

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	37492 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37492
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: економічної теорії та міжнародних економічних відносин; інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; прикладної математики, іноземних мов, філософії і педагогіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005 м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	144012
ПІБ гаранта ОП	Пилипенко Юрій Іванович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Pylypenko.yu.i@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-362-12-08
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

НТУ «ДП» має давню історію підготовки аспірантів та докторантів за економічними спеціальностями. З 1998 року в університеті функціонує спеціалізована вчена рада з підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. На сьогодні при НТУ ДП діє спеціалізована вчена рада Д 08.080.01, яка має право прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки» та 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 986 від 08.07.2025). В університеті сформувалася потужна наукова школа з економіки, яка підтримується науковим потенціалом кафедр прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, економічної теорії та міжнародних економічних відносин, туризму та економіки підприємства, економіки та економічної кібернетики.

Освітньо-наукова програма доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка» була створена в університеті у 2016 році з метою підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня, здатних вирішувати комплексні проблеми в галузі економічної, у тому числі й дослідно-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань та/або професійної практики. У червні 2016 року була отримана ліцензія (ліцензійний обсяг – 15 місць), а у жовтні здійснено перший набір здобувачів на навчання. Освітня програма була створена у відповідності з діючою на той момент законодавчою та нормативною базою. В 2021 році ОНП «Економіка» була акредитована (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 23 лютого 2021 р., протокол № 3 (46)).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	4	3	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	6	3	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	12	8	1	0	0
4 курс	2022 - 2023	15	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20629 Економіка підприємства 20628 Економічна кібернетика 20630 Економіка природокористування 55295 Інвестиційна економіка 31737 Економіка
другий (магістерський) рівень	516 Економічна кібернетика 61083 Цифрова економіка 967 Економіка довкілля і природних ресурсів 1844 Економіка підприємства 21662 Економіка та організація бізнесу 21663 Економіка природокористування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37492 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_051_2024.pdf</i>	tiJpIWYkhmpT6dBSAZzKd+gvG8AaSQNTsmoWytoqrH8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051A-24.pdf</i>	597C2FZT8AkTZZjBVfpbck2E94mqsskrBdI+J4vkKTI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051A-24з.pdf</i>	ngWbc2n02JgbxNZcJGFJy607OL989YdogzFUbsJ9z2M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності_ОНП_051.pdf</i>	7PjokqJboNPY5PfLnpuY5v07Suwc+d44tbloQ/EplBU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 1.pdf</i>	ac+GRMwooKze1q9Ds5+ACsf4SOnNXfgyekTxyQFXOxQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2.pdf</i>	c/cVewGvNtjEt29qglUqb4m9OheNfnrMnsNO3p9PkYY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 3.pdf</i>	PpZkk5rvYhrbyVfUr8Vo5hy8piu7ot/n/kUuCPg4tCI=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Економіка» розроблена відповідно до стандарту спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 424 від 10.05.2022 р. Чинна ОНП включає всі компетентності і результати навчання (РН), визначені стандартом, зокрема:

компетентності ЗК01 – ЗК05, СК01 – СК07, та результати навчання РН01 – РН09. Також у програму включено компетентність СК08 і результат навчання РН10, які відображають особливості освітньої програми. В ОНП передбачено навчальні дисципліни та обсяг практики, що повною мірою забезпечують досягнення зазначених результатів навчання. Обсяг ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, з них обов'язкова частина – 40 кредитів ЄКТС (66,7%), вибіркова – 20 кредитів ЄКТС (33,3%). Цикл загальної підготовки обов'язкової частини складає 10 кредитів ЄКТС, базові освітні компоненти – 9 кредитів ЄКТС, фахові освітні компоненти за спеціальністю – 18 кредитів ЄКТС, практична підготовка за спеціальністю – 3 кредити ЄКТС.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі надають свої пропозиції щодо вдосконалення змісту ОНП, умов реалізації освітнього процесу, беруть участь у засіданнях робочої групи з розробки ОНП, науково-методичної комісії зі спеціальності за участі стейкхолдерів. До складу робочих груп з розробки ОНП щорічно входять здобувач (ОНП 2021 – асп. Н. Мусаєва, ОНП 2022 р. – асп. М. Варфоломєєв, ОНП 2023 – асп. Н. Мусаєва, ОНП 2024 – асп. Д. Кочура, ОНП 2025 – асп. Є. Яськов). В обговоренні змісту ОНП 2024 приймали участь аспіранти Кукулюк О.І., Шульга О.В., Краліч Є.Р., Госалов Ю.С., Яськов Є.О. Обговорення наданих пропозицій здобувачами (протоколи засідання робочої групи з розробки ОНП №1 від 10.11.23, №2 від 17.01.24) дозволило сформувати множину дисциплін за вибором здобувача (ОК Ведення ділових переговорів, ОК Глобальні аспекти сучасного економічного розвитку, ОК Інституціональне середовище соціально-економічних систем, ОК Конкурентоспроможність підприємств), удосконалити навчальний контент обов'язкової дисципліни «Методологія наукових досліджень».

- роботодавці

Роботодавці постійно долучаються до процесів перегляду та вдосконалення ОНП, беруть участь у розробці рекомендацій щодо формування професійних компетентностей і РН для забезпечення їх відповідності потребам ринку праці. При формуванні змісту навчання за ОП 2024 року розглядалися та враховані пропозиції ректора НТУ «Дніпровська політехніка» Азюковського О.О., д-р. екон. наук, проф., директора інституту економіки промисловості НАН України, член-кореспондента НАН України Залозної Ю.С., начальника управління моніторингу соціально-економічного розвитку та підтримки місцевих ініціатив виконавчого апарату Дніпропетровської обласної ради, заступник виконавчого директора Дніпропетровської обласної асоціації органів місцевого самоврядування Дацько Т.Ф. (протоколи №1 від 10.11.23, №2 від 17.01.24). Їх рекомендації щодо покращення якості програми підготовки здобувачів були враховані при удосконаленні мети ОНП, розширенні змісту навчального контенту ОК «Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем», ОК «Економіка сталого розвитку», започаткування вибіркової ОК «Комплексне забезпечення економічної безпеки».

- академічна спільнота

Науково-педагогічні працівники НТУ ДП (директор навчально-наукового Інституту економіки, декан факультету менеджменту, зав. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, директор навчально-наукового центру «Школа-бізнесу», проф. каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин, зав. каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, зав. каф. прикладної математики, зав. каф. економіки та економічної кібернетики, доц. каф. туризму та економіки підприємства, доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління та представники зовнішньої академічної спільноти (директор Інженерного навчально-наукового інституту Запорізького національного університету Метеленко Н.Г, декан факультету бізнес-технологій та економіки НУ «Запорізька політехніка» Васильєва О.О.) обговорювали удосконалення змісту ОНП на спільних засіданнях робочої групи з розробки ОНП, НМК зі спеціальності та стейкхолдерів (№1 від 10.11.23, №2 від 17.01.24). В результаті враховані пропозиції з удосконалення фокусу, особливостей ОНП, введення спеціальної компетентності з урахуванням особливостей ОНП, удосконалення навчального контенту обов'язкових та вибірових ОК, підвищення якості навчання на підставі удосконалення змісту викладацької практики. Також інтереси академічної спільноти полягають у використанні інноваційних технологій та форм навчання, впровадженні принципів академічної доброчесності під час проведення занять, наукових досліджень, їх апробації.

- інші стейкхолдери

ОНП 2024 була розроблена з урахуванням пропозицій щодо удосконалення її змісту, які надавались у відгуку директора ТОВ «БІЗНЕС-ЛІНК УКРАЇНА» Семеніхіна Ю.В. та обговорювались на спільних засіданнях робочої групи з розробки ОНП, НМК та стейкхолдерів. Зокрема, брали участь радник директора з міжнародних питань ДП «Національний інститут розвитку інфраструктури», Certificate UPMAC 01.00686-Certified project manager IPMA Level C Бондар О.А., канд. екон. наук, зам. начальника відділу поширення інформації, комунікацій із користувачами та громадськістю (Управління статистики у Дніпропетровській області) Кириченко О.О., голова Ради аспірантів НТУ «ДП» Бодряго Є., д-р екон. наук, голова Ради молодих вчених НТУ «ДП» Безугла Л. (протоколи №1 від 10.11.23, №2 від 17.01.24). Пропозиції враховані при започаткуванні вибірових ОК «Економічна діагностика», «Комплексне забезпечення економічної безпеки», «Глобальні аспекти сучасного економічного розвитку», «Інституціональне

середовище соціально-економічних систем» підвищення якості навчання на підставі удосконалення змістовної частини викладацької практики.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП «Економіка» відповідає місії та стратегії, що викладені в Стратегії розвитку НТУ «ДП» (2026-2030) <https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/> Мета освітньої програми, яка полягає в підготовці конкурентоспроможних фахівців здатних до наукової та науково-педагогічної діяльності в сфері економіки з урахуванням невизначеності, волатильності ринків та глобальних загроз, до продукування нових ідей та використання інноваційних технологій, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності для забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем повною мірою корелює з місією університету щодо формування якісного науково-освітнього середовища і генерування інноваційних рішень для забезпечення сталого розвитку суспільства. Також ОНП відповідає таким стратегічним цілям розвитку НТУ «ДП», як: підготовка фахівців відповідно до перспективних потреб високотехнологічного розвитку національної економіки, зданих поєднувати інженерне, підприємницьке та екологічне мислення; синергія та гармонійний розвиток всіх наукових напрямів університету на основі міждисциплінарного підходу та використання найкращих світових практик; залучення всіх працівників та здобувачів до різних форм міжнародної освітньої та наукової співпраці з метою глибшої інтеграції університету до світового академічного та наукового просторів та іншим.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку науки і спеціальності враховуються через участь викладачів та здобувачів ОНП «Економіка» у міжнародних, всеукраїнських наукових конференціях та семінарах за спеціальністю, міжнародних проєктах, а також шляхом обговорень із провідними фахівцями змін в економічній галузі та через співпрацю із підприємствами. Мета та ПРН ОНП повною мірою враховують сучасні економічні тенденції та здобутки сучасної економічної науки. ОНП спрямована на підготовку фахівців, здатних до наукової та науково-педагогічної діяльності в сфері економіки з урахуванням невизначеності, волатильності ринків та глобальних загроз, до продукування нових ідей та використання інноваційних технологій, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності для забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем. Особлива увага приділяється формуванню вмінь досліджувати та використовувати в процесі інноваційних розробок особливості ресурсного забезпечення соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання в умовах зростання глобальних загроз. Тенденції розвитку науки і спеціальності враховано при формуванні ОК Ф1 «Сучасні економічні теорії», Ф2 «Економіка сталого розвитку», Ф3 «Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем» та інших.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП «Економіка» та програмні результати навчання визначаються актуальними тенденціями розвитку ринку праці та затребуваністю фахівців в економічній сфері Придніпровського регіону, який є потужним промисловим і технологічним центром України. Регіональні особливості ринку праці характеризуються наявністю великої кількості промислових високотехнологічних підприємств та ЗВО, які потребують кваліфікованих кадрів, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ОНП враховує особливості ринку праці шляхом підготовки соціально відповідальних лідерів з урахуванням світоглядної концепції сталого розвитку. Затребуваність ринком праці соціально відповідальних лідерів, здатних професійно вирішувати складні завдання, підтверджується систематичними консультаціями з потенційними роботодавцями. Галузевий контекст ОНП відображений у тематиці наукових досліджень, спрямованих на розв'язання проблем розвитку людського та інноваційного капіталів, вирішення соціально-економічних проблем промислових регіонів з високим техногенним навантаженням, раціонального природокористування на принципах сталого розвитку тощо. Отримані наукові результати впроваджуються у діяльність підприємств регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При визначенні мети та програмних результатів навчання враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм, зокрема: ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана (<https://drive.google.com/file/d/1iLPiWAVPcm6VxX8zzgnUzBlaOPL-xmrq/view>), Київського національного університету імені Т. Шевченка (https://econom.knu.ua/wp-content/uploads/2024/02/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_051_%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%Bo-PhD_2022.pdf), Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://ecom.chnu.edu.ua/media/ncegbiz3k/onp-051-ekonomika-2023.pdf>), Державного податкового університету (https://drive.google.com/file/d/1n4IRX-DH3IcTwraeaZi8fDgqhoiVAZ_4/view). Представлена ОНП та ОНП зазначених ЗВО України спрямовані на підготовку конкурентоспроможних фахівців здатних до наукової, науково-педагогічної та практичної діяльності в сфері економіки, до продукування нових ідей, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти. Вони об'єднані спільною метою підготовки кваліфікованих кадрів, які поєднують наукову, педагогічну та практичну діяльність на інноваційних принципах та інтегруються у вітчизняний та світовий науково-освітній простір. В структурі обов'язкових освітніх компонентів ОНП даних ЗВО та ОНП НТУ «ДП» є дисципліни, які мають схоже предметне поле дослідження: «Філософія науки та професійна етика», «Методологія наукових досліджень»,

«Викладацька практика». В представленій ОНП та освітніх програмах Державного податкового університету і ДВНЗ «КНЕУ» ім. В. Гетьмана спільною є дисципліна «Економіка сталого розвитку». Разом з тим, в ОНП «Економіка» НТУ «Дніпровська політехніка» даний освітній компонент спрямований на реалізацію результату навчання з урахуванням особливостей освітньої програми, що відображає її основний фокус.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При визначенні мети та результатів навчання за ОНП враховано досвід аналогічних іноземних освітніх програм, зокрема за рахунок орієнтації на поєднання ґрунтовної теоретичної підготовки з формуванням сприятливих умов для власних наукових досліджень, які є актуальними та інноваційними, мають теоретичну та практичну значущість. Так, наприклад, програма для підготовки докторів філософії з економіки Каунаського технологічного університету орієнтована на передові та міждисциплінарні дослідження, що дозволяє вивчати економічні процеси в їх соціальному, політичному та технологічному контекстах. Це унікальний підхід, який не лише поглиблює знання економічних теорій, але й включає інноваційні методи, такі як аналіз даних та штучний інтелект. Докторська програма зосереджується не лише на макроекономіці, але й на економічних проблемах у менших локальних контекстах, таких як економічна трансформація, соціальна відповідальність та сталий розвиток (<https://admissions.ktu.edu/programme/d-economics/>). При підготовці докторів філософії в Берклі Каліфорнійського університету підготовка передбачається протягом перших семестрів засвоєння обов'язкових та вибіркових дисциплін зі складанням відповідних іспитів. В наступні семестри відбувається підготовка дисертації, яка повинна ґрунтуватися на оригінальному дослідженні та являти собою значний внесок у сукупність економічних знань (<https://econ.berkeley.edu/graduate/program>). В аналогічній освітній програмі Центральноєвропейського університету (Відень, Австрія) під час теоретичної підготовки робиться акцент на вивченні провідних економічних теорій та опануванні методології наукових досліджень. Програма спрямована на підготовку випускників, здатних робити оригінальний внесок у дослідження в галузі економіки, що стосуються фундаментальних економічних питань нашого часу (https://economics.ceu.edu/program/doctor-philosophy-economics?utm_source=stro&utm_medium=portal&utm_campaign=keystone).

Таким чином, мета і результати навчання запропонованої ОНП враховує досвід аналогічних іноземних освітніх програм через акценти на баланс між теоретичною підготовкою та власними дослідженнями, спрямованістю на підготовку дисертацій, які вирішують актуальні теоретичні та практичні завдання в сфері економіки, мають інноваційний характер, реалізуються на принципах академічної доброчесності та соціальної відповідальності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП «Економіка» (<https://pe.nmu.org.ua/ua/phd/>) розроблена на основі Стандарту ВО для третього (освітньо-наукового) рівня (наказ МОН України № 424 від 10.05.2022), тому її зміст цілком відповідає предметній області спеціальності 051, має чітку, логічно взаємопов'язану структуру ОК, що уможливорює досягнення заявлених цілей та ПРН. Об'єктом діяльності (дослідження) є теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області охоплює загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивацію та поведінку суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробку та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки. Це відображено в освітніх компонентах обов'язкової частини ОНП, яка містить загальний (ОК 31,32), спеціальний (ОК Б1-Б3, Ф1-Ф3) цикли та практичну підготовку (ОК П). ОК загальної підготовки: 31 та 32 спрямовані на

формування та розвиток компетентностей щодо абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, генерації нових ідей, праці у міжнародному контексті, а також розв'язування комплексних проблем економіки на основі загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ОК спеціального циклу включають базові дисципліни за галуззю знань (Б1-Б3) та фахові ОК (Ф1-Ф3), що забезпечують поєднання фундаментальної теоретичної підготовки з практичною складовою, включно з викладацькою діяльністю, та надає здобувачам вищої освіти можливість опановувати навички продукування нових ідей, розв'язання комплексних науково-прикладних завдань професійної й дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, використання методології наукової та педагогічної роботи, а також здійснення власного наукового дослідження, результати якого характеризуються науковою новизною, теоретичною значущістю і практичною цінністю. Таким чином, опанування загальних і фахових компетентностей та відповідних результатів навчання забезпечується у повному обсязі змістом освітніх компонентів ОНП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/qbmtin> та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3dpkTo7>), здобувачі формують власну індивідуальну освітню траєкторію через формування індивідуальних навчальних планів. Такі плани роботи аспірантів включають обов'язкові дисципліни, вибіркову складову, наукову роботу. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів за освітньою програмою реалізується через вибіркові навчальні дисципліни, а також завдяки можливості обрання бази практики, напрямів і тем дослідження, керівників наукової роботи. Загальний обсяг вибіркової частини програми становить 20 кредити ЄКТС (33,3% від загального обсягу ОНП). Крім того, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії сприяє участь здобувачів в академічній мобільності, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://is.gd/iqcINS>), а також їх залучення до науково-дослідної діяльності, конференцій та інших академічних заходів. Таким чином, НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує створення умов для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії, що враховує їхні здібності, професійні, наукові інтереси та освітні потреби.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на обрання навчальних дисциплін регламентується Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://is.gd/iAkaMw>). Вибіркова складова ОНП за третім рівнем вищої освіти включає дві частини: ОК, спрямовану на розвиток Soft Skills (4 кредити ЄКТС), та фахові вибіркові ОК (16 кредитів ЄКТС). Таким чином, загальний обсяг вибірових компонентів становить 20 кредитів ЄКТС, що відповідає 33,3% загального обсягу ОНП. Перелік вибірових навчальних дисциплін формується у відділі аспірантури і докторантури, щорічно оновлюється та затверджується на поточний навчальний рік. Умови та алгоритм вибору дисциплін доводяться до відома здобувачів освіти з перших днів навчання під час установчих зборів за ОНП та особистих зустрічей з науковим керівником та з гарантом. Вибір дисциплін здобувачі здійснюють на першому курсі для подальшого їх вивчення на другому курсі. Етап 1. Інформування здобувачів вищої освіти про запропонований перелік вибірових навчальних дисциплін, який оприлюднюється на офіційному веб-ресурсі відділу аспірантури і докторантури https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php. Для ознайомлення з пропонованими курсами на сайті університету та платформі Moodle розміщуються перелік дисциплін, їх силабуси та робочі програми, що містять інформацію про їх мету, очікувані результати навчання, тематику аудиторних занять і самостійну роботу, а також форми контролю. Етап 2. Вибір дисциплін здобувачами здійснюється з урахуванням встановленої кількості кредитів ЄКТС відповідно до ОНП. У строки, визначені наказом по університету, здобувачі подають керівнику відділу аспірантури і докторантури письмову заяву, електронний лист або здійснюють вибір у персональному електронному кабінеті на платформі Moodle. Етап 3. Інформація про обрані навчальні дисципліни вноситься до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, що забезпечує реалізацію їх індивідуальної освітньої траєкторії. Окрім цього, здобувачі мають можливість самостійно обирати базу проходження викладацької практики, яка є обов'язковою складовою та передбачає викладання дисциплін спеціальності 051 «Економіка».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується Положенням про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «ДП» <https://surl.li/mzucoz>. ОНП та навчальним планом передбачено практичну підготовку здобувачів за ОК «Викладацька практика» обсягом 3 кредити ЄКТС. Проходження викладацької практики впливає на формування таких компетентностей: ЗК03 – ЗК05, СК01, СК02, СК04 СК05 та СК07, та на досягнення таких результатів навчання: РН05 – РН07. Практика проводиться на кафедрах НТУ «ДП», що здійснюють підготовку здобувачів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», а також у закладах вищої освіти України чи інших установах, які здійснюють педагогічну діяльність і мають наукові результати у сфері досліджень аспірантів ОНП «Економіка» (за умов наявності відповідних угод). Після завершення практики аспіранти подають звіт та письмовий відгук керівника з рекомендованою оцінкою. Викладацька практика відбувається під керівництвом наукового керівника, зокрема, на його заняттях, що забезпечує передачу досвіду та формування практичних навичок у здобувачів. Аспіранти, які викладають за трудовим договором у закладах вищої освіти, звільняються від проходження практики за умови подання на кафедру довідки з місця роботи та необхідних підтверджувальних документів.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Важливі обов'язкові ОК, в яких здобувачі ВО набувають певні soft skills в ОНП 051 «Економіка», це: З1 «Філософія науки та професійна етика» З2 «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)», Б1 «Методологія наукових досліджень», Б2 «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», Б3 «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами», П «Викладацька практика», орієнтовані на розвиток комунікативних компетентностей українською та іноземними мовами, критичного мислення, а також умінь ефективної взаємодії, лідерства й командної роботи. В цілому зміст ОНП сприяє набуттю аспірантами soft skills, що забезпечуються загальними компетентностями ЗК01 – ЗК04 та спеціальними компетентностями ОНП: СК01 – СК04. Всі вони забезпечує розвиток дослідницьких, комунікативних та соціально-особистісних soft skills, необхідних для безперервного професійного розвитку, критичного осмислення наукових результатів, ефективної академічної комунікації, міжособистісної взаємодії та відповідальної науково-педагогічної діяльності. Формуванню soft skills сприяє також участь аспірантів у наукових конференціях і семінарах з доповідями, у професійних дискусіях та наукових заходах. Крім того, формуванню soft skills сприяє вибір здобувачами вибіркового ОК, безпосередньо орієнтованих на розвиток цих компетентностей, загальним обсягом 4 кредити (https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php)

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структуру ОК, що формують логічно взаємопов'язану систему, яка відповідає вимогами Стандарту та нормативними положеннями НТУ «ДП». Кожен ОК є унікальним за змістом і корелює з певними РН, включає наукові доробки НПП, результати їх стажувань, що продemonстровано у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП. Обов'язкова частина ОНП містить наступні цикли: загальної підготовки (З1, З2), спеціальної підготовки, який складається з базових дисциплін за галуззю знань (Б1-Б3), фахових ОК за спеціальністю (Ф1-Ф3), а також цикл практичної підготовки за спеціальністю (П). Структурно-логічна схема навчання, яка наведена в ОНП (с.13), визначає чітку послідовність опанування здобувачами ОК за обов'язковою частиною: кількість та послідовність викладання ОК протягом чверті, семестру, навчального року, а також річний обсяг кредитів ЄКТС. Зміст ОНП забезпечує формування у здобувачів компетентностей, що надають можливість виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (З1, Б1, Б3, Ф1-Ф3). ОК Б2 «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», П «Викладацька практика», ОК З1 «Філософія науки та професійна етика» дозволяють здобути навички педагогічної діяльності, формують у аспірантів загальнокультурні та громадянські компетентності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Частка самостійної роботи для ОК ОП за навчальним планом 2024 р. становить 0,47-0,67. А саме: Філософія науки та професійна етика має загальний обсяг 120 годин, з них 56 год. – аудиторне навантаження, 64 год. – самостійна робота; Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) має загальний обсяг годин 180, з них 90 год. – аудиторне навантаження, 90 год. – самостійна робота; Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами має загальний обсяг 90 годин, з них 48 год. – аудиторне навантаження, 42 год. – самостійна робота; Методологія наукових досліджень має загальний обсяг 90 годин, з них 42 год. – аудиторне навантаження, 48 год. – самостійна робота; Педагогічна майстерність та прикладна психологія має загальний обсяг 90 годин, з них 42 год. – аудиторне навантаження, 48 год. – самостійна робота; Сучасні економічні теорії має загальний обсяг 180 годин, з них 60 год. – аудиторне навантаження, 120 год. – самостійна робота; Економіка сталого розвитку має загальний обсяг 180 годин, з них 80 год. – аудиторне навантаження, 100 год. – самостійна робота; Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем має загальний обсяг 180 годин, з них 80 год. – аудиторне навантаження, 100 год. – самостійна робота.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість забезпечується наявністю у структурі ОНП циклу практичної підготовки, яка включає ОК «Викладацька практика», а також проведенням практичних занять, виконанням індивідуальних завдань. Для забезпечення практикоорієнтованості ОНП проводяться наступні заходи: 1) залучення стейкхолдерів до обговорення та рецензування ОНП, що забезпечило урахування практичних аспектів у сфері економіки; 2) запрошення фахівців-практиків для проведення гостьових лекцій: аналіз міжнародного стандарту управління проектами РМВОК (PMI) від асоційованого професора Ж. Султанбекова (<https://www.facebook.com/share/p/19uB3v6qzz/>); семінари з представниками Головного управління статистики у Дніпр-кій області (<https://www.facebook.com/share/p/1WTCwZ493s/>) та представниками Головного управління ДПС (<https://www.facebook.com/share/p/1841YrCihh/>), дискусія про сучасні технології, що змінюють структуру зайнятості, формують нові ринки товарів і послуг (<https://www.facebook.com/share/p/1DGtj3hwom/>); 3) використання викладачами методу конкретної ситуації для формування практичних навичок щодо предметної області

спеціальності на практичних заняттях. За ОНП «Економіка» наразі не здійснюється підготовка здобувачів ВО за дуальною формою. Проте з метою провадження освітнього процесу за дуальною формою затверджено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/hssnxy>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП спрямована на підготовку здобувачів, здатних робити внесок у досягнення цілей сталого розвитку через інтеграцію інноваційних рішень у сфері економіки, наукових досліджень і педагогічної діяльності. ОНП забезпечує формування знань і навичок для підтримки сталого розвитку (ціль 4 Якісна освіта), зокрема через вивчення ОК, що формують розуміння принципів екологічної відповідальності, етики, прав людини, гендерної рівності, міжкультурного діалогу. Особлива увага приділяється розвитку педагогічних компетентностей, що відповідає одному із завдань цілі 4 - підготовці кваліфікованих викладачів, здатних поширювати сучасні знання та методики в освіті. ОНП сприяє проведенню наукових досліджень та розвитку інновацій у сфері економіки (ціль 9 Інновації та інфраструктура), сприяє розвитку підприємницького мислення, креативності та технологічного підприємництва (ціль 8 Гідна праця та економічне зростання), підтримує залучення здобувачів до стартапів та інших проєктів. Значна увага приділяється впровадженню і передачі екологічно безпечних технологій (ціль 17 Партнерство заради сталого розвитку) та розвитку міжнародного співробітництва у сфері освіти, науки й інновацій. Реалізація ОНП передбачає участь у партнерствах із закордонними університетами, науковими установами та бізнесом, що узгоджується з ціллю 17.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОНП 051 «Економіка» здійснюється відповідно до «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються з урахуванням чинної нормативно-правової бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Вступ на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти здійснюється на основі здобутого ступеня магістра (ОКР спеціаліста). Умовою допуску до вступних випробувань в університеті є успішне складання ЄВІ в 2023 році або 2024 році з оцінками не менше ніж встановлено Правилами прийому. Вступники складають 2 вступних випробування: екзамен зі спеціальності та з іноземної мови (англійська/німецька/французька). Конкурсний бал розраховується як зважене значення оцінок цих вступних випробувань з ваговими коефіцієнтами: 0,6 та 0,4 відповідно. Особливості ОНП враховуються при розробці програми іспитів зі спеціальності та екзаменаційних завдань. Пакет екзаменаційних матеріалів (програма, банк завдань та еталонних відповідей, структура екзаменаційного білета, шкала і критерії оцінювання окремих завдань білета) розробляє предметна комісія із залученням гаранта ОНП та фахівців кафедр безпосередньо відповідальних за фахову підготовку здобувачів освіти. Перегляд програм здійснюється щорічно відповідно до поточних змін змісту базової фахової підготовки та рекомендацій стейкхолдерів. Програми вступних випробувань розміщено на сайті університету в рубриці «Вступникам».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки», а також «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Результати академічної мобільності визнаються на підставі отриманих кредитів ЄКТС та/або засвоєних компетентностей, підтверджених академічною довідкою (Transcript of Records). Університет здійснює зарахування академічних дисциплін, вивчених в університеті-партнері, за умови їх включення до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність цієї процедури забезпечується публікацією всіх відповідних нормативних документів на офіційному вебсайті НТУ «Дніпровська політехніка», що гарантує відкритий доступ для всіх учасників освітнього процесу. Документи щодо освітньої та наукової діяльності опубліковано на сайті (<https://surl.li/fzczwt>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В межах цієї ОНП не застосовувалися практики визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх

програмах (зокрема під час академічної мобільності).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, в університеті регулюється «Положенням про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://surli.cc/pikcni>). Процедура передбачає подання здобувачем заяви, ідентифікацію задекларованих результатів, їх оцінювання університетом та ухвалення рішення фаховою комісією про визнання з подальшим зарахуванням відповідних освітніх компонентів або відмову у визнанні. Термін розгляду заяви не перевищує п'яти робочих днів. Рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника ухвалюється фаховою комісією за підсумками їх оцінювання. Результати опанованих курсів на платформах «Prometheus» або «Coursera» із сертифікатом (не менше 60 балів) визнаються автоматично. Процедура доступна завдяки оприлюдненню відповідного положення на офіційному вебсайті університету (<https://surli.cc/floivg>), що гарантує відкритий доступ для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідно до політики університету здобувачі ОНП 051 «Економіка» регулярно інформуються про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Вони беруть активну участь у конференціях, тренінгах та семінарах, однак звернень щодо визнання результатів таких заходів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес у НТУ «Дніпровська політехніка» організований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП» (<https://surli.cc/clfrxg>). На ОНП «Економіка» освітній процес організовано за наступними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка (викладацька практика), контрольні заходи. При викладанні на ОНП в залежності від специфіки кожної дисципліни застосовуються різні методи, засоби та технології навчання: індуктивний, дедуктивний, аналізу проблемних ситуацій, критичного опрацювання наукової та методичної літератури, використання частково-пошукового й дослідницького підходів, організація навчальних дискусій і занурення здобувачів у практичні кейси. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно. В освітньому процесі застосовуються засоби Microsoft Office 365, Teams, дистанційна платформа Moodle. Інформацію про методи навчання та досягнення РН за кожним освітнім компонентом наведено в РП та/або силабусах.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес на ОНП спрямований на створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів. Технології навчання, що використовуються для реалізації ОНП відповідають студентоцентрованому підходу, зокрема, освітній процес організовано на засадах, які дозволяють майбутньому фахівцеві проявити себе активним суб'єктом навчальної та майбутньої професійної діяльності, спроможним до визначення особистісних цілей й засобів їх досягнення. Для формування комунікативних і професійних навичок організовуються наукові дискусії та семінари. Значна увага приділяється самостійній роботі з можливістю консультування. Однією із складових студентоцентрованого підходу є можливість формування аспірантами власної освітньої траєкторії через обрання навчальних ОК та міжнародної академічної мобільності. Здобувачі мають академічну свободу у виборі тем індивідуальних завдань, пов'язаних з напрямом власного дослідження, а також можливість висловлювати пропозиції щодо організації освітнього процесу через участь в опитуваннях (<https://pe.nmu.org.ua/ua/info/anketuvannya/index.php>). Анкетування здобувачів НТУ «ДП» також проводиться відділом ВЗЯВО (<https://surli.cc/scucgt>). За результатами опитувань здобувачі в повній мірі задоволені методами навчання і викладання, а також якістю наявного навчально-методичного забезпечення. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедр і стають основою для вдосконалення ОК, ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітній процес в рамках ОНП «Економіка» організований із дотриманням принципів академічної свободи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surli.li/mnavxs>). Академічна свобода НПП забезпечується правом самостійно визначати методи, форми й засоби навчання за ОК, обирати сучасні підходи до викладання та оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів, що фіксується у

РП та/або силабусах дисциплін. Викладачі мають можливість пропонувати навчально-методичні матеріали різного формату (підручники, посібники, конспекти, презентації, методичні рекомендації, практичні та індивідуальні завдання) як у друкованому, так і в електронному вигляді. Академічна свобода аспірантів реалізується через право формувати індивідуальну освітню траєкторію, що відображається в індивідуальних навчальних планах, шляхом вибору ОК. Здобувачі також мають можливість обирати напрями науково-дослідної діяльності. Здобувачі мають повну свободу щодо участі в конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах, платформах онлайн-освіти, розвиваючи hard skills та soft skills. Академічна свобода підтримується також через механізми зворотного зв'язку: здобувачі беруть участь у внутрішніх опитуваннях, обговореннях на засіданнях кафедри та мають можливість впливати на вдосконалення змісту ОК і ОНП загалом через органи студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасникам освітнього процесу за ОНП своєчасно на початку навчального періоду надається повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах кожного ОК. Ця інформація міститься у РП та/або силабусах, де чітко визначені мета та завдання курсу, результати навчання, структура, система та критерії оцінювання, політика курсу. РП та силабуси оприлюднені на веб-сторінці кафедри (<https://re.nmu.org.ua/ua/phd/>) і знаходяться у відкритому доступі. Перелік навчально-методичного забезпечення за ОК розміщений на сайтах кафедр та на платформі дистанційної освіти НТУ «ДП» Moodle. На цій платформі здобувач має персональний кабінет та сторінку з підсумковими оцінками за ОК. На першому занятті викладач пояснює завдання, методи та форми контролю, а також надає здобувачам детальну інформацію щодо цілей, змісту та особливостей оцінювання. Учасникам освітнього процесу забезпечений цілодобовий доступ до навчальних матеріалів, методичних пакетів та інформаційного наповнення ОК. Для забезпечення дослідницької роботи здобувачам надано вільний доступ до ресурсів університетської бібліотеки. У разі потреби вони можуть отримати додаткову інформацію або консультацію від викладачів у змішаному форматі, використовуючи синхронні/асинхронні комунікації (корпоративні застосунки, месенджери, соцмережі), що забезпечує відкритість та постійний доступ до необхідної інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Фундамент для дослідницької наукової діяльності забезпечується обов'язковими ОК (Б1, Ф1, Ф2), які формують нові знання у сфері управління соціально-економічними системами з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. Дослідження фундаментальних та прикладних моделей соціально-економічних процесів і систем для створення інноваційних продуктів у економіці інтегруються у навчання через обов'язкові ОК Б1, Б3, Ф3. Під час реалізації освітньої частини програми поєднання навчання та досліджень відбувається як в межах формулювання дисциплінарних завдань, так і шляхом залучення аспірантів до виконання актуальних наукових досліджень університету та відповідних кафедр. Так, аспіранти приймають участь у виконанні кафедральних науково-дослідних робіт: «Інвестиційно-інноваційна складова економічного розвитку підприємств та регіонів» (аспіранти Краліч Є.Р., Кукулюк О.І., Клименко А.Т, Госалов Ю.С.); «Соціально-економічний розвиток в умовах четвертої промислової революції» (аспіранти Яськов Є. О., Швець А. С., Шульга О. В.); «Соціально-економічні трансформації в умовах загострення глобальних суперечностей» (Яськов Є. О., Швець А. С., Шульга О. В., Ржавін О. Є., Юденко В.І., Богданов О.О). Апробації результатів наукових досліджень відбуваються через участь аспірантів у традиційних щорічних наукових заходах, що проводяться в НТУ «ДП» та інших університетах Дніпровського регіону та України (Міжнародна конференція аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» (<https://is.gd/ePIpVI>); Міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (<https://is.gd/vvns2Y>), Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» (<https://surl.li/gomfhy>)). Поєднання навчання і досліджень викладачів та аспірантів за ОНП досягається також їх спільними публікаціями у фахових виданнях університету (Науковий вісник НТУ «Дніпровська політехніка», Економічний вісник НТУ «Дніпровська політехніка», <https://surl.li/hsbyam>), інших вітчизняних та закордонних фахових виданнях. Під керівництвом проф. Вагонової О.Г. аспіранти опубліковують результати своїх досліджень у фахових виданнях (https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=vdIZyM4AAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate). Тож, освітній процес і дослідницька діяльність інтегровані у єдину систему, що забезпечує набуття здобувачами як фундаментальних знань, так і практичного досвіду проведення наукових досліджень, підготовки та апробації результатів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг та періодичний перегляд ОНП в НТУ ДП регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (<https://is.gd/oLeG14>). НППП надають пропозиції з удосконалення змісту ОК на основі своїх наукових досягнень і визначення сучасних тенденцій розвитку економічної науки. Результати виконаних на кафедрі науково-дослідних робіт враховані при удосконаленні навчального контенту дисциплін. Оновлення змісту ОК на основі сучасних практик здійснюється в результаті тісної співпраці з професіоналами-практиками та в результаті підвищення кваліфікації викладачів після стажування у відповідних установах. Обговорення контенту, що оновлюється, відбувається на засіданнях відповідних кафедр із можливим залученням здобувачів, роботодавців, викладачів споріднених кафедр та інших зацікавлених сторін. Результати досліджень викладачів відображаються в матеріалах фахових видань університету (Науковий вісник НТУ «Дніпровська політехніка», Економічний вісник НТУ «Дніпровська політехніка», <https://surl.li/hsbyam>) та інших вітчизняних та закордонних фахових виданнях. Так, зокрема, опубліковані результати досліджень проф. Пилипенко Ю.І. з питань еволюції форм організації підприємницьких структур та

видозміни форм корпоративної організації бізнесу оновили зміст ОК Ф1 Сучасні економічні теорії (https://ev.nmu.org.ua/docs/2024/4/EV20244_026-032.pdf). Також розширенню змісту даної ОК сприяли наукові дослідження соціального капіталу як фактору інноваційного розвитку (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2199853123002202>). Дослідження проф. Вагонової О.Г. в галузі сучасної науково-технічної політики ЄС в питаннях ліберального підходу в міждержавних відносинах доповнили навчальний контент ОК Економіка сталого розвитку (https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=vdlZyM4AAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vdlZyM4AAAAJ:cK4RrxoJ3m0C)

Наукові доробки проф. Вагонової О.Г. щодо оптимізації бізнес-процесів та впровадження інноваційних стратегій розвитку сприяли оновленню змісту ОК Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем. Результати наукових досліджень проф. Вагонової О.Г. опубліковані в співавторстві з аспірантами у фахових виданнях (https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=vdlZyM4AAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate). Також оновлюється та удосконалюється зміст вибірових ОК. Зокрема, дослідження та публікації доц. Касьяненко Л.В. з питань інноваційних підходів до вирішення ділових конфліктів увійшли в навчальний контент ОК Стратегія та тактика ділових переговорів. Доц. Тютченко С.М. дослідила питання забезпечення економічної безпеки в умовах інвайронментальної економіки та оновила ОК Комплексне забезпечення економічної безпеки (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224221492>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Сучасним вектором розвитку є «Стратегія інтернаціоналізації НТУ ДП до 2030 року», яка формує інституційну готовність структурних підрозділів до різних форм участі у міжнародній співпраці (<https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/>). Укладено угоди з Краківським економічним університетом (Польща), Університетом ім. Вітаутаса Великого (Литва), Економічним університетом у м. Катовіце (Польща), Вроцлавською політехнікою (Польща), якими передбачено співробітництво у сферах освіти, наукових досліджень та мобільності. Центр міжнародної співпраці НТУ ДП (<https://projects.nmu.org.ua>) надає інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проекти, грантові програми, програми академічної мобільності, міжнародні конференції. Зокрема, аспірантка ОНП «Економіка» Кукулюк О.І. завершила Програму професійного розвитку академічних менеджерів «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», яка реалізується Британською Радою в рамках спільного проекту МОН України та Світового банку; брала участь у Міжнародному проекті Erasmus+, «Сприяння професійній освіті та залученню студентів через комплексні системи наставництва та тьюторства у HEIS - PROMENT» в Батумському державному університеті. Актуальною є участь викладачів та здобувачів у проекті EdUp програми Erasmus+ на базі LUT University (Фінляндія), що сприяє поглибленню знань та отриманню досвіду у сфері управління економічними системами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

З метою визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей та відповідних результатів навчання, що передбачені робочими програмами та/або силабусами ОК, проводяться контрольні заходи відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/zejwso> та «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/kjsugi>. До контрольних заходів належать: поточний та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять, під час якого здійснюється оцінка рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (ДРН) за певним розділом (темою) робочої програми та/або силабусу дисципліни, практичних занять. Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань, практичні – якості розв'язання контрольних та/або практичних, та/або індивідуальних завдань, що зазначені у РП та/або силабусі ОК. Поточний контроль проводиться протягом семестру за розкладом. Підсумковий (семестровий) контроль реалізується задля комплексного оцінювання рівня сформованості ДРН за чверть, семестр, навчальний рік. Форми підсумкового контролю – диференційований залік або екзамен. Результати семестрового контролю використовуються як критерій виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану, зарахування кредитів та підстава для адміністративних заходів відповідно до чинного законодавства переведення/відрахування. Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то проміжний семестровий контроль здійснюється у вигляді диференційованого заліку. Контрольні заходи та сесії проводяться згідно графіку навчального процесу. Семестровий залік проводиться до початку сесії на останньому занятті згідно розкладу. Розклад семестрових екзаменів складається диспетчерською службою та доводиться до відома викладачів і здобувачів за місяць до початку сесії.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/kjsugi>. Інформація про терміни контрольних заходів наведена у графіку навчального процесу, який розміщений на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка». Форми контрольних заходів

зазначаються в ОНП, навчальному плані, РП та/або силабусах ОК відповідно до специфіки навчальної дисципліни, які розміщені у вільному доступі на сайті кафедри (<https://pe.nmu.org.ua/ua/phd/>). Крім того, РП та/або силабуси розміщені на платформі дистанційного навчання НТУ ДП Moodle у відповідних курсах. Чіткість, зрозумілість і прозорість КЗ та критеріїв оцінювання для здобувачів досягається через РП та/або силабуси ОК, у яких у зрозумілій та доступній для сприйняття формі зазначено перелік КЗ, що формують поточну успішність та підсумкове оцінювання. На першому занятті кожен викладач знайомить здобувачів з формами контролю та критеріями оцінювання. У випадку виникнення питань здобувачі мають можливість звернутися за додатковим роз'ясненням та уточненням. Для комунікації зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, застосунок MS Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі та месенджери. Детальніше завдання за ОК пояснюються та повторюються під час занять.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів детально описана у «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», що розміщено на сайті університету <https://surl.li/kjcugi>. Також на сайті НТУ ДП наведено графік навчального процесу із зазначенням термінів проведення контрольних заходів <https://old.nmu.org.ua/ua/content/students/schedule/graphic/>. Інформація про форми контрольних заходів міститься в ОНП, навчальному плані. Критерії оцінювання чітко зазначені у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін, що доступні на веб-сторінці кафедри <https://pe.nmu.org.ua/ua/phd/>, на курсах, що створені викладачами на платформі дистанційного навчання НТУ ДП Moodle та у командах з ОК застосунку Teams. Крім того, інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться кожним викладачем до здобувачів вищої освіти на першому навчальному занятті з дисципліни, а також перед проведенням поточних і підсумкових контрольних заходів. Протягом вивчення ОК деталі завдань, їх зв'язок з РН та критерії оцінювання нагадуються викладачем на заняттях. Під час запровадження дистанційної форми для спілкування з аспірантами застосовуються корпоративна пошта, застосунок Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі, тому у випадку додаткових питань здобувачі мають можливість звернутися за роз'ясненням до викладачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня (затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України №424 від 10.05.2022) встановлена форма атестації здобувачів вищої освіти: «Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації». Це також відображено в ОНП, де зазначено, що дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Обсяг основного тексту дисертації становить 6,5-9 авторських аркушів, він не повинен містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти. Захист дисертаційної роботи доктора філософії відбувається прилюдно на засіданні разової вченої ради за спеціальністю 051 Економіка. Процес атестації регулюють Постанова КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НТУ «Дніпровська Політехніка» (<https://surl.li/vjidxc>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують такі документи: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Ці документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету у розділі «Документи щодо освітньої та наукової діяльності» та доступні для всіх учасників освітнього процесу (<https://surl.li/hjtwrm>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів на ОНП «Економіка» забезпечується процедурою, що визначена «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», наявністю рівних умов для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст, кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та єдиних критеріїв оцінювання, що зазначені у робочих програмах та/або силабусах ОК. Оцінювання здобувачів реалізується шляхом застосування чітких та зрозумілих правил проведення КЗ, що доступні для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів КЗ та їх повторного проходження. Своєчасне інформування про форми атестації та критерії оцінювання, прозорість з'ясування питань щодо оцінювання результатів навчання зменшують ризик виникнення конфліктних ситуацій. Процедури запобігання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП

(<https://surl.li/klmbhs>). За період навчання здобувачів вищої освіти за ОНП скарг на необ'єктивність екзаменаторів не було, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження КЗ регулює «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <https://surl.li/zjyuxz>. Повторний підсумковий контроль з ОК у випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше 2 разів. Термін ліквідації академічної заборгованості складає в 1 місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом 1-ї перездачі здійснюється викладачем, який викладав ОК, 2-ї – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав ОК, завідувач кафедри, представник відділу аспірантури і докторантури). Для здобувачів третього рівня створення комісії зніщується завідувачем відділу аспірантури і докторантури за участю представників ради здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії університету. Рішення комісії є остаточним. У випадках дії воєнного стану, інших обставин непереробної сили термін ліквідації академічної заборгованості може бути змінений рішенням ректорату. Якщо аспірант у встановлений строк не скористався можливістю повторного проходження КЗ або за результатами повторного проходження КЗ отримав незадовільну оцінку, він відраховується. Здобувачі ВО, які не виконали індивідуальний навчальний план у зв'язку з обставинами, що унеможливають його виконання, мають змогу взяти академічну відпустку, або їм встановлюється індивідуальний графік за мотивованою заявою. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було. Конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює Кодекс академічної доброчесності НТУ ДП <https://surl.li/ubivnx>. Здобувач ВО має право на отримання від викладача роз'яснень про причини низької/незадовільної оцінки. У разі виникнення у здобувача сумнівів стосовно справедливості оцінювання його результатів навчання, він має право подати мотивовану заяву завідувачу відділу аспірантури і докторантури з вимогою переглянути отриманий результат. Завідувач відділу аспірантури і докторантури створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, визначених у конкретній ОК, а також трьох представників самоврядування здобувачів вищої освіти аспірантури. Викладач, на якого подано скаргу, не бере участі у роботі комісії. Протягом трьох робочих днів від моменту подання заяви комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача з цієї ОК на підставі затверджених засобів діагностики та подає до відділу аспірантури і докторантури аргументований висновок у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП Економіка не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ ДП, які визначають політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на НТУ «Дніпровська політехніка» https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструментами запобігання порушення академічної доброчесності на ОП є: інформування здобувачів щодо недопущення ситуацій порушення норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «Дніпровська Політехніка» (<https://surl.li/kastdv>). Для забезпечення виявлення схожості при перевірці академічних текстів здобувачів використовувалася інформаційна система «UNICHECK» (до квітня 2024 року), а також інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою (ТОВ «Плагіат», Advengo Plagiat, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо). З квітня 2024 року НТУ «ДП» уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, [Plagiat.lviv.ua](https://surl.li/yjyqzty) для виявлення плагіату (договір №138 від 29.04.2024 року). НПП мають право використовувати під час проведення експертизи робіт здобувачів і будь-які інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою. Університет підтримує етичне та відповідальне використання ІІІ за умови дотримання вимог інформаційної безпеки, конфіденційності даних, норм авторського права та принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/mknwsa>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НТУ ДП популяризує академічну доброчесність (АД) серед здобувачів вищої освіти шляхом: проведення відділом ВЗЯВО для всіх учасників освітнього процесу просвітницьких та навчальних заходів з питань АД, зокрема, у межах щорічного Місяця академічної доброчесності та якості; забезпечення вільного доступу всіх учасників освітнього процесу до наочних матеріалів щодо формування культури АД на сторінці ВЗЯВО (<https://surl.li/yjyqzty>);

інформаційно-роз'яснювальної роботи гаранта та НППІ щодо неприпустимості порушення норм АД та наслідків такого порушення; встановлення НППІ вимог до якості виконання завдань формалізовані у робочих програмах/силабусах ОК; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; інформування НППІ про неприпустимість порушення АД; підтримка з боку бібліотеки НТУ ДП процесів перевіряння робіт на текстові запозичення. Викладачі кафедри безпосередньо беруть участь у тренінгах, присвячених проблемам академічної доброчесності, а саме: «Академічна доброчесність», «#Політех_доброчесний», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» від Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з «Кодексом академічної доброчесності НТУ «ДП» <https://surl.li/ubivnx>, за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до таких видів відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК ОП; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання; призначення додаткових контрольних заходів; повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання; відрахування із закладу вищої освіти. У випадку, коли виявлено ознаки академічного плагіату в роботі здобувача, яка подається на оцінювання НППІ, обов'язком цього викладача є виконання комплексу таких дій: 1. повідомлення здобувача вищої освіти про виявлення ознак академічного плагіату у його роботі; 2. збереження роботи здобувача вищої освіти протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3. постановка вимоги до здобувача вищої освіти повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності або заміни завдання відповідної роботи; 4. інформування здобувача вищої освіти про зниження підсумкової оцінки за недотримання норм доброчесності; 5. інформування здобувача вищої освіти, що у разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я директора інституту та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності. За час реалізації ОП не було випадків, які б потребували звернення до Комісії з академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації обов'язкових ОК залучено 4 доктори наук (Сдвижкова О.О. (Б1), Гнатушенко В.В. (Б3), Пилипенко Ю.І. (Ф1), Вагонова О.Г. (Ф2, Ф3) та 3 кандидати наук (Нестерова О.Ю. (Б2), Захарчук О.Ф. (З1), Павленко Л.В. (З2). Вони відповідають ОК за освітньою кваліфікацією, що підтверджується їх базовою освітою, науковою спеціальністю, та/або вченим званням, а також науковими публікаціями, в тому числі представленими у Scopus/WoS. Викладачі ОП відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним чинним законодавством та Ліцензійними умовами (пп. 37–38). Проф. Сдвижкова О.О. є головою спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04. Нестерова О.Ю. є членом Української асоціації дослідників освіти. Проф. Гнатушенко В.В. має статус Senior Member IEEE, h-індекс 16; під його керівництвом захищено 1 докторську, понад десять кандидатських дисертацій та одну - доктора філософії з комп'ютерних наук; є заступником голови СВР Д 08.080.10 із захисту кандидатських і докторських дисертацій за спец. "Інформаційні технології", членом експертної ради з інформаційних технологій, автоматизації та приладобудування Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування МОН України, членом Атестаційної Колегії МОН, учасником Проєкту Розвитку потенціалу вищої освіти «Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації» (101081850 – AFID – програма ЄС Еразмус+); здійснює наукове консультування. Пилипенко Ю.І. є членом спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01, під його керівництвом захищено дисертацію доктора філософії з економіки, є членом редакційної колегії наукового фахового видання «Науковий вісник НГУ» та наукового фахового видання «Економічний вісник НГУ», членом експертної ради з економічних наук МОН України. Захарчук О.Ф. (З1) є членом Інституту світової культури. Павленко Л.В. (З2) фасилітатор спільноти викладачів англійської на платформі Британської Ради. Вагонова О.Г. (Ф2, Ф3) є членом спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01, під її керівництвом захищено дисертацію доктора філософії з економіки, є членом редакційної колегії наукового фахового видання «Науковий вісник НГУ» (відповідальна за рубрику «Економіка та управління»), заступником головного редактора редакційної колегії наукового фахового видання «Економічний вісник НГУ», членом секції №11 «Економіка» Науково-технічної ради НТУ ДП, членом регіональної комісії з оцінки та проведення попереднього конкурсного відбору інвестиційних програм і проєктів регіонального розвитку облдержадміністрації, членом ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників», директором ННЦ «Школа бізнесу» НТУ ДП, директором Кваліфікаційного Центру НТУ ДП. Гнатушенко В. (Б3) має досвід роботи за фахом. Гнатушенко В., Сдвижкова О. (Б1) - виконавці проєкту Європейської Комісії за Програмою «Horizon Europe» "OptIQ". Викладачі протягом останніх п'яти років пройшли підвищення кваліфікації, що підтверджено відповідними сертифікатами і дозволяє підтримувати актуальність їхніх знань та навичок.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедуру відбору викладачів регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при

заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://surli.cc/cawhdt>, згідно з яким конкурсний відбір НПП проводиться конкурсною комісією, що створюється наказом ректора. Прийом документів претендентів здійснюється протягом 1 місяця з дня публікації оголошення про конкурс. До участі допускаються особи, які відповідають вимогам до НПП чинного законодавства. Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри за участю представників студентського самоврядування. Оцінюючи професійну кваліфікацію, кафедра може запропонувати претенденту провести відкриту лекцію. Висновки кафедри затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії. Під час відбору враховуються такі показники: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, практичного досвіду, публікаційна та проєктна активність. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності та колегіальності прийняття рішень, із забезпеченням неупередженого ставлення до кандидатів. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір терміном до 5 років, у додатках до контракту зазначаються показники професійної та науково-практичної активності викладача.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НТУ «ДП» залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу за ОНП шляхом проведення лекцій, тренінгів, семінарів, круглих столів, вебінарів тощо. Так, наприклад, відбулися семінари щодо особливостей методології та сучасної практики статистичної діяльності за участю представників Головного управління статистики Дніпропетровської області (<https://www.facebook.com/share/p/1WTCwZ493s/>); щодо практики податкової діяльності із фахівцями обласного Головного управління ДПС (<https://www.facebook.com/share/p/1841YrCihn/>). Здобувачі вищої освіти за ОНП «Економіка» слухали лекцію асоційованого професора Казахського національного технічного університету ім. К.І. Сатпаєва Ж. Султанбекова на тему аналізу міжнародного стандарту управління проєктами (<https://www.facebook.com/share/p/19uB3v6qzz/>). Активна співпраця в реалізації освітнього процесу та наукової підготовки докторів філософії ведеться з вченими Інституту економіки промисловості НАН України. Одним із заходів такої співпраці була дискусія в рамках економічного теоретичного кіноклубу щодо впливу штучного інтелекту на структуру зайнятості, формування нових ринків товарів і послуг, а також поведінку споживачів (<https://www.facebook.com/share/p/1DGtj3hwom/>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Нормативною базою, що регламентує процедури забезпечення професійного розвитку НПП є «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП»» (<https://surli.cc/ibnxmg>). Університет пропонує викладачам такі форми професійного розвитку: підвищення кваліфікації; стажування у провідних установах; участь в тренінгах, що організовуються Центром професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП» (<https://is.gd/1bC5wW>), зокрема «Гарант освітньої програми», «Академічна доброчесність», «Мистецтво змішаного навчання: MS Teams online+offline», «Проєкти Жана Моне (Erasmus+): особливості підготовки та аплікації», «Інтерактивні заняття та ефективне оцінювання з Moodle – досвід використання», «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» (НТУ «ДП»), що забезпечує постійне оновлення методичних та професійних компетенцій викладачів і підвищує якість освітнього процесу; Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти (<https://is.gd/h4ZAPD>), центри мовної підготовки; участь в конференціях, семінарах, круглих-столах, міжнародне стажування. Зокрема, Вагонова О. взяла участь у тренінгу «Сталий розвиток підприємств на основі ефективної практики використання чинних норм законодавства» (2022 р.), онлайн-тренінгу «Digital Research» (2024 р.), Гнатушенко В. - у тренінгу «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання» (2023), HIVE Project «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship» (2024).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В НТУ «ДП» функціонує система стимулювання розвитку викладацької майстерності та заохочення професійних досягнень викладачів ОП «Економіка» матеріального та нематеріального характеру. Існують «Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП», «Положення про оплату праці працівників НТУ «ДП», «Положення про почесні звання НТУ «ДП»» (<https://surli.li/zaixvxx>), в яких зазначені різні пункти щодо заохочення розвитку викладацької майстерності. Гнатушенко В. має нагороди, відзнаки та подяки: Медаль "Знак вдячності" НТУ "Дніпровська політехніка" (2020), Почесний диплом НТУ "Дніпровська політехніка" (2022), Почесна грамота Дніпропетровської обласної ради (2024), Медаль "За заслуги" НТУ "Дніпровська політехніка" (2024), Подяка МОН України (2024), Подяка Президії Національної Академії наук України (2024), Подяка IT Dnipro Community (2024), Грамота МОН України (2025), О. Вагонова нагороджена медаллю НТУ «ДП» «Знак вдячності», Подякою від Головного управління ДПС у Дніпропетровській області, Грамотою від Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Подякою і цінним подарунком від Дніпропетровської обласної ради; Подякою від Новомосковської райради; Грамотою від ДП «Національний інститут розвитку інфраструктури»; Почесною відзнакою від IT DNIPRO COMMUNITY. Павленко Л. у 2025р. нагороджена Подякою МОН України. Пилипенко Ю. у 2025 р. нагороджений Почесним знаком «Відмінник освіти».

Продemonструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

НМЗ, фінансові та МТ ресурси відповідають ЛУ і забезпечують досягнення цілей та ПРН за ОП. ЗВО реалізує стратегію концентрації МР через центри колективного використання обладнання, джерелами фінансування яких є державні кошти та кошти роботодавців. На базі кафедри ПЕППУ є сучасні аудиторії з необхідним технічним обладнанням для проведення лекцій, практичних занять та тренінгів, а також комп'ютерний клас. Під час навчання застосовуються Office 365 (зокрема, Teams) та ДП Moodle. Усі аудиторії та приміщення НТУ «ДП» підключені до Wi-Fi з відкритим доступом. Бібліотечні фонди НТУ «ДП» забезпечують достатню інформаційну базу освітнього процесу ОП. НМЗ ОП розробляється для кожного ОК у відповідності до «Положення про НМЗ» (<https://surl.li/hmpmbd>), яке постійно оновлюється із врахуванням рекомендацій стейкхолдерів, усі процедури узгодження відповідають нормативним вимогам. РП та силабуси розміщуються на сторінці кафедри у відкритому доступі. Віддалений доступ до усіх матеріалів для здобувачів забезпечується на базі платформи ДО НТУ (<http://do.nmu.org.ua>). Для досягнення цілей ОП та ПРН використовуються додаткові можливості ННЦ «Школа бізнесу», яка створена на базі кафедри ПЕППУ. До інфраструктури ЗВО входять Бізнес-інкубатор, студентські простори ("CoLibry" та "Unica"), культурно-мовні освітні центри, музеї, спортивні зали та спортмайданчик, медпункт, система харчування, що забезпечує належні умови для навчання, розвитку та задоволення соціально-побутових потреб здобувачів ВО.

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує доступ усіх учасників ОП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, відповідно до законодавства. Усі пов'язані із цим документи публікуються на офіційному сайті університету (<http://www.nmu.org.ua>): ОП, РП/силабуси ОК, НП, графіки навчального процесу, розклад, тощо. Доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, бібліотечного фонду, комп'ютерних класів для викладачів та здобувачів освіти безкоштовний. Бібліотека університету (<https://lib.nmu.org.ua>) забезпечує усіх учасників ОП науково-методичною літературою, електронним каталогом, фондом довідкових і дослідницьких видань, доступом до інституційного репозиторію, а також до баз Scopus і Web of Science (коштом НТУ «ДП»). Під час навчальної та наукової роботи викладачі та здобувачі освіти можуть отримати безкоштовний доступ до платформи великих даних «Vkursi». ІКК забезпечує технічну підтримку облікових записів Microsoft Office 365, корпоративної пошти, MS Teams та платформи дистанційного навчання Moodle. Використання інфраструктури університету дає можливість усім учасникам освітнього процесу здійснювати навчальну діяльність, проводити наукові дослідження, брати участь в конференціях, тренінгах, семінарах.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Створене в НТУ ДП освітнє середовище сприяє всебічному розвитку освітнього та наукового потенціалу здобувачів і НПП. На офіційному сайті НТУ «ДП» <http://www.nmu.org.ua> відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад, освітні програми, робочі програми та/або силабуси ОК тощо. Університет забезпечує вільний, безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ НПП та здобувачам до корпоративних хмарних сервісів MS Office 365 через особисті акаунти та забезпечує технічну підтримку. Учасники освітнього процесу мають доступ до комплексу застосунків MS Office 365, зокрема MS Teams, та корпоративної платформи дистанційного навчання НТУ ДП Moodle. У корпусах та території НТУ ДП є вільний доступ до інтернету через Wi-Fi. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду довідкових та науководослідних видань, репозиторію, можливість налаштувати віддалений доступ до платформ Scopus і Web of Science. В сучасних умовах всі корпуси ЗВО обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», укриттями, проводяться інструктажі щодо поведінки в них. Використовуючи матеріально-технічну базу НТУ ДП викладачі та здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження, брати участь в конференціях, тренінгах, семінарах.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У НТУ ДП налагоджена комплексна система підтримки здобувачів. Освітня, організаційна консультативна, інформаційна підтримка, а також підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів реалізується через налагоджену систему комунікацій з гарантом, НПП, керівництвом НТУ ДП, шляхом розміщення інформації на офіційному сайті НТУ ДП <http://www.nmu.org.ua>, на сторінці відділу аспірантури та докторантури, на дошках оголошень, використання корпоративних каналів в соціальних мережах. Консультування й інформування здобувачів з освітніх питань також здійснюється з використанням платформи дистанційного навчання Moodle та сервісів Microsoft Office 365 (MS Teams). Після зарахування до НТУ «ДП» кожен здобувач отримує особистий акаунт для доступу до корпоративних хмарних сервісів MS Office 365. Комунікація зі здобувачами відбувається безпосередньо через НПП під час проведення навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією закладу та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів.

Рада аспірантів сприяє підтримці молодих науковців, які працюють над здобуттям наукового ступеня доктора філософії, та діє як платформа для комунікації, співпраці та обміну досвідом між аспірантами, а також між аспірантами та адміністрацією університету. Соціально-психологічна служба НТУ «ДП» надає здобувачам рекомендації щодо збереження ментального здоров'я, за необхідності організовуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом. Здобувачі беруть участь у заходах в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (ініціатива О. Зеленської), а також у відповідних загально університетських заходах («Практикум емпатії»). Викладачі кафедри пройшли навчання за програмою «Самодопомога Плюс» (12–15.11.2024, НТУ «ДП», доц. Тимошенко Л.В., Шаповал В.А.) та взяли участь в онлайн-заняттях для кураторів «Особливості підтримки ментального здоров'я здобувачів освіти», з метою набуття навичок психологічної допомоги. Підтримці фізичного здоров'я здобувачів ВО сприяють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності, що діють на кафедрі фізичного виховання та спорту. Здобувачам університету, які мають відповідне право, обов'язково виплачуються соціальні стипендії у розмірі та порядку, визначеному КМУ. Відділ ВЗЯВО регулярно проводить опитування здобувачів <https://is.gd/IR7k94>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ДП» забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це право закріплено у «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» в університеті і реалізується в освітньому процесі, зокрема, для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття ВО, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку. Створено спеціальні технічні умови для осіб з особливими освітніми потребами: окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля. Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами висвітлені на сайті університету <https://is.gd/9ccUTE>. Складовою інклюзивних практик освітньої діяльності, що реалізуються в НТУ «ДП», є поширення доступу до вищої освіти з використання сучасних ІКТ; забезпечення індивідуального підходу до процесу навчання; формування у здобувачів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами. У окремих випадках передбачена можливість навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. За ОНП здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Статут НТУ «ДП» (<https://surl.li/phhadx>), Антикорупційна програма НТУ «ДП» (<https://surl.li/vdodxy>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» (<https://surl.li/blxzsm>), «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП» (<https://surl.li/hyllsf>), «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» (<https://surl.li/quxkhe>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП» (<https://surl.li/zxtbpd>), «Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами» (<https://surl.li/cfnwz>) регулюють питання виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, у тому числі й ті, що пов'язані з випадками цькування, сексуальними домаганнями та дискримінацією. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та здобувачів університету у переважній більшості випадків як наслідок непорозумінь під час, спілкування учасників освітнього процесу, а також передбачає можливість залучення посередників (медіаторів) визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів НТУ «ДП». Їхнє завдання допомогти сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Антикорупційна програма визначає правила і процедури виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Гендерне насильство, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі засуджуються «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті. Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» має на меті поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист ментального здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. Документи доступні для учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету. Конфліктних ситуацій, пов'язаних із цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням, корупцією щодо здобувачів вищої освіти на ОНП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, моніторингу, перегляду та затвердження освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються внутрішніми нормативними документами, що розміщені на сайті університету:

Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (інформація щодо структури та змісту ОП, процедуру затвердження та перегляду). Питання розробки ОП розглядаються в Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (визначає необхідне навчально-методичне забезпечення, складовою частиною якого є ОП), в Положенні про гаранта освітньої програми НТУ «ДП» (містить інформацію щодо вимог до гаранта ОП, його прав та обов'язків стосовно організації розроблення, впровадження, реалізації та перегляду освітніх програм) (зазначені документи оприлюднені на <https://surl.li/amphrn>). Положення про студентське самоврядування регламентує участь здобувачів в процесах забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту програм (<https://surl.li/vsvwoz>). Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ «ДП» визначає механізм розробки та змін в ОП (<https://surl.li/dvwsqz>). Положення про систему внутрішнього забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ДП» регламентує процеси контролю реалізації ОП (<https://surl.li/tblhac>). Регулювання визначених процедур також здійснюється наказами та розпорядженнями ректора університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП переглядається та затверджується щорічно. Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету, інших нормативних документів. Проект ОНП щорічно розміщується на сайті університету (<http://surl.li/rcjd>) з метою отримання зауважень і рекомендацій від зацікавлених осіб. ОНП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні кафедр, НМК зі спеціальності, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. Згідно з практикою університету, моніторинг якості навчання відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм, проведення у розширеному форматі засідань робочої групи з розробки ОНП, науково-методичної комісії зі спеціальності із залученням представників здобувачів освіти з числа тих, хто навчається за даною ОНП, а також випускників, представників роботодавців та інших стейкхолдерів. На таких засіданнях обговорюються надані рекомендації щодо підвищення якості впровадження програми підготовки здобувачів. Під час корегування ОНП 2024 року були внесені зміни, що пов'язані з удосконаленням мети, фокуса, особливостей ОНП, навчального контенту обов'язкових та вибіркових дисциплін. Такі зміни обґрунтовані пропозиціями, що надали зовнішні та внутрішні стейкхолдери у відгуках на ОНП Залознова Ю.С., д-р. екон. наук, проф., директор інституту економіки промисловості НАН України, член-кореспондент НАН України, Семеніхіна Ю.В., директор ТОВ «БІЗНЕС-ЛІНК УКРАЇНА», Яськов Є.О., аспірант, здобувач ОНП «Економіка», в результаті обговорення на спільних засіданнях робочої групи з розробки ОНП, науково-методичної комісії із залученням стейкхолдерів (протоколи №1 від 10.11.23р., №2 від 17.01.24р., №4 від 01.02.24р.) та результатами опитування здобувачів. Переглянута ОНП надається на погодження до відділу аспірантури і докторантури, до навчально-методичного відділу і відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та затверджується на Вченій раді НТУ «Дніпровська політехніка».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Студентоцентроване навчання враховує пропозиції здобувачів щодо змісту освіти, тому вони безпосередньо беруть участь в удосконаленні ОНП на засіданнях робочої групи з її розробки, обговоренні під час спілкування з науковим керівником, викладачами, опитуванні, під час звіту аспірантів. При формуванні змісту навчання на 2024-2025 рр. врахована пропозиція аспірантки гр. 051А-23-10 Кукук О.І. ввести дисципліну, що сприяє формуванню знань з психологічних особливостей ведення ділових переговорів в науково-педагогічній діяльності (вибіркова ОК «Ведення ділових переговорів»). Аспірант 051А-23-10 Краліч Є.Р. запропонував вивчати процедури, способи та алгоритми захисту інтелектуальної власності в умовах інтернаціоналізації наукових досліджень. (враховано в ОК «Методологія наукових досліджень» (протокол №1 від 10.11.23). Аспірант 051А-22-10 Госалов Ю.С. запропонував дисципліну, що надає знання з формування конкурентних переваг при застосуванні інноваційних методів управління конкурентоспроможністю суб'єкта господарювання в умовах невизначеності (вибіркова ОК «Конкурентоспроможність підприємств»). Аспірант Шульга О.В. запропонував поглибити теоретичні знання про тенденції економічного розвитку країни та світу, розширити уяви про зміни в інституціональному середовищі соціально-економічних систем розвинутих європейських країн. (вибіркові ОК «Глобальні аспекти сучасного економічного розвитку», «Інституціональне середовище соціально-економічних систем» у (№2 від 17.01.24).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту університету (<https://is.gd/fRoEwl>), Положення про кафедру (<https://is.gd/dpoQuP>), Положення про Студентське самоврядування НТУ ДП (<https://is.gd/Q5iv8T>), Положення про наукове товариство аспірантів (<https://surl.cc/zczsac>) одним із завдань студентського самоврядування є участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм. Студентське самоврядування залучено до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через участь у роботі Вченої ради факультету, університету, НМК зі спеціальності (обговорення та вирішення питань з оновлення ОП, удосконалення освіти, внесення пропозицій щодо актуалізації змісту ОК), постійних, тимчасових комісій університету, наприклад, комісії з академічної доброчесності, у зустрічах зі стейкхолдерами, співпрацюють з ВЗЯВО у процесах постійного вдосконалення якості вищої освіти. Пропозиція Голови Ради аспірантів НТУ ДП Бодряго Є щодо врахування результатів опитування рівня задоволеності здобувачів якістю реалізації ОНП взята до уваги при корегуванні змісту навчального контенту дисциплін (протокол №1 від 10.11.23). Безугла Л, д-р екон. наук, зав. каф. туризму та економіки підприємства, голова Ради молодих вчених НТУ «ДП»: запропонувала ввести в ОНП дисципліну,

опанування якої дозволить розширити знання по комплексному забезпеченню економічної безпеки держави та підприємства (вибіркова ОК «Комплексне забезпечення економічної безпеки» (протокол №2 від 17.01.24)).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інституційна форма залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості: моніторинг змісту програми та пропозиції щодо її удосконалення на спільних засіданнях робочої групи з розробки ОП, науково-методичної комісії та стейкхолдерів, участь у вебінарах, проведення гостьових лекцій. При формуванні змісту навчання на 2024-2025 рр. розглядалися та враховані пропозиції ректора НТУ «Дніпровська політехніка» Азюковського О.О. (удосконалена мета ОП, протокол №1 від 10.11.23 р.), д-р. екон. наук, проф., директора інституту економіки промисловості НАН України, член-кореспондента НАН України Залознової Ю.С. (розширення змісту навчального контенту ОК «Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем», започаткування вибіркової ОК «Комплексне забезпечення економічної безпеки», протокол №2 від 17.01.24 р.), начальника управління моніторингу соціально-економічного розвитку та підтримки місцевих ініціатив виконавчого апарату Дніпропетровської обласної ради, заступник виконавчого директора Дніпропетровської обласної асоціації органів місцевого самоврядування Дацько Т.Ф. (розширення змісту ОК «Економіка сталого розвитку», протокол №1 від 10.11.23 р.). Роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників, яке здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НТУ «ДП».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті діє Асоціація випускників Університету. Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. В університеті проводяться Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо, на які запрошуються випускники різних років. Зустрічі здобувачів освіти з випускниками у форматі офлайн та онлайн користуються попитом серед здобувачів.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП» (<http://surl.li/fhclly>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/oLeG14>), перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу. Відділом ВЗЯВО проводяться загальні університетські опитування здобувачів і НПП, створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://surl.li/yuogrK>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, вчених рад факультетів/інститутів, схвалюються комплекси заходів щодо коригувальних та запобіжних дій. До моніторингових процесів за ОП залучені здобувачі вищої освіти (див. п. 8.3), представники студентського самоврядування, Ради аспірантів (див. п. 8.4), роботодавці (див. п. 8.5), академічна спільнота (див. п. 8.9). Зокрема, моніторингова інформація щодо якості освітньої діяльності за ОП надходить від департаменту з питань якості освіти Ради студентів НТУ ДП. Представники цього департаменту спілкуються зі здобувачами та модерують анонімний чат-бот, за допомогою якого здобувачі можуть артикулювати проблему чи потребу, подати скаргу. Подальше реагування здійснюється у співпраці студентського самоврядування, відділу ВЗЯВО, керівництва кафедри та факультету. Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП як реагування на результати моніторингу здійснюються постійно на рівнях: факультету – реагування на запити та потреби здобувачів, які висловлені під час спілкування та через форми оцінювання якості викладання за окремими ОК; кафедр, де реалізується ОП – на засіданнях кафедр у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОП, опитуванні здобувачів; на засіданнях НМК спеціальності – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності; університету – моніторингова діяльність відповідних підрозділів, зокрема відділу ВЗЯВО, обговорення на засіданнях колегіальних органів НТУ «ДП».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Система зовнішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає дотримання акредитаційних вимог проведення освітньої діяльності та підвищення їх результативності. Удосконалення ОП з метою поліпшення якості навчання здобувачів відбувалося на підставі взятих до уваги зауважень і рекомендацій, наданих під час попередньої акредитації GER: розміщено у вільному доступі (сайт кафедр прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; економічної теорії та міжнародних економічних відносин) програму ОК "Викладацька практика"; в переліках рекомендованих джерел в ОК передбачено посилання на актуальні публікації у міжнародних виданнях відповідної спрямованості та доповнено на цій основі навчальний контент (наприклад, Б1 «Методологія наукових досліджень», Б2 «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», З1 «Філософія науки та професійна етика», Ф1 «Сучасні економічні теорії», Ф2 «Економіка сталого розвитку», Ф3 «Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем»); система оцінювання за освітніми компонентами базується на Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/wshlpy>) та містить спосіб вимірювання ступеню досягнення запланованих результатів навчання;

контекст та специфіка освітніх компонентів враховується у засобах діагностики (тести, контрольні питання) та змісті процедур оцінювання; передбачено участь викладачів з профільною освітою у викладанні дисциплін (див. табл. 2. Зведена інформація про викладачів ОНП); забезпечено здобувачам онлайн доступ до ресурсів бібліотеки (<https://libcatalog.nmu.org.ua/>); розширено коло зовнішніх стейкхолдерів ОНП «Економіка», структура якого містить представників роботодавців, наукової спільноти, представників бізнесу, органів виконавчої державної влади та місцевого самоврядування; забезпечено розміщення на сайті НТУ ДП затверджених внутрішніх документів щодо регламентації освітньо-наукової діяльності (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/); забезпечено публічний характер процедур узагальнення пропозицій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів – розміщено на сайтах кафедр прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; економічної теорії та міжнародних економічних відносин результатів обговорення таких рекомендацій та пропозицій. Поліпшення якості навчання здобувачів за ОНП відбувалося на підставі взятих до уваги зауважень і рекомендацій, наданих під час акредитації інших ОП: створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/crpd/>), запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм. Було враховано рекомендації членів НАЗЯВО щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти активно залучені до обговорення усіх проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази НТУ ДП, які оприлюднюються постійно й заздалегідь. Розсилаються прямі листи з запрошенням до обговорення, організовано чат-групи для реалізації конкретних проєктів. Команду ОНП системно залучено до всіх етапів забезпечення якості ОНП: обговорення внутрішніх нормативних документів; розробці ОНП, перегляду змісту ОК, застосування новітніх методів викладання; діалогу з роботодавцями, випускниками; обговорення фідбеку стейкхолдерів; дотримання засад академічної доброчесності. Відкритість, прозорість процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП забезпечується проведенням семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, робочої групи з розробки ОНП, науково-методичної комісії, університету. Зокрема, при обговоренні змісту ОП 2024 року н.р. враховані пропозиції науково-педагогічних працівників НТУ «ДП»: проф. Бардася А.В., Трифонові О.В., Вагонової О.Г., Пилипенка Ю.І., Сдвижкової О.О., Чуріканової О.Ю.; доц. Шаповала В.А., Белобородової М.В. та представників зовнішньої академічної спільноти: проф. Метеленка Н.Г., Васильєвої О.О. (протоколи №1 від 10.11.23, №2 від 17.01.24). Щотижнево проводяться ректорати, щомісячно - засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. В Університеті створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу в просторі коворкінгів, соцмереж, месенджерів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ ДП формується культура якості вищої освіти, наявність якої демонструє загально-організаційне прагнення до надання освітніх послуг найвищої якості та їх вдосконалення. Формування культури якості відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, які визначають орієнтири поведінки, дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та бачення, які визначено у Стратегії розвитку НТУ ДП (<https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/>) та реалізації принципів Політики у сфері якості (<http://surl.li/ehqcnw>). Задля розвитку освітнього простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізується комплекс заходів згідно з Настановою з якості (<http://surl.li/zjngbk>), зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<http://surl.li/wdcgvw>). В університеті розроблено і впроваджено систему управління якістю (<https://surl.li/tblhac>, <https://cutt.ly/QeOLxO8A>), яка регламентує діяльність всіх працівників закладу, які беруть участь в освітньому і науково-дослідному процесах. НПП брали участь у тематичних тренінгах: комплекс тренінгів з академічної доброчесності 14-27.11.2023; «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання» 21.06.2024; «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми» 04.12.2024, тренінгу «НМК спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання» (2024)., «Менеджмент ризиків в системі управління якістю закладу ВО» (2025).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статут НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», Правила внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми НТУ «ДП» розміщено на сайті https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/, перелік дисциплін на сторінці відділу аспірантури https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php, навчальні плани на сторінці відділу аспірантури <https://as-doc.nmu.org.ua/ua/curriculum/curriculum.php> Освітні програми та робочі програми обов'язкових дисциплін розміщено на сторінці кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління та <https://pe.nmu.org.ua/ua/phd/> Перелік вибірових навчальних дисциплін: економічної теорії та міжнародних економічних відносин: https://etop.nmu.org.ua/ua/postgrad/discipl_chosenpg/discipl_chosenpg.php прикладної економіки, підприємництва та публічного управління: <https://pe.nmu.org.ua/ua/phd/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Метою ОНП є підготовка конкурентоспроможних фахівців здатних до наукової та науково-педагогічної діяльності в сфері економіки з урахуванням невизначеності, волатильності ринків та глобальних загроз, до продукування нових ідей та використання інноваційних технологій, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності для забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем.

У відповідності з даною метою в ОНП для підготовки аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності передбачено наступні ОК: Ф1 Сучасні економічні теорії, Ф2 Економіка сталого розвитку, Ф3 Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем. Володіння методологією наукової діяльності забезпечується ОК З1 Філософія науки та професійна етика», З2 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька), Б1 Методологія наукових досліджень; до педагогічної діяльності – Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія та Викладацька практика. У цілому зазначені ОК забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю 051 Економіка. Поглиблюють дослідницьку підготовку вибірові ОК, які здобувач обирає, виходячи з напрямку власного наукового дослідження.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Напрями наукових досліджень викладачів, які потенційно можуть бути науковими керівниками аспірантів, заздалегідь оприлюднені на сайтах відповідних кафедр, а також на сайті відділу аспірантури і докторантури. Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у рамках функціонуючих наукових шкіл навчально-наукового інституту економіки (ННІЕ) та комплексних науково-дослідних робіт кафедр, де реалізується ОНП. Дотичність тем здобувачів напрямом досліджень їх наукових керівників підтверджується відповідністю публікацій наукового керівника. Наприклад, наукові інтереси проф. Чуріканової О.Ю. стосуються аспектів циркулярної економіки та економіко-математичного моделювання соціально-економічних процесів. Дані інтереси наукового керівника відповідають темам дисертаційних досліджень її аспірантів: Кульчицького І. В. «Циркулярна економіка як драйвер інноваційного розвитку: економічне моделювання трансформаційних процесів у країнах ЄС та Україні» та Тихоплава В.І. «Стратегії інтеграції циркулярної економіки в промисловість: аналіз впровадження, перешкод та можливостей». Наукові керівники та аспіранти беруть активну участь у спільних дослідницьких проєктах, результати яких представляються у доповідях на конференціях та в публікаціях у наукових фахових виданнях.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Університет має відповідне кадрове забезпечення для формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів згідно встановлених вимог. В ННІЕ на фінансово-економічному факультеті та факультеті менеджменту функціонує 8 випускових кафедр, на яких працює 20 докторів наук та більше 40 кандидатів наук (PhD). Всі НПП мають статті, опубліковані у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України та у періодичних

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Аспіранти за ОНП мають можливість публікацій в наукових виданнях університету: «Науковий вісник Національного гірничого університету» (категорія «А» фахових видань України та індексується в міжнародній наукометричній базі SCOPUS (секція «Економіка та управління»), а також «Економічний вісник Національного гірничого університету» (категорія «Б» фахових видань України). Університет щорічно проводить Всеукраїнську науково-технічну конференцію студентів, аспірантів і молодих учених «Наукова весна» та Всеукраїнську науково-технічну конференцію студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації». Публікація тез доповідей на конференціях НТУ «Дніпровська політехніка» відбувається на безоплатній основі. Бібліотека університету має безкоштовний для здобувачів (сплачений за рахунок НТУ «Дніпровська політехніка») доступ до наукометричних баз Scopus і Web of science, повнотекстових журналів Springe Link. Ліцензійним та безкоштовним для НПП і здобувачів є програмне забезпечення Microsoft Office365.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в університеті регламентують «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП» (<https://surl.li/uzplyc>). Представники відповідного підрозділу <https://projects.nmu.org.ua/ua/> публікують у соціальних мережах та сайті університету інформацію щодо доступних програм мобільності, можливості участі у відкритих лекціях та конференціях (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>). Аспіранти за ОНП беруть активну участь в міжнародних наукових та науково-практичних конференціях. Аспіранти Яськов Є., Ткачук А. мають публікації у наукових виданнях, що індексуються у Scopus/WoS. Наукові доробки аспіранта Варяничко М. опубліковані в колективній міжнародній монографії. Аспірант Яськов Є. був співвиконавцем господарської міжнародної договірної тематики.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

В університеті наукові керівники разом із аспірантами проводять наукові дослідження в рамках науково-дослідних робіт, реєстр яких ведеться науково-технічним відділом (http://science.nmu.org.ua/ua/ndc_tech_dep/sci_proj/kaf_ndr.php). Так, наприклад, під керівництвом проф. Вагонової О.Г. виконана у 2022-2024 роках науково-дослідна тема «Інвестиційно-інноваційна складова економічного розвитку підприємств та регіонів» (<http://pe.nmu.org.ua/ua/Nauka/Nauka.php>); під керівництвом д.е.н., проф. Пилипенка Ю.І. – виконана у 2021-2023 роках науково-дослідна тема «Соціально-економічний розвиток в умовах четвертої промислової революції» (<https://etop.nmu.org.ua/ua/science/budgetthems.php>). Результати досліджень регулярно публікуються в монографіях, статтях та в матеріалах конференцій. Наукові керівники аспірантів також беруть участь в міжнародних проєктах, результати яких публікуються та практично впроваджуються. Так, наприклад, проф. Смесова В.Л. є учасником проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне «Цифровізація, цифрова освіта та міграційні процеси: досвід Європейського Союзу для України» № 101176312 – DEMEU4U – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

ЗВО дотримується та популяризує політику академічної доброчесності. Сформовано нормативну базу та низку регламентів для всіх учасників освітнього процесу, у т.ч.: Кодекс академічної доброчесності НТУ «ДП», Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП», Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в НТУ «ДП». Всі чинні документи представлено на сторінці сайту університету: <https://surl.li/txqgjr>. Оприлюднення дисертацій регулюється Постановою КМУ (<https://cutt.ly/7wkR2URP>), Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради (<https://cutt.ly/dwkR4vTF>). Дисертації оприлюднюються на сторінці Вченої ради: <https://surl.cc/niawtn>. Рукописи дисертацій, статей, тез перевіряються на текстові запозичення через застосування спеціалізованих систем. Для забезпечення академічної доброчесності проводиться: роз'яснювальна робота; обов'язковою є перевірка змісту наукових робіт на предмет автентичності цитування, проводяться роз'яснення того, як уникати плагіату та самоплагіату.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що приймаються на роботу, разом із заявою на працевлаштування

зазначають, що вони ознайомлені з положеннями Антикорупційної програми НТУ «ДП» (<https://surl.lu/pczwmf>) , зобов'язуються їх дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення до відповідальності за відповідні порушення. В університеті працює відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/EwkI3vpP>), обов'язками якого є надання працівникам інформації щодо принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/BwkJ2myf>), проходження онлайн курсів щодо забезпечення академічної доброчесності (<https://cutt.ly/FwkJ2A4e>) та проведення опитування НПП (<https://cutt.ly/CwkJ2VSA>). На сторінці ВВЗЯВО у розділі “Академічна доброчесність” наведено результати соціологічного дослідження “Дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками” (<https://surl.cc/ztgedv>), результати якого свідчать, що викладачі ЗВО розуміють принципи академічної доброчесності, проводять перевірку на унікальність та запозичення тексту в наукових роботах. За час дії ОНП не виявлено фактів порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, а наукове керівництво аспірантами не здійснюється особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами освітньої програми є:

1. Реалізація в розвиненому академічному середовищі, що має багаторічні традиції підготовки наукових кадрів у галузі економіки та сформовані наукові школи.
2. Структурне забезпечення поєднання освітньої та науково-дослідницької складових, спрямованих на формування у здобувачів здатності до самостійного розв'язання складних науково-дослідних і прикладних завдань у сфері економіки.
3. Високий професійний рівень професорсько-викладацького складу, представники якого мають значний досвід наукового керівництва, участі в наукових проєктах, атестації кадрів та роботи в експертних радах МОН України, мають наукові публікації у виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science.
4. Широкий перелік вибірових освітніх компонентів, що дає змогу формувати індивідуальну освітньо-наукову траєкторію здобувачів з урахуванням тематики дисертаційних досліджень.
5. Врахування під час розроблення, перегляду та реалізації ОНП інтересів й рекомендацій стейкхолдерів, зокрема роботодавців, представників бізнесу, органів публічної влади, випускників і академічної спільноти.
6. Використання сучасних цифрових освітніх технологій і платформ дистанційного навчання, що забезпечує доступність до методичного забезпечення освітніх компонентів та ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу.
7. Якісна внутрішня система забезпечення якості освіти, в тому числі, спрямована на забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та реалізує регулярний моніторинг якості освітнього процесу та результатів навчання здобувачів.

Слабкими сторонами освітньої програми є:

1. Потребує подальшого розвитку матеріально-технічне забезпечення, зокрема в частині забезпечення належних умов діяльності в прифронтовому регіоні.
2. Недостатньо реалізований потенціал міжнародної академічної мобільності здобувачів, участі в спільних міжнародних освітніх і наукових проєктах та грантових програмах.
4. Потребує посилення популяризації ОНП та підтримка сталих професійних і наукових зв'язків із випускниками.
5. Обмежена участь фахівців-практиків і зовнішніх експертів у реалізації окремих освітніх компонентів ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Подальша актуалізація та модернізація змісту ОНП відповідно до тенденцій розвитку економічної науки, цифрової трансформації та викликів воєнного й повоєнного періоду.
2. Посилення міждисциплінарного характеру наукових досліджень здобувачів і орієнтація на проблематику сталого розвитку, економічної безпеки та відновлення економіки України.
3. Розширення міжнародної співпраці, подальший розвиток академічної мобільності здобувачів і викладачів, залучення іноземних науковців до реалізації ОНП.
4. Розвиток практики подвійного наукового керівництва, у тому числі через залучення visiting professors.
5. Забезпечення поетапного оновлення матеріально-технічної та програмної бази ОНП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 26.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>РП_Філософія_науки.pdf</i>	Pj6erb/FVA5307HXa a7uGORIQ96VytVA6 hIuxKAjyNo=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, MS Office 365, Microsoft Teams.
Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноз_мова_науки_i_освіти.pdf</i>	awEo+TPggBMKoxr mhrnrs23VLoqBrVa ojcyqSqUBhko=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, MS Office 365, Microsoft Teams.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП_Методологія_наукових_досліджень.pdf</i>	iUobl748M2v/xvH2g cz09xaipi/GovSMQjS ACRb7Acc=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, MS Office 365, Microsoft Teams.
Педагогічна майстерність та прикладна психологія	навчальна дисципліна	<i>РП_Педагогічна_майстерність_та_прикладна_психологія.pdf</i>	+XUaUL36y0jKFLLT ZEVQzVTFw9UTyHF 1Api54WcLAaw=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, MS Office 365, Microsoft Teams.
Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	навчальна дисципліна	<i>РП_Сучасні_інформаційні_технології.pdf</i>	9D1lL1UAsWDXTDD nNMttCpZEN7OfWo UvDfqiaWOkQBo=	Використовуються лабораторна й інструментальна база кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Засоби дистанційної освіти: Moodle, MS Teams.
Сучасні економічні теорії	навчальна дисципліна	<i>РП_Сучасні_ек.теорії.pdf</i>	45qN3Agtp2WUvPjlk WVKw1c2Ellj3reSU9 cAWs+ZMBw=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, MS Office 365, Microsoft Teams.
Економіка сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>РП_Економ_стал_розв..pdf</i>	HejVxDxR/DF3i1NM fGNdMiO9eM/MvZg gJgdRdUj+33c=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, MS Office 365, Microsoft Teams.
Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем	навчальна дисципліна	<i>РП_МДСЕС.pdf</i>	2Z1FvML/EPxHv7w Ms6KYfrQLZOLZ1dZ VtJteyxeEYgI=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, MS Office 365, Microsoft Teams.
Викладацька практика	практика	<i>Мет рек викл практ Докт філос 051 Екон.pdf</i>	3mp9TxUlGbXw7w5 gZtSeib4CW5opWK QtTdIRLscGwTI=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
310596	Павленко Людмила	завідувач кафедри,	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста,	31	Іноземна мова для науки і	Освітня кваліфікація: Вища освіта:

	Володимирів на	Основне місце роботи		Дніпропетровс ький державний університет імені 300- річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо- германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013	освіти (англійська/ні мецька/франц узька)	Дніпропетровський державний університет, 1990, спеціальність “Англійська мова і література”, кваліфікація – філолог, викладач англійської мови і літератури, ПВ 771423, від 25.06.1990. Науковий ступінь Кандидат філологічних наук, 035 – Філологія (10.02.04 – германські мови), тема дисертації: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)» ДК № 006441 від 17.05.2012 р Вчене звання доцента кафедри української та іноземних мов, (рішення Атестаційної колегії від 31 травня 2013 р.). Атестат доцента ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № № ЗКЦПР02070743-041- 052, Онлайн - тренінг «Менеджмент ризиків в системі управління якістю закладу вищої освіти», 25.06.20250,27 кред. ЄКТС / 8 год. 2. Global Teachers Virtual Trainer & Facilitator Program / Онлайн-тренінг в проєкті Virtual Educator. 15 академічних годин/0,5 кредиту ЄКТС. 08-30 вересня 2025 року. Сертифікат номер 0x8YQ87rd2. 3. Онлайн курсі «Positive Influence at Work - Позитивний вплив на роботі» за програмою Марка Пауелла, фахівця з ділової англійської мови і Договором з ГО «TESOL-Ukraine” терміном з 09.012025 по 10.04.2025 обсягом 45 акад. год (1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № 09.01- 10.04.2025-38 4. Центр професійного
--	-------------------	----------------------------	--	--	--	---

							розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № № ЗКЦПРО2070743-035-143, Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми », 04.12.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год. 5. Європейського університету /The European University, онлайн-вебінар "Анатомія викладача вищої школи та активні методи навчання / Anatomy of a higher-education teacher and active learning methods", 18.10.2024 р., 0,1 кред. ЄКТС / 3 год. 6. Онлайн-тренінг «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», 04 липня 2024 року. 7. Онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», 21 червня 2024 року. 8. Онлайн-тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», 21 травня 2024 року. 9. Онлайн тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. НТУ «Дніпровська політехніка», 06 березня 2024 року. 10. Онлайн курс «ІТ інструменти для викладачів» від платформи Global Logic Education. 18 годин (0,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат, липень 2023. 11. Курс професійного розвитку умінь викладання
--	--	--	--	--	--	--	--

							англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP”, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради від 01 серпня 2022р. 12. Проведення 60-ти годинного курсу професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP” в якості фасилітатора платформи Британської Ради Online Teacher Community, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради в Україні від 01 серпня 2022 року. 13. Курс підготовки фасилітатора Онлайн Спільноти Викладачів Online Teacher Community в рамках програми Британської Ради Future English, 10 годин (0,3 кредити ЄКТС), серпень 2021. Сертифікат Future English Online Teacher Community. 14. Communication Skills for Business (CSB) course, 150 hours. International Exam. April – May 2021; Certificate. 15. Two 30-hour online courses Remote Teacher Training within the British Council project Learning Hubs: Improved Skills for Stronger Societies in Moldova, March 2021. Certificate. 16. The 20 hour online workshop “E-TOOL” Teaching Online Opportunity Lab, hosted by Sumy State University, Sponsored by A.S. Hornby Educational Trust and coordinated by the British Council, Sumy, April 21-23, 2021. Certificate. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше
--	--	--	--	--	--	--	---

							п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Khozhlyo I., Pavlenko L., Lipovska N., Sakharova K. Challenges of the pandemic and war: aspects of health and well-being – 2030. Archiv Euromedica. 2023. Vol. 13. Num. 4. P. DOI 10.35630/2023/13/4.802 Режим доступу: http://journal-archiveuromedica.eu/archiv-euromedica-04-2023/2-CHALLENGES-OF-THE-PANDEMIC-AND-WAR-ASPECTS-OF-HEALTH-AND-MENTAL-WELL-BEING-2030.html (Web of Science). 2. Кравченко О., Павленко Л. Щодо удосконалення адміністративно-правового регулювання здійснення гендерної політики в Україні. / Київський юридичний журнал, Вип. 5, 2024, с. 23-28. DOI https://doi.org/10.32782/klj-2024-5.03 Режим доступу: https://journals.fpk.kyiv.ua/index.php/kyivlawjournal/article/view/42/38 3. Кравцова Т., Лащенко О., Кравцов О., Павленко Л. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. / Науковий журнал «Публічне управління та місцеве самоврядування», № 2, 2023, с. 35-49. DOI: https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-2-5 Режим доступу: https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/public/issue/view/24 4. Zhadiaiev Denys, Pavlenko Liudmyla, Zakharchuk Oleksii Teaching Philosophy in Modern Scientific and Communicative
--	--	--	--	--	--	--	---

							Environment, Суспільство та національні інтереси. №2(10) (2025) https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-37-47 http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/19726 5. Приходько, А. М., & Павленко, Л. В. (2024). ЕВФОНІЧНА СВОЕРІДНІСТЬ ТЕКСТІВ АНГЛІЙСЬКИХ І НІМЕЦЬКИХ НАЦІОНАЛЬНИХ ГІМНІВ. Мова. Література. Фольклор, (2), 39-46. https://doi.org/10.26661/2414-9594-2024-2-56 . 6. . О. Г. Вагонова, С. М. Тютченко, В. А. Шаповал, Ю. І. Літвінов, Л. В. Павленко ЦИФРОВЕ ВИРОБНИЦТВО ЯК ДРАЙВЕРТРАНСФОРМАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВПДПРИЄМСТВ/ Науковий журнал «Агросвіт», № 2, 2025, с. 34-45 DOI: 10.32702/2306-6792.2025.2.34 Режим доступу: https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5447/5502 7. Pavlenko Liudmyla, Suima Iryna Legal English for Law Students: Barriers and Strategies to Overcome them, Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». № 9(39) 2025. С.95-110. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-95-110 8. Liudmyla Pavlenko, Mariia Isakova, Iryna Suima, Nataliia Nechai ENHANCING ENGLISH VOCABULARY THROUGH CIRCULAR ECONOMY TERMINOLOGY, Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». № 10(40) 2025. С.96-109. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,
--	--	--	--	--	--	--	---

							електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Економіка» спеціальності спеціальності 051 Економіка / І.І. Зуєнок, Л.В. Павленко, Ісакова М.Л., НТУ «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 2. Силабус з дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) » для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Економіка» спеціальності 051 Економіка / Л.В. Павленко, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Економіка» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини / І.І. Зуєнок, Л.В. Павленко, Ісакова М.Л., НТУ «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 14
--	--	--	--	--	--	--	---

								с. 4. Силабус з дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) » для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Економіка» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини / Л.В. Павленко, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 14 с. 5. Курс для дистанційної освіти «Англійська мова для науки і освіти / English for Post-graduate students». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь освіти – доктор філософії. Усі галузі знань. / Л.В. Павленко, М.Л. Ісакова, В.В. Губкіна; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. Режим доступу: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії рецензованого наукового журналу «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права», включеного на підставі Наказу МОН України від 09.02.2021 № 157 (додаток 4) до
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України зі спеціальностей 053 – Психологія, 081 – Право, 281 – Публічне управління та адміністрування. Журнал індексується в міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus (Польща). Свідоцтво про державну реєстрацію ЗМІ: Серія КВ № 24627-14567Р від 20.11.2020 р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. Проект підтримки Реформи Нової української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проект реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020-2021. 2. Трирічний проект з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєверодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проект реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєверодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023. 3. Онлайн участь у Літній школі EkSoc "Екологічні аспекти глобального соціально-економічного розвитку", факультет економіки та
--	--	--	--	--	--	--	--

							соціології, Лодзький університет, Лодзь, Польща, 26 червня - 07 липня 2023 року (EkSoc Summer School “Environmental aspects of global social and economic development”, Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz, Lodz, Poland, 26 June – 07 July 2023). 4. Грант Держдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами “Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants” для організації курсів вивчення англійської мови для держслужбовців. 2023-2025 рр. 5. Програма «Спеціаліст з віртуальноговикладання англійської мови» (Virtual English Language Educator Program) від Відділу публічної дипломатії Посольства США для викладання англійської мови у віртуальному форматі з 29 вересня до 20 грудня 2025 року. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Pavlenko L., Blahodatna V. Communication Skills in a Leadership Position within Public Administration / Розширюючи обрії: зб. тез двадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 21 – 25 квітня 2025 р., м. Дніпро/ за ред. Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. – Д.: ДП, 2025. – С. 208-210. Режим доступу: https://im.nmu.org.ua/ua/forum/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D1%88%D0%B8%D1%80%D1
--	--	--	--	--	--	--	---

							%8E%D1%8E%D1%87 %D0%B8%20%D0%9E %D0%B1%D1%80%D1% 96%D1%97%202025.pdf 2. Павленко Л., Кравцова Т., Лашенко О., Кравцов О. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період / Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали науково- практичної конференції за міжнародною участю 4 травня 2023, Дніпро НТУ «Дніпровська політехніка» 2023. – С. 112-115. Режим доступу: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523-270623.pdf 3. Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти 4.0/ Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково- практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. – С. 181-182. Режим доступу: https://reicst.com.ua/aspl/issue/view/conf_ped_03_2023 4. Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 284-285. Режим доступу: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf 5. Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview
--	--	--	--	--	--	--	--

							Of The Environment Of The Public Education Management Reform In Ukraine Through The Prism Of The European Management Practices. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 300-301. Режим доступу: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), 1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit from Information Technology» з англійської мови та комп'ютерних наук, організованого з метою створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі навчально-наукового інституту прикладного системного аналізу, факультету інформатики та обчислювальної техніки та факультету прикладної математики) спільно з Національним університетом «Чернігівська політехніка», Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Квітень 2023 2. Член журі
--	--	--	--	--	--	--	---

								Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук, організовану з метою підтримки обдарованих студентів КІІ ім. Ігоря Сікорського, Національного університету «Запорізька політехніка», Донецького національного університету ім. Василя Стуса, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Квітень 2024. Грудень 2024. 3. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КІІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету менеджменту та маркетингу, факультету соціології і права, навчальнонаукового видавничо-поліграфічного інституту) спільно з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Травень 2024. Листопад 2024. 4. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their applications» з англійської мови та технічних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету біотехнології і біотехніки, факультету біомедичної інженерії та радіотехнічного факультету) спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Травень 2024. Квітень 2025. 5. Член журі Всеукраїнського професійного творчого конкурсу студентських відеоробіт «Мій університет – моя історія» з нагоди 125-ї річниці Національного університету «Запорізька політехніка». Листопад-Грудень 2025. 6. Заступник голови журі II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році з англійської мови. Грудень 2025. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2025 рр. 2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2025 рр. 3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2025 рр. 4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2025 рр. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної,
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєверодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023. 2. Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради TeachingEnglish 2022р. 3. Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Департаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами “Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants”, 2023-2025. 4. Ментор, проєкт Skills, Well-being In Teacher Learning Opportunities (SWITLO) Проєкт реалізується Британською Радою в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, а також за сприяння центрів професійного розвитку та громад з листопада 2023 року до березня 2026 року. 5. Координатор, Програма «Спеціаліст з віртуального викладання англійської мови» (Virtual English Language Educator
--	--	--	--	--	--	--	--

							Program) від Відділу публічної дипломатії Посольства США для викладання англійської мови у віртуальному форматі з 29 вересня до 20 грудня 2025 року.
104264	Сдвижкова Олена Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1982, спеціальність: Гірничі машини та комплекси, Диплом доктора наук ДД 002737, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук ТН 106008, виданий 10.02.1988, Атестат доцента ДЦ 002193, виданий 12.05.1992, Атестат професора 02ПР 003319, виданий 21.04.2005	39	Методологія наукових досліджень	Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1982 р., за спеціальністю Гірничі механізми і комплекси Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.11 – Фізичні процеси в гірничому виробництві. ТН №106008 від 24.09.87. Тема: Оцінка стійкості ціликів та оголень при бурешнековій виїмці руди та розробка методики розрахунку їх параметрів. Доктор технічних наук, 05.15.09 – механіка ґрунтів і гірських порід, ДД №002737 від 12.02.2003. Тема: Стійкість підземних виробок у структурно-неоднорідному породному масиві з випадково розподіленими властивостями Вчене звання: Доцент за кафедрою вищої математики, атестат ДЦ № 002193. Професор за кафедрою вищої математики, атестат 02ПР № 003319 від 21.04.2005 Підвищення кваліфікації 1.Дніпровський національний університет ім. О.Гончара, кафедра комп'ютерних технологій. Сертифікат про стажування №89-400-114/2022 від 19 травня 2022. Тема: Опанування сучасних методів підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (д-р філософії) рівнів освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика, 6 кредитів. 2.Geobit featuring AGH University of Krakow,

						Wroclaw University of Science and Technology (Poland). Сертифікат номер: 9/PL-MCR/2023 Тема: Методологія наукових досліджень, з кредити. Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Sdvyzhkova, O. Numerical simulation of the open pit stability based on probabilistic approach / Moldabayev, S.K., Babets, D.V., Kovrov, O.S., Adil, T.K. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2021. – №6. – P. 29–34 (SCOPUS). 2. Bek, A. Prospects of using the ore processing waist for producing hardening mixtures / Sh. Aitkazinova, B. Imansakipova, O. Sdvyzhkova, Z. Estemesov // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2022. – № 3. – P.88 - 93 (SCOPUS). 3. Щербаков, П.М. Математичне моделювання інтенсифікації дроблення і подрібнення залізної руди /О.О. Сдвижкова, С.С. Тимченко, Д.В. Клименко // Математичне моделювання. – 2022. – №1 (46). DOI: 10.31319/2519-8106.1(46)2022.258442. 4. Aitkazinova, Sh. Mathematical modeling the quarry wall stability under conditions of heavily jointed rocks / O.Sdvyzhkova, N.Imansakipova D.Babets, D.Klymenko//Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2022. – № 6. – P.18 –24. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/018
--	--	--	--	--	--	--

(SCOPUS).
5. Sdvyzhkova, O. Probabilistic assessment of slope stability at ore mining with steep layers in deep open pits / Moldabayev, S., Bascetin, A., Babets, D., Kuldeyev, E., Sultanbekova, Zh., Amankulov, M., Issakov, B. // Mining of Mineral Deposits. – 2022. – №16(4). – P.11-18.
<https://doi.org/10.33271/mining16.04.011>
(Web of Science, SCOPUS).
6. Babets, D., Multifactorial analysis of a gateroad stability at goaf interface during longwall coal mining – A case study / Sdvyzhkova, O., Hapiev, S., Shashenko, O., Prykhodchenko, V. // Mining of Mineral Deposits. – 2023. – №17(2). – P.9–19
<https://doi.org/10.33271/mining17.02.009>
(Web of Science, SCOPUS)
7. Sdvyzhkova, O., Moldabayev, S., Babets, D., ...Nurmanova, A., Prykhodko, V. Numerical modelling of the pit wall stability while optimizing its boundaries to ensure the ore mining completeness. Mining of Mineral Deposits, 2024, 18(2), p.1–10
DOI:10.33271/mining18.02.001
8. Golovko, Yu., Sdvyzhkova, O. Cumulative triangle for visual analysis of empirical data | Кумулятивний трикутник для візуального аналізу емпіричних даних Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024, (4), p.114–120
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-4/114>
(SCOPUS)
9. Moldabayev, S., Sdvyzhkova, O., Babets, D., Amankulov, M., Nurmanova, A. Numerical Simulation of a Pit Wall Stability Considering Seismic Impact in Terms of Ultra-Deep Open-Pit Mine / Studies in Systems, Decision and Control, 2024, 224, p. 121–134

							https://10.1007/978-3-031-70725-4_9 (SCOPUS) 10. Aitkazinova, S., Golovko, Y., Sdvyzhkova, O., Imansakipova, B., Babets, D., & Kirgizbayeva, D. (2025). Modeling of Elastic Oscillations in a Fractured Rock Mass ahead of an Underground Roadway Face. Engineered Science. https://doi.org/10.30919/es1582 (SCOPUS) 11. Sdvyzhkova, O.O., Olishevskaya, S.O., Shashenko, O.M., Morklyanyk, B.V. ANALYSIS OF A SOIL SLOPE STABILITY BASED ON MODIFIED FAILURE CRITERION Аналіз стійкості ґрунтових схилів на основі модифікованого критерію міцності Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2025, (4), 90–97. https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-4/090 (SCOPUS) 12 Aitkazinova, S., Golovko, Y., Sdvyzhkova, O., Imansakipova, B., Babets, D., & Kirgizbayeva, D. (2025). Modeling of elastic oscillations in a fractured rock mass ahead of an underground roadway face. Engineered Science, (35), 1582. https://doi.org/10.30919/es1582 (Scopus). 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1.Патент на винахід № 2021/ 0325.1 р. Казахстан: Method of underground mining of minerals in case of danger of earth surface sinking / B.Imansakipova, M.Bitimbaev, Ye.Sdvizhkova, S.Aitkasinova, G. Shakieva, O.Taukenbaeva (Kazakhstan); заявник і патентовласник NJSC “Kazakh National
--	--	--	--	--	--	--	--

							Research Technical University named after K.I.Satpayev” (Kazakhstan) – № 2021/ 0325.1; заявл. 24.05.2022 2. Євразійський патент на винахід №048090. Спосіб локалізації вогнищ руйнування в масиві гірських порід при підземній розробці корисних копалин / Імансакіпова Б.Б., Сакабеков А, Васильєв І., Айтказінова Ш., (kz), Сдвижкова О. (ua), Рисбеков К., Ісабаєв К. (kz). Заявка №: 202391805. Дата подання заявки: 19 червня 2023 р. Дата видачі патенту: 24 жовтня 2024 р. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Дистанційний курс «Методологія наукових досліджень. Доктор філософії, спеціальність 051 Економіка» https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5035 2. Сдвижкова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів третього рівня вищої освіти для спеціальності 051 Економіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної математики. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 15 с. 3. Сдвижкова О.О. Силабус навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів третього рівня вищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти для спеціальності 051 Економіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної математики. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 18 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1.Бабець Д.В. доктор технічних наук, спеціальність 05.15.09 - «Геотехнічна і гірнича механіка», тема: «Математичне моделювання геомеханічних процесів у техногенно порушеному середовищі зі стохастично розподіленими фізико-механічними властивостями», диплом ДД №012547 від 30.11.2021р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1.Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04, член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 (НТУ «Дніпровська політехніка» з 2010 року по теперішній час 2. Опонент кандидатської дисертації: Губашова В.Є. (вчена рада Д 26.02.22 НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", 08.04.21) 3. Участь у разовій спеціалізованій раді: Матвійчук І.О. (вчена рада ДФ 26.002.023 НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", 05.02.2021р.). 4. Опонент докторської дисертації
--	--	--	--	--	--	--	--

							Маліч Н.Г. «Розвиток наукових основ дезінтеграції гірських порід з урахуванням їх фрикційних властивостей» за спеціальністю Спеціальність 05.15.09 - «Геотехнічна і гірнична механіка», 13 червня 2025 р. спеціалізована вчена рада Д 08.188.01 Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Керівник освітнього проекту «Стажування студентів Східної і Південно-Східної Європи в області сировинних ресурсів (RAISESEE)» в рамках EIT RAW MATERIALS HORIZON 2020 з 2018 по 2022 роки. 2. Проект Європейської Комісії за Програмою «Horizon Europe» напрямку «Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)» 101080374 — OptiQ-HORIZON-MSCA-2021-SE-01 «Non-standard data and image processing - from nonlinear Optics to Quantum computing» ("Нестандартна обробка даних і зображень - від нелінійної оптики до квантових обчислень" (OptiQ)). Виконавець 3. Закордонний науковий керівник PhD докторанта "Казахський національний дослідницький технічний університет імені К.І. Сатпаєва" Молдабаєва Асангіза Серіковича Договір № 04-24 від 01.03.2024 р. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше
--	--	--	--	--	--	--	---

						п'яти публікацій 1. Корніленко К.І. Сдвижкова О.О. Математичне моделювання процесів живлення в двигуні внутрішнього згорання гібридної силової установки. «Наукова весна» 2025: матеріали XV Міжнародної науково- технічної конференції аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 26-28 березня 2025 року Permanent URI for this communityhttps://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/170526 2.Dmytro Babets, Zbigniew Opislki, Volodymyr Hnatushenko, Vita Kashtan, Agnieszka Michalczuk, Olena Sdvyzhkova, Erwin Maciak, Krzysztof Cyran (2025). Isolation Forest as a Tool for Entangled Photon Detection. International Conference on Control, Decision and Information Technologies (CoDIT 2025), July 15–18, 2025, Split, Croatia 3. Сдвижкова Е.А., Щербakov П.Н., Тимченко С.Е., Бабец Д.В. Використання евристичного підходу при побудові лінійного диференціального рівняння другого порядку для активізації процесу навчання математики / Матеріали у 2-х томах XV міжнародної конференції «Стратегія якості у промисловості та освіті», Варна, 2021 4. Babets, D., Sdvyzhkova, O., Dyczko, A., Gliwiński, L. (2023) Optimization of support parameters for reusable mining excavations based on a neuro-heuristic prognostic model. Mining Machines, 41(3), 200-211. https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.3.5 5. Сдвижкова, О., Бабець, Д., Назаренко, К, Аманкулов, М. (2023) Моделювання зон руйнування навколо підземної споруди з урахуванням стохастичного розкиду міцності гірської породи
--	--	--	--	--	--	--

							Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 98. С. 264-269. 6. Sdvyzhkova, O., Babets, D., Pilyugin, V., Akhmetkanov, D. (2021) Mathematical modeling roadway stability behind a longwall face in weak rooks. Mining Journal of Kazakhstan, 10(198), 39-45. https://doi.org/10.48498/minmag.2021.198.10.006 7. Сдвижкова О. О., Тимченко С. Є., Назаренко К. Д. Математичне моделювання геометрії кар'єру при відпрацюванні крутоспадного рудного тіла. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : зб. наук. праць. Переяслав, 2025. Вип. 115. С. 157–161. 8. Сдвижкова О. О., Бабець Д. В., Назаренко К. Д., Имансакипова А. Моделювання стійкого стану виробок у підкар'єрній частині гірського масиву. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку : зб. наук. праць. Переяслав, 2024. Вип. 102. С. 215–219. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсна членкиня Гірничої академії наук України з 2013 р., Дійсна членкиня Гірничої академії наук Казахстану з 2019 р.
17158	Нестерова Ольга Юріївна	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський	16	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1. Дніпропетровський національний університет, 2005, напрям - філологія, кваліфікація - бакалавр з української мови та літератури і мови та літератури (англійської) 2.Дніпропетровський

				національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 024415, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003992, виданий 27.12.2019		національний університет, 2006, спеціальність - українська мова та література, магістр, НР № 30585842 30.06.2006 3. Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2013 р., спеціальність – педагогіка вищої школи, 2013, кваліфікація - викладач університетів та вищих навчальних закладів, НР №44063732 від 31.01.2013 Науковий ступінь кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема: «Розвиток інформаційної культури майбутніх перекладачів в умовах вищого технічного навчального закладу», ДК від 024415 23.09.2014, МОН України. Вчене звання доцент кафедри перекладу АД 003992 від 27.12.2019 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Управлінський інтелект для освітян» № КРО4635922/000469-22, вид 15.06.2022р. – 60 годин 2. Тренінг «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу», 25-26 травня 2022, сертифікат 101048055-25-010 - 15 годин 3. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм : роль
--	--	--	--	--	--	---

							гарантів», свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000847-21, вид. 18.06.2021 р. - 30 годин 4. Участь у Міжнародній програмі професійного розвитку «Досконалість у викладанні та дослідженнях» 11.02.21-15.05.21., сертифікат - 75 годин 5. НТУ «Харківський політехнічний інститут», XXI Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті», сертифікат 9-12.04.24 - 24 години 6. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів, тема курсу «Перша психологічна допомога під час та після війни». Сертифікат №93799977 від 16.10.2024, 1 кредит ЄКТС. 7. ДНУ «УКНТІ», навчальний онлайн курс «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості», 25.06.2024-16.07.2024. Сертифікат №25062024/227 від 29.07.2024, 30 год (1 кредит ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Petinova, O., & Nesterova, O. Philosophical Aspects of Critical Pedagogy of Paulo Freire in the Context of Students' Academic Integrity. Studia Warمیńskie, 2024, 61, 139-156. (видання індексується Scopus) 2. Polyanska A., Pazynich Yu., Petinova O., Nesterova O., Mykytiuk N., Bodnar G.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Formation of a Culture of Frugal Energy Consumption in the Context of Social Security. ICON, 2024. Vol. 29.2. P. 60-87 https://doi.org/10.1159/o/icon.2024.2.03 (видання індексується Scopus) 3. Bazaluk, O., Pavlychenko, A., Yavorska, O., Nesterova O., Tsopa V., Cheberiachko S., Deriugin O., Lozynskyi V. Improving the risk management process in quality management systems of higher education . Scientific Reports, 2024. 14, 3977. https://doi.org/10.1038/s41598-024-53455-9 (видання індексується Scopus) 4. Bazaluk, O., Tsopa, V., Cheberiachko, S., Deryugin, O., Nesterova, O., Sokurenko, S., & Lozynskyi, V. Development of the process of determining essential hazardous psychosocial factors of employee stress risk. Frontiers in Public Health, 2024, 12, 1414695. (видання індексується Scopus) 5. Гаврилова А., Галушко Т., Манько А., Нестерова О., Хуртак І. Синтаксичні особливості англійської мови як аспект вивчення курсу іноземної мови у закладах вищої освіти. Перспективи та інновації науки, 2023. 1 (19). С.57-66. 6. Наказний М.О., Іванов О.Б., Нестерова О.Ю., Гаврилова А.В., Галушко Т.В. Система освіти та особливості осмислення проблеми академічної доброчесності в Іспанії. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). № 6(8) 2022. С.210-219. 7. Nesterova O. Trust and its relation to academic integrity in the USA researches. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021, Вип 41, том 2, 251-255.. З) наявність виданого
--	--	--	--	--	--	--	---

							підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Англійська мова: практикум з розвитку навичок перекладу в галузі гірництва: навчальний посібник [Електронний ресурс] / Л.В. Бердник, Т.Ю. Введенська, О.Ю. Нестерова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електр. текст. Дані. Дніпро: НТУ«ДП», 2021. 153 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка / О.Ю. Нестерова, Ю.М. Пазиніч; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 2. Матеріали методичного забезпечення з дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна
--	--	--	--	--	--	--	--

							психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка https://do.nmu.org.ua/mod/resource/view.php?id=138254 3. Завдання до самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка https://do.nmu.org.ua/mod/resource/view.php?id=138254 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Наукова тема Е-339 «Інноваційні підходи до організації мовної та перекладацької підготовки сучасних фахівців у дослідженнях зарубіжних науковців та перспективи їх впровадження у ЗВО України», науковий керівник. (2022-2024 рр.) 2. Виконання функцій рецензента іноземних наукових видань «International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)», «SAGE Open», «Cypriot Journal of Educational Sciences», з 2019 р. дотепер. 10) Участь у міжнародних наукових та/або
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1.Global Virtual Professional Development Program «Excellence in Teaching & Research» (11.02.21-15.05.21) 2.Raw Materials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021); 3.Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» 2021 р. 4. Linköping University, м. Лінчепінг, Швеція. Участь у навчальному візиті у межах міжнародного освітнього проєкту «EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation», 23-27.10.2023. 12)наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Пазиніч Ю., Нестерова О. Питання професійного вигорання і психофізіологічного здоров'я у соціально-педагогічних працівників Прояви резилієнтності на різних рівнях системи: сім'я, освіта, суспільство під час війни : зб. наук. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., (23-24 травня 2024 р.). Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 107-110. 2.Nesterova O.,
--	--	--	--	--	--	--	--

					Pavlychenko A. Digital wellbeing and efficiency of educational activities in modern Ukraine. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2024: матеріали міжнар. конф., 16-18 жовтня 2024 р., м. Дніпро. Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 350-351. 3. Нестерова О. Особливості підтримки ментального здоров'я учасників навчального процесу закладу вищої освіти. Жити життя під час та після: Збірник тез Всеукраїнської науково–практичної конференції, м. Дніпро, 8–9 листопада 2024р., Дніпро, 2024. С.93-94. 4. Рогоза М.В., Бородай В.А., Нестерова О.Ю., Кошеленко Є.В., Лисенко О.Г. Цифрові аспекти адміністрування документообігу навчального процесу. Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства 2023». Дніпро: НТУ «ДП», 2023. С.121-123. 5. Нестерова О.Ю. Planning peculiarities of soft skills development for students in distance learning: flexibility and support of academic integrity. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро : НТУ «ДП», 2021. С.133-134 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях
					1. Член Української асоціації дослідників

							освіти, сертифікат №248 / 2025 від 01.01.2025 р. – з 2025 року 2. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці, сертифікат №13824000235, дата реєстрації 02.04.2023 – з 2023 р. дотепер.
304127	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8. 091004 технологія і засоби телекомунікацій, Диплом доктора наук ДД 007798, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 017709, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012539, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12ПР 006982, виданий 01.07.2011	22	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999 р., «Технологія і засоби телекомунікацій», Магістр. Диплом з відзнакою ДМ №005129. Науковий ступінь: Доктор технічних наук 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка ДД № 007798 від 18.11.2009 «Геометричні моделі формування та попередньої обробки цифрових фотографічних зображень високого просторового розрізнення». Вчене звання: Професор за кафедрою електронних засобів телекомунікацій. Атестат 12ПР №006982 від 01.07.2011 Підвищення кваліфікації: 1. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів (270 годин, 9 кредитів ЄКТС). Програма стажування з 08.02.2021 по 30.04.2021 за напрямом 07 - Управління та адміністрування, спец. Менеджмент, тема: «Менеджмент інновацій у сучасному навчальному закладі». Свідоцтво № 02070766/719-21. 2. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів. Навчально-практичний семінар «Інноваційні освітні технології у закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 06.09.2021 -15.09.2021 р. Сертифікат №583-723. 3. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів

							НМетАУ. Навчально-практичний семінар «Педагогіка та психологія навчальних процесів в закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 13.09.2021 -21.09.2021 р. Сертифікат №599-772. 4. International Internship in the Computer Science Program. The scientific-practical and methodical-pedagogical course. In Geobit-Pangea featuring AGH University of Science and Technology in Kraków, Jagiellonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland). 27 December 2021 - 07 February 2022. Certificate № 17/PL-MCR/2022 5. Сертифікат №CWUP 020822-33 від 02.08.2022, Тренінг «Кібербезпека та штучний інтелект» 29 липня – 5 серпня 2022, м. Дніпро (Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki , НТУ Дніпровська політехніка), 15 годин (0.5 кредиту ЄКТС), 2022 р. 6.Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17-24 листопада 2022 року. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-10-032. 7. Тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якості викладання», 17-19 травня 2023 року. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-015-030. 8. Онлайн-Тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 23 квітня 2024 року. Центр професійного розвитку, менторства
--	--	--	--	--	--	--	---

							та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка». 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-024-073. 9. Курси підвищення кваліфікації за 30-годинною (1 кредит ЄКТС) програмою "Удосконалення рівня володіння державною мовою згідно нового правопису", 24.05.2024-31.05.2024 р. Міжгалузовий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти. Сертифікат №ПК-ДС 02070743/01594-24 10. Підвищення кваліфікації за галуззю знань 12 "Інформаційні технології". 180 годин (6 кредитів ЄКТС), 22.01.2024-21.06.2024 р. Міжгалузовий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти НТУ "Дніпровська політехніка". Сертифікат №ПК 02070743/000610-24 11. HIVE Project «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship» with a total of 108 hours / 3.6 ECTS credits. Certificate HST № 29-2324-2024. 12. The Advanced Training in OER Video Lecture Preparation and produced three courses: "Image Analysis", "Artificial Intelligence", "Neural Networks", 6 ECTS credits (180 hours). Certificate № OER-053UA, 02.04.2025. Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Hnatushenko, V., Olevska, Y., Olevskiy, V., Olevskiy, O., Sokolova, N., & Gristchak, D. (2026). Machine Learning Based Method for Acoustic Recognition of
--	--	--	--	--	--	--	--

							Anthropogenic Underground Voids. International Journal of Computing, 24(4), 678-686. Retrieved from https://computingonline.net/computing/article/view/4332 (Наукометрична база SCOPUS). 2. Hnatushenko, V., Kashtan, V. & Jamróz, A. (2025). Hybrid ARIMA-LSTM-Random Forest Model for Electricity Load Forecasting. Physical and Chemical Geotechnologies, 9(1), 091008. https://doi.org/10.15407/pcgt.25.08 (Наукометрична база SCOPUS). 3. Laktionov I.S., Hnatushenko V.V., Udovik I.M., Olevskiy V.I. Simulation-driven assessment of cryptographic algorithms for resource-constrained infocommunication networks. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2025, № 6. P.148-156. https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-6/148. (Наукометрична база SCOPUS). 4. Syzonenko R., Klymenko S., Hnatushenko V. Utilization of cloud infrastructure for dataset markup. The 5th International Conference on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems (ITTAP-2025) October 22-24, 2025 Ternopil, Ukraine. https://ceur-ws.org/Vol-4146/paper25.pdf. (Наукометрична база SCOPUS). 5. Hnatushenko Volodymyr, Hnatushenko Victoriia, Dorosh Nataliia, Solodka Nataliia, Liashenko Oksana. Non-relational approach to developing knowledge bases of expert system prototype. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 2. P.112-117. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/112 (Наукометрична база SCOPUS). 6. Hnatushenko
--	--	--	--	--	--	--	---

							Volodymyr, Korobko Olga, Lytvyn Vasyl, Nikulin Sergey, Sergieieva Kateryna. Information System for Estimation Spatial Characteristics of Lineament Networks Derived from Satellite Images. IntelITSIS'2022: 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, March 23–25 2022, Khmelnytskyi, Ukraine. http://ceur-ws.org/Vol-3156/paper43.pdf (Наукометрична база SCOPUS). 7. Sytnyk Roman, Hnatushenko Viktoriia, Hnatushenko Volodymyr. Decentralized Information System for Supply Chain Management Using Blockchain. IntelITSIS'2022: 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, March 23–25 2022, Khmelnytskyi, Ukraine. http://ceur-ws.org/Vol-3156/paper45.pdf (Наукометрична база SCOPUS). 8. Hnatushenko, V., Shedlovska, Y., Shedlovsky, I. (2023). Processing Technology of Thematic Identification and Classification of Objects in the Multispectral Remote Sensing Imagery. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_24 (Наукометрична база SCOPUS). 9. Kashtan, V., Hnatushenko, V. (2023). Deep Learning Technology for Automatic Burned Area Extraction Using Satellite High Spatial Resolution Images. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds)
--	--	--	--	--	--	--	---

							Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_37 (Наукометрична база SCOPUS). 10. Zhernovyi, V., Hnatushenko, V., Shevtsova, O. (2023). IaaS-Application Development for Paralleled Remote Sensing Data Stream Processing. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_39 (Наукометрична база SCOPUS). 11. Ivanov D.V., Hnatushenko V.V., Kashtan V.Yu., Garkusha I.M. Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at Seredniodniprovska Hydroelectric Power Plant. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 6. P.123-128. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/123 (Наукометрична база SCOPUS). 12. Olevskiy V. I., Hnatushenko V.V., Korotenko G.M., Olevska Yu. B., Obydennyi Y.O. Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2023, № 1, P.99-106. DOI: https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-1-10 (Web of Science Core Collection) 13. Kashtan, V., Hnatushenko, V. Automated building damage detection on digital imagery using machine learning.
--	--	--	--	--	--	--	---

						(2024). Geoinformation Technology for Modeling and Mapping Flooding Territory in the Event of the Dnipro Hydroelectric Power Station Dam Failure. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision-Making, Volume 1. ISDMCI 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 219. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70959-3_5 (Наукометрична база SCOPUS).
						19. Aziukovskyi, O., Hnatushenko, V. et al. (2024). Architecture of a Computer Decision Support System for CADx Breast Cancer. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision-Making, Volume 1. ISDMCI 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 219. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70959-3_21 (Наукометрична база SCOPUS).
						20. Hnatushenko V., Vovk N., Sydoruk M. Creating effective Translation and Localization Strategies to promote Korean Culture on the Ukrainian-language Internet. CLW-2024: Computational Linguistics Workshop at 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLInS-2024), April 12–13, 2024, Lviv, Ukraine. https://ceur-ws.org/Vol-3722/paper13.pdf (Наукометрична база SCOPUS).
						21. Volodymyr Hnatushenko, Serhii Nikulin, Vita Kashtan and Olga Korobko. Methodology for Calculating the Geological Structure Complexity Index Using Remote Sensing Data to Improve the Efficiency of Machine Learning.

								ICST-2024: Information Control Systems & Technologies, September, 23 – 25, 2024, Odesa, Ukraine. https://ceur- ws.org/Vol- 3790/paper17.pdf (Наукометрична база SCOPUS).
								22. V. Hnatushenko, T. Bulana, B. Molodets, D. Boldyriev. Development of UAV Image Processing Algorithms for Early Detection of Fires in Natural Ecosystems. 2024 IEEE 7th International Conference on Actual problems of unmanned aerial vehicles developments (APUAVD). October 22- 24, 2024, Kyiv, Ukraine. P.219-223. DOI: 10.1109/APUAVD64488 .2024.10765845 (Наукометрична база SCOPUS).
								23. Kashtan V.Yu., Hnatushenko V., Laktionov I.S., Diachenko H.H. Intelligent Sentinel satellite image processing technology for land cover mapping. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024, № 5. P.143-150. https://doi.org/10.3327 1/nvngu/2024-5/143 (Наукометрична база SCOPUS).
								24. Hnatushenko, V., Hnatushenko, V., and Soldatenko, D.: Neural Network-Based Analysis of Forest Fire Aftermath in Class- Imbalanced Remote Sensing Earth Image Classification, Int. Arch. Photogramm. Remote Sens. Spatial Inf. Sci., XLVIII-3-2024, 223– 229, https://isprs- archives.copernicus.org articles/XLVIII-3- 2024/223/2024/ , 2024 (Наукометрична база SCOPUS).
								25. Radionov Y. D., Kashtan V. Yu., Hnatushenko V. V., Kazymyrenko O.V. Aircraft detection with deep neural networks and contour-based methods. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2024, № 4, Pp.121-129. DOI 10.15588/1607-3274- 2024-4-12 2024 (Наукометрична база

								Web of Sc.). 26. Гнатушенко В.В., Миросенко Д.О. Математична модель топологічної структури міської мережі водопостачання. Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 1(150), 2024. С. 3-15. DOI: 10.34185/1562-9945-1-150-2024-01 27. Hnatushenko V.V., Pavlenko I.V. The use of generative artificial intelligence in software testing. Regional interuniversity compendium of scientific works "System technologies". 2(151), 2024. P. 113-123. DOI: 10.34185/1562-9945-2-151-2024-10 28. Нікулін С.Л., Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В., Коробко О.В. Оцінка інформативності контрастних границь яскравості даних дистанційного зондування Землі при вирішенні геологічних задач. Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: "Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка": Всеукр. наук. зб. - Луцьк : ДонНТУ, 2024. - №1(38). – С.29-38. DOI: 10.31474/1996-1588-2024-1-38-29-38 29. Соколова Н.О., Гнатушенко В.В., Бешта Л.В. Моделювання стратегії керування комплексом шахтного водовідливу на основі нечіткого прогнозування питомих енерговитрат. Прикладні питання математичного моделювання. ХНТУ. Том 7 № 1 (2024): С.184-193. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-1-17 30. Іванов Д.В., Каштан В., Гнатушенко В.В. (2024). Методологія цифрового картографування виникнення можливих затоплень територій із
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								застосуванням напівкерованого машинного навчання. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 341(5), 12-19. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-341-5-1 31. Каштан, В., Гнатушенко, В., Лактіонов, І., Дяченко, Г. (2024). Геоінформаційна технологія нейромережевої сегментації для картографування земного покриву. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, 3, 51–62, doi: 10.32782/IT/2024-3-6 32. Hnatushenko V., Kashtan V., Chumychov D., Nikulin S. (2024). Comparative analysis of classification methods for high-resolution optical satellite images. Computer Systems and Information Technologies, (4), 134–142. DOI: https://doi.org/10.31891/csit-2024-4-16 33. Гнатушенко В., Каштан В., Іванько А., Овчаренко М. (2024). Аналіз неструктурованих даних контакт-центру для підтримки прийняття рішень. «Електротехнічні та інформаційні системи», №106, 2024. С.80-86. DOI: https://doi.org/10.32782/EIS/2024-106-14 34. Svitlana Klymenko, Vitaliy Konko, Oleksii Klymenko, Volodymyr Hnatushenko, Marina Bychkova. Analytical review of interactive technologies for teaching cybersecurity skills. CH&CMiGIN'24: Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, January 24–27, 2024, Kyiv, Ukraine https://ceur-ws.org/Vol-3925/short04.pdf (Наукометрична база SCOPUS). 35. Aziukovskyi O., Gadiatskyi V., Hnatushenko V., Ivanov D., Olevskyi V. and Zavizion V. Computer-Aided Diagnosis Models for
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Breast Cancer Detection Decision Support Systems. International Journal of Computing, 2025, 24(1), 72-80. https://doi.org/10.47839/ijc.24.1.3878 (Наукометрична база SCOPUS).
							36.Kashtan V.Yu., Hnatushenko V.V. Intelligent technology for land cover monitoring due to amber mining on optical satellite images. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2025, № 3. P.156-164. https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-3/156 (Наукометрична база SCOPUS).
							37.Hnatushenko, Vik., Kashtan, V.Y., Hnatushenko, V.V., and Heipke, C.: Flood Forecasting with Sentinel-2 Images Using Machine Learning, Int. Arch. Photogramm. Remote Sens. Spatial Inf. Sci., XLVIII-G-2025, 583–588, https://doi.org/10.5194/isprs-archives-XLVIII-G-2025-583-2025 , 2025. (Наукометрична база SCOPUS).
							38.Hnatushenko V., Tkachenko S., Beshta L. Methodology of decision support for regulation of electric power consumption by influencing the operation of a mine drainage complex. International Scientific Symposium “Intelligent Solutions” (IntSol-2025), May 01-05, 2025, Kyiv-Uzhhorod, Ukraine. (Наукометрична база SCOPUS).
							39.Kashtan V., Hnatushenko V. Deep learning-based segmentation of multi-temporal satellite imagery for flood detection. ISW-2025: Intelligent Systems Workshop at 9th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLinS-2025), May 15–16, 2025, Kharkiv, Ukraine. P.103-114. https://ceur-ws.org/Vol-3983/paper8.pdf (Наукометрична база SCOPUS).

40. Kashtan V., Radionov Y., Hnatushenko V. Aircraft detection in aerial imagery based on YOLO architectures. ISW-2025: Intelligent Systems Workshop at 9th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLLInS-2025), May 15–16, 2025, Kharkiv, Ukraine. P.196-208. <https://ceur-ws.org/Vol-3983/paper15.pdf> (Наукометрична база SCOPUS).
41. Kashtan Vita, Hnatushenko Volodymyr, Ovcharenko Maksym, Ivanko Artem. A hybrid neural network architecture for semantic-contextual analysis of emotions in social media. MoDaST 2025: Modern Data Science Technologies Doctoral Consortium, June, 15, 2025, Lviv, Ukraine, Pp.15-28. <https://ceur-ws.org/Vol-4005/paper2.pdf> (Наукометрична база SCOPUS).
42. Hnatushenko Volodymyr, Kashtan Vita, Kazymyrenko Oleksii. Information technology for detecting cars on aerial imaging using a modified YOLO-OBb architecture. MoDaST 2025: Modern Data Science Technologies Doctoral Consortium, June, 15, 2025, Lviv, Ukraine, Pp. 293-304. <https://ceur-ws.org/Vol-4005/paper20.pdf> (Наукометрична база SCOPUS).
43. Kashtan Vita, Hnatushenko Volodymyr, Babets Dmytro, Cyran Krzysztof, Wereszczyński Kamil. Hybrid quantum CNN-based information technology for building semantic segmentation in aerial imagery. PhD Workshop on Artificial Intelligence in Computer Science at 9th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLLInS-2025), May 15–16, 2025, Kharkiv, Ukraine. Pp.150-162.

							https://ceur-ws.org/Vol-4015/paper11.pdf (Наукометрична база SCOPUS). 44. Kashtan V. Yu., Hnatushenko V. V., Udovik I. M., Kazymyrenko O. V., Radionov Y. D. A neural network approach to semantic segmentation of vehicles in very high resolution images. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2025, № 3(74), Pp.77-85. DOI 10.15588/1607-3274-2025-3-8 (Наукометрична база Web of Sc.). 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Прокоф'єв Т.А., Гнатушенко В.В., Іванченко О.В. Спосіб аналізу експериментальних спектрів люмінесценції. Патент України №122574 від 10.12.2020, бюл. № 23. 2. Гнатушенко В.В., Прокоф'єв Т.А., Іванченко О.В. Спосіб аналізу експериментальних спектрів люмінесценції матеріалів. Патент на корисну модель №147040 від 07.04.2021, бюл. №14. 3. Олевський В.І., Гнатушенко В.В., Коротенко Г.М., Олевська Ю.Б., Обиденний Є.О. Стаття «Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119798 від 15.06.2023. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 134642. Літературний письмовий твір наукового характеру з ілюстраціями «Методи апроксимації рядами та їх застосування в біологічних і
--	--	--	--	--	--	--	---

							технічних задачах» // В. В. Гнатушенко, Ю. Б. Олевська, В. І. Олевський/ Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 88, 30.04.2025. – С. 328. 5. Каштан В.Ю., Іванов Д.В., Гнатушенко В.В. Розділ монографії «Geoinformation Technology for Modeling and Mapping Flooding Territory in the Event of the Dnipro Hydroelectric Power Station Dam Failure». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136241 від 16.05.2025. 6. Іванов Д.В., Гнатушенко В.В., Каштан В.Ю., Гаркуша І.М. Наукова стаття «Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at Seredniodniprovska Hydroelectric Power Plant» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136273 від 16.05.2025. 7. Іванов Д.В., Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В. Комп'ютерна програма «Веб-сервіс інтерактивна карта комп'ютерного моделювання затоплення території при надзвичайних ситуаціях на Дніпровській ГЕС». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136440 від 21.05.2025. 8. Радіонов Є. Д., Каштан В.Ю., Гнатушенко В. В., Казимиренко О. В. Наукова стаття «Aircraft detection with deep neural networks and contour-based methods». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136518 від 23.05.2025. 9. Лактіонов І.С., Гнатушенко В.В., Каштан В.Ю., Дяченко Г.Г. Літературний письмовий твір наукового характеру з ілюстраціями «Інтелектуальні інформаційні та комп'ютерні технології збору та аналізу даних агромоніторингу». Свідоцтво про
--	--	--	--	--	--	--	---

							реєстрацію авторського права на твір № 137756 від 07.07.2025. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Штучний інтелект [Електронний ресурс]: навч. наоч. посіб. / Н.О. Соколова, В.В. Гнатушенко, В.Ю. Каштан, Ю.С., Журавльова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 283 с. 2. Гнатушенко В.В. Методи апроксимації рядами та їх застосування в біологічних і технічних задачах: монографія / В. В. Гнатушенко, Ю. Б. Олевська, В. І. Олевський. – Кременчук: Видавництво «НОВАБУК», 2024. – 202 с. 3. Лактіонов І.С., Гнатушенко В.В., Каштан В.Ю., Дяченко Г.Г. Інтелектуальні інформаційні та комп'ютерні технології збору та аналізу даних агромоніторингу: монографія. Міністерство освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2025. 235 с. ISBN 978-617-552-759-7 4. Словник термінів ІТ і комп'ютерної інженерії / укл.: В. В. Гнатушенко, Г. М. Коротенко, В. І. Олевський [та ін.]; під ред. В. В. Гнатушенка, Г. М. Коротенка, Л. І. Цвіркуна. Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2025. 709 с. 4) наявність виданих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Гнатушенко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» для докторів філософії освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 2. Гнатушенко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» для докторів філософії освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 14 с. 3. Гнатушенко В.В. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами. Електронний курс на дистанційній платформі MOODLE, 2025 https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4972
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. Гнатушенко В.В. Силабус навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами» для докторів філософії освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 8 с. б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. Бердник М.Г. Математичні моделі та методи розв'язання узагальнених задач теплообміну тіл, що обертаються. Дис. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, 2021 р. 2. Шедловська Я.І. Дешифрування та аналіз багатовимірних фотограмметричних зображень високої просторової розрізненості. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук, 2021 р. 4. Соколова Н.О. Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, 2021 р. 5. Шевцова Ольга Сергіївна. «Інформаційна технологія
--	--	--	--	--	--	--	---

							попередньої обробки та класифікації різночасових супутникових зображень високої просторової розрізненості», дис. на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», Дніпро, 29.08.2024 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 при НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук, зокрема за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології» з 2020 року по теперішній час. Голова СВР, Мартиненко А.А., 122 Комп'ютерні науки, 11.01.2024, НТУ «Дніпровська політехніка». Офіційний опонент, Стецик О.А., 126 Інформаційні системи та технології, 30.08.2024, КНУБА. Офіційний опонент, Серьогін Д.С., 103 Науки про Землю, 06.09.2024, ХНУ імені В.Н. Каразіна. Офіційний опонент, Мазуренко Р.В., 126 Інформаційні системи та технології, 30.08.2024, КНУБА. Голова СВР, Голінько О.В., 122 Комп'ютерні науки, 03.07.2025, НТУ «Дніпровська політехніка». Офіційний опонент, Босенко І.В., 126 Інформаційні системи та технології, 26.08.2025, КНУБА. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного
--	--	--	--	--	--	--	--

							редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник проєкту НФДУ №214/0047 (08.2025-12.2026) конкурсу «Наука для зміцнення обороноздатності і національної безпеки України». Науковий керівник НДР № 0125U000076 «Методи та інформаційні технології інтелектуального аналізу неструктурованих даних в розподілених комп'ютерних системах» (01.2025-12.2027 рр.) Член декількох редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: Вісник ХНТУ (м.Херсон) з 2010 р. по тепер. час, "Науковий вісник НГУ" (м.Дніпро) з 2018 р. по тепер. час, «Системні технології» (м.Дніпро) з 2010 р. по тепер. час; Journal “Applied Questions of Mathematical Modelling” (м. Херсон) з 2020 р. по тепер. час. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Голова підкомісії F3 «Комп'ютерні науки» науково-методичної комісії 6 «Інформаційні технології» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2025 р. – по теп. час) 2. Експерт Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (робота головою експертних комісій з акредитації ОП) - з 2020 р. по тепер. час. 3. Членство у науково-методичній комісії МОН з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій підкомісії 122 Комп'ютерні науки (НМК №7) – з 1 квітня 2019 р. по 2024 р.. 4. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України (з 2020 року по теперішній час). 5. Член Атестаційної Колегії МОНУ (з 2023 р. по тепер. час). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” - Експерт Незалежного агентства акредитації та рейтингу Республіки Казахстан (з 2021 року – дотепер). - експерт Проекту Розвитку потенціалу вищої освіти «Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації» (р.н.
--	--	--	--	--	--	--	---

							101081850 – AFID – програма ЄС Еразмус+), 2023 по тепер.час. - виконавець Horizon Europe Programme "Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)", проєкт 101080374 - OptiQ- HORIZONMSCA-2021-SE-01 "Non-standard data and image processing - from nonlinear Optics to Quantum computing" (OptiQ) https://cordis.europa.eu/project/id/101080374 (01.09.2024 – дотепер) - виконавець, PROJECT "SAFE ARTIFICIAL INTELLIGENCE: EUROPEAN LEGAL DIMENSION." JEAN MONNET'S ACTIONS IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION TEACHING AND RESEARCH WITHIN THE FRAMEWORK OF THE EC ERASMUS+ PROGRAM. 2024 - 2026 pp. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування компанії EOS (EOS Data Analytics Dnipro) понад 5 років (з 2014 року – 2023) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Автоматизована комп'ютерна технологія сегментації доріг / В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 66)» / Збірник тез доповідей: випуск 66 (м. Тернопіль, 6-7 квітня 2022 р.). –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тернопіль. – 2022, С.21-23. 2. Гнатушенко В.В., Миронов Ю.А. Розробка легкоінтегрованої архітектури для мережі офісної автоматизації з використанням технології Інтернету речей. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.68-72. 3. Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В., Баглай О.Г. Дешифрування автодоріг на цифрових космічних знімках на основі нейронних мереж. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.57-62. 4. Гнатушенко В.В., Луцик Д.М., Шевцова О.С. Нейромережеве розпізнавання об'єктів військової техніки на супутникових зображеннях. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.49-53 5. Hnatushenko Vik., Hnatushenko V., Kashtan V., Heipke C. Detection of Forest Fire Consequences on Satellite Images using Neural Network. Wissenschaftlich-Technische Jahrestagung der DGPF in München – Publikationen der DGPF, Band 31,
--	--	--	--	--	--	--	--

							XII Міжнар. наук.-техн. конф., м. Ужгород, 2-4 травня 2023 р. К.: НАУ, 2023. С.42-44. 10. Казимиренко О.В., Гнатушенко В.В. Нейромережеве розпізнавання об'єктів транспорту за даними аерокосмічної зйомки. Матеріали VIII міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем». 1-3 листопада 2023 року, м. Дніпро, Україна. С.114. 11. Хохольков О.М., Булана Т.М., Гнатушенко В.В. Нейромережева класифікація сільськогосподарських культур за зображеннями дистанційного зондування. Актуальні питання розвитку інформаційних технологій: тези доповідей V Всеукраїнської конференції молодих учених (Дніпро, 22 листопада 2023 р.)/ ДВНЗ «ПДТУ». – Дніпро: ПДТУ, 2023. – С.89-90. 12. Гнатушенко В.В., Бешта Л.В., Соколова Н.О. Нечітке прогнозування питомих енерговитрат комплексу шахтного водовідливу. Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2023. Збірник тез. Дніпро. НТУ "ДП". 15 грудня 2023 р. – С.35-37. 13. Шулешко В., Булана Т., Гнатушенко В. Програмно-апаратне забезпечення систем адаптивного керування світлодіодним освітленням гідропонних систем. Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2023. Збірник тез. Дніпро. НТУ "ДП". 15 грудня 2023 р. – С.44-45. 14. Шедловський І., Гнатушенко В., Шедловська Я., Горєв
--	--	--	--	--	--	--	---

							В. Математична модель повітряного сонячного колектора як об'єкта управління. Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2023. Збірник тез. Дніпро. НТУ "ДП". 15 грудня 2023 р. – С.62-63. 15. M.O. Aleksieiev, B.I. Moroz, Vol. V. Hnatushenko, I. Mamuzić. Mathematical processing of data organization structures. 17-th International symposium of Croatian Metallurgical society «Materials and Metallurgy» Croatia, 18-19 April 2024. P. 318. 16. M.O. Aleksieiev, Vol. V. Hnatushenko, I. Mamuzić, D.M. Moroz. Analysis of structured collections of big data. 17-th International symposium of Croatian Metallurgical society «Materials and Metallurgy» Croatia, 18-19 April 2024. P. 318. 17. Іванько А.М., Овчаренко М.А., Гнатушенко В.В. Комп'ютерна обробка неструктурованих даних контакт-центру з використанням штучного інтелекту. Інформаційні технології: теорія і практика. I (VII) міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика». Тези доповідей (Дніпро 20–22 березня 2024) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : Свідлер А.Л., – 2024. С.184-186. 18. Павленко Є.В., Гнатушенко В.В. Використання генеративного штучного інтелекту для створення артефактів тестування проєктів з побудови програмних продуктів. Інформаційні технології: теорія і практика. I (VII) міжнародна науково-практична конференція
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика». Тези доповідей (Дніпро 20–22 березня 2024) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : Свідлер А.Л., – 2024. С.296-297. 19. Удовик І.М., Гнатушенко В.В. Використання штучного інтелекту для виявлення та запобігання атакам соціальної інженерії. ITSec: Безпека інформаційних технологій: матеріали XIII Міжнар. наук.-техн. конф., м. Львів, 9-11 трав. 2024 р. Л.: ЛНУ ім. І. Франка, 2024, С.211-212 20. Каштан В., Гнатушенко В. Інформаційна технологія моделювання наслідків прориву гідропоруд. Інформаційні технології у сфері захисту довкілля: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 травня 2024 р. – Навчально-науковий Інститут просторового планування та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. – С.105-108. 21. Artemenko M.V., Aziukovskyi O.O., Bulana T.M., Cherednychenko N.O., Hnatushenko V.V., Olevskyi V.I., Zavizion V.F. Computer-Aided Diagnosis Models for Breast Cancer Detection Decision Support Systems. Sixteenth International Conference on Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences 21-26 June 2024, Albena. P.31. 22. Kashtan V., Ivanov D., Hnatushenko V. Geoinformation Technology for Flood Zone Modeling and Emergency Response Planning.
--	--	--	--	--	--	--	--

								«Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту (ISDMCI'2024)»: Матеріали XX міжнародної інтернет-конференції (20-23 червня): м.Хмельницький, м. Усті над Лабем). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. – Р. 9-10. 23. Aziukovskyi O.O., Hnatushenko V.V., Zavizion V.F., Olevskiy V.I., Bulana T.M., Ivanov D., Gadiatskiy V. Decision Support Systems Oncoassist for Breast Cancer Computer Aided Diagnostic. «Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту (ISDMCI'2024)»: Матеріали XX міжнародної інтернет-конференції (20-23 червня): м.Хмельницький, м. Усті над Лабем). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. – Р. 21-22. 24. B. Molodets, T. Bulana, V. Hnatushenko, D. Boldyriev, I. Gomilko, D. Grabovets. Design of system for air quality data monitoring and processing. Materials of the XII International Scientific Conference «Information-Management Systems and Technologies», 23th – 25th September, 2024, Odesa. P.68-71. 25. V. Hnatushenko, S. Nikulin, V. Kashtan and O. Korobko. The geological structure complexity index based on remote sensing data: calculation and informativity assessment. Materials of the XII International Scientific Conference «Information-Management Systems and Technologies», 23th – 25th September, 2024, Odesa. P.90-93. 26. Іванько А.М., Гнатушенко В.В. Використання мовної аналітики для підвищення ефективності бізнес-процесів в контакт-центрах. «Молодь:
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 106-107. 27. Гнатушенко В.В., Булана Т.М., Молодець Б.В., Болдирев Д.О. Математичне моделювання погодних умов для інформаційної системи моніторингу пожеж. Актуальні питання розвитку інформаційних технологій: тези доповідей VI Всеукраїнської конференції молодих учених (Дніпро, 20 листопада 2024 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». – Дніпро: ПДТУ, 2024. – 138-140. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-
--	--	--	--	--	--	--	---

							творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (кожен рік з 2016 р. по тепер. час, зокрема 2021-22 н.р. за спец. 122 Комп'ютерні науки). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Відділення «Комп’ютерні науки», Секція: «Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми», Біла Єлизавета Владиславівна, 2 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” (2022 рік). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях IEEE (англ. Institute of Electrical and Electronics Engineers)- міжнародна некомерційна асоціація фахівців в області техніки, світовий лідер в області розробки стандартів з радіоелектроніки, електротехніки та апаратного забезпечення обчислювальних систем і мереж (з 2016 року по теперішній час). Статус – Senior Member, членський номер 94445055
144012	Пилипенко Юрій Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: політична економія,, Диплом доктора наук ДД 000116, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009653, виданий 28.12.1995, Атестат доцента ДЦ 003447,	32	Сучасні економічні теорії	Освітня кваліфікація: Освіта Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1989, спеціальність - політична економія, кваліфікація - економіст, викладач політичної економії, ТВ №162292 від 27 червня 1989 р. Науковий ступінь Кандидат економічних наук, 08.01.01 - політична економія, тема «Економічний монополізм та його регулювання», КН №009653 від 28.12 1995 р. Дніпропетровський

				виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 008972, виданий 21.11.2013		державний аграрний університет Доктор економічних наук, 08.00.01– економічна теорія та історія економічної думки, тема «Технологічна система національної економіки та її регулювання», ДД №000116 від 10.11.2011 р., ДВНЗ "Національний гірничий університет" Вчене звання Доцент кафедри економічної теорії та основ підприємництва, ДЦ №003447 від 21.12.2001 р., МОН України, Професор кафедри економічної теорії та основ підприємництва, 12ПР № 008972 від 21.11.2013 р., МОН України, . Відомості про підвищення кваліфікації 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат, Тема: «Вивчення досвіду організації та методичного забезпечення процесу викладання дисциплін; ознайомлення з особливостями використання новітніх навчально- інформаційних технологій у процесі викладання економічних дисциплін та опанування технології їхнього застосування при читанні лекцій і проведенні семінарських занять; оволодіння досвідом організації наукової діяльності студентів- економістів та вивчення форм його реалізації у проведенні щорічних міжнародних конкурсів студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», круглих столів з актуальних проблем економічної теорії та всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--

							олімпіади з навчальної дисципліни «Економічна теорії». 21.02.2022 – 29.04.2022 р. Сертифікат № 0561698, виданий 01.07.2022 р. 4 кредити ECTS (120 год.). 2. НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат. Круглий стіл «Цифровізація в університеті», організований в межах проєкту «EMDIAC: підтримка діджиталізації в університеті: співробітництво для нарощування потенціалу інновацій» відділом міжнародних проєктів НТУ «Дніпровська політехніка». Сертифікат № 2022-06-47-LiU, виданий 07.06.2022 р. 0,2 кредити ECTS (6 год.). 3. Державний університет економіки та технологій (Україна), Rezekne Academy of Technologies (Латвія), University of Zielona Góra (Польща), YTL Energy & Engineering LTD (Туреччина), 16.05.2022-30.06.2022р. Тема: Засади забезпечення сталого розвитку на основі використання відновлюваних джерел енергії, смарт технологій та екологічності; управління циркулярною економікою та ризик-менеджменті; сучасні тренди соціально-економічного розвитку та глобальні виклики сталості; повоєнний розвиток української економіки в контексті сталого розвитку. Сертифікат ID 22923026, 6 кредитів ECTS (180 год.). 4. НТУ «Дніпровська політехніка, центр професійного розвитку персоналу, сертифікат. Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» Тема: Підвищення методичного і практичного рівнів компетентності з
--	--	--	--	--	--	--	--

							питань розроблення, перегляду, оновлення, моніторингу та акредитації освітньої програми; дотримання принципів академічної доброчесності. (17.11-24.11.2022 р.). Сертифікат № 3КЦПРО2070743-010-107, 1 кредит ECTS (30 год). 5. Естонський центр міжнародного розвитку та Талліннський університет (Естонія), сертифікат. Міжсекторальний комунікаційний тренінг «Створення культури партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях», 09 листопада 2024 р., Сертифікат 10-09/11-2024. 1 кредит ECTS (30 год.). 6. Державний торговельно-економічний університет (м. Київ), сертифікат. Тема: ознайомлення з методикою викладання дисципліни «Теорія галузевих ринків», поглиблення знань у сфері сучасної інноваційної конкуренції, підвищення рівня знань та набуття навичок побудови інноваційних стратегій глобальних компаній на світових ринках, поглиблення знань щодо механізмів регулювання узгодженої поведінки глобальних корпорацій в міжнародній практиці. 25.01.25 – 20.05.25 р. VIC 208, 6 кредитів ECTS (180 год.). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку
--	--	--	--	--	--	--	---

							фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Pylypenko Y., Prokhorova V., Halkiv L., Koleshchuk O., Dubiei Yu. (2022). Innovative intellectual capital in the system of factors of technical and technological development. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. №6. С. 181-186. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/181 (Scopus) 2. Pylypenko H., Pylypenko Yu., Dubiei Yu. Solianyk L., Pazynich Yu., Buketov V., Smoliński A., Magdziarczyk M. (2023). Social capital as a factor of innovative development. Journal of Open Innovation: Technology, Market and Complexity. Volume 9, Issue 3, September 2023, 100-118. 2012 DOI:10.1016/j.joitmc.2023.100118 (Scopus) 3. Pylypenko Yu., Dubiei Yu.V., Huzenko I.Yu., Fedorova N.E. (2024). Structural capital in the system of technological development of society. Academy review. 1 (60), 247-257. DOI: 10.32342/2074-5354-2024-1-60-18 (Web of Science). 4. Pylypenko, H., Fedorova, N., Lytvynenko, N., & Pylypenko, Y. (2025). Breakthrough technologies of social transformations: devising an identification methodology. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(13 (134), 15–26. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.326555 (Scopus) 5. Prokhorova V., Yemelyanov O., Koleshchuk O., Pylypenko H., Pylypenko Yu. A methodological approach to assessing the parameters of technological change impact on the economic sustainability of
--	--	--	--	--	--	--	---

enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2025, № 4. С. 227 – 236. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-4/227>. (Scopus)

6. Prushkivska E., Pylypenko Yu., Tkachuk A., Pylypenko H., Los V. Post-industrial transformations of society and their impact on the employment structure. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2025, № 5. С. 177 – 187. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-5/177>. (Scopus).

7. Пилипенко Ю. І., Дубей Ю.В. (2022). Міжнародний бізнес у системі трансферу технологій. Економічний вісник Дніпровської політехніки. № 1 (77). С. 119–125. <https://doi.org/10.33271/ebdut/77.119>

8. Пилипенко Ю. І., Кудрявцев М. І. (2022). Геополітичні та гео економічні аспекти розвитку міжнародного бізнесу. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №3 (79). С. 17-22. <https://doi.org/10.33271/ebdut/79.017>

9. Пилипенко Г. М., Пилипенко Ю.І., Юденко В. І., Юденко В. В. (2024). Методологічний аспект дослідження феномену «креативна корпорація». Економічний вісник Дніпровської політехніки. №4 (88). С. 26-32. <https://doi.org/10.33271/ebdut/88>

10. Пилипенко Ю. І., Шагоян С. М., Душенько А. І. (2025). Аутсорсинг як форма підвищення конкурентоздатності глобальних корпорацій на ринках ЄС. Сталий розвиток економіки, № 4 (55). С. 460-467. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-55-62>

11. Пилипенко Ю. І., Шагоян С. М., Геращенко С.О., Агафонов А. О. (2025). Глобальні корпорації в системі технологічних

							кластерів Європейського Союзу. Ефективна економіка, №8. https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.49%206. 12. Пилипенко Ю.І., Швець А.С. (2023). Людський капітал: сутність та форми прояву в епоху глобалізації. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №2 (82). С. 15-22. https://doi.org/10.33271/ebdut/82.015 13. Пилипенко Ю.І., Швець А.С. (2024). Цифровий вимір розвитку людського капіталу. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №2 (86). С. 74-80. https://doi.org/10.33271/ebdut/86.074 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Пилипенко Г.М. Економічна теорія. навч. посіб. / Г. М. Пилипенко, Ю. І. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 196 с. 2. Історія економічних вчень : підручник / ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ; за ред. д-рів екон. наук В. В. Небрат, Ю. Є. Петруні, В. М. Тарасевича. Вид. 3-тє, допов. і перероб. К., 2024. 356 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,
--	--	--	--	--	--	--	---

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Робоча програма дисципліни «Сучасні економічні теорії та економічна політика» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини для третього (доктор філософії) освітнього рівня вищої освіти / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2025. 14с. (Розробник Пилипенко Ю.І.) 2. Силабус дисципліни «Сучасні економічні теорії та економічна політика» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини для третього (доктор філософії) освітнього рівня вищої освіти / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2025. 12 с. (Розробник Пилипенко Ю.І.) 3. Робоча програма дисципліни «Сучасні економічні теорії» спеціальності 051 Економіка для третього (доктор філософії) освітнього рівня вищої освіти / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 14с. (Розробник Пилипенко Ю.І.) 6. Силабус дисципліни «Сучасні економічні теорії» спеціальності 051 Економіка для третього (доктор філософії) освітнього рівня вищої освіти / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 12 с. (Розробник Пилипенко Ю.І.) 3 4. Пилипенко Ю.І. Сучасні економічні теорії [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Сучасні економічні теорії» для здобувачів ступеня доктор філософії освітньо-наукової програми «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка / Ю. І. Пилипенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 18 с 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Білогур С. Ю. «Інноваційний розвиток туристичної сфери регіонів України на основі кластерного підходу». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – «Економіка». Захищена 16 травня 2023 р. Разова спеціалізована вчена рада Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (м. Дніпро), диплом Н23 №000698 від 07.06.2023. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д.08.080.01 при НТУ «Дніпровська політехніка» з 2012 р. по теперішній час. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

							теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редколегії журналу «Економічний вісник Дніпровської політехніки» з 2003 року по теперішній час. 2. Член редколегії журналу «Науковий вісник Національного гірничого університету» з 2019 року по теперішній час. 3. Керівник науково- бюджетної теми держбюджетної науково-дослідної роботи «Соціально- економічний розвиток в умовах четвертої промислової революції» № держреєстрації теми 0121U108984 у 2021- 2023 рр. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково- методичних/експертн их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових
--	--	--	--	--	--	--	--

							(позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член експертної ради з макроекономіки ДАК МОН України з 2014 р. по 2022 р. Член експертної ради з економічних наук ДАК МОН України з 2022 р. по теперішній час. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Пилипенко Ю.І., Покогодна С. А. Сучасні форми міжнародного бізнесу. Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (24-25 листопада 2022 р.). Дніпро: УДУНТ, 2022. С. 31-33. 2. Пилипенко Ю.І., Швець А.С. Фактори розвитку національного людського капіталу / Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 12 жовтня 2023 року). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 130-133. 3. Пилипенко Ю.І., Швець А.С. Методологічні підходи до визначення категорії «людський капітал / Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково - практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (23 – 24
--	--	--	--	--	--	--	---

							листопада 2023 р.). Дніпро: УДУНТ, 2023. С. 43-46. 4. Пилипенко Ю.І., Швець А.С. Людський капітал як фактор інноваційного розвитку / Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 23-25 травня 2023 року) : УПА. 2023. С. 319-320. 5. Гузенко І. Ю., Пилипенко Ю. І., Шагоян С. М. Інститут державності в глобалізованому світі: виклики економічного і науково-технічного розвитку – 2025. Інноваційні тенденції в науці, освіті та технологіях: виклики та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 23 серпня 2025 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2025. С. 39 – 42. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Української асоціації європейських студій з 21.10.2022 (протокол №1) і до теперішнього часу.
23989	Вагонова Олександра Григорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1990, спеціальність: організація та нормування праці в машинобудуванні, Диплом доктора наук ДД 005172, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ДК 001996, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ	32	Економіка сталого розвитку	Освітня кваліфікація: Дніпропетровський гірничий інститут, 1990 р., за спеціальністю «Організація нормування праці в машинобудуванні»; інженер-економіст, УВ № 968043 з відзнакою від 25.06.1990 р. Науковий ступінь Доктор економічних наук, 08.07.01 – Економіка промисловості, тема: «Економічні проблеми підтримання потужності та інвестування вугільних шахт України» диплом ДД №005172 від 4 липня 2006 р. Вчене звання професор кафедри

				002473, виданий 10.10.2001, Атестат професора ПР 005318, виданий 18.04.2008		прикладної економіки, атестат ПР № 005318 від 18 квітня 2008 р. Відомості про підвищення кваліфікації: TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна). Онлайн-тренінг «RESEARCH PROJECT MANAGEMENT: Проектний підхід до наукового дослідження», який проводився за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» у термін з 29.04.25 по 05.06.25 р. Сертифікат № RPM2025030. (120 годин/4 кредити ЄКТС). TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна) «Ukraine Digital: Tools and Strategies for Practically-Oriented Digital Teaching» (Circular Economy) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» 20 лютого 2025 р. Сертифікат № TNC2025002 від 21.02.2025 р. 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС). ТОВ «КРОПЕКС ГРУП» Довідка про проходження підвищення кваліфікації 17 січня 2024 р – 20 березня 2024 р. обсягом 6 кредитів (180 годин). ТОВ «Океанмашенерго» Довідка про проходження підвищення кваліфікації від 31.08.2024 р. (02.06.2024 – 31.08.2024 р.) обсяг 6 кредитів (180 годин). Криворізьке
--	--	--	--	--	--	---

							представництво Дніпропетровської Торгово-Промислової Палати. Сертифікат про участь у програмі «Торговельна інфраструктура: форми торгівлі; оцінювання товарів, продукції, робіт та послуг» з 01.03.2022 по 29.04.22 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, тренінг «Сталий розвиток підприємств на основі ефективної практики використання чинних норм законодавства» (28-29 вересня 2022 р.) 30 годин (1 кредит ЄCTS). Участь у V Міжнародній програмі наукового стажування «Нобелівські лауреати: дослідження досвіду та професійних досягнень для успішного розвитку особистості та трансформації світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні у термін з 24.06.2022 по 20.08.2022 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Technische Universität Dresden Міжнародна програма наукового стажування «DIGITAL TEACHING:технології цифрового навчання». Термін підвищення кваліфікації з 18.жовтня.2022 по 14.грудня.2022 року (90 годин, 3 кредитів ЄCTS). НТУ «Дніпровська політехніка», участь у всеукраїнській науково-технічній конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна»/м. Дніпро, 24-25 травня 2022 р. через надання експертної оцінки у складі журі в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сумський державний університет. Тренінг в межах проекту Erasmus+ «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід
--	--	--	--	--	--	--	---

							та кращі практики Європейського Союзу» Сертифікат №101048055-25-128. 25-26 травня 2022 р. в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). . Сумський державний університет. Тренінг в межах проекту Erasmus+ «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи», в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). ГО «Освітня фундація продуктового ІТ». Програма « Створення та розвиток ІТ-продуктів» з 13 лютого– 24 лютого 2023 р. (60 годин, 2 кредитів ECTS). НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку персоналу. Онлайн- тренінг «#Політех доброчесний». 14-27 листопада 2023р. Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-021-113. (30 годин, 1 кредит ECTS). НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку персоналу. «Запобігання корупції та забезпечення доброчесності» Сертифікат № ЗК 02070743-ПЕППУ-03-2022-04 від 10.09.2022 (30 годин, 1 кредит ECTS) Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників українських вищих навчальних закладів Professional Development Online Training Course «Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory» (01.11.2023 – 30.11.2023 р.) Сертифікат № DL2023138. За підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis». 90 годин (3 кредит ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Хмельницький національний університет. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». (25.01.24 – 31.01.24 р.). Сертифікат № WES-KHMNU-2024/155. 30 годин (1 кредит ЄКТС). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, факультет економіки та управління. Експертні студії «Соціально-економічні трансформації у стратегічному розвитку міста Києва» (26 квітня 2024 р.). Іменний сертифікат. 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). НТУ «Дніпровська політехніка». Тренінг в межах II Міжнародної науково-практичної конференції «Безпечна, комфортна та спроможна територіальна громада» (16.10.24 – 18.10.24 р.). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-125ДП-021. 9 годин (0,3 кредити ЄКТС). НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства. Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми» (04.12.2024 р.) Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-028 від 04.12.2024 р. 8 годин (0,27 кредити). TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Онлайн-тренінг «Digital Research» в рамках програми міжнародного стажування (11.10.2024 р.– 10.12.2024 р.). Сертифікат № DR2024225 від 10.12.2024 р. 120 годин (4 кредити ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	--	---

							TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD). «Ukraine Digital:Tools and Strategies tor Practically-Oriented Digital Teaching» « Circular Economy» Сертифікат № TN 2025002 від 20.02.2025 р. (0,5 кредити ЄКТС).В рамках програми міжнародного стажування. TG Academy. Сертифікат № HR/250 Кадровий облік та Заробітна плата у SAP Business One (українська локалізація) у період з 20 жовтня 2025р. по 23 листопада 2025р. в обсязі 1 кредиту ESTC (30 годин). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Olena Bondar, Ganna Petrenko, Arzu Khalilov, Oleksandra Vahonova, Liudmyla Akimova, Oleksandr Akimov (2022). Construction Project Management Based on the Circular Economy. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22. №. 9. pp. 630-635. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.82 . (Web of Science) 2. Oleksandra Vagonova¹, Artem Pavlychenko, Yevhen Terekhov, Jacek Obrzud and Artur Dyczko Investment in the sustainable development of ecosystems in the areas affected by open pit mining. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1457 (2025) 012012 DOI: https://doi.org/10.1088/1755-1315/1457/1/012012
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Petro Kulikov, Oleksandr Anin, Oleksandra Vahonova, Oleksandra Niema, Oleksandr Akimov, & Liudmyla Akimova (2022). Scientific and Applied Tools for Project Management in a Turbulent Economy with the Use of Digital Technologies. *International Journal of Computer Science and Network Security*. Vol. 22. №. 9. pp. 601-606. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.78> (Web of Science)
4. Mordvinov O., Kravchenko T., Vahonova O., Romaniuk N., Bolduiiev M., Akimov O. Innovative tools for public management of the development of territorial communities. *Journal of interdisciplinary research*. 2021. 11 issue 1, special XVII, P. 33-37. ULR: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/PDF/110117.pdf>
5. Economic justification for strategic decisions to improve the competitiveness of the enterprise / O.Vahonova, O. Tryfonova, O. Bondar, N. Petrukha, O. Kyrychenko, O. Akimov // *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. - 2022. - № 12/01-XXVII. - Pp. 198-202 (Web of Science) https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/papers/A_36.pdf
6. Vagonova, O., Lola, V., Terkhanov, F., & Bushtruk, Ye. (2025). Impact of global trends on Ukrainian fiscal policy under martial law. Вплив світових тенденцій на фінкальну політику України в умовах воєнного стану *Democratic Governance*, 18(1), 28-47. doi: 10.56318/dg/1.2025.28. <https://d-governance.com.ua/journals/vol-18-no-1-2025>
7. Petro Kulikov, Oleksandr Aziukovskyi, Oleksandra Vahonova, Olena Bondar, Lyudmila Akimova and Oleksandr Akimov (2022). Post-war Economy of Ukraine: Innovation and

							Investment Development Project. Повоєнна економіка України: проект інноваційного та інвестиційного розвитку. Economic Affairs, Vol. 67, No. 05, pp. 943-959, December 2022. https://economicaffairs.co.in/Journal/abstract/id/NTY4MA (Scopus) 8. O.G. Vagonova, N.G.Metelenko, O.O.Shapurov V.V.Chornobayev (2022)., EFFICIENCY AND INTERNATIONALIZATION OF MINING AND METALLURGICAL GROUPS OF UKRAINE. ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ГІРНИЧО-МЕТАЛУРГІЙНИХ ГРУП УКРАЇНИ Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023, (2): 177 – 183. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-2/177 (Scopus) 9. O.I. Babchynska, O.G. Vagonova, V. M Nyzhnyk, O.A. Posvalyuk, O.M. Lozovskyi. GROSS REGIONAL PRODUCT IN UKRAINE: TWO-DIMENSIONAL ANALYSIS OF REGULARITIES AND TERRITORIAL FEATURES February 2024. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu DOI:10.33271/nvngu/2024-1/175 https://www.researchgate.net/publication/378620596_Gross_regional_product_in_Ukraine_two-dimensional_analysis_of_regularities_and_territorial_features 10. Вагонова О. Г., Тимошенко Л. В., Чорнобаєв В. В., Терехов Є.В., Госалов Ю.С. Зовнішня торгівля органічною продукцією в контексті сталого розвитку // Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2024. №2(86) С. 106-115. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/86.106 ULR: https://ev.nmu.org.ua/docs/2024/2/EV20242
--	--	--	--	--	--	--	---

_106-115.pdf
11. Вагонова О.Г., Романюк Н.М., Шаповал В.А., Терехов Є.В. Гаржа М. С. Трансформація бізнесу через управління змінами та ресурсами в контексті сталого розвитку з мінімізацією ризиків АГРОСВІТ. № 19. 2024 ULR: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4692> DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.19.28>
12. Вагонова О.Г., Романюк Н.М., Ащеулова О.М., Горпинич О.В., Сорока І.В. Бізнес-проект як інструмент досягнення стратегічних цілей комерційних підприємств в умовах ризиків. Інвестиції: практика та досвід. № 19. 2024. ULR: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4707> <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.19.39>
13. Вагонова О.Г., Літвінов Ю.І, Горпинич О.В., Нестерова Л.Г., Кукулюк О.І. Інтеграція управління бізнес-проектами та аналізу бізнес-процесів для підвищення ефективності підприємств. № 21 (2024): АГРОСВІТ DOI: 10.32702/2306-6792.2024.21.27 ULR: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4906/4951>
14. Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Ащеулова О.М., Романюк Н.М., Форостяний Р.О. Сучасні підходи до управління проектами оптимізації бізнес-процесів комерційних підприємств. Ефективна економіка. 2024. № 9. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.9.10> ULR: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4629>
15. Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Шаповал В. А., Літвінов Ю. І., Павленко Л. В. Цифрове виробництво

							як драйвер трансформації бізнес-процесів підприємств / Науковий журнал «Агросвіт», № 2, 2025, с. 34-45 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.2.34 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5447/5502
							16. Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Чернобаєв В. В., Ащеулова О. М., Гаржа М. С. Реінжиніринг бізнес-процесів у роздрібній торгівлі: оптимізація мережі розподілу компанії Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2024. № 4. С. 130–140. ULR: https://ev.nmu.org.ua/docs/2024/EV20244.pdf
							17. Вагонова О.Г., Карпа Д.М. Теоретичні підходи до оцінки конкурентоспроможності підприємства. Науковий журнал "Причорноморські економічні студії". Вип. 89. 2024. С. 9-15. URL: http://bses.in.ua/uk/89-2024
							18. Вагонова О. Г., Рижкова Г. А., Полусєва М. К. Особливості ритейлу в Україні. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2025. № 2 (90). С. 30–38. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/90.030
							19. Вагонова О. Г., Чернобаєв В. В., Тимошенко Л. В., Касьяненко Л. В., Госалов Ю. С. Інтеграція стратегічного планування та оперативного управління підприємницькою структурою в трансформаційній економіці України // Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 13. С. 71-76. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.13.71 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/157
							20. Вагонова, О., Чернобаєв, В., & Романюк, Н. (2022). Заємозв'язок створення інновацій від виробництва

							суспільних благ. Економічний простір, (182), 33-37. ULR: https://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1184/1142 21. Вагонова, О. Г., & Чорнобаєв, В. В. (2022). Експлуатація техногенних родовищ як напрям підвищення економічної ефективності роботи підприємств. Економічний простір, (179), 44-49. https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-7. 22. Вагонова, О., Чорнобаєв, В., & Нестерова, Л. (2022). Удосконалення підходів проведення товарознавчої експертизи на прикладі оцінки предметів антикваріату та колекціонування. Економічний простір, (180), 9-15. https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-1 23. Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Чорнобаєв В. В., Тимошенко Л. В., Власов І.Д. Виклики та можливості просування товарів для торговельних підприємств в еру глобалізації соціально-економічних процесів. АГРОСВІТ. 2024, №17. С. 29-38. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.17.29 ULR: https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4522 24. Вагонова О. Г., Чорнобаєв В. В., Касьяненко Л. В., Тютченко С.М., Гаржа М.С. Інтегрований підхід до визначення клієнтоорієнтованості у сучасній бізнес-моделі торговельного підприємства. Інвестиції: практика та досвід. № 17 (2024). С. 39-47. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.17.39 ULR: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4539 25. Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Романюк Н.М., Дементьева Н.В., Кукук О.І. Підвищення конкурентоспроможності бізнес-організацій
--	--	--	--	--	--	--	---

							через управління талантами. Інвестиції: практика та досвід. № 21 (2024). С. 32-38 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4931/4976 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.21.32 26. Вагонова О.Г., Шаповал В.А., Ащеулова О.М., Тютченко С.М., Косинський П.О. Архітектура суб'єктів підприємницької діяльності як основа аналізу та реінжинірингу бізнес-процесів. Ефективна економіка. 2024. № 10. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.14 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4833/4875 27. Вагонова О.Г., Ащеулова О.М., Тютченко С.М., Романюк Н.М., Сорока І.В. Управління внутрішньою вартістю як інструмент оптимізації бізнес-процесів підприємства. Ефективна економіка. № 11 (2024). DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11.18 https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5078/5122 28. Вагонова О.Г., Госалов Ю.С. Моделі та принципи відтворення основних засобів: теоретичний аспект Інвестиції: практика та досвід № 9/ (2025) DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.9.39 29. Вагонова О.Г., Госалов Ю.С. Інноваційні аспекти управління відтворенням основних засобів підприємства Ефективна економіка. 2025. № 4. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.4.21 30. Вагонова О.Г., Госалов Ю.С. Інноваційні аспекти класифікації основних засобів у динамічних секторах економіки Інвестиції: практика та досвід № 1/2025 DOI: http://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.1.1
--	--	--	--	--	--	--	---

						2/2306-6814.2025.1.29 31. Вагонова О. Г., Клименко А. Т. Організаційні конфлікти у системі дистрибуції товарів: причини, фактори та моделі взаємодії між підрозділами. Ефективна економіка. 2025. № 5. 32. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.5-37 33. Вагонова О.Г., Карпа Д.М. Вплив ефективного використання людського капіталу на конкурентоспроможність підприємства. Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics». Вип. № 53, 2025.с. 51-57. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V53(2025)-07 34. Вагонова О.Г., Краліч Є.Р. Стимулювання інновацій на підприємствах оборонно-промислового комплексу: світові тенденції та вітчизняні тренди. Часопис економічних реформ. 2025. № 2(58). С. 133–143. DOI: https://doi.org/10.32620/cher.2025.2.15 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Повоєнний розвиток України: економіка, бізнес, місцеве самоврядування: монографія / Азюковський О.О., Лукашук М.В., Вагонова О.Г., Бондар О.А., Поколенко В.О., Трегуб М.В., Терехов Є.В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 168 с. 4) наявність виданих навчально-методичних
--	--	--	--	--	--	---

							посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма дисципліни «Економіка сталого розвитку» спеціальності 051 Економіка для третього (доктор філософії) освітнього рівня вищої освіти / О.Г. Вагонова О.Г. Горпинич. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д.: НТУ «ДП», 2024. 17 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка сталого розвитку» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини для третього (доктор філософії) освітнього рівня вищої освіти / О.Г. Вагонова О.Г. Горпинич. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д.: НТУ «ДП», 2025. 17 с. 3. Методичне забезпечення практичних (семінарських) занять з дисципліни «Економіка сталого розвитку» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини для третього (доктор філософії) освітнього рівня вищої освіти / О.Г. Вагонова О.Г. Тимошенко Л.В. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д.: НТУ «ДП», 2025. 7 с. 4. Методичне забезпечення практичних (семінарських) занять з дисципліни «Економіка сталого розвитку» спеціальності 051
--	--	--	--	--	--	--	--

							Економіка для третього (доктор філософії) освітнього рівня вищої освіти / О.Г. Вагонова О.Г. Тимошенко Л.В. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д.: НТУ «ДП», 2024. 7 с. 5. Методичне забезпечення самостійної роботи здобувача вищої освіти з дисципліни «Економіка сталого розвитку» спеціальності 051 Економіка для третього (доктор філософії) освітнього рівня вищої освіти / О.Г. Вагонова О.Г. Тимошенко Л.В. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д.: НТУ «ДП», 2024. 13 с. 6. Методичне забезпечення самостійної роботи здобувача вищої освіти з дисципліни «Економіка сталого розвитку» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини для третього (доктор філософії) освітнього рівня вищої освіти / О.Г. Вагонова О.Г. Тимошенко Л.В. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д.: НТУ «ДП», 2025. 13 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Аржевічев Дмитро Вікторович, 051 «Економіка», тема: «Еколого-економічний аналіз наслідків захоронення відходів уранового виробництва на урбанізованих територіях», 2021 р., ДР №001851 від 02.08.2021 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» з 2012 р. по теперішній час. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник ДР 0120U104833 "Удосконалення засад управління інноваційною діяльністю промислових підприємств в умовах низького рівня їх інноваційної активності" (2020-2021 рр.), ДР "Формування механізму управління інноваційною діяльністю підприємств в умовах розвитку інформаційного суспільства" (2020-2021 рр.), ДР "Розвиток системи управління інвестиційною діяльністю промислових підприємств в аспекті підвищення ефективності виробництва" (2020-2021 рр.), ДР 0122U002310 Інвестиційно-інноваційна складова економічного розвитку підприємств та регіонів (2022-2024 рр.). 2. ДР 0125U002018 «Економічні та управлінські засади формування локальної бізнес-екосистеми як інтегрований результат діяльності
--	--	--	--	--	--	--	---

							суб'єктів публічної сфери, підприємництва та торгівлі» (2025-2027pp). 3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Науковий вісник НГУ» (Журнал включено до міжнародних наукометричних баз Scopus, Index Copernicus Journal Master List та баз EBSCOhost і ProQuest, каталогів періодичних видань Ulrichsweb Global Serials Directory та ResearchBib, реферується в базі даних „Україніка наукова“), відповідальна за рубрику «Економіка та управління», (2013 р. дотепер). 4. Заступник головного редактора редакційної колегії наукового фахового видання «Економічний вісник НГУ», який включено до переліку наукових фахових видань України (2013 р. дотепер). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Член наукової ради МОН України, секція «Економіка» (2017-2022р.). Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (2019 - 2023р) Член галузевої експертної ради як експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти ГЕР 07.1 спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» з 2023р. Член науково-технічної ради (НТР) НТУ «Дніпровська політехніка» з 2021р. дотепер Член секції №11 «Економіка» Науково-технічної ради (НТР) НТУ «Дніпровська політехніка» з 2021 р. дотепер. Член регіональної комісії з оцінки та проведення попереднього конкурсного відбору інвестиційних програм і проєктів регіонального розвитку облдержадміністрації від 13.07.2021 № Р-623/0/3-21 (у редакції розпорядження голови облдержадміністрації .16.06.2025 № Р-290/0/3-25) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Участь у міжнародному проєкті DOBRE: «Децентралізація приносить кращі результати» / Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування» / Шифр програми: ЗП/2020/004, 2020 –
--	--	--	--	--	--	--	---

							2021 р. 19,2 кредитів ЄКТС(UA)/32 ECTS (PL) Міжнародний проект «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and creation of high-quality digital teaching- learning material «Circular Economy» (10.09.2024 р. по 08.11.2024 р.) в обсязі 300 год (10 кредитів ЄКТС). Сертифікат № TLM2024004 від 08.11.2024 р. TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) Участь у пілотному проекті з бізнес-освіти «Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проекту 14.03.2024-14.06.2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Вагонова О.Г., Лапко А.В. Стратегічне управління вугледобувним підприємством: матеріали конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 26 квітня 2022, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 6-7 2. Вагонова О.Г., Нестерова Л.Г. Оцінювання екологічних товарів та послуг: матеріали
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 26 квітня 2022, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 42-44. 3. Вагонова О.Г, Чорнобасв В.В. Роль підприємницьких структур у повоєнному відновлені економіки Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2023: матеріали міжнар. конф., 11-13 жовтня 2023 р., м. Дніпро. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – 347 с. 4. Вагонова О.Г. Розвиток підприємництва в умовах поствоєнної економіки: матеріали 4-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 19 травня 2023, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 5-7. 5. Вагонова О.Г. Напрями інноваційного розвитку бізнесу в Україні під впливом війни: матеріали 5-ї між. Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: управління, інновації, проєкти» (30 травня 2024 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2024. С. 5-8. 6. Клименко А.Т. Вагонова О.Г. Врахування множинності та взаємодії чинників, що зумовлюють виникнення конфліктних ситуацій у межах організаційного середовища. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 4-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 19 травня 2023. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 61-63. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_076_2023.pdf 7. Клименко А.Т., Вагонова О.Г. Чинники формування
--	--	--	--	--	--	--	---

							організаційного конфлікту у сфері дистрибуції товарів та напрямки запобігання конфлікту. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. Д. : НТУ «Дніпровська політехніка»., 2024. С. 73-75. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0_076_2024.pdf 8. Вагонова О.Г., Краліч Є.Р. Стратегії організаційних інновацій в менеджменті підприємства. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики» (м. Одеса, 12 вересня 2025 р.). с.97-98. http://oneu.edu.ua/pages/kafedri/kafedra-ekrta-opd/#1512992679043-cc2eb478-5597 9. Вагонова О.Г., Краліч Є.Р. Стратегії організаційних інновацій в менеджменті підприємства. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики» (м.Одеса, 12 вересня 2025 р.). с.97-98. http://oneu.edu.ua/pages/kafedri/kafedra-ekrta-opd/#1512992679043-cc2eb478-5597; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України з травня 2023 р. Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з січня 2024 Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників» з
--	--	--	--	--	--	--	---

							січня 2024р. Член української асоціації Управління проєктами «УКРНЕТ» (UPMA) національного відділення Міжнародної асоціації управління проєктами (IPMA) з 14.10.січня 2025р. Директор ННЦ «Школа бізнесу» НТУ «Дніпровська політехніка» (2023р. дотепер). Директор Кваліфікаційного Центру НТУ «Дніпровська політехніка» (2024р. дотепер).
23989	Вагонова Олександра Григорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1990, спеціальність: організація та нормування праці в машинобудуванні, Диплом доктора наук ДД 005172, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ДК 001996, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 002473, виданий 10.10.2001, Атестат професора ПР 005318, виданий 18.04.2008	32	Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем	Освітня кваліфікація: Дніпропетровський гірничий інститут, 1990 р., за спеціальністю «Організація нормування праці в машинобудуванні»; інженер-економіст, УВ № 968043 з відзнакою від 25.06.1990 р. Науковий ступінь Доктор економічних наук, 08.07.01 – Економіка промисловості, тема: «Економічні проблеми підтримання потужності та інвестування вугільних шахт України» диплом ДД №005172 від 4 липня 2006 р. Вчене звання професор кафедри прикладної економіки, атестат ПР № 005318 від 18 квітня 2008 р. Відомості про підвищення кваліфікації: TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна). Онлайн-тренінг «RESEARCH PROJECT MANAGEMENT: Проектний підхід до наукового дослідження», який проводився за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проєкту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful

							Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» у термін з 29.04.25 по 05.06.25 р. Сертифікат № RPM2025030. (120 годин/4 кредити ЄКТС). TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна) «Ukraine Digital: Tools and Strategies for Practically-Oriented Digital Teaching» (Circular Economy) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» 20 лютого 2025 р. Сертифікат № TNC2025002 від 21.02.2025 р. 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС). ТОВ «КРОПЕКС ГРУП» Довідка про проходження підвищення кваліфікації 17 січня 2024 р – 20 березня 2024 р. обсягом 6 кредитів (180 годин). ТОВ «Океанмашенерго» Довідка про проходження підвищення кваліфікації від 31.08.2024 р. (02.06.2024 – 31.08.2024 р.) обсяг 6 кредитів (180 годин). Криворізьке представництво Дніпропетровської Торгово-Промислової Палати. Сертифікат про участь у програмі «Торговельна інфраструктура: форми торгівлі; оцінювання товарів, продукції, робіт та послуг» з 01.03.2022 по 29.04.22 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, тренінг «Сталий розвиток підприємств на основі ефективної практики використання чинних норм законодавства» (28-29 вересня 2022 р.) 30 годин (1 кредит ECTS). Участь у V Міжнародній
--	--	--	--	--	--	--	---

							програмі наукового стажування «Нобелівські лауреати: дослідження досвіду та професійних досягнень для успішного розвитку особистості та трансформації світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні у термін з 24.06.2022 по 20.08.2022 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Technische Universität Dresden Міжнародна програма наукового стажування «DIGITAL TEACHING:технології цифрового навчання». Термін підвищення кваліфікації з 18.жовтня.2022 по 14.грудня.2022 року (90 годин, 3 кредитів ECTS). НТУ «Дніпровська політехніка», участь у всеукраїнській науково-технічній конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна»/м. Дніпро, 24-25 травня 2022 р. через надання експертної оцінки у складі журі в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сумський державний університет. Тренінг в межах проєкту Erasmus+ «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу» Сертифікат №101048055-25-128. 25-26 травня 2022 р. в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сумський державний університет. Тренінг в межах проєкту Erasmus+ «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи», в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). ГО «Освітня фундація продуктового ІТ». Програма « Створення та розвиток ІТ-продуктів» з 13 лютого– 24 лютого 2023 р. (60 годин, 2 кредитів ECTS). НТУ «Дніпровська
--	--	--	--	--	--	--	---

							політехніка». Центр професійного розвитку персоналу. Онлайн- тренінг «#Політех добродесний». 14-27 листопада 2023р. Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-021-113. (30 годин, 1 кредит ECTS). НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку персоналу. «Запобігання корупції та забезпечення добродесності» Сертифікат № ЗК 02070743-ПЕППУ-03-2022-04 від 10.09.2022 (30 годин, 1 кредит ECTS) Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників українських вищих навчальних закладів Professional Development Online Training Course «Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory» (01.11.2023 – 30.11.2023 р.) Сертифікат № DL2023138. За підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis». 90 годин (3 кредит ECTS). Хмельницький національний університет. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Зимово економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». (25.01.24 – 31.01.24 р.). Сертифікат № WES-KHMNU-2024/155. 30 годин (1 кредит ECTS). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, факультет економіки та управління. Експертні студії «Соціально-економічні трансформації у стратегічному розвитку міста Києва» (26 квітня 2024 р.). Іменний сертифікат. 6 годин (0,2 кредиту
--	--	--	--	--	--	--	---

								ЄКТС). НТУ «Дніпровська політехніка». Тренінг в межах II Міжнародної науково-практичної конференції «Безпечна, комфортна та спроможна територіальна громада» (16.10.24 – 18.10.24 р.). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-125ДП-021. 9 годин (0,3 кредити ЄКТС). НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства. Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми» (04.12.2024 р.) Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-028 від 04.12.2024 р. 8 годин (0,27 кредити). TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Онлайн-тренінг «Digital Research» в рамках програми міжнародного стажування (11.10.2024 р.– 10.12.2024 р.). Сертифікат № DR2024225 від 10.12.2024 р. 120 годин (4 кредити ЄКТС). TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD). «Ukraine Digital:Tools and Strategies tor Practically-Oriented Digital Teaching» «Circular Economy» Сертифікат № TN 2025002 від 20.02.2025 р. (0,5 кредити ЄКТС).В рамках програми міжнародного стажування. TG Academy. Сертифікат № HR/250 Кадровий облік та Заробітна плата у SAP Business One (українська локалізація) у період з 20 жовтня 2025р. по 23 листопада 2025р.в
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							обсязі 1 кредиту ESTC (30 годин). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 35. Olena Bondar, Ganna Petrenko, Arzu Khalilov, Oleksandra Vahonova, Liudmyla Akimova, Oleksandr Akimov (2022). Construction Project Management Based on the Circular Economy. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22. №. 9. pp. 630-635. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.82 . (Web of Science) 36. Oleksandra Vagonova¹, Artem Pavlychenko, Yevhen Terekhov, Jacek Obrzud and Artur Dyczko Investment in the sustainable development of ecosystems in the areas affected by open pit mining. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1457 (2025) 012012 DOI: https://doi.org/10.1088/1755-1315/1457/1/012012 37. Petro Kulikov, Oleksandr Anin, Oleksandra Vahonova, Oleksandra Niema, Oleksandr Akimov, & Liudmyla Akimova (2022). Scientific and Applied Tools for Project Management in a Turbulent Economy with the Use of Digital Technologies. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22. №. 9. pp. 601-606. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.78 (Web of Science) 38. Mordvinov O., Kravchenko T., Vahonova O., Romaniuk N., Bolduiev M., Akimov O. Innovative tools for public management of the development of territorial communities. Journal of
--	--	--	--	--	--	--	---

interdisciplinary research. 2021. 11 issue 1, special XVII, P. 33-37. ULR: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/PDF/110117.pdf>

39. Economic justification for strategic decisions to improve the competitiveness of the enterprise / O.Vahonova, O. Tryfonova, O. Bondar, N. Petrukha, O. Kyrychenko, O. Akimov // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - 2022. - № 12/01-XXVII. - Pp. 198-202 (Web of Science) https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/papers/A_36.pdf

40. Vagonova, O., Lola, V., Terkhanov, F., & Bushtruk, Ye. (2025). Impact of global trends on Ukrainian fiscal policy under martial law. Вплив світових тенденцій на фінансову політику України в умовах воєнного стану Democratic Governance, 18(1), 28-47. doi: 10.56318/dg/1.2025.28. <https://d-governance.com.ua/journals/vol-18-no-1-2025>

41. Petro Kulikov, Oleksandr Aziukovskyi, Oleksandra Vahonova, Olena Bondar, Lyudmila Akimova and Oleksandr Akimov (2022). Post-war Economy of Ukraine: Innovation and Investment Development Project. Повоєнна економіка України: проект інноваційного та інвестиційного розвитку. Economic Affairs, Vol. 67, No. 05, pp. 943-959, December 2022. <https://economicsaffairs.co.in/Journal/abstract/id/NTY4MA> (Scopus)

42. O.G. Vagonova, N.G.Metelenko, O.O.Shapurov V.V.Chornobayev (2022)., EFFICIENCY AND INTERNATIONALIZATION OF MINING AND METALLURGICAL GROUPS OF UKRAINE. ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ГІРНИЧО-МЕТАЛУРГІЙНИХ ГРУП УКРАЇНИ

підприємств в умовах ризиків. Інвестиції: практика та досвід. № 19. 2024. ULR: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4707> <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.19.39>

47. Вагонова О.Г., Літвінов Ю.І., Горпинич О.В., Нестерова Л.Г., Кукуйок О.І. Інтеграція управління бізнес-проєктами та аналізу бізнес-процесів для підвищення ефективності підприємств. № 21 (2024): АГРОСВІТ DOI: 10.32702/2306-6792.2024.21.27 ULR: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4906/4951>

48. Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Ащеулова О.М., Романюк Н.М., Форостяний Р.О. Сучасні підходи до управління проєктами оптимізації бізнес-процесів комерційних підприємств. Ефективна економіка. 2024. № 9. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.9.10> ULR: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4629>

49. Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Шаповал В. А., Літвінов Ю. І., Павленко Л. В. Цифрове виробництво як драйвер трансформації бізнес-процесів підприємств / Науковий журнал «Агросвіт», № 2, 2025, с. 34-45 DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.2.34> ULR: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5447/5502>

50. Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Чернобаєв В. В., Ащеулова О. М., Гаржа М. С. Реінжиніринг бізнес-процесів у роздрібній торгівлі: оптимізація мережі розподілу компанії Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2024. № 4. С. 130–140. ULR: <https://ev.nmu.org.ua/docs/2024/EV20244.pdf>

							колекціонування. Економічний простір, (180), 9-15. https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-157 . Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Чернобаєв В. В., Тимошенко Л. В., Власов І.Д. Виклики та можливості просування товарів для торговельних підприємств в еру глобалізації соціально-економічних процесів. АГРОСВІТ. 2024, №17. С. 29-38. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.17.29 ULR: https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4522 58. Вагонова О. Г., Чернобаєв В. В., Касьяненко Л. В., Тютченко С.М., Гаржа М.С. Інтегрований підхід до визначення клієнтоорієнтованості у сучасній бізнес-моделі торговельного підприємства. Інвестиції: практика та досвід. № 17 (2024). С. 39-47. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.17.39 ULR: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4539 59. Вагонова О. Г., Касьяненко Л. В., Романюк Н.М., Дементьева Н.В., Кукулюк О.І. Підвищення конкурентоспроможності бізнес-організацій через управління талантами. Інвестиції: практика та досвід. № 21 (2024). С. 32-38 ULR: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4931/4976 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.21.32 60. Вагонова О.Г., Шаповал В.А., Ащеулова О.М., Тютченко С.М., Косинський П.О. Архітектура суб'єктів підприємницької діяльності як основа аналізу та реінжинірингу бізнес-процесів. Ефективна економіка. 2024. № 10. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.14 ULR: https://www.nayka.co
--	--	--	--	--	--	--	---

								m.ua/index.php/ee/article/view/4833/4875 61. Вагонова О.Г., Ащеулова О.М., Тютченко С.М., Романюк Н.М., Сорока І.В. Управління внутрішньою вартістю як інструмент оптимізації бізнес- процесів підприємства. Ефективна економіка. № 11 (2024). DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11.18 https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5078/5122 62. Вагонова О.Г., Госалов Ю.С. Моделі та принципи відтворення основних засобів: теоретичний аспект Інвестиції: практика та досвід № 9/ (2025) DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.9.39 63. Вагонова О.Г., Госалов Ю.С. Інноваційні аспекти управління відтворенням основних засобів підприємства Ефективна економіка. 2025. № 4. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.4.21 64. Вагонова О.Г., Госалов Ю.С. Інноваційні аспекти класифікації основних засобів у динамічних секторах економіки Інвестиції: практика та досвід № 1/2025 DOI: http://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.1.29 65. Вагонова О. Г., Клименко А. Т. Організаційні конфлікти у системі дистрибуції товарів: причини, фактори та моделі взаємодії між підрозділами Ефективна економіка. 2025. № 5. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.5.37 67. Вагонова О.Г., Карпа Д.М. Вплив ефективного використання людського капіталу на конкурентоспроможність підприємства. Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics». Вип. № 53, 2025.с. 51-57. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V53(2025)-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							07 68. Вагонова О.Г., Краліч Є.Р. Стимулювання інновацій на підприємствах оборонно промислового комплексу: світові тенденції та вітчизняні тренди. Часопис економічних реформ. 2025. № 2(58). С. 133–143. DOI: https://doi.org/10.32620/cher.2025.2.15 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Повоєнний розвиток України: економіка, бізнес, місцеве самоврядування: монографія / Азюковський О.О., Лукашук М.В., Вагонова О.Г., Бондар О.А., Поколенко В.О., Трегуб М.В., Терехов Є.В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 168 с. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма дисципліни Моніторинг та діагностика соціально- економічних систем» спеціальності 051 Економіка для третього (доктор
--	--	--	--	--	--	--	---

								філософії) освітнього рівня вищої освіти / О.Г. Вагонова О.Г. Горпинич. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д.: НТУ «ДП», 2024. 17 с.
								2. Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг та діagnostика соціально- економічних систем» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини для третього (доктор філософії) освітнього рівня вищої освіти / О.Г. Вагонова О.Г. Горпинич. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д.: НТУ «ДП», 2025. 17 с.
								3. Методичне забезпечення практичних (семінарських) занять з дисципліни «Моніторинг та діagnostика соціально- економічних систем» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини для третього (доктор філософії) освітнього рівня вищої освіти / О.Г. Вагонова О.Г. Тимошенко Л.В. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д.: НТУ «ДП», 2025. 7 с.
								4. Методичне забезпечення практичних (семінарських) занять з дисципліни «Моніторинг та діagnostика соціально- економічних систем» спеціальності 051 Економіка для третього (доктор філософії) освітнього рівня вищої освіти / О.Г. Вагонова О.Г. Тимошенко Л.В. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д.: НТУ «ДП», 2024. 7 с.
								5. Методичне забезпечення самостійної роботи здобувача вищої освіти з дисципліни «Моніторинг та діagnostика соціально- економічних систем» спеціальності 051 Економіка для

							третього (доктор філософії) освітнього рівня вищої освіти / О.Г. Вагонова О.Г. Тимошенко Л.В. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д.: НТУ «ДП», 2024. 13 с. 6. Методичне забезпечення самостійної роботи здобувача вищої освіти з дисципліни «Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини для третього (доктор філософії) освітнього рівня вищої освіти / О.Г. Вагонова О.Г. Тимошенко Л.В. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д.: НТУ «ДП», 2025. 13 с. б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Аржевічев Дмитро Вікторович, 051 «Економіка», тема: «Еколого-економічний аналіз наслідків захоронення відходів уранового виробництва на урбанізованих територіях», 2021 р., ДР №001851 від 02.08.2021 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» з 2012 р. по теперішній час. 8) виконання функцій (повноважень,
--	--	--	--	--	--	--	--

							обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник ДР 0120U104833 "Удосконалення засад управління інноваційною діяльністю промислових підприємств в умовах низького рівня їх інноваційної активності" (2020-2021 рр.), ДР "Формування механізму управління інноваційною діяльністю підприємств в умовах розвитку інформаційного суспільства" (2020-2021 рр.), ДР "Розвиток системи управління інвестиційною діяльністю промислових підприємств в аспекті підвищення ефективності виробництва" (2020-2021 рр.), ДР 0122U002310 Інвестиційно-інноваційна складова економічного розвитку підприємств та регіонів (2022-2024 рр.). ДР 0125U002018 «Економічні та управлінські засади формування локальної бізнес-екосистеми як інтегрований результат діяльності суб'єктів публічної сфери, підприємництва та торгівлі» (2025-2027рр). 3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Науковий вісник НГУ» (Журнал включено до міжнародних наукометричних баз Scopus, Index Copernicus Journal Master List та баз EBSCOhost і ProQuest,
--	--	--	--	--	--	--	---

							каталогів періодичних видань Ulrichsweb Global Serials Directory та ResearchBib, реферується в базі даних „Україніка наукова“), відповідальна за рубрику «Економіка та управління», (2013 р. дотепер). 4. Заступник головного редактора редакційної колегії наукового фахового видання «Економічний вісник НГУ», який включено до переліку наукових фахових видань України (2013 р. дотепер). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член наукової ради МОН України, секція «Економіка» (2017-2022р.). Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (2019 - 2023р) Член галузевої експертної ради як експерт
--	--	--	--	--	--	--	---

							Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти ГЕР 07.1 спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» з 2023р. Член науково-технічної ради (НТР) НТУ «Дніпровська політехніка» з 2021р. дотепер Член секції №11 «Економіка» Науково-технічної ради (НТР) НТУ «Дніпровська політехніка» з 2021 р. дотепер. Член регіональної комісії з оцінки та проведення попереднього конкурсного відбору інвестиційних програм і проєктів регіонального розвитку облдержадміністрації від 13.07.2021 № Р-623/0/3-21 (у редакції розпорядження голови облдержадміністрації .16.06.2025 № Р-290/0/3-25) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у міжнародному проєкті DOBRE: «Децентралізація приносить кращі результати» / Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування» / Шифр програми: ЗП/2020/004, 2020 – 2021 р. 19,2 кредитів ЕКТС(UA)/32 ECTS (PL) Міжнародний проєкт «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and creation of high-quality digital teaching-learning material «Circular Economy» (10.09.2024 р. по 08.11.2024 р.) в обсязі
--	--	--	--	--	--	--	--

							300 год (10 кредитів ЄКТС). Сертифікат № TLM2024004 від 08.11.2024 р. TU Dresden (Німеччина)/НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) Участь у пілотному проєкті з бізнес-освіти «Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проєкту 14.03.2024-14.06.2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 10. Вагонова О.Г., Лапко А.В. Стратегічне управління вуглевидобувним підприємством: матеріали конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 26 квітня 2022, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 6-7 11. Вагонова О.Г., Нестерова Л.Г. Оцінювання екологічних товарів та послуг: матеріали конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 26 квітня 2022, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 42-44. 12. Вагонова О.Г., Чорнобас В.В. Роль підприємницьких структур у повоєнному відновленні економіки Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна
--	--	--	--	--	--	--	---

							громада» - 2023: матеріали міжнар. конф., 11-13 жовтня 2023 р., м. Дніпро. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – 347 с. 13. Вагонова О.Г. Розвиток підприємництва в умовах поствоєнної економіки: матеріали 4-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 19 травня 2023, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 5-7. 14. Вагонова О.Г. Напрями інноваційного розвитку бізнесу в Україні під впливом війни: матеріали 5-ї між. Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: управління, інновації, проєкти» (30 травня 2024 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2024. С. 5-8. 15. Клименко А.Т. Вагонова О.Г. Врахування множинності та взаємодії чинників, що зумовлюють виникнення конфліктних ситуацій у межах організаційного середовища. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 4-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 19 травня 2023. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 61-63. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_076_2023.pdf 16. Клименко А.Т., Вагонова О.Г. Чинники формування конфлікту у сфері дистрибуції товарів та напрямки запобігання конфлікту. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 73-75. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1
--	--	--	--	--	--	--	---

							%8o%Do%BA%Do%Bo _076_2024.pdf 17. Вагонова О.Г., Краліч Є.Р. Стратегії організаційних інновацій в менеджменті підприємства. XIV Міжнародна науково- практична конференція «Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики» (м. Одеса, 12 вересня 2025 р.). с.97-98. http://oneu.edu.ua/pages/kafedri/kafedra-ekrta-opd/#1512992679043-cc2eb478-5597 18. Вагонова О.Г., Краліч Є.Р. Стратегії організаційних інновацій в менеджменті підприємства. XIV Міжнародна науково- практична конференція «Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики» (м.Одеса, 12 вересня 2025 р.). с.97-98. http://oneu.edu.ua/pages/kafedri/kafedra-ekrta-opd/#1512992679043-cc2eb478-5597 ; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України з травня 2023 р. Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з січня 2024 Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація економістів- міжнародників» з січня 2024р. Член української асоціації Управління проектами «УКРНЕТ» (ІРМА) національного відділення Міжнародної асоціації управління проектами (ІРМА) з 14.10.січня 2025р. Директор ННЦ «Школа бізнесу» НТУ «Дніпровська політехніка» (2023р. дотепер). Директор
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кваліфікаційного Центру
138910	Захарчук Олексій Феліксович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 002610, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041988, виданий 28.04.2015	25	Філософія науки та професійна етика	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1. Дніпропетровський державний університет ім. О. Гончара, спеціальність - політологія, кваліфікація – політолог, викладач суспільно- гуманітарних дисциплін, диплом НР № 13844729 від 30.06.2000 р. Науковий ступінь: кандидат філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Концепція суспільства в соціально- філософських поглядах Ф.Ніцше», диплом: ДК № 002610 від 22.12.2011р., Вчене звання: доцент кафедри філософії і педагогіки, атестат 12ДЦ №041988 від 28.04.2015р. Відомості про підвищення кваліфікації: Довідка про підсумки стажування №33-38- 04 від 28.02.2022 1.Дніпропетровський ВНЗ “Український державний хіміко- технологічний університет”, підвищення кваліфікації 22.11.2021 – 28.02.2022р., довідка про підсумки стажування №33-38- 04 від 28.02.2022, 6 кредитів (180 год.) Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Zaharchuk A.F. The value aspect of the idea of a superman in the social and political views of Friedrich Nietzsche //

International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience». – №1 (7). – Ukraine (Dnipro), 2021. – P. 174-184.

3. Захарчук О. Ф. Концептуальна критика демократії в соціально-філософських поглядах Фрідріха Ніцше. "Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- К., 2023. Випуск 184-185 (№ 5-6) С.14-18.

2. Захарчук О.Ф. подолання європейського нігілізму у вченні фрідріха ніцше в контексті розвитку неklasичної філософії // Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. – 2023. – Том 6 - (1). – С. 32-40.

3. Захарчук О. Ф. Зв'язок аксіологічного та матеріально-економічного аспекту у соціально-філософських поглядах Фрідріха Ніцше // Грані. - 2024. - Том 27. - № 1, Філософія. - С. 64-70.

4. Захарчук, О., Пазиніч, Ю. Феномен війни як елемент загальнофілософських і соціально-політичних поглядів Фрідріха Ніцше. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія: Філософія. Педагогіка, 2(2), 2024, 33-42. <https://doi.org/10.54891/2786-7013-2024-2-5>

5. Zhadiaiev Denys, Pavlenko Liudmyla, Zakharchuk Oleksii Teaching Philosophy in Modern Scientific and Communicative Environment, Суспільство та національні інтереси. №2(10) (2025) [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2\(10\)-37-47](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-37-47) <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/19726>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

							електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Захарчук О.Ф. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія науки та професійна етика» для аспірантів освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с. 2. Завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Філософія науки та професійна етика» для аспірантів освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=2678 3. Завдання до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія науки та професійна етика» для аспірантів освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=2678 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Pazy nich Y., Zaharchuk A., Sabyrova M. Methodological principles of professional development of scientific research. «Сейфуллин окулары
--	--	--	--	--	--	--	--

							халықаралық ғылыми-практикалық конференция - 2024, Астана.- Т.1, Ч.V. – Р.105-107 2. Захарчук О.Ф. Концепція вічного повернення Ф. Ніцше в контексті його ірраціональних соціально-політичних поглядів. \//ІІ Міжнародна науково-практична конференція, «Актуальні проблеми українського суспільства». Дніпро: „Наука і освіта 2021” (7-21 лютого 2021 р.) - С. 13-14. 3. Захарчук О.Ф. Рационалізм як фактор формування масового суспільства в філософії франкфуртської школи. Філософія і культура в наративах сучасності. З нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO). Матеріали всеукраїнських філософських читань (3 грудня 2021 р., м. Дніпро) / За заг. ред. Ю. О. Шабанової, Г. Є. Аляєва. М-во освіти і науки України ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП» , 2022. – С. 80-82. 4. Захарчук О.Ф. Метафізика Фрідріха Ніцше в контексті переходу від класичної до неокласичної парадигми. XII Міжнародна наукова конференція "Філософія і культура в антропологічних вимірах сучасності"(16 листопада 2023 р., м. Дніпро) / За заг. ред. Ю. О. Шабанової, А. М. Малівського. АНТРОПОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ФІЛОСОФСЬКИХ ДОСЛІДЖЕНЬ. – Дніпро: УДУНТ, 2023. 5. Захарчук О.Ф. Фрідріх Ніцше як критик демократичної ідеології // Future Healthcare: Innovations, Advances and Progress: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, 6-7 June 2024., FOP Marenichenko V.V., - Dnipro, Ukraine, - P.42-43.
--	--	--	--	--	--	--	--

						6. Захарчук О.Ф. Особливості критичного розгляду Фрідріхом Ніцше Демократичної ідеології // II Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії розвитку культури» Дніпро: „Наука і освіта 2024” (21-29 листопада 2024 р.) - С.44-46. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівник студентського філософського гуртка при каф. філософії і педагогіки НТУ ДП (з 2023 р.) 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації релігієзнавців, посвідчення № 271, з 2024 року по теперішній час
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання