

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>52962 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	52962
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Хмель Анастасія Олександрівна, Кріль Олег Володимирович, Балак Ллона Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.09.2023 р. – 28.09.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.nmu.org.ua/upload/uf/2bo/801rrrpva3cbc5owhxrqv2w6vko dit9s.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://www.nmu.org.ua/upload/uf/593/3m78n8jr62zutbupe71rwemfg7io oq6y.pdf>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» магістерського рівня вищої освіти була заснована кафедрою міжнародних відносин і аудиту НТУ «Дніпровська політехніка» у 2022 році. Специфікою ОП є становлення конкурентоспроможного фахівця у сфері зовнішньої політики, міжнародних відносин, який здатний на високому професійному рівні працювати в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних недержавних організаціях, комерційних структурах та науково-дослідницьких інституціях, дипломатичних установах тощо. ОП створена з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці та особливостей галузі. На ОП нормативна ОК викладається англійською мовою залученим викладачем-іноземцем. Здобувачі вищої освіти, які навчаються за цією ОП, мають змогу визначити власну освітню траєкторію за допомогою вільного вибору вибіркових ОК. У НТУ «ДП» впроваджується практика поширення академічної доброчесності, запроваджені тренінги із підвищення педагогічної майстерності. Викладачі, що забезпечують ОК за цією ОП, мають досвід стажування за кордоном. Значна увага приділяється застосуванню цифрових технологій в умовах дистанційного навчання. Науково педагогічні працівники використовують інноваційні методи викладання з метою розвитку soft skills у здобувачів. У НТУ «ДП» впроваджується культура якості та ефективності освітнього процесу. НТУ «ДП» має якісну матеріально-технічну базу, приділяє значну увагу культурному розвитку та психоемоційному стану здобувачів вищої освіти та НПП. Підготовка фахівців за даною ОП є відповідальною місією університету, адже її випускники повинні вміти вирішувати важливі завдання міжнародних відносин, збагачувати позитивний імідж України, налагоджувати міжнародні зв'язки держави через призму повоєнної трансформації держави. Позитивним напрацюванням є вивчення передового досвіду, вітчизняних і зарубіжних ЗВО у цій галузі, запровадження сучасних здобутків та кращих практик в освітній процес, що сприятиме подальшому вдосконаленню ОП. ОП має хороші можливості для розвитку та удосконалення через систематичне оновлення переліку ОК та результатів науково-педагогічних досягнень у відповідності до вимог та потреб ринку праці, використання інтерактивних методів та активних практик викладання.

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

1. На ОП застосовується викладання ОК іноземною мовою International Security Studies закордонним викладачем.
2. Використання сучасних інтерактивних методик (інтерактивний діалог, дебати, ділові ігри, кейси, презентації, есе, командна робота, перегляд фільмів, Menti.com, Kahoot!), оновлення ОП згідно рекомендацій стейкхолдерів, активна міжнародна діяльність кафедри, при якій відкрита та реалізується ОП: залучення іноземних викладачів, міжнародні наукові стажування НПП.
3. Більша частина НПП, що викладають на ОП, володіють навичками знання англійською від рівня B1.
4. На базі ЗВО функціонують студентські коворкінги, які є майданчиками для організації різних активностей.
5. Науково-технічна бібліотека НТУ «Дніпровська політехніка» має значні фонди та надає спектр віддалених послуг в умовах дистанційного навчання (зокрема, доступ до міжнародних наукометричних баз даних, замовлення документів).
6. Існує система мовних центрів, що дозволяє НПП та здобувачам удосконалювати свої мовні компетентності.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

1. ОК ОП Віртуалізація активів в міжнародних відносинах, яка мала зробити програму унікальною, не забезпечує жодних компетентностей відповідно до Стандарту 291 для освітньо-професійних програм, а її наповненість, згідно робочої програми, відповідає спеціальності 292. ЕГ рекомендує перенести ОК Віртуалізація активів в міжнародних відносинах до каталогу вибіркових ОК; передбачити іншу ОК в якості унікальності, яка буде підпадати під предметне поле спеціальності, забезпечувати необхідні згідно Стандарту 291 компетентності.
2. Не запропоновані бази практик, які можуть забезпечити саме дипломатичну практику, наприклад, це можуть бути консульські установи, відкриті в м. Дніпро, відділи та департаменти ОДА та Міськради, які опікуються протоколом та міжнародними відносинами. ЕГ пропонує розширити бази практик, наприклад, Відділом протоколу та міжнародного співробітництва в Міськраді.
3. Представлена в ОП структурно-логічна схема не дозволяє в повній мірі підтвердити логічний взаємопов'язаний системний зв'язок ОК цієї ОП. ЕГ пропонує відображати структурно-логічну схему ОП, демонструючи також міжсеместровий зв'язок ОК.
4. Зміст ОП не забезпечує предметну область спеціальності 291 щодо вивчення регіональних студій. ЕГ рекомендує ввести обов'язкові ОК, що забезпечать вивчення регіональних студій та регіонального контексту.
5. Опитування здобувачів, яке представлено на сайті ЗВО не дає чіткої картини по даній ОП, оскільки є загальним для здобувачів всіх ОП та всіх рівнів освіти щодо якості навчання. ЕГ пропонує деталізувати опитування щодо якості освіти таким чином, аби можна було зрозуміти думку здобувачів саме цієї ОП.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

## **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого рівня вищої освіти допомагає у реалізації місії та стратегії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», метою якої є формування гармонійної особистості студента шляхом підготовки фахівця, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій або у процесі навчання, застосовуючи спеціальні теорії і методи досліджень та запровадження інновацій в умовах комплексності та невизначеності умов та вимог (ОПП, с.7). ЕГ ознайомилася із ВСО, зі Статутом національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/ccedxa>, Стратегією розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року <http://surl.li/amhvc> та Стратегічним планом розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2025 року <http://surl.li/bgryx> і засвідчила, що місія та стратегічні напрями розвитку ЗВО («еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього» с.5-7) дійсно співпадають із змістом та задачами ОПП. У ВСО були зазначені п'ять особливостей ОПП (с.4), але ми можемо погодитися лише із другим: 2. Вивчення 1 фахової дисципліни англійською мовою, адже 1 «Вивчення іноземної мови (англійської)», 3. «Передбачено передатестаційну практику» та 5 «передбачено ОК з методології та методів професійних досліджень», – це загальні вимоги до ОПП даної спеціальності і рівня. Що ж до 4 «Спеціальні РН з аналізу впливу віртуалізації активів на міжнародні відносини та розробки міжнародних проєктів та програм», то він викликає сумнів, адже ОК Віртуалізація активів у міжнародних відносинах не підпадає під предметну область спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», а відповідно, не може формувати унікальність даної ОПП.

### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Врахування позицій стейкхолдерів передбачено Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>) (с.34-35). Інтереси здобувачів були враховані при вдосконаленні ОПП, брали участь в робочій групі: Мищенко В., Правдін В., Гіро К. (1 курс, дф) та Усатенко О. (1 курс, зф) . Пропозиції здобувачів щодо впровадження спеціальних методів при навчанні було враховано (Зустріч 3), до ОК Медіація в міжнародних відносинах було додано питання участі ЄС у вирішенні міжнародних конфліктів ВСО (с.5). Своєю ініціативою підтвердили здобувачі (Зустріч 3). У ВСО (с.5) зазначено, що здобувач Мищенко В. висловив бажання подальшого обов'язкового вивчення німецької мови, що не було враховано через брак часу на ОПП. Хоча під час Зустрічі з Мищенко В. зазначив пропозицію щодо збільшення годин на вивчення англ. мови. Непорозуміння між ВСО та думкою здобувача. - роботодавці. Інтереси роботодавців були враховані. Згідно ВСО (с.5) та 3-х наданих рецензій ОПП є актуальною, а рекомендації роботодавців були враховані. С. Ротасенко рекомендувала замінити ОК Теорія і практика перекладу професійних текстів на ОК, пов'язаний із безпекою України (рецз. 1). І. Павленко (рецз. 2) пропонувала ОК Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності замінити на обов'язкову або вибіркову ОК, яка б знайомила студентів з конкретними методами професійних досліджень, тож маємо ОК Методології та методи професійних досліджень. В. Кравченко рекомендував додати до переліку ОК, пов'язану з вивченням демокр-х принципів та реформ у країнах світу та в Україні (ВСО. с.5). Під час зустрічей з фокус-групами було підтверджено, що, на пропозицію стейкхолдерів, введено ОК Іноземна мова професійного спрямування, ОК International Security Studies, ОК національна безпека України в умовах невизначеності (Зустріч 2, 5). - академічна спільнота. НПП кафедри (зустріч 2) засвідчили, що намагалися враховувати психо-емоційний стан здобувачів при викладанні та впорядкували викладання ОК. Мурадов І. про можливість виконувати кваліфікаційну роботу англ. мовою. Хоча і наголосив, що не всі здобувачі мають достатній рівень англ-ї (Зустріч 3). Пашкевич М. відзначила: переглянувши українські ОПП, сформували власну унікальність, додавши ОК Віртуалізація активів в міжнародних відносинах. Більшою мірою із закордонних ЗВО брали методику викладання на ОПП, аби воно було більш сучасним з сучасними технічними досягненнями. - інші стейкхолдери. У ВСО зазначено, що відбувалися обговорення вдосконалення ОПП під час різних круглих столів і роботи експертних груп, зокрема, засідань НМК зі спеціальності; зустрічей робочих груп МОН України з розробки тестових завдань для проведення ЄФВВ, але конкретизації цих тверджень не було надано.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Гарант ОПП, завідувачка кафедри, всі НПП та керівництво ЗВО під час зустрічей 1 та 2 наголошували на тому, що тенденції ринку праці були враховані, так само як і розвитку спеціальності, що загальна направленість ЗВО на технічний напрям не заважає, а навпаки підтримує розвиток соціально-поведінкових спеціальностей, запроваджуючи і в даному напрямку новації. У ВСО зазначено, що аналіз розвитку спеціальності та ринку праці у мирний час здійснювався для ОП 2022 шляхом збору думок роботодавців, експертів, науковців; моніторингу прогнозів Bureau of Labor Statistics, Українських асоціацій зовнішньої політики, європейських студій, сприяння глобалізації освіти і науки; вивчення linkedin.com, intjobs.com, rabota.ua, work.ua, jobs.ua (вакансій з міжнародної аналітики, комунікації, медіа) (ВСО, с.5-6). А у військовий час потреба у вивченні світової безпеки; аналітичному супроводі міжнародної діяльності та комунікацій міжнародних акторів; вирішенні завдань на основі інновацій, досліджень та професійних суджень; здійсненні міжнародних комунікацій та лобізму тільки посилилася. ПРН передбачені Стандартом 2020 р. враховані в самій ОПП з окремими недоліками. РН8 «Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань» враховано не повністю, адже окремого ОК, який би ставив за мету ПРН саме щодо державної мови, не передбачено, на відміну до тієї частини ПРН, що стосується вільного спілкування іноземною мовою. Також недоречним виглядає наділення для СК, які підкреслюють унікальність ОК Міжнародні проєкти та програми та ОК Віртуалізація активів у міжнародних відносинах такими спеціальними РН, які не передбачені Стандартом. На нашу думку, дані ОК в результаті їх вивчення мають передбачати в першу чергу ПРН зі Стандарту, а другу – додаткові. Багато уваги в рамках унікальності програми приділено ОК Віртуалізація активів у міжнародних відносинах, який відсутній в інших українських ОПП.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» дозволяє досягти всіх результатів навчання, які передбачені Стандартом 2020 р. (<http://surl.li/etozk>) (ix 14). Цілі та ПРН відображають сьогоденні тренди розвитку спеціальності, що дає можливість випускникам за даною ОПП бути конкурентоспроможними. Кожен ПРН, передбачений стандартом забезпечується від 2-х до 5-ти ОК, тож перевантаження ОК на один ПРН не виявлено. ПРН 08 «Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань» забезпечується такими ОК, як Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/ німецька/ французька); Аналітичне письмо; Виконання кваліфікаційної роботи, хоча, на нашу думку, спілкування державною мовою підкріплено слабо. За ПРН 14 «Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток» відповідають такі ОК, як Передатестатійна практика та Виконання кваліфікаційної роботи (ОП, с.22).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

1.Цілі ОПП корелюють з метою та стратегією ЗВО та його структурного підрозділу – Інституту економіки, а конкретно - фінансово-економічного факультету, оскільки мета ЗВО, визначена в Статуті (с.4) як підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти (...) в усіх сферах освіти, утвердження національних, культурних та загальнолюдських цінностей, а одне із завдань – провадження на високому рівні освітньої діяльності, що забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями. Відповідно мета і завдання охоплюють всі спеціальності та ОП, започатковані в ЗВО і не обмежують напрямки спеціальностей, за якими навчають. ОПП має унікальність, що полягає у викладанні ОК International Security Studies закордонним викладачем англійською мовою (Ibrahim Muradov, який має статус іноземного професора). 2. В ОПП враховано інтереси таких стейкхолдерів як роботодавці, здобувачі та академічна спільнота, зокрема було враховано пропозицію стейкхолдерів про введення нової ОК Іноземна мова професійного спрямування, ОК International Security Studies, ОК Національна безпека України в умовах невизначеності. 3.При розробці ОПП був врахований досвід як закордонних, так і українських партнерів кафедри міжнародних відносин та аудиту. Зокрема, перейнято досвід Франклінського університету щодо онлайн освіти (програма NBA): журнал з оцінками в Teams, академічна доброчесність запроваджена раніше ніж деінде. Від колеґ із Литви та Німеччини перейняли досвід для балансу голосу, елементи формальної освіти, форми активних пауз протягом пар, створення силабусу. Колеґи з ЗВО Б. Грінченко передавали досвід НПП мотивувати здобувачів до навчання: різні ігри, техніки і і.д.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

ОК ОПП Віртуалізація активів в міжнародних відносинах, який має зробити ОПП унікальною, не підпадає під предметне поле Стандарту (с.6), до нього в ОПП відсутні пререквізити і він забезпечує лише ті ПРН, які визначені

самим ЗВО. ПРН 08 не забезпечується спеціальною ОК, направленою на вдосконалення знань української мови. Не запропоновані бази практик, які можуть забезпечити саме дипломатичну практику, наприклад, це можуть бути консульські установи, відкриті в м. Дніпро, відділи та департаменти ОДА та Міськради, які опікуються протоколом та міжнародними відносинами. Рекомендації: 1. Передбачити іншу ОК, замість ОК Віртуалізація активів в міжнародних відносинах в якості унікальності, яка буде підпадати під предметне поле спеціальності та забезпечувати не тільки ПРН, які запропоновані ЗВО, але й зі Стандарту. 3. Передбачити ОК на вдосконалення комунікаційних можливостей здобувачів українською мовою. 4. Розширити бази практик, наприклад Відділом протоколу та міжнародного співробітництва в Міськраді.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

За критерієм 1 ОПП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” відповідає оцінці «В». 1.1. ОПП має власні особливості, які визначають її конкурентоспроможність. 1.2. Мета ОП корелюються із відповідною метою Статуту ЗВО. Процедура формулювання мети та визначення ПРН є ефективною. 1.3. Стейкхолдери залучені до процесів розробки мети ОП та ПРН й їх перегляду, ці процеси відбуваються на перманентній основі. При формулюванні цілей та ПРН ОП було враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, а також досвід аналогічних вітчизняних та закордонних ОП. 1.4. ПРН ОП відповідають РН, визначеним Стандартом. Також ЗВО для двох ОК запропонував свої власні ПРН. Виявлені в ОПП недоліки стосуються ОК Віртуалізація активів в міжнародних відносинах, яка має зробити ОПП унікальною, але не відповідає предметному полю спеціальності, передбаченого Стандартом та забезпечує ПРН, запропоновані лише ЗВО. Також запропоновані бази практик зорієнтовані виключно на місто Дніпро і носять переважно економікоорієнтований характер.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Аналізуючи редакцію освітньо-професійної програми за 2023 рік, за якою наразі здійснюється викладання та навчання, ЕГ зауважує, що її обсяг відповідає чинному Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти і складає 90 кредитів ЄКТС. ЕГ зазначає, що обсяг ОК (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей та досягнення ПРН ОПП становить 66 кредитів (73% від обсягу ОПП). Обсяг кредитів, що відводиться на ОК вільного вибору здобувачів вищої освіти, складає 24 кредити (27 % від обсягу ОПП). На практичну підготовку здобувачів цієї ОПП за спеціальністю та атестацію відводиться 30 кредитів ЄКТС.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

ОПП містить 10 ОК в обов'язковій частині, які розподіляються на цикли загальної та спеціальної підготовки. Цикл загальної підготовки містить лише ОК Іноземна мова для професійної діяльності. Цикл спеціальної підготовки поділяється, в свою чергу, на фахові ОК за спеціальністю і спеціальні ОК за освітньою програмою. Форма представлення структурно-логічної схеми, поданої в ОПП, є таблицею та є, певною мірою, формальною, оскільки відображає лише розподіл освітніх компонентів у межах окремих семестрів, не демонструючи зв'язки між ОК різних семестрів викладання. Така специфіка її побудови не дозволяє створити зорову опору взаємозв'язків її структурних елементів і, тим самим, ускладнює оцінку забезпечення досягнення програмних результатів. Хоча під час зустрічей з гарантом та фокус-групами (Зустріч Організаційна, 2, 7) ЕГ було поінформовано, що ОП спрямована на формування структурованого освітнього процесу змістовно наповненого освітніми компонентами, які дозволяють досягти поставлених цілей і програмних результатів навчання у сфері міжнародних відносин і комунікацій. Представлена в ОПП структурно-логічна схема не дозволяє в повній мірі підтвердити логічний взаємопов'язаний системний зв'язок ОК цієї ОПП.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

ЕГ зазначає, що цілі, зміст освітньої програми не в повній мірі розкривають предметну область спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня ВО, зокрема, щодо регіональних студій. Частково вивчення держави та міжнародних регіонів у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях відбувається в межах ОК Міжнародні системи та глобальний розвиток, однак дослідження саме регіонального контексту представлене недостатньо, особливо в контексті співзвучної назви ОПП та спеціальності 291 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Вивчення міжнародних, транскордонних та транснаціональних відносин, міжнародних організацій забезпечується ОК Міжнародні системи та глобальний розвиток. ОК Національна безпека України в умовах невизначеності розкриває зовнішню політику та національні інтереси України, однак, на думку ЕГ, не варто акцентувати увагу на умовах невизначеності, оскільки Україна відстоює чітке коло окреслених власних національних інтересів. Вивчення міжнародних комунікацій відбувається в межах ОК Медіація в міжнародних відносинах, ОК Аналітичне письмо, частково, ОК Публічна політика і прийняття зовнішньополітичних рішень. Міжнародна безпека та конфлікти розглядаються при засвоєнні ОК International Security Study. Методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій представлені в ОК Методології та методи професійних досліджень.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Здобувачі вільно та індивідуально обирають кожну ОК окремо. Алгоритм вибору відповідає ЗУ «Про вищу освіту», Положенню про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами (<http://surl.li/afzft>) та надає реальний вибір через запропоновану факультетом та університетом кількість ОК, що перевищує необхідну (Зустріч 2, 3), надає здобувачам повну інформацію про вибіркові ОК, перелік яких міститься у робочому кабінеті, робочі програми оприлюднені на сайті (<https://cutt.ly/4wnhQzNS>), забезпечує відповідність вибіркових РН вимогам НРК. Здобувач персонально обирає після зарахування ОК, що викладатимуться в другому семестрі. Здобувачі поінформовані про умови та алгоритм вибору ОК, з яких за весь термін ОП 4 кредити ЄКТС обов'язково повинні бути відведені під вивчення soft skills (здобувачам пояснюється їх зміст та пропонується переглянути вище наведене Положення), а 20 кредитів ЄКТС – фахові вибіркові ОК. Робочі програми ОК оприлюднено на сайтах кафедр, що їх пропонують. Здобувач має зробити вибір через особистий кабінет Moodle або подати до деканату письмову заяву, або надіслати до деканату електронний лист про свій вибір та чекати повідомлень про затверджений індивідуальний навчальний план або пропозицію переобрати ОК у разі недостатньої комплектації групи. Здобувачі поінформували ЕГ, що ознайомлені з алгоритмом здійснення вибору ОК (Зустріч 3). ЕГ зазначає, що структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО вибіркових ОК у обсязі, передбаченому законодавством.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка здобувачів цієї ОПП регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/NwnhXrxL>). ЕГ зазначає, що ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та НІП враховують практичну підготовку здобувачів ВО, що дає можливість отримати загальні та фахові компетентності, які потрібні для подальшої професійної діяльності (комунікації, уміння брати у критичні ситуації відповідальність на себе; здатність швидко пристосуватись до різноманітних ситуацій; ініціативність; уміння генерувати нові ідеї, здатність сприймати критику та бути самокритичним; уміння розв'язувати конфлікти, спільно працювати в команді, розуміння таймінгу та дедлайнів, здатність системно та структурно і логічно мислити) (Зустріч 2, 3). У навчальному плані передбачена ОК Передатестаційна практика, ОК Виконання кваліфікаційної роботи загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС, що становить 33 % усього обсягу кредитів ЄКТС, відведених на підготовку здобувача за цією ОПП. На зустріч ЕГ не було запрошено представників підприємств, які приймали участь в обговоренні ОПП, проте ті стейкхолдери, які були присутні, зазначали конкурентоспроможність даної ОПП (Зустріч 5). Під час зустрічей з фокус-групами (Зустріч Організаційна, 2) ЕГ було поінформовано, що унікальністю цієї ОПП є вивчення ОК Віртуалізація активів в міжнародних відносинах. Однак ця ОК не передбачає набуття жодних компетентностей, зазначених для освітньо-професійних програм у Стандарті 291. Проаналізувавши робочу програму ОК, заслухавши враження здобувачів (Зустріч 3), ЕГ зазначає, що ОК Віртуалізація активів в міжнародних відносинах охоплює тематику спеціальностей 291 та 292, а ОК, які викладаються раніше, є недостатніми пререквізитами для її вивчення, тому ЕГ рекомендує віднести ОК Віртуалізація активів в міжнародних відносинах до каталогу вибіркових ОК. На думку ЕГ, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП недостатньо розкриває наповненість та вагу окремих ОК. Так, СК 8 – здатність організувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи – не забезпечується ОК Іноземна мова для професійної діяльності, ОК Медіація в міжнародних відносинах; ЗК 4 – здатність спілкуватися іноземною мовою – є у переліку компетентностей, які забезпечує ОК Національна безпека України в умовах невизначеності, але немає для ОК International Security Study, яку викладає англійською НПП-іноземець. ОК Міжнародні проекти та програми не забезпечує жодної компетентності зі Стандарту 291 для ОПП, як от ЗК 7 – працювати в команді та ін. Під час он-лайн зустрічей (Зустріч 2, 3, Резервна зустріч 2) ЕГ було з'ясовано, що фахові методи та методики доводяться НПП

через зміст лекцій та практик нормативних ОК, рекомендовану літературу. Їх практичне застосування забезпечується через практичні завдання ОК, практику, виконання кваліфікаційної роботи.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ОПП 2023 сприяє набуттю здобувачами soft skills. Для навичок комунікації та соціальної адаптації є обов'язкові ОК, як от ОК Іноземна мова для професійної діяльності, ОК Медіація в міжнародних відносинах. 4 кредити ЄКТС з 24 вибіркових мають бути soft skills, здобувач самостійно доповнює соціальні навички через ОК з переліку soft skills ОК. ОК ОПП розвивають комунікацію, автономію, самоорганізацію та відповідальність методами навчання (інтерактивні діалоги, дебати, командна робота, е-листування, презентації, проекти); самостійне навчання, опанування додаткової літератури, виконання завдань згідно вимог; соціальну активність участі у проєктах та факультативних заходах (Зустріч 2, 3, 4). НТУ «ДП» надає можливості розвитку soft skills через участь у факультативних міжнародних та національних проєктах, щоправда, у випадку міжнародних проєктів, участь здобувачів чоловічої статі тимчасово обмежена (Зустріч 1, 2). ЕГ констатує, що ЗВО має позитивні напрацювання щодо політики розвитку soft skills.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/SwnjfkfVT>) та щорічні накази ЗВО збалансовують навантаження: майже однакова кількість ОК у чвертях; мінімальний обсяг дисципліни – 3 кредити. Після зіставлення РН нормативного змісту підготовки з ОК ОПП викладач пропонує час для ОК, розподіл між аудиторною і самостійною роботою та видами занять з урахуванням значення РН у професії, складності, успішності попередніх студентів та їх відгуків. Частка самостійної роботи для ОК ОП варіюється у межах 0,33-0,73. Остаточна послідовність ОК, їх комбінування у семестрі, час на засвоєння затверджує робоча група ОП. Переваги видам контактних годин не надаються, тому що РН ОП ґрунтуються на великому масиві теоретичної інформації (лекції) та її аналізі і комунікації (практичні заняття). Питання перевантаження студентів особливо у військовий час виявляється моніторингом їх успішності та думки щодо можливості виконання обсягу завдань під час усного діалогу з викладачем ОК, куратором, гарантом ОП. З часу онлайн занять і особливо у військовий час викладачі створюють голосування у Viber, Telegram для вчасного реагування на перевантаження здобувачів. ЕГ зазначає, обсяг ОПП та окремих ОК у ЄКТС реально відображає навантаження здобувачів, що сприяє досягненню цілей та ПРН.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

На даний час за ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. НТУ «ДП» є одним з базових ЗВО України з реалізації пілотного проєкту запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти. Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/GwnjvO4j>). ЕГ поінформовано, що за ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня ВО підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти даної ОПП не здійснюється.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Позитивною практикою є значна частка обсягу ОПП, що відведена на практичну підготовку здобувачів ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти.



## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

1. Представлена в ОПП структурно-логічна схема не дозволяє в повній мірі підтвердити логічний взаємопов'язаний системний зв'язок ОК цієї ОПП. ЕГ пропонує відображати структурно-логічну схему ОПП демонструючи також міжсеместровий зв'язок ОК. 2. Зміст ОПП не забезпечує предметну область спеціальності 291у відповідності до Стандарту в частині вивчення регіональних студій. ЕГ рекомендує ввести обов'язкові ОК, що забезпечать вивчення регіональних студій та регіонального контексту. 3. ОК 8 Віртуалізація активів в міжнародних відносинах відповідно до ОПП не забезпечує жодних компетентностей Стандарту 291 для ОПП та є такою, що поєднує спеціальності 291 та 292. ЕГ рекомендує перенести її до каталогу вибіркового ОК. 4. Згідно ОПП, ОК Іноземна мова для професійної діяльності, ОК Медіація в міжнародних відносинах не забезпечують СК 8, ОК International Security Study – ЗК 4, ОК Міжнародні проекти та програми не забезпечує жодної компетентності зі Стандарту 291 для освітньо-професійних програм. ЕГ пропонує узгодити зі Стандартом спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти матрицю відповідності ПРН відповідним ОК ОПП.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітня діяльність за даною програмою повністю відповідає підкритеріям: 2.1 – ЕГ зазначає, що обсяг ОПП та ОК відповідають встановленим нормам та вимогам; 2.4 – навчання на цій ОПП дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачам; 2.6 – ЕГ підтверджує позитивні напрацювання ОПП та ЗВО щодо політики розвитку soft skills; 2.8 – обсяг ОПП та ОК у ЄКТС відображає навантаження здобувачів цієї ОПП, сприяє досягненню поставлених цілей та ПРН; 2.9 – підготовка здобувачів цієї ОПП за дуальною формою освіти не здійснюється. Має частковий рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями: 2.2 – представлена в ОПП структурно-логічна схема не дозволяє підтвердити логічний взаємопов'язаний системний зв'язок ОК цієї ОПП; 2.3 – цілі, зміст ОПП не розкривають предметну область спеціальності відповідно до Стандарту 291 щодо вивчення регіональних студій, ОК Іноземна мова для професійної діяльності, ОК Медіація в міжнародних відносинах не забезпечують СК 8, ОК International Security Study – ЗК 4, ОК Віртуалізація активів в міжнародних відносинах, ОК Міжнародні проекти та програми не забезпечують жодної компетентності зі Стандарту 291 для освітньо-професійних програм; 2.5 – матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП недостатньо розкриває наповненість та вагу окремих ОК. Однак недоліки суттєво не впливають на якість викладання та навчання за цією ОПП і можуть бути усунені до кінця 2023-2024 навчального року. Таким чином, ЕГ, визначивши сильні сторони за підкритеріями 2.1, 2.4, 2.6, 2.8, 2.9 та слабкі сторони за підкритеріями 2.2, 2.3, 2.5, що виконуються частково, вважає, що ОП відповідає критерію 2 на рівні В.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

ЕГ ознайомила з правилами прийому на навчання за ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» магістерського рівня вищої освіти у НТУ «Дніпровська політехніка». Вони знаходяться на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/baeon>). Пряме посилання на правила прийому в 2023 р. – (<http://surl.li/lstdq>). Подана у документі інформація є належно структурованою та доступно викладеною. ЕГ встановила, що правила прийому не містять дискримінаційних положень. Сторінка приймальної комісії НТУ «Дніпровська політехніка» – (<http://surl.li/almlj>), де серед іншого містяться контакти та адреса. Інформація щодо вступу на ОПП подана також на сайті кафедр у вигляді інфографіків (<http://surl.li/lsteb>). Розмова ЕГ з представником приймальної комісії засвідчила можливість отримання консультацій від ЗВО протягом вступної кампанії (Зустріч 7). Під час бесіди здобувачі ОПП запевнили ЕГ, що проблемних моментів під час вступу в них не виникало, а також висловили задоволеність рівнем інформування з боку університету (Зустріч 3).

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

ЕГ було з'ясовано, що правила прийому на навчання за ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» враховують її особливості. В конкурсному відборі можуть брати участь особи в яких уже наявний освітній ступінь бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Для вступу на програму у 2023 р. потрібно було скласти ЄВІ (єдиний вступний іспит з іноземної мови) та ЄФВВ (єдине фахове вступне випробування). Програми іспитів та пов'язана із вступом інформація оприлюднені на сайті НТУ «Дніпровська

політехніка» у вкладці «Вступ на ступінь Магістра» (<http://surl.li/dcpdv>). За умови вступу на основі здобутого ступеня магістра (спеціаліста) була можливість вибору між складанням ЄФВВ та фахового іспиту в ЗВО. Пряме посилання на програму останнього – <http://surl.li/lstek>. Замість результатів ЄВІ можливим було використання результатів співбесіди з іноземної мови (<http://surl.li/lstep>). Формули розрахунку конкурсного балу вказані у правилах прийому до ЗВО на с. 23 (<http://surl.li/lstdq>). Окрім того, впроваджена практика написання мотиваційного листа до кожної поданої вступником заяви.

### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

ЕГ було встановлено, що в НТУ «Дніпровська політехніка» визначено зрозумілі та чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. Вони викладені в низці документів, які розміщені на сайті університету (<http://surl.li/rcai>), а тому є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Зокрема це: Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aggox>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/ajzjq>), Положення про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/fwqzl>), Положення про оцінювання результатів навчання (<http://surl.li/bgpuz>). Згідно ОПП, здобувачі мають змогу проходити міжнародну мобільність у рамках міжнародних угод між НТУ «Дніпровська політехніка» та Університетом Лінчопінгу (Швеція); Університетом Вітовта Великого (Литва); Чанкірі Каратекін Університетом (Туреччина); Технічним університетом Дрездена (ФРН); ADA University (Азербайджан); Азербайджанським державним університетом нафти і промисловості (м. Баку). Окрім того, національна кредитна мобільність за програмою передбачена у рамках угоди між НТУ «Дніпровська політехніка» та Національним авіаційним університетом. Як зазначено в ОПП, ЗВО «мотивує здобувачів програми до прояву власної ініціативи у пошуку та формуванні індивідуальної траєкторії міжнародної мобільності через актуальні грантові та стипендіальні можливості». У відомостях СО зазначено, що здобувач ОПП у 2022 р. виграв грант на річне навчання в японському університеті, але через воєнний стан в Україні цю мобільність не було реалізовано. Під час розмови з ЕГ представник відділу міжнародної академічної мобільності зазначила, що ЗВО проводив перемовини щодо цього випадку із Міністерством освіти, проте безрезультатно. Було зазначено, що здобувачі спеціальності 291 бакалаврського рівня проявляють значну активність в рамках академічної мобільності (Зустріч 7). З огляду на нещодавнє заснування магістерської ОПП, фактів реалізованої академічної мобільності та перезарахування результатів навчання за її результатами не було. Проте здобувачі ОПП обізнані про можливість проходження академічної мобільності в період навчання, знають де шукати релевантну інформацію та до яких відділів ЗВО звертатись за допомогою з цього питання (Зустріч 3).

### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В ЗВО затверджено Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/eoyod>). Викладені в цьому документі правила є чіткими та зрозумілими. Так, згідно пункту 3.1. «Для зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здобувач звертається із заявою на ім'я декана факультету/директора інституту з проханням про визнання результатів навчання. До заяви додаються документи (сертифікати, свідоцтва, дипломи тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального навчання, а також результати контролю (у разі їх наявності)». Документ регламентує створення та подальшу діяльність фахової комісії, котра у подальшому опрацьовує звернення здобувача та приймає кінцеве рішення. Слід зазначити, що «Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично» (п. 3.8. с. 7). В Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aggox>) також містяться норми, котрі стосуються неформальної освіти (п. 8.8. с. 43-45). На сторінці кафедри міжнародних відносин та аудиту створена вкладка «Неформальна освіта» (<http://surl.li/lstgo>). Під час зустрічі здобувачі ОПП запевнили ЕГ, що поняття неформальної освіти є для них відомим. Зокрема вони зазначали, що проходять курси та отримують відповідні сертифікати (Зустріч 3). Проте звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті зафіксовано не було.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

У рамках підписаних НТУ «Дніпровська політехніка» угод, в здобувачів ОПП є можливість проходити як міжнародну, так і національну кредитну мобільність. Створення ЗВО умов для реалізації останньої є позитивною практикою, адже дозволяє компенсувати відсутність змоги окремих здобувачів проходити першу.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

З огляду на нещодавнє заснування магістерської ОПП та обмеження на рівні держави на виїзд здобувачів-чоловіків за кордон фактів реалізованої академічної мобільності від отримання гранту до його впровадження та перерахування результатів навчання за її результатами не було. ЕГ рекомендує заохочувати здобувачів ОПП до участі в програмах академічної мобільності

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає підкритеріям 3.1 – правила прийому є зрозумілими, чіткими, доступними, не містять дискримінаційних положень; 3.2 – особливості самої програми враховані у правилах прийому на навчання за нею; 3.3 – належно визначена процедура визнання результатів навчання здобутих в інших ЗВО; 3.4 – правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є чіткими та зрозумілими. В зв'язку з відсутністю практики перерахування результатів навчання в інших ЗВО безпосередньо на ОПП (стосується підкритерію 3.3), ЕГ звертає увагу на важливості участі здобувачів в програмах академічної мобільності та формує відповідну рекомендацію. Таким чином, ЕГ, встановивши повну відповідність усіх підкритеріїв критерію 3, надавши спрямовану на посилення підкритерію 3.3 рекомендацію, вважає, що ОПП відповідає рівню В за критерієм 3.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

У Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (з доповненнями) (<http://surl.li/agg0x>) визначено, що освітній процес організовується за формами: навчальні заняття, СР, практична підготовка, контрольні заходи, основними ж видами навчальних занять є лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація (с.14). Також Положення передбачає формування індивідуальної траєкторії здобувача та обрання ним не менше як 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС навчального плану. ВСО (с.4) зазначають, що ОК поєднують класичні методи (пояснення, інструктаж, «питання-відповідь», виконання індивідуальних завдань, тестів, читання статей, звітування з практики, дослідження) та новітні (інтерактивний діалог, дебати, ділові ігри, кейси, презентації, есе, командна робота, перегляд фільмів, Menti.com, Kahoot!). Здобувачі відзначили, що методи навчання є різноманітним; стимулюють потяг до знань, навчання є цікавим (зустріч 3). Комплекс трад. й інтерактив. методів дозволяє гнучко реагувати на освітнє середовище та ефективно взаємодіяти зі здобувачами. З огляду на особливості ОП, переважають лекція (Ф1-Ф7, СК1-СК2), семінари (Ф1-Ф7, СК1-СК2), практична підготовка (ЗК, П та КР). Поєднання різних методів сприяє кращому засвоєнню нових знань, розвитку проф. і соц. навичок, вдосконаленню навичок рефлексії та самопрезентації, реалізації принципу студентоцентрованості й акад. свободи. НПП використовують тренінгові методи навчання: енерджайзери, пояснення теор. матеріалу, обговорення, метод «світове кафе», ділові ігри, групова робота, групові проекти та презентації, читання нормативних документів, СР з першоджерелами, написання есе, проведення досліджень (СК2); case-studies, аналіз сильних та слабких сторін рішення, проведення наукових досліджень, написання проектних текстів (СК1, Ф5), інструктаж, консультування викладача, самостійне спостереження, академічне письмо, аналіз текстів, синтез, порівняння, узагальнення, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання, дискусія (П та КР), метод розгляду практичних кейсів, ділові ігри, розробка проектів, використання соціальних мереж, робота з літературою, метод панельних публічних дискусій, інтерв'ю, аналіз інформаційного поля, дебати, ділове листування, метод проведення круглих столів (Ф6). На Ф1 і ЗК активно застосовується метод проблемного навчання і ситуаційний метод. Мовна компетентність розвивається на ЗК, Ф7 через інтерактивний, комунікативний, аудіо-лінгвальний, частково-пошуковий методи (табл.3 ВСО). На думку гаранта ОП і НПП, зазначені методики готують здобувачів до виконання та вирішення проблемних проф. завдань у ситуаціях реальної взаємодії (відомості ОП, зустріч 2). Наявні опитування на сайті ЗВО у відділі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/fwzkt> не дають розуміння, чи задоволені магістранти навчанням, оскільки неможливо відділити думку магістрів від бакалаврів.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Основна інформація щодо організації навчання і викладання регламентується внутрішніми нормативними актами (підрозділ Документи щодо освітньої та наукової діяльності <http://surl.li/rbky>). Базовим документом є Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (з доповненнями) <http://surl.li/aggox>). На сайті ЗВО, у вкладці кафедри є папка Студентам, а в ній – магістерський рівень і далі – є папка «Робочі програми»: <https://cutt.ly/HwQiZrDt>. Розклад та графіки навчального процесу містяться в папці Освітній процес <http://surl.li/lutij>. Наявні всі версії ОП і НП, деталі обговорення ОП, РП, склад кафедри не до кінця оновлений (Бутиріна М.В. (<https://cutt.ly/EwQiZs9V>)). Загалом, сайт не є дуже зручним, інформація на сторінці кафедри міжнародних відносин та аудиту є часом застарілою і більшою мірою щодо навчання на аудиті. Критерії оцінювання та шкала оцінювання та різними формами завдань в РП відсутні. Здобувачі та НПП під час зустрічей (2 та 3) підтвердили, що вимоги до ОК, форми завдань надаються під час першого заняття за ОК. На зустрічах усі учасники наголошували, що постійно працюють в Moodle, MS Teams (Зустріч 2,3). Учасники зустрічей підтвердили, що викладачі реагують на потреби здобувачів, підлаштовувалися під специфічні й несприятливі умови (відключення світла, повітряні тривоги – зустріч 1,2,3,4). На сайті більшість інформації представлено за окремими виключеннями: відсутні методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційних робіт, опитування в яких чітко зацентовано, що це саме здобувачі даної ОП та рівня були опитані, а в РП – форми СР студентів та критерії оцінювання.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Відповідно до специфіки ОПП, вона є освітньо-професійною, а не освітньо-науковою, проте НПП все одно стимулюють наукову діяльність магістрантів. Здобувачі мають можливість приймати участь у таких конференціях: студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки - 2023», «Наукова весна», «Widening Horizons» та НПП кафедри пропонують участь в конференціях інших ЗВО. Підтвердження участь магістрантів в науковій діяльності: <blob:https://office.naqa.gov.ua/bfd04b58-1cab-47a2-a1eb-5a35e94d33ea>. У Стратегії розвитку ЗВО, дослідницький напрям займає важливе рішення, тісно пов'язаний з місією ЗВО як інноваційного лідера з високою корпоративною культурою, передбачається залучення студентів до наукової роботи, визнання та запровадження науково-дослідних робіт студентів як обов'язкового виду навчальних занять, наукове супроводження діяльності наукових товариств студентів. (<http://surl.li/bgpxu>, с.13-14). ЗВО прагне до забезпечення поєднання навчання і досліджень на ОПП. Стан МТБ, співпраця з партнер. організаціями, ЗВО в Україні та за кордоном надає таку можливість. Наук.-дослід. компонент реалізується на ОПП у таких ОК: Аналітичне письмо, Методологія та методи професійних досліджень, Міжнародні проекти та програми, апробація магістерських робіт. Зазначені ОК також дозволяють навчити здобувачів основам проведення наук. досліджень (ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5). Під час вивчення зазначених ОК здобувачі розробляють проекти, аналіт. або наук. записки (табл.1 та 3 ВСО). Позитивною практикою є розробка кафедрою деталізованих метод. рекомендацій для написання курс. і кваліф. робіт. (ВСО, с.97-98). Апробація МР- участь у конференціях, написання спільних з керівниками тез і статей. Теми наук. робіт студентів відповідають напрямам досліджень НПП (<blob:https://office.naqa.gov.ua/1d22278a-e015-484f-a2df-33b445b40283>, зустріч 2), але здобувач може запропонувати власну тему (зустріч 3). У співавторстві із НПП кафедри видано 2 тези конференцій магістрантами та ще 5 здобувачів взяли участь у міжнародному проекті (наявні сертифікати конференцій, <blob:https://office.naqa.gov.ua/bfd04b58-1cab-47a2-a1eb-5a35e94d33ea>). Зважаючи на можливість обирати дисципліни, здобувачі можуть формувати власну освітню траєкторію (<https://cutt.ly/MwQiZQoL>). А можливість брати участь у дослідницьких та наукових проектах, у конференціях реалізує принцип «навчання через дослідження» успішно реалізовано на ОПП.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Для викладання на ОП згідно Положення про освітній процес гарант координує діяльність з оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОП, змісту та методів викладання навчальних дисциплін на основі найновіших досягнень і сучасних практик у відповідній галузі (с.6). Зміни можуть ініціюватися за пропозицією розробників ОП, рецензентів, інших стейкхолдерів задля якнайкращого досягнення ПРН. Такі дисциплінарні РН оновлюють зміст ОК. Також зміни можуть пропонуватися викладачем ОК на основі практичного досвіду, підвищення кваліфікації, наукових досліджень, моніторингу розвитку галузі та регіонального ринку праці, а також результатів оцінювання змісту ОК здобувачами. Гарант та НПП під час зустрічі 1 та 2 зазначили, що актуалізують РП та зміст ОП, враховуючи особливості ОПП з міжнародних відносин. Також, здобувачі (Зустріч 3) та роботодавці (Зустріч 5) зазначили, що обговорюють з НПП необхідність оновлення ОП та РП і НПП погоджуються з окремими елементами і запроваджують це, тож комунікація по вдосконаленню ОПП є постійною. Викладачі підвищують кваліфікацію згідно вимог, вдосканалюючи свої навички викладання (<https://cutt.ly/9wQiZCOj>). Щодо оновлення, то повномасштабна фаза війни Росії проти України спричинила появу відповідного ОК Національна безпека України в умовах невизначеності. Із погіршенням ситуації щодо недобросовісної академічної поведінки, у 2023 р. у ОК Академічне письмо було додано питання академічного етикету (РП, <http://surl.li/luvbb>, с.6). згідно рекомендацій рецензента та для підсилення дослідницьких навичок відбулася зміна ОК Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності на ОК Методології та методи професійних досліджень. Зважаючи на важливість допомоги ЄС

для України на даний момент, проф. Бутиріна М.В. додала до змісту ОК Медіація в міжнародних відносинах темою участі ЄС у вирішенні міжнародних конфліктів. Неможливість навчатися офлайн через військовий стан, методи викладання стали більш інтерактивними, в умовах онлайн середовища MS Teams. Проф. М. Пашкевич (Зустріч 2) зазначила, що для НПП кафедри онлайн методики навчання були знайомі і до карантину завдяки міжнародній співпраці, які останнім часом тільки вдосконалюються.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Розроблена Стратегія інтернаціоналізації (<http://surl.li/bgpnl>), її перша мета: забезпечення реального входження університету до світового науково-освітнього простору, в тому числі - шляхом розвитку зв'язків з країнами Центральної та Західної Європи, Азії, США та Канади, а друга : створення умов та середовища для розробки міжнародних освітніх і дослідницьких проектів та процесу їх успішної аплікації підрозділами, проф.-викладацьким і адміністративним штатом університету. Такі цілі та діяльність відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів (<https://cutt.ly/bwQiXk8s>) (який надає інформацію щодо міжн.проектів та мобільності), дають можливість НПП та здобувачам реалізувати академічну та наукову мобільність. Крім участі НПП кафедри в різних міжнародних проектах (Зустріч 1, 2), інтернаціоналізація на ОПП відбувається і через викладання ОК англійською викладачем І. Мурадовим, який має ступінь, магістра, PhD з міжнародних відносин (Middle East Technical University, Turkey). Формування інтернаціонального середовища відбувається і шляхом зустрічей здобувачів з закордонними викладачами (BCO, с.12). Важливим елементом долучення як студентів так і НПП кафедри є відкритий доступ до Scopus, WoS, SpringerLink у бібліотеці (Зустріч 8), репозитарій бібліотеки (<https://ir.nmu.org.ua/>). Здобувачів за даною ОПП також залучають до міжнародної мобільності (Зустріч 3), BCO (с.12).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

1. Використання сучасних інтерактивних методик (інтерактивний діалог, дебати, ділові ігри, кейси, презентації, есе, командна робота, перегляд фільмів, Menti.com, Kahoot!). 2. Активна міжнародна діяльність кафедри та залученість до неї НПП, про яку було зазначено під час зустрічей: Британська Рада, Франклінський університет. Напрямами співробітництва є: міжнародна мобільність, підвищення кваліфікації, грантова діяльність (Пашкевич М.С., Ісакова М.Л., Перфільєва А.О. та інші).

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

1. Не актуальна інформація на сайті щодо: методів викладання на ОПП (вкладка «Методи викладання» розкриває інформацію про методику викладання на кафедрі обліку та аудиту, а силабуси, посилання на які там розміщено – для спеціальності «Облік та аудит»), навчальної літератури (вкладка «Підручники та посібники» наповнена навчально-методичною літературою кафедри обліку та аудиту до 2020 року), наукової та міжнародної діяльності здобувачів (до 2022 року), програм міжнародної мобільності. 2. Відсутність розміщення в легкому доступі Пашкевич М.С., Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи освітньої програми магістра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / М.С. Пашкевич, А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 38 с. 3. Опитування здобувачів, яке представлено на сайті ЗВО не дає чіткої картини по даній ОПП, оскільки є загальним для здобувачів всіх ОП та всіх рівнів освіти щодо якості навчання. 4. Апробація результатів магістерських досліджень не є обов'язковим і рівень апробації потребує підсилення, на думку ЕК та ЕГ. Рекомендації: Актуалізувати інформацію щодо діяльності кафедри, методів викладання, навчально-методичного забезпечення для даної ОПП на сторінці кафедри на сайті. Розмістити на сторінці кафедри чи то в репозитарій бібліотеки методичних рекомендацій по написанню магістерських робіт. Деталізувати опитування щодо якості освіти таким чином, щоб можна було зрозуміти думку здобувачів даної ОПП. Підвищити рівень апробації магістрантами результатів їх наукових досліджень.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідає рівню В за критерієм 4. 4.1. Методи навчання і викладання за ОП базуються на принципі студентоцентризму й академічної свободи, що було підтверджено на зустрічах із здобувачами та студентським самоврядуванням. 4.2. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про цілі та зміст навчання від викладачів дисциплін на першій парі з дисципліни, на сайті ЗВО, факультету, кафедри та за допомогою платформ Moodle, MS Teams, хоча в силабусах та РП не визначені завдання для СР та критерії їх оцінювання (шкала оцінювання форм завдань за кожним конкретним ОК, прикладом есе, реферат, КР і т.д.). Критерії оцінювання визначені лише для форм вихідного контролю за ОК (іспит чи залік). 4.3. Наук.-дослід. компонент реалізується на ОПП у різних ОК: Аналітичне письмо, Методологія та методи професійних досліджень, Міжнародні проекти та програми, апробація магістерських робіт, бо вони дозволяють навчити здобувачів основам проведення наук. досліджень (ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5). Але для здобувачів не встановлено вимоги публікувати проміжні результати своїх досліджень під час написання дипломної роботи, відповідно не всі здобувачі оприлюднюють результати своїх досліджень. 4.4. НПП оновлюють зміст РП, про що свідчать оновлені списки літератури до викладання ОК в РП. 4.5. Навчання і викладання за даною ОПП ґрунтується на сучасних методиках викладання і на елементах інтернаціоналізації процесу навчання. Наявні недоліки не впливають на визначені ЕГ недоліки за критерієм 4 не є суттєвими.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Згідно з п. 3.3 «Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3ToO5wd>), ЗВО здійснює такі форми контролю якості освітнього процесу, як поточний, який здійснюється для всіх видів аудиторних занять протягом ОК з метою ритмічного визначення досягнення РН ОП, так і підсумковий (семестровий), який комплексно оцінює досягнення РН за ОК та здійснюється у формі заліку або екзамену. Під час зустрічей 2 та 3 ЕГ була підтверджена різноманітна кількість методів викладання, які використовувались під час пар, таких як презентації, есе – фаховий аналіз та письмове мовлення. У ході вивчення робочих програм ОК, експертна група з'ясувала недостатню присутність індивідуальних робіт як форм поточного або підсумкового контролю (документи політики, аналітичні записки, комунікаційні стратегії тощо), які б могли значно підсилити зусилля здобувачів у розрізі подальшого працевлаштування в органах державної влади та їх діяльності на міжнародній арені. Наразі з поточними результатами оцінювання студент має можливість ознайомитись в особистому кабінеті на платформі Moodle чи Teams. Здобувачі в повній мірі володіють інформацією, яким чином вони можуть набрати необхідну кількість балів. Відповідні види контролю та розподіл балів наводяться у робочих програмах відповідних ОК. Під час зустрічей 2 та Резервної ЕГ була повідомлена про комплексні контрольні роботи, які за бажанням здобувача, можуть покращити його позицію, якщо з певних причин набрані здобувачем бали його не задовольняють. Експертна група з'ясувала, що критерії оцінювання та система контрольних заходів є цілком прийнятною для здобувачів (Зустріч 4).

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Атестація здобувачів освітнього ступеня магістр «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» здійснюється шляхом виконання комплексної атестаційної роботи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3ToO5wd>), що відповідає Стандарту 291 для другого (магістерського рівня) вищої освіти. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників також регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/uwnrVrIM>). Випускові кваліфікаційні роботи перевірятимуться на предмет запозичень за допомогою сертифікованої системи Unichек, після захисту розміщуються у репозитарії університету (Зустріч 2, 8). Однак, на час проведення акредитаційної експертизи захистів кваліфікаційних робіт ще не було.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/3ToO5wd>), «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/xwnrCg2a>), «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<https://cutt.ly/uwnrVrIM>). ЕГ була поінформована, що НПП наповнюють систему дистанційного навчання ОК відповідними ресурсами і поточними тестовими завданнями, що засвідчено на

Резервній зустрічі. Кожен здобувач вищої освіти має індивідуальний доступ до цієї системи. Після закінчення проходження тестування здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з результатами та неправильними відповідями, якщо такі були допущені. Під час спілкування з різними фокус-групами, ЕГ мала можливість пересвідчитись, що всі учасники освітнього процесу знають про свої права, а конфліктних випадків на ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» не зафіксовано. Відповідно до Кодексу академічної доброчесності (<https://cutt.ly/nwnrNq1q>) у випадку виникнення сумнівів у здобувача щодо справедливості оцінювання результатів навчання, здобувач має право отримати пояснення від викладача, спробувати перездати залік/іспит викладачу або комісії, або подати письмову скаргу декану з вимогою переглянути отриманий результат. Подібних випадків за цією ОПП не було підтверджені здобувачами та НПП (Зустріч 2, 3, 4).

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/nwnrNq1q>). Університет використовує програму Unicheck (<https://unicheck.com/>) для виявлення збігів/ідентичності/подібності, що її рекомендує МОН України. Зі слів гаранта і НПП усі випускні кваліфікаційні роботи проходять перевірку, однак наразі проводиться лише робота з написання магістерських робіт здобувачами. Положення передбачає механізм оскарження факту порушення академічної доброчесності. Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» за її порушення здобувачі ВО мають пройти повторне оцінювання або повторити навчання за відповідним ОК. Інші види відповідальності: позбавлення академічної стипендії, а також пільг з оплати навчання; відрахування з університету (за систематичні грубі порушення і коли не мали ефекту інші заходи впливу). Проте в Положенні не зазначено чіткий відсоток допустимих норм запозичень, враховуючи контекст освітньої програми. Під час зустрічей з фокус-групами, ЕГ з'ясувала, що всі учасники освітнього процесу добре ознайомлені з принципами і стандартами академічної доброчесності (Зустріч 2, 3, 4, 8). Згідно робочої програми в ОК «Методології та методи професійних досліджень» розглядається тема «Академічна доброчесність під час написання професійних текстів». На сторінках університету у соцмережах з'являються тематичні пости. У 2021 НТУ «Дніпровська політехніка» провів кампанію у соцмережах «Доброчесність – це ОК». У 2022 відбулася Онлайн-конференція «Принципи дотримання академічної доброчесності» для здобувачів, організований ВВЗЯВО. Розуміння академічної доброчесності у ЗВО відповідає чинному законодавству, не обмежуючись протидією плагіату, включаючи також дотримання самостійності виконання усіх поточних завдань в межах ОК, проведення інформаційних сесій.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Позитивною практикою за критерієм 5 є проведення виховних заходів для популяризації принципів академічної доброчесності.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

На цій ОПП немає практики перевірки на ступінь запозичення студентських наукових робіт, як от есе. ЕГ рекомендує запровадити практику визначення рівня запозичення у наукових роботах здобувачів (вибірково чи обов'язково для усіх).

##### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Контрольні заходи оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність спрямована на забезпечення студоцентрованого підходу до освітнього процесу. ОП загалом відповідає вимогам в контексті критеріїв: 5.1 – ЕГ з'ясувала, що критерії оцінювання та система контрольних заходів є цілком прийнятною для здобувачів цієї ОПП; 5.3 – у ЗВО встановлені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, розроблена процедура оскарження у разі незгоди, проте подібних випадків за цією ОПП не було; 5.4 – усі учасники освітнього процесу

поінформовані про політику та процедури дотримання академічної доброчесності. За підкритерієм 5.2 є часткова невідповідність, оскільки наразі завершених кваліфікаційних робіт за цією ОПП ще немає. Вказані недоліки не є суттєвими і не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти. ЕГ визначивши сильні сторони за підкритеріями 5.1, 5.3, 5.4 та слабкі сторони за підкритерієм 5.2 що виконується частково, вважає, що ОП відповідає критерію 5 на рівні В.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Відповідальною за реалізацію ОП є кафедра міжнародних відносин та аудиту. Кафедра має потужний потенціал НПП у складі 15 НПП, частина яких викладає на спеціальності 291 та ОПП рівня магістратури. Також 1 зовн. та 2 внутр. сумісники. На ОПП "МВ, СК та РС" викладають 2 доктори наук (Бутиріна М.В.- д.н. з соц. комунікацій, Пашкевич М.С.- д.еко.н.), 7 кандидатів наук (Рудик О.М.- к.політ.н., Перфільєва А.О. - к.політ.н., Двуреченська О.С. - к.іст.н., Маркурін А.А. - к.еко.н., Кулик М.Л. -к.іст.н., Ісакова М.Л. - к.філол.н., 2 професори, 6 доцентів (ВСО, с.27-124), долучено закордонного викладача, який має ступінь PhD з міжнародних відносин Muradov Ibrahim. Освітній процес забезпечує також факультет менеджменту для викладання ІМ - Ісакова М.Л. - к.філол.н., доц.. На ОПП в межах кафедри також пропонуються вибіркові ОК, які викладають д.еко.н. Усатенко О.В., Двуреченська О.С. та Грущевський Б.П. (<https://cutt.ly/XwQiCfBh>). Співвідношення НПП за статтю: чоловіки – 3 (включно із зовнішнім сумісником), жінки – 5 (включно із внутр. сумісником). Стаж наук.-пед. роботи варіюється від 7 років (Кулик Т.В) до 30 років (Рудик О.М.). Викладачі володіють англ.мовою: Макурін А.А. (В2), Пашкевич М.С. (С1), Кулик Т.В. (В2), Рудик О.М. (В1), Двуреченська О.С. (має кваліфікацію перекладача наук.-технічної літератури). Усі викладачі протягом останніх 5 років підвищували свою кваліфікацію (табл. 2 ВСО). Їх тематика більшою мірою корелює з ОК, але наук. публікації НПП відповідно до ЛУ не завжди корелюють з ОК. Зокрема мова йде про Двуреченську О.С., яка викладає ОК Методологія та методи професійних досліджень. З цього ОК вона має лише РП та електронний курс, не має публікацій. Бутиріна М.В. має стажування в кількості 180 годин, але вони стосуються тільки методики викладання, а не предметного поля МВ. Чотири з восьми викладачів мають публікації в журналах, що індексуються в базах Scopus і Web of Science (Двуреченська О.С., Бутиріна М.В., Макурін А.А., Ісакова М.Л.) ЕГ звертає увагу на необхідність переорієнтації публікаційної діяльності викладачів з акцентом на ті ОК, які вони забезпечують, особливо за Ф1. ЕГ має підстави стверджувати, що рівень акад. та проф. кваліфікації НПП, задіяних до реалізації ОП, дозволяє забезпечити досягнення її цілей та визначених ПРН.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Кадрова політика ЗВО зорієнтована на залучення високопрофесійних викладачів. Процедура конкурсного добору викладачів регулюється Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<http://surl.li/afhkf>). Згідно з Положенням, до участі в конкурсі мають право подавати особи, які мають ступінь магістра та за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до науково-педагогічних працівників законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», кваліфікаційним вимогам, установленим нормативно-правовими актами та умовам оголошеного конкурсу (с.7). Для розгляду заяв і документів, поданих претендентами на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, наказом ректора університету створюється конкурсна комісія (голова конкурсної комісії – ректор; -заступник голови конкурсної комісії – перший проректор; -члени конкурсної комісії: голова профспілкового комітету університету, учений секретар Вченої ради університету, декани факультетів (директори інститутів), начальник відділу кадрів, юрисконсульт, начальник навчального відділу; - секретар конкурсної комісії. Кандидатури претендентів на заміщення посад спершу обговорюються на засіданні відповідної кафедри за участю органів студентського самоврядування, потім на раді факультету. Вже після того - передається на розгляд Вченої ради. Результати її голосування затверджуються наказом ректора, що є підставою для укладення або продовження трудового договору з обраною за конкурсом особою. Якщо з НПП треба продовжити контракт. Науково-педагогічні працівники університету, які претендують на участь у конкурсі на посаду науково-педагогічного працівника на наступний термін, подають (відповідно до кваліфікаційних вимог претендента): заяву про участь у конкурсі на ім'я ректора університету, написану власноруч; особову картку з обліку кадрів; список наукових праць та винаходів за останні відповідно 3 чи 5 років, опублікованих у наукових виданнях (за необхідністю); звіт про роботу за попередній період; документ про підвищення професійної, педагогічної майстерності (за необхідністю) (Положення, с.7). Дані анкетування магістрів й зустріч з засвідчують, що здобувачі задоволеності освітнім процесом і рівнем викладання ОК, але з'ясувати, скільки саме магістрантів даної ОПП задоволені чи незадоволені, вкрай важко відповідно до поданих на сайті результатів опитування (2022-2023: <http://surl.li/fwzkt>, 2021-2022: <http://surl.li/lvlob>).

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**



Роботодавці систематично залучаються до реалізації освітнього процесу за ОП, до конференцій, круглих столів, дискусій, майстер-класів. У ВСО (с.16) зазначено, що у 2022, 2023 р.р. здобувачі ОП зустрічалися з віце-президентом Дніпропетровської торгово-промислової палати С.Кучерявенком; директором КП «єДніпро» Дніпровської міської ради А.Трапезніковим та ГО Українсько-Чеського форуму 2023. Із зазначеними потенційними роботодавцями укладено угоди про співпрацю. Роботодавці приймають студентів на практику, надають поради щодо тем робіт, прагнуть їх залучити до міжнародних та комунікаційних процесів. Також роботодавців залучають до участі в екзаменаційній комісії, яку на даному етапі очолює політолог-практик – проф. Ставченко С. У вдосконаленні ОПП брали участь через рецензування такі практики: керівник проєктів Центру інформації та документації НАТО в Україні С. Ротаєнко, завідувач відділу політичної системи центру внутрішньополітичних досліджень НІСД І. Павленко, начальник відділу аналітичного забезпечення та взаємодії з експертним середовищем Політичного департаменту МЗС В. Кравченко. До зустрічі 5 доєднався також Т. Жовтенко – безпековий аналітик (міжнародна безпека, оборона) Фонду демократичні ініціативи ім. Ілька Кучеріва і зазначив, що долучається до вдосконалення ОПП (протоколи № 1 від 28.09.2022 р., № 2 від 25.01.2023 р.: [blob:https://office.naqa.gov.ua/23982999-859b-4a9d-86d2-eacbz3f366f4](https://office.naqa.gov.ua/23982999-859b-4a9d-86d2-eacbz3f366f4)) ЕК відзначає, що більшість роботодавців, що залучені до освітнього процесу на даній ОПП, має економічну спрямованість, а не міжнародну.

#### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Університет залучає професіоналів-практиків, представників роботодавців, експертів галузі до аудиторних занять на ОП шляхом проведення лекційних і практичних занять, семінарів, тренінгів та для рецензування і оновлення ОПП. Щодо залучення фахівців-практиків до онлайн занять, то варто зазначити про Л.Лундстрема, фахівців Форуму «Африка-Україна», експерта з українсько-азербайджанських відносин К. Джафарова (ВСО, с.7). Гарант ОП, задіяна у викладанні Ф5 та Ф6 Бутиріна М.В. є практикуючим журналістом. Кулик Т.В. (викладає Ф3), очолює ГО, яке є сертифікованим представником НАТО в Україні. Про зустрічі з фахівцями практиками, колегами із закордонних вузів і т.д. розміщена інформація на Фб сторінці кафедри <http://surl.li/lv1vk>. Отже, взаємодія з роботодавцями в рамках ОП є партнерською, систематичною та результативною; дозволяє вдосконалювати ОП і посилює практикоорієнтованість ОП.

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Нормативною базою університету, що регламентує процедури забезпечення професійного розвитку НПП є «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/afhqj>). Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. В закладі діють Центр професійного розвитку персоналу (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>, <http://surl.li/lvmvg>), в якому сертифікати про підвищення акредитації отримали: Перфільєва А.О. (2022, 2021 рр.), Пашкевич М. С. (2023 р.), Макурін А.А. (2021). Навчання в центрі відбувається за допомогою тренінгів, семінарів, круглих столів. Підвищення мовної підготовки також може відбуватися в ЗВО, оскільки діють Центр мовної підготовки, Українсько-Американський лінгвістичний центр, Українсько-Німецький культурний центр, Україно-Іспанський Культурно-Лінгвістичний Центр, Центр українсько-польського співпраці та Українсько-Японський центр (<https://cutt.ly/XwQiCFAG>). Макурін А.А. (В2), Пашкевич М.С. (С1), Кулик Т.В. (В2), Рудик О.М. (В1), Двуреченська О.С. (має кваліфікацію перекладача наук.-технічної літератури) НПП на постійній основі беруть участь у семінарах Erasmus офісу, Американських Рад, British Council з інтернаціоналізації; Elsevier з публікації високоцитованих статей (ВСО,с.16).

#### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності та підвищення рівня професіоналізму в ЗВО здійснюється через традиційні форми морального та матеріального заохочення (подяки, грамоти, премії). Відповідно до «Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам університету» (<http://surl.li/afgkv>). У ньому зазначено, що на виплату премії спрямовуються кошти створені за рахунок фонду економії фонду оплати праці. Передбачено 14 пунктів преміювання, як то впровадження нових форм та методів навчання, виконання плану науково-методичного забезпечення, регулярне підвищення професійного рівня, системне оновлення РП (1 раз на два роки), участь у підготовці та проведенні конференцій, громадській роботі та інше. За особливі успіхи у викладацькій діяльності можуть призначатися академічні та іменні стипендії, встановлюватись доплати, надбавки, премії, матеріальні допомоги. За багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі присвоюються почесні звання та встановлюються нагороди: «Положенням про почесні звання» <http://surl.li/bgmui>. Викладачі можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. НПП кафедри А.Макурін (2019) за підсумками щорічного конкурсу Сторінка 16став кращим молодим вченим факультету. Викладача М. Пашкевич відзначено Подяками ректора (2020, 2021) (ВСО, с.16-17). Премію за минулий навчальний рік отримала лише Бутиріна М.В.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

1. Більша частина НПП, що викладають на ОПП володіють навичками знання англійською від рівня B1, 2. Долучення до викладання закордонного викладача Мурадова І. 3. Наявність електронних курсів майже з усіх ОК, окрім ОК Міжнародні проекти та програми.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

1. Гарант ОПП та Пашкевич М.С. не відповідають профілю для викладання на даній ОПП згідно їх наукового ступеня та звання. 2. Двуреченська О.С., яка викладає ОК Методологія та методи профільних досліджень є к.іст.н. і не має наукових публікацій, які б підтверджували її можливість викладати даний ОК, хоча нею і розроблені РП та електронний курс. 3. Тільки чотири викладачі мають статті в журналах, що індексуються в базах Scopus, WoS  
Рекомендації: Вдосконалювати відповідність НПП до ОПП на якій вони викладають 2. Надавати викладати ОК ПНН, які мають відповідні публікації 3. Підвищити кількість написання НПП статей у журналах, що індексуються в базах Scopus, WoS за рахунок тих викладачів, які таких публікацій ще не мають

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ОПП «МВ, СК та РС» відповідає рівню В за критерієм 6. 6.1. НПП, які забезпечують ОП, мають базовий практичний досвід, відповідну академічну та професійну кваліфікацію, яка є достатньою для досягнення цілей ОП і ПРН, а також змістовного наповнення ОПП, як обов'язкових, так і вибіркових. 6.2. Процедури конкурсного добору НПП у ЗВО є прозорими і зрозумілими. ЕГ відмічає наявну дієву систему професійного розвитку НПП та вдосконалення педагогічної майстерності, в т.ч. внутрішню програму підвищення кваліфікації, матеріального та морального заохочення. Підпункти 6.3. та 6.4. реалізуються за допомогою активності гаранта та завідувачки кафедрою у залученні роботодавців, професіоналів-практиків, експертів у галузі, які беруть участь у розробці й вдосконаленні ОПП, проведенні теоретичних і практичних занять на ОПП, організації практичної підготовки. Для забезпечення підпункту 6.5 та 6.6.. на базі ЗВО створено та функціонує Центр професійного розвитку персоналу НТУ, який забезпечує постійний професійний розвиток персоналу. Також для вдосконалення викладацької майстерності ЗВО співпрацює з іншими НТУ («Львівська Політехніка», «Житомирська Політехніка»), про що свідчать сертифікати про проходження підвищення кваліфікації і викладацької майстерності НПП, що викладають на даній ОПП.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

#### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Базуючись на розміщених на сайті кафедри міжнародних відносин та аудиту матеріалах (<https://tinyurl.com/yc3b3n7e>), наданій під час візиту інформації (зокрема під час огляду ресурсів ЗВО наживо) ЕГ дійшла висновку, що фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення є достатніми для реалізації ОПП та забезпечують досягнення визначених нею цілей і ПРН. Освітній процес за програмою відбувається в Корпусі 10, що знаходиться за адресою просп. Дмитра Яворницького, 19. На 4 поверсі знаходиться кафедра та деканат. Аудиторії наповнені потрібним для навчання інвентарем: стільці, робочі столи, різного виду дошки, проектори, екрани, ноутбуки/стаціонарні комп'ютери. Наявні великі лекційні аудиторії, комп'ютерний клас. На всій території корпусу є безкоштовний доступ до мережі Wi-fi. Компактне розташування корпусів ЗВО дозволяє швидко здійснювати перехід між ними. Туалетні кімнати розташовані на 4 та 6 поверхах. З Корпусу 10 можна дістатися до 1,4 та 5 корпусів не виходячи на вулицю. В ЗВО створена необхідна соціальна інфраструктура (актова та хореографічна зала, спортивний майданчик, зали для єдиноборств, ігрових видів спорту з душовими кімнатами та роздягальнями поруч). Обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля. Зокрема простори для коворкінгу, котрі обладнані інвентарем для проведення різного роду активностей («CoLibry», «Unica»), зелена зона. Існує мережа культурно-мовних освітніх центрів, які надають свої послуги здобувачам, НПП та персоналу (Центр професійного розвитку персоналу, Німецький лінгвістично-культурний центр, Українсько-Азербайджанський культурно-діловий центр, Центр навчальної та наукової літератури, Культурно-освітній центр, Центр культури української мови ім. Олеся Гончара та ін.) (Зустріч 6). У ЗВО функціонує Науково-технічна бібліотека НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://lib.nmu.org.ua/>). Вона надає широкий спектр послуг (доступ до електронного каталогу, репозитарію, очні та онлайн консультації, електронна доставка документів тощо). Працюють читальні

зали. Бібліотека надає доступ (зокрема віддалений) до баз даних Scopus, Web of Science, Springer Link, Bentham Science, Research4Life тощо (Зустріч 8). Здобувачі ОПП мають можливість проживати в університетському гуртожитку 4, який знаходиться за адресою просп. Гагаріна, буд. 59. Відстань від нього до навчальних корпусів можна подолати за 10-15 хв пішки або проїхати одну зупинку. В кімнатах проживають по 2-3 особи. На першому поверсі знаходяться 3 гостьові кімнати та 2 ізолятори. Є 2 ліфти. На поверсі обладнана кухня (столи, варильні поверхні), санвузли. На цокольному поверсі є душова кімната, пральні машини. Поряд з гуртожитком розташований парк, стадіон, спортмайданчик, лікарня (Зустріч 6).

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

За результатами акредитаційного візиту та вивчення матеріалів справи, ЕГ дійшла висновку про те, що НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує безоплатний доступ здобувачів і викладачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП. Як здобувачі, так і НПП мають можливість користуватися послугами бібліотеки, аудиторним фондом, комп'ютерною технікою, спортивними та тренажерним залами (Зустріч 2,3,6). Для забезпечення провадження освітнього процесу в умовах дистанційного навчання використовується програмне забезпечення «Office 365» («Microsoft 365») з додатками «Microsoft Teams», а також платформа дистанційного навчання «Moodle». Під час візиту здобувачі, та НПП продемонстрували ЕГ функціонал системи, її наповненість та наголосили на зручності використання цього ресурсу (Зустрічі 2, 3). Під час зустрічі із здобувачами ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» було підтверджено їхню можливість безоплатно опублікувати статтю чи тези в журналах ЗВО самостійно чи у співавторстві з науковим керівником. Один із здобувачів зазначив, що не обмежився внутрішніми можливостями ЗВО в цьому плані та здійснив публікацію за його межами уже на платній основі. Здобувачі беруть участь в наукових конференціях, дискусіях, круглих столах (Зустріч 3). На підтвердження такої діяльності здобувачів магістерської ОПП, за запитом ЕГ у системі Національного агентства, були надані відповідні документи. Позитивну роль в цьому плані відіграє зокрема діяльність студентського наукового товариства (<https://tinyurl.com/bp5ehfpx>). Сторінка студентського наукового товариства, де публікуються можливості для здобувачів (<https://www.facebook.com/groups/367716430461346>). Перелік внутрішніх та зовнішніх заходів до яких можуть долучитися здобувачі міститься на сайті (<https://tinyurl.com/4mfdrzsw>). Серед них зазначимо конференцію «Тиждень студентської науки – 2023» за результатами якої можна опублікувати доповідь в однойменному збірнику (<https://tinyurl.com/4jcbjavh>) та захід «Школа молодого науковця» (Зустріч 4).

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

За результатами візиту та вивчення справи, можна зробити висновок, що освітнє середовище, створене НТУ «Дніпровська політехніка» є безпечним для життя, здоров'я здобувачів цієї ОПП і задовольняє їх потреби. Корпус 10 обладнаний системою автономного опалення, що дозволяє підтримувати стабільну температуру в приміщенні. Поряд з корпусом 10, де розташована кафедра міжнародних відносин та аудиту знаходиться корпус 1 з обладнаним укриттям. Також ще одне укриття знаходиться позаду корпусу на відстані 20 м. В корпусах, гуртожитку вжито протипожежних, санітарних заходів. На 3 поверсі корпусу знаходиться студентський коворкінг «Unica» в якому є генератори. Всім здобувачам, які мають потребу в проживанні в гуртожитку, надають таку можливість. Під час поселення вони ознайомлюються з правилами проживання, підписують відповідний документ (він стосується зокрема заборони використання електрочайників, мікрохвильових печей в кімнатах) (Зустрічі 4,6). На цокольному поверсі будівлі гуртожитку облаштовано укриття. Там є запас води, ліків (Зустріч 6). Як зазначено у відомостях СО, в ЗВО створена система Цивільного захисту. Для здобувачів проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведіння під час пандемій, воєнного стану, ін. надзвичайних ситуацій. Всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога». Для збереження психологічного здоров'я здобувачів і співробітників ЗВО діє соціально-психологічна служба (<https://tinyurl.com/3thchtn2>). Вона займається забезпеченням психологічної підтримки учасників освітнього процесу. Як зазначила представниця цієї служби, є можливість отримання безоплатних та анонімних консультацій двічі на тиждень як в аудиторії, так і онлайн. Контакти, графік роботи служби знаходять на сайті ЗВО за поданим посиланням. Найчастіше здобувачі звертаються з такими проблемами: тривожність (зокрема через військові дії), погіршення емоційного стану, вигорання, стрес, особистісні проблеми, проблеми в спілкуванні з друзями, партнерами, страх, агресія, прокрастинація, різні травматичні ситуації тощо. Разом з центром розвитку персоналу практичний психолог проводить вебінари для широкого кола осіб (Зустріч 8). Моніторинг потреб, інтересів здобувачів проводиться зокрема за допомогою опитувань (<https://tinyurl.com/ep77sup7>). На сайті наявна «Скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/recn28tz>). Можливість висловлювати свої думки щодо освітнього процесу прямо або шляхом проходження різних опитувань була підтверджена під час зустрічей з фокус-групами (Зустрічі 2,3,4,5,7). Конфліктних ситуацій за участю здобувачів за час реалізації ОПП не виникало. Вони позитивно відгукувалися про НПП, відділи ЗВО, що ілюструє задоволеність їх потреб та інтересів (Зустріч 3). Як зазначили представники студентського самоврядування, в закладі панує відкрита атмосфера і кожен учасник освітнього процесу за потреби може звернутися напряму до ректора (Зустріч 4).

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

НТУ «Дніпровська політехніка» надає здобувачам ОПП комплексну організаційну, освітню, консультативну, інформаційну і соціальну підтримку. Зокрема інформаційну підтримку здобувачі ОПП отримують через офіційний сайт (<https://www.nmu.org.ua/ua/>), сторінку кафедри (<https://oa.nmu.org.ua/ua/>), сторінки в соціальних мережах: ЗВО (<https://tinyurl.com/35t55a6h>), кафедри (<https://tinyurl.com/yjan2tud>), офіційний канал Ради студентів в Telegram (<https://t.me/ntudp>) в Instagram (<https://tinyurl.com/3pzvjyvk>) у Facebook (<https://tinyurl.com/5a5kpfmx>). Різноманітну підтримку здобувачі отримують під час взаємодії з НПП в рамках вивчення окремих ОК, з куратором, адміністративними, сервісними підрозділами, керівництвом ЗВО. Засобами отримання цієї підтримки слугують корпоративна пошта «Office 365», додатки «Teams», «Moodle», месенджери, дошки оголошень в приміщеннях університету. Як зазначено у відомостях СО, здобувачі можуть отримувати соціальну стипендію. Здобувачі можуть звертатися за допомогою у вирішенні поточних проблем до студентського самоврядування, брати участь в ініційованих ним заходах, ставати його членами. Здобувачі ОПП входять в Раду студентів ЗВО та долучаються до її ініціатив. Серед названих на зустрічі з ЕГ: освітня активність в рамках проєкту «EU4Recovery – Розширення можливостей громад в Україні», що стосувалася гендерної рівності; «Activating human rights»; «Еко-місяць», різноманітні тренінги, квести (Зустріч 4). Також здобувачі можуть організовувати заходи на базі коворкінгів ЗВО, брати участь в змаганнях. Наприклад, цьогоріч здобувачі 291 спеціальності у складі команди фінансово-економічного факультету виграли Кубок ректора з міні-футболу. Здобувачі ОПП звертаються за підтримкою до працівників бібліотеки, котрі надають консультації з питань, що виникають, сприяють у налаштуванні доступу до інформаційних фондів, баз даних. Також здобувачі мають можливість отримати консультації в психолога. Додаткову освітню підтримку здобувачі можуть отримати звернувшись до створених у ЗВО мовних центрів. Тут вони можуть за помірними цінами підвищити свій рівень володіння іноземною мовою, навчаючись за індивідуально складеною програмою (Зустріч 8). За результатами зустрічі із здобувачами, ЕГ робить висновок про їх задоволеність підтримкою, яку вони отримують від НПП, різних відділів ЗВО. Вони зазначали, що мають змогу вносити пропозиції щодо змісту ОПП, а також висловлювати міркування щодо її реалізації (Зустріч 3). Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти проводить регулярні опитування учасників освітнього процесу, зокрема здобувачів. Це дозволяє стежити за задоволеністю останніми послугами, які надає ЗВО. Результати опитувань опубліковані на сайті (<https://tinyurl.com/m76uzr3f>). Результати досліджень стосовно студентів (<https://tinyurl.com/3xxfxb8>). Розміщені за посиланнями дані вказують на те, що переважна частина респондентів позитивно оцінює якість освітнього процесу, рівень цифровізації, рівень комунікації з представниками ЗВО.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Серед здобувачів, котрі навчаються на даній ОПП немає осіб із особливими освітніми потребами. Однак у корпусі 10, де знаходиться кафедра міжнародних відносин та аудиту, інші відділи, що надають послуги здобувачам, виконана певна кількість робіт із облаштування необхідної інфраструктури. Елементами безбар'єрного середовища (пандус та поручні) обладнано вхід до корпусу. Для більш безпечного руху між поверхами всередині будівлі на сходах також розміщені перила. Коридори достатньо широкі для пересування на візку. У відомостях СО зазначено, що в ЗВО наявні окремі вбиральні кімнати для осіб з особливими освітніми потребами. На вході до гуртожитку 4, де мають змогу проживати здобувачі цієї ОПП, теж знаходиться пандус. В гуртожитку є 2 ліфти. Згідно порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення «Здобувачам вищої освіти, за необхідності, надаються ліжко-місця для проживання у кімнатах 1-го поверху гуртожитків №2, №3, №4, №5 і №8» (п.6, с.2). Однак, слід зазначити, що входи в укриття біля навчального корпусу та в самому гуртожитку елементами безбар'єрного середовища не обладнані. Тому, у разі необхідності, особи з особливими освітніми потреби потребуватимуть сторонньої допомоги, щоб потрапити в ці приміщення. В ЗВО ухвалено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://tinyurl.com/3r5aue9v>). Цей Порядок визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті або мешкання у гуртожитках університету особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками університету. Згідно Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://tinyurl.com/3un52n9y>), «У разі подання документів на участь у вступних випробуваннях особами з особливими освітніми потребами університет забезпечує відповідні умови для проходження ними співбесід, фахових іспитів та вступних іспитів для іноземців» (Розділ VII, с.25-26). Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/y8dcsxy79>), «На початку навчального року в деканатах та на випускових кафедрах вивчають контингент студентів з особливими освітніми потребами, які зараховані на перший курс, для забезпечення реалізації освітнього процесу відповідно до навчальних планів. В окремих випадках з урахуванням індивідуальних характеристик студентів з особливими освітніми потребами можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком. Для розширення інформаційного навчального простору та надання студентам якісних освітніх послуг використовуються елементи дистанційного навчання» (п.8.10, с.45). Особи з особливими освітніми потребами мають право на «безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я» (п.8.2, с.39).

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною**

**для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Базуючись на матеріалах акредитаційної справи, інформації отриманій під час зустрічей з різними фокус-групами, ЕГ може зробити висновок, що в НТУ «Дніпровська політехніка» існує зрозуміла, чітка політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, вона є доступною для учасників освітнього процесу та послідовно дотримується. Питання виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, в НТУ «Дніпровська політехніка» регулюються такими документами: Статут НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://tinyurl.com/bdejfwks>), Антикорупційна програма (<https://tinyurl.com/3tjjetjr>), Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів (<https://tinyurl.com/337dn8vt>), Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) (<https://tinyurl.com/352nc9n6>), Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями (<https://tinyurl.com/y8rwc8md>), Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб університету (<https://tinyurl.com/45wsjusm>). Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами визначає правила щодо виявлення, протидії та запобігання корупції (<https://tinyurl.com/spbuhmvk>). Усі зазначені документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету, тому кожен може ознайомитися з викладеними в них положеннями, зокрема тими, що регламентують процедури вирішення конфліктних ситуацій. Згідно відомостей СО, для здобувачів ОПП передбачено установчу кураторську зустріч для огляду нормативних документів ЗВО для профілактики їх попередження в навчальному середовищі. На сайті кафедри міжнародних відносин та аудиту створена «Скринька довіри». Кожен охочий може анонімно повідомити інформацію важливу для покращення якості освіти, забезпечення функціонування безпечного освітнього середовища та покращення діяльності самої кафедри (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder28/>). Про ефективність заходів щодо запобігання виникненню конфліктних ситуацій свідчать зокрема відгуки здобувачів ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» про їх відсутність за час їхнього навчання. Вони висловили впевненість в тому, що в разі виникнення конфліктної ситуації, її зможуть швидко вирішити (Зустріч 3). Таку ж думку висловили під час розмови з ЕГ представники студентського самоврядування (Зустріч 4).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Компактне розташування корпусів НТУ «Дніпровська політехніка» відносно гуртожитку, де мають можливість проживати здобувачі ОПП. Здобувачі можуть безоплатно опублікувати тези чи статтю в університетському збірнику. На базі ЗВО функціонують студентські коворкінги, які є майданчиками для організації різних активностей. Науково-технічна бібліотека НТУ «Дніпровська політехніка» має значні фонди та надає спектр віддалених послуг в умовах дистанційного навчання (зокрема доступ до міжнародних наукометричних баз даних, замовлення документів). Існує система мовних центрів, що дозволяє НПП та здобувачам удосконалювати свої мовні компетентності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

ЕГ акцентує увагу на актуальності подальшого пристосування інфраструктури будівель ЗВО (зокрема гуртожитку) до потреб осіб з інвалідністю задля уможливлення їхнього безперешкодного доступу до вузлових місць університету.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає підкритеріям 7.1 – фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення є достатніми для реалізації ОПП та здатні забезпечити досягнення її цілей і ПРН; 7.2 – забезпечений безоплатний доступ здобувачів та НПП до ресурсів ЗВО; 7.3 – освітнє середовище є безпечним та здатне задовольнити інтереси здобувачів; 7.4 – здобувачі ОПП отримують різнопланову підтримку від ЗВО; 7.5 – зроблені кроки для підготовки умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. В контексті цього підкритерію, ЕГ формує рекомендацію (див. відповідну графу); 7.6 – політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій визначені низкою опублікованих на сайті документів. Таким чином, ЕГ, встановивши повну відповідність підкритеріїв критерію 7, виклавши аналіз здобутої під час своєї роботи інформації, зазначивши позитивні практики в рамках критерію, надавши спрямовану на посилення підкритерію 7.5 рекомендацію, вважає, що ОПП відповідає оцінці В за критерієм 7.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Проаналізувавши відомості СО, вивчивши розміщені на сайті ЗВО документи, пересвідчившись під час онлайн-зустрічей, ЕГ підтверджує, що у ЗВО наявні нормативні документи, які забезпечують функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, як от Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3JkQ8hg>), Положення про систему запобігання та виявлення плагиату НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3F75Qd8>). У НТУ «Дніпровська політехніка» розроблена зрозуміла процедура дотримання, моніторингу, перегляду освітніх програм у відповідності до Положення про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3YkoO4o>). Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ЗВО передбачена Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3kUieqk>), Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (з доповненнями) (<https://bit.ly/3mthdWG>), Положенням про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3msSv8I>). За місяць до затвердження ОП, вона оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗВО для отримання пропозицій стейкхолдерів. ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» магістерського рівня освіти була запроваджена в 2022 р., в 2023 р. відбулося її обговорення за участю стейкхолдерів (документи на запит). Під час зустрічі із НПП та стейкхолдерами ЕГ з'ясувала, що їхню думку враховували при розробці та перегляді ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Зустріч 2, 5). На Зустрічі 2 ЕГ було повідомлено, що НПП брали участь у розробці та обговоренні ОПП на засіданні кафедри. Підтвердженням цього є протоколи, надані на запит. Під час Зустрічей 2 та наданими на запит документами ЕГ була поінформована, що за пропозицією стейкхолдерів у 2023 р. до НП введено ОК Іноземна мова професійного спрямування та ОК International Security Studies, замість ОК Теорія і практика переказу професійних текстів. ЗВО систематично проводить опитування здобувачів ОП з метою покращення якості освіти, здійснює моніторинг освітнього процесу та якості викладання на цій ОПП (Зустріч 3, 7, документи на запит).

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

У ЗВО розроблений алгоритм опитування здобувачів щодо рівня викладання ОК згідно Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3IY5uXw>). Спираючись на надані на запит документи, а саме протоколи обговорення на засіданнях відповідних підрозділів, ЕГ може констатувати, що здобувачі беруть участь при перегляді цієї ОПП. На Зустрічі 4 представники студентського самоврядування підтвердили свою залученість до обговорення ОПП та участь у процесі забезпечення якості освіти у ЗВО. Здобувачі та представники студентського самоврядування підтвердили, що можуть безпосередньо контактувати із менеджментом факультету та керівництвом університету щодо вирішення проблем, подання пропозицій на зустрічах з ректором щомісяця та через чат-бот у разі нагальної потреби (Зустріч 3, 4). На Зустрічах 3, 4, 7 ЕГ переконалася, що у ЗВО проводяться систематичні опитування здобувачів рівнем задоволеності якості викладання та якості освітнього процесу (документи на запит). У ЗВО існує можливість анонімного отримання інформації від здобувачів через розташовані у фойє скриньки довіри (Зустріч 6) та електронні скриньки, посилання на яку розміщено на сторінці кафедри на сайті ЗВО (<http://bit.ly/3ZrwJRp>). Останнє є більш оптимальним з огляду на дистанційну форму навчання, запроваджену через війну. На Зустрічі 2, 3, 4 було зауважено, що здобувачі шляхом неформального спілкування і в рамках навчального процесу можуть повідомити про свої проблеми чи побажання щодо покращення освітнього процесу. При розробці та перегляді програми здобувачі залучались, про що свідчать надані на запит протоколи обговорення. ЗВО проводить централізовані опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу, що засвідчив керівник відділу внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО (Зустріч 7). Загалом, студенти підтвердили задоволеність навчанням на цій ОП (Зустріч 2).

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

За цією ОПП станом на час проведення онлайн зустрічей в рамках акредитаційного процесу випуску ще не було, тому працедавців теж не було представлено. Однак під час Зустрічі 5 з представниками стейкхолдерів та за наданими на запит документами експертною групою було з'ясовано, що стейкхолдери надавали рекомендації при розробці ОПП, її обговоренні на протокольних зустрічах та при неформальному спілкуванні. Так, за пропозиції стейкхолдерів було запроваджено нормативні ОК Іноземна мова професійного спрямування, ОК International Security Studies, ОК національна безпека України в умовах невизначеності. Як засвідчують надані на запит документи, до складу робочої групи по ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» включені представники потенційних роботодавців. За результатами зустрічі із гарантом ОП було підтверджено

взаємодію випускової кафедри зі стейкхолдерами, організацію спільних заходів тощо (Організаційна). ЕГ ознайомила із рецензіями стейкхолдерів щодо актуальності цієї ОП.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Під час онлайн зустрічей було підтверджено, що Університет має досвід зворотнього зв'язку із випускниками університету (Організаційна зустріч, Зустріч 8), випусків за ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ще не було. В ЗВО функціонує відділ маркетингу, до компетенції якого належить комунікація з випускниками (Зустріч 8). Під час спілкування зі стейкхолдерами на Зустрічі 5, ЕГ була поінформована про те, що випускники цієї ОПП будуть високо затребуваними на регіональному ринку праці.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3kUieqk>) визначає процедуру реагування на виявлені недоліки в освітній програмі або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. У ЗВО розроблена система контролю якості освіти. Колегіальним органом управління університету, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є Вчена рада університету. Для забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу в ЗВО створюються постійні та тимчасові органи контролю за дотриманням академічної доброчесності, як от Комісія з етики, Комісія з академічної доброчесності. Під час зустрічей експертів з фокус-групами ЕГ було зазначено, що за цією ОПП звернень не було (Зустріч 2, 3, 4, 7). У відповідності до внутрішніх нормативних положень ЗВО ця проблематика перебуває в полі зору Ради із забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/lwb2g2NM>). Безпосередній контроль за дотриманням принципів системи забезпечення якості вищої освіти у ЗВО відповідно до Положення про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3YkoO4o>) займається однойменний відділ (Зустріч 7). Здобувачі, які навчаються за цією ОПП можуть повідомити про свої проблемні питання через скриньку довіри: стаціонарні у фойє приміщень (Зустріч 6) та електронну на сторінці випускової кафедри на сайті ЗВО (<http://bit.ly/3ZrwJRp>). Під час Зустрічей 1, 3, 4 ЕГ встановила, що здобувачі можуть повідомити про свої проблеми через чат-бот телеграм-каналу. Здійснюються опитування щодо якості викладання (Зустріч 2, 3, 4, 7). Ключову роль у забезпеченні якості освіти на ОП відіграє гарант ОПП. Під час Організаційної зустрічі було встановлено, що вона здійснює моніторинг викладання на ОП, виступає із пропозиціями щодо покращення освітнього процесу.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітнього рівня магістр акредитується вперше. Акредитаційна експертиза на бакалаврському освітньому рівні була проведена в 2023 році. Частково її рекомендації були враховані, проте варто посилити інтенсивність залучення до опитувань потенційних роботодавців та усіх зацікавлених осіб, звернути увагу на забезпечення рівного доступу до інфраструктури університету осіб з особливими освітніми потребами. Інших освітніх програм за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у ЗВО немає.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

В університеті реалізується Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3kUieqk>). Учасники фокус-груп під час зустрічей з ЕГ зауважували розуміння своєї участі в системі забезпечення якості освіти. ЕГ зазначає, що процес забезпечення якості освітньої діяльності за ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» передбачає моніторинг і перегляд освітньої програми; забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу в дистанційному режимі; культурно-патріотичне виховання здобувачів; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових доробках стейкхолдерів; посилення кадрового потенціалу викладачами-іноземцями; підвищення рівня викладання через проходження стажувань та удосконалення мовних навичок у центрах вивчення іноземних мов, зокрема, й при університеті; моніторинг якості освітнього процесу; проведення опитувань здобувачів; формування конкурентного випускника (Зустрічі 2, 3, 4, 7, 8). ЕГ переконалася, що в університеті функціонує система забезпечення якості освіти. У ЗВО є Рада з якості (<https://bit.ly/3FbtpSq>). В результаті аналізу наданих документів та зустрічей ЕГ з менеджментом ЗВО, представником студентського

самоврядування, представниками академічного персоналу (Зустрічі 1, 2, 4) було отримано підтвердження моніторингу якості шляхом проведення опитувань здобувачів вищої освіти з питань задоволеності рівнем викладання за цією ОПП. ЕГ рекомендує проводити в ЗВО заходи щодо формування в усіх учасниках освітнього процесу розуміння культури якості освіти, наприклад, шляхом організації тренінгів із питань якості освіти.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

В НТУ «Дніпровська політехніка» реалізується практика щорічного перегляду ОПП, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів введено нові ОК Іноземна мова професійного спрямування, ОК International Security Studies, ОК національна безпека України в умовах невизначеності. У ЗВО наявна система опитування думки здобувачів вищої освіти шляхом опитування їх після завершення кожного курсу. В університеті розроблений алгоритм реагування для вирішення конфліктних ситуацій, створений чат-бот серед учасників якого є менеджмент ЗВО, факультету, представники студентського самоврядування, про що здобувачі на інші учасники освітнього процесу поінформовані. Відбуваються регулярні зустрічі ректора ЗВО зі студентським самоврядуванням.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

ЕГ рекомендує ЗВО запровадити регулярні заходи щодо посилення розуміння культури якості освіти усіма учасниками освітнього процесу, потенційними стейкхолдерами-роботодавцями шляхом організації тренінгів. Відсутня системність опитування представників потенційних роботодавців. ЕГ рекомендує систематизувати процес опитування широкого кола стейкхолдерів, запровадити чіткий механізм взаємодії між ЗВО та потенційними роботодавцями щодо покращення якості освіти на цій ОПП.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає підкритеріям 8.1 – ЕГ зазначає, що у ЗВО розроблені та реалізуються процедури моніторингу та перегляду ОПП, 8.2. – здобувачі підтверджують залученість до вдосконалення ОПП; 8.5 – ЕГ засвідчує функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля усунення недоліків; 8.7 – учасники освітнього процесу (здобувачі) мають змогу подати пропозиції до ОПП та висловити рівень задоволеності викладанням ОК. Має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 8.3 – ЕГ зазначає, що більшої уваги потребує формування системної співпраці із потенційними роботодавцями, опитування та врахування їхньої думки у освітньому процесі, 8.4 – у ЗВО створений та функціонує підрозділ, що займається збором інформації про кар'єрний ріст випускників ЗВО, є відповідна рубрика на сайті, однак випусків за цією ОПП ще не було; 8.6 – у ЗВО зауважують обов'язковість розгляду та виконання зауважень, отриманих під час попередніх акредитацій, проте рекомендації при акредитації ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за спеціальністю 291 освітнього рівня бакалавр враховані частково. Таким чином, ЕГ визначивши сильні сторони за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.5, 8.7 та слабкі сторони за підкритеріями 8.3, 8.4 та 8.6, що виконуються частково, вважає, що ОП відповідає критерію 8 на рівні В.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

ЕГ переконалася у тому, що процедури та правила, котрі регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими. Вони визначені рядом регулятивних документів, які знаходяться на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/)). Під час онлайн-візиту, здобувачі запевнили ЕГ в тому, що їм відоме розташування та зміст положень, які врегульовують зокрема і їхні права та обов'язки (Зустріч 3). Базовим документом є Статут НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://tinyurl.com/bdejfwks>). Іншими документами, що деталізують розподіл прав і обов'язків є Колективний



договір між роботодавцем та трудовим колективом (<https://tinyurl.com/y8e8abtv>), Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://tinyurl.com/4ub9wkuf>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/y8dcxy79>), Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/twc6hejd>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/bdtnfews>), Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/4btys3zy>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://tinyurl.com/4dtuk65f>), Положення про гаранта освітньої програми (<https://tinyurl.com/26bybyx6>), Положення про систему запобігання та виявлення плагіату (<https://tinyurl.com/muk57u2f>), Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<https://tinyurl.com/3aby43cc>), Положення про відрухування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/58ss65er>), Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення (<https://tinyurl.com/t463m9mu>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/3aetbrb4>), Положення про студентське наукове товариство (<https://tinyurl.com/mtp33ca9>), Кодекс академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/3fyun3v6>), Права та обов'язки здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/y7nh4azb>), Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) (<https://tinyurl.com/352nc9n6>), Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями (<https://tinyurl.com/y8rwc8md>), Антикорупційна програма (<https://tinyurl.com/3tjjetjr>) та ін..

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

На офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за поданим посиланням (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>) розташований розподілений за роками перелік проектів освітніх програм ЗВО. Проект ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти знаходиться у вкладці «Обговорення проектів освітніх програм – 2023». Пряме посилання на проект – (<https://tinyurl.com/2euhxsbm>). На сайті зазначений кінцевий термін надання пропозицій – 23.01.2023 (кінцеве затвердження ОПП відбулося 29.06.2023). Свої пропозиції зацікавлені сторони могли висловити гаранту ОПП (Бутиріна М. В.) через електронну пошту вказану на сайті – [Butyrina.M.V@nmu.one](mailto:Butyrina.M.V@nmu.one). Завчасне розміщення проекту ОПП на сайті НТУ «Дніпровська політехніка» дало можливість зацікавленим сторонам пропонувати зміни в проекті цієї ОПП та висловлювати зауваження щодо нього. В стовпці «Відгуки на проект освітньої програми» розміщені надані на ОПП рецензії (<https://tinyurl.com/mwdjnb6e>). Ті ж рецензії можна переглянути окремими файлами в системі Національного агентства в розділі «Загальні відомості». На підтвердження обговорення освітньої програми, за запитом ЕГ в системі Національного агентства, ЗВО були надані витяги з протоколів засідання кафедри міжнародних відносин та аудиту. За результатами їх вивчення, ЕГ робить висновок про те, що пропозиції щодо проекту ОПП могли вносити як НПП, роботодавці (бази практик), так і здобувачі. Це було також підтверджено під час зустрічей онлайн-візиту (Зустрічі 2,3,5). Слід зауважити, що здобувачі були широко представлені у складі робочої групи. Базуючись на вище викладеному, ЕГ робить висновок про долучення до обговорення ОПП різного роду стейкхолдерів

## **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На офіційному веб-сайті університету оприлюднені освітні програми магістерського рівня на 2022-2023 н. р. та 2023-2024 н. р. (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder3/>). Пряме посилання на програму 2023-2024 н. р. – (<https://tinyurl.com/598ukyrd>). В документі міститься інформація про робочу групу розробників та зовнішніх стейкхолдерів, що надали рецензії-відгуки. Змістове наповнення ОПП складають вступна частина; профіль освітньої програми, що складається із загальної інформації про неї, мети, її характеристики, даних про придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, відомостей про викладання та оцінювання, інформації про ресурсне забезпечення реалізації програми та академічну мобільність; обов'язкові компетентності; нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання; розподіл результатів навчання за освітніми компонентами; розподіл обсягу програми за освітніми компонентами; структурно-логічна схема; матриці відповідності компетентностей результатам навчання за стандартом, компетентностей результатам навчання за програмою, визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми, результатів навчання компонентам освітньої програми; прикінцеві положення. На сайті кафедри міжнародних відносин та аудиту розміщений перелік обов'язкових ОК за програмою на 2023-2024 н. р. із гіперпосиланнями на робочі програми (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder3/folder/>). Також на сайті міститься перелік вибіркових дисциплін, які пропонуються для вивчення на ОПП разом із силабусами та робочими програмами для них (<https://oa.nmu.org.ua/ua/Optional%20courses/page.php>). Розміщені на сайті матеріали розкривають специфіку ОПП та уможливають розуміння її змісту.

## **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Позитивною практикою є структуроване подання документів та положень ЗВО на сайті.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

ЕГ рекомендує упорядковувати інформацію, отриману від стейкхолдерів під час громадського обговорення ОПП та оприлюднювати її на сайті. Це можна зробити шляхом створення таблиці врахування/відхилення пропозицій, формування аналітичних довідок за даними отриманими під час обговорення або будь-яким іншим обраним ЗВО шляхом. З метою долучення до обговорення проекту ОПП якнайширшого кола стейкхолдерів, ЕГ рекомендує формувати новину про його оприлюднення на сайті із закликом вносити пропозиції.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає підкритеріям 9.1. – правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу визначено чітко та зрозуміло низкою оприлюднених на сайті документів; 9.2 – проект ОПП було оприлюднено, відбулось його громадське обговорення. В контексті цього підкритерію, ЕГ формує рекомендації (див. відповідну графу); 9.3 – ОПП та інформація про її ОК знаходиться у вільному доступі на сайті кафедри. Таким чином, ЕГ, встановивши повну відповідність підкритеріїв критерію 9, виклавши аналіз здобутої під час своєї роботи інформації, зазначивши позитивну практику в рамках критерію, надавши спрямовані на посилення підкритерію 9.2 рекомендації, вважає, що ОПП відповідає оцінці В за критерієм 9.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**B**

<b>Критерій 2</b> . Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3</b> . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4</b> . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5</b> . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6</b> . Людські ресурси	B
<b>Критерій 7</b> . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8</b> . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9</b> . Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10</b> . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Балак Ілона Олександрівна**

Члени експертної групи

**Хмель Анастасія Олександрівна**

**Кріль Олег Володимирович**