

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	37108 Матеріалознавство
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	132 Матеріалознавство

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

08.04.2026 р.

Справа № 0274/АС-26

Галузева експертна рада G III Механічна інженерія (13 Механічна інженерія) у складі:

Погребняк Андрій Володимирович – головуючий,

Алієв Ельчин Бахтияр огли,

Гавва Олександр Миколайович,

Глушкова Діана Борисівна,

Гогоренко Олексій Анатолійович,

Дурягіна Зоя Антонівна,

Ковалевський Сергій Вадимович,

Планковський Сергій Ігорович,

Роп'як Любомир Ярославович,

Шаповал Олександр Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Лаухін Дмитро Вячеславович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37108
Назва ОП	Матеріалознавство
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	132 Матеріалознавство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» третього (освітньо-наукового) рівня відсутній. Наявні у відомостях про самооцінювання оцінки ЗВО щодо відповідності ПРН вимогам Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня містять неточності, відзначені у звіті експертної групи. Незважаючи на ці неточності, за всіма чотирма дескрипторами НРК 8 рівня забезпечене покриття кількома ПРН освітньої програми; при цьому жоден ПРН не випадає за межі третього циклу. Крім того, у тексті ОП та деяких робочих програм ОК містяться редакційні недоліки, зокрема, наявні внутрішні коментарі. Це є неприйнятним для нормативних документів і потребує усунення під час найближчого оновлення ОНП

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОНП передбачає для випускників можливість працевлаштування як викладачів університетів та закладів вищої освіти. При цьому чинна редакція ОНП не згадує про наявність професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» та не співвідносить передбачені ОНП компетентності та програмні результати з відповідними вимогами професійного стандарту. Зважаючи на те, що ОНП не передбачає отримання здобувачами професійної кваліфікації, відсутність такого співвідношення не є критичним недоліком, але під час модернізації ОНП наявність та вимоги професійного стандарту доцільно врахувати

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЗВО має офіційно затверджений документ стратегічного планування - «Стратегію розвитку НТУ"ДП" (2026-2030)», схвалену Вченою радою університету (08.01.2026, протокол №5). У Стратегії визначено місію університету: «формувати якісне науково-освітнє середовище і генерувати інноваційні рішення для забезпечення сталого розвитку суспільства». Мета ОНП полягає у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі матеріалознавства на засадах академічної доброчесності, здатних до самостійної науково-дослідної, інноваційної й організаційної діяльності тощо. З огляду на спрямованість місії ЗВО на якісне науково-освітнє середовище та інноваційні рішення для сталого розвитку, наявна узгодженість мети ОНП із місією університету.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Серед механізмів вивчення потреб зацікавлених сторін ОНП передбачає періодичні опитування здобувачів, участь здобувачів у засіданнях кафедри та НМК, проведення розширених засідань кафедри за участю роботодавців і науковців, а також зовнішнє рецензування ОНП. Вказані інструменти застосовуються під час оновлення освітньої програми та змісту її освітніх компонент, що вказує на сталі практики урахування потреб зацікавлених сторін в програмних результатах навчання.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Фокус ОНП відображає актуальні тенденції розвитку матеріалознавства як наукової спеціальності: дослідження нових матеріалів, зернограничне конструювання, адитивні технології, комп'ютерне моделювання процесів і структур. Ці тенденції знаходять предметне відображення у формулюваннях програмних результатів навчання. ОНП враховує потреби ринку праці Дніпропетровської області як індустріального регіону з дефіцитом науково-дослідних кадрів у галузі матеріалознавства. Галузевий та регіональний контекст враховується з урахуванням Стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області до 2027 року, зокрема на напрями смарт-спеціалізації (RIS3), кластерну модель та інноваційну діяльність. Також враховано Стратегію Дніпра 2030 у частині орієнтації на інноваційність. Окрім того, під час проєктування ОНП було проаналізовано досвід аналогічних вітчизняних програм кількох закладів вищої освіти, а також іноземну програму (Materials Science and Engineering Doctoral Program, University of Notre Dame).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої складової ОНП «Матеріалознавство» становить 60 кредитів ЄКТС, термін навчання - 4 роки. Відповідно до ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» освітня складова підготовки доктора філософії має становити 30-60 кредитів ЄКТС. Встановлений обсяг програми відповідає нормативному діапазону. Внутрішня структура програми: обов'язкова частина - 40 кредитів, вибіркова - 20 кредитів. Практична підготовка передбачена: П1 «Викладацька практика» - 3,0 кредити ЄКТС. Вибіркова частина ОНП становить 20 кредитів, тобто 33,3% від загального обсягу програми, що перевищує мінімальний поріг 25%, встановлений п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту»

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має формалізовану структуру: визначено мету, профіль, компетентності, програмні результати навчання, розподіл кредитів, структурно-логічну схему та матриці відповідності. Логіка побудови програми простежується: від загальної та методологічної підготовки через фахові компоненти до викладацької практики. Навчальний план підтверджує цю послідовність. За матрицею відповідності кожен ПРН забезпечується обов'язковими освітніми компонентами. Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються через З1 (філософія науки, професійна етика), Б1 (соціальні, економічні, екологічні та правові аспекти) та Б2 (педагогічна складова). Водночас ПРН10 («розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем») в ОНП 2024 року забезпечується лише Ф2 та Ф3, тоді як Ф1 «Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями», зміст якого безпосередньо стосується моделювання, у рядку ПРН10 не зазначений. ОК Ф1 у межах 6 кредитів забезпечує одразу чотири ПРН (ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8), для ПРН4 та ПРН8 є завершальним ОК в структурно-логічній схемі, що потребує наявності в критеріях оцінювання засобів контролю набуття вказаних результатів навчання. При цьому критерії оцінювання не містять інформації щодо того, як оцінюється набуття ПРН4 та ПРН8. Наявні недоліки якості документації: в ОНП залишені внутрішні редакторські коментарі, у РП Б3 помилково зазначено освітню програму «Економіка», у структурно-логічній схемі значення кредитів не корелюють із кредитністю ОК за навчальним планом.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 132 для третього рівня відсутній, тому відповідність предметній області оцінювалася з урахуванням ISCED-F 2013 (0715 Mechanics and metal trades, 0719 Engineering n.e.c.) та опису предметної області в ОНП. Фахове ядро програми (Ф1, Ф2, Ф3) охоплює ключові об'єкти матеріалознавства: формування структури та властивостей матеріалів, моделювання та дизайн матеріалів із заданими характеристиками, нанотехнології, методи дослідження структури. Теоретичний зміст, методи та інструментальне забезпечення відповідають предметній області. За наданим переліком тематик дисертаційних досліджень 14 здобувачів, більшість тем однозначно належать до предметної області. Окремі дослідження мають міждисциплінарний характер і перебувають на перетині матеріалознавства з механікою деформівного тіла та цифровими технологіями. Водночас

формування окремих тем дисертацій недостатньо чітко відображають матеріалознавчу складову дослідження, використовуючи термінологію суміжних дисциплін

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Вибіркова частина ОНП становить 20 кредитів ЄКТС (33,3% від загального обсягу), що перевищує мінімальний законодавчо встановлений норматив 25%. Структура вибіркової складової включає дисципліни soft skills (4 кредити) та фахові вибіркові дисципліни (16 кредитів) по 4 кредити кожна. Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії врегульований локальними актами ЗВО: Положенням про формування переліку та обрання дисциплін (2021), Положенням про організацію освітнього процесу (2024) та Положенням про підготовку PhD (2024). Останнє передбачає індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи із можливістю коригування. Вибір дисциплін здійснюється на 1-му курсі у весняному семестрі для вивчення на 2-му курсі, що забезпечує достатній час для інформованого вибору. Переліки вибірових дисциплін оприлюднені на сайті ЗВО та містять реальні альтернативи: soft skills (англійська наукова мова, інструменти відкритої науки, етика наукових досліджень, персональний бренд науковця тощо) та фахові дисципліни (сучасні методи аналізу даних, моделі та методи ШІ, нейромережеві методи тощо).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

В ОНП передбачено практичну підготовку: П1 «Викладацька практика» обсягом 3,0 кредиту ЄКТС, запланована на 2-му курсі. Практика забезпечує досягнення ПРНЗ (організація та здійснення освітнього процесу) спільно з дисципліною «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» та формує компетентності ЗК3 і СК1, пов'язані з науково-педагогічною діяльністю. Організація практики врегульована Положенням про викладацьку практику здобувачів ступеня доктора філософії (2020) та загальним Положенням про проведення практики (2018). Локальними актами визначено мету, завдання, структуру змісту (навчальна, навчально-методична, організаційна робота), вимоги до бази практики, порядок контролю та звітності. Базами практики є кафедри НТУ «ДП» з можливістю проходження в інших ЗВО за погодженням. Контроль здійснюється через диференційований залік із захистом звіту на засіданні кафедри. Фактичне проходження практики підтверджено звітами здобувачів

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОНП передбачає набуття соціальних навичок інтегровано через обов'язкові освітні компоненти та додатково через вибіркову складову soft skills (4 кредити ЄКТС). Комунікативні компетентності формуються у З2 «Іноземна мова для науки і освіти» через практичні заняття з академічного письма, підготовки презентацій та документів для конференцій і академічної мобільності. Навички управління проектами, комунікаціями та ризиками забезпечуються у Б1 «Сучасні інформаційні технології та управління проектами» через кейсові завдання з постановки проблеми та взаємодії зі стейкхолдерами. Педагогічна комунікація та взаємодія з аудиторією розвиваються у Б2 «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» та під час викладацької практики. Етика наукових дискусій та міжкультурна комунікація закладені у З1 «Філософія науки та професійна етика». Навички публічних виступів та апробації результатів формуються у Б3 «Методологія наукових досліджень». Обґрунтування акцентів на зазначених соціальних навичках відповідає профілю програми: підготовка PhD-дослідника, здатного презентувати результати в академічному середовищі, працювати в проектній рамці, дотримуватися норм наукової етики та здійснювати педагогічну діяльність.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів ОНП визначений у кредитах ЄКТС та деталізований у робочих програмах з розподілом на аудиторну та самостійну роботу. Мінімальний обсяг ОК становить 3 кредити ЄКТС, фахові компоненти — по 6 кредитів. У робочих програмах кредити коректно забезпечені годинами. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи варіює залежно від специфіки дисципліни. Вибіркова частина становить 20 кредитів (33,3%), що перевищує мінімальний поріг 25% відповідно до п. 15 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту». ЗВО декларує наявність механізмів моніторингу навантаження здобувачів через загальноуніверситетські опитування, результати яких обговорюються на засіданнях ректорату та вчених рад. Водночас у наданих матеріалах не представлено інструментів вимірювання саме фактичного часу здобувачів на виконання завдань по окремих ОК та прикладів управлінських рішень, прийнятих за результатами такого моніторингу.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практична складова ОНП реалізується через П1 «Викладацька практика» (3 кредити ЄКТС) та залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу. У фахових дисциплінах передбачено роботу зі спеціалізованим програмним забезпеченням (Dante, Thercast) та лабораторним обладнанням (електронна мікроскопія, спектрометрія, механічні випробування), що забезпечує практикоорієнтованість підготовки. Дуальна форма здобуття освіти за ОНП наразі не реалізується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної

У стратегічних документах НТУ «Дніпровська політехніка» (Стратегія розвитку 2026–2030) закладено орієнтири на принципи сталого розвитку, зокрема «зелений перехід», циркулярну економіку, ефективне використання ресурсів та природоохоронні технології. Формування відповідних компетентностей в ОНП забезпечується через інтеграцію елементів сталого розвитку у зміст освітніх компонентів та науково-дослідну діяльність. На рівні окремих ОК простежуються дотичні до ЦСР елементи: Б1 передбачає розв'язання задач матеріалознавства з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів (ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура», ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво»). Серед вибіркового дисциплін наявна «Утилізація, переробка та екологічність сучасних матеріалів», що безпосередньо стосується ЦСР 12 та ЦСР 13. Педагогічна складова програми (Б2, викладацька практика) сприяє ЦСР 4 «Якісна освіта». Зафіксовано приклад екологічно спрямованої ініціативи здобувача — проєкт «RePolyLab Лабораторія екологічних рішень для 3D-друку». Водночас у робочих програмах обов'язкових фахових дисциплін (Ф1-Ф3) елементи сталого розвитку не виділені явно як окремі теми або завдання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до аспірантури та докторантури НТУ «ДП» є чіткими, публічно доступними та відповідають чинному законодавству. В особливості вступу на освітньо-наукову програму «Матеріалознавство» визначаються Правилами прийому до НТУ «ДП», затвердженими Вченою радою університету. На офіційному вебсайті університету функціонує розділ «Вступ. Аспірантура/Докторантура», де розміщено Правила прийому та супровідні нормативні документи у вільному доступі. Правила прийому до аспірантури та докторантури містять повний календар вступної кампанії. Конкурсний відбір на ступінь доктора філософії здійснюється за результатами ЄВІ, ЄВВ, вступного іспиту зі спеціальності та розгляду мотиваційного листа із застосуванням затвердженої формули конкурсного бала, що забезпечує прозорість та академічну обґрунтованість критеріїв відбору. Процедура апеляції регламентована окремим документом: вступник має право подати письмову апеляційну заяву на ім'я голови приймальної комісії в день оголошення оцінок, але не пізніше наступного робочого дня. Це забезпечує реалізацію права на оскарження результатів вступних випробувань. За результатами аналізу доступних Правил прийому не виявлено положень, що обмежували б права вступників за ознаками статі, віку, етнічності, віросповідання, інвалідності або соціально-економічного стану. Окремі умови щодо джерел фінансування та форм навчання є регуляторними нормами відповідно до чинного законодавства України і не є дискримінаційними за захищеними ознаками.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Програма вступного випробування зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» (шифр G8) для вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти розроблена з урахуванням особливостей ОНП, оприлюднена та затверджена у встановлені терміни. На офіційному вебсайті НТУ «ДП» розміщено перелік програм вступних випробувань до аспірантури за спеціальностями, зокрема програму вступного іспиту зі спеціальності G8 «Матеріалознавство» у форматі PDF. Змістово програма охоплює фундаментальні розділи матеріалознавства. Цей зміст забезпечує перевірку знань, необхідних для подальшого опанування спеціалізованих компонентів ОНП — нанотехнологій у матеріалознавстві, зерногранічного конструювання, адитивних технологій та комп'ютерного/математичного моделювання структури й властивостей матеріалів. Програма містить чітко визначені методи та критерії оцінювання: зазначено типи завдань (теоретичні тести та практичні задачі), структуру екзаменаційного білета (кількість завдань кожного типу, максимальна сума балів), кваліфікаційний мінімум та шкалу переведення балів. Для проведення вступних випробувань Правилами прийому передбачено утворення предметних комісій, а результати оцінювання враховуються у формулі конкурсного бала поряд із результатами ЄВІ, ЄВВ та мотиваційним листом.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедури визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах (у тому числі в межах академічної мобільності), врегульовані системою локальних нормативних актів НТУ «Дніпровська політехніка». Нормативну основу складають три взаємопов'язані документи. «Положення про організацію освітнього процесу» встановлює загальні засади і відсилає до спеціальних положень. «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» визначає механізм визнання результатів із застосуванням ЄКТС, принцип порівняння

через зіставлення результатів навчання, критерій змістової відповідності (не менш ніж 60%) та роль випускової кафедри у прийнятті рішення. «Положення про оцінювання результатів навчання» конкретизує процедуру: підстави звернення, умови визнання, перелік необхідних документів (додаток до диплому, академічна довідка, transcript of records тощо), суб'єктів ухвалення рішення та вимогу письмово поінформувати заявника про результат або відмову. Зазначені положення розміщені у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету. зазначені документи узгоджуються з чинним законодавством України, зокрема з Постановою Кабінету Міністрів України №579 щодо академічної мобільності, на яку в ОНП наведено пряме посилання. В ОНП зафіксовано академічну мобільність як елемент освітньо-наукової програми та передбачено інформування здобувачів щодо можливостей, умов, етапів і термінів участі в програмах мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, врегульований локальним нормативним актом НТУ «ДП», що в цілому відповідає вимогам чинного законодавства. Нормативну основу складає «Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті», затверджене Вченою радою університету, розроблене відповідно до Закону України «Про освіту» та наказу МОН України №130 від 08.02.2022 (із змінами станом на 06.06.2025). Положення поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти, включно з третім (освітньо-науковим) рівнем. Інформаційна сторінка для здобувачів із посиланнями на «Алгоритм МОН» та «Положення НТУ "ДП"» розміщена у відкритому доступі на вебсайті університету. Положення містить усі ключові процедурні елементи: встановлено ліміт визнання – не більше 25% обсягу ОП (для IT-спеціальностей – 35%); заборону визнання для підсумкової атестації; обмеження щодо документів, виданих на тимчасово окупованих територіях або державою-агресором. Процедура передбачає: подання заяви на ім'я декана/директора з відповідними додатками (сертифікати, підтверджуючі документи); утворення фахової комісії у складі завідувача випускової кафедри, гаранта ОП, викладача відповідного освітнього компонента, наукового керівника (для PhD) та представника студентського самоврядування; первинний розгляд - до 5 робочих днів із можливістю продовження для отримання додаткової інформації. Комісія здійснює зіставлення задекларованих результатів навчання із результатами навчання ОП, проводить оцінювання різними засобами (екзаменаційні білети, тести, практичні роботи тощо) з обов'язковим ознайомленням заявника із силабусом і критеріями оцінювання; пороговий бал становить 60. За підсумками оцінювання складається протокол; документи зберігаються в особовій справі здобувача; передбачена процедура апеляції через Комісію з академічної доброчесності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у НТУ «ДП» здійснюється на підставі внутрішніх нормативних документів, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положення про викладацьку практику Здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «ДП», «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП», Рекомендації щодо створення силабусу навчальної дисципліни. Реалізація освітнього процесу в дистанційному форматі Реалізація освітнього процесу в дистанційному форматі відбувається із застосуванням платформи Moodle у поєднанні з програмними засобами Microsoft Office 365 та Teams. У процесі реалізації ОНП, з урахуванням особливостей кожної навчальної дисципліни, використовуються різноманітні методи, засоби та освітні технології, зокрема індуктивний і дедуктивний підходи; словесні методи (пояснення, розповідь, бесіда); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); метод проблемної лекції; евристичні питання та організація навчальної дискусії. В процесі викладання використовуються як традиційні дидактичні засоби, так і технічні засоби навчання (персональні комп'ютери, мультимедійне обладнання, під'єднані до мережі Internet). Однією з ключових складових студентоцентрованого підходу є забезпечення аспірантам можливості формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору ОК та участі у програмах академічної мобільності. Здобувачам гарантується академічна свобода у визначенні тем індивідуальних завдань відповідно до напрямку їх власних наукових досліджень.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачам надається зрозуміла інформація про цілі, зміст, програмні результати навчання та оцінювання в межах освітніх компонентів. На вебресурсі оприлюднено сторінку аспірантури з переліком обов'язкових і вибіркових дисциплін за навчальними роками та позначенням робочих програм. Робочі програми розміщені у відкритому

доступі . Вимоги до змісту силабусу унормовано документом «Рекомендації щодо створення силабусу навчальної дисципліни. Основні вимоги», який орієнтує на фіксацію вимірюваних цілей/результатів, структури курсу та опису оцінювання, а також передбачає сторінку курсу в СДН. Водночас відсутні нормативно встановлені вимоги зі строками оприлюднення силабусів/робочих програм і визначенням відповідальних, хоча вимоги до змісту силабусу унормовано, а фактичне інформування здобувачів підтверджено під час зустрічей. Додатково, навігація зі сторінки переліку дисциплін до конкретних файлів потребує технічного/інтерфейсного уточнення для однозначного доступу . Доцільно також уніфікувати подання критеріїв оцінювання в усіх ОК (ваги складників, вимоги до видів робіт, порогові), аби мінімізувати різночитання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

В межах ОНП поєднання навчання і досліджень загалом реалізовано та відповідає рівню підготовки доктора філософії. Зокрема, структура освітнього процесу містить освітні компоненти дослідницького спрямування, а перелік обов'язкових і вибіркового дисциплін з робочими програмами оприлюднено у відкритому доступі . Це свідчить, що дослідницька складова закладена не лише як індивідуальна активність окремих здобувачів, а як інституційний елемент підготовки в межах ОП. Аналіз робочих програм та наданих індивідуальних завдань підтверджує використання методів навчання, заснованих на дослідженнях, насамперед через моделювання, розв'язання пошукових завдань і інтерпретацію результатів. У дисциплінах фахового спрямування передбачено застосування інструментів чисельного моделювання (THERCAST, ANSYS, DANTE), що є типовим прикладом навчання на основі дослідницьких методів і відповідає профілю спеціальності. У програмі «Новітні методи дослідження структури та властивостей матеріалів» сформульовано результати навчання, які безпосередньо відображають розвиток дослідницької компетентності: пошук і аналіз інформації, використання сучасних методів дослідження, представлення результатів тощо. Водночас в окремих робочих програмах перелік програмного забезпечення та обладнання подано узагальнено і не завжди достатньо прив'язано до конкретних дослідницьких активностей, видів робіт і очікуваних результатів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ЗВО діє система моніторингу, перегляду та вдосконалення змісту ОК відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»» . Додатковим інструментом оцінювання є анкетування здобувачів освіти, яке передбачає відкриті запитання для надання пропозицій щодо вдосконалення змісту дисциплін . Оновлення освітніх компонентів здійснюється за результатами моніторингу якості освіти та може бути ініційоване НПП, роботодавцями або здобувачами вищої освіти. Підставою для внесення змін є рекомендації стейкхолдерів, результати анкетування, а також необхідність урахування сучасних наукових досягнень і практичних потреб галузі. Зміст дисципліни визначається викладачем, погоджується з гарантом і науково-методичною комісією та затверджується завідувачем кафедри.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В університеті функціонують відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів і міжнародних зв'язків (<http://surl.li/twifp>), які забезпечують інформування здобувачів освіти й науково-педагогічних працівників про міжнародні конкурси, грантові можливості, проєкти та програми академічної мобільності. Здобувачі підтверджують свою поінформованість щодо зазначених можливостей. Безпосередня участь здобувачів у міжнародних проєктах ускладнена умовами воєнного стану в Україні. На освітній програмі НТУ «Дніпровська політехніка» здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і баз даних через бібліотечні сервіси університету, а також завдяки підтримці державних і міжнародних ініціатив. Бібліотека забезпечує інформаційний супровід освітнього процесу, надає доступ до навчальної та наукової літератури, фахових періодичних видань, а також до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science та інших освітніх і науково-інформаційних ресурсів відкритого доступу. Випускова кафедра здійснює міжнародну діяльність у напрямках участі в міжнародних конференціях та закордонних стажуваннях . Аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях як в Україні, так і за її межами

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОНП визначені на рівні освітніх компонентів у робочих програмах/силабусах і загалом дозволяють встановити досягнення результатів навчання як за окремими ОК, так і за ОНП у цілому. Оцінювання здійснюється за рейтинговою шкалою, поєднує поточний і підсумковий контроль, передбачає використання різнорівневих завдань (поточні перевірки за темами, індивідуальні/проектні завдання, підсумкові комплексні форми контролю). Для окремих дисциплін застосовуються завдання дослідницького характеру, що відповідає рівню третього циклу (PhD) та дає змогу оцінити не лише знання, а й дослідницькі/практичні компетентності. Прозорість і зрозумілість критеріїв для здобувачів забезпечується через силабуси, розміщені у Moodle: здобувачі отримують доступ після підключення до курсів, інформація про форми контролю та критерії доводиться на початку вивчення дисциплін. Для дослідницької складової нормативно визначено процедуру проміжної атестації через виконання індивідуального плану наукової роботи та регулярне звітування. У силабусах розподіл балів подекуди подано агреговано (за блоками робіт), що знижує деталізацію щодо результатів оцінювання. У межах ОНП критерії оцінювання подані в навчальних/робочих програмах та силабусах у різний спосіб: навчальні програми орієнтовані переважно на викладача й описують форми контролю та загальні підходи/рівні оцінювання, тоді як силабуси мають виразно студентоцентроване призначення і спрямовані на здобувачів, тому подають критерії більш прикладно (через структуру оцінки, розподіл балів, вимоги до виконання робіт і порядок отримання підсумкової оцінки). Для уникнення можливих різночитань доцільно уніфікувати ключові елементи (зокрема, розподіл балів і формулювання критеріїв) та забезпечити їхню узгодженість між навчальними програмами і силабусами. Це особливо стосується ОК за якими встановлено контроль досягнення декількох ПРН (зокрема, Ф1). Критерії оцінювання мають чітко та недвозначно відокремлювати досягнення кожного з таких ПРН

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів за ОНП третього рівня визначені та відповідають чинному державному регулюванню підготовки й атестації докторів філософії та локальним актам ЗВО. Ключова форма атестації за програмою чітко визначена як публічний захист дисертації. Присудження ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою за результатами виконання ОНП та успішного захисту дисертаційної роботи. Процедурні елементи атестації підсилюють валідність встановлення досягнення програмних результатів навчання і компетентностей: передбачено перевірку дисертаційної роботи на наявність ознак академічного плагіату із застосуванням технологічного рішення (StrikePlagiarism) та експертним аналізом результатів перевірки фахівцями відповідної предметної області; також забезпечується оприлюднення/зберігання матеріалів атестації у репозитарії університету (або в архіві кафедри/підрозділу у випадку чутливої інформації) відповідно до локальних актів. Дотримується вимога щодо відкритого доступу до матеріалів атестації у строки, визначені постановою КМУ №44 у чинній редакції. Практична реалізація процедур підтверджується наявністю прикладів рішень разових спеціалізованих рад про присудження ступеня PhD за спеціальністю 132 «Матеріалознавство». Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) до третього рівня вищої освіти не застосовується

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила проведення поточного і підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості, порядку повторного проходження контрольних заходів та оскарження результатів оцінювання. Нормативну основу становлять, зокрема, Положення про організацію освітнього процесу та Положення про оцінювання результатів навчання. Документи регламентують організацію контрольних заходів, правила інформування про підсумковий контроль, строки ліквідації академічної заборгованості та наслідки її неусунення. Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечуються Поєднанням процедурних вимог (унормована організація контролю, визначені правила фіксації результатів, вимоги до прозорості критеріїв через робочі програми/силабуси) та механізмами запобігання конфлікту інтересів. У ЗВО діє врегульована процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, а також норми академічної доброчесності й етики, включно з підставами та порядком розгляду звернень/скарг, визначенням відповідальних органів та обмеженнями участі осіб із потенційним конфліктом інтересів у розгляді спірних питань (Кодекс академічної доброчесності). Порядок оскарження результатів контрольних заходів визначено локальними актами: здобувач має можливість подати звернення/апеляцію у встановленому порядку, а розгляд здійснюється з дотриманням прав особи та процедурної неупередженості. Для освітньо-наукової програми третього рівня додатково врегульовано контроль наукової складової: виконання індивідуального плану та регулярне звітування щодо його виконання на засіданнях відповідного підрозділу (Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук). Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується відкритим доступом до університетських нормативних документів на сайті та доступом здобувачів до матеріалів дисциплін у Moodle.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО визначено чітку політику та процедури забезпечення академічної доброчесності, які нормативно врегульовують принципи й правила для всіх учасників освітнього процесу, механізми попередження та реагування на порушення, порядок розгляду звернень/апеляцій і забезпечення прав особи. Базовими документами є Кодекс академічної доброчесності НТУ «ДП» та Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у наукових та

навчально-методичних працях НТУ «ДП». У документах визначено склад порушень академічної доброчесності, порядок встановлення фактів порушення та види академічної відповідальності для різних категорій учасників освітнього процесу, а також процедурні запобіжники неупередженості (включно з недопущенням участі осіб із потенційним конфліктом інтересів у розгляді спорів). ЗВО використовує технологічні рішення як інструменти протидії порушенням доброчесності, зокрема для перевірки наявності ознак академічного плагіату у кваліфікаційних, наукових і навчальних роботах. Практика перевірки передбачає не лише автоматизоване формування звіту програмним забезпеченням, а й обов'язковий експертний аналіз результатів перевірки фахівцями відповідної предметної області. Як приклад інституційного забезпечення технологічного компонента, наявні інформаційні матеріали для самоперевірки. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через нормативне закріплення принципів та процедур, відкритий доступ до відповідних документів, інформаційні матеріали, а також інтеграцію елементів академічної доброчесності у зміст освітніх компонентів (зокрема, формування навичок коректного цитування, перефразування, узагальнення та підготовки наукових текстів). Формування бази/репозитарію кваліфікаційних робіт і порядок оприлюднення дисертаційних матеріалів регламентовані та реалізуються через інституційний репозитарій, а у випадках наявності чутливої інформації допускається зберігання в установленому порядку на рівні підрозділу/архіву. Водночас з урахуванням прийнятого 18.12.2025 Закону України "Про академічну доброчесність", нормативні документи ЗВО мають бути переглянуті та оновлені

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Вибір НПП для викладання на ОНП «Матеріалознавство» здійснюється виключно за їхньою академічною та професійною кваліфікацією. Усі НПП, залучених до реалізації ОНП, відповідають щонайменше 7 пунктам досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначені у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У викладанні обов'язкових ОК задіяно 8 штатних викладачів, серед яких 4 доктори наук та 4 кандидати наук. Усі без винятку викладачі мають базову вищу освіту і наукові ступені за спеціальностями, які відповідають ОК. Переважна більшість НПП має за останні 5 років наукові публікації, у тому числі у виданнях, що індексуються у наукометричних базах, які за тематикою і змістом відповідають дисциплінам, які вони викладають. Водночас серед публікацій Ісакової М.Л. лише одна публікація співвідноситься з ОК, яку вона викладає (Іноземна мова для науки і освіти), що порушує вимоги п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Усі доктори наук є відомими вченими у конкретних галузях, за результатами цитування публікацій мають h-індекс від 5 до 16. Положенням про порядок проведення конкурсного відбору визначається низка обов'язкових вимог до кандидатів на посади професорів і доцентів, у тому числі стаж науково-педагогічної і наукової роботи, кількість навчально-методичних розробок. При відборі викладачів враховується підвищення кваліфікації за 5 років, організація якого регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» і здійснюється відповідно до щорічних планів стажувань і підвищення кваліфікації

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно з діючим у ЗВО положенням на посади завідувачів кафедр, професорів і доцентів за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь та/або вчене, відповідний стаж науково-педагогічної діяльності. Положення прописує вимоги щодо кількості наукових та науково-методичних праць та показників Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності для окремих посад. Виключення щодо наявності публікацій робиться для фахівців-практиків, що вперше обираються на посаду, та випускників аспірантури, які не мають трьох років науково-педагогічного (наукового) стажу. Конкурсний відбір оголошується не пізніше ніж через два місяці після появи вакансії або не пізніше ніж за три місяці до закінчення контракту з НПП. Оголошення про проведення конкурсу з інформацією про терміни та умови його проведення, а також вимоги до претендента публікують на офіційному вебсайті НТУ "ДП". Строк подання документів на посаду — протягом місяця. Створена наказом ректора конкурсна комісія, яку він очолює, розглядає подані документи претендентів на посаду у двотижневий строк після закінчення строку подачі заяв та документів, надає оцінку відповідності поданих документів встановленим вимогам та ухвалює рішення щодо цього. Кандидатури претендентів на посади професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри в присутності претендента. Висновки кафедри і витяги з протоколів засідань передаються на розгляд конкурсної комісії НТУ «ДП», яка ухвалює рекомендації стосовно претендентів. Обрання завідувачів кафедр, професорів та доцентів проводять таємним голосуванням на засіданні вченої ради НТУ «ДП». Претендент, якого не рекомендувала кафедра також може виставити свою кандидатуру на засіданні вченої ради університету

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ЗВО діють наступні форми залучення представників роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу за ОНП. Роботодавці надають гаранту та викладачам, задіяним на ОНП, пропозиції щодо удосконалення програми та окремих її ОК як у вигляді рецензій, так і під час засідань кафедри, на яких обговорюється зміст ОНП або робочих програм дисциплін. Надані рекомендації, виходячи з аналізу змін до ОНП та РП, були враховані. Відповідно до укладених угод роботодавці надають свою матеріально-технічну базу для проведення практичних робіт, досліджень аспірантів і НПП кафедри, наприклад, ДП «НДТІ», ІЧМ НАНУ та інші. Ще однією дієвою формою залучення роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу за ОНП є проведення відкритих лекцій за тематикою спеціальності, оглядових і тематичних занять, семінарів, майстер-класів. Такі заходи протягом останніх років проводили фахівці Інституту електрозварювання ім. О. Патона, компанії ІНТЕРПАЙП, ТОВ «ГРОСТЕХНІКС» та інших організацій.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток викладачів НТУ «ДП» регулює Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП». Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до щорічних планів стажувань і підвищення кваліфікації, розміщених на вебсайті університету у вільному доступі, і організується не тільки у НТУ «ДП», але і в інших ЗВО і організаціях, а також в рамках міжнародних програм. Відповідно до Положення НПП зобов'язані постійно підвищувати кваліфікацію за накопичувальною системою, але не рідше одного разу на п'ять років загальним обсягом не менше ніж 6 кредитів ЄКТС. Викладачі, залучені до реалізації ОНП, здійснюють підвищення кваліфікації відповідно до вимог Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП», накопичуючи за останні 5 років щонайменше мінімально необхідний обсяг кредитів ЄКТС, а окремі НПП – у більшому обсязі. Підвищенням кваліфікації вважається: удосконалення педагогічної майстерності, опанування сучасними інформаційними технологіями, розвиток наукового рівня (наприклад, через участь у конференціях високого рівня), лінгвістична підготовка тощо. Основними видами підвищення кваліфікації є навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; навчання на тренінг-курсах; самоосвіта. До підвищення кваліфікації можуть зараховуватися здобуття наукового ступеня, присвоєння вченого звання, отримання другої вищої освіти тощо. Організацію підвищення кваліфікації у НТУ «ДП» покладено на Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної онлайн-дистанційної освіти. Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері базується на матеріальних і нематеріальних стимулах. Доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога надаються згідно з Положенням про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ ДП, Положенням про оплату праці працівників НТУ ДП, Колективним договором. Нематеріальне стимулювання здійснюється шляхом нагородження грамотами, подяками, присвоєння почесних звань НТУ «ДП», нагородження медаллю університету «За заслуги». Рішенням вченої ради університету і трудового колективу НПП співробітники можуть бути представлені до державних відзнак і нагород.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансування оновлення матеріально-технічної бази ОНП здійснюється за рахунок державних коштів, інфраструктурних проєктів міністерства та партнерських організацій, грантової підтримки, а також співпраці з підприємствами (роботодавцями), що дає можливість закуповувати сучасне обладнання. Матеріально-технічне забезпечення, яке було придбано за останні п'ять років для реалізації освітнього процесу: обладнання для дослідження фізико-механічних властивостей матеріалів (твердоміри, дефектоскопи, товщиноміри, прилади для вимірювання шорсткості, адгезії, універсальні випробувальні машини); засоби неруйнівного контролю та металографічних досліджень; обладнання для адитивного виробництва та прототипування; обчислювальні станції та сервери для інженерного моделювання; спеціалізоване програмне забезпечення для інженерного проєктування та моделювання; сучасні верстати з чисельним програмним керуванням, апаратні симулятори ЧПК та роботизовані системи. Відповідно до укладених угод здобувачі і НПП НТУ «ДП» мають можливість використовувати у навчальній і дослідницькій діяльності обладнання інших організацій – ДП «НДТІ», ІЧМ НАНУ, ТОВ «ДІЕКС». Водночас набуття ПРН 10 («Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів з підвищеними механічними та експлуатаційними характеристиками в матеріалознавстві») забезпечується виключно індивідуальними завданнями в рамках ОК Ф2 «Застосування нанотехнологій при проєктуванні новітніх матеріалів» та Ф3 «Новітні методи дослідження структури та властивостей матеріалів» При цьому надані для перевірки

індивідуальні роботи не містили титульних аркушів, що унеможливило їх ідентифікацію. Випускна кафедра використовує ліцензійне програмне забезпечення. В університеті функціонує бібліотека

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету є вільним і безоплатним. ЗВО укладено договори та меморандуми про співпрацю з провідними науковими та виробничими установами, зокрема з Інститутом чорної металургії ім. З.І. Некрасова НАН України, ДП «Науково-дослідний та конструкторський інститут трубної промисловості ім. Я.Ю. Осади», ТОВ «Спільне Українсько-Німецьке Підприємство «Товариство технічного нагляду ДІЕКС» та Український державний університет науки і технологій. Зазначена співпраця створює можливості для використання матеріально-технічної бази партнерів з метою проведення наукових досліджень та реалізації спільних науково-практичних проєктів. Навчально-методичне забезпечення розміщене на платформі дистанційного навчання Moodle у поєднанні з програмними сервісами Microsoft Office 365 та Teams і містить усі необхідні матеріали для організації освітнього процесу в дистанційному форматі (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, завдання тощо). Бібліотека університету (включає: 1. Івент-центр «CoLibry» зі спеціально облаштованими зонами відпочинку та робочими місцями, оснащеними комп'ютерною технікою; 2. Відділ наукових фондів і відділ комплектування, що забезпечують доступ до паперових та електронних каталогів літератури; 3. Читальну залу; 4. Довідково-бібліографічний відділ, який надає інформаційну підтримку щодо підготовки наукових і дисертаційних робіт. Репозиторій університету перебуває у відкритому доступі та містить автореферати й дисертації, кваліфікаційні роботи, матеріали конференцій, навчальні матеріали, персональні колекції, періодичні видання та фонд НТБ НТУ «ДП». На базі університету видається науковий журнал, що індексується у наукометричній базі Scopus – «Naukovyi Visnyk NNU», що створює можливості для апробації результатів наукових досліджень аспірантів і науково-педагогічних працівників.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

На території ЗВО функціонують п'ять укриттів, що мають відповідні акти готовності, підписані представниками ДСНС, комісією університету, органами благоустрою та поліції, які підтверджують їх відповідність установленим вимогам. У закладі впроваджено систему централізованого оповіщення про сигнал «Повітряна тривога». Питання безпеки життєдіяльності здобувачів вищої освіти та працівників забезпечують два структурні підрозділи університету: підрозділ цивільного захисту та відділ охорони праці, які організують і координують відповідні заходи. В університеті функціонує Соціально-психологічна служба, діяльність якої здійснюється відповідно до «Положення про соціально-психологічну службу НТУ «ДП» . Психологічна підтримка надається як науково-педагогічним працівникам, так і здобувачам освіти. Взаємодія зі здобувачами організовується через практичного психолога, контактні дані якого розміщені на сторінці служби, а також через електронну пошту. Крім індивідуальних консультацій, служба організовує та проводить профілактичні заходи, тренінги, вебінари й семінари.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Інформаційна підтримка здобувачів відбувається через комунікацію між здобувачами та науковими керівниками, НПП, відділом аспірантури . Консультативну підтримку здобувачі можуть отримати на кафедрі згідно з графіком, розміщеним на сайті кафедри конструювання технічної естетики і дизайну в розділі «Здобувачу» . Під час дистанційного навчання здобувачі мають підтримку через платформу Moodle у поєднанні з програмними сервісами Microsoft Office 365 та Teams. Рада молодих вчених та Рада аспірантів функціонують як ефективні консультативно-дорадчі органи, які представляють інтереси молодих науковців і здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а також активно взаємодіють з аспірантами даної спеціальності. В ЗВО також реалізуються соціальні ініціативи «Пліч-о-пліч» та «Ти як?». Зазначені програми спрямовані на розвиток психологічної стійкості, формування культури ментального здоров'я, взаємопідтримки та соціальної згуртованості в освітньому середовищі. У межах їх упровадження проводяться інформаційно-просвітницькі заходи, тренінги та тематичні зустрічі для здобувачів освіти й працівників університету.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Навчання осіб з особливими освітніми потребами регламентується в НТУ «ДП» відповідними нормативними документами: Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ «ДП» . Умови доступу підтверджуються рядом технічних звітів про проведення технічного обстеження будівель . В університеті враховано всі необхідні заходи і засоби для забезпечення відповідного доступу осіб з особливими потребами: лабораторії, санітарні кімнати, паркінг-місця, пандуси, вантажно-людський ліфт, позначки шрифтом Брайля, супровід черговим.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НТУ «ДП» унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій такими нормативними документами: «Положення про уповноваженого з антикорупційної діяльності НТУ «ДП» , Антикорупційна програма , «Положення про комісію з

оцінки корупційних ризиків у діяльності НТУ «ДП», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» (<https://surl.li/nragqu>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП». Здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, а також представники студентського самоврядування, Ради аспірантів і Ради молодих вчених поінформовані про порядок врегулювання конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В НТУ «ДП» встановлена процедура розробки, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду, затвердження освітніх програм яка регламентується нормативними документами ЗВО які розміщені в розділі «Установчі документи та положення»: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про гарантії освітньої програми НТУ «ДП», «Положення про організацію освітнього НТУ «ДП», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про навчально-методичний відділ НТУ «ДП». До реалізації зазначених процедур залучені два структурні підрозділи університету - Навчально-методичний відділ та Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Перегляд ОНП проводиться щорічно шляхом громадського обговорення. Зміни, внесені до ОНП: розширення загальної характеристики освітньої програми; уточнення та доповнення спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання; удосконалення та змістове наповнення навчальних дисциплін; доповнення дисциплін відповідними програмними результатами навчання; упровадження нового програмного забезпечення в освітній процес. Проведений аналіз ОНП засвідчує послідовну позитивну динаміку її оновлення впродовж усіх років реалізації програми.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти беруть участь в оновленні ОНП. Представник від здобувачів входить до складу робочої групи розробників програми. Свої пропозиції здобувачі можуть подавати шляхом участі в опитуваннях, у процесі взаємодії з НПП, гарантом ОНП, науковими керівниками, а також через скриньку пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу, розміщену на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Наявна практика урахування пропозицій аспірантів під час модернізації змісту ОНП. Водночас виявлено недостатню узгодженість між інформацією, наведеною в матеріалах самоаналізу, та фактичним тематичним наповненням ОК. Це свідчить про потребу в доопрацюванні механізму реалізації пропозицій здобувачів із належним відображенням внесених змін у робочих програмах дисциплін. Представники студентського самоврядування залучені до розроблення та аналізу анкет для проведення опитувань. Анкети розробляються співробітником відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, практичним психологом, із використанням сервісу Google Forms та розміщуються на вебсторінках кафедр. Опитування організуються із використанням програмних сервісів Microsoft Office 365 та Teams. Отримані результати розглядаються на засіданнях ректорату та вчених рад факультетів/інститутів, після чого ухвалюються та затверджуються комплекси заходів щодо впровадження коригувальних і запобіжних дій.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Кафедра конструювання, технічної естетики і дизайну активно співпрацює з провідними науковими установами та виробничими підприємствами, зокрема з Державне підприємство «Науково-дослідний та конструкторськотехнологічний інститут трубної промисловості імені Я.Ю. Осади», Інститут електрозварювання ім. Є.О. Патона НАН України, Інститут чорної металургії ім. З.І. Некрасова НАН України, ТОВ СП «Товариство технічного нагляду ДІЕКС» та ТОВ «Інтерпайп Україна». Вибір зазначених партнерів обґрунтований особливостями матеріалотехнічного й лабораторного забезпечення, урахуванням регіональної специфіки, орієнтацією освітньої програми та актуальними потребами ринку праці у фахівців відповідного профілю. Відгуки та рецензії оприлюднені у відкритому доступі та мають позитивний та рекомендаційний характер. Пропозиції від роботодавців збираються та враховуються шляхом співпраці з ними, а також через їх залучення до подання рекомендацій, зокрема за допомогою Скриньки пропозицій щодо підвищення якості освітнього процесу та електронної пошти.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В ЗВО функціонує Асоціація випускників, яка забезпечує підтримання постійного зв'язку з колишніми здобувачами освіти. Кафедра системно відстежує професійний розвиток і кар'єрні траєкторії випускників освітніх програм усіх рівнів.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОП у НТУ «ДП» регламентується нормативними документами: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» ; «Положення про гарантії освітньої програми НТУ «ДП» ; «Положення про організацію освітнього НТУ «ДП» . Учасниками моніторингу освітніх програм є зовнішні та внутрішні стейкхолдери, адміністрація університету. Оприлюднення на офіційному вебсайті проекту освітньої програми відбувається не пізніше ніж за місяць до затвердження або змін до неї (<https://surl.li/knwtly>). Кафедри несуть повну відповідальність за реалізацію освітніх програм, в яких вони задіяні. Навчально-методичний відділ здійснив аналіз відомостей самооцінювання, за результатами якого було сформульовано окремі рекомендації рекомендаційного характеру, що мали уточнювальний і вдосконалювальний зміст та не потребували суттєвих змін

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У НТУ «ДП» функціонує відділ забезпечення якості освіти, який систематизує всі отримані зауваження та рекомендації і забезпечує їх поетапне опрацювання. Під час зустрічі з адміністративним персоналом було з'ясовано, що за результатами акредитаційних експертиз, відповідно до рекомендацій експертних груп, до анкет опитувань додано запитання щодо мовних бар'єрів та труднощів участі в міжнародній академічній мобільності. З огляду на потребу розвитку soft skills, організовано навчальні заходи з формування навичок управління проектами, реалізації наукових досліджень, а також підтримки особистої стійкості

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Залучення представників академічної спільноти здійснюється шляхом налагодження співпраці з іншими закладами освіти, випускниками, роботодавцями та здобувачами освіти, зокрема під час організації й проведення науково-технічних заходів, конференцій і робочих засідань. За здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідають два структурні підрозділи університету - Навчально-методичний відділ та Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП». Їхня діяльність регламентується нормативними документами: «Положенням про навчально-методичний відділ НТУ «ДП» та «Положенням про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» . Повноваження підрозділів: Навчально-методичний відділ забезпечує організацію освітнього процесу, координацію розроблення та оновлення освітніх програм, навчальних планів і методичного забезпечення, а також здійснює їх експертний аналіз. Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти координує процедури моніторингу якості освіти, проводить аналіз результатів опитувань здобувачів та інших стейкхолдерів, узагальнює результати самооцінювання, готує рекомендації щодо вдосконалення освітніх програм та контролює виконання коригувальних заходів. Взаємодія між підрозділами здійснюється шляхом обміну аналітичними матеріалами, спільної підготовки рекомендацій, участі у засіданнях робочих груп та методичних комісій. До процесів забезпечення якості активно залучаються гаранті освіти, освітніх програм, науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, випускники та роботодавці. Зворотний зв'язок забезпечується через опитування, обговорення результатів акредитацій, науково-методичні заходи та засідання кафедр.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НТУ «ДП» регламентуються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу наступними документами, що розміщені на сторінці університету: Статут НТУ «ДП» , Колективний договір НТУ «ДП», Правила внутрішнього трудового колективу, «Положення про раду молодих вчених», «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» , «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП» , «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НТУ «ДП» , «Положення протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП» , «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» , «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» , Антикоруційна програма НТУ ДП , Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ «ДП» (. Всі документи знаходяться у вільному доступі.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та

пропозицій заінтересованих сторін

НТУ «ДП» забезпечує відкритість та прозорість процедур оновлення освітніх програм шляхом оприлюднення їх проєктів для громадського обговорення. На офіційному вебсайті університету в розділі «Вступ до університету», підрозділі «Проєкти освітніх програм (обговорення)» розміщуються проєкти освітніх програм за відповідними роками, оприлюднюються отримані відгуки, а також зазначається електронна адреса для подання рекомендацій і пропозицій від стейкхолдерів. Водночас, з метою підвищення зручності користування сайтом, доцільно було б передбачити розміщення анкети (Google-форма) зворотного зв'язку, а також узагальненої інформації щодо отриманих пропозицій із зазначенням результатів їх розгляду — врахування або відхилення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Головна сторінка університету НТУ «ДП» має дещо складну структуру з точки зору зручності пошуку інформації. Наповнення сайту систематично оновлюється. За потреби інформацію можна передати безпосередньо відповідному підрозділу або надіслати електронною поштою для подальшого розміщення. Матеріали, оприлюднені на сторінках факультетів і кафедр, готуються та розміщуються відповідальними особами цих структурних підрозділів. Також на сайті зазначені контактні телефони, що забезпечують можливість оперативного зворотного зв'язку. На вебсторінці кафедри в розділі «Здобувач», у підрозділі «Нормативні документи», розміщено інформаційні матеріали освітньо-наукової програми та робочі програми навчальних дисциплін. У розділі «Аспірантура і докторантура» оприлюднено освітньо-наукові програми, а також відповідні навчальні плани за роками підготовки

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Робочі програми обов'язкових ОК в основному відповідають наведеному у ОНП результатам навчання. У ОНП зазначено, що досягнення ПРН 10 «Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів з підвищеними механічними та експлуатаційними характеристиками в матеріалознавстві» забезпечується дисциплінами Ф2 Застосування нанотехнологій при проєктуванні новітніх матеріалів та Ф3 Новітні методи дослідження ... Але аналіз змісту робочих програм, тем лекційних і практичних занять показав, що вони не відповідають досягненню ПРН 10. При цьому досягнення ПРН10 забезпечується виключно індивідуальними завданнями. Практичне опанування методами досліджень відбувається під час практичних занять і роботи у лабораторіях університету і лабораторіях організацій-партнерів. Закріпити отримані компетентності здобувачі можуть під час участі у наукових проєктах, які виконуються кафедрою за держбюджетною і госпдоговірною тематиками, а також проєктів, що спрямовані на розвиток потенціалу Дніпропетровської області. Крім того, здобувачі проводять власні дослідження за міжнародною програмою EUREKA та в межах проєкту Horizon 2020. ОНП передбачає викладацьку практику у 4-му семестрі, що, разом з Б2 «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», забезпечує ґрунтовну підготовку до викладацької діяльності. Аналіз звітів з викладацької практики дає підстави констатувати, що здобувачі були залучені до виконання завдань, пов'язаних із викладацькою діяльністю, а зміст звітної документації загалом відображає проходження відповідної практичної підготовки. ОНП забезпечує набуття аспірантами мовних компетентностей, передбачивши вивчення ОК «Іноземна мова для науки і освіти» протягом першого року навчання. Крім того, здобувачі беруть участь у міжнародних конференціях і зазначених вище міжнародних проєктах, набуваючи практичних навичок спілкування і оформлення матеріалів іноземною мовою. Здобувачі мають можливість вивчення дисциплін вільного вибору, перелік яких розроблено кафедрою. Перелік дисциплін здебільшого відповідає тематиці дисертаційних досліджень здобувачів.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Тематика дисертаційних досліджень аспірантів в основному відповідає напряму досліджень наукових керівників, що відображене у переліку їх основних публікацій та тематиці НДР, у яких приймають участь НПП. У той же час слід зазначити деяку розбіжність між напрямом досліджень наукових керівників, відображену у їх публікаціях, і аспірантів, наприклад Є.Пілюгіна, В.Вишневецького. Але враховуючи загальну кваліфікацію керівників, розширення тематики науково-дослідних робіт на кафедрі, до виконання яких залучені зазначені аспіранти і їх наукові керівники ,

можна очікувати, що дисертаційні дослідження будуть завершені у визначені терміни і з результатами хорошого рівня. Порівняльний аналіз відповідності тем здобувачів науковим напрямом керівників загалом не виявив невідповідностей. консультаційний супровід, залучення фахівців суміжних підрозділів, стажування, сертифіковані модулі або спільні проекти/публікації.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Здатність ЗВО сформувати спеціалізовану вчену раду ґрунтується на можливості призначити голову та двох рецензентів, що компетентні за тематикою дослідження здобувача та не мають конфлікту інтересів. Університет, безумовно, здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради з присудження ступеня доктора для атестації аспірантів за спеціальністю Матеріалознавство відповідно до вимог Постанови КМ України № 44 від 12.01.2022р., оскільки і на випусковій кафедрі і в університеті в цілому є достатня кількість НПП і наукових співробітників, які мають наукові ступені доктора наук, доктора філософії (кандидата наук) за даною спеціальністю, або мають необхідну кількість публікацій у напрямках досліджень аспірантів. ЗВО має підтверджену спроможність формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації здобувачів третього рівня вищої освіти за відповідною освітньою програмою. Це засвідчується практикою функціонування таких рад, зокрема, проведенням захистів дисертацій двома здобувачами.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» для перевірки повноти виконання індивідуального плану здобувачів 3-го рівня ВО та обговорення проміжних результатів досліджень двічі на рік після закінчення осіннього семестру на випусковій кафедрі проводиться проміжна атестація здобувачів, а у кінці навчального року - підсумкова річна атестація. Під час атестацій приймається висновок щодо відповідності досягнутих результатів зазначеним у індивідуальних планах здобувачів. Обговорення результатів досліджень аспірантів відбувається на наукових заходах, які проводяться в університеті (щорічні Всеукраїнські науково-технічні конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених "Наукова весна" і «Молодь: наука та інновації», міжнародна конференція «Розробка та дизайн сучасних матеріалів та виробів»), інших організаціях України та зарубіжжя. Для проведення досліджень здобувачі мають вільний доступ до необхідного лабораторного обладнання випускової кафедри та університету. Здобувачі також мають можливість проводити окремі дослідження, використовуючи обладнання організацій, з якими НТУ «ДП» укладено угоди про співпрацю. Додаткову можливість використання матеріальної бази своїх організацій та підприємств забезпечують роботодавці. Ефективності проведення досліджень здобувачами сприяє вільний доступ до комп'ютерів в аудиторіях з необхідним програмним забезпеченням. Вільний доступ до наукової бібліотеки університету в форматах офлайн і онлайн з безкоштовним доступом до баз даних Scopus та WoS також підвищує ефективність науководослідницької роботи здобувачів. Бібліотека надає можливість перевірки на плагіат статей, дисертацій, доповідей з використанням комплексу StrikePlagiarism. Здобувачі мають можливість публікувати результати своїх досліджень у наукових виданнях університету (безкоштовно при одноосібних публікаціях у виданнях категорії Б)

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Університет має угоди про співробітництво з закордонними університетами, якими передбачено участь здобувачів у спільних освітніх і наукових проєктах. Також здобувачі проводять власні дослідження в межах проєкту Horizon 2020 та програми EUREKA. Розвиток педагогічних компетенцій відбувається шляхом залучення аспірантів до програми Erasmus+, а також через участь у семінарах і курсах освітньої спрямованості «Digital teaching» (Технічний університет Дрездена), «Language learning and competences». Здобувачі публікують свої результати іноземною мовою у виданнях різного рівня і виступають з доповідями на міжнародних конференціях

6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Усі наукові керівники здобувачів ОНП «Матеріалознавство» провадять активну дослідницьку діяльність, зокрема як керівники або виконавці науково-дослідних робіт за державним замовленням і госпдогвірною тематикою, регулярно публікують результати досліджень, зокрема у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних. Наприклад, доц. Федоряченко С. є керівником проєкту «Інноваційна технологія проектування й виготовлення уніфікованих армованих композитних модулів швидкокомтованих фортифікаційних систем підвищеної захисної здатності», що фінансується МОН; проф. Лаухін Д. є відповідальним виконавцем проєкту «Науково-прикладні засади створення шаруватих композитних дорожніх та аеродромних покриттів для підвищення стійкості критичної інфраструктури», що також фінансується МОН; доц. Сазанішвілі З. є виконавцем наукового проєкту, що реалізується в межах програм НАТО «Наука заради миру та безпеки». Гарант ОНП проф. Лаухін Д. має 12 публікацій у базі даних Scopus, 38 цитувань та h-індекс 5, доц. Федоряченко С. має 16 публікацій, 83 цитування, h-індекс 7; доц. Зіборов К. має 19 публікацій, 88 цитувань, h-індекс 7. НПП кафедри проводять також дослідження у рамках науково-дослідних робіт за планом університету.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Основним нормативним документом, що регламентує принципи та правила академічної доброчесності, є Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка», питання академічної доброчесності аспірантів регулюються також і Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». У цих документах визначені види порушень академічної доброчесності та механізми забезпечення доброчесних відносин під час навчання та викладання. Питаннями дотримання академічної доброчесності займається Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Відділом проводяться тренінги викладачів і здобувачів освіти, доводяться нормативні документи МОН і університету. Розроблено презентації: Академічна культура, Академічний плагіат, Дослідницька етика та академічна доброчесність, Плагіат як форма академічного шахрайства та інші. Бібліотека університету надає можливість співробітникам і здобувачам перевіряти на плагіат статті, дисертації, доповіді з використанням комплексу StrikePlagiarism. Постійно діючим органом, що здійснює контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності, є Комісія з етики.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

До початку осіннього семестру 2026–2027 н.р. затвердити єдину звірену версію таблиці відповідності ПРН дескрипторам НРК. До початку осіннього семестру 2026–2027 н.р. привести текст ОНП та робочих програм ОК до статусу завершених документів: вилучити внутрішні коментарі, усунути помилки нумерації та незавершені посилання. Впродовж 2026–2027 н.р. запровадити реєстр пропозицій стейкхолдерів у форматі «пропозиція — рішення — обґрунтування — результат». Під час модернізації ОНП при формулюванні ПРН врахувати положення професійного стандарту "Викладач закладу вищої освіти"

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

До початку осіннього семестру 2026–2027 н.р. виправити матрицю відповідності ОНП щодо ПРН10, усунути редакторські коментарі, помилки в навчальних програмах та розбіжності у структурно-логічній схемі. До початку осіннього семестру 2026–2027 н.р. переглянути структуру та тематичне наповнення Ф1 з метою посилення блоку математичного та комп'ютерного моделювання на рівні PhD. До початку весняного семестру 2026–2027 н.р. скоригувати формулювання тем дисертаційних досліджень для однозначної ідентифікації предметної області спеціальності 132. Впродовж 2026–2027 н.р. запровадити інструменти оцінювання фактичного навчального навантаження здобувачів по окремих ОК із документуванням управлінських рішень за результатами моніторингу. До початку осіннього семестру 2026–2027 н.р. допрацювати робочі програми ОК, за якими завершується набуття декількох ПРН, в частині наявності в них засобів контролю набуття кожного з результатів навчання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

При підготовці програми вступного іспиту на 2027–2028 н.р. розглянути доцільність включення блоку питань, що відображають сучасні пріоритети ОНП — нанотехнології, адитивні технології, моделювання матеріалів. У міру накопичення практики документувати кейси застосування процедур визнання результатів навчання для підтвердження їх реального функціонування у наступних циклах самооцінювання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

До початку осіннього семестру 2026–2027 н.р. уніфікувати в силабусах підходи до подання критеріїв оцінювання: визначити вагові коефіцієнти складників оцінювання, вимоги до різних видів робіт та порогові значення для отримання підсумкової оцінки. Впродовж 2026–2027 н.р. конкретизувати у робочих програмах фахових ОК організацію доступу здобувачів до лабораторій, обладнання та ліцензійного ПЗ, а також чіткіше показати зв'язок тематики дослідницьких завдань з індивідуальними темами дисертацій. Допрацювати робочі програми ОК, за якими завершується набуття декількох ПРН, в частині наявності в них засобів контролю набуття кожного з результатів навчання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

До початку осіннього семестру 2026–2027 н.р. деталізувати у силабусах структуру оцінювання: зафіксувати бали за кожну ключову активність та короткі критерії/рубрики оцінювання. Впродовж 2026–2027 н.р. Технічно впорядкувати на вебсторінці ОНП посилання на ключові документи (РП, силабуси, правила оцінювання) паралельно з Moodle для

підвищення доступності для всіх стейкхолдерів. Впродовж 2026–2027 н.р. у системі опитувань здобувачів окремо відстежувати зрозумілість критеріїв оцінювання та фіксувати рішення щодо вдосконалень протокольно. До 30.06.2026 р. переглянути нормативну документацію щодо забезпечення академічної доброчесності з урахуванням прийнятого 18.12.2025 Закону України "Про академічну доброчесність"

Критерій 6. Людські ресурси

Ширше залучати до реалізації ОНП професіоналів-практиків та експертів галузі, чия фахова діяльність і науково-прикладний досвід безпосередньо відповідають тематичним напрямам досліджень здобувачів третього рівня вищої освіти. Рекомендується до початку проведення рейтингування науково-педагогічних працівників у 2026 році розробити та затвердити внутрішні рекомендації щодо порядку формування рейтингів НПП, критеріїв оцінювання та процедури їх складання. Використовувати вимоги професійного стандарту "Викладач закладу вищої освіти" під час конкурсного отбору на посади НПП та ПП. До початку осіннього семестру 2026-2027 н.р. забезпечити закріплення за ОК або НПП, або ПП які повністю підповідають п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

До початку 2026-2027 навчального року доповнити зміст навчальних дисциплін «Застосування нанотехнологій при проектуванні новітніх матеріалів» та «Новітні методи дослідження структури та властивостей матеріалів» таким чином, щоб забезпечення ПРН 10 («Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів з підвищеними механічними та експлуатаційними характеристиками в матеріалознавстві») було повною мірою відображене в лекційному курсі та практичних заняттях, а не лише в межах індивідуальних завдань. Уточнити назву навчальної дисципліни Ф2 «Застосування нанотехнологій при проектуванні новітніх матеріалів», яка є термінологічно невірною.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ОНП навіть за відсутності критичних недоліків має велику кількість похибок, технічних помилок, неточностей у тексті. Все це ставить питання щодо рівня роботи з нормативною документацією у ЗВО, в тому числі на системному рівні. Зважаючи на це, ЗВО необхідно забезпечити комплексну перевірку стану документації стосовно освітніх програм. Гаранту ОНП до початку 2026–2027 н.р. привести всі матеріали, що її стосуються, в належний стан, виправивши усі виявлені недоліки та прийняти заходи, які б унеможливили їх появу під час подальших оновлень змісту ОНП. Крім того, до початку 2026-2027 навчального року доопрацювати зміст навчальної дисципліни ОК «Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями» з урахуванням пропозицій здобувачів, забезпечивши їх реальне відображення у тематичному наповненні та узгодженість між матеріалами самоаналізу і робочими програмами. Рекомендується також розмістити на сторінці кафедри звіт щодо опитування випускників.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Впродовж 2026–2027 н.р. розмістити на сторінці обговорення проєктів ОНП анкету зворотного зв'язку (Google-форма) для оперативного подання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів. Впродовж 2026- 2027 р. оприлюднювати узагальнену інформацію щодо отриманих пропозицій із зазначенням результатів їх розгляду — врахування або відхилення. Вебсайт НТУ «ДП» має дещо складну структуру з точки зору зручності навігації. Частина інформації про ОНП розміщена на кількох різних сторінках (сторінка кафедри, сторінка аспірантури, сторінка Відділу внутрішнього забезпечення якості), що ускладнює швидкий пошук потрібних документів для стейкхолдерів. Консолідація ключової інформації про ОНП (програма, навчальний план, робочі програми, силабуси, результати опитувань, перелік вибіркових дисциплін) на єдиній сторінці сприятиме підвищенню інформаційної доступності.

Критерій 10. Навчання через дослідження

До початку весняного семестру 2026-2027 н.р. створити реєстр наукових керівників аспірантів із зазначенням спеціальностей керівництва. До початку осіннього семестру 2026-2027 н.р. розширити перелік та оновити зміст вибіркових дисциплін з метою більш повної відповідності тематиці досліджень аспірантів

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР G III ID 37108.xlsx</i>	PM3wglwFp41hbbMoIoSUXJs12AEbUJ9dkPNDocgF2ME=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні

ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПОГРЕБНЯК АНДРІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ