

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>54694 Українська мова та література</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

01.12.2023 р.

Справа № 2068/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Сминтина Олена Валентинівна – головуєчий,  
Афанасьєва Людмила Василівна,  
Бондаренко Олександр Сергійович,  
Бутченко Тарас Іванович,  
Виткалов Сергій Володимирович,  
Гудманян Артур Грантович,  
Корновенко Сергій Валерійович,  
Лиман Ігор Ігорович,  
Луцак Світлана Миколаївна,  
Романенко Олена Віталіївна,  
Соколовський Олег Леонідович,  
Федик Тамара Олександрівна,  
Філатова Оксана Степанівна,  
Філоненко Наталія Георгіївна,

за участі запрошених осіб:

Павличенко А. перший проректор – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>54694</b>
Назва ОП	<b>Українська мова та література</b>
Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>035.01 українська мова та література</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 4

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОПП «Українська мова та література» має чітко сформульовані цілі, що ґрунтуються на затвердженій Стратегії розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019–2026) (<http://surl.li/amhvc>).

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі ОПП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій і потреб зацікавлених сторін: до перегляду ОПП, окрім академічного персоналу, систематично в різний спосіб залучаються здобувачі і роботодавці.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі ОПП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних (Полтавського педагогічного університету імені В. Г. Короленка, Університету Грінченка, Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка тощо) та іноземних освітніх програм (Познанського університету ім. Адама Міцкевича, Вроцлавського університету тощо).

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Загалом ОПП дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня (2019). Разом з тим в Навчальному плані 2023 не передбачено ОК, що сприятиме цілковитому забезпеченню ПРН8, який полягає в оцінці історичних надбань та новітніх досягнень літературознавства. Під час перегляду ОПП у 2023 році було вилучено два ОК, а саме «Літературну компаративістику» та «Теорію та історію ліро-епічних жанрів», які сприяли досягненню згаданого ПРН8.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОПП «Українська мова та література» (<http://surl.li/mgpps>) становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту для освітньо-професійних програм – 66 кредитів обов'язкових ОК і 24 кредитів вибіркових ОК (27% від загального обсягу, що цілком відповідає чинним вимогам).

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Разом з тим редакція ОПП 2023 року на відміну від редакції 2022 року містить відчутно низький відсоток дисциплін літературознавчого циклу, які під час обговорення чинної ОПП були перенесені до вибіркової складової, що, своєю чергою, за обрання здобувачами інших ВК унеможливує досягнення низки ПРН.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОПП «Українська мова та література» загалом відповідає своїй предметній галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література. Погоджуємося з думкою ЕГ, що в редакції ОПП 2023 року простежується домінування ОК лінгвістичного циклу.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обов'язку, передбаченому законодавством**

ОПП «Українська мова та література» реалізує індивідуальну освітню траєкторію насамперед через вибіркові ОК, що становлять 24 кредитів ЄКТС (27 % від загальної кількості).

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка на ОПП регламентована Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bahox>). До обов'язкових ОК належать дисципліни практичної підготовки: виробнича – викладацька (4 кредити) і практика творчого письма (4 кредити); передатестаційна практика (4 кредити).

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Формування соціальних навичок у здобувачів ОПП «Українська мова та література» передбачені в межах опанування обов'язкових і вибіркових ОК. Крім того, здобувачі, складаючи перелік бажаних вибіркових ОК, мають обрати як мінімум одну дисципліну, яка забезпечує формування soft skills (перелік таких ОК розміщені в окремому розділі для ознайомлення (<http://surl.li/afzft>)).

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт за спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма навчання на ОПП «Українська мова та література» не здійснюється.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень Е

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Умови прийому на ОПП «Українська мова та література» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, викладені в Правилах прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та оприлюднені на офіційному сайті (<http://surl.li/axnps>).

##### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому розроблені з урахуванням особливостей ОПП і відповідають рекомендаціям МОН. Разом з тим наявні кілька фактів недотримання положень, викладених у нормативних документах НТУ «Дніпровська політехніка». Насамперед у програмі фахового іспиту відсутні усі необхідні складові, передбачені Правилами прийому НТУ «Дніпровська політехніка» (Розділ IX, пункт 2): критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості випускників, актуальні саме для абітурієнтів ОПП «Українська мова та література». Також низка документів, які регламентують процедуру вступної кампанії, містять певні неузгодженості – у Правилах прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» (Розділ VII, пункт 11) передбачена перевірка мотиваційних листів на оригінальність, проте в Положенні про Мотиваційний лист такий етап оцінювання відсутній. Крім того, у прикладі екзаменаційного білета, який надав ЗВО у відповідь на звіт ЕГ, викликає сумнів відповідність складності завдань лінгвістичного циклу першому (бакалаврському) рівню вищої освіти. Для успішного виконання наведених завдань абітурієнт має володіти лише загальними нормами української мови. Крім того, рекомендовані для підготовки до фахового іспиту лінгвістичні джерела є застарілими (найновіше датується 2006 р.). Таким чином, наявне відхилення від чітко визначених нормативними документами етапів Порядку прийому, а саме відсутність усіх необхідних складових у програмі фахового іспиту (критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості випускників) та відсутність перевірки МЛ на оригінальність тексту.

##### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aggox>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/ajzjq>). Під час акредитації представники студентського самоврядування зазначили, що ознайомлені з процедурами перезарахування результатів, тому вважаємо суб'єктивним таке твердження ЕГ «...уявивши себе студентом Дніпровської політехніки, ЕГ змогла зрозуміти п. 5.3–5.7 цього Положення лише після пояснення провідного інженера відділу міжнародної академічної мобільності Наталії Голуб». Прикладів визнання результатів навчання на акредитованій ОПП не було.

##### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, регламентовано в Положенні про визнання в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/eoyod>). Випадків звернення щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОПП «Українська мова та література» не зафіксовано.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми й методи навчання на ОПП здебільшого є традиційними (навчальні заняття, консультації, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи), проте наявне теж і використання інноваційних, зокрема дистанційних платформ, вдале поєднання яких сприяє якісній реалізації усіх ОК і досягненню ПРН загалом.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з цілями, змістом і програмними результатами навчання, порядком і критеріями оцінювання в межах окремих ОК (у формі силабуса, на платформі Moodle тощо).

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Результати комбінування навчальної діяльності і досліджень, які здобувачі реалізують не лише в межах окремих ОК, а насамперед під час написання кваліфікаційної магістерської роботи, магістранти презентують під час наукових заходів, здебільшого на конференціях.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Група забезпечення ОПП «Українська мова та література» регулярно оновлює зміст ОК, орієнтуючись на появу нових досліджень, зокрема і власних публікацій, а систематичне стажування НПП дозволяє активно впроваджувати інноваційні позитивні практики під час реалізації ОПП.

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

У НТУ «Дніпровська політехніка» відбувається якісне інформування учасників освітнього процесу щодо можливостей закордонного навчання і стажування (Erasmus+, Fulbright тощо), про що зазначає у звіті ЕГ. Крім того університет забезпечує доступ НПП і здобувачів до європейських і світових електронних ресурсів.

**Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів викладені в Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (пункт 3.3). Крім того, зазначене Положення містить Доповнення, яке регламентує процедуру реалізації контролю з використанням технологій дистанційного навчання.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти атестацією є захист кваліфікаційної роботи.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У НТУ «Дніпровська політехніка» розроблені чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів та порядок їх оскарження, які розміщені на офіційному сайті ЗВО для ознайомлення усіма учасниками освітнього процесу. Конфліктних ситуацій з цих питань на ОПП «Українська мова та література» не було.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У НТУ «Дніпровська політехніка» сформовано високий рівень культури академічної доброчесності: університетом визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури академічної доброчесності, що послідовно дотримуються усіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОПП «Українська мова та література». ЗВО ініціює проведення систематичних заходів з популяризації академічної доброчесності та застосовує відповідні технологічні засоби як інструменти протидії її порушенням (Unicheck), має угоду з ТОВ «Антиплагіат», що з'ясувала ЕГ на зустрічі з фокус-групами. Разом з тим згідно з інформацією на сайті співпраця зі згаданою організацією не є актуальною, оскільки вказує на закінчення терміну дії угоди 31.12.2022 року.

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних у реалізації ОПП, повною мірою забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

У НТУ «Дніпровська політехніка» процедура конкурсного добору викладачів регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів), розміщеному на офіційному сайті університету.

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Актуальна інформація про чинних зовнішніх стейкхолдерів міститься на сайті кафедри філології та мовної комунікації в рубриці «Наші стейкхолдери». Серед них вбачаємо і університети різних регіонів України, і неосвітні установи/організації. До реалізації цієї ОП роботодавці залучені як рецензенти, а також вони сприяють забезпеченню здобувачів базами практики.

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До реалізації ОПП «Українська мова та література» залучена велика кількість практиків-професіоналів (Юлія Рисіч, Юрій Ковалів, Володимир Даниленко, Микола Степаненко тощо). Разом з тим не є поширеною тенденція залучення роботодавців до аудиторних занять.

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

У НТУ «Дніпровська політехніка» діє Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Академічний персонал, залучений до реалізації ОПП, систематично проходять підвищення кваліфікації (стажування) в Україні і за її межами (Люблін, Прага, Венеція тощо), що репрезентовано в таблиці 2 відомостей самооцінювання.

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

НТУ «Дніпровська політехніка» стимулює розвиток майстерності науково-педагогічних працівників і матеріальними, і нематеріальними шляхами. Окреслені процедури регулюються Положенням про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам і Положенням про почесні звання.

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОПП «Українська мова та література» сприяють досягненню визначених освітньою програмою цілей і програмних результатів навчання. Сучасні простори, обладнані інноваційною технікою, у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365 і платформою Moodle уможливають якісну реалізацію освітнього процесу за будь-яких умов. Навчальні, енциклопедичні, довідкові фонди і перелік послуг, які пропонує Бібліотека НТУ «ДП», сприяють підвищенню ефективності навчання здобувачів на ОПП.

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Доступ до інфраструктури й інформаційних ресурсів в НТУ «Дніпровська політехніка» повністю задовольняє потреби учасників освітнього процесу. Їм доступні зокрема всі бібліотечні фонди університету, бази Scopus, Web of Science, програмне забезпечення Office 365 тощо, а також безкоштовне відвідування спортивно-оздоровчих секцій, івент-центру «CoLibrary».

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

У НТУ «Дніпровська політехніка» створено безпечне освітнє середовище для усіх учасників освітнього процесу: корпус обладнано сигналом-сповіщенням «Повітряна тривога», облаштоване комфортне бомбосховище, систематично реалізуються інструктажі з техніки безпеки.

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Здобувачі ОПП «Українська мова та література» отримують достатню освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом особистої комунікації, а також у соціальних мережах або Telegram-боті. За потреби учасники освітнього процесу можуть звернутись по консультацію до соціально-психологічної служби.

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У НТУ «Дніпровська політехніка» діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Університет сприяє забезпеченню максимально комфортного середовища для осіб з особливими освітніми потребами – корпус облаштований пандусами, спеціальними вбиральнями; на території передбачені паркувальні місця для осіб з особливими потребами. Крім того згідно з Положенням про організацію освітнього процесу «в окремих випадках з урахуванням індивідуальних характеристик студентів з особливими освітніми потребами можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком». Разом з тим у навчальному корпусі відсутнє технічне обладнання (пандус, ліфт, підйомник тощо) для спуску в бомбосховище на випадок оголошення повітряної тривоги.

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Уся інформація щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій оприлюднена на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» та є доступною і зрозумілою для всіх учасників освітнього процесу. Університетом розроблено цілу низку нормативних документів на випадок виникнення конфліктної ситуації будь-якого характеру: «Антикорупційна програма», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями» тощо.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В



## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

НТУ «Дніпровська політехніка» послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Окреслені процедури в університеті регламентуються Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, Положенням про раду із забезпечення якості освітньої діяльності, Положенням про гаранта освітньої програми тощо, які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті НТУ «ДП».

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі безпосередньо, а також через органи студентського самоврядування долучені до процесу періодичного перегляду ОПП «Українська мова та література» та інших процедур забезпечення якості – є членами робочих груп, регулярно проходять анкетування, систематизовані результати яких оприлюднюються на офіційному сайті.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці активно співпрацюють з групою забезпечення ОПП «Українська мова та література», надають рекомендації щодо її вдосконалення шляхом рецензування або безпосередньо беруть участь у засіданнях, присвячених обговоренню пропозицій і зауважень до ОПП.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Випускників за ОПП «Українська мова та література» немає.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

У НТУ «Дніпровська політехніка» добре налагоджена внутрішня система забезпечення якості освіти. Завдяки регулярним моніторингам (опитування, тісна комунікація, збір рекомендацій тощо) групі забезпечення вдається вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОПП і процесі її реалізації. Разом з тим подекуди простежуються факти недотримання процедур, регламентованих нормативними документами ЗВО, зокрема що стосується реалізації окремих обов'язкових етапів під час вступної кампанії.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОПП «Українська мова та література» є первинною.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Академічна спільнота НТУ «Дніпровська політехніка» володіє культурою якості освіти: здобувачі долучаються до перегляду ОПП шляхом участі у засіданнях щодо перегляду ОПП, а також проходять регулярні опитування задля висловлення рекомендацій; роботодавці висловлюють побажання і зауваження щодо її вдосконалення шляхом рецензування або безпосередньо беруть участь у засіданнях щодо обговорення змін до ОПП; відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти систематично реалізує моніторинги ОПП задля швидкого подолання викликів.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу чітко й лаконічно викладені в низці нормативних документів: Статут НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» тощо. Усі необхідні документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті у розділі «Установчі документи та положення» (<http://surl.li/rcai>).

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Під час перегляду Проєкт ОПП «Українська мова та література» розміщується в розділі «Обговорення проєктів освітніх програм» (<http://surl.li/rcjd>). Каналом зворотного зв'язку є електронна пошта гаранта, а також можна внести пропозиції або зауваження, заповнивши Google-форму.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Уся необхідна інформація про ОПП «Українська мова та література» представлена на офіційному сайті ЗВО, а також на сайті кафедри філології та мовної комунікації. На сайті кафедри філології та мовної комунікації в розділі «Освітньо-професійні програми та навчальні плани» оприлюднено навчальні плани магістрів (<http://surl.li/lhwur>), а в розділі «Каталог освітніх компонентів (магістри)» – робочі програми та силабуси (<http://surl.li/lhymd>). У НТУ «Дніпровська політехніка» немає нормативного документа, який би регламентував обов'язкове датування внесення змін, додавання/видалення відповідних документів з сайту, тому зауваження ЕГ: «ЕГ не може встановити своєчасність оприлюднення на офіційному вебсайті ЗВО й кафедри філології та мовної комунікації інформації про акредитовану ОП, оскільки немає датування викладеної інформації (документів)» вважаємо некоректним.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

1. Рекомендуємо під час наступного оновлення ОПП передбачити в Навчальному плані ОК, який чітко сприятиме цілковитому забезпеченню ПРН8.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1. Рекомендуємо під час чергового перегляду ОПП посилити літературознавчу складову задля беззаперечного досягнення відповідних програмних результатів.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. До початку вступної кампанії 2024: А) забезпечити і відстежити відповідність змісту і структури програми фахового іспиту вимогам Правил вступу та інших нормативних актів ЗВО до оприлюднення її на сайті університету; Б) узгодити між собою внутрішні документи, що регламентують процедуру вступу до ЗВО, а саме Правила прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» і Положення про Мотиваційний лист; В) розробити процедуру перевірки МЛ на оригінальність тексту за умови збереження цього пункту після унормування документів щодо процедури вступу; Г) переглянути Програму фахового іспиту за ступенем магістра зі спеціалізації 035.01 «Філологія (Українська мова та література)», зокрема складову «Сучасна українська літературна мова» і передбачити завдання, які уможливають визначення рівня знань абітурієнтів у всіх розділах СУЛМ: від фонетики до синтаксису; оновити перелік Рекомендованої літератури, а саме лінгвістичні джерела.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Під час оновлення РП на наступний семестр доповнити перелік методів, додавши інноваційних задля підвищення рівня професійних навичок здобувачів.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Оприлюднити на офіційному сайті актуальну угоду про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» до початку чергової екзаменаційної сесії.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

1. З початком наступного семестру і надалі упродовж реалізації ОПП «Українська мова та література» залучати до аудиторних занять роботодавців не лише з освітньої сфери.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Забезпечити відповідним технічним обладнанням (пандусом, ліфтом, підйомником тощо) бомбосховище до початку наступного навчального року задля створення безперешкодного доступу до безпечного середовища усіх учасників освітнього процесу.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. До початку чергового моніторингу переглянути процедуру опрацювання результатів анкетування і оприлюднення їх на сайті з урахуванням освітніх програм, на яких навчаються респонденти, задля подальшої точкової роботи над результатами групою забезпечення відповідної ОПП.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

1. З метою підвищення рівня прозорості та публічності освітнього процесу рекомендуємо запровадити втілення інноваційних практик щодо поширення актуальної інформації.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**СМИНТИНА ОЛЕНА ВАЛЕНТИНІВНА**