

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	55795 Цифрове врядування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55795
Назва ОП	Цифрове врядування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра державного управління і місцевого самоврядування, навчально-науковий інститут державного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов, кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, проспект Дмитра Яворницького, б. 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	392340
ПІБ гаранта ОП	Квітка Сергій Андрійович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kvitka.s@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-320-45-56
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В основу розробки ОПП «Цифрове врядування» (далі – ОПП «ЦВ») покладено напрацювання кафедри інформаційних технологій та інформаційних систем Дніпропетровського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (далі – ДРІДУ НАДУ), в межах якої розроблялась тематика електронного урядування, а згодом цифрового розвитку та цифрового врядування. На виконання Указу Президента України № 487/2020 щодо передачі НАДУ разом з Дніпропетровським, Львівським, Одеським, Харківським регіональними інститутами державного управління до сфери управління Міністерства освіти і науки України з 01 вересня 2021 р. ДРІДУ НАДУ було приєднано до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (далі – НТУ ДП).

Виходячи з Розпорядження Кабінету міністрів України від 3 березня 2021 р. № 167-р. «Про схвалення Концепції розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації», враховуючи побажання стейкхолдерів (керівників органів державного управління регіонального рівня, голів територіальних громад, депутатів місцевих рад, представників інститутів громадянського суспільства) на кафедрі державного управління та місцевого самоврядування Навчально-наукового інституту державного управління НТУ «Дніпровська політехніка» було розроблено ОПП «ЦВ».

ОПП «ЦВ» розроблена робочою групою під головуванням С. Квітки, д.держ.упр., професора. До складу групи увійшли Є. Бородін, д.і.н., професор; Т. Маматова, д.держ.упр., професор; Г. Старушенко, к.т.н., професор, О. Матвеева, к.держ.упр., доцент., Д. Фургалю, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня. ОПП «ЦВ» почала реалізовуватись з 2022 р. У якості рецензентів ОПП «ЦВ» у 2023 р. були залучені: І. Начовний заступник голови Дніпропетровської обласної військової адміністрації з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації, І. Каширін, заступник голови Дніпропетровської обласної ради, Н. Гусаревич, заступниця виконавчого директора з регіонального розвитку Дніпропетровського регіонального відділення Асоціації міст України.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	30	11	19	0	0
2 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29465 Публічне управління та адміністрування 55126 Публічне управління та адміністрування у медичній сфері
другий (магістерський) рівень	29461 Публічне управління та адміністрування 55795 Цифрове врядування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52336 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП %22ЦВ%22281 ПУА 2023.pdf</i>	ZpRStNNak4v+aGkpmDqNDV6KKBouxvm7/zHWxN7wdvg=
Навчальний план за ОП	<i>НП_281_магістр_ЦВ_заочн_1_ку_рс_2023-2024.pdf</i>	hBwcH9+JCS3q2OG9WwjatQZKxf2pnrY+7o0yQuXowI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_281_магістр_ЦВ_денне_1_ку_рс_2023-2024.pdf</i>	UR/q71FT8W9t5jzYoEft5FXPsKCOI91uPcuP17vuxJM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія-відгук_ОДА.pdf</i>	lCp75KnUDaAvtHTAUv6VKJR72x8tVoVw1QgCIVwoqK8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія-відгук_облрада.pdf</i>	56o8lkKopDtpfrvEruAC9Ukl8JiaMHqqq6TClBiKoiI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія-відгук_АМУ.pdf</i>	ul6+2N4lOhxByBZ+GqJ3nMRNaqG+zW9eeAfhNsRWQ4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП «ЦВ» є професійна підготовка висококваліфікованих фахівців для органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства з поглибленим рівнем компетентностей щодо розв'язання складних професійних завдань стрімкого відновлення та розвитку України через інновації та цифровізацію, розроблення, аналіз і реалізацію політики цифрового розвитку на центральному, регіональному, місцевому рівнях, забезпечення якісної сервісної діяльності, інформаційної безпеки та протидії кіберзагрозам, що відповідає стратегічним пріоритетам розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», зокрема, поєднанню освіти, науки та інновацій, забезпеченню інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. Особливість (унікальність) даної ОП полягає в її орієнтації на регіональні потреби сфери публічного управління в висококваліфікованих управлінських кадрах, здатних впроваджувати системні зміни через реалізацію стратегій, програм, проєктів діджиталізації з метою підвищення ефективності публічно управлінської/адміністративної діяльності на основі застосування новітніх цифрових технологій та відповідних змін організаційної культури. Реалізація ОПП «ЦВ» здійснюється на основі багаторічної співпраці НТУ ДП, зокрема, викладачів кафедри державного управління і місцевого самоврядування, з органами публічної влади, інститутами громадянського суспільства, та участі НПП у міжнародних та національних проєктах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до місії університету, яка визначена у Стратегії розвитку НТУ «ДП» до 2026 року (<http://surl.li/amhvc>), ОПП «ЦВ» реалізується на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.

Мета ОПП «ЦВ» відповідає, зокрема, пріоритетам Стратегії розвитку НТУ «ДП» щодо поєднання освіти, науки та інновацій, забезпеченню інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. Цілі ОПП «ЦВ» відповідають Стратегічному плану розвитку університету до 2026 року (<http://surl.li/aplwi>). Відповідно до «Політики у сфері якості НТУ ДП» (<https://cutt.ly/H83VUeu>), ОПП «ЦВ» сприяє реалізації прагнення до: поєднання надання освітніх послуг із науковими дослідженнями та розробками, розвитку креативної співпраці з іншими закладами освіти, підприємствами і організаціями, органами публічного управління, науковими установами; забезпечення безперервного зростання професіоналізму та компетентності кожного співробітника, удосконалення внутрішніх процесів, взаємовідносин і взаємодії на основі використання прогресивних технологій управління, навчання та наукових досліджень; забезпечення підготовки/перепідготовки фахівців для відновлення економіки у повоєнний період. Наголошуються визначені університетським стратегічним курсом завдання демократизації та підвищення ефективності колегіальної роботи, з одночасним дотриманням принципу їх відповідальності за результати

діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО надають свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу та змісту ОПП «ЦВ». Регулярно кафедрою та гарантом проводяться анкетні опитування здобувачів, здобувачі мають можливість звернутися із пропозиціями до гаранта та НПП-учасників робочої групи, здобувач вищої освіти за ОПП «ЦВ» Д. Фургало входить до складу робочої групи. Наприклад, у ОПП «ЦВ» 2023 року за пропозиціями здобувачів щодо підсилення розвитку цифрових компетентностей щодо штучного інтелекту у сфері публічного управління оновлено зміст обов'язкової ОК СЗ «Цифрові технології в публічній сфері». За результатами опитувань здобувачів щодо задоволення процедурою вибору, широтою можливостей вибору та саме вивченням ОК вибіркової складової ОПП з боку викладачів та гаранта ОПП, а також результатів опитувань, які регулярно проводяться відділом ВЗЯВО, для забезпечення зручності ознайомлення з переліком вибіркового дисциплін на сайті кафедри здобувачами запропоновано виокремити тематичні напрями і перерозподілити загальний перелік фахових вибіркового дисциплін за визначеними напрямками. Також запропоновано оновити перелік освітніх компонент вибіркової складової ОПП на 2023-2024 н.р. (протокол засідання НМК спец. 281 ПУА № 3 від 25.01.2023). Протягом усього періоду навчання відбувається проведення індивідуальних співбесід з представниками органів студентського самоврядування щодо виявлення переваг та недоліків ОПП «ЦВ». Їх пропозиції враховані при організації навчального процесу.

- роботодавці

При розробці та удосконаленні ОПП «ЦВ» враховувалася думка потенційних роботодавців (Дніпропетровська обласна державна адміністрація, Дніпропетровська обласна рада, представники інших органів державної влади, органів місцевого самоврядування територіальних громад, інституції громадянського суспільства, ЗВО України) щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП, а також змістовного наповнення ОК. Здійснюється обговорення робочих програм навчальних дисциплін спільно з фахівцями Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Дніпропетровської обласної ради, Асоціації органів місцевого самоврядування, Асоціації міст України тощо. Наприклад, у 2023 р. за пропозиціями роботодавців оновлено формулювання «Спеціальних компетентностей з урахуванням особливостей освітньої програми» (СК11-13) та відповідних «Спеціальних результатів навчання з урахуванням особливостей освітньої програми» (ПР13-15), а також внесені зміни до РП з дисциплін С1 та С2 з питань оволодіння здобувачами знаннями про бази даних і цифрові технології захисту інформації в публічному управлінні (протокол засідання кафедри НМК спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування № 3 від 25.01.2023).

- академічна спільнота

У цілях та ПР ОПП «ЦВ» враховано інтереси та пропозиції академічної спільноти, на основі трансферу знань, наукових досягнень і кращих практик освітньої та наукової діяльності. Під час проведення періодичних наукових, навчально-методичних, науково-практичних комунікативних заходів із залученням здобувачів та НПП, представників інших ЗВО, органів публічного управління, інститутів громадянського суспільства та бізнесу, висловлюються рекомендації щодо доповнення й оновлення ОПП «ЦВ» у частині запровадження інноваційних підходів у публічно-управлінську діяльність, розробки проєктів та програм місцевого та регіонального цифрового розвитку, оцінювання успішності цифровізації органів публічної влади (відображення у змінах формулювань ПР13, ПР14, ПР15). Під час перегляду ОПП «ЦВ» було змінено розподіл за чвертями – С1 «Цифрова трансформація публічного управління та адміністрування» перенесено з 1 чверті на 3, відповідно ФЗ «Комунікації в публічному управлінні» перенесено з 3 чверті на 1 (протокол засідання НМК спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування № 3 від 25.01.2023).

- інші стейкхолдери

Усі компетентності і програмні результати навчання, а також освітні компоненти, у межах яких можна отримати зазначені компетентності, обговорювалися зі стейкхолдерами (представниками органів державного управління та органів місцевого самоврядування, громадських організацій, громадськими активістами, які здійснюють громадський контроль та консультативний супровід стратегій, програм та проєктів регіонального та місцевого розвитку), перелік та зміст освітніх компонентів формувався із урахуванням їх рекомендацій. Отримані гарантом ОПП «ЦВ» під час навчання цифрових лідерів в рамках проєкту «Цифрові стратегії розвитку громад Дніпропетровщини» у лютому-березні 2023 року, що проводила ГО «Цифрова Дніпропетровщина», в межах програми «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади (EGAP)», що фінансується Швейцарією та виконується Фондом Східна Європа, пропозиції та зауваження щодо ОПП «ЦВ» враховані при внесенні змін до спеціальних освітніх компонентів ОПП «ЦВ» (протокол засідання кафедри ДУМС № 11 від 26.05.2023).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Перезавантаження системи публічного управління в умовах цифрової трансформації актуалізувало потребу у підготовці висококваліфікованих кадрів для органів публічної влади, спроможних розробляти, аналізувати та реалізовувати державну політику цифрового розвитку, ефективно здійснювати експертно-консультативний супровід

прийняття та реалізації управлінських рішень в органах публічної влади, сприяти інноваційним процесам цифрової трансформації у суспільстві та державі. Сучасний ринок праці потребує від випускника ОПП «ЦВ» національної самоідентифікації, наявності аналітичного концептуального та стратегічного мислення, цифрових навичок та компетентностей, продукування інноваційних ідей щодо реалізації цифрового розвитку на основі регіональної смарт-спеціалізації, прогнозування тенденцій розвитку суспільства з використанням технології форсайту, прийняття відповідальних конструктивних рішень в умовах глобальної цифрової інтеграції тощо. Моніторинг регіонального ринку праці, проведений робочою групою, дозволив дійти висновку, що існує досить стабільний попит на кваліфікований персонал у сфері цифровізації ПУА та на надання освітніх послуг у зазначеній сфері. Основні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці відповідно були представлені фаховими освітніми компонентами та втілені у програмних результатах навчання ПР13, ПР14, ПР15.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілями та ПР ОПП «ЦВ» передбачено підготовку професіоналів нової формації, здатних діяти на всіх рівнях управління – від державного до рівня територіальних утворень, які орієнтовані на розробку та втілення у життя програм та проєктів цифрового розвитку. Галузевий аспект в ОПП «ЦВ» повністю враховано у змісті СК та забезпечено фаховими ОК.

Регіональний аспект враховано в ОПП «ЦВ» відповідно до цілей Стратегічного розвитку Дніпропетровської області до 2027 року та Програми інформатизації «Дніпропетровщина: цифрова трансформація» на 2023 – 2025 роки – забезпечення сталого розвитку регіону; підвищення ефективності управління інноваційними процесами у регіоні, зокрема, реалізації процесів цифрової трансформації в установах, організаціях Дніпропетровської області, що забезпечує цифровий розвиток територіальних громад і регіону в цілому (забезпечується ПР13-15). Гарант ОПП «ЦВ» є науковим керівником розроблення програм інформатизації - Цифрового розвитку 11 громад Дніпропетровської області. Регіональні та галузеві особливості також відображені під час формулювання тематики магістерських досліджень, підборі кейсів та прикладів для обговорення під час вивчення ОК тощо. Тематика кваліфікаційних робіт враховує поточні проблеми органів публічної влади і надає можливість здобувачам ВО апробувати свої професійні здобутки безпосередньо в органах публічної влади регіону (https://palsg.nmu.org.ua/ua/Magistr/temat_napryamk2023.pdf)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПР ОПП «ЦВ» було враховано досвід аналогічних вітчизняних та зарубіжних освітніх програм отриманий, зокрема, шляхом: обміну ОПП «ЦВ» з гарантами інших ОПП «ЦВ» за цією спеціальністю; вивчення матеріалів, розміщених на сайтах інших ЗВО, зокрема:

- КНЕУ ім. Гетьмана (https://feu.kneu.edu.ua/ua/feu_abiturients/masters_degree_programs_feu/Dig_gov_master1/), враховано орієнтацію ОП та спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
 - Tallinn University of Technology, Естонія (<https://taltech.ee/en/masters-programmes/e-governance-technologies-and-services>) враховано досвід організацій предметних лекцій, доступ до know-how світового рівня, практичне співробітництво шз спеціалістами-практиками та залучення онлайн зарубіжних науковців;
 - Linköping University, Швеція, навчальна програма SeGRID – Sustainable e-Government for Resilience, Innovation and Democracy (<https://liu.se/en/article/segrid>) досвід розвитку навичок для покращення основних суспільних цінностей, таких як ефективність, прозорість, доступність, рівність та інші суспільні цінності за допомогою інтелектуального та сталого використання цифрових технологій.
- Досвід іноземних програм був опрацьований під час навчального візиту професорів С. Квітки та Т. Маматової в Linköping University (м. Лінчепінг, Швеція), у межах 08.-11.12.2022 та навчального візиту професора Т.Маматової до м. Таллінн (Естонія) за тематикою «Є-врядування, навчальна програма» («e-Governance curricula»), (EGAP), 13-17.12.2016 р.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «ЦВ» за предметною областю, формулюванням компетентностей та програмних результатів навчання, формами атестації здобувачів вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1001 від 04.08.2020 р. (<https://cutt.ly/8whlwN6L>) і за змістовим наповненням дозволяє досягти ПРН, визначених ним.

Робочою групою, орієнтуючись на зазначений стандарт вищої освіти для ОПП «ЦВ» було визначено: мету – професійна підготовка висококваліфікованих фахівців для органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства з поглибленим рівнем компетентностей щодо розв'язання складних професійних завдань стрімкого відновлення та розвитку України через інновації та цифровізацію, розроблення, аналізу й реалізації політики цифрового розвитку на центральному, регіональному, місцевому рівнях, забезпечення якісної сервісної діяльності, інформаційної безпеки та протидії кіберзагрозам, що відповідає стратегічним пріоритетам розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», зокрема, поєднанню освіти, науки та інновацій, забезпеченню інтеграції до міжнародного науковоосвітнього простору; основний фокус ОПП «ЦВ» – підготовка висококваліфікованих фахівців з управління цифровим розвитком суспільства, цифровізації управлінських та адміністративних процесів в органах державної влади та органах місцевого самоврядування (органах публічної влади), інститутах громадянського суспільства, на підприємствах, в установах і організаціях різних форм власності, міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні; особливості – орієнтація на регіональні потреби сфери публічного управління в висококваліфікованих управлінських кадрах, здатних

впроваджувати системні зміни через реалізацію стратегій, програм, проєктів діджиталізації з метою підвищення ефективності публічно управлінської/адміністративної діяльності на основі застосування новітніх цифрових технологій та відповідних змін організаційної культури; реалізація у проактивному експертному середовищі із обов'язковим проходженням передатестаційної практики в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, інших органах, установах, на які поширюється дія законів України «Про державну службу» та «Про службу в органах місцевого самоврядування», можливістю апробації результатів магістерських досліджень у сфері публічного управління на основі багаторічної співпраці науково-педагогічного колективу з органами державного управління, органами місцевого самоврядування, інститутами громадянського суспільства, міжнародними та національними проєктами технічної допомоги. Кожен ПР за стандартом вищої освіти охоплений змістом ОПП «ЦВ». Усі ПР забезпечуються ОК, що включені до обов'язкової частини ОПП «ЦВ» (див. табл. з ОПП «ЦВ»).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1001 від 04.08.2020 р. (<https://cutt.ly/8whlwN6L>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Обов'язкова частина ОПП «ЦВ» містить цикли загальної та спеціальної підготовки. Зміст ОПП «ЦВ» (ОК, передатестаційна практика, тематика кваліфікаційних робіт) відповідає предметній області спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування й має чітку, логічно взаємопов'язану структуру ОК, що у сукупності створює підґрунтя для досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання, а саме, набуття здобувачами поглибленого рівня компетентностей щодо розв'язання складних професійних завдань стрімкого відновлення та розвитку України через інновації та цифровізацію, розроблення, аналізу й реалізації політики цифрового розвитку на центральному, регіональному, місцевому рівнях, забезпечення якісної сервісної діяльності, інформаційної безпеки та протидії кіберзагрозам. Відповідно до предметної області спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування ОПП «ЦВ» передбачає: об'єкт вивчення: принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях; цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування; теоретичний зміст навчання, що забезпечується відповідними освітніми компонентами, які дають глибокі знання в сферах: наукових концепцій та теорій публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління; методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проєктування; інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення. Загалом, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування і забезпечують готовність здобувачів до виконання завдань професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти ОПП «ЦВ» формується з дотриманням вимог

«Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП» (<https://cutt.ly/WwgIyGAE>) і «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП» (<https://cutt.ly/PwgIuk5W>). Здобувачам забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка фіксується в індивідуальних навчальних планах. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується директором інституту. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти за ОПП «ЦВ» формується за рахунок вільного обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, місця проходження передатестаційної практики, тематики, предмету і об'єкту досліджень при написанні кваліфікаційної роботи. Етапи формування індивідуальної освітньої траєкторії: інформування гарантом, директором інституту, завідувачкою кафедри, НПП, які викладають за ОПП «ЦВ», здобувачів про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії; обрання здобувачами першого року навчання у 1 семестрі вибіркового дисциплін з наданого їм переліку; формування списків здобувачів для вивчення вибіркового дисциплін; включення обраних освітніх компонентів в індивідуальний навчальний план здобувача. Обсяг вибіркового навчальних дисциплін становить 24 кредити ЄКТС (27% від загального обсягу ОПП «ЦВ»).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Кожен здобувач ВО має право персонально обирати із переліку бажані для вивчення навчальні дисципліни в обсязі 24 кредити ЄКТС. Перелік вибіркового навчальних дисциплін формується кафедрою. До переліку включаються дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибіркові фахові дисципліни. Обсяг дисциплін, спрямованих на розвиток Soft Skills, становить 4 кредити ЄКТС. Вибір дисциплін із переліку здійснюється здобувачами ВО у 1 семестрі першого курсу. Здобувач не обмежується за формою, змістом та процедурою реалізації власних прав щодо вибору дисциплін. Здобувач має право та можливість отримувати будь-яку інформацію щодо запропонованого переліку. Інформування здобувачів щодо запропонованого переліку навчальних дисциплін здійснюється через веб-сторінку кафедри (<http://surl.li/kubig>), працівників інституту, викладачів кафедри та гаранта ОПП «ЦВ». Здобувач може здійснити вибір навчальних дисциплін особисто у кабінеті дистанційної платформи Moodle, шляхом подання письмової заяви, усного повідомлення гаранта ОПП «ЦВ» або відповідального за організацію вибору дисциплін викладача кафедри, листування e-mail, повідомлень у корпоративному чаті MS Teams, месенджерів тощо. Перелік вибіркового дисциплін формується з урахуванням повноти навч.-метод. забезпечення, фахової відповідності викладачів, наявності відповіді щодо актуальності та затребуваності у суспільстві результатів навчання за певною дисципліною на підставі широкого обговорення на рівні кафедри, інституту.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом ОПП «ЦВ» передбачено одну обов'язкову практичну підготовку (передатестаційна практика – далі П1). Проходження П1 регламентовано «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ ДП» (<https://cutt.ly/BwgIZ3Ic>) та «Методичними вказівками до передатестаційної практики здобувачів ступеня магістра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» (<https://cutt.ly/uwgIX9fZ>). Тривалість П1 – 4 тижні у 3 семестрі (5 чверть), 6 кредитів ЄКТС.

Метою передатестаційної практики є формування та розвиток у здобувачів ВО загальних і професійних компетентностей, спрямованих на закріплення, поглиблення й удосконалення набутих ними теоретичних знань, оволодіння практичними вміннями, навичками та досвідом для прийняття самостійних рішень, вирішення завдань управлінського характеру, а також збір матеріалів для виконання кваліфікаційних робіт.

Програмні результати, досягненню яких сприятиме проходження П1: ПР01-06, ПР08, ПР11, ПР14, ПР15. Після завершення терміну проходження передатестаційної практики здобувачі вищої освіти звітують на кафедрі про результати її проходження. Загальною формою такої звітності є подання письмового звіту керівнику практики від кафедри разом з іншими документами, передбаченими Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», а також його захист.

Практична зорієнтованість підготовки фахівців реалізується також через проведення зустрічей з провідними фахівцями-практиками сфери публічного управління.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

До ОПП «ЦВ» включені ОК, які передбачають набуття здобувачами освіти тих чи інших соціальних навичок. Зокрема, за результатами вивчення ОК «Публічна політика», «Публічна служба», «Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері», «Цифровий розвиток та електронна демократія», «Комунікації в публічному управлінні», «Цифрова трансформація публічного управління та адміністрування» формується здатність організувати професійну діяльність; дотримуватися принципів та цінностей різноманітності та соціальної справедливості, спілкуватися в діалоговому режимі з громадськістю; працювати в міжнародному контексті; критично і толерантно сприймати та аналізувати інформацію; шукати власні шляхи вирішення проблеми, проводити критичний аналіз власних матеріалів тощо.

Також формуванню soft skills сприяє обрання для вивчення вибіркового навчальних дисциплін загальним обсягом 4 кредити ЄКТС; застосування НПП під час викладання фахових дисциплін специфічних методів навчання (командна робота; мозковий штурм; публічні презентації; дискусії). Формуванню соціальних навичок здобувачів також сприяють: участь у передатестаційній практиці; спілкування з керівниками кваліфікаційних робіт; участь у науково-комунікативних заходах, зокрема, за міжнародними і національними проектами і програмами; участь у діяльності органів студентського самоврядування.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/WwgIyGAE>) співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни встановлюється, як правило, з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Нормативні документи університету регламентують кількість навчальних дисциплін на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для дисциплін, що викладаються за денною формою навчання, згідно з навчальним планом знаходиться в межах 0,56-0,69.

Таке співвідношення аудиторної та самостійної роботи дозволяє здобувачам досягти визначених ОП результатів навчання, оволодіти усіма необхідними для подальшої професійної діяльності навичками та уміннями. За результатами опитувань здобувачів (наприклад, <https://cutt.ly/VwgI2R8d>; <https://cutt.ly/uwgI9Ezt>) та спілкування з гарантом і викладачами окремих ОК, здобувачі вищої освіти не визначили фактів надмірного навантаження.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На сьогодні за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. В НТУ ДП порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/zwgI3d3c>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupnykiv/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Документом, що регламентує вступ на навчання за ОПП «ЦВ», є Правила прийому до НТУ «ДП», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/swhldbyj>). Вступ на другий (магістерський) рівень вищої освіти на ОПП «Цифрове врядування» спеціальності 281 Публічне управління і адміністрування відбувається на основі НРК6 або НРК7. У 2023 році вступники на обрану ОПП на основі НРК6 подавали ЄВІ/ЄФВВ; на основі НРК7 – або подавали результат ЄВІ та/або ЄФВВ, або замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовували результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту (особи, які набрали на фаховому іспиті менш як 124 бали, позбавляються права участі в конкурсі). Мотиваційний лист вноситься вступником до кожної заяви. Організацію та проведення ЄВІ/ЄФВВ здійснює Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО). Конкурсний бал відповідно до Правил розраховується як сума балів ЄВІ/ЄФВВ з урахуванням вагових коефіцієнтів. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці «Вступнику» (<http://surl.li/dcpdv>). Перегляд програм здійснюється щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та враховує особливості освітньої програми.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами Прийому до НТУ ДП, «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про відрядження, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти НТУ ДП». Доступність для учасників освітнього процесу документів забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті НТУ ДП: <https://cutt.ly/K838z7m>. Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені у університеті-партнері під час участі у програмі кредитної академічної мобільності, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Результати навчання за програмами ступеневої мобільності підтверджується документом про вищу освіту або про здобуття ступеня ВО. Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн, за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За ОПП «Цифрове врядування» практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://cutt.ly/owgI4X6r>), відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу (<https://cutt.ly/owgI6YKO>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі брали участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах, навчання на платформах онлайн-освіти, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/WwgIyGAE>) за ОПП «ЦВ» освітній процес організовано за наступними формами: навчальні заняття (лекція, практичні та семінарські заняття, консультація), контрольні заходи (диференційований залік, іспит), практична підготовка (передестабільна практика), самостійна робота. Консультації з навчальних дисциплін складаються диспетчерською службою університету й оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету. ПРН відображаються в ОПП «ЦВ», РП та/або силабусах ОК. Досягненню ПР сприяє використання таких методів навчання, як робота в малих групах, командна робота (міні-проект), мозковий штурм, дискусії, візуалізація, рольові ігри, методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів. Особлива увага приділяється використанню інтерактивних та інноваційних форм і методів навчання з використанням програмного забезпечення MS Office, Moodle та інших ресурсів. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома здобувачів на початку викладання дисципліни. Проведення занять на основі інтерактивних технологій, зокрема, під час роботи в командах, дає можливість здобувачам формувати вміння аналізувати конкретні управлінські ситуації, висловлювати та обґрунтовувати власні міркування та відстоювати власну позицію. Базування на спільному досвіді всіх учасників освітнього процесу забезпечує позитивний синергетичний ефект навчання (Табл. 3).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання в рамках ОПП «ЦВ» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу (далі – СП) та реалізуються за рахунок: вибору здобувачами освіти ОК; вибору тематики і проблематики магістерського дослідження, тем творчих робіт відповідно до фахових інтересів; отримання консультацій від фахівців. Викладання ОК відбувається з урахуванням пропозицій та зауважень здобувачів, їх базових знань та умінь. Вимогам СП відповідає можливість організації самостійної роботи здобувачів ВО у постійному діалозі з викладачем. Кафедрою розроблені форми анкет (MS Forms), за якими проводяться опитування задоволення здобувачів щодо навчання за окремими ОК: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/students/evaluation.php>. По завершенні викладання ОК викладач звертається до здобувачів із проханням заповнити анкету, яка містить, зокрема запитання щодо задоволення формами і методами викладання. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри і стають основою для вдосконалення ОК та ОПП «ЦВ». За підсумками моніторингу ВО виявлено, що переважну більшість здобувачів вищої освіти задовольняють методи навчання і викладання, які застосовані для окремих ОК ОПП «ЦВ» (протокол засідання кафедри ДУМС №12 від 26.06.2023 р.). У контексті дотримання вимог СП застосування

інтерактивних форм і методів навчання сприяє посиленню ролі здобувача як учасника освітнього процесу – від пасивного споживача освітніх послуг до активного замовника, який має можливість впливати на процес формування власних компетентностей.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладання ОК на ОПП «ЦВ» здійснюється на принципах академічної свободи, творчості, поширення знань та інформації. Відповідність методів навчання і викладання на ОПП «ЦВ» принципам академічної свободи в НТУ ДП забезпечується згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/WwgIyGAE>) вільним вибором форм та методів навчання. Це дає змогу забезпечити максимально можливу варіативність співпраці викладача і здобувача освіти, врахувати фахові інтереси здобувача. НПП мають право обирати методи та засоби навчання за ОК ОПП «ЦВ», що забезпечують високу якість освітнього процесу, з урахуванням поширення знань в межах предметної сфери ОПП «ЦВ». Викладання дисциплін на ОПП «ЦВ» здійснюється з урахуванням наукових досліджень викладачів, зокрема проф. С. Квітка використовує напрацювання з досліджень цифрової трансформації публічного управління, проф. Н. Липовська використовує напрацювання – з досліджень інституціоналізації ПУА, проф. Т. Маматова – з досліджень стратегічного управління регіональним та місцевим розвитком та управління якістю публічних послуг, доц. Соколова Н.О. – з впровадження цифрових технологій у публічну сферу. Принцип академічної свободи здобувачів реалізовується, зокрема, через можливість самостійного опрацювання здобувачем певних тем дисципліни, тем індивідуальних завдань з наступним поточним та підсумковим контролем викладача. Академічна свобода реалізується на основі вільного вибору студентами ОК із запропонованого переліку навчальних дисциплін, вибору теми магістерського дослідження.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти на початку вивчення дисциплін викладачами. Також дана інформація міститься в РП та/або силабусах навчальних дисциплін, що розміщені у вільному доступі на сторінці кафедри за посиланням <https://cutt.ly/Kwg6DDoe>, а також на дистанційній платформі навчання Moodle. На сайті НТУ «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/ розміщено: графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, консультацій викладачів, оголошення, ін. Під час реалізації навчального процесу викладачі консультують здобувачів щодо особливостей організації освітнього процесу та інформують стосовно освітніх компонентів в електронній та усній формі. Кожен учасник освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» має можливість вільного необмеженого доступу до інформаційного наповнення освітніх компонентів через корпоративні хмарні сервіси MS Office та на платформі дистанційного навчання НТУ ДП у середовищі Moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОПП «ЦВ» відбувається шляхом участі науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти у виконанні науково-дослідних тем кафедри (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/ndr.php>), у міжнародних комунікативних заходах, науково-практичних конференціях, тренінгах, семінарах, круглих столах тощо (наприклад: 09.12.2022 р., Міжнародний круглий стіл до дня місцевого самоврядування в Україні «Міське самоврядування в умовах відновлення України: виклики та перспективи – <https://cutt.ly/GwhsmVYP>; 05.04.2023, інтернаціональний захід з цифрової трансформації Digital transformation: EU experience and opportunities 4 Ukraine (Linköping University, Швеція) – <https://cutt.ly/SwhsnrxM>; 06.04.2023, публічна інаугураційна лекція професора з е-врядування др. Вінсента Хомбургера (dr. (Vincent) VMF Homburg) англійською мовою «The Politics of E-Governance» (Університет Тарту, Естонія) – <https://cutt.ly/hwhaigCW>). У ННІДУ запроваджена практика щорічного проведення кафедрами науково-практичних конференцій, зокрема за тематикою запровадження інноваційних підходів у практику управління регіональним та місцевим розвитком, теорії та практики публічної служби, європейської інтеграції, діджиталізації публічного управління (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf.php>). ННІ ДУ прагне залучати здібних здобувачів до наукової роботи, також під час виконання завдань до практичних занять та індивідуальних завдань з формулювання та презентації власних досліджень, написання есе. У разі, коли отримані здобувачем проміжні або підсумкові результати навчання мають науковий зміст – йому може пропонуватися участь у науково-практичній конференції кафедри, іншого ЗВО з публікацією тез або статей. Наприклад, у 2023 р. здобувачі ОПП «ЦВ» Літау Д., Перепечкін С., Фургало Д. брали участь у Науково-практичній конференції за міжнародною участю «Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні», яку проведено кафедрою 04.05.2023 р. (<https://cutt.ly/cwngOpZxT>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП, які викладають на ОПП «ЦВ», здійснюють системну роботу щодо оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері публічного управління. Зміст навчальних дисциплін щорічно переглядається та обговорюється на засіданнях кафедри державного управління і місцевого самоврядування (ДУМС), засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», де враховуються: побажання зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (рецензентів, здобувачів, представників академічної спільноти); нові наукові розробки, апробовані на наукових конференціях; висновки опублікованих монографій та навчальних

посібників; підвищення кваліфікації НПП; моніторинг регіонального ринку праці. Серед іншого, НПП ДУМС беруть участь у заходах (тренінгах) у рамках міжнародних проєктів, пов'язаних із сучасними напрямками розвитку вищої освіти та практичної діяльності у сфері ПУА, що позитивно позначається на удосконаленні РП, зокрема, що стосується методів навчання і викладання, більшого орієнтування навчання на забезпечення вмінь та навичок у сфері ПУА. Передусім це стосується урахування нових аспектів розвитку галузі «ПУА» у тематиці лекційних, практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань, тем на самостійне опрацювання, а також оновлення списку рекомендованої літератури до вивчення дисциплін та внесення нових джерел або посилань на них до е-версій ОК (MS Teams, Moodle). Участь у міжнародних конференціях та публікації у міжнародних та вітчизняних фахових виданнях сприяють оновленню контенту навчальних дисциплін ОПП «ЦВ». Викладачі кафедри ДУМС мають закордонні наукові зв'язки, беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, науково-дослідних роботах, здійснюють активний пошук наукових матеріалів у мережі інтернет. Тематика науково-дослідних робіт викладачів кафедри різноманітна (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/ndr.php>). Наприклад, за результатами виконання НДР «Цифрова трансформація публічного управління» та участі у національних комунікативних заходах проф. С. Квіткою оновлено ОК «Цифрова трансформація публічного управління та адміністрування», за результатами виконання НДР «Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні» проф. Т. Маматовою та участі у міжнародних комунікативних заходах оновлено ОК «Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У НТУ ДП діють відділи міжнар. академічної мобільності та міжнар. проєктів (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>). У рамках інтернаціоналізації діяльності ЗВО учасники ОПП «ЦВ» мають можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність у ЗВО за межами України. Укладено угоди з низкою закордонних ЗВО щодо співробітництва в сферах: освіти, наукових досліджень та обмінів. Також в межах ОПП «ЦВ» інтернаціоналізація діяльності здійснюється через участь в міжнар. конф., публікацій у закордонних виданнях відповідно до тематики наукових розробок. НПП, що працюють із здобувачами на ОПП «ЦВ» є експертами, консультантами в міжнародних проєктах, зокрема: EGAP, DOBRE, U-LEAD (<https://cutt.ly/2whjRPSy>). Наприклад, у 2022-2023 рр. відбулася низка заходів за проєктом EMDIAC: 08.09.2022 доц. О.Матвеева презентувала дослідницькі результати проєкту на #EGOV-CeDEM-ePart 2022 <https://cutt.ly/5whah8Gb>; 10.12.2022 доц. О.Матвеевою розпочато викладання вибіркової ОК «Інтеграції України в європейський цифровий простір» <https://cutt.ly/jwhalWtf>; 14-17.12.2022 проф. С. Квітка та Т. Маматова взяли участь у навчальному візиті до партнерського Університету Лінчепінгу (Швеція) - <https://cutt.ly/WwhaxRG1>, за результатами якої науковий колектив НПП двох університетів розпочав дослідження стану реформи цифровізації в Україні в умовах війни, зокрема, у квітні 2023 р. проведено дослідження практик цифрової взаємодії органів публічного управління із громадськістю <https://cutt.ly/kwgOsFq8>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП» (<https://cutt.ly/Swg6KXQi>), відповідно до якого для перевірки досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін освітньої програми використовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Визначення рівня сформованості програмних результатів навчання здійснюється за певним розділом (темою) визначених у робочих програмах (РП) та/або силабусах ОК, практичними та семінарськими заняттями.

Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані РП та/або силабусом ОК. Підсумковий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Форма проведення підсумкового (семестрового) контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються у РП та/або силабусах ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП» (<https://cutt.ly/Vwg6Lxoa>). Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Форми контрольних заходів зазначаються у навчальному плані відповідно до специфіки навчальної дисципліни. Для оцінювання результатів поточного контролю використовується 100-бальна рейтингова шкала. Складні та трудомісткі завдання (контрольні роботи, творчі роботи), оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей здобувача. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко зазначаються у РП та/або силабусах навчальних дисциплін, які постійно доступні на веб-сторінці кафедри (https://palsg.nmu.org.ua/ua/Magistr/mandatory_mag.php; https://palsg.nmu.org.ua/ua/Magistr/select_mag.php), а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з кожного освітнього компонента ОПП «ЦВ». Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗВО

забезпечуються ґрунтовним підходом викладачів кафедри до їх планування та формулювання; проведенням поточних та передекзаменаційних консультацій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ ДП постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів (https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко зазначаються у РП та/або силабусах навчальних дисциплін, які постійно доступні на веб-сторінці кафедри (https://palsg.nmu.org.ua/ua/Magistr/mandatory_mag.php; https://palsg.nmu.org.ua/ua/Magistr/select_mag.php), а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з кожного освітнього компонента ОПП «ЦВ». Під час запровадження дистанційної форми навчання комунікація здобувачів та НПП здійснюється за допомогою корпоративних хмарних сервісів MS Office, зокрема, застосунків Teams і Outlook, та на платформі дистанційного навчання НТУ ДП у середовищі Moodle, а також із застосуванням соціальних мереж та месенджерів, телефоном. Здобувачі вищої освіти можуть надавати зворотну відповідь щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання; отримана інформація використовується для коригування зазначених критеріїв оцінювання за всіма видами занять. Результати опитування щодо якості навчання за ОПП «ЦВ» свідчать, що переважна більшість здобувачів вважає форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОПП в цілому чіткими та зрозумілими, а ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання відбувається до початку навчання за ОК (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/students/evaluation.php>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «ЦВ» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю, що передбачено стандартом вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України 04.08.2020 р. № 1001. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/aplnj>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентуються такими документами як: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП»; «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП»; «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ ДП»; «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ ДП». Документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету та розміщені за посиланням (<https://cutt.ly/nwg6XaoL>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів у НТУ ДП регулюється чіткими та прозорими критеріями. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП» (<https://cutt.ly/Vwg6Lxoa>), результати навчання із відповідними критеріями та процедурами оцінювання визначаються для кожного ОК, що відображено у РП ОК: розділ 1 (ПРН), розділ 2 (дисциплінарні результати навчання) та розділ 6 (визначення шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів, засобів і процедур та критеріїв) і оприлюднюються на веб-сторінці кафедри. Зміст критеріїв має спиратися на компетентності опису кваліфікаційних рівнів НРК для кожного ступеню вищої освіти. Наявність чітких критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Вчасність інформування про форми атестації й критерії оцінювання, прозорість з'ясування питань оцінювання результатів навчання суттєво зменшують ризик виникнення конфліктних ситуацій. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/Swg6KXQi>) передбачено оцінювання здобувачів ВО шляхом чітких та зрозумілих правил проведення КЗ, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів КЗ і їх повторного проходження. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОПП «ЦВ» конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП» (<https://cutt.ly/Vwg6Lxoa>) дозволяє при отриманні незадовільної оцінки двічі проходити підсумкові контрольні заходи. виправлення незадовільної оцінки повторним складанням підсумкового іспиту можливе протягом місяця після закінчення сесії. Порядок перездачі: перший раз – викладачу, який викладав ОК, другий – комісії у складі трьох осіб (викладача, який викладав ОК, завідувача кафедри, іншого викладача кафедри). Здійснене комісією оцінювання є остаточним. Повторне отримання оцінки «незадовільно» та неявка без поважних причин на контрольні заходи стає приводом для наказу ректора про відрахування здобувача ВО за академічну неуспішність. При наявності документів щодо

причини відсутності на іспиті, призначається індивідуальний термін ліквідації академічної заборгованості. Скарж здобувачів на неупереджене ставлення викладача чи необ'єктивність оцінювання результатів навчання на ОПП «ЦВ» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів регулює «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/bgpuz>), «Кодекс академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>). Здобувач має право на отримання від викладача роз'яснень про причини отримання низької/незадовільної оцінки, на перездачу заліку або іспиту, а також на їх складання перед комісією викладачів. У разі появи сумнівів щодо справедливості оцінок, студент може подати письмову скаргу до інституту з вимогою перегляду отриманого результату. У цьому випадку директор інституту створює Комісію з академічної доброчесності у складі з фахових спеціалістів з компетенцій, що розглядаються в конкретній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги Комісія вивчає об'єктивність виставлених викладачем оцінок та подає свій аргументований висновок директору інституту у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена Комісією, є остаточною і такою, що не підлягає апеляції або перегляду. Серед здобувачів ОПП «ЦВ» не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «Дніпровська політехніка», що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності НТУ ДП» (<https://cutt.ly/Owg6NBOY>), «Політика у сфері якості НТУ ДП» (<https://cutt.ly/uwg61MB8>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП» (<https://cutt.ly/rwg61WYk>), «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ ДП» (<https://cutt.ly/xwg61yn0>). Зазначені документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за покликанням: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ ДП» (<https://cutt.ly/Owg6NBOY>), у разі її порушення здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного оцінювання (виконання контрольної роботи, складання іспиту, заліку тощо); повторного проходження відповідного освітнього компоненту; відрахування з університету; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. НТУ «Дніпровська політехніка» долучений до системи перевірки на текстові запозичення Unicheck ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» (<https://cutt.ly/nwg69bVs>). Проте викладачі мають право використовувати під час проведення експертизи магістерських робіт й будь-які інші програмні засоби та пошукові системи. Основними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НТУ ДП популяризує академічну доброчесність (далі – АД) серед здобувачів вищої освіти шляхом реалізації таких заходів:

- інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм АД та наслідків такого порушення, проводиться гарантом та викладачами;
- вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах/силабусах ОК та методичних рекомендаціях;
- роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування;
- роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для уникнення плагіату;
- інформування НПП про неприпустимість порушення АД;
- проведенні для всіх учасників освітнього процесу просвітницьких та навчальних заходів з питань АД.

Викладачі кафедри долучаються до роз'яснювальної роботи щодо необхідності академічної доброчесності, а також разом зі здобувачами беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, присвячених проблемам академічної доброчесності. Наприклад, тренінг Центру професійного розвитку персоналу НТУ ДП «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», 29-30.03.2023 (Н. Липовська, Т. Маматова, І. Шпекторенко, І. Чикаренко); Конференція «Академічна доброчесність як дієвий механізм забезпечення якості освіти», Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, 04.04.2023 (Н. Гончарук).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ ДП» (<https://cutt.ly/Owg6NBOY>) у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОПП

«ЦВ»; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. Прикладів таких ситуацій на ОПП «Цифрове врядування» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів під час конкурсного добору забезпечується дотриманням «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://cutt.ly/Ewg6zGYl>), де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки їх професійного рівня. Конкурсний відбір викладачів ОПП «ЦВ» відбувається конкурсною комісією, що створена наказом ректора. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників університету. Відбір кандидатів відбувається відкрито з використанням об'єктивних критеріїв оцінювання. За результатами оцінювання кафедра формує мотивований висновок про професійні й особисті якості претендентів.

При оцінюванні рівня професіоналізму викладачів ОПП «ЦВ» враховується освіта, професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова, педагогічна та мовна підготовка, участь у міжнародних проєктах, виконання умов попереднього контракту, високий науково-методичний рівень викладання дисциплін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НТУ «Дніпровська політехніка» залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом проведення конференцій, тренінгів, семінарів, круглих столів, вебінарів, рецензування ОПП та ін. (у 2023 р. рецензентами ОПП «ЦВ» були І. Начовний – заступник голови Дніпропетровської обласної військової адміністрації; І. Каширін – заступник голови Дніпропетровської обласної ради; Н. Гусаревич – заступниця виконавчого директора Асоціації міст України з регіонального розвитку). У рамках реалізації ОПП «ЦВ» співпрацює з Дніпропетровською обласною радою, Дніпропетровською обласною державною адміністрацією, зокрема Департаментом цифрової трансформації, інформаційних технологій та електронного урядування Дніпропетровської ОДА, Державним підприємством «Дніпропетровський регіональний державний науково-технічний центр стандартизації, метрології та сертифікації», органами місцевого самоврядування територіальних громад та ін. (<http://surl.li/fyhxo>), закладами вищої освіти, в яких здійснюється підготовка бакалаврів та магістрів за спеціальністю 281 «ПУА». Роботодавці беруть участь в обговоренні тематики магістерських робіт та актуалізації їх напрямів, в екзаменаційних комісіях під час підсумкової атестації здобувачів ОПП «ЦВ» – в якості голів комісії.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра залучає до аудиторних занять на ОПП «ЦВ» професіоналів-практиків, експертів галузі, запрошуючи їх для проведення лекцій, тренінгів, семінарів тощо. Серед НПП, які викладають за ОПП «ЦВ», є викладачі, які мають досвід роботи на керівних посадах в органах влади, зокрема, Є. Бородін, Н. Гончарук, С. Квітка, Н. Липовська, О. Матвеева, Т. Тарасенко, І. Чикаренко, І. Шпекторенко та ін. Представники органів влади беруть участь у проведенні дистанційних занять на громадських засадах. Наприклад, 17.05.2023 р. у практичному занятті з вибіркової ОК «Інформаційна безпека в публічному управлінні» брав участь заступник Божедарівського селищного голови з питань діяльності виконавчих органів П. Кримчак (<https://cutt.ly/TwhsowtT>); 25.05.2023 р. радниця Нікопольського міського голови на громадських засадах з питань публічності, підзвітності та запобігання корупції, консультантка Антикорупційної ініціативи Європейського Союзу в Україні (EUACI), к.держ.упр. О. Соколовська взяла участь у проведенні практичних занять з вибіркової ОК «Форсайт технології програмування суспільного розвитку в цифровому врядуванні» (<https://cutt.ly/mwhaJZB7>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Нормативною базою, що регламентує процедури забезпечення професійного розвитку НПП, є «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://cutt.ly/hwg64FvF>). Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та співпрацю з іншими організаціями. У закладі діють Центр професійного розвитку персоналу; Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти; проводяться тренінги, семінари, вебінари, круглі столи. НПП можуть підвищити мовну підготовку, в університеті діють лінгвістичні центри. Професійний розвиток НПП може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти. Наприклад, у 2022-2023 рр. НПП, які викладають за ОПП ЦВ, брали участь у короткотермінових програмах підвищення кваліфікації, які пропонувалися Центром професійного розвитку персоналу: тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17-24.11.2022, 1 кред. ECTS (Є. Бородін, С. Квітка, Т. Маматова); тренінг «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», 29-30.03.2023, 1 кред. ECTS (Н. Липовська, Т. Маматова, І. Шпекторенко, І. Чикаренко); онлайн тренінг «Дистанційне навчання: конструювання,

реалізація та якість викладання» 17-19.05.2023, 1 кред. ECTS (С. Квітка, Т. Маматова, Н. Соколова, І. Чикаренко). За сприяння НТУ ДП Є. Бородін, Т. Маматова, І. Чикаренко у 2022 р. пройшли Online Training Course «Digital Teaching» за сприяння DAAD – <https://cutt.ly/UwhsEzot>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/3whqfySY>) за особливі успіхи у викладацькій діяльності можуть призначатися академічні та іменні стипендії, встановлюватись доплати, надбавки, премії, матеріальні допомоги. Відповідно до «Положення про почесні звання» (<https://cutt.ly/iwhqfGrY>), Правил внутрішнього трудового розпорядку (<https://cutt.ly/Hwhqf500>), за багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі встановлюються нагороди: медалі «За заслуги», «Срібна медаль»; звання «Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач»; відзнаки «Почесний диплом», «Подяка ректора»; цінний подарунок та ін. Викладачі можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. Так, за вагомих особистий внесок у розвиток вітчизняної науки, зміцнення науково-технічного потенціалу України, багаторічну сумлінну працю та високий професіоналізм НПП, які викладають за ОПП «ЦВ», удостоєні: почесних звань України (заслужений діяч науки і техніки – Н. Гончарук, заслужений працівник освіти – Є. Бородін); державних нагород: орден «За заслуги» III ступеня – Є. Бородін, орден княгині Ольги III ступеня – Н. Гончарук, орден Данила Галицького – С. Квітка; грамота Верховної Ради України – Н. Гончарук, Н. Липовська; грамота Кабінету Міністрів України – Н. Гончарук, Т. Маматова; регіональних та місцевих відзнак (Н. Гончарук, Є. Бородін, Н. Липовська, С. Квітка, Т. Маматова).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси університету забезпечують можливість реалізації технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічна база оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, партнерів університету, спонсорської допомоги від роботодавців. В університеті реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів та аудиторного фонду. В усіх аудиторіях та приміщеннях університету функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережеских ресурсів. Бібліотека НТУ «Дніпровська політехніка» має фонди довідкових, навчальних, науково-технічних видань, електронний каталог та надає доступ до вітчизняних та міжнародних видань. Навчально-методичне забезпечення ОПП «ЦВ» розробляється для кожного ОК, щорічно переглядається та оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. В освітньому процесі використовується програмне забезпечення Office 365, додаток Teams та платформа Moodle. В університеті функціонують Коворкінг простори «CoLibry», Upica, культурно-мовні освітні центри, музеї, бізнес-інкубатор, актові та спортивні зали та спортмайданчик, медпункт, система харчування тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НТУ ДП надає здобувачам вищої освіти можливості всебічного розвитку освітнього та наукового потенціалу. Студентське самоврядування забезпечує право і можливість здобувачів вирішувати питання навчання і побуту, брати участь в управлінні університетом, захищає права та інтереси здобувачів. До складу Вченої ради університету, вченої ради інституту, ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентства, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів вищої освіти та гармонійному розвитку кожної молодої особистості. Інтереси здобувачів ВО враховуються при формуванні навчальних планів, індивідуальної освітньої траєкторії. В університеті діють мовно-лінгвістичні центри, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання з іноземних мов. Кафедра сприяє розкриттю здібностей здобувачів, залучаючи їх до проведення наукових досліджень, участі в конференціях, тренінгах. Відділ міжнародної академічної мобільності та відділ міжнародних проектів пропонують здобувачам можливості навчання і стажування у провідних закладах Європи та світу. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти регулярно проводяться опитування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. Здійснюються заходи з приведення інженерно-технічних комунікацій у відповідність з чинними нормами з охорони праці. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних аудиторіях, спортзалах та спортивних майданчиках та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Це забезпечує системний підхід у створенні безпечних умов освітнього процесу. Для здобувачів проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Університет вживає заходів щодо інформування здобувачів під час існування надзвичайних ситуацій (пандемії, воєнний стан, тощо). На базі Центру професійного розвитку персоналу кафедра охорони праці та цивільної безпеки проводила для всіх здобувачів НТУ ДП семінари присвячені мінно-вибуховій безпеці. В умовах

воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поведінки в них всіх учасників освітнього процесу. Для захисту психічного здоров'я в НТУ «ДП» діє соціально-психологічна служба <https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна й інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через налагоджену систему комунікацій з гарантом, викладачами, керівництвом інституту та університету, розташування інформації на дошках оголошень та на офіційному сайті університету, корпоративних засобів комунікації та спілкування в соціальних мережах (зокрема, телеграм канал НТУ ДП (<https://xn--80affazajoal.xn--80asehdb/#@dniprotech>); сторінка кафедри на ФБ: <https://www.facebook.com/kafedra.publicmanagement>). Консультування й інформування здобувачів з освітніх питань також здійснюється з використанням платформи Moodle і сервісів Office 365. Кожен здобувач ВО має корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища університету. Комунікація із здобувачами відбувається безпосередньо через викладачів під час проведення навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Консультації з навчальних дисциплін складаються диспетчерською службою університету й оприлюднюються разом із розкладом занять на офіційному сайті. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», староста групи представляє інтереси здобувачів на всіх рівнях структурних підрозділів (кафедра, інститут, ректорат тощо); взаємодіє з гарантом ОПП «ЦВ», з органами студентського самоврядування університету тощо. Соціальну підтримку здобувачів ВО здійснює студентське самоврядування, що забезпечує захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією закладу. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Для здобувачів ВО за ОПП «ЦВ» на сайті кафедри постійно доступні форми анкетування (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Magistr/gen.php>). Щорічно відділ ВЗЯВО НТУ ДП проводить опитування здобувачів стосовно якості організації навчального процесу в університеті (<https://cutt.ly/4whqjLfL>). Відповідно до результатів опитування значна частина здобувачів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОП враховується при плануванні й організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ ДП» (<https://cutt.ly/7whqkTEI>) визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у здобувачів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. На ОПП «ЦВ» здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В НТУ «ДП» політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають наступні документи: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів», «Антикорупційна програма», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями». Документи розміщені на офіційному сайті університету у мережі інтернет (www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до зазначених документів, з метою запобігання конфліктам та суперечок учасників освітнього процесу, які виникають у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння, надання освітніх послуг, освітня діяльність в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів НТУ ДП» (<https://cutt.ly/TwhptFuj>). У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників (<https://cutt.ly/owhpycGe>). «Положенням про політику

попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ ДП» (<https://cutt.ly/jwhpirLW>) в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Всі учасники ОПП «ЦВ» під час виконання своїх функціональних обов'язків неухильно дотримуються загально визнаних етичних норм поведінки. Під час реалізації ОПП «ЦВ» конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП «ЦВ» розробляється робочою групою, обговорюється на засіданнях кафедри, НМК спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і центром моніторингу знань та тестування. Після перегляду ОПП «ЦВ» затверджується Вченою радою НТУ ДП. Проект ОПП «ЦВ» щорічно розміщується на сайті університету з метою отримання зауважень і рекомендацій від зацікавлених осіб. До оцінки ОПП «ЦВ» залучаються роботодавці, академічна спільнота, здобувачі вищої освіти, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, НПП та інші зацікавлені сторони.

Отримані пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, НМК спеціальності в розширеному складі, до якого залучаються представники роботодавців, здобувачі ОПП «ЦВ». На засіданнях розглядаються варіанти удосконалення змісту освітньої програми, структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змістовне наповнення РП та/або силабусів навчальних дисциплін. На підставі цих пропозицій кафедрою вносяться зміни до ОПП «ЦВ». В ОПП «ЦВ» 2023 року були внесені зміни: оновлено формулювання «Спеціальних компетентностей з урахуванням особливостей освітньої програми» (СК11-13) та відповідних «Спеціальних результатів навчання з урахуванням особливостей освітньої програми» (РН13-15); змінено розподіл за чвертями – С1 «Цифрова трансформація публічного управління та адміністрування» перенесено з 1 чверті на 3, відповідно Фз «Комунікації в публічному управлінні» перенесено з 3 чверті на 1 (пропозиції академічної спільноти); внесені зміни до РП з дисциплін С1, С2, С3 з питань оволодіння студентами знаннями про бази даних, штучний інтелект, цифрові технології захисту інформації в публічному управлінні (протокол засідання НМК спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування № 3 від 25.01.2023 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП «ЦВ» через налагоджену комунікацію з викладачами, гарантом ОПП «ЦВ», завідувачем кафедри, адміністрацією ІННДУ. Регулярно проводяться опитування на заняттях; спілкування в групових чатах MS Teams; через корпоративну пошту MS Outlook, месенджерах Viber, Facebook; через проведення кафедрального анкетування, опитування відділом ВЗЯВО. До складу робочої групи ОПП «ЦВ» входить здобувач вищої освіти. Наприклад, у 2023 році робочою групою: за пропозиціями здобувачів щодо підсилення розвитку цифрових компетентностей щодо штучного інтелекту у сфері публічного управління оновлено зміст ОК С3 «Цифрові технології в публічній сфері» обов'язкової частини ОПП; за результатами опитувань виокремлено тематичні напрями і перерозподілено загальний перелік фахових вибірковок дисциплін за визначеними напрямами (протокол засідання НМК спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування № 3 від 25.01.2023). Анкету анонімного опитування здобувачів, яка містить відповідні запитання, розміщено у відкритому доступі на сайті кафедри (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Magistr/gen.php>), результати опитування засвідчили що здобувачі позитивно оцінюють якість освітніх послуг за ОПП «ЦВ», зазначаючи, що було створено комфортне освітнє середовище для асинхронного навчання під час воєнного стану, але висловили побажання запрошення до участі в аудиторних заняттях зарубіжних практиків діджиталізації ПУА тощо (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/students/evaluation.php>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту університету (<https://cutt.ly/Qwhi6Sba>), Положення про кафедру (<https://cutt.ly/7whoqQOv>),

Положення про студентське самоврядування НТУ ДП» (<https://cutt.ly/6whoq4M3>) представники студентського самоврядування беруть участь у заходах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема в обговоренні змісту ОПП «ЦВ» на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, у зустрічах зі стейкхолдерами, а також у розгляді результатів науково-освітньої діяльності. Важливим фактором підвищення якості освіти є залучення уповноважених представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. Вони співпрацюють з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету щодо удосконалення освітнього процесу шляхом внесення пропозицій стосовно змісту навчальних дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Викладачами кафедри здійснюється обмін досвідом з роботодавцями щодо публічноуправлінської освіти. Це – працівники Дніпропетровської ОВА, Дніпропетровської облради, голови громад, СДГО, представники міжнародних проєктів та програм. Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу через процедури рецензування та експертизи ОПП «ЦВ». Наприклад, у рецензії на проєкт ОПП «ЦВ» 2023 року І. Начовний (заступник голови Дніпропетровської ОВА) запропонував підсилити увагу під час викладання до формування складових компетентності практичного використання цифрових технологій, що було враховано під час оновлення РП та силабусів на 2023-24 н.р. у частині оновлення практичних завдань, зокрема, за ОК Ф1 «Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері». За пропозиціями, які було подано у рецензії заступника голови Дніпропетровської облради І. Каширіна, було оновлено формулювання СК11-13 та ПР13-15. За пропозиціями рецензента ОПП «ЦВ» заступниці виконавчого директора регіонального відділення АМУ Н. Гусаревич щодо покращення рівня цифрових навичок здобувачів були внесені зміни до РП з дисциплін С1 та С2 з питань оволодіння здобувачами знаннями про бази даних і цифрові технології захисту інформації. Зазначені зміни обговорено і схвалено протоколом засідання НМК спеціальності 281 ПУА № 3 від 25.01.2023. Роботодавці були залучені і до обговорення тематики магістерських робіт та будуть запрошені у якості голів до участі в екзаменаційних комісіях під час підсумкової атестації здобувачів ОПП «ЦВ».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За ОПП «ЦВ» випуску ще не відбувалось. Між тим, існує практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху, подальшого працевлаштування та здобутків випускників ННІ Державного управління за іншими ОП. Для більшості випусків диплом магістра публічного управління та адміністрування сприяє розвитку кар'єри та просуванню по державній службі та службі в органах місцевого самоврядування. Кафедра регулярно публікує на сторінці у Фейсбук інформацію щодо кар'єрних та особистісних здобутків випускників, наприклад щодо досягнень: випускниці ОПП ПУА (магістерський рівень) Т. Дробахіної (<http://surl.li/kuckr>); випускників ОНП ПУА (науковий рівень) А. Андрієнка (<http://surl.li/kucht>) та В. Безуса (<http://surl.li/kudam>). Окремі випускники ОП спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня продовжують навчання за третім (науковим) рівнем вищої освіти у НТУ «ДП». Наприклад, М. Сорока, Т. Дробахіна, К. Градков, Н. Красюк.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОПП «ЦВ» здійснюються постійно на рівнях: випускової кафедри (кафедри ДУМС) – у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОПП на засіданнях кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності – на засіданнях НМК спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування; на рівні інституту – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом ННІ ДУ, зокрема, за участі роботодавців. Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП» (<http://surl.li/fhclly>), «Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП» (<https://cutt.ly/Swg6KXQi>), «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП» (<http://surl.li/dnige>), перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу. За час реалізації ОПП «ЦВ» недоліків у ОПП «ЦВ» та/або освітній діяльності з реалізації ОПП «ЦВ» у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «ЦВ» проходить первинну акредитацію, тому зауваження та пропозиції відсутні. Але академічна спільнота НТУ «ДП» працює на поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості. Тому під час перегляду ОПП «ЦВ» було взято до уваги досвід акредитацій інших ОПП університету. Так, мету ОПП «ЦВ» було узгоджено з місією та стратегією НТУ «ДП» сформульовано унікальність ОПП «ЦВ», що вирізняє її з поміж аналогічних ОПП «ЦВ» інших ЗВО. Змінено підхід до формування вибіркової складової ОПП «ЦВ»: вибір навчальних дисциплін здобувачами відбувається із переліку дисциплін, що запропонований ним викладачами для обрання. Реалізовано збір думок здобувачів через анонімне онлайн анкетування, що дозволило отримати та врахувати пропозиції більшої кількості здобувачів. Також в університеті розроблено «Положення про опитування учасників освітнього процесу та

зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти НТУ ДП» (<https://cutt.ly/7who1ixz>), «Положення про гарантія освітньої програми НТУ ДП» (<https://cutt.ly/Awho1L2r>), створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку персоналу (<https://cutt.ly/Xwho0iGQ>), а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В НТУ «ДП» створено майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу, активно використовуються соціальні мережі для різних цільових груп. Учасники академічної спільноти, які мають досвід застосування процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, за результатами стажувань, тренінгів участі у відповідних комісіях тощо, поширюють набутий досвід серед НПП і здобувачів шляхом організації семінарів, презентацій та круглих столів. Підвищенню якості освітнього процесу в межах ОПП «ЦВ» сприяли методологічні новації Н. Липовської та І. Шпекторенко. Проф. Т. Маматова залучена до процесів розвитку системи управління якістю НТУ ДП (<https://cutt.ly/Fwho1Jwk>). На кафедрі розроблено MS-форму опитування здобувачів щодо задоволення вивчення ОК, яка адаптується викладачами у відповідних командах. Заходи щодо покращення якості навчання і викладання за результатами опитувань обговорюються і схвалюються на засіданнях кафедри. Після інтеграції ДРІДУ НАДУ з НТУ «ДП» до викладання за ОПП «ЦВ» у 2022 році запрошено спеціалістів інших кафедр, які висловили рекомендації стосовно планування в ОПП «ЦВ» своїх дисциплін, бачення їх мети в освітньому процесі, у вдосконалення якості ПРН та компетентності. Це викладач обов'язкової дисципліни «Цифрові технології в публічній сфері» доц. кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії Н. Соколова, викладач обов'язкової дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська /німецька /французька)» доц. кафедри іноземних мов Л. Павленко.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до Стратегії розвитку НТУ «ДП» до 2026 року (<https://cutt.ly/LwhrpqAnr>), Стратегічному плану розвитку університету до 2026 року (<https://cutt.ly/8whrpqXGT>), Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, рада із забезпечення якості освітньої діяльності. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті Університету (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/structural_units/). Підтвердженням результативності діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» Сертифікату на систему управління якістю від Дніпропетровського державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» (UA.80073.QMS.910-22, дійсний до 26.06.2025 р., <https://cutt.ly/rwhprtZF>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; Правилами внутрішнього трудового розпорядку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Затверджені освітні програми оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету за посиланням <http://surl.li/finvq>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні або конкурентні переваги ОПП «ЦВ»:

- постійне удосконалення ОПП «ЦВ» на основі кращих вітчизняних та європейських практик освітньої та публічноуправлінської діяльності;
- потужний науково-педагогічний колектив, що має професійні компетентності та практичний досвід публічноуправлінської діяльності та спроможність до взаємозаміщення під час викладання дисциплін за ОПП;
- сформована студентоцентрирована організаційна культура як основа формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти;
- розвинуте освітнє середовище і матеріально-технічна база;
- широке використання інноваційних освітніх технологій, технічних засобів навчання та цифрових технологій в освітньому процесі як у режимі онлайн, так і в змішаному;
- найкращий у місті бібліотечний фонд навчально-методичної та наукової літератури у сфері публічного управління та адміністрування;
- налагоджена співпраця з органами публічного управління регіонального та місцевого рівнів, громадськими та іншими організаціями, що сприяє здійсненню регулярного моніторингу потреб регіонального ринку праці у сфері публічного управління та адміністрування;
- міцні зв'язки із ЗВО, що готують фахівців за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (зокрема, у рамках Угоди про співпрацю між КНУ ім. Тараса Шевченка; НТУ «Дніпровська політехніка»; НУ «Львівська політехніка»; НУ «Одеська політехніка»);
- активна участь викладачів у міжнародних проектах та програмах, зокрема у сфері електронного врядування, діджиталізації, смарт-спеціалізації та смарт-менеджменту розвитку громад у цифрову еру, а також в експертно-консультаційній та науковій діяльності.

Слабкими сторонами ОПП «ЦВ» можна визначити:

1. Низька мотивація здобувачів вищої освіти до участі в програмах академічної мобільності, конкурсах студентських робіт.
2. Недостатня активність НПП кафедри у сфері налагодження міжнародної співпраці, зокрема, із зарубіжними ЗВО, щодо програм академічної мобільності та з питань отримання подвійних дипломів.
3. Недостатнє залучення до реалізації освітнього процесу зарубіжних експертів галузі управління та викладачів зарубіжних ЗВО.
4. Слабка мотивація викладачів до проходження стажування, зокрема, зарубіжного за власний кошт.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «ЦВ» упродовж найближчих 3 років визначають сьогоденні потреби вищої освіти та вимоги вітчизняного ринку праці до фахівців за ОПП «ЦВ».

Для досягнення відповідності ОПП «ЦВ» даним вимогам заплановано:

1. Забезпечити більш широке залучення студентів до науково-дослідних робіт кафедри, зокрема, з цифрової трансформації публічного управління, з виданням відповідних публікацій у фаховій літературі та збірниках конференцій, для чого розробити систему підвищення їх мотивації до науково-дослідної та аналітичної діяльності.
2. Стимулювати участь здобувачів в міжнародних студентських конференціях і форумах, програмах академічної мобільності; неформальної освіти.
3. Забезпечити більш широке залучення студентів до розробки стратегій, програм, проектів на замовлення органів публічного управління, організацій публічного сектору, консультаційної підтримки процесів управління їх реалізацією, що підсилить конкурентоспроможність здобувачів вищої освіти на ринку праці.
4. Посилити інтернаціоналізацію діяльності за ОПП (участь у міждисциплінарних міжнародних школах, проектах тощо) задля започаткування спільних міжнародних навчань, вебінарів, інших комунікативних заходів з актуальної публічноуправлінської тематики.
5. Налагодити міжнародну науково-дослідну й освітню співпрацю із зарубіжними органами публічного управління та ЗВО задля визначення можливостей впровадження програми подвійних дипломів та стажувань у зарубіжних ЗВО, а також більш широкого залучення професіоналів-практиків для проведення занять з актуальної проблематики.
6. Збільшити кількість виданих НПП кафедри монографій, навчальних посібників та підручників у сфері цифрового врядування (довести до 100% рівня забезпечення всіх дисциплін за ОПП).
7. Підсилити співпрацю з роботодавцями, іншими стейкхолдерами для підвищення ефективності профорієнтаційної роботи кафедри, сформувати сценарій цієї роботи (виїзди на місяць, квести, іміджеві заходи, розповсюдження інформації через соцмережі тощо), забезпечити регулярність проведення заходів протягом навчального року.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Б1 Публічна політика	навчальна дисципліна	<i>Б1-ПП_ПП-281м ЦВ_2023-24F.pdf</i>	RTS1MGUqTtldWu6i VzIUDkST49G9osRT 9iUkM1tAgko=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Б2 Система публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Б2-ПП_СистПВА-281м ЦВ_2023-24F.pdf</i>	yxVmNd3s4B17ABed XLUdj1UDXjhkSGD/ yuiqw6AlRA=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Б3 Публічна служба	навчальна дисципліна	<i>Б3-ПП_ПС-281мЦВ_2023-2024F.pdf</i>	47bdqWakms3QYoL TdBvPB+2EEfx3gw+ fizQRoCpexXI=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Ф1 Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>Ф1-ПП_СтратУпр-281мЦВ_2023-24F.pdf</i>	l+OAggvCiTGnubd85 xWyA3QioDeHu1aH yiYYZJ9TkO4=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Ф2 Цифровий розвиток та електронна демократія	навчальна дисципліна	<i>Ф2-ПП_ЦРтаЕД-281мЦВ_2023-24F.pdf</i>	osjC91RTtoOWQlM7jj xsXpBHcF5cAoZxy+ 2wJoGLS5dE=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Ф3 Комунікації в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>Ф3-ПП_КПУ-281мЦВ_2023-24F.pdf</i>	c4Onundaf8Gqtd2jR tgnCaT1Szi7or9tMVe jkZyapC8=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
С1 Цифрова трансформація публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>С1-ПП_ЦТПУ-281мЦВ_2023-24F.pdf</i>	H2+/is7VI/e/kx/JTl GYCLBABzNYBLWB z2rOGed6V1s=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
С2 Цифрові методи і моделі оптимізації публічно-управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>С2-ПП_ЦМОПУ_281м ЦВ_2023-24F.pdf</i>	7UyJNCF/rWQYJmN gtmsfvXL++Mxhr5v FsRYiuuzcgvE=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
С3 Цифрові технології в публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>С3-ПП-ЦТПС 281мЦВ-2023-24F.pdf</i>	cghoec7p64/WyAThr bV/TMRd32IHt35Rx rX8aRws3Xs=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на

				Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
П1 Передатестаційна практика	практика	Методичка_ПА_пр актика_281.pdf	KdHmNYeJFIgoMoXj/jmLO+Q832R3V VbaiKu6UwzXoGo=	Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
З1 Іноземна мова	навчальна дисципліна	З1 РП_281мШВ_Іноз мова_2023-24F.pdf	JRL71YDgSYLJf/tCsE1yzdJPI9Rc7owPrO ofMl7JBuo=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
КР Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	МРЕК_МР_281_F.pdf	I2oBazNpwtdd3OzB7Qj9FRwI1mNvXmIYJZOuDBWW6I=	Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
392340	Квітка Сергій Андрійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут державного управління	Диплом спеціаліста, Ленінградський орден Леніна і орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. А.О. Жданова, рік закінчення: 1985, спеціальність: науковий комунізм, Диплом доктора наук ДД 007547, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ФС 010943, виданий 28.11.1990, Аттестат доцента ДЦАР 005169, виданий 19.06.1996, Аттестат професора АП 001541, виданий 26.02.2020	10	С2 Цифрові методи і моделі оптимізації публічно-управлінських рішень	Освіта: Ленінградський державний університет, 1985, Науковий комунізм, викладач наукового комунізму Вчений ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.02 – теорія наукового соціалізму і комунізму, тема: "Демократична боротьба як фактор суспільного прогресу у сучасному світі диплом ФС № 010943, 28.11.1990 р., Ленінградський державний університет; Доктор наук з державного управління, 25.00.01– теорія та історія державного управління, диплом ДД № 007547, 05.07.2018 р., тема: «Державне управління формуванням партнерських відносин між владою та бізнесом в умовах соціальних перетворень», Дніпропетровський регіональний інститут

державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, Атестаційна колегія МОН України. Вчене звання: професор кафедри інформаційних технологій та інформаційних систем, атестат АП № 001541, 26.02.2020 р., Національна академія державного управління при Президентові України.

Підвищення кваліфікації:

1. Linköping University, м. Лінчепінг, Швеція, участь у навчальному візиті у межах міжнародного освітнього проекту «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)», 14-17.12.2022 (30 год. / 1 кредит ЄКТС).
2. Roundtable (Hybrid) “Digitalization in the Academia” with in the Project “Emdiac : Embracing Digitalization in the Academia : International Collaboration For Capacity Building And Innovation June,7, 2022, 0,2 кредити ЄКТС, Сертифікат No 2022-06-29-liu від 07.06.2022
3. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17-24.11.2022, сертифікат № ЗКЦПР-02070743-010-094 (30 год. / 1 кред. ECTS).
4. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів Національної металургійної академії України (м. Дніпро), (9 кредитів ЄКТС), напрям 12 «Інформаційні технології», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02070766/754-21 від 30.04.2021 р., 08.02.2021 – 30.04.2021

5. Програма USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)», яка виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) у партнерстві із Малопольською школою державного управління Краківського економічного університету (MSAP/UEK), Київ, Дніпро, 2020 – 2022 рр.

9. LONDON-OXFORD. Along with the education programme the participant took part in study trips to: (1) Civil Service Learning (CSL), London; (2) London Metropolitan University; (3) Blavatnik School of Government (the University of Oxford); (4) Houses of Parliament/ The internship included 72 hours of teaching and self-study, 01.06.2018 р. - 08.06.2018 р., сертифікат, червень, 2018 р.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

20. Квітка, С., & Карпенко, О. (2022). Вплив цифровізації на державне управління у сфері протидії міжнародним конфліктам. Аспекти публічного управління, 10(5), 62-68.

<https://doi.org/10.15421/152236>

21. Квітка, С., & Рибченко, А. (2022). Реалізація державної політики цифрового розвитку щодо боротьби з етнічними конфліктами. Аспекти публічного управління, 10(6), 5-13.

<https://doi.org/10.15421/152237>

22. Kvitka, S, Rachynskii, A, Borodin, Y, Starushenko, G,

Lesina, T, & Kichuk, A. (2021) Statistical assesment of webometric rating indicators of ukrainian higher education institutions. Management theory and studies for rural business and infrastructure development, 43(2),177-194, DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2021.15> (Web of Science)

23. Ivanova, S., Gainutdinova, L., Kvitka, S., Shvydenko, M., Kulishova, O. (2021)Models of management of the territorial community nature resources' rational useE3S Web of Conferences, 2021, 255, 01025 (Scopus)

24. Kvitka, Sergiy; Borodin, Yevgeniy; Yemelyanov, Volodymyr; et al. (2021). The Subsidiarity Principle and Legal and Economic Aspects of The Decentralization in Ukraine Cuestiones politicas. Volume: 39 Issue: 68 Pages: 356-368 Published: JAN-JUN 2021 (Web of Science) DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.3968.22>.

25. Miethlich, B., Kvitka, S., Ermakova, M., Bozhko, L., Dvoryankin, O., Shemshurina, S. & Kalyakina, I. (2020). Correlation of Educational Level, Labor Potential and Digital Economy Development in Slovakian, Ukrainian and Russian Experience. TEM Journal, 9(4), 1597-1605. DOI: 10.18421/TEM94-35 (Web of Science Core Collection, Scopus)

26. Kvitka, S., Yehorova, V., Chepulchenko, T., Taranenko, M., Bakhov, I. & Feshchenko, E. (2020). Development of Ukrainian and Global Online Education. TEM Journal, 9(4), 1640-1646. DOI: 10.18421/TEM94-41 Web of Science Core Collection, Scopus

27. Ivanova, S., Kvitka, S., Andrienko, M., Dolhyi, O., Dolhyi, A. (2020) Information management reducing

the risks of agricultural business in organic farming. E3S Web of Conferences, 2020, 208, 03020, <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202020803020> Scopus

28. Kvitka, S., Borodin, Ye., Yemelyanov, V., Ivashova, L. & Bocharov, O. (2020). The foresight of national economy's digital development. Revista inclusiones, (2020), ISSN 0719-4706, 7 (SI) / Número Especial / Abril – Junio 2020 pp. 112-125 ISSN 07194706 <http://www.archivosrevistainclusiones.com/gallery/10%20vol%207%20num%20especialleabriljunio2020revinclusi.pdf> Web of Science Core Collection

29. Andrianov, I., Starushenko, G., Kvitka, S. & Khajiyeva, L (2019). The Verhulst-Like Equations: Integrable OΔE and ODE with Chaotic Behavior. Symmetry, 11, 1446. <https://doi.org/10.3390/sym11121446>, Web of Science Core Collection, Scopus

30. Kvitka, S., Starushenko, G., Koval, V., Deforzh, H., & Prokopenko, O. (2019). Marketing of Ukrainian higher educational institutions representation based on modeling of Webometrics Ranking. Marketing and Management of Innovations, 3, 60-72. <http://doi.org/10.21272/mmi.2019.3-05> Web of Science Core Collection

31. Koval, V., Kovshun, N., Plekhanova, O., Kvitka, S. & Haran, O. (2019). The role of interactive marketing in agricultural investment attraction. Scientific GeoConference SGEM 2019, 19(5.3), 877-884. <https://doi.org/10.5593/sgem2019/5.3/S21.111>. Scopus

32. Квітка, С. (2020). Цифрові трансформації як сучасний тренд періодичного циклу розвитку суспільства. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентіві України. Спецвипуск.

2020. С. 131–134.
<http://doi.org/10.36.030/2664-3618-2020-si-131-134>

33. Квітка, С., Старушенко, Г., & Андріанов, І. (2020). Наукометричні методи аналізу ефективності наукових досліджень за даними Web of Science. Аспекти публічного управління, 8(1 SI), 60-67.
<https://doi.org/10.15421/152042>

34. Квітка, С., Титаренко, О., & Мазур, О. (2019). Оцінка стану цифрового розвитку адміністративно-територіальних одиниць Дніпропетровської області. Аспекти публічного управління, 7(11), 15-25.
<https://doi.org/10.15421/151952>

35. Квітка, С., & Мазур, О. (2019). Доступ до мережі Інтернет через мобільні пристрої: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні. Аспекти публічного управління, 7(9-10), 5-18.
<https://doi.org/10.15421/151944>

36. Квітка, С. (2019). Інноваційні механізми в публічному управлінні: форсайт. Аспекти публічного управління, 7(4), 5-16.
<https://doi.org/10.15421/151918>

37. Квітка, С. (2018). Форсайт в публічному управлінні: методи і перспективи реалізації в Україні. Аспекти публічного управління, 6(8), 56-70.
<https://doi.org/10.15421/151847>

38. Квітка, С. (2018). Державне управління взаємодією влади та бізнесу: європейський досвід для України. Аспекти публічного управління, 6(4), 48-54.
<https://doi.org/10.15421/15201823>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Кравченко В.В., Бородін Є.І., Квітка С.А. Місцеве самоврядування в системі публічного управління : навч. посіб. у схемах. - Дніпро : ГРАНІ, 2018 - 148 с.

2. Квітка С. А. Форсайт у місцевому самоврядуванні: аспекти впровадження. (2018). // Децентралізація влади в Україні: оцінювання результатів формування та розвитку самодостатніх громад : монографія / авт. кол. : С. М. Серьогін, І. А. Чикаренко, Т. В. Мамагова [та ін.] ; за заг. та наук. ред. С. М. Серьогіна, І. А. Чикаренко. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 260 с.

3. Квітка С.А, Лобода Р.С. Цифрова трансформація суспільства як світовий тренд та перспективи цифровізації місцевого самоврядування в Україні. Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад Т 33 України : монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін [та ін.] ; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. □ Дніпро : ГРАНІ, 2021. □ 280 с. С.219-224.

4. Квітка С.А., Бардах О.Ю. Впровадження цифрових технологій в муніципальне управління: особливості впливу депутатів місцевих рад Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад Т 33 України : монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін [та ін.] ; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. □ Дніпро : ГРАНІ, 2021. □ 280 с. С.242-247.

4) наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифровий розвиток та електронна демократія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Цифрове врядування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро: НТУ «ДП», 2023. 17 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрова трансформація публічного управління та адміністрування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Цифрове врядування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро: НТУ «ДП», 2023. 17 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрові методи і моделі оптимізації публічно-управлінських рішень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною

програмою «Цифрове врядування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 17 с.

4. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Форсайт технології програмування суспільного розвитку в цифровому врядуванні» для здобувачів першого-другого (бакалаврського-магістерського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 14 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні технології в публічному управлінні: Форсайт» для здобувачів наукового ступеню доктора філософії за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. 18 с.

6. Робоча програма дисципліни «Інформаційно-аналітичні та комунікативні технології в наукових дослідженнях» для аспірантів зі спеціальності 281 - «Публічне управління та адміністрування» / ДРІДУ НАДУ, каф. інформаційних технологій та інформаційних систем. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2020. 11 с.

7. Дистанційний курс « Цифрові методи і моделі оптимізації публічно-управлінських рішень» для здобувачів вищої

освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2023.
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5366>

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом

1. Мазур Олександр Григорович., доктор філософії з державного управління, 281 «Публічне управління та адміністрування», назва дисертації: «Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління в умовах упровадження електронного урядування», 2020, диплом ДР № 001258 від 23.02.2021 МОНУ.
2. Соколовська О.О., кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.04 – місцевого самоврядування, назва дисертації: «Адаптація зарубіжного досвіду використання цифрових технологій в органах місцевого самоврядування», 2021, диплом ДД № 011428 від 29.06.2021.
3. Бойко Оксана Анатоліївна, кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 – теорія та історія державного управління, назва дисертації: «Державне управління у сфері цивільного захисту в сучасних умовах українського державотворення», 2021, диплом ДД №

011529 від 29.06.2021.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член СВР з державного управління Д 08.080.09 Навчально-наукового інституту державного управління НТУ «Дніпровська політехніка», з 2022 року.
Д 26.006.10 Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана. з 2022 року.

2. Офіційний опонент 8. Офіційний опонент (ДФ 26.810.003):
Осьмак Антон Сергійович
«Механізми забезпечення інтеперабельності сервісної діяльності органів публічної влади», 281 «Публічне управління та адміністрування», доктор філософії, Національна академія державного управління при Президентові України, 21.12.2020.

9. Офіційний опонент (ДФ 26.810.021):
Арсенович Леонід Антонович
«Механізми формування та забезпечення функціонування системи підготовки фахівців у сфері кібербезпеки органів державної влади України», 281 «Публічне управління та адміністрування», доктор філософії, Національна академія державного управління при Президентові України, 04.06.2021.

10. Офіційний опонент (ДФ 64.707.017): Карпенко Юлія Василівна
«Механізми впровадження технологій штучного інтелекту в публічне управління», 281 «Публічне управління та адміністрування», доктор філософії, Національний

університет
цивільного захисту
України, 21.09.2021.
11. Офіційний опонент
(Д 08.080.09):
Самофалов Дмитро
Олександрович
«Формування моделі
комунікативної
діяльності в
публічному
адмініструванні
охороною здоров'я
України: теоретико-
методологічний
аспект», спеціальність
25.00.01 – теорія та
історія державного
управління, доктор
наук з державного
управління,
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка»
15.03.2023
3. Рецензент
12. Рецензент (ДФ
08.866.003):
Кузьменко Віктор
Миколайович,
«Цифровізація
публічних послуг
органів
самоорганізації
населення в Україні»,
281 «Публічне
управління та
адміністрування»,
2021.
13. Рецензент (Д.
26.810.02): Рибченко
Артем Сергійович
«Механізми
впровадження
цифрової дипломатії
органами державної
влади у сфері
зовнішніх зносин
України», кандидат
наук з державного
управління за
спеціальністю
25.00.02 – механізми
державного
управління,
Національна академія
державного
управління при
Президентіві
України, 2021
14. Рецензент (ДФ
08.866.011): Колєда
Ганна Ігорівна,
«Реформування
публічного
управління сферою
туризму на
регіональному рівні в
умовах
децентралізації в
Україні», доктор
філософії, 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
2021.
15. Рецензент (ДФ
08.866.012): Осипова
Дмитра
Миколайовича на
тему «Акмеологічні

основи формування та оцінювання професійних інтересів публічних службовців в Україні», доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», 2021.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник науково-дослідної роботи «Цифрова трансформація публічного управління». Державний реєстраційний номер: 0122U002236. URL: <https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/fd5ca4ca1ef1708520def7780664abe> с з 2022 року. Керівник науково-дослідної роботи Оцінювання електронної готовності районів, міст та об'єднаних територіальних громад Дніпропетровської області (номер державної реєстрації 0119U101996) (2019) Науковий керівник аспірантів: Гусаревич Н.В., Піскоха Н.І., Новиченко Н.В., Бардах О.Ю., Демошенко Г.В., Магіляс Ю.В., Корсун В.В. Головний редактор фахового журналу категорії «Б» з державного управління «Аспекти публічного управління» з 2013 року по цей час.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної

категорії”
3. Учасник міжнародного проєкту «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)» за підтримки Swedish Institute. Linköping University (Швеція), University of Tartu (Естонія), Dnipro University of Technology (Україна), 2022-2023.

4. Учасник Програми DOBRE «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність», за фінансової підтримки USAID та Асоціація об'єднаних територіальних громад. Розробник, тренер циклу навчальних курсів «Інституційний розвиток об'єднаних територіальних громад», 2018.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Член науково-технічної радв при Дніпропетровській ОДА з розробки регіональної програми інформатизації «Цифрова Дніпропетровщина» 2019- 2023 роки

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
8. Бородін Є. І., Квітка С. А. Формування цифрових компетентностей публічних службовців. Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах диджиталізації суспільства : збірник матеріалів II Міжнародної науково-

практичної конференції, 10 листопада 2022 р. – Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2022. – 153 с. С.100-104

9. Квітка Сергій, Яшин Денис. Європейський досвід проведення форсайтів у сфері публічного управління. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XX наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. – Дніпро: НТУ ДП, 2023. – 162 с. С.74-76.

10. Квітка Сергій, Фургало Денис. Роль цифрового громадянства для стійкості та розвитку громад в Україні. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 травня 2023 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Мамагової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. 260 с. С.89-92.

11. Квітка С. А. Аспекти цифрової трансформації місцевого самоврядування Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: –Київ: АПСВТ, 2020. 300 с. С.92-95.

12. Квітка С. А. Штучний інтелект в муніципальному управлінні: новелли цифрового суспільства. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: –Київ: АПСВТ, 2019. 280 с. С.36-39

13. Квітка Сергій Андрійович. Особливості публічного управління в умовах цифрового суспільства. Сталий розвиток територій:

							<p>проблеми та шляхи вирішення: матеріали Х Міжнар. наук.-практ. конф., Дніпро, 25 жовт. 2019 р. / за заг. ред. О. Ю. Бобровської. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. – 362 с. С.315-317.</p> <p>14. Квітка С.А. Цифрова трансформація в контексті концепції «довгих хвиль» М. Кондратьєва Україна 2030: публічне управління для сталого розвитку : матеріали щоріч. міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 2020 р.) : у 3 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білинської, О. М. Петрос ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Київ : НАДУ, 2020. Т. 3. - 2020. - 283 с.С. 48 -51.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова правління ГО «Центр соціально-політичних досліджень» з 1998 року.</p>
310596	Павленко Людмила Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013</p>	30	Зі Іноземна мова	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1990 р., Спеціальність – «Романо-германська філологія», Кваліфікація: «Філолог, викладач англійської мови і літератури» Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук зі спеціальності 035 - Філологія (10.02.04 - германські мови), диплом ДК № 006441 від 17.05.2012 р. Тема кандидатської дисертації: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)». Вчене звання: доцент кафедри української та іноземних мов, атестат 12 ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р. Підвищення кваліфікації: 1. Онлайн курсу «Цифрові інструменти Google для освіти».</p>

Загальний обсяг – 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС) за трьома рівнями:- базовий рівень, 31 жовтня -14 листопада 2022 року, 30 годин (1 кредит ЄКТС) № GDTfE-04-Б-01755; - середній рівень, 14 листопада - 20 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-С-00504; - поглиблений рівень, 21 листопада - 27 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-П-00721.

2. Сертифікат Британської Ради OTCF-ESP-22-002 від 01 серпня 2022 р. Курс професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP”, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р.

3. Сертифікат Британської Ради в Україні № OTCF-ESP-2202 від 01 серпня 2022 року. Проведення 60-ти годинного курсу професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP” в якості фасилітатора платформи Британської Ради Online Teacher Community, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р.

4. Сертифікат № 101048055-14-200, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Тренінг «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи». Тренінг проводився в межах проекту ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055-«AICE-

With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe». 14-16 червня 2022;

5. Certificate No: CS8R-DweV. Communication Skills for Business (CSB) course, 150 hours. International Exam. April – May 2021;

6. Certificate Ref No: LHRTTo8TR, Two 30-hour online courses Remote Teacher Training within the British Council project Learning Hubs: Improved Skills for Stronger Societies in Moldova, March 2021;

7. Certificate, The 20 hour online workshop “E-TOOL” Teaching Online Opportunity Lab, hosted by Sumy State University, Sponsored by A.S. Hornby Educational Trust and coordinated by the British Council, Sumy, April 21-23, 2021;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Павленко Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Цифрове врядування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Л.В. Павленко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 15 с.

2. Павленко Л.В.

Силабус з дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська)». Рівень вищої освіти – другий (магістерський).
Галузь знань – 28
Публічне управління та адміністрування.
Спеціальність – 281
Публічне управління та адміністрування.
Освітня програма – Цифрове врядування / Л.В. Павленко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 8 с.

3. Павленко Л.В. Курс для дистанційної освіти «Англійська мова для науки і освіти / English for Post-graduate students». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий).
Ступінь освіти – доктор філософії. Усі галузі знань. / Л.В. Павленко, Ісакова М.Л., Губкіна В.В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681>

4. Павленко Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий).
Ступінь освіти – доктор філософії.
Галузь знань – 28
Публічне управління та адміністрування спеціальності 281
Публічне управління та адміністрування / Л.В. Павленко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 20 с.

5. Павленко Л.В. Силабус з дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий).
Ступінь освіти – доктор філософії.
Галузь знань – 28
Публічне управління та адміністрування спеціальності 281
Публічне управління

та адміністрування / Л.В. Павленко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 10 с.

6. Павленко Л.В. Методичні рекомендації щодо складання іспиту з дисципліни «Сучасне ділове спілкування іноземною мовою» / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2019. – 65 с.

7. Робоча Програма навчальної дисципліни «Академічна іноземна мова у професійній діяльності та наукових дослідженнях». Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий). Освітній ступінь – доктор філософії. Галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування». / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2020. – 13 с.

8. Силабус з навчальної дисципліни «Академічна іноземна мова у професійній діяльності та наукових дослідженнях». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Освітній ступінь – доктор філософії. Галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування». / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2020. – 8 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії рецензованого наукового журналу

«Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права», включеного на підставі Наказу МОН України від 09.02.2021 № 157 (додаток 4) до категорії «Б»

Переліку наукових фахових видань України зі спеціальностей 053 – Психологія, 081 – Право, 281 – Публічне управління та адміністрування. Журнал індексується в міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus (Польща). Свідцтво про державну реєстрацію ЗМІ: Серія КВ № 24627-14567Р від 20.11.2020 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Проект «Сприяння розвитку регіональних професійних спільнот в Україні». Проект реалізується громадською організацією «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.

2. Проект підтримки Реформи Нової української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проект реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020-2021.

3. Трирічний проект з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет

Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Северодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільск, 2021-2023.

1) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. Дніпропетровська обласна громадська організація «Дніпропетровський координаційно-експертний центр з питань регуляторної політики» 2018 р.

- надання консультаційних послуг з питань методології оцінки прозорості та відкритості бюджетів, застосування міжнародного досвіду;

- презентація результатів роботи організації на міжнародному семінарі Партнерство з розширення можливостей (the Partners in Empowerment (PiE)), листопад 2018, Будапешт, Угорщина. 2019 - 2020 рр.

- надання консультаційних послуг з питань: - розробки бюджетів для громадян і врахування міжнародних кращих практик; - створення системи інформаційної, консультативної та організаційно-методичної підтримки розвитку громадянського суспільства;

- підвищення рівня громадянської та правової культури населення області, професійного рівня й обізнаності

державних службовців і посадових осіб органів місцевого самоврядування щодо розвитку громадянського суспільства, взаємної довіри, налагодження ефективної та конструктивної взаємодії між органами влади та громадськістю.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Павленко Л., Кравцова Т., Лашенко О., Кравцов О. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період / Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю 4 травня 2023, Дніпро НТУ «Дніпровська політехніка» 2023. – С. 112-115. Режим доступу: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523-270623.pdf>

2. Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти 4.0/ Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. – С. 181-182. Режим доступу: https://reicst.com.ua/as/issue/view/conf_pe_d_03_2023

3. Pavlenko, L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions

Of The Authorities Through Referendums And Polls. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 284-285. Режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>

4. Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview Of The Environment Of The Public Education Management Reform In Ukraine Through The Prism Of The European Management Practices. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 300-301. Режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>

5. Pavlenko. L., Bobrovskiy O. Improvement of analytical fundamentals for management of the country development strategy. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXI Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 23 квітня 2020, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2020. – С. 402-403. Режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/Stud-konf-2020.pdf>

6. Pavlenko. L., Boiko N., Bashtannyk V. A new view on management through the principle of the institute for human rights: public and administrative aspect. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XX Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю

18 квітня 2019, Одеса:
ОРІДУ НАДУ, 2019. –
С. 342-343. режим
доступу:
<http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/04.06.2019-1.pdf>

7. Pavlenko. L., Isakova M. Continuous Professional Development in teaching: trends and challenges. / 24th Annual National IATEFL Ukraine Conference “The Confident and Competent Teacher: Supporting Educational Reform”, Kyiv, 19-20 April 2019. Режим доступу:

https://docs.wixstatic.com/ugd/b40132_da797701831f457dbd80a368a4c52634.pdf

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях:

1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2023 рр.

2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2023 рр.

3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2023 рр.

4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2023 рр.

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

1. Тренер, проєкт «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, 2017-2019.

2. Фасилітатор, курс з медіа грамотності Very Verified, розроблений міжнародною організацією IREX у партнерстві зі студією онлайносвіти EdEra. Very Verified є частиною проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який впроваджується IREX

						за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти та науки України, 2020. 3. Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023.	
392340	Квітка Сергій Андрійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут державного управління	Диплом спеціаліста, Ленінградський орден Леніна і орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. А.О. Жданова, рік закінчення: 1985, спеціальність: науковий комунізм, Диплом доктора наук ДД 007547, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ФС 010943, виданий 28.11.1990, Атестація доцента ДЦАР 005169, виданий 19.06.1996, Атестація професора АП 001541, виданий 26.02.2020	10	С1 Цифрова трансформація публічного управління та адміністрування	Освіта: Ленінградський державний університет, 1985, Науковий комунізм, викладач наукового комунізму Вчений ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.02 – теорія наукового соціалізму і комунізму, тема: "Демократична боротьба як фактор суспільного прогресу у сучасному світі диплом ФС № 010943, 28.11.1990 р., Ленінградський державний університет; Доктор наук з державного управління, 25.00.01–теорія та історія державного управління, диплом ДД № 007547, 05.07.2018 р., тема: «Державне управління формуванням партнерських відносин між владою та бізнесом в умовах соціальних перетворень», Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України, Атестаційна

колегія МОН України.
Вчене звання:
професор кафедри
інформаційних
технологій та
інформаційних
систем, атестат АП №
001541, 26.02.2020 р.,
Національна академія
державного
управління при
Президентіві
України.
Підвищення
кваліфікації:
1. Linköping University,
м. Лінчепінг, Швеція,
участь у навчальному
візиті у межах
міжнародного
освітнього проекту
«Embracing
Digitalization in the
Academia:
International
Collaboration for
Capacity Building and
Innovation
(EMDIAC)», 14-
17.12.2022 (30 год. / 1
кредит ЄКТС).
2.Roundtable (Hybrid)
“Digitalization in the
Academia”
with in the Project “
Emdiac : Embracing
Digitalization in the
Academia :
International
Collaboration For
Capacity Building And
Innovation June,7,
2022, 0,2 кредити
ЄКТС, Сертифікат No
2022-06-29-liu від
07.06.2022
3. Центр професійного
розвитку персоналу
НТУ «Дніпровська
політехніка», тренінг
«Акредитація освітніх
програм від А до Я:
практичні кейси», 17-
24.11.2022, сертифікат
№ ЗКЦПР-02070743-
010-094 (30 год. / 1
кред. ECTS).
4. Центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації кадрів
Національної
металургійної
академії України (м.
Дніпро), (9 кредитів
ЄКТС), напрям 12
«Інформаційні
технології», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації №
02070766/754-21 від
30.04.2021 р.,
08.02.2021 –
30.04.2021
5. Програма USAID
«Децентралізація
приносьть кращі
результати та
ефективність
(DOBRE)», яка
виконується

міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) у партнерстві із Малопольською школою державного управління Краківського економічного університету (MSAP/UEK), Київ, Дніпро, 2020 – 2022 рр.
9. LONDON-OXFORD. Along with the education programme the participant took part in study trips to: (1) Civil Service Learning (CSL), London; (2) London Metropolitan University; (3) Blavatnik School of Government (the University of Oxford); (4) Houses of Parliament/ The internship included 72 hours of teaching and self-study, 01.06.2018 р. - 08.06.2018 р., сертифікат, червень, 2018 р.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Квітка, С., & Карпенко, О. (2022). Вплив цифровізації на державне управління у сфері протидії міжнародним конфліктам. Аспекти публічного управління, 10(5), 62-68.

<https://doi.org/10.15421/152236>

2. Квітка, С., & Рибченко, А. (2022). Реалізація державної політики цифрового розвитку щодо боротьби з етнічними конфліктами. Аспекти публічного управління, 10(6), 5-13.

<https://doi.org/10.15421/152237>

3. Kvitka, S, Rachynskii, A, Borodin, Y, Starushenko, G, Lesina, T, & Kichuk, A. (2021) Statistical assesment of webometric rating indicators of ukrainian higher education institutions. Management theory

and studies for rural business and infrastructure development, 43(2),177-194, DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2021.15> (Web of Science)

4. Ivanova, S., Gainutdinova, L., Kvitka, S., Shvydenko, M., Kulishova, O. (2021) Models of management of the territorial community nature resources' rational use E3S Web of Conferences, 2021, 255, 01025 (Scopus)

5. Kvitka, Sergiy; Borodin, Yevgeniy; Yemelyanov, Volodymyr; et al. (2021). The Subsidiarity Principle and Legal and Economic Aspects of The Decentralization in Ukraine Cuestiones politicas. Volume: 39 Issue: 68 Pages: 356-368 Published: JAN-JUN 2021 (Web of Science) DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.3968.22>.

6. Miethlich, B., Kvitka, S., Ermakova, M., Bozhko, L., Dvoryankin, O., Shemshurina, S. & Kalyakina, I. (2020). Correlation of Educational Level, Labor Potential and Digital Economy Development in Slovakian, Ukrainian and Russian Experience. TEM Journal, 9(4), 1597-1605. DOI: 10.18421/TEM94-35 (Web of Science Core Collection, Scopus)

7. Kvitka, S., Yehorova, V., Chepulchenko, T., Taranenko, M., Bakhov, I. & Feshchenko, E. (2020). Development of Ukrainian and Global Online Education. TEM Journal, 9(4), 1640-1646. DOI: 10.18421/TEM94-41 (Web of Science Core Collection, Scopus)

8. Ivanova, S., Kvitka, S., Andrienko, M., Dolhyi, O., Dolhyi, A. (2020) Information management reducing the risks of agricultural business in organic farming. E3S Web of Conferences, 2020, 208, 03020, <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202020803020> Scopus

9. Kvitka, S., Borodin, Ye., Yemelyanov, V., Ivashova, L. & Bocharov, O. (2020). The foresight of national economy's digital development. Revista inclusiones, (2020), ISSN 0719-4706, 7 (SI) / Número Especial / Abril – Junio 2020 pp. 112-125 ISSN 07194706
<http://www.archivosrevistainclusiones.com/gallery/10%20vol%207%20num%20especialleabriljunio2020revinclusi.pdf>
Web of Science Core Collection

10. Andrianov, I., Starushenko, G., Kvitka, S. & Khajiyeva, L (2019). The Verhulst-Like Equations: Integrable OAE and ODE with Chaotic Behavior. Symmetry, 11, 1446. <https://doi.org/10.3390/sym11121446>, Web of Science Core Collection, Scopus

11. Kvitka, S., Starushenko, G., Koval, V., Deforz, H., & Prokopenko, O. (2019). Marketing of Ukrainian higher educational institutions representation based on modeling of Webometrics Ranking. Marketing and Management of Innovations, 3, 60-72. <http://doi.org/10.21272/mmi.2019.3-05> Web of Science Core Collection

12. Koval, V., Kovshun, N., Plekhanova, O., Kvitka, S. & Haran, O. (2019). The role of interactive marketing in agricultural investment attraction. Scientific GeoConference SGEM 2019, 19(5.3), 877-884. <https://doi.org/10.5593/sgem2019/5.3/S21.111>. Scopus

13. Квітка, С. (2020). Цифрові трансформації як сучасний тренд періодичного циклу розвитку суспільства. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. Спецвипуск. 2020. С. 131–134. <http://doi.org/10.36.030/2664-3618-2020-si-131-134>

14. Квітка, С., Старушенко, Г., & Андрианов, І. (2020). Наукометричні

методи аналізу ефективності наукових досліджень за даними Web of Science. Аспекти публічного управління, 8(1 SI), 60-67.
<https://doi.org/10.15421/152042>

15. Квітка, С., Титаренко, О., & Мазур, О. (2019). Оцінка стану цифрового розвитку адміністративно-територіальних одиниць Дніпропетровської області. Аспекти публічного управління, 7(11), 15-25.
<https://doi.org/10.15421/151952>

16. Квітка, С., & Мазур, О. (2019). Доступ до мережі Інтернет через мобільні пристрої: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні. Аспекти публічного управління, 7(9-10), 5-18.
<https://doi.org/10.15421/151944>

17. Квітка, С. (2019). Інноваційні механізми в публічному управлінні: форсайт. Аспекти публічного управління, 7(4), 5-16.
<https://doi.org/10.15421/151918>

18. Квітка, С. (2018). Форсайт в публічному управлінні: методи і перспективи реалізації в Україні. Аспекти публічного управління, 6(8), 56-70.
<https://doi.org/10.15421/151847>

19. Квітка, С. (2018). Державне управління взаємодією влади та бізнесу: європейський досвід для України. Аспекти публічного управління, 6(4), 48-54.
<https://doi.org/10.15421/15201823>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Кравченко В.В., Бородін Є.І., Квітка С.А. Місцеве самоврядування в системі публічного управління : навч. посіб. у схемах. - Дніпро : ГРАНІ, 2018 - 148 с.

2. Квітка С. А. Форсайт у місцевому самоврядуванні: аспекти впровадження. (2018). // Децентралізація влади в Україні: оцінювання результатів формування та розвитку самодостатніх громад : монографія / авт. кол. : С. М. Серьогін, І. А. Чикаренко, Т. В. Маматова [та ін.]; за заг. та наук. ред. С. М. Серьогіна, І. А. Чикаренко. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 260 с.

3. Квітка С.А., Лобода Р.С. Цифрова трансформація суспільства як світовий тренд та перспективи цифровізації місцевого самоврядування в Україні. Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад Т 33 України : монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін [та ін.]; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. □ Дніпро : ГРАНІ, 2021. □ 280 с. С.219-224.

4. Квітка С.А., Бардах О.Ю. Впровадження цифрових технологій в муніципальне управління: особливості впливу депутатів місцевих рад Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад Т 33 України : монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін [та ін.]; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. □ Дніпро : ГРАНІ, 2021. □ 280 с. С.242-247.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифровий розвиток та електронна демократія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Цифрове врядування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро: НТУ «ДП», 2023. 17 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрова трансформація публічного управління та адміністрування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Цифрове врядування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро: НТУ «ДП», 2023. 17 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрові методи і моделі оптимізації публічно-управлінських рішень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Цифрове врядування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного

управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 17 с.

4. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Форсайт технології програмування суспільного розвитку в цифровому врядуванні» для здобувачів першого-другого (бакалаврського-магістерського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 14 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні технології в публічному управлінні: Форсайт» для здобувачів наукового ступеню доктора філософії за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. 18 с.

6. Робоча програма дисципліни «Інформаційно-аналітичні та комунікативні технології в наукових дослідженнях» для аспірантів зі спеціальності 281 - «Публічне управління та адміністрування» / ДРІДУ НАДУ, каф. інформаційних технологій та інформаційних систем. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2020. 11 с.

7. Дистанційний курс «Цифрова трансформація публічного управління та адміністрування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного

управління і місцевого самоврядування.
Дніпро : НТУ «ДП»,
2023.
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5947>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом

1. Мазур Олександр Григорович..., доктор філософії з державного управління, 281 «Публічне управління та адміністрування», назва дисертації: «Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління в умовах упровадження електронного урядування», 2020, диплом ДР № 001258 від 23.02.2021 МОНУ.

2. Соколовська О.О., кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.04 – місцеве самоврядування, назва дисертації: «Адаптація зарубіжного досвіду використання цифрових технологій в органах місцевого самоврядування», 2021, диплом ДД № 011428 від 29.06.2021.

3. Бойко Оксана Анатоліївна, кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 – теорія та історія державного управління, назва дисертації: «Державне управління у сфері цивільного захисту в сучасних умовах українського державотворення», 2021, диплом ДД № 011529 від 29.06.2021.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових

спеціалізованих
вчених рад
1. Член СВР з
державного
управління
Д 08.080.09
Навчально-наукового
інституту державного
управління НТУ
«Дніпровська
політехніка», з 2022
року.
Д 26.006.10
Київського
національного
економічного
університету ім. В.
Гетьмана. з 2022 року.

2. Офіційний опонент
1. Офіційний опонент
(ДФ 26.810.003):
Осьмак Антон
Сергійович
«Механізми
забезпечення
інтероперабельності
сервісної діяльності
органів публічної
влади», 281 «Публічне
управління та
адміністрування»,
доктор філософії,
Національна академія
державного
управління при
Президентові
України, 21.12.2020.

2. Офіційний опонент
(ДФ 26.810.021):
Арсенович Леонід
Антонович
«Механізми
формування та
забезпечення
функціонування
системи підготовки
фахівців у сфері
кібербезпеки органів
державної влади
України», 281
«Публічне управління
та
адміністрування», докт
ор філософії,
Національна академія
державного
управління при
Президентові
України, 04.06.2021.

3. Офіційний опонент
(ДФ 64.707.017):
Карпенко Юлія
Василівна «Механізми
впровадження
технологій штучного
інтелекту в публічне
управління», 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
доктор філософії,
Національний
університет
цивільного захисту
України, 21.09.2021.

6. Офіційний опонент
(Д 08.080.09):
Самофалов Дмитро
Олександрович
«Формування моделі
комунікативної
діяльності в

публічному
адмініструванні
охороною здоров'я
України: теоретико-
методологічний
аспект», спеціальність
25.00.01 – теорія та
історія державного
управління, доктор
наук з державного
управління,
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка»
15.03.2023
7. Офіційний опонент
(ДФ 26.006.075):
Гамкрелідзе
Костянтина
Юрійовича
«Механізми реалізації
державної політики
протидії
міжнародним
конфліктам», 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
доктор філософії,
Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана
Національний
університет
цивільного захисту
України, 29.08.2023.

3. Рецензент
4. Рецензент (ДФ
08.866.003):
Кузьменко Віктор
Миколайович,
«Цифровізація
публічних послуг
органів
самоорганізації
населення в Україні»,
281 «Публічне
управління та
адміністрування»,
2021.

5. Рецензент (Д.
26.810.02): Рибченко
Артем Сергійович
«Механізми
впровадження
цифрової дипломатії
органами державної
влади у сфері
зовнішніх зносин
України», кандидат
наук з державного
управління за
спеціальністю
25.00.02 – механізми
державного
управління,
Національна академія
державного
управління при
Президентіві
України, 2021

6. Рецензент (ДФ
08.866.011): Колєда
Ганна Ігорівна,
«Реформування
публічного
управління сферою
туризму на

регіональному рівні в умовах децентралізації в Україні», доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», 2021.

7. Рецензент (ДФ 08.866.012): Осипова Дмитра Миколайовича на тему «Акмеологічні основи формування та оцінювання професійних інтересів публічних службовців в Україні», доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», 2021.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник науково-дослідної роботи «Цифрова трансформація публічного управління». Державний реєстраційний номер: 0122U002236. URL: <https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/fd5ca4ca1ef1708520def7780664abe> с з 2022 року. Керівник науково-дослідної роботи Оцінювання електронної готовності районів, міст та об'єднаних територіальних громад Дніпропетровської області (номер державної реєстрації 0119U101996) (2019) Науковий керівник аспірантів: Гусаревич Н.В., Піскоха Н.І., Новиченко Н.В., Бардах О.Ю., Демошенко Г.В., Магіляс Ю.В., Корсун В.В. Головний редактор фахового журналу категорії «Б» з державного управління «Аспекти

публічного управління» з 2013 року по цей час.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Учасник міжнародного проєкту «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)» за підтримки Swedish Institute. Linköping University (Швеція), University of Tartu (Естонія), Dnipro University of Technology (Україна), 2022-2023.

2. Учасник Програми DOBRE «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність», за фінансової підтримки USAID та Асоціація об'єднаних територіальних громад. Розробник, тренер циклу навчальних курсів «Інституційний розвиток об'єднаних територіальних громад», 2018.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член науково-технічної радв при Дніпропетровській ОДА з розробки регіональної програми інформатизації «Цифрова Дніпропетровщина» 2019- 2023 роки

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бородин Є. І., Квітка С. А. Формування цифрових компетентностей публічних службовців. Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах диджиталізації суспільства : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2022 р. – Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2022. – 153 с. С.100-104

2. Квітка Сергій, Яшин Денис. Європейський досвід проведення форсайтів у сфері публічного управління. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XX наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. – Дніпро: НТУ ДП, 2023. – 162 с. С.74-76.

3. Квітка Сергій, Фургало Денис. Роль цифрового громадянства для стійкості та розвитку громад в Україні. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 травня 2023 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Маматової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. 260 с. С.89-92.

4. Квітка С. А. Аспекти цифрової трансформації місцевого самоврядування Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: –Київ: АПСВТ, 2020. 300 с. С.92-95.

5. Квітка С. А. Штучний інтелект в муніципальному управлінні: новелли цифрового суспільства. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція

						<p>влади, науковців, профспілок та громадськості: – Київ: АПСВТ, 2019. 280 с. С.36-39</p> <p>6. Квітка Сергій Андрійович. Особливості публічного управління в умовах цифрового суспільства. Сталий розвиток територій: проблеми та шляхи вирішення : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., Дніпро, 25 жовт. 2019 р. / за заг. ред. О. Ю. Бобровської. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. – 362 с. С.315-317.</p> <p>7. Квітка С.А. Цифрова трансформація в контексті концепції «довгих хвиль» М. Кондратьєва Україна 2030: публічне управління для сталого розвитку : матеріали щоріч. міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 2020 р.) : у 3 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білинської, О. М. Петрове ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Київ : НАДУ, 2020. Т. 3. - 2020. - 283 с.С. 48 -51.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова правління ГО «Центр соціально-політичних досліджень» з 1998 року.</p>	
391788	Соколова Наталя Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 061170, виданий 29.06.2021	20	Сз Цифрові технології в публічній сфері	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1994 р., спеціальність «Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі» кваліфікація спеціаліста – інженер-системотехнік. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.06 – Інформаційні технології, «Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення» диплом ДК №061170.

Підвищення кваліфікації:
1. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», захист дисертації за спеціальністю: Інформаційні технології. Тема: «Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення». Рішення атестаційної колегії від 29 червня 2021 року, диплом кандидата технічних наук ДК No 061170.
2. Microsoft-SoftServe. Сертифікат навчального курсу «Як навчати та навчатися онлайн ефективно» (20.04.2021-29.04.2021), обсяг 10 годин.
3. Clarivate Web of Science. Сертифікати серії вебінарів (07.06.2021-11.06.2021), обсяг 5 годин:
-Оформлення публікації за форматом видання (1 година)
-Розширені можливості нового інтерфейсу Web of Science(1 година)
-Виклики відкритого доступу (1 година)
-Основи наукометрії (1 година)
-Як опублікуватися в міжнародному виданні? (1 година)
4. SoftServe Сертифікати навчального курсу TECH SUMMER FOR TEACHERS (22.06.2021-16.07.2021), обсяг 10 годин.
5. Geobit-Pangea featuring AGH University of Science and Technology in Krakow, Jagiellonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland). Сертифікат міжнародного стажування академічної мобільності 19/PL-MCR/2022 за програмою International Internship in the Computer Science Program in 27.12.2021-

07.02.2022, обсяг 6 кредитів (180 годин).
6. Clarivate Web of Science. Сертифікати вебінарів - обсяг 4 години:
-Швидке і коректне оформлення публікації з EndNote (08.09.2021) 1 година
-Нові та старі можливості Web of Science Core Collection (09.09.2021) 1 година
-Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними Web of Science та Incites (20.01.2022) 1 година
-Можливості референс-менеджера EndNote для роботи з бібліографією (26.01.2022) 1 година.
7. SoftServe. Сертифікат навчального курсу TECH SUMMER FOR TEACHERS (7 липня – 4 серпня 2022), обсяг 10 годин.
8. Clarivate Web of Science. Сертифікати серії вебінарів Research Smarter (01.11.2022-27.11.2022), обсяг 6 годин:
-Пошук та аналіз патентної інформації (1 година)
-Базові можливості роботи в Web of Science Core Collection (1 година)
-Відкритий доступ та відкрита наука (1 година)
-Додаткові можливості Web of Science Core Collection (1 година)
-Підбір журналу для публікації (1 година)
-Дані та метрики Web of Science з різними API від Clarivate (1 година)
9. МІБО НТУ ДП. Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК-ДС 02070743/0638-22 за програмою «Сучасна ділова українська мова, культура ділового мовлення та навички діалогу» (16.12.2022 – 23.12.2022), обсяг 15 годин (0,5 кредита ECTS).
10. Центр професійного розвитку персоналу НТУ ДП. Сертифікат Онлайн тренінгу «Дистанційне навчання:

конструювання, реалізація та якість викладання».
17.05.2023 - 19.05.2023
30 годин (1 кредит ECTS).
Сертифікат B2 з англійської мови 16R15X991DPO7 від 25.09.2021 (LangSkill) (1 кредит ECTS).
Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Danylo Shovhelia. Algorithm for fixing singular defects of polygon meshes based on Half-Edge Data structure CMIS-2020. Proceedings of The Third International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020), Zaporizhzhia, Ukraine, April 27-May 1, 2020. .CEUR Workshop Proceedings. Vol-2608. PP. 704-717.
<http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper54> (Scopus)
2. D.Shovhelia, N.Sokolova. Electromagnetic Waves' Dynamic Simulation in a Confined Space Under Limiting Conditions. Journal of Physics: Conference Series, №2224, 2022.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2224/1/012030>
3. Sokolova, N., Zhuravlova, Y., Mushtat, O., Obydennyi, Y. Real-Time Information Technology Human Detection Using Cloud Services. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies this link is disabled, 2023, 149, pp. 651-663.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_36.
4. Sokolova N. Verification of building recognition in shadow analysis. «Системні технології». - Дніпро, 2018. - №5(118). - Р.114-120.
5. Белов А.С.,

Соколова Н.О.
Інформаційна система
моніторингу
мікроклімата
робочого місця.
ВІСНИК ХНТУ. –
Херсон, 2019. - No
2(69) ч. 2, – С.250-255.

6. Соколова Н.О.
Інформаційна
технологія
автоматизованого
розпізнавання
будівель. Системні
технології №3 (128).
2020. – С.57-67.
DOI:10.34185/1562-
9945-3-128-2020-06

7. Соколова Н.О.,
Белов А.С. Розробка
програмного
забезпечення IoT-
системи на апаратній
платформі Arduino.
Прикладні питання
математичного
моделювання Т. 3,
No2.1, 2020. – С. 251-
259.

8. Н.О.Соколова,
П.С.Корнюшенко.
Мультиагентне
моделювання
поширення
інфекційних
захворювань з
геоінформаційною
підтримкою.
Прикладні питання
математичного
моделювання Т. 4,
No2.1, 2021. – С. 199-
206.

9. N.Sokolova,
M.Petryha, T.Bulana.
Time management web
-oriented information
system based on the
MERN technology
stack. Computer
systems and
information
technologies No 4,
2022. – P.91-100.

10. Н.О. Соколова,
В.В.Гнатушенко, М.С.
Міщенко, О.А.
Агаманчук.
Моделювання
поведінки неігрових
персонажів на основі
штучного інтелекту.
Прикладні питання
математичного
моделювання 2022,
Т.5, No1. – С. 87-94.

11. Соколова Н.О.
Цифрові технології в
публічній сфері.
Аспекти публічного
управління. 2023. №
2. С. 5–12.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Соколова Н.О., Суцєвський Д.В. Процедурно-орієнтоване програмування на С++. Практичне видання. -Дніпро, ДНУ, 2018 - 112 с.
2. Соколова Н.О., Суцєвський Д.В., Якунін А.О. Об'єктно-орієнтоване програмування. Опорний конспект лекцій. Дніпро, ПП «Ліра», 2019. 104 с.
3. Соколова Н.О. Паралельні обчислення за стандартом OpenMP. Навчальний посібник. Дніпро, ПП «Ліра», 2019. 64с.
4. Соколова Н.О. Бази даних в інформаційних системах. Конспект лекцій. Для студентів галузі знань 12 "Інформаційні технології" спеціальностей 126 "Інформаційні системи та технології". – Д.: НТУ «ДП» (електронне видання), 2022. – 176 с.
5. В.Ю. Каштан, Н.О. Соколова. Обчислювальна техніка та програмування : практикум для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка : у 2 ч. Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – Ч. 1. – 80 с
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрові технології в публічній сфері» для магістрів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (освітня програма «Цифрове врядування») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії – Д.: НТУ

«ДП», 2023. – 13 с
7. Дистанційний курс «Цифрові технології в публічній сфері» для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (освітня програма «Цифрове врядування») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5493>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист дисертації 12.05.2021р. Вчена рада Д.08.080.07
Тема: “Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення”
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Zaharov I., Sokolova N.O., Kaliberda N.V. Distributed calculations of the BOINC platform. Матеріали VII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору» - Дніпро: 5-6 квітня 2018 р. – С.36-38.
2. Nomerchuk N.V., Sokolova N.O., Kaliberda N.V. Development of 3D objects of game world. Матеріали VII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору» - Дніпро: 5-6 квітня 2018 р. – С.49-51

3. Kuznietsova L.V., Sokolova N.O., Kaliberda N.V. Development of 3D printing technology and its benefits. Матеріали VII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору» - Дніпро: 5-6 квітня 2018 р. – С.82-84.

4. Shcherbyna A., Sokolova N.O., Znanetska O. Purification of industrial effluents from heavy metals using robots with elements of artificial intelligence. Матеріали VII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору» - Дніпро: 5-6 квітня 2018 р. – С. 93-96.

5. Zadoya T.V., Sokolova N.O., Kaliberda N.V. Information technology in inclusive education. Матеріали VII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору» - Дніпро: 5-6 квітня 2018 р. – С. 106-108.

6. Я. Бабанська, Н. Соколова. Надання психологічної підтримки за допомогою IT-технологій. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» MEICS-2018, 21-23 листопада 2018 р., Дніпро. – С. 53-54.

7. Т. Задоя, Н. Соколова. Застосування сучасних інформаційних технологій як основа розвитку нової української школи. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної

електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» MEICS-2018, 21-23 листопада 2018 р., Дніпро. – С. 58-59.
8. А. Щербина, Н. Соколова. Етапи реалізації проекту єдиної національної служби емоційної підтримки «I Help». III Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» MEICS-2018, 21-23 листопада 2018 р., Дніпро. – С. 62-63.
9. Гнатушенко В.В., Гнатушенко Вік.В., Прокоф'єв Т.А., Соколова Н.О. Алгоритмічне забезпечення процесу формування цифрових моделей рельєфу за даними космічної стереозйомки. Матеріали Міжнародної научно-технічної конференції Інформаційні технології в металургії і машинобудуванні 26–28 березня 2019 року, Дніпро. – С.96
10. Portyanka P.P., Sokolova N.O., Pryshchepa T.V. Progressive Web applications technology Матеріали VIII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору» - Дніпро: 11-12 квітня 2019 р. – С. 69-70
11. Baganets N.V., Sokolova N.O., Pryshchepa T.V. The Problem of piracy in the IT-field. Матеріали VIII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору» - Дніпро: 11-12 квітня 2019 р. – С. 77-79
12. Padukh B.O., Sokolova N.O., Pryshchepa T.V. Solar power. Матеріали VIII Регіональної науково-практичної

конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору» - Дніпро: 11-12 квітня 2019 р. – С. 99-100

13. Padukh M.O., Sokolova N.O., Pryshchepa T.V. Motivation to learn s programming language. Матеріали VIII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору» - Дніпро: 11-12 квітня 2019 р. – С. 100-102

14. Zaitseva A.K., Sokolova N.O., Pryshchepa T.V. Virtual reality in medicine Матеріали VIII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору» - Дніпро: 11-12 квітня 2019 р. – С. 124-126

15. Alekseyenko A.M., Sokolova N.O., Znanetska O. 3D modeling in constructing. Матеріали VIII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору» - Дніпро: 11-12 квітня 2019 р. – С.74-76

16. Babanska Y.A., Sokolova N.O., Kaliberda N.V. Objected-oriented programming vs functional programming. Матеріали VIII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору» - Дніпро: 11-12 квітня 2019 р. – С. 76-77

17. Kucherenko V.O., Sokolova N.O., Kaliberda N.V. Actual problems of the latest information technologies. Матеріали VIII Регіональної науково-

практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору» - Дніпро: 11-12 квітня 2019 р. – С. 90-92

18. Tarasenko K.K., Sokolova N.O., Kaliberda N.V. Computer vision and ITS application in the modern world. Матеріали VIII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору» - Дніпро: 11-12 квітня 2019 р. – С. 118-119

19. Tsaran B.O., Sokolova N.O., Kaliberda N.V. Artificial intelligence in daily life of humanity Матеріали VIII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору» - Дніпро: 11-12 квітня 2019 р. – С. 119-121

20. Tyshenko O.O., Sokolova N.O., Kaliberda N.V. Artificial intelligence a friend or an enemy? Матеріали VIII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору» - Дніпро: 11-12 квітня 2019 р. – С. 121-122

21. Bidnyk N.A., Sokolova N.O., Znanetska O. Organic thin-film transistors in flexible displays. Матеріали VIII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору» - Дніпро: 11-12 квітня 2019 р. – С. 79-80

22. Demidenko A.V., Sokolova N.O., Znanetska O. AMP: the future of e-mails. Матеріали VIII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів

«Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору» - Дніпро: 11-12 квітня 2019 р. – С. 81-83

23. Kuznietsova L.V., Sokolova N.O., Kaliberda N.V. Development of 3D printing technology and its benefits. Матеріали VIII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору» - Дніпро: 11-12 квітня 2019р. – С. 82-84

24. Д.Г.Шовгеля, Н.О.Соколова. Реалізація алгоритма виявлення дефектів у тривимірних геометричних моделях. Матеріали XX Міжнародної конференції із математичного моделювання. 16-20 вересня 2019 р. Херсон, Україна. - С.113.

25. А.Алексєєнко, О.Тищенко, Н.Соколова. Вивчення астрономії за допомогою IT технологій. Тези доповідей на V Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2020. 25-27 листопада 2020 р. Дніпро. С. 28-29.

26. A.Shcherbyna, N.Sokolova. Delivery information system based on JavaScript framework React. Тези доповідей на V Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2020. 25-27 листопада 2020 р. Р. 42-43

27. Д.Шовгеля, Н.Соколова. Динамічна симуляція найкращого покриття бездротової мережі в Autodesk® Revit® Тези доповідей на V Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2020. 25-27 листопада 2020 р. С. 44-45.

28. Н.О.Соколова, П.С.Корнюшенко. Моделювання поширення Covid-19 з використанням мультиагентної парадигми. Матеріали XXII Міжнародної конференції з

математичного моделювання. 13-17 вересня 2021 року. Херсон, Україна. - С. 82-83.

29. D.Shovhelia, N.Sokolova. Electromagnetic waves' dynamic simulation in a confined space under limiting conditions. 2nd International Symposium on Automation, Information and Computing (ISAIC 2021). China, Beijing. December 3rd-6th, 2021. https://www.isaic-conf.com/poster/ISAIC-MS-2161_Shovhelia%20Dan%20ylo.pdf

30. С.І.Калита., Н.О. Соколова. Розробка 3d-моделі розумних ігрових гаджетів на базі Arduino. XVI Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.118-120

31. Є.В.Головка, Н.О.Соколова. Розробка логіки поведінки рухомих персонажів на ігровому двигуні UNITY 3D. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.102-105

32. О.О.Муштат, Ю.С.Журавльова, Н.О.Соколова. Комп'ютерна система контролю наповненості фітнес клубу в умовах COVID-19. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська

політехніка». – Дніпро: 2022. №6. с.77-80.

33. Н.О.Соколова, М.В.Петрига. Розробка веб-орієнтованої інформаційної системи тайм менеджменту з використанням стеку технологій MERN. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVII міжнар. конф. (24 листопада 2022 р., м. Дніпро) Збірник наукових праць. No 7 С.79-82.

34. Mariia Moshyk, N.O. Sokolova, N.M. Nechai. The ethical aspect of Artificial Intelligence. The 18th International Forum for Students and Young Researchers, Dnipro, Dnipro University of Technology, April 10-14 2023. – P.154-157.

35. Пінковська А.К., Соколова Н.О. Розробка інтерфейсу системи «Розумний дім». Тиждень студентської науки - 2023: Матеріали сідмдесят восьмої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). – Д.: НТУ «ДП», 2023 – С.380-381.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

АСД (Алгоритми та структури даних) 66 годин 2021/2022 н.р.

ООП (Об'єктно-орієнтоване програмування) 66 годин 2021/2022н.р.

ОС (Операційні системи) 74 години 2021/2022н.р.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою...

Проблемна група з 3D програмування та 3D моделювання (затверджена наказом ректора ДНУ ім. О.Гончара №79 від 24.04.2020)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

IEEE (англ. Institute of Electrical and Electronics Engineers)- міжнародна некомерційна асоціація фахівців в області техніки, світовий лідер в області розробки стандартів з радіоелектроніки, електротехніки та апаратного забезпечення обчислювальних систем і мереж (з 2014 року по теперішній час).

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);

1. Технік з обслуговування обчислювальної техніки

Дніпропетровського обласного медичного ліцею-інтернату "Дніпро" з 1.11.2001 по 31.01.2018 (архівна довідка у наявності)

2. Провідний інженер каф.КНІТ ДНУ ім.О.Гончара за сумісництвом з 15.01.2019 по 30.06.2019

Комп'ютерне програмування; видання іншого програмного забезпечення; консультування з питань інформатики; діяльність із

керування комп'ютерним устаткуванням; оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; інша діяльність у сфері

						інформаційних технологій і комп'ютерних систем ФОП (11.07.2018-19.03.2020). Номер запису держреєстрації 22240000000126047	
392539	Маматова Тетяна Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут державного управління	Диплом спеціаліста, Державна ордена Трудового Червоного Прапора академія управління імені Серго Орджонікідзе, рік закінчення: 1992, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 009325, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук ДК 009441, виданий 14.02.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 000498, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12/ПР 008313, виданий 30.11.2012	20	Ф1 Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері	Освіта: Державна академія управління (м. Москва), 1992 р. Спеціальність – «Автоматизовані системи управління». Кваліфікація: інженер-економіст з АСУ в машинобудівній промисловості. Доктор наук з державного управління зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (25.00.02 – Механізми державного управління), диплом ДД № 009325 від 22.04.2011 р., тема докторської дисертації: «Теоретико-методологічні засади реалізації функції державного контролю як публічної послуги». Вчене звання: професор кафедри менеджменту та управління проектами, 12 ПР № 008313 від 30.11.2012 р. Підвищення кваліфікації: 1. ВГО «Інноваційний університет», Сертифікат № 1772, пілотна програма підвищення кваліфікації керівників PhD «Інноваційний науковий керівник», 08-31.05.2023, 3 ЄКТС / 90 годин. 2. ЦПРП НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПР02070743-015-099, онлайн тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17-19.05.2023, 1 ЄКТС / 30 годин. 3. НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № 023/01/059/PALSG-NMU, науково-практична конференція за міжнародною участю «Забезпечення стійкості, ревіталізації

та розвитку територій і громад в Україні», 04.05.2023, 0,5 кред. ЄКТС / 15 годин.

4. ЦПРП НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-012-108, тренінг «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», 29-30.03.2023, 0,5 ЄКТС / 15 годин.

5. ННІ публічного управління і державної служби Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, Сертифікат б/н, круглий стіл «Нові тенденції у підготовці здобувачів освіти за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування», 23.03.2023, 0,13 ЄКТС / 4 години.

6. Scientific Publishing Center «InterConf», Tallinn, Estonia, Certificate № Fb-2316117, VIII International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects», 18.02.2023, 0,4 ECTS / 12 Hours.

7. International Science Group, Lisbon, Portugal, Certificate, II International Scientific and Practical Conference «Modern education using the latest technologies», 20.01.2023, 0,8 ECTS / 24 Hours.

8. НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № 275, Навчання англійській мові за Програмою «Підготовка до міжнародного іспиту АPTIS», 26.12.2022, 2,7 ЄКТС / 80 годин.

9. Linköping University, Linköping, Sweden, Certificate № 2022-12-05-LiU, The study visit to Linköping University within the project «EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia : International Collaboration for Capacity Building and Innovation», 17.12.2022, 1,5 ECTS / 45 Hours.

10. Technische

Universität Dresden,
Certificate of
Completion №
DT2022111,
Professional
Development Online
Training Course
«Digital Teaching» that
is organized according
to the international
staff mobility
framework within the
framework of the
International Project
«Establishment of
German-Ukrainian
University Network for
Securing Successful
Education in Ukrainian
Universities in Time of
War and Crisis» and
supported by the
German Academic
Exchange Service
(DAAD) within the
Funding Program
«Ukraine digital:
Ensuring academic
success in times of
crisis, 2022»,
14.12.2022, 3 ECTS /
90 Hours.

11. ЦПРП НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
Сертифікат №
ЗКЦПР-02070743-
010-094, тренінг
«Акредитація освітніх
програм от А до Я.
Практичні кейси»,
24.11.2022, 1 ЄКТС /
30 годин.

12. ISMA University of
Applied Sciences, Riga,
Latvia, Certificate №
PubSI-051017-ISMA
The International
scientific conference
«Influence of
Europeanization on
public management and
administration in
Ukraine», 06.10.2022,
0,5 ECTS / 15 Hours.

13. ТОВ «Академія
цифрового розвитку»,
Освітня програма
підвищення
кваліфікації
педагогічних,
науково-педагогічних
працівників закладів
дошкільної, загальної
середньої,
позашкільної,
професійної
(професійно-
технічної), фахової
передвищої та вищої
освіти «Цифрові
інструменти Google
для освіти»:
Сертифікат № GDTfE-
01-15076, базовий
рівень, 1 ЄКТС / 30
годин, 08.08.2022;
Сертифікат № GDTfE-
01-C-05034, середній
рівень, 0,5 ЄКТС / 15
годин, 15.08.2022;

Сертифікат № GDТfE-01-П-02418, поглиблений рівень, 22.08.2022, 0,5 ЄКТС / 15 годин.

14. Національна академія педагогічних наук, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, спеціальна короткострокова програма «Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні», Сертифікат № 4749/22Д, 28.04.2022, 1,5 ЄКТС / 45 годин.

15. International Science Group, Vancouver, Canada, Certificate QRcode, VII International Scientific and Practical Conference «Innovations and prospects of world science», 04.03.2022, 0,8 ECTS / 24 Hours.

16. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн курсів Prometheus, Сертифікат № ae1bf070e7d5479eb699c0a347467d6c, Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 20.07.2021, 2 ЄКТС / 60 годин.

17. ISMA University of Applied Sciences, Riga, Latvia, Certificate № PUBC-161721-ISMA, International Scientific and Practical Conference «Best practices of public administration: international experience», 17.07.2021, 0,5 ECTS / 15 Hours.

18. Scientific Publishing Center «Sci-conf.com.ua», Berlin, Germany, certificate QRcode, I International scientific and practical conference «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects», 06.07.2021, 0,8 ECTS / 24 Hours.

19. Національне агентство України з питань державної служби, Центр адаптації державної

служби до стандартів Європейського Союзу, Сертифікат б/н, Курс «Підвищення ефективності та якості менеджменту в сфері державного управління та місцевого самоврядування шляхом застосування моделі загальної схеми оцінювання (Common Assessment Framework, CAF)», 05.04.2021, 0,2 ЄКТС / 6 годин.

20. Ca'Foscari University of Venice, Certificate № PUBC-121326-CAF, International Scientific and Practical Conference «Public Administration: European Development Strategies», 13.03.2021, 0,5 ECTS / 15 Hours.

21. Швейцарсько-український проект DESPRO, Сертифікат № aFersFSRvm
Онлайн курс «Управління проектами місцевого розвитку – 10», 05.12.2020, 1 ЄКТС / 30 годин.

22. Центральна Академія навчань та сертифікації (CEASC, Республіка Польща), ГО «Асоціація проектних менеджерів України», Сертифікат № 1016.20, Цикл вебінарів «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в он-лайн-форматі», 07.2020, 1 ЄКТС / 30 годин.

23. Програма розвитку ООН в Україні «Онлайн-освіта задля сталого розвитку» за фінансової підтримки Федерального уряду Німеччини, наданої через Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ), Сертифікат № 3e29e5af03b74919840c a067688a58bc, Е-курс «Як діяти далі: Державним службовцям про сталий розвиток» на платформі prometheus.org.ua, 15.06.2020, 1,3 ЄКТС / 40 годин.

24. Uniwersytet Trzeciego Wieku w

Gromadce (Gromadka, Poland), Сертифікат № 41/2020, Комплексне стажування: вивчення практик онлайн, участь у конференції, симпозіумі, тематичні семінари, лекції з польської мови, 31.05.2020, 6 ЄКТС / 180 годин.

25. Центрально-Європейська Академія навчання та сертифікації (CEASC, Республіка Польща), ГО «Асоціація проектних менеджерів України», Сертифікат № 0534.20, Онлайн-практикум «Розробка м'яких проектів для дотаційного фінансування: практичні інструменти», 23.04.2020, 1 ЄКТС / 30 годин.

26. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів Національної металургійної академії України (м. Дніпро), Св-во про підв. каліф. ПК 02070766/548-19, Підвищення кваліфікації, напрям 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», 30.12.2019, 12 ЄКТС / 360 годин

27. Швейцарсько-український проект DESPRO, Сертифікат № Lm56Ubv54y e-навчання за курсом «Управління проектами місцевого розвитку – 9», 05.12.2019, 1 ЄКТС / 30 годин.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Бородін, Є., & Маматова, Т. (2023). Розвиток освіти та S3 навичок в межах «рамки смарт-спеціалізації регіону розширення та сусідства ЄС». Аспекти публічного управління, 11(1), 72-78.
<https://doi.org/10.1542>

1/152310
2. Цопа, В. А.,
Маматова, Т. В.,
Яворська, О. О.,
Чеберячко, С. І.,
Чеберячко, Ю. І., &
Дерюгін, О. В. (2023).
Формування нової
концепції здорового і
безпечного робочого
місця в Україні.
Проблеми охорони
праці в Україні, 39(1-
2), 28-37.
<https://doi.org/10.36804/nndipbor.39-1-2.2023.28-37>.
3. Маматова, Т.,
Чикаренко, І., &
Бородін, Є. (2022).
Цифрові платформи
Smart Specialisation
Platform та Espon:
структура та
можливості для
регіонів і громад ЄС.
Аспекти публічного
управління, 10(6), 37-
45.
<https://doi.org/10.15421/152242>.
4. Маматова Т. В.
Управління
особистими та
професійними
знаннями у сфері
місцевого
самоврядування.
Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління,
психології, права.
2022. № 6. С. 25–32.
<https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.6.4>
5. Чикаренко І. А.,
Маматова Т. В. Смарт-
спеціалізація в рамках
реформованої
Політики
згуртованості
Європейської Комісії:
нові пріоритети та
виклики.
Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління,
психології, права.
2022. № 6. С. 91–99.
<https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.6.14>
6. Ігнат О., Маматова
Т. Співробітництво
територіальних
громад задля
забезпечення
стійкості та сталого
розвитку. Knowledge,
Education, Law,
Management. 2022. №
5 (49). С. 109–116.
<https://doi.org/10.51647/kelm.2022.5.18>.
7. Mamatova T.,
Chykarenko I.,
Chykarenko, O.,
Kravtsova T., Kravtsov
O. Innovative digital
technologies in the pr-

management specialists training for public administration bodies on the blended learning. Revista Eduweb. 2022. Vol. 16(3), P. 160–176. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.12> (Web of Science).

8. Маматова Т. В. Довіра як ключова цінність проектного і програмного управління в публічній сфері. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2021. № 4. С. 5–10. <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2021.4.1>

9. Drobakhina T., Mamatova T. Tailored Approaches for Successful Local Creative Economy Development: Knowledge Management, Agile & Extreme Project Management. Knowledge, Education, Law, Management. 2021. № 4 (40). Vol. 1. P. 167–174. <https://doi.org/10.51647/kelm.2021.4.26>

10. Mamatova T., Chykarenko I., Chykarenko O., Kravtsova T., Kravtsov O. Information Systems in Project Management of The Public Sphere. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21. № 8. P. 141–148. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.8.19> (Web of Science).

11. Маматова Т., Бортнік О. Удосконалення місцевого самоврядування в Україні на основі європейської моделі самооцінювання САФ. Аспекти публічного управління. 2020. Т. 8. № 4. С. 5–15. <https://doi.org/10.15421/152076>.

12. Chykarenko I. A., Mamatova T. V., Chykarenko O. O., Sergienko E. O., Martseniuk O. O. Organizational and Legal Aspects of Elaboration of Amalgamated Territorial Communities Sustainable

Development Strategies. International Journal of Management. 2020. Vol. 11. Iss. 05. P. 1084–1093. <https://doi.org/10.34218/IJM.11.5.2020.099>. (Scopus).

13. Маматова Т. В., Чыкаренко І. А., Мороз Е. Г., Yepifanova I. Yu., Kudlaieva N. V. Management of Enterprises and Organizations under the Conditions of Sustainable Development. International Journal of Management. 2020. Vol. 11. Iss. 04. P. 151–159. doi: 10.34218/IJM.11.4.2020.016. (Scopus).

14. Чикаренко І., Маматова Т., Чикаренко О. Стратегія регіонального розвитку на основі Смарт-спеціалізації: методологічні засади. Аспекти публічного управління. 2020. Т. 8. № 1. С. 30–42. doi: 10.15421/152003.

15. Чикаренко І. А., Маматова Т. В. Розширення предметної сфери муніципального менеджменту. Аспекти публічного управління. 2019. Т. 7. № 1. С. 54–61. doi: 10.15421/15195.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Стратегічний вибір Дніпропетровщини: від сучасних реалій до бажаного майбутнього : монографія / Колектив авторів ; за заг. та наук. ред. І.А. Чикаренко, Т.В.Маматової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. 162 с. (авт. внесок – загальна та наукова редакція, пп. 1.2; 4.1; 4.2; розділ 5. С. 26–45; 97–121; 134–144).

2. Децентралізація влади в Україні: оцінювання результатів формування та

розвитку
самодостатніх громад
: монографія / за заг.
та наук. ред.
С.М.Серьогіна, І.А.
Чикаренко. Дніпро :
ДРІДУ НАДУ, 2019.
292 с. (Авторські: пп.
1.3 (С. 32–38), 1.9 (С.
73–84), 2.6 (С. 141–
153), 2.7 (С. 153–174),
2.9 (С. 183–193), 3.5
(С. 269–279).
3. Інноваційні
інструменти
забезпечення сталого
суспільного розвитку в
умовах економіки
знань : навч. посіб. у
слайдах / Т. В.
Маматова, В. М.
Молоканова, І. А.
Чикаренко. Дніпро :
ГРАНІ, 2018. 220 с.
(авт. внесок: теми 1,
3–5).
4. Управління
проектами : навч.
посіб. / Т. В.
Маматова, В. М.
Молоканова, І. А.
Чикаренко, О. О.
Чикаренко. Дніпро :
ДРІДУ НАДУ, 2018.
128 с.
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Стратегічне
управління та
управління змінами в
публічній сфері» для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
за освітньо-
професійною
програмою «Цифрове
врядування»
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
державного
управління і місцевого
самоврядування.
Дніпро : НТУ «ДП»,

2023. 18 с.

2. Дистанційний курс «Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері» для здобувачів для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2023.
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4621>.

3. Методичні вказівки до передатестаційної практики здобувачів ступеня магістра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування [Електронний ресурс] / Є. І. Бородін, І. А. Чикаренко, Т. В. Маматова, І. Д. Шумляєва; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 32 с.

4. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» / уклад. : Є. І. Бородін, І. А. Чикаренко, Т. В. Маматова, Н. Г. Сорокіна [та ін.]. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2022. 48 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проєктами місцевого та регіонального розвитку» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 17 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Муниципальный менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 281 Публічне управління та адміністрування та 073 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 18 с.

7. Управління знаннями: електронне навчання управління проектами в Спільноті практик: Сталий розвиток : практик. посіб. / авт. кол. ; за заг. ред. І. Катерняка, Т. Маматової. Київ : DESPRO, 2021. 193 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
Під науковим керівництвом успішно захищено 1 докторська, 3 кандидатських, 1 PhD дисертації:
1. Андрієнко Антон Олегович, доктор філософії, спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», тема дисертації: «Упровадження концепції «Smart City» в управління великими містами України», 2023, диплом Н23 № 000271 від 14.03.2023, НТУ «Дніпровська політехніка».
2. Серьогіна Тетяна Володимирівна, доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.01 «Теорія та історія державного управління», тема дисертації: «Система надання публічних послуг в умовах децентралізації:

методологічні засади», 2021, диплом ДД № 012452 від 30.11.2021, МОН України.

3. Бортнік Олена Володимирівна, кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.04 «Місцеве самоврядування», тема дисертації: «Управління на основі моделей якості в місцевому самоврядуванні в Україні», 2021, диплом ДК № 062327 від 27.09.2021, МОН України.

4. Удод Євген Григорович, кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.04 «Місцеве самоврядування», тема дисертації: «Формування регіональної системи підтримки проектів місцевого розвитку», 2020, диплом ДК № 060165 від 29.06.2021, МОН України.

5. Борисенко Юрій Васильович, кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.04 «Місцеве самоврядування», тема дисертації: «Формування мережевих систем в управлінні місцевим розвитком, орієнтованим на громаду», 2018, диплом ДК № 048682 від 23.10.2018, МОН України.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент: Кийда Людмила Іванівна, «Митний контроль у системі державного управління зовнішньоекономічною діяльністю в умовах інтеграції України до світового простору», кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 «Механізми державного управління»,

Спеціалізована вчена рада К 08.893.02 в Університеті митної справи та фінансів, м. Дніпро, 31.10.2019.
Член спеціалізованої вченої ради К 08.893.02 в Університеті митної справи та фінансів, м. Дніпро, 2017-2019.
Член спеціалізованої вченої ради Д 08.866.01 у ДРІДУ НАДУ при Президентові України, 2018-2021.
Член разових спеціалізованих вчених рад:
1. Офіційний опонент (ID1676): Глазов Олександр Миколайович, «Удосконалення співробітництва територіальних громад», 281 «Публічне управління та адміністрування», опонент, захист відбувся 07.07.2023 р. (ступінь присуджено), Полтавський державний аграрний університет.
2. Офіційний опонент (ID1530): Матюшенко Олексій Володимирович, «Комплексний механізм управління соціальними проектами в Україні», 281 «Публічне управління та адміністрування», опонент, захист відбувся 27.06.2023 р. (ступінь присуджено), Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
3. Офіційний опонент (ID 1514): Галяс Наталія Миколаївна, «Управління знаннями в системі місцевого самоврядування», 281 «Публічне управління та адміністрування», 281 «Публічне управління та адміністрування», опонент, захист відбувся 30.06.2023 р. (ступінь присуджено), Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
4. Офіційний опонент (ID 1376): Литовченко Віктор Володимирович, «Механізм надання адміністративних послуг в умовах цифрової

трансформації публічного управління», 281 «Публічне управління та адміністрування», опонент, захист відбувся 13.06.2023 р. (ступінь присуджено), Міжрегіональна Академія управління персоналом.

5. Офіційний опонент (ID316): Ющенко Маргарита Вікторівна, «Оптимізація надання адміністративних послуг у сфері реєстрації актів цивільного стану», доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», диплом Н22 № 000280 від 26.10.2022, НТУ «Одеська політехніка».

6. Офіційний опонент (ДФ 41.863.009): Клименко Анастасія Сергіївна, «Концептуальні засади формування соціальної довіри в Україні на рівні територіальних громад», доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», диплом ДР № 004469 від 07.04.2022, ОРІДУ.

7. Офіційний опонент (ДФ 41.863.002): Пономарьов Віктор Віталійович, «Світові практики децентралізації влади: порівняльний аналіз», доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», диплом ДР № 003339 від 30.11.2021, ОРІДУ.

8. Рецензент (ДФ 08.866.006): Ушакова Алла Сергіївна, «Формування проектних компетентностей посадових осіб місцевого самоврядування в умовах децентралізації влади», доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», диплом ДР № 002379 від 29.06.2021, ДРІДУ НАДУ.

9. Рецензент (ДФ 08.866.011): Колєда Ганна Ігорівна, «Реформування публічного управління сферою туризму на регіональному рівні в умовах

децентралізації в Україні», доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», диплом ДР № 002384 від 29.06.2021, ДРІДУ НАДУ.

10. Офіційний опонент (ДФ 08.893.006): Зінченко Георгій Костянтинович, «Механізми формування публічної політики на регіональному рівні в умовах децентралізації владних повноважень», 281 «Публічне управління та адміністрування», доктор філософії, диплом № ДР № 001631 від 26.04.2021, Університет митної правки та фінансів, м. Дніпро.

11. Рецензент (ДФ 08.866.003): Кузьменко Віктор Миколайович, «Цифровізація публічних послуг органів самоорганізації населення в Україні», 281 «Публічне управління та адміністрування», 2021, диплом № ДР № 001254 від 09.02.2021, ДРІДУ НАДУ.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець теми НДР «Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні» (номер державної реєстрації 0122U002375), 2022-2024.

2. Відповідальний виконавець теми НДР «Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та

інфраструктурного розвитку об'єднаних територіальних громад» (номер державної реєстрації 0120U102642), 2020.

3. Відповідальний виконавець теми НДР «Проблемні аспекти управління розвитком та співробітництвом об'єднаних територіальних громад» (номер державної реєстрації 0116U002696), 2018.

4. Член редакційної колегії наукового фахового видання України «Аспекти управління», категорія «Б», з 2016 року дотепер.

5. Член редакційної колегії електронного збірника наукових праць «Публічне адміністрування : теорія та практика», наукове фахове видання України, 2012-2021.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

(26.01.2020 – включення до реєстру).
https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-дореєстру_-НППр2601_2.pdf

1. Експертна група Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: ID ОПП 34200, АС 0534/АС-23, наказ НА № 429-Е від 02.03.2023 р.

2. Експертна група Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: ID ОПП 26329, АС 260/АС-21, наказ НА № 273-Е від 11.02.2021 р.

3. Експертна група Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: ID ОПП 26329, АС 260/АС-21, наказ НА № 273-Е від 11.02.2021 р.

4. Експертна група Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: ID ОПП 33952, АС 690/АС-21, наказ НА № 712-Е від 30.03.2021 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Учасник програми ЄС Еразмус+, Модуль Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research «Smart Specialisation: Spreading Experience of European Regions and Communities».

Координатор, розробник програми і методичних матеріалів, викладач, 2023-2026.

2. Учасник Швейцарсько-українського проекту «DECIDE» – Децентралізація для розвитку демократичної освіти». Член робочої групи щодо розроблення програм підвищення кваліфікації з питань децентралізованого управління освітою для державних службовців і

посадових осіб місцевого самоврядування, розробник спеціальних програм підвищення кваліфікації, 2023.

3. Учасник міжнародного проєкту «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)» за підтримки Swedish Institute. Linköping University (Швеція), University of Tartu (Естонія), Dnipro University of Technology (Україна), 2022-2023.

4. Учасник Швейцарсько-українського проєкту «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO. Напрямок: «Управління знаннями. Розвиток Спільноти практик. Розробник, тьютор, експерт дистанційних курсів, 2011–2021.

5. Учасник Програми U-Lead з Європою: «Україна – розширення прав і можливостей на місцевому рівні, підзвітності та розвитку» тренер за Модулями 1-3 «Створення центру надання адміністративних послуг в об'єднаній територіальній громаді» навчального курсу для посадових осіб виконавчих органів місцевих рад, задіяних у наданні адміністративних послуг та у створенні ЦНАП, 2019–2021; організатор/тренер циклу семінарів-тренінгів для службовців органів місцевого самоврядування Дніпропетровської області у Дніпропетровському ВПУ «Центр розвитку місцевого самоврядування», 2016–2019.

6. Учасник Програми DOBRE «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність», за фінансової підтримки USAID та Асоціація об'єднаних територіальних

громад. Розробник, тренер циклу навчальних курсів «Інституційний розвиток об'єднаних територіальних громад», 2018.

7. Учасник Програми «Е-врядування задля підзвітності влади та участі громади» (EGAP), Фонд Східна Європа. Експерт експертної групи освітнього напрямку, 2016–2019.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Член робочої групи з розроблення стратегії розвитку Губиниської селищної ради Новомосковського району Дніпропетровської області, договір з НТУ «ДП», 2023.

2. Член експертної групи з розробки Програми справедливої трансформації вугільних регіонів (участь у розробленні програми справедливої трансформації для міст Павлоград, Першотравенськ, Тернівка, Миколаївської ОТГ, Петропавлівської ОТГ, Брагинівської ОТГ Дніпропетровської області), договір з ДРІДУ, 2021.

3. Участь в експертно-консультаційній та навчально-методичній діяльності за проектом «Крок у майбутнє», що здійснювався за підтримки ГО ВОП КОМБАТАНТ та Ради Ветеранів при Дніпропетровській ОДА в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансування Королівства Нідерланди, договір з ДРІДУ, 2020.

4. Експерт-консультант та член робочої групи з розробки Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 р., договір з

ДРІДУ, 2019.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Маматова Т. В., Удод
Є. Г. Система
підтримки управління
портфелем проєктів
повоєнного розвитку
великого
промислового міста:
кейс м. Кривий Ріг.
Публічне управління
та інновації : тези
доповідей міжнар.
форуму, м. Львів, 22-
23 червня 2023 р.
Львів: Національний
університет
«Львівська
політехніка», 2023. С.
69-74.

2. Чикаренко І.,
Маматова Т.,
Чикаренко О.
Стратегічний
розвиток
територіальних
громад у повоєнний
період: нові виклики
та вимоги.
Забезпечення
стійкості, ревіталізації
та розвитку територій
і громад в Україні:
матеріали наук.-
практ. конф. за
міжнар. участю, м.
Дніпро, 4 травня 2022
р. / за заг. ред. І. А.
Чикаренко; Т. В.
Маматової. Дніпро :
НТУ «Дніпровська
політехніка», 2023. С.
8–11.

3. Mamatova T.,
Chykarenko I. A.,
Chykarenko O. O. The
New European
Innovation Agenda:
Opportunities, Key
Flagship Actions and
Challenges for EU
Regions in Smart
Specialisation.
Scientific Collection
«InterConf», (142):
with the Proceedings of
the 8th International
Scientific and Practical
Conference «Science,
Education, Innovation:
Topical Issues and
Modern Aspects»
(February 16-18, 2023;
Tallinn, Estonia) by the
SPC
«InterConf». Ühingu
Teadus juhatus, 2023.
P. 28–36. URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conf>

erence-
proceeding/article/view
/2332.

4. Чикаренко І.,
Маматова Т.
Особливості
стратегічного та
антикризового
управління в
територіальних
громадах в умовах
воєнного стану.
Місце
самоврядування в
умовах відновлення
України: виклики та
перспективи :
матеріали Міжнар.
круглого столу до Дня
місцевого
самоврядування в
Україні, м. Київ, 9
груд. 2022 р. / за заг.
ред. Л. Г. Комахи, В. С.
Колтун, Ю. Ф.
Дехтяренка. Київ :
Навч.-наук. ін-т публ.
упр. та держ. служби
Київ. нац. ун-ту імені
Тараса Шевченка,
2022. С. 155-157. URL:
<https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2007/files/a2ddab75-0169-4786-96ef-60255566690a.pdf>.

5. Маматова Т.,
Чикаренко І.,
Борисенко В. Підходи
до відновлення та
забезпечення
резильєнтності
(стійкості) сільських
територій в
Європейському Союзі.
Актуальні проблеми
європейської
інтеграції та
євроатлантичного
співробітництва
України : матеріали
XIX наук.-практ.
конф., 16 червня 2022
р., м. Дніпро / за заг.
ред. Л. Л. Прокопенка.
Дніпро : НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2022. С.
16–18. URL:
https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Material_conference_16_06_2022.pdf

6. Чикаренко І.,
Маматова Т.,
Чикаренко О.
Управління
територіальним
розвитком в умовах
цифрових
трансформацій:
стратегічний,
проектний та
медійний аспекти.
Глобалізаційні
виклики: урядування
майбутнього :
матеріали міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Київ, 07-08 червня
2022 р. / за заг. ред. Л.

Г. Комахи. Київ : ННІПУДС КНУ ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 172–174. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/316/files/dbca2488-6b24-4608-9db6-0931798c158b.pdf>

7. Чикаренко І., Маматова Т. Дослідницький інструментарій забезпечення збалансованого соціально-економічного розвитку територій та громад. Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Маматової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 7–10. doi: <https://doi.org/10.33287/3320221>

8. Mamatova T., Bortnik O. Management based on quality models in local government in Ukraine: a set of conceptual models. Innovations and prospects of world science: Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2-4 March 2022. 2022. P. 228–234. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-2-4-marta-2022-goda-vankuver-kanada-arhiv/>

9. Chykarenko I. , Mamatova T., Chykarenko O. Methodological and Technological Aspects of Regional Development Strategy's Design and Implementation: A Case of Dnipropetrovs'k Region Strategy 2027. Public Administration: European Development Strategies: International Scientific and Practical Conference, March 12–13, 2021, Ca'Foscari University of Venice. Venice : Izdevnieciba

«Baltija Publishing», 2021. P. 136–141. doi: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-045-2-32>.

10. Чикаренко І. А., Маматова Т. В. Фактори забезпечення спроможності об'єднаної територіальної громади. Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку об'єднаних територіальних громад : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 27 листоп. 2020 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. С. 313–319. URL: http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu/2020_11_27_material_MU_P.pdf

11. Drobakhina T. O., Mamatova T. V. Knowledge management peculiarities in creative economy local development projects. IV International Scientific-practical Conference Modern Transformation in Economics and Management : Conference Proceedings, March 27th, 2020. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. 2020. P. 71–74.

12. Проект Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 р. Дніпро, Дніпро-петровська ОДА., 2019. 354 с. URL: https://adm.dp.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/strategia_2027_regionaln_rozvitok.pdf

13. Маматова Т. В., Чикаренко І. А. Забезпечення ефективності та оцінювання динаміки розвитку об'єднаних територіальних громад (3.3). Інституціоналізація публічного управління в Україні : наук.-аналіт. доп. / за заг. ред. М. М. Білинської, О. М. Петрос. Київ : НАДУ, 2019. С. 112–122. URL: <http://academy.gov.ua/pages/dop/198/files/e760811a-c4bb-42dd->

						<p>a5e1-cf33f3571d2f.pdf 14. Маматова Т. В. , Чикаренко І. А. Управління інноваційним розвитком територій на основі кластерної моделі. III International Scientific Conference Modern Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings. Part I, March 29th, 2019. Klaipeda, Lithuania : Baltija Publishing. 2019. Р. 33–37. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член національного технічного комітету зі стандартизації ТК 189 «Системи управління якістю», з 2004. Член ГО «Центр Українсько- Європейського наукового співробітництва», з 2021, сертифікат дійсного члена наукової організації «Center for Ukrainian and European Scientific Organization» № 121582. Член ГО «Інститут громадянської експертизи», з 2021. Дійсний член (академік) Міжнародної Академії Стандартизації, МАС, з 2019. Член Асоціації докторів державного управління, з 2011.</p>	
392446	Гончарук Наталія Трохимівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут державного управління	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 006698, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук ДК 014936, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014951,</p>	16	БЗ Публічна служба	<p>Освіта: Дніпропетровський сільськогосподарськи й інститут, 1979, спеціальність – економіка і організація сільськогосподарськог о виробництва, кваліфікація – економіст-організатор Національна академія державного управління при Президентові України, 2008, докторантура, спеціальність- державне управління Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, 25.00.03 – державна служба, диплом д-ра наук з держ. упр. DD № 006698 від 02.07.2008</p>

виданий
19.10.2005,
Атестат
професора
12ПР 006309,
виданий
20.01.2011

р.;

тема «Управління керівним персоналом у сфері державної служби України»,
Вчене звання: професор кафедри управління суспільним розвитком, атестат професора 12ПР № 006309 від 20.01.2011 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника, 29.05-09.07.2023 р. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Полтавський державний аграрний університет - 180 год./6 кредитів ЕКТС.
2. Онлайн-програма підвищення кваліфікації «Психологія перемоги України над рашизмом, цивілізації над варварством», 22.05.2023 р. Французька школа архетипіки, Паризький центр досліджень сучасності повсякденності, Українська школа архетипіки - 6 год. / 0,2 кредита, Сертифікат № 0020.
3. Програма підвищення кваліфікації керівників PhD «Інноваційний науковий керівник», 08.05-31.05. 2023 р.. ВГО «Інноваційний університет», Всеукраїнська школа інноваційних наукових керівників PhD - 90 год. /3 кредита, Сертифікат № 1724.
4. Науково-практична конференція за міжнародною участю «Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні», 4 травня 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка, ННІ Державного управління - 15 год./ 0,5 кредита, Сертифікат №2023/01/026 / P A L S G - NMU

5. Конференція «Академічна доброчесність як дієвий механізм забезпечення якості освіти», 4 квітня 2023 р. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти - 6 год. / 0,2 кредита, Сертифікат № 2468/23 Д. Не внесено в ЄДЕБО

6. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства, м. Кременчук, Україна, 9 лютого 2023 р. Центр фінансово-економічних наукових досліджень - 6 год./0.2 кредита. Сертифікат № 09-02-23-10.

7. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни», 10 жовтня – 20 листопада 2022 року. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. - 180 год./6 кредитів, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-PSI від 20.11.2022 р.

8. Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції. 31 січня 2023 р. – 3 год./ 0.1 кредита, Сертифікат № 20230131/195

9. Круглий стіл «Цифровізація в університеті» в межах проекту «EMDIAC: Підтримка діджиталізації в університеті: міжнародне співробітництво для нарощування потенціалу інновацій», 07 червня 2022 р. - 6 годин /0,2 кредита, Сертифікат № 2022-06-15-LIU,

6/0,2
10. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами» Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 24 січня-06 березня 2022 р., 180 год. / 6 кредитів, Сертифікат № ADV-240102 -OLA від 06.03.2022.
11. Міжнародне стажування «Сучасні стратегії сталого розвитку держави і суспільства в контексті глобальних викликів» Куяльський університет, м. Влоцлавек, Республіка Польща, 28-29 грудня 2021 р., 15/0,5. Сертифікат № PUBSI-281204-KSW DATED 29.12.2021.
12. Компанія «Наукові публікації – Publ. Science», Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», 08.02.21-12.02.21 (10 год.). Сертифікат № AA 1364 / 12.02.2021 р.
13. Семинар-тренінг «Адміністративна процедура: нові правила взаємодії між владою і громадянами», Центр політико-правових реформ, 22 травня 2019, м. Дніпро (Україна) .
14. Міжнародний теоретичний і методологічний семінар: Teoretical and Metodological Seminar «Arhetypes and public administration», Ukraine, Lviv - Europe, 29 April – 11 May 2019, The 10 th, certificate № 20.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Гончарук Н.Т.,
Пирогова Ю.В.

Концептуальні засади управління людськими ресурсами в сфері публічної служби: архетипний підхід // Публічне урядування, №3 (18) – червень 2019 р. – Київ : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2019, 510 с. (авт. С.158-170)

2. Гончарук Н.Т., Кулакова Є.О. Удосконалення механізму добору кадрів на державну службу в Україні в контексті вітчизняного та зарубіжного досвіду // Державне управління та місцеве самоврядування. – 36. наук. пр. – Д.: ДРІДУ НАДУ, 2019, № 3 (42). – С. 128-136.

3. Гончарук Н.Т. Пріоритетні напрями вдосконалення управління людськими ресурсами у сфері публічної служби України / Н. Т. Гончарук, Ю.В. Пирогова // Аспекти публічного управління. – Д.: Грані, 2020. Т. 8, № 6. С. 37-48. (

4. Гончарук Н. Т., Пирогова Ю. В. Пріоритетні напрями вдосконалення управління людськими ресурсами у сфері публічної служби України. Аспекти публічного управління = Public Administration Aspects. 2020. Т. 8, № 6. С. 37-48. URL : <https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/824/802>. Гончарук Н.Т.

5. Natalia Goncharuk, Yuliia Pyrohova. Conceptual principles of human resources management in the field of public service of Ukraine: socio-psychological aspect. Journal of Modern Economic Research. Bratislava, Slovakia. Vol 2, No 4, 2020. p. 5- 17. URL : <https://www.denakutrpublishing.science/index.php/jmer/article/view/41/38>.

6. Гончарук Н.Т., Пирогова Ю. В. Мотивація та стимулювання у сфері публічної служби України як інструмент ефективного управління

людськими ресурсами. Scientific discussion. Praha. Czech Republic. Vol. 2. No 52. 2021. p. 47 - 51. URL : <http://scientific-discussion.com/wp-content/uploads/2021/03/VOL-2-No-52-2021.pdf>

7. Goncharuk Nataliia, Prudius Lesia, Prokopenko Leonid, Vasylevska Tetiana, Borysenko Olha, Pyrohova Yuliia (2021) Human resource management in the field of state service in Ukraine in the context of its reform and modernization under European standards / N. Goncharuk, L. Prudius, L. Prokopenko [etc.] // AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. - 2021. - Vol. 11, Issue 1, Special Issue XVII. - P. 11-16. (Web of Science)

8. Goncharuk N., Orhiets O. & Prokopenko L. (2021). Formation and development of the system of professional training of public servants in Ukraine: organizational, legal, and economic aspects. Baltic Journal of Economic Studies, vol. 7, no. 1 (January). - P. 39-46. URL : <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue> (Web of Science)

9. Nataliia T. Goncharuk, Leonid L. Prokopenko, Taisiia A. Krushelnytska, Olha B. Rubchak, Svitlana V. Taraban, The capability of amalgamated territorial communities as a key factor in the socio-economic development of territories. Studies of Applied Economics. Vol. 39 No. 6 (2021): Special Issue: Innovative Development and Economic Growth in the CIS Countries. URL : <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5267>. DOI: <https://doi.org/10.25115/eea.v39i6.5267>. (Scopus)

10. Гончарук Н., Белова А. Сучасний стан організаційно-правового та кадрового забезпечення

діяльності місцевих судів в умовах європеїзації системи судового адміністрування в Україні. Аспекти публічного управління. 2022. Том 10. №4. С. 5-12. <https://doi.org/10.15421/152221>

11. Гончарук Н.Т., Прудиус О.О. Управління людськими ресурсами державної служби України в умовах діджиталізації. Аспекти публічного управління = Public Administration Aspects. 2022. Т.10 , № 5 . С. URL : <https://aspects.org.ua>

12. Bashtannyk, V., Goncharuk, N., Zayats, D., Ragimov, F., Boiko, N., Karpa, M. (2022) Humanization of public administration in the conditions of transformation processes European experience for Ukraine // AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. - 2022. - Vol. 12, Issue 1 , Special Issue NO/: 12/01/XXV. - P. 60-66. (Web of Science)

13. Прудиус О.О., Гончарук Н.Т. Генезис розвитку законодавства про державну службу в умовах її модернізації та формування системи управління персоналом. VOL 1, No 77 (2023). С.43-50. Scientific discussion (Praha, Czech Republic) <https://doi.org/10.5281/zenodo.8009145> (Зарубіжне видання).

14. Khalel Kussainov¹ , Nataliia Goncharuk² , Leonid Prokopenko² , Larysa Pershko³ , Bohdana Vyshnivska⁴ and Oleksandr Akimov. Anti-corruption management mechanisms and the construction of a security landscape in the financial sector of the EU economic system against the background of challenges to European integration: implications for artificial intelligence technologie. Economic Affairs, Vol. 68, No. 01, pp. 509-521, March 2023 DOI: 10.46852/0424-2513.1.2023.20

(Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Гончарук Н.Т. Модернізація публічної служби в Україні як пріоритетний напрям реформування державного управління та місцевого самоврядування. Напрямки реформування та модернізації публічної служби в Україні // Публічна служба: навч. посіб. / С.М. Серьогін, Н.А. Липовська, Є.І.Бородін. [та ін.] ; за заг. ред. С.М. Серьогіна. Дніпро : ГРАНІ, 2018. – 384 с., авт. С. 325-334.
2. Гончарук Н.Т. Напрямки реформування та модернізації публічної служби в Україні // Публічна служба: навч. посіб. / С.М. Серьогін, Н.А. Липовська, Є.І.Бородін. [та ін.] ; за заг. ред. С.М. Серьогіна. Дніпро : ГРАНІ, 2018. – 384 с., авт. С. 334-344.
3. Гончарук Н.Т., Сурай І.Г. Лідерство в системі публічної служби України у контексті сучасних реформ/ Публічна служба: навч. посіб. / С.М. Серьогін, Н.А. Липовська, Є.І.Бородін. [та ін.] ; за заг. ред. С.М. Серьогіна. Дніпро : ГРАНІ, 2018. – 384 с., авт. С. 166-179.
4. Гончарук Н.Т., Сурай І.Г. Лідерство як критерій оцінювання органів публічного управління // Публічна служба: навч. посіб. / С.М. Серьогін, Н.А. Липовська, Є.І. Бородін. [та ін.] ; за заг. ред. С.М. Серьогіна. Дніпро : ГРАНІ, 2018. – 384 с.,

авт. С. 179-195.
5. Гончарук Н.Т.
Модернізація публічної служби / Публічне управління: термінологічний словник / уклад.: В.С. Куйбіда, М.М. Білинська, О.Є. Петрос та ін. : за заг. ред. В.С. Куйбіди, М.М. Білинської, О.Є. Петрос. – К. : НАДУ, 2018. - 224 с., авт. С. 93-94).

6. Гончарук Н.Т.
Управління персоналом публічної служби / Публічне управління: термінологічний словник / уклад.: В.С. Куйбіда, М.М. Білинська, О.Є. Петрос та ін. : за заг. ред. В.С. Куйбіди, М.М. Білинської, О.Є. Петрос. – К. : НАДУ, 2018. - 224 с., авт. С. 80-181).

7. Гончарук Н.Т., Прудиус Л.В.
Модернізація публічної служби та управління людськими ресурсами в Україні / Проблеми реформування державної служби та служби в органах місцевого самоврядування в Україні : монографія / авт. Кол. : Т.Е. Василевська, І.Г. Сурай, О.І. Васильєва та ін. ; за заг. ред. Т.Е. Василевської. – Київ : НАДУ, 2018.- 256 с., авт. С. 11-27.

8. Гончарук Н.Т.
Модернізація публічної служби в умовах зміни парадигми державного управління: науково-правовий аспект / Н.Т. Гончарук, Л.В. Прудиус // Модернізація галузі науки державного управління в умовах суспільних реформ в Україні: монографія / О. М. Петрос та ін.; за заг. ред. О. М. Петрос, Л. І. Федулової. Київ : НАДУ, 2020. - 552 с. (авт. 369-387).

9. Гончарук Н.Т.
Концептуальні засади реформування системи професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування в умовах децентралізації влади в Україні / Н. Т. Гончарук, Л. В.

Прудіус // Трансформація статусу посадової особи місцевого самоврядування в умовах децентралізації влади в Україні : кол. моногр. / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін, Н. А. Липовська, І. В. Шпекторенко [та ін.] ; за заг. ред. С. М. Серьогіна. – Дніпро : Грані, 2020. – 216 с. (авт. С.173-184).
10. Гончарук Н.Т., Сорокіна Н.Г. Публічна служба: навч. наочн. посібн. / Н.Т. Гончарук, Н.Г. Сорокіна. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – 341 слайд.

4) наявність наданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування» / уклад. Н. Т. Гончарук. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. – 24 с.
2. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Публічна служба» / Уклад. Н. Т. Гончарук. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. – 23 с.
3. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Публічна служба» (для слухачів спеціальності «Публічне управління та адміністрування») / Уклад. С. М. Серьогін, Н. Т. Гончарук. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. – 22 с.
4. Методичні рекомендації до практичних та семінарських занять з

дисципліни
«Публічна служба»
для магістрів зі
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»/
Н.Т. Гончарук, Н. Г.
Сорокіна;
Міністерство освіти і
науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». Дніпро :
НТУ «ДП», 2023. 33 с.

5. Робоча програма
дисципліни
«Концептуальні
засади публічного
управління та
адміністрування» для
здобувачів вищої
освіти третього
(освітньо-науково
рівня) зі спеціальності
281 «Публічне
управління та
адміністрування» /
Розроб.: Н. Т.
Гончарук – ДРЦДУ
НАДУ: Дніпро, 2020.
– 16 с.

6. Робоча програма
дисципліни
«Лідерство на
публічній службі» для
здобувачів наукового
ступеню доктора
філософії (третій
освітньо-науковий
рівень) за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування» /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
державного
управління і місцевого
самоврядування. – Д. :
НТУ «ДП», 2022. – 20
с..

7. Робоча програма
дисципліни
«Модернізація
публічної служби в
умовах новітніх
викликів» для
здобувачів наукового
ступеню доктора
філософії (третій
освітньо-науковий
рівень) за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування» /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
державного
управління і місцевого
самоврядування. – Д. :
НТУ «ДП», 2022. – 19
с.

8. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Публічна служба»
для здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
за освітньо-

професійною програмою «Цифрове врядування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 19 с.

5) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Гончарук Н.Т. Правові засади реформування публічної служби в Україні / матеріали круглого столу «П Всеукраїнські науково-правові читання», присвяченого пам'яті д.ю.н., професора, заслуженого юриста України, члена-кореспондента Національної академії правових наук України Нижник Ніни Романівни, 03 жовтня 2018 р., Національний Університет ДФС України, Навчально-науковий інститут права НУДФСУ, м. Ірпінь, електр. наук. вид.
2. Гончарук Н., Величко О. Модернізація кадрових служб у служби управління персоналом в державних органах у контексті європейського досвіду// Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали 15-ї регіон. наук.-практ. конф. 17 трав. 2018 р., Дніпро / за заг. ред. Л.Л. Прокопенка. – Д : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 272 с., С.23-27.
3. Гончарук Н.Т. Прийняття управлінських рішень керівником у сфері державної служби України: соціально-психологічний аспект /Актуальні проблеми

розвитку системи публічного управління в Україні : матеріали круглого столу 25 травня 2018 р. – Д. : Університет митної справи та фінансів, 2018, С. 35-38.

4. Гончарук Н.Т. Управління людськими ресурсами в органах місцевого самоврядування в умовах децентралізації влади в Україні / Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Туреччина, 07 жовтня 2020 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Туреччина:: ФОП КАНДИБА Т.П., 2020. – С. 27-31.

5. Гончарук Н.Т. Підвищення інституційної спроможності служб управління персоналом у сфері публічної служби України / Теорія та практика публічної служби : матеріали наук.-практ. конф. 25 верес. 2020 р. /за заг. ред. С.М. Серьогіна. – Д : ДРІДУ НАДУ, 2020. – С. 21-24.

6. Гончарук Н.Т., Прокопенко Л.Л. Розвиток системи професійного навчання публічних службовців в Україні: матеріали Міжнародної наукової конференції «Сучасні стратегії сталого розвитку держави і суспільства в контексті глобальних викликів» 28–29 грудня 2021 року, м. Влоцлавек, Республіка Польща. С.62-66.

7. Гончарук Н.Т. Управління людськими ресурсами на публічній службі в країнах Європейського Союзу: досвід для України // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали 18-ї регіон. наук.-практ. конф. 13 трав. 2021 р., Дніпро / за заг. ред. Л.Л. Прокопенка. – Д :

ДРІДУ НАДУ, 2021. – С. 86-89.

8. Гончарук Наталія. Сучасний стан організації навчання дорослих у системі публічного управління України // Управління науковими та освітніми проєктами : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 24 січня – 6 березня 2022 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 328 с. Авт. С.83-87.

9. Гончарук Н.Т. Європейський досвід управління людськими ресурсами у сфері публічної служби // Актуальні проблеми євроатлантичної інтеграції України : матеріали ХІХ наук.-практ. конф. 16 червня 2022 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. – Дніпро: НТУ ДП, 2022. – 151 с. Авт.- С. 58-61.

10. Гончарук Н.Т., Пирогова Ю.В. Сучасні технології управління людськими ресурсами в сфері публічної служби України: матеріали ІV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Формування ефективної системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки», м. Харків, 21 вересня 2022 р. – С.132-136. - https://mmgh.kname.edu.ua/images/NAUKA/2022/Zbirnik_tez_konf__2022.pdf

11. Гончарук Н.Т. Використання STEM І STEAM-освіти у формуванні інтегральної компетентності публічних службовців // STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 10

жовтня – 20 листопада 2022 року.
– Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 244 с. Авт. С. 57-61.

12. Гончарук Н.Т. Реформування служби в органах місцевого самоврядування: сучасний стан та перспективи // Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, (Кременчук, 9 лютого 2023 р.): у 3 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. С. 58-59.

13. Гончарук Н. Т., Прокопенко Л.Л. Вступ на державну службу в Республіці Польща // Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні : Матеріали X Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 27 квітня 2023 р. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 182 с. С. 13-15.

14. Прокопенко Л. Л., Гончарук Н. Т. // Модернізація публічної служби в умовах війни та післявоєнний період у контексті її адаптації до європейських стандартів // Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні : Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю 4 травня 2023 р., м. Дніпро / / за заг. ред. І.А. Чикаренко, Т.В. Маматової. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 19-22.

15. Гончарук Н. Тайм-менеджмент як інструмент підвищення ефективності публічної служби. Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення

кваліфікації, 29 травня – 9 липня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 236 с. Авт. С. 37-40.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Прудіус Леся Василівна – Управління якістю державної служби України, д. держ. упр., спеціальність

25.00.03- державна служба, 2018 р.;

2. Пирогова Юлія Валеріївна. Тема дисертації:

«Управління людськими ресурсами в сфері публічної служби України: соціально-

психологічний аспект», доктор

філософії в галузі публічного

управління та адміністрування за

спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування»,

2021 р.

3. Коледа Ганна Ігорівна. Тема

дисертації:

«Реформування публічного управління сферою

туризму на регіональному рівні в умовах

децентралізації в Україні», доктор

філософії в галузі публічного

управління та адміністрування за

спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування»,

2021 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як

офіційного опонента або члена постійної

спеціалізованої вченої ради, або члена не

менше трьох разових спеціалізованих

вчених рад;

Член спеціалізованої вченої ради Д 08.866.01 у

ДРІДУ НАДУ при Президентові України (2011-2021 рр.);

Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.09 у

НТУ «Дніпровська політехніка» (2022-

2023 р.)

Член разової спеціалізованої вченої

ради ДФ 08.893.015 на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на захисті дисертації Олійник Аліни Миколаївни на тему: «Удосконалення механізму оцінювання державних службовців в митних органах України» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі публічного управління та адміністрування за спеціальністю 281 – «публічне управління та адміністрування», 17.09.2021 р.

Офіційний опонент на захисті докторської дисертації Воронова Олександра Ігоревича на тему «Прийняття управлінських рішень в індетермінованих умовах у сфері державної служби: соціально-психологічний аспект», спец. 25.00.03 – державна служба, 18.09.2018 р. на засіданнях спеціалізованої вченої ради Д 26.810.01 НАДУ при Президентові України.

Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Томашевської Тетяни Вячеславівни на тему: «Формування політико-управлінської еліти в Україні: функціонально-компетентнісний підхід», на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.03 – державна служба, 31.03.2021 р.

Опонент на дисертаційну роботу Олійник Аліни Миколаївни на тему: «Удосконалення механізму оцінювання державних службовців в митних органах України», подану до спеціалізованої вченої ради ДФ 08.893.015 на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 281 «Публічне управління

та адміністрування»,
17.09.2021 р. на
засіданнях
спеціалізованої вченої
ради Д 26.810.01
НАДУ при
Президентові
України.

Член разової
спеціалізованої вченої
ради у НТУ
«Дніпровська
політехніка» на
здобуття ступеня
доктора філософії
(PhD) за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»
на захисті дисертації
Безуса Валерія
Олександровича на
тему: «Інноваційні
інструменти
управління розвитком
житлово-
комунального
господарства міста»
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії в галузі
публічного
управління та
адміністрування за
спеціальністю 281 –
«публічне управління
та адміністрування»,
22.05.2023 р.

Член разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 26.001.400
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка на
здобуття ступеня
доктора філософії
(PhD) за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»
на захисті дисертації
Боровської Анастасії
Володимирівни на
тему: «Управління
якістю добору
персоналу як чинник
ефективного
функціонування
державної служби в
сучасній Україні» на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії в галузі
публічного
управління та
адміністрування за
спеціальністю 281 –
«публічне управління
та адміністрування»,
23.06.2023 р.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена

редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Член редакційної
колегії наукових
видань:
«Державне
управління та місцеве
самоврядування»
(наукове видання,
внесено до переліку
наукових фахових
видань України
(категорія "Б"),
індексується в Google
Scholar, NBUV,
Crossref, Open Journal
Systems).
<https://grani-print.dp.ua/index.php/dridu/navigationMenu/view/home> з 2015 р.
«Аспекти публічного
управління» (наукове
видання, включене до
переліку наукових
фахових видань
України, категорія
«Б», Index
Copernicus).
<https://aspects.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>
«Розумовські
зустрічі» (Чернігів,
Сіверський центр
післядипломної
освіти), з 2019 р..
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"
Проект ЦППР
«Посилення ролі
громадянського
суспільства у
забезпеченні
демократичних
реформ і якості
державної влади»,
який реалізується в
рамках Програми
сприяння громадській
активності, що
фінансується
Агентством США з
міжнародного
розвитку (USAID) -
2019 р.
Проект
«Децентралізація
принносить кращі
результати» (DOBRE),
програма "Управління
об'єднаними
територіальним
громадами для

						менеджерів» (Краківський економічний університет, Малопольська школа публічного адміністрування, USAID, Global Communities) - 2020-2022 рр.	
						11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій в галузі державного управління Міністерства освіти і науки України (з 2014 р. по 2023 р.).	
392545	Тарасенко Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут державного управління	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія України, Диплом магістра, Дніпропетровський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 011423, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 004409, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 044573, виданий 15.12.2015	13	Б2 Система публічного управління та адміністрування	Освіта: Дніпропетровський державний університет. 1998 р., спеціальність «Історія України», кваліфікація: Історик, викладач історії і суспільствознавства. Дніпропетровський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, 2001 р., спеціальність «Державне управління», кваліфікація: магістр державного управління. Вчений ступінь: кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.01 – Теорія та історія державного управління, ДК № 004499 від 29.03.2012 р. тема: «Модернізація державного управління соціальним розвитком студентської молоді в Україні у сфері вищої освіти» Вчене звання: Доцент кафедри державного управління та місцевого самоврядування, 12 ДЦ № 044573 від 15.12.2015 р. Вчений ступінь: доктор наук з державного управління зі спеціальності 25.00.04 – місцевого самоврядування, тема

докторської дисертації: «Політична відповідальність в місцевому самоврядуванні України: публічноуправлінський аспект», ДД № 011423 від 29.06.2021 р.

Підвищення кваліфікації: Тренінг «Digital transformation and technologies for all areas sustainable development of modern education, science and practice», International University of Applied Sciences in Lomza (MANS), 6 hours (0.2 ECTS credits), сертифікат від 26.01.2023 № MANS/2023/01/533.
Підвищення кваліфікації за програмою «Соціальна робота», ВНЗ Міжрегіональна академія управління персоналом, 05 січня 2023 – 27 лютого 2023 р., (7 кредитів ЄКТС/210 годин), Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/005537-23 від 27.02.2023. Не внесено в ЄДЕБО
Курс «Освітні інструменти критичного мислення», платформа онлайн-курсів Prometheus, (2 кредити ЄКТС/ 60 годин), сертифікат від 19.02.2023, автентичність сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e6815e871e024ad5a14cf1e9435374ca>. Не внесено в ЄДЕБО
Міні-курс «Microsoft Power Point»: створюй – редагуй – розміщуй!», Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», 30 березня 2023 – 20 квітня 2023 р., (1 кредит ЄКТС/ 30 годин), сертифікат № ЗКЦПРО2070743-014-035. Не внесено в ЄДЕБО
Тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», Центр

професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», 17 травня 2023 – 19 травня 2023 р., (1 кредит ЄКТС/ 30 годин), сертифікат №3КЦПРО2070743-015-156. Не внесено в ЄДЕБО

Підвищення кваліфікації наукових керівників PhD «Інноваційний науковий керівник», Пілотна Програма реалізована ВГО «Інноваційний університет» у співпраці з закладами вищої освіти та науковими установами, 08 травня 2023 – 31 травня 2023 р., (3 кредити ЄКТС/ 90 годин), сертифікат № 1809. Не внесено в ЄДЕБО

Круглий стіл «Цифрова трансформація наукової діяльності в закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції», Офіс підтримки вченого, 31.01.2023, 3 hours, Сертифікат: № 20230131/835.

Тренінг в межах проекту ERASMUS – JMO – 2021 – HEI TSN RSCH 101048055 – «AICE – Winth Academic integrity to EU values: step by step to common Europe». НТУ «Дніпровська політехніка» (м. Дніпро, Україна), Університет Лінчепінгу (Лінчепінг, Швеція), Університете Тарту (Естонія), 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС), Сертифікат № 101048055-25-092 від 25.05.2022.

Науково-педагогічне стажування «Інноваційні підходи до оптимізації освітньої системи підготовки фахівців у галузі публічного управління й адміністрування в Україні та країнах Балтії». Балтійська міжнародна академія, м. Рига, Латвійська Республіка, 15 листопада 2021 – 26 грудня 2021 р., (6 кредитів ЄКТС) (Сертифікат № PubSI – 151103-BSA від 26.12.2021). (Раніше не було вказано кількість кредитів)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
Yevgeniy Borodin, Nataliia Sorokina, Tetiana Tarasenko, Nataliia Volkova, Liudmyla Akimova, Oleksandr Akimov
Social policy development in the conditions of digital transformation of society. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue. 2023. 13/01-XXXIV. P. 40 – 46. URL: <http://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxiv> (Web of Science).
Тарасенко Т., Бородін Є. Соціальне підприємництво як фактор розвитку соціальної роботи: міждисциплінарний та міжпрофесійний погляд. Аспекти публічного управління. 2022. Том 10. №5. С. 5–15. URL: <https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/957/932>; DOI: <https://doi.org/10.15421/152230>
Тарасенко Т. М. Організаційно-правові засади діяльності органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану: можливості та обмеження. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. Вип. 4. С. 51–58. URL: <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/261/228>, DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.4.7>.
Тарасенко Т. М. Запровадження інноваційних технологій управління репутацією органів місцевого самоврядування: теорія та практика. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. Вип. 28. С. 158–164. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archiv>

es/2022/28-2022/32.pdf. DOI <https://doi.org/10.32843/rma2663-5240-2022.28.32>

Тарасенко Т. М. Радянський досвід і сучасні виклики розвитку політичної відповідальності в місцевому самоврядуванні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72) №1. С. 96–103. URL : http://pubadm.vernads.kyjournals.in.ua/journals/2022/1_2022/17.pdf. DOI <https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2022.1/17>

Sukhova K., Borodin Y., Tarasenko T., Komarova K., Akimova L. & Akimov O. Organizational mechanism of state management of social services in territorial communities. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. 2022. 12(1). XXVII. 188–192. URL: https://ep3.nuwm.edu.ua/23701/1/SUKHOV_1%20%281%29.pdf (Web of Science).

Khozhylo I., Nadyuk Z., Antonova O., Tarasenko T., Serohina T. Local self-government in the focus of the medical reform in Ukraine: analysis of powers. Theoretical and Empirical Researches in Urban Management. 2020. Vol. 15, Issue 2, May. URL: <http://um.ase.ro/no152/2.pdf> (Scopus).

Липовська Н.А., Тарасенко Т.М. Система професійної ідентичності службовців місцевого самоврядування. Державне управління та місцеве самоврядування. 2020. Вип.3(46). С. 157–167. URL: <https://grani-print.dp.ua/index.php/dridu/article/view/436>

Сиченко В., Тарасенко Т., Пугач А. Вплив децентралізації на статутну нормотворчість об'єднаних територіальних громад Публічне управління та регіональний розвиток. 2019. № 5.

С. 559–580. URL:
<https://pard.mk.ua/index.php/journal/issue/view/11/6>

Тарасенко Т. М. Вплив Конституційного Суду України на визначення відповідальності суб'єктів владних повноважень місцевого самоврядування. Державне управління та місцеве самоврядування. Збірник наук тих праць. 2019. № 1 (40). С. 158–166.

Тарасенко Т. М. Ознаки політичної відповідальності в системі місцевого самоврядування: досвід Грузії та Киргизії. Актуальні проблеми державного управління. 2019. Вип. 2. С. 119–125. URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdu_2019_2_24

Тарасенко Т. М. Ознаки політичної відповідальності в системі місцевого самоврядування: досвід країн Балтії. Публічне адміністрування: теорія та практика : електрон. зб. наук. пр. 2019. № 1(21). URL:
[http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2019-01\(21\)/19.pdf](http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2019-01(21)/19.pdf)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Кадрова політика в державній службі : навч. посіб. / Л. С. Безугла, А. М. Пугач, Т. М. Тарасенко, Ю. О. Коломоець, К. В. Нечипоренко. Дніпро : Пороги, 2020. 252 с.
URL:
<https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/2986>

Управління персоналом в органах публічної влади : навч. посіб. / авт. кол. С. М. Серьогін, Є. І. Бородін, К. В. Комарова, Н. А. Липовська, Т. М. Тарасенко. Дніпро :

ДРІДУ НАДУ, 2019.
200 с. URL:
<https://kmaecm.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/serogin-s.-m.-borodin-ye.-i.-komarova-k.-v.-lypovska-n.-a.-tarasenko-t.-m.-2019-upravlinnya-personalom-v-organah-publichnoyi-vlady.pdf>
Соціально-психологічні основи ділового спілкування : навч. посіб. / авт. кол. Є. І. Бородин, К. В. Комарова, Н. А. Липовська, Т. М. Тарасенко Дніпро : ГРАНІ, 2019. 184 с. URL: <https://grani-print.dp.ua/index.php/home/issue/view/30/soc>
Європейські стандарти місцевого самоврядування: хрестоматія / упоряд. Є. І. Бородин, С. А. Квітка, Т. М. Тарасенко. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. 148 с. URL: <https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/163024>
Тарасенко Т. М. Відповідальність як діяльнісний прояв інтегрованої компетентності депутатів місцевих рад. Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад України : монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородин [та ін.]; за заг. ред. І. В. Шпекторенка. Дніпро : Грані. 2021. 280 с., С. 58–64. URL: <https://zounb.zp.ua/wp-content/uploads/2021/03/Monohrafiya-NDR-29032021.pdf>
Тарасенко Т. М. Політична відповідальність у сфері місцевого самоврядування України : монографія. Дніпро : ГРАНІ, 2020. 403 с. URL: <https://grani-print.dp.ua/index.php/home/issue/view/45>
Тарасенко Т. М. Відповідальність як елемент статусу посадової особи, службовця місцевого самоврядування. Трансформація статусу посадової особи місцевого

самоврядування в умовах децентралізації влади в Україні : колект. монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін, Н. А. Липовська [та ін.] ; за заг. ред. С. М. Серьогіна. Дніпро : Грані, 2020. 216 с. С. 105–116.

Тарасенко Т. М. Стан інноваційного розвитку аграрного ресурсного потенціалу України. Науково-методологічні засади розвитку менеджменту та публічного управління : колективна монографія / за заг. ред. Сиченко В. В. – ФОП Обдимко О. С., 2019. 309 с., С. 133–154.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Система публічного управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Цифрове врядування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 22 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Система публічного управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня

вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 23 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні педагогічні технології у вищій освіті» для здобувачів ступеню доктора філософії для здобувачів ступеню доктора філософії за всіма спеціальностями / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 16 с.

4. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Основи соціальної роботи» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 28 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальне підприємництво» для бакалаврів спеціальності 231 Соціальна робота / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 15 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Трансформація публічної самоврядної влади в сучасній державі» для здобувачів третього (наукового) рівня вищої освіти спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування /

Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
державного
управління і місцевого
самоврядування.
Дніпро : НТУ «ДП»,
2022. 17 с.

7. Програма
викладацької
практики для
здобувачів наукового
ступеню доктора
філософії за
спеціальністю 281 –
Публічне управління
та адміністрування /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», кафедра
державного
управління і місцевого
самоврядування.
Дніпро : НТУ «ДП»,
2021. 29 с.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
Офіційний опонент
дисертації Савчук
Любов Сергіївни на
здобуття наукового
ступеня кандидата
наук з державного
управління за
спеціальністю
25.00.01 – теорія та
історія державного
управління., тема
дисертаційної роботи:
«Участь інститутів
молодіжного
парламентаризму у
державотворчих
процесах України:
теоретико-
методологічний
аспект»,
Спеціалізована вчена
рада К 20.052.07
Івано-Франківського
національного
технічного
університету нафти і
газу, (січень 2019 р.);
Член разових
спеціалізованих
вчених рад:
Експерт разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 08.866.00,
утворена наказом
МОН України № 1392
від 09.11.2020.
Дисертація Сахарової
К. О. «Публічне
управління
інтелектуальним
потенціалом регіону
як основа сталого
розвитку», на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань

«Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України (грудень 2020), наказ про видачу диплому ДРІДУ НАДУ від 23.03.2021; Експерт разової спеціалізованої вченої ради ДФ 08.866.005, утворена наказом МОН України № 342 від 19.03.2021. Дисертація Шевцова В. Г. «Удосконалення механізмів державного регулювання комунального сектора стоматологічної допомоги населенню в Україні» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України (02.04.2021); Експерт разової спеціалізованої вченої ради ДФ 08.866.007, утворена наказом МОН України № 342 від 19.03.2021. Дисертація Осипова Д. М. «Акмеологічні основи формування та оцінювання професійних інтересів публічних службовців в Україні» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України (14.04.2021); Експерт разової спеціалізованої вченої

ради ДФ 08.866.008, утворена наказом МОН України № 342 від 19.03.2021. Дисертація Макашова В. В. «Розвиток оздоровчої рухової активності населення в сучасних мегаполісах України: публічно-управлінський аспект» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України; Експерт разової спеціалізованої вченої ради ДФ 08.080.007, утворена наказом МОН України № 1352 від 10.12.2021. Дисертація Жорняка А. М. «Модернізація діяльності органів місцевого самоврядування щодо соціальної інтеграції осіб з інвалідністю в Україні» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Експерт разової спеціалізованої вченої ради ДФ 08.080.010. Дисертація Юхно І. В. «Інституціональні засади публічноуправлінської діяльності в умовах конституційного реформування» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». НТУ «Дніпровська політехніка» (28.02.2022).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Член редакційної колегії журналу «Аспекти публічного управління» з 2020 р. дотепер. Наукове видання, включене до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б». Журнал індексується в міжнародних наукометричних базах: Index Copernicus (Impact Factor ICV 2020 = 87.35); National Library of Ukraine Vernadsky; DOAJ; ERIN PLUS; Google Scholar; WorldCAT; Crossref). Редакційний штат:
<https://aspects.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>.
Член редакційної колегії журналу «Публічне управління та місцеве самоврядування» з 2022 р. Наукове видання, включене до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б». Редакційний штат:
<https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/public/editorialTeam>
внесено в ЄДЕБО

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
участь у Програмі USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)», яка виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) у партнерстві із Малопольською

школою державного управління
Краківського економічного
університету
(MSAP/UEK), Київ,
Дніпро, 2020 – 2022
рр., Проєкт
спрямовано на
підготовку та
реалізацію загальної
професійної програми
підвищення
кваліфікації
«Управління
об'єднаними
територіальними
громадами для
менеджерів»
(програма 19,2
кредити).
Проєкт «EMDIAC:
Підтримка
діджиталізації в
університеті:
міжнародне
співробітництво для
нарощування
потенціалу та
інновацій».
«Дніпровська
політехніка»,
Тартуський
Університет, 2022 р.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Член експертної групи
із відбору технічних
завдань на проєкти
регіонального
розвитку до Плану
реалізації у 2018 –
2020 роках Стратегії
розвитку
Дніпропетровської
області на період до
2020 року. Тематична
експертна група 4
«Розвиток людського
капіталу»
(розпорядження
голови
Дніпропетровської
обласної державної
адміністрації «Про
експертні групи з
відбору технічних
завдань на проєкти
регіонального
розвитку для
підготовки Плану
реалізації у 2018 –
2020 роках Стратегії
розвитку
Дніпропетровської
області на період до
2020 року» від
19.07.2017 р. № Р-
344/0/3-17).

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,

та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Тессман А. А., Тарасенко Т. М. Основні напрями застосування штучного інтелекту в муніципальному менеджменті: проблема ефективності та справедливості. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 травня 2023 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Маматової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. 257 с., С. с., С. 206–208. URL: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523.pdf> Скляр І., Тарасенко Т. Європейська декларація про цифрові права та принципи цифрового десятиліття: орієнтири для розвитку публічного управління Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XX наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2023. 162 с., с. 113–115. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97_18_05_2023.pdf Тессман А. А., Тарасенко Т. М. Застосування штучного інтелекту в стратегічному плануванні: перспективи для територіальних громад. І Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного

університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 2. Львів – Торунь Liha-Pres, 2023. 288 с., с. 148–151. URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/203>

Бородін Є. І., Тарасенко Т. М. Сприяння розвитку соціального підприємництва в Україні: публічноуправлінський аспект. Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної наук.-практ. конф. (Україна, м. Харків, 25 листопада 2022 року) [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 1 ел. опт. диск (CD-ROM). Систем. вимоги: Процесор Pentium-класа; ОС Windows 7/10 ; дисковод CD-ROM ; Acrobat Reader 10. 51–53 с.

Тарасенко Т. Теоретичний та практичний аспекти розвитку сфери послуг з управління е-репутацією органів місцевого самоврядування (на прикладі досвіду Франції). Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І. В. Жукової, Є. О. Романенка. м. Дікірх (Люксембург): ГО «ВАДНД», 07 серпня 2022 р. 335 с., С. 72 – 76. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferencu/conf-23.pdf>

Тарасенко Т., Тарасенко В. Цифрове майбутнє публічного управління: європейській підхід до розвитку та використання штучного інтелекту. Актуальні проблеми

європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XIX наук.-практ. конф. 16 червня 2022 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2022. 151 с. С. 86–88. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Material_conference_16_06_2022.pdf

Бородін Є. І., Острікова А. С., Тарасенко Т. М. Молодіжна робота в територіальній громаді в умовах війни. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15–28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І. О. Дегтярьова, В. С. Куйбіда, П. М. Петровський та ін., уклад. Т. О. Мельник. Т. 1. Київ : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 213 с., С. 109–112. URL: <https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/tezy0422-t1.pdf>

Тарасенко Т. М. Виклики та перспективи розвитку публічно-управлінської освіти в Україні. Scientific and pedagogic internship «Innovative approaches to the optimization of the educational system for training specialists in public management and administration in Ukraine and Baltic countries»: Internship proceedings, November 15 – December 26. 2021. Riga, the Republic of Latvia: «Baltija Publishing», 2021. P. 10–13.

Molokanova V., Borodin Y., Tarasenko T. Implementation of innovation management achievements in regional public governance practice. International Journal of Management (IJM). 2020. Vol. 11, Issue 9, September. P. 623–636. URL: <http://www.iaeme.com/citearticle.asp?>

							Ed=20636&Jtype=IJM &VType=11&Itype=9# 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Консультант Громадської мережі публічного права та адміністрації UPLAN (Ukrainian Public Law and Administration Network) з 2018 р. дотепер.
392429	Липовська Наталія Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут державного управління	Диплом спеціаліста, Дніпропетровсь- кий державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 006212, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук КН 013259, виданий 03.12.1996, Атестат доцента ДЦ 000961, виданий 01.12.2000, Атестат професора 12ПР 006487, виданий 20.01.2011	24	Б1 Публічна політика	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1989 р. Спеціальність – «Біологія». Кваліфікація: «Біолог, фізіолог людини та тварин». Доктор наук з державного управління зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (25.00.03 «Державна служба»), диплом ДД № 006212 від 08.11.2007 р. Тема докторської дисертації: «Управління інституціональним розвитком державної митної служби України». Вчене звання: професор кафедри державного управління та місцевого самоврядування, 12 ПР № 006487 від 20.01.2011 р.. Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing), II Міжнародна програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (12.08- 12.10.2021). (180 год., 6 кредитів) 2. Університет митної справи та фінансів, 11.11.2018-19.12.2018, довідка 21/513 від 24.12.2018. (180 год., 6 кредитів); 3. Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», (дистанційна форма), Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", 17-

24.11.2022 року, 30/1 кредит, Сертифікат
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Karpa M., Akimova L., Akimov O., Serohina N., Oleshko O., Lipovska N. Public administration as a systemic phenomenon in society. Journal of interdisciplinary research. 2021.11. p. 56-63.
2. WoS Gaievska L., Kveliashvili I., Lipovska N., Ieroshkina O., Niema O., Kokhalyk K. Theoretical foundations of innovation in public administration. Ad Alta. Journal of interdisciplinary research. 2021. 6-10.
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_01.pdf
3. Lipovska, N. et al. Implementation of smart-city tools as a response to challenges in socio-humanitarian field in Ukrainian metropolises. Acta logistica, Vol. 9 2022 Issue: 1 P.23-30.
https://actalogistica.eu/issues/2022/I_2022_0
4. https://actalogistica.eu/issues/2022/I_2022_03_Khozhylo_Lipovska_Chernysh_Antonova_Diegtiar_Dmytriieva.pdf
5. Серогін С., Писменний І. та Липовська Н. (2020). Трансформація державної служби України в інститут соціальної взаємодії в умовах світової кризи. Аспекти державного управління, 8 (3), 92109. URL: <https://doi.org/10.15421/152073>
6. Липовська Н. А., Пашкова Г. Г., Сахарова К. О. Розвиток публічного управління з позицій інституціонального підходу. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 6, 2022. 19-24. <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/c>

hasopys/article/view/316/276
7. Липовська Н.А. Публічно-службові відносини в системі демократичного врядування. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. (1). С.16-23. <http://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/c-hasopys/article/view/353/309>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Модернізація галузі науки державного управління в умовах суспільних реформ в Україні: монографія / О. М. Петроє та ін.; за заг. ред. О. М. Петроє, Л. І. Федулової. Київ : НАДУ, 2020. - 552 с. (авт. 269-287).
2. Липовська Н.А. Публічна політика : навч. посіб. // Н.А.Липовська, І.В.Письменний та ін. – Д.: ДРІДУ НАДУ, 2018. – 184 с.
3. Липовська Н.А. Взаємовідносини держави та суспільства / В.М.Алексєєв, Н.А.Липовська. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2019. – 180 с.
4. Концептуальні засади публічного управління та адміністрування : метод. рек. до вивчення дисципліни [Електронне видання] / Н. А. Липовська, І.В. Шпекторенко, В.В. Баштанник, Л.Л. Прокопенко. Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 32 с.
5. Концептуальні засади публічного управління та адміністрування : робоча програма навч. дисципліни / Н. А. Липовська, І.В. Шпекторенко, В.В. Баштанник, Л.Л. Прокопенко. Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 22 с.
6. Бородін Є.І.,

Липовська Н.А,
Хожило І.І., Маматова
Т.В. Методичні
рекомендації до
вивчення навчальної
дисципліни
«Аспірантський
дослідницький
семінар». Дніпро :
НТУ «ДП». 2022. 32 с.

7. Бородін Є.І.,
Липовська Н.А,
Хожило І.І., Маматова
Т.В. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Аспірантський
дослідницький
семінар». Дніпро :
Дніпро : НТУ «ДП».
20 с.

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом)

1. Бородін Євгеній
Євгенійович,
кандидатська
дисертація на тему
«Механізм медіації в
системі публічного
управління» 25.00.02
– механізми
державного
управління, 2019р.,
Запоріжжя; ДК №
055341 від 16.12.2019,
МОНУ

2. Квеляшвілі І.М.
докторська дисертація
на тему
«Реформування
державного
управління митною
справою України в
умовах європейської
інтеграції», 25.00.01 –
Теорія та історія
державного
управління, 2020 р.,
ДРІДУ НАДУ; DD №
009830 від 14.05.2020,
МОНУ

3. Маланчій М.О.
докторська дисертація
на тему
«Методологічні
засади кадрового
менеджменту в
системі Державної
прикордонної служби
України», 25.00.03 –
державна служба,
2021, ДРІДУ НАДУ;
DD № 012169 від
27.09.2021, МОНУ

4. Машнінков К.А.
докторська дисертація
на тему «Державна
екологічна політика в

умовах розвитку інформаційного суспільства в Україні», 25.00.02 – механізми державного управління, 2018 р. Запоріжжя; ДД № 008269, від 05.03.2019, МОНУ 5. Широков С.Б. Публічне управління у сфері національнопатріотичного виховання. Доктор філософії. 281. Публічне управління та адміністрування. 2021. ДРІДУ НАДУ; ДР № 002382 від 06.07.2021, Наказ № 5-к

6. Бобровський О.І. Удосконалення організаційнотехнологічного забезпечення органів публічного управління: функціональнодіяльний підхід. Доктор філософії. 281. Публічне управління та адміністрування. 2021. ДРІДУ НАДУ; ДР № 002237, Наказ № 5-к;

7. Атаманчук П.П. Публічне управління процесами підвищення якості життя територіальних громад. Доктор філософії. 281. Публічне управління та адміністрування. 2021. НТУ ДП; ДР № 004011 17.02.2022

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член спеціалізованої вченої ради Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького СРД 70.705.04 (2018-2021);

2. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.866.01 у ДРІДУ НАДУ при Президентові України (2018-2021);

3. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д08.080.09 в НТУ «ДП» (з 2022 р.)

4. Голова разових рад: ДФ 08.866.007; ДФ 08.866.010 у ДРІДУ НАДУ (2021)

5. Голова разових рад ДФ 08.080.007 (2021); ДФ 08.080.010 в НТУ «ДП» (2022)

6. Член разової ради ДФ 08.080.009 в НТУ «ДП» (2022), Разова СВР в НТУ «ДП» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Андрієнка А.О.(2023)

7. Офіційний опонент (ДФ 41.863.007):
Рогульський О.І.
«Професійне навчання посадових осіб місцевого самоврядування: організаційноправовий аспект»,
281«Публічне управління та адміністрування»,
28.01.2022.

8. Офіційний опонент
Разова спеціалізована вчена рада НТУ «Одеська політехніка», м. Одеса, 05 січня 2023 року. Мельник В.І.
«Управління персоналом в системі державної служби в Україні» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»;

9. Опонент кандидатської дисертації Чаркіної А.О. «Адаптація державної служби України до вимог Європейського Союзу: нормативно правовий вимір» за спеціальністю 25.00.03 – державна служба 2018
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Член редакційних колегій:
1. «Аспекти публічного управління» (з 2020 р.). (наукове видання, включене до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», Index Copernicus).
<https://aspects.org.ua/index.php/journal/abou>

t/editorialTeam
2. Дніпровський науковий часопис (з 2022 р.). (наукове видання, включене до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», Index Copernicus).
<https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/editorial-board>
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 2019 – експерт-консультант та член робочої групи з розробки Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 р.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Липовська Н. А. Напрями розвитку кадрового потенціалу сектору безпеки та оборони / Н. А. Липовська // Теорія та практика державної служби : матеріали XII наук.-практ. конф. (21 груд. 2019 р., Дніпро / за заг. ред. С. М. Серьогіна. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2019.
2. Липовська Н.А. Освітньо-наукове забезпечення підвищення авторитету державної служби. Теорія та практика публічної служби: мат.-ли конф., 25 вересня 2020 р., м.Дніпро. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2020. С.9-14.
3. Липовська Н.А. Стратегічні орієнтири розвитку правоохоронних органів України Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи : матер. міжнародної науково-практичної

						<p>конференції (м. Одеса, 10-11 вересня 2020 р.) / Військова академія. Одеса, 2020. С. 222</p> <p>4. Липовська Н.А., Бобровський О. І. Удосконалення методологічних засад оцінювання досягнення стратегічних планів розвитку регіонів. управління: науковий журнал. – Дніпро: Грані, 2019. – Т. 7, № 11. – С. 26 – 37. – Режим доступу : https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/690/665</p> <p>5. Липовська Н.А., Тимчук А.Л. (2022). Реагування Європейського Союзу на гуманітарну кризу. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали ХІХ наук.-практ. конф. 16 червня 2022 р. (м. Дніпро, 16 червня 2022 р.) / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. НТУ ДП, Дніпро, 2022. 14-16. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації докторів державного управління (з 2011 р.)</p>	
392543	Шпекторенко Ігор Валентинович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут державного управління	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 001204, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 002055, виданий 09.12.1998, Атестат доцента 02ДЦ 013187, виданий 19.10.2006, Атестат професора 12ПР 009673, виданий 26.06.2014</p>	20	Фз Комунікації в публічному управлінні	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1993 р., спеціальність «Історія». Історик, викладач історії та суспільствознавства. Науковий ступінь: доктор наук з державного управління, тема: «Управління професійною мобільністю державних службовців», 25.00.03 – державна служба, диплом ДД № 001204. Вчене звання: професор кафедри філософії, соціології державного управління, атестат 12 ПР № 009673. Підвищення кваліфікації: 1. З 1.11 по 1.12.2021 р. – науково-педагогічне стажування «Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті» (дистанційна форма навчання). ISMA University of Applied Sciences (Рига,</p>

Латвія) за підтримки International Science Group (6 ECTS credit; сертифікат № 1-22/415-21 від 1 грудня 2021 р.).

18 лютого – 23 квітня 2022 р International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing). V Міжнародна програма наукового стажування «Міжнародне Лідерство у XXI Столітті: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні (дистанційна форма навчання) (180/6, Міжнародний сертифікат № 6518 від 23 квітня 2022 р.).

2. 22.06.2022. НАДС; Українська школа урядування; Школа соціальних наук Університету Седерторна (Швеція). Міжнародний круглий стіл "Інтернаціоналізація навчання з питань публічного управління та адміністрування з транснаціональною перспективою" (дистанційна форма навчання) (0, 2 кредити (Сертифікат від 22.06.2022).

3. 31 січня 2023 р. Круглий стіл «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції». Дистанційна форма. 3 години. Сертифікат.

4. 13 квітня 2023 р. Тренінг «МАН&Університети: спільно розвиваємо обдаровану учнівську молодь». Дистанційна форма. 7,5 годин (0,25 кредиту ECTS). Сертифікат.

5. 4 травня 2023 р. Участь у науково-практичній конференції за міжнародною участю «Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні». 15 годин (0,5 кредиту ECTS). Сертифікат № 2023/01/067PALSG-

NMU.
6. 4 квітня – 31 травня 2023 р. Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2 (The International Internship "Digital Future: Blended Learning"). 180 годин (6 кредитів). Сертифікат DN 202305186.
7. 8 – 31 травня 2023 р. Програма підвищення кваліфікації наукових керівників PhD «Інноваційний науковий керівник». 90 год. (3 кредити). Сертифікат № 1832.
8. 20-23 червня 2023 р. Літня наукова школа «Професійна державна служба в Україні: сучасні виклики та орієнтири розбудови». 30 год. (1 кредит). Сертифікат № ЛШ-2023-216 23 червня 2023 р.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Shpektorenko I., Golub V., Kozakov V., Leliuk R., Chumak I., Nagornyak M. (2021). Reforming and modernizing the public service of Ukraine under European standards management of personnel policy. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 11(1), XVII, 17-21 {WoS};
2. Shpektorenko I., Vasylevska T., Bashtannyk A., Piatkivskiy R., Palamarchuk T., & Akimov O. (2021). Legal bases of public administration in the context of European integration of Ukraine: questions of formation of a personnel reserve. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 11(1), XVIII, 76-81 {WoS};
3. Filippova V., Karlova V., Shpektorenko I., Gaievska L., Vasiuk N., Torchynyuk V. (2021). Topical issues of the development of legal

culture and professional competence of civil servants: the practice of the European Union and ways of improvement in Ukraine. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 2021, 11(2), special issue XXI, 30-37 {WoS}.

4. Функції та принципи управління у трансформації соціально-професійного статусу посадової особи місцевого самоврядування в Україні. Публічне адміністрування: теорія та практика: ел. зб. наук. пр. ДРІДУ. Вип. 1 (19). 2018. URL: [http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2018-01\(19\)/17.pdf](http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2018-01(19)/17.pdf);

5. Структура та методологія управлінської діяльності. Державне управління та місцеве самоврядування: зб. наук. пр. ДРІДУ. Вип. 3 (38). 2018. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. С. 46-52 (співавт. Бородін Є. І.);

6. Депутатська діяльність в місцевих радах України (з позиції професіологічного, діяльнісного та компетентнісного підходів). Державне управління та місцеве самоврядування: зб. наук. пр. ДРІДУ. Вип. 2 (41). 2019. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2019. С. 148-156;

7. Структура інтегральної компетентності депутатів місцевих рад України. Публічне адміністрування: теорія та практика: ел. зб. наук. пр. ДРІДУ. Вип. 1 (21). 2019. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Patp_2019_1_18; [http://192.168.11.2/zbirnik/2019-01\(21\)/18.pdf](http://192.168.11.2/zbirnik/2019-01(21)/18.pdf);

8. Евристичні можливості блокового підходу у формуванні структури управлінської діяльності публічного службовця. Аспекти публічного управління. 2019. Т. 7. № 11. С. 38-48;

9. Додаткове навчання (підвищення

кваліфікації)
депутатів місцевих рад
України: теоретичні
основи. / Державно-
управлінські студії.
2019. № 12. URL:
[http://studio.ipk.edu.u
a/wp-
content/uploads/2020/
06/SHpekt-nko-DUS-
12.pdf](http://studio.ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/SHpekt-nko-DUS-12.pdf).
10. Методологія
публічного
управління: аспекти її
структури,
співвідношення,
взаємозалежності
законів,
закономірностей та
функцій управління.
Публічне управління і
адміністрування в
Україні. 2022. Вип. 28.
С. 14-18. DOI
[https://doi.org/10.3284
3/rma2663-5240-
2022.28.2](https://doi.org/10.32843/rma2663-5240-2022.28.2) (співавт. В.
С. Куйбіда);
11. Методологія
публічного
управління як
система: теоретичні та
практичні аспекти.
Публічне управління і
адміністрування в
Україні. 2022. Вип. 29.
С. 7-12. DOI
[https://doi.org/10.3284
3/rma2663-5240-
2022.29.1](https://doi.org/10.32843/rma2663-5240-2022.29.1)(співавт. В. С.
Куйбіда).

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Методологія
публічного
управління навч.
посіб. / уклад. І. В.
Шпекторенко. Дніпро
: ДРІДУ НАДУ, 2018.
120 с.

2. Публічна служба:
навч. посіб. / С. М.
Серьогін, Н. А.
Липовська, Є. І.
Бородін [та ін.] ; за
заг. ред. С. М.
Серьогіна. Дніпро :
ГРАНІ, 2018. 384 с.
Авторські: П. 2.2
«Посади публічної
служби, політичні
посади і публічна
служба (С. 62-65); п.
3.1 «Професіоналізм
публічного службовця
як системне явище»
(с. 102-112); п. 3.2
«Професіоналізм і

професійна мобільність публічних службовців: співвідношення понять» (с. 112-115.).
3. Шпекторенко І. В. (2023). Методологія публічного управління: системний підхід. Навчальний посібник. За заг. ред. Є. І. Бородіна; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП». 162 с.

4. Шпекторенко І. В. Комунікації в публічному управлінні. Навчальний посібник. Дніпро: НТУ, 2023. 84 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методологія публічного управління. Консп. лекцій. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. Ч. І. 73 с.; Ч. ІІ. 41 с.

2. Комунікації в публічному управлінні: робоча програма наавч. дисципліни / І. В. Шпекторенко. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 16 с.

3. Методологія публічного управління: робоча програма наавч. дисципліни / І. В. Шпекторенко. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 16 с.

4. Концептуальні засади публічного управління та адміністрування. Метод. рек. до вивчення дисципліни [Електронне видання] / Н. А. Липовська, І. В. Шпекторенко, В. В. Башганник, Л. Л.

Прокопенко. Дніпро :
НТУ «ДП», 2022. 32 с.
5. Концептуальні
засади публічного
управління та
адміністрування:
робоча програма
наавч. дисципліни /
Н. А. Липовська, І.В.
Шпекторенко, В.В.
Баштанник, Л.Л.
Прокопенко. Дніпро :
НТУ «ДП», 2022. 22 с.

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом)
Шаталова Олена
Михайлівна,
«Управління
професійною
адаптацією посадових
осіб місцевого
самоврядування
України», 2018 р.,
диплом ДК №
048685, виданий на
підставі рішення
Атестаційної колегії
від 23 жовтня 2018 р.;
Осипов Дмитро
Миколайович,
«Формування
професійних інтересів
публічних
службовців», PhD в
галузі публічного
управління та
адміністрування за
спеціальністю 281 –
«Публічне управління
та адміністрування»
(2021 р.).

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Член спеціалізованої
вченої ради Д
08.866.01 у ДРІДУ
НАДУ при
Президентіві України
(2016-2021 рр.);
Член спеціалізованої
вченої ради Д
08.080.09 у НТУ
«Дніпровська
політехніка» (2022-
2023 р.).
Перший опонент
дисертації Ісаєнко
Ірини Анатоліївни
«Європейський вимір

державної служби»,
представлену на
здобуття наук. ст.
канд. держ. упр. за
спец. 25.00.03 –
державна служба;
захист у ДРІДУ НАДУ,
листопад 2018 р.;
Перший опонент
дисертації Олешка
Олексія
Миколайовича
«Управління
конфліктами інтересів
у професійній
діяльності державних
службовців»,
представлену на
здобуття наук. ст.
канд. держ. упр. за
спец. 25.00.03 –
державна служба;
захист у ДРІДУ НАДУ,
грудень 2018 р.
Перший опонент
дисертації Григор'євої
Світлани Миколаївни
«Еволюція системи
професійної
підготовки державних
службовців в Україні»,
представлену на
здобуття наук. ст.
канд. держ. упр. за
спец. 25.00.03 –
державна служба;
захист в ДРІДУ НАДУ,
січень 2020 р..

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
З 01.04.2019 до
31.12.2020 рр. –
керівник, головний
науковий
співробітник теми
НДР «Підвищення
інтегральної
компетентності в
діяльності депутатів
рад: зміст, засоби»
(номер державної
реєстрації
0118U006491).
Член редакційної
колегії
журналу «Аспекти
публічного
управління» (з 2020
р.). (наукове видання,
включене до переліку
наукових фахових
видань України,

категорія «Б», Index Copernicus).
<https://aspects.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи
1. 2022-2023 рр. – експерт програми Science at Risk за участі Національного фонду досліджень України, посольства США в Україні, громадської організації Куншт.
2. З січня 2023 р. – експерт міжнародного проекту «2023 QS Global Academic Survey» (<https://www.qs.com>).
3. Учасник команди МОН України з розробки Національної стратегії освіти і науки – 2030. Група «Зміст освіти».

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 2020 р. – член експертної групи “Розвиток людського капіталу” проекту Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Структура управлінської діяльності. International Multidisciplinary Conference «Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland» (Stalowa Wola, Republic of Poland, 20–21 July 2018). Stalowa Wola: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. Vol. 5. P. 48-51.

2. Socio-Cultural Mobility as a Condition for Professional Activation of Staff. Proceedings Book. 23rd International Conference on Multidisciplinary Studies: «Resilience for Survival» (Cambridge, 30-31 July 2020) / Ed. by A. Taum, S. Bakhtiar, S. Moralishvili etc. Typeset by EUSER. Printed in Cambridge, 2020. P. 234-236 https://books.revistia.com/files/proceedings/icms23_proceedings_v2_ISBN_9781649991584.pdf (співавт. О. О. Лисенко).

3. Формування інтегративної компетентності депутатів місцевих рад України. 100 ідей для Президента та Уряду України : зб. наук. пр. (інформ.-аналіт. зб. проєктів у сфері публ. упр.): у 2 т. / ред. кол.: Н. І. Обушна, А. П. Рачинський, С. К. Хаджирадева (голова). Київ: НАДУ, 2020. Т. 2. С. 197-199.

4. Професійна активізація персоналу з позиції системогенези діяльності. International scientific conference. «Best practices of public administration: international experience»: conference proceedings, July 16-17, 2021. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. 112 ps. P. 77-82 (співавт. О. О. Лисенко). <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/160/4736/9947-1>

5. Методологія публічного управління як система: теоретичні та практичні аспекти // Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія: І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник.

						<p>Т. з. Київ : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 118-124. 155 с. (співавт. В. С. Куйбіда).</p> <p>6. Структура соціального управління та питання методології практичної діяльності. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 травня 2023 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т. В. Маматової. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 97-101. 257 с. (Співавт.: Kogonváry Péter, Куйбіда В. С.). Не внесено в ЄДЕБО</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 3 лютого 2013 р. – член-кореспондент громадської організації «Міждисциплінарна академія наук» (м. Київ)</p>	
392340	Квітка Сергій Андрійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут державного управління	<p>Диплом спеціаліста, Ленінградський орден Леніна і орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. А.О. Жданова, рік закінчення: 1985, спеціальність: науковий комунізм, Диплом доктора наук ДД 007547, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ФС 010943, виданий 28.11.1990, Атестат доцента ДЦАР 005169, виданий 19.06.1996, Атестат професора АП 001541, виданий 26.02.2020</p>	10	Ф2 Цифровий розвиток та електронна демократія	<p>Освіта: Ленінградський державний університет, 1985, Науковий комунізм, викладач наукового комунізму Вчений ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.02 – теорія наукового соціалізму і комунізму, тема: "Демократична боротьба як фактор суспільного прогресу у сучасному світі диплом ФС № 010943, 28.11.1990 р., Ленінградський державний університет; Доктор наук з державного управління, 25.00.01–теорія та історія державного управління, диплом ДД № 007547, 05.07.2018 р., тема: «Державне управління формуванням партнерських відносин між владою та бізнесом в умовах соціальних перетворень», Дніпропетровський регіональний інститут</p>

державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, Атестаційна колегія МОН України. Вчене звання: професор кафедри інформаційних технологій та інформаційних систем, атестат АП № 001541, 26.02.2020 р., Національна академія державного управління при Президентові України.

Підвищення кваліфікації:

1. Linköping University, м. Лінчепінг, Швеція, участь у навчальному візиті у межах міжнародного освітнього проекту «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)», 14-17.12.2022 (30 год. / 1 кредит ЄКТС).
2. Roundtable (Hybrid) “Digitalization in the Academia” with in the Project “Emdiac : Embracing Digitalization in the Academia : International Collaboration For Capacity Building And Innovation June,7, 2022, 0,2 кредити ЄКТС, Сертифікат No 2022-06-29-liu від 07.06.2022
3. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17-24.11.2022, сертифікат № ЗКЦПР-02070743-010-094 (30 год. / 1 кред. ECTS).
4. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів Національної металургійної академії України (м. Дніпро), (9 кредитів ЄКТС), напрям 12 «Інформаційні технології», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02070766/754-21 від 30.04.2021 р., 08.02.2021 – 30.04.2021

5. Програма USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)», яка виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) у партнерстві із Малопольською школою державного управління Краківського економічного університету (MSAP/UEK), Київ, Дніпро, 2020 – 2022 рр.

9. LONDON-OXFORD. Along with the education programme the participant took part in study trips to: (1) Civil Service Learning (CSL), London; (2) London Metropolitan University; (3) Blavatnik School of Government (the University of Oxford); (4) Houses of Parliament/ The internship included 72 hours of teaching and self-study, 01.06.2018 р. - 08.06.2018 р., сертифікат, червень, 2018 р.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Квітка, С., & Карпенко, О. (2022). Вплив цифровізації на державне управління у сфері протидії міжнародним конфліктам. Аспекти публічного управління, 10(5), 62-68.

<https://doi.org/10.15421/152236>

2. Квітка, С., & Рибченко, А. (2022). Реалізація державної політики цифрового розвитку щодо боротьби з етнічними конфліктами. Аспекти публічного управління, 10(6), 5-13.

<https://doi.org/10.15421/152237>

3. Kvitka, S, Rachynskii, A, Borodin, Y, Starushenko, G, Lesina,

T, & Kichuk, A. (2021) Statistical assesment of webometric rating indicators of ukrainian higher education institutions. Management theory and studies for rural business and infrastructure development, 43(2),177-194, DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2021.15> (Web of Science)

4. Ivanova, S., Gainutdinova, L., Kvitka, S., Shvydenko, M., Kulishova, O. (2021)Models of management of the territorial community nature resources' rational useE3S Web of Conferences, 2021, 255, 01025 (Scopus)

5. Kvitka, Sergiy; Borodin, Yevgeniy; Yemelyanov, Volodymyr; et al. (2021). The Subsidiarity Principle and Legal and Economic Aspects of The Decentralization in Ukraine Cuestiones politicas. Volume: 39 Issue: 68 Pages: 356-368 Published: JAN-JUN 2021 (Web of Science) DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.3968.22>.

6. Miethlich, B., Kvitka, S., Ermakova, M., Bozhko, L., Dvoryankin, O., Shemshurina, S. & Kalyakina, I. (2020). Correlation of Educational Level, Labor Potential and Digital Economy Development in Slovakian, Ukrainian and Russian Experience. TEM Journal, 9(4), 1597-1605. DOI: 10.18421/TEM94-35 (Web of Science Core Collection, Scopus)

7. Kvitka, S., Yehorova, V., Chepulchenko, T., Taranenko, M., Bakhov, I. & Feshchenko, E. (2020). Development of Ukrainian and Global Online Education. TEM Journal, 9(4), 1640-1646. DOI: 10.18421/TEM94-41 Web of Science Core Collection, Scopus

8. Ivanova, S., Kvitka, S., Andrienko, M., Dolhyi, O., Dolhyi, A. (2020) Information management reducing the risks of agricultural

business in organic farming. E3S Web of Conferences, 2020, 208, 03020, <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202020803020> Scopus

9. Kvitka, S., Borodin, Ye., Yemelyanov, V., Ivashova, L. & Bocharov, O. (2020). The foresight of national economy's digital development. Revista inclusiones, (2020), ISSN 0719-4706, 7 (SI) / Número Especial / Abril – Junio 2020 pp. 112-125 ISSN 07194706 <http://www.archivosrevistainclusiones.com/gallery/10%20vol%207%20num%20especialleabriljunio2020revinclusi.pdf> Web of Science Core Collection

10. Andrianov, I., Starushenko, G., Kvitka, S. & Khajiyeva, L (2019). The Verhulst-Like Equations: Integrable ODE and ODE with Chaotic Behavior. Symmetry, 11, 1446. <https://doi.org/10.3390/sym11121446>, Web of Science Core Collection, Scopus

11. Kvitka, S., Starushenko, G., Koval, V., Deforzh, H., & Prokopenko, O. (2019). Marketing of Ukrainian higher educational institutions representation based on modeling of Webometrics Ranking. Marketing and Management of Innovations, 3, 60-72. <http://doi.org/10.21272/mmi.2019.3-05> Web of Science Core Collection

12. Koval, V., Kovshun, N., Plekhanova, O., Kvitka, S. & Haran, O. (2019). The role of interactive marketing in agricultural investment attraction. Scientific GeoConference SGEM 2019, 19(5.3), 877-884. <https://doi.org/10.5593/sgem2019/5.3/S21.111>. Scopus

13. Квітка, С. (2020). Цифрові трансформації як сучасний тренд періодичного циклу розвитку суспільства. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. Спецвипуск. 2020. С. 131–134.

<http://doi.org/10.36.030/2664-3618-2020-si-131-134>
14. Квітка, С., Старушенко, Г., & Андріанов, І. (2020). Наукометричні методи аналізу ефективності наукових досліджень за даними Web of Science. Аспекти публічного управління, 8(1 SI), 60-67.
<https://doi.org/10.15421/152042>
15. Квітка, С., Титаренко, О., & Мазур, О. (2019). Оцінка стану цифрового розвитку адміністративно-територіальних одиниць Дніпропетровської області. Аспекти публічного управління, 7(11), 15-25.
<https://doi.org/10.15421/151952>
16. Квітка, С., & Мазур, О. (2019). Доступ до мережі Інтернет через мобільні пристрої: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні. Аспекти публічного управління, 7(9-10), 5-18.
<https://doi.org/10.15421/151944>
17. Квітка, С. (2019). Інноваційні механізми в публічному управлінні: форсайт. Аспекти публічного управління, 7(4), 5-16.
<https://doi.org/10.15421/151918>
18. Квітка, С. (2018). Форсайт в публічному управлінні: методи і перспективи реалізації в Україні. Аспекти публічного управління, 6(8), 56-70.
<https://doi.org/10.15421/151847>
19. Квітка, С. (2018). Державне управління взаємодією влади та бізнесу: європейський досвід для України. Аспекти публічного управління, 6(4), 48-54.
<https://doi.org/10.15421/15201823>

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Кравченко В.В., Бородин Є.І., Квітка С.А. Місцеве самоврядування в системі публічного управління : навч. посіб. у схемах. - Дніпро : ГРАНІ, 2018 - 148 с.

2. Квітка С. А. Форсайт у місцевому самоврядуванні: аспекти впровадження. (2018). // Децентралізація влади в Україні: оцінювання результатів формування та розвитку самодостатніх громад : монографія / авт. кол. : С. М. Серьогін, І. А. Чикаренко, Т. В. Маматова [та ін.] ; за заг. та наук. ред. С. М. Серьогіна, І. А. Чикаренко. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 260 с.

3. Квітка С.А, Лобода Р.С. Цифрова трансформація суспільства як світовий тренд та перспективи цифровізації місцевого самоврядування в Україні. Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад Т 33 України : монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородин [та ін.] ; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. □ Дніпро : ГРАНІ, 2021. □ 280 с. С.219-224.

4. Квітка С.А., Бардах О.Ю. Впровадження цифрових технологій в муніципальне управління: особливості впливу депутатів місцевих рад Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад Т 33 України : монографія / С. М. Серьогін, Є. І. Бородин [та ін.] ; за наук. ред. І. В. Шпекторенка. □ Дніпро : ГРАНІ, 2021. □ 280 с. С.242-247.

4) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифровий розвиток та електронна демократія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Цифрове врядування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро: НТУ «ДП», 2023. 17 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрова трансформація публічного управління та адміністрування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Цифрове врядування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро: НТУ «ДП», 2023. 17 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрові методи і моделі оптимізації публічно-управлінських рішень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Цифрове врядування»

спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
державного
управління і місцевого
самоврядування.
Дніпро : НТУ «ДП»,
2023. 17 с.

4. Робоча програма
вибіркової навчальної
дисципліни «Форсайт
технології
програмування
суспільного розвитку в
цифровому
врядуванні» для
здобувачів першого-
другого
(бакалаврського-
магістерського) рівня
вищої освіти всіх
спеціальностей / Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
державного
управління і місцевого
самоврядування.
Дніпро: НТУ «ДП»,
2022. 14 с.

5. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Інноваційні
технології в
публічному
управлінні: Форсайт»
для здобувачів
наукового ступеню
доктора філософії за
спеціальністю 281 –
Публічне управління
та адміністрування /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
державного
управління і місцевого
самоврядування. –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2021. 18 с.

6. Робоча програма
дисципліни
«Інформаційно-
аналітичні та
комунікативні
технології в наукових
дослідженнях» для
аспірантів зі
спеціальності 281 -
«Публічне управління
та адміністрування» /
ДРІДУ НАДУ, каф.
інформаційних
технологій та
інформаційних
систем. – Дніпро:
ДРІДУ НАДУ, 2020. 11
с.і 281 - «Публічне
управління та
адміністрування» /
ДРІДУ НАДУ, каф.
інформаційних
технологій та
інформаційних
систем. – Дніпро:
ДРІДУ НАДУ, 2020. 11
с.

7. Дистанційний курс «Цифровий розвиток та електронна демократія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5946>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом

1. Мазур Олександр Григорович.Г., доктор філософії з державного управління, 281 «Публічне управління та адміністрування», назва дисертації: «Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління в умовах урядованню електронного урядування», 2020, диплом ДР № 001258 від 23.02.2021 МОНУ.

2. Соколовська О.О., кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.04 – місцеве самоврядування, назва дисертації: «Адаптація зарубіжного досвіду використання цифрових технологій в органах місцевого самоврядування», 2021, диплом ДД № 011428 від 29.06.2021.

3. Бойко Оксана Анатоліївна, кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 – теорія та історія державного управління, назва дисертації: «Державне управління у сфері цивільного захисту в

сучасних умовах українського державотворення», 2021, диплом ДД № 011529 від 29.06.2021.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член СВР з державного управління Д 08.080.09 Навчально-наукового інституту державного управління НТУ «Дніпровська політехніка», з 2022 року.

Д 26.006.10 Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана. з 2022 року.

2. Офіційний опонент 1. Офіційний опонент (ДФ 26.810.003):

Осьмак Антон Сергійович «Механізми забезпечення інтегрованості сервісної діяльності органів публічної влади», 281 «Публічне управління та адміністрування», доктор філософії, Національна академія державного управління при Президентові України, 21.12.2020.

2. Офіційний опонент (ДФ 26.810.021):

Арсенович Леонід Антонович «Механізми формування та забезпечення функціонування системи підготовки фахівців у сфері кібербезпеки органів державної влади України», 281 «Публічне управління та

адміністрування», доктор філософії, Національна академія державного управління при Президентові України, 04.06.2021.

3. Офіційний опонент (ДФ 64.707.017):

Карпенко Юлія Василівна «Механізми впровадження технологій штучного інтелекту в публічне управління», 281 «Публічне управління

та адміністрування», доктор філософії, Національний університет цивільного захисту України, 21.09.2021.

4. Офіційний опонент (Д 08.080.09): Самофалов Дмитро Олександрович «Формування моделі комунікативної діяльності в публічному адмініструванні охороною здоров'я України: теоретико-методологічний аспект», спеціальність 25.00.01 – теорія та історія державного управління, доктор наук з державного управління, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» 15.03.2023

3. Рецензент

1. Рецензент (ДФ 08.866.003): Кузьменко Віктор Миколайович, «Цифровізація публічних послуг органів самоорганізації населення в Україні», 281 «Публічне управління та адміністрування», 2021.

2. Рецензент (Д. 26.810.02): Рибченко Артем Сергійович «Механізми впровадження цифрової дипломатії органами державної влади у сфері зовнішніх зносин України», кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Національна академія державного управління при Президентові України, 2021

3. Рецензент (ДФ 08.866.011): Колєда Ганна Ігорівна, «Реформування публічного управління сферою туризму на регіональному рівні в умовах децентралізації в Україні», доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», 2021.

4. Рецензент (ДФ 08.866.012): Осипова

Дмитра Миколайовича на тему «Акмеологічні основи формування та оцінювання професійних інтересів публічних службовців в Україні», доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», 2021.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник науково-дослідної роботи «Цифрова трансформація публічного управління». Державний реєстраційний номер: 0122U002236. URL: <https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/fd5ca4ca1ef1708520def7780664abe> с з 2022 року. Керівник науково-дослідної роботи Оцінювання електронної готовності районів, міст та об'єднаних територіальних громад Дніпропетровської області (номер державної реєстрації 0119U101996) (2019) Науковий керівник аспірантів: Гусаревич Н.В., Піскоха Н.І., Новиченко Н.В., Бардах О.Ю., Демошенко Г.В., Магіляс Ю.В., Корсун В.В. Головний редактор фахового журналу категорії «Б» з державного управління «Аспекти публічного управління» з 2013 року по цей час.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної

експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Учасник міжнародного проєкту «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)» за підтримки Swedish Institute. Linköping University (Швеція), University of Tartu (Естонія), Dnipro University of Technology (Україна), 2022-2023.

2. Учасник Програми DOBRE «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність», за фінансової підтримки USAID та Асоціація об’єднаних територіальних громад. Розробник, тренер циклу навчальних курсів «Інституційний розвиток об’єднаних територіальних громад», 2018.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член науково-технічної рад при Дніпропетровській ОДА з розробки регіональної програми інформатизації «Цифрова Дніпропетровщина» 2019- 2023 роки

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій

1. Бородін Є. І., Квітка С. А. Формування цифрових компетентностей публічних службовців. Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах диджиталізації

суспільства : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2022 р. – Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2022. – 153 с. С.100-104

2. Квітка Сергій, Яшин Денис. Європейський досвід проведення форсайтів у сфері публічного управління. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XX наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. – Дніпро: НТУ ДП, 2023. – 162 с. С.74-76.

3. Квітка Сергій, Фургало Денис. Роль цифрового громадянства для стійкості та розвитку громад в Україні. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 травня 2023 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Маматової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. 260 с. С.89-92.

4. Квітка С. А. Аспекти цифрової трансформації місцевого самоврядування Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: –Київ: АПСВТ, 2020. 300 с. С.92-95.

5. Квітка С. А. Штучний інтелект в муніципальному управлінні: новелли цифрового суспільства. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: –Київ: АПСВТ, 2019. 280 с. С.36-39

6. Квітка Сергій Андрійович. Особливості публічного управління в умовах

						<p>цифрового суспільства. Сталий розвиток територій: проблеми та шляхи вирішення : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., Дніпро, 25 жовт. 2019 р. / за заг. ред. О. Ю. Бобровської. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. – 362 с. С.315-317.</p> <p>7. Квітка С.А. Цифрова трансформація в контексті концепції «довгих хвиль» М. Кондратьєва Україна 2030: публічне управління для сталого розвитку : матеріали щоріч. міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 2020 р.) : у 3 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білинської, О. М. Петрос ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Київ : НАДУ, 2020. Т. 3. - 2020. - 283 с.С. 48 -51.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова правління ГО «Центр соціально-політичних досліджень» з 1998 року.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР об Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та</i>	☒	Б2 Система публічного управління та адміністрування	<ul style="list-style-type: none"> – лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних 	Поточний (контрольні завдання під час лекцій та практичних занять, презентація та захист командного / індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП». Передатестаційна практика - усна (опитування), усна (усна

загально-організаційних структур.		<p>засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).Передатестаційна практика - методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів</p>	<p>презентація), письмовий (звіт) Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>
	Ф1 Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командний міні-проект, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчанняПередатестаційна практика - методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів</p>	<p>Поточний (поточне тестування, предствалення та обговорення результатів виконання етапів наскрізної практичної роботи, презентація результатів виконання командного/індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП».Передатестаційна практика - усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт) Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>
	С3 Цифрові технології в публічній сфері	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).Передатестаційна практика - методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація</p>	<p>Поточний (контрольні завдання під час лекцій та практичних занять, презентація та захист командного / індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» Передатестаційна практика - усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт) Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>

			результатів	
		С1 Цифрова трансформація публічного управління та адміністрування	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні);</p> <p>– практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування);</p> <p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань) Передатестаційна практика - методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів</p>	<p>Поточний (контрольні завдання під час лекцій та практичних занять, презентація та захист командного / індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» Передатестаційна практика - усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт) Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>
<p>ПР 07 Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p>	☒	Ф1 Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні);</p> <p>– практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командний міні-проект, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація);</p> <p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань). Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів</p>	<p>Поточний (поточне тестування, представлення та обговорення результатів виконання етапів наскрізної практичної роботи, презентація результатів виконання командного/індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП». Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>
		Б2 Система публічного управління та адміністрування	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні);</p> <p>– практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування);</p> <p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних</p>	<p>Поточний (контрольні завдання під час лекцій та практичних занять, презентація та захист командного / індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна</p>

			засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань). Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів	робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)
		Б1 Публічна політика	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командний міні-проект, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань). Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів	Поточний (поточне тестування, представлення та обговорення результатів виконання етапів наскрізної практичної роботи, презентація результатів виконання командного/індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ "ДП" Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)
ПР 05 Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ф2 Цифровий розвиток та електронна демократія	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань). Передатестаційна практика - методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів дослідження, коучинговий підхід	Поточний (контрольні завдання під час лекцій та практичних занять, презентація та захист командного / індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді заліку з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП». Передатестаційна практика - усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт) Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)

		<p>С1 Цифрова трансформація публічного управління та адміністрування</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань) Передатестаційна практика - методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів дослідження, коучинговий підхід</p>	<p>Поточний (контрольні завдання під час лекцій та практичних занять, презентація та захист командного / індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді іспиту з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» Передатестаційна практика - усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт) Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>
<p><i>ПР 08 Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Фз Комунікації в публічному управлінні</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання; – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (індивідуальні практичні завдання; робота в малих групах; командний / індивідуальний міні-проект, моделювання та вирішення управлінських ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними та науковими ресурсами, виконання індивідуальних завдань з пошуку та аналізу джерел, у тому числі іноземною мовою). Передатестаційна практика - методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів</p>	<p>Поточний (усне опитування; відповіді на запитання викладача; дискусія; представлення та обговорення попередніх результатів виконання індивідуальної підсумкової практичної роботи; презентація результатів виконання командного/індивідуального підсумкового завдання) або підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП». Передатестаційна практика - усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт) Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>
		<p>З1 Іноземна мова</p>	<p>– практичні заняття з використанням інтерактивних методів навчання та технічних</p>	<p>Поточний контроль (виконання усних та письмових контрольних завдань за кожною темою</p>

			<p>засобів навчання (робота у малих групах, дискусії, мозкові штурми, рольові ігри, вивчення й аналіз конкретних історій і ситуацій, візуалізація, інтерактивні презентації);</p> <p>– самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, візуалізація та презентація вивченого матеріалу, виконання індивідуальних завдань – підготовка звітів, проєктів).</p> <p>Передатестаційна практика - методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів</p>	<p>під час практичних занять та індивідуального завдання під час самостійної роботи, представлення та обговорення результатів виконання практичної роботи, презентація результатів виконання індивідуального завдання та підсумковий контроль (виконання ККР під час екзамену (заліку) за бажанням здобувача) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ “ДП”. Передатестаційна практика - усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>
<p>ПР 09 Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>31 Іноземна мова</p>	<p>– практичні заняття з використанням інтерактивних методів навчання та технічних засобів навчання (робота у малих групах, дискусії, мозкові штурми, рольові ігри, вивчення й аналіз конкретних історій і ситуацій, візуалізація, інтерактивні презентації);</p> <p>– самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, візуалізація та презентація вивченого матеріалу, виконання індивідуальних завдань – підготовка звітів, проєктів).</p>	<p>Поточний контроль (виконання усних та письмових контрольних завдань за кожною темою під час практичних занять та індивідуального завдання під час самостійної роботи, представлення та обговорення результатів виконання практичної роботи, презентація результатів виконання індивідуального завдання та підсумковий контроль (виконання ККР під час екзамену (заліку) за бажанням здобувача) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ “ДП”.</p>
		<p>Фз Комунікації в публічному управлінні</p>	<p>лекції з використанням технічних та інших засобів навчання;</p> <p>– практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (індивідуальні практичні завдання; робота в малих групах; командний / індивідуальний міні-проєкт, моделювання та вирішення управлінських ситуацій, мозковий штурм, візуалізація);</p> <p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із</p>	<p>Поточний (усне опитування; відповіді на запитання викладача; дискусія; представлення та обговорення попередніх результатів виконання індивідуальної підсумкової практичної роботи; презентація результатів виконання командного/індивідуального підсумкового завдання) або підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП».</p>

			друкованими та електронними інформаційними та науковими ресурсами, виконання індивідуальних завдань з пошуку та аналізу джерел, у тому числі іноземною мовою).	
<p><i>ПР 04 Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>С2 Цифрові методи і моделі оптимізації публічно-управлінських рішень</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командний міні-проект, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням Передатестаційна практика - методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів дослідження, коучинговий підхід</p>	<p>Поточний (поточне тестування, представлення та обговорення результатів виконання етапів наскрізної практичної роботи, презентація результатів виконання командного/індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ "ДП". Передатестаційна практика - усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт) Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>
		<p>Ф1 Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командний міні-проект, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням Передатестаційна практика - Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід Виконання кваліфікаційної роботи - Методи ситуативного моделювання, академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів дослідження, коучинговий підхід</p>	<p>Поточний (поточне тестування, представлення та обговорення результатів виконання етапів наскрізної практичної роботи, презентація результатів виконання командного/індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ "ДП". Передатестаційна практика - Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт) Виконання кваліфікаційної роботи - Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи) Передатестаційна практика - Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт) Виконання кваліфікаційної роботи - Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>
		<p>Ф2 Цифровий розвиток та електронна демократія</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах,</p>	<p>Поточний (поточне тестування, представлення та обговорення результатів виконання етапів наскрізної практичної роботи, презентація результатів виконання командного/індивідуального</p>

			командний міні-проект, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням Передатестаційна практика - Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід Виконання кваліфікаційної роботи - Методи ситуативного моделювання, академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів дослідження, коучинговий підхід	о завдання) та підсумковий контроль у вигляді заліку з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП». Передатестаційна практика - Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт) Виконання кваліфікаційної роботи - Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)
<i>ПР 03 Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</i>	☒	С3 Цифрові технології в публічній сфері	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань). Передатестаційна практика - Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід	Поточний (контрольні завдання під час лекцій та практичних занять, презентація та захист командного / індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді іспиту з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП». Передатестаційна практика - Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)
		Б2 Система публічного управління та адміністрування	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань). Передатестаційна практика - Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід	Поточний (контрольні завдання під час лекцій та практичних занять, презентація та захист командного / індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» Передатестаційна практика - Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)
		Б1 Публічна політика	– лекції з використанням технічних та інших засобів	Поточний (поточне тестування, представлення

			<p>навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні);</p> <ul style="list-style-type: none"> – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командний міні-проект, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань). <p>Передатестаційна практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід 	<p>та обговорення результатів виконання етапів наскрізної практичної роботи, презентація результатів виконання командного/індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»</p> <p>Передатестаційна практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)
<p><i>ПР 14</i> Застосовувати у професійній діяльності цифрові методи і моделі оптимізації публічноуправлінських рішень в умовах воєнного стану.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>S2 Цифрові методи і моделі оптимізації публічно-управлінських рішень</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань). <p>Передатестаційна практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів 	<p>Поточний (контрольні завдання під час лекцій та практичних занять, презентація та захист командного / індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»</p> <p>Передатестаційна практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт) Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)
<p><i>ПР 15</i> Розробляти та реалізовувати системні заходи щодо вдосконалення управлінських продуктів, послуг та процесів, забезпечення інформаційної безпеки органів публічного управління, територій і громад через упровадження інноваційних цифрових технологій з</p>	<input type="checkbox"/>	<p>S3 Цифрові технології в публічній сфері</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними 	<p>Поточний (контрольні завдання під час лекцій та практичних занять) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП».</p> <p>Передатестаційна практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт) Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)

<p>урахуванням післявоєнної ревіталізації країни.</p>			<p>інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань). Передатестаційна практика - методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів</p>	
<p>ПР 11 Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Б2 Система публічного управління та адміністрування</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань) Передатестаційна практика - методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів</p>	<p>Поточний (контрольні завдання під час лекцій та практичних занять, презентація та захист командного / індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» Передатестаційна практика - усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт) Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>
		<p>Б3 Публічна служба</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань). Передатестаційна практика - методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація</p>	<p>Поточний (поточне тестування, представлення та обговорення результатів виконання практичних завдань, презентація результатів виконання індивідуального завдання) підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП». Передатестаційна практика - усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт) Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>

	результатів	
Ф1 Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні);</p> <p>– практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командний міні-проект, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація);</p> <p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань)</p> <p>Передатестаційна практика - методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів</p>	<p>Поточний (поточне тестування, представлення та обговорення результатів виконання етапів наскрізної практичної роботи, презентація результатів виконання командного/індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП».</p> <p>Передатестаційна практика - усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>
С2 Цифрові методи і моделі оптимізації публічно-управлінських рішень	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні);</p> <p>– практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування);</p> <p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань)</p> <p>Передатестаційна практика - методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів</p>	<p>Поточний (контрольні завдання під час лекцій та практичних занять, презентація та захист командного / індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»</p> <p>Передатестаційна практика - усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>
Б1 Публічна політика	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні);</p> <p>– практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командний міні-проект, моделювання конкретних</p>	<p>Поточний (поточне тестування, представлення та обговорення результатів виконання етапів наскрізної практичної роботи, презентація результатів виконання командного/індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену</p>

			<p>ситуацій, мозковий штурм, візуалізація);</p> <p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань). Передатестаційна практика - методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів</p>	<p>з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП». Передатестаційна практика - усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>
<p><i>ПР 12 Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Б1 Публічна політика</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні);</p> <p>– практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командний міні-проект, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація);</p> <p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань)</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів</p>	<p>Поточний (поточне тестування, представлення та обговорення результатів виконання етапів наскрізної практичної роботи, презентація результатів виконання командного/індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП».</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>
<p><i>ПР13 Розробляти програми та проекти цифровізації публічного управління та адміністрування на основі критичного аналізування стану, основних проблем і тенденцій цифрового розвитку території і громад, зокрема, під час дії правового режиму воєнного стану</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>С1 Цифрова трансформація публічного управління та адміністрування</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні);</p> <p>– практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування);</p> <p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння,</p>	<p>Поточний (контрольні завдання під час лекцій та практичних занять, презентація та захист командного / індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>

<p><i>ПР 10</i> Представити органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p>	<p>☒</p>	<p>31 Іноземна мова</p>	<p>узагальнення, презентація результатів</p> <p>– практичні заняття з використанням інтерактивних методів навчання та технічних засобів навчання (робота у малих групах, дискусії, мозкові штурми, рольові ігри, вивчення й аналіз конкретних історій і ситуацій, візуалізація, інтерактивні презентації);</p> <p>– самостійна робота з використанням інформаційно-комунікаційних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, візуалізація та презентація вивченого матеріалу, виконання індивідуальних завдань – підготовка звітів, проєктів).</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів</p>	<p>Поточний контроль (виконання усних та письмових контрольних завдань за кожною темою під час практичних занять та індивідуального завдання під час самостійної роботи, представлення та обговорення результатів виконання практичної роботи, презентація результатів виконання індивідуального завдання) та підсумковий контроль (виконання ККР під час екзамену (заліку) за бажанням здобувача) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ “ДП”</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>
		<p>Бз Публічна служба</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні);</p> <p>– практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування);</p> <p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань) Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів</p>	<p>Поточний (поточне тестування, представлення та обговорення результатів виконання практичних завдань, презентація результатів виконання індивідуального завдання) підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ “ДП”.</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>
		<p>Фз Комунікації в публічному управлінні</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання;</p> <p>– практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (індивідуальні практичні завдання; робота в малих групах; командний / індивідуальний міні-проєкт, моделювання та вирішення управлінських ситуацій, мозковий штурм, візуалізація);</p> <p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-</p>	<p>Поточний (усне опитування; відповіді на запитання викладача; дискусія; представлення та обговорення попередніх результатів виконання індивідуальної підсумкової практичної роботи; презентація результатів виконання командного/індивідуального підсумкового завдання) або підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання</p>

			<p>комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними та науковими ресурсами, виконання індивідуальних завдань з пошуку та аналізу джерел, у тому числі іноземною мовою). Виконання кваліфікаційної роботи - методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів</p>	<p>навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП». Виконання кваліфікаційної роботи - письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>
<p><i>ПР 01 Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Б1 Публічна політика</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командний міні-проект, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань). Передатестаційна практика - Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід Виконання кваліфікаційної роботи - Методи ситуативного моделювання, академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів дослідження, коучинговий підхід</p>	<p>Поточний (поточне тестування, представлення та обговорення результатів виконання етапів наскрізної практичної роботи, презентація результатів виконання командного/індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП». Передатестаційна практика - Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт) Виконання кваліфікаційної роботи - Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>
		<p>Ф1 Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командний міні-проект, моделювання конкретних ситуацій, мозковий штурм, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань). Передатестаційна практика - Методи</p>	<p>Поточний (поточне тестування, представлення та обговорення результатів виконання етапів наскрізної практичної роботи, презентація результатів виконання командного/індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП». Передатестаційна практика - Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт) Виконання кваліфікаційної роботи - Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної</p>

			евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід Виконання кваліфікаційної роботи - Методи ситуативного моделювання, академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів дослідження, коучинговий підхід	роботи)
<i>ПР 02 Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</i>	☒	Б3 Публічна служба	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).Передатестаційна практика - Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід Виконання кваліфікаційної роботи - Методи ситуативного моделювання, академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів дослідження, коучинговий підхід	Поточний (поточне тестування, представлення та обговорення результатів виконання практичних завдань, презентація результатів виконання індивідуального завдання) підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП».Передатестаційна практика - Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт) Виконання кваліфікаційної роботи - Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)
		Б2 Система публічного управління та адміністрування	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз ситуацій, візуалізація, діалогове спілкування); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).Передатестаційна практика - Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід Виконання кваліфікаційної роботи - Методи	Поточний (контрольні завдання під час лекцій та практичних занять, презентація та захист командного / індивідуального завдання) та підсумковий контроль у вигляді екзамену з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП».Передатестаційна практика - Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт) Виконання кваліфікаційної роботи - Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)

		ситуативного моделювання, академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів дослідження, коучинговий підхід	
--	--	---	--