

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	55794 Туристична діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55794
Назва ОП	Туристична діяльність
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра туризму та економіки підприємства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов, кафедра геодезії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, проспект Дмитра Яворницького, б. 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	390122
ПІБ гаранта ОП	Безугла Людмила Сергіївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедрою
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bezuhla.l.s@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-956-99-33
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2021-2022н.р. НТУ «ДП» було успішно акредитовано ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм. Враховуючи рекомендації експертів НА, стейкхолдерів, представників академічної спільноти було прийнято рішення про започаткування у 2022 році ОПП «Туристична діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОПП було розроблено робочою групою з огляду на досвід викладацького складу, тенденції розвитку регіону, зацікавленість здобувачів. ОПП «Туристична діяльність» відповідає затвердженому наказом МОН України від 21.02.2022 № 209 Стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм другого (магістерського) рівня.

В якості рецензентів були залучені: Першина Н.Г. – начальник управління культури, туризму, національностей та релігій Дніпропетровської обласної державної адміністрації; Андрієнко О.І. - генеральний директор ТОВ «Санаторій «Курорт Орлівщина»; Дворнікова Ю.О. – директор туристичної компанії «Юмі-трелвел» (Фізична особа-підприємець Дворнікова Юлія Олександрівна); Геоня С.Б. – виконавчий директор ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ»

До робочої групи входили: Безугла Людмила Сергіївна, д.е.н., професор кафедри маркетингу, доцент, гарант ОПП; Бондаренко Людмила Анатоліївна, к.е.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства; Белобородова Марія Валеріївна, к.е.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства; Герасименко Тетяна Володимирівна, к.геол.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства.

ОПП орієнтована на підготовку високопрофесійних фахівців у галузі сфери обслуговування, які володіють компетентностями, необхідними для управління туристично-рекреаційною діяльністю на національному, регіональному та локальному рівнях.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	6	4	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	20	15	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32052 Туризм
другий (магістерський) рівень	55794 Туристична діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	2444	710
----------------------------	------	-----

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Тур.діяльність, 2023.pdf</i>	EevCpiRDpNbvV/YMe6jJN4YlKQ17nSRUPDVuQchtRrI =
Навчальний план за ОП	<i>НП денна форма.pdf</i>	6h6XE5shwtwnbxFEWG3GUwJXSERbzBY9You9PvPSP2 s=
Навчальний план за ОП	<i>НП заочна форма.pdf</i>	COmKUbrHre2ApmYdX8T9EdB6/w8KNe/z5PKFdaC+Z u0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія - Артеменко С.Г..pdf</i>	q3U7UYZUdLQoghG5bL3whQMMfnJaZ3EhCkljU7tp93A =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ялова І.В..pdf</i>	iAoBhBnAvxV1n25ivvNgDp17+lGcne5gKex0O1+wVTY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія - Лусяк Ю.А..pdf</i>	/YGWFi4soaGtAW33CZriZoOFYeytEFOLFNNqIN7OdGU =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП є набуття здатності розв'язувати задачі проектного, інноваційного, управлінського, дослідницького характеру на засадах сталого розвитку туризму та рекреації з урахуванням екологічної відповідальності суб'єктів туристично-рекреаційної діяльності. ОПП орієнтована на підготовку високопрофесійних фахівців у галузі сфери обслуговування, які володіють компетентностями, необхідними для управління туристично-рекреаційною діяльністю на національному, регіональному та локальному рівнях. Здобувачі будуть володіти загальними і фаховими компетентностями для імплементації інноваційних рішень у сфері обслуговування, на основі екологічного управління суб'єктами туристично-рекреаційної діяльності та концепції сталого розвитку на регіональному рівні. Особливість ОПП «Туристична діяльність» полягає в забезпеченні комплексного підходу до підготовки фахівців в туристично-рекреаційній сфері, які здатні проектувати та приймати виважені управлінські рішення щодо діяльності суб'єктів галузі сфери обслуговування. Освітні компоненти орієнтовані на сучасні умови ведення туристично-рекреаційної діяльності з урахуванням екологічних концепцій та інноваційних підходів у стратегічному управлінні на засадах сталого розвитку. Наявність широкого переліку вибіркового навчальних дисциплін для формування індивідуальної траєкторії сприяють здобуттю студентами додаткових загальних та фахових компетентностей, особистісному розвитку здобувача освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП «Туристична діяльність» реалізується відповідно до місії НТУ «ДП»: еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього. Це зумовлює стратегічні пріоритети: формування мотиваційного середовища, висока якість освіти, розвиток досліджень та інновацій; автономія, демократизація управління, соціальний захист студентів та викладачів; поєднання освіти, науки та інновацій, інтеграція до міжнародного простору (Стратегія розвитку НТУ «ДП» <https://bit.ly/3qJyEkm>). Цілі ОП відповідають місії та стратегії НТУ «ДП» щодо підготовки конкурентоспроможних фахівців, які здатні приймати складні управлінські рішення у відповідній професійній сфері на засадах соціальної, етичної та екологічної відповідальності, що відображає перелік обов'язкових ОК (Соціально-етична відповідальність в туризмі та Екологічне управління сферою обслуговування). Окрім того, ОПП «Туристична діяльність» передбачає вивчення основ Геопросторового моделювання в туризмі та рекреації, що, з одного боку, відповідає переходу ЗВО до політехнічного спрямування з акцентом на соціально-гуманітарну, інноваційну та міжнародну складову, а з іншого дозволяє сформувати фахівця, який володіє сучасним мисленням із всебічним впровадженням концепції креативної інноваційної діяльності та інтернаціоналізації. Тому, розвиток ОПП згідно окреслених цілей повністю відповідає перспективам розвитку НТУ «ДП».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

За результатами опитувань, бесід, обговорень на засіданнях кафедри, НМК спеціальності 242 Туризм, робочої групи,

інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані для покращення організації освітнього процесу, побудови індивідуальної освітньої траєкторії. Забезпечено представництво здобувача Івашенка І.М. у складі робочої групи із оновлення ОПП, за пропозицією якого, було змінено формулювання основного фокусу ОПП. Якщо в 2022 році підготовка фахівців здійснювалась «з урахуванням процесу екологічного управління», то в ОПП 2023 року зазначено, що «підготовка...фахівців...здійснюється на основі екологічного управління суб'єктами туристично-рекреаційної діяльності та концепції сталого розвитку на регіональному рівні». Було зазначено, що таке формулювання основного фокусу ОПП більш точно виражає її особливості, адже в регіоні не представлено жодної іншої ОПП, яка би враховувала саме концепцію екологічного управління в туризмі і рекреації. За результатами опитування здобувача Донченко В.В. запропонувала збільшити кількість тижнів на проходження передатестаційної практики, що було враховано в НП 2023 р. На прохання здобувачів, після проходження курсу «Соціально-етична відповідальність в туризмі» було переглянуто та модифіковано тематичне наповнення лекційних занять (укрупнено теми), адже студенти зазначили, що для них зручніше розглядати одну тему за одну лекцію, натомість більш різноманітні теми розглядати в рамках практичних занять.

- роботодавці

Роботодавці здійснюють рецензування ОПП, а також надають пропозиції викладачам під час розробки та перегляду робочих програм та/або силабусів ОК (Лисяк Ю.А. – департамент екології та природних ресурсів Кам'янської міської ради, заступник директора департаменту; Ялова І.В. – управління культури, спорту і туризму виконавчого комітету Новомосковської міської ради, начальник управління; Артеменко С.Г. – АТ «ДНІПРОАЗОТ», лікувально-оздоровчий комплекс «ХІМІК», заступник директора). Лисяк Ю.А. зазначив, що особливо цінним в ОПП є те, що вона зорієнтована на використання саме екологічних концепцій в стратегічному управлінні сферою обслуговування, що відповідає положенням Європейського Зеленого Курсу. Артеменко С.Г. за результатами рецензування ОПП наголошує на важливості відображення саме рекреаційної складової, наприклад, через формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів на основі відповідних дисциплін. Рецензент зазначає, що фахівці, які володіють компетентностями в сфері рекреаційної діяльності, будуть мати додаткові конкурентні переваги, враховуючи необхідність повоєнного відновлення людського потенціалу. Цю точку зору підтримує в своїй рецензії і Ялова І.В. Гарант ОПП забезпечує постійну комунікацію кафедри із роботодавцями (керівниками туристичних агенцій та туристично-рекреаційних комплексів, а також із іншими професійними організаціями), місцевою владою, щодо врахування сучасних тенденцій розвитку туристичної галузі в освітньому процесі.

- академічна спільнота

Обговорення та удосконалення ОПП відбувається за результатами участі НПП, здобувачів, стекхолдерів у конференціях, вебінарах, круглих столах (наприклад, науковий семінар «Суспільство. Довкілля. Сталий розвиток?», кафедра екології, НУ «Києво-Могилянська академія», рекомендації щодо тематичного наповнення ОК від проф. Л. Горошкової; програма викладацької мобільності в Ilgaz Tourism and Hotel Management School (рекомендації щодо тематичного наповнення ОК від Assoc. Prof. Dr. A. DAĞDEVİREN, Assist. Prof. Dr. G. GÖKER). в рамках проекту «Erasmus+ KA107 International Credit Mobility Project», Університет Чанкири Каратекін (Туреччина); вебінар «Екоініціативи в закладах гостинності для післявоєнної модернізації України: виклики чи можливості», ГО Екологічні новини, ГІ Mariupol Zero Waste; семінар-тренінг «Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності» та навчальна екскурсія «Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України», Запорізький національний університет; міжнародні конференції «Development of Tourism and Hospitality Industry: Problems, Prospects, Competitiveness», Університет імені Альфреда Нобеля, Дніпро та «Виклики для туристичного бізнесу в Україні: європейська практика», НУ «Львівська політехніка», Львів). В рамках договору про співпрацю із ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» проводився круглий стіл «Туристичні принади малої Батьківщини», 29.11.2022 р.

- інші стейкхолдери

Ознайомлення, обговорення, внесення пропозицій при розробці та перегляді ОПП та НП відбувається під час проведення зустрічей зі стейкхолдерами: Ашрад Ель Амір, туристична агенція «Black horse», (обговорення ОПП в рамках онлайн-стажування «Practical aspects of running a tourism business in the context of sustainable development», 2023 рік), Світлана Геоня, виконавчий директор ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ» (готельно-ресторанний комплекс GOODZONE, виїзне засідання робочої групи, 2022 рік), Наталія Першина, – начальник управління культури, туризму, національностей та релігій Дніпропетровської обласної державної адміністрації (2022 рік). Наприклад, С. Геоня у рецензії зазначила доцільність активізації роботи по реальному впровадженні в освітній процес дуальної форми навчання. Ашрад Ель Амір порекомендував додати дисципліну, яка відображала б міжнародну специфіку ведення туристичного бізнесу

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз проводився шляхом збору думок стейкхолдерів; моніторингу прогнозів UNWTO, OECD, ДАРУ, сайтів rabota.ua, work.ua, jobs.ua, законодавства України. Результати засвідчили, що кризові явища, із якими зіткнулись фахівці в сфері туризму і рекреації (COVID-19, війна) сформували потребу у фахівцях, які здатні управляти ризиками, проектувати та приймати виважені управлінські рішення щодо діяльності суб'єктів сфери обслуговування, на що й зорієнтована ОПП. Як зазначено в аналітичному огляді OECD «Tourism Trends and Policies 2022», необхідно докласти термінових зусиль для прискореного зеленого переходу в туризмі і рекреації. Із цим положенням узгоджується СРН 1. ОК ОПП у повній мірі враховують тенденції розвитку спеціальності й ринку праці,

відповідають сучасному змісту предметної області, дозволяють досягти результатів навчання, визначених відповідним Стандартом: аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях (Ф7, Ф3, Ф5); приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування (Ф6, Ф2); вільно спілкуватися державною та іноземною мовами... (З1, Ф3, С1); опанувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань (Ф4, Ф1).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У галузевому контексті при розробці ОПП було враховано наступні документи «Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року» (<https://www.kmu.gov.ua/npras/249826501>) та в регіональному – «Стратегія розвитку Дніпропетровської області до 2027 року» (<http://surl.li/aplpw>), зокрема щодо сталого розвитку сфери туризму та курортів України, маркетингової політики та інформаційної підтримки розвитку туристичної галузі регіону (<https://adm.dp.gov.ua/turistichnij-kraj>). Цілі ОПП визначаються значним туристично-рекреаційним потенціалом України та Дніпропетровської області, яка, з одного боку, має суттєві екологічні проблеми, а з іншого – значний людський потенціал та високу потребу у відпочинку та відновленні продуктивних сил населення. Галузевий та регіональний контекст щодо індустрії туризму Дніпропетровської області враховано під час формування контенту практичних завдань (кейси та аналітичні ситуації), самостійної роботи, в тематиці кваліфікаційних робіт та при проведенні наукових досліджень, основою яких стають конкретні приклади діяльності підприємств туристичної сфери та індустрії гостинності Дніпропетровської області. Здобувачі проходять передатестаційну практику у компаніях, підприємствах, установах Дніпропетровської області, що засвідчує регіональну спрямованість ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Проаналізовано досвід НУ «Львівська політехніка», ОНТУ, ПУЕТ, ТНПУ ім. В. Гнатюка, ЗНУ, ІФТУНГ. В Дніпропетровській області було проаналізовано ОПП зі спеціальності 242 Туризм другого (магістерського) рівня, які реалізуються в ДНУ ім. О. Гончара, ВНПЗ «ДГУ», УДУНТ. В регіоні лише в ДНУ ім. О. Гончара до ОПП включено ОК «Сталий розвиток туризму», однак жодна ОПП не містить відповідні СРН. Регіональні ОПП в неповній мірі відображають рекомендації UNWTO та OECD щодо зеленого переходу в туризмі, оскільки туристично-рекреаційна діяльність є неможливою без безпечного екологічного середовища, що було відображено в процесі проектування ОПП в СРН1. Міжнародні університети пропонують широкий спектр програм – MBA, MA, MSc, які враховують принципи сталого розвитку туристичної діяльності. Робоча група при проектуванні ОПП орієнтувалась на програми: MBA in International Tourism and Hospitality Management, Barcelona Executive Business School (OK «The Future of Tourism: Innovation and Sustainability»), MBA in Tourism Strategic Management, Turiba University, (OK «Sustainable development and tourism (optional course)»), OK «Crisis management in tourism»), MSc in Tourism Management, University of Economics in Bratislava, (OK «Sustainable Tourism»). Пропонуються програми зорієнтовані виключно на сталий розвиток туризму, зокрема MSc in Sustainable Tourism and Global Challenges, University of Glasgow та MA in Sustainable Tourism Management, Sustainability Management School, Швейцарія.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Проектування ОП відбулося у повній відповідності до вимог чинного СВО зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209. Перелік загальних та фахових компетентностей, які відображено у ОПП, відповідає переліку, наведеному у діючому Стандарті. Програмні результати навчання ОПП відповідають вимогам НРК і дозволяють здобувачу досягти інтегральної компетентності: здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Заявлені у Стандарті 12 РН нормативного змісту підготовки були повністю враховані виключно в обов'язковій частині ОПП. Доповнення СРН 1, пов'язано з необхідністю забезпечити системність та ґрунтовність, відобразити унікальність ОПП, досягти РН, врахувати досвід розробників ОПП, викладачів, рецензентів.

У матрицях відповідності ОПП показано через які саме дисципліни досягається кожен з 12 обов'язкових РН та СРН1. Процедурно процес розробки ОПП сприяв досягненню обов'язкових результатів навчання, визначених Стандартом. Детальну відповідність нормативних РН освітнім компонентам наведено в ОПП та у додатку 3 Відомостей. Співвідношення зазначених у Стандарті компетентностей та програмних результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОПП, яка наочно презентує логіку набуття компетентностей через вивчення певних ОК та досягнення за рахунок їх опанування конкретних РН. Таким чином, ОПП «Туристична діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відповідає ідеї та змісту діючого Стандарту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209. Освітню програму 2023 року розроблено у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП «Туристична діяльність» за змістом відповідає предметній області спеціальності 242 Туризм і рекреація, що передбачає формування загальних і фахових компетентностей спеціальності, які забезпечують отримання здобувачами передбачених Стандартом 12 РН. Результат СРН1 доданий як такий, що відображає унікальність ОП та запити цільової аудиторії.

Об'єктом вивчення ОПП є: туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку, що досягається за рахунок опанування ОК (З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька), Ф1 Innovating в туристично-рекреаційній діяльності, Ф6 Якість та безпека в туризмі)

Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу розглянуто в ОК (Ф1 Innovating в туристично-рекреаційній діяльності, Ф5 Стратегічне управління туристичними дестинаціями).

Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології розглянуто в ОК (Ф3 Проектний аналіз в туризмі та рекреації, Ф4 Соціально-етична відповідальність в туризмі, С1 Екологічне управління сферою обслуговування).

Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії представлені в ОК (Ф2 Ризик-менеджмент в туристичній діяльності, Ф7 Геопросторове моделювання в туризмі та рекреації).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ЗВО підтримує персональний шлях реалізації потенціалу здобувача, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <https://bit.ly/3Lrqq2cw> та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» <https://bit.ly/3LlXArK> здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію через механізм індивідуальних навчальних планів, що складаються на кожний навчальний рік і містять перелік та послідовність вивчення дисциплін і проходження практики, обсяг навчального навантаження, види контролю й атестації. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача за ОПП формується за рахунок вибіркового навчальних дисциплін, обрання бази практики, теми, об'єкту, предмету дослідження та керівника кваліфікаційної роботи. Обсяг вибіркового навчальних дисциплін складає 24 кредити ЄКТС (26,7 % обсягу ОПП). Індивідуальний навчальний план формується для кожного здобувача та затверджується деканом ФЕФ. Проблема забезпечення більш свідомого формування студентами індивідуальної освітньої траєкторії долається через проведення презентаційно-роз'яснювальних заходів (<http://surl.li/kvaxi>). Проблема неможливості сформувати індивідуальний навчальний план внаслідок недостатньої кількості здобувачів на обрану ОК долається через пропозицію студенту здійснити повторний вибір. Здобуття та розвиток мовних компетентностей можливі на базі 14 лінгвістичних центрів ЗВО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі обирають дисципліни за процедурою визначеною в Положенні про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3dprkTo7>). Здобувачам надається перелік дисциплін, сформований в межах фінансово-економічного факультету. Перелік факультетських дисциплін розглядається робочою групою, яка складається з декана, гарантів ОПП, завідувачів, студентського самоврядування задля уникнення дублювання дисциплін та невідповідності фаху викладачів

пропонованим дисциплінам. Фахові вибіркові ОК спрямовані на поглиблення професійної підготовки, що підтверджується ДРН. Перелік вибіркових дисциплін переглядається та оновлюється відповідно до сучасних вимог стейкхолдерів та тенденцій розвитку туристично-рекреаційного бізнесу. Навчальним планом за ОПП передбачено викладання вибіркових дисциплін у II семестрі: Soft Skills (4 кредити) та фахових (20 кредитів). Здобувачі здійснюють вибір в I семестрі. На установчих зборах за ОПП, через соціальні месенджери та особисті зустрічі куратором групи, гарантом ОПП доводяться до відома здобувачів умови та алгоритм вибору дисциплін. Здобувач має ознайомитися із переліком фахових вибіркових дисциплін та дисциплін soft skills, який формується в межах фінансово-економічного факультету (<http://surl.li/kvbjhc>). Перелік вибіркових дисциплін міститься в кабінеті здобувача, робочі програми та силабуси, оприлюднені на сайті відповідних кафедр. У терміни, які визначаються наказом по університету, здобувач має зробити вибір в особистому кабінеті Moodle або подати до деканату письмову заяву, або надіслати до деканату електронний лист про свій вибір та чекати повідомлень про затвердженій індивідуальний навчальний план або пропозицію переобрати дисципліни у разі недостатньої комплектації групи (рішення про мінімально допустиму кількість студентів в групі для вивчення вибіркової ОК приймається на засіданні ради фінансово-економічного факультету). Випускова кафедра ОП має типову процедуру пропонування здобувачам вибіркових дисциплін згідно Положення. Після консультації зі стейкхолдерами, академічною спільнотою щодо актуальності вибіркових РН з точки зору ринку праці, розвитку галузі та регіонального контексту, а також побажань здобувачів, дисципліни подаються до деканату на розгляд робочої групи фінансово-економічного факультету. Після перевірки методичних матеріалів та фахової відповідності викладачів цих дисциплін формується перелік дисциплін, який затверджується вченою радою факультету, передається до навчально-методичного відділу та оприлюднюється на зазначеному вище сайті та в особистих кабінетах здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується Положенням <http://surl.li/kvbjjq>. ОПП передбачено проходження передатестаційної практики загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС протягом 6 тижнів та виконання кваліфікаційної роботи обсягом 21 кредит протягом 9 тижнів згідно НП 2023-2024 н.р., як спосіб практикування компетентностей здобувача. Процедура проходження практик та написання кваліфікаційної роботи забезпечені методичними рекомендаціями <https://ep.nmu.org.ua/ua/disciplines/mahistr.php>. Практика та кваліфікаційна робота є елементом індивідуальної траєкторії здобувача у частині вибору бази практики, напряму та теми дослідження. РН, передбачені для поглиблення та розвитку під час практики та підготовки кваліфікаційної роботи дозволяють сформувати компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Завданням передатестаційної практики є формування у здобувачів вищої освіти необхідного обсягу практичних знань та умінь, формування здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях, використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Одна дисципліна (4 кредити) з переліку обраних для вивчення вибіркових обов'язково має бути soft skills (здобувач самостійно доповнює соціальні навички через ОК, які запропоновано кафедрами НТУ «ДП». Обов'язкова дисципліна «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)» (6 кредитів) забезпечує розвиток комунікативних навичок іноземною мовою та мультикультурне адаптування фахівців з туризму і рекреації до вимог та тенденцій міжнародних туристичних ринків. Кожен ОК має ціль розвинути згідно НРК – комунікацію, автономію, самоорганізацію та відповідальність. Це досягається через методи навчання (інтерактивні діалоги, онлайн заняття, командна робота, індивідуальні консультації, кейси, презентації); самостійне навчання, опанування додаткової літератури, виконання індивідуальних завдань згідно вимог. НТУ «ДП» надає можливості розвитку soft skills у позакредитний час через участь у творчих конкурсах, хакатонах, національних та міжнародних проєктах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Після завершення навчання за ОПП професійна кваліфікація не присвоюється. ОПП розроблено у повній відповідності до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм другого (магістерського) рівня, 21 лютого 2022 р.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Це питання визначає Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3UijSyH>. Нормативні документи ЗВО збалансовують навантаження: кількість ОК на рік – не більше 16, мінімальний обсяг ОК – 3 кредити. Після декомпозиції ПРН та групування РН у ОК викладач пропонує час для засвоєння ОК, розподіл між аудиторною і самостійною роботою та видами занять з урахуванням значення РН. Частка самостійної роботи для ОК за навчальним планом 2023р. становить 0,56-0,68. Остаточне рішення про послідовність ОК, їх комбінування у семестрі, час на засвоєння приймає робоча група ОПП. Питання перевантаження студентів виявлялося шляхом моніторингу їх успішності та усного діалогу з викладачами ОК, куратором, гарантом ОПП. У НП за ОПП для здобувачів 2023 р. вступу обсяг годин, відведений на обов'язкові навчальні дисципліни, становить 1080 годин, з них

аудиторні заняття – 400 годин (37,0 % від загального обсягу обов'язкових компонент), самостійна робота – 680 годин (63,0 %). Серед аудиторного навантаження перевага надається практичним заняттям – 53,0 % від загального обсягу ауд. годин, а питома вага лекційних занять – 33,0 %, КЗ становлять 56 годин (14,0%). Існує питання важкого сприйняття здобувачами самостійного навчання та його оцінка, як перевантаження, особливо в умовах воєнного стану та асинхронного навчання. Після вивчення ОК здійснюється анкетування для встановлення обсягу навантаження здобувачів (<http://surl.li/kqknq>)

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний момент за ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. НТУ «ДП» є одним з базових ЗВО України з реалізації пілотного проекту запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти. Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://bit.ly/3foLteF>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОПП здійснюється відповідно до «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОПП допускаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста попередніх років. В 2023 році вступ здійснюється на конкурсній основі, яка регулюється складанням єдиного вступного іспиту (ЄВІ) і фахового вступного іспиту за ОПП та поданням до ЗВО мотиваційного листа. ЄВІ - поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської на вибір вступника). Організацію та проведення ЄВІ здійснює Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО), фаховий іспит складається в ЗВО. Конкурсний бал розраховується за результатами вступних випробувань. Особи, які набрали на фаховому іспиті менш як 124 бали, позбавляються права участі в конкурсі. Особливості ОПП враховано у програмі вступного фахового випробування, які переглядаються щорічно. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці «Вступнику».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Вищенаведені документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу.

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php. Документи про освіту, які видані ЗВО інших країн (дипломи, академічні довідки), за клопотанням університету проходять процедуру визнання у Міністерстві освіти і науки України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати отримані під час академічної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезарховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за ОПП «Туристична діяльність» донині не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про визнання в НТУ «ДП» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/eoyod>) та П. 8 «Положення про організацію освітнього процесу» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf

визначають процедуру визнання РН, отриманих у неформальній освіті, яка ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОПП. За зверненням здобувача вищої освіти щодо необхідності зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія в межах кафедри. Можливий розгляд результатів навчання НМК зі спеціальності. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання отриманих РН та їх позиціонування з врахуванням вимог Стандарту. В межах навчальних дисциплін студенту можуть зараховувати кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на освітніх платформах (Prometeus, Coursera, ВУМ-онлайн, мовні курси тощо), при наявності відповідних сертифікатів. Результати навчання зараховуються за умови їх відповідності змісту ОК. Рішення комісії приймається більшістю голосів, за результатами якого готується мотивований висновок. Студенти інформуються про процедуру визнання РН за неформальною освітою через сайт університету, повідомлення кураторів, викладачів, гаранта ОПП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі, які навчаються за ОПП брали участь у заходах неформальної освіти: семінарах, тренінгах, що було підтверджено відповідними сертифікатами. Однак звернень щодо визнання РН, здобутих під час цих заходів, від студентів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/aggox> для здобувачів другого (магістерського) рівня за ОПП «Туристична діяльність», освітній процес організований за наступними формами: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, консультація), контрольні заходи, підсумковий контроль (іспит, диф. залік), практична підготовка (передатестаційна практика), самостійна робота, кваліфікаційна робота. Програмні РН та дисциплінарні РН відображаються у РП дисциплін за ОПП. Досягненню РН сприяє використання таких методів (детально в табл. 3): репродуктивний (пояснення, «питання-відповідь», вирішення індивідуальних завдань, проходження тестів, звітування з практики); проблемного викладу та дослідницький (формування РН пов'язаних з аналогічною діяльністю); пояснювально-ілюстративний (проведення презентацій, дискусії, перегляд фільмів, Kahoot); робота в малих групах; мозковий штурм; кейси (для розвитку навичок спільного генерування ідей, розв'язання проблемних ситуацій). При викладанні ОК, в залежності від специфіки кожного з них, застосовуються різні форми і методи навчання, які охоплюють всі аспекти й елементи педагогічної системи (форми, методи, способи, прийоми взаємодії викладач-студент); розкривають проблеми і методи їх вирішення. Під час необхідності запровадження дистанційного навчання (<http://surl.li/ezfkh>) використовуються застосунки Office 365, а саме Outlook, MS Teams, Moodle, та безкоштовні онлайн сервіси.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання в рамках ОПП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу через: формування особистої траєкторії навчання; відповідно до своїх фахових вподобань здобувач обирає тему кваліфікаційної роботи, базу практики. Викладання дисциплін відбувається з урахуванням пропозицій та зауважень студентів, їх базових знань й умінь на основі взаємодії викладача й студента. Обрання методів аргументується здобувачам під час їх застосування через порівняння РН та переваг обраного методу. Для напрацювання фахових компетентностей застосовуються навчальні екскурсії, дебати, імітаційні та рольові ігри. Студенти мають можливість висловлюватися про якість навчання у соціальних мережах, на засіданнях кафедри, декану ФЕФ, через представників студентського самоврядування на вчених радах. Ступінь задоволеності студентів методами навчання та викладацькою майстерністю оцінюється за допомогою анкетування, яке проводиться щорічно (<http://surl.li/kqknq>). За результатами оцінювання викладачами кафедри опановуються студентоцентровані методи викладання, які потім розглядаються для використання в ОПП та контролюються гарантом при затвердженні РП. Самостійна робота студентів забезпечена консультаціями викладача (<http://surl.li/kqkla>). Студентоцентрований підхід реалізовано через урахування пропозицій здобувачів та вивчення рівня їх задоволеності методами навчання і викладання за підсумками вивчення ОК. Результати опитувань обговорюються на кафедрі та з гарантом ОПП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Політика забезпечення якості освіти у НТУ «ДП» ґрунтується на принципі академічної свободи у науковій та викладацькій діяльності. Відповідність ОПП принципам академічної свободи забезпечується правом викладача самостійно та незалежно обирати методи навчання і викладання, проводити наукові дослідження та використовувати отримані результати у викладацькій діяльності, з урахуванням цілей дисциплін, потреб та рівня підготовки здобувачів. Також принципам академічної свободи відповідає можливість здобувачів формувати власну освітню траєкторію через реалізацію права вибору дисциплін, наукових керівників, вільного вибору тематики кваліфікаційних робіт, місця проходження практики. Також академічна свобода здобувачів реалізується під час проведення наукових досліджень, виконання індивідуальних завдань. Академічна свобода здобувачів проявляється

у можливості висловлення власної думки в ході занять. Здобувачі беруть участь у розробці ОПП, мають право на участь у міжнародних стажуваннях, академічній мобільності, визнання результатів неформальної освіти відповідно до Положення про визнання в НТУ «ДП» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/eoyod>). Здобувачі вільно обирають власну освітню траєкторію через вибір фахових дисциплін та soft skills.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти на початку вивчення дисципліни викладачами за видами занять (лекції, практичні заняття). Така інформація міститься у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін. Зокрема, чітко прописується мета та завдання навчальної дисципліни, результати навчання, структура курсу, система оцінювання, вимоги та критерії оцінювання за лекційними та практичними заняттями і за підсумком дисципліни, політика курсу. РП та силабуси постійно доступні для перегляду учасниками освітнього процесу на офіційній веб-сторінці кафедри <http://surl.li/eztmt>. На сайті університету <http://surl.li/kqkov> розміщено: графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, консультацій викладачів, оголошення, ін. Для студентів усіх форм навчання на сайті <https://do.nmu.org.ua/> можливий персоналізований доступ до дистанційних курсів ОК, в яких представлено методичне забезпечення ОК, демонстраційні матеріали, додаткові ресурси тощо. Здобувач під своїм обліковим записом (student.i.p@nmu.one) в Office365 заходить у персональний кабінет, де підсумкові оцінки за ОК автоматично відображаються одразу після їх подання викладачем до деканату. Під час реалізації навчального процесу викладачі консультують студентів щодо особливостей організації освітнього процесу й інформують стосовно освітніх компонентів в електронній та усній формах.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти під час реалізації ОПП у різні способи залучаються до поєднання навчання і досліджень. Здобувачі під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри постійно приймають участь у науково-дослідних роботах, конференціях, круглих столах, олімпіадах, є співавторами наукових публікацій. Результати науково-дослідницьких робіт здобувачів публікуються у збірниках науково-практичних конференцій (зокрема, «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів», Кременчук, Придніпровський інститут МАУП, 23 березня 2023 р., «Культура та інформаційне суспільство XXI століття», Харків, 20–21 квітня 2023 р., «Виклики для туристичного бізнесу в Україні: європейська практика», Львів, 4-5 травня 2023 р. Також приділяється увага розвитку креативності, зокрема, Ю. Нікітін, студент групи 242м-22-2 переміг у Всеукраїнському конкурсі фоторобіт та плакатів «Все починається з туризму!». Щорічно на кафедрі проводиться Міжнародна освітньо-практична олімпіада з туризму, яка завжди передбачає творчі дослідницькі завдання. Результати виконання науково-дослідної теми кафедри «Організаційно-економічне забезпечення розвитку туристично-рекреаційних територій на засадах євроінтеграції» (державний реєстраційний номер: 0123U102800) використовуються при викладанні дисциплін ОПП: Проєктний аналіз в туризмі та рекреації, Соціально-етична відповідальність в туризмі, Стратегічне управління туристичними дестинаціями, Якість та безпека в туризмі. Науково-дослідна робота студентів ОПП також здійснюється в рамках науково-освітніх (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/educational_centers/) та культурно-лінгвістичних центрів (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/intern_educat_centers/), на базі геолого-мінералогічного музею та народного музею історії НТУ «ДП». На кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Турист» (https://ep.nmu.org.ua/ua/science/ndr_1.php). Науково-дослідна робота гуртка ґрунтується на принципах саморозвитку, студентоцентрованості, гуманізму, демократизму, персональної і колективної відповідальності, колегіальності і гласності обговорення питань з туризму і рекреації. Наповнення практичних занять, зокрема ОК «Екологічне управління сферою обслуговування» та «Соціально-етична відповідальність в туризмі» містять завдання, які стимулюють дослідницьку активність студентів (написання наукового есе на задану тематику, участь в дебатах у форматі Лінкольна-Дугласа). Наприклад, за результатами аналітичного дослідження, виконаного в рамках практичних робіт ОК «Екологічне управління сферою обслуговування» здобувачами у співавторстві із викладачами опубліковані фахові статті (<https://daemmt.odessa.ua/index.php/daemmt/article/view/469> ; <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2610>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін щорічно переглядається та обговорюється на засіданнях кафедри туризму та економіки підприємства, засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності 242 «Туризм та рекреація», де враховуються: побажання стейкхолдерів (роботодавців, рецензентів, здобувачів, представників академічної спільноти); нові наукові розробки, апробовані на наукових конференціях; висновки опублікованих монографій та навчальних посібників; підвищення кваліфікації НПП; практичний досвід; моніторинг розвитку галузі та регіонального ринку праці. Моніторинг оновлення змісту ОК закріплено за гарантом (Положення про гаранта ОП <https://bit.ly/3BhJl2K>), моніторинг РП регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://bit.ly/422vmti>). НПП кафедри систематично підвищують кваліфікацію відповідно до сучасних світових тенденцій галузі, приймають активну участь у роботі міжнародних конференцій, науково-педагогічних стажуваннях, наукових дослідженнях за напрямками наукової діяльності кафедри. Їх результатом є наукові публікації, виступи на міжнародних конференціях, круглих столах та науково-практичних семінарах (детально в табл. 2). Наприклад, за результатами участі у міжнародному проєкті Virtual Mobility Program «HOSPITALITY SYSTEMS» hosted by Washington State University (20 вересня 2022 р. – 15 листопада 2022 р.). США, м. Вашингтон,

проф. Смесовою В.Л. розширено питання теми «Нормативно-правова база безпеки туризму» у контексті забезпечення безпеки туристів під час війни та техногенних катастроф. Додано питання «П'ятиступенева модель якості обслуговування туристів» до теми «Якість туристичного продукту» (ОК «Якість та безпека в туризмі»). Доц. Бондаренко Л.А. за підсумками міжнародного стажування за програмою «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ» Technische Universität Dresden, Deutschland модернізувала теми «Керування туристичними проектами під час війни» (ОК «Проектний аналіз в туризмі та рекреації»), «Управління ризиками під час війни» (ОК «Ризик-менеджмент в туристичній діяльності»). Доц. Белобородова М.В. за результатами участі в тренінгу «Кліматична стратегія закладу гостинності. Реалії та перспективи в Україні» (ГО «Екологічні новини» та ІГ «Mariupol Zero Waste») додала практичне заняття на тему «Проблематика екотуризму в контексті повномасштабного вторгнення рф в Україну» (ОК «Екологічне управління сферою обслуговування»). Доц. Герасименко Т.В. за результатами підвищення кваліфікації під час проходження он-лайн курсу «Брендінг міст і територій» на платформі ВУМ додала тему «Маркетинг туристичних дестинацій» до дисципліни «Стратегічне управління туристичними дестинаціями» у розрізі питань: формування маркетингової стратегії, сутність бренду туристичної дестинації; карт-система формування та просування турпродукту дестинації.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів (<https://projects.nmu.org.ua/ua>), відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/aodcg>), які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності та подвійних дипломів. У рамках інтернаціоналізації діяльності університету учасники освітнього процесу мають можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність у вищих навчальних закладах за межами України. Викладачі кафедри приймають участь у міжнародних мовних, педагогічних, наукових стажуваннях в Чехії, Словаччині, Туреччині, Австрії, Німеччині, Болгарії, Єгипті (детально в табл. 2). Наприклад: Герасименко Т.В. – стажування за програмою «Organization of management of the tourist complex» Travel agency Mosharm (Sharm-el-Sheikh, Egypt), 24.12.2020–09.02.2021, Белобородова М.В. - програма викладацької мобільності «Erasmus+ KA107 International Credit Mobility Project», Çankırı Karatekin University (Turkey), Ilgaz Tourism and Hotel Management School, 22.05-26.05.2023 та міждисциплінарний науковий проєкт APVV-20-0012 «EU Green Recovery in the post-Covid-19 Period», Comenius University in Bratislava, Slovak Republic, 14.04-31.08.2022 (запрошений лектор).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/aggox>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/bgpuz>) перевірка досягнень РН здійснюється проведенням поточного і підсумкового контролю. Форми контролю зазначено в ОПП, навчальних планах, РП та/або силабусах, індивідуальних навчальних планах здобувачів. Критерії оцінювання РН викладено в РП та/або силабусах. Протягом семестру за розкладом поточний контроль здійснюється для всіх видів аудиторних занять. Під час практичних занять формами поточного контролю можуть виступати: усне опитування, індивідуальні та групові завдання, ділові ігри, презентації індивідуальних та групових проєктів, дебати та дискусії, есе, розрахункові завдання, аналіз кейсів – перевіряється здатність до діагностування діяльності суб'єктів регіонального, національного, міжнародного туристичних ринків; доповіді/презентації – перевіряється здатність коректно інтерпретувати результати останніх теоретичних досліджень у сфері туризму і рекреації та практики їх застосування. Підсумковий контроль спрямований на комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за ОК і проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену (ККР – комплексна контрольна робота). ККР містить комплексні завдання, які охоплюють весь курс дисципліни, а саме: розрахунково-аналітичні, творчі, тестові, кейсові та теоретичні тощо. Це дає змогу об'єктивно оцінити досягнення РН. Академічна свобода надає викладачам можливість комбінувати завдання для поточного та підсумкового контролю. Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації. Якщо у здобувача є бажання підвищити свою оцінку, він повинен виконати ККР. Виконання завдань самоконтролю передбачено під час самостійної роботи здобувача для опанування лекційного матеріалу, додаткової літератури. Контроль звіту з практики та кваліфікаційної роботи передбачає письмову та усну комунікативні складові.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів в університеті регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/bgpuz>). Крім того, дана інформація прописана в РП та/або силабусах ОК, в яких наведено детальну інформацію про види навчальних занять, конкретні завдання, вимоги, критерії оцінювання. Всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до всіх нормативних документів. Робочі програми та силабуси за кожним ОК розміщені на сайті кафедри за наступним посиланням <http://surl.li/kqnpj>). На першому занятті з навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів з формами контролю та критеріями оцінювання навчальних досягнень. У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі мають можливість звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для

комунікації зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі Viber, FB тощо.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Порядок здійснення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП» (<http://surl.li/aggox>), Положенням про оцінювання результатів навчання НТУ ДП» (<http://surl.li/bgpuz>). На офіційному сайті НТУ «ДП» постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків проведення КЗ (<http://surl.li/dcqgm>). Розклад проведення екзаменів складається диспетчерською службою та оприлюднюється на сайті університету та доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Диференційований залік проводиться на останньому в семестрі (чверті) занятті з дисципліни, про що повідомляється здобувачам на початку викладання дисциплін. В період запровадження дистанційної форми навчання (карантин, воєнний стан тощо) комунікація здобувачів з викладачами здійснюється за допомогою програмного забезпечення Office 365, додатку Teams, платформи Moodle, а також із застосуванням соціальних мереж. Під час занять здійснюється моніторинг обізнаності здобувачів щодо поточного контролю, а підсумкового контролю – ближче до дати його проведення.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Туристична діяльність» спеціальності 242 «Туризм» відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №209 від 21.02.2022р. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/aplnj>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021р) документи розміщені на офіційному веб-сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланням <http://surl.li/rbky>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Кодексом академічної доброчесності <https://cutt.ly/YWol9Xh> передбачено неупереджене поводження викладачів в освітньому процесі та мотивує їх до об'єктивності як екзаменаторів. У силабусах ОК надано критерії, типи завдань, оцінки, бали поточного контролю. Здобувачу повідомляється формат ККР. Бали завдань враховують їх складність. В усіх КЗ визначено час на їх виконання. Індивідуальні КЗ мають письмовий/електронний вигляд, що дозволяє довести рівень досягнення здобувачем РН. Захист звітів, презентацій, командні роботи є публічними. Дозволяється підвищення оцінки та перескладання комісії. Система ВЗЯВО передбачає моніторинг результатів діагностики задоволеності учасників освітнього процесу якістю вищої освіти спільно з гарантами освітніх програм, завідувачами кафедр. Кодекс доброчесності передбачає оскарження здобувачем оцінки. У разі конфліктів між здобувачами та викладачами або конфлікту інтересів діють Положення (<https://cutt.ly/xWozoVa>). Випадків конфліктів інтересів на ОПІ не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/bgpuz>) повторний підсумковий контроль з дисципліни при оцінці «незадовільно» допускається не більше двох разів. Здобувач може виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості протягом одного місяця після сесії згідно графіку навчального процесу. Графік перескладань формується після сесії. Вперше здобувач перескладає викладачу дисципліни. Вдруге – комісії: викладачу дисципліни, завідувачу кафедри, представнику деканату/іншому викладачу кафедри. Рішення комісії є остаточним. Результати ліквідації академічної заборгованості заносяться в окрему відомість. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» або неявки здобувача без поважних причин, комісія сповіщає декана факультету для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність. Повторний захист кваліфікаційної роботи не допускається (щодо атестації існує можливість допуску до представлення роботи протягом 3 років). Здобувачу, який не виконав програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно протягом наступного навчального року за індивідуальним графіком.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності <https://cutt.ly/YWol9Xh> у випадку виникнення сумнівів у здобувача щодо справедливості оцінювання результатів навчання, здобувач має право подати письмову скаргу до деканату з вимогою переглянути отриманий результат. Після отримання письмової скарги декан створює Комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування факультету. Викладач, на якого подано скаргу, не бере участі у роботі комісії. Здобувач вищої освіти має право на отримання від викладача роз'яснень про причини низької/незадовільної оцінки, на перескладання заліку або іспиту, а також на складання заліку/іспиту комісії з викладачів. Інформація про можливість та порядок оскарження результатів проведення КЗ міститься у силабусах ОК, які доводяться до здобувачів на початку вивчення ОК. На даній ОПП таких випадків не було зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Формування та розвиток культури академічної доброчесності є одним із пріоритетів НТУ «ДП». Основними документами НТУ «ДП», які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є Кодекс академічної доброчесності, Політика забезпечення якості вищої освіти, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Положення про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «ДП» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/NWoxuFk>. Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДП, Комісія з етики, тимчасові Комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Шляхи протидії є у Кодексі академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3UaJa1H>), Положенні про запобігання та виявлення плагіату НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3xt1CZD>). В НТУ «ДП» є постійна Комісія з етики та тимчасові Комісії з академічної доброчесності. У випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен або залік); повторного проходження відповідного освітнього компонента; відрахування з університету; позбавлення стипендії. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є регулярне інформування щодо запобігання академічній недоброчесності та перевірка кваліфікаційних робіт на наявність плагіату (текстових запозичень). В університеті укладено договір та впроваджується програма UNICHECK (<https://bit.ly/3xv4167>) Після виявлення збігів, фабрикації, фальсифікації робота повертається на доопрацювання. Кваліфікаційну роботу на текстові збіги перевіряє уповноважена особа кафедри, за результатами перевірки надається довідка здобувачу. Роботи оприлюднюються у репозиторії на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3xv4oh1>). Інформація про академічну доброчесність повідомляється здобувачам через силабуси ОК, на сайті ЗВО <http://surl.li/kdnjpp>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів, використовуючи наступні заходи: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, проводиться кураторами груп та викладачами; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах та силабусах ОК та методичних рекомендаціях; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для уникнення плагіату; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності. НПП кафедри беруть активну участь у різноманітних тренінгах, вебінарах, семінарах присвячених проблематиці академічної доброчесності, а також залучають здобувачів до цього процесу. У 2022 р. за підтримки ВВЗЯВО проведено онлайн-конференцію «Принципи дотримання академічної доброчесності», в якій взяли участь здобувачі ОПП. У соцмережах університету, кафедри з'являються тематичні пости.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3UaJa1H>) за її порушення здобувачі мають пройти повторне оцінювання за відповідним ОК. Інші види відповідальності: позбавлення академічної стипендії, а також пільг з оплати навчання; відрахування з університету (за систематичні грубі порушення і коли не мали ефекту інші заходи впливу). У разі виявлення ознак плагіату у роботі студента (тезах доповіді на студентській конференції, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), викладач зобов'язаний виконати такі дії: 1) повідомити студента про виявлення плагіату в його роботі; 2) зберігати роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) поставити перед студентом вимогу повторного виконання роботи з дотриманням норм академічної доброчесності або зміни її завдання; 4) інформувати студента про факт зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) повідомити студента, що в разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я декана факультету з вимогою розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності. Наразі проблематичні питання, які виникали при виявленні

«текстових запозичень без посилань на авторів», або некоректні посилання, що траплялися під час навчання здобувачів ОПП «Туристична діяльність» вирішувалися на первинному рівні, а усунення помилок відбувалося в процесі рецензування робіт.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів під час конкурсного добору забезпечується дотриманням рекомендацій «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», <https://cutt.ly/8WNNIPX>, де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки їх професійного рівня. Для залучення широкого кола претендентів оголошення про вакантні посади розміщуються на сайті НТУ «ДП» та у газетах міста. Конкурсний відбір викладачів ОП проводиться конкурсною комісією. Кандидатури претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, викладачів попередньо обговорюються на засіданні кафедри за участю органів студентського самоврядування і обираються шляхом таємного голосування. Результати таємного голосування кафедри передаються до конкурсної комісії НТУ «ДП», яка встановлює відповідність вимогам законодавства. На посаду доцента кандидатури голосуються вченою радою факультету, а на посаду професора – Вченою Радою НТУ «ДП». Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП університету. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на кожен навчальний рік.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

За даною ОПП роботодавці залучені до її розробки та рецензування (Першина Н.Г. – начальник управління культури, туризму, національностей і релігій ДОО, Андрієнко О.І. – генеральний директор ТОВ «Санаторій «Курорт Орлівщина», Дворнікова Ю.О. – директорка ТК «Юмі-трєвел», Геоня С.Б. – виконавчий директор ТОВ «Інтер-готель», Лисяк Ю.А. – заступник департаменту екології та природних ресурсів Кам'янської міської ради, Ялова І.В. – начальник управління культури, спорту і туризму виконавчого комітету Новомосковської міської ради, Артеменко С.Г. – заступник директора ЛОК «Хімік»). Екзаменаційну комісію буде очолювати роботодавець у сфері туризму і рекреації – Вовченко А.С., генеральний директор ТОВ «Меліор трєвел енд авіа». Професіонали-практики, експерти галузі надають за потребою місця практик. Проводяться зустрічі з роботодавцями: з директором Центру народного мистецтва «Петриківка» Біленком В.Г. та Біленко С.М. співзасновницею музею-садиби «Миколин хутір», керівником ТА «Веселка бажань» Пугачем Д.М. Укладено договори про співпрацю з роботодавцями (<http://surl.li/kqowh>). Студенти беруть участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах тощо (диплом III ступеня отримав ОПП Нікітін Ю.М. за перемогу у Всеукраїнському конкурсі фоторобіт та плакатів «Все починається з туризму!», організатор НТУ «ХП», Іващенко І.М. – участь у Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму, організатор НТУ «ДП»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики та представники роботодавців залучені до проведення лекційних і практичних занять. Безугла Л. має досвід роботи з реалізації туристичних послуг (ПрАТ «Гамалія», ФОП Дворнікова Ю.О.; Бондаренко Л. є начальником сектору роботи з контрагентами управління інформаційної безпеки ТОВ «АТБ-Маркет» за сумісництвом. Представники сфери туризму і рекреації періодично проводять гостьові лекції для здобувачів ОПП 242 «Туристична діяльність», наприклад, Тимошенко Т. – президент Всеукраїнської федерації роботодавців у сфері туризму України, провела он-лайн лекцію на тему: «Сучасні підходи та кращі практики управління туристичними дестинаціями в країнах ЄС»; Родич М. – старший адміністратор ресепшин готелю Armas Labada, Туреччина, провела он-лайн лекцію на тему: «Кар'єра у готельному і туристичному бізнесі: секрети успіху»; Чайка Т. – доцент каф. туризму і готельно-ресторанного бізнесу НТУ «ХП», провела он-лайн лекцію на тему: «Сучасні Digital-технології в туризмі і готельно-ресторанному бізнесі»; від українсько-азербайджанського культурно-ділового центру лекція на тему: «Чорний січень 1990 року в Баку. Свобода і справедливість проти репресивної машини Радянського Союзу».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Програма професійного розвитку викладачів регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» <http://surl.li/afhqg>. У ЗВО створено цілісну систему підвищення кваліфікації, що передбачає стажування у провідних установах, підвищення кваліфікації в Міжгалузовому навчально-науковому інституті безперервної очно-дистанційної освіти НТУ «ДП», функціонує Центр професійного розвитку персоналу <http://surl.li/avmzo>, в якому відбуваються тренінги, методичні семінари, круглі столи та ін. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти. НПП можуть підвищити мовну підготовку в лінгвістичних центрах. НПП самостійно обирають форми, види, напрями та підприємства, установи, організації, в яких проходять підвищення

кваліфікації. ЗВО забезпечує збереження середньої ЗП НПП під час підвищення кваліфікації (стажування) з відривом від виробництва (освітнього процесу). Викладачі кафедри регулярно беруть участь у заходах, що організовує ЦПРП НТУ «ДП», наприклад, «Гарант освітньої програми», «Академічна доброчесність», «Мистецтво змішаного навчання: MS Teams online + offline», «Опитування учасників освітнього процесу як ефективний інструмент внутрішнього забезпечення якості освіти», «Проекти Жана Моне (Erasmus+): особливості підготовки та аплікації», «Асинхрон в роботі викладача: як зробити вдалий мікс технік навчання», «Інтерактивні заняття та ефективне оцінювання з Moodle – досвід використання», «Вступ 2022: Дорожня карта учасника» та інші.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В НТУ «ДП» створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності, матеріального і нематеріального заохочення НПП за досягнення у педагогічній сфері. Доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога надаються відповідно до Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги (<http://surl.li/afgkv>). За багаторічну працю, високі досягнення у науково-педагогічній діяльності, що спрямована на підвищення рейтингу ЗВО, присвоюються нагороди та почесні звання згідно до Правил внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/afgkw>), Положення про почесні звання (<http://surl.li/afgky>). За особливі досягнення НПП можуть бути представлені до державних та галузевих нагород. Для підтримки молодих учених у 2018р. започатковано конкурс «Кращий молодий вчений НТУ ДП» з нагородження дипломами 1, 2, 3 ступенів та матеріальним заохоченням. НПП кафедри нагороджені відзнаками: Герасименко Т.В. - срібною медаллю від НТУ «ДП»; дипломами «Кращий молодий вчений НТУ «ДП» (Л. Безугла, М. Белобородова, 2022), дипломами ДніпроОДА «Кращий молодий вчений, 2017, 2019, 2020 (Л. Безугла); дипломами Департаменту освіти і науки ДніпроОДА «Молоді вчені – Дніпропетровщині» (Л. Безугла (2020), М. Трегуб (2021); нагородами від РМВ при МОН України «Молодий вчений року» за номінаціями Туризм та Готельно-ресторанна справа, (Л. Безугла, 2023); лауреат Премії імені Героїв Небесної Сотні у номінації стипендія ім. Романа Гурика (Л. Безугла, 2022) та ін. відзнаками (М. Трегуб, Т. Герасименко).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Аудиторії ЗВО пристосовано до проведення класичних та інтерактивних занять, обладнано комп'ютерною технікою, вільним доступом до Wi-Fi, інтерактивними дошками, що дозволяє організовувати заняття у очному, дистанційному та змішаному форматах. В ЗВО створено необхідну соціальну інфраструктуру: 4 коворкінги; 9 лінгвістичних центрів; музеї, бізнес-інкубатор, туристичний клуб, культурний простір, спортивні зали, майданчик, мережу харчування, медпункт, місця відпочинку студентів у будівлях НТУ «ДП» і на внутрішньому подвір'ї. Бібліотека ЗВО надає вільний доступ до електронного каталогу чим забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП цілей та РН, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science. Навчально-методичне забезпечення ОПП корегується з урахуванням зауважень та побажань зацікавлених осіб, а також дозволяє здобувачам формувати індивідуальну траєкторію навчання, стимулює креативність студентів, сприяє їх всебічному розвитку, отриманню соціального досвіду, розвитку soft skills. В освітньому процесі використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams та платформа Moodle, ліцензійна програма ArcGIS (Ліцензія №26282-1 EADMSUAS, 1 шт, 50 користувачів, версія 11.1; 3.1). Університет надає доступ викладачам та здобувачам до найновіших діючих ДСТУ, в т.ч. щодо різних форм ведення туристичної діяльності. На кафедрі обладнана лабораторія туристичного бізнесу.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті на постійній основі діють органи студентського самоврядування. Представники студентства входять до складу НМК за спеціальністю, вченої ради ФЕФ, Вченої ради ЗВО, стипендіальних комісій, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів. Потреби здобувачів враховано: під час формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір навчальних дисциплін, керівника, теми кваліфікаційної роботи та бази практики); при удосконаленні освітнього процесу (участь у формуванні/перегляді ОПП); при призначенні стипендій; при організації культурного життя студентської молоді. Потреби здобувачів виявляються через опитування та їх пряму комунікацію, на рівні гаранта, кафедри, факультету, ЗВО. Наприклад у 2022-2023 н.р. проводилися наступні опитування відділом ВЗЯВО (<http://surl.li/kjhze>). Викладачі кафедри залучають здобувачів до участі у тренінгах, семінарах, круглих столах, науково-практичних конференціях, олімпіадах, екскурсіях. Потреби або пропозиції студенти також можуть подавати старості, куратору групи, що дозволяє спільно знайти механізм їх задоволення. В ОПП враховано потреби здобувачів у формуванні навичок soft skills. Віртуальне освітнє середовище ЗВО поєднує Moodle, Office365 та соціальні мережі, що дозволяє поєднувати комунікації, методи навчання, відповідаючи на потреби та інтереси здобувачів ОПП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання та здоровий спосіб життя здобувачів. Стан аудиторій та приміщень відповідає вимогам законодавства України з охорони праці, та дає змогу максимально задовольнити потреби й інтереси здобувачів ЗВО. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних аудиторіях, спортзалах та спортивних майданчиках та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. В умовах воєнного стану всі корпуси НТУ «ДП» обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», а також проведено інструктажі щодо поведінки всіх учасників освітнього процесу в укриттях. Вживаються заходи зі збереження життя й здоров'я студентів під час практик та екскурсій. Для захисту психічного здоров'я НПП і студентства діє соціально-психологічна служба. Послуги психолога безкоштовні (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>). Наприклад, у жовтні 2022 року відбувся тренінг за участі практичного психолога НТУ «ДП» для студентів спеціальності 242 Туризм за актуальними темами: 1. Адаптація до групи. Знайомство з групою. 2. Team building. Праця в команді. 3. Навички hard, soft skills, (<http://surl.li/kjigw>). З початку воєнного стану в НТУ «ДП» проводяться регулярні заходи із залученням психолога, орієнтовані на психологічну підтримку співробітників і здобувачів, мінно-вибухової безпеки (<http://surl.li/kjinl>). В корпусах НТУ «ДП» обладнані укриття.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі здобувачами ОП відбувається з усіх питань зі старостою, викладачами під час консультацій (за окремим графіком кафедри, який розміщується на стендах і сайті кафедри <https://ep.nmu.org.ua/ua/>) та куратором. За потреби комунікація продовжується на рівні гаранта, завідувача кафедри, декана, директора інституту, інших підрозділів. Крім особистого спілкування, найпопулярнішим каналом комунікації за результатами опитування здобувачів є чати груп Telegram, сторінка кафедри у Facebook (<https://www.facebook.com/ep.nmu/>), Instagram (<https://www.instagram.com/tourismandeconomics>), корпоративна пошта викладачів, сторінки ОК на платформі Moodle. Також здобувачі отримують інформацію через корпоративний телеграм-канал ToeDniprotech. Анонімний зв'язок може здійснюватися через бот в телеграм @Dniprotechbot. В перший місяць після зарахування на навчання студенти отримують особистий акаунт для користування корпоративним простором на базі MS Office365. Важливою формою реалізації освітньої, організаційної, консультативної та інформаційної підтримки здобувачів є робота кураторів груп, які протягом терміну навчання є комунікаторами щодо організації навчання, надають консультації у розв'язанні навчальних та життєвих проблем. Інтереси здобувачів представляє староста академічної групи, яка/який уповноважена/ий доводити до групи управлінські рішення деканату, ректорату, вчених рад тощо, взаємодіяти зі структурними підрозділами ЗВО, куратором, деканом факультету, органами студентського самоврядування. Інформаційні дні з питань міжнародних проєктів та мобільності проводить міжнародний відділ НТУ «ДП». Студентське самоврядування співпрацює з адміністрацією НТУ «ДП» з отримання студентами інформаційної, допомоги тощо. Інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події, анонси заходів висвітлюються на сайті університету та у соцмережах. Соціальну підтримку здобувачів здійснює студентське самоврядування і профспілка університету, забезпечуючи захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією ЗВО. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Студенти забезпечуються безоплатним користуванням інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО. Здобувачам за необхідності надається гуртожиток на період навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/catpsen.php визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. На ОП здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті створено систему врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані з сексуальними домаганнями та дискримінацією. Ці питання врегульовано в таких нормативних документах: Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та

студентів, Антикорупційна програма, Положення щодо протидії булінгу (цькуванню), Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями. Документи розміщені на офіційному сайті університету у мережі Інтернет <https://bit.ly/3muW91K>, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до зазначених документів, з метою запобігання конфліктів та суперечок учасників освітнього процесу, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та студентів університету у переважній більшості випадків як наслідок непорозумінь під час спілкування учасників освітнього процесу, визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. За період реалізації ОПП «Туристична діяльність» звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюються наступними положеннями: Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про гарантії освітньої програми НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП розробляється робочою групою та переглядається щорічно, зокрема: обговорюється на засіданнях кафедри ТЕП (з обов'язковим врахуванням рецензій та відгуків роботодавців), НМК спеціальності 242 Туризм, вченої ради ФЕФ, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і центром моніторингу знань та тестування. Після перегляду всіма зацікавленими сторонами ОПП затверджується Вченою радою НТУ ДП. Проект ОПП щорічно розміщується на сайті університету з метою отримання зауважень і рекомендацій від роботодавців, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичного відділу, науково-педагогічних працівників та інших зацікавлених сторін. Отримані пропозиції обговорювалися на засіданні кафедри (протокол № 7 від 30.01.23 р.), науково-методичної комісії спеціальності 242 Туризм в розширеному складі (протокол № 4 від 30.01.23 р.), до якого долучилися представники роботодавців, здобувачі ОПП. На засіданнях розглядалися варіанти удосконалення змісту ОПП, структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змістове наповнення робочих програм і силабусів навчальних дисциплін. Так, наприклад, під час опитування, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня Донченко В.В. запропонувала збільшити кількість тижнів на проходження передатестаційної практики, адже відповідно до ОПП обсяг практичної підготовки складає 9 кредитів. Ці пропозиції враховані у навчальному плані 2023 р. (передбачено 6 тижнів на передатестаційну практику, в 2022 р. було 4 тижні). Моніторинг ОПП триває постійно через періодичні опитування та комунікацію зі студентами, викладачами щодо якості окремих ОК, дотримання принципів академічної доброчесності. На прохання здобувачів, після проходження курсу «Соціально-етична відповідальність в туризмі» було переглянуто та модифіковано тематичне наповнення лекційних занять (укрупнено теми), адже студенти зазначили, що для них зручніше розглядати одну тему за одну лекцію, натомість більш різноманітні теми розглядати в рамках практичних занять. За результатами опитування роботодавців в ОК додано: С1 - питання пов'язані із екологічними впливами підриву Каховської гідроелектростанції та проблематикою екотуризму в контексті повномасштабного вторгнення РФ в Україну; Ф4 - тему «Реабілітація як напрям соціально-орієнтованого туризму під час війни»; Ф1 - питання «Сервісна концепція управління санаторно-курортними підприємствами». За результатами обговорення ОПП зі стейкхолдером Лисяком Ю. А. було уточнено формулювання СРН1: у 2022 році – «Використовувати засади екологічного управління туристичним потенціалом промислових територій», у 2023 році – «Використовувати засади екологічного управління суб'єктами туристично-рекреаційної діяльності на локальному та регіональному рівнях з урахуванням концепції сталого розвитку». Таке формулювання більш точно відповідає Стратегії розвитку Дніпропетровської області до 2027 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться

до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі постійно залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП через налагоджену систему комунікацій, зокрема: під час занять, зустрічей з куратором, гарантом, завідувачем, адміністрацією ФEF; під час спілкування у чатах месенджерів, Teams та пошти MS Outlook; а також через проведення кафедрального анкетування, опитування відділом ВЗЯВО. Зміст анкет розроблено викладачами за підтримки ВВЗЯВО та представників студентського самоврядування ФEF, ННІЕ (<https://ep.nmu.org.ua/ua/school/>). Під час розробки ОПП представники студентського самоврядування, які входять до складу вчених рад ФEF, ННІЕ, мали змогу поставити свої питання та надати пропозиції щодо змісту ОПП. Забезпечено представництво здобувача Іващенко І.М. у складі робочої групи із оновлення ОПП, за пропозицією якого, було змінено формулювання основного фокусу ОПП. Якщо в 2022 році підготовка фахівців здійснювалась «з урахуванням процесу екологічного управління», то в ОПП 2023 року зазначено, що «підготовка...фахівців...здійснюється на основі екологічного управління суб'єктами туристично-рекреаційної діяльності та концепції сталого розвитку на регіональному рівні». Було зазначено, що таке формулювання основного фокусу ОПП більш точно виражає її особливості, адже в регіоні не представлено жодної іншої ОПП, яка би враховувала саме концепцію екологічного управління в туризмі і рекреації. Результати формування здобувачами вибіркової складової навчання свідчать про зацікавленість у дисциплінах, запропонованих для обрання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту університету, «Положення про Факультет (інститут)», Положення про кафедру, Положення про студентське самоврядування НТУ «ДП» (<http://surl.li/dnggl>) представники студентського самоврядування беруть участь у заходах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема в обговоренні змісту ОПП на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії зі спеціальності 242 Туризм, у зустрічах зі стейкхолдерами, а також у розгляді результатів науково-освітньої діяльності. Одним з механізмів підвищення якості вищої освіти є залучення представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. До складу вченої ради ФEF входить голова ради студентського самоврядування факультету, Денис Шинковський. Забезпечення якості навчання у контексті формування ОПП здійснюється студентським самоврядуванням завдяки участі його представників у засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності (обговорення та вирішення питань з удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін) і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОПП та інші процедури забезпечення її якості відбувається, зокрема через дистанційний моніторинг змісту програми та надання пропозицій щодо її удосконалення (<http://surl.li/rcjd>). Відгуки на зміст ОПП 2023 року від Лисяка Ю.А., Артеменко С.Г., Ялової І.В. враховані під час її перегляду (протокол НМК № 4 від 30.01.2023 р.) За час реалізації ОПП були налагоджені такі види співпраці з роботодавцями: залучення представників роботодавців до проведення вебінарів, семінарів, виступів на студентських конференціях, консультування та рецензування кваліфікаційних робіт, рецензування ОПП. Наприклад, з Управлінням культури, спорту і туризму виконавчого комітету Новомосковської міської ради підписано Меморандум про співпрацю (<http://surl.li/kutia>). Також ознайомлення, обговорення, внесення пропозицій при розробці ОПП та навчальних планів відбувається під час проведення зустрічей зі стейкхолдерами: Ашрад ЕЛЬ АМІР, туристична агенція «Black horse», (обговорення ОПП в рамках онлайн-стажування «Practical aspects of running a tourism business in the context of sustainable development»), Світлана ГЕОНЯ, виконавчий директор ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ» (готельно-ресторанний комплекс GOODZONE, виїзне засідання робочої групи, 2022 рік), Наталія ПЕРШИНА, – начальник управління культури, туризму, національностей та релігій Дніпропетровської обласної державної адміністрації (2022 рік).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НТУ «Дніпровська політехніка» діє Асоціація випускників https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/, яка об'єднує випускників усіх факультетів університету. Щороку у першу суботу липня проводиться традиційна зустріч випускників під час якої обговорюється їх кар'єра (<http://surl.li/kuvyh>). В університеті організовуються зустрічі студентів і випускників з потенційними роботодавцями. Також ЗВО проводить ярмарки вакансій, функціонує бізнес-інкубатор НТУ «ДП», на сайті університету за посиланням <http://surl.li/amjvh> є можливість ознайомитися з актуальними вакансіями для здобувачів. За даною ОПП випуск ще не відбувся.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Постійний перегляд та удосконалення ОПП є систематичним та відповідає стратегії розвитку та удосконалення якості освіти в НТУ «ДП». На засіданнях НМК за спеціальністю 242 Туризм оцінюються сильні та слабкі сторони ОПП. Відповідно до внутрішніх процедур забезпечення якості незалежною комісією НТУ «ДП» проводяться регулярні перевірки ступеня готовності кафедри до навчального року. Так, згідно Наказу № 120а.-г. від 18.05.2023 р.

«Про готовність кафедр до 2023-2024 н.р.» та Розпорядження по ФЕФ створена комісія. З метою реалізації забезпечення якості вищої освіти постійно проводяться: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту студентів; кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців тощо); аналіз успішності та якості знань студентів; анкетування студентів; оновлення РП навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри. В освітній діяльності кафедра керується внутрішніми вимогами та зовнішніми тенденціями до забезпечення якості вищої освіти, проводячи аналіз ОП інших вітчизняних та міжнародних університетів, використовуючи систему громадського обговорення ОПП та відстежуючи тенденції на ринку праці. Так, періодичний перегляд робочих програм на засіданнях НМК спеціальності дозволив своєчасно виявити та відреагувати на суттєві зміни умов, в яких змушені працювати туристичні підприємства, у зв'язку із воєнним станом, і відповідно на зміну вимог ринку праці до фахівців із туризму.

Основою для корегування та оновлення ОПП були наступні виявлені недоліки:

1) використання викладачами дистанційних технологій та асинхронного навчання за умов пандемії COVID-19 та воєнного стану потребує постійного удосконалення та розвитку. Удосконалено: Центром професійного розвитку персоналу НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3VmuELB>) проведено низку тренінгів з використання дистанційних технологій, синхронного та асинхронного формату навчання; 2) несистематичність оцінки здобувачами якості надання освітніх послуг за ОПП та окремими ОК. Удосконалено: створена система оцінювання на рівні університету (<https://cutt.ly/YEmh5Yh>) та кафедри щодо задоволення якістю викладання ОК та ОПП в цілому. Пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу на рівні університету, кафедри аналізуються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та ректорату і є приводом для вдосконалення ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП проходить первинну акредитацію. Команда НТУ «ДП» та робоча група ОПП зокрема систематично працює над вдосконаленням внутрішньої системи забезпечення якості. Під час чергового перегляду ОП було взято до уваги досвід акредитацій інших ОП ЗВО, який прозоро висвітлюється на сайті НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3SQKtTa>), досвід участі викладачів ОПП в тренінгах та вебінарах НАЗЯВО, відкритих трансляцій засідань НАЗЯВО, статей-порад у відповідних соцмережах та чат-ботах. Зокрема: на основі всебічного аналізу думки стейкхолдерів уточнено та специфіковано цілі, фокус та особливості ОПП, приведено їх у відповідність до місії та стратегії НТУ «ДП». Удосконалено механізм збору думок студентів щодо якості освітніх послуг та задоволеності навчальним процесом шляхом запровадження регулярного анонімного електронного анкетування. Процес перегляду та затвердження ОПП приведено у відповідність з регламентом, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно переглядається перелік вибіркового дисциплін. Активація проектів неформальної освіти та відповідні зауваження попередніх акредитацій спрямували зусилля ЗВО на розробку регламенту визнання РН неформальної освіти, розроблено відповідне Положення (<http://surl.li/khlam>). Також в університеті розроблено Положення про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку персоналу, а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів ОПП. Для ОПП «Туристична діяльність» враховано рекомендацію щодо зворотного зв'язку стейкхолдерів про результат врахування (неврахування) їх пропозицій через сповіщення.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнє забезпечення якості у ЗВО функціонує за принципом спільного вирішення питань за участю викладачів, здобувачів, роботодавців. Академічна спільнота бере участь в обговореннях усіх проектів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Організовано чат-групи для реалізації конкретних проектів. Щотижнево проводяться ректорати, щомісячно – засідання Вченої ради ЗВО, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для вдосконалення якості освіти. В університеті створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, соцмережі, месенджери). Команду ОП системно залучено до всіх етапів забезпечення якості ОП: обговорення внутрішніх нормативних документів; розробка ОП, перегляд змісту ОК, оновлення методів викладання; діалог з роботодавцями; обговорення відгуків стейкхолдерів; дотримання академічної доброчесності. ОПП 2023 розробляли 4 викладачі випускової кафедри, 1 здобувач денної форми. До перегляду ОПП також долучалася академічна спільнота інших ЗВО України: Л.М. Архипова, ІФНТУНГ; Н.В. Якименко-Терещенко, НТУ «Харківський політехнічний інститут»; О.К. Любчук, ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет».

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Корпоративна культура НТУ «ДП» передбачає, що за якість освіти відповідає кожен учасник освітнього середовища. Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті університету (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/structural_units/). Результатом діяльності у сфері внутрішнього

забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.910-22, дійсний до 26.06.2025 р.)
<https://bit.ly/3Je0Ea4> .

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статут НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Правила внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (<https://bit.ly/3RSX4Uu>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Затверджені освітні програми оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/. ОПП «Туристична діяльність» також оприлюднено на сайті кафедри https://ep.nmu.org.ua/ua/OPP/index_2.php

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні або конкурентні переваги ОПП «Туристична діяльність»:

1. Унікальність ОПП, так як в регіоні не представлено жодної іншої ОПП, яка би враховувала саме концепцію екологічного управління в туризмі і рекреації. Цілями даної ОПП є набуття здатності розв'язувати задачі проектного, інноваційного, управлінського, дослідницького характеру на засадах сталого розвитку туризму та рекреації з урахуванням екологічної відповідальності суб'єктів туристично-рекреаційної діяльності;
2. Потужний науково-педагогічний колектив, що має професійні компетентності та практичний досвід у сфері туристичного бізнесу;
3. Сформована студентоцентрирована організаційна культура як основа формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти;
4. Розвинуте освітнє середовище і матеріально-технічна база;
5. Широке використання інноваційних освітніх технологій, технічних засобів навчання та цифрових технологій в освітньому процесі як у режимі онлайн, так і в змішаному;
6. Налагоджена співпраця з органами управління регіонального та місцевого рівнів, представниками вітчизняного та міжнародного туристичного бізнесу, що сприяє здійсненню регулярного моніторингу потреб регіонального ринку праці у сфері туризму і рекреації;
7. Міцні зв'язки із вітчизняними ЗВО, які готують фахівців за спеціальністю 242 Туризм і рекреація зокрема, у рамках Угоди про співпрацю між ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, НТУ «Харківський політехнічний інститут»;
8. Активна участь викладачів у міжнародних проектах та програмах, зокрема у DAAD Україна (Німецька служба академічних обмінів), EMDIAC, Erasmus+, EU Green Recovery in the post-Covid-19 Period;
9. Система управління якістю послуг у сфері ВО НТУ «ДП» відповідає вимогам ДСТУ ISO9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.

Слабкими сторонами ОПП «Туристична діяльність» можна визначити:

1. В умовах військового стану та через обмежені можливості туристичної діяльності спостерігається складнощі у проведенні профорієнтаційної роботи серед випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
2. Низька мотивація здобувачів вищої освіти до участі в програмах академічної мобільності, конкурсах студентських робіт.
3. Недостатнє залучення до реалізації освітнього процесу практиків з туристично-рекреаційного бізнесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «Туристична діяльність» упродовж найближчих 3 років визначають сьогоденні потреби вищої освіти та вимоги вітчизняного ринку праці до фахівців за ОПП. Для досягнення відповідності ОПП даним вимогам заплановано:

1. Активізація міжнародної та національної академічної мобільності здобувачів завдяки участі у семестрових програмах академічного обміну в іноземних ЗВО та України.
2. Забезпечити більш широке залучення студентів до науково-дослідних робіт кафедри, з виданням відповідних публікацій у фаховій літературі, через підвищення їх мотивації до науково-дослідної та аналітичної діяльності, в рамках участі у діяльності наукового гуртка «Турист».
3. Стимулювати участь здобувачів в міжнародних студентських конференціях і форумах, програмах академічної мобільності; неформальної освіти.
4. Розвиток кадрового потенціалу ОПП.
5. Забезпечити більш широке залучення студентів до розробки місцевих туристичних стратегій, програм, проєктів на замовлення органів управління та місцевого самоврядування, консультативної підтримки процесів управління їх реалізацією, що підсилить конкурентоспроможність здобувачів вищої освіти на ринку праці.
6. Посилити цифрову складову освітнього процесу за рахунок використання сучасного програмного забезпечення.
7. Посилити інтернаціоналізацію діяльності за ОПП (участь у міждисциплінарних міжнародних школах, проєктах тощо) задля започаткування спільних міжнародних навчань, вебінарів, інших комунікативних заходів з актуальної тематики розвитку туристично-рекреаційної діяльності.
8. Налагодити міжнародну науково-дослідну й освітню співпрацю із міжнародними ЗВО задля визначення можливостей впровадження програми подвійних дипломів та стажувань.
9. Збільшити кількість виданих НПП кафедри монографій, навчальних посібників та підручників у сфері туристичної діяльності.
10. Підсилити співпрацю з роботодавцями, іншими стейкхолдерами для підвищення ефективності профорієнтаційної роботи кафедри, сформувати сценарій цієї роботи (виїзди на місця, квести, іміджеві заходи, розповсюдження інформації через соцмережі тощо), забезпечити регулярність проведення заходів протягом навчального року.
11. Залучати професіоналів-практиків до ведення занять (лекцій, практик), тренінгів, семінарів, вебінарів, в т.ч. в рамках чинних угод про співпрацю.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іnnovіng в туристично-рекреаційній діяльності	навчальна дисципліна	<i>РІІ ІвТРД.pdf</i>	FbCDD/93D2v14xWam49eK/DcQ3xeAsjdU4SctWY+Yno=	Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки MS Office, Outlook, MS Forms, MS Teams (з підключення камери та мікрофону, версія для мобільних пристроїв), дистанційна платформа Moodle, мультимедійне обладнання. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Інтернету.
Ризик-менеджмент в туристичній діяльності	навчальна дисципліна	<i>РІІ РМвТіР.pdf</i>	Slpdloh8kuNByFspAC1V2LrVZQXlKgz2ME7VCiMnQMo=	Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки MS Office, Outlook, MS Forms, MS Teams (з підключення камери та мікрофону, версія для мобільних пристроїв), дистанційна платформа Moodle, мультимедійне обладнання. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Інтернету.
Проектний аналіз в туризмі та рекреації	навчальна дисципліна	<i>РІІ ІАвТіР.pdf</i>	ju00WhBRKF+h9PMC7QaLqaEAUBYoQIqrG2ti+6V3dpY=	Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки MS Office, Outlook, MS Forms, MS Teams (з підключення камери та мікрофону, версія для мобільних пристроїв), дистанційна платформа Moodle, мультимедійне обладнання. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Інтернету.
Соціально-етична відповідальність в туризмі	навчальна дисципліна	<i>РІІ СЕВвТ.pdf</i>	JL051ZrNM/cxWpu+/r/INCrIgjctRskaeiLuCw5YDtg=	Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки MS Office, Outlook, MS Forms, MS Teams (з підключення камери та мікрофону, версія для мобільних пристроїв), дистанційна платформа Moodle, мультимедійне обладнання. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Інтернету.
Стратегічне управління туристичними дестинаціями	навчальна дисципліна	<i>РІІ СУТД.pdf</i>	6Gg+qzytbq8517QsEBN6uazGHkTtA2NfRbYSK2xm+hg=	Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки MS Office,

				Outlook, MS Forms, MS Teams (з підключення камери та мікрофону, версія для мобільних пристроїв), дистанційна платформа Moodle, мультимедійне обладнання. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Інтернету.
Якість та безпека в туризмі	навчальна дисципліна	ПП ЯмБвТ.pdf	oociQo8sg4CrKLTfoVKGREmYdAW3ZZCwwYIGCFZdGHE=	Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки MS Office, Outlook, MS Forms, MS Teams (з підключення камери та мікрофону, версія для мобільних пристроїв), дистанційна платформа Moodle, мультимедійне обладнання. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Інтернету.
Геопросторове моделювання в туризмі та рекреації	навчальна дисципліна	ПП ГМвТР.pdf	BiiSS5aUWg1vZSFNcAdygtI3HbSv7R/hh3ZPHrOznTc=	Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки MS Office, Outlook, MS Forms, MS Teams (з підключення камери та мікрофону, версія для мобільних пристроїв), дистанційна платформа Moodle, мультимедійне обладнання. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point), а також ліцензійна програма ArcGIS (Ліцензія №26282-1 Educational Academic Departmental Medium Single Use Annual Subscription, 1 шт, 50 користувачів, версія 11.1; 3.1). В аудиторії університету необхідне підключення до Інтернету.
Екологічне управління сферою обслуговування	навчальна дисципліна	ПП ЕУСО.pdf	nosBlojRoHyJI5QyIqEmEkhBpPGli68JOAGOAkJJO1c=	Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки MS Office, Outlook, MS Forms, MS Teams (з підключення камери та мікрофону, версія для мобільних пристроїв), дистанційна платформа Moodle, мультимедійне обладнання. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Інтернету.
Передатестатійна практика	практика	Метод. рекоменд. практика.pdf	idCDfjNFuCkAv9fA+pyYmtYwHRoaHr+wcpLb4xWdtI=	Активований акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки MS Office, Outlook, MS Forms, MS Teams (з підключення камери та мікрофону, версія для мобільних пристроїв), дистанційна платформа Moodle, мультимедійне обладнання. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Інтернету. За потреби можливе використання

				програмного забезпечення баз практик.
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Метод. рекоменд. кваліф.робота.pdf	92RwLNRb4EFZ7S/hwk9vZK/Cy7kJxJmkd/UuWPSATDU=	Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки MS Office, Outlook, MS Forms, MS Teams (з підключення камери та мікрофону, версія для мобільних пристроїв), дистанційна платформа Moodle, мультимедійне обладнання. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Інтернету.
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	ПП Іноземна.pdf	XNuBoSEVMm/pz+4cXuLWBMOSVbYZImzvE9lH9hT8fms=	Активованій акаунт корпоративної пошти університету (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки MS Office, Outlook, MS Forms, MS Teams (з підключення камери та мікрофону, версія для мобільних пристроїв), дистанційна платформа Moodle, мультимедійне обладнання. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). В аудиторії університету необхідне підключення до Інтернету.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
151219	Бондаренко Людмила Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 035524, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 003434, виданий 16.12.2019	9	Проектний аналіз в туризмі та рекреації	Освіта ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2005 р., спеціальність «Видавнича справа та редагування». Диплом молодшого спеціаліста, редактора КВ №28179254. ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2006 р., Спеціальність «Журналістика». Диплом бакалавра з журналістики (з видавничої справи та редагування) КВ №30522175. ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»,

2007 р., Спеціальність «Видавнича справа та редагування». Диплом спеціаліста-редактора КВ №32861822.

ДВНЗ «Національний гірничий університет», 2010 р., спеціальність «Адміністративний менеджмент»; кваліфікація – менеджер (управитель) з адміністративної діяльності. Диплом НР № 39319223.

Науковий ступінь

Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2016 р., диплом ДК №035524, «Економічне оцінювання та обґрунтування шляхів підвищення конкурентоспроможності вітчизняних кар'єрних автосамоскидів»;

Вчене звання

Доцент кафедри туризму та економіки підприємства, атестат АД №003434, 2019 р.

Підвищення кваліфікації та стажування Підвищення кваліфікації (стажування). Travel agency Mosharm (Sharma el-Sheikh, Arab Republic of Egypt), Certificate №19/2021-ARE, internship under the program «Organization of management of the tourist complex» (24.12.2020–09.02.2021) in the amount of 6 ECTS credits (180 hours), of which: 4 ECTS credits (120 hours) – online, 2 ECTS credits (60 hours) – offline.

Підвищення кваліфікації (стажування). Viking Travel in Cairo (Cairo, Arab Republic of Egypt), Certificate, Scientific and pedagogical traineeship (on-line) on program «Active sales of tourist services» 13.04–29.05.2020 in the

amount of 180 hours / 6 ECTS credits).

Наукове стажування. Інститут міжнародних зв'язків Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка (Київ, Україна) з 15-23 березня 2021 р. Сертифікат про підсумки стажування за програмою «Право Європейського союзу та його вплив на Україну». 60 годин / 2 кредити ECTS.

Тренінг «Гарант освітньої програми». НТУ «Дніпровська політехніка» (03-17.09.2021 р.). Сертифікат № ЗКЦПРо2070743-001-02. 30 годин / 1 кредит ECTS.

Professional Evaluation and Certification. Certificate Number: ISFO1056825-2019-12 від 11.12.2019 р. Практичний курс «Certified information risk management manager based on the ISO/IEC 27001 standard». 30 годин / 1 кредит ECTS.

Міжнародний практичний курс PECB Certified ISO/IEC 27001 Foundation. Certificate Number ISFO1056825-2019-12 від 11.12.2019 р.

Наукове стажування в університеті Республіки Польщі. Instytut Międzynarodowej Współpracy Akademickiej I Naukowej. Програма міжнародного стажування «Uczciwosc akademicka» з 24.06. по 05.07.2019 р., (Варшава, Польща).

Навчання за програмою «Аналітика в прийнятті стратегічних управлінських рішень». НПУ ім. М.П. Драгоманова, 30 травня 2020 р. Сертифікат № 2438113321 від 30.05.2020 р.

Навчання за програмою «Інновації в управлінні

зкладами освіти». НПУ ім. М.П. Драгоманова, 30 травня 2020 р. Сертифікат № 2438113310 від 30.05.2020 р.

Навчання за програмою «Essential Management Skills» issued Internationale Management Institute, Berlin, Germany 0,5 credits, Certificate ID: 3000723-159-593-9664 from 28.07.2020.

Навчання за програмою «Використання спеціальних ІКТ засобів в професійно-технічній освіті. Знайомство з платформою «Тесторіум» та з програмою для створення власного НМК «Constructor Electronic books 1.1.3». Сертифікат № 1542658774 від 29.08.2020 р.

Навчання за програмою «Підприємливість і профорієнтація у функціонуванні сучасного закладу освіти». ТОВ «Компанія інтелектуальних технологій», 19.02.2021 р. Сертифікат № 506-4ВП/2021 від 19.02.2021р.

Навчання за програмою «Agile Fundamentals: основи Agile, Scram і Kanban» ТОВ «XP Ingection», 06-07.08.2020 р.

Стажування за напрямом підготовки «Економіка підприємства» у ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» з 24.05. по 09.07.2021 р. 3 кредити. Свідоцтво підвищення кваліфікації ІП 02070812/001573-21 від 12.07.2021 р.

Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка» (1 кредит ECTS) 17-24 листопада 2022 р., сертифікат №

ЗКЦПРО2070743-010-015

Досягнення у професійній діяльності

Публікації, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science:

1. Bondarenko L.A., Hrebinenko O.M. Restructuring of companies under the conditions of innovation and investment development of economy. Modern Science - Moderni veda. MS. 2018. № 6. P. 7-14.
2. Bondarenko L., Pashkevych M., Makurin A., Saukh I., Toporkova, O. Blockchain Technology as an Organization of Accounting and Management in a Modern Enterprise. International Journal of Management (IJM) Volume: 11, Issue:6, 516-528. <https://doi.org/10.34218/ijm.11.6.2020.045>
3. Bieloborodova, M., Voloshin, V., Belopolsky, N., Bessonova, S., & Bondarenko, L. Testing the Environmental Kuznets Curve as an indicator for ecological tourism active development in Ukraine. Conference Proceedings, 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. 2021. P. 1-5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2010>
4. Bondarenko L. Organization and economic basis for the development of industrial tourism in the Dnipropetrovsk region. Економіка і регіон. Науковий вісник. Полтава. ПНТУ. 2021. №.2(81). С.26-32. DOI: 10.26906/EIR.2021.2(81).2282.
5. Бондаренко Л.А. Інструменти підвищення якості туристичних послуг в умовах конкуренції.

Вісник харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». 2021. № 13. С.233-240.

6. Shapoval V., Bondarenko L., Bieloborodova M. Ways to overcome the crisis in tourism sector under quarantine restrictions. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка 2021. №(8). Р.15-21.

7. Ignatieva I., Serbenivska A., Orel A., Bieloborodova M. and Bondarenko L. Innovative Approaches in the System of Regional Development Strategizing. Review of Economics and Finance. 2022. Vol. 20. No. 1. P. 605-611. DOI: <https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.69>

8. Бондаренко Л.А. Дослідження програм розвитку в регіонах України. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. №8. С. 5-10. DOI: <https://doi.org/10.32782/tourismhospsee-8-1>.

Пилипенко Г.М., Смесова В.Л., Безугла Л.С., Бондаренко Л.А. Теоретико-методологічні аспекти визначення якості послуг у туристичному бізнесі. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023. №1. С. 150-157.

9. Бондаренко Л.А. Міжнародний досвід розвитку туристичних регіонів. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. №7, С. 15-20. DOI: [https://doi.org/10.32782/2/2708-4949.1\(7\).2023.3](https://doi.org/10.32782/2/2708-4949.1(7).2023.3).

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бондаренко Л.А., Ащеулова О.М.

Стратегія розвитку міжнародних туристичних регіонів України. Сталій розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика. Матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 31 жовт.-1 лист. 2018 р. Львів. ЛТЕУ, 2018. С.39-40.

2. Бондаренко Л.А. Проектний підхід як інноваційний механізм державного управління. Детермінанти сталого розвитку суспільства в умовах глобалізації. Зб. матеріалів міжнар. мультидисцип. наук.-практ. конф., 12 лист. 2019 р. м. Дніпро. М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро. НТУ «ДП». 2019. С.13-15.

3. Бондаренко Л.А., Семенов В.С. Features of modeling business processes of the enterprise. Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». 2022. Випуск 73. м. Тернопіль, С. 97-98.

4. Bondarenko l. & Domina D. Enterprise business management in modern economic conditions. "BUSINESS VALUATION: MODERN APPROACHES" Materials of the international scientific and practical conference 07 December 2022. Ялмати, Казахстан. P. 261-265.

5. Бондаренко Л.А., Ваганян Р.Т. Удосконалення якості послуг туристичного підприємства. Матеріали сіддесят восьмої студентської науково-технічної конференції. Дніпро, 24-28 квітня 2023 р. Д. НТУ «ДП». 2023. С. 419-421.

6. Бондаренко Л.А., Пальчун Є.В. Мотивація працівників як найважливіший чинник ефективного управління в умовах туристичного ринку. Матеріали сіддесят восьмої студентської

науково-технічної конференції. Дніпро. 24-28 квітня 2023 р. Д. НТУ «ДП». 2023. С. 470-472.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний аналіз в туризмі та рекреації» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Туристична діяльність» / Бондаренко Л.А. Д.: НТУ «ДП», 2022. 14 с.

2. Силабус навчальної дисципліни «Проектний аналіз в туризмі та рекреації» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Туристична діяльність» / Бондаренко Л.А. Д.: НТУ «ДП», 2022. 11 с.

3. Методичні рекомендації щодо проходження передатестаційної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Туристична діяльність» спеціальності 242 Туризм і рекреація / Уклад.: Л.С. Безугла, Л.А. Бондаренко, М.В. Белобородова, Т.В. Герасименко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. 32 с.

4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Туристична діяльність» спеціальності 242 Туризм і рекреація / Л.С. Безугла, Л.А. Бондаренко, М.В. Белобородова, Т.В. Герасименко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. 39 с.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії

Модуль Жан Моне 101085651-BeSustainAble – Харківський національний університет імені Василя Назаровича Каразіна, факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу. Сертифікат учасника проекту №BSA 019/2023

Міжнародне стажування за програмою «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ» Technische Universität Dresden, Deutschland Сертифікат учасника проекту № DT2022074.

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою

керівництво науковим гуртком «Турист» (2020 р. – дотепер)

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

- з 2019 дотепер - член міжнародної асоціації PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE;
- з 2006 дотепер - координатор універсальної екзаменаційної мережі з програм сертифікації

						<p>CAP/CIPA (Certified Accounting Practitioner: Сертифікований бухгалтер-практик) і CIPA (Certified International Professional Accountant: Сертифікований міжнародний професійний бухгалтер); - з 2022 – голова ГО «РУХ з ЮА».</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>Досвід практичної роботи (понад 10 років) на підприємствах: Науково-виробниче підприємство «ПК-Сервіс» (керівник відділу) та Корпорація «АТБ» (керівник сектору).</p>	
350360	Бєлoборoдoвa Мaрiя Вaлeрiївнa	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний</p>	3	Екологічне управління сферою обслуговування	<p>Освіта ДВНЗ «Національний гірничий університет», 2013 р., спеціальність «Економіка підприємства». Кваліфікація – «Економіст, дослідник», диплом магістра з відзнакою НР №45812383.</p> <p>Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2014 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація юриста, диплом спеціаліста МВ №12517376</p> <p>Науковий ступінь Кандидат економічних наук, 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, 2019 р., тема: «Організаційно-економічне забезпечення екологічної відповідальності промислових підприємств», диплом ДК № 053448 від 15.10.2019 р., Атестаційна колегія МОН України.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування</p>

гірничий
університет",
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 053448,
виданий
15.01.2019

ГО «Екологічні
новини» та ІГ
«Mariupol Zero
Waste», сертифікат,
тренінг «Кліматична
стратегія закладу
гостинності. Реалії та
перспективи в
Україні», 13.12.2022,
0,1 кредит ECTS (2
години)

Центр професійного
розвитку персоналу
НТУ «Дніпровська
політехніка».
Сертифікат
ЗКЦПРО2070743-012-
183. Тренінг
«Особливості
функціонування
культури академічної
добросесності в
умовах воєнного
стану», 29.03.2023–
30.03.2023, 0,5
кредитів ECTS (15
години);

UGEN Україна
(Фізична особа-
підприємець Джулай
Марина
Володимирівна),
проект з розвитку
співпраці бізнесу та
освіти «Uni-Biz Bridge:
Коучинг, менторство
та наставництво»,
сертифікат №415,
15.05.2023-17.05.2023
р., 0,33 кредити ECTS
(10 годин);

Міжнародне науково-
практичне та мовне
стажування на базі
Університету ім.
Коменського в
Братиславі, Словацька
Республіка, очно 180
годин / 6 кредитів
ECTS (наказ НТУ
«ДП» про закордонні
стажування НПП №
73 від 11.04.2022 р.),
14.04-31.08.2022;

Туристична агенція
«Tural S» (Болгарія),
сертифікат, «Сучасні
методи та тренди
управління
туристичними
комплексами:
Європейський
досвід», 01.02-
25.02.2022 – онлайн,
02.03.2022-05.03.2022
– офлайн, 6 кредитів
ECTS (180 год.);

Академічна
добросесність: онлайн
курс для викладачів,
60 год (2 кредити
ECTS online),
Прометеус, Україна
(сертифікат від
08.09.2021);

Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат № ЗКЦПРО2070743-010-008, «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17.11–24.11.2022, 1 кредит ECTS (30 годин);

Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, сертифікат, Тренінговий проєкт «Grintwriter – II», 05.09-09.09.2022, 1,2 кредити ECTS (36 годин);

Сертифікат про рівень володіння англійською мовою Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), Level B2, № B2206723, 2020;

Internship under the program «Organization of management of the tourist complex» in the amount of 6 ECTS credits (180 hours), of which: 4 ECTS credits (120 hours) – online, 2 ECTS credits (60 hours) – offline. Travel agency «Mo-sharm» (Sharma el-Sheikh, Egypt), 24.12.2020–09.02.2021 (certificate №15/2021-ARE);

Підвищення кваліфікації за темою «Формування основних засад функціонування модульних освітніх технологій в закладах вищої освіти в контексті розвитку відкритих систем навчання», 30 год. (1 кредит ECTS online) ТОВ «Всеосвіта», Україна (сертифікат №УН227060 від 03.11.2020 р.).
Досягнення у професійній діяльності

Публікації, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science:

1. Bieloborodova M, Voloshin V., Belopolsky N., Bessonova S. and Bondarenko L. Testing the Environmental

Kuznets Curve as an indicator for ecological tourism active development in Ukraine. Proceed. of XV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", 17–19 Nov. 2021, Kyiv, Ukraine.

2. Bieloborodova, M., Bessonova S., Bessonova A. Monitoring the sustainability of small and medium business in the regions of Ukraine based on the resource approach. Public Security and Public Order. 2022. Vol. 29. P. 3-15. DOI: 10.13165/PSPO-22-29-064.

3. Bieloborodova M., Bessonova S. External environment transformation of Ukraine's tourist enterprises during the crisis [E-recourse] European Journal of Management Issues. 2020. №28(3). P.72–80.

4. Белобородова М.В., Юрчишина Л.І., Козинець А.П. Потенціал розвитку екотуризму в регіонах України. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. 2021. № 3. С. 5-11.

5. Ignatieva I., Serbenivska A., Orel A., Bieloborodova M., Bondarenko L. Innovative Approaches in the System of Regional Development Strategizing. Review of Economics and Finance vol.20.2022. pp. 605-611. available at: <https://refpress.org/ref-vol20-a69/> DOI: <https://doi.org/10.5536/5/1923.x2022.20.69>

6. Белобородова М.В., Бессонова А.В. Ways of greening services in recreational facilities of Ukraine. Інфраструктура ринку. 2022. № 68. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/68-2022>

7. Bieloborodova M. The role of rural tourism in the sustainable development of local hromadas. Науковий журнал "Економіка і регіон". 2022. №4

(87). С. 86-94.
[https://doi.org/https://doi.org/10.26906/EiR.2022.4\(87\).2786](https://doi.org/https://doi.org/10.26906/EiR.2022.4(87).2786)
8. Bieloborodova M., Bessonova A., S. Bessonova S., Yurchishina L. Environmental Management of Local Communities Based on Energy Modernization in the Field of Housing and Communal Services. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022, European Association of Geoscientists & Engineers, Volume 2022, p.1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580012XVI>
9. Белобородова М.В., Иващенко І.М. Шляхи екологізації туристичного транспортного забезпечення. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: Зб. наук. праць. 2023. № 2(83). С. 144-155. DOI 10.31375/2226-1915-2023-2-144-155
10. Белобородова М., Юрчишина Л., Карпа Д. Природоорієнтований туризм як складова сталого розвитку туристичної галузі. Економіка та суспільство. 2023. № 52. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-75>
11. Белобородова М.В., Донченко В.В., Волобуєва Д.С. Сільський зелений туризм як напрям розвитку територій: європейський досвід. Інфраструктура ринку. 2023. № 73. С. 1210+-127. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/73_2023/24.pdf
12. Kucher A., Honcharova A., Kucher L., Bieloborodova M., Bondarenko L. Impact of War on the Natural Preserve Fund: Challenges for the Development of Ecological Tourism and Environmental Protection. Journal Of Environmental

Management And
Tourism. 2023.
№14(5). P.2414-2425.
doi:10.14505/jemt.v14.5
(69).23

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (в загальній кількості п'ять або два)

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117137. Дата реєстрації 15 березня 2023 р. Стаття «External environment transformation of Ukraine's tourist enterprises during the crisis».

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117138. Дата реєстрації 15 березня 2023 р. Стаття «Ensuring the organization's social responsibility based on stakeholder management».

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117139. Дата реєстрації 15 березня 2023 р. Стаття «Індикатори зниження екологічних ризиків металургійних підприємств».

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117140. Дата реєстрації 15 березня 2023 р. Стаття «Функціональний аналіз і розвиток інтегрованих виробничих систем промислових підприємств».

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117347. Дата реєстрації Дата реєстрації 21 березня 2023 р. Стаття «Competency-based approach as a factor of a tourist enterprise effective personnel policy».

Наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Екологічне управління сферою обслуговування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Туристична діяльність» спеціальності 242 Туризм і рекреація. / М.В. Белобородова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. 27 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Екологічне управління сферою обслуговування» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. Д.: НТУ «ДП», 2023. 14 с.

3. Силабус навчальної дисципліни «Екологічне управління сферою обслуговування» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. Д.: НТУ «ДП», 2023. 11 с.

4. Методичні рекомендації щодо проходження передатестаційної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-

професійної програми «Туристична діяльність» спеціальності 242 Туризм і рекреація / Уклад.: Л.С. Безугла, Л.А. Бондаренко, М.В. Белобородова, Т.В. Герасименко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. 32 с.

5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Туристична діяльність» спеціальності 242 Туризм і рекреація / Л.С. Безугла, Л.А. Бондаренко, М.В. Белобородова, Т.В. Герасименко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. 39 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент дисертації Коростової Ірини Олександрівни, спеціальність 08.00.04, тема: «Концепція оцінки екологічного ризику в системі управління розвитком металургійних підприємств», спецрада Д 12.052.02, ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», м. Маріуполь, 2020 рік.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що

індексуються в бібліографічних базах

«Організаційно-економічне забезпечення розвитку туристично-рекреаційних територій на засадах євроінтеграції», державний реєстраційний номер: 0123U102800, 2023-2025 рр.), кафедра туризму та економіки підприємства, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", відповідальний виконавець

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії

Міждисциплінарний науковий проєкт APVV-20-0012 «EU Green Recovery in the post-Covid-19 Period», Comenius University in Bratislava, Slovak Republic, donor: Slovak Research and Development Agency, 14.04-31.08.2022;

Програма викладацької мобільності «Erasmus+ KA107 International Credit Mobility Project», Університет Чанкири Каратекін (Туреччина), 22.05-26.05.2023.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Кандидат економічних наук, 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, 2019 р., диплом ДК № 053448 від 15.10.2019 р., Атестаційна колегія МОН України.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій

1. Bieloborodova M.V. Ways of formation ecological consciousness in the tourism business. Business Valuation: Modern Approaches: Materials of the international scientific and practical conference, 07 December 2022, Almaty, Kazakhstan. P. 68-72.
2. Белобородова М.В., Иващенко І.М. Європейська практика розвитку екологічно безпечного туризму. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Виклики для туристичного бізнесу в Україні: європейська практика». Львів: Растр-7, 2023. с. 101-102.
3. Bieloborodova M., Herasymenko T. Prerequisites for Sustainable Tourism Development in the Regions of Ukraine. «Сталий розвиток – XXI століття. Дискусії 2021»: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, Національний університет “Києво-Могилянська академія” / за ред. проф. Хлобистова Є.В. Київ, 2021. С. 458-467.
4. Белобородова М.В. Зелений туризм як інноваційна модель регіонального розвитку. Теорія та методика трансформації економіки країни: зб. тез Всеукр. науково-практ. конф. (м. Одеса, 14 серп. 2021 р.) / ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О.: ЦЕДР, 2021. С. 60-63.
5. Белобородова М.В. Екологізація туризму як чинник регіонального розвитку. Детермінанти сталого розвитку суспільства в умовах глобалізації: зб. матеріалів міжнар. мультидисц. наук.-практ. конф., 12 лист. 2019 р., м. Дніпро / відп. ред. В.М. Шаповал; М-во освіти і науки України, Нац.

						<p>техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2019. С.21–25.</p> <p>6. Bieloborodova M., Grishina U. Problems of ecological tourism development in Ukraine. Туризм в умовах невизначеності: від теорії до практики: зб. матеріалів І міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 12 трав. 2021 р., м. Дніпро / відп. ред. В.М. Шаповал; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2021. С.49–51.</p> <p>7. Белобородова М.В. Сільський зелений туризм як напрям розвитку Петриківської громади. «Наукова весна» 2023: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 1–3 березня 2023 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. С. 419-421.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член ГО «Асоціація індустрії гостинності України» з 04.08.2021 р. (сертифікат)</p>
151219	Бондаренко Людмила Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 035524, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 003434, виданий 16.12.2019</p>	9	<p>Ризик-менеджмент в туристичній діяльності</p> <p>Освіта</p> <p>ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2005 р., спеціальність «Видавничча справа та редагування». Диплом молодшого спеціаліста, редактора КВ №28179254.</p> <p>ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2006 р., Спеціальність «Журналістика». Диплом бакалавра з журналістики (з видавничої справи та редагування) КВ №30522175.</p> <p>ВНЗ «Відкритий</p>

міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2007 р., Спеціальність «Видавнича справа та редагування». Диплом спеціаліста-редактора КВ №32861822.

ДВНЗ «Національний гірничий університет», 2010 р., спеціальність «Адміністративний менеджмент»; кваліфікація – менеджер (управитель) з адміністративної діяльності. Диплом НР № 39319223.

Науковий ступінь

Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2016 р., диплом ДК №035524, «Економічне оцінювання та обґрунтування шляхів підвищення конкурентоспроможності вітчизняних кар'єрних автосамоскидів»;

Вчене звання

Доцент кафедри туризму та економіки підприємства, атестат АД №003434, 2019 р.

Підвищення кваліфікації та стажування

Підвищення кваліфікації (стажування). Travel agency Mosharm (Sharma el-Sheikh, Arab Republic of Egypt), Certificate №19/2021-ARE, internship under the program «Organization of management of the tourist complex» (24.12.2020–09.02.2021) in the amount of 6 ECTS credits (180 hours), of which: 4 ECTS credits (120 hours) – online, 2 ECTS credits (60 hours) – offline.

Підвищення кваліфікації (стажування). Viking Travel in Cairo (Cairo, Arab Republic of Egypt), Certificate, Scientific and pedagogical traineeship

(on-line) on program «Active sales of tourist services» 13.04–29.05.2020 in the amount of 180 hours / 6 ECTS credits).

Наукове стажування. Інститут міжнародних зв'язків Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка (Київ, Україна) з 15-23 березня 2021 р. Сертифікат про підсумки стажування за програмою «Право Європейського союзу та його вплив на Україну». 60 годин / 2 кредити ECTS.

Тренінг «Гарант освітньої програми». НТУ «Дніпровська політехніка» (03-17.09.2021 р.). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-001-02. 30 годин / 1 кредит ECTS.

Professional Evaluation and Certification. Certificate Number: ISFO1056825-2019-12 від 11.12.2019 р. Практичний курс «Certified information risk management manager based on the ISO/IEC 27001 standard». 30 годин / 1 кредит ECTS.

Міжнародний практичний курс PECB Certified ISO/IEC 27001 Foundation. Certificate Number ISFO1056825-2019-12 від 11.12.2019 р.

Наукове стажування в університеті Республіки Польщі. Instytut Międzynarodowej Współpracy Akademickiej I Naukowej. Програма міжнародного стажування «Uczciwosc akademicka» з 24.06. по 05.07.2019 р., (Варшава, Польща).

Навчання за програмою «Аналітика в прийнятті стратегічних управлінських рішень». НПУ ім. М.П. Драгоманова, 30 травня 2020 р. Сертифікат № 2438113321 від 30.05.2020 р.

Навчання за програмою «Інновації в управлінні закладами освіти». НПУ ім. М.П. Драгоманова, 30 травня 2020 р. Сертифікат № 2438113310 від 30.05.2020 р.

Навчання за програмою «Essential Management Skills» issued Internationale Management Institute, Berlin, Germany, Certificate ID: 3000723-159-593-9664 from 28.07.2020.

Навчання за програмою «Використання спеціальних ІКТ засобів в професійно-технічній освіті. Знайомство з платформою «Тесторіум» та з програмою для створення власного НМК «Constructor Electronic books 1.1.3». Сертифікат № 1542658774 від 29.08.2020 р.

Навчання за програмою «Підприємливість і профорієнтація у функціонуванні сучасного закладу освіти». ТОВ «Компанія інтелектуальних технологій», 19.02.2021 р. Сертифікат № 506-4ВП/2021 від 19.02.2021р.

Навчання за програмою «Agile Fundamentals: основи Agile, Scram і Kanban» ТОВ «XP Ingestion», 06-07.08.2020 р.

Стажування за напрямом підготовки «економіка підприємства» у ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» з 24.05. по 09.07.2021 р. Свідоцтво підвищення кваліфікації III 02070812/001573-21 від 12.07.2021 р.

Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська

політехніка» (1 кредит ECTS) 17-24 листопада 2022 р., сертифікат № ЗКЦПРО2070743-010-015

Досягнення у професійній діяльності

Публікації, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science:

1. Bondarenko I.A. & Hrebinenko O.M. Restructuring of companies under the conditions of innovation and investment development of economy. Modern Science - Moderni veda. MC № 6. 2018. P. 7-14.
2. Леміш, К., Бондаренко, Л., & Швачко, В. Стратегічний розвиток сільських територіальних громад: роль зеленого туризму. Економіка та суспільство. № 44. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-22>.
3. Bondarenko L. Organization and economic basis for the development of industrial tourism in the Dnipropetrovsk region. Економіка і регіон. Науковий вісник. Полтава. ПНТУ. 2021. №.2(81). С.26-32. DOI: 10.26906/EIR.2021.2(81).2282.
4. Бондаренко Л.А. Інструменти підвищення якості туристичних послуг в умовах конкуренції. Вісник харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». 2021. № 13. С.233-240.
5. Бондаренко Л.А. Дослідження програм розвитку в регіонах України. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. №8, С. 5-10. DOI: <https://doi.org/10.32782/tourismhospsee-8-1>.
6. Пилипенко Г.М., Смесова В.Л., Безугла

Л.С., Бондаренко Л.А. Теоретико-методологічні аспекти визначення якості послуг у туристичному бізнесі. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023. №1. С. 150-157.

7. Kucher A., Honcharova A., Kucher L., Bieloborodova M., Bondarenko L. Impact of War on the Natural Preserve Fund: Challenges for the Development of Ecological Tourism and Environmental Protection. Journal Of Environmental Management And Tourism. 2023. №14(5). P.2414-2425. doi:10.14505/jemt.v14.5(69).23

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бондаренко Л.А., Московська Г.О. Аналіз конкурентоспроможності підприємства за допомогою діаграми Парето на прикладі рекламного агентства «PROFIT MEDIA». Детермінанти сталого розвитку суспільства в умовах глобалізації. Зб. матеріалів міжнар. мультидисцип. наук.-практ. конф., 12 лист. 2019 р. Дніпро: НТУ «ДП». 2019. С.75-78.

2. Bondarenko L., Baihuzina Y. Trends in the development of the hotel business in Ukraine. Tourism in conditions of uncertainty: from theory to practice: Materials of 1st international scientific-practical Internet conference, May 12. 2021. Dnipro / resp. ed. V.M. Shapoval; Ministry of Education and Science of Ukraine, Nat. tech. Dnipro Polytechnic University. Dnipro. NTU «DP». 2021. P.3-5.

3. Бондаренко Л.А. Проектний підхід як інноваційний

механізм державного управління.
Детермінанти сталого розвитку суспільства в умовах глобалізації. Зб. матеріалів міжнар. мультидисцип. наук.-практ. конф., 12 лист. 2019 р. м. Дніпро. М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро. НТУ «ДП». 2019. С.13-15.

4. Бондаренко Л.А. & Оленич Ю.Г. Особливості розробки стратегії розвитку підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища. Збірник наукових праць «Розвиток економічної науки в епоху глобальних викликів». Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (24 грудня 2021 р.; м. Київ) / Відпов. за вип. С. Остапчук. К.: ТОВ «ВІПО». С 10-13.

5. Bondarenko I. & Domina D. Enterprise business management in modern economic conditions. "BUSINESS VALUATION: MODERN APPROACHES" Materials of the international scientific and practical conference 07 December 2022. Ялмати, Казахстан. P. 261-265.

6. Бондаренко Л.А. & Шикунова К.Є. Тенденції удосконалення кадрової політики підприємства в сучасних умовах розвитку ринкової економіки. Збірник наукових праць «Розвиток економічної науки в епоху глобальних викликів». Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (24 грудня 2021 р.; м. Київ) / Відпов. за вип. С. Остапчук. К.: ТОВ «ВІПО». С 116-119.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Ризик-менеджмент в туристичній діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Туристична діяльність» / Бондаренко Л.А. Д.: НТУ «ДП», 2022. 14 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Ризик-менеджмент в туристичній діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Туристична діяльність» / Бондаренко Л.А. Д.: НТУ «ДП», 2022. 11 с.
3. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Ризик-менеджмент в туристичній діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Туристична діяльність» / Бондаренко Л.А. Д.: НТУ «ДП», 2022. 13 с.
4. Методичні рекомендації щодо проходження передатестаційної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Туристична діяльність» спеціальності 242 Туризм і рекреація / Уклад.: Л.С. Безугла, Л.А. Бондаренко, М.В. Белобородова, Т.В. Герасименко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. 32 с.
5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня

вищої освіти освітньо-професійної програми «Туристична діяльність» спеціальності 242 Туризм і рекреація / Л.С. Безугла, Л.А. Бондаренко, М.В. Белобородова, Т.В. Герасименко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. 39 с.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії

Модуль Жан Моне 101085651-BeSustainAble – Харківський національний університет імені Василя Назаровича Каразіна, факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу. Сертифікат учасника проекту №BSA 019/2023 від

Міжнародне стажування за програмою «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ» Technische Universität Dresden, Deutschland Сертифікат учасника проекту № DT2022074.

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою керівництво науковим гуртком «Турист» (2020 р. – дотепер)

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

- з 2019 дотепер - член міжнародної асоціації PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE;
- з 2006 дотепер - координатор універсальної екзаменаційної мережі з програм сертифікації CAP/CIPA (Certified Accounting Practitioner:

						<p>Сертифікований бухгалтер-практик) і СІРА (Certified International Professional Accountant: Сертифікований міжнародний професійний бухгалтер);</p> <p>- з 2022 – голова ГО «РУХ з ЮА».</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>Досвід практичної роботи (понад 10 років) на підприємствах: Науково-виробниче підприємство «ПК-Сервіс» (керівник відділу) та Корпорація «АТБ» (керівник сектору).</p>	
392117	Смєсова Вікторія Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Національну гірничу академію України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009796, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 057737, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030336, виданий 17.02.2012, Атестат професора АП 002319, виданий 09.02.2021</p>	23	Якість та безпека в туризмі	<p>Освіта: Диплом спеціаліста НР №10590513, спеціальність "Економіка підприємства", кваліфікація "економіст", Національна гірнича академія України, 24.06.1998.</p> <p>Науковий ступінь: ДК №057737, кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, тема дисертації: "Відтворення інвестиційного потенціалу національної економіки", виданий ВАК України 10.02.2010</p> <p>ДД №009796, доктор економічних наук, спеціальність 08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, тема дисертації: "Економічні інтереси в системі відтворення економічних відносин суспільства", виданий Атестаційною колегією 14.05.2020.</p> <p>Вчене звання: Атестат доцента кафедри економічної теорії та правознавства 12ДЦ №030336, виданий Атестаційною</p>

колегією 17.02.2012.

Атестат професора кафедри підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки АП №002319, вчене звання - професор, виданий Атестаційною колегією 09.02.2021.

Підвищення кваліфікації та стажування:

1. Підвищення кваліфікації від Reikartz hotel Group «Level Up разом з Reikartz» (18.10.2021 – 31.10.2021) 30 годин, сертифікат TQOJAG-CE000122.

2. Університет Альфреда Нобеля (11.01.2022 – 20.01.2022) 90 годин (3 кредити ЄКТС), Програма підвищення кваліфікації «Підготовка закладів вищої освіти до проходження міжнародних акредитацій за Європейськими стандартами якості», сертифікат № MA 000005/C

3. НТУ «Дніпровська політехніка» - круглий стіл «Цифровізація в університеті» в межах проєкту «EMDIAC: Підтримка діджиталізації в університеті: міжнародне співробітництво для нарощування потенціалу та інновацій» (07.06.2022), сертифікат № 2022-06-57-LiU від 7/06/2022 (0,2 кредити ЄКТС).

4. НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку персоналу. Тренінг «Відеоконтент: створюй – редагуй – розміщуй» (27-29 червня 2022 р.). (30 год. – 1 кредит ЄКТС) Сертифікат №3КЦІПРО2070743-006-021.

5. SoftServe. IT academy. Навчальний тренінг «Сучасні

платформи для онлайн навчання». (20.10.2022, Львів). Сертифікат (Серія ТМ №2022/00910) (2 год. – 0,07 кредити ЄКТС).

6. Університет імені Альфреда Нобеля. Майстер-клас «Медіація. Актуальні навички під час війни». (25.10.2022, Дніпро). Форма – дистанційна. Сертифікат №3291. (2 год. – 0,07 кредити ЄКТС).

7. German Academic Exchange Service (DAAD). International Project “Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis”. Professional Development Online Training Course “DIGITAL TEACHING” (3 ЄКТС) (18th October to 14th December 2022). Форма – дистанційна. Certificate Number: DT2022066.

8. SoftServe. Навчальний тренінг «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри». (22.12.2022, Львів). Сертифікат (Серія ТМ №2022/02238) (2 год. – 0,07 кредити ЄКТС).

9. Університет імені Альфреда Нобеля. Онлайн-семінар «Використання функціональних можливостей оновленої платформи відеоконференцій Zoom та електронної системи управління освітнім процесом (АСУ)» (30.01.2023) (2 год., 0,07 кредитів ЄКТС), сертифікат № 3455

10. Університет імені Альфреда Нобеля. Семінар-тренінг «Формулювання результатів навчання за освітньою програмою та освітніми компонентами» (23.01.2023) (2 год., 0,07 кредитів ЄКТС), сертифікат № 3425.

Досягнення у професійній діяльності

Публікації, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science:

1. Смесова В.Л., Іщенко І.О. (2020) Інновації як основа підвищення якості продукції та забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент», 43, 76–82. doi: <https://doi.org/10.32841/2413-2675/2020-43-12>.
2. Смесова В.Л., Мясоїд Г.І., Лежнева Т.М. (2022) Економіко-правові аспекти організації туристичної діяльності в Україні. Економіка. Фінанси. Право, 1, 9–14. doi: <https://doi.org/10.37634/efr.2022.1.2>.
3. Смесова В.Л. (2022) Кон'юнктурний аналіз сучасного світового ринку товарів та послуг. Економічний вісник Дніпровської політехніки, 1, 62-76. <https://ev.npmu.org.ua/docs/2022/EV20221.pdf>
4. Смесова В.Л., Ключник Р.М., Кожушко С.П. (2023) Основні виклики розвитку туризму: спроба класифікації. Академічний огляд. 2(59). С. 298–307. DOI: 10.32342/2074-5354-2023-2-59-20.
5. Пилипенко Г.М., Смесова В.Л., Безугла Л.С., Бондаренко Л.А. Теоретико-методологічні аспекти визначення якості послуг у туристичному бізнесі. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023. №1. С. 150 –157. <https://doi.org/10.33271/ebdut/81.150>.
6. Смесова В., Іванова М., Пилипенко Г., Безугла Л. (2023). Якість туристичних послуг як основа розвитку

міжнародного туризму. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка. 2023. № 16(32).
[https://doi.org/10.33296/2707-0654-16\(32\)-14](https://doi.org/10.33296/2707-0654-16(32)-14)

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

Монографії:

1. Смесова В.Л. (2020) Поєднання інтересів людини і суспільства в заходах економічної політики держави як чинник соціалізації економіки. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки : монографія / За ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 52–70.
2. Смесова В.Л. (2019) Економічні інтереси у системі відтворення економічних відносин: динаміка змін та інституційний вплив влади-власності: монографія. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 305 с.
3. Смесова В.Л. (2018) Проблеми відтворення інноваційно-інвестиційних інтересів суб'єктів в Україні. Структурна трансформація національної економіки в контексті єврорегіонального співробітництва: монографія, Варшава, 186–204.
4. Смесова В.Л. (2018) Реалізація економічних інтересів та економічна діяльність суб'єктів національної економіки України: теоретичне обґрунтування та сучасний стан. Сучасні тенденції розвитку регіонів та галузей народного господарства: монографія. За ред. Л. М. Савчук, Л. М. Бандоріної. Дніпро: Пороги, 58-65.

Підручники і навчальні посібники:
1. Правознавство : навчальний посібник

/ За ред. Лежнєвої Т.М., Смесової В.Л. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. 170 с.

2. Міжнародна економіка : навчальний посібник у схемах та таблицях [Електронний документ] / За ред. Смесової В.Л. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. - 120 с.

3. Історія економіки та економічної думки [Електронний документ] / За ред. Смесової В.Л., Федорової Н.Є. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. - 160 с.

4. Основи економічної теорії [Електронний документ] / За ред. Смесової В.Л., Федорової Н.Є. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. - 130 с.

5. Правознавство [Електронний ресурс]: навч. посібник для здобувачів вищої освіти неюридичних спеціальностей / кол. авт.; за заг. ред. к.ю.н., доц. Т.М. Лежнєвої. Дніпро: ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2021. 204 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1.Силабус навчальної дисципліни «Якість і безпека у туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. / Укл. Смесова В.Л. Д.: НТУ «ДП», 2023. 14 с.

2. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Якість і безпека у туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм / Укл. Смесова В.Л. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка»; уклад.: Л.С. Безугла. 2023. 12 с.

3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Якість і безпека у туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм денної та заочної форм навчання. / Укл. Смесова В.Л. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. 24 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Якість і безпека у туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. / Укл. Смесова В.Л. Д.: НТУ «ДП», 2023. 14 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, спеціальність 08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, тема дисертації : «Економічні інтереси в системі відтворення економічних відносин суспільства» (03.02.2020), Диплом доктора наук виданий Атестаційною колегією 14.05.2020.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д08.080.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальностями: 08.00.01 – «Економічна теорія та історія економічної думки» – з економічних наук; 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» – з економічних наук в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1) відповідальний виконавець наукової кафедральної теми в ДВНЗ УДХТУ: «Соціально-економічний розвиток як основа реалізації економічних інтересів суспільства» № 58/180399 (термін виконання 01.2018-12.2020);
2) член редакційної колегії журналу «Науковий погляд: економіка та управління» (фахове видання (категорія «Б»))

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Міжнародний науково-освітній проект Virtual Mobility Program "HOSPITALITY SYSTEMS" hosted by

Washington State
University - HBM 280
«HOSPITALITY
SYSTEMS» (30 годин /
1 кредит ЕКТС) (20
вересня 2022 р. –15
листопада 2022 р.).
США, м. Вашингтон.
Сертифікат
CVM201672/00072-22.

Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Смесова В.Л.
Проблеми досягнення
в Україні динамічного
економічного
розвитку / Вектори
еволюції та
перспективи
підприємництва в
умовах сучасних
викликів: збірник
матеріалів IV
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Економічні
перспективи
підприємництва»,
(08–09 жовтня 2020
р., м. Ірпінь) : у 2 ч.
Ірпінь : Університет
ДФС України, 2020. Ч.
1. С. 28–30.
2. Смесова В.Л.,
Дмитрієва А.О.
Цифровий
менеджмент як основа
інноваційного
розвитку / Стратегічні
пріоритети розвитку
підприємства,
торгівлі та біржової
діяльності: матеріали
II Міжнародної
науково-практичної
конференції,
Запоріжжя, 13-14
травня 2021 р.
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2021.
137–139 с.
3. Смесова В.Л.
Економіко-правові
аспекти регулювання
відносин в сфері
туристичної
діяльності /
Матеріали Круглого
столу «Формування
сучасного
європейського
конституціоналізму в
Україні: досвід,
проблеми,
перспективи» (8-10
червня 2021 р.),
Дніпро: ДВНЗ УДХТУ.
С. 26–28.

4. Смесова В.Л.
Адміністративна
відповідальність у
діяльності
туристичних
підприємств /
Матеріали
Всеукраїнського
науково-практичного
семінару «Актуальні
питання матеріальних
та процесуальних
публічних
правовідносин» (27
квітня 2021р.),
Дніпро:
Дніпропетровський
гуманітарний
університет. С. 32–34.

5. Смесова В.Л.,
Яськов Є.О.
Кон'юнктура ринку
міжнародних
рейтингових агентств.
Перспективи розвитку
науки, освіти та
суспільства в
контексті
євроінтеграції:
збірник тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
7 жовтня 2022 р.).
Полтава: ЦФЕНД,
2022. С. 51-52.

6. Smiesova V.L.,
Cheliadina A.
Adaptation of the
restaurant business
during the war in
Ukraine. Розвиток
туристичної галузі та
індустрії гостинності:
проблеми,
перспективи,
конкурентоздатність:
II Міжнародна
конференція
здобувачів та молодих
вчених (18 листопада
2022р.). Дніпро: УАН,
2022. С. 118–119.

7. Смесова В.Л.
Функціонування
туристичних
підприємств та
закладів сфери
гостинності в
повоєнній економіці
України. Міжнародна
науково-практична
конференція
«Синергія науки і
бізнесу у повоєнному
відновленні
Херсонщини» (26-27
квітня 2023 р.),
Херсон – Херсонський
національний
технічний університет,
2023. С. 193-195.

Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
1. Громадська
організація
«Університет

						лідерства та інновацій», за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 242 Туризм, член, сертифікат AA1266, діє до 06.09.2024 р. Освіта
1881	Трегуб Микола Володимирович	професор, Сумісництво	Факультет архітектури, будівництва та землеустрою	<p>Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землевпорядкування, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 017268, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 000520, виданий 01.02.2018</p>	11	<p>Геопросторове моделювання в туризмі та рекреації</p> <p>Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", спеціальність «Землевпорядкування та кадастр», кваліфікація «інженер-землевпорядник», НР №41770985 від 30.06.3011р.</p> <p>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", спеціальність «Публічне управління та адміністрування», М20 №075698 від 13.03.2020</p> <p>Науковий ступінь Кандидат технічних наук, 05.24.04 Кадастр та моніторинг земель, «Методичні та інформаційні підходи до формування метричної інформації в державному земельному кадастрі», ДК №017268, 10.10.2013 р., Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України</p> <p>Вчене звання доцент кафедри геодезії, АД № 000520 01.02.2018, Міністерство освіти і науки України.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування</p> <p>Білоцерківський національний аграрний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації інженера-землевпорядника; "Складання окремих видів документації із землеустрою та документації з оцінки земель (крім експертної грошової оцінки земельних ділянок), виконання топографо-геодезичних і картографічних робіт, проведення інвентаризації земель,</p>

перевірки якості ґрунтових, геоботанічних та інших обстежень земель при здійсненні землеустрою", СПК № 43/43-03-23 від 30.06.2023р., 3 кредити ЕКТС

2. Київський національний університет будівництва і архітектури. Підвищення кваліфікації «Нові можливості громад в управлінні землями» 30.10.21-28.02.22р. Сертифікат 30 год. /1 кредит ЕСТS.

3. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». Тренінг «Сталий розвиток підприємств на основі ефективної практики використання чинних норм законодавств» 28-29 вересня 2022 р. Сертифікат 30 год. /1 кредит ЕСТS

4. Онлайн освітній курс за програмою «Післявоєнна ревіталізація міст в цифрову еру: перспективи для України» у розрізі Міжнародного літнього університету 2022 у Тартуському університеті; 01.08.2022-05.08.2022 р. сертифікат №11022-22 , 78 год./3 кредити ЕСТS

Досягнення у професійній діяльності

Публікації, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science:

1. O.Petrakovska, M. Trehub, Y. Trehub, O. Yankin Determining and determinable factors influencing the size of zone of land-use restriction. Mining of mineral deposits. 2020. № 14 (1). P.107-111. <https://doi.org/10.3327/1/mining14.01.107>
2. Vabuolytė V., Burinskienė M., Sousa S., Petrakovska O., Trehub M., Tiboni M. Increase in the Value Added of Land Due to

the Establishment of Industrial Parks. Sustainability. 2021. № 13. <https://doi.org/10.3390/su13158541>

3. Трєгуб М.В., Зуска А.В., Трєгуб Ю.Є. Особливості визначення центрів режимоутворюючих об'єктів для встановлення санітарно-захисних зон. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. Збірник. 2022. Вип. 81. С. 347-359. <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.81.347-359>

4. Petrakovska O., Trehub M., Trehub Yu., Zabolotna, Yu. Planning models of sanitary protection zones around mode-forming objects. Scientific Bulletin of National Mining University. 2022. № 37(5). <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/122>

5. Vynohradenko S., Siedov A., Trehub M., Zakharchenko Yu., Trehub Yu. Features of Providing Engineering and Infrastructure Objects with Geospatial Information. Review of Economics and Finance. 2022. № 20. pp. 639–646. <https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.74>

наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Дерев'ягіна Н.І., Приходченко Д.В., Соцков В.О., Трєгуб М.В. Комплексна система геомоніторингу промислово-видобувних територій: монографія. М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 175 с.

наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Геопросторове моделювання в туризмі та рекреації» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Туризм» Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. геодезії. Д.: НТУ «ДП», 2022. 14 с.

2. Силабус навчальної дисципліни «Геопросторове моделювання в туризмі та рекреації» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Туризм» Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. геодезії. Д.: НТУ «ДП», 2022. 11 с.

3. Дистанційний курс на платформі Moodle: Трегуб М.В., Трегуб Ю.Є. Стратегічне планування в територіальному управлінні. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4570>.

4. Дистанційний курс на платформі Moodle: Трегуб М.В., Трегуб Ю.Є. Геопросторове моделювання в туризмі та рекреації. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. <https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=6029>.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії

Проект Матусі в

бізнесі: розширення економічних можливостей для жінок як протидія наслідкам пандемії COVID-19, спільного проекту Уряду Швеції та Програми розвитку ООН, координатор з боку партнера НТУ «Дніпровська політехніка» (2020-2021);

Virtueller Simulator für Lehrumgebungen in der 3D-Digitalisierung – VRscan3D (Створення віртуального симулятора для навчальних цілей, з метою діджиталізації результатів 3D сканування), фінансується за рахунок DAAD (01.10.2021-30.09.2023), регіональний координатор проекту;

e-Geo Ausbau und Sicherstellung digitaler Lehre für Studierende der Fachrichtung Geoinformation ("e-Geo розвиток та захист" цифрова освіта для студентів у галузі геоінформації) за підтримки U Bamberg, 2022;

PROMENT: Promoting professional education and students engagement through comprehensive mentoring and tutoring system at HEIs, Erasmus+KA2 project, інституційний координатор, 2023.

участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Дубницької Маргарити Вячеславівни за спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій, тема «Удосконалення моніторингу використання водних об'єктів в межах населених пунктів на основі тривимірного кадастру», (вересень

2020);
2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії В'яткіна Романа Сергійовича за спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій, тема «Інформаційно-аналітичне забезпечення моніторингу земель об'єктів природно-заповідного фонду регіонів» (травень 2021).

робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

Тренер експертів та експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;
Керівник ЕГ, справа 1074/АС-22 Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2022);
Керівник ЕГ, справа 1073/АС-22 Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2022);

						<p>Керівник ЕГ, справа 1552/АС-21 Уманський національний університет садівництва (2021); Керівник ЕГ, справа 0670/АС-21 Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (2021); Керівник ЕГ, справа 1102/АС-20 Національний університет водного господарства та природокористування (2020).</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член ГО «Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів-землевпорядників» (2018-2023)</p>	
143616	Герасименко Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050107 Економіка і підприємств о. Економіка підприємства, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 067895, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041987, виданий 28.04.2015</p>	17	Стратегічне управління туристичними дестинаціями	<p>Освіта</p> <p>ДВНЗ «Національний гірничий університет», 2002 р., спеціальність «Економіка підприємства». Кваліфікація – «Економіст, дослідник», диплом магістра з відзнакою НР №21251895.</p> <p>Науковий ступінь Кандидат геологічних наук, 04.00.19 – економічна геологія, 2011 р., диплом ДК №067895; «Оцінка економічної ефективно-сті геофізичних досліджень на початкових стадіях пошуків та розвідки родовищ вуглеводнів північного борту Дніпровсько-Донецької западини».</p> <p>Вчене звання Доцент кафедри економіки підприємства, атестат 12 ДЦ № 041987, 2016 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування Сертифікат-підтвердження знань з англійської мови відповідно до загальноєвропейської</p>

CEFR системи оцінювання. Рівень володіння B2 (2018).

Viking Travel (Cairo, Egypt). On-line traineeship on program «Active sales of tourist services», was held from 13.04.2020 to 29.05.2020. Certificate (3 credits, 90 hours), 30.05.2020.

Internship under the program «Organization of management of the tourist complex» in the amount of 6 ECTS credits (180 hours), of which: 4 ECTS credits (120 hours) – online, 2 ECTS credits (60 hours) – offline. Travel agency Mosharm (Sharmael-Sheikh, Egypt), 24.12.2020–09.02.2021, (certificate №15/2021-ARE).

ГО «Екологічні новини» та ІГ «MariopolZeroWaste», сертифікат, тренінг «Кліматична стратегія закладу гостинності. Реалії та перспективи в Україні», 13.12.2022, 0,1 кредит ECTS (2 години)

ГО «Інститут волонтерів», сертифікат, тренінг-інтенсив «Зміцнення та оновлення інституційної спроможності гуманітарних та волонтерських організацій з усієї України в рамках проекту «Інститут волонтерів» (1 кредит, 30 годин), 10-12.12.2022.

б) Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради, свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Вчителі основ економіки, основ споживчих знань та Фінансової грамотності» СПК «ДН 41682253/20333, 03-14.10.2022 р., 2 кредити ECTS (60 год.).

ГО «Громада Хаб», сертифікат, тренінг «Вступ в психологію в

надзвичайних ситуаціях», 24-28.04.2023, 1 кредит ECTS (30 годин)

ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №GDTfE-07-B-07044, проходження курсу «Цифрові інструменти Google для освіти», 30.01-12.02.2023 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

Благодійна організація «БФ «Центр вільної економіки імені Кахі Бендукідзе», сертифікат, організація та координація шкільного етапу Міжнародної Економічної олімпіади 2022-2023 навчального року (Ліцей «Самара» м. Новомосковськ), 7-12.03.2023 р., 0,1 кредит ECTS (3 години).

"Прометеус", сертифікат, он-лайн курс «Управління дестинаціями і роль ДМО» (02.09.2021 р.), 0.13 кредити ECTS (4 години)

Досягнення у професійній діяльності

Публікації, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science:

1. Герасименко Т.В., Шаповал В.М., Белобородова М.В. Формування та розвиток конкуренції в ринковій економіці (на прикладі туристичної індустрії України). Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. 2018. Випуск 18. С.43–51.
2. Герасименко Т.В., Шаповал В.М., Шпак М.В. Управління розвитком туризму (на прикладі Дніпропетровської області). Економічний вісник НГУ. 2018. №1(61). С.159–166.
3. Herasyumenko T.V., Shapoval V.M. Increasing the efficiency of using

economic potential of tourist complex.
Інноваційна економіка. 2019. №3–4 [79]. С.59–64.
4. Herasymenko T.V., Shapoval V.M., Yurchishina L.I. Assessment of the competitiveness of the tourist enterprise in the modern conditions. Економіка і регіон. Науковий вісник. Полтава:ПНТУ. 2020. №.4 (79). С. 35–42.
5. Herasymenko T., Shapoval V., Bieloborodova M., Dubrova N., Kyryliuk I. Integrated Approach to Development of Tourism Industry in the Ukraine Regional Based on Modern Information Technologies [E-resource]. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), 1–2 April, Cordoba, Spain. 2021. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/integrated-approach-to-development-of-tourism-industry-in-the-ukrainian-regions-based-on-modern-information-technologies/>
6. Herasymenko T., Shapoval V., Kyryliuk I., Berbets T., Lytvyn O. Planning of Sustainable Development of Tourism in Ukraine (on the Example of the Dnepropetrovsk Region) [E-resource]. The 36th IBIMA (International Business Information Management Association) Conference, Granada, Spain, 4–5 November. 2020. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/planning-of-sustainable-development-of-tourism-in-ukraine-on-the-example-of-the-dnepropetrovsk-region/>

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Стратегічне
управління
туристичними
дестинаціями» для
студентів
спеціальності 242
Туризм / Герасименко
Т.В. Д.: НТУ «ДП»,
2022. 147 с.

2. Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Стратегічне
управління
туристичними
дестинаціями» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньо-
професійної програми
«Туристична
діяльність»
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
/ уклад. Т.В.
Герасименко. –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2023. 30 с.

3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Стратегічне
управління
туристичними
дестинаціями» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 242
Туризм. НТУ
«Дніпровська
політехніка», каф.
туризму та економіки
підприємства. Д.: НТУ
«ДП», 2023. 14 с.

4. Силабус навчальної
дисципліни
«Стратегічне
управління
туристичними
дестинаціями» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 242
Туризм. НТУ
«Дніпровська
політехніка», каф.
туризму та економіки
підприємства. Д.: НТУ
«ДП», 2023. 11 с.

Участь у міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,

залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

Mineral and Energy Economy Research Institute Polish Academy of Science. Certificate of participation as co-coach in TransDOCSUM Transfer of EIT Raw Materials PhD Winter School Entrepreneurship in CE, 07.12-11.12.2020

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Герасименко Т.В., Шаповал В.М. Особливості реалізації цифрових технологій у туризмі. Сталий розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика : зб. матеріалів І Міжнар. наук.-практ. конф., Львів : ЛТЕУ, 2018. – С.252–255.
2. Kyryliuk I., Shapoval V., Povorozniuk I., Herasymenko T., Lytvyn O. Tourism during Pandemic of COVID-19: Analysis of the Situation and Ways out of the Crisis [E-resource]. The 36th IBIMA (International Business Information Management Association) Conference, Granada, Spain, 4–5 November, 2020. – P.8888–8896. – available at: <https://ibima.org/accepted-paper/tourism-during-pandemic-of-covid-19-analysis-of-the-situation-and-ways-out-of-the-crisis/> (Web of Science).
3. Herasymenko T., Shapoval V., Kyryliuk I., Berbets T., Lytvyn O. Planning of Sustainable Development of Tourism in Ukraine (on the Example of the Dnepropetrovsk Region) [E-resource]. The 36th IBIMA (International Business

Information Management Association) Conference)
Conference, Granada, Spain, 4–5 November, 2020. – available at: <https://ibima.org/accepted-paper/planning-of-sustainable-development-of-tourism-in-ukraine-on-the-example-of-the-dnepropetrovsk-region/> (Web of Science).

4. Herasymenko T., Dyba S. Innovations in tourism. Tourism in conditions of uncertainty: from theory to practice: Materials of 1st international scientific-practical Internet conference, May 12. 2021, Dnipro / resp. ed. V.M. Shapoval; Ministry of Education and Science of Ukraine, Nat. tech. Dnipro Polytechnic University. – Dnipro: NTU «DP», 2021. – P.18–20.

5. Herasymenko T. Prospects for the development of rural tourism in the Dnepropetrovsk region. Tourism in conditions of uncertainty: from theory to practice: Materials of 1st international scientific-practical Internet conference, May 12. 2021, Dnipro / resp. ed. V.M. Shapoval; Ministry of Education and Science of Ukraine, Nat. tech. Dnipro Polytechnic University. – Dnipro: NTU «DP», 2021. – P.21–23.

6. Herasymenko T., Sarychev M. Prospects of domestic tourism development in Ukraine. Tourism in conditions of uncertainty: from theory to practice: Materials of 1st international scientific-practical Internet conference, May 12. 2021, Dnipro / resp. ed. V.M. Shapoval; Ministry of Education and Science of Ukraine, Nat. tech. Dnipro Polytechnic University. – Dnipro: NTU «DP», 2021. – P.56–57.

7. Herasymenko T.V. Economic and organizational basis for the development of Ukrainian rural tourism. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і

						<p>готельно-ресторанної індустрії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 травня 2021 р., м. Умань. – Умань: Уманський національний університет садівництва, 2021. – С.34-36.</p> <p>8. Sharoval V., Herasymenko T., Bieloborodova M., Dubrova N., Kyryliuk I. Integrated Approach to Development of Tourism Industry in the Ukraine Regional Based on Modern Information Technologies [E-resource]. Proceedings of the 376th International Business Information Management Association (IBIMA), 1–2 April, Cordoba, Spain, 2021. – available at: https://ibima.org/accepted-paper/integrated-approach-to-development-of-tourism-industry-in-the-ukrainian-regions-based-on-modern-information-technologies/ (Web of Science)</p> <p>9. Herasymenko T., Dubiei Yu. Trends in the world economy development based on the global value chains. Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях: зб. матеріалів XXI Міжнар. наук.-практ. конф. Одеського національного економічного університету, 26-27 квітня 2023 р. Одеса: ОНЕУ, 2023. С. 285-286.</p> <p>10. Пилипенко Г., Герасименко Т. Трансформації глобального середовища функціонування міжнародного бізнесу. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій». Харків: УІПА, 2023. С. 317-319.</p>	
310596	Павленко Людмила	доцент, Основне	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста,	30	Іноземна мова для	Освіта: Дніпропетровський

	Володимирів на	місце роботи		Дніпропетровс ький державний університет імені 300- річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо- германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013	професійної діяльності (англійська/ні мецька/франц узька)	державний університет, 1990 р., Спеціальність – «Романо-германська філологія», Кваліфікація: «Філолог, викладач англійської мови і літератури» Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук зі спеціальності 035 - Філологія (10.02.04 - германські мови), диплом ДК № 006441 від 17.05.2012 р. Тема кандидатської дисертації: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)». Вчене звання: доцент кафедри української та іноземних мов, атестат 12 ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р. Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально- методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англомовних країн. Тема стажування «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності». Дніпро, 28 березня – 29 травня 2023р., 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат № 89-400-67/2023. 30 травня 2023 р. 2. Онлайн курсу «Цифрові інструменти Google для освіти». Загальний обсяг – 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС) за трьома рівнями:- базовий рівень, 31жовтня -14 листопада 2022 року, 30 годин (1 кредит ЄКТС) № GDTfE-04-Б- 01755; - середній рівень, 14 листопада - 20 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-С-00504; - поглиблений рівень, 21 листопада - 27 листопада 2022 року,
--	-------------------	-----------------	--	--	---	--

15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-П-00721.

3. Сертифікат Британської Ради OTCF-ESP-22-002 від 01 серпня 2022 р. Курс професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування "Developing Teaching Skills in ESP", 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р.

4. Сертифікат Британської Ради в Україні № OTCF-ESP-2202 від 01 серпня 2022 року. Проведення 60-ти годинного курсу професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування "Developing Teaching Skills in ESP" в якості фасилітатора платформи Британської Ради Online Teacher Community, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р.

5. Сертифікат № 101048055-14-200, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Тренінг «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи». Тренінг проводився в межах проєкту ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055-«AICE-With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe». 14-16 червня 2022;

6. Certificate No: CS8R-DweV. Communication Skills for Business (CSB) course, 150 hours. International Exam. April – May 2021;

7. Certificate Ref No: LHRTTo8TR, Two 30-hour online courses Remote Teacher Training within the British Council project

Learning Hubs:
Improved Skills for Stronger Societies in Moldova, March 2021;
8. Certificate, The 20 hour online workshop “E-TOOL” Teaching Online Opportunity Lab, hosted by Sumy State University, Sponsored by A.S. Hornby Educational Trust and coordinated by the British Council, Sumy, April 21-23, 2021;

9. Симпозіум (онлайн) “Meeting challenges of today: quality assurance of blended language teaching/learning / Назустріч викликам сьогодення: забезпечення якості мовної освіти в умовах змішаного навчання” (6 hours). – Міністерство освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Криворізький національний університет, TESOL-Ukraine, IATEFL-Ukraine, 12 March 2021, Сертифікат № 48/12.03.21;

10. Воркшоп «Розвиток критичного мислення для медіа грамотності: воркшоп для викладачів практичних курсів з англійської мови (мова викладання англійська). – 6 годин (0,2 ECTS). – Університет ім. Альфреда Нобеля, Дніпро, 03 березня 2020. Сертифікат № 2048;

11. 30-годинний орієнтаційний онлайн курс підготовки вчителів-агентів змін «Навчання англійської мови у новому контексті – базова середня освіта» відповідно до Концепції «Нова українська школа». Курс розроблено та проведено Британською Радою в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України. 12-19 жовтня 2020. Сертифікат Серія ОССА №067;

12. Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра англійської філології та

перекладу, Дніпро, 01-30 квітня 2019 (Довідка про підсумки стажування);

13. IREX / Ukraine (Рада Міжнародних Наукових Досліджень та Обмінів / Україна) / Студія онлайн-освіти EdEra за підтримки Посольства США / Посольства Великої Британії в Україні / Міністерства освіти і науки України, 5-ти тижневий курс змішаного навчання (онлайн і оффлайн) з медіаграмотності англійською мовою «Very Verified: A Course on Media Literacy» з оффлайн сесіями (англ. мовою), липень 2019, (Сертифікат);

14. The 16 hour facilitator course within the framework of developing Regional Learning Communities project, British Council in Ukraine – IATEFL Ukraine, 24-25 October 2019, Dnipro, Ukraine (Certificate);

15. The five week blended learning course “Very Verified: A Course on Media Literacy”, the U.S. Embassy, the British Embassy in Ukraine, implemented by IREX with support from the Ministry of Education and Science in Ukraine, as a facilitator, Dnipro, Ukraine, September-October 2019 (Certificate);

16. The two-day pre-service training for English Facilitators for the Course on Media Literacy, 22-23 August 2019, Kyiv, Ukraine (Certificate);

17. The five week blended learning course “Very Verified: A Course on Media Literacy”, the U.S. Embassy, the British Embassy in Ukraine, implemented by IREX with support from the Ministry of Education and Science in Ukraine, Dnipro, Ukraine, July 2019 (Certificate);

18. The 36-hour course “Facilitating University Teacher Excellence: fundamentals in English For specific Purposes (ESP)” as a teacher trainer for the British Council in Ukraine – IATEFL Ukraine Teacher

Professional Development Summer School, 06-11 July 2019, Lviv, Ukraine (Certificate);
19. The workshop "Academic Writing with Integrity: Best Practices for Success" (20 academic hours), American Councils – SAIUP, Zaporizhzhia, Ukraine, February 28 – March 1, 2019 (Certificate);

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

Khozhylo I., Pavlenko L., Lipovska N., Sakharova K.
Challenges of the pandemic and war: aspects of health and well-being – 2030. Archiv Euromedica. 2023. Vol. 13. Num. 4. P.
DOI
10.35630/2023/13/4.802
Режим доступу:
<http://journal-archiveuromedica.eu/archiv-euromedica-04-2023/2-CHALLENGES-OF-THE-PANDEMIC-AND-WAR-ASPECTS-OF-HEALTH-AND-MENTAL-WELL-BEING-2030.html>
(Web of Science).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Павленко Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної

діяльності (англійська/німецька/французька)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туристична діяльність» спеціальності 242 Туризм і рекреація / Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

2. Павленко Л.В. Силабус з дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська)». Рівень вищої освіти – другий (магістерський). Галузь знань – 24 Сфера обслуговування. Спеціальність – 242 Туризм і рекреація. Освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» / Л.В. Павленко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 8 с.

3. Паленко Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська /німецька /французька)» для магістрів спеціальності освітньо-професійної програми «Українська мова та література» спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова і література / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра іноземних мов. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 14 с.

4. Павленко Л.В. Силабус з навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська /німецька /французька)» для магістрів спеціальності освітньо-професійної програми «Українська мова та література» спеціальності 035

Філологія спеціалізації 035.01
Українська мова і література /
Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра іноземних мов.
Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 7 с

5. Павленко Л.В.
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Цифрове врядування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

6. Павленко Л.В.
Силабус з дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська)». Рівень вищої освіти – другий (магістерський).
Галузь знань – 28 Публічне управління та адміністрування.
Спеціальність – 281 Публічне управління та адміністрування.
Освітня програма – Цифрове врядування / Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 8 с.

7. Павленко Л.В.
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий).
Ступінь освіти – доктор філософії.
Галузь знань – 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 20 с.

8. Павленко Л.В.
Силабус з дисципліни
«Іноземна мова для
науки і освіти». Рівень
вищої освіти – третій
(освітньо-науковий).
Ступінь освіти –
доктор філософії.
Галузь знань – 28
Публічне управління
та адміністрування
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування /
Л.В. Павленко; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2022. – 10 с.

9. Павленко Л.В.
Робоча програма
дисципліни «Іноземна
мова для професійної
діяльності
(англійська/німецька/
французька)». Рівень
вищої освіти – другий
(магістерський).
Освітній ступінь –
магістр. Галузь знань
– 12 Інформаційні
технології
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія / Л.В.
Павленко; М-во освіти
і науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2022. – 13 с.

10. Павленко Л.В.
Силабус з дисципліни
«Іноземна мова для
професійної
діяльності
(англійська/німецька/
французька)». Рівень
вищої освіти – другий
(магістерський).
Освітній ступінь –
магістр. Галузь знань
– 12 Інформаційні
технології
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія / Л.В.
Павленко; М-во освіти
і науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2022. – 9 с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,

включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії рецензованого наукового журналу «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права», включеного на підставі Наказу МОН України від 09.02.2021 № 157 (додаток 4) до категорії «Б»

Переліку наукових фахових видань України зі спеціальностей 053 – Психологія, 081 – Право, 281 – Публічне управління та адміністрування. Журнал індексується в міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus (Польща). Свідectво про державну реєстрацію ЗМІ: Серія КВ № 24627-14567Р від 20.11.2020 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Проект «Сприяння розвитку регіональних англомовних професійних спільнот в Україні». Проект реалізується громадською організацією «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.

2. Проект підтримки Реформи Нової української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проект реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти

та науки України, м. Київ, 2020-2021.

3. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєверодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєверодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільск, 2021-2023.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. Дніпропетровська обласна громадська організація «Дніпропетровський координаційно-експертний центр з питань регуляторної політики» 2018 р.

- надання консультаційних послуг з питань методології оцінки прозорості та відкритості бюджетів, застосування міжнародного досвіду;

- презентація результатів роботи організації на міжнародному семінарі Партнерство з розширення можливостей (the Partners in Empowerment (PiE)), листопад 2018, Будапешт, Угорщина. 2019 - 2020 рр.

- надання консультаційних послуг з питань:

- розробки бюджетів для громадян і врахування міжнародних кращих практик;
- створення системи інформаційної, консультативної та організаційно-

методичної підтримки розвитку громадянського суспільства;
- підвищення рівня громадянської та правової культури населення області, професійного рівня й обізнаності державних службовців і посадових осіб органів місцевого самоврядування щодо розвитку громадянського суспільства, взаємної довіри, налагодження ефективної та конструктивної взаємодії між органами влади та громадськістю.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Павленко Л., Кравцова Т., Лашенко О., Кравцов О. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період / Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю 4 травня 2023, Дніпро НТУ «Дніпровська політехніка» 2023. – С. 112-115. Режим доступу: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523-270623.pdf>

2. Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти 4.0/ Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних

трансформацій»,
2023. – С. 181-182.
Режим доступу:
https://reicst.com.ua/a-sp/issue/view/conf_pe_d_03_2023

3. Pavlenko. L.,
Bondarets Ye. Public
Influence On
Management Decisions
Of The Authorities
Through Referendums
And Polls. / Сучасний
менеджмент: моделі,
стратегії, технології:
Матеріали XXII
Всеукраїнської
щорічної студентської
науково-практичної
конференції за
міжнародною участю
22 квітня 2021, Одеса:
ОРІДУ НАДУ, 2021. –
С. 284-285. Режим
доступу:
<http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>

4. Pavlenko. L.,
Shipitsina Ye. Overview
Of The Environment Of
The Public Education
Management Reform In
Ukraine Through The
Prism Of The European
Management Practices.
/ Сучасний
менеджмент: моделі,
стратегії, технології:
Матеріали XXII
Всеукраїнської
щорічної студентської
науково-практичної
конференції за
міжнародною участю
22 квітня 2021, Одеса:
ОРІДУ НАДУ, 2021. –
С. 300-301. Режим
доступу:
<http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>

5. Pavlenko. L.,
Bobrovskiy O.
Improvement of
analytical fundamentals
for management of the
country development
strategy. / Сучасний
менеджмент: моделі,
стратегії, технології:
Матеріали XXI
Всеукраїнської
щорічної студентської
науково-практичної
конференції за
міжнародною участю
23 квітня 2020, Одеса:
ОРІДУ НАДУ, 2020. –
С. 402-403. Режим
доступу:
<http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/Stud-konf-2020.pdf>

6. Pavlenko. L., Boiko
N., Bashtannyk V. A
new view on
management through
the principle of the
institute for human
rights: public and

administrative aspect. /
Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XX Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 18 квітня 2019, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. – С. 342-343. режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/04.06.2019-1.pdf>

7. Pavlenko. L., Isakova M. Continuous Professional Development in teaching: trends and challenges. / 24th Annual National IATEFL Ukraine Conference “The Confident and Competent Teacher: Supporting Educational Reform”, Kyiv, 19-20 April 2019. Режим доступу: https://docs.wixstatic.com/ugd/b40132_da797701831f457dbd80a368a4c52634.pdf

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2023 рр.
2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2023 рр.
3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2023 рр.
4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2023 рр.

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

1. Тренер, проєкт «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, 2017-2019.
2. Фасилітатор, курс з медіа грамотності Very Verified, розроблений міжнародною

						<p>організацією IREX у партнерстві зі студією онлайносвіти EdEga. Very Verified є частиною проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який впроваджується IREX за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти та науки України, 2020.</p> <p>3. Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023.</p>	
350360	Бєлoборoдoвa Мaрiя Вaлєрiївнa	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення:</p>	3	Соціально-етична відповідальність в туризмі	<p>Освіта ДВНЗ «Національний гірничий університет», 2013 р., спеціальність «Економіка підприємства». Кваліфікація – «Економіст, дослідник», диплом магістра з відзнакою НР №45812383.</p> <p>Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2014 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація юриста, диплом спеціаліста МВ №12517376</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, 2019 р., тема: «Організаційно-економічне забезпечення екологічної відповідальності промислових підприємств», диплом</p>

2014,
спеціальність:
, Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Національний
гірничий
університет",
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 053448,
виданий
15.01.2019

ДК № 053448 від
15.10.2019 р.,
Атестаційна колегія
МОН України.

Підвищення
кваліфікації та
стажування
Центр професійного
розвитку персоналу
НТУ «Дніпровська
політехніка».
Сертифікат
ЗКЦПРО2070743-012-
183. Тренінг
«Особливості
функціонування
культури академічної
добročесності в
умовах воєнного
стану», 29.03.2023–
30.03.2023, 0,5
кредитів ECTS (15
години);

UGEN Україна
(Фізична особа-
підприємець Джулай
Марина
Володимирівна),
проект з розвитку
співпраці бізнесу та
освіти «Uni-Biz Bridge:
Коучинг, менторство
та наставництво»,
сертифікат №415,
15.05.2023-17.05.2023
р., 0,33 кредити ECTS
(10 годин);

Міжнародне науково-
практичне та мовне
стажування на базі
Університету ім.
Коменського в
Братиславі, Словачька
Республіка, очно 180
годин / 6 кредитів
ECTS (наказ НТУ
«ДП» про закордонні
стажування НПП №
73 від 11.04.2022 р.),
14.04-31.08.2022;

Туристична агенція
«Tural S» (Болгарія),
сертифікат, «Сучасні
методи та тренди
управління
туристичними
комплексами:
Європейський
досвід», 01.02-
25.02.2022 – онлайн,
02.03.2022-05.03.2022
– оффлайн, 6 кредитів
ECTS (180 год.);

Академічна
добročесність: онлайн
курс для викладачів,
60 год (2 кредити
ECTS online),
Прометеус, Україна
(сертифікат від
08.09.2021);

Підвищення
кваліфікації на базі
VUM online та Konrad
Adenauer Stiftung

Україне за темою:
«Музей для людей.
Побудова сучасних
експозицій в
історичних музеях»
(12.11.2021, 6,3 години
/ 0,2 кредити ECTS).
Сертифікат № 064112
від 12.11.2021;

Центр професійного
розвитку персоналу
НТУ «Дніпровська
політехніка»,
сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-010-
008, «Акредитація
освітніх програм від А
до Я: практичні
кейси», 17.11–
24.11.2022, 1 кредит
ECTS (30 годин);

Рада молодих учених
при Міністерстві
освіти і науки
України, сертифікат,
Тренінговий проєкт
«Grintwriter – II»,
05.09-09.09.2022, 1,2
кредити ECTS (36
годин);

Сертифікат про рівень
володіння
англійською мовою
Cambridge English
Level 1 Certificate in
ESOL International
(First), Level B2, №
B2206723, 2020;
Internship under the
program «Organization
of management of the
tourist complex» in the
amount of 6 ECTS
credits (180 hours), of
which: 4 ECTS credits
(120 hours) – online, 2
ECTS credits (60 hours)
– offline. Travel agency
«Mo-sharm» (Sharma
el-Sheikh, Egypt),
24.12.2020–
09.02.2021 (certificate
№15/2021-ARE);

Підвищення
кваліфікації за темою
«Формування
основних засад
функціонування
модульних освітніх
технологій в закладах
вищої освіти в
контексті розвитку
відкритих систем
навчання», 30 год. (1
кредит ECTS online)
ТОВ «Всеосвіта»,
Україна (сертифікат
№УН227060 від
03.11.2020 р.).
Досягнення у
професійній
діяльності

Публікації, що
включені до переліку
фахових видань
України, до

наукометричних баз,
зокрема Scopus та
Web of Science:

1. Bieloborodova M.,
Bessonova A.,
Bessonova S.
Monitoring the
sustainability of small
and medium business
in the regions of
Ukraine based on the
resource approach.
Public Security and
Public Order. 2022.
Vol. 29. P. 3-15 DOI:
10.13165/PSPO-22-29-
06
2. Yurchyshyna L.,
Bieloborodova M.,
Kaliuzhna T.
Competency-based
approach as a factor of
tourist enterprise
effective personnel
policy. Економіка і
регіон. 2021. 3 (82). С.
62-68.
3. Bezuhla L.,
Herasymenko T.,
Bieloborodova M.
Volunteering and
volunteer tourism:
challenges and realities.
Green, Blue and Digital
Economy Journal.
2022. 3(2). P. 1-8.
<https://doi.org/10.30525/2661-5169/2022-2-1>
4. Белобородова М.В.,
Хаджинова О.В.,
Белопольський М.В.
Стратегії соціально
відповідальної
взаємодії бізнесу із
зацікавленими
сторонами.
Економічний вісник
Дніпровської
політехніки. 2022.
№4. С. 115-121.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/80.115>
5. Белобородова М.В.,
Юрчишина Л.І.
Сучасні бізнес-
комунікації та
міжнародний етикет в
сфері обслуговування.
Інфраструктура
ринку. 2023. № 70.
URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/70-2023>
6. Bieloborodova M.,
Bessonova S. Ensuring
the organization's social
responsibility based on
stakeholder
management. Вісник
Східноєвропейського
університету
економіки і
менеджменту. 2023.
№ 1 (29). С 60-69.
[https://doi.org/10.58252/2078-1628-2023-1\(29\)-007](https://doi.org/10.58252/2078-1628-2023-1(29)-007)
7. Безугла Л.С.,
Белобородова М.В.,
Герасименко Т.В.

Формування інклюзивно-реабілітаційного туризму в Україні. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2022. № 2 (6). С. 20-25. [https://doi.org/10.32782/2708-4949.2\(6\).2022.5](https://doi.org/10.32782/2708-4949.2(6).2022.5)

8. Белобородова М. Соціальна відповідальність закладів індустрії гостинності в Україні: ретроспективний аналіз. Економічні горизонти. 2023. № 3(25). С. 36–46. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/286654> [https://doi.org/10.31499/2616-5236.3\(25\).2023.286654](https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(25).2023.286654)

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (в загальній кількості п'ять або два)

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117137. Дата реєстрації 15 березня 2023 р. Стаття «External environment transformation of Ukraine's tourist enterprises during the crisis».

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117138. Дата реєстрації 15 березня 2023 р. Стаття «Ensuring the organization's social responsibility based on stakeholder management».

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117139. Дата реєстрації 15 березня 2023 р. Стаття «Індикатори зниження екологічних ризиків металургійних підприємств».

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117140. Дата реєстрації 15 березня 2023 р. Стаття «Функціональний

аналіз і розвиток інтегрованих виробничих систем промислових підприємств».

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117347. Дата реєстрації 21 березня 2023 р. Стаття «Competency-based approach as a factor of a tourist enterprise effective personnel policy».

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Соціально-етична відповідальність в туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Туристична діяльність» спеціальності 242 Туризм і рекреація. / М.В. Белобородова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. 34 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціально-етична відповідальність в туризмі» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. Д.: НТУ «ДП», 2023. 15 с.

3. Силабус навчальної дисципліни

«Соціально-етична відповідальність в туризмі» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. Д.: НТУ «ДП», 2023. 11 с.

4. Методичні рекомендації щодо проходження передатестаційної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Туристична діяльність» спеціальності 242 Туризм і рекреація / Уклад.: Л.С. Безугла, Л.А. Бондаренко, М.В. Белобородова, Т.В. Герасименко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. 32 с.

5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Туристична діяльність» спеціальності 242 Туризм і рекреація / Л.С. Безугла, Л.А. Бондаренко, М.В. Белобородова, Т.В. Герасименко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. 39 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

«Організаційно-економічне

забезпечення розвитку туристично-рекреаційних територій на засадах євроінтеграції», державний реєстраційний номер: 0123U102800, 2023-2025 рр.), кафедра туризму та економіки підприємства, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", відповідальний виконавець

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії

Міждисциплінарний науковий проєкт APVV-20-0012 «EU Green Recovery in the post-Covid-19 Period», Comenius University in Bratislava, Slovak Republic, donor: Slovak Research and Development Agency, 14.04-31.08.2022;

Програма викладацької мобільності «Erasmus+ KA107 International Credit Mobility Project», Університет Чанкири Каратекін (Туреччина), 22.05-26.05.2023.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Белобородова М.В. Стейкхолдер-менеджмент в діяльності сервісних організацій. Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р., м. Дніпро; М-во освіти і науки України, ДНУ ім. О. Гончара. Дніпро: ДНУ

ім. О. Гончара, 2021. С. 14-16.

2. Bieloborodova M.V. Ways of formation ecological consciousness in the tourism business. Business Valuation: Modern Approaches: Materials of the international scientific and practical conference, 07 December 2022, Almaty, Kazakhstan. P. 68-72.

3. Белобородова М.В. Тенденції розвитку туристичного ринку в умовах цифрової трансформації суспільства. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р., м. Запоріжжя. [Електронний ресурс] / Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 59-62.

4. Белобородова М.В., Иващенко І.М. Європейська практика розвитку екологічно безпечного туризму. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Виклики для туристичного бізнесу в Україні: європейська практика». Львів: Растр-7, 2023. с. 101-102.

5. Bieloborodova M., Herasymenko T. Prerequisites for Sustainable Tourism Development in the Regions of Ukraine. «Сталий розвиток – XXI століття. Дискусії 2021»: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, Національний університет «Києво-Могилянська академія» / за ред. проф. Хлобистова Є.В. Київ, 2021. С. 458-467.

6. Белобородова М.В. Зелений туризм як інноваційна модель регіонального розвитку. Теорія та методика трансформації економіки країни: зб. тез Всеукр. науково-

						<p>практик. конф. (м. Одеса, 14 серп. 2021 р.) / ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О.: ЦЕДР, 2021. С. 60-63.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член ГО «Асоціація індустрії гостинності України» з 04.08.2021 р. (сертифікат)</p>	
390122	Безугла Людмила Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Дніпровський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм, Диплом доктора наук ДД 011481, виданий 20.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 003102, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ</p>	14	Innoving в туристично-рекреаційній діяльності	<p>Освіта Диплом магістра НР №35375892, спеціальність «Маркетинг», Дніпропетровський державний аграрний університет, 11.07.2008 р.</p> <p>Диплом магістра М22 № 025827, спеціальність «Садово-паркове господарство», Дніпровський державний аграрно-економічний університет, 08.03.2022 р.</p> <p>Диплом магістра М22 № 040669, спеціальність «Туризм», Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 31.05.2022 р.</p> <p>Науковий ступінь ДК № 003102, кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 «Механізми державного управління», тема: «Державне регулювання розвитку малого та середнього підприємства в умовах інформаційного суспільства» Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, 22.12.2011 р.</p> <p>ДД № 011481, доктор економічних наук, спеціальність 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», тема: «Регіонально-інноваційна модель розвитку екотуристичної</p>

041177,
виданий
26.02.2015,
Атестат
професора АП
004518,
виданий
23.12.2022

інфраструктури»
Міністерство освіти і
науки України,
29.06.2021 р.

Вчене звання:
Атестат доцента
кафедри маркетингу
12/ДЦ 041177 на
підставі рішення
Атестаційної колегії
від 26.02.2015 р.

Атестат професора
кафедри маркетингу
АП № 004518 на
підставі рішення
Атестаційної колегії
від 23.12.2022 р.

Підвищення
кваліфікації та
стажування:
University of Applied
Sciences in Nysa,
Poland. Certificate No.
PL-14/BWM/2020,
21.01.2021. Topped up
qualifications and
completed scientific-
pedagogical virtual
internship from
19.10.2020 till
21.01.2021. 6 кредитів
ECTS (180 год).

Prometheus –
платформа масових
відкритих онлайн-
курсів. Сертифікат
видано 09.10.2021 р.
Курс: Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів. 2 кредити
ЄКТС (60 год).

Сумський державний
університет, Центр
розвитку кадрового
потенціалу ГО «Центр
освіти впродовж
життя». Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП №
05408289/3102-21 від
12.11.2021 р. Назва
програми:
«Використання
безкоштовних
онлайн-ресурсів для
організації
навчального процесу в
дистанційній формі»,
з 09.11.2021 р. по
12.11.2021 р. 1 кредит
ЄКТС (30 год.)

HVD hotels JSC, Varna,
Bulgaria. Сертифікат
№102/05.03.2022.
Стажування «Modern
methods and trends in
hotel and restaurant
businesses
management and
organization: European
experience», з 01 – 25
лютого 2022.
6 кредитів ЄКТС (180
год.)

Університет державної фіскальної служби України. Сертифікат №14-42/25.11.2021 р. Підвищення кваліфікації в межах проекту: Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку. 2 кредити ЄКТС (60 год.)

Українська асоціація маркетингу, Lifecell CAMPUS. Сертифікат № 014 від 16.12.2021 р. Участь у циклі тренінгів LIFECELL DIGITAL ACADEMY, з 15.11.2021 р. по 16.12.2021 р. 1 кредит ЄКТС (30 год.)

Swedish Institute, Dnipro University of Technology, Linkoping University, University of Tartu. Certificate № 2022-06-05-LiU from 7/06/2022. Participated at the round table (hybrid) «Digitalization in the academia» within the project “Emdiac: embracing digitalization in the academia: international collaboration for capacity building and innovation» 0,2 кредити ECTS (6 год.)

Сумський державний університет. Сертифікат № 101048055-25-120. Тренінг «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу» з 25-26 травня 2022 р. 0,5 кредити ЄКТС (15 год.)

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, British Council, QAA. Сертифікат № 0125 (QAA/2022) Тренінг «Галузевий аспект акредитації: міжнародний досвід» для членів галузевих експертних рад, 03 лютого 2022 р. 1 кредит ЄКТС (30 год)

Young Scientists Council at the Ministry of Education and Science of Ukraine. Certificate №1459, 31

May 2022. Webinar
«Possibilities of E-mail
Marketing and
Advertising» 0,33
кредити ЄКТС (1 год.)

ПрАТ «ВНЗ
«Міжрегіональна
Академія управління
персоналом»
Одеський інститут.
Сертифікат № 102.
Участь у II
Всеукраїнському
тренінгу до
Всесвітнього дня
психологічного
здоров'я «Психологія
мистецтва та
мистецтво в
психології: ресурси
біля нас» 18 жовтня
2022 р. 0,2 кредити
ЄКТС (6 год)

ISCSEES 2022,
Ukraine-Latvia-Poland-
Turkey. Certificate ID
229115185
International Scientific
and Pedagogical
Traineeship May 16-
July 30, 2022. 6
кредитів ECTS (180
год)

International University
of Applied Sciences in
Lomza. Сертифікат
2023/01/40. Участь у
міжнародній науково-
практичній
конференції «Digital
transformation and
technologies for all
areas sustainable
development of modern
education, science and
practice» 26 січня 2023
року (6 годин).

Merkur Academy of
Professional Education,
Kaluzha. Сертифікат
№30/08-22. Участь у
міжнародній
конференції
«Nutrition of the 21st
century: trends, quality,
safety and HACCP» 01-
02 грудня 2022 р. (3
години).

Університет імені
Альфреда Нобеля,
участь у міжнародній
конференції
«Development of
Tourism and
Hospitality Industry:
Problems, Prospects,
Competitiveness» 18
листопада 2022 р. (2
години).

GENESIS,
Міністерство
цифрової
трансформації
України, Міністерство

освіти і науки України. Сертифікат. Участь у конференції «Innovating Education: взаємодія держави та IT-бізнесу» 3 червня 2023 р. (6 годин).

ГО Екологічні новини, ГІ Mariupol Zero Waste. Сертифікат. Вебінар «Екоініціативи в закладах гостинності для післявоєнної модернізації України: виклики чи можливості» 20 червня 2023 р. (2 години).

Досягнення у професійній діяльності

Публікації, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science:

1. Kalchenko, S., Hutorov, A., Bezuhla, L., Leushina, O., Popova, T. & Dorokhov, O. (2021). Managing the socio-economic development of small forms of green tourism. Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series II: Forestry, Wood Industry, Agricultural Food Engineering. 14(63) 1, 141-152. <https://doi.org/10.31926/but.fwiafe.2021.14.63.1.13> (Scopus)
2. Bezuhla, L., Koshkalda, I., Perevozova, I., Kasian, S. & Hrechanyk, N. (2022). Marketing Management of the Regional Ecotourism Infrastructure. International Journal of Industrial Engineering & Production Research. 33 (1), 1-11. <https://doi.org/10.22068/ijiepr.33.1.3> (Scopus)
3. Makarova V., Mykhailov A., Bezuhla L., Matviienko H., Marynenko N. (2023) Management of Ecological Land Destructions as a Basis for the Formation of Green Marketing. Review of Economics and Finance. 21(1). pp. 383 – 392 <https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.39>
4. Безугла Л.С. Соціально-економічні

аспекти роз-витку підприємств санаторно-курортного туризму в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: «Економіка і управління» 2019, Том 30 (69). №3, С. 67-74
http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/30_69_3/13.pdf

5. Безугла Л.С., Демчук Н.І. Соціально-економічні аспекти і передумови розвитку підприємств галузі екотуризму. Журнал «Агросвіт» 2019, №18. С. 24-28
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2954&i=3>

6. Безугла Л.С. Регіональний розвиток екотуризму на засадах функціонування природно-заповідного фонду Дніпропетровської області. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. №1(21). 2020. С. 123-132
[https://doi.org/10.31471/2409-0948-2020-1\(21\)-123-132](https://doi.org/10.31471/2409-0948-2020-1(21)-123-132)

7. Довгаль О.В., Безугла Л.С. Регіональна інноваційна модель розвитку екотуристичної інфраструктури. Науковий журнал «Вісник аграрної науки Причорномор'я». №2 (106). 2020. С. 25-34
<https://visnyk.mnau.edu.ua/n106v2r2020dovhal/>

8. Безугла Л. С. Тенденції розвитку екотуристичної діяльності в Дніпропетровській області. Проблеми економіки. 2020. №3. С. 94–103.
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-3-94-103>

9. Безугла Л.С. Синергетичний гістерезис як інноваційне явище в екотуристичній

інфраструктурі.
Вісник ХНАУ ім. В.В.
Докучасва. Серія
«Економічні науки».
2020, № 2, С. 201-210
[https://repo.btu.kharko
v.ua/bitstream/1234567
89/573/1/Безугла%20
Л.С..pdf](https://repo.btu.kharko
v.ua/bitstream/1234567
89/573/1/Безугла%20
Л.С..pdf) DOI:
10.31359/2312-3427-
2020-2-210

10. Безугла Л.С.
Нормативно-правове
регулювання розвитку
екотуристичної
інфраструктури в
регіоні. Науковий
журнал «Економічний
вісник Донбасу».
2020, № 3 (61) С.160-
165
[http://evd.luguniv.edu.
ua/index.php/evd/artic
le/view/184](http://evd.luguniv.edu.
ua/index.php/evd/artic
le/view/184)

11. Безугла Л.С.
Закордонний досвід
становлення та
розвитку екологічного
туризму та
можливості його
використання в
Україні. Науковий
вісник Івано-
Франківського
національного
технічного
університету нафти і
газу. Серія: Економіка
та управління в
нафтовій і газовій
промисловості. 2020,
№ 2 (22) С. 118-127
[https://eung.nung.edu.
ua/index.php/ecom/art
icle/view/312/287](https://eung.nung.edu.
ua/index.php/ecom/art
icle/view/312/287)

12. Bezuhla, L. (2020).
Impact of the macro
environment on the
ecotourism
infrastructure. Green,
Blue and Digital
Economy Journal, 1(2),
33-38.
[https://doi.org/10.3052
5/2661-5169/2020-2-6](https://doi.org/10.3052
5/2661-5169/2020-2-6)

13. Koshkalda I.,
Bezuhla L., Halyna
Apelt H., Kovalova O.,
Samsonova V (2020).
Agreement of the
interests of green
tourism business
participants in
sustainable
development. Solid
State Technology, Vol.
63, № 5, (2020),
pp.5844-5867
[https://solidstatetechno
logy.us/index.php/JSS
T/article/view/5909](https://solidstatetechno
logy.us/index.php/JSS
T/article/view/5909)

14. Безугла Л.С.
Регіональні
особливості розвитку
екотуристичної
діяльності в Україні:
порівняльний аналіз.
Вісник економічної
науки України. 2020,
№2 (39). С.50-57 DOI:
10.37405/1729-

7206.2020.2(39).50-57
URL:
[http://www.venu-journal.org/download/2020/2\(39\)/07-Bezuhla.pdf](http://www.venu-journal.org/download/2020/2(39)/07-Bezuhla.pdf)
15. Кошкалда І.В., Безугла Л.С. Формування привабливості екотуристичних територій та самозайнятості населення Дніпропетровської області. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2020. Випуск 6 (146). С. 17-22
URL:
http://ird.gov.ua/sep/doi/sep2020.06.017_u
16. Безугла Л.С., Пілова К.П., Макуха Ю. М. Стратегія блакитного океану як інноваційний вектор розвитку бізнес-структур. Вісник Хмельницького національного університету. 2020, № 4, Том 3. С. 95-99
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/11/2020-4t3-16.pdf>
17. Безугла Л.С., Куваєва Т.В., Герасименко Т.В. Проблеми та перспективи розвитку інклюзивного туризму в Україні та Європі. Економіка та суспільство. 2022. № 43. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1698>
DOI: 10.32782/2524-0072/2022-43-3

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (в загальній кількості п'ять або два)

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 90010. Стаття: «Формування сталого розвитку екологічного туризму в Україні». Дата реєстрації 20.06.2019
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 90012. Стаття:

«Розвиток екотуризму на засадах функціонування підприємництва». Дата реєстрації 20.06.2019.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 93594. Стаття: «Синергетичний гістерезис як інноваційне явище в економіці підприємництва». Дата реєстрації 31.10.2019.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 93597. Стаття: «Соціально-економічні аспекти розвитку підприємств санаторно-курортного туризму в Україні» / Безугла Л.С. Дата реєстрації 31.10.2019.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99980. Стаття: Аналіз екотуристичної інфраструктури та формування її складових елементів. Дата реєстрації 25.09.2020.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102851. Стаття: Регіональна інноваційна модель розвитку екотуристичної інфраструктури. Дата реєстрації 25.02.2021.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105247. Монографія: Формування та розвиток екотуристичної інфраструктури. Дата реєстрації 04.06.2021.

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105010. Стаття: Тенденції розвитку екотуристичної діяльності в Дніпропетровській області. Дата реєстрації 31 травня 2021 р.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Безугла Л.С. Потенціал розвитку екотуризму за соціально-економічними критеріями. Теорія та методологія формування інвестиційно-фінансової стратегії розвитку суб'єктів національного господарства : монографія / за ред. Л.М. Савчук, А.В. Череп. Дніпро: Журфонд. 2019. С. 359-367

2. Безугла Л.С., Воловик Д.В. Перспективи розвитку туризму на внутрішньому та зовнішньому ринках України. Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи (фінансова, аграрна галузі та невиробнича сфера) : монографія / за ред. Л.М. Савчук. Дніпро : Видавець Біла К.О., 2019. С.390-398.

3. Bezuhla, L., Demchuk, N. (2019). Development strategy of ecotourism enterprises as a factor of increasing their competitiveness. Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities: collective monograph / ed. by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol.; Higher School of Social and Economic. Przewosk: WSSG, 2, 289-297.

4. Юрченко Н.І., Кадирус І.Г., Безугла Л.С. Основні аспекти системи оподаткування туристичної галузі України. Інституціональна трансформація розвитку економіки України : колективна монографія / за заг. ред. О. Л. Гальцової. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.251-264

5. Безугла Л.С. Соціально-економічний та соціально-культурний

ефект від розвитку підприємств екотуризму. Інноваційно-інформаційні процеси у маркетингу : колективна монографія. Дніпро : Журфонд, 2019, с. 217-226

6. Безугла, Л.С. (2020). Формування та розвиток екотуристичної інфраструктури : монографія. Харків : Смугаста типографія. 320 с.

7. Безугла, Л.С. (2020). Сільський зелений туризм: тенденції розвитку національного туристичного бізнесу. Сучасні підходи до соціально-економічного, інформаційного та науково-технічного розвитку суб'єктів національного господарства : колективна монографія / з ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. Дніпро : Пороги. С. 157-166.

8. Безугла, Л.С. (2020). Особливості маркетингової діяльності у сфері туристичних послуг. Існуюча практика та новітні тенденції в управлінні суб'єктами господарювання різних організаційно-правових форм : колективна монографія / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. Дніпро : Пороги. С. 515-523.

9. Безугла, Л.С., & Кошкалда, І.В. (2021). Процес управління та моделювання міжрегіонального попиту на екологічний туризм. Підходи до вирішення проблем фінансування, безпеки, економічного та інформаційного розвитку суб'єктів господарювання в умовах пандемії : колективна монографія / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. Дніпро : Пороги. С. 341-355.

10. Bezuhla L., Koshkald I., Perevozova I. (2022). Functioning of the tourism business in the context of sustainable development. Security management of the xxi

century: national and geopolitical aspects : collective monograph, Prague. pp. 190-199.
11. Безугла Л.С., Букреєва Д.С., Куваєва Т.В., Трегуб Ю.Є. Модель прогнозування сталого розвитку туристичного потенціалу промислових територій : монографія. НТУ «Дніпровська політехніка». Дніпро: Журфонд, 2022. 172 с

Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Силабус навчальної дисципліни «Innoving в туристично-рекреаційній діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. Д.: НТУ «ДП», 2023. 11 с.
2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Innoving в туристично-рекреаційній діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм денної та заочної форм навчання. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. 24 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Innoving в туристично-рекреаційній діяльності» для

здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. Д.: НТУ «ДП», 2023. 14 с.

4) Методичні рекомендації щодо проходження передатестаційної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Туристична діяльність» спеціальності 242 Туризм і рекреація / Уклад.: Л.С. Безугла, Л.А. Бондаренко, М.В. Белобородова, Т.В. Герасименко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. 32 с.

5) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Туристична діяльність» спеціальності 242 Туризм і рекреація / Л.С. Безугла, Л.А. Бондаренко, М.В. Белобородова, Т.В. Герасименко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. 39 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на здобуття ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка». Наказ МОН України № 735 від 29.06.2021 р.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник наукової теми: Організаційно-економічне забезпечення розвитку туристично-рекреаційних територій на засадах євроінтеграції. Державний реєстраційний номер: 0123U102800, 2023-2025 роки.

Член редакційної колегії «Збірника наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки)». Секція 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.
<http://feb.tsatu.edu.ua/science/scientific-publications/>

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

Член Експертної ради

МОН: Секції 6
«Економічні
перетворення,
демографічні зміни та
добробут», згідно
наказу МОН України
№1014 від
22.09.2021р.

Участь у міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»

Czech Republic
Development
Cooperation, Czech
University of Life
Sciences Prague,
Dnipro State Agrarian
and Economic
University. Certificate
of participation virtual
mobility on the topic:
«Internal Quality
Assurance» organized
in the framework of the
development project
«Interuniversity
Cooperation as a tool
for enhancement of
quality of selected
universities in
Ukraine».15.12.2020.

Участь у
міжнародному проєкті
«Бізнес-моделі для
сталого розвитку:
виклики та цифрова
трансформація».
Харківський
національний
університет імені
Василя Назаровича
Каразіна. Сертифікат
№BSA 014/2023 від
31.05.2023 р.

Участь в Jean Monnet
Programme в рамках
проєкту №620720-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-MODULE.
«Європейські
практики
диверсифікації
сільського туризму на
засадах
збалансованості та
креативності» та
навчальній екскурсії
«Креативні ідеї
диверсифікації
сільського туризму:
досвід малого та
середнього бізнесу
України» 25-26
травня 2023 року
Запорізький
національний
університет.
Сертифікат.

Наявність
апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Демчук Н.І., Безугла Л.С. Основні аспекти розвитку екотуризму за принципами екологічного маркетингу. Матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові погляди на економічні механізми стимулювання соціально-економічного розвитку». Ужгород: 16 лютого 2019 р. Видавничий дім «Гельветика», 2019. Ч.1. С. 85-87

2. Безугла Л.С. Маркетингові інструменти формування конкурентних переваг в системі екотуристичної галузі. X Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Маркетингове управління конкурентоспроможністю в умовах глобальних викликів» Дніпро: 28 березня 2019 р. Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С.42

3. Bezuhla L. S., Demchuk N. I. Influencing ecotourism factors on socio-economic conditions of the population. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах». 11-12 квітня 2019 р. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. С. 132-133

4. Безугла Л.С. Інформаційно-аналітичне забезпечення системи екотуризму. Матеріали науково-практичної конференції «Аграрна наука XXI століття: реалії та

перспективи». 12 – 15 березня 2019 р.
Дніпро : Друкарня «Стандарт» (ПП Бойко В.В.), 2019. С. 126-128

5. Демчук Н.І., Безугла Л.С. Фінансове забезпечення та оподаткування санаторно-курортних підприємств України. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Основні напрями удосконалення бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах євроінтеграції». Харків. 28 травня 2019 року

6. Безугла Л.С. Розвиток сільського та агротуризму як запорука функціонування екологічного туризму. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції «Маркетинг як найважливіша складова функціонування системи аграрного бізнесу». Дніпро: 24-25 жовтня 2019 р. ДДАЕУ. 2019. С.125-128

7. Безугла Л.С. Перспективи розвитку туристичних підприємств. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи». 30-31 жовтня 2019 р.: В 3 т. Том 2. Дніпро Друкарня «Стандарт» ПП Бойко В.В., 2019. С.6-7

8. Безугла Л.С. Основи функціонування зеленого туризму в Україні. Тези II Міжнародної науково-практичної конференції «Підприємницька модель економіки та управління розвитком підприємства». 6-8 листопада 2019 року. м. Житомир, 2019. С.35-37

9. Безугла Л.С. Формування туристичної

інфраструктури в умовах сталого розвитку. Матеріали II науково-практичної конференції «Сучасні наукові погляди на економічний розвиток країни». м. Хмельницький: 21-22 лютого 2020 р. Херсон: Видавництво «Молодий вчений». 2020. С.30-33

10. Безугла Л.С. Вплив інфраструктури сільського зеленого туризму на вирішення соціально-економічних проблем села. Матеріали науково-практичної конференції «Аграрна наука XXI століття: реалії та перспективи». м. Дніпро ДДАЕУ. 25-28 лютого 2020 р.

11. Безугла Л. С. Розвиток екотуристичної інфраструктури на регіональному рівні. The 7th International scientific and practical conference «Modern science: problems and innovations» (September 20-22, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. С.393-399

12. Безугла Л.С. Передумови розвитку екотуризму в сучасному суспільстві. XI Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи». (29-30 жовтня 2020 р.) Дніпро : Видавничо-поліграфічний центр «Гарант СВ», 2020.Том 2. С.18-19

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Громадська організація «Університет лідерства та інновацій», за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 242 Туризм, член, сертифікат АА1228, діє до 11.07.2024 р.

2. Громадська організація «Асоціація дослідників проблем

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>СРН1</i> Використовувати засади екологічного управління суб'єктами туристично-рекреаційної діяльності на локальному та регіональному рівнях з урахуванням концепції сталого розвитку.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Екологічне управління сферою обслуговування</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальний метод (лекція, дискусія тощо); - репродуктивний; - методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); - метод евристичних питань; - кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); - метод мозкового штурму; - метод евристичних питань; - дослідницький метод; - самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання; - дебати 	<p>поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР</p>
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дослідницький, самостійне спостереження, академічне письмо, критичний аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, занурення, дискусія.</p>	<p>письмовий (кваліфікаційна робота), усний (публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи)</p>
<p><i>РН12</i> Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Проектний аналіз в туризмі та рекреації</p>	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний; - дискусія, бесіда; - пояснювально-ілюстративний; - евристичних питань; - проблемно-орієнтованого викладу; - Дельфі; - сценаріїв; - мозкового штурму; - написання проектних текстів. 	<p>поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР</p>
		<p>Стратегічне управління туристичними дестинаціями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - діалогового спілкування; - проблемно-орієнтованого викладу; - аналізу та синтезу; - порівняння та узагальнення; - кейс-метод; - тренінговий; - занурення. 	<p>поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР</p>
		<p>Геопросторове моделювання в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; 	<p>поточний: усний (опитування, презентація),</p>

		туризмі та рекреації	<ul style="list-style-type: none"> - ситуативного моделювання; - метод евристичних питань; - проблемно-орієнтовного викладу; - репродуктивний; - синтезу та аналізу; - візуалізації 	письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР
		Передатестаційна практика	Самостійне спостереження, інструктаж, навчальна екскурсія, академічне письмо, аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, дискусія.	усний (презентація, захист звіту), письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Дослідницький, самостійне спостереження, академічне письмо, критичний аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, занурення, дискусія.	письмовий (кваліфікаційна робота), усний (публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи))
<i>РН11 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.</i>	☒	Проєктний аналіз в туризмі та рекреації	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний; - дискусія, бесіда; - пояснювально-ілюстративний; - евристичних питань; - проблемно-орієнтованого викладу; - Дельфі; - сценаріїв; - мозкового штурму; - написання проєктних текстів. 	поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР
		Екологічне управління сферою обслуговування	<ul style="list-style-type: none"> - вербальний метод (лекція, дискусія тощо); - репродуктивний; - методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); - метод евристичних питань; - кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); - метод мозкового штурму; - метод евристичних питань; - дослідницький метод; - самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання; - дебати 	поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР
		Передатестаційна практика	Самостійне спостереження, інструктаж, навчальна екскурсія, академічне письмо, аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, дискусія.	усний (презентація, захист звіту), письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Дослідницький, самостійне спостереження, академічне письмо, критичний аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, занурення, дискусія.	письмовий (кваліфікаційна робота), усний (публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи))
		Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	<ul style="list-style-type: none"> - діалог; - навчальна дискусія; - дебати; - демонстрації та обговорення презентацій; - есе; - виступ; - мозкового штурму; 	поточний: усний (опитування, контрольні завдання), письмовий (контрольні завдання, індивідуальні завдання), підсумковий: ККР

			<ul style="list-style-type: none"> - обміну партнерами; - експертної оцінки; - обговорення. 	
<i>РН10 Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування</i>	☒	Ризик-менеджмент в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний; - кейс-метод; - ситуативне моделювання; - дискусія, бесіда; - пояснювально-ілюстративний; - мозкового штурму; - занурення; - дослідницький. 	поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР
		Якість та безпека в туризмі	<ul style="list-style-type: none"> - репродуктивний; - проблемно-орієнтованого викладу; - самостійна робота з першоджерелами; - аналіз та синтез; - візуалізація; - дослідницький; - ситуативного моделювання 	поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР
		Передатестаційна практика	Самостійне спостереження, інструктаж, навчальна екскурсія, академічне письмо, аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, дискусія.	усний (презентація, захист звіту), письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Дослідницький, самостійне спостереження, академічне письмо, критичний аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, занурення, дискусія.	письмовий (кваліфікаційна робота), усний (публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи))
<i>РН9 Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</i>	☒	Проектний аналіз в туризмі та рекреації	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний; - дискусія, бесіда; - пояснювально-ілюстративний; - евристичних питань; - проблемно-орієнтованого викладу; - Дельфі; - сценаріїв; - мозкового штурму; - написання проектних текстів. 	поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР
		Соціально-етична відповідальність в туризмі	<ul style="list-style-type: none"> - вербальний метод (лекція, дискусія тощо); - написання есе; - пояснювально-ілюстративний; - метод евристичних питань; - робота в малих групах; - метод мозкового штурму; - метод евристичних питань; - дослідницький метод; - імітаційні рольові ігри; - дебати ; - кейс-метод; - написання проектних текстів. 	поточний: усний (опитування), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР
		Передатестаційна практика	Самостійне спостереження, інструктаж, навчальна екскурсія, академічне письмо, аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, дискусія.	усний (презентація, захист звіту), письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Дослідницький, самостійне спостереження, академічне письмо, критичний аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, занурення, дискусія.	письмовий (кваліфікаційна робота), усний (публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи))

<p><i>РН8 Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Ризик-менеджмент в туристичній діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний; - кейс-метод; - ситуативне моделювання; - дискусія, бесіда; - пояснювально-ілюстративний; - мозкового штурму; - занурення; - дослідницький. 	<p>поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР</p>
		<p>Стратегічне управління туристичними дестинаціями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - діалогового спілкування; - проблемно-орієнтованого викладу; - аналізу та синтезу; - порівняння та узагальнення; - кейс-метод; - тренінговий; - занурення. 	<p>поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР</p>
		<p>Передатестаційна практика</p>	<p>Самостійне спостереження, інструктаж, навчальна екскурсія, академічне письмо, аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, дискусія.</p>	<p>усний (презентація, захист звіту), письмовий (звіт)</p>
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дослідницький, самостійне спостереження, академічне письмо, критичний аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, занурення, дискусія.</p>	<p>письмовий (кваліфікаційна робота), усний (публічний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи))</p>
<p><i>РН7 Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дослідницький, самостійне спостереження, академічне письмо, критичний аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, занурення, дискусія.</p>	<p>письмовий (кваліфікаційна робота), усний (публічний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи))</p>
		<p>Передатестаційна практика</p>	<p>Самостійне спостереження, інструктаж, навчальна екскурсія, академічне письмо, аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, дискусія.</p>	<p>усний (презентація, захист звіту), письмовий (звіт)</p>
		<p>Соціально-етична відповідальність в туризмі</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальний метод (лекція, дискусія тощо); - написання есе; - пояснювально-ілюстративний; - метод евристичних питань; - робота в малих групах; - метод мозкового штурму; - метод евристичних питань; - дослідницький метод; - імітаційні рольові ігри; - дебати ; - кейс-метод; - написання проєктних текстів. 	<p>поточний: усний (опитування), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР</p>
		<p>Якість та безпека в туризмі</p>	<p>Репродуктивний; -проблемно-орієнтованого викладу; самостійна робота з першоджерелами, аналіз та синтез, візуалізація, дослідницький, ситуативного моделювання</p>	<p>поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР</p>
<p><i>РН4 Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Стратегічне управління туристичними дестинаціями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - діалогового спілкування; - проблемно-орієнтованого викладу; - аналізу та синтезу; 	<p>поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР</p>

<i>проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</i>			<ul style="list-style-type: none"> - порівняння та узагальнення; - кейс-метод; - тренінговий; - занурення. 	
		Передатестаційна практика	Самостійне спостереження, інструктаж, навчальна екскурсія, академічне письмо, аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, дискусія.	усний (презентація, захист звіту), письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Дослідницький, самостійне спостереження, академічне письмо, критичний аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, занурення, дискусія.	письмовий (кваліфікаційна робота), усний (публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи))
		Геопросторове моделювання в туризмі та рекреації	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - ситуативного моделювання; - метод евристичних питань; - проблемно-орієнтовного викладу; - репродуктивний; - синтезу та аналізу; - візуалізації 	поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР
<i>РН5 Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</i>	☒	Ризик-менеджмент в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний; - кейс-метод; - ситуативне моделювання; - дискусія, бесіда; - пояснювально-ілюстративний; - мозкового штурму; - занурення; - дослідницький. 	поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР
		Стратегічне управління туристичними дестинаціями	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - діалогового спілкування; - проблемно-орієнтованого викладу; - аналізу та синтезу; - порівняння та узагальнення; - кейс-метод; - тренінговий; - занурення. 	поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР
		Передатестаційна практика	Самостійне спостереження, інструктаж, навчальна екскурсія, академічне письмо, аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, дискусія.	усний (презентація, захист звіту), письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Дослідницький, самостійне спостереження, академічне письмо, критичний аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, занурення, дискусія.	письмовий (кваліфікаційна робота), усний (публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи))
<i>РН3 Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</i>	☒	Innovating в туристично-рекреаційній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - навчальні екскурсії; - ситуативного моделювання; - метод евристичних питань; - проблемно-орієнтовного викладу; - репродуктивний; - синтезу та аналізу. 	поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР
		Геопросторове моделювання в туризмі та рекреації	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - ситуативного 	поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести,

			<ul style="list-style-type: none"> моделювання; - метод евристичних питань; - проблемно-орієнтовного викладу; - репродуктивний; - синтезу та аналізу; - візуалізації 	контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР
		Передатестаційна практика	Самостійне спостереження, інструктаж, навчальна екскурсія, академічне письмо, аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, дискусія.	Самостійне спостереження, інструктаж, навчальна екскурсія, академічне письмо, аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, дискусія. усний (презентація, захист звіту), письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи навчання Дослідницький, самостійне спостереження, академічне письмо, критичний аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, занурення, дискусія.	письмовий (кваліфікаційна робота), усний (публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
PH 2 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.	☒	Innoving в туристично-рекреаційній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - навчальні екскурсії; - ситуативного моделювання; - метод евристичних питань; - проблемно-орієнтовного викладу; - репродуктивний; - синтезу та аналізу. 	поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР
		Виконання кваліфікаційної роботи	Дослідницький, самостійне спостереження, академічне письмо, критичний аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, занурення, дискусія.	письмовий (кваліфікаційна робота), усний (публічний усний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи)
PH 1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	☒	Innoving в туристично-рекреаційній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - навчальні екскурсії; - ситуативного моделювання; - метод евристичних питань; - проблемно-орієнтовного викладу; - репродуктивний; - синтезу та аналізу. 	поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР
		Ризик-менеджмент в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний; - кейс-метод; - ситуативне моделювання; - дискусія, бесіда; - пояснювально-ілюстративний; - мозкового штурму; - занурення; - дослідницький. 	поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР
		Проектний аналіз в туризмі та рекреації	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний; - дискусія, бесіда; - пояснювально-ілюстративний; - евристичних питань; - проблемно-орієнтованого викладу; - Дельфі; - сценаріїв; - мозкового штурму; - написання проектних текстів. 	поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР
		Соціально-етична відповідальність в туризмі	<ul style="list-style-type: none"> - вербальний метод (лекція, дискусія тощо); - написання есе; 	поточний: усний (опитування), письмовий (тести, контрольні завдання,

			<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - метод евристичних питань; - робота в малих групах; - метод мозкового штурму; - метод евристичних питань; - дослідницький метод; - імітаційні рольові ігри; - дебати ; - кейс-метод; - написання проєктних текстів. 	індивідуальне завдання) підсумковий: ККР
<i>РН6 Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</i>	☒	Ризик-менеджмент в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний; - кейс-метод; - ситуативне моделювання; - дискусія, бесіда; - пояснювально-ілюстративний; - мозкового штурму; - занурення; - дослідницький. 	поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР
		Стратегічне управління туристичними дестинаціями	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - діалогового спілкування; - проблемно-орієнтованого викладу; - аналізу та синтезу; - порівняння та узагальнення; - кейс-метод; - тренінговий; - занурення. 	поточний: усний (опитування, презентація), письмовий (тести, контрольні завдання, індивідуальне завдання) підсумковий: ККР
		Передатестаційна практика	Самостійне спостереження, інструктаж, навчальна екскурсія, академічне письмо, аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, дискусія.	усний (презентація, захист звіту), письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Дослідницький, самостійне спостереження, академічне письмо, критичний аналіз та синтез, порівняння та узагальнення, візуалізація, занурення, дискусія.	письмовий (кваліфікаційна робота), усний (публічний захист результатів досліджень (презентація, захист кваліфікаційної роботи)