

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	42620 Технології захисту навколишнього середовища
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	42620
Назва ОП	Технології захисту навколишнього середовища
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: філософії і педагогіки; іноземних мов; інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; прикладної математики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, м. Дніпро. Проспект Д. Яворницького 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	45026
ПІБ гаранта ОП	Ковров Олександр Станіславович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kovrov.o.s@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-281-75-89
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-263-30-76

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Україна посідає одне з перших місць у Європі за рівнем техногенного навантаження на довкілля. Інтенсивний розвиток ресурсодобувних і переробних галузей промисловості, без врахування природоохоронних вимог, призвів до високих рівнів забруднення навколишнього середовища. Багаторічний розвиток підприємств добувної та переробної галузей на території України призвів до високого рівня забруднення навколишнього середовища, формування значних обсягів відходів, активізації небезпечних техногенних процесів, що призводять до деградації екосистем, а також підвищення рівня захворюваності населення.

З 1998 року кафедра екології Національного гірничого університету здійснювала підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр та магістр зі спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища». Також в університеті функціонувала аспірантура та спеціалізована докторська рада за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

Історія освітньо-наукової програми (ОНП) Технології захисту навколишнього середовища починається у 2016 році, коли назріла нагальна потреба у підготовці фахівців вищого наукового рівня, здатних вирішувати складні екологічні проблеми в регіональному та національному контексті з елементами моделювання процесів та явищ, прогнозування негативних змін в довкіллі та управлінні природоохоронною діяльністю.

Саме тому у 2017 р. в Національному гірничому університеті була започаткована освітньо-наукова програма вищої освіти третього рівня вищої освіти за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища (протокол Вченої ради ДВНЗ «НГУ» №16 від 24.10.17 р.). Рішенням Ліцензійної комісії МОН України від 21.12.2017 р. протокол №79/1 в університеті було ліцензовано підготовку фахівців за третім рівнем вищої освіти за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища. Підготовка фахівців спрямована на формування у здобувачів вміння застосовувати науковий підхід при вирішенні екологічних проблем функціонування промислових підприємств за рахунок узгодження проектних і планових природоохоронних рішень і при необхідності їх коригування відповідно до сучасних національних та міжнародних вимог в галузі екологічної безпеки та природокористування.

Компоненти освітньої програми формувалися таким чином, щоб надати можливість здобувачам вищої освіти навчитися здійснювати власні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності; розв'язувати комплексні проблеми в галузі природоохоронної діяльності; розробляти технології захисту навколишнього середовища.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	3	3	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	2	1	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30409 Технології захисту навколишнього середовища
другий (магістерський) рівень	21649 Технології захисту навколишнього середовища 32783 Ресурсозбереження в гірничо-металургійному комплексі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42620 Технології захисту навколишнього середовища

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП доктор філософії_183 вступ 2022.pdf</i>	wrfN5kNOJSMgbIGemlvG3pjr4y7uaeQomeH9vEPxvY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_183А-22-4.pdf</i>	9d2hXdkGrfoRbvRmoW3Ho+Srdpyh5/3dXWRexfafDOo= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_183А-22-10.pdf</i>	pyMm+jZeB/jFqAzILfpNQxuo9oq1vjBtmKpgoOvglU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Шматков.pdf</i>	uO/3gz/aSogOm2qRAD2wuM2pp+4c356NJMN1dNvhNf k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Сологуб.pdf</i>	+r6euhnqkytLVVzOSqe4ZTQHt+qaeABRvApko6+hqEg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Лазніков.pdf</i>	IqoR4++Zi6oL/V3L7cHeP1/Zt6zjoKwxxZNJlnzXSK8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Хайльмайер.pdf</i>	rVcGN6BFO1LU65yENBftDjqZzTAoe2Xrt3LiuiyIc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-наукової програми «Технології захисту навколишнього середовища» (далі ОНП) є формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідної діяльності в галузі сучасних технологій захисту навколишнього середовища; підготовка фахівців, здатних застосовувати сучасні методології науково-педагогічної діяльності, створювати нові знання в галузі екологічних технологій для забезпечення стійкого розвитку та екологічної безпеки України. Особливості програми полягають у наступному: 1) дослідженні регіональних та локальних аспектів впливу сучасних виробництв на складові довкілля з елементами case studies; 2) оволодінні навичками інструментально-лабораторного контролю забруднення навколишнього середовища; 3) фокусуванні на розробку власних інноваційних технологій захисту навколишнього середовища в результаті ґрунтовних досліджень об'єктів забруднення довкілля та застосування методів моніторингу, комп'ютерного моделювання і лабораторних вимірювань; 4) впровадженні викладацької практики, розробці методичного забезпечення та діагностики знань здобувачів. ОНП також надає можливість здобувачам освіти брати участь у наукових та освітніх заходах спільно з партнерськими університетами за кордоном: стажуватись у лабораторіях екологічного та природоохоронного профілю; знайомитись із світовим практичним досвідом щодо відновлення забруднених та порушених земель і виконувати власні дослідження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НТУ «ДП» полягає в еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього (Стратегія розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggwv>)). Стратегічними напрямками діяльності НТУ «ДП» є: 1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу

здобувачам вищої освіти, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 2. Досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту здобувачів, викладачів і співробітників. 3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки й інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. Цілі ОНП корелюють з місією та стратегією Університету, оскільки програма спрямована на забезпечення фундаментальної підготовки здобувачів та їх високої конкурентоспроможності на ринку праці, ефективного виконання ними завдань інноваційного характеру згідно з обраним напрямом професійної діяльності в природоохоронній сфері, а також передбачає налагодження зв'язків із закордонними ЗВО з метою спільного навчання і проходження стажувань.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розробки ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти випускників за цією ОНП в Університеті не було. Зважаючи на таке, члени робочої групи при формуванні цілей та визначенні програмних результатів навчання (ПРН) враховували, зокрема, думку здобувачів, які навчалися за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» магістерського рівня. Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування сукупності загальних і спеціальних компетентностей з напрацювання професійного підходу до науково-виробничих питань з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у засіданнях випускової кафедри та науково-методичної комісії з спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища, на яких вносять свої конкретні обґрунтовані пропозиції щодо покращення освітнього процесу. Інтереси здобувачів вищої освіти в ОНП було враховано в меті навчання – оволодіння поглибленими теоретичними і практичними знаннями, уміннями та навичками, достатніми для ефективного виконання завдань інноваційного характеру в сфері захисту навколишнього середовища, енерго- та ресурсозбереження.

- роботодавці

Для підготовки управлінських рішень у сфері захисту навколишнього середовища необхідно мати об'єктивну повну й оперативну інформацію про його стан, що потребує удосконалення системи екологічного моніторингу та енерго- і ресурсозберігаючих технологій. Підготовка фахівців освітньо-наукового рівня, які здатні досліджувати наукові проблеми природокористування та ресурсозбереження, розробляти і впроваджувати технологічні рішення із захисту земель, водних об'єктів при видобутку, переробці та використанні мінеральних ресурсів, сприятиме сталому функціонуванню підприємств і розвитку України. Тісний зв'язок між підприємствами та випусковою кафедрою сприяє ефективному поєднанню теорії і практики в галузі екологічно відповідального використання природних ресурсів, що відбивається в ОНП, навчальних планах і РП та силабусах дисциплін. Випускники повинні вміти виявляти та вирішувати екологічні проблеми, що виникають на всіх етапах функціонування як окремих підприємств, так і виробничих комплексів, а також розробляти ефективні технології їх подальшої екологізації та зменшення енерго- і ресурсоспоживання; планувати та організовувати науково-дослідну роботу з визначення проблем охорони довкілля й екологічної безпеки на локальному, регіональному і національному рівнях; застосовувати сучасні досягнення науки і техніки в природоохоронній сфері; оцінювати ефективність технологій захисту довкілля; розробляти й впроваджувати природоохоронні заходи упродовж всього життєвого циклу промислових підприємств.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання, а також популяризації принципів академічної свободи та академічної доброчесності. Пропозиції представників академічної спільноти з університетів-партнерів враховано під час коригування змісту освітніх компонентів ОНП, а також під час перегляду переліку вибіркових дисциплін. Академічна спільнота розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП. Забезпечені права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із ЗВО України та світу. Співробітники ННІ Природокористування мають сталі зв'язки з науковцями Одеського державного екологічного університету, НУ Львівська політехніка, Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності. Також співробітники та здобувачі освіти кафедри залучені до реалізації програми «ЕкоМайнінг: розвиток інтегральної PhD програми зі сталого гірництва» (2019–2022 рр.) між ТУ «Фрайберзька гірничо академія» та НТУ «Дніпровська політехніка». Цей проект дозволяв залучати учасників освітнього процесу до інноваційних технологій у галузі охорони довкілля та перспективи стажування у сучасних дослідницьких лабораторіях ТУ «ФГА» (<http://surl.li/aggxg>). Під час реалізації проекту були проведені літні школи, виїзні екскурсії на промислові об'єкти, тренінги, коворкінги, постер-сесії (<http://surl.li/aggxk>).

- інші стейкхолдери

Вплив стейкхолдерів на якість ОНП здійснюється через: залучення до роботи у науково-методичній комісії з оновлення діючих і розроблення нових освітніх програм; надання пропозицій щодо забезпечення їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасним вимогам ринку праці. НПП випускової кафедри входять до складу науково-технічних рад при органах місцевого самоврядування, здійснюють наукове консультування підприємств щодо науково-обґрунтованих способів підвищення їх екологічної безпеки. Члени робочої групи з розробки ОНП є членами наукової ради Департаменту екологічної політики Дніпровської міської ради, Департаменту екології та природних ресурсів Дніпропетровської облдержадміністрації. Під час роботи в науково-технічних радах обговорюються шляхи вирішення актуальних проблем як окремих підприємств, так і промислових комплексів, що

враховується під час перегляду й оновлення змісту ОК та ОНП. В університеті є досвід залучення професіоналів-практиків до проведення лекційних занять, виступів для здобувачів на конференціях та Літніх школах, проведення виїзних екскурсій на підприємства, керівництва практикою, консультування при виконанні дисертаційних робіт. Співробітники університету мають можливість проходити підвищення кваліфікації на провідних національних та закордонних підприємствах, наукових установах, університетах тощо та опановувати сучасні технологічні природоохоронні рішення, що використовуються при реалізації ОНП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності полягають у використанні в структурі праці фахівця нових складових: створення сучасних технологій захисту навколишнього середовища; розробки оптимальних природоохоронних заходів і рішень для забезпечення екологічної безпеки; проведення науково-дослідних робіт у сфері раціонального природокористування при здійсненні господарської діяльності. Попит на фахівців спеціальності та вимоги до кваліфікації визначають наступні тенденції ринку праці: уміння творчо мислити та розробляти системи управління екологічною безпекою підприємств; проектувати системи і технології захисту довкілля та забезпечувати їх функціонування; використовувати у професійній діяльності знання вітчизняної та міжнародної екологічної політики і співробітництва в сфері збалансованого природокористування; проваджувати стратегії розвитку проекту та координувати діяльність команди. Відповідно до перелічених тенденцій, результати навчання містять сучасний теоретичний зміст предметної області; методи, методики та технології; інструменти й обладнання. Випускник повинен вміти застосовувати концептуальні та методологічні знання в природоохоронній галузі та в подальшій професійній діяльності. Використання сучасних інформаційних технологій у природоохоронній сфері забезпечить підвищення оперативності й ефективності вирішення завдань у професійній діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Дніпропетровська область є однією з промислово розвинутих областей України. На території області сконцентрована значна кількість підприємств гірничо-металургійної галузі, які є забруднювачами атмосфери, земель, водойм та об'єктами утворення відходів. Переважна більшість підприємств мають застаріле природоохоронне обладнання. Стратегічними напрямками розвитку підприємств повинні стати: відповідність сучасним вимогам екологічної безпеки та своєчасна реалізація заходів зі зменшення вже завданих негативних екологічних збитків. Саме тому виникає необхідність у підготовці кваліфікованих фахівців, які вміють розробляти та впроваджувати інноваційні технології захисту довкілля на промислових підприємствах. Такі фахівці повинні вміти застосовувати науковий підхід до вирішення екологічних проблем функціонування підприємств за рахунок узгодження проектних і планових природоохоронних рішень та при необхідності їх коригування відповідно до сучасних національних і міжнародних природоохоронних вимог.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Аналіз інформації про вступ до ЗВО України виявив, що 6 університетів здійснюють підготовку здобувачів за третім рівнем за спеціальністю «Технології захисту навколишнього середовища». Причому в Дніпропетровській області, яка є однією з найбільш техногенно-навантажених в Україні, ліцензію на підготовку здобувачів за третім рівнем має лише НТУ «ДП». Аналізували ОНП, що знаходяться у відкритому доступі: ОНП «Технології захисту навколишнього середовища» НУ «Львівська політехніка», НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Харківського національного університету будівництва та архітектури, Вінницького національного технічного університету, Сумського державного університету. Порівнювали цілі, компетентності і ПРН, зазначені в ОНП. Вивчали досвід реалізації ОНП з інженерної екології в ТУ «Фрайберзька гірничо академія», Університеті Кобленц-Ландау (Німеччина), Монтан-університеті (Австрія) та Університеті В. Великого (Литва). Результати аналізу дозволили врахувати такі головні аспекти активного навчання, як індивідуальність завдань (індивідуальний набір навичок і компетентностей здобувача) та спрямованість на результат. Зазначені аспекти було враховано в схемі формування навичок в ОНП, основу якої становлять технології активного навчання (при цьому роботодавець виступає в якості замовника професійних hard skills), і критеріїв формування соціальних/універсальних soft skills компетентностей, а також у структурно-логічній схемі вивчення дисциплін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

СВО за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища для третього рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України від 23.12.2021 р. № 1427. ОНП 2022 року розроблена на основі стандарту. ОНП містить загальні і фахові компетентності, що визначають специфіку підготовки аспірантів за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища, та програмні результати навчання, які визначають те, що здобувач освіти повинен знати, розуміти та буде здатний виконувати після успішного завершення ОНП. Обов'язкова частина підготовки аспірантів за ОНП 2022 року відповідає Стандарту. В ОНП формою підсумкової атестації передбачено прилюдний захист результатів науково-дослідної роботи, яка представлена у вигляді дисертації. Досягнення ПРН забезпечується відповідними методами, формами організації освітнього процесу та змістом освітніх компонентів. Акценти ОНП зроблені на формування компетентностей щодо самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері охорони довкілля, збалансованого природокористування та викладацької роботи у закладах вищої освіти. ОНП забезпечує формування професійних компетентностей та навичок з ефективного продукування нових ідей; вирішення комплексних природоохоронних

проблем; здійснення власних наукових досліджень та педагогічної діяльності у сфері захисту навколишнього середовища та раціонального природокористування. ОНП сприяє формуванню у здобувачів освіти додаткових компетентностей СКО6-08. Під час вивчення ОК Наукові та інноваційні напрямки природоохоронної діяльності, Методологія наукових досліджень, Філософія науки та професійна етика, Розробка природоохоронних та ресурсозберігаючих систем та технологій, забезпечується формування навичок з застосування наукових критеріїв, методів, принципів та концепцій для розробки нових та удосконалення існуючих технологій захисту навколишнього середовища. ОК Наукові та інноваційні напрямки природоохоронної діяльності та Методологія наукових досліджень забезпечує навички застосування інженерних, модельних, статистичних, експертних методів, методик та технологій виконання досліджень. ОК Інструментально-лабораторний контроль забруднення навколишнього середовища забезпечує опанування методів вимірювального контролю стану навколишнього середовища. ОК Розробка природоохоронних та ресурсозберігаючих систем та технологій формує навички проектування систем та технологій захисту довкілля, підвищує ефективність застосування технологій переробки, рециклінгу, захоронення, утилізації, знешкодження шкідливих речовин та відходів, а також технології ресурсо- та енергозбереження. ОК Педагогічна майстерність та прикладна психологія, а також викладацька практика формує здатність розробляти і викладати загальноінженерні та спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, а також забезпечує наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу у сфері технологій захисту навколишнього середовища

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

СВО за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України від 23.12.2021 р. № 1427.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня складова ОНП складає 60 кредитів ЄКТС і відповідає встановленим вимогам чинного законодавства та СВО. Постанова КМУ №261 від 23.03.2016 р. визначає чотири компоненти освітньої складової ОНП третього рівня: 1) здобуття глибинних знань зі спеціальності – 21 кр. ЄКТС; 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями – 7 кр. ЄКТС; 3) набуття універсальних навичок дослідника – 6 кр. ЄКТС; 4) здобуття мовних компетентностей – 6 кр. ЄКТС. Загальнонаукові компетентності забезпечуються обов'язковим ОК «З1» (4 кр. ЄКТС) та ОК «Б2» (3 кр. ЄКТС) загальною кількістю (7 кр. ЄКТС); набуття універсальних навичок дослідника забезпечується обов'язковими ОК «Б1» (3 кр. ЄКТС) та «Б3» (3 кр. ЄКТС) загальним обсягом 6 кр. ЄКТС; мовні компетентності забезпечуються ОК «З2» (6 кр. ЄКТС); здобуття глибинних знань зі спеціальності забезпечують обов'язкові ОК «Ф1» (6 кр. ЄКТС), «Ф2» (6 кр. ЄКТС), «Ф3» (6 кр. ЄКТС) та викладацька практика «П1» (3 кр. ЄКТС) загальним обсягом 21 кр. ЄКТС. Навчальний план та перелік ОК в ОНП чітко структуровані. На вивчення вибірових дисциплін відведено 20 кр. ЄКТС, що повністю відповідає вимогам законодавства. Освітня складова ОНП передбачає вивчення навчальних дисциплін впродовж перших двох років. На викладацьку практику віднесено 3 кр. ЄКТС. Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Це стосується об'єкту, цілей, методів, методик і технологій ОНП. Метою реалізації ОНП є формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідної діяльності в галузі сучасних технологій захисту навколишнього середовища; підготовка фахівців, здатних застосовувати сучасні методології науково-педагогічної діяльності, створювати нові знання в галузі екологічних технологій для забезпечення стійкого розвитку та екологічної безпеки України. Зміст ОНП сформульований у термінах результатів навчання (РНО1-РН12) відповідає предметній області, зокрема: об'єкт діяльності «технології захисту навколишнього середовища та техніко-організаційні методи забезпечення екологічної безпеки» розглянуто в фахових ОК (Ф1-Ф3); цілі навчання «Підготовка фахівців ...» розглянуто в компонентах ОНП (З1, З2, Б1-Б3, Ф1-Ф3, П1); теоретичний зміст предметної області «Наукові ...» розглянуто в компонентах ОНП (З1, Б1-Б3, Ф1-Ф3); методи, методики та технології «методи...» розглянуто в компонентах ОНП (Б1, Б3, Ф1-Ф3); інструменти й обладнання «прилади ...» розглянуто в компонентах ОНП (Б3, Ф2, Ф3). Виконання «НДР» у компонентах ОНП (З1, Б1, Б2, Ф1-Ф3). Обов'язкова частина ОНП містить загальні та спеціальні дисципліни.

Компоненти спеціального циклу поділені на базові освітні компоненти, спеціальні (фахові) дисципліни, викладацьку практику, що віддзеркалюють РН відповідно до цілей ОНП. Структурно-логічна схема будується на підставі робочих програм навчальних дисциплін. Кожен програмний результат за СВО охоплений змістом ОНП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

На вибір запропоновано дисципліни загальним обсягом 20 кр. ЄКТС. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aghuy>) здобувачам вищої освіти надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через «Індивідуальні навчальні плани здобувачів», до яких вносяться вибіркові дисципліни і міститься інформація про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, проходження викладацької практики, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види та строки підсумкового семестрового контролю. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача формується за рахунок навчальних дисциплін за вибором та виконання індивідуальних завдань за вибором здобувача з фахових навчальних дисциплін. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить 33% від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до навчального плану ОНП вибіркові компоненти складають 20 кредитів ЄКТС (33%). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» та «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами» (<http://bitly.ws/V3Rx>) здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін. Вивчення вибірових дисциплін планується на другому курсі навчання. Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється на першому курсі для їх вивчення на другому курсі. Перелік вибірових навчальних дисциплін формується за третім (освітньо-науковим) рівнем на навчальний рік у відділі аспірантури. До Переліку включаються дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills (4 кредити ЄКТС) та вибіркові фахові дисципліни (16 кредитів ЄКТС). Здобувач не обмежується за формою, змістом і процедурою реалізації власних прав щодо вільного вибору дисциплін. Як результат аналізу ринку праці, думки роботодавців, а також стратегії розвитку природоохоронної галузі, університетом розробляється та пропонується для вибору перелік дисциплін. Вибір здобувачами дисциплін здійснюється на основі інформаційного супроводу процесу вільного вибору дисциплін, який полягає в інформуванні здобувачів щодо нормативно-правового поля системи вищої освіти України, вимог СВО зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, змісту, цілей та особливостей ОНП, а також аналітики галузевого та регіонального аспектів ринку праці. Для ознайомлення здобувачів з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на веб-сайті кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища розміщуються перелік, силабуси та робочі програми цих дисциплін. В робочих програмах і силабусах вказуються попередні умови для вивчення дисципліни, мета дисципліни, очікувані результати навчання, теми аудиторних занять, методи контролю результатів навчання. Здобувач має можливість вибору дисциплін за письмовою заявою до керівника відділу аспірантури, на дистанційній платформі Moodle або за допомогою інших телекомунікаційних засобів спілкування. Відомості про навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувача вищої освіти, вносяться до «Індивідуальних навчальних планів аспірантів». Здобувачі також мають можливість обирати форму проходження викладацької практики, яка є обов'язковою та передбачає застосування навичок викладання фахових дисциплін для здобувачів освіти зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища, розробку методичного забезпечення та діагностики знань здобувачів спільно з науковим керівником. Надання кваліфікованих консультацій щодо змісту та процедури вибору дисциплін і форми здійснення викладацької практики покладається на викладачів вибірових дисциплін, гаранта ОНП та завідувача випускової кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bahox>). Положення про викладацьку практику здобувачів освіти ступеня доктора філософії НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/pjvx>), графіком навчального процесу. Здобувачі також мають можливість обирати форму проходження викладацької практики, яка є обов'язковою та передбачає застосування навичок викладання фахових дисциплін для здобувачів освіти зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища, розробку методичного забезпечення та діагностики знань здобувачів. Гарною практикою ОНП є можливість виконання практичних складових ОК та експериментальних досліджень за темою дисертації в закордонних університетах. Аспіранти С. Красовський та К. Зворигін проходили неодноразові одномісячні стажування в екологічній лабораторії ТУ «Фрайберзька гірнична академія» в рамках міжнародного освітнього проекту «Екомайнінг» (2018-2022). Зібрані під час проходження стажувань матеріали та набуті професійні навички дають можливість сформувати компетентності, потрібні для викладацької діяльності, написання дисертаційної роботи доктора філософії та подальшої професійної і наукової діяльності за фахом.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти, що наповнюють ОНП, дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних/універсальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю. Починаючи з оволодіння здібностями креативного мислення, управління інформацією, уміння формувати власну думку та приймати

рішення, а також використовуючи здібності емоційного інтелекту, уміння працювати в команді та вести переговори, ОНП дозволяє забезпечити формування у здобувачів комплексу soft skills для застосування у професійній діяльності. Цьому сприяє вивчення аспірантами дисциплін: Філософія науки та професійна етика, Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька), Педагогічна майстерність та прикладна психологія (при проведенні занять студенти вирішують кейси за допомогою методу мозкового штурму та працюють у командах, удосконалюють навички публічного захисту проєктів тощо). Здобувачі можуть обрати дисципліни, які сприяють розвитку соціальних, комунікаційних, загальнокультурних компетентностей, а також розвивають творче і критичне мислення та здатність вирішувати конфлікти. Аспіранти зазвичай обирають наступні дисципліни soft skills: Англійська наукова мова, Ведення ділових переговорів, Стратегія і тактика ділових переговорів та ін.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти наразі відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК ОНП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП». Нормативні документи університету регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Найменування освітніх компонентів ОНП, їх обсяг, час викладання, форма контролю унормовані потребами ринку праці. Співвідношення самостійної і аудиторної роботи здобувачів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності і становить 0,47-0,67. Визначення обсягу самостійної роботи, що необхідний здобувачу для опанування певної компоненти ОНП, здійснюється шляхом опитування здобувачів. При розробці ОНП і навчального плану чітко дотримувались зазначених вимог. А саме: ОК «Філософія науки та професійна етика» має загальний обсяг 120 годин, з них 56 год. – аудиторне навантаження, 64 год. – самостійна робота; ОК «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)» має загальний обсяг годин 180, з них 90 год. – аудиторне навантаження, 90 год. – самостійна робота; ОК «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами» має загальний обсяг 90 годин, з них 48 год. – аудиторне навантаження, 42 год. – самостійна робота; «Наукові та інноваційні напрямки природоохоронної діяльності» має загальний обсяг 180 годин, з них 60 год. – аудиторне навантаження, 120 год. – самостійна робота.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою. Випускова кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища знаходиться на стадії проєктування освітнього процесу за дуальною формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/baeon>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОНП здійснюється відповідно до «Правил прийому до університету», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Вступ на третій (освітньо-науковий) рівень ВО відбувається на основі здобутого ступеня магістра та/або ОКР спеціаліста. Вступники складають наступні іспити: вступний іспит зі спеціальності та іноземної мови. Вступники, які підтвердили свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом на рівні не нижче B2, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Конкурсний бал розраховується як сума оцінок вступного іспиту з іноземної мови, фахового вступного випробування та середнього балу документа про здобутий ступінь освіти, з урахуванням вагових коефіцієнтів. Особливості ОНП враховуються при розробці та редагуванні програми фахового вступного випробування. Пакет екзаменаційних матеріалів (програма, критерії оцінювання, тести, еталонні відповіді) розробляють фахові та предметні комісії. Перегляд програм проводиться щорічно випусковою кафедрою та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та відповідних галузевих та регіональних потреб в фахівцях. Вимоги до вступників формуються з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, гаранта ОНП та кафедр, які відповідають за підготовку фахівців.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В НТУ «Дніпровська політехніка» питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється наступними документами: «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про відрядження, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Результати отримані під час академічної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність документів для всіх учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті університету за наступним посиланням (<http://surl.li/rcai>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Аспіранти Красовський С.А. та Зворигін К.О. проходили неодноразові науково-дослідницькі стажування в екологічній лабораторії ТУ «Фрайберзька гірнич академія» в рамках міжнародного освітнього проекту «Екомайнінг». За результатами лабораторних досліджень, що відповідають тематикам дисертаційних робіт, здобувачі отримали сертифікати, які засвідчують проходження професійного стажування, що дозволило зарахувати 2 кредити ЄКТС за дисципліною «Наукові та інноваційні напрямки природоохоронної діяльності».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/aghuy>), відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їхнього оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera», та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу (<http://surl.li/rbky>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В університеті постійно проводиться широке інформування здобувачів освіти про можливості неформальної освіти і те, яким чином отримані результати навчання будуть визнані і враховані. Здобувачі ОНП «Технології захисту навколишнього середовища» приймають участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція, лабораторне заняття, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальне заняття, консультація. Підтримка рівня запланованої якості вищої освіти здійснюється під час навчання та викладання компонентів ОНП з використанням динамічної комбінації ефективних технологій навчання. В основі різноманіття педагогічних технологій навчання лежить прагнення побудови системи, що відповідає сучасним дидактичним принципам. Технології навчання пов'язані з системним підходом до освіти та навчання; охоплюють всі аспекти й елементи педагогічної системи, включаючи форми, певні методи навчання і викладання, способи та прийоми упорядкованої взаємопов'язаної діяльності викладачів і аспірантів, максимально наближені до методів природоохоронної галузі; розкривають не лише наукові факти, а й методологію та наукові методи. Перевага надається активним та інтерактивним формам занять на засадах партнерської взаємодії, що сприяє формуванню навичок критичного мислення й активної пізнавальної діяльності. Методи та прийоми навчання добираються викладачем самостійно і доводяться до відома аспірантів перед початком курсу. Форма

робочої програми передбачає кореляцію результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання за ОНП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Розроблення ОНП спрямоване на реалізацію принципу студентоцентрованого підходу з урахуванням пріоритетів особистості, що включає особистісно-орієнтоване навчання, раціональне використання активних та інтерактивних методів, побудованих на паритетних відносинах між аспірантами і викладачами. Використовуються евристичні та проблемно-пошукові методи, технології фасилітування, що надає можливість висловлювати власну точку зору, знаходити шляхи розв'язання окреслених проблем. Застосовуються інтерактивні методи, проектна і дослідницька діяльність, диференціація навчання, робота в групах з метою формування навичок комунікації, вміння працювати в команді, знаходити спільне рішення проблемних питань. Для напрацювання фахових компетентностей застосовуються екскурсії на підприємства, відвідування наукових установ, імітаційні та рольові ігри з подальшим їх обговоренням і висновками. Під час викладання застосовується мультимедійне обладнання. Увага приділяється організації самостійної роботи аспірантів з можливістю консультування викладачем. Аспірантам надаються завдання, ранжовані за складністю й орієнтовані на різний рівень бекграунду та знань. Аспіранти мають академічну свободу при виборі тем проєктів, індивідуальних завдань, напрямку досліджень. Студентоцентрований підхід до процесу навчання і викладання сприяє активізації діяльності аспірантів, набуттю відповідних компетентностей з урахуванням пропозицій, що аналізуються після проведення анкетування двічі на рік.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до мети ОНП і формування ПРН у аспірантів освітній процес організований в напрямку реалізації принципів академічної свободи, формування інтелектуального, морального та професійного саморозвитку, самовдосконалення і самореалізації особистості, яка володіє методологією наукової творчості, експериментальними методами та підходами, здатна до критичного мислення. Кожна дисципліна структурована за принципом стимулювання пізнавальної активності аспірантів, можливості обговорення альтернативних точок зору, моделювання життєвих ситуацій із залученням власного досвіду, врахування досвіду інших і пошуку спільного раціонального рішення. Заняття проводяться із застосуванням активних технологій навчання (мозкового штурму, евристичної бесіди), шляхом створення проблемних ситуацій, визначення шляхів їх розв'язання, що сприяє розширенню та поглибленню знань. При викладанні окремих ОК ОНП аспірантам надається можливість розглянути професійні проблеми під різними кутами зору. Індивідуальні завдання спрямовані на можливість аспірантів проявити самостійність, творчість, незалежність поглядів, висловити власне бачення реалізації проблеми в процесі дискусій. Академічна свобода учасників освітнього процесу реалізується при проведенні наукових досліджень, виконанні індивідуальних завдань, а також під час роботи в різних проблемних групах і проходженні практики на промислових підприємствах, наукових установах, закладах вищої освіти тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В університеті налагоджена система своєчасного надання інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Інформація з організації освітнього процесу висвітлюється на офіційному сайті університету: графік освітнього процесу, розклад занять та іспитів тощо. На сторінці кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища розміщується інформація щодо ОНП, навчальних планів, робочих програм дисциплін та силабусів тощо. Також загальна інформація про ОНП надається на організаційних зборах перед початком навчання. Інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих ОК доводиться до аспірантів на першому занятті з кожної дисципліни або на організаційних зборах щодо проходження практики за два тижні до початку контрольних заходів. Кожен аспірант ознайомлюється з особливостями роботи в електронному середовищі й має власний логін і пароль до особистого кабінету. Аспіранти отримують інформацію щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК на дистанційній платформі Moodle, де розташовано навчально-методичне забезпечення з кожного освітнього компоненту. Профільні викладачі консультують аспірантів щодо освітнього процесу й інформують стосовно освітніх компонентів в електронній та усній формі. На сайті бібліотеки та кафедр є вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності в межах ОНП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП поєднання навчання та досліджень відбувається як в межах формулювання дисциплінарних завдань, так і шляхом залучення аспірантів до виконання актуальних досліджень відповідно до завдань, що ставляться перед науковцями промисловими підприємствами. На випусковій кафедрі значна увага приділяється науково-дослідницькій роботі аспірантів. Під керівництвом НПП кафедри аспіранти готують наукові роботи, статті, доповіді на науково-практичних конференціях, конкурсах тощо. Здобувачі мають можливість виконувати свої дослідження на базі Студентського наукового екологічного центру ім. проф. В.А. Долинського (випускова кафедра); Навчально-науково-виробничого комплексу «Безпека» (створений наказом МОН України № 391 від 08.05.2008 р. у складі НТУ «Дніпровська політехніка»); НВО «Павлоградський хімічний завод»; Національного НДІ промислової безпеки та охорони праці, Придніпровського експертно-технічного центру Держпраці України та Фізико-хімічного інституту захисту навколишнього середовища і людини МОН та НАН України; кафедри цільової підготовки з

техногенної та екологічної безпеки (створена наказом ректора №251 від 07.08.2013 р. спільно з ДП НВО «Павлоградський хімічний завод»); кафедри ДТЕК «Видобуток і збагачення вугілля» (створена 9.07.2013 р. компанією ДТЕК на базі НТУ «Дніпровська політехніка») та інших організацій, що мають відповідні умови для проведення досліджень у поєднанні з освітнім процесом (ТОВ «Укрпроммінерал», Академія ДТЕК, КП «Центр екологічного моніторингу Дніпропетровської облради» тощо). Аспіранти та викладачі кафедри мають можливість використовувати вищезазначений науковий та виробничий потенціал, а також сучасне лабораторне обладнання, для вирішення актуальних проблем раціонального використання природних ресурсів, збагачення мінеральної сировини, комплексного освоєння родовищ корисних копалин, розробки інноваційних природоохоронних технологій на промислових підприємствах. Аспіранти також залучаються до ведення спільних науково-дослідних робіт науковців і підприємців-практиків, пов'язаних з об'єктом діяльності фахівця за ОНП «Технології захисту навколишнього середовища». Поєднання навчання і досліджень відбувається при вивченні дисциплін: «Наукові та інноваційні напрями природоохоронної діяльності», «Методологія наукових досліджень», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» тощо. Під час засвоєння дисциплін аспіранти набувають навичок з планування й організації науково-дослідної роботи в напрямку вирішення проблем охорони довкілля, використання сучасних комунікаційних і комп'ютерних технологій в природоохоронній сфері, генерування ідей щодо новітніх технологій захисту навколишнього середовища тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щороку освітні компоненти переглядаються на засіданнях кафедр і НМК. Ініціаторами оновлення ОНП виступають викладачі, здобувачі освіти та роботодавці. Викладачі активно беруть участь у конференціях, наукових проектах національного та міжнародного рівня, отримують додаткове навчання, що підтверджується наявністю міжнародних і національних сертифікатів. Здійснення моніторингу та періодичний перегляд ОНП в Університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (<http://surl.li/dnige>). Зміст ОК оновлюється кожним НПП напередодні навчального року. Це відображається в робочій програмі та в силабусі дисципліни. Робоча програма розглядається на засіданні кафедри та завідувачем кафедри на засіданні погоджується НМК зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища. На засіданнях кафедри та НМК обговорюються структурно-логічні схеми вивчення навчальних дисциплін, навчальні плани та робочі програми дисциплін ОНП. НПП постійно беруть участь у професійних організаційних і науково-практичних семінарах, конференціях, круглих столах, на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення в сфері захисту навколишнього середовища та раціонального природокористування, а також у роботі науково-технічних рад в органах місцевого самоврядування. Це дозволяє вносити корективи до змісту навчальних дисциплін. Проф. Павличенко А.В. є членом науково-технічної ради при Департаменті екологічної політики Дніпропетровської міської ради, і це дозволяє враховувати досвід у практичній частині ОК Розробка природоохоронних та ресурсозберігаючих систем та технологій. Як результат освітнього проекту DAAD «ЕкоМайнінг – розробка інтегрованої докторської програми PhD з питань сталого розвитку гірничих регіонів» у 2019-2020 рр. впроваджено нові вибіркові курси: Інноваційні технології захисту земної поверхні та ґрунтів, Методи контролю стану земної поверхні та ґрунтів, Екологічні технології в гірничо-металургійному комплексі, Інноваційні технології фітореMediaції гірничопромислових земель (проф. Ковров О.С.), Біологічні технології переробки мінеральної сировини (Клімкіна І.І.). Доцент Матухно О.В., сертифікована екоаудитор в межах дисципліни «Інструментально-лабораторний контроль забруднення навколишнього середовища» в 2021/2022 н.р. оновила дисципліну, запровадивши практичні роботи з розробки документації до процедури складання звіту з ОВД. За результатами проведених обговорень ОНП з роботодавцями враховано пропозиції директора ТОВ «Мотронівський ГЗК» Лазнікова О.М. ефективно поєднувати теорію та практику в галузі екологічно відповідального використання природних ресурсів та впровадження технологій захисту навколишнього середовища. Враховано пропозиції Сологуба С., начальника Державної екологічної інспекції Придніпровського округу, щодо покращення контенту дисциплін, пов'язаних з розвитком комунікабельності та уміння формувати наукову думку на професійному рівні.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів (<https://projects.nmu.org.ua/ua>), які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проекти, грантові програми, програми академічної мобільності. Право на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів тощо. У рамках проекту DAAD «Еко-майнінг – розробка інтегрованої докторської програми з питань сталого розвитку гірничих регіонів» на базі ТУ «Фрайберзька гірничо-академія» (ФРН) пройшли стажування аспіранти кафедри Зворигін К.О. (29.10-02.12.2019 рр., 26.01-26.02.2020 рр., 18.09-21.10.2021 рр.) та Красовський С.А. (18.09-21.10.2021 рр.). Починаючи з 2019 року, щорічно в НТУ «Дніпровська політехніка» разом з ТУ «Фрайберзька гірничо-академія» за спільним міжнародним освітнім проектом DAAD «ЕкоМайнінг» проводяться тренінги за участі професорів ТУ «ФГА», викладачів НТУ «ДП» і ЗВО м. Дніпро, до яких долучаються аспіранти. Викладачами кафедри прийнято участь у міжнародних семінарах і стажуваннях в Університеті Кобленц-Ландау (ФРН), Технічному університеті Варни (Болгарія), ТУ «Фрайберзька гірничо-академія» (ФРН). Аспіранти Зворигін К.О. та Красовський С.А. отримали міжнародний грант від ТУ «ФГА» за програмою Ейлера на підтримку наукових досліджень за тематиками дисертацій. Викладачі кафедри мають сертифікати про рівень володіння іноземними мовами на рівні B2.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В НТУ «Дніпровська політехніка» форми контрольних заходів регламентує «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>) відповідно до якого для перевірки досягнення програмних результатів навчання у межах ОК освітньої програми використовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Визначення рівня сформованості ПРН здійснюється за певним розділом (темою) та практичним (семінарським) заняттям, визначених у робочих програмах ОК. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою ОК. Підсумковий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Форма проведення підсумкового (семестрового) контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються у робочих програмах ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bgpruz>). Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко зазначаються у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на веб-сторінці кафедри (<http://surl.li/byenq>), а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з кожного освітнього компонента ОНП. Засоби діагностики формуються на основі узагальнених шляхом конкретизації вихідних даних і способу демонстрації результатів навчання. Складні та трудомісткі завдання (контрольні роботи) оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей, і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів забезпечуються ґрунтовним підходом викладачів до їх планування та формулювання; проведенням поточних та передекзменаційних консультацій. Форми поточних і підсумкових контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити ПРН здобувачів вищої освіти за ОНП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>) інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання обов'язково доводяться до здобувачів на першому аудиторному занятті та повторно за два тижні до початку контрольних заходів. Кожен здобувач має можливість самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, яка розміщується на офіційному сайті університету та веб-сторінках кафедр. Також комунікація зі здобувачами здійснюється через відділ аспірантури та докторантури, наукового керівника тощо. Під час запровадження дистанційної форми навчання комунікація здобувачів та НПП здійснюється за допомогою платформи Moodle, програмного забезпечення Office 365, додатку Teams, а також із застосуванням соціальних мереж. На сайті кафедри розміщуються освітньо-наукова програма, робочі програми/силабуси освітніх компонентів, матеріали методичного забезпечення та інші документи щодо освітнього процесу. Аспіранти мають доступ до всіх необхідних джерел інформації щодо форм і критеріїв оцінювання знань у межах ОК, термінів та порядку повторного проходження контрольних заходів. Розклади занять та іспитів своєчасно оприлюднюються на сторінці відділу аспірантури та докторантури. Терміни екзаменаційних сесій визначаються графіком навчального процесу. Для врахування думки здобувачів щодо якості й об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні опитування здобувачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.12.2021 р. № 1427. Він передбачає, що атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища» здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Процес атестації регулюють «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затверджений Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261 та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bicse>), Вимоги до оформлення дисертації затверджених Наказом МОН України від 12.01.2017 №40, (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу»; «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»; «Положення про проведення

практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету та розміщені за адресою (<http://surl.li/rbky>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів: усно (на першій лекції), у вигляді графіку навчального процесу, розкладу екзаменаційних сесій (на офіційному сайті, на сторінці випускової кафедри й відділу аспірантури та докторантури), у вигляді опису у робочій програмі навчальної дисципліни. Єдині критерії оцінки забезпечують рівні умови для всіх здобувачів вищої освіти та об'єктивність, етичні принципи та неупередженість екзаменаторів, що регулюється Кодексом академічної доброчесності.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура оцінювання програмних результатів навчання на ОП регулюється чіткими та прозорими критеріями, зазначеними у робочих програмах та силабусах ОК та оприлюдненими на офіційній сторінці кафедри. Наявність чітких критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання здобувача вищої освіти, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою певних критеріїв. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» передбачено оцінювання здобувачів ВО шляхом чітких та зрозумілих правил проведення КЗ, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Своєчасне інформування про форми підсумкового (семестрового) контролю та критерії оцінювання, прозорість з'ясування питань оцінювання результатів навчання позбавляють конфліктних ситуацій. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП «Технології захисту навколишнього середовища» скарг на необ'єктивність екзаменаторів не було, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/bgpuz>). Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли здобувач вищої освіти отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше 2 разів. Спроби здобувача вищої освіти виправити оцінку та не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в 1 місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник інституту або інший викладач кафедри). Рішення комісії є остаточним. За період навчання здобувачів ступеня доктор філософії за програмою, що акредитується, не було необхідності проводити повторного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Кодекс академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>). Здобувач вищої освіти, який вважає, що на екзамені (заліку) викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, може подати мотивовану заяву на ім'я завідувача аспірантури. Завідувач аспірантури, створює Комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також трьох представників самоврядування здобувачів вищої освіти. Протягом трьох робочих днів від моменту подання заяви, Комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача вищої освіти з визначеної дисципліни на підставі затвердженої діагностики та подає свій аргументований висновок завідувачу аспірантури у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. За період навчання здобувачів ступеня доктор філософії за програмою, що акредитується, оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було. Конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів вищої освіти на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті розроблено низку документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Зокрема, «Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка», «Політика забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «Дніпровська політехніка». Зазначені документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі за наступним посиланням (<http://surl.li/rcai>). В університеті існує Рада із забезпечення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/byffb>) та Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/rjnf>), одним із напрямків діяльності яких є забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових виданнях працівників університету і роботах (кваліфікаційних, курсових) здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного ОК; відрахування з університету; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є: регулярне інформування щодо потреби запобігати академічній недоброчесності; система перевірки дисертації на плагіат тощо. Процедуру обов'язкової перевірки дисертаційних робіт і авторефератів на наявність текстових запозичень регламентує «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «ДП». Для перевірки академічних текстів використовуються програма UNICHECK. НПП інформують здобувачів про принципи та вимоги дотримання академічної доброчесності, а також про необхідність перевірки дисертаційних робіт і авторефератів, рукописів статей і тез доповідей на академічний плагіат. Здобувачі вищої освіти обізнані щодо поняття «академічна доброчесність», процедури перевірки на наявність плагіату, максимально допустимого відсотку запозичень при написанні певних робіт, а також важливості дотримання принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури університету. Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом реалізації таких заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, проводиться кураторами груп та викладачами; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах/силабусах ОК та методичних рекомендаціях; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для уникнення плагіату; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності. Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики, тимчасовим – Комісія з академічної доброчесності. Викладачі безпосередньо долучаються до роз'яснювальної роботи щодо дотримання принципів академічної доброчесності, а також самі беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах присвячених проблемам академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі аспіранта (рефераті, тезах доповіді, статтях, звіті про проходження практики тощо), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення аспіранта про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи аспіранта протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до аспіранта повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування аспіранта про зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) інформування здобувача освіти, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я завідувача аспірантури та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів під час конкурсного добору забезпечується дотриманням рекомендацій «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/afhkf>), відповідністю кадровим вимогам. Для розгляду заяв і документів від претендентів наказом ректора створюється конкурсна комісія. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. За результатами обговорення на кафедрі складається мотивований висновок про професійні якості претендента. Конкурсний добір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та неупередженого ставлення до всіх. Враховуються наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукова діяльність претендента, досвід роботи, рівень трудової дисципліни тощо. Після успішного проходження конкурсу укладається строковий контракт терміном до 5 років. У додатку до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на наступний термін. НПП, які викладають на ОП, мають відповідну освіту, вагомі здобутки в науковій і професійній сферах. Академічна кваліфікація НПП відповідає ОК ОП, які вони забезпечують, що

підтверджується дипломи про ВО, науковими ступенями, вченими званнями та публікаціями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом проведення виїзних лекцій та семінарів, зустрічей, виступів на конференціях та Літніх школах, екскурсій на виробництво, керівництва практиками, рецензування ОК та ОНП тощо. Університетом сформовано реєстр договорів про співпрацю, згідно до яких реалізується співпраця з роботодавцями. Випусковою кафедрою підписані та реалізуються угоди як з державними, так і з комерційними підприємствами (установами), серед яких: ДП «НВО «Павлоградський хімічний завод», ТОВ «Укрпроммінерал», Академія ДТЕК, Департамент екологічної політики Дніпровської міської ради, Департамент парків і рекреації Дніпровської міської ради, КП «Центр екологічного моніторингу Дніпропетровської обласної Ради», Громадське формування з охорони громадського порядку «Громадський патруль», Громадська спілка «Центр інновацій «Сходи в Майбутнє», Федерація організацій роботодавців Дніпропетровщини, НВП «Центр екологічного аудиту та чистих технологій» та ін. Предметом Угод є співробітництво у сфері підготовки висококваліфікованих фахівців для вирішення актуальних проблем техногеннонавантажених та порушених територій, екологозбалансованого функціонування підприємств гірничо-металургійного комплексу та інших галузей економіки; поглиблення взаємодії виробництва з освітнім процесом; проведення підготовки/перепідготовки та підвищення кваліфікації власних кадрів шляхом реалізації спільних семінарів, курсів, усіх видів практик і стажувань

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, представників роботодавців, запрошуючи їх для проведення лекційних і практичних занять та тренінгів. У рамках міжнародного проекту «Екомайнінг» аспіранти С. Красовський та К. Зворигін проходили лекційний та практичний курс «ФітореMediaція земель» (проф. Г. Хайльмайер) та «Мікробіологічні методи вилюговування металів» (проф. М. Шльоманн). Т. Холоденко – головний еколог ДП НВО «Павлоградський хімічний завод» провела ряд лекційно-практичних занять стосовно особливостей природоохоронної діяльності, процедур отримання дозвільної документації, а також ресурсозберігаючих технологій, що реалізовані на заводі. Заступник директора Департаменту екології та природних ресурсів Дніпропетровської облдержадміністрації, начальник управління дозвільної діяльності та економіки природокористування Мальцева О.В. та начальник управління організаційної роботи, зв'язків з громадськістю та земельних відносин Попович Є.С. ознайомили здобувачів ОНП з функціями та особливостями роботи департаменту, а також з процедурою проведення оцінки впливу на довкілля. У 2021 році до складу НПП кафедри прийнято сертифікованого екологічного аудитора Матухно О.В. з досвідом практичної роботи у галузі екологічного аудиту та розробки дозвільної документації (<http://surl.li/bygza>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регламентується нормативною базою Університету з підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/afhtn>), в т.ч. «Положенням про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» (зі змінами та доповненнями)» (<http://surl.li/afhqr>). Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми і у співпраці з іншими організаціями. Викладачі проходять стажування у провідних установах; підвищення кваліфікації в Міжгалузевому навчально-науковому інституті безперервної очно-дистанційної освіти; тренінги; методичні семінари, присвячені актуальним проблемам вищої освіти та науки. В Університеті функціонує Центр професійного розвитку персоналу (<http://surl.li/avmzo>), який є однією зі складових системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти для реалізації державної політики з питань розвитку персоналу у закладах освіти. НПП можуть підвищити мовну підготовку в лінгвістичних центрах, отримати вищу освіту за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». НПП самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єкти підвищення кваліфікації. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти. Університет забезпечує збереження середньої заробітної плати НПП під час підвищення кваліфікації (стажування) з відривом від виробництва (освітнього процесу).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В НТУ «ДП» створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності, матеріального і нематеріального заохочення НПП за досягнення у педагогічній сфері. Доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога надаються відповідно до Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги (<http://surl.li/afgkv>), Положення про оплату праці (<http://surl.li/afgkt>). За багаторічну працю, високі досягнення у науково-педагогічній діяльності, що спрямована на підвищення рейтингу ЗВО, присвоюються нагороди та почесні звання згідно до Правил внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/afgkw>), Положення про почесні звання (<http://surl.li/afgky>). За особливі досягнення НПП можуть бути представлені до державних та галузевих нагород. Для підтримки молодих учених у 2018р. започатковано конкурс «Кращий молодий вчений НТУ ДП» з нагородженням Дипломами 1, 2, 3 ступеню та матеріальним заохоченням (<http://surl.li/bckcx>), а з 2021р. запроваджено річну стипендію ім. акад. Б.Є. Патона для 5 кращих молодих вчених. НПП кафедри нагородженні відзнаками університету, «Знаком Шахтарська слава» (Ковров О.С., Колесник В.Є., Павличенко А.В.), грамотами Дніпропетровської облради (Ковров О.С.), департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації (Павличенко А.В., Кулікова Д.В.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси університету забезпечують можливість реалізації технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності. МТБ оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, партнерів університету, спонсорської допомоги від роботодавців. В університеті реалізується стратегія максимально ефективного використання МТБ та аудиторного фонду. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Створена необхідна соціальна інфраструктура: актові і спортивні зали, їдальні та буфети, медпункт, обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля здобувачів. На випусковій кафедрі є достатня кількість аудиторій, комп'ютерний клас і лабораторії, що мають сучасне обладнання. У рамках виконання міжнародного освітнього проекту DAAD «ЕкоМайнінг – розробка інтегрованої докторської програми PhD з питань сталого розвитку гірничих регіонів», що реалізувався в НТУ «ДП» спільно з ТУ «ФГА, отримано сучасне лабораторне обладнання, інтерактивна дошка, мультимедійна техніка. У рамках укладених угод про співробітництво здобувачі та НПП мають можливість використовувати сучасне лабораторне обладнання в навчальному процесі та наукових дослідженнях. Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених програмою цілей та ПРН. Бібліотека університету забезпечує інформаційну базу для освітнього процесу та досліджень. Платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365 забезпечує дистанційне навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ЗВО створене ефективне освітнє середовище, що дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ступеня доктора філософії. Організацією освітнього процесу здобувачів займається відділ аспірантури та докторантури університету. Також функціонує Рада молодих вчених Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», яка є органом самоврядування наукової молоді університету. Створена з метою об'єднання молодих вчених університету, всебічного сприяння молоді у науковій діяльності, збереження та розвитку її інтелектуального потенціалу, реалізації професійних, творчих та інших інтересів молодих вчених, залучення їх до розв'язання важливих проблем соціально-економічного розвитку України та Придніпровського регіону. Здобувачі мають можливість спілкуватися з керівництвом університету та викладачами через корпоративну пошту чи соцмережі, що об'єднує всю академічну спільноту університету. На кафедрах створено умови для розкриття здібностей здобувачів, залучення їх до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференціях. Самостійні наукові публікації чи роботи у співавторстві друкуються у вітчизняних і закордонних виданнях. З метою вдосконалення ОП, внесення змін у робочі програми дисциплін, організацію освітнього процесу проводиться щорічне опитування здобувачів. Кафедра виграла проект Жана Моне (Еразмус+), з фокусом на викладання нових дисциплін, до якого можуть долучатись аспіранти.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан усіх приміщень відповідає вимогам законодавства України, дає змогу створити безпечне освітнє середовище для здобувачів ВО та задовольнити їх потреби й інтереси. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці та визначені їх функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з фіксацією у відповідних журналах. Під час надзвичайних ситуацій здобувачі ВО інформуються про правила поведінки в громадських місцях, правила та методи індивідуального захисту тощо. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поведінки в них всіх учасників освітнього процесу. Для захисту психічного здоров'я в університеті діє соціально-психологічна служба (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>), основними напрямками роботи якої є: консультування здобувачів та викладачів з психологічних питань; надання психологічної і соціальної допомоги здобувачам, які перебувають у кризовій життєвій ситуації.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі здобувачами ОП здійснюється шляхом особистого спілкування під час освітнього процесу або через електронне середовище університету. З усіх питань здобувачі можуть звертатись як до гаранта ОП, так і безпосередньо до керівництва ННІ Природокористування. Здобувачі освіти можуть контактувати з НПП, враховуючи керівництво, через корпоративну електронну пошту. У перший місяць після зарахування на навчання працівник ІКК створює для здобувачів корпоративні електронні скриньки, які одночасно використовуються для доступу до електронного середовища університету. Усі співробітники та здобувачі університету мають корпоративні електронні скриньки та залучені до електронного середовища університету. Комунікація зі здобувачами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо.

Консультації здобувачів з інших ОК відбуваються за окремим графіком кафедри, який розміщується на сторінках кафедр. Консультації й інформування здобувачів з освітніх питань також може здійснюватися з використанням платформи Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Важливою формою реалізації освітньої, організаційної, консультативної та інформаційної підтримки здобувачів є робота наукових керівників. Наукові керівники протягом всього терміну навчання активно співпрацюють зі здобувачами щодо організації освітнього процесу, удосконалення освітнього середовища та поліпшення побуту здобувачів, проводять індивідуальну роботу зі здобувачами, надають консультативну допомогу у вирішенні навчальних і життєвих питань тощо. Для інформування здобувачів проводяться зустрічі з представниками адміністрації ЗВО. Здобувачі забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та лабораторною базами університету. За необхідності здобувачам надаються місця для проживання у гуртожитках. Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти проводить опитування здобувачів ВО. Результати опитування враховуються при плануванні й організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в Правилах прийому, Положенні про організацію освітнього процесу та реалізується в освітньому процесі. Створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, користування правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечено спеціальні технічні умови (вбиральні кімнати, пандуси, у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/catpsen.php визначає дії працівників університету щодо забезпечення комфортності для осіб, які потребують допомоги. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами освіти спрямоване на: поширення доступу до освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у здобувачів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, навчання за індивідуальним планом та графіком. Для цього залучаються інструменти дистанційного навчання з використанням Moodle, програмного забезпечення Office365. За ОНП, що акредитується, здобувачів із особливими потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НТУ «Дніпровська політехніка» політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають наступні документи: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», Антикорупційна програма», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями». Документи розміщені на офіційному сайті університету у мережі Інтернет (www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до зазначених документів, з метою запобігання конфліктам та суперечкам учасників освітнього процесу, які виникають у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та студентів університету у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння під час спілкування учасників освітнього процесу, визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Конфліктних ситуацій у здобувачів, які навчаються за ОНП, не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються нормативними документами університету серед яких: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про

організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», а також відповідними наказами та розпорядженнями ректора університету (<http://surl.li/rcai>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні випускової кафедри, НМК зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища, вченої ради ННІ природокористування (гірничого факультету до 01.09.2019 р.), погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. Для розгляду пропозицій кафедр щодо започаткування освітніх програм наказом ректора створена відповідна комісія, яка враховує кадрове забезпечення ОП, рецензії-відгуки роботодавців, висновки попередньої експертизи, що проводиться провідними фахівцями відповідної галузі. Після розгляду ОП затверджується Вченою радою університету. Учасниками моніторингу ОП є зовнішні та внутрішні стейкхолдери, адміністрація університету. На підставі результатів діагностування змісту дисциплін навчального плану, формуються пропозиції щодо відповідних змін. Згідно з практикою університету, моніторинг освітніх програм відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітньої програми, проведення засідань науково-методичної комісії зі спеціальності у розширеному форматі із залученням представників здобувачів освіти з числа тих, хто навчається за даною ОП, а також представників роботодавців. Наступним етапом є розгляд викладених пропозицій на засіданні кафедри, де обговорюються пропозиції здобувачів освіти та роботодавців, розглядаються варіанти удосконалення структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змісту освітньої програми і робочих програм навчальних дисциплін. На підставі цих пропозицій кафедри вносять зміни до освітніх програм. Під час розробки ОП членами робочої групи та науково-методичної комісії (протокол № 3 від 11.03.2021 р.) стейкхолдерами (директора ТОВ «Мотронівський ГЗК» Лазнікова О.М., начальника Державної екологічної інспекції Придніпровського округу Сологуба С.) стосовно посилення зв'язку між гірничопромисловими підприємствами та кафедрою екології та ТЗНС, що буде сприяти більш ефективному поєднанню теорії та практики в галузі екологічно відповідального використання природних ресурсів. В зв'язку з цим прийнято рішення про удосконалення фахових дисциплін ОП: «Наукові та інноваційні напрямки природоохоронної діяльності», «Розробка природоохоронних та ресурсозберігаючих систем та технологій». Порівняно з ОП 2021 н.р., в ОП 2022 н.р. матеріали дисциплін були доповнені матеріалами з впровадження сучасних екологічних технологій в гірничо-промисловому комплексі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Принципи студентоцентрованого навчання передбачають урахування пропозицій здобувачів щодо змісту освіти, тому здобувачі вищої освіти приймають безпосередню участь в удосконаленні ОП. Вони вже під час вибору спеціальності мають доступ до перегляду ОП на сайті університету. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення ОП приймаються під час освітнього процесу шляхом спілкування з викладачами кафедр та адміністрацією ННІ Природокористування. Під час розробки ОП здобувачі освіти, мали змогу надати пропозиції щодо змісту ОП на відповідних засіданнях кафедри, науково-методичних семінарів тощо. Для підвищення якості ОП 2020 враховано пропозицію здобувача групи 183А-19-1 Зворигіна К.О., який запропонував розробити вибіркові дисципліни з фокусом на технології відновлення та фіторе mediaції порушених земель. Результати формування здобувачами вибіркової складової навчання свідчать про зацікавленість у дисциплінах, запропонованих ОП. Зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти забезпечується опитуваннями. Зміст анкет розроблено викладачами випускової кафедри за консультативною підтримкою ВВЗЯВО.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до статуту університету та «Положення про Факультет (інститут)» представники студентського самоврядування беруть участь в процесах і процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОП. Одним з механізмів підвищення якості вищої освіти є залучення представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. До складу вченої ради ННІ Природокористування входить голова ради студентського самоврядування інституту. Питання створення, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОП розглядаються на засіданні вченої ради, і тому представники органів студентського самоврядування беруть участь в процесах внутрішнього забезпечення якості ОП, що реалізуються в ННІ Природокористування. Забезпечення якості навчання у контексті формування ОП здійснюється студентським самоврядуванням завдяки участі його представників у засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності (обговорення та вирішення питань з удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін) і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інституційні форми залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інші процедури

забезпечення її якості: дистанційний моніторинг змісту програми та пропозиції щодо її удосконалення; відгуки на зміст ОНП 2021 р. директора ТОВ «Мотронівський ГЗК» Лазнікова О.М., начальника Державної екологічної інспекції Придніпровського округу Сологуба С. (враховано під час перегляду програми у 2021 році, протокол засідання НМК №3 від 11.03.2021 р.). За час реалізації ОНП були налагоджені наступні види співпраці з роботодавцями: тематична екскурсія аспірантів та магістрів спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища на кар'єр ТОВ «Мотронівський ГЗК». Також відбулися он-лайн тренінги із залученням провідних фахівців України та Німеччини як з академічного сектору, так і промислових підприємств в рамках проекту «ЕкоМайнінг» та у співробітництві між ТУ «Фрайберзька гірничо академія» й НТУ «Дніпровська політехніка», який реалізується на кафедрі ЕТЗНС з 01.01.2019 по 31.12.2022 за підтримки німецької служби академічних обмінів DAAD.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться Опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. База випускників налічує більше 5000 осіб. Для сприяння працевлаштуванню на промислові підприємства України щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету. В університеті організуються зустрічі здобувачів і випускників з потенційними роботодавцями.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті реалізується через такі заходи: 1) здійснення моніторингу і періодичний перегляд ОНП з метою забезпечення їх якості завдяки: послідовному дотриманню визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду; залученню здобувачів вищої освіти як партнерів безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОНП; урахуванню позицій здобувачів вищої освіти під час перегляду ОНП; залученню роботодавців як партнерів безпосередньо та через свої об'єднання до процесу періодичного перегляду ОНП; збиранню, аналізу і врахуванню інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм; вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОНП та освітній діяльності з їх реалізації; урахуванню під час перегляду ОНП результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; формуванню культури якості, що сприяє постійному розвитку освітніх програм та освітньої діяльності за цими програмами та іншим процедурам забезпечення їх якості; 2) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти. З метою реалізації зазначених процедур протягом 2018–2022 рр. за ОНП було проведено: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту здобувачів; кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців тощо); аналіз успішності та якості знань здобувачів; анкетування здобувачів (щорічно); оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри та зазначенням ресурсів, наявних у фондах бібліотеки (основної літератури, фахових періодичних видань, електронних і мультимедійних ресурсів тощо). Відбувається щорічне оновлення лабораторного оснащення. Так, в рамках реалізації проекту «ЕкоМайнінг» отримано наступне обладнання: професійний вологозахисний ОВП-метр, комбінований солемір і кондуктометр TDS/ЕС-метр, вологозахисний кондуктометр, портативний солемір, професійний аналізатор ґрунту, вимірвач лужності та родючості ґрунту, рефрактометр, газоаналізатор НТ-1805, дозиметр-радіометр МКС-05 ТЕРРА, цифрова камера для мікроскопу 5,0 Мріх, ваги KERN тощо. Неврегульованість процесу проходження викладацьких практик здобувачами (проведення лекцій) на першому етапі реалізації ОНП вирішена шляхом розширення можливостей методичної роботи спільно з науковим керівником

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що враховуються під час удосконалення освітньо-наукової програми, відсутні. Але академічна спільнота НТУ «ДП» працює на поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості. Тому під час удосконалення ОП було взято до уваги досвід акредитацій інших ОП, який прозоро висвітлюється на сайті НТУ «ДП» та під час засідань НАЗЯВО. За результатами акредитаційної експертизи інших ОП (ОПП Екологія другого (магістерського) рівня, ОПП Технології захисту навколишнього середовища другого (магістерського) рівня) були отримані рекомендації з подальшого удосконалення освітніх програм від відповідних галузевих експертних рад та експертних груп. Робочими групами з розробки ОП були складені плани-графіки впровадження відповідних рекомендацій, які були розглянуті та затверджені на засіданнях Вченої ради ННІП. У планах-графіках вказані конкретні заходи щодо удосконалення ОП, відповідальні особи та строки виконання. Було враховано рекомендації щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів та статей-порад у соцмережах. Так, було переглянуто цілі ОП та узгоджено їх з місією та стратегією НТУ «ДП», сформульовано унікальність ОП на основі більш глибокого всебічного аналізу. Перехід у забезпеченні якості до студентоцентричного підходу обумовила перехід від робочих програм ОК на більш «дружні» до здобувача силабуси. Рекомендації з розробки силабусів було взято до уваги та запропоновано вибірковість окремих завдань у межах занять ОК, а також абсолютну вибірковість дисциплін замість

блочного вибору. У цьому напрямі було переглянуто перелік вибіркових дисциплін та виключено їх дублювання. Змінений підхід до збору думок здобувачів через анкетування розширив можливості ОП враховувати пропозиції здобувачів, оскільки анкети є анонімними та електронними. Процес перегляду та затвердження ОП приведено у відповідність з регламентом, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Активація проектів неформальної освіти та відповідні зауваження попередніх акредитацій спрямували зусилля ЗВО на розробку регламенту визнання РН. Також в університеті розроблено Положення про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку персоналу, а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм, НПП, а також здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету має можливість брати участь в обговореннях усіх без виключення проектів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, науково-методичної комісії, університету тощо. У роботі НМК з метою удосконалення змісту освіти за період 2018–2022 рр. брали участь внутрішні стейкхолдери (академічна спільнота НТУ «ДП»). Щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти. В університеті створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки), а також активно використовуються засоби комунікації (соціальні мережі) різних цільових груп. Активне використання різноманітних каналів і засобів інформування колективу університету, поряд з неофіційними каналами спілкування, сприяє спільній колективній роботі. Учасники академічної спільноти, які мають досвід застосування процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, за результатами стажувань, тренінгів, підвищень кваліфікації, закордонних відряджень, участі у відповідних комісіях тощо поширюють набутий досвід серед НПП і здобувачів шляхом організації семінарів, презентацій та круглих столів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Розподіл функціональних обов'язків в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти викладені у «Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті Університету https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/structural_units/. Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/ISO%209001/

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про раду молодих вчених НТУ «Дніпровська політехніка» «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечується завдяки постійному інформуванню про їх права та обов'язки, а також за рахунок розміщення відповідних документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (<http://surl.li/rcai>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: <http://surl.li/aghzy>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Важливий акцент під час реалізації ОНП зроблено на необхідність застосування інноваційних наукових підходів при розв'язанні комплексних задач у галузі раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища. У результаті підготовки дисертаційних робіт очікується вирішення певних складних системних проблем у сфері технологій захисту навколишнього середовища, охорони довкілля та сталого природокористування, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження. Загальний цикл ОНП включає ОК: З1, З2 із загальною кількістю 10 кр. ЄКТС. Компоненти спеціального циклу поділено на базові (Б1-Б3), які складають 9 кр. ЄКТС та фахові ОК (Ф1-Ф3) – 18 кр. ЄКТС. Аспіранти мають можливість обрати додатково дисципліни на 20 кр. ЄКТС за вибором, що додають знань як за спеціальністю і темою дисертаційної роботи – 16 кр. ЄКТС (<http://surl.li/bumgy>), так і формують соціальні вміння й навички (soft skills) 4 кр. ЄКТС. Вибіркові дисципліни відповідають тематиці наукових досліджень аспірантів, а також забезпечують формування у них загальнонаукових компетентностей. Практика забезпечує залучення аспірантів до проведення навчальних занять, розробки навчально-методичного забезпечення дисциплін, проведення контрольних заходів тощо. Так аспірант Ломазов П. прийнятий на випускову кафедру для викладання дисциплін бакалаврам за спеціальністю 183.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОК обов'язкової частини ОНП становлять 40 кр. ЄКТС, 20 кр. ЄКТС відведено на вибіркові дисципліни, що спрямовані на поглиблення дослідницької діяльності за спеціальністю відповідно до напрямку наукового дослідження (16 кр. ЄКТС) та дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills (4 кр. ЄКТС). ОК універсальної науково-дослідницької підготовки Філософія науки та професійна етика, Методологія наукових досліджень, Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами, спрямовані на формування вмінь і навичок, необхідних для успішної наукової діяльності. ОК фахової підготовки: Наукові та інноваційні напрямки природоохоронної діяльності, Інструментально-лабораторний контроль забруднення навколишнього середовища, Розробка природоохоронних та ресурсозберігаючих систем та технологій забезпечують формування навичок необхідних для наукової діяльності в галузі екології, охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування, а також надають можливість отримати практичні вміння щодо використання методів екологічного контролю та форм наукової комунікації. Фахові вибіркові дисципліни дозволяють здобувачам розширити знання в аспекті обраної наукової тематики й використовувати науковий інструментарій у процесі дослідження. Відповідно до ОНП здобувач має оволодіти навичками дослідника, що закладені в ЗКоз, СКО1, СКО3, СКО4, СКОб. ОНП забезпечує наукову складову (підготовка, за консультативної участі наукового керівника, публікацій у фахових виданнях, матеріали участі в наукових конференціях).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Враховуючи високий рівень техногенного навантаження на довкілля в промислових регіонах, а також потреби фахової підготовки здобувачів освіти в сфері екологічної безпеки, є нагальна потреба у випускниках, які здатні викладати загально-інженерні та спеціальні навчальні дисципліни з технологій захисту навколишнього середовища у закладах освіти. Саме тому зміст ОНП забезпечує підготовку аспірантів до викладацької діяльності передовсім через теоретичну педагогічну підготовку. ОК Педагогічна майстерність та прикладна психологія забезпечує ознайомлення аспірантів з різними видами і формами занять, методами й методиками навчання і викладання, сучасними інформаційними технологіями. Викладацька практика забезпечує удосконалення знань про структуру і зміст освітньої програми вищої освіти; формування вмінь проектування, організації і реалізації окремих видів викладацької діяльності; формування вмінь обирати сучасні освітні технології, інноваційні форми та методи організації освітнього процесу; оволодіння досвідом проектування заняття у відповідності до його мети, виду, форми, виховного потенціалу змісту навчального матеріалу; оволодіння досвідом розробки навчально-методичного супроводу відповідної дисципліни; формування морально-етичних якостей викладача, індивідуального стилю педагогічної діяльності, навичок освітнього самоменеджменту; здобуття досвіду вимірювання результатів навчання здобувачів. У поточному році аспірант Ломазов П. прийнятий на кафедру ЕТЗНС для викладання дисциплін.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

З метою забезпечення відповідності тем наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень наукових

керівників, аспіранти при вступі до аспірантури мають можливість ознайомитися щодо спеціальностей та науковими інтересами потенційних наукових керівників на сторінці відділу аспірантури та докторантури, а також сторінці випускової кафедри. Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень їх наукових керівників підтверджується відповідністю публікацій наукового керівника (<http://surl.li/bygyg>). Теми наукових досліджень аспірантів за ОНП обговорюються на семінарах за участю роботодавців, розглядаються на засіданнях випускової кафедри та Вченій раді ННП і затверджуються Вченою радою. В університеті існує «критична маса» дослідників за науковою спеціальністю 21.06.01 «Екологічна безпека». Наукові дослідження викладачів і здобувачів освіти перетинаються в наукових напрямах випускової кафедри (<http://surl.li/byfnh>). Всі наукові керівники є активними дослідниками, які публікуються у фахових наукових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз. В переважній більшості такі публікації є спільними з аспірантами. Дослідження аспірантів відповідають напрямку наукових досліджень їх керівників. Враховуючи комплексність екологічних проблем три аспіранти мають по два наукових керівника. На кафедрі виконуються чотири держбюджетних та госпдогвірних тематики (кер. Павличенко А.В.) на яких з оплатою праці працювали аспіранти К. Зворигін, С. Красовський, А. Муліна, П. Ломазов, В. Фірсова.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Кафедральні та міжкафедральні наукові семінари для аспірантів проводяться не рідше одного разу на півріччя та дають можливість здобувачам презентувати й обговорити результати досліджень. Протягом року аспіранти беруть участь у традиційних наукових заходах, що проходять в університеті: «Наукова весна», «Молодь: наука та інновації». Аспіранти мають змогу виконувати експериментальні дослідження на базі обладнання, яке є на випусковій кафедрі, а також користуватися приладами і засобами ДП «НВП «Павлоградський хімічний завод», ТОВ «Укрпроммінерал», Департаменту екологічної політики ДМР, КП «Центр екологічного моніторингу ДОР», Громадського формування з охорони громадського порядку «Екологічний патруль» тощо. Апробація результатів досліджень аспірантів здійснюється у фахових наукових виданнях – 2 журнали, що включені до Переліку наукових фахових видань України за спеціальністю 183 – по одному в кат А та кат. Б, на наукових семінарах кафедри. ЗВО надає всім учасникам освітнього процесу повноцінний безкоштовний доступ до ресурсів наукометричних баз Scopus та Web of Science та повнотекстових журналів Springe Link. Університет має достатні можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики робіт аспірантів.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в університеті регламентують «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/rbky>). Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів тощо. Здобувачі мають змогу вільно брати участь в інших міжнародних наукових заходах й спільних дослідницьких проектах, а також навчатися за кордоном й проходити стажування (<http://surl.li/byntj>), про що їх регулярно інформують відділи міжнародної академічної мобільності і міжнародних проектів. В рамках проекту DAAD «Еко-майнінг» на базі ТУ «Фрайберзька гірничої академія» пройшли стажування аспіранти Зворигін К.О. (29.10-02.12.2019 рр., 26.01-26.02.2020 рр., 18.09-21.10.2021 рр.) та Красовський С.А. (18.09-21.10.2021 рр.). Наукові керівники беруть участь у міжнародних семінарах і стажуваннях в Університеті Кобленц-Ландау (Німеччина), ТУ Варни (Болгарія), ТУ «Фрайберзька гірничої академія» (ФРН). Викладачі кафедри Клімкіна І.І., Ковров О.С. та аспірант Красовський С.А. мають сертифікати про рівень володіння іноземними мовами на рівні B2. Інструментом долучення здобувачів ОНП до міжнародної академічної спільноти є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у Науковому віснику НГУ (<http://surl.li/byntp>), який індексується у базі даних SCOPUS.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Викладачі випускової кафедри беруть участь у спільних наукових дослідженнях з викладачами національних та зарубіжних навчальних закладів у межах угод про співпрацю. Під керівництвом Павличенка А.В. реалізуються проекти «Обґрунтування новітніх технологічних рішень освоєння родовищ корисних копалин у контексті сталого розвитку гірничовидобувних регіонів» (№ держреєстрації 0120U102078, 2020-2022) – працювали з оплатою праці аспіранти Зворигін К. та Красовський С.; «Участь у розробці «Програми державного моніторингу в галузі охорони атмосферного повітря м. Дніпра» 2021 р. – працювали Ломазов П. та Муліна А. До виконання досліджень за кафедральною тематикою «Обґрунтування заходів з ресурсозбереження та підвищення рівня екологічної безпеки промислових та урбанізованих територій» долученні всі аспіранти ОНП. Отримані результати досліджень здобувачі впроваджують при проведенні навчальних занять за програмою викладацької практики, а викладачі кафедр доповнюють та оновлюють матеріали для лекційних та практичних занять. Університет надає відповідну можливість аспірантам приймати участь та публікуватися, залучаючи в тому числі кошти приймаючої сторони. Результати наукової роботи здобувачів регулярно презентуються на публічних заходах міжнародних організацій-партнерів. Участь у цих програмах відкриває аспірантам доступ до грантів та стипендіальних програм різноманітного спрямування.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

З метою дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності в університеті розроблено й схвалено Кодекс

академічної доброчесності (<http://surl.li/alneb>). Реалізація політики академічної доброчесності здійснюється через: діяльність Комісії з етики та Комісії з академічної доброчесності; протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди; інформування на веб-сайті університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів й правил академічної доброчесності; проведення тренінгів і семінарів із залученням наукових керівників й аспірантів з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності; формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками і здобувачами; вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних закладів освіти щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі. НТУ «Дніпровська політехніка» долучився до системи перевірки на текстові запозичення Unicheck ТОВ «Антиплагиат». Проте викладачі мають право використовувати під час проведення експертизи робіт здобувачів й будь-які інші програмні засоби та пошукові системи. Перевірка на плагіат є обов'язковою при експертизі дисертацій, які зберігаються в електронному вигляді у репозиторію та на випускових кафедрах.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Контроль за дотриманням НПП принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі кафедр й директор ННІ природокористування, а також Відділ ВЗЯО й Рада із забезпечення якості освітньої діяльності університету. Питання про дотримання НПП принципів і правил академічної доброчесності щосеместрово розглядаються на засіданнях кафедр й вченої ради інституту. НПП, які приймаються на роботу, обов'язково ознайомлюються з нормами Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» та зобов'язуються його дотримуватися. Відповідно до Кодексу, якщо висновок стосовно наукової роботи співробітника підтверджує плагіат, то голова Комісії з етики зобов'язаний подати службову записку на ім'я ректора університету з пропозицією щодо притягнення до дисциплінарної відповідальності даного співробітника, а також пропозиції щодо застосування дисциплінарних заходів до тих осіб, які сприяли виявленню порушенням. У випадку, коли плагіат виявлено у науковій роботі НПП, відповідно до статті 42 ЗУ «Про освіту» вони можуть бути притягнені до таких видів академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присудженні або позбавлення присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За час реалізації ОНП випадків виявлення порушень академічної доброчесності НПП і здобувачів вищої освіти в університеті не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП: 1. ОНП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці; враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП. 2. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОНП є чіткими, прозорими і зрозумілими. 3. ОНП базується на використанні інноваційних технологій активного навчання; має чіткі цілі та оригінальність, які відповідають місії і стратегії розвитку НТУ «Дніпровська політехніка». 4. Форми навчання і викладання є студентоцентризованими, забезпечують академічні свободи, базуються на найновіших досягненнях і сучасних практиках викладання та проведення наукових досліджень у природоохоронній сфері. 5. ОНП передбачає практичну підготовку аспірантів та набуття ними необхідних hard skills та soft skills. 6. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення здобувачами освіти результатів навчання. 7. Академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених програмно цілей та ПРН. До освітнього процесу за ОНП залучаються роботодавці та матеріально-технічна база партнерів університету. 8. Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП з урахування рекомендацій всіх стейкхолдерів. 9. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом. 10. Можливість навчання/стажування для аспірантів за програмами академічної мобільності в партнерських університетах Європи.

Слабкі сторони ОНП: 1. Сприяє залученню більшої кількості аспірантів до академічної мобільності, а також додатковому розвитку у них соціальних навичок (soft skills). 2. Продовжити практику залучення роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних і практичних занять. 3. Продовжити практику залучення до робочої групи з розробки ОНП представників роботодавців і здобувачів освіти; враховувати результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. 4. Продовжити роботу з оновлення матеріально-технічного забезпечення ОНП. 5. Посилити профорієнтаційну роботу з залучення здобувачів освіти для навчання за ОНП «Технології захисту навколишнього середовища». 7. Розвивати можливість спільних програм PhD в рамках ОНП з партнерськими університетами Європи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОНП «Технології захисту навколишнього середовища» є забезпечення промислових підприємств, закладів вищої освіти та наукових установ кваліфікованими кадрами, які здатні застосовувати науковий підхід для розробки проектних і планових природоохоронних рішень відповідно до сучасних національних і міжнародних вимог у галузі технологій захисту навколишнього середовища, раціонального природокористування та екологічної безпеки. Для цього проводиться залучення досвіду освітян, науковців і професіоналів-практиків з метою ефективного використання інноваційних досягнень теорії та практики в галузі

екологічно відповідального використання природних ресурсів. Для підвищення ефективності реалізації ОНП застосовуються наступні заходи: активна співпраця з представниками науки, виробництва і бізнесу; запровадження індивідуальної мобільності учасників ОНП; розроблення міждисциплінарних практичних курсів; залучення іноземних здобувачів освіти і викладачів; підсилення конкурентоздатності випускників на міжнародному ринку праці; розширення переліку вибіркових дисциплін, які дозволять розвивати міждисциплінарні компетентності інженерної творчості з урахуванням рекомендації випускників; розроблення методичних матеріалів з аналізом case studies та елементами наукового пошуку, у тому числі іноземною мовою; моніторинг вимог до успішного працевлаштування випускників та ін. Реалізація зазначених заходів дозволить підвищити якість підготовки фахівців за ОНП та розробити й запровадити програми перепідготовки фахівців споріднених галузей.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 03.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
З1 Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>_183_РП_Філософія науки_PhD_183_III абанова_2021_30.01.22_переглянута.pdf</i>	1a3N8PVFwnda4cUbjkwsJlZqMNAIzNTITh8lJEu+Xxs=	Мультимедійний проектор з ноутбуком; Microsoft Office 365; Дистанційна платформа Moodle.
Ф1 Наукові та інноваційні напрямки природоохоронної діяльності	навчальна дисципліна	<i>_183_РП_Наукові та інноваційні напрямки природоохоронної діяльності_2022.pdf</i>	jKlUXgETT1CEficcHTUrn5BWV1DomCPo7NPwCnSBEqQ=	Використовується лабораторна та інструментальна база кафедри, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle, Office 365
Ф3 Розробка природоохоронних та ресурсозберігаючих систем та технологій	навчальна дисципліна	<i>_183_РП_Розробка природоохоронних та ресурсозберігаючих систем та технологій_2022.pdf</i>	m+mZOddP+56mVpTNeWXAG2YaBlXnpUnaQME598JGPOo=	Використовується лабораторна та інструментальна база випускової кафедри, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle
П1 Викладацька практика	практика	<i>Положення викладацька практика здобувачів ст доктора.pdf</i>	MOA9wGmePFoy1jRjAKv657kaTIF6pUDvgP59rvYpbFE=	Мультимедійний проектор з ноутбуком; Microsoft Office 365; Дистанційна платформа Moodle.
Б3 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	навчальна дисципліна	<i>_183_РП_Сучасні інформаційні технології_30.01.22_переглянута.pdf</i>	AsTH8UBHD3U62WCwHA1o1x8PJzWQPaiTzoDfRv3KuY=	Використовуються комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle та Microsoft Office 365
З2 Іноземна мова для науки і освіти англійська/німецька/французька	навчальна дисципліна	<i>_183_РП_Іноз мова науки і освіти_PhD_270122_переглянута.pdf</i>	3X+JoRqgYjb9LC4cb6nhq+oaGnHyxR9PBFjZT8kkoM4=	Мультимедійний проектор з ноутбуком; Microsoft Office 365; Дистанційна платформа Moodle.
Б1 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>_183_РП_Методологія наукових досліджень_PhD_30.01.22_ОК_переглянута.pdf</i>	o9puh3+FOyLnA9aarDBlNo5Lhi571xQYrBU3Bc2ljmc=	Мультимедійний проектор з ноутбуком; Microsoft Office 365; Дистанційна платформа Moodle.
Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія	навчальна дисципліна	<i>_183_РП_Педагогічна майстерність та прикладна психологія_2023.pdf</i>	g3OSYH1K/OAMGoV18hvhc681aQ+hV15LP6kS9m9bqAw=	Мультимедійний проектор з ноутбуком; Microsoft Office 365; Дистанційна платформа Moodle.
Ф2 Інструментально-лабораторний контроль забруднення навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<i>_183_РП_Інструментально-лабораторний контроль забруднення НС_2022.pdf</i>	4t78oe1kjF92bkwK7Eo40G4H1E2wMV2SxSrVJCBkfUY=	Використовується лабораторна та інструментальна база випускової кафедри, а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---------------

						викладач на ОП	
144514	Пазиніч Юлія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 045825, виданий 09.04.2008, Атестат доцента ДЦ 027045, виданий 20.01.2011	19	Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997, спеціальність «Політологія», кваліфікація – політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін (диплом з відзнакою ЛТ VEN№9001042 від 24 червня 1997 р). Сілезький університет в Катовіцах, 2022, Післядипломна освіта за спеціальністю Польська культура і польська мова як іноземна, кваліфікація – викладач польської культури і польської мови як іноземної (диплом з відзнакою № 6790 від 22 лютого 2022 р).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.02 - політичні інститути і процеси, тема «Особливості трансформації політичної системи України в епоху Гетьманщини» (диплом ДК № 045825 від 9 квітня 2008 р.) Вчене звання: Доцент кафедри філософії (атестат 12/ДЦ № 027045 від 20 січня 2011 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): - Geobit-Pangea, Академія гірничо-металургійна в Кракові, Ягелонський університет та Вроцлавська політехніка, сертифікат № 27/PL-MCR/2022 за темою: «Кроскультурна комунікація і міжнародний менеджмент», 25.08.2022 (180 годин, 6 ЄКТС) - Волинський інститут післядипломної освіти, Міжнародний центр освіти Краківської політехніки, Ягелонський університет, сертифікат № 3929-21 за темою: «Розвиток професійних компетентностей учителів польської мови», «Розвиток інклюзивної компетентності».</p>

Найменування програми «Інноваційні технології на уроках польської мови», 12.04.2021, (30 годин, 1 ЄКТС)
- Волинський інститут післядипломної освіти, Міжнародний центр освіти Краківської політехніки, Ягелонський університет, сертифікат № 2659-20 за темою: «Розвиток професійних компетентностей учителів польської мови і літератури» за програмою «Сучасні підходи та методи викладання польської мови і літератури», 25.05.2020, (30 годин, 1 ЄКТС)
- Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка на кафедрі педагогіки і психології, свідоцтво № СС02125438/1137/18, 13 червня 2018 р. (72 години)
- Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка на кафедрі педагогіки і психології, свідоцтво № СС02125438/1028/19, 5 червня 2019 р., (72 години)
- ГО «Фундація Пуселіка» та облдержадміністрація Дніпропетровської області, сертифікати, за темами якісної комунікації та роботою з посттравматичним синдромом (23-28 лютого 2019 р., 6-11 травня 2019 р., 16-21 вересня 2019 р., 16-21 грудня 2019 р.) (192 години)
- Сілезький університет (Uniwersytet Śląski) за підтримки Національної Агенції академічного обміну (Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej) сертифікат, за темою «Польська культура та польська мова на рівні С1-С2, 23 серпня 2020 р. (140 годин)
- Британська Рада, сертифікат Тренера за темою "Активні громадяни" 9 листопада 2019 р.
- EIT RawMaterials (Горизонт-2020) «Міжнародна гірнична школа у м.

Дубровник» 2017-2019 р. сертифікат
- Вроцлавський університет за підтримки Сенату Польської республіки та Stowarzyszenia «Wspólnota Polska», сертифікат, 31 серпня 2019 р.(2 кредити ЄКТС).
- Краківський економічний університет, сертифікати №1761/MSAP/2018 (USAID, DOBRE) Семінар-тренінг Малопольської школи публічного адміністрування, сертифікати 18 квітня 2018 р., 28 червня 2018 р. (2 кредити ЄКТС).
- Сертифікат он-лайн навчання за програмою «Академічна доброчесність»20.09.2020 (4 годин)
- Сертифікат он-лайн навчання за програмою «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників ПТО» 27.09.2020 (30 годин, 1 ЄКТС)
Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1) Anatoliy Golovchenko, Roman Dychkovskiy, Yuliya Pazynich, Cáceres Cabana Edgar, Natalia Howaniec, Bartłomiej Jura and Adam Smolinski Some Aspects of the Control for the Radial Distribution of Burden Material and Gas Flow in the Blast Furnace // Energies, 2020
<https://www.mdpi.com/1996-1073/13/4/923>.
Scopus
2) Kolb, A., Pazynich, Y., Mirek, A., Petinova, O. Influence of voltage reserve on the parameters of parallel power active compensators in mining // E3S Web of Conferences, 2020, 201, 01024 (Том 20123 October 2020 Номер статті 01024 14th

International Research and Practice Conference on Ukrainian School of Mining Engineering, USME 2020, 7 September 2020 - 11 September 2020). E3S Web of Conferences Scopus Web of Science

3) Anatoliy Golovchenko, Yuliya Pazynich, Michal Potempa, Automated Monitoring of Physical Processes of Formation of Burden Material Surface and Gas Flow in Blast Furnace, Solid State Phenomena, Vol. 277, pp. 54-65, 2018 // <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.277.54>. Scopus

4) Polyanska, A., Savchuk, S., Dudek, M., Sala, D., Pazynich, Y., & Cichoń, D. (2022). Impact of digital maturity on sustainable development effects in energy sector in the condition of Industry 4.0. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 6, 97–103. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/097> Scopus

5) Pazynich Y. Some aspects of energy safety policy / Y.Pazynich // «Сейфуллин окулары – 18(2): «XXI ғасыр ғылымы – трансформация дәуірі» халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары = Материалы международной научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения – 18(2): «Наука XXI века - эпоха трансформации» - 2022. - Т.І, Ч.ІV. – Р.101-103 [https://kazatu.edu.kz/webroot/js/kcfinder/upload/files/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D0%A1%D0%A7-18\(2\)/Pazynich%20Y..pdf](https://kazatu.edu.kz/webroot/js/kcfinder/upload/files/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D0%A1%D0%A7-18(2)/Pazynich%20Y..pdf)

2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Пазиніч, Ю.М. Психологія: навч.

посібник (електронний ресурс) 2020 / <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=650>

2. Пазиніч Ю.М. Концептуальні засади реалізації ідеї безперервної освіти // Сучасні технології у філософії освіти: Європейська практика та національні перспективи: монографія / Г.Я. Вraith, Р.В. Губань, С.С. Єрмакова, І.А. Кадівська та ін. Колективна монографія. – Харків: Факт, 2020. – С. 15-33.

3) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; на дистанційній платформі університету:

1. Пазиніч, Ю.М. Психологія <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=650>

2. Пазиніч, Ю.М. Psychology of Management <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2983>

3. Пазиніч, Ю.М. Соціальна психологія // <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2560>

4. Пазиніч, Ю.М. Прикладна педагогіка та психологія вищої школи // <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2882>

5. Пазиніч, Ю.М. Соціально-психологічні основи педагогіки у вищій освіті: Модуль 1 <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3621>

6. Пазиніч, Ю.М. Соціально-психологічні основи педагогіки у вищій освіті: Модуль 2 <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1885>

7. Пазиніч, Ю.М.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Психологія» для
бакалаврів
спеціальності 033
«Філософія» / Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
філос. і пед. – Д. : НТУ
«ДП», 2021.–14 с. //
[https://do.nmu.org.ua/
pluginfile.php/314940/
mod_resource/content/
1/Б3%20_РП_Психоло
гія_033_2021_Пазиніч
%20Ю_.pdf](https://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/314940/mod_resource/content/1/Б3%20_РП_Психологія_033_2021_Пазиніч%20Ю_.pdf)

8. Пазиніч, Ю.М.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Психологія» для
бакалаврів
спеціальності 034
«Культурологія» /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
філос. і пед. – Д. : НТУ
«ДП», 2022. – 14 с. //
[https://do.nmu.org.ua/
pluginfile.php/422337/
mod_resource/content/
1/%D0%913%20_034_
%D0%A0%D0%9F_%D
0%9F%D1%81%D0%B8
%D1%85%D0%BE%D0
%BB%D0%BE%D0%B3
%D1%96%D1%8F_%D
%9F%D0%Bo%D0%B7
%D0%B8%D0%BD%D1
%96%D1%87%20%D0%
AE.pdf](https://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/422337/mod_resource/content/1/%D0%913%20_034_%D0%A0%D0%9F_%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%9F%D0%Bo%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%96%D1%87%20%D0%AE.pdf)

9. Пазиніч, Ю.М.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Соціально-
психологічні основи
педагогіки у вищій
освіті» для магістрів
спеціальності 011
«Освітні, педагогічні
науки» / Нац. техн. ун-
т. «Дніпровська
політехніка», каф.
філос. і пед. – Д. : НТУ
«ДП», 2021. – 12 с. //
[https://do.nmu.org.ua/
pluginfile.php/276957/
mod_resource/content/
1/Соціально-
психологічні%20осно
ви%20педагогіки_%20
Пазиніч_Робоча%20п
рограма_011.pdf](https://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/276957/mod_resource/content/1/Соціально-психологічні%20основи%20педагогіки_%20Пазиніч_Робоча%20програма_011.pdf)

10. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Педагогічна
майстерність та
прикладна
психологія» для
здобувачів освіти
третього (освітньо-
наукового) рівня
освітньо-наукової
програми «Технології
захисту
навколишнього
середовища»

спеціальності 183
Технології захисту
навколишнього
середовища /
О.Ю.Нестерова, Ю.М.
Пазиніч, І.І. Козинець
; Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
філософії і педагогіки
– Д. : НТУ «ДП», 2023.
– 12 с.

11. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Педагогічна
майстерність та
прикладна
психологія» для
здобувачів освіти
третього (освітньо-
наукового) рівня
освітньо-наукової
програми «Галузеве
машинобудування»
спеціальності 133
Галузеве
машинобудування /
О.Ю.Нестерова, Ю.М.
Пазиніч, І.І. Козинець
; Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
філософії і педагогіки
– Д. : НТУ «ДП», 2022.
– 12 с.

12. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Педагогічна
майстерність та
прикладна
психологія» для
здобувачів освіти
третього (освітньо-
наукового) рівня
освітньо-наукової
програми «Цивільна
безпека» спеціальності
263 Цивільна безпека
/ О.Ю.Нестерова,
Ю.М. Пазиніч, І.І.
Козинець ; Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка», каф.
філософії і педагогіки
– Д. : НТУ «ДП», 2022.
– 12 с.

13. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Педагогічна
майстерність та
прикладна
психологія» для
здобувачів освіти
третього (освітньо-
наукового) рівня
освітньо-наукової
програми «Публічне
управління та
адміністрування»
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування /
О.Ю.Нестерова, Ю.М.
Пазиніч, І.І. Козинець
; Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
філософії і педагогіки
– Д. : НТУ «ДП», 2022.
– 12 с.

14. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

15 Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології» спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

5) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

1. Подана заявка та отримано фінансування по науковому проекту «Віртуальній шахті» 2018-2019 р.

2. Реалізація міжнародному проекту «Міжнародна гірничо-шахтозна школа у м. Дубровник», що реалізується у рамках Горизонт 2020.

3. Організація і проведення Міжнародного стажування академічної мобільності (Польща, м.Краків, Вроцлав). 2018-2022 рр.

4. Участь у реалізації міжнародного проекту "DOBRE" з Економічним

університетом
Кракова. 2018 р.

5. Участь у реалізації
проекту
Європейського Союзу
RawMaterials
TrainESEE у рамках
програми Горизонт
2020 (червень-грудень
2021 р.)

6. Участь у Програмі
он-лайн мобільності у
рамках європейського
проекту MOBI-US
training. Structured
mobilities for ESEE Raw
Materials
(фінансується за
підтримки програми
ЄС Горизонт 2020)

7. Участь у проектах
Посольства Республіки
Польща
«Кореспонденція
мистецтв. Історія
польського
мистецтва» (вересень-
грудень 2020,
«Мистецтво в дії. Арт-
терапія в практиці
польських
спеціалістів»
(16.03.2021-25.12.2021
рр); «Замкові бесіди.
Польські королівські
резиденції»
(28.09.2021-
14.12.2021).

6) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;

1. Пазиніч Ю.М.
Психологія великих
соціальних груп //
Молодь: наука та
інновації: Матеріали
VIII Всеукраїнської
науково-технічної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
учених, Дніпро, 26-27
листопада 2020 – Д.,
2020. С.14-14 - 14-15 //
<https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2020/Tom%2014.pdf>

2. Пазиніч Ю.М.
Психологія конфліктів
та критичних
життєвих ситуацій //
Молодь: наука та
інновації: Матеріали
VII Всеукраїнської
науково-технічної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
учених, Дніпро, 28
листопада 2019 – Д.,
2019 //
<https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod->

nauka-ta-innovatsii.php
3. Пазиніч Ю.М.
Симптоми професійного вигорання педагогічних працівників // Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти, Матеріали конференції 12-13 квітня, 2019, Дніпро. – С. 125-127.

4. Пазиніч Ю.М.
Процес розвитку особистості як динаміка освоєння соціальних ролей // Наукова весна: Матеріали X Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2019. Дніпро, 2019. - с. 15-27 - 15-28 <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2019/Tom%2015.pdf>

5. Yuliya Pazy nich Specific Features of Psychology as a Science Structure and Areas of Psychology // Молодь: наука та інновації: Матеріали VI Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 2018 р. – Д.: НТУ “ДП”, 2018. – с. 15-29 – 15-30. <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2018/Tom%2015.pdf>

6. Пазиніч Ю.М.
Основні цінності громадянського суспільства в умовах демократичного транзиту // Наукова весна: Матеріали IX Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2018. Дніпро, 2018, 15-28 – 15-29. https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2018/Tom_15.PDF

7. Пазиніч Ю.М.
Основні цінності громадянського суспільства в умовах демократичного транзиту // Наукова весна: Матеріали IX Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих

							учених - 2018. Дніпро, 2018, 15-28 – 15-29. https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2018/Tom_15.PDF
33713	Шабанова Юлія Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 005538, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук ДК 009776, виданий 11.03.2001, Атестат доцента ДЦ 006547, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 005358, виданий 18.04.2008	33	З1 Філософія науки та професійна етика	Освіта: Криворізький державний педагогічний інститут РВ 0№783585 від 27.06.1988 р. Кваліфікація – «Викладач музики». Науковий ступінь: Доктор філософських наук, ДД №005538 від 18.01.2007р., спеціальність – 09.00.05 – історія філософії, тема дисертації: «Трансперсональна метафізика німецької середньовічної філософії»; Вчене звання: Професор по кафедрі філософії. 12ПР №005358 від 18.04.2008 р. Відмінник освіти 2015 р. Заслужений працівник освіти України, 2017 р. Медаль Національної академії педагогічних наук України «Ушинський К.Д.» (2019 р.) Підвищення кваліфікації: 1. ЦПРП НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-010-153, «Акредитація освітніх програм от А до Я. Практичні кейси», 24.11.2022, 1 ЄКТС/30 годин 2. Jagiellonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland), Certificate 26/PL-MCR/2022, Cross-Cultural Communication and International Management, 25.08.2022, 6 ЄКТС/180 годин 3. SchoolHub ТОВ «ІТ Дата Центр», Сертифікат № 22/6714, Технології BYOD в освітньому процесі, 27.07.2022, 0,1 ЄКТС/4 години 4. МННІ БОДО НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ПК-ДС 02070743/00032-22, «Сучасна ділова українська мова, культура ділового мовлення та навички діалогу», 19.01.2022, 1

ЕКТС/ 30 годин
5. КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»,
Свідоцтво
ПК№41682253/21,
“Філософія науки та професійна етика”,
31.05.2021, 6
ЕКТС/180 годин.
6. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Вчителі української мови і літератури» СПК № ДН 41682253/24119 з 06.09.2021 по 10.09.2021 1,3 ЕКТС
7. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 41682253 / 21 при кафедрі філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР» з 12 квітня 2021 по 31 травня 2021р. - 180 год. 6 кредитів.
8. Сертифікат НТУ «ДП» від 4 березня 2021 учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками».
9. Сертифікат SSY9C7 від 21.02.2021 р. про закінчення курсу «Європейські гранти для культурних та креативних проєктів» від українського бюро «Креативна Європа».
10. Сертифікат № AA 1453 участі у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus. Web of Science». від 12.02.2021.
11. Certificate of Attendance for International Academic Mobility Program and Professional Development of Teaching Staff and Researchers. 01 June – 01 September 2018. Krakow, Wroclaw (Poland).
12. Свідоцтво СП35830447 / 1546-18Ц, видано 30 червня 2018 р. підвищення кваліфікації на базі «Університет менеджменту освіти» НАПедН України за категорією «Завідувачі кафедр університетів, академій, інститутів» в кількості 210 годин / 7 кредитів.

Досягнення у професійній діяльності
Публікації у

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Шабанова Ю.О. Метамодерн в мистецькому просторі передчуття нової культурної парадигми / Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Напрямок: культурологія. Випуск 43, 2022. С. 87-94.
2. Shabanova Y. O., Kovtun, L. V. Anthropology of "Philosophy of Translation": Contemporary Ukrainian Philosophical Dimension / Anthropological Measurements of Philosophical Research. No. 21 (2022), P. 38-53 <http://ampr.diit.edu.ua/article/view/260319/256805>, (Web of Science)
3. Shabanova Y. Planetary Awareness: The Worldwide Demand of the 21st Century/ The Theosophist. Vol. 142.11, August 2021. P. 17-23
4. Shabanova Yu.O. Metamodernism Man in the Wordview Dimension of New Cultural Paradigm / Anthropological Measurements of Philosophical Research No 18 (2020) P. 121-131 (Web of Science)
5. Shabanova Y. Conceptual Foundations of the Postmaterialist Paradigm of Science / Philosophy and Cosmology, Volume 22, 2019. The Academic Journal Kyiv, ISSN 2518-1866 (Online), ISSN 2307-3705 (Print). P. 162-173 (Web of Science)
6. Shabanova Yu. O. Mystical Space of Non-classical Philosophy. Charter 6 / Philosophy and values of the modern culture : collective monograph / М. Н. Bratasiuk, О. Ye. Gomilko, А. А. Kravchenko, V. V. Poliuha, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – 176 p. С. 85-106. (Web of Science)
7. Шабанова Ю.А. Мистический аспект антропологии Эдит Штайн: от феноменологии к

торизму /
Антропологічні виміри
філософських
досліджень, вип. 10 –
Дн-ск.: ДНУЖТ, 2016,
– С. 107-120. (Web of
Science)

8. Shabanova Y.
Conceptual Foundations
of the Postmaterialist
Paradigm of Science
Philosophy and
Cosmology, Volume 22,
2019. The Academic
Journal Kyiv, ISSN
2518-1866 (Online),
ISSN 2307-3705 (Print).
P. 162-173 (Web of
Science)
http://ispjournal.org/journals/2019-22/PhC_22_Shabanova.pdf DOI:
10.29202/PHIL-COSM/22/15

9. Шабанова Ю.О.,
Блаватська О.П. /
Стаття у Великій
українській
енциклопедії
<http://surl.li/bjvly> –
дорівняно фаховому
виданню,
Оприлюднено:
02.08.2021.

10. Шабанова Ю.О.,
Анні Безант / Стаття у
Великій українській
енциклопедії
<http://surl.li/bjvms>
дорівняно фаховому
виданню.
Оприлюднено:
27.05.2021

11. Шабанова Ю.О..
Ковтун Л.В.
Проблемне поле
«Філософії перекладу»
/ Епістемологічні
дослідження у
філософії, соціальних і
політичних науках.
Том 3 № 1 (2020): С.
51-61 (фахове видання
України).

12. Шабанова Ю.О.
(2019). Осциляція як
вимір філософії
метамодерну /
Епістемологічні
дослідження в
філософії, соціальних і
політичних науках,
2(2), 13-22. (фахове
видання України).
Навчально-методичні
видання:
1. Shabanova Y. O.
Oscillation assertiveness
– aggression in the
worldview space of
metamodern / Man and
society in the
dimensions of socio-
cultural transformation :
Scientific monograph.
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2022.
С.190-201 /
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-208-1-9>

2. Shabanova Yu. O.
Mystical Space of Non-

classical Philosophy.
Charter 6 / Philosophy
and values of the
modern culture :
collective monograph /
M. H. Bratasiuk, O. Ye.
Gomilko, A. A.
Kravchenko, V. V.
Poliuha, etc. – Lviv-
Toruń : Liha-Pres, 2019.
– 176 p. С. 85-106. DOI:
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-193-3/85-106>.
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/1003>. Шабанова Ю.О.
Філософія культури /
Підручник. - Дніпро:
ЛІРА, 2019. - 240 с.
Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендацій
/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
1. Шабанова Ю.О.,
Козинець І.І. Словник
новітніх освітянських
термінів і понять. –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2021. – 69 с.Шабанова
Ю. А. Философия и
музыка: место встречи
– человек.
Монография – Днепр :
ЛИРА, 2017. – 172 с.
2. Шабанова Ю.О.
Системний підхід у
вищій школі /
підручник для
студентів магістратури
за спеціальністю
«Педагогіка вищої
школи» – Д.: НГУ, . –
Д. : НГУ, 2014. - 120 с.
3. Салов В.О.,
Шабанова Ю.О.,
Льченко О.Н.
Створення навчальної
літератури для вищої
школи : посіб. для
наук.-пед.
працівників. – Д. :
НГУ, 2014. – 205 с.
4. Шабанова Ю.О.,
Яременко І.А.,
Тарасова Н.Ю., Історія
філософії: Сучасні
комунікативні вчення.
Навчальний посібник.
Рекомендовано
МОНмолодьспорт. –
Дн-вськ: НГУ, 2012. –
150 с.
Шабанова Ю.О.,
Тарасова Н.Ю.,
Дичковська О.Я.
Історія української

							культури : навч. посіб. для студ. усіх спец. денної та заочної форм навчання / – Д.: Національний гірничий університет, 2012. – 141 с.
391333	Матухно Олена Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут природокорист ування	Диплом спеціаліста, Державна металургійна академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 008958, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038158, виданий 03.04.2014	16	Ф2 Інструменталь но- лабораторний контроль забруднення навколишнього середовища	Освіта: 1. Диплом спеціаліста НР № 11906687. Спеціальність «Екологія», кваліфікація спеціаліст екології, Державна металургійна академія України (м. Дніпро). 30 червня 1999 р. 2. Диплом М19 №118218. Спеціальність «Цивільна безпека», освітня програма «Охорона праці». Магістр з охорони праці, професійна кваліфікація інженер з охорони праці. ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (м. Дніпро). 31.12.2019 р. Науковий ступінь: ДК № 008958, кандидат технічних наук, 21.06.01 Екологічна безпека, тема дисертації "Підвищення екологічної безпеки процесів регенерації та нейтралізації відпрацьованих кислотних електролітів", Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, 26 вересня 2012 року Вчене звання: 12 ДЦ № 038158, доцент кафедри інженерної екології та охорони праці, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, 3 квітня 2014 року Підвищення кваліфікації: 1. Міністерство екології та природних ресурсів України, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління (м. Київ). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 14-06 від 25.03.2018 р. Курс з підвищення кваліфікації щодо підготовки кандидатів на отримання сертифікату екологічного аудитора на тему «Екологічний аудит». 4,7 кредити (140 годин).

2. Консорціум організацій verico SCE (Німеччина), TUV NORD CERT (Німеччина), GmbH FutureCamp Climate GmbH (Німеччина), ТОВ «Технічні та управлінські послуги» (м. Київ, Україна). Довідка про підсумки навчання, сертифікати від 12.09.2018 та 13.09.2018 р. Навчання з питань верифікації та акредитації для цілей системи моніторингу, звітності та верифікації викидів парникових газів. 48 годин (1,6 кредити).

3. ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (м. Дніпро). Спеціальність «Цивільна безпека», освітня програма «Охорона праці». Диплом М19 №118218 від 31 грудня 2019 р. 90 кредитів.

4. Міністерство освіти і науки України, Національна металургійна академія України. Сертифікат № 244-639 від 30.04.2021 р. Педагогічний навчально практичний семінар на тему «Організація підтримки студентів в умовах змішаного навчання». 1 кредит (30 годин).

5. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління (м. Київ). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 96-01 від 12.11.2021 р. Курс з підвищення кваліфікації сертифікованих екологічних аудиторів за 40-годинною програмою на тему «Курси підвищення кваліфікації сертифікованих екологічних аудиторів» (40 годин).

6. НТУ "Дніпровська політехніка". Центр професійного розвитку персоналу. Тренінг "Гарант освітньої програми" (03-07 вересня 2021 року). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-001-18. 1 кредит (30 годин).

7. НТУ "Дніпровська політехніка". Центр професійного розвитку

персоналу. Тренінг "Академічна доброчесність" (27-30 вересня 2021 року). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-002-11. 0,5 кредиту (15 годин).

8. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління (м. Київ). Сертифікат. Реєстраційний номер №020709-2021-ОС від 07.09.2021 р. Семинар на тему: "Практичний досвід розробки і реалізації екологічної політики підприємства за стандартом ISO 14001:2015" (2 години).

9. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління (м. Київ). Сертифікат. Реєстраційний номер №042209-2021-ОС від 22.09.2021 р. Семинар на тему: "Як користуватися електронними сервісами вебпорталу "ЕкоСистема" (2 години).

10. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління (м. Київ). Сертифікат. Реєстраційний номер №060710-2021-ОС від 21.09.2021 р. Семинар на тему: "ОВД у форматі "запитання-відповідь" (2 години).

11. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління (м. Київ). Сертифікат. Реєстраційний номер №030809-2021-ОС від 08.09.2021 р. Семинар на тему: "Законодавче регулювання дозвільної діяльності у сфері охорони атмосферного повітря" (2 години).

12. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління (м. Київ). Сертифікат. Реєстраційний номер

№010209-2021-OC від 02.09.2021 р. Семінар на тему: "Управління відходами. Відповідальність бізнесу. Ліцензійно-дозвільна система" (2 години).

13. Національний акредитаційний орган Сполученого Королівства (UKAS). Навчальний курс щодо застосування оновлених стандартів ISO/IEC 17029:2019 та ISO 14065:2020 при акредитації органів верифікації тверджень щодо парникових газів (липень 2022, тривалість 17 годин). Отримано сертифікат.

14. НТУ "Дніпровська політехніка". Центр професійного розвитку персоналу. Тренінг "Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси" (17-24 листопада 2022 року). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-010-095. 1 кредит (30 годин).

15. International Carbon Action Partnership (ICAP), CERTIFICATE, ICAP Online MRVA Workshop «Deep-dive into MRVA: Monitoring, Reporting, Verification and Accreditation of Verifiers in an Emissions Trading System», Online Training, 13 to 15 December 2022, 18 годин (0,6 кредиту).

Основні публікації:

1. Karina Belokon', Yevheniia Manidina, Aleksandr Fedchenok, Elena Matukhno. Development of a method for catalytic purification of carbon-containing components of gas emissions from industrial enterprises // Procedia Environmental Science, Engineering and Management, Volume 6, № 4, 2019. – P. 545-552. ISSN: 2392 – 9537. ISSN-L: 2392 – 9537. eISSN: 2392 – 9545.

2. Elena Matukhno, Karina Belokon, Volodymyr Shatokha, Tetiana Baranova. Ecological aspects of sustainable development of metallurgical complex in Ukraine // Procedia Environmental Science, Engineering and Management, Volume 6, № 4, 2019. – P. 671-679. ISSN: 2392 – 9537. ISSN-L: 2392 – 9537.

eISSN: 2392 – 9545.
3. Volodymyr Shatokha,
Elena Matukhno,
Karina Belokon,
Grygorii Shmatkov.
Potential Means to
Reduce CO₂ Emissions
of Iron and Steel
Industry in Ukraine
Using Best Available
Technologies // Journal
of Sustainable
Metallurgy, Volume 6,
№ 3, 2020. - P. 451-
462. ISSN 2199-3823
<https://doi.org/10.1007/s40831-020-00289-0>.

4. Volodymyr Shatokha,
Elena Matukhno.
Climate change
mitigation scenarios for
the ukrainian steel
sector based on best
available technologies
deployment // Procedia
Environmental Science,
Engineering and
Management, Volume
8, № 2, 2021. – P. 507-
517. Scopus, ISSN: 2392
– 9537, ISSN-L: 2392 –
9537, eISSN: 2392 -
95457.

5. Матухно О.В.,
Шматков Г.Г.,
Белоконь К.В., Сибір
А.В. Дослідження
екологічної безпеки
металургійного
виробництва методом
оцінки життєвого
циклу // Екологічні
науки, №29, Т.1, 2020.
– С. 32-37. ISSN: 2306-
9716 (Print) 2664-6110
(Online).

6. Шагоха В.І.,
Матухно О.В.
Моделювання
сценаріїв модернізації
металургійної галузі
України до 2030 року з
метою скорочення
викидів діоксиду
вуглецю // Екологічні
науки, №30, 2020. – С.
104-110. ISSN: 2306-
9716 (Print) 2664-6110
(Online).

Видані навчальні
підручники,
посібники, монографії

1. Оцінка впливу на
довкілля: Навчальний
посібник. Частина I /
Л.В. Бабенко, О.В.
Матухно, А.В. Сибір. –
Дніпро: НМетАУ, 2019.
– 40 с. (Гриф НМетАУ)

2. Оцінка впливу на
довкілля: Навчальний
посібник. Частина II /
Л.В. Бабенко, О.В.
Матухно, Я.В.
Романько. – Дніпро:
НМетАУ, 2020. – 40 с.
(Гриф НМетАУ)

3. Організація охорони
праці на підприємстві:
Навчальний посібник
з дисципліни «Основи
охорони праці» для
студентів

спеціальностей 101 - екологія та 183 - технології захисту навколишнього середовища (бакалаврський рівень) / Іванов І.І., Мешкова А.Г., Сухарева М.В., Матухно О.В., Соболевська О.С. - Дніпро: НМетАУ, 2020. – 62 с.(Гриф НМетАУ).

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

Навчально-методичні праці:
1. Загальна екологія та неоекологія: Конспект лекцій. Частина III / Укл.: О.В. Матухно, А.Г. Мешкова, М.В. Сухарева, Т.Є. Баранова. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 58 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи загальної екології» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності 101 Екологія» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 16 с.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії:
Експерт Національного агентства із забезпечення якості

вищої освіти з 2020 р.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:

1. Участь у міжнародному науковому Проекті ГЕФ ЮНІДО «Екологічно обґрунтоване поводження та остаточне видалення поліхлорованих дифенілів (ПХД) в Україні». Довідка № 549 від 25.09.2018 р., підписана ректором та головним бухгалтером Державної екологічної академії підслідипломної освіти та управління. Довідка № 425 від 30.07.2020 р., підписана ректором та заступником головного бухгалтера Державної екологічної академії підслідипломної освіти та управління.
2. Участь у міжнародному проекті «Екологічні та економічні вигоди належного поводження з відходами: від обізнаності до якісних дій» в якості наукового консультанта-експерта. Довідка №609/05-08 від 02.07.2019 р., підписана керівником проекту Віце-президентом Дніпропетровської ТПП.

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Наукове консультування ТОВ «Центр екологічного аудиту та чистих технологій» з 2015 р. по теперішній час з питань специфіки екологічної безпеки промислових виробництв металургійної галузі. Довідка видана директором ТОВ «Центр екологічного аудиту та чистих технологій» Шматковим Г.Г.
2. Наукове консультування ТВО «НДЦ екологічної безпеки та природокористування» з березня 2018 року

по теперішній час з питань оцінки впливу на довкілля, а також виробничої безпеки (охорона праці). Довідка видана директором ТОВ «НДЦ екологічної безпеки та природокористування» Смоляр В.В.

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчих), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики

1. Yaroslav Romanko, Irina Reshetnyak, Elena Matukhno, Angelica Meshkova. Influence of green plants on distribution of solar radiation under conditions of urban building // Proceedings of the International Conference «Applied Biotechnology in Mining», 25-27 April 2018, Dnipro. – Dnipro: National Technical University “Dnipro Polytechnic”, – 2018. – P. 75.

2. Мещерякова В.Р.. Стратегічна екологічна оцінка як інструмент забезпечення екобезпеки / В.Р. Мещерякова, О.В. Матухно // XVI Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми екологічної безпеки», Кременчук, 2018.– С. 65

3. Сергієвич С.О., Матухно О.В. Оцінка життєвого циклу продукції як інструмент екологічної безпеки / С.О. Сергієвич, О.В. Матухно // XVI Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми екологічної безпеки», Кременчук, 2018.– С. 80

4. Мещерякова В.Р. Аналіз рівня екологічної безпеки промислових накопичувачів рідких відходів / В.Р. Мещерякова, О.В. Матухно // III Міжнародна науково-практична конф. «Екологічна безпека як основа сталого розвитку суспільства. європейський досвід і перспективи», Львів, 2018. – С. 64

5. Сергієвич С.О., Матухно О.В.

Застосування ISO серії 14000 для оцінювання життєвого циклу продукції металургійних підприємств / С.О. Сергієвич, О.В. Матухно // III Міжнародна науково-практична конференція: «Екологічна безпека як основа сталого розвитку суспільства. європейський досвід і перспективи», Львів, 2018. – С.251

6. Belokon K., Matukhno E., Belokon Y. Development of scientific and technical decisions for increasing environmental safety of cleaning processes from carbon-containing components of gas emissions // Series: Monographic № 78. – Czestochowa. – 2018. – P. 44-49 (ISBN 978-83-63989-63-7, ISSN 2391-632X)

7. Матухно О.В., Радченко Ю.М., Сибір А.В. Інноваційні технології як інструмент забезпечення сталого розвитку промисловості // Міська науково-технічна конференція «Екологічні заходи міської влади на шляху до сталого розвитку», 29 листопада 2018 р., Дніпро, 2018 – С. 67-73

8. Матухно О.В., Соболевська О.С. Досвід НМетАУ з впровадження методики активного навчання (CDIO) // Всеукраїнська науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», 26 – 27 березня 2019 р., м. Одеса, 2019. – С. 156-158

9. Бондар І.В., Матухно О.В., Соболевська О.С. Дослідження змін популяції *Gryllus assimilis* за допомогою математичного та імітаційного моделювання // X Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих учених «Наукова весна 2019», 25-26 квітня 2019 р. – Дніпро, НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. - Том 10. - С. 50-52.

10. Матухно О.В., Кравцов С.В. Аналіз показників

виробничого травматизму і профзахворювань робітників металургійної галузі // Безпека життєдіяльності в XXI столітті: тез. допов. XV Міжвузівської студентської науково-практичної конференції, 11-12 квітня 2019 р. / відп. ред. А.С. Беліков. – Дніпро: ПДАБА, 2019. – С. 39-41

11. Матухно О.В., Мешкова А.Г. Дослідження питання оптимізації радіаційної безпеки сировини, матеріалів і продуктів металургійного виробництва // Безпека життєдіяльності в XXI столітті: тез. допов. XV Міжвузівської студентської науково-практичної конференції, 11-12 квітня 2019 р. / відп. ред. А.С. Беліков. – Дніпро: ПДАБА, 2019. – С. 50-52

12. Шматков Г.Г., Матухно Е.В. Екологічні аспекти індивідуальної та соціальної відповідальності // Збірник наукових статей XV міжнародної науково-практичної конференції «Екологічна безпека: проблеми і шляхи вирішення», 9-13 вересня 2019 р. – Харків, 2019. – С. 299-303

13. Матухно О.В., Сибір А.В. Стале поводження з твердими побутовими відходами (ТПВ), як важливий елемент запоруки сталого розвитку громад // Збірник наукових праць VII Всеукраїнського з'їзду екологів з міжнародною участю, 26-27 вересня 2019 р. – Вінниця: ВНТУ, 2019. – С. 186-187

14. Матухно О.В., Шматков Г.Г. До питання екологічної просвіти в галузі поводження з відходами // Матеріали наукового симпозиуму «Тиждень еколога-2019», 7-10 жовтня 2019 р. – Кам'янське: ДДТУ, 2019. – С. 228-231

15. Смоляр В.В., Матухно О.В., Оводенко Т.С., Покшевніцька Т.В.,

Кризська Ю.М. До питання оцінки впливу на довкілля видобутку корисних копалин // Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування», 7-11 жовтня 2019 р. – К: ДКЗ, 2019. – Т.2. – С. 168-172

16. Матухно О.В., Сибір А.В., Тютюренко М.В. Сучасні підходи до підвищення екобезпеки промислових підприємств // XVII Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми екологічної безпеки», 02-04 жовтня 2019 р. - Кременчук, 2019. – С. 30-35

17. Лапутіна Д.М., Щербина Л.А., Матухно О.В., Сибір А. В. Дослідження впливу ТОВ «Потоки» на стан атмосферного повітря прилеглих територій // Молодь: наука та інновації: тез. допов. VII всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, 27 листопада – 03 грудня 2019 р. - Т.10. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – С. 63-64

18. Матухно О.В., Сибір А.В., Пилипенко О.В. Стан виробничого травматизму у металургійній галузі України // XXIV науково-технічна конференція студентів, магістрантів, аспірантів, молодих вчених та викладачів «Проблеми сучасного будівництва, екологічної безпеки та охорони праці», 26-29 листопада 2019 р. – Т. 2. – Запоріжжя, 2019. – С. 153-154.

19. Матухно О.В. Оцінка умов праці на робочому місці вальцювальника стану гарячого прокату / О.В. Матухно, А.В. Сибір // Молодь: наука та інновації: тез. допов. VII всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, 28-29 листопада 2019 р. - Т.9. – Дніпро: НТУ «Дніпровська

політехніка», 2019. – С. 17-19

20. Коваленко К.А. Аналіз підходів до оцінювання професійного ризику / К.А. Коваленко, О.В. Матухно, А.В. Сибір // Збірник наукових праць студентів, аспірантів і молодих вчених «Молода наука-2020»: у 5 т. / Запорізький національний університет. – Запоріжжя : ЗНУ, 2020. – Т.5. – С. 154-156

21. Коваленко К.А., Матухно О.В., Суліменко С.Є. Перспективи застосування концепції «нульового травматизму» в Україні // XVI Міжвузівська студентська науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності в XXI столітті», 16-17 квітня 2020 р. – Дніпро: ПДАБА, 2020. – С. 39-41

22. Лапутіна Д.М., Коваленко К.А., Сибір А.В., Матухно О.В. Дослідження якості атмосферного повітря Індустріального району м. Дніпро // XVI Міжвузівська студ. науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності в XXI столітті», 16-17 квітня 2020 р. – Дніпро: ПДАБА, 2020. – С. 35-37

23. Щербина Л.А., Коваленко К.А., Сибір А.В., Матухно О.В. Дослідження впливу Дніпровського металургійного заводу на стан атмосферного повітря прилеглих територій // XVI Міжвузівська студентська науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності в XXI столітті», 16-17 квітня 2020 р. – Дніпро: ПДАБА, 2020. – 33-35

24. Пасічник І.М., Матухно О.В., Саввін О.В. Використання даних обсерваторії Мауна-Лоа для прогнозування кількості CO₂ в атмосфері землі // XVI Міжвузівська студентська науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності в XXI столітті», 16-17 квітня 2020 р. – Дніпро:

ПДАБА, 2020. – С. 37-39

25. Сілва Марія Сімоєш Гомеш, Матухно О.В., Сибір А.В. Аналіз динаміки змін викидів парникових газів в Україні // Тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції «Авіація, промисловість, суспільство», 14 травня 2020 р. – Кременчук, 2020. – С. 324-327

26. Беліков А.С., Матухно О.В., Сибір А.В. Охорона праці при демонтажах підкранових балок в умовах діючих цехів // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності в XXI столітті», 19-20 листопада 2020 р. – Дніпро: ПДАБА, 2020. – с. 5-7

27. Матухно Е.В., Сибір А.В., Крюкова Н.А., Сальникова Ю.В. До питання сталого розвитку підприємств гірничо-металургійного комплексу. // XVIII Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми екологічної безпеки», 06-08 жовтня 2020 р. - Кременчук, 2020. – С. 69-73

28. Радченко Ю.М., Матухно О.В., Науменко Б.Ю. Розробка заходів зі зменшення викидів парникових газів тепловими агрегатами // IV спеціалізований міжнародний Запорізький екологічний форум, 15-17 жовтня 2020 р. - Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата, 2020. – С. 50-52

29. Матухно О.В., Сибір А.В., Щербина Л.А., Лапутіна Д.М. Дослідження якості атмосферного повітря м. Дніпро // I Всеукр. науково-практична конференція з міжнародною участю «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», 3-4 грудня 2020 р. - Полтава, Національний університет Полтавська політехніка ім. Ю.Кондратюка, 2020.

– С. 39-42
30. Марина А. І.,
Саввін О.В., Матухно
О.В. Аналіз
радіаційного фону
населених пунктів
Межівського району
Дніпропетровської
області // XVII
Міжвузівська
студентська науково-
практична конф.
«Безпека
життєдіяльності в XXI
столітті», 8-9 квітня
2021 р. – Дніпро:
ПДАБА, 2021. – С. 49-
50
31. Пасічник І.М.,
Саввін О.В., Матухно
О.В. Градація викидів
парникових газів за
країнами світу. Методи
регулювання викидів
// XVII Міжвузівська
студентська науково-
практична
конференція «Безпека
життєдіяльності в XXI
столітті», 8-9 квітня
2021 р. – Дніпро:
ПДАБА, 2021. – С. 51-
52.
32. Коваленко К.,
Чернова Є., Матухно
О.В. Аналіз
інтерактивних
інструментів оцінки
якості поверхневих
вод // Міжнародна
науково-практична
конференція «Молода
академія-2021», 20-21
травня 2021 р. -
Дніпро: НМетАУ,
2021.- С. 85
33. Семиліт А.О.,
Матухно О.В.,
Лікаркіна А.С. Аналіз
екологічної небезпеки
твердих побутових
відходів // LIX
Міжнародна інтернет-
конференція
«Актуальні проблеми
сучасної науки», 18
січня 2021 року, м.
Дніпро. – С. 239-243
34. Бондаренко В.Є.,
Матухно О.В.
Визначення
показників
екологічної небезпеки
технологічних
процесів // LIX
Міжнародна інтернет-
конференція
«Актуальні проблеми
сучасної науки», 18
січня 2021 року, м.
Дніпро. – С. 50-52
35. Семиліт А.О.,
Матухно О.В.,
Лікаркіна А.С.,
Харламова О.В.
Екологічна просвіта
громад із питань
поводження з
твердими побутовими
відходами //
Матеріали науково-
практичної
конференції

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія», 17-19 березня 2021 р., м. Полтава. – С. 43-44.

36. Бондаренко В.Є., Матухно О.В. Оцінювання показників екологічної безпеки процесів переробки та знешкодження відпрацьованих кислотних електролітів // Тези учасників підсумкової науково-практичної відео-конференції II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища», 20–22 квітня 2021 року, м. Рівне: НУВГП, 2021. – С. 4

37. Щербина Л.А., Семеліт А.О., Сибір А.В., Матухно О.В. Аналіз ризиків для здоров'я населення Новокодацького району м. Дніпро // Тези доповідей XVII Міжвузівської студентської науково-практичної конференції, 8-9 квітня 2021 р., Дніпро: ПДАБА, 2021. – С. 47-49

38. Семеліт А.О., Матухно О.В. До питання сталого розвитку галузі поводження з твердими побутовими відходами // Матеріали щорічної міжнародної науково-технічної конференції «Екологічна і техногенна безпека. Охорона водного і повітряного басейнів. Утилізація відходів», 13-14 квітня, 2021 р., м. Харків: ХНУБА. - С. 21-22

39. Семеліт А.О., Матухно О.В. Дослідження якості води джерел та систем питного водопостачання Дніпропетровської області.// Університетська студентська конференція «Водне господарство, водна інженерія та водні технології», 11-13 травня 2021 р., м. Дніпро: ДДАЕУ, 2021. – С. 27-29

40. Щербина Л.А., Матухно О.С., Матухно

О.В. Аналіз ризиків для здоров'я населення в зоні впливу Дніпровського металургійного заводу // VIII Міжнародний з'їзд екологів, 22-24 вересня 2021 року, м. Вінниця, 2021. - Електронний ресурс. - Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/ecology/ecology2021/paper/viewFile/13654/11573>

41. Матухно О.С., Матухно О.В. Визначення факторів формування вуглецевого сліду при виробництві кавових напоїв // V спеціалізов. міжнародний запорізький еколог. форум «Еко Форум – 2021», 14-16 вересня 2021 року, м. Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата, 2021. - С. 137-139

2. Матухно О.В., Сибір А.В. Закон України «Про засади моніторингу, звітності та верифікації викидів парникових газів» як приклад практичного впровадження концептуальних положень "зеленої" економіки // Регіональний науково-практичний форум «Впровадження моделі «зеленої» економіки в Україні: інноваційні екологічні рішення для територіальних громад», 12.11.2021 р., м. Дніпро. – С. 29-31.

43. Мулін В., Матухно О. Аналіз динаміки змін рівня забруднення атмосфери м. Кам'янське Дніпропетровської області // Сталій розвиток – стан та перспективи. III Міжнародний науковий симпозіум SDEV'2022, 26-29 січня 2022 року, Львів-Славське, Україна. - Київ : Яроче нко Я. В., 2022.- С. 92-95.

44. Мулін В.С., Матухно О.В., Лідкова А.О., Харламова О.В. Визначення модулю техногенного навантаження на атмосферне повітря міста Кам'янське // Сталій розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване

природокористування. VII Міжнародний молодіжний конгрес, 10-11 лютого 2022, Україна, Львів : Збірник матеріалів — Київ : Яроче нко Я. В., 2022. - С. 45.
45. Мулін В.С., Матухно О.В. Оцінка ризику для здоров'я населення від забруднення атмосферного повітря м. Кам'янське // НАУКОВА ВЕСНА – 2022. Матеріали XII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених. Секція – Екологічні проблеми регіону, 23-24 травня 2022 року. - С.114-117.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:
1. 2019 рік - керівництво студентом, який зайняв призове місце на I та II етапах Всеукраїнської студентської олімпіади за дисципліною «Екологічна безпека», студентка Іванілова К.Ю.(гр. ЕО01-14), керівник доц. Матухно О.В.
2. 2019 рік - керівництво студентом, який зайняв призове місце на I та II етапах Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Екологія», студентка Іванілова К.Ю.(гр. ЕО01-14), керівник доц. Матухно О.В.
3. 2017 р., 2020 р.р. - робота у складі журі I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Екологія та екологічна безпека»
4. 2017-2019 р.р. - робота у складі журі/апеляційної комісії I та II етапу

Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Екологічна безпека»
5. 2019-2019 р.р. - робота у складі журі/апеляційної комісії I та II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 101 «Екологія», галузь знань 10 Природничі науки
6. 2019-2022 р.р. – робота у складі журі I та II етапу Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія».
7. 2020 р. - Диплом III ступеню - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у ХНУБА (м. Харків) - робота під девізом "Безпечна вода", тема роботи "Дослідження анаеробно-аеробних процесів біологічного очищення стічних вод" - керівник доц. Матухно О.В., студент Щербина Л.А. (гр. ЕО01-16)
8. 2020 р. - Диплом III ступеню - Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 101 «ЕКОЛОГІЯ» (м. Кременчук) – робота під девізом «ДМЗ Дніпро», тема роботи «Аналіз результатів моніторингу атмосферного повітря в зоні впливу Дніпровського металургійного заводу», автор роботи ст. гр. ЕО01-16 Щербина Лілія Андріївна, керівник Матухно Олена Вікторівна, доцент
9. 2020 р. – робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Інноваційні технології адаптації промислових регіонів до змін клімату» (м. Запоріжжя)
10. 2020-2021 н.р. організатор/член журі I туру Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Екологічна безпека»
11. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галузю знань «Архітектура та містобудування» спеціальністю 192 «Будівництво та

цивільна інженерія» (спеціалізація «Інженерія захисту природного середовища»), м. Харків, 2021 р. 12. 2021 р. - Диплом III ступеню – Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук зі спеціальності «ЕКОЛОГІЯ» (м. Полтава) – робота на тему «Екологічна просвіта громад з питань поводження з твердими побутовими відходами», автор роботи ст. гр. ТЗНС-17 Семиліт А.О., керівник Матухно Олена Вікторівна, доцент 13. 2021 р. - Диплом III ступеню - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (м. Рівне) – робота на тему «Визначення показників екологічної небезпеки технологічних процесів», автор роботи ст. гр. Е-17 Бондаренко В.Є., керівник Матухно Олена Вікторівна, доцент 14. 2022 р. - Диплом I ступеню - Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 101 «Екологія» (м. Кременчук) - робота на тему "Оцінка ризику для здоров'я населення від забруднення атмосферного повітря м. Кам'янське", автор роботи ст. р. 183-20-1 Мулін В.С., керівник Матухно Олена Вікторівна, доцент.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член ГО «Асоціація експертів з оцінки впливу на навколишнє природне середовище». Довідка №10-03/1/20 від 10 квітня 2020 року за підписом виконавчого директора Смоляр В.В.

Досвід практичної

							роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): З 2017 року робота за цивільно-правовими договорами (на умовах часткової зайнятості) на посадах: екологічного аудитора - ТОВ НВП "Центр екологічного аудиту та чистих технологій"; 2019 р. – за сумісництвом начальник відділу ОВД та СЕО ТОВ НДЦ «Екологія довкілля»; 2020-2022 рр. - керівник відділу моніторингу довкілля та змін клімату ТОВ «Професійний екоаудит»; 2020-дійсний час експерт Національного агентства з акредитації України (НААУ) з акредитації органів з верифікації тверджень щодо парникових газів (стандарт ISO/IEC 14065).
33276	Павличенко Артем Володимирович	перший проректор, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом бакалавра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010017 економіка довкілля і природних ресурсів, Диплом доктора наук ДД 006906, виданий 11.10.2017, Диплом	18	Фз Розробка природоохоронних та ресурсозберігаючих систем та технологій	Освіта: 1. НР№ 14213327, «Екологія», бакалавр з екології, Національна гірнича академія України, 29.07.2000 р. 2. НР№17039788, «Екологія та охорона навколишнього середовища», магістр, еколог, Національна гірнича академія України, 29.06.2001 р. 3. М16 №045195, «Економіка довкілля і природних ресурсів», магістр, економіст в сфері природокористування, дослідник, Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 30.06.2016 Науковий ступінь: 1. ДК№ 053095, кандидат біологічних наук, 03.00.16 екологія, тема дисертаційної роботи «Біоіндикаційна оцінка екологічного стану територій гірничопромислових центрів Дніпропетровської області», Міністерство освіти і науки України, 27.05.2009 2. ДД№ 006906, доктор технічних наук, 21.06.01 – Екологічна безпека, тема дисертаційної роботи «Екологічна небезпека експлуатації та ліквідації вугільних шахт: методологія

кандидата наук
ДК 053095,
виданий
17.05.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
025726,
виданий
01.07.2011,
Атестат
професора АП
000657,
виданий
18.12.2018

оцінки, напрями і засоби зниження», Міністерство освіти і науки України, 11.10.2017
Вчене звання:
1. 12ДЦ№ 025726, доцент кафедри екології, Міністерство освіти і науки України, 01.07.2011
2. АП№ 000657, професор кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, Міністерство освіти і науки України, 18.12.2018
Підвищення кваліфікації:
1. Пройшов навчання та отримав сертифікат за напрямом «Ризик-менеджмент. Принципи, рекомендації і основні методи оцінки ризиків. Стандарти серії ISO 31000 (ISO 31000 і ISO 31010)», виданий «БЮРО ВЕРІТАС УКРАЇНА».
2. З 2018 р. експерт за напрямом «Широке застосування технологій більш чистого виробництва, охорони навколишнього природного середовища, поводження з відходами» на щорічному конкурсі проектів та стартапів «InnoDnipro».
3. КП «Центр екологічного моніторингу» ДОР» з «01» червня 2021 року по «30» червня 2021 року, загальний обсяг 120 год. Довідка №30/6-2021 від 30.06.2021.
4. Пройшов навчання для керівників експертних груп, яке організувало Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг відбувся 05-06 травня 2021 року в он-лайн форматі на платформі ZOOM. Отримав сертифікат Національного агентства про підвищення кваліфікації в розмірі одного кредиту ЄКТС (30 годин).
5. Програма підвищення кваліфікації Криворізького представництва Дніпропетровської торгово-промислової палати «Сертифікація

товарів та послуг», 01 березня – 29 квітня 2022 р., сертифікат від 29.04.22 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

6. ТОВ «Інтерсерт-Україна», 20-22.01.2022 р. пройшов навчання та набув кваліфікацію «Внутрішній аудитор інтегрованих систем менеджменту» відповідно до вимог стандартів ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 та положень ISO 19011:2018, сертифікат №101 881, 18 годин (0,6 кредиту).

7. Dnipro University of Technology (DUT, Ukraine) with support of the German Academic Exchange Service DAAD, CERTIFICATE Seminar “Transition to sustainable consumption and production in industry: the business management context” 18 October – 19 November 2021, 4 ECTS credit points (120 academic hours).

8. Департамент екологічної політики, сертифікат учасника Регіонального науково-практичного Еко-Форуму «Екологічні інноваційні рішення для місцевих громад – науково-практичні аспекти зеленої економіки 2021» від 12.11.2021 р. Обсяг – 6 академічних годин (0,25 кредитів ЄКТС).

9. Центр розвитку публічного адміністрування НТУ «Дніпровська політехніка», короткострокова програма підвищення кваліфікації державних службовців з питань аудиту в органах публічної влади, сертифікат №ЗК 02070743-ПЕППУ-04-2022-30 від 17 вересня 2022 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).

10. Академія управління ризиками в системах менеджменту, семінар «Керування ризиками небезпек в системах управління гігієни та безпеки праці підприємств», сертифікат №1-1039 від 04.02.2020 р., 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС).

11. НТУ «Дніпровська

політехніка», загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування», сертифікат № 014/ПЕПтаПУ/2021, 575 годин (19,2 кредитів ЄКТС).

12. Тренінг в межах проєкту Erasmus-JMO-2021-NEI-TCH-RSCH-101048055-«AICE-With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe»; сертифікат про проходження тренінгу «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського союзу», 25-26 травня 2022 року; №101048055-25-077; 0.5 кредиту (15 годин).

13. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Прометеус», сертифікат про проходження курсу «Інтенсивний онлайн-курс Агрономія», 17.01.2023 р., <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/85ce240b712b46718cc943d7dce47414>, 1 кредит, (30 годин).

14. Brandenburgische Technische Universität and Dnipro University of Technology? Certificate – training seminar «Measuring and management of sustainability», 30 May to 22 July 2022, 90 academic hours (3 ECTS credit points).

15. Криворізьке представництво дніпровської торгово-промислової палати, сертифікат – навчання за програмою підвищення кваліфікації «Сертифікація товарів та послуг», 01.03.22–29.04.22 року, 180 академ. годин (6 кредитів ЄКТС).

Досягнення у професійній діяльності
Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

of Science Core Collection

1. Formation of physic and mechanical composition of dust emission from the ventilation shaft of a coal mine as a factor of ecological hazard / Kolesnyk, V., Pavlychenko, A., Borysovs'ka, O., Buchavyi, Y. // Solid State Phenomena, 2018, p. 178-187 (Scopus).
2. Buzylo V., Pavlychenko A., Saveleva T., Borysovska, O. Ecological aspects of managing the stressed-deformed state of the mountain massif during the development of multiple coal layers // E3S Web of Conferences. Ukrainian School of Mining Engineering, Volume 60, 2018 (Scopus).
3. Колесник, В.Є., Павличенко, А.В., Борисовська, О.О., Бояркин М.О. (2018). Дослідження особливостей застосування водоповітряних ежекторів для зниження пилоутворення при транспортуванні гірничої маси на кар'єрах. Техногенно-екологічна безпека, 4(2/2018), 105–111. (Фахове видання).
4. Investigation of processes of rocks deformation and the earth's surface subsidence during underground coal mining (2019) / Volodymyr Buzylo, Artem Pavlychenko, Olena Borysovs'ka and Dmytro Saveliev. // E3S Web Conf. Ukrainian School of Mining Engineering – 2019, Volume 123, 2019 (Scopus).
5. Justification of the method of dust emissions localization on mobile crushing and sorting complexes of quarries with the use of air-and-water ejectors (2020) / Kolesnyk V., Pavlychenko A., Borysovska O., Buchavyi Yu., Kulikova D. // E3S Web of Conf. 2nd International Conference Essays of Mining Science and Practice – 2020, Volume 168, 2020 (Scopus).
6. Ecological aspects of filling of worked-out area during

underground coal mining (2020) / Volodymyr Buzlyo, Artem Pavlychenko, Olena Borysovs'ka // E3S Web of Conf. Ukrainian School of Mining Engineering – 2020, Volume 201, 2020 (Scopus).
7. Муліна А.В., Павличенко А.В. (2021). Дослідження впливу автотранспорту на тепловий режим територій прилеглих до автомобільних шляхів. Збірник наукових праць НГУ, (65), 207-219 (Scopus).
8. Pavlychenko, Artem & Kulikova, Daria & Borysovska, Olena. (2022). Substantiation of technological solutions for the protection of water resources in the development of coal deposits. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 970. 012038. 10.1088/1755-1315/970/1/012038 (Scopus).

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць
1. Виробнича практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» [Текст] / А.В. Павличенко, С.А. Риженко; НТУ «Дніпровська політехніка». — Дніпро: НТУ «ДП», 2019. — 26 с.
2. Кваліфікаційна робота бакалавра: методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі

спеціальності 101 «Екологія» [Текст] / В. Є. Колесник, А. В. Павличенко, С. А. Риженко. НТУ «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2018. — 40 с.

3. Ландшафтно-екологічна навчальна практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» [Текст] / І.Г. Миронова, А.В. Павличенко, В.В. Федотов; НТУ «Дніпровська політехніка». — Дніпро: НТУ «ДП», 2019. — 32 с.

4. Передатестаційна практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» [Текст] / А.В. Павличенко, С.А. Риженко; НТУ «Дніпровська політехніка». — Дніпро: НТУ «ДП», 2019. — 26 с.

5. Біоіндикація. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» [Текст] / А.В. Павличенко, С.М. Лисицька; Дніпро: ДВНЗ «Національний гірничий університет», 2018. — 29 с.

6. Павличенко А. В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисциплін «Радіоекологія» для студентів спеціальностей 091 «Біологія», 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» [Текст] / А. В. Павличенко, С. А. Риженко, А. Г. Рудченко, А.А. Юрченко; НТУ «Дніпровська політехніка». — Дніпро: НТУ «ДП», 2019. — 64 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до

спеціальності» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент дисертації Потапенко Олени Валентинівни на тему: «Екологічна оцінка територій електричних підстанцій як осередків біологічного різноманіття», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 «Екологія», 2020.
2. Офіційний опонент дисертації Вернигори Віктора Дмитровича «Удосконалення екологічно безпечної технології утилізації шліфувальних шламових відходів», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2019
3. Офіційний опонент дисертації Зберовського Віктора Олександровича «Підвищення рівня екологічної безпеки експлуатації великовантажних кар'єрних автосамоскидів», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2019
4. Офіційний опонент дисертації Маджд Світлани Михайлівни «Розвиток наукових основ басейнового принципу управління екологічною безпекою техногенно трансформованих поверхневих водних об'єктів», представлену на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за

спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2019

5. Офіційний опонент дисертації Пономаренка Романа Володимировича «Науково-теоретичні основи прогнозування техногенного впливу на гідросферу при басейновому управлінні водними ресурсами України», представлена на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2020

6. Офіційний опонент дисертації Рець Юрія Миколайовича «Підвищення радіоекологічної безпеки при перепрофілюванні підприємств», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2019

7. Офіційний опонент дисертації Сороки Юрія Миколайовича «Наукові основи забезпечення екологічної безпеки при поводженні з матеріалами з вмістом природних радіонуклідів», представлена на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2021

8. Офіційний опонент дисертації Піндера Володимира Федоровича «Рекультиваційні заходи зниження техногенного впливу породних відвалів вугільних шахт на довкілля», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2021

9. Офіційний опонент дисертації Демиденко А. С. Моніторинг якості атмосферного повітря за даними стаціонарних постів спостереження (на прикладі м. Дніпро): подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2021.

10. Офіційний опонент дисертації Войтенко Юлії Володимирівни Підвищення рівня екологічної безпеки агломераційного виробництва шляхом знепилення, подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2021.

11. Член спеціалізованої ради Д 08.080.02 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 21.06.01 – «Екологічна безпека», 05.15.03 – «Відкрита розробка родовищ корисних копалин»; 05.15.08 – «Збагачення корисних копалин», м. Дніпро, пр. Д. Яворницького 19. (2017-2021 рр.).

12. Голова спеціалізованої ради Д 08.080.02 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за спеціальностями 21.06.01 – «Екологічна безпека», 05.15.03 – «Відкрита розробка родовищ корисних копалин», м. Дніпро, пр. Д. Яворницького 19 з 2022 р.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Науковий керівник теми ГП-505 Обґрунтування новітніх технологічних рішень освоєння родовищ корисних копалин у контексті сталого розвитку гірничовидобувних регіонів (№ держреєстрації 0120U102078). (2020-2022 рр.)
2. Член редакційної

колегії журналу
«Науковий вісник
Національного
гірничого
університету»
(SciVerse Scopus, 2012)
з 2019 р.

3. Член редакційної
колегії журналу
«Збірник наукових
праць Національного
гірничого
університету» з 2020
р.

Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи дисертацій
МОН або у складі
галузевої експертної
ради як експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії:

1. Член наукової ради
Національного фонду
досліджень України з
2019 р.

2. Член секції
«Охорона
навколишнього
середовища» Наукової
Ради МОН України з
2019 р.

3. Експерт
Національного
агентства
забезпечення якості
вищої освіти України

4. Секретар підкомісії
183 «Технології
захисту
навколишнього
середовища» Науково-
методичної ради МОН
України з 2019 р.

Керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у журі
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”:

1. Підготовлено до II-
го етапу
Всеукраїнського

конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів «Малої академії наук України»: секція «Екологія» (2018-19 н.р) учень 11 класу КЗ Тернівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5 Золотарьов Г. І. Тема: «ВПЛИВ ШАХТНИХ ВІДВАЛІВ НА ЕКОЛОГІЮ ДОНБАСЬКОГО РЕГІОНУ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ» (Диплом ІІІ ступеня).

2. За результатами захисту наукової роботи «БІОІНДИКАЦІЙНА ОЦІНКА ВПЛИВУ ПОЛІГОНУ ТВЕРДИХ ПОБУТОВИХ ВІДХОДІВ М. ПАВЛОГРАД НА НАВКОЛИПНЄ СЕРЕДОВИЩЕ» Лісецьку Марину, нагородили Дипломом ІІ ступеня за перемогу у ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2019/2020 навчального року в секції «Екологія», що проходив 22 лютого 2020 р.

3. За результатами захисту наукової роботи «ОБҐРУНТУВАННЯ ЗАХОДІВ ЗІ ЗНИЖЕННЯ ВИКИДІВ ПИЛУ ВІД СТАЦІОНАРНИХ ДЖЕРЕЛ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ М. ДНІПРО» Бондаренко Олену, нагородили Дипломом І ступеня за перемогу у ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2019/2020 навчального року в секції «Екологія», що проходив 22 лютого 2020 р.

4. За результатами захисту наукової роботи «ОБҐРУНТУВАННЯ ЗАХОДІВ ЗІ ЗНИЖЕННЯ ВИКИДІВ ПИЛУ ВІД СТАЦІОНАРНИХ ДЖЕРЕЛ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ М.

							<p>ДНПРО» Бондаренко Олену, нагородили Дипломом III ступеня за перемогу у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2019/2020 навчального року в секції «Екологія».</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО "Відкрите знання" з 2011 р.</p>
45026	Ковров Олександр Станіславович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 008797, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 003773, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036492, виданий 21.11.2013</p>	23	Ф1 Наукові та інноваційні напрямки природоохоронної діяльності	<p>Освіта: Диплом спеціаліста ЛА № 013080 від 01.07.94 р. Присвоєно кваліфікацію біохіміка. Викладача. Реєстраційний №127. Науковий ступінь: Доктор технічних наук, диплом ДД № 008797 за спеціальностями 05.15.09 – «Геотехнічна і гірничо механіка» та 21.06.01 – «Екологічна безпека» виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 20 червня 2019 р. Тема дисертації: Управління зсувонебезпечністю природних схилів та техногенних укосів з неоднорідною структурою в мінливих геокліматичних умовах. Вчене звання: Атестат професора кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища на підставі рішення Атестаційної колегії від 09 лютого 2021р., диплом АП № 002332. Підвищення кваліфікації: 1. Координатор міжнародного освітнього проекту Жана Моне "EU Standards for Environmental Rehabilitation of Mining Lands" (ref. num. 101085715 – EUSERML – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) за фінансової підтримки програми Еразмус+ в Україні (2022-2025). 2. Координатор міжнародного освітньо-наукового проекту DAAD «ЕкоМайнінг:</p>

розвиток інтегральної PhD програми зі сталого гірництва» (2019-2022) в рамках програми DAAD "Fachbezogene Partnerschaften mit Hochschulen in Entwicklungsländern" між ТУ «Фрайберзька гірнична академія» і НТУ «Дніпровська політехніка». кількість учасників - 80; , джерело фінансування – DAAD; link: <https://ecology.nmu.org.ua/ua/International/Esomining%20Project%20short%20info.pdf>.

3. Координатор міжнародного освітньо-наукового проекту «Біотехнології в гірництві - Інтеграція нових технологій в освітню практику» (2015-2018) в рамках програми DAAD "Fachbezogene Partnerschaften mit Hochschulen in Entwicklungsländern" між ТУ «Фрайберзька гірнична академія» і Національним гірничим університетом. кількість учасників - 80; , джерело фінансування – DAAD; link: <https://ecology.nmu.org.ua/en/International/Projects.php>.

4. ТУ «Фрайберзька гірнична академія» (Німеччина). Сертифікат про закордонне професійне стажування за темою «ФітоМайнінг» (20 вересня-20 жовтня 2021 р.) в рамках двостороннього міжнародного проекту DAAD «ЕкоМайнінг: розвиток інтегральної PhD програми зі сталого гірництва». 20.10.21р. 6 кредитів (180 годин).

5. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету "Дніпровська політехніка", сертифікат про проходження тренінгу "Гарант освітньої програми НТУ "ДП" від 21.09.2021 р., №ЗКЦПРО2070743-003-28, 0,5 кредиту (15 годин).

6. ТУ «Фрайберзька гірнична академія» (Німеччина). Сертифікат про закордонне

професійне стажування за темою «Якість води та очистка шахтної води», «Гірничі мікробіологія» (28 січня-26 лютого 2020 р.) в рамках двостороннього міжнародного проекту DAAD «ЕкоМайнінг: розвиток інтегральної PhD програми зі сталого гірництва». 26.02.20р. 6 кредитів (180 годин).
7. ТУ «Фрайберзька гірничі академія» (Німеччина). Сертифікат про закордонне професійне стажування за темою «ФітоМайнінг» (1-30 листопада 2019 р.) в рамках двостороннього міжнародного проекту DAAD «ЕкоМайнінг: розвиток інтегральної PhD програми зі сталого гірництва». 30.11.19 р., 6 кредитів (180 годин).
8. ТУ «Фрайберзька гірничі академія» (Німеччина). Сертифікат про закордонне професійне стажування в рамках проекту DAAD «Біотехнології в гірництві - Інтеграція нових технологій в освітню практику» за темою «Лабораторний курс з фітомайнінгу» (9-20.05.2016р.), «Лабораторний курс з мікробіології» (23.05-10.06.2016р.). 10 червня 2016 р. 4 кредити (120 годин).
9. Захист докторської дисертації «Управління зсувонебезпечністю природних схилів та техногенних укосів з неоднорідною структурою в мінливих геокліматичних умовах» за спеціальностями 05.15.09 – геотехнічна і гірничі механіка, та 21.06.01 – екологічна безпека. – НТУ «Дніпровська політехніка», Дніпро, 2019. ДД № 008797.

Досягнення у професійній діяльності
Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

of Science Core Collection

1. Krasovskiy, S., Kovrov, O., Klimkina, I., Wiche, O. (2022). Impact of substrate acidification on the plant availability of some trace elements in a coal waste material. *Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences*. 17(1):171-178. <https://doi.org/10.26471/cjees/2022/017/211>. (Scopus, quartile Q3).

2. Frolova L., Kharytonov M., Klimkina I., Kovrov O., Koveria A. (2022). Investigation of the adsorption of ions chromium by mean biochar from coniferous trees. *Applied Nanoscience*. Vol. 12, p.1123–1129. <https://doi.org/10.1007/s13204-021-01995-1>. (Scopus, quartile Q2).

3. Kovrov, O.S., Dereviachina, N.I., Sherstiuk, Ye.A. (2022). Ecological estimation of installing geothermal systems on territories of closed coal mines. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2022, (4): 84–90. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-4/084>. (Scopus, quartile Q3).

4. Krasovskiy, S., Kovrov, O. Klimkina, I. (2021). Phytoremediation of coal heaps of Western Donbass. *Proceedings of sc. papers of the National Mining University*. №65. P.170–178. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/65.170>.

5. Samarska A., Zelenko Yu., Kovrov O. (2020). Investigation of Heavy Metal Sources on Railways: Ballast Layer and Herbicides. *Journal of Ecological Engineering*, Vol. 21 (8), p.32–46. <https://doi.org/10.12911/22998993/127393>. (Scopus, quartile Q3).

6. Kovrov O.S., Klimkina I.I., Samars'ka A.V. Krasovs'kyi S.A. (2020). Laboratorne doslidzhennya protsesu biovyuhovuvannya vazhkykh metaliv yak yavyscha kyslotnoho shakhtnoho drenazhu [Laboratory study of the the process of bioleaching of heavy metals as a

phenomenon of acid mine drainage.]. Proceedings of sc. papers of the National Mining University. 60. P.150–161. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/60.150>.

7. Kovrov O., Kolesnyk V., Buchavyi Yu. (2020). Development of the landslide risk classification for natural and man-made slopes based on soil watering and deformation extent. Mining of Mineral Deposits, Vol. 14, Issue 4, 105-112. <https://doi.org/10.33271/mining14.04.105>. (Scopus, quartile Q2).

8. Кулікова Д.В., Ковров О.С. Удосконалення технологічної схеми очистки стічних вод гальванічних цехів підприємств вугільного машинобудування. Науково-технічний журнал Ecological Safety and Balanced Use of Resources. № 2 (22) 2020. – С.97–106. [https://doi.org/10.31471/2415-3184-2020-2\(22\)-97-106](https://doi.org/10.31471/2415-3184-2020-2(22)-97-106).

9. Kulikova D.V., Kovrov O.S. Improvement of mine water treatment technological scheme by implementing rapid sand filters. Науково-практичний журнал «Екологічні науки», № 4(31), С.107-111. <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2020.eco.4-31.16>.

10. Ковров О.С., Кулікова Д.В., Сушко З.Л. Обґрунтування доцільності мокрої очистки газопилових викидів на шахтній котельні/ Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. – 2020.– № 1. – С. 132–139. [https://doi.org/10.15589/znp2020.1\(479\).17](https://doi.org/10.15589/znp2020.1(479).17).

11. Ковров О.С., Кулікова Д.В., Кравченко Н.Д. Обоснование комплексной технологии очистки шахтных вод и дымовых газов котельной. Науково-практичний журнал «Екологічні науки». – 2020.– № 29. – С. 12–18. <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2020.eco.2-29.1.2>.

12. Ковров О.С.,
Клімкіна І.І.,
Самарська А.В.
Красовський С.А.
Лабораторне
дослідження процесу
біовилуговування
важких металів як
явища кислотного
шахтного дренажу
Стаття Зб. наук. праць
НГУ. – 2020. – №60. –
С. 150–161.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/60.150>.

13. Kovrov O., Fedotov V., Zvoryhin K. (2019). Justification of phytoremediation technology of degraded landscapes on the basis of ecosystem approach. Technology audit and production reserves. 6/3(50), P. 4-9. (Index Copernicus), <https://doi.org/10.15587/2312-8372.2019.185204>.

14. Kovrov O., Klimkina I., Kodachenko L. (2019). Justification of the method for phytoremediation of degraded and contaminated lands by composite vermicompost briquettes. Technology audit and production reserves. 5/3(49), 28-32. (Index Copernicus), <https://doi.org/10.15587/2312-8372.2019.183078>.

15. Kovrov, O., Kolesnik, V., & Buchavyi, Y. (2018). Evaluation of the influence of climatic and geomorphological factors on landslides development. Environmental Safety and Natural Resources. – № 1(25). – С. 52–63. <https://doi.org/10.32347/2411-4049.2018.1.52-63>.

16. Kulikova, D., Buchavy, Y., Kovrov, O., Fedotov, V. GIS-based Assessment of the Assimilative Capacity of Rivers in Dnipropetrovsk Region. Journal of Geology, Geography and Geoecology. – 2018. – 27(2). – 274–285. <https://doi.org/10.15421/111851>. (Web of Sciences).

17. Ковров О.С., Зворигін К.О. Спосіб біологічної рекультивації укосів породних відвалів/ Патент на корисну модель. №148365. Спосіб біологічної рекультивації укосів породних відвалів. Зареєстровано в

Державному реєстрі України корисних моделей 28.07.2021 р. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

1. Основи фітореMediaції. Конспект лекцій з навчальної дисципліни для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» / О.С. Ковров, НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 45 с.
2. Технології захисту водних ресурсів. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» / О.С. Ковров, Дніпро: Національний гірничий університет, 2018. – 42 с.
3. Техноекоекологія. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт студентами спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» Методичні рекомендації / Кулікова Д.В., Ковров А.С. Дніпро: ДВНЗ «Національний гірничий університет», 2017. – 30 с.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

1. Координатор міжнародного освітньо-наукового проекту DAAD «ЕкоМайнінг: розвиток інтегральної PhD програми зі сталого гірництва» в рамках програми

DAAD “Fachbezogene Partnerschaften mit Hochschulen in Entwicklungslandern” між ТУ «Фрайберзька гірнична академія» і НТУ «Дніпровська політехніка» (2019-2022 рр.).

2. Координатор міжнародного освітнього проекту «Біотехнології в гірництві - Інтеграція нових технологій в освітню практику» в рамках програми DAAD “Fachbezogene Partnerschaften mit Hochschulen in Entwicklungslandern” між ТУ «Фрайберзька гірнична академія» і Національним гірничим університетом (2015-2018 рр.).

Конференції та апробація

1. Klimkina, I., Kovrov, O., Heilmeier H. (2021). From interdisciplinary Master program to the international educational and research PhD project.

«Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження»:

[Текст]: Зб. матер. II міжнар. конф. (Одеса, 5-6 липня 2021 р.) / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. – Одеса, 2021. – 180 с.

2. Frolova L., Kharytonov M., Klimkina I., Kovrov O., Koveria A. Adsorption purification of waste water from chromium by ferrite manganese. 3E3S Web of Conferences Vol.168, 00026, RMGET 2020. II International Conference Essays of Mining Science and Practice. P. 1-8.

Link:
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016800026>.

3. Krasovskiy, S., Kovrov, O. (2020). Phytoremediation technology for coal dumps. Physical & Chemical Geotechnologies – 2020: Materials of the International Scientific & Practical Conference (Program of report) = Фізико-хімічні геотехнології – 2020:

матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (програма виступів), 04–05 листопада 2020 р. / ред. кол.: Р.О. Дичковський, О.М. Шашенко, П.Б. Саїк, В.Г. Лозинський ; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 63 с.

4. Зворигін К.О., Ковров О.С. Інноваційна модель фітореMediaції схилів гірничих відвалів. «Молодь: наука та інновації»: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених. Дніпро, 25–27 листопада 2020 року. С.103-104.
https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/Tom_10_MNI_2020.pdf.

5. Kovrov O., Heilmeyer H., Klimkina I. (2019). ECOMINING as a pattern of integrated approach towards sustainable mining. «Forum of mining engineers – 2019»: Proceedings of sc. papers, September 26-27, 2019. Dnipro: Zhurfond P. 344–350.
<http://ir.nmu.org.ua/jsrui/handle/123456789/154677>.

6. Ковров О.С. Статистична оцінка фізико-механічних характеристик суглинків для прогнозу зсувонебезпечності схилів / О.О. Сдвижкова, О.С. Ковров, Т.В. Мнішенко // «Перспективи розвитку будівельних технологій»: 12 міжнар. наук.-практ. конференція молодих вчених, аспірантів і студентів (19–20 квітня 2018 р.). – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». – 2018. – С. 58–61.
<http://ir.nmu.org.ua/jsrui/handle/123456789/152292>

7. Цунік К.О., Ковров О.С. Дослідження фітоіндикаційної активності рослин в результаті забруднення кадмієм. «Наукова весна»: 9 Всеукраїнська наук.-техн. конф. студентів, аспірантів і молодих учених, 12-13 квітня

						<p>2018 р., Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», Т.10. – С.92–93. https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2018/_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%Bo%D1%86%D1%8C_%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%BB.PDF</p> <p>8. Wiche O., Tischler D., Klimkina I., Kovrov O.S., Heilmeyer H. Citric acid and the siderophore DFO-B as soil amendments affect the bioavailability of germanium and rare earth elements. Scientific Journal «Біологічні студії» / Studia Biologica, Ivan Franko National University of Lviv, 2017. – Issue 11/№3-4. P. 93-94.</p> <p>9. Иванова О.А., Ковров О.С. Потенціал використання фіторемедіації для відновлення екосистем. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта – наука – виробництво – 2017»: Матер. XX Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченій 10-річчю створення екологічного факультету, (м. Харків, 19-22 квітня 2017 р.), С. 115-116.</p> <p>10. Kovrov O.S. Geomechanical Assessment of Trees and Shrubs Rootage Reinforcing Properties on Slope Stability / B.R. Rakishev, A.N. Shashenko, O.S. Kovrov / International Symposium on Environmental Issues and Waste Management in Energy and Mineral Production SWEMP–2016 (October 5–7, 2016, Istanbul). – P. 1–5.</p>	
304127	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя воз'єднання України з Росією, рік закінчення:	19	Бз Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999 р., «Технологія і засоби телекомунікацій», Магістр. Диплом з відзнакою ДМ №005129. Науковий ступінь: Доктор технічних наук

1999,
спеціальність:
8. 091004
технологія і
засоби
телекомунікації,
Диплом
доктора наук
ДД 007798,
виданий
18.11.2009,
Диплом
кандидата наук
ДК 017709,
виданий
12.03.2003,
Атестат
доцента 02ДЦ
012539,
виданий
15.06.2006,
Атестат
професора
12ПР 006982,
виданий
01.07.2011

05.01.01 – прикладна
геометрія, інженерна
графіка (відповідає
спец. Комп'ютерні
науки та інформаційні
технології за наказом
МОНУ №419 від
12.04.2016) ДД №
007798 від 18.11.2009
«Геометричні моделі
формування та
попередньої обробки
цифрових фотографі-
метричних зображень
високого просторового
розрізнення».
Вчене звання:
Професор за
кафедрою
електронних засобів
телекомунікацій.
Атестат 12ПР
№006982 від
01.07.2011
Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ імені
Олеся Гончара,
програма стажування
з 31.01.2018 по
01.03.2018, тема:
«Цифрова обробка
сигналів» Довідка №
89-400-156.
2. Тренінг
"Інтерактивні методи у
викладанні"
тренінгового центру T-
Update, 07-08.02.2020
р., 18 годин.
Сертифікат
№26/2020.
3. Інтенсивний
навчальний курс
"TECH SUMMER FOR
TEACHERS" від
Softserve, 16-17.07.2020
р., 30 годин,
підготовлено міні-
проект. Сертифікат
Softserve.
4. Центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації кадрів
НМетАУ. (270 годин, 9
кредитів ЄКТС).
Програма стажування
з 08.02.2021 по
30.04.2021 за
напрямом 07 -
Управління та
адміністрування, спец.
Менеджмент, тема:
«Менеджмент
інновацій у сучасному
навчальному закладі».
Свідотство №
02070766/719-21.
5. Центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації кадрів
НМетАУ. Навчально-
практичний семінар
«Інноваційні освітні
технології у закладах
освіти» (30 год., 1
кредит ЄКТС).

06.09.2021 -15.09.2021
р. Сертифікат №583-723.

6. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ. Навчально-практичний семінар «Педагогіка та психологія навчальних процесів в закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС).

13.09.2021 -21.09.2021
р. Сертифікат №599-772.

7. International Internship in the Computer Science Program. The scientific-practical and methodical-pedagogical course was conducted in Geobit-Pangea featuring AGH University of Science and Technology in Kraków, Jagiellonian University in Krakow, Wrocław University of Science and Technology (Poland). 27 December 2021 - 07 February 2022. Certificate № 17/PL-MCR/2022.

8. Тренінг: «Кібербезпека та штучний інтелект», Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki, НТУ ДП. 29 липня-5 серпня 2022 р. 15 годин (0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № SWUP 020822-34 (Наказ по НТУ ДП № 162 аг, від 28 липня 2022 р.).

9. Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17-24 листопада 2022 року. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-10-032.

Публікації та інші досягнення
H-індекс в Scopus =11.

1. Hnatushenko V., Kashtan V. Automated pansharpening information technology of satellite images. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2021, № 2, P.123-132. DOI 10.15588/1607-3274-2021-2-13. (Web of Sci.)

2. Hnatushenko Volodymyr, Vadym Zhernovyi, Iryna Udovik, Olga Shevtsova. Intelligent System for

Building Separation on a Semantically Segmented Map. 2 International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2021) Khmelnytskyi, Ukraine. <http://ceur-ws.org/Vol-2853/keynote1.pdf> (Scopus)

3. Спирінцев В.В., Гнатушенко В.В., Сушевський Д.В., Прокоф'єв Т.А. Управління IT-проектами. Навчальний посібник. Дніпро, ДНУ, 2018 - 112 с.

4. Прокоф'єв Т.А., Гнатушенко В.В., Іванченко О.В. Спосіб аналізу експериментальних спектрів люмінесценції. Патент України №122574 від 10.12.2020, бюл. № 23.

5. Dmitriy Mozgovoy, Volodymyr Hnatushenko, and Volodymyr Vasyliiev «Accuracy evaluation of automated object recognition using multispectral aerial images and neural network», Proc. SPIE 10806, Tenth International Conference on Digital Image Processing (ICDIP 2018), 108060H (9 August 2018); <https://doi.org/10.1117/12.2502905>. (Scopus)

6. Hnatushenko, V., & Zhernovyi, V. (2019). Complex Approach of High-Resolution Multispectral Data Engineering for Deep Neural Network Processing. Lecture Notes in Computation Intelligence and Decision Making, 659 672. doi:10.1007/978-3-030-26474-1_46. (Scopus)

7. Hnatushenko V.V., Kogut P. I., Uvarov M. V. On Optimal 2-D Domain Segmentation Problem via Piecewise Smooth Approximation of Selective Target Mappings. Journal of Optimization, Differential Equations and Their Applications Volume 27, Issue 2, December 2019, pp. 60-95. DOI 10.15421/141908. (Scopus)

8. Kavats O., Hnatushenko V., Kibukevych Y., Kavats Y.

(2020) Flood Monitoring Using Multi-temporal Synthetic Aperture Radar Images. In: Shakhovska N., Medykovskyy M. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing IV. CCSIT 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1080. Springer, Cham.
https://link.springer.com/chapter/10.1007%2978-3-030-33695-0_5 (Scopus)

9. Kashtan V., Hnatushenko V. A wavelet and HSV pansharpening technology of high resolution satellite images. 1st International Workshop on Intelligent Information Technologies & System of Information Security (IntelITSIS-2020) Khmelnytskyi, Ukraine June 10 - 12, 2020 <http://ceur-ws.org/Vol2623/paper7.pdf> (Scopus)

10. Hnatushenko V., Hnatushenko Vik. Recognition of High Dimensional Multi-Sensor Remote Sensing Data of Various Spatial Resolution. 2020 IEEE Third International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv, Ukraine, 2020, pp. 262-265, doi: 10.1109/DSMP47368.20.9204186. (Scopus)

11. Hnatushenko V., Zhernovyi V. (2020) Method of Improving Instance Segmentation for Very High Resolution Remote Sensing Imagery Using Deep Learning. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1158. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_21 (Scopus) h-індекс в Scopus -9 IEEE Senior Member, SPIE Member.

Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 в НТУ «Дніпровська політехніка» із захисту докторських (кандидатських) дисертацій, зокрема зі спеціальностей 05.13.06 -

«Інформаційні технології». 3 2021 р.
по теп. час
Член НМК 7 з
інформаційних
технологій,
автоматизації та
телекомунікацій
підкомісії 122
Комп'ютерні науки.
Керівник Науково-
освітнього Центру
геоінформаційних та
аерокосмічних
технологій НТУ
«Дніпровська
політехніка».
наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
1. Бердник М.Г.
Математичні моделі та
методи розв'язання
узагальнених задач
теплообміну тіл, що
обертаються. Дис. на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук за
спеціальністю 01.05.02
– математичне
моделювання та
обчислювальні
методи, 2021 р.
2. Кавац Ю.В.
Інформаційні
технології обробки та
дешифрування
оптичних і радарних
спутникових
зображень. Дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. техн. наук за
спеціальністю 05.13.06
«Інформаційні
технології», 2020 р.
3. Шедловська Я.І.
Дешифрування та
аналіз багатовимірних
фотограмметричних
зображень високої
просторової
розрізненості. Дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. техн. наук, 2021
р.
4. Соколова Н.О.
Інформаційна
технологія
автоматизованого
розпізнавання
будівель на
фотограмметричних
зображеннях високого
просторового
розрізнення. Дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. техн. наук за
спеціальністю 05.13.06
– інформаційні
технології, 2021 р.
5. Васильєв В.В.
«Розробка
інформаційних систем
хмарної обробки
багатовимірних
геопросторових
даних» Дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. техн. наук (наказ

						<p>МОН від 26.02.2020 р. № 289).</p> <p>Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (кожен рік з 2016 р. по тепер. час, зокрема 2021-22 н.р. за спец. 122 Комп'ютерні науки).</p>
17158	Нестерова Ольга Юрївна	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 024415, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003992, виданий 27.12.2019</p>	15	<p>Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія</p> <p>Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2005, кваліфікація бакалавр з української мови та літератури і мови та літератури англійської; 2006, за спеціальністю „Українська мова та література”, кваліфікація «магістр»; Державний вищий навчальний заклад „Національний гірничий університет” 2013 рік, за спеціальністю „Педагогіка вищої школи”, кваліфікація «викладач університетів та вищих навчальних закладів». Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Розвиток інформаційної культури майбутніх перекладачів в умовах вищого технічного навчального закладу. Диплом кандидата наук ДК № 024415 від 23.09.14. Вчене звання: Доцент кафедри перекладу, атестат доцента АД №003992 від 26.02.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1. Стажування у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара довідка про результати науково-педагогічного стажування № 89-400-107 від 26.12.2018, вид. Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара, 2018 р., 180 годин. Тема «Вдосконалення методики викладання мовних дисциплін» 2. Участь у тренінгу «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики</p>

Європейського Союзу», 25-26 травня 2022, сертифікат 101048055-25-010 (15 годин)

3. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», (свідоцтво про підвищення кваліфікації «Управлінський інтелект для освітян» №КРО4635922/000469-22, вид 15.06.2022р. – (60 годин)

4. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм : роль гарантів» (свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000847-21, вид. 18.06.2021 р. - 30 годин)

5. Участь у Міжнародній програмі професійного розвитку «Досконалість у викладанні та дослідженнях» 11.02.21-15.05.21. (сертифікат участі - 75 годин)

6. Курси підвищення кваліфікації «Інструментальна цифрова дидактика. Відеоаналізатор Tracker», НПУ імені М.П.Драгоманова – 6 годин. (свідоцтво № 8478133637 вид. 30.05.2020р.).

7. Участь у конференції «Інтегроване навчання: від уроку до курсу», Освітній проект «На урок» (свідоцтво № К9-406619, вид 26.06.2019 р. (10 годин).

8. Участь у тренінгу «The Role of Academic Integrity in Providing Quality Educational Services», Scientific Center of Innovative Researchers (сертифікат № SCIR-2020-0023 від 26.03.2020 р. (90 годин).

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Наказний М.О., Іванов О.Б., Нестерова О.Ю., Гаврилова А.В., Галушко Т.В. Система освіти та особливості осмислення проблеми академічної доброчесності в Іспанії. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). № 6(8) 2022. С.210-219.

2. Nesterova O. Trust and its relation to academic integrity in the USA researches. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021, Вип 41, том 2, 251-255.

3. Нестерова О., Гаврилова А. Викладання іспанської мови в умовах дистанційного навчання та специфіка підтримки академічної доброчесності здобувачів освіти. Актуальні питання гуманітарних наук, 2020. Вип 34, том 4. С. 222-227.

4. Нестерова О. Специфіка підходів до визначення поняття академічної доброчесності в дослідженнях науковців США. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» - Спеціальний тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання», №2. Кн.2., Том 2(25). К.: Гнозис, 2019-2020. С. 253-260.

5. Nesterova O. Lifelong learning competence development of mining students and academic integrity: case study of language courses. Mining of Mineral Deposits, 2019. #13(1). С.80-85. <https://doi.org/10.33271/mining13.01.080> (видання індексується Scopus та Web of Science)

6. Nesterova O., Nakaznyi, M., Berdnyk, L., Sorokina, N., Cherkashchenko, O. Medvedovskaya, T. Responsibility

development as academic integrity tool for translation and public administration students. *Cypriot Journal of Educational Science*. 2019, №14(3), P. 436–444. <https://doi.org/10.18844/cjes.v14i3.4289> (видання індексується Scopus)

7. Нестерова О. Особливості наукових досліджень, що торкаються проблематики академічної доброчесності, у Сполучених Штатах Америки та Україні. *Наукові записки. Серія "Психолого-педагогічні науки" (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)*. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. № 2. С.150-154.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Спосіб керування асинхронною машиною : пат. 151636 Україна : МПК H02K 19/36 (2006.02) 41/02, A01D 41/04, A01D 45/02. № u 2021 06874; заявл. 02.12.2021 ; опубл. 25.08.2022, Бюл. № 34.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Англійська мова: практикум з розвитку навичок перекладу в галузі гірництва: навчальний посібник [Електронний ресурс] / Л.В. Бердник, Т.Ю. Введенська, О.Ю. Нестерова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електр. текст. Дані. Дніпро: НТУ«ДП», 2021. 153 с. 2. Основи електропривода

виробничих машин та комплексів: навч. посіб. / В.Е. Воскобойник, В.А. Бородай, Р.О. Боровик, О.Ю. Нестерова – Д.: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 254 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
Електронні курси

1. Інформаційна культура перекладача у цифровому середовищі
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4199>

2. Методика викладання іноземних мов
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4198>

3. Ukrainian as a foreign language
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2944>

4. Латинська мова
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2368>

5. Порівняльна лексикологія англійської та української мов
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2170>

Методичні вказівки:

1. Нестерова О.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с.

2. Нестерова О.Ю., Руденко Д.О., Паригіна Я.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Методика викладання іноземних

мов» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с.

3. Нестерова О.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Порівняльна лексикологія англійської та української мов» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с.

4. Нестерова О.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Латинська мова» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д. : НТУ «ДП», 2021. 15 с.

5. Переклад ділового мовлення. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів спеціальності 035 Філологія / О.Ю. Нестерова – Дніпро, 2021. – 29 с. – Режим доступу: https://pereklad.nmu.org.ua/ua/pereklad_dilovo_ogovlennya.pdf

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Технології захисту навколишнього середовища» спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна

психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Цивільна безпека» спеціальності 263 Цивільна безпека / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т.

«Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології» спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

5) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Наукова тема Е-339 «Інноваційні підходи до організації мовної та перекладацької підготовки сучасних фахівців у дослідженнях зарубіжних науковців та перспективи їх впровадження у ЗВО України», науковий керівник. (2022-2024 рр.) Виконання функцій рецензента іноземних наукових видань «International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)», «SAGE Open», «Cypriot Journal of Educational Sciences». (з 2019 р. дотепер)

6) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя

міжнародної категорії”;
1) Global Virtual Professional Development Program «Excellence in Teaching & Research» (11.02.21-15.05.21)
2) RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021);
3) Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» 2021 р.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Бородай В.А., Ковальов О.Р., Боровик Р.О., Нестерова О.Ю. Досвід застосування віртуальних технологій в забезпеченні якості освіти інженерів-електриків. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості : XIII міжнар. конф. (23–24 листоп. 2017 р.) : зб. наук. пр. / ред. кол.: Г.Г. Півняк та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т “Дніпровська політехніка”. Дніпро : НТУ «ДП», 2018. № 3. С.39-42
2. Nesterova O., Havrylova A. Ukrainian Language Course as a Means of Adaptation of International Students in Ukraine. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 2020. P.65-66
3. Nesterova O. Types of information resources on academic integrity for students in the USA.

I.Mihus (Eds.) Book of abstracts of International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions (APAEI). Scientific Center of Innovative Researches OВ, Estonia; KROK University, Ukraine, 2020. P. 52-53

4. Borodai V.A., Nesterova O.Yu. Energy efficient asynchronous drive for pump and ventilation plants. 4nd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. 2021, Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 213-214

5. Нестерова О.Ю. Planning peculiarities of soft skills development for students in distance learning: flexibility and support of academic integrity. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро : НТУ «ДП», 2021. С.133-134.

6. Нестерова О.Ю. Corporate culture in modern studies. Творчий пошук молоді – курс на ефективність : матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Хмельницький, 2018. С. 449-450.

8) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Методика викладання іноземних мов (102 години)

9) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

							(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... Керівництво студентським науковим гуртком кафедри перекладу (з 2021 р. дотепер) 10) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (з 2021 р. дотепер)
104264	Сдвижкова Олена Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом доктора наук ДД 002737, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук ТН 106008, виданий 10.02.1988, Аттестат доцента ДЦ 002193, виданий 12.05.1992, Аттестат професора 02ПР 003319, виданий 21.04.2005	36	Б1 Методологія наукових досліджень	Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1982 р., за фахом «Гірничі машини і комплекси». Кваліфікація: гірничий інженер-механік, диплом № 811619 Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.15.09 – механіка ґрунтів і гірських порід, ДД №002737 від 12.02.2003. Вчене звання: Професор за кафедрою вищої математики, аттестат 02ПР № 003319 від 21.04.2005 Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації. Кафедра комп'ютерних технологій ДНУ ім.О.Гончара з 15.02.22 по 15.05 22 (6 кредитів). Сертифікат про стажування №89-400-114/2022 від 19 травня 2022. Тема: Опанування сучасних методів підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (д-р філософії) рівнів освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of ScienceCoreCollection

1. Sdvyzhkova, O., Babets, D., Moldabayev, S., Rysbekov, K., Sarybayev, M. Mathematical modeling a stochastic variation of rock properties at an excavation design // International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 2020, 2020-August(1.2), с. 165-172

2. Imansakipova, B.B., Sdvyzhkova, O.O., Aitkazinova, S.K., Isabayev, K.Z., Shakieva, G. The combined method for assessing risk factors in underground construction // Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 3, 2020, pp. 53-58.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/005>

3. Prykhodchenko, V.F., Shashenko, O.M., Sdvyzhkova, O.O., Prykhodchenko, O.V., Pilyugin, V.I. Predictability of a small-amplitude disturbance of coal seams in Western DonbasScientific // Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 4, 2020, pp. 24-29.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024>

4. Babets, D, Sdvyzhkova, O. Shashenko, O. Kravchenko, K. Cabana, E.C. (2019), Implementation of probabilistic approach to rock mass strength estimation while excavating through fault zones // Mining of Mineral DepositsVolume 13, Issue 4, 2019, Pages 72-83.
<https://doi.org/10.33271/mining13.04.072>

5. Prykhodchenko, V.F.,

Shashenko, O.M.,
Sdvyzhkova, O.O.,
Prykhodchenko, O.V.,
Pilyugin, V.I.
Predictability of a small-
amplitude disturbance
of coal seams in
Western Donbas /
Scientific bulletin of
National Mining
University (Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu). No 4,
2020, pp. 24-29. .
(SCOPUS)
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024>

6. Moldabayev, S.K.,
Sdvyzhkova, O.O.,
Babets, D.V., Kovrov,
O.S., Adil, T.K. (2020) /
Numerical simulation of
the open pit stability
based on probabilistic
approach. Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, 2021, (6),
29–34

7. A.Bek, Sh.
Aitkazinova, B.
Imansakipova, O.
Sdvyzhkova, Z.
Estemesov
(2022).Prospects of
using the ore processing
waist for producing
hardening mixtures.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. № 3,
2022

8. П.М. Щербаков,
О.О. Сдвижкова, С.Е.
Тимченко, Д.В.
Клименко.
Математичне
моделювання
інтенсифікації
дроблення і
подрібнення залізної
руди / Математичне
моделювання, №1
(46), 2022. DOI:
10.31319/2519-
8106.1(46)2022.258442

9. О.О.Сдвижкова,
Ш.Б.Айтказинова,
Б.Б.Імансакіпова, Д.В.
Бабець, Клименко Д.В.
MATHEMATICAL
MODELING THE
QUARRY WALL
STABILITY UNDER
CONDITIONS OF
HEAVILY JOINTED
ROCKS. Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. № 6,
2022 (SCOPUS)

10. Sdvyzhkova, O.,
Moldabayev, S.,
Bascetin, A., Babets, D., K
uldeyev, E.,
Sultanbekova, Zh.,
Amankulov, M., &
Issakov, B. (2022).
Probabilistic assessment
of slope stability at ore
mining with steep layers

in deep open pits.
Mining of Mineral
Deposits, 16(4), 11-18.
<https://doi.org/10.33271/mining16.04.011>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
Патент на винахід № 2021/ 0325.1 р.
Казахстан: Method of underground mining of minerals in case of danger of earth surface sinking /
B.Imansakipova, M.Bitimbaev, Ye.Sdvizhkova, S.Aitkasinova, G.Shakieva, O.Taukenbaeva (Kazakhstan); заявник і патентовласник NJSC "Kazakh National Research Technical University named after K.I.Satpayev" (Kazakhstan) – № 2021/ 0325.1; заявл. 24.05.2022.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Derivatives and their application (Похідні та їх застосування: Textbook (англійською мовою) / О. Sdvizhkova, S. Tymchenko, D. Babets, Yu. Olevska, D. Klymenko, P. Shcherbakov; / The Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro University of Technology. – Dnipro: «Dniprotech», 2020. – 70 с.
2. "Integral" посібник для англомовних студентів [Текст] / О.О. Сдвижкова, С.Є. Тимченко, Бабець Д.В., Щербаків П.М. Посібник англійською мовою / М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка» – Д. : НТУ «ДП», 2019, 67с.
3. Рудаков, Д.В., Сдвижкова О.О.

Математичне моделювання природничих систем: навч. посібник / Д.В. Рудаков. О.О. Сдвижкова. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 176 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Сдвижкова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Математичне моделювання систем і процесів» для магістрів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / О.О. Сдвижкова, Н.В. Хозяйкіна; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Вищої математики. – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 16 с.
2. Сдвижкова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для докторів філософії спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра ІДМ. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с.
3. Сдвижкова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «High Mathematics» для англomовних студентів-бакалврів спеціальності 192 «Civil Engineering» / О.О. Сдвижкова, Д.В.Бабець // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра вищої математики. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 18 с.
4. Дистанційний курс «Методологія наукових

досліджень. Спеціальність 133. Доктор філософії
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5035>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
1. Клименко Д.В., кандидат технічних наук, спеціальність 05.15.09 «Геотехнічна і гірнична механіка», тема дисертації: «Закономірності проявів і сейсмоакустичний прогноз газодинамічних явищ при відпрацюванні вугільних пластів». Диплом ДК № 050154 від 18 грудня 2018 року.
2. Бабець Д.В. доктор технічних наук, спеціальність 05.15.09 - «Геотехнічна і гірнична механіка», тема: «Математичне моделювання геомеханічних процесів у техногенно порушеному середовищі зі стохастично розподіленими фізико-механічними властивостями», диплом ДД № 012547 від 30.11.2021р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04, член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 (НТУ «Дніпровська політехніка» з 2010 року
2. Опонент кандидатських дисертацій: Губашова В.Є. (вчена рада Д 26.002.22 НТУ"Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, 08.04.21)
3. Участь у разових спеціалізованих радах: Матвійчук І.О. (вчена рада ДФ 26.002.023 НТУ"Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", 05.02.2021р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець по госпдоговірній тематиці №072121-01 «Вдосконалення технологічних схем відпрацювання зближених пластів з урахуванням взаємного впливу очисних і підготовчих робіт в умовах шахти «Західно-Донбаська» структурного підрозділу «ПУ Тернівське» ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», 2020.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1. Керівник освітнього проекту «Стажування студентів Східної і Південно-Східної Європи в області сировинних ресурсів (RAISESEE)» в рамках EIT RAW MATERIALS HORIZON 2020 з 2018 по 2022 роки.
2. Учасник наукового проекту АР08857087 «Реалізація інноваційних гірничотранспортних систем та підвищення інтенсивності видобутку руди на глибоких кар'єрах в умовах граничного стану крутопохилих верств» згідно з договором № 255 від 12.11.2020 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан.
3. Учасник наукового проекту АР09261035 Розробка високоефективної системи діагностики

						<p>напружено-деформованого стану гірничого масиву та просторово-часового аналізу розвитку деформаційних процесів по всьому родовищу» згідно з договором від 1.03.2021 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан.</p> <p>4. Закордонний науковий керівник PhD докторанта "Казахський національний дослідницький технічний університет імені К.І. Сатпаєва" Аманкулова Максата Бейсенбековича.. Договір № 04-21 від 01.03.2022 р.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Проведення занять англійською мовою для іноземних студентів з дисципліни "Вища математика", 120 годин.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член Гірничої академії наук України з 2013 р., Дійсний член гірничої академії наук Казахстану з 2019 р., дійсно протягом 2022 р.</p>	
133483	Исакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862, виданий 08.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 040131, виданий 31.10.2014</p>	16	32 Іноземна мова для науки і освіти англійська/німецька/французька	<p>Освіта: Дніпропетровський Національний Університет ім. О. Гончара, 2003 р. за спеціальністю «Мова та література (англійська)».</p> <p>Викладач англійської мови та літератури, філолог.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук 10.01.04 – Література зарубіжних країн. Тема: Поетика керролівського нонсенсу в історико-літературній перспективі</p> <p>Вчене звання: Доцент за кафедрою іноземних мов, аттестат доцента 12ДЦ №</p>

040131, від 31.10. 2014
Підвищення
кваліфікації:
1. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації СПК №
ДН41682253/735 про
підвищення
кваліфікації кількості
30 годин 1 кредит
(ЄКТС) через
перерахування
результатів, набутих
під час навчання та
виконання
професійних
обов'язків, що
пов'язані із
процедурами ЗНО, ЄВІ
та ЄФВВ. Результати
навчання: розвиток
професійних
компетентностей,
виданий Комунальним
ЗВО «Дніпровська
академія неперервної
освіти»
Дніпропетровської
Обласної Ради 1
грудня 2021 року
Реєстраційний номер:
186. Доступно онлайн
на сайті Регіонального
Центру оцінювання
якості освіти:
[https://dneprtest.dp.ua
/cms/index.php/home/
zaluchdoznomaterialias](https://dneprtest.dp.ua/cms/index.php/home/zaluchdoznomaterialias)
2. Стажування -
Сертифікат
Британської Ради без
номера про
проведення 30-
годинні онлайн-курсу
з дистанційної
підготовки вчителів у
рамках проекту
Британської Ради
«Навчальні центри:
покращені навички
для сильніших
суспільств у Молдові»
(березень 2021 р.):
Зміст курсу: Основи
курсу та очікування,
орієнтація Zoom:
безпека,
інструментарій,
електронна безпека та
захист дітей, Основи
дистанційного
навчання, плани
уроків і перевернутий
клас, комунікативні
мовні навички,
асинхронне навчання.
3. Стажування
Сертифікат
Британської Ради в
Україні без номера про
успішне проведення
15-годинного онлайн-
курсу « Викладання
англійської мови для
особливих цілей у
військовому ліцеї» в
рамках проекту
Британської Ради
«Англійська мова для
Міністерства оборони»
(11-15 січня 2021 р.):
Практика мови в
контексті, Як

комунікативно викладати лексику, Заохочення вільного володіння та поза класом, Заходи та матеріали для допомоги та мотивації наших учнів, Підходи до читання.
4. Методичні семінари та тренінги у школах підвищення професійної майстерності в рамках проекту Британської Ради в Україні для науковців "Researcher Connect" та проекту «Англійська для університетів» (2017-2019) за програмою та "CiVELT – English for Specific Purposes" загальною кількістю 291 година - отримано сертифікати

Досягнення у професійній діяльності

1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus:
1. Isakova M. Location pattern and genetic classification of granite pegmatites of the Ukrainian Shield // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2019, 28 (4), PP. 673-691 (у співавторстві з L.V. Isakov) (Web of Science)
2. Isakova M. Integrated assessment of the state of sewage mine waters based on gas-discharge radiation method // 3S Web of Conferences 201, 01032 (2020). Ukrainian School of Mining Engineering – 2020 (у співавторстві з Natalija Glukhova, Viktor Khilov, Yuliia Kharlamova) (Web of Science)
3. Бубликов А.В., Сакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Хорошайлов М.О. Модифікований алгоритм автоматичного керування температурою в електричній печі опору для термообробки металу. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70. – С. 134-145. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.134>

4. Бубліков А.В.,
Ісакова М.Л.,
Надточий В.В.,
Зибалов Д.С.,
Гальченко Ю.М.,
Сорокопуд В.В.
Дослідження та синтез
системи
автоматичного
керування рівнем води
у шахтному
водозбірнику за
критерієм мінімізації
дисперсії коливань
споживаної
потужності. – Збірник
наукових праць НГУ,
2022. – №70. – С. 146-
156.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.146>

5. Бубліков А.В.,
Ісакова М.Л.,
Надточий В.В.,
Зибалов Д.С.,
Гальченко Ю.М.,
Соловійов М.О.
Дослідження та синтез
системи
автоматичного
керування
температурою
теплоносія у
варильному котлі для
виготовлення
фруктових джемів. –
Збірник наукових
праць НГУ, 2022. –
№70. – С. 157-170.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.157>

4) Навчально-
методичні видання:
1. «Англійська мова
(для академічних
цілей)» (Дистанційний
курс для магістрів)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1627>

2. «Англійська мова
для науки і освіти»
(Дистанційний курс
для аспірантів)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681>

3. «Курс на термін
карантину»
(Дистанційний курс
для бакалаврів)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2762>

4. «Англійська мова
для професійного
спілкування»
(Дистанційний курс
для 3 курс, 3 чверть,
дисципліна за
вибором)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2950>

5. Англійська мова (всі
групи Ісакової М.Л.)
(Дистанційний курс
для бакалаврів,
магістрів та аспірантів
спеціальності 151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології)

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5194>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Літературний редактор міжнародного проекту "Establishment of International Universities Network - Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of distance online learning". E-Learning-Plattform «ECO-Campus», яка розроблена Німецьким агентством інтернаціональної співпраці (GIZ) та підтримується на партнерських засадах Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (BTU, Німеччина) – з 2017 року і дотепер.

2. Літературний редактор підручника «Theoretical Fundamentals of Electrical Engineering», Ministry of Science and Education of Ukraine, SHEI «NMU». 2018, 467 стор. Автор V.S. Khilov.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

Участь у міжнародному проекті за підтримки Британської Ради «Англійська для університетів» (2015 – 2022 рр.) в якості учасника та тренера (наявність міжнародного сертифіката тренера Британської Ради).

19) діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член глобальної асоціації вчителів англійської мови IATEFL Ukraine з 2020 року і дотепер 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Літературний редактор наукового журналу "Економічний вісник НГУ" з 2012 року і дотепер.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РНО4 Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми захисту довкілля з врахуванням екологічних, економічних та правових аспектів.</i>	☒	З1 Філософія науки та професійна етика	Лекції, семінари, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, оцінювання самостійної роботи, діалогічне спілкування під час семінарів. Виконання та захист реферату. Залік
		Б3 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Лекції, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, тестовий контроль. Залік
<i>РН12 Набуття експертних навичок щодо обґрунтування і впровадження найкращих природоохоронних та ресурсозберігаючих технологій для конкретних об'єктів забруднення довкілля на підставі всебічної екологічної оцінки; обґрунтування заходів поліпшення якості довкілля для порушених і</i>	☒	ФЗ Розробка природоохоронних та ресурсозберігаючих систем та технологій	Лекції, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей, Іспит

забруднених територій та/або промислових підприємств.				
<i>РН05</i> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☒	Б3 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Лекції, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, тестовий контроль. Залік
		Б1 Методологія наукових досліджень	Лекції, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, тестовий контроль. Залік
<i>РН11</i> Використовувати професійні навички фахових методів лабораторних досліджень та вимірювання параметрів навколишнього середовища спеціальними приладами для моніторингу забруднення та всебічної екологічної оцінки забруднення атмосфери, поверхневих та підземних вод, ґрунтів для обґрунтування природоохоронних заходів.	☒	Ф2 Інструментально-лабораторний контроль забруднення навколишнього середовища	Лекції, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей, Іспит
<i>РН01</i> Мати передові концептуальні та методологічні знання з технологій захисту навколишнього середовища і управління екологічною безпекою на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	☒	Ф1 Наукові та інноваційні напрямки природоохоронної діяльності	Лекції, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей, Іспит
		Б1 Методологія наукових досліджень	Лекції, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, тестовий контроль. Залік
<i>РН03</i> Застосовувати сучасні інструменти і	☒	Б1 Методологія наукових досліджень	Лекції, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, тестовий контроль. Залік

<i>технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i>		Б3 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Лекції, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, тестовий контроль. Залік
<i>РН10 Використовувати фахові методологічні підходи та прикладні аспекти технологій захисту навколишнього середовища для прийняття науково обґрунтованих рішень в галузі природоохоронної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ф1 Наукові та інноваційні напрямки природоохоронної діяльності	Лекції, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей, Іспит
<i>РН02 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми охорони навколишнього середовища державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	З1 Філософія науки та професійна етика	Лекції, семінари, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, оцінювання самостійної роботи, діалогічне спілкування під час семінарів. Виконання та захист реферату. Залік
		З2 Іноземна мова для науки і освіти англійська/німецька/французька	Інтерактивне навчання, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій	Поточний та підсумковий контроль. Контрольні завдання, які передбачають демонстрацію аспірантом здатностей, набутих протягом кожної теми модуля, ндивідуальне завдання. Екзаменаційна контрольна робота (ЕКР) Іспит
<i>РН06 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження із захисту навколишнього середовища та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ф2 Інструментально-лабораторний контроль забруднення навколишнього середовища	Лекції, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей. Іспит
		Б1 Методологія наукових досліджень	Лекції, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, тестовий контроль. Залік
<i>РН07 Розробляти, впроваджувати та оцінювати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ф3 Розробка природоохоронних та ресурсозберігаючих	Лекції, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей,

ефективність інноваційних природоохоронних технологій та обладнання у виробництві для зменшення техногенного навантаження на довкілля та покращення екологічного стану промислових регіонів.		систем та технологій		Іспит
		Ф1 Наукові та інноваційні напрямки природоохоронної діяльності	Лекції, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей, Іспит
РНО8 Організувати і здійснювати освітній процес у сфері технологій захисту навколишнього середовища, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати загальноінженерні та спеціальні навчальні дисципліни з технологій захисту навколишнього середовища у закладах вищої освіти.	☒	П1 Викладацька практика	Семінари, методична робота, консультації з викладачами, самонавчання	Презентація науково-дослідних робіт, доповідей. Залік
		Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Лекції, консультації з викладачами, самонавчання, індивідуальні завдання, доповіді	Опитування, презентація індивідуальних завдань, доповідей, тестовий контроль. Залік
РНО9 Визначати загрози екологічній безпеці на державному, регіональному і локальному рівнях; оцінювати екологічні ризики антропогенної діяльності та впроваджувати інноваційні технології і заходи з мінімізації негативного впливу господарської діяльності на довкілля.	☒	Ф1 Наукові та інноваційні напрямки природоохоронної діяльності	Лекції, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей, Іспит
		Ф3 Розробка природоохоронних та ресурсозберігаючих систем та технологій	Лекції, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей, Іспит