

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	62775 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	62775
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин, факультет менеджменту, навчально-науковий інститут економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов, кафедра туризму та економіки підприємства, кафедра міжнародних відносин і аудиту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Дмитра Яворницького, 19, місто Дніпро, Дніпропетровська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	310590
ПІБ гаранта ОП	Литвин Марина Валентинівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lytvyn.M.V@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-244-62-53
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин започаткувала ОП «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі – МЕВ) у 2018 р. та отримала ліцензію на підготовку бакалаврів за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини. У 2019 р. ОП була затверджена рішенням Вченої ради НТУ ДП (протокол №10 від 27.06.19) і був здійснений перший набір студентів. У 2023 р. ОП пройшла акредитацію.

Як відповідь на запит суспільства щодо підготовки фахівців, які здатні працювати у сфері міжнародних економічних відносин за умов поглиблення глобальної взаємозалежності сучасного світу і геополітичних викликів, у 2023 р. прийнято рішення започаткувати ОП «МЕВ» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. У 2023 р. ОП «МЕВ» була затверджена рішенням Вченої ради НТУ ДП (№13 від 26.12.23), а у 2024 р. було здійснено перший набір магістрів.

Зміст ОП «МЕВ» формувався на основі ґрунтовного аналізу сучасних тенденцій глобального економічного розвитку і місця у ньому України, досягнутого нею рівня інтеграції у міжнародний економічний простір та вимог сучасного ринку праці. Поряд з цим було враховано досвід створення і зміст ОП подібної спрямованості, що реалізуються в інших ЗВО України та провідних зарубіжних університетах. Метою ОП стала підготовка професіоналів сучасного рівня, здатних приймати нестандартні рішення у відповідь на глобальні виклики сучасності у відповідності до цілей людського розвитку на принципах академічної доброчесності, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.

У зв'язку з врахуванням Наказу МОН України № 1625 від 19.11.24 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюються підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.24 р., в ОП 2025 року було змінено галузь знань (С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини) і спеціальність (С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація – С1.02 Міжнародні економічні відносини). В ОП 2025 були також внесені зміни у зв'язку з виходом на передній план геоекономічних і політичних чинників глобального розвитку, що потребувало посиленої уваги до формування компетентностей, пов'язаних із необхідністю прийняття економічних рішень в умовах глобальних викликів і посилення невизначеності. Окрім розуміння цих процесів безпосередньо викладачами кафедри, на необхідність внесення змін до ОП було вказано стейкхолдерами під час особистих зустрічей та опитування. У цілому ОП 2025 р. враховує пропозиції академічної спільноти університету, які здійснюють освітню діяльність з підготовки фахівців за спеціальністю, представників бізнесу, державних установ, здобувачів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	35	12	5	0	0
2 курс	2024 - 2025	25	12	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	34313 Міжнародні економічні відносини
другий (магістерський) рівень	62775 Міжнародні економічні відносини
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>292 магістр ОПП-2024.pdf</i>	od4x4gtKe6I4kn63/AdJLnDoLA5bpCgleaR3KhCQUEM=
Навчальний план за ОП	<i>НП 292м-24.pdf</i>	NgdZzIVg8629Jz3RIg71vs335qw5nsHs/GoSbU74UbM=
Навчальний план за ОП	<i>НП 292м-24з.pdf</i>	yH8+zly92sFkRkf8NlvF+A5eRwU1z9y4kDuQ8dP8U7o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Лист підтримки_1.pdf</i>	yzmeafCvEVJY4H5OcN1vREhCaiD5YeRcQ/HLm2KRaN O=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Лист підтримки_2.pdf</i>	D8RovM5am3f9r3YDw2KfjHJnNxhFy2Nek6SGwu8Zt+w =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «МЕВ» дозволяє здобувачам досягти програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН №380 від 04.03.2020р.). ОП «МЕВ» включає усі компетентності і результати навчання (РН), визначені стандартом, а саме: компетентності ЗК01–ЗК05, СК01–СК09 та результати навчання РН01–РН14, які повністю забезпечуються обов'язковими ОК. Також у програму включено компетентності СК10 і результати навчання РН15, які відображають особливості освітньої програми. Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі обов'язкова частина – 66 кредитів ЄКТС. Остання містить цикли загальної підготовки (6 кредитів ЄКТС), спеціальної підготовки (30 кредитів ЄКТС), практичну підготовку за спеціальністю та атестацію (30 кредитів ЄКТС). Вибіркова частина становить 24 кредити ЄКТС.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП «МЕВ» і програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб здобувачів. Останні беруть

активну участь у засіданнях кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин і НМК спеціальності, зборах робочої групи з розробки і перегляду ОП (до робочої групи входить Зінковська О., студентка гр. 292М-24-1). На цих заходах здобувачі вносять свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу. Зокрема, Зінковською О. і Савчуком А. при перегляді ОП 2025 року було підтримано пропозицію стейкхолдерів щодо необхідності врахування в ОК «Європейська економічна інтеграція» зростання впливу геополітичних факторів і висловлено думку про доречність розгляду в окремих темах ОК змін, викликаних цими факторами в країнах ЄС. Також Реутовою В. після навчання за програмою Дрезденського технічного університету «Digital Research» було запропоновано ознайомити здобувачів у межах ОК «Методологія дослідження глобальних економічних систем» із існуючими технологіями виявлення порушень академічної доброчесності в науці. Під час спілкування гаранта зі здобувачами внесено пропозицію збільшення кількості гостьових лекцій і тренінгів практиками в сфері міжнародних економічних відносин. Випускників за ОПП немає, їх рекомендації щодо внесення змін до ОПП будуть враховані шляхом проведення опитування.

- роботодавці

До розробки, реалізації та перегляду ОП залучаються роботодавці, які представляють інтереси підприємств та організацій у сфері міжнародної економічної діяльності. Створення ОП 2024 р. базувалося, у т. ч., на рекомендаціях директорки ТОВ «Бізнес-Лінк Україна» Семеніхіної Ю. У редакціях ОП 2024 і 2025 рр. були враховані пропозиції ТОВ «Бізнес-Лінк Україна», ТОВ «АК «Конкорд-Авантаж» та Дніпропетровської ТПП, зазначені у відгуках-рецензіях, під час засідань НМК спеціальності, в опитуваннях роботодавців. Зокрема, С. Кучерявенко, перший віце-президент Дніпропетровської ТПП, з метою підвищення якості набутих професійних компетентностей запропонував змінити назву дисципліни «Методологія дослідження глобальних економічних систем» на «Методологія міжнародних економічних відносин», яка після обговорення була названа «Методологія дослідження міжнародних економічних відносин». Директор ТОВ «АК «Конкорд-Авантаж» Д. Алексєєнко запропонувала розширити предметне поле дисципліни «Світові ринки товарів та послуг» через включення в РП теми «Міжнародний ринок логістичних послуг» з огляду на виняткове значення логістики та логістичних операцій у глобалізованому світі. Роботодавці беруть участь у формуванні напрямів передатестаційної практики, надають можливість її проходження на своїх підприємствах, вносять пропозиції до переліку тем кваліфікаційних робіт.

- академічна спільнота

Розробка і перегляд ОП «МЕВ» здійснювалася за участі академічної спільноти, зокрема: завідувачки кафедри міжнародних економічних відносин НУ «Запорізька політехніка», д.е.н., проф. Прушківської Е.В., яка має багаторічний досвід у розвитку системи професійної підготовки фахівців для галузі міжнародних відносин, є членом НМК вищої освіти НМР МОН України (підкомісія 292 Міжнародні економічні відносини); завідувачки кафедри глобальної економіки Університету Альфреда Нобеля, д.е.н., проф. Федулової С.О. Найбільш значимими із запропонованих рекомендацій була пропозиція д.е.н., проф. Федулової С. щодо врахування в освітніх компонентах ОП «МЕВ» значного зростання впливу геополітичних факторів на світогосподарські процеси і, передусім, в Європейському Союзі. Усі зазначені пропозиції роботодавців було обговорено на засіданнях НМК спеціальності (протокол №5 від 15.05.25) і враховано при викладанні відповідних ОК.

- інші стейкхолдери

Конкретизація цілей та програмних результатів ОП відбувалася за ініціативи запрошених практиків та експертів, зокрема, Морозова Д.В., фінансового директора ТОВ «Інтерпайп Україна», Проць Т.М., засновника ТОВ «Дельта-Треїдинг», Василенка О., засновника ТОВ «Еліксир» і почесного консула Бразилії. Під час роботи НМК обговорюються запити стейкхолдерів щодо вирішення актуальних проблем бізнесу у сфері міжнародних економічних відносин, враховується їхня експертна думка під час перегляду й оновлення змісту ОК та ОП. Також під час профорієнтаційних заходів абітурієнти висловлюють побажання щодо певних компетентностей (використання досвіду міжнародних освітніх програм, формування аналітичних здібностей тощо), що також було враховано під час перегляду ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «МЕВ» відповідає місії НТУ «Дніпровська політехніка», яка полягає в еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього (<https://surl.li/rkpcen>). Стратегічні напрями діяльності університету, а саме: забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти, створення нових знань та їх передача суспільству; формування активної громадянської позиції здобувачів освіти та інтернаціоналізація освітньої і наукової діяльності задля розвитку конкурентних переваг національного бізнесу, інститутів громадянського суспільства в Україні та за кордоном; динамічний розвиток досліджень й інновацій на засадах академічної доброчесності з подальшою комерціалізацією результатів наукової діяльності, формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору реалізуються в меті ОП щодо підготовки професіоналів сучасного рівня у сфері міжнародних економічних відносин, здатних приймати нестандартні рішення у відповідь на глобальні виклики сучасності у відповідності до цілей концепції людського розвитку на принципах академічної доброчесності, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням

тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку науки і спеціальності враховуються завдяки проведенню викладачами наукових досліджень (у т. ч. й разом зі здобувачами), через їхню участь у роботі наукових конференцій, семінарів, спеціально організованих шкіл, міжнародних наукових стажуваннях і проєктах, а також завдяки діяльності в громадських організаціях за спеціальністю. Це дозволяє своєчасно виявляти зміни у міжнародних економічних відносинах і враховувати їх в освітньому процесі.

Визначення пріоритетних напрямів розвитку спеціальності здійснюється шляхом систематичних обговорень із провідними фахівцями галузі під час заходів наукового і методичного характеру. Зокрема, у роботі зимової школи «Україна – ЄС: кроки до вступу. Інтеграція аграрного сектору у європейський і глобальний економічний простір» в межах спеціально організованого круглого столу обговорювалися питання підготовки спеціалістів у сфері МЕН; під час Конгресу УАЕС – 2024 було відкрито окрему секцію, присвячену 10-річчю Міжнародного освітньо-наукового проєкту «Інноваційний університет і лідерство» та 5-річчю ВГО «Інноваційний університет» (підведено підсумки підготовки спеціалістів нової формації). Аналіз тенденцій розвитку спеціальності проводився також і шляхом залучення експертної думки стейкхолдерів, моніторингу прогнозів. Цілі та РН ОП «МЕН» повною мірою враховують сучасні тенденції розвитку міжнародних економічних відносин в умовах сучасних глобальних викликів, що підтверджується СКО1–СКО9 та результатами навчання РН01–РН14.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП «МЕН» та її програмні результати визначаються актуальними тенденціями розвитку ринку праці та затребуваністю фахівців у сфері міжнародної економічної діяльності. Кафедра на систематичній основі проводить консультації зі стейкхолдерами: представниками бізнесу (ТОВ «Дельта-Треїдинг», ТОВ «Бізнес-Лінк Україна», ТОВ «АК «Конкорд-Авантаж», ТОВ «Еліксир», ТОВ «Юг-Контракт», ТОВ «Укрсервіс»), державних установ (Дніпропетровська ОДА, Міська рада м. Дніпра, Дніпропетровська ТПП), а також почесними консулами Бразилії і Литви. Завдяки цій взаємодії визначаються галузеві та регіональні особливості (інвестиційна привабливість Дніпропетровського регіону для іноземних інвесторів та його експортний потенціал, розвиток у його межах сучасних форм міжнародного бізнесу). Поряд з цим здійснюється моніторинг запитів Дніпропетровської обласної служби зайнятості та вакансій, розміщених на платформах Work.ua, Rabota.ua і Joobl.org. Відіграють роль спілкування із спікерами під час гостьових лекцій, тренінгів і воркшопів. Виявлені тенденції знайшли відображення у таких програмних результатах ОП як РН1 –РН4, РН6, РН9, РН11, РН13, СРН15.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та РН ОП сформовані на основі вивчення досвіду ОП «МЕН» вітчизняних ЗВО та його врахування у процесі формулювання змісту та РН за ОК, а саме:

1. КНУ ім. Тараса Шевченка в частині запозичення питань із вибіркового спеціалізованих блоків «Міжнародні інвестиції» та «Європейський бізнес» (<https://surl.li/kvsdcm>) щодо європейських ринків послуг та їх регулювання (Ф3, Ф4), аутсорсингу багатонаціональних підприємств (Ф7), міжнародних венчурних інвестицій та стартапів (Ф6).
 2. КНЕУ ім. Вадима Гетьмана щодо спрямованості ОК «Європейське бізнес середовище» і «Торгова політика та торговельна дипломатія» (<https://surl.li/lmjvgh>) на врахування європейського досвіду ведення економічної діяльності в міжнародному просторі (враховано в Ф3 і Ф4).
 3. ХНУ ім. В. Н. Каразіна із ОК «Кон'юнктура світових ринків» враховано акцент на специфіку функціонування ринків окремих видів товарної продукції і послуг (Ф3), а також з ОК «Мегатренди міжнародних економічних відносин» (<https://surl.li/gavlac>) використано спрямованість на визначення глобальних трендів (Ф1).
 4. НУ «Львівська політехніка» ОК «Міжнародна венчурна діяльність» і «Соціальна відповідальність в умовах глобалізації» (<https://surl.li/dtrtdv>) дозволили врахувати принципи ESG у діяльності міжнародних компаній та мотивації до інноваційної діяльності (Ф6, Ф7). Ці ж аспекти були враховані у відповідних ОК і з огляду на ОК ОП «Міжнародний бізнес» СУМДУ «Корпоративне управління та соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі» (<https://surl.li/ngktcf>).
 5. ОНУ ім. Мечникова ОК «Сучасні теорії ТНК» та «Транснаціоналізація світового простору» (<https://surl.li/oxuemj>) дозволили врахувати в Ф7 специфіку впливу ТНК на функціонування окремих сфер МЕН.
 6. ДонНУ ім. Василя Стуса ОК «Актуальні проблеми МЕН в умовах Індустрії 4.0» (<https://surl.li/nzewoi>) послугував підставою включення питань четвертої промислової революції в Ф1, Ф6, Ф7.
- Грунтовний порівняльний аналіз цих програм дозволив вибудувати послідовно-логічну схему навчання здобувачів та сформувати основний фокус ОП, який спрямований на аналіз глобальних соціально-економічних трендів та розробку гео економічних стратегій з урахуванням впливу глобальних корпорацій на міжнародні економічні відносини.
- Обговорення цілей та РН освітніх програм вітчизняних університетів, їх модернізації та покращення відбувалося також на засіданнях Зимової школи економістів-міжнародників «Україна – ЄС: кроки до вступу. Інтеграція аграрного сектору у європейський і глобальний економічний простір» (26.02.25) в межах круглого столу «Трансформація підходів до підготовки фахівців з міжнародної економіки в нинішніх умовах глобальних викликів».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При визначенні РН за ОП «МЕН» враховувався досвід іноземних ОП. Зокрема, Лондонської школи економіки (LSE), Кембриджського університету (CU), Університету Амстердаму (UvA), а також партнерів кафедри Латвійського університету (LU) та університету Куїмбра (Португалія).

1. В ОК «Глобальні тренди соціально-економічного розвитку» використано підходи ОП магістерського рівня LSE

«Управління розвитком (політична економія)» та «Економічна політика для міжнародного розвитку» в частині концентрації уваги на теоретичному підході до ролі інститутів та організацій у поясненні порівняльної статистики і динаміки розвитку (<https://surl.lt/dviusr>), застосування кількісних методів дослідження економічної політики розвитку (<https://surl.lu/crbrwm>), а також ОП магістра філософії з досліджень розвитку CU щодо впливу глобальних і національних структур влади на розвиток (<https://surl.li/tsnvqu>).

2. ОП «Міжнародний бізнес» Університету Амстердаму (<https://surl.li/sfxkqk>) з її фокусом на дослідженні викликів, з якими стикаються багатонаціональні корпорації під час ведення бізнесу за кордоном, послугувала підставою для уведення в ОП «МЕВ» дисципліни «Глобальна корпорація в системі МЕВ». ОП цього ж університету «Міжнародні фінанси та торгівля (економіка)» (<https://surl.li/busliz>) дозволила відобразити в ОК «Світові ринки товарів і послуг» питання управління міжнародною торгівлею.

3. ОК «Методологія» ОП «Міжнародні відносини: дослідження миру, безпеки та розвитку» університету Куїмбра (<https://surl.li/ivivio>) сприяла уведенню в ОК ОП «МЕВ» «Методологія дослідження глобальних економічних систем» практичних завдань, які виконуються безпосередньо на матеріалах майбутньої кваліфікаційної роботи.

4. В ОК «Європейська економічна інтеграція» ОП «МЕВ» відображено управлінські й інституційні аспекти інтеграційних процесів ЄС з огляду на ОП «Європейські студії та економічна дипломатія» Латвійського університету (<https://surl.li/odvqkh>).

В меті усіх ОП відображено спрямованість на підготовку фахівців, що здатні працювати в умовах глобальних викликів і нестабільності. Цей аспект було привнесено у мету ОП «МЕВ», що полягає у підготовці професіоналів сучасного рівня у сфері міжнародних економічних відносин, здатних приймати нестандартні рішення у відповідь на глобальні виклики сучасності у відповідності до цілей концепції людського розвитку на принципах академічної доброчесності, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, що визначені Стандартом для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 380 від 04.03.2020р. Об'єктом вивчення є функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Відповідність предметній області забезпечується використанням сучасних інструментів та обладнання: універсальних та спеціалізованих інформаційних систем (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізованого програмного забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ОП логічно структурована і достатньою мірою збалансована, містить комплекс взаємопов'язаних обов'язкових ОК, а також передбачає можливості щодо вибору здобувачами дисциплін. Обов'язкова частина ОНП містить цикли загальної та спеціальної підготовки. Кожен програмний результат за стандартом вищої освіти охоплений змістом освітньої програми. Теоретичний зміст предметної області, а саме: закономірності формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів на основі міжнародної економічної діяльності розглянуті в компонентах ОП (Ф1, Ф6, Ф7, Ф8, КР); міжнародного поділу праці – у компонентах (Ф1, Ф3, Ф7, Ф8); інституціонального механізму регулювання – у компонентах (Ф2, Ф4); процесів трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва – у компонентах (Ф1, Ф2, Ф4, Ф6). Методи, методики та технології дослідження результатів реалізації міжнародних економічних відносин розглянуті в компонентах (Ф1, Ф3, Ф5, П1, КР); сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, які використовують у своїй діяльності суб'єкти міжнародних економічних відносин – у компонентах (Ф1, Ф5, П1, КР).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Університет сприяє створенню індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до Положення про організацію

освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/msuoqo>) та Положення про формування переліку й обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/xmyzdt>). Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується на основі особистого вибору здобувачем дисциплін та щорічно затверджується деканом факультету менеджменту. Він включає перелік ОК, послідовність їх вивчення, обсяг навчального навантаження, форми контролю та атестації. Індивідуальна траєкторія формується через вибір дисциплін, базу практики, тем курсової і кваліфікаційної роботи, а також участь у програмах міжнародної академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркова частина ОП становить 24 кредити ЄКТС або 27% від загального обсягу освітніх компонент. Здобувачі вищої освіти обирають 20 кредитів фахових дисциплін та дисципліну в 4 кредити, яка спрямована на розвиток soft skills. Вибір навчальних дисциплін відбувається у першому семестрі, а обрані дисципліни вивчаються у другому семестрі першого року навчання. Процедура вибору навчальних дисциплін регламентується такими внутрішніми нормативними актами як Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/msuoqo>) та Положення про формування переліку й обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/xmyzdt>) і передбачає ряд послідовних дій: інформування здобувачів щодо можливостей вибору навчальних дисциплін через гаранта ОП, кураторів груп, викладачів кафедри та старосту; ознайомлення з Переліком дисциплін на сайті факультету менеджменту (<https://fm.nmu.org.ua/ua/forstudents/>); обрання вибіркової дисципліни в електронному кабінеті здобувача на дистанційній платформі Moodle, або подання до деканату письмової заяви або електронного листа про свій вибір на ім'я декана факультету; у випадку, коли обрана дисципліна не набрала мінімальної кількості здобувачів, відбувається повторне обрання дисципліни зі сформованих груп. Для полегшення проходження процедури вибору Університет розробив Інформаційний плакат для здобувачів вищої освіти щодо вибору навчальних дисциплін та Презентацію «Як обрати вибіркові дисципліни на дистанційній платформі» (<https://fm.nmu.org.ua/ua/forstudents/>). Обрані здобувачем дисципліни вносяться до «Індивідуального навчального плану» і формують його індивідуальну траєкторію навчання. Перелік вибірових дисциплін оновлюється щорічно згідно Положення, затверджується Вченою радою факультету менеджменту й оприлюднюється на офіційному сайті Університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Порядок організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти регулюється внутрішнім нормативним актом університету «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://surl.li/tsptfs>) та методичними рекомендаціями до передатестаційної практики. ОП та навчальним планом передбачено проходження передатестаційної практики обсягом 8 кредитів ЄКТС. Здобувачі мають можливість проходження практики в організаціях та установах, які реалізують міжнародні економічні відносини (Дніпропетровська ОДА, департамент інноваційного розвитку Дніпровської міської ради, ТОВ «Еліксир» та ін., з якими кафедра має відповідні угоди (<https://etop.nmu.org.ua/ua/partners/partners.php>)). Проходження передатестаційної практики дозволяє сформувати такі компетентності: ЗК2- ЗК5, СК1-СК4, СК9-СК10, а також реалізувати такі результати навчання: РН3, РН5-РН9, РН13-РН14, СРН15.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП послідовно через систему ОК забезпечує набуття соціальних навичок (soft skills) магістрами міжнародних економічних відносин, а саме: 1) здатність працювати в команді – Ф3, Ф5, Ф6; 2) здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями – Ф1, Ф6, Ф7; 3) здатність проведення досліджень – Ф2, Ф3, П1; 4) здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності – Ф1, Ф6, Ф7; 5) здатність до самонавчання – З1, Ф5, Ф8; 6) здатність до спілкування на професійному та соціальному рівнях іноземною мовою – З1. У вибірковій частині ОП передбачена дисципліна, яка спрямована на розвиток soft skills. Крім того, університет надає можливості розвитку соціальних навичок у позанавчальний час через участь у творчих конкурсах, хакатонах, воркшопах, національних та міжнародних проєктах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Навчальний план ОП «МЕВ» вибудовано в логічній послідовності з урахуванням взаємозв'язків між ОК. Він надає широку можливість вибору дисциплін та практичної підготовки. Компоненти обов'язкової частини повністю охоплюють РН та спрямовані на формування професіоналів сучасного рівня у сфері міжнародних економічних відносин, здатних приймати нестандартні рішення у відповідь на глобальні виклики сучасності та зміни світової системи на принципах академічної доброчесності, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього. Загальнокультурні та громадянські компетентності (ЗК1, СК6, СК7) формуються, зокрема, такими освітніми компонентами як «Іноземна мова для професійної діяльності», «Глобальні тренди соціально-економічного розвитку», «Глобалізація інноваційної діяльності», «Європейська економічна інтеграція», курсова робота з дисципліни «Глобальна корпорація в системі МЕВ».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Річне навчальне навантаження здобувачів планується, виходячи із 60 кредитів ЄКТС, що дорівнює 1800 год. У навчальних планах (за формами навчання) вказується співвідношення аудиторної (лекційних і практичних занять) та самостійної роботи за всіма ОК ОП. Так, наприклад, обсяг З1 складає 180 год. (64 – аудиторних, 116 (64 %) – самостійна робота); Ф1 – 180 год. (66 аудиторних, 114 (63 %) – самостійна робота); Ф2 – 150 год. (59 аудиторних, 91 (61 %) – самостійна робота); Ф3 – 150 год. (52 аудиторних, 98 (65 %) – самостійна робота); Ф4 – 90 год. (35 аудиторних, 55 (61 %) – самостійна робота); Ф5 та Ф6 – 90 год. (36 аудиторних, 54 (60 %) – самостійна робота), Ф7 – 135 год. (54 аудиторних, 81 (60 %) – самостійна робота). При цьому середнє аудиторне навантаження не перевищує 22 год. на тиждень. Обсяг аудиторного та самостійного навантаження за кожною дисципліною дозволяє досягнути РН, зазначених у ОК.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується наявністю передатестаційної практики, проведенням практичних занять за ОК, а також через залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків. Передатестаційна практика (8 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту ВО за спеціальністю), спрямована на формування відповідних результатів навчання (РН3, РН5- РН9, РН13-РН14, СРН15) та відбувається на підприємствах і організаціях, якими керують партнери-роботодавці. Директор ТОВ «Конкорд Авантаж» Алексєєнко Д.Д. є Головою ЕК із захисту кваліфікаційних робіт.

Практичну орієнтованість ОП забезпечує викладання гостьових лекцій практиками (директор ПРАТ «Фондова біржа «Перспектива» Шишков С., заступник директора «Solar Steelconstruction» Чудінов Д., директор LG Training & Consultancy Літ Г.(Сінгапур), президент Туніської конфедерації промисловості, торгівлі та ремесел, лауреат Нобелівської премії Бушамаї У., экс-міністр економіки уряду Латвії Домбровскіс В., Надзвичайний і Повноважний посол України в Японії Корсунський С., мер м. Дніпра Філатов Б. Значну роль відіграють участь студентів у наукових конференціях (Тиждень студентської науки <https://surl.li/nblukx>; Цифрова економіка: глобальний вимір <https://surl.li/rnseap>) та підготовка наукових статей під керівництвом викладачів. Можливості академічної мобільності дозволяють здобувачам набутти міжнародного досвіду. Підготовки за дуальною формою освіти не передбачено.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, через зміст ОК, які входять до її складу: Ціль 4. Якісна освіта: набуття компетентностей ЗК2, СК5, СК9 через вивчення Ф3, Ф5, Ф6, Ф7 та виконання П1, КР; Ціль 5. Гендерна рівність: набуття компетентностей ЗК4 та СК6 через вивчення Ф1, Ф2, Ф3, Ф6, Ф7; Ціль 8. Гідна праця та економічне зростання: набуття компетентностей ЗК4, СК2, СК7, СК8 через вивчення Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф6, Ф7, та виконання П1, КР Ціль 9. Промисловість, інновації та інфраструктура: набуття компетентностей ЗК5, СК3, СК4 через вивчення З1, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5, Ф6, Ф8 та виконання П1, КР Ціль 17. Партнерство заради сталого розвитку: набуття компетентностей ЗК1 та СК1 через вивчення З1, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5, Ф7 та виконання П1, КР.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на ОП здійснюється відповідно з «Правилами прийому до НТУ «ДП», які щорічно розробляються згідно нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті НТУ «ДП». Для здобуття ступеня магістра за ОП приймаються особи на основі НРК6 та НРК7. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань (ЄВІ та ЄФВВ) та розгляду мотиваційних листів. Конкурсний бал складався із суми балів: двох компонентів ЄВІ (іноземна мова та тест загальних навчальних компетентностей), помножених на коефіцієнт 0,2, та результату ЄФВВ, помноженого на коефіцієнт 0,6. Для участі в конкурсі на навчання за кошти державного замовлення мінімальний конкурсний бал повинен бути не менше ніж 130. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/he8f4cJD>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедуру, умови та вимоги визнання результатів навчання і кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, встановлено у нормативних документах НТУ ДП: Правилах прийому (<https://surl.li/vggbmj>) (розд. V, VI), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/pldfrrh>) (п. 8.8), Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/pldfrrh>) (Розд. 8, 9), Положенні про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти та надання їм академічної відпустки (<https://surl.li/xafolg>) (Розд. 2, 4), Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/evttca>) (Розд. 5).

Документи про освіту, отримані в зарубіжних ЗВО, передбачають визнання у МОН України та отримання Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту. При проходженні програм академічної мобільності результати навчання за дисциплінами, внесеними в Договір про міжнародну академічну мобільність між НТУ ДП та університетом-партнером, визнаються та перезараховуються відповідно до результатів навчання у Transcript of records. Визнання НТУ ДП результатів академічної мобільності відбувається за підсумками отриманих кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання у партнерському ВНЗ. Доступність процедури визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, регламентована документами НТУ ДП та доступна учасникам освітнього процесу на сайті університету (<https://surl.li/hwntre>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час реалізації ОП було визнано та перезараховано результати навчання за програмами міжнародної академічної мобільності магістрів:

1. Зінковський О.М. (Linköping University, Швеція) – період мобільності з 03.01.2025 по 06.06.2025 рішенням НМК спеціальності (протокол 6 від 30.06.2025) перезараховано дисципліни «Management Control Systems», «Business Finance», «Sustainable Resources Management».
2. Григор А.В. (University of Applied Sciences Wiener Neustadt, Австрія) – період мобільності з 17.02.2025 по 21.06.2025 рішенням НМК спеціальності (протокол 6 від 30.06.2025) перезараховано дисципліни «Financial Planning, Budgeting & Controlling», «English for Academic Purposes».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

«Положення про визнання в НТУ ДП результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>) регулює правила та процедури такого визнання, а саме: на основі поданої здобувачем заяви про визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті, в університеті створюється фахова комісія, яка здійснює ідентифікацію задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання, їх подальше оцінювання, а також прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних ОК (складових ОК) ОП або відмову у визнанні. Фахова комісія приймає рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника за підсумками їх оцінювання. У разі відмови фахової комісії щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здобувач має право звернутися із заявою до Комісії з академічної доброчесності для подання апеляції. Доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням нормативних документів на сайті університету (<https://surl.li/qeebkl>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За час реалізації ОП заяв щодо визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті від здобувачів не надходило, проте в університеті відбувається постійне інформування здобувачів про можливості перезарахування результатів, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес в університеті відповідає вимогам законодавства та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/msuooqo>). Досягнення РН здійснюється за допомогою комбінації навчальних занять (лекції, практичні заняття, консультації), контрольних заходів (диференційований залік, іспит), практичної підготовки (передатестаційна практика), самостійної роботи. В освітньому процесі застосовуються технології пошуку й обробки статистичної інформації, тестування, виконання індивідуальної дослідницької роботи, підготовки презентацій з використанням сучасних програмних засобів, кейс-стаді, метод евристичних питань, а також інтерактивні методи (мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри тощо). Методи навчання обираються безпосередньо

викладачем з огляду на їхню спроможність забезпечити результати навчання, передбачені ОП. В робочих програмах кожного ОК надається пояснення щодо відповідності методів навчання програмним результатам. В освітньому процесі застосовуються як класичні, так і новітні засоби Microsoft Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання в рамках ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і втілюються в можливостях здобувачів самостійно обирати: вибіркові дисципліни з урахуванням своїх індивідуальних потреб, спрямованих на формування як загальних, так і фахових компетентностей; тем індивідуальних завдань та курсових робіт; місць проходження практик; керівника та теми кваліфікаційної роботи, сфери індивідуальних наукових досліджень. Здобувачі мають можливість брати участь у наукових проєктах, конкурсах, тренінгах, конференціях. Вказані можливості складають індивідуальну освітню траєкторію здобувача. На ОП активно використовуються інтерактивні методи навчання, які перетворюють здобувача із пасивного споживача інформації на особистість, яка приймає рішення з постійним розвитком своїх soft skills.

Викладання дисциплін відбувається з урахуванням досягнутого рівня знань та вмінь здобувачів, їхньої взаємодії з викладачем, на основі дослідження ступеня задоволеності здобувачами методами навчання за результатами опитування (анонімного) по завершенню вивчення дисципліни (<https://etop.nmu.org.ua/ua/poll/poll.php>).

Результати опитування, які проводяться безпосередньо на ОП, а також відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП (<http://surl.li/mgxwsn>) свідчать про достатній високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НТУ ДП підтримує принципи академічної свободи суб'єктів освітнього процесу на основі Положення про організацію освітнього процесу в НТУ ДП (<http://surl.li/msuoqo>). НПП мають право вільного доступу до інформаційних ресурсів, самостійно обирають форми та методи викладання за ОК ОП, сферу наукових досліджень, результати яких із власних міркувань доцільності пропонують імплементувати у зміст РП.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується шляхом формування власної освітньої траєкторії через право вибору дисциплін, вільний вибір тематики кваліфікаційних та курсових робіт, місць проходження практик тощо, а також у процесі проведення наукових досліджень і виконання індивідуальних завдань. Також академічна свобода забезпечується через можливість здобувачів брати безпосередню участь в процесі удосконалення ОП, реалізовувати право на студентське самоврядування. Здобувачам надається можливість академічної мобільності, у тому числі міжнародної, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ ДП (<https://is.gd/iqcINS>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Загальна інформація щодо ОП, організації навчального процесу та його цілей доводиться здобувачам на загальних організаційних зборах факультету та академічних груп перед початком навчального року. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається безпосередньо викладачем на першому аудиторному занятті з відповідної дисципліни. Повна інформація про ОК (мета, результати, обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма, вимоги до оцінювання, інструменти, обладнання, програмне забезпечення, рекомендовані джерела) міститься в РП та/або силабусах, що розміщені у вільному доступі на сторінці випускової кафедри (<https://etop.nmu.org.ua/ua/stud/index.php>), а також на сторінках відповідних курсів на корпоративній платформі дистанційного навчання НТУ ДП Moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня діяльність на ОП ґрунтується на поєднанні навчання з науковими дослідженнями. Це дозволяє завчасно виявляти нові тенденції та відображати їх в РП ОК.

Викладачі кафедри здійснюють дослідження актуальних питань функціонування світової економіки та МEB, у т.ч і під час реалізації НДР. Наукові здобутки викладачів, втілені в монографіях, публікаціях у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України групи Б і міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus і Web of Science, упроваджуються в навчальний процес при викладанні відповідних ОК.

Здобувачі за ОП активно залучаються до наукових досліджень. В Університеті працює студентське наукове товариство, яке створене з метою активізації та координації наукових досліджень на засадах добровільної участі та спільності інтересів наукового спрямування, на постійній основі проводяться конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» і «Розширюючи обрії» (англійською мовою). На кафедрі створено студентський науковий гурток «Економіст», діяльність якого спрямовано на формування у студентів зацікавленості в науковій діяльності, навчання основам методології економічної науки та надання допомоги під час проведення самостійних досліджень (<https://etop.nmu.org.ua/ua/science/studentconf.php>).

У межах секції «Світова економіка та міжнародні економічні відносини» щорічної студентської науково-технічної конференції НТУ ДП «Тиждень студентської науки» здобувачі апробують результати своїх досліджень.

Дослідницька діяльність здобувачів реалізується під керівництвом викладачів, результати якої оприлюднюються

через виступи на конференціях з подальшою публікацією тез доповідей, написанні спільних статей. Зокрема, наукові здобутки магістрів Абрамовської С., Григор А., Зінковської О., Лазарева Д., Матвійчука Б., Сачкова Д., Чергика М., Чечель Є., Реутової В. були опубліковані у фаховому виданні групи Б «Економічний вісник Дніпровської політехніки», а також у матеріалах конференцій «Цифрова економіка: глобальний вимір» (Дніпро-Київ, Університет ім. А. Нобеля, НТУ ДП, Маріупольський державний університет), «Трансформація економічних систем та інститутів у нових геостратегічних реаліях» (Дніпро, Університет ім. А. Нобеля), «Роль молоді у розвитку АПК України» (м. Київ, НУБіП) та інших.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Внесення змін до змісту навчальних дисциплін ОП відбувається у відповідності до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/oLeG14>). Ініціювати зміни можуть стейкхолдери, здобувачі вищої освіти, викладачі, адміністрація університету, завідувач кафедри, гарант ОП. Зміст дисципліни переглядається щорічно на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії та затверджується завідуючим кафедрою. Основою для внесення змін слугують сучасні тенденції розвитку МEB, наукові досягнення, які відслідковуються викладачами через опрацювання наукових видань, участі у наукових конференціях та круглих столах, спостереження подій, які відбуваються у бізнес-середовищі, практичного досвіду роботи в підприємницьких структурах, пропозицій студентів і стейкхолдерів, а також проведення наукових досліджень, у тому числі й разом із здобувачами.

Так, результати власних наукових досліджень викладачів кафедри за 2023–2025 рр., зокрема, при виконанні НДР «Соціально-економічний розвиток в умовах Четвертої промислової революції», послугували основою для оновлення РП дисциплін:

1. «Глобалізація інноваційної діяльності» в частині фокусування уваги на мережевому характері інноваційної діяльності в глобальних ланцюгах створення вартості (доц. Гузенко І.Ю.).
2. «Глобальна корпорація в системі МEB» через імплементацію нового розуміння конкуренції і специфіки техніко-технологічного розвитку в масштабах глобальної економіки (проф. Пилипенко Ю.І.).
3. «Методологія дослідження міжнародних економічних відносин» стала новою назвою ОК Ф5, де враховано зміну домінуючих методологічних підходів дослідження МEB у бік формування міждисциплінарної наукової парадигми (проф. Пилипенко Г.М.).
4. «Євроінтеграція в умовах глобальних змін» (змінене назва ОК Ф4) завдяки упровадженню наукових уявлень про нові формати впливу геополітичних факторів на світогосподарські відносини (доц. Шагоян С.М.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладачі підвищують кваліфікацію, проводять дослідження, реалізують спільні проекти, зокрема в Університеті М. Кюрі-Складовської (Польща), Університеті Констанца (Німеччина), Університеті Генуї (Італія), Талліннському університеті (Естонія). З 2021 р. започатковано проект з Латвійським університетом, за яким щороку проходять навчання здобувачі та викладачі. Здобувачі прослухали лекції іноземних лекторів (Г. Літа (Сінгапур), О. Ведріна (Франція), У. Бушамаї (Туніс), Н. Венгурської (Великобританія). З 2016 р. – партнерство з ПРООН, приєднання до Освітньої мережі сприяння сталому місцевому розвитку, створення Ресурсного центру сталого розвитку. Кафедра реалізувала міжнародні проекти: «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship (HIVE) Горизонт Європа 2021–2027» (2024); Еразмус+ Модуль Жана Моне «Digitization, digital education and migration processes: the EU experience for Ukraine» (2024); «Освіта зеленого переходу для українських університетів, GTUA–EDU»; «Створення культури партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях» (Талліннський університет) (2024). Підписано договори з Wiener Neustadt University of Applied Sciences (Австрія), Університетом Куїмбра (Португалія), в яких здобувачі ОП брали участь у програмах академічної мобільності. З 2025р. реалізується проект паралельної магістратури з West University (Швеція), до якої вступили здобувачки ОП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ustkwm>) Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в НТУ ДП (<http://surl.li/izdgjf>) для перевірки досягнень програмних результатів навчання з навчальних дисциплін ОП контрольні заходи проводяться у формі поточного та підсумкового (семестрового) контролю. Для усіх видів аудиторних занять протягом семестру за їхнім розкладом здійснюється поточний контроль. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначаються за критеріями, що містяться у РП та/або силабусі дисципліни. Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольних та/або практичних завдань, та/або індивідуального/командного завдання. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену. Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю. Екзамен проводиться письмово.

Форми підсумкового контролю визначені в ОП, РП дисципліни та/або силабусі. Завдання, які використовуються при поточному та підсумковому контролі, оцінюють знання та уміння здобувача за критеріями досягнення результатів навчання, що подані в робочій програмі та/або силабусі дисципліни із деталізацією критеріїв оцінювання, наприклад, індивідуальних/командних завдань. Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю та не передбачають обов'язкову присутність здобувачів вищої освіти. Незалежно від їх результатів кожен має право до кінця сесії виконати комплексну контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання для покращання підсумкової оцінки.

Самоконтроль у вигляді питань та завдань самоконтролю передбачений під час самостійної роботи здобувачів при перегляді та опануванні лекційного матеріалу. Самоконтроль важливий під час вивчення здобувачами додаткової літератури, рекомендованої викладачем у РП.

Форма проведення підсумкового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання визначаються рішенням випускової кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<http://surl.li/izdgjf>) чітко та зрозуміло визначає форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів в університеті. Разом з тим, відповідні відомості містяться у РП та/або силабусах, де наведено детальну інформацію про види навчальних занять, конкретні завдання, вимоги, критерії оцінювання. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до всіх нормативних документів. Робочі програми за кожним ОК розміщені на сайті кафедри (<https://etop.nmu.org.ua/ua/stud/index.php>) та на платформі дистанційного навчання Moodle. Також форми контролю та критерії оцінювання результатів їхніх навчальних досягнень зазначаються викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. З конкретизації питань щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачі мають можливість звернутися за роз'ясненнями до викладача. Для комунікації зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток MS Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ ДП у рубриці «Здобувачу» (<http://surl.li/xctlec>) розміщено графік навчального процесу із зазначенням терміну проведення контрольних заходів. Розклад проведення екзаменів формується диспетчерською службою та оприлюднюється на сайті університету, а також доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Диференційований залік проводиться на останньому занятті з дисципліни у відповідному семестрі (чверті), про що повідомляється здобувачам на початку викладання дисциплін. У період запровадження дистанційної форми навчання комунікація здобувачів з викладачами здійснюється за допомогою програмного забезпечення Office 365, додатку MS Teams, платформи Moodle, а також із застосуванням соціальних мереж. Порядок здійснення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<http://surl.li/ustkwm>) та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<http://surl.li/izdgjf>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи згідно із Стандартом вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. №380. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<http://surl.li/mwsxyz>).

Методичні рекомендації для здобувачів щодо підготовки кваліфікаційних робіт за встановленими Стандартом вимогами оприлюднено на сайті кафедри (<https://etop.nmu.org.ua/ua/stud/index.php>) та розміщено у відповідному курсі на платформі дистанційного навчання Moodle. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність текстових запозичень згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету і оприлюднюється у репозиторії університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють процедури проведення контрольних заходів в НТУ ДП, є: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти, Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти. Відповідно до п. 30 Закону України «Про освіту» документи розміщені на офіційному веб-сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланням (<https://cutt.ly/JeaJnNEO>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Питання об'єктивності оцінювання екзаменаторами забезпечується: процедурами оцінювання відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<http://surl.li/izdgjf>), робочих програмах та/або силабусах дисциплін; проведенням контрольних заходів переважно у письмовій формі або у формі тестування; рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст, кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо); відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів та єдиними критеріями оцінювання. Встановлено єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання. Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів під час семестрового контролю забезпечується впровадженням до переліку форм його проведення письмової екзаменаційної роботи або тестового екзаменаційного завдання. Порядок врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників і студентів НТУ ДП (<http://surl.li/iesiyl>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 7 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<http://surl.li/izdgjf>). Відповідно до Положення повторний підсумковий контроль з дисципліни, якщо здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60 балів), допускається не більше двох разів. Термін ліквідації академічної заборгованості складає 1 місяць після закінчення екзаменаційної сесії. У випадках дії воєнного стану, карантинних обмежень, інших обставин непереробної сили термін ліквідації академічної заборгованості може бути змінений рішенням ректорату. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни. Прийом другої – комісією у складі трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату/інституту. Рішення комісії є остаточним. Результати ліквідації академічної заборгованості фіксують у додатковій відомості. Якщо здобувач вищої освіти у встановлений строк не скористався можливістю повторного проходження контрольного заходу або за результатами повторного його проходження отримав незадовільну оцінку, він відраховується з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює Кодекс академічної доброчесності НТУ ДП (<http://surl.li/hkzhqt>). У разі виникнення сумнівів щодо справедливості оцінок, здобувач вищої освіти може подати письмову скаргу декану факультету з вимогою перегляду отриманого результату. Якщо наявна скарга на порушення процедури або результати контрольних заходів, декан факультету створює Комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування факультету/інституту. Викладач, на якого подано скаргу, не бере участі у роботі Комісії. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги, Комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача вищої освіти з визначеної дисципліни на підставі затвердженої діагностики та подає свій аргументований висновок декану факультету/директору інституту у письмовій формі. За період навчання за ОП «Міжнародні економічні відносини» скарг на необ'єктивність оцінювання, порушення процедури оцінювання або конфлікт інтересів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ ДП, які визначають політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, є: Кодекс академічної доброчесності, (<http://surl.li/hkzhqt>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://is.gd/YRr4Jk>), Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://is.gd/YRr4Jk>), Положення про систему запобігання та виявлення плагіату (<https://is.gd/ZobAKF>) та інші документи, які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційній сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП (<http://surl.li/wwwytv>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності НТУ ДП (<http://surl.li/hkzhqt>) у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності через позбавлення наданих пільг з оплати навчання; повторне проходження оцінювання; відрахування з університету. Засобами запобігання порушенням академічної доброчесності є: інформування щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату, що регулюється Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату в НТУ ДП (<http://surl.li/bmfwlw>). У межах дисципліни Ф5 викладається спеціальна тема «Етична складова наукової діяльності», матеріали якої знайомлять з принципами академічної доброчесності, нормативно-правовою базою та сучасними технологіями виявлення порушень у сфері академічної доброчесності в науці. Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики, тимчасовим – Комісія з академічної доброчесності. Для забезпечення виявлення схожості при перевірці академічних текстів здобувачів до квітня 2024 р. використовувалася система «UNICHECK», далі НТУ ДП уклав договір з ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання комплексу StrikePlagiarism, (Plagiat.lviv.ua) (№138 від 29.04.24). НПП мають право використовувати під час проведення експертизи робіт здобувачів і інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою. За ОП не було захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НТУ ДП популяризує академічну доброчесність (АД) серед здобувачів шляхом: проведення відділом ВЗЯВО для всіх учасників освітнього процесу просвітницьких та навчальних заходів з питань АД. Зокрема, у межах щорічного Місяця академічної доброчесності та якості (<https://is.gd/pLnCsJ>); проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків порушення кураторами груп та НПП, органами студентського самоврядування; обов'язкової перевірки всіх наукових і кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; участі НПП та здобувачів у семінарах, вебінарах, тренінгах щодо аспектів АД (зокрема, тренінг від Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ ДП «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану»; онлайн-тренінгів «Політех доброчесний» та «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», включенні спеціальних тем у РП відповідних ОК.

За результатами опитувань здобувачів за ОП «МЕВ» 2024 р. вступу – 73% респондентів зазначили, що кафедра пропагує дотримання принципів АД, завдяки чому вони повною мірою або частково ознайомлені із поняттям АД.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності НТУ ДП (<http://surl.li/hkzhqt>) у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі здобувача (рефераті, курсовій роботі, тезах доповіді на студентській конференції, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: повідомлення здобувача про виявлення плагіату у його роботі; збереження роботи здобувача протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; постановка вимоги до здобувача повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; інформування здобувача про зниження підсумкової оцінки; інформування здобувача, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я декану факультету та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності. Усі проблемні питання, які виникали до цього часу, вирішувалися на первинному рівні при рецензуванні або оцінюванні робіт здобувачів відповідно до нормативної бази університету.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП ОП відповідають пп. 37, 38 Ліцензійних умов, мають базову освіту, наукові ступені, що відповідають ОК. Кожен із викладачів підвищував кваліфікацію, що підтверджується сертифікатами, має не менше п'яти публікацій у фахових виданнях за останні 5 років відповідно до ОК (табл. 2 ВСО).

Пилипенко Ю.І., Пилипенко Г.М., Смесова В.Л., Литвиненко Н.І., Гузенко І.Ю., Литвин М.В. мають публікації у виданнях, що індексуються в Scopus і WoS. Смесова В.Л., Литвиненко Н.І., Литвин М.В. мають сертифікати B2 з англійської мови, Пилипенко Г.М. – з польської. Пилипенко Г.М., Смесова В.Л., Пилипенко Ю.І., Литвиненко Н.І. є членами постійно діючої Спеціалізованої вченої ради (голова, вчений секретар відповідно), здійснюють керівництво (консультування) дисертацій за спеціальностями 051 Економіка і 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, є членами редколегій фахових видань. Литвин М.В. – заступник голови ГЕР НАЗЯВО за спеціальністю 292, Смесова В.Л. – експерт НАЗЯВО за спеціальностями 051 та 076, академік Академії економічних наук за секцією «Міжнародна економіка». Пилипенко Ю.І. є членом експертної ради з економічних наук ДАК МОН України, Пилипенко Г.М. – членом журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України».

НПП ОП є учасниками міжнародних проєктів: Литвин М.В. – координатор Програми Горизонт Європа «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship», 2023–2024 pp., Смесова В.Л. – грант за проєкт Еразмус+ Модуль Жана Моне «Digitization, digital education and migration processes: the EU experience for Ukraine» № 101176312 – DEMEu4U – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024 р.; учасник проєкту Таллінського університету «Створення культури партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях». Усі викладачі є членами Української асоціації європейських студій.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ ДП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surl.li/vzelxh>) відкритість процедури забезпечується публікацією оголошення про конкурсний відбір у ЗМІ та на сайті університету (<https://surl.li/mcvfxu>). Принципами конкурсного відбору є гласність, законність, рівність, відкритість, незалежність,

об'єктивність, обґрунтованість, неупередженість. До участі у конкурсі допускаються особи, які мають повну вищу освіту, кваліфікацію, необхідну для заміщення посади, відповідність Ліцензійним умовам, науковий ступінь, вчене звання, досвід науково-педагогічної діяльності, підвищення кваліфікації, наукові праці, володіють державною мовою. Конкурсна процедура передбачає: обговорення претендентів на заміщення посад на засіданні кафедри за участю представників студентського самоврядування та їх затвердження таємним голосуванням; передачу документів та результатів голосування конкурсній комісії для оцінювання професійного рівня та відбору кандидатів; прийняття конкурсною комісією рекомендацій і рішень відкритим голосуванням, які передаються на розгляд відповідної вченої ради (факультету або університету); обговорення кандидатур та прийняття рішення таємним голосуванням відповідною вченою радою. За результатами успішного проходження конкурсної відбору з НПП укладається контракт строком від 1 до 5 років та призначаються показники професійної активності на кожен рік.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, практиків та експертів відбувається через організацію ЗВО і безпосередньо кафедрою гостьових лекцій, тренінгів, зустрічей, виступів, рецензування ОП, укладання угод про співробітництво. Під час реалізації ОП було прочитано 8 гостьових лекцій, проведено 5 зустрічей з представниками бізнесу та державних установ, прийнято участь у воркшопі, організованих у межах зимової школи «Україна – ЄС: кроки до вступу. Інтеграція аграрного сектору у європейський і глобальний економічний простір», міжнародних проєктів «Digitization, digital education and migration processes: the EU experience for Ukraine» та «Створення культури партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях». Окремо кафедрою проведено міжсекторальний тренінг з міжнародної торгівлі за підтримки Талліннського університету та Естонського центру міжнародного розвитку, де відбулися зустрічі представників влади, бізнесу, освіти, медіа, зокрема, Кучеренко С. (Дніпровська ТПП), Литвінов О. (ГО «Інститут громадської експертизи»), Молчанова Є. (РЦ «Зелений гай»), Журавльова І. (управління регуляторної політики та розвитку підприємництва Дніпровської міськради). Директорка ТОВ «Конкорд-Авантаж» к.е.н. Алексєєнко Д.Д. є співавтором методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи магістра.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ ДП (<http://surl.li/afhqqr>) професійний розвиток викладачів ОП може бути реалізований на основі стажувань, підвищення кваліфікації, мовної підготовки, участі у програмах академічної мобільності, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях тощо. З метою підвищення кваліфікації НПП НТУ ДП проводить мовну підготовку викладачів у лінгвістичних центрах, на вебінарах і тренінгах Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства, організовує науково-практичні конференції, круглі столи та навчальні програми. За програмами міжнародної мобільності, організованими НТУ ДП, підвищили кваліфікацію Литвин М.В. (Program Stypendialny Kirkland Research, Університет М. Кюрі-Скловської, Польща), Геращенко С.О. (Internalization and internalization at home through Virtual Exchange: Creating And Motivating Environmental For Collaborative Online International Learning, Університет Адама Міцкевича, Польща), Смесова В.Л. (Winter School: Mediation and Negotiations, Університет Адама Міцкевича, Польща). У Дрезденському технічному університеті підвищили кваліфікацію та пройшли Professional Development Online Training Course «Digital Research» Пилипенко Г.М., Литвиненко Н.І., Смесова В.Л. Вивчила досвід експортної діяльності підприємств Естонії, особливості освітнього процесу в Талліннському університеті Смесова В.Л. Пройшли онлайн-тренінги Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства Пилипенко Ю.І., Смесова В.Л.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У НТУ ДП створена нормативно-правова база заохочення викладацької майстерності НПП, що включає «Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ ДП (<http://surl.li/afgkv>)», «Положення про оплату праці працівників НТУ ДП» (<http://surl.li/afgkt>), які передбачають отримання НПП матеріального і нематеріального заохочення через виплати надбавок, премій, матеріальної допомоги. Відповідно до «Положення про почесні звання НТУ ДП (<http://surl.li/afgky>)», «Правил внутрішнього трудового розпорядку» (<http://surl.li/afgkw>) надаються нагороди і почесні звання за діяльність, яка сприяє підвищенню рейтингу університету, за багаторічну працю, плідну співпрацю з університетом щодо реалізації освітніх та наукових проєктів тощо.

Зокрема, д.е.н., професори Пилипенко Ю.І. і Пилипенко Г.М. отримали медалі «За відданість університету» і «Знак вдячності». Пилипенко Ю.І. нагороджений Почесною грамотою МОН України, Почесним дипломом НТУ, Пилипенко Г.М. – Подякою Жовтневої райради та Почесним дипломом університету, Литвин М.В. – Почесною грамотою Дніпровської міської ради, Смесова В.Л. та Геращенко С.О. – Подякою НТУ ДП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Аудиторії пристосовано до проведення класичних та інтерактивних занять, обладнано відео та комп'ютерною технікою, вільним Wi-Fi, що дозволяє організовувати заняття у очному, дистанційному та змішаному форматах. Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП цілей та ПРН, використовуючи фонди періодичних, науково-технічних видань, електронний каталог, безкоштовний доступ до баз Scopus і WoS. Відповідно до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<http://surl.li/pweldg>). НМЗ ОП розробляється для кожного ОК, корегується з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, дозволяє здобувачам формувати індивідуальну траєкторію навчання. Під час реалізації ОП використовується ПЗ Office 365, Teams, Moodle, Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за дисциплінами розміщено на дистанційній платформі (<https://surl.li/vdkazv>.) В НТУ ДП реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів та аудиторного фонду, необхідних для формування професійних компетентностей студентів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Створене в НТУ ДП освітнє середовище сприяє всебічному розвитку освітнього та наукового потенціалу здобувачів і НПП. На офіційному сайті НТУ «ДП» (<http://www.nmu.org.ua>) відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад, освітні програми, робочі програми та/або силабуси ОК тощо. Університет забезпечує вільний, безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ НПП та здобувачам до корпоративних хмарних сервісів MS Office 365 через особисті акаунти та забезпечує технічну підтримку. Учасники освітнього процесу мають доступ до комплексу застосунків MS Office 365, зокрема MS Teams, та корпоративної платформи дистанційного навчання НТУ ДП Moodle. У корпусах та території НТУ ДП є вільний доступ до Інтернет через Wi-Fi. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду довідкових та науково-дослідницьких видань, репозитарію, можливість налаштувати віддалений доступ до платформ Scopus і Web of Science. Користувачі бібліотеки мають доступ до повнотекстових ресурсів порталу Springer Link, а саме: журналів та електронних книг Springer, та Research4Life; безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Використовуючи матеріально-технічну базу НТУ ДП викладачі та здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження, брати участь в конференціях, тренінгах, семінарах.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

НТУ ДП створив умови для задоволення потреб, інтересів і розвитку здобувачів: діють коворкінг простори «CoLibry», «Unica», музеї, актовий зал, спортивні зали, спортмайданчик тощо. Є сектор науково-технічної творчості молоді, ресурсний центр зі сталого розвитку, центри міжнародної співпраці, мовної підготовки та ін., де здобувачі можуть отримати додаткові знання і реалізувати свій потенціал. Кафедри залучають здобувачів до проведення наукових досліджень, участі в конференціях. Статутом і Стратегічним планом розвитку НТУ ДП передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання (<https://is.gd/28q3RI>). Стан всіх приміщень відповідає нормативним вимогам. Призначено осіб, відповідальних за охорону праці в аудиторіях, спортзалах, визначено їх обов'язки, створено систему цивільного захисту, проводяться інструктажі з охорони праці і безпеки життєдіяльності. Вживаються заходи щодо інформування здобувачів при виникненні надзвичайних ситуацій. В умовах воєнного стану всі корпуси обладнано системою оповіщення «повітряна тривога», є укриття, проведено відповідні інструктажі. Кафедрою охорони праці та цивільної безпеки проводилися семінари щодо мінно-вибухової безпеки. Діє соціально-психологічна служба (<https://is.gd/K9zXmH>), де здобувачі мають можливість отримати консультації щодо підтримки власного ментального здоров'я. Для виявлення потреб здобувачів і покращення освітнього середовища регулярно проводяться опитування (<https://is.gd/IR7k94>), створена скринька для пропозицій.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Нормативні і методичні засади освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів в НТУ ДП визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/tdxubu>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/gtpncc>). Здобувачі отримують підтримку на всіх рівнях діяльності НТУ ДП. Освітня підтримка здійснюється через прийняття нормативних документів, що забезпечують освітній процес, діяльність Ректора, Вченої ради, ВВЗЯВО, студентського самоврядування, деканату.

У процесі реалізації ОП освітня підтримка здійснюється через гаранта, викладачів, кураторів на заняттях, консультаціях, при проведенні самостійної роботи, практики, конференцій, гостьових лекцій, заходів, в процесі наукової роботи, при написанні курсової та кваліфікаційної роботи, на засіданнях наукового гуртка. Інформаційна, освітня, консультативна підтримка надається також в процесі оффлайн та онлайн-зустрічей, комунікацій у месенджерах, чатах команд, через корпоративну пошту. Інформацію щодо навчання (розкладу, графіку навчального процесу, вибору вибіркових дисциплін, консультацій, методичного забезпечення тощо), студентського самоврядування, спортивних, соціальних і культурних заходів, студентської науки, здобувачі отримують на сайті університету і кафедри (<https://old.nmu.org.ua/ua/content/students/>; <https://etop.nmu.org.ua/ua/>), у соціальних мережах (https://www.facebook.com/ntudp/?locale=uk_UA; <https://www.instagram.com/dniprotech/>; https://www.instagram.com/mev_dniprotech/), Youtube-каналі (<https://www.youtube.com/@dniprotech>), телеграм-

каналах (<https://t.me/dniprotech>; https://t.me/International_projects_ntu_dp), каналах студентських груп. Інформацію щодо організації та реалізації навчального процесу, результатів оцінювання ОК здобувачі можуть отримати через особистий кабінет в АІС «Деканат», який одночасно є входом на платформу дистанційної освіти Moodle (<https://do.nmu.org.ua/login/index.php>), а також через календар, команди і чати Teams, Office 365. Підтримку здобувачів забезпечують Центр міжнародної співпраці (https://projects.nmu.org.ua/ua/staff_ipo.php), студентське самоврядування та Рада студентів (<https://student.nmu.org.ua/ua/samovryaduvannia/council/>), Соціально-психологічна служба (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>), спортивно-оздоровчі секції, які надають допомогу щодо міжнародної академічної мобільності, захисту прав та інтересів здобувачів на всіх рівнях, підтримки їх фізичного і ментального здоров'я, особистого розвитку. Університет став учасником Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» та проводить заходи щодо психологічної та ментальної підтримки здобувачів і викладачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ ДП забезпечує реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в Правилах прийому до НТУ ДП (<https://is.gd/d3S3AR>), Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>) та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами висвітлені на сайті університету (<https://is.gd/9ccUTE>). Дії співробітників НТУ ДП щодо забезпечення зручності й комфортності перебування в закладі здобувачів, що потребують допомоги, регламентуються Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://is.gd/IVoNP9>). Також в окремих випадках можливе їх навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання За ОП «МЕВ» здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НТУ ДП політики та процедури врегулювання випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій унормовані наступними документами: «Антикорупційна програма» (<https://surl.li/ptxjgu>), «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)» (<https://surl.li/hcnzxe>), «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями» (<https://surl.li/nrmvgx>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів» (<https://surl.li/wblrbo>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб» (<https://surl.li/tjtdpb>). Відповідно до означених документів, з метою запобігання конфліктів та суперечок учасників освітнього процесу, які виникають у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності.

Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та студентів університету визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП»» (<https://surl.li/wblrbo>). У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ ДП (<https://surl.li/hcnzxe>) – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ ДП» (<https://surl.li/qikioz>) засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Документи розміщені на офіційному сайті університету <https://surl.li/fhzpyv>, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Конфліктних ситуацій, проявів корупції, булінгу або сексуального насильства у здобувачів ОП «МЕВ» не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного

університету «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про науково-методичні комісії спеціальностей Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <https://surl.li/jepgro>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП робочими групами може відбуватися: при зміні стандартів ВО; на підставі результатів поточного моніторингу, зокрема, висновків та пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів за результатами оцінювання актуальності ОП, результатів навчання та компетентностей, зумовлених змінами умов та вимогами ринку праці. Перегляд ОП «МЕВ» відбувається щорічно. ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданнях кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, НМК спеціальності, вченої ради факультету менеджменту, погоджується відділом ВЗЯВО, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування, затверджується Вченою радою університету. Згідно з практикою НТУ «Дніпровська політехніка», моніторинг ОП відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту ОП, проведення засідань НМК зі спеціальності в розширеному форматі із залученням представників здобувачів ВО, академічної спільноти та роботодавців. Проект ОП вноситься на обговорення всім зацікавленим сторонам на сторінці університету. Оцінка якості проекту ОП відбувається за участю роботодавців, здобувачів ВО, представників академічної спільноти, відділу ВЗЯВО, навчально-методичного відділу та інших зацікавлених сторін. Отримані пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, НМК спеціальності, до якої залучаються представники роботодавців, студенти ОП. На засіданнях розглядаються варіанти удосконалення змісту ОП, структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змістовне наповнення РП дисциплін тощо. На підставі цих пропозицій кафедрами вносяться зміни до ОП. Зокрема, за результатами останнього перегляду ОП в 2025 р. було враховано пропозиції стейкхолдерів програми (протокол НМК №5 від 15.05.2025 р.), а саме: змінено назву дисципліни «Методологія дослідження глобальних економічних систем» на «Методологія дослідження міжнародних економічних відносин» (пропозиція С. Кучерявенко, першого віце-президента Дніпропетровської ТПП); в рамках дисципліни «Світові ринки товарів та послуг» додано тему «Міжнародний ринок логістичних послуг» (пропозиція директора ТОВ «Аудиторська компанія «Конкорд-Авантаж» Д. Алексеєнко); в ОК програми враховувано сучасні тенденції значного зростання впливу геополітичних факторів на світогосподарські відносини (пропозиція зав. каф. глобальної економіки Університету Альфреда Нобеля С. Федулової).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Збір пропозицій здобувачів ОП відбувається через налагоджену комунікацію з кураторами груп, гарантом ОП, завідувачем кафедри, адміністрацією факультету менеджменту та Інституту економіки. Для з'ясування позиції здобувачів вищої освіти щодо якості ОП та освітнього процесу регулярно проводяться кафедральні анкетування та опитування відділом ВЗЯВО. Відбувається постійне спілкування з викладачами під час занять, кураторських годин, через месенджери, групові чати MS Teams, корпоративну пошту MS Outlook. Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо удосконалення ОП враховуються також в процесі їх безпосередньої участі у засіданнях робочої групи з її розробки. Так, за пропозиціями здобувачів було внесено зміни в ОК «Європейська економічна інтеграція» щодо врахування в окремих темах впливу геоелементів факторів на економічний розвиток країн ЄС, а також в ОК «Методологія дослідження глобальних економічних систем» щодо вивчення технологій виявлення порушення академічної доброчесності в наукових дослідженнях.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування в НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://is.gd/Q5iv8T>) представники студентського самоврядування активно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП під час обговорення та редакції проекту ОП, робочих нарад, зустрічей із завідувачем та викладачами кафедри, гарантом ОП. Вони входять до складу вченої ради факультету менеджменту, на засіданнях якої періодично обговорюються ОП, а також беруть участь у роботі комісії із затвердження переліку вибіркокових дисциплін. Представники студентського самоврядування співпрацюють з відділом ВЗЯВО у процесах опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня їх задоволеності освітнім процесом та якістю викладання на ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду ОП укладено низку угод (договорів) про співпрацю (<http://surl.li/ilokvi>). Роботодавці залучаються до перегляду ОП шляхом дистанційного моніторингу її змісту, участі в опитуванні (<https://etop.nmu.org.ua/ua/poll/poll.php>), запрошення на засідання НМК зі спеціальності. Напрями удосконалення ОП та ОК виявляються також в процесі безпосереднього спілкування роботодавців із гарантом ОП, через організацію практик, тренінги, проведення лекцій, зустрічей з викладачами і студентами. Зміни в ОП здійснювалися на основі пропозицій, наданих рецензентами-роботодавцями. Так, перший віце-президент Дніпропетровської ТПП С. Кучерявенко з метою розвитку професійних компетентностей здобувачів запропонував внести зміну в назву ОК «Методологія

дослідження глобальних економічних систем». В ОК «Світові ринки товарів та послуг» за пропозицією директорки ТОВ «Аудиторська компанія «Конкорд-Авантаж» Д. Алексєєнко було включено питання впливу світового ринку логістичних послуг на глобальну економіку. Д. Алексєєнко також залучено до роботи в екзаменаційній комісії.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті діє Асоціація випускників, яка об'єднує випускників усіх факультетів (інститутів) НТУ ДП (https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/). Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті Асоціації створено сторінку, яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. База випускників налічує більше 5000 осіб. В університеті проводяться різні заходи (Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років. За даною ОП випусків не було, проте кафедра планує запровадити практику відстеження кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП шляхом безпосереднього спілкування з ними, створення на сайті кафедри сторінки про випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП» (<http://surl.li/fhclcy>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://surl.li/ecclty>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://surl.li/ylwmrv>) перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу. До моніторингових процесів за ОП залучені здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування, НПП, зовнішні стейкхолдери, що свідчить про всебічне забезпечення якості та можливості врахування думок всіх зацікавлених сторін.

Відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти проводяться щорічні опитування щодо якості освітнього процесу в НТУ ДП серед здобувачів вищої освіти та НПП <http://surl.li/dhynwo>, створено Скриньку для пропозицій (<https://is.gd/EIHG9m>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, вчених рад факультетів/інститутів та забезпечується вчасне реагування.

На засіданнях випускової кафедри обговорюються результати університетських опитувань, а також опитувань, які проводяться безпосередньо кафедрою для здобувачів за ОП, розробляються заходи, спрямовані на реагування на запити та потреби зацікавлених сторін, покращення якості ОП та освітнього процесу. Наприклад, проводяться вебінари та зустрічі (онлайн та очному форматі) з представниками влади, бізнесу та громадських організацій з метою підвищення кваліфікації НПП, забезпечення якості освітнього процесу, розуміння сучасних вимог ринку праці та професійних компетентностей фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, підвищення рівня задоволеності здобувачів освіти НТУ «ДП».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з первинною акредитацією ОП зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. На сайті НТУ ДП оприлюднено звіти ЕГ та ГЕР щодо акредитаційних експертиз, що проходили у ЗВО від 2019 р. (<https://is.gd/wMUOVX>). За результатами проведених акредитаційних експертиз в університеті розроблено Положення про гарантія, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/crpd/>), запроваджено цикл тренінгів для гарантів ОП. Згідно Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/iAkaMw> змінено підхід до формування вибіркової складової ОП. Центром міжнародної співпраці НТУ ДП ведеться системне інформування здобувачів вищої освіти та НПП щодо можливостей академічної мобільності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота НТУ «Дніпровська політехніка» активно долучається до обговорення проєктів внутрішніх нормативних документів, які попередньо оприлюднюються. Для цього розсилаються запрошення, створюються робочі чат-групи. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, обговорень нагальних питань на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії, ради факультету, Вченої Ради університету тощо. Щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. У НТУ ДП створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки), а також активно використовуються засоби комунікації (соціальні мережі) різних цільових груп. Активне використання різноманітних каналів і засобів інформування колективу університету, поряд з неофіційними каналами спілкування, сприяє спільній колективній роботі. Учасники академічної спільноти, які мають досвід застосування процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, за результатами стажувань, тренінгів, підвищень кваліфікації, закордонних відряджень, участі у відповідних комісіях тощо поширюють набутий досвід серед НПП і студентів шляхом організації семінарів, презентацій та круглих столів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості

освіти

В академічній спільноті НТУ «ДП» безперервно формується культура якості освіти, наявність якої демонструє прагнення до надання послуг найвищої якості у сфері ВО. Формування культури якості відбувається на основі розвитку спільної системи освітніх цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та візії, які визначено у Стратегії розвитку НТУ «ДП» (<http://surl.li/xiqtmp>), та реалізації принципів Політики у сфері якості <http://surl.li/ehqcnw> З метою розвитку освітньо-наукового простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізуються заходи згідно Настанови з якості <http://surl.li/zjngbk>, зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості <http://surl.li/wdcgvw> В університеті розроблено і впроваджено систему управління якістю (СУЯ) <https://cutt.ly/QeOLxO8A>, яка регламентує діяльність всіх працівників. НПП на ОП для формування розвитку культури якості освіти беруть участь у різноманітних тренінгах. Зокрема, НПП, які викладають на даній ОП, взяли участь в наступних тренінгах на базі НТУ ДП: «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості ОП»; «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання», «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно» та інших.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО: Статутом НТУ ДП, «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ ДП», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ ДП». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (<https://surl.li/wfpqtz>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://old.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми розміщено на сайті НТУ ДП:

[https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ОПП_«Міжнародні_економічні_відносини»_другого_\(магістерського\)_рівня_вищої_освіти_на_сторінці_кафедри_економічної_теорії_та_міжнародних_економічних_відносин:](https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ОПП_«Міжнародні_економічні_відносини»_другого_(магістерського)_рівня_вищої_освіти_на_сторінці_кафедри_економічної_теорії_та_міжнародних_економічних_відносин:)

https://etop.nmu.org.ua/ua/stud/educational_program/index.php

Навчальні плани на сторінці кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин:

https://etop.nmu.org.ua/ua/stud/educational_program/index.php

Робочі програми і силабуси обов'язкових дисциплін за ОПП «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти на сторінці кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин:

<https://etop.nmu.org.ua/ua/stud/index.php>

Робочі програми і силабуси вибіркового дисциплін за ОПП «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти на сторінці кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин: <https://etop.nmu.org.ua/ua/electivedisciplines/electivedisciplines.php>

Перелік вибіркового дисциплін: <https://fm.nmu.org.ua/ua/forstudents/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Міжнародні економічні відносини» є:

1. Спрямованість на формуванні у фахівців здатності приймати нестандартні рішення у відповідь на глобальні виклики сучасності у відповідності до концепції людського розвитку.
2. Поєднання теорії з практикою шляхом залучення до освітнього процесу фахівців та експертів, чия економічна діяльність пов'язана з міжнародними економічними відносинами.
3. Практична підготовка, яка дозволяє ознайомитися з формами МЕВ в реальному бізнесі, отримати навички

аналітичної діяльності, поглибити знання іноземної мови та застосувати їх під час роботи під керівництвом призначеного спеціаліста на підприємствах-партнерах.

4. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів, забезпечення академічних свобод та створення умов для творчості.
5. Академічна мобільність – участь здобувачів у програмах Erasmus+ та інших міжнародних ініціативах, що надаються кафедрою і університетом під час реалізації інтернаціональної діяльності.
6. Високий професійний рівень професорсько-викладацького складу, що забезпечується базовою освітою, систематичним підвищенням кваліфікації та науковою складовою.
7. Інформаційна підтримка через корпоративну пошту MS Office 365, MS Teams, дистанційну платформу Moodle, що забезпечує освітні можливості для здобувачів ОП і особливо важливо у поточний період часу перебування України у військовому стані та у зв'язку з введенням змішаної форми навчання.

Слабкі сторони ОП:

1. Необхідність розширення матеріально-технічної бази для забезпечення повного спектру практичної підготовки у сучасних напрямках міжнародних економічних відносин.
2. Потребує розширення перелік баз для проходження передатестаційної практики.
3. ОП не передбачає вивчення другої іноземної мови.
4. Недостатня кількість ОК, що викладаються іноземними мовами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОП відноситься до галузі, яка стрімко розвивається, що передбачає її постійний перегляд у відповідності до сучасних вимог. Розвиток ОП в цілому планується в контексті засад та заходів, визначених Стратегією розвитку НТУ «ДП» до 2026 року та подальшими стратегічними візіями університету з огляду на його потенціал.

Основними перспективами розвитку ОП «Міжнародні економічні відносини» є:

- забезпечення підприємств кваліфікованими кадрами, здатними ефективно реагувати на виклики сучасного світового ринку;
- підвищення національної та міжнародної конкурентоспроможності випускників завдяки розширенню академічної мобільності, впровадженню викладання окремих освітніх компонентів англійською мовою та активному використанню цифрових технологій.

Заходи з розвитку ОПП:

- розширення практики участі викладачів ОП у закордонних стажуваннях та міжнародних проєктах з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес за ОП.
 - посилення практичної складової шляхом співпраці з бізнес-структурами щодо проходження практик здобувачів та залучення професіоналів до викладання.
 - модернізація матеріально-технічної бази, включаючи обладнання комп'ютерних лабораторій та оновлення програмного забезпечення.
 - подальше залучення здобувачів до наукових досліджень, зокрема, шляхом підготовки спільних публікацій з НПП та залучення до участі у міжнародних проєктах і грантових програмах.
 - уведення в ОП другої іноземної мови і вибіркового ОК, що викладаються англійською мовою.
- Реалізація зазначених заходів дозволить підвищити якість підготовки фахівців за ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 01.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	навчальна дисципліна	<i>ПП_Іноз мова-2024.pdf</i>	+Q2j6zNKAFL4IO MPlbMvgCy1zxNdvL hQLhAXwSHUIQ=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet.
Глобальні тренди соціально-економічного розвитку	навчальна дисципліна	<i>ПП ГТСЕР 2024.pdf</i>	ETsRJ2xWYRBjyKcc WObv+KA0elgbyCvI ksjHcicEHfU=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти на Office365. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання.
Геоекономічні стратегії країн світу	навчальна дисципліна	<i>ПП ГСКК_2024.pdf</i>	ite8FYFjXHmZafWk5 nLc5Z8bMdS1gpJiNf 7R2unwLIQ=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти на Office365. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання.
Світові ринки товарів та послуг	навчальна дисципліна	<i>ПП СРТП_2024.pdf</i>	esUz7XL/9Ucc1LU+9 F+OpWkKpSoHQCJJ +Vijf8UW9aE=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти на Office365. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання.
Європейська економічна інтеграція	навчальна дисципліна	<i>ПП ЄЕІ_2024.pdf</i>	KFwOyP8MScoKZNS R3egU7+fbi1/9rCSw7 eQY4x3xt8Y=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти на Office365. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання.
Методологія дослідження сучасних глобальних систем	навчальна дисципліна	<i>ПП МДГС 2024.pdf</i>	CJ4PUOxBp5b1R4PD f83I/nKxi1mop8uxic koSRHwhlE=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах

				пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти на Office365. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання.
Глобалізація інноваційної діяльності	навчальна дисципліна	РП ГІД 2024.pdf	heGzZ/bNZhsS4ikHiEwoFNN8l1ycVrnt7k6BjJH1D20=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти на Office365. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання.
Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	РП ГКвСМЕВ_2024.pdf	mUjfS7M2WwOo4s4nChQu5UPPcnXWpLXF4j7yuToeu+w=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти на Office365. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання.
Курсова робота з дисципліни «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин»	курслова робота (проект)	Метод_вказ_курсоваГКвСМЕВ_2024.pdf	8G/CTCmelHbQJvWl8g8UINrsQr2FfCyrkAaxGzIUUD0=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти на Office365. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання.
Передатестаційна практика	практика	Програма передатестаційної практики та МР магістри.pdf	xPgEZbkiDp0xxKEJ3yg8odfgvLojXzzXAZvCCJUmj/M=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти на Office365. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. За потреби можливе використання програмного забезпечення баз практик.
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичка магістр дипломи 2024.pdf	40yLaPgdlJpurEo4e1HTl/Eop6dlyGtSBHQAfQuoqL4=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти на Office365. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
392117	Смєсова Вікторія Леонідівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Національну гірничу академію України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009796, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 057737, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030336, виданий 17.02.2012, Атестат професора АП 002319, виданий 09.02.2021	23	Світові ринки товарів та послуг	Освітня кваліфікація: Освіта: Національна гірнича академія України, 1998 р., спеціальність «Економіка підприємства». Кваліфікація: економіст. Атестат НР № 10590513 від 24.06.1998. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, тема дисертації: «Відтворення інвестиційного потенціалу національної економіки», ДК 057737 від 10.02.2010. доктор економічних наук 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, диплом ДД № 009796 від 14.05.2020. Тема докторської дисертації: «Економічні інтереси в системі відтворення економічних відносин суспільства» за спеціальністю 08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки. Вчене звання: Доцент кафедри економічної теорії та правознавства, атестат 12ДЦ № 030336 від 17.02.2012. Професор кафедри підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки, атестат АП № 002319 від 09.02.2021, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії. й Відомості про підвищення кваліфікації 1. Вашингтонський державний університет, сертифікат, Тема: «Hospitality System», 20.09.2022 р.-

							15.11.2022 р., 1 кредит ЄКТС (30 год.), № CVM 201672/00072-22. 2. Український державний хіміко-технологічний університет, сертифікат, Тема: «Соціально-економічні, інформаційні та правові аспекти розвитку підприємництва в Україні», 23.03.2024 р. - 10.04.2024 р., 1 кредит ЄКТС (30 год.), № ЕГП-1129-2024 3. ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», сертифікат, Тема: «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті» у рамках міжнародного проекту Еразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях» № 101126795 – EuSANU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, 2 кредити ЄКТС (60 год.), № 4249. 4. Естонський центр міжнародного розвитку та Талліннський університет, сертифікат, Тема: «Створення культури партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях», 09.11.2024, 1 кредит ЄКТС (30 год.), № 10-09/11-2024. 5. НТУ «Дніпровська політехніка». Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми» на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства, 04.12.2024, 0,27 кредитів ЄКТС (8 год.), сертифікат 3КЦПРо2070743-035-178. 6. “University International Cooperation and Grant Activity”. Online meeting of the
--	--	--	--	--	--	--	---

							International Week held within the framework of the Erasmus+ KA2 project "Bringing opportunities and organizational success to small local universities in Ukraine" (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE), 18.12.2024, 0,1 кредиту ЄКТС (3 год.), Certificate № 012/18-12. 7. Національний університет фізичного виховання і спорту України, Institute of Educational Technology, The Open University (Великобританія). Тема: «Generative AI and Education Opportunities and Issues», 12.12.2024, 0,1 кредит ЄКТС (3 год.), сертифікат 1607. 8. Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Міжнародна зимова школа «Україна-ЄС: кроки до вступу. Інтеграція аграрного сектору у європейський і глобальний економічний простір», 20.02.2025 – 26.02.2025, 1 кредит ECTS (30 год.), сертифікат ID7JSTD4 – CE 010478. 9. Дрезденський технічний університет. Online Language Course «English for Career and Sustainability», 24.06.2024 – 13.12.2024, 3 кредити ЄКТС (90 год.), сертифікат LCE2024001. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Яськов, Є.О., Смесова, В.Л. Ринок міжнародних рейтингових агентств та підходи до оцінювання
--	--	--	--	--	--	--	---

інвестиційної привабливості країни. Академічний огляд. 2023. №1(58). С. 270–283.
<https://doi.org/10.32342/2074-5354-2023-1-58-20>. (Web of Science).

2. Strelchenko, I., Smiesova, V., Kozhushko, S., Arakelova, I. (2024). Analysing forced migration's impact on ukraine's economic sustainability. Науковий вісник національного гірничого університету, 5, 170–176.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-5/170>. (SCOPUS)

3. Smiesova, V.L., Kovtun, N.V. (2022) Market conjuncture and microeconomic aspects of innovation management. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology», 1, 71–76.
URL: <http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2022-1/Smiesova.pdf>

4. Смесова В.Л. Кон'юнктурний аналіз сучасного світового ринку товарів та послуг. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №1. С. 62–76.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/77.062>.

5. Богданов О., Смесова В. Цифровізація бізнесу США, європейських країн та Японії як основа розвитку світових ринків товарів та послуг. Бізнес-інформ. 2025. №1. С. 143–155.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-2-143-1553>.

6. Smiesova, V., Tiutchenko, S., Ivanova, M., Tryfonova, O., Shvets, V., Dudnyk, A. (2024) Economic security and enterprise management in the conditions of an environmental economy as a basis for sustainable development. Int. J. of Environmental Technology and Management. Special Issue: Innovative Environmental Technologies and Management, 27, 1–2,

110–128.
<https://doi.org/10.1504/IJETM.2024.135566>.
(SCOPUS)

7. Smiesova, V., Ovcharenko, O., Korotka, L., Kuchkova, O., Karpenko, R. (2022) Economic security of regions: A methodological approach to assessment, management, and legal regulation. *Region*, 9(1), 83–100.
<https://doi.org/10.18335/region.v9i1.375>.
(SCOPUS)

8. Smiesova, V., Ovcharenko, O., Ivanova, Kovtun, N., Zolotukhina, L. (2021). Economic security management at the meso-level: Methodological and legal approach. *Regional Science Inquiry*, 13(1), 201–216.
https://www.rsijournal.eu/ARTICLES/June_2021/14.pdf (SCOPUS)

9. Smiesova V., Ivanova M., Tkachenko A., Boichenko M. (2021). Efficiency of the logistics chain as a factor of economic security of enterprises. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(37), 151–160.
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i37.2299503>.
(SCOPUS).

10. Смесова В.Л., Дудка А.С., Дмитрієва А.О. Цифровізація у сфері управління проектами та електронній торгівлі. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2021. №1. С. 115–126.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/73.115>

11. Смесова В.Л., Ковтун Н.С. Оцінювання рівня розвитку корпоративної культури промислового підприємства в контексті управління та інноваційного розвитку. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*, 2023. №1. С. 172 –180.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/81.172>.

12. Смесова В.Л., Яшкіна Н.В., Аніщенко Л.О. Аналіз корпоративної культури підприємства та її вплив на управління

							персоналом. Ефективна економіка [Електронне видання]. 2023. №7. http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.7.17. 13. Бондаренко Л.С., Смесова В.Л. Впровадження принципів соціальної відповідальності в стратегію підприємств сфери гостинності. Український журнал прикладної економіки та техніки, 2023. №4(9). С. 49–52. https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-4-7. 14. Смесова В.Л., Бондаренко Л.С. Конкурентоспроможність як основа соціально-економічного розвитку та економічної безпеки регіонів. Інвестиції: практика та досвід. 2024. №1. С. 5–11. https://doi.org/10.32702/230666814.2024.1.5. 15. Смесова В.Л., Яськов Є.О. Інвестиційна привабливість економіки України: сучасний стан та рейтингове оцінювання. Економіка та суспільство [Електронне видання]. 2024. №64. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-66. 16. Смесова В.Л., Яськов Є.О., Галізова А.О. Національні моделі регулювання інвестиційної діяльності та їх вплив на інвестиційну привабливість країни. Innovation and Sustainability. 2024. №3. С. 96–106. 17. Бессонова А.В., Безугла Л.С., Смесова В.Л. Цифрові стратегії для підвищення конкурентоспроможності закладів гостинності. Причорноморські економічні студії. 2024. №89. С. 224–230. https://doi.org/10.32782/bses.89-39 18. Смесова В.Л., Безугла Л.С., Захарова С.Г. Інноваційні моделі розвитку готельно-ресторанних і туристичних підприємств. Development Service Industry Management. 2024. №4. С. 35–42. https://doi.org/10.3189
--	--	--	--	--	--	--	---

							environment on the investment attractiveness of the national economy: international experience. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2025, (4): 206 – 216. https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-4/206. (SCOPUS) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Смесова В.Л. (2023) Туристична політика в сфері лікувально-оздоровчого туризму в Україні: наявні туристичні ресурси та виклики / Формування сучасних концепцій управління туризмом та готельно-ресторанним бізнесом в умовах парадигми сталого розвитку: монографія. За заг. ред. докт. пед. н., проф. Л.В. Безкоровайної. Т. 2. Запорізький національний університет, Запоріжжя: ЗНУ, 2023. С. 182–219. [1,5 ум.-др. авт. арк.] 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Смесова В.Л. Дистанційний курс з дисципліни «Світові ринки товарів та послуг» на платформі Moodle для магістрів освітньо-професійної програми “Міжнародні економічні відносини”
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, 2024 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6700 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Світові ринки товарів та послуг» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д. : НТУ «ДП», 2024. 16 с. (Розробниця Смесова В.Л.). 3. Силабус навчальної дисципліни «Світові ринки товарів та послуг» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д. : НТУ «ДП», 2024. 14 с. (Розробниця Смесова В.Л.) 4. Смесова В.Л. Світові ринки товарів та послуг» : методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Світові ринки товарів та послуг» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д. : НТУ «ДП», 2024. 34 с. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Світові ринки товарів та послуг» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д. : НТУ «ДП», 2025. 16 с. (Розробниця Смесова В.Л.). 6. Силабус навчальної дисципліни «Світові ринки товарів та послуг» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д. : НТУ «ДП», 2025. 14 с. (Розробниця Смесова В.Л.). 7. Смесова В.Л. Світові ринки товарів та послуг : методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Світові ринки товарів та послуг» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д. : НТУ «ДП», 2025. 34 с. 8. Смесова В.Л. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Світові ринки товарів та послуг» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д. : НТУ «ДП», 2025. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6700 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; ü 1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д.08.080.01 при НТУ «Дніпровська політехніка» (Накази Міністерства освіти і науки України № 975 від 11.07.2019, №387 від 04.03.2020 та №496 від 27 травня 2022). Термін з 2020 року по травень 2025 р., з червня 2025 р. теперішній час. ü 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради на здобуття ступеня доктора філософії Литовки Віталія Андрійовича за спеціальністю 051 «Економіка», тема дисертації: «Трансформація корпоративної культури підприємств металургійної промисловості в умовах інноваційного розвитку», 30.11.2024, Рішення про утворення СВР при НТУ «Дніпровська політехніка», протокол №12, Н24 № 001013 від 20.02.2024. ü 3. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Писарькової Валерії Ростиславівни за спеціальністю 051 Економіка, тема дисертації «Теоретико-методичні підходи до формування конкурентного імунітету регіону», 03.09.2024, Н24 003528. ü 4. Офіційний рецензент на захисті дисертації Міро Ірини Миколаївни на тему: «Управління
--	--	--	--	--	--	--	--

						креативністю та адаптаційною спроможністю підприємства в умовах трансформаційних змін” за спеціальністю 073 Менеджмент при разовій спецраді PhD 10694 при НТУ “Дніпровська політехніка” 26.08.2025., Н25 №003034. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1) член редакційної колегії фахового видання «Науковий погляд: економіка та управління» (фахове видання (категорія «Б»)) з 2020р. і по теперішній час. 2) член редакційної колегії фахового видання «Економічний вісник Дніпровської політехніки» (фахове видання (категорія «Б»)) з 2023 р. і по теперішній час. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-
--	--	--	--	--	--	---

							методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальностей 051 «Економіка, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з 2023 року. Наказ №405-Е, 27.02.2024; Наказ №456-Е, 05.03.2024, Наказ №115-Е, 29.01.2025. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1) Участь у Міжнародному проєкті віртуальної мобільності на базі Вашингтонського державного університету (США) «Hospitality System» (30 годин / 1 кредит ECTS) (20 вересня - 15 листопада 2023 р.). Сертифікат CVM 201672/00072-23. 2) Участь у міжнародному проєкті Еразмус + (ERASMUS-JMO-2024-MODULE) проєкт Жана Моне №101176312 – DEMEu4U («Цифровізація, цифрова освіта та міграційні процеси: досвід ЄС для України») в якості експерта, викладача і заступника координатора проєкту з 01.10.2024 і по теперішній час. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції з економічних та гуманітарних питань. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. С. 123–125. 6.Смєсова В.Л., Єфімчук К.Е., Бившов А.Д. Кон'юнктура світового ринку продовольчих товарів / Місце України у світовому розвитку науки та техніки: збірник тез ХСІV Міжнародної інтернет-конференції (28 липня 2022 р., м. Хмельницький), 2022. С. 44–46. 7.Смєсова В.Л., Яськов Є.О. Камералізм і меркантилізм: економічні та політичні передумови розвитку / Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст: IV Міжнародна науково-практична конференція (12-13 жовтня 2023 р.) (Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка»), С. 188–191. 8.Смєсова В.Л., Яськов Є.О. Методологія оцінювання інвестиційної привабливості національної економіки / Стратегія бізнесу: українські реалії та можливості конвергенції з ЄС: Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція (08 листопада 2023 р.), Київ, КНЕУ імені Вадима Гетьмана. С. 175–178. 9.Смєсова В.Л., Зінковська О.М. Напрями фіскального регулювання та відновлення економіки України / Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст: IV Міжнародна науково-практична конференція (12-13 жовтня 2023 р.) (Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка»), 2023, С. 281–284. 10. Смєсова В.Л. Сучасна світова економічна криза та її прояви / VI Міжнародна науково-практична конференція з
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічних та гуманітарних питань (14-15 березня 2024 р., м. Дніпро), Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. С. 230–231. 11. Смесова В.Л. Підходи до визначення інвестиційної привабливості / Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління: матеріали III Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк : Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. Міжнародний форум EFBM 3.0 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. від відновлення до зростання». Перспективи розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобальної нестабільності. С. 38–40. 12. Яськов Є.О., Смесова В.Л. Державне регулювання інвестиційної привабливості в новітніх економічних умовах / VII Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні імперативи сучасного менеджменту» (СІСМ-2024), 08 травня 2024 року, Київ, КНЕУ, С. 354–357 13. Галізова А.О., Смесова В.Л. Державне стимулювання інвестицій в агросектор України / Роль молоді у розвитку АПК України: VIII Міжнародна науково-практична онлайн-конференція науковців, аспірантів, здобувачів вищої освіти, 16-17 травня 2024 року, НУБІП, Київ. С. 159–160. 14. Чергик М., Смесова В.Л. Співробітництво між Україною та ЄС як основа вирішення проблем продовольчої безпеки у світі / Роль молоді у розвитку АПК України [Електронний ресурс]: зб. матеріалів VIII міжнар. наук.-практ. конф. (16-17 травня 2024 р.). Київ: НУБІП України, 2024. С. 156–158. 15. Smiesova V., Reimann M. Relationship between migration and globalization:
--	--	--	--	--	--	--	---

							theoretical approach / Цифрова економіка: глобальний вимір : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених, Дніпро, 20 травня 2025 р. [Електронне видання]. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2025. С. 102–104. https://ir.duan.edu.ua/server/api/core/bitstreams/476d664b-c32b-49cb-9f90-f37a2e4ad473/content 16. Смесова В.Л. Цифровізація бізнесу в країнах світу: основні тенденції / Управління розвитком середовища в умовах глобальних трансформацій : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 06-07 лютого 2025 року) : ХНУ ім. В. Н. Каразіна. 2025. 526 с. С. 410–413. 17. Смесова В.Л. Сучасні тенденції міграції та міграційна політика Європейського союзу. Міжнародний науковий вісник. / Вступ України до ЄС та відбудова: XVI Конгрес Української асоціації європейських студій, 2024. Випуск 1(29). С. 67–69. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Української асоціації європейських студій з 21.10.2022 (протокол №1) - до теперішнього часу; 2. Член Сумського обласного управління Спілки економістів України, наказ № 15/11 від 02.11.2018 до теперішнього часу; 3. Академік Громадського об'єднання «Академія економічних наук України» (секція "Міжнародна економіка"). Наказ Академії економічних наук України №1108 від 29.01.2021 - до теперішнього часу. 4. Член громадської організації "Університет лідерства та інновацій" (з вересня 2023 р. - і до
--	--	--	--	--	--	--	--

							теперішнього часу), сертифікат AA1266.
310590	Литвин Марина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 004123, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037065, виданий 17.01.2014	20	Геоекономічні стратегії країн світу	Вища освіта: Дніпропетровський національний університет, 2005, спеціальність: Міжнародна економіка, кваліфікація - магістр з міжнародної економіки, НР №28140322 від 30.06.2005 р. Науковий ступінь Кандидат економічних наук, 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини, Тема «Глобальні детермінанти міжнародних стандартів банківської діяльності», ДК № 004123 від 19.01.2012 р., Атестаційна колегія МОНМС України. Вчене звання доцент кафедри міжнародної економіки і світових фінансів, 12ДЦ №037065 від 17.01.2-14 р., Атестаційна колегія МОНМС України. Відомості про підвищення кваліфікації 1. Латвійський університет (Латвія). Continuing Education programme «European Union Studies – Domestic Affairs», International internship at Latvijas Universitāte, (12 кредитів ECTS, 360 год.), 01.09.2022 – 01.12.2022 р., № 047304. 2. Латвійський університет (Латвія). Continuing Education programme «European Union Studies – Foreign Affairs», International internship at Latvijas Universitāte, (12 кредитів ECTS, 360 год.), 01.09.2022 – 01.12.2022 р., № 047242. 3. Університет Констанца (Німеччина), сертифікат. Міжнародне стажування та робота над проектом «Глобальні виклики сталого розвитку світового господарства», 11.11.2022 – 31.07.2023

								p., сертифікат від 31.10.2023. (12 кредитів ECTS, 360 год.). 4. Латвійський університет (Латвія). Continuing Education programme «European Union Studies – Domestic Affairs», International internship at Latvijas Universitāte, (12 credit ECTS, 360 год.), 04.09.2023 – 30.11.2023 p., № 052463. 5. Університет Марії Кюрі-Склядовської (Польща), диплом. Kirkland Research Program, 13.09.2024 - 07.02.2025 p. (6 кредитів ECTS, 180 год.). Диплом від 29.01.2025. 6. HIVE «HEI for Knowledge Intensive Entrepreneurship» за підтримки Європейського Інституту Інновацій та Технологій (EIT). Тренінгова програма «Entrepreneurship: Turning ideas into business». (3,6 кредити ECTS, 108 год.), 12.02.2024 – 17.06.2024 p., № 12-2324-2024. 7. Маріупольський університет. Проєкт English4Ukraine, Academic English B2, (1,5 кредити ECTS, 45 год.), 01.02.2025 – 16.03.2025 p., V1Vpqi73LHKY від 16.03.2025 p. 8. Маріупольський університет. Проєкт English4Ukraine, IELTS A2-B2 – Reading, Listening, Writing, Speaking, (3 кредити ECTS, 90 год.), 01.02.2025 – 06.05.2025 p., QQ4KKHEXDIWP від 06.05.2025 p. 9. ВГО «Інноваційний університет». Програма підвищення кваліфікації «Університет і його взаємовідносини із зовнішнім середовищем», (8 кредитів ECTS, 240 год.), 08.02.2025 – 25.04.2025 p., № 3027. 10. Благодійний фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Громадська організація «Інноваційний університет». Програма підвищення кваліфікації «Кращі
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							практики організації міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх програм в Україні», (6 кредитів ECTS, 180 год.), 07.07.2021 - 02.12.2021 р., № 1095. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Lytvyn M., Stukalo N., Petrushenko Y., Pylypenko Y., Kolinets L. (2021). The concept of sustainable development of Ukraine in the context of global threats. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 3, 178–183. https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/178 (SCOPUS) 2. Stukalo, N. & Lytvyn, M. (2021). Towards sustainable development through higher education quality assurance. Education Sciences, 11(11). 664. https://doi.org/10.3390/educsci11110664 (SCOPUS) 3. Литвин М.В. (2025). Геоекономічні стратегії розвитку країн ЄС в умовах сталого розвитку. Економічний простір, 200. 200–205. https://doi.org/10.30838/EP.200.200-205 4. Литвин М.В. (2025). Особливості геоекономічної стратегії України в контексті сталого розвитку. Економічний простір, 202, 183–188. https://doi.org/10.30838/EP.202.183-188 5. Литвин М.В. (2025). Аналіз реалізації геоекономічних стратегій сталого розвитку в країнах Європи. Економічний простір, 204, 192-198. https://doi.org/10.30838/EP.204.192-198 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи
--	--	--	--	--	--	--	---

						електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Литвин М., Азюковський О., Бардась А., Касян С. Організація гібридного навчання: моделі, структура, специфіка та цифрові інструменти. Гібридна освіта: моделі, світові практики, українське впровадження: монографія. Одеса: Олді+, 2023. 348 с. 2. Литвин М., Головка-Гавришева О. Лосева І., Канагіна Л.. Порівняння регуляторних і законодавчих рамок для третьої місії університетів у Європі: вибрані аспекти: монографія. Генуя, Київ, Львів, 2024, 150 с. 3. Литвин М., Касян С. Інновації в діяльності університетів для наукомісткого підприємництва. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти VI: колект. монографія. Варшава: Fundacja „Instytut Artes Liberales”, 2024. 458 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної рботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Гео економічні стратегії країн світу» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини
--	--	--	--	--	--	---

								/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д. : НТУ «ДП», 2024. 15 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Гео економічні стратегії країн світу» для магістрів освітньо- професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д. : НТУ «ДП», 2024. 10 с. 3. Дистанційний курс з дисципліни «Гео економічні стратегії країн світу» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, 2024 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6699 3. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни “Гео економічні стратегії країн світу” для магістрів освітньо- професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д. : НТУ «ДП», 2024. 30 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Гео економічні стратегії країн світу» для магістрів освітньо- професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д.: НТУ «ДП», 2025. 15 с. 5. Силабус навчальної дисципліни «Гео економічні стратегії країн світу» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д. : НТУ «ДП», 2025. 10 с. 6. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни “Гео економічні стратегії країн світу” для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д. : НТУ «ДП», 2025. 30 с. 7. Литвин М.В. Дистанційний курс з дисципліни «Гео економічні стратегії країн світу» на платформі Moodle для магістрів спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини, 2025 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6699 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного
--	--	--	--	--	--	--	---

						редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник НДР № 0119U100888 «Інноваційні стратегії збалансованого розвитку світового господарства» (01.01. 2019 - 31.12. 2021). 2. Координатор проєкту Програми ЄС Горизонт Європа 2021-2027 (Європейський інститут інновацій і технологій Європейського Союзу №230155 «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship» (HIVE) (01.01.2023-31.12. 2024). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Робота у складі експертної ради МОН України (з 2016 по 2022 рр.) 2. Робота у складі Галузевої експертної
--	--	--	--	--	--	---

							ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 292 “Міжнародні відносини” (з листопада 2019 р. по теперішній час). 3. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 10.03.2025 р., 504-Е; 22.09.2023 р., 1030-Е; 10.09.2021 р., 1494-Е (з листопада 2020 р. по теперішній час). 3. Робота в складі експертної ради МОН України (з 2024 р. по теперішній час). 10)участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. Координатор проєкту Програми ЄС Горизонт Європа 2021-2027 (Європейський інститут інновацій і технологій Європейського Союзу (The European Institute of Innovation & Technology, EIT, «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship» (HIVE). (2023-2024 рр.). 2. Координатор проєкту Еразмус + «Університети–Громади: посилення співпраці» («Universities – Communities: strengthening cooperation» UNICOM), №101083077, (2023-2025 рр.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Литвин М., Касян С. Організація гібридного навчання у площині сталого розвитку / Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх
--	--	--	--	--	--	--	--

							та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження: II Міжнародна конференція, 5-6 липня, 2021, Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. С. 46–50. 2. Литвин М.В. Дослідження діяльності німецьких та українських університетів у досягненні ЦСР: 82 Міжнародна наукова конференція «Стійкі університети та стійкі громади», 28 березня, 2024, Рига: Латвійський університет. С. 46–49. 3. Литвин М.В. 10-річчя проекту «Інноваційний університет і лідерство» та 5-річчя ВГО «Інноваційний університет». Міжнародний науковий вісник. Вступ України до ЄС та відбудова: XVI Конгрес Української асоціації європейських студій, 17-18 жовтня, 2024, Ужгород: УАЄС. С. 71–74. 4. Литвин М.В. Вплив глобалізаційних процесів на екологічну складову сталого розвитку / Сталий розвиток: виклики та реалії здійснення (Україна-світ): Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів і молодих вчених, 22 травня, 2024, Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. С. 86–88. 5. Литвин М.В., Діріна Є.М. Перспективи сталого розвитку країн ЄС в умовах глобалізації. Тиждень студентської науки - 2025: Вісімдесята студентська науково-технічна конференція, 21-25 квітня, 2025, Дніпро: НТУ «ДП». С. 889–892. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Громадської організації «Рада молодих вчених Дніпропетровської
--	--	--	--	--	--	--	--

							області» з 01.01.2018 р. (протокол №1) до теперішнього часу. 2. Член правління Української асоціації європейських студій з 14.02.2007 (протокол №1) до теперішнього часу. 3. Асоційований член Ради молодих вчених при МОН України з 01.01.2020 р. (довідка № 1106) до 01.07.2025 р. 4. Член правління ВГО "Інноваційний університет" з 18.02.2022 р. (довідка №1112) до теперішнього часу.
166558	Пилипенко Ганна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 001512, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук КН 010656, виданий 30.05.1996, Атестат доцента ДЦ 000976, виданий 01.12.2000, Атестат професора 12ПР 009610, виданий 26.06.2014	30	Методологія дослідження сучасних глобальних систем	Вища освіта Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1990, спеціальність: – політична економія, кваліфікація: економіст, викладач політичної економії, УВ №733641 від 18 червня 1990 р. Науковий ступінь кандидат економічних наук, 08.01.01 – політична економія, Тема: «Рівновага споживчого ринку: політекономічний аспект», КН №010656 від 30.05.1996 р., Вища атестаційна комісія України доктор економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, Тема: «Інституціональні фактори співвідношення державної та ринкової координації економічної діяльності», ДД № 001512 від 25.01.2013, Міністерство освіти, науки, молоді та спорту України Вчене звання доцент кафедри економічної теорії та основ підприємництва, ДЦ №000976 від 01.12.2000 р., МОН України професор кафедри економічної теорії та основ підприємництва, 12ПР № 009610 від 26.06.2014 р., МОН України Відомості про підвищення

								кваліфікації: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат, Тема: «Вивчення досвіду організації та методичного забезпечення процесу викладання; ознайомлення з особливостями використання новітніх навчально-інформаційних технологій у процесі викладання економічних дисциплін та опанування технології їхнього застосування при читанні лекцій і проведенні семінарських занять; оволодіння досвідом організації наукової діяльності студентів-економістів та вивчення форм його реалізації у проведенні щорічних міжнародних конкурсів студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», круглих столів з актуальних проблем економічної теорії та всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Економічна теорії». 21.02.2022 – 29.04.2022 р., № 056/698. 4 кредити ECTS (120 год). 2. Державний університет економіки та технологій (Україна), Rezekne Academy of Technologies (Латвія), University of Zielona Góra (Польща), YTL Energy & Engineering LTD (Туреччина), сертифікат. Тема: «Глобальні та регіональні прориви у розвитку територій; наука і технології у сфері навколишнього середовища», 16.05.22 – 30.05. 2022 р., ID 22914063. 6 кредитів ECTS (180 год.). 3. НТУ «Дніпровська політехніка», Естонський центр міжнародного розвитку, Талліннський університет (Естонія), сертифікат. Тема: «Створення культури партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях», 9.11.24 р., 32-09/11-2024. 1 кредит ECTS (30 год.). 4. Дрезденський технічний університет, сертифікат. Тема: «Digital Research» : ознайомлення з практиками організації і проведення наукових досліджень в Німеччині, удосконалення навичок планування наукової діяльності, підвищення рівня знань та набуття навичок щодо презентації результатів наукових досліджень, 11.10.24 – 10.12.24 р. DR 2024212. 4 кредити ECTS (120 год.). 5. Державний торговельно-економічний університет (м. Київ), сертифікат. Тема: ознайомлення з методикою викладання дисципліни «Теорія галузевих ринків», поглиблення знань у сфері сучасної інноваційної конкуренції, підвищення рівня знань та набуття навичок побудови інноваційних стратегій компаній на глобальних ринках високотехнологічної продукції, опанування методикою виміру ринкової влади у вертикально-інтегрованих структурах. 25.01.25 – 20.05.25 р. VIC 207. 6 кредитів ECTS (180 год.). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Pylypenko H., Fedorova N., Lytvynenko N., Pylypenko Yu. (2025).
--	--	--	--	--	--	--	--

Breakthrough technologies of social transformations: devising an identification methodology. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 2, №13 (134). Pp. 15 – 27. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.326555>. (SCOPUS).

2. Пилипенко Г. М., Ржавін О.Є. (2025). Поняття проривних інновацій у науковому дискурсі економічної науки. Бізнес-Інформ. №3. С. 13–22. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-3-13-22>

3. Пилипенко Г. М., Пилипенко Ю.І., Юденко В. І., Юденко В. В. (2024). Методологічний аспект дослідження феномену «креативна корпорація». Економічний вісник Дніпровської політехніки. №4. С.26–33. <https://doi.org/10.33271/ebdut/88>.

4. Пилипенко Г. М., Гузенко І. Ю. (2024). Методологічний дискурс глобальної економіки. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №2. С.86–92. <https://doi.org/10.33271/ebdut/86.086>

5. Пилипенко Г. М., Литовка В. А. (2023). Методологічні передумови дослідження корпоративної культури міжнародних компаній. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №2. С. 9 –15. . <https://doi.org/10.33271/ebdut/82.009>

6. Пилипенко Г. М., Герасименко Т. В., Гузенко І. Ю. (2024). Інноваційні моделі діяльності підприємств у глобальних ланцюгах створення вартості. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №1. С. 65–74. <https://doi.org/10.33271/ebdut/85.065>

7. Пилипенко Г. М., Герасименко Т. В., Литвиненко Н. І. (2023) Глобальні тенденції

міжнародного руху капіталу. Бізнес-Інформ. №10. С.31–37. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-10-31-37>

8. Pylypenko H., Pylypenko Yu., Dubiei Yu. Solianyk L., Pazynich Yu., Buketov V., Smoliński A., Magdziarczyk M. (2023). Social capital as a factor of innovative development. Journal of Open Innovation: Technology, Market and Complexity. Vol. 9, Issue 3. 100118 <https://doi.org/10.1016/j.joitmc.2023.100118>. (SCOPUS).

9. Пилипенко Г.М., Смесова В.Л., Безугла Л.С., Бондаренко Л.А. (2023). Теоретико-методологічні аспекти визначення якості послуг у туристичному бізнесі. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №1. С. 150–157. <https://doi.org/10.33271/ebdut/81.150>

10. Смесова В., Иванова М., Пилипенко Г., Безугла Л. (2023). Якість туристичних послуг як основа розвитку міжнародного туризму. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка, № 16 (32). [https://doi.org/10.33296/2707-0654-16\(32\)-14](https://doi.org/10.33296/2707-0654-16(32)-14).

11. Пилипенко Г. М. (2022). Економічний та соціологічний підходи до аналізу ринкової поведінки економічних суб'єктів. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №2. С. 9–16. <https://doi.org/10.33271/ebdut/78.009>.

12. Литвиненко Н. І., Пилипенко Г. М. (2022). Мікроекономічні засади дослідження концентрації галузевих ринків. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №1. С. 9–14. <https://doi.org/10.33271/ebdut/75.009>.

13. Pylypenko H. M., Herasymenko T. V. (2022). Reasons and dynamics of reshoring in the European Union and USA. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №4. С. 34–41.

<https://doi.org/10.33271/ebdut/80.034>.
 14. Безугла Л. С., Пилипенко Г. М., Бондаренко Л. А. (2022). Імплементация управління якістю в туристичному підприємстві. Інновації та технології в сфері послуг і харчування №1(5). С. 33–38.
[https://doi.org/10.32782/2708-4949.1\(5\).2022.6](https://doi.org/10.32782/2708-4949.1(5).2022.6)
 15. Пилипенко Г. М. (2021). Моделі контрактної поведінки в контексті теорії галузевих ринків. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №3. С. 9–16.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/75.009>
 16. Pylypenko Yu., Prokhorova V., Mnykh O. & Dubiei Yu. (2021). Transition to a new paradigm of human capital development in the dynamic environment of the knowledge economy. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 6. С. 142–148.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-6/170> (SCOPUS).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Пилипенко Г.М., Пилипенко Ю.І. Економічна теорія. навчальний посібник. Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 196 с.

2. Пилипенко Г.М. Фірми, ринкові структури та стратегії у світовій економіці: навчальний посібник. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 104 с.

3. Історія економічних вчень : підручник / ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ; за ред. д-рів екон. наук В. В. Небрат, Ю. Є. Петруні, В. М. Тарасевича. – Вид. 3-тє, допов. і

							перероб. К., 2024. 356 с.
							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних матеріалів.
							1. Робоча програма дисципліни «Методологія дослідження глобальних економічних систем» для магістрів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 12 с. (Розробник Пилипенко Г.М.).
							2. Силабус дисципліни «Методологія дослідження глобальних економічних систем» для магістрів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 9 с. (Розробник Пилипенко Г.М.).
							3. Пилипенко Г.М. Методологія дослідження глобальних економічних систем [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Методологія дослідження глобальних економічних систем»

								для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Г. М. Пилипенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 19 с. 4. Пилипенко Г.М. Дистанційний курс з дисципліни «Методологія дослідження глобальних економічних систем» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, 2024 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7222 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія дослідження міжнародних економічних відносин» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д.: НТУ «ДП», 2025. 12 с. (Розробник Пилипенко Г.М.). 6. Силабус навчальної дисципліни «Методологія дослідження міжнародних економічних відносин» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							економічних відносин. Д.: НТУ «ДП», 2025. 10 с. (Розробник Пилипенко Г.М.). 7.Пилипенко Г.М. Методологія дослідження міжнародних економічних відносин [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Методологія дослідження міжнародних економічних відносин» для здобувачів ступеня магістра освітньо- професійної програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка» / Г. М. Пилипенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 20 с. 8. Пилипенко Г.М. Дистанційний курс з дисципліни «Методологія дослідження міжнародних економічних відносин» на платформі Moodle для магістрів спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини, 2025 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/ course/view.php? id=7222 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Литовка В.А., доктор філософії, 051 «Економіка». Тема: «Трансформація корпоративної культури підприємств металургійної промисловості в умовах інноваційного розвитку». 2024. 31.01.2024. Н24. 001013, 20.02.2024.
--	--	--	--	--	--	--	--

							7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Шемахіної Ірини Вадимівни за спеціальністю 051 – економіка, тема дисертації: «Конвергентно-дивергентний розвиток трансформаційних економік в умовах глобалізації», 21.12.2023, Н 24, 000098, 15.01.2024. 2. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Заваженка Андрія Олександровича за спеціальністю 051 – економіка, тема дисертації: «Інституційні дисфункції розвитку економічних систем», 9.05.2024, Н24, 002404, 03.06.2024. 3. Голова постійної спеціалізованої вченої ради Д.08.080.01 при НТУ «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки з 2019 року до теперішнього часу. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Головний редактор фахового видання «Економічний вісник Дніпровської політехніки» з 2013 року до 04.02.2025. 2. Член редколегії фахового видання «Економічний вісник Дніпровської
--	--	--	--	--	--	--	--

							політехніки» з 2013 року до теперішнього часу. 3. Член редакційної колегії видання, що індексується в Scopus, «Науковий вісник Національного гірничого університету» з 2019 р. до теперішнього часу. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Пилипенко Г.М., Ржавін О.Є., Юденко В.І. Відкриті інновації як бізнес-модель сучасних інноваційних компаній – 2025: Тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій». 06–07 лютого 2025 р. Харків : ХНУ ім. І. Каразіна, 2025. С. 226–228. 2. Пилипенко Г., Пилипенко Ю., Дубей Ю. Когнітивні аспекти інноваційного розвитку підприємств – 2024: Матеріали III Міжнародного форуму «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (EFBM'2024) «Від відновлення до зростання». 21–24 травня 2024 р. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2024. С. 99–102. 3. Пилипенко Г., Герасименко Т., Федорова Н. Постіндустріальні тенденції розгортання інноваційних процесів у глобальних ланцюгах створення вартості – 2024: Тези доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Економіка в умовах цифрової трансформації: перспективи розвитку в XXI столітті». 16 травня 2024 р. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. С.340–345. 4. Пилипенко Г.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Герасименко Т. Трансформації глобального середовища функціонування міжнародного бізнесу. – 2023: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій». 21 – 25 травня 2023 р. Харків: УІПА, 2023 р. С. 317– 319. 5. Пилипенко Г. М., Юденко В. І. Роль культурних індустрій у розвитку креативної економіки – 2023: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст». 12 –13 жовтня 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С.133–136. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» Секція «Макроекономіка та
--	--	--	--	--	--	--	---

						економічна політика» (6-14 травня 2025 р., м. Київ). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Української асоціації європейських студій з 21.10.2022 (протокол №1) – до теперішнього часу.
255032	Гузенко Ірина Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ДК 013256, виданий 13.02.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004477, виданий 15.12.2005	5	Глобалізація інноваційної діяльності Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1990 р., спеціальність - політична економія, кваліфікація - економіст, викладач політичної економії, НВ № 891449 від 26.06.1990. Міжнародний інститут менеджменту «МІМ-Київ», 1992 р., спеціальність - менеджмент в галузі зовнішньоекономічної діяльності, кваліфікація – МДА в галузі ЗЕД, № МІМ-75 від 19.12.1992. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Тема: «Проблеми науково-технічної інтеграції в Європейському Союзі в умовах глобалізації», ДК № 013256 від 13.02.2002, МОН України Вчене звання: старший науковий співробітник за спеціальністю 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини, АС № 004477 від 15.12.2005, МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра міжнародних економічних відносин, сертифікат. Тема: 1. Вивчення досвіду організації та методичного забезпечення всіх видів навчальних занять і практик за

							спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». 2. Ознайомлення з особливостями використання новітніх навчально-інформаційних технологій у процесі викладання економічних дисциплін, 09.08.22 р., № 513. 6 кредитів ECTS (180 годин). 2. НТУ «Дніпровська політехніка», відділ міжнародних проєктів НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат. Тема: «Цифровізація в університеті», організований в межах проєкту «EMDIAC: підтримка діджиталізації в університеті: співробітництво для нарощування потенціалу інновацій», 07.06.22 р., 2022-06-17-LiU, 0,2 кредити ECTS (6 годин). 3. Державний університет економіки та технологій (Україна), Rezekne Academy of Technologies (Латвія), University of Zielona Góra (Польща), YTL Energy & Engineering LTD (Турція), сертифікат. Тема: «Глобальні та регіональні прориви у розвитку територій; наука і технології у сфері навколишнього середовища»: Засади забезпечення сталого розвитку на основі використання відновлюваних джерел енергії, смарт технологій та екологічності; управління циркулярною економікою та ризик-менеджменті; сучасні тренди соціально-економічного розвитку та глобальні виклики сталості.; повоєнний розвиток української економіки в контексті сталого розвитку. 16.05.22 – 30.05.22 р., ID 22914065. 6 кредитів ECTS (180 год.). 4. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Всеукраїнська
--	--	--	--	--	--	--	---

							асоціація економістів-міжнародників, сертифікат. Тема: Міжнародна зимова школа «Україна – ЄС: кроки до вступу. Інтеграція аграрного сектору у європейський і глобальний економічний простір»: удосконалення знань щодо проведення експортно-імпортних операцій на глобальних ринках; отримання знань щодо порядку подачі заявок для реалізації інвестиційних проєктів, 20.02.25 – 26.02.25, ID7JSTD4 – CE 010479, 1 кредит ECTS (30 год.). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Pylypenko, Yu., Dubiei, Yu., Huzenko, I.Yu., Fedorova, N.E. (2024). Structural capital in the system of technological development of society. Academy review. №1 (60), Pp. 247 – 257. https://doi.org/10.32342/2074-5354-2024-1-60-18. (Web of Science). 2. Пилипенко Г. М., Герасименко Т. В., Гузенко І. Ю. Інноваційні моделі діяльності підприємств у глобальних ланцюгах створення вартості. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2024. №1. С. 65–74. https://doi.org/10.33271/ebdut/85.065 3. Alekneviciene V., Huzenko I. Yu., Solianyk L. G. Global trends in foreign investment and their role in the post-war reconstruction of ukraine's economy. Економічний вісник Дніпровської політехніки, 2022. №1. С. 77–89. https://doi.org/:10.33271/ebdut/77.077 4. Прохорова В. В., Мних О. Б., Гузенко І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ю. Людський капітал підприємства у глобальному просторі економіки знань. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2021. №2 (74). С. 115–124. https://doi.org/10.33271/ebdut/74.115 5. Гузенко І. Ю. Єфімчук К. Е. Розвиток кластерів в умовах глобалізації: досвід країн ЄС та перспективи України. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №3. С. 9–15. https://doi.org/10.33271/ebdut/79.009. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Гузенко І. Ю. Глобальна економіка. навч. посіб. ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 168 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобалізація інноваційної діяльності» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф.
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д.: НТУ «ДП», 2024. 13 с. (Розробник Гузенко І.Ю.). 2. Силабус навчальної дисципліни «Глобалізація інноваційної діяльності» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д.: НТУ «ДП», 2024. 9 с. (Розробник Гузенко І.Ю.). 3. Пилипенко Г.М., Гузенко І.Ю. Глобалізація інноваційної діяльності [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Глобалізація інноваційної діяльності» для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Г. М. Пилипенко, І.Ю. Гузенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 18 с. 4. Гузенко І.Ю. Дистанційний курс з дисципліни «Глобалізація інноваційної діяльності» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, 2024 рік. URL:https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7223 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобалізація інноваційної діяльності» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д.: НТУ «ДП», 2025. 14 с. (Розробник Гузенко І.Ю.). 6. Силабус навчальної дисципліни «Глобалізація інноваційної діяльності» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д.: НТУ «ДП», 2025. 10 с. (Розробник Гузенко І.Ю.). 7. Пилипенко Г.М., Гузенко І.Ю. Глобалізація інноваційної діяльності [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Глобалізація інноваційної діяльності» для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / Г.М. Пилипенко, І.Ю. Гузенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 20 с. 8. Гузенко І.Ю. Дистанційний курс з дисципліни «Глобалізація інноваційної діяльності» на платформі Moodle для
--	--	--	--	--	--	--	---

							магістрів спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини, 2025 рік. URL:https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7223 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Гузенко І.Ю. Фрагментація світової економіки: виклики для економічного розвитку України – 2024: Матеріали III Міжнародного форуму «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (EFBM'2024) «Від відновлення до зростання». 21-24 травня 2024 р. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2024. С. 123– 126. 2. Гузенко І. Ю. Економічний розвиток України в контексті глокалізації та фрагментації світової економіки – 2023: Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст». 12–13 жовтня 2023 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 582 – 584. 3. Гузенко І. Ю. Ціннісно-культурні аспекти трансформації економічної системи в умовах глобалізації – 2021: Матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конференції «Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки» 5 – 16 квітня 2021 р. Дніпро: НМетАУ, 2021.С. 31 – 35. 4. Гузенко І. Ю. Тоталітарний спадок і теоретико-
--	--	--	--	--	--	--	---

						методологічний плюралізм в економічних дослідженнях. – 2021: Матеріали II Міжнародного форуму «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (EFBM'2021). 28 вересня – 1 жовтня 2021 року. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. С. 112– 116. 5. Гузенко І. Ю., Пилипенко Ю. І., Шагоян С. М. Інститут державності в глобалізованому світі: виклики економічного і науково-технічного розвитку – 2025. Інноваційні тенденції в науці, освіті та технологіях: виклики та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 23 серпня 2025 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2025. С. 39 – 42. 19) наявність діяльності за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Української асоціації європейських студій з 21.10.2022 (протокол №1) – до теперішнього часу.	
144012	Пилипенко Юрій Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: політична економія,, Диплом доктора наук ДД 000116, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009653, виданий 28.12.1995, Атестат доцента ДЦ 003447, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 008972, виданий 21.11.2013	32	Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин	Освітня кваліфікація: Освіта Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1989, спеціальність - політична економія, кваліфікація - економіст, викладач політичної економії, ТВ №162292 від 27 червня 1989 р. Науковий ступінь Кандидат економічних наук, 08.01.01 - політична економія, тема «Економічний монополізм та його регулювання», КН №009653 від 28.12.1995 р. Дніпропетровський державний аграрний університет Доктор економічних наук, 08.00.01– економічна теорія та історія економічної думки, тема «Технологічна система національної економіки та її регулювання», ДД №000116 від 10.11.2011

							р., ДВНЗ "Національний гірничий університет" Вчене звання Доцент кафедри економічної теорії та основ підприємництва, ДЦ №003447 від 21.12.2001 р., МОН України, Професор кафедри економічної теорії та основ підприємництва, 12ПР № 008972 від 21.11.2013 р., МОН України, . Відомості про підвищення кваліфікації 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат, Тема: «Вивчення досвіду організації та методичного забезпечення процесу викладання дисциплін; ознайомлення з особливостями використання новітніх навчально- інформаційних технологій у процесі викладання економічних дисциплін та опанування технології їхнього застосування при читанні лекцій і проведенні семінарських занять; оволодіння досвідом організації наукової діяльності студентів- економістів та вивчення форм його реалізації у проведенні щорічних міжнародних конкурсів студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», круглих столів з актуальних проблем економічної теорії та всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Економічна теорії». 21.02.2022 – 29.04.2022 р. Сертифікат № 0561698, виданий 01.07.2022 р. 4 кредити ECTS (120 год.). 2. НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат. Круглий стіл «Цифровізація в
--	--	--	--	--	--	--	--

							університеті», організований в межах проєкту «EMDIAC: підтримка діджиталізації в університеті: співробітництво для нарощування потенціалу інновацій» відділом міжнародних проєктів НТУ «Дніпровська політехніка». Сертифікат № 2022-06-47-LiU, виданий 07.06.2022 р. 0,2 кредити ECTS (6 год.). 3. Державний університет економіки та технологій (Україна), Rezekne Academy of Technologies (Латвія), University of Zielona Góra (Польща), YTL Energy & Engineering LTD (Туреччина), 16.05.2022-30.06.2022р. Тема: Засади забезпечення сталого розвитку на основі використання відновлюваних джерел енергії, smart технологій та екологічності; управління циркулярною економікою та ризик-менеджменті; сучасні тренди соціально-економічного розвитку та глобальні виклики сталості; повоєнний розвиток української економіки в контексті сталого розвитку. Сертифікат ID 22923026, 6 кредитів ECTS (180 год.). 4. НТУ «Дніпровська політехніка, центр професійного розвитку персоналу, сертифікат. Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» Тема: Підвищення методичного і практичного рівнів компетентності з питань розроблення, перегляду, оновлення, моніторингу та акредитації освітньої програми; дотримання принципів академічної доброчесності. (17.11-24.11.2022 р.). Сертифікат № 3КЦПРО2070743-010-107, 1 кредит ECTS (30 год). 5. Естонський центр міжнародного
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку та Талліннський університет (Естонія), сертифікат. Міжсекторальний комунікаційний тренінг «Створення культури партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях», 09 листопада 2024 р., Сертифікат 10-09/11-2024. 1 кредит ECTS (30 год.). 6. Державний торговельно-економічний університет (м. Київ), сертифікат. Тема: ознайомлення з методикою викладання дисципліни «Теорія галузевих ринків», поглиблення знань у сфері сучасної інноваційної конкуренції, підвищення рівня знань та набуття навичок побудови інноваційних стратегій глобальних компаній на світових ринках, поглиблення знань щодо механізмів регулювання узгодженої поведінки глобальних корпорацій в міжнародній практиці. 25.01.25 – 20.05.25 р. VIC 208, 6 кредитів ECTS (180 год.). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Пилипенко Ю. І., Дубей Ю.В. (2022). Міжнародний бізнес у системі трансферу технологій. Економічний вісник Дніпровської політехніки. № 1 (77). С. 119–125. https://doi.org/10.33271/ebdut/77.119 2. Пилипенко Ю. І., Кудрявцев М. І.
--	--	--	--	--	--	--	--

(2022). Геополітичні та гео економічні аспекти розвитку міжнародного бізнесу. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №3 (79). С. 17-22.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/79.017>

3. Пилипенко Г. М., Пилипенко Ю.І., Юденко В. І., Юденко В. В. (2024). Методологічний аспект дослідження феномену «креативна корпорація». Економічний вісник Дніпровської політехніки. №4 (88). С. 26-32.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/88>

4. Пилипенко Ю. І., Шагоян С. М., Душенько А. І. (2025). Аутсорсинг як форма підвищення конкурентоздатності глобальних корпорацій на ринках ЄС. Сталій розвиток економіки, № 4 (55). С. 460-467.
<https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-55-62>

5. Пилипенко Ю. І., Шагоян С. М., Геращенко С.О., Агафонов А. О. (2025). Глобальні корпорації в системі технологічних кластерів Європейського Союзу. Ефективна економіка, №8.
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.49%20>

6. Stukalo, N.V., Lytvyn, M.V., Petrushenko, Y.M., Pylypenko, Y.I., Kolinets, L.B. (2021). The concept of sustainable development of Ukraine in the context of global threats. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. №3. С. 178–183.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/178> (Scopus)

7. Pylypenko H., Pylypenko Yu., Prokhorova V., Mnykh O. & Dubiei Yu. (2021). Transition to a new paradigm of human capital development in the dynamic environment of the knowledge economy. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. №6. С. 170 - 176. DOI:

<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-6/170> (Scopus)
8. Пилипенко Ю. І., Дубей Ю.В. (2021). Макроекономічні індикатори рівня техніко-технологічного розвитку. Економічний вісник Дніпровської політехніки. № 4 (76). С. 41–47.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/76.041>
9. Pylypenko Y., Prokhorova V., Halkiv L., Koleshchuk O., Dubiei Yu. (2022). Innovative intellectual capital in the system of factors of technical and technological development. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. №6. С. 181-186.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/181> (Scopus)
10. Pylypenko H., Pylypenko Yu., Dubiei Yu. Solianyk L., Pazynich Yu., Buketov V., Smoliński A., Magdziarczyk M. (2023). Social capital as a factor of innovative development. Journal of Open Innovation: Technology, Market and Complexity. Volume 9, Issue 3, September 2023, 100-118. 2012 DOI:10.1016/j.joitmc.2023.100118 (Scopus)
11. Пилипенко Ю.І., Швець А.С. (2023). Людський капітал: сутність та форми прояву в епоху глобалізації. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №2 (82). С. 15-22.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/82.015>
12. Pylypenko Yu., Dubiei Yu.V., Huzenko I.Yu., Fedorova N.E. (2024). Structural capital in the system of technological development of society. Academy review. 1 (60), 247-257. DOI: 10.32342/2074-5354-2024-1-60-18 (Web of Science).
13. Пилипенко Ю.І., Швець А.С. (2024). Цифровий вимір розвитку людського капіталу. Економічний вісник Дніпровської політехніки. №2 (86). С. 74-80.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/86.074>

							14. Pylypenko, H., Fedorova, N., Lytvynenko, N., & Pylypenko, Y. (2025). Breakthrough technologies of social transformations: devising an identification methodology. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(13 (134), 15–26. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.326555 (Scopus) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Пилипенко Г.М. Економічна теорія. навч. посіб. / Г. М. Пилипенко, Ю. І. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 196 с. 2. Історія економічних вчень : підручник / ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ; за ред. д-рів екон. наук В. В. Небрат, Ю. Є. Петруні, В. М. Тарасевича. Вид. 3-тє, допов. і перероб. К., 2024. 356 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Робоча програма дисципліни «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин» для магістрів
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 14с. (Розробник Пилипенко Ю.І.) 2. Силабус дисципліни «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин» для магістрів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 12 с. (Розробник Пилипенко Ю.І.) 3. Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин: методичні вказівки до написання курсової роботи для магістрів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 20с. 4. Пилипенко Ю. І. Дистанційний курс з дисципліни «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, 2024 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7112 5. Пилипенко Ю.І.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Ю. І. Пилипенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 18 с. 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д.: НТУ «ДП», 2025. 12 с. (Розробник Пилипенко Ю. І.). 7. Силабус дисципліни «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2025. 12 с. (Розробник Пилипенко Ю.І.)
--	--	--	--	--	--	--	---

							8. Пилипенко Ю.І. Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2025. 18с (Розробник Пилипенко Ю.І.) 9. Пилипенко Ю. І. Дистанційний курс з дисципліни «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин» на платформі Moodle для магістрів спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини, 2025 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7112 10. Пилипенко Ю.І. Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та
--	--	--	--	--	--	--	--

						міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2025. 20 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Білогур С. Ю. «Інноваційний розвиток туристичної сфери регіонів України на основі кластерного підходу». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – «Економіка». Захищена 16 травня 2023 р. Разова спеціалізована вчена рада Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (м. Дніпро), диплом Н23 №000698 від 07.06.2023. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д.08.080.01 при НТУ «Дніпровська політехніка» з 2012 р. по теперішній час. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редколегії журналу «Економічний вісник Дніпровської політехніки» з 2003 року по теперішній час. 2. Член редколегії журналу «Науковий вісник Національного
--	--	--	--	--	--	--

							гірничого університету» з 2019 року по теперішній час. 3. Керівник науково-бюджетної теми держбюджетної науково-дослідної роботи «Соціально-економічний розвиток в умовах четвертої промислової революції» № держреєстрації теми 0121U108984 у 2021-2023 рр. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член експертної ради з макроекономіки ДАК МОН України з 2014 р. по 2022 р. Член експертної ради з економічних наук ДАК МОН України з 2022 р. по теперішній час. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Пилипенко Ю.І., Дубей Ю.В. Техніко-
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологічна складова інноваційних змін. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 – 16 квітня 2021 р.). Дніпро: НМетАУ, 2021. С. 206-210. 2. Пилипенко Ю., Дубей Ю. Техніко-технологічний розвиток як умова підвищення суспільного добробуту. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління: матеріали II Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк : Київ, 2021. Дослідницька секція «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.». С. 89-92. 3. Пилипенко Ю.І., Покогодна С. А. Сучасні форми міжнародного бізнесу. Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (24-25 листопада 2022 р.). Дніпро: УДУНТ, 2022. С. 31-33. 4. Пилипенко Ю.І., Швець А.С. Фактори розвитку національного людського капіталу / Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 12 жовтня 2023 року). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 130-133. 5. Пилипенко Ю.І., Швець А.С. Методологічні підходи до визначення категорії «людський капітал / Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково - практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (23 – 24 листопада 2023 р.). Дніпро: УДУНТ, 2023. С. 43-46. 6. Пилипенко Ю.І., Швець А.С. Людський капітал як фактор інноваційного розвитку / Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 23-25 травня 2023 року) : УПА. 2023. С. 319-320. 7. Гузенко І. Ю., Пилипенко Ю. І., Шагоян С. М. Інститут державності в глобалізованому світі: виклики економічного і науково-технічного розвитку – 2025. Інноваційні тенденції в науці, освіті та технологіях: виклики та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 23 серпня 2025 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2025. С. 39 – 42. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Української асоціації європейських студій з 21.10.2022 (протокол №1) і до теперішнього часу.
152291	Шагоян Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні	18	Європейська економічна інтеграція	Освітня кваліфікація: Національний гірничий університет, 2003, спеціальність – економіка підприємства, кваліфікація – магістр з економіки підприємства, НР №23392941 від 30.06.2003 р. Науковий ступінь Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Тема : «Вплив корпоративних структур добувної галузі на економічну безпеку країн світу», DK № 049993 від

				комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 049993, виданий 18.12.2018, Атестат доцента АД 012962, виданий 20.06.2023		18.12.2018. МОН України. Вчене звання доцент кафедри міжнародних відносин і аудиту, АД № 012962 від 20 червня 2023 р. МОН України Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Відділ освіти, преси та культури Посольства США в Україні, Центр зі сталого розвитку, сертифікат. Тема: «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», вересень – листопад, 2021р., №14-49/25.11.2021. 2 кредити ECTS (60 год.). 2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Національний університет «Одеська юридична академія», сертифікат. Тема: «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність», 29.01.2024 – 10.03.2024 р., № ADV-2901125-OLA. 6 кредитів ECTS (180 годин). 3. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат. Тема: «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 06 березня 2024 р., № ЗКЦПРО2070743-021-064. 0,27 кредитів ECTS (8 годин). 4. Центр медіації НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат, тема «Основи медіації для розв'язання конфліктів», 20 та 27 лютого 2025р. сертифікат №2-2025. 0,27 кредитів ECTS (8 годин). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web
--	--	--	--	--	--	--

							of Science Core Collection 1. Пашкевич М. С., Шагоян С. М. Розвиток регіонів та формування регіональної політики на основі міжнародних кластерних утворень в умовах глобалізації. Ефективна економіка [Електронний ресурс]. 2022. № 2. https://doi.org/10.32702/2307-2105-2022.2.15 . 2. Смесова В.Л., Чергик М.В., Геращенко С.О., Шагоян С.М. Економічна інтеграція європейських країн та її вплив на позицію ЄС на світовому товарному ринку. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2025. №1. С. 15–27. https://doi.org/10.33271/ebdut/89.015 3. Геращенко С.О., Кобцева А.В., Смесова В.Л., Шагоян С.М. Перспективи інтеграції України в енергетичний ринок Євросоюзу. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2025. №2. С. 60–68. https://doi.org/10.33271/ebdut/90.060 . 4. Пилипенко Ю. І., Шагоян С. М., Душенько А. І. (2025). Аутсорсинг як форма підвищення конкурентоздатності глобальних корпорацій на ринках ЄС. Сталий розвиток економіки. № 4 (55). С. 460-467. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-55-62 5. Пилипенко Ю. І., Шагоян С. М., Геращенко С.О., Агафонов А. О. (2025). Глобальні корпорації в системі технологічних кластерів Європейського Союзу. Ефективна економіка [Електронний ресурс]. №8. https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.49%20 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Європейська економічна інтеграція» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. Д.: НТУ «ДП», 2024. 13 с. (Розробники Шагоян С.М., Геращенко С.О.). 2. Силабус навчальної дисципліни «Європейська економічна інтеграція» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. Д.: НТУ «ДП», 2024. 9 с. (Розробник Шагоян С.М.). 3. Шагоян С.М., Геращенко С.О. Європейська економічна інтеграція [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Європейська економічна інтеграція» для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / С.М. Шагоян, С. О. Геращенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 18
--	--	--	--	--	--	--	---

							с. 4. Шагоян С.М., Геращенко С.О. Дистанційний курс з дисципліни “Європейська економічна інтеграція” на платформі Moodle для магістрів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, 2024 рік. https://do.nmu.org.ua/ course/view.php? id=7302 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Євроінтеграція в умовах глобальних змін» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. каф. міжнародних відносин і аудиту. Д.: НТУ «ДП», 2025. 14 с. (Розробники Шагоян С.М., Геращенко С.О.). 6. Силабус навчальної дисципліни «Євроінтеграція в умовах глобальних змін» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. каф. міжнародних відносин і аудиту. Д.: НТУ «ДП», 2025. 10 с. (Розробник Шагоян С.М.). 7. Шагоян С.М., Геращенко С.О. Євроінтеграція в умовах глобальних змін [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Євроінтеграція в умовах глобальних змін» для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Міжнародні
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічні відносини» зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / С.М. Шагоян, С. О. Геращенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 20 с. 8. Шагоян С.М., Геращенко С.О. Дистанційний курс з дисципліни «Євроінтеграція в умовах глобальних змін» на платформі Moodle для магістрів спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини, 2025 рік. https://do.nmu.org.ua/ course/view.php? id=7302 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Участь у міжнародному освітньо-науковому проекті неформальної освіти для молоді та розвитку потенціалу в сфері молодіжної політики «Shaping the diverse common FUTURE Wide dialogue to create and methodologically support a network for involving migrant youth into civic society» за грантом програми ЄС Erasmus+ (пакет K2) Тема: «Соціальна адаптація молодих мігрантів та внутрішньо переміщених осіб у нових демократичних суспільствах» Країни- учасниці: Литовська Республіка, Україна, Грузія, Польща, Італія, 2018 –2021 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Shahoian S.M., Shyshkova D.S. Improvement of the information base for the analysis of investors' activities on the capital markets of Ukraine – 2022: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права в умовах сучасних викликів», 11 жовтня 2022 р. – м. Полтава : Центр фінансово-економічних досліджень, 2022. С.33 –35. 2. Ржавін О.Є., Шагоян С.М. Взаємозв'язок між ринковою структурою та інноваціями. Інноваційні вектори розвитку економіки, фінансів і права в умовах глобалізації та регіональних трансформацій: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Черкаси, 10 вересня 2025 р.). Черкаси: ЦФЕНД, 2025. С. 31–34. 3. Гузенко І. Ю., Пилипенко Ю. І., Шагоян С. М. Інститут державності в глобалізованому світі: виклики економічного і науково-технічного розвитку – 2025. Інноваційні тенденції в науці, освіті та технологіях: виклики та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 23 серпня 2025 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2025. С.39 – 42. 4. Шагоян С.М., Шишкова Д.С. Аналітичне забезпечення ефективності декарбонізації суб'єкта господарювання. Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених, 14 жовтня 2024 р., м. Київ. – Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 261–265.
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Шишкова Д. С., Шагоян С.М. Аналітична оцінка сучасної автоматизації обліку підприємства для ефективного управління. Сучасний менеджмент : моделі, стратегії, технології : матеріали XXV Всеукр. щоріч. студент. наук.-практ. конф. за міжнарод. участю. 25 квіт. 2024 р. Одеса : НУ «Одеська політехніка», 2024. С. 125-126. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях; Членкиня ГО «Фонд суспільства знань», з 20.02.2018 р. (протокол №2) по теперішній час.
310596	Павленко Людмила Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013	31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	Освітня кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1990, спеціальність “Англійська мова і література”, кваліфікація – філолог, викладач англійської мови і літератури, ПВ 771423, від 25.06.1990. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спеціальність 035 – Філологія (10.02.04 – германські мови), тема: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)», ДК № 006441 від 17.05.2012. Вчене звання: доцент кафедри української та іноземних мов, ДЦ № 035215 від 31.05.2013, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. НТУ «Дніпровська політехніка», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Криворізький національний університет, TESOL-Ukraine, IATEFL-Ukraine, Міністерство освіти і науки України,

							сертифікат. Тема: "Meeting challenges of today: quality assurance of blended language teaching/learning / Назустріч викликам сьогодення: забезпечення якості мовної освіти в умовах змішаного навчання" (1,5 кредити ЄКТС, 6 hours). – 12 March 2021; № 48/12.03.21. 2. ГО «TESOL-Ukraine», сертифікат. Тема: «Positive Influence at Work - Позитивний вплив на роботі» за програмою Марка Пауелла, фахівця з ділової англійської мови і Договором з ГО «TESOL-Ukraine», 09.01.2025 по 10.04.2025, (1,5 кредита ЄКТС), № 09.01-10.04.2025-38. 3. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, сертифікат. Тема : «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 04.12.2024, 0,27 кред. ЄКТС. № ЗКЦПРО2070743-035-143. 3. Європейський університет, сертифікат, Тема: «Анатомія викладача вищої школи та активні методи навчання» / Anatomy of a higher-education teacher and active learning methods, 18.10.2024, 0,1 кред. ЄКТС. Без номеру. 4. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, сертифікат. Тема: «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно», 04.07.2024, 0,27 кредиту ЄКТС, № ЗКЦПРО2070743-029-106. 5. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, Сертифікат, тема: «Особливості застосування сучасних методів викладання», 21.062024, 0,27 кредиту ЄКТС, № ЗКЦПРО2070743-028-059. 6. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, сертифікат. Тема: «Навчально-методичне
--	--	--	--	--	--	--	--

								забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців», 21.05.2024, 0,27 кредити ЄКТС, № ЗКЦПРО2070743-026-051. 7.НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, сертифікат. Тема: «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності». 8 годин, 06.03.2024, 0,27 кредити ЄКТС, № ЗКЦПРО2070743-021-127. 8. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, сертифікат. Тема: «Дніпротех - доброчесний», 01.11.2023-30.11.2023, (1 кредит ЄКТС), № ЗКЦПРО2070743-021-073. 9. Global Logic Educatio, сертифікат. Тема: «ІТ інструменти для викладачів», 07.07.2023, 0,6 кредиту ЄКТС. Без номеру. 10.Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англійських країн, сертифікат, Тема: «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності». Дніпро, 28 березня – 29 травня 2023р., 4 кредити ЄКТС), № 89-400-67/2023 від 30.05.2023. 11. ГО Прогресивні, за підтримки Фонду імені Фрідріха Еберта, сертифікат. Тема: «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15 березня – 19 квітня 2023р., 1 кредит ЄКТС, № ПВ 0561. 12.Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України за підтримки Британської Ради в Україні, сертифікат, Тема: «Відродження переміщених
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад», червень 2021р. – березень 2023р., 4,75 кредити ЄКТС), № ПВ 0561 13. Google for Education Participating School, сертифікат. Тема: «Цифрові інструменти Google для освіти», (2 кредити ЄКТС) за трьома рівнями: а. базовий рівень, 31 жовтня - 14 листопада 2022 року, 30 годин (1 кредит ЄКТС) № GDTfE-04-B-01755; б. середній рівень, 14 листопада - 20 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-C-00504; с. поглиблений рівень, 21 листопада - 27 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-П-00721. 14. Британська Рада, сертифікат. Тема: «Курс професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування «Developing Teaching Skills in ESP», 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. № OTCF-ESP-22-002. 15. Британська Рада, сертифікат. Тема: «Курс професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування «Developing Teaching Skills in ESP» в якості фасилітатора платформи Британської Ради Online Teacher Community, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. № OTCF-ESP-2202 16. Британська Рада, сертифікат. Тема: «Курс підготовки фасилітатора Онлайн Спільноти Викладачів Online Teacher Community» в рамках програми Британської
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ради Future English, 10 годин (0,3 кредити ЄКТС), серпень 2021. № ОТСF-ESP-003. 17. Сумський державний університет, сертифікат. Тема: «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи» в рамках проекту ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055-«AICE-With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe», 14– 16 червня 2022; 15 годин (0,5 кредити ЄКТС). № 101048055-14-200. 18. Certiport, сертифікат. Тема: «Communication Skills for Business (CSB) course», 150 hours. International Exam. April – May 2021; № CS8R-DwcV. 19. British Council, certificate. Topic: «30-hour online courses Remote Teacher Training within the British Council project Learning Hubs: Improved Skills for Stronger Societies in Moldova», March 2021; № LHRTTo8TR. 20. British Council, certificate. Topic: «The 20 hour online workshop E-TOOL Teaching Online Opportunity Lab, hosted by Sumy State University, Sponsored by A.S. Hornby Educational Trust and coordinated by the British Council», Sumy, April 21– 23, 2021. Без номеру. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Khozhylo, I., Pavlenko, L., Lipovska, N., Sakharova, K. (2023). Challenges of the pandemic and war: aspects of health and well-being – 2030.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Archiv Euromedica, vol. 13. № 4. С. 1–4. https://doi.org/10.35630/2023/13/4.802. (Web of Science). 2. Zhadiaiev D., Pavlenko L., Zakharchuk O. (2025). Teaching Philosophy in Modern Scientific and Communicative Environment, Суспільство та національні інтереси. №2(10). С. 37–47. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-37-47 3. Кравченко О., Павленко Л. (2024). Щодо удосконалення адміністративно-правового регулювання здійснення гендерної політики в Україні. Київський юридичний журнал. № 5. С. 23–28. https://doi.org/10.32782/klj-2024-5.03. 4. Кравцова Т., Лащенко О., Кравцов О., Павленко Л. (2023). Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. Науковий журнал «Публічне управління та місцеве самоврядування». № 2. С. 35–49. https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-2-5 5. Приходько, А.М., Павленко, Л.В. (2024). Евфонічна своєрідність текстів англійських і німецьких національних гімнів. Мова. Література. Фольклор. №(2). С. 39–46. https://doi.org/10.26661/2414-9594-2024-2-5 6. . Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Шаповал В.А., Літвінов Ю.І., Павленко Л.В. (2025). Цифрове виробництво як драйвер трансформації бізнес-процесів підприємств. Науковий журнал «Агросвіт». № 2. С. 34–45. https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.2.34. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та
--	--	--	--	--	--	--	--

							дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Павленко Л.В., Ісакова М.Л. Дистанційний курс з дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» на платформі Moodle для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, 2024 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5956 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТМЕВ. Д : НТУ «ДП», 2024. 14 с. (розробники Павленко Л.В., Ісакова М.Л.) 3. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТМЕВ. – Д: НТУ «ДП», 2024. 14 с. (розробники Павленко Л.В., Ісакова М.Л.) 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/
--	--	--	--	--	--	--	---

						французька)» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / М.Л. Ісакова, Л.В. Павленко; НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ін. мов. – Д. : НТУ «ДП», 2025. 15 с. 5.Павленко Л.В., Ісакова М.Л. Силабус з дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / М.Л. Ісакова, Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2025. 14 с. 6. Павленко Л.В., Ісакова М.Л. Дистанційний курс з дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» на платформі Moodle для магістрів спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини, 2025 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5956 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що
--	--	--	--	--	--	--

							індексується в бібліографічних базах; 1. Член редколегії фахового видання «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права» з 2021 р. до теперішнього часу. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1. Участь у міжнародному освітньо-науковому проєкті «Підтримка реформи Нової української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проєкт реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020 – 2021 рр. 2. Участь у міжнародному освітньо-науковому проєкті «Підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів» (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєверодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєверодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023. 3. Участь у Літній школі EkSoc «Екологічні аспекти соціально-економічного розвитку", факультет економіки та соціології, Лодзький університет, Лодзь, Польща, 26 червня -
--	--	--	--	--	--	--	--

							07 липня 2023 року (EkSoc Summer School «Environmental aspects of global social and economic development», Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz, Lodz, Poland, 26 June – 07 July 2023). 4.Грант Держдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами «Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants» для організації курсів вивчення англійської мови для держслужбовців. 2023–2025 рр. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1.Дніпропетровська обласна громадська організація «Дніпропетровський координаційно-експертний центр з питань регуляторної політики» 2019 – 2021 рр. Надання консультаційних послуг з питань: -розробки бюджетів для громадян і врахування міжнародних кращих практик; -створення системи інформаційної, консультативної та організаційно-методичної підтримки розвитку громадянського суспільства; -підвищення рівня громадянської та правової культури населення області, професійного рівня й обізнаності державних службовців і посадових осіб органів місцевого самоврядування щодо розвитку громадянського суспільства, взаємної довіри, налагодження ефективної та конструктивної взаємодії між органами влади та громадськістю.
--	--	--	--	--	--	--	---

							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1.Павленко Л., Кравцова Т., Лашенко О., Кравцов О. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період / Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю 4 травня 2023, Дніпро НТУ «Дніпровська політехніка» 2023. С. 112–115. 2.Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти 4.0/ Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. С. 181–182. 3.Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. С. 284–285. 4.Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview Of The Environment Of The Public Education Management Reform In Ukraine Through The Prism Of The European Management Practices. / Сучасний
--	--	--	--	--	--	--	--

						менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. С. 300–301. 5. Havalko P., Hozhylo I., Pavlenko, L. Healthcare financing in the context of the rehabilitation system development in Ukraine. Розширюючи обрії: зб. тез дев'ятнадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 8 – 12 квітня 2024 р., м. Дніпро / за ред. С. І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. – Д.: ДП, 2024. С. 235–238. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), 1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit from Information Technology» з англійської мови та комп'ютерних наук, організованого з метою створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі навчально-наукового інституту прикладного системного аналізу, факультету інформатики та обчислювальної техніки та факультету прикладної математики) спільно з Національним університетом «Чернігівська політехніка», Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним
--	--	--	--	--	--	--

							університетом «Дніпровська політехніка». Квітень 2023 2. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук, організовану з метою підтримки обдарованих студентів КІІ ім. Ігоря Сікорського, Національного університету «Запорізька політехніка», Донецького національного університету ім. Василя Стуса, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Квітень 2024. Грудень 2024. 3. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КІІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету менеджменту та маркетингу, факультету соціології і права, навчально-наукового видавничо-поліграфічного інституту) спільно з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Травень 2024. Листопад 2024. 4. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their applications» з англійської мови та технічних наук, мета якого є створення
--	--	--	--	--	--	--	---

							умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КІП ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету біотехнології і біотехніки, факультету біомедичної інженерії та радіотехнічного факультету) спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Травень 2024. Квітень 2025. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2025 рр. 2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2025 рр. 3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2025 рр. 4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2025 рр. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1.Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти, 2021-2023. 2.Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради TeachingEnglish 2022р. 3.Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Департаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами “Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants”, 2023-2025. 4.Ментор, проєкт Skills, Well-being In Teacher Learning Opportunities (SWITLO) Проєкт реалізується Британською Радою в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, а також за сприяння центрів професійного розвитку та громад з листопада 2023 року до березня 2026 року.
76244	Литвиненко Наталія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамення гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1992, спеціальність: Організація і нормування праці у машинобудуванні, Диплом доктора наук ДД 005383, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук ДК 027182, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 26756, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 003958,	18	Глобальні тренди соціально- економічного розвитку	Освітня кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, 1992, спеціальність - організація і нормування праці у машинобудуванні, кваліфікація – інженер-економіст, ФВ № 826814 від 12.06.1992 Науковий ступінь: доктор економічних наук, 08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, Тема «Інституціональні чинники розвитку сучасної соціально-економічної системи», ДД № 5383 від 12.05.2016, МОН України кандидат економічних наук, 08.01.01 - економічна теорія, Тема «Фінансово-

				виданий 06.06.2022		промислові групи: сучасні світові тенденції та проблеми становлення в Україні», ДК № 27182, від 09.02.2005, МОН України Вчене звання: професор кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, АП № 003958 від 06.06.2022р., МОН України доцент кафедри обліку і аудиту, 12ДЦ № 026756 від 20.01.2011р., МОН України Відомості про підвищення кваліфікації: 1. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing), сертифікат, Тема: «Видатні Особистості: Вивчення досвіду і Професійних Досягнень для Формування Успішною Особистості і Трансформації Навколишнього Світу», 01.07.2021- 16.08.2021р., № 1127, 6 кредитів ECTS (180 год.) 2. Дрезденський технічний університет, сертифікат, Тема: «Professional Development Online Training Course «Digital Research», 20.11.2023- 15.03.2024р., № DR2024036, 4 кредити ECTS (120 год.) Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Литвиненко Н.І. (2023) Корпоративна культура як елемент глобального тренду соціально- економічного розвитку. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія
--	--	--	--	-----------------------	--	---

							Економіка, 16(32). https://doi.org/10.33296/2707-0654-16(32)-15 2. Пилипенко Г. М., Герасименко Т. В., Литвиненко Н. І. (2023) Глобальні тенденції міжнародного руху капіталу. Бізнес-Інформ, 10, 31-37. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-10-31-37. 3. Pylypenko H., Fedorova N., Litvinenko N., Pylypenko Yu. (2025) Disruptive technologies of social transformation: development of the methodological of identification. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2, 13(134), 15–26. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.326555 (SCOPUS) 4. Литвиненко Н.І. (2023) Показники інноваційного розвитку промислової галузі та національної економіки: огляд наукової літератури. Економічний простір, 187, 28-23. https://doi.org/10.32782/2224-6282/187-3 5. Литвиненко Н.І. (2023) Інноваційна активність у металургійній галузі: компаративний аналіз. Економічний вісник Дніпровської політехніки, 2, 69-75. https://doi.org/10.33271/ebdut/82.069 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Литвиненко Н.І. Дистанційний курс з дисципліни «Глобальні тренди соціально-економічного розвитку» на
--	--	--	--	--	--	--	--

							платформі Moodle для магістрів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, спеціалізації, 2024 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6685 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні тренди соціально-економічного розвитку» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, спеціалізації / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТМЕВ. Д : НТУ «ДП», 2024. 14 с. (розробник Литвиненко Н.І.) 3. Силабус навчальної дисципліни «Глобальні тренди соціально-економічного розвитку» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, спеціалізації / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТМЕВ. – Д: НТУ «ДП», 2024. 14 с. (розробник Литвиненко Н.І.) 4. Глобальні тренди соціально-економічного розвитку: Методичні рекомендації до виконання практичної роботи для магістрів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Н.І Литвиненко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТМЕВ. – Д : НТУ «ДП», 2024. 16 с. 5. Литвиненко Н.І. Дистанційний курс з дисципліни «Глобальні тренди соціально-економічного розвитку» на платформі Moodle для магістрів
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини, 2025 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6685 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні тренди соціально-економічного розвитку» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТМЕВ. Д : НТУ «ДП», 2025. 14 с. (розробник Литвиненко Н.І.) 7. Силабус навчальної дисципліни «Глобальні тренди соціально-економічного розвитку» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТМЕВ. – Д: НТУ «ДП», 2025. 14 с. (розробник Литвиненко Н.І.) 8. Глобальні тренди соціально-економічного розвитку: Методичні рекомендації до виконання практичної роботи для магістрів спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Н.І Литвиненко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф.
--	--	--	--	--	--	--	--

							ЕТМЕВ. Д : НТУ «ДП», 2025. 16 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д.08.080.01 при НТУ «Дніпровська політехніка» з 2020р. до теперішнього часу. 2. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради на здобуття ступеня доктора філософії Литовки Віталія Андрійовича за спеціальністю 051 «Економіка», тема дисертації: «Трансформація корпоративної культури підприємств металургійної промисловості в умовах інноваційного розвитку», 30.11.2024, Рішення про утворення СВР, протокол №12, Н24 № 001013 від 20.02.2024. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редколегії журналу «Економічний вісник Дніпровської політехніки» з 2018р. до теперішнього часу. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Пилипенко Г. М., Литвиненко Н. І. Інноваційний
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвиток у контексті економіки і культури. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, жовтень 12–13 2021, Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка». С. 159-162. 2. Литвиненко Н. І., Александрова Ю. Є., Поколотна С. А., Чергик М. В. Прктичне використання коефіцієнту Лінда для оцінки рівня ринкової концентрації. Modern research in world science. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. «SPC-Sci-conf.com.ua», 2022, Lviv. Pp. 812-816. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modernresearch-in-world-science-7-9-08-2022-lviv-ukrayina-arhiv/ 3. Литвиненко Н. І. Використання баз даних міжурядових організацій у навчанні студентів економічних спеціальностей. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference, 2022, Berlin: MDPC Publishing. Pp. 255-257. URL: https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modernscientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-11-13-09-2022-berlin-nimechchina-arhiv/. 4. Литвиненко Н.І. Позиція України серед європейських країн у сфері інновацій. Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст: тези доповідей міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

						конференції, жовтень 12-13, 2023, Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». URL: http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/10757 5. Литвиненко Н.І. Інституціональна структура ринку капіталу: бібліометричний аналіз. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, лютий 06-07, 2025, Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. С. 93-95. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Української асоціації європейських студій з 21.10.2022 (протокол №1) і до теперішнього часу.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання