

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	37065 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

16.09.2021 р.

Справа № 1093/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 14 "Електрична інженерія" у складі:

Лисяк Георгій Миколайович – головуючий,
Андрєєва Оксана Олександрівна,
Ванєєв Сергій Михайлович,
Дреус Андрій Юлійович,
Дудник Олексій Сергійович,
Панченко Владислав Вадимович,
Пелих Сергій Миколайович,
Рябенко Олександр Антонович,
Щокін Вадим Петрович,

за участі запрошених осіб:

Павличенко А.В., проректор – представник ЗВО,
Папаїка Юрій Анатолійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37065
Назва ОП	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ГЕР не знайшла конкретних прикладів врахування пропозицій роботодавців при формулюванні програмних результатів навчання за даною ОНП. Теза висловлена ЕГ щодо конкретизації впливу вітчизняних університетів на ОПН Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка стосується підкритерію 1.3

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР відзначає, що НТУ «ДП» в цілому бере до уваги тенденції розвитку ринку праці, регіональний контекст та досвід вітчизняних та іноземних освітніх програм, про що свідчать, зокрема, договори про партнерство і співпрацю укладені з провідними ЗВО України та Європи.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Проаналізувавши матеріали справи ГЕР дійшла висновку, що здобувачі освіти за ОНП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка НТУ «ДП» мають всі можливості для формування індивідуальних освітніх траєкторій. Процедура обрання здобувачами освіти вибіркового навчального дисциплін є прозорою, зрозумілою, чітко визначеною у розділі 3 Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» та передбачає подання до деканату (відділу аспірантури і докторантури) письмової заяви, електронного листа. Виходячи з цього ГЕР не вважає недоліком відсутність можливості вибору дисципліни з онлайн кабінету здобувача. Цей факт може бути, радше, приводом для рекомендації

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

ГЕР вважає, що обсяг ОНП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка НТУ «ДП» та ОК у кредитах ЄКСТ відповідає реальному навантаженню здобувачів та досягненню цілей та ПРН.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ГЕР відзначає, що розвиток у здобувачів освіти практичного розуміння особливостей своєї професії та адаптація освітнього процесу до вимог ринку праці в НТУ «ДП» здійснюється за допомогою дуальної форми освіти. Крім того, зазначені навички здобувачі освіти отримують додатково під час викладання дисциплін. Зокрема, здобувач Циган П.С. викладав «Основи релейного захисту та автоматики енергосистем», «Електротехнологічні установки», «Децентралізовані джерела енергії», «Електропостачання», Бешта О.О. викладав «Основи виробництва, розподілу та споживання електроенергії», Лябогова Т.В. викладала «Електричні машини», «Основи вітроенергетики», «Основи метрології та електричних вимірювань»

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Проаналізувавши відомості про самооцінювання та звіт ЕГ ГЕР дійшла висновку, що Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті НТУ «ДП»

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм, однак зазначає, що стисла інформація щодо проведення вступних іспитів до аспірантури та шкала оцінювання їх результатів міститься у додатку 7 до Правил прийому до НТУ «ДП» у 2021 році

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На думку ГЕР в НТУ «ДП» визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Можливості набуття компетентностей у полі неформальної освіти потребують додаткового роз'яснення для здобувачів освіти за даною ОНП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Звіт ЕГ, відомості про самооцінювання та інформація наведена на сайті ЗВО <https://se.nmu.org.ua/ua/aspirantam/> свідчать про те, що усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК у формі силабуса або в РПНД.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

НТУ «ДП» в повній мірі забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, що підтверджується не лише залученням аспірантів до виконання НДР за державним замовленням та госпдоговорами з галузевими підприємствами регіону а й реальною можливістю участі в роботі лабораторій ЦККНО «Інновацій-на геоенергетика» <https://igee.nmu.org.ua/ua/>, який є унікальним науково-дослідним об'єктом для вирішення актуальних фундаментальних та прикладних задач у сфері енергетики та енергоефективності. Крім того, завдяки наявності власного видання «Науковий вісник НГУ» включеного до міжнародної наукометричної бази Scopus, та фахових видань здобувачі освіти мають всі можливості для публікації результатів власних досліджень. Перелічені факти є вірцевими в контексті провадження даної ОНП.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ГЕР відзначає високий рівень інтернаціоналізації НТУ «ДП», зокрема в рамках ОНП, яка розглядається. Це підтверджується наступними фактами: створенням двох лабораторій за напрямком «Мехатроніка та робототехніка» із залученням обладнання компанії FischerTechnik (ФРН) за активним консультуванням з академічною спільнотою Есслінгенського та Ройтлінгенського університетів; створенням умов та середовища для розробки міжнародних освітніх і наукових проєктів та процесу їх успішної аплікації підрозділами, професорсько-викладацьким і адміністративним штатом університету (участь наукових керівників та здо-бувачів у виконанні наукових та дослідницьких проєктів з універ-ситетами ФРН та Польщі, подвійне керівництво аспірантами з позитивною історією успішних захистів дисертацій, отримання грантів за тематикою наукових робіт здобувачів, погоджених із закордонними партнерами, широкою участю у програмах акаде-мічної мобільності та керівництвом закордонним аспірантом.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

ГЕР засвідчує, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти РН для окремого освітнього компоненту та ОНП в цілому, а також опри-люднюються заздалегідь

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти відсутній. Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОНП сприяють встановленню досягнення ПРН

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НТУ «ДП» визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Практики їх застосування за даною ОНП не було

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В НТУ «ДП» визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОНП. ЗВО не лише має нормативну базу, що врегулю-вує ці питання, а й популяризує академічну доброчесність шляхом проведення семінарів. Окремо слід відзначити людино-машинні алгоритми перевірки наукових робіт, що проявляються у поєднанні програмного забезпечення від StrikePlagiarism з подальшою експертною оцінкою. Зазначені факти, у поєднанні з реальною, а не ілюзорною політикою «нульової» толерантності НТУ «ДП» до проявів академічного плагіату, носять взірцевий характер

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм. Проте, зауваження ЕГ щодо відсутності в НТУ «ДП» щорічного рейтингування НПП відноситься скоріше до підкритерію 6.6

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ГЕР робить висновок, що залучення роботодавців відбувається на всіх етапах освітнього процесу, а саме: до викладання дисциплін (відкриті лекції, тематичні зустрічі, семінари)

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НТУ «ДП» систематично залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, що сприяє формуванню у здобувачів освіти універсальних навичок дослідника.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ГЕР робить висновок, що НТУ «ДП» сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми підвищення кваліфікації та у співпраці з іноземними навчальними закладами

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ГЕР вказує на відсутність комплексного механізму рейтингування НПП в НТУ «ДП».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

НТУ «ДП» забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ГЕР робить висновок, що ЗВО надає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до ст.40 Закону України «Про вищу освіту» (далі – Закон) студентське самоврядування об'єднує всіх студентів (курсантів, крім курсантів-військовослужбовців) відповідного закладу вищої освіти. В рамках даної ОНП оцінюється політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, що можуть потенційно виникати серед здобувачів вищої освіти рівня PhD. В кон-тексті ст. 41 Закону подібні питання мають регулюватись у полі діяльності наукових товариств аспірантів, докторантів і молодих вчених, або їх відповідників. Отже, зауваження ЕГ по цьому підкритерію ГЕР вважає неправомірним.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Проаналізувавши матеріали справи ГЕР робить висновок, що НТУ «ДП» послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Проте у відкритому доступі є мало інформації щодо результатів моніторингу освітньо-наукової програми.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

На думку ГЕР здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка та інших процедур забезпечення її якості як партнери, а позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час її перегляду

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Діюча в НТУ «ДП» працює Асоціація випускників на поточному етапі розвитку ОНП в повній мірі забезпечує комунікацію між випускниками. Вивчивши інформацію відомостей про СО та звіт ЕГ ГЕР не знайшла свідчень врахування пропозицій випускників при перегляді ОНП. Слід відзначити, що ОНП була започаткована у 2016 році і, на-разі, є лише один випускник – Бешта О. О, який працює на посаді доцента кафедри електроенергетики НТУ «ДП».

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм. У якості позитивної практики слід відмітити отримання НТУ «ДП» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022 р.)

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На основі матеріалів справи, ГЕР констатує, що в НТУ «ДП» визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОНП Електроенергетика, електротехніка та електромехані-ка.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

З метою забезпечення швидкої та зручної можливості для стейкхолдерів подавати свої пропозиції та зауваження до проєктів ОНП ГЕР рекомендує ЗВО розробити та розмістити на сайті форму електронну зворотного зв'язку

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Завдяки правильному формуванню змісту ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» повною мірою забезпечується досягнення компетентностей, необхідних для дослідницької та викладацької діяльності в.т.ч у міжнародному науковому середовищі, компетентностей з методів досліджень тощо. Здобувачі вищої освіти за данною ОНП додатково працюють асистентами на кафедрах та проводять заняття для студентів. ГЕР вказує на повну відповідність та максимальну дотичність освітніх компонентів до наукових інтересів здобувачів освіти.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

В цілому погоджуючись з висновком ЕГ, ГЕР зазначає, що НТУ «ДП» організаційно та матеріально повністю забезпечує можливості проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів. У якості взірцевості в рамках даного підкритерію слід відзначити можливість позачергової публікації у власному збірнику «Науковий вісник» НТУ ДП, що входить до наукометричної бази Scopus

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

В рамках даного підкритерію НТУ «ДП» в повній мірі забезпечує можливості для доручення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, зокрема, до найкращих практик та взірцевості слід віднести такі приклади міжнародної академічної мобільності за даною ОНП: 1. Циган П. - Міжнародне стажування за програмою «Energy

Efficiency and Energy Saving» (Республіка Польща), 2018 р.; 2. Участь у двох Літніх школах: 1.1) з інженерії та стартапів на базі НТУ ДП 2018 р. за участі українських та німецьких студентів і викладачів (РУ, ЕУПН); 1.2) «Sharing best practices in field of engineering and entrepreneurial thinking» 2019 р. за участю українських та німецьких студентів і викладачів на базі РУ та ЕУПН; Бешта О. - Білатеральний проєкт «Дніпро-2017» (шифр М-98-2017/ДБ-4, Інститут паливних комірок ТУ Бельфор-Монбельяр (Франція)).

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Поряд із системним виконанням у ЗВО низки НДР та публікаційною активністю керівників здобувачів освіти, ГЕР відзначає, що, дійсно, наукові керівники аспірантів за даною ОНП є активними дослідниками за напрямками в яких працюють їх аспіранти.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

НТУ «ДП» забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників, аспірантів та зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. Для цього ЗВО має весь необхідний законодавчий та технічний інструментарій.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1.2 ГЕР рекомендує НТУ «ДП» розробити дієвий механізм врахування конкретних пропозицій роботодавців при формуванні ПРН за даною ОНП 1.3 ГЕР рекомендує конкретизувати вплив провідних вітчизняних ЗВО на дану ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

2.4 ГЕР рекомендує НТУ «ДП» запровадити можливість вільного вибору дисциплін з он-лайн кабінету здобувача 2.8 ГЕР пропонує НТУ «ДП» додати в РПНД дисциплін коло тем самостійних робіт здобувачів

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

3.2 ГЕР рекомендує НТУ «ДП» розширити інформацію щодо формату, тривалості та критеріїв оцінювання фахового іспиту зі спеціальності 3.4. ГЕР вказує НТУ «ДП» на необхідність проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти щодо можливостей набуття компетентностей у полі неформальної освіти

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

4.5 ГЕР рекомендує НТУ «ДП» продовжувати розширювати практику інтернаціоналізації в НТУ «ДП»

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

5.4 ГЕР рекомендує НТУ «ДП» продовжувати позитивну політику популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності

Критерій 6. Людські ресурси

6.6 ГЕР рекомендує НТУ «ДП» розробити та впровадити дієву систему рейтингування науково-педагогічних працівників

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

7.4 ГЕР рекомендує НТУ «ДП» продовжувати розвивати організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

8.1 ГЕР рекомендує НТУ «ДП» розмістити на сайті інформацію щодо результатів періодичного моніторингу ОНП. 8.4 ГЕР рекомендує НТУ «ДП» посилити участь випускників на етапі перегляду ОНП та розмістити відповідну

інформацію на сайті.

Критерій 9. Прозорість та публічність

9.2 GER рекомендує НТУ «ДП» розробити та розмістити на сайті форму електронну зворотного зв'язку для подання аргументованих пропозицій та зауважень

Критерій 10. Навчання через дослідження

10.4 GER рекомендує НТУ «ДП» продовжувати практику залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти
10.5 GER рекомендує НТУ «ДП» і надалі розширювати залучення здобувачів до НДР та посилювати публікаційну активність їх керівників.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні GER і результати голосування членів GER є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні GER так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні GER

ЛИСЯК ГЕОРГІЙ МИКОЛАЙОВИЧ