

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	62775 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	62775
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Самойлик Юлія Василівна, Нестерчук Надія Валеріївна, Ткаленко Світлана Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.10.2025 р. – 22.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://old.nmu.org.ua/upload/uf/b83/py9t4e7pl85br28aonama5k31yyenokx.pdf
Програма візиту експертної групи	https://old.nmu.org.ua/upload/uf/d9c/52d3k5fy3vjyqrowjwgtsxcmzwna8t4o.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «МЕВ» другого (магістерського) рівня ВО в НТУ ДП справляє приємне враження і відповідає Стандарту, має логічну структуру. Наявні ОК дозволяють досягти поставленої мети та ПРН. Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО, визначені з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, досвіду вітчизняних та іноземних ЗВО, тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, та з акцентом на регіон Дніпропетровщини, різних підприємств від сільськогосподарських до промислових. ОП «МЕВ» своєчасно оновлюється відповідно до змін законодавства в освіті й відповідно до сучасних трендів в міжнародних відносинах. ОП та НП є практично-орієнтованими, передбачають передатестаційну практик та ОК, які включають підготовку курсових і кваліфікаційних робіт, що сприяє інтеграції навчання з елементами дослідження та реалізації низки ПРН. ОП та НП є орієнтованими на регіон та передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (softskills). ОП «МЕВ» забезпечує набуття здобувачами ВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних ЦСР до 2030 року в межах окремих ОК та завдяки досліджень у ресурсному центрі сталого розвитку. До викладання на ОП «МЕВ» залучені кваліфіковані НПП, які мають публікації у монографіях, фахових виданнях, у т.ч. у Scopus і WoS. НПП активно залучений до міжнародної академічної мобільності, участі у міжнародних проєктах. НТУ ДП активно співпрацює з вітчизняними та зарубіжними ЗВО. Освітній процес за ОП «МЕВ» в НТУ ДП організовано відповідно до вимог законодавства та принципів академічної свободи. НПП використовують сучасні цифрові платформи та інструменти, щорічно оновлюють зміст освітніх компонентів з урахуванням результатів наук. досліджень, міжнародних стажувань і участі у міжнародних проєктах. Сильною стороною ОП є студентоцентризованість, інтегрованість форм і методів навчання та викладання, що сприяє досягненню задекларованих РН в ОП. ОП, РПНД, силабуси розміщені на сторінці кафедри економічної теорії та МЕВ. Здобувачі беруть участь у наукових конференціях, спільних публікаціях з НПП у фахових виданнях, міжнарод. академічній мобільності, що сприяє поєднанню навчання і досліджень. У якості інструменту протидії порушення академ. доброчесності використовувалося програмне забезпечення «StrikePlagiarism». Стейкхолдери зацікавлені у співпраці з ОП «МЕВ», налагоджений зв'язок на особистісних контактах засвідчив про підтримку стейкхолдерів. В НТУ ДП матеріально-технічна база на належному рівні; є коворкінг простори «CoLibry», «Unica», інноваційний RND хаб, сектор науково-технічної творчості молоді; бібліотека, що забезпечує доступ до необхідних навчальних і наукових матеріалів; належно оснащені навчальні аудиторії, що створюють комфортні умови для навчання, досліджень та професійного розвитку здобувачів освіти, що дає можливість здобувачам отримати якісну освіту, приділяти увагу здоров'ю та сприяти якісному опануванню ОП. Заслужовує на увагу процес діджиталізації, електронний документообіг та подальше сприяння менеджментом процесу цифровізації.

Недоліки

ЕГ вважає, що мета ОП сформульована загально і без конкретизації профілю, унікальності чи конкурентних переваг програми. Відсутній чіткий зв'язок між метою програми та стратегією розвитку університету, попри декларативне посилення на місію НТУ ДП. На думку ЕГ спеціальна компетентність з урахуванням особливостей ОП СК10 та відповідний РН15 повністю відповідає іншим ОК (зокрема, «Глобальні тренди соціально-економічного розвитку»). Структурно-логічна схема ОП не є чітко взаємопов'язаною з точки зору схематичного зображення взаємозв'язків між ОК, і відсутністю вибіркового компоненту 24 кредитів. У НП та РПНД існують розбіжності в аудиторних годинах (лекційні і практичні) очна (денна) форма навчання. Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ пересвідчилася, що вони не достатньо залучаються до освітнього процесу, відкритих лекцій. Незважаючи на активну участь стейкхолдерів і роботодавців у реалізації освітнього процесу, бази практики переважно зосереджені на підприємствах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність. Крім того, коло роботодавців, залучених до обговорення та перегляду освітньої програми, потребує розширення – особливо за рахунок організацій, які є активними контрагентами у сфері міжнародних економічних відносин. На думку ЕГ забезпечено низьку поінформованість здобувачів щодо можливостей використання процедур визнання результатів неформальної/інформальної освіти. Відсутня чітко визначена періодичність інформування студентів про можливості академічної мобільності та перезарахування результатів. Обмежена кількість практичних кейсів визнання результатів неформального навчання, що свідчить про потребу у більш активному застосуванні положення. Також відзначено, що велика кількість опитувань може призводити до переважанню здобувачів освіти, що впливає на якість отриманого зворотного зв'язку. На думку ЕГ заочна форма навчання потребує приділення більше уваги в контексті збільшення здобувачів на ОП. Окрім активного залучення здобувачів до участі в конференціях і написання статей у фахових виданнях варто їх залучати й до інших видів наукової і дослідницької діяльності. Для іноземних вступників англomовна версія сайту потребує розширення: частина інформації щодо вступу та правил прийому представлена лише українською мовою. ЕГ виявило, що на даній ОП недостатньо залучені здобувачі до конкурсів на рівні України (за межами ЗВО). У Положенні про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП недостатньо чітко прописано алгоритм перегляду та оновлення змісту ОК, а саме РПНД, силабусів, методичних матеріалів. В університеті відсутнє рейтингування викладачів, що могло бути елементом мотивації викладачів. Обмежене оновлення бібліотечного фонду – відсутність закупівель навчальних посібників та підручників у останні роки.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до початку 2026-2027 н.р. конкретизувати мету програми шляхом відображення її профілізації, спеціалізації та унікальних переваг порівняно з аналогічними ОП. Рекомендуємо узгодити формулювання мети з

положеннями стратегії розвитку НТУ ДП та врахувати її відповідність актуальним запитам регіонального ринку праці. ЕГ рекомендує до початку 2026-2027 н.р. розробити та внести зміни до ОП в контексті посилення СК10 та РН15. До початку 2026-2027 н.р. ЕГ рекомендує вдосконалити ОП в контексті структурно-логічної схеми, показати взаємозв'язки між ОК, у т.ч. врахувати вибіркові 24 кредити у схемі. Привести у відповідність ауд. години у НП і РПНД (очна ф.н.); чітко визначити кількість ауд. годин, що відводяться на контрол. заходи в РПНД, силабусах прописати як вони реалізуються під час тижня контрольних робіт з відповідними балами до початку 2026-2027 н.р. Для поглиблення практикоорієнтованості ОП ЕГ рекомендує залучати роботодавців для викладання окремих тем в межах обов'язкових ОК, особливо, що роботодавці зацікавлені. Рекомендуємо розглянути можливість викладання окремих тем в межах ОК, чи ОК англ. мовою у відповідності до НП, враховуючи бажання здобувачів ВО. Рекомендуємо розширити коло партнерів, уклавши угоди з організаціями, які представляють різні рівні управління та напрями МEB (державні, муніципальні, міжнародні інституції, бізнес-асоціації тощо). ЕГ рекомендує посилити інформ. роботу серед здобувачів щодо можливостей академ. мобільності та визнання результатів неформал. освіти (проведення зустрічей, публікації новин, консультацій). Пропонуємо розробити механізм регулярного інформування студентів (наприклад, що семестрове роз'яснення під час зборів або курсів адаптації). Пропонуємо заохочувати використання неформал. освіти (онлайн-курси, сертифіковані тренінги) з подальшим визнанням їх результатів у межах ОП. ЕГ рекомендує розширити англomовний контент офіційного сайту ЗВО, зокрема щодо умов вступу та визнання РН для іноземних студентів. Окрім цього, ЕГ рекомендує оптимізувати кількість опитувань для здобувачів освіти з метою підвищення релевантності та якості зворотного зв'язку. ЕГ рекомендує активізувати діяльність щодо залучення потенційних абітурієнтів на ОП заочн. ф. н. Для посилення поєднання навчан. і дослідж. під час реалізації ОП слід популяризувати та залучати здобувачів до студент. конкурсів на рівні України. ЕГ рекомендує чітко прописати алгоритм перегляду та оновлення змісту ОК. Варто розглянути запровадження щорічного звіту щодо стану академ. доброчесності на рівні факультету або ЗВО для підвищення прозорості. Рекомендуємо поступово інтегрувати результати перевірок на плагіат у систему внутрішнього монітор. якості освіти. Рекомендуємо удосконалити систему оцінювання НПП та більше заохочувати, преміювати за наукові і академ. досягнення. Рекомендуємо більше уваги приділяти оновленню бібліотечного фонду, зокрема забезпеченню регулярної закупівлі навчальних посібників та підручників відповідно до потреб освітнього процесу.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується в НТУ ДП, розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», затвердженого наказом МОН України № 380 від 04.03.2020 р. Освітня програма «МЕВ» включає усі компетентності і результати навчання (РН), визначені стандартом, а також з урахуванням особливостей ОП щодо виявлення, ідентифікування та прогнозування глобальних трендів включено спеціальна компетентність СК10 «Здатність виявляти та прогнозувати рух глобальних трендів та їх потенціал трансформаційного впливу на світогосподарські системи» і спеціальний результат навчання СРН15 «Ідентифікувати нові тренди та рушійні сили, надаючи пояснення того, як ці тенденції можуть розвиватись та змінювати світогосподарські системи». При цьому СК10 і СРН15 формує лише одна ОК «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин» та передатестаційна практика і кваліфікаційна робота, а до ОК «Глобальні тренди соціально-економічного розвитку», де в темах розкривається ця компетентність і результат навчання не включено СК10 і СРН15. В РПНД підтверджена відповідність РН зазначених в ОП «МЕВ». Структура програми містить опис освітніх компонент, яка передбачає відповідні форми навчання та має загальний обсяг 90 кредитів ЄКТС, що відповідає нормативним вимогам. У програмі зазначено відповідність кваліфікації здобувача вимогам НРК: НРК – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, що узгоджується з положеннями Постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р. В ОП п.1.5 «Викладання та оцінювання» визначена форма випускної атестації – прилюдний захист кваліфікаційної роботи.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати

виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Проте при формуванні змісту ОП за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» було забезпечено узгодження РН та компетентностей із вимогами до відповідних професій, що класифікуються згідно з Національним класифікатором професій України ДК 009:2010. ОП забезпечує формування знань, умінь і навичок, що дозволяють випускникам здійснювати професійну діяльність за такими професійними назвами робіт, що зазначено в відомостях СО. Секція К, Група 64.2 Діяльність холдингових компаній Секція М, Розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування; Група 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку; Секція О, Група 84.1 Державне управління загального характеру; соціально-економічне управління; Клас 84.11 Державне управління загального характеру; Клас 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності; Група 84.2 Надання державних послуг суспільству в цілому; Клас 84.21 Міжнародна діяльність; Секція Р, Розділ 85 Освіта; Група 85.6 Допоміжна діяльність у сфері освіти; Секція S, Розділ 94 Діяльність громадських організацій; Секція U, Розділ 99 Діяльність екстериторіальних організацій і органів

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «МЕВ» і РН визначаються з урахуванням потреб здобувачів. Метою ОП є підготовка професіоналів сучасного рівня у сфері міжнародних економічних відносин, здатних приймати нестандартні рішення у відповідь на глобальні виклики сучасності у відповідності до цілей концепції людського розвитку на принципах академічної доброчесності, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього. Мета узгоджується із місією та стратегією розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» (2019-2026), затвердженою вченою радою 25.10.2019 протокол №20 (<https://surl.li/rkrscen>). Разом з тим, за результатами аналізу відомості самооцінювання виявлено, що мета ОП «МЕВ» програми є загальною та декларативною, у ній не конкретизовано жодної профілізації чи унікальної переваги програми, що створює ризик її знеособлення порівняно з подібними ОП в інших ЗВО, що їй потребує її вдосконалення. Також, відсутній безпосередній зв'язок мети з потребами регіонального чи національного ринку праці, хоча така відповідність задекларована у баченні університету в стратегії розвитку, підтверджена під час зустрічі з менеджментом та гарантом.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

НТУ ДП підтвердив свою співпрацю зі стейкхолдерами під час формулювання мети та результатів навчання. Як запевнили експертну групу представники академічної спільноти, обговорення ОП відбувається щорічно. Стейкхолдери-роботодавці, здобувачі під час зустрічі підтвердили, що обговорювали ОП з гарантом Литвин М.В. та проф. Пилипенко Ю.І. Так, на зустрічі ЕГ з'ясувала, що на етапі проєктування ОП роботодавці були залучені до обговорення ОП та ОК з врахуванням регіонального аспекту; вони беруть участь в анкетуванні ОП щодо її покращення. Від академічної спільноти під час зустрічі зі стейкхолдерами Прушківська Е.В. - віце-президентка Всеукраїнської асоціації економістів-міжнародників, д.е.н., проф., проф. кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту Національного університету біоресурсів та природокористування України підтвердила свою участь при розробці ОП «МЕВ» та обговоренні ОК і РН. Також гарант ОП «МЕВ» Литвин М.В. запевнила про обговорення цілей та РН ОП «МЕВ» і постійну співпрацю з Університетом Альфреда Нобеля, а саме завідувачкою кафедри «Глобальної економіки», доктор економічних наук, професор, академік Академії економічних наук України Федулової С. Отже, кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин вдосконалює ОП «МЕВ» у відповідності з урахуванням потреб заінтересованих сторін і досягнення РН. Гарант повідомила, що мета ОП «МЕВ» і РН визначаються з урахуванням потреб зацікавлених осіб. Нормативними документами НТУ ДП передбачено залучення стейкхолдерів до засідань науково-методичної комісії, яке на ОП «МЕВ» відбулось від 13 червня 2025 року (відповідь на запит в системі НА п.6) у відповідності до Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП (стор. 7 п. 1.2) та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (стор. 8 п. 1.9) зовнішні та внутрішні стейкхолдери при обговоренні ОП беруть участь лише у проведенні засідань науково-методичних комісій зі спеціальності у розширеному форматі. Після зустрічей зі здобувачами ВО, НПП та роботодавцями можемо зробити висновок про те, що залучення стейкхолдерів до формулювання цілей та програмних результатів навчання здійснюється.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП «МЕВ» другого (магістерського) рівня вищої освіти та відповідні програмні результати навчання сформовані з урахуванням основних тенденцій розвитку науки, сучасного стану спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», динаміки ринку праці, галузевих викликів, регіональних стратегічних документів, а також вітчизняного та міжнародного досвіду провідних університетів. Як запевнила гарант Литвин М.В. під час зустрічі, що

особливість ОП полягає у забезпеченні ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки здобувачів, які здатні приймати нестандартні рішення у мінливому середовищі, і яка враховує тенденції розвитку науки і спеціальності та регіональний контекст. На цьому свою увагу зосередив і ректор під час зустрічі з менеджментом і керівництвом. Врахування тенденцій розвитку науки та спеціальності простежується в окремих освітніх компонентах таких, як «Глобальні тренди соціально-економічного розвитку», «Геоелектронічні стратегії країн світу», «Європейська економічна інтеграція», «Глобалізація інноваційної діяльності», та в окремих темах інших ОК і у вибіркових компонентах. У відповідності до сформованого ринку праці, спеціальності та регіонального контексту Дніпропетровщини є потреба фахівців у сфері міжнародної економічної діяльності, що було підтверджено на зустрічі зі стейкхолдерами, зокрема, Павлюк Ю.О. – директор Департаменту інноваційного розвитку Дніпровської міської ради, яка зазначила про нестачу фахівців у сфері МЕН, Проць Т.М. – засновник ТОВ «Дельта-Треїдинг», де працювали здобувачі даної ОП. Гарант ОП «МЕН» зазначила, що також здійснюється моніторинг запитів Дніпропетровської обласної служби зайнятості та вакансій, розміщених на різних платформах; звертається увага НПП на підготовку таких фахівців і під час гостьових лекцій, тренінгів і воркшопів. Водночас, врахування регіонального контексту базується на співпраці за стейкхолдерами без ґрунтовного аналізу стратегічних документів розвитку регіону, що не дозволяє оцінити відповідність ОП регіональним потребам. НПП та гарант ОП «МЕН» підтвердили проведення аналізу аналогічних вітчизняних та зарубіжних програм при розробці ОП та ОК. Під час зустрічі з авторами відомостей самооцінювання проф. Пилипенко Г.М., проф. Литвиненко Н.І під час розробки своїх ОК враховували досвід Лондонської школи економіки, Кембриджського університету, Університету Амстердаму. Також інші НПП під час зустрічі з авторами відомостей самооцінювання та під час зустрічі з академічним персоналом запевнили щодо врахування закордонного та вітчизняного досвіду при розробці своїх ОК. Це дозволило адаптувати навчальні курси до підготовки фахівців, які здатні працювати в сучасних умовах глобальних викликів і нестабільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» та містить чітко сформульовані програмні результати навчання. В ОП своєчасно вносяться оновлення відповідно до глобальних викликів і нестабільності, та змін законодавства в освіті. ОП містить освітні компоненти, які передбачають підготовку курсової роботи з навчальної дисципліни «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин», а також передатестаційну практику і виконання кваліфікаційної роботи, що сприяє інтеграції навчання з елементами дослідження та реалізації низки РН.

Недоліки

На думку ЕГ мета ОП «МЕН» сформульована занадто загальною, без конкретизації профілю, унікальності чи конкурентних переваг програми. Відсутній чіткий зв'язок між метою програми, потребами ринку праці та стратегією розвитку університету, попри декларативне посилення на бачення ЗВО відповідно до стратегії розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» (2019-2026). Врахування регіонального контексту без ґрунтовного аналізу стратегічних документів розвитку регіону не дозволяє оцінити відповідність ОП в повній мірі регіональним потребам. ЕГ дійшла висновку, що окремі зауваження, що стосуються удосконалення ОП не є суттєвими.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до початку 2026-2027 н.р. конкретизувати мету програми шляхом відображення її профілізації, спеціалізації та унікальних переваг порівняно з аналогічними ОП. Пропонуємо узгодити формулювання мети з положеннями стратегії розвитку університету та врахувати її відповідність актуальним запитам регіонального ринку праці. Провести структурований аналіз стратегічних документів розвитку регіону (наприклад, обласних програм економічного розвитку, стратегій міжнародного співробітництва тощо) з метою обґрунтування змісту ОП та посилення її відповідності регіональному контексту.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Аналіз змісту ОП «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» та навчальний план (денна і заочна форма навчання) дозволяє зазначити, що ОП «МЕВ» відповідає вимогам законодавства (ст.5, п.5; ст.62 п.1.15 Закону України «Про вищу освіту»), зміст ОП «МЕВ» відповідає предметній області спеціальності, що визначені стандартом для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №380 від 04.03.2020. Обсяг ОК у кредитах ЄКТС становить 90, з яких 66 – на формування компетентностей, визначених стандартом ВО (з них 6 кредитів – цикл загальної підготовки, 30 кредитів – цикл спеціальної підготовки і 30 кредитів – практична підготовка за спеціальністю та атестація), і 24 – вибіркова частина. Структурно-логічна схема подана в ОП «Міжнародні економічні відносини» у вигляді таблиці як перелік ОК по семестрово (у т. ч. по чвертям), що на думку ЕГ не показує інформацію про зв'язки між ОК і є не в повній мірі логічною (наочна не відображено в ОП «МЕВ»). Структурно-логічна схема включає лише обов'язкові кредити – 66. ОК, що складають ОП «МЕВ» забезпечують компетентності і результати навчання. ОП «Міжнародні економічні відносини» введена в дію з 01.09.2024 р, в ОП 2025 р. були внесені зміни у зв'язку зі зміною галузі (С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини) і спеціальність (С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація – С1.02 Міжнародні економічні відносини) та змінами у зв'язку з виходом на передній план геоекономічних і політичних чинників глобального розвитку (<https://surl.lu/olhewt>) – змінилася назва Ф5 «Методологія дослідження сучасних глобальних систем» на Ф5 «Методологія дослідження міжнародних економічних відносин», а також відбулися зміни у тематиках обов'язкових ОК. В ОП та НП «Міжнародні економічні відносини» навчання українською мовою.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має структуру, визначені ОК, які включені до ОП та НП, структурно-логічну схему, яка показує не взаємозв'язок між ОК, а послідовність їх вивчення по семестрово і по чвертям. Під час зустрічі гарант запевнила про те, що зазначені ОК дають можливість досягти заявленої мети та ПРН. Зміст ОП, навчальні плани (денна і заочна форми навчання) відповідають заявленим циклам підготовки (цикл загальної підготовки, цикл спеціальної підготовки, практична підготовка за спеціальністю та атестація, вибіркова частина). Дана ОП містить 9 обов'язкових компонентів, 1 – практична, 1 – виконання кваліфікаційної роботи, 24 кредити (6 ОК) – вільний вибір. Здобувачі вищої освіти обирають 20 кредитів фахових дисциплін та дисципліну в 4 кредити, яка спрямована на розвиток soft skills. Вибір навчальних дисциплін відбувається у першому семестрі, а обрані дисципліни вивчаються у другому семестрі першого року навчання. У сукупності усі обов'язкові ОК призводять до досягнення програмних результатів навчання, усі результати навчання охоплені змістом даної ОП. Виконання кваліфікаційної роботи відбувається на 2 курсі, 3 семестр, 6 чверть. Наказ на затвердження тем кваліфікаційних робіт денної форми навчання №1160-с від 13.10.2025 р. на думку ЕГ є запізним, оскільки на написання кваліфікаційної роботи залишається два місяці (підтверджено відповідним наказом у системі НА), наказу на затвердження тем кваліфікаційних робіт заочної форми навчання не має. Також на запит ЕГ були надані Накази на проходження передатестаційної практики у вересні 2025 р. Аналіз об'єктів практики та тем кваліфікаційних робіт дозволяє стверджувати про певну кореляцію між собою об'єктів практики і предмету кваліфікаційної роботи. Як запевнила гарант Литвин М.В., компоненти обов'язкової частини повністю охоплюють РН та спрямовані на формування професіоналів сучасного рівня у сфері міжнародних економічних відносин, здатних приймати нестандартні рішення у відповідь на глобальні виклики сучасності та зміни світової системи. Гарант ОП, члени кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин під час викладання ОК запевнили, що ОП сприяє формуванню загальнокультурних та громадянських компетентностей. Зміст ОП має чітку структуру; ОК, включені до освітньої програми, та представлені у навчальному плані у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

На зустрічі з гарантом і авторами відомостей про самооцінювання, а також як зазначено у відомостях про СО підтверджено, що ОП «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» свідчить про загальну відповідність предметній області визначеної спеціальності; визначений об'єкт та цілі ОП відповідають предметній області спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, що визначені Стандартом для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого Наказом МОН України № 380 від 04.03.2020р.). Сформована структура ОК в ОП забезпечує фахову підготовку здобувачів через здобуття компетентностей, визначених у стандарті. Аналіз робочих програм (З1, Ф1-Ф8, П1, КР) дозволяє зробити висновок, що всі програмні результати навчання та компетентності, які визначені ОП, забезпечуються за рахунок обов'язкових освітніх компонент та доповнюються вибічковими. Аналіз змісту ОП «МЕВ» та навчального плану показав, що кожний ОК в ОП «МЕВ» враховує певні аспекти знань, які є важливими для діяльності у сфері МЕВ. Освітні компоненти, які за

змістом не відповідають предметній області спеціальності, відсутні. Кожен ОК ОП враховує певні аспекти системи комплексних знань у сфері міжнародних економічних відносин і збалансовано відповідає її особливостям в сучасних умовах геоекономічних і політичних чинників глобального розвитку. Аналіз змісту РПНД і силабусів (<https://surl.li/ywhbzn>) показав розбіжності у лекційних і практичних годинах занять (аудиторні години) з навчальним планом. Так, в ОК «Світові ринки товарів і послуг» в РПНД аудиторних годин – 26 год лекційні і 26 год практичні, у НП – 22 год лекційні і 22 год практичні; ОК «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин» в РПНД аудиторних годин – 27 год лекційні і 27 год практичні, у НП – 24 год лекційні і 24 год практичні; в ОК «Геоекономічні стратегії країн світу» в РПНД аудиторних годин – 33 год лекційні і 26 год практичні, у НП – 28 год лекційні і 22 год практичні. Під час зустрічі з адміністративним персоналом такі розбіжності Заболотна Ю.О., нач. навч-метод центру пояснила годинами як контрольні заходи, які можуть проводитися за необхідністю під час тижня контрольних робіт. Всі дисципліни з циклу загальної і фахової підготовки відповідають предметній області, в якій реалізується ОП «МЕВ». Тематика кваліфікаційних робіт студентів також перебуває в межах спеціальності «Міжнародні економічні відносини» (Наказ НТУ ДП на теми кваліфікаційних робіт студентів від 13.10.2025, п.10 у відповіді на Запит документів 1 в системі НА). Теми кваліфікаційних робіт стосуються форм МЕВ, глобальних викликів та сучасних трендів розвитку світового господарства.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В НТУ ДП формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечено відповідними положеннями: Положенням про організацію освітнього процесу, 2019 р. (зі змінами та доповненнями від 28.05.2020, 07.03.2023, 27.06.2024 та 12.12.2024, затвердженими Вченою радою університету) (<http://surl.li/msuoqo>), Положення про формування переліку й обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти 2020 р., (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021 р.) (<https://surl.li/xmyzdt>). У відповідності до останнього положення (п.1.4.2.) загальний обсяг вибіркової частини освітньої програми та навчального плану має становити для другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою від 22,5 до 58,5 кредитів ЄКТС; і у п. 1.4.3. вибіркова частина ОП та НП має містити дві складові: дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибіркові фахові дисципліни із запропонованого переліку. ОП «Міжнародні економічні відносини» має вибірку частину в обсязі 24 кредити, з яких 20 кредитів – фахові дисципліни, і 4 кредити – дисципліна, спрямована на розвиток Soft Skills. Під час зустрічі з НПП та здобувачами було повідомлено про порядок формування переліку вибірових навчальних дисциплін та процедуру обрання здобувачами вибірових навчальних дисциплін, що відповідає Положенню про формування переліку й обрання навчальних дисциплін здобувачами ВО. Каталог вибірових дисциплін для ознайомлення з РПНД і силабусами представлений на сайті факультету менеджменту (<https://fm.nmu.org.ua/ua/forstudents/>). З метою роз'яснення щодо вибору ОК на сайті факультету менеджменту розміщена презентація «Як обрати вибіркові дисципліни на дистанційній платформі». Здобувачі запевнили, що вибір ОК здійснюють самостійно з власного кабінету (наказу на зарахування вибіркового ОК в Індивідуальний план здобувача не має в НТУ ДП). Гарант запевнила, що індивідуальний навчальний план здобувача ВО формується на основі особистого вибору здобувачем дисциплін та щорічно затверджується деканом факультету менеджменту. Індивідуальна траєкторія формується через вибір дисциплін, тем курсової і кваліфікаційної роботи, базу практики, а також участь у програмах міжнародної академічної мобільності. Зустріч зі здобувачами та результати опитувань підтвердили обізнаність їх вибором ОК, водночас до неформальної освіти здобувачі даної ОП не були залучені.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» передбачає передбачено проходження передатестаційної практики обсягом 8 кредитів ЄКТС. Порядок організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://surl.li/tsptfs>) та методичними рекомендаціями до передатестаційної практики. Здобувачі мають можливість проходження практики в організаціях та установах, які дотичні до міжнародних економічних відносин. Зустріч зі здобувачами, стейкхолдерами підтвердила проходження здобувачами передатестаційної практики на даних об'єктах – Дніпропетровська ОДА, департамент інноваційного розвитку Дніпровської міської ради, ТОВ «Еліксир» тощо, з якими кафедра має відповідні угоди (<https://etop.nmu.org.ua/ua/partners/partners.php> та запит в системі НА). Також здобувачі отримують консультації від керівників практики від кафедри та баз практики. Зустрічі із роботодавцями свідчать про їх готовність й надалі приймати здобувачів на практику, а деякі запевнили про можливість подальшого працевлаштування (Проць Т.М., засновник ТОВ «Дельта Трейдинг»; Павлюк Ю.А., директор Департаменту інноваційного розвитку Дніпровської міської ради; інші). ЕГ було надані щоденники та звіти з практики здобувачів (інформація в системі НА). Ег встановила, що проходження передатестаційної практики дозволяє сформувати компетентності, а також реалізувати такі результати навчання згідно ОП. Загалом зміст практик відповідає тенденціям розвитку ринку праці, регіонального аспекту Дніпропетровщини.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Навчання за ОП «МЕВ» другого (магістерського) рівня ВО дає змогу здобувачами набутти соціальних навичок упродовж періоду навчання, що відповідають цілям та РН. Як засвідчили НПП і підтвердили здобувачі соціальні навички здобуваються під час практичних занять, реалізації проєктів, у т.ч. командних, кейсів, які проводяться під час аудиторних занять. НПП засвідчили, що розвиток soft skills здобувачів забезпечується формами та методами навчання та активностями під час проведення занять, а також як зустрічі із практиками, стейкголдерами, у тому числі запрошеними іноземними. Майже усі ОК, як зазначено у відомостях СО та як запевнили НПП під час зустрічі забезпечують набуття соціальних навичок (soft skills). Також здобувачі і НПП підтвердили, та як зазначено у Положенні про формування переліку й обрання навчальних дисциплін здобувачами ВО у вибірковій частині ОП передбачена дисципліна, яка спрямована на розвиток soft skills. Крім того, НТУ ДП надає можливості розвитку соціальних навичок у позанавчальний час через участь у творчих конкурсах, хакатонах, воркшопах, національних та міжнародних проєктах.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОП «МЕВ» та окремих ОК у кредитах ЄКТС адекватно відображає реальне навантаження студентів і загалом відповідає досягненню поставлених цілей та програмних результатів навчання. Річне навчальне навантаження здобувачів планується, виходячи із 60 кредитів ЄКТС, що дорівнює 1800 год. Розклад для здобувачів ВО є на сайті НТУ ДП (<https://old.nmu.org.ua/ua/content/students/>). При цьому середнє аудиторне навантаження не перевищує 22 год. на тиждень. Тривалість лекційних і практичних годин (аудиторних занять) на тиждень для здобувача вищої освіти у межах освітнього компонента ОП визначається силабусом. Підтверджено, що обсяг ОП та окремих ОК у кредитах ЄКТС реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Кількість навчальних занять впродовж навчального тижня визначається робочим навчальним планом ОП для другого (магістерського) рівнів відповідно. ЕГ фіксує дотримання зазначеної норми у НП та ОП.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОП «МЕВ» забезпечується передатестаційною практикою, що складає 8 кредитів та проведенням практичних занять за ОК. Передатестаційна практика відповідає вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» і спрямована на досягнення результатів навчання за даною ОП. Під час зустрічі зі стейкголдерами-роботодавцями ЕГ з'ясувала, що представники державних та приватних підприємств зацікавлені у співпраці з НПП кафедри, та наданні своїх об'єктів для проходження практики здобувачами і в окремих випадках наданні робочих місць. Здобувач і ОП «Міжнародні економічні відносини» підтвердили викладання гостьових лекцій, у тому числі іноземних представників. Оля З. більше року працювала в ТОВ «Дельта-Треїдинг» на посаді менеджера, та підтвердила колобарацію з Університетом Альфреда Нобеля. Здобувачі підтвердили гостьову лекцію мера м. Дніпро Філатова Б. в НТУ ДП. Також роботодавці запевнили, що вони співпрацюють з НПП кафедри на особистісних відносинах і зацікавлені у здобувачах даної ОП. Для поглиблення практикоорієнтованості ОП ЕГ рекомендує залучати роботодавців для викладання окремих тем в межах обов'язкових дисциплін професійної підготовки певних ОК, особливо, що роботодавці проявляють таку зацікавленість. Підготовки за дуальною формою освіти за ОП «МЕВ» не передбачено.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Гарант і НПП, який викладає на ОП «Міжнародні економічні відносини» засвідчили ЕГ, що ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. ЕГ пересвідчилась, що досягнення глобальних цілей розвитку до 2030 знайшло відображення у РПНД. НПП під час зустрічі, а саме зав. каф. іноземної мови Павленко Г.В., проф. Литвиненко Н.І., проф. Пилипенко Г.М., гарант програми Литвин М.В. підтвердили розкриття цілей сталого розвитку через зміст ОК. Здобувачі, які були присутні на зустрічі, зокрема Дмитро П., також повідомили ЕГ, що в ОК розкриваються цілі сталого розвитку; також у темах курсових і кваліфікаційних робіт розкривається дана проблематика. ЕГ переконалось, що ОП та її ОК забезпечують набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку 2030.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Міжнародні економічні відносини» відповідає предметній області спеціальності та надає можливість набуття soft skills завдяки ОК. ОП «МЕВ» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Обсяг ОК відповідає законодавству в контексті фактичного навантаження здобувачів, що дозволяє досягти програмних результатів навчання на ОП «Міжнародні економічні відносини».

Недоліки

Структурно-логічна схема ОП не є чітко взаємопов'язаною з точки зору схематичного зображення взаємозв'язків між ОК, і відсутністю вибіркового компоненту 24 кредитів, не зрозумілим є зв'язок між ОК і послідовність їх проходження здобувачами. Існують розбіжності в аудиторних годинах (лекційні і практичні) у РПНД та НП очної (денної) форми навчання; не зрозуміло аудиторні години проводяться ті, які зазначені в НП чи в РПНД. ЕГ дійшла висновку, що окремі зауваження, що стосуються удосконалення ОП не є суттєвими.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до початку 2026-2027 н.р. вдосконалити ОП в контексті структурно-логічної схеми, показати взаємозв'язки між ОК, у т.ч. врахувати вибіркові 24 кредити у схемі. Привести у відповідність до годин навчальні плани і ОК в РПНД, чітко визначити кількість аудиторних годин, що відводяться на контрольні заходи в РПНД, силабусах, прописати як вони реалізуються під час тижня контрольних робіт з відповідними балами до початку 2026-2027 н.р.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до НТУ ДП розроблені відповідно до вимог чинного законодавства України та щорічно оновлюються відповідно до Умов прийому, затверджених МОН України. Документ містить чіткий опис етапів вступної кампанії: подання електронних заяв, проведення вступних випробувань (ЄВІ, ЄФВВ), розрахунок конкурсного балу, визначення кваліфікаційних вимог, порядок зарахування та апеляцій. Вся інформація оприлюднена у відкритому доступі на офіційному сайті університету та є зрозумілою для потенційних вступників. Положення Правил прийому є недискримінаційними та забезпечують рівні можливості для всіх вступників незалежно від форми власності, місця проживання, статі, стану здоров'я чи інших ознак. Приймальна комісія керується принципами прозорості, академічної доброчесності та дотримання рівного доступу до вищої освіти. Особливості прийому на окремі освітні програми (у тому числі магістерського рівня) визначаються відповідно до специфіки спеціальності, але не створюють жодних обмежень чи переваг для певних категорій вступників. Критерії відбору на освітню програму є доступними і чітко визначеними. Для вступу на ОП «Міжнародні економічні відносини» на другому (магістерському) рівні вищої освіти передбачено конкурсний відбір на основі результатів ЄВІ (іноземна мова, тест загальних навчальних компетентностей) та ЄФВВ, із застосуванням коефіцієнтів, визначених Правилами прийому. Критерії, програми вступних іспитів, зразки завдань, вимоги до мотиваційних листів та порядок зарахування оприлюднено на офіційному сайті університету.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

До обговорення вимог Правил прийому долучаються представники адміністрації університету, декани факультетів, гаранті освітніх програм, юридичний відділ, а також приймальна комісія, до складу якої входять науково-педагогічні працівники та представники студентського самоврядування. Правила прийому щорічно розглядаються на засіданні Вченої ради університету, що забезпечує їх відкритість, колегіальність та узгодженість з чинними нормативно-правовими актами МОН України. Програми вступних випробувань (ЄВІ, ЄФВВ, внутрішні іспити для

окремих категорій вступників) формуються кафедрами спільно з гарантами освітніх програм. Їх зміст узгоджується з профільними компетентностями спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та враховує специфіку ОП. Відповідні програми публікуються на сайті університету та оновлюються відповідно до рекомендацій МОН України та змін у стандартах вищої освіти. Зокрема, під час аналізу матеріалів встановлено, що при розробці програми вступних випробувань враховано міжнародний компонент підготовки, рівень володіння іноземною мовою та загальні навчальні компетентності, що відповідає профілю програми. Правила прийому за звітний період зазнавали змін, зумовлених оновленням нормативної бази МОН України та введенням єдиних фахових вступних випробувань. Відповідно до оновлень, відбулося уточнення вагових коефіцієнтів конкурсного балу, введення вимоги щодо мінімального порогового значення для участі у конкурсі за державним замовленням (130 балів), а також деталізація вимог до мотиваційних листів вступників. Ці зміни спрямовані на забезпечення прозорості конкурсного відбору та покращення об'єктивності оцінювання вступників. НТУ ДП планує надалі удосконалювати правила прийому, орієнтуючись на розширення міжнародної співпраці та збільшення кількості іноземних студентів. Зокрема, серед запланованих напрямів розвитку є удосконалення англomовних інформаційних матеріалів, запровадження зручнішої форми онлайн-консультування вступників, а також адаптація правил для потенційних учасників академічної мобільності та осіб, які здобули освіту за кордоном.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, врегульована низкою внутрішніх нормативних документів ЗВО, що визначають порядок, умови та вимоги до такого процесу. Відповідно до п. 8.8 Положення про організацію освітнього процесу та розділів 8-9 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, перезарахування дисциплін здійснюється на підставі поданої заяви здобувача, аналізу змісту та обсягу вивчених дисциплін, кількості кредитів ЕКТС і досягнутих результатів навчання. Рішення ухвалюється на засіданні навчально-методичної комісії спеціальності та затверджується керівництвом факультету. Під час академічної мобільності процедура визнання здійснюється на підставі документів, передбачених Положенням про академічну мобільність, насамперед Learning Agreement та Transcript of Records. Результати навчання, отримані в університеті-партнері, визнаються у межах визначених кредитів ЕКТС і перезараховуються до індивідуального навчального плану здобувача. Це забезпечує прозорість, достовірність і порівнянність результатів, про що говорили студенти, які мали досвід перезарахування результатів навчання від університетів-партнерів. Для забезпечення доступності інформації для учасників освітнього процесу всі нормативні документи розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті університету у розділі «Здобувачу» та на сторінках кафедр. Також здобувачі систематично інформуються про можливості академічної мобільності та процедуру перезарахування результатів під час зустрічей із гарантом програми, координатором мобільності, представниками відділу міжнародного співробітництва, а також їх сповіщають на офіційних сторінках ЗВО в соціальних мережах. Під час практичного застосування процедури визнання результатів навчання університет стикається з окремими організаційними труднощами. Серед основних проблем є розбіжності між ОК університету та партнерських закладів, різниця у кількості кредитів або тривалості семестру, а також відмінності в системах оцінювання. Для усунення таких ситуацій у НТУ ДП запроваджено практику попереднього погодження переліку дисциплін, що плануються до вивчення за кордоном, між координатором академічної мобільності, гарантом програми та кафедрою. На підтвердження практичного застосування процедури визнання було надано приклади: Зіньковська О.М. (Linköping University, Швеція) - період мобільності 03.01.2025-06.06.2025, зараховано дисципліни Management Control Systems, Business Finance, Sustainable Resources Management; Григор А.В. (University of Applied Sciences Wiener Neustadt, Австрія) - період мобільності 17.02.2025-21.06.2025, зараховано дисципліни Financial Planning, Budgeting & Controlling, English for Academic Purposes. Рішення про визнання результатів навчання ухвалювалися на засіданні навчально-методичної комісії спеціальності (протокол №6 від 30.06.2025), що підтверджує системність і документальне оформлення цього процесу.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті чітко врегульована однойменним Положенням, затвердженим у НТУ ДП. Відповідно до нього, процедура ініціюється на підставі особистої заяви здобувача до гаранта ОП або керівника структурного підрозділу. Після подання заяви утворюється фахова комісія, до складу якої входять представники кафедри, гаранта ОП, а також, за потреби, залучаються незалежні експерти чи роботодавці. Комісія проводить ідентифікацію задекларованих РН, порівнює їх із результатами, передбаченими ОП та ухвалює рішення про можливість зарахування окремих ОК або ж відмову у визнанні. Рішення комісії документується у відповідному протоколі та затверджується деканом факультету. У випадку незгоди здобувача з висновком фахової комісії, Положення передбачає право апеляції до Комісії з академічної доброчесності університету, що забезпечує прозорість, об'єктивність і можливість захисту прав здобувачів. Інформування здобувачів про можливості визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та

інформальній освіті, здійснюється через деканати, гаранта програми, кураторів академічних груп, а також шляхом оприлюднення нормативних документів на офіційному сайті ЗВО. Крім того, відповідна інформація озвучується під час зустрічей гаранта з групами здобувачів та при консультуванні студентів щодо академічної мобільності. Формалізованої періодичності інформування не визначено, однак воно здійснюється на постійній основі, за потреби або у разі оновлення документів. Критерії визнання результатів навчання в університеті визначено у вищезгаданому Положенні й вони включають: -відповідність задекларованих результатів навчання тим, що передбачені в ОП; - підтвердження здобувачем відповідних знань, умінь та навичок (у формі співбесіди, тестування, презентації портфоліо чи сертифікатів); -відповідність змісту, обсягу та рівня навчальних досягнень рівню кваліфікації; - наявність документів або інших доказів, що засвідчують результати неформального чи інформального навчання. Практичне застосування процедури у НТУ ДП наразі має поодинокий характер. ЗВО повідомляє, що здобувачі поки рідко ініціюють таку процедуру, однак фахові комісії створюються за необхідності, а алгоритм дій чітко визначений і апробований на прикладі окремих заяв здобувачів освітніх програм економічного спрямування. Серед основних труднощів із якими стикається ЗВО під час визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті – це недостатня обізнаність студентів із можливостями цієї процедури, брак уніфікованих критеріїв оцінювання результатів неформального навчання, а також складність документального підтвердження таких результатів. Для усунення цих проблем ЗВО вживає заходів щодо поширення інформації серед студентів через гаранта та викладачів, удосконалення локальних актів відповідно до рекомендацій НАЗЯВО та МОН, а також розробки прикладів і шаблонів документів, які спростують процедуру оцінювання та визнання.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У НТУ ДП забезпечено відкритий і регламентований доступ до освітньої програми 292 «Міжнародні економічні відносини». Правила прийому, вимоги до вступників, програми вступних випробувань, інформація щодо академічної мобільності, перезарахування результатів навчання, а також процедури визнання результатів неформальної та інформальної освіти, оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету. ЗВО діє відповідно до чинної нормативної бази, має внутрішні положення, які врегульовують усі аспекти визнання результатів навчання. Процедури формалізовані, колегіальні й здійснюються на підставі поданих заяв здобувачів. Програми вступних випробувань узгоджуються з гарантом освітньої програми та враховують специфіку спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини". Практика академічної мобільності дієва, наявні підтверджені випадки перезарахування дисциплін, отриманих за кордоном. Процедура визнання результатів неформальної та інформальної освіти розроблена та затверджена локальним нормативним актом, але має обмежене застосування на практиці.

Недоліки

На думку ЕГ забезпечено низький рівень залученості здобувачів щодо можливостей використання процедур визнання результатів неформальної/інформальної освіти. Відсутня чітко визначена періодичність інформування студентів про можливості академічної мобільності та перезарахування результатів. Обмежена кількість практичних кейсів визнання результатів неформального навчання, що свідчить про потребу у більш активному застосуванні положення. Для іноземних вступників англomовна версія сайту потребує розширення: частина інформації щодо вступу та правил прийому представлена лише українською мовою. ЕГ дійшла висновку, що окремі зауваження, що стосуються удосконалення ОП не є суттєвими.

Рекомендації

ЕГ рекомендує посилити інформаційну роботу серед здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та визнання результатів неформальної освіти (проведення зустрічей, публікації новин, консультацій). Рекомендуємо залучати здобувачів до неформальної освіти/інформальної освіти з подальшим перезарахуванням РН в межах ОП «МЕВ». ЕГ рекомендує розширити англomовний контент офіційного сайту НТУ ДП, зокрема щодо умов вступу та визнання результатів навчання для іноземних студентів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини» в НТУ ДП організовано відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів ЗВО. Зокрема, освітня діяльність регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/msuoqo>), яке враховує вимоги Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інші нормативно-правові акти. У відповідності до дотримання принципів академічної свободи в НТУ ДП на основі Положення про організацію освітнього процесу в НТУ ДП (<http://surl.li/msuoqo>), НПП має право реалізувати освітню діяльність за допомогою комбінації навчальних занять (лекції, практичні заняття, консультації), контрольних заходів (диференційований залік, іспит), практичної підготовки (передатестаційна практика) та самостійної роботи, яка відображена у РПНД та силабусах. Як запевнили НПП, зокрема проф. Литвиненко Н.І., в освітньому процесі використовуються технології пошуку й обробки статистичної інформації (наприклад, для прогнозування мега трендів у світовій економіці в ОК «Глобальні тренди соціально-економічного розвитку» використовується European Foresight Platform), тестування, виконання індивідуальної дослідницької роботи, підготовки презентацій з використанням сучасних програмних засобів, а також використання кейс-стаді та інших інтерактивних методів (групові обговорення проблем, дискусії тощо). Принцип академічної свободи надає науково-педагогічним працівникам право самостійно обирати методи, засоби та технології навчання, що сприяє ефективному досягненню мети та РН освітньої програми. Як зазначили НПП, у робочих програмах кожного ОК надається пояснення щодо відповідності методів навчання програмним результатам. При зустрічі з гарантом ОП, НПП та здобувачами виявлено, що навчання здійснюється у онлайн форматі для другого (магістерського) рівня ВО, що обумовлено поточною ситуацією. На думку ЕГ малокомплектні групи заочної форми навчання (5 осіб на 1 курсі, 1 особа на 2 курсі) є неефективними. Студентом під час резервної зустрічі було продемонстровано, що для навчального процесу використовуються різні програми (Teams, Moodle, пакет програм Microsoft 365), де розміщені навчально-методичні матеріали, презентації, завдання, тести та інше необхідне для опанування навчальної дисципліни, що є зручним в процесі освітньої діяльності, та відповідає цілям і дозволяє досягти результатів навчання за ОП. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі навели приклади реалізації елементів індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема семестрові навчання за програмою академічної мобільності, можливість самостійного вибору теми курсової роботи, кваліфікаційної роботи, вибору навчальної дисципліни з вибіркового блоку, бази проходження практики.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На сторінці кафедри у розділі Студентам (<https://surl.li/rocuiz>) оприлюднено ОП «Міжнародні економічні відносини», яка містить опис мети, структурних елементів програми, компетентностей, ПРН та перелік ОК та навчальні плани для денної і заочної форм навчання. На сторінці кафедри у розділі Студентам доступні РПНД і силабуси. Як зазначила гарант і НПП інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання доводять до здобувачів на перших заняттях навчальної дисципліни. Під час зустрічі з ЕГ НПП та здобувачі підтвердили, що у віртуальному навчальному середовищі Teams-Moodle викладачі розміщують навчально-методичні матеріали, силабуси, завдання та картки СРС, що було продемонстровано студентом під час резервної зустрічі. Під час зустрічі з ЕГ НПП зазначили, що повна інформація про ОК (мета, результати, обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма, вимоги до оцінювання, рекомендовані джерела тощо) міститься в РП, силабусах, що розміщені у вільному доступі на сторінці випускової кафедри (<https://etop.nmu.org.ua/ua/stud/index.php>), а також на сторінках відповідних курсів на корпоративній платформі дистанційного навчання НТУ ДП Moodle, що було продемонстровано під час резервної зустрічі. Гарант запевнила ЕГ, що на основі дослідження ступеня задоволеності здобувачами методами навчання проводяться опитування (анонімне) по завершенню вивчення дисципліни. Результати анкетувань викладені на сайті ЗВО – <https://etop.nmu.org.ua/ua/poll/poll.php>. Результати опитування, які проводяться безпосередньо на ОП, а також відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП (<http://surl.li/mgxwsn>) свідчать про достатній високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання. За результатами анкетування 13 студентів, які навчаються за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», виявлено, що 4,77 балів з 5 задоволені навчанням на ОП «МЕВ» і рівнем педагогічної майстерності викладачів; для 100% опитуваних є зрозумілою структура та зміст ОП і ОК (<https://surl.li/rqkxyt>). Опитування, які проводяться в НТУ ДП свідчать про достатній високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Гарант ОП «Міжнародні економічні відносини» Литвин М.В. та НПП, окрема проф. Литвиненко Н.І. запевнили, що освітня діяльність на ОП ґрунтується на поєднанні навчання з науковими дослідженнями, і дозволяє завчасно виявляти нові тенденції та відображати їх в РПНД ОК. ЕГ підтверджує, що викладачі ОП здійснюють дослідження актуальних питань функціонування світової економіки та МЕВ, у т. ч і під час реалізації НДР. Наукові здобутки НПП знайшли відображення в монографіях, публікаціях у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України групи Б і міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus і Web of Science, упроваджуються в навчальний процес при викладанні відповідних ОК. Здобувачі за ОП активно залучаються до

наукових досліджень; підтвердили участь у студентських конференціях факультету у секції «Світова економіка та міжнародні економічні відносини», а також у конференції, що проводилася разом з університетом Альфреда Нобеля, МДУ, та спільному опублікуванні з НПП статей у «Економічний вісник Дніпровської політехніки» (фахове видання групи Б). Як зазначила гарант, в НТУ ДП працює студентське наукове товариство, яке створене з метою активізації та координації наукових досліджень на засадах добровільної участі та спільності інтересів наукового спрямування, і на постійній основі проводяться конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, а також популяризує наукову діяльність серед здобувачів. Як запевнила Пилипенко Г.М. під час зустрічі ЕГ з НПП, знання і уміння, які необхідні для проведення наукових досліджень досягаються у процесі опанування «Методології дослідження сучасних глобальних систем».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час зустрічей з гарантом та НПП, ЕГ було зазначено, що внесення змін до змісту навчальних дисциплін ОП відбувається у відповідності до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://surl.cc/xwllff>). Ініціювати зміни можуть стейкхолдери, здобувачі вищої освіти, викладачі, адміністрація університету, завідувач кафедри, гарант ОП. У даному положенні не чітко визначено як відбувається перегляд РПНД, силабусів, методичних матеріалів (Розділ 4, 5 та 6). Також не має в НТУ ДП Положення про розробку РПНД (<https://surl.li/olwvpn>), а у Положенні «Рекомендації щодо створення силабусу НД» (<https://surl.li/mgiphu>) не визначений механізм оновлення силабусів, які є доповненням до РПНД (п.2). Гарант запевнила, що зміст дисципліни має переглядатися щорічно на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії та затверджується завідувачем кафедрою. НПП на зустрічі з ЕГ підтвердили внесення щорічних змін у свої ОК у зв'язку з сучасними тенденціями розвитку МЕН, а також враховуючи результати наукових досліджень викладачів, участь у міжнародних проєктах, стажування тощо. Внесені зміни в ОК «Глобалізація інноваційної діяльності», «Глобальна корпорація в системі МЕН» та ін. Оновлені РПНД і силабуси на 2025-2026 н.р. є у відкритому доступі на сайті кафедри.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання і наукових досліджень на освітній програмі, як пересвідчилась ЕГ реалізується через активну залученість НПП кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин до підвищення кваліфікації, міжнародної академічної мобільності, проведення досліджень в рамках спільних проєктів. Гарант програми «Міжнародні економічні відносини» сприяла створенню ресурсного центру сталого розвитку завдяки партнерству з ПРООН (приєднання до Освітньої мережі сприяння сталому місцевому розвитку), підвищувала кваліфікацію у Латвійському університеті, Університет Констанца (Німеччина), Університеті Марії Кюрі-Скловської (Польща); проф Литвиненко Н.І. проходила стажування в Дрезденському університеті; також НПП співпрацює з Університетом Генуї (Італія), Талліннським університетом (Естонія). НПП та здобувачі Артем С., Яна Т. підтвердили залучення іноземних лекторів до ОП «Міжнародні економічні відносини», а також свою участь у програмах міжнародної академічної мобільності підтвердили здобувачі: Ольга З., яка пройшла конкурсний відбір і навчалася в West University (Швеція) в межах програми Erasmus+ KA131, що забезпечує фінансування мобільності та сприяє міжнародному досвіду в межах освітньої програми, Анастасія Г. – в Університеті Австрії. НПП кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин є залученими до міжнародних проєктів, зокрема Еразмус+ Модуль Жана Моне, «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship (HIVE) Горизонт Європа 2021–2027» (2024).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес за ОП «Міжнародні економічні відносини» в НТУ ДП організовано відповідно до вимог законодавства, принципів академічної свободи та студентоцентрованого підходу. НПП використовують сучасні цифрові платформи та інструменти, оновлюють зміст ОК з урахуванням результатів наукових досліджень і міжнародних проєктів. Здобувачі беруть участь у наукових конференціях, написанні наукових статей спільно з НПП ОП, в міжнародній академічній мобільності, що сприяє поєднанню навчання і досліджень.

Недоліки

ЕГ виявило, що на даній ОП недостатньо залучені здобувачі до конкурсів на рівні України (за межами ЗВО) У Положенні про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП не чітко прописано алгоритм перегляду та оновлення змісту ОК, а саме РПНД, силабусів. ЕГ дійшла висновку, що окремі зауваження, що стосуються удосконалення ОП не є суттєвими.

Рекомендації

ЕГ рекомендує для посилення поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Міжнародні економічні відносини» відповідно до другого (магістерського) рівня вищої освіти популяризувати та залучати здобувачів до студентських конкурсів на рівні України. ЕГ рекомендує чітко прописати алгоритм перегляду та оновлення змісту ОК через розробку «Положення про РПНД», вдосконалення «Рекомендацій щодо створення силабусу НД».

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів у НТУ ДП відповідають меті перевірки сформованості програмних результатів навчання. Контроль здійснюється у формах поточного та підсумкового оцінювання, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль проводиться протягом семестру на практичних, лабораторних, семінарських та лекційних заняттях; підсумковий у формі диференційованого заліку або екзамену. Бали визначаються на основі системи накопичення за видами навчальної діяльності (тестування, індивідуальні, командні, практичні завдання, письмові роботи тощо). Збалансованість розподілу балів регулюється РП дисциплін та силабусами, які узгоджуються кафедрою та гарантом ОП. Прозорість забезпечується відкритим доступом до всіх нормативних документів на офіційному сайті університету та у Moodle. Викладачі інформують студентів на першому занятті про форми контролю, систему оцінювання, структуру балів та вимоги до кожного виду робіт. У силабусах чітко прописано критерії оцінювання кожного виду діяльності, а також алгоритм переведення балів у національну та ECTS шкали. Крім того, для підвищення зрозумілості критеріїв оцінювання діє зворотний зв'язок через MS Teams, Office 365, Moodle і соціальні мережі кафедри. У межах освітнього процесу використовуються різнорівневі завдання: тестові, розрахункові, ситуаційні, аналітичні, індивідуальні й групові. Це дозволяє оцінити як базовий, так і поглиблений рівень компетентностей. Для забезпечення самоконтролю студенти мають доступ до питань і завдань самоперевірки у навчально-методичних матеріалах, розміщених у Moodle. Викладачі стимулюють використання таких форм самоконтролю через інтерактивні тести, модульні опитування та тематичні кейси. Інформація доводиться на початку семестру, під час ознайомчого заняття з дисципліни. Крім того, графік навчального процесу із зазначенням контрольних заходів розміщується на сайті університету у розділі «Здобувачу» не пізніше ніж за місяць до початку сесії. У межах внутрішнього моніторингу якості ЗВО здійснює опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу, у тому числі зрозумілості оцінювання. Результати опитувань аналізуються кафедрою та гарантом, після чого вносяться зміни до силабусів або методичних рекомендацій. Інформація, отримана під час моніторингу, розглядається на засіданнях кафедри та ради факультету. За її результатами викладачі уточнюють формулювання критеріїв оцінювання, додають приклади оцінених робіт, а в електронному курсі зазначають типові помилки. Рішення з удосконалення процедур контролю також ухвалюються на засіданнях комісії із забезпечення якості освіти.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» у НТУ ДП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти (наказ МОН України №380 від 04.03.2020 р.). Форма атестації, процедура створення екзаменаційної комісії, склад та порядок її роботи регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ ДП. Атестаційна комісія включає представників роботодавців, що забезпечує зовнішній компонент оцінювання результатів навчання. Додаткових форм атестації, крім захисту магістерської роботи, за програмою «Міжнародні економічні відносини» не передбачено. Водночас, ЗВО застосовує внутрішній етап попереднього захисту кваліфікаційних робіт на кафедрі, що дозволяє здійснити перевірку на наявність плагіату, відповідність роботи стандарту. Цей етап сприяє своєчасному виявленню недоліків, підвищенню якості робіт та об'єктивності фінального оцінювання. Програма кваліфікаційних робіт передбачає комплексну перевірку сформованості загальних, фахових та спеціальних компетентностей, визначених стандартом і закріплених у програмі. Кваліфікаційна робота має дослідницький характер, містить елементи наукової новизни, застосування методів економічного аналізу,

міжнародної статистики, прогнозування та моделювання. Результати захисту фіксуються у протоколах засідань комісії, а роботи зберігаються в електронному репозиторії ЗВО, що забезпечує відкритість та можливість перевірки. Для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ЄДКІ не запроваджений, тому аналіз таких результатів не проводиться. Однак у межах внутрішньої системи забезпечення якості здійснюється щорічний аналіз підсумкових оцінок здобувачів, зокрема результатів захистів магістерських робіт. Виявлені відхилення або системні труднощі (наприклад, низький рівень теоретичного обґрунтування у частини робіт 2023 року) стали підставою для оновлення методичних рекомендацій і уточнення тематики кваліфікаційних досліджень. За результатами аналізу атестаційних робіт кафедра міжнародної економіки та гарантом ОП у 2024 році ухвалено рішення: посилити контроль на етапі передзахисту; уточнити вимоги до аналітичної частини магістерських робіт; розширити співпрацю з міжнародними партнерами для залучення реальних кейсів до досліджень. Рішення затверджено протоколом кафедри й реалізовано у поточному навчальному році. У 2024 році ЗВО оновив Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційних робіт, запровадив обов'язкову перевірку робіт через систему StrikePlagiarism, а також провів тренінги з академічної доброчесності для здобувачів. Ці заходи посприяли зниженню кількості робіт із формальними недоліками, підвищенню рівня практичної спрямованості досліджень і загальному зростанню якості атестації.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Документи, що регламентують контрольні заходи у НТУ ДП: Положення про організацію навчального процесу, визначає форми контролю знань (заліки, іспити, модульні та семестрові контрольні роботи, курсові проекти), строки проведення, вимоги до оформлення результатів; Положення про систему оцінювання здобувачів вищої освіти встановлює критерії оцінювання, шкали балів, методи контролю та стандарти оформлення оцінок; РПНД конкретизують контрольні заходи для кожної дисципліни (тип, кількість, терміни), але водночас не чітко прописані заходи на контрольний тиждень; регламенти проведення атестаційних заходів (екзаменів, заліків, комплексних перевірок) приклади: -затверджені графіки проведення іспитів; -завдання та критерії оцінювання, опубліковані в електронному навчальному середовищі (Moodle/електронний журнал). Документи розміщуються на офіційному сайті ЗВО, у відкритому доступі: розділ «Навчальний процес», «Регламенти», «Положення». Приклад реалізації: студенти отримують посилання на Положення про оцінювання та навчальні програми на початку семестру через електронну пошту; викладачі мають доступ до цих документів у корпоративній системі університету. Застосування стандартизованих критеріїв оцінювання, кожен екзамен має чітку бальну шкалу та рубрики для оцінки знань. Студенти не оцінюються одним викладачем постійно. Старший викладач або голова циклової комісії перевіряє коректність оцінювання. Письмові завдання оцінюються без підпису студента, коли це можливо. Під час семестрового іспиту роботи студентів перевіряються двома викладачами незалежно; результати узгоджуються через систему балів, а при розбіжностях призначається третій екзаменатор. Викладачі, які мають особистий зв'язок зі студентом (родинні, дружні, попередні конфлікти), не беруть участі у його оцінюванні. Студент може заявити про потенційний конфлікт інтересів керівнику кафедри або декану. Голова комісії контролює розподіл екзаменаторів та перевіряє, щоб викладачі не оцінювали близьких осіб. Положення про організацію навчального процесу передбачає подання письмової заяви студентом про оскарження результатів у встановлений термін (зазвичай 3-5 робочих днів після оголошення оцінки). Створюється апеляційна комісія, яка розглядає оскарження: перевіряється правильність підрахунку балів, відповідність критеріям оцінювання. Рішення комісії офіційно фіксується та повідомляється студенту письмово або через електронну систему.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика академ. доброчесності в ЗВО регламентується низкою внутрішніх нормативних документів, які визначають принципи, правила та процедури її дотримання. Відповідно до п. 3.2 Полож. про академічну доброчесність, п. 7.1 Полож. про організацію освітнього процесу та розділу 6 Полож. про оцінювання результатів навчання здобувачів ВО, усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись етичних принципів, належним чином оформлювати посилання на джерела та уникати плагіату та інших форм академ. шахрайства. Документи доступні для здобувачів та НПП через офіційний сайт ЗВО, розділ «Здобувачу», на сторінках кафедр та в електронному навчальному середовищі (Moodle). Крім того, проводяться регулярні ознайомчі лекції та тренінги щодо академ. доброчесності. Для перевірки на плагіат, забезпечення академ. доброчесності ЗВО використовує програмні комплекси: Unicheck - для автомат. перевірки робіт студентів на текстові збіги та недотримання правил цитування; Turnitin - для кваліфік. робіт та наук. публікацій, з можливістю формування детального звіту про рівень запозичень. Ці технолог. рішення інтегровані у навч. процес і застосовуються для кваліфік. робіт. Перевірка кваліфік. робіт здійснюється у декілька етапів: 1) Попередня перевірка здобувачем 2) Перевірка на кафедрі 3) Засідання комісії. На засіданні кафедри або навчально-метод. комісії результати перевірки обговорюються та фіксуються у протоколі. База кваліфік. робіт формується на кафедрі та в репозитарії ЗВО. Кожна робота здобувача

зберігається у електронному репозитарії ЗВО та має унікальний ідентифікатор. Роботи структуруються за спеціальністю, роком захисту та типом роботи, доступ до репозитарію мають викладачі та відповідальні особи для перевірки на плагіат та планування наукової роботи. Ця процедура забезпечує збереження, системність та можливість повторної перевірки робіт. Заходи реагування регламентуються Полож. про академ. доброчесність (розділ 7 «Відповідальність за порушення») та п. 9.5 Полож. про оцінювання результатів навчання здобувачів ВО. Документ передбачає: усне попередження; письмове зауваження з фіксацією у особовій справі здобувача; повторне виконання завдання або дисципліни; анулювання результатів контрол. заходу; відмову у допуску до захисту кваліфік. роботи у разі систематичних порушень. Процедура реагування ЗВО передбачена п. 7.3 Полож. про академ. доброчесність. НПП або член комісії фіксує факт порушення, складає акт, після чого інформація передається гаранту ОП та декану факультету. Декан або навчально-методична комісія ухвалює рішення про заходи впливу відповідно до полож. про дисципліну та академ. доброчесність. За інформацією, наданою кафедрою та гарантом ОП, протягом звітного періоду не було зафіксовано випадків порушення академ. доброчесності серед здобувачів ОП. Інформація про потенційні порушення відсутня або не надходила до відповідальних структур ЗВО, що підтверджує ефективність профілактичних заходів та дотримання здобувачами правил академ. доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

НТУ ДП забезпечує комплексне регламентування процедур оцінювання та контролю знань, академічної доброчесності та перевірки результатів навчання. Внутрішні нормативні документи (Положення про організацію освітнього процесу, Положення про оцінювання результатів навчання, Положення про академічну доброчесність) чітко визначають політику, правила та процедури дотримання академічної доброчесності, перевірки на плагіат, порядок формування бази кваліфікаційних робіт, а також заходи реагування на порушення. Інформація про ці процедури доступна здобувачам та викладачам через офіційний сайт ЗВО, сторінки кафедр та електронне навчальне середовище. Протягом реалізації ОП не зафіксовано випадків порушення академічної доброчесності.

Недоліки

На думку ЕГ в РПНД та силабусах не чітко прописано контрольні заходи, які здійснюються в НТУ ДП під час контрольного тижня, і бали, які можуть отримати здобувачі. Курсові та інші роботи перевіряються на плагіат НПП самостійно і результати перевірки відсутні у внутрішній системі ЗВО. ЕГ дійшла висновку, що зауваження не є суттєвим.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до початку 2026-2027 н.р. чітко описати контрольні заходи, які відбуваються на тижні контрольних робіт в РПНД і силабусах. Поступово інтегрувати результати перевірок курсових робіт на плагіат у систему внутрішнього моніторингу якості освіти.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Під час ознайомлення з відомостями самоаналізу, роботою у фокус-групі із НПП, а також на основі аналізу додаткових документів, зокрема із сертифікатами про підвищення кваліфікації викладачів, ЕГ переконала, що усі НПП ОП відповідають пп. 37, 38 Ліц. умов, мають базову освіту, наук. ступені, що відповідають ОК. Аналіз табл. 2 відомостей СО дав змогу підтвердити факт наявності у кожного викладача не менше 5 публікацій у фах. виданнях та зокрема у виданнях, що входять до Scopus та WoS (Пилипенко Ю.І., Пилипенко Г.М., Смесова В.Л., Литвиненко Н.І., Гузенко І.Ю., Литвин М.В.), за останні 5 років відповідно до ОК. Усі викладачі проходили підвищення кваліфікації, що підтверджено відповідними сертифікатами, які були представлені на запит ЕГ. Напр., І. Гудзь має сертифікат, що підтверджує участь у Міжнар. зимовій школі «Україна – ЄС: кроки до вступу. Інтеграція аграрного сектору у європейський і глобальний економічний простір», 20-26 лютого 2025 р. Смесова В. має сертифікат, що підтверджує

участь у тренінговому онлайн курсі «Digital Research» на базі Дрезденського технічного університету 20.11.2023-15.03.2024. та ін. Смесова В.Л., Литвиненко Н.І., Литвин М.В. підтвердили, що мають сертифікати B2 з англ. мови, Пилипенко Г.М. – з польської, що дає їм змогу брати участь у міжн. проєктах. Крім того, під час інтерв'ю викладачі зазначили, що знання іноземної мови дозволяє використовувати світову літературу для оновлення змісту освітніх компонентів. Пилипенко Г.М., Смесова В.Л., Пилипенко Ю.І., Литвиненко Н.І. є членами постійно діючої Спец. вченої ради (голова, вчений секретар відповідно), здійснюють керівництво дисертацій за спеціальностями 051 Економіка і 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, є членами редколегій фахових видань. Литвин М.В. – заступник голови ГЕР НАЗЯВО за спеціальністю 292, Смесова В.Л. – експерт НАЗЯВО за спеціальностями 051 та 076, академік Академії економічних наук за секцією «Міжнародна економіка». Пилипенко Ю.І. є членом експертної ради з економічних наук ДАК МОН України, Пилипенко Г.М. – членом журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України». Інтерв'ю з викладачами та Директором Центру міжнар. співпраці – Тюхменовою К.Є., а також ознайомлення із сертифікатами викладачів, дало змогу підтвердити той факт, що НПП ОП є учасниками міжнародних проєктів, зокрема Литвин М.В. є координатором Програми Горизонт Європа «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship», 2023–2024 pp., Смесова В.Л. має грант за проєкт Еразмус+ Модуль Жана Моне «Digitization, digital education and migration processes: the EU experience for Ukraine», 2024 p.; учасник проєкту Талліннського університету «Створення культури партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях». Усі викладачі є членами Української асоціації європейських студій.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Ознайомившись із «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ ДП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surl.li/vzelxh>) та на основі інтерв'ю із НПП та начальником відділу кадрів – Івановою О.Ю., ЕГ переконалась, що процедура конкурсного відбору викладачів відбувається згідно чинного законодавства з дотриманням всіх необхідних процедур. Конкурсний відбір ґрунтується на принципах гласності, законності, рівності, відкритості, незалежності, об'єктивності, обґрунтованості, неупередженості. Під час спілкування з НПП ЕГ переконалась, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими та недискримінаційними, відкритість процедури забезпечується публікацією оголошення про конкурсний відбір у ЗМІ та на сайті університету (<https://surl.li/mcvfxu>). Начальник відділу кадрів – Іванова О.Ю. зазначила, що до участі у конкурсі допускаються особи, які мають повну вищу освіту, кваліфікацію, необхідну для заміщення посади, відповідність Ліцензійним умовам, науковий ступінь, вчене звання, досвід науково-педагогічної діяльності, підвищення кваліфікації, наукові праці, володіють державною мовою. Завідувач кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин Смесова В.Л. зазначила, що нещодавно проходила конкурс і ця процедура була повністю прозорою та зрозумілою, що також підтвердив професор кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин Пилипенко Ю.І. Викладачі підтвердили, що Конкурсна процедура передбачає: обговорення претендентів на заміщення посад на засіданні кафедри за участю представників студентського самоврядування та їх затвердження таємним голосуванням; передачу документів та результатів голосування конкурсній комісії для оцінювання професійного рівня та відбору кандидатів; прийняття конкурсною комісією рекомендацій і рішень відкритим голосуванням, які передаються на розгляд відповідної вченої ради (факультету або університету); обговорення кандидатур та прийняття рішення таємним голосуванням відповідною вченою радою. За результатами успішного проходження конкурсного відбору з НПП укладається контракт строком від 1 до 5 років та призначаються показники професійної активності на кожен рік. Термін укладання контракту варіюється залежно від досвіду викладача, стажу, професійної активності.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На основі інтерв'ю з НПП, роботодавцями, студентами та адміністрацією університету ЕГ переконалась, що на ОП активно залучаються роботодавці, практики та експерти завдяки проведенню гостьових лекцій, тренінгів, зустрічей, виступів, рецензування ОП, укладання угод про співпрацю та зокрема про проходження здобувачами практики. Під час реалізації ОП було прочитано 8 гостьових лекцій, проведено 5 зустрічей з представниками бізнесу та державних установ, стейкхолдери також брали участь у воркшопах, організованих у межах зимової школи «Україна – ЄС: кроки до вступу. Інтеграція аграрного сектору у європейський і глобальний економічний простір», міжнародних проєктів «Digitization, digital education and migration processes: the EU experience for Ukraine» та «Створення культури партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях». Викладачі підтвердили, що кафедрою було проведено міжсекторальний тренінг з міжнародної торгівлі за підтримки Талліннського університету та Естонського центру міжнародного розвитку, де відбулися зустрічі представників влади, бізнесу, освіти, медіа, зокрема, Кучеренко С. (Дніпровська ТПП), Литвінов О. (ГО «Інститут громадської експертизи»), Молчанова Є. (РЦ «Зелений гай»), Журавльова І. (управління регуляторної політики та розвитку підприємництва Дніпровської міськради). Вивчення методичних рекомендацій дало змогу підтвердити факт, що Директорка ТОВ «Конкорд-Авантаж» к.е.н. Алексєєнко Д.Д. є співавтором методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи магістра. Здобувачі підтвердили, що відвідували гостьові лекції і вважають такі зустрічі корисними для освоєння відповідного фаху. На фокус-групі із стейкхолдерами були присутні Проць Т.М. – засновник ТОВ «Дельта-Треїдинг»; Алексєєнко Д.Д. – директор ТОВ

«Конкорд-Авантаж»; Павлюк Ю.О. – директор Департаменту інноваційного розвитку Дніпровської міської ради; Прушківська Е.В. – Віце-президентка Всеукраїнської асоціації економістів-міжнародників, д.е.н., проф., НУБіП України; Кучерявенко С.В. – Перший Віце-Президент Дніпропетровської ТПП; Левчук А.В. – керівник відділу зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Еліксир», які зазначили, що надають бази для проходження практики для здобувачів ОП, активно долучаються до семінарів, читання гостьових лекцій, обговорення ОП. Разом з тим, для розвитку ОП доцільно було б розширити бази практики, уклавши угоди не тільки з підприємствами, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, а й організаціями, які задіяні в міжнародних економічних відносинах на різних управлінських рівнях.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Під час експертизи ЕГ ознайомилось із «Полож. про підвищ. квал. НПП НТУ ДП (<http://surl.li/afhqqr>) і переконалась, що проф. розвиток викладачів ОП реалізується на основі стажувань, підвищ. квал., мовної підготовки, участі у програмах академ. мобільності, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях тощо. Під час інтерв'ю Директор Центру проф. розвитку, менторства та тьюторства Горяча О.І. підтвердила, що на базі Центру проводять мовну підготовку викладачів у лінгвістичних центрах, на вебінарах і тренінгах з метою підвищення кваліфікації, також організовуються наук.-практ конф-ії, круглі столи та навчальні програми. Директор Центру міжнар. співпраці Тюхменьова К.Є. підтвердила той факт, що ЗВО сприяє міжн. мобільності викладачів. Зокрема, за прогр. міжн. мобільності, організованими НТУ ДП, підвищили кваліфікацію Литвин М.В. (Program Stypendialny Kirkland Research, Університет М. Кюрі-Складовської, Польща), Геращенко С.О. (Internalization and internalization at home through Virtual Exchange: Creating And Motivating Environmental For Collaborative Online International Learning, Університет А. Міцкевича, Польща), Смесова В.Л. (Winter School: Mediation and Negotiations, Університет Адама Міцкевича, Польща). У Дрезденському техн. унів. пройшли Professional Development Online Training Course «Digital Research» Пилипенко Г.М., Литвиненко Н.І., Смесова В.Л. вивчали досвід експортної діяльності підпр. Естонії, особл. освітнього процесу в Талліннському унів. Смесова В.Л. Пройшли онлайн-тренінги Центру професійного розвитку, менторства та тьют. Пилипенко Ю.І., Смесова В.Л. Відповідні сертифікати були завантажені в системі НА. ЕГ ознайомилась із «Полож. про порядок преміювання, надання матер. допомоги працівникам НТУ ДП (<http://surl.li/afgkv>), «Полож. про оплату праці прац. НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgkt>), і переконалась, що у цих Полож. містяться рекомендації щодо отримання НПП матеріального і нематер. заохочення через виплати надбавок, премій, матеріальної допомоги. Відповідно до «Полож. про почесні звання НТУ ДП (<http://surl.li/afgky>), «Правил внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/afgkw>) надаються нагороди і почесні звання. НПП, зав. каф. Смесова В.Л., начальник відділу кадрів Іванова О.Ю., гол. бухг. Кукуйок О.І. підтвердили, що викладачі регулярно отримують матеріальне та нематер. заохочення. Зокрема, д.е.н., професори Пилипенко Ю.І. і Пилипенко Г.М. отримали медалі «За відданість університету» і «Знак вдячності». Пилипенко Ю.І. нагороджений Почесною грамотою МОН України, Почесним дипломом НТУ, Пилипенко Г.М. – Подякою Жовтневої райради та Почесним дипломом університету, Литвин М.В. – Почесною грамотою Дніпровської міської ради, Смесова В.Л. та Геращенко С.О. - Подякою НТУ ДП. Грамоти були продемонстровані викладачами під час огляду матеріально-технічної бази. . В університеті було запроваджене рейтингове оцінювання викладачів, однак, за словами НПП, воно не носить мотивуючої дії, тому було б доцільно удосконалити систему оцінювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз зібраних матеріалів, відомостей самоаналізу, результатів фокус-груп із науково-педагогічними працівниками, стейкхолдерами та адміністрацією університету дає підстави стверджувати про відповідність критерію 6. У межах критерію відзначено високий рівень професійної компетентності, міжнародної активності та відкритості до розвитку викладацького складу освітньої програми. Усі НПП відповідають ліцензійним вимогам, мають профільну базову освіту, наукові ступені та звання, активну публікаційну діяльність, зокрема у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus і WoS. Позитивною практикою є системне підвищення кваліфікації викладачів, участь у міжнародних програмах академічної мобільності (Erasmus+, Horizon Europe, Kirkland Research тощо), у фахових тренінгах і зимових школах. Університет ефективно забезпечує підтримку професійного розвитку через Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, а також заохочує викладачів через матеріальні й нематеріальні стимули. Особливо відзначається високий рівень міжнародної інтегрованості професорсько-викладацького складу: участь у грантових проектах, членство в міжнародних та національних асоціаціях, володіння іноземними мовами на рівні B2, що забезпечує оновлення освітніх компонентів на основі сучасних світових підходів. Конкурсні процедури заміщення посад НПП є прозорими, відкритими та недискримінаційними, що підтверджено як документально, так і під час інтерв'ю. Важливою сильною стороною є активна взаємодія з роботодавцями та стейкхолдерами: проведення гостьових лекцій, спільних тренінгів, залучення практиків до рецензування освітньої програми та формування баз практики. У цілому, освітня програма демонструє високий рівень кадрового забезпечення, що відповідає вимогам Національного Агентства, сприяє розвитку професійних компетентностей здобувачів і забезпечує сталий розвиток освітнього процесу.

Недоліки

Незважаючи на активну участь стейкхолдерів і роботодавців у реалізації освітнього процесу, на думку ЕГ, бази практики переважно зосереджені на підприємствах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність. ЕГ відзначає відсутність в НТУ ДП рейтингування / оцінювання викладачів, що могло б бути елементом їх мотивації. На думку ЕГ зауваження не є суттєвим.

Рекомендації

ЕГ рекомендує розширити коло партнерів ОП «МЕВ» шляхом укладання угод про співпрацю з організаціями, які представляють різні рівні управління та сфери міжнародних економічних відносин, зокрема: державними структурами (міністерства, агентства, служби), наприклад, Регіональним офісом міжнародного співробітництва Дніпропетровської області; органами місцевого самоврядування; міжнародними інституціями, наприклад, представництвами ООН, ФАО, міжнародними благодійними фондами; галузевими бізнес-асоціаціями, підприємствами з іноземними інвестиціями, що сприятиме розширенню практичної складової освітнього процесу, підвищенню рівня міжнародної інтеграції програми та залученню зовнішніх експертів до освітнього і наукового середовища університету. ЕГ рекомендує удосконалити систему оцінювання та стимулювання НПП, яка передбачатиме преміювання за високі досягнення в освітній, науковій, міжнародній діяльності відповідно до чітких критеріїв оцінювання наукової, педагогічної та міжнародної активності НПП, а також забезпечити регулярний перегляд критеріїв оцінювання з урахуванням сучасних вимог якості вищої освіти та міжнародних практик.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ переконалась, що фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП сприяє досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання. Було продемонстровано аудиторії, які пристосовані до проведення класичних та інтерактивних занять, обладнано відео та комп'ютерною технікою, вільним Wi-Fi, що дозволяє організовувати заняття у очному, дистанційному та змішаному форматах. Керівництво, НПП та здобувачі підтвердили, що зараз навчання проходить в онлайн форматі за допомогою засобів дистанційного зв'язку, однак за потреби здобувачі мають належні можливості для очного навчання. Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП цілей та ПРН, використовуючи фонди періодичних, науково-технічних видань, електронний каталог, безкоштовний доступ до баз Scopus і WoS. Відповідно до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<http://surl.li/pweldg>). НМЗ ОП розробляється для кожного ОК, корегується з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, дозволяє здобувачам формувати індивідуальну траєкторію навчання. Разом з тим, керівництву бібліотеки та університету доцільно переглянути періодичність оновлення фондів. Здобувачі та працівники підтвердили, що під час реалізації ОП використовується ПЗ Office 365, Teams, Moodle, Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за дисциплінами розміщено на дистанційній платформі (<https://surl.li/vdkazv>). На резервній зустрічі здобувач продемонстрував всі можливості Teams, Moodle для здобувачів, ЕГ переконалась, що така модель дистанційного навчання є зручною. ЕГ переконалась, що в університеті сформоване комфортне середовище для дистанційного навчання шляхом адаптації програмних продуктів Teams та Moodle безпосередньо під особливості освітньої програми. У більшості аудиторій зроблено сучасний ремонт і оснащення новою технікою останніх років, що насамперед здійснено за рахунок спонсорської допомоги стейкхолдерів, а також грантових проектів. Університет оснащений потужними сонячними панелями та генераторами, що також споруджені за рахунок міжнародних грантів, що дозволяє здійснювати навчальний процес в автономних умовах. Університет має відповідно облаштовані укриття, що сприяє безпечному навчанню. ЕГ переконалось, що навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП «МЕВ» цілей та результатів навчання, та повністю задовольняє усіх учасників навчального процесу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Огляд матеріально-технічної бази, інтерв'ю із НПП, здобувачами та представниками студентського самоврядування дали змогу переконатись, що освітнє середовище, створене в НТУ ДП, сприяє всебічному розвитку освітнього та наукового потенціалу здобувачів і НПП. Під час роботи із сайтом ЕГ переконалась, що на офіційному сайті НТУ ДП (<http://www.nmu.org.ua>) відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад, освітні програми, робочі програми та/або силабуси ОК тощо. Викладачі і здобувачі підтвердили, що університет забезпечує вільний, безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ НПП та здобувачам до корпоративних хмарних сервісів MS Office 365 через особисті акаунти та забезпечує технічну підтримку. Учасники освітнього процесу мають доступ до комплексу застосунків MS Office 365, зокрема MS Teams, та корпоративної платформи дистанційного навчання НТУ ДП Moodle. У корпусах та території НТУ ДП є вільний доступ до Інтернет через Wi-Fi. Завідувач довідково-бібліографічного відділу бібліотеки Недайвода Т.О. підтвердила, що бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду довідкових та науково-дослідницьких видань, репозитарію, існує можливість налаштувати віддалений доступ до платформ Scopus і Web of Science. Користувачі бібліотеки мають доступ до повнотекстових ресурсів порталу Springer Link, а саме: журналів та електронних книг Springer, та Research4Life; безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Використовуючи матеріально-технічну базу НТУ ДП викладачі та здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження, брати участь в конференціях, тренінгах, семінарах. Університет має власне видання, що входить до наукометричної бази Scopus, що позитивно відображається на публікаційній активності НПП. В університеті створено Ресурсний центр зі сталого розвитку відповідно до проекту «ПРООН – Розвиток орієнтований на громаду», керівником якого є Литвин М.В. Робота центру спрямована на проведення заходів, присвячених Цілям сталого розвитку та їх імплементації в навчальний процес. ЕГ переконалась, що НТУ ДП забезпечує доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП «МЕВ».

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Огляд матеріально-технічної бази, інтерв'ю із НПП, здобувачами та представниками студентського самоврядування дали змогу переконатись, що освітнє середовище, створене в НТУ ДП, сприяє всебічному розвитку освітнього та наукового потенціалу здобувачів і НПП. Під час роботи із сайтом ЕГ переконалась, що на офіційному сайті НТУ ДП (<http://www.nmu.org.ua>) відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад, освітні програми, робочі програми та/або силабуси ОК тощо. Викладачі і здобувачі підтвердили, що університет забезпечує вільний, безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ НПП та здобувачам до корпоративних хмарних сервісів MS Office 365 через особисті акаунти та забезпечує технічну підтримку. Учасники освітнього процесу мають доступ до комплексу застосунків MS Office 365, зокрема MS Teams, та корпоративної платформи дистанційного навчання НТУ ДП Moodle. У корпусах та території НТУ ДП є вільний доступ до Інтернет через Wi-Fi. Під час огляду матеріальної бази ЕГ переконалась, що НТУ ДП використовує ліцензійне програмне забезпечення, та не використовує програмне забезпечення країни-агресора. Завідувач довідково-бібліографічного відділу бібліотеки Недайвода Т.О. підтвердила, що бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду довідкових та науково-дослідницьких видань, репозитарію, існує можливість налаштувати віддалений доступ до платформ Scopus і Web of Science. Користувачі бібліотеки мають доступ до повнотекстових ресурсів порталу Springer Link, а саме: журналів та електронних книг Springer, та Research4Life; безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Використовуючи матеріально-технічну базу НТУ ДП викладачі та здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження, брати участь в конференціях, тренінгах, семінарах. В університеті створено Ресурсний центр зі сталого розвитку відповідно до проекту «ПРООН – Розвиток орієнтований на громаду», керівником якого є Литвин М.В. Робота центру спрямована на проведення заходів, присвячених Цілям сталого розвитку та їх імплементації в навчальний процес. Позитивною практикою є впровадження електронного документообігу, зокрема програмного продукту АСКОД, робота з яким була продемонстрована на резервній зустрічі Смесовою В. Програма дозволяє оформлювати в електронному вигляді службові записки, відрядження, відпустку. Для розвитку ОП доцільна подальша цифровізація освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Під час роботи у фокус-групах ЕГ переконалась, що в університеті налагоджена система інформування, яка включає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Вивчивши Полож. про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/tdxubu>) та Полож. про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/gtpncc>), ЕГ засвідчилась, що здобувачі отримують підтримку на всіх рівнях діяльності НТУ ДП. Після зарахування на навчання для здобувачів створюють корпоративні електронні скриньки, які використовуються для доступу до електронного середовища університету, зокрема системи дистанційного навчання Moodle. Розклад занять розміщено на сайті університету (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/students/schedule/>). Куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами. Позитивною практикою є те, що викладачі мають години за кураторство, які внесені до

навантаження, що з'ясовано під час роботи у фокус-групі з НПП. Староста групи представляє інтереси здобувачів на всіх рівнях структурних підрозділів. Під час інтерв'ю із представниками студентського самоврядування підтверджено, що студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією закладу та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів. Основну інформацію студенти отримують на сайті університету і кафедри (<https://old.nmu.org.ua/ua/content/students/>; <https://etop.nmu.org.ua/ua/>), у соціальних мережах (https://www.facebook.com/ntudp/?locale=uk_UA; <https://www.instagram.com/dniprotech/>; https://www.instagram.com/mev_dniprotech/), Youtube-каналі (<https://www.youtube.com/@dniprotech>), телеграм-каналах (<https://t.me/dniprotech>; https://t.me/International_projects_ntu_dp), каналах студентських груп. Інформацію щодо організації та реалізації навчального процесу, результатів оцінювання ОК здобувачі можуть отримати через особистий кабінет в АІС «Деканат», який одночасно є входом на платформу дистанційної освіти Moodle (<https://do.nmu.org.ua/login/index.php>), а також через календар, команди і чати Teams, Office 365, що було продемонстровано здобувачем під час резервної зустрічі. Під час роботи у фокус-групі з допоміжними структурними підрозділами ЕГ переконалась, що підтримку здобувачів забезпечують Центр міжнар. співпраці (https://projects.nmu.org.ua/ua/staff_ipo.php), студентське самоврядування та Рада студентів (<https://student.nmu.org.ua/ua/samovryaduvannia/council/>), Соціально-психологічна служба (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>), спортивно-оздоровчі секції. Університет став учасником Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» та проводить заходи щодо психологічної та ментальної підтримки здобувачів і викладачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час проведення експертизи, зокрема під час огляду МТБ та спілкування з НПП і здобувачами ЕГ підтвердило факти, що НТУ ДП забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій, що відображено у Правилах прийому до НТУ ДП (<https://is.gd/d3S3AR>), Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>) та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, які були продемонстровані під час огляду МТБ). Під час роботи з документами, які оприлюднені на сайті, ЕГ переконалась, що умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами висвітлені на сайті університету (<https://is.gd/9ccUTE>). Дії співробітників НТУ ДП щодо забезпечення зручності й комфортності перебування в закладі здобувачів, що потребують допомоги, регламентуються Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://is.gd/IVONP>, в окремих випадках можливе їх навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. За словами гаранта, наразі за ОП «МЕВ» здобувачі з особливими потребами не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час роботи з електронними документами ЕГ переконалась, що у НТУ «Дніпровська політехніка» політики та процедури врегулювання випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій унормовані наступними документами: «Антикорупційна програма» (<https://surl.li/ptxjgu>), «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)» (<https://surl.li/hcnzxe>), «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями» (<https://surl.li/nrmvgx>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів» (<https://surl.li/wblrbo>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб» (<https://surl.li/tjtdpb>). Під час роботи у фокус-групах зі здобувачами та студентським самоврядуванням ЕГ переконалась, що здобувачі ознайомлені з цими Положеннями та їх основним змістом. Відповідно до означених документів, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаєморозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та студентів університету визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП» (<https://surl.li/wblrbo>), з яким ЕГ ознайомилась на сайті. У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. В університеті розроблено Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ ДП (<https://surl.li/hcnzxe>) з метою поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ ДП» (<https://surl.li/qikioz>) засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Документи розміщені на офіційному сайті університету <https://surl.li/fh3puy>, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі та представники студентського самоврядування зазначили, що конфліктних ситуацій під час реалізації цієї ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На думку ЕГ матеріально-технічна база освітнього процесу відповідає вимогам і постійно оновлюється завдяки державному фінансуванню та підтримці роботодавців. Бібліотека забезпечує інформаційну підтримку. Додатково доступні коворкінг-простори, спортивні майданчики, лінгвістичні центри, музеї та інші інфраструктурні об'єкти. НТУ ДП забезпечує безперешкодний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій та комп'ютерних класів, створюючи сприятливе освітнє середовище. В освітньому процесі використовуються Office 365, Teams та Moodle, можливості яких персоналізовані під конкретні потреби для викладання і навчання за ОП.. Університет має власне видання, яке входить до наукометричної бази Scopus, що позитивно відображається на публікаційній активності НПП. Бібліотека надає доступ до наукової літератури, електронного каталогу, Scopus та Web of Science. Позитивною практикою є впровадження електронного документообігу АСКОД. Освітнє середовище університету сприяє всебічному розвитку здобувачів, забезпечуючи їхні права та інтереси завдяки участі у Вченій раді, стипендіальних комісіях і формування індивідуальної освітньої траєкторії. В умовах воєнного стану університет обладнаний системою оповіщення та укриттями, а також проводить відповідні інструктажі. Соціально-психологічна служба надає консультації для підтримки ментального здоров'я здобувачів. Університет забезпечує комплексну систему підтримки здобувачів, що включає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну допомогу. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт, корпоративну пошту Office 365, Moodle та соціальні мережі, а комунікація відбувається через викладачів і студентське самоврядування. Здобувачі можуть отримати консультації, соціальні стипендії та проживання в гуртожитках. Для фізичного розвитку працюють спортивні секції, а соціально-психологічна служба надає підтримку ментального здоров'я. НТУ ДП забезпечує умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, враховуючи їхні можливості, здібності та інтереси. Університет надає пільги, можливість першочергового поселення до гуртожитку, а також створює спеціальні технічні умови, такі як пандуси та адаптовані вбиральні кімнати. Діє «Порядок супроводу осіб з інвалідністю», що регламентує підтримку маломобільних груп. Освітній процес враховує індивідуальні потреби студентів, у разі необхідності можливе навчання за індивідуальним планом або графіком. У НТУ «Дніпровська політехніка» діють унормовані політики та процедури щодо запобігання булінгу, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій. Вони регулюються відповідними положеннями та антикорупційною програмою, що забезпечує рівність, відкритість і толерантність у навчальному середовищі. Університет передбачає механізми медіації для вирішення конфліктів та покращення психологічного клімату. Офіційні документи доступні на сайті університету, що гарантує прозорість. Під час реалізації освітньої програми конфліктних ситуацій не зафіксовано.

Недоліки

На думку ЕГ зауваження відсутні.

Рекомендації

ЕГ рекомендує продовжувати далі вдосконалювати освітнє середовище в НТУ ДП.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Під час роботи з електронними документами ЕГ переконалась, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють: «Полож. про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП», «Полож. про гаранта освітньої програми НТУ ДП», «Полож. про організацію освітнього процесу НТУ ДП», «Полож. про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ ДП», які оприлюднені на сайті університету за посиланням: <https://surl.li/jerpgro>. Гарант ОП Литвин М.В. та начальник навчально-методичного відділу Заболотна Ю.О. підтвердили, що перегляд та оновлення ОП робочими групами може відбуватися: при зміні стандартів ВО; на підставі результатів поточного моніторингу, зокрема, висновків та пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів за результатами оцінювання актуальності ОП, результатів навчання та компетентностей, зумовлених змінами умов та вимогами ринку праці, перегляд ОП «МЕВ» відбувається

щорічно. ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданнях кафедри економічної теорії та МЕВ, НМК спеціальності, вченої ради факультету менеджменту, погоджується відділом ВЗЯВО, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування, затверджується Вченою радою університету. Здобувачі та стейкхолдери підтвердили, що моніторинг ОП відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту ОП, проведення засідань НМК зі спеціальності в розширеному форматі із залученням представників здобувачів ВО, академічної спільноти та роботодавців. Проект ОП оприлюднений на сайті і виноситься на обговорення всім зацікавленим сторонам на сторінці університету. Оцінка якості проекту ОП відбувається за участю роботодавців, здобувачів ВО, представників академічної спільноти, відділу ВЗЯВО, навчально-методичного відділу та інших зацікавлених сторін. Отримані пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, НМК спеціальності, до якої залучаються представники роботодавців, студенти ОП. На засіданнях розглядаються варіанти удосконалення змісту ОП, структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змістовне наповнення РП дисциплін. На підставі пропозицій вносяться зміни до ОП. Стейкхолдери підтвердили, що вносили відповідні пропозиції, які враховані та зафіксовані протоколом (протокол НМК №5 від 15.05.2025 р.), а саме: змінено назву дисципліни «Методологія дослідження глобальних економічних систем» на «Методологія дослідження міжнародних економічних відносин» (пропозиція С. Кучерявенко, першого віце-президента Дніпропетровської ТПП); в контексті дисципліни «Світові ринки товарів та послуг» додано тему «Міжнародний ринок логістичних послуг» (пропозиція директора ТОВ «Аудиторська компанія «Конкорд-Авантаж» Д. Алексєєнко); в ОК програми враховувано сучасні тенденції значного зростання впливу геополітичних факторів на світогосподарські відносини (пропозиція зав. каф. глобальної економіки Університету Альфреда Нобеля С. Федулової).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час роботи у фокус-групі із здобувачами, студентським самоврядуванням ЕГ переконалась, що здобувачі ВО безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП, інших процедур забезпечення її якості. Збір пропозицій здобувачів ОП відбувається через комунікацію з кураторами груп, гарантом ОП, завідувачем кафедри, адміністрацією факультету менеджменту та Інституту економіки. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами, своє залучення до обговорення ОП підтвердили Валерія Р., Оля З. Так, здобувачка Оля З. підтвердила свою активну участь в обговоренні ОП «МЕВ», її цілі та ОК, зокрема запропонувала внести зміни до ОК «Європейська економічна інтеграція», «Світові ринки товарів і послуг» в межах певних тем, що відповідають реаліям сучасності; Валерія Р. внесла пропозиції в ОК «Методологія дослідження сучасних глобальних систем» в контексті академічної доброчесності. Зміни знайшли відображення в РПНД 2025, які розміщені на сторінці кафедри у розділі студентам – методичне забезпечення (<https://surl.li/ucpvga>). Здобувачі та начальник Відділу внутрішнього забезпечення якості ВО Маматова Т.В. підтвердили, що для з'ясування позиції здобувачів вищої освіти щодо якості ОП та освітнього процесу регулярно проводяться кафедральні анкетування та опитування відділом ВЗЯВО. Відбувається постійне спілкування з викладачами під час занять, кураторських годин, через месенджери, групові чати MS Teams, корпоративну пошту MS Outlook. Пропозиції здобувачів ВО щодо удосконалення ОП враховуються також в процесі їх безпосередньої участі у засіданнях робочої групи з її розробки. Здобувачі підтвердили, що за їх пропозиціями було внесено зміни в ОК «Європейська економічна інтеграція» щодо врахування в окремих темах впливу геоелементів факторів на економічний розвиток країн ЄС, а також в ОК «Методологія дослідження глобальних економічних систем» щодо вивчення технологій виявлення порушення академічної доброчесності в наукових дослідженнях. Представники студентського самоврядування, зокрема Голова Департаменту Ради студентів з якості освіти Монастирьова-Михайлова К., підтвердили, що відповідно до «Положення про студентське самоврядування в НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://is.gd/Q5iv8T>) вони активно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП під час обговоренні, редакції проекту ОП, робочих нарад, зустрічей із завідувачем та викладачами кафедри, гарантом ОП. Вони входять до складу вченої ради факультету менеджменту, на засіданнях якої періодично обговорюються ОП, а також беруть участь у роботі комісії із затвердження переліку вибіркових дисциплін. Представники студентського самоврядування співпрацюють з відділом ВЗЯВО у процесах опитування здобувачів ВО щодо рівня їх задоволеності освітнім процесом та якістю викладання на ОП. На основі перегляду результатів анкетування та інтерв'ю зі здобувачами, представниками студентського самоврядування ЕГ переконалась, що в цілому, здобувачі задоволені якістю освітнього процесу.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час роботи з електронними документами та на фокус-групах із стейкхолдерами та адміністративним персоналом ЕГ переконалась, що з метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду ОП укладено низку угод (договорів) про співпрацю (<http://surl.li/ilokvi>). Роботодавці, зокрема Проць Т.М. – засновник ТОВ «Дельта-Трейдінг»; Алексєєнко Д.Д. – директор ТОВ «Конкорд-Авантаж»; Павлюк Ю.О. – директор Департаменту інноваційного розвитку Дніпровської міської ради; Прушківська Е.В. – Віце-президентка Всеукраїнської асоціації економістів-міжнародників, д.е.н., проф., професор кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту Національного університету біоресурсів та природокористування України; Кучерявенко С.В. – Перший Віце-Президент Дніпропетровської торгово-промислової палати; Левчук А.В. – керівник відділу зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Еліксир», підтвердили, що вони активно залучаються до перегляду

ОП шляхом дистанційного моніторингу її змісту, участі в опитуванні (<https://etop.nmu.org.ua/ua/poll/poll.php>), запрошення на засідання НМК зі спеціальності, у процесі безпосереднього спілкування роботодавців із гарантом ОПП, завдяки організації практик, тренінгів, проведення лекцій, зустрічей з викладачами і студентами. Стейкхолдери підтвердили, що зміни в ОП здійснювалися на основі пропозицій, наданих рецензентами-роботодавцями. Зокрема, перший віце-президент Дніпропетровської ТПП С. Кучерявенко з метою розвитку професійних компетентностей здобувачів запропонував внести зміну в назву ОК «Методологія дослідження глобальних економічних систем». В ОК «Світові ринки товарів та послуг» за пропозицією директорки ТОВ «Аудиторська компанія «Конкорд-Авантаж» Д. Алексеєнко було включено питання впливу світового ринку логістичних послуг на глобальну економіку. Д. Алексеєнко також залучено до роботи в експертній комісії. Разом з тим, для розвитку ОП доцільно було б більш активно залучати представників не лише підприємств, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, а й інших організацій – контрагентів міжнародних економічних відносин.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Під час роботи у фокус-групі із стейкхолдерами та на відкритій зустрічі ЕГ переконалась, що в університеті діє Асоціація випускників, яка об'єднує випускників усіх факультетів (інститутів) НТУ ДП (https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/). Більшість стейкхолдерів є випускниками НТУ ДП, вони підтвердили, що щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. Під час роботи із сайтом ЕГ переконалась, що на сайті Асоціації створено сторінку, яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. База випускників налічує понад 5000 осіб. В університеті проводяться різні заходи (Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років. За ОП «МЕВ», що акредитується випусків не було, проте кафедра планує запровадити практику відстеження кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП шляхом безпосереднього спілкування з ними, створення на сайті кафедри сторінки про випускників, що підтвердила гарант ОП Литвин М.В. та завідувач кафедри Смесова В.Л.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Під час роботи з електронними документами та під час роботи у фокус-групах з гарантом та допоміжними структурними підрозділами, зокрема із Начальником навчально-методичного відділу Заболотною Ю.О. та Начальником Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Маматовою Т.В. ЕГ підтвердила факт, що питання перегляду освітніх програм, їх оновлення за результатами моніторингу регламентується відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП» (<http://surl.li/fhclty>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://surl.li/ecclty>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://surl.li/ylwmrv>). Під час роботи у відповідних фокус-групах було підтверджено, що до моніторингових процесів за ОП залучені здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування, НПП, зовнішні стейкхолдери, що свідчить про всебічне забезпечення якості та можливості врахування думок всіх зацікавлених сторін. Маматова Т.В. зазначила, що Відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти проводяться щорічні опитування щодо якості освітнього процесу в НТУ ДП серед здобувачів вищої освіти та НПП <http://surl.li/dhynwo>, створено Скриньку для пропозицій (<https://is.gd/EIHG9m>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, вчених рад факультетів/інститутів та забезпечується вчасне реагування. На засіданнях випускової кафедри обговорюються результати університетських опитувань, а також опитувань, які проводяться безпосередньо кафедрою для здобувачів за ОП, розробляються заходи, спрямовані на реагування на запити та потреби зацікавлених сторін, покращення якості ОП та освітнього процесу. НПП підтвердили, що регулярно проводяться вебінари та зустрічі (онлайн та очному форматі) з представниками влади, бізнесу та громадських організацій з метою підвищення кваліфікації НПП, забезпечення якості освітнього процесу, розуміння сучасних вимог ринку праці та професійних компетентностей фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, підвищення рівня задоволеності здобувачів освіти НТУ ДП. Маматова Т.В. зазначила, що в цілому протягом року проводиться 5 загально університетських опитувань, крім того, проводяться опитування в межах кафедри та в межах викладання навчальних дисциплін. Для зменшення навантаження на здобувачів щодо кількості опитувань і відповідно – підвищення їх якості, доцільно оптимізувати кількість опитувань.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У зв'язку з первинною акредитацією ОП зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Під час роботи із сайтом ЕГ переконалось, що на сайті НТУ ДП оприлюднено звіти ЕГ та ГЕР щодо акредитаційних експертиз, що проходили у ЗВО від 2019 р. (<https://is.gd/wMUOVX>). Також підтверджено факт того, що за результатами проведених акредитаційних експертиз в університеті розроблено

Положення про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/crpd/>), запроваджено цикл тренінгів для гарантів ОПП. Згідно Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/iAkaMw> змінено підхід до формування вибіркової складової ОП, що сприяє ефективному формуванню індивідуальної освітньої траєкторії розвитку студента. Центром міжнародної співпраці НТУ ДП ведеться системне інформування здобувачів вищої освіти та НПП щодо можливостей академічної мобільності, що підтверджено словами здобувачів та Директором Центру міжнародної співпраці Тяхменьовою К.Є.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Під час експертизи ЕГ переконалась, що в акад. спільноті НТУ ДП безперервно формується культура якості освіти, наявність якої демонструє прагнення до надання послуг найвищої якості у сфері ВО відповідно до місії та візії, які визначено у Стратегії розвитку НТУ ДП (<http://surl.li/xiqtmp>), та реалізації принципів Політики у сфері якості <http://surl.li/ehqcnw> з метою розвитку освітньо-наукового простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізуються заходи згідно Настанови з якості <http://surl.li/zjngbk>, зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості <http://surl.li/wdcgvw>. В університеті розроблено і впроваджено СУЯ (<https://cutt.ly/QeOLxO8A>), яка регламентує діяльність всіх працівників. НПП на ОП для формування розвитку культури якості освіти беруть участь у різноманітних тренінгах. Під час інтерв'ю із НПП та здобувачами ЕГ переконалась, що академічна спільнота НТУ ДП активно долучається до обговорення проєктів внутрішніх нормативних документів, які попередньо оприлюднюються. Для цього розсилаються запрошення, створюються робочі чат-групи. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, обговорень нагальних питань на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії, ради факультету, Вченої Ради університету. Щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. У НТУ ДП створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників осв. процесу (коворкінги, простір бібліотеки), а також активно використовуються засоби комунікації (соціальні мережі) різних цільових груп. Учасники акад. спільноти, які мають досвід застосування процедур внутр. забезп. якості вищої освіти, за рез. стажувань, тренінгів, підвищень кваліфікації, закордонних відряджень, участі у відповідних комісіях поширюють досвід серед НПП і студентів шляхом організації семінарів, презентацій та круглих столів. Основними підрозділами, які відповідають за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є Навчально-методичний відділ, який займається організацією освітнього процесу, зокрема, розробляє навчальні плани, затверджує робочі програми, методичні матеріали, координує роботу кафедр, контролює дотримання навчальних графіків і впровадження сучасних методик навчання, на Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, який відповідає за моніторинг і оцінювання якості освітніх програм, опитування здобувачів і викладачів, аналіз результатів навчання, розробку заходів з удосконалення освітнього процесу та підготовки до акредитацій. Культура якості освіти формується також завдяки тому, що НПП беруть участь у тренінгах, що організовує НТУ ДП, зокрема, «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості ОП»; «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання», «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно».

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Заклад вищої освіти демонструє системний та послідовний підхід до розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. В університеті створено комплексну нормативну базу, яка регулює всі етапи життєвого циклу освітньої програми, зокрема «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про гаранта ОП», «Положення про науково-методичні комісії спеціальностей» тощо. Визначені процедури є відкритими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. У процесі перегляду та оновлення освітніх програм забезпечується залучення всіх ключових стейкхолдерів — здобувачів освіти, представників студентського самоврядування, роботодавців, науково-педагогічних працівників, працівників навчально-методичних підрозділів. Моніторинг якості реалізується через регулярні опитування, анкетування, фокус-групові обговорення та інші форми зворотного зв'язку, результати яких обговорюються на засіданнях кафедр, науково-методичних комісій, вчених рад факультетів і університету. Позитивною практикою є активне залучення роботодавців до оцінювання змісту ОП, участь їх у засіданнях НМК та екзаменаційних комісіях, а також у наданні конкретних пропозицій щодо оновлення освітніх компонентів відповідно до сучасних вимог ринку праці. Ефективно налагоджено комунікацію з випускниками НТУ ДП через Асоціацію випускників, що сприяє відстеженню кар'єрних траєкторій. Система внутрішнього забезпечення якості університету сприяє своєчасному реагуванню на результати моніторингу, створено механізми для подання пропозицій і скарг (зокрема через онлайн-опитування та «скриньку пропозицій»). ОП регулярно оновлюється з урахуванням змін у сфері вищої освіти, вимог роботодавців та пропозицій здобувачів.

На думку ЕГ, що в межах ОП ведеться потужна співпраця зі стейкхолдерами, водночас, ця співпраця наразі зосереджена переважно на роботодавцях – представниках підприємств, що здійснюють ЗЕД, і не охоплює достатньою мірою організації, які представляють різні рівні управління та напрями міжнародних економічних відносин. Зокрема, недостатньо активні зв'язки (угоди про співпрацю, спільні проєкти, стажування) з державними інституціями України, такими, як Міністерство економіки України, регіональні органи економічного розвитку та євроінтеграції; міжнародними організаціями (Представництво ЄС в Україні, Програма розвитку ООН, FAO, GIZ тощо), які могли б забезпечити інтеграцію університету у сферу міжнародного науково-освітнього співробітництва; органами місцевого самоврядування, бізнес-асоціаціями та галузевими спілками (зокрема Європейською Бізнес Асоціацією, Союзом українських підприємців, Українською радою бізнесу), що певною мірою обмежує можливості університету у формуванні практично орієнтованого освітнього середовища та розвитку міжнародних партнерств. Надмірна кількість опитувань здобувачів ВО, що може призводити до їх перевантаження та зниження якості отриманого зворотного зв'язку. Поточна система збору інформації про задоволеність здобувачів освіти освітнім процесом потребує оптимізації, аби забезпечити її релевантність, аналітичну цінність і реальний вплив на процес вдосконалення програм. На думку ЕГ зауваження не є суттєвими.

Рекомендації

ЕГ рекомендує розширити коло партнерів освітніх програм Дніпровської політехніки, уклавши угоди про співпрацю з організаціями, які представляють різні рівні управління, напрями міжнародних економічних відносин і сектори економіки, що сприятиме формуванню практично орієнтованого освітнього середовища, підвищенню рівня міжнародної інтеграції університету та створенню додаткових можливостей для здобувачів і викладачів, зокрема, з Державними інституціями України, наприклад, Міністерством економіки України, Регіональним офісом міжнародного співробітництва Дніпропетровської області; з Міжнародними організаціями та інституціями, наприклад, Представництво ЄС в Україні, Програма розвитку ООН (UNDP Ukraine), FAO, GIZ (Німецьке товариство міжнародного співробітництва); з органами місцевого самоврядування; з галузевими бізнес-асоціаціями, наприклад, Європейською Бізнес Асоціацією, Союзом українських підприємців, Українською радою бізнесу та ін. ЕГ рекомендує оптимізувати кількість опитувань для здобувачів освіти з метою підвищення релевантності та якості зворотного зв'язку.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені низкою внутрішніх нормативних документів НТУ ДП. Зокрема, п. 2.1-2.5 Положення про організацію освітнього процесу, п. 3.1-3.4 Статуту університету та розділ 1 Положення про академічну доброчесність встановлюють права студентів, викладачів та керівництва, а також обов'язки щодо виконання навчальних планів, дотримання правил етики та академічної доброчесності. Правила та процедури є чіткими та зрозумілими, що підтверджується детальними алгоритмами виконання освітніх та контрольних заходів, а також системою оцінювання результатів навчання, зазначеною у навчальних програмах дисциплін. Всі внутрішні документи містять конкретні вимоги до дій здобувачів і викладачів у різних ситуаціях, включаючи проходження контрольних заходів, захист кваліфікаційних робіт, академічну мобільність та дотримання академічної доброчесності. Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується через офіційний сайт ЗВО (розділ «Здобувачу», сторінки кафедр), електронне навчальне середовище (Moodle), де розміщено навчальні плани, регламенти, положення та інструкції, ознайомчі лекції та зустрічі з гарантом освітньої програми, координаторами навчального процесу та представниками деканату, публікації на офіційних сторінках ЗВО у соціальних мережах та електронну розсилку. Ця система забезпечує прозорість, зрозумілість та оперативне інформування всіх учасників освітнього процесу щодо їхніх прав і обов'язків.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Інструмент отримання зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін у НТУ ДП функціонує через кілька каналів. Зауваження та пропозиції можуть надходити через електронну пошту гаранта освітньої програми, спеціальні форми зворотного зв'язку на сайті кафедри, а також під час опитувань, фокус-груп та очних зустрічей із представниками адміністрації. Є можливість звернутися безпосередньо до гаранта та отримати зворотний зв'язок,

що робить процес більш відкритим і зрозумілим для здобувачів. Отримані зауваження та пропозиції систематично опрацьовуються навчально-методичною комісією спеціальності та гарантом освітньої програми. Кожна пропозиція аналізується, фіксується у протоколах і за результатами обговорення ухвалюються рішення щодо внесення змін у навчальні плани, організацію навчального процесу або способи проведення контрольних заходів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму на сайті НТУ ДП розміщується відповідно до п. 5.2 Положення про забезпечення якості освіти та Положення про організацію освітнього процесу. Для здобувачів і вступників передбачено зручну структуру розділів: «Опис ОП», «Навчальні плани», «Компетентності випускника», «Викладачі», «Контактна інформація». На думку ЕГ структура зрозуміла, але інколи пошук конкретних документів, наприклад детальних програм дисциплін, може займати трохи часу, якщо користувач не знайомий із сайтом. Для оперативного реагування на технічні питання функціонує служба технічної підтримки вебсайту, контактні дані якої розміщені у розділі «Зворотній зв'язок». Можна надіслати повідомлення електронною поштою або скористатися формою зворотного зв'язку, що дозволяє швидко вирішити проблеми з доступом до документів або їх переглядом. Процедури вчасного оновлення інформації на сайті регламентовані внутрішніми наказами ректора та п. 5.3 Положення про забезпечення якості освіти. Кожен структурний підрозділ відповідає за актуальність інформації щодо дисциплін, викладачів та переліку ОК/ВК у межах своєї компетенції. Інформація перевіряється перед публікацією, а зміни відслідковуються відповідальними особами. Інформація про освітню програму на вебсайті є достовірною, актуальною та не вводить в оману вступників і здобувачів. Всі дані щодо присвоєння професійної кваліфікації, компетентностей випускника та можливості працевлаштування сформульовані відповідно до освітніх стандартів та навчальних планів. ЕГ може підтвердити, що під час знайомства з інформацією про ОП на сайті вона повністю відповідала тим даним, які отримала під час зустрічей із гарантом програми та представниками кафедри.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

НТУ ДП забезпечує системне розміщення інформації про освітні програми на вебсайті, що регламентується внутрішніми нормативними документами (Положення про забезпечення якості освіти, Положення про організацію освітнього процесу). Інформація структурована та охоплює всі ключові аспекти: опис освітньої програми, навчальні плани, компетентності випускника, перелік обов'язкових і вибіркокових дисциплін, дані про викладачів та контакти для зворотного зв'язку. Передбачені канали оперативного реагування на технічні проблеми та процедури вчасного оновлення інформації. Під час аналізу було відзначено, що інформація на сайті є достовірною та відповідає фактичним даним, представленим на кафедрі та під час зустрічей із гарантом програми.

Недоліки

На думку ЕГ не достатня видимість форм зворотного зв'язку та контактів служби технічної підтримки на головній сторінці та у розділі «ОП». Суттєвих недоліків не має.

Рекомендації

ЕГ рекомендує підвищити видимість форм зворотного зв'язку та контактів служби технічної підтримки на головній сторінці та у розділі «ОП», а також регулярно проводити опитування користувачів щодо зручності пошуку інформації та внесення змін відповідно до отриманих пропозицій.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 62775 Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx	r2o7RzJDvj1yrqTkpaWULXh+uxMmppSTKEJi6sxS4 OY=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ткаленко Світлана Іванівна

Члени експертної групи

Самойлик Юлія Василівна

Нестерчук Надія Валеріївна