

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	32711 Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32711
Назва ОП	Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра технологій машинобудування та матеріалознавства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: іноземних мов; філософії і педагогіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	452583
ПІБ гаранта ОП	Алексєєнко Сергій Вікторович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	aleksieienko.s.v@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-480-85-03
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.
заочна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОП) магістра зі спеціальності 131 Прикладна механіка створена у січні 2019 року (протокол № 2 Вченої ради НТУ «ДП» від 22.01.2019) задля підготовки фахівців другого (магістерського) рівня, здатних вести професійну і науково-дослідницьку діяльність у галузі проектування, виробництва, експлуатації та наукових досліджень технічних систем, машин і устаткування, робототехнічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв, викладацької діяльності, здійснюючи це у послідовному поєднанні процедур конструювання деталей, розробки технологічних процесів їх виготовлення на верстатах з ЧПК і 3D-принтерів, складання у вузли, агрегати, машини, експлуатації та утилізації, тобто здійсненні наскрізного інжинірингу машинобудівного виробництва, що становить ключову особливість ОП. Започаткування підготовки здобувачів за ОП зумовлено потребами промислового сектору України у висококваліфікованих фахівцях, здатних здійснювати наукові дослідження, розробляти та впроваджувати сучасні технології машинобудівного виробництва, виконувати проектування технічних систем, застосовувати комп'ютерні технології інжинірингу, автоматизовані системи проектування та виробництва, а також вирішувати складні інженерні задачі у сфері механічної інженерії. Перший набір здобувачів здійснено у вересні 2019 року. У 2020 році ОП пройшла процедуру акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (рішення від 17.11.2020, сертифікат №799, строк дії до 01.07.2026). За результатами акредитаційної експертизи програму було переглянуто з урахуванням принципів студентоцентрованого навчання: розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, уточнено програмні результати навчання та компетентності, оновлено зміст освітніх компонентів і посилено дослідницьку складову підготовки. Подальше вдосконалення програми здійснюється на регулярній основі з урахуванням результатів моніторингу, рекомендацій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів та розвитку сучасних технологій машинобудування. Під час підготовки редакції ОП для вступу 2024 року було уточнено та оновлено зміст фахових освітніх компонентів, посилено складову комп'ютерного моделювання та оптимізації технологічних процесів, пов'язаних із дослідженнями процесів обробки деталей, характеристик механічних систем та адитивними технологіями, а також розширено науково-дослідницьку складову підготовки. Оновлення змісту програми здійснювалося у співпраці зі стейкхолдерами, представниками підприємств, зокрема ТОВ «ВаріУС», ТОВ «ІТЦ Технополіс», ТОВ «ДТМ ІНЖИНІРИНГ», ПАТ «НТЗ Інтерпайп», що забезпечує практичну спрямованість підготовки та відповідність результатів навчання сучасним вимогам виробництва. ОП передбачає інтеграцію освітнього процесу з науковими дослідженнями та міжнародною академічною мобільністю, зокрема участь здобувачів у міжнародних освітніх проєктах і програмі потрійного дипломування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	30	22	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	28	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29482 Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва
другий (магістерський) рівень	32711 Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва 21653 Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва 2177 Технології машинобудування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37104 Прикладна механіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_магістр_2024_131_Пр_мех_Наскрізний_інжиніринг_машинобудівного.pdf</i>	iWJefE+epqCoJvgawSU6Z1NJj/Lv6qpk8fopYln86HI=
Навчальний план за ОП	<i>2024-25_Навчальний_план_М_131.pdf</i>	UuUuGriaZwNawxqjRl9s/aXoszugHwdLDGfe3k5KDVE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_на_ОНП_магістра_131_IT_Ц_Технополіс.pdf</i>	Lr5N+TUEFMHIRpiVBMfR8O3Z627t9tYr6T3UltXe8tc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_на_ОНП_магістра_131_Д_ТМ_ІНЖИНИРИНГ.pdf</i>	orR5y8Q2+p7NQ2iMwbUyTrdwaEPM+NBq+InqEyxw//Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_на_ОНП_магістра_131_В_арУс.pdf</i>	jpgNOHr+YTJBl52gro4fKqx95GQH3Gm+T5tWUTlBNdjo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Наскрізнний інжиніринг машинобудівного виробництва» дозволяє здобувачам вищої освіти досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 30.06.2021 № 742). ОНП включає всі компетентності та результати навчання, визначені стандартом, а саме загальні компетентності ЗК1–ЗК8, фахові компетентності ФК1–ФК5 та результати навчання РН1–РН11, які повністю забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОНП. Для відображення особливостей ОНП додатково визначено компетентності ФК6–ФК11 та результати навчання РН12–РН17. Обсяг ОНП становить 120 кредитів ЄКТС, з яких обов'язкова частина складає 88 кредитів ЄКТС (73,3%), а на реалізацію права здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору дисциплін передбачено 32 кредити ЄКТС (26,7%). Усі освітні компоненти, включаючи практичну підготовку та захист кваліфікаційної роботи, спрямовані на

досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та ОНП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Освітній процес за ОНП базується на студентоцентрованому навчанні, що передбачає активне залучення здобувачів вищої освіти, урахування їхніх потреб і можливостей, формування індивідуальної освітньої траєкторії та співпрацю всіх учасників освітнього процесу. Ці принципи враховані при визначенні мети та програмних результатів навчання. Пропозиції здобувачів щодо вдосконалення змісту й реалізації ОНП враховано шляхом проведення опитувань здобувачів щодо якості освітнього процесу та змісту освітніх компонентів (<https://surli.cc/sugmnn>). Зворотний зв'язок зі здобувачами також забезпечується через органи студентського самоврядування університету. Пропозиції здобувачів, зокрема, старости групи 131М-22Н-1 Золотаренка С.О., щодо додання дисципліни, яка пов'язана з компетентностями права інтелектуальної власності та правової охорони патентних досліджень, були розглянуті та враховані на засіданнях кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства та науково-методичної комісії спеціальності 131 «Прикладна механіка» (протоколи НМК №12 від 20.12.2023 р., №1 від 14.02.2024 р.). Також, до складу робочої групи з розроблення та перегляду ОНП залучено здобувача вищої освіти групи 131М-23Н-1 Буркова О.С. та випускника Щербину Є.Ю., що забезпечило врахування позиції здобувачів і випускників при визначенні мети та програмних результатів навчання.

- роботодавці

Мета ОНП та програмні результати навчання визначені з урахуванням потреб роботодавців і сучасних вимог галузі механічної інженерії. Розробка та перегляд ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» здійснювалися у постійній взаємодії з роботодавцями, що залучені до складу робочої групи, рецензування освітньо-наукової програми та обговорення її змісту на засіданнях кафедри і науково-методичної комісії спеціальності 131 «Прикладна механіка». До складу робочої групи з розроблення та вдосконалення ОНП залучено представника роботодавця, заступника директора ТОВ «Машінтех» Гречаного А.М. Також ОНП отримала рецензії зовнішніх стейкхолдерів, зокрема представників підприємств ТОВ «ІТЦ Технополіс», ТОВ «ДТМ-ІНЖИНІРИНГ», ТОВ «ВаріУс» (<https://surl.li/gvlmra>). Думка роботодавців була врахована під час перегляду ОНП, що підтверджується матеріалами засідань науково-методичної комісії спеціальності 131 «Прикладна механіка» (протоколи НМК №1 від 14.02.2024 р.). Зокрема, за результатами рекомендацій роботодавців введено нову дисципліну «Інноваційні експериментальні і теоретичні дослідження в сфері прикладної механіки», уточнено назву та зміст дисципліни «Імітаційно-статистичне моделювання контрольно-вимірвальних систем» (в новій редакції «Дослідження достовірності контролю параметрів виробів машинобудування») та оновлено зміст теоретичної складової вибіркової дисципліни «Методи та алгоритми машинного навчання» відповідно до сучасних потреб галузі в регіоні.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховано під час формулювання мети ОНП та програмних результатів навчання шляхом обговорення проекту ОНП на засіданнях кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства та науково-методичної комісії спеціальності 131 «Прикладна механіка» (протоколи №12 від 20.12.2023 р., №1 від 14.02.2024 р.). Під час обговорень визначено напрями розвитку ОНП з урахуванням сучасних тенденцій розвитку машинобудування, зокрема застосування комп'ютерного моделювання, цифрових технологій виробництва, діджиталізації та експериментальних досліджень механічних систем. Пропозиції академічної спільноти щодо вдосконалення змісту ОНП сформовано з урахуванням результатів наукових досліджень НПП кафедри, їх участі у міжнародних науково-освітніх проєктах та стажуваннях. Зокрема, результати досліджень у сфері моделювання механічних систем, оптимізації режимів різання та експериментальних досліджень механічних процесів проф. С.В. Алексєєнка, доц. О.О. Богданова та доц. В.А. Дербоби, використано при формуванні змісту освітніх компонентів ОНП, а міжнародна науково-освітня діяльність викладачів, зокрема участь у міжнародному освітньому проєкті потрібних дипломів «Enter – Open East and Southeast Europe», врахована під час перегляду програми. НПП, залучені до реалізації ОНП, щорічно оновлюють зміст освітніх компонентів з урахуванням результатів наукових досліджень, міжнародного досвіду та пропозицій інших стейкхолдерів.

- інші стейкхолдери

Вплив інших стейкхолдерів на формування мети освітньо-наукової програми та програмних результатів навчання забезпечується через реалізацію договорів та меморандумів про співпрацю з підприємствами галузі, участь представників професійного середовища у заходах кафедри, надання рекомендацій щодо вдосконалення змісту освітніх компонентів та забезпечення їх відповідності сучасним вимогам ринку праці. До обговорення змісту освітньо-наукової програми та її освітніх компонентів залучено представників підприємств ТОВ «Фанук Україна», ДП «Сіменс Україна», ТОВ «ДТМ-ІНЖИНІРИНГ», ТОВ «Інтерпайп», ТОВ «ЕЙ Бі ЕМ ТЕХНОЛОДЖІ», ТОВ «ВАРІТЕК». Рекомендації щодо вдосконалення ОНП також надаються під час проведення відкритих лекцій, практичних занять та професійних заходів кафедри (<https://surl.lt/yhgqus>, <https://surli.cc/gpsqyf>, <https://surl.lt/eislhr>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає місії та стратегії розвитку НТУ «Дніпровська політехніка», що викладені у Стратегії розвитку НТУ «ДП» (2026–2030) (<https://surl.cc/vfddgk>), а також узгоджується з подальшими стратегічними орієнтирами розвитку до 2030 року. Стратегічні напрями діяльності НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/2eIolCEo>) передбачають: 1. формування соціокультурного середовища, що сприяє професійному зростанню, забезпечує якісну освіту, розвиток досліджень та інновацій; 2. розвиток нормативно-правової бази університету для імплементації Закону України «Про вищу освіту», досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників; 3. формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору; 4. розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті. Мета ОНП узгоджується із місією НТУ «ДП», яка передбачає інтеграцію освіти, науки та інновацій для розвитку суспільства й економіки України. Відповідність мети ОНП місії університету проявляється у поєднанні освітньої та наукової складових підготовки, розвитку дослідницьких компетентностей здобувачів, підтримці принципів академічної доброчесності та підготовці здобувачів до інтеграції в міжнародну академічну спільноту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та програмні результати навчання визначено з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності 131 «Прикладна механіка», зокрема цифровізації машинобудівного виробництва, застосування комп'ютерного моделювання та інженерних розрахунків, розвитку технологій числового програмного керування, автоматизації виробничих процесів, адитивних технологій, сучасних методів експериментальних досліджень та контролю якості виробів. Враховано потребу підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні інженерні та наукові задачі проектування, виготовлення та дослідження виробів машинобудування із застосуванням сучасних технологічних рішень і методів дослідження. Це відображено у змісті освітніх компонентів, спрямованих на використання сучасних інформаційних технологій у машинобудуванні, інженерного аналізу та оптимізації технологічних процесів. При проектуванні ОНП враховано новітні тенденції розвитку спеціальності, що підтверджується моніторингом ринку праці та результатами професійних дискусій із роботодавцями, академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами. Зокрема, до ОНП введено освітній компонент «Інноваційні експериментальні і теоретичні дослідження в сфері прикладної механіки», а також уточнено назву та зміст дисципліни «Імітаційно-статистичне моделювання контрольно-вимірювальних систем». Також переглянуто зміст інших освітніх компонентів та їх спрямування на досягнення програмних результатів навчання з урахуванням сучасних напрямів розвитку науки і спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та програмні результати навчання визначено з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевих потреб машинобудування та регіонального контексту. Аналіз сучасного ринку праці засвідчує зростання попиту на фахівців, здатних до проектування, моделювання, виготовлення та контролю якості виробів машинобудування, впровадження технологій числового програмного керування, автоматизації виробничих процесів, використання сучасних систем інженерного аналізу, діджиталізації та цифрових технологій виробництва. Галузевий контекст ОНП обумовлений потребами промислового сектору, зокрема підприємств машинобудування, приладобудування та виробничих підприємств, що використовують сучасні технології автоматизованого виробництва. Програмні результати навчання спрямовані на формування компетентностей, необхідних для розв'язання складних інженерних і дослідницьких задач у сфері прикладної механіки та машинобудівного виробництва. Регіональний контекст враховує специфіку Дніпровського промислового регіону як одного з провідних центрів машинобудування України, що зумовлює потребу у висококваліфікованих інженерних кадрах. Галузеві та регіональні особливості враховуються під час організації науково-дослідної та передатестаційної практик, формування тем кваліфікаційних робіт здобувачів, а також у змісті освітніх компонентів ОНП. Зокрема, галузевий та регіональний контекст враховано в спеціальних результатах навчання РН12, РН15, РН17.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування мети ОНП та визначення програмних результатів навчання було проведено аналіз аналогічних та споріднених освітніх і освітньо-наукових програм підготовки магістрів за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» провідних закладів вищої освіти України. Зокрема, вивчено досвід Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (ОНП «Прикладна механіка», <https://surl.li/kybyes>), Національного університету «Львівська політехніка» (ОПП «Роботомеханічні системи та комплекси», <https://surl.li/nraueg>), Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (ОНП «Моделювання технічних систем», <https://surl.li/kbrpusp>), Запорізького національного університету, ОПП «Технологія машинобудування», (<https://surl.li/quejmj>), що здійснюють підготовку фахівців у сфері прикладної механіки та машинобудування. У результаті проведеного аналізу встановлено, що зміст освітніх компонентів аналогічних програм спрямований на формування компетентностей з комп'ютерного моделювання механічних систем, інженерного аналізу, проектування технологічних процесів, дослідження властивостей матеріалів, оптимізації виробничих процесів та забезпечення якості продукції машинобудування. Врахування досвіду провідних ЗВО України дозволило уточнити структуру та зміст освітніх компонентів ОНП, забезпечити її практико-орієнтоване спрямування, а також сформувати програмні результати навчання відповідно до сучасних вимог галузі. Водночас ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» має власну специфіку, що полягає у

комплексному підході до підготовки фахівців, орієнтованому на наскрізну інженерну підготовку, поєднання сучасних методів комп'ютерного моделювання, експериментальних досліджень та інноваційних технологій машинобудівного виробництва, що відрізняє її від аналогічних освітніх програм.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування мети освітньо-наукової програми та визначення програмних результатів навчання було проведено аналіз досвіду аналогічних та споріднених освітніх програм провідних закордонних закладів вищої освіти у сфері механічної інженерії та прикладної механіки. Зокрема, проаналізовано магістерські програми Technical University of Munich (Німеччина) у галузі Mechanical Engineering (<https://surli.cc/wccbns>), Wrocław University of Science and Technology (Польща) у сфері Computer Aided Engineering (<https://surli.cc/luplts>), а також програму Engineering Mechanics KTH Royal Institute of Technology (Швеція) (<https://surli.cc/jaaxwo>). Аналіз зазначених програм засвідчив, що сучасна інженерна освіта у сфері прикладної механіки орієнтована на дослідницький характер підготовки, міждисциплінарність, використання сучасних методів математичного та комп'ютерного моделювання, інженерного аналізу, дослідження механічних систем і матеріалів, а також інтеграцію результатів наукових досліджень у освітній процес. Значна увага приділяється розвитку здатності до розв'язання складних інженерних задач, проведення експериментальних і теоретичних досліджень, використання чисельних методів та сучасних інформаційних технологій інженерного аналізу. Отримані результати аналізу дозволили врахувати сучасні європейські тенденції інженерної освіти. Це сприяло посиленню дослідницького спрямування освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва», забезпеченню її відповідності міжнародним тенденціям розвитку прикладної механіки, а також формуванню програмних результатів навчання, орієнтованих на застосування методів комп'ютерного моделювання, інженерного аналізу та проведення наукових досліджень.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

88

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

32

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» повністю відповідає предметній області спеціальності 131 «Прикладна механіка», визначеній стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня (наказ МОН від 30.06.2021 за №742). Зміст ОНП забезпечує підготовку фахівців у галузі механічної інженерії шляхом формування відповідних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Об'єкти діяльності (конструкції, машини, устаткування, механічні, біомеханічні та мехатронні системи і комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації) опановується здобувачами через освітні компоненти загальної та фахової підготовки, зокрема Ф1–Ф4, С1–С4, а також під час виконання науково-дослідної практики (П1) і передатестаційної практики (П2).

Цілі навчання, що передбачають професійну діяльність у галузі проектування, виробництва, експлуатації та наукових досліджень технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв та викладацької діяльності, реалізуються через поєднання освітніх компонентів загальної підготовки (З1–З3) і фахових дисциплін (Ф1–Ф4, С1–С4), які формують здатність розв'язувати складні інженерні та наукові завдання у сфері прикладної механіки.

Теоретичний зміст предметної області, що включає закони механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади проектування, аналізу і оптимізації конструкцій та технологій виробництва машин, основи організації та проведення наукових досліджень механічних властивостей матеріалів, динаміки машин та процесів, поведінки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем, реалізується через освітні компоненти Ф3 «Інноваційні експериментальні і теоретичні дослідження в сфері прикладної механіки», С4 «Аналіз статистичних і динамічних характеристик механічних систем методами комп'ютерного моделювання», а також інші фахові дисципліни програми.

Методи, методики та технології прикладної механіки (аналітичні та чисельні методи проектування і розрахунку машин, математичне і комп'ютерне моделювання, методики експериментальних досліджень, інформаційні технології інженерного аналізу) опановуються під час вивчення дисциплін Ф1–Ф4 та С1–С4, а також у процесі виконання дослідницьких завдань під час практичної підготовки.

Інструменти та обладнання, що використовуються у прикладній механіці (верстати з ЧПК, технологічне оснащення,

контрольно-вимірвальні системи, програмне забезпечення для комп'ютерного моделювання та інженерного аналізу), застосовуються під час виконання практичних робіт у межах освітніх компонентів Ф2, Ф4, С1–С4, а також під час науково-дослідної та передатестаційної практик.

Таким чином, зміст ОНП є цілісною системою взаємопов'язаних освітніх компонентів, що забезпечують опанування всіх складових предметної області спеціальності 131 «Прикладна механіка» та досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОНП здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://is.gd/nmLkAM>), Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (<https://is.gd/iAkaMw>). Індивідуальна освітня траєкторія формується здобувачами освіти шляхом вибору ними навчальних дисциплін із запропонованого переліку в обсязі 32 кредити ЄКТС (26,7 % від загальної кількості кредитів), вибору місця науково-дослідної та передатестаційної практик і теми кваліфікаційної роботи, участі у академічних мобільностях або програмі потрібного диплома (<https://surli.cc/mhejtb>). Також здобувачі можуть обирати напрями наукових досліджень і керівника кваліфікаційної роботи, мають змогу брати участь у наукових конференціях, конкурсах і олімпіадах за спеціальністю.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/iAkaMw>) та Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/nmLkAM>). ОНП передбачає вибірково складову обсягом 32 кредити ЄКТС (26,7 % від загального обсягу ОНП). Вибіркова частина включає дисципліни, спрямовані на розвиток соціальних навичок (soft skills) обсягом 4 кредити ЄКТС та фахові вибіркові дисципліни обсягом 28 кредитів ЄКТС, що дозволяє здобувачам поглибити професійні компетентності відповідно до власних освітніх і наукових інтересів. Перелік вибірових навчальних дисциплін формується випусковою кафедрою з урахуванням рекомендацій роботодавців, результатів моніторингу ринку праці, пропозицій академічної спільноти та побажань здобувачів освіти, після чого затверджується у встановленому порядку та оприлюднюється в загальному переліку на сторінці факультету (<https://surli.lu/uhlafx>). Інформування здобувачів щодо можливостей вибору та переліку дисциплін здійснюється з початку навчання через гаранта ОНП, кураторів, деканат, викладачів та інформаційні ресурси університету. Для ознайомлення здобувачів з вибіровими дисциплінами оприлюднюються їх робочі програми та силабуси (<https://surli.li/tshcco>), які містять мету дисципліни, результати навчання, зміст, умови вивчення, критерії оцінювання та рекомендовані джерела інформації. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами у встановлені університетом терміни шляхом подання письмової заяви або через електронні сервіси університету. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану здобувача. Крім вибору навчальних дисциплін, здобувачі освіти мають можливість обирати напрями наукових досліджень, тематику кваліфікаційної роботи, керівника дослідження, а також бази проходження науково-дослідної та передатестаційної практик. Консультаційну підтримку щодо змісту та процедури вибору забезпечують гарант ОНП, викладачі та випускова кафедра. Таким чином, реалізація права здобувачів на вибір навчальних дисциплін забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії, сприяє професійному розвитку та врахуванню освітніх і наукових інтересів здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план передбачають обов'язкову практичну підготовку здобувачів через освітні компоненти П1 «Науково-дослідна практика» (8 кредитів ЄКТС) та П2 «Передатестаційна практика» (4 кредити ЄКТС) загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС. Проведення практик регламентується Положенням НТУ ДП (<https://is.gd/joH78u>) та методичними рекомендаціями кафедри (<https://surli.cc/ucppai>, <https://surli.cc/gadecw>). П1 проводиться на другому році навчання та спрямована на набуття навичок проведення експериментальних і теоретичних досліджень, комп'ютерного моделювання механічних систем, аналізу технологічних процесів та збору матеріалів для кваліфікаційної роботи. П2 проводиться перед виконанням кваліфікаційної роботи та передбачає виконання індивідуальних дослідницьких завдань і апробацію результатів дослідження за темою кваліфікаційної роботи. Специфікою визначення баз практики є наявність на них сучасного технологічного обладнання, процесів машинобудівного виробництва, систем автоматизованого проектування та виробництва, засобів комп'ютерного моделювання й дослідження механічних систем. Базами практик є підприємства машинобудівної галузі, зокрема ТОВ «ІТЦ Технополіс», ТОВ «ІНТЕРПАЙП», ТОВ «Фанук Україна», ДП «Сіменс Україна», ТОВ «ДТМ-ІНЖИНІРИНГ», ТОВ «МАШІНТЕХ» та інші організації, з якими університет має укладені договори про співпрацю (<https://surli.lt/wsazmj>). Проходження практик забезпечує формування фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання (РН5, РН10).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Всі освітні компоненти, які містить ОНП, сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills) за рахунок спілкування, обговорення професійних проблем та пошуку інженерних рішень під час проведення навчальних занять. Зокрема, за результатами вивчення обов'язкових освітніх компонентів циклу загальної підготовки (З1–З3) формуються комунікаційні навички, здатність до міжособистісної взаємодії, роботи з інформацією та відповідального прийняття

рішень; фахові освітні компоненти (Ф1–Ф4, С1–С4) сприяють розвитку аналітичного мислення, здатності виявляти та розв'язувати професійні завдання, планувати діяльність і приймати обґрунтовані рішення. Формуванню соціальних навичок сприяє також вивчення вибіркового освітніх компонентів, безпосередньо спрямованих на розвиток soft skills (<https://surl.lt/oslxur>). Здобувачі набувають соціальних навичок також під час практичної підготовки, участі у комунікативних заходах кафедри, студентському самоврядуванні та науковій діяльності (<https://surl.li/tecfob>, <https://surl.li/amntzf>, <https://surl.li/idwybk>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку, логічно взаємопов'язану структуру освітніх компонентів, що в сукупності забезпечує досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання. Обов'язкова частина ОНП містить цикл загальної підготовки (З1–З3), цикл спеціальної підготовки (Ф1–Ф5), спеціальні освітні компоненти за ОНП (С1–С4), практичну підготовку (П1, П2) та атестацію (КР). Структурно-логічна схема ОНП визначає перелік освітніх компонентів, їх обсяг і послідовність вивчення, що забезпечує поетапне формування компетентностей (с. 21 ОНП, <https://surl.lt/bhsbxa>). Практична підготовка та виконання кваліфікаційної роботи забезпечують інтеграцію отриманих знань і навичок у професійній діяльності. Взаємозв'язок освітніх компонентів і програмних результатів навчання відображено у матрицях відповідності в ОНП. Зміст ОНП забезпечує формування у здобувачів загальнокультурних і громадянських компетентностей. Зокрема, вивчення З1–З3 сприяє розвитку комунікаційної культури, соціальної відповідальності, здатності діяти свідомо та етично у професійній діяльності. Досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, забезпечується опануванням освітніх компонентів циклу загальної підготовки, зокрема З1–З3, а також компонентів, що передбачають виконання дослідницьких завдань.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначено у навчальному плані ОНП. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи встановлюється з урахуванням значення освітнього компонента для професійної підготовки фахівця та рівня його складності. Так, відповідно до навчального плану ОНП: обсяг дисципліни З1 «Іноземна мова для професійної діяльності» становить 180 год (64 – аудиторні, 116 (64%) – самостійна робота); З2 «Проведення наукової діяльності» – 90 год (48 аудиторних, 42 (47%) – самостійна робота); З3 «Проведення освітньої діяльності» – 90 год (28 аудиторних, 62 (69%) – самостійна робота); Ф1 «Дослідження достовірності контролю параметрів виробів машинобудування» – 180 год (65 аудиторних, 115 (64%) – самостійна робота); Ф2 «Оптимізація режимів різання на верстатах з ЧПК» – 180 год (65 аудиторних, 115 (64%) – самостійна робота); Ф3 «Інноваційні експериментальні і теоретичні дослідження в сфері прикладної механіки» – 270 год (78 аудиторних, 192 (71%) – самостійна робота); Ф4 «Комп'ютерні дослідження процесів обробки деталей на багатівісних верстатах з ЧПК» – 255 год (78 аудиторних, 177 (69%) – самостійна робота); С1 «Конструювання засобів технологічного оснащення» – 120 год (52 аудиторних, 68 (57%) – самостійна робота). Отже, співвідношення аудиторної та самостійної роботи для освітніх компонентів ОНП знаходиться в межах 0,47–0,71, що відповідає вимогам організації освітнього процесу у ЗВО.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується поєднанням теоретичної підготовки з практичною та дослідницькою діяльністю здобувачів. Навчальним планом передбачено практичну підготовку, зокрема науково-дослідну практику (П1) та передатестаційну практику (П2), під час яких здобувачі набувають професійних навичок, виконують дослідницькі та прикладні завдання за тематикою майбутньої кваліфікаційної роботи. Практична спрямованість забезпечується також змістом фахових освітніх компонентів (Ф1–Ф5, С1–С4), які передбачають проведення експериментальних і теоретичних досліджень, комп'ютерне моделювання механічних процесів, аналіз результатів досліджень, розв'язання інженерних задач у сфері прикладної механіки та машинобудівного виробництва. Практикоорієнтованість підготовки посилюється виконанням кваліфікаційної роботи магістра, що передбачає розв'язання науково-прикладного завдання за спеціальністю. В НТУ «ДП» діє Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://is.gd/MoYEeJ>), однак підготовка здобувачів за дуальною формою за освітньо-науковою програмою «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» наразі не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами знань, навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН №70/1 та визначених Указом Президента України від 30.09.2019 №722, через зміст освітніх компонентів, практичну підготовку та

науково-дослідну діяльність. Зміст ОНП узгоджується насамперед із такими цілями сталого розвитку: Ціль 4 «Якісна освіта» реалізується через підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати наукові дослідження та впроваджувати інноваційні інженерні рішення, що забезпечується освітніми компонентами З1-З3, а також Ф1-Ф4 та науково-дослідною практикою. Ціль 8 «Гідна праця та економічне зростання» і Ціль 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» реалізуються через формування компетентностей у сфері комп'ютерного моделювання, оптимізації технологічних процесів, підвищення ефективності машинобудівного виробництва, що забезпечується освітніми компонентами Ф2, Ф4, С1, С4. Ціль 12 «Відповідальне споживання та виробництво» реалізується через формування здатності до впровадження ресурсоощадних технологій, підвищення ефективності виробничих процесів та використання інноваційних технологій виготовлення виробів, що забезпечується С2 та С3. Крім того, формування компетентностей сталого розвитку забезпечується під час проходження науково-дослідної та передатестаційної практик, а також виконання кваліфікаційної роботи.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/owycws>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОНП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «ДП», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті НТУ «ДП». Для здобуття ступеня магістра за ОНП приймаються особи на основі НРК6 та НРК7. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань (ЄВІ та фаховий іспит) та розгляду мотиваційних листів. Конкурсний бал (КБ) розраховується шляхом додавання компонентів ЄВІ (іноземна мова та ТЗНК) помножених на коефіцієнт 0,2 та результату фахового іспиту, помноженого на коефіцієнт 0,6. Вступники на основі НРК7, а також особи, яким відповідно до розділу 8 Правил надано таке право, можуть скласти співбесіду з іноземної мови замість ЄВІ в університеті. Для участі в конкурсі на навчання за державним замовленням мінімальний конкурсний бал повинен бути не менше ніж 130. Програми вступних фахових іспитів оприлюднені на сайті НТУ «ДП» (<https://surl.li/sskivr>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Документи про освіту, які видані ЗВО інших держав (дипломи, академічні довідки), обов'язково мають бути визнані МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання з наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність цієї процедури забезпечується публікацією всіх відповідних нормативних документів на офіційному вебсайті НТУ «Дніпровська політехніка», що гарантує відкритий доступ для всіх учасників освітнього процесу. <http://surl.li/rbky>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За ОНП «Наскрізнний інжиніринг машинобудівного виробництва» здобувачці групи 131М-24Н-1 Остроуховій О.С. були визнані результати навчання за вибірковими ОК «Дослідно-конструкторські технологічні розробки в машинобудуванні» і «САІ-система в технології машинобудування», яка навчалася за міжнародною програмою потрійного диплому Entrepreneurship and Resources (ENTER); здобувачці групи ПМХм-25Н-1 Ушаковій А.Є. – за обов'язковим ОК З1 «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)», отримані на міжнародній програмі Еразмус+ в Севільському університеті (Іспанія).

Здобувачі групи ПМХм-25Н-1 ОНП «Наскрізнний інжиніринг машинобудівного виробництва»: Хлинін А.А., Середа О.О., Троценко М.Д., Гуцин К.С. на даний період проходять навчання в ХНАДУ за умовами внутрішньої академічної мобільності згідно договору між університетами. Отримані результати навчання будуть перезараховані за вибірковим ОК «Методи та алгоритми машинного навчання».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює Положення про визнання результатів

навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://cutt.ly/de3Yalma>), згідно з яким передбачена процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, що підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (або їх складових) ОНП або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Інформація про заходи неформальної освіти та можливості скористатися їх результатами під час навчання доводиться викладачами до здобувачів під час занять. Якщо здобувач пройшов курс на онлайн-платформах Prometheus, Coursera, та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Процедура доступна завдяки оприлюдненню відповідного положення на офіційному вебсайті університету, що гарантує відкритий доступ для всіх учасників освітнього процесу. (<https://cutt.ly/JeaJnNEO>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва»: Дорош М.М. (гр. 131м-23н-1) отримав залік із вибіркового ОК «Навички Soft Skills в інженерній діяльності» за отриманими знаннями та навиками закінчення факультативного курсу «Developing Innovative Ideas for Product Leaders» та отриманому сертифікату освітньої платформи Coursera; Чубенко О.І. (гр. 131м-23н-1) отримав залік із вибіркового ОК «Методи та алгоритми машинного навчання» за отриманими знаннями та навиками закінчення онлайн курсів і отримання сертифікатів LinkedIn Learning (4 кредити ЄКТС).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» в НТУ ДП здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://is.gd/nmLkAM>). У реалізації ОНП застосовуються різні форми та технології навчання і викладання: навчальні заняття (лекції, практичні заняття, консультації), контрольні заходи (поточний і підсумковий контроль), практична підготовка (виробнича та передатестаційна практика), а також самостійна робота здобувачів освіти з використанням електронного освітнього середовища. При викладанні на ОНП в залежності від специфіки кожної дисципліни застосовуються різні методи, засоби та технології навчання: пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, індуктивний, дедуктивний, проблемної лекції, евристичних питань, навчальна дискусія, виконання розрахункових завдань. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно. Особлива увага приділяється використанню інтерактивних методів навчання із застосуванням хмарних сервісів Microsoft Office 365 (Teams, Forms, Outlook) для організації командної роботи, опитувань. В умовах правового режиму воєнного стану активно використовуються платформа дистанційного навчання Moodle НТУ «ДП» та середовище MS Teams, які забезпечують організацію як синхронного онлайн-навчання, так і асинхронної роботи з доступом до навчальних матеріалів у режимі 24/7.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В НТУ ДП освітній процес організовано відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://is.gd/nmLkAM>) та «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (<https://is.gd/IpbIup>). Застосування студентоцентрованого підходу є ключовим принципом реалізації ОНП: здобувачі освіти (ЗО) мають можливість самостійно впливати на зміст власного навчання через вибір ОК, баз практики, тем кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань. Студентоцентрованість проявляється не лише у формальних механізмах вибору, але й у способі організації навчання. Викладання орієнтоване на активну участь ЗО: інтерактивні лекції побудовані як діалог і стимулюють дискусію; практичні заняття організовані у форматі колективного вирішення задач, моделювання професійних ситуацій, міні-досліджень та проектної роботи. Важливим елементом студентоцентрованості є постійний зворотний зв'язок. Кафедра ТМБМЗ проводить регулярні анонімні опитування ЗО щодо якості викладання та методів навчання (<https://surl.lt/qxprmea>). Анкети містять питання про зрозумілість матеріалу, корисність інтерактивних методів, комфортність освітнього середовища та доступність викладачів. Результати розглядаються на засіданнях кафедри і НМК та використовуються для вдосконалення як окремих ОК, так і ОНП в цілому (протокол НМК №1 від 14.02.24 р. та №4 від 01.07.24 р.). За підсумками проведеного опитування встановлено, що ЗО даної ОНП задовольняють застосовані методи та форми викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://is.gd/nmLkAM>) навчання на ОНП здійснюється з дотриманням принципів академічної свободи. Академічна свобода НПП забезпечується правом самостійно визначати методи, форми й засоби навчання за ОК, обирати сучасні підходи до викладання та оцінювання результатів навчальної діяльності ЗО, що фіксується у РП дисциплін. Викладачі мають можливість пропонувати навчально-методичні матеріали різного формату (підручники, посібники, конспекти, презентації, методичні рекомендації, практичні та індивідуальні завдання) як у друкованому, так і в електронному вигляді, доступні в електронному освітньому середовищі університету. Академічна свобода ЗО реалізується через право формувати індивідуальну освітню траєкторію, що відображається в індивідуальних навчальних планах, шляхом вибору частини ОК, баз практики, тематики та керівників кваліфікаційних робіт. ЗО також мають можливість обирати напрями науково-дослідної діяльності. Академічна свобода підтримується також через механізми зворотного зв'язку: ЗО беруть участь у внутрішніх опитуваннях, обговореннях на засіданнях кафедри та мають можливість впливати на вдосконалення змісту ОК і ОНП загалом через органи студентського самоврядування. Додатково ЗО надається право на академічну мобільність, у тому числі міжнародну, що регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП»» (<https://is.gd/iqcINS>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремого ОК надається ЗО викладачем за даним ОК на початку його вивчення. Повна інформація про ОК (мета, результати; обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу і видами навчальних занять; програма; вимоги до оцінювання (шкали, засоби, процедури, критерії); інструменти, обладнання, програмне забезпечення; рекомендовані джерела) також міститься в РП і силабусах, що розміщені у вільному доступі на сторінці кафедри (<https://surl.li/xtdpi>) та у відповідних курсах на корпоративній платформі дистанційного навчання НТУ ДП Moodle. Також на сторінці кафедри розміщено графіки освітнього процесу, розклади занять, сесій, консультацій тощо (<https://surl.li/zyneu>). Під час реалізації освітнього процесу НПП консультують ЗО щодо особливостей його організації за ОК в електронній та/або усній формі. Кожен ЗО має вільний доступ до інформаційного наповнення ОК через корпоративні хмарні сервіси MS Office і середовище Moodle. Для спілкування зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративного Office 365, MS Teams, соціальні мережі (Viber, Telegram, WhatsApp). За результатами анонімного опитування (<https://surl.li/nzvv>) всі здобувачі підтвердили, що ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання відбувається до початку навчання за ОК; всі ЗО вважають форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОП чіткими та зрозумілими.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП забезпечується через інтеграцію дослідницьких підходів у зміст обов'язкових і вибіркового ОК, практичну підготовку та виконання кваліфікаційної роботи. Фундамент для дослідницької діяльності забезпечується обов'язковими ОК, зокрема: З2, Ф3, Ф4, а також спеціальними ОК ОНП – С2, С3, С4, які формують навички постановки й планування досліджень, моделювання процесів, опрацювання та аналізу даних, інтерпретації результатів і обґрунтування інженерних висновків. Дослідження прикладного характеру інтегруються у навчання також через вибірково ОК, що стимулюють пошук нових рішень у сфері технологічних процесів, комп'ютерного моделювання та сучасних виробничих технологій. В університеті щорічно проводяться наукові конференції, зокрема «Молодь: наука та інновації» (<https://is.gd/vvns2Y>) та «Наукова весна» (<https://is.gd/ePpVI>), а також інші заходи НТУ «ДП» (<https://surl.li/cc/dmfbji>). Здобувачі також мають можливість публікації результатів у наукових виданнях НТУ «ДП» (<https://surl.li/cc/jutuci>, <https://surl.li/cc/sgdfuy>, <https://surl.li/cc/xamjkd>). Отримані здобувачами проміжні або підсумкові результати досліджень, за наявності наукової новизни, апробуються шляхом доповідей на конференціях і підготовки тез/публікацій, наприклад: Шеменюв М.А., Богданов О.О. «Використання макропрограмування для нарізування різьблення трапецеїдального профілю на токарних верстатах з ЧПК» («Молодь: наука та інновації», 2024), Циганок С.О., Пацера С.Т. «Цифровізація алгоритмічної моделі дослідження процесу геометричного контролю виробів» («Молодь: наука та інновації», 2024), Остроухова О.С., Богданов О.О. «Інноваційні трансформації в машинобудуванні: роль штучного інтелекту» («Тиждень студентської науки», 2025) тощо. Також результати дослідницької діяльності здобувачів відображаються у спільних наукових фахових публікаціях із НПП кафедри, зокрема: Ruban V., Derbaba V., Bohdanov O., Ostroukhova O. «Planning of an Experiment to Determine the Force Parameters Acting on a Carbide Cutting Tool» (DSMIE-2026, Springer Nature); В.А. Дербоба, С.В. Алексеєнко, А.А. Хлинін & Д.І. Луценко (2025). Комбінована механічна обробка деталі на верстаті з програмним керуванням і оптимізацією режимних параметрів. Збірник наукових праць НГУ <https://doi.org/10.33271/crnpnu/82.231>. Поєднання навчання і досліджень також здійснюється шляхом безпосереднього залучення здобувачів до виконання актуальних досліджень у межах П1 «Науково-дослідна практика», П2 «Передатестаційна практика» та освітнього компонента КР «Виконання кваліфікаційної роботи», під час яких здобувачі здійснюють збір і аналіз даних, виконують моделювання/експериментальні дослідження та формують висновки прикладного характеру, що відповідають предметній області ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі інтегрують у освітній процес результати власних наукових досліджень та професійних практик, постійно вдосконалюючи зміст освітніх компонентів. Контроль за процесом оновлення змісту покладається на гаранта ОНП (відповідно до <https://surl.li/cc/ufumgl>), а моніторинг робочих програм регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://surl.li/cc/upbolx>). Підставою для оновлення ОНП та окремих ОК є участь НПП і здобувачів у міжнародних і вітчизняних науково-практичних заходах, стажуваннях і програмах

підвищення кваліфікації. Так, проф. Алексєєнко С.В. у межах міжнародного наукового проєкту Horizon Europe MSCA OptiQ (2024–2025 рр.) впровадив результати досліджень застосування методів машинного навчання для аналізу складних даних (S. Aleksieienko та ін., CoDIT 2025) у зміст вибіркової дисципліни «Методи та алгоритми машинного навчання», зокрема розширено теми щодо класифікації даних та виявлення аномалій. Результати НТР № РН/54-2024 «Науково-технічні принципи зниження аеродинамічного шуму лопатей вітротурбін» (2024–2026 рр.), що виконуються у межах міжнародного проєкту за програмою Horizon, використано при оновленні дисципліни «Інноваційні експериментальні і теоретичні дослідження в сфері прикладної механіки», зокрема введено практичні роботи з дослідження шумових характеристик та чисельного моделювання процесів. Завідувач кафедри Дербаб В.А., доц. Богданов О.О., проф. Пацера С.Т., доц. Рубан В.М. впроваджують результати власних досліджень процесів різання, моделювання технологічних систем, оптимізації режимів обробки та контролю параметрів виробів машинобудування (Scopus-публікації 2023–2025 рр.) у зміст фахових дисциплін, зокрема оновлено лекційні та практичні заняття з комп'ютерного моделювання технологічних процесів, оцінювання точності виробів та використання CAD/CAM/CAE-систем. Результати наукових досліджень кафедри щодо моделювання процесів механічної обробки, контролю параметрів виробів та застосування адитивних технологій використовуються при оновленні практичних робіт і тематики магістерських досліджень.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньої діяльності за ОНП реалізується відповідно до стратегії розвитку університету та забезпечується через участь НПП і здобувачів у міжнародних наукових та освітніх проєктах (зокрема діюча з 2019 р. програма потрійного диплому MSc ENTER), академічній мобільності, міжнародних конференціях і публікаційній діяльності. У ЗВО діє Центр міжнародної співпраці (<https://is.gd/wv9z4p>), який сприяє встановленню міжнародних партнерств і підтримує участь НПП та здобувачів у міжнародних програмах. Порядок реалізації права на академічну мобільність регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Інтернаціоналізація ОНП реалізується через участь викладачів у міжнародних наукових проєктах, зокрема Horizon Europe MSCA “OptiQ” (2024–2025) та “WrightBros neXt” (2023–2026), NATO SPS “GOLUB” (2024–2027), CRDF Global (США) (2023) та освітньому проєкті Erasmus+ “VERSE” (2025–2027). Результати впроваджуються у освітній процес, використовуються при оновленні ОК та визначенні тематики наукових досліджень здобувачів. Інтернаціоналізація також забезпечується через участь викладачів кафедри у міжнародних наукових конференціях та публікації результатів досліджень у міжнародних виданнях, що індексуються у базах Scopus та Web of Science, а також через використання англомовних наукових джерел у освітньому процесі та залучення здобувачів до виконання досліджень у межах міжнародних наукових проєктів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surli.cc/kpwoya>) та «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surli.cc/pxqost>) в НТУ «Дніпровська політехніка» контрольні заходи організовуються у формах поточного та підсумкового (семестрового) контролю. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення всіх видів аудиторних занять і спрямований на перевірку рівня засвоєння матеріалу, систематичності роботи здобувачів та їх уміння застосовувати здобуті знання. Форми поточного контролю (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, презентації, підготовка тез доповідей тощо) та критерії їх оцінювання визначаються робочою програмою та/або силабусом дисципліни. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену відповідно до вимог ОНП. Він дозволяє комплексно оцінити досягнення здобувачем результатів навчання, визначених для конкретної дисципліни. Завдання підсумкового контролю орієнтовані на перевірку здатності здобувачів аналізувати, узагальнювати матеріал, застосовувати набуті знання й методи для вирішення професійних і дослідницьких завдань. Оцінювання результатів навчання здійснюється за чіткими критеріями, закладеними у робочих програмах та/або силабусах, що забезпечує об'єктивність і прозорість процесу. При цьому враховується рівень сформованості як загальних, так і фахових компетентностей. Система оцінювання дозволяє встановити, чи досягнуто здобувачем визначених програмних результатів навчання як на рівні окремого освітнього компонента, так і на рівні ОНП в цілому. Інформація щодо нормативних документів, які регламентують освітній процес і наукову діяльність у НТУ «ДП», розміщена на офіційному сайті університету за посиланням: <https://surli.cc/twqfch>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів в університеті регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <https://surli.cc/fsbemt>. Крім того, ця інформація чітко й прозоро зазначена в РП, в яких наведено детальну інформацію про види навчальних занять, конкретні завдання, вимоги, критерії оцінювання. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до всіх нормативних документів. РП та Силабуси (<https://surl.li/svfmpe>) за кожним ОК розміщені на сайті кафедри та на платформі дистанційного навчання Moodle. Також на першому занятті з навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів з формами контролю та критеріями оцінювання навчальних досягнень. У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм

контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі мають змогу звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для комунікації зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток MS Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі та месенджери.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ "Дніпровська політехніка" у рубриці «Здобувачу» <https://surli.cc/lmuokt> розміщений графік навчального процесу із зазначенням термінів проведення контрольних заходів. Розклад проведення екзаменів складається диспетчерською службою та заздалегідь оприлюднюється на сайті університету (<https://surli.cc/kfdbqz>), а також доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Диференційований залік проводиться на останньому в семестрі (чверті) занятті з дисципліни, про що повідомляється здобувачам на початку викладання дисциплін. У період запровадження дистанційної форми навчання комунікація здобувачів з викладачами здійснюється за допомогою ПЗ MS Office 365, MS Teams, дистанційної платформи Moodle, а також із застосуванням соціальних мереж. Порядок проведення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ "ДП"» <https://surli.cc/hlnlcb> та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://surli.cc/qifvnm>). Також інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання подається у робочих програмах та силабусах дисциплін, які розміщені на сайті кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії і в системі Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом вищої освіти для спеціальності 131 «Прикладна механіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021 р. №742. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження й права учасників регулюються «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<https://surli.cc/dauorx>). Вимоги до структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи, а також порядок її підготовки визначено у методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи магістра (<https://surli.cc/bsfdou>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у НТУ «Дніпровська політехніка» регламентується низкою нормативних документів: «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти». Ці документи оприлюднені на офіційному сайті університету й перебувають у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Перелік документів та їх повні тексти доступні за посиланням: <https://surli.cc/irfjfx>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів на ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» забезпечується процедурами оцінювання, визначеними у «Положенні про оцінювання результатів навчання» (<https://surli.cc/sfqquz>), а також у робочих програмах та/або силабусах дисциплін. Контрольні заходи переважно проводяться у письмовій формі або як тестування, що уніфікує умови для всіх здобувачів. Єдині критерії оцінювання, відкритість інформації про зміст і порядок проведення, рівна тривалість заходів та прозорий механізм підрахунку результатів гарантують неупередженість. Передбачені чіткі правила повторного складання і можливості оскарження результатів. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентується «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів університету» (<https://surli.cc/gimddd>). За час існування ОНП випадків конфліктів або скарг щодо необ'єктивності екзаменаторів не зафіксовано. Документи щодо освітньої та наукової діяльності доступні за посиланням: <https://surli.cc/usczma>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»» (<https://surli.cc/cuaccq>) Повторний підсумковий контроль, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (менше 60 балів) дозволяється не більше двох разів. Академічну заборгованість слід ліквідувати протягом місяця після сесії. Перше складання проводить викладач дисципліни, друге – комісія у складі викладача, завідувача кафедри та представника деканату. Рішення комісії остаточне, результати фіксуються у відомості. У разі повторного «незадовільно» або неявки без причин видається наказ про

відрахування здобувача за академічну неуспішність. Перескладання позитивної оцінки семестрового контролю на вищу не допускається. Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється. Здобувачі вищої освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план в зв'язку з обставинами, що унеможливають його виконання, мають змогу взяти академічну відпустку, або їм встановлюється індивідуальний графік за мотивованою заявою. Нормативні документи, що регламентують ці процедури, розміщені на сайті університету: <https://surli.cc/pblhmg>

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів у НТУ «ДП» регулює «Кодекс академічної доброчесності» (<https://surli.li/ubivnx>). У разі виникнення сумнівів щодо справедливості оцінок, здобувач може подати мотивовану заяву декану ММФ з вимогою перегляду отриманого результату. Декан ММФ створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів із компетентностей, що розглядаються в конкретній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування. Викладач, на якого подано скаргу, не бере участі у роботі Комісії. Упродовж трьох робочих днів з моменту подання заяви Комісія вивчає об'єктивність виставлених викладачем оцінок і подає свій аргументований висновок до деканату у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною й апеляції та перескладання не підлягає. На ОНП, що акредитується, скарг на необ'єктивність оцінювання, порушення процедури оцінювання або конфлікт інтересів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НТУ «Дніпровська політехніка» визначені низкою нормативних документів. Основними серед них є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату». Усі документи розміщені у відкритому доступі на сайті університету у розділі «Установчі документи та положення» (<https://surli.cc/jhzhgh>). Впровадження та контроль за дотриманням політики академічної доброчесності здійснюють Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики та тимчасові Комісії з академічної доброчесності. Використання технологій штучного інтелекту під час виконання навчальних, контрольних та кваліфікаційних робіт регламентується Політикою щодо використання штучного інтелекту в діяльності НТУ «Дніпровська політехніка»: <https://surli.li/mknwsa>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В межах ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» застосовуються технологічні рішення, що передбачені «Кодексом академічної доброчесності» (<https://surli.cc/uqgwhi>) та «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://surli.cc/ieokfc>). Університет забезпечує обов'язкову перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів на наявність плагіату. До квітня 2024 року використовувалася система UNICHECK, після чого університет уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua (договір №30 від 02.02.2026 р. на 100 млн символів) <https://surli.cc/jawadn>. Додатково можуть застосовуватися інші програмні засоби й пошукові системи, визнані академічною спільнотою. Викладачі проводять роз'яснювальну роботу та інформують здобувачів про неприпустимість порушень академічної доброчесності. Репозиторій кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти університету доступний за посиланням: <https://ir.nmu.org.ua/>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НТУ «ДП» популяризує академічну доброчесність серед здобувачів ОП через комплекс заходів: куратори груп і НПП проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо недопустимості порушень академічної доброчесності та можливих наслідків; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; роз'яснення основних правил складання академічних документів; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного ПЗ. Викладачі й здобувачі беруть участь у спеціалізованих тренінгах («Академічна доброчесність», «#Політех_доброчесний», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності») організованих Центром професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП»» (<https://surli.cc/uqgwhi>) у разі порушення академічної доброчесності здобувач може бути притягнутий до відповідальності шляхом повторного проходження контрольного заходу, повторного вивчення освітнього компонента, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії чи наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі здобувача (рефераті, тезах доповіді на студентській конференції, статті, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення здобувача про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи

здобувача протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до здобувача повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування здобувача про зниження підсумкової оцінки; 5) інформування здобувача, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я декана факультету та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності. За час реалізації даної ОНП випадків зафіксованих порушень академічної доброчесності здобувачів не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації освітніх компонентів ОНП залучені науково-педагогічні працівники, які відповідають освітнім компонентам за освітньою кваліфікацією, що підтверджується їх базовою освітою, науковими ступенями, вченими званнями, науковими публікаціями, у тому числі представленими у наукометричних базах Scopus та Web of Science, а також результатами професійної діяльності відповідно до п. 37–38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (табл. 2). До викладання фахових дисциплін залучено викладачів кафедри, які мають значний науково-педагогічний і практичний досвід роботи за спеціальністю. Проф. Алексєєнко С.В. (ОК «Проведення наукової діяльності», «Інноваційні експериментальні і теоретичні дослідження в сфері прикладної механіки», «Аналіз статистичних і динамічних характеристик механічних систем методами комп'ютерного моделювання») є заступником редактора фахового наукового видання «Ракетно-космічна техніка», член редакційної колегії фахового видання «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки», член Європейської дослідницької спільноти ERCOFTAC та Асоціації технологів-машинобудівників України. Є учасником, та, зокрема, науковим керівником міжнародних проєктів Horizon Europe, NATO SPS, CRDF Global, Erasmus+. Має публікації у виданнях Scopus, ряд монографій. Проф. Пацера С.Т. (ОК «Дослідження достовірності контролю параметрів виробів машинобудування») має багаторічний досвід науково-педагогічної та практичної діяльності у сфері технології машинобудування, результати досліджень у галузі механічної обробки матеріалів, математичного моделювання процесів різання та контролю параметрів виробів машинобудування впроваджено у навчальний процес. Завідувач кафедри Дербаба В.А. (ОК «Комп'ютерні дослідження процесів обробки деталей на багатівісних верстатах з ЧПК») має науковий ступінь кандидата технічних наук, є членом постійної спеціалізованої вченої ради та членом редакційної колегії фахового видання «Збірник наукових праць НТУ «Дніпровська політехніка»», автором наукових публікацій і патентів у сфері технології машинобудування, контролю параметрів виробів та моделювання технологічних процесів. Доц. Богданов О.О. (ОК «Оптимізація режимів різання на верстатах з ЧПК») має науковий ступінь кандидата технічних наук, більш ніж п'ятирічний досвід практичної та наукової роботи у сфері технології машинобудування, оптимізації режимів різання та програмування обробки деталей, що підтверджується науковими публікаціями та результатами професійної діяльності. Викладачі освітньої програми протягом останніх років проходять підвищення кваліфікації, стажування та беруть участь у науково-дослідних і міжнародних проєктах, що забезпечує актуальність їх професійних компетентностей та відповідність змісту освітніх компонентів сучасним вимогам галузі.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедуру відбору викладачів регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://surli.cc/cawhdt>. Прийом документів претендентів здійснюється протягом 1 місяця з дня публікації оголошення про конкурс. Кандидатури обговорюються на засіданні кафедри за участю представників студентського самоврядування. Оцінюючи професійну кваліфікацію, кафедра може запропонувати претенденту провести відкриту лекцію. Висновки кафедри затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії. Під час відбору враховуються такі показники: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, практичного досвіду, публікаційна та проєктна активність. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності та колегіальності прийняття рішень, із забезпеченням неупередженого ставлення до кандидатів. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір терміном до 5 років, у додатках до контракту зазначаються показники професійної та науково-практичної активності викладача.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу здійснюється шляхом участі у перегляді та вдосконаленні ОНП і РП дисциплін, надання експертних рекомендацій щодо підготовки здобувачів, організації практичної підготовки, майстер-класів та зустрічей зі студентами. Зокрема, до обговорення ОНП залучалися: «ІТЦ Технополіс», «ВаріУС», «Інтерпайп», які надали пропозиції щодо посилення підготовки з комп'ютерного моделювання, оптимізації технологічних процесів та дослідження якості виробів. Практична взаємодія з роботодавцями реалізується також через проведення гостьових лекцій та професійно-орієнтованих заходів. Так, 17.10.24 відбулася зустріч з представниками «ІТЦ Технополіс», під час якої обговорено питання

професійної діяльності інженерів, можливості проходження практики та працевлаштування. 8.11.24 студенти мали зустріч з головою правління «НТЗ Інтерпайп» С. Костенком, де обговорено перспективи професійної діяльності та виробничої практики. 25.12.24 здобувачі взяли участь у майстер-класі з опанування системи ЧПК Fanuc, організованому за участю компанії VariUs (<https://surl.li/mehism>). 23.01.25 відбулася відкрита лекція головного конструктора компанії EDS Development А. Федотьєва щодо сучасних інженерних рішень у машинобудуванні (<https://surl.li/ezgxhb>), а 18.09.25 керівник підрозділу «ІТЦ Технополіс» Р. Христин провів гостьову лекцію з питань інноваційних методів металообробки та сучасного промислового обладнання (<https://surl.li/aucdgr>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ ДП (<https://is.gd/ALrotr>) університет сприяє професійному розвитку через власні програми і співпрацю з іншими ЗВО. У НТУ ДП діють Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://is.gd/1bC5wW>), Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти, центри мовної підготовки. Наприклад, проф. Алексеєнко С.В. пройшов низку програм підвищення кваліфікації (зокрема курс «Сучасна промислова гідравліка» компанії FESTO, підвищення педагогічної майстерності та професійної діяльності у вищій школі), бере участь у міжнародних наукових проєктах Horizon Europe, NATO SPS, CRDF Global та Erasmus+. Доц. Дербаб В.А. у 2024 р. пройшов підвищення кваліфікації на базі ТОВ «Варіус», у 2025 р. міжнародний workshop LUT University (Фінляндія) «Industry Involvement in Education», а також тренінг з етичного використання штучного інтелекту в освітньому середовищі. Проф. Пацера С.Т. пройшов онлайн-тренінг «DIGITAL RESEARCH: ОСНОВИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), підвищення кваліфікації у Дніпровському державному технічному університеті (2024–2026 рр.), доц. Богданов О.О. пройшов онлайн-курс підвищення кваліфікації «Research Project Management» на базі Технічного університету Дрездена – Professional Development Online Training Course «Research Project Management» (2025 р.).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У НТУ «ДП» діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності: доплати, надбавки, премії тощо, які надаються згідно з Положенням про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ ДП (<https://is.gd/ljB8pH>), Положенням про оплату праці працівників НТУ ДП (<https://is.gd/SiWN1F>), Колективним договором (<https://is.gd/GXBH2e>). Згідно з Положенням про почесні звання (<https://is.gd/jWnlJm>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://is.gd/fN4KMG>) за багаторічну бездоганну працю й заслуги у роботі НПП нагороджуються медалями тощо. Наприклад, за результатами науково-педагогічної діяльності викладачі освітньої програми відзначаються нагородами університетського рівня, доц. В.А. Дербаб відзначений грамотами за науково-педагогічну діяльність та розвиток співпраці з підприємствами галузі, проф. С.В. Алексеєнко має відзнаки за результати науково-дослідної діяльності, підготовку переможців студентських наукових конкурсів та учнів МАН України, доц. В.А. Козечко відзначена грамотою за активну співпрацю з Дніпропетровським відділенням Малої академії наук України та участь у реалізації проєкту «Тристороння Угода».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічні та інформаційні ресурси ОП забезпечують досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання. НМЗ для кожного ОК розробляється згідно з Положенням (<https://surl.li/cc/urcscx>) та включає робочі програми, силабуси, методичні матеріали, що розміщуються на сайті університету та в системі Moodle. Освітній процес забезпечується комп'ютерними класами кафедр технологій машинобудування та матеріалознавства з доступом до мережевих ресурсів і Wi-Fi, лабораторіями мехобробки та програмного керування, оснащеними верстатами з ЧПК, 3D-принтерами, вимірювальним обладнанням і навчально-дослідними стендами. Використовується спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення для CAD/CAM/CAE-проектуювання, комп'ютерного моделювання та програмування ЧПК, що сприяє формуванню дослідницьких і проєктних компетентностей здобувачів. На базі кафедри функціонує Науково-дослідний центр прикладних наук і технологій та забезпечено доступ до Центру колективного користування науковим обладнанням. Інформаційну підтримку забезпечує науково-технічна бібліотека університету з доступом до електронних ресурсів і наукових баз даних. Здобувачі мають доступ до цифрової інфраструктури університету, коворкінг-просторів і дистанційних освітніх платформ. Матеріально-технічна база університету систематично оновлюється за рахунок державного фінансування та співпраці з підприємствами галузі, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців з прикладної механіки.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до інформаційних освітніх ресурсів здійснюється через офіційний сайт НТУ ДП (<https://nmu.org.ua/>), що забезпечує відкритість освітнього процесу відповідно до вимог законодавства. Викладачі та здобувачі вищої освіти

мають вільний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій та комп'ютерних класів кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства, оснащених сучасним обладнанням для механічної обробки матеріалів, системами числового програмного керування, координатно-вимірювальними засобами та навчально-дослідним обладнанням. Здобувачі мають доступ до ліцензійного інженерного програмного забезпечення (SOLIDWORKS, Autodesk PowerShape Inventor/Inventor CAM, ESPRIT CAM, PowerMill, FeatureCAM, ArtCAM, PowerInspect, FANUC CNCGuide, Siemens SinuTrain, TechnologyExpert, Tolerance 3D). Інформаційно-комп'ютерний комплекс університету забезпечує персональні корпоративні акаунти для роботи з хмарними сервісами MS Office 365 та платформою дистанційного навчання Moodle, а також надає технічну підтримку користувачам. У навчальних корпусах і гуртожитках університету функціонує безкоштовний Wi-Fi. Бібліотека НТУ «ДП» забезпечує доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, інституційного репозитарію, міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science. Створена в університеті інфраструктура забезпечує можливість здійснення освітньої, наукової та дослідницької діяльності, що сприяє досягненню програмних результатів навчання за ОНП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище НТУ ДП забезпечує умови для задоволення освітніх потреб та інтересів здобувачів, розвитку їх професійного, наукового й творчого потенціалу та є безпечним для життя і здоров'я. Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету, стипендіальних комісій та органів управління факультетів, що забезпечує врахування інтересів здобувачів при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, удосконаленні освітнього процесу та організації студентського життя. Для розвитку професійних і соціальних компетентностей здобувачів функціонують коворкінг-простори «CoLibry», «Unica», лінгвістичні та культурно-освітні центри, спортивні зали, творчі простори. Безпечні умови навчання забезпечуються відповідно до Статуту та Стратегії розвитку університету (<https://is.gd/28q3RI>). Навчальні корпуси відповідають вимогам охорони праці, обладнані засобами пожежної безпеки, функціонує система цивільного захисту, проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності. В умовах воєнного стану корпуси оснащені системою оповіщення «Повітряна тривога» та укриттями. Підтримку ментального здоров'я здобувачів забезпечує соціально-психологічна служба університету (<https://surli.cc/axwlbj>), яка надає консультації та психологічну допомогу. Для врахування потреб здобувачів регулярно проводяться опитування щодо якості освітнього процесу та умов навчання, функціонує електронна скринька для пропозицій (<https://is.gd/r3KaTK>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У НТУ «Дніпровська політехніка» функціонує комплексна система підтримки здобувачів вищої освіти, спрямована на забезпечення їх освітніх, організаційних, інформаційних, консультативних і соціальних потреб, а також підтримку фізичного та ментального здоров'я. Освітня та організаційна підтримка реалізується через систему комунікації здобувачів із гарантом ОНП, науково-педагогічними працівниками та адміністрацією факультету. Для освітньої взаємодії використовуються платформа дистанційного навчання Moodle та корпоративні сервіси Microsoft Office 365, доступ до яких здобувачі отримують після вступу. Графіки консультацій викладачів оприлюднюються на сайті університету та кафедри, що забезпечує можливість індивідуального супроводу освітнього процесу. Консультативна підтримка здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/DAuohC>): куратори академічних груп надають індивідуальні консультації з навчальних та організаційних питань, сприяють взаємодії здобувачів із гарантом ОНП, викладачами та структурними підрозділами університету. Соціальна підтримка забезпечується через діяльність органів студентського самоврядування, які представляють інтереси здобувачів у процесі управління університетом, сприяють вирішенню соціально-побутових питань та організації студентських ініціатив. Здобувачам, які потребують соціальної підтримки, надаються місця у гуртожитках та соціальні стипендії відповідно до постанов Кабінету Міністрів України. Підтримка фізичного та ментального здоров'я забезпечується діяльністю соціально-психологічної служби університету (<https://surli.cc/selhqw>), яка надає індивідуальні консультації, психологічну допомогу та рекомендації щодо адаптації до освітнього процесу. Для підтримки здорового способу життя функціонують спортивні секції та оздоровчі програми. Зворотний зв'язок і моніторинг потреб здобувачів здійснюються через опитування, які проводить відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://is.gd/IR7k94>), скриньку пропозицій (<https://is.gd/EIHG9m>) та електронні форми на сторінці кафедри (<https://surli.cc/cabrch>), що дозволяє оперативно враховувати пропозиції здобувачів і вдосконалювати освітній процес.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це визначено Правилами прийому до НТУ «ДП» (<https://is.gd/d3S3AR>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/DAuohC>) і реалізується в освітній діяльності. Для осіб з особливими освітніми потребами створено спеціальні умови доступу до навчання: особливі умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, першочергове поселення у гуртожиток, забезпечення безбар'єрного доступу до інфраструктури університету (пандуси, спеціально обладнані санітарні кімнати, використання шрифту Брайля у ліфтах та місцях загального користування). Умови доступності висвітлено на сайті університету (<https://is.gd/9ccUTE>). Дії працівників університету щодо забезпечення комфортного

перебування таких здобувачів регламентуються Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://is.gd/IVoNP9>). За потреби можливе навчання за індивідуальним планом або індивідуальним графіком із використанням технологій дистанційного навчання. На освітній програмі «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» здобувачі з особливими освітніми потребами наразі не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НТУ «Дніпровська політехніка» діє система нормативних документів, що регламентує антикорупційну політику та процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій. Врегулювання таких випадків здійснюється відповідно до Статуту НТУ «ДП», Антикорупційної програми, Положення щодо протидії булінгу (цькуванню), Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів у діяльності співробітників та студентів, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб університету та Порядку роботи з повідомленнями про корупцію. Документи доступні для всіх учасників освітнього процесу у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<https://surli.cc/qaznhx>). Політика університету ґрунтується на принципах взаємоповаги, рівності учасників освітнього процесу, недискримінації, відкритості та прозорості. Відповідно до Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів передбачено процедуру медіації із залученням посередників (завідувача кафедри, куратора академічної групи, представників адміністрації, студентського самоврядування, профспілкових органів тощо), що сприяє конструктивному вирішенню конфліктів та відновленню ефективної комунікації між сторонами. Положення щодо протидії булінгу спрямоване на формування безпечного освітнього середовища та захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу, а Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями передбачає заходи запобігання гендерному насильству та реагування на відповідні випадки. За час реалізації освітньої програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, корупцією, сексуальними домаганнями або булінгом, не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основним документом, що регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у НТУ «Дніпровська політехніка», є Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://surli.cc/sskvun>), яке визначає структуру та зміст освітніх програм, порядок їх розроблення, затвердження, оновлення та перегляду. Також зазначені процедури регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surli.cc/clkyuo>), що визначає вимоги до навчально-методичного забезпечення освітніх програм; Положенням про гаранта освітньої програми (<https://surli.cc/imwlhw>), яке встановлює права та обов'язки гаранта щодо організації розроблення, впровадження та моніторингу ОП; Положенням про науково-методичні комісії спеціальностей (<https://surli.cc/wjfrvm>), що регламентує процедури розгляду та вдосконалення освітніх програм. Регулювання зазначених процедур також здійснюється відповідними наказами та розпорядженнями ректора. Усі документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» (<https://surli.cc/hmaufu>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» здійснюється регулярно відповідно до результатів моніторингу її реалізації, пропозицій здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших стейкхолдерів, а також з урахуванням змін у нормативно-правовій базі, розвитку галузі машинобудування та потреб ринку праці. Збирання пропозицій щодо вдосконалення ОП здійснюється через анонімне опитування здобувачів (<https://surl.li/ensku>), консультації з роботодавцями, обговорення на засіданнях кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства та науково-методичної комісії спеціальності 131 «Прикладна механіка». Проект змін до ОП оприлюднюється на сайті університету (<https://surl.li/aqilic>) та сторінці кафедри (<https://surl.li/vtgvbx>), розглядається робочою групою ОП, після чого погоджується навчально-методичними органами університету та затверджується у встановленому порядку. Останній перегляд ОП проведено у 2024 році. Відповідні зміни обговорено та схвалено на засіданнях науково-методичної комісії спеціальності 131 (протокол №12 від 20.12.2023 та №1 від 14.02.2024) та засіданнях кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства (протокол №1 від 16.01.2024; протокол №2 від 15.02.2024). За результатами перегляду ОП 2024 р.: уточнено структуру освітньої програми, матриці відповідності програмних компетентностей і результатів навчання; оновлено зміст фахових освітніх компонентів із урахуванням сучасних тенденцій розвитку машинобудування, комп'ютерного моделювання та цифрових технологій виробництва; введено нові освітні компоненти дослідницького та інженерного спрямування, зокрема «Дослідження достовірності контролю параметрів виробів машинобудування», «Інноваційні експериментальні і теоретичні дослідження в сфері

прикладної механіки», «Аналіз статистичних і динамічних характеристик механічних систем методами комп'ютерного моделювання»; посилено практикоорієнтовану складову підготовки здобувачів через розширення використання комп'ютерного моделювання, технологій обробки матеріалів, обладнання з ЧПК та сучасного інженерного програмного забезпечення; уточнено тематику наукових досліджень здобувачів відповідно до напрямів наукової діяльності кафедри та запитів галузі. Внесені зміни обґрунтовані результатами внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу, рекомендаціями роботодавців машинобудівної галузі щодо підсилення інженерно-дослідницької підготовки, а також необхідністю забезпечення відповідності ОНП сучасним тенденціям розвитку прикладної механіки та машинобудівного виробництва.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» та процедур внутрішнього забезпечення її якості через участь у роботі робочої групи освітньої програми, опитування щодо якості освітнього процесу, обговорення змісту освітніх компонентів та формування вибіркової складової навчання. Пропозиції здобувачів щодо вдосконалення змісту й реалізації ОНП збираються шляхом проведення анонімних опитувань щодо якості освітнього процесу та змісту освітніх компонентів (<https://surl.li/enskuc>), а також розглядаються на засіданнях кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства та науково-методичної комісії спеціальності 131 «Прикладна механіка» (протоколи НМК №12 від 20.12.2023 р.; №1 від 14.02.2024 р.). До складу робочої групи з розроблення та перегляду ОНП залучено здобувача вищої освіти групи 131М-23Н-1 Буркова О.С., що забезпечило врахування позиції здобувачів при визначенні мети, програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів. За результатами розгляду пропозицій здобувачів уточнено зміст і перелік освітніх компонентів, назви дисциплін та відповідність результатів навчання освітнім компонентам, що підтверджується матеріалами засідань НМК та кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://is.gd/fRoEwl>) та Положення про студентське самоврядування НТУ ДП (<https://is.gd/Q5iv8T>) студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та вдосконаленні освітніх програм. Представники студентського самоврядування залучаються до забезпечення якості ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» через: участь у роботі Вченої ради університету та факультету; участь у засіданнях кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства та науково-методичної комісії спеціальності 131 «Прикладна механіка» під час обговорення змін до ОНП; участь у формуванні переліку вибірових дисциплін; співпрацю з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВЗЯВО) у проведенні опитувань здобувачів щодо якості освітнього процесу відповідно до Положення про опитування (<https://cutt.ly/IN4uBU6>), результати яких оприлюднюються на сайті університету (<https://surl.li/cwobjg>); подання пропозицій щодо вдосконалення змісту освітніх компонентів та умов навчання; представлення інтересів здобувачів і взаємодію з адміністрацією університету під час розгляду звернень здобувачів. Зворотний зв'язок зі здобувачами забезпечується також через електронні канали комунікації студентського самоврядування та взаємодію з відділом ВЗЯВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення відповідності ОНП сучасним вимогам галузі машинобудування роботодавці безпосередньо залучаються до її розроблення, перегляду та інших процедур забезпечення якості. До складу робочої групи з розроблення та вдосконалення ОНП включено представника роботодавця, заступника директора ТОВ «Машінтех» Гречаного А.М. ОНП отримала рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів, зокрема представників підприємств ТОВ «ІТЦ Технополіс», ТОВ «ДТМ-ІНЖИНІРИНГ», ТОВ «ВаріУс». Пропозиції роботодавців були розглянуті на засіданнях кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства та науково-методичної комісії спеціальності 131 «Прикладна механіка» (протокол НМК №1 від 14.02.2024 р.) та враховані під час перегляду ОНП. Зокрема, за рекомендаціями роботодавців до переліку освітніх компонентів введено дисципліну «Інноваційні експериментальні і теоретичні дослідження в сфері прикладної механіки», а також уточнено назву та зміст дисципліни «Імітаційно-статистичне моделювання контрольно-вимірювальних систем» відповідно до сучасних технологічних потреб галузі. Крім того, роботодавці залучаються до забезпечення якості ОНП через проведення гостьових лекцій і професійних зустрічей зі здобувачами, під час яких обговорюються сучасні технології машинобудування та вимоги ринку праці (<https://surl.lt/yhgqvs>, <https://surl.cc/gpsqyf>, <https://surl.lt/eislhr>), що також враховується при оновленні змісту освітніх компонентів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У НТУ «Дніпровська політехніка» здійснюється системне збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху й працевлаштування випускників ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва». Зворотний зв'язок із випускниками підтримується через діяльність Асоціації випускників університету (<https://surl.cc/uiqdkc>), проведення щорічних зустрічей випускників та анкетування щодо їх професійної діяльності і кар'єрного розвитку. На сайті університету забезпечено можливість комунікації з випускниками та отримання інформації щодо їх професійної діяльності (<https://surl.lt/trnkrm>). Активна комунікація кафедри ТМБМЗ з випускниками відбувається в соціальних мережах, на сторінках кафедри у Facebook (<https://surl.li/bpaeda>) та

Instagram (<https://surl.lt/oxxie1>). Отримані результати аналізуються кафедрою технологій машинобудування та матеріалознавства та використовуються під час перегляду освітньої програми, уточнення змісту освітніх компонентів і формування практикоорієнтованої підготовки здобувачів. Випускники ОНП працевлаштовуються на виробничих і виробничо-наукових підприємствах машинобудівної галузі, у науково-дослідних установах, інжинірингових і консалтингових організаціях. Інформація щодо їх професійної діяльності враховується під час внутрішнього моніторингу якості освітньої програми та обговорюється на засіданнях кафедри і науково-методичної комісії спеціальності 131 «Прикладна механіка».

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП (<https://surl.cc/qwecoc>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://surl.li/ecclty>) та Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://surl.lt/ylwrmrv>), перегляд та оновлення ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» здійснюється за результатами її моніторингу. Відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти проводяться загальноуніверситетські опитування здобувачів і НПП, функціонує скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://surl.cc/ybekow>). До моніторингових процедур залучені здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування та зовнішні стейкхолдери. Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, вчених рад факультетів/інститутів, за результатами чого схвалюються комплекси заходів щодо коригувальних і запобіжних дій. До моніторингових процесів залучені здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування та зовнішні стейкхолдери. Моніторингова інформація щодо якості освітньої діяльності надходить також від органів студентського самоврядування; реагування здійснюється у співпраці студентського самоврядування, відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, керівництва кафедри та факультету. На рівні освітньої програми результати моніторингу та пропозиції заінтересованих сторін розглядаються на засіданнях кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства та науково-методичної комісії спеціальності 131 «Прикладна механіка» (протоколи НМК №12 від 20.12.2023 р., №1 від 14.02.2024 р.), за результатами чого ухвалюються рішення щодо вдосконалення змісту освітніх компонентів та оновлення ОНП. Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОНП здійснюються на рівнях: науково-педагогічних працівників, через удосконалення змісту освітніх компонентів; випускової кафедри, у процесі обговорення результатів моніторингу; робочої групи ОНП, під час перегляду та оновлення програми; університету, через діяльність підрозділів внутрішнього забезпечення якості освіти. Результати анонімних опитувань здобувачів, що проводяться після кожної сесії, враховані на засіданнях випускової кафедри (наприклад, протоколи №1 від 02.01.2025 та №7 26.06.2025).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП удосконалюється з урахуванням результатів ЗЗЯВО, зокрема рекомендацій, отриманих під час попередньої акредитації у 2020 році (<https://surl.cc/gyplzr>). Забезпечено документальне фіксування інтересів стейкхолдерів та дотримання хронології отримання рецензій, які були розглянуті та враховані на засіданнях кафедри (п.№2 від 15.02.24) та НМК (п.№1 від 14.02.24). Було уточнено послідовність вивчення ОК та їх взаємозв'язку (стор. 21 ОНП <https://surl.cc/orzgwk>). Під час проведення опитувань ЗО забезпечено можливість аналізу результатів за окремими ОНП. Процедуру вибору дисциплін вільного вибору формалізовано відповідно до нормативних документів НТУ ДП (<https://is.gd/iAKaMw>, <https://is.gd/nmLkAM>), перелік яких викладений на сайті факультету (<https://surl.li/cc/empruw>). Результати вибору фіксуються в ІНП ЗО. Залучено гарант ОНП та завідувача випускової кафедри до розроблення та ухвалення програм вступних випробувань (п.НМК №2 від 20.05.24). Інформування ЗО щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється на регулярній основі викладачами під час першого заняття з кожної ОК. Приклади реалізації процедури наведені у п.3.5 самоаналізу. У силабусах ОК чітко визначено види КЗ, максимальні бали за кожну складову ОК (п.5.2 самоаналізу), що забезпечує прозорість та уникнення конвертації оцінок. Активізовано участь викладачів у міжнародних наукових проєктах, зокрема Horizon 2020, NATO SPS, CRDF Global, Erasmus+, та у програмах міжнародної академічної мобільності – двох проєктів MSCA Staff Exchanges, що передбачають реальні стажування та робочі візити до закордонних університетів. Запроваджено обов'язкове рецензування кваліфікаційних робіт магістрів із залученням зовнішніх або внутрішніх експертів. Університет здійснює моніторинг результативності діяльності НПП відповідно до умов контракту та показників, визначених у додатку до контракту, що забезпечує диференційовану оцінку професійної діяльності викладачів (<https://surl.cc/rkdydh>). На офіційному сайті НТУ ДП розміщено окрему сторінку Соціально-психологічної служби та забезпечено доступ до актуальної інформації щодо її діяльності (<https://surl.cc/selhqw>). На офіційній сторінці проєкту ОНП визначено та оприлюднено кінцеву дату громадського обговорення (<https://surl.cc/lwccrou>). Опитування роботодавців здійснюється на системній основі через рецензування проєкту ОНП, участь представників підприємств у засіданнях кафедри та НМК, роботі екзаменаційних комісій і організації практичної підготовки. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП регламентуються локальними нормативними актами університету, що визначають повний цикл управління освітньою програмою. Крім того, під час удосконалення ОНП враховується досвід акредитацій інших ОП університету щодо підвищення прозорості процедур забезпечення якості освіти, систематичного опитування стейкхолдерів та вдосконалення внутрішніх механізмів моніторингу освітнього процесу (<https://surl.cc/ewexus>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» через участь НПП у її розробленні, перегляді та вдосконаленні, оновленні змісту освітніх компонентів і навчально-методичного забезпечення. НПП кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства беруть участь у розробленні та перегляді ОНП, підготовці робочих програм дисциплін, забезпеченні відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам, обговоренні результатів опитувань здобувачів і пропозицій стейкхолдерів. Рішення щодо вдосконалення змісту освітніх компонентів і структури ОНП ухвалюються на засіданнях кафедри та науково-методичної комісії спеціальності 131 «Прикладна механіка» (протоколи №12 від 20.12.2023 р., №1 від 14.02.2024 р.). До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП залучаються також представники академічної спільноти інших закладів вищої освіти. Зокрема, до реалізації освітнього процесу та вдосконалення змісту освітніх компонентів залучено доктора технічних наук, професора, завідувача кафедри інтегрованих технологій машинобудування ім. М.Ф. Семка Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» Ключка Олександра Олександровича, який викладає дисципліну «Моделювання нелінійної динаміки технологічних процесів» та бере участь в оновленні змісту освітніх компонентів з урахуванням сучасних наукових і технологічних тенденцій у галузі машинобудування.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в академічній спільноті НТУ ДП здійснюється на основі спільних цінностей забезпечення якості освітньої діяльності, принципів академічної доброчесності та безперервного вдосконалення освітнього процесу відповідно до Стратегії розвитку університету (<https://surli.cc/hrdofv>) та Політики у сфері якості (<https://surli.cc/jklwll>). В університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та система управління якістю (<https://surli.cc/vwfedb>), що регламентують процедури розроблення, моніторингу та перегляду освітніх програм, оцінювання результатів навчання та вдосконалення освітньої діяльності. Формуванню культури якості сприяє участь НПП у заходах щодо підвищення якості освітнього процесу, розвитку академічної доброчесності та удосконалення методів навчання. Зокрема, проф. С.Т. Пацера, зав. каф. Дербаба В.А., доц. Рубан В.М. та ін. пройшли підвищення кваліфікації за напрямками забезпечення якості освітнього процесу, тренінги «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», «Менеджмент ризиків в системі управління якістю закладу вищої освіти». На рівні ОНП культура якості освіти реалізується через систематичне оновлення змісту освітніх компонентів, обговорення результатів опитувань здобувачів, врахування рекомендацій стейкхолдерів, дотримання принципів академічної доброчесності та участь НПП у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються комплексом документів ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету (Установчі документи та положення <https://surli.cc/vstslg>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://surl.li/otzceq>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми НТУ «ДП»:

<https://surli.cc/fseamm>

ОПП і навчальні плани кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства:

<https://surl.li/cehejs>

Робочі програми обов'язкових дисциплін:

<https://surl.li/qymtvb>

Робочі програми вибіркових дисциплін:

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Чітка професійна спрямованість програми на підготовку фахівців у сфері прикладної механіки та машинобудівного виробництва, орієнтована на наскрізний інжиніринг виробничих процесів – від конструювання та комп'ютерного моделювання до технологічної підготовки виробництва і контролю якості виробів, що відповідає актуальним потребам машинобудівного сектору України у висококваліфікованих інженерних кадрах.
2. Поєднання фундаментальної, інженерної та дослідницької підготовки, що забезпечується вивченням дисциплін з комп'ютерного моделювання, дослідження технологічних процесів обробки деталей на верстатах з ЧПК, аналізу характеристик механічних систем, інноваційних експериментальних досліджень у сфері прикладної механіки.
3. Практикоорієнтований характер навчання, що реалізується через науково-дослідну та передатестаційну практики, виконання кваліфікаційної роботи, розв'язання прикладних інженерних задач та використання сучасних програмних засобів інженерного аналізу.
4. Міжнародна інтеграція ОП, зокрема участь кафедри та здобувачів ОП у міжнародній освітній програмі потрібного диплому International Master of Science in Engineering, Entrepreneurship and Resources (ENTER) у співпраці з LUT University (Фінляндія) та Technische Universität Bergakademie Freiberg (Німеччина), що створює можливості для міжнародної академічної мобільності здобувачів та інтеграції освітнього процесу у європейський простір.
5. Кваліфікований науково-педагогічний склад, що має наукові ступені, досвід наукових досліджень і практичної діяльності у сфері машинобудівних технологій та забезпечує досягнення програмних результатів навчання.
6. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через вибіркові освітні компоненти ОП.
7. Інтеграція освітнього процесу з науковою діяльністю, що реалізується через участь здобувачів у наукових дослідженнях, конференціях, підготовці публікацій та виконанні кваліфікаційних робіт дослідницького характеру.
8. Розвинена система внутрішнього забезпечення якості освіти та регулярний моніторинг освітньої програми із залученням здобувачів освіти та інших стейкхолдерів (Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом від 27 червня 2025 р. № UA.80073.QMS.0197-25 <https://surl.li/cc/fjnnen>)

Слабкі сторони ОП:

1. Недостатній рівень залучення професіоналів-практиків із підприємств машинобудівної галузі до проведення окремих освітніх компонентів.
2. Потреба у подальшому розширенні міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти та викладачів.
3. Відсутність на даний момент реалізації дуальної форми здобуття освіти за освітньою програмою.
4. Необхідність подальшого розвитку матеріально-технічної бази для виконання складних інженерних і дослідницьких завдань.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Пріоритетні завдання розвитку освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти на найближчі 3 роки:

1. подальше розширення залучення здобувачів освіти та зовнішніх стейкхолдерів до процедур перегляду освітньої програми шляхом систематичного збору пропозицій через анкетування, проведення фокус-груп, круглих столів, а також розширення складу робочих груп за рахунок здобувачів, випускників, представників машинобудівних підприємств, фахівців закордонних закладів вищої освіти та представників міжнародних інжинірингових і виробничих компаній;
2. активізація залучення професіоналів-практиків машинобудівної галузі до освітнього процесу шляхом укладання нових договорів про співпрацю з підприємствами, проведення гостьових лекцій фахівців з програмування та експлуатації верстатів з ЧПК, CAD/CAM/CAE-технологій, цифрового інжинірингу та технологічної підготовки виробництва;
3. розширення баз науково-дослідної та передатестаційної практики за рахунок сучасних машинобудівних підприємств, інжинірингових компаній та виробництв із використанням верстатів з ЧПК, адитивних технологій і цифрового моделювання, що сприятиме посиленню практичної складової підготовки здобувачів;
4. подальше вдосконалення змісту освітніх компонентів з урахуванням розвитку сучасних технологій машинобудування, зокрема цифрового інжинірингу, комп'ютерного моделювання механічних систем, інноваційних експериментальних досліджень у сфері прикладної механіки, адитивних технологій та автоматизованого виробництва;
5. розширення матеріально-технічної бази кафедри шляхом модернізації лабораторного обладнання, розвитку комп'ютерних класів, впровадження сучасного програмного забезпечення для моделювання, проектування та технологічної підготовки виробництва;
6. поглиблення міжнародної співпраці з іноземними закладами вищої освіти та науковими установами, розвиток програм академічної мобільності, стажувань і спільних дослідницьких проєктів, а також розширення можливостей участі здобувачів у міжнародних освітніх програмах;

7. активізація науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти шляхом залучення їх до виконання кафедральних і госпдоговірних наукових досліджень, підготовки спільних публікацій з науково-педагогічними працівниками, участі у наукових конференціях і конкурсах студентських наукових робіт;

8. опрацювання можливостей впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти у співпраці з підприємствами машинобудівного профілю.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 09.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Оптимізація режимів різання на верстатах з ЧПК	навчальна дисципліна	2024_РП_М_131_Оптимізація_режимів_різання_на_верстатах_з_ЧПК.pdf	4+3i/TPf6KxLSnYuFU4Z63lese8wPJdyWQfewz9w2l8=	Мультимедійне обладнання, персональні комп'ютери, дистанційна платформа Moodle, Office365, SolidWorks.
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	2025_131_Методичні_рекомендації_до_кваліфікаційної_роботи_магістра.pdf	k+PcR9zldo76Z99FVtvbMYkUGLcKC8pKnHV/VDdX+M4=	Лабораторна й інструментальна бази кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, MS Teams. За потреби можливе використання матеріально-технічних ресурсів інших кафедр та підрозділів університету, а також підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво.
Передатестаційна практика	практика	2025_131_Методичні_рекомендації_до_передатестаційної_практики_магістра.pdf	bd4I41OtZQM+WDLbuWnmayoV9+AcL1E13J3SjJIDfSs=	Лабораторна й інструментальна бази кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, MS Teams. За потреби можливе використання матеріально-технічних ресурсів інших кафедр та підрозділів університету, а також підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво.
Науково-дослідна практика	практика	2025_131_Методичні_рекомендації_до_науково-дослідної_практики_магістра.pdf	TgFbKC28AHo5paThZaqWihmXjkZApZR UeWmnOeovgfU=	Лабораторна й інструментальна бази кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, MS Teams. За потреби можливе використання матеріально-технічних ресурсів інших кафедр та підрозділів університету, а також підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво.
Конструювання засобів технологічного оснащення	навчальна дисципліна	2024_РП_М_131_Конструювання_засобів_технологічного_оснащення.pdf	IQcmvow1+JEQZn8BCpQgoqnROA1vPRctHI5r7PHVv9M=	Лабораторне обладнання, показові, робочі, контрольні колекції кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства, включно: – мультимедійне обладнання; – персональні комп'ютери; – програмне забезпечення Office 365; Autodesk, SolidWorks; – верстати з ЧПК. – дистанційна платформа MOODLE.
Дослідження процесів мікро та нанорізання	навчальна дисципліна	2024_РП_М_131_Дослідження_процесів_в_мікро_та_нанорізання.pdf	5FciJaHBEsa4jmmYmPsnOTk51AXISfGXSAQpt3IIPpA=	Лабораторне та мультимедійне обладнання, показові, робочі, контрольні колекції кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства, включно:

				<ul style="list-style-type: none"> – персональні комп'ютери; – програмне забезпечення MS Office 365; Autodesk, SolidWorks; – верстати з ЧПК. – дистанційна платформа MOODLE.
Курсовий проект з комп'ютерних досліджень процесів обробки деталей на багатівісних верстатах з ЧПК	курсора робота (проект)	2025 131 Методичні рекомендації до вионання КП з дисципліни Комп'ютерні дослідження процесів обробки деталей.pdf	49zDBIvuk1zqJ9kaWFSSa45EpZ2ZHy4j/DUhOoDo/LE=	Лабораторне та мультимедійне обладнання показові, робочі, контрольні колекції кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства, включно: <ul style="list-style-type: none"> – мультимедійне обладнання; – персональні комп'ютери; – програмне забезпечення Office 365; AUTODESK, ESPRIT (TNG)", SolidWorks, SIEMENS, Fanuc; – верстати з ЧПК, апаратні та програмні симулятори ЧПК. – дистанційна платформа MOODLE.
Комп'ютерні дослідження процесів обробки деталей на багатівісних верстатах з ЧПК	навчальна дисципліна	2024 РП М 131 Комп'ютерні дослідження процесів обробки.pdf	fkhZVC2mTb2Xb8FGE0xpyVFQp+EwIWok6F9Yuile8VM=	Лабораторне та мультимедійне обладнання, показові, робочі, контрольні колекції кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства, включно: <ul style="list-style-type: none"> – персональні комп'ютери; – програмне забезпечення Office 365, AUTODESK, ESPRIT (TNG)", SolidWorks, SIEMENS, FANUC; – верстати та системи ЧПК, 3D-принтери, апаратні симулятори ЧПК; – дистанційна платформа MOODLE.
Інноваційні експериментальні і теоретичні дослідження в сфері прикладної механіки	навчальна дисципліна	2024 РП М 131 Інноваційні експериментальні і теоретичні дослідження в сфері прикладної механіки.pdf	c+DkrqrUUrpeovHSrg/J1JXmIqX8Kvp6T4G8eY/ydQ=	Лабораторне та мультимедійне обладнання; персональні комп'ютери; дистанційна платформа Moodle, Office365.
Аналіз статистичних і динамічних характеристик механічних систем методами комп'ютерного моделювання	навчальна дисципліна	2024 РП М 131 Аналіз статистичних і динамічних характеристик механічних систем методами комп'ютерного моделювання.pdf	uxhma6OSJD6kO4YcQ4bUF05pr+jNvRdosTnWbfJmJ4=	Лабораторне та мультимедійне обладнання; персональні комп'ютери; дистанційна платформа Moodle, Office365, ANSYS студентська версія
Проведення освітньої діяльності	навчальна дисципліна	2024 РП М 131 Проведення освітньої діяльності.pdf	8SWhr8/JwbSzmaSiSmMMZ8obFzjMoqBWPBqaj9xcfGw=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, MS Office Teams.
Проведення наукової діяльності	навчальна дисципліна	2024 РП М 131 Проведення наукової діяльності.pdf	So5RQ8u+tzInGEeUhgWqMyBNETXgAxEvYk6ZrSiGzI=	Комп'ютерне обладнання кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства. Електронна версія комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни. Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office. Мультимедійне обладнання, дистанційна платформа MOODLE.
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	2024 РП М 131 Іноземна мова для професійної діяльності.pdf	PEJ6cRPOAx3pXBLMkamwxеBtkgyJecetDSxWmuq+qV8=	Технічні засоби навчання: <ul style="list-style-type: none"> – мультимедійне обладнання; – персональні комп'ютери; – аудіопроравач, аудіоколонки. Дистанційна платформа MOODLE. Office365.
Дослідження проблем тривимірного друку	навчальна дисципліна	2024 РП М 131 Дослідження пробле	7upfBdSnIZhhFSgjn/g3QPdykco6KzuDrM	Лабораторне обладнання, показові, робочі, контрольні

виробів у циркуляційній економіці		<i>м_тривимірного_д_руку.pdf</i>	1AIotknVk=	колекції кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства, включно: – мультимедійне обладнання; – персональні комп'ютери; – програмне забезпечення Office 365; Autodesk, Cura, Prusa; – 3D-принтери з програмним керуванням. – дистанційна платформа MOODLE.
Дослідження достовірності контролю параметрів виробів машинобудування	навчальна дисципліна	<i>2024_РП_М_131_Д_ослідження_достовірності_контролю_параметрів_виробів.pdf</i>	+qxdGPxPCbQ1cfHQ N7bUTGv7yJ++u3K oErghZeaFJC4=	Лабораторне та мультимедійне обладнання, показові, робочі, контрольні колекції кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства, включно: – персональні комп'ютери; – програмне забезпечення Office 365; LabVIEW, Autodesk, Esprit (TNG)", SolidWorks; – верстати з ЧПК. – дистанційна платформа MOODLE.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
133483	Ісакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862, виданий 08.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040131, виданий 31.10.2014	19	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара, 2003, спеціальність – «Мова та література (англійська)», кваліфікація – викладач англійської мови та літератури, філолог, НР №23436072 від 30.06.2003 р. Науковий ступінь Кандидат філологічних наук, 10.01.04 – література зарубіжних країн, тема дисертації: «Поетика керроллівського нонсенсу в історико-літературній перспективі», ДК №049862 від 08.12.2008, МОН України. Вчене звання Доцент кафедри іноземних мов, атестат доцента 12ДЦ №040131 від 31.10.2014, МОН України.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, сертифікат, Тема: «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності», 30.05.2023 р., №89-400-66/2023, 120 годин (4 кредити ЄКТС).
2. Комунальний ЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради, сертифікат, Тема: «Розвиток професійних компетентностей», 01.12.2021 р., СПК №ДН41682253/735, 30 годин (1 кредит ЄКТС).
3. British Council в Україні, сертифікат, Тема: «Навчальні центри: покращені навички для сильніших суспільств у Молдові», березень 2021 р., (без зазначення кредитів).
4. British Council в Україні, сертифікат, Тема: «Викладання англійської мови для особливих цілей», 15.01.2021 р., 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).
5. Technische Universität Bergakademie Freiberg (Федеративна Республіка Німеччина), сертифікат, стажування, 06.12.2024 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).
6. British Council, сертифікат, Тема: «ENCOURSE: English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education», 02.11.2024 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).
7. British Council, сертифікат, Тема: «ENCOURSE: English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education», 15.11.2024 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).
8. British Council, сертифікат, Тема: «TAG Session Design», 25.02.2025 р., №LFR-TSD-250225=1005, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

9. Global Teachers
GTSF Virtual Trainer &
Facilitator Program,
сертифікат, 18.07.2025
р., 15 академічних
годин.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Bublikov, A., Isakova,
M., Nadtochy, V.,
Zybalov, D., Halchenko,
Y., & Khoroshailov, M.
(2022). Modified
algorithm of automatic
temperature control in
an electric resistance
furnace for metal heat
treatment. Collection of
Research Papers of the
National Mining
University, 70, 134–145.

2. Bublikov, A., Isakova,
M., Nadtochy, V.,
Zybalov, D., Halchenko,
Y., & Khoroshailov, M.
(2022). Research and
synthesis of the
automatic water level
control system of the
mine water tank
according to the
criterion of minimizing
the dispersion of
fluctuations of power
consumption.
Collection of Research
Papers of the National
Mining University, 70,
146–156.

3. Bublikov, A., Isakova,
M., Nadtochy, V.,
Zybalov, D., Halchenko,
Y., & Khoroshailov, M.
(2022). Research and
synthesis of the
automatic temperature
control system of the
heat medium in the
cooking boiler for the
manufacture of fruit
jam. Collection of
Research Papers of the
National Mining
University, 70, 157–170.

4. Andrii Sudakov;
Artem Pavlychenko;
Hennadii Hapich;
Mariia Isakova; Andrii
Shumov. Water supply
from groundwater: new
solutions for a battered-
and-bruised Ukraine.
Water Supply Scientific
Journal, 2025
[https://doi.org/10.2166](https://doi.org/10.2166/ws.2025.026)
[/ws.2025.026](https://doi.org/10.2166/ws.2025.026)
(SCOPUS)

5. Liudmyla Pavlenko, Mariia Isakova, Iryna Suima, Nataliia Nechai. (2025) Enhancing english vocabulary through circular economy terminology. Вісник науки та освіти №10 (40), 2025. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-96-109](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-96-109)

6. Andrii Sudakov, Manshuk Sarbopeyeva, Mariia Isakova, Mars Narbayev, Madiyar Aliakbar, Andrii Shumov (2026) Results of Research into the Physical and Mechanical Properties of Biopolymer Gravel Composite Block Filters for Hydrogeological Wells. Advances in Science and Technology (Volume 172), 226–237. DOI: <https://doi.org/10.4028/p-8G1x4s>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дистанційний курс з дисципліни «Англійська мова (для академічних цілей)» для магістрів. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1627>

2. Дистанційний курс з дисципліни «Англійська мова для професійної діяльності» для магістрантів технічних спеціальностей. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1627>

3. Павленко Л.В., Ісакова М.Л., Зуєнок І.І., Губкіна В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для

магістрів освітньо-професійної програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 14 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії наукового журналу «Економічний вісник НГУ», з 2011 р. до теперішнього часу.

2. Літературний редактор міжнародного проекту «Establishment of International Universities Network – Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of distance online learning», з 2017 р. до теперішнього часу.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової

передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, член експертної ради з перевірки відкритих завдань ЗНО з англійської мови, 2017-2021рр.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Проект «Сприяння розвитку регіональних англійських професійних спільнот в Україні», IATEFL Ukraine за підтримки British Council та Hornby Trust Teacher Association Project Scheme, 2019-2021.

2. Проект підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів, British Council, 2021-2023.

3. Міжнародний проект British Council «Англійська для університетів», учасник та тренер, 2015-2023 рр.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член IATEFL Ukraine Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови як другої, 2025 р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді

1. Британська Рада в

						Україні — тренер (2017–2026). 2. Дніпропетровський регіональний центр оцінювання якості освіти — екзаменатор перевірки завдань з відкритою відповіддю ЗНО з англійської мови (2017–2022).	
452583	Алексєєнко Сергій Вікторович	професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 100120 Проектування та виробництво ракетно-космічних літальних апаратів, Диплом доктора наук ДД 009861, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 009142, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040469, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 004147, виданий 09.08.2022	17	Провадження наукової діяльності	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський державний університет, 1998, спеціальність – проектування та виробництво ракетно-космічних літальних апаратів, кваліфікація – інженер-механік, HPN№10668262 від 30.12.1998 р., диплом спеціаліста з відзнакою Науковий ступінь 1. Кандидат технічних наук, 01.02.05 – механіка рідини, газу та плазми. Тема: «Чисельне моделювання процесів гідроаеродинаміки та тепломасопереносу в областях з вільними границями», ДК № 009142 від 26.09.2012, МОН України. 2. Доктор технічних наук, 01.02.05 – механіка рідини, газу та плазми. Тема: «Науково-методологічні основи моделювання зледеніння аеродинамічних поверхонь літальних апаратів», ДД № 009861, від 14.05.2020, МОН України. Вчене звання 1. Доцент кафедри механотроніки, 12ДЦ №040469 від 22.12.2014, МОН України 2. Професор кафедри механотроніки, АП № 004147 від 09.08.2022, МОН України Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський державний технічний університет, довідка, ТЕМА: «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін за профілем кафедри», 23.01.2026, №539/194/2026, 180

годин (6 кредитів ЄКТС)

2. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат, Тема: «Підвищення педагогічної майстерності, професійного рівня за фахом», 03.06.2023 р., № ММХХІ І Іо603076, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

3. НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення», 12 жовтня 2023 р., №3КЦПРО2070743-019-001, 0,27 ЄКТС 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС).

4. НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «HIVE – Entrepreneurship: Turning Ideas into Business», жовтень-грудень 2023 р., №02-2122-2023, 90 годин (3 кредити ЄКТС).

5. НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема «Політех добросовісний», 14-27 листопада 2023 р., №3КЦПРО2070743-021-147, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

6. Компанія «Фесто», сертифікат, Тема: «НУ511 Сучасна промислова гідравліка. Базовий рівень», 01 грудня 2023 р., НЕІ 0549/UN 001, 120 годин (4 кредити ЄКТС).

7. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат, Тема: «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 08.06.2022 р., №89-400-Т318/2022, 2 ECTS (60 годин (2 кредити ЄКТС)).

8. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат, Тема: «Продуктовий інтенсив», 16.07.2021, 01-31/2021, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

9. КЗВО "Дніпровська академія неперервної освіти" дніпропетровської обласної ради,

сертифікат, Тема:
«Освітня
робототехніка»,
01.04.2021 р., СПК
№ДН 41682253/71, 15
годин (0,5 кредиту
ЕКТС).

Досягнення у
професійній
діяльності:

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Алексєнко, С., Сазанішвілі, З., & Некрасов, В. (2025). Експериментальне дослідження аеродинамічних характеристик моделей малих літальних апаратів схеми «літаюче крило». Journal of Rocket-Space Technology, 34(№3), 3-8. DOI: <https://doi.org/10.15421/452524> (фахове видання України)

2. Головченко О.П., Григоренко В.У., & Алексєнко С.В. (2024). Розвиток методу визначення плануємої поперечної різностінності холоднокатаних труб на основі експериментальних досліджень при різних варіантах виконання подачі та повороту. Вісник «Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки. – Дніпро: Державний вищий навчальний заклад «ПДТУ», (48), 59-65 (фахове видання України)

3. Alekseyenko, S., Ruban, V., Derbaba, V., Bohdanov, O., Patsera, S. Justification of Digital Algorithmic Model Controlling the Radial Runout of Gear Wheels. Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2025, pp. 181–191. (Scopus)

4. Aleksieienko, S., Mishra, R., Kilchyk, V., & Bade Shrestha, S.O. Numerical and Experimental Investigation of a

Trailing Edge Noise
Generated by NACA
0012 Airfoil at Low
Reynolds Numbers.
Proceedings of the
ASME 2025 19th
International
Conference on Energy
Sustainability.
[https://doi.org/10.1115/
ES2025-155423](https://doi.org/10.1115/ES2025-155423)
(Scopus)

5. Алексєєнко С.В.,
Дреус А.Ю.,
Накашидзе Л.В.,
Дербаба В.А.,
Золотаренко С.А.
Методика акустичного
експерименту для
дослідження
аеродинамічного
шуму сегментів
лопатеї вітряних
турбін. *Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu*, 2025.
[https://doi.org/10.3327
1/nvngu/2025-4/071](https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-4/071)
(Scopus)

6. Dreus, A., Derbaba,
V., Harkavenko, D., &
Aleksieienko, S.
Analysis of the acoustic
emission of a modified
segment of a wind
turbine blade with a
NACA 0012 airfoil.
*Bulletin of Taras
Shevchenko National
University of Kyiv.
Physics and
Mathematics*, 2025.
[https://doi.org/10.1772
1/1812-5409.2025/2.13](https://doi.org/10.17721/1812-5409.2025/2.13)
(Scopus)

7. Alekseyenko, S.,
Dreus, A., Dron, M.,
Brazaluk, O. Numerical
Study of Aerodynamic
Characteristics of a
Pointed Plate of
Variable Elongation in
Subsonic and
Supersonic Gas Flow.
*Journal of Advanced
Research in Fluid
Mechanics and Thermal
Sciences*, 2022.
doi:10.37934/arfmts.96.
2.8897 (Scopus)

8. Nakashydzhe, L.,
Gabrinet, V., Mitikov,
Y., Alekseyenko, S.,
Liashenko, I.
Determination of
features of formation of
energy supply systems
with the use of
renewable energy
sources in the
transition period.
*Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies*, 2021.
doi:10.15587/1729-
4061.2021.243112
(Scopus)

2) Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних

патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Пат. 130055 Україна. Індекс МПК G01B7/16, G01B5/0, G01B5/30, G01L5/06, G01N33/483. Пристрій для вимірювання деформацій личинки колорадського жука / Г.І. Сокол, С.В. Алексєєнко, Д.О. Снобко – Опубл. 15.10.2025. – Бюл. № 45/2025 <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1880734/>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Аеродинамічні аспекти проектування безпілотних екранопланів : колективна монографія / А. Ю. Дреус, С. В. Алексєєнко, М. М. Дронь, О. В. Кравець, О. В. Кулик, А. В. Сохацький ; за ред. А. Ю. Дреуса ; Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Національний фонд досліджень України. – Дніпро : Ліра, 2024. – 179 с. – Бібліографія: с. 162–176. – Українською мовою. Особистий внесок С. В. Алексєєнка – 1,5 авторських аркушів. (колективна монографія)

2. Інформація, інформатика та метрологія : монографія / В. У. Ігнаткін, Н. А. Єфіменко, Ю. М. Туз, С. В. Алексєєнко та ін. ; за редакцією професора В. У. Ігнаткіна. – Черкаси, 2021. – 489 с. Особистий внесок С. В. Алексєєнка – 3,4 авторських аркушів. (монографія)

3. Презентація до

курсу «Динамічний аналіз механізмів».
Навчальний посібник із складання інтерактивної презентації / Г. І. Сокол, С. В. Алексєєнко. – Дніпро : Поліграфцентр «Формат», 2021. – 54 с. Особистий внесок С. В. Алексєєнка – 1,5 авторських аркушів. (навчальний посібник)

4) Наявність навчально-методичних праць (не менше трьох)

1. Алексєєнко С.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Провадження наукової діяльності» для магістрів спеціальності 131 «Прикладна механіка» / НТУ «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 13 с.

2. Алексєєнко С.В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Провадження наукової діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 16 с.

3. Матеріали методичного забезпечення з дисципліни «Провадження освітньої діяльності» для магістрів освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка.
URL:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3640>

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження

наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

Головченко Олексій Павлович, доктор філософії, 132 «Матеріалознавство», Тема: «Вплив дрібності холодного пластичного деформування пільгерною прокаткою на мікроструктуру та точність труб», 2025 р., 25.06.2025, Н25 N° 001520, додаток до диплома N° 1653366

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент дисертації Дубровського Івана Дмитровича на тему: «Розробка економічної методики проєктування надзвукової частини камери рідинного ракетного двигуна методами обчислювального моделювання», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 2024 рік.

2. Офіційний опонент дисертації Рожкевича Антона Олександровича на тему: «Розробка удосконаленого методу розрахунку вітроенергетичних агрегатів з вертикальною віссю обертання», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 «Прикладна математика», 2024 рік.

3. Офіційний опонент дисертації Ковтуна Артема Анатолійовича на тему: «Оптимізація параметрів повітряного гвинта силової установки безпілотного літального апарату», поданої на здобуття ступеня доктора

філософії за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування», 2025 рік.

4. Офіційний опонент дисертації Дулепова Андрія Андрійовича на тему: «Удосконалення характеристик вентилятора газотурбінного двигуна шляхом застосування надроторного пристрою», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування», 2025 рік.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Заступник редактора наукового видання «Ракетно-космічна техніка» (включене до переліку наукових фахових видань України, категорія Б). <https://rocketspace.dp.ua/rst/about/editorialTeam>

2. Член редколегії наукового видання «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» (включене до переліку наукових фахових видань України, категорія Б). <https://rocketsdesign.dp.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>

3. Науковий керівник НТР договір № РН/54-2024 від 26.09.2024 р. «Науково-технічні принципи зниження аеродинамічного шуму лопатей вітряних турбін» (01.09.2024–31.08.2026).

4. Науковий керівник НДР договір № М/28-2025 від 03.03.2025 р.

«Експлуатація малих безпілотних апаратів в умовах атмосферного зледеніння – ГОЛУБ» (01.03.2025–31.12.2025).

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах

1. Міжнародний науковий проєкт, грант ФЦДР США (Grant Number G-202203-68548, Numerical and Experimental Investigation of the Trailing Edge Noise Reduction Technology in the Wind Turbines), науковий керівник, 2022 р.

2. Міжнародний освітній проєкт, грант ERASMUS-EDU-2024-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP (Proposal number: 101186344, A new teaching methodology for a critical, responsible and technology-savvy mindset in fashion design – VERSE)

3. Міжнародний науковий проєкт, грант Science for Peace and Security Programme, NATO (SPS G6271 - Small UAV Operation in Atmospheric Icing Conditions), науковий керівник, 2024-2027 р.

4. Міжнародний науковий проєкт за Програмою «Horizon Europe» напрямку «Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)» 101080374 – OptiQ-HORIZON-MSCA-2021-SE-01 «Нестандартна обробка даних і зображень - від нелінійної оптики до квантових обчислень (OptiQ)». Виконавець, 2024-2025 р.

5. Міжнародний науковий проєкт за Програмою «Horizon Europe» напрямку «Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)» 101177272 – «Спільна діяльність над вдосконаленням безпроєкторних пілотажних тренажерів: Переваги для професійної підготовки пілотів завдяки впровадженню XR-технологій (WrightBros neXt)». Виконавець, 2025 р.

12) Наявність апробаційних / науково-популярних публікацій

1. Алексєєнко С.В. Тренди та образ майбутнього освітньої робототехніки. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Дніпро, 01.04.2021, с. 8–11.
2. Алексєєнко С.В. Перспективи розвитку механотронних та робототехнічних систем. IV Міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід», м. Гельсінкі, 2021, с. 126–128.
3. Алексєєнко С.В. Освітній проєкт «Інтелектуальний робот-маніпулятор». II Всеукраїнська науково-практична конференція, Дніпро, 14.04.2022, с. 42–44.
4. Ратушний Б.В., Алексєєнко С.В. Дослідження конструкторських і технологічних можливостей системи автоматизованого проектування Autodesk Inventor. Матеріали XI Міжнародної НТК, НТУ «ДП», 2023, Т.1, с. 106–107.
5. Харина О.О., Алексєєнко С.В. Моделювання гідравлічної системи затискного пристрою із використанням середовища FluidSIM. Матеріали XI Міжнародної НТК, НТУ «ДП», 2023, Т.1, с. 114–115.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво

студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Савчук Ілля Володимирович, гр. ТР-20м – переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Мехатроніка», 2021/2022 н.р. (наказ ДНУ №671с від 29.06.2022 р.)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA» (номінація «Прикладні інженерні технології»), 2023 р.

						<p>2. Тихомирова Олександра Володимирівна, учениця 11-В класу КЗ «Науковий лицей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради – I місце III (Всеукраїнського) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у відділенні інженерії та матеріалознавства, секція «Аерокосмічна техніка та оборонні технології», 2024 рік https://man.gov.ua/contentests/olympiad/konkurs-zahist-naukovo-doslidnitskih-robot-uchniv-chleniv-maloi-akademii-nauk-ukraini/man/participants/rezultati-2024</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у професійних та громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» (рішення Правління №1109 від 01.07.2022).</p> <p>2. Член Європейської дослідницької спільноти з течії, турбулентності та горіння (ERCOFTAC), номер членства: R-UA-02.</p> <p>3. Член Асоціації технологів-машинобудівників України (посвідчення №0292 від 19.12.2023).</p>	
17158	Нестерова Ольга Юріївна	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний</p>	16	Проведення освітньої діяльності	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта</p> <p>1. Дніпропетровський національний університет, 2006, спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – магістр, НР №30585842 від 30.06.2006.</p> <p>2. Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2013, спеціальність – педагогіка вищої школи, кваліфікація – викладач університетів та вищих навчальних закладів, НР №44063732 від 31.01.2013. Науковий ступінь Кандидат педагогічних наук за спеціальністю</p>

гірничий
університет",
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
000005
Педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата наук
ДК 024415,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
003992,
виданий
27.12.2019

13.00.04 – Теорія і
методика професійної
освіти. Тема:
«Розвиток
інформаційної
культури майбутніх
перекладачів в умовах
вищого технічного
навчального закладу»,
ДК 024415 від
23.09.2014, МОН
України.
Вчене звання
Доцент кафедри
перекладу АД 003992
від 27.12.2019, МОН
України.

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Вищий навчальний
заклад «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво,
Тема: «Управлінський
інтелект для освітян»,
15.06.2022 р.,
№КРО4635922/000469
-22, 60 годин (2
кредити ЄКТС).
2. Тренінг
«Інституційна
культура академічної
добročесності:
національний досвід
та кращі практики
Європейського
Союзу», сертифікат,
Тема: «Інституційна
культура академічної
добročесності:
національний досвід
та кращі практики
Європейського
Союзу», 26.05.2022 р.,
№101048055-25-010,
15 годин (0,5 кредиту
ЄКТС).
3. Вищий навчальний
заклад «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво,
Тема: «Якість вищої
освіти у контексті
вимог до акредитації
освітніх програм: роль
гарантів», 18.06.2021
р.,
№КРО4635922/00084
7-21, 30 годин (1
кредит ЄКТС).
4. Global Virtual
Professional
Development Program
«Excellence in Teaching
& Research»,
сертифікат, Тема:
«Excellence in Teaching
& Research»,
15.05.2021 р., 75 годин
(2,5 кредити ЄКТС).
5. Національний
технічний університет
«Харківський
політехнічний
інститут», сертифікат,
Тема: «Сучасні
педагогічні технології
в освіті», 12.04.2024
р., 24 години (0,8

кредиту ЄКТС).
6. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», сертифікат, Тема: «Перша психологічна допомога під час та після війни», 16.10.2024 р., №93799977, 30 годин (1 кредит ЄКТС).
7. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», сертифікат, Тема: «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості», 29.07.2024 р., №25062024/227, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Petinova, O., & Nesterova, O. (2024). Philosophical Aspects of Critical Pedagogy of Paulo Freire in the Context of Students' Academic Integrity. *Studia Warmińskie*, 61, 139–156. (SCOPUS)

2. Polyanska, A., Pazynich, Yu., Petinova, O., Nesterova, O., Mykytiuk, N., & Bodnar, G. (2024). Formation of a Culture of Frugal Energy Consumption in the Context of Social Security. *ICON*, 29(2), 60–87. <https://doi.org/10.11590/icon.2024.2.03> (SCOPUS)

3. Bazaluk, O., Pavlychenko, A., Yavorska, O., Nesterova, O., Tsopa, V., Cheberichko, S., Deriugin, O., & Lozynskyi, V. (2024). Improving the risk management process in quality management systems of higher education. *Scientific Reports*, 14, 3977. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-53455-9> (SCOPUS)

4. Bazaluk, O., Tsopa, V., Cheberichko, S.,

Deryugin, O., Nesterova, O., Sokurenko, S., & Lozynskyi, V. (2024). Development of the process of determining essential hazardous psychosocial factors of employee stress risk. *Frontiers in Public Health*, 12, 1414695. (SCOPUS)

5. Гаврилова А., Галушко Т., Манько А., Нестерова О., Хуртак І. (2023). Синтаксичні особливості англійської мови як аспект вивчення курсу іноземної мови у закладах вищої освіти. *Перспективи та інновації науки*, 1(19), 57–66.

6. Наказний М.О., Іванов О.Б., Нестерова О.Ю., Гаврилова А.В., Галушко Т.В. (2022). Система освіти та особливості осмислення проблеми академічної доброчесності в Іспанії. *Наукові інновації та передові технології*, 6(8), 210–219.

7. Nesterova, O. (2021). Trust and its relation to academic integrity in the USA researches. *Актуальні питання гуманітарних наук*, 41(2), 251–255.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бердник Л.В., Введенська Т.Ю., Нестерова О.Ю. *Англійська мова: практикум з розвитку навичок перекладу в галузі гірництва: навчальний посібник [Електронний ресурс]*. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. 153 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Провадження освітньої діяльності» для магістрів освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 14 с.

2. Матеріали методичного забезпечення з дисципліни «Провадження освітньої діяльності» для магістрів освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7019>

3. Завдання до самостійної роботи з дисципліни «Провадження освітньої діяльності» для магістрів освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка. URL: <https://do.nmu.org.ua/mod/folder/view.php?id=185588>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник наукової теми Е-339 «Інноваційні підходи до організації мовної та перекладацької підготовки сучасних фахівців у дослідженнях зарубіжних науковців та перспективи їх впровадження у ЗВО України», 2022–2024 рр.

2. Рецензент іноземних наукових видань «International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education», «SAGE Open», «Cypriot Journal of Educational Sciences», з 2019 р. до теперішнього часу.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Global Virtual Professional Development Program «Excellence in Teaching & Research» (11.02.2021-15.05.2021).

2. Raw Materials Train ESEE. Project Development and Management Workshop, проєкт Європейського Союзу (7-11.06.2021).

3. Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» 2021.

4. Linköping University, м. Лінчепінг, Швеція. Участь у навчальному візиті у межах міжнародного освітнього проєкту «EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation», 23-27.10.2023.

12) наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Пазиніч Ю., Нестерова О. Питання професійного вигорання і психофізіологічного здоров'я у соціально-педагогічних працівників Прояви резилієнтності на різних рівнях системи: сім'я, освіта, суспільство під час війни : зб. наук. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., (23-24 травня 2024 р.). Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 107-110.

2. Nesterova O., Pavlychenko A. Digital wellbeing and efficiency of educational activities in modern Ukraine. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2024: матеріали міжнар. конф., 16-18 жовтня 2024 р., м. Дніпро. Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 350-351.

3. Нестерова О. Особливості підтримки ментального здоров'я учасників навчального процесу закладу вищої освіти. Жити життя під час та після: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 8-9 листопада 2024р., Дніпро, 2024. С.93-94.

4. Рогоза М.В., Бородай В.А., Нестерова О.Ю., Кошеленко Є.В., Лисенко О.Г. Цифрові аспекти адміністрування документообігу навчального процесу. Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегії і трансформації педагогіки в умовах

						<p>сталого розвитку суспільства 2023». Дніпро: НТУ «ДП», 2023. С.121-123.</p> <p>5. Нестерова О.Ю. Planning peculiarities of soft skills development for students in distance learning: flexibility and support of academic integrity. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро : НТУ «ДП», 2021. С.133-134</p> <p>6. Nesterova O. Types of information resources on academic integrity for students in the USA. I.Mihus (Eds.) Book of abstracts of International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions (APAЕI). Scientific Center of Innovative Researches ОВ, Estonia; KROK University, Ukraine, 2020. P. 52-53</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Української асоціації дослідників освіти, сертифікат №248 / 2025 від 01.01.2025 р. – з 2025 року</p> <p>2. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці, сертифікат №13824000235, дата реєстрації 02.04.2023 – з 2023 р. дотепер.</p>	
88343	Богданов Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом бакалавра, Національна гірнична академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090216 Інженерна механіка. Гірниче обладнання, Диплом магістра,	13	Оптимізація режимів різання на верстатах з ЧПК	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1. Національний гірничий університет, 2002, спеціальність – Гірниче обладнання, кваліфікація – гірничий інженер-механік з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, диплом з відзнакою НР №21251916 від 29.06.2002 р.

Національний
гірничий
університет,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
090216 Гірниче
обладнання,
Диплом
магістра,
Національний
технічний
університет
"Дніпровська
політехніка",
рік закінчення:
2024,
спеціальність:
131 Прикладна
механіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 015123,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента АД
007667,
виданий
29.06.2021

2. Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка», 2024,
спеціальність –
прикладна механіка,
кваліфікація – магістр
з прикладної
механіки, диплом з
відзнакою М24
№062482 від
31.05.2024 р.
Науковий ступінь
Кандидат технічних
наук, 05.17.08 –
процеси та
обладнання хімічної
технології, тема:
«Теоретичні й
експериментальні
дослідження процесу
механічного
зневоднення
карбонату кальцію в
пресовій установці»,
ДК №015123 від
04.07.2013, МОН
України.
Вчене звання
Доцент кафедри
технологій
машинобудування та
матеріалознавства, АД
№007677 від
29.06.2021 р. МОН
України.

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Український
державний
університет науки і
технологій, довідка
про підсумки
стажування
№44165850/274-23,
2023 р., 180 годин (6
кредитів ЄКТС). Тема:
«Дослідження
температурних явищ
при механічній
обробці сталей та
чавунів. Створення
математичних
моделей та
оптимізація режимів
різання при
механічній обробці
матеріалів.
Використання пакетів
прикладних програм
для визначення
оптимальних
параметрів режимів
різання при
механічній обробці
матеріалів.»
2. Державне
підприємство
«Конструкторське
бюро "Південне" імені
М.К. Янгеля»,
сертифікат №53-
079/2025, 07.02.2025
р., 90 годин (3
кредити ЄКТС). Тема:
«Проектування
виробів в САД-системі
під керуванням PDM-
системи»

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Pilipenko, V., Grigorenko, S., Kozzechko, V., & Bohdanov, O. (2021). A deformation mode in a cold rolling condition to provide the necessary texture of the Ti-3Al-2.5V alloy. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, (1), 78–83.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-1/078>

2. Богданов О.О., Григоренко В.У. (2023). Використання пакетів прикладних програм при визначенні оптимальних режимів різання. *Збірник наукових праць Національного гірничого університету*, (72), 194–201.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/72.194>

3. Ruban, V., Derbaba, V., Bohdanov, O., & Shcherbyna, Y. (2023). Optimization of product processing modes in modeling and programming of machining on machine tools with program control. *Collection of Research Papers of the National Mining University*, (72), 222–238.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/72.222>

4. Дербаба В.А., Пацера С.Т., Богданов О.О., Рубан В.М., Музичка Д.Г. (2023). Дослідження сил різання під час точіння високотвердих чавунів. *Збірник наукових праць Національного гірничого університету*, (74), 143–153.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.143>

5. Voichyshen, O., Patsera, S., Derbaba, V., & Bohdanov, O. (2024).

Virtual Device for Assessing the Geometric Parameters' Reliability Control for Mechanical Products Depending on the Tool Accuracy. Lecture Notes in Mechanical Engineering. https://doi.org/10.1007/978-3-031-61797-3_35

6. Kozechko, V., Yakubenko, Y., & Bohdanov, O. (2025). Efficiency of chemico-thermal treatment for hardening high-speed steel R6M5. Physics and Chemistry of Solid State, 26(2), 335–343. <https://doi.org/10.15330/pcss.26.2.335-343>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Богданов О.О. Дистанційний курс з дисципліни «Оптимізація режимів різання на верстатах з ЧПК» на платформі MOODLE для магістрів спеціальності 131 Прикладна механіка, 2024 рік.
URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3641>

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Оптимізація режимів різання на верстатах з ЧПК» для магістрів освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Технологій машинобудування та матеріалознавства. –

Д. : НТУ «ДП», 2024.
– 12 с.

URL:
<https://do.nmu.org.ua/mod/resource/view.php?id=175977>

2. Оптимізація режимів різання на верстатах з ЧПК [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка / В. А. Дербаба, О. О. Богданов ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 44 с.

URL:
<https://do.nmu.org.ua/mod/resource/view.php?id=169632>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії 1. Учасник міжнародного освітнього проекту «Enter – Open East and Southeast Europe (ESEE-Region Master for Maintenance Engineering)», проект №17008, Україна (DUT), Фінляндія (LUT), Німеччина (TUBAF), з 2022 року до теперішнього часу.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Богданов О.О. Оптимізація режимів різання та критерії оптимальності / О.О. Богданов, О.С. Захаров, Н. В. Могильченко // Інноваційні технології підготовки кадрів для промисловості та транспорту 2023, м. Дніпро, 28-29 квітня:

зб. наук. пр. міжнар. конф. – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – С.34-39.

2. Остроухова О.С., Богданов О.О.
Інструментальні матеріали зі зносостійкими покриттями. Молодь: наука та інновації: матеріали Х Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 23–25 листопада 2022 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. С.78 – 81.

3. Богданов О.О., Войчишен О.Л., Харина О.О.
Підвищення продуктивності роботи верстатів із ЧПК з використанням інтегрованих САМ-систем. «Наукова весна» 2023: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 1–3 березня 2023 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. С. 20 – 21.

4. Корбанюк С.Р., Богданов О.О.
Визначення оптимального режиму фрезерування за допомогою чисельних методів та MathCad. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 1. С. 95 – 97.

5. Богданов О.О., Дербана В.А., Рубан В.М. Оптимізація режимів різання для підвищення ефективності металообробки на верстатах з ЧПК // Зб. наук. пр. міжнар. конф. «Інноваційні технології підготовки кадрів для промисловості та

						<p>транспорту 2025». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – С. 13-21.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Учасник журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”, відділення – Інженерії та матеріалознавства, 17-18 лютого 2024 р. Наказ №59/0/212/-24 від 30.01.2024р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Асоціації технологів-машинобудівників України, посвідчення №0296 від 19.12.2023.</p>
--	--	--	--	--	--	---

150871	Дербаба Віталій Анатолійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0902</p> <p>Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090202</p> <p>Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 023162, виданий 27.06.2014, Атестат доцента АД 002957, виданий 30.05.2019</p>	9	Комп'ютерні дослідження процесів обробки деталей на багатовісних верстатах з ЧПК	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта</p> <p>1. Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2010, спеціальність «Технологія машинобудування», кваліфікація – інженер-механік, диплом спеціаліста НР №39485076 від 30.06.2010 р.</p> <p>Науковий ступінь Кандидат технічних наук, 05.11.01 – Прилади та методи вимірювання механічних величин, тема: «Імітаційно-статистична модель інструментальних похибок вимірювання геометричних параметрів зубчастих коліс», ДК №023162 від 26.06.2014, Одеська державна академія технічного регулювання та якості. Вчене звання Доцент кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства НТУ «Дніпровська політехніка», АД № 002957 від 15.10.2019 р., МОН України.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сумський державний університет, сертифікат, Тема: «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до вимог стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001», 04.03.2021 р., 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).</p> <p>2. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи», 14.06.2021 р., 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).</p> <p>3. Краківська політехніка, сертифікат, Тема: «Кібербезпека та штучний інтелект», 29.07.2022–05.08.2022 р., 15</p>
--------	------------------------------	---	-----------------------------------	---	---	--	--

годин (0,5 кредиту ЄКТС).

4. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17.11.2022–24.11.2022 р., 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

5. Інститут модернізації змісту освіти, сертифікат, Тема: «Сучасні підходи до вибору професії: значення лідерства, soft skills, підприємницькі навички», 30.03.2023 р., 3 години (0,1 кредиту ЄКТС).

6. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», 29.03.2023–30.03.2023 р., 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

7. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17.05.2023–19.05.2023 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Technische Universität Dresden, сертифікат, Professional Development Online Training Course “Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory”, Certificate Number: DL2023153, 01.11.2023–30.11.2023 р., 90 годин (3 кредити ЄКТС).

9. Товариство з обмеженою відповідальністю «ВаріУС», довідка про підвищення кваліфікації

(стажування),
29.01.2024–12.02.2024
р., 60 годин (2
кредити ЄКТС).
10. Дніпровський
державний технічний
університет,
підвищення
кваліфікації
(стажування) за
індивідуальною
програмою,
28.02.2024–
28.05.2024 р., 180
годин (6 кредитів
ЄКТС).
11. Центр
професійного
розвитку, менторства
та тьюторства
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка»,
сертифікат, Тема:
«Науково-методичні
комісії
спеціальностей:
структура, організація
діяльності та основні
завдання», 23.04.2024
р., Сертифікат
№3КЦПРО2070743-
024-083, 8 годин (0,27
кредиту ЄКТС).
12. Центр
професійного
розвитку, менторства
та тьюторства
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка»,
сертифікат, Тема:
«Особливості
застосування сучасних
методів викладання»,
21.06.2024 р., 8 годин
(0,27 кредиту ЄКТС).
13. Центр
професійного
розвитку, менторства
та тьюторства
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка»,
сертифікат, Тема:
«Цифровий освітній
простір університету:
як працювати
ефективно»,
04.07.2024 р.,
Сертифікат
№3КЦПРО2070743-
029-040, 8 годин (0,27
кредиту ЄКТС).
14. Онлайн-тренінг
«DIGITAL RESEARCH:
ОСНОВИ НАУКОВОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ», за
підтримки Німецької
служби академічних
обмінів (DAAD),
сертифікат, Certificate
Number: DR2024277,
11.10.2024–10.12.2024
р., 120 годин (4

кредити ЄКТС).
15. Державне підприємство «Конструкторське бюро «Південне» імені М.К. Янгеля», сертифікат, Тема: «Проектування виробів в САD-системі під керуванням PDM-системи», 23.12.2024–31.01.2025 р., Сертифікат №55-079/2025, 90 годин (3 кредити ЄКТС).
16. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Менеджмент ризиків в системі управління якістю закладу вищої освіти», 25.06.2025 р., Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-041-082, 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС).
17. LUT University (Фінляндія), онлайн воркшоп, Тема: «Industry Involvement in Education workshop», 05.11.2025 р., 4 години (0,13 кредиту ЄКТС).
18. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Відповідальне впровадження та етичне використання штучного інтелекту в академічному середовищі», 03.12.2025 р., Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-046-015, 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС).
19. Онлайн-тренінг «Проектування виробів в САD та САМ-системі під керуванням PDM-системи» на базі Державного підприємства Конструкторське бюро «Південне» ім. М.К. Янгеля, Науково-освітній центр, з 30 жовтня 2025р. по 26 грудня 2025р. Сертифікат №64-079/2025. 90 годин (три кредити ЄКТС).

Досягнення у професійній діяльності

- 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Дербаба В.А. Дослідження і удосконалення методики випробувань верстата на геометричну і кінематичну точність / В.А. Дербаба, В.С. Носачов, З.М. Різо // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021 – № 64. С.198-212 <https://doi.org/10.33271/crpnmu/64.198>
2. Проців В.В. Сучасні полімерні матеріали та технології в 3D-прінтингу / В.В. Проців, В.А. Козечко, В.А. Дербаба, О.О. Богданов // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2021 – № 65 – С.107-117. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/65.107>
3. Щербина Є.Ю. Критерії стійкості ріжучого інструменту для висошвидкісної обробки / Є.Ю. Щербина, В.А. Дербаба, В.А. Козечко // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2022 – № 67 – С.77-95 <https://doi.org/10.33271/crpnmu/67.077>
4. Дербаба, В.А., Пацера, С.Т. & Григоренко, В.У. (2022). Особливості механічної обробки зносостійких чавунів. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», (71), 217-230. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/71.217>
5. V. Ruban, V., Derbaba, O., Bohdanov, & Y. Shcherbyna.

(2023).
OPTIMIZATION OF
PRODUCT
PROCESSING MODES
IN MODELING AND
PROGRAMMING OF
MACHINING ON
MACHINE TOOLS
WITH PROGRAM
CONTROL. Collection
of Research Papers of
the National Mining
University, (72), 222-
238.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/72.222>

6. Дербаба, В.А.,
Григоренко, В.У. &
Рубан, В.М. (2023).
Розвиток елементів
комп'ютерного
програмування у
складових наскрізних
технологіях
виготовлення
механічного
обладнання в
машинобудуванні.
Збірник наукових
праць НГУ. – Дніпро:
Національний ТУ
«Дніпровська
політехніка», (72),
212-221.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/72.212>

7. Дербаба, В.А.,
Богданов, О.О. &
Рубан, В.Н. (2023)
Дослідження
температурних явищ
при
механічній обробці
сталей та чавунів.
Збірник наукових
праць НГУ. – Дніпро:
Національний ТУ
«Дніпровська
політехніка», (72),
202-211.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/72.202>

8. С.В. Алексєєнко,
В.А. Дербаба, В.М.
Рубан, & М.С.
Алексєєнко (2023).
Навчальне
проекткування та
моделювання
електро-гідравличної
системи управління
рухом верстатного
обладнання. Збірник
наукових праць НГУ.
– Дніпро:
Національний ТУ
«Дніпровська
політехніка», (74), 111-
123.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.111>

9. В.А. Дербаба, В.А.
Козечко, С.Т. Пацера,
О.Л. Войчишен & В.І.
Козечко (2023).
Експлуатаційні
показники різальних
інструментів з
надтвердих
матеріалів. Збірник
наукових праць НГУ.

– Дніпро:
Національний ТУ
«Дніпровська
політехніка», (74),
133-142.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.133>
10. В.А. Дербаба, С.Т. Пацера, О.О. Богданов, В.М. Рубан & Д.Г. Музичка (2023). Дослідження сил різання під час точіння високотвердих чавунів. Збірник наукових праць НГУ.

– Дніпро:
Національний ТУ
«Дніпровська
політехніка», (74),
143-153.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.143>
11. О.О. Богданов, В.А. Дербаба, С.С. Дубровський, В.М. Рубан & Н.С. Назаренко. (2023). ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕМПЕРАТУРИ РІЗАННЯ ПРИ ТОЧІННІ ВИСОКОТВЕРДИХ ЧАВУНІВ. Збірник наукових праць НГУ.

– Дніпро:
Національний ТУ
«Дніпровська
політехніка», (75).
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/75.044>
12. С.Т. Пацера, В.А. Дербаба, , В.М. Рубан & С.С. Дубровський. (2023). ВІРТУАЛЬНИЙ ПРИЛАД ДЛЯ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ НАПРУЖЕНЬ В ЗОНІ КОНТАКТУ ЛЕЗА ЗІ СТРУЖКОЮ. Збірник наукових праць НГУ.

– Дніпро:
Національний ТУ
«Дніпровська
політехніка», (75).
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/75.064>
13. O. Voichyshen, S. Patsera, V. Derbaba & O. Bohdanov. (2024). Virtual Device for Assessing the Reliability of Control of Geometric Parameters of Mechanical Product Depending on the Accuracy of the Tool. Advances in Design, Simulation and Manufacturing VII. Proceedings of the 7th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (Book series: Lecture Notes in Mechanical

Engineering; Publisher: Springer Nature).
https://doi.org/10.1007/978-3-031-61797-3_35 (SCOPUS)

14. Богданов, О.О., Дербаба, В.А., Рубан, В.М., & Антоненко, І.В. (2024). Інтегральна методика обробки даних для оцінки кінетики руйнування валів. Збірник наукових праць НГУ, 79, 144–151.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/79.144>

15. Богданов, О.О., Дербаба, В.А., Рубан, В.М., & Назаренко, Н.С. (2024). Класифікація змащувально-охолоджувальних технологічних засобів. Збірник наукових праць НГУ, 79, 152–162.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/79.152>

16. Щербина, Є.Ю., Дербаба, В.А., & Неслони, П. (2024). Оцінка параметрів механічної обробки деталі з стільниковою структурою надрукованої за технологією селективного лазерного плавлення (SLM). Збірник наукових праць НГУ, 79, 175–186.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/79.175>

17. Serhii Alekseyenko, Vladyslav Ruban, Vitalii Derbaba, Oleksandr Bohdanov & Serhii Patsera (2025). Justification of Digital Algorithmic Model Controlling the Radial Runout of Gear Wheels. 8th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (DSMIE-2025) (Book series: Lecture Notes in Mechanical Engineering; Publisher: Springer Nature). p181-191.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-95218-0_16 (SCOPUS)

18. В.А. Дербаба & О.Л. Войчишен (2025). Програмна реалізація алгоритмічної моделі розрахунку кутів стружкоутворення. Збірник наукових праць НГУ, 81, 177–187.
<https://doi.org/10.3327>

1/crpnmu/81.177
19. V. A. Kozechko, V. I. Kozechko, O. O. Bohdanov, and V. A. Derbaba, The Influence of Thermal-Diffusion Saturation on the Properties of Boride Layers in AISI1095 Tool Steel, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 47, No. 5: 493–501 (2025). DOI: <https://doi.org/10.15407/mfint.47.05.0493> (SCOPUS)

20. Aleksieienko S. V., Dreus A. Yu., Nakashydzhe L.V., Derbaba V. A. & Zolotarenko S. A. (2025). Methodology of the acoustic experiment for studying the aerodynamic noise of wind turbine blade segments. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (4), 071 - 078. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-4/071> (SCOPUS)

21. В.А. Дербаба, С.В. Алексеєнко, А.А. Хлинін & Д.І. Луценко (2025). Комбінована механічна обробка деталі на верстаті з програмним керуванням і оптимізацією режимних параметрів. Збірник наукових праць НГУ. Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 82, 231-245. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/82.231>

22. А. Дреус, В. Дербаба, Д. Гаркавенко & С. Алексеєнко (2025). АНАЛІЗ АКУСТИЧНОГО ВИПРОМІНЮВАННЯ МОДИФІКОВАНОГО СЕГМЕНТА ЛОПАТИ ВІТРОВОЇ ТУРБИНИ З ПРОФІЛЕМ НАСА 0012. ВІСНИК Київського національного університету імені Тараса Шевченка. ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ. 2(81). 95-100. DOI: <https://doi.org/10.17721/1812-5409.2025/2.13>

23. Aleksieienko, S., Dreus, A., Nakashydzhe, L., Derbaba, V., Zolotarenko, S. (2025). Effect of wind turbine blade trailing edge modification on

aerodynamic noise. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (7 (138)), 53–62. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.347020> (SCOPUS)

24. В.А. Козечко, М.В. Куваєв, В.А. Дербаба, С.В. Алексеєнко & Д.С. Несін (2025). ВДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПОСТМЕХАНІЧНОЇ ОБРОБКИ ДЕТАЛІ СТВОРЕНОЇ МЕТОДОМ АДИТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. Збірник наукових праць НГУ. Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 83. ISSN 2071-1859 (Print) ISSN 2521-6635 (Online)

25. В.А. ДЕРБАБА, В.А. КОЗЕЧКО, О.О. БОГДАНОВ, В.І. КОЗЕЧКО & С. В. АЛЕКСЕЄНКО (2025). Використання технологій 3D-друку під час проектування засобів обробітку ґрунту. Вісник НТУ «ХПІ». 2025. №2 (12) ISSN 2079-004X(Print), ISSN 2786-7587(Online). DOI: 10.20998/2079-004X.2025.2(12).16

26. V. Ruban, V. Derbaba, O. Bohdanov & O. Ostroukhova (2026). PLANNING OF AN EXPERIMENT TO DETERMINE THE FORCE PARAMETERS ACTING ON A CARBIDE CUTTING TOOL. 9th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (DSMIE-2026) (Book series: Lecture Notes in Mechanical Engineering; Publisher: Springer Nature). Series ISSN 2195-4356, Series E-ISSN 2195-4364 (SCOPUS)

27. Serhii Patsera, Vitalii Derbaba, Vladyslav Ruban, Oleksandr Bohdanov & Roman Nosov (2026). Investigation of Cutting Cross-Sectional Area Using Special Form Milling Cutters Based on a Developed Virtual Instrument in the LabVIEW Environment. 9th International

Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (DSMIE-2026) (Book series: Lecture Notes in Mechanical Engineering; Publisher: Springer Nature). Series ISSN 2195-4356, Series E-ISSN 2195-4364 (SCOPUS)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Патент на корисну модель 146482 Україна, UA МПК В23В 27/16 (2006.01). Спосіб визначення напружень на контакті стружка-лезо при різанні / Кравченко Ю.Г., Дербаба В.А.; патентовласник Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». – №u202006028; заявл. 21.09.2020; опубл. 24.02.2021; бюл. №8.

2. Патент на винахід 126198 Україна, UA МПК В23В 27/16 (2006.01). Спосіб визначення кута зсуву при стружкоутворенні / Кравченко Ю.Г., Дербаба В.А.; патентовласник Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». – №a201907599; заявл. 08.07.2019; опубл. 21.08.2022; бюл. №35/2022.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Науково-дослідна практика

[Електронний ресурс]
: методичні
рекомендації до
науково-дослідної
практики для
здобувачів ступеня
магістра освітньо-
наукової програми
«Наскрізнний
інжиніринг
машинобудівного
виробництва»
спеціальності 131
Прикладна механіка /
В. А. Дербаба, О. О.
Богданов, С. Т.
Пацера, В. М. Рубан ;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. – 14 с.

2. Передатестаційна
практика
[Електронний ресурс]
: методичні
рекомендації до
передатестаційної
практики для
здобувачів ступеня
магістра освітньо-
наукової програми
«Наскрізнний
інжиніринг
машинобудівного
виробництва»
спеціальності 131
Прикладна механіка /
В. А. Дербаба, О. О.
Богданов, С. Т.
Пацера, В. А. Козечко ;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. – 14 с.

3. Кваліфікаційна
робота [Електронний
ресурс] : методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
ступеня магістра
освітньо-наукової
програми
«Наскрізнний
інжиніринг
машинобудівного
виробництва»
спеціальності 131
Прикладна механіка /
В. А. Дербаба, С. В.
Алексєєнко, О. О.
Богданов, С. Т.
Пацера, В. М. Рубан,
В. А. Козечко ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2025. – 36 с.

4. Методичні
рекомендації до
виконання курсового
проекту з дисципліни
«Комп'ютерні
дослідження процесів

обробки деталей на багатівісних верстатах з ЧПК» / Дербаба В.А., Пацера С.Т. // Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. ТМБМЗ. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 32 с.

5. Робоча програма дисципліни «Комп'ютерні дослідження процесів обробки деталей на багатівісних верстатах з ЧПК» для магістрів спеціальності 131 Прикладна механіка / Дербаба В.А. // Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. ТМБМЗ. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 16 с.

6. Матеріали методичного забезпечення з дисципліни «Комп'ютерні дослідження процесів обробки деталей на багатівісних верстатах з ЧПК» для магістрів освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка.
URL:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=904>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»; Міжнародна освітньо-наукова програма потрійного диплома MSc ENTER для магістрів спеціальності 131 Прикладна механіка «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва», Україна (DUT), Фінляндія (LUT), Німеччина (TUBAF), з 2022 року до теперішнього часу.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. O. Voichyshen, S. Patsera, V. Derbaba. RELIABILITY ASSESSMENT DIMENSIONAL CONTROL DETAILS OF VEHICLES DEPENDING ON THE ACCURACY TOOL. Transport Problems International Scientific Conference & Symposium, Politechnika Śląska, Katowice – Silesia, 21-23 June 2023.
2. Музичка, Д. Г. Дослідження впливу зернистості шліфувального круга на теоретичну довжину твірної головного різального конусу / Д. Г. Музичка, О. В. Чернишов, О. К. Коваленко, А. Р. Музичка, В. А. Дербаба, Є. Ю. Щербіна // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : тези доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. Т. 1. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – С. 230-231.
3. Д.О.Прищеп, Є.Ю.Щербіна, В.А.Дербаба. ПРОГРАМНА РЕАЛІЗАЦІЯ ОПТИМІЗАЦІЇ РЕЖИМНИХ ПАРАМЕТРІВ ПРИ СКЛАДАННІ АВТОМАТИЗОВАНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ МЕХАНІЧНОЇ ОБРОБКИ НА ВЕРСТАТАХ З ЧПК. Збірник наукових праць міжнародної конференції «Інноваційні технології підготовки кадрів для промисловості та транспорту 2023». – Дніпро: НТУ «ДП» 28-29 квітня 2023р., С.75 – 89.
4. Щербіна Є.Ю., Дербаба В.А. СТРАТЕГІЇ ЛАЗЕРНОГО СКАНУВАННЯ ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ СЕЛЕКТИВНОГО

ЛАЗЕРНОГО ПЛАВЛЕННЯ (SLM) В АДИТИВНОМУ ВИРОБНИЦТВІ (AM),
Матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації» 2024, с.111-112

5. Войчишен О.Л., Дербаба В.А.
FEATURES OF TECHNOLOGY FOR THE MANUFACTURE OF LIQUID ROCKET ENGINE SHELLS TO THE MODERN CAPABILITIES OF CAD/CAM SYSTEMS AND 5-AXIS CNC MACHINES.
Матеріали XXIII Міжнародної науково-технічної конференції, 28 – 31 травня 2025 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль-Свялява: ДДМА, 2025, с.20-21

6. Куваев М.В., Дербаба В.А.
ТЕХНОЛОГІЯ 3D-ДРУКУ У СУЧАСНОМУ МАШИНОБУДУВАННІ.
I. Тиждень студентської науки - 2025: Матеріали вісімдесятої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 21-25 квітня 2025 року). – Д.: НТУ «ДП», 2025, с.117-119.

7. Дербаба В.А., Хлинін А.А.
Розрахунок та дослідження параметричних траєкторій обробки деталей в системі Sinumerik 828D/840D для верстатів з ЧПК .
Процеси механічної обробки, верстати та інструмент : матеріали XIII Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю, 11–13 листопада 2025 року. – Житомир : Житомирська політехніка, 2025.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів

						<p>Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>Васильченко Анастасія Миколаївна, учениця 10-В класу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна», призерка I–II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», тема роботи: «Оптимізація режимів обробки виробів при моделюванні та програмуванні механічної обробки на верстатах з програмним керуванням», 2023 рік.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>1. Член Асоціації технологів-машинобудівників України, посвідчення №0293 від 19.12.2023.</p> <p>2. Член Міжнародної асоціації технологічного розвитку та інновацій «International Association for Technological Development and Innovations», посвідчення №0485 від 01.05.2024.</p>	
452583	Алексєєнко Сергій Вікторович	професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 100120 Проектування та виробництво ракетно-космічних літальних	17	Аналіз статистичних і динамічних характеристик механічних систем методами комп’ютерного моделювання	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський державний університет, 1998, спеціальність – проектування та виробництво ракетно-космічних літальних апаратів, кваліфікація – інженер-механік, HPN№10668262 від 30.12.1998 р., диплом спеціаліста з відзнакою Науковий ступінь

апаратів,
Диплом
доктора наук
ДД 009861,
виданий
14.05.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 009142,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
040469,
виданий
22.12.2014,
Атестат
професора АП
004147,
виданий
09.08.2022

1. Кандидат технічних наук, 01.02.05 – механіка рідини, газу та плазми. Тема: «Чисельне моделювання процесів гідроаеродинаміки та тепломасопереносу в областях з вільними границями», ДК № 009142 від 26.09.2012, МОН України.
2. Доктор технічних наук, 01.02.05 – механіка рідини, газу та плазми. Тема: «Науково-методологічні основи моделювання зледеніння аеродинамічних поверхонь літальних апаратів», ДД № 009861, від 14.05.2020, МОН України.
Вчене звання
1. Доцент кафедри механотроніки, 12ДЦ №040469 від 22.12.2014, МОН України
2. Професор кафедри механотроніки, АП № 004147 від 09.08.2022, МОН України

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Дніпровський державний технічний університет, довідка, ТЕМА: «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін за профілем кафедри», 23.01.2026, №539/194/2026, 180 годин (6 кредитів ЄКТС)
2. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат, Тема: «Підвищення педагогічної майстерності, професійного рівня за фахом», 03.06.2023 р., № ММХХІ І Іо603076, 30 годин (1 кредит ЄКТС).
3. НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення», 12 жовтня 2023 р., №3КЦПРО2070743-019-001, 0,27 ЄКТС 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС).

4. НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «HIVE – Entrepreneurship: Turning Ideas into Business», жовтень-грудень 2023 р., №02-2122-2023, 90 годин (3 кредити ЄКТС).

5. НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема «Політех добросесний», 14-27 листопада 2023 р., №ЗКЦПРО2070743-021-147, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

6. Компанія «Фесто», сертифікат, Тема: «НУ511 Сучасна промислова гідравліка. Базовий рівень», 01 грудня 2023 р., HEI 0549/UN 001, 120 годин (4 кредити ЄКТС).

7. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат, Тема: «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 08.06.2022 р., №89-400-Т318/2022, 2 ECTS (60 годин (2 кредити ЄКТС).

8. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат, Тема: «Продуктовий інтенсив», 16.07.2021, 01-31/2021, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

9. КЗВО "Дніпровська академія неперервної освіти" дніпропетровської обласної ради, сертифікат, Тема: «Освітня робототехніка», 01.04.2021 р., СПК №ДН 41682253/71, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Досягнення у професійній діяльності:
1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Alekseyenko, S., Dreus, A., Dron, M., Brazaluk, O. Numerical Study of Aerodynamic Characteristics of a

Pointed Plate of Variable Elongation in Subsonic and Supersonic Gas Flow. Journal of Advanced Research in Fluid Mechanics and Thermal Sciences, 2022. (Scopus)

2. Dreus, A., Aleksieienko, S., & Nekrasov, V. Determining the aerodynamic performance of a high-speed unmanned marine WIG craft. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024. (Scopus)

3. Aleksieienko, S., Dreus, A., Nakashydzhe, L., Derbaba, V., & Zolotarenko, S. Effect of wind turbine blade trailing edge modification on aerodynamic noise. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2025. (Scopus)

4. Golubek, A., Aleksieienko, S., Dron, M., & Dreus, A. Assessing the possibility of using a variable-length launch vehicle with a polymer body for orbiting payload. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024. (Scopus)

5. Alekseyenko, S., Ruban, V., Derbaba, V., Bohdanov, O., Patsera, S. Justification of Digital Algorithmic Model Controlling the Radial Runout of Gear Wheels. Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2025. (Scopus)

6. Nakashydzhe, L., Gabrinets, V., Mitikov, Y., Alekseyenko, S., Liashenko, I. Determination of features of formation of energy supply systems with the use of renewable energy sources in the transition period. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021. (Scopus)

7. Aleksieienko, S., Mishra, R., Kilchyk, V., & Bade Shrestha, S.O. Numerical and Experimental Investigation of a Trailing Edge Noise Generated by NACA 0012 Airfoil at Low

Reynolds Numbers.
ASME 2025. (Scopus)

2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Пат. 130055 Україна.
Індекс МПК G01B7/16, G01B5/0, G01B5/30, G01L5/06, G01N33/483. Пристрій для вимірювання деформацій личинки колорадського жука / Г.І. Сокол, С.В. Алексєєнко, Д.О. Снобко – Опубл. 15.10.2025. – Бюл. № 45/2025
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1880734/>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Аеродинамічні аспекти проєктування безпілотних екранопланів : колективна монографія / А. Ю. Дреус, С. В. Алексєєнко, М. М. Дронь, О. В. Кравець, О. В. Кулик, А. В. Сохацький ; за ред. А. Ю. Дреуса ; Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Національний фонд досліджень України. – Дніпро : Ліра, 2024. – 179 с. – Бібліографія: с. 162–176. – Українською мовою. Особистий внесок С. В. Алексєєнка – 1,5 авторських аркушів. (колективна монографія)

2. Інформація, інформатика та метрологія : монографія / В. У. Ігнаткін, Н. А. Єфіменко, Ю. М. Туз, С. В. Алексєєнко та ін. ; за редакцією професора В. У. Ігнаткіна. – Черкаси, 2021. – 489 с.

Особистий внесок С. В. Алексєєнка – 3,4 авторських аркушів. (монографія)
3. Презентація до курсу «Динамічний аналіз механізмів». Навчальний посібник із складання інтерактивної презентації / Г. І. Сокол, С. В. Алексєєнко. – Дніпро : Поліграфцентр «Формат», 2021. – 54 с. Особистий внесок С. В. Алексєєнка – 1,5 авторських аркушів. (навчальний посібник)
4) Наявність навчально-методичних праць (не менше трьох)
1. Алексєєнко С.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз статистичних і динамічних характеристик механічних систем методами комп'ютерного моделювання» для магістрів спеціальності 131 «Прикладна механіка» / НТУ «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 13 с.
2. Алексєєнко С.В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Аналіз статистичних і динамічних характеристик механічних систем методами комп'ютерного моделювання» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 16 с.
3. Матеріали методичного забезпечення з дисципліни «Аналіз статистичних і динамічних характеристик механічних систем методами комп'ютерного

моделювання» для магістрів освітньо-наукової програми «Наскрізнний інжиніринг машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка.
URL:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7832>

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
Головченко Олексій Павлович, доктор філософії, 132 «Матеріалознавство»,
Тема: «Вплив дрібності холодного пластичного деформування пільгерною прокаткою на мікроструктуру та точність труб», 2025 р., 25.06.2025, Н25 № 001520, додаток до диплома № 1653366

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент дисертації Дубровського Івана Дмитровича на тему: «Розробка економічної методики проектування надзвукової частини камери рідинного ракетного двигуна методами обчислювального моделювання», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 2024 рік.

2. Офіційний опонент дисертації Рожкевича Антона Олександровича на тему: «Розробка удосконаленого методу розрахунку вітроенергетичних агрегатів з

вертикальною віссю обертання», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 «Прикладна математика», 2024 рік.

3. Офіційний опонент дисертації Ковтуна Артема Анатолійовича на тему: «Оптимізація параметрів повітряного гвинта силової установки безпілотного літального апарату», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування», 2025 рік.

4. Офіційний опонент дисертації Дулепова Андрія Андрійовича на тему: «Удосконалення характеристик вентилятора газотурбінного двигуна шляхом застосування надроторного пристрою», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування», 2025 рік.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Заступник редактора наукового видання «Ракетно-космічна техніка» (включене до переліку наукових фахових видань України, категорія Б).
<https://rocketspace.dp.ua/rst/about/editorialTeam>

2. Член редколегії наукового видання «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» (включене до переліку наукових

фахових видань України, категорія Б).
<https://rocketsdesign.dp.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>

3. Науковий керівник НТР договір № РН/54-2024 від 26.09.2024 р.
«Науково-технічні принципи зниження аеродинамічного шуму лопатей вітряних турбін» (01.09.2024–31.08.2026).

4. Науковий керівник НДР договір № М/28-2025 від 03.03.2025 р.
«Експлуатація малих безпілотних апаратів в умовах атмосферного зледеніння – ГОЛУБ» (01.03.2025–31.12.2025).

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

1. Міжнародний науковий проект, грант ФЦДР США (Grant Number G-202203-68548, Numerical and Experimental Investigation of the Trailing Edge Noise Reduction Technology in the Wind Turbines), науковий керівник, 2022 р.

2. Міжнародний освітній проект, грант ERASMUS-EDU-2024-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP (Proposal number: 101186344, A new teaching methodology for a critical, responsible and technology-savvy mindset in fashion design – VERSE)

3. Міжнародний науковий проект, грант Science for Peace and Security Programme, NATO (SPS G6271 - Small UAV Operation in Atmospheric Icing Conditions), науковий керівник, 2024-2027 р.

4. Міжнародний науковий проект за Програмою «Horizon Europe» напряму «Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)» 101080374 – OptiQ-HORIZON-MSCA-2021-SE-01 «Нестандартна обробка даних і зображень - від нелінійної оптики до квантових обчислень (OptiQ)». Виконавець, 2024-2025 р.

5. Міжнародний науковий проект за Програмою «Horizon Europe» напряму «Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)» 101177272 – «Спільна діяльність над вдосконаленням безпроекторних пілотажних тренажерів: Переваги для професійної підготовки пілотів завдяки впровадженню XR-технологій (WrightBros neXt)». Виконавець, 2025 р.

12) Наявність апробаційних / науково-популярних публікацій

1. Алексєєнко С.В. Тренди та образ майбутнього освітньої робототехніки. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Дніпро, 01.04.2021, с. 8–11.

2. Алексєєнко С.В. Перспективи розвитку механотронних та робототехнічних систем. IV Міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід», м. Гельсінкі, 2021, с. 126–128.

3. Алексєєнко С.В. Освітній проект «Інтелектуальний робот-маніпулятор». II Всеукраїнська науково-практична конференція, Дніпро, 14.04.2022, с. 42–44.

4. Ратушний Б.В., Алексєєнко С.В. Дослідження конструкторських і технологічних можливостей системи автоматизованого проектування Autodesk Inventor. Матеріали XI Міжнародної НТК, НТУ «ДП», 2023, Т.1, с. 106–107.

5. Харина О.О., Алексєєнко С.В. Моделювання гідравлічної системи затискного пристрою із використанням середовища FluidSIM. Матеріали XI Міжнародної НТК, НТУ «ДП», 2023, Т.1, с. 114–115.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Савчук Ілля Володимирович, гр. ТР-20М – переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Мехатроніка», 2021/2022 н.р. (наказ ДНУ №671с від 29.06.2022 р.) 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських

						<p>конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA» (номінація «Прикладні інженерні технології»), 2023 р.</p> <p>2. Тихомирова Олександра Володимирівна, учениця 11-В класу КЗ «Науковий лицей імені Анатолія Лигуна» Кам’янської міської ради – I місце III (Всеукраїнського) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у відділенні інженерії та матеріалознавства, секція «Аерокосмічна техніка та оборонні технології», 2024 рік https://man.gov.ua/contests/olympiad/konkurs-zahist-naukovo-doslidnitskih-robot-uchniv-chleniv-man/participants/rezultati-2024</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у професійних та громадських об’єднаннях</p> <p>1. Член громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» (рішення Правління №1109 від 01.07.2022).</p> <p>2. Член Європейської дослідницької спільноти з течії, турбулентності та горіння (ERCOFTAC), номер членства: R-UA-02.</p> <p>3. Член Асоціації технологів-машинобудівників України (посвідчення №0292 від 19.12.2023).</p>	
452583	Алексєєнко Сергій Вікторович	професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 100120	17	Інноваційні експериментальні і теоретичні дослідження в сфері прикладної механіки	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський державний університет, 1998, спеціальність – проектування та виробництво ракетно-космічних літальних апаратів, кваліфікація

Проектування та виробництво ракетно-космічних літальних апаратів, Диплом доктора наук ДД 009861, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 009142, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040469, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 004147, виданий 09.08.2022

– інженер-механік, HPN№10668262 від 30.12.1998 р., диплом спеціаліста з відзнакою Науковий ступінь 1. Кандидат технічних наук, 01.02.05 – механіка рідини, газу та плазми. Тема: «Чисельне моделювання процесів гідраеродинаміки та тепломасопереносу в областях з вільними границями», ДК № 009142 від 26.09.2012, МОН України.
2. Доктор технічних наук, 01.02.05 – механіка рідини, газу та плазми. Тема: «Науково-методологічні основи моделювання зледеніння аеродинамічних поверхонь літальних апаратів», ДД № 009861, від 14.05.2020, МОН України.
Вчене звання 1. Доцент кафедри механотроніки, 12ДЦ №040469 від 22.12.2014, МОН України
2. Професор кафедри механотроніки, АП № 004147 від 09.08.2022, МОН України

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Дніпровський державний технічний університет, довідка, ТЕМА: «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін за профілем уафедри», 23.01.2026, №539/194/2026, 180 годин (6 кредитів ЄКТС)
2. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат, Тема: «Підвищення педагогічної майстерності, професійного рівня за фахом», 03.06.2023 р., № ММХХІ І Іо603076, 30 годин (1 кредит ЄКТС).
3. НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти

забезпечення», 12 жовтня 2023 р., №ЗКЦПРО2070743-019-001, 0,27 ЄКТС 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС).

4. НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «HIVE – Entrepreneurship: Turning Ideas into Business», жовтень-грудень 2023 р., №02-2122-2023, 90 годин (3 кредити ЄКТС).

5. НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема «Політех доброзесний», 14-27 листопада 2023 р., №ЗКЦПРО2070743-021-147, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

6. Компанія «Фесто», сертифікат, Тема: «НУ511 Сучасна промислова гідравліка. Базовий рівень», 01 грудня 2023 р., НЕІ 0549/UN 001, 120 годин (4 кредити ЄКТС).

7. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат, Тема: «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 08.06.2022 р., №89-400-Т318/2022, 2 ECTS (60 годин (2 кредити ЄКТС).

8. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат, Тема: «Продуктовий інтенсив», 16.07.2021, 01-31/2021, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

9. КЗВО "Дніпровська академія неперервної освіти" дніпропетровської обласної ради, сертифікат, Тема: «Освітня робототехніка», 01.04.2021 р., СПК №ДН 41682253/71, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Досягнення у професійній діяльності:

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

Collection

1. Dreus, A., Alekseyenko, S., Kulyk, O., & Nekrasov, V. Prospects for the creation of small-sized high-speed unmanned aerial vehicles based on WIG-craft. EUREKA: Physics and Engineering, 2025. <https://doi.org/10.21303/2461-4262.2025.003308> (Scopus)
2. Aleksieienko, S., Dreus, A., Nakashydz, L., Derbaba, V., & Zolotarenko, S. Effect of wind turbine blade trailing edge modification on aerodynamic noise. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2025. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.347020> (Scopus)
3. Dreus, A., Aleksieienko, S., & Nekrasov, V. Determining the aerodynamic performance of a high-speed unmanned marine WIG craft. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.309708> (Scopus)
4. Golubek, A., Aleksieienko, S., Dron, M., & Dreus, A. Assessing the possibility of using a variable-length launch vehicle with a polymer body for orbiting payload. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.306225> (Scopus)
5. Proroka, V.A., Alekseyenko, S.V. Aerodynamic calculation of the ultralight suborbital rocket K110 SU. Space Science and Technology, 2024. (Scopus)
6. Lukianenko, I., Alekseyenko, S., & Kulyk, O. Numerical research of the influence of control rudders on the aerodynamic characteristics of the K110 SU suborbital rocket. Journal of Rocket-Space

Technology, 2024.
<https://doi.org/10.15421/452420> (фахове видання України)
7. Алексєєнко С., Сазанішвілі З., Некрасов В. Експериментальне дослідження аеродинамічних характеристик моделей малих літальних апаратів схеми «літаюче крило». Journal of Rocket-Space Technology, 2025.
<https://doi.org/10.15421/452524> (фахове видання України)
8. Алексєєнко С.В., Сазанішвілі З.В. Комплексна оцінка впливу зледеніння на малі безпілотні літальні апарати. Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки, 2025.
<https://doi.org/10.15421/472510> (фахове видання України)
2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
1. Пат. 130055 Україна. Індекс МПК G01B7/16, G01B5/0, G01B5/30, G01L5/06, G01N33/483. Пристрій для вимірювання деформацій личинки колорадського жука / Г.І. Сокол, С.В. Алексєєнко, Д.О. Снобко – Опубл. 15.10.2025. – Бюл. № 45/2025
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1880734/>
3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Аеродинамічні аспекти проектування безпілотних екранопланів : колективна монографія / А. Ю.

Дреус, С. В.
Алексєєнко, М. М.
Дронь, О. В. Кравець,
О. В. Кулик, А. В.
Сохацький ; за ред. А.
Ю. Дреуса ;
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара,
Національний фонд
досліджень України. –
Дніпро : Ліра, 2024. –
179 с. – Бібліографія:
с. 162–176. –
Українською мовою.
Особистий внесок С. В.
Алексєєнка – 1,5
авторських аркушів.
(колективна
монографія)
2. Інформація,
інформатика та
метрологія :
монографія / В. У.
Ігнаткін, Н. А.
Єфіменко, Ю. М. Туз,
С. В. Алексєєнко та ін.
; за редакцією
професора В. У.
Ігнаткіна. – Черкаси,
2021. – 489 с.
Особистий внесок С. В.
Алексєєнка – 3,4
авторських аркушів.
(монографія)
3. Презентація до
курсу «Динамічний
аналіз механізмів».
Навчальний посібник
із складання
інтерактивної
презентації / Г. І.
Сокол, С. В.
Алексєєнко. – Дніпро :
Поліграфцентр
«Формат», 2021. – 54
с. Особистий внесок С.
В. Алексєєнка – 1,5
авторських аркушів.
(навчальний
посібник)
4) Наявність
навчально-
методичних праць (не
менше трьох)
1. Алексєєнко С.В.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Інноваційні
експериментальні і
теоретичні
дослідження в сфері
прикладної механіки»
для магістрів
спеціальності 131
«Прикладна
механіка» / НТУ
«Дніпровська
політехніка». – Д. :
НТУ «ДП», 2024. – 14
с.
2. Алексєєнко С.В.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Інноваційні
експериментальні і

теоретичні дослідження в сфері прикладної механіки» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 16 с.

3. Матеріали методичного забезпечення з дисципліни «Інноваційні експериментальні і теоретичні дослідження в сфері прикладної механіки» для магістрів освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка.
URL:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7451>

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
Головченко Олексій Павлович, доктор філософії, 132 «Матеріалознавство», Тема: «Вплив дрібності холодного пластичного деформування пільгерною прокаткою на мікроструктуру та точність труб», 2025 р., 25.06.2025, Н25 N° 001520, додаток до диплома N° 1653366

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент

дисертації
Дубровського Івана
Дмитровича на тему:
«Розробка
економічної методики
проектування
надзвукової частини
камери рідинного
ракетного двигуна
методами
обчислювального
моделювання»,
поданої на здобуття
ступеня доктора
філософії
за спеціальністю 134
«Авіаційна та
ракетно-космічна
техніка», 2024 рік.

2. Офіційний опонент
дисертації Рожкевича
Антон
Олександровича на
тему: «Розробка
удосконаленого
методу розрахунку
вітроенергетичних
агрегатів з
вертикальною віссю
обертання», поданої
на здобуття ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 113
«Прикладна
математика», 2024
рік.

3. Офіційний опонент
дисертації Ковтуна
Артема Анатолійовича
на тему: «Оптимізація
параметрів
повітряного гвинта
силової установки
безпілотного
літального апарату»,
поданої на здобуття
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 142
«Енергетичне
машинобудування»,
2025 рік.

4. Офіційний опонент
дисертації Дулепова
Андрія Андрійовича
на тему:
«Удосконалення
характеристик
вентилятора
газотурбінного
двигуна шляхом
застосування
надроторного
пристрою», поданої на
здобуття ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 142
«Енергетичне
машинобудування»,
2025 рік.

8) Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта

(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

1. Заступник
редактора наукового
видання «Ракетно-
космічна техніка»
(включене до переліку
наукових фахових
видань України,
категорія Б).
<https://rocketspace.dp.ua/rst/about/editorialTeam>

2. Член редколегії
наукового видання
«Системне
проектування та
аналіз характеристик
аерокосмічної
техніки» (включене до
переліку наукових
фахових видань
України, категорія Б).
<https://rocketsdesign.dp.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>

3. Науковий керівник
НТР договір №
РН/54-2024 від
26.09.2024 р.
«Науково-технічні
принципи зниження
аеродинамічного
шуму лопатей
вітряних турбін»
(01.09.2024–
31.08.2026).

4. Науковий керівник
НДР договір № М/28-
2025 від 03.03.2025 р.
«Експлуатація малих
безпілотних апаратів в
умовах атмосферного
зледеніння – ГОЛУБ»
(01.03.2025–
31.12.2025).

10) Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах

1. Міжнародний
науковий проект,
грант ФЦДР США
(Grant Number G-
202203-68548,
Numerical and
Experimental
Investigation of the
Trailing Edge Noise
Reduction Technology
in the Wind Turbines),
науковий керівник,
2022 р.

2. Міжнародний
освітній проект, грант
ERASMUS-EDU-2024-
PI-ALL-INNO-EDU-
ENTERP (Proposal
number: 101186344, A
new
teachingmethodology
for a critical,
responsibleand
technology-savvy

mindset infashion design – VERSE)
3. Міжнародний науковий проект, грант Science for Peace and Security Programme, NATO (SPS G6271 - Small UAV Operation in Atmospheric Icing Conditions), науковий керівник, 2024-2027 р.

4. Міжнародний науковий проект за Програмою «Horizon Europe» напряму «Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)» 101080374 – OptiQ-HORIZON-MSCA-2021-SE-01 «Нестандартна обробка даних і зображень - від нелінійної оптики до квантових обчислень (OptiQ)». Виконавець, 2024-2025 р.

5. Міжнародний науковий проект за Програмою «Horizon Europe» напряму «Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)» 101177272 – «Спільна діяльність над вдосконаленням безпроекторних пілотажних тренажерів: Переваги для професійної підготовки пілотів завдяки впровадженню XR-технологій (WrightBros neXt)». Виконавець, 2025 р.

12) Наявність апробаційних / науково-популярних публікацій

1. Алексєєнко С.В. Тренди та образ майбутнього освітньої робототехніки. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Дніпро, 01.04.2021, с. 8–11.

2. Алексєєнко С.В. Перспективи розвитку механотронних та робототехнічних систем. IV Міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід», м. Гельсінкі, 2021, с. 126–128.

3. Алексєєнко С.В. Освітній проект «Інтелектуальний робот-маніпулятор». II Всеукраїнська науково-практична конференція, Дніпро, 14.04.2022, с. 42–44.

4. Ратушний Б.В.,

Алексєєнко С.В.
Дослідження конструкторських і технологічних можливостей системи автоматизованого проектування Autodesk Inventor.
Матеріали XI Міжнародної НТК, НТУ «ДП», 2023, Т.1, с. 106–107.

5. Харина О.О., Алексєєнко С.В.
Моделювання гідравлічної системи затискного пристрою із використанням середовища FluidSIM.
Матеріали XI Міжнародної НТК, НТУ «ДП», 2023, Т.1, с. 114–115.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
Савчук Ілля Володимирович, гр. ТР-20м – переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт зі спеціальності «Мехатроніка», 2021/2022 н.р. (наказ ДНУ №671с від 29.06.2022 р.) 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня)

1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA» (номінація «Прикладні інженерні технології»), 2023 р.

2. Тихомирова Олександра Володимирівна, учениця 11-В класу КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради — I місце III (Всеукраїнського) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук України у відділенні інженерії та матеріалознавства, секція «Аерокосмічна техніка та оборонні технології», 2024 рік <https://man.gov.ua/contentests/olympiad/konkurs-zahist-naukovo-doslidnitskih-robit-uchniv-chleniv-man/participants/rezultati-2024>

19) Діяльність за спеціальністю у професійних та громадських об'єднаннях

1. Член громадської наукової організації «Міжнародний центр

						з розвитку науки і технологій» (рішення Правління №1109 від 01.07.2022). 2. Член Європейської дослідницької спільноти з течії, турбулентності та горіння (ERCOFTAC), номер членства: R-UA-02. 3. Член Асоціації технологів-машинобудівників України (посвідчення №0292 від 19.12.2023).	
424403	Рубан Владислав Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Державна металургійна академія України, рік закінчення: 1997, спеціальність: Промислова теплоенергетика та енергозбереження, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 131 Прикладна механіка, Диплом кандидата наук ДК 062540, виданий 27.09.2021, Атестат доцента АД 017823, виданий 07.10.2025	22	Конструювання засобів технологічного оснащення	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1. Державна металургійна академія України, 1997, спеціальність – промислова теплоенергетика та енергозбереження, кваліфікація – інженер-промтеплоенергетик, диплом ЛТ ВЕ №009360 від 17.06.1997 р. 2. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2024, спеціальність – прикладна механіка, галузь знань – механічна інженерія, кваліфікація – магістр, диплом М24 №062483 від 31.05.2024 р. Науковий ступінь Кандидат технічних наук, 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти, тема: «Підвищення ефективності відновлення колісних пар фрезеруванням робочих поверхонь на верстатах КЖ20», диплом ДК №062540 від 27.09.2021 р., МОН України. Вчене звання Доцент кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства, АД №017823 від 07.10.2025 р., МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Захист кандидатської дисертації за спеціальністю 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти, 2021 р. 2. VI Міжнародна програма підвищення

кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу», 2022 р.

3. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», 29–30.03.2023 р., 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

4. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17–19.05.2023 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).

5. Сертифікат за програмою «Забезпечення безпеки в цифрову еру: досвід ЄС» (проект «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство», №101085647 – VCES – ERASMUS – JMO – 2022 – HEI – TCH – RSCH), 24.04.2023–31.05.2023 р., 90 годин (3 кредити ЄКТС).

6. Школа бізнесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (за участі фахівців Національного агентства кваліфікацій), сертифікат, Тема вебінару: «Особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення

кваліфікаційних центрів», 14.06.2023 р., 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

7. Technische Universität Dresden, Certificate, Professional Development Online Training Course “Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory”, Certificate Number: DL2023102, 01.11.2023–30.11.2023 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Товариство з обмеженою відповідальністю «Технолоджи Експертс», довідка про підвищення кваліфікації (стажування), 29.01.2024–12.02.2024 р., 60 годин (2 кредити ЄКТС).

9. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Менеджмент ризиків в системі управління якістю закладу вищої освіти», 25.06.2025 р., №ЗКЦПРО2070743-041-106, 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС).

10. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Відповідальне впровадження та етичне використання штучного інтелекту в академічному середовищі», 03.12.2025 р., ЗКЦПРО2070743-046-062, 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС).

11. Дніпровський державний технічний університет, підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальною програмою, 17.11.2025–23.01.2026 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

12. Онлайн-тренінг «Проектування виробів в CAD та САМ-системі під керуванням PDM-

системи» на базі
Державного
підприємства
Конструкторське бюро
«Південне» ім. М.К.
Янгеля, Науково-
освітній центр, з 30
жовтня 2025р. по 26
грудня
2025р. Сертифікат
№65-079/2025. 90
годин(три кредити
ЄКТС).
Досягнення у
професійній
діяльності:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Ruban V.M.
Теоретичне
дослідження умов
рівномірного
фрезерування
робочих поверхонь
колісних пар. Вісник
ХНТУ. 2022. №1(80).
С. 28–35.
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.1.3>
2. Ruban V., Derbaba
V., Bohdanov O.,
Shcherbyna Y.
OPTIMIZATION OF
PRODUCT
PROCESSING MODES
IN MODELING AND
PROGRAMMING OF
MACHINING ON
MACHINE TOOLS
WITH PROGRAM
CONTROL. Collection
of Research Papers of
the National Mining
University. 2023. №72.
P. 222–238.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/72.222>
3. Derbaba V.A.,
Grigorenko V.U., Ruban
V.M. Розвиток
елементів
комп'ютерного
програмування у
складових наскрізних
технологіях
виготовлення
механічного
обладнання в
машинобудуванні.
Збірник наукових
праць НГУ. 2023.
№72. С. 212–221.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/72.212>
4. Derbaba V.A.,
Bohdanov O.O., Ruban
V.M. Дослідження
температурних явищ
при механічній
обробці сталей та
чавунів. Збірник

наукових праць НГУ.
2023. №72. С. 202–
211.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/72.202>

5. Алексєєнко С.В.,
Дербаба В.А., Рубан
В.М., Алексєєнко М.С.
Навчальне
проекування та
моделювання
електро-гидравлічної
системи управління
рухом верстатного
обладнання. Збірник
наукових праць НГУ.
2023. №74. С. 111–123.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.111>

6. Дербаба В.А.,
Пацера С.Т., Богданов
О.О., Рубан В.М.,
Музичка Д.Г.
Дослідження сил
різання під час
точіння
високотвердих
чавунів. Збірник
наукових праць НГУ.
2023. №74. С. 143–153.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.143>

7. Богданов О.О.,
Дербаба В.А.,
Дубровський С.С.,
Рубан В.М., Назаренко
Н.С. Дослідження
температури різання
при точінні
високотвердих
чавунів. Збірник
наукових праць НГУ.
2023. №75. С. 44–54.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/75.044>

8. Пацера С.Т.,
Дербаба В.А., Рубан
В.М., Дубровський
С.С. Віртуальний
прилад для
комп'ютерного
моделювання
напружень в зоні
контакту леза зі
стружкою. Збірник
наукових праць НГУ.
2023. №75. С. 64–73.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/75.064>

9. Ruban V.M., Patsera
S.T., Andriushchenko
K.V. Математичне
моделювання процесу
точіння титанових
сплавів. Збірник
наукових праць НГУ.
2025. №81. С. 195–
208.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/81.195>

10. Богданов О.О.,
Дербаба В.А., Рубан
В.М., Антоненко І.В.
Інтегральна методика
обробки даних для
оцінки кінетики
руйнування валів.
Збірник наукових
праць НГУ. 2024.
№79. С. 144–151.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/79.144>

1/crpnmu/79.144
11. Богданов О.О.,
Дербаба В.А., Рубан
В.М., Назаренко Н.С.
Класифікація
змащувально-
охолоджувальних
технологічних засобів.
Збірник наукових
праць НГУ. 2024.
№79. С. 152–162.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/79.152>
12. Alekseyenko S.,
Ruban V., Derbaba V.,
Bohdanov O., Patsera S.
Justification of Digital
Algorithmic Model
Controlling the Radial
Runout of Gear Wheels.
Lecture Notes in
Mechanical
Engineering. 2025. P.
181–191.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-95218-0_16 (SCOPUS)

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Пристрій для
відновлення
металевих поверхонь:
патент України
№153348, МПК В23Н
9/00, №u202204599,
заявл. 05.12.2022,
опубл. 21.06.2023.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Конструювання
засобів
технологічного
оснащення» для
магістрів освітньо-
професійної програми
«Наскрізний
інжиніринг
машинобудівного

виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка / Рубан В.М. // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. технологій машинобудування та матеріалознавства. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 12 с. Матеріали методичного забезпечення з дисципліни «Конструювання засобів технологічного оснащення» для магістрів освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6691>

2. Рубан В.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Конструювання засобів технологічного оснащення» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 16 с.

3. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Дослідження достовірності контролю параметрів машинобудування» для магістрів спеціальності 131 Прикладна механіка / Папера С.Т., Рубан В.М. // Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. ТМБМЗ. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 16 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Кандидат технічних наук за спеціальністю

05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти. Тема «Підвищення ефективності відновлення колісних пар фрезеруванням робочих поверхонь на верстатах КЖ20». від 27 вересня 2021р, ДК № 062540. Державний університет "Житомирська політехніка".

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Радкевич Світлани Іванівни, з галузі знань «Механічна інженерія» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», тема дисертації «Фінішне торцеве фрезерування чавунів з вермикулярним графітом інструментами з кубічного нітриду бору та нітридної кераміки».

Спеціалізована вчена рада Державного університету «Житомирська політехніка» (Наказ університету №232/од від 24.03.2025 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Радкевич Світлани Іванівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Механічна інженерія» за спеціальністю «Прикладна механіка».

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Наукове консультування Державного закладу «Дніпропетровський інститут професійного розвитку і освіти», 2017–2023 рр., наказ

№47/5 від 13.06.2023 р.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Сладковський О.В., Рубан В.М.
Підвищення ефективності відновлення робочого профілю колісних пар / XI Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю ПРОЦЕСИ МЕХАНІЧНОЇ ОБРОБКИ, ВЕРСТАТИ ТА ІНСТРУМЕНТ 5–6 листопада м. Житомир, Державний університет «Житомирська політехніка» 2021. – С. 169-172.
2. Рубан В.М.
Керування процесами переривчастого різання / IV Міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті.Європейський досвід» 6-8 грудня м.Гельсінкі Університет Аалто 2021. – С. 242-244.
3. Рубан В.М.
Теоретичне дослідження умов рівномірного фрезерування робочих поверхонь колісних пар / VII міжнародної науковопрактичної конференції "Сучасні технології промислового комплексу – 2021". 7-10 вересня 2021 року / м. Херсон: ХНТУ, 2021. С. 178-179.
4. Золоторог М. В.
Рубан В.М.
Визначення напруженодеформованого стану спеціальних фасонних фрез / Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 23–25 листопада 2022 року / Дніпро : НТУ «ДП»,

2022. – С. 70-71.

5. Кошман Є. О. Рубан В.М. Аналіз матеріалу різальних елементів спеціальних фрез / Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, , 23–25 листопада 2022 року / Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – С. 72-73.

6. Войчишен О.Л., Яровий Р.М., Рубан В.М. Продуктивність процесів переривчастого різання / «Наукова весна» 2023: матеріали XIII Міжнародної науковотехнічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 1–10 березня 2023 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. С. 24 – 25.

7. Щербіна Є.Ю., Яровий Р.М., Рубан В.М., Визначення кута повороту різального елемента / «Наукова весна» 2023: матеріали XIII Міжнародної науковотехнічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 1–3 березня 2023 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. С. 26 – 27.

8. Хлинін А. А. Рубан В.М. Вибір оптимальної технології складання з'єднань з натягом / Тиждень студентської науки - 2023: Матеріали сідмдесят восьмої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). – Д.: НТУ «ДП», 2023. С. 138-140.

9. Рубан А. К., Рубан В.М. ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПРОЦЕС МЕХАНІЧНОЇ ОБРОБКИ ДЕТАЛІ КОРПУС. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих

вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ», 22-24 листопада 2023 р. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 1., С.108-109.

10. Хлинін А. А., Рубан В.М. СТАНДАРТИ ISO В СТАНДАРТАХ МЕТАЛОРІЗАЛЬНОГО ІНСТРУМЕНТУ. ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПРОЦЕС МЕХАНІЧНОЇ ОБРОБКИ ДЕТАЛІ КОРПУС. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ», Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 1., С. 116-117.

11. Циганок С.О., Рубан В.М. ОСОБЛИВОСТІ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ОБРОБКИ. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ», Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 1., С. 118-119.

12. Іпатова М.О., Рубан В.М. КЛАСИФІКАЦІЯ ЗМАЩУВАЛЬНИХ ЛОДЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗАСОБІВ. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 1., С. 129-130

13. Sladkowski A., Ruban V. Analysis the Strength Characteristics of Shaped Cutters for Turning Locomotive

Wheels. 3rd International Conference on Problems of Logistics, Management and Operation in the East-West Transport Corridor (PLMO 2024) May 15-17, 2024 Baku, Azerbaijan
[https://plmo.cyber.az/2024/Abstracts_of_PLMO2024_\(06.06.2024\).pdf](https://plmo.cyber.az/2024/Abstracts_of_PLMO2024_(06.06.2024).pdf)

14. Дербаба В.А. Трубін А.В. Зевако В.С., Рубан В.М. Застосування програмних продуктів Autodesk в інженерній освіті. Збірник наукових праць I міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні проблеми механіки у конструкціях спеціального призначення», 26-28 березня 2025 р., Дніпро: – НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. 437-440.

15. Носов Р.О., Рубан В.М. Перспективи використання адитивного виробництва для складнопрофільних виробів. Процеси механічної обробки, верстати та інструмент : матеріали XIII Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю, 11–13 листопада 2025 року. – Житомир : Житомирська політехніка, 2025. С. 84-87.

16. Шеменьов М.А., Пацера С.Т., Рубан В.М. Дослідження достовірності контролю діаметра валу. Процеси механічної обробки, верстати та інструмент : матеріали XIII Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю, 11–13 листопада 2025 року. – Житомир : Житомирська політехніка, 2025. С. 137-139.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Асоціації технологів машинобудівників України, посвідчення

							№262, з 2023 р. по теперішній час.
135150	Козечко Вікторія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0902</p> <p>Інженерна механіка, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090202</p> <p>Технологія машинобудування, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2024, спеціальність: 111</p> <p>Математика, Диплом кандидата наук ДК 013791, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 010138, виданий 07.04.2022</p>	19	Дослідження проблем тривимірного друку виробів у циркуляційній економіці	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта</p> <p>1. Національний гірничий університет, 2003 р., спеціальність – Технологія машинобудування, кваліфікація – інженер-механік з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, диплом магістра з відзнакою НР №23392886 від 30.06.2003 р.</p> <p>Науковий ступінь Кандидат технічних наук, 05.02.01 – матеріалознавство, Тема: «Ударно-хвильова інтенсифікація процесів хіміко-термічної обробки з метою підвищення ресурсу деталей з конструкційних сталей», ДК № 013791 від 25.04.13, МОН України</p> <p>Вчене звання Доцент кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства, АД №010138 від 07.04.2022, МОН України</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародна науково-практична конференція «Actual Problems of Practice and Science and Methods of Their Solution», сертифікат, 31.01.2022–02.02.2022 р., 24 години (0,8 кредиту ЄКТС).</p> <p>2. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», сертифікат №3КЦПРо2070743-015-102 від 19.05.2023 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, IESF International Foundation of Scientists and</p>

Educators, міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат ESN №16505 від 09.10.2023 р., 45 годин (1,5 кредити ЄКТС).

4. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, онлайн-тренінг «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення», 12.10.2023 р., 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС).

5. Всеукраїнський методологічний семінар «Сучасні підходи до вибору професії: значення лідерства, Soft skills, підприємницькі навички», сертифікат №ПК-2023/5334 від 30.03.2023 р., 3 години (0,1 кредиту ЄКТС).

6. Онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», платформа Prometheus, сертифікат від 22.10.2021 р., 60 годин (2 кредити ЄКТС).

7. Онлайн-курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», платформа Prometheus, сертифікат від 25.10.2021 р., 80 годин (2,6 кредити ЄКТС).

8. Дніпровський державний технічний університет, підвищення кваліфікації (стажування), довідка №127/42/24, 28.02.2024–28.05.2024 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

9. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, онлайн-тренінг

«Психологічна стійкість та адаптація: дієві техніки під час війни», сертифікат №ЗКЦПРО2070743-023-047 від 02.04.2024 р., 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС).
10. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, онлайн-тренінг «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно», сертифікат №ЗКЦПРО2070743-029-064 від 04.07.2024 р., 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС).

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Pilipenko, V., Grigorenko, S., Kozechko, V., & Bohdanov, O. (2021). A deformation mode in a cold rolling condition to provide the necessary texture of the Ti-3Al-2.5V alloy. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, (1), 78–83.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-1/078>
2. Savchenko, I., Shapoval, A., Kozechko, V., Voskoboynik, V., Khrebtova, O., & Shlyk, S. (2021). Mechanical loading systems safety processes modeling. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*.
<https://doi.org/10.1088/1757-899X/1164/1/012070> (Scopus)
3. Kozechko, V. A., Kozechko, V. I., Bohdanov, O. O., & Derbaba, V. A. (2025). The influence of thermal-diffusion saturation on the properties of boride layers in AISI1095 tool steel. *Metallophysics & Advanced Technologies*, 47(5).

<https://doi.org/10.15407/mfint.47.05.0493> (Scopus)

4. Kozechko, V., & Kozechko, V. (2024). Challenges and risks of using renewable energy sources. Proceedings of SPIE, 13279: Fifth International Conference on Green Energy, Environment, and Sustainable Development (GEESD 2024). <https://doi.org/10.1117/12.3042210> (Scopus)

5. Kozechko, V. A., & Kozechko, V. I. (2024). Combined ultrasonic–mechanical treatment. Metallophysics & Advanced Technologies, 46(9), 851–860. <https://doi.org/10.15407/mfint.46.09.0851> (Scopus)

6. Kozechko, V., Kozechko, V., Yakubenko, Y., & Bohdanov, O. (2025). Efficiency of comprehensive chemico-thermal treatment for hardening high-speed steel R6M5. Physics and Chemistry of Solid State, 26(2), 335–343. <https://doi.org/10.15330/pcss.26.2.335-343> (Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Проців В.В., Григоренко В.У., Козечко В.А., Богданов О.О. Самостійна підготовка з фахового вступного іспиту до аспірантури за галуззю знань 13 Механічна інженерія: практикум для магістрів / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 98 с.

2. Конструкційні та електротехнічні матеріали: навч. посіб. / О.В. Бобров, В.А. Козечко, Д.В. Ципленков, О.А. Овчаренко. – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 360 с.

3. Конструкційні та

електротехнічні матеріали: навч. посіб. / О.В. Бобров, В.А. Козечко, Д.В. Ципленков, О.А. Овчаренко. – Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2024. – 408 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Дослідження проблем тривимірного друку виробів у циркуляційній економіці» для магістрів спеціальності 131 «Прикладна механіка» / НТУ «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 14 с.

2. Козечко В.А., Дербаба В.А. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Дослідження проблем тривимірного друку виробів у циркуляційній економіці» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 16 с.

3. Матеріали методичного забезпечення з дисципліни «Дослідження проблем

тривимірного друку виробів у циркуляційній економіці» для магістрів освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка.
URL:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3650>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти, спеціальність Матеріалознавство (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «О1» березня 2022 року)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій

1. Козечко В.А. Комбінований спосіб електроіскрового легування // Матеріали 6-ої International scientific and practical conference. Київ, 2021. – С. 218–222.
2. Козечко В.А., Григоренко В.У. Особливості деформаційного старіння сталі після ударно-хвильової обробки // Матеріали XXIV International Scientific and Practical Conference. Мілан, 2021. – С. 350–352.
3. Козечко В.І., Волинець А.В., Козечко В.А. Підвищення ефективності електроіскрового легування // Тиждень студентської науки: матеріали студентської науково-технічної конференції. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – С. 143–145.
4. Захаров О.С., Козечко В.А. Модель дослідження контрольно-виміральної системи та її програмна реалізація у NI LABVIEW // Тиждень студентської науки – 2022: матеріали 76-ої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 20 травня 2022 р.). – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – С. 56–58.
5. Ушакова А.Є., Козечко В.А. Вплив попередньої ударно-хвильової обробки на параметри цементування конструкційної сталі // Молодь: наука та інновації: матеріали X Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (Дніпро, 23–25 листопада 2022 р.). – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – С. 80–81.
6. Аксьонов В., Козечко В.А. Особливості деформаційного старіння після високоенергетичної обробки // Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-

						<p>технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (Дніпро, 22–24 листопада 2023 р.): у 2-х т. – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – Т. 2. – С. 181–182.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член Асоціації технологів машинобудівників України (посвідчення №0295 від 19.12.2023).</p>	
424104	Музичка Діана Геннадіївна	доцент, Сумісництво	Механіко-машинобудівний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 033356, виданий 15.12.2015, Атестація доцента АД 001783, виданий 05.03.2019</p>	23	Дослідження процесів мікро та нанорізання	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпродзержинський державний технічний університет, 1996, спеціальність - Технологія машинобудування, кваліфікація – інженер-механік, ЛТ ВЕН№000019 від 28.06.1996 р. Науковий ступінь кандидат технічних наук, 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти, Тема: «Підвищення ефективності шліфування твердих сплавів спрямованим обмеженням формозміни різальної поверхні шліфувальних кругів», ДК № 033356 від 15.12.2015, МОН України. Вчене звання Доцент кафедри технології машинобудування, АД №001783 від 05.03.2019р. МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: Державний університет «Житомирська політехніка», свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 05407870/0017-24. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін, набуття відповідних практичних навичок та педагогічних компетенцій», 20.09.2024 р., 180 год./бкред. ЄКТС Міжнародне науково-педагогічне</p>

стажування НПП,
Технічний
Університет Варни, м.
Варна, (Болгарія),
сертифікат V 23/27.
Тема: «Сучасні
тенденції у вищій
освіті в країнах
Європейського Союзу.
Досвід Технічного
Університету Варни»,
08.06.2023 р., 180
год./6кред. ЄКТС

Досягнення у
професійній
діяльності:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection.

1. Lavrinenko V.I.,
Pasichnyi O.O.,
Poltoratskyi V.G., Solod
V.Y., Muzychka D.G.
(2022). Some Specific
Features in Shaping the
Cutting Surface of a
Grinding Wheel in
Circular Direction
under Grinding with the
Use of Wheels with a
Mixture of SHM
Grinding Powders and a
Modified Surface of
Their Grains. Journal of
Superhard Materials,
January 2022, Vol. 44,
issue 1, pp. 46–56.
<https://doi.org/10.3103/s1063457622010063>
(SCOPUS)

2. Пронін В.А.,
Охріменко О.А.,
Музичка Д.Г.
Застосування методу
Тагучі для визначення
розшарування при
механічній обробці
склопластику //
Технічні науки і
технології. - № 2(40). -
2025. - С. 128-138.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2025-2\(40\)-128-136](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2025-2(40)-128-136)

3. Яковенко І.Е.,
Пермяков О.А.,
Музичка Д.Г.,
Горбулік В.І.
Перспективи розвитку
реверсивного
інжинірингу в
машинобудівній
галузі // Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Технології в
машинобудуванні =
Bulletin of the National
Technical University
"KhPI". Series:
Techniques in a

machine industry: зб. наук.пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. № 1(11),2025. – С. 108–115. [https://doi.org/10.20998/2079-004X.2025.1\(11\).11](https://doi.org/10.20998/2079-004X.2025.1(11).11)

4. Лавріненко В.І., Солод В.Ю., Музичка Д.Г., Островерх Є.В. Перехід від пластичного режиму шліфування кераміки до плавлення та особливост плавлення інструментальних керамік. // Збірник наукових праць Дніпровського держ. техн. ун-ту (технічні науки). – Кам’янське: ДДТУ. – 2023. – № 1 (42). – С. 48-58. <https://doi.org/10.31319/2519-2884.42.2023.6>

5. В.А. Дербаб, С.Т. Пацера, О.О. Богданов, В.М. Рубан, Д.Г. Музичка. Дослідження сил різання під час точіння високотвердих чавунів. // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – Дніпро: НТУ «ДП». – 2023. – №7. – С. 143-153. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.143>

6. Лавріненко В.І., Полторацький В.Г., Пасічний О.О., Солод В.Ю., Музичка Д.Г. Модифікування термостійкими оксидами і хлоридами поверхні зерен шліфпорошків синтетичного алмазу для застосування в шліфувальному інструменті. Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки), № 1 (39) 2021, С. 51–58. <https://doi.org/10.31319/2519-2884.39.2021.6>

2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Пат. 155020 України на корисну модель, МПК (2006.01) F26B 11/04. Барабанна сушарка / О.В. Чернишов, С.І. Чухно, Д.Г. Музичка, В.А. Музичка. – Опубл. 10.01.2024, бюл. № 2.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Дослідження процесів мікро- та нанорізання» для магістрів освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. технологій машинобудування та матеріалознавства. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с. (Розробники: Пацера С.Т., Музичка Д.Г.)

2. Матеріали методичного забезпечення з дисципліни «Дослідження процесів мікро- та нанорізання» для магістрів освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3309>

3. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Дослідження

процесів мікро- та нанорізання» для магістрів освітньо-наукової програми «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» спеціальності 131 Прикладна механіка / Пацера С.Т., Музичка Д.Г. // Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. ТМБМЗ. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 18 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Морочко Володимира Вікторовича за спеціальністю 133 – Галузеве машинобудування (05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти), тема дисертації: «Підвищення ефективності шліфування циліндричних поверхонь орієнтованим кругом, заправленим з різними подачами на робочій та калібрувальній ділянках», дата захисту - 08.02.2022.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Чернишов О.В., Музичка Д.Г. Обладнання для підготовки стружки до переробки // Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем». Том 1, 22-23 травня 2025, м. Чернігів. – С. 158-159.

2. Музичка Д.Г.
Дослідження
працездатності
шліфувальних кругів з
КНБ при обробці сталі
Р18 // Збірник тез III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
вчених «Інжинірінг
технологій і технічних
систем
агропромислового
комплексу». Частина
1. «Інжинірінг
технічних систем
АПВ», 15 листопада
2024, м. Дніпро,
ДДАЕУ. – С. 167-169.

3. Чернишов О.В.,
Музичка Д.Г., та ін.
Дослідження процесу
безнапінного
транспортування
шламів шліфувальних
верстатів // Матеріали
XXII Міжнародної
науково-технічної
конференції «Важке
машинобудування.
Проблеми і
перспективи
розвитку». 28-30
травня 2024 року / за
заг. Ред.. В.Д.
Ковальова. –
Краматорськ-
Тернопіль : ДДМА,
2024. – С. 204-205.

4. Музичка Д.Г., Солод
В.Ю., Музичка В.А.
Дослідження впливу
концентрації зерен
шліфувального круга
та теоретичну
довжину твірної
головного різального
конусу // Матеріали
XIII міжнародної
науково-практичної
конференції
«Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем».
Том 1, 25-26 травня
2023, м. Чернігів. – С.
228-229.

5. Неведомський В.О.,
Чернишов О.В.,
Музичка В.А.
Комбінована кам'яна
станина
металообробного
верстата // Матеріали
XI міжнародної
науково-практичної
конференції
«Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем».
Том 1, 26-27 травня
2021, м. Чернігів. – С.
148-149.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях

							1. Член Асоціації технологів-машинобудівників України з 2019р. до теперішнього часу. Посвідчення №0170 від 24.10.2019р.
75797	Пацера Сергій Тихонович	професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1960, спеціальність: Механіка, Диплом кандидата наук МТН 064276, виданий 28.05.1971, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 042764, виданий 09.10.1985	30	Дослідження достовірності контролю параметрів виробів машинобудування	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський державний університет, спеціальність – механіка, кваліфікація – інженер-механік, HN№544493 від 16.06.1960 р. Науковий ступінь Кандидат технічних наук, спеціальність 05.07.05 «Технологія виробництва літальних апаратів», тема дисертації – «Спеціальна», диплом МТН №064276 від 28.05.1971, Дніпропетровський державний університет Вчене звання Старший науковий співробітник зі спеціальності «Технологія виробництва літальних апаратів», атестат СН № 042764 від 09.10.1985. ВАК при Раді Міністрів СРСР</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Clarivate, серія вебінарів, теми: «Прикладна наукометрія», «Зважена оцінка видань», «Хижацькі видання: розпізнати та уникнути», «Рішення Clarivate для позиціонування закладу вищої освіти у рейтингу GRAS», «Web of Science Core Collection для ефективної наукової діяльності», «Профіль установи: створення, корегування, використання», січень–жовтень 2022 року, 17 годин (0,57 кредиту ЄКТС). 2. Тренінг «Сучасні підходи до вибору професії: значення лідерства, soft skills, підприємницькі навички», сертифікат, 30.03.2023 року, 3 години (0,1 кредиту ЄКТС). 3. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету «Дніпровська</p>

політехніка»,
сертифікат, Тема:
«Особливості
функціонування
культури академічної
добročесності в
умовах воєнного
стану», 29–30.03.2023
року, 15 годин (0,5
кредиту ЄКТС).

4. Центр
професійного
розвитку персоналу
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка»,
сертифікат, Тема:
«Дистанційне
навчання:
конструювання,
реалізація та якість
викладання», 17–
19.05.2023 року, 30
годин (1 кредит
ЄКТС).

5. Центр професійного
розвитку персоналу
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка»,
сертифікат, Тема:
«Політех_добročесни
й»,
№ЗКЦПРО2070743-
021-152, 14–17.11.2023
року, 30 годин (1
кредит ЄКТС).

6. Technische
Universität Dresden,
сертифікат,
Professional
Development Online
Training Course
“Creating Effective
Video Content for a
Digital Laboratory”,
№DL2023121,
01.11.2023–30.11.2023,
30 годин (1 кредит
ЄКТС).

7. Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«Машінтех», довідка
про підвищення
кваліфікації
(стажування),
29.01.2024–12.02.2024
року, 60 годин (2
кредити ЄКТС).

8. Центр
професійного
розвитку, менторства
та тьюторства
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка»,
сертифікат, Тема:
«Науково-методичні
комісії
спеціальностей:
структура, організація
діяльності та основні
завдання»,
№ЗКЦПРО2070743-

024-083, 23.04.2024 року, 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС).

9. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно», 04.07.2024 року, 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС).

10. Онлайн-тренінг «DIGITAL RESEARCH: ОСНОВИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ», за підтримки Німецької служби академічних обмінів, сертифікат №DR2024241, 11.10.2024–10.12.2024 року, 120 годин (4 кредити ЄКТС).

11. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 04.12.2024 року, 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС).

12. Technische Universität Dresden, сертифікат, Professional Development Online Training Course “Research Project Management”, №PRM2025018, 29.06.2025 року, 120 годин (4 кредити ЄКТС).

13. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Менеджмент ризиків в системі управління якістю закладу вищої освіти», №ЗКЦПРО2070743-041-103, 25.06.2025 року, 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС).

14. Центр професійного

розвитку, менторства та тьюторства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», сертифікат, Тема: «Відповідальне впровадження та етичне використання штучного інтелекту в академічному середовищі», 03.12.2025 року, 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС).

15. Дніпровський державний технічний університет, підвищення кваліфікації (стажування), 17.11.2025–23.01.2026 року, 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

16. Онлайн-тренінг «Проектування виробів в CAD та САМ-системі під керуванням PDM-системи» на базі Державного підприємства Конструкторське бюро «Південне» ім. М.К. Янгеля, Науково-освітній центр, з 30 жовтня 2025р. по 26 грудня 2025р. Сертифікат №63-079/2025. 90 годин(три кредити ЄКТС).

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Дербаба, В.А., Пацера, С.Т. & Григоренко, В.У. (2022). Особливості механічної обробки зносостійких чавунів. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», (71), 217-230.
<https://doi.org/10.3327/1/crpnmu/71.217>
2. В.А. Дербаба, В.А. Козечко, С.Т. Пацера, О.Л. Войчишен & В.І. Козечко (2023). Експлуатаційні показники різальних інструментів з

надтвердих матеріалів. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», (74), 133-142. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.133>

3. В.А. Дербаба, С.Т. Пацера, О.О. Богданов, В.М. Рубан & Д.Г. Музичка (2023). Дослідження сил різання під час точіння високотвердих чавунів. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», (74), 143-153. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.143>.

4. С.Т. Пацера, В.А. Дербаба, , В.М. Рубан & С.С. Дубровський (2023). ВІРТУАЛЬНИЙ ПРИЛАД ДЛЯ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ НАПРУЖЕНЬ В ЗОНІ КОНТАКТУ ЛЕЗА ЗІ СТРУЖКОЮ. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», (75), 64-73. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/75.064>

5. Рубан, В.М., Пацера, С.Т., & Андрющенко, К.В. (2025). Математичне моделювання процесу точіння титанових сплавів. Збірник наукових праць НГУ, 81, 195-208. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/81.195>

6. O. Voichyshen, S. Patsera, V. Derbaba & O. Bohdanov. (2024). Virtual Device for Assessing the Reliability of Control of Geometric Parameters of Mechanical Product Depending on the Accuracy of the Tool. Advances in Design, Simulation and Manufacturing VII. Proceedings of the 7th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (Book series: Lecture Notes in Mechanical Engineering; Publisher: Springer Nature). <https://doi.org/10.1007>

/978-3-031-61797-3_35 (SCOPUS)
7. Serhii Alekseyenko, Vladyslav Ruban, Vitalii Derbaba, Oleksandr Bohdanov & Serhii Patsera (2025). Justification of Digital Algorithmic Model Controlling the Radial Runout of Gear Wheels. 8th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (DSMIE-2025) (Book series: Lecture Notes in Mechanical Engineering; Publisher: Springer Nature). p181-191.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-95218-0_16 (SCOPUS)
8. Serhii Patsera, Vitalii Derbaba, Vladyslav Ruban, Oleksandr Bohdanov & Roman Nosov (2026). Investigation of Cutting Cross-Sectional Area Using Special Form Milling Cutters Based on a Developed Virtual Instrument in the LabVIEW Environment. 9th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (DSMIE-2026) (Book series: Lecture Notes in Mechanical Engineering; Publisher: Springer Nature). Series ISSN 2195-4356, Series E-ISSN 2195-4364 (SCOPUS)
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Робоча програма дисципліни «Дослідження достовірності контролю параметрів виробів машинобудування» для магістрів

спеціальності 131
Прикладна механіка /
Пацера С.Т., Рубан
В.М. // Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка», каф.
ТМБМЗ. – Д. : НТУ
«ДП», 2024. –16 с.

2. Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Дослідження
достовірності
контролю параметрів
виробів
машинобудування»
для магістрів
спеціальності 131
Прикладна механіка /
Пацера С.Т., Рубан
В.М. // Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка», каф.
ТМБМЗ. – Д. : НТУ
«ДП», 2024. – 16 с.

3. Матеріали
методичного
забезпечення з
дисципліни
«Дослідження
достовірності
контролю параметрів
виробів
машинобудування»
для магістрів освітньо-
наукової програми
«Наскрізний
інжиніринг
машинобудівного
виробництва»
спеціальності 131
Прикладна механіка.
URL:
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=7289](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7289)

4. Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Дослідження
процесів мікро- та
нанорізання» для
магістрів
спеціальності 131
Прикладна механіка /
Пацера С.Т., Рубан
В.М. // Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка», каф.
ТМБМЗ. – Д. : НТУ
«ДП», 2024. – 18 с.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проєктах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”
Керівник
магістерських робіт за
міжнародною
освітньо-науковою
програмою

потрійного диплома
MSc ENTER для
магістрів
спеціальності 131
Прикладна механіка
«Наскрізний
інжиніринг
машинобудівного
виробництва»,
Україна (DUT),
Фінляндія (LUT),
Німеччина (TUBAF), з
2022 року до
теперішнього часу.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Щербина Є.Ю.,
Пацера С.Т.
КОМП'ЮТЕРНЕ
МОДЕЛЮВАННЯ
ВПЛИВУ
ГАРМОНІЙНИХ
КОЛИВАНЬ НА
ФОРМУ ВАЛА У
LABVIEW. Матеріали
77-ї студентської
науково-технічної
конференції
«Тиждень
студентської науки».
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка» – Дніпро
: НТУ «ДП», 2022
С.67-68.
2. Золотаренко С.А.,
Войчишен О.Л.,
Пацера С.Т.
АЛГОРИТМІЧНА
МОДЕЛЬ
ВИЗНАЧЕННЯ СИЛИ
РІЗАННЯ В
ТЕХНОЛОГІЧНІЙ
СИСТЕМІ ТА ЇЇ
ПРОГРАМНА
РЕАЛІЗАЦІЯ НА
ПЛАТФОРМІ NI
LABVIEW. Матеріали
78-ї студентської
науково-технічної
конференції
«Тиждень
студентської науки» /
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка» – Дніпро
: НТУ «ДП», 2023
С.119-120.
3. O. Voichyshen, S.
Patsera, V. Derbaba.
RELIABILITY
ASSESSMENT
DIMENSIONAL
CONTROL DETAILS
OF VEHICLES
DEPENDING ON THE
ACCURACY TOOL.
Transport Problems

International Scientific Conference & Symposium, Politechnika Śląska, Katowice – Silesia, 21-23 June 2023.

4. Андрущенко К.В., Пацера С.Т.
МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ЕВОЛЬВЕНТНОГО ПРОФІЛЮ ТА ІІ ПРОГРАМНА РЕАЛІЗАЦІЯ В СЕРЕДОВИЩІ NI LABVIEW. «Наукова весна» 2024: матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 27–29 березня 2024 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», с.32

5. Куваєв М.В., Пацера С.Т. РОЗРАХУНОК КОНСТРУКЦІЇ БАНДАЖУ РОТОРА ЕЛЕКТРОГЕНЕРАТОРА ЗА ДОПОМОГОЮ СПЕЦІАЛЬНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 1. С.90-91

6. Андрущенко К.В., Пацера С.Т.
ОБґРУНТУВАННЯ СТРУКТУРИ ІМІТАЦІЙНО-СТАТИСТИЧНОЇ МОДЕЛІ КОНТРОЛЮ РАДІАЛЬНОГО БИТТЯ ЗУБЧАСТОГО ВІНЦЯ. Тиждень студентської науки - 2025: Матеріали вісімдесятої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 21-25 квітня 2025 року). – Д.: НТУ «ДП», 2025. с.110-111

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член Асоціації технологів-машинобудівників України (посвідчення №0294 від

						<p>19.12.2023).</p> <p>2. Член Міжнародної асоціації технологічного розвитку та інновацій «International Association for Technological Development and Innovations» IATDI, посвідчення № 0469 від 1 травня 2024 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Досвід практичної роботи за спеціальністю протягом 32 років на підприємствах ракетно-космічного машинобудування, включно в Українському науково-дослідному інституті технології машинобудування (м. Дніпро).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання