

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	31727 Соціальна антропологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31727
Назва ОП	Соціальна антропологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра історії та політичної теорії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: охорони праці та цивільної безпеки; іноземних мов; фізичного виховання та спорту; філології та мовної комунікації; філософії і педагогіки; цивільного, господарського та екологічного права; економічної теорії та міжнародних економічних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Д. Яворницького, 19 м. Дніпро, 49005
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	163983
ПІБ гаранта ОП	Василенко Віталій Олександрович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vasylenko.vi.o@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-282-35-45
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» є першим закладом вищої освіти Дніпропетровського регіону, а його кафедра історії та політичної теорії протягом 1990-х – 2000-х рр. здобула й утримувала провідні позиції серед гуманітарних кафедр технічних ЗВО України. Виходячи з цього, враховуючи високий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, а також проаналізувавши кадрові потреби регіону на основі відповідного моніторингу ринку праці, у 2017 р. ухвалено рішення про започаткування в НТУ «ДП» освітньої програми «Соціальна антропологія» за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 032 Історія та археологія.

ОП була розроблена робочою групою у складі: д. і. н., проф. В.О. Василенко (голова), к. і. н., доц., завідувач кафедри Г.Л. Первий, д. і. н., доц. І.О. Кочергін, к. і. н., доц. П.О. Чернобай.

Розробка ОП здійснювалася у відповідності з Законом України «Про вищу освіту», Наказом МОН України №1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», з урахуванням «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених наказом МОН №600 від 1 червня 2016 р., спиралася на структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій.

Під час розробки ОП враховано досвід освітніх програм за спеціальністю 032 Історія та археологія Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Харківського національного університету імені Василя Каразіна, Українського Католицького університету, Стокгольмського університету та Університету імені Вітаутаса Великого (Каунас, Литовська Республіка).

У 2018 році було отримано ліцензію на спеціальність 032 Історія та археологія за бакалаврським рівнем, і того ж року було здійснено перший набір студентів та розпочато реалізацію освітнього процесу.

Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 575 від 29.04.2020 р.) освітню програму приведено у відповідність до його вимог із затвердженням Вченою радою НТУ «ДП» (протокол № 6 від 25.06.2020 р. зі змінами, що затверджені 03.09.2020 р., протокол №8). Подальший розвиток ОП полягає в її щорічному перегляді та оновленні освітніх компонентів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	7	7	0
2 курс	2022 - 2023	20	18	0
3 курс	2021 - 2022	17	8	0
4 курс	2020 - 2021	20	19	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31727 Соціальна антропологія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_2023.pdf</i>	9Mt2Hd/+odXfXdUTbBOVSoudlh6YSy87B5oKcUOOCpk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план2023-2027.PDF</i>	JmM6k+Y/WVQY8eATOjMkuBWqsAlz1yL85SLZGxN7gRc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рибалка.PDF</i>	vyj+eNEE9h9UzZWIEWEdKERYnUvS/d+7GHKVOCV3TrA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Борисов.PDF</i>	hDarxjGfVqovj/e8VhEDtxzW2jks08yJatyPyiT/KMw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є підготовка фахівців з історії, археології та антропології, які здатні до самостійної практичної діяльності; формування у них загальних та професійних компетентностей на базі освіти та науки, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та національної ідентичності; забезпечення їхньої інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. Програма орієнтована на отримання здобувачами вищої освіти компетентностей, які базуються на володінні сучасними теоріями і методами пізнання, засвоєнні та творчій інтерпретації здобутків сучасної науки, володінні засобами формування історичної свідомості та культури суспільства на принципах поєднання загальнолюдських цінностей та національної ідентичності. Особливістю даної ОП є органічне поєднання підготовки історика та соціального антрополога. Програма забезпечує набуття здобувачами компетентностей як з історії та археології, так і з широкого спектру гуманітарної освіти. Згадані компетентності можуть бути використані в сферах викладацької, експертно-аналітичної, консультаційної та громадської діяльності. При тому, що ОП «Соціальна антропологія» поки що є єдиною в Україні, останніми роками започатковано низку освітніх програм із виразною антропологічною складовою (зокрема, й зі спеціальності 032). Вважаємо, ця обставина доводить обґрунтованість вибору особливостей даної програми. Наукову складову забезпечує школа, заснована д. і. н., проф., академіком Української академії історичних наук Г.К. Швидько.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НТУ «ДП» полягає в еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього (<http://surl.li/aggwv>).

Цілі ОП відповідають місії та стратегії НТУ «ДП», оскільки програма спрямована на: формування у здобувачів принципів академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності свідомого громадянина України.

ОП враховує стратегію розвитку НТУ «ДП», зокрема: формування соціокультурного мотиваційного середовища програми, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій; поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

По даній ОП здійснено два випуски здобувачів; від випускників пропозицій стосовно змін до програми поки що не надходило. Залучення здобувачів до розробки, моніторингу та оновлення ОП здійснювалося наступним чином. Б. Буригін (група 035м-22-1), голова Ради студентів Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук (ННІГСН), протягом 4 років був членом робочої групи з розробки ОП; минулого року до складу робочої групи входив Д. Красильников (група 032-19-1), цього року – С. Сметана (група 032-20-1). Вони брали участь у обговореннях освітньої програми на засіданнях науково-методичної комісії, кафедри історії та політичної теорії та вченої ради ННІГСН. На кафедрі проводяться регулярні анкетування здобувачів, зустрічі з гарантом ОП та кураторами груп. Під час цих зустрічей студенти надають пропозиції щодо шляхів покращення освітнього процесу, змін освітніх компонентів; їхня думка враховується при формуванні переліку вибіркових дисциплін. За пропозиціями здобувачів вищої освіти до ОП вносилися певні зміни: ОК «Латинська мова» внесено до числа базових дисциплін за галуззю знань; збільшено обсяг часу для вивчення ОК «Всесвітня історія». Щорічно оновлюється перелік вибіркових дисциплін: зокрема, останнього разу до нього внесено наступні: «Націєтворчі процеси в країнах Європи Нового та Новітнього часу», «Економічна історія України та зарубіжних країн», «Демографічна політика: історія та сучасність».

- роботодавці

Начальник Південно-Східного відділу Українського інституту національної пам'яті д. і. н., проф. І.О. Кочергін входить до складу робочої групи; директор КЗО "СЗШ №128" к. і. н., доц. П.О. Чорнобай входив до неї у 2018-2021 рр.

Заступник директора Дніпропетровського національного історичного музею імені Дмитра Яворницького (ДНІМ) к. і. н. О.В. Старік запропонував факультативний цикл лекцій з археології Придніпров'я та проходження здобувачами навчально-ознайомчої практики на базі музею (2019). Директорка КЗ «Музей спротиву Голодомору» Л.В. Богачева порадила ввести до числа вибіркових ОК «Усна історія: метод, методологія, джерела»; надати доступ до бази фондів музею здобувачам та, за бажанням, залучити їх до числа позаштатних співробітників музею (2021). Керівництво Державного архіву Дніпропетровської області запропонувало проходження практики студентами у відділі інформації та використання документів (2023). Заступник директора ДНІМ з наукової роботи В.С. Лавренко порадила включити до числа фахових освітніх компонентів ОК «Музеєзнавство» (2022); її запропоновано в якості вибіркової для здобувачів вищої освіти 4-го року навчання. В. о. директора КЗ «Музей спротиву Голодомору» В.Г. Рибалка порекомендував розширити перелік вибіркових ОК за рахунок курсу «Український голодомор у контексті геноцидів ХХ ст.», розглянути можливість включення до числа фахових ОК курсів «Архівна справа» та «Музейна справа» (2022); пропозиція реалізована з 2023 р.

- академічна спільнота

Під час розробки ОП враховано досвід наукових досліджень кафедри та Регіонального відділення Інституту історії козацтва НАН України, створеного на базі Інституту гуманітарних проблем ім. П. Тронька. Залучені до освітнього процесу фахівці з інших ЗВО користалися можливостями висловити свої побажання щодо змін у структурно-логічній схемі викладання ОК за ОП.

Провідний фахівець регіону з археології, д. і. н., проф. І.Ф. Ковальова порадила перенести ОК «Введення в археологію» на 4 чверть, після опанування здобувачами ОК «Історія первісного суспільства» (2019). Рецензент ОП д. і. н., проф. кафедри всесвітньої історії ДНУ ім. О. Гончара Н.В. Венгер запропонувала перерозподілити обсяг кредитів ЄКТС на користь ОК «Всесвітня історія» (2021). К. і. н., доц. кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Дніпровського гуманітарного університету Г.М. Виноградов вніс пропозицію включити до переліку вибіркових ОК курс «Вітчизняна інтелектуальна історія середньовічної і ранньомодерної доби» (2021). Рецензент ОП д. і. н., проф., зав. кафедри історії та теорії держави і права УМСФ К.М. Колесников запропонував переглянути співвідношення часу, який відводиться на вивчення ОК «Нова історія Європи та Америки» та «Новітня історія Європи та Америки», на користь другої з них (2022). Рецензент ОП к. і. н., доц. кафедри міжнародних відносин Дніпровського державного університету внутрішніх справ І.А. Єремеєва вважає доцільним збільшити обсяг кредитів на вивчення навчальної дисципліни «Історія України» (2022).

- інші стейкхолдери

До участі в реалізації ОП, а також до її удосконалення залучалися представники громадськості міста, відомі журналісти: Заслужений журналіст України М.П. Чабан, Заслужений журналіст України Ю.Б. Райхель. На їхню пропозицію для здобувачів було створено факультативні курси з міжнародної політики та туристичного краєзнавства.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

До сучасних тенденцій у розвитку історичного знання належать антропоцентризм, оцінювання історичних подій та процесів крізь призму людського виміру, тісна інтеграція різних галузей гуманітаристики. Вищезазначене було враховано при розробці та оновленні ОП: включення ОК «Історіографія та історіософія», «Методи соціально-антропологічних досліджень», які ознайомлюють із тенденціями розвитку історичної науки та гуманітаристики; запровадження вибіркових фахових ОК «Історична політика в Україні і світі», «Публічна історія», «Основи пам'яткоохоронної діяльності».

На сучасному етапі суттєво зростає роль історичної освіти як фактору державотворення, що відіграє вирішальну роль у формуванні національної і громадянської свідомості (Концепція національно-патріотичного виховання в системі

освіти України). Це передбачено загальними компетентностями по ОП (ЗК1) та відображено в програмних результатах навчання (ОК «Історія України»).

Робоча група здійснює моніторинг тенденцій розвитку ринку праці в регіоні, керуючись стратегією розвитку міста «Стратегія Дніпра 2030» та Стратегією розвитку Дніпропетровської області. На це спрямовують в ОП досягнення РН, визначених стандартом (наприклад, РН9, РН10), та РН, що підкреслюють особливості ОП (СР15, СР17, СР19). Наявність потреби в нових ОП зі спеціальності «Історія та археологія» в Придніпровському регіоні підтверджує започаткування відповідних ОП в УМСФ (2019 р.), УДХП (2021 р.), ПДАБА (2023 р.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Постанова КМУ «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>) визначає однією із стратегічних цілей розвиток соціально-культурної зв'язаності та інтегрованості держави на національному, регіональному та місцевому рівнях, зокрема, й у гуманітарному вимірі. Її досягненню мають слугувати формування єдиного освітнього, інформаційного, культурного простору та громадянської ідентичності. Стратегія регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року (https://adm.dp.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/Vsi_rishennja.pdf) відносить до пріоритетних завдань відтворення та визначення духовних і культурних основ національно-культурної ідентичності. Окрім того, йдеться про охорону історико-культурної спадщини, використання її економічного потенціалу, розвиток зовнішнього і внутрішнього туризму, в тому числі історичного (завдання 1.D.2 та 4.B.1). Цьому сприяють унікальні переваги регіону: його особлива роль протягом скіфської та козацької доби історії України, наявність першого в Україні музею АТО та ін. В умовах скорочення чисельності споживачів освітніх послуг і зростання рівня конкуренції на цьому ринку зростають вимоги до якості освіти та її практичної орієнтації (завдання 4.A.1), насамперед підготовки кваліфікованих працівників, орієнтованих на активну участь у соціально-економічних та культурних процесах регіону та країни.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП «Соціальна антропологія» розроблялася в тісній співпраці з представниками факультету соціальних наук Університету Витаутаса Великого (м. Каунас, Литовська Республіка). Робоча група також ознайомила з досвідом ОП «Social anthropology» Стокгольмського університету (Швеція). Результатом цієї роботи стали визначення концепції ОП, стратегічного бачення напрямку підготовки фахівців та перелік ОК, що формують фахові компетентності соціального антрополога. Також враховувався досвід реалізації в КНУ імені Тараса Шевченка освітньої програми «Історія України та культурна антропологія». ОК, що формують фахові компетентності бакалавра історії та археології, було визначено, спираючись на досвід відповідних ОП Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Харківського національного університету імені Василя Каразіна, Українського Католицького університету. Зокрема, ОК «Демографія» включено до навчального плану ОП з урахуванням досвіду історичного факультету ДНУ. З іншого боку, робочою групою було визнано недоцільність надмірного дроблення ОК, традиційно притаманного практиці провідних вітчизняних ЗВО.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Досягнення результатів, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 032 Історія та археологія за першим (бакалаврським) рівнем, забезпечують відповідні освітні компоненти ОП. Відповідність програмних результатів навчання освітнім компонентам відображено в Матриці відповідності результатів навчання компонентам ОП. Наприклад, ОК «Історія України» відповідають наступні результати навчання: РН1 (Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему); РН2 (Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності); РН6 (Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії); РН11 (Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов); РН13 (Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей).

Досягнутий рівень компетентностей, ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

Таким чином реалізується наскрізний компетентнісний підхід і закладається проектована якість вищої освіти здобувачів зі спеціальності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Соціальна антропологія» розроблена у відповідності зі Стандартом вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №575 від 29.04.2020).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Соціальна антропологія» не є міждисциплінарною.

Обов'язкова частина ОП складається з циклів загальної та спеціальної підготовки. Кожен програмний результат, визначений Стандартом вищої освіти, охоплюється змістом ОП. Опанування компетентностей та відповідних результатів навчання забезпечується в повному обсязі змістом ОК освітньої програми. Зокрема, на отримання здобувачами вищої освіти знань щодо найважливіших фактів історичного минулого українського народу та історії людства загалом, а також більш глибоких знань про певний історичний період або проблему орієнтовані ОК «Історія України», «Всесвітня історія», «Історія первісного суспільства», «Введення в археологію», «Нова історія Європи та Америки», «Новітня історія Європи та Америки», «Історія Азії та Африки». Сформувати обізнаність майбутніх фахівців-істориків із основними підходами до вивчення вітчизняної та світової історії, принципами і методами історичного пізнання, основними типами та видами історичних джерел покликані «Ціннісні компетенції фахівця», «Джерелознавство», «Історіографія та історіософія», «Всесвітня історія», «Спеціальні історичні дисципліни». Формуванню вміння працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами підпорядковані ОК «Джерелознавство», «Спеціальні історичні дисципліни», «Історіографія та історіософія», «Навчально-ознайомча практика», «Навчальна практика», «Українська мова», «Латинська мова»; вміння виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії – «Всесвітня історія», «Історія України», «Історична географія», «Нова історія Європи та Америки», «Новітня історія Європи та Америки», «Соціологія»; вміння розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах – «Історіографія та історіософія», «Джерелознавство», «Економічна теорія», «Теорія етногенезу». Навички участі в плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентації результатів досліджень, аргументування висновків формують ОК «Вступ до спеціальності», «Ціннісні компетенції фахівця», «Методи соціально-антропологічних досліджень», «Передатестаційна практика», «Виконання кваліфікаційної роботи»; навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України – «Архівознавство», «Музейна справа», «Введення в археологію», «Спеціальні історичні дисципліни», «Навчально-ознайомча практика», «Навчальна практика».

ОП структурована в контексті загального часу навчання за роками/семестрами/чвертями і змістовно; ОК взаємопов'язані та підпорядковані певній логіці викладання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП передбачає створення та реалізацію індивідуальної траєкторії навчання, що забезпечується шляхом обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін вибіркової частини, баз практик, тематики індивідуальних завдань, теми кваліфікаційної роботи і наукового керівника останньої. Індивідуальний навчальний план студента формується на кожний навчальний рік, містить обов'язкові загальні та фахові дисципліни, вибіркову складову та практичну підготовку. Організація освітнього процесу в Університеті відбувається з використанням інформаційно-аналітичної системи «Деканат», що дозволяє здобувачеві постійно контролювати виконання власного індивідуального навчального плану.

Індивідуальна траєкторія навчання студента визначається наступними нормативними документами Університету: Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/afzft>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура обрання студентами навчальних дисциплін забезпечує:

- повну відповідність Закону України «Про вищу освіту»;
- відповідність Зразку освітньої програми, що поданий у додатку до листа МОН України від 28.04.2017 № 1/9–239

щодо використання у роботі ЗВО примірних зразків освітніх програм;

- наявність у студента критеріїв вибору (освітні програми, робочі програми та силабуси дисциплін оприлюднені на сайті кафедри);

- різноманітність навчальних дисциплін;

- викладання вибіркового ОК НПП відповідної кваліфікації.

Кожен здобувач вищої освіти має особисто обрати з Переліку бажані для вивчення навчальні дисципліни в обсязі кредитів ЄКТС, встановленому для відповідної ОП. Перелік вибіркового навчальних дисциплін формується окремо за першим (бакалаврським) рівнем на навчальний рік у межах Навчально-наукового інституту гуманітарних та соціальних наук і оновлюється щороку. До Переліку входять дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибірково фахові дисципліни. Вибір дисциплін із Переліку здійснюється здобувачем на кожен (3-й та 4-й курс) навчальний рік на основі інформаційного супроводу процесу вільного вибору ОК. Здобувачеві надається вичерпна інформація щодо запропонованого переліку ОК. Він може здійснити свій вибір за допомогою дистанційної платформи Moodle, письмової заяви, усного повідомлення кураторові, листування e-mail або інших засобів комунікації. Перелік дисциплін, що пропонуються для вибору, формується з урахуванням повноти навчально-методичного забезпечення, персоніфікованої фахової відповідності викладачів, шляхом обговорення на рівні кафедри, робочої групи та Вченої ради ННІГСН.

Документ, що регламентує вибір дисциплін студентами: Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти <http://surl.li/afzft>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика - обов'язкова складова підготовки фахівців, що надає можливості здобувачам набути фахових компетентностей і професійних навичок. ОП передбачає навчально-ознайомчу, навчальну, виробничу та передатестаційну практики.

Порядок планування, проходження та оцінювання всіх видів практики регулюють «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice%202020.pdf та методичні рекомендації кафедри.

Зміст практик забезпечує підвищення фахової підготовки та набуття визначених ОП результатів навчання з використанням матеріально-технічної бази практики.

Проходження практики дозволяє досягти наступних результатів навчання: вміння працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними та іншими історичними джерелами; брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки; мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України; застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології та здійсненні різних видів педагогічної діяльності; здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов; вміння акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Політика НТУ «ДП» стосовно формування обсягу соціальних навичок (Soft Skills) здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, а саме: комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості deadline (вчасного виконання поставлених завдань), здатності логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, креативності відповідає сучасним освітнім вимогам до формування соціальних компетентностей.

Формуванню Soft Skills сприяє опанування обов'язкових ОК: Українська мова, Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька), Фізична культура і спорт, Ціннісні компетенції фахівця, Правознавство, Цивільна безпека, Психологія, Педагогіка, Соціологія, Політологія, Риторика.

Розвиток Soft Skills забезпечується також вибілковими ОК, перелік яких формується на рівні ННІГСН і розміщується на сайті інституту. Здобувач має обрати дисципліни загальним обсягом 8 кредитів ЄКТС на 3 курсі та обсягом 4 кредити – на 4 курсі.

ОП дозволяє здобувачеві отримати соціальні навички, важливі в його подальшій професійній діяльності: З7 (Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми), ЗК9 (Здатність бути критичним і самокритичним), ЗК10 (Здатність працювати в команді).

Яким чином зміст ОП уявляє вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Гранична кількість ОК на навчальний рік (не більше 16) та їхній мінімальний обсяг (3 кредити ЄКТС) визначаються нормативною базою Університету. Навчальне навантаження здобувачів вищої освіти формується за рахунок аудиторних занять, самостійної роботи та контрольних заходів, передбачених ОК:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf

Частка самостійної роботи здобувачів вищої освіти в межах ОК становить від 0,33 до 0,73. Таке співвідношення дозволяє забезпечити досягнення усіх визначених ОП результатів навчання.

Наприклад, ОК «Весвітня історія» має загальний обсяг 270 год., з них 136 год. – аудиторне навантаження, 134 год. – самостійна робота; ОК «Новітня історія Європи та Америки» має загальний обсяг 150 год., з них 68 год. – аудиторне навантаження, 82 год. – самостійна робота; ОК «Історія первісного суспільства» має загальний обсяг 90 год., з них 36 год. – аудиторне навантаження, 54 год. – самостійна робота.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час дуальна форма освіти за ОП «Соціальна антропологія» не ведеться. Проте з метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в Університеті затверджено тимчасове «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за освітньою програмою «Соціальна антропологія» здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті Університету. До вступу на перший (бакалаврський) рівень за ОП допускаються особи, які мають повну загальну середню освіту. На основі повної загальної середньої освіти в 2023 р. вступники склали національний мультипредметний тест: з української мови (перший предмет), математики (другий предмет) та обраного ними третього предмету, або використовували результати НМТ-2022 чи ЗНО 2020-2021 рр., та подавали мотиваційний лист. Організацію та проведення НМТ здійснює Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО). Спеціальні умови вступу на навчання реалізуються у встановленому законодавством порядку та зазначені в Правилах прийому для відповідної категорії вступників. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих з кожного предмету НМТ, з урахуванням вагових коефіцієнтів: українська мова – 0,25; математика – 0,25; історія України або іноземна мова – 0,5; біологія, фізика або хімія – 0,2 https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/do3.pdf. Такий розподіл коефіцієнтів дає можливість врахувати знання вступника з гуманітарних та фундаментальних наук, що відповідає особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, визначено наступними нормативними документами Університету: «Правила прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти» НТУ «Дніпровська політехніка». Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується їхнім розміщенням на офіційному сайті Університету: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/.

Результати, отримані під час академічної мобільності, визнаються за підсумками здобуття відповідних компетентностей та результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері під час участі в програмі академічної мобільності, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, поки що відсутні, з огляду на короткий термін існування ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього

процесу?

В Університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються «Положенням про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті», яким передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачеві відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість здійснювати подальші процедури визнання на основі наданої інформації становить не більше 5 робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення згаданого «Положення» на офіційному сайті Університету забезпечує його доступність для всіх учасників освітнього процесу: <http://surl.li/eoyod>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі ОП постійно беруть участь у заходах неформальної освіти (конференціях, семінарах та ін.), проте звернень від них щодо визнання відповідних результатів навчання досі не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf, для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за ОП «Соціальна антропологія» освітній процес здійснюється за наступними формами: навчальні заняття (лекція, семінарські заняття, консультація), контрольні заходи (екзамен, диференційований залік), практична підготовка (навчально-ознайомча, навчальна, виробнича та передатестаційна практики), самостійна робота. Комбінуються різні технології навчання (зокрема, проблемно-орієнтованого), що поєднують традиційні та сучасні форми і методи навчання та викладання: фахові дискусії, бесіди, круглі столи, моделювання ситуацій, презентації, розбір наукових текстів, робота з мапами; методи: евристичних питань, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний; індивідуальна науково-дослідна робота. Згадані методи застосовуються у взаємозв'язку та взаємозалежності з іншими методами та прийомами. Оптимальний вибір форм та методів навчання і викладання сприяє досягненню програмних результатів. Інформацію щодо методів навчання наведено в таблиці 3. У період до пандемії широко використовувалося впровадження мультимедійних технологій у навчальний процес. Під час карантинних обмежень в умовах переходу до дистанційної форми навчання всі лекційні та практичні заняття проводилися на платформі Teams (MS Office); на базі останньої здійснюється навчальний процес в умовах воєнного стану, з початком повномасштабної агресії РФ проти України.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання, що використовуються для реалізації ОП, відповідають принципам студентоцентрованого підходу. Застосовується особистісно-орієнтована педагогічна технологія, що передбачає організацію навчання на основі врахування особливостей індивідуального розвитку, ставлення до здобувача вищої освіти як до свідомого, відповідального учасника освітнього процесу. Це дає студентам можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання, вдосконалювати вміння у процесі творчої діяльності. В освітньому процесі застосовуються: технологія розвиваючого навчання, спрямована на розкриття невикористаних резервів; технологія проблемного навчання, що включає поєднання прийомів і методів навчання, які містять елементи наукового пошуку; технологія організації групової навчальної діяльності, яка активізує результативність навчання, виховує відносини співпраці і взаємодопомоги, самостійність, культуру ведення діалогу, уміння відстоювати власні погляди, дослухаючись до думки опонента, відповідальність за результати своєї та колективної праці. Представники студентського самоврядування активно співпрацюють з викладачами та адміністрацією з метою подальшого вдосконалення освітнього процесу.

Здійснюється регулярний моніторинг рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання шляхом проведення опитувань. Зокрема, в силабусах наявний розділ «Участь в анкетуванні» з посиланням на електронний ресурс на платформі Microsoft Forms Office 365, де студент за бажанням може відповісти на питання анкети.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з п. 3 частини 1 статті 1 Закону України «Про вищу освіту», викладання навчальних дисциплін здійснюється на принципах академічної свободи, творчості, поширення знань та інформації.

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи в Університеті забезпечується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» вільним вибором викладачами методів навчання і викладання за компонентами освітньої програми, з метою поширення знань та інформації в межах предметної області ОП. Здобувачі мають право: формувати власну освітню траєкторію шляхом обрання дисциплін з переліку, висловлювати власну думку під час проведення занять, використовувати різноманітні підходи у вирішенні індивідуальних завдань, обирати базу практики, наукового керівника та тематику кваліфікаційної роботи. Самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження освітньої діяльності здійснюється на принципах свободи слова і творчості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в розміщених на сайті кафедри у вільному доступі ОП, робочих програмах та силабусах. Перед початком занять на загальних організаційних зборах НПП додатково надають інформацію відносно ОП та організації навчального процесу. Графік освітнього процесу оприлюднено на сайті Університету у рубриці «Здобувачу». Викладач на першому занятті ознайомлює здобувачів вищої освіти з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, тематикою всіх видів занять, розподілом часу на засвоєння навчальних тем, повідомляє про терміни викладання та процедуру проведення контрольних заходів, видає узагальнені засоби діагностики, методичні матеріали з описом критеріїв та процедур оцінювання результатів навчання, роз'яснює студентам можливі помилки під час відповідей та відповідність оцінки визначеним критеріям. Під час онлайн-навчання планування роботи відбувається за допомогою функції планування в календарі MS Office та електронного розкладу занять на сайті Університету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень включає як навчання здобувачів вищої освіти елементам дослідницької діяльності, так і їхні самостійні студії. Тематика кваліфікаційних робіт студентів може бути пов'язана з тематикою наукових досліджень викладачів кафедри. Останні здійснюють науково-дослідну роботу за напрямками, що впливають на формування професійних компетентностей здобувачів освіти. Результати досліджень впроваджуються в навчальний контент дисциплін, відображаються в публікаціях (індивідуальних та колективних монографіях, вітчизняних та зарубіжних періодичних виданнях, матеріалах наукових конференцій).

Кафедра щорічно проводить студентську науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми досліджень історії та культури Придніпров'я». Здобувачі вищої освіти залучаються до реалізації науково-дослідної тематики кафедри: «Наддніпряньська Україна у XVIII-XX ст.: культура, освіта, наука» (0119U000341, 01.01.2019-31.12.2021) та «Соціальна, економічна та культурна еволюція Степової України протягом Нової та Новітньої доби» (01.01.2022-31.12.2024).

Студенти надають пропозиції і обговорюють з викладачами проблематику досліджень за власним вибором.

НПП кафедри І.О. Кочергін, Н.В. Ченцова, Г.Д. Голубчик, М.В. Шевченко є членами Всеукраїнської спілки краєзнавців; В.О. Василенко та Г.Д. Голубчик - члени науково-методичної ради з питань охорони культурної спадщини Дніпропетровського обласного центру з охорони історико-культурних цінностей.

Спільні публікації викладачів і здобувачів вищої освіти втілюють поєднання досліджень та навчання. В. Шутеев під керівництвом доц. Г.Л. Первого підготував доповідь «Гуманітарні аспекти екологічної безпеки та мінімізації наслідків військових конфліктів» та взяв участь у I Міжнародній конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи» (Тернопіль, 22-23 квітня 2021 р.). Б. Бурин під керівництвом проф. Н.В. Ченцової взяв участь у Всеукраїнській краєзнавчій конференції учнівської молоді (Миколаїв, жовтень 2019 р.) та V Міжнародній конференції «Історико-краєзнавчі дослідження, традиції та інновації» (Суми, 11-12.11.2021 р.); опублікував статтю «А. Добровольський – археолог, науковець, практик (1885-1956)» у збірнику «Спадщина: До 100-річчя Державного архіву Дніпропетровської області». У 2022 р. Г. Колесникова під керівництвом доц. Г.Д. Голубчик брала участь (дистанційно) в XII міжнародній науково-практичній конференції молодих учених, аспірантів та студентів «Основні напрями розвитку наукових досліджень молодих учених» (Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 23-24.06.2022 р.) з повідомленням «Конструювання простору історичної пам'яті єврейського народу в Україні (на матеріалах м. Дніпро)».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів та їхня конфігурація в ОП переглядаються щорічно. Оновлення змісту освіти на підставі сучасних досягнень історичної науки здійснюється за пропозиціями викладачів кафедри та академічної спільноти Університету (викладачі інших кафедр, які викладають дисципліни бакалаврам та є фахівцями у своїх галузях). В переліку видів робіт, що виконують науково-педагогічні працівники, обов'язковою складовою є наукова та навчально-методична робота. Зміст ОК щорічно оновлюється за результатами обговорення на засіданнях кафедри історії та політичної теорії і науково-методичної комісії зі спеціальності 032 Історія та археологія, за участі внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. При оновленні змісту ОК використовуються нові наукові результати, відображені в публікаціях викладачів. Така організація праці викладачів кафедри сприяє підвищенню їхнього професійного рівня і має відповідний результат.

Матеріали монографій, підручників та навчальних посібників, статей, тез доповідей на наукових конференціях використовуються для оновлення змісту низки освітніх компонентів ОП: проф. В.О. Василенка і доц. Г.Д. Голубчик («Історіософія Александра Янова») – при вивченні ОК «Всесвітня історія» та «Історіографія та історіософія»; проф.

І.О. Кочергіна («Ганна Швидько – засновник краєзнавчого руху на Придніпров'ї») та «Олександр Поль. Геній міста на Дніпрі») – при вивченні ОК «Історія України»; доц. Л.О. Колісник («The sociological assessment and marketing effective functioning of higher education institutions in Ukraine and Poland») - при вивченні ОК «Соціологія»; доц. В.В. Осіна («Гендерні аспекти навчання студентів та студенток політологічних спільнот України і Молдови») - при вивченні ОК «Політологія»; публікації доц. М.В. Шевченко – при вивченні ОК «Демографія»; результати польових досліджень доц. Д.Л. Тесленка та його публікацій («Archaeology in Ukraine during World War II», «On the material of the cromlech-crepidoma stone blocks of the Novoalexandrivka kurgan») – при вивченні ОК «Введення в археологію». Оновлення змісту ОП на підставі врахування сучасних практик у сфері історичної науки здійснюється в результаті тісної співпраці з професіоналами-практиками та підвищення кваліфікації викладачів під час стажування у відповідних вітчизняних та закордонних установах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В Університеті діють відділи міжнародної академічної мобільності і міжнародних проєктів <https://projects.nmu.org.ua/ua>. НТУ «ДП» укладено угоди з Університетом Вітаутаса Великого (Каунас) і Вищою школою педагогіки (Варшава) про співпрацю в сферах освіти, наукових досліджень та обміну здобувачами вищої освіти. НПП кафедри були одними з організаторів Міжнародної онлайн-конференції за освітньою проблематикою «Соціальні, економічні та політичні наслідки пандемії COVID-19». Доц. Г.Л. Первий та ас. М.В. Шевченко взяли участь у семінарі Українсько-німецької історичної комісії «Переосмислення II Світової війни під час сучасного вторгнення Росії в Україну» (26.05.2022 р.). Доц. Г.Л. Первий взяв участь у міжнародних семінарах «Війна в Україні: виклики для всього світу» (березень 2022 р.) та «Вторгнення, що змінило все» (лютий 2023 р., Університет Заходу, Тролльхеттен, Швеція). Доц. М.В. Шевченко взяла участь у низці міжнародних наукових проєктів: Українсько-німецька історична комісія, проєкт «Непрочитані листи: становище оstarбайтерів в Німеччині» (Мюнхен, липень 2023); Pilecki-Institut, project «Unread letters. The situation of Ukrainian forced laborers in Germany (1942-1943)» (Берлін, червень-листопад 2023); Центр міської історії, проєкт «Життя після війни: становище репатріантів у повоєнні роки у м. Дніпро» (Львів, серпень-листопад 2023). Здобувач вищої освіти М. Михайловська (гр. 032-22-1) взяла участь у літній школі Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (листопад 2023).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

«Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/aggox> визначає форми контрольних заходів і передбачає поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю регламентовані робочою програмою та/або силабусом навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Підсумковий контроль являє собою комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних результатів навчання. Форми проведення підсумкового контролю, зміст та структуру екзаменаційних матеріалів та критерії оцінювання визначає випускова кафедра; вони оприлюднюються через робочі програми та/або силабуси та на дистанційній платформі навчання, а також під час консультацій у процесі навчання. Екзаменаційні та залікові питання повністю охоплюють зміст навчальної дисципліни та забезпечують перевірку рівня засвоєння навчального матеріалу здобувачами вищої освіти. У ході оновлення освітньої програми форми контрольних заходів за потреби можуть змінюватися. Наприкінці навчання за ОП «Соціальна антропологія» передбачена підсумкова атестація у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка проводиться задля встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей. Атестація бакалаврів регламентується «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів забезпечується шляхом оприлюднення відповідної інформації у розміщених на сайті кафедри робочих програмах та/або силабусах <https://ipf.nmu.org.ua/ua/>. На першому занятті та за 2 тижні до початку контрольних заходів викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з видами і обсягом робіт та кількістю балів, якими оцінюється кожен із них. У навчальному процесі застосовуються різні види контрольних завдань: відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних робіт, екзаменаційні або залікові питання. Засоби діагностики та критерії оцінювання відповідають нормам Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»: <http://surl.li/bgpuz>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» у вільному доступі розміщений графік навчального процесу із зазначенням терміну проведення контрольних заходів: <https://nmu.org.ua/ua/content/students/schedule/>. Інформація про форми контрольних заходів міститься в навчальному плані. Критерії оцінювання чітко зазначені у

робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін, що доступні на сайті кафедри. Також дану інформацію викладачі надають на першому занятті з кожного ОК, пояснюючи, які саме контрольні заходи та які критерії оцінювання сформованих дисциплінарних компетентностей передбачені РП. Розклад екзаменів оприлюднюється на сайті університету за місяць до початку сесії та доводиться до відома здобувачів. Диференційований залік проводиться на останньому занятті з дисципліни у семестрі/чверті, про що студенти також дізнаються ще на початку викладання освітнього компоненту. Процедуру проведення контрольних заходів регулюють Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/aggox> та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/bgpuz>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 032 Історія та археологія галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Форма проведення атестації регулюється «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf і зазначена у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 032 Історія та археологія <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4781>
Метою атестації здобувачів вищої освіти є встановлення рівня набуття ними теоретичних знань, умінь, навичок та компетентностей, відповідних програмним результатам навчання. До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно пройшли навчання відповідно до ОП та навчального плану зі спеціальності 032 Історія та археологія та не мають академічної заборгованості.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в Університеті регулюються наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Всі вони розміщені на офіційному веб-сайті Університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланням: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php.
Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів надається також кураторами академічних груп.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначаються нормативними документами: «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про організацію освітнього процесу» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php.
Згідно з «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур, залежно від компетентнісних характеристик РН, досягнення яких контролюється. Процедура оцінювання результатів навчання за ОП регулюється критеріями, викладеними у силабусах та/або робочих програмах з кожного ОК, які оприлюднені на офіційній веб-сторінці кафедри, що забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Вчасність інформування про форми поточного та підсумкового контролю та критерії оцінювання, прозорість з'ясування питань оцінювання результатів навчання покликані запобігти виникненню конфліктних ситуацій.
Впровадження корпоративної культури, викладацької етики, відповідальність у проведенні контрольних заходів, дотримання принципів чесності, відкритості та неупередженості сприяють атмосфері взаємної довіри, тож за період дії ОП випадків конфліктів інтересів та скарг на упередженість і необ'єктивність екзаменаторів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»»: <http://surl.li/bgpuz>. Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни допускається не більше двох разів протягом одного місяця після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першого перескладання здійснюється викладачем, який викладав навчальну дисципліну. Прийом другої перздачі – комісією, що призначається директором ННІГСН у складі трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату або іншого викладача кафедри. Рішення комісії щодо оцінювання знань є остаточним.
Результати ліквідації академічної заборгованості заносяться в окрему відомість. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача на її засідання без поважних причин, комісія повідомляє про це директорові інституту для підготовки наказу ректора про відрядження здобувача за академічну неуспішність. За наявності поважних причин студенти можуть отримати індивідуальний графік складання заліків або іспитів чи

ліквідації академічної заборгованості. За період навчання бакалаврів за ОП у випадках повторного проходження КЗ академічна заборгованість ліквідувалася протягом першого або, рідше, другого перескладання.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовує «Кодекс академічної доброчесності»: <http://surl.li/alneb>. Здобувач вищої освіти має право отримати від викладача роз'яснення причини отримання низької/незадовільної оцінки, на перескладання заліку чи іспиту, а також на складання заліку/іспиту перед комісією викладачів. У разі сумнівів щодо справедливості отриманої оцінки він має право подати на ім'я директора інституту письмову скаргу з вимогою перегляду отриманого результату оцінювання. Директор створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, визначених у конкретному ОК, а також трьох представників студентського самоврядування інституту. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання студента на підставі затверджених засобів діагностики та подає директорові інституту свій аргументований висновок у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції чи перегляду не підлягає. Під час реалізації ОП «Соціальна антропологія» оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не відбувалося, скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не надходило.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними нормативними документами НТУ «Дніпровська політехніка», що регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, є «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату». Зазначені документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі за посиланням: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності», у разі її порушення здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (виконання контрольної роботи, складання іспиту, заліку тощо); повторного вивчення відповідного освітнього компоненту; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання або повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання; відрахування з Університету. В університеті укладено договір та впроваджена програма UNICHECK <https://bit.ly/3xv4167>. Проте викладачі мають право використовувати під час проведення експертизи студентських робіт і будь-які інші програмні засоби та пошукові системи, що знаходяться у вільному доступі.

Основними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Запроваджений в Університеті комплекс заходів, що популяризує академічну доброчесність, відповідає «Кодексу академічної доброчесності» та передбачає: інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, яка проводиться кураторами груп та викладачами; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами вищої освіти формалізовані у силабусах та робочих програмах ОК та методичних рекомендаціях; роз'яснювальну роботу органів студентського самоврядування; роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для уникнення плагіату; обов'язкову перевірку усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату; інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності. Викладачі кафедри здійснюють зі здобувачами ОП «Соціальна антропологія» роз'яснювальну роботу стосовно академічної доброчесності, самі активно беруть участь у тренінгах, семінарах, майстер-класах, присвячених даному питанню. Зокрема, НПП кафедри В.О. Василенко та С.П. Зимницька взяли участь у циклі тренінгів «Дніпротех доброчесний» (листопад 2023 р.) та отримали відповідні сертифікати.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Контроль за дотриманням усіма учасниками навчального процесу норм та принципів академічної доброчесності здійснює Комісія з етики. Згідно з «Кодексом академічної доброчесності» <http://surl.li/alneb>, у разі порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання; повторного вивчення відповідного освітнього компоненту; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання або повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання; відрахування з Університету.

У разі виявлення в роботі ознак плагіату викладач зобов'язаний виконати наступний комплекс дій: 1) повідомити студентів про виявлення плагіату в його роботі; 2) зберігати роботу протягом визначеного нормативними документами Університету терміну; 3) повідомити студентів про необхідність повторного виконання роботи з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформувати про зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) інформувати, що в разі незгоди з рішенням викладача студент має право подати директорові інституту

заяву з вимогою розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності інституту. За час реалізації ОП мали місце окремі випадки спроб списування, проте їм вдалося запобігти та унеможливити надалі за допомогою відповідної роз'яснювальної роботи.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Належний рівень кваліфікації викладачів забезпечує процедура конкурсного відбору, яку регулює «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://shortest.link/2PA4>). Воно передбачає відповідність претендентів критеріям, визначеним Ліцензійними умовами: наявність освітньої та/або професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації, публікації у фахових виданнях, здатність забезпечити належний рівень викладання, дотримання норм професійної і академічної етики та корпоративної культури.

Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри за участі представників студентського самоврядування. Висновок кафедри стосовно професійних та особистісних якостей претендентів затверджується таємним голосуванням і передається на розгляд конкурсної комісії, створеної наказом ректора. Вона перевіряє відповідність вимогам, встановленим до НПП законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами, вимогами конкурсу.

Остаточне рішення про укладення контракту приймає Вчена рада інституту (стосовно посад професорів – Вчена рада Університету) таємним голосуванням. При призначенні на роботу з НПП укладається контракт терміном до 5 років. У додатку до нього зазначаються показники для обов'язкового виконання, які визначають рівень наукової та професійної активності працівника на наступний термін обрання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу здійснюється в наступних формах: участь у формуванні змістовного наповнення ОК (зокрема, рекомендації включити певні теми лекційних чи практичних занять); спільні науково-методичні заходи; консультативна допомога. У 2021 р. заст. директора Дніпровського національного історичного музею ім. Д. Яворницького з наукової роботи В.С. Лавренко запропонувала включити до числа фахових ОК за спеціальністю курс «Музеезнавство». У 2022 р. ст. н. с. відділу регіональної археології Державного підприємства «Науково-дослідний центр Охоронна археологічна служба України» ІА НАН України Д.Л. Тесленко запропонував оновити зміст ОК «Введення в археологію» з урахуванням практичного досвіду роботи в цій галузі. У 2022 р. в. о. директора КЗ «Музей спротиву Голодомору» В.Г. Рибалка порекомендував включити до вибіркового ОК курс «Український голодомор у контексті геноцидів ХХ ст.», а до фахових ОК – курси «Архівна справа» та «Музейна справа»; після реалізації останнього в ОП 2023 р. порадив збільшити обсяг кредитів на їхнє вивчення.

До форм залучення роботодавців належить практична підготовка студентів у музейних та архівних установах, «Науково-дослідному центрі Охоронна археологічна служба України» ІА НАН України, якою керують кваліфіковані фахівці. З 2023 р. до їх числа долучився Дніпропетровський обласний центр з охорони історико-культурних цінностей. При здійсненні атестації випускників голова атестаційної комісії призначається з числа фахівців у відповідній галузі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Серед НПП кафедри є професіонали-практики та представники роботодавців: проф. І. Кочергін, начальник Південно-Східного відділу управління реалізації політики національної пам'яті Українського інституту національної пам'яті, голова Дніпропетровської обласної організації Національної спілки краєзнавців України, та Д. Тесленко, к. і. н., доцент, ст. н. співр. відділу регіональної археології Державного підприємства «Науково-дослідний центр Охоронна археологічна служба України» ІА НАН України.

До викладання ОК «Введення в археологію» залучалася І. Ковальова, д. і. н., професор, член Вченої ради Інституту археології НАН України. Системну практику ОП становить проведення гостьових лекцій та майстер-класів, на які запрошуються провідні фахівці галузі: з ОК «Історія України» - д. і. н. С. Плохій, професор кафедри української історії Гарвардського університету, директор Гарвардського українського наукового інституту (Массачусетс, США); д. і. н. С. Жук, професор східноєвропейської та російської історії Університету Бола (Індіана, США). У 2022 та 2023 рр. в. о. директора КЗ «Музей спротиву Голодомору» В. Рибалка провів цикл лекцій, присвячених голодоморам в Україні у контексті геноцидних практик ХХ ст. У 2023/24 н. р. гостьові лекції прочитали Голова Асоціації екскурсоводів Закарпаття О. Шершун та заступник директора з наукової роботи Музею «Дім Франка» (Львів) І. Медвідь; д. і. н. В. Андреев, професор Київського університету ім. Бориса Грінченка, провів презентацію своєї книги «Заборонити рашизм».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В НТУ «ДП» питання професійного розвитку викладачів регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НТУ «ДП»: <http://surl.li/afhqr>. Університет сприяє цьому через

власні програми та у співпраці з іншими організаціями. В ЗВО діють Центр професійного розвитку персоналу, Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти, проводяться тренінги, семінари, круглі столи. НПП мають можливість підвищити мовну підготовку: в Університеті діє 10 лінгвістичних центрів.

Професійний розвиток здійснюється шляхом формальної і неформальної освіти.

Гарант ОП В.О. Василенко та зав. кафедри Г.Л. Первий взяли участь у тренінгах Центру професійного розвитку персоналу Університету: «Гарант освітньої програми» (вересень 2021), «Академічна доброчесність» (вересень 2021), «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками» (березень 2021), «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення» (жовтень 2023); перший також – у комплексі тренінгів з академічної доброчесності «Дніпротех доброчесний» (листопад 2023).

НПП підвищували кваліфікацію в Україні (ВНЗ Дніпра, Луцька, Дрогобича) і за кордоном (доц. Г.Д. Голубчик – Academia Pomorska w Słupsku, 2019; проф. В.О. Василенко – Uniwersytet Warszawski та Wolny Uniwersytet Białoruski, жовтень-грудень 2023). Ас. С.П. Зимницька викладала в Університеті ім. А. Міцкевича (Познань) з 01.04.2022 по 30.06.2022 р.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В НТУ «ДП» створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності, матеріального і заохочення НПП за досягнення у педагогічній сфері. Доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога надаються відповідно до «Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП»:

<http://surl.li/afgkv>. За багаторічну працю, високі досягнення у діяльності відповідно до «Правил внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgkw>), «Положення про почесні звання НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgky>) встановлюються нагороди та почесні звання, серед яких: медалі «За заслуги», «За відданість університету», «Срібна медаль», «Знак вдячності»; звання «Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач»; відзнаки «Почесний диплом», «Подяка ректора». Для підтримки молодих учених започатковано конкурс «Кращий молодий вчений НТУ «ДП» з нагородженням Дипломами 1, 2, 3 ступенів та матеріальним заохоченням; з 2021 р. запроваджено річну стипендію ім. акад. Б.Є. Патона для 5 кращих молодих вчених. Викладачі кафедри мають наступні звання та нагороди: «Срібна медаль» (проф. В.О. Василенко, проф. Н.В. Ченцова, доц. Г.Л. Первий), «Почесний диплом» (проф. В.О. Василенко, доц. Г.Л. Первий). За особливі досягнення науково-педагогічні працівники можуть бути представлені до державних нагород: проф. Н.В. Ченцова – Відмінник освіти України; проф. І.О. Кочергін нагороджений Подякою Прем'єр-міністра України, зав. кафедри, доц. Г.Л. Первий – Подякою МОН України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП забезпечено необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами, в повній відповідності до Ліцензійних вимог. В Університеті реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів та аудиторного фонду. В усіх аудиторіях та приміщеннях наявна мережа Wi-Fi з відкритим доступом; всі стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів. У ЗВО функціонують коворкінг-простори CoLibry, Unica, лінгвістичні центри, музеї, актові зали, спортивні зали та спортмайданчик, медпункт, система харчування та ін. Наукова бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів, використовуючи фонди навчальної та наукової літератури, періодичних видань, сучасні інноваційні технології та технічні засоби, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science. Частина необхідної для забезпечення ОП навчальної літератури знаходиться у навчально-методичному кабінеті при кафедрі. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК відповідно до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php та щорічно коригується з урахуванням зауважень та побажань зацікавлених осіб. В освітньому процесі використовується програмне забезпечення Office 365 з додатками Teams та платформа Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет постійно вдосконалює шляхи задоволення потреб та інтересів студентів, спираючись на принципи студентоцентрованого підходу. Система самоврядування забезпечує студентам право і можливість вирішувати питання навчання і побуту, участі в управлінні ЗВО. До складу Вченої Ради Університету, Інституту, ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентства. Здобувач вищої освіти Б. Буригін протягом 2021-22 рр. був головою Ради студентів Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук.

В НТУ «ДП» діють Інститут гуманітарних проблем, регіональне відділення НДІ козацтва Інституту історії України НАНУ, Центр культури української мови ім. О. Гончара, низка лінгвістичних та культурно-мовних центрів, Культурно-освітній центр, Центр естетичного розвитку, Коворкінг-центри Unica та CoLibry. Студенти мають сприятливі умови для реалізації власних інтересів через підтримку їхніх ініціатив. Відділ міжнародної академічної мобільності і відділ міжнародних проєктів пропонують можливості навчання та стажування у провідних зарубіжних навчальних закладах. При Народному музеї історії НТУ «ДП» ім. О. Поля створена Школа молодого екскурсовода

(керівник ас. С.П. Зимницька); у зв'язку із запровадженням воєнного стану її діяльність наразі призупинено. Здійснюються опитування щодо рівня задоволеності освітнім процесом; результати розміщуються на сторінці Відділу ВЗЯВО
https://nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/students/.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Нормативними документами НТУ «Дніпровська політехніка» передбачено безпечні умови для навчання. Стан приміщень ЗВО відповідає вимогам законодавства України з питань охорони праці. Наказом ректора Університету призначаються особи, відповідальні за стан охорони праці в навчальних приміщеннях, та визначаються їхні функціональні обов'язки; створена система цивільного захисту. Здобувачі вищої освіти щорічно проходять інструктаж з пожежної безпеки та охорони праці, відомості щодо якого фіксуються у журналі академічної групи. У зв'язку з пандемією COVID-19 здобувачі ВО були поінформовані про правила поведінки в громадських місцях, правила та методи індивідуального захисту. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поводження в них всіх учасників освітнього процесу. Навчальний процес переведено в змішану форму навчання. Для захисту психічного здоров'я в НТУ «ДП» діє соціально-психологічна служба: <https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна та інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через налагоджену комунікацію з кураторами, викладачами, керівництвом інституту та Університету, розташування інформації на офіційному сайті Університету та дошках оголошень, корпоративні засоби комунікації та спілкування в соціальних мережах. Консультування та інформування здобувачів з освітніх питань здійснюється також з використанням програмного забезпечення Office 365, додатку Microsoft Teams, дистанційної платформи Moodle. Кожен здобувач має корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища Університету. При проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо комунікація зі студентами здійснюється безпосередньо через викладачів. Консультації з навчальних дисциплін складаються диспетчерською службою Університету і оприлюднюються разом із розкладом занять на офіційному сайті. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», куратор академічної групи веде індивідуальну роботу зі здобувачами ВО, надає їм організаційну, інформаційну, соціальну підтримку, консультативну допомогу. Староста групи репрезентує інтереси студентів на всіх рівнях структурних підрозділів (кафедра, інститут, ректорат тощо); взаємодіє з куратором групи, з органами студентського самоврядування ННІСГН та Університету. Соціальну підтримку здобувачів вищої освіти здійснює студентське самоврядування, що забезпечує захист їхніх прав та інтересів через участь студентів в управлінні Університетом, а також у відносинах з адміністрацією. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначених КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам Університету, які мають на це право. Відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регулярно здійснюються опитування здобувачів стосовно якості організації освітнього процесу. Відповідно до їхніх результатів, значна частина студентів вважає, що їхні думки та пропозиції стосовно шляхів покращення ОП враховуються при плануванні та організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ДП» забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання відповідних пільг та соціальних гарантій. Це зазначено в «Правилах прийому» і «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для названих осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення; вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку; для них забезпечено спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та в місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Poryadok%20suprovodu%20osib%202020.pdf визначає дії працівників щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в Університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках для згаданих осіб можливе навчання за індивідуальним планом або індивідуальним графіком. На ОП «Соціальна антропологія» здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті діють Антикорупційна програма НТУ ДП, «Положення про порядок застосування заходів з

врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб». Усі згадані нормативні документи розміщено на сайті Університету. На їхній основі реалізується політика щодо виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи ті, що пов'язані з сексуальними домаганнями та дискримінацією. З метою запобігання конфліктам Університет здійснює політику, спрямовану на досягнення взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, готовності до змін задля покращання якості освіти, добровільного прийняття всіма учасниками освітнього процесу кінцевої мети навчання, доступності до інформації, кроскультурних комунікацій, толерантності, прогнозованості, рівності учасників освітнього процесу перед законами України. В разі ж виникнення конфліктних ситуацій вони вирішуються із залученням посередника (медіатора), який допомагає сторонам конфлікту налагодити процес комунікації та проаналізувати ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси і потреби усіх учасників конфлікту. Університет систематично здійснює внутрішній моніторинг корупційних ризиків. Для запобігання булінгу в Університеті ведеться профілактична робота (просвітництво, поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх учасників). В НТУ «ДП» засуджується гендерне насильство, в тому числі сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» регламентуються наступними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП», «Положенням про раду із забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ДП», «Положенням про гаранта освітньої програми НТУ «ДП», а також відповідними наказами та розпорядженнями ректора. Відповідно із Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», а також із Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, всі документи розміщені на офіційному сайті Університету за посиланням: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданнях кафедри, НМК зі спеціальності та вченої ради ННІГСН, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом та Центром моніторингу знань та тестування і затверджується Вченою радою Університету. Ініціювати пропозиції щодо змін до ОП можуть здобувачі вищої освіти, випускники, зовнішні і внутрішні стейкхолдери, представники академічної спільноти, адміністрація. ОП переглядається щорічно, відповідно до розробленої в Університеті системи перегляду та оновлення освітніх програм. Робоча група розглядає надані пропозиції і визначається щодо їхньої доцільності. Проект програми розміщується на сайті Університету (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>). У випадку надходження нових пропозицій вони обговорюються на засіданнях кафедри та НМК із залученням представників роботодавців та здобувачів вищої освіти. За результатами обговорення робоча група вносить остаточні зміни до освітньої програми. Під час перегляду ОП 2023 р. враховано пропозиції щодо включення фахових ОК «Архівознавство» і «Музейна справа» та збільшення обсягу кредитів на вивчення ОК «Історія України» (з 9 до 10 кредитів). Визнано недоцільною пропозицію переглянути співвідношення часу на вивчення ОК «Нова історія Європи та Америки» і «Новітня історія Європи та Америки». При перегляді ОП 2024 р. робоча група визнала доцільним внесення до ОП додаткових ОК, а саме курсових робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Принципи студентоцентрованого навчання передбачають безпосередню участь здобувачів вищої освіти у перегляді та вдосконаленні ОП. Збір пропозицій студентів здійснюється в ході освітнього процесу шляхом їхніх співбесід із викладачами, кураторами та адміністрацією ННІГСН, опитувань, анкетувань. Цій же меті, згідно з існуючою в Університеті практикою, слугує розширений формат засідань НМК зі спеціальності із залученням представників здобувачів вищої освіти та включення останніх до складу робочої групи. Так, за пропозицією членів робочої групи Д. Красильникова (032-19-1) та С. Сметани (032-20-1) до переліку вибіркових дисциплін з 2024 р. внесено відповідно курси «Етнопсихологія» та «Економічна історія України та зарубіжних країн».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Статут Університету, Типове положення про навчально-науковий інститут НТУ «ДП» <http://surl.li/kqdvsc> та Положення про студентське самоврядування НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojenardst.pdf) передбачають активну участь представників студентського самоврядування у процесах та процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти: обговоренні та вирішенні проблем удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; заходах щодо забезпечення якості освіти; внесенні пропозицій щодо змісту ОК, навчальних планів і ОП. Здобувачі, зокрема, представники студентського самоврядування, беруть участь у засіданнях НМК зі спеціальності (обговорення та вирішення питань з удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін) та в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. Представники студентського самоврядування залучаються до роботи в органах колегіального управління: так, до складу вченої ради ННІГСН входить голова ради студентського самоврядування інституту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інституційною формою залучення роботодавців до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості є дистанційний моніторинг змісту програми та пропозиції щодо її удосконалення (<http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>). Дана співпраця здійснюється із навчальними, академічними, музейними, архівними установами (представлено в рецензіях на ОП та в угодах кафедри про співпрацю https://ep.nmu.org.ua/ua/ndr_main.php). На сайті кафедри розміщена анкета для стейкхолдерів: https://ipt.nmu.org.ua/ua/questionnaire/survey_employers.php.

За час реалізації ОП кафедрою налагоджено наступні види співпраці з роботодавцями: залучення представників роботодавців до проведення лекцій, зустрічей, екскурсій до закладів, керівництва практиками, консультування кваліфікаційних робіт, рецензування ОК та ОП. Слушні пропозиції та зауваження враховуються при подальшій підготовці фахівців. У 2022 р. в. о. директора КЗ «Музей спротиву Голодомору» В.Г. Рибалка порекомендував розширити перелік вибіркового ОК за рахунок курсу «Український голодомор у контексті геноцидів ХХ ст.», а також розглянути можливість включення до числа фахових ОК курсів «Архівна справа» та «Музейна справа».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету») об'єднує випускників усіх навчально-наукових інститутів та факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Опитування випускників стосовно їхнього працевлаштування та кар'єрного шляху здійснюється щорічно під час їхньої традиційної зустрічі. Можливість зворотного зв'язку з випускниками забезпечує сторінка Асоціації, створена на сайті Університету (http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/).

База випускників складає понад 5000 осіб.

З метою сприяння працевлаштуванню випускників організовуються зустрічі студентів та випускників із потенційними роботодавцями; щорічно здійснюється розсилка електронних листів із відповідними пропозиціями. На сайті Університету можна ознайомитися з актуальними вакансіями для студентів (<http://surl.li/amjvh>). За даною ОП в 2022 та 2023 роках здійснено перші випуски фахівців; випускова кафедра, спираючись на накопичений в Університеті досвід, опрацювала загальний алгоритм збирання інформації стосовно кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників та веде відповідну роботу.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Моніторинг якості ОП реалізується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», яким передбачені: 1) моніторинг та періодичний перегляд ОП з метою забезпечення їхньої якості завдяки: послідовному дотриманню визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду; залученню здобувачів вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу перегляду ОП та врахуванню їхніх позицій; залученню роботодавців до періодичного перегляду ОП; збиранню, аналізу і врахуванню інформації стосовно кар'єрного шляху випускників; вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з їхньої реалізації; урахуванню під час перегляду ОП результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; формуванню культури якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цими програмами, та іншим процедурам забезпечення їхньої якості; 2) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та студентами.

На початку реалізації ОП не відразу вдалося визначити оптимальну послідовність викладання ОК «Історія первісного суспільства», «Фізична антропологія та антропогенез» і «Введення в археологію».

Практична підготовка фахівців, з огляду на специфіку ОП, передбачає набуття навичок польових досліджень, однак пандемія КОВІД-19, а згодом повномасштабна військова агресія РФ стали непереборними обставинами, які поки що не дозволяють реалізувати вищезазначене.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Робота експертної групи з первинної акредитації ОП, запланована на березень 2022 р., не відбулася з причини початку повномасштабної агресії РФ. Акредитацію програми здійснено відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022

р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану», рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про умовну (відкладену) акредитацію від 17.05.2022 р. № 8(13), номер акредитаційної справи 0163/АС-22, до 15.05.2023 р. У 2023 р. здійснено умовну (відкладену) акредитацію ОП, відповідно до вищезгаданої Постанови КМУ, рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про умовну (відкладену) акредитацію від 16.05.2023 р. № 8(37), номер акредитаційної справи 1390/АС-23, до 15.05.2023 р.

В даних умовах зауважень та пропозицій від експертної групи та галузевої експертної ради не надходило. Під час перегляду ОП взято до уваги наявний досвід акредитацій ОП зі спеціальності 032 Історія та археологія інших ЗВО, а також інших ОП Університету. Змінено принцип формування вибіркової складової ОП: вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, замість «блочного» вибору за ОП, здійснюється із загального переліку ННІГСН. В Університеті започатковано єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку менторства та тьюторства <https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd>, а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота має право брати участь в обговореннях усіх без виключення проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази Університету.

Залучення учасників академічної спільноти здійснюється за допомогою обговорення та періодичного перегляду освітніх програм із залученням потенційних роботодавців, забезпечення системи запобігання академічного плагіату, участі Університету у міжнародних та вітчизняних конференціях з питань вдосконалення системи вищої освіти.

Відкритість та прозорість обговорення академічною спільнотою процедур внутрішнього забезпечення якості ОП реалізуються через проведення семінарів, конференцій, засідань кафедри, науково-методичної комісії зі спеціальності. У роботі НМК з метою удосконалення змісту освіти за період 2018-2023 рр. брали участь внутрішні стейкхолдери; зокрема, у 2021 р. було узгоджено перелік базових дисципліни за галуззю знань для ОП зі спеціальностей 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 034 Культурологія та 035 Філологія (українська мова та література): «Латинська мова», «Психологія» та «Педагогіка».

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Забезпечення якості освіти Університет здійснює у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», рішень Вченої ради Університету. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Функціональні обов'язки цих підрозділів визначені у відповідних Положеннях, розміщених на сайті Університету: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/structural_units.

Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» Сертифікату на систему управління якістю ISO 9001:2015 IDT від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації»

(ДП «Дніпростандартметрологія»): <https://bit.ly/3Je0Ea4>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про студентське наукове товариство Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Прозорість, доступність та об'єктивність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню зазначених документів на офіційному веб-сайті Університету в розділі «Установчі документи та положення» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки Університету <http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Затверджені освітні програми оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету за посиланням http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ та на веб-сторінці кафедри https://ipt.nmu.org.ua/ua/navch_pr/opp-032.php

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія, потреб ринку праці та з урахуванням особливостей сучасного освітнього середовища.

Сильні сторони ОП:

1. Навчальний план, розроблений на підставі ОП, чітко орієнтований на формування у здобувачів вищої освіти необхідних загальних та спеціальних фахових компетентностей.
2. В ОП реалізовано студентоцентризований підхід, який дозволяє формувати індивідуальну траєкторію навчання, зокрема, обираючи фахові дисципліни та дисципліни, які формують «м'які навички» - soft skills.
3. Програма розроблена з урахуванням побажань та рекомендацій стейкхолдерів, представників студентської громади, випускників ОП та провідних фахівців у сфері гуманітарних наук.
4. В ОП ґрунтовну теоретичну підготовку поєднано з набуттям практичних навичок фахівця соціально-гуманітарної сфери.
5. ОП розробляється, затверджується та підлягає періодичному моніторингу і перегляду з урахуванням рекомендацій усіх зацікавлених сторін, у відповідності з напрацьованою в Університеті системою.
6. Система управління якістю освітніх послуг у сфері вищої освіти НТУ «ДП» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.
7. Програма забезпечує реальні можливості міжнародної академічної мобільності.
8. Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОП відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем.
9. Навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення створюють умови для повноцінної реалізації ОП та відповідають чинним нормативам.

Досвід реалізації освітньої програми виявив напрями, за якими можливе її подальше вдосконалення:

1. Активніше залучення НПП та здобувачів вищої освіти до участі в програмах міжнародної академічної мобільності.
2. Більш систематичне використання досвіду професіоналів-практиків у реалізації освітньої програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Кафедра працює над розширенням кола можливих роботодавців та стейкхолдерів, здійснює заходи з метою укладення відповідних угод та розвитку різних форм співробітництва.
2. Продовжуватиметься робота з підвищення фахового рівня НПП, зокрема, щодо збільшення кількості наукових публікацій у виданнях з високим імпаکت-індексом.
3. Актуальними є завдання створення бази даних випускників ОП, забезпечення підтримки зв'язків із ними та залучення з метою вдосконалення ОП.
4. Передбачається відкриття освітньої програми другого (магістерського) рівня зі спеціальності 032 – Історія та археологія.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Риторика	навчальна дисципліна	<i>РП Риторика 2023.pdf</i>	7D6yvkL1w90//51LgYsmPn9SxNlpiQZfids4JOFDvGgY=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Спеціальні історичні дисципліни	навчальна дисципліна	<i>РП Спеціальні історичні дисципліни 2023.pdf</i>	N+TzQo4LS8Ajo/jdIfmK2v5ebsvMoggevw7D5YiKpvk=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Новітня історія Європи та Америки	навчальна дисципліна	<i>РП Новітня історія Європи та Америки 2023.pdf</i>	T4s1AW7MgTIsnY4MZroPo+ei9Z+1ljSgGZmc6d38LOI=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Історія Азії та Африки	навчальна дисципліна	<i>РП Історія Азії та Африки 2023.pdf</i>	H+o91Oa3VQDTFu/B1NL64wxv7+XHy1w+yBuKYOqd/ag=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Політологія	навчальна дисципліна	<i>РП Політологія 2023.pdf</i>	YZH1UXEmHm+ma w33xAInlw39QSWZZ75+xuMJVbbV23o=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Фізична антропологія та антропогенез	навчальна дисципліна	<i>РП Фізична антропологія та антропогенез 2023.pdf</i>	MaMoASBNXz5x93vcVFR6ATm2D/r/i3vN66xpyouyq3TQ=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Теорія етногенезу	навчальна дисципліна	<i>РП Теорія етногенезу 2023.pdf</i>	rxHl+Lh4IKYbT1MMkvoOHNKISViKJUMPZ+jTSWjx8NA=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Архівознавство	навчальна дисципліна	<i>РП Архівознавство 2023.pdf</i>	S/MxY3Ozk1c+gDg7ToTzovnz3zwVECGKqhUN5jl7Omw=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365. Також передбачено використання баз архівних установ, з якими укладено угоди про співпрацю.
Музейна справа	навчальна дисципліна	<i>РП Музейна справа 2023.pdf</i>	UutVCjhe4eYCogoynVYGv29OxsU+Z9DTi7b6M7auBGk=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365 Також передбачено використання баз музейних

				установ, з якими укладено угоди про співпрацю.
Історія релігії	навчальна дисципліна	<i>РП Історія релігії 2023.pdf</i>	jOcBB3xiq1BoDdzsD Bsx47Fju8Bj9DDR2f aYt7J3oa0=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Демографія	навчальна дисципліна	<i>РП Демографія 2023.pdf</i>	z67Pk4G3eNnSr+1rr QJm+4VacUsgZjDfPf +bfA/jhlQ=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>РП Економічна теорія 2023.pdf</i>	qu3F38jcgatvgqlm+c MfoHFZGFkJWtwpP q8ROXjZSfg=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Методи соціально-антропологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП Методи соціально-антропологічних досліджень 2023.pdf</i>	jowPPfPIJtyQ9htH/J 72akv+b2X6LAREn6 EtdEAiqk4=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. Корпоративне електронне середовище Office 365
Навчально-ознайомча практика	практика	<i>П1 Навчально-ознайомча практика.pdf</i>	H9YQ942Yn/CEQroP IkEVC2LErJsHTjHe KDoIdRYHVSA=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. Також передбачено використання матеріально-технічних ресурсів баз практик, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво
Навчальна практика	практика	<i>П2 Навчальна практика.pdf</i>	JcrmCtGa4JzELf9rR BtwSYDVLqRnZQDo s/f6H+LMNWo=	Використовуються матеріально-технічні ресурси баз практик, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво
Виробнича практика	практика	<i>П3 Виробнича практика.pdf</i>	ecDPwSMb3pfl8gH/ HK6f1UD+QdSPIrW zv2WTLsAEk+o=	Використовуються матеріально-технічні ресурси баз практик, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво
Передатестаційна практика	практика	<i>П4 Передатестаційна практика.pdf</i>	qIJ+EdrJU6uHByR/ +GmMCsxAwTBrb6D IvlykxozkOrE=	Використовуються матеріально-технічні ресурси баз практик, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво
Методика викладання історії та антропології	навчальна дисципліна	<i>РП Методика викладання історії та антропології 2023 переглянута 08.02.2024.pdf</i>	Oy1pTEdGGaw8FJp JUCzsBpitFqqcH2Rq efg17dJetHc=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>КР МР Кваліфікаційна робота.pdf</i>	RC4aLoa4M6NQ6Po XFe+cnwyhow2xZF5 NQBb7qABRdHg=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle
Нова історія Європи та Америки	навчальна дисципліна	<i>РП Нова історія Європи та Америки 2023.pdf</i>	o9lYncVh4zCuIpfAr KeHP2w0kSYvMG9D tc2zLk8HEAI=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Історія первісного суспільства	навчальна дисципліна	<i>РП Історія первісного</i>	7goLqEVczfIV6Kujbd iTt5JWf3lhPSHkRTE	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне

		<i>суспільства 2023.pdf</i>	HeiWo8+0=	обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>РП Українська мова 2023.pdf</i>	audsI8CkLBpUufRcc8jRWX6az1CpDe8ziNUOgWV1+50=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова 2023.pdf</i>	LcXyWIoT4EKJ3XRmyhEh6K4nvMzCVXzUk+ow1WxbqFM=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Фізична культура і спорт	навчальна дисципліна	<i>РП Фізична культура і спорт 2023.pdf</i>	aYGUwepML06xDpaxZlfCVmBLWScrotwxAM61MEDwIv4=	Спеціалізовані зали кафедри фізичного виховання та спорту з необхідним обладнанням та інвентарем, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Ціннісні компетенції фахівця	навчальна дисципліна	<i>РП Ціннісні компетенції фахівця 2023.pdf</i>	ud2eBYmwUodxO+WTeD6B186Y6UsYvUBRAPudfRFa4Y=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>РП Правознавство 2023.pdf</i>	oFR5ogLD1CoZBv4O7DlpGkWJe+Swx744RxIEjO4borQ=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Цивільна безпека	навчальна дисципліна	<i>РП Цивільна безпека 2023.pdf</i>	CwfV9oZtnarZrPo6FFuWT8qATfI8NHqEML/wS2t7Rac=	Використовуються лабораторна й інструментальна бази кафедри охорони праці та цивільної безпеки, комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>РП Вступ до спеціальності 2023.pdf</i>	6V2maiBFQPBlGu5+SmMDoy3Iw2SXkimxuyd243XVN1k=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Латинська мова	навчальна дисципліна	<i>РП Латинська мова 2023.pdf</i>	cQSoroi7KyrINqXRRoUOfnw2cRuMRtOkGHZpuqgl7Io=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Психологія	навчальна дисципліна	<i>РП Психологія 2023.pdf</i>	qsLj/SOSmMo9FD2MTHOq7T8dRIS72uhiq2HwOP4IT60=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>РП Педагогіка 2023.pdf</i>	dCSoi/rpWCNw4OytuKHljOjm5z8C+iBhktttKn/bzxU=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>РП Соціологія 2023.pdf</i>	2VoC2tTktAxdxvy/YeVcmJC34LeQBjZPg8WdKeFEVQo=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна

				платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Введення в археологію	навчальна дисципліна	<i>РП Введення в археологію 2023.pdf</i>	qXiXzw5owJ1R6rFP/7g8xyUYa3DkR3tDoptLKlixHG8=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Всесвітня історія	навчальна дисципліна	<i>РП Всесвітня історія 2023.pdf</i>	gqfXa8Dr93Jcie/Y9x xewHghDyDnBhPkg vQu4tC6Jok=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Етнологія	навчальна дисципліна	<i>РП Етнологія 2023.pdf</i>	LyvQRprbef9HWzm B5CyKv7L9sIfDs/nlH lnZWciijic=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Джерелознавство	навчальна дисципліна	<i>РП Джерелознавство 2023.pdf</i>	L7XoetsRAZKgGxUg bZq/pFC4jv+vVltVqe APn2DwxYA=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Історична географія	навчальна дисципліна	<i>РП Історична географія 2023.pdf</i>	l42byx3/PmVk4p4Ptj MgdGAWlPPZutZae YNTCo0jHXQ=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Історіографія та історіософія	навчальна дисципліна	<i>РП Історіографія та історіософія 2023.pdf</i>	t3+oKPO2g2OgKpZ7 mYb/1x6VXQ3fGoPA 1MMd/RSnVxM=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365
Історія України	навчальна дисципліна	<i>РП Історія України 2023.pdf</i>	TuQ94TlelX8EyVkAr XxKIUn+Jv/D7tjF6 R6NNBSZnxY=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle Корпоративне електронне середовище Office 365

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
50842	Щелкунов Антон Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія,	11	Історія релігії	Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2008р., Спеціальність «Історія», Кваліфікація «Історик». Науковий ступінь: Кандидат історичних

Диплом
кандидата наук
ДК 007327,
виданий
26.01.2012

наук, 06.00.07. –
Історіографія,
джерелознавство та
спеціальні історичні
дисципліни, (2012 р.),
"Масові політичні
репресії кін. 1920 –
поч. 1950-х рр. у
пізньорадянській
історіографії"; диплом
ДК №007327
Підвищення
кваліфікації:
1. Інститут
післядипломної освіти
Дніпровського
державного аграрно-
економічного
університету.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
00493675/048991-22,
виданий 28 лютого
2022 р., 6
кредитів/180 годин

Досягнення у
професійній
діяльності:
1) публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Shchelkunov, Anton
and Karpova, Svetlana
(2022) "Religious
Revival of Pentecostals
in the Occupied
Territories of Ukraine
in 1941-1943,"
Occasional Papers on
Religion in Eastern
Europe: Vol. 42: Iss. 3,
Article 4. DOI:
<https://doi.org/10.55221/2693-2148.2341>
(Web of Science)
2. Щелкунов, А.
(2023). Наказ №227
«Ні кроку назад» у
повсякденній культурі
страху сталінізму //
Науково-теоретичний
альманах Грані, 26(4),
118-124.
<https://doi.org/10.15421/172385>
3). наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною "Музеєзнавство" для спеціальності 034 Культурологія. 2022. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5766>
2. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною "Філософія історії та історіософія" для спеціальності 034 Культурологія. 2022. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4162>
3. Методичні рекомендації організації та проходження виробничої практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 034 Культурологія, Освітньо-професійної програми «Культурологія» / А.О. Щелкунов / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2022. 13 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія релігії» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Стипендіат Католицької академічної міжнародної служби, 2022.
- 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Religious revival in 1941–1943 in the family and collective memory of the Christian church of the evangelical faith // Holocaust Studies: A Ukrainian Focus, 11, 2020. P. 140 – 149.
2. Філософія історії Д. Агабмена // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyamodern-directions-of-scientific-research-development-1-3-sentyabrya-2021-godachikago-ssha-arhiv/>
3. Вплив канонізації гетьмана Петра Коношевича-Сагайдачного на поглиблення церковного розколу в Україні // Філософія та культура в мінливостях сьогодення – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. С. 44 - 46.
4. Концепт «Агоністична пам'ять» в сучасних дослідженнях пам'яті // Філософія і культура в континуальності сьогодення. – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. С. 28 – 30.
5. Карпова С.Г., Шелкунов А.О. Дискусії щодо використання штучного інтелекту в сучасній українській освіті // Соціально-гуманітарні виміри правової держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 14 квітня 2023 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023.- С.107 – 111.
- 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце II– III етапу Всеукраїнських

							<p>конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»:</p> <p>1. Ширяєва Дарія Дмитрівна, 3-тє місце на III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України». Тема: Аксіологічні аспекти у фентезі К.Льюїса "Хроніки Нарнії": філософсько-релігійний аспект». 2019 рік</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член The Memory Studies Association з 2023 р. https://www.memorystudiesassociation.org/membership-account-information/</p>
392232	Тараненко Ксенія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 027197,</p>	11	Українська мова	<p>Освіта: НР № 39786682, «Українська мова та література», філолог, викладач української мови та літератури, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 30.06.2010 р., Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова, «Прагматика антонімії української мови», ДК 027197, 26.02.2015.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри гуманітарної підготовки та митної ідентифікації культурних цінностей, АД № 002537, 20.06.2019.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) на тему «Актуальні зміни та інновації у підготовці сучасних філологів у галузі знань «Філологічні науки». 6 кредитів (180 годин). Сертифікат № FSI-</p>

виданий
26.02.2015,
Атестат
доцента АД
002537,
виданий
20.06.2019

611729- KSW від
17.10.2021.
2. Міжнародна
програма підвищення
кваліфікації
керівників закладів
освіти і науки, а також
педагогічних і
науково-педагогічних
працівників
«Міжнародне
Лідерство у XXI
Столітті: освіта, наука,
культура, спорт,
технології, управління
та міжнародний
розвиток та
присвоєння
кваліфікацій
«Міжнародний
Керівник Категорії Б у
галузі Освіти і Науки,
відповідно до
класифікації
ЮНЕСКО» та
«Міжнародний
Вчитель/Викладач».
Міжнародний
сертифікат № 7063 /
23 квітня 2022 року,
що засвідчує
отримання
Міжнародного
освітнього гранту №
EG/U/22/01/04 від
International Historical
Biographical Institute.

Досягнення в
професійній
діяльності:
1) публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Куртуазна стратегія
мовленнєвої
поведінки
комунікативного
садиста //
Психолінгвістика.
Серія: Філологія. –
2019. – № 25 (2). – С.
290–306. (Web of
Science).
2. Принципи
екологічної
медіакомунікації під
час пандемії //
Актуальні питання
гуманітарних наук.
Вип 33, том 2, 2020. С.
168- 173. (Категорія
«Б»). [Index
Copernicus].
3. Тенденції розвитку
світової та вітчизняної
еколінгвістики //
«Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія. Соціальні
комунікації» Том 31

(70) № 2. 2020.
(Категорія «Б»)
[Index Copernicus].

4. Явище лінгвоцинізму з позицій еколінгвістики // Український смисл. – № 1. – 2019. С. 113–121.

5. Засоби вираження прихованої агресії в комунікації // Закарпатські філологічні студії. – 2019. – № 7. Т. 1. – С. 35–38.

6. Суржик як елемент вербального іміджу українського виконавця // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72) № 2 Ч. 1. 2022. С. 39-44. DOI <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.2-1/07>.

7. Лінгвоцинізми в Інтернетдискусії: еколінгвістичний аспект // Закарпатські філологічні студії. Вип. 11. Т.1. 2019. С. 56-60. (Категорія «Б»).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір “Опис настільної гри ПроМову” № 106748 від 28.07.2021.

3) виданий підручник чи навчальний посібник (включаючи електронні) або монографія, в тому числі видані у співавторстві;

1. ПроМовУ. – Дніпро: Журфонд, 2021. 112 с.
2. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Дніпро: УМСФ, 2020. 202 с.

4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах

ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/м етодичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з дисципліни «Вступ до мовознавства». – Дніпро: УМСФ, 2020. – 22 с.
2. Методичні рекомендації для підготовки учасників до атестації щодо вільного володіння державною мовою - Дніпро: УМСФ, 2020. – 98 с.
3. Документ – основна одиниця офіційно-ділового стилю. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» / укл. К. . Тараненко. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. – 32 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філології та мовної комунікації. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
З 2017 р. надання послуг з редагування текстових матеріалів ТОВ «Юридична фірма «Веда»» (договір №1 від 01.02.2017).

12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;

1. Мовні злочини:

						<p>лінгвістичні та правові чинники // Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики: матеріали міжнародної науковопрактичної конференції (Дніпро, 17 травня 2019 р.) – Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2019. – С. 192-194.</p> <p>2. Явище інтерференції в сучасних українських піснях. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference «PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT. Kyiv, Ukraine, 2020. P. 780-784.</p> <p>3. Номінація віртуальної особистості користувачів соціальних мереж. Психолінгвістика в сучасному світі – 2021. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Переяслав, 16-17 грудня 2021 р.). Л.О. Калмикова, Н.В. Харченко, & І.В. Мисан (Ред.). Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. (Електронна книга). https://doi.org/10.31470/10.31470/2706-7904-2021-16. С. 279-282.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. З 2020 року є дійсним членом наукової організації “Центр українсько-європейського наукового співробітництва” (свідоцтво). З 2021 року є дійсним членом громадської організації “Січеславська Просвіта” (свідоцтво).</p>	
17158	Нестерова Ольга Юріївна	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність:	16	Латинська мова	Освіта: 1. НР №28208332, Філологія, кваліфікація бакалавра з української мови та літератури і мови та літератури англійської,

, Диплом
магістра,
Дніпропетровс
ький
національний
університет,
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
030501
Українська
мова та
література,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Національний
гірничий
університет",
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
000005
Педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата наук
ДК 024415,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
003992,
виданий
27.12.2019

Дніпропетровський
національний
університет,
4.07.2005;
2. НР №30585842,
„Українська мова та
література”,
кваліфікація
«магістр»,
Дніпропетровський
національний
університет,
30.06.2006;
3. НР №44063732,
„Педагогіка вищої
школи”, викладач
університетів та
вищих навчальних
закладів, Державний
вищий навчальний
заклад „Національний
гірничий університет”,
31.01.2013.
Науковий ступінь:
ДК № 024415,
кандидат
педагогічних наук,
13.00.04 – Теорія і
методика професійної
освіти, «Розвиток
інформаційної
культури майбутніх
перекладачів в умовах
вищого технічного
навчального закладу»,
23.09.14.
Вчене звання:
АД №003992, доцент
кафедри перекладу,
26.02.2020 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Участь у тренінгу
«Інституційна
культура академічної
добросочесності:
національний досвід
та кращі практики
Європейського
Союзу», 25-26 травня
2022, сертифікат
101048055-25-010 (15
годин)
2. Вищий навчальний
заклад «Університет
економіки та права
«КРОК», (свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
«Управлінський
інтелект для освітян»
№КРо4635922/000469
-22, вид 15.06.2022р. –
(60 годин)
3. Вищий навчальний
заклад «Університет
економіки та права
«КРОК», навчання за
програмою
професійного
розвитку «Якість
вищої освіти у
контексті вимог до
акредитації освітніх
програм : роль
гарантів» (свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № КР
04635922/000847-21,
вид. 18.06.2021 р. - 30
годин)

4. Участь у Міжнародній програмі професійного розвитку «Досконалість у викладанні та дослідженнях» 11.02.21-15.05.21. (сертифікат участі - 75 годин)

5. Курси підвищення кваліфікації «Інструментальна цифрова дидактика. Відеоаналізатор Tracker», НПУ імені М.П. Драгоманова – 6 годин. (свідоцтво № 8478133637 вид. 30.05.2020р.).

Досягнення у професійній діяльності:

1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Гаврилова А., Галушко Т., Манько А., Нестерова О., Хуртак І. Синтаксичні особливості англійської мови як аспект вивчення курсу іноземної мови у закладах вищої освіти. Перспективи та інновації науки, 2023. (1 (19)). С.57-66.

2. Наказний М.О., Іванов О.Б., Нестерова О.Ю., Гаврилова А.В., Галушко Т.В. Система освіти та особливості осмислення проблеми академічної доброчесності в Іспанії. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). № 6(8) 2022. С.210-219.

3. Nesterova O. Trust and its relation to academic integrity in the USA researches. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021, Вип 41, том 2, 251-255.

4. Нестерова О., Гаврилова А. Викладання іспанської мови в умовах дистанційного навчання та специфіка підтримки академічної

доброчесності здобувачів освіти. Актуальні питання гуманітарних наук, 2020. Вип 34, том 4. С. 222-227.

5. Нестерова О. Специфіка підходів до визначення поняття академічної доброчесності в дослідженнях науковців США. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» - Спеціальний тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання», №2. Кн.2., Том 2(25). К.: Гнозис, 2019-2020. С. 253-260.

6. Nesterova O. Lifelong learning competence development of mining students and academic integrity: case study of language courses. Mining of Mineral Deposits, 2019. #13(1). С.80-85.
<https://doi.org/10.33271/mining13.01.080>
(видання індексується Scopus та Web of Science)

7. Nesterova O., Nakaznyi, M., Berdnyk, L., Sorokina, N., Cherkashchenko, O. Medvedovskaya, T. Responsibility development as academic integrity tool for translation and public administration students. Cypriot Journal of Educational Science. 2019, №14(3), P. 436-444.
<https://doi.org/10.18844/cjes.v14i3.4289>
(видання індексується Scopus)

8. Нестерова О. Особливості наукових досліджень, що торкаються проблематики академічної доброчесності, у Сполучених Штатах Америки та Україні. Наукові записки. Серія "Психолого-педагогічні науки" (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. № 2. С.150-154.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних

патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Спосіб керування асинхронною машиною : пат. 151636 Україна : МПК H02K 19/36 (2006.02) 41/02, A01D 41/04, A01D 45/02. № u 2021 06874; заявл. 02.12.2021 ; опубл. 25.08.2022, Бюл. № 34.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Англійська мова: практикум з розвитку навичок перекладу в галузі гірництва: навчальний посібник [Електронний ресурс] / Л.В. Бердник, Т.Ю. Введенська, О.Ю. Нестерова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електр. текст. Дані. Дніпро: НТУ«ДП», 2021. 153 с.

2. Основи електропривода виробничих машин та комплексів: навч. посіб. / В.Е. Воскобойник, В.А. Бородай, Р.О. Боровик, О.Ю. Нестерова – Д.: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 254 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування;
Електронні курси
1. Інформаційна культура перекладача у цифровому середовищі
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4199>
2. Методика викладання іноземних мов
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4198>
3. Ukrainian as a foreign language
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2944>
4. Латинська мова
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2368>
Методичні вказівки
5. Нестерова О.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с.
6. Нестерова О.Ю., Руденко Д.О., Паригіна Я.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Методика викладання іноземних мов» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с.
7. Нестерова О.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Латинська мова» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д. : НТУ «ДП», 2021. 15 с.
8. Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / О.Ю.Нестерова; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська

політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Наукова тема Е-339 «Інноваційні підходи до організації мовної та перекладацької підготовки сучасних фахівців у дослідженнях зарубіжних науковців та перспективи їх впровадження у ЗВО України», науковий керівник. (2022-2024 рр.)

2. Виконання функцій рецензента іноземних наукових видань «International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)», «SAGE Open», «Cypriot Journal of Educational Sciences». (з 2019 р. дотепер).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Global Virtual Professional Development Program «Excellence in Teaching & Research» (11.02.21-15.05.21)

2. RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021);

3. Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в

Україні» 2021 р.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Рогоза М.В.,
Бородай В.А.,
Нестерова О.Ю.,
Кошеленко Є.В.,
Лисенко О.Г. Цифрові
аспекти
адміністрування
документообігу
навчального процесу.
Збірник наукових
праць Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Стратегії і
трансформації
педагогіки в умовах
сталого розвитку
суспільства 2023».
Дніпро: НТУ «ДП»,
2023. С.121-123.
2. Nesterova O.,
Havrylova A. Ukrainian
Language Course as a
Means of Adaptation of
International Students
in Ukraine. Shaping the
future: politics &
economics: Proceedings
of the International
Conference, March
2020 / edited by M.S.
Pashkevych, K.V.
Priazhnikova, V.O.
Pashkov, A.O.
Perfilieva. Dnipro:
Dnipro University of
Technology, 2020.
P.65-66
3. Nesterova O. Types
of information
resources on academic
integrity for students in
the USA. I.Mihus
(Eds.) Book of
abstracts of
International
Conference on
Academic integrity in
public administration
and educational
institutions (APAEI).
Scientific Center of
Innovative Researches
ОБ, Estonia; KROK
University, Ukraine,
2020. P. 52-53
4. Borodai V.A.,
Nesterova O.Yu. Energy
efficient asynchronous
drive for pump and
ventilation plants. 4th
International Scientific
and Technical Internet
Conference "Innovative
development of
resource-saving
technologies and
sustainable use of

						<p>natural resources". Book of Abstracts. 2021, Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 213-214 5. Нестерова О.Ю. Planning peculiarities of soft skills development for students in distance learning: flexibility and support of academic integrity. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро : НТУ «ДП», 2021. С.133-134. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Методика викладання іноземних мов (65 годин) 2023- 2024 н.р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (з 2021 р. дотепер)</p>	
144514	Пазиніч Юлія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровсь- кий державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Політологія, Диплом кандидата наук ДК 045825, виданий 09.04.2008, Атестат доцента ДЦ 027045, виданий 20.01.2011	20	Психологія	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997, спеціальність «Політологія», кваліфікація – політолог, викладач суспільно- гуманітарних дисциплін (диплом з відзнакою ЛТ VEN№9001042 від 24 червня 1997 р). Сілезький університет в Катовіцах, 2022, Післядипломна освіта за спеціальністю Польська культура і польська мова як іноземна, кваліфікація – викладач польської культури і польської мови як іноземної (диплом з відзнакою № 6790 від 22 лютого 2022 р). Науковий ступінь:</p>

Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.02 - політичні інститути і процеси, тема «Особливості трансформації політичної системи України в епоху Гетьманщини» (диплом ДК № 045825 від 9 квітня 2008 р.)
Вчене звання: Доцент кафедри філософії (атестат 12/ДІ № 027045 від 20 січня 2011 р.).
Підвищення кваліфікації
1. Geobit-Pangea, Академія гірничо-металургійна в Кракові, Ягелонський університет та Вроцлавська політехніка, сертифікат № 27/PL-MCR/2022 за темою: «Кроскультурна комунікація і міжнародний менеджмент», 25.08.2022 (180 годин, 6 ЄКТС)
2. Волинський інститут післядипломної освіти, Міжнародний центр освіти Краківської політехніки, Ягелонський університет, сертифікат № 3929-21 за темою: «Розвиток професійних компетентностей учителів польської мови», «Розвиток інклюзивної компетентності». Найменування програми «Інноваційні технології на уроках польської мови», 12.04.2021, (30 годин, 1 ЄКТС)
3. Волинський інститут післядипломної освіти, Міжнародний центр освіти Краківської політехніки, Ягелонський університет, сертифікат № 2659-20 за темою: «Розвиток професійних компетентностей учителів польської мови і літератури» за програмою «Сучасні підходи та методи викладання польської мови і літератури», 25.05.2020, (30 годин, 1 ЄКТС)
4. Дрогобицький державний

педагогічний
університет імені
Івана Франка на
кафедрі педагогіки і
психології, свідоцтво
№
ССо2125438/1137/18,
13 червня 2018 р., за
темою «Інноваційний
розвиток сучасного
суспільства в системі
безперервної освіти з
використанням
інформаційних
технологій,
04.06.2018-13.06.2019
(72 години)

5. Дрогобицький
державний
педагогічний
університет імені
Івана Франка на
кафедрі педагогіки і
психології, свідоцтво
№
ССо2125438/1028/19,
5 червня 2019 р., за
темою «Формування
комунікативної
компетенції
викладача
(психолого-
педагогічний аналіз»,
27.05.2019-05.06.2019
(72 години)

6. ГО «Фундація
Пуселіка» та
облдержадміністрація
Дніпропетровської
області, сертифікати,
за темами якісної
комунікації та
роботою з
посттравматичним
синдромом (23-28
лютого 2019 р., 6-11
травня 2019 р., 16-21
вересня 2019 р., 16-21
грудня 2019 р.) (144
години)

7. Сілезький
університет
(Uniwersytet Śląski) за
підтримки
Національної Агенції
академічного обміну
(Narodowej Agencji
Wymiany
Akademickiej)
сертифікат, за темою
"Польська культура та
польська мова на рівні
С1-С2, 23 серпня 2020
р. (140 годин)

8. Британська Рада,
сертифікат Тренера за
темою "Активні
громадяни" 9
листопада 2019 р.

9. EIT RawMaterials
(Горизонт-2020)
«Міжнародна гірничо-
школа у м.
Дубровник» 2017-2019
р. сертифікат

10. Вроцлавський
університет за
підтримки Сенату
Польської республіки
та Stowarzyszenia
«Wspólnota Polska»,

сертифікат, 31 серпня 2019 р.(2 кредити ЄКТС).

11. Сертифікат онлайн навчання за програмою «Академічна доброчесність» 20.09.2020 (4 годин)

12. Сертифікат онлайн навчання за програмою «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників ПТО» 27.09.2020 (30 годин, 1 ЄКТС)

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Anatoliy Golovchenko, Roman Dychkovskiy, Yuliya Pazynich, Cáceres Cabana Edgar, Natalia Howaniec, Bartłomiej Jura and Adam Smolinski Some Aspects of the Control for the Radial Distribution of Burden Material and Gas Flow in the Blast Furnace // Energies, 2020 <https://www.mdpi.com/1996-1073/13/4/923>. Scopus

2. Kolb, A., Pazynich, Y., Mirek, A., Petinova, O. Influence of voltage reserve on the parameters of parallel power active compensators in mining // E3S Web of Conferences, 2020, 201, 01024 (Том 20123 October 2020 Номер статті 01024 14th International Research and Practice Conference on Ukrainian School of Mining Engineering, USME 2020, 7 September 2020 - 11 September 2020). E3S Web of Conferences Scopus Web of Science

3. Polyanska, A., Savchuk, S., Dudek, M., Sala, D., Pazynich, Y., & Cichoń, D. (2022). Impact of digital maturity on sustainable development effects in energy sector in the

condition of Industry
4.0. Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, 6, 97–
103.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/097>
Scopus

4. Pylypenko, H.M.,
Pylypenko, Y.I., Dubiei,
Y.V., Pazynich, Y.,
Smoliński, A.,
Magdziarczyk, M. Social
capital as a factor of
innovative development
// Journal of Open
Innovation:
Technology, Market,
and Complexity, 2023,
9(3), 100118

5. Polyanska, A.,
Pazynich, Y., Sabyrova,
M., Verbovska, L.
Directions and
prospects of the
development of
educational services in
conditions of energy
transformation: The
aspect of the coal
industry // Polityka
Energetyczna, 2023,
26(2), pp. 195–216

6. A Polyanska; Yu
Pazynich; Kh
Mykhailyshyn; V
Buketov
Energy transition: the
future of energy on the
base of smart
specialization //
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu 2023-08
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-4/089>

2) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Пазиніч, Ю.М.
Психологія: навч.
посібник (електронний
ресурс) 2020 /
<http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=650>

2. Пазиніч Ю.М.
Концептуальні засади
реалізації ідей
безперервної освіти //
Сучасні технології у
філософії освіти:
Європейська практика
та національні
перспективи:
монографія / Г.Я.
Врайт, Р.В. Губань,
С.С. Єрмакова, І.А.
Кадієвська та ін.

Колективна монографія. – Харків: Факт, 2020. – С. 15-33.

3. Пазиніч Ю., Дичковський Р. Теоретико-методологічний підхід до навчання дорослих в умовах сталого розвитку // Новий світогляд лідерства в умовах четвертої промислової революції та його вплив на вибір технології управління: Колективна монографія за редакцією д.е.н, професора Полянської А.С. Івано-Франківськ, 2024. 361 с. С.167-191.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; на дистанційній платформі університету:

1. Пазиніч, Ю.М. Психологія
<http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=650>

2. Пазиніч, Ю.М. Psychology of Management
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2983>

3. Пазиніч, Ю.М. Соціальна психологія // <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2560>

4. Пазиніч, Ю.М. Прикладна педагогіка та психологія вищої школи // <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2882>

5. Пазиніч, Ю.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія» для бакалаврів спеціальності 034 «Культурологія» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська

політехніка», каф.
філос. і пед. – Д. : НТУ
«ДП», 2022. – 14 с. //
[https://do.nmu.org.ua/
pluginfile.php/422337/
mod_resource/content/
1/%D0%913%20_034_
%D0%A0%D0%9F_%D
0%9F%D1%81%D0%B8
%D1%85%D0%BE%D0
%BB%D0%BE%D0%B3
%D1%96%D1%8F_%D0
%9F%D0%B0%D0%B7
%D0%B8%D0%BD%D1
%96%D1%87%20%D0%
AE.pdf](https://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/422337/mod_resource/content/1/%D0%913%20_034_%D0%A0%D0%9F_%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%9F%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%96%D1%87%20%D0%AE.pdf)

6. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Педагогічна
майстерність та
прикладна
психологія» для
здобувачів освіти
третього (освітньо-
наукового) рівня
освітньо-наукової
програми
«Нафтогазова
інженерія та
технології»
спеціальності 185
Нафтогазова
інженерія та
технології /
О.Ю.Нестерова, Ю.М.
Пазиніч, І.І. Козинець
; Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
філософії і педагогіки
– Д. : НТУ «ДП»,
2023. – 12 с.

7. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Педагогічна
майстерність та
прикладна
психологія» для
здобувачів освіти
третього (освітньо-
наукового) рівня
освітньо-наукової
програми
«Менеджмент»
спеціальності 073
Менеджмент /
О.Ю.Нестерова, Ю.М.
Пазиніч ; Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка», каф.
філософії і педагогіки
– Д. : НТУ «ДП»,
2023. – 12 с.

8. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Педагогічна
майстерність та
прикладна
психологія» для
здобувачів освіти
третього (освітньо-
наукового) рівня
освітньо-наукової
програми
«Матеріалознавство»
спеціальності 132
Матеріалознавство/
О.Ю.Нестерова, Ю.М.

Пазиніч ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

10. Завдання для самостійної роботи для спеціальності 073 URL:
<https://do.nmu.org.ua/mod/resource/view.php?id=135226>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Подана заявка та отримано фінансування по науковому проекту «Віртуальній шахті» 2018-2019 р.

2. Реалізація міжнародному проекту «Міжнародна гірничо-шахтна школа у м. Дубровник», що реалізується у рамках Горизонт 2020.

3. Організація і проведення Міжнародного стажування академічної мобільності (Польща, м.Краків, Вроцлав). 2017-2022 рр

4. Участь у реалізації проекту Європейського Союзу RawMaterials TrainESEE у рамках програми Горизонт 2020 (червень-грудень 2021 р.)

5. Участь у Програмі он-лайн мобільності у рамках європейського проекту MOB1-US training. Structured mobilities for ESEE Raw Materials (фінансується за підтримки програми ЄС Горизонт 2020), 18.06.2021

6. Участь у проектах Посольства Республіки Польща

«Кореспонденція мистецтв. Історія польського мистецтва» (вересень-грудень 2020, «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» (16.03.2021-25.12.2021 рр); «Замкові бесіди. Польські королівські резиденції» (28.09.2021-14.12.2021).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Пазиніч Ю.М. Психологія великих соціальних груп // Молодь: наука та інновації: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 26-27 листопада 2020 – Д., 2020. С.14-14 - 14-15 // <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok/molod-nauka-ta-innovatsii-2020/Tom%2014.pdf>

2. Пазиніч Ю.М. Психологія конфліктів та критичних життєвих ситуацій // Молодь: наука та інновації: Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 28 листопада 2019 – Д., 2019 // <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii.php>

3. Пазиніч Ю.М. Симптоми професійного вигорання педагогічних працівників // Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти, Матеріали конференції 12-13 квітня, 2019, Дніпро. – С. 125-127.

4. Пазиніч Ю.М. Процес розвитку особистості як динаміка освоєння

соціальних ролей // Наукова весна: Матеріали X Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2019. Дніпро, 2019. - с. 15-27 - 15-28 <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2019/Tom%2015.pdf>

5. Yuliya Pazylich Energy safety policy in the world / Physical and Chemical Geotechnologies - 2019. - Д., 2019. - с. 56-57.

6. Дичковський Р.О., Пазиніч Ю.М. Викладання польської мови дорослим: теоретико-педагогічні основи андрагогіки // Південноукраїнські наукові студії : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Одеса, 16-17 грудня, 2020 р.) / Наук. ред.: О. Б. Петінова. – Одеса: ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2021. – с.97-101. <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/11602/1/Південноукраїнські%20наукові%20студії%202021.pdf> .

7. Дичковський Р.О., Пазиніч Ю.М., Дупляк М.О. Обґрунтування навчання дорослих іноземній (польській) мові в умовах глобалізації // Детермінанти сталого розвитку суспільства в умовах глобалізації: зб. матеріалів міжнар. мультидисцип. наук.-практ. конф., 12 лист. 2019 р., м. Дніпро / відп. ред. В.М. Шаповал, В.Я. Швець; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. - С. 46-49.

8. Пазиніч Ю.М. Глобалізаційні процеси в сучасній політиці // Детермінанти сталого розвитку суспільства в умовах глобалізації: зб. матеріалів міжнар. мультидисцип. наук.-практ. конф., 12 лист. 2019 р., м. Дніпро / відп. ред. В.М. Шаповал, В.Я. Швець; М-во освіти і науки України, Нац. техн.

ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніро: НТУ «ДП», 2019. – С. 82-83.

9. Pazynich Y. Some aspects of energy safety policy / Y.Pazynich // «Сейфуллин оқулары – 18(2): «XXI ғасыр ғылымы – трансформация дәуірі» халықаралық ғылыми -практикалық конференция материалдары = Материалы международной научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения – 18(2): «Наука XXI века - эпоха трансформации» - 2022 .- Т.1, Ч.IV. – Р.101-103
[https://kazatu.edu.kz/webroot/js/kcfinder/upload/files/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D0%A1%D0%A7-18\(2\)/Pazynich%20Y..pdf](https://kazatu.edu.kz/webroot/js/kcfinder/upload/files/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D0%A1%D0%A7-18(2)/Pazynich%20Y..pdf)

10. Pazynich Yuliya. The need to ensure of energy security // Міжнародний науковий форум Нафтогазова енергетика. Збірник тез. Івано-Франківськ, 14-16 жовтня, 2023. С.289-290.
<https://nung.edu.ua/sites/default/files/2023-12/%D0%9D%D0%B0%D1%84%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%202023.pdf>

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

1. Psychology of Management (60 годин) для іноземних студентів НТУ «Дніпровська політехніка», 2019-2020 н. р.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою

1. Голова секції «Гуманітарні проблеми освіти» двох щорічних студентських наукових конференцій «Наукова весна» 2018-2023 та «Молодь та інновації» 2018-2022, а також секретарем секції на щорічній Міжнародній конференції «Форум гірників». 2018-2022.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Спілка психологів по реабілітації ветеранів війни «Дух братерства» 2019.

2. Академія політичних наук України (член-кореспондент) 2022, Диплом члена-кореспондента АМН[№]36 від 12.07.2022.

3. Академія політико-правових наук України (академік) 2022, Диплом академіка АВ-29 від 30.09.2022.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

1. Тренер на курсах підвищення кваліфікації за 30-годинною програмою (1 кредит ЄКТС) «Вміння ефективної комунікації та публічних виступів, співпраця та налагодження партнерської взаємодії», 16-23 вересня 2021 року. Сертифікат тренера.

2. Тренер на курсах підвищення кваліфікації за 30-годинною програмою (1 кредит ЄКТС) «Ефективна комунікація, підготовка

						аналітичних матеріалів та навички публічного виступу», 6-13 жовтня 2021 року. Сертифікат тренера. 3. Заступник директора Міжгалузевого навчально-наукового інституту безперервної очно-дистанційної освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (за сумісництвом) 2009-листопад 2022.	
308379	Козинець Інна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 024548, виданий 31.10.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046145, виданий 25.02.2016	32	Педагогіка	Освіта: Дніпропетровський державний університет; 1987 р.; спеціальність «Українська мова і література»; Філолог. Викладач української мови і літератури, Диплом КВ№678352. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, спеціальність - 13.00.04-теорія і методика професійної освіти, диплом ДК№024548. Тема дисертації «Педагогічні умови методичної підготовки викладачів економічних дисциплін у вищих навчальних закладах», кафедри гуманітарних дисциплін. Вчене звання: Доцент по кафедрі філософії і педагогіки, атестат 12ДЦ№046145. Підвищення кваліфікації): 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Інновації в науці та освіті» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, Центральнуукраїнський державний університет ім. В.Винниченка, №СВ 02125415/00001-22 від 09 грудня 2022 року, (6 кредитів). 2. Сертифікат ГО «Рух освіти» №2541546 54183181471 від 30.10.22., тема «Сервіси для змішаного навчання в умовах воєнного стану», 15 год. 3. Свідоцтво ТОВ «На урок» № № В278-405541 «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального

матеріалу під час дистанційного навчання», вебінар (2 год), 29 квітня 2020 р.
4. Свідоцтво ТОВ «На урок» № № В278-405541 «Онлайн-тести: варіанти завдань для ефективної взаємодії», вебінар (2 год), 7 травня 2020 року.
5. Свідоцтво ТОВ «На урок» № В236-405541 «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти», вебінар (2 год), 29 квітня 2020 року.
6. Сертифікат №ОД-120/2020 «Освітній десант» перформанс освітніх майстер-класів (6 год.) м. Дніпро, 13 грудня 2020 року.
7. Сертифікат ГО «ІППО» №663980283110 «Використання проектної технології у роботі педагогічних працівників» (15 год), 26-27 березня 2021 року
8. Сертифікат ГО «Академія сучасних освітян» НТ-154-21 «Компетенції сучасного вчителя. Лідерство в освіті», (30 год), 19.07.2021-24.07.2021
9. Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського союзу. Сумський державний університет (15 год) 25.05.2022-26.05.2022
10. Сучасна освіта: методологія, теорія, практика ПУ ЗВО «МГП «Бейт-Хана» (6 год), 31 травня 2022 р.

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Козинець І. І., Волкова М.С. Проблема професійної компетентності правника митниці //

Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
2020, № 1 (19), с.182-
186.

2. Козинець І.І.
Відображення війни у
мові кризь призму
неологізмів //
Науковий збірник
«Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка». 2023.
Випуск 61. С.135-140.

3. Козинець І.І.,
Трофимова О.П.
Ефективність
пояснювально-
ілюстративного
методу під час
викладання
дисципліни
«термодинаміка»
навчального плану
підготовки бакалаврів
спеціальності 184
гірництво // Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
2023.С.34-42.

4. Козинець І. І.,
Трофимова О. П.
Удосконалення
навчально-
методичного
забезпечення
дисципліни
«Термодинаміка»
вибіркового блоку
навчального плану
підготовки бакалаврів
за спеціальністю 184
Гірництво».
Перспективи та
інновації науки. 2023.
Вип. 15(33). С. 221-234.

5. Anastasiia
KUZMENKO, Nataliia
SOLODIUK, Yana
PETROVA and Inna
KOZINETS. CULTURE
OF ACADEMIC
INTEGRITY OF
POSTGRADUATE
STUDENTS IN
UKRAINE:
PECULIARITIES OF
DEVELOPMENT AND
FORMATION. The
Online Journal of
Educational Policy and
Management. P. 1-14.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Козинець І.І., Шабанова Ю.О. Словник назрілих освітянських термінів і понять : навч. посіб. / Ю.О.Шабанова, І.І.Козинець ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії та педагогіки.– Д. : НТУ «ДП», 2020. – 62 с.

2. Козинець І. І., Піскова Ж. В. Управління та адміністрування: облік та оподаткування (тренінг з основ функціонування суб'єктів малого підприємництва): навч. посібник Дніпро, Вид-во ПФ «Стандарт-Сервіс», 2019. 166 с. - ISBN978-617-7382-20-0.

3. Козинець І.І., Шемет У.Р. Аспекти методологічних підходів методики викладання навчальних дисциплін вищої школи. Соціально-гуманітарні дисципліни як теоретичний конструктивний складник у процесі підготовки сучасного фахівця: колективна монографія /за ред. док. філософ. наук, проф. О.В.Халапсіса. Дніпро: Інновація, 2021. С. 60-74.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1.Козинець І.І., Шабанова Ю.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Забезпечення якості

вищої освіти» для магістрів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 12 с.

2. Козинець І.І., Шабанова Ю.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» для магістрів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 13 с.

3. Козинець І.І., Шабанова Ю.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Методика викладання гуманітарних дисциплін» для бакалаврів спеціальності «033 Філософія» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 13 с.

4. Козинець І.І., Шабанова Ю.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна супервізія» для магістрів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 14 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка» для бакалаврів спеціальності 032 Історія та археологія (освітньо-професійна програма «Соціальна антропологія») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 13 с.

6. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною «Педагогіка» для спеціальності 034 Культурологія. 2022. <https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=4526>

11) наукове

консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. Виконання обов'язків голови атестаційної комісії для проведення атестації осіб, що претендують на вступ на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою (Договір № 01/18 від 15 січня 2018).

2. Проведення просвітницьких заходів з української мови для учасників соціального проекту «Університет третього віку» (Договір від 21.05.2018).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1.Козинець І. І., Павленко Ю. В. Академічна доброчесність як вимога сьогодення. The 1 st International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (October 1-3, 2020) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2020. p.344-347.

2.Качура К., Козинець І.І. Удосконалення організації освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти для забезпечення якості навчання // Університетська освіта і наука: традиції та інновації» UESTI2021 [Текст]: матеріали міжнародної науково-методичної конференції 13-14 травня 2020р., м. Харків. М-во освіти і науки України; ХНТУСГ імені П.Василенка. – Х.: ХНТУСГ імені П.Василенка. 2021. С.231-232.

3.Козинець І.І., Комісарова І.В.,

						<p>Комісаров Ю.О Аспекти виховання здобувачів освіти в умовах воєнного стану // Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 23. Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля, НУЦЗ України. 2023. С.288.</p> <p>4. Козинець І.І., Клименко Ю. Реалізація парціальних програм розвитку дітей дошкільного віку в закладах дошкільної освіти в умовах сьогодення // Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 15-17 травня 2023 року. Дніпро. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 2023.</p> <p>5. Козинець І.І., Дядюра К. Академічна доброчесність: досвід та реалії // Соціально-гуманітарні виміри правової держави : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 27 жовтня 2022 р., Дніпро. М-во освіти і науки України; ДДУВС. 2022. С.213.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член обласного об'єднання викладачів української мови та літератури Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області (довідка №13/3-24 від 02.07.2018); 2. Член Асоціації політичних психологів (членський квиток № 355, 2018)</p>	
144012	Пилипенко Юрій Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність:	32	Економічна теорія	Освіта: Диплом спеціаліста ТВ №162292, спеціальність: політична економія, кваліфікація: економіст, викладач політичної економії, виданий Київським

політична економія,
Диплом доктора наук ДД 000116, виданий 10.11.2011,
Диплом кандидата наук КН 009653, виданий 28.12.1995,
Атестат доцента ДЦ 003447, виданий 21.12.2001,
Атестат професора 12ПР 008972, виданий 21.11.2013

державним університетом ім. Т.Г. Шевченка 27 червня 1989 р.
Науковий ступінь: Диплом кандидата економічних наук КН №009653 за спеціальністю 08.01.01 політична економія, виданий Дніпропетровським аграрним університетом 28.12.1995 р. Тема дисертації: «Економічний монополізм та його регулювання»
Диплом доктора наук ДД № 000116 за спеціальністю 08.00.01– економічна теорія та історія економічної думки, виданий ДВНЗ "Національний гірничий університет" 10.11.2011р. Тема дисертації: «Технологічна система національної економіки та її регулювання»
Вчене звання: Атестат доцента ДЦ №003447, доцент кафедри економічної теорії та основ підприємництва, Атестаційна колегія МОН України, 21.12.2001 р.
Атестат професора 12ПР № 008972, професор кафедри економічної теорії та основ підприємництва, Атестаційна колегія МОН України, 21.11.2013 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Кафедра економічної теорії, макро- та мікроекономіки економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (21.02.2022 – 29.04.2022). Сертифікат № 0561698, виданий 01.07.2022 р. 4 ECTS кредити (120 годин аудиторної роботи (у т. ч. дистанційно).
2. Круглий стіл «Цифровізація в університеті», організований в межах проекту «EMDIAC: підтримка діджиталізації в університеті: співробітництво для нарощування

потенціалу інновацій» відділом міжнародних проєктів НТУ «Дніпровська політехніка». Сертифікат № 2022-06-47-LiU, виданий 7.06.2022 р. 0,2 ECTS кредити.

3. Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Тема 1. Визначення компетенцій вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» з урахуванням вимог професійних стандартів. Тема 2. Вивчення досвіду організації та методичного забезпечення всіх видів навчальних занять і практик за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Тема 3. Ознайомлення з особливостями використання новітніх навчально-інформаційних технологій у процесі викладання економічних дисциплін. Сертифікат про стажування, №056/158 від 17.01.2020р. 6 кредитів.

4. Державний університет економіки та технологій (Україна), Rezekne Academy of Technologies (Латвія), University of Zielona Góra (Польща), YTL Energy & Engineering LTD (Турція), 16.05.22-30.06.22р. Тема: 1.Засади забезпечення сталого розвитку на основі використання відновлюваних джерел енергії, смарт технологій та екологічності. 2. Управління циркулярною економікою та ризик-менеджменті. 3. Сучасні тренди соціально-економічного розвитку та глобальні виклики сталості. 4. Повоєнний розвиток української економіки в контексті сталого розвитку.

Сертифікат ID 22923026, 6 кредитів (180 год.).
5. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» (17.11-24.11.2022 р.)
Тема: Підвищення методичного і практичного рівнів компетентності з питань розроблення, перегляду, оновлення, моніторингу та акредитації освітньої програми;
дотримання принципів академічної доброчесності.
Сертифікат № 3КЦПРО2070743-010-107, 1 кредит (30 год).

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Pylypenko H., Pylypenko Yu., Prokhorova V., Mnykh O. & Dubiei Yu. (2021). Transition to a new paradigm of human capital development in the dynamic environment of the knowledge economy. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 6. Pp.142 – 148. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-6/170> (Scopus)
2. Pylypenko Yu., Stukalo N.V., Lytvyn M.V., Petrushenko, Y.M., Kolinets, L.B. (2021). The concept of sustainable development of Ukraine in the context of global threats / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 3, 178–183.
3. Пилипенко Ю.І., Пилипенко Г.М., Алексеєнко Д.Д. (2020). Громадянська координація як фактор ефективності надання локальних суспільних благ.

Бізнес Інформ. №3. 2020. С. 8–15.

4. Пилипенко Ю.І., Дубей Ю. В. Технологічні інновації як фактор соціально-економічного прогресу. Економічний вісник Хмельницького національного університету. 2019. № 6. Том. С.110-114.

5. Pylypenko Yu., Pylypenko H., Lytvynenko N., Tryfonova O., Prushkivska E. (2019). Institutional components of socio-economic development. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. №3. 2019. P. 199 – 206. https://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/03/03_2019_Pylypenko.pdf (Scopus).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Економічна теорія. навч. посіб. / Г. М. Пилипенко., Ю. І. Пилипенко; М-во освіти і науки України, нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 194 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма дисципліни «Економічна теорія» для бакалаврів спеціальності 292

«Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. 19с.

2. Робоча програма дисципліни «Економічна теорія» для бакалаврів спеціальності 032 Історія та археологія (освітньо-професійна програма «Соціальна антропологія») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТМЕВ. Дніпро: НТУ «ДП», 2023. 14 с.

3. Силабус навчальної дисципліни «Економічна теорія» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. 7с.

4. Економічна теорія. Вправи для студентів спеціальностей «Менеджмент» та «Міжнародні економічні відносини» / Укладачі: Пилипенко Г. М., Пилипенко Ю.І. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 70 с.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Алексеєнко Д.Д. Інституціональне середовище виробництва локальних суспільних благ. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.01 – економічна теорія та історія

економічної думки.
Захищена 11 грудня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д.08.080.01 при НТУ «Дніпровська політехніка» з 2012 р. по т.ч.
2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Леховіцера В.С. на тему «Інноваційний розвиток машинобудівної галузі в умовах євроінтеграційних процесів», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Робота захищена 8 лютого 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 08.085.04 у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редколегії журналу «Економічний вісник Дніпровської політехніки» з 2003 року.
2. Член редколегії журналу «Науковий вісник Національного

гірничого університету» з 2019 року.

3. Керівник науково-бюджетної теми держбюджетної науково-дослідної роботи «Соціально-економічний розвиток в умовах четвертої промислової революції» № держресстрації теми 0121U108984 у 2021-23 рр.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Член експертної ради з макроекономіки ДАК МОН України з 2014 р. по 2022 рр.

2. Член експертної ради з економічних наук ДАК МОН України з 2022 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Пилипенко Ю. Інституціональне середовище

виробництва
локальних суспільних
благ / Ю. Пилипенко,
Д. Алексєенко //
«Генерування
інновацій
інклюзивного
розвитку:
національний,
регіональний,
міжнародний вимір»:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції
Запоріжжя (17–18
жовтня 2019 року)
[Електронний ресурс]
Електрон. дані. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2019. – 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM); 12 см. –
Назва з тит. екрана. –
С. 54-57.

2. Пилипенко Ю.
Методологічні
підходи до
визначення
інституціонального
середовища
виробництва
локальних суспільних
благ / Ю.
Пилипенко, Г.
Пилипенко, Д.
Алексєенко //
Соціально-економічні,
політичні та
гуманітарні виміри
національного та
місцевого розвитку :
зб. наук. ст. учасників
другої всеукраїнської
наук.-практ. конф. /
редкол. : С. В.
Степаненко (голова
ред.) та ін. Полтава :
ПНПУ імені В. Г.
Короленка , 2020.
С.17-22. 294 с.

3. Пилипенко Ю.І.,
Дубей Ю.В. Техніко-
технологічна складова
інноваційних змін.
Актуальні проблеми
соціально-
економічних систем в
умовах
трансформаційної
економіки: Збірник
наукових статей за
матеріалами VII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (15 – 16
квітня 2021 р.). –
Дніпро: НМетАУ,
2021. – 291 с. С.206-
210

4. Пилипенко Ю.,
Дубей Ю. Техніко-
технологічний
розвиток як умова
підвищення
суспільного
добробуту. Економіка.
Фінанси. Бізнес.
Управління,
матеріали II

						<p>Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк : Київ, 2021.</p> <p>Дослідницька секція «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.». 196 с. С.89-92.</p> <p>5. Пилипенко Ю.І., Покогодна С. А. Сучасні форми міжнародного бізнесу. Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (24-25 листопада 2022 р.). Дніпро: УДУНТ, 2022. – 191 с. С.31-33.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Української асоціації європейських студій з 2022 р.</p>	
119549	Чеберячко Юрій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 008798, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 057275, виданий 10.02.2010, Атестація доцента 12ДЦ 0411997, виданий 25.04.2015, Атестація професора АП 002862, виданий 29.06.2021</p>	12	Цивільна безпека	<p>Освіта: Національна гірнича академія України, 2006. Спеціальність – «Гірниче обладнання».</p> <p>Кваліфікація – гірничий інженер-електромеханік</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.26.01 - Охорона праці, «Підвищення ефективності протиаерозольних засобів індивідуального захисту органів дихання працюючих» ДК 057275 від 10.02.2010.</p> <p>Доктор технічних наук, 05.26.01 – Охорона праці, «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання протипилових респіраторів», ДД 008798 від 20.06.2019.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри аерології та охорони праці, 12ДЦ 0411997 від 25.04.2015. Професор кафедри охорони праці та</p>

цивільної безпеки, АП №002862 від 29.06.2021.

Підвищення кваліфікації:

1. Краківська гірничо-металургійна академія, Ягелонський університет та Вроцлавський університет науки та технологій (Польща), Сертифікат про стажування за програмою міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і науковців
Тема: «Civil Safety & Risk Assessment Program», 29.06.2019 по 29.09.2019р.

2. Загребський університет (Хорватія), Сертифікат про стажування за програмою міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і науковців, Тема: «Dubrovnik International ESEE Mining school» на тему «Innovation in exploitation and processing» (2 ECTS).

3. ТОВ СП «Товариство технічного нагляду ДІЕКС», Сертифікат №012-21 від 07.10.21р., Тема: «Надання первинної домедичної допомоги потерпілим», 07.10.2021 р. (16 год.)

4. ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Довідка про підсумки підвищення кваліфікації (стажування) №59/21 від 09.04.2021 р. (6 ECTS). Тема: «Дослідження технології викладання практичних занять з безпеки».

5. Головне управління Держпраці у Дніпропетровській області, Посвідчення № 61-21-16 від 29.10.2021 р. Тема: "Навчання та перевірка знань з питань охорони праці" відповідно до НПАОП 0.00-4.12-05 "Типове

положення про порядок...”, 2021 р. (40 год.).

Досягнення в професійній діяльності:

- 1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Bazaluk, O., Cheberichko, S., Cheberichko, Y., Deryugin, O., Lozynskyi, V., Knysh, I., Saik, P., & Naumov, M. (2021). Development of a Dust Respirator by Improving the Half Mask Frame Design. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(10), 5482. <https://doi.org/10.3390/ijerph18105482> (Scopus)
2. Cheberyachko, S., Cheberyachko, Y., Naumov, M., & Deryugin, O. (2021). Development of an algorithm for effective design of respirator half-masks and encapsulated particle filters. *International Journal of Occupational Safety and Ergonomics*, 1-15. <https://doi.org/10.1080/10803548.2020.1869429> (Scopus).
3. Bazaluk, O., Ennan, A., Cheberichko, S., Deryugin, O., Cheberichko, Y., Saik, P., Lozynskyi, V., Knysh, I. (2021). Research on Regularities of Cyclic Air Motion through a Respirator Filter. *Applied Sciences*, (11), 3157. <https://doi.org/10.3390/app11073157> (Scopus).
4. Cheberichko, S. I., Cheberichko, Y. I., & Shaikhislamova, I. A. (2020). Designing of Half-Masks of Filtering Respirators. *Science and Innovation*, 16 (5), p. 97-109. <https://doi.org/10.15407/scin16.05.097> (Scopus).
5. Cheberichko, Y. I., Cheberichko, I. M., Odnovol, M. M., & Koriashkina, L. S. (2019). Developing a mathematical model of

linkage parameters of air flow in a filter box. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (3), 141-147
<https://doi.org/10.29202/nvngu/2019%2D3/13> (Scopus).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Пат. 124248 Україна. кл. С09С 1/24. Спосіб отримання залізного сурику [Текст] / Ю.І. Чеберячко, І.М. Чеберячко, Є.О. Кириченко, В.І. Самуся – Опубл. 11.08.2021. – Бюл. № 32. – 4 с.

2. Чеберячко, С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Саїк, П.Б., Дичковський Р.О., Муха, О.А., Лозинський, В.Г., Славінський, Д.В., Яворська, О.О. Яворський, А.В. (2021). Пат. № 148810 Україна.

Фільтрувальний респіратор. Опубл. 22.09.2021, Бюл. № 38/2021.

3. Голінько, В.І., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І., Дерюгін, О.В., Славінський, Д.В., Радчук, Д.І., Клімов, Д.Г. (2020). Пат. № 147372 Україна.

Фільтрувальний дихальний апарат з примусовою подачею повітря. Опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18.

4. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Дерюгін, О.В. (2020). Пат. № 140878 Україна.

Протипиловий респіратор. Опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

5. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Соцков, В.О., Малашкевич, Д.С. (2019). Пат. № 140100 Україна.

Фільтрувальний респіратор. Опубл. 10.02.2020, Бюл. № 3.

6. Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Фрундін, В.Ю., Чеберячко, С.І., Радчук, Д.І. (2019). Пат. № 119071 Україна. Респіратор та спосіб його виготовлення. Опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.

3) виданий підручник чи навчальний посібник (включаючи електронні) або монографія, в тому числі видані у співавторстві;

1. Ченчева О.О., Чеберячко Ю.І., Геращенко С.В., Домедична допомога Навчальний посібник. – Кременчук.: КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. – 125 с.

4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/матеріали / вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1. Порядок керування ризиками на підприємствах, установах та організаціях. Методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи для студентів спеціальності 263 Цивільна безпека / О.О. Яворська, Ю.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, І.А. Шайхлісламова, М.М. Наумов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивільна безпека» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальностей 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

3. Система

протиаварійного захисту. Методичні рекомендації до вивчення порядку розслідування та обліку аварій на виробництві для студентів за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», укладачі: І.А. Шайхлісламова, Ю.І. Чеберячко – Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ –2019 - 30 с.

4. Розробка карти ризиків на підприємствах та його дільницях». Методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи / С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, Ю.І. Чеберячко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 16 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності» для магістрів освітньо-професійної програми «Кібербезпека» спеціальності 125 Кібербезпека / В.І. Голінько, Ю.І. Чеберячко. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук Тихенко Оксана Миколаївна за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці, тема: "Методологічні та технологічні засади захисту працюючих від впливу електромагнітних полів металевими та композиційними екрануючими матеріалами» (Дата захисту 22.09.2021).

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата

наук за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці Ткалич Ірина Миколаївна, тема: «Удосконалення методичних підходів до управління професійними ризиками на підприємствах гірничодобувної галузі» (Дата захисту 16.03.2021).

3. Член спеціалізованої вченої ради ДВНЗ Придніпровської державної академії будівництва та архітектури за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці, від 2020р до теперішнього часу.

4. Член спеціалізованої вченої ради Національного науково-дослідного інституту промислової безпеки та охорони праці за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Член редакційної колегії наукового журналу «Збірник наукових праць Національного гірничого університету», 2021. <https://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/prozhurnal>

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки», 2022. http://journals.urau.ua/vestnikpgtu_tech/editorial-board

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із

						закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування ТОВ "Стандарт Капітал Інвест". Договір про співробітництво № 06/02-22 від 11.02.2022 між ТОВ "Стандарт Капітал Інвест" та ДВНЗ "Національний гірничий університет", договір безстроковий з
326637	Осін Вадим Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 022879, виданий 10.03.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 012535, виданий 15.06.2006	20	Політологія продовженою дією. Освіта: Диплом спеціаліста НР № 11910545, спеціальність: політологія, кваліфікація: політолог, викладач суспільно-політичних дисциплін, виданий Дніпропетровській державний університет 30 червня 1999 р. Науковий ступінь: Диплом кандидата політичних наук ДК № 022879 за спеціальністю 23.00.01 теорія та історія політичної науки, виданий 10 березня 2004 р. Тема дисертації: «Контент-аналіз як засіб конституювання та відтворення політичної науки» Вчене звання: Аттестат доцента 02ДЦ № 012535, доцент кафедри філософії та соціально-політичних дисциплін, Атестаційна колегія МОН України, 15.06.2006 р. Підвищення кваліфікації: Національна металургійна академія України, стажування в Центрі після дипломної освіти при кафедрі філософії та політології 19.04.2021 - 18.06.2021. Довідка від 18.06.2021 № 255/01-210. Тема: «Сучасні підходи до викладання соціально-політологічних дисциплін в закладах вищої освіти». (180 год., 6 кредитів ECTS). Досягнення в професійній діяльності: 1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Політика знання політологічних спільнот: «класичні» тексти у Харкові, Сімферополі, Львові та Кишиневі // Вісник ДонНУ імені Василя Стуса, Сер.: Політичні науки. – 2021. – №6. – С.32-41. Стаття доступна онлайн: <https://jvestnik-politology.donnu.edu.ua/article/view/11080>

2. Гендерні аспекти навчання студентів та студенток політологічних спільнот України і Молдови // Політичне життя. – 2021. – №3. – С.54-61. Стаття доступна онлайн: <https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/11100m>

3. Студент(к)и-політологи України і Молдови: політико-ідеологічні самоідентифікації // Політичне життя. – 2021. – №2. – С.74–83. Стаття доступна онлайн: <https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/10486>

4. Економічні, соціальні та етнічні цінності студентів та студенток політологічних спільнот України і Молдови // Політичне життя. – 2021. – №4 – С. 47-57 Стаття доступна онлайн: <https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/11915>

4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Політологія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія /

Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
історії та політичної
теорії. – Д.: НТУ
«ДП», 2023. – 13 с.

2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Соціологія» для
бакалаврів освітньо-
професійної програми
«Соціальна
антропологія»
спеціальності 032
Історія та археологія /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
історії та політичної
теорії. – Д.: НТУ
«ДП», 2023. – 15 с. (у
співавт.).

3. Силабус навчальної
дисципліни
«Політика розвитку та
міжнародні
організації» для
бакалаврів
спеціальності 052
«Політологія» / Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
історії та політичної
теорії. Дніпро: НТУ
«ДП», 2023. 16 с.

4. Силабус навчальної
дисципліни
«Політологія» для
бакалаврів
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини» (освітньо-
професійна програма
«Міжнародні
економічні
відносини») / Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
історії та політичної
теорії. Дніпро: НТУ
«ДП», 2023. 16 с.

5. Силабус навчальної
дисципліни
«Міжнародні
відносини та
глобальне
управління» для
бакалаврів
спеціальності 052
«Політологія» / Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
історії та політичної
теорії. Дніпро: НТУ
«ДП», 2023. 16 с.

8) виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,

включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Член редакційної колегії журналу «Політичне життя»: <https://jpl.donnu.edu.ua/index> з 2018 року. Журнал «Політичне життя» включено до категорії «Б» переліку фахових видань з політичних наук згідно наказу МОН України № 886 від 02.07.2020 р. Журнал індексується у міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus: <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46655>

2. Член редакційної колегії журналу «Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса Серія «Політичні науки» з 2018 року: <https://jvestnik-politology.donnu.edu.ua/index> Журнал включено до категорії «Б» переліку фахових видань з політичних наук згідно наказу МОН України № 886 від 02.07.2020 р. Журнал індексується у міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus: <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49470>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи;

1. Osin V. Ukrainian Academy under Fire: Politics of Knowledge in Russian-Ukrainian War CEFRES NON-RESIDENTIAL FELLOWSHIPS FOR UKRAINIAN RESEARCHERS. Стипендії CEFRES для українських

дослідників у галузі гуманітарних та соціальних наук, 2023 р. – дотепер.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

							1. Член Асоціації політологів Слобожанщини (з 2010 р. дотепер).
23796	Тарасова Наталія Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Київська державна консерваторія імені П.І. Чайковського, рік закінчення: 1981, спеціальність: музикознавств о, Диплом кандидата наук ДК 041888, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027355, виданий 20.01.2011	20	Ціннісні компетенції фахівця	Освіта: Київська державна консерваторія ім. Чайковського (Національна музична академія), музикознавець. Диплом «з відзнакою» Г-11 №046755 від 26.06.1981. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія і філософія історії; тема дисертації: «Особливості соціокультурної ідентифікації суспільства», диплом ДК №041888 від 20.09.2007 р. Вчене звання: Доцент кафедри філософії, атестат 12 ДЦ №027355 від 20.01.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Довідка про стажування №33- 38- 19 від 30.06.2021 року, з 12 квітня по 31 червня 2021 року в Дніпропетровському у вищому навчальному закладі “Український державний хімікотехнологічний університет”, кафедра філософії та українознавства. 180 год (6 кредитів ЄКТС). Тема “Міжкультурні комунікації в сучасному українському освітньому просторі”. 2. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження Тренінгу «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17- 19 травня 2023 року, №3КЦПРО2070743- 015-127, 1 кредит ЄКТС (30 годин). 3. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження Тренінгу «МАН & УНІВЕРСИТЕТИ: спільно розвиваємо обдаровану учнівську молодь!», 13 квітня

2023 року,
№3КЦПРО2070743-013-031, 0,25 кредит ЄКТС (7,5 годин).

4. Центр професійного розвитку персоналу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; сертифікат учасника тренінгу «Гарант освітньої програми» НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат №3КЦ ПРО 2070743_001- 31, покращення навичок з розроблення, впровадження, реалізації та перегляду освітніх програм; видано 17.09.2021; 1 кредит ЄКТС (30 годин).

5. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат тренінгу «Академічна доброчесність в НТУ «Дніпровська політехніка», 30 год (1 кредит ЄКТС), жовтень 2021 року. Сертифікат №3КЦ ПРО 2070743_002- 19.

6. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат тренінгу «Опитування учасників освітнього процесу як ефективний інструмент внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» НТУ «Дніпровська політехніка» з 18-21 жовтня 2021 року, 15 год. (0,5 кредиту ЄКТС), №3КЦПРО2070743-003-18.

7. Сертифікат Міжнародного круглого столу Південноукраїнського педагогічного університету ім. Ушинського та Анхойського університету економіки й фінансів (КНР), «Освіта у глобальному суспільстві: філософія, менеджмент, культура. Сучасні тенденції, економічні параметри та міжнародні практики». 17.10. 2021. CBN 0041.

8. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження Тренінгу «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17-24 листопада 2022 року, №ЗКЦПРО2070743-010-132, 1 кредит (30 годин).

9. CERTIFICATE for attending of the 11 th International Scientific Conference November 17-18, 2022 ANTHROPOLOGICAL MEASUREMENTS OF PHILOSOPHICAL RESEARCH, Ukrainian State University of Science and Technologies (Ukraine), Ministry of Education and Science of Ukraine Ukrainian State University of Science and Technologies Department of Philosophy and Sociology.

10. Сертифікат про участь у Міжнародному проєкті Посольства республіки Польща у Києві «Кореспонденція мистецтв. Історія польського мистецтва» вересень-грудень 2020 р. – 6 лекцій.

11. Сертифікат про участь у Міжнародному проєкті Посольства республіки Польща у Києві «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» березень-травень 2021 р. – 6 лекцій.

12. Сертифікат про участь у Міжнародному проєкті Посольства республіки Польща у Києві «Замкові бесіди. Польські королівські резиденції». Березень – червень 2021 року.

13. Сертифікат НТУ «ДП» від 4 березня 2021 учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками».

14. Дніпропетровська академія музики ім. М. Глінки, сертифікат Другого міжнародного етномузикознавчого симпозіуму

«Актуальні питання східноєвропейсько ї етномузикології» 6-8 лютого 2020 року, 20 годин.

15. Сертифікат з Циклу лекцій Інституту світової культури НТУ «Дніпровська політехніка» 2020-2021 р. 90 годин.

16. Сертифікат з Циклу лекцій «Світло середньовічної культури» Інституту світової культури НТУ «Дніпровська політехніка» 8.09.2020. 25.01.2021. 4.03 03. 2021 року, 6 год.

17. Сертифікат Практичного тренінгу на тему «Що перекладає перекладач? Лінгвістика та культура: межі перетину». 2 години, 29 вересня 2020 р.

18. Сертифікат Циклу лекцій Інституту світової культури НТУ «Дніпровська політехніка», 2020-2021 р., 20 годин.

Досягнення у професійній діяльності
1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. N.Y. Tarasova. Lesia Ukrainka: Ukrainian National Identity Against the "Russian Ukrainians" Dichotomy. Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2023, NO. 23.

Антропологічні виміри філософських досліджень, 2023, Вип. 23 (2023), 30 червня 2023, Дніпро, 2023, с. 80-94. Web of Science CC.

2. Тарасова Н.Ю. Філателістичне колекціонування як комунікація та семіотичний канал національної ідентифікації. Антропологічні виміри філософських досліджень, Матеріали 11-ої щорічної міжнародної наукової конференції

в УДУНТ, від 17 листопада 2022, Web of Science Core Collection.

3. Тарасова Н.Ю. Жінка-композитор. Гендер поукраїнськи. Бористен. №3(332). Дніпро. 2019. С. 12-18.

4. Тарасова Н.Ю. «Золоте правило» взаємності». Вісник Дніпровської Академії музики. 2020. №1(45). С. 5.

5. Тарасова Н.Ю. Радість завжди під загрозою. Збірка статей «Слово глибоке й чесне». Національна спілка письменників України. Д.: Ліра, 2022. С. 100-143.

6. Тарасова Н.Ю. Черниш Я.О. Виразна роль алеаторики й сонористики у створенні інтонаційного образу молитовного зігнання (на прикладі творчості І.Алексійчук). Музикознавча думка Дніпропетровщини. Вип. 20. Дніпро, 2021. С. 79-94. DOI: 10.33287/22202104 .

7. Tarasova N., Kamus P. Christian Dualism of Confession as the Basis of Musical Dramaturgy and Stilistic Features of Liturgy of St. Joanna Zlatoust by M.Skoric. Музикознавча думка Дніпропетровщини”, вип.. 15, Дніпро, 2019. С. 16-32.

8. Тарасова Н.Ю., Дубина А.В. Індивідуальність втілення принципів Нового напрямку хорової музики кінця XIX – початку XX століття в Літургії Святого Іоанна Златоустого П.Чеснокова. Музикознавча думка Дніпропетровщини”, вип. 15, Дніпро, 2019, С. 76-90.

9. Тарасова Н.Ю., Москальов Б.Л. Мова джазу в інструментальній сюїті XX століття. На матеріалі сюїти для фортепіано “1922” Пауля Хіндемїта та “Сюїти настроїв” Юрія Чугунова. Музикознавча думка Дніпропетровщини, вип. 15, Дніпро, 2019. С. 171-186.

10. Тарасова Н.Ю., Свиридова І.В. Духовнохорові твори І.Алексійчук. До

проблеми індивідуального стилю. Музикознавча думка Дніпропетровщини, вип. 16, Дніпро, 2019. С. 17-30.

4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1. Методичне забезпечення (Робоча програма, семінари, тематика рефератів, самостійні завдання, контрольні питання, література) з дисципліни «Міжкультурна освіта й комунікація» на платформу ДО – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3067>.

2. Методичне забезпечення (Робоча програма, семінари, тематика рефератів, самостійні завдання, контрольні питання, література) з дисципліни «Культурологія для студентів спеціальності «Філософія» (033-19-1) – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2583>.

3. Методичне забезпечення (Робоча програма, семінари, тематика рефератів, самостійні завдання, контрольні питання, література) з дисципліни «Риторика» – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2586>.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Ціннісні компетенції фахівця» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

5. Електронний курс з дисципліни «Ціннісні компетенції фахівця» – <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2472>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Офіційний опонент на захисті дисертації Луканової Вікторії Вікторівни “Феномен пандемії: підгрунття, сутність, динаміка (Соціальнофілософський аналіз)”, представленої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Захист відбувся “22” вересня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи;

1. Участь у Міжнародному круглому столі Південноукраїнського педагогічного університету ім. Ушинського та Анхойського університету економіки й фінансів (КНР), «Освіта у глобальному суспільстві: філософія, менеджмент, культура. Сучасні тенденції, економічні параметри та міжнародні практики». Сертифікат Міжнародного круглого столу 17.10.2021. СВН 0041.

2. Участь у Польськоукраїнському проекті «Кореспонденція мистецтва» (за участю Посольства Республіки Польща та Варшавського національного музею, 2020). Сертифікат Міжнародного

проекту.
3. Участь у Польськоукраїнському проекті «Мистецтво в дії» (за участю Посольства Республіки Польща та Варшавського національного музею, 2021). Сертифікат міжнародного проекту.

4. Польськоукраїнський проект «Замкові бесіди. Польські королівські резиденції» (за участю Посольства Республіки Польща та Варшавського національного музею, жовтень 2021). Сертифікат Міжнародного проекту.

12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;

1. Тарасова Н.Ю. Соціокультурна ідентифікація особистості в парадоксальному часовопросторовому регламенті культури інформаційного суспільства».

Південноукраїнськ і наукові студії. IV Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених із міжнародною участю. Одеса. 2021. С. 57-60.

2. Тарасова Н.Ю. Алгоритм Біблійного Давида у вченні про істинну людину в діалозі "Наркіс" Григорія Сковороди. Матеріали Круглого столу "Григорій Сковорода: духовні й ціннісні орієнтири у сучасному світі (до 300-річчя від дня народження)", 30 листопада 2022 року, кафедра філософії і мовної комунікації. НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 17-23.

3. Тарасова Н.Ю. Від «влади ідентичності» до кінця «влади ідентичності»? Матеріали всеукраїнських філософських читань «Філософія і культура в нарративах сучасності. З нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO).

Грудень 2021 р., м. Дніпро, С. 74-77.

4. Тарасова Н.Ю. Ідентифікація протесту. Сутність, структура, динаміка. // Філософія і культура в мінливості сьогодення [Текст]: Матеріали всеукраїнських філософських читань 24 листопада 2020 р., м. Дніпро. Мво освіти і науки України; НТУ «ДП». – Д.: ДП, 2020. С. 31-33.

5. Тарасова Н.Ю. Культура як комунікативний канал транзиту національного досвіду в глобальних інформаційних взаємодіях”. Матеріали щорічної наукової міждисциплінарної конференції “Діалог культур як виклик часу”, НТУ “ДП”, 2019. С. 29-31.

6. Тарасова Н.Ю. Інформаційна експансія та симулятивна Інтернетідентичність. Філософія і культура в континуальності сьогодення. Всеукраїнські філософські читання. 27 листопада 2019 р. Дніпро, 2019. С. 23-26.

7. Тарасова Н.Ю. «Трансестетика» як естетика інформаційної культури та втраченої ідентичності. Матеріали щорічної наукової міждисциплінарної конференції «Духовні аспекти сучасного світорозуміння», 8 травня 2020 року, м. Дніпро. – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. С. 44-47.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Член Національної спілки журналістів України (з 1988 року).

2. Член Національної спілки композиторів України (з 2004 р.).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
Головний редактор, директор творчого об'єднання Дніпропетровської

							обласної держтелерадіокомпанії України (1981-2004 рр.).
143791	Вілянський Володимир Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1980, спеціальність: Гірничі машини і комплекси, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського, рік закінчення: 2010, спеціальність: Фізична реабілітація	20	Фізична культура і спорт	<p>Освіта.</p> <p>1. Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамені гірничий інститут ім. Артема («Гірничі машини і комплекси», «гірничий інженер-механік»). Диплом: Д-1 № 348809, 23.05.1980 р.</p> <p>2. Класичний приватний університет (2010, «фізичне виховання», «викладач фізичного виховання, тренер з обраного виду спорту»), Диплом спеціаліста ДСК №111974, 25.06.2010 р.</p> <p>3. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського (2010, «фізична реабілітація», «спеціаліст з фізичної реабілітації»). Диплом спеціаліста 12 ДСК № 183322, 29.12. 2010 р. Заслужений тренер України від 07.02.2002 р. Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Онлайн стажування для викладачів в Університеті Економіки в Бидшощі (Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, WSG), Інститут Спорту та Фізичної Культури «Сучасні тренди розвитку вищої освіти в Європейських університетах фізичної культури, спорту і туризму» з 15.01. по 19.02.2020 р., 6 ESTS. Сертифікат NR ISIKF 10022020.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Вілянський В.М. Особливості використання психодіагностичного тестування у студентів-спортсменів / Бачинська Н.В.,</p>

Вілянський В.М., Реут Є.О.// Всеукраїнський науково-практичний журнал "Директор школи, ліцею, гімназії" 2019 р.

2. Vilyanskiy V.M. Assessment of the adaptive potential of students of the first course of a technical university /Martyniuk O.V., Vilyanskiy V.M., Shamardina G.M.// Health, sport, rehabilitation, 2020, 6 (2). - С. 33-40 . DOI: <https://doi.org/10.34142/HSR.2020.06.02.03>

3. Вілянський В.М. Переваги «спортивних регіонів» у пошуку і вихованні юних талантів/ В. Вілянський , К. Кравченко.// Спортивний вісник Придніпров'я. 2020. № 1. С. 216-229 DOI: 10.32540/2071-1476-2019-1-216

4. Вілянський В.М. Можливості спортивних регіонів у пошуку і вихованні юних талантів/ В. Вілянський , К. Кравченко.// Спортивний вісник Придніпров'я. № 1. 2021. С. 4-17DOI: 10.32540/2071-1476-2021-1-004

5. Приходько В., Вілянський В., Чернігівська С. Проблема психологічного і ментального компонентів як складових підготовки спортсменів. / В. Приходько, В. Вілянський, С. Чернігівська // Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. № 3. С. 93-108.

3) виданий підручник чи навчальний посібник (включаючи електронні) або монографія, в тому числі видані у співавторстві;

1. Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вілянський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід) : монографія; вид. друге виправлене та доп. Дніпро: Інновація, 2021. 350 с.

4) видані навчально-методичні посібники/посібники

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/м етодичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1. Вілянський В.М. Фізичне виховання. Техніка ударів руками : навчальне відеовидання/ Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020 [відеовидання].

2. Вілянський В.М. Валеологічні основи фізичного виховання студентів [Електронний ресурс]: Навчальний посібник з з грифом Вченої Ради НТУ "ДП В.М. Вілянський, О.В. Мартинюк, В.М. Печена, Д.П. Батечко та ін.; за ред. В. М. Вілянського М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Дніпровська політехніка". - Дніпро: НТУ "ДП", 2020.- 71 с. - Режим доступу: <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157482>

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

5. Робоча програма навчальної

дисципліни «Фізична культура і спорт» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності 101 Екологія / Вілянський В.М., Кравченко К.Г./ Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с. (у співавт.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи; Суддя міжнародної категорії Всесвітньої федерації шотокан карате-до категорії А. Ліцензія №UAB.001 з 2000 р. по теперішній час.

14) Керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України Міжнародні змагання

1. Недайвода Данило, рукопашний бій, ст. гр. 184-18-3, 2 місце, Чемпіонат Європи, м. Імієлін, Польща, 05-06.10.2019 р.

2. Недайвода Данило, рукопашний бій, ст. гр. 184-18-3, 3 місце, ком. розділ, Чемпіонат Європи, м. Імієлін, Польща, 05-06.10.2019 р.

Всеукраїнські змагання

3. Недайвода Данило, рукопашний бій, ст. гр. 184-18-3, 1 місце, особ. розд., Чемпіонат України з рукопашного бою, м. Київ, 02-03.03.2019 р.

4. Недайвода Данило,

рукопашний бій, ст. гр. 184-18-3, 2 місце, ком. розд., Чемпіонат України з рукопашного бою, м. Київ, 02-03.03.2019 р.

5. Водяний Борис, карате, ст.гр. 122-18-3, I місце, ката Чемпіонат України з карате WKS, м. Дніпро, 03-05.05.2019.

6. Водяний Борис, карате, ст.гр. 122-18-3, I місце, куміте Чемпіонат України з карате WKS, м. Дніпро, 03-05.05.2019.

7. Недайвода Данило, Рукопашний бій, 184-18-3ІІ, 1місце, Лайт контакт (+90 кг), Чемпіонат України. Київ, 3-4.10.2020р.

8. Касьян Данило, карате годзю-рю, гр. 185-19-1ГРФ, 1 місце, Куміте, ірігумі дзю (-63 кг.), Чемпіонат України. Одеса, 16-19.10.2020р.

9. Боженко Аристарх, карате, 274-19-1, ММФ, I місце, Куміте, ірігумі дзю (-67 кг.), Чемпіонат України. Одеса, 16-19.10.2020р

10. Боженко Аристарх, карате, 274-19-1, ММФ, 2 місце, Куміте шобу (-67 кг.), Чемпіонат України. Одеса, 16-19.10.2020р

11. Боженко Аристарх, карате, 274-19-1, ММФ, 1 місце, Куміте шобу командний розділ (-67 кг.), Чемпіонат України. Одеса, 16-19.10.2020р.

12. Черчатий Дмитро, карате, 274-17-2 ММФ, 1 місце, Куміте, шобу, (-67 кг.) Чемпіонат України. Одеса, 16-19.10.2020р.

13. Черчатий Дмитро, карате, 274-17-2 ММФ, 1 місце, Куміте, командний розділ, Чемпіонат України. Одеса, 16-19.10.2020р

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Голова обласної федерації карате-до з 1993 р. по теперішній час.

2. Член наукового комітету та комітету з розвитку стильових напрямків карате Української федерації карате з 2017 р. по теперішній час.

3. Член директорату Всесвітньої федерації шотокан карате-до з

						2001 р. по теперішній час. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю 1. Тренерська діяльність з 1991 року по теперішній час.
116136	Хазова Оксана Валеріївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: "Мова та література (англійська)", Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи	26	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Освіта: ДВНЗ «НГУ», 2017 р, диплом магістра з відзнакою за спеціальністю «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, М17 №008934 від 31 січня 2017 року. Дніпропетровський державний університет, 1999 р., диплом спеціаліста за спеціальністю "Мова та література (англійська)", кваліфікація філолог, викладач англійської мови та літератури, НР №47493362. Підвищення кваліфікації: 1. Курс «ІТ інструменти для викладачів» від платформи Global Logic Education, який проходив протягом липня 2023 р. Підставою є іменні сертифікати. Обсяг: 18 годин (0,6 кредиту ЄКТС). 2. Онлайн курс «Цифрові інструменти Google для освіти»: базовий рівень. Міністерство освіти і науки України за підтримки Google Україна. Термін навчання: жовтень 2022. Форма навчання: цикл онлайн-семінарів та виконання фінальної тестової роботи. Кількість годин – 30 год. / 1 кредит ЄКТС. Сертифікат № GDTfE-04-B-03266. 3. Онлайн курс «Цифрові інструменти Google для освіти»: середній рівень. Міністерство освіти і науки України за підтримки Google Україна. Термін навчання: жовтень 2022. Форма навчання: цикл онлайн-семінарів та виконання фінальної тестової роботи. Кількість годин – 15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат № GDTfE-04-C-00924.

під час навчання та виконання професійних обов'язків, що пов'язані із процедурами ЗНО, ЄВІ та ЄФВВ. Виданий Комунальним ЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської Обласної Ради 1 грудня 2021 року Реєстраційний номер: 507. Доступно онлайн на сайті Регіонального Центру оцінювання якості освіти: https://dneprtest.dp.ua/docs/2022/pdf/sert_r_ozvytok_profesiinykh_kompetentnosti_2021_dp.pdf Кількість годин – 30 год. / 1 кредит ЄКТС.

8. Симпозіум (онлайн) “Meeting challenges of today: quality assurance of blended language teaching/learning / навчання” (6 hours, 0.2 кредити ЄКТС). – Міністерство освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Криворізький національний університет, TESOL-Ukraine, IATEFL-Ukraine, 12 March 2021; 6 год. Сертифікат № 75/12.03.21.
9. Сертифікат про підвищення кваліфікації: серія онлайн-тренінгів з академічної доброчесності «Політех доброчесний» (14.11.-27.11.2023 р.): 30 год. / 1 кредит.

Досягнення в професійній діяльності:
3) виданий підручник чи навчальний посібник (включаючи електронні) або монографія, в тому числі видані у співавторстві;
1. Modelling processes in IDEFo (Integration Definition fro Function Modeling) Lab manual for the course of “Modelling and reengineering business processes” for students specialized in the field of study 124 – System analysis / S.V. Kozur,

V.V. Slesarev, S.A.Us,
O.V. Khazova –
Ministry of education
and science of Ukraine.
Dnipro: DniproTech,
2019. – 70 p.
4) видані навчально-
методичні
посібники/посібники
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання, електронні
курси на освітніх
платформах
ліцензіатів, конспекти
лекцій/практикуми/м
етодичні
вказівки/рекомендації
/ робочі програми,
інші друковані
навчально-методичні
праці;
1. І.І.Зуєнок, С.І.
Кострицька, О.В.
Хазова, В.В.
Тихоненко.
Методичні
рекомендації до
проектної роботи (для
магістрів усіх
напрямів підготовки,
2020. Режим доступу:
<http://im.nmu.org.ua/ua/library/library-english.php>
2. Заболотнікова В.В.,
Нечай Н.М., Хазова
О.В. Збірник завдань
та вправ для
самостійної роботи з
дисципліни
«Англійська мова
професійного
спрямування».
Модуль 1
«Спілкування в
соціальному та
академічному
середовищах» для
бакалаврів заочної
форми навчання усіх
напрямів підготовки.
Дніпро: НТУ «ДП»,
2019. – 47с.
Електронні курси для
змішаного і
дистанційного
навчання:
3. О.В.Хазова.
Іноземна мова проф.
спрямування (12
Комп'ютерні науки)
[Електронний ресурс]
/ – 2022. – Режим
доступу до ресурсу:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4895>
4. О.В. Хазова,
Н.М.Нечай English for
Specific Purposes 4:
Communicating in
Writing. [Електронний
ресурс] / – 2020. –
Режим доступу до
ресурсу:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2902>

5. С.І.Кострицька,
О.В.Хазова Making
Presentations (для
самостійної роботи
студентів за
програмою курсу
"Іноземна мова
професійного
спрямування")
[Електронний ресурс]
/ – 2022. – Режим
доступу до ресурсу:
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=4942](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4942)

6. О.В. Хазова
Англійська мова для
професійного
спілкування
(Спеціальність 193
Геодезія та
землеустрій) .
[Електронний ресурс]
/ – 2020. – Режим
доступу до ресурсу:
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=3097](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3097)

Робочі програми:
7. Хазова О.В.,
Кострицька С.І.,
Зуєнок І.І. Робоча
програма дисципліни
«Іноземна мова
професійного
спрямування
(англійська/німецька/
французька)». Рівень
вищої освіти –
перший
(бакалаврський).
Освітній ступінь –
бакалавр. Галузь
знань – 12
Інформаційні
технології
спеціальності 122
Комп'ютерні науки /
О.В.Хазова,
С.І.Кострицька,
І.І.Зуєнок ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2023. – 17 с.

8. Хазова О.В.,
Кострицька С.І.,
Зуєнок І.І. Робоча
програма дисципліни
«Іноземна мова
професійного
спрямування
(англійська/німецька/
французька)». Рівень
вищої освіти –
перший
(бакалаврський).
Освітній ступінь –
бакалавр. Галузь
знань – 19 Архітектура
та будівництво
спеціальності 193
Геодезія та
землеустрій /
О.В.Хазова,
С.І.Кострицька,
І.І.Зуєнок ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.

ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.
9. Хазова О.В., Кострицька С.І., Зуєнок І.І. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)». Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). Освітній ступінь – бакалавр. Галузь знань – 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія / О.В.Хазова, С.І.Кострицька, І.І.Зуєнок ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 16 с.
10. Хазова О.В., Павленко Л.В., Кострицька С.І., Нечай Н.М. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)». Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). Освітній ступінь – бакалавр. Галузь знань – 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека / О.В.Хазова, Л.В. Павленко, С.І.Кострицька, Н.М.Нечай ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи;
1. Міжнародний проект TrainESEE “Training trainers in East and Southeastern Europe” за підтримки Європейського інституту інновацій та технологій (European Institute of Innovation and Technology, Raw Materials Academy) з травня 2021 року.
2. Міжнародний

							<p>проект «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2023» за підтримки академічного фонду DAAD (Німеччина)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної) з 2019 року.</p> <p>2. Член Всеукраїнської громадської організації TESOL-Ukraine з 2019 року</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);</p> <p>1. Екзаменатор з перевірки завдань ЗНО з англійської мови з відкритою відповіддю Дніпропетровського регіонального центру оцінювання якості освіти, Дніпро, (2016-2021). Входить до Всеукраїнської бази даних екзаменаторів англійської мови при Центрі оцінювання якості освіти.</p>
392530	Овдін Олександр Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом магістра, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 029590, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 030097, виданий 17.05.2012	19	Теорія етногенезу	Освіта: Магістр: Дніпропетровський державний університет, 2000 р., спеціальність «Історія», диплом НР № 14110366 від 30 червня 2000 р. Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, тема дисертації: «Столипінська аграрна реформа на Катеринославщині (1906 – 1916 рр.)», диплом ДК № 029590 від 08.06.2005 р., виданий Вища атестаційна комісія України, рішенням спеціалізованої вченої ради Дніпропетровського національного університету Міністерства освіти і науки України. Вчене звання: Атестат доцента кафедри права та європейської інтеграції, атестат ДЦ

№ 030097 від 17.05.2012 р., виданий Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, рішенням Атестаційної колегії. Підвищення кваліфікації: Український державний університет ім. М. Драгоманова (м. Київ), програма підвищення кваліфікації викладачів «Інновації у навчанні соціально-політичних дисциплін», свідоцтво про підвищення кваліфікації №19-25/069 від 24.03.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.).

Досягнення в професійній діяльності:

- 1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Поняття та категорії державного управління демографічними процесами // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Державне управління. Т. 32 (71). 2021. № 3 С.8–12.
2. Державне управління демографічними процесами : огляд сучасної фахової вітчизняної літератури // Державне управління : удосконалення та розвиток. 2021. № 4. – URL : http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/4_2021/35.pdf. (дата звернення: 03.10.2023).
3. Визначення граничної чисельності Збройних Сил України у контексті захисту національної безпеки // Державне управління : удосконалення та розвиток. 2021. № 5. – URL : http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/5_2021/37.pdf (дата звернення: 03.10.2023).
4. Подолання

демографічної кризи та її наслідків у місті Кривому Розі // Інвестиції : практика та досвід. 2021. № 7. С.71–76.

5. Проблема визначення чисельності населення України у контексті моніторингу демографічних процесів // Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 10. С. 123–129.

4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Публічне управління у сфері національної безпеки» / сост. О. В. Овдін. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. 24 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Державне управління демографічними процесами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 281 Публічне управління та адміністрування та 073 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 15 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічне управління у сфері національної безпеки» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 281 Публічне управління та адміністрування та 073 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного

управління і місцевого самоврядування.
Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 19 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Демографія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія етногенезу» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 13 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Наукове консультування Головного управління статистики у Дніпропетровській області (2015 – 2019 рр.). Довідка ГУС у Дніпропетровській області (2019).

12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;

1. Демографічний розвиток та демографічна політика України у 2014 – 2019 рр. // Соціально-гуманітарні виміри правової держави: еволюційна парадигма : Зб. тез матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 19 березня 2019 р.). Дніпро : ДДУВС. 2019. С. 305–310.

2. Демографічні аспекти членства

Великої Британії в ЄС та Брекзиту. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 16-ї регіональної науково-практичної конференції (16 травня 2019 р., м. Дніпро). Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2019. С. 79–82.

3. Нормативно-правові засади діяльності Національної гвардії України : аналіз змін запропонованих у проекті закону № 1007. Правові аспекти публічного управління: теорія та практика : матеріали XI науково-практичної конференції (12 грудня 2019 р., м. Дніпро). Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2019. С. 96–98.

4. Проблема державних боргів у країнах ЄС на сучасному етапі. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 17-ї регіональної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р., м. Дніпро). Дніпро : ДРІДУ НАДУ 2020. С. 272–274.

5. Проблеми законодавчого визначення граничної чисельності Збройних Сил України у контексті захисту національної безпеки. Правові аспекти публічного управління: теорія та практика : матеріали XI науково-практичної конференції (17 грудня 2020 р., м. Дніпро). Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2020. С. 69–72.

6. Проект «Оцінка чисельності наявного населення України» у контексті моніторингу демографічних процесів на сучасному етапі. Вчені записки кафедри документознавства та інформаційної діяльності (КДІД) НМетАУ : зб. наук. праць. Вип. 2. Дніпро :

						<p>НМетАУ. 2020. С. 53–62.</p> <p>7. Вплив пандемії коронавірусу на смертність у провідних країнах Європейського союзу. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 18-ї регіональної науково-практичної конференції (13 травня 2021 р., м. Дніпро). Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2021. С. 143–146.</p> <p>8. Демографічні аспекти розвитку Дніпропетровської області після завершення війни. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю (м. Дніпро, 4 травня 2023). / за заг. ред. І. А. Чикаренко, Т.В. Мамагової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 159-161. URL : https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf.php.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво постійно діючим студентським історичним гуртком (ДРІДУ НАДУ при Президентіві України; 2016 – 2021 рр.). Довідка ДРІДУ НАДУ від 14 червня 2021 р.</p>	
392530	Овдін Олександр Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення:	19	Демографія	Освіта: Магістр: Дніпропетровський державний університет, 2000 р., спеціальність «Історія», диплом НР

2000,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 029590,
виданий
08.06.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
030097,
виданий
17.05.2012

№ 14110366 від 30
червня 2000 р.
Науковий ступінь:
Кандидат історичних
наук, 07.00.01 –
історія України, тема
дисертації:
«Столипінська
аграрна реформа на
Катеринославщині
(1906 – 1916 рр.)»,
диплом ДК № 029590
від 08.06.2005 р.,
виданий Вища
атестаційна комісія
України, рішенням
спеціалізованої
вченої ради
Дніпропетровського
національного
університету
Міністерства освіти і
науки України.
Вчене звання:
Атестат доцента
кафедри права та
європейської
інтеграції, атестат ДЦ
№ 030097 від
17.05.2012 р., виданий
Міністерство освіти і
науки, молоді та
спорту України,
рішенням
Атестаційної колегії.
Підвищення
кваліфікації:
Український
державний
університет ім. М.
Драгоманова (м.
Київ), програма
підвищення
кваліфікації
викладачів «Інновації
у навчанні соціально-
політичних
дисциплін», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації №19-
25/069 від 24.03.2023
р., 6 кредитів ЄКТС
(180 год.).

Досягнення в
професійній
діяльності:
1) публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Поняття та категорії
державного
управління
демографічними
процесами // Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія :
Державне управління.
Т. 32 (71). 2021. № 3
С.8–12.
2. Державне
управління

демографічними процесами : огляд сучасної фахової вітчизняної літератури // Державне управління : удосконалення та розвиток. 2021. № 4. – URL : http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/4_2021/35.pdf. (дата звернення: 03.10.2023).

3. Визначення граничної чисельності Збройних Сил України у контексті захисту національної безпеки // Державне управління : удосконалення та розвиток. 2021. № 5. – URL : http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/5_2021/37.pdf (дата звернення: 03.10.2023).

4. Подолання демографічної кризи та її наслідків у місті Кривому Розі // Інвестиції : практика та досвід. 2021. № 7. С.71–76.

5. Проблема визначення чисельності населення України у контексті моніторингу демографічних процесів // Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 10. С. 123–129.

4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Публічне управління у сфері національної безпеки» / сост. О. В. Овдін. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. 24 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Державне управління демографічними процесами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 281

Публічне управління та адміністрування та 073 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 15 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічне управління у сфері національної безпеки» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 281 Публічне управління та адміністрування та 073 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 19 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Демографія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія етногенезу» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 13 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Наукове консультування Головного управління статистики у Дніпропетровській області (2015 – 2019 рр.). Довідка ГУС у

Дніпропетровській області (2019).
12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;
1. Демографічний розвиток та демографічна політика України у 2014 – 2019 рр. // Соціально-гуманітарні виміри правової держави: еволюційна парадигма : Зб. тез матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 19 березня 2019 р.). Дніпро : ДДУВС. 2019. С. 305–310.
2. Демографічні аспекти членства Великої Британії в ЄС та Брекзиту. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 16-ї регіональної науково-практичної конференції (16 травня 2019 р., м. Дніпро). Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2019. С. 79–82.
3. Нормативно-правові засади діяльності Національної гвардії України : аналіз змін запропонованих у проєкті закону № 1007. Правові аспекти публічного управління: теорія та практика : матеріали XI науково-практичної конференції (12 грудня 2019 р., м. Дніпро). Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2019. С. 96–98.
4. Проблема державних боргів у країнах ЄС на сучасному етапі. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 17-ї регіональної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р., м. Дніпро). Дніпро : ДРІДУ НАДУ 2020. С. 272–274.
5. Проблеми законодавчого визначення граничної

чисельності Збройних Сил України у контексті захисту національної безпеки. Правові аспекти публічного управління: теорія та практика : матеріали XI науково-практичної конференції (17 грудня 2020 р., м. Дніпро). Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2020. С. 69–72.

6. Проєкт «Оцінка чисельності наявного населення України» у контексті моніторингу демографічних процесів на сучасному етапі. Вчені записки кафедри документознавства та інформаційної діяльності (КДІД) НМетАУ : зб. наук. праць. Вип. 2. Дніпро : НМетАУ. 2020. С. 53–62.

7. Вплив пандемії коронавірусу на смертність у провідних країнах Європейського союзу. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матеріали 18-ї регіональної науково-практичної конференції (13 травня 2021 р., м. Дніпро). Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2021. С. 143–146.

8. Демографічні аспекти розвитку Дніпропетровської області після завершення війни. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю (м. Дніпро, 4 травня 2023). / за заг. ред. І. А. Чикаренко, Т.В. Маматової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 159-161. URL : <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf.php>.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

						комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво постійно діючим студентським історичним гуртком (ДРІДУ НАДУ при Президентові України; 2016 – 2021 рр.). Довідка ДРІДУ НАДУ від 14 червня 2021 р.	
392554	Голубчик Ганна Данилівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: історія України, Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 023025, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 037076, виданий 17.01.2014	19	Архівознавство	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1998 р., спеціальність «Історія». Магістр історії. Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.06 – Історіографія, джерелознавство і спеціальні історичні дисципліни (диплом ДК №023025 від 17.01.2014 р.). Тема дисертації: «Рід Марковичів-Маркевичів у культурно-громадському житті України: «Нова сімейна історія». Вчене звання: Доцент по кафедрі філософії, соціології, державного управління (аттестат 12ДЦ №037076 від 17.01.2014 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Academia Pomorska w Słupsku (Słupsk), certificate, trenership «Model of Public Administration training in Poland», 7-17 June 2019 (108 годин; 3,6 кредитів ECTS). 2. Інститут післядипломної освіти Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048786-21 від 24 травня 2021 р. (за напрямом «Політологія», «Культурологія», «Історія української культури») (180 годин; 6 кредитів ECTS). 3. Участь у IV семінарі з теорії і методології

пам'яті Олега Амосова на тему «Архетипіка і публічне управління: делінквентність як прояви свідомого і несвідомого під час війни і в повоєнні часи». 26 червня 2023. Університет Монпельє-3 імені Поля Валері (Франція), Центр дослідження сучасності і повсякденності (Франція) (Сертифікат).

Досягнення в професійній діяльності:
1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Історіософія Александра Янова // Гілея: науковий вісник. – Вип.189-190. (№10-11). – К., 2023. – С.67-80 (у співавт.).
2. Конструктивістська теорія націєтворення: український аспект // Грані: альманах. – 2023. – Т.27. - №6. – С.71-78 (у співавт.).
4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Архівознавство» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Г.Д. Голубчик, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи

пам'яткознавства та охорона культурних цінностей» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Г.Д. Голубчик, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічна історія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Г.Д. Голубчик, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 13 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи;

1. Участь у тренінгу «Модель підготовки публічних службовців Польщі», Поморська Академія, м. Слупськ, Польща (Academia Pomorska w Słupsku (Słupsk), trenership «Model of Public Administration training in Poland», June 2019), 2019 р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. Консультування Дніпропетровського обласного центру з охорони історико-культурних цінностей, зокрема, з питань укладання «Зводу пам'яток історії і культури України». Розробка облікової документації на пам'ятки історії і культури (розроблено й затверджено облікову документацію на пам'ятки історії і культури Криворізького та

Кам'янського району в Дніпропетровській області).

Популяризація історико-культурної спадщини регіону в межах співпраці з Центром (2017-2022 рр.).

12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;

1. Культурна спадщина і національна пам'ять як фундаментальний елемент національної безпеки України: теоретико-правовий аспект // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали ХХ наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2023. 162 с. С. 142-144.

2. Співробітництво України з європейськими інституціями щодо нерухомих об'єктів культурної спадщини в контексті воєнних дій // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : мат. ХІХ наук.-практ. конф. 16 черв. 2022 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л.Л. Прокопенка. – Дніпро: НТУ ДП, 2022. – 151 с. С.112-114.

3. Формування української моделі креативних індустрій в контексті європейської інтеграції // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали 17-ї регіон. наук.-практ. конф. 13 трав. 2021 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л.Л. Прокопенка. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2021. – URL: www.dbuara.dp.ua/konf/konf_dridu/Conference_rei_2021_05_13.pdf

4. Європейський досвід децентралізації в культурній сфері для України // Актуальні проблеми європейської та інтеграції та євроатлантичного

співробітництва в Україні: Мат. 16-ї регіон. наук.-практ. конф. 18 трав. 2019 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л.Л. Прокопенка. – Д.: ДРІДУ НАДУ, 2019. – 324 с. – С.169-171.

Протягом 2019-2022 рр. складено 76 облікових карток та 99 історичних довідок стосовно виявлених об'єктів культурної спадщини за видами «історія» та «монументальне мистецтво» (міста Кам'янське та Кривий Ріг), зокрема:

5. Пам'ятний знак О.М. Полю, Криворізький район, м. Кривий Ріг, Покровський район, на розі вулиць Дишинського та Дубова Балка, закрита територія ТОВ"КРИВБАС-БЕЛАЗ-СЕРВІС СП" (№6321);

6. Пам'ятник загиблим шахтарям Криворізький район м. Кривий Ріг Покровський район, на розі вулиць Конституційної та Симбірцева, у сквері (№2137);

7. Могила правозахисника В.О. Макуха та його родини Дніпровський район м. Дніпро Індустріальний район ж/м Калинівський, цвинтар (№10034);

8. Могила І.Г.Сокульського – українського поета, правозахисника, дисидента Дніпровський район м. Дніпро Самарський район селище Чаплі, вул. Чаплинська, цвинтар (№10051);

9. Пам'ятник О. М. Полю-відомому громадському діячеві, підприємцю, меценату, Почесному громадянину міста Дніпровський район м. Дніпро Шевченківський район просп. Дмитра Яворницького, 79 (№10053).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Член науково-методичної ради з питань охорони культурної спадщини

							<p>Дніпропетровського обласного центру з охорони історико-культурних цінностей (з 2021 р. дотепер; Наказ Директора Дніпропетровського обласного центру з охорони історико-культурних цінностей №09 від 15.11.2021 р.).</p> <p>2. Член ГО "Асоціація аналітиків політики" в Дніпропетровській області.(З 2007 р.).</p> <p>3. Член пам'яткоохоронної секції Робочої групи з питань подолання наслідків російської імперської та радянської тоталітарної політики у Дніпропетровській області (Розпорядження Голови ДніпроОДА № Р-225/0/3-21 від 29.06.2023 "Про подолання наслідків російської імперської та радянської тоталітарної політики у Дніпропетровській області"; Протокол № 1 від 06.07.2023 Засідання робочої групи з питань з питань подолання наслідків російської імперської та радянської тоталітарної політики у Дніпропетровській області).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>1. Провідний науковий співробітник відділу з науково-інформаційних послуг Дніпропетровського обласного центру з охорони історико-культурних цінностей (за сумісництвом), 2014-2019 рр.</p>
430845	Палагута Вадим Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Хімічне машинобудування і апаратобудування, Диплом доктора наук ДД 009295, виданий 30.03.2011,	30	Риторика	<p>Освіта:</p> <p>1.Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, 1978 р., Спеціальність «Хімічне машинобудування» . Інженер- механік</p> <p>2.Дніпропетровська школа сучасної психотерапії Української Спілки психотерапевтів (УСП) (зараз Український Психотерапевтичний університет), 1997-2001рр. Напрямок: Груповий аналіз</p>

Диплом
кандидата наук
КН 008020,
виданий
23.12.1994,
Атестат
доцента ДЦ
001524,
виданий
24.06.1999,
Атестат
професора
12ПР 007440,
виданий
23.12.2011

Науковий ступінь:
Кандидат
філософських наук.
09.00.05 – історія
філософії, диплом КН
№008020 від
23.12.1994 р., тема:
«Шляхи
трансформації
культурних
універсалій у
внутрішній світ
людини як історико-
філософська
проблема», ВАК
України;
доктор філософських
наук, 09.00.03 –
соціальна філософія
та філософія історії,
диплом ДД №009295
від 30.03.2011р., тема:
«Феномен
самоідентифікації
соціального суб'єкта в
дискурсивних
практиках», ВАК
України;
Вчене звання:
доцент кафедри
філософії, атестат ДЦ
АЕ № 001524 від
24.06.1999 р.,
Атестаційна колегія
МОН України;
професор кафедри
філософії, атестат
12ПР №007440 від
23.12.2011 р.,
Атестаційна колегія
Міністерства освіти і
науки, молоді та
спорту України.
Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
практичний семінар
на тему «Організація
підтримки студентів в
умовах змішаного
навчання» за
напрямом 01- Освіта
(30 годин).
Сертифікат №671-864.
Національна
металургійна академія
України. Центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації кадрів.
2. Стажування у
Державному вищому
навчальному закладі
"Український
державний хіміко-
технологічний
університет" з
14.11.2022 до
14.02.2023, наказ 483-
к від 14.11.2022.

Досягнення у
професійній
діяльності
1) публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Palahuta, V., Zharovska, I., Kovalchuk, V., Skliar, A. «Anthropological justification of the modern change of axiological determinants under the influence of religious factors». Міжнародний професіональний журнал Amazonia Investiga, Колумбія, 9(31), 2020, р. 64-70. http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=MarkedList&qid=28&SID=F2t1NZF9AlcyZEAibkW&page=1&doc=1&colName=WOS Ідентифікаційний номер: WOS:000612547500006

2. Palahuta, V. I.; Beskaravainyi, S. S. «The formation of collective subjects' small social groups in the information age (problem of identity)». Міжнародний професіональний журнал REVISTA PRAXIS EDUCACIONAL, Бразилія, v.17, n. 44, р. 1-17, jan./mar. 2021 <https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/6839> Ідентифікаційний номер: WOS:000637071300005

3. Buturlina, O., Dovhal, S., Hryhorov, H., Lysokolenko, T., Palahuta, V. «STEM Education in Ukraine in the Context of Sustainable Development» European Journal of Sustainable Development. 2021, 10(1), р. 323-338. Стаття проіндексована у SCOPUS - ISSN: 2239-5938 Doi: 10.14207/ejsd.2021.v10n1p323 <https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1173>

4. Палагута В.І. «Проблеми формування громадянської ідентичності у сучасному українському суспільстві». Культурологічний

вісник: Науково - теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. Запоріжжя: КСК-Альянс, – №39. Том 1. 2019, с. 97-104.

5. Палагута В.І. «Чи існують можливості для конструювання єдиної національної ідентичності в Україні?»
Культурологічний вісник: Науково - теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини – Запоріжжя: КСК-Альянс, №41. Том 1. 2020, с. 125-135.

6. Палагута В.І. «Актуалізація вивчення ідентичності у сучасному світі».
Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія Філософія. Педагогіка». Том 3 № 1, – Дніпро, 2023, стор. 13-18. DOI: <https://doi.org/10.54891/2786-7005-2023-1-2> .

7. Палагута В.І. «Проблема Іншого в сучасному соціально-гуманітарному пізнанні (Частина перша) HUMANITIES STUDIES: Збірник наукових праць Випуск 16 (93). Запоріжжя, 2023, стор. 57-70.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Палагута В.І. Ситуаційне знання як можливість плідного дослідження соціальної реальності (1,6 др. арк.) // Колективна монографія. - Вчені записки кафедри документознавства та інформаційної діяльності (КДЦ) НМетАУ: зб. наук. праць. Вип. 2 / ред. кол.: О. В. Михайлюк (голова ред. кол.) та ін. – Д.: НМетАУ, 2020. – 180 с., С. 121-129.

2. Палагута В.І. Можливості формування єдиної

національної ідентичності в українському суспільстві: міф чи реальність? (1.5 др. арк.) // Колективна монографія - Вчені записки кафедри документознавства та інформаційної діяльності (КДІД) НМетАУ: зб. наук. праць. Вип. 3 / ред. кол.: О. В. Михайлюк (голова ред. кол.) та ін. – Д.: НМетАУ, 2021. – 180 с., С.116-128.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Теорія управління та керівництво навчальними закладами» для студентів спеціальності 015.12 – Професійна освіта (металургія) (магістерський рівень) / Укл. В. І. Палагута. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 20 с.

2. Палагута В. І. Фоменко І.А. Психологія особистості та розвитку людини: конспект лекцій. Частина II / Укл. В. І. Палагута, І. А. Фоменко. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – 62 с.

3. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Філософські основи освіти» для студентів спеціальності 015.12 – Професійна освіта (металургія) (магістерський рівень) / Укл. В. І. Палагута. - Дніпро: НМетАУ, 2020. – 19 с. ;

4. Розділ «Структура»
(0.25 др.арк.)
Навчальний
енциклопедичний
словник «Філософія:
терміни і поняття/ Під
редакцією В.Л.
Петрушенка. ISBN
978-617-7519-43-9.
Львів: «Новий світ –
2000», 2020. – 492 с.

5. Розділ «Цілісність»
(0.2 др.арк.)
Навчальний
енциклопедичний
словник «Філософія:
терміни і поняття/ Під
редакцією В.Л.
Петрушенка. ISBN
978-617-7519-43-9.
Львів: «Новий світ –
2000», 2020. – 492 с.

6. Палагута В. І.,
Фоменко І.А.
Психологія
особистості та
розвитку людини:
конспект лекцій.
Частина III / Укл. В. І.
Палагута, І. А.
Фоменко. – Дніпро:
НМетАУ, 2021. – 68 с.
(електронний варіант)

7. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Методологія
гуманітарних наук»
для бакалаврів
освітньо-професійної
програми
«Культурологія»
спеціальності 034
Культурологія /
Осипов А.О., Палагута
В.І./ Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка», каф.
філософії і педагогіки.
– Д. : НТУ «ДП»,
2022. – 16 с.

8. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Риторика» для
бакалаврів освітньо-
професійної програми
«Соціальна
антропологія»
спеціальності 032
Історія та археологія /
Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка», каф.
філос. і пед. – Д. : НТУ
«ДП», 2023. – 14 с.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д.08.051.11 при
Дніпропетровському
національному
університеті імені

Олеся Гончара з захисту докторських та кандидатських дисертацій з історії філософії (09.00.05) та соціальної філософії і філософії історії (09.00.03) з 2012- 2021 рр.;

2. Член спеціалізованої вченої ради Д. 17.051.05 при ДВНЗ «Запорізький національний університет» з захисту докторських та кандидатських дисертацій з соціальної філософії і філософії історії (09.00.03) з 2015-2021 рр.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. 2022-2023. Член редколегії фахового українського журналу «Філософія і політологія в контексті сучасної культури» - ДНУ імені Олесь Гончара, м. Дніпро (Категорія Б).

2. 2022-2023. Член редколегії фахового українського журналу «Культурологічні дослідження» ЗНУ, м. Запоріжжя (Категорія Б).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного

Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН:

1. Член науково-методичної комісії 1 із загальної та професійної освіти Науково-методичної ради МОН України - підкомісія «Професійна освіта (інженерія)»; 2016-2021.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Палагута В.І. «Роль ситуаційного пізнання у сучасному соціально-гуманітарному знанні». Міжнародний професіональний журнал. The scientific heritage № 48 (48), Венгрія, Будапешт, 2020. Т.4, С. 67-72.

2. Палагута В.І. «Громадянська ідентичність як найважливіша умова формування громадянського суспільства в Україні». Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-гуманітарні виміри правової держави: еволюційна парадигма» // Дніпропетровський держ. університет внутрішніх справ. Дніпро, 2019. С. 310-314.

3. Палагута В.І. «Проблема мови при формуванні національної ідентичності українського суспільства». ІХ Міжнародна наукова конференція «Соціальне прогнозування та проектування проблеми мира та ненасильства в змінах глобального порядку» // Запорізький Національний університет, 2019. С. 34-36.

4. Палагута В.І.
«Проблема
конструювання
національної
ідентичності».
Всеукраїнська
науково- практична
конференція
«Українське
суспільство в
контексті правових
перебудов» //
Дніпропетровський
державний
університет
внутрішніх справ. –
Дніпро, 2019. – С. 22-
24.
5. Палагута В.І. «На
якій світоглядній
основі можливе
об'єднання громадян
українського
суспільства?»
Всеукраїнські
філософські читання
на тему «Філософія і
культура в
континуальності
сьогодення» 27
листопада 2019 року
// НТУ «Дніпровська
політехніка», 2019. -
56 с., С. 20-22.
6. Палагута В.І.
«Здорова дитина -
здорова нація» (у
співавторстві з Н.
Єфімовою)
Міжнародна інтернет -
конференція студентів
і вчених «Україна -
світ: Діалог культур»
ДВНЗ «Український
державний хіміко-
технологічний
університет, 07 травня
2020 р.,- Дніпро:
ДВНЗ «Український
державний хіміко-
технологічний
університет, 2020, 105
с., С. 36-38.
7. Палагута В.І.
«Побудова системи
міжособистісних
відносин у організації:
взаємодія з
«важкими» людьми»
(у співавторстві із Н.
Єфімовою). П
Всеукраїнська
конференція молодих
вчених «Молодь і
наука. Практика
інноваційного
пошуку» м. Дніпро,
НМетАУ, 2020, - 440
с., С. 381-385.
8. Палагута В.І. «Від
антагоністичного до
агоністичного
дискурсу в суспільстві:
можливості та
перспективи»
Матеріали
Всеукраїнських
філософських читань
3 грудня 2021 року
«Філософія і культура
в наративах

						сучасності» з нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO) м. Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022, 87 с., С. 69 -71. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член українського союзу психотерапевтів (УСП). (2017-2020 рр.)	
59705	Виприцький Андрій Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 001186, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034904, виданий 25.04.2013</p>	11	Правознавство	<p>Освіта: Диплом №МВ11521225 від 22.12.2005 р., Національний університет внутрішніх справ. Спеціальність правознавство, кваліфікація юрист. Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. ДК № 001186 від 22 грудня 2011 року. Тема Адміністративний примус в умовах надзвичайного стану». Вчене звання: Доцент кафедри управління проектами 2011 атестат 12 ДЦ № 034904. Підвищення кваліфікації: Університет митної справи та фінансів Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 19.01.2021 ПС № 39568620/0000005-21 Тема: «Цивільний процес» 6 кредитів / 180 годин.</p> <p>Досягнення в професійній діяльності: 1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Історико-правові аспекти огляду зарубіжного та вітчизняного розвитку категорій «таємниця» «комерційна таємниця» та «ноу-хау». Право і суспільство. № 1 ч. 2 /</p>

2019 р. м. Дніпро. С 28-33.

2. Профілактика адміністративних правопорушень у громадських місцях: поняття та види. Право і суспільство. № 2 / 2019 р. м. Дніпро 142-148.

3. Державна служба України з питань праці як суб'єкт надання адміністративних послуг. Право і суспільство. № 1 / 2020 р. м. Дніпро.

4. Інтеграція світового досвіду інституту медіації у правове поле України. Право і суспільство. № 6 2020 р. м. Дніпро. С. 237-243.

5. Кірін, Р., Виприцький, А., Трегуб, О. (2022). Вторинні ресурси та відходи надрокористування: проблеми юридичної термінології. Law. State. Technology, 1, 63–70, doi: 10.32782/LST/2022-1-9

6. Виприцький А, Кірін Р., Євстігнєєв А. (2022) Сучасна система законодавства з регулювання дозвільних відносин в сфері користування надрами: стан та проблематика Law. State. Technology, 2, 8–19, doi: 10.32782/LST/2022-2-2

7. Виприцький А, Махова Л. Запобігання конфлікту інтересів у діяльності працівників прокуратури України. Нове українське право, Вип. 1., 2023 С.112-117.

8. Kirin, R., Yevstihnieiev, A., Vuprytskyi, A., Sieriebriak, S. Legal aspects of mining in Ukraine: European integration vector(2023) Mining of Mineral Deposits, 17 (2), pp. 44-52.

3) виданий підручник чи навчальний посібник (включаючи електронні) або монографія, в тому числі видані у співавторстві; 1. Монографія: Military offences and war crimes: background,

theory and practice: collective monograph. Ed. by V.M. Stratonov. A.O. Vuprytskyi, L.O. Makhova, Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 876 p.

4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правознавство» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права. – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

1. Є заступником керівника студентського наукового гуртка «Юридична клініка» (від 2018 р. дотепер), створеного на базі НТУ «Дніпровська політехніка»; офіс – гуртожиток № 2, навчальні аудиторії університету. Робота гуртка пов'язана з юридичним консультуванням

студентами населення, а також безоплатна правова допомога під моїм керівництвом.

12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;

1. Антикорупційна програма НТУ «Дніпровська політехніка». Затверджено рішенням Вченої Ради Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» від 21.02.2019 протокол № 4

2. Положення Про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності працівників НТУ «Дніпровська політехніка», на яких поширюється дія Закону України «Про запобігання корупції» (дата затвердження 11.09.2019)

3. Алгоритм дій при виникненні конфлікту інтересів у посадових осіб вищих навчальних закладів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: Дискусійні питання застосування антикорупційного законодавства. м. Дніпро, 15 листопада 2019 р. ДДУВС.

4. Еволюція розвитку «ноу-хау», як нетрадиційний об'єкт інтелектуальної власності. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції Інтелектуальна власність в Україні: проблеми та перспективи розвитку інформаційному суспільстві м. Дніпро-Київ 28 листопада 2019 р.

5. Історико-правовий аспект огляду зарубіжного та вітчизняного розвитку «Ноу-Хау». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Управління проектами ефективно використання

результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності. 21-22 березня 2019 року м. Дніпро стр. 11-114.

6. Нормативно-правовий розвиток «Ноу-хау» Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності та його правозастосування. ел. Збірник /КНУ імені Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України 25 вересня 2020 м. Київ с. 30-33.

7. Змагальний процес як недоліки цивільного судочинства. Правова система України в умовах євроінтеграції: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (9 квітня 2020 р.) / за заг. ред. к.ю.н., доцента Школи С.М. – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. – 136 с.

8. Правове регулювання «ноу-хау» Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій. Матеріали 1-ї науково-практичної конференції. Серія «Практичний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох моделей» Том 4. Одеса 2021 С.33-35.

9. Директива Європейського Союзу про забезпечення дотримання прав інтелектуальної власності. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Інтерміст «Дніпро-Київ» Управління проектами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення об'єктів права інтелектуальної власності, трансфер технологій. (м. Київ, 23–24 березня 2023 р.) / за заг. редак. О. О. Штефан, А. В. Шабалін; Науково дослідний інститут

						<p>інтелектуальної власності НАПрН України, 2023. 276 с</p> <p>10. Подолання корупції в сучасних умовах та її вплив. Актуальні питання юридичної науки в дослідженнях молодих вчених: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції до Дня науки та 30-річчя національної академії правових наук України (м. Київ, 18 травня 2013р.) Одеса: Видавництво «Юридика» 2023. 1168 С.</p> <p>11. Управління правом захистом результатів інтелектуальної діяльності. Актуальні проблеми інтелектуального, інформаційного, ІТ та Інтернет права: матеріали Сьомої всеукраїнської науково – практичної конференції (Львів, 25 травня 2023 р.). – Львів: Юрид. ф–т Львів. нац. ун–ту ім. І. Франка, 2023. – 286 с.</p> <p>12. Захист прав інтелектуальної власності. Забезпечення правопорядку та протидії злочинності в Україні та у світі: проблеми та шляхи їх вирішення: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 16 черв. 2023 р.). Дніпро: ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2023. 181 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» Свідоцтво № 1221271 з 2023 року.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Керівник підрозділу з питань з питань запобігання та протидії корупції НТУ «Дніпровська політехніка» з 2017 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

21165	Первий Геннадій Леонідович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М.В.Ломоносо ва, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 001242, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 003446, виданий 21.12.2001	30	Методика викладання історії та антропології	Освіта: МДУ, 1988 р., «Історіографія, джерелознавство», спеціалізація «Історія КПСС», викладач історик. Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, ДК №001242 від 21.05.1998, тема дисертації: «Англомовна історіографія політичних процесів в СРСР повоєнного періоду». Вчене звання: Доцент кафедри історії та політичної теорії, атестат ДЦ № 003446 від 21.12.2001. Підвищення кваліфікації: 1. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу. Семінар «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до вимог стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001» (4 березня 2021 р.). 2. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу; Тренінг «Гарант освітньої програми» (03-17 вересня 2021 р.). (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №ЗКЦПРО2070743- 001-22. 3. Навчально- педагогічне стажування: Університет митної справи та фінансів кафедра історії та теорії держави і права. «Вивчення досвіду організації навчального процесу на гуманітарній кафедрі та досвіду підготовки і викладання нормативних навчальних дисциплін» (10.10-7.11 2022). 6 кредитів ЄКТС. Свідоцтво ПС 39568620/28-22. 4. Тренінг «Кібербезпека та штучний інтелект» НТУ «Дніпровська політехніка» та Краківська політехніка ім.
-------	----------------------------------	---	--	---	----	--	---

Тадеуша Костюшка (29.07-5.08 2022), 0,5 кредитів ЄКТС.
Сертифікат SWUP 020822-40.
5. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу: Тренінг «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», 0,5 кредитів ЄКТС, сертифікат №ЗКЦПРО2070743-012-130.

Досягнення в професійній діяльності:
1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Гуманітарний дискурс Дніпровської політехніки / Г. Півняк, Г. Первий, С. Ігнат'єва // Вища освіта України. – К., 2021. – № 1 (80). – С. 20-25.
2. The Postsoviet Shock In The Modern Russian And Ukrainian Hitoriography // Çankırı Karatekin University, Journal of the Faculty of Economics and Administrative Sciences. № 3. 2021. P.166-169.
3. 120 кроків у майбутнє (у співавторстві з Г.К. Швидько) // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 12-18.
4. Маніпуляційні можливості соціальних мереж // Матеріали Науково-практичного семінару «Природа та сутність людини: межа закону в перехідних суспільствах». – Д., ДДУВС, 2019.
5. До питання літературної творчості Ганни Швидько // Грані. – 2023. – Т.27. – №6. – С.84-90 (у співавт.).
4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні

курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/м етодичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1.Робоча програма навчальної дисципліни «Політична історія США» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Г.Л.Первий: Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

2.Робоча програма навчальної дисципліни «Етнопсихологія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Г.Л.Первий: Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с

3.Робоча програма навчальної дисципліни «Громадянське суспільство та політична участь» для бакалаврів усіх спеціальностей / Г.Л.Первий: Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Методика викладання історії та антропології» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Г.Л.Первий: Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Новітня

історія Європи та Америки» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Г.Л.Первий: Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

6. Навчально-методичний посібник «Фізична антропологія та антропогенез» для студентів спеціальності 032 – Історія та археологія / Г.Л.Первий; НТУ «ДП», каф. іст. та політ. теорії. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 60 с.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Керівник наукової теми 0119U000341 «Надніпрянська Україна у XVIII-XX ст.: культура, освіта, наука» (01.01.2019-31.12.2021).

2. Керівник наукової теми «Соціальна, економічна та культурна еволюція Степової України протягом Нової та Новітньої доби» (01.01.2022-31.12.2024).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи;

1. Міжнародний освітній проєкт «Світова політика та економіка» спільно з Університетом ім. Витаутаса Великого (Каунас, Литовська Республіка), з 2017 р. дотепер.

12) апробаційні та/або науково-популярні,

та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;
1.-34. 34 статті у виданні: Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» 1899-2019 / ред. кол. Г.Г.Півняк, Г.К.Швидько, Г.Л.Первий та ін. Д.: НТУ «ДП», 2020. 486 с.
35. Первий Г.Л., Козачок С.В. Народний музей історії ім. О.М.Поля НТУ «Дніпровська політехніка» та його місце у національно-патріотичному вихованні студентської молоді // Історико-краєзнавчі дослідження в умовах нової української школи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 листопада 2020 року в режимі онлайн) / упорядн.: Завалевський Ю.І., Дубовик О.А., Бережна Т.І, та ін. Чернівці. Букрек. 2022. С.292-296.
36. Первий Г.Л. Гуманітарна освіта в умовах війни та євроінтеграції України // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: Матеріали 19 наук.-практ. конф. 16 червня 2022, м. Дніпро / За заг. ред. Л.Л.Прокопенка. – Д.: НТУ «ДП», 2022.
37. Первий Г.Л. Виховний потенціал технічного університету // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. – с. 251-253.
38. Українська рефлексія рашизму (до постановки проблеми) // Актуальні проблеми європейської та

						<p>євроатлантичної інтеграції України: матеріали ХХ наук.- практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. – Д.: НТУ ДП, 2023. – 162 с. - С. 28-30.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки); Викладання англійською мовою навчальних курсів: «Історія українського суспільства», «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» для іноземних студентів. Дисципліни викладалися у 2017-2022 р. (обсяг – 3 кредити ECTS, 90 годин).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>1. Директор Інституту гуманітарних проблем ім. П.Тронька (з 2015 р. дотепер).</p>	
144835	Колісник Лариса Олексіївна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 024886, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 012550, виданий 30.06.2004</p>	20	Соціологія	<p>Освіта: Диплом спеціаліста НР №11910545, спеціальність: соціологія, кваліфікація: соціолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін, виданий Дніпропетровській державний університет 30 червня 1998 р.</p> <p>Свідоцтво про закінчення докторських студій у Католицькому університеті в Любліні, Соціологія, Польща, 22.10.2014.</p> <p>Свідоцтво про закінчення післядипломної освіти, Польський університет за кордоном, Лондон, Великобританія/Університет Лодзький, Лодзь, Польща, 12.04.2023, спеціальність: вчитель польської мови та культури поза Польщею.</p> <p>Науковий ступінь: Диплом кандидата соціологічних наук ДК</p>

№ 024886 за спеціальністю 22.00.04 спеціальні та галузеві соціології, виданий 30 червня 2004 р. Тема дисертації: «Соціально-етнічний статус росіян в сучасній Україні (на прикладі Південно-східного регіону)». Вчене звання: Агестат доцента 02ДЦ № 012550, доцент кафедри історії та політичної теорії, Агестаційна колегія МОН України, 15.06.2006 р. Підвищення кваліфікації: Сертифікат №1085 про підвищення кваліфікації в ГО «Інноваційний університет» за програмою «Кращі практики організації міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх програм в Україні» (07.07.-02.12.2021 р.): 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО (Соціологія), 20.04.21, №0080/2021(164): 1 кредит ЄКТС (30 годин).

Досягнення в професійній діяльності:
1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Здобутки і виклики експерименту з присудження наукового ступеня доктора філософії» / Ю. Бреус, Л. Колісник, В. Меньяло, Є. Ніколаєв. К.: Київський університет ім. Бориса Грінченка, 2021. 84 с. УДК 378.048.2 С.3-46.
2. Stakeholder-management as a tool of the higher education quality ensuring in accordance with European standards / I.Nechitailo, L.Kolisnyk, O.Boriushkina, N.Moisieieva, H.Omelchenko,

P.Nazarkin // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal - 12/02-XXIX. (.pdf, 7,3 MB) OPEN ACCESS journal, 233 p.
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_24.pdf

3. Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 червня – 7 серпня 2023. – О.: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 516 с. ISBN 978-617-554-032-9

4. The sociological assessment and marketing effective functioning of higher education institutions in Ukraine and Poland / L. Kolisnyk, S. Kasian. 2019.09.01 // Management & Education/Upravlenie i Obrazovanie.

5. Програма підвищення кваліфікації «Інноваційний науковий керівник PhD» (польський досвід): за результатами реалізації VI Фази проекту «Інноваційний університеті та лідерство» FULL TEXT view of the file ompptestuser, full.pdf (liha-pres.eu) с. 256 DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-331-9-42>

6. Можливості та умови співпраці на підставі укладених умов про співпрацю між українськими та польськими закладами вищої освіти в сфері навчання в період воєнних та післявоєнних обмежень / Politechnika Warszawska, Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP), Fundacja Rektorów Polskich (FRP)), Spółka rektorów uniwersytetów Ukrainy, (ZRUU)), за підтримки Міністра освіти і науки

України. (М. Dokowicz, I. Дегтярьова), 2022 р. <https://www.ans.pw.edu.pl/Nauka/Projekty-naukowe/Projekt-MEiN-PW>.

4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи соціально-антропологічних досліджень» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія та основи гендерної політики» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 081 Право / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи;

1. Член редакційної колегії наукового міжнародного видання Youth i Central and Eastern Europe
<https://ycee.up.krakow.pl/about/editorialTeam>

2. Міждисциплінарна лабораторія вивчення війни в Україні, Краківський педагогічний університет, член дослідницького колективу
<https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/o-laboratorium/>

3. Проєкт «Посилення спроможності громад для відбудови через пілотування їхньої взаємодії з університетами, Альянс українських університетів за підтримки міжнародного фонду «Відродження», соціолог, 2023-2024.

4. Проєкт HIVE HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship, EU Horizon Europe 2021-2027.

5. Співорганізатор міжнародної онлайн конференції за участю 15-ти українських та 17-ти польських зов «Соціальні, економічні і політичні наслідки пандемії в Польщі та Україні», 16 грудня 2020 р.

6. XI 2022-VII 2023 польсько-український проєкт «Інноваційний університет в лідерство. Фаза VI: Модель академічної автономії а також університет в системі life long learning.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Член Соціологічної асоціації України.

2. Член громадської організації «Інноваційний університет».

3. Член Української асоціації дослідників освіти. 4. Засновник та керівник громадської організації

«Культурно-освітня асоціація полоністів «КРОК ПЕРШИЙ», директор Суботньо-недільної польської школи при організації (2016-2022 рр., з 2023

							– заступник керівника). 5. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Соціологія). 6. Керівник Центр соціологічного аудиту НТУ «ДП», 2009-2022 рр.
163983	Василенко Віталій Олександрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 006248, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КН 009016, виданий 08.06.1995, Атестат доцента АЕ 000521, виданий 25.06.1998, Атестат професора 12ПР 008214, виданий 30.11.2012	26	Всесвітня історія	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1991 р., за спеціальністю "Історія". Історик, викладач історії та суспільствознавства (диплом з відзнакою ПВ №771578 від 27.06.1991 р.). Науковий ступінь: Доктор історичних наук, 07.00.06 – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (диплом ДД №006248 від 13.12.2007 р.). Тема дисертації: "Політична історія Великого князівства Литовського (до 1569 р.) в східнослов'янських історіографіях XIX – першої третини XX ст." Вчене звання: Професор по кафедрі історії та політичної теорії (атестат 12ПР № 008214 від 30.11.2012 р.). Підвищення кваліфікації: 1. НТУ "Дніпровська політехніка", Центр професійного розвитку персоналу. Тренінг "Академічна доброчесність" з покращення навичок організації, реалізації та моніторингу процесу дотримання академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу (27-30.09.2021 р.; сертифікат №ЗКЦПРО2070743-002-03; 0.5 кредиту ЕКТС). 2. НТУ "Дніпровська політехніка", Центр професійного розвитку персоналу. Тренінг "Гарант освітньої програми" з покращення навичок розроблення, впровадження, реалізації та перегляду освітніх програм (03-

17.09.2021 р.;
сертифікат
№ЗКЦПРО2070743-
001-04; 1 кредит
ЄКТС).

3. Університет митної
справи та фінансів,
кафедра історії та
теорії держави і права
(19.04.-11.06.2021 р.;
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
ПС39568620/0000021-
21 від 14.06.2021 р.; 6
кредитів ЄКТС).

4. НТУ “Дніпровська
політехніка”, Центр
професійного
розвитку персоналу.
Семінар “Розробка та
впровадження
інтегрованих систем
управління на основі
керування ризиками”
відповідно до вимог
стандартів ISO 9001,
ISO 14001, ISO 50001,
ISO 39001, ISO 45001
(04.03.2021 р.;
сертифікат).

5. НТУ “Дніпровська
політехніка”, Центр
професійного
розвитку персоналу.
Онлайн-тренінг
“Гендерна рівність та
недискримінація:
сучасні тренди та
інструменти
забезпечення”
(12.10.2023 р.;
сертифікат
№ЗКЦПРО2070743-
019-029; 0.27 кредиту
ЄКТС).

6. НТУ “Дніпровська
політехніка”, Центр
професійного
розвитку персоналу.
Серія онлайн-
тренінгів з
академічної
добročесності
«Політех
добročесний» (14.11.-
27.11.2023 р.): 30 год.
/ 1 кредит. Сертифікат
ЗКЦПРО2070743-021-
029.

Досягнення в
професійній
діяльності:

1) публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Історіософія
Александра Янова //
Гілея: науковий
вісник. – Вип.189-190.
(№10-11). – К., 2023. –
С.67-80 (у співавт.).

2. Конструктивістська

теорія націєтворення: український аспект // Грані: альманах. – 2023. – Т.27. - №6. – С.71-78 (у співавт.).

4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Всесвітня історія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 17 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Нова історія Європи та Америки» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с. (у співавт.).

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Історіографія та історіософія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна історія України та зарубіжних країн» для бакалаврів освітньо-професійної

програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Політична історія Великого князівства Литовського (до Люблінської унії)» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Ковальов Денис Володимирович (кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – Історія України; тема дисертації – «Порівняльний аналіз націєтворчих процесів у Фінляндії та Підросійській Україні (кінець XVIII – початок XX століть)»; диплом ДК №062467 від 27.09.2021 р.).

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець наукової теми 0119U000341 «Наддніпрянська Україна у XVIII-XX ст.: культура, освіта, наука» (01.01.2019-31.12.2021).

2. Відповідальний виконавець наукової теми «Соціальна,

економічна та культурна еволюція Степової України протягом Нової та Новітньої доби» (01.01.2022-31.12.2024).

12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;

1. «Литовський фактор» у Куликовській битві 1380 р. крізь призму сучасних історіографічних міфів // VII Міжнародна наукова конференція «Україна і Велике князівство Литовське в XIV-XVIII ст.: політичні, економічні, міжнаціональні та соціокультурні відносини в загальноєвропейському вимірі».

Кам'янець-Подільський, 20-23 жовтня 2021 р.

Програма та тези доповідей. – К.: Ін-т історії України НАН України, 2021. – С.24-28.

2. «Родинні війни»: деякі спостереження з приводу міжкнязівських взаємин Рюриковичів домонгольської доби та перших поколінь Гедиміновичів // II Міжнародна наукова конференція «Війна і Соціум у середньовічній та ранньомодерній історії Центрально-Східної Європи»:

Програма та тези доповідей (27 жовтня 2022 р., м. Кам'янець-Подільський) / Інститут історії України Національної академії наук України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.

Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. – С.14-15.

3. Язичницька Литва та її дослідники: випадок релігійної толерантності чи індиферентності? // Актуальні

дослідження
суспільних наук :
матеріали ІХ Всеукр.
наук. конф. (м. Умань,
23 берез. 2023 р.) /
МОН України,
Уманський держ. пед.
ун-т імені Павла
Тичини, Черкаський
нац. ун-т імені
Богдана
Хмельницького [та
ін.] ; [голов. ред. А. Л.
Бержанір ; редкол.: Я.
М. Балановський, М.
О. Запорожець]. –
Умань : Візаві, 2023. –
С.164-167.

34 біографічні статті у
виданні: Професори
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка». 1899-
2019 / ред. кол.: Г.Г.
Півняк, Г.К. Швидько,
Г.Л. Первий та ін.;
МОН України, НТУ
«Дніпровська
політехніка». – 4-те
вид., переробл. і
допов. – Д.: НТУ
«ДП», 2020. – 486 с.
(власний внесок – 3.8
др. арк.):

5. Абрамов Федір
Олексійович //
Професори
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка». 1899-
2019 / ред. кол.: Г.Г.
Півняк, Г.К. Швидько,
Г.Л. Первий та ін.; М-
во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». – 4-те
вид., переробл. і
допов. – Д.: НТУ
«ДП», 2020. – С.9-11.

6. Азюковський
Олександр
Олександрович //
Професори
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка». 1899-
2019 / ред. кол.: Г.Г.
Півняк, Г.К. Швидько,
Г.Л. Первий та ін.; М-
во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». – 4-те
вид., переробл. і
допов. – Д.: НТУ
«ДП», 2020. – С.11-12.

7. Бардась Артем
Володимирович //
Професори
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка». 1899-

						<p>2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.23-24.</p> <p>8. Бродський Олександр Ілліч // Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.44-46.</p> <p>9. Виноградов Борис Володимирович // Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.60-61.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член науково-методичної ради з питань охорони культурної спадщини Дніпропетровського обласного центру з охорони історико-культурних цінностей (з 2021 р. дотепер; Наказ Директора Дніпропетровського обласного центру з охорони історико-культурних цінностей №09 від 15.11.2021 р.).</p>	
308424	Кочергін Ігор Олександрович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук	20	Історична географія	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999 р., спеціальність – Історія України. Історик, викладач історії та суспільствознавства. Науковий ступінь: Доктор історичних наук, 07.00.01

ДД 006279,
виданий
28.02.2017

(диплом ДД №006279). Тема дисертації: «Катеринославське дворянство в умовах трансформації соціальних відносин (друга половина XIX – початок XX ст.)». Вчене звання: Доцент по кафедрі історії та політичної теорії (атестат о2ДЦ №13755). Підвищення кваліфікації: 1. Українська школа урядування 1-12 червня 2020 р. Програма «Інноваційні технології управління персоналом». Сертифікат про підвищення кваліфікації ЗК 31115684/000432-20 (14.5 годин, 0,47 кредиту ЄКТС). 2. Національна академія державного управління при президентові України Дніпропетровський регіональний інститут державного управління 20.10.2020 – 30.11.2020 р. Програма державних службовців, які займають посади категорії «Б». Сертифікат про підвищення кваліфікації ЗП-00562-20 (60 годин, 2 кредити ЄКТС). 3. Київський національний університет ім. Т.Шевченка 6-22 вересня 2021 р. Програма «З актуальних питань публічного управління для вперше призначених на посади державної служби». Сертифікат про підвищення кваліфікації КНУ 02070944/213-21 (60 годин, 2 кредити ЄКТС). 4. Участь у Всеукраїнському круглому столі «Дніпро - місто без ілюзій» (організатор – Департамент молодіжної політики та національно-патріотичного виховання Дніпровської міської ради; 03.09.2021 р.). 6 годин (0.2 кредити ЄКТС). Сертифікат.

Досягнення в професійній

діяльності:

- 1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Ганна Швидько – засновник краєзнавчого руху на Придніпров'ї (з нагоди 75-річчя від дня народження) // Краєзнавство. – 2019. – № 2. – С.79–82.
2. Дворянський рід Леонівих в історії Катеринославщини // Універсум історії та археології. – 2020. – Т. 3(28). – Вип. 2. – С. 5–21.
3. Верхньодніпровщина в долі Олександра Поля // Верхньодніпровські обрії. Краєзнавчий альманах. – Житомир: «Полісся», 2020. – С. 76-93.
- 3) виданий підручник чи навчальний посібник (включаючи електронні) або монографія, в тому числі видані у співавторстві;

1. Символ міста. Найстаріший палац. – Д.: Герда, 2020. – 112 с. (у співавт.).
2. Олександр Поль. Людина, яка змінила місто. – Д.: Арт-прес, 2020. – 36 с.
3. Маршалки дворянства Катеринославської губернії: Біобібліографічний покажчик [упоряд. І.О. Кочергін, А.Л. Залєвська]. – Д.: ДОУНБ, 2020. – 120 с.

- 4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/м'єтодичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія первісного

суспільства» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 13 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Історична географія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Краєзнавство» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / І.О. Кочергін, Н.В. Ченцова, Г.Л.Первий / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / І.О. Кочергін, Н.В. Ченцова, Г.Л. Первий / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Маслійчук Володимир Леонтійович, докторська дисертація «Культурно-освітні ініціативи на Лівобережній та Слобідській Україні другої половини XVIII – початку XIX ст.», за спеціальністю 07.00.01 – Історія України (20.12.2019 р.).

2. Петрова Інна Володимирівна, докторська дисертація «Описово-статистичні джерела з історії України останньої чверті XVIII – першої половини XIX ст.», за спеціальністю 07.00.06 – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (30.09.2020 р.).

12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;

1.-33. 33 біографічні статті у виданні: Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; МОН України, НТУ «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 486 с. (власний внесок – 3.7 др. арк.).

34. Історичний нарис // Пам'ятки історії та Культури

Солонянського району
(За матеріалами
«Зводу пам'яток
історії та культури
України) / Упоряд.:
Л.М. Голубчик, О.С.
Колесник, Т.А.
Царенко. – Д.:
Журфонд, 2019. –
С.50–85.

35. Олександр Поль:
матеріали до біографії
/ підготовка до друку,
передмова та
коментар І.О.
Кочергіна. – Дніпро:
Герда, 2020. – 204 с.

36. Кочергін І.О.
Питання впливу
особистості на
формування міського
простору (на прикладі
О. Поля та Д.
Яворницького) // IV
Всеукраїнські
Яворницькі наукові
читання до 165-річчя
від дня народження.
06.11.2020 р., Дніпро:
тези доповідей / Відп.
ред. С.І. Світленко. –
Д.: Ліра, 2020. – С.18–
21.

37. Кочергін І.О.
Соціально-
демографічна
характеристика села
Дмитрівка: від
заснування до
останньої чверті XX
століття // XII
Дніпропетровська
обласна історико-
краєзнавча
конференція «Історія
Дніпровського
Надпорожжя», 09.11.–
12.11., Дніпро:
матеріали доповідей /
Відп. ред. С.І.
Світленко. – Д.: Ліра,
2021. – С.90–98.

38. Кочергін І.О.
Історичний нарис
села Дмитрівка: від
заснування до
останньої чверті XX
століття. 2023 – С. 51 –
62. // Дніпровська
Сіо: збірник статей,
присвячений пам'яті
професора
Г.К.Швидько (1944-
2022) / за ред.
Б.О.Галя, Г.Л.Первого,
В.О.Василенка – Д.:
Герда, 2023. – 268 с.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
1. Заступник голови
Дніпровського
генеалогічного
товариства (з 2008 р.
дотепер).
2. Голова правління
Дніпропетровської
обласної організації
Національної спілки

краєзнавців України (з 2008 р. дотепер).

3. Член президії правління Національної спілки краєзнавців України (з 2012 р. дотепер).

4. Член Правління Національної спілки краєзнавців України (з 2017 р. дотепер).

5. Член пам'яткоохоронної секції Робочої групи з питань подолання наслідків російської імперської та радянської тоталітарної політики у Дніпропетровській області (Розпорядження Голови ДніпроОДА № Р-225/0/3-21 від 29.06.2023 "Про подолання наслідків російської імперської та радянської тоталітарної політики у Дніпропетровській області"; Протокол № 1 від 06.07.2023 Засідання робочої групи з питань з питань подолання наслідків російської імперської та радянської тоталітарної політики у Дніпропетровській області).

6. Член історичної секції Робочої групи з питань подолання наслідків російської імперської та радянської тоталітарної політики у Дніпропетровській області (Розпорядження Голови ДніпроОДА № Р-225/0/3-21 від 29.06.2023 "Про подолання наслідків російської імперської та радянської тоталітарної політики у Дніпропетровській області"; Протокол № 1 від 06.07.2023 Засідання робочої групи з питань з питань подолання наслідків російської імперської та радянської тоталітарної політики у Дніпропетровській області).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
Начальник Південно-східного відділу Управління реалізації політики національної

							пам'яті в регіонах Українського інституту національної пам'яті (з 2019 р.).
308424	Кочергін Ігор Олександрович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 006279, виданий 28.02.2017	20	Історія первісного суспільства	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999 р., спеціальність – Історія України. Історик, викладач історії та суспільствознавства. Науковий ступінь: Доктор історичних наук, 07.00.01 (диплом ДД №006279). Тема дисертації: «Катеринославське дворянство в умовах трансформації соціальних відносин (друга половина XIX – початок XX ст.)». Вчене звання: Доцент по кафедрі історії та політичної теорії (атестат о2ДЦ №13755). Підвищення кваліфікації: 1. Українська школа урядування 1-12 червня 2020 р. Програма «Інноваційні технології управління персоналом». Сертифікат про підвищення кваліфікації ЗК 31115684/000432-20 (14.5 годин, 0,47 кредиту ЄКТС). 2. Національна академія державного управління при президентіві України Дніпропетровський регіональний інститут державного управління 20.10.2020 – 30.11.2020 р. Програма державних службовців, які займають посади категорії «Б». Сертифікат про підвищення кваліфікації ЗП-00562-20 (60 годин, 2 кредити ЄКТС). 3. Київський національний університет ім. Т.Шевченка 6-22 вересня 2021 р. Програма «З актуальних питань публічного управління для вперше призначених на посади державної служби». Сертифікат про підвищення кваліфікації КНУ 02070944/213-21 (60 годин, 2 кредити ЄКТС).

4. Участь у Всеукраїнському круглому столі «Дніпро - місто без ілюзій» (організатор – Департамент молодіжної політики та національно-патріотичного виховання Дніпровської міської ради; 03.09.2021 р.). 6 годин (0.2 кредити ЄКТС). Сертифікат.

Досягнення в професійній діяльності:

- 1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
 1. Ганна Швидько – засновник краєзнавчого руху на Придніпров'ї (з нагоди 75-річчя від дня народження) // Краєзнавство. – 2019. – № 2. – С.79–82.
 2. Дворянський рід Леонових в історії Катеринославщини // Універсум історії та археології. – 2020. – Т. 3(28). – Вип. 2. – С. 5–21.
 3. Верхньодніпровщина в долі Олександра Поля // Верхньодніпровські обрії. Краєзнавчий альманах. – Житомир: «Полісся», 2020. – С. 76-93.
 - 3) виданий підручник чи навчальний посібник (включаючи електронні) або монографія, в тому числі видані у співавторстві;
 1. Символ міста. Найстаріший палац. – Д.: Герда, 2020. – 112 с. (у співавт.).
 2. Олександр Польш. Людина, яка змінила місто. – Д.: Арт-прес, 2020. – 36 с.
 3. Маршалки дворянства Катеринославської губернії: Біобібліографічний покажчик [упоряд. І.О. Кочергін, А.Л. Залевська]. – Д.: ДОУНБ, 2020. – 120 с.
 - 4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія первісного суспільства» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 13 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Історична географія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Краєзнавство» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / І.О. Кочергін, Н.В.

Ченцова, Г.Л.Первий / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / І.О. Кочергін, Н.В. Ченцова, Г.Л. Первий / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Маслійчук Володимир Леонтійович, докторська дисертація «Культурно-освітні ініціативи на Лівобережній та Слобідській Україні другої половини XVIII – початку XIX ст.», за спеціальністю 07.00.01 – Історія України (20.12.2019 р.).

2. Петрова Інна Володимирівна, докторська дисертація «Описово-статистичні джерела з історії України останньої чверті XVIII – першої половини XIX ст.», за спеціальністю 07.00.06 – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (30.09.2020 р.).

12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;

1.-33. 33 біографічні статті у виданні: Професори Національного технічного

університету
«Дніпровська
політехніка». 1899-
2019 / ред. кол.: Г.Г.
Півняк, Г.К. Швидько,
Г.Л. Первий та ін.;
МОН України, НТУ
«Дніпровська
політехніка». – 4-те
вид., переробл. і
допов. – Д.: НТУ
«ДП», 2020. – 486 с.
(власний внесок – 3.7
др. арк.).

34. Історичний нарис
// Пам'ятки історії та
Культури
Солонянського району
(За матеріалами
«Зводу пам'яток
історії та культури
України) / Упоряд.:
Л.М. Голубчик, О.С.
Колесник, Т.А.
Царенко. – Д.:
Журфонд, 2019. –
С.50–85.

35. Олександр Поль:
матеріали до біографії
/ підготовка до друку,
передмова та
коментар І.О.
Кочергіна. – Дніпро:
Герда, 2020. – 204 с.

36. Кочергін І.О.
Питання впливу
особистості на
формування міського
простору (на прикладі
О. Поля та Д.
Яворницького) // IV
Всеукраїнські
Яворницькі наукові
читання до 165-річчя
від дня народження.
06.11.2020 р., Дніпро:
тези доповідей / Відп.
ред. С.І. Світленко. –
Д.: Ліра, 2020. – С.18–
21.

37. Кочергін І.О.
Соціально-
демографічна
характеристика села
Дмитрівка: від
заснування до
останньої чверті ХХ
століття // XII
Дніпропетровська
обласна історико-
краєзнавча
конференція «Історія
Дніпровського
Надпорожжя», 09.11.–
12.11., Дніпро:
матеріали доповідей /
Відп. ред. С.І.
Світленко. – Д.: Ліра,
2021. – С.90–98.

38. Кочергін І.О.
Історичний нарис
села Дмитрівка: від
заснування до
останньої чверті ХХ
століття. 2023 – С. 51 –
62. // Дніпровська
Сію: збірник статей,
присвячений пам'яті
професора
Г.К.Швидько (1944-
2022) / за ред.

Б.О.Галя, Г.Л.Первого, В.О.Василенка – Д.: Герда, 2023. – 268 с.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Заступник голови Дніпровського генеалогічного товариства (з 2008 р. дотепер).

2. Голова правління Дніпропетровської обласної організації Національної спілки краєзнавців України (з 2008 р. дотепер).

3. Член президії правління Національної спілки краєзнавців України (з 2012 р. дотепер).

4. Член Правління Національної спілки краєзнавців України (з 2017 р. дотепер).

5. Член пам'яткоохоронної секції Робочої групи з питань подолання наслідків російської імперської та радянської тоталітарної політики у Дніпропетровській області (Розпорядження Голови ДніпроОДА № Р-225/0/3-21 від 29.06.2023 "Про подолання наслідків російської імперської та радянської тоталітарної політики у Дніпропетровській області"; Протокол № 1 від 06.07.2023 Засідання робочої групи з питань з питань подолання наслідків російської імперської та радянської тоталітарної політики у Дніпропетровській області).

6. Член історичної секції Робочої групи з питань подолання наслідків російської імперської та радянської тоталітарної політики у Дніпропетровській області (Розпорядження Голови ДніпроОДА № Р-225/0/3-21 від 29.06.2023 "Про подолання наслідків російської імперської та радянської тоталітарної політики у Дніпропетровській області"; Протокол № 1 від 06.07.2023 Засідання робочої групи з питань з питань подолання

							наслідків російської імперської та радянської тоталітарної політики у Дніпропетровській області). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Начальник Південно-східного відділу Управління реалізації політики національної пам'яті в регіонах Українського інституту національної пам'яті (з 2019 р.).
443812	Бородін Євгеній Іванович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут державного управління	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1982, спеціальність: історія, Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 006190, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук ИТ 01136, виданий 28.01.1987, Атестат доцента ДЦ 025389, виданий 13.12.1990, Атестат професора 12ПР 006350, виданий	25	Історія України	Освіта: історик, викладач історії і суспільствознавства, спеціальність – історія, Дніпропетровський державний університет, диплом (з відзнакою) ЖВ-І № 119806 від 03.07.1982. Науковий ступінь: Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України, диплом ДД № 006190 від 08.11.2007, спеціалізована вчена рада Д 08.051.14, Дніпропетровський національний університет (м. Дніпропетровськ, Україна). Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, диплом ИТ № 01136 від 28.01.1987, спеціалізована вчена рада К 053.24.03 Дніпропетровський національний університет (м. Дніпропетровськ, Україна) Вчене звання: Професор кафедри державного управління та місцевого самоврядування, атестат 12ПР № 006350 від 20.01.2011 Доцент кафедри політичної історії, атестат ДЦ № 025389 від 13.12.1990. Підвищення кваліфікації: ПрАт «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», підвищення кваліфікації за

20.01.2011

програмою «Соціальна робота», тема випускної роботи: «Розвиток соціальної політики та соціальної роботи в Україні», 05.01. – 27.02.2023, свідоцтво ПК № 00127522/005536-23 від 27.02.2023, 210 год. / 7 кредитів ЄКТС.

Досягнення в професійній діяльності:
1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Organizational mechanism of state management of social services in territorial communities. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 2022, 12(1), XXVII, P.188-192 (у співавт.). (Web of Science).
2. Statistical assesment of webometric rating indicators of Ukrainian higher education institutions // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2021, 43(2), P.177–194. (у співавт.).
<https://doi.org/10.15544/mts.2021.15>
3. The Subsidiarity Principle and Legal and Economic Aspects of The Decentralization in Ukraine // Cuestiones Políticas. Vol. 39, No 68 (Enero – Junio) 2021, P.356-368. (у співавт.). IEPDP-Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas – LUZ. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.3968.22>.
Access mode: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/35420/37521> (Web of Science)
4. Implementation of innovation management achievements in regional public governance practice // International Journal of Management (IJM), 2020, Vol. 11, Issue 9, September, P.623-636 (у співавт.), Article ID:

IJM_11_09_058. DOI: 10.34218/IJM.11.9.2020.058. Available online at <http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=9>.

5. Youth Participation as a Public Policy Instrumentat Local Level. Ukrainian Experience // Urban Policy System in Strategic Perspective: From V4 toUkraine. K. Glinka (ed.). Series Studies in Politics, Security and Society. 2020. Vol. 34. P.211 – 222. (у співавт.). (Scopus Indexed).

6. The Main Issues and Perspectives of The Administrative and Legal Regulation of The Higher Education Reform in Ukraine // Journal of Learning and Higher Education, Vol. 2020 (2020), Article ID 694235, DOI: 10.5171/2020.694235. Access mode: <https://ibimapublishing.com/articles/JELHE/2020/694235/694235.pdf> (у співавт.). (Scopus Indexed).

7. Історія Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара: 1918–2018; Савчук В. Ректори Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара: 1918–2018: Книга нарисів; Професори Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара: 1918–2018: Біобібліографічний довідник // Український історичний журнал. 2020. Ч. 6. С. 226. URL: http://resource.history.org.ua/publ/UIJ_2020_6_22. (Web of Science).

8. The foresight of national economy's digital development // Revista inclusiones, (2020), 7 (SI) P.112-125. (у співавт.). <http://www.archivosrevistainclusiones.com/gallery/10%20vol%207%20num%20especialleabriljunio2020revinclusi.pdf> (Web of Science).

9. Innovative mechanisms of the cross-sectoral

interaction between business and public authorities in conditions of information society's transformation // Dilemas contemporaneos-educacion politica y valores, 2019, 7 (SI), P.133. (y спiBABT.).

10. Transformation of the management system in dentistry: european models for Ukraine. Archiv euromedica. 2019. Vol. 9. Num. 3. P.5-7. URL: http://www.ewg-board.eu/archiv-euromedica/archiv_euromedica_03-2019/archiv_euromedica_03_2019_maket_..., <https://doi.org/10.35630/2199-885X/2019/9/3.1> (y спiBABT.). (Web of Science).

11. Innovative mechanisms of the cross-sectoral interaction between business and public authorities in conditions of information society's transformation // Revista dilemas contemporaneos: educaci3n, politica y valores. A1o: VII N1mero: Edici3n Especial Articulo no.:133 Perido: Noviembre, 2019.URL: <https://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticyvalores.com/index.php/dilemas/%20article/view/1060/302>. (y спiBABT.). (Web of Science).

12. Social Integration of Persons with Disabilities in Ukraine. Copernicus Political and Legal Studies. 2022. N1 4. P. 94-105. (y спiBABT.). <https://doi.org/10.15804/CPLS.20224.10> URL: <https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/cpls/4/cpls410.pdf>.

13. Digital Smart Specialisation Platform & ESPON Platform: structure and opportunities for EU Regions and Communities // Public Administration Aspects, 2022, 10(6). (in Ukrainian). (y спiBABT.).

14. Education and Skills for S3 development within the Smart Specialisation Framework for EU

Enlargement and Neighbourhood Region // Public Administration Aspects, 2022, 10(6) (in Ukrainian). (у співавт.).

15. Соціальне підприємництво як фактор розвитку соціальної роботи: міждисциплінарний та міжпрофесійний погляд // Аспекти публічного управління, 2022, 10(5), С.5-15. (у співавт.). <https://doi.org/10.15421/152230>.

16. Охорона громадського здоров'я як об'єкт державного управління. Державна політика у сфері боротьби з туберкульозом: світовий досвід // Аспекти публічного управління, 2022, 10(4), С.13-22. (у співавт.). <https://doi.org/10.15421/152222>.

17. Фактори муніципального управління міським середовищем: температурний та вітровий комфорт // Аспекти публічного управління, 2022, 10(3), С.51-58. (у співавт.). <https://doi.org/10.15421/152219>.

18. Сучасні механізми формування молодіжних структур в органах місцевого самоврядування територіальних громад // Аспекти публічного управління. 2021. № 6. С.5–12. (у співавт.).

19. Проблеми і переваги цифровізації місцевого самоврядування // Аспекти публічного управління, 2021, 9(4), С.95-103. (у співавт.). <https://doi.org/10.15421/152141>

20. Феномен асисгенціалізму та соціальної стигматизації у державній політиці України в питаннях соціальної інтеграції людей з інвалідністю // Аспекти публічного управління, 2021, 9(4), С.61-71. (у співавт.). <https://doi.org/10.15421/152138>

21. Інституційно-правове забезпечення функціонування суб'єктів місцевого

самоврядування в Україні // Аспекти публічного управління, 2021, 9(3), С.13-21. (у співавт.). <https://doi.org/10.15421/152124>.

4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1. Бородін Є. І. Державна молодіжна політика в Україні: механізм формування та реалізації в контексті розвитку : навч. посіб. 2-ге видання. Дніпро : Грані, 2019. 176 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія України» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Нова історія Європи та Америки» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с. (у співавт.).

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Тарасенко Тетяна Миколаївна, доктор наук з державного управління зі спеціальності 25.00.04 – місцеве самоврядування, «Політична відповідальність в місцевому самоврядуванні України: публічно-управлінський аспект», Спеціалізована вчена рада Д 08.866.01 (ДРІДУ НАДУ, м. Дніпро, 2021, диплом ДД № 011423 від 29.06.2021).

2. Жорняк Андрій Миколайович, «Модернізація діяльності органів місцевого самоврядування щодо соціальної інтеграції осіб з інвалідністю в Україні», доктор філософії (PhD) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», Спеціалізована вчена рада ДФ 08.080.007, 2021 р., диплом ДР № 004010 від 01.02.2022

3. Макашов Валерій Валерійович, «Розвиток оздоровчої рухової активності населення в сучасних мегаполісах України: публічно-управлінський аспект», доктор філософії (PhD) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», Спеціалізована вчена рада ДФ 08.866.008, 2021 р., диплом ДР № 002381 від 06.07.2021

4. Гиренко Лілія Анатоліївна, кандидат наук з державного управління, 25.00.04 – місцеве самоврядування, «Удосконалення форм і методів діяльності органів місцевого самоврядування у сфері молодіжної політики», Спеціалізована вчена рада Д 08.866.01 (ДРІДУ НАДУ, м. Дніпро, 2021 р., диплом ДК № 060163 від 29.06.2021)

5. Устимчук Ольга Василівна, кандидат наук з державного

управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління, «Комунікація в сучасних моделях державного управління охороною здоров'я: організаційно-правові аспекти», Спеціалізована вчена рада Д 08.866.01 (ДРІДУ НАДУ, м. Дніпро, 2020, диплом ДК № 060166 від 29.06.2021)

6. Кришень Олена Вікторівна, «Теоретико-методологічні аспекти регіональної соціальної політики в період сучасних трансформацій», кандидат наук з державного управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління, Спеціалізована вчена рада Д 08.866.01 (ДРІДУ НАДУ, м. Дніпро, 2020, диплом ДК № 058214 від 26.11.2020)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. Експерт з розробки Стратегії державної молодіжної політики (2019 – 2020 рр.);

2. Експерт з розробки Закону України «Про державну молодіжну політику» (2019 – 2020 рр.)

3. Член експертної групи із відбору технічних завдань на проекти регіонального розвитку до Плану реалізації у 2018 – 2020 роках Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2020 року. Тематична експертна група 4 «Розвиток людського капіталу» (розпорядження голови Дніпропетровської обласної державної адміністрації «Про експертні групи з відбору технічних завдань на проекти регіонального розвитку для підготовки Плану

реалізації у 2018 – 2020 роках Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2020 року» від 19.07.2017 р. № Р-344/0/3-17)

4. Наукове консультування Департаменту соціальної політики Дніпропетровської обласної державної адміністрації

5. Член комісії з оцінки корупційних ризиків у діяльності Дніпропетровської обласної державної адміністрації (2017 – 2020 рр.)

6. Член конкурсної комісії з призначення іменних стипендій міського голови активній молоді (2019 р.)

7. Член конкурсної комісії з визначення осіб з числа молодих мешканців Дніпропетровської області на відзначення та отримання матеріального заохочення за досягнення в різних сферах суспільного життя, професійної діяльності, активну участь у розбудові регіону (2018 – 2019 рр.)

8. Експерт Всеукраїнського конкурсу «Кращі практики молодіжної роботи в Україні – 2018» (2018 р.)

9. Член журі Всеукраїнського конкурсу «Кращі практики молодіжної роботи в Україні – 2017» (2017 р.).

12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;

1. Mamatova T., Borodin Ye. Digital educational technologies and challenges of war: a case of Dnipro University of Technology. Modern education using the latest technologies : proceedings of the The 2th International scientific and practical conference, January 17–20, 2023. Lisbon, Portugal. International Science Group. 2023. P.

242–245. DOI:
<https://doi.org/10.46299/ISG.2023.1.2>.

2. Бородін Є. І., Липовська Н. А. Підготовка докторів філософії за спеціальністю «281. Публічне управління та адміністрування» в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» в умовах війни Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 18 – 20 листопада 2022 р., с. Світязь Шацького району Волинської області. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 16 – 19. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-267-1/04>.

3. Бородін Є., Хожило І. Державне регулювання мікрокваліфікацій у системі вищої освіти України. Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики : електрон. наук. зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (17–18 лист. 2022 р.). Київ : ВПЦ «Київський університет», 2022. С. 12 – 17.

4. Бородін Є.І., Тарасенко Т.М. Сприяння розвитку соціального підприємництва в Україні: публічноуправлінський аспект. Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науковопрактичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2022 року) [Електронний ресурс]. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С. 51 – 53. <http://kbi.karazin.ua/wp-content/uploads/2023/01/Збірник-Менеджмент-2022.pdf>.

5. Бородін Є. І., Квітка С. А. Формування

цифрових компетентностей публічних службовців. Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах диджиталізації суспільства : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2022 р. Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2022. С. 101 – 104.
<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AHAgYU%2DSNUY9fM&id=AA7825D87155CC49%21148&cid=AA7825D87155C49&parId=root&parQt=sharedby&o=OneUp>.

6. Бородін Євгеній. Визначення стратегічних напрямів молодіжної політики: порівняльний аналіз підходів Європейського Союзу та України. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XIX наук.-практ. конф. 16 червня 2022 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2022. С. 52 – 54.
https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Material_conference_16_06_2022.pdf.

7. Бородін Є., Острікова А. Розвиток молодіжної роботи в територіальних громадах як напрямок державної політики. Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Маматової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 11 – 13.

8. Бородін Є. І., Острікова А. С., Тарасенко Т. М. Молодіжна робота в територіальній громаді в умовах війни. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в

						<p>Україні : матеріали Всеукр. Наук.-практ. конф. у трьох томах, 15–28 квітня 2022 р. Т.1.К.:ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 109 – 112.</p> <p>9. Бородін Є. І. Загальнодержавна молодіжна програма як засіб визначення змісту державної політики у молодіжній сфері: досвід України. Молодіжна політика та молодіжна робота : матеріали V всеукраїнської наук.-практ. конф., 18 грудня 2020 р., м. Дніпро / за заг. ред. Є. І. Бородіна. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. С. 3 – 10. Бородін Є.І., Тарасенко Т.М. Транспарентність як інструмент ефективності публічної служби (на прикладі досвіду Франції). Теорія та практика публічної служби : матеріали наук.-практ. конф., Дніпро, 25 вересня 2020 р. / за заг. ред. С. М. Серьогіна. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. С. 17 – 19.</p> <p>11. Бородін Є. І. Молодіжне відомство національного рівня: досвід, стан та перспективи розвитку в Україні. Молодіжна політика та молодіжна робота : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнарод. участю, 20 грудня 2019 р., м. Дніпро / за заг. ред. Є. І. Бородіна. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. С. 3 – 6.</p>	
18822	Єгорова Олена Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2019, спеціальність: Філологія, Диплом кандидата наук ДК 029019, виданий 11.05.2005, Атестат доцента ДЦ 028828, виданий 11.04.2011	19	Вступ до спеціальності	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1993 р., спеціальність – «Філологія», кваліфікація «Філолог-германіст, викладач англійської мови і літератури.» Диплом КЛ №005516 від 26 жовтня 1993 р. Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.01 - історія України, тема дисертації: «Юридична освіта в університетах XIX - початку XX ст.», диплом ДК №029019 від 14.05.2005 р. Вчене звання: Доцент кафедри історії та політичної</p>

теорії, атестат 12/ДЦ
№027828 від
14.04.2011 р.

Досягнення в професійній діяльності:

- 1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Екзистенційний вибір країн Центрально-Східної Європи в умовах російсько-української війни. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 26 №2 (2023). С.75-83.
<https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/1864/1831>
2. Ініціативи Ради Європи як пан'європейський політичний ресурс протидії російській агресії. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Випуск 48, с.234-245.
http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/48_2023/29.pdf (у співавт.).
3. Political decisions for the implementation of international justice regarding Russian aggression (Політичні рішення для впровадження міжнародного правосуддя щодо російської агресії). Політикус №3 (2023). – С. 110-114
http://politicus.od.ua/3_2023/19.pdf
4. Науково-педагогічна діяльність Костянтина Воблого в Імператорському університеті Святого Володимира // Київські історичні студії. 2021. № 1(2). С.106-114.
5. Проблеми формування неурядового сектору в Україні в умовах європейської інтеграції // «Актуальні проблеми політики» № 67/2021. – С.61-67. DOI: <https://doi.org/10.32837/apr.v0i67.1151> (Copernicus).
- 4) видані навчально-методичні

посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропология» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії – Д: НТУ «ДП», 2023. – 13 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Вибірчий процес» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 «Політологія» / О.В. Єгорова, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Права людини і демократизація» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 «Політологія» / О.В. Єгорова, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Політичні ідеології» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 «Політологія» / О.В. Єгорова, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 13 с.
5. Робоча програма

навчальної дисципліни «Політичні інститути» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 «Світова політика і економіка» / О.В. Єгорова, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 12 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи; Міжнародний освітній проєкт «Світова політика та економіка» спільно з Університетом ім. Витаутаса Великого (Каунас, Литовська Республіка), з 2017 р. по нинішній час.

12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;

1. Алексєєв Михайло Олександрович // Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.13-14.

2. Бас Костянтин Маркович // Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.24-25.

3. Беляєв Микола Павлович // Професори Національного технічного університету

«Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.31.

4. Бунько Віктор Олександрович // Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.48-49.

5. Власов Сергій Федорович // Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.62-64.

6. Англомова публіцистична стаття «Stories of Women at War» (Історії жінок у війні) на сайті Університету Заходу (Швеція), 2022. (<https://www.hv.se/en/news-archive/stories-of-women-at-war/?fbclid=IwAR371mJi8seEme7DS26yoTXOYaGVMTl2divbpbcnKolueHsmAOsoVoBqzTg>)

7. До характеристики джерельної бази дослідження стану громадянського суспільства в Україні // Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: виклики та колізії: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 15 трав. 2020 р.). Дніпро: Дніпр. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 284 с. – С.124-128.

						<p>8. Передумови імплементації ідеї неперервної освіти в Україні // Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. 12 грудня 2019 р., м.Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – С.33-35.</p> <p>9. Міжнародне співробітництво в освіті: досвід спільних гуманітарних проєктів у політехнічному університеті //Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XII міжнар. конф. (23-24 листоп. 2017 р.): Зб. наук. пр.: / ред. кол.: Г.Г. Півняк ті ін.: М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – № 3. – С.26-28 (у співавт.).</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки);</p> <p>1. Курс «Політичні інститути» англійською мовою протягом 2-го семестру зі студентами українсько-литовської міжнародної освітньої програми, 2018 – 2020 рр. по 120 годин на рік.</p> <p>2. Курс «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» і зі студентами 1-го курсу Електротехнічного факультету, які навчаються за англійською мовою програмою (2020 – 2023 рр.) по 90 годин на рік.</p>	
234486	Зимницька Світлана Павлівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення:	12	Етнологія	Освіта: Дніпропетровський національний університет, спеціальність «Історія та археологія» (диплом магістра

2008,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 030895,
виданий
29.09.2015

HP №35356225).
Науковий ступінь:
Кандидат історичних
наук, 07.00.06 –
Історіографія,
джерелознавство та
спеціальні історичні
дисципліни; (диплом
ДК №030895 від
29.09.2015 р.). Тема
дисертації «Рід князів
Вишневецьких у
польській, російській
та українській
історіографіях
середини XVIII –
середини XX ст.»
Підвищення
кваліфікації:
1. Курс «Музей для
людей. Побудова
сучасних експозицій в
історичних музеях» на
платформі ВУМ Online
(грудень 2021 р., 0,2
кредити ЄКТС).
2. НТУ «Дніпровська
політехніка», Центр
професійного
розвитку персоналу.
Серія онлайн-
тренінгів з
академічної
добročесності
«Політех
добročесний» (14.11.-
27.11.2023 р.): 30 год.
/ 1 кредит. Сертифікат
ЗКЦПР 02070743-021-
141.

Досягнення в
професійній
діяльності:
1) публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Князі Вишневецькі в
польській, російській
та українській
історіографіях
(середина XVIII –
середина XX ст.) //
Польські студії. –
Варшава, 2021. – Т. 22
(Seria „30 tomów na
30-lecie Studium
Europy Wschodniej”). –
С. 101–123.
4) видані навчально-
методичні
посібники/посібники
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання, електронні
курси на освітніх
платформах
ліцензіатів, конспекти
лекцій/практикуми/м
егодичні
вказівки/рекомендації
/ робочі програми,

інші друківані навчально-методичні праці;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Етнологія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 16 с.

2. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Етнологія». – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 15 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Джерелознавство» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 14 с.

12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;

30 біографічних статей у виданні: Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; МОН України, НТУ «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 486 с. (власний внесок – 3,1 др. арк.):

1. Афанасьєв Микола Лаврентійович // Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська

політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.17-18.

2. Білий Михайло Матвійович // Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.33-34.

3. Бусигін Борис Сергійович // Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.50-51.

4. Волкова Вікторія Євгенівна // Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.65-66.

5. Гнатенко Петро Іванович // Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.79-80.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною

						<p>мовою (крім дисциплін мовної підготовки); Проведення занять польською мовою в Університеті міста Познань (Польща, курс «Історія Південно-Східної України», 01.04.-30.06.2022, 60 годин). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Завідувач Народного музею історії ім. О.М. Поля (2016-2023 рр.).</p>	
363246	Шевченко Марія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090302 Збагачення корисних копалин, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 053972, виданий 15.10.2019</p>	3	Спеціальні історичні дисципліни	<p>Освіта: Національний гірничий університет, 2008 р., спеціальність «Педагогіка вищої школи». Викладач університетів та вищих навчальних закладів. Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.01. – Історія України (диплом ДК №053972 від 15.10.2019 р.). Тема дисертації: «Академік К.Г. Воблий як економіко-географ, історик та краєзнавець». Підвищення кваліфікації: 1. Захист дисертації на здобуття кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – Історія України, «Академік К.Г. Воблий як економіко-географ, історик та краєзнавець», диплом ДК № 053972 від 15.10.2019 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Українські жінки на примусових роботах у Третьому райху: спроба аналізу // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2023. Том 35(74). № 2. С.18-23. (Index Copernicus);</p>

2. Освіта жінок в країнах Азії: історичний огляд та реалії сьогодення. Актуальні питання гуманітарних наук // Гельветика, 2022. Вип. 55. С. 23-29. (у співавторстві);

3. Маловідомі сторінки з академічного життя К.Г. Воблого // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. Вип. 52. С. 87-93 (Index Copernicus).

4. Непрочитані листи: становище оstarбайтерів в Німеччині (За матеріалами Державного архіву Дніпропетровської області) // Грані. 2023. № 2. С. 111-116.

5. До питання літературної творчості Ганни Швидько // Грані. – 2023. – Т.27. – №6. – С.84-90 (у співавт.).

4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/м етодичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1. Історія країн Азії і Африки. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / М.В.Шевченко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 20 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Джерелознавство» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія»

спеціальності 032
Історія та археологія /
М.В. Шевченко, Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
історії та політичної
теорії. – Д.: НТУ
«ДП», 2023. – 14 с.

3. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Історія
Азії та Африки» для
бакалаврів освітньо-
професійної програми
«Соціальна
антропологія»
спеціальності 032
Історія та археологія /
М.В. Шевченко, НТУ
«Дніпровська
політехніка», каф.
історії та політичної
теорії. – Д.: НТУ
«ДП», 2023. – 15 с.

4. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Спеціальні історичні
дисципліни» для
бакалаврів освітньо-
професійної програми
«Соціальна
антропологія»
спеціальності 032
Історія та археологія /
М.В. Шевченко, НТУ
«Дніпровська
політехніка», каф.
історії та політичної
теорії. – Д.: НТУ
«ДП», 2023. – 14 с.

5. Кваліфікаційна
робота бакалавра:
методичні
рекомендації для
студентів освітньо-
професійної програми
«Соціальна
антропологія»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти зі
спеціальності 032
Історія та археологія
[Текст] / В.О.
Василенко, Н.В.
Ченцова, М. В.
Шевченко, НТУ
«Дніпровська
політехніка». Дніпро:
НТУ «ДП», 2021. – 20
с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
Захист дисертації на
здобуття кандидата
історичних наук за
спеціальністю
07.00.01 – Історія
України, “Академік
К.Г. Воблій як
економіко-географ,
історик та
краєзнавець”, диплом
ДК № 053972 від
15.10.2019 р.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або

освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи;

1. Українсько-німецька історична комісія (Мюнхен, липень 2023) / Ukrainian-German Historical Commission (Munich, July 2023). Проект «Непрочитані листи: становище оstarбайтерів в Німеччині», за підтримки DAAD.
2. Pilecki-Institut (Berlin, June-November 2023). Project «Unread letters. The situation of Ukrainian forced laborers in Germany (1942-1943pp.)».
3. Центр міської історії (Львів, серпень-листопад 2023). Проект «Життя після війни: становище репатріантів у повоєнні роки у м. Дніпро» / Center for Urban History (Lviv, August-November 2023). Project «Life after the War (the Situation of Repatriates in the Postwar Years in Dnipro».
<https://www.lvivcenter.org/en/residences/mari-a-shevchenko/12>) апробаційні та/або науково-популярні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;

1. Академік із Царичанки // Мос Придніпров'я: Календар пам'ятних дат Дніпропетровської області на 2021 рік. Д.: ДОУНБ, 2020. С. 68-70.
2. Вчений-металург Лев Фортунато // Мос Придніпров'я: Календар пам'ятних дат Дніпропетровської області на 2021 рік. – Д.: ДОУНБ, 2020. – С. 140-142.
3. Академік із Царичанки (до 145-річчя від дня народження Костянтина Воблого): Бібліограф. видання / упоряд.: М. Шевченко.– Дніпро, 2021.– 46 с.
4. Етнічний склад населення Катеринославської губернії за матеріалами переписних

						<p>документів Російської імперії 1897 року // Моє Придніпров'я: Календар пам'ятних дат Дніпропетровської області на 2022 рік. – Д.: ДОУНБ, 2021. – С. 140-142.</p> <p>5.-17. 13 біографічних статей у виданні: Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; МОН України, НТУ «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 486 с. (власний внесок – 1.4 др. арк.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член Всеукраїнської спілки краєзнавців (членський квиток № 0397 від 22.09.2016 р.).</p> <p>2. Член Української Асоціації Усної історії (рестаційний номер 021-23 від 20.10.2023 р.).</p>	
234486	Зимницька Світлана Павлівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 030895, виданий 29.09.2015	12	Музейна справа	<p>Освіта: Дніпропетровський національний університет, спеціальність «Історія та археологія» (диплом магістра НР №35356225). Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.06 – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни; (диплом ДК №030895 від 29.09.2015 р.). Тема дисертації «Рід князів Вишневецьких у польській, російській та українській історіографіях середини XVIII – середини XX ст.» Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курс «Музей для людей. Побудова сучасних експозицій в історичних музеях» на платформі ВУМ Online (грудень 2021 р., 0,2 кредити ЄКТС).</p> <p>2. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу.</p>

Серія онлайн-тренингів з академічної доброчесності «Політех добродесний» (14.11.-27.11.2023 р.): 30 год. / 1 кредит. Сертифікат ЗКЦПР 02070743-021-141.

Досягнення в професійній діяльності:

- 1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Князі Вишневецькі в польській, російській та українській історіографіях (середина XVIII – середина XX ст.) // Польські студії. – Варшава, 2021. – Т. 22 (Seria „30 tomów na 30-lecie Studium Europy Wschodniej”). – С. 101–123.
- 4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Етнологія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 16 с.
2. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Етнологія». – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 15 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Джерелознавство» для бакалаврів

освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 14 с.

12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;
30 біографічних статей у виданні: Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; МОН України, НТУ «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 486 с. (власний внесок – 3.1 др. арк.):

1. Афанасьєв Микола Лаврентійович // Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.17-18.

2. Білий Михайло Матвійович // Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.33-34.

3. Бусигін Борис Сергійович // Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-

						<p>2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.50-51.</p> <p>4. Волкова Вікторія Євгенівна // Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.65-66.</p> <p>5. Гнатенко Петро Іванович // Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.79-80.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки); Проведення занять польською мовою в Університеті міста Познань (Польща, курс «Історія Південно-Східної України», 01.04.-30.06.2022, 60 годин).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Завідувач Народного музею історії ім. О.М. Поля (2016-2023 рр.).</p>	
363246	Шевченко Марія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність:	3	Джерелознавство	Освіта: Національний гірничий університет, 2008 р., спеціальність «Педагогіка вищої школи». Викладач університетів та вищих навчальних

090302
Збагачення
корисних
копалин,
Диплом
магістра,
Національний
гірничий
університет,
рік закінчення:
2008,
спеціальність:
000005
Педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата наук
ДК 053972,
виданий
15.10.2019

закладів.
Науковий ступінь:
Кандидат історичних
наук, 07.00.01. –
Історія України
(диплом ДК №053972
від 15.10.2019 р.). Тема
дисертації: «Академік
К.Г. Воблий як
економіко-географ,
історик та
краєзнавець».
Підвищення
кваліфікації:
1. Захист дисертації на
здобуття кандидата
історичних наук за
спеціальністю
07.00.01 – Історія
України, “Академік
К.Г. Воблий як
економіко-географ,
історик та
краєзнавець”, диплом
ДК № 053972 від
15.10.2019 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:
1) публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Українські жінки на
примусових роботах у
Третьому райху:
спроба аналізу //
Вчені записки
Таврійського
національного
університету ім. В.І.
Вернадського. Серія:
Історичні науки. 2023.
Том 35(74). № 2. С.18-
23. (Index Copernicus);
2. Освіта жінок в
країнах Азії:
історичний огляд та
реалії сьогодення.
Актуальні питання
гуманітарних наук //
Гельветика, 2022.
Вип. 55. С. 23-29. (у
співавторстві);
3. Маловідомі
сторінки з
академічного
життєпису К.Г.
Воблого // Наукові
праці історичного
факультету
Запорізького
національного
університету.
Запоріжжя: ЗНУ,
2019. Вип. 52. С. 87-93
(Index Copernicus).
4. Непрочитані листи:
становище
остарбайтерів в
Німеччині (За
матеріалами
Державного архіву
Дніпропетровської

області) // Грані.
2023. № 2. С. 111-116.

5. До питання літературної творчості Ганни Швидько // Грані. – 2023. – Т.27. – №6. – С.84-90 (у співавт.).

4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1. Історія країн Азії і Африки. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / М.В.Шевченко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 20 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Джерелознавство» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / М.В. Шевченко, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія Азії та Африки» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / М.В. Шевченко, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальні історичні

дисципліни» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / М.В. Шевченко, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

5. Кваліфікаційна робота бакалавра: методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 032 Історія та археологія [Текст] / В.О. Василенко, Н.В. Ченцова, М. В. Шевченко, НТУ «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 20 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації на здобуття кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – Історія України, «Академік К.Г. Воблій як економіко-географ, історик та краєзнавець», диплом ДК № 053972 від 15.10.2019 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи;

1. Українсько-німецька історична комісія (Мюнхен, липень 2023) / Ukrainian-German Historical Commission (Munich, July 2023). Проект «Непрочитані листи: становище оstarбайтерів в Німеччині», за підтримки DAAD.

2. Pilecki-Institut (Berlin, June-November 2023). Project «Unread letters. The situation of Ukrainian forced laborers in Germany (1942-1943pp.)».

3. Центр міської історії (Львів, серпень-листопад 2023). Проект «Життя після війни:

становище репатріантів у повоєнні роки у м. Дніпро» / Center for Urban History (Lviv, August-November 2023). Project «Life after the War (the Situation of Repatriates in the Postwar Years in Dnipro».
<https://www.lvivcenter.org/en/residences/mari-a-shevchenko/>

12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;

1. Академік із Царичанки // Моє Придніпров'я: Календар пам'ятних дат Дніпропетровської області на 2021 рік. Д.: ДОУНБ, 2020. С. 68-70.

2. Вчений-металург Лев Фортунаго // Моє Придніпров'я: Календар пам'ятних дат Дніпропетровської області на 2021 рік. – Д.: ДОУНБ, 2020. – С. 140-142.

3. Академік із Царичанки (до 145-річчя від дня народження Костянтина Воблого): Бібліограф. видання / упоряд.: М. Шевченко. – Дніпро, 2021. – 46 с.

4. Етнічний склад населення Катеринославської губернії за матеріалами переписних документів Російської імперії 1897 року // Моє Придніпров'я: Календар пам'ятних дат Дніпропетровської області на 2022 рік. – Д.: ДОУНБ, 2021. – С. 140-142.

5.-17. 13 біографічних статей у виданні: Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; МОН України, НТУ «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 486 с. (власний внесок – 1.4 др. арк.).

19) діяльність за спеціальністю у формі

						участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Всеукраїнської спілки краєзнавців (членський квиток № 0397 від 22.09.2016 р.). 2. Член Української Асоціації Усної історії (реєстраційний номер 021-23 від 20.10.2023 р.).	
163983	Василенко Віталій Олександрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 006248, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КН 009016, виданий 08.06.1995, Аттестат доцента АЕ 000521, виданий 25.06.1998, Аттестат професора 12ПР 008214, виданий 30.11.2012	26	Історіографія та історіософія	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1991 р., за спеціальністю "Історія". Історик, викладач історії та суспільствознавства (диплом ПВ №771578 від 27.06.1991 р.). Науковий ступінь: Доктор історичних наук, 07.00.06 – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (диплом ДД №006248 від 13.12.2007 р.). Тема дисертації: "Політична історія Великого князівства Литовського (до 1569 р.) в східнослов'янських історіографіях XIX – першої третини XX ст." Вчене звання: Професор по кафедрі історії та політичної теорії (аттестат 12ПР № 008214 від 30.11.2012 р.). Підвищення кваліфікації: 1. НТУ "Дніпровська політехніка", Центр професійного розвитку персоналу. Тренінг "Академічна доброчесність" з покращення навичок організації, реалізації та моніторингу процесу дотримання академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу (27-30.09.2021 р.; сертифікат №ЗКЦПРО2070743-002-03; 0.5 кредиту ЄКТС). 2. НТУ "Дніпровська політехніка", Центр професійного розвитку персоналу. Тренінг "Гарант освітньої програми" з покращення навичок розроблення, впровадження, реалізації та перегляду освітніх програм (03-

17.09.2021 р.;
сертифікат
№ЗКЦПРО2070743-
001-04; 1 кредит
ЄКТС).

3. Університет митної
справи та фінансів,
кафедра історії та
теорії держави і права
(19.04.-11.06.2021 р.;
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
ПС39568620/0000021-
21 від 14.06.2021 р.; 6
кредитів ЄКТС).

4. НТУ “Дніпровська
політехніка”, Центр
професійного
розвитку персоналу.
Семінар “Розробка та
впровадження
інтегрованих систем
управління на основі
керування ризиками”
відповідно до вимог
стандартів ISO 9001,
ISO 14001, ISO 50001,
ISO 39001, ISO 45001
(04.03.2021 р.;
сертифікат).

5. НТУ “Дніпровська
політехніка”, Центр
професійного
розвитку персоналу.
Онлайн-тренінг
“Гендерна рівність та
недискримінація:
сучасні тренди та
інструменти
забезпечення”
(12.10.2023 р.;
сертифікат
№ЗКЦПРО2070743-
019-029; 0.27 кредиту
ЄКТС).

6. НТУ “Дніпровська
політехніка”, Центр
професійного
розвитку персоналу.
Серія онлайн-
тренінгів з
академічної
добročесності
«Політех
добročесний» (14.11.-
27.11.2023 р.): 30 год.
/ 1 кредит. Сертифікат
ЗКЦПРО2070743-021-
029.

Досягнення в
професійній
діяльності:

1) публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Історіософія
Александра Янова //
Гілея: науковий
вісник. – Вип.189-190.
(№10-11). – К., 2023. –
С.67-80 (у співавт.).

2. Конструктивістська

теорія націєтворення: український аспект // Грані: альманах. – 2023. – Т.27. - №6. – С.71-78 (у співавт.).

4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Всесвітня історія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 17 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Нова історія Європи та Америки» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с. (у співавт.).

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Історіографія та історіософія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна історія України та зарубіжних країн» для бакалаврів освітньо-професійної

програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Політична історія Великого князівства Литовського (до Люблінської унії)» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Ковальов Денис Володимирович (кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – Історія України; тема дисертації – «Порівняльний аналіз націєтворчих процесів у Фінляндії та Підросійській Україні (кінець XVIII – початок XX століть)»; диплом ДК №062467 від 27.09.2021 р.).

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець наукової теми 0119U000341 «Наддніпрянська Україна у XVIII-XX ст.: культура, освіта, наука» (01.01.2019-31.12.2021).

2. Відповідальний виконавець наукової теми «Соціальна,

економічна та культурна еволюція Степової України протягом Нової та Новітньої доби» (01.01.2022-31.12.2024).

12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;

1. «Литовський фактор» у Куликовській битві 1380 р. крізь призму сучасних історіографічних міфів // VII Міжнародна наукова конференція «Україна і Велике князівство Литовське в XIV-XVIII ст.: політичні, економічні, міжнаціональні та соціокультурні відносини в загальноєвропейському вимірі».

Кам'янець-Подільський, 20-23 жовтня 2021 р.

Програма та тези доповідей. – К.: Ін-т історії України НАН України, 2021. – С.24-28.

2. «Родинні війни»: деякі спостереження з приводу міжкнязівських взаємин Рюриковичів домонгольської доби та перших поколінь Гедиміновичів // II Міжнародна наукова конференція «Війна і Соціум у середньовічній та ранньомодерній історії Центрально-Східної Європи»:

Програма та тези доповідей (27 жовтня 2022 р., м. Кам'янець-Подільський) / Інститут історії України Національної академії наук України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.

Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. – С.14-15.

3. Язичницька Литва та її дослідники: випадок релігійної толерантності чи індиферентності? // Актуальні

дослідження
суспільних наук :
матеріали ІХ Всеукр.
наук. конф. (м. Умань,
23 берез. 2023 р.) /
МОН України,
Уманський держ. пед.
ун-т імені Павла
Тичини, Черкаський
нац. ун-т імені
Богдана
Хмельницького [та
ін.]; [голов. ред. А. Л.
Бержанір; редкол.: Я.
М. Балановський, М.
О. Запорожець]. –
Умань : Візаві, 2023. –
С.164-167.

34 біографічні статті у
виданні: Професори
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка». 1899-
2019 / ред. кол.: Г.Г.
Півняк, Г.К. Швидько,
Г.Л. Первий та ін.;
МОН України, НТУ
«Дніпровська
політехніка». – 4-те
вид., переробл. і
допов. – Д.: НТУ
«ДП», 2020. – 486 с.
(власний внесок – 3.8
др. арк.):

5. Абрамов Федір
Олексійович //
Професори
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка». 1899-
2019 / ред. кол.: Г.Г.
Півняк, Г.К. Швидько,
Г.Л. Первий та ін.; М-
во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». – 4-те
вид., переробл. і
допов. – Д.: НТУ
«ДП», 2020. – С.9-11.

6. Азюковський
Олександр
Олександрович //
Професори
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка». 1899-
2019 / ред. кол.: Г.Г.
Півняк, Г.К. Швидько,
Г.Л. Первий та ін.; М-
во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». – 4-те
вид., переробл. і
допов. – Д.: НТУ
«ДП», 2020. – С.11-12.

7. Бардась Артем
Володимирович //
Професори
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка». 1899-

						<p>2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.23-24.</p> <p>8. Бродський Олександр Ілліч // Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.44-46.</p> <p>9. Виноградов Борис Володимирович // Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – С.60-61.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член науково-методичної ради з питань охорони культурної спадщини Дніпропетровського обласного центру з охорони історико-культурних цінностей (з 2021 р. дотепер; Наказ Директора Дніпропетровського обласного центру з охорони історико-культурних цінностей №09 від 15.11.2021 р.).</p>	
443812	Бородін Євгеній Іванович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут державного управління	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Прапора державний університет імені 300-річчя	25	Нова історія Європи та Америки	Освіта: історик, викладач історії і суспільствознавства, спеціальність – історія, Дніпропетровський державний університет, диплом (з відзнакою) ЖВ-І № 119806 від 03.07.1982.

возз'єднання
України з
Росією, рік
закінчення:
1982,
спеціальність:
історія,
Диплом
магістра,
Дніпропетровс
ький
регіональний
інститут
державного
управління
Української
Академії
державного
управління
при
Президентові
України, рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
1501 Державне
управління,
Диплом
доктора наук
ДД 006190,
виданий
08.11.2007,
Диплом
кандидата наук
ИТ 01136,
виданий
28.01.1987,
Атестат
доцента ДЦ
025389,
виданий
13.12.1990,
Атестат
професора
12ПР 006350,
виданий
20.01.2011

Науковий ступінь:
Доктор історичних
наук, 07.00.01 –
історія України,
диплом ДД № 006190
від 08.11.2007,
спеціалізована вчена
рада Д 08.051.14,
Дніпропетровський
національний
університет (м.
Дніпропетровськ,
Україна).
Кандидат історичних
наук, 07.00.01 –
історія України,
диплом ИТ № 01136
від 28.01.1987,
спеціалізована вчена
рада К 053.24.03
Дніпропетровський
національний
університет (м.
Дніпропетровськ,
Україна)
Вчене звання:
Професор кафедри
державного
управління та
місцевого
самоврядування,
атестат 12ПР №
006350 від 20.01.2011
Доцент кафедри
політичної історії,
атестат ДЦ № 025389
від 13.12.1990.
Підвищення
кваліфікації:
ПрАт «Вищий
навчальний заклад
«Міжрегіональна
Академія управління
персоналом»,
підвищення
кваліфікації за
програмою
«Соціальна робота»,
тема випускної
роботи: «Розвиток
соціальної політики та
соціальної роботи в
Україні», 05.01. –
27.02.2023, свідоцтво
ПК №
00127522/005536-23
від 27.02.2023, 210
год. / 7 кредитів ЄКТС.

Досягнення в
професійній
діяльності:
1) публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Organizational
mechanism of state
management of social
services in territorial
communities. Ad Alta:
Journal of
interdisciplinary
research, 2022, 12(1),
XXVII, P.188-192 (у

снївавт.). (Web of Science).

2. Statistical assesment of webometric rating indicators of Ukrainian higher education institutions // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2021, 43(2), P.177–194. (y снївавт.).
<https://doi.org/10.15544/mts.2021.15>

3. The Subsidiarity Principle and Legal and Economic Aspects of The Decentralization in Ukraine // Cuestiones Políticas. Vol. 39, No 68 (Enero – Junio) 2021, P.356-368. (y снївавт.). IEPDP-Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas – LUZ. DOI: <https://doi.org/10.46398/8/cuestpol.3968.22>. Access mode: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/35420/37521> (Web of Science)

4. Implementation of innovation management achievements in regional public governance practice // International Journal of Management (IJM), 2020, Vol. 11, Issue 9, September, P.623-636 (y снївавт.)., Article ID: IJM_11_09_058. DOI: 10.34218/IJM.11.9.2020.058. Available online at <http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=9>.

5. Youth Participation as a Public Policy Instrumentat Local Level. Ukrainian Experience // Urban Policy System in Strategic Perspective: From V4 toUkraine. K. Glinka (ed.). Series Studies in Politics, Security and Society. 2020. Vol. 34. P.211 – 222. (y снївавт.). (Scopus Indexed).

6. The Main Issues and Perspectives of The Administrative and Legal Regulation of The Higher Education Reform in Ukraine // Journal of Learning and Higher Education, Vol. 2020 (2020), Article ID 694235, DOI: 10.5171/2020.694235. Access mode: <https://ibimapublishing.com/articles/JELHE/2>

20/694235/694235.pdf (у співавт.). (Scopus Indexed).

7. Історія Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара: 1918–2018; Савчук В. Ректори Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара: 1918–2018: Книга нарисів; Професори Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара: 1918–2018: Біобібліографічний довідник // Український історичний журнал. 2020. Ч. 6. С. 226. URL: http://resource.history.org.ua/publ/UIJ_2020_6_22. (Web of Science).

8. The foresight of national economy's digital development // Revista inclusiones, (2020), 7 (SI) P.112-125. (у співавт.). <http://www.archivosrevistainclusiones.com/gallery/10%20vol%207%20num%20especialleabriljunio2020revinclusi.pdf> (Web of Science).

9. Innovative mechanisms of the cross-sectoral interaction between business and public authorities in conditions of information society's transformation // Dilemas contemporaneos-educacion politica y valores, 2019, 7 (SI), P.133. (у співавт.).

10. Transformation of the management system in dentistry: european models for Ukraine. Archiv euromedica. 2019. Vol. 9. Num. 3. P.5–7. URL: http://www.ewg-board.eu/archiv-euromedica/archiv_euromedica_03-2019/archiv_euromedica_03_2019_maket_..., <https://doi.org/10.35630/2199-885X/2019/9/3.1> (у співавт.). (Web of Science).

11. Innovative mechanisms of the cross-sectoral interaction between business and public authorities in

conditions of information society's transformation // Revista dilemas contemporáneos: educación, política y valores. Año: VII Número: Edición Especial Artículo no.:133 Período: Noviembre, 2019.URL: <https://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticaayvalores.com/index.php/dilemas/%20article/view/1060/302>. (у співавт.). (Web of Science).

12. Social Integration of Persons with Disabilities in Ukraine. Copernicus Political and Legal Studies. 2022. № 4. P. 94-105. (у співавт.). <https://doi.org/10.15804/CPLS.20224.10> URL: <https://czasopisma.marzalek.com.pl/images/pliki/cpls/4/cpls410.pdf>.

13. Digital Smart Specialisation Platform & ESPON Platform: structure and opportunities for EU Regions and Communities // Public Administration Aspects, 2022, 10(6). (in Ukrainian). (у співавт.).

14. Education and Skills for S3 development within the Smart Specialisation Framework for EU Enlargement and Neighbourhood Region // Public Administration Aspects, 2022, 10(6). (in Ukrainian). (у співавт.).

15. Соціальне підприємництво як фактор розвитку соціальної роботи: міждисциплінарний та міжпрофесійний погляд // Аспекти публічного управління, 2022, 10(5), С.5-15. (у співавт.).<https://doi.org/10.15421/152230>.

16. Охорона громадського здоров'я як об'єкт державного управління. Державна політика у сфері боротьби з туберкульозом: світовий досвід // Аспекти публічного управління, 2022, 10(4), С.13-22. (у співавт.). <https://doi.org/10.15421/152222>.

17. Фактори муніципального

управління міським середовищем: температурний та вітровий комфорт // Аспекти публічного управління, 2022, 10(3), С.51-58. (у співавт.).
<https://doi.org/10.15421/152219>.

18. Сучасні механізми формування молодіжних структур в органах місцевого самоврядування територіальних громад // Аспекти публічного управління, 2021, № 6, С.5–12. (у співавт.).

19. Проблеми і переваги цифровізації місцевого самоврядування // Аспекти публічного управління, 2021, 9(4), С.95-103. (у співавт.).
<https://doi.org/10.15421/152141>

20. Феномен асистенціалізму та соціальної стигматизації у державній політиці України в питаннях соціальної інтеграції людей з інвалідністю // Аспекти публічного управління, 2021, 9(4), С.61-71. (у співавт.).
<https://doi.org/10.15421/152138>

21. Інституційно-правове забезпечення функціонування суб'єктів місцевого самоврядування в Україні // Аспекти публічного управління, 2021, 9(3), С.13-21. (у співавт.).
<https://doi.org/10.15421/152124>.

4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1. Бородін Є. І. Державна молодіжна політика в Україні: механізм формування та реалізації в контексті розвитку : навч. посіб. 2-ге видання. Дніпро : Грані, 2019. 176 с.

2. Робоча програма

навчальної дисципліни «Історія України» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Нова історія Європи та Америки» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с. (у співавт.).

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Тарасенко Тетяна Миколаївна, доктор наук з державного управління зі спеціальності 25.00.04 – місцеве самоврядування, «Політична відповідальність в місцевому самоврядуванні України: публічно-управлінський аспект», Спеціалізована вчена рада Д 08.866.01 (ДРІДУ НАДУ, м. Дніпро, 2021, диплом ДД № 011423 від 29.06.2021).

2. Жорняк Андрій Миколайович, «Модернізація діяльності органів місцевого самоврядування щодо соціальної інтеграції осіб з інвалідністю в Україні», доктор

філософії (PhD) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», Спеціалізована вчена рада ДФ 08. 080.007, 2021 р., диплом ДР № 004010 від 01.02.2022

3. Макашов Валерій Валерійович, «Розвиток оздоровчої рухової активності населення в сучасних мегаполісах України: публічно-управлінський аспект», доктор філософії (PhD) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», Спеціалізована вчена рада ДФ 08.866.008, 2021 р., диплом ДР № 002381 від 06.07.2021

4. Гиренко Лілія Анатоліївна, кандидат наук з державного управління, 25.00.04 – місцеве самоврядування, «Удосконалення форм і методів діяльності органів місцевого самоврядування у сфері молодіжної політики», Спеціалізована вчена рада Д 08.866.01 (ДРІДУ НАДУ, м. Дніпро, 2021 р., диплом ДК № 060163 від 29.06.2021)

5. Устимчук Ольга Василівна, кандидат наук з державного управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління, «Комунікація в сучасних моделях державного управління охороною здоров'я: організаційно-правові аспекти», Спеціалізована вчена рада Д 08.866.01 (ДРІДУ НАДУ, м. Дніпро, 2020, диплом ДК № 060166 від 29.06.2021)

6. Кришень Олена Вікторівна, «Теоретико-методологічні аспекти регіональної соціальної політики в період сучасних трансформацій», кандидат наук з державного управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління, Спеціалізована вчена рада Д 08.866.01 (ДРІДУ НАДУ, м. Дніпро, 2020, диплом

ДК № 058214 від 26.11.2020)
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
1. Експерт з розробки Стратегії державної молодіжної політики (2019 – 2020 рр.);
2. Експерт з розробки Закону України «Про державну молодіжну політику» (2019 – 2020 рр.)
3. Член експертної групи із відбору технічних завдань на проекти регіонального розвитку до Плану реалізації у 2018 – 2020 роках Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2020 року. Тематична експертна група 4 «Розвиток людського капіталу» (розпорядження голови Дніпропетровської обласної державної адміністрації «Про експертні групи з відбору технічних завдань на проекти регіонального розвитку для підготовки Плану реалізації у 2018 – 2020 роках Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2020 року» від 19.07.2017 р. № Р-344/0/3-17)
4. Наукове консультування Департаменту соціальної політики Дніпропетровської обласної державної адміністрації
5. Член комісії з оцінки корупційних ризиків у діяльності Дніпропетровської обласної державної адміністрації (2017 – 2020 рр.)
6. Член конкурсної комісії з призначення іменних стипендій міського голови активній молоді (2019 р.)
7. Член конкурсної комісії з визначення осіб з числа молодих мешканців Дніпропетровської області на відзначення та

отримання матеріального заохочення за досягнення в різних сферах суспільного життя, професійної діяльності, активну участь у розбудові регіону (2018 – 2019 рр.)

8. Експерт Всеукраїнського конкурсу «Кращі практики молодіжної роботи в Україні – 2018» (2018 р.)

9. Член журі Всеукраїнського конкурсу «Кращі практики молодіжної роботи в Україні – 2017» (2017 р.).

12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;

1. Mamatova T., Borodin Ye. Digital educational technologies and challenges of war: a case of Dnipro University of Technology. Modern education using the latest technologies : proceedings of the The 2th International scientific and practical conference, January 17–20, 2023. Lisbon, Portugal. International Science Group. 2023. P. 242–245. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2023.1.2>.

2. Бородин Є. І., Липовська Н. А Підготовка докторів філософії за спеціальністю «281. Публічне управління та адміністрування» в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» в умовах війни Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 18 – 20 листопада 2022 р., с. Святий Шацького району Волинської області. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 16 – 19. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-267-1/04>.

3. Бородин Є., Хожило І. Державне регулювання мікрокваліфікацій у

системі вищої освіти України. Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики : електрон. наук. зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (17–18 лист. 2022 р.). Київ : ВПЦ «Київський університет», 2022. С. 12 – 17.

4. Бородін Є.І., Тарасенко Т.М. Сприяння розвитку соціального підприємництва в Україні: публічноуправлінський аспект. Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науковопрактичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2022 року) [Електронний ресурс]. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С. 51 – 53.
<http://kbi.karazin.ua/wp-content/uploads/2023/01/Збірник-Менеджмент-2022.pdf>.

5. Бородін Є. І., Квітка С. А. Формування цифрових компетентностей публічних службовців. Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах диджиталізації суспільства : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2022 р. Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2022. С. 101 – 104.
<https://onedrive.live.com/?authkey=%21АНАqgYU%2DSNUY9fM&id=AA7825D87155CC49%21148&cid=AA7825D87155CC49&parId=root&parQt=sharedby&o=OneUp>.

6. Бородін Євгеній. Визначення стратегічних напрямів молодіжної політики: порівняльний аналіз підходів Європейського Союзу та України. Актуальні проблеми

європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XIX наук.-практ. конф. 16 червня 2022 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2022. С. 52 – 54. https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Material_conference_16_06_2022.pdf.

7. Бородін Є., Острікова А. Розвиток молодіжної роботи в територіальних громадах як напрямок державної політики. Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Маматової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 11 – 13.

8. Бородін Є. І., Острікова А. С., Тарасенко Т.М. Молодіжна робота в територіальній громаді в умовах війни. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. Наук.-практ. конф. у трьох томах, 15–28 квітня 2022 р. Т.1.К.:ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 109 – 112.

9. Бородін Є. І. Загальнодержавна молодіжна програма як засіб визначення змісту державної політики у молодіжній сфері: досвід України. Молодіжна політика та молодіжна робота : матеріали V всеукраїнської наук.-практ. конф., 18 грудня 2020 р., м. Дніпро / за заг. ред. Є. І. Бородіна. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. С. 3 – 10. Бородін Є.І., Тарасенко Т.М. Транспарентність як інструмент ефективності публічної служби (на прикладі досвіду Франції). Теорія та практика публічної служби : матеріали наук.-практ. конф.,

						<p>Дніпро, 25 вересня 2020 р. / за заг. ред. С. М. Серьогіна. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. С. 17 – 19.</p> <p>11. Бородін Є. І. Молодіжне відомство національного рівня: досвід, стан та перспективи розвитку в Україні. Молодіжна політика та молодіжна робота : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнарод. участю, 20 грудня 2019 р., м. Дніпро / за заг. ред. Є. І. Бородіна. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. С. 3 – 6.</p>	
21165	Первий Геннадій Леонідович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М.В.Ломоносова, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 001242, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 003446, виданий 21.12.2001</p>	30	Новітня історія Європи та Америки	<p>Освіта: МДУ, 1988 р., «Історіографія, джерелознавство», спеціалізація «Історія КПСС», викладач історик.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, ДК №001242 від 21.05.1998, тема дисертації: «Англомовна історіографія політичних процесів в СРСР повоєнного періоду».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри історії та політичної теорії, атестат ДЦ № 003446 від 21.12.2001.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу. Семінар «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до вимог стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001» (4 березня 2021 р.). 2. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу; Тренінг «Гарант освітньої програми» (03-17 вересня 2021 р.). (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-001-22. 3. Навчально-педагогічне стажування: Університет митної справи та фінансів кафедра історії та

теорії держави і права.
«Вивчення досвіду організації навчального процесу на гуманітарній кафедрі та досвіду підготовки і викладання нормативних навчальних дисциплін» (10.10-7.11 2022). 6 кредитів ЄКТС. Свідоцтво ПС 39568620/28-22.
4. Тренінг «Кібербезпека та штучний інтелект» НТУ «Дніпровська політехніка» та Краківська політехніка ім. Тадеуша Костюшка (29.07-5.08 2022), 0,5 кредитів ЄКТС. Сертифікат SWUP 020822-40.
5. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу: Тренінг «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», 0,5 кредитів ЄКТС, сертифікат №ЗКЦПРО2070743-012-130.

Досягнення в професійній діяльності:
1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Гуманітарний дискурс Дніпровської політехніки / Г. Півняк, Г. Первий, С. Ігнатєва // Вища освіта України. – К., 2021. – № 1 (80). – С. 20-25.
2. The Postsoviet Shock In The Modern Russian And Ukrainian Hitoriography // Çankırı Karatekin University, Journal of the Faculty of Economics and Administrative Sciences. № 3. 2021. P.166-169.
3. 120 кроків у майбутнє (у співавторстві з Г.К. Швидько) // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 12-18.
4. Маніпуляційні можливості соціальних мереж //

Матеріали Науково-практичного семінару «Природа та сутність людини: межа закону в перехідних суспільствах». – Д., ДДУВС, 2019.

5. До питання літературної творчості Ганни Швидько // Грані. – 2023. – Т.27. – №6. – С.84-90 (у співавт.).

4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1.Робоча програма навчальної дисципліни «Політична історія США» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Г.Л.Первий: Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

2.Робоча програма навчальної дисципліни «Етнопсихологія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Г.Л.Первий: Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с

3.Робоча програма навчальної дисципліни «Громадянське суспільство та політична участь» для бакалаврів усіх спеціальностей / Г.Л.Первий: Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

4. Робоча програма

навчальної дисципліни «Методика викладання історії та антропології» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Г.Л.Первий: Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Новітня історія Європи та Америки» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Г.Л.Первий: Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

6. Навчально-методичний посібник «Фізична антропологія та антропогенез» для студентів спеціальності 032 – Історія та археологія / Г.Л.Первий; НТУ «ДП», каф. іст. та політ. теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 60 с.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Керівник наукової теми 0119U000341 «Надніпрянська Україна у XVIII-XX ст.: культура, освіта, наука» (01.01.2019-31.12.2021).

2. Керівник наукової теми «Соціальна, економічна та культурна еволюція Степової України протягом Нової та

Новітньої доби» (01.01.2022-31.12.2024).
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи;
1. Міжнародний освітній проєкт «Світова політика та економіка» спільно з Університетом ім. Витаутаса Великого (Каунас, Литовська Республіка), з 2017 р. дотепер.
12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;
1.-34. 34 статті у виданні: Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» 1899-2019 / ред. кол. Г.Г.Півняк, Г.К.Швидько, Г.Л.Первий та ін. Д.: НТУ «ДП», 2020. 486 с.
35. Первий Г.Л., Козачок С.В. Народний музей історії ім. О.М.Поля НТУ «Дніпровська політехніка» та його місце у національно-патріотичному вихованні студентської молоді // Історико-краєзнавчі дослідження в умовах нової української школи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 листопада 2020 року в режимі онлайн) / упорядн.: Завалевський Ю.І., Дубовик О.А., Бережна Т.І. та ін. Чернівці. Букрек. 2022. С.292-296.
36. Первий Г.Л. Гуманітарна освіта в умовах війни та євроінтеграції України // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: Матеріали 19 наук.-практ. конф. 16 червня 2022, м. Дніпро / За заг. ред. Л.Л.Прокопенка. – Д.: НТУ «ДП», 2022.
37. Первий Г.Л.

						<p>Виховний потенціал технічного університету // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. – с. 251-253.</p> <p>38. Українська рефлексія рашизму (до постановки проблеми) // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XX наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. – Д.: НТУ ДП, 2023. – 162 с. – С.28-30.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки); Викладання англійською мовою навчальних курсів: «Історія українського суспільства», «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» для іноземних студентів. Дисципліни викладалися у 2017-2022 р. (обсяг – 3 кредити ECTS, 90 годин).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>1. Директор Інституту гуманітарних проблем ім. П.Тронька (з 2015 р. дотепер).</p>	
363246	Шевченко Марія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090302 Збагачення корисних копалин, Диплом магістра, Національний гірничий	3	Історія Азії та Африки	Освіта: Національний гірничий університет, 2008 р., спеціальність «Педагогіка вищої школи». Викладач університетів та вищих навчальних закладів. Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.01. – Історія України (диплом ДК №053972 від 15.10.2019 р.). Тема дисертації: «Академік

університет,
рік закінчення:
2008,
спеціальність:
000005
Педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата наук
ДК 053972,
виданий
15.10.2019

К.Г. Воблій як
економіко-географ,
історик та
краєзнавець».
Підвищення
кваліфікації:
1. Захист дисертації на
здобуття кандидата
історичних наук за
спеціальністю
07.00.01 – Історія
України, “Академік
К.Г. Воблій як
економіко-географ,
історик та
краєзнавець”, диплом
ДК № 053972 від
15.10.2019 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:
1) публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Українські жінки на
примусових роботах у
Третьюму райху:
спроба аналізу //
Вчені записки
Таврійського
національного
університету ім. В.І.
Вернадського. Серія:
Історичні науки. 2023.
Том 35(74). № 2. С.18-
23. (Index Copernicus);
2. Освіта жінок в
країнах Азії:
історичний огляд та
реалії сьогодення.
Актуальні питання
гуманітарних наук //
Гельветика, 2022.
Вип. 55. С. 23-29. (у
співавторстві);
3. Маловідомі
сторінки з
академічного
життєпису К.Г.
Воблого // Наукові
праці історичного
факультету
Запорізького
національного
університету.
Запоріжжя: ЗНУ,
2019. Вип. 52. С. 87-93
(Index Copernicus).
4. Непрочитані листи:
становище
остарбайтерів в
Німеччині (За
матеріалами
Державного архіву
Дніпропетровської
області) // Грані.
2023. № 2. С. 111-116.
5. До питання
літературної творчості
Ганни Швидько //
Грані. – 2023. – Т.27. –
№6. – С.84-90 (у
співавт.).

4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1. Історія країн Азії і Африки. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / М.В.Шевченко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 20 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Джерелознавство» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / М.В. Шевченко, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія Азії та Африки» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / М.В. Шевченко, НТУ «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальні історичні дисципліни» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / М.В. Шевченко, НТУ

«Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

5. Кваліфікаційна робота бакалавра: методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 032 Історія та археологія [Текст] / В.О. Василенко, Н.В. Ченцова, М. В. Шевченко, НТУ «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 20 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації на здобуття кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – Історія України, “Академік К.Г. Воблий як економіко-географ, історик та краєзнавець”, диплом ДК № 053972 від 15.10.2019 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи;

1. Українсько-німецька історична комісія (Мюнхен, липень 2023) / Ukrainian-German Historical Commission (Munich, July 2023). Проект «Непрочитані листи: становище оstarбайтерів в Німеччині», за підтримки DAAD.

2. Pilecki-Institut (Berlin, June-November 2023). Project «Unread letters. The situation of Ukrainian forced laborers in Germany (1942-1943pp.)».

3. Центр міської історії (Львів, серпень-листопад 2023). Проект «Життя після війни: становище репатріантів у повоєнні роки у м. Дніпро» / Center for Urban History (Lviv, August-November 2023). Project «Life after the War (the

Situation of Repatriates in the Postwar Years in Dnipro».
<https://www.lvivcenter.org/en/residences/mari-a-shevchenko/>
12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;
1. Академік із Царичанки // Моє Придніпров'я: Календар пам'ятних дат Дніпропетровської області на 2021 рік. Д.: ДОУНБ, 2020. С. 68-70.
2. Вчений-металург Лев Фортунато // Моє Придніпров'я: Календар пам'ятних дат Дніпропетровської області на 2021 рік. – Д.: ДОУНБ, 2020. – С. 140-142.
3. Академік із Царичанки (до 145-річчя від дня народження Костянтина Воблого): Бібліограф. видання / упоряд.: М. Шевченко.– Дніпро, 2021.– 46 с.
4. Етнічний склад населення Катеринославської губернії за матеріалами переписних документів Російської імперії 1897 року // Моє Придніпров'я: Календар пам'ятних дат Дніпропетровської області на 2022 рік. – Д.: ДОУНБ, 2021. – С. 140-142.
5.-17. 13 біографічних статей у виданні: Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Первий та ін.; МОН України, НТУ «Дніпровська політехніка». – 4-те вид., переробл. і допов. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 486 с. (власний внесок – 1.4 др. арк.).
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
1. Член Всеукраїнської спілки краєзнавців (членський квиток № 0397 від 22.09.2016 р.).

							2. Член Української Асоціації Усної історії (рестаційний номер 021-23 від 20.10.2023 р.). Освіта: Диплом спеціаліста НР №11910545, спеціальність: соціологія, кваліфікація: соціолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін, виданий Дніпропетровській державній університет 30 червня 1998 р. Свідоцтво про закінчення докторських студій у Католицькому університеті в Любліні, Соціологія, Польща, 22.10.2014. Свідоцтво про закінчення післядипломної освіти, Польський університет за кордоном, Лондон, Великобританія/Університет Лодзький, Лодзь, Польща, 12.04.2023, спеціальність: вчитель польської мови та культури поза Польщею. Науковий ступінь: Диплом кандидата соціологічних наук ДК № 024886 за спеціальністю 22.00.04 спеціальні та галузеві соціології, виданий 30 червня 2004 р. Тема дисертації: «Соціально-етнічний статус росіян в сучасній Україні (на прикладі Південно-східного регіону)». Вчене звання: Агестат доцента 02ДЦ № 012550, доцент кафедри історії та політичної теорії, Агестаційна колегія МОН України, 15.06.2006 р. Підвищення кваліфікації: Сертифікат №1085 про підвищення кваліфікації в ГО «Інноваційний університет» за програмою «Кращі практики організації міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх програм в Україні» (07.07.-02.12.2021 р.): 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат про підвищення
144835	Колісник Лариса Олексіївна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 024886, виданий 30.06.2004, Агестат доцента 02ДЦ 012550, виданий 30.06.2004	20	Методи соціально-антропологічних досліджень	

кваліфікації експерта НАЗЯВО (Соціологія), 20.04.21, №0080/2021(164): 1 кредит ЄКТС (30 годин).

Досягнення в професійній діяльності:

- 1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Здобутки і виклики експерименту з присудження наукового ступеня доктора філософії» / Ю. Бреус, Л. Колісник, В. Меньяло, Є. Ніколаєв. К.: Київський університет ім. Бориса Грінченка, 2021. 84 с. УДК 378.048.2 С.3-46.
2. Stakeholder-management as a tool of the higher education quality ensuring in accordance with European standards / I.Nechitailo, L.Kolisnyk, O.Boriushkina, N.Moisieieva, H.Omelchenko, P.Nazarkin // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal - 12/02-XXIX. (.pdf, 7,3 MB) OPEN ACCESS journal, 233 p. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_24.pdf
3. Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 червня – 7 серпня 2023. – О.: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 516 с. ISBN 978-617-554-032-9
4. The sociological assessment and marketing effective functioning of higher education institutions in Ukraine and Poland / L. Kolisnyk, S. Kasian. 2019.09.01 // Management & Education/Upravlenie i Obrazovanie.

5. Програма підвищення кваліфікації «Інноваційний науковий керівник PhD» (польський досвід): за результатами реалізації VI Фази проєкту «Інноваційний університеті та лідерство» FULL TEXT view of the file ompstuser, full.pdf (liha-pres.eu) с. 256 DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-331-9-42>

6. Можливості та умови співпраці на підставі укладених умов про співпрацю між українськими та польськими закладами вищої освіти в сфері навчання в період воєнних та післявоєнних обмежень / Politechnika Warszawska, Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP), Fundacja Rektorów Polskich (FRP)), Spółka rektorów uniwersytetów Ukrainy, (ZRUU)), за підтримки Міністра освіти і науки України. (M. Dokowicz, I. Дегтярьова), 2022 р. <https://www.ans.pw.edu.pl/Nauka/Projekty-naukowe/Projekt-MEiN-PW>.

4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи соціально-антропологічних досліджень» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська

політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія та основи гендерних політики» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 081 Право / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи;

1. Член редакційної колегії наукового міжнародного видання Youth i Central and Eastern Europe <https://ycee.up.krakow.pl/about/editorialTeam>

2. Міждисциплінарна лабораторія вивчення війни в Україні, Краківський педагогічний університет, член дослідницького колективу <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/o-laboratorium/>

3. Проєкт «Посилення спроможності громад для відбудови через пілотування їхньої взаємодії з університетами, Альянс українських університетів за підтримки міжнародного фонду «Відродження», соціолог, 2023-2024.

4. Проєкт HIVE HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship, EU Horizon Europe 2021-

						<p>2027.</p> <p>5. Співорганізатор міжнародної онлайн конференції за участю 15-ти українських та 17-ти польських зво «Соціальні, економічні і політичні наслідки пандемії в Польщі та Україні», 16 грудня 2020 р.</p> <p>6. XI 2022-VII 2023 польсько-український проект «Інноваційний університет в лідерство. Фаза VI: Модель академічної автономії а також університет в системі life long learning.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член Соціологічної асоціації України.</p> <p>2. Член громадської організації «Інноваційний університет».</p> <p>3. Член Української асоціації дослідників освіти. 4. Засновник та керівник громадської організації «Культурно-освітня асоціація полоністів «КРОК ПЕРШИЙ», директор Суботньо-недільної польської школи при організації (2016-2022 рр., з 2023 – заступник керівника).</p> <p>5. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Соціологія).</p> <p>6. Керівник Центр соціологічного аудиту НТУ «ДП», 2009-2022 рр.</p>	
21165	Первий Геннадій Леонідович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М.В.Ломоносова, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 001242, виданий 21.05.1998, Аттестат доцента ДЦ 003446, виданий 21.12.2001</p>	30	Фізична антропология та антропогенез	<p>Освіта: МДУ, 1988 р., «Історіографія, джерелознавство», спеціалізація «Історія КПСС», викладач історик.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, ДК №001242 від 21.05.1998, тема дисертації: «Англомовна історіографія політичних процесів в СРСР повоєнного періоду».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри історії та політичної теорії, аттестат ДЦ №</p>

003446 від 21.12.2001.
Підвищення кваліфікації:
1. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу. Семінар «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до вимог стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001» (4 березня 2021 р.).
2. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу; Тренінг «Гарант освітньої програми» (03-17 вересня 2021 р.). (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-001-22.
3. Навчально-педагогічне стажування: Університет митної справи та фінансів кафедра історії та теорії держави і права. «Вивчення досвіду організації навчального процесу на гуманітарній кафедрі та досвіду підготовки і викладання нормативних навчальних дисциплін» (10.10-7.11 2022). 6 кредитів ЄКТС. Свідоцтво ПС 39568620/28-22.
4. Тренінг «Кібербезпека та штучний інтелект» НТУ «Дніпровська політехніка» та Краківська політехніка ім. Тадеуша Костюшка (29.07-5.08 2022), 0,5 кредитів ЄКТС. Сертифікат SWUP 020822-40.
5. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу: Тренінг «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», 0,5 кредитів ЄКТС, сертифікат №ЗКЦПРО2070743-012-130.

Досягнення в професійній діяльності:
1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Гуманітарний дискурс Дніпровської політехніки / Г. Півняк, Г. Первий, С. Ігнат'єва // Вища освіта України. – К., 2021. – № 1 (80). – С. 20-25.
2. The Postsoviet Shock In The Modern Russian And Ukrainian Hitoriography // Çankırı Karatekin University, Journal of the Faculty of Economics and Administrative Sciences. № 3. 2021. P.166-169.
3. 120 кроків у майбутнє (у співавторстві з Г.К. Швидько) // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 12-18.
4. Маніпуляційні можливості соціальних мереж // Матеріали Науково-практичного семінару «Природа та сутність людини: межа закону в перехідних суспільствах». – Д., ДДУВС, 2019.
5. До питання літературної творчості Ганни Швидько // Грані. – 2023. – Т.27. – №6. – С.84-90 (у співавт.).

4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці;

- 1.Робоча програма навчальної дисципліни «Політична історія США» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Г.Л.Первий: Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ

«ДП», 2023. – 12 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Етнопсихологія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Г.Л.Первий: Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Громадянське суспільство та політична участь» для бакалаврів усіх спеціальностей / Г.Л.Первий: Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Методика викладання історії та антропології» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Г.Л.Первий: Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Новітня історія Європи та Америки» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032 Історія та археологія / Г.Л.Первий: Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.
6. Навчально-методичний посібник «Фізична антропологія та антропогенез» для студентів спеціальності 032 – Історія та археологія / Г.Л.Первий; НТУ «ДП», каф. іст. та політ. теорії. – Д. :

НТУ «ДП», 2022. – 60 с.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Керівник наукової теми 0119U000341

«Надніпрянська Україна у XVIII-XX ст.: культура, освіта, наука» (01.01.2019-31.12.2021).

2. Керівник наукової теми «Соціальна, економічна та культурна еволюція Степової України протягом Нової та Новітньої доби» (01.01.2022-31.12.2024).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи;

1. Міжнародний освітній проект «Світова політика та економіка» спільно з Університетом ім. Витаутаса Великого (Каунас, Литовська Республіка), з 2017 р. дотепер.

12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики;

1.-34. 34 статті у виданні: Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» 1899-2019 / ред. кол. Г.Г.Півняк, Г.К.Швидько, Г.Л.Первий та ін. Д.: НТУ «ДП», 2020. 486 с.

35. Первий Г.Л., Козачок С.В. Народний музей історії ім. О.М.Поля НТУ «Дніпровська політехніка» та його місце у національно-патріотичному

вихованні студентської молоді // Історико-краєзнавчі дослідження в умовах нової української школи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 листопада 2020 року в режимі онлайн) / упорядн.: Завалевський Ю.І., Дубовик О.А., Бережна Т.І, та ін. Чернівці. Букрек. 2022. С.292-296.

36. Первий Г.Л. Гуманітарна освіта в умовах війни та євроінтеграції України // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: Матеріали 19 наук.-практ. конф. 16 червня 2022, м. Дніпро / За заг. ред. Л.Л.Прокопенка. – Д.: НТУ «ДП», 2022.

37. Первий Г.Л. Виховний потенціал технічного університету // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. – с. 251-253.

38. Українська рефлексія рашизму (до постановки проблеми) // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали XX наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. – Д.: НТУ ДП, 2023. – 162 с. - С. 28-30.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки); Викладання англійською мовою навчальних курсів: «Історія українського суспільства», «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» для іноземних студентів.

						<p>Дисципліни викладалися у 2017-2022 р. (обсяг – 3 кредити ECTS, 90 годин).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>1. Директор Інституту гуманітарних проблем ім. П.Тронька (з 2015 р. дотепер).</p>	
411721	Тесленко Дмитро Леонідович	викладач з погодинною оплатою праці, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 005434, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 12ДЦ 027329, виданий 20.01.2011</p>	13	Введення в археологію	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1994 р., за спеціальністю «Історія». Історик, викладач історії та суспільствознавства. Науковий ступінь: кандидат історичних наук, 07.00.04 – археологія (диплом ДК №005434 від 12.01.2000 р.). Тема дисертації: «Ямна культура Дніпровського Надпоріжжя та правобережного Передstepу (аналіз поховального обряду)».</p> <p>Вчене звання: доцент по кафедрі всесвітньої історії (атестат 12ДЦ №027329 від 20.01.2011 р.). Старший науковий співробітник Науково-дослідного центру «Охоронна археологічна служба України» Інституту археології Національної академії наук України.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Курган Сура-Оба // Археологія України за роки незалежності / Я.П. Гершкович, Д.С. Гречко (ред.) / К.: ІА НАН України, 2022. – С.124-131.</p> <p>2. Дослідження багат шарового поселення Ігрен ь 4/4а // Археологічні дослідження в Україні 2019 р. – К. ІА НАНУ, 2020. – С. 21-23 (у</p>

співавт.).
3. Дослідження курганів поблизу с. Червоне на Криворіжжі // Археологічні дослідження в Україні 2019 р. – К. ІА НАНУ, 2020. – С. 24-25 (у співавт.).
4. On the material of the cromlech-crepidoma stone blocks of the Novoolexandrivka kurgan // Naukovyj Visnyk NHU. – 2022 - №2. – Р.5-10 (у співавт.).
5. Кургани Присамар'я: досвід міждисциплінарних досліджень // Археологія і давня історія України. – Вип. 1 (46). – 2023. – С. 146 – 177 (у співавт.).
6. From barrow with love: stories of kurgans during excavations// Abstract book of 29th Annual Meeteng of European association of Archaeologists. – Belfast, 2023. - P. 186.
3) виданий підручник чи навчальний посібник (включаючи електронні) або монографія:
1. Archaeology in Ukraine during World War II // National-socialist Archaeology in Europe and its Legacies / M. Eickhoff, D. Modl, K. Meheux, E. Nuijten (eds.). – Cham, Springer Nature Switzerland AG, 2023. – P.367-393 (кол. монографія).
4) видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації /робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці:
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Введення в археологію» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна антропологія» спеціальності 032

Історія та археологія /
Д.Л. Тесленко, Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
історії та політичної
теорії. – Д.: НТУ
«ДП», 2023. – 14 с.

2. Силабус навчальної
дисципліни
«Введення в
археологію» для
бакалаврів освітньо-
професійної програми
«Соціальна
антропологія»
спеціальності 032

Історія та археологія /
Д.Л. Тесленко, Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка». – 6 с.

8) виконання функцій
члена редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

1. Член редколегії
часопису «A Revista
Tempo, Espaço e
Linguagem – TEL»
(Центрально-
Західний університет,
м. Іраті, Парана,
Бразилія).

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):

1. Начальник
Дніпровської
археологічної
експедиції
Державного
підприємства
«Науково-дослідний
центр «Охоронної
археологічної служби
України» Інституту
археології НАНУ.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:

1. Голова
Дніпровського
регіонального
підрозділу Співки
археологів України (з
2018 р. дотепер).

2. Дійсний член
Європейської асоціації
археологів (ID 2252).

20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,

							науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Старший науковий співробітник Науково-дослідного центру «Охоронна археологічна служба України» Інституту археології Національної академії наук України.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН11 Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов</i>	☒	Політологія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Передатестаційна практика	Індивідуальна науково-дослідна робота	Усна з презентацією на електронних носіях
		Історія Азії та Африки	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Новітня історія Європи та Америки	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Нова історія Європи та Америки	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).

	презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	
Історична географія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Фізична антропологія та антропогенез	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Історія первісного суспільства	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Всесвітня історія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
Історія України	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
Виконання кваліфікаційної роботи	Загальнонаукові та спеціально-історичні методи (аналіз, синтез, індуктивний, дедуктивний, порівняння, систематизації, узагальнення, архівної евристики, історико-	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація, захист кваліфікаційної роботи)

			генетичний, історико-порівняльний).	
<i>РН12 Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</i>	☒	Риторика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Правознавство	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Психологія	Словесні (евристична бесіда, пояснення), наочні методи (презентація). Проблемно-орієнтоване навчання Case-study, психодіагностика	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	Словесні (бесіда, розбір текстів); практичні (індивідуальні і групові завдання, моделювання ситуацій)	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Українська мова	Словесні (бесіда, розбір текстів); практичні (індивідуальні і групові завдання, моделювання ситуацій).	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит).
<i>РН13 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</i>	☒	Історія України	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Всесвітня історія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Історична географія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).

		Нова історія Європи та Америки	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Новітня історія Європи та Америки	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Історія Азії та Африки	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Фізична антропологія та антропогенез	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Етнологія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Психологія	Словесні (евристична бесіда, пояснення), наочні методи (презентація). Проблемно-орієнтоване навчання Case-study, психодіагностика	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота). Підсумковий контроль (диференційований залік).
PH14 Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних	☒	Педагогіка	Словесні (дискусії, пояснення), наочні методи (презентація). Проблемно-орієнтоване навчання	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит).
		Методика викладання історії та антропології	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання).

проблем історії та археології.		дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Підсумковий контроль (диференційований залік).
	Вступ до спеціальності	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
	Виконання кваліфікаційної роботи	Загальнонаукові та спеціально-історичні методи (аналіз, синтез, індуктивний, дедуктивний, порівняння, систематизації, узагальнення, архівної евристики, історико-генетичний, історико-порівняльний).	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
	Передатестаційна практика	Індивідуальна науково-дослідна робота	Усна з презентацією на електронних носіях
	Виробнича практика	Словесні (пояснення, демонстрація), самостійна робота.	Письмовий (звіт з практики), усний (захист звіту)
	Правознавство	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота). Підсумковий контроль (диференційований залік).
	Соціологія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
	Політологія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).

<p><i>CP18 Вміти планувати та практично реалізовувати соціально-антропологічні дослідження.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія етногенезу</p>	<p>Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).</p>
		<p>Фізична антропологія та антропогенез</p>	<p>Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).</p>
		<p>Методи соціально-антропологічних досліджень</p>	<p>Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).</p>
<p><i>CP16 Вміти виявляти особливості полікультурних, поліетнічних суспільств та враховувати їх у професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Демографія</p>	<p>Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).</p>
		<p>Теорія етногенезу</p>	<p>Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).</p>
		<p>Історія релігії</p>	<p>Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота). Підсумковий контроль (диференційований залік).</p>
		<p>Методи соціально-антропологічних</p>	<p>Класичні методи: пояснення, діалогічного</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, дискусія,</p>

		досліджень	викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Етнологія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
<i>CP17</i> <i>Застосовувати наукові методи пізнання задля розуміння потреб та інтересів суспільних груп.</i>	<input type="checkbox"/>	Демографія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Економічна теорія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Історія релігії	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Етнологія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Методи соціально-антропологічних досліджень	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи:	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль

			підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	(диференційований залік).
<i>РН10</i> Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізична культура і спорт	Словесні (діалог), наочні (демонстрація), інтерактивне навчання, ігровий метод.	Поточний контроль (виконання контрольних нормативів). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Виробнича практика	Словесні (пояснення, демонстрація), самостійна робота.	Письмовий (звіт з практики), усний (захист звіту).
		Навчальна практика	Словесні (пояснення, демонстрація), самостійна робота.	Письмовий (звіт з практики), усний (захист звіту)
		Педагогіка	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит).
		Методика викладання історії та антропології	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Методи соціально-антропологічних досліджень	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
<i>СР19</i> Мати навички міжкультурної комунікації у різних суспільних сферах.	<input type="checkbox"/>	Історія релігії	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Етнологія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).

			використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	
		Економічна теорія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Демографія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
<i>CP15 Мати навички ідентифікації та інтерпретації культурних елементів, як визначальних складових соціальних процесів.</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія етногенезу	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Історія релігії	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Етнологія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Методи соціально-антропологічних досліджень	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів,	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).

			мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	
<i>РН9 Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</i>	☒	Цивільна безпека	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит).
		Спеціальні історичні дисципліни	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Музейна справа	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Архівознавство	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Введення в археологію	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Навчальна практика	Словесні (пояснення, демонстрація), самостійна робота.	Письмовий (звіт з практики), усний (захист звіту)
		Навчально-ознайомча практика	Словесні (пояснення), самостійна робота	Письмовий (звіт з практики), усний (захист звіту)
<i>РН7 Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні,</i>	☒	Теорія етногенезу	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання).

поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.			дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Підсумковий контроль (іспит).
		Джерелознавство	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Історіографія та історіософія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Економічна теорія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
РН8 Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Загальнонаукові та спеціально-історичні методи (аналіз, синтез, індуктивний, дедуктивний, порівняння, систематизації, узагальнення, архівної евристики, історико-генетичний, історико-порівняльний.	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
		Передатестаційна практика	Індивідуальна науково-дослідна робота	Усна з презентацією на електронних носіях
		Методи соціально-антропологічних досліджень	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Ціннісні компетенції фахівця	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи:	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит).

			підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	
		Вступ до спеціальності	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
<i>РН6 Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</i>	☒	Соціологія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Новітня історія Європи та Америки	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Нова історія Європи та Америки	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Історична географія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Історія України	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).

			використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	
		Всесвітня історія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
<i>РН5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</i>	☒	Джерелознавство	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Спеціальні історичні дисципліни	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Історіографія та історіософія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Музейна справа	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Архівознавство	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).

			проблем.	
		Латинська мова	Словесні (бесіда, розбір текстів); практичні (індивідуальні і групові завдання)	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Українська мова	Словесні (бесіда, розбір наукових текстів); практичні (індивідуальні і групові завдання, моделювання ситуацій)	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит).
		Навчальна практика	Словесні (пояснення, демонстрація), самостійна робота	Письмовий (звіт з практики), усний (захист звіту)
		Навчально-ознайомча практика	Словесні (пояснення), самостійна робота	Письмовий (звіт з практики), усний (захист звіту)
<i>РН4 Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</i>	☒	Латинська мова	Словесні (бесіда, розбір текстів); практичні (індивідуальні і групові завдання)	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Політологія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Соціологія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Методика викладання історії та антропології	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Історіографія та історіософія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Вступ до спеціальності	Класичні методи:	Поточний контроль (усне

			пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
<i>РН3 Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</i>	☒	Спеціальні історичні дисципліни	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Всесвітня історія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Історіографія та історіософія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Джерелознавство	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Ціннісні компетенції фахівця	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит).
<i>РН2 Розуміти контекст і причини відповідних</i>	☒	Історія Азії та Африки	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання).

<p>історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p>		<p>дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.</p>	<p>Підсумковий контроль (іспит).</p>
<p>Нова історія Європи та Америки</p>	<p>Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).</p>	
<p>Історія первісного суспільства</p>	<p>Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).</p>	
<p>Всесвітня історія</p>	<p>Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).</p>	
<p>Історія України</p>	<p>Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).</p>	
<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).</p>	
<p>Новітня історія Європи та Америки</p>	<p>Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).</p>	

			використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	
<p><i>РН1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія Азії та Африки	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Новітня історія Європи та Америки	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Нова історія Європи та Америки	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Введення в археологію	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).
		Історія первісного суспільства	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Всесвітня історія	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм,	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).

			колективні обговорення проблем.	
		Історія України	Класичні методи: пояснення, діалогічного викладу, аналізу першоджерел, ведення дискусії; сучасні методи: підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, мозковий штурм, колективні обговорення проблем.	Поточний контроль (усне опитування, дискусія, контрольна робота, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (іспит).