

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	34315 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	34315
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: іноземних мов; прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005 м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	362116
ПІБ гаранта ОП	Каштан Віта Юріївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kashtan.v.yu@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-529-21-70
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра з 1999 року готувала фахівців за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», а також мала достатній досвід у використанні різноманітних інформаційних технологій та систем, зокрема ГІС, то після "поділу" 122-ї спеціальності на спеціальності 122 та 126, на засіданні Вченої ради університету було прийнято рішення щодо ліцензування в 2017 році освітньої діяльності за новою спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології", що й було зроблено спочатку за першим (бакалаврським) рівнем (2017 р.), а потім і за другим (магістерським) рівнем. Відповідно до рішення Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України (протокол від 21.02.20189 № 125/2), затвердженого наказом МОН України від 21.02.2019 № 158- л «Про ліцензування освітньої діяльності» Національному технічному університету "Дніпровська політехніка" надано ліцензію на провадження освітньої діяльності за спеціальністю другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (ліцензований обсяг 100 осіб). Перший набір на нову ОП за другим рівнем здійснено у 2019-20 н.р. в кількості 11 магістрантів денної форми навчання та 1 заочної, другий набір у 2020-21 н.р. – 14 магістрантів денної форми навчання та 7 заочної. Постійне удосконалення ОПП «Інформаційні системи та технології» є можливим завдяки наявності кваліфікованих кадрів. Зокрема, науковий ступінь кандидата наук зі спеціальності мають доценти Каштан В.Ю., Гаркуша І.М., Булана Т.М., Дереза А.Ю., Соколова Н.О., Сергєєва К.Л., Шедловська Я.І. та ін., професори, доктори наук Гнатушенко В.В., Коротенко Г.М., Олевський В.І., Нікулін С.Л. Проф.Гнатушенко В.В. є членом експертної ради з інформаційних технологій, автоматизації та приладобудування Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування МОН України та членом Атестаційної колегії МОН України. Працівники поєднують наукову діяльність із практичною роботою: Гаркуша І.М. є науковим консультантом ТОВ «ЕОС ДАТА АНАЛІТИКС УКРАЇНА», Дереза А.Ю. є головою центру розробки та досліджень компанії DataArt у м. Дніпро (понад 10 років як ФОП за КВЕД 62.01 «Комп'ютерне програмування»), Сергєєва К.Л. з 2016 р. працює старшим науковим співробітником ІТ-компанії EOS Data Analytics. Над ОП 2024 р. працювала робоча група кафедри ІТКІ у тісній співпраці зі стейкхолдерами. Листи підтримки надали роботодавці: директор ТОВ «КОМПАРУС.ЮА» І.А. Шмідт; директор ТОВ «ДатаАрт Україна» А.Ю. Михайлюк; директор з розробки програмного забезпечення компанії Yalantis, Баєв Е., директор ТОВ «АС ТЕКНОЛОДЖИ» Беляшова О.В. та здобувачі кафедри: Романов Є., Баєв Е., Пашенко С., Кваша О. та Оленченко Г. Здобувачі бакалаврату спеціальності виявляють зацікавленість до продовження навчання у магістратурі, адже це розширює їхні можливості для успішного працевлаштування у сфері ІТ. Впровадження програми забезпечується потужною матеріально-технічною базою закладу.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	40	14	2	0	0
2 курс	2024 - 2025	75	16	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31991 Інформаційні системи та технології
другий (магістерський) рівень	34315 Інформаційні системи та технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52697 Інформаційні системи та технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>126_ОПП_магістр_2024.pdf</i>	+/cYtO221+Vi5GYWhN2U58eXK5TvfRBoo+a1Cv3OZyY=
Навчальний план за ОП	<i>плани_126м_24_1.pdf</i>	nNuCfmyAvS2giYenZVnBsCsaiNTPZLfoGkI3z1W2DzY=
Навчальний план за ОП	<i>плани_126м_24з_1.pdf</i>	fF+Bt6Tk4KlSlMwKv+WvCFcah9YgTylm42DXq1oh3+I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_1.pdf</i>	ic8Q6DPPLtoDueBAdm/bmUErNW8pkBuLhuL+ThLwwx4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_2.pdf</i>	CGff/ZSDH854qn2ItbfMoMjmQoGBenQphlbUkLRZOMc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_3.pdf</i>	dnJSm6rj45lCDvK/KBXRovUo/kgvJXzJwgda3jVt9Q=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП дозволяє здобувачам досягти РН, визначених стандартом ВО за спеціальністю 126 “Інформації системи та технології” галузі знань 12 “Інформаційні технології” для другого (магістерського) рівня ВО (Наказ МОН від 30.12.2021 р. № 1497). ОП включає всі компетентності та РН, що визначені стандартом: компетентності ЗК01–ЗК05, СК01–СК07, та результати навчання РН01–РН11, які повністю забезпечуються обов’язковими ОК ОП. Для відображення особливостей ОП введені додатково компетентності СК08 “Здатність використовувати компонентно-орієнтовані гнучкі технології проектування та розробки програмних засобів інформаційних систем”, СК09 “Здатність забезпечувати культуру комунікації під час розгортання інформаційних проектів в командах з використанням сучасних ІТ” та результати навчання РН12 “Використовувати компонентно-орієнтовані гнучкі Agile-та DevOps-технології проектування та розробки програмних засобів інформаційних систем”, РН13 “Здійснювати комунікацію в командах, в тому числі і на лідерських позиціях з метою вирішення різноманітних дослідницьких та практичних завдань з використанням сучасних ІТ”. Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС. З них обов’язкова частина складає 66 кредитів ЄКТС (73,3%). На реалізацію права здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору дисциплін виділено 24 кредити ЄКТС (26,7%). Все коло ОК включно практик та захисту кваліфікаційної роботи, спрямовано на досягнення РН визначених стандартом ВО та ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Щорічно здобувачі беруть активну участь у засіданнях кафедри та робочої групи з розробки та перегляду ОП, а також НМК спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології". На підставі Закону про ВО та Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/dnige>) визначено можливість включення до складу робочої групи з розробки (оновлення) ОП здобувачів вищої освіти. Так, при розробці ОПП 2021 року до робочої групи був залучений здобувач гр. 126-20м-1 Дудка Сергій, а одним з рецензентів виступив здобувач гр. 126-20м-1 Романов Євген. При опрацюванні ОПП 2022 р. залучалися здобувачі групи 126-21м-1 Кучер Артем та Клименко Єлизавета. У 2023 р. у перегляді ОПП брали участь здобувачі гр. 126-22м-1 Хара Г. та Пашенко С. У 2024 р. були залучені здобувачі гр. 126м-23-1 Гладкий С. та Кваша О. У 2024 р. за пропозицією здобувача гр. 126-23м-1 Панасенко І.О. до Ф2 додано тему щодо організації мережових запитів у крос-платформному середовищі. У 2025 р. були залучені здобувачі гр. 126м-24-1 Сосенюк О., Оленченко Г. Також періодично проводиться опитування здобувачів (<https://surl.li/nqncyk>). Пропозиції здобувачів були обговорені на засіданнях НМК (протоколи НМК спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології": №1 від 28.01.2021 р., №2 від 16.02.2022 р., №2 від 01.02.2023 р., №2 від 12.02.2024 р., № 2 від 07.05.2025р.) та враховані при викладанні відповідних ОК.

- роботодавці

В роботі робочої групи по розробці та вдосконаленню ОП протягом 2019-2025 років брали участь фахівці компаній, а саме: АМС Bridge, Yalantis, ТОВ «КОМПАРУС.ЮА», ТОВ «ЕОС ДАТА АНАЛІТИКС УКРАЇНА», ТОВ «АС ТЕХНОЛОДЖИ», ТОВ «ЛЮКСОФТ СОЛЮШНС», ТОВ «ДатаАрт Україна». Здійснюється постійна комунікація та співпраця з ГО «ДНІПРО ІТ КОМ'ЮНІТІ», що поєднує провідні ІТ компанії регіону та обласної державної адміністрації з питань цифрового розвитку та цифровізації, Доц. каф. ІТКІ Булана Т. є членом наглядової ради ГО «ДНІПРО ІТ КОМ'ЮНІТІ». У 2023 році Іриною Шмідт (директор ТОВ «КОМПАРУС.ЮА») запропонована нова дисципліна "Планування та організація захисту інформаційних систем"; а у 2024 р. – надано позитивну рецензію на оновлену ОП. Для підвищення підготовки якості фахівців з врахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та технологій, при розгляді нової редакції ОП на 2025 рік Беляшовою Оленою (директор ТОВ «АС ТЕХНОЛОДЖИ») запропоновано започаткувати дисципліну "Технології штучного інтелекту в інформаційних системах". ОК, що пов'язані із крос-платформною розробкою були видалені із ОП та рекомендовані для викладання у вибірковій частині ОП першого (бакалаврського) рівня. Пропозиції стейкхолдерів-роботодавців постійно обговорюються, враховуються при викладанні відповідних ОК та враховуються на засіданнях НМК (наприклад, протоколи НМК спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології": №1 від 28.01.2021 р., №2 від 16.02.2022 р., №2 від 01.02.2023 р., №2 від 12.02.2024 р., № 2 від 07.05.2025р.).

- академічна спільнота

Академічна спільнота залучена до забезпечення якості ОП як на внутрішньому рівні (викладачі НТУ «Дніпровська політехніка»), так і на зовнішньому (представники інших закладів вищої освіти: КПІ ім. Ігоря Сікорського, ПЗВО «ІТ СТЕП Університет», ПДТУ, КНУБА). Наприклад, декан факультету інформаційних технологій ПДТУ Балалаєва О. відзначила, що ОП відповідає вимогам ринку праці та стандарту ВО за спеціальністю 126 та дозволяє застосовувати сучасні ІТ з акцентом на DevOps та Agile. З метою формування у здобувачів компетентностей щодо процесу проведення наукових досліджень та для оволодіння теоретичними і практичними методами, включаючи інструменти штучного інтелекту та хмарні сервіси, у наукових дослідженнях, за пропозицією секретаря НМК 6 «Інформаційні технології» МОН України, завідувача кафедри, д.т.н., професора Аушевої Н.М. було введено до ОП ОК Ф7 «Методологія наукових досліджень» для забезпечення частини ПРН ОП (РН01, РН02, РН11).

- інші стейкхолдери

Факультет інформаційних технологій НТУ "ДП" активно співпрацює з Дніпровським ІТ-кластером (ІТ Dnipro Community), який систематично проводить аналіз ОП галузі 12 "Інформаційні технології" та ринку праці у місті Дніпро. Виконавчий директор ІТ Dnipro Community Євген Гостіщев проводить зустрічі з представниками ЗВО м. Дніпро для обговорення новітніх тенденцій в ІТ-галузі та можливостей актуалізації освітніх програм. Побажання та рекомендації стосовно фахових компетентностей випускників також враховувалися в процесі розроблення та періодичного перегляду ОП (<https://surl.li/dqlhwh>). Університет тісно співпрацює з органами місцевого самоврядування міста та області, зокрема, з їх структурними підрозділами, які курують освітні напрямки та напрямки цифрового розвитку та цифровізації (до обговорення ОП залучався Заступник голови Дніпропетровської обласної державної адміністрації з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації Іван Начовний).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та стратегії, що викладені у Стратегії розвитку НТУ «ДП» (2019-2026) й Стратегічного

плану розвитку НТУ «ДП» до 2026 року (<https://surli.cc/vfddgk>). Стратегічні напрями діяльності НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/2eIolCEo>): 1. Формування соціокультурного середовища, що сприяє професійному зростанню, забезпечує якісну освіту, розвиток досліджень та інновацій;. 2. Розвиток нормативно-правової бази університету для імплементації Закону України "Про ВО", досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників. 3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. 4. Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті. Мета ОП узгоджується із місією НТУ «ДП», яка передбачає інтеграцію освіти, науки та інновацій для розвитку суспільства й економіки України. Відповідність мети ОП місії університету також проявляється у поєднанні освітньої та наукової складових, у підтримці принципів академічної доброчесності та у підготовці здобувачів до інтеграції в міжнародну академічну спільноту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Динамічний розвиток IT-галузі потребує гнучкої системи реагування на вимоги ринку, що зумовлює регулярний перегляд навчальних планів та змісту ОК, розширення переліку вибіркових дисциплін, оновлення методичного забезпечення й внесення змін до освітніх програм за результатами консультацій з випускниками та роботодавцями. Наразі більшість компаній активно використовують хмарні технології, серед яких особливо поширені рішення провідних міжнародних корпорацій Amazon та Google, що формує стійкий попит на фахівців, здатних ефективно працювати з хмарними сервісами. При проектуванні ОП враховано новітні тенденції розвитку спеціальності, що підтверджується моніторингом ринку праці та результатами професійних дискусій із зовнішніми стейкхолдерами й академічною спільнотою. Так, наприклад, введені нові обов'язкові ОК: Ф8 "Планування та організація захисту інформаційних систем" (у редакції ОП 2023 року) та Ф2 "Технології штучного інтелекту в інформаційних системах" (у новітній редакції 2025 року). Відповідно до цього робоча група переглянула РН з урахуванням сучасних змін, що відображають актуальні напрями розвитку науки і спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Відповідність цілей та РН ОП тенденціям ринку праці засвідчують відгуки роботодавців. Ця відповідність визначається набуттям компетентностей із інформаційних систем та технологій задля розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру, проектування інформаційних продуктів та впровадження й використання практик DevOps при прийнятті рішень та інтегруванні знань й розв'язанні складних задач в IT галузі. Галуzeвий контекст обумовлюється регіональними потребами у фахівцях подібного рівня. Дніпро та Дніпропетровська область є важливим логістичним, промисловим, енергетичним, дипломатичним та IT хабом, що потребує особливої IT-підтримки в умовах війни. Галуzeвий контекст і тенденції на ринку праці відображаються в ОП через змістове наповнення ОК. Мета, завдання і зміст виробничої, передатестаційної практики враховують особливості галуzeвого та регіонального середовища. Ці контексти актуалізуються при формулюванні завдань для практичних занять у різних ОК та в темах кваліфікаційних робіт.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час засідань робочої групи був проведений аналіз ОП різних ЗВО України, які проводять підготовку магістрів за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології". Зокрема, вивчено досвід: Київського національного університету імені Тараса Шевченка – факультет інформаційних технологій, кафедра інформаційних систем та технологій, ОНП "Програмні технології інтернет речей" (<https://ist.fit.knu.ua/master>); Національного університету "Львівська політехніка", інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій, кафедра інформаційних систем та мереж, ОПП "Інформаційні системи та технології" (<https://ism.lpnu.ua/node/269>); Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії, кафедра комп'ютерних наук, ОПП "Інформаційні системи та технології" (<https://surli.cc/qezboj>). Результатом аналізу стало формування та уточнення змістового наповнення ОК ОП, посилення практично-орієнтованого спрямування ОП. Так, як приклад для розвитку ОК "Технології DevOps" та "Планування та організація захисту інформаційних систем" розглядалися ОК Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя відповідно "Моделі, технології проектування та управління інформаційних систем" та "Технології розробки захищеного програмного забезпечення". Слід зауважити, що акцент у перелічених ОП робиться на мережеві технології і в цьому унікальність ОП, що розглядається, що в неї подаються ОК з напрямку діяльності розробника-дослідника програмного забезпечення та інформаційних систем.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час засідань робочої групи був проведений аналіз ОП певних іноземних ОП, які проводять підготовку магістрів за спеціальностями, які є близькими або спорідненими зі спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології". Зокрема, вивчено досвід: університету Південної Австралії, Аделаїда, ОП "Master of Information Technology (Enterprise Management)" (<https://surli.cc/gvvesh>); Королівського технологічного інституту Швеції у Стокгольмі, ОП "Information and Communication Technology (ICT) Innovation" (<https://surli.cc/nivpuh>) (залучені ОК "Research Methodology and Scientific Writing" – прототип для ОК "Методологія наукових досліджень", "Business Development Lab of Entrepreneurship Engineers" – прототип для "Бізнес-планування", ОК "Distributed Artificial Intelligence and Intelligent Agents" та "Artificial Intelligence" – стали прототипами для "Технології штучного інтелекту в

інформаційних системах” редакції ОП 2025 року); університету Королівського технологічного інституту (RMIT) у Мельбурні, ОП “Master of Information Technology” (<https://surli.cc/lyzdye>) (використані напрямки спеціалізації “Cloud data, programming and infrastructure” – прототип “Технологій DevOps”, “Artificial intelligence in systems and applications” – прототип “Технології штучного інтелекту в інформаційних системах”, “Software systems and architecture” – прототип для ОК “Стратегія конвергенції інформаційних систем” та “Методологія Agile створення інформаційних систем”). Робочою групою ОП було ухвалено рішення дотримуватися обрання для ОП саме ОК з переважної більшості закордонних ЗВО спираючись на досвід залучення випускників й у іноземні компанії та міжнародні компанії з України. Враховано досвід іноземної програми Wroclawska Politehnika (<https://ksi.pwr.edu.pl/en/>) та враховано при розробці ОП такі ОК як: Research Methodology.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 126 Інформаційні системи та технології та спрямований на розвиток у здобувачів комплексу загальних і спеціальних компетентностей у галузі ІТ. ОП розроблено на основі Стандарту ВО спеціальності 126, затвердженого наказом МОН від 30.12.2021 р. за № 1497. ОК відповідають об’єкту вивчення та діяльності щодо формування здатності розв’язувати складні наукові та практичні проблеми в галузі інформаційних технологій та систем, що дозволить випускникам ОП успішно здійснювати розробку, впровадження й дослідження інформаційних систем у різних галузях, економіки та виробництва, сприятиме соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці. ОП складається з цілісного та збалансованого комплексу логічно взаємопов’язаних обов’язкових освітніх компонент, передбачає широкі можливості вибору дисциплін та практичну підготовку. ОП редакції 2024 р. містить наступні фахові ОК обов’язкової частини: Ф1 «Стратегія конвергенції інформаційних систем», Ф2 «Крос-платформне програмування», Ф3 «Технології DevOps», Ф4 «Методологія Agile створення інформаційних систем», Ф5 «Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем», Ф6 «Бізнес-планування», Ф7 «Методологія наукових досліджень», Ф8 «Планування та організація захисту інформаційних систем», П1 «Виробнича практика», П2 «Передатестаційна практика», КР «Виконання кваліфікаційної роботи». ОК загальної підготовки: З1 «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» спрямований на формування та розвиток компетентностей щодо здатності спілкуватися іноземною мовою, а також здатністю спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Це сприяє підвищенню комунікативних навиків, соціальної стійкості й мобільності випускника на ринку праці. ОП передбачає вивчення новітніх методологій та технологій для формалізації предметної області, зокрема поглиблене опанування стратегії конвергенції інформаційних систем, кросплатформного програмування, технології DevOps та методології Agile у створенні ІСТ. Структурно-логічна схема ОП відображує послідовність освітньої діяльності здобувача. Кожен ПРН та всі компетентності охоплені змістом ОП (матрицями відповідності – таблиця 1 та таблиця 2 в ОП). Опанування компетентностей забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін обов’язкової частини ОП. Теоретичний зміст предметної області розкривають такі дисципліни: З1, Ф1, Ф2, Ф5, Ф6, Ф8; методи, методики та технології – Ф3, Ф4, Ф5, Ф7; інструментарій та обладнання – Ф1, Ф2, Ф3, Ф4. Здобуті в процесі вивчення ОК теоретичні знання та навички використання методів, методик та технологій, сучасного інструментарію, універсальних та спеціалізованих інформаційних систем та програмних продуктів реалізуються здобувачами в процесі проходження виробничої, передатестаційної практик та написання кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ЗВО підтримує персональний шлях реалізації потенціалу здобувача, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів за ОП формується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surli.li/mnavxs>) та Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами ВО (<https://surli.li/rflgqi>) через механізм індивідуальних навчальних планів, що складаються на кожний навчальний рік і містять перелік та послідовність вивчення дисциплін та проходження практики, обсяг навчального навантаження, види контролю й атестації. В ОП індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти формується за рахунок навчальних дисциплін за вибором

(вибіркова частина дисциплін, що спрямовані на розвиток soft skills та фахових дисциплін складає 26,7%), обрання баз практик (виробнича, передатестаційна) та виконання кваліфікаційної роботи. Індивідуальний навчальний план формується особисто для кожного здобувача вищої освіти, затверджується деканом факультету інформаційних технологій та надається здобувачу.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОП передбачає вибіркові освітні компоненти (ВОК). Вибіркові дисципліни підсилюють компетентності, які формують обов'язкові ОК. На вибіркові дисципліни ОП відводиться 24 кредити ЄКТС (26,7% обсягу ОП). Випускова кафедра за ОП застосовує розроблену в університеті типову процедуру пропозиції здобувачам вибіркових дисциплін згідно Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами ВО (<http://surl.li/afzft>). На основі консультацій зі стейкхолдерами, академічною спільнотою та із урахуванням побажань здобувачів висуваються пропозиції вибіркових дисциплін, що подаються на розгляд робочої групи факультету інформаційних технологій. Після перевірки методичних матеріалів та фахової відповідності викладачів запропонованим дисциплінам, формується перелік дисциплін, який затверджується вченою радою факультету, передається до навчально-методичного відділу та оприлюднюється на сторінці факультету інформаційних технологій НТУ «ДП» (<https://surl.cc/zpxteg>). Вибір ВОК для весняного семестру 1 курсу здійснюється персонально здобувачами освіти в осінньому семестрі. Вони можуть ознайомитися із переліком вибіркових дисциплін, який формується в межах факультету та включає фахові дисципліни та дисципліни soft skills, переглянути РП дисциплін та/або силабуси, оприлюднені на сайті університету і на сторінках відповідних кафедр. Умови та алгоритм вибору дисциплін доводяться до відома здобувачів освіти з перших днів навчання під час установчих зборів за ОП та особистих зустрічей з кураторами та гарантом, а також через соціальні месенджери. Враховується, що не менше, ніж 1 вибірка дисципліни обов'язково повинна забезпечувати досягнення soft skills. Здобувачам пояснюються підходи до вибору, зміст ВОК, пропонується переглянути відповідне Положення (<https://surl.li/hvtzgg>). У визначений наказом по університету термін здобувач подає до деканату письмову заяву або електронний лист на ім'я декана факультету, де інформує про свій вибір, або застосовує для цього електронний кабінет здобувача на дистанційній платформі Moodle. У разі недостатньої комплектації групи (рішення про мінімально допустиму кількість студентів в групі для вивчення ВОК приймається на засіданні ради факультету інформаційних технологій) здобувач освіти переобирає вибіркові дисципліни. Обрані ВОК вносяться до індивідуальних навчальних планів здобувачів. Вони також мають можливість обирати місце проходження виробничої, передатестаційної практик. Надання кваліфікованих консультацій щодо змісту та процедури вибору дисциплін і баз практик покладається на гаранта ОП, куратора та завідувача кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають ОК практичної підготовки: П2 Передатестаційна практика, П1 Виробнича практика. Проведення практичної підготовки регламентує Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/wcpofl>), а також певні методичні рекомендації кафедри щодо проходження практик здобувачами (<https://surl.cc/minsvp>, <https://surl.li/vxmnmv>), які розмішені на сайті кафедри. Загальний обсяг практик в ОП складає 12 кредитів ЄКТС (360 годин). Проходження передатестаційної практики впливає на формування таких компетентностей: ЗКО2 – ЗКО5, СКО1, СКО2, СКО7, СКО8 та на досягнення таких результатів навчання: РНО2, РНО5, РНО6, РН12. Проходження виробничої практики впливає на формування таких компетентностей: ЗКО1 – ЗКО5, СКО1 – СКО5, СКО7 – СКО9 та на досягнення таких результатів навчання: РНО1, РНО2, РНО6, РНО7, РНО9, РН12, РН13. Мета практик визначена у відповідних методичних рекомендаціях. Основна мета – формування у здобувачів професійних компетентностей шляхом опанування практичних навичок безпосередньо на базі практики та збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи. Базами практик є ІТ-компанії та організації ІТ галузі. Головними стейкхолдерами ОП є: EPAM, SoftServe, Yalantis, TOB «Компарус.ЮА», TOB «ДатаАрт Україна», TOB «ЕОС ДАТА АНАЛІТИКС УКРАЇНА», TOB «ЛЮКСОФТ СОЛЮШНС», АМС Bridge.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст ОП сприяє набуттю здобувачами soft skills, що забезпечуються загальними компетентностями ЗКО1 – ЗКО5 та спеціальними компетентностями ОП: СКО1 – СКО9. Всі вони формують критичне мислення, лідерські якості, креативність, толерантність, ініціативність, комунікаційні навички, здатність до кооперації й командної роботи, гнучкість і адаптивність у складних умовах, дотримання етичних норм, уміння розробляти та управляти проектами, навички спілкування в команді із залученням ІТ. За Стандартом спеціальності та ОП, набуття соціальних навичок представлені результатами навчання: РНО1 – РН12. Найважливіші обов'язкові ОК, в який здобувачі ВО набувають певні soft skills в ОП, це: З1 “Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)”, Ф3 “Технології DevOps”, Ф4 “Методологія Agile створення інформаційних систем”, Ф6 “Бізнес-планування”, Ф7 “Методологія наукових досліджень”, Ф8 “Планування та організація захисту інформаційних систем”. Формуванню soft skills сприяють інтерактивні методи, проєктна діяльність, тренінги та співпраця зі стейкхолдерами. Наприклад: <https://surl.li/qrioxs>, <https://surl.li/nvikej>, <https://surl.li/hjshww>, <https://surl.li/spnxvr>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно

здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, визначену вимогами Стандарту та нормативними положеннями НТУ “ДП”. Освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов’язану систему та сукупно дають можливість досягти заявленої мети та результатів навчання. Кожен ОК є унікальним за змістом і корелює з певними РН, включає наукові доробки НПП, результати їх стажувань, що продемонстровано в матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП. Обов’язкова частина містить цикл загальної підготовки (З1) спеціальної підготовки, який складається з фахових ОК за спеціальністю (Ф1-Ф8), практичної підготовки за спеціальністю (П1, П2) та атестації (КР). Структурно-логічна схема навчання визначає послідовність навчальної діяльності здобувача за обов’язковою частиною, зокрема, скільки ОК, які саме, і в якій послідовності викладаються протягом конкретного терміну (навчальний рік, семестр, чверть), а також річний обсяг кредитів. Кожен програмний результат охоплений змістом ОП, а освітні компоненти є взаємодоповнюючими та відображають предметну область ОП. Таким чином, усі ОК інтегровані в єдину систему, що забезпечує досягнення заявленої мети ОП. Зміст ОП передбачає формування загальнокультурних та громадянських компетентностей через освітні компоненти, що сприяють усвідомленню ролі ІСТ у суспільстві, завдяки його орієнтації на соціальну відповідальність, критичне мислення та активну громадянську позицію, що забезпечується РН05, РН13.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів ВО (включно із самостійною роботою) визначено у навчальному плані. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувача з ОК встановлюється, як правило, з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Так для ОК ОП редакції 2024 року є такі обсяги годин: Ф1 “Стратегія конвергенції інформаційних систем” – 120 год. (45 год. аудиторних, 75 год. (63%) – самостійних); Ф2 “Крос-платформне програмування” – 90 год. (26 год. аудиторних, 64 год. (71%) – самостійних); Ф3 “Технології DevOps” – 150 год. (52 год. аудиторних, 98 год. (65%) – самостійних); Ф4 “Методологія Agile створення інформаційних систем” – 120 год. (46 год. аудиторних, 74 год. (62%) – самостійних); Ф5 “Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем” – 150 год. (46 год. аудиторних, 104 год. (69%) – самостійних); Ф6 “Бізнес-планування” – 90 год. (26 год. аудиторних, 64 год. (71%) – самостійних); Ф7 “Методологія наукових досліджень” – 90 год. (32 год. аудиторних, 58 год. (64%) – самостійних); Ф8 “Планування та організація захисту інформаційних систем” – 90 год. (26 год. аудиторних, 64 год. (71%) – самостійних)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечують ОК “Передатестаційна практика” (закріплено РН02, РН05, РН06, РН12) та ОК “Виробнича практика” (закріплено РН01, РН02, РН06, РН07, РН09, РН12, РН13). Базами проведення передатестаційної практики можуть бути навчальні, виробничі й наукові підрозділи університету чи іншого закладу вищої освіти, інститути НАН України, сучасні підприємства, організації, установи різних галузей економіки в Україні та за її межами, які мають належні умови для проведення практики. Базами проведення виробничої практики можуть бути ІТ-фірми або ІТ-компанії, ТОВ, високотехнологічні підприємства, сучасні ІТ-лабораторії, а також бази практики за межами України. Прикладами є компанії EPAM, SoftServe, Yalantis, ТОВ «Компарус.ЮА», ТОВ «ДатаАрт Україна», ТОВ «ЕОС ДАТА АНАЛІТИКС УКРАЇНА» та ін. Практикоорієнтованість ОП забезпечується також через залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, наприклад: доцент Каштан В. Ю. є сертифікованим тренером-інструктором Cisco Networking Academy; “має дозвіл інтегрувати курси від ІТ-компанії Genesis”, доц. Дереза А. Ю. є діючим ФОП (КВЕД: 62.01) з надання послуг комп’ютерного програмування; доц. Сергєєва К.Л. є діючим старшим науковим співробітником ТОВ «ЕОС ДАТА АНАЛІТИКС УКРАЇНА»; доц. Гаркуша І.М. та проф. Гнатушенко В.В. надають послуги з наукового консультування та розробки програмного забезпечення (КВЕД: 63.11, 62.02, 62.09, 62.01). За ОП підготовка за дуальною формою не здійснюється

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН та підтримані Україною. Програма спрямована на формування компетентностей, що відповідають цілям сталого розвитку, зокрема: Ціль 4 “Якісна освіта” реалізується через застосування інноваційних методів з використанням сучасних інформаційних технологій для підвищення якості ВО та забезпечення її тісного зв’язку з наукою при підготовці та викладанні ОК ОП. Ціль 5 “Гендерна рівність” реалізується через ОК “Бізнес-планування” та “Планування та організація захисту інформаційних систем”, що надають відомості про забезпечення рівних можливостей підприємництва при прийнятті рішень у створенні, розвитку та просуванні, зокрема, ІТ-проектів. Ціль 9 “Промисловість, інновації та інфраструктура” реалізується через ОК “Стратегія конвергенції інформаційних систем”, “Крос-платформне програмування”, “Технології DevOps”, “Методологія Agile створення інформаційних систем”, “Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем”, “Методологія наукових досліджень”, що сприяють розумінню розвитку інформаційно-телекомунікаційних технологій та забезпечують збільшення участі молоді у наукових дослідженнях.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/owycws>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників здійснюється відповідно до «Правил прийому до НТУ «ДП», які щорічно розробляються згідно з чинним законодавством, затверджуються Вченою радою та публікуються на офіційному сайті університету. Для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які мають диплом бакалавра, магістра або спеціаліста. Відбір проводиться за результатами вступних випробувань - єдиного вступного іспиту (ЄВІ), фахового іспиту або єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), а також з урахуванням мотиваційного листа. Конкурсний бал формується як сума балів двох компонентів ЄВІ (іноземна мова та тест загальних компетентностей), помножених на коефіцієнт 0,2, і результату ЄФВВ або фахового іспиту, помноженого на коефіцієнт 0,6. Для бакалаврів складання ЄВІ та ЄФВВ є обов'язковим. Особи з дипломом магістра чи спеціаліста, які вступають на контракт, можуть подати результати ЄВІ/ЄФВВ або скласти співбесіду й фаховий іспит в НТУ «ДП». Для вступу на місця державного замовлення мінімальний конкурсний бал має становити не менше 130. Програми ЄВІ та ЄФВВ оприлюднені на сайті Українського центру оцінювання якості освіти (<https://surl.cc/myjlk>). Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці «Вступникам».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється «Правилами прийому на навчання» (розділ 2), «Положенням про організацію освітнього процесу» (п. 8.8), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки», а також «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (розділ 5). Документи про освіту, які видані ЗВО інших держав (дипломи, академічні довідки), обов'язково мають бути визнані МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати академічної мобільності визнаються на підставі отриманих кредитів ЄКТС та/або засвоєних компетентностей, підтверджених академічною довідкою (Transcript of Records). Університет здійснює перезарахування дисциплін, що були вивчені в університеті-партнері, за умови їх включення до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність цієї процедури забезпечується через публікацію всіх зазначених нормативних документів на офіційному веб-сайті НТУ «ДП». Документи щодо освітньої та наукової діяльності розміщено на сайті за посиланням (<https://surl.cc/hdump>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За ОП «Інформаційні системи та технології» на другому (магістерському) рівні здобувачі групи 126м-223-1: Бучавий Ю.В., Пойманов С.М., Турчина І.Г. Молокова С.В. отримали визнання результатів навчання за ОК З1 «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)», отриманих на інших освітніх програмах магістерського рівня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється «Положенням про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://surl.cc/pikcni>). Процедура передбачає подання здобувачем заяви, ідентифікацію задекларованих результатів, їх оцінювання університетом та ухвалення рішення фаховою комісією про визнання з подальшим зарахуванням відповідних ОК або відмову у визнанні. Термін розгляду заяви та прийняття рішення щодо можливості проведення процедури становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на онлайн-освітніх платформах «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, такі результати визнаються автоматично (<https://surl.cc/qnufrb>). Доступність процедури забезпечується через публікацію відповідного положення та супровідних документів на офіційному веб-сайті університету (<https://surl.cc/floivg>), що гарантує відкритий доступ для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП «Інформаційні системи та технології» здобувач гр. 126м-23-1 Кваша О. отримав залік із певних частин ОК «Технології DevOps» за отриманими знаннями та навиками згідно отриманому сертифікату AWS Certified Solutions Architect – Associate (перезарахування тем: "Bash та Python для DevOps", "Інструмент Docker", "Технологія Kubernetes, розпорядження декана ФІТ від 08.11.2023р.); здобувачі гр. 126м-24-1 Сосенюк О., Оленченко Г. отримали залік із певних частин ОК «Захист інформації в комп'ютерних системах» за отриманими знаннями та навиками згідно отриманому сертифікату з курсу «Introduction to Cybersecurity» від Cisco Academy (перезарахування тем лабораторних робіт: «Дослідження з кібербезпеки»; «Дослідження вразливостей та інцидентів кібербезпеки», розпорядження декана ФІТ від 14.02.2025р.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП «Інформаційні системи та технології» у НТУ «Дніпровська політехніка» організований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surli.cc/clfrxg>). На ОП «Інформаційні системи та технології» освітній процес організовано за наступними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка (виробнича та передатестаційна практики), контрольні заходи. При викладанні на ОП в залежності від специфіки кожної дисципліни застосовуються різні методи, засоби та технології навчання: пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, індуктивний, дедуктивний, проблемної лекції, евристичних питань, навчальна дискусія, занурення до реальних ІТ-проектів. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно. В освітньому процесі застосовуються засоби Microsoft Office 365, Teams, дистанційна платформа Moodle.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес за ОП спрямований на створення середовища, орієнтованого на потреби здобувачів і студентоцентроване навчання. Технології навчання, що використовуються для реалізації ОП відповідають студентоцентрованому підходу, а саме організація навчання забезпечує активну участь здобувачів у формуванні власних цілей, розвиток професійних і комунікативних навичок через наукові дискусії, екскурсії до ІТ-компаній та наукових установ. Значна увага приділяється самостійній роботі з можливістю регулярних консультацій. Здобувачі формують власну освітню траєкторію, обираючи навчальні компоненти, теми кваліфікаційних робіт, місця практик і можливості академічної мобільності. Академічна свобода здобувачів передбачає вибір тем досліджень та подання пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу через опитування (<https://surli.cc/eaumfx>). Також анкетування здобувачів НТУ «ДП» проводиться відділом ВЗЯВО (<https://surli.cc/scucgt>). Результати анкетування свідчать, що під час викладання використовувалися сучасні та інтерактивні методи навчання (<https://surli.cc/yesgpn>, <https://surli.cc/gfxcve>). ОП дає змогу реалізувати інтелектуальний потенціал здобувачів, і вони в повній мірі задоволені якістю наявного навчально-методичного забезпечення дисциплін, а також методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітній процес в ОП організований із дотриманням принципів академічної свободи відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surli.cc/clfrxg>). Академічна свобода НПП забезпечується правом самостійно визначати методи, форми й засоби навчання за ОК, обирати сучасні підходи до викладання та оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів, що фіксується у РП/силабусах дисциплін. НПП мають можливість пропонувати навчально-методичні матеріали різного формату як у друкованому, так і в електронному вигляді. Академічна свобода здобувачів реалізується через право формувати індивідуальну освітню траєкторію, що відображається в індивідуальних навчальних планах, шляхом вибору ОК, баз практики, тематики та керівників кваліфікаційних робіт; обирати напрями науково-дослідної діяльності. Здобувачі мають повну свободу щодо участі в конференціях, семінарах, тренінгах ІТ-партнерів розвиваючи hard skills і soft skills. Академічна свобода підтримується також через механізми зворотного зв'язку: здобувачі беруть участь у внутрішніх опитуваннях, обговореннях на засіданнях кафедри та мають можливість впливати на вдосконалення змісту ОК і ОП загалом через органи студентського самоврядування. Інформацію про методи навчання та досягнення РН за кожним освітнім компонентом наведено в РП та/або силабусах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасникам освітнього процесу за ОП «Інформаційні системи та технології» своєчасно на початку навчального періоду надається повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах кожного освітнього компонента (шкали, засоби, процедури, критерії); інструменти, обладнання, програмне забезпечення; рекомендовані джерела) міститься в РП і силабусах, що розміщені у вільному доступі на

сторінці кафедри у розділах «Обов'язкові дисципліни» (<https://surli.cc/rlqmza>) та «Вибіркові дисципліни» (<https://surli.li/fblsaa>), а також на платформі Moodle (<https://surli.cc/zievkj>). Графіки навчального процесу, розклади занять і сесій оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/students/>), що сприяє своєчасному виконанню освітніх завдань. За потреби додаткову інформацію здобувачі можуть отримати, звернувшись особисто до викладачів або через корпоративну пошту Office 365, застосунок Teams. Згідно з результатами опитувань (<https://surli.li/xgmsvv>), здобувачі позитивно оцінюють якість методичного забезпечення, ефективність застосованих методів і технологій навчання, зазначаючи, що завчасно ознайомлені з формами контролю та критеріями оцінювання, які вважають чіткими та зрозумілими.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Фундамент для дослідницької діяльності забезпечується обов'язковими ОК (Ф5 Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем, Ф7 Методологія наукових досліджень, Ф8 Планування та організація захисту інформаційних систем), які формують навички моделювання процесів, опрацювання та аналізу даних. Дослідження прикладного характеру інтегруються у навчання також через вибіркові компоненти, що стимулюють пошук нових рішень у сфері ІТ. На факультеті щорічно проводиться безкоштовні для здобувачів наукові конференції, а саме: Міжнародна науково-практична конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості (<https://surli.cc/ufqipk>). В університеті щорічно проводяться безкоштовні конференції: Міжнародна науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (<https://is.gd/vvns2Y>) та Міжнародна науково-технічна конференція аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» (<https://is.gd/ePIpVI>), під час яких кафедра модерує спеціалізовані секції, а також інші (<https://surli.cc/dmfbji>). Здобувачі мають можливості публікації в Наукових журналах НТУ ДП (<https://journals.politehnica.dp.ua/>). Отримані здобувачами проміжні або підсумкові результати досліджень доповідаються на конференціях (Кваша О.О. Дослідження та впровадження патернів cache-aside і claim-check веб-застосунку «Telegram-бот ІТКІ», XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених; В.Л. Зима Методика картографування пожеж на цифрових знімках з використанням машинного навчання, XVII Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем»; І.Г. Турчина Комп'ютерна технологія моніторингу стану лісового покриву природного заповідника «Древлянський» за даними Sentinel-2, XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості»; С.В. Молокова Інформаційна технологія дослідження просторово-часових змін берегової лінії Тузовських лиманів, XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості», тощо). Список публікацій здобувачів під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри ІТКІ представлені на сторінці: <https://surli.li/vhsjcd>. Крім того, здобувачі гр. 126-24м-1 Оленченко Г., Сосенюк О., Макаренко М. у 2025 р. взяли участь у серії воркшопів та хакатоні зі штучного інтелекту від Meta, Міністерства цифрової трансформації та WINWIN AI Center of Excellence та отримали відповідні сертифікати. Поєднання навчання і досліджень також здійснюється шляхом безпосереднього залучення здобувачів до виконання актуальних наукових досліджень в рамках реалізації ОК КР Виконання кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі інтегрують у навчальний процес результати власних наукових досліджень та професійних практик постійно вдосконалюючи ОК. Контроль за процесом оновлення змісту покладається на гаранта ОП (відповідно до Положення про гаранта ОП, <https://bit.ly/3BhJl2K>), а моніторинг робочих програм регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://surli.lt/ylwggf>). Підставою для оновлення ОПП та окремих ОК також є участь НПП і здобувачів у міжнародних та вітчизняних науково-практичних заходах (конференціях, форумах, круглих столах тощо), проходження стажувань та підвищення кваліфікації. У змісті ОК Ф8 представлено результати наукового дослідження Каштан В.Ю. «Побудова моделі первинних параметрів оцінки стану охорони державної таємниці». В результаті опанування курсу «Маркетинг ІТ-продуктів» від ІТ-компанії Genesis (2024 р.) доц. Каштан В.Ю. запропоновано вибірккову дисципліну «Управління життєвим циклом ІТ-продуктів та сервіс-орієнтованих інформаційних систем»; у 2022 р. ІТ Ukraine Association Teacher's Internship program від ІТ-компанії EPAM (серпень-вересень 2022р.) оновлено зміст освітньої компоненти вибіркових ОК «Інтелектуальні інформаційні технології», а саме додано лекції про напрям інтелектуальних даних та глибокого машинного навчання. У ОК Ф7 оновлено зміст лекційного та практичного занять, пов'язаними з використанням штучних технологій у наукових дослідженнях, а саме додано практичну роботу «Науковий текст як інтелектуальний продукт дослідника. Первинні і вторинні наукові тексти» як результат наукового дослідження проф. Гнатушенко В.В. в проєкті "Safe artificial intelligence: european legal dimension." (ERASMUS+ PROGRAM 2024-2026). Доцент Сергєєва К.Л. протягом 2020-2023 р. була виконавицею проєкту міжнародного наукового проєкту 'Earth observation and Earth GNSS data acquisition and processing platform for safe, sustainable and cost-efficient mining operations' (Goldeneye) за програмою Horizon 2020, грант № 869398. Результати впроваджено в навчальний процес при викладанні ОК Ф5 «Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем». Урахування наукової складової у змісті ОК базується на результатах НДР кафедри. На основі наукових досягнень в рамках реалізації НДР «Моделі й інформаційні технології обробки та аналізу даних в складних комп'ютерних системах і мережах» (№0121U114523, 01.01.2022-31.12.2024) та «Методи та інформаційні технології інтелектуального аналізу неструктурованих даних в розподілених комп'ютерних системах» (№0125U000076, 01.01.2025-31.12.2027) викладачі оновлюють зміст фахових, вибіркових освітніх компонентів та здійснюють практичну підготовку здобувачів. Наприклад, Каштан В.Ю. у 2024 р. додано лабораторну роботу «Інтеграція захисту даних в геоінформаційній системі QGIS і СУБД» в РП ОК Ф8; колективом кафедри у 2025 році видано «Словник термінів ІТ і комп'ютерної інженерії» (<https://surli.lt/ajfuax>), який забезпечив ОК Ф1, Ф2, Ф3, Ф4.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО діє Центр міжнародної співпраці (<https://is.gd/wv9z4p>), який надає інформацію про актуальні міжнародні проекти, програми, мобільності. Порядок реалізації права на академічну мобільність регламентують «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» <https://surli.cc/ojjobs>. Також інтернаціоналізація реалізується через участь у міжнародних конференціях, публікації у закордонних виданнях, (Scopus та WoS). НПП кафедри беруть участь у академічних мобільностях: Гнатушенко В.В., Каштан В.Ю., Сергєєва К.Л., Булана Т.М. - участь у міжнародних програмах Erasmus+: "OptiQ" м. Катовіце (Республіка Польща) у Сілезьку Політехніку (2024 р., 2025 р.); Каштан В.Ю. - "SERVU" м. Айштат у Католицький університет (2024 р.). DAAD "Open Educational Resources with Ukraine": Гнатушенко В.В. (2022 р., 2023 р., 2024 р., 2025 р.); Павленко Л. В. - EkSoc Summer School "Environmental aspects of global social and economic development" (2023 р.), використовуючи отриманий досвід при викладанні ОК 31, Ф7, Ф8. Доц. Сергєєва К.Л. спільно з фахівцями Університету Оулу (Фінляндія) у 2024 р. приймала участь у підготовці матеріалів дистанційного курсу Remote sensing and GIS technologies for monitoring sustainability of mining infrastructures and environments and explorations of resources (<https://surli.cc/byucgp>), результати впроваджено в ОК Ф5.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surli.cc/kpwoya>) та «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surli.cc/pxqost>) в НТУ «Дніпровська політехніка» контрольні заходи організовуються у формах поточного та підсумкового (семестрового) контролю. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення всіх видів аудиторних занять і спрямований на перевірку рівня засвоєння матеріалу, систематичності роботи здобувачів та їх уміння застосовувати здобуті знання. Форми поточного контролю (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, презентації, підготовка тез доповідей тощо) та критерії їх оцінювання визначаються робочою програмою та/або силабусом дисципліни. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену відповідно до вимог силабусів. Він дозволяє комплексно оцінити досягнення здобувачем результатів навчання, визначених для конкретної дисципліни. Завдання підсумкового контролю орієнтовані на перевірку здатності здобувачів аналізувати, узагальнювати матеріал, застосовувати набуті знання й методи для вирішення професійних і дослідницьких завдань. Оцінювання результатів навчання здійснюється за чіткими критеріями, закладеними у робочих програмах та/або силабусах, що забезпечує об'єктивність і прозорість процесу. При цьому враховується рівень сформованості як загальних, так і фахових компетентностей. Система оцінювання дозволяє встановити, чи досягнуто здобувачем визначених програмних результатів навчання як на рівні окремого освітнього компонента, так і на рівні освітньої програми в цілому. Інформація щодо нормативних документів, які регламентують освітній процес і наукову діяльність у НТУ «ДП», розміщена на офіційному сайті університету за посиланням: <https://surli.cc/twqfch>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів в університеті регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <https://surli.cc/fsbemt>. Крім того, ця інформація чітко й прозоро зазначена в РП, в яких наведено детальну інформацію про види навчальних занять, конкретні завдання, вимоги, критерії оцінювання. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до всіх нормативних документів. РП (<https://surli.cc/hkeomz>) та Силабуси (<https://surli.cc/gcwujj>) за кожним ОК розміщені на сайті кафедри та на платформі дистанційного навчання Moodle. Також на першому занятті з навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів з формами контролю та критеріями оцінювання навчальних досягнень. У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі мають змогу звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для комунікації зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток MS Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі та месенджери.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ "Дніпровська політехніка" у рубриці «Здобувачу» <https://surli.cc/lmuokt> розміщений графік навчального процесу із зазначенням термінів проведення контрольних заходів. Розклад проведення екзаменів складається диспетчерською службою та заздалегідь оприлюднюється на сайті університету (<https://surli.cc/kfdbqz>), а також доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Диференційований залік проводиться на останньому в семестрі (чверті) занятті з дисципліни, про що повідомляється здобувачам на початку викладання дисциплін. У період запровадження дистанційної форми навчання комунікація здобувачів з викладачами здійснюється за допомогою ПЗ MS Office 365, MS Teams, дистанційної платформи Moodle, а також із застосуванням соціальних мереж. Порядок проведення контрольних

заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <https://surli.cc/hlnlcb> та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surli.cc/qifvnm>). Також інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання подається у робочих програмах та силабусах дисциплін, які розміщені на сайті кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії і в системі Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на ОП «Інформаційні системи та технології» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом вищої освіти для спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. №1497. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження й права учасників регулюються «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://surli.cc/dauorx>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у НТУ «Дніпровська політехніка» регламентується низкою нормативних документів: «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти». Ці документи оприлюднені на офіційному сайті університету й перебувають у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Перелік документів та їх повні тексти доступні за посиланням: <https://surli.cc/irfjfx>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів на ОП «Інформаційні системи та технології» забезпечується процедурами оцінювання, визначеними у «Положенні про оцінювання результатів навчання» (<https://surli.cc/sfqquz>), а також у робочих програмах та/або силабусах дисциплін. Контрольні заходи переважно проводяться у письмовій формі або як тестування, що уніфікує умови для всіх здобувачів. Єдині критерії оцінювання, відкритість інформації про зміст і порядок проведення, рівна тривалість заходів та прозорий механізм підрахунку результатів гарантують неупередженість. Передбачені чіткі правила повторного складання і можливості оскарження результатів. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентується «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів університету» (<https://surli.cc/gimddd>). За час існування ОП випадків конфліктів або скарг щодо необ'єктивності екзаменаторів не зафіксовано. Документи щодо освітньої та наукової діяльності доступні за посиланням: <https://surli.cc/useczma>

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surli.cc/wdglfm>). Повторний підсумковий контроль, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (менше 60 балів) дозволяється не більше двох разів. Академічну заборгованість слід ліквідувати протягом місяця після сесії. Перше перескладання проводить викладач дисципліни, друге - комісія у складі викладача, завідувача кафедри та представника деканату. Рішення комісії остаточне, результати фіксуються у відомості. У разі повторного «незадовільно» або неявки без причин видається наказ про відрахування здобувача за академічну неуспішність. Перескладання позитивної оцінки семестрового контролю на вищу не допускається. Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється. Здобувачі вищої освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план в зв'язку з обставинами, що унеможливають його виконання, мають змогу взяти академічну відпустку, або їм встановлюється індивідуальний графік за мотивованою заявою. Нормативні документи, що регламентують ці процедури, розміщені на сайті університету: <https://surli.cc/pblhmg>

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів у НТУ «ДП» регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surli.cc/djjwmu>), «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів у діяльності співробітників та студентів» (<https://surli.cc/urnllu>) та «Кодекс академічної доброчесності» (<https://surli.cc/kyummj>). У разі виникнення сумнівів щодо справедливості оцінок, здобувач може подати мотивовану заяву декану ФІТ з вимогою перегляду отриманого результату. Декан ФІТ створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів із компетентностей, що розглядаються в конкретній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування. Викладач, на якого подано скаргу, не бере участі у роботі Комісії. Упродовж трьох робочих днів з

моменту подання заяви Комісія вивчає об'єктивність виставлених викладачем оцінок і подає свій аргументований висновок до деканату у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною й апеляції та перескладання не підлягає. На ОП, що акредитується, скарг на необ'єктивність оцінювання, порушення процедури оцінювання або конфлікт інтересів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НТУ «Дніпровська політехніка» визначені низкою нормативних документів. Основними серед них є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату». Усі документи розміщені у відкритому доступі на офіційній сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету (<https://surli.cc/grvzxs>). Впровадження та контроль за дотриманням політики академічної доброчесності здійснюють Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики та тимчасові Комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В межах ОП «Інформаційні системи та технології» застосовується комплекс технологічних рішень для запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності, що передбачені «Кодексом академічної доброчесності» (<https://surli.cc/sesdmg>) та «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://surli.cc/nizeac>). Університет забезпечує обов'язкову перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів на наявність плагіату. До квітня 2024 року використовувалася система UNICHECK, після чого університет уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua (договір №138 від 29.04.2024 р., з 2025 р. договір №1 від 22.01.2025 р. на 100 млн символів). Додатково можуть застосовуватися інші програмні засоби й пошукові системи, визнані академічною спільнотою (ТОВ «Плагіат», Advengo Plagiat, Etxt AntiPlagiat, AntiPlagiarism тощо). Викладачі проводять роз'яснювальну роботу та інформують здобувачів про неприпустимість порушень академічної доброчесності. Репозиторій кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти університету доступний за посиланням: <https://ir.nmu.org.ua/>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НТУ «ДП» популяризує академічну доброчесність серед здобувачів ОП через комплекс заходів: куратори груп і НППІ проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо недопустимості порушень академічної доброчесності та можливих наслідків; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; роз'яснення основних правил складання академічних документів; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного ПЗ.. Відділ ВЗЯВО організовує онлайн-конференції з питань доброчесності (<https://surli.cc/zaхpre>). Викладачі й здобувачі беруть участь у спеціалізованих тренінгах («Академічна доброчесність», «#Політех_доброчесний», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності») організованих Центром професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП». У 2025 р. викладачі разом зі здобувачами прийняли участь у: Всеукраїнському вебінарі «Штучний інтелект в науковій діяльності: нові можливості, перспективи, проблеми» (<https://surl.li/lezifa>); круглого столу «Синергія права та IT-технологій: формування цифрового майбутнього в Україні та світі» (<https://surl.li/lezifa>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП»» (<https://surli.cc/jqckbt>) у разі порушення академічної доброчесності здобувач може бути притягнутий до відповідальності шляхом повторного проходження контрольного заходу, повторного вивчення освітнього компонента, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії чи наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі здобувача (рефераті, тезах доповіді на студентській конференції, статті, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення здобувача про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи здобувача протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до здобувача повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування здобувача про зниження підсумкової оцінки; 5) інформування здобувача, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я декану факультету та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності. За час реалізації даної ОП випадків зафіксованих порушень академічної доброчесності з боку здобувачів не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони

реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОК залучено 3 доктори наук (Гнатушенко В.В. (Ф7), Олевський В.І. (П2), Коротенко Г.М. (Ф1, П1, Ф4), та 5 кандидатів наук (Павленко Л.В. (З1), Шаповал В.А. (Ф6), Гаркуша І.М. (Ф2, Ф3), Дереза А.Ю. (Ф4), Сергєєва К.Л. (Ф5), Каштан В.Ю. (Ф8)) відповідають ОК за освітньою кваліфікацією, яка підтверджується їх базовою освітою, науковою спеціальністю та/або вченим званням, а також науковими публікаціями, в тому числі представленими у наукометричних системах Scopus/WoS. З1 - Павленко Л.В., фасилітатор спільноти викладачів англійської на платформі Британської Ради. Ф2, Ф3 - Гаркуша І.М. є дійсним членом ГО "Українське науково-освітнє ІТ товариство", з 2016 року є науковим консультантом ТОВ "ЕОС ДАТА АНАЛІТИКС УКРАЇНА", у 2017-2018 р. був членом Міжнародної організації SPIE; досвід роботи за фахом: науковий консультант, розробник програмного забезпечення, ФОП (2016-2020, КВЕД: 63.11, 62.02, 62.09, 62.01). Ф4 - доц. Дереза А.Ю. є головою центру розробки та досліджень компанії DataArt у м. Дніпро (понад 10 років як ФОП за КВЕД 62.01 «Комп'ютерне програмування»); Ф5 - Сергєєва К.Л. ст. наук. співроб., ІТ-компанії EOS Data Analytics; Ф6 - Шаповал В.А. є асоційованим членом ГО «Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти» з 26.01.2024 р., членом ГО «Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України» з 02.05.2023 р. Ф7 Гнатушенко В.В. є Senior Member IEEE, членський номер 94445055; членом експертної ради з інформаційних технологій, автоматизації та приладобудування Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування МОН України та членом Атестаційної колегії МОН України. Є учасником міжнародних програм Erasmus+: проєкт 101080374 - OptiQ-HORIZONMSCA-2021-SE-01; DAAD: The implementation of the "Open Educational Resources with Ukraine" та ін. Ф8 Каштан В.Ю. є дійсним членом ГО "Українське науково-освітнє ІТ товариство"; член редакційної колегії фахового видання «Електротехнічні та інформаційні системи» (категорія Б). Лауреат Щорічного Всеукраїнського конкурсу «Молодий вчений року»: технології штучного інтелекту в науці (2023 р.); молодий методист року в ІТ (2024 р.). У 2024 р. стала лауреатом премії Президента України для молодих учених та стипендіатом КМУ для молодих учених. Ст. наук. співр. ДТ-524 (№ 0124U000289; з 2024 р.) Є учасником міжнародних програм Erasmus+: проєкт 101080374 - OptiQ-HORIZONMSCA-2021-SE-01, тощо. Викладачі протягом останніх п'яти років пройшли підвищення кваліфікації, що підтверджено відповідними сертифікатами і дозволяє підтримувати актуальність їхніх знань та навичок, що відображено на персональних сторінках викладачів <https://surli.li/uzhgxu>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедуру відбору викладачів регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://surli.cc/cawhdt>. Прийом документів претендентів здійснюється протягом 1 місяця з дня публікації оголошення про конкурс. Кандидатури обговорюються на засіданні кафедри за участю представників студентського самоврядування. Оцінюючи професійну кваліфікацію, кафедра може запропонувати претенденту провести відкриту лекцію. Висновки кафедри затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії. Під час відбору враховуються такі показники: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, практичного досвіду, публікаційна та проєктна активність. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності та колегіальності прийняття рішень, із забезпеченням неупередженого ставлення до кандидатів. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір терміном до 5 років, у додатках до контракту зазначаються показники професійної та науково-практичної активності викладача.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців здійснюється системно шляхом проведення ними експертної оцінки проєктів ОПП із наданням відповідних відгуків; проведення практик на підприємствах галузі, спільна участь НПП та роботодавців у тематичних заходах, залучення професіоналів-практиків до проведення відкритих лекцій та семінарів. Наприклад, у січні 2022 року відбулась відкрита лекція доктора технічних наук, професора, головного конструктора ЗАТ «Інститут інформаційних технологій» Івана Дмитровича Горбенка «Сучасний стан та проблеми загроз інформаційній безпеці. Проблеми захисту інформації в пост квантовий період» (<http://surli.li/fxaba>). Здобувачі ОП долучаються систематично до заходів IT Dnipro Community в рамках проєкту Learn IT (2022-2025pp.) (<https://itdni.pro/state-proekty-v-it-dnipro-community/learn-it/>), де відбуваються зустрічі з представниками ІТ-компаній регіону. В 2025 р. відбулась лекція-семінар від експерта галузі Каміля Верещанського (Сілезька політехніка), на тему "Differential geometry nature of classifiers" (<https://surli.lt/xgicuw>). В 2025 р. відбулась лекція завідувача кафедри Харківського політехнічного університету, члена експертної ради ДАК МОН України проф. Євсєєва В. щодо сучасних розробок та досягнень в галузі кібербезпеки (<https://surli.cc/ccqohr>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ ДП (<https://is.gd/ALrotr>) університет сприяє професійному розвитку через власні програми і співпрацю з іншими ЗВО, у т.ч. закордонним. НТУ ДП сприяє професійному розвитку через власні програми і співпрацю з іншими ЗВО, у т.ч. закордонними. У НТУ ДП діють Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://is.gd/1bC5wW>), Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти (<https://is.gd/h4ZAPD>), центри мовної підготовки. НПП беруть активну участь у тренінгах (результати яких відображені на їхніх персональних сторінках <https://surli.li/uzhgxu>), що проводить Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ "ДП". Наприклад, Гнатушенко В.В.

приймав участь в наступних заходах: 1. Підвищення кваліфікації МІБО НТУ "ДП" 2024 р. 2. Онлайн-тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 2024 р. 3. The Advanced Training in OER Video Lecture Preparation and produced three courses: "Image Analysis", "Artificial Intelligence", "Neural Networks", 2025 р. Каштан В.Ю.: 1. Тренінг "Teacher`s smartup" course by Sigma Software University 2022 р. 2. Тренінг «Teacher's Internship program held» by EPAM Systems, 2022 р. 3. Тренінг «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship» 2024 р. Гаркуша І.М.: Підвищення кваліфікації МІБО НТУ "ДП" 2025р. Дереза А.Ю.: Підвищення кваліфікації МІБО НТУ "ДП" 2025 р.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У НТУ «ДП» діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності: доплати, надбавки, премії тощо, які надаються згідно з Положенням про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ ДП (<https://is.gd/ljB8pH>), Положенням про оплату праці працівників НТУ ДП (<https://is.gd/SiWN1F>), Колективним договором (<https://is.gd/GXbH2e>). Згідно з Положенням про почесні звання (<https://is.gd/jWnLJm>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://is.gd/fH4KMG>) за багаторічну бездоганну працю й заслуги у роботі НПП нагороджуються медалями тощо. Наприклад, Гнатушенко В.: медаль "Знак вдячності" НТУ "ДП", Почесна грамота Дніпропетровської обласної ради (2024 р.), Медаль "За заслуги" НТУ "ДП", Подяка МОН України, Грамота МОН України (2025 р.). Каштан В., Гаркуша І., Сергєєва К., Дереза А., Іванов Д., Гнатушенко В., Олевський В., Коротенко Г. мають подяку IT Dnipro Community. Каштан В. нагороджена грамотами від Департаменту освіти і науки ДніпроОДА; подяка від Департаменту гуманітарної політики міської ради; подяка від МАН ДОР. Павленко Л. Подяка МОН України. Нагороджені почесним дипломом НТУ "ДП": Каштан В., Гаркуша І., Сергєєва К. Результати професійного розвитку НПП відображені на їхніх персональних сторінках <https://surl.li/uzhgxu>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес за ОП забезпечується необхідними фінансовими та МТ ресурсами відповідно до ліцензійних вимог. В ЗВО проводиться постійна робота над поліпшенням МТ бази, яка оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, спонсорської допомоги від роботодавців тощо. Для досягнення визначених ОП цілей та ПРН кафедра має комп'ютерні класи, оснащені ІТ-компаніями партнерами (SoftServe, EPAM, Yalantis) в яких є Wi-Fi мережа з відкритим доступом. В НТУ «ДП» реалізується стратегія максимально ефективного використання МТ ресурсів в центрах колективного використання обладнання та аудиторного фонду. Здобувачі ВО, із врахуванням особливостей ОП, мають доступ до МТ бази академії Cisco, лабораторій "Interpipe Mechatronic Lab", "Інтелектуальних систем електрозабезпечення ЕТІ". Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення мети та РН з ОП. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для ОК у відповідності до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ "ДП" (<https://surl.li/belqya>) та постійно оновлюється з урахуванням зауважень та побажань стейкхолдерів. РП та/або силабуси дисциплін ОП розміщені на сайті університету, кафедри, Moodle. В ЗВО функціонують коворкінг простори "CoLibry", Unica, лінгвістичні центри, спортивні зали, медпункт, система харчування тощо. В навчальному процесі використовується спеціалізоване ПЗ: ArcGIS; Office 365, Microsoft Project professional та вільно поширюване ПЗ (Visual Studio, Python, Docker, Git, GitLab, QGIS та ін.).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до основних інформаційних освітніх ресурсів (положення, розклад, освітні програми, робочі програми та/або силабуси освітніх компонентів) здійснюється через офіційний сайт НТУ "ДП" (<https://nmu.org.ua/>). Викладачі та здобувачі мають вільний та безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів, а також до платформи MS Office 365 та платформи дистанційного навчання Moodle. Університет забезпечує технічну підтримку через свій інформаційно-комп'ютерний комплекс. Бібліотека надає безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, довідкових та науково-дослідницьких видань, а також до наукометричних баз Scopus та Web of Science. В університеті створено сучасну інфраструктуру, яка відповідно до законодавства України забезпечує викладачів та здобувачів доступом до необхідних ресурсів. Освітнє середовище включає інформаційні, медійні та творчі простори, що сприяють реалізації ОП, розвитку практичних навичок та досягненню РН. Зокрема, на кафедрі функціонують мережева академія Cisco (<https://surl.li/cc/jgqmha>), де викладачі та здобувачі мають можливість підвищувати кваліфікацію й удосконалювати практичні вміння у сфері ІТ, що сприяє навчанню, викладацької та/або наукової діяльності, досягненню певних програмних РН.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище НТУ "ДП" сприяє всебічному розвитку здобувачів, забезпечуючи реалізацію їхніх потреб та інтересів. Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету, вчених рад інститутів (факультетів), ректорату та стипендіальних комісій, що гарантує дотримання прав та інтересів здобувачів.

Їхні пропозиції враховуються при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, удосконаленні освітнього процесу, призначенні стипендій та організації культурного життя. Для розвитку компетентностей здобувачів діють лінгвістичні центри, коворкінги, креативні простори. Стан приміщень відповідає законодавчим вимогам, а в умовах воєнного стану всі корпуси обладнано системою оповіщення «Повітряна тривога» та укриттями з проведенням відповідних інструктажів. Для підтримки ментального здоров'я функціонує соціально-психологічна служба (<https://surli.cc/axwlb1>), де здобувачі можуть отримати консультації та психологічну підтримку. ЗВО є учасником Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?».

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В НТУ «ДП» функціонує комплексна система підтримки здобувачів, що охоплює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну допомогу, а також сприяє підтримці фізичного та ментального здоров'я. Комунікація зі здобувачами здійснюється через викладачів під час занять, консультацій та наукової роботи, а графік консультацій оприлюднюється на сайті університету та кафедри. Інформаційна підтримка забезпечується офіційним сайтом університету, корпоративною електронною поштою на платформі Microsoft Office 365, особистим спілкуванням з викладачами та адміністрацією. Після зарахування здобувачам створюються корпоративні електронні скриньки для доступу до освітнього середовища університету. Студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією, захищає права та інтереси студентів. Соціальні стипендії надаються згідно з порядком Кабінету Міністрів України, а здобувачам з інших міст пропонуються місця у гуртожитках. Для підтримки фізичного здоров'я працюють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного напрямку, а соціально-психологічна служба надає консультації для збереження ментального здоров'я, за потреби із залученням практикуючих психологів (<https://surli.cc/selhqw>). Здобувачі мають доступ до сучасних коворкінгів «CoLibry» та Unica, які сприяють командній роботі, творчим проектам та розвитку підприємницьких ініціатив. Для поглиблення міжкультурної комунікації та формування мовних компетентностей функціонують культурно-мовні освітні центри. Для всебічного розвитку здобувачів створено умови для занять спортом та підтримки здорового способу життя: спортивні зали, майданчики, медпункт. Організовано систему харчування та функціонує студентське містечко, що забезпечує комфортне навчання та проживання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ДП» забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (ООП) з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це закріплено у «Правилах прийому» та «Положенні про організацію освітнього процесу» і реалізується в освітньому процесі. Для ООП створено спеціальні умови: участь у конкурсному відборі на здобуття ВО, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, першочергове поселення в гуртожиток, технічні умови доступності (окремі вбиральні кімнати, пандуси, шрифти Брайля у ліфтах та місцях загального користування). Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами висвітлені на сайті університету (<https://is.gd/9ccUTE>) та регламентує дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування таких здобувачів. Формування умов навчання спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використанням сучасних ІТ; реалізацію індивідуального підходу до навчального процесу; формування у здобувачів позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами. У окремих випадках можливо навчання за індивідуальним планом або графіком із використанням елементів дистанційного навчання. На ОПП здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НТУ «ДП» врегулювання випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій здійснюється на підставі наступних документів: «Антикорупційна програма»; «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)»; «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями»; «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів у діяльності співробітників та студентів»; «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб». Університет забезпечує політику взаємоповаги, взаєморозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України та толерантності. Згідно з «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів», можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити комунікацію та знайти рішення, що задовольняє потреби всіх учасників. Мета «Положення щодо протидії булінгу» – покращення психологічної атмосфери в освітньому процесі, формування негативного ставлення до булінгу та захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх учасників. «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями» засуджує гендерне насильство, у тому числі сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Всі документи доступні для учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету: <http://surli.li/tamhsj>. За час існування ОПП конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють такі документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://surli.cc/sskvun>), «Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://surli.cc/imwlhw>), Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://surli.cc/clkyuo>), «Положення про науково-методичні комісії спеціальностей Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://surli.cc/wjfrvm>). Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <https://surli.cc/hmaufu>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП може відбуватися: при зміні стандарту вищої освіти; на підставі результатів поточного моніторингу, зокрема, висновків та пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів за результатами оцінювання актуальності ОП, результатів навчання та компетентностей, зумовлених змінами кон'юнктури ринку праці тощо; за відповідної ініціативи і надання пропозицій НПП/гаранта ОП. Для збирання пропозицій використовуються: канали неформальної комунікації зі стейкхолдерами; форми опитування здобувачів щодо якості навчання за ОП та окремими ОК (<https://cutt.ly/krVwsB1j>); форми для отримання зауважень і пропозицій до проекту ОП від усіх зацікавлених сторін (<https://surli.cc/xqqiof>). Проект ОП розміщується на сайті університету (<https://surli.cc/sfowoh>). Отримані зауваження і пропозиції розглядаються і узагальнюються робочою групою, обговорюються на засіданнях кафедри, НМК зі спеціальності із запрошенням представників здобувачів, проводяться консультації із профільними роботодавцями, після чого зміни вносяться до проекту ОП. Далі ОП аналізується і погоджується відділом ВЗЯВО, навчально-методичним відділом і центром моніторингу знань та тестування, після чого затверджується Вченою Радою університету і оприлюднюється на сайті НТУ ДП та сторінці кафедри (<https://cutt.ly/nrVwfNME>). При перегляді ОП у 2021 р. на засіданні НМК (протокол № 1 від 28.01.2021) було запропоновано видалити ОК «Курсовий проект з крос-платформного програмування» та скорегувати шифри ОК Ф3 - Ф7. При перегляді ОП 2023 р. на засіданні НМК (протокол НМК №2 від 01.02.2023) за рекомендацією директора ТОВ «КОМПАРУС.ЮА» Шмідт І. до ОП було додано ОК «Планування та організація захисту інформаційних систем», а у 2024 р. – надано позитивну рецензію на оновлену ОП. При перегляді ОП у 2025 р. на засіданні НМК (протокол № 13 від 22.12.2024) до складу робочої групи даної ОП долучено Дерезу А. – голову центру розробки та досліджень компанії DataArt у м. Дніпро; на засіданні НМК (протокол № 2 від 07.02.2025) враховано рекомендації стейкхолдерів, зокрема: від директора ТОВ «АС ТЕКНОЛОДЖИ» Беляшової О.В. замінити ОК «Крос-платформне програмування» та запропоновано впровадження нової ОК «Технології штучного інтелекту в інформаційних системах». Директором ТОВ «Датарт Україна» Михайлюком А.Ю. запропоновано до змісту «Методологія Agile створення інформаційних систем» додати загальний розгляд популярних інструментів автоматизації процесів Scrum та Kanban, таких як Jira, Confluence та Trello. Таким чином, зміст навчальних дисциплін системно оновлюється відповідно до запитів стейкхолдерів, міжнародних практик та наукових результатів викладачів, що сприяє формуванню у здобувачів актуальних компетентностей у сфері ІТ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО беруть безпосередню участь у розвитку ОП. Наприклад, при розгляді ОП за період з 2021 по 2025 роки у склад робочих груп входили здобувачі Дудка С.М., Кучер А.Р., Хара Г.Л., Гладкий С.С., Сосенюк О.В. Рецензії на ОП надали здобувачі: Романов Є. (2021 р.), Клименко Є.В., Пашенко С. (2023 р.), Кваша О. (2024 р.), Оленченко Г. (2025 р.). У 2024 р. за пропозицією здобувача гр. 126-23м-1 Панасенко І.О. до Ф2 додано тему щодо організації мережових запитів у крос-платформному середовищі. Постійно за результатами обговорення проекту ОП проводяться засідання НМК та кафедри за участі здобувачів, узгоджується перелік вибіркового дисциплін (<https://surli.cc/pateny>). Збір пропозицій здобувачів ОП відбувається постійно під час: занять, зустрічей з куратором, гарантом, завідувачем; групового спілкування у чатах Teams, Telegram, на платформі Moodle; на сторінці кафедри у розділі «Зауваження та пропозиції щодо проекту освітньої програми» (<https://surli.cc/fvwhyb>), меседжів у Facebook, Instagram, на пошті. Участь у перегляді ОП відображається у аналізі та врахуванні пропозиції здобувачів, які отримуються під час анкетувань, прямого спілкування. Зміст анкет розроблено викладачами за підтримки ВЗЯВО та представників студентського самоврядування ФІТ, <https://surli.cc/ltjnvx>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту університету (<https://is.gd/fRoEwl>), Положення про Студентське самоврядування НТУ ДП (<https://is.gd/Q5iv8T>) одним із основних завдань студентського самоврядування в ЗВО є участь у заходах щодо забезпечення якості ВО та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм. Студентське самоврядування залучено до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через: 1. Участь у роботі ВР

інституту/факультету та університету. 2. Участь у роботі комісії із затвердження переліку вибіркових дисциплін. 3. Участь у роботі постійних і тимчасових комісій університету, наприклад, комісії з академічної доброчесності. 4. Проведення різноманітних заходів для здобувачів, у тому числі щодо популяризації академічної доброчесності. 5. Участь у зустрічах зі стейкхолдерами, а також у розгляді результатів науково-освітньої діяльності. 6. Співпрацю з відділом ВЗЯВО у процесах постійного вдосконалення якості ВО. 7. Участь в обговоренні та наданні пропозицій із удосконалення освітнього процесу, запрошуються на засідання кафедри та НМК, надають поради щодо змісту ОК тощо. Відділом ВЗЯВО проводяться опитування відповідно до Положення про опитування (<https://cutt.ly/IN4uBU6>) та їх результати публікуються на сайті університету <https://surl.li/cwobjg>. Студентською радою створено і модерується анонімний чат-бот для звернення зі скаргами та запитами. Під час реагування на звернення здобувачів, представники студентського самоврядування співпрацюють з відділом ВЗЯВО

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія стейкхолдерів із ЗВО здійснюється у різних форматах: надання експертних рецензій та відгуків при започаткуванні та перегляді ОПП і РП навчальних дисциплін, (<https://surl.li/prfgem>), заповнення форми опитування (<https://surl.li/nakhhi>), надання баз для проходження практики, участь у конференціях, круглих столах (<https://surl.li/gvdzcx>), проведення гостьових лекцій (<https://surl.li/gqxwjl>, <https://surl.li/zkxchk>) тощо, укладання договорів / угод / меморандумів про співпрацю (<https://surl.li/nxcllb>). Крім цього, гарант ОП спільно з представниками роботодавців організовує онлайн-зустрічі, на яких розглядається ОПП, її цілі, ПРН, питання якості освітнього процесу, а також приймаються і обговорюються пропозиції стейкхолдерів (<https://bit.ly/3fXkGJQ>). У 2023 році Іриною Шмідт (директор ТОВ «КОМПАРУС.ЮА») запропонована нова дисципліна «Планування та організація захисту інформаційних систем»; а у 2024 р. – надано позитивну рецензію на оновлену ОП. Доц. Булана Т. є членом наглядової ради «ДНІПРО ІТ КОМ'ЮНІТІ» (забезпечує вибіркові ОК). Викладач-практик Дереза А.Ю. (забезпечує ОК Ф4) є головою центру розробки та досліджень компанії DataArt у м. Дніпро.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В НТУ "ДП" на постійній основі функціонує Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «ДП». Асоціація випускників, зокрема, створює умови для культурного й професійного спілкування випускників різних років, використання їх досвіду для реалізації освітньо-наукових і соціально-економічних проєктів. Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного зростання. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. В університеті проводиться комплекс заходів (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років. Зустрічі здобувачів освіти з випускниками у форматі офлайн та онлайн користуються попитом серед студентства. Випускники ОП працюють в ІТ-компаніях EPAM, SoftServe, AMC Bridge, GlobalLogic, Yalantis, ІТ-інтерпатоп, Emergn та інших. На сайті випускової кафедри розміщено анкету щодо опитування випускників ОП (<https://surl.li/tvymvk>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП» (<https://surl.li/cc/qwecoc>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://surl.li/ecclty>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://surl.li/ylwmrv>), перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу. Відділом ВЗЯВО проводяться загальноуніверситетські опитування здобувачів і НПП, створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://is.gd/EHNG9m>, <https://surl.li/tnbfkk>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, вчених рад факультетів/інститутів, схвалюються комплекси заходів щодо коригувальних та запобіжних дій. До моніторингових процесів за ОПП залучені здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування, зовнішні стейкхолдери. Зокрема, моніторингова інформація щодо якості освітньої діяльності за ОПП надходить від департаменту з питань якості освіти Ради студентів НТУ ДП. Представники цього департаменту спілкуються зі здобувачами та модерують анонімний чат-бот, за допомогою якого здобувачі можуть артикулювати проблему чи потребу, подати скаргу. Подальше реагування здійснюється у співпраці студентського самоврядування, відділу ВЗЯВО, керівництва кафедри та факультету/інституту. Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОПП як реагування на результати моніторингу здійснюються постійно на рівнях: НПП – реагування на запити та потреби здобувачів, які висловлені під час спілкування та через форми оцінювання якості викладання за окремими ОК; випускової кафедри (кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії) – у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОПП на засіданнях кафедри; робочої групи ОПП – на засіданнях НМК; зокрема, за участі роботодавців; університету – моніторингова діяльність відповідних підрозділів, зокрема відділу ВЗЯВО, обговорення на засіданнях колегіальних органів НТУ ДП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2024 р. дана ОП була залучена до у часті у пілотному проєкті НАЗЯВО щодо проходження постаакредитаційного моніторингу, в результаті якого отримано позитивне рішення. Для підвищення якості освітнього процесу за ОП

було враховано зауваження ГЕР до попередньої акредитації ОП, а саме: 1) досліджено та враховано досвід іноземних університетів: з Bournemouth University (<http://surl.li/kxcjcs>), University of Missouri–St. Louis (Information Systems and Technology M.S. <http://surl.li/ikbudm>) запозичено включення до ОП дисциплін, «Бізнес-планування» та «Крос-платформне програмування»; 2) з 2021 року зменшено мінімальну кількість здобувачів у потоці відповідно до Положенням НТУ «ДП» про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами ВО (<http://surl.li/afzft>), для вивчення дисциплін soft skills – 15 осіб, для фахових дисциплін – визначається факультетом залежно від контингенту здобувачів; 3) у 2023 році розроблено Положення про визнання в НТУ «ДП» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті <http://surl.li/ydfdaj>, наприклад, у жовтні 2023 року, здобувачу Кваші О. зараховано результати сертифікації AWS Certified Solutions Architect – Associate за темами «Docker» і «Kubernetes» в межах ОК ФЗ «Технології DevOps»; 4) впроваджено в НТУ «ДП» систему обов'язкової перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату» (<http://surl.li/alvis>); 5) для виявлення потреб і інтересів здобувачів ВЗЯВО регулярно проводяться опитування (<http://surl.li/aggr>), результати яких обговорюються на ректораті та вчених радах інститутів (факультетів); діє юридична клініка (<http://surl.li/qnzb>); соціально-психологічна служба (<http://surl.li/bckxe>) та «Скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу» (<http://surl.li/rokjou>); 6) залучено здобувачів до активного обговорення ОП, а саме функціонує Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/aqusi>), зокрема з 2021 р. здобувачі залучаються до робочої групи з розроблення ОП: 2021 р. – Дудко С.М.; 2022 р. – Кучер А.Р.; 2023 р. – Хара Г.Л.; 2024 р. – Гладкий С.С.; 7) оновлення апаратного обладнання здійснюється за рахунок спонсорської допомоги від ІТ-компаній, зокрема: Yalantis, ТОВ «ІТ-ТЕХНОРЕСУРС», ТОВ «ЛЮКСОФТ-УКРАЇНА», ТОВ «ЕДЖАЛІ КОВОРКІНГ», отримано у 2020 р. – 37 од. комп'ютерної техніки; 2021 р. – 37 од. нового обладнання; 2023 р. – 97 од. нового обладнання; 2024 р. – офісні меблі. З 2023 р. розширено матеріально-технічну базу кафедри; 8) враховуються пропозиції випускників за даною ОП щодо удосконалення освітнього процесу (<http://surl.li/psulfs>). Отримані пропозиції аналізуються робочою групою та враховуються під час оновлення освітніх компонентів ОП. За результатами інших акредитацій в університеті з вступу 2020 року, в університеті не використовується блочна система вибору дисциплін здобувачами за ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічну спільноту ЗВО активно долучено до обговорення усіх проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази НТУ ДП, які оприлюднюються постійно й заздалегідь. Розсилаються прямі листи з запрошенням до обговорення, організовано чат-групи для реалізації конкретних проєктів. Щотижнево проводяться ректорати, щомісячно – засідання Вченої ради ЗВО, системно працює кадрово комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для вдосконалення якості освіти. В Університеті створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу в просторі коворкінгів, соцмереж, месенджерів. Команду ОПП системно залучено до всіх етапів забезпечення якості ОПП: обговорення внутрішніх нормативних документів; розробці ОПП, перегляду змісту ОК, застосування новітніх методів викладання; діалогу з роботодавцями, випускниками; обговорення фідбеку стейкхолдерів; дотримання засад академічної доброчесності. У роботі НМК з метою удосконалення змісту ОП брали участь представники академічної спільноти ЗВО України (декан факультету ІТ ПДТУ к.т.н., доц. Балалаєва О.; секретар НМК 6 «Інформаційні технології» МОН України, завідувач кафедри КПП ім. Ігоря Сікорського, д.т.н., професор Аушева Н., зав. Каф. ІТ КНУБА д.т.н., проф. Бородавка Є.).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ «ДП» безперервно формується культура якості освіти. Формування культури якості відбувається на основі розвитку спільної системи освітніх цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та візії, які визначено у Стратегії розвитку НТУ «ДП» (<https://surl.li/hrdofv>), та реалізації принципів Політики у сфері якості (<https://surl.li/jklwll>). З метою розвитку освітньо-наукового простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізуються заходи згідно Настанови з якості (<https://surl.li/srptln>), зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<https://surl.li/cjkusz>). В університеті розроблено і впроваджено систему управління якістю <https://surl.li/vwfedb>, яка регламентує діяльність всіх працівників. НПП на ОП для формування розвитку культури якості освіти беруть участь у різноманітних тренінгах. Зокрема, взято участь у таких тренінгах на базі НТУ «ДП»: «Політех доброчесний», 2023 р.; «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 2024 р.; «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 2024 р. «Менеджмент ризиків в системі управління якістю закладу ВО» 2025р. Гарант взяла участь у «Використання штучного інтелекту в освіті: chatgpt і більше» 2023 р., «Особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення кваліфікаційних центрів» 2023 р.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами університету: Статутом НТУ «ДП», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положенням про проведення практики

здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: «Установчі документи та положення» <https://surli.cc/wngxnd>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

адреса вебсторінки - <https://old.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми НТУ «ДП»: <https://surli.cc/fseamm>

Положення, стандарти, ОПП і навчальні плани кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії: https://it.nmu.org.ua/ua/edu_ped_work/OKX_OPP_edu_plans.php

Робочі програми обов'язкових дисциплін: https://it.nmu.org.ua/ua/edu_ped_work/work_programs_126.php

Робочі програми вибірових дисциплін: https://it.nmu.org.ua/ua/vybirkovi_itki/vyb_itki_mag_2.php

Перелік вибірових дисциплін ФІТ: <https://fit.nmu.org.ua/ua/vybirkovi/mas.php>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Зміст ОП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до розв'язання комплексних задач за спеціальністю «Інформаційні системи та технології», за такими сильними сторонами ОП:

1. Потужний науково-педагогічний колектив, у якому всі викладачі мають наукові ступені та/або вчені звання, частина є професіоналами-практиками з провідних ІТ-компаній.
2. Участь стейкхолдерів у формуванні мети, цілей, ПРН освітньої програми, змісту її освітніх компонент, проведення занять і позааудиторних заходів з учасниками освітнього процесу за ОП.
3. Матеріально-технічне забезпечення НТУ ДП дозволяє готувати магістрів з інформаційних систем та технологій на високому рівні, здатних до вирішення складних практичних занять в області ІТ.
4. В межах освітньої програми забезпечено співпрацю з Дніпровським ІТ-кластером (IT Dnipro Community, зокрема доц. Булана Т. є членом наглядової ради громадської спілки «ДНІПРО ІТ КОМ'ЮНІТІ» <https://surl.lt/tfqzyp>), яка на етапі формування, так і під час реалізації програми, що сприяє оперативному реагуванню на потреби ринку праці та розвитку матеріально-технічної бази.
5. Інформаційна підтримка освітнього процесу здійснюється через корпоративну пошту MS Office 365, MS Teams та платформу дистанційного навчання Moodle, що забезпечує здобувачам ОП належні освітні можливості, особливо актуальні в умовах воєнного стану.
6. Здобувачам надано можливість навчання та стажування в партнерських університетах Європи в межах програм академічної мобільності.
7. Інноваційний підхід до змісту навчання, спрямований на підвищення рівня якості освіти і набуття випускниками конкурентних переваг на ринку праці за рахунок формування спеціальних компетентностей відповідно до вимог роботодавців сфери ІТ
8. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом від 27 червня 2025 р. № UA.80073.QMS.0197-25. <https://surli.cc/fjnnen>

Слабкі сторони:

1. Недостатня активність здобувачів щодо участі в міжнародних стажуваннях, грантових програмах та академічній мобільності.
2. В освітній програмі наразі не реалізується підготовка здобувачів за дуальною формою здобуття освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Освітня програма належить до галузі, яка характеризується динамічним розвитком, що зумовлює необхідність її

постійного оновлення відповідно до сучасних вимог, зокрема:

- розвиток стійких партнерських відносин із регіональними та міжнародними установами (провідними ІТ-компаніями) та залучення до освітнього процесу фахівців-практиків і галузевих експертів;
- впровадження дуальної форми навчання в освітню програму;
- розширення залучення викладачів та здобувачів освітньої програми до міжнародних ініціатив;
- системний розвиток професійного, наукового й методичного потенціалу викладачів ОП у співпраці з ІТ-індустрією;
- розвиток практики викладання дисциплін освітньої програми англійською мовою як інструменту підвищення міжнародної мобільності студентів;
- подальший розвиток та вдосконалення навчально-матеріальної бази згідно з актуальними освітніми стандартами;
- підвищення публікаційної активності викладачів шляхом стимулювання підготовки наукових статей, участі у конференціях та проєктах, а також публікацій у виданнях, індексованих міжнародними наукометричними базами (Scopus, Web of Science тощо);
- посилення залучення здобувачів до наукової діяльності шляхом підготовки спільних публікацій із науково-педагогічними працівниками, участі у міжнародних проєктах і грантових програмах, а також стимулювання до продовження навчання на третьому (PhD) рівні вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 17.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>ПП_126м_31.pdf</i>	JzLoCHxcL+e2o7dE GNi7Bz7+WzmNRb8 vca+vB7HH7Qk=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Forms, Whiteboard, OneNote); активований акаунт університетської пошти на Office365
Методологія Agile створення інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>ПП_126м_Ф4.pdf</i>	OV1Q+R6e+fi8HQF LWdf5917MdKgaS5S pnzApO3PejmM=	Персональний комп'ютер або ноутбук з підключенням до мережі Internet, операційна система MS Windows 10, сучасний Internet-браузер, дистанційна платформа Moodle, платформа Microsoft 365, а також комплексна платформа для командної роботи MS Teams, підписка на інструменти Jira, Trello, Confluence.
Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>ПП_126м_Ф5.pdf</i>	AQnapUyYBQrgpy7q pJT5xRnGOCODReik TrLg/eK7xjE=	Використовуються лабораторії кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (комп'ютерне та мультимедійне обладнання) зі сталим доступом до мережі Інтернет, операційна система Microsoft Windows 10/11, Internet-браузер, дистанційна платформа Moodle, платформа Microsoft Office 365 (Word, Excel, Power Point), Microsoft MS Teams, Microsoft Visual Studio Community, PyCharm Community Edition, підключена до Wi-Fi аудиторія.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ПП_126м_Ф7.pdf</i>	sZoujX3EYv+ouwtdV OPSpGcbM4b5cmD E1dGPZAccu4=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Microsoft office 365. Засоби дистанційної освіти: Moodle, MS Teams. Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої.
Програма виробничої практики	практика	<i>МАГ.Мет.рек.Виробнича практика магістра.pdf</i>	PovJQchC1uF/Zt39V upPnSu6XMIQaI4ft N1QZx8EKRU=	Забезпечується підприємством (базою практики).
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>126.МАГ.Мет.рек.Кваліфікаційна робота магістра.pdf</i>	iV7OnhFYxH4Bi+Xr BkkLRC7itXvgpvRcc 1ZNS7MoNiY=	Використовуються лабораторії кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, дистанційна платформа Moodle, MS Office 365, Microsoft Teams.
Стратегія конвергенції інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>ПП_126м_Ф1.pdf</i>	CH7QjSMM6hyzfIJ1 XJX8u7Z6myDuziXu OtpUTOytdJs=	Використовуються лабораторії кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (комп'ютерне та мультимедійне обладнання) з підключенням до мережі Internet,

				операційна система MS Windows 10, сучасний Internet-браузер, дистанційна платформа Moodle, платформа Microsoft 365, а також комплексна платформа для командної роботи MS Teams.
Бізнес-планування	навчальна дисципліна	ПП_126м_Ф6.pdf	JiOYwmD2lKr4kSSk6ObxlimIQKjDE/Yv4tCkS6IiWgM=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інсталюваний на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Forms, Whiteboard, OneNote); активований акаунт університетської пошти на Office365
Планування та організація захисту інформаційних систем	навчальна дисципліна	ПП_126м_Ф8.pdf	VB6VUyAUxod9TnhKAMESMBMozQ+p bFxbgUvskmmwYJxE =	Використовуються лабораторне та мультимедійне обладнання, технічні засоби навчання кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії зі сталим доступом до мережі Інтернет, операційна система Microsoft Windows 10/11, Internet-браузер, QGIS, Python 3.x, дистанційні платформи Microsoft Teams, Moodle.
Програма передатестаційної практики	практика	МАГ.Мет.рек.Передатестаційна практика_магістр.pdf	1NiYy5Bux/CXX+xl6OeBxUtTBYoVSl8fMo8+kggHQUo=	Забезпечується підприємством (базою практики).
Крос-платформне програмування	навчальна дисципліна	ПП_126м_Ф2_.pdf	XmlWe44l64lvR3GzbOjktkACwCwIukHCxdLrZoNioRw=	Гаджети з можливістю підключення до мережі Internet. Операційна система MS Windows 10/11, Internet-браузер, дистанційна платформа Moodle, платформа MS Office 365, MS Teams, Oracle VirtualBox (або подібне) із розгорнутим Ubuntu Desktop, Code::Blocks, бібліотека wxWidgets 3.x, компілятор GNU G++, Git 2.39.x, Qt 5.12.9.
Технології DevOps	навчальна дисципліна	ПП_126м_Ф3_.pdf	r59r8HiG1pCPJ4DKy yfPNvhgVemgBJBzRrFY5O4SzCg=	Персональний комп'ютер з підключенням до мережі Internet, операційна система MS Windows 10/11, Internet-браузер, дистанційна платформа Moodle, платформа MS Office 365 (Word, Excel, Power Point), MS Teams, LibreOffice, Oracle VirtualBox, Ubuntu Server, Debian GNU/Linux, Docker, docker-образ серверу GitLab CE, Bash 5.x, Python 3.x, Go, Git, MS Visual Studio Code, SQLiteBrowser.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

310596	Павленко Людмила Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 035215, виданий 31.05.2013	31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	Освітня кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1990, спеціальність "Англійська мова і література", кваліфікація – філолог, викладач англійської мови і літератури, ПВ 771423, від 25.06.1990. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спеціальність 035 – Філологія (10.02.04 – германські мови), тема: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)», ДК № 006441 від 17.05.2012. Вчене звання: доцент кафедри української та іноземних мов, ДЦ № 035215 від 31.05.2013, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України. Підвищення кваліфікації: 1. Дрезденський технічний університет, сертифікат, Тема: «Professional Development Online Training Course «Digital Research», 20.11.2023-15.03.2024р., № DR2024036. 2. ГО «TESOL-Ukraine», сертифікат. Тема: «Positive Influence at Work - Позитивний вплив на роботі» за програмою Марка Пауелла, фахівця з ділової англійської мови і Договором з ГО «TESOL-Ukraine», 09.01.2025 по 10.04.2025, (1,5 кредита ЕКТС), № 09.01-10.04.2025-38. 3. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, сертифікат. Тема : «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 04.12.2024, 0,27 кред. ЕКТС № ЗКЦПР02070743-035-143. 4. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, сертифікат.
--------	--------------------------------	---	-----------------------	---	----	---	---

							Тема: «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно», 04.07.2024, 0,27 кредита ЄКТС, № ЗКЦПРО2070743-029-106. 5. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, Сертифікат, тема: «Особливості застосування сучасних методів викладання», 21.062024, 0,27 кредита ЄКТС, № ЗКЦПРО2070743-028-059. 6. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, сертифікат. Тема: «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців», 21.05.2024, 0,27 кредити ЄКТС, № ЗКЦПРО2070743-026-051. 7. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, сертифікат. Тема: «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності». 8 годин, 06.03.2024, 0,27 кредити ЄКТС, № ЗКЦПРО2070743-021-127. 8. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, сертифікат. Тема: «Дніпротех - доброчесний», 01.11.2023-30.11.2023, (1 кредит ЄКТС), № ЗКЦПРО2070743-021-073. 9. Global Logic Educatio, сертифікат. Тема: «ІТ інструменти для викладачів», 07.07.2023, 0,6 кредиту ЄКТС. Без номеру. 10. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англomовних країн, сертифікат, Тема: «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності». Дніпро, 28 березня –
--	--	--	--	--	--	--	--

							29 травня 2023р., 4 кредити ЄКТС), № 89-400-67/2023 від 30.05.2023. 11. ГО Прогресивні, за підтримки Фонду імені Фрідріха Еберта, сертифікат. Тема: «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15 березня – 19 квітня 2023р., 1 кредит ЄКТС, № ПВ 0561. 12. Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України за підтримки Британської Ради в Україні, сертифікат, Тема: «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад», червень 2021р. – березень 2023р., 4,75 кредити ЄКТС), № ПВ 0561. 13. Google for Education Participating School, сертифікат. Тема: «Цифрові інструменти Google для освіти», (2 кредити ЄКТС) за трьома рівнями: а. базовий рівень, 31 жовтня - 14 листопада 2022 року, 30 годин (1 кредит ЄКТС) № GDTfE-04-B-01755/ b. середній рівень, 14 листопада - 20 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-C-00504; c. поглиблений рівень, 21 листопада - 27 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-П-00721. 14. Британська Рада, сертифікат. Тема: «Курс професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування «Developing Teaching Skills in ESP», 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. № OTCF-ESP-22-002. 15. Британська Рада, сертифікат. Тема: «Курс професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного
--	--	--	--	--	--	--	---

							спрямування «Developing Teaching Skills in ESP» в якості фасилітатора платформи Британської Ради Online Teacher Community, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. № ОТСФ-ESP-2202 16. Британська Рада, сертифікат. Тема: «Курс підготовки фасилітатора Онлайн Спільноти Викладачів Online Teacher Community» в рамках програми Британської Ради Future English, 10 годин (0,3 кредити ЄКТС), серпень 2021. № ОТСФ-ESP-003. 17. Сумський державний університет, сертифікат. Тема: «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи» в рамках проекту ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055-«AICE-With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe», 14– 16 червня 2022; 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). № 101048055-14-200. 18. Certiport, сертифікат. Тема: «Communication Skills for Business (CSB) course», 150 hours. International Exam. April – May 2021; № CS8R-DwcV. 19. British Council, certificate. Topic: «30-hour online courses Remote Teacher Training within the British Council project Learning Hubs: Improved Skills for Stronger Societies in Moldova», March 2021; № LHRTTo8TR. 20. British Council, certificate. Topic: «The 20 hour online workshop E-TOOL Teaching Online Opportunity Lab, hosted by Sumy State University, Sponsored by A.S. Hornby Educational Trust and coordinated by the British Council», Sumy, April 21– 23, 2021. Без
--	--	--	--	--	--	--	--

							номеру. 21.НТУ «Дніпровська політехніка», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Криворізький національний університет, TESOL-Ukraine, IATEFL-Ukraine, Міністерство освіти і науки України, сертифікат. Тема: “Meeting challenges of today: quality assurance of blended language teaching/learning / Назустріч викликам сьогодення: забезпечення якості мовної освіти в умовах змішаного навчання” (6 hours). – 12 March 2021; № 48/12.03.21. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Khozhylo I., Pavlenko L., Lipovska N., Sakharova K. Challenges of the pandemic and war: aspects of health and well-being – 2030. Archiv Euromedica. 2023. Vol. 13. № 4. С. 1–4. https://doi.org/10.35630/2023/13/4.802. (Web of Science). 2. Zhadiaiev D., Pavlenko L., Zakharchuk O. Teaching Philosophy in Modern Scientific and Communicative Environment, Суспільство та національні інтереси. 2025. №2 (10). С. 37–47. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-37-47 3. Кравченко О., Павленко Л. Щодо удосконалення адміністративно-правового регулювання здійснення гендерної політики в Україні. Київський юридичний журнал. 2024. № 5. С. 23– 28. https://doi.org/10.32782/klj-2024-5.03. 4. Кравцова Т.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Лашченко О., Кравцов О., Павленко Л. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. Науковий журнал «Публічне управління та місцеве самоврядування». 2023. № 2. С. 35– 49. https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-2-5 5. Приходько А.М., Павленко Л.В. Евфонічна своєрідність текстів англійських і німецьких національних гімнів. Мова. Література. Фольклор. 2024. №(2). С. 39-46. https://doi.org/10.26661/2414-9594-2024-2-5 6. Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Шаповал В.А., Літвінов Ю.І., Павленко Л.В. Цифрове виробництво як драйвер трансформації бізнес-процесів підприємств. Науковий журнал «Агросвіт». 2025. № 2. С. 34-45. https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.2.34. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Курс для дистанційної освіти «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)», 2024. URL: https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=4. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльності (англійська/німецька/французька)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / І.І. Зуєнок, Л.В. Павленко; НТУ «Дніпровська політехніка», кафедра іноземних мов. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 3. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / І.І. Зуєнок, М.Л. Ісакова, Л.В. Павленко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 11 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редколегії фахового видання «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права» з 2021 р. до теперішнього часу. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	--

						експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. Участь у міжнародному освітньо-науковому проєкті «Підтримка реформи Нової української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проєкт реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020 – 2021 рр. 2. Участь у міжнародному освітньо-науковому проєкті «Підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів» (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєвєродонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільск, 2021-2023. 3. Участь у Літній школі EkSoc «Екологічні аспекти глобального соціально-економічного розвитку», факультет економіки та соціології, Лодзький університет, Лодзь, Польща, 26 червня - 07 липня 2023 року (EkSoc Summer School «Environmental aspects of global social and economic development», Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz, Lodz, Poland, 26 June – 07 July 2023). 5. Грант Держдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та
--	--	--	--	--	--	--

							професіоналами «Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants» для організації курсів вивчення англійської мови для держслужбовців. 2023–2025 рр. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1.Дніпропетровська обласна громадська організація «Дніпропетровський координаційно-експертний центр з питань регуляторної політики» 2019 – 2021 рр. Надання консультаційних послуг з питань: -розробки бюджетів для громадян і врахування міжнародних кращих практик; -створення системи інформаційної, консультативної та організаційно-методичної підтримки розвитку громадянського суспільства; -підвищення рівня громадянської та правової культури населення області, професійного рівня й обізнаності державних службовців і посадових осіб органів місцевого самоврядування щодо розвитку громадянського суспільства, взаємної довіри, налагодження ефективної та конструктивної взаємодії між органами влади та громадськістю. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1.Павленко Л., Кравцова Т., Лашенко О., Кравцов О. Використання
--	--	--	--	--	--	--	---

							проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період / Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю 4 травня 2023, Дніпро НТУ «Дніпровська політехніка» 2023. С. 112–115. Режим доступу: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523-270623.pdf 2.Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти 4.0/ Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. С. 181–182. Режим доступу: https://reicst.com.ua/aspl/issue/view/conf_pend_03_2023 3.Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. С. 284–285. Режим доступу: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf 4.Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview Of The Environment Of The Public Education Management Reform In Ukraine Through The Prism Of The European Management Practices. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. С. 300–301. Режим доступу: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf 5. Havalko P., Hozhylo I., Pavlenko, L. Healthcare financing in the context of the rehabilitation system development in Ukraine. Розширюючи обрії: зб. тез дев'ятнадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 8 – 12 квітня 2024 р., м. Дніпро / за ред. С. І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. – Д.: ДП, 2024. С. 235–238. https://im.nmu.org.ua/ua/forum/FORUM2024FINAL.pdf 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), 1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit from Information Technology» з англійської мови та комп'ютерних наук, організованого з метою створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі навчально-наукового інституту прикладного системного аналізу, факультету інформатики та обчислювальної техніки та факультету прикладної математики) спільно з Національним університетом
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Чернігівська політехніка», Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Квітень 2023. 2. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук, організовану з метою підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Національного університету «Запорізька політехніка», Донецького національного університету ім. Василя Стуса, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Квітень 2024. Грудень 2024. 3. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету менеджменту та маркетингу, факультету соціології і права, навчально-наукового видавничо-поліграфічного інституту) спільно з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Травень 2024. Листопад 2024. 4. Член апеляційної
--	--	--	--	--	--	--	--

							комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their applications» з англійської мови та технічних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету біотехнології і біотехніки, факультету біомедичної інженерії та радіотехнічного факультету) спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Травень 2024. Квітень 2025. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2025 рр. 2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2025 рр. 3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018- 2025 рр. 4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018- 2025 рр. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1.Тренер/ментор, проект з підвищення потенціалу та конкурентоспроможн ості переміщених університетів (Східноукраїнський університет
--	--	--	--	--	--	--	---

							Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023 2.Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради TeachingEnglish 2022р. 3.Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Департаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами “Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants”, 2023-2025. 4.Ментор, проєкт Skills, Well-being In Teacher Learning Opportunities (SWITLO) Проєкт реалізується Британською Радою в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, а також за сприяння центрів професійного розвитку та громад з листопада 2023 року до березня 2026 року
174073	Коротенко Григорій Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1971, спеціальність: 0608 електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДД 008437,	21	Стратегія конвергенції інформаційних систем	Освіта: Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту, 1971, спеціальність 0608 «Електронні обчислювальні машини», кваліфікація – інженер-математик. Диплом III №360219 від 27.06.1971. Науковий ступінь : кандидат технічних наук 05.13.13 - Обчислювальні

				виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КД 049347, виданий 10.10.1991, Атестат доцента ДЦ 007754, виданий 19.06.2003, Атестат професора АП 006131, виданий 25.04.2024		машини, комплекси, системи та мережі, тема: «Розробка методів та інструментальних засобів забезпечення графічного інтерфейсу обробки інформації в задачах технічної механіки», диплом КД № 049347 від 18.12.1991 р. Вчене звання: професор кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. АП 006131 25.04.2024 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міністерство цифрової трансформації України. Базовий курс «Безбар'єрна грамотність». 04 лютого 2022 р. Certificate №То038041455. Обсяг: 6 годин (0.2 кредита ЄКТС). 2. Центр українсько- європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «STEM- освіта: науково- практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни». Термін навчання: 10.10.2022- 20.11.2022. СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації № ADV- 101037-PCI від 20.11.2022. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 3. Центр українсько- європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі». Термін навчання: 06.03.2023- 16.04.2023. СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації № ADV- 060378-PSAU від 16.04.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	---

							4. Міністерство цифрової трансформації України. Базовий курс «Кібергігієна». 21 жовтня 2023 р. Certificate #То054956877. Обсяг: 10 годин (0.33 кредита ЄКТС). 5. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «ЦИФРОВІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ». Термін навчання: 29.01.2024-10.03.2024. СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації № ADV-290144-OLA від 10.03.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 6. Certificate of Attendance for International Academic Mobility Program and Professional Development of Teaching Staff and Researchers This is to certify that: Ghryghorij Korotenko participated in the International Internship in the Computer Science Program which took place 27 December 2021 to 07 February 2022 and successfully passed the scientific-practical and methodical-pedagogical course. The course was conducted in Geobit-Pangea featuring AGH University of Science and Technology in Kraków, Jagiellonian University in Kraków. Wrocław University of Science and Technology (Poland). 7. Центр українсько-європейського наукового співробітництва (CUESC). Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ». Термін навчання: 27.01.2025-09.03.2025. СВДОЦТВО про підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

						кваліфікації № ADV-270157-EU від 09.03.2025. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Korotenko, G., & Korotenko, L. (2021). Paradigms of programming languages and the difficulty of organizing the Algorithms and Data Structures course. Technium: Romanian Journal of Applied Sciences and Technology, Vol. 3, No. 4 (2021): – P. 25–37. Sustainable Future and Technology Development, Retrieved from URL: https://techniumscience.com/index.php/technium/article/view/3434 https://doi.org/10.47577/technium.v3i4. 2. Korotenko G, Korotenko L. Formation of a Programming Languages Stack and a methodology of teaching to students specialized in Computer Science at Technical Universities in the context of interdisciplinarity. Technium Sustainability. Vol. 1, No. 1 (2021): – P. 21–33. Sustainability. Published: 2021-10-07. Retrieved from URL https://techniumscience.com/index.php/sustainability/article/view/4944 DOI: https://doi.org/10.47577/sustainability.v1i1.4944 3. KOROTENKO, G., KOROTENKO, L., KHAR, A., & SHYRIN, A. (2022). Ways to improve algorithmic understanding of sorting methods while studying the “Algorithms and data structures” course by the university students. EUROPEAN HUMANITIES
--	--	--	--	--	--	--

						STUDIES: State and Society, (3), 74-90. https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2022.3.06 (нострифікація в SCOPUS та WOS) 4. Olevskiy V. I., Hnatushenko V.V., Korotenko G.M., Olevska Yu. B., Obydennyi Y.O. Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2023, № 1, P.99-106. DOI: https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-1-10 5. Балалаєва О.Ю., Марченко І.Ф., Коротенко Г.М., Бешта Д.О., Пікуз А.К. Дослідження ефективності роботи серіалізаторів даних мови програмування C# за допомогою розробленого програмного продукту для тестування. Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки. 2023. Вип. 47. С. 8-24. DOI: https://doi.org/10.31498/2225-6733.47.2023.299923 6. Марченко , І., Балалаєва , О., Коротенко , Г., & Таразанов , М. (2024). Дослідження алгоритмів стиснення зображень із використанням нейронних мереж. Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки, 1(49), 85–99. https://doi.org/10.31498/2225-6733.49.1.2024.321212 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Algorithms and Data Structures course multicomponent complexity and interdisciplinary connections. Chapter-5
--	--	--	--	--	--	---

							/ Gregory Korotenko and Leonid Korotenko. Dnipro University of Technology, Ukraine / Educational Developments (Volume 3). Publisher: Bhopal, India: Innovare Academics Sciences Pvt Ltd. 2022. – P. 67-81. Monograph. 2. Словник термінів IT і комп'ютерної інженерії / укл.: В. В. Гнатушенко, Г. М. Коротенко, В. І. Олевський [та ін.]; під ред. В. В. Гнатушенко, Г. М. Коротенко, Л. І. Цвіркуна. Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2025. 709 с. https://ir.nmu.org.ua/entities/publication/445odc6f-6964-4155-a2a8-72bb7bc01b37 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія конвергенції інформаційних систем» для магістрів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Д.: НТУ «ДП», 2024. 13 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Стратегія конвергенції інформаційних систем» для магістрів освітньо-професійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Д.: НТУ «ДП», 2024. 8 с. 3. Коротенко Г.М. Дистанційний курс з дисципліни «Стратегія конвергенції інформаційних систем» на платформі Moodle для здобувачів ОПП «Інформаційні системи та технології», 2025 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/ course/view.php? id=3698 4. Завдання до навчальної комп'ютерної практики (на мові Ruby) для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Г.М. Коротенко, Л.М. Коротенко. Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. 49 с. 5. Guidelines for the laboratory work of the academic discipline "Architecture of information systems" for students in the field of knowledge 12 "Information technologies" specialty 126 "Information systems and technologies" / V.V. Hnatushenko, G.M. Korotenko, L.M. Korotenko, K.L. Sergieieva. D.: Dnipro University of Technology, 2023. 61 p. 6. Гнатушенко В.В. Виробнича практика [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / В.В. Гнатушенко, Г.М. Коротенко, В.І. Олевський, В.Ю. Каштан ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 27 с. 7. Гнатушенко В.В. Передатестаційна практика
--	--	--	--	--	--	--	---

							[Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / В.В. Гнатушенко, Г.М. Коротенко, В.І. Олевський, В.Ю. Каштан ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 27 с. 8 Гнатушенко В.В. Кваліфікаційна робота магістра [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра здобувачами галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / В.В. Гнатушенко, Г.М. Коротенко, В.І. Олевський, В.Ю. Каштан, К.Л. Сергєєва ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 49 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Колеги, чи мають ці захисти відношення до спеціальності 126 Інформаційні системи та технології? Член спеціалізованої вченої ради СРД 26.709.12 Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського (м. Київ). (технічні науки) з 2019 року по 2021 р. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента постійної спеціалізованої вченої ради при захисті наступних дисертаційних робіт. 1. Кульбач Андрій Анатолійович, к.т.н., «Спецтема», 2021 р. 2. Лобойченко Валентина Михайлівна, д.т.н., 2021 р. 3. Ключко Руслан Валерійович, к.т.н.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Спецтема», 2021 р. 4. Мелещенка Руслан Геннадійович, д.т.н., 2021 р. 5. Яковчук Роман Святославович, д.т.н., «Спецтема», 2021 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член оргкомітету: Міжнародні науково-практичні конференції та симпозиуми (Ukraine, Bulgaria, Germany), які проводяться за науковим проектом Sworld (з 2023 р. і до теперішнього часу). Член редколегії: Міжнародних наукових журналів (входять до наукометричних баз: IndexCopernicus, GoogleScholar): «Scientific look into the future», Ukraine, «Modern engineering and innovative technologies», Germany, «SWorldJournal», Bulgaria. Сертифікат: red-23030065 March 20, 2023. Дата початку співпраці: з 2023 р. і до теперішнього часу. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Учасник міжнародного наукового проекту: SWorld (Ukraine, Moldova, Bulgaria, Germany et al.). Сертифікат: red-23030065 March 20, 2023. Дата початку співпраці: February, 2023 і до теперішнього часу.
--	--	--	--	--	--	--	---

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Дніпропетровська регіональна організація профспілки працівників Національної академії наук України, з 2017 року і до теперішнього часу.

2. Депо № 2
Комунального підприємства
«Дніпровський
електротранспорт»
Дніпровської міської
ради (ДМР), м.
Дніпро, з 2018 року і
до теперішнього часу.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Коротенко Г.М.,
Коротенко Л.М.,
Буслов Д.Ю.

Цифровий слід як компонент сучасного освітнього процесу / Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д.: Український Державний університет науки і технологій, 2021. – С. 166.

2. Коротенко Г.М.,
Ширін А.Л.
Формування напрямів
розвитку
інформаційних
технологій у галузі
боротьби з
надзвичайними
ситуаціями в умовах
глобальної
цифровізації /
Інформаційне
суспільство:
технологічні,
економічні та технічні
аспекти становлення
(випуск 72): матеріали
Міжнародної наукової
інтернет-конференції,

							(м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 15-16 листопада 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.]; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. – С. 43-46. – ISSN 2522-932X 3. Коротенко Г.М. STEM-утворюючі компоненти Excel-орієнтованих підходів в навчанні. –С. 91-94. / STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 10 жовтня – 20 листопада 2022 року. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 91-94. 4. Субач Д.В., Ткаченко І.А., Коротенко Г.М., Гнатушенко В.В. Розробка інформаційної технології створення та використання компонентів NFT маркетплейса. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVII міжн. конф. (24 листопада 2022 р.): зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – № 7. – С.27-30. 5. Коротенко Г.М. Елементи цифровізації для організації роботи отримувачів освітніх послуг з підрозділами ВНЗ / Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 121-124. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	---

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади,... Голова журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Інформатика». 17.02.2022 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО», сертифікат № 19-00126 FS від 13.09.2019 р. (з 2019 р. і до теперішнього часу). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Розробка та налагодження прикладного програмного забезпечення для організації Комунальний заклад освіти "Українсько-Американський ліцей" Дніпровської міської ради, з 2017 року і до теперішнього часу.
174073	Коротенко Григорій Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1971, спеціальність: 0608 електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДД 008437, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук	21	Методологія Agile створення інформаційних систем	Освіта: Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту, 1971, спеціальність 0608 «Електронні обчислювальні машини», кваліфікація – інженер-математик. Диплом ІІІ №360219 від 27.06.1971. Науковий ступінь кандидат технічних наук 05.13.13 - Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі, тема: «Розробка методів та

				КД 049347, виданий 10.10.1991, Атестат доцента ДЦ 007754, виданий 19.06.2003, Атестат професора АП 006131, виданий 25.04.2024		інструментальних засобів забезпечення графічного інтерфейсу обробки інформації в задачах технічної механіки», диплом КД № 049347 від 18.12.1991 р. Вчене звання: професор кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. АП 006131 25.04.2024 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міністерство цифрової трансформації України. Базовий курс «Безбар'єрна грамотність». 04 лютого 2022 р. Certificate №То038041455. Обсяг: 6 годин (0.2 кредита ЄКТС). 2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни». Термін навчання: 10.10.2022-20.11.2022. СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації № ADV-101037-PCI від 20.11.2022. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 3. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі». Термін навчання: 06.03.2023-16.04.2023. СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації № ADV-060378-PSAU від 16.04.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 4. Міністерство цифрової трансформації України. Базовий курс
--	--	--	--	--	--	---

							«Кібергігієна». 21 жовтня 2023 р. Certificate #То054956877. Обсяг: 10 годин (0.33 кредита ЄКТС). 5. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «ЦИФРОВІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ». Термін навчання: 29.01.2024-10.03.2024. СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації № ADV-290144-OLA від 10.03.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 6. Certificate of Attendance for International Academic Mobility Program and Professional Development of Teaching Staff and Researchers This is to certify that: Ghryghorij Korotenko participated in the International Internship in the Computer Science Program which took place 27 December 2021 to 07 February 2022 and successfully passed the scientific-practical and methodical-pedagogical course. The course was conducted in Geobit-Pangea featuring AGH University of Science and Technology in Kraków, Jagiellonian University in Kraków. Wrocław University of Science and Technology (Poland). 7. Центр українсько-європейського наукового співробітництва (CUEEC). Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ». Термін навчання: 27.01.2025-09.03.2025. СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації № ADV-270157-EU від 09.03.2025. Обсяг: 180 годин (6 кредитів
--	--	--	--	--	--	--	--

							ЕКТС). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Korotenko, G., & Korotenko, L. (2021). Paradigms of programming languages and the difficulty of organizing the Algorithms and Data Structures course. Technium: Romanian Journal of Applied Sciences and Technology, Vol. 3, No. 4 (2021): – P. 25–37. Sustainable Future and Technology Development, Retrieved from URL: https://techniumscience.com/index.php/technium/article/view/3434 https://doi.org/10.47577/technium.v3i4. 2. Korotenko G, Korotenko L. Formation of a Programming Languages Stack and a methodology of teaching to students specialized in Computer Science at Technical Universities in the context of interdisciplinarity. Technium Sustainability. Vol. 1, No. 1 (2021): – P. 21–33. Sustainability. Published: 2021-10-07. Retrieved from URL https://techniumscience.com/index.php/sustainability/article/view/4944 DOI: https://doi.org/10.47577/sustainability.v1i1.4944 3. KOROTENKO, G., KOROTENKO, L., KHAR, A., & SHYRIN, A. (2022). Ways to improve algorithmic understanding of sorting methods while studying the “Algorithms and data structures” course by the university students. EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society, (3), 74-90. https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2022.3.06
--	--	--	--	--	--	--	--

								(нострифікація в SCOPUS та WOS) 4. Olevskiy V. I., Hnatushenko V.V., Korotenko G.M., Olevska Yu. B., Obydennyi Y.O. Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2023, № 1, P.99-106. DOI: https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-1-10 5. Балалаєва О.Ю., Марченко І.Ф., Коротенко Г.М., Бешта Д.О., Пікуз А.К. Дослідження ефективності роботи серіалізаторів даних мови програмування C# за допомогою розробленого програмного продукту для тестування. Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки. 2023. Вип. 47. С. 8-24. DOI: https://doi.org/10.31498/2225-6733.47.2023.299923 6. Марченко , І., Балалаєва , О., Коротенко , Г., & Таразанов , М. (2024). Дослідження алгоритмів стиснення зображень із використанням нейронних мереж. Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки, 1(49), 85–99. https://doi.org/10.31498/2225-6733.49.1.2024.321212 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Algorithms and Data Structures course multicomponent complexity and interdisciplinary connections. Chapter-5 / Gregory Korotenko and Leonid Korotenko. Dnipro University of Technology, Ukraine /
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Educational Developments (Volume 3). Publisher: Bhopal, India: Innovare Academics Sciences Pvt Ltd. 2022. – P. 67-81. Monograph. 2. Словник термінів IT і комп'ютерної інженерії / укл.: В. В. Гнатушенко, Г. М. Коротенко, В. І. Олевський [та ін.]; під ред. В. В. Гнатушенко, Г. М. Коротенко, Л. І. Цвіркуна. Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2025. 709 с. https://ir.nmu.org.ua/entities/publication/445odc6f-6964-4155-a2a8-72bb7bc01b37 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія Agile створення інформаційних систем» для магістрів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 15 с.. 2 Силабус навчальної дисципліни «Методологія Agile створення інформаційних систем» для магістрів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Інформаційні системи та технології» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Д.: НТУ «ДП», 2024. 8 с. 3. Коротенко Г.М. Дистанційний курс з дисципліни «Методологія Agile створення інформаційних систем» на платформі Moodle для здобувачів ОПП «Інформаційні системи та технології», 2025 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3663 4. Завдання до навчальної комп'ютерної практики (на мові Ruby) для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Г.М. Коротенко, Л.М. Коротенко. Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. 49 с. 5. Guidelines for the laboratory work of the academic discipline "Architecture of information systems" for students in the field of knowledge 12 "Information technologies" specialty 126 "Information systems and technologies" / V.V. Hnatushenko, G.M. Korotenko, L.M. Korotenko, K.L. Sergieieva. D.: Dnipro University of Technology, 2023. 61 p. 6. Гнатушенко В.В. Виробнича практика [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / В.В. Гнатушенко, Г.М. Коротенко, В.І. Олевський, В.Ю. Каштан ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 27 с. 7. Гнатушенко В.В. Передатестаційна практика [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня
--	--	--	--	--	--	--	--

							магістра спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / В.В. Гнатушенко, Г.М. Коротенко, В.І. Олевський, В.Ю. Каштан ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 27 с. 8 Гнатушенко В.В. Кваліфікаційна робота магістра [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра здобувачами галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / В.В. Гнатушенко, Г.М. Коротенко, В.І. Олевський, В.Ю. Каштан, К.Л. Сергєєва ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 49 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Колеги, чи мають ці захисти відношення до спеціальності 126 Інформаційні системи та технології? Член спеціалізованої вченої ради СРД 26.709.12 Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського (м. Київ). (технічні науки) з 2019 року по 2021 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
--	--	--	--	--	--	--	--

							Член оргкомітету: Міжнародні науково-практичні конференції та симпозіуми (Ukraine, Bulgaria, Germany), які проводяться за науковим проектом Sworld (з 2023 р. і до теперішнього часу). Член редколегії: Міжнародних наукових журналів (входять до наукометричних баз: IndexCopernicus, GoogleScholar): «Scientific look into the future», Ukraine, «Modern engineering and innovative technologies», Germany, «SWorldJournal», Bulgaria. Сертифікат: red-23030065 March 20, 2023. Дата початку співпраці: з 2023 р. і до теперішнього часу. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Учасник міжнародного наукового проекту: SWorld (Ukraine, Moldova, Bulgaria, Germany et al.). Сертифікат: red-23030065 March 20, 2023. Дата початку співпраці: February, 2023 і до теперішнього часу. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Дніпропетровська регіональна організація профспілки працівників Національної академії наук України, з 2017 року і до теперішнього часу. 2. Депо № 2 Комунального підприємства «Дніпровський електротранспорт» Дніпровської міської ради (ДМР), м. Дніпро, з 2018 року і до теперішнього часу.
--	--	--	--	--	--	--	---

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Коротенко Г.М., Коротенко Л.М., Буслов Д.Ю. Цифровий слід як компонент сучасного освітнього процесу / Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д.: Український Державний університет науки і технологій, 2021. – С. 166.

2. Коротенко Г.М., Ширін А.Л. Формування напрямів розвитку інформаційних технологій у галузі боротьби з надзвичайними ситуаціями в умовах глобальної цифровізації / Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 72): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 15-16 листопада 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. – С. 43-46. – ISSN 2522-932X

3. Коротенко Г.М. STEM-утворюючі компоненти Excel-орієнтованих підходів в навчанні. –С. 91-94. / STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 10 жовтня – 20

							листопада 2022 року. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 91-94. 4. Субач Д.В., Ткаченко І.А., Коротенко Г.М., Гнатушенко В.В. Розробка інформаційної технології створення та використання компонентів NFT маркетплейса. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVII міжн. конф. (24 листопада 2022 р.): зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – № 7. – С.27-30. 5. Коротенко Г.М. Елементи цифровізації для організації роботи отримувачів освітніх послуг з підрозділами ВНЗ / Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 121-124. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), ... Голова журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Інформатика». 17.02.2022 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член ГРОМАДСЬКОЇ
--	--	--	--	--	--	--	--

							ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО», сертифікат № 19- 00126 FS від13.09.2019 р. (з 2019 р. і до теперішнього часу).
							20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/проф есією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 1. Розробка та налагодження прикладного програмного забезпечення для організації Комунальний заклад освіти "Українсько- Американський ліцей" Дніпровської міської ради, з 2017 року і до теперішнього часу.
86758	Гаркуша Ігор Миколайови ч	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091501 Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 042295, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026345, виданий 20.01.2011	27	Крос- платформне програмування	Освіта Дніпропетровський державний університет, спеціальність: 091501 “Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі”, кваліфікація - інженер- системотехнік, диплом з відзнакою НР №10638438 від 30.06.1998. Науковий ступінь кандидат технічних наук спеціальність 05.13.06 - автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології. Підвищення кваліфікації НТУ «ДП», Центр професійного розвитку персоналу, сертифікат №3КЦПРо2070743- 010-029, тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» , 24 листопада 2022 року, 30 годин. ІТ-компанія Yalantis, сертифікат №1000- 1N, стажування за програмою: "High Education Camp: Node.js" , 11 липня 2023 року, 40 годин. НТУ «ДП», Центр професійного розвитку персоналу,

						сертифікат №3КЦПРо2070743-024-076, тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 23 квітня 2024 року, 8 годин. НТУ «ДП», Центр професійного розвитку персоналу, сертифікат №3КЦПРо2070743-026-013, тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців», 21 травня 2024 року, 8 годин. НТУ «ДП», Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти, свідоцтво ПК 02070743/000709-25, 20 червня 2025 року, 180 годин. Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Соколова Н.О., Лисун Ю.Р., Гаркуша І.М., Балалаєва О.Ю. Розробка адаптивного вебдизайну на основі патернів проєктування // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – Випуск № 60. – Луцьк, 2025. – С. 300-311. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2025-60-32. 2. Гаркуша І.М., Балалаєва О.Ю., Іванов Д.В., Журавльова Ю.С. Аспекти створення масок непрозорих хмар для мультиспектральної зйомки Sentinel-2 із залученням крос-платформної бібліотеки GDAL та технологій штучного інтелекту // Електротехнічні та інформаційні
--	--	--	--	--	--	--

							системи, № 107, 2025. С. 72 – 81. https://doi.org/10.32782/EIS/2025-107-10. 3. Сергієнко А.В., Балалаєва О.Ю., Гаркуша І.М., Платонов Д.М. Розробка та дослідження ефективності інформаційної системи парсингу сайтів із використанням фреймворку Selenide // Вісник Приазовського державного технічного університету: зб. наук. праць. Серія: Технічні науки. Дніпро: ДВНЗ «Приазов. держ. техн. ун-т», 2024. Вип. 49, том 1. С. 16-28. 4. Гаркуша І., Іванов Д. Перспективи використання та оцінка швидкодії бібліотеки mlpack в задачах обробки даних дистанційного зондування Землі // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки, №6, 2025. 5. Ivanov D.V., Hnatushenko V.V., Kashtan V.Yu., Garkusha I.M. Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at seredniodniprovska hydroelectric power plant // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, (6), pp. 123 – 128, doi:10.33271/nvngu/2022-6/123 (Наукометрична база SCOPUS). 6. Іванов Д., Гаркуша І. Методологія парсингу сторінок веб-сайтів для автоматизації збору різноструктурованих даних // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки, №6, 2025. 7. Гаркуша І.М., Гнатушенко В.В. Інформаційна технологія створення безшовної мозаїки за радарними космічними зображеннями // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових праць. – Випуск 1 (126). – Дніпро, 2020. – С. 152-160. 8. I. Garkusha, V. Hnatushenko. A Technology for Building a Seamless Mosaic Coverage of the Antarctica Coasts with Various-Time Images from Sentinel-1 // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 747-750, doi:10.1109/ELNANO50318.2020.9088909 (Наукометрична база SCOPUS). 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136273. Наукова стаття "Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at Seredniodniprovska Hydroelectric Power Plant". Автори: Іванов Д.В., Гнатушенко В.В., Каштан В.Ю., Гаркуша І.М. Дата реєстрації: 16.05.2025. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-платформне програмування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних
--	--	--	--	--	--	--	---

						технологій та комп'ютерної інженерії. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 13 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Крос-платформне програмування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 6 с. 3. Гаркуша І.М. Дистанційний курс з дисципліни «Крос-платформне програмування» на платформі Moodle для здобувачів ОПП «Інформаційні системи та технології», 2024 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3651. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) З 2016 року є науковим консультантом ТОВ “ЕОС ДАТА АНАЛІТИКС УКРАЇНА”. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гаркуша І.М. Інформаційна технологія створення цифрових карт покриття хмарністю за даними різночасової мультиспектральної космозйомки Sentinel-2 // Актуальні проблеми науки, освіти і технологій в Україні та світі: збірник тез доповідей
--	--	--	--	--	--	--

							міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 26 липня 2025 р.). Полтава: ЦФЕНД. – 2025. – С. 61-63. 2. Гаркуша І.М. Розробка API Web-сервісу надання та обробки геопросторових даних // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції "Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем". 1-3 листопада 2023 року, Дніпро, Україна. – 2023. – С. 105-106. 3. Аврахов М.А. (науковий керівник: доц. Гаркуша І.М.) Метод тренування нейромережі, що враховує границі, для підвищення різкості зображень. «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 89-90. 4. Панасенко І.О. (науковий керівник: доц. Гаркуша І.М.) Дослідження алгоритмів знаходження оптимальних маршрутів у складі Web-додатку на базі мікросервісної архітектури. «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 127-128. 5. Riabko I.O., Harkusha I.M., Kostrytska S.I. Research on the sales of Intel and AMD processors using machine learning methods. Majesty of Marketing: Materials of the XIX International
--	--	--	--	--	--	--	---

							conference for the students and junior research staff. Ukraine, Dnipro : Dnipro University of Technology, 2023. P. 183-185. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Є дійсним членом Громадської організації “Українське науково-освітнє ІТ товариство” (сертифікат № 25-00013 FS). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Науковий консультант, розробник програмного забезпечення, ФОП, номер запису держреєстрації: 22240000000109083 (2016-2021).
86758	Гаркуша Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091501 Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 042295, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026345, виданий 20.01.2011	27	Технології DevOps	Освіта Дніпропетровський державний університет, спеціальність: 091501 “Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі”, кваліфікація - інженер-системотехнік, диплом з відзнакою НР №10638438 від 30.06.1998. Науковий ступінь кандидат технічних наук спеціальність 05.13.06 - автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології, диплом кандидата ДК №042295 від 20.09.2007 р. Підвищення кваліфікації НТУ «ДП», Центр професійного розвитку персоналу, сертифікат №3КЦПР02070743-010-029, тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» , 24 листопада 2022 року,

							30 годин. ІТ-компанія Yalantis, сертифікат №1000-1N, стажування за програмою: "High Education Camp: Node.js" , 11 липня 2023 року, 40 годин. НТУ «ДП», Центр професійного розвитку персоналу, сертифікат №3КЦПРО2070743-024-076, тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 23 квітня 2024 року, 8 годин. НТУ «ДП», Центр професійного розвитку персоналу, сертифікат №3КЦПРО2070743-026-013, тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців», 21 травня 2024 року, 8 годин. НТУ «ДП», Міжгалузовий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти, свідоцтво ПК 02070743/000709-25, 20 червня 2025 року, 180 годин. -25 від 20.06.2025. Обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Соколова Н.О., Лисун Ю.Р., Гаркуша І.М., Балалаєва О.Ю. Розробка адаптивного вебдизайну на основі патернів проєктування // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – Випуск № 60. – Луцьк, 2025. – С. 300-311. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2025-60-32. 2. Гаркуша І.М., Балалаєва О.Ю.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Іванов Д.В., Журавльова Ю.С. Аспекти створення масок непрозорих хмар для мультиспектральної зйомки Sentinel-2 із залученням крос-платформної бібліотеки GDAL та технологій штучного інтелекту // Електротехнічні та інформаційні системи, № 107, 2025. С. 72 – 81. https://doi.org/10.32782/EIS/2025-107-10. 3. Сергієнко А.В., Балалаєва О.Ю., Гаркуша І.М., Платонов Д.М. Розробка та дослідження ефективності інформаційної системи парсингу сайтів із використанням фреймворку Selenide // Вісник Приазовського державного технічного університету: зб. наук. праць. Серія: Технічні науки. Дніпро: ДВНЗ «Приазов. держ. техн. ун-т», 2024. Вип. 49, том 1. С. 16-28. 4. Гаркуша І., Іванов Д. Перспективи використання та оцінка швидкодії бібліотеки mlpack в задачах обробки даних дистанційного зондування Землі // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки, №6, 2025. 5. Ivanov D.V., Hnatushenko V.V., Kashtan V.Yu., Garkusha I.M. Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at seredniodniprovska hydroelectric power plant // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, (6), pp. 123 – 128, doi:10.33271/nvngu/2022-6/123 (Наукометрична база SCOPUS). 6. Іванов Д., Гаркуша І. Методологія парсингу сторінок веб-сайтів для автоматизації збору різноструктурованих даних // Вісник Хмельницького національного
--	--	--	--	--	--	--	--

						університету. Серія: Технічні науки, №6, 2025. 7. Гаркуша І.М., Гнатушенко В.В. Інформаційна технологія створення безшовної мозаїки за радарними космічними зображеннями // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 1 (126). – Дніпро, 2020. – С. 152-160. 8. I. Garkusha, V. Hnatushenko. A Technology for Building a Seamless Mosaic Coverage of the Antarctica Coasts with Various-Time Images from Sentinel-1 // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 747-750, doi:10.1109/ELNANO50318.2020.9088909 (Наукометрична база SCOPUS). 2) Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 136273. Наукова стаття "Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at Seredniodniprovska Hydroelectric Power Plant". Автори: Іванов Д.В., Гнатушенко В.В., Каштан В.Ю., Гаркуша І.М. Дата реєстрації: 16.05.2025. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників ... 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології DevOps» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Дніпро:
--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							виконання лабораторних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності F6 Інформаційні системи і технології / І. М. Гаркуша ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 59 с. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) З 2016 року є науковим консультантом ТОВ “ЕОС ДАТА АНАЛІТИКС УКРАЇНА”. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гаркуша І.М. Інформаційна технологія створення цифрових карт покриття хмарністю за даними різночасової мультиспектральної космозйомки Sentinel-2 // Актуальні проблеми науки, освіти і технологій в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 26 липня 2025 р.). Полтава: ЦФЕНД. – 2025. – С. 61-63. 2. Гаркуша І.М. Розробка API Web-сервісу надання та обробки геопросторових даних // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції "Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем". 1-3 листопада 2023 року, Дніпро, Україна. – 2023. – С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							105-106. 3. Аврахов М.А. (науковий керівник: доц. Гаркуша І.М.) Метод тренування нейромережі, що враховує границі, для підвищення різкості зображень. «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково- технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 89-90. 4. Панасенко І.О. (науковий керівник: доц. Гаркуша І.М.) Дослідження алгоритмів знаходження оптимальних маршрутів у складі Web-додатку на базі мікросервісної архітектури. «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково- технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 127-128. 5. Riabko I.O., Harkusha I.M., Kostrytska S.I. Research on the sales of Intel and AMD processors using machine learning methods. Majesty of Marketing: Materials of the XIX International conference for the students and junior research staff. Ukraine, Dnipro : Dnipro University of Technology, 2023. P. 183-185. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Є дійсним членом Громадської організації “Українське науково- освітнє ІТ товариство” (сертифікат № 25- 00013 FS). 20) досвід практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Науковий консультант, розробник програмного забезпечення, ФОП, номер запису держреєстрації: 2224000000109083 (2016-2021).
143431	Сергєєва Катерина Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080407 Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг, Диплом кандидата наук ДК 023144, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 000620, виданий 20.03.2018	18	Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем	Освітня кваліфікація: Вища освіта Національний гірничий університет, 2007 р., спеціальність: Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг, кваліфікація: інженер з комп'ютерних систем з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, НР №32406184 від 30.06.2007. Науковий ступінь кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.06 – Інформаційні технології, диплом ДК № 023144 від 26.06.2014 р Вчене звання доцент кафедри геоінформаційних систем, АД № 000620 від 20.03.2018 р., МОН України. Професійна кваліфікація (за останні п'ять років): EOS Data Analytics, старший науковий співробітник, розробник комп'ютерних програм, з 2016 р. по теперішній час (за сумісництвом). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет науки і технологій, довідка № 44165850/13-23, Теми: «1. Розширення і поглиблення раніше здобутих професійних знань, умінь та навичок з дисципліни «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології». 2.

						Вивчення сучасних методів та технологій збору, обробки й аналізу інформації в інформаційно-комунікаційних системах. 3. Підвищення рівня навчально-методичного забезпечення навчального процесу.», 01.02.2023 р, 6 кредитів (180 годин). 2. SoftServe Академія, сертифікат № 26536/2025, Тема: «Tech Summer for Educators: Big Data Edition», 28.08.2025, 2 кредити ECTS (60 годин). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Nikulin, S., & Sergieieva, K. (2025). Assessing degradation of war-affected anthropogenic landscape using Sentinel-2 images. International Journal of Remote Sensing, 46(15), 5732–5772. https://doi.org/10.1080/01431161.2025.2526001 (Scopus). 2. Nikulin, S., Sergieieva, K., Korobko, O., & Kashtan, V. (2024). Using the Contrast Boundary Concentration of LST for the Earthquake Approach Assessment in Turkey, 6–8 February 2023. Earth, 5(3), 388-403. https://doi.org/10.3390/earth5030022 (Scopus, Web of Science). 3. Kavats, O. O., Kavats, Y. V., Sergieieva, K. L., & Roi, D. M. (2025). Analysis of automated mapping techniques for changes in water bodies. Системні технології, 5(160), 164-171 (Фаховий). 4. Kavats, O. O., Kavats, Y. V., Sergieieva, K. L., & Dibrii, D. A. (2025). Satellite monitoring and assessment of the degree of pollution of
--	--	--	--	--	--	--

							water bodies under the influence of military operations. Системні технології, 4(159), 114-124 (Фаховий). 5. Kavats, O.; Khramov, D.; Sergieieva, K. Surface Water Mapping from SAR Images Using Optimal Threshold Selection Method and Reference Water Mask. Water 2022, 14, 4030. https://doi.org/10.3390/w14244030 (Scopus, WoS). 6. Kavats O.O., Khramov D.A., Sergieieva K.L., Vasyliiev V.V. Analysis of Methodologies for Carbon Stock Estimation in Forests // System technologies. N 4(141) – Dnipro, 2022. – P.56-73. https://doi.org/10.34185/1562-9945-4-141-2022-05 (Фаховий). 7. Kavats O.O., Khramov D.A., Sergieieva K.L., Vasyliiev V.V. Open Satellite Data for Global Greenhouse Gas Monitoring // System technologies. N 3(140) – Dnipro, 2022. – P.47-59. https://doi.org/10.34185/1562-9945-3-140-2022-05 (Фаховий). 8. Busygin B., Nikulin S., Sergieieva K., Korobko O. Principal approaches to creating geoinformation system of renewable energy sources in Ukraine. Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія, 2021. Том 51. № 2. С. 4-11. https://doi.org/10.31649/1999-9941-2021-51-2-4-11 (Фаховий). з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Словник термінів ІТ і комп'ютерної інженерії / В. В. Гнатушенко, Г. М. Коротенко, В. І. Олевський [та ін.]; за ред. В. В. Гнатушенка, Г. М. Коротенка Л. І. Цвіркуна. - Дніпро:
--	--	--	--	--	--	--	---

							НТУ «ДП», 2025. - 709 с. https://ir.nmu.org.ua/entities/publication/4450dc6f-6964-4155-a2a8-72bb7bc01b37 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників ... 1. Дистанційний курс з дисципліни «Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології", 2024 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3285 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем» для магістрів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 13 с. (Розробники: Сергєєва К.Л., Іванов Д.В.) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Рецензент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Хабарлака Костянтина Сергійовича за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», тема дисертації «Методи класифікації та сегментації зображень на основі змінюваних згорткових мереж», 25.10.2023 р. 2. Рецензент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Мартиненка Андрія Анатолійовича за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							тема дисертації «Методи і моделі організації, обробки та аналізу даних в інтелектуальній системі підтримки прийняття рішень при ідентифікації творів живопису», 11.01.2024 р. 3. Рецензент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Шевцової Ольги Сергіївни за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», тема дисертації «Інформаційна технологія попередньої обробки та класифікації різночасових супутникових зображень високої просторової розрізненості», 29.08.2024 р. 4. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Молодця Богдана Володимировича за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення», тема дисертації «Розроблення технологій та програмного забезпечення оперативного моніторингу якості повітря», 29.08.2024 р. 8)виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової теми Е-350 «Методи та інформаційні технології інтелектуального аналізу неструктурованих даних в розподілених комп'ютерних системах» (0125U000076), з 2025 р. до теперішнього
--	--	--	--	--	--	--	--

							часу. 2. Відповідальний виконавець наукової теми Е-336 «Моделі й інформаційні технології обробки та аналізу даних в складних комп'ютерних системах і мережах» (0121U114523), 2022-2024 р. 3. Член редакційної колегії фахового видання «Електротехнічні та інформаційні системи» свідоцтво про держреєстрацію серія КВ № 25286-15226ІПР від 13.10.22, з 2023 р. до теперішнього часу. 4. Зовнішній рецензент іноземного видавництва Multidisciplinary Digital Publishing Institute - MDPI (https://www.mdpi.com/). Надання рецензій для статей, представлених до публікації у журналах Agriculture, Agronomy, ISPRS International Journal of Geo-Information, Remote Sensing, Sustainability, Sensors, Plants та ін., що індексується в бібліографічних базах Scopus та Web of Science, з 2019 р. до теперішнього часу. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Учасниця міжнародного наукового проекту 'Earth observation and Earth GNSS data acquisition and processing platform for safe, sustainable and cost-efficient mining operations' (Goldeneye) за програмою Horizon 2020, грант № 869398, 2020-2023 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше
--	--	--	--	--	--	--	--

							п'яти публікацій 1. Nikulin, S. L., Sergieieva, K. L., & Korobko, O. V. (2025, April). Assessment of War-Damaged Agricultural Landscape Degradation in Ukraine using Satellite-Based Contrast Edge Changes. In 18th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment (Vol. 2025, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers https://doi.org/10.3997/2214-4609.2025510117 2. Kavats, Y., Sergieieva, K., Fenenko, T., & Dibrii, D. (2025). Assessing water pollution based on spectral indexes. Міжнародна науково-технічна конференція Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні, 546-550. 3. Гадяцький В.Ю., Сергєєва К.Л. Пошук і сегментація кальцинатів на мамограмах за допомогою нейромережі U-NET. Всеукраїнська науково-технічна інтернет-конференція «АтаБіКТ – 2025» 26.03.2025р. м. Дніпро. С. 92-94. 4. Sergieieva, K., Kavats, O., Vasyliiev, V., Kavats, Y., & Kovrov, O. (2024). Machine learning-based monitoring of war-damaged water bodies in Ukraine using satellite images. In CEUR Workshop Proceedings (Vol. 3790, pp. 422-434). 5. Sergieieva, K., Kavats, O., & Khramov, D. (2023, February). Monitoring Active Mining Areas in Operation using Sentinel-1 Coherence Time Series. In Copernicus Meetings, EGU23-5181. 6. Сергєєва К.Л. Диференційоване внесення добрив: використання та переваги. 03.01.2025. URL: https://eos.com/uk/blog/dyferentsiiovane-vnesennia-dobryv/ 7. Сергєєва К.Л. Калійні добрива: як і коли правильно
--	--	--	--	--	--	--	---

							вносити. 20.11.2024. URL: https://eos.com/uk/blog/kaliini-dobryva/ 8. Сергєєва К.Л. Сільськогосподарська техніка у точному землеробстві. 31.07.2024. URL: https://eos.com/uk/blog/silskohospodarska-tekhnika/ 9. Сергєєва К.Л. Терасове рільництво: основні типи та переваги практики. 26.09.2023. URL: https://eos.com/uk/blog/terasove-rilnytstvo/ 10. Сергєєва К.Л. Сільськогосподарська техніка у точному землеробстві. 22.04.2024. URL: https://eos.com/uk/blog/silskohospodarska-tekhnika/ 11. Сергєєва К.Л. Штучні супутники землі: їх типи та застосування. 09.11.2023. URL: https://eos.com/uk/blog/shtuchni-suputnyky-zemli/ 12. Сергєєва К.Л. Сумісні посіви на полях: переваги спільного виросування. 25.10.2023. URL: https://eos.com/uk/blog/sumisni-posivy/ 13. Сергєєва К.Л. Сучасні технології в сільському господарстві. 15.10.2020. URL: https://eos.com/uk/blog/suchasni-tekhnohii-v-silskomu-hospodarstvi/ 14. Сергєєва К.Л. Сприяння виросуванню бавовнику в узбекистані. 31.05.2023. URL: https://eos.com/uk/blog/spryannia-vyroshchuvanniu-bavovnyku-v-uzbekystani/ 15. Сергєєва К.Л. Сузір'я супутників: діючі угруповання та їх значення. 01.05.2023. URL: https://eos.com/uk/blog/suziria-suputnykiv/ 16. Сергєєва К.Л. Лісовпорядкування: методи ведення лісового господарства. 31.05.2023. URL: https://eos.com/uk/blog/lisovporiadkuvannia/ 17. Сергєєва К.Л. ГІС- технології в сільському
--	--	--	--	--	--	--	---

							господарстві та їх переваги. 01.11.2023. URL: https://eos.com/uk/blog/his-tekhnologii-v-silskomu-hospodarstvi/ 18. Сергєєва К.Л. ГІС карти: види та застосування цифрової картографії. 24.10.2022. URL: https://eos.com/uk/blog/gis-karty/ 19. Сергєєва К.Л. Водна ерозія: причини, наслідки та захист ґрунту. 07.10.2022. URL: https://eos.com/uk/blog/vodna-eroziya/ 20. Сергєєва К.Л. Вегетаційні індекси як розумні рішення для агробізнесу. 22.07.2022. URL: https://eos.com/uk/blog/vehetatsiini-indeksy/ 21. Сергєєва К.Л. Дистанційне зондування для виявлення погодних ризиків. 07.10.2021. URL: https://eos.com/uk/blog/wiingou-partnerska-istoriia/ 22. Сергєєва К.Л. Зрошення полів: сучасний підхід у землеробстві. 07.05.2021. URL: https://eos.com/uk/blog/zroshennia-poliv/ 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. European Geosciences Union (EGU) – regular membership 2023. Member ID 681463.
128351	Шаповал Вадим Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Державна гірнича академія України, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024603, виданий 30.07.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 027512, виданий 20.01.2011	27	Бізнес-планування	Освіта: Державна гірнича академія України, 1997 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – економіст. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук; 08.06.01 - Економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації «Підвищення ефективності використання основних фондів гірничо-збагачувальних комбінатів шляхом диверсифікації виробництва»,

						диплом кандидата економічних наук: ДК №024603 від 30 червня 2004 р. Вчене звання: Доцент кафедри прикладної економіки атестат 12 ДЦ №027512 від 20.01.2011 р Відомості про підвищення кваліфікації: 1. «Genesis» - кофаундингова ІТ-компанія (Україна); ГО «Освітня фундація продуктового ІТ». Сертифікат №82/1107-2025. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитації на інтеграцію курсу «Аналітика у продуктовому ІТ» у своєму закладі вищої освіти, 11.08-11.09.2025. Дата видачі 11.07.2025. (60 годин/2 кредити ЄКТС). 2. «Genesis» - кофаундингова ІТ-компанія (Україна); ГО «Освітня фундація продуктового ІТ». Сертифікат: код перевірки на платформі https://strum.education/ukdb9f5d0315f0d248151005c1d6625ode. Інтенсив з оновлення сертифікації викладачів всеукраїнського курсу «Маркетинг ІТ-продуктів» - продовження акредитації на інтеграцію курсу у своєму ЗВО до 1 вересня 2027 року. 01.08.2025-19.08.2025. Дата видачі 19.08.2025 (30 годин/1 кредит ЄКТС). 3. «Genesis», кофаундингова ІТ-компанія (Україна), ГО «Освітня фундація продуктового ІТ». Сертифікат: код перевірки на платформі https://strum.education/uk64edc7doae2b72972275fbe47ae041a0. Інтенсив з оновлення сертифікації викладачів всеукраїнського курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» – до 1
--	--	--	--	--	--	--

							вересня 2027 року. 15.07.2025-13.08.2025. Дата видачі 13.08.2025 (30 годин/1 кредит ЄКТС). 4. Ukraine Global Faculty (Український глобальний факультет); K.FUND (Фонд Василя Хмельницького). Сертифікат № 6877cf65b06833596205 86db. Онлайн-семінар «Стратегія залучення інвестицій: дольове та бездольове фінансування». 16.07.2025 (1,5 години/0,05 кредиту ЄКТС). 5. Ukraine Global Faculty (Український глобальний факультет); K.FUND (Фонд Василя Хмельницького). Сертифікат № 6890dc61444aa979050 028c6. Онлайн- семінар «Інвестиції без помилок: як і коли залучати акціонерний капітал у свій бізнес». 04.08.2025 (1,5 години/0,05 кредиту ЄКТС). 6. Technische Universität Dresden (Deutschland). Сертифікат № RPM2025034. Серія онлайн вебінарів «Research Project Management: Проектний підхід до наукового дослідження» в межах проєкту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis», фінансованого в рамках програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2025» Німецької служби академічних обмінів (DAAD), 29.04-05.06.2025. (120 академічних годин/4 ECTS). 7. Ukraine Global Faculty (Український глобальний факультет); K.FUND (Фонд Василя Хмельницького). Сертифікат № 682e03456d001ab5a80 24793. Онлайн- семінар «Масштабування українського бізнесу в умовах війни та післявоєнної
--	--	--	--	--	--	--	--

							відбудови». 21.05.2025 (1,5 години/0,05 кредиту ЄКТС). 8. IntegrA Verein для соціальної інтеграції, інклюзії та сталого розвитку (Австрія), Українська асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Факультет педагогічних наук DISFOR – Університет Генуї (Італія), Інститут сервісу менеджменту (Німеччина), Національний університет біоресурсів і природокористування України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні в межах імплементації проєкту Центр досконалості Жана Моне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті». Сертифікат № 2025SPS-000011. Міжнародна весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді», 17.03.2025 – 18.04.2025 р. Дата видачі 18.04.2025 р. (180 годин/6 кредитів ЄКТС). 9. Ukraine Global Faculty (Український глобальний факультет); K.FUND (Фонд Василя Хмельницького). Сертифікат № 68108b96ca420e08a0000doонлайн-семінар «Як працювати з країнами Азії». 29.04.2025 (1,5 години/0,05 кредиту ЄКТС). 10. Ukraine Global Faculty (Український глобальний факультет); K.FUND (Фонд Василя Хмельницького). Сертифікат № 6801391fd89af3b7f405eeb2. Участь в онлайн-семінарі «Нова економічна стратегія США». 17.04.2025. (1,5 години/0,05 кредиту ЄКТС). 11. Бізнес-інкубатор «YEP», ГО «Платформа
--	--	--	--	--	--	--	---

							інноваційного партнерства». Іменний сертифікат. В межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень 2024 р. - лютий 2025 р. Дата видачі 11.03.2025 р. (50 годин/1,8 кредиту ЄКТС). 12. Українська школа архетипіки ГО «Українська технологічна академія»; Французька школа архетипіки Паризького центру дослідження сучасності та повсякденності (Франція); Університет менеджменту освіти НАПН України. Сертифікат № 088/14.03.2025 р. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації за темою «Публічний конфлікт: постмодерна природа, інструменти діагностики та механізми вирішення», 14 березня 2025 р. 6 годин/0,2 кредити ЄКТС. 13. НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-222. Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 04.12.2024 р. Дата видачі 04.12.2024 р. (8 годин; 0,27 кредити). 14. Українська школа архетипіки ГО «Українська технологічна академія»; Французька школа архетипіки Паризького центру дослідження сучасності та повсякденності (Франція); Університет менеджменту освіти НАПН України. Сертифікат № 182/29.11.2024. Короткострокова онлайн-програма підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації за темою "Уявне і повсякденне». 29.11.2024 р. Обсяг: 6 годин (0,2 кредити ЄКТС). 15. Офіс підтримки вченого; Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України. Сертифікат № 5135. Програма підвищення кваліфікації «Камус вченого» (15.10.24 – 05.11.24). Дата видачі 27.11.24 р. (25 годин; 0,84 кредиту ЄКТС). 16. Українська школа архетипіки ГО «Українська технологічна академія»; Французька школа архетипіки Паризького центру дослідження сучасності та повсякденності (Франція); Університет менеджменту освіти НАПН України. Сертифікат № 133/11.10.2024. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації за темою "Функції архетипів у колективному досвіді російсько-української війни". 11.10.2024 р. Обсяг: 6 годин; 0,2 кредити ЄКТС. 17. НТУ "Дніпровська політехніка". Центр ПРМТ. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-024-043. Онлайн-тренінг "Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання». 23.04.24. Обсяг: 8 годин (0,27 кредити ЄКТС). 18. Національний Демократичний Інститут (НДІ) та ГО "Вікімедіа Україна". Сертифікат: DocuSign Envelope ID: D69C1919-FA0C-47A3-89C9-85730FEA64DE. Дистанційний тренінг "OSINT: основні принципи та безпечний пошук інформації в інтернеті", 15 та 22 квітня 2024 року. Обсяг: 4 години; 0,13 кредити ЄКТС. 19. Genesis», кофаундингова ІТ-компанія (Україна), ГО «Освітня фундація продуктового ІТ». Сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	--

								№002/0104-2024. Курс підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та отримати акредитацію на інтегрування партнерського навчального курсу «Менеджмент у продуктовому IT» у своєму закладі. 01.04.2024-12.04.2024. Обсяг: 2 кредити ЄКТС; 60 годин. 20. Українська школа архетипіки ГО «Українська технологічна академія»; Французька школа архетипіки Паризького центру дослідження сучасності та повсякденності (Франція); Університет менеджменту освіти НАПН України. Сертифікат №158/12.04.2024. Участь у короткостроковій онлайн-програмі підвищення кваліфікації за темою "Інноваційна природа економіки сучасного - постмодерного суспільства та її сталий розвиток". 12.04.2024 р. Обсяг: 6 годин; 0,2 кредиту ЄКТС. 21. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет. Сертифікат № WES-KHMNU-2024/298. Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Участь у Зимовій економічній школі «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». Термін: 25.01.2024 – 31.01.2024 р. Обсяг: 30 годин; 1 кредит ЄКТС. 22. Бізнес-інкубатор "YEP" (ГО «Платформа інноваційного партнерства»). Сертифікат № EU-23-24/1-042. Підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами». Вересень-грудень
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							2023 р. Участь в заходах: Startup Campus – вересень 2023, вебіари програми «Starter Network». Виданий 12.01.2024. Обсяг: 50 год; 1,8 кредиту ЄКТС. 23. Громадська організація «Тех Стартап Скул», Національний університет «Львівська політехніка». Сертифікат №5. Курс підвищення кваліфікації для науково-педагогічного та управлінського персоналу вищих навчальних закладів України «R&D та співпраця з бізнесом» в рамках проєкту USAID «Економічна підтримка України». 09.10.2023-16.11.2023. Дата видачі 11.12.2023. Обсяг: 30 годин; 1 кредит ЄКТС. 24. ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», ІТ-компанія GENESIS. Сертифікат №023/310-202. Додаткова програма підвищення кваліфікації для акредитованих працівників закладів вищої освіти з отриманням подовження дозволу інтегрувати курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів» у своєму закладі вищої освіти (термін дії акредитації – до 01 вересня 2025 року). Виданий 04.10.2023. Обсяг – 0,3 кредити ЄКТС; 10 годин. 25. Softserve Academy (SoftServe Inc.). Сертифікат: серія J I №14430/2023. Навчальний курс TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS, 26 липня – 01 вересня 2023 року. Дата видання: 01.09.2023. Кількість годин: 10 (0,3 кредити ЄКТС). 26. ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», ІТ-компанія GENESIS. Сертифікат №058/082-2023. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитацію на інтегрування курсу
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Маркетинг ІТ-продуктів» у своєму закладі вищої освіти. Дата видачі: 18.08.2023. Обсяг: 2 кредити ЄКСТ (60 годин). 27. ІТ-компанія GENESIS; ГО «Освітня фундація продуктового ІТ» - PFE (Product IT Foundation for Education). Сертифікат 98e53730-c464-41ba-a6d9-d9289f20759d. Курс-стажування «Маркетинг ІТ-продуктів». 24.07-04.08.2023. Дата видачі: 01.08.2023. 28. Бізнес-інкубатор "YEP", за підтримки Мін-во цифрової трансформації України, MOH, USAID, GENESIS. Сертифікат № EU-22-23/1-054. Підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», січень-червень 2023 р. Заходи: вебіари програми «Starter Network»; вебіари від GENESIS 19 та 26 травня 2023 р. Виданий 27.06.2023. 50 годин/1,8 ЄКТС. 29. Бізнес-інкубатор "YEP", за підтримки Мін-во цифрової трансформації України, MOH, USAID, GENESIS. Сертифікат № EU-22-23/1-054. Підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень-грудень 2022 р. Заходи: Startup Campus, 20-21 вересня 2022 р.; Вебіари 16 листопада та 12 грудня 2022 р. Видача 13.01.2023. 50 годин/1,8 ЄКТС. 30. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат №GDTfE-01-П-00432. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» - поглиблений рівень. 15-21.08.2022. Виданий 22.08.2022. 0,5 кредиту ЄКТС/15 академічних годин)
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								31. GENESIS. PFE (Product IT Foundation for Education). Іменний сертифікат. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів». 25-29.07.2022. Виданий 29.07.2022. 1 кредит ЄКТС/30 годин. 32. Бізнес-інкубатор "YEP", Мін-во цифрової трансформації України, MOH, USAID, GENESIS. Сертифікат № EU-21-22/2-018. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», січень-червень 2022 р. Заходи: ReThink mettings, 11-13 квітня 2022 р. Виданий 25.06.2022. 45 годин/1,6 ЄКТС. 33. University of Tartu; School of Economics and Business Administration (Estonia). Сертифікат №10679-22. Online course "Teaching Entrepreneurship at University". Period: 21.02-08.06.2022. Виданий 08.06.2022. Course total volume: 3 ECTS (90 годин). 34. Бізнес-інкубатор "YEP", Мін-во цифрової трансформації України, MOH, USAID. Іменний сертифікат EU-21-22/1-084. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень-грудень 2021 р. Заходи: лекція Олени Донець, 23 вересня 2021 р. Дата видачі: 25.01.2022. 50 годин/1,8 ЄКТС. 35. Бізнес-інкубатор "YEP", Мін-во цифрової трансформації України, MOH, USAID. Іменний сертифікат. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							«Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», січень-червень 2021 р. Заходи: Startup Ecosystem Conference, 19 березня 2021 р.; Startup Campus, 14-15 травня 2021 р. Дата видачі: 05.07.2021. 50 годин/1,8 ЄКТС. 36. Бізнес-інкубатор "УЕР", Мін-во цифрової трансформації України, МОН, USAID. Іменний сертифікат. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень-грудень 2020 р. Дата видачі: 18.12.2020. Обсяг: 42 години/1,5 ЄКТС. 37. Бізнес-інкубатор "УЕР", Мін-во цифрової трансформації України, МОН, USAID. Іменний сертифікат. Online-seminar for the Universities «Innovative Entrepreneurship and Startup Management», 26-28.08.2020. Дата видачі: 15.09.2020. 9 hours/0,35 ECTS. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Цифрове виробництво як драйвер трансформації бізнес-процесів підприємств / О. Вагонова, С. Тютченко, В. Шаповал, Ю. Літвінов, Л. Павленко. Агросвіт. № 02 (2025). DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.2.34 2. Трансформація бізнесу через управління змінами та ресурсами в контексті
--	--	--	--	--	--	--	--

							сталого розвитку з мінімізацією ризиків / О. Г. Вагонова, Н. М. Романюк, В. А. Шаповал, Є. В. Терехов, М. С. Гаржа. Агросвіт. № 19 (2024). DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.19.28 3. Архітектура суб'єктів підприємницької діяльності як основа аналізу та реінжинірингу бізнес-процесів / О. Г. Вагонова, В. А. Шаповал, О. М. Ащеулова, С. М. Тютченко, П. А. Косинський. Ефективна економіка. № 10 (2024). DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.14 4. Шаповал В. А., Літвінов Ю. І. Стратегічне управління стартапами в контексті місцевого економічного розвитку. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023 №2 (82). 176-185. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/82.176 5. Андрішина О.О., Шаповал В.А. Роздрібна торгівля в умовах цифровізації суспільства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №2 (78). С. 92-103. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/78.092 6. Терехов Є. В., Шаповал В. А., Літвінов Ю. І. Ресурсний менеджмент індустріальних регіонів (Resource management of industrial regions). Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2021. №2 (74). С. 145-153. Режим доступу: DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/74.145 , https://ev.nmu.org.ua/docs/2021/2/EV20212_145-153.pdf 7. Шаповал В. А., Літвінов Ю. І., Висоцький С. В. Моделювання бізнесу виробничого підприємства як підґрунтя проєктів забезпечення конкурентної позиції.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Modern Economics. 2020. № 19(2020). С. 199-205. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V19(2020)-33 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-планування» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / В.А. Шаповал, Ю.І. Літвінов. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. – Д.: НТУ «ДП», 2024. 16 с. Силабус навчальної дисципліни «Бізнес-планування» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / В.А. Шаповал, Ю.І. Літвінов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д. : НТУ «ДП», 2024. 6 с. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Бізнес-планування» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / В.А. Шаповал, Ю.І. Літвінов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2422 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у міжнародному проекті: «Децентралізація приносить кращі результати» (DOBRE)
--	--	--	--	--	--	--	---

							/ Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування» / Шифр програми: ЗП/2020/004, 2020-2021 р. 19,2 кредитів ЕКТС(UA)/32 ECTS (PL). Участь у пілотному проєкті з бізнес-освіти «Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проєкту 14.03.2024-14.06.2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Колесник Р.Д., Шаповал В.А. Передумови стратегічних змін в управлінні суб'єктами підприємництва у сфері видавничої діяльності. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С.13-14. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0_o76_2024.pdf 2. Мельник В.В., Шаповал В.А. Трансформаційні процеси в продуктивній ІТ-компанії задля створення споживчої цінності та забезпечення успіху бізнесу. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

									травня 2023. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С.39-41. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/Збірка_076_2023.pdf 7. Колесник Р.Д., Шаповал В.А. Сабатікал та дауншифтинг як інструменти розвитку проектної команди // Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 4-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 19 травня 2023. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С.48-50. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/Збірка_076_2023.pdf 8. Куліков А.М., Шаповал В.А. Ризики бізнес-проекту впровадження стандарту зв'язку 5G українськими мобільними операторами / Матеріали 3-ї міжнар. наук.-прак. конф. «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики», м. Дніпро, 26 квітня 2022 року. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 82-84. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_076_2022.pdf 9. Нікіфорова К.О., Шаповал В.А. Аналіз рівня діджиталізації діяльності підприємств оптової та роздрібної торгівлі / Матеріали 3-ї міжнар. наук.-прак. конф. «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики», м. Дніпро, 26 квітня 2022 року. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 78-81. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_076_2022.pdf 10. Волянчук Є.С., Шаповал В.А. Відновлення бізнесу в аграрному секторі економіки України у період воєнного стану / Матеріали 3-ї міжнар. наук.-прак. конф. «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

						практики», м. Дніпро, 26 квітня 2022 року. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 10-11. URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0_076_2022.pdf 11. Андріїшина О.О., Шаповал В.А. Проблематика визначення заходів розвитку торгівлі в умовах цифровізації суспільства / Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», м. Луцьк, 17 грудня 2021 р., Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. – С.140-141. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Асоційований член ГО «Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти» (УАРМБО) з 26.01.2024 р., свідоцтво №1441. 2. Член ГО «Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України» з 02.05.2023 р., свідоцтво №2156	
304127	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8. 091004 технологія і засоби телекомунікацій, Диплом доктора наук ДД 007798, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 017709, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012539, виданий	22	Методологія наукових досліджень	Доктор технічних наук, 05.01.01 (відповідає спец. Комп'ютерні науки та інформаційні технології за наказом МОНУ №419 від 12.04.2016 р.) , диплом ДД 007798, 18.11.2009. Вчене звання професор, 12ПР 006982, 01.07.2011. Підвищення кваліфікації: 1. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів (270 годин, 9 кредитів ЄКТС). Програма стажування з 08.02.2021 по 30.04.2021 за напрямом 07 - Управління та адміністрування, спец. Менеджмент, тема: «Менеджмент інновацій у сучасному навчальному закладі». Свідоцтво №

				15.06.2006, Атестат професора 12ІП 006982, виданий 01.07.2011		02070766/719-21. 2. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів. Навчально- практичний семінар «Інноваційні освітні технології у закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 06.09.2021 -15.09.2021 р. Сертифікат №583- 723. 3. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ. Навчально- практичний семінар «Педагогіка та психологія навчальних процесів в закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 13.09.2021 -21.09.2021 р. Сертифікат №599- 772. 4. International Internship in the Computer Science Program. The scientific- practical and methodical-pedagogical course. In Geobit- Pangea featuring AGH University of Science and Technology in Kraków, Jagiellonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland). 27 December 2021 - 07 February 2022. Certificate № 17/PL-MCR/2022 5. Сертифікат №CWUP 020822-33 від 02.08.2022, Тренінг «Кібербезпека та штучний інтелект» 29 липня – 5 серпня 2022, м. Дніпро (Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki , НТУ Дніпровська політехніка), 15 годин (0.5 кредиту ЄКТС), 2022 р. 6.Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17- 24 листопада 2022 року. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРо2070743-10- 032. 7. Тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17-19 травня 2023 року.
--	--	--	--	--	--	---

							Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-015-030. 8. Онлайн-Тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 23 квітня 2024 року. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка». 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-024-073. 9. Курси підвищення кваліфікації за 30-годинною (1 кредит ЄКТС) програмою "Удосконалення рівня володіння державною мовою згідно нового правопису", 24.05.2024-31.05.2024 р. Міжгалузовий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти. Сертифікат №ПК-ДС 02070743/01594-24 10. Підвищення кваліфікації за галуззю знань 12 "Інформаційні технології". 180 годин (6 кредитів ЄКТС), 22.01.2024-21.06.2024 р. Міжгалузовий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти НТУ "Дніпровська політехніка". Сертифікат №ПК 02070743/000610-24 13. HIVE Project «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship» with a total of 108 hours / 3.6 ECTS credits. Certificate HST № 29-2324-2024. 11. The Advanced Training in OER Video Lecture Preparation and produced three courses: "Image Analysis", "Artificial Intelligence", "Neural Networks", 6 ECTS credits (180 hours). Certificate № OER-053UA, 02.04.2025. Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше
--	--	--	--	--	--	--	---

						п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Volodymyr Hnatushenko, Vadym Zhernovyi, Iryna Udovik, Olga Shevtsova. Intelligent System for Building Separation on a Semantically Segmented Map. 2 International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2021) Khmelnytskyi, Ukraine. http://ceurws.org/Vol-2853/keynote1.pdf (Наукометрична база SCOPUS). 2. Hnatushenko V., Kashtan V. Automated pansharpening information technology of satellite images. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2021, № 2, P.123-132. DOI 10.15588/1607-3274-2021-2-13. (Web of Science Core Collection) 3. Hnatushenko V., Hnatushenko Vik., Kashtan V., Reuta O., Udovik I. Voxel Approach to the Shadow Formation Process in Image Analysis. 11 th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 22-25 September, 2021, Cracow, Poland, pp. 33-36, doi: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660909. (Наукометрична база SCOPUS). 4. Kashtan V., Hnatushenko V. and Zhir S. Information Technology Analysis of Satellite Data for Land Irrigation Monitoring: Invited Paper. 2021 IEEE International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics (UkrMiCo), 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/UkrMiCo52950.2021.9716592. (Наукометрична база
--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_24 (Наукометрична база SCOPUS).
							9. Kashtan, V., Hnatushenko, V. (2023). Deep Learning Technology for Automatic Burned Area Extraction Using Satellite High Spatial Resolution Images. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_37 (Наукометрична база SCOPUS).
							10. Zhernovyi, V., Hnatushenko, V., Shevtsova, O. (2023). IaaS-Application Development for Paralleled Remote Sensing Data Stream Processing. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_39 (Наукометрична база SCOPUS).
							11. Ivanov D.V., Hnatushenko V.V., Kashtan V.Yu., Garkusha I.M. Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at Seredniodniprovska Hydroelectric Power Plant. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 6. P.123-128. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/123 (Наукометрична база SCOPUS).
							12. Olevskiy V. I., Hnatushenko V.V.,

							Korotenko G.M., Olevska Yu. B., Obydenyi Y.O. Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2023, № 1, P.99-106. DOI: https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-1-10 (Web of Science Core Collection)
							13. Kashtan, V., Hnatushenko, V. Automated building damage detection on digital imagery using machine learning. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2023, № 6. P.134-140. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/134 (Наукометрична база SCOPUS).
							14. Kholodniak, Y., Havrylenko, Y., Halko, S., Hnatushenko, V., Suprun, O., Volina, T., ... Shchur, T. (2023). IMPROVEMENT OF THE ALGORITHM FOR SETTING THE CHARACTERISTICS OF INTERPOLATION MONOTONE CURVE. Informatyka, Automatyka, Pomiar W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 13(4), 44–50. https://doi.org/10.35784/iapgos.5392 (Наукометрична база SCOPUS).
							15. Oleviskyi V. I., Olevska Yu. B., Oleviskyi O. V. and Hnatushenko V. V. Raster image processing using 2D Padé-type approximations. Journal of Physics: Conference Series. 2675 012015. DOI: 10.1088/1742-6596/2675/1/012015 (Наукометрична база SCOPUS).
							16. Kashtan V., Hnatushenko V. Machine learning for automatic extraction of water bodies using Sentinel-2 imagery. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2024, № 1, P.118-127. DOI: 10.15588/1607-3274-2024-1-11 (Наукометрична база SCOPUS).
							17. Vysotska V., Buov Y., Hnatushenko V., Chyrun L., Chyrun S.,

							Diakoniū L., Kolyasa L., Huhul O., Naum O. Decision-Making Methods and Models for Intelligent Business Analytics Systems in Online Tourism. COLINS-2024: 8h International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, April 12–13, 2024, Lviv, Ukraine. https://ceur-ws.org/Vol-3688/paper24.pdf (Наукометрична база SCOPUS). 18. Kashtan, V., Ivanov, D., Hnatushenko, V. (2024). Geoinformation Technology for Modeling and Mapping Flooding Territory in the Event of the Dnipro Hydroelectric Power Station Dam Failure. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision-Making, Volume 1. ISDMCI 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 219. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70959-3_5 (Наукометрична база SCOPUS). 19. Aziukovskyi, O., Hnatushenko, V. et al. (2024). Architecture of a Computer Decision Support System for CADx Breast Cancer. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision-Making, Volume 1. ISDMCI 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 219. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70959-3_21 (Наукометрична база SCOPUS). 20. Hnatushenko V., Vovk N., Sydoruk M. Creating effective Translation and Localization Strategies to promote Korean Culture on the Ukrainian-language Internet. CLW-2024: Computational Linguistics Workshop at 8th International Conference on
--	--	--	--	--	--	--	--

							Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLInS-2024), April 12–13, 2024, Lviv, Ukraine. https://ceur-ws.org/Vol-3722/paper13.pdf (Наукометрична база SCOPUS).
							21. Volodymyr Hnatushenko, Serhii Nikulin, Vita Kashtan and Olga Korobko. Methodology for Calculating the Geological Structure Complexity Index Using Remote Sensing Data to Improve the Efficiency of Machine Learning. ICST-2024: Information Control Systems & Technologies, September, 23 – 25, 2024, Odesa, Ukraine. https://ceur-ws.org/Vol-3790/paper17.pdf (Наукометрична база SCOPUS).
							22. V. Hnatushenko, T. Bulana, B. Molodets, D. Boldyriev. Development of UAV Image Processing Algorithms for Early Detection of Fires in Natural Ecosystems. 2024 IEEE 7th International Conference on Actual problems of unmanned aerial vehicles developments (APUAVD). October 22-24, 2024, Kyiv, Ukraine. P.219-223. DOI: 10.1109/APUAVD64488.2024.10765845 (Наукометрична база SCOPUS).
							23. Kashtan V.Yu., Hnatushenko V., Laktionov I.S., Diachenko H.H. Intelligent Sentinel satellite image processing technology for land cover mapping. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024, № 5. P.143-150. https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-5/143 (Наукометрична база SCOPUS).
							24. Hnatushenko, V., Hnatushenko, V., and Soldatenko, D.: Neural Network-Based Analysis of Forest Fire Aftermath in Class-Imbalanced Remote Sensing Earth Image Classification, Int. Arch. Photogramm. Remote Sens. Spatial Inf. Sci.,

[illegible]

								нечіткого прогнозування питомих енерговитрат. Прикладні питання математичного моделювання. ХНТУ. Том 7 № 1 (2024): С.184-193. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-1-17
								30. Іванов Д.В., Каштан В., Гнатушенко В.В. (2024). Методологія цифрового картографування виникнення можливих затоплень територій із застосуванням напівкерованого машинного навчання. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 341(5), 12-19. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-341-5-1
								31. Каштан, В., Гнатушенко, В., Лактіонов, І., Дяченко, Г. (2024). Геоінформаційна технологія нейромережевої сегментації для картографування земного покриття. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, 3, 51–62, doi: 10.32782/IT/2024-3-6
								32. Hnatushenko V., Kashtan V., Chumychov D., Nikulin S. (2024). Comparative analysis of classification methods for high-resolution optical satellite images. Computer Systems and Information Technologies, (4), 134–142. DOI: https://doi.org/10.31891/csit-2024-4-16
								33. Гнатушенко В., Каштан В., Іванько А., Овчаренко М. (2024). Аналіз неструктурованих даних контакт-центру для підтримки прийняття рішень. «Електротехнічні та інформаційні системи», №106, 2024. С.80-86. DOI: https://doi.org/10.32782/EIS/2024-106-14
								34. Svitlana Klymenko, Vitaliy Konko, Oleksii Klymenko, Volodymyr Hnatushenko, Marina Bychkova. Analytical review of interactive technologies for

							teaching cybersecurity skills. CH&CMiGIN'24: Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, January 24–27, 2024, Kyiv, Ukraine https://ceur-ws.org/Vol-3925/short04.pdf (Наукометрична база SCOPUS). 35. Aziukovskiy O., Gadiatskiy V., Hnatushenko V., Ivanov D., Olevskiy V. and Zavizion V. Computer-Aided Diagnosis Models for Breast Cancer Detection Decision Support Systems. International Journal of Computing, 2025, 24(1), 72-80. https://doi.org/10.47839/ijc.24.1.3878 (Наукометрична база SCOPUS). 36. Kashtan V.Yu., Hnatushenko V.V. Intelligent technology for land cover monitoring due to amber mining on optical satellite images. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2025, № 3. P.156-164. https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-3/156 (Наукометрична база SCOPUS). 37. Hnatushenko, Vik., Kashtan, V.Y., Hnatushenko, V.V., and Heipke, C.: Flood Forecasting with Sentinel-2 Images Using Machine Learning, Int. Arch. Photogramm. Remote Sens. Spatial Inf. Sci., XLVIII-G-2025, 583–588, https://doi.org/10.5194/isprs-archives-XLVIII-G-2025-583-2025, 2025. (Наукометрична база SCOPUS). 38. Hnatushenko V., Tkachenko S., Beshta L. Methodology of decision support for regulation of electric power consumption by influencing the operation of a mine drainage complex. International Scientific Symposium “Intelligent Solutions” (IntSol-2025), May 01-05, 2025, Kyiv-Uzhhorod, Ukraine. (Наукометрична база SCOPUS). 39. Kashtan V.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Hnatushenko Volodymyr, Babets Dmytro, Cyran Krzysztof, Wereszczyński Kamil. Hybrid quantum CNN- based information technology for building semantic segmentation in aerial imagery. PhD Workshop on Artificial Intelligence in Computer Science at 9th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLLnS-2025), May 15–16, 2025, Kharkiv, Ukraine. Pp.150-162. <a href="https://ceur-
ws.org/Vol-
4015/paper11.pdf">https://ceur- ws.org/Vol- 4015/paper11.pdf (Наукометрична база SCOPUS). 44.Kashtan V. Yu., Hnatushenko V. V., Udovyyk I. M., Kazymyrenko O. V., Radionov Y. D. A neural network approach to semantic segmentation of vehicles in very high resolution images. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2025, № 3(74), Pp.77-85. DOI 10.15588/1607-3274- 2025-3-8 (Наукометрична база Web of Sc.). 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Прокоф'єв Т.А., Гнатушенко В.В., Іванченко О.В. Спосіб аналізу експериментальних спектрів люмінесценції. Патент України №122574 від 10.12.2020, бюл. № 23. 1. Гнатушенко В.В., Прокоф'єв Т.А., Іванченко О.В. Спосіб аналізу експериментальних спектрів люмінесценції матеріалів. Патент на корисну модель №147040 від 07.04.2021, бюл. №14. 2. Олевський В.І., Гнатушенко В.В., Коротенко Г.М., Олевська Ю.Б., Обиденний Є.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Стаття «Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119798 від 15.06.2023. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 134642. Літературний письмовий твір наукового характеру з ілюстраціями «Методи апроксимації рядами та їх застосування в біологічних і технічних задачах» // В. В. Гнатушенко, Ю. Б. Олевська, В. І. Олевський/ Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 88, 30.04.2025. – С. 328. 4. Каштан В.Ю., Іванов Д.В., Гнатушенко В.В. Розділ монографії «Geoinformation Technology for Modeling and Mapping Flooding Territory in the Event of the Dnipro Hydroelectric Power Station Dam Failure». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136241 від 16.05.2025. 5. Іванов Д.В., Гнатушенко В.В., Каштан В.Ю., Гаркуша І.М. Наукова стаття «Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at Seredniodniprovska Hydroelectric Power Plant» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136273 від 16.05.2025. 6. Іванов Д.В., Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В. Комп'ютерна програма «Веб-сервіс інтерактивна карта моделювання затоплення території при надзвичайних ситуаціях на Дніпровській ГЕС». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136440 від 21.05.2025. 7. Радіонов Є. Д., Каштан В.Ю., Гнатушенко В. В., Казимиренко О. В. Наукова стаття «Aircraft detection with
--	--	--	--	--	--	--	---

							deep neural networks and contour-based methods». Свідectwo про реєстрацію авторського права на твір № 136518 від 23.05.2025. 8. Лактіонов І.С., Гнатушенко В.В., Каштан В.Ю., Дяченко Г.Г. Літературний письмовий твір наукового характеру з ілюстраціями «Інтелектуальні інформаційні та комп'ютерні технології збору та аналізу даних агромоніторингу». Свідectwo про реєстрацію авторського права на твір № 137756 від 07.07.2025. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Штучний інтелект [Електронний ресурс]: навч. наоч. посіб. / Н.О. Соколова, В.В. Гнатушенко, В.Ю. Каштан, Ю.С., Журавльова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 283 с. 2. Гнатушенко В.В. Методи апроксимації рядами та їх застосування в біологічних і технічних задачах: монографія / В. В. Гнатушенко, Ю. Б. Олевська, В. І. Олевський. – Кременчук: Видавництво «НОВАБУК», 2024. – 202 с. 3. Лактіонов І.С., Гнатушенко В.В., Каштан В.Ю., Дяченко Г.Г. Інтелектуальні інформаційні та комп'ютерні технології збору та аналізу даних агромоніторингу: монографія. Міністерство освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». Дніпро:
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових досліджень» для магістрів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 8 с. 4. Гнатушенко В.В. дистанційний курс навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3685. 5. Гнатушенко В.В. Кваліфікаційна робота магістра [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра здобувачами галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / В.В. Гнатушенко, Г.М. Коротенко, В.І. Олевський, В.Ю. Каштан, К.Л. Сергєєва; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 49 с. 6. Гнатушенко В.В. Виробнича практика [Електронний ресурс]: методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / В.В. Гнатушенко, Г.М. Коротенко, В.І. Олевський, В.Ю. Каштан; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 27 с. 7. Гнатушенко В.В. Передатестаційна практика [Електронний ресурс]: методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / В.В. Гнатушенко, Г.М. Коротенко, В.І. Олевський, В.Ю. Каштан; М-во освіти і
--	--	--	--	--	--	--	--

							науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 27 с.
							6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. Бердник М.Г. Математичні моделі та методи розв'язання узагальнених задач теплообміну тіл, що обертаються. Дис. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, 2021 р. 2. Шедловська Я.І. Дешифрування та аналіз багатовимірних фотограмметричних зображень високої просторової розрізненості. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук, 2021 р. 4. Соколова Н.О. Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, 2021 р. 5. Шевцова Ольга Сергіївна. «Інформаційна технологія попередньої обробки та класифікації різночасових супутникових зображень високої просторової розрізненості», дис. на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», Дніпро, 29.08.2024 р.
							7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента

							або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 при НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук, зокрема за спеціальноістю 05.13.06 «Інформаційні технології» з 2020 року по теперішній час. Голова СВР, Мартиненко А.А., 122 Комп'ютерні науки, 11.01.2024, НТУ «Дніпровська політехніка». Офіційний опонент, Стецик О.А., 126 Інформаційні системи та технології, 30.08.2024, КНУБА. Офіційний опонент, Серьогін Д.С., 103 Науки про Землю, 06.09.2024, ХНУ імені В.Н. Каразіна. Офіційний опонент, Мазуренко Р.В., 126 Інформаційні системи та технології, 30.08.2024, КНУБА. Голова СВР, Голінько О.В., 122 Комп'ютерні науки, 03.07.2025, НТУ «Дніпровська політехніка». Офіційний опонент, Босенко І.В., 126 Інформаційні системи та технології, 26.08.2025, КНУБА. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник проєкту НФДУ №214/0047 (08.2025-12.2026) конкурсу
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Наука для зміцнення обороноздатності і національної безпеки України». Науковий керівник НДР № 0125U000076 «Методи та інформаційні технології інтелектуального аналізу неструктурованих даних в розподілених комп'ютерних системах» (01.2025-12.2027 рр.) виконавець Horizon Europe Programme "Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)", проєкт 101080374 - OptiQ- HORIZONMSCA-2021-SE-01 "Non-standard data and image processing - from nonlinear Optics to Quantum computing" (OptiQ). З 01.09.2024 – дотепер https://cordis.europa.eu/project/id/101080374 виконавець, PROJECT "SAFE ARTIFICIAL INTELLIGENCE: EUROPEAN LEGAL DIMENSION." JEAN MONNET'S ACTIONS IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION TEACHING AND RESEARCH WITHIN THE FRAMEWORK OF THE EC ERASMUS+ PROGRAM. 2024 - 2026 рр. Член декількох редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: Вісник ХНТУ (м.Херсон) з 2010 р. по тепер. час, "Науковий вісник НГУ" (м.Дніпро) з 2018 р. по тепер. час, «Системні технології» (м.Дніпро) з 2010 р. по тепер. час; Journal “Applied Questions of Mathematical Modelling” (м. Херсон) з 2020 р. по тепер. час. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у
--	--	--	--	--	--	--	--

							складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Голова підкомісії F3 «Комп'ютерні науки» науково-методичної комісії 6 «Інформаційні технології» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2025 р. – по теп. час) 2. Експерт Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (робота головою експертних комісій з акредитації ОП) - з 2020 р. по тепер. час. 3. Членство у науково-методичній комісії МОН з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій підкомісії 122 Комп'ютерні науки (НМК №7) – з 1 квітня 2019 р. по 2024 р.. 4. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України (з 2020 року по теперішній час). 5. Член Атестаційної Колегії МОНУ (з 2023 р. по тепер. час). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
--	--	--	--	--	--	--	--

							- Експерт Незалежного агентства акредитації та рейтингу Республіки Казахстан (з 2021 року – дотепер). - експерт Проекту Розвитку потенціалу вищої освіти «Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації» (р.н. 101081850 – AFID – програма ЄС Еразмус+), 2023 по тепер.час. - виконавець Horizon Europe Programme "Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)", проєкт 101080374 - OptiQ- HORIZONMSCA-2021-SE-01 "Non-standard data and image processing - from nonlinear Optics to Quantum computing" (OptiQ) https://cordis.europa.eu/project/id/101080374 (01.09.2024 – дотепер) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування компанії EOS (EOS Data Analytics Dnipro) понад 5 років (з 2014 року – 2021р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Автоматизована комп'ютерна технологія сегментації доріг / В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 66)» / Збірник тез доповідей: випуск 66 (м. Тернопіль, 6-7 квітня 2022 р.). – Тернопіль. – 2022,
--	--	--	--	--	--	--	---

							C.21-23. 2. Гнатушенко В.В., Миронов Ю.А. Розробка легкоінтегрованої архітектури для мережі офісної автоматизації з використанням технології Інтернету речей. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.68-72.
							3. Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В., Баглай О.Г. Дешифрування автодоріг на цифрових космічних знімках на основі нейронних мереж. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.57-62.
							8. Hnatushenko Vik., Hnatushenko V., Kashtan V., Heipke C. Detection of Forest Fire Consequences on Satellite Images using Neural Network. Wissenschaftlich- Technische Jahrestagung der DGPF in München – Publikationen der DGPF, Band 31, Hamburg und Köln, 2023. P.223-232.
							9. Kashtan V., Nikulin S., Hnatushenko V., Sergieieva K., Korobko O., Ivanov D. Computer Technology for Satellite Imagery Processing in Nature Management Problem Solving using Lineament Analysis. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ITMM'2023: тези доповідей міжнародної науково- практичної конференції (Дніпро, 22 березня 2023 р.). – Дніпро: УДУНТ, 2023. С. 280-282. DOI: 10.34185/1991-

							7848.itmm.2023.01.075
							10. Заболотний К.С., Гнатушенко В.В., Селівьорстова Т.В., Дмитрієва І.С., Шедловська Я.І. Огляд тенденцій застосування віртуальної реальності в машинобудуванні. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ITMM'2023: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 березня 2023 р.). – Дніпро: УДУНТ, 2023. С. 387-389. DOI: 10.34185/1991-7848.itmm.2023.01.101. 11. Гнатушенко В., Каштан В. Використання геоінформаційних технологій для моніторингу та оцінки наслідків війни на інфраструктуру регіону. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 26–28 квітня 2023 р.) у 2-х т.; Т. 1 / за ред. О. В. Чепелюк. – Одеса: Олді+, 2023. – С.230-232. 12. Удовик І., Гнатушенко В. Використання квантового машинного навчання при обробці багатоканальних аерокосмічних зображень. ITSec: Безпека інформаційних технологій: матеріали XII Міжнар. наук.-техн. конф., м. Ужгород, 2-4 травня 2023 р. К.: НАУ, 2023. С.42-44. 13. Казимиренко О.В., Гнатушенко В.В. Нейромережеве розпізнавання об'єктів транспорту за даними аерокосмічної зйомки. Матеріали VIII міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем». 1-3 листопада 2023 року, м. Дніпро, Україна. С.114.

							14. Хохольков О.М., Булана Т.М., Гнатушенко В.В. Нейромережева класифікація сільськогосподарських культур за зображеннями дистанційного зондування. Актуальні питання розвитку інформаційних технологій: тези доповідей V Всеукраїнської конференції молодих учених (Дніпро, 22 листопада 2023 р.)/ ДВНЗ «ПДТУ». – Дніпро: ПДТУ, 2023. – С.89-90. 15. Гнатушенко В.В., Бешта Л.В., Соколова Н.О. Нечітке прогнозування питомих енерговитрат комплексу шахтного водовідливу. Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2023. Збірник тез. Дніпро. НТУ "ДП". 15 грудня 2023 р. – С.35-37. 16. Шулешко В., Булана Т., Гнатушенко В. Програмно-апаратне забезпечення систем адаптивного керування світлодіодним освітленням гідропонних систем. Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2023. Збірник тез. Дніпро. НТУ "ДП". 15 грудня 2023 р. – С.44-45. 17. Шедловський І., Гнатушенко В., Шедловська Я., Горєв В. Математична модель повітряного сонячного колектора як об'єкта управління. Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2023. Збірник тез. Дніпро. НТУ "ДП". 15 грудня 2023 р. – С.62-63. 18. M.O. Aleksiev, B.I. Moroz, Vol. V. Hnatushenko, I. Mamuzić. Mathematical processing of data organization structures. 17-th International symposium of Croatian Metallurgical society
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Materials and Metallurgy» Croatia, 18-19 April 2024. P. 318. 19. M.O. Aleksieiev, Vol. V. Hnatushenko, I. Mamuzić, D.M. Moroz. Analysis of structured collections of big data. 17-th International symposium of Croatian Metallurgical society «Materials and Metallurgy» Croatia, 18-19 April 2024. P. 318. 20. Іванько А.М., Овчаренко М.А., Гнатушенко В.В. Комп'ютерна обробка неструктурованих даних контакт-центру з використанням штучного інтелекту. Інформаційні технології: теорія і практика. I (VII) міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика». Тези доповідей (Дніпро 20–22 березня 2024) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : Свідлер А.Л., – 2024. С.184-186. 21. Павленко Є.В., Гнатушенко В.В. Використання генеративного штучного інтелекту для створення артефактів тестування проєктів з побудови програмних продуктів. Інформаційні технології: теорія і практика. I (VII) міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика». Тези доповідей (Дніпро 20–22 березня 2024) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : Свідлер А.Л., – 2024. С.296-297. 22. Удовик І.М., Гнатушенко В.В. Використання штучного інтелекту для виявлення та запобігання атакам соціальної інженерії. ITSec: Безпека інформаційних
--	--	--	--	--	--	--	---

							технологій: матеріали XIII Міжнар. наук.- техн. конф., м. Львів, 9-11 трав. 2024 р. Л.: ЛНУ ім. І. Франка, 2024, С.211-212 23. Каштан В., Гнатушенко В. Інформаційна технологія моделювання наслідків прориву гідроспоруд. Інформаційні технології у сфері захисту довкілля: матеріали Міжнародної науково- практичної конференції, 16-17 травня 2024 р. – Навчально-науковий Інститут просторового планування та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. – С.105-108. 24. Artemenko M.V., Aziukovskyi O.O., Bulana T.M., Cherednychenko N.O., Hnatushenko V.V., Olevskiy V.I., Zavizion V.F. Computer-Aided Diagnosis Models for Breast Cancer Detection Decision Support Systems. Sixteenth International Conference on Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences 21-26 June 2024, Albena. P.31. 25. Kashtan V., Ivanov D., Hnatushenko V. Geoinformation Technology for Flood Zone Modeling and Emergency Response Planning. «Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту (ISDMCI'2024)»: Матеріали XX міжнародної інтернет- конференції (20-23 червня: м.Хмельницький, м. Усті над Лабем). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. – Р. 9-10. 26. Aziukovskyi O.O., Hnatushenko V.V., Zavizion V.F., Olevskiy V.I., Bulana T.M., Ivanov D., Gadiatskiy V. Decision Support
--	--	--	--	--	--	--	---

							Systems Oncoassist for Breast Cancer Computer Aided Diagnostic. «Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту (ISDMCI'2024)»: Матеріали XX міжнародної інтернет-конференції (20-23 червня: м.Хмельницький, м. Усті над Лабем). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. – Р. 21-22. 27. B. Molodets, T. Bulana, V. Hnatushenko, D. Boldyriev, I. Gomilko, D. Grabovets. Design of system for air quality data monitoring and processing. Materials of the XII International Scientific Conference «Information-Management Systems and Technologies», 23th – 25th September, 2024, Odesa. P.68-71. 28. V. Hnatushenko, S. Nikulin, V. Kashtan and O. Korobko. The geological structure complexity index based on remote sensing data: calculation and informativity assessment. Materials of the XII International Scientific Conference «Information-Management Systems and Technologies», 23th – 25th September, 2024, Odesa. P.90-93. 29. Іванько А.М., Гнатушенко В.В. Використання мовної аналітики для підвищення ефективності бізнес-процесів в контакт-центрах. «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 106-107. 30. Гнатушенко В.В., Булана Т.М., Молодець Б.В., Болдирев Д.О. Математичне моделювання погодних умов для
--	--	--	--	--	--	--	--

						інформаційної системи моніторингу пожеж. Актуальні питання розвитку інформаційних технологій: тези доповідей VI Всеукраїнської конференції молодих учених (Дніпро, 20 листопада 2024 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». – Дніпро: ПДТУ, 2024. – 138-140. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади... Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (кожен рік з 2016 р. по тепер. час, зокрема 2021-22 н.р. за спец. 122 Комп'ютерні науки). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Відділення «Комп'ютерні науки», Секція: «Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми», Біла Єлизавета Владиславівна, 2 місце II етапу
--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” (2022 рік). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях IEEE (англ. Institute of Electrical and Electronics Engineers)- міжнародна некомерційна асоціація фахівців в області техніки, світовий лідер в області розробки стандартів з радіоелектроніки, електротехніки та апаратного забезпечення обчислювальних систем і мереж (з 2016 року по теперішній час). Статус – Senior Member, членський номер 94445055 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Практична робота понад 6 років за КВЕД (2015-2020 р.): 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність 62.01 Комп'ютерне програмування 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук
362116	Каштан Віта Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Академія митної служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080401	12	Планування та організація захисту інформаційних систем	Освіта: Академія митної служби України, 2012 р. Спеціальність: «Інформаційні управляючі системи та технології», НР №43410063 від 28.05.2012

				Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 039789, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 009112, виданий 30.11.2021		Науковий ступінь кандидат технічних наук , спеціальність - 05.01.01 (відповідає спец. Комп'ютерні науки та інформаційні технології за наказом МОНУ №419 від 12.04.2016 р.), ДК 039789 13.12.2016 Вчене звання Доцент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, АД №009112 від 30.11.2021. Підвищення кваліфікації: 1. EPAM Systems. Сертифікат №603. Тренінг «Teacher's Internship program held» від 14.12.2021 р. Загальний обсяг: 108 годин (3,6 кредити). 2. Sigma Software University. Сертифікат №10081. Partner of the course — IT Ukraine Association. Тренінг “TEACHERS` SMARTUP” від 24.01.2022 р. - 28.01.2022 р. Загальний обсяг: 30 hours (1 ECTS). 3. EPAM Systems. Сертифікат №680. Тренінг «Teacher's Internship program held» від 22.01.2022 р. – 22.02.2022 р. Загальний обсяг: 180 годин. 4. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Сертифікат №CWUP 020822-12 . Тренінг «Кібербезпека та штучний інтелект» від 05.08.2022 року. Загальний обсяг: 15 годин (0,5 кредиту). 5. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат №101048055-14-025 . Тренінг «Академічна добросесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної справи». від 14-16 червня 2022 року . Загальний обсяг: 15 годин (0,5 кредиту). 6. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат №101048055-25-095 . Тренінг «Інституційна
--	--	--	--	--	--	--

							культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського союзу» від 26-25 травня 2022 року. Загальний обсяг: 15 годин (0,5 кредиту). 7. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Сертифікат №2. Участь у XII Всеукраїнській науково-технічній конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна». від 23.05.2022 р. -24.05.2022 р. Загальний обсяг: 15 годин (0,5 кредитів). 8. Громадська організація «Наукова спільнота» . Сертифікат. Участь у роботі Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення ». від 06.04.2022 р.- 07.04.2022 р. Загальний обсяг: 18 годин (0,6 кредити). 9. Інноваційний університет. Сертифікат №1191. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» від 05.12.2022 року. Загальний обсяг: 30 годин/1 кредит ЄКТС. 10. Фонд східна Європа. Сертифікат №414. Онлайн захід "Кібергігієна у житті та на роботі" від 02.02.2023 року. Загальний обсяг: 1,5 годин. 11. Офіс підтримки вченого. Сертифікат №806. Учасника I Серії Проєкту «Школа ментора» від 15.03.2023 р. Загальний обсяг: 60 годин. 12. ТОВ Видавництво «Ранок». Сертифікат №Y22032311153413257 45. Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно) на тему: «Цифровий контент в освітньому процесі: стан, проблеми, перспективи» від 22.03.2023 р. Загальна кількість академічних годин: 3 годин (0.09 кредит ЄКТС). 13. НТУ «Дніпровська
--	--	--	--	--	--	--	---

							політехніка». Сертифікат №3КЦПРО2070743-012-128. Тренінг «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» з 29 по 30 березня 2023 року. Загальна кількість годин – 15 годин (0.5 кредит ЕCTS). 14. Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України. Сертифікат №2417 . Зимової школи молодого науковця з 18 березня по 14 квітня 2023 року. Загальна кількість годин – 40 годин. 15. Українська асоціація високотехнологічних підприємств та організацій «Космос». Рада з космічних досліджень національної академії наук України. Сертифікат №79 . Онлайн курс «Орбітальне обслуговування, складання та виробництво на орбіті (On-orbit Servicing, Assembly, and Manufacturing, OSAM): проблеми, технічні рішення, глобальні тренди» з 04 квітня по 07 квітня 2023 року. Загальна кількість годин – 15 академічних годин (0,5 кредитів ЕКТС). 16. ІТ-компанія Genesis та ГО «Освітня фундація продуктового ІТ». Курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів». Сертифікат №171/081-2023.З 10.07.2023 р.- 21.07.2023 р (2 кредити ЕКТС). 17. ІТ-компанія Genesis та ГО «Освітня фундація продуктового ІТ». Курс «Маркетинг ІТ-продуктів». Сертифікат №178/082-2023. З 24.07.2023 р.- 04.08.2023 р. (2 кредити ЕКТС). 18. НТУ «Дніпровська політехніка» та школа бізнесу НТУ «Дніпровська політехніка». Вебінар «Особливості професійних стандартів в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

							сьогодення; процедура створення кваліфікаційних центрів. Сертифікат №02070743-13/49-V/2023-03-26 від 15.06.2023 р. (0,5 кредитів ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Іванов Д.В., Каштан В.Ю. Архітектура системи підтримки рішень із захищеною обробкою даних при затопленні територій // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – Том 347 №1, Хмельницький, 2025. – С.123-130. ISSN 2307-5732. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-347-1-16. 2.Гнатушенко В., Каштан В., Іванько А., Овчаренко М. (2024). Аналіз неструктурованих даних контакт-центру для підтримки прийняття рішень. «Електротехнічні та інформаційні системи», №106, 2024. С.80-86. DOI: https://doi.org/10.32782/EIS/2024-106-14. 3.Vyacheslav Gorev, Yana Shedlovska, Ivan Laktionov, Grygorii Diachenko, Vita Kashtan, Kostiantyn Khabarlak Method to signal processing based on Kolmogorov–wiener prediction of MFSD process. The scientific journal «Radio Electronics, Computer Science, Control». – Zaporizhzhia, 2024. – P.19-25. DOI 10.15588/1607-3274-2024-3-2 (WoS) 4.Ivan Laktionov, Grygorii Diachenko, Vita Kashtan, Artem Vizniuk, Vyacheslav Gorev, Kostiantyn Khabarlak, Yana Shedlovska. A comprehensive review of recent approaches
--	--	--	--	--	--	--	---

and Hardware-Software technologies for digitalisation and intellectualisation of Open-Field crop Production: Ukrainian case study in the global context, Computers and Electronics in Agriculture, Volume 225, 2024, <https://doi.org/10.1016/j.compag.2024.109326> . (Scopus)

5. Grygorii Diachenko, Ivan Laktionov, Artem Vizniuk, Vyacheslav Gorev, Vita Kashtan, Kostiantyn Khabarлак, Yana Shedlovska. An Improved Approach to Prediction of Maize Disease Occurrence Based on Weather Monitoring and Machine Learning: Case of the Forest-Steppe and Northern Steppe of Ukraine. Baltic J. Modern Computing, Vol. 12 (2024), No. 4, 387-414 <https://doi.org/10.22364/bjmc.2024.12.4.03> (WoS)

6. Kashtan V.Yu., Hnatushenko V.V., Laktionov I.S., Diachenko H.H. Intelligent Sentinel satellite image processing technology for land cover mapping. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. № 5. P. 143–150. DOI:<https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-5/143>.

7. Vita Kashtan, Denys Ivanov, Volodymyr Hnatushenko. Geoinformation Technology for Modeling and Mapping Flooding Territory in the Event of the Dnipro Hydroelectric Power Station Dam Failure. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision-Making, Volume 1. ISDMCI 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 27 December 2024, vol 219, pp 93–115. Springer, Cham. Print ISBN 978-3-031-70958-6, Online ISBN 978-3-031-70959-3. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70959-3_5

						(Scopus) 8. Kashtan V. Yu., Hnatushenko V. V. Automated Building Damage Detection on Digital Imagery Using Machine Learning. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023. № 6. P. 134–140. DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/134 . (Scopus) 9. Kashtan V. Yu., Hnatushenko V. V., Laktionov I. S., Diachenko H. H. Intelligent Sentinel satellite image processing technology for land cover mapping. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. № 5. P. 143–150. DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-5/143 . (Scopus) 10. Kashtan Vita, Hnatushenko Volodymyr, Ovcharenko Maksym, Ivanko Artem. A hybrid neural network architecture for semantic-contextual analysis of emotions in social media. MoDaST 2025: Modern Data Science Technologies Doctoral Consortium, June, 15, 2025, Lviv, Ukraine, Pp.15-28. https://ceur- ws.org/Vol- 4005/paper2.pdf (Scopus) 11. Kashtan V. Yu., Hnatushenko V. V. Deep Learning Technology for Automatic Burned Area Extraction Using Satellite High Spatial Resolution Images. Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2022. Advances in Intelligent Systems and Computing, Springer, Cham. – 2023, vol 1246. Pp. 664-685. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_37 (Scopus) 12. Ivanov D. V., Hnatushenko V. V., Kashtan V. Yu., Garkusha I. M. Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at Seredniodniprovsk Hydroelectric Power Plant. Naukovyi Visnyk
--	--	--	--	--	--	--

							Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 6. P.158-163. DOI:10.33271/nvngu/2022-6/123 (Scopus) 13. Каштан В., Радіонов Є.Д. (2024). Порівняння методів глибокого навчання в задачах розпізнавання літаків за даними аерокосмічної зйомки. «Електротехнічні та інформаційні системи», №106, 2024. С.87-91. DOI: https://doi.org/10.32782/EIS/2024-106-15. 14. Hnatushenko V., Kashtan V., Chumychov D., Nikulin S. (2024). Comparative analysis of classification methods for high-resolution optical satellite images. Computer Systems and Information Technologies, (4), 134–142. DOI: https://doi.org/10.31891/csit-2024-4-16. (Scopus) 15. Каштан В., Гнатушенко В., Лактіонов І., Дяченко Г. Геоінформаційна технологія нейромережевої сегментації для картографування земного покриття. Науковий журнал «Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security». – Випуск 3. – Дніпро, 2024. С.51 – 62. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-1-150-2024-04 16. Каштан В.Ю., Шевцова О.С. Інформаційна технологія попередньої обробки супутникових зображень з використанням згорткової нейронної мережі. Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових робіт. – Випуск 1 (150). – Дніпро, 2024. С.36 – 50. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-1-150-2024-04 17. Kashtan V.Yu., Hnatushenko V.V. Information technology for detecting forest fire contours using optical Satellite data. Системні технології. Регіональний
--	--	--	--	--	--	--	--

						міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 1(144), 2023. С. 3–12. DOI 10.34185/1562-9945-1-144-2023-01 18. Каштан В.Ю., Сергєєва К.Л., Коробко О.В., Іванов Д.В. Пошук та оцінка островів тепла на цифрових космічних знімках. Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 3 (146). - Дніпро, 2023. С.87-98. DOI 10.34185/1562-9945-3-146-2023-09 19. Каштан В.Ю., В.В. Гнатушенко, Удовик І.М., Шевцова О.С. Нейромережеве розпізнавання об'єктів забудови на аерофотознімках. Науковий журнал «Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security». - Випуск 1. - Дніпро, 2023. - С.30 – 39. DOI 10.32782/IT/2023-1-5. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Дяченко Г.Г., Лактіонов І.С., Каштан В.Ю., Візнюк А.В. Патент на винахід: Спосіб прогнозування вірогідності появи хвороб зернових культур: МПК G 16Y 40/10, G 16Y 20/10. № а 202401404; заявл. 18.03.2024. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1789053/. 1. Каштан В. Ю., Іванов Д. В., Гнатушенко В. В. Розділ монографії «Geoinformation Technology for Modeling and Mapping Flooding Territory in the Event of the Dnipro Hydroelectric Power Station Dam Failure». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136241 від 16.05.2025.
--	--	--	--	--	--	--

							2. Іванов Д. В., Гнатушенко В. В., Каштан В. Ю., Гаркуша І. М. Наукова стаття «Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at Seredniodniprovska Hydroelectric Power Plant» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136273 від 16.05.2025. 3. Іванов Д.В., Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В. Комп'ютерна програма «Веб-сервіс інтерактивна карта комп'ютерного моделювання затоплення території при надзвичайних ситуаціях на Дніпровській ГЕС». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136440 від 21.05.2025. 4. Радіонов Є. Д., Каштан В. Ю., Гнатушенко В. В., Казимиренко О. В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136518 від 23.05.2025 за наукову статтю «Aircraft detection with deep neural networks and contour-based methods». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136518 від 23.05.2025. 5. Лактіонов І.С., Гнатушенко В.В., Каштан В.Ю., Дяченко Г.Г. Літературний письмовий твір наукового характеру з ілюстраціями «Інтелектуальні інформаційні та комп'ютерні технології збору та аналізу даних агромоніторингу». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 137756 від 07.07.2025. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на
--	--	--	--	--	--	--	--

							кожного співавтора) 1. І.С. Лактіонов Інтелектуальні інформаційні та комп'ютерні технології збору та аналізу даних агромоніторингу : монографія / І. С. Лактіонов, В. В. Гнатушенко, В. Ю. Каштан, Г. Г. Дяченко ; Міністерство освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 235 с. ISBN 978-617-552-759-7. – Режим доступу: http://scihub.nmu.org. ua/handle/123456789/ 169777. Умовних друкованих аркушів (Ум. друк. арк.) 13,7. Обліково-видавничих аркушів (Обл.-вид. арк.) 17,6. 2. Соколова Н.О. Штучний інтелект [Електронний ресурс] : навч. наоч. посіб. / Н.О. Соколова, В.В. Гнатушенко, В.Ю. Каштан, Ю.С. Журавльова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 283 с. 3. Словник термінів ІТ і комп'ютерної інженерії / укл.: В. В. Гнатушенко, Г. М. Коротенко, В. І. Олевський, В.Ю. Каштан [та ін.]; під ред. В. В. Гнатушенка, Г. М. Коротенка, Л. І. Цвіркуна. Дніпро:Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2025. 709 с. 4. Каштан В.Ю. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс]: навч. наоч. посіб.: у 2- х ч. Ч1 / В.Ю. Каштан; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 160 с. 5. Каштан В.Ю. Програмування комп'ютерних систем мовою Python. Частина 1: навч. наоч. посіб. / В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко, Д.В. Суцєвський, Є.О. Обиденний ; М-во освіти і науки України, Нац. техн.
--	--	--	--	--	--	--	--

							ун-т «Дніпровська політехніка». – Електрон. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 189 с. 6. Каштан В.Ю. Комп'ютерні мережі (частина 1): навч. наоч. посіб. / В.Ю. Каштан, М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Електрон. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – Ч.1.– 371 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Каштан В.Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Планування та організація захисту інформаційних систем» для магістрів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 13 с. 2. Каштан В.Ю. Дистанційний курс з дисципліни «Планування та організація захисту інформаційних систем» на платформі Moodle для здобувачів ОПП «Інформаційні системи та технології», 2025 рік. URL:https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6657, від 01 вересня 2024 року. 3. Каштан В.Ю. Планування та організація захисту інформаційних систем [Електронний ресурс] : методичні
--	--	--	--	--	--	--	--

							рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів ступеня магістра спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / уклад. В.Ю. Каштан ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 42 с. 4. Каштан В.Ю. Силабус навчальної дисципліни «Планування та організація захисту інформаційних систем» для магістрів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Д.: НТУ «ДП», 2024. 8 с. 5. Гнатушенко В.В. Кваліфікаційна робота магістра [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра здобувачами галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / В.В. Гнатушенко, Г.М. Коротенко, В.І. Олевський, В.Ю. Каштан, К.Л. Сергєєва; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 49 с. 6. Гнатушенко В.В. Виробнича практика [Електронний ресурс]: методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / В.В. Гнатушенко, Г.М. Коротенко, В.І. Олевський, В.Ю. Каштан; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 27 с. 7. Гнатушенко В.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Передатестаційна практика [Електронний ресурс]: методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / В.В. Гнатушенко, Г.М. Коротенко, В.І. Олевський, В.Ю. Каштан; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 27 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Рецензент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Мартиненка Андрія Анатолійовича за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», тема дисертації «Методи і моделі організації, обробки та аналізу даних в інтелектуальній системі підтримки прийняття рішень при ідентифікації творів живопису», 11.01.2024 р. 2. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Білецького Богдана Сергійовича за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», тема дисертації «Інтелектуальна інформаційна технологія оптимізації параметрів текстових та графічних об'єктів у багаторівневих системах», 09.09.2025 р. 3. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Цехмистро Ростислава Вікторовича за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», тема дисертації «Методи та засоби локалізації та класифікації об'єктів за допомогою нейронних мереж в умовах повітряної зйомки», 23.07.2025 р. 8) виконання функцій
--	--	--	--	--	--	--	---

							(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконавець наукової теми ДТ-524: «Розвиток програмно-апаратного забезпечення інтелектуальних технологій для сталого вирощування сільськогосподарських культур у воєнний та повоєнний час» (2024 р. до теперішнього часу). 2. Член редакційної колегії фахового видання «Електротехнічні та інформаційні системи» свідоцтво про держреєстрацію серія KB № 25286-15226ІПР від 13.10.22, з 2023 р. до теперішнього часу. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Учасник міжнародної програми Service-learning Pedagogy for Community Development During Wartime and Recovery» within the ServU Erasmus + project (2024 p.). 2. Учасник міжнародного проекту HIVE Project «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship»(Certificate HST Nr. 49-2122-2023). 3. Учасник проекту Європейської Комісії за програмою Horizon Europe «Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)» 101080374 - OptiQ-HORIZON-MSCA-2021-SE-01
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Нестандартна обробка даних та зображень - від нелінійної оптики до квантових обчислень» (OptiQ). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Каштан В.Ю. Методика захисту інформації в комп'ютерних мережах на основі технологій мережевого рівня / В.Ю. Каштан, А.Г. Погосян, Л.Г. Погосян // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 58)» / Збірник тез доповідей: випуск 58 (м. Тернопіль, 12 травня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021, С.30-32. 2. Каштан В.Ю., Панферова Я.В., Бешта Л.В., Ващук Д.О. (2024). Автоматизоване виявлення потенційно небезпечних url-адрес з використанням бібліотеки Scikit-Learn. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. м. Дніпро, 2024-04-24, С.353-357. DOI: https://doi.org/10.34185/1991-7848.itmm.2024.01.067 3. Каштан В. (2023). Побудова моделі первинних параметрів оцінки стану охорони державної таємниці. ITSec-2023. Безпека інформаційних технологій: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції (м. Ужгород, 2-4 травня 2023 р.). – Ужгород, 2023. С.34-35. 4. Каштан В.Ю., Іванов Д.В. Інформаційна технологія
--	--	--	--	--	--	--	--

							автоматизованого збору аналітичних даних із веб-ресурсів (2024). Інформаційні моделюючі технології, системи та комплекси (ІМТСК-2024) : V міжнародна науково-практична конференція. 18-19 квітня 2024 р., Черкаси, Україна. – Черкаси : Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2024. – С.97-99. 5. Каштан В., Іванов Д., Коробко О. (2023). Імітаційні моделі при моделюванні інформаційних операцій у соціальних мережах. ITSec-2023. Безпека інформаційних технологій: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції (м. Ужгород, 2-4 травня 2023 р.). – Ужгород, 2023. С.50-52 6. Каштан В.Ю. Розробка гнучкого інструменту моніторингу для комп'ютерної системи / В.Ю. Каштан, О.Д. Денисенко // VII Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» 3-5 листопада 2021 року м. Дніпро, с.89-90. 7. Каштан В.Ю. Автоматизована технологія моніторингу сільськогосподарських культур на основі бездротових датчиків мережі netduino 3 / В.Ю. Каштан / XII Всеукраїнська конференція аспірантів та молодих вчених "Наукова весна". – Дніпро. – 2022 8. Каштан В.Ю. Автоматизована методика аналізу постів в соціальній мережі Instagram / В.Ю. Каштан, І.І. Лазарев // Молодь: наука та інновації: матеріали X Міжнародної науковотехнічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 23–25 листопада 2022 року / Національний технічний університет
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2022 , С.358-359. 9. Каштан В.Ю. Програмний інструмент моніторингу завантаженості веб-серверів / В.Ю. Каштан, Г.Л. Хара, О.Д.Денисенко// XVI міжнародна конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості» / Збірник наукових праць № 6. – м. Дніпро. – 15 грудня 2021, С.112 – 115. 10. Каштан В.Ю. Розробка системи керування комбінованого велотренажера для реабілітації військовихслужбовців / В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко, Б.М. Манін, Є.І. Лось // XVII Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» 24-25 листопада 2022 року м. Дніпро, с.34-37 16. Каштан В.Ю. Методика автоматизованого регулювання дорожнього руху на основі нейронної мережі/ В.Ю. Каштан, К.Л. Сергєєва, О.В. Коробко, Д.В. Іванов, А.Р. Кучер // XVII Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» 24-25 листопада 2022 року м. Дніпро, с. 77-81. 11. Каштан В.Ю. Гібридний стандарт організації даних на основі формату JSON / В.Ю. Каштан, О.О. Кваша // XVI міжнародна конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості» / Збірник наукових праць № 6. – м. Дніпро. – 15 грудня 2021, С.103 – 106. 12. Каштан В.Ю., Овчаренко М.А.
--	--	--	--	--	--	--	--

							(2023). Архітектурний огляд нейронних мереж у завданнях текстового аналізу. XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації». Том 2, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року, с.34–35. 8. Гнатушенко В., Каштан В. (2023). Використання геоінформаційних технологій для моніторингу та оцінки наслідків війни на інфраструктуру регіону. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 26–28 квітня 2023 р.) у 2-х т. ; Т. 1, С.230-232. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Проведення лекційних занять англійською мовою з дисципліни Computer logic (120 годин) 2020-2021 н.р.; 2021-2022 н.р.; 2. Проведення лекційних занять англійською мовою з дисципліни Computer science (150 годин) 2020-2021 н.р.; 2021-2022 н.р.; 2022-2023 н.р., 2024-2025 н.р. . 3. Проведення лекційних занять англійською мовою з дисципліни Computer networks (150 годин) 2021-2022 н.р.. 4. Проведення лекційних занять англійською мовою з дисципліни Design and maintenance of local computer networks (120 годин) 2022-2023 н.р. 2. Проведення лекційних занять англійською мовою з дисципліни Architecture of Information Systems 2022/2023 навчальному році в
--	--	--	--	--	--	--	--

						обсязі 58 аудиторних годин. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади Керівництво за I місце у II обласному етапі науко-дослідною роботою МАН України (Чернишова С.Ю., 2025 р.). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів.... Член журі I (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA» у 2023 р. та 2024 р. в номінації «Цифрові технології» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Агент Офісу підтримки молодого вченого (посвідчення №6 від 05.09.2022 року). 2. Член Українського науково-освітнього IT-товариства. Сертифікат №21-00072 FS від 20.10.2021. 3. Сертифікований тренер-інструктор Cisco Networking Academy 3: CCNAv7: Introduction to Networks від 10.10.2020. Introduction to Cybersecurity від 02.01.2024. Cybersecurity Essentials 02.01.2024.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------