

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	32783 Ресурсозбереження в гірничо-металургійному комплексі
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

24.03.2025 р.

Справа № 0044/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуючий,
Висоцький Олександр Олександрович,
Заморська Ірина Леонідівна,
Захаркевич Оксана Василівна,
Ковбаса Володимир Миколайович,
Кшивецький Богдан Ярославович,
Маркіна Людмила Миколаївна,
Пелик Леся Василівна,
Тверда Оксана Ярославівна,
Хаджинова Світлана Євстафіївна,

за участі запрошених осіб:

Яковишина Тетяна Федорівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32783
Назва ОП	Ресурсозбереження в гірничо-металургійному комплексі
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-наукова програма (ОНП) "Ресурсозбереження в гірничо-металургійному комплексі" дає можливість досягти результатів навчання (РН), визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища для другого (магістерського) рівня вищої освіти (ВО). ОНП передбачає також спеціальну компетентність СК 09 та програмний результат ПР 20, які враховують її особливості. Направленість ОНП відображена у її назві.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації ОНП не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

не застосовується

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

не застосовується

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів (ОК) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для другого (магістерського) рівня ВО та стандарту ВО за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища для другого (магістерського) рівня ВО.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру. ОК, включені до неї, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання (ПРН). Водночас варто відзначити, що розподіл ОК за семестрами у структурно-логічній схемі, наведений в ОНП, дещо відрізняється від розподілу їх за семестрами у навчальному плані (НП). Зокрема, у ОНП, у розділі 6 "Структурно-логічна схема", практики передбачені у 7 чверті, тобто у 4 семестрі, а у НП - у 6 чверті, тобто у 3 семестрі. Вибіркові ОК в ОНП передбачені у 3, 4, 5 та 6 чвертях, а у НП - у 4 та 7 чвертях.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

не застосовується

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

не застосовується

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Галузева експертна рада (ГЕР) відзначає, що НП має технічні недоліки, що ускладнює оцінку обсягу фактичного навантаження здобувачів ВО, які навчаються на ОНП. Зокрема, кількість тижнів теоретичного навчання у графіку навчального процесу підготовки магістрів не співпадає із кількістю тижнів у таблиці "Розподіл теоретичного навчання в чвертях за кількістю тижнів". Керуючись даними останньої, експертна група (ЕГ) зазначає, що "на 4 семестр припадає 46 кредитів з трохи перевищеним відносно нормативного розподілом вибіркового ОК (16 кредитів на 10 тижнів теор. н. та по 1 тижню контр. заходів та сесії)". Однак, якщо вважати достовірною інформацію, наведену у графіку навчального процесу, то на теоретичне навчання у 4 семестрі відводиться 11 тижнів, а не 10 (https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/Disciplines/Plans/ОНП%20магістра%20183_вступ%202024.pdf). У НП окремим видам занять відведено непарну кількість годин, водночас ЕГ отримала пояснення, що всі заняття проводяться у відповідності до розкладу та мають парну кількість годин, а представлена в НП інформація зумовлена особливостями роботи ІАС «Деканат». НП за ОНП не відповідає рекомендаціям МОН (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v_119290-10#Text), зокрема ГЕР фіксує перевищення: обсягу 1,5 кредити ЄКТС на тиждень, максимального тижневого аудиторного навантаження - 18 годин (у 1 та 2 чверті), максимальної кількості контактних годин на один кредит - 10 годин (для переважної більшості дисциплін). Водночас нарікань щодо обсягу окремих ОК, навантаження, з боку здобувачів ВО не було. Не зважаючи на виявлені недоліки, ГЕР констатує, що обсяг ОК за ОНП відповідає законодавству і дозволяє досягнути заявлених в ОНП ПРН, здобути відповідні компетентності.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

не застосовується

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП укладені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті НТУ "Дніпровська політехніка". Водночас експертна група (ЕГ) на момент візиту зафіксувала відсутність списку рекомендованих до зарахування на навчання на ОНП за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОНП враховують її особливості через фаховий вступний іспит, програма якого розміщена на офіційному сайті НТУ "Дніпровська політехніка" (https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/magistr/Spec_Mag/183.pdf).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Практики визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), в рамках навчання на ОНП не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

НТУ "Дніпровська політехніка" розроблено чіткі і зрозумілі правила визнання РН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Однак практики їх застосування на ОНП не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОНП "Ресурсозбереження в гірничо-металургійному комплексі" відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

не застосовується

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

НТУ "Дніпровська політехніка" забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП через: залучення здобувачів ВО до виконання науково-дослідних робіт; їхню участь у конференціях, семінарах, конкурсах; виконання ними дослідницьких курсових і кваліфікаційних робіт; проходження ними практик в наукових центрах і лабораторіях; співпрацю університету з промисловими підприємствами, науковими установами та міжнародними організаціями, зокрема через реалізацію спільних досліджень і впровадження сучасних наукових досягнень у навчальний процес.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У робочих програмах навчальних дисциплін зазначається, що для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали: $O_i = 100 \cdot a/m$, де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону. Водночас виникає питання, яку оцінку отримає студент за контрольне завдання, якщо на частину запитань він надасть частково правильні відповіді. ГЕР вважає подання інформації щодо критеріїв оцінювання надто загальним.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів ВО - публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту ВО за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища для другого (магістерського) рівня ВО.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відбір науково-педагогічних працівників (НПП) для викладання на ОНП умотивований їхньою кваліфікацією, зокрема її відповідністю вимогам п. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (ЛУ). Аналіз табл. 2 відомостей про самооцінювання (ВСО) засвідчив, що вимоги п. 36-38 ЛУ, вимоги Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ 21 серпня 2019 року № 800, виконуються щодо усіх НПП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

не застосовується

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

не застосовується

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОНП, фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОНП мети та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

не застосовується

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Матеріально-технічна база НТУ "Дніпровська політехніка" відповідає сучасним стандартам і забезпечує безпечне освітнє середовище. У кампусі облаштовані укриття із безперебійним живленням та дотриманням санітарних норм, доступні для осіб з особливими потребами (пандуси, підйомники, шрифт Брайля).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

НТУ "Дніпровська політехніка" забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів ВО, які навчаються за ОНП. Здобувачі ВО можуть проживати у гуртожитках, займатися у спортивних залах, відпочивати в оздоровчо-спортивному таборі «Гірник», брати участь у культурних заходах культурно-освітнього центру, а також звертатися до соціально-психологічної служби.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Незважаючи на активну участь роботодавців у періодичному перегляді ОНП та реалізації освітнього процесу за нею, підтверджених випадків працевлаштування випускників у їхніх компаніях не зафіксовано.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

не застосовується

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості НТУ "Дніпровська політехніка" забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОНП та освітньої діяльності з її реалізації, зокрема проводяться опитування стейкхолдерів та враховуються їх результати.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Установлено чіткі й зрозумілі правила та процедури, що регламентують права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу, яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

НТУ "Дніпровська політехніка" забезпечує відкритий доступ до точної та достовірної інформації про ОНП. Зокрема, у відкритому доступі розміщено ОНП, НП, робочі програми навчальних дисциплін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації,

концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Гаранту ОНП та робочій групі постійно запрошувати здобувачів ВО, представників академічної спільноти, роботодавців, а також представників іноземних компаній та закладів вищої освіти до участі в процесі перегляду ОНП, ураховувати їхні пропозиції та рекомендації; продовжувати збір, аналіз та врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Завідувачці кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища та навчально-методичному відділу забезпечити виконання вимог ст. 1, ч. 1, п. 14 Закону України "Про вищу освіту" під час формування навчального плану за ОНП редакції 2025 року, забезпечити уникнення усіх виявлених ЕГ та ГЕР у НП 2024 року недоліків. Керівництву НТУ "Дніпровська політехніка" до початку 2025-2026 н. р. регламентувати навчання здобувачів ВО під час визначених графіком навчального процесу 4 тижнів самостійної роботи під керівництвом викладача.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Керівництву НТУ "Дніпровська політехніка" вчасно забезпечувати розміщення на сайті приймальної комісії списки рекомендованих до зарахування, як за державним замовленням, так і за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Керівництву НТУ "Дніпровська політехніка" до початку наступного навчального року організувати розроблення та впровадження заходів щодо підвищення рівня поінформованості здобувачів ВО стосовно можливості, переваг та процедур визнання результатів навчання, які вони здобули в інших закладах освіти, включаючи результати академічної мобільності та неформального навчання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту ОНП та завідувачці кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища до кінця 2024-2025 н. р. провести моніторинг причин низького рівня участі здобувачів ВО у програмах міжнародної академічної мобільності. До початку 2025-2026 н. р. розробити план заходів щодо усунення цих причин та реалізувати його протягом 2025-2026 н. р., з метою залучення здобувачів ВО до участі у програмах міжнародної академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

НПП до початку 2025-2026 н. р. конкретизувати критерії оцінювання засобів діагностики в робочих програмах ОК.

Критерій 6. Людські ресурси

Завідувачці кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища за погодженням із керівництвом НТУ "Дніпровська політехніка", з 2025–2026 н. р. забезпечити залучення представників роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу на постійній основі, передбачивши відповідні механізми співпраці, зокрема через погодинну оплату праці або сумісництво.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Керівництву НТУ "Дніпровська політехніка", завідувачці кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища постійно оновлювати матеріально-технічну базу, необхідну для реалізації ОНП. Керівництву НТУ "Дніпровська політехніка" до початку 2025-2026 н. р. проаналізувати ризики, пов'язані із Bitrix24, здійснити заходи для їх уникнення.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти до початку 2025-2026 н. р. провести моніторинг робочих програм ОК на наявність критеріїв оцінювання засобів діагностики (контрольних завдань під час поточного контролю, індивідуальних завдань та комплексних контрольних робіт), передбачених для кожного окремого ОК.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР рекомендує НТУ «Дніпровська політехніка» оприлюднювати на офіційному сайті таблицю пропозицій після закінчення громадського обговорення ОП, в якій зазначати, які пропозиції були враховані, а які відхилені і чому.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 18 ID 32783.pdf</i>	kUk9TPk1vFlR2i5bkgzL8sMXcBFJR26Y6z5wMBStiX w=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА