

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	37583 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37583
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Шкута Олег Олегович, Стеблянко Аліна Володимирівна, Єрмоленко Дмитро Олександрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	28.04.2021 р. – 30.04.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/9e4/3704sle23rprft9m3yetm9yudxcbmu1m.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/22d/88vzuxq4ciyneujenirn3rewmipmgj4x.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена у 2016 р. робочою групою у складі: В. Андрейцев, Р. Кірін, Ю. Легеза, С. Грищак. Освітньо-наукова програма ухвалена Вченою радою ДВНЗ «Національний гірничий університет» (зараз – НТУ «Дніпровська політехніка») (Протокол № 5 від 26 квітня 2016 р.). ОП переглядалася кожен рік (2017, 2018, 2019, 2020 рр.). Остання редакція ОП уведена в дію з 01.03.2020 р. (протокол № 1 від 17.01.2020 р.). На момент проведення акредитаційної експертизи на ОП навчається 9 здобувачів (1 – денна, 8 – заочна форма). На ОП наявні рецензії та відгуки роботодавців: О. Ляшко (Дніпропетровський окружний адміністративний суд); С. Ковтуна (Юридична фірма «Максимус»); М. Віхляєва (Центр україно-європейського співробітництва); Л. Золотухіної (Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ) та інших. ОП є актуальною на даний час та збалансованою у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів різних груп стейкхолдерів (що знайшло підтвердження під час інтерв'ювання здобувачів, роботодавців та випускників). Вона узгоджується із місією та стратегією розвитку ЗВО. Мета, завдання та зміст ОП сформульовані з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці із урахуванням галузевого та регіонального контексту, спрямованості на подолання проблем правового регулювання енергоресурсних та екологічних відносин природокористування. ОП відповідає вимогам Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. За результатами акредитаційної експертизи експертною групою визначено, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з недовідками за окремими критеріями, що не є суттєвими.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильні сторони та позитивні практики визначені за кожним критерієм оцінювання. Вони є достатньо переконливими і забезпечені необхідними фактами і доказами, що лягло в основу обґрунтування визначення рівня відповідності освітньо-наукової програми кожному критерію оцінювання. З відмічених експертною групою сильних сторін освітньої програми можна виділити наступне: можливість здобути поглиблені теоретичні знання та практичні вміння зі сфери вирішення еколого-правових та енергетичних правових проблем; тісна співпраця із роботодавцями під час розробки (консультації, рецензії, відгуки) та реалізації ОП (виїзні лекції, проходження практик, виступи роботодавців, провідних фахівців, реалізація спільних проектів); чіткий та зрозумілий механізм вибору здобувачами навчальних дисциплін; врахування побажань роботодавців для підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці; чіткість і зрозумілість правил прийому у контексті їх доступності для розуміння потенційних здобувачів освіти; відсутність певних обмежень та привілеїв щодо вступу до навчання на ОП, обґрунтованих чи необґрунтованих дискримінацією; процес наукових досліджень пов'язаний із системною інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти; організовано та забезпечено діяльність спрямовану на популяризацію академічної доброчесності та протидії академічному плагіату; матеріально-технічна база задовольняє потреби й інтереси здобувачів; існують студентські простори для аспірантів; безкоштовно публікувати тези доповідей у тому числі й віддалений, до наукометричних БД Scopus, WoS; можливість безкоштовно публікувати тези доповідей у матеріалах конференцій і статті у фаховому журналі України; наявність у ЗВО «Сертифікату ДСТУ ISO 9001:2015 системи управління якістю» тощо.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони та недоліки освітньо-наукової програми визначені за кожним критерієм, де вказано, що вони не суттєво впливають на досягнення відповідних програмних результатів навчання та провадження освітнього процесу загалом. Разом з тим, експертна група відмітила, що усунення визначених недоліків та слабких сторін освітньої програми покращить якість надання освітніх послуг, для чого були надані певні рекомендації щодо удосконалення освітньої програми, а саме: більш обґрунтовано, з наявними аналітичними порівняннями (прикладми) досліджувати досвід аналогічних іноземних ОП та більш чітко визначити іноземний досвід, що був / може бути імплементований в ОП; розширити Перелік вибіркових дисциплін, а саме ОК, дотичних до тематики досліджень здобувачів; розширити Перелік дисциплін, що спрямовані на розвиток soft skills; здійснити мотивування студентів щодо використання свого права на академічну мобільність, шляхом проведення додаткових співбесід, тренінгів, консультацій, та додатково інформувати їх про наявні можливості; додатково врахувати в ОП до ОП можливість зарахування результатів навчання, набутих у неформальній освіті; удосконалити механізми забезпечення об'єктивності екзаменаторів під час контрольних заходів (наприклад, шляхом шифрування письмових робіт) з метою попередження їх необ'єктивності; приділити більше уваги матеріальному стимулюванню наукової діяльності НПП, особливо спрямованого на збільшення кількості публікацій у журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та/або Web of Science Core Collection; систематизувати регулярну взаємодію з випускниками, висвітлюючи й аналізуючи інформацію щодо їх кар'єрного шляху та інші.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета ОНП «Право» [Еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього в галузі наукових досліджень, вищої освіти, що передбачає вирішення складних спеціалізованих та практичних задач, що виникають під час реалізації правотворчої, правозастосовчої та правозахисної діяльності у сфері регулювання суспільних відносин в цілому, і зокрема, у сфері охорони навколишнього природного середовища] (<https://cutt.ly/NbvAv9Z>) кореспондується із місією та стратегією ЗВО, що містяться у Статуті НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/HbvAEwt>), Стратегічному плані розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» до 2026 р. (<https://cutt.ly/QbvAJ5E>), Стратегії розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» (2019-2026 рр.) (<https://cutt.ly/fbvA2XN>). Зокрема, під час зустрічей із фокус-групами (керівництво ЗВО, НПП, здобувачі, випускники) підтверджено спрямованість ОНП на подолання проблем правового регулювання енергоресурсних та екологічних відносин природокористування. Також аналіз Таблиці релевантності тем дисертаційних досліджень аспірантів та напрямів досліджень наукових керівників, наданої ЗВО, свідчить, що більшість тем здобувачів спрямовані на вирішення складних спеціалізованих та практичних задач, що виникають під час реалізації правотворчої, правозастосовчої та правозахисної діяльності, зокрема, у сфері охорони навколишнього природного середовища.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ було надано Таблицю про результати обговорення пропозицій стейкхолдерів при корегуванні змісту навчання за ОНП «Право». Під час проведення виїзної акредитаційної експертизи факти, наведені у Таблиці знайшли підтвердження. Про залучення стейкхолдерів до формулювання цілей та програмних результатів навчання свідчать такі факти: п'ять рецензій на ОНП, автори яких (зокрема, директор Центру україно-європейського співробітництва М. Віхляєв, суддя Дніпропетровського окружного адміністративного суду О. Ляшко, завідуючий кафедрою цивільно-правових дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ Л. Золотухіна та інші) підтвердили факти врахування їх пропозицій та потреб сьогодення; під час інтерв'ю зі здобувачами освіти, випускниками ОНП та представниками студентським самоврядуванням, виявлено діючий механізм впливу здобувачів вищої освіти на формування цілей та програмних результатів та удосконалення ОНП (анкетування, он-лайн опитування, надання гаранту пропозицій); під час інтерв'ю з НПП та адміністрацією ЗВО було підтверджено факт залучення НПП, які мають практичний досвід роботи (зокрема, помічника голови Касаційного адміністративного суду у складі Верховного Суду Ю. Дорохіної та інших); підтверджено факт обговорення ОНП на засіданнях кафедр, спільних нарадах за участю керівництва Університету, засіданнях Вченої ради НТУ «Дніпровська політехніка».

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Всі стейкхолдери під час робочих зустрічей підтвердили, що програмні результати ОНП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Галузевий та регіональний контекст підкреслюють дослідження в сфері правового регулювання охорони навколишнього природного середовища, вирішення еколого-правових та енергетичних правових проблем Дніпропетровського регіону; освітні компоненти ОНП, зокрема, «Правовий режим використання об'єктів енергетики» (<https://cutt.ly/7bvHFvi>), «Екологічна безпека в механізмі правового регулювання екологічних відносин» (<https://cutt.ly/rbvHXGB>), «Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах» (<https://cutt.ly/ebvH2vh>) та інші. Роботодавці підтвердили високу зацікавленість у випускниках ОНП. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм, зокрема ОНП «Право» Київського національного університету імені Тараса Шевченка

(<https://cutt.ly/mbvGExb>) та Запорізького національного університету (<https://cutt.ly/TbvGMvw>). Зокрема, укладено Договір (№ 52-с) про співпрацю з питань спільних наукових досліджень та навчання за програмою академічної мобільності на третьому освітньо-науковому рівні із Запорізьким національним університетом (<https://cutt.ly/LbWGIhX>). Разом з тим, ЕГ не знайшла підтвердження використання досвіду аналогічних іноземних ОП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт на вказаному рівні освіти та за вказаною спеціальністю відсутній. Програмні результати навчання відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій, які характеризують знання, уміння/навички, комунікацію, відповідальність і автономію, властиві восьмому кваліфікаційному рівню, що відображено в загальних та фахових компетентностях, а саме: знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН 1, 2, 3, 4; уміння / навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН 7, 8, 9, 10, 11; комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПРН 5, 14; відповідальність та автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН 5, 12, 15. (<https://cutt.ly/obvZ5VE>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильними сторонами ОНП є: чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО; можливість здобути поглиблені теоретичні знання та практичні вміння зі сфери вирішення еколого-правових та енергетичних правових проблем; ОНП розроблена з урахуванням пропозицій всіх груп стейкхолдерів та досвіду реалізації аналогічних вітчизняних ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Рекомендації: більш обґрунтовано, з наявними аналітичними порівняннями (прикладом) досліджувати досвід аналогічних іноземних ОП та більш чітко визначити іноземний досвід, що був / може бути імплементований в ОНП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Експертна група дійшла висновку, що ОНП в цілому узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1.-1.4. Виходячи із аналізу документів, зустрічей із стейкхолдерами, експерти дійшли висновку, що ОНП «Право» загалом в повній мірі відповідає визначеному критерію «Проектування та цілі освітньої програми». Разом з тим програма за даним критерієм не містить зразкових практик для присвоєння оцінки «А» за даним критерієм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає п. 6 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/EbvVgR4>) та п. 26 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 (<https://cutt.ly/XbvVbBf>) та дає можливість кожному здобувачу індивідуально обирати додаткові дисципліни з числа вибіркового у різних циклах підготовки. Термін навчання – 4 роки. Стандарт вищої освіти відсутній.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Розробка ОНП базується на Положенні про організацію освітнього процесу у НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/NbvVM28>). ОНП є структурованою у контексті загального часу навчання. Перелік освітніх компонентів в освітній програмі та навчальному плані співпадають. На обов'язкові навчальні дисципліни відводиться 44 кредити ЄКТС, на вибіркові 16 кредитів ЄКТС. Освітні компоненти ОНП складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Компоненти ОНП та їх зміст не дублюються. Додаткова інформація щодо змісту та структури ОНП міститься в аналізі підкритерію 10.1.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Для спеціальності 081 Право третього освітньо-наукового рівня Стандарт відсутній. Аналіз затверджених Стандартів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів засвідчив, зміст ОНП відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності. Така відповідність підтверджується, передусім, об'єктом вивчення, цілями навчання, теоретичним змістом предметної області, методами, методиками, технологіями, а також компетентностями, що передбачені ОНП. ОК, які мають сумнівний зв'язок зі спеціальністю не виявлено. РН забезпечуються обов'язковими дисциплінами та посилюються вибірковими, а також додатковими освітньо-науковими активностями. Зокрема, здобувачі заохочуються до прослуховування навчальних дисциплін понад кредитний мінімум, зазначений у програмі, якщо це відповідає індивідуальним дослідницьким інтересам; використання ресурсів і можливостей неформальної освіти (зокрема курсів з магістерської програми на вибір аспіранта), мають можливості міжнародного стажування та академічної мобільності. ОНП в достатній мірі реалізує комплекс ЗК та ФК, які забезпечуються ПРН. В сукупності це дозволяє сформулювати науково-методологічне підґрунтя для вирішення наукової складової ОНП, що передбачає проведення власного наукового дослідження з правової проблематики під керівництвом наукового керівника та оформити його результати у вигляді кваліфікаційної роботи.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Обсяг вибіркової частини в ОНП складає 16 кредитів ЄКТС (27 %). Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) базується на Положенні про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/abvVMbt>), яким регламентується такі процедури: [самостійне обрання вибіркового освітнього компонента ОНП; створення індивідуального навчального плану для кожного здобувача; участь в програмах академічної мобільності; обрання наукового керівника за напрямом наукового дослідження]. В інтерв'ю зі здобувачами вищої освіти було підтверджено дієвість механізму обрання дисциплін в межах існуючого вибору. Встановлено, що здобувач мають право реалізувати свою можливість вибору, обираючи як із загального Переліку вибіркового фахових навчальних дисциплін для третього (освітньо-наукового) рівня (<https://cutt.ly/4bvNSMU>), так із переліку дисциплін, що пропонується для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником. Разом з тим, ЕГ відзначає, що наразі «Перелік вибіркового фахових навчальних дисциплін для третього (освітньо-наукового) рівня» містить лише шість ОК.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Відповідно до ОНП та НП передбачена викладацька практика (ОК П1, 4 кредити ЄКТС), порядок проходження якої наведений у Положенні про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ

«Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/wbWFh6s>). Викладацька практика дозволяє здобути загальні компетентності (ЗК 2, ЗК 10) та досягнути програмні результати навчання (РН 2), необхідні для підготовки висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, здатного до викладацької роботи у закладах вищої освіти всіх рівнів акредитації, що володіє сучасними методами, формами та засобами навчання, формування професійних навичок та вмінь вирішення завдань в умовах реального освітнього процесу. Основною базою викладацької практики є кафедра цивільного, господарського та екологічного права НТУ «ДП». Також базами практики в межах України можуть бути інші ЗВО всіх рівнів акредитації. Зокрема укладено Договір (№ 52-с) про співпрацю з питань спільних наукових досліджень та навчання за програмою академічної мобільності на третьому освітньо-науковому рівні із Запорізьким національним університетом (<https://cutt.ly/LbWGIhX>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Відповідно до ОНП та НП у вибірковій частині передбачено [Дисципліни, що спрямовані на розвиток soft skills] (4 кредити ЄКТС). Здобувачі самостійно обирають ОК із запропонованого ЗВО Переліку (<https://cutt.ly/JbWJVUv>). Зокрема, в Переліку на 2021/2022 н.р. здобувачам запропоновано на вибір 9 дисциплін, серед яких: «Етика публічної діяльності» (<https://cutt.ly/nbWKe7T>), «Прикладна педагогіка та психологія вищої школи» (<https://cutt.ly/8bWKpGD>) та інші, що забезпечує підтримку розвитку та формування у здобувачів певних soft-skills: комунікативні навички, уміння виступати публічно, формування лідерських якостей поряд із навичками роботи в команді, гнучкість та адаптивність, управління часом наукового дослідження, особисті якості. Окрім того, під час інтерв'ю із здобувачами та НПП, а також моніторингу офіційного сайту, було встановлено активну залученість здобувачів освіти до проходження тренінгів, семінарів зустрічей та інших заходів, які формують soft skills, що відповідають заявленим цілям.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Питання обсягу ОНП та окремих ОК регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/kbWC9Ml>). Аудиторне навантаження, відповідно до навчального плану 2020 р., у першому семестрі складає 8 год., у другому – 6 год., у третьому – 6 год., у четвертому – 6 год. на тиждень. Загальний обсяг аудиторних занять для 1 курсу складає 422 год. (47% від загального обсягу освітньої складової ОНП), з них 200 год. лекційних, 166 год. практичних і 56 год. Контрольні заходи. На самостійну роботу відведено 478 год. (53% від загального обсягу освітньої складової ОНП). Аудиторне навантаження у повній мірі забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Зміст самостійної роботи здобувача в розрізі конкретного освітнього компонента визначається робочою програмою та силябусом дисципліни. Під час бесіди зі здобувачами вищої освіти, останні зазначали, що їх інтереси враховуються шляхом застосування гнучких форм організації освітнього процесу, взаємодії із викладачами, що викладають окремі дисципліни. Розклад забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі щодо аудиторного навантаження. Вивчення розкладу здобувачів ОНП, за яким здійснюється навчання, індивідуальних планів та опитування фокус групи здобувачів показало відсутність їхнього перевантаження.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Навчання за дуальною формою освіти за даною ОНП не передбачається. Разом з тим, ОНП містить окремі її елементи та має всі передумови для її запровадження.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильними сторонами ОНП є: ОНП повністю відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності; чіткий та зрозумілий механізм вибору здобувачами навчальних дисциплін; врахування побажань роботодавців для

підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці; НПП націлені на вдосконалення та впровадження інноваційних методик проведення навчальних занять для забезпечення набуття здобувачами soft skills.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Рекомендації: розширити Перелік вибіркових дисциплін (наразі він містить 6 ОК), а саме ОК, дотичних до тематики досліджень здобувачів; розширити Перелік дисциплін, що спрямовані на розвиток soft skills (9 ОК).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП має чітку структуру, відповідає вимогам до освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та предметній області спеціальності 081 Право. ОК дозволяють здобувачам в достатній мірі набути необхідних загальних і фахових компетентностей та досягти програмних результатів навчання. Загалом вимоги до структури і змісту ОНП Право витримані і відповідають критерію.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до аспірантури та докторантури НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/FbWBAWm>) є Додатком (№ 7) до Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/RbWBLKS>) є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Вони розміщені на сайті ЗВО і знаходяться у вільному доступі.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вимоги до вступників ОНП повністю відповідають загальним вимогам, визначеним Правилами прийому до Університету та не передбачають додаткових особливих умов. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань, складених у рік вступу. Вступники складають вступні іспити із спеціальності (081 Право) та іноземної мови. Програми вступного іспиту з фаху та вступного випробування з іноземної мови розміщено на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/IbWNUrP>). Результати вступних іспитів оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Конкурсний бал розраховується як сума оцінок вступних іспитів та середнього балу документа про здобутий ступінь освіти з урахуванням вагових коефіцієнтів. Мінімальний бал кожного з вступних випробувань не може бути менш ніж 124 бали. Програма вступу фахового випробування за спеціальністю 081 Право щорічно розробляється та постійно переглядається кафедрою цивільного, господарського та екологічного права НТУ «ДП».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання та перезарахування результатів навчання регулюються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ubWMFf3>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/tbWMZBw>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/cbWMM2k>). Положення зазначених локальних актів є чітким та зрозумілим, не суперечить Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні та є доступним для всіх учасників освітнього процесу шляхом публікації їх на офіційному сайті ЗВО. Зокрема, з 2016 р. у ЗВО створена Комісія з визнання іноземних документів про освіту. Загальноорганізаційний супровід міжнародної академічної мобільності здійснює відділ міжнародних зв'язків, відділ міжнародних проектів та відділ міжнародної академічної

мобільності. Під час інтерв'ю з гарантом та здобувачами встановлено, що фактів визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО не було, але здобувачі вищої освіти ознайомлені з даною можливістю.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Університеті регламентовані п. 8.8 «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/ZbWoEmO>). Вказаний документ є у вільному доступі на офіційному сайті Університету. Проте, наразі випадків застосування вказаних правил на ОНП Право не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильними сторонами ОП є: чіткість і зрозумілість правил прийому у контексті їх доступності для розуміння потенційних здобувачів освіти; відсутність певних обмежень та привілеїв щодо вступу до навчання на ОП, обґрунтованих чи необґрунтованих дискримінацією

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Рекомендації: здійснити мотивування студентів щодо використання свого права на академічну мобільність, шляхом проведення додаткових співбесід, тренінгів, консультацій, та додатково інформувати їх про наявні можливості; додатково врахувати в НП до ОНП можливість зарахування результатів навчання, набутих у неформальній освіті

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання у цілому відповідають встановленим вимогам. Недоліки є несуттєвими. Однак, в рамках критерію 3, ОНП не має зразкового / інноваційного характеру, тому відповідає рівню відповідності «В».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Під час зустрічей ЕГ з аспірантами, ознайомлення з матеріалами АС встановлено, що форми та методи навчання і викладання в цілому сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Згідно Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» НПП самостійно розробляє РПНД та/або силабуси відповідно до компетентностей та програмних результатів ОНП, не обмежуючись у питаннях змістового наповнення освітнього компоненту, формах, методах його викладання. Стрейкхолдери з числа аспірантів підтвердили, що в освітньому процесі: застосовуються лекції з використанням проблемного підходу й елементами обговорення; практичні заняття проходять у дискусійних формах; обговорюються індивідуальні завдання; аналіз кейсів, дебати, презентації, консультації, проведення наукових семінарів, контрольні заходи тощо. Їх академічна свобода досягається шляхом надання їм права вільно обирати наукового керівника, теми дисертацій, тем наукових досліджень, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності університет має право прийняти рішення про викладання однієї чи кількох дисциплін іноземною мовою.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ЕГ у ході інтерв'ювання було підтверджено, що аспірантам та НПП, своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Основна інформація щодо цілей та змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОНП висвітлена в РПНД та/або силабусах. Навчальний план, графік освітнього процесу, розклад занять, сесій, нормативні документи з питань організації освітнього процесу НТУ «ДП» висвітлюється на офіційній веб-сторінці університету, а на сторінці кафедри ЦГЕП та публічного права розміщується інформація щодо ОНП, навчальних планів, РПНД тощо. Під час дистанційних зустрічей здобувачі вищої освіти та НПП підтвердили, що на першому занятті НПП знайомить аспірантів з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, тематикою усіх видів занять, розподілом часу засвоєння навчальних тем, повідомляє про терміни викладання та процедуру проведення контрольних заходів, видає узагальнені засоби діагностики, методичні матеріали з описом критеріїв та процедур оцінювання результатів навчання, роз'яснює можливі помилки під час відповідей та відповідність оцінки до визначених критеріїв. Кожний здобувач також має можливість ознайомитися з необхідними матеріалами в електронну середовищі СУДН «Moodle» та Office 365.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Спілкування ЕГ з керівництвом ЗВО, НПП, науковими керівниками аспірантів та гарантом ОНП стало підставою для висновку, що зміцнення наукового потенціалу та відпрацювання актуальних дослідницьких компетентностей є традицією та пріоритетом розвитку ЗВО. У ході бесід з аспірантами останні підтвердили, що до вступу на навчання майбутній вони мають можливість на сайті Університету в розділі аспірантура і докторантура попередньо ознайомитися з провідними науковцями університету та їх науковими інтересами. Враховуючи свої особисті бажання та цілі обирати спеціальність і майбутнього наукового керівника. Здобувачі вищої освіти можуть проводити дослідження та презентувати їх на науково-практичних заходах різного рівня у т.ч. на щорічних науково-технічних конференціях студентів, аспірантів і молодих вчених "Наукова весна", "Молодь: наука та інновації"; науково-практичних круглих столах: Актуальні проблеми конвергенції екологічного законодавства України до законодавства Європейського Союзу, Національна безпека України: актуальні проблеми правового забезпечення; Міжнародних науково-практичних конференцій: «Правова система України в умовах євроінтеграції» (9.04.2020), «Legal education and science in the context of European integration» (18.03.2021). ОНП передбачає дві складові: освітню, на яку відводяться перші 2 роки для засвоєння освітніх компонентів, та наукову – останні 2 роки для продовження проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Паралельно з опануванням освітньої складової ОНП передбачені заняття, спрямовані на набуття здобувачами компетентностей щодо здатності проводити наукові дослідження, розробляти проекти та управляти ними, генерувати нові ідеї. Раз на три місяці для аспірантів реалізується формат панельних дискусій, на які запрошуються кілька експертів з певної галузі, та ведеться відкрита дискусія між ними і здобувачами. Навчання за ОНП в межах цілісної системи надає здобувачам можливість розвивати дослідницький потенціал у різних напрямках діяльності. Результати самостійних та/або спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників впроваджуються в навчальний контент дисциплін, публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, зокрема, «Юридичний бюлетень» (категорія Б), публікація у якому здійснюється для аспірантів на безоплатній основі (договір про співробітництво від 03.06.2020 р.).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час зустрічей гарантом ОНП, НПП, що забезпечує освітній процес за напрямком підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» встановлено, що процес оновлення змісту ОНП, передбачених курсів в залежності від характеру, змісту та особливостей навчальної дисципліни, відбувається з урахуванням сучасних наукових тенденцій, актуальної інформації, результатів досліджень. Щороку освітні компоненти переглядаються на засіданнях кафедр та науково-методичних комісій зі спеціальності. Ініціаторами оновлення виступають викладачі, здобувачі освіти, академічна спільнота (викладачі інших кафедр, що викладають дисципліни здобувачам та є фахівцями в своїх галузях) та роботодавці. Освітні компоненти оновлюються систематично та у разі: змін чинного законодавства та відповідного коригування назви, змісту, кількості кредитів ЄКТС з конкретної навчальної дисципліни; оновлення/зміни ОНП та навчального плану, запровадження нових освітніх компонентів, введення Стандартів МОН України за спеціальністю; відповідних рекомендацій та пропозицій фахівців зі спеціальності (науковців, практиків) чи наукового загалу (рекомендацій за результатами проведення науково-практичних заходів різного рівня). У 2017 році ОНП була переглянута та оновлена. З метою поглиблення здобувачами вмінь щодо планування й проведення аудиторних занять (лекції, семінари, практичні заняття); здатності працювати у складі наукового та науково-педагогічного колективів, ефективно виконувати усі види науково-дослідної та викладацької робіт, переглянуто зміст та збільшено обсяг освітнього компоненту «Викладацька практика» з 2 до 3 ЄКТС. З метою

забезпечення комплексного та цілісного підходу до формування компетентностей щодо вміння розробляти й планувати наукові проекти, дослідження, результати яких у подальшому професійно представляти та обговорювати в усній та письмовій формах, було об'єднано навчальні дисципліни «Презентація результатів наукових досліджень» та «Управління науковими проектами» в одну – «Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами». З метою розвитку компетентностей щодо дотримання етичних принципів професійної діяльності та впровадження вимог академічної доброчесності у процесі здійснення наукових та науково-практичних досліджень у 2019 році оновлено зміст й назву навчальної дисципліни «Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами українською науковою мовою», до якої доданий окремий змістовний модуль, присвячений академічному письму та академічній доброчесності. У 2020 році ОНП зазнала суттєвих змін, відповідно до яких на 50% оновлено освітні компоненти. Обсяг освітньої складової ОНП збільшено до 60 ЄКТС. В переліку робіт, що виконують НПП, обов'язковою складовою є наукова робота, яка складає 30 % від загального часу роботи викладача та спонукає його до самовдосконалення шляхом прийняття активної участі у наукових заходах та проектах, результати яких систематично запроваджуються в освітній процес.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЕГ встановлено та підтверджено, що в ЗВО сформовано достатній потенціал для забезпечення інтернаціоналізації діяльності. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних http://www.nmu.org.ua/ua/content/study/educational_resources/katalaog.php Відділи міжнародної академічної мобільності і міжнародних проектів регулярно проводять заходи з інформування здобувачів та викладачів щодо можливостей закордонного навчання і стажування (projects.nmu.org.ua/ua/). Так, в рамках постійної наукової співпраці здійснюється підготовка дисертації Зайкової Л.М. (Jarad Recycling Technology Sp.zo.o. та НТУ «Дніпровська політехніка» (від 01.06.2019р.). Підготовлено та видано мовою ЄС (англ.) монографію з проблематики поводження із техногенними родовищами (Leheza Yu. Hladii O. The administrative-legal regime of use and protection of technogenic deposits. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2017. 204 p.) Аспіранти та НПП мають можливість проходити міжнародні стажування. Зокрема, проф. Легеза Ю.О. пройшла Міжнародне стажування «Scientific and pedagogic intership "Innovative technologies in legal education : experience of the European Union countries"» (Cuiavian University in Wloclawek, Republic of Poland) (17-28 червня 2019 р.) (сертифікат Куявського університету у Влоцлавеку (Республіка Польща)); асп. Маршалек К.О. – Люблін, Республіка Польща 19-26 жовтня 2020 року міжнародний інтерактивний тренінг для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії на тему «The remote and mixed forms of studying for the masters and postgraduate students» (1,5 ECTS credits 45 hours) та інші приклади. З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в юридичній галузі, а також вивчення та використання в освітньому процесі передових педагогічних технологій укладено угоди із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу: Memorandum of understanding between Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania, 12.04.2016); Agreement of cooperation (Law Faculty of Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania) and Law Faculty of National Mining University (Dnipropetrovsk, Ukraine) 02.11.2016; Jarad Recycling Technology Sp.zo.o. та НТУ, договір постійної наукової співпраці, дослідного розвитку та впровадження досягнутих результатів (01.06.2019), в рамках його здійснюється підготовка дисертації Зайкової Л.М.; договір між університетом ім. Марії Кюрі-Складовської (м. Люблін, Польща) та Національним гірничим університетом (м. Дніпро, Україна) від 26.02.2010; договір між Академією міжнародних відносин та американистики (Варшава, Республіка Польща) та НТУ «ДП» від 10.12.2018. Дані договори та угоди носять реальний характер та в повній мірі реалізуються у навчальному процесі як НПП так і здобувачами вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильною стороною освітньо-наукового процесу є те, що до здобувачів вищої освіти застосовується студентоцентризований підхід, вони мають змогу обирати дисципліни вільного вибору на свій розсуд, а також впливати на якість та зміст ОК через результати опитування, які проводяться кожного семестру. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень через участь здобувачів у різноманітних круглих столах та науково-практичних заходах національного та міжнародного рівнів. Позитивною практикою є створення зон коворкінгу «CoLibry» і «Unica» як просторів для творчої й інтелектуальної роботи, що є прикладом студентоцентрованості ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Силабуси деяких ОК містять посилання на застарілу літературу (старшу 2010 року). Рекомендовано актуалізувати список джерел посилань

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Навчання, викладання пов'язані з суттєвими досягненнями правничої школи та відбуваються у взаємодії із іншими критеріями, що забезпечують якість результатів ОНП. Процес наукових досліджень пов'язаний із системною інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

ЕГ шляхом дистанційного інтерв'ювання гаранта ОНП, НПП ЗВО та здобувачів вищої освіти за ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» встановлено наявність і функціонування «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), в якому відображені контрольні заходи дисциплін (п. 3.3.). Крім того форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП, навчальному плані, РПНД та/або силабусах. Формою контрольних заходів для третього рівня вищої освіти є поточний та підсумковий (семестровий) контроль, який проводиться з метою визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей та відповідних результатів навчання, що передбачені робочими програмами навчальних дисциплін. Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за даною ОНП відображені у відповідному «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, затвердженому Вченою радою 26.12.2017 р., протокол № 20 (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018 р.; від 11.12.2018 р.). (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання рівня знань знаходяться у відкритому доступі на сайті ЗВО та доводяться до здобувачів вищої освіти за ОНП на першому занятті й за два тижні до початку контрольних заходів. Контрольні заходи для поточного і підсумкового контролю та критерії їх оцінювання є чіткими та зрозумілими. Форми та зміст контрольних засобів спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 9-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання. Здобувачі вищої освіти на контрольних заходах виконують завдання орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання. Кредити ЄКТС навчальної дисципліни зараховується, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає перездачі. В робочих програмах дисциплін розділ 6 містить детальний опис критеріїв оцінювання. Під час інтерв'ювання фокус-груп аспірантів, в тому числі випускників та НПП ЕГ було встановлено, що з метою виявлення рівня підготовки здобувачів за ОНП щорічно здобувачами вищої освіти заповнюється індивідуальний звіт про виконання навчального плану у якому аспіранти відображають на якій стадії знаходиться дисертаційне дослідження, кількість опублікування наукових праць та їх апробацію протягом відповідного навчального року.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

ЕГ зазначає, що на час проведення експертизи Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. Під час дистанційного інтерв'ювання гаранта ОНП, викладачів та здобувачів вищої освіти за даною ОНП, ЕГ встановлено, що форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОНП визначалися відповідно до Постанови КМУ від 06 березня 2019 року № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії». Формою атестації є публічний захист дисертації доктора філософії. Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання, обсяг наукових робіт (теоретичних та експериментальних), орієнтовну кількість публікацій та конференцій, що відзначено у розділі 3 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%20%D0%BD%D0%Vo%D1%83%D0%BA.pdf). Це контролюється на проміжних атестаціях здобувачів, які відбуваються 2 рази на рік (у осінньому та весняному семестрах) на засіданнях кафедри. При проміжній атестації здобувачів враховується виконання плану наукової роботи. Дисертація виконується відповідно до Вимог до оформлення дисертації (затверджених наказом МОН від 12.01.2017 № 40). Дисертації перевіряються на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та відповідно до

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час проведення дистанційного індивідуального інтерв'ювання здобувачів вищої освіти та НПП за ОНП ЕГ з'ясовано, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, затвердженому Вченою радою 26.12.2017 р., протокол № 20 (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018 р.; від 11.12.2018 р.). (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf, «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/PhD.pdf). які знаходяться у відкритому доступі на сайті ЗВО. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти за ОНП ЕГ встановлено, що процедура проведення контрольних заходів та оскарження отриманих результатів, їх повторного проходження, окремо доводяться здобувачам вищої освіти в ході проведення навчальних занять та консультацій. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується цілим комплексом заходів: НПП, який проводить аудиторні заняття, оцінює рівень знань здобувачів протягом семестру і виставляє бали в журнал академічної групи; приймає і оцінює індивідуальну та самостійну роботу здобувачів (у т.ч. через СУДН «Moodle»); під час прийому заліку, екзамену НПП виставляє підсумкову інтегральну оцінку за декількома дескрипторами НРК (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) та з урахування вагових коефіцієнтів за необхідності згідно критеріїв оцінювання, наведених в РПНД. У випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається повторне проходження контрольного заходу не більше 2 разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник інституту або інший викладач кафедри). Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача на засідання комісії без поважних причин комісія сповіщає про це директора інституту для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність або визначення умов повторного вивчення дисципліни. Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів окремо регулює «Кодекс академічної доброчесності» Встановлено, що за період навчання здобувачів за ОНП, що акредитується, оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було. Конфлікту інтересів не виникало.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЗЗВО популяризує академічну доброчесність, в тому числі шляхом реалізації таких заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; перевірка змісту робіт здобувачів на відповідність до вимог щодо оформлення та цитування джерел; навчання здобувачів академічного письма з роз'ясненням того, що необхідно знати для недопущення плагіату; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, наукових робіт на відсутність плагіату; анонімні опитування викладачів та здобувачів відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Основними документами НТУ «ДП», які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП»: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php. Інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності проводиться гарантом ОНП; гарант ОНП є відповідальним за перевірки на наявність запозичень системою StrikePlagiarism, з якою ЗВО має договір. При цьому використовується така орієнтовна шкала (у відсотках до загального обсягу матеріалу): - висока унікальність, робота допускається до опублікування – 90...100%; - середня унікальність, робота потребує доопрацювання та повторної перевірки – 51...89 %; - низька унікальність, робота відхиляється без права подальшого розгляду – 50 %). (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf) Відділ внутрішнього забезпечення якості щорічно проводить опитування здобувачів щодо обізнаності у питаннях дотримання академічної доброчесності

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php). Під час інтерв'ювання фокус-груп аспірантів ЕГ було встановлено, що на постійній основі відбувається перевірка у ЗВО кваліфікаційних робіт, наукових статей та тез доповідей на виявлення схожості за допомогою системи «Unicheck», яка рекомендована до використання МОН України («Unicheck» <https://unicheck.com/>)

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильні сторони: в ЗВО НТУ «ДП» розроблено та затверджено відповідні нормативні документи, що знаходяться у відкритому доступі та містять чітко визначені процедури їх застосування; правила проведення контрольних заходів прописані чітко, є доступними та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу; організовано та забезпечено діяльність спрямовану на популяризацію академічної доброчесності та протидії академічному плагіату.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Рекомендації: на думку членів ЕГ слід посилити засоби інформування усіх учасників навчального процесу щодо академічної доброчесності так як опитані аспіранти підтвердили, що в ЗВО не проводяться попередня експертиза їх дисертаційних досліджень і вважають поки не можливим захист своїх дисертацій в НТУ «ДП» з-за недостатньої кількості або невідповідності кваліфікаційним вимогам викладачів. Удосконалити механізми забезпечення об'єктивності екзаменаторів під час контрольних заходів (наприклад, шляхом шифрування письмових робіт) з метою попередження їх необ'єктивності

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОНП в цілому узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1-5.4 Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність за освітньою програмою загалом відповідає Критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання, що ґрунтується на основі аналізу отриманих від ЗВО документів та результатів інтерв'ювання НПП і здобувачів, які навчаються за даною ОНП. НПП, які викладають на ОНП, мають відповідну освіту, вагомі здобутки в науковій і професійній сферах, серед них: 6 докторів та 5 кандидатів наук. На випусковій кафедрі працює академік Національної академії правових наук. Кількість здобувачів, якими одночасно керує один керівник, відповідає вимогам пункту 24 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук» затвердженого Постановою КМ України від 23 березня 2016 р. № 261. Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП». На ОП обов'язкові ОК викладає 9 викладачів, з яких 3 НПП чоловічої статі (33%), а 6 НПП - жіночої (66%). На ОП викладає 3 НПП з науковим ступенем кандидата та 6 НПП з науковими ступенями докторів наук. Всі фахові ОК викладають НПП, які мають відповідний науковий ступінь (наприклад Ф1 Екологічна безпека в механізмі правого регулювання екологічних відносин викладає викладає Дійсний член (академік) Національної академії правових Наук України. Заслужений юрист України, д.ю.н. Андрейцев В.І.; Ф 2 Правовий режим використання об'єктів енергетики викладає к.ю.н., доцент Ільющенко Г.В.; Ф3 Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах викладає гарант ОП д.ю.н., професор Легеза Ю.О.). Щодо загальних ОК встановлена часткова невідповідність професора Сдвіжкової О.О., яка викладає ОК Б1 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, працює на кафедрі Вищої математики, професійні інтереси та основні публікації є переважно з математичного моделювання, геомеханіка. https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=z125eYQAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate Професори Легеза Ю.О., Дичковський Р.О., Гнатушенко В.В., Сдвіжкова О.О. та доценти Тюря Ю.І., Ільющенко Г.В. мають

сертифікати B2 з англійської мови. Для професійного розвитку НПП в університеті діє система підвищення кваліфікації: стажування у провідних установах; підвищення кваліфікації в міжгалузевому інституті безперервної освіти; Центрі професійного розвитку; проведення тренінгів, семінарів, «круглих столів» тощо. НПП, задіяні на ОНП, пройшли науково-педагогічне стажування у країнах Євросоюзу, що підтверджується відповідними сертифікатами та постійно підвищують рівень професійної майстерності шляхом стажування в ЗВО України. Окрім планових підвищень кваліфікацій, викладачі випускової кафедри Г.В. Льюшенко, Ю.О. Легеза та Ю.І. Тюря мають сертифікати про знання іноземної мови рівня B2.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП». Кандидатури НПП попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претенденти на посаду НПП кафедри пропонується прочитати пробні лекції, провести практичні заняття тощо. За результатами обговорення на кафедрі складається мотивований висновок про професійні якості претендента. Для організації конкурсу на заміщення посад НПП наказом ректора утворюється конкурсна комісія. Конкурсний добір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів комісії, колегіальності прийняття рішень, об'єктивності та неупередженого ставлення до всіх. Враховуються наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукова діяльність претендента, досвід роботи, рівень трудової дисципліни тощо. Після конкурсного добору з НПП підписується договір (контракт) терміном до 5 років, у додатку до якого зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на наступний термін.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час проведення запланованих зустрічей ЕГ встановлено, що в процесі роботи розширеного засідання проектної групи ОНП, представникам роботодавців надаються можливості формування та подання власних рекомендацій стосовно організації та реалізації освітнього процесу, що відображено в Результатах обговорення пропозицій стейкхолдерів при регуванні змісту навчання за освітньо-науковою програмою «Право» (освітній ступінь – доктор філософії) спеціальності 081 Право. Формами залучення роботодавців до освітнього процесу в НТУ «ДП» є: спільна розробка, перегляд та рецензування ОНП; організація та проведення науково-практичних заходів; спільна організація і проведення для здобувачів виїзних занять, зустрічей, виступів на конференціях тощо. ННІГСН підписані та реалізуються на практиці, що підтверджено в ході проведення запланованих зустрічей зі стейкхолдерами, Меморандум про співпрацю між Касаційним адміністративним судом у складі Верховного Суду та НТУ «ДП» (04.12.2020), інші договори про партнерство і співпрацю, в тому числі договір з питань спільних наукових досліджень й навчання за програмою академічної мобільності та третьому освітньо-науковому рівні із Запорізьким національним університетом та НТУ «ДП» (10.03.2020).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ під час проведення дистанційного індивідуального інтерв'ювання здобувачів вищої освіти та НПП за ОНП встановлено, що до проведення лекційних і практичних занять на ОНП систематично залучаються професіонали-практики та представники роботодавців. В межах угоди з Касаційним адміністративним судом у складі Верховного суду д.ю.н., професор, помічник голови Ю.А. Дорохіна провела інтерактивну панельну дискусію-лекцію для аспірантів щодо забезпечення розгляду та вирішення спорів, пов'язаних із порушенням екологічних прав громадян у діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування (що було здійснено в межах навчальної дисципліни «Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах») (6 квітня 2021 року); 2) Впродовж жовтня-листопада 2020 року проведено такі панельні дискусії - 26 жовтня 2020 року доцент Лозинський І. провів панельну дискусію на тему «Специфіка написання наукових статей, їх публікація в статтях, що входять до бази даних Scopus» - 23 листопада 2020 року координатор Групи з питань дослідницької доброчесності Європейської ради докторантів і молодих вчених Євродок Ігуна Degtyarova провела для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії першого року навчання онлайн семінар-тренінг "Дослідницька доброчесність: цінності та дилеми" (URL: <https://www.facebook.com/groups/196753854239651/permalink/779946249253739/>); В межах договору про співробітництво ННІ проблем природокористування та екології НАН України проведена панельна дискусія за участю аспірантів Зайкової Л., Угріної А., Васильчук М., Стрюк М. з питань забезпечення вимог екологічної безпеки Дніпропетровського регіону; проводяться щорічні інтеграційні зустрічі з аспірантами першого року навчання (5 жовтня 2020 року). <https://www.facebook.com/groups/196753854239651/permalink/742579579657073/> В межах укладених угод про співробітництво з КАС України, КДКА Дніпропетровської області проведено науково-практичну конференцію «Правова освіта та наука в умовах євроінтеграції» https://cgp.nmu.org.ua/ua/students/conferences/ЗБІРНИК_ТЕЗ_2021%20ок.pdf (18 травня 2021 року) Під час проведення запланованих зустрічей ЕГ підтверджено активне залучення до проведення лекційних і практичних занять представників судової гілки влади, адвокатури, нотаріату та інших практичних працівників у юридичній сфері. Регулярно реалізується формат панельних дискусій для аспірантів, що полягає у проведенні семінарів-

зустрічей за актуальною темою, на які запрошуються декілька експертів в певній галузі, в тому числі з інших університетів, та ведеться відкрита дискусія між ними та аспірантами. Залучаються також до освітнього процесу в якості консультантів з окремих питань у сфері права та рецензентів дисертацій представники юридичних організацій та підприємств-роботодавців.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Членами ЕГ встановлено, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів шляхом організації та проведення заходів з підвищення їх кваліфікації та стажування, до яких залучались як НПП, що забезпечують викладання дисциплін за ОНП так і наукові керівники аспірантів. Для професійного розвитку НПП в університеті діє система підвищення кваліфікації: стажування у провідних установах; підвищення кваліфікації в міжгалузевому інституті безперервної освіти; Центрі професійного розвитку; проведення тренінгів, семінарів, «круглих столів» тощо. НПП підвищують мовну підготовку в лінгвістичних центрах, здобувають другу вищу освіту за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». НПП, задіяні на ОНП, пройшли науково-педагогічне стажування у країнах Євросоюзу: завідувач кафедри публічного права Школа С.М. в Люблінському науково-технологічному парку та Університету М.К. Складовської; професор та доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права Легеза Ю.О., Льюшенко Г.В. та Тюрю Ю.І. в Куявському університеті й в університеті Данубіус та університеті Collegium Civitas відповідно; прийняли участь у тренінгу в рамках проекту Жана Моне за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ «Європейська проектна культура» (EUROPROC). Також НПП приймають активну участь у всеукраїнських і міжнародних конференціях, обмінюються досвідом із закордонними ЗВО, публікують результати наукових досліджень у міжнародних видавництвах. Окрім планових підвищень кваліфікацій, викладачі випускової кафедри Г.В. Льюшенко, Ю.О. Легеза та Ю.І. Тюрю мають сертифікати про знання іноземної мови рівня B2. Усі НПП, задіяні на ОНП, постійно підвищують рівень професійної майстерності шляхом стажування в ЗВО України.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Процедури, за якими ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, включають моральне та матеріальне заохочення. В університеті створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері. ЗВО може встановлювати доплати, надбавки, премії, матеріальну допомогу, здійснювати оплату відряджень, надавати можливість для стажування за кордоном. Преміювання та матеріальна допомога НПП здійснюється відповідно до вимог Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НГУ «ДП». Розмір премії встановлюється відповідно специфіки і важливості виконуваної роботи, особистого внеску в кінцевий результат діяльності університету. У 2018 р. Ю.О. Легеза премійована у зв'язку із перемогою в університетському конкурсі «Кращий молодий вчений 2018 р.», у 2019 році – Касапоглу С.О. у зв'язку з успішним захистом докторської дисертації. Для стимулювання розвитку викладацької майстерності існують також різні форми нематеріального заохочення – нагородження медалями, почесними відзнаками та званнями (за багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності університету, що спрямовані на підвищення рейтингу НГУ «ДП»). Вимоги до кандидатів регламентуються Положенням про нагороди та звання НГУ. У 2019 році професор кафедри публічного права Лень В.В. був нагороджений срібною медаллю, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права Легеза Ю.О. нагороджена медаллю «За відданість Університету».

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильні сторони: НПП залучені до викладання дисциплін за ОНП має відповідні наукові ступені доктора та кандидата наук. Викладачами ведеться постійна робота спрямована на підвищення власного професійного рівня та впровадження новітніх методів навчання, спрямованих на здобуття здобувачами знань за спеціальністю 081 «Право».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Рекомендації: ЗВО слід приділити більше уваги матеріальному стимулюванню наукової діяльності НПП, особливо спрямованого на збільшення кількості публікацій у журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та/або Web of Science Core Collection, брак яких унеможливорює створення рад необхідних для проведення разового захисту дисертації та забезпечення комплексного задоволення потреб здобувачів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 6.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОНП в цілому узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1-6.6. Людські ресурси за освітньою програмою загалом відповідають Критерію 6 з невеликими, що не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Огляд матеріально-технічної бази ЗВО дає підстави стверджувати, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми є достатніми для досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Зокрема, було продемонстровано предметні аудиторії, обладнані мультимедійним забезпеченням, криміналістичну лабораторію, комп'ютерний клас, зал, в якому проходять круглі столи, юридичну клініку, в якій аспіранти можуть надавати безоплатну правову допомогу, студентські простори (ко-воркінги) Unica, а також CoLibri, що створений за грантової підтримки, і в якому є доступ до наукометричних БД Scopus, WoS, студентські хаби, бібліотечні зали, де окремо є зала гуманітарних видань, зал для судових засідань, зал Вченої Ради. Здобувачі також мають можливість користуватися послугами освітньо-мовних й етно-культурних освітніх центрів, відвідувати тенісний корт, футбольний майданчик, закриті зали. ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів, у тому числі й віддалений, до наукометричних БД Scopus, WoS, а також доступ до електронного репозиторію й онлайн-каталогу Науково-технічної бібліотеки НТУ «Дніпровська політехніка». В умовах дистанційного навчання заняття проводяться з використанням платформи Microsoft Teams, а також системи Moodle, в якій розміщені робочі програми, силабуси, завдання для самосійної роботи, кейси для практичних занять, тестові завдання, лекції у форматі Word і презентації до них у форматі PowerPoint. Також робочі програми дисциплін і силабуси є у вільному доступі (<https://cgp.nmu.org.ua/ua/students/aspirant.php>, <https://cgp.nmu.org.ua/ua/sylabuses.php>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

У ЗВО забезпечено безкоштовний доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької, наукової діяльності в межах ОП. Зокрема, є можливість безоплатно відвідувати ко-воркінг центри, де відбуваються панельні дискусії, інтерактивні зустрічі тощо. Доступ до наукометричних БД Scopus, WoS, ScienceDirect є безкоштовним. Бібліотека університету надає безоплатний доступ до читальних залів, електронного каталогу. Здобувачі мають постійний доступ до навчальних матеріалів на платформі Moodle.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час спілкування зі здобувачами ними було повідомлено, що інструктажі з техніки безпеки проводяться, у приміщеннях є пожежні плани та спеціальний вихід, а дії під час пожежі обговорюються та демонструються на практиці, що свідчить про безпечність освітнього середовища. Відповідальним за інструктажі з техніки безпеки названо О. Світличного, який під час зустрічі це підтвердив. Спілкування з представниками студентського самоврядування також уможливило зробити висновок про безпечність освітнього середовища, яке повністю задовольняє потреби та інтереси здобувачів. Зокрема, акцентовано увагу на існуванні аспірантських просторів, бібліотеки, читальних залів, достатньо обладнаних аудиторій. Однак під час зустрічі з керівництвом і менеджментом було повідомлено про трагедію з гуртожитком, який мало не впав, але була організована евакуація учасників освітнього процесу, жоден із яких не постраждав. Водночас за словами гаранта, аспіранти за цією ОП, як правило, не потребують проживання у гуртожитках.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що ЗВО надає здобувачам освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Актуальна інформація щодо анонсів подій і заходів, новин, оголошень є у

вільному доступі на сайті ЗВО. Освітня підтримка реалізується як безпосередньо через наукових керівників, так і через сайт кафедри та систему Moodle. Інформація щодо міжнародної діяльності надається не лише на сайті ЗВО чи у соціальних мережах, але й шляхом проведення інформаційних заходів. В умовах пандемії ЗВО всіляко сприяє доступу до бібліотеки дистанційно, кожний здобувач має електронний кабінет, доступ до онлайн-освіти через систему Moodle, Microsoft Teams, Zoom. Панельні дискусії один раз на 3 місяці за участю фахівців, у тому числі з інших університетів з-за кордону, мають на меті інформувати аспірантів про написання іншомовних статей, академічної доброчесності тощо. Здобувачам надаються послуги щодо безкоштовної перевірки дисертаційних робіт. інших видів наукових робіт на плагіат, на кожній кафедрі є відповідальна особа (на даній ОП – гарант) щодо здійснення такої перевірки. Бібліотека надає консультації здобувачам, наприклад, щодо алгоритму реєстрації у базах даних, створення профілю, надає локації для проведення заходів, інтеграційних зустрічей, регулярно робиться підбірка посилань до ресурсів відкритого доступу. Здобувачі зазначили, що проводяться різноманітні семінари, тренінги, останній з яких стосувався написання наукових статей. ЗВО стимулює аспірантів до наукової роботи та сприяє їх моральному та матеріальному заохоченню шляхом залучення до виконання держбюджетної наукової тематики, проведення конкурсу Радою молодих вчених на кращу наукову роботу, де кращі роботи отримують премії (зокрема, премію імені Патона), конкурсу молодих фахівців до 30 років, де переможці отримують премії та дипломи. Щорічно проходять конференції, які проводить ЗВО, де є можливість безкоштовно публікувати тези доповідей. Інформацію про інші безкоштовні конференції здобувачі отримують від наукових керівників. Також аспіранти мають можливість безкоштовно публікувати статті у науковому журналі «Юридичний бюлетень». Під час спілкування зі здобувачами останні підтвердили гарний зв'язок з відділом аспірантури, існування груп у Viber. У ЗВО є координація між кураторами, здобувачі мають можливість звернутися до юридичної клініки, психологічної служби з метою консультування.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Встановлено, що за даною ОП осіб з особливими освітніми потребами немає. Однак у ЗВО створено умови для навчання таких осіб. Під час огляду матеріально-технічної бази експертам надано докази наявності окремого корпусу для осіб з особливими освітніми потребами, який обладнаний пандусами, підйомником, кнопкою виклику, спеціально обладнаним санвузлом. Вхід до інших корпусів також має пандуси. До осіб з вадами мови існує спеціальний психологічний підхід. На сайті університету розміщено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, яким визначаються дії працівників ЗВО щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті осіб, що потребують допомоги.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентована низкою документів, які розміщені у вільному доступі на сайті університету (https://www.nmu.org.ua/en/content/activity/us_documents/). Під час спілкування зі здобувачами було з'ясовано, що вирішення конфліктних ситуацій може відбуватися через старосту, наукового керівника, начальника відділу аспірантури, проректора. Здобувачі повідомили, що випадків корупції, сексуальних домагань, інших конфліктів не було, однак у разі їх виникнення можуть звернутися до ректорату або написати звернення на електронну пошту ректора. Водночас представники студентського самоврядування повідомили, що механізм вирішення конфліктних ситуацій відбувається в анонімній формі через пошту інституту чи загальноуніверситетську пошту. Також у соціальних мережах є адреси електронних пошт, куди можуть звернутися здобувачі. Після цього інформація передається до деканату з усіма доказами, і потім обговорюється на зборах з завідувачами кафедри, викладачами. Якщо питання не вирішено на локальному рівні, є можливість звернутися до Вченої Ради, ректорату.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

У ЗВО існує досить потужна матеріально-технічна база, яка задовольняє потреби й інтереси здобувачів за ОП. Існують студентські простори для аспірантів. Надається безкоштовний доступ, у тому числі й віддалений, до наукометричних БД Scopus, WoS. Є можливість безкоштовно публікувати тези доповідей у матеріалах конференцій і статті у фаховому журналі України. Створено всі умови для доступу до ОНП здобувачів з особливими освітніми потребами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Гуртожитки ЗВО потребують ремонту. Сайт бібліотеки не забезпечує віддалений онлайн-доступ до електронної читальної зали. Відповідно, рекомендується встановити доступні посилання для доступу до неї.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Виходячи з аналізу документів, зустрічей зі стейкхолдерами, можна стверджувати, що ОНП «Право» загалом відповідає аналізованому критерію «Освітнє середовище та матеріальні ресурси». Виявлені недоліки є несуттєвими. ОНП в рамках критерію 7 не має зразкового характеру, і тому рівень відповідності В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Вивчення нормативних документів ЗВО (<https://bit.ly/3ueuAJk>, <https://bit.ly/3aUWvGu>, <https://bit.ly/2PKPNvq>) та спілкування з фокус-групами дають підстави стверджувати про існування у ЗВО політики та системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. У ЗВО створена Рада із забезпечення якості освітньої діяльності. Заклад за результатами проведеного аудиту отримав Сертифікат на систему управління якістю. У ЗВО організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється на 5 рівнях, функціонує система моніторингу, опитування здобувачів відділом забезпечення якості вищої освіти. Проєкт ОНП розміщений у відкритому доступі на сайті ЗВО для обговорення (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>). Університет надав відомості про результати обговорення пропозицій стейкхолдерів при корегуванні змісту навчання за ОНП «Право» спеціальності 081 «Право», у яких містилися пропозиції, номер, дата протоколу та запровадження. Спілкування зі здобувачами, представниками студентського самоврядування, стейкхолдерами свідчить про їх залучення до формування ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В університеті впроваджена система соціологічного моніторингу «Освітній процес очима студентів», результати якого є у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3ucnuET>). Під час зустрічей зі здобувачами було підтверджено, що вони є повноцінними партнерами процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Так, одна зі здобувачок зазначила, що після першої проміжної атестації проводилися загальні збори аспірантів разом з викладачами, гарантом, представниками аспірантури, де кожний міг висловити свої пропозиції. Безпосередньо цією здобувачкою були висловлені побажання щодо удосконалення дисципліни «Сучасні інформаційні технології», які були в подальшому враховані. Інший здобувач зауважив про проведення постійних анонімних опитувань щодо складових ОП. На зустрічі з представниками студентського самоврядування було з'ясовано, що кожного березня за даною ОП відбувається її перегляд. Під час перегляду ОП запрошуються й представники студентського самоврядування. При студентській раді є відділ забезпечення якості вищої освіти, до якого здобувачі можуть подавати свої пропозиції щодо ОП. Активним учасником перегляду ОП також було названо Раду молодих вчених у частині перегляду педагогічних компетентностей (пропозиції надавалися усно та оформлювалися протоколом). Також відділами аспірантури та якості вищої освіти проводяться регулярні опитування здобувачів щодо ОП, результати яких враховуються, публікуються та оголошуються на ректоратах, засіданнях Вченої Ради.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Експертам було надано таблицю, в якій містилися результати обговорення стейкхолдерів при корегуванні змісту навчання за ОНП «Право» спеціальності 081 «Право», ознайомлення з якою свідчить про врахування пропозицій роботодавців. Під час інтерв'ювання стейкхолдерів ними було підтверджено, що вони надавали рецензії на ОП, виявлені ними недоліки були усунуті, а пропозиції були взяті до уваги. Також стейкхолдери зазначили, що беруть участь у рецензуванні навчально-методичної літератури, науково-практичних заходах, є співавторами навчально-практичних посібників, монографій, проводять інтерактивні лекції для аспірантів. Окрім цього, з окремими

роботодавцями укладені Меморандуми про співпрацю. Крім того, за ОНП «Право» щорічно проводиться ярмарка вакансій.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЗВО створені умови для налагодження зв'язків з випускниками за ОНП, а саме функціонує Асоціація випускників НГУ «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/). Під час спілкування з випускниками ними було зазначено про наявність зворотного зв'язку у соціальних мережах, де відбувається активність колишніх випускників. Однак однозначної відповіді на питання щодо існування практики збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОП отримано не було.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти враховує пропозиції всіх стейкхолдерів, що, відповідно, дозволяє забезпечити вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП. Діяльність відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3gYUexJ>). Рада із забезпечення якості освітньої діяльності функціонує відповідно до Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3vwRKe4>). Здобувачі за даною ОП беруть участь у забезпеченні якості вищої освіти через опитування, участь у загальних зборах аспірантів, що було підтверджено під час спілкування у фокус-групах. Разом з тим, проводяться та презентуються результати опитування науково-педагогічних працівників стосовно якості організації освітньої діяльності в університеті (<https://bit.ly/3uaKbJV>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація за цією ОНП є первинною, тому зауважень і пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, немає.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

На нормативному рівні у ЗВО питання щодо забезпечення якості вищої освіти врегульовано належним чином, створені структурні підрозділи, відповідальні за забезпечення якості вищої освіти. Заклад отримав «Сертифікат системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія». На запит викладачів у ЗВО відкрито Центр професійного розвитку персоналу. На зустрічах із фокус-групами експерти пересвідчилися у залученні широкого кола осіб до процедур забезпечення якості освітньої діяльності (зокрема, здобувачі, роботодавці залучаються до корегування змісту навчання за ОНП, доказом чого є надані ЗВО відомості про результати обговорення пропозицій стейкхолдерів при корегуванні змісту навчання за ОНП «Право» спеціальності 081 «Право», у яких містилися пропозиції, номер, дата протоколу та запровадження). Водночас Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3bGlOwm>) визначає відповідальних суб'єктів і їх повноваження у цій сфері та рівні організації внутрішнього забезпечення якості в Університеті (здобувачі вищої освіти; кафедри; факультети; ректорат, відділ інформаційного менеджменту та працевлаштування випускників, відділ забезпечення якості вищої освіти, Вчена рада Університету (постійно діюча комісія із забезпечення якості вищої освіти); Наглядова рада Університету. Проведення наукових і методичних заходів сприяють професійному розвитку як науково-педагогічного персоналу, так і здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ЗВО наявна нормативно-правова база, що регулює внутрішнє забезпечення якості ОНП. ЗВО має «Сертифікат системи управління якістю». До перегляду та вдосконалення ОП залучаються здобувачі, науково-педагогічний

персонал, інші стейкхолдери, і вони виступають повноправними партнерами забезпечення якості. Приділяється увага професійному розвитку науково-педагогічного персоналу (6 жовтня 2020 року відкрито Центр професійного розвитку персоналу). Проводяться регулярні опитування здобувачів і науково-педагогічних працівників щодо якості вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Взаємодія з випускниками за цією ОНП є нерегулярною. З метою удосконалення якості ОНП рекомендується систематизувати регулярну взаємодію з випускниками, висвітлюючи й аналізуючи інформацію щодо їх кар'єрного шляху.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми в цілому відповідає вимогам Критерію 8, про що свідчить нормативно-правова база за цим критерієм, наявність Сертифікату системи управління якістю та залучення широкого кола осіб до перегляду та вдосконалення ОП. Однак нерегулярна взаємодія з випускниками є недоліком за цією ОНП в контексті критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Основні нормативні документи ЗВО систематизовано представлені на сайті на вкладці «Установчі документи та положення» (<https://bit.ly/3xFsFzt>), є доступними як внутрішнім, так і зовнішнім користувачам, що дозволяє ознайомитися з правами й обов'язками всіх учасників освітнього процесу. В університеті існує налагоджена система особистих кабінетів, що відкриває певний набір можливостей для учасників освітнього процесу для користування єдиною інформаційною платформою.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Проект ОНП з метою загального обговорення заінтересованими сторонами розміщено на сайті ЗВО (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>). На сторінці для обговорення наявна адреса для листування, що уможливує надсилати зауваження та пропозиції безпосередньо до гаранта ОП. Однак за вищевказаним посиланням відсутня інформація щодо всіх отриманих пропозицій, що ускладнює розуміння заінтересованих сторін щодо слабких сторін ОНП. У той же час, на сайті закладу не вказується конкретна дата завантаження файлу проекту ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація щодо ОП розміщена на сайті за посиланням: <https://bit.ly/3vxJhYo>, містить як рецензії-відгуки стейкхолдерів, так й інформацію щодо цілей, очікуваних результатів навчання й освітніх компонентів. Відповідно, обсяг інформації є достатнім для забезпечення поінформованості всіх заінтересованих сторін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Інформація, опублікована на офіційному веб-сайті ЗВО, є доступною та зрозумілою. Правова база з питань організації освітнього процесу, прав й обов'язків учасників освітнього процесу знаходиться у вільному доступі, що свідчить про дотримання ЗВО принципів прозорості та публічності у своїй діяльності. Є можливість долучитися до удосконалення ОНП заінтересованим сторонам

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутність форми для подачі онлайн-відгуку чи пропозиції на ОНП. На сайті закладу не зазначено, коли саме була викладена інформація про проєкт ОП та яка кінцева дата надання відгуків і пропозицій. Рекомендується створити онлайн-форму для подачі відгуків і пропозицій, зазначаючи початкову та кінцеву дату надання відгуків і пропозицій.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

З урахуванням сильних і слабких сторін, експертна група дійшла висновку, що ОНП загалом узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 9.1–9.3, а виявлені недоліки є незначними та можуть бути усунуті в короткий термін.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст ОНП відповідає п. 27 «Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261, адже включає усі чотири компоненти, які забезпечують набуття компетентностей за спеціальністю 081 Право. Зокрема, підготовка до дослідницької та викладацької діяльності здійснюється завдяки отриманню результатів навчання за обов'язковими ОК ОНП: 1) зі спеціальності (ОК Ф2 Правовий режим використання об'єктів енергетики <https://cutt.ly/KbW7A4c>); 2) із загальнонаукового (філософського) світогляду (ОК З1 Філософія науки та професійна етика <https://cutt.ly/UbW7hNQ>); 3) з блоку універсальних навичок науковця, зокрема вміння організувати і проводити навчальні заняття, писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності, управління науковими проєктами тощо (ОК Б3 Методологія та організація наукових досліджень <https://cutt.ly/wbW7nlo>); 4) володіння усною та письмовою англійською мовою (ОК З2 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) <https://cutt.ly/3bW7yLT>). Передбачено 2 блоки дисциплін вільного вибору: 2.1 Дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills (загальною кількістю 9 ОК) та 2.2 Фахові дисципліни, (загальною кількістю 6 ОК, з яких здобувачі обирають 3), що у поєднанні з обов'язковими ОК відповідають науковим інтересам аспірантів та забезпечують повноцінну підготовку здобувачів. Загальний обсяг ОНП – 60 кредитів, з яких обсяг обов'язкових ОК – 44 кредитів (73 %), обсяг вибіркових ОК – 16 кредитів (27 %). Проведений аналіз структури та змісту ОНП показав, що саме реалізований в ОНП освітній процес дозволяє реалізувати навчання через дослідження. Дисципліни із спеціальності є дотичними (релевантними) науковим дослідженням аспірантів. Зокрема, теми А. Угріної «Правовий режим земель населених пунктів» та Л. Зайкової «Адаптація законодавства України про відходи до законодавства країн Європейського Союзу» дотичні обов'язковим ОК (Ф1 Екологічна безпека в механізмі правого регулювання екологічних відносин; Ф3 Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах) та вибірковим ОК (Надрове право України, Правове регулювання поводження з відходами); теми М. Шмата «Звільнення від покарання за хворобою» та К. Маршалек «Кримінологічна характеристика осіб геронтологічного віку, які вчиняють злочини проти статевої свободи та статевої недоторканності, детермінація і запобігання» релевантні вибірковим ОК (Проблеми кримінально-правової кваліфікації, Нововведення в кримінальному законодавстві: сучасний стан та перспективи) тощо.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Під час акредитаційної експертизи експертам було надано «Таблицю релевантності тем дисертаційних досліджень аспірантів та напрямів досліджень наукових керівників», яка додається до звіту. На підставі аналізу вказаного документу, наукових профілів здобувачів на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/sbEqxKo>), наукових профілів керівників здобувачів вищої освіти на Google Scholar, публікацій останніх розмічених у їх профілі на сайті ЗВО та у вільному доступі, експертами було з'ясовано, що теми дисертацій здобувачів вищої освіти за ОНП відповідають науковим інтересам їх наукових керівників. Зокрема, теми здобувачів М. Васильчука «Адміністративно-правовий режим тимчасово окупованих територій», Л. Зайкової «Адаптація законодавства України про відходи до законодавства країн Європейського Союзу», А. Угріної «Правовий режим земель населених пунктів» дотичні сфері наукових інтересів їх наукового керівника Ю. Легези «Адміністративно-правові засади публічного управління у сфері використання природних ресурсів» та інші приклади.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

НПП у межах освітньо-наукової програми за напрямком підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» організаційно та матеріально забезпечує можливості для проведення і апробації аспірантами результатів наукових досліджень відповідно до тематики, що має як внутрішню (щоквартальне, на засіданнях кафедри, обговорення результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП; двічі на рік для денної форми навчання та один раз на рік для заочної форми навчання на вченій раді ННІГС; на науково-практичних заходах різного рівня у т.ч. на науково-технічних та науково-практичних заходах, що проводяться НТУ «ДП»: «Наукова весна», «Молодь: наука та інновації»; «Правова система України в умовах євроінтеграції» (9.04.2020), «Legal education and science in the context of European integration» (18.03.2021); в рамках панельних дискусій та семінарів-зустрічей, які організовує відділ аспірантури і докторантури; на конференціях, які проводить ЗВО) так і зовнішню апробацію результатів наукових досліджень на круглих столах, всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях. У ході спілкувань ЕГ та стейкхолдерів знайшло підтвердження, що з метою забезпечення умов для оприлюднення результатів самостійних та/або спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників укладено договір між Видавничим домом «Гельветика» та НТУ «ДП» щодо надання можливості безоплатної публікації у фаховому науковому виданні «Юридичний бюлетень» (категорія Б), (договір про співробітництво від 03.06.2020 р.). Для проведення наукових досліджень здобувачі мають можливість використовувати спеціалізовані аудиторії кафедр: криміналістичний полігон й музей, зал судових засідань; бібліотека університету має безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of science, повнотекстових журналів Springe Link.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

ЕГ дійшла висновку, що ЗВО повністю забезпечує можливості здобувачів ВО до міжнародної академічної мобільності, долучає їх до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю 081 «Право», зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо. Долучення здобувачів до всеукраїнської та міжнародної академічної спільноти забезпечується їх участю у щорічних Всеукраїнських науково-технічних конференціях студентів, аспірантів і молодих вчених: «Наукова весна» й «Молодь: наука та інновації», Міжнародних науково-практичних конференціях «Енергозбереження та енергоефективність», «Правова система України в умовах євроінтеграції» (9.04.2020), «Legal education and science in the context of European integration» (18.03.2021) із залученням академічної спільноти за спеціальністю з різних країн. Крім того, здобувачі мають змогу вільно приймати участь в інших міжнародних наукових заходах й спільних дослідницьких проектах, а також навчатися за кордоном й проходити стажування (http://science.nmu.org.ua/ua/ndc/sector_nttm/zahodi.php), про що їх регулярно інформують відділи міжнародної академічної мобільності і міжнародних проектів. Інструментом долучення здобувачів ОНП до міжнародної академічної спільноти є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у періодичних наукових виданнях університету: Науковий вісник НГУ (<http://nvngu.in.ua/index.php/uk/>), який індексується у базі даних SCOPUS.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Відповідно до реєстру науково-дослідних робіт (<https://bit.ly/3xF4ouW>), С. В. Гришак є науковим керівником наукового напрямку «Правові аспекти природокористування». Однак ознайомлення з профілем в Google Академії свідчить про низьку публікаційну активність, у тому числі й щодо вищевказаного наукового напрямку. На сайті ЗВО також є перелік кафедральних НДР – 2019 (<https://bit.ly/3xzUz4>), однак інформація про наукових керівників та будь-яка інша інформація не зазначена.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності у ЗВО регулюється Кодексом академічної доброчесності (<https://bit.ly/3xCHnNs>), який містить принципи етичної поведінки, процедури протидії плагіату, положення щодо відповідальності за порушення академічної доброчесності й процедури забезпечення академічної доброчесності в освітній діяльності. Університет бере участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». Наукові керівники проходять підвищення кваліфікації щодо дотримання академічної доброчесності, свідченням чого є отримані ними сертифікати. У закладі проводяться різноманітні заходи, присвячені даній тематиці, зокрема круглі столи, вебінари. Під час спілкування з представниками студентського самоврядування було встановлено, що ЗВО опікується питанням дотримання академічної доброчесності не лише здобувачів, але й викладачів, окремо викладається дисципліна на кафедрі філософії «Академічна доброчесність», проводяться семінари. Спірних питань щодо порушення академічної доброчесності не виникало. Під час спілкування з представниками допоміжних структурних підрозділів було з'ясовано, що здобувачам надаються послуги щодо безкоштовної перевірки всіх видів наукових робіт на плагіат за допомогою програм «StrikePlagiarism.com» та безкоштовних версій програм ADVEGO та/або UNICHECK. За даною ОП відповідальною особою за здійснення перевірки робіт на плагіат визначено гаранта.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю. Наукова діяльність здобувачів відповідає напрямам досліджень їх наукових керівників. ЗВО надає можливості долучення до міжнародної наукової спільноти, організаційно і матеріально забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень, отриманих в межах ОНП. ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної мобільності в межах ОНП. Університет забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

На сайті ЗВО не в повній мірі та досить поверхнево висвітлена інформація щодо участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, у зв'язку з чим рекомендується висвітлювати дані питання більш змістовно, зокрема зазначати відомості про наукового керівника, номер державної реєстрації проєкту, її виконавців, а також публікувати річний звіт про хід реалізації та виконання таких проєктів.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОНП в цілому узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 10.1-10.6. Основні характеристики програми відповідають встановленим вимогам. ОНП містить ряд сильних сторін, які якісно виділяють її на фоні інших ЗВО в регіоні. Але незважаючи на наявні сильні сторони ОНП, підстав для присвоєння рівня відповідності "A" немає

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Таблиця відповідності 081 НТУ ДП.pdf</i>	c3nSXdUbp2im65S7rkIhYUHjZ9VqQlzfQBLh56Gg4bo=
Додаток	<i>Таблиця врахування пропозицій стейкхолдерів ОНП Право НТУ ДП.pdf</i>	6X5bKox2MxVtMUC3n43Xk4/8mTu1i7Oly9Um5wlopCw=
Додаток	<i>Рада_якості НТУ ДП 081.pdf</i>	JLso5FrXua7wFZedbDL8rFHLbHYcBoQ8rqFiVAiWw7s=
Додаток	<i>можливості для здобувачів вищої освіти.pdf</i>	GLP7lGoI5Y16La7evl5d/1q1CWV8brFrLSqnRk+CagA=
Додаток	<i>Право на академічну мобільність.pdf</i>	BbNW3spICraOtaZzWbtmAnlPwvk7TY8gd+OTQvIXo3w=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Єрмоленко Дмитро Олександрович

Члени експертної групи

Шкута Олег Олегович

Стеблянка Аліна Володимирівна