

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	21649 Технології захисту навколишнього середовища
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21649
Назва ОП	Технології захисту навколишнього середовища
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут природокористування, кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	106550
ПІБ гаранта ОП	Кулікова Дар`я Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kulikova.d.v@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-571-45-53
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-914-16-43

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про започаткування в університеті підготовки магістрів за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» було прийнято на основі дослідження галузевого та регіональних аспектів ринку праці, а також врахування того, що Дніпропетровська область є найбільш техногенно-навантаженою в Україні. На території області сконцентровано промисловий потенціал підприємств металургійного, гірничодобувного та паливно-енергетичного комплексів. На більшості підприємств експлуатується технічно застаріле та неефективне природоохоронне обладнання. Враховуючи багаторічний науковий і практичний досвід випускової кафедри з вирішення екологічних проблем промислових підприємств та рекомендації стейкхолдерів, було прийнято рішення про започаткування ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» (далі – ОПП). Започаткування ОПП було підтримано Департаментом екології та природних ресурсів Дніпропетровської облдержадміністрації (лист з-6192/0/261-16 від 07.11.2016 р.) та ПАТ «ДТЕК Дніпроенерго» (лист 13/1715 від 09.11.2016 р.). У грудні 2016 р. університет отримав ліцензію за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» за другим (магістерським) рівнем. У 2017 р. здійснено перший набір студентів на ОПП. ОПП розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». ОПП розроблена робочою групою НПП випускової кафедри (Кулікова Д.В., Павличенко А.В., Колесник В.Є., Миронова І.Г., Гетта А.А.). ОПП затверджена Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» (протокол №8 від 30.06.2022 р.) і введена в дію наказом ректора №8-ВР від 30.06.2022 р. Основною метою ОПП є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати актуальні комплексні проблеми в сфері екології, впровадження новітніх технологій захисту навколишнього середовища та раціонального природокористування для забезпечення стійкого розвитку та екологічної безпеки України. Формування компонентів ОПП направлено на забезпечення комплексного та системного підходу в підготовці фахівців, здатних вдосконалювати природо- та ресурсозберігаючі технології для захисту та раціонального використання повітряного та водного середовищ, земельних ресурсів, надр та поводження з відходами, як на локальному (виробничому), так і на регіональному та національному рівнях. У 2022 році для підвищення ефективності вирішення проблем комплексного використання мінеральної сировини, переробки та використання вторинних ресурсів побутових і промислових відходів, а також очищення стічних вод до випускової кафедри приєднано кадровий ресурс та матеріально-технічну базу кафедри технологічного інжинірингу переробки матеріалів. На теперішній час науковці та викладачі кафедри зосереджують зусилля на підготовці фахівців, які будуть здатні розробляти технології захисту та відновлення об'єктів довкілля, що порушені внаслідок військових дій.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	14	8	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30409 Технології захисту навколишнього середовища
другий (магістерський) рівень	21649 Технології захисту навколишнього середовища 32783 Ресурсозбереження в гірничо-металургійному комплексі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42620 Технології захисту навколишнього середовища

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП магістра 183_вступ 2022.pdf</i>	ORYW8sc+yEFAN/s5VH3yFPzK5QO24lifcsSkYrLLu3o=
Навчальний план за ОП	<i>НП_183м_денна_22-24.pdf</i>	PEqn2rH8elDMRoSyw7sY6wAEjYvQndRENz4/OrzYo3c=
Навчальний план за ОП	<i>НП_183м_заоч_22-24.pdf</i>	zDCV51h6pBxB+V/DOE2Ybbi4H3LJj+m+3tlDYCggQpc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лист підтримки 183-Смоляр.pdf</i>	MiC7/jUyNyBB1+o/1uTo2kanhYJzPFdxoaaa4YkQwxc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лист підтримки 183-Шматков.pdf</i>	yNXrULPcrzng2JoMlPnU2x3kUNPEdEknEMPgedSMB7M=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» (далі ОПП) є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати актуальні комплексні проблеми в сфері екології, впровадження новітніх технологій захисту навколишнього середовища та раціонального природокористування для забезпечення стійкого розвитку та екологічної безпеки України. Особливість програми полягає в формуванні у здобувачів вищої освіти загальних і професійних компетентностей та навичок стосовно використання геоінформаційних технологій для аналізу просторово-розподілених даних про стан природно-техногенного середовища та якості компонентів довкілля, а також розробки та впровадження заходів з захисту навколишнього середовища та раціонального природокористування. ОПП також надає можливість здобувачам освіти брати участь у наукових та освітніх заходах спільно з партнерськими університетами за кордоном, а саме додатково стажуватись у лабораторіях екологічного та природоохоронного профілю; знайомитись із світовим практичним досвідом щодо відновлення забруднених та порушених земель; виконувати власні дослідження та магістерські роботи під подвійним керівництвом. ОПП надає можливість постійної тісної комунікації з професійною спільнотою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НТУ «ДП» полягає в еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього (<http://surl.li/aggwv>). Стратегічними напрямками діяльності НТУ «ДП» є: 1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 2. Розвиток нормативно-правової бази університету для імплементації Закону України «Про вищу освіту», досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників. 3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. 4. Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті. Цілі ОПП корелюють з місією та стратегією Університету, вона забезпечує фундаментальну підготовку студентів та їх високу конкурентоспроможність на ринку праці, ефективне виконання ними завдань згідно з напрямом їх професійної діяльності в природоохоронній сфері, а також передбачає налагодження зв'язків із закордонними ЗВО з метою спільного навчання і проходження стажувань.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти приймають активну участь у засіданнях випускової кафедри та зборах робочих груп, науково-методичної комісії, на яких вносять свої конкретні обґрунтовані пропозиції щодо покращення освітнього процесу. Також студенти залучаються до складу робочих груп з розробки та відбору вибіркової дисципліни. Так, для формування у майбутніх фахівців (магістрів) умінь та компетентностей з вибору та обґрунтування методів і способів управління екологічними та техногенними ризиками, оцінки рівня екологічної та техногенної безпеки об'єктів господарської діяльності, студент гр. 183м-19-1 Ткач І.В., який входив до складу робочої групи з розробки освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти 2020 року, запропонував впровадити в обов'язкову частину ОПП ОК Екологічна та техногенна безпека. Здобувач Красовський С.А. (гр. 183м-18-1), після навчання в рамках програми семестрової академічної мобільності за грантової підтримки Erasmus+ в Університеті Кобленц-Ландау, запропонував впровадити в ОПП спеціальний освітній компонент Геоінформаційні технології в екології. При розробці ОПП 2022 року студентка Гетта А.А. (гр. 183м-21-1) запропонувала змінити назву ОК «Геоінформаційні технології в екології» на «Геоінформаційні технології захисту довкілля», що більш відповідає напрямку ОПП. Пропозиції випускників, отриманні під час щорічних зустрічей з ними, враховано в ОПП шляхом розширення переліку вибіркової дисципліни.

- роботодавці

Тісний зв'язок між роботодавцями та випусковою кафедрою сприяє ефективному поєднанню теорії і практики в галузі екологічно відповідального використання природних ресурсів, що відбивається в ОПП, навчальних планах і робочих програмах дисциплін. ОПП отримала підтримку та схвалення від директорів ТОВ НВП «Центр екологічного аудиту та чистих технологій» Шматкова Г.Г. та ТОВ «Науково-дослідний центр екологічної безпеки та природокористування» Смоляр В.В. Рекомендація Шматкова Г.Г. щодо умінь випускників: контролювати та оцінювати екологічні ризики впливу техногенних об'єктів і господарської діяльності на довкілля; використовувати науково-обґрунтовані методи обробки результатів досліджень в галузі технологій захисту навколишнього середовища; планувати, проектувати та контролювати параметри роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища; контролювати та оцінювати ефективність природоохоронних заходів та застосовуваних технологій враховано в ОК: Ф1, Ф3, Ф4, Ф7. Пропозиції Смоляр В.В. стосовно потреби формування у здобувачів умінь з розробки технологічних рішень із захисту земель, поверхневих вододім і підземних вод при видобутку та переробці мінеральної сировини; технологій екологізації споживання й економії ресурсів за рахунок підвищення ефективності використання відходів виробництва враховано в ОК: Ф3, Ф4. Рекомендації інших професіоналів-практиків включені до напрямів наукових досліджень та переліку тем курсових та кваліфікаційних робіт.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання. Пропозиції представників академічної спільноти з університетів-партнерів враховано під час коригування змісту освітніх компонентів ОПП, а також під час перегляду переліку та змісту вибіркової дисципліни. Академічна спільнота розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів і складових ОПП. Забезпечені права викладачів та здобувачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із ЗВО України та світу. Співробітники ННІ Природокористування мають сталі зв'язки з науковцями Одеського державного екологічного університету, НУ Львівська політехніка, Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності. Також співробітники та здобувачі освіти кафедри залучені до реалізації програми «ЕкоМайнінг: розвиток інтегральної PhD програми зі сталого гірництва» (01.01.2019 р. – 31.12.2022 р.) між ТУ «Фрайберзька гірничо академія» та НТУ «Дніпровська політехніка». Цей проект дозволяє залучити учасників освітнього процесу до інноваційних технологій в галузі охорони довкілля та перспективи стажування у сучасних дослідницьких лабораторіях ТУ «ФГА». (<http://surl.li/aggxg>). Під час реалізації проекту були проведені літні школи, виїзні екскурсії на промислові об'єкти, тренінги, коворкінги, постер-сесії (<http://surl.li/aggxk>).

- інші стейкхолдери

Вплив стейкхолдерів на якість ОПП здійснюється через: роботу в науково-методичних комісіях з оновлення діючих і розроблення нових освітніх програм; надання пропозицій щодо забезпечення їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасним вимогам ринку праці. НПП випускової кафедри входять до складу науково-технічних рад Департаменту екології ОДА, рад при органах місцевого самоврядування, здійснюють наукове консультування підприємств щодо науково-обґрунтованих способів підвищення їх екологічної безпеки. Під час роботи науково-технічних рад обговорюються шляхи вирішення актуальних проблем як окремих підприємств, так і промислових комплексів, що враховується під час перегляду й оновлення змісту ОК та ОПП. В університеті є досвід залучення професіоналів-практиків до проведення онлайн та офлайн лекційних занять, виступів для студентів на конференціях та Літніх школах, проведення виїзних та онлайн екскурсій на підприємства, керівництва практиками, консультування при виконанні курсових і кваліфікаційних робіт. Співробітники університету мають можливість проходити підвищення кваліфікації на провідних підприємствах, установах і організаціях та опанувати сучасні природоохоронні знання і вміння, що використовуються при реалізації ОПП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності полягають у використанні в структурі праці фахівця нових складових: створення сучасних технологій захисту навколишнього середовища; розробки оптимальних природоохоронних заходів і рішень для забезпечення екологічної безпеки; оптимізація природокористування при здійсненні господарської діяльності, в тому числі для відновлення та відбудови країни. Попит на фахівців спеціальності та вимоги до кваліфікацій визначають наступні тенденції ринку праці: уміння творчо мислити та розробляти системи управління екологічною безпекою підприємств; проектувати системи і технології захисту довкілля та забезпечувати їх функціонування; використовувати в професійній діяльності знання вітчизняної та міжнародної екологічної політики і співробітництва в сфері збалансованого природокористування; проваджувати стратегії розвитку проекту та координувати діяльність команди. Відповідно до перелічених тенденцій, результати навчання містять сучасний теоретичний зміст предметної області; методи, методики та технології; інструменти й обладнання. Випускник має здатність вирішувати складні задачі і проблеми в сфері технологій захисту навколишнього середовища при здійсненні професійної діяльності та процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та пошук інноваційних рішень. Використання сучасних геоінформаційних технологій в природоохоронній сфері забезпечує оперативність й ефективність вирішення завдань у професійній діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Україна посідає одне з перших місць у Європі за рівнем навантаження на довкілля. Інтенсивний розвиток ресурсоемних галузей промисловості без урахування природоохоронних вимог призвів до значного забруднення довкілля. Функціонування підприємств різних галузей промисловості обумовило накопичення значних обсягів відходів, активізацію техногенних процесів, що призвело до деградації екосистем. На території України є значна кількість підприємств гірничодобувної, хімічної, енергетичної галузей, які є забруднювачами атмосфери, земель, водойм та об'єктами утворення небезпечних відходів. Переважна більшість підприємств має застаріле природоохоронне обладнання. Стратегічними напрямками розвитку підприємств повинні стати: відповідність сучасним вимогам екологічної безпеки та своєчасна реалізація заходів зі зменшення вже завданих екологічних збитків. ОПП спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень, а також вміють працювати з обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням, необхідним для натурних, лабораторних і дистанційних досліджень будови та властивостей екосистем різного рівня та походження. Також фахівці вміють застосовувати науковий підхід до вирішення природоохоронних проблем, розробляти та впроваджувати інноваційні технології охорони довкілля та раціонального використання природних ресурсів та мають навички з відновлення об'єктів довкілля, порушених внаслідок військових дій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Аналіз інформації про вступ до ЗВО України виявив, що 23 університети здійснюють підготовку здобувачів за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища. Причому в Дніпропетровській області, яка є однією з найбільш техногенно-навантажених в Україні, підготовку здобувачів за другим (магістерським) рівнем здійснює лише НТУ «Дніпровська політехніка». Проаналізовано ОПП, що знаходяться у відкритому доступі: «Технології захисту навколишнього середовища» ВНТУ, ЗНУ, ОДекУ, а також ОПП «Екологічна безпека» КрНУ ім. М. Остроградського, «Екологічний контроль та аудит» ОНАХТ та «Техногенно-екологічна безпека» НУЦЗУ. Виконано порівняння цілей, компетентностей і ПРН, зазначених в ОПП. Вивчено досвід реалізації ОПП з інженерної екології в ТУ «Фрайберзька гірничо академія», Університеті Кобленц-Ландау (Німеччина), Монтан-університеті (Австрія) та Університеті В. Великого (Литва). Результати аналізу дозволили врахувати такі головні аспекти активного навчання, як індивідуальність завдань (індивідуальний набір навичок і компетентностей здобувача) та спрямованість не на оцінку, а на результат. Зазначені аспекти було враховано в схемі формування навичок в ОПП, основу якої становлять технології активного навчання (при цьому роботодавець виступає в якості замовника професійних hard skills навичок), і критеріїв формування соціальних/універсальних soft skills компетентностей, а також у структурно-логічній схемі вивчення дисциплін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП містить загальні та фахові компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища, та програмні результати навчання, які визначають те, що здобувач вищої освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Форма атестації здобувачів освіти відповідає вимогам чинного стандарту. ОПП відповідає заявленим ПРН методам, формам організації навчального процесу та змісту всіх її освітніх компонентів. ОПП забезпечує формування професійних компетентностей та результатів навчання для ефективного вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері технологій захисту навколишнього середовища при здійсненні професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю і невизначеністю умов і вимог. Обов'язкова частина підготовки магістрів за даною ОПП відповідає затвердженому стандарту. ОПП сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти додаткової компетентності SK07 стосовно здатності вирішувати задачі професійної діяльності в галузі екології, раціонального природокористування та захисту навколишнього середовища з використанням геоінформаційних технологій. Для формування у викладачів та здобувачів екологічної свідомості, відповідального ставлення до навколишнього середовища та ощадливого природокористування в університеті створено Ресурсний центр зі сталого розвитку (<http://surl.li/dbolb>).

Для підвищення ефективності вирішення проблем переробки та комплексного використання ресурсів побутових та промислових відходів до випускової кафедри приєднано кадровий ресурс та матеріально-технічну базу кафедри технологічного інжинірингу переробки матеріалів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Обов'язкова частина ОПП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Загальний цикл включає мовний компонент (6 кредитів ЄКТС). Компоненти спеціального циклу включають спеціальні (фахові) дисципліни, що забезпечують результати навчання відповідно до цілей ОПП обсягом у 30 кредитів ЄКТС, в тому числі 4 кредити ЄКТС на спеціальний результат, представлений освітньою компонентою (С1). Структурно-логічна схема будується на основі робочих програм навчальних дисциплін. Кожен програмний результат за стандартом вищої освіти охоплений змістом освітньої програми. Опанування загальних компетентностей та відповідних результатів навчання (передбачених стандартом вищої освіти) забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін загального та спеціального циклів підготовки. Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища», а саме за її метою, структурою, об'єктами, методами та інструментами навчання. Метою реалізації освітньої програми є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців здатних вирішувати актуальні комплексні проблеми в сфері раціонального природокористування та впровадження новітніх технологій захисту навколишнього середовища для забезпечення стійкого розвитку України. Зміст освітньої програми (Ф1-Ф7) відповідає визначеній стандартом вищої освіти предметній області, а саме: об'єкт «сучасні природоохоронні технології захисту навколишнього середовища та забезпечення екологічної безпеки» розглянуто в компонентах Ф1, Ф4, Ф5; цілі навчання розглянуто в компонентах освітньої програми (Ф2, Ф3, Ф4-Ф7); теоретичний зміст предметної області «наукові концепції, категорії, принципи, технології захисту навколишнього середовища на загальнодержавному, регіональному й локальному рівнях» розглянуто в компонентах освітньої програми (Ф2, Ф3, Ф6); методи моделювання систем та процесів техногенно-екологічної безпеки і проектування систем та технологій захисту навколишнього середовища розглянуто в компонентах освітньої програми (Ф2, Ф4, Ф5, Ф7); обладнання та устаткування, необхідне для польового, лабораторного, дистанційного дослідження забруднень довкілля представлено у компонентах освітньої програми (Ф1, Ф7). Виконання «НДР» розглянуто у компонентах освітньої програми (Ф3, Ф4, С1). Професійні компетентності щодо використання геоінформаційних технологій для аналізу просторово-координованих даних щодо екологічного стану та функціональної якості компонентів екосистем опановуються в освітній компоненті С1.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно із документом «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>) здобувач вищої освіти має можливість обирати навчальні складові програми через «Індивідуальні навчальні плани студентів», які формуються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види підсумкового семестрового контролю й атестації. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти формується за рахунок вибіркового навчальних дисциплін, обрання баз практик (виробнича, передатестаційна) та виконання індивідуальних завдань за вибором студента з фахових навчальних дисциплін і кваліфікаційної роботи. Обсяг вибіркового навчальних дисциплін становить 24 кредити ЄКТС, що дорівнює 27% від загальної кількості кредитів. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується директором ННІ Природокористування.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до навчального плану ОПП вибіркові компоненти складають 27%. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>) та «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/afzft>) здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін наступним чином: студентам пропонується перелік навчальних дисциплін в межах ННІП. Студенти обирають дисципліни, обсяг яких має бути кратний 4 кредитам ЄКТС, з яких не менше, ніж 1 обов'язково повинна забезпечувати досягнення soft skills (здобувачам пояснюється їх зміст та пропонується переглянути робочі програми та силабуси дисциплін), а також будь-які інші дисципліни на вибір. Здобувач має ознайомитися із переліком вибіркових дисциплін ННІП (<http://surl.li/aghov>). Студенти не обмежуються за формою, змістом і процедурою реалізації власних прав щодо вільного вибору дисциплін. Як результат аналізу ринку праці, рекомендації роботодавців, а також стратегії розвитку промисловості та природоохоронної діяльності, університетом розробляються та пропонуються для вибору навчальні дисципліни. Вибір студентами дисциплін здійснюється на основі інформаційного супроводу процесу вибору дисциплін, який полягає в інформуванні студентів щодо нормативно-правового поля системи вищої освіти України, вимог СВО зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, змісту, цілей та особливостей освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища», а також аналітики міжгалузевого та регіонального аспектів ринку праці. Для ознайомлення студентів з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на веб-сайті ННІ Природокористування (<http://surl.li/aggdx>) та кафедри ЕТЗНС (<http://surl.li/agges>), а також на дистанційній платформі Moodle розміщуються перелік, анотації, силабуси, робочі програми цих дисциплін та інформація про викладачів. В силабусі вказуються попередні умови для вивчення дисципліни, очікувані результати навчання, методи навчання, методичне забезпечення, методи контролю результатів навчання. В силабусі та в робочій програмі студент може ознайомитися зі змістом лекцій та практичних/лабораторних занять. Студент має можливість вибору дисциплін за письмовою заявою на ім'я директора інституту, на дистанційній платформі Moodle або за допомогою інших телекомунікаційних засобів спілкування. Відомості про навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувача вищої освіти, вносяться до «Індивідуальних навчальних планів студентів». Студенти також мають можливість обирати місце проходження виробничої та передатестаційної практики. Надання кваліфікованих консультацій щодо змісту та процедури вибору дисциплін і баз практик покладається на викладачів вибіркових дисциплін, гаранта освітньої програми, куратора та завідувача випускової кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggej>). ОПП і навчальний план передбачають проходження виробничої практики загальним обсягом 8 кредитів ЄКТС та тривалістю 4 тижні, а також передатестаційної практики обсягом 4 кредити ЄКТС і тривалістю 2 тижні. Процедура проходження практики забезпечена методичними рекомендаціями. Студенти мають можливість проходження практик на промислових підприємствах, в установах та організаціях, у навчальних і науково-дослідних закладах, які потребують вирішення проблем у сфері охорони довкілля та збалансованого природокористування та з якими у НТУ «ДП» укладено відповідні договори про співпрацю та проходження практик; на базі ДП НВО Павлоградський хімічний завод, ПАТ ДТЕК Павлоградвугілля, ПАТ Дніпроенерго, Департамент екологічної політики Дніпровської міської ради, КП Центр екологічного моніторингу Дніпропетровської обласної ради, ТОВ Укрпроммінерал, а також структурних підрозділів та регіональних відділень Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, обласних департаментів екології та природних ресурсів, а також інших природоохоронних установ та організацій. Зібрані під час проходження практик матеріали та набуті професійні навички дають можливість здобути компетентності, потрібні для написання кваліфікаційної роботи та подальшої професійної і наукової діяльності за фахом.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОК, що формують ОПП, дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних/універсальних (soft skills) навичок, притаманних сучасному фахівцю. Починаючи з оволодіння здібностями креативного мислення, управління інформацією, уміння формувати власну думку та приймати рішення, а також використовуючи здібності емоційного інтелекту, уміння працювати в команді та вести переговори, ОПП дозволяє забезпечити формування у студентів комплексу soft skills для застосування у професійній діяльності. Цьому сприяє вивчення студентами дисциплін: З1, Ф6, Ф2 (при проведенні практичних занять студенти вирішують кейси за допомогою методу мозкового штурму та працюють у командах, удосконалюють навички публічного захисту проєктів). Студенти обирають одну дисципліну soft skills. Вони набувають соціальних, комунікаційних, загальнокультурних компетентностей, а також розвивають творче і критичне мислення та здатність вирішувати конфлікти. В університеті створюються умови для реалізації творчих можливостей здобувачів, зокрема шляхом проведення індивідуальних занять у формі діалогу з різних навчальних проблем, евристичної бесіди, тренінгу, екскурсій, наукових гуртків. Студенти приймають участь у студентському самоврядуванні, заходах культурно-естетичного спрямування, волонтерських акціях, під час яких вчать аналізувати явища, ситуації та проблеми, враховуючи різні параметри, фактори і причини, здійснювати новаторську діяльність, вести міжособистісне спілкування

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійна кваліфікація не надається, оскільки професійний стандарт за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК освітньої програми (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу». Нормативні документи університету регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Найменування освітніх компонентів ОП, їх обсяг, час викладання, форма контролю унормовані потребами ринку праці. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності і становить 0,4-0,65. При розробці ОП і НП чітко дотримувались зазначених вимог. А саме, ОК Наукові основи раціонального природокористування – загальний обсяг 120 год., з них 52 год. аудиторне навантаження, 68 год. самостійна робота; ОК Природоохоронні та ресурсозберігаючі технології – загальний обсяг 195 год., з них 78 год. аудиторне навантаження, 117 год. самостійна робота; ОК Геоінформаційні технології захисту довкілля – загальний обсяг 120 год., з них 66 год. аудиторне навантаження, 54 год. самостійна робота. Таке співвідношення аудиторної та самостійної роботи дозволяє забезпечити оволодіння усіма необхідними для подальшої професійної діяльності навичками та вміннями, а також сприяє активізації процесу самоосвіти здобувачів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Для даної освітньої програми наразі не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupny/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється відповідно до «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» в 2022 році», які розроблені на основі «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти до закладів вищої освіти в 2022 році». Правила прийому оприлюднено на офіційному вебсайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОП допускаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста. В 2022 році вступники для здобуття другого (магістерського) рівня за ОП «Технології захисту навколишнього середовища» складають фаховий іспит та пишуть мотиваційний лист. Конкурсний бал розраховується за результатами вступних випробувань. Особи, які набрали на фаховому іспиті менш як 124 бали, позбавляються права участі в конкурсі. Програми вступних випробувань розташовані на сайті університету в рубриці «Абітурієнту». Перегляд програм проводиться щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та враховує особливості освітньої програми. Вимоги до вступників формуються з урахуванням рекомендації гаранта ОП та кафедр, що відповідають за підготовку фахівців за цією програмою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/rbky>). Документи про освіту, що видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки), за клопотанням університету проходять процедуру визнання у Міністерстві освіти і науки України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати отримані під час академічної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

Студент гр.183-18м-1 Красовський С.А, який навчався за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища», брав участь у програмі академічної мобільності Erasmus+Ka107 у періоди 01.10.2018-01.03.2019 та 01.04-31.07.2019 рр. в Університеті Кобленц-Ландау (Німеччина). Після завершення періоду мобільності, згідно з Confirmation Of Mobility Recognition, йому були визнані в НТУ «ДП» наступні дисципліни як додаткові компетенції: Module «Introduction to German culture and language» (I) German culture today, (II) German as a foreign language – level A1.2/Модуль «Основи культури та мови Німеччини» (I) Сучасна німецька культура, (II) Німецька мова як іноземна – рівень A1.2, Conservation biology/Збереження біорізноманіття, Community ecology/Соціоекологія, Energy and sustainability/Енергія у контексті сталого розвитку, Land use and ecosystem/Землекористування та екосистеми, Environmental psychology/Екологічна психологія, German as a foreign language – level A2.1/Німецька мова як іноземна – рівень A2.1. Аналогічним чином виконується перезарахування навчальних дисциплін і для інших студентів, які проходили навчання за кордоном.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

П. 8 «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aggox>) визначає процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОПП (або надаються освітні послуги за спеціальністю). За зверненням студента щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія в межах кафедри, факультету/інституту. Можливий розгляд результатів навчання науково-методичною комісією зі спеціальності. Комісія розглядає представлені здобувачем вищої освіти результати навчання, отримані у неформальній освіті. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих за неформальною освітою, та їх позиціонування з врахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю. В межах навчальних дисциплін студенту можуть зараховувати кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних он-лайн курсах (Prometeus, мовних курсів тощо), з отриманням відповідних сертифікатів. Результати навчання зараховуються за умови їх відповідності змісту фаховому спрямуванню ОК за освітньою програмою.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В університеті постійно проводиться широке інформування здобувачів вищої освіти про можливості неформальної освіти і те, яким чином отримані результати навчання будуть визнані і враховані. Здобувачі ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» приймають участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція, лабораторне заняття, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальне заняття, консультація. Підтримка рівня запланованої якості вищої освіти здійснюється під час навчання та викладання компонентів ОПП з використанням динамічної комбінації ефективних технологій навчання. В основі різноманіття педагогічних технологій навчання лежить прагнення побудови системи, що відповідає сучасним дидактичним принципам. Технології навчання пов'язані з системним підходом до освіти та навчання; охоплюють всі аспекти й елементи педагогічної системи, включаючи форми, певні методи навчання і викладання, способи та прийоми упорядкованої взаємопов'язаної діяльності викладачів і студентів, максимально наближені до методів природоохоронної галузі; розкривають не лише екологічні проблеми, а й методи їх вирішення. Перевага надається активним та інтерактивним формам занять на засадах партнерської взаємодії, що сприяє формуванню навичок критичного мислення й активної пізнавальної діяльності. Методи та прийоми навчання добираються викладачем самостійно і доводяться до відома студентів перед початком курсу. Форма робочої програми передбачає кореляцію результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання за ОПП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Розроблення ОПП спрямоване на реалізацію принципу студентоцентрованого підходу з урахуванням пріоритетів особистості, що включає особистісно-орієнтоване навчання, раціональне використання активних та інтерактивних методів, побудованих на паритетних відносинах між студентами і викладачами. Використовуються евристичні та проблемно-пошукові методи, технології фасилітування, що надає можливість висловлювати власну точку зору.

Застосовуються інтерактивні методи, проектна і дослідницька діяльність, диференціація навчання, робота в групах з метою формування навичок комунікації, вміння працювати в команді, знаходити спільне рішення проблем. Для закріплення фахових навичок проводять онлайн та офлайн екскурсії на підприємства, імітаційні та рольові ігри. Увага приділяється організації самостійної роботи студентів з можливістю консультування викладачем. Студентам надаються завдання, ранжовані за складністю й орієнтовані на різний рівень бекграунду та знань. Студенти мають академічну свободу при виборі тем кваліфікаційних робіт, досліджень, індивідуальних завдань. Студентоцентрикований підхід до процесу навчання і викладання сприяє активізації діяльності студентів, набуттю відповідних компетенцій з урахуванням пропозицій стосовно якості викладання дисциплін, що аналізуються після проведення анкетування. За результатами опитування здобувачів, що проводиться після завершення вивчення курсів, визначено, що методами викладання повністю задоволені 89%, в основному задоволені – 11% здобувачів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до мети ОПП і формування ПРН у магістрів освітній процес організований в напрямку реалізації принципів академічної свободи, формування інтелектуального, морального та професійного саморозвитку, самовдосконалення і самореалізації особистості. Кожна дисципліна структурована за принципом стимулювання пізнавальної активності студентів, можливості обговорення альтернативних точок зору, моделювання життєвих ситуацій із залученням власного досвіду, врахування досвіду інших і пошуку спільного раціонального рішення. Заняття проводяться із застосуванням активних технологій навчання (мозкового штурму, евристичної бесіди), шляхом створення проблемних ситуацій, визначення шляхів їх розв'язання, що сприяє розширенню та поглибленню знань. При викладанні окремих освітніх компонентів ОПП студентам надається можливість розглянути професійні проблеми під різними кутами зору. Індивідуальні завдання спрямовані на можливість здобувачів проявити самостійність, творчість, незалежність поглядів, висловити власне бачення реалізації проблеми в процесі дискусій. Академічна свобода учасників освітнього процесу реалізується при проведенні наукових досліджень, виконанні індивідуальних завдань, виборі напрямку та тематики кваліфікаційних робіт, а також під час роботи в різних проблемних групах і проходженні практики на промислових підприємствах, установах, організаціях, що потребують вирішення екологічних проблем, раціонального використання природних ресурсів і захисту навколишнього середовища.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В університеті налагоджена система своєчасного надання інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Інформація з організації освітнього процесу висвітлюється на офіційній веб-сторінці університету: графік освітнього процесу, розклад занять та іспитів тощо. На сторінці кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища розміщується інформація щодо ОПП, навчальних планів, робочих програм дисциплін та силабусів тощо. Також загальна інформація про ОПП надається на організаційних зборах перед початком навчання. Інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих ОК доводиться до студентів на першому занятті з кожної дисципліни або на організаційних зборах щодо проходження практики за два тижні до початку контрольних заходів. Кожен студент ознайомлюється з особливостями роботи в електронному середовищі та має власний логін і пароль до особистого кабінету. Студенти отримують інформацію щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів на дистанційній платформі Moodle, де розташовано навчально-методичне забезпечення з кожного ОК. Для спілкування зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, а також соціальні мережі Viber, FB тощо. На сайті бібліотеки та кафедр є вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та дослідницької діяльності в межах ОПП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОПП поєднання навчання та досліджень відбувається як в межах формулювання дисциплінарних завдань, так і шляхом залучення студентів до виконання актуальних досліджень відповідно до завдань, що ставляться перед здобувачами промисловими підприємствами та природоохоронними організаціями. На випусковій кафедрі значна увага приділяється науково-дослідницькій роботі студентів. Під керівництвом НПП кафедри студенти готують наукові роботи, статті, доповіді на науково-практичних конференціях, конкурсах тощо. Здобувачі мають можливість виконувати свої дослідження на базі Студентського наукового екологічного центру ім. проф. В.А. Долинського (випускова кафедра); Навчально-науково-виробничого комплексу «Безпека» (створений наказом МОН України № 391 від 08.05.2008 р. у складі НТУ «Дніпровська політехніка»); НВО «Павлоградський хімічний завод»; Національного НДІ промислової безпеки та охорони праці, Придніпровського експертно-технічного центру Держпраці України та Фізико-хімічного інституту захисту навколишнього середовища і людини МОН та НАН України; кафедри цільової підготовки з техногенної та екологічної безпеки (створена наказом ректора №251 від 07.08.2013 р. спільно з ДП НВО «Павлоградський хімічний завод»); кафедри ДТЕК «Видобуток і збагачення вугілля» (створена 9.07.2013 р. компанією ДТЕК на базі НТУ «Дніпровська політехніка»); Науково-дослідницького і навчально-виробничого центру безпеки природи та людини «Екобезпека» (створений у 2002 р. на базі випускової кафедри); інших установ та організацій, що мають відповідні умови для проведення наукових досліджень у поєднанні з освітнім процесом (ТОВ «Укрпроммінерал», Академія ДТЕК, КП «Центр екологічного моніторингу Дніпропетровської облради» тощо). Студенти та викладачі кафедри мають можливість використовувати вищезазначений науковий та виробничий потенціал, а також сучасне лабораторне обладнання, для вирішення актуальних проблем екології, охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання природних ресурсів, збагачення мінеральної сировини, комплексного освоєння родовищ корисних копалин,

розробки інноваційних природоохоронних технологій, екологічної безпеки, технологій захисту навколишнього середовища на промислових підприємствах. Студенти також залучаються до ведення спільних науково-дослідних робіт науковців і підприємців-практиків, пов'язаних з об'єктом діяльності фахівця за ОПП Технології захисту навколишнього середовища. Поєднання навчання і досліджень відбувається при вивченні дисциплін: Наукові основи раціонального природокористування, Моделювання екосистем і процесів, Геоінформаційні технології захисту довкілля тощо. Під час засвоєння дисциплін студенти набувають навичок з планування й організації науково-дослідної роботи в напрямку вирішення проблем охорони довкілля, використання сучасних комунікаційних і комп'ютерних технологій в природоохоронній сфері, генерування ідей щодо новітніх технологій захисту навколишнього середовища тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щороку освітні компоненти переглядаються на засіданнях кафедр і НМК. Ініціаторами оновлення ОПП виступають викладачі, здобувачі освіти та роботодавці. Викладачі активно беруть участь у конференціях, наукових проєктах національного та міжнародного рівня, отримують додаткове навчання, що підтверджується наявністю міжнародних і національних сертифікатів. Здійснення моніторингу та періодичний перегляд ОПП в Університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (<http://surl.li/rbky>). Зміст ОК оновлюється кожним НПП напередодні навчального року. Це відображається в робочій програмі та в силабусі дисципліни. Робоча програма розглядається на засіданні кафедри та завідувачем кафедри на засіданні погоджується НМК зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища. На засіданнях кафедри та НМК обговорюються структурно-логічні схеми вивчення навчальних дисциплін, навчальні плани та робочі програми дисциплін ОПП Технології захисту навколишнього середовища. НПП постійно беруть участь у професійних організаційних і науково-практичних семінарах, конференціях, круглих столах, на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення в сфері захисту навколишнього середовища та раціонального природокористування, а також у роботі науково-технічних рад в органах місцевого самоврядування. Це дозволяє вносити корективи до змісту навчальних дисциплін. Проф. Павличенко А.В. є членом Наукової ради Національного фонду досліджень України, науково-технічної ради при Департаменті екологічної політики Дніпропетровської міської ради, і це дозволяє враховувати цей досвід у практичній частині ОК Проектний менеджмент в екології. Доцент Магучко О.В., сертифікований екоаудитор в межах дисципліни Стратегічна екологічна оцінка в 2021/22 н.р. оновила практичну частину дисципліни, запровадивши практичні роботи з розробки супровідної документації до процедури СЕО. За результатами проведених обговорень ОПП з роботодавцями враховано пропозиції директорів ТОВ НВП «Центр екологічного аудиту та чистих технологій» Шматкова Г.Г. та ТОВ «Науково-дослідний центр екологічної безпеки та природокористування» Смоляр В.В. Запропоновані рекомендації враховано під час оновлення змісту ОК: Ф1, Ф3, Ф4, Ф7. Завдяки рекомендаціям інших роботодавців значно розширений перелік тем курсових та кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в університеті регламентують «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/rbky>). Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів тощо. В рамках програми семестрової академічної мобільності за грантової підтримки Erasmus+ в Університеті Кобленц-Ландау (Німеччина) пройшов навчання студент гр. 183м-18-1 Красовський С.А. (01.10.2018-01.03.2019 рр., 01.04-31.07.2019 рр.). З 29.10 по 02.12.2019 студент Красовський С.А. в рамках проєкту DAAD «Еко-майнінг – розробка інтегрованої докторської програми з питань сталого розвитку гірничих регіонів» пройшов стажування на базі ТУ «Фрайберзька гірничої академія» (Німеччина). З 01.09.2021 по 30.06.2022 студентка гр. 183м-21-1 Мілютіна В.І. в рамках програми семестрової академічної мобільності за грантової підтримки Erasmus+ пройшла навчання в Університеті Хаен (Іспанія). Починаючи з 2019 року, щорічно на базі НТУ «ДП» разом з ТУ «Фрайберзька гірничої академія» за спільним міжнародним освітнім проєктом Німецької служби академічних обмінів DAAD проводяться тренінги за участі професорів ТУ «ФГА», викладачів НТУ «ДП» і ЗВО м. Дніпро, до яких долучаються студенти-магістри. Викладачі кафедри мають сертифікати про рівень володіння іноземними мовами на рівні B2.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Види контрольних заходів визначені у п. 3.3 «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка». В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Контрольні заходи можуть включати діагностичний контроль у формі вхідного та ректорського контрольів з дисципліни. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Форми проведення підсумкового контролю – диференційований залік або екзамен, а критерії оцінювання визначаються в робочій програмі та/або силабусі. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (залік,

іспити, захист курсової роботи) та випускню атестацію здобувачів. Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то проміжний семестровий контроль здійснюється, як правило, у вигляді диференційованого заліку. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін. Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю. Екзамен проводиться письмово. До підсумкових заходів включено семестровий контроль та випускову атестацію здобувачів. Атестація проводиться для встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей за ОПП і регламентується «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Нормативні форми атестації визначаються Стандартом вищої освіти. Вимоги до змісту кваліфікаційних робіт розробляє випускова кафедра.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП». Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Критерії оцінювання характеризують здатність здобувача демонструвати досягнення результатів навчання. Реальний результат навчання здобувача відображає досягнутий рівень компетентностей відносно вимог НРК. Засоби діагностики формуються на основі узагальнених шляхом конкретизації вихідних даних і способу демонстрації результатів навчання. Для оцінювання результатів поточного контролю в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, який адаптує показник оцінки до 100-бальної рейтингової шкали. Складні та трудомісткі завдання (контрольні роботи, курсові роботи, кваліфікаційні роботи) оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей, і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко зазначаються в робочих програмах та/або силабусах ОК, що розміщені на веб-сторінці кафедри (<https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/Disciplines/Programs.php>), а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з кожного освітнього компонента.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ «ДП» постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів (<http://surl.li/bahor>). Засоби діагностики оприлюднюються на початку викладання дисципліни. Інформація щодо змісту, форм, методів і критеріїв оцінювання надається через сайт кафедри та платформу дистанційної освіти Moodle. Навчальні досягнення кожного студента оцінюють, керуючись оприлюдненими критеріями, що наведені в робочій програмі дисципліни та/або силабусі. Порядок здійснення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються п. 3.3 «Положення про організацію освітнього процесу». Вербально інформація про форми контрольних заходів, строки їх проведення та критерії оцінювання доводиться викладачем до здобувачів на першому занятті з кожного ОК ОПП та за два тижні до початку контрольних заходів. Інформація в друкованому чи електронному вигляді викладена в методичних рекомендаціях до опанування кожного компонента ОПП. Строки проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу, що знаходиться у відкритому доступі на сайті університету. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється через опитування студентів. Під час запровадження дистанційної форми для спілкування зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, а також соціальні мережі Viber, FB тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація магістрів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Технології захисту навколишнього середовища» спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища, здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Форма атестації здобувачів визначена стандартом вищої освіти для здобувачів ступеня «магістр» спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища. Процес атестації регулюють «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggol>) і Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою «Технології захисту навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища (<http://surl.li/dbooz>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>), «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/aggpc>), «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggelj>), Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggol>). Документи знаходяться у вільному доступі для здобувачів вищої освіти та викладачів університету на офіційному веб-сайті університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів будується на принципах, що виключають необ'єктивність й упередженість дій екзаменаторів: визначення міри досягнення запланованих результатів навчання; використання чітких та оприлюднених критеріїв виставлення оцінок; здійснення адміністративних перевірок точності проведення виписаних процедур. Оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів під час семестрового контролю забезпечується впровадженням до переліку форм його проведення письмової екзаменаційної роботи або тестового екзаменаційного завдання. Екзамени в університеті, зокрема і за ОПП, проводяться в письмовій формі. Перевірка письмових робіт здійснюється протягом робочого дня в день написання. Вимірювання рівня досягнення результатів навчання здійснюється коефіцієнтом засвоєння або експертно за критеріями, що корелюються з НРК. За період навчання магістрів за програмою, що акредитується, конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП». Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше 2 разів. Спроби здобувача виправити оцінку та не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в 1 місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник інституту або інший викладач кафедри). Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача на засідання комісії без поважних причин комісія сповіщає про це директора інституту для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність або визначення умов повторного вивчення дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюють «Положення про організацію освітнього процесу» та «Кодекс академічної доброчесності». Здобувач, який вважає, що на екзамені (заліку) викладач оцінив відповідь не об'єктивно, в результаті чого відбулося заниження оцінки, може подати мотивовану заяву на ім'я директора Навчально-наукового інституту природокористування. Директор інституту створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, визначених у конкретній навчальній дисципліні, а також представників студентського самоврядування інституту. Протягом трьох робочих днів від моменту подання заяви комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача з цієї дисципліни на підставі затверджених засобів діагностики та подає в деканат свій аргументований висновок у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. За період навчання магістрів за програмою, що акредитується, оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було. Конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» за адресою: <http://surl.li/aggqn>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Шляхи протидії є у Кодексі академічної доброчесності (<https://bit.ly/3UaJa1H>), Положенні про запобігання та виявлення плагіату (<https://bit.ly/3xt1CZD>), Антикорупційній програмі (<https://bit.ly/3S6FFaN>). В НТУ «ДП» є постійна Комісія з етики та тимчасові Комісії з академічної доброчесності. У випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит або залік); повторного проходження відповідного освітнього компонента; відрахування з університету; позбавлення стипендії. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є регулярне інформування щодо запобігання академічній недоброчесності та перевірка робіт на наявність плагіату (текстових запозичень). В університеті укладено договір та впроваджується програма UNICHECK (<https://bit.ly/3xv4167>) Після виявлення збігів, фабрикації, фальсифікації робота повертається на доопрацювання. Кваліфікаційні роботи на текстові збіги перевіряє призначена відповідальна особа на кафедрі, керівник кваліфікаційної роботи, про що надається довідка здобувачу. Роботи оприлюднені у репозиторії на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3xv40h1>). Наукові праці

викладачів і здобувачів також перевіряються і оприлюднюються.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури університету. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОПП відбувається через збори здобувачів, на яких доводиться інформація щодо дії Положень та правил академічної доброчесності та необхідності їх дотримання. Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» НПП університету зобов'язані дотримуватися в своїй діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти. З цією метою постійно проводяться: роз'яснювальна робота органами студентського самоврядування; перевірка змісту робіт здобувачів освіти на відповідність вимогам до оформлення та цитування джерел; обов'язкова перевірка всіх наукових статей, тез доповідей, курсових робіт, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату; обов'язкова перевірка дисертаційних робіт; оновлення бази даних академічних текстів; анонімні опитування викладачів і здобувачів вищої освіти відділом забезпечення якості освіти. На початку вивчення кожної дисципліни здобувачі ознайомлюються з програмою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання та засобами діагностики результатів навчання. При написанні кваліфікаційних робіт та опублікуванні результатів досліджень у наукових виданнях і збірниках наукових праць здобувачі вищої освіти ОПП дотримуються політики, стандартів і процедур академічної доброчесності, що впроваджені в університеті та є для них особистісною мотивацією і переконанням.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОПП; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрухування з університету. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату в роботі здобувача (рефераті, курсовій роботі, тезах доповіді на студентській конференції, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення здобувача про виявлення плагіату в його роботі; 2) збереження роботи здобувача протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до здобувача повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування здобувача про зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) інформування здобувача, що в разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я директора інституту та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності інституту. За час реалізації ОПП випадків виявлення порушень академічної доброчесності НПП і здобувачів вищої освіти не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Під час конкурсного добору викладачів необхідний рівень професіоналізму забезпечується відповідністю кадровим вимогам та дотриманням рекомендацій «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/afhkf>). Конкурсна комісія, яка створена за наказом ректора, розглядає заяви і документи претендентів. Комісія працює на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та неупередженого ставлення до кандидатів на посади. Процедура конкурсного відбору враховує професіоналізм викладачів, академічну кваліфікацію, наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукову діяльність претендента, відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітнім компонентам ОПП. Університет залучає викладачів з високими показниками наукової активності та визнаних професіоналів-практиків. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претенденту може бути запропоновано прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. За результатами обговорення на кафедрі складається мотивований висновок про професійні якості претендента. При успішному проходженні конкурсу укладається строковий контракт терміном до 5 років. У додатку до контракту зазначаються очікувані показники наукової та професійної активності НПП з розбивкою по роках.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається шляхом обговорення ОПП та ОК, під час яких роботодавці формують запити щодо конкретних знань та навичок, які, на їх думку, потрібні випускникам. Окрім того, роботодавцями проводяться виїзні та онлайн лекції та семінари, зустрічі, екскурсії на виробництво, передатестаційну практику тощо. Університетом сформовано реєстр договорів про співпрацю, згідно до яких реалізується співпраця з роботодавцями. Випусковою кафедрою підписані та реалізуються угоди як з державними, так і з приватними підприємствами (установами), серед яких: ДП «НВО «Павлоградський хімічний завод», ТОВ «Укрпроммінерал», Академія ДТЕК, Департамент екологічної політики Дніпровської міської ради, Департамент парків і рекреації Дніпровської міської ради, КП «Центр екологічного моніторингу Дніпропетровської обласної Ради», Громадське формування з охорони громадського порядку «Громадський патруль», Громадська

спілка «Центр інновацій «Сходи в Майбутнє», Федерація організацій роботодавців Дніпропетровщини, НВП «Центр екологічного аудиту та чистих технологій» та ін. Предметом Угод є співробітництво в сфері підготовки висококваліфікованих фахівців для вирішення проблем технічного і технологічного характеру в сфері охорони довкілля та збалансованого природокористування та поглиблення взаємодії виробництва з освітнім процесом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики та представники роботодавців залучені до проведення лекційних і практичних занять, тренінгів. Так, у 2020-2021 роках представниками департаменту екологічної політики Дніпровської міської ради директором департаменту О.Б. Семенко та заступницею директора департаменту, начальницею управління комунальної екології І.А. Козловою були проведені зустрічі та відкриті лекції для магістрів спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища». В травні 2021 року студенти ОП брали участь у практичному семінарі «Екологічна просвіта для студентів» від фахівців Департаменту екології та природних ресурсів Дніпропетровської ОДА. У вересні 2021 року в рамках дисципліни «Стратегічна екологічна оцінка» було проведено відкриті лекції доктором біологічних наук, професором, директором НВП «Центр екологічного аудиту і чистих технологій», головою Науково-технічної екологічної ради Дніпропетровської ОДА Шматковим Г.Г. З 2021 року до складу НПП кафедри прийнято сертифікованого екологічного аудитора з досвідом практичної роботи в галузі екологічного аудиту та розробки дозвільної документації, доцента, к.т.н. Матухно О.В. (<http://ecology.nmu.org.ua/ua/Personal/Matukhno.php>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Нормативна база Університету з питань підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/afhtn>) регламентує професійний розвиток викладачів. Основними документами є «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» (зі змінами та доповненнями)» (<http://surl.li/afhqr>), «Програма професійного розвитку НПП НТУ «ДП»» (<http://surl.li/cylyk>). В Університеті діє система підвищення кваліфікації викладачів через власні програми і у співпраці з іншими організаціями. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти. Викладачі проходять стажування у провідних установах; підвищення кваліфікації в Міжгалузевому інституті безперервної освіти; тренінги; методичні семінари. В Університеті функціонує Центр професійного розвитку персоналу (<http://surl.li/avmzo>), який є однією зі складових системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. НПП можуть підвищити мовну підготовку в лінгвістичних центрах, отримати вищу освіту за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». НПП самостійно обирають форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. Університет забезпечує збереження середньої заробітної плати НПП під час підвищення кваліфікації (стажування) з відривом від виробництва (освітнього процесу).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В НТУ «ДП» створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності та матеріального і нематеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога надаються згідно до «Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП»» (<http://surl.li/afgkv>), «Положення про оплату праці працівників НТУ «ДП»» (<http://surl.li/afgkt>), Колективного договору (розділ VI, <http://surl.li/afgku>). Ректор може встановлювати надбавки за високі досягнення у праці, підвищення якості навчання, удосконалення і підвищення кваліфікації кадрів. Розмір премії встановлюється відповідно специфіки і важливості виконуваної роботи, особистого внеску. За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності, що спрямована на підвищення рейтингу НТУ «ДП», присвоюються нагороди та почесні звання згідно до «Правил внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП»» (розділ VIII, <http://surl.li/afgkw>), «Положення про почесні звання НТУ «ДП»» (<http://surl.li/afgky>). НПП кафедри нагородженні відзнаками університету, «Знаком Шахтарська слава» (Ковров О.С., Колесник В.Є., Павличенко А.В.), знаком вдячності, срібною медаллю за високі досягнення (Клімкіна І.І.), грамотами Дніпропетровської облради (Ковров О.С.), департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації (Павличенко А.В., Кулікова Д.В.), подякою міського голови (Павличенко А.В.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В університеті проводиться постійна робота над поліпшенням матеріально-технічної бази. Відповідні заходи є складовою Стратегії розвитку НТУ «ДП». Залучаються матеріальні ресурси у вигляді спонсорської допомоги від роботодавців і партнерів університету. Реалізується стратегія концентрації матеріальних ресурсів в центрах колективного використання обладнання за кошти держави та роботодавців. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Створена необхідна соціальна інфраструктура: актові і спортивні зали, їдальні та буфети, медпункт, обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля студентів. На випусковій кафедрі є достатня кількість аудиторій, комп'ютерний клас і лабораторії, що мають сучасне обладнання (табл. 1). В рамках виконання міжнародних освітніх проектів «Біотехнології в гірництві – інтеграція нових

технологій в освітню практику» (2015-2018), «ЕкоМайнінг – розробка інтегрованої докторської програми з питань сталого розвитку гірничих регіонів» (2019-2022), що реалізовувались спільно з ТУ «Фрайберзька гірнича академія», отримано сучасне лабораторне та мультимедійне обладнання. Навчально-методичне забезпечення ОПП дає можливість досягати визначених програмою цілей та ПРН. Бібліотека університету забезпечує інформаційну базу для освітнього процесу та досліджень. Платформа Moodle в поєднанні з програмним забезпеченням Office 365 забезпечує дистанційне навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Молодь університету виступає активним і повноправним партнером адміністрації університету в освітньому процесі. Постійно діючими органами студентського самоврядування є Рада студентів НТУ «Дніпровська політехніка» та Ради студентів факультетів (інститутів). До складу Вченої ради університету, вчених рад інститутів, ректорату, стипендіальних комісій увійшли представники студентства, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів вищої освіти та гармонійному розвитку кожної молодої особистості. Пропозиції здобувачів враховуються при: формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії; організації культурного життя студентської молоді. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів студентів проводяться регулярні зустрічі з представниками ННІ Природокористування, гарантом програми та представниками випускової кафедри. Студенти мають можливість спілкуватися з керівництвом університету через електронну пошту чи безпосередньо. Кафедри сприяють розкриттю здібностей студентів, залучають їх до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференціях. З метою вдосконалення ОПП, внесення змін в робочі програми та/або силабуси, організацію освітнього процесу тощо проводиться щорічне опитування студентів. Інтереси здобувачів задовольняються також через активний контакт через соцмережі.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. Здійснюються заходи з приведення інженерно-технічних комунікацій у відповідність з чинними нормами з охорони праці. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних аудиторіях, спортзалах та спортивних майданчиках та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Здобувачі вищої освіти під час лабораторних робіт і виробничої практики забезпечуються спецодягом та засобами індивідуального захисту. Проводяться інструктажі з ОП і безпеки життєдіяльності з фіксацією у відповідних журналах. Вживаються заходи зі збереження життя та здоров'я студентів. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», а також проведено інструктажі щодо поведінки всіх учасників освітнього процесу в укриттях. Для захисту психічного здоров'я в університеті діє соціально-психологічна служба (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>), основними напрямками роботи якої є: психологічне консультування; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів і викладачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку в університеті на різних рівнях. Інформаційна підтримка студентів здійснюється через спілкування з куратором, викладачами, працівниками деканату та керівництвом університету взагалі, в тому числі через корпоративну пошту Office 365 (додатки Teams), Moodle, месенджери і соцмережі, інформативні дошки оголошень у корпусах та через сайт університету. Кожен здобувач вищої освіти має корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища університету. Підтримка щодо освітніх питань відбувається безпосередньо через викладачів під час проведення навчальних занять, індивідуальних робіт та в рамках консультацій. Консультації з дисциплін складаються диспетчерською службою університету й оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету. Соціальну підтримку здобувачів вищої освіти здійснює студентське самоврядування і профспілка університету, забезпечуючи захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією ЗВО. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Студенти забезпечуються безоплатним користуванням інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО. Іногороднім студентам надається гуртожиток на період навчання. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою визначається опитуваннями різних видів на рівні університету та кафедри. Щорічно відділ ВЗЯВО проводить опитування студентів стосовно якості організації навчального процесу в НТУ «Дніпровська політехніка». Відповідно до результатів опитування (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education), значна частина студентів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОПП враховується при плануванні й організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилення на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення. Вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті побудована система процедури виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи ті, що пов'язані з сексуальними домаганнями та дискримінацією. Зазначені питання регулюють: Статут НТУ «Дніпровська політехніка», Антикоруційна програма НТУ «ДП», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП», які розміщено на сайті університету. Антикоруційна програма визначає правила і процедури виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності університету. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та студентів університету у переважній більшості випадків як наслідок непорозумінь під час спілкування учасників освітнього процесу, визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основною метою «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП» є психологічне, фізичне, економічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя всіх учасників. Напрямами протидії булінгу є: діагностика, корекція, реабілітація, профілактика, психологічна просвіта. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, в тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Конфліктних ситуацій у здобувачів, які навчаються за ОПП, не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <http://surl.li/rcal>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні випускової кафедри, НМК зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища, вченої ради ННІ Природокористування, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. Для розгляду пропозицій кафедр щодо започаткування освітніх програм наказом ректора створена відповідна комісія, яка враховує кадрове забезпечення ОПП, рецензії-відгуки роботодавців, висновки попередньої експертизи, що проводиться провідними фахівцями відповідної галузі. Після розгляду ОПП затверджується Вченою радою університету. Учасниками моніторингу ОПП є зовнішні та внутрішні стейкхолдери, адміністрація університету. На підставі результатів аналізу змісту дисциплін ОПП, формуються пропозиції щодо відповідних змін. Згідно з практикою університету, моніторинг освітніх програм відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм, проведення засідань науково-методичної комісії зі спеціальності в розширеному форматі із залученням представників здобувачів вищої

освіти з числа тих, хто навчається за даною ОПП, а також представників роботодавців. Наступним етапом є розгляд викладених пропозицій на засіданнях кафедр, де обговорюються пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців, розглядаються варіанти вдосконалення структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змісту освітніх програм і робочих програм навчальних дисциплін. На підставі цих пропозицій кафедри вносять зміни до освітніх програм. Під час розробки ОПП членами робочої групи та науково-методичної комісії були враховані пропозиції директора ТОВ НВП «Центр екологічного аудиту та чистих технологій» Шматкова Г.Г., а також директора ТОВ «Науково-дослідний центр екологічної безпеки та природокористування» Смоляр В.В. стосовно важливості підготовки фахівців з вміннями розробляти і впроваджувати екологічно чисті та безпечні технології, орієнтовані на поліпшення якості атмосферного повітря, очищення стічних вод і підвищення якості питної води, зменшення обсягів промислових та побутових відходів тощо. У зв'язку з цим ОПП охоплює наступні фахові дисципліни: «Природоохоронні та ресурсозберігаючі технології», «Наукові основи раціонального природокористування», «Екологічна та техногенна безпека» тощо. Особливість програми полягає в формуванні у здобувачів вищої освіти загальних і професійних компетентностей та навичок стосовно використання геоінформаційних технологій для аналізу просторово-розподілених даних про стан природно-техногенного середовища та якості компонентів довкілля, а також розробки та впровадження заходів з захисту навколишнього середовища та раціонального природокористування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Принципи студентоцентрованого навчання передбачають урахування пропозицій здобувачів щодо змісту освіти, тому здобувачі вищої освіти приймають безпосередню участь в удосконаленні ОПП. Вони вже під час вибору спеціальності мають доступ до перегляду ОПП на сайті університету. Пропозиції здобувачів щодо вдосконалення ОПП приймаються під час освітнього процесу шляхом спілкування з викладачами кафедр та адміністрацією ННІ Природокористування. Під час розробки ОПП здобувачі вищої освіти, які входять до складу вченої ради інституту, мають змогу поставити свої питання та надати пропозиції щодо змісту ОПП на відповідних засіданнях вченої ради, науково-методичних семінарів тощо. Студент Красовський С.А. (гр. 183м-18-1), після навчання в рамках програми семестрової академічної мобільності за грантової підтримки Erasmus+, запропонував впровадити в ОПП спеціальний освітній компонент Геоінформаційні технології в екології. При розробці ОПП 2022 р. студентка Гетта А.А. (гр. 183м-21-1) запропонувала змінити назву ОК «Геоінформаційні технології в екології» на «Геоінформаційні технології захисту довкілля». Результати формування здобувачами вибіркової складової навчання свідчать про зацікавленість у вибіркових дисциплінах. Зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти забезпечується опитуваннями. Зміст анкет розроблено викладачами за консультативною підтримкою ВВЗЯВО та представників студентського самоврядування ННІ Природокористування

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до статуту університету та «Положення про Факультет (інститут)» представники студентського самоврядування беруть участь у процесах і процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, науково-методичної комісії, у заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОПП. Одним з механізмів підвищення якості вищої освіти є залучення представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. До складу вченої ради ННІ Природокористування входить голова ради студентського самоврядування інституту. Питання створення, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОПП розглядаються на засіданні Вченої ради, і тому представники органів студентського самоврядування беруть участь в процесах внутрішнього забезпечення якості ОПП, що реалізуються в ННІ Природокористування. Забезпечення якості навчання в контексті формування ОПП здійснюється студентським самоврядуванням завдяки участі його представників у засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності (обговорення та вирішення питань з удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін) і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інституційні форми залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОПП та інші процедури забезпечення її якості: дистанційний моніторинг змісту програми та пропозиції щодо її удосконалення; відгуки на зміст ОПП 2022 р. директора ТОВ НВП «Центр екологічного аудиту та чистих технологій», радника Міністра захисту довкілля та природних ресурсів України, д.б.н., професора Шматкова Г.Г., а також директора ТОВ «Науково-дослідний центр екологічної безпеки та природокористування», екологічного аудитора Смоляр В.В. (враховано під час перегляду програми в 2022 році, протокол засідання НМК №2 від 17.02.2022 р.). За час реалізації ОПП були налагоджені наступні види співпраці з роботодавцями: залучення представників роботодавців до проведення онлайн лекцій, виступів на студентських конференціях, керівництва практиками, консультування кваліфікаційних робіт, рецензування ОК та ОПП. Також відбулися он-лайн тренінги у вересні 2021 р. із залученням провідних фахівців України та Німеччини як з академічного сектору, так і промислових підприємств в рамках проекту «ЕкоМайнінг» та у співробітництві між ТУ «Фрайберзька гірничо-академія» й НТУ «Дніпровська політехніка», який реалізується на кафедрі ЕТЗНС з 01.01.2019 по 31.12.2022 за підтримки німецької служби академічних обмінів DAAD.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikom/), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. База випускників налічує понад 5000 осіб. Для сприяння працевлаштуванню на промислові підприємства України щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету. В університеті організовуються зустрічі здобувачів і випускників з потенційними роботодавцями. Проводяться виїзди в регіони, в рамках яких здійснюється профорієнтаційна діяльність. Випускники ОПП залучені до роботи за фахом у такі компанії, як Департамент екології та природних ресурсів Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Державна екологічна інспекція, ДП НВО «Павлоградський хімічний завод», ГО Екологічний патруль тощо. За теперішньою ОПП навчаються науково-педагогічні працівники з інших ЗВО. Під час щорічної зустрічі випускників відбувається обговорення професійних обов'язків інженера з охорони навколишнього середовища та їх подальше врахування під час обговорення ОПП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті реалізується через такі заходи: 1) здійснення моніторингу і періодичний перегляд ОПП з метою забезпечення їх якості завдяки: послідовному дотриманню визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду; залученню здобувачів вищої освіти як партнерів безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОПП; урахуванню позицій здобувачів вищої освіти під час перегляду ОПП; залученню роботодавців як партнерів безпосередньо та через свої об'єднання до процесу періодичного перегляду ОПП; збиранню, аналізу і врахуванню інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм; вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОПП та освітній діяльності з їх реалізації; урахуванню під час перегляду ОПП результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; формуванню культури якості, що сприяє постійному розвитку освітніх програм та освітньої діяльності за цими програмами та іншим процедурам забезпечення їх якості; 2) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти. З метою реалізації зазначених процедур протягом 2017-2022 рр. за ОПП було проведено: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту здобувачів; кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців тощо); аналіз успішності та якості знань здобувачів; анкетування здобувачів (щорічно); оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри та зазначенням ресурсів, наявних у фондах бібліотеки (основної літератури, фахових періодичних видань, електронних і мультимедійних ресурсів тощо). Відбувається щорічне оновлення лабораторного оснащення. Так, в рамках виконаних НДР по кафедрі придбано сучасне обладнання: професійний вологозахисний ОВП-метр, професійний аналізатор ґрунту, вимірвач лужності та родючості ґрунту, газоаналізатор НТ-1805, дозиметр-радіометр МКС-05 ТЕРРА тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які враховуються під час удосконалення освітньо-професійної програми, відсутні. Але академічна спільнота НТУ «ДП» працює на поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості. Тому під час удосконалення ОПП Технології захисту навколишнього середовища було взято до уваги досвід акредитацій інших ОПП, який прозоро висвітлюється на сайті НТУ «ДП» та під час засідань НАЗЯВО. Було враховано рекомендації щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів та статей-порад у соціальних мережах. Так, було переглянуто цілі ОПП та узгоджено їх з місією та стратегією НТУ «ДП», сформульовано унікальність ОПП на основі більш глибокого всебічного аналізу. Перехід у забезпеченні якості до студентоцентричного підходу обумовила перехід від робочих програм ОК на більш «дружні» до студента силабуси. Рекомендації з розробки силабусів було взято до уваги та запропоновано вибірковість окремих завдань у межах занять ОК, а також абсолютну вибірковість дисциплін замість блочного вибору. У цьому напрямі було переглянуто перелік вибіркових дисциплін та виключено їх дублювання. Змінений підхід до збору думок студентів через анкетування розширив можливості ОПП враховувати пропозиції студентів, оскільки анкети є анонімними та електронними. Процес перегляду та затвердження ОПП приведено у відповідність з регламентом, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<http://surl.li/rbky>). Активізація проектів неформальної освіти та відповідні зауваження попередніх акредитацій спрямували зусилля ЗВО на розробку регламенту визнання РН. Також в університеті розроблено Положення про гарантів, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку персоналу, а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету має можливість брати участь в обговореннях усіх без виключення проектів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість та прозорість забезпечується

проведенням семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, науково-методичної комісії, університету тощо. У роботі НМК з метою удосконалення змісту освіти за період 2019-2022 рр. брали участь внутрішні стейкхолдери (академічна спільнота НТУ «ДП»). Щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти. В університеті створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки), а також активно використовуються засоби комунікації (соціальні мережі) різних цільових груп. Активне використання різноманітних каналів і засобів інформування колективу університету, поряд з неофіційними каналами спілкування, сприяє спільній колективній роботі. Учасники академічної спільноти, які мають досвід застосування процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, за результатами стажувань, тренінгів, підвищень кваліфікації, закордонних відряджень, участі у відповідних комісіях тощо поширюють набутий досвід серед НПП і здобувачів шляхом організації семінарів, презентацій та круглих столів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті Університету (<http://surl.li/alneq>). Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.910-22, дійсний до 26.06.2025 р.).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положенням про студентське наукове товариство» НТУ, «Правилами внутрішнього трудового розпорядку». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечується завдяки постійному інформуванню про їх права та обов'язки, а також за рахунок розміщення відповідних документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://surl.li/aghzy>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища: <https://ecology.nmu.org.ua/ua/>
Освітні програми НТУ «ДП»:
https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: 1. ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці; враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. 2. ОП базується на використанні інноваційних технологій активного навчання; має чіткі цілі та оригінальність, які відповідають місії і стратегії розвитку університету. 3. Форми навчання і викладання є студентоцентризованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання та проведення наукових досліджень. 4.

ОПП передбачає практичну підготовку студентів та набуття ними необхідних hard skills та soft skills навичок. 5. Академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. До освітнього процесу за ОПП залучаються роботодавці та матеріально-технічна база партнерів університету. 6. Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП за рахунок урахування рекомендацій всіх стейкхолдерів. 7. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено сертифікатом. 8. Можливість навчання за програмами академічної мобільності в партнерських університетах.

Слабкі сторони ОПП: 1. Сприяти залученню більшої кількості студентів до академічної мобільності, а також додатковому розвитку у студентів соціальних навичок (soft skills). 2. Сприяти залученню роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних і практичних занять. 3. Продовжити практику залучення до робочої групи з розробки ОПП представників роботодавців і студентів; враховувати результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. 4. Продовжити роботу з оновлення матеріально-технічного забезпечення ОПП. 5. Реалізувати процедуру вивчення попиту ринку праці на фахівців спеціальності та моніторинг вимог для успішного працевлаштування випускників. 6. Посилити профорієнтаційну роботу з залучення здобувачів освіти для навчання за ОПП. 7. Продовжити роботу з організації підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою в рамках ОПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОПП є забезпечення промислових підприємств кваліфікованими кадрами, які здатні застосовувати інноваційний підхід для розробки проектних і планових природоохоронних рішень відповідно до сучасних національних і міжнародних вимог в галузі екологічної безпеки та раціонального природокористування. Для цього проводиться залучення досвіду освітян, науковців і професіоналів з метою ефективного використання інноваційних досягнень теорії та практики в галузі екологічно відповідального використання природних ресурсів. Для підвищення ефективності реалізації ОПП застосовуються наступні заходи: активна співпраця з представниками виробництва і бізнесу; запровадження індивідуальної мобільності учасників ОПП; розроблення міждисциплінарних практичних курсів; залучення іноземних студентів і викладачів; підсилення конкурентоздатності випускників на міжнародному ринку праці; взаємодія з іноземними партнерами в рамках програми «Подвійний диплом»; розширення переліку дисциплін вільного вибору, які дозволяють розвивати міждисциплінарні компетентності інженерної творчості з урахуванням рекомендації випускників; розроблення підручників і навчальних посібників, у тому числі іноземною мовою; моніторинг вимог до успішного працевлаштування випускників та ін. Реалізація зазначених заходів дозволить підвищити якість підготовки фахівців за ОПП та розробити й запровадити програми перепідготовки фахівців споріднених галузей. Пріоритетним напрямком розвитку ОПП є врахування потреб в фахівцях, які будуть здатні розробляти та застосувати сучасні природоохоронні технології для захисту та відновлення компонентів довкілля, що зазнали негативного впливу внаслідок військових дій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 20.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	навчальна дисципліна	PP-183_Іноземна мова 2022.pdf	wC7Lm11060M1PTZwGsiNHSNMCMR4qQuHtAYBFwjols=	Мультимедійний проектор з ноутбуком
Екологічна та техногенна безпека	навчальна дисципліна	PP_183_Екологічна та техногенна безпека_2022.pdf	PP8hTuMF5pv+a00V8wuRC9PCDZLAKqL7DIzAR/aFWU=	Інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, дистанційна платформа Moodle
Стратегічна екологічна оцінка	навчальна дисципліна	PP-183_Стратегічна екологічна оцінка-2022.pdf	UThm4TMJ6AC6JpcwbQXLcw/wD JweUhwKFR/EtUOPIYQ=	Електронна дошка, мультимедійне забезпечення (комп'ютер, проектор)
Наукові основи раціонального природокористування	навчальна дисципліна	PP_183_Наукові основи раціонального природокористування_2022.pdf	3NkOGhjCEUJmxKfC5qvLrvQpGPGMDXrFG9UJi4DE1w=	Комп'ютерний клас, з доступом до Internet. Програмне забезпечення: Windows, Excel
Природоохоронні та ресурсозберігаючі технології	навчальна дисципліна	PP_183_Природоохоронні та ресурсозберігаючі технології_2022.pdf	HrQuhqXBJoGLYchuQmnSUe2Ks1M4YgXrXsLIBN8i0cA=	Електронна дошка, мультимедійне забезпечення (персональний комп'ютер, проектор) Фліпчарт мобільний 70"100см, Центрифуга CM- 6M з ротором, Модель циклопу для вловлювання пилу, Професійний вологозахисний ОВП-метр MILWAUKEE ORP57 MARTINI (рік вв. в експл. 2020); Комбінований солемір і кондуктометр TDS/ЕС-метр TEC-1 (AP-03) (рік вв. в експл. 2020); Солемір (ТДС-метр) MILWAUKEE CD610 (рік вв. в експл. 2020); Вологозахисний кондуктометр ЕС 3030 (рік вв. в експл. 2020); Солемір (ТДС- метр) EZODO 5032 (рік вв. в експл. 2020); Кондуктометр EZODO 6022 (рік вв. в експл. 2020); Комбінований солемір і кондуктометр ADWA AD32 (рік вв. в експл. 2020); Портативний солемір MILWAUKEE MW401 (рік вв. в експл. 2020); Рефрактометр RHBS- 10 BRX (рік вв. в експл. 2020); Рефрактометр RHS- 10 ATCHT211, Ваги KERN EMB 6000- 1 (рік вв. в експл. 2020); Газоаналізатор Walcom HT- 1805, Пиломір-логгер (PM2.5) WALCOM SR-516A, Термоанометр Benetech GM8903, Газоаналізатор оксиду вуглецю Tenmars TM-801, Газоаналізатор формальдегіду Tenmars TM-802, Газоаналізатор діоксиду вуглецю AZ-7755, Мутномір (турбідиметр) цифровий EZODO TUB-430T (всє 2021 року вв. в експл.)
Курсова робота з природоохоронних та ресурсозберігаючих технологій	курслова робота (проект)	курсовой_ПОРЗТ.pdf	APaGDBeWWMFNYSBrc3iz2CRseNtiENLWosAjLhODEA=	Використовується лабораторна й інструментальна бази випускової кафедри, комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Моделювання екосистем і процесів	навчальна дисципліна	PP_183_Моделювання екосистем і процесів_2022.pdf	pGdeitJ+q0RhayxRaRyHp8Qvvrth1+nddj4OnezjIM=	ІЕОМ з програмним забезпеченням: MS Office365, Soft-fond EOL2000-h, PTC MathCAD Prime 7, SasPlanet. Інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, дистанційна платформа Moodle
Геоінформаційні технології захисту довкілля	навчальна дисципліна	PP_183_Геоінформаційні технології захисту довкілля_2022.pdf	7DcB9VNrmKcNskP9qB99sIN5KgtalOKS3/YGnETPijQ=	ІЕОМ з програмним забезпеченням: QGIS, ESRI ArcGIS Desktop 10, SNAP 8, SasPlanet. Інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, дистанційна платформа Moodle.
Виробнича практика	практика	ВП_183_магістр.pdf	oLMipXsXrG5Gw9y9cH/1SspRwXKy1qDFdYh8oBPnogo=	Електронна дошка, мультимедійне забезпечення (комп'ютер, проектор)
Передатестаційна практика	практика	Передатестаційна практика_183_маг.pdf	49f8jCp9nFVwCctJ2ncEAX7A2NyMZ50PbDj2RHZ/soQ=	Електронна дошка, мультимедійне забезпечення (комп'ютер, проектор)
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	KPM-2 2020-183 ОПП.pdf	gSmgbejFoumf5FWuPeCskm9h3QYq0C36egXx4bZDW8=	Використовується лабораторна та інструментальна база випускової кафедри та кафедри екологічної техногенної безпеки на базі ДП НВО «Павлоградський хімічний завод», а також комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle
Проектний менеджмент в екології	навчальна дисципліна	PP_183_Проектний менеджмент в екології_2022-перевірено.pdf	GU6cpAAGIPBrcmcljAVBTd07hekrwoRjFwPXXKMGv2U8=	Електронна дошка, мультимедійне забезпечення (комп'ютер, проектор)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
391333	Матухно Олена Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Державна металургійна академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 008958, виданий 26.09.2012, Атестація доцента 12/ДЦ 038158, виданий 03.04.2014	16	Стратегічна екологічна оцінка	Освіта: 1. Диплом спеціаліста НР № 11906687. Спеціальність «Екологія», кваліфікація спеціаліст екології, Державна металургійна академія України (м. Дніпро). 30 червня 1999 р. 2. Диплом М19 №118218. Спеціальність «Цивільна безпека», освітня програма «Охорона праці». Магістр з охорони праці, професійна кваліфікація інженер з охорони праці. ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (м. Дніпро). 31.12.2019 р. Науковий ступінь: ДК № 008958, кандидат технічних наук, 21.06.01 Екологічна безпека, тема дисертації "Підвищення екологічної безпеки процесів регенерації та нейтралізації відпрацьованих кислотних електролітів", Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, 26 вересня 2012 року Вчене звання: 12 ДЦ № 038158, доцент кафедри інженерної екології та охорони праці, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, 3 квітня 2014 року Підвищення кваліфікації: 1. Міністерство екології та природних ресурсів України, Державна екологічна академія післядипломної

освіти та управління (м. Київ).
Свідчення про підвищення кваліфікації № 14-06 від 25.03.2018 р.
Курс з підвищення кваліфікації щодо підготовки кандидатів на отримання сертифікату екологічного аудитора на тему «Екологічний аудит». 4.7 кредити (140 годин).

2. Консорціум організації verico SCE (Німеччина), TÜV NORD CERT (Німеччина), GmbH FutureCamp Climate GmbH (Німеччина), ТОВ «Технічні та управлінські послуги» (м. Київ, Україна). Довідка про підсумки навчання, сертифікати від 12.09.2018 та 13.09.2018 р. Навчання з питань верифікації та акредитації для цілей системи моніторингу, звітності та верифікації викидів парникових газів. 48 годин (1,6 кредити).

3. ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (м. Дніпро). Спеціальність «Цивільна безпека», освітня програма «Охорона праці». Диплом М19 №118218 від 31 грудня 2019 р. 90 кредитів.

4. Міністерство освіти і науки України, Національна металургійна академія України. Сертифікат № 244-639 від 30.04.2021 р. Педагогічний навчально-практичний семінар на тему «Організація підтримки студентів в умовах змішаного навчання». 1 кредит (30 годин).
Досягнення у професійній діяльності
Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Karina Belokon, Yevheniia Manidina, Aleksandr Fedchenok, Elena Matukhno. Development of a method for catalytic purification of carbon-containing components of gas emissions from industrial enterprises // Procedia Environmental Science, Engineering and Management, Volume 6, № 4, 2019. – P. 545-552. ISSN: 2392 – 9537. ISSN-L: 2392 – 9537. eISSN: 2392 – 9545 (Scopus).

2. Elena Matukhno, Karina Belokon, Volodymyr Shatokha, Tetiana Baranova. Ecological aspects of sustainable development of metallurgical complex in Ukraine // Procedia Environmental Science, Engineering and Management, Volume 6, № 4, 2019. – P. 671-679. ISSN: 2392 – 9537. ISSN-L: 2392 – 9537. eISSN: 2392 – 9545 (Scopus).

3. Volodymyr Shatokha, Elena Matukhno, Karina Belokon, Grygorii Shmatkov. Potential Means to Reduce CO2 Emissions of Iron and Steel Industry in Ukraine Using Best Available Technologies // Journal of Sustainable Metallurgy, Volume 6, № 3, 2020. - P. 451-462. ISSN 2199-3823 <https://doi.org/10.1007/s40831-020-00289-0> (Scopus).

4. Volodymyr Shatokha, Elena Matukhno. Climate change mitigation scenarios for the ukrainian steel sector based on best available technologies deployment // Procedia Environmental Science, Engineering and Management, Volume 8, № 2, 2021. – P. 507-517. Scopus, ISSN: 2392 – 9537, ISSN-L: 2392 – 9537, eISSN: 2392 – 95457 (Scopus).

5. Матухно О.В., Шматков Г.Г., Белоконов К.В., Сибір А.В. Дослідження екологічної безпеки металургійного виробництва методом оцінки життєвого циклу // Екологічні науки, №29, Т.1, 2020. – С. 32-37. ISSN: 2306-9716 (Print) 2664-6110 (фахове видання).

6. Шатоха В.І., Матухно О.В. Моделювання сценаріїв модернізації металургійної галузі України до 2030 року з метою скорочення викидів діоксиду вуглецю // Екологічні науки, №30, 2020. – С. 104-110. ISSN: 2306-9716 (Print) 2664-6110 (фахове видання).

Наявність виданого підручника чи навчального посібника:

1. Оцінка впливу на довкілля: Навчальний посібник. Частина I / Л.В. Бабенко, О.В. Матухно, А.В. Сибір. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 40 с. (Гриф НМетАУ)

2. Оцінка впливу на довкілля: Навчальний посібник. Частина II / Л.В. Бабенко, О.В. Матухно, Я.В. Романько. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – 40 с. (Гриф НМетАУ)

3. Організація охорони праці на підприємстві: Навчальний посібник з дисципліни «Основи охорони праці» для студентів спеціальностей 101 - екологія та 183 - технології захисту навколишнього середовища (бакалаврський рівень) / Іванов І.І., Мешкова А.Г., Сухарева М.В., Матухно О.В., Соболевська О.С. - Дніпро: НМетАУ, 2020. – 62 с.(Гриф НМетАУ).

Навчально-методичні праці:

1. Загальна екологія та неоекологія: Конспект лекцій. Частина III / Укл.: О.В. Матухно, А.Г. Мешкова, М.В. Сухарева, Т.С. Баранова. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 58 с.

2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни

«Моніторинг довкілля» для студентів спеціальності 101 – екологія та 183 – технології захисту навколишнього середовища / Укл. Матухно О.В., Сибір А.В., Романько Я.В. – Дніпро: НМетАУ, 2020. - 40 с.

3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Інженерний захист території», спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища / Укл. О.В. Матухно. – Дніпро: ДДАЕУ, 2020. – 120 с.

4. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи «Розрахунок блискавкозахисту» з дисципліни «Інженерний захист території», спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища / Укл. О.В. Матухно. – Дніпро: ДДАЕУ, 2020. – 16 с.

5. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи №1 «Розробка системи пілогозоочистки» з дисципліни «Технології захисту навколишнього середовища», спеціальність 101 «Екологія / Укл. О.В. Матухно. – Дніпро: ДДАЕУ, 2020. – 25 с.

6. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи №2 «Розробка схеми очистки стічних вод» з дисципліни «Технології захисту навколишнього середовища», спеціальність 101 «Екологія / Укл. О.В. Матухно. – Дніпро: ДДАЕУ, 2020. – 16 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічна екологічна оцінка» для магістрів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії:

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

1. Участь у міжнародному науковому Проєкті ГЕФ ЮНІДО «Екологічно обґрунтоване поводження та остаточне видалення поліхлорованих дифенілів (ПХД) в Україні». Довідка № 549 від 25.09.2018 р., підписана ректором та головним бухгалтером Державної екологічної академії підсядипломної освіти та управління. Довідка № 425 від 30.07.2020 р., підписана ректором та заступником головного бухгалтера Державної екологічної академії підсядипломної освіти та управління.

2. Участь у міжнародному проєкті «Екологічні та економічні вигоди належного поводження з відходами: від обізнаності до якісних дій» в якості наукового консультанта-експерта. Довідка №609/05-08 від 02.07.2019 р., підписана керівником проєкту Віце-президентом Дніпропетровської ТПП.

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Наукове консультування ТОВ «Центр екологічного аудиту та чистих технологій» з 2015 р. по теперішній час з питань специфіки екологічної безпеки промислових виробництв металургійної галузі. Довідка видана директором ТОВ «Центр екологічного аудиту та чистих технологій» Шматковим Г.Г. Наукове консультування ТВО «НДЦ екологічної безпеки та природокористування» з березня 2018 року по теперішній час з питань оцінки впливу на довкілля, а також виробничої безпеки (охорона праці). Довідка видана директором ТОВ «НДЦ екологічної безпеки та природокористування» Смоляр В.В.

Конференції та апробація

1. Yaroslav Romanko, Irina Reshetnyak, Elena Matukhno, Angelica Meshkova. Influence of green plants on distribution of solar radiation under conditions of urban building // Proceedings of the International Conference «Applied Biotechnology in Mining», 25-27 April 2018, Dnipro. – Dnipro: National Technical University “Dnipro Polytechnic”, – 2018. – P. 75.

2. Мещерякова В.Р. Стратегічна екологічна оцінка як інструмент забезпечення екобезпеки / В.Р. Мещерякова, О.В. Матухно // XVI Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми екологічної безпеки», Кременчук, 2018. – С. 65

3. Сергійвич С.О., Матухно О.В. Оцінка життєвого циклу продукції як інструмент екологічної безпеки / С.О. Сергійвич, О.В. Матухно // XVI Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми екологічної безпеки», Кременчук, 2018. – С. 80

4. Мещерякова В.Р. Аналіз рівня екологічної безпеки промислових накопичувачів рідких відходів / В.Р. Мещерякова, О.В. Матухно // III Міжнародна науково-практична конф. «Екологічна безпека як основа сталого розвитку суспільства. європейський досвід і перспективи», Львів, 2018. – С. 64

5. Сергійвич С.О., Матухно О.В. Застосування ISO серії 14000 для оцінювання життєвого циклу продукції металургійних підприємств / С.О. Сергійвич, О.В. Матухно // III Міжнародна науково-практична конференція: «Екологічна безпека як основа сталого розвитку суспільства. європейський досвід і перспективи», Львів, 2018. – С.251

6. Belokon K., Matukhno E., Belokon Y. Development of scientific and technical decisions for increasing environmental safety of cleaning processes from carbon-containing components of gas emissions // Series: Monographic Nr 78. – Czestochowa. – 2018. – P. 44-49 (ISBN 978-83-63989-63-7, ISSN 2391-632X)

7. Матухно О.В., Радченко Ю.М., Сибір А.В. Інноваційні технології як інструмент забезпечення сталого розвитку промисловості // Міська науково-технічна конференція «Екологічні заходи міської влади на шляху до сталого розвитку», 29 листопада 2018 р., Дніпро, 2018 – С. 67-73

8. Матухно О.В., Соболевська О.С. Досвід НМетАУ з впровадження методики активного навчання (CDIO) // Всеукраїнська науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», 26 – 27 березня 2019 р., м. Одеса, 2019. – С. 156-158

9. Бондар І.В., Матухно О.В., Соболевська О.С. Дослідження змін популяції Gryllus assimilis за допомогою математичного та імітаційного моделювання // X Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих учених «Наукова весна 2019», 25-26 квітня 2019 р. – Дніпро, НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. - Том 10. - С. 50-52.

10. Матухно О.В., Кравцов С.В. Аналіз показників виробничого травматизму і профзахворювань робітників металургійної галузі // Безпека життєдіяльності в XXI столітті: тез. допов. XV Міжвузівської студентської науково-практичної конференції, 11-12 квітня 2019 р. / відп. ред. А.С. Беліков. – Дніпро: ПДАБА, 2019. – С. 39-41

11. Матухно О.В., Мешкова А.Г. Дослідження питання оптимізації радіаційної безпеки сировини, матеріалів і продуктів металургійного виробництва // Безпека життєдіяльності в XXI столітті: тез. допов. XV Міжвузівської студентської науково-практичної конференції, 11-12 квітня 2019 р. / відп. ред. А.С. Беліков. – Дніпро: ПДАБА, 2019. – С. 50-52

12. Шматков Г.Г., Матухно Е.В. Экологические аспекты индивидуальной и социальной ответственности // Збірник наукових статей XV міжнародної науково-практичної конференції «Екологічна безпека: проблеми і шляхи вирішення», 9-13 вересня 2019 р. – Харків, 2019. – С. 299-303

13. Матухно О.В., Сибір А.В. Стале поводження з твердими побутовими відходами (ТПВ), як важливий елемент запоруки сталого розвитку громад // Збірник наукових праць VII Всеукраїнського з'їзду екологів з міжнародною участю, 26-27 вересня 2019 р. – Вінниця: ВНТУ, 2019. – С. 186-187

14. Матухно О.В., Шматков Г.Г. До питання екологічної просвіти в галузі поводження з відходами // Матеріали наукового симпозиуму «Тиждень еколога–2019», 7-10 жовтня 2019 р. – Кам'янське: ДДТУ, 2019. – С. 228-231

15. Смоляр В.В., Матухно О.В., Оводенко Т.С., Покшевичівка Т.В., Кризька Ю.М. До питання оцінки впливу на довкілля видобутку корисних копалин // Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування», 7-11 жовтня 2019 р. – К: ДКЗ, 2019. – Т.2. – С. 168-172

16. Матухно О.В., Сибір А.В., Тютюренко М.В. Сучасні підходи до підвищення екобезпеки промислових підприємств // XVII Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми екологічної безпеки», 02-

04 жовтня 2019 р. - Кременчук, 2019. – С. 30-35

17. Лапугіна Д.М., Щербина Л.А., Матухно О.В., Сибір А.В. Дослідження впливу ТОВ «Потоки» на стан атмосферного повітря прилеглих територій // Молодь: наука та інновації: тез. допов. VII всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, 27 листопада – 03 грудня 2019 р. - Т.10. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – С. 63-64

18. Матухно О.В., Сибір А.В., Пилипенко О.В. Стан виробничого травматизму у металургійній галузі України // XXIV науково-технічна конференція студентів, магістрантів, аспірантів, молодих вчених та викладачів «Проблеми сучасного будівництва, екологічної безпеки та охорони праці», 26-29 листопада 2019 р. – Т. 2. – Запоріжжя, 2019. – С. 153-154.

19. Матухно О.В. Оцінка умов праці на робочому місці вальцювальника стану гарячого прокату / О.В. Матухно, А.В. Сибір // Молодь: наука та інновації: тез. допов. VII всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, 28-29 листопада 2019 р. - Т.9. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – С. 17-19

20. Коваленко К.А. Аналіз підходів до оцінювання професійного ризику / К.А. Коваленко, О.В. Матухно, А.В. Сибір // Збірник наукових праць студентів, аспірантів і молодих вчених «Молода наука-2020»: у 5 т. / Запорізький національний університет. – Запоріжжя : ЗНУ, 2020. – Т.5. – С. 154-156

21. Коваленко К.А., Матухно О.В., Суліменко С.Є. Перспективи застосування концепції «нульового травматизму» в Україні // XVI Міжвузівська студентська науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності в XXI столітті», 16-17 квітня 2020 р. – Дніпро: ПДАБА, 2020. – С. 39-41

22. Лапугіна Д.М., Коваленко К.А., Сибір А.В., Матухно О.В. Дослідження якості атмосферного повітря Індустріального району м. Дніпро // XVI Міжвузівська студ. науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності в XXI столітті», 16-17 квітня 2020 р. – Дніпро: ПДАБА, 2020. – С. 35-37

23. Щербина Л.А., Коваленко К.А., Сибір А.В., Матухно О.В. Дослідження впливу Дніпровського металургійного заводу на стан атмосферного повітря прилеглих територій // XVI Міжвузівська студентська науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності в XXI столітті», 16-17 квітня 2020 р. – Дніпро: ПДАБА, 2020. – С. 33-35

24. Пасічник І.М., Матухно О.В., Саввін О.В. Використання даних обсерваторії Мауна-Лоа для прогнозування кількості CO₂ в атмосфері землі // XVI Міжвузівська студентська науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності в XXI столітті», 16-17 квітня 2020 р. – Дніпро: ПДАБА, 2020. – С. 37-39

25. Сліва Марія Сімоєш Гомеш, Матухно О.В., Сибір А.В. Аналіз динаміки змін викидів парникових газів в Україні // Тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції «Авіація, промисловість, суспільство», 14 травня 2020 р. – Кременчук, 2020. – С. 324-327

26. Беліков А.С., Матухно О.В., Сибір А.В. Охорона праці при демонтажах підкранових балок в умовах діючих цехів // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності в XXI столітті», 19-20 листопада 2020 р. – Дніпро: ПДАБА, 2020. – с. 5-7

27. Матухно Е.В., Сибір А.В., Крюкова Н.А., Сальникова Ю.В. К вопросу устойчивого развития предприятий горно-металлургического комплекса. // XVIII Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми екологічної безпеки», 06-08 жовтня 2020 р. – Кременчук, 2020. – С. 69-73

28. Радченко Ю.М., Матухно О.В., Науменко Б.Ю. Розробка заходів зі зменшення викидів парникових газів тепловими агрегатами // IV спеціалізований міжнародний Запорізький екологічний форум, 15-17 жовтня 2020 р. - Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата, 2020. – С. 50-52

29. Матухно О.В., Сибір А.В., Щербина Л.А., Лапугіна Д.М. Дослідження якості атмосферного повітря м. Дніпро // I Всеукр. науково-практична конференція з міжнародною участю «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», 3-4 грудня 2020 р. - Полтава, Національний університет Полтавська політехніка ім. Ю.Кондратюка, 2020. – С. 39-42

30. Марина А. І., Саввін О.В., Матухно О.В. Аналіз радіаційного фону населених пунктів Межівського району Дніпропетровської області // XVII Міжвузівська студентська науково-практична конф. «Безпека життєдіяльності в XXI столітті», 8-9 квітня 2021 р. – Дніпро: ПДАБА, 2021. – С. 49-50

31. Пасічник І.М., Саввін О.В., Матухно О.В. Градація викидів парникових газів за країнами світу. Методи регулювання викидів // XVII Міжвузівська студентська науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності в XXI столітті», 8-9 квітня 2021 р. – Дніпро: ПДАБА, 2021. – С. 51-52.

32. Коваленко К., Чернова Є., Матухно О.В. Аналіз інтерактивних інструментів оцінки якості поверхневих вод // Міжнародна науково-практична конференція «Молода академія-2021», 20-21 травня 2021 р. - Дніпро: НМетАУ, 2021. - С. 85

33. Семиліт А.О., Матухно О.В., Лікаркіна А.С. Аналіз екологічної небезпеки твердих побутових відходів // LIX Міжнародна інтернет-конференція «Актуальні проблеми сучасної науки», 18 січня 2021 року, м. Дніпро. – С. 239-243

34. Бондаренко В.Є., Матухно О.В. Визначення показників екологічної небезпеки технологічних процесів // LIX Міжнародна інтернет-конференція «Актуальні проблеми сучасної науки», 18 січня 2021 року, м. Дніпро. – С. 50-52

35. Семиліт А.О., Матухно О.В., Лікаркіна А.С., Харламова О.В. Екологічна просвіта громад із питань поводження з твердими побутовими відходами // Матеріали науково-практичної конференції Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія», 17-19 березня 2021 р., м. Полтава. – С. 43-44.

36. Бондаренко В.Є., Матухно О.В. Оцінювання показників екологічної небезпеки процесів переробки та знешкодження відпрацьованих кислотних електродів // Тези учасників підсумкової науково-практичної відео-конференції II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища», 20–22 квітня 2021 року, м. Рівне: НУВГП, 2021. – С. 4

37. Щербина Л.А., Семеліт А.О., Сибір А.В., Матухно О.В. Аналіз ризиків для здоров'я населення Новокодацького району м. Дніпро // Тези доповідей XVII Міжвузівської студентської науково-практичної конференції, 8-9 квітня 2021 р., Дніпро: ПДАБА, 2021. – С. 47-49

38. Семиліт А.О., Матухно О.В. До питання сталого розвитку галузі поводження з твердими побутовими відходами // Матеріали щорічної міжнародної науково-технічної конференції «Екологічна і техногенна безпека. Охорона водного і повітряного басейнів. Утилізація відходів», 13-14 квітня, 2021 р., м. Харків: ХНУБА. - С. 21-22

39. Семиліт А.О., Матухно О.В. Дослідження якості води джерел та систем питного водопостачання Дніпропетровської області.// Університетська студентська конференція «Водне господарство, водна інженерія та водні технології», 11-13 травня 2021 р., м. Дніпро: ДДАБУ, 2021. – С. 27-29

40. Щербина Л.А., Матухно О.С., Матухно О.В. Аналіз ризиків для здоров'я населення в зоні впливу Дніпровського металургійного заводу // VIII Міжнародний з'їзд екологів, 22-24 вересня 2021 року, м. Вінниця, 2021. - Електронний ресурс. - Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/ecology/ecology2021/paper/viewFile/13654/11573>

41. Матухно О.С., Матухно О.В. Визначення факторів формування вуглецевого сліду при виробництві кавових напоїв // V спеціалізов. міжнародний запорізький еколог. форум «Еко Форум – 2021», 14-16 вересня 2021 року, м. Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата, 2021. - С. 137-139

42. Матухно О.В., Сибір А.В. Закон України «Про засади моніторингу, звітності та верифікації викидів парникових газів» як приклад практичного впровадження концептуальних положень "зеленої" економіки // Регіональний науково-практичний форум «Впровадження моделі «зеленої» економіки в Україні: інноваційні екологічні рішення для територіальних громад», 12.11.2021 р., м. Дніпро. – С. 29-31.

43. Муліт В., Матухно О. Аналіз динаміки змін рівня забруднення атмосфери м. Кам'янське Дніпропетровської області // СТАЛІЙ РОЗВИТОК – СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ. III Міжнародний науковий симпозиум SDEV'2022, 26-

29 січня 2022 року, Львів-Славське, Україна. - Київ : Яроче нко Я. В., 2022. - С. 92-95.

44. Мулін В.С., Матухно О.В., Лідкова А.О., Харламова О.В. ВИЗНАЧЕННЯ МОДУЛЮ ТЕХНОГЕННОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА АТМОСФЕРНЕ ПОВІТРЯ МІСТА КАМ'ЯНСЬКЕ // Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування. VII Міжнародний молодіжний конгрес, 10-11 лютого 2022, Україна, Львів : Збірник матеріалів – Київ : Яроче нко Я. В., 2022. - С. 45.

45. Мулін В.С., Матухно О.В. Оцінка ризику для здоров'я населення від забруднення атмосферного повітря м. Кам'янське // НАУКОВА ВЕСНА – 2022. Матеріали ХІІ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених. Секція – Екологічні проблеми регіону, 23-24 травня 2022 року. - С.114-117.

Керівництво студентом, який займав призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:

1. 002019 рік - керівництво студентом, який займав призове місце на I та II етапах Всеукраїнської студентської олімпіади за дисципліною «Екологічна безпека», студентка Іванілова К.Ю.(гр. ЕО01-14), керівник доц. Матухно О.В.
2. 2019 рік - керівництво студентом, який займав призове місце на I та II етапах Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Екологія», студентка Іванілова К.Ю.(гр. ЕО01-14), керівник доц. Матухно О.В.
3. 2017 р., 2020 р.р. - робота у складі журі I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Екологія та екологічна безпека»
4. 2017-2019 р.р. - робота у складі журі/апеляційної комісії I та II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Екологічна безпека»
5. 2019-2019 р.р. - робота у складі журі/апеляційної комісії I та II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 101 «Екологія», галузь знань 10 Природничі науки
6. 2019-2022 р.р. – робота у складі журі I та II етапу Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія».
7. 2020 р. - Диплом III ступеню - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у ХНУБА (м. Харків) - робота під девізом "Безпечна вода", тема роботи "Дослідження анаеробно-аеробних процесів біологічного очищення стічних вод" - керівник доц. Матухно О.В., студент Щербина Л.А. (гр. ЕО01-16)
8. 2020 р. - Диплом III ступеню - Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 101 «ЕКОЛОГІЯ» (м. Кременчук) – робота під девізом «ДМЗ Дніпро», тема роботи «Аналіз результатів моніторингу атмосферного повітря в зоні впливу Дніпровського металургійного заводу», автор роботи ст. гр. ЕО01-16 Щербина Лілія Андріївна, керівник Матухно Олена Вікторівна, доцент
9. 2020 р. – робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Інноваційні технології адаптації промислових регіонів до змін клімату» (м. Запоріжжя)
10. 2020-2021 н.р. організатор/член журі I туру Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Екологічна безпека»
11. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галузю знань «Архітектура та містобудування» спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (спеціалізація «Інженерія захисту природного середовища»), м. Харків, 2021 р.
12. 2021 р. - Диплом III ступеню – Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук зі спеціальності «ЕКОЛОГІЯ» (м. Полтава) – робота на тему «Екологічна просвіта громад з питань поводження з твердими побутовими відходами», автор роботи ст. гр. ТЗНС-17 Семиліт А.О., керівник Матухно Олена Вікторівна, доцент
13. 2021 р. - Диплом III ступеню – Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (м. Рівне) – робота на тему «Визначення

						<p>показників екологічної безпеки технологічних процесів», автор роботи ст. гр. Е-17 Бондаренко В.С., керівник Матухно Олена Вікторівна, доцент</p> <p>14. 2022 р. - Диплом I ступеню - Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 101 «Екологія» (м. Кременчук) - робота на тему "Оцінка ризику для здоров'я населення від забруднення атмосферного повітря м. Кам'янське", автор роботи ст. р. 183-20-1 Мулін В.С., керівник Матухно Олена Вікторівна, доцент.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО «Асоціація експертів з оцінки впливу на навколишнє природне середовище». Довідка №10-03/1/20 від 10 квітня 2020 року за підписом виконавчого директора Смоляр В.В. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): З 2017 року робота за цивільно-правовими договорами (на умовах часткової зайнятості) на посадах: екологічного аудитора - ТОВ НВП "Центр екологічного аудиту та чистих технологій"; 2019 р. – за сумісництвом начальник відділу ОВД та CEO ТОВ НДЦ «Екологія довкілля»; 2020-2022 рр. - керівник відділу моніторингу довкілля та змін клімату ТОВ «Професійний екоаудит»; 2020-дійсний час експерт Національного агентства з акредитації України (НААУ) з акредитації органів з верифікації тверджень щодо парникових газів (стандарт ISO/IEC 14065).</p>	
139398	Борисовська Олена Олександрівна	зав кафедрою екології та технологій захисту навколишнього середовища, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 060384, виданий 01.07.2010, Атестація доцента 12/ДЦ 032947, виданий 30.12.2012	19	Екологічна та техногенна безпека	<p>Освіта: 1. НР №14213324, "Екологія", бакалавр з екології, Національна гірнича академія України, 29.07.2000 р. 2. НР №17039785, "Екологія та охорона навколишнього середовища", еколог, Національна гірнича академія України, 29.06.2001 р. Науковий ступінь: ДК №060384, кандидат технічних наук, 21.06.01 - екологічна безпека, "Удосконалення методів захисту довкілля від продуктів спалювання твердих побутових відходів з використанням розкривних гірських порід", Вища атестаційна комісія України, 01.07.2010 р. Вчене звання: 12 ДЦ №032947, доцент кафедри екології, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, 30.11.2012 р. Підвищення кваліфікації: 1. ДП «НВО «Павлоградський хімічний завод»; Свідчення про стажування №41/232-12 від 23.05.2018 р.; 4 кредити (120 годин). 2. КП Кам'янської міської ради "Екосервіс"; Довідка про проходження підвищення кваліфікації від 30.11.2020 р., 1 кредит (30 годин). 3. Research Institute of Mineral and Energy Economics of the Polish Academy of Sciences (Poland, Krakow) за підтримки Katholieke Universiteit Leuven (Belgium, Leuven) та Universit� de Li�ge (Belgium, Li�ge), Сертифікат со-коуча зимньої школи TransDOCSUM Transfer of EIT Raw Materials PhD Winter School Entrepreneurship in the CE (online school, 07-11 грудня 2020); 1,4 кредити (42 години); 4. Програма розвитку ООН у партнерстві з Інститутом біомімікрії (США); Сертифікат про проходження онлайн-курсу з біомімікрії, (09 квітня – 16 травня 2020 р.); 2,2 кредити (65 годин) 5. Dnipro University of Technology (DUT, Ukraine), CERTIFICATE in the frame of DAAD educational project "EcoMining: Development of Integrated PhD Program for Sustainable Mining & Environmental Activities", 10.09.21 р., 1 кредит (30 годин). 6. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету "Дніпровська політехніка", сертифікат про проходження тренінгу "Тарант освітньої програми НТУ "ДП" від 21.09.2021 р., №3КЦПРО2070743-001-03, 1 кредит (30 годин). 7. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету "Дніпровська політехніка", сертифікат про проходження тренінгу "Академічна доброзичливість" від 30.09.2021 р., №3КЦПРО2070743-002-02, 0,5 кредиту (15 годин). 8. Платформа масових відкритих онлайн-курсів "Prometeus", сертифікат про проходження курсу "АКАДЕМІЧНА ДОБРОЗЧИЛИСТЬ: ОНЛАЙН-КУРС ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ", 24.09.2021 р., https://courses.prometeus.org.ua:18090/cert/dd629c48a1ff4561bbda66e4dbb</p>

об579, 2 кредити (60 годин).
9. Департамент екологічної політики, сертифікат учасника Регіонального науково-практичного Еко-Форуму «Екологічні інноваційні рішення для місцевих громад – науково-практичні аспекти зеленої економіки 2021» від 12.11.2021 р. Обсяг – 6 академічних годин (0,25 кредитів ЕКТС).
10. Національне агентство України з питань державної служби, сертифікат про проходження базового курсу "Безбар'єрна грамотність" №То036982237 від 28.01.2022 р., 0,2 кредити (6 годин).
11. Національне агентство України з питань державної служби, сертифікат про проходження базового курсу "11 кроків назустріч довіллю" №То037023281 від 29.01.2022 р., 0,1 кредити (3 години).
12. Платформа масових відкритих онлайн-курсів "Прометеус", сертифікат про проходження курсу "Побутові відходи - дії зараз", 23.06.2022 р., <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/812efda6bc304099aae7140904c71ee4>, 1 кредит, (30 годин).
13. Платформа масових відкритих онлайн-курсів "Прометеус", сертифікат про проходження курсу "Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах", 19.07.2022 р., <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e15cfb33536a4b5b9b3a963b0a2e77b0>, 1 кредит, (30 годин).
14. Європейське співтовариство з охорони праці, сертифікат, що засвідчує 2-годинне навчання та успішне тестування з базового курсу "Оцінка ризиків", 26.08.22 р., ІВ8NEG-СЕ000064, 0.
Досягнення у професійній діяльності
Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Determination of trends and regularities of occurrence of emergency situations of technogenic and natural character in Ukraine / Е.А. Борисовская, В.Е. Колесник, А.В. Павличенко, А.Л. Ширін // Науковий вісник НГУ, Днепр: РИК НГУ, 2017.– №6 – С. 147-154 (Scopus).
2. Оцінка екологічної небезпеки золошлакових відходів теплоелектростанцій / Борисовська О.О., Павличенко А.В. // Геотехническая механика.– 2017. – №136. – С.86-95 (фахове видання).
3. Formation of physic and mechanical composition of dust emission from the ventilation shaft of a coal mine as a factor of ecological hazard / Kolesnyk, V., Pavlychenko, A., Borysovska, O., Buchavyu, Y. // Solid State Phenomena, 2018, p. 178-187 (Scopus).
4. Buzylo V., Pavlychenko A., Saveleva T., Borysovska, O. Ecological aspects of managing the stressed-deformed state of the mountain massif during the development of multiple coal layers // E3S Web of Conferences. Ukrainian School of Mining Engineering, Volume 60, 2018 (Scopus).
5. Колесник, В.Е., Павличенко, А.В., Борисовська, О.О., Бояркин М.О. (2018). Дослідження особливостей застосування водоповітряних ежекторів для зниження пилоутворення при транспортуванні пилної маси на кар'єрах. Техногенно-екологічна безпека, 4(2/2018), 105–111 (фахове видання).
6. Investigation of processes of rocks deformation and the earth's surface subsidence during underground coal mining (2019) / Volodymyr Buzylo, Artem Pavlychenko, Olena Borysovska and Dmytro Saveliev. // E3S Web Conf. Ukrainian School of Mining Engineering – 2019, Volume 123, 2019 (Scopus).
7. Justification of the method of dust emissions localization on mobile crushing and sorting complexes of quarries with the use of air-and-water ejectors (2020) / Kolesnyk V., Pavlychenko A., Borysovska O., Buchavyu Yu., Kulikova D. // E3S Web of Conf. 2nd International Conference – Essays of Mining Science and Practice – 2020, Volume 168, 2020 (Scopus).
8. Ecological aspects of filling of worked-out area during underground coal mining (2020) / Volodymyr Buzylo, Artem Pavlychenko, Olena Borysovska // E3S Web of Conf. Ukrainian School of Mining Engineering – 2020, Volume 201, 2020 (Scopus).
9. Оцінка забруднення водного середовища мікропластиком/ Борисовська О.О., Фортунна М.В. Збірник наукових праць НГУ. 2021. №65. С. 195-206 (фахове видання).
10. Pavlychenko, Artem & Kulikova, Daria & Borysovska, Olena. (2022). Substantiation of technological solutions for the protection of water resources in the development of coal deposits. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 970. 012038. 10.1088/1755-1315/970/1/012038.
Навчально-методичні праці:

1. Павличенко А.В., Риженко С.А., Борисовська О.О. Виробнича практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» [Текст] / А.В. Павличенко, С.А. Риженко, О.О. Борисовська; НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 26 с.

2. Павличенко А.В., Риженко С.А., Борисовська О.О. Передатестатійна практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» [Текст] / А.В. Павличенко, С.А. Риженко, О.О. Борисовська; НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 25 с.

3. Методичні рекомендації до виконання практичної роботи на тему «Ідентифікація об'єктів підвищеної небезпеки» з дисципліни «Екологічна та техногенна безпека» для студентів спеціальностей 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища» □ О.О. Борисовська, В. В. Федотов. – Дніпро: Національний гірничий університет, 2017. – 36 с.

4. Методичні рекомендації до виконання практичної роботи на тему «Ідентифікація потенційно небезпечних об'єктів» з дисципліни «Екологічна та техногенна безпека» для студентів спеціальностей 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища» О.О. Борисовська, В. В. Федотов. – Дніпро: Національний гірничий університет, 2017. – 40 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Екологічна та техногенна безпека» для магістрів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

Видані навчальні посібники Борисовська О.О. Інвентаризація та облік відходів : навч. посібник /Дніпро: Літограф, 2017. – 168 с.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

1. Третій Міжнародний тиждень «Challenges for International Education» у Вищій Банківській школі у Вроцлаві за програмою EC Erasmus+ staff mobility for teaching and training (Польща, м. Вроцлав, 2017).

2. Міжнародна зимова школа для PHD студентів Transfer of EIT Raw Materials PhD Winter School - Entrepreneurship in the CE (TransDOCSUM), організована Науково-дослідним інститутом мінеральної та енергетичної економіки Польської академії наук (Польща, Краків) за підтримки Katholieke Universiteit Leuven (Бельгія, Лювен) та Université de Liège (Бельгія, Льєж) (участь у якості тренера, 2020).

3. Другий тижневий тренінг в рамках міжнародного проєкту «ЕкоМайнінг – розробка інтегрованої докторської програми з питань сталого розвитку гірничих регіонів», затверджений Німецькою службою академічних обмінів DAAD (2021).

Конференції та апробація

1. Environmental protection technology when mining the contiguous seams in the conditions of overworking / Artem Pavlyuchenko, Volodymyr Buzulyo, Olena Borysovska // XV Міжнародна науково-практична конференція «Українська школа гірничої інженерії, Бердянськ, 06-10 вересня 2021 р., С.81-82
<https://doi.org/10.33271/usme15.081>.

2. Дослідження асортименту комбінованої полімерної упаковки дой-пак в Україні / Бовсуновський В.М., Борисовська О.О. // Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науковотехнічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – С. 151-153.

3. Сучасні методи переробки органічних відходів / Данильченко К.А., Борисовська О.О. // Тиждень студентської науки - 2021: Матеріали сімдесятип'ятої студентської науковотехнічної конференції (Дніпро, 12-16 квітня 2021 року). – Д.: НТУ «ДП», 2021. – С. 188-190.

4. Аналіз методів переробки відходів машинобудування / Кравець О.В., Борисовська О.О. // Тиждень студентської науки - 2021: Матеріали сімдесятип'ятої студентської науковотехнічної конференції (Дніпро, 12-16 квітня 2021 року). – Д.: НТУ «ДП», 2021. – С. 188-190.

						<p>технічної конференції (Дніпро, 12-16 квітня 2021 року). – Д.: НТУ «ДП», 2021. – С. 191-193.</p> <p>5. Дослідження проблеми валових викидів зважених газу з полігону «Правобережний» / Підвітна В.І., Борисовська О.О. // «Молодь: наука та інновації»: матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених (27.11.2020 р.) – НТУ «ДП», 2020 – С. 44-45.</p> <p>6. Аналіз системи поводження з відходами на ПАТ «Дніпровагонмаш» / Павленко А.О., Борисовська О.О. // «Молодь: наука та інновації»: матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених (27.11.2020 р.) – НТУ «ДП», 2020 – С. 14-15.</p> <p>7. Оцінка класу небезпеки відходів Вільногірського гірничо-металургійного комбінату для доквілля / Борисовська О.О., Піщик А.М. // Молодь: наука та інновації – 2019: Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 27 листопада – 03 грудня 2019 року). – Д.: НТУ ДП, 2019 – С.102-103.</p> <p>8. Оцінка якості питної доочищеної води м. кам'янське методами біотестування / Борисовська О.О., Кіщенко А.С. // Молодь: наука та інновації – 2019: Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 27 листопада – 03 грудня 2019 року). – Д.: НТУ ДП, 2019 – С.28-29.</p> <p>9. Біорозкладні полімери, перспективи та інновації /Борисовська О.О, Дерябкіна Т.Г.// Наукова весна – 2018: Матеріали ІХ науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (12-13 квітня 2018 року). – Д.: ДВНЗ НГУ, Т.10, 2018. – С.38-39.</p> <p>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Вчений секретар спецради Д 08.080.02 з 2018 по 2021 р.</p> <p>Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Рецензент журналів "Науковий вісник НГУ", Збірник наукових праць НГУ, член редколегії журналу "Технології захисту НС" з 2021 р.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО "Екотех" з 2022 р.</p>	
23990	Кострицька Світлана Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Атестат доцента АР 002899, виданий 23.04.1996	46	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	<p>Освіта: Диплом А-І № 939159, Дніпропетровський державний університет у 1976 році за спеціальністю "Англійська мова та література", кваліфікація філолог, викладач англійської мови та літератури, 30.06.76 р. Науковий ступінь:</p> <p>Вчене звання: ДЦ АР №002899, вчене звання доцента каф. іноземних мов (від 23 квітня 1996 р.) Підвищення кваліфікації: 1. НТУ "ДП", жовтень 2019 - Сертифікат про успішне закінчення 16-ти годинного курсу фасилітатора в рамках Проекту "Розвиток Регіональних навчальних спільнот", 24-25 жовтня 2019 року, за підписом Голови програм з англійської мови Британської Ради в Україні Ж. Севаст'янової та Президента Всеукраїнського відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL-UKRAINE 2. Стажування на курсах інформації і стажування на базі кафедри мовної підготовки ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України» з циклу «Іноземна (англійська) мова» відповідно до затвердженого навчального плану і програми. Отримано посвідчення (Реєстраційний № 184 від 31 грудня 2018 року); 3. Курс підвищення кваліфікації для суб'єктів публічного управління та адміністрування за програмою тематичного семінару «Якість освіти: проблеми та завдання менеджменту внутрішнього середовища вищого навчального закладу» (15-26 листопада 2018 року). Сертифікат № 1853-а від 26 листопада 2018 року; 4. Тренінг Британської Ради щодо особливостей оцінювання контрольного та взаємодіювання</p>

викладачів, 22-24 листопада 2018 року. "National Symposium on Excellence in Internationalisation and ESP in Higher Education", 22 – 24 листопада 2018 року, м. Київ. Отримано сертифікат.

5. Участь у симпозиумах для завідувачів кафедр іноземних мов України з розробки і впровадження курсів англійської мови професійного спрямування: "ESP: Planning for Success", 16 – 18 лютого 2017 року, м. Київ. Отримано сертифікат. Досягнення у професійній діяльності

Нааявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Maksymova, E., Ovchynnikov, M., Lysenko, K., & Kostrytska, S. (2018). Physical and Chemical Methods of Methane Utilization in Ukrainian Coal Mines. Solid State Phenomena (SSP), volume 277, p.147-156 (Scopus).
2. Ella Maksymova, Svitlana Kostrytska (2018) Geological and structural prerequisites of gas-bearing capacity and gas hydrate formation in the World Ocean (in terms of the Black Sea). Journal of Geology, Geography and Geocology, 27 (2), p. 294-304 (Scopus).

Монографії

1. Розділ колективної монографії Contemporary Issues in Philology. Innovative Methods of Teaching Foreign Languages: monograph: in 2 vol. / edit. O. L. Iliencko ; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv, Tesol-Ukraine. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2021. – In partnership with University of Texas at San Antonio, Texas, USA, C. 86-105 ISBN 978-966-695-552-7, ISBN 978-966-695-554-1 (Volume 2), Том 2 , Розділ.2.10 Svitlana I. Kostrytska, Грина І. Зуєнок. ESP teaching and learning in tertiary education: from theory to practice. P. 86 -105 (у співавторстві з Грина Зуєнок);

Навчально-методичні праці

1. Методичні рекомендації до проектної роботи магістрів (співавтори: С.І. Кострицька, В.В. Тихоненко, О.В. Хазова), 2020, рекомендовані до використання кафедрою іноземних мов (Протокол № 1 від 08 січня 2020 р.), розміщені на сайті кафедри: <http://im.nmu.org.ua/ua/library/librar-y-english.php>;
 2. Кострицька С. І. Методичні рекомендації з підготовки та проведення презентацій для здобувачів ступеню [Електронний ресурс] / Світлана Іванівна Кострицька. – 2020. Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов (Протокол №1 від 08 січня 2020 року), розміщені на сайті кафедри: <https://im.nmu.org.ua/ua/library/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%202020%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%Bo.pdf>.
 3. С.І. Кострицька, О.В.Хазова. Making Presentations (для самостійної роботи студентів за програмою курсу "Іноземна мова професійного спрямування") [Електронний ресурс] / – 2022. – Режим доступу до ресурсу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4942>
 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для магістрів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 17 с.
- Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
1. Участь у міжнародному проєкті TrainESEE з червня 2021 року.
 2. Проєкт "Policy for English" Британської Ради в Україні за підтримки МОН України, 2020 р.
 3. Координатор Освітнього проєкту «Англійська мова для університетів» Міністерства освіти і науки України за підтримки Британської Ради в Україні, 2015 – 2018 рр.
 4. Проєкт Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX in Ukraine «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який впроваджується у ЗВО України за підтримки Посольства США і Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки в Україні, червень - жовтень 2019 року.
 5. Проєкт "Розвиток регіональних навчальних спільнот" за підтримки Британської Ради в Україні та

Всеукраїнського відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL-UKRAINE, 2019 р.

6. Пілотний освітній проєкт Британської Ради в Україні в рамках проєкту «Нова Українська Школа» із створення місцевих методичних угруповань TAGs з підвищення кваліфікації вчителів англійської мови шкіл, ліцеїв, гімназій тощо – з березня 2020 р.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Відповідальний виконавець наукової держбюджетної теми кафедри: «Реалізація компетентнісного підходу в навчанні іноземних мов» 2020-2022 рр.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. S.I. Kostrytska, I.I. Zuyenok, Transdisciplinary approach to teaching English for IT students, Трансдисциплінарний підхід до навчання англійської мови студентів IT спеціальностей. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжнар. конф. (15 грудня 2021 р., м. Дніпро): 36. наук. пр., Дніпро: НТУ «ДП», 2022. - № 6. – 256 с. – Режим доступу: <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/160316>. стор. 73-76.
2. I. Hulina, S. Kostrytska, O. Berezhnyi, Approaching a new era of computing. 33 Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжнар. конф. (15 грудня 2021 р., м. Дніпро): 36. наук. пр., Дніпро: НТУ «ДП», 2022. - № 6, стор. 33-35.
3. S.Kostrytska, K.Rodna, O.Shevtsova, Y. Martynenko, Direct air capture technology for carbon removal. 96 Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжнар. конф. (15 грудня 2021 р., м. Дніпро): 36. наук. пр., Дніпро: НТУ «ДП», 2022. - № 6, стор. 96-98.
4. S.I. Kostrytska, I.G. Hulina, K. Palasz, I.V. Taran, Prospects for using bipedal robots. 17- Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжнар. конф. (15 грудня 2021 р., м. Дніпро): 36. наук. пр., Дніпро: НТУ «ДП», 2022. - № 6, стор. 21.
5. M. Alekseyev, O. Syrotkina, S.Kostrytska, E. Zhabreva, The quantum computer potential. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжнар. конф. (15 грудня 2021 р., м. Дніпро): 36. наук. пр., Дніпро: НТУ «ДП», 2022. - № 6, стор. 8-12.
6. С. Кострицька. І. Зуєнок. "Role of ESP University courses in higher education internationalization"/ Іноземна мова як засіб мобільності майбутніх фахівців. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Кривий Ріг. Видавничий центр ДВНЗ «КНУ», 2017. – 336 с. «Криворізький національний університет».
7. С. Кострицька. М. Ісакова "Communicating Research in English" Іноземна мова як засіб мобільності майбутніх фахівців/ Міжнародна науково-практична конференція. Матеріали Між і 1-2 березня 2017 р. Кривий Ріг. Видавничий центр ДВНЗ «КНУ», 2017.
8. С. Кострицька. І. Зуєнок. З досвіду розробки стандартів і робочих програм з дисципліни «Іноземна мова». Розміщено онлайн (Онлайн Конференція з розробки Міжгалузевих стандартів Салов В.О.) – 2017 р.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Волочков Артем (073-18-2), переможець Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Англійська мова" для навчальних закладів, де англійська мова не є

						спеціальністю. 2020 р. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член TESOL Ukraine - Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови як іноземної. 2. Член IATEFL Ukraine - Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Директор Центру мовної підготовки з 1998 р. по 2021 р.
105270	Колесник Валерій Євгенійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом доктора наук ДД 003133, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук ТН 083469, виданий 14.08.1985, Агестат доцента АР 002096, виданий 26.09.1995, Агестат професора 02ПР 003681, виданий 19.10.2005, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 057114, виданий 28.12.1988	32	Моделювання екосистем і процесів Освіта: Ш № 262243, спеціальність - Електрифікація і автоматизація підземних гірничих робіт, кваліфікація - Гірничий інженер-електрик, Дніпропетровський орден Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, 25 червня 1970 р Науковий ступінь: 1. ТН № 083469, кандидат технічних наук за спеціальністю - 05.26.01 "Охорона праці", тема - Розробка методів і засобів оперативного дистанційного контролю заповненості повітря в гірничих виробках шахт, ВАК при Раді Міністрів СРСР, 14 серпня 1985 р. 2. ДД № 003133, доктор технічних наук за спеціальністю - 05.26.01 "Охорона праці", тема - Розвиток теорії методів і створення засобів контролю умов праці за пиловим фактором, ВАК України, 8 жовтня 2003 р. Вчене звання: 1. ДЦ АР № 002096, звання доцента по кафедрі управління в технічних системах, Державна гірничо академія України, 26 вересня 1995 р. 2. СН № 057114, звання старшого наукового співробітника за спеціальністю - Техніка безпеки та протипожежна техніка, ВАК при Раді Міністрів СРСР, 28 грудня 1988 р. 3. 02ПР № 003681, звання - професор кафедри екології, Агестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 19 жовтня 2005 р. Підвищення кваліфікації: I. ДП «НВО «Павлоградський хімічний завод». Зміст тем: 1. Структура хімічного підприємства, види хім. продукції, рівні екологічної безпеки. 2. Методи визначення чинників, що впливають на екобезпеку на виробництві 3. Особливості проведення стандартизації та сертифікації діяльності хім. підприємства.(Звіт про стажування з 19 березня по 19 травня 2018 р., затверджений 05.06.2018). Свідцтво від 23.05.2018 р. № 41/232-13. 4 кредити (120 годин). II. Комунальне підприємство Кам'янської міської ради "Екосервіс". Ознайомився з практикою екологічного моніторингу на територіях, прилеглих до потужних промислових підприємств; особливостями отримання інформації про стан та якість атмосферного повітря на межах СЗЗ підприємств, на територіях жилої забудови, дорожньої інфраструктури та в зонах рекреації; системою моніторингу стану поверхневих водойм (річки Дніпро), Каменського водосховища; підходами до складування промислових та побутових відходів, опалого листя та ін. (Довідка про стажування обсягом 30 годин від 30 листопада 2020 р.). III. Dnipro University of Technology (DUT, Ukraine) with support of the German Academic Exchange Service DAAD, CERTIFICATE on-line training week in the frame of DAAD educational project "EcoMining: Development of Integrated PhD Program for Sustainable Mining & Environmental Activities", September 6-10, 2021. 1 ECTS credit points (30 academic hours). Досягнення у професійній діяльності Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Колесник В.Є., Бучавий Ю.В., Лясков К.В. Систематизація та відбір екологічно значимих характеристик і показників металургійних шлаків до бази знань спеціалізованої ГІС / 36. наук. праць Національного гірничого університету, № 64 (2021). – С.122-137 (фахове видання). 2. Kovrov O.S., Kolesnik V.Ye., Buchavyy Yu.V. Evaluation of the influence of climatic and geomorphological factors on landslides development. Environmental safety and natural resources. Науковий журнал Екобезпека та природокористування, Київ., 2018. - №1(25).– С. 52–63 (фахове видання). 3. Kolesnyk, V., Pavlychenko A. Borysovs'ka, O., Buchavyy, Y. Formation of Physic and Mechanical Composition of Dust Emission from the Ventilation

Shaft of a Coal Mine as a Factor of Ecological Hazard. Solid State Phenomena, 2018. Vol. 277, pp. 178-187. (НаукOMETрична база Scopus).

4. Колесник В.Е., Павличенко А.В., Бучавий Ю.В. Прогнозування екологічної небезпеки промислових викидів в атмосферу з урахуванням концентрації населення в зоні їх впливу // Геотехнічна механіка, Дніпро, ПТМ, 2017. – №135, 170-179. (фахове видання).

5. Колесник В.Е., Павличенко А.В., Калініна К.Р. Екологічна класифікація якості атмосферного повітря за комплексними індексами його забруднення Геотехнічна механіка, Дніпро, ПТМ. 2017. – 137, 156-169. (фахове видання).

Колесник В.Е., Павличенко А.В., Молюк І.В. Обґрунтування розрахункового методу оперативного визначення поточних викидів міських котельень, показників їх енергоефективності та ступеня екологічної небезпеки / Зб. наук.праць Національного гірничого університету, № 60 (2020). – С. 162–176. (фахове видання).

6. Колесник В.Е., Павличенко А.В., Молюк І.В. Оцінка енергоекологічної ефективності технологій з ресурсозбереження та захисту атмосфери від викидів в системі «котельня – споживачі тепла – докільця» / Вісник ЛДУБЖД (Bulletin of Lviv State University of Life Safety), №22, 2020, – С. 23 – 31. (фахове видання).

7. O Kovrov, V Kolesnyk, Y Buchaviy (2020) Development of the landslide risk classification for natural and man-made slopes based on soil watering and deformation extent. - Mining of Mineral Deposits 14 (Issue 4), 105-112 (Scopus).

8. Kolesnik, V.Ye., Borysovs'ka, O.O., Pavlychenko, A.V. & Shirin, A.L. Determination of trends and regularities of occurrence of emergency situations of technogenic and natural character in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2017, №6, P 124-131. (Scopus)

Монографії та навчальні посібники

1. Колесник В.Е., Павличенко А.В. Методи оцінки екологічної небезпеки експлуатації і ліквідації вугільних шахт та напрями і засоби її зниження. Монографія, – Дніпро: Літограф, 2017. – 208 с.

2. Навчальний посібник з дисципліни "Системний аналіз якості навколишнього середовища" для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». В.Е. Колесник, А.В. Павличенко, Ю.В. Бучавий, Д.В. Кулікова. – Дніпро: Національний гірничий університет. – 2018. – 52 с.

Навчально-методичні праці

1. Системний аналіз якості навколишнього середовища. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» / В.Е. Колесник, А.В. Павличенко, Ю.В. Бучавий, Д.В. Кулікова. - Дніпро: Національний гірничий університет. - 2018. - 52 с.

2. Колесник, В.Е. Дипломна робота магістра: методичні рекомендації для студентів спеціальності 101 «Екологія» [Текст] / В. Е. Колесник, А. В. Павличенко, В. Ю. Грунтова; НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 44 с.

3. Кваліфікаційна робота магістра: методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» / В. Е. Колесник, А. В. Павличенко, Д. В. Кулікова, Ю. В. Бучавий. НТУ «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ«ДП», 2020. – 44 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделювання екосистем і процесів» для магістрів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 16 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
Ковров О.С - доктор технічних наук (05.15.09 - геотехнічна та гірнична механіка та 21.06.01 - екологічна безпека), 2018 р.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох

							<p>разових спеціалізованих вчених рад: Постійний член спеціалізованої Вченої ради Д 08.080.02 за спеціальністю 21.06.01 «Екологічна безпека» з 2005 р. дотепер.</p> <p>Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1. Науково-дослідна робота ГП-501 «Виявлення закономірностей фазових перетворень газогідратів і напружено-деформованого стану гірського масиву та розробка інноваційних геотехнологій», 2019-2021 рр. (відповідальний виконавець).</p> <p>2. Науково-дослідна робота ГП-474 «Розвиток наукових основ управління навантаженням кріпильних, охоронних систем повторно використуваних виробок. Підвищення ефективності протишолового захисту», 2015-2018 рр. (відповідальний виконавець).</p> <p>3. Науково-дослідна робота «Розробка технологічних основ екологобезпечного видобутку корисних копалин в техногенно-навантажених гірничопромислових регіонах України. Прикладне дослідження» (№ ДР 0117 У 001134, 2017-2018 рр.) МОН України (відповідальний виконавець.)</p> <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Здійснивав наукове керування виконанням конкурсної наукової роботи Зінов'євої Ангеліни Олександрівни, учениці 11-А, КЗ «Слобожанський НВК №1», на тему: «Обґрунтування заходів зі зниження рівнів забруднення території прилеглих до гранітних кар'єрів», яка посіла III місце на обласному конкурсі наукових робіт, що проводився у 2018 році під егідою Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації та Дніпропетровського територіального відділення МАН України на відділенні: екології та аграрних наук, секція: охорона довкілля.</p> <p>Робота у складі наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування:</p> <p>Член науково-технічної екологічної ради при Департаменті екології та природних ресурсів Дніпропетровської обласної держадміністрації з 2017 р. дотепер.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО "Екотех" з 2022 р.</p>
188281	Бучавий Юрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Національна гірнична академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Національна гірнична академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 044462, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 002955, виданий 15.10.2019	18	Геоінформаційні технології захисту довкілля	<p>Освіта:</p> <p>1. НР №14213308, "Екологія", бакалавр з екології, Національна гірнична академія України, 29.07.2000 р.</p> <p>2. НР №16091557, "Екологія та охорона навколишнього середовища", еколог, Національна гірнична академія України, 29.06.2001 р.</p> <p>3. М16 №045238, педагогіка вищої школи, викладач університетів та ВНЗ, Національний гірничий університет, 30.06.2016</p> <p>Науковий ступінь: ДК № 044462, кандидат біологічних наук, 14.03.11 - медицина та біологічна інформатика і кібернетика, "Прогнозування ризиків для здоров'я населення від забруднення атмосферного повітря викидами підприємств Дніпропетровської області", Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 11.10.2017 р.</p> <p>Вчене звання: АД №002955, доцент кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 15.10.2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Захист кандидатської дисертації «Прогнозування ризиків для здоров'я</p>

населення від забруднення атмосферного повітря викидами підприємств Дніпропетровської області» за спеціальністю 14.03.11 - медична та біологічна інформатика і кібернетика. – Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, Київ, 2017.

2. Стажування за програмою Erasmus+ STAFF MOBILITY (Університет Кобленц-Ландау (м. Ландау, Німеччина). Загальний обсяг програми стажування 60 академічних годин (2 кредити).

3. Курси підвищення кваліфікації за програмою "Contemporary Tendencies of Higher Education in European Union Countries" на базі ТУ Варна (м. Варна, Болгарія), загальний обсяг стажування 120 академічних годин (4 кредити), сертифікат V19/035 від 9 червня 2019).

4. Стажування в КП Кам'янської міської ради "Екосервіс" з 28.09.2020 до 30.10.2020. Загальний обсяг підвищення кваліфікації 30 годин (1 кредит).

5. Стажування в КП "Центр екологічного моніторингу" ДОР з 01.06.2021 до 30.06.2021. Загальний обсяг програми стажування 120 годин (4 кредити).

Досягнення у професійній діяльності
Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. O Kovrov, V Kolesnyk, Y Buchavyi (2020) Development of the landslide risk classification for natural and man-made slopes based on soil watering and deformation extent. - Mining of Mineral Deposits 14 (Issue 4), 105-112 (Scopus).
 2. V Kolesnyk, A Pavlychenko, O Borysovska, Y Buchavyi, D Kulikova (2020) Justification of the method of dust emissions localization on mobile crushing and sorting complexes of quarries with the use of air-andwater ejectors. - E3S Web of Conferences 168, 2-14 (Scopus).
 3. A. Pavlychenko, Y. Buchavyi, A. Khalak (2020): Forecasting of atmospheric air pollution rates from drilling and blasting operations on iron mining quarries. - Coll.res.pap.nat.min.univ. 2020, 61:129-142 (Scopus).
 4. Lovynska V., Buchavyi Yu., Lakyda P., Sytnyk S., Gritzan Yu., Sendziuk R. (2020): Assessment of pine aboveground biomass within Northern Stepe of Ukraine using Sentinel-2 data. J. For. Sci., 66: 339–348 (Scopus).
 5. YV Buchavy. GIS based Assessment of the Assimilative Capacity of Rivers in Dnipropetrovsk Region DV Kulikova, OS Kovrov, YV Buchavy, VI Fedotov - Journal of Geology, Geography and Geocology, 2018 (Scopus).
 6. Y Buchavy. Formation of Physic and Mechanical Composition of Dust Emission from the Ventilation Shaft of a Coal Mine as a Factor of Ecological Hazard V Kolesnyk, A Pavlychenko, O Borysovs'ka, Y Buchavy - Solid State Phenomena, 2018.
 7. Buchavy Y. Remote-sensing methods of indicator estimations of gardening territories placed by mining industry waste // Buchavy Y., Fedotov V. Applied Biotechnology in Mining: Proceedings of the International Conference (Dnipro, April 25-27, 2018) (Scopus).
 8. Kovrov O.S., Kolesnik V.Ye., Buchavyi Yu.V. (2018). Evaluation of the influence of climatic and geomorphological factors on landslides development. Scientific Journal «Environmental safety and natural resources». Kyiv. 1(25). P. 52–63 (Scopus).
 9. Лакида П.І., Ловинська В.М., Бучавий Ю.В. (2020) Оцінка точності визначення надземної фітомаси дистанційними методами. № 21 (2020): Наукові праці Лісівничої академії наук України, 117-125 (INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL).
- Навчально-методичні праці:
1. Системний аналіз якості навколишнього середовища. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» / В.Є. Колесник, А.В. Павличенко, Ю.В. Бучавий, Д.В. Кулікова. - Дніпро: Національний гірничий університет. - 2018. - 52 с.
 2. Практикум з біометрії: методичні рекомендації для студентів спеціальностей 091 «Біологія», 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» [Текст] / Ю.В. Бучавий, А.Г. Рудченко, НТУ «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 43 с.
 3. Моніторинг довкілля. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» [Текст] / Ю.В. Бучавий, С.М. Лисицька; НТУ «Дніпровська

політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 28 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Геоінформаційні технології захисту довкілля» для магістрів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:

1. Лектор науково-освітнього проекту «Екомайнінг: розробка інтегрованої докторської програми для сталого гірничого та екологічної діяльності» спільно з ТУ «Bergakademie Freiberg» (Німеччина) за підтримки Німецької служби академічного обміну (DAAD).

2. Учасник програми професійного підвищення кваліфікації «Сучасні тенденції вищої освіти країн Європейського Союзу з досвідом технічного університету Варни», Варна, Болгарія

3. Учасник програми Erasmus “Staff Mobility Program”, Університет Кобленц-Ландау, Німеччина

4. Учасник науково-освітнього проекту «Біотехнологія в гірничій справі - інтеграція нових технологій у навчальну практику» спільно з ТУ «Bergakademie Freiberg» (Німеччина) за підтримки Німецької служби академічного обміну (DAAD).

Конференції та апробація

1. Горбенко Ю.С., Бучавий Ю.В. Оцінка ступеня евтрофікації водойм за допомогою методів дистанційного зондування // Молодь: наука та інновації: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 27 листопада 2020 року). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. Т.10 – С. 144–145.

2. Ломазов П.К., студент гр. 183м-19-1, Бучавий Ю. В. Обґрунтування критеріїв з визначення місць розташування станцій моніторингу атмосферного повітря на урбанізованих територіях // VIII Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «МОЛОДЬ: Наука та інновації». Секція: Екологічні проблеми регіону (Дніпро, 27 листопада 2020 року) – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. Т.10. – С.135–136.

3. Бучавий Ю. В. Оцінка інтегральної небезпеки впливу забруднення атмосферного повітря викидами промислових підприємств міста на здоров'я населення / Ю.В. Бучавий, А.І. Горова // матеріали 7-ї міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і системах сталого розвитку - КМХТ-2019», 6-8 травня 2019, Київ / КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – С. 294 – 300.

4. Процюк Ю.О., Бучавий Ю.В. Перспективи застосування технологій дистанційного зондування для моніторингу лісів Дніпропетровщини // Матеріали щорічної всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (Дніпро, 15–16 листопада 2018 року). – Д.: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – С. 23–24

5. Гривіненко К.І., Бучавий Ю.В. Аналіз впливу забруднення атмосферного повітря на стан здоров'я дитячого населення України // Матеріали десятої Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 25–26 квітня 2019 року). – Д.: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2019.

6. Шкарін М.М., Бучавий Ю.В. Розробка муніципального електронного реєстру зелених насаджень в умовах урбанізованих територій // «Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції. 17–19 вересня 2021 р. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021 – С. 141–144.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Відповідальний керівник теми «Участь у розробці «Програми державного моніторингу в галузі охорони атмосферного повітря м. Дніпра». ДК 021-2015: 90730000-3 – Відстеження, моніторинг забруднень і відновлення», 2021 р.

						<p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукове керівництво учнем 10 класу КНЗ «Хіміко-екологічний ліцей» Дніпровської міської ради, м. Дніпро Мозенбах А.Е., який нагороджений Дипломом за 1 місце в категорії «Ботаніка» за науково-дослідний проект «Аналіз динаміки стану зелених насаджень м. Дніпро із застосуванням геоінформаційних технологій» на Всеукраїнському біологічному форумі учнівської та студентської молоді «Дотик природи», що був організований 1 - 3 листопада 2017 року в Національному еколого-натуралістичному центрі учнівської молоді, за підтримки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Національного університету біоресурсів і природокористування України (наказ директора Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді від 3.11.2017 р № 77). 2. Рецензування науково-дослідницьких робіт учнів Малої академії наук України. <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГО "Екологічний простір України" (менеджер екологічних проектів); 2. З 2020 р. член експертної групи Комітету з питань екології, енергозбереження, використання природних ресурсів, впровадження зелених технологій, агропромислового та паливно-енергетичного комплексів (Громадська рада при Дніпропетровській ОДА) 3. З квітня 2022 р. волонтер Координаційного штабу волонтерів Дніпра 	
139398	Борисовська Олена Олександрівна	зав кафедрою екології та технологій захисту навколишнього середовища, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 060384, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 032947, виданий 30.12.2012	19	Наукові основи раціонального природокористування	<p>Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НР №14213324, "Екологія", бакалавр з екології, Національна гірнича академія України, 29.07.2000 р. 2. НР №17039785, "Екологія та охорона навколишнього середовища", еколог, Національна гірнича академія України, 29.06.2001 р. <p>Науковий ступінь: ДК №060384, кандидат технічних наук, 21.06.01 - екологічна безпека, "Удосконалення методів захисту довкілля від продуктів спалювання твердих побутових відходів з використанням розкритих гірських порід", Вища атестаційна комісія України, 01.07.2010 р.</p> <p>Вчене звання: 12 ДЦ №032947, доцент кафедри екології, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, 30.11.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДП «НВО «Павлоградський хімічний завод»; Свідоцтво про стажування №41/232-12 від 23.05.2018 р.; 4 кредити (120 годин). 2. КП Кам'янської міської ради "Екосервіс"; Довідка про проходження підвищення кваліфікації від 30.11.2020 р., 1 кредит (30 годин). 3. Research Institute of Mineral and Energy Economics of the Polish Academy of Sciences (Poland, Krakow) за підтримки Katholieke Universiteit Leuven (Belgium, Leuven) та Universiteit de Liège (Belgium, Liège), Сертифікат со-коуча зимньої школи TransDOCSUM Transfer of EIT Raw Materials PhD Winter School Entrepreneurship in the CE (online school, 07-11 грудня 2020); 1,4 кредити (42 години); 4. Програма розвитку ООН у партнерстві з Інститутом біомімікрії (США); Сертифікат про проходження онлайн-курсу з біомімікрії, (09 квітня - 16 травня 2020 р.); 2,2 кредити (65 годин) 5. Dnipro University of Technology (DUT, Ukraine), CERTIFICATE in the frame of DAAD educational project "EcoMining: Development of Integrated PhD Program for Sustainable Mining & Environmental Activities", 10.09.21 p., 1 кредит (30 годин). 6. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету "Дніпровська політехніка", сертифікат про проходження тренінгу "Гарант

освітньої програми НТУ "ДП" від 21.09.2021 р., №3КЦПРО2070743-001-03, 1 кредит (30 годин).

7. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету "Дніпровська політехніка", сертифікат про проходження тренінгу "Академічна доброчесність" від 30.09.2021 р., №3КЦПРО2070743-002-02, 0,5 кредиту (15 годин).

8. Платформа масових відкритих онлайн-курсів "Прометеус", сертифікат про проходження курсу "АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ОНЛАЙН-КУРС ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ", 24.09.2021 р., <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/dd629c48a1ff4561bba66e4dbb0b579>, 2 кредити (60 годин).

9. Департамент екологічної політики, сертифікат учасника Регіонального науково-практичного Еко-Форуму «Екологічні інноваційні рішення для місцевих громад – науково-практичні аспекти зеленої економіки 2021» від 12.11.2021 р. Обсяг – 6 академічних годин (0,25 кредитів ЕКТС).

10. Національне агентство України з питань державної служби, сертифікат про проходження базового курсу "Безбар'єрна грамотність" №То036982237 від 28.01.2022 р., 0,2 кредити (6 годин).

11. Національне агентство України з питань державної служби, сертифікат про проходження базового курсу "11 кроків назустріч довкіллю" №То037023281 від 29.01.2022 р., 0,1 кредити (3 години).

12. Платформа масових відкритих онлайн-курсів "Прометеус", сертифікат про проходження курсу "Побутові відходи - дії зараз", 23.06.2022 р., <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/812efdaa6c304099aae74f0904c71ee4>, 1 кредит, (30 годин).

13. Платформа масових відкритих онлайн-курсів "Прометеус", сертифікат про проходження курсу "Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах", 19.07.2022 р., <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e15cfb33536a4b5b9b3a963b0a2e77b0>, 1 кредит, (30 годин).

14. Європейське співтовариство з охорони праці, сертифікат, що засвідчує 2-годинне навчання та успішне тестування з базового курсу "Оцінка ризиків", 26.08.22 р., ІВ8HEG-CE000064, 0.

Досягнення у професійній діяльності
Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

- Determination of trends and regularities of occurrence of emergency situations of technogenic and natural character in Ukraine / E.A. Борисовская, В.Е. Колесник, А.В. Павличенко, А.Л. Ширін // Науковий вісник НГУ, Днепр: РИК НГУ, 2017.– №6 – С. 147-154 (Scopus).
- Оцінка екологічної небезпеки теплоелектростанцій / Борисовська О.О., Павличенко А.В. // Геотехническая механика.– 2017. – №136. – С.86-95 (фахове видання).
- Formation of physic and mechanical composition of dust emission from the ventilation shaft of a coal mine as a factor of ecological hazard / Kolesnyk, V., Pavlychenko, A., Borysovs'ka, O., Buchavyu, Y. // Solid State Phenomena, 2018, p. 178-187 (Scopus).
- Buzylo V., Pavlychenko A., Saveleva T., Borysovska, O. Ecological aspects of managing the stressed-deformed state of the mountain massif during the development of multiple coal layers // E3S Web of Conferences. Ukrainian School of Mining Engineering, Volume 60, 2018 (Scopus).
- Колесник, В.Є., Павличенко, А.В., Борисовська, О.О., Бояркин М.О. (2018). Дослідження особливостей застосування водоповітряних ежекторів для зниження пилоутворення при транспортуванні гірничої маси на кар'єрах. Техногенно-екологічна безпека, 4(2/2018), 105–111 (фахове видання).
- Investigation of processes of rocks deformation and the earth's surface subsidence during underground coal mining (2019) / Volodymyr Buzylo, Artem Pavlychenko, Olena Borysovs'ka and Dmytro Saveliev. // E3S Web Conf. Ukrainian School of Mining Engineering – 2019, Volume 123, 2019 (Scopus).
- Justification of the method of dust emissions localization on mobile crushing and sorting complexes of quarries with the use of air-and-water ejectors (2020) / Kolesnyk V., Pavlychenko A., Borysovska O., Buchavyu Yu., Kulikova D. // E3S Web of Conf. 2nd International Conference Essays of Mining Science and Practice – 2020, Volume 168, 2020 (Scopus).
- Ecological aspects of filling of worked-out area during underground coal mining (2020) / Volodymyr Buzylo, Artem Pavlychenko, Olena Borysovs'ka

// E3S Web of Conf. Ukrainian School of Mining Engineering – 2020, Volume 201, 2020 (Scopus)..

9. Оцінка забруднення водного середовища мікропластиком/ Борисовська О.О., Фортуна М.В. Збірник наукових праць НГУ. 2021. №65. С. 195-206 (фахове видання).

10. Pavlychenko, Artem & Kulikova, Daria & Borysovska, Olena. (2022). Substantiation of technological solutions for the protection of water resources in the development of coal deposits. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 970. 012038. 10.1088/1755-1315/970/1/012038.

Навчально-методичні праці:

1. Павличенко А.В., Риженко С.А., Борисовська О.О. Виробнича практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» [Текст] / А.В. Павличенко, С.А. Риженко, О.О. Борисовська; НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 26 с.

2. Павличенко А.В., Риженко С.А., Борисовська О.О. Передатестаційна практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» [Текст] / А.В. Павличенко, С.А. Риженко, О.О. Борисовська; НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 25 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові основи раціонального природокористування» для магістрів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

Видані навчальні посібники Борисовська О.О. Інвентаризація та облік відходів : навч. посібник /Дніпро: Літограф, 2017. – 168 с.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

1. Третій Міжнародний тиждень «Challenges for International Education» у Вищій Банківській школі у Вроцлаві за програмою EC Erasmus+ staff mobility for teaching and training (Польща, м. Вроцлав, 2017).

2. Міжнародна зимова школа для PHD студентів Transfer of EIT Raw Materials PhD Winter School - Entrepreneurship in the CE (TransDOCSUM), організована Науково-дослідним інститутом мінеральної та енергетичної економіки Польської академії наук (Польща, Краків) за підтримки Katholieke Universiteit Leuven (Бельгія, Лювен) та Université de Liège (Бельгія, Льєж) (участь у якості тренера, 2020).

3. Другий тижневий тренінг в рамках міжнародного проєкту «ЕкоМайнінг – розробка інтегрованої докторської програми з питань сталого розвитку гірничих регіонів», затверджений Німецькою службою академічних обмінів DAAD (2021).

Конференції та апробація

1. Environmental protection technology when mining the contiguous seams in the conditions of overworking / Artem Pavlychenko, Volodymyr Buzlyo, Olena Borysovska // XV Міжнародна науково-практична конференція «Українська школа гірничої інженерії, Бердянськ, 06-10 вересня 2021 р., С.81-82
<https://doi.org/10.33271/usme15.081>.

2. Дослідження асортименту комбінованої полімерної упаковки дой-пак в Україні / Бовеуновський В.М., Борисовська О.О. // Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науковотехнічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – С. 151-153.

3. Сучасні методи переробки органічних відходів / Данильченко К.А., Борисовська О.О. // Тиждень студентської науки - 2021: Матеріали сімдесять постої студентської науковотехнічної конференції (Дніпро, 12-16 квітня 2021 року). – Д.: НТУ «ДП», 2021. – С. 188-190.

4. Аналіз методів переробки відходів машинобудування / Кравець О.В., Борисовська О.О. // Тиждень студентської науки - 2021: Матеріали сімдесять постої студентської науковотехнічної конференції (Дніпро, 12-16 квітня 2021 року). – Д.: НТУ «ДП»,

						<p>2021. – С. 191-193.</p> <p>5. Дослідження проблеми валових викидів звличного газу з полігону «Правобережний» / Підвітна В.І., Борисовська О.О. // «Молодь: наука та інновації»: матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених (27.11.2020 р.) – НТУ «ДП», 2020 –С. 44-45.</p> <p>6. Аналіз системи поводження з відходами на ПАТ «Дніпровагонмаш» / Павленко А.О., Борисовська О.О. // «Молодь: наука та інновації»: матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених (27.11.2020 р.) – НТУ «ДП», 2020 –С. 14-15.</p> <p>7. Оцінка класу небезпеки відходів Вільногірського гірничо-металургійного комбінату для довкілля / Борисовська О.О., Піщик А.М. // Молодь: наука та інновації – 2019: Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 27 листопада – 03 грудня 2019 року). – Д.: НТУ ДП, 2019 – С.102-103.</p> <p>8. Оцінка якості питної доочищеної води м. Кам'янське методами біотестування / Борисовська О.О., Кіщенко А.С. // Молодь: наука та інновації – 2019: Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 27 листопада – 03 грудня 2019 року). – Д.: НТУ ДП, 2019 – С.28-29.</p> <p>9. Біорозкладні полімери, перспективи та інновації /Борисовська О.О, Дерябкіна Т.Г.// Наукова весна – 2018: Матеріали ІХ науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (12-13 квітня 2018 року). – Д.: ДВНЗ НГУ, Т.10, 2018. – С.38-39.</p> <p>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Вчений секретар спецради Д 08.080.02 з 2018 по 2021 р.</p> <p>Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Рецензент журналів "Науковий вісник НГУ", Збірник наукових праць НГУ, член редколегії журналу "Технології захисту НС" з 2021 р.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО "Екотех" з 2022 р.</p>	
106550	Кулікова Дар'я Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070801 Екологія. Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 034372, виданий 25.02.2016</p>	17	Природоохоронні та ресурсозберігаючі технології	<p>Освіта:</p> <p>1. Диплом бакалавра НР №14110235. Спеціальність - Екологія та охорона навколишнього середовища. Кваліфікація - бакалавр. Виданий Дніпропетровським державним університетом 30.06.2000 р.</p> <p>2. Диплом магістра НР №17284762. Спеціальність - Екологія та охорона навколишнього середовища. Кваліфікація - магістр. Виданий Дніпропетровським національним університетом 30.06.2001.</p> <p>Науковий ступінь:</p> <p>Диплом кандидата технічних наук ДК №034372 за спеціальністю 21.06.01 - "Екологічна безпека", виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 25.02.2016. Тема дисертації: Зниження рівня екологічної небезпеки скиду забрудненої шахтної води в водойми на основі її ефективного очищення</p> <p>Вчене звання:</p> <p>Атестат доцента АД №003435, виданий на підставі рішення атестаційної колегії 16.12.2019.</p> <p>Присвоєно вчене звання доцента кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Technical University of Varna; сертифікат про участь в програмі академічної мобільності «Contemporary Tendencies of Higher Education in European Union Countries Experience of Technical University of Varna» (Varna, Bulgaria) №V19/027; покращення навичок організації навчального процесу та забезпечення якості в освіті, використовуючи досвід країн Європейського союзу; видано 09.06.2019; 4 кредити ЕКТС (120 годин)</p> <p>2. Czech Technical University in Prague; сертифікат про участь у конференції: International Scientific and Practical Conference «Science, Engineering and Research» (Prague, the Czech Republic, 12-13 March, 2021) №TC-12 13058-CTU; отримання теоретичних і</p>

практичних знань та навичок за тематикою конференції; видано 13.03.2021; 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин)

3. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»; сертифікат учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до вимог стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001»; отримання знань і матеріалів, що використовуються для оновлення змісту навчальних дисциплін, які викладаються студентам ОП «Екологія», ОП «Технології захисту навколишнього середовища», ОП «Нафтогазова інженерія», ОП «Цивільна безпека»; видано 04.03.2021; 0,2 кредиту ЄКТС (6 годин)

4. Дніпровський державний аграрно-економічний університет; свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493675/048841-21; вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків в межах спеціальностей 101 "Екологія" та 183 "Технології захисту навколишнього середовища"; видано 30.06.2021; 3 кредити ЄКТС (90 годин)

5. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; сертифікат учасника тренінгу «Гарант освітньої програми» НТУ «Дніпровська політехніка» №3КЦПРО2070743-001-16; покращення навичок з розроблення, впровадження, реалізації та перегляду освітніх програм; видано 17.09.2021; 1 кредит ЄКТС (30 годин)

6. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління; сертифікат щодо проходження навчального онлайн-семінару на тему «Стале управління водними ресурсами та дотримання водного законодавства» №052909-2021-ОС; отримання теоретичних і практичних знань та навичок за темою семінару; видано 29.09.2021; 0,07 кредиту ЄКТС (2 години)

7. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління; сертифікат щодо проходження навчального онлайн-семінару на тему «Захист природи. Вимоги законодавства у сфері ПЗФ» №060710-2021-ОС; отримання теоретичних і практичних знань та навичок за темою семінару; видано 07.10.2021; 0,07 кредиту ЄКТС (2 години)

8. Swedish Institute, Linköping University, Dnipro University of Technology, University of Tartu; сертифікат учасника круглого столу "Digitalisation in the Academia" within the project "Emdiac: embracing digitalisation in the academia: international collaboration for capacity building and innovation"; викладання, дослідження та управління в університетах в епоху цифрових трансформацій; №2022-06-28-LiU; видано 07.06.2022; 0,2 кредиту ЄКТС (6 годин)

9. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki; сертифікат учасника тренінгу "Кибербезпека та штучний інтелект" (29.07-5.08.2022); №CWUP 020822-35; європейські стандарти ISO 27000, взаємодія штучного інтелекту-кібербезпека, роль моделювання даних у кібератаках, проблема 5G, виявлення DDoS-атак; видано 05.08.2022; 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин).

Досягнення у професійній діяльності
Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Kulikova D.V. GIS-based Assessment of River the Assimilative Capacity in Dnipropetrovsk Region / D.V. Kulikova, O.S. Kovrov, Yu.V. Buchavyi, V.V. Fedotov // Journal of Geology, Geography and Geoecology, Vol 27 No 2 (2018), 274-285. (Web of Science).
2. V. Kolesnyk, A. Pavlychenko, O. Borysovska, Yu. Buchavyi, D. Kulikova (2020) Justification of the method of dust emissions localization on mobile crushing and sorting complexes of quarries with the use of air-and-water ejectors. E3S Web Conf. Volume 168, 2020. (Scopus).
3. O. Kovrov, D. Kulikova (2022) Improvement of the mine water purification efficiency via modified settling tank. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2022; 23(1):65-75. (Scopus)
4. A. Pavlychenko, D. Kulikova and O. Borysovska (2022) Substantiation of technological solutions for the protection of water resources in the development of coal deposits. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 970 (2022)

012038. (Scopus).

5. Юрченко А.А., Кулікова Д.В. Формування та розповсюдження пилової хмари після масового вибуху в залізорудному кар'єрі. Збірник наукових праць Національного гірничого університету. 2018. № 56. С. 253-264 (фахове видання).

6. Кулікова Д.В., Юрченко А.А. Забезпечення умов екологічної безпеки поверхневих водойм України шляхом розрахунку величин їх асиміляційної ємності. Збірник наукових праць «Екологічна безпека та природокористування». 2019. Вип. 1 (29). С. 28-39 (фахове видання).

7. Кулікова Д.В. Оцінка якісного стану водних об'єктів, що перебувають під впливом скиду шахтних вод. Науково-практичний журнал «Екологічні науки». 2019. Вип. 1 (24). Т. 1. С. 112-116 (фахове видання).

8. Ковров О.С., Кулікова Д.В., Сушко З.Л. Обґрунтування доцільності мокрої очистки газопилових викидів на шахтній котельні. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2020. №1. С. 122-129 (фахове видання).

9. Ковров О.С., Кулікова Д.В. Обґрунтування доцільності впровадження усереднювачів в технологію очистки господарсько-побутових стічних вод. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2020. №3. С. 13-21 (фахове видання).

10. Kulikova D.V., Kovrov O.S. Improvement of mine water treatment technological scheme by implementing rapid sand filters. Науково-практичний журнал «Екологічні науки». Вип. 4(31). 2020. С. 107-111 (фахове видання).

11. Кулікова Д.В., Ковров О.С. Удосконалення технологічної схеми очистки стічних вод гальванічних цехів підприємств вугільного машинобудування. Науково-технічний журнал «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування». №2 (22). 2020. С. 97-106 (фахове видання).

12. Kulikova D.V. Improvement of technology of industrial wastewater treatment the enterprises producing vegetable oils. Науково-практичний журнал «Екологічні науки». Вип. 4(37). 2021. С. 46-51 (фахове видання).

13. Кулікова Д.В. Обґрунтування доцільності модернізації споруд з очистки жировмісних стічних вод на прикладі олійно-екстракційного комбінату ТОВ "Потоки". Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. Вип. 2(24). 2021. С.102-111 (фахове видання).

Навчально-методичні праці

1. Системний аналіз якості навколишнього середовища. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальностей 101 "Екологія" та 183 "Технології захисту навколишнього середовища" / В.Є. Колесник, А.В. Павличенко, Ю.В. Бучавий, Д.В. Кулікова. Дніпро: Національний гірничий університет. 2018. 52 с.

2. Кулікова Д.В., Павличенко А.В. Природоохоронні та ресурсозберігаючі технології. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» [Текст] / Д.В. Кулікова, А.В. Павличенко; НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 85 с.

3. Дипломна робота магістра. Методичні рекомендації для студентів спеціальності 101 «Екологія» // Колесник В.Є., Павличенко А.В., Риженко С.А., Кулікова Д.В. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка». 2020. 44 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Природоохоронні та ресурсозберігаючі технології» для магістрів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 16 с.

Навчальний посібник

Навчальний посібник з дисципліни "Системний аналіз якості навколишнього середовища" для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». В.Є. Колесник, А.В. Павличенко, Ю.В. Бучавий, Д.В. Кулікова. – Дніпро: Національний гірничий університет. – 2018. – 52 с.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

Учасник програми професійного підвищення кваліфікації «Сучасні тенденції вищої освіти країн Європейського Союзу з досвідом технічного університету Варни», Варна, Болгарія

Конференції та апробація

1. Kulikova D.V. Assimilation Capacity as an Indicator of the Limit Level of Impact on Aquatic Ecosystems // Матеріали XVI Міжнародної науково-технічної конференції "Проблеми екологічної безпеки". Кременчук: КрНУ, 2018. С. 57-58.
2. Кулікова Д.В. Підвищення інтенсивності процесу осідання удосконалення споруд механічного очищення промислових стічних вод // Матеріали XV Міжнародної конференції "Стратегія якості в промисловості та освіті". Дніпро-Варна, 2019. С. 98-102.
3. Кулікова Д.В. Оцінка антропогенного навантаження на водні об'єкти Дніпропетровської області // Збірник тез доповідей Міжнародного наукового симпозиуму «Тижень еколога-2019». Кам'янське: ДДТУ, 2019. С. 150-152.
4. Kulikova D.V. Assessment of the qualitative state of the Samara river in the industrial zone of the Western Donbass Region // Збірник наукових праць VII Всеукраїнського з'їзду екологів з міжнародною участю з публікацією тез доповіді. Вінниця: ВНТУ, 2019. С. 83.
5. Крисенко Ю.С., Кулікова Д.В. Удосконалення технології очистки комунальних стічних вод населених пунктів // Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації». Том 10. Екологічні проблеми регіону. Дніпро: НТУ «ДП», 2019. С.196-197.
6. Курбацька Є.С., Кулікова Д.В., Некрашевич Н.М. Оцінка впливу діяльності вугільних шахт на екологічний стан малої річки Тернівка // Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації». Том 10. Екологічні проблеми регіону. Дніпро: НТУ «ДП», 2019. С.183-184.
7. Кулікова Д.В., Сафонова К.Р. Оцінка рівня використання асиміляційної ємності ресурсів річкового стоку гірничо-металургійного регіону (на прикладі Дніпропетровської області) // Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічні проблеми навколишнього середовища та регіонального природокористування в контексті сталого розвитку». Херсон: «ОЛДІ-ПЛЮС», 2020. С. 370-373.
8. Гаращук В.А., Кулікова Д.В. Удосконалення технології очищення виробничих стічних вод масло-екстракційного заводу // Збірник матеріалів VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації». Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. Т.10. С.139-140.
9. Костенко Д.О., Кулікова Д.В. Технічна паспортизація відходів свинцевої плавки та розробка рекомендацій щодо їх утилізації // Збірник матеріалів VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації». Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. Т.10. С.185-186.
10. Кулікова Д.В. Вдосконалення технологічної схеми очистки шахтних вод на основі їхнього доочищення в швидких зернистих фільтрах // International scientific and practical conference "Science, engineering and technologies: current issues and research": Conference proceedings, March 12-13, 2021. Prague: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2021. С. 177-181.
11. Kulikova D.V. Improvement of wastewater treatment technology of the galvanic manufacture // Збірник наукових праць VIII Міжнародного з'їзду екологів. Вінниця: ВНТУ, 2021. С. 46-47.
12. Полтавець В.І., Кулікова Д.В. Вдосконалення технології очищення шахтних вод на прикладі шахти «Павлоградська» Західного Донбасу // Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-технічної конференції «Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг». Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2021. С. 38-39.
13. Грунтовой Д.Р., Кулікова Д.В. До питання вдосконалення газоочисного обладнання підприємств металургійної галузі виробництва // Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічні проблеми навколишнього середовища та

						<p>регіонального природокористування в контексті сталого розвитку». Херсон: «ОЛДІ-ПЛЮС», 2021. С. 78-80.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Підготовлено до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Технології захисту навколишнього середовища" студента групи ЕОг-14-1 Красовського С.А., який зайняв III місце (2018 рік).</p> <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України": Підготовлено переможця (учня-члена Дніпропетровського відділення Малої академії наук України Демиденка К.О.) обласного етапу Всеукраїнської науково-технічної виставки-конкурсу молодіжних інноваційних проєктів "Майбутнє України" (2019)</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «ЕКОТЕХ» з 2022 року.</p>
391829	Павличенко Артем Володимирович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010017 економіка довкілля і природних ресурсів, Диплом доктора наук ДД 006906, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 053095, виданий 17.05.2009, Агестат доцента 12ДЦ 025726, виданий 01.07.2011, Агестат професора АП 000657, виданий 18.12.2018</p>	16	<p>Проєктний менеджмент в екології</p> <p>Освіта: 1. НРН№ 14213327, екологія, бакалавр з екології, Міністерство освіти і науки України, 29.07.2000 2. НРН№17039788, Екологія та охорона навколишнього середовища, еколог, Міністерство освіти і науки України, 29.06.2001 3. М16 №045195, Економіка довкілля і природних ресурсів, Економіст в сфері природокористування. Дослідник, Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 30.06.2016 Науковий ступінь: 1. ДКН№ 053095, кандидат біологічних наук, 03.00.16 екологія, Біоіндикаційна оцінка екологічного стану території гірничопромислових центрів Дніпропетровської області), Міністерство освіти і науки України, 27.05.2009 2. ДДН№ 006906, доктор технічних наук, 21.06.01 – Екологічна безпека, Екологічна безпека експлуатації та ліквідації вугільних шахт: методологія оцінки, напрямки і засоби зниження, Міністерство освіти і науки України, 11.10.2017 Вчене звання: 1. 12ДЦН№ 025726, доцент кафедри екології, Міністерство освіти і науки України, 01.07.2011 2. АПН№ 000657, професор кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, Міністерство освіти і науки України, 18.12.2018 Підвищення кваліфікації: 1. Проїшов навчання та отримав сертифікат за напрямом «Ризик-менеджмент. Принципи, рекомендації і основні методи оцінки ризиків. Стандарти серії ISO 31000 (ISO 31000 і ISO 31010)», виданий «БЮРО ВЕРІТАС УКРАЇНА». 2. З 2018 р. експерт за напрямом «Широкі застосування технологій більш чистого виробництва, охорони навколишнього природного середовища, поводження з відходами» на щорічному конкурсі проєктів та стартапів «InnoDnipro». 3. КП «Центр екологічного моніторингу» ДОР» з «01» червня 2021 року по «30» червня 2021 року., загальний обсяг 120 год. Довідка №30/6-2021 від 30.06.2021. 4. Проїшов навчання для керівників експертних груп, яке організувало Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг відбувся 05-06 травня 2021 року в он-лайн форматі на платформі ZOOM. Отримав сертифікат Національного агентства про підвищення кваліфікації в розмірі одного кредиту ЄКТС (30 годин). 5. Програма підвищення кваліфікації Криворізького представництва Дніпропетровської торгово-промислової палати «Сертифікація товарів та послуг», 01 березня – 29 квітня 2022 р., сертифікат від 29.04.22 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p>

6. ТОВ «Інтерсерг-Україна», 20-22.01.2022 р. пройшов навчання та набув кваліфікацію «Внутрішній аудитор інтегрованих систем менеджменту» відповідно до вимог стандартів ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 та положень ISO 19011:2018, сертифікат №101 881, 18 годин (0,6 кредиту).

7. Dnipro University of Technology (DUT, Ukraine) with support of the German Academic Exchange Service DAAD, CERTIFICATE Seminar "Transition to sustainable consumption and production in industry: the business management context" 18 October – 19 November 2021, 4 ECTS credit points (120 academic hours).

8. Департамент екологічної політики, сертифікат учасника Регіонального науково-практичного Еко-Форуму «Екологічні інноваційні рішення для місцевих громад – науково-практичні аспекти зеленої економіки 2021» від 12.11.2021 р. Обсяг – 6 академічних годин (0,25 кредитів ЕКТС).

9. Центр розвитку публічного адміністрування НТУ «Дніпровська політехніка», короткострокова програма підвищення кваліфікації державних службовців з питань аудиту в органах публічної влади, сертифікат №ЗК 02070743-ПЕППУ-04-2022-30 від 17 вересня 2022 р., 30 годин (1 кредит ЕКТС).

10. Академія управління ризиками в системах менеджменту, семінар «Керування ризиками небезпек в системах управління гігієни та безпеки праці підприємств», сертифікат №1-1039 від 04.02.2020 р., 6 годин (0,2 кредиту ЕКТС).

11. НТУ «Дніпровська політехніка», загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування», сертифікат № 014/ПЕІПтаПУ/2021, 575 годин (19,2 кредитів ЕКТС).

12. Тренінг в межах проєкту Erasmus-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055-«AICE-With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe»; сертифікат про проходження тренінгу «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського союзу», 25-26 травня 2022 року; №101048055-25-077; 0,5 кредиту (15 годин).

Досягнення у професійній діяльності
Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

- Determination of trends and regularities of occurrence of emergency situations of technogenic and natural character in Ukraine / E.A. Борисовская, В.Е. Колесник, А.В. Павличенко, А.Л. Ширін // Науковий вісник НГУ, Дніпр: РИК НГУ, 2017.– №6 – С. 147-154 (Scopus).
- Оцінка екологічної небезпеки золошлакових відходів теплоелектростанцій / Борисовська О.О., Павличенко А.В. // Геотехническая механика.– 2017. – №136. – С.86-95 (фахове видання).
- Formation of physic and mechanical composition of dust emission from the ventilation shaft of a coal mine as a factor of ecological hazard / Kolesnyk, V., Pavlychenko, A., Borysovska, O., Buchavyu, Y. // Solid State Phenomena, 2018, p. 178-187 (Scopus).
- Buzylo V., Pavlychenko A., Saveleva T., Borysovska, O. Ecological aspects of managing the stressed-deformed state of the mountain massif during the development of multiple coal layers // E3S Web of Conferences. Ukrainian School of Mining Engineering, Volume 60, 2018 (Scopus).
- Колесник, В.Є., Павличенко, А.В., Борисовська, О.О., Бояркин М.О. (2018). Дослідження особливостей застосування водоповітряних ежекторів для зниження пилоутворення при транспортуванні гірничої маси на кар'єрах. Техногенно-екологічна безпека, 4(2/2018), 105–111. (фахове видання).
- Investigation of processes of rocks subsidence during underground coal mining (2019) / Volodymyr Buzylo, Artem Pavlychenko, Olena Borysovska and Dmytro Saveliev. // E3S Web Conf. Ukrainian School of Mining Engineering – 2019, Volume 123, 2019 (Scopus).
- Justification of the method of dust emissions localization on mobile crushing and sorting complexes of quarries with the use of air-and-water ejectors (2020) / Kolesnyk V., Pavlychenko A., Borysovska O., Buchavyu Yu., Kulikova D. // E3S Web of Conf. 2nd International Conference Essays of Mining Science and Practice – 2020, Volume 168, 2020 (Scopus).
- Ecological aspects of filling of worked-out area during underground coal mining (2020) / Volodymyr Buzylo, Artem Pavlychenko, Olena Borysovska // E3S Web of Conf. Ukrainian School of Mining Engineering – 2020, Volume

201, 2020 (Scopus).

9. Муліна А.В., Павличенко А.В. (2021). Дослідження впливу автотранспорту на тепловий режим території прилеглих до автомобільних шляхів. Збірник наукових праць НТУ, (65), 207-219 (Scopus).

10. Pavlychenko, Artem & Kulikova, Daria & Borysovska, Olena. (2022). Substantiation of technological solutions for the protection of water resources in the development of coal deposits. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 970. 012038. 10.1088/1755-1315/970/1/012038 (Scopus).

Навчально-методичні праці

1. Павличенко А.В., Риженко С.А., Борисовська О.О. Виробнича практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» [Текст] / А.В. Павличенко, С.А. Риженко, О.О. Борисовська; НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 26 с.

2. Павличенко А.В., Риженко С.А., Борисовська О.О. Передатестатійна практика. Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» [Текст] / А.В. Павличенко, С.А. Риженко, О.О. Борисовська; НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 25 с.

3. Кулікова Д.В., Павличенко А.В. Природоохоронні та ресурсозберігаючі технології. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» [Текст] / Д.В. Кулікова, А.В. Павличенко; НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 85 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний менеджмент в екології» для магістрів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент дисертації Потапенко Олени Валентинівни на тему: «Екологічна оцінка територій електричних підстанцій як осередків біологічного різноманіття», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 «Екологія», 2020.

2. Офіційний опонент дисертації Вернигори Віктора Дмитровича «Удосконалення екологічно безпечної технології утилізації шліфувальних шламових відходів», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2019

3. Офіційний опонент дисертації Зберовського Віктора Олександровича «Підвищення рівня екологічної безпеки експлуатації великовантажних кар'єрних автосамоскидів», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2019

4. Офіційний опонент дисертації Маджд Світлани Михайлівни «Розвиток наукових основ басейнового принципу управління екологічною безпекою техногенно трансформованих поверхневих водних об'єктів», представлену на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2019

5. Офіційний опонент дисертації Пономаренка Романа Володимировича «Науково-теоретичні основи прогнозування техногенного впливу на гідросферу при басейновому управлінні водними ресурсами України», представлену на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2020

6. Офіційний опонент дисертації Рець Юрія Миколайовича «Підвищення радіоекологічної безпеки при перепрофільованні уранових підприємств», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2019

7. Офіційний опонент дисертації Сороки Юрія Миколайовича «Наукові основи забезпечення

екологічної безпеки при поводженні з матеріалами з вмістом природних радіонуклідів», представлену на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2021

8. Офіційний опонент дисертації Піндера Володимира Федоровича «Рекультивативні заходи зниження техногенного впливу породних відвалів вугільних шахт на довкілля», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2021

9. Офіційний опонент дисертації Демиденко А. С. Моніторинг якості атмосферного повітря за даними стаціонарних постів спостереження (на прикладі м. Дніпро) : подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2021.

10. Офіційний опонент дисертації Войтенко Юлії Володимирівни Підвищення рівня екологічної безпеки агломераційного виробництва шляхом знеплення, подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 2021.

11. Член спеціалізованої ради Д 08.080.02 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 21.06.01 – «Екологічна безпека», 05.15.03 – «Відкрита розробка родовищ корисних копалин»; 05.15.08 – «Збагачення корисних копалин», м. Дніпро, пр. Д. Яворницького 19. (2017-2021 рр.).

12. Голова спеціалізованої ради Д 08.080.02 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за спеціальностями 21.06.01 – «Екологічна безпека», 05.15.03 – «Відкрита розробка родовищ корисних копалин», м. Дніпро, пр. Д. Яворницького 19 з 2022 р.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник теми ГП-505 Обґрунтування новітніх технологічних рішень освоєння родовищ корисних копалин у контексті сталого розвитку гірничовидобувних регіонів (№ держреєстрації 0120U102078). (2020-2022 рр.)
2. Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник Національного гірничого університету» (SciVerse Scopus, 2012) з 2019 р.
3. Член редакційної колегії журналу «Збірник наукових праць Національного гірничого університету» з 2020 р.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії:

1. Член наукової ради Національного фонду досліджень України з 2019 р.
2. Член секції «Охорона навколишнього середовища» Наукової Ради МОН України з 2019 р.
3. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України
4. Секретар підкомісії 183 «Технології захисту навколишнього середовища» Науково-методичної ради МОН України з 2019 р.

Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»:

1. Підготовлено до II-го етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів «Малої академії наук України»: секція «Екологія» (2018-19 н.р) учень 11 класу КЗ Тернівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №9 Золотарьов І. І. Тема: «ВПЛИВ ШАХТНИХ ВІДАЛІВ НА ЕКОЛОГІЮ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ» (Диплом III ступеня).
2. За результатами захисту наукової роботи «БІОІНДИКАЦІЙНА ОЦІНКА

							<p>ВПЛИВУ ПОЛІГОНУ ТВЕРДИХ ПОБУТОВИХ ВІДХОДІВ М. ПАВЛОГРАД НА НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ» Лісецьку Марину, нагородили Дипломом II ступеня за перемогу у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2019/2020 навчального року в секції «Екологія», що проходив 22 лютого 2020 р.</p> <p>3. За результатами захисту наукової роботи «ОБГРУНТУВАННЯ ЗАХОДІВ ЗІ ЗНИЖЕННЯ ВИКИДІВ ПИЛУ ВІД СТАЦІОНАРНИХ ДЖЕРЕЛ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ М. ДНІПРО» Бондаренко Олену, нагородили Дипломом I ступеня за перемогу у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2019/2020 навчального року в секції «Екологія», що проходив 22 лютого 2020 р.</p> <p>4. За результатами захисту наукової роботи «ОБГРУНТУВАННЯ ЗАХОДІВ ЗІ ЗНИЖЕННЯ ВИКИДІВ ПИЛУ ВІД СТАЦІОНАРНИХ ДЖЕРЕЛ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ М. ДНІПРО» Бондаренко Олену, нагородили Дипломом III ступеня за перемогу у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2019/2020 навчального року в секції «Екологія».</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО "Відкрите знання" з 2011 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР10 Оцінювати вплив промислових об'єктів на навколишнє середовище, наслідки інженерної діяльності на довкілля і пов'язану з цим відповідальність за прийняті рішення, планувати і проводити прикладні дослідження з проблем впливу промислових об'єктів на навколишнє середовище	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічна та техногенна безпека	Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуації, метод мозкового штурму, метод діалогового спілкування, Case-study	Усне опитування (усна презентація), Письмовий контроль (контрольна робота), письмовий звіт (заповнені звітні форми)
		Моделювання екосистем і процесів	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, Метод занурення, Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуації, Метод мозкового штурму	Усний (захист лабораторних робіт), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (звіт про виконання лабораторних робіт)
		Передатестаційна практика	евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	усні опитування, письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
ПР14 Проектувати системи і технології захисту навколишнього середовища	<input checked="" type="checkbox"/>	Природоохоронні та ресурсозберігаючі технології	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	усний (усна презентація), письмовий (письмова презентація), письмовий (контрольна робота)
		Курсова робота з природоохоронних та ресурсозберігаючих технологій	Метод евристичних питань, метод занурення, метод конкретної ситуації, аналіз ситуації	письмовий (курсова робота), усний (захист курсової роботи)
		Передатестаційна практика	евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	усні опитування, письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії
ПР12 Впроваджувати і використовувати відновлювальні джерела енергії та ресурсо- та енергозберігаючі технології у виробничій та соціальній сферах	<input checked="" type="checkbox"/>	Природоохоронні та ресурсозберігаючі технології	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	усний (усна презентація), письмовий (письмова презентація), письмовий (контрольна робота)
		Курсова робота з природоохоронних та ресурсозберігаючих технологій	Метод евристичних питань, метод занурення, метод конкретної ситуації, аналіз ситуації	письмовий (курсова робота), усний (захист курсової роботи)
		Виробнича практика	евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	усні опитування, письмовий (звіт)
ПР11 Організувати утилізацію і знезаражування промислових і небезпечних відходів, оцінювати вплив промислових і небезпечних відходів на довкілля	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
		Природоохоронні та ресурсозберігаючі технології	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	усний (усна презентація), письмовий (письмова презентація), письмовий (контрольна робота)
ПР08 Проектувати системи комплексного управління відходами та еколого-економічними аспектами їх утилізації, основами проектування полігонів для розміщення відходів, оцінювати їх вплив на довкілля та людину	<input checked="" type="checkbox"/>	Природоохоронні та ресурсозберігаючі технології	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	усний (усна презентація), письмовий (письмова презентація), письмовий (контрольна робота)
		Виконання кваліфікаційної роботи	евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
ПР07 Розробляти системи екологічного управління з дотриманням вимог ISO 14004, встановлювати процедури та планувати і реалізувати природоохоронні заходи протягом всього життєвого циклу продукції	<input checked="" type="checkbox"/>	Природоохоронні та ресурсозберігаючі технології	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування	усний (усна презентація), письмовий (письмова презентація), письмовий (контрольна робота)
		Проектний менеджмент в екології	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	усний (усне опитування), письмовий (письмова презентація), письмовий (контрольна робота)
ПР03 Використовувати сучасні комунікаційні, комп'ютерні технології у природоохоронній сфері, збирати, зберігати, обробляти і аналізувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Наукові основи раціонального природокористування	Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуації, Метод евристичних питань, Метод мозкового штурму, Метод діалогового спілкування, Метод занурення	Усне опитування (усна презентація), Письмовий контроль (контрольна робота)

інформацію про стан навколишнього середовища та виробничій сфері для вирішення завдань професійної діяльності		Виробнича практика	евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	усні опитування, письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
		Моделювання екосистем і процесів	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, Метод занурення, Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуацій, Метод мозкового штурму	Усний (захист лабораторних робіт), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (звіт про виконання лабораторних робіт)
ПРО6 Здійснювати аналіз соціо-економіко-екологічного стану підприємств, населених пунктів, районів, областей та розробляти стратегії їх сталого розвитку	☒	Стратегічна екологічна оцінка	Метод евристичних питань, метод мозкового штурму, метод діалогового спілкування, аналіз ситуацій	Усний (усна презентація), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (заповнені апікаційні форми)
		Наукові основи раціонального природокористування	Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуацій, Метод евристичних питань, Метод мозкового штурму, Метод діалогового спілкування, Метод занурення	Усне опитування (усна презентація), Письмовий контроль (контрольна робота)
ПР13 Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного природоохоронного законодавства	☒	Проектний менеджмент в екології	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	усний (усне опитування), письмовий (письмова презентація), письмовий (контрольна робота)
		Стратегічна екологічна оцінка	Метод евристичних питань, метод мозкового штурму, метод діалогового спілкування, аналіз ситуацій	Усний (усна презентація), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (заповнені апікаційні форми)
ПР16 Застосувати геоінформаційні системи для обробки масивів екологічної інформації при обґрунтуванні та розробці природоохоронних систем та технологій	☐	Геоінформаційні технології захисту довкілля	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, Метод занурення, Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуацій, Метод мозкового штурму	Усний (захист лабораторних робіт), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (звіт про виконання лабораторних робіт)
ПР15 Використовувати геоінформаційні системи для аналізу просторово-розподілених даних щодо екологічного стану та якості компонентів навколишнього середовища	☐	Геоінформаційні технології захисту довкілля	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, Метод занурення, Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуацій, Метод мозкового штурму	Усний (захист лабораторних робіт), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (звіт про виконання лабораторних робіт)
ПРО9 Оцінювати загрози фізичного, хімічного та біологічного забруднення біосфери та його впливу на довкілля і людину, вміти аналізувати зміни, що відбуваються в навколишньому середовищі під впливом природних і техногенних факторів	☒	Екологічна та техногенна безпека	Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуацій, метод мозкового штурму, метод діалогового спілкування, Case-study	Усне опитування (усна презентація), Письмовий контроль (контрольна робота), письмовий звіт (заповнені звітні форми)
		Стратегічна екологічна оцінка	Метод евристичних питань, метод мозкового штурму, метод діалогового спілкування, аналіз ситуацій	Усний (усна презентація), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (заповнені апікаційні форми)
		Виконання кваліфікаційної роботи	евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
		Виробнича практика	евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	усні опитування, письмовий (звіт)
ПРО4 Обґрунтовувати рішення направлені на мінімізацію екологічних ризиків господарської діяльності на загальнодержавному, регіональному й локальному рівнях	☒	Екологічна та техногенна безпека	Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуацій, метод мозкового штурму, метод діалогового спілкування, Case-study	Усне опитування (усна презентація), Письмовий контроль (контрольна робота), письмовий звіт (заповнені звітні форми)
		Виконання кваліфікаційної роботи	евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
ПРО5 Ефективно працювати у команді та міжнародному колективі, мати лідерські навички	☒	Проектний менеджмент в екології	Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань, конкретної ситуації	усний (усне опитування), письмовий (письмова презентація), письмовий (контрольна робота)
		Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, біхейверістський, когнітивний, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання, експеріентне навчання	усний (усне опитування), письмовий звіт (заповнені апікаційні форми), письмовий (звіт), письмовий (контрольна робота), усний (усна презентація), письмовий (письмова презентація)
ПРО2 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, зокрема, для презентації результатів досліджень та інновацій	☒	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, біхейверістський, когнітивний, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання, експеріентне навчання	усний (усне опитування), письмовий звіт (заповнені апікаційні форми), письмовий (звіт), письмовий (контрольна робота), усний (усна презентація), письмовий (письмова презентація)
		Передатестаційна практика	евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	усні опитування, письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
ПРО1 Аналізувати складні системи, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	письмовий (атестаційна робота), усний (захист атестаційної роботи)
		Виробнича практика	евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	усні опитування, письмовий (звіт)
		Моделювання екосистем і процесів	Метод евристичних питань, Метод діалогового спілкування, Метод занурення, Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуацій, Метод мозкового штурму	Усний (захист лабораторних робіт), письмовий (письмова презентація), письмовий звіт (звіт про виконання лабораторних робіт)
		Наукові основи раціонального природокористування	Метод конкретної ситуації, Аналіз ситуацій, Метод евристичних питань, Метод мозкового штурму, Метод діалогового спілкування, Метод занурення	Усне опитування (усна презентація), Письмовий контроль (контрольна робота)