничо академія).

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. У ЗВО функціонує Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти (МІБО), який пропонує довгострокове, короткострокове та курсове підвищення кваліфікації. Рівень іноземної мови можна підвищити при зверненні до центру мовної підготовки на кафедрі іноземних мов. Діє центр професійного розвитку персоналу, діяльність якого спрямована на реалізацію концепції персональної траєкторії кар'єрного зростання співробітників та постійне підвищення якості викладання за рахунок впровадження найбільш ефективних методів, підходів, засобів та інструментів викладання. НПП систематично беруть участь у міжнародних стажуваннях та міжнародних освітніх проєктах. Експертна група (ЕГ) наводить 13 прикладів такої участі.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, використовуючи матеріальні (премії) та нематеріальні (медаль за відданість університету, медаль «Знак вдячності», подяки, дипломи, нагороди) стимули.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Використовується в рамках ОП велика лекційна аудиторія, обладнана засобами мультимедіа, сучасними комп'ютерами, оновленою системою опалення, кондиціонером. Також в рамках ОП використовується комп'ютерна аудиторія 7/409, створена за допомогою спонсорської підтримки Фор Експо Полтавського ГЗК, з встановленим ліцензійним програмним забезпеченням (GEOVIA Surpac, K-Mine), сейсмолабораторія і аудиторія для практичних занять, облаштована мультимедіа, демонстраційним матеріалом, стіною-макетом «Школа відкритої розробки родовищ», засобами кондиціонування, засобами підігрівання. Кожен ОК ОП має навчально-методичне забезпечення, розміщене на платформі Moodle. Здобувачі забезпечені гуртожитком, функціонує бібліотека, івент-центр "CoLibry", пункти харчування, спортивні зали.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ЗВО забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП.

### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Проводяться для здобувачів вищої освіти та співробітників ЗВО інструктажі з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці відповідними службами (відділами) та відповідальними особами. Усі корпуси обладнано системою оповіщення. 100 % контингенту забезпечується місцями в укриттях, які мають Wi-Fi, медичний супровід, санітарно-гігієнічні атрибути, резервне живлення. Діє соціально-психологічна служба, запроваджено психологічну рубрику «Поради від психолога».

### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Для осіб з особливими потребами забезпечено спеціальні умови - пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовується шрифт Брайля, є окремі вбиральні кімнати.

### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Окрім традиційних положень щодо врегулювання конфліктних ситуацій, ЗВО розроблено окремі Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) та Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ЗВО дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. До цих процедур залучаються усі групи стейкхолдерів.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, їхня позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях вченої ради навчально-наукового інституту природокористування, науково-методичної комісії зі спеціальності, зустрічах з роботодавцями.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Зокрема, представники роботодавців залучаються до проведення аудиторних занять, беруть участь у конференціях, обговореннях ОП, а їхні підприємства виступають базами практик.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У ЗВО діє Асоціація випускників ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/about\\_to/vipusknikam/statut.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/statut.php)). Асоціація відслідковує кар'єрний шлях випускників, сприяє спілкуванню випускників зі студентами та аспірантами ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/about\\_to/vipusknikam/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/)).

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**



ЗВО проводить як зовнішню, так і внутрішню експертизу ОП (самоаналіз). Враховуються виявлені недоліки та рекомендації стейкхолдерів. В той же час система забезпечення якості ЗВО не змогла вчасно виявити недоліки щодо системи оцінювання результатів навчання здобувачів, описані у критерії 5.

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу. Їх дотримуються під час реалізації ОП.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ЗВО оприлюднює проєкт ОП із метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін на <https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму сайті точну та достовірну інформацію про ОП, нормативні документи, які регулюють освітній процес.

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до**

тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

ГЕР рекомендує залучати до обговорення ОП представників провідних іноземних компаній та закладів вищої освіти, представників органів державної влади.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

ГЕР рекомендує значно розширити перелік вибіркових ОК. Під час формування розширеного переліку врахувати потреби сьогодення, взяти до уваги розроблення проєкту Державної цільової економічної програми розвитку титанової галузі України, зобов'язання України в рамках Паризької угоди і т. п.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР рекомендує НПП скористатись п. 2.4 Положення про визнання в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті і внести до робочої програми (силабусу) навчальної дисципліни рекомендації щодо можливості проходження визначеного елемента неформальної освіти задля заохочення здобувачів до самоосвіти. У випадку такого зазначення у робочій програмі (силабусі) навчальної дисципліни додаткове визнання результатів неформального навчання не потрібне.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

*не застосовується*

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Конкретизувати критерії оцінювання засобів діагностики в силабусах ОК. Розробити та донести до здобувачів вищої освіти критерії оцінювання виконання та захисту кваліфікаційної роботи.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

*не застосовується*

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

*не застосовується*

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Департаменту якості освітнього процесу ЗВО під час самоаналізу, зокрема моніторингу навчально-методичного забезпечення, звертати увагу на формування системи оцінювання результатів навчання здобувачів у рамках окремих ОК.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

ГЕР рекомендує ЗВО оприлюднювати на офіційному сайті таблицю пропозицій після закінчення громадського обговорення, в якій зазначати, які пропозиції були враховані, а які відхилені і чому.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА**