

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	1328 Гірничі машини та комплекси
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1328
Назва ОП	Гірничі машини та комплекси
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Яворицького, 19, м. Дніпро, 49005
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	132246
ПІБ гаранта ОП	Заболотний Костянтин Сергійович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zabolotnyi.k.s@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-340-02-01
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Гірничі машини та комплекси» за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування визнано акредитованою за рівнем вищої освіти магістр терміном до 01.07.2022 р згідно сертифікату про акредитацію серія УД №04002583, виданим Міністерством освіти і науки України 22.05.2018 р. ОПП присвячена підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати актуальні завдання у сфері галузевого машинобудування, формування у майбутніх фахівців компетентностей необхідних для проектування, дослідження, виробництва та експлуатації гірничих машин і комплексів для видобутку корисних копалин підземним, відкритим і підводним способом, а також для переробки і збагачення корисних копалин.

Високий рівень підготовки магістрів забезпечується професіоналізмом викладачів, багаторічним досвідом наукових та практичних розробок в галузі гірничого обладнання, постійним врахуванням пропозицій випускників та роботодавців.

ОПП «Гірничі машини та комплекси» розроблена й уперше введена в дію 01 вересня 2017 р. Надалі ОПП щорічно переглядались та удосконалювались. Після затвердження Стандарту ВО (17.11.2020 р.) ОПП «Гірничі машини та комплекси» 2021 р. було оновлено відповідно до вимог Стандарту вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Підготовка за ОПП «Гірничі машини та комплекси» здійснюється випусковою кафедрою інжинірингу та дизайну в машинобудуванні (заснована у 1937 р.; до 31.08.2019 – кафедра гірничих машин та інжинірингу). Кафедра має багаторічний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців з галузевого машинобудування, в тому числі за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. З 40-х років минулого століття кафедра випускала гірничих інженерів-механіків спеціальності «Гірничі машини та комплекси».

За роки існування на кафедрі під керівництвом акад. В.М.Потураєва, проф. В.П.Франчука, проф. Є.Г.Баранова та інших вчених виконувались наукові дослідження в напрямках створення нових гірничих й збагачувальних машин, що забезпечують інтенсифікацію процесів видобутку і збагачення при комплексному використанні мінеральної сировини. В даний час колектив кафедри проводить наукові дослідження в напрямках: розробка вібраційної техніки, передові технології переробки й механоактивація промислової сировини, кріогенна технологія переробки відходів еластомерних матеріалів; удосконалення екологічно щадливих способів і технологій підводного видобутку твердих корисних копалин із дна річок, морів та Світового океану; оптимізація параметрів механічного устаткування на основі сучасних методів комп'ютерного моделювання й обчислювального експерименту гірничого обладнання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	12	12	0
2 курс	2020 - 2021	12	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29481 Гірничі машини та комплекси 32033 Комп'ютерний інжиніринг у машинобудуванні
другий (магістерський) рівень	21652 Комп'ютерний інжиніринг машинобудування 1328 Гірничі машини та комплекси
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42619 Галузеве машинобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123644	33045
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	123644	33045
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2198	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 133 магістр Гірничі машини 2021.pdf</i>	0qzong58z/VyYfxsuLawyUuz+CYQWrGXoMaIMKemKb0=
Навчальний план за ОП	<i>НП 133 магістр Гірничі машини 2021.pdf</i>	dgrO4DdIKGrBzjPYEhy41Ys7THTNBq7JAgAUHOQDm/I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Реценз маг. АНА-ТЕМС.pdf</i>	Sncuc6OyV7CppQX87nLU2x6idzXeJJ9IHuCFEOPkME=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Реценз маг. Південний.pdf</i>	41mTOuKhTwPo89GSz1/vNcaUfJkvSqTlu973DoBEMS4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук ОПП магістр Дніпроважмаш.pdf</i>	+gKKEo+hE6fonkON3FopMKSD/dNrmnmsoBU+Vmw1DBQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ІТМ.pdf</i>	+DgfKuRB5M76cbOfpf9f2vlnq33i5eN7XWfxAXwt/ew=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітня програма має на меті підготувати висококваліфікованих і конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, спроможних виконувати всебічні завдання пов'язані з проектуванням, дослідженням, виробництвом та експлуатацією гірничих машин та комплексів починаючи від формування концепції до розробки конструкторської документації.

Основний фокус освітньої програми – інжиніринг гірничих машин та комплексів для підземного, наземного, підводного видобутку та збагачення корисних копалин, що представляє собою комплексну інноваційну технологію, яка найбільш повно охоплює всі етапи інноваційного процесу (проекту).

Унікальність ОПП полягає в формуванні у студентів навичок використання технологій комп'ютерного інжинірингу, які представляють собою комплекс спеціальних програм цифрового 3-D моделювання та аналізу, при розробці проектів гірничого машинобудування. Такі навички розширюють можливості з працевлаштування наших випускників після закінчення магістратури.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до положень Стратегії розвитку на 2019-2026 рр. й Стратегічного плану розвитку до 2026 року (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz>), місія НТУ «ДП» полягає в еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього. Було визначено стратегічні напрями діяльності НТУ «ДП», серед яких: 1) Формування соціокультурного мотиваційного середовища, що забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам; 2) Досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту здобувачів, викладачів і співробітників; 3) Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. Цілі ОПП відповідають місії та стратегії університету, оскільки ОПП спрямовано на підготовку фахівців, здатних використовувати розв'язувати комплексні задачі у професійній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створенні нових конструкцій гірничих машин та комплексів, вирішувати проблеми життєздатності суспільства, інноваційного розвитку країни, на формування у

фахівців загальних і професійних компетентностей, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час проектування ОПП 2021 р. до робочої групи розробників освітньої програми були залучені студенти, які навчаються на ОПП «Гірничі машини та комплекси» магістерського та бакалаврського рівня спеціальності 133 Галузеве машинобудування. Здобувачі ВО приймали участь у засіданнях кафедри й науково-методичної комісії, під час яких вносили свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу (https://gmi.nmu.org.ua/ua/stakeholders/Vidguk/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%20%D0%B7%20%D0%B%D1%80%D0%BE%D1%82_3_%D0%9D%D0%9C%D0%9A-%D0%BC%D0%Bo%D0%B3.pdf).

Прийняті такі пропозиції здобувачів ВО: ст. гр. 133-17-1 Д.О.Боднара щодо включення у вибірку дисципліну «Системи автоматизованого проектування» лабораторної роботи з комп'ютерного проектування машин з використанням VR/AR-технології; ст. гр. 133м-21-1 В.В.Бундіної щодо включення теми про «Індустрію 4.0» та теми керування машинобудівними проектами до змісту дисципліни «Створення інноваційних проектів у машинобудуванні».

Було проведено анонімне опитування випускників магістратури та здобувачів ВО щодо якості підготовки та рекомендацій стосовно розвитку освітньої програми (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/Vidguks/Anketa/index.php>). Їхні пропозиції проаналізовані та будуть враховані при проектуванні наступних редакцій ОПП.

- роботодавці

Пропозиції стейкхолдерів стосувались відповідності змісту підготовки результатам навчання та фокусу програми. В результаті обговорення на розширеному засіданні науково-методичної комісії спеціальності 133 Галузеве машинобудування (протокол №3 від 29.03.2021,

https://gmi.nmu.org.ua/ua/stakeholders/Vidguk/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%20%D0%B7%20%D0%B%D1%80%D0%BE%D1%82_3_%D0%9D%D0%9C%D0%9A-%D0%BC%D0%Bo%D0%B3.pdf) в ОПП внесені такі зміни. 1. Врахована пропозиція директора ПКТІ АТ «Дніпроважмаш» Ю.О.Драгомирецького, а саме, з'явилась дисципліна Ф2 «Інженерний аналіз технічних об'єктів машинобудування», що забезпечує результат навчання РН5 «Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи». 2. Врахована пропозиція зав. відділу механіки машин і процесів переробки мінеральної сировини ІТМ НАН України В.П.Надутого а саме: дисципліна Ф4 змінена на «Інжиніринг гірничих машин та комплексів для видобутку корисних копалин підземним та відкритим способом», що відповідає меті та фокусу ОПП. 3. Прийнята пропозиція директора ТОВ «АНА-ТЕМС» С.М.Базарного щодо збільшення кількості студентів, що направляються на практику в ТОВ «АНА-ТЕМС».

- академічна спільнота

ОПП пройшла рецензування у НПП споріднених кафедр в інших ЗВО та наукових установ, що мають досвід викладання та наукової роботи в галузевому машинобудуванні. Отримані позитивні рецензії (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/stakeholders/Vidguk/index.php>) від зав. каф. гірничих машин і обладнання КНУ, канд. техн. наук, доц. А.О.Хруцького, зав. каф. технології машинобудування ДДТУ, докт. техн. наук, проф. І.В. Бельмаса, зав. каф. технології виробництва лігальних апаратів ДНУ, докт. техн. наук, проф. А.Ф. Саніна., докт. техн. наук, професор кафедри електромеханіки та машинобудування ДонНТУ (м. Покровськ) А.К.Семенченка.

Зокрема, доц. А.О.Хруцький рекомендує «збільшити кількість освітніх компонентів, які забезпечують набуття soft-skills в обов'язковій частині ОПП». За прийнятою ДП «НТУ» процедурою студенти обирають ОК, що забезпечують навички soft-skills, з блоку дисциплін, які пропонуються всіма кафедрами університету. Так, факультет пропонує для вибору в 2021-22 н.р. для магістрів 8 навчальних дисциплін, які спрямовані на розвиток навичок soft-skills (<https://mmf.nmu.org.ua/ua/student/VibirDisciplin.php>), серед яких дисципліну «Навички Soft Skills в інженерній діяльності» читає наша кафедра.

Представники академічної схвалили ОПП «Гірничі машини та комплекси» під час щорічної міжнародної науково-технічної конференції «Потураївські читання», яку проводить кафедра (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/vibro/%D0%A3%D1%85%D0%B2%D0%Bo%D0%BB%D0%Bo%202021.pdf>).

- інші стейкхолдери

Якість підготовки здобувачів за ОПП обговорювалась з керівництвом та інженерами підприємств, які займаються розробкою та впровадженням нової машинобудівної продукції.

Відповідно до пропозиції НВП ТОВ «Океанмаш» прийнято рішення розробити і включити у вибірку дисципліну «Системи автоматизованого проектування» лабораторну роботу з комп'ютерного проектування машин з використанням технологій віртуальної реальності. Дисципліна буде викладатися в весняному семестрі 2021-2022 навчального року.

У Стратегії розвитку Дніпропетровської області до 2027 року зафіксовано, що, незважаючи на наявність потенціалу для розвитку, в області спостерігається практично повний занепад у машинобудівній та інших галузях наукоємних виробництв, зокрема таких, що орієнтовані на експорт. У зв'язку з цим ставляться завдання - розвиток наукоємних та інноваційних виробництв.

<https://oblrada.dp.gov.ua/rishennia/sklikannia-7/xxiv-sesiya/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8E%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA-2/>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні цілі та програмних результатів проектною групою з розробки ОПП було виконано аналіз інформації від керівників промислових підприємств регіону, центру зайнятості, а також Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» та Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2021 року» від 7.09.11 р. № 942

Компетентності та результати навчання за ОПП «Гірничі машини та комплекси» спрямовані на вирішення важливих науково-технічних задач, які забезпечують підвищення якості умов життєдіяльності людини. Випускники ОПП «Гірничі машини та комплекси» затребувані на машинобудівних підприємствах міста і області. Починаючи з 2010 р. і дотепер голова державної екзаменаційної комісії з атестації магістрів (на той час – генеральний директор АТ «Дніпроважмаш», зараз – директор проектно-конструкторського технологічного інституту АТ «Дніпроважаш»), після захисту проектів запрошує на роботу випускників кафедри. Щорічно 3-5 магістрів приймають цю пропозицію.

ОПП спрямована на задоволення попиту ринку праці на висококваліфіковані інженерні кадри, що володіють передовими технологіями проектування, що дозволяють оптимізувати процеси розробки, виробництва і управління. Кафедра готує конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, здатних виконувати всебічні завдання галузевого машинобудування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У Дніпропетровській області міститься близько 50% загальнодержавних запасів корисних копалин. Тут розташовані найбільші гірничо-збагачувальні та металургійні комбінати, шахти, машинобудівні підприємства.

Згідно зі Стратегією регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року (ухв. на засіданні ДОР, протокол № 624-24/VII від 07.08.2020р.) однією зі стратегічних цілей є інноваційний розвиток регіону на основі смарт-спеціалізації. Операційна ціль СМАРТ. В: «Поліпшення умов для розвитку наукоємного виробництва, зокрема, машинобудування» передбачає створення машинобудівного кластера, діяльність якого має бути спрямована на: модернізацію виробництва та його економічну глобалізацію; реструктуризацію підприємств машинобудування в області; розвиток наукоємних спеціалізованих виробництв та формування на їх основі сучасних конкурентоспроможних машинобудівних структур у секторі високотехнологічних виробництв; збереження оптимальних обсягів виробництва; диверсифікацію машинобудівних підприємств; освоєння інноваційних технологій.

Цілі й ПРН відповідають цим задачам, а саме: підвищення конкурентоспроможності машинобудівних підприємств; здатність обґрунтовувати, розробляти нові та удосконалювати наявні гірничі машини та комплекси для видобутку і збагачення корисних копалин; технологічні процеси виробництва та утилізації продукції машинобудування. застосування сучасних методів проектування на основі моделювання технічних об'єктів та процесів галузевого машинобудування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В рамках спеціальності 133 Галузеве машинобудування аналогами нашої ОПП «Гірничі машини і комплекси» можуть виступити програми другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Гірничі та збагачувальні машини і обладнання» Криворізького національного університету та ОПП «Гірничі машини та комплекси» ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»

Серед іноземних програм у відкритому доступі знайдені програми: Engineering programmes університету DTU (<https://studieinformation.dtu.dk/english/Bachelor-of-science-in-engineering/General-Engineering/Programme-specification>), Mechanical Engineering університетів UW (<https://www.uwyo.edu/mechanical/>), IOWA (<https://www.me.iastate.edu/degrees-and-programs/bs-degree/>), Boston University, NYU Tandon (США).

За результатами аналізу сформульовано акцент в представленій на акредитацію ОПП на формуванні компетентностей, пов'язаних з інжинірингом гірничих машин і комплексів для видобутку корисних копалин підземним, відкритим і підводним способом, а також для переробки і збагачення корисних копалин та формуванні у студентів навичок використання технологій комп'ютерного інжинірингу при розробці проектів гірничого машинобудування. З цією базою кафедри був створений навчальний центр з технологій CAD/CAM/CAE/PDM і CALS (за наказом МОН України № 135 від 27.02.2006), який було затверджено у статусі навчального та методичного центру інноваційних технологій SolidWorks у вишах, середніх школах і на підприємствах України.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Досягнення результатів навчання та опанування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для спеціальності 133 Галузеве машинобудування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, забезпечується відповідними освітніми компонентами ОПП, що відображено в матрицях відповідності ОПП (таблиці 1, 2).

Освітні компоненти ОПП дають можливість набути визначені стандартом ПРН й компетентності як фахові, так і загальні. Наприклад (вибірково): РН1 «Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі» забезпечується дисциплінами «Інжиніринг гірничих машин та комплексів для підводного видобутку корисних копалин», «Інжиніринг гірничих машин та комплексів для видобутку корисних копалин підземним та відкритим способом», «Інжиніринг гірничих

машин та комплексів для переробки і збагачення корисних копалин», «Виконання кваліфікаційної роботи»; РН2 «Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку» – дисциплінами «Інженерний аналіз технічних об'єктів машинобудування», «Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні», «Виробнича практика», «Передатестаційна практика», «Виконання кваліфікаційної роботи»; РН6 «Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її» – дисциплінами «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/ німецька /французька)», «Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні», «Виробнича практика», «Передатестаційна практика», «Виконання кваліфікаційної роботи».

Набутий рівень компетентностей відносно очікуваних, встановлений під час контрольних заходів, відображає реальний результат вивчення студентом певної дисципліни. Зміст засобів діагностики результатів навчання спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності студента за вимогами НРК під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання. Протягом контрольних заходів студент має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Завдяки описаній системі реалізується наскрізний компетентнісний підхід до навчального процесу й закладається основа проєктованої якості фахової підготовки здобувачів ОПП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти затверджено (Наказ МОН України № 1422 від 17.11.2020 р.). ОПП «Гірничі машини та комплекси» НТУ «ДП» повністю відповідає Стандарту спеціальності 133. Розроблена ОПП дозволяє досягти всіх ПРН, зазначених у СВО за спеціальністю, відповідно до наведених матриць відповідності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП не є міждисциплінарною. Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 133 Галузеве машинобудування. ОК відповідають об'єкту вивчення та діяльності: системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації.

У нашому випадку загальні питання машинобудування вивчаються в дисциплінах «Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні», «Інженерний аналіз технічних об'єктів машинобудування» предметом вивчення яких є: формування компетентностей щодо розв'язування комплексних науково-технічних задач створення інноваційних проєктів в галузі машинобудування та охорони інтелектуальної власності; інженерного аналізу якості технічних об'єктів машинобудування із використанням сучасних інформаційних систем.

Питання, які пов'язані з галузевим машинобудуванням, а саме гірниче машинобудування, вивчаються в дисциплінах «Інжиніринг гірничих машин та комплексів для підводного видобутку корисних копалин», «Інжиніринг гірничих машин та комплексів для видобутку корисних копалин підземним та відкритим способом», «Інжиніринг гірничих машин та комплексів для переробки і збагачення корисних копалин» предметом вивчення яких є формування компетентностей щодо опанування професійних завдань (компетенцій) магістра, пов'язаних з: обранням, обґрунтуванням і вибором раціональної сукупності механічного устаткування для реалізації відомих технологічних схем видобутку корисної копалини підводним способом та її первинної переробки; забезпечення високих споживчих властивостей сучасних гірничих машин для видобутку корисних копалин підземним та відкритим способами, із застосуванням передових методів розрахунків та наукового підходу; розрахунком і конструюванням обладнання для перетворення корисних копалин у напівфабрикати або продукти, придатні для безпосереднього задоволення потреб споживачів.

Практична підготовка знайомить здобувачів з гірничо-машинобудівною промисловістю та надає можливість здобути професійні навички на підприємствах машинобудівної галузі.

Зміст ОПП направлений на оволодіння здобувачами методами аналізу, синтезу, теоретичними та експериментальними методами та методиками дослідження задач гірничого машинобудування, технологіями

комп'ютерного моделювання.

Зміст ОПП відповідає інструментам та обладнанню: лабораторія механічного обладнання, полігон техніки, аудиторія з діючими моделями гірничих машин; персональні комп'ютери, комплекс спеціальних програм цифрового 3D-моделювання та аналізу виробів гірничого машинобудування.

Загальний цикл включає ОК, які формують загальні компетентності, передбачені стандартом ОП спеціальності 133 такі, як здатність спілкуватися іноземною мовою.

Освітні компоненти ОПП взаємопов'язані структурно-логічною схемою викладання, що відображена в навчальному плані та в робочих програмах навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача формується індивідуальним навчальним планом шляхом обрання навчальних дисциплін в обсязі 24 кредита ЄКТС (27% від загального обсягу ОПП), вибором бази практик, тем індивідуальних завдань з навчальних дисциплін, об'єкта й предмета досліджень кваліфікаційної роботи. Індивідуальний навчальний план розробляється на початку академічного року, його зміст узгоджують зі здобувачем вищої освіти й затверджують у декана факультету.

Можливість формування індивідуальної траєкторії студента регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) та

«Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%83%20%D1%82%D0%Bo%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD_2021.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Кожен здобувач вищої освіти має право обрати бажані для вивчення навчальні дисципліни в обсязі, встановленому для освітньої програми. Для цього існує Перелік вибіркового навчальних дисциплін, сформований для вивчення студентами другого (магістерського) рівня протягом навчального року в межах факультету. До Переліку входять дисципліни, спрямовані на розвиток у студентів навичок Soft Skills, та фахові дисципліни. Здобувачі ВО обирають дисципліни з Переліку на навчальний рік шляхом подання в деканат відповідного змісту письмової заяви, надсилання електронного листа, через особистий кабінет здобувача, тощо.

Студенти, набувають право обирати дисципліни в першому семестрі першого курсу навчання. Здобувачі ВО обирають дисципліни попередньо семестру їхнього вивчення. Вони можуть ознайомитись з Переліком вибіркового дисциплін, робочими програмами, силабусами та інформаційно-методичним забезпеченням цих дисциплін на сайті університету

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/informbaza.php), на платформі дистанційного навчання Moodle (do.nmu.org.ua), на сайті кафедри

(<https://gmi.nmu.org.ua/ua/stud/vibor/index.php>), а також в деканаті, через куратора групи, гаранта освітньої програми, викладачів, які читають дисципліни.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Програма підготовки передбачає обов'язкові виробничу та передатестаційну практики, на яких здобувач ознайомлюється з сучасними технологіями виробництва, інноваційною технікою в галузі гірничого машинобудування.

Положення університету регулює загальні питання планування, змісту, організації, проведення і підбиття підсумків усіх видів практики (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf).

Робочі програми випускової кафедри конкретизує зміст практики з урахуванням специфіки ОПП

(https://gmi.nmu.org.ua/ua/osvita/praktika_stagirovka/index.php).

Базою практики для здобувачів ВО за ОПП є АТ «Дніпроважмаш», ІГТМ НАН України. Також, студенти проходили практику на ТОВ «Бетонні покриття та технології», ТОВ "Шахтобудівельна компанія". Приклади практик і стажувань наших студентів наведені на вебсторінці https://gmi.nmu.org.ua/ua/osvita/praktika_stagirovka/index.php/ Зміст практик забезпечує удосконалення професійно-практичної підготовки студентів та забезпечує набуття ними визначених ОПП загальних та фахових компетентностей.

Практична підготовка також проводиться в лабораторіях і на полігоні техніки кафедри під час лабораторних занять (https://gmi.nmu.org.ua/ua/osvita/praktika_stagirovka/index.php#link5)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Здобувачі ВО набувають соціальні навички (soft skills) при вивченні обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки, а також вибіркового дисциплін, спрямованих на формування міжособистісної взаємодії, командної роботи, комунікації з професійних питань тощо. Студент може обрати одну із 8 навчальних дисциплін, спрямованих на розвиток Soft Skills, запропонованих на факультеті (<https://mmf.nmu.org.ua/ua/student/VibirkiDisciplin.php>).

Формування навичок soft skills відбувається при вивченні окремих фахових дисциплін. Наприклад, програма «Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні» передбачає командну роботу (ЗК9), кваліфікаційна робота розвиває такі навички, як вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК1), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК3) виявляти, генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК6), ставити та вирішувати проблеми (ЗК7), приймати обґрунтовані рішення (ЗК8), вміння управляти своїм часом, здатність до публічної презентації, вміння дискутувати, логічно і системно мислити. Соціальні навички (soft skills) формуються під час практичної підготовки студентів, а також завдяки командній роботі над проєктами, участі у конференціях, семінарах.

У другому семестрі першого курсу кафедра пропонує вибірково дисципліну, яка безпосередньо націлена на розвиток «загальних навичок» – «Навички Soft Skills в інженерній діяльності».

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), співвідношення аудиторної та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється, як правило, залежно від її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Час, відведений на самостійну роботу студента, регламентується навчальним планом. Співвідношення між тривалістю аудиторної та самостійної роботи для вивчення дисциплін студентами денної форми навчання становить 0,55–0,64. Навчальний план, передбачений ОПП, збалансовано відповідно до сучасних норм.

Нормативні документи університету регламентують кількість навчальних дисциплін на рік – не більше 16, а також мінімальний обсяг навчальної дисципліни (або кредитного модуля) – 3 кредити ЄКТС.

Вид аудиторних занять, передбачених навчальним планом, залежить від змісту дисципліни. Всі фахові ОК передбачають як лекції, так і лабораторні роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

НТУ «Дніпровська політехніка» приймає активну участь у реалізації пілотного проєкту з впровадження дуальної форми здобуття освіти згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 №1296 щодо запровадження у закладах фахової передвищої та вищої освіти підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти. Спеціальність 133 знаходиться у переліку з 12 спеціальностей, визначених наказом НТУ «ДП» щодо запровадження ДФЗО від 08.11.2019 №49. В НТУ «ДП» створено координаційний центр ДФЗО та призначено координатора від університету і відповідальних осіб за спеціальностями.

В НТУ «ДП» побудова графіка освітнього процесу за дуальною формою не відрізняється від денної форми, оскільки ЗВО має забезпечити реалізацію ОПП у повному обсязі.

На даний час дуальна форма здобуття освіти на ОПП «Гірничі машини та комплекси» запланована на виробничій та передатестаційній практиках згідно з угодами з підприємствами АТ «Дніпроважмаш», ІТМ НАН України, ТОВ «АНА-ТЕМС», ТОВ ПП «Форма ЗД», ТОВ «Металургійний завод «ДНІПРОСПЕЦСТАЛЬ», ПАТ «ІНТЕРПАЙП НИЖНЬОДНІПРОВСЬКИЙ ТРУБОПРОКАТНИЙ ЗАВОД» про організацію дуальної форми освіти (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/stakeholders/dogovora.php>). У зв'язку з карантинними обмеженнями дуальна форма здобуття вищої освіти не була реалізована для магістрів 2019, 2020 року вступу.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Правила прийому до університету розробляються кожного року на основі Умов прийому на навчання до ЗВО України, які затверджуються Наказом МОН. Умови прийому на навчання на ОПП в 2021 р. на базі освіти бакалавра передбачають Єдиний вступний іспит з Іноземної мови та Фаховий іспит. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за результатами сертифікату ЗНО та фахового іспиту з урахуванням вагових коефіцієнтів.

Програму фахового вступного випробування розміщено на офіційному сайті університету https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/magistr/Spec_Mag/index.php/

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Сукупність вимог визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, зміст відповідних процедур та їх застосування регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), а також «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf), які відповідають змісту Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні та Довідника користувача ЄКТС.

З метою забезпечення процедури визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав, наказом ректора НТУ «ДП» №2143-л від 25.11.2016 було затверджено відповідне Положення й створено комісію з визнання іноземних документів про освіту. Отже, видані ЗВО іноземних країн документи про освіту за клопотанням університету разом з експертним висновком про встановлення їхньої еквівалентності, проходять належну процедуру визнання у Компетентному органі МОН України з виданням «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту».

Визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти України під час академічної мобільності, урегульовано Положенням про реалізацію права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%90academic%20mobility.pdf)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування наведених правил за ОПП «Гірничі машини та комплекси» на даний момент відсутня, оскільки протягом існування ОПП не виникало передумов для її застосування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Положенні про організацію освітнього процесу передбачено процедуру визнання результатів навчання, досягнутих у закладах неформальної освіти. В основі процедури – експертна оцінка фахівців з базової для ОПП спеціальності (або тих, які надають освітні послуги за спеціальністю)

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf).

У разі звернення здобувача щодо необхідності врахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, створюється комісія на кафедрі або на факультеті. Можливий розгляд РН науково-методичною комісією зі спеціальності або групою забезпечення спеціальності. Комісія розглядає заявлені здобувачем результати навчання, досягнуті в неформальній освіті. Вона має право проводити співбесіду із заявником або його роботодавцем (якщо такий є), звернутися про роз'яснення до фізичної чи юридичної особи, яка забезпечила формування певних РН у неформальній освіті. За результатами розгляду комісія приймає рішення щодо визнання РН, здобутих у сфері неформальної освіти, та їх позиціонування на вимоги Стандарту вищої освіти з підготовки за спеціальністю та освітньої програми. Рішення може бути ухвалене простою більшістю голосів. За його результатами комісія готує вмотивований висновок. У межах навчальних дисциплін здобувачеві можуть зараховуватися окремі кредити і РН, які він здобув під час неформальної освіти й отримав відповідні сертифікати.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Таких прикладів ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Нормативним документом, що регламентує організацію освітнього процесу в ЗВО, є «Положення про організацію освітнього процесу»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf). Освітній процес для магістрів організований за наступними формами: навчальні заняття (лекція, лабораторні роботи, консультація), контрольні заходи (екзамен, диференційований залік), практична підготовка, самостійна робота.

В залежності від специфіки кожної дисципліни застосовуються різні методи навчання: пояснення під час викладання нового матеріалу, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, метод проблемно-орієнтовного навчання, занурення на прикладах реальних проєктів у машинобудуванні, виконання завдань (індивідуально та в команді), а також форми і методи з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома студентів перед початком курсу.

ОК, що викладають НПП кафедри, використовують проблемно-орієнтовану технологію навчання. Вирішуються завдання, які пов'язані з аналізом стану питання за темою дисципліни, що вивчається, постановкою завдання, вибором методу рішення, аналізом результатів рішення. При цьому активно використовуються командна робота. У результаті у студента формуються вміння моделювати, аналізувати, модернізувати, створювати конструкторську

документацію на технічні об'єкти гірничого машинобудування.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес на ОПП спрямований на створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО. Вибір форм і методів навчання і викладання базується на використанні професійно-орієнтованих методів навчання, побудованих на вирішенні ранжованих за складністю індивідуальних завдань, орієнтованих на різний рівень знань студентів. Здобувачі мають можливість формувати власну освітню траєкторію через обрання навчальних дисциплін, змісту індивідуального завдання, теми кваліфікаційної роботи, місця проходження виробничої та передатестаційної практик, виконання самостійної роботи під керівництвом викладачів.

Студенти мають можливість взяти участь у конкурсі проєктів учбового центру SolidWorks кафедри (https://gmi.nmu.org.ua/ua/training_center_sw/stud_show.php), долучитись до виконання реальних проєктів на замовлення підприємств (https://gmi.nmu.org.ua/ua/osvita/praktika_stagirovka/index.php#link7). Результати опитування, проведеному в НТУ «ДП», показали, що якістю освітніх послуг повністю та скоріше задоволені 69% студентів (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php). Анкетування магістрів, які навчаються на ОПП «Гірничі машини та комплекси» показало, що 75% студентів повністю або скоріше позитивно оцінюють зміст навчальних дисциплін як актуальний і сучасний (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/Vidguks/Anketa/index.php>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи передбачає, по-перше, свободу викладання освітніх компонентів на ОП, а по-друге, – свободу здобувачів на отримання знань. Науково-педагогічний працівник має право самостійно обирати навчальні матеріали, методи й формати викладу дисциплін. Студент має право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів: формувати власну освітню траєкторію, обирати керівника та тематику кваліфікаційної роботи, місце проходження практики. Також академічна свобода студентів реалізується під час проведення наукових досліджень, виконання індивідуальних завдань. Студент має право висловлювати власну думку в ході занять.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам ВО на початку вивчення дисципліни викладачами. Така інформація міститься у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, де сформульовано мету й завдання, описано результати навчання, структура курсу, систему оцінювання, вимоги та критерії оцінювання результатів лекційних, лабораторних занять і підсумкового результату вивчення дисципліни, викладено політику курсу, подано переліки навчальної літератури та інформаційних ресурсів. Крім того всі перелічені матеріали оприлюднено на вебсторінці кафедри https://gmi.nmu.org.ua/ua/osvita/robochi_prog/index.php, а також на платформі дистанційного навчання <https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=32>

Графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, консультацій викладачів, оголошення та іншу корисну інформацію розміщено на сайті університету https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/. Кожний учасник освітнього процесу НТУ «ДП» має обліковий запис і персональний профіль у системі MS Office365 та на дистанційній платформі Moodle, що дає можливість вільного доступу до інформації стосовно всіх ОК. У період навчання викладачі кафедри надають студентам консультації в організаційних питаннях освітнього процесу, інформують їх про освітні компоненти особисто та через електронні засоби зв'язку.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Підготовка магістрів на ОПП включає значну практичну та наукову складову. Студенти вивчають конструкції та досліджують роботу механізмів гірничих машин та комплексів з максимальним використанням віртуальних технологій SolidWorks. Результати робіт наукових досліджень доповідають на студентських конференціях, які проводяться в університеті 3-4 рази на навчальний рік (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/Stud/>). Крім того студенти виконують зворотний інжиніринг складного обладнання, яке встановлено на кафедрі або виконують завдання стейкхолдерів ОПП (<https://www.youtube.com/watch?v=MkJqAznojJc>). Перелік основних публікацій студентів у співавторстві з викладачами кафедри наведений на вебсторінці кафедри (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/Stud/>). Магістратура і навчання через дослідження стає потужним підґрунтям для вступу до аспірантури. Так, на сьогодні п'ять випускників-магістрів ОПП «Гірничі машини та комплекси», які активно брали участь у наукових розробках кафедри, навчаються в аспірантурі на ОПП «Галузеве машинобудування».

Викладачі кафедри разом із здобувачами ВО беруть активну участь у наукових дослідженнях за напрямками наукової діяльності кафедри. Їх результатом є наукові публікації у вітчизняних та іноземних виданнях, виступи на міжнародних конференціях та науково-практичних семінарах, серед яких щорічна науково-технічна конференція «Потураївські читання», міжнародна науково-практична конференція «Сучасні комплекси обладнання для видобутку, збагачення й транспортування корисних копалин. Перспективи розвитку технологічних процесів» (Краматорськ, 18-21 червня 2019 р), щорічна конференція НТУ «ДП» «Тиждень студентської науки», щорічна

Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих вчених НТУ «ДП», щорічний міжнародний форум студентів і молодих учених «Розширюючи обрії» та інші (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/Publications/>).

На сьогодні магістр групи 133-21м-1 Боднар Д.А. виконує проекти на ТОВ ПП «Форма 3Д».

На кафедрі працює учбовий центр SolidWorks, який організовує конкурс проектів студентів

(https://gmi.nmu.org.ua/ua/training_center_sw/stud_show.php). Щороку кафедра проводить перший етап

Всеукраїнської студентської олімпіади «Системи автоматизованого проектування та комп'ютерного моделювання у машинобудуванні». У 2019 р. переможці першого етапу посіли призові місця у другому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Системи автоматизованого проектування та комп'ютерного моделювання у машинобудуванні»: студент Осетров М.О. посів друге місце, студент Волков В.В. – четверте місце (https://gmi.nmu.org.ua/ua/news/news_kaf/vitayemo-pryzeriv-vseukrayinskoyi-olimpiady-z-sapr-ta-km/).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОПП та робочих програм ОК щорічно переглядаються на засіданнях кафедри, розширеної науково-методичної комісії спеціальності 133 Галузеве машинобудування із залученням роботодавців, студентів, випускників, представників академічної спільноти. За результатами обговорень висунутих пропозицій вносяться зміни в навчальні дисципліни. В 2021/22 н.р. в структурі ОПП і змісті ОК відбулися зміни, що відображають сучасні тенденції в машинобудівній галузі. В дисципліну Ф3 «Інжиніринг гірничих машин та комплексів для підводного видобутку корисних копалин» увійшла інформація про новітні інноваційні комплекси обладнання для освоєння глибоководних покладів мінералів. З'явилась дисципліна Ф1 «Створення інноваційних проектів у машинобудуванні». Мета дисципліни – формування компетентностей щодо розв'язування комплексних науково-технічних задач створення інноваційних проектів в галузі машинобудування та охорони інтелектуальної власності. Професорсько-викладацький склад оновлює зміст освітніх компонент на основі провідного світового досвіду. Так, п'ять викладачів кафедри в 2020 р. пройшли стажування на провідному підприємстві в області комп'ютерних технологій CAD/CAM/CAE ТОВ «Інтерсед Україна», яке є авторизованим представником SOLIDWORKS Corp. в Україні. Отриманні знання впроваджені в дисциплінах «Створення інноваційних проектів у машинобудуванні», «Інженерний аналіз технічних об'єктів машинобудування».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В університеті діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів (projects.nmu.org.ua/ua/), відділ міжнародних зв'язків (https://cms.nmu.org.ua/ua/Int_Dept/Int_Dept.php), які регулярно інформують про актуальні міжнародні конкурси, проекти, грантові програми, програми академічної мобільності та подвійних дипломів.

Кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні веде міжнародну діяльність у наступних напрямках (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/international/#link2>). 1. Участь в міжнародних конференціях і публікації в наукових закордонних виданнях. 2. Стажування за кордоном. Студенти та аспіранти проходили стажування в літній школі Фрайберзької гірничої академії. 3. Участь у програмі подвійних дипломів. Випускники Т.Шепель і О. Шевченко захистили кандидатські дисертації в нашому університеті та у Фрайберзькій гірничій академії. 4. Підготовка іноземних фахівців. Випускник кафедри Джаміль Хаддат (Jamil Haddad) пройшов шлях від студента до кандидата технічних наук і зараз працює Assistant Professor в Al-Balqa'a Applied University, продовжує наукову співпрацю з кафедрою. 5. Міжнародне співробітництво в галузі інформаційних технологій. В 2020 р. доценти М.В. Полушина і Т.В.Москальова, аспірантки А.П. Шкут і Д.Д. Норенко склали іспити за програмами CSWP (Certified SolidWorks Professional), сім випускників – за програмою CSWA (Certified SolidWorks Associate) (https://gmi.nmu.org.ua/ua/news/news_kaf/ispyt-za-programoyu-cswa/).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) для перевірки здобуття програмних результатів навчання з навчальних дисциплін ОПП задіяно поточний та підсумковий (семестровий) види контролю. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру. Для цього залучаються різні засоби діагностики знань кожної навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль – це комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Формами проведення підсумкового контролю є диференційований залік або екзамен, а критерії оцінювання визначено в робочій програмі дисципліни та силабусах. До підсумкових заходів включено семестровий контроль та випускову атестацію здобувачів (публічний захист кваліфікаційної роботи). Якщо вивчення дисципліни відбувається протягом кількох семестрів, то проміжний семестровий контроль, як правило, має вигляд диференційованого заліку. Форму проведення семестрового контролю, зміст і структуру екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначено відповідною ухвалою кафедри, по якій викладають дисципліну. Цю інформацію відображено в робочих програмах навчальних дисциплін. Форми атестації містяться в ОПП і в навчальному плані.

Аби форми контрольних заходів і критерії оцінювання програмних результатів навчання дисципліни здобувачів ВО

були чіткими й зрозумілими, викладачі ґрунтовно підходять до їх планування та формулювання, своєчасно висвітлюють інформацію на вебсторінці кафедри, де викладають дисципліну, та на дистанційній платформі Moodle, регулярно проводять поточні та екзаменаційні консультації. Таку інформацію оприлюднюють заздалегідь, аби здобувач мав можливість встановити рівень власних досягнень у засвоєнні окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ «ДП» постійно розміщений графік навчального процесу, в якому обов'язково зазначено терміни проведення контрольних заходів (https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/schedule/graphic). Інформація про форми контрольних заходів міститься у навчальному плані, критерії оцінювання чітко визначені в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, що доступні на вебсторінці кафедри (https://gmi.nmu.org.ua/ua/osvita/robochi_prog/index.php). Критерії оцінювання знань за допомогою певних засобів діагностики наведено в методичних рекомендаціях до кожного освітнього компонента ОПП. Здобувачі ВО можуть своєю чергою давати зворотну відповідь щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання. Отримана від студентів інформація надалі використовується для коригування зазначених критеріїв оцінювання за всіма видами занять.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Усі потрібні відомості щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку викладання дисципліни. Інформація про це міститься в робочих програмах, силабусах освітніх компонентів і доступна на вебсторінці кафедри (https://gmi.nmu.org.ua/ua/osvita/robochi_prog/index.php) та на дистанційній платформі Moodle. Семестровий контроль відбувається відповідно до графіка навчального процесу та загального розкладу НТУ «ДП», які затверджені у встановленому порядку. З розкладом проведення екзаменів студенти ознайомлюються не пізніше, як за місяць до початку сесії на сайті університету (https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/). Диференційований залік проводиться під час останнього семестру (чверті) занять з дисципліни. Порядок проведення контрольних заходів, їх форма та критерії оцінювання регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до ОПП «Гірничі машини та комплекси» атестація здобувачів вищої освіти проводиться у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту спеціальності. Форма атестації регулюється Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf З прикладами публічного захисту кваліфікаційних робіт за ОПП «Гірничі машини та комплекси» можна ознайомитись за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=XBBDZgUT2Hy8>, https://www.youtube.com/watch?v=bo7Avv_oZoQ

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється документами ЗВО: «Положенням про організацію освітнього процесу» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf; «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf; «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf); «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf). Документи розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті університету. Також інформацію до студентів доносять на засіданнях старост в деканаті (один раз на два тижні), на кураторських годинах (в умовах дистанційного навчання використовуючи платформу Office 365 та соціальні мережі). На сайті університету не пізніше місяця до початку сесії оприлюднюється розклад екзаменів https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/schedule

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура оцінювання результатів навчання на ОПП регулюється чіткими й прозорими критеріями, викладеними в робочих програмах та силабусах кожного освітнього компонента. Програми розміщені на вебсторінці кафедри. Політику й процедури врегулювання конфліктів і суперечок відображено в «Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf. В університеті створена поширена практика залучення незалежних ПНН та представників студентського самоврядування при створенні комісії академічної доброчесності для вивчення звернень викладачів та студентів стосовно порушень академічної доброчесності, зокрема необ'єктивного оцінювання. У випадку наявності потенційного конфлікту інтересів співробітники зобов'язані повідомити про це адміністрацію університету та уповноваженого з антикорупційної політики, а адміністрація вживає необхідних заходів для уникнення виникнення конфліктної ситуації. За період навчання магістрів на ОПП не було виявлено конфлікту інтересів під час оцінювання знань. Скарги студентів на необ'єктивність екзаменаторів не надходили.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів передбачено п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf.

Повторний підсумковий контроль з дисципліни, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60 балів), допускається не більше двох разів. Термін ліквідації академічної заборгованості обмежується одним місяцем після завершення екзаменаційної сесії. Перше перескладання приймає в студента викладач, який вів навчальну дисципліну, друге – комісія в складі трьох осіб (викладач, який читав дисципліну, завідувач кафедри, представник деканату або інший викладач кафедри). Рішення комісії щодо оцінювання знань є остаточним. Результати ліквідації академічної заборгованості заносяться в окрему відомість.

У разі підтвердження рішенням комісії оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача на її засідання без поважних причин, комісія сповіщає про це керівництво кафедри й деканату, що є підставою для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність або визначення умов повторного вивчення дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури й результатів проведення контрольних заходів регулює «Кодекс академічної доброчесності»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf). Студент має право на отримання від викладача роз'яснень про причини низької/незадовільної оцінки, на перескладання заліку або іспиту, а також на складання заліку/іспиту перед комісією викладачів. У разі виникнення сумнівів у студента стосовно справедливості оцінювання його результатів навчання, він має право подати письмову скаргу в деканат факультету з вимогою переглянути отриманий результат. Декан створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, визначених у конкретній навчальній дисципліні, а також представників студентського самоврядування факультету. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання студента з цієї дисципліни на підставі затверджених засобів діагностики та подає в деканат свій аргументований висновок у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі:

«Кодекс академічної доброчесності»;

«Політика забезпечення якості вищої освіти»;

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти»; «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату»

Документи знаходять на веб-сторінці ДП "НГУ" відділу внутрішнього забезпечення якості освіти

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності у разі її порушення здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного оцінювання (виконання контрольної роботи, складання іспиту, заліку тощо); повторного проходження відповідного освітнього компоненту; відрахування з університету; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання.

В університеті кваліфікаційні роботи здобувачів освіти зберігаються у репозиторії бібліотеки <http://ir.nmu.org.ua/>. ОП передбачає обов'язкову перевірку кваліфікаційних робіт на наявність плагіату, що виконується керівниками кваліфікаційних робіт за допомогою програм виявлення текстових запозичень Strikeplagiarism.com та UNICHECK. Проте викладачі мають право використовувати під час проведення експертизи студентських робіт й будь-які інші програмні засоби та пошукові системи. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності слугують регулярне інформування студентів про неприпустимість порушення норм академічної доброчесності, а також перевірка студентських робіт на наявність плагіату (текстових запозичень).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Аби переконати здобувачів вищої освіти в необхідності дотримання принципів академічної доброчесності

запроваджують такі процедури: ведення регулярної інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності (відповідальні – куратори академічних груп, викладачі дисциплін); ознайомлення студентів з інформацією про «Кодекс академічної доброчесності» та викладені в них правила; подання роз'яснень у питаннях доброчесності з боку органів студентського самоврядування. Із самого початку вивчення дисципліни здобувачі освіти ознайомлюються з її силабусом, в якому описується політика викладачів щодо дотримання академічної доброчесності.

Дієвим інструментом популяризації академічної доброчесності є застосування санкцій до порушників, зокрема у випадках списування, коли здобувачам анулюються оцінки, пропонується виконати роботу повторно, а максимальна оцінка за повторно виконану роботу не може перевищувати 73 бали.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» за її порушення здобувачі ВО мають пройти повторне оцінювання або повторити навчання за відповідним ОК. Інші види відповідальності: позбавлення академічної стипендії, а також пільг з оплати навчання; відрахування з університету (за систематичні грубі порушення і коли не мали ефекту інші заходи впливу). У разі виявлення у роботі студента ознак плагіату, викладач зобов'язаний виконати такі дії: 1) повідомити студента про виявлення плагіату в його роботі; 2) зберігати роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) поставити перед студентом вимогу повторного виконання роботи з дотриманням норм академічної доброчесності або зміни її завдання; 4) інформувати студента про факт зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) повідомити студента, що в разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я декана факультету з вимогою розгляду власної справи на засіданні комісії з академічної доброчесності. При цьому повторно виконана робота оцінюється максимально у 73 бали (оцінка «задовільно»). У разі, коли у кваліфікаційній роботі виявлено плагіат, то справа одразу передається на розгляд комісії з етики.

Під час реалізації освітньої програми не було випадків порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В університеті діє «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки професійного рівня та відбору кандидатів.

Наказом ректора створено конкурсну комісію для розгляду заяв і документів, поданих претендентами на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, яка перевіряє їхню відповідність вимогам, що встановлені до НПП законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», а також ліцензійними умовами, вимогами конкурсу та згаданого вище Положення.

Кандидатури претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, викладачів попередньо обговорюються на засіданні кафедри, де є вакансія, за участю органів студентського самоврядування.

Висновки кафедри щодо професійних й особистісних якостей претендента затверджують шляхом таємного голосування та передають на розгляд конкурсної комісії.

З прийнятим на роботу за конкурсом претендентом укладається контракт терміном до 5 років. У додатку до контракту визначено як обов'язкові до виконання показники рівня наукової та професійної активності НПП упродовж своєї діяльності до наступного терміну обрання на посаду.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Формою залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу є проведення практичної підготовки здобувачів на промислових підприємствах та науково-дослідних установах, де студенту призначається керівник практики з числа висококваліфікованих фахівців. Базами практик для магістрів ОП є АТ «Дніпроважмаш», ПТМ НАН України.

Також, студенти проходили практику на ТОВ «Бетонні покриття та технології»), ТОВ "Шахтобудівельна компанія" та інші установи (https://gmi.nmu.org.ua/ua/osvita/praktika_stagirovka/index.php).

Представники роботодавців залучені до освітнього процесу в якості стейкхолдерів ОП, консультантів та рецензентів кваліфікаційних робіт, голів екзаменаційної комісії з захисту кваліфікаційних робіт магістрів.

Щорічно відбуваються зустрічі студентів з провідними фахівцями та науковцями в галузі машинобудування під час Міжнародної науково-технічної конференції «Потураївське читання».

Організуються екскурсії здобувачів на підприємства та виставки машинобудівної продукції (https://gmi.nmu.org.ua/ua/osvita/praktika_stagirovka/index.php#link2), зустрічі з роботодавцями.

Укладені угоди з підприємствами АТ «Дніпроважмаш», ПТМ НАН України, ТОВ «АНА-ТЕМС», ТОВ ПП «Форма 3Д», ТОВ «Металургійний завод «ДНІПРОСПЕЦСТАЛЬ», ПАТ «ІНТЕРПАЙП НИЖНЬОДНІПРОВСЬКИЙ ТРУБОПРОКАТНИЙ ЗАВОД» про організацію дуальної форми освіти. Студенти беруть участь у реальних проєктах АТ «Дніпроважмаш», ДП «ВО Південний машинобудівний завод», ТОВ «ПП 3-D» та інших (https://www.instagram.com/idm_dniprotech/).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання на ОПП залучені професіонали-практики та експерти в галузі гірничих машин та комплексів, а саме: проф. Надутий В.П. – зав. відділом механіки машин і процесів переробки мінеральної сировини ІГТМ НАН України; голова екзаменаційної комісії з атестації магістрів Драгомирецький Ю.О. – директор ПКТИ ПАТ «ДНІПРОВАЖМАШ»; проф. Заболотний К.С. – голова технічного відділу Малої академії наук України у Дніпропетровському регіоні, член редакційної колегії наукових видань «Гірнична електромеханіка та автоматика», «Трансфер інноваційних технологій»; директор НВПП «ММФ»; професор Бондаренко А.О. – член наукової ради МОН України за фаховим напрямом «Машинобудування», начальник технологічного відділу Інституту з проектування гірничих підприємств при НТУ «ДП»; доц. Кухар В.Ю. – 30-річний практичний досвід роботи на посадах провідного та головного конструктора проєктів у НДП «Океанмаш», НВТ «ТОВ «Океанмашенерго», здійснював міжнародну співпрацю з підприємствами держав Балтії, Казахстану, Словаччини; доц. Титов О.О. – працює за сумісництвом на посаді наук. співроб. відділу механіки машин і процесів переробки мінеральної сировини ІГТМ НАН України; доц. Москальова Т.В. – працює за сумісництвом на посаді провідного математика розрахунково-конструкторського відділу ДП "Дніпровський електровозобудівний завод". П'ятеро викладачів є професіоналами машинобудівного конструювання в SolidWorks, що підтверджено сертифікатами компанії Dassault Systemes SolidWorks Corporation (США).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Задля професійного розвитку викладачів створено систему підвищення кваліфікації, якою передбачено: стажування в українських та іноземних установах; підвищення кваліфікації в МІБО НТУ «ДП»; проведення тренінгів і методичних семінарів на кафедрах та факультетах, де обговорюються актуальні проблеми вищої освіти. Кожен викладач має можливість підвищити власний рівень мовної підготовки в Центрі мовної підготовки на кафедрі іноземних мов. НПП кафедри беруть активну участь у роботі різноманітних семінарів з підвищення викладацької майстерності, публікують статті у провідних наукових журналах, роблять доповіді на галузевих і міжнародних конференціях <https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/Publications/>. Викладачі, що працюють на ОПП, проходили планове підвищення кваліфікації, зокрема: доценти Полушина М.В і Москальова Т.В. склали онлайн-екзамен й отримали сертифікат за програмою CSWP компанії Dassault Systemes SolidWorks Corporation (США); проф. Заболотний К.С., доценти Панченко О.В., Москальова Т.В., Полушина М.В, пройшли стажування на провідному підприємстві в галузі CAD/CAM/CAE технологій ТОВ «Інтерсед Україна» (м.Київ) (https://gmi.nmu.org.ua/ua/news/news_centр/pidvishchennya-kvalifikatsii-ta-sertifikatsiya-vikladachiv-kafedri-idm/); доценти Кухар В.Ю., Титов О.О., проф. Бондаренко А.О. пройшли стажування в ІГТМ НАН України.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створено систему заохочення викладачів (у т.ч. нематеріального характеру) за досягнення в фаховій сфері. Преміювання та надання матеріальної допомоги НПП здійснюється згідно Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги. За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності університету НТУ «ДП» встановлено нагороди університету та почесні звання, подяка ректора, цінний подарунок, що передбачено Положенням про нагороди, у якому встановлено вимоги до кандидатів на нагородження. За особливі досягнення в діяльності науково-педагогічні працівники можуть бути представлені до державних нагород. http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/pochesn_title_un_versitetu/index.php. Викладачі кафедри регулярно нагороджуються медалями, почесними дипломами, заохочуються подяками, грамотами університету. Так, проф. Заболотний К.С. нагороджений нагрудним знаком «Шахтарська слава II ступеня» (2020р.), медаллю «За заслуги» (2017р.), проф. Бондаренко – медалями «Терпигорева Олександра Митрофановича» (2018), «Динника Олександра Миколайовича» (2017), доцент Полушина М.В. – срібною медаллю НГУ (2017), проф. Надутий В.П. нагороджений почесною грамотою і медаллю Верховної Ради України (2018р.), почесною грамотою і медаллю як Відзнака Національної академії наук України за професійні здобутки (2020 р.), ювілейною почесною грамотою і медаллю Президії Національної академії наук України (2018 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітній процес повністю забезпечено необхідними ресурсами відповідно до ліцензійних вимог. У бібліотеці університету створено інформаційну базу для освітнього процесу, у складі якої фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, інноваційні технології і технічні засоби, розроблені власні онлайн-ресурси і продукти. З метою налаштування дистанційного навчання було запроваджено роботу платформи Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Сьогодні всі гуртожитки мають доступ до корпоративної та глобальної мереж Інтернет. Усі комп'ютери ЗВО й мобільні пристрої мають безкоштовне підключення мережі Wi-Fi. Університет володіє розвинутою соціальною інфраструктурою: гуртожитки, спортивні майданчики, культурно-

освітній центр, пункти громадського харчування, спортивно-оздоровчий комплекс «Гірник».

Для кожного освітнього компонента ОПП розроблено навчально-методичне забезпечення відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП», його матеріали доступні на дистанційній платформі Moodle.

Кафедра має досить розвинену лабораторну базу для забезпечення освітнього процесу на ОПП: комп'ютерний клас (15 ПЕОМ) з необхідним програмним забезпеченням (ОС Windows 7, MS Office 365, SolidWorks), полігон техніки (з підйомно-транспортними механізмами, редукторами, верстатами, комбайнами, станками для буріння), діючі макети гірничих машин (https://www.youtube.com/watch?v=65kB-uVxFGM&feature=emb_logo).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті діють органи студентського самоврядування. Це рада студентів НТУ «ДП» й ради студентів факультетів. До складу вченої ради університету, вчених рад факультетів, ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентства, які захищають права та інтереси здобувачів ВО. Думки студентів враховано під час формування індивідуальної освітньої траєкторії, у питаннях розвитку освітньої діяльності, призначення стипендій, організації культурного життя студентської молоді.

Викладачі кафедри сприяють розкриттю здібностей студентів в процесі індивідуальних завдань, виконання науково-дослідної роботи, залучають їх до участі в конкурсах проєктів, у науково-практичних конференціях, олімпіадах. Студентські наукові публікації, тези доповідей опубліковано в різних вітчизняних та іноземних виданнях. У ЗВО створено умови для організації дозвілля молоді, заняття спортом, участі в роботі гуртків професійного спрямування, удосконаленню рівня мовної підготовки.

Анкетування щодо потреб студентів проводить відділ внутрішнього забезпечення якості

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/

Здобувачі за ОПП регулярно беруть участь в опитуваннях стосовно їх задоволеності умовами навчання та різних аспектів організації освітнього процесу (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/Vidguks/Anketa/index.php>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету передбачено безпечні умови навчання, праці й побуту здобувачів, дотримання здорового способу життя. Стан усіх приміщень відповідає вимогам законодавства України у питаннях охорони праці та промислової безпеки. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за стан охорони праці в навчальних приміщеннях і визначено їхні функціональні обов'язки. Вживаються заходи для збереження життя та здоров'я студентів у період відпочинку, під час проведення зборів та екскурсій згідно з вимогами Інструкції щодо організації та проведення екскурсій та подорожей (наказ МОНУ від 02.10.2014 №1124). Зі студентами систематично проводять інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності: вступний на початку навчального року; первинний перед канікулами; позаплановий в процесі навчально-виховної роботи та цільовий в процесі проведення позанавчальних заходів з фіксацією в журналі обліку роботи академічної групи; первинний перед кожним семестром, початком роботи гуртків, лабораторій, спортзалів, проведенням заходів поза межами ЗВО з фіксацією в журналі інструктажу з охорони праці. З весни 2020 р. у ЗВО діє масковий режим, вимірюється температура на вході до ЗВО, зберігається дистанція, наявні санітаїзери у приміщеннях.

Для збереження психологічного здоров'я студентів в університеті діє соціально-психологічна служба

<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі студентами в питаннях освітньої діяльності ведеться через викладачів під час навчальних занять, консультацій, у період виконання наукової роботи. Консультування студентів відбувається на кафедрі за окремим графіком, розміщеним на інформаційних стендах кафедри. До того ж студенти можуть отримати інформацію й консультацію, скориставшись дистанційною платформою Moodle.

Важливою формою підтримки здобувачів ВО є робота кураторів академічних груп, які протягом терміну навчання є комунікативними посередниками в питаннях організації навчання, виховання та поліпшення побуту студентів, проводять індивідуальну роботу зі студентами, надають консультативну допомогу у вирішенні навчальних та життєвих проблем.

В управлінні навчально-виховним процесом інтереси студентів представляє староста академічної групи, який має повноваження повідомляти групу про управлінські рішення деканату, ректорату, вчених рад університету й факультету тощо. Староста групи представляє інтереси студентів на всіх рівнях структурних підрозділів, взаємодіючи з куратором групи, з деканом факультету та його заступниками, з органами студентського самоврядування факультету, гуртожитку, університету.

Діяльність студентського самоврядування тісно пов'язана з роботою адміністрації НТУ «ДП» в частині надання студентам інформаційної, юридичної допомоги тощо. Актуальна інформація про освітню, міжнародну, наукову діяльність, важливі події університету, анонси заходів висвітлюються на сайті університету

<https://www.nmu.org.ua/ua/>.

Університет сприяє підвищенню життєвого рівня студентів і морально та матеріально заохочує їх за певні досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі. Здобувачам освіти, які демонструють високі результати навчання та тим, хто має право на пільги надаються іменні та соціальні стипендії.

Студенти-члени профспілки мають можливість отримати матеріальну допомогу від профспілкового комітету на

вирішення соціально-побутових проблем. До того ж профспілковий комітет ініціює і підтримує турніри, встановлює іменні призи, надає фінансову допомогу активним спортсменам, переможцям і призерам спартакіад, інших змагань, а також учасникам художньої самодіяльності, різноманітних конкурсів, організовує відвідини студентами театрів міста.

Студенти безоплатно користуються бібліотекою, навчальною, науковою та спортивною базами університету.

Немісцевим студентам пропонуються місця для проживання на період навчання в студентських гуртожитках.

Опитування свідчить, що 90% студентів задоволені такою підтримкою

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами в університеті створено умови для їхнього навчання з огляду на індивідуальні запити кожного, можливості, здібності й інтереси. Їм надано пільги і соціальні гарантії в порядку, встановленому законодавством. Із цією метою розроблено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ДП». У ньому визначено, як працівники університету мають створювати умови зручності й комфорту перебування в його стінах особам, які потребують допомоги, задля якісного їх обслуговування. З Порядком можна ознайомитися на офіційному вебсайті університету

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Poryadok%20suprovodu%20osib%202020.pdf

Формування умов для здобуття якісної освіти особою з особливими потребами відбувається з використанням сучасних інформаційних технологій. У кімн. 102 корпусу 10 діє консультативний пункт для осіб з обмеженими освітніми можливостями. Вхід до корпусів університету облаштовано пандусами, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля. Психологічну підтримку, надану студентам соціально-психологічною службою університету, спрямовано на з'ясування психологічних особливостей кожного, та сприяння особистісному розвитку. <https://www.facebook.com/ntudp/posts/2853908854708620/>

Студенти з особливими потребами на ОПП не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті створено систему виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаними з сексуальними домаганнями та дискримінацією. Ці питання врегульовано в таких нормативних документах: Статут Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджений наказом МОН України від 03.11.2020, № 294; Антикорупційна програма НТУ «Дніпровська політехніка», затверджена вченою радою 27.04.2017 (протокол №8); Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «Дніпровська політехніка», затверджене вченою радою 25.10.2019 (протокол № 20); Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «Дніпровська політехніка», затверджене вченою радою 25.10.2019 (протокол № 20); Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «Дніпровська політехніка», затверджене вченою радою 25.10.2019 (протокол № 20); Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «Дніпровська політехніка», затверджене вченою радою 25.10.2019 (протокол № 20).

В університеті прийнято Антикорупційну програму, де встановлено правила й процедури виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності колективу. Стандарти й вимоги в Антикорупційній програмі відповідають передбаченим у Законі України «Про запобігання корупції» та в Типовій антикорупційній програмі, затвердженій рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції (від 02.03.2017 № 75).

В університеті чинне Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП», яке регулює політику й процедури застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. Основні засоби протидії булінгу – діагностика, корекція, реабілітація, профілактика, психологічна просвіта.

У Положенні про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в університеті засуджено гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі.

Конфліктних ситуацій на ґрунті описаних вище явищ у здобувачів, що навчаються за ОПП, не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються Законом України «Про вищу освіту», а також внутрішніми нормативними документами університету, серед яких: «Положення про організацію освітнього процесу»,

«Положення про навчально-методичне забезпечення», «Положення про гаранта освітньої програми», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти», «Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», накази та розпорядження ректора університету. http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Проект ОПП щорічно розміщується на сайті університету з метою ознайомлення та отримання зауважень і пропозицій від зацікавлених осіб. До оцінки ОПП залучаються роботодавці, здобувачі освіти, випускники кафедри, навчально-методичний відділ, науково-педагогічні працівники. Отримані пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії в розширеному складі, до якого залучаються представники роботодавців, студенти кафедри. На засіданнях розглядаються варіанти удосконалення змісту освітніх програм, структурно-логічної схеми викладання дисциплін та робочих програм навчальних дисциплін. На підставі цих пропозицій кафедри вносять зміни до освітніх програм.

ОПП 2021 року приведена у відповідність до стандарту спеціальності 133 Галузеве машинобудування, який затверджений 17.11.2020р., а саме оновлені результати навчання, компетентності, внесені нові ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО надають свої оцінки та пропозиції щодо удосконалення ОПП під час опитування, анкетування, співбесіди з викладачами кафедр. Крім того, до складу розробників ОПП включені студенти спеціальності 133 Галузеве машинобудування, які мали змогу під час проектування ОПП висловити думки щодо змісту ОПП. В ОПП були прийняті пропозиції здобувачів ВО Боднара Д.О., Бундіної В.В. (https://gmi.nmu.org.ua/ua/stakeholders/Vidguk/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%20%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82_3_%D0%9D%D0%9C%D0%9A-%D0%BC%D0%B0%D0%B3.pdf): до змісту дисципліни «Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні» додані теми «Індустрія 4.0» та технології керування машинобудівними проєктами; розроблені нові лабораторні роботи вибіркової дисципліни «Системи автоматизованого проектування» на тему комп'ютерного проектування машин з використанням VR/AR-технології. Організовано анонімне анкетування студентів стосовно якості освітньої діяльності та змісту підготовки на ОПП (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/Vidguks/Anketa/index.php>). Відповіді студентів проаналізовано на засіданні кафедри та будуть враховані під час проектування ОПП на наступний рік.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту університету, «Положення про факультет», «Положення про кафедру» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/), Положення про студентське самоврядування НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojenardst.pdf) представники студентського самоврядування беруть участь у заходах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема в обговоренні змісту ОПП на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування, у зустрічах стейкхолдерів, а також у розгляді результатів науково-освітньої діяльності й голосуванні щодо обрання на посаду викладачів під час засідань кафедри. Важливий фактор підвищення якості освіти – залучення уповноважених представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. Вони співпрацюють з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету над удосконаленням освітнього процесу шляхом внесення пропозицій стосовно змісту навчальних дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В НТУ «ДП» використовують різні форми залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОПП, та інших процедур забезпечення якості освітньої діяльності. Роботодавці рецензують кваліфікаційні роботи магістрів, беруть участь в роботі екзаменаційної комісії з захисту кваліфікаційних робіт. Так, в 2019-21 рр. головою екзаменаційної комісії був директор ПКТИ ПАТ «Дніпроважмаш» Ю.О. Драгомирецький. Створена група стейкхолдерів з метою формування ОПП «Гірничі машини та комплекси» за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, до якої увійшли представники підприємств: ІГТМ НАН України, ПКТИ АТ «Дніпроважмаш, ТОВ «АНА-ТЕМС», Державного підприємства «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод». Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПП та інших процедур забезпечення якості обговорюються на засіданнях кафедри та науково-методичної комісії і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОПП на наступний рік. Отримані рецензії на ОПП 2021 р. від представників потенційних роботодавців: Державного підприємства «Конструкторське бюро Південне», НВП ТОВ «Океанмашиноенерго», ІГТМ НАН України, ПКТИ АТ «Дніпроважмаш», (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/stakeholders/Vidguk/index.php>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє Асоціація випускників та створено сторінку (http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/), на якій організовано зворотній зв'язок з випускниками. В університеті організуються зустрічі студентів та випускників з потенційними роботодавцями. За ініціативою здобувачів вищої освіти з метою допомоги при працевлаштуванні та професійної орієнтації у 2018 році було створено «Студентську службу працевлаштування та професійної орієнтації», яка організовує ярмарки вакансій та пресконференції на телеканалах.

Кафедра уважно відстежує кар'єрну траєкторію випускників. Для цього використовуються соціальні мережі, месенджери, LinkedIn. Створена спеціальна група в Viber. Випускники ОПП «Гірничі машини та комплекси» працюють на великих машинобудівних підприємствах міста та інших приватних фірмах. Також наші випускники працюють в компанії АМС BRIDGE, яка надає послуги з розробки програмного забезпечення для САП конструювання та виробництва.

Останнє анкетування випускників дала наступні результати: 84% з опитаних задоволені рівнем своєї професійної підготовки, 65% – працюють за спеціальністю і використовують комп'ютерні технології. Відповіді містять корисні пропозиції, які будуть враховані при проектуванні наступних ОПП (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/Vidguks/Anketa/index.php>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОПП на 2020-21 навчальний рік було виявлено такі недоліки: 1. Недостатня свобода студента при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. У 2020-21 році цей недолік виправлений: 25 % освітніх компонентів студент може обирати самостійно із загальної переліку дисциплін за вибором студента відповідно до Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 2. Збір думок студентів, що навчаються на ОПП відбувався в усній формі на заняттях та під час досліджень соціологічної служби ЗВО. Тепер запроваджено анкетування кафедри, факультету, ВВЗЯВО. 3. В 2020 р. було розроблено силабуси ОК. Раніше розроблялись тільки робочі програми дисциплін, які більше були орієнтовані на викладачів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Гірничі машини та комплекси» акредитовано до 01 липня 2022 р. (наказ МОНмолодьспорт України від 01.06.2012 р. №2117Л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565), проте НАЗЯВО до тепер не приймала участі в аналізі даної ОПП. Тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету має можливість брати участь в обговоренні проектів усіх документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Доступність, відкритість, прозорість такого обговорення забезпечено використанням сучасних інформаційних технологій. Також проводяться зустрічі, семінари, тренінги, конференції, засідання кафедри із залученням представників студентського самоврядування та роботодавців, науково-методичної комісії тощо.

Перед наданням чинності ОПП проходить рецензування в аналітичних структурах закладу: навчально-методичному відділі, відділі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, науково-методичній комісії спеціальності, секторі ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу, центрі моніторингу знань та тестування, під час якого академічна спільнота висловлює свої пропозиції та зауваження. Зміст ОПП було також обговорено під час науково-технічної конференції «Потураївські читання» (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/Publications/>).

Питання забезпечення якості освіти є предметом постійного розгляду на засіданнях кафедри, вченої ради факультету за участю здобувачів освіти.

В університеті створено фізичні та електронні майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки, соціальні мережі). На усіх управлінських рівнях університету демонструється політика готовності до співпраці та відкритості до зворотного зв'язку.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Планування, організація, регулювання та контроль процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО перебуває в зоні відповідальності таких структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯВО), навчально-методичний відділ, навчальний відділ, центр соціологічного аудиту університету (ЦСА). Розподіл функціональних обов'язків, повноважень і прав кожного підрозділу в реалізації згаданих процесів і процедур відображено в Положенні про ВВЗЯВО

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/).

Про позитивні результати діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти свідчить отримання НТУ «Дніпровська політехніка» Сертифіката системи управління якістю від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

- Статутом НТУ «Дніпровська політехніка»,
 - Положенням про організацію освітнього процесу,
 - Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»,
 - Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти,
 - Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»,
 - Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність,
 - Тимчасовим положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»,
 - Положенням про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка»,
 - Правилами внутрішнього трудового розпорядку.
- Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення
([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents /](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/)).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Сайт НТУ «ДП»:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

веб-сторінка кафедри:

<https://gmi.nmu.org.ua/ua/osvita/opp.php>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОПП «Гірничі машини та комплекси» є по-перше те, що вона враховує сучасні тенденції гірничого машинобудування і готує фахівців, які володіють сучасними технологіями комп'ютерного моделювання технічних об'єктів будь-якого ступеня складності, які є затребувані промисловістю, по-друге те, що ОПП реалізує проблемно-орієнтовану технологію навчання здобувачів ВО, яка передбачає постійну розробку студентами проєктів протягом всього процесу навчання, безпосередню роботу з механічними пристроями, використання технологій зворотного інжинірингу.

Слабкою стороною є те, що в спеціальних освітніх компонентах на ОПП відсутні найсучасніші технології, які використовуються в машинобудуванні, наприклад технології віртуальної і доповненої реальності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Збільшити практичну складову підготовки студентів, оновити парк комп'ютерної техніки, створити віртуальну лабораторію в якій студенти могли би проводити експерименти, використовуючи VR/AR-технології, розробити освітню компоненту, в якій будуть використовуватися ці технології.

Залучити до освітнього процесу фахівців-практиків.

Розвинути та повноцінно впровадити в освітній процес дуальну форму навчання спільно з галузевими роботодавцями.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 29.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>PIP-133м_Ін мова-21_pdf.pdf</i>	nUBW6ypLAh51yDLc/+ONJfl9srt3bBwarwF8556LeIM=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, корпоративна пошта, а також дистанційна платформа Moodle та застосунок MS Teams.
Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні	навчальна дисципліна	<i>PIP СИМ 2021.pdf</i>	wYRQ2iPAuoszVAJqt/zix6/Mzx5zriGK4ZpCs38IK84=	Мультимедійне обладнання; НТУ «ДП» має базові ліцензії на таке програмне забезпечення: Microsoft Windows XP, 7, 8, 10 Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2016, 365. Безкоштовний для здобувачів (сплачений за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Web of science. Дистанційна платформа Moodle; MS Office365, Teams, корпоративна пошта
Інженерний аналіз технічних об'єктів машинобудування	навчальна дисципліна	<i>PIP-IATOM-21.pdf</i>	xwfxXUskRWoD51ggNaNvQOtJsTsHtrHC oZxql0ViZtI=	Мультимедійне обладнання; НТУ «Дніпровська політехніка» має базові ліцензії на таке програмне забезпечення: Microsoft Windows XP, 7, 8, 10 Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2016, 365. Персональні комп'ютери ПК Asus P4 P800SE/P4 3.0 GHz/4 Gb Mem/120 Gb HDD, 2004 р., в кількості 15 шт (комп'ютерний клас кафедри). Програма SolidWorks, ліцензія: Product: SolidWorks EDU Edition 2019 - NETWORK - 300 users Installation Serial Number: 9710009087238505XH6SPG92 Account Name: National mining university Дистанційна платформа Moodle; MS Office365, Teams, корпоративна пошта
Інжиніринг гірничих машин та комплексів для підводного видобутку корисних копалин	навчальна дисципліна	<i>PIP ІГМКПВКК-2021.pdf</i>	l7K8oTgBda2JQybPtGW77chZhciYRivwZziIeaAJ7o8=	Мультимедійне обладнання; НТУ «Дніпровська політехніка» має базові ліцензії на таке програмне забезпечення: Microsoft Windows XP, 7, 8, 10 Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2016, 365. Персональні комп'ютери ПК Asus P4 P800SE/P4 3.0 GHz/4 Gb Mem/120 Gb HDD, 2004 р., в кількості 15 шт (комп'ютерний клас кафедри). Програма SolidWorks, ліцензія: Product: SolidWorks EDU Edition 2019 - NETWORK - 300 users Installation Serial Number: 9710009087238505XH6SPG92 Account Name: National mining university Дистанційна платформа Moodle; MS Office365, Teams, корпоративна пошта Натурні та модельні зразки гірничих машин обладнання та інструменту; демонстраційне обладнання.

Інжиніринг гірничих машин та комплексів для видобутку корисних копалин підземним та відкритим способом	навчальна дисципліна	РП ІГМКВККПВС-2021.pdf	+q8MtIbYyB3ibo2Nf3qmjnKdsAaRW9mH93jM3dOM2Dg=	Мультимедійне обладнання; НТУ «Дніпровська політехніка» має базові ліцензії на таке програмне забезпечення: Microsoft Windows XP, 7, 8, 10 Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2016, 365. Дистанційна платформа Moodle; MS Office365, Teams, корпоративна пошта. Натурні та модельні зразки гірничих машин, обладнання та інструменту; демонстраційне обладнання.
Інжиніринг гірничих машин та комплексів для переробки і збагачення корисних копалин	навчальна дисципліна	РП ІГМКПЗКК-2021.pdf	qw8OICp2K42vxxr+gTnpa27geZ9fUSoCIqZWvU3UDc=	Мультимедійне обладнання; НТУ «Дніпровська політехніка» має базові ліцензії на таке програмне забезпечення: Microsoft Windows XP, 7, 8, 10 Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2016, 365. Дистанційна платформа Moodle; MS Office365, Teams, корпоративна пошта. Натурні та модельні зразки збагачувальних машин, обладнання та інструменту; демонстраційне обладнання.
Виробнича практика	практика	РП ВП магістри-2021.pdf	+Kxzz8Cn8BmOCROxotk/Xphww/7k+An7DYw4gtETF3A=	База практик підприємств; Мультимедійне обладнання; Персональні комп'ютери ПК Asus P4 P800SE/P4 3.0 GHz/4 Gb Mem/120 Gb HDD, 2004 р., в кількості 15 шт (комп'ютерний клас кафедри). Програма SolidWorks, ліцензія: Product: SolidWorks EDU Edition 2019 - NETWORK - 300 users Installation Serial Number: 9710009087238505XH6SPG92 Account Name: National mining university Дистанційна платформа Moodle; MS Office365, Teams, корпоративна пошта.
Передатестаційна практика	практика	РП ПП магістри-2021.pdf	+74NGo1wmEjG6DQU7AJJoQyiuMZkhwcZ6YmJrKjNfttg=	База практик підприємств; Безкоштовний для здобувачів (сплачений за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Web of science. Мультимедійне обладнання; Персональні комп'ютери ПК Asus P4 P800SE/P4 3.0 GHz/4 Gb Mem/120 Gb HDD, 2004 р., в кількості 15 шт (комп'ютерний клас кафедри). Програма SolidWorks, ліцензія: Product: SolidWorks EDU Edition 2019 - NETWORK - 300 users Installation Serial Number: 9710009087238505XH6SPG92 Account Name: National mining university Дистанційна платформа Moodle; MS Office365, Teams, корпоративна пошта.
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичні вказівки до кваліфікаційної роботи магістра 2021.pdf	ZYlme6YalndqGKIUW13l2D5JVAqFy5DUw1VwsgVRFHA=	Мультимедійне обладнання; Безкоштовний для здобувачів (сплачений за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Web of science. Персональні комп'ютери ПК Asus P4 P800SE/P4 3.0 GHz/4 Gb Mem/120 Gb HDD, 2004 р., в кількості 15 шт (комп'ютерний клас кафедри). Програма SolidWorks, ліцензія: Product: SolidWorks EDU

*Edition 2019 - NETWORK - 300 users Installation
Serial Number:
9710009087238505XH6SPG92
Account Name: National mining university
Дистанційна платформа Moodle;
MS Office365, Teams,
корпоративна пошта*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
107640	Титов Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 017731, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011913, виданий 20.04.2006	18	Інжиніринг гірничих машин та комплексів для переробки і збагачення корисних копалин	Освіта: Диплом спеціаліста НР №11587232, 1999, Національна гірнича академія України, спеціальність 7.090216 «Гірниче обладнання», кваліфікація «Гірничий інженер-механік». Кандидат технічних наук, диплом ДК №017731, виданий 12.03.2003 р. спеціальність 05.05.06 «Гірничі машини», Тема дисертації «Обґрунтування параметрів внутрішньо камерного завантаження вертикальних вібраційних млинів», Доцент кафедри гірничих машин та інжинірингу, атестат 02ДЦ №011913, виданий 20.04.2006 р. 1. Досвід викладання 18 років. 2. Підвищення кваліфікації. 2.1. З 2015 по 2018 роки навчався і закінчив докторантуру Державного ВНЗ «Національний гірничий університет» за спеціальністю 05.05.06 - Гірничі машини по кафедрі гірничих машин та інжинірингу, запис у трудовій книжці. 2.2. Наприкінці 2017 року взяв участь у проведенні Школи стартапів «Dnipro Sikorsky Challenge Pilot Program», яка проводилася на базі Бізнес-інкубатору

Державного ВНЗ «Національний гірничий університет», сертифікат.

3. Участь у конференціях і семінарах: загальна кількість тез доповідей за 5 років - 5:

1. Влияние внешнего трения на механику деформирования горной массы между поверхностями дезинтеграторов / О.О. Титов // Матер. всеукр. наук.-техн. конф. «Механіка машин – основна складова прикладної механіки».-Ч. 2. – Дніпро: НМетАУ, 2016.- С. 267-268.
2. Обоснование эффективности применения валковых дробилок с волновым профилем для мелкого дробления пород / О.О. Титов, В.П. Надутий // Труды Сатпаевских чтений «Сатпаевские чтения – 2020». - Алматы, Казахстан: КазНИТУ, 2020. – Т. 1. – С. 458-460.
3. Increasing of construction crushed stone production efficiency due to usage of crushers with wave profile of rolls / V. Nadutyi, V. Kornienko, O. Tytov // 3rd International Scientific and Technical Conference “Innovative Development of Resource-Saving Technologies and Sustainable Use of Natural Resources”. Book of Abstracts. – Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2020. – P. 161-163.
4. Substantiation of rational profile of rolls for mining rocks disintegration / O.O. Tytov, V.Yu. Kukhar // 2nd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mineral Mining and Processing”. Book of Abstracts. – Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. – P. 207-208.
5. Оценка

взаимосвязи целевой функции дезинтеграторов с ключевыми параметрами кусков горной массы // Надутый В.П., Титов А.А., Сухарев В.В. / Збірник праць 2-ї міжнар. наук.-техн. конф. «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту». - Вінниця: ВНТУ, 2021. – С.42-43.

4. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням за останні п'ять років 5-ти (1, 2, 4, 7, 12) з 20-ти видів і результатів, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій

1. Nadutyi, V., Tytov, O. and Cheberiyachko, I. (2018). Hereditary model of loose mined rock layer deformation in disintegrators. E3S Web of Conferences 60, 00033 (2018). Ukrainian School of Mining Engineering.

2. Cheberiyachko, S., Cheberiyachko, Yu., Sotskov, V. & Tytov O. (2018). Analysis of the factors influencing the level of professional health and the biological age of miners during underground mining of coal seams. Mining of Mineral Deposits, 12(3), 87-96.

3. Tytov, O., Haddad, J. and Sukhariev, V. (2019). Modelling of mined rock thin layer disintegration taking into consideration its properties changing during compaction. E3S Web of Conferences 109, 00105 (2019). International Conferences Essays of Mining Science and Practice.

4. Nadutyi, V.P., Tytov, O.O., Kolosov, D.L. and Sukhariev, V.V. (2020). Influence of particles geometry on the efficiency of operation of quasistatic and inertial disintegrators, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Iniversytetu, (6): 021–027.

5. Надутый В.П. Рациональная параметризация формы кусков

мелкозернистых материалов при расчетах эффективности их разрушения в дезинтеграторах / В.П. Надутый, А.А. Титов, А.Р. Горохова // Геотехнічна механіка: Міжвід. зб. наук. праць. – Дніпро: ІГТМ НАНУ, 2020. – Вип. 150. – С. 46-53.

6. Titov A.A. Experimental research of interrelation of mining mass layer porosity and deformation forces on flat surfaces of disintegrators / A.A. Titov // Геотехнічна механіка: Міжвід. зб. наук. праць. – Дніпро: ІГТМ НАНУ, 2017. – Вип. 137. – С. 56-64.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід

1. Пат. на винахід № 122015 UA, МПК Во2С 4/02 (2006.01), Во2С 4/08 (2006.01), Во2С 4/28 (2006.01). Валкова дробарка / В.П. Надутый, О.О. Титов; власник Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». – а 2018 08853; заявл. 20.08.2018; опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16.

2. Пат. на корисну модель № 143617 UA, МПК Во2С 2/00 (2020.01). Внутрішньовалковий дезинтегратор / В.П. Надутый, О.О. Титов, В.В. Сухарев; власник Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України. – и 2020 00078; заявл. 02.01.2020; опубл. 10.08.2020, Бюл. № 15. – 4 с.: іл.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

1. Інжиніринг гірничих машин та комплексів для переробки і збагачення корисних копалин: Конспект лекцій / О.О. Титов; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 72 с.

2. Титов О.О. Інжиніринг гірничих машин та комплексів

для переробки і збагачення корисних копалин: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт студентами спеціальності 133 Галузево машинобудування / О.О. Титов; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» . – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 32 с.

3. Інжиніринг гірничих машин та комплексів для переробки і збагачення корисних копалин: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 133 Галузево машинобудування / О.О. Титов; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» . – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 16 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Інжиніринг гірничих машин та комплексів для переробки і збагачення корисних копалин» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничі машини та комплекси» спеціальності 133 «Галузево машинобудування» / О.О. Титов; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інж. та диз. в машинобудуванні. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 13 с

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Був офіційним опонентом на захисті в 2021 році у Кременчуцькому національному університеті ім. Михайла Остроградського МОН України кандидатської дисертації Божиком Д.П. по спеціальності 05.15.09 – Геотехнічна і гірничя механіка.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій

1. Влияние внешнего трения на механику

деформирования горной массы между рабочими поверхностями дезинтеграторов / А.А. Титов // Матер. всеукр. наук.-техн. конф. «Механіка машин – основна складова прикладної механіки».-Ч. 2. – Дніпро: НМетАУ, 2016.- С. 267-268.

2. Обоснование эффективности применения валковых дробилок с волновым профилем для мелкого дробления пород / О.О. Титов, В.П. Надутий // Труды Сатпаевских чтений «Сатпаевские чтения – 2020». - Алматы, Казахстан: КазННТУ, 2020. – Т. 1. – С. 458-460.

3. Increasing of construction crushed stone production efficiency due to usage of crushers with wave profile of rolls / V. Nadutyi, V. Kornienko, O. Tytov // 3rd International Scientific and Technical Conference “Innovative Development of Resource-Saving Technologies and Sustainable Use of Natural Resources”. Book of Abstracts. – Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2020. – P. 161-163.

4. Substantiation of rational profile of rolls for mining rocks disintegration / O.O. Tytov, V.Yu. Kukhar // 2nd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mineral Mining and Processing”. Book of Abstracts. – Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. – P. 207-208.

5. Оценка взаимосвязи целевой функции дезинтеграторов с ключевыми параметрами кусков горной массы // В.П. Надутий, А.А. Титов, В.В. Сухарев / Збірник праць 2-ї міжнар. наук.-техн. конф. «Перспективи розвитку машинобудування та

							транспорту». - Вінниця: ВНТУ, 2021. - С.42-43.
107640	Титов Олександр Олександров ич	доцент, Основне місце роботи	Механіко- машинобудівн ий факультет	Диплом спеціаліста, Національна гірнич академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090216 Гірнич обладнання, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 017731, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011913, виданий 20.04.2006	18	Інжиніринг гірнич машин та комплексів для видобутку корисних копалин підземним та відкритим способом	Освіта: Диплом спеціаліста НР №11587232, 1999, Національна гірнич академія України, спеціальність 7.090216 «Гірнич обладнання», кваліфікація «Гірничий інженер- механік». Кандидат технічних наук, диплом ДК №017731, виданий 12.03.2003 р. спеціальність 05.05.06 «Гірничі машини», Тема дисертації «Обґрунтування параметрів внутрішньо камерного завантаження вертикальних вібраційних млинів», Доцент кафедри гірничих машин та інжинірингу, атестат 02ДЦ №011913, виданий 20.04.2006 р. 1. Досвід викладання 18 років. 2. Підвищення кваліфікації. 2.1. З 2015 по 2018 роки навчався і закінчив докторантуру Державного ВНЗ «Національний гірничий університет» за спеціальністю 05.05.06 - Гірничі машини по кафедрі гірничих машин та інжинірингу, запис у трудовій книжці. 2.2. Наприкінці 2017 року взяв участь у проведенні Школи стартапів «Dnipro Sikorsky Challenge Pilot Program», яка проводилася на базі Бізнес-інкубатору Державного ВНЗ «Національний гірничий університет», сертифікат. 3. Участь у конференціях і семінарах: загальна кількість тез доповідей за 5 років - 5: 1. Влияние внешнего трения на механику деформирования горной массы между рабочими поверхностями дизинтеграторов / О.О. Титов // Матер. всеукр. наук.-техн. конф. «Механіка машин – основна складова прикладної

механіки».-Ч. 2. –
Дніпро: НМетАУ,
2016.- С. 267-268.

2. Обоснование
эффективности
применения валковых
дробилок с волновым
профилем для
мелкого дробления
пород / О.О. Титов,
В.П. Надутий //
Труды Сатпаевских
чтений «Сатпаевские
чтения – 2020». -
Алматы, Казахстан:
КазННТУ, 2020. – Т. 1.
– С. 458-460.

3. Increasing of
construction crushed
stone production
efficiency due to usage
of crushers with wave
profile of rolls / V.
Nadutyi, V. Kornienko,
O. Tytov // 3rd
International Scientific
and Technical
Conference “Innovative
Development of
Resource-Saving
Technologies and
Sustainable Use of
Natural Resources”.
Book of Abstracts. –
Petrosani, Romania:
UNIVERSITAS
Publishing, 2020. – P.
161-163.

4. Substantiation of
rational profile of rolls
for mining rocks
disintegration / O.O.
Tytov, V.Yu. Kukhar //
2nd International
Scientific and Technical
Internet Conference
“Innovative
Development of
Resource-Saving
Technologies of Mineral
Mining and
Processing”. Book of
Abstracts. – Petrosani,
Romania:
UNIVERSITAS
Publishing, 2019. – P.
207-208.

5. Оценка
взаимосвязи целевой
функции
дезинтеграторов с
ключевыми
параметрами кусков
горной массы //
Надутий В.П., Титов
А.А., Сухарев В.В. /
Збірник праць 2-ї
міжнар. наук.-техн.
конф. «Перспективи
розвитку
машинобудування та
транспорту». -
Вінниця: ВНТУ, 2021.
– С.42-43.

4. Рівень наукової та
професійної
активності
засвідчується
виконанням за
останні п'ять років 5-
ти (1, 2, 4, 7, 12) з 20-

ти видів і результатів, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій

1. Nadutyi, V., Tytov, O. and Cheberiyachko, I. (2018). Hereditary model of loose mined rock layer deformation in disintegrators. E3S Web of Conferences 60, 00033 (2018). Ukrainian School of Mining Engineering.
2. Cheberiyachko, S., Cheberiyachko, Yu., Sotskov, V. & Tytov O. (2018). Analysis of the factors influencing the level of professional health and the biological age of miners during underground mining of coal seams. Mining of Mineral Deposits, 12(3), 87-96.
3. Tytov, O., Haddad, J. and Sukhariev, V. (2019). Modelling of mined rock thin layer disintegration taking into consideration its properties changing during compaction. E3S Web of Conferences 109, 00105 (2019). International Conferences Essays of Mining Science and Practice.
4. Nadutyi, V.P., Tytov, O.O., Kolosov, D.L. and Sukhariev, V.V. (2020). Influence of particles geometry on the efficiency of operation of quasistatic and inertial disintegrators, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Iniversytetu, (6): 021–027.
5. Надутый В.П. Рациональная параметризация формы кусков мелкозернистых материалов при расчетах эффективности их разрушения в дезинтеграторах / В.П. Надутый, А.А. Титов, А.Р. Горохова // Геотехнічна механіка: Міжвід. зб. наук. праць. – Дніпро: ІГТМ НАНУ, 2020. – Вип. 150. – С. 46-53.
6. Titov A.A. Experimental research of interrelation of mining mass layer porosity and deformation forces on flat surfaces of disintegrators / A.A. Titov // Геотехнічна механіка: Міжвід. зб.

наук. праць. – Дніпро: ІТМ НАНУ, 2017. – Вип. 137. – С. 56-64.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід

1. Пат. на винахід № 122015 UA, МПК Во2С 4/02 (2006.01), Во2С 4/08 (2006.01), Во2С 4/28 (2006.01).
Валкова дробарка / В.П. Надутий, О.О. Титов;
власник Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». – а 2018 08853; заявл. 20.08.2018; опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16.

2. Пат. на корисну модель № 143617 UA, МПК Во2С 2/00 (2020.01).
Внутрішньовалковий дезінтегратор / В.П. Надутий, О.О. Титов, В.В. Сухарев; власник Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України. – у 2020 00078; заявл. 02.01.2020; опубл. 10.08.2020, Бюл. № 15. – 4 с.: іл.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

1. Інжиніринг гірничих машин та комплексів для видобутку корисних копалин підземним та відкритим способом: Конспект лекцій / О.О.Титов; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» . – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 64 с.

2. Титов О.О. Інжиніринг гірничих машин та комплексів для видобутку корисних копалин підземним та відкритим способом. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт студентами спеціальності 133 Галузеве машинобудування / О.О. Титов; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» . – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 26 с.

3. Інжиніринг гірничих машин та комплексів для видобутку корисних копалин підземним та відкритим способом:

Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування / О.О. Титов; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» . – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 18 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Інжиніринг гірничих машин та комплексів для видобутку корисних копалин підземним та відкритим способом» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничі машини та комплекси» спеціальності 133 Галузеве машинобудування / О.О. Титов ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інж. та диз. в машинобудуванні. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 14 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Був офіційним опонентом на захисті в 2021 році у Кременчуцькому національному університеті ім. Михайла Остроградського МОН України кандидатської дисертації Божиком Д.П. по спеціальності 05.15.09 – Геотехнічна і гірнича механіка.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій

1. Влияние внешнего трения на механику деформирования горной массы между рабочими поверхностями дезинтеграторов / А.А. Титов // Матер. всеукр. наук.-техн. конф. «Механіка машин – основна складова прикладної механіки».-Ч. 2. – Дніпро: НМетАУ, 2016.- С. 267-268.

2. Обоснование эффективности применения валковых дробилок с волновым профилем для мелкого дробления

						<p>пород / О.О. Титов, В.П. Надутый // Труды Сатпаевских чтений «Сатпаевские чтения – 2020». - Алматы, Казахстан: КазННТУ, 2020. – Т. 1. – С. 458-460.</p> <p>3. Increasing of construction crushed stone production efficiency due to usage of crushers with wave profile of rolls / V. Nadutyi, V. Kornienko, O. Tytov // 3rd International Scientific and Technical Conference “Innovative Development of Resource-Saving Technologies and Sustainable Use of Natural Resources”. Book of Abstracts. – Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2020. – P. 161-163.</p> <p>4. Substantiation of rational profile of rolls for mining rocks disintegration / O.O. Tytov, V.Yu. Kukhar // 2nd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mineral Mining and Processing”. Book of Abstracts. – Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. – P. 207-208.</p> <p>5. Оценка взаимосвязи целевой функции дезинтеграторов с ключевыми параметрами кусков горной массы // В.П. Надутый, А.А. Титов, В.В. Сухарев / Збірник праць 2-ї міжнар. наук.-техн. конф. «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту». - Вінниця: ВНТУ, 2021. – С.42-43</p>	
310596	Павленко Людмила Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013	27	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	Дніпропетровський державний університет, 1990 р., «Романо-германська філологія», філолог, викладач англійської мови і літератури, Кандидат філологічних наук зі спеціальності 035 – Філологія (10.02.04 – германські мови), (диплом ДК № 006441 від 17.05.2012 р.). Тема

кандидатської дисертації:
«Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)»

1. Досвід викладання 27 роки.
2. Підвищення кваліфікації.
 - 2.1. Communication Skills for Business (CSB) course (150 hours) offered through Certiport. International Exam. Certificate. April – May 2021;
 - 2.2 Two 30-hour online courses Remote Teacher Training within the British Council project Learning Hubs: Improved Skills for Stronger Societies in Moldova, March 2021, (Certificate);
 - 2.3 The 20 hour online workshop “E-TOOL” Teaching Online Opportunity Lab, hosted by Sumy State University, Sponsored by A.S. Hornby Educational Trust and coordinated by the British Council, Sumy, April 21-23, 2021, (Certificate);
 - 2.4. Симпозіум (онлайн) “Meeting challenges of today: quality assurance of blended language teaching/learning / Назустріч викликам сьогодення: забезпечення якості мовної освіти в умовах змішаного навчання” (6 hours). – Міністерство освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Криворізький національний університет, TESOL-Ukraine, IATEFL-Ukraine, 12 March 2021;
 - 2.5. Воркшоп «Розвиток критичного мислення для медіа грамотності: воркшоп для викладачів практичних курсів з англійської мови (мова викладання англійська). – 6 годин (0,2 ECTS). – Університет ім. Альфреда Нобеля, Дніпро, 03 березня 2020. (Сертифікат №

2048);
2.6. 30-годинний орієнтаційний онлайн курс підготовки вчителів-агентів змін «Навчання англійської мови у новому контексті – базова середня освіта» відповідно до Концепції «Нова українська школа». Курс розроблено та проведено Британською Радою в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України. 12-19 жовтня 2020. (Сертифікат Серія ОССА №067);
2.7. Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра англійської філології та перекладу, Дніпро, 01-30 квітня 2019 (Довідка про підсумки стажування);
2.8. IREX / Ukraine (Рада Міжнародних Наукових Досліджень та Обмінів / Україна) / Студія онлайн-освіти EdEra за підтримки Посольства США / Посольства Великої Британії в Україні / Міністерства освіти і науки України, 5-ти тижневий курс змішаного навчання (онлайн і оффлайн) з медіаграмотності англійською мовою «Very Verified: A Course on Media Literacy» з оффлайн сесіями (англ. мовою), липень 2019, (Сертифікат);
2.9. The 16 hour facilitator course within the framework of developing Regional Learning Communities project, British Council in Ukraine – IATEFL Ukraine, 24-25 October 2019, Dnipro, Ukraine (Certificate);
2.10. The five week blended learning course “Very Verified: A Course on Media Literacy”, the U.S. Embassy, the British Embassy in Ukraine, implemented by IREX with support from the Ministry of Education and Science in Ukraine, as a facilitator, Dnipro, Ukraine, September-October 2019 (Certificate);
2.11. The two-day pre-service training for English Facilitators for the Course on Media Literacy, 22-23 August

2019, Kyiv, Ukraine (Certificate);

2.12. The five week blended learning course “Very Verified: A Course on Media Literacy”, the U.S. Embassy, the British Embassy in Ukraine, implemented by IREX with support from the Ministry of Education and Science in Ukraine, Dnipro, Ukraine, July 2019 (Certificate);

2.13. The 36-hour course “Facilitating University Teacher Excellence: fundamentals in English For specific Purposes (ESP)” as a teacher trainer for the British Council in Ukraine – IATEFL Ukraine Teacher Professional Development Summer School, 06-11 July 2019, Lviv, Ukraine (Certificate);

2.14. The workshop “Academic Writing with Integrity: Best Practices for Success” (20 academic hours), American Councils – SAIUP, Zaporizhzhia, Ukraine, February 28 – March 1, 2019 (Certificate);

2.15. The workshop “Building Assessment Skills of Ukrainian ESP Teachers”, Sumy State University, Sumy, Ukraine, 10-12 October, 2018, 30 hours, (Certificate);

2.16. The 6-hour British Council Training workshop focusing on Observation and Effective Feedback (follow up), British Council Ukraine, Kyiv, Ukraine, 22 November 2018 (Certificate);

2.17. The 36-hour ESP course, which represents the final component of the 114-hour programme on the British Council English for Universities project, as a teacher trainer, 08-13 July 2018, British Council in Ukraine, Irpin, 2018 (Certificate);

2.18. The 36-hour ESP course as a teacher trainer for the British Council English for Universities project, 01-06 July 2018, British Council in Ukraine, Irpin, 2018 (Certificate);

2.19. Міжнародний семінар "CLIL

Methodology and American English Teaching", Посольство США в Україні, Запорізький національний університет, Запоріжжя, 14 червня 2018, 5 годин (0,2 ECTS), (Сертифікат);

2.20. Дидактичний семінар в рамках проекту щодо впровадження Бакалаврської програми з публічного управління та адміністрування. Проект реалізується Німецько-Українською Школою Врядування за фінансової підтримки GIZ/U-LEAD with Europe, Дніпро, ДРІДУ, 12-14 березня 2018; 18 годин, (Сертифікат);

2.21. The 35-hour ESP course as a teacher trainer for the British Council English for Universities project, 01-06 March 2018, British Council in Ukraine, Lviv, 2018 (Certificate);

2.22. The 35-hour ESP course as a teacher trainer for the British Council English for Universities project, 19-24 February 2018, British Council in Ukraine, Lviv, 2018 (Certificate);

2.23. Teaching Knowledge Test (TKT) Module 1 "Language and background to language learning and teaching", 10 January 2017, Cambridge English Language Assessment Part of the University of Cambridge (Certificate);

2.24. Teaching Knowledge Test (TKT) Module 2 "Lesson planning and use of resources for language teaching", 19 April 2017, Cambridge English Language Assessment Part of the University of Cambridge (Certificate);

2.25. Teaching Knowledge Test (TKT) Module 3 "Managing the teaching and learning process", 19 April 2017, Cambridge English Language Assessment Part of the University of Cambridge (Certificate);

2.26. The 42-hour ESP course as a teacher trainer for the British Council English for Universities project, 13-19 July 2017, British Council in Ukraine, Kyiv, 2017 (Certificate);
2.27. The 35-hour ESP course as a teacher trainer for the British Council English for Universities project, 08-13 February 2017, British Council in Ukraine, Kyiv, 2017 (Certificate);
2.28. The 50-hour course (6 credits) "Professional Award in Teacher Development", 22 November – 02 December 2016, British Council in Ukraine, Kyiv, 2016 (Certificate Number: BCUKRAINE 12201607);
2.29. The 36-hour course "English for Specific Purposes", 01-07 July 2016, British Council in Ukraine – IATEFL Ukraine Teacher Professional Development Summer School supported by the Ministry of Science and Education of Ukraine, Rahiv, Ukraine, 2016 (Certificate).

3. Участь у конференціях і семінарах: загальна кількість тез доповідей за 5 років – 7.

1. Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 284-285.

2. Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview Of The Environment Of The Public Education Management Reform In Ukraine Through The Prism Of The European Management Practices. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за

міжнародною участю
22 квітня 2021, Одеса:
ОРІДУ НАДУ, 2021. –
С. 300-301.

3. Pavlenko. L.,
Bobrovskiy O.
Improvement of
analytical fundamentals
for management of the
country development
strategy. / Сучасний
менеджмент: моделі,
стратегії, технології:
Матеріали XXI
Всеукраїнської
щорічної студентської
науково-практичної
конференції за
міжнародною участю
23 квітня 2020, Одеса:
ОРІДУ НАДУ, 2020. –
С. 402-403.

4. Pavlenko. L., Boiko
N., Bashtannyk V. A
new view on
management through
the principle of the
institute for human
rights: public and
administrative aspect. /
Сучасний
менеджмент: моделі,
стратегії, технології:
Матеріали XX
Всеукраїнської
щорічної студентської
науково-практичної
конференції за
міжнародною участю
18 квітня 2019, Одеса:
ОРІДУ НАДУ, 2019. –
С. 342-343.

5. Pavlenko. L., Isakova
M. Continuous
Professional
Development in
teaching: trends and
challenges. / 24th
Annual National
IATEFL Ukraine
Conference “The
Confident and
Competent Teacher:
Supporting Educational
Reform”, Kyiv, 19-20
April 2019.

6. Pavlenko. L.,
Bohutska S.
Professional
Competence of Civil
Servants in Ukraine /
Взаємозв'язок
політики і управління:
теоретичний і
прикладний аспект:
матеріали круглого
столу, 2 червня 2017,
Дніпро, 2017. – С. 30-
32.

7. Pavlenko. L.,
Deberina Kh. Political
responsibility in public
administration /
Взаємозв'язок
політики і управління:
теоретичний і
прикладний аспект:
матеріали круглого
столу, 2 червня 2017,
Дніпро, 2017. – С. 54-
55

4. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 7 (4, 8, 10, 11, 12, 19, 20) з 20-и видів і результатів, зазначених у п. 38 Ліцензійних умов:

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності». Рівень вищої освіти другий. Освітній ступінь – магістр. Галузь знань – 13 «Механічна інженерія». Спеціальність – 133 «Галузеве машинобудування». / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2021. – 18 с.

2. Павленко Л.В. Методичні рекомендації щодо складання іспиту з дисципліни «Сучасне ділове спілкування іноземною мовою» / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2019. – 65 с.

3. Робоча Програма навчальної дисципліни «Академічна іноземна мова у професійній діяльності та наукових дослідженнях». Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий). Освітній ступінь – доктор філософії. Галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування». / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2020. – 13 с.

4. Силабус з навчальної дисципліни «Академічна іноземна

мова у професійній діяльності та наукових дослідженнях». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Освітній ступінь – доктор філософії. Галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування». / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2020. – 8 с.

5. Робоча програма дисципліни «Сучасне ділове спілкування іноземною мовою» (денна форма навчання). Рівень вищої освіти – другий (магістерський). Освітній ступінь – магістр. Галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування». / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2020. – 13 с.

6. Робоча програма дисципліни «Сучасне ділове спілкування іноземною мовою» (заочна форма навчання). Рівень вищої освіти – другий (магістерський). Освітній ступінь – магістр. Галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування». / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2020. – 13 с.

7. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності» (денна форма навчання). Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність – 073 «Менеджмент». / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2019. – 11 с.

8. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності» (денна форма навчання). Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). Галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування».

Спеціальність – 281
«Публічне управління та адміністрування». / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2019. – 11 с.

9. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності» (заочна форма навчання). Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).
Галузь знань – 28
«Публічне управління та адміністрування».
Спеціальність – 281
«Публічне управління та адміністрування». / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2019. – 11 с.

10. Силабус з дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності» (денна форма навчання). Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).
Галузь знань – 07
«Управління та адміністрування».
Спеціальність – 073
«Менеджмент». / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2019. – 8 с.

11. Силабус з дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності» (заочна форма навчання). Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).
Галузь знань – 28
«Публічне управління та адміністрування».
Спеціальність – 281
«Публічне управління та адміністрування». / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2019. – 8 с.

12. Силабус з дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності» (денна форма навчання). Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).
Галузь знань – 28
«Публічне управління та адміністрування».
Спеціальність – 281
«Публічне управління та адміністрування». / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2019. – 8 с.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Член редакційної колегії наукового фахового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – електронний збірник наукових праць “Публічне адміністрування: теорія та практика” – Дніпро: Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. Включений до переліку наукових фахових видань України (наказ МОН України від 21.12.2015 №1328).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

1. EGAP «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» (навчання роботі у хмарних технологіях, зокрема, на основі MS Office 365, зорієнтованого на корпоративну роботу у ВНЗ). (з 2016 року). ДРІДУ НАДУ, м. Дніпропетровськ.

2. DOBRE. Надання послуг перекладу на зустрічі з паном Кшиштофом Глюком, директором Малопольської школи публічного адміністрування Університету Економіки м. Кракова, Польща, ДРІДУ НАДУ, м. Дніпро, 01 березня 2017.

3. Проект щодо впровадження Бакалаврської програми з публічного управління та адміністрування. Проект реалізується Німецько-

Українською Школою Врядування за фінансової підтримки GIZ/U-LEAD with Еугоре, Дніпро, ДРІДУ, 12-14 березня 2018;

4. Проєкт «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, м. Київ 2016-2019.

5. Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який впроваджується IREX за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти та науки України, м. Київ – м. Дніпро 2019. Very Verified: курс з медіаграмотності розроблений міжнародною організацією IREX у партнерстві зі студією онлайносвіти EdEra.

6. Проєкт «Сприяння розвитку регіональних англомовних професійних спільнот в Україні». Проєкт реалізується громадською організацією «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.

7. Проєкт підтримки Реформи Нової української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проєкт реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020-2021.

8. Трирічна програма «Навчальні хаби: вдосконалені вміння для міцніших суспільств. Програма спрямована на розвиток згуртованих, стабільних та процвітаючих громад у п'яти країнах Східного партнерства, включаючи Білорусь та Молдову, шляхом

набуття стійкості, розвитку різноманітних вмінь та забезпечення молоді новими можливостями для навчання. Програма здійснюється Британською Радою за підтримки Посольства Великобританії у співпраці та партнерстві з Асоціацією вчителів англійської мови Молдови та Мінським державним лінгвістичним університетом в Білорусі. Британська Рада також буде реалізовувати програму за підтримки своїх партнерів у відібраних ізольованих громадах Молдови та Білорусі. м. Київ, 2020-2022.

9. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєвєродонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. Дніпропетровська обласна громадська організація «Дніпропетровський координаційно-експертний центр з питань регуляторної політики» 2018 р.

- надання консультаційних послуг з питань методології оцінки прозорості та

відкритості бюджетів, застосування міжнародного досвіду;

- презентація результатів роботи організації на міжнародному семінарі Партнерство з розширення можливостей (the Partners in Empowerment (PiE)), листопад 2018, Будапешт, Угорщина. 2019 - 2020 рр.
- надання консультаційних послуг з питань:

 - розробки бюджетів для громадян і врахування міжнародних кращих практик;
 - створення системи інформаційної, консультативної та організаційно-методичної підтримки розвитку громадянського суспільства;
 - підвищення рівня громадянської та правової культури населення області, професійного рівня й обізнаності державних службовців і посадових осіб органів місцевого самоврядування щодо розвитку громадянського суспільства, взаємної довіри, налагодження ефективної та конструктивної взаємодії між органами влади та громадськістю.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 284-285.

2. Pavlenko. L.,

Shipitsina Ye. Overview Of The Environment Of The Public Education Management Reform In Ukraine Through The Prism Of The European Management Practices. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 300-301.

3. Pavlenko. L., Bobrovskiy O. Improvement of analytical fundamentals for management of the country development strategy. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXI Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 23 квітня 2020, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2020. – С. 402-403.

4. Pavlenko. L., Boiko N., Bashtannyk V. A new view on management through the principle of the institute for human rights: public and administrative aspect. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XX Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 18 квітня 2019, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. – С. 342-343.

5. Pavlenko. L., Isakova M. Continuous Professional Development in teaching: trends and challenges. / 24th Annual National IATEFL Ukraine Conference “The Confident and Competent Teacher: Supporting Educational Reform”, Kyiv, 19-20 April 2019.

6. Pavlenko. L., Bohutska S. Professional Competence of Civil Servants in Ukraine / Взаємозв’язок політики і управління: теоретичний і прикладний аспект: матеріали круглого

столу, 2 червня 2017, Дніпро, 2017. – С. 30-32.

7. Pavlenko. L., Deberina Kh. Political responsibility in public administration / Взаємозв'язок політики і управління: теоретичний і прикладний аспект: матеріали круглого столу, 2 червня 2017, Дніпро, 2017. – С. 54-55.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної).

3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання).

4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

1. Тренер, проект «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, 2017-2019.

2. Фасилітатор, курс з медіа грамотності Very Verified, розроблений міжнародною організацією IREX у партнерстві зі студією онлайносвіти EdEga.

Very Verified є частиною проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який впроваджується IREX за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти та науки України, 2020.

3. Тренер, програма «Навчальні хаби: вдосконалені вміння для міцніших суспільств. Програма здійснюється Британською Радою за підтримки Посольства

						Великобританії у співпраці та партнерстві з Асоціацією вчителів англійської мови Молдови та Мінським державним лінгвістичним університетом в Білорусі, 2020-2022. 4. Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023.	
113299	Москальова Тетяна Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 024789, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019641, виданий 03.07.2008	17	Інженерний аналіз технічних об'єктів машинобудування	Освіта: Диплом спеціаліста Дніпропетровський державний університет, рік закінчення 1999, спеціальність «Прикладна математика», кваліфікація математик. Канд. техн. наук за спеціальностями: 05.05.06 – «Гірничі машини», диплом ДК №024789, виданий 30.06.2004 р. Тема дисертації: «Оптимізація за канатомісткістю проектних параметрів барабанів шахтних піднімальних машин». Доцент по кафедрі гірничих машин та інжинірингу, атестат 12ДЦ №019641, виданий 03.07.2008 р. 1. Досвід викладання 17 років. 2. Підвищення кваліфікації. 2.1. Іспит з отриманням сертифікату компанії DassaultSystemes рівня професіонала в механічному конструюванні в програмному комплексі SolidWorks, ID C-3YU9GE4B8C від 28.04.2020.

2.2. ТОВ «Інтерсед Україна» з 01.09.2020 по 30.10.2020. Знайомство зі сучасними методами комп'ютерного інжинірингу цифрового 3D-моделювання технічних об'єктів галузевого машинобудування з детальним вивченням технологій: гібридного параметричного моделювання в машинобудуванні; аналіза деталей та складань та підвищення продуктивності проєктування; SOLIDWORKS Simulation для інженерних розрахунків конструкцій машинобудування; інструментів SOLIDWORKS Flow Simulation для моделювання потоку рідини. Загальним обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Програма стажування та звіт про її виконання. Протокол засідання кафедри № 4 від 02.11.2020 р. Довідка про підсумки стажування 28/10 від 30.10.2020 р.

3. Участь у конференціях і семінарах: загальні кількість тез доповідей за 5 років – 21:

3.1. Moskalova T.V. The analysis of layouts of steel rope attachment to a single-drum mine hoist / T.V. Moskalova, M.V. Polushina // International reserch and practice conference “Modern methods, innovations and experience of practical application in the field of technical sciences”: Conference proceedings, December, 27-18 2017/ Radom: Izdevnieciba “Baltija Publishngs”, P.119-123.

3.2. Москалева Т.В. Динамическая модель подъемной установки со шкивами трения и бобинным уравновешивающим устройством в режиме предохранительного торможения / Москалева Т.В., Полушина М.В. // «Вібрації в техніці та технологіях» XVI Міжнародна науково-

технічна конференція
26–27 жовтня 2017 р. :
збірник тез доповідей.
– Вінниця : ВНТУ,
2017.– С. 175-176.

3.3. Полушина М.В.
Increase in maximum
lifting depth for a
double-drum mine
hoist /
Т.В.Москальова,
М.В.Полушина,
О.В.Лівак // 2nd
International Scientific
And Technical Internet
Conference “Innovative
Development Of
Resource-
Saving Technologies Of
Mineral Mining And
Processing”. Book of
Abstracts. - Petroșani,
Romania:
UNIVERSITAS
Publishing, 2019.–
С.209-210.

3.4. Рациональные
параметры подъемной
установки со шкивами
трения и бобинным
уравновешивающим
устройством из
условия минимума
мощности привода /
Полушина М.В.,
Москальова Т.В.,
Запара Є.С.// Вісті
Донецького гірничого
інституту.– 2017.–
Вип.2.– С. 169-175.

3.5. Полушина М.В.
Умови нековзання
канатів підйомної
установки зі шківями
тертя та бобинним
рівноважувальним
пристроєм / М.В.
Полушина, Т.В.
Москальова //
Збірник матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
комплекси
обладнання для
видобутку, збагачення
й транспортування
корисних копалин.
Перспективи розвитку
технологічних
процесів».-
Краматорськ, 18-21
червня 2019 р.

3.6. Полушина М.В.
Параметрична модель
поверхні під
намотування каната
шахтної піднімальної
машини /
Т.В.Москальова,
М.В.Полушина //
Тези XVII науково-
технічної конференції
«Потураївські
читання». – Дніпро:
НТУ «ДП», Інститут
геотехнічної механіки.
– 2019. – С16.

3.7. Kasyanova A.
Development of the
construction hydraulic

grapple for sorting debris / T. V. Moskalova, A. Kasyanova // Widening our horizons: The 15th International Forum for Students and Young Researchers (Dnipro, May 20-21, 2020)

4. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням за останні п'ять років 6 (пункт 1, 4, 12, 14, 15, 20) з 20-и видів і результатів, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. The latest technology trends for slag processing in steel industry / V.P. Kravchenko, V.F. Gankevych, O.V. Taranina, T.V. Moskalova / GeoTechnical Mechanics. – 2020. – №150.– p.156-166.

2. Method and equipment for the safe development of preparatory workings in the gas-bearing coal seams / M. Trokhymets, V. Maltseva, Y. Vialushkin, V. Antonchik, T. Moskalova, M. Polushyna // E3S Web Conf. – 2019. – № 109. –

3. The feasibility evaluation of using cyclic thermal effect in the rock-cutting tools during drilling hard rock / V. Hankevich, T. Moskalova, L. Kabakova, O. Livak // E3S Web Conf. – 2019. – № 109.

4. The character of disruption of the rocks surface during rapid cooling / D. Vasyliiev, V. Hankevych, T. Moskalova, O. Livak // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2020. – № 5. – p. 61-67.

5. Статичний силовий аналіз цокової дробарки із складним рухом щоки / Полушина М.В.,

Москальова Т.В.,
Ганкевич В.Ф. /
Геотехнічна механіка.
– 2020. – №152.–
С.254-262.

6. Моделювання
роботи ковша
гідравлічного
сортувального
грейфера /
Москальова Т.В.,
Полушина М.В.,
Касьянова А.В. –
Математичне
моделювання. –2021.
– №1 (44). – С. 139-
146.

7. Рациональные
параметры подъемной
установки со шкивами
трения и бобинным
уравновешивающим
устройством из
условия минимума
мощности привода /
М.В. Полушина, Т.В.
Москалева, Е.С.
Запара // Вісті
Донецького гірничого
інституту:
Всеукраїнський
науково-технічний
журнал. – 2017. –
Вип.2. – С.169-175.

8. Физическая
сущность и
интенсификация
процесса измельчения
твердых материалов в
горно-
металлургическом
производстве /
Кравченко В.П.,
Ганкевич В.Ф.,
Москалева Т.В. //
Збагачення корисних
копалин. – 2017. –
Вип 18 (109). – С.92-
96.

9. Тяговая
способность
подъемной установки
со шкивами трения и
бобинным
уравновешивающим
устройством /
М.В.Полушина,
Т.В.Москалева
//Геотехническая
механика. – 2019.–
№149. – С.68-76.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників інших
друкованих
навчально-
методичних праць
1. Москальова Т.В.
Інженерний аналіз
технічних об'єктів
машинобудування:
конспект лекцій для
студентів
спеціальності 133
Галузеве
машинобудування /
Т.В. Москальова; Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –

Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 140 с.

2. Москальова Т.В. Інженерний аналіз технічних об'єктів машинобудування: методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування / Т.В. Москальова; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 62 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерний аналіз технічних об'єктів машинобудування» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничі машини та комплекси» спеціальності 133 Галузеве машинобудування / Москальова Т.В. ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інжинірингу та дизайну в машинобудуванні – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 15с.

4. Силабус з навчальної дисципліни «Інженерний аналіз технічних об'єктів машинобудування» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничі машини та комплекси» спеціальності 133 Галузеве машинобудування / Москальова Т.В. ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 6 с.

4. Москальова Т.В. Системи автоматизованого проектування: конспект лекцій для студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування / Т.В. Москальова; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 140 с.

5. Москальова Т.В. Системи

автоматизованого проектування: методичні рекомендації до лабораторних робіт та самостійної роботи студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування / Т.В. Москальова; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 50 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Системи автоматизованого проектування» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничі машини та комплекси» спеціальності 133 Галузеве машинобудування / Москальова Т.В. ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інжинірингу та дизайну в машинобудуванні – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 13с.

8. Силабус з навчальної дисципліни «Системи автоматизованого проектування» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничі машини та комплекси» спеціальності 133 Галузеве машинобудування / Москальова Т.В. ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 6 с.

9. Москальова Т.В. Пакет індивідуальних завдань для лабораторних робіт по курсу «Концептуальний аналіз технічних об'єктів» / Т.В. Москальова; Нац. техн. ун т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 33 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Moskalova T.V. The analysis of layouts of steel rope attachment to

a single-drum mine hoist / T.V. Moskalova, M.V. Polushina // International research and practice conference “Modern methods, innovations and experience of practical application in the field of technical sciences”: Conference proceedings, December, 27-18 2017/ Radom: Izdevnieciba “Baltija Publishngs”, P.119-123.

2. Москалева Т.В. Динамическая модель подъемной установки со шкивами трения и бобинным уравновешивающим устройством в режиме предохранительного торможения / Москалева Т.В., Полушина М.В. // «Вібрації в техніці та технологіях» XVI Міжнародна науково-технічна конференція 26–27 жовтня 2017 р. : збірник тез доповідей. – Вінниця : ВНТУ, 2017.– С. 175-176.

3. Полушина М.В. Increase in maximum lifting depth for a double-drum mine hoist / Т.В. Москальова, М.В. Полушина, О.В. Лівак // 2nd International Scientific And Technical Internet Conference “Innovative Development Of Resource-Saving Technologies Of Mineral Mining And Processing”. Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019.– С.209-210.

4. Рациональные параметры подъемной установки со шкивами трения и бобинным уравновешивающим устройством из условия минимума мощности привода / Полушина М.В., Москальова Т.В., Запара Є.С. // Вісті Донецького гірничого інституту. – 2017. – Вип.2. – С. 169-175.

5. Полушина М.В. Умови нековзання канатів підйомної установки зі шківками тертя та бобинним врівноважувальним пристроєм / М.В. Полушина, Т.В. Москальова // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної

конференції «Сучасні комплекси обладнання для видобутку, збагачення й транспортування корисних копалин. Перспективи розвитку технологічних процесів».- Краматорськ, 18-21 червня 2019 р.

6. Полушина М.В. Параметрична модель поверхні під намотування каната шахтної піднімальної машини / Т.В.Москальова, М.В.Полушина // Тези XVII науково-технічної конференції «Потураївські читання». – Дніпро: НТУ «ДП», Інститут геотехнічної механіки. – 2019. – С16.

7. Kasyanova A. Development of the construction hydraulic grapple for sorting debris / T. V. Moskalova, A. Kasyanova // Widening our horizons: The 15th International Forum for Students and Young Researchers (Dnipro, May 20-21, 2020)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Керівництво студентами, що посіли призові місця на Всеукраїнській олімпіаді «Системи автоматизованого проектування та комп'ютерного моделювання в машинобудуванні». У 2018 році Осетров Микола, 133м-18-1, друге місце; Волков Владислав, 133м-18-1, четверте місце, Шевцов Олексій, 133м-18-1, шістнадцяте місце.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"

1. Член журі контрольної роботи з базової дисципліни «математика» на відділенні «Технічні науки» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення Малої академії наук України у 2016-2020 р.

2. Член журі технічного відділу Малої академії наук України у Дніпропетровському регіоні.

3. Керівництво науково-дослідними роботами з учнями шкіл у конкурсі МАН України (Дніпропетровське відділення Малої академії наук України, Відділення технічних наук):

–У 2020 році Маньковська К.О. (уч. 11-Г класу КЗО «Технічний ліцей ім. А.Лигуна» Кам'янської міської ради) з роботою на тему "Моделювання та дослідження впливу конструктивних параметрів рами велосипеда на його ергономічні властивості" посіла перше місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.

– У 2021 році Тесля О.С. (уч. 10-1 класу КЗО «Фінансово-економічний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів» Дніпровської міської ради) з роботою на тему "Розробка модулю автоматизації та моніторингу роботи мікроферм " посіла перше місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

						учнів-членів Малої академії наук. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю Провідний математик розрахунково-конструкторського відділу державного підприємства "Дніпровський електровозобудівний завод" з 2006 року.	
106548	Полушина Марина Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом кандидата наук КД 032610, виданий 27.03.1991, Атестат доцента ДЦ 003448, виданий 21.12.2001	23	Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні	Освіта: Диплом спеціаліста, Дніпропетровський гірничий інститут, рік закінчення 1982, спеціальність «Гірничі машини і комплекси», кваліфікація гірничий інженер-механік. Канд. техн. наук за спеціальностями: 05.05.06 – «Гірничі машини» та 01.02.06 – «Динаміка, міцність машин, пристроїв та апаратури», диплом КД №032610 виданий 27.03.91. Тема дисертації: «Дослідження та обґрунтування раціональних параметрів бобінної підйомної машини із ведучим шківом тертя та гумовотросовим тяговим органом» Доцент по кафедрі гірничих машин та інжинірингу, диплом ДЦ №003448, виданий 21.12.01 1. Досвід викладання 23 роки. 2. Підвищення кваліфікації. 2.1. Іспит з отриманням сертифікату компанії Dassault Systemes рівня професіонала в механічному конструюванні в програмному комплексі SolidWorks, ID C-7Q5DJU2FVM від 28.04.2020. 2.2. Стажування в ТОВ «Інтерсед Україна», м. Київ, 24.07.20–28.08.20. Тема: «Ознайомлення з сучасними методами комп'ютерного інжинірингу цифрового 3D-моделювання технічних об'єктів галузевого машинобудування», програма стажування та звіт про її виконання затв. на засідання кафедри ІДМ НТУ ДП, протокол №2 від 21.09.20. 2.3. Сертифікат

учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001»(м. Дніпро, 04.03.2021р.).

3. Участь у конференціях і семінарах: загальні кількості тез доповідей за 5 років – 14:

1. Москалева Т.В. Динамическая модель подъемной установки со шкивами трения и бобинным уравновешивающим устройством в режиме предохранительного торможения / Москалева Т.В., Полушина М.В. // «Вібрації в техніці та технологіях» XVI Міжнародна науково-технічна конференція 26–27 жовтня 2017 р. : збірник тез доповідей. – Вінниця : ВНТУ, 2017.– С. 175-176.

2. Полушина М.В. The analysis of layouts of steel rope attachment to a single-drum mine hoist / Т.В. Москальова, М.В. Полушина // International research and practice conference “Modern methods, innovations and experience of practical application in the field of technical sciences”: Conference proceedings, December, 27-18, 2017. Radom: Izdevnieciba “Baltija Publishngs”, P.119-123.

3. Полушина М.В. Анализ безопасности подъемной установки со шкивами трения и бобинным уравновешивающим устройством / Т.В. Москальова, М.В. Полушина // Тези XVII Всеукраїнської науково-технічної конференції «Потураївські читання». – Дніпро: НТУ «ДП», Інститут геотехнічної механіки. – 2019. – Сб.

4. Полушина М.В. Параметрична модель поверхні під намотування каната шахтної піднімальної машини / Т.В. Москальова,

М.В.Полушина // Тези XVII науково-технічної конференції «Потураївські читання». – Дніпро: НТУ «ДП», Інститут геотехнічної механіки. – 2019. – С16.

5. ПолушинаМ.В. Increase in maximum lifting depth for a double-drummine hoist / Т.В.Москальова, М.В.Полушина, О.В.Лівак // 2nd International Scientific And Technical Internet Conference “Innovative Development Of Resource-SavingTechnologies Of Mineral Mining And Processing”. Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019.– С.209-210.

6. ПолушинаМ.В. Експериментальне дослідження світлотехнічних характеристик світлодіоду компанії cree моделі XPL-HD / І.Р. Гільмутдінов, М.В. Полушина, Н.О. Кугай //Тиждень студентської науки: Матеріали студентської науково-технічної конференції 2020 р. – Д.: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020 – С. 67-68.

4. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням за останні п'ять років 6 (1,4,7,8,12,15) з 20-и видів і результатів, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Zabolotnyi K, Panchenko O, Zhupiiiev O, Polushyna M, 2018. Influence of parameters of a rubber-rope cable on the torsional stiffness of the body of the winding. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 5, pp. 54–62.

2. Trokhymets M, Maltseva V, Vialushkin Y, Antonchik V., Moskalova T., and Polushyna M (2019), "Method and equipment for the safe development of preparatory workings in the gas-bearing coal seams", paper presented at the E3S Web Conferences, July 2019, vol.109, Essays of Mining Science and Practice

3. Запара Е.С. Определение сопротивления трения движению лопастей в виброкипящем слое порошкообразного материала / Е.С. Запара, М.В. Полушина // Вісті Донецького гірничого інституту. – 2017. – Вип.2. – С. 176-181.

4. Полушина М.В. Рациональные параметры подъемной установки со шкивами трения и бобинным уравновешивающим устройством из условия минимума мощности привода / М.В. Полушина, Т.В. Москалева, Е.С. Запара // Вісті Донецького гірничого інституту: Всеукраїнський науково-технічний журнал. – 2017. – Вип.2. – С.169-175.

5. Полушина М.В. Тяговая способность подъемной установки со шкивами трения и бобинным уравновешивающим устройством / М.В.Полушина, Т.В.Москалева // Геотехническая механика. – 2019.– №149. – С.68-76.

6. Полушина М.В. Статичний силовий аналіз щоквої дробарки із складним рухом щоки / М.В.Полушина, Т.В.Москалева, В.Ф.Ганкевич //Геотехническая механика. – 2020.– №152. – С.254-262.

7. Полушина М.В. Моделювання роботи ковша гідравлічного сортувального грейфера / Т.В. Москальова, М.В.Полушина, А.В.Касьянова // Математичне моделювання. – 2021. – №1(44). – С.139-146.

2) наявність одного

патенту на винахід ...
1. Пат. на корисну модель 147735 Україна : E21B 10/08 (2006.01). Пристрій для охолодження підшипників шарошок бурових долот / К.С.Заболотний, В.Є.Антончик, В.Ф.Ганкевич, М.В.Полушина, О.В.Лівак ; заявник і патентовласник НТУ «ДП». – № 202007930 ; заявл. 11.12.2020 ; опубл. 09.06.2021, Бюл. № 23

4) наявність виданих навчально-методичних посібників ...
1. Заболотний К.С. Конспект лекцій з дисципліни «Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні» для магістрів спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітньо-професійної програми «Гірничі машини та комплекси» / К.С. Заболотний, М.В. Полушина, О.В. Панченко, Д.Р. Захарова ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – 133 с. – телектрон. диск (CD-ROM)

2. Заболотний К.С. Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні. Методичні рекомендації до практикуму та самостійної роботи магістрів спеціальності 133 Галузеве машинобудування ОПП «Гірничі машини та комплекси»/ К.С. Заболотний, М.В. Полушина; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. –84 с

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничі машини та комплекси» спеціальності 133 Галузеве машинобудування /

К.С. Заболотний, М.В. Полушина ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 15 с.

4. Силабус з навчальної дисципліни «Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничі машини та комплекси» спеціальності 133 Галузеве машинобудування / К.С. Заболотний, М.В. Полушина ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 15 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д.08.080.06 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.05.06 «Гірничі машини» при НТУ «Дніпровська політехніка».
Вчений секретар об'єднаного наукового семінару з розгляду дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук за спеціальністю 05.05.06 «Гірничі машини» при НТУ «Дніпровська політехніка».

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта наукового видання, включеного до переліку фахових видань України
Керівник господарських тем: – № 0204107 (2015-2017 рр.) з обсягом фінансування 620 тис. грн на рік;

– № 0204116/17 (2018 р.) з обсягом фінансування 680 тис. грн на рік.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Москалева Т.В. Динамическая модель подъемной установки со шкивами трения и бобинным уравновешивающим устройством в режиме предохранительного торможения / Москалева Т.В., Полушина М.В. // «Вібрації в техніці та технологіях» XVI Міжнародна науково-технічна конференція 26–27 жовтня 2017 р. : збірник тез доповідей. – Вінниця : ВНТУ, 2017.– С. 175-176.

2. Полушина М.В. The analysis of layouts of steel rope attachment to a single-drum mine hoist / Т.В.Москальова, М.В.Полушина // International reserch and practice conference “Modern methods, innovations and experience of practical application in the field of technical sciences”: Conference proceedings, December, 27-18, 2017. Radom: Izdevnieciba “Baltija Publishngs”, P.119-123.

3. Полушина М.В. Расчет параметров станины щековой дробилки ЩДС 600х900/ М.В.Полушина,И.А.Яременко // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 12-13 квітня 2018 року). – Д.: ДВНЗ НГУ, 2018.

4. Полушина М.В. Зворотний інжиніринг асиметричного ромбічного домкрату / М.В.Полушина,О.В. Куц, К.О.Зіпа // Матеріали VI Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації»(Дніпро, 15-16 листопада 2018 року) – Д.: НТУ ДП, 2018. – С.14-15.

5. Полушина М.В.
Зворотний інжиніринг симетричного ромбічного домкрату / М.В.Полушина, О.В. Куц, Д.Д.Норенко // Матеріали VI Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (Дніпро, 15-16 листопада 2018 року) – Д.: НТУ ДП, 2018. – С.16-17.

6. Полушина М.В.
Розробка комп'ютерної моделі преса монтажного в програмному забезпеченні Solidworks / М.В.Полушина, К.О.Чигарькова // Матеріали VI Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (Дніпро, 15-16 листопада 2018 року) – Д.: НТУ ДП, 2018. – С.18-19.

7. Полушина М.В.
Анализ безопасности подъемной установки со шкивами трения и бобинным уравновешивающим устройством / Т.В.Москальова, М.В.Полушина // Тези XVII Всеукраїнської науково-технічної конференції «Потураївські читання». – Дніпро: НТУ «ДП», Інститут геотехнічної механіки. – 2019. – С6.

8. Полушина М.В.
Параметрична модель поверхні під намотування каната шахтної піднімальної машини / Т.В.Москальова, М.В.Полушина // Тези XVII науково-технічної конференції «Потураївські читання». – Дніпро: НТУ «ДП», Інститут геотехнічної механіки. – 2019. – С16.

9. Полушина М.В.
Умови нековзання канатів підйомної установки зі шківями тер-тя та бобиним врівноважувальним пристроєм / М.В. Полушина, Т.В. Москальова // Збірник матеріалів

міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні комплекси обладнання для видобутку, збагачення й транспортування корисних копалин. Перспективи розвитку технологічних процесів».- Краматорськ, 18-21 червня 2019 р.
10. Полушина М.В. Increase in maximum lifting depth for a double-drummine hoist / Т.В.Москальова, М.В.Полушина, О.В.Лівак // 2nd International Scientific And Technical Internet Conference “Innovative Development Of Resource-Saving Technologies Of Mineral Mining And Processing”. Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019.– С.209-210.
11. Полушина М.В. Експериментальне дослідження світлотехнічних характеристик світлодіоду компанії Cree моделі XPL-HD / І.Р. Гільмутдінов, М.В. Полушина, Н.О. Кугай // Тиждень студентської науки: Матеріали студентської науково-технічної конференції 2020 р. – Д.: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020 – С. 67-68.
12. Полушина М.В. Зворотній інжиніринг конструкторської документації механізму регулювання вихідної щільності дробарки ЩДС-600х900 / М.В.Полушина, А.Ю.Шаповал // Тиждень студентської науки: Матеріали студентської науково-технічної конференції 2020 р. – Д.: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020 – С. 79-80.
13. Полушина М.В. Експериментальне дослідження світлотехнічних характеристик світлодіоду компанії Cree моделі XPL-HD / М.В.Полушина,

						<p>В.Ф.Куница, Н.О.Кугай, І.Г.Гільмутдінов // Тези XVIII Всеукраїнської науково-технічної конференції «Потураївські читання». – Дніпро: НТУ «ДП», Інститут геотехнічної механіки. – 2020. – С39.</p> <p>14. Полушина М.В. Рейжиніринг ручної лебідки / М.В.Полушина, Д.Р.Захарова // Тези XIX Всеукраїнської науково-технічної конференції «Потураївські читання». – Дніпро: НТУ «ДП», Інститут геотехнічної механіки. – 2021. – С. 91-92.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” У 2020 році керівництво науково- дослідною роботою у конкурсі МАН України (Дніпропетровське відділення Малої академії наук України, Відділення технічних наук) "Експериментальне дослідження світлотехнічних характеристик світлодіоду компанії CREE моделі XPL-HD" учня 11 класу КЗ "Технічний ліцей "в м. Каменське І.Р. Гільмутдінова, яка посіла перше місце в області.</p>	
132246	Заболотний Костянтин Сергійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко- машинобудівн ий факультет	Диплом доктора наук ДН 003382, виданий 26.06.1997, Диплом кандидата наук ТН 034601,	36	Створення інноваційних проектів у машинобудува нні	Освіта: Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, 1975 р., за спеціальністю Гірничі машини та

виданий
30.01.1980,
Атестат
доцента ДЦ
000978,
виданий
24.12.1998,
Атестат
професора ПР
000579,
виданий
20.07.2001

комплекси, Гірничий інженер механік
Д-р техн. наук (диплом ДК № 003381 від 26.06.1997 р.), 05.15.16 - гірничі машини
Тема докторської дисертації: "Научное обоснование технических решений по повышению канатоемкости и уменьшению габаритов шахтных подъемных машин с цилиндрическими барабанами"
Канд. техн. наук (диплом ТН № 034601 від 30.01.1980 р.), 05.05.06 – гірничі машини.
Тема кандидатської дисертації: «Исследование особенностей механики и выбор рациональных параметров бобинных подъемных машин с резинометаллическим канатом».
Професор по кафедрі гірничих машин (атестат ПР № 000579 від 20.07.2001 р.).
1. Досвід викладання 36 років.
2. Підвищення кваліфікації.
2.1. Науково-практичний та методико-педагогічний он-лайн курс з 02.10.2017 по 17.11.2017 р., участь у міжнародній науковій конференції, що підтверджує підвищення професійних компетенцій викладачів і науковців за програмами: світові тенденції розвитку сировинної бази, енерго-ефективності та енергозбереження; опанування інноваційних форм і методів навчання ті наукової діяльності. Сертифікат учасника програми міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів та науковців.
2.2. ТОВ «Інтерсед Україна» з 24.07.2020 по 28.08.2020. Знайомство зі сучасними методами комп'ютерного інжинірингу цифрового 3D-моделювання

технічних об'єктів галузевого машинобудування з детальним вивченням технологій: гібридного параметричного моделювання в машинобудуванні; САПР SolidWorks 3D CAD; SOLIDWORKS Simulation для інженерних розрахунків конструкцій машинобудування; проектування ливарних форм за допомогою САПР SolidWorks.

Загальним обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Програма стажування та звіт про її виконання.

Протокол засідання кафедри № 2 від 21.09.2020 р. Довідка про підсумки стажування 38/08 від 28.08.2020 р.

2.3. Сертифікат учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001» (м. Дніпро, 04.03.2021р.)

3. Участь у конференціях і семінарах: загальна кількість тез доповідей за 5 років – 60

1. Разработка конструкции ролика ленточного конвейера / К.С. Заболотний, Шкут А.П // Тиждень студентської науки – 2019: Матеріали студентської науковотехнічної конференції 2019 р. – Д.: НТУ «ДП», 2019 – С. 44-45

2. Тестування вимірального комплексу експериментального стенду для дослідження роботи гірничого інструменту / К.С. Заболотний, Шкут А.П // Матеріали XVII наук.-техн. конф. «Потураївські читання» (Дніпро, 25 січня 2019 року). – Д.: НТУ «ДП», 2019 - 2019 - С.31-32

3. Development of the algorithm for optimizing the body of

the fixed jaw / K. Zabolotnyi, O. Panchenko // 2nd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mineral Mining and Processing”. Book of Abstracts. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. – 220 p. (15 листопада 2019 р.). P 211-214

4. Zabolotnyi K. Substan-tiation of parameters for the tunnel erector with two manipulators / K. Zabolotny, O. Zhupiev, E. Panchenko // Енергоефективність та енергозбереження 2017 : Матеріали міжнародної наук.-практичної конф., м. Дніпро, 16-17 листопада 2017 р.: програма виступів – Дніпро : НГУ, 2017. - С. 44-45

5. Zabolotnyi K. Substan-tiation of parameters for the tunnel erector with two manipulators / K. Zabolotny, O. Zhupiev, E. Panchenko // Advanced Engineering Forum – Switzerland: Trans Tech Publications, 2017. – Vol. 25. – P. 43-53

4. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 11 (1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19) з 20-и видів і результатів, зазначених у п. 38 Ліцензійних умов

1) наявність не менше п'яти публікацій

1. K. Zabolotnyi, O. Zhupiiiev, O. Panchenko, A. Tipikin (2020) Development of the concept of recurrent metamodeling to create projects of promising designs of mining machines . E3S Web of Conferences 201 (2020). Ukrainian School of Mining Engineering - 2020. P. 15.

2. K. Zabolotnyi, O. Panchenko (2019) Development of methods for optimizing the parameters of the body of a fixed jaw crusher. E3S Web of Conferences 109, 00120 (2019). Essays of

Mining Science and Practice 2019 . P. 11.

3. K. Zabolotnyi, O. Panchenko , O. Zhupiiiev (2019)
Development of the theory of laying a hoisting rope on the drum of a mining hoisting machine E3S Web of Conferences 109, 00120 (2019).
Essays of Mining Science and Practice 2019. P. 14.

4. K. Zabolotnyi, O. Panchenko , O. Zhupiiiev, Jamil Sami Haddad (2019)
Justification of the algorithm for selecting the parameters of the elastic lining of the drums of mine hoisting machines. E3S Web of Conferences 123, 01021 (2019). Ukrainian School of Mining Engineering - 2019. P. 10.

5. K. Zabolotnyi, O. Zhupiiiev, A. Molodchenko (2018)
Development of a three-parameter model of the shoe brake contact interaction with the drum in mine hoisting machine E3S Web of Conferences 60, 00039 (2018).
Ukrainian School of Mining Engineering P. 13.

6. K. Zabolotnyi, O.Panchenko, O. Zhupiiiev, M.V.Polushyna (2018)
Influence of parameters of a rubber-rope cable on the torsional stiffness of the body of the winding. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 5, pp. 54–63.

7. K. Zabolotnyi, O. Zhupiiiev, A. Molodchenko (2018).
The effect of stiffness of shoe brake elements on the distribution of contact pressures. Naukovyi Visnyk NHU, № 2, pp. 39-45.

8. K. Zabolotnyi, O. Zhupiiiev, A. Molodchenko (2017).
Development of a model of contact shoe brake-drum interaction in the context of a mine hoisting machine. Mining of Mineral Deposits, № 11, pp. 38-45.

9. Заболотный К.С.
Обоснование параметров тормоза многоканатной

подъемной машины на основании исследования механических и тепловых явлений / К.С. Заболотный, А.Л. Жупиев, А.В. Молодченко // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія «Електротехніка і енергетика»: Всеукр. наук. зб. №1(18), 2017.– С. 78 – 87.

10. Заболотный К.С. Конечно-элементное моделирование тонкостенных подкрепленных конструкций в машиностроении / К.С. Заболотный, Е.В. Панченко // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія «Електротехніка і енергетика»: Всеукр. наук. зб. №1(18), 2017.– С. 87– 95.

11. Заболотный К.С. Разработка модели контактного взаимодействия колодочного тормоза с барабаном шахтной подъемной машины / К.С. Заболотный, А.Л. Жупиев, А.В. Молодченко // Вестник машиностроения и транспорта: Всеукр. нук. журнал. № 2(6), 2017.– С. 58-68.

12. Заболотный К.С. Разработка методики проверочных расчетов дисковых затворов с использованием пакетов SolidWorks Flow Simulation и SolidWorks Simulation / К.С. Заболотный, А.Л. Жупиев, Ю.А. Косенко // Вестник машиностроения и транспорта: Всеукр. нук. журнал. № 2(6), 2017.– С. 49-57.

13. Заболотный К.С. Разработка математической модели переставного устройства барабанов шахтных подъемных машин / К.С. Заболотный, Е.В. Панченко, А.Л. Жупиев // Вестник машиностроения и транспорта: Всеукр. нук. журнал. № 2(6), 2017.– С. 69-77.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи

корисну модель...
1. Пат. на винахід
114974 Україна : МПК
B65G 27/02 (2006.01).
Вертикальний
віброконвеєр / К.С.
Заболотний, Є.І.
Плохотнюк, А.Є.
Сосненко ; заявник і
патентовласник Нац.
гірн. ун-т. – №
201512892 ; заявл.
28.12.2015 ; опубл.
10.07.2017, Бюл. № 13
2. Пат. на корисну
модель 141282
Україна : МПК E21D
11/10 (2006.01).
Укладальник оправи
тунелю / К.С.
Заболотний, Є.С.
Запара, А.М. Тіпкін;
заявник і
патентовласник НТУ
«ДП». – № 201910762
; заявл. 31.10.2019 ;
опубл. 25.03.2020,
Бюл. № 6.
3. Пат. на корисну
модель 147735 Україна
: E21B 10/08
(2006.01). Пристрій
для охолодження
підшипників
шарошок бурових
долот /
К.С.Заболотний,
В.Є.Антончик,
В.Ф.Ганкевич,
М.В.Полушина,
О.В.Лівак ; заявник і
патентовласник НТУ
«ДП». – № 202007930
; заявл. 11.12.2020 ;
опубл. 09.06.2021,
Бюл. № 23.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії
1. Разработка теории
расчета и
конструирования
цилиндрических
барабанов шахтных
подъемных машин:
монография / К.С.
Заболотный, А.Л.
Жупиев, М.А.
Рутковский // М-во
образования и науки
Украины, Нац. горн.
ун-т. – Д.: НГУ, 2016. –
166 с.
2. Основи наукової
творчості: підручник/
А.С. Коробець, В.І.
Дирда, К.С.
Заболотний, О.В.
Панченко // Дніпро,
2018. –196 с.
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників...
1. Заболотний К.С.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Створення
інноваційних проєктів

у машинобудуванні»
для магістрів
спеціальності 133
Галузеве
машинобудування
освітньо-професійної
програми «Гірничі
машини та
комплекси» / К.С.
Заболотний, М.В.
Полушина, О.В.
Панченко, Д.Р.
Захарова ; Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2021. – 133 с. –
електрон. диск (CD-
ROM)

2. Заболотний К.С.
Створення
інноваційних проєктів
у машинобудуванні.
Методичні
рекомендації до
практикуму та
самостійної роботи
магістрів
спеціальності 133
Галузеве
машинобудування
ОПП «Гірничі
машини та
комплекси»/ К.С.
Заболотний, М.В.
Полушина; Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2021. –84 с.

3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Створення
інноваційних проєктів
у машинобудуванні»
для магістрів освітньо-
професійної програми
«Гірничі машини та
комплекси»
спеціальності 133
Галузеве
машинобудування /
К.С. Заболотний, М.В.
Полушина ; Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка», кафедра
інжинірингу та
дизайну в
машинобудуванні –
Д.: НТУ «ДП», 2021. –
15 с.

4. Силабус з
навчальної
дисципліни
«Створення
інноваційних проєктів
у машинобудуванні
для магістрів освітньо-
професійної програми
«Гірничі машини та
комплекси»
спеціальності 133
Галузеве
машинобудування /
К.С. Заболотний, М.В.
Полушина ; Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка», кафедра
інжинірингу та
дизайну в

машинобудуванні –
Д.: НТУ «ДП», 2021. –
15 с.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради...
Голова
спеціалізованої вченої
ради Д 08.080.06.
(2013-2019 р.р.)
Член спеціалізованої
вченої ради Д
11.052.05 при
Донецькому
національному
технічному
університеті (з 2013 р.)

8) виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми, або головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
наукового видання...
Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України
– науково-технічний
збірник НГУ «Гірнична
електромеханіка та
автоматика» – Дніпро
: Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка»
(Свідоцтво про
реєстрацію КВ №
7498 від 03.07.2003));
– міжнародний
Науковий журнал
«Трансфер
інноваційних
технологій» – Київ:
Ки-ївський
національний
університет
будівництва і
архітектури
(Свідоцтво про
реєстрацію КВ №
23029-12869 Р від
27.12.2017 р.)).

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої
освіти;
1. Договір про
співпрацю №35 між
університетом и ПАО
«НКМЗ» з 2009 р.
дотепер:
– акт впровадження
науково-дослідних
робіт в ГР и КПО ЧАО
«НКМЗ», 2018 р.
– акт впровадження
науково-дослідних
робіт в ГР и КПО ПАО

«НКМЗ», 2013 р.
2. Договір про співпрацю №49 між університетом и ПАО «Дніпроважмаш» з 2013 р дотепер:
– акт впровадження науково-дослідних робіт в ПКТИ ПАО «Дніпроважмаш», 2020р.
– акт впровадження науково-дослідних робіт в ПКТИ ПАО «Дніпроважмаш», 2019р.
– акт впровадження науково-дослідних робіт в ПКТИ ПАО «Дніпроважмаш», 2015р.
– акт впровадження науково-дослідних робіт в ПКТИ ПАО «Дніпроважмаш», 2013р.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Justification of drums of design models of mine winders ЦР / К. Zabolotnyi, O. Panchenko, O. Kuts // 3rd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. – Petroșani, Romania: UNIVER-SITAS Publishing, 2020. (OCTOBER 26, 2020) . P. 224-227
2. Calculation of modernized screen design / K. Zabolotny, A. Shkut // 3rd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2020. (OCTOBER 26, 2020) . P. 229-232
3. Development of the algorithm for optimizing the body of the fixed jaw / K.

Zabolotnyi, O.
Panchenko // 2nd
International Scientific
and Technical Internet
Conference “Innovative
Development of
Resource-Saving
Technologies of Mineral
Mining and
Processing”. Book of
Abstracts. – Petroșani,
Romania:
UNIVERSITAS
Publishing, 2019. – 220
p. (15 листопада 2019
р.). Р 211-214

4. Тестування
вимірювального
комплексу
експериментального
стенду для
дослідження роботи
гірничого інструменту
/ К.С. Заболотний,
Шкут А.П //
Матеріали XVII на-
ук.-техн. конф.
«Потураївські
читання» (Дніпро, 25
січня 2019 року). – Д.:
НТУ «ДП», 2019 - 2019
- С.31-32

5. Розробка стенду для
випробування
гірничого інструменту
/ К.С. Заболотний,
Шкут А.П // Молодь:
наука та інновації:
Матеріали VI Всеукр.
наук.-техн. конф.
студентів, аспірантів і
молодих вчених
(Дніпро, 15-16
листопада 2018 року).
– Д.: НТУ «ДП», 2018
– 2018 – С.29-30

6. Заболотный К.С.
Разработка методики
проверочных расчетов
дисковых затворов с
использованием
пакетов SolidWorks
Flow Simulation и
SolidWorks Simulation
/ К.С. Заболотный,
А.Л. Жупиев, Ю.А.
Косенко // «Вібрації в
техніці та
технологіях»: Матер.
XVI Міжнародної
науково-технічної
конференції, м.
Вінниця, 26-27
жовтня 2017 року. –
Вінниця : ВНТУ, 2017.
– С. 155–157.

7. Zabolotnyi K.
Substan-tiation of
parameters for the
tunnel erector with two
manipulators / К.
Zabolotny, O. Zhupiev,
E. Panchenko //
Advanced Engineering
Forum – Switzerland:
Trans Tech
Publications, 2017. –
Vol. 25. – Р. 43-53

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце

на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді

міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
Голова технічного відділу Малої академії наук України у Дніпропетровському регіоні з 2013 до тепер
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);
Манін Богдан Максимович, учень 11 класу КЗО «Середня загально-освітня школа №75» Дніпровської міської ради «Комбінований велотренажер на основі велосипеда specialized hardrock v 26 2015, як прилад для фізичної терапії і спорту»: I місце II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України в 2021 році; II місце III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2021 році.
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

							Підйомно-транспортна Академія наук України;
51424	Бондаренко Андрій Олексійович	професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом доктора наук ДД 004484, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 009448, виданий 14.03.2001, Атестат доцента о2ДЦ 001738, виданий 17.06.2004	19	Інжиніринг гірничих машин та комплексів для підводного видобутку корисних копалин	Освіта: Державна гірничо-академія України за фахом "Гірничі машини та комплекси". Кваліфікація гірничий інженер-механік, диплом КГ №900858. Науковий ступінь-доктор технічних наук, диплом ДД №004484 від 30.06.2015р. Вчене звання - доцент кафедри гірничих машин, диплом о2ДЦ №001738 2004р. (Тема дисертації «Наукове обґрунтування параметрів комплексів нового технічного рівня для гідромеханізованого видобутку й переробки зернистих корисних копалин». Сертифікований інженер-проектувальник АР № 010843 від 24.04.2015р. 1. Досвід викладання 19 років. 2. Підвищення кваліфікації. 2.1. Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України. Реєстраційний номер № 1-282 від 19.04.2021. 2.2. Всеукраїнська громадська організація «Гільдія проектувальників у будівництві» свідоцтво про підвищення кваліфікації інженера-проектувальника № 00860 від 03.04.2020 р. 2.3. Сертифікат учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління ризиками відповідно до стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001» (м. Дніпро, 04.03.2021р.) 3. Участь у конференціях і семінарах: загальні кількість тез доповідей за 5 років – 20. 3.1. Бондаренко А.О. Современные отечественные технологии гидромеханизированной добычи и

переработки песков / Робоча програма I міжнародної науково-практичної конференції «Глины, каолины, шпаты, песок, известняк: добыча, переработка, обогащение. Новые технологии и оборудование».-Київ, 13 жовтня 2016, с. 1.

3.2. Бондаренко А.О., Манойло В.І. Застосування класифікатору ГКЦД 2000 для переробки дрібнозернистих пісків / Програма XVI Міжнародної науково-технічної конференції «Потураївські читання».-Дніпро, 18 січня 2018, с. 4

3.3. Бондаренко А.О. Обґрунтування параметрів технології переробки техногенних мінеральних відходів / Програма XVII міжнародної науково-технічної конференції «Потураївські читання».-Дніпро, 25 січня 2019, с. 4.

3.4. Bondarenko A.O. The substantiation of parameters of technology for processing of technological mineral waste / Програма XVII міжнародної науково-технічної конференції «Потураївські читання».-Дніпро, 25 січня 2019, с. 11.

3.5. Бондаренко А.О. Розробка й практичне застосування струминних ґрунтозабірних пристроїв / Збірник матеріалів міжнародної науково-технічної конференції «Новітні технології в освіті, науці та виробництві».- Покровськ, 18 квітня 2019 р., с. 19 – 21.

3.6. Бондаренко А.О. Комплексний підхід до освоєння родовищ нерудних пісків / Збірник матеріалів міжнародної науково-технічної конференції «Форум гірників 2019».- Дніпро, 26-27 вересня 2019 р.

3.7. Бондаренко А.О., Хомайченко С.В., Шевцов О.С. Розробка модульної установки для промивання зернистих матеріалів / Збірник матеріалів міжнародної науково-

практичної конференції «Сучасні комплекси обладнання для видобутку, збагачення й транспортування корисних копалин. Перспективи розвитку технологічних процесів».- Краматорськ, 18-21 червня 2019 р., с. 18 – 19.

3.8. Bondarenko A.O. Specialized machines and equipments for the complex mining of non-metallic minerals / Book of abstracts. 2th International scientific and technical internet conference “Innovative development of resource-saving technologies of mineral mining and processing”.-Petrosani, Romania, 15 november 2019, с. 181-183.

3.9. Бондаренко А.О. Моделювання взаємодії проточних поверхонь гідравлічного класифікатора з потоком пульпи / Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції XVIII міжнародної науково-технічної конференції «Потураївські читання».-Дніпро, 24 січня 2020, с. 5.

3.10. Franchuk V.P., Bondarenko A.O. Development of theoretical foundations for the design of gravitational classifiers / Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції XVIII міжнародної науково-технічної конференції «Потураївські читання».-Дніпро, 24 січня 2020, с. 5

3.11. Bondarenko A.O., Medvedieva O.O., Tataro L.G. Direction of complex solution of the canal construction issue from Molochnyi estuary to the Azov sea / International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions» : Conference proceedings, September 25–26, 2020. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. p. 115 – 121.

3.12. Bondarenko A.O., Skrypnychenko M.O.

Features of simulation of the kmg-10 bridge crane lifting winch in solidworks / Збірник II Міжнародна науково-технічна інтернет-конференція «Новітні технології в освіті, науці та виробництві»,.- Покровськ, 16 квітня 2020.

3.13. Bondarenko A.O. Experimental determination of the external sliding friction coefficient of grain material in water / VII міжнародна науково-технічна конференція "Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту", 11-13 листопада 2020 року, м. Кременчук, Україна. р. 45-46.

3.14. Виконаний звіт на Раді факультету ММВ НТУ «ДП» щодо результатів реалізації програми наукової роботи міжнародного співробітництва (витяг з протоколу № 2 від 09.02.2021р.).

3.15. Бондаренко А.О. Комплекс для переробки побутових відходів каменеобробки / Збірник матеріалів XIX всеукраїнської науково-технічної конференції «Потураївські читання».-Дніпро, 22 квітня 2021.

3.16. Бондаренко А.О., Шмігон К.М. Обґрунтування параметрів грохоту ГЗВ 0,6х1,7 / Збірник матеріалів XIX всеукраїнської науково-технічної конференції «Потураївські читання».-Дніпро, 22 квітня 2021.

3.17. Бондаренко А.О., Еременко П.О. Обґрунтування параметрів установки для переробки кварцового піску продуктивністю 20 т/год / Збірник матеріалів XIX всеукраїнської науково-технічної конференції «Потураївські читання».-Дніпро, 22 квітня 2021.

3.18. Бондаренко А.О., Лоян М.С. Обґрунтування параметрів спірального класифікатору 1КСН-

7,5 продуктивністю 20 т/год / Збірник матеріалів XIX всеукраїнської науково-технічної конференції «Потураївські читання».-Дніпро, 22 квітня 2021.
3.19. Бондаренко А.О., Ходаков С.О. Обґрунтування параметрів зневоднювального грохоту продуктивністю 50 т/год / Збірник матеріалів XIX всеукраїнської науково-технічної конференції «Потураївські читання».-Дніпро, 22 квітня 2021.

4. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням за останні п'ять років 11 (1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 19, 20) з 20-и видів і результатів, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Bondarenko, A.A., 2018. Theoretical bases of pulp suction process in the shallow dredge underwater face. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 3, pp. 22-29.

2. Bondarenko, A.A., 2018. Modeling of interaction of inclined surfaces of a hydraulic classifier with a flow of solid particles. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 4, pp. 13-20.

3. Bondarenko, A.A. Comprehensive solution of recycling waste from stone processing industry / A.A. Bondarenko, R. P. Naumenko // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2019. – №4. – С. 96-102.

4. Bondarenko, A. O., Maliarenko, P.O., Zapara, Ievgen, Bliskun,

S.P. (2020). Testing of the complex for gravitational washing of sand, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (5), 53-59.

5. Vsevolod Franchuk. Substantiation of method to calculate design parameters of horizontal hydraulic classifier / Vsevolod Franchuk, Andrii Bondarenko, Alexandr Titov // Збірник наукових праць «Геотехнічна механіка». – 2017, № 134. – С. 59 – 66

6. Bondarenko A.O. Substantiation of the parameters of the erosion jet underwater face / A.O. Bondarenko, O.O. Shustov // Збірник наукових праць НГУ. – 2020, № 60-04. – С. 38 – 48.

7. Bondarenko, A. O., Jamil Haddad, O. O., Tytov, Fadi Alfaqs (2021). Complex for Processing of Rubble Wastes of Stone Dressing, International Review of Mechanical Engineering (I.R.E.M.E.), Vol. 15, N. 1, 44-50.

2) наявність одного патенту на винахід ...;

1. Патент 116961 Україна, ВОЗВ 5/00. Спосіб переробки зернистих матеріалів / А.О. Бондаренко (Україна) ; заявник і патентовласник А.О. Бондаренко – № u 2016 13319; заявл. 26.12.2016 ; опубл. 12.06.2017, Бюл. №11.

2. Патент 137449 Україна, ВОЗВ 7/00. Спосіб переробки шламів / А.О. Бондаренко (Україна), В.В. Шах (Україна) ; заявник і патентовласник А.О. Бондаренко, В.В. Шах – u 2019 02763; заявл. 21.03.2019 ; опубл. 25.10.2019, Бюл. №20.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії, в тому числі видані у співавторстві;

1. Бондаренко А.О. Гірничі машини для відкритих гірничих робіт: Навч. посібник / А.О. Бондаренко // Дніпро: ДВНЗ «Національний гірничий

університет», 2017.

2. Бондаренко А.О. Інжиніринг гірничих машин та комплексів для підводного видобутку корисних копалин: Навч. посібник / А.О. Бондаренко ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 96с.

3. Бондаренко А.О. Виробничі машини та комплекси. Частина 2. Виробничі машини та комплекси для видобувних і землерийно-будівельних робіт : Навч. посібник / А.О. Бондаренко ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 126с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників...;

1. Бондаренко А.О. Інжиніринг гірничих машин та комплексів для підводного видобутку корисних копалин. Методичні рекомендації до лабораторних занять для магістрів спеціальності 133 Галузеве машинобудування / А.О.Бондаренко ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 17 с.

2. Бондаренко А.О. Інжиніринг гірничих машин та комплексів для підводного видобутку корисних копалин. Методичні рекомендації до самостійної роботи для магістрів спеціальності 133 Галузеве машинобудування / А.О.Бондаренко ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 10 с.

3. Bondarenko A. Engineering of mining machines and complexes for underwater mining of minerals. Methodical recommendations for laboratory classes for students of the specialty 133 Branch Engineering / A. Bondarenko ; Dnipro University of

Technology . – Dnipro, 2021. –14р.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Інжиніринг гірничих машин та комплексів для підводного видобутку корисних копалин» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничі машини та комплекси» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / А.О. Бондаренко ; Нац. техн. унт. «Дніпровська політехніка», каф. ІДМ. – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 17 с.

5. Силабус з навчальної дисципліни «Інжиніринг гірничих машин та комплексів для підводного видобутку корисних копалин» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничі машини та комплекси» спеціальності 133 Галузеве машинобудування / А.О. Бондаренко ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра ІДМ – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 9 с.

6. Бондаренко А.О. Розрахунок параметрів гідротранспортної системи землесосного снаряда. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни “Основи конструювання гірничих машин для підводного видобутку корисних копалин” для студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування / А.О.Бондаренко ; Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2018.-15с.

7. Bondarenko A. Calculation of the suction dredge hydrotransport system parameters. Methodical recommendations for laboratory classes on discipline "Fundamentals of mining machines for underwater mining" for students of the specialty 133 Branch Engineering / A. Bondarenko . – Dnipro: National Mining University, 2018. –14р.

							8. Бондаренко А.О. Визначення конструктивних і силових параметрів драглайнів. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисциплін: “Виробничі машини та комплекси” для студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування / А.О.Бондаренко ; М-во освіти і науки України. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 19 с.
							9. Бондаренко А.О. Визначення конструктивних і силових параметрів канатних екскаваторів пряма лопата. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисциплін: “Виробничі машини та комплекси” для студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування / А.О.Бондаренко ; М-во освіти і науки України. – Д. : НТУ «ДП», 2020.-24с.
							7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Член спеціалізованих вчених рад при НТУ «Дніпровська політехніка» по захисту дисертацій за спеціальностями: 05.05.06 – гірничі машини, 05.15.03 – відкрита розробка родовищ корисних копалин, 05.15.08 – збагачення корисних копалин, 21.06.01 - екологічна безпека. 2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Киричка Сергія Миколайовича “Обґрунтування параметрів процесів гідромеханізації гірничих робіт при використанні гідросумішей високої концентрації”, подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.15.09 – геотехнічна і гірнича механіка. 2016.

3. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Христюка Андрія Олексійовича “Обґрунтування параметрів процесу гідромеханічного вилучення бурштину з піщаних покладів”, подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.15.09 – геотехнічна і гірнична механіка. 2017.

4. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Костири Сергія Володимировича “Обґрунтування режимних та конструктивних параметрів пристрою комплексної дії для зневоднення гірської маси”, подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.05.06 – гірничі машини. 2019.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта наукового видання, включеного до переліку фахових видань України;

1. Відповідальний виконавець ГП-483. Дриженко, А.Ю., Бондаренко, А.О., Анісімов, О.О., Нікіфорова Н.А., Шустов, О.О., Чернорай, А.М., Белов, О.П., Токар, Л.О., Адамчук, А.А., Черняєва, О.В., & Носенко, Л.А. (2016) Комплексне використання бурого вугілля та супутніх порід при відкритій розробці родовищ України над сольовими штоками. (Заключний звіт ГП-483). Національний гірничий університет.

2. Робочий проект розробки Олешівського родовища вапняків у Тлумацькому районі Івано-Франківської області: НДР / Науковий керівник О.В.Черняєв. – Дніпро, 2021. – 226 с.

3. Концептуальні технологічні рішення майданчика для збирання та

первинної переробки відходів підприємств каменеобробної промисловості в Коростишівському районі Житомирської області: НДР / Науковий керівник А.О.Бондаренко. – Дніпро, 2018. – 209 с.

4. Звіт про дослідно-промислові випробування установки для промивання зернистих матеріалів турбомийка ТМ-3: НДР / Науковий керівник А.О.Бондаренко. – Дніпро, 2018. – 53 с.

5. Концептуальні технологічні рішення з освоєння Велюньського родовища будівельного піску на попередньому етапі: НДР / Науковий керівник А.О.Бондаренко. – Дніпро, 2018. – 30 с.

6. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (Підводні технології. Цивільна інженерія. – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектур (Свідоцтво про реєстрацію КВ № 21541-11441Р від 21 серпня 2015 р.)).

7. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро : Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (Свідоцтво про реєстрацію КВ № 9030 від 04.08.2004 р.)).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта НАЗЯВО, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій

МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,;

Член секції за фаховим напрямом «Машинобудування» Наукової ради МОН

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти;

1. Департамент містобудування, архітектури, будівництва та житлово-комунального господарства Житомирської облдержадміністрації. Наукове супроводження робочого проекту майданчика для збирання та первинної переробки відходів підприємств каменеобробної промисловості в Коростишівському районі Житомирської області. Концептуальні технологічні рішення майданчика для збирання та первинної переробки відходів підприємств каменеобробної промисловості в Коростишівському районі Житомирської області: НДР / Науковий керівник А.О.Бондаренко. – Дніпро, 2018. – 209 с.

2. ТОВ «Гусарівський ГЗК», 2017.

3. ТОВ «Микитівський гранітний кар'єр» 2007-2018.

4. ТОВ «Перспектива Самара» 2013-2018.

5. ТОВ «Петровський гранітний кар'єр» 2012-2018.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики;

1. Бондаренко А.О. Розробка й практичне застосування струминних ґрунтозабірних пристроїв/ Збірник матеріалів

міжнародної науково-технічної конференції «Новітні технології в освіті, науці та виробництві».- Покровськ, 18 квітня 2019 р., с. 19 – 21.

2. Бондаренко А.О. Розробка модульної установки для промивання зернистих матеріалів / А.О. Бондаренко, С.В. Хомайченко, О.С. Шевцов // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні комплекси обладнання для видобутку, збагачення й транспортування корисних копалин. Перспективи розвитку технологічних процесів».- Краматорськ, 18-21 червня 2019 р., с. 18 – 19.

3. Bondarenko A.O. Specialized machines and equipments for the complex mining of non-metallic minerals / Book of abstracts. 2th International scientific and technical internet conference “Innovative development of resource-saving technologies of mineral mining and processing”.-Petrosani, Romania, 15 november 2019, с. 181-183.

4. Бондаренко А.О. Комплексний підхід до освоєння родовищ нерудних пісків/ Збірник матеріалів міжнародної науково-технічної конференції «Форум гірників 2019».- Дніпро, 26-27 вересня 2019 р.

5. Bondarenko A.O., Skrypnichenko M.O. Features of simulation of the kmg-10 bridge crane lifting winch in solidworks / Збірник II Міжнародна науково-технічна інтернет-конференція «Новітні технології в освіті, науці та виробництві»,- Покровськ, 16 квітня 2020.

6. Bondarenko A.O., Medvedieva O.O., Tatarko L.G. Direction of complex solution of the canal construction issue from Molochnyi estuary to the Azov sea / International scientific and practical conference «Science, engineering and

						<p>technology: global trends, problems and solutions»: Conference proceedings, September 25–26, 2020. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. p. 115 – 121.</p> <p>7. Bondarenko A.O. Experimental determination of the external sliding friction coefficient of grain material in water / VII міжнародна науково-технічна конференція "Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту", 11-13 листопада 2020 року, м. Кременчук, Україна. р. 45-46.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член всеукраїнської громадської організації "Гільдія проєктувальників у будівництві 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Начальник технологічного відділу Інституту з проєктування гірничих підприємств понад 5 років</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН1 Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі</i></p>	<p>☒</p>	<p>Інжиніринг гірничих машин та комплексів для підводного видобутку корисних копалин</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, практичний (вирішення класичних прикладних задач), Метод конкретної ситуації. Метод інверсії. Дистанційна технологія навчання.</p>	<p>Письмовий (звіти з лабораторних робіт, тестова контрольна робота, екзамен)</p>
		<p>Інжиніринг гірничих машин та комплексів для видобутку корисних копалин підземним та відкритим способом</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, практичний (вирішення класичних прикладних задач), Метод конкретної ситуації. Метод інверсії. Дистанційна</p>	<p>Письмовий (звіти з лабораторних робіт, захист лабораторних робіт за контрольними запитаннями, тестова контрольна робота, екзамен)</p>

			технологія навчання	
		Інжиніринг гірничих машин та комплексів для переробки і збагачення корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний (вирішення класичних прикладних задач), Метод конкретної ситуації. Метод інверсії. Дистанційна технологія навчання	Письмовий (звіти з лабораторних робіт, захист лабораторних робіт за контрольними запитаннями, тестова контрольна робота, екзамен)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання бесіди, викладання пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН3 Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.</i>	☒	Інжиніринг гірничих машин та комплексів для підводного видобутку корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний (вирішення класичних прикладних задач), Метод конкретної ситуації. Метод інверсії. Дистанційна технологія навчання.	Письмовий (звіти з лабораторних робіт, тестова контрольна робота, екзамен)
		Інжиніринг гірничих машин та комплексів для видобутку корисних копалин підземним та відкритим способом	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний (вирішення класичних прикладних задач), Метод конкретної ситуації. Метод інверсії. Дистанційна технологія навчання	Письмовий (звіти з лабораторних робіт, захист лабораторних робіт за контрольними запитаннями, тестова контрольна робота, екзамен)
		Інжиніринг гірничих машин та комплексів для переробки і збагачення корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний (вирішення класичних прикладних задач), Метод конкретної ситуації. Метод інверсії. Дистанційна технологія навчання	Письмовий (звіти з лабораторних робіт, захист лабораторних робіт за контрольними запитаннями, тестова контрольна робота, екзамен)
		Виробнича практика	Словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання	Звіт з практики (письмовий), захист звіту (усне опитування)
		Передатестаційна практика	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний (вирішення прикладних задач), Метод конкретної ситуації	Звіт з практики (письмовий), захист звіту (усне опитування)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання бесіди, викладання пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН4 Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання бесіди, викладання пояснення, евристичних питань, діалогового	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)

			спілкування, інверсії	
		Інжиніринг гірничих машин та комплексів для підводного видобутку корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний (вирішення класичних прикладних задач), Метод конкретної ситуації. Метод інверсії. Дистанційна технологія навчання	Письмовий (звіти з лабораторних робіт, тестова контрольна робота, екзамен)
		Інжиніринг гірничих машин та комплексів для переробки і збагачення корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний (вирішення класичних прикладних задач), Метод конкретної ситуації. Метод інверсії. Дистанційна технологія навчання	Письмовий (звіти з лабораторних робіт, захист лабораторних робіт за контрольними запитаннями, тестова контрольна робота, екзамен)
		Інжиніринг гірничих машин та комплексів для видобутку корисних копалин підземним та відкритим способом	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний (вирішення класичних прикладних задач), Метод конкретної ситуації. Метод інверсії. Дистанційна технологія навчання	Письмовий (звіти з лабораторних робіт, захист лабораторних робіт за контрольними запитаннями, тестова контрольна робота, екзамен)
<i>РН5 Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи</i>	☒	Інженерний аналіз технічних об'єктів машинобудування	Пояснювально-ілюстративні; проблемні лекції; аналіз конкретних ситуацій, ситуаційних завдань, самостійного спостереження, запитання бесіди	Усний (захист лабораторних робіт), письмовий (звіти з лабораторних робіт, тестовий контроль, диференційований залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання бесіди, викладання пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН6 Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її</i>	☒	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	Комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний	Усний (усне опитування, презентація), письмовий (контрольна робота, екзамен)
		Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні	Інформаційно-комунікативні методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, проблемно-орієнтоване викладання	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне; тестовий контроль; усний (захист лабораторних робіт); перевірка самостійних робіт; екзамен
		Передатестаційна практика	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний (вирішення прикладних задач), Метод конкретної ситуації	Звіт з практики (письмовий), захист звіту (усне опитування)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання бесіди, викладання пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)

		Виробнича практика	Словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання	Звіт з практики (письмовий), захист звіту (усне опитування)
<i>PH7 Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу</i>	☒	Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні	Інформаційно-комунікативні методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, проблемно-орієнтоване викладання	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне; тестовий контроль; усний (захист лабораторних робіт); перевірка самостійних робіт; екзамен
		Інжиніринг гірничих машин та комплексів для підводного видобутку корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний (вирішення класичних прикладних задач), Метод конкретної ситуації. Метод інверсії. Дистанційна технологія навчання.	Письмовий (звіти з лабораторних робіт, тестова контрольна робота, екзамен)
		Інжиніринг гірничих машин та комплексів для видобутку корисних копалин підземним та відкритим способом	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний (вирішення класичних прикладних задач), Метод конкретної ситуації. Метод інверсії. Дистанційна технологія навчання.	Письмовий (звіти з лабораторних робіт, захист лабораторних робіт за контрольними запитаннями, тестова контрольна робота, екзамен)
		Інжиніринг гірничих машин та комплексів для переробки і збагачення корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний (вирішення класичних прикладних задач), Метод конкретної ситуації. Метод інверсії. Дистанційна технологія навчання.	Письмовий (звіти з лабораторних робіт, захист лабораторних робіт за контрольними запитаннями, тестова контрольна робота, екзамен)
<i>PH2 Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку</i>	☒	Інженерний аналіз технічних об'єктів машинобудування	Пояснювально-ілюстративні; проблемні лекції; аналіз конкретних ситуацій, ситуаційних завдань, самостійного спостереження, запитання бесіди	Усний (захист лабораторних робіт), письмовий (звіти з лабораторних робіт, тестовий контроль, екзамен)
		Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні	Інформаційно-комунікативні методи, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, проблемно-орієнтоване викладання	Усне опитування: індивідуальне, фронтальне; тестовий контроль; усний (захист лабораторних робіт); перевірка самостійних робіт; екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання	Звіт з практики (письмовий), захист звіту (усне опитування)
		Передатестаційна практика	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний (вирішення прикладних задач), Метод конкретної ситуації	Звіт з практики (письмовий), захист звіту (усне опитування)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, запитання бесіди, викладання пояснення, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (презентація, захист кваліфікаційної роботи)