

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	611 Облік і аудит
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	611
Назва ОП	Облік і аудит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Дубініна Марина Вікторівна, Захаров Дмитро Миколайович, Лопатовський Віктор Григорович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.10.2020 р. – 07.10.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/e8d/e8d66e239db757765554fe80d953073c.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/ab3/ab3da0e648c39e8c645c4938f923527d.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Під час роботи ЕГ підтверджено і доповнено факти відомостей самооцінювання за освітньо-професійною програмою «Облік і аудит». Представлені у відомостях самооцінювання посилання на документи, а також аналіз за результатами відеоконференцій та наданих документів на додаткові запити ЕГ дозволяють зробити висновок, що підготовка фахівців здійснюється на рівні, який відповідає вимогам стандарту і очікуванням здобувачів за освітньо-професійною програмою «Облік і аудит». ОПП «Облік і аудит» розроблена у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Освітній процес за ОПП забезпечує отримання здобувачами освітнього ступеня «магістр» необхідних компетентностей у сфері обліку, аудиту та оподаткування, здатних застосувати сучасні методи і технології обліку, аудиту за міжнародними стандартами, ефективно організовувати роботу бухгалтерської служби на підприємстві, забезпечувати оптимізацію організації обліку та контролю з метою максимізації економічного ефекту діяльності господарюючих суб'єктів. В процесі реалізації ОПП поєднується навчання та наукові дослідження, що підтверджується наявністю публікацій у здобувачів, їх участю в міжнародних, всеукраїнських та університетських науково-практичних конференціях. Освітньо-професійна програма сприяє розвитку креативності, лідерських здібностей та комунікаційних навичок здобувачів.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильними сторонами освітньо-професійної програми є: інтерактивність при викладанні шляхом поєднання технічних засобів та інноваційних методів навчання; наявність стійких зв'язків з роботодавцями, врахування їх порад для удосконалення освітньої програми; наявність верифікації ПРН освітньої програми з проектом національної програми іспиту на сертифікацію аудиторів; розміщення каталогу вибіркових дисциплін на сайті університету; розроблені силабуси ОК містять доступний та детальний опис інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання; включення представників роботодавців до робочих груп при розробці ОП; активне підвищення кваліфікації НПП, залученими до освітнього процесу за ОП «Облік і аудит»; розвиток інклюзивної освіти у ЗВО; активна робота психологічної служби університету, що сприяє запобіганню конфліктних ситуацій; наявність Кодексу академічної доброчесності; активна співпраця здобувачів з кафедрою та адміністрацією ЗВО, у т.ч. шляхом спілкування у соціальних мережах. Викладачі та здобувачі за ОПП мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької, наукової, культурної, спортивної діяльності в межах освітньої програми та необхідних для розвитку soft skills здобувачів. Розроблений та прийнятий в університеті перелік внутрішніх нормативних актів повністю охоплює питання, які мають бути врегульовані для забезпечення функціонування системи внутрішнього забезпечення якості.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

До слабких сторін ОПП належить: обмеження чисельності слухачів за обраними вибірковими дисциплінами (не менше 10 осіб); недостатнє забезпечення навчальних дисциплін ліцензійними програмами; повнотекстові версії дипломних робіт відсутні у відкритому доступі, що суперечить СВО за цією спеціальністю; відсутність єдиного підходу щодо використання систем антиплагіату; на сайті відсутні актуальні нормативні документи ЗВО щодо організації студентського самоврядування, окремі документи розміщені без підписів посадових осіб. ЕГ рекомендує: удосконалювати форми і методи співпраці з роботодавцями з метою їх максимального залучення до покращення ОПП; зменшити обмеження щодо мінімальної чисельності осіб для вибіркових дисциплін; розглянути можливість більш активного залучення здобувачів до програм мобільності; додати інформацію у силабуси навчальних дисциплін щодо можливості перезарахування РН, отриманих у неформальній освіті з метою покращення поінформованості здобувачів перед початком вивчення таких дисциплін; проводити роз'яснювальну роботу із роботодавцями та здобувачами для забезпечення виконання вимог СВО щодо необхідності розміщення повнотекстових версій кваліфікаційних робіт здобувачів у репозитарії університету; у майбутньому отримати можливість щодо перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів ОП, їх наукових робіт, наукових та навчально-методичних робіт НПП ліцензійними програмними засобами щодо перевірки на антиплагіат, які будуть використовуватися усіма структурними підрозділами ЗВО; розширити права та обов'язки гарантів ОП у внутрішніх нормативних документах ЗВО, у тому числі передбачити їх участь у конкурсних комісіях при відборі НПП, посилити контроль з боку гарантів ОП за розробленими силабусами з дисциплін ОП; посилити зв'язки із стейкхолдерами щодо їх залучення до аудиторних занять із здобувачами, у тому числі у форматі онлайн-занять; вдосконалити систему преміювання НПП ЗВО за опублікування монографій, посібників та статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science; забезпечити дисципліни ОП, які того вимагають, відповідними ліцензійними пакетами програм; розвивати можливість забезпечення вільного доступу осіб з особливими потребами до верхніх поверхів навчальних корпусів університету шляхом встановлення пандусів, ліфтів, відповідного облаштування туалетів у всіх корпусах та гуртожитках; удосконалити структурування та своєчасне оновлення інформації щодо освітнього процесу на сайті ЗВО; сформувати та постійно оновлювати електронний реєстр випускників, що сприятиме подальшому поліпшенню систематизації зв'язку випускників з університетом; розмістити чинний варіант колективного договору ЗВО (на 2020 рік) та Положення про преміювання працівників у вільному доступі на сайті ЗВО, нормативні документи без підписів посадових осіб замінити на легітимні їх варіанти сканкопій; забезпечити систематичність оновлення та наповненість інформацією сторінки «Студенту» на сайті ЗВО.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Аналіз основних параметрів розвитку бухгалтерської та аудиторської діяльності свідчить про кадровий дефіцит, за таких умов метою освітньої програми стала підготовка фахівців, які володіють професійними компетентностями та здатні задовольнити потреби у бухгалтерях та аудиторях для внутрішнього та зовнішнього контролю на підприємствах регіону. В результаті зустрічей з адміністрацією ЗВО та основними стейкхолдерами було підтверджено, що сформульовані в ОП цілі в цілому корелюють з визначеною в Статуті НТУ «ДП» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/NTUDP_Statut_2018.pdf) концепцією освітньої діяльності, зокрема п. 2.1 щодо підготовки «висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти (доктор наук, доктор філософії, магістр, бакалавр, молодший спеціаліст) в усіх сферах освіти (відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій освіти), утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей». Визначена в Стратегії розвитку НТУ «ДП» до 2026 р. (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf) місія щодо «формування майбутнього країни шляхом підготовки фахівців, здатних створювати нові знання, технології та матеріали, необхідні для життєздатності суспільства і забезпечення високого рівня життя» хоч і має узагальнене формулювання (що обумовлено специфікою укладання документів даного типу), але по суті корелюється з цілями ОП «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування в аспекті підготовки фахівців, які «здатні для цілей управління суб'єктами господарювання або у процесі навчання розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку і аудиту, контролю, аналізу та оподаткування на основі проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОП враховують потреби та пропозиції основних стейкхолдерів, а саме: здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та інших. Проведені зустрічі зі здобувачами, представниками роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів дозволили підтвердити врахування основних пропозицій при визначенні програмних результатів ОП. Для здобувачів проводяться регулярні опитування відділом внутрішнього забезпечення якості ЗВО (із застосуванням гугл-форм). Інтерв'ювання решти стейкхолдерів менш формалізовано, разом з тим їх пропозиції узагальнюються у протоколах засідань робочої проектної групи та кафедри. Результати і рекомендації стейкхолдерів представляються у звітах та оприлюднюються на сайті університету (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/). Разом з тим, до опитувань щодо ОП залучено обмежене коло роботодавців, як правило, лише ті, що тривалий час співпрацюють з викладачами кафедри обліку і аудиту. Було б доцільним розміщати анкету-опитування для роботодавців не лише на сайті університету, а й на сторінках кафедри, у т.ч. у соціальних мережах, що буде сприяти розширенню кола залучених до обговорення компонентів ОП роботодавців та випускників. Протягом останніх років головою ЕК є директорка ТОВ «Аудиторська фірма «ФінЕМ»-КОНсалтинг» О. Барановська, що також сприяє якісній перевірці формування програмних результатів навчання здобувачів.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Тendenції розвитку спеціальності та тенденції розвитку ринку праці враховані у формуванні цілей та програмних результатів навчання, зокрема, на це зорієнтовані ПРН 07-17 ОП. Ці програмні результати спрямовані на оволодіння необхідними базисними навичками, які є затребуваними серед роботодавців. ОП враховує тенденції розвитку аудиторської діяльності у Дніпропетровській області та країні в цілому. Варто зазначити, що при формуванні ОП здійснюється вивчення досвіду подібних програм зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» провідних ЗВО України (зокрема, КНУ Шевченка, КНЕУ Гетьмана, ДУ «Житомирська політехніка» та ін.) та

закордонних ЗВО (Університет Вітовта Великого (Литва), Університет М. Кюрі-Склодовської, Економічний університет Кракова (Польща)). В результаті опрацювання зазначеного досвіду були удосконалені ОК, які забезпечують набуття фахових компетентностей. В результаті врахування пропозицій стейкхолдерів (роботодавців, академічної спільноти) були внесені зміни до переліку вибіркових дисциплін. Аналіз чинників, що засвідчують якість викладання окремих дисциплін (зокрема, вибіркової дисципліни «Управлінські інформаційні системи і технології в обліку і аудиті» свідчить про доцільність придбання ліцензованого програмного забезпечення «MASTER Бухгалтерія», «М.Е.Дос». Освітня програма розміщена на сайті університету (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder4/%D0%9E%D0%9F%20071%20%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%202020.pdf>).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Цілі ОП та ПР навчання визначені з урахуванням чинного СВО за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для магістерського рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №958 від 10.07.19 р.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

НТУ «ДП» має зафіксовані документально місію та стратегію розвитку, а цілі освітньої програми чітко корелюють із стратегічними цілями ЗВО. Викладачами цієї ОП налагоджена співпраця з роботодавцями, випускниками та іншими стейкхолдерами в контексті удосконалення освітньої програми та змісту підготовки, що забезпечує врахування регіонального та галузевого контекстів. Саме результати обговорення на засіданнях робочої групи є підставою внесення коригувань до ОП. Наявна верифікація ПРН освітньої програми з проектом національної програми іспиту на сертифікацію аудиторів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Особливості ОП сформульовані з врахуванням підготовки фахівця відповідно до змісту проекту національної програми сертифікації аудиторів. Рекомендується при обґрунтуванні унікальності освітньої програми зазначити не лише її контрольну (аудиторську) спрямованість, а й відповідно до основного вектору розвитку НТУ «ДП» передбачити складові, які б забезпечували вміння здобувачів вести облік та аудит на основі digital- та хмарних технологій. Має місце певне технічне обмеження врахування думки роботодавців при достатньому рівні співпраці з ними. Рекомендовано розширити коло роботодавців, які залучені до обговорення та формування ОП, надання баз практик здобувачам цієї ОП, за рахунок розміщення анкети-опитування для роботодавців, випускників не лише на сайті університету, а й на сторінках кафедри у т.ч. в соціальних мережах. Викладання окремих дисциплін в межах ОП здійснюється з використанням фахових спеціалізованих програм. Рекомендовано: придбання ліцензованого програмного забезпечення «MASTER Бухгалтерія», «М.Е.Дос».

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП «Облік і аудит» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти загалом відповідає Критерію 1, з недоліками, що не є суттєвими. Цілі ОП відповідають місії та стратегічним цілям діяльності НТУ «ДП». Освітня програма має ознаки унікальності, при її формуванні враховуються думки стейкхолдерів, зміст ОП відповідає вимогам СВО за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для магістерського рівня вищої освіти. Тому ЕГ вважає доцільним встановити відповідність ОП рівню «В» за 1-м критерієм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми «Облік і аудит» становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам п.5 ст.5 Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. При формуванні ОП дотримані вимоги щодо вибіркової складової: 24 кредити ЄКТС (26,7%) відведено на вибіркові компоненти освітньої програми.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП чітко структурований і містить освітні компоненти, які в межах обов'язкової та вибіркової частин поділені на цикли загальної та спеціальної підготовки. Освітні компоненти, включені до ОП логічно пов'язані, що відображено у розділі 6 ОП «Структурно-логічна схема» (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder4/%D0%9E%D0%9F%20071%20%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%202020.pdf>). Вивчення Матриці відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми (розділ 7, табл. 4 ОП) свідчить про чітку спрямованість освітніх компонентів на досягнення заявлених програмних результатів навчання. Разом з тим, ЕГ виявила у ОП певні незначні помилки (розділ 7, табл.1 ОП «Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за стандартом» не містить відображення такої відповідності за загальною компетентністю, яка формує здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП повністю відповідає предметній області, визначеній у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Освітні компоненти, які за змістом не відповідають предметній області спеціальності, відсутні. Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти мають тісний зв'язок зі спеціальністю та предметною областю, охоплюють як теоретичний, так і практичний зміст предметної області. Під час проведення відео-зустрічей з гарантом, викладачами ЕГ мала можливість пересвідчитись у достатньо високому рівні орієнтації у сучасних трендах спеціальності, динаміці вимог до компетентностей фахівців у сфері обліку і аудиту, готовності оновлювати зміст ОК на цій основі. Здобувачі підтвердили цей факт, прикладами чого є акценти на формування бюджетів фірм (в межах ОК «Бюджетування»), застосування кількісного і якісного аналізу у рамках реалізації управлінських рішень (ОК «Управлінський контроль»), рекомендації управлінських рішень (ОК «Інтегрований облік і звітність для управління»).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Результати відео-зустрічей зі здобувачами, випускниками, гарантом, викладачами підтвердили наявність основних напрямів формування індивідуальної освітньої траєкторії (вільний вибір тематики індивідуальних завдань, кваліфікаційної роботи, гнучка організація форми навчання, вибір баз виробничої та передатестаційної практики, вільний вибір вибіркового дисциплін), їх розуміння здобувачами та свідоме застосування. Для встановлення відповідності освітньої програми даному підкритерію були проаналізовані документи ЗВО: «Положення про організацію освітнього процесу» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2019.pdf), «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf), ОП (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder4/%D0%9E%D0%9F%20071%20%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%202020.pdf>), навчальний план підготовки магістрів за ОП «Облік і аудит», а також результати опитування фокус-групи зі складу здобувачів. Під час спілкування із здобувачами 1-2 курсів, встановлено, що здобувачі володіють інформацією щодо можливості вибору навчальних дисциплін, ознайомлені з переліком та освітніми компонентами (їх силабусами). Зазначають, що ознайомитись із інформацією вони можуть або на сайті університету (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/informbaza.php), на сайті кафедри в розділі «Студенту» (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder9/folder2/>) або в середовищі Moodle (Office 365). Вибір здійснюється на початку першого курсу (вивчаються всі вибіркові дисципліни у II семестрі). ЕГ зазначає потребу удосконалення, яка обумовлена фактами, що певною мірою звужують можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій кожним здобувачем: наявність порогу (10 осіб) для формування групи на вибірку дисципліну.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В освітній програмі «Облік і аудит» та навчальному плані до цієї ОП за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» передбачено наступні види та обсяги практичної підготовки: виробничої загальним обсягом 8 кредитів ЄКТС (4 тижні) та передатестаційної загальним обсягом 4 кредити ЄКТС (2 тижні). Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf). Випускниками ОП «Облік і аудит», здобувачами організація та зміст практичної підготовки в НТУ «ДП» оцінені позитивно. Роботодавці підтвердили партнерську підтримку кафедри і ОП «Облік і аудит» в статусі баз практики та засвідчили зацікавлену участь у формуванні прикладних навичок здобувачів освіти. Про це свідчить також і те, що базами практики є провідні підприємства Дніпра та Дніпропетровської області, а саме, ПАТ «Укртелеком», ТОВ «АТБ-Маркет», ТОВ «Нова пошта», Першотравневий ремонтно-механічний завод, ТОВ «ВДМАКС - Україна», ТОВ «ФОРТЕКО УКРАЇНА», ТОВ «Щедро», ТОВ «Інтерпайп Україна» та ін. Здобувачам після закінчення навчання пропонуються місця для працевлаштування на цих та інших підприємствах, що також є підтвердженням набуття високих професійних компетентностей. Зібрані під час проходження практик матеріали та здобуті професійні навички дають можливість здобути компетентності, потрібні для написання кваліфікаційної роботи та подальшої роботи за фахом. Разом з цим, ЕГ, поважаючи право на автономію ЗВО, має певні зауваження до змісту програм виробничої та переддипломної практик здобувачів ОП «Облік і аудит»: мета та завдання практичної підготовки, що передбачені програмами практик та викладені у силабусах – переважно дотичні, що можливо є підставою для об'єднання двох практик у одну.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Спілкування із здобувачами дозволило встановити, що викладачі кафедри сприяють розвитку комунікаційних навичок здобувачів та пропонують вирішення ситуаційних завдань, які в більшості випадків зорієнтовані на вирішення комплексних складних задач. Детальне ознайомлення з силабусами обов'язкових ОК показало, що опанування соціальних навичок (soft skills) за допомогою різних методів навчання та видів робіт інтегровано до усіх дисциплін: вміння аргументувати та представляти результати групової роботи (Звітність за МСФЗ, Міжнародні стандарти в аудиті і контролі); діяти в нестандартних ситуаціях, здійснювати проектну діяльність та використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації (Організація обліку, аналізу і аудиту для стратегічного управління); діяти в нестандартних ситуаціях (Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності); використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації, зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення (Інтегрований облік і звітність для управління); представляти результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень, інтегрувати знання з різних галузей, використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації, зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення, вчитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності, приймати обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах (Виробнича практика, Передатестаційна практика, Виконання кваліфікаційної роботи) тощо. Здобувачі ОП можуть долучитися до роботи органів студентського самоврядування і розвивати навички лідерства та роботи в команді.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Вивчення навчального плану та Положення про організацію освітнього процесу (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) дозволило встановити наступне: обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС і відповідає зазначеному у стандарті. В ОП раціонально розподілені кредити та навчальні години протягом всього терміну навчання на другому рівні вищої освіти. ОП та навчальний план збалансовані за видами та формами навчання, а також за часом, відведеним на аудиторну та самостійну роботу. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для навчальних дисциплін ОП залежить від форми навчання, обсягу освітнього компоненту і встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Самостійна робота здобувача забезпечується комплексом навчально-методичних засобів, передбачених для оволодіння дисциплінарних результатів навчання певної навчальної дисципліни: навчальні посібники, курси лекцій, методичні вказівки до виконання практичних занять, які розміщено у Moodle. Здобувачі мають можливість з ними ознайомитись шляхом автентифікації, яка

здійснюється через обліковий запис Office 365. Під час проведення відео-зустрічі зі здобувачами освіти встановлено факт достатності аудиторного навантаження та в цілому комфортності навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою навчання не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст ОП відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін. Освітня програма передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. Здобувачі мають можливість отримати сильну практичну підготовку за рахунок того, що всі практики відбуваються на провідних підприємствах Дніпра та Дніпропетровської області, а також при бажанні мають змогу працевлаштуватися саме на цих підприємствах. Доступність для здобувачів навчально-методичних матеріалів, в тому числі, для самостійної роботи, через електронні ресурси.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Обмеження чисельності здобувачів за обраними вибірковими дисциплінами (не менше 10 осіб). Рекомендовано: розробити загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін, що розширить можливість вибору вибіркових дисциплін різного профілю та долученість здобувачів до вивчення дисциплін у збірних групах. Наявність несуттєвих помилок (невідповідностей): у ОП «Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за стандартом» не містить відображення такої відповідності за загальною компетентністю, яка формує здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Рекомендовано: узгодити відповідність зазначених компонентів ОП. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання не здійснюється. Рекомендуємо продовжити процедури імплементації дуальної освіти для здобувачів ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП має значний рівень узгодженості із за підкритеріями критерія 2. Освітня програма в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 2.1-2.9: обсяг програми відповідає вимогам законодавства та стандарту щодо навантаження в кредитах ЄКТС, її зміст має в цілому чітку структуру дозволяє досягти програмних результатів навчання та відповідає предметній області, є можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, передбачені можливості для належної практичної підготовки, а також набуття softskills, фактичне навантаження є в цілому адекватним. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, врахування контексту та позицій стейкхолдерів, відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості освітньої програми та наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, ЕГ вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми критерію 2 при наявності недоліків, що не є суттєвими. Тому ЕГ вважає доцільним встановити відповідність ОП «Облік і аудит» рівню «В» за 2-м критерієм.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до магістратури НТУ «ДП» розміщені на сайті ЗВО https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/), розроблені на підставі Умов прийому до ЗВО у 2020 році, останні зміни до них вносилися 03.09.2020 (https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/%Do%97%Do%BC%D1%96%Do%BD%Do%B8_%Do%9F%Do%9F.pdf), є зрозумілими та чітко визначають вимоги щодо осіб, які прагнуть вступити до магістратури. У правилах прийому університету міститься інформація про наявну ліцензію, ліцензійний обсяг, термін та вартість навчання у магістратурі університету, у т.ч. за освітньою програмою «Облік і аудит» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (Додаток 1 до Правил: https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/do1.pdf). На сайті закладу міститься інформація про особливості реєстрації потенційних вступників до магістратури на ЄВІ з іноземної мови, наведені етапи вступної кампанії, у тому числі додаткової сесії для вступників (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/magistr/etap.php>). Вступники до магістратури за освітньою програмою «Облік і аудит» подають заяви на окрему конкурсну пропозицію, внесену до ЄДЕБО відповідно до встановлених вимог МОНУ. У Правилах прийому зазначено перелік необхідних випробувань при вступі до магістратури та прохідний бал за кожним із них.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Щороку в ЗВО оновлюються програми вступних випробувань та тестові завдання при вступі до магістратури. Програми та завдання фахового випробування (https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/magistr/Spec_Mag/071.pdf) відповідають особливостям спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Відповідно до чинних Умов прийому до ЗВО, НТУ «ДП» прийнято рішення щодо відмови від додаткового фахового випробування при вступі до магістратури у 2020 році для осіб, що закінчили бакалаврат за іншою спеціальністю. Додатково інформацію про магістерську програму «Облік і аудит» потенційні вступники можуть знайти на сайті кафедри (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder8/page3.php>).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання, яке розміщене у вільному доступі на сайті ЗВО в розділі «Установчі документи та положення» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf). У розділах 8-9 цього Положення описано схему перенесення кредитів та конвертації (переведення) оцінок для здобувачів, які навчалися в інших (в тому числі і зарубіжних) закладах вищої освіти та бажають продовжити навчання в НТУ «Дніпровська політехніка»; бажають навчатися в НТУ «Дніпровська політехніка» у рамках програм академічної мобільності; раніше навчалися в НТУ «Дніпровська політехніка» та з певних причин перервали навчання; здобувають другу вищу освіту. У Положенні про академічну мобільність (<https://bit.ly/ziQ4OEG>) детально описані види академічної мобільності та можливості визнання результатів таких програм у ЗВО. Процедура визнання результатів є зрозумілою, однак перевірити її реальність не було можливості внаслідок відсутності подібних прецедентів за освітньою програмою, що підтверджено інформацією, наведеною у відомостях самооцінювання та при відеозустрічах із представниками ЗВО. Робочою групою ОП «Облік і аудит» прийнято рішення мотивувати здобувачів та планується у майбутньому надавати їм досвід мобільності у проєкті внутрішньої академічної мобільності, про що підписано угоду з ДУ «Житомирська політехніка». (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder19/%Do%96%Do%94%Do%A2%Do%A3.PDF>).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (підпункт 8.8 Перезарахування та визнання результатів навчання) (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf). За зверненням здобувача щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія в межах кафедри або факультету. Комісія розглядає представлені здобувачем результати навчання, отримані у неформальній освіті та має право здійснювати співбесіду із заявником, звернутися до фізичної чи юридичної особи, яка забезпечила формування певних РН за неформальною освітою. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання РН, отриманих за неформальною освітою, та їх позиціонування з урахуванням вимог СВО за спеціальністю, ОП, за якою надаються освітні послуги. Рішення комісії приймається більшістю голосів. За результатами рішення комісією готується мотивований висновок. Прецедентів визнання РН, отриманих у неформальній освіті, за ОП не було. Враховуючи наявність здобувачів, які беруть участь у семінарах, тренінгах, що зазначено у відомостях самооцінювання та підтверджено при зустрічах із представниками

ЗВО, було б доцільно викладачам враховувати та дозволяти перезарахування РН у розрізі окремих освітніх компонентів, додавши відповідну інформацію у силабуси навчальних дисциплін із метою покращення поінформованості здобувачів перед початком вивчення таких дисциплін.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

-

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Враховуючи наявність здобувачів, які беруть участь у семінарах, тренінгах, що зазначено у відомостях самооцінювання та підтверджено при зустрічах із представниками ЗВО, було б доцільно викладачам враховувати та дозволяти перезарахування РН у розрізі окремих освітніх компонентів, додавши відповідну інформацію у силабуси навчальних дисциплін із метою покращення поінформованості здобувачів перед початком вивчення таких дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОПП відповідає визначеному критерію у розрізі підкритеріїв 3.1-3.4. Висловлені рекомендації щодо доцільності врахування у силабусах окремих освітніх компонентів можливості перезарахування РН, отриманих у неформальній освіті, не носить критичного характеру. Тому ЕГ вважає доцільним встановити відповідність ОП «Облік і аудит» рівню «В» за 3-м критерієм.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання в ЗВО встановлено Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf).

Викладачі при проведенні занять у розрізі окремих ОК поєднують як класичні методи, так і новітні (інтерактивний діалог, ділові ігри, кейси, презентації). Комунікація між викладачем та здобувачем може відбуватись у формі консультацій, дистанційно через групу ОК у Teams або через платформу Moodle. Загалом, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критерії оцінювання в межах ОК надається в усній та письмовій (електронній) формі. Для підвищення рівня інформування студентів розроблено силабуси. Так, на першому занятті викладач пояснює зміст, очікувані результати та критерії оцінювання навчальної дисципліни, а також здобувач може ознайомитися з інформацією про ОК через силабуси, які розміщені на сайті ЗВО (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder1/page2.php>) та на сторінках ОК, розміщених на освітній платформі Moodle. За результатами зустрічі зі здобувачами було підтверджено інформацію, щодо доступності і прозорості оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Компетентності, пов'язані з науковою складовою, забезпечуються проходженням практик (виробничої та передатестаційної), кваліфікаційною роботою та окремими навчальними дисциплінами. При цьому, мета та завдання практик є дуже схожими, тому було б доцільно переглянути доцільність поділу. Зустріч з викладачами підтвердила, що вони працюють над посиленням наукової складової, проте науковий гурток, який раніше працював на кафедрі припинив своє існування. У 2017-2020 р.р. кафедрою проведено Всеукраїнські конференції «Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти», спільно зі спорідненою кафедрою НМетАУ. Зустрічі із викладачами та здобувачами підтвердили інформацію про те, що кожен із здобувачів перед захистом кваліфікаційної роботи зобов'язаний написати та опублікувати наукову статтю або тези за темою своєї роботи. Для забезпечення поєднання навчання і досліджень ЕГ рекомендує відновити роботу наукового гуртка, який раніше працював при кафедрі. Також варто активізувати залучення здобувачів до участі в науково-дослідній тематиці, яка виконується викладачами кафедри.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Зміст освіти за цією ОПП переглядаються щорічно групою розробників. Сучасні практики та наукові досягнення, які слід використовувати у навчанні, визначаються викладачами дисциплін на основі власних досліджень. Зокрема, ОК «Бюджетування» було доповнено темами зарубіжних методичних матеріалів (Principles of Accounting: Managerial Accounting 2019), а ОК «Звітність за МСФЗ» оновився внаслідок його гармонізації з оновленою програмою відповідного екзамену АССА. Активна робота викладачів, залучених до навчального процесу за ОП, у сфері участі у семінарах, тренінгах, що підтверджується інформацією у їх профілі на сторінці кафедри (<https://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/>) підтверджує їх зацікавленість у наукових досягненнях і сучасних практиках у галузі обліку, аудиту та оподаткування.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Викладачі ОПП проходять стажування за кордоном, мають іноземні наукові публікації. Зокрема, завідувач кафедри пройшла семінар з інтернаціоналізації (сертифікат <https://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/page.php>), у 2018-2021 роках кафедра координує проект ERASMUS+ з розвитку потенціалу молоді (вхідна мобільність). Попри наявність декількох програм мобільності, безпосередньо здобувачі ОП не в повній мірі залучаються до її участі. Для підвищення наукового рівня здобувачів та інтернаціоналізації діяльності університету рекомендовано залучати здобувачів до міжнародних наукових проєктів та проєктів з мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Розроблені силабуси містять доступний та детальний опис інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Ефективно використовуються освітня платформа Moodle та Microsoft Teams як для комунікації зі здобувачами, так і для своєчасного представлення інформації щодо навчання. Зокрема на платформі Moodle в розрізі кожної ОК представлено силабус, матеріали для вивчення кожної теми та наведено приклади екзаменаційних завдань, що підвищує рівень інформативності щодо контрольних заходів. Постійний процес оновлення ОК відповідно до вимог законодавства та запитів стейкгольдерів сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання. Наприклад, зміст ОК «Звітність за МСФЗ» змінено у відповідності до змін міжнародного екзамену АССА, також для оновлення інших ОК використовуються зарубіжні методичні матеріали. На кафедрі щорічно проводяться Всеукраїнські конференції присвячені проблемам розвитку обліку, аудиту та аналізу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

В ході навчального процесу здобувачі мають два види практики (виробнича та передатестаційна), але мета та завдання дуже схожі між собою (силабуси: <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder1/page2.php>), з чого виникає питання доцільності їх поділу. Раніше на кафедрі працював науковий гурток, тому для посилення наукової складової доцільно його відновити, тим самим забезпечивши поєднання навчання і досліджень, що передбачено цілями ОП. Також безпосередньо здобувачі не є учасниками міжнародних програм мобільності, попри те що університет і

кафедра працюють над розширенням інтернаціоналізаційної діяльності та мають достатню кількість і наукових проєктів, і грантів. Для підвищення наукового рівня здобувачів та інтернаціоналізацією діяльності університету рекомендовано залучати здобувачів до міжнародних наукових проєктів та проєктів з мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Виявлені недоліки не суттєві. Постійне оновлення ОК та перегляд ОП сприяють вдосконаленню освітнього процесу, що дає змогу оперативно реагувати на зауваження та рекомендації стейкхолдерів. Отже, ОП загалом відповідає Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Принципи оцінювання та види КЗ визначені у «Положенні про оцінювання результатів навчання» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf). Для більшої зрозумілості здобувачів та забезпечення прозорості, критерії оцінювання представлені у розроблених силабусах (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder1/>). Зустріч зі здобувачами підтвердила, що для них є зрозумілими контрольні заходи та критерії оцінювання, вони є доступними для них через сайт університету та на платформі Moodle. Також на початку вивчення навчальних дисциплін викладачі знайомить здобувачів з формами контролю та системою оцінювання. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремих ОК та ОП в цілому.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форма атестації здобувачів відповідає вимогам стандарту вищої освіти, що затверджений для другого (магістерського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників тощо регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf. Для написання кваліфікаційної роботи окремо розроблено силабус (<https://bit.ly/33OwW6Y>), де зазначено основні вимоги до роботи, критерії її оцінювання та процедури проведення контрольних заходів.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення КЗ (термін, дозволені засоби, форма, наявні документи при здобувачеві, наявні документи у викладача, перекладання, оскарження оцінки) детально описана у Положенні про організацію освітнього процесу http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologienie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf, та Положенні про організацію атестації здобувачів http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною ОК здобувачам повідомляються на початку вивчення дисциплін та представлені у силабусах. Зустріч зі здобувачами підтвердила, що вони ознайомлені з процедурами оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфліктів інтересів, хоча вони безпосередньо з такими випадками не зустрічалися. Негативним моментом є те, що повнотекстові версії кваліфікаційних робіт відсутні у репозитарії університету, що суперечить вимогам стандарту за цією спеціальністю. Гарант та завідувач кафедри це обґрунтовують тим, що роботи можуть містити комерційну таємницю і підприємства в своїх рецензіях на

кваліфікаційні роботи наголошують на нерозголошенні комерційної таємниці (копії рецензій із відповідними побажаннями роботодавців отримані ЕГ на запит).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політику академічної доброчесності ЗВО регулює Кодекс академічної доброчесності, Політика забезпечення якості вищої освіти, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, а моніторингом академічної доброчесності займається Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/). Загалом в університеті здійснюються різні заходи щодо дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності: інформаційна робота НППІ зі здобувачами, перевірка робіт на плагіат, у силабусах окремо роз'яснюється політика та процедури дотримання академічної доброчесності. У 2019-2020 р.р. викладачі ОПП проходили вебінари і семінари з академічної доброчесності (сертифікати на сторінках викладачів <https://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/>), здобувачі гр. 071-16 у 2020 р. пройшли курс «Академічна доброчесність в університеті» НаУКМА-онлайн, з гр. 071-19м було проведено творчий конкурс плакатів про академічну доброчесність. З 2020 р. в ОК «Професійні дослідження...» додано модуль з академічної доброчесності. Однак, в ході акредитації було виявлено відсутність чіткості у використанні систем антиплагіату. Програмами перевірки текстових збігів використовуються безкоштовні версії продуктів ADVEGO та ANTIPLAGIAT.NET, які не є якісним програмним забезпеченням щодо виявлення антиплагіату. У відомостях самооцінювання зазначається, що у спірних випадках використовується програма UNICHECK, але оскільки вона є платною, документів, які підтверджують її використання в ЗВО ЕГ надано не було. Рекомендується у майбутньому отримати можливість щодо перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів ОП, їх наукових робіт, наукових та навчально-методичних видань НППІ більш якісними програмними засобами.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Критерії оцінювання доступні для всіх учасників освітнього процесу та детально описані в силабусах (зокрема описані критерії оцінювання творчих завдань та додатково заохочується їх виконання через додаткові бали). Академічна доброчесність популяризується на рівні як університету, так і кафедри. Викладачі проходять тренінги щодо запобігання порушень в частині академічної доброчесності, а для здобувачів проводяться творчі конкурси за цією тематикою та введено додатковий модуль з академічної доброчесності, який вивчається за обов'язковим ОК «Професійні дослідження та інновації в умовах невизначеності».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

У відомостях самооцінювання та в результаті зустрічей з гарантом та завідувачем кафедри було виявлено те, що повнотекстові версії кваліфікаційних робіт відсутні у відкритому доступі, що суперечить стандарту вищої освіти за цією спеціальністю. Також було встановлено відсутність єдиного підходу щодо використання систем антиплагіату. Наявне програмне забезпечення не дозволяє здійснити в повному обсязі якісний аналіз робіт на предмет виявлення порушень академічної доброчесності, особливо в кваліфікаційних роботах здобувачів. Рекомендується: проводити роз'яснювальну роботу із роботодавцями та здобувачами для забезпечення виконання вимог СВО щодо необхідності розміщення повнотекстових версій кваліфікаційних робіт здобувачів у репозитарії університету; у майбутньому отримати можливість щодо перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів ОП, їх наукових робіт, наукових та навчально-методичних видань НППІ більш якісними технічними засобами.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими. Визначені чіткі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі ознайомлені з

порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. На кафедрі та в університеті проводяться різні заходи з метою популяризації академічної доброчесності. За критерієм 5 наявні певні недоліки, але вони є несуттєвими. Отже загалом ОП відповідає визначеному критерію.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час вивчення зведеної інформації про викладачів, які забезпечують реалізацію ОП, додаткових відомостей, отриманих на запит ЕГ, а саме документів про освіту, науковий ступінь/вчене звання, інформації щодо наукових та навчально-методичних праць, документів стосовно підвищення кваліфікації (в тому числі і у формі стажування, шляхом інформальної освіти) ЕГ констатує, що академічна кваліфікація НПП в цілому забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Наукові праці викладачів у переважній більшості корелюють із змістом навчальних дисциплін, закріплених за ними. Науково-педагогічні працівники є авторами (співавторами) навчально-методичних праць, у тому числі підручників та навчальних посібників з дисциплін викладання на освітній програмі «Облік і аудит». Також слід зазначити, що частина науково-педагогічних працівників, залучених до освітнього процесу за ОП «Облік і аудит» має практичний досвід (Шишкова Н.Л., Терещенко М.К.), що підтверджується додатковими документами, наданими ЗВО на запит ЕГ. Варто відзначити постійний процес самовдосконалення науково-педагогічних працівників, задіяних до реалізації освітньої програми, що підтверджується значною кількістю отриманих сертифікатів, свідоцтв за результатами їх участі у семінарах, тренінгах, курсах підвищення кваліфікації, що є актуальним для викладачів спеціальності «Облік і оподаткування», враховуючи постійні зміни законодавчої бази.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Система з фахівців і призначення кадрів на роботу в ЗВО для забезпечення освітнього процесу, у тому числі за ОП «Облік і аудит», здійснюється на основі «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників» (<https://bit.ly/zjSvJkC>). Науково-педагогічні працівники, які проходять конкурсний відбір, мають відповідати вимогам щодо рівня професійної підготовки претендентів на посаду, що засвідчується проведенням відкритого заняття, достатньою кількістю публікацій, апробацією результатів досліджень (конференції, науково-дослідні теми), посвідченням щодо підвищення кваліфікації. Оголошення щодо конкурсу на заміщення вакантних посад публікуються на сайті ЗВО (<https://www.nmu.org.ua/ua/ogoloshenya/>) та у газеті «Зоря» міста Дніпро. Обговорення кандидатур здійснюється на засіданні кафедри в їх присутності. В ході відео-зустрічей під час експертизи із адміністративним персоналом, сервісними службами та науково-педагогічними працівниками, які викладають на освітній програмі, з'ясовано, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму претендентів переважно за рахунок їх відповідності академічній кваліфікації за освітніми компонентами (дисциплінами). Термін, на який укладається контракт з НПП (від одного до п'яти років), залежить від виконання ними пунктів попереднього контракту та/або наявності виконання основних кваліфікаційних вимог до претендентів. При цьому у випадках, коли гаранті освітніх програм не є членами вчених рад факультетів, то вони беруть участь у обговоренні претендентів при конкурсному відборі лише на рівні кафедр, що обмежує їх участь у відборі кращих претендентів для успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

При проведенні зустрічі із роботодавцями, інтерв'юванні здобувачів, вивченні додаткових матеріалів, отриманих на запит, ЕГ підтверджує залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу в частині проходження виробничої та переддипломної практик на підприємствах, організаціях регіону, у т.ч. згідно укладених договорів (перелік укладених договорів розміщений на сайті кафедри: <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder22/page1.php>). У НТУ «ДП» існує практика періодичного проведення семінарів за участі представників роботодавців з актуальних проблем, що підтверджується регулярними новинами на сторінці кафедри у Facebook (<https://www.facebook.com/oblikiaudit/>). Також позитивним є включення у склад робочої групи ОП «Облік і аудит» представників від роботодавців, під час зустрічі з якими було підтверджено погодження з ними змін до цієї ОП. Також обов'язковим є щорічне включення представника від роботодавців у якості голови комісії для захисту кваліфікаційних робіт за ОП «Облік і аудит».

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ шляхом опитування здобувачів, представників роботодавців, підтверджує, що ЗВО епізодично залучає представників підприємств для проведення занять для здобувачів НТУ «ДП», до яких долучаються здобувачі, які навчаються на ОП «Облік і аудит», яка проходить експертизу. На початку 2020 року здобувачі відвідали тренінг з фінансової грамотності «Економічний експрес» НБУ. Позитивним є те, що викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу на ОП (Усатенко О.В., Шишкова Н.Л., Терещенко М.К., Гресь Н.Л.) практикують консультування з обліку, аудиту, оподаткування для суб'єктів господарювання. В умовах карантинних обмежень з'явилися можливості участі практиків в освітньому процесі через вебінари, зокрема з 5 жовтня 2020 року здобувачі ОП «Облік і аудит» проходять 7-денну онлайн-школу «Аудитор і професійний бухгалтер» консалтингової агенції Nexia DK Auditors & Consultants.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Питання професійного розвитку викладачів регламентується відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<https://bit.ly/z1QCRwe>). У ЗВО питаннями підвищення кваліфікації займається навчальний відділ, на сайті якого наведено вичерпний перелік документів щодо підвищення кваліфікації НПП ЗВО (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/Pidv%20Kvalif/). В ході зустрічей ЕГ з НПП, що залучені до реалізації освітнього процесу на ОП, представниками адміністрації та сервісних служб підтверджено, що ЗВО співпрацює із іншими ЗВО у плані підвищення кваліфікації працівників (<https://bit.ly/2FjfbD8>), на яких створені умови для проходження стажувань (сертифікати стажувань, розміщені у профілі викладачів кафедри (<https://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/>) документально підтверджують факти регулярних підвищень кваліфікацій). Також викладачі підвищують кваліфікацію із дисциплін освітньої програми, в тому числі і шляхом закордонного стажування, яке організовує відділ міжнародних зв'язків ЗВО (<https://cms.nmu.org.ua/ua/General/Structureof%20ESC%20IC/Structureof%20ESC%20IC.php>). Моніторинг рівня професійної підготовки викладачів здійснюється за допомогою анкетування здобувачів та викладачів (відповідні питання включені до анкет, звіти за результатами яких розміщено на сторінці відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/). В НТУ «ДП» у жовтні 2020 року спільно з партнерами (British Council та Інститутом вищої освіти Національної академії педагогічних наук України) відкрито Центр професійного розвитку персоналу, діяльність якого буде спрямовано на систему навчання співробітників новітнім освітнім технологіям та підходам – проведення майстер-класів і тренінгів щодо адаптації новопризначених працівників до корпоративних вимог, моніторингу потреб у підвищенні кваліфікації персоналу, розвитку системи «навчання у дослідженні» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=23560).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В ході аналізу наявної нормативної бази, співбесід з НПП, представниками адміністративного персоналу, які проводились у режимі відеоконференцій, підтверджено відомості, що містяться у відомостях самооцінювання. Розвиток викладацької майстерності реалізується через систему матеріального та нематеріального стимулювання згідно із «Положенням про преміювання та надання матеріальної допомоги», про що зазначено у відомостях самооцінювання та на зустрічах із адміністрацією ЗВО. Розмір премії встановлюється відповідно специфіки і важливості виконуваної роботи, особистого внеску в кінцевий результат діяльності університету. В ході співбесід з НПП, які залучені до освітнього процесу за ОП «Облік і аудит», підтверджено отримання разової премії від ЗВО Пашкевич М.С. за досягнення у міжнародній грантовій роботі. Наявність фактів інших преміювань, зокрема за наукові досягнення, в ході співбесід з НПП, які залучені до освітнього процесу за ОП «Облік і аудит», не підтверджено. За багаторічну працю, високі досягнення, що спрямовані на підвищення рейтингу НТУ «ДП», присвоюються нагороди та почесні звання відповідно до «Положення про нагороди та почесні звання» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/pochesn_title_un_versitetu/index.php).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до зустрічей із здобувачами; включення представників роботодавців до робочих груп при розробці ОП; активне підвищення кваліфікації НПП, залученими до освітнього процесу за ОП «Облік і аудит».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

У випадках, коли гаранті освіти програм не є членами вчених рад, вони беруть участь у обговоренні конкурсного відбору претендентів лише на рівні кафедр, що обмежує їх участь у відборі кращих претендентів для успішної реалізації освітньої програми. Рекомендовано розширити права та обов'язки гарантів освітніх програм у внутрішніх нормативних документах ЗВО, у тому числі передбачити їх участь у конкурсних комісіях при відборі НПП; посилити контроль з боку гарантів ОП за розробленими силабусами з дисциплін ОП; посилити зв'язки із стейкхолдерами щодо їх залучення до аудиторних занять із здобувачами, у тому числі у форматі онлайн-занять. Рекомендуємо удосконалити систему преміювання науково-педагогічних працівників ЗВО: передбачити преміювання за опублікування монографій, посібників та статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science; забезпечити зв'язок преміювання та якості викладання; забезпечити прозорість системи преміювання.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

На основі зібраних і проаналізованих фактів та доказів, у тому числі і при здійсненні відео-зустрічей відповідно до програми роботи, ЕГ констатує, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 6 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Продемонстровані за допомогою відеозапису наявні матеріально-технічні ресурси ЗВО в цілому та ОП «Облік і аудит» зокрема є достатніми для забезпечення реалізації цієї освітньої програми, що включає досягнення програмних цілей та результатів навчання. Зокрема було продемонстровано навчальні аудиторії, де є в наявності мультимедійні засоби, комп'ютерний клас, місця для відпочинку здобувачів (із wi-fi-зонами), а також гуртожитки, в яких наявні достатні умови для комфортного проживання здобувачів, що підтверджено у ході зустрічей з представниками адміністративного персоналу, студентського самоврядування та здобувачами цієї ОП. Продемонстрована бібліотека містить робочі місця з комп'ютерами для здобувачів, а також окрему зону для підготовки здобувачів до занять. На кафедрі є необхідне технічне забезпечення для якісної роботи НПП. Навчально-методичне забезпечення (робочі програми, силабуси, завдання для практичних занять, самостійної роботи здобувачів, заліків, іспитів) в цілому забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання та є розміщені у середовищі Moodle. У ході інтерв'ювання з викладачами було з'ясовано, що для забезпечення процесу викладання окремих дисциплін немає ліцензованого програмного забезпечення, для викладання дисциплін ОП застосовуються програми, які є в загальному (безкоштовному) доступі («MASTER Бухгалтерія», «М.Е.Дос»). Разом із цим в університеті наявний безкоштовний пакет Microsoft Office, який надається для користування усім НПП та здобувачам, продовжується навчання трьох викладачів, які задіяні до освітнього процесу на ОП, на курсах щодо опанування програми «MASTER Бухгалтерія».

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В ЗВО забезпечено безкоштовний доступ здобувачам та НПП до інфраструктури ЗВО, інформаційних ресурсів та онлайн-бібліотеки, яка містить необхідні матеріали для наукової діяльності та освітнього процесу (<http://lib.nmu.org.ua/catalog>). Під час спілкування з гарантом освітньої програми та завідувачем кафедри було з'ясовано, що здобувачі та науково-педагогічні працівники мають безкоштовний доступ до матеріалів онлайн-бібліотеки, а також вільний доступ до інтернету в приміщенні бібліотеки, навчальних корпусів та гуртожитків. Окрім того, усі здобувачі мають доступ до інформаційних матеріалів, що стосуються освітнього процесу, через платформу Moodle, наповнення навчальних матеріалів у розрізі освітніх компонентів ОП було продемонстровано гарантом у онлайн-режимі.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

В загальному в ЗВО створено безпечне середовище для провадження освітнього процесу. Здобувачі та НПП проінформовані та ознайомлені з технікою безпеки, проводиться комплекс заходів щодо забезпечення безпечності освітнього середовища за графіком перевірок стану охорони праці (наявні журнали з техніки безпеки, пожежна сигналізація). Здійснюється інформування здобувачів шляхом розміщення інформаційних плакатів на стендах щодо дій в разі небезпечних ситуацій. Спираючись на результати спілкування із здобувачами та випускниками ОП, можна зазначити, що вони задоволені рівнем безпечності освітнього середовища ЗВО. Ґрунтуючись на відеозаписах навчальних корпусів, можна зробити висновок, що вони відповідають санітарно-технічним вимогам. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів у НТУ «ДП» працює соціально-психологічна служба, періодично проводяться тренінги для здобувачів (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/srukturna-chairs/>). Служба має свою сторінку у Facebook (<https://www.facebook.com/psychologist.of.polytechnics>), яка активно наповнюється актуальними матеріалами.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів у ЗВО здійснюється шляхом отримання консультацій, графік проведення яких складається на початку кожного навчального року та доводиться до відома здобувачів, окрім цього здобувачі можуть отримати консультації в електронному вигляді через платформу Moodle. Окрім того викладачами, які задіяні до реалізації освітнього процесу на ОП, активно використовуються різні варіанти онлайн-комунікації із здобувачами (Viber, WhatsApp, Telegram, сторінки кафедри у Facebook, Instagram, корпоративна пошта викладачів, сторінки ОК на платформі Moodle, Teams, а також створені розмови із викладачами у зазначених додатках), що підтверджено у ході зустрічей із НПП та здобувачами. На зустрічах із викладачами та здобувачами також було зазначено, що викладачі індивідуально охоче взаємодіють із здобувачами поза визначеними годинами для консультацій. Інформування здобувачів здійснюється через деканат, шляхом розміщення необхідної інформації на стендах, веб-сайті ЗВО та соціальних мережах. Крім цього на зустрічі із представниками адміністративного персоналу, представниками студентського самоврядування було зазначено про взаємодію в плані спільної організації заходів, які представлені на сторінці студентської ради факультетського самоврядування у Facebook (<https://bit.ly/2Fk2xnv>). ЕГ констатує достатній рівень освітньої, організаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів у результаті широкого використання можливостей соціальних мереж, мобільних додатків та потребу в посиленні інформаційної підтримки за рахунок систематизації та оперативного оновлення інформації на сайті ЗВО та кафедри.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі з особливими потребами можуть бути органічно включені в освітній процес у НТУ «ДП»: у навчальних корпусах наявні пандуси, туалети для таких осіб. В університеті розроблено порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Poryadok%20suprovodu%20osib%20z%20invalidnistyu.pdf), де розписано порядок дій для таких осіб на території ЗВО. Доступ осіб з особливими потребами до якісної освіти у НТУ «ДП», та зокрема на ОП можливий також завдяки використанню платформи Moodle, програми MS Teams, що оптимізує процеси їх спілкування із викладачами та виконання самостійної роботи із освітніх компонентів.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В НТУ «ДП» побудована система виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, що регулюється Статутом ЗВО; Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів; Положенням щодо протидії булінгу (цькування); Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями; Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб, які розміщені на сайті ЗВО (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/). В ЗВО наявна антикорупційна програма, яка визначає правила і процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції. В НТУ «ДП» діє постійна комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями. Здобувачі при необхідності можуть звернутися письмово зі скаргою до цієї комісії, до ректора або до голови Ради студентів. У ході зустрічей із здобувачами, випускниками та представниками студентського самоврядування подібних прецедентів не підтверджено.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

У контексті цього критерію позитивними моментами є активна взаємодія адміністрації університету та викладачів ОП із здобувачами шляхом спілкування у соціальних мережах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

На основі вищезазначеного у якості слабких сторін в розрізі цього критерію можна виділити: відсутність використання професійного програмного забезпечення у освітній діяльності за ОПП; несистематичне оновлення інформації на сайті ЗВО. ЕГ рекомендовано: забезпечити дисципліни, які того вимагають, ліцензійним програмним забезпеченням; посилити інформаційну підтримку здобувачів за рахунок систематизації та оперативного оновлення інформації на сайті ЗВО та кафедри. З метою реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами слід розвивати можливість забезпечення вільного доступу осіб з особливими потребами до верхніх поверхів навчальних корпусів університету шляхом встановлення ліфтів, відповідного облаштування туалетів у всіх корпусах та гуртожитках.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

На основі зібраних і проаналізованих фактів та доказів, у тому числі і при здійсненні відео-зустрічей відповідно до програми роботи, ЕГ констатує, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 7 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Експертами встановлено, що процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється в НТУ «ДП» такими внутрішніми нормативно-правовими документами: Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/), Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), Положенням про гарантії освітньої програми (<https://bit.ly/2FnOWNK>). Участь зацікавлених сторін у процесі розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньої програми регламентується Положенням про стейкхолдерів освітніх програм (<https://bit.ly/3dfP2Sp>), яке на жаль наведено на сайті без зазначення дати та номеру протоколу затвердження Вченою радою університету. Результати проведених під час відео-зустрічей опитувань підтвердили, що ЗВО дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Гарантом надані результати моніторингу за результатами опитування серед здобувачів та пропозиції роботодавців щодо удосконалення організації освітнього процесу (витяги із протоколів засідань кафедри обліку і аудиту № 2 від 29.04.2020 р., № 9 від 21.05.2020 р.; витяг з протоколу засідання науково-методичної комісії за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» № 10 від 22.05.2020 р.). ЗВО на постійній основі проводить анкетування здобувачів стосовно якості освітньої діяльності при опануванні навчальних дисциплін, у тому числі здобувачів за ОП «Облік і аудит». Здобувачі на відео-зустрічі з ЕГ зазначили, що їх рекомендації враховуються під час удосконалення ОП та оновлення освітнього процесу. Так, здобувачами під час опитування було надано рекомендацію оновити зміст ОК «Бюджетування», що було враховано і впроваджено кафедрою.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час відео-зустрічей із викладачами, здобувачами було з'ясовано, що кафедрою систематично проводиться анонімне опитування здобувачів щодо задоволеності рівнем викладання ОК освітньої програми. Спілкування із представниками студентського самоврядування дозволило з'ясувати, що вони включені до складу вченої ради факультету, на засіданнях якої здійснюються обговорення, схвалення та зауваження освітніх програм та зміни до них.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Результати спілкування із роботодавцями, викладачами кафедри та гарантом освітньої програми дають підстави ЕГ констатувати, що роботодавці неодноразово брали участь в обговоренні структури і компонентів ОП, надавали свої пропозиції щодо покращення змісту ОП. Безпосередньо до процесу оновлення ОП були долучені: співзасновник, аудитор ПП «Аудиторська фірма «Спільна справа», ТОВ «АФ «Компаньйон» Васильченко С.А., провідний бухгалтер-фінансист ТОВ «Мотронівський гірничозбагачувальний комбінат» Голова І.С., директорка ТОВ «Аудиторська фірма «ФінЕМ-КОНсалтинг», членкиня Ради Аудиторської палати України, членкиня ради ВПГО «Спілка Аудиторів України» Барановська О.М., директор, ПАТ «Фондова біржа «Перспектива» Шишков С.Є. Разом з тим, зустрічі з роботодавцями щодо перегляду ОП переважно відбуваються неформально, відсутня систематична протокольна фіксація результатів перегляду та модернізації ОП за участі стейкхолдерів. Саме тому, в контексті подальшого забезпечення якості освітньої програми «Облік і аудит» ЕГ рекомендує запровадити розміщення анкети-опитування для роботодавців не лише на сайті університету, а й на сторінках кафедри, у т.ч. у соціальних мережах, що буде сприяти розширенню кола залучених до обговорення компонентів ОП роботодавців та випускників.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету» https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/), яка на громадських засадах об'єднує випускників, викладачів та друзів НТУ «ДП». На випусковій кафедрі є практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми. Процедурою такого збору інформації є усні опитування випускників. Результати спілкування з випускниками враховуються при розробці та перегляді освітніх програм. На зустрічі із роботодавцями була присутня випускниця ОП минулих років Катерина Березова (ФОП «Березова К.С.»), яка засвідчила наявність тісного зворотного зв'язку із університетом, готовність приймати участь в освітньому процесі та реалізації освітньої програми. Результатом такої роботи є тенденція розширення напрямів співпраці та набуття випускниками ролі роботодавців. Для підвищення рівня вмотивованості здобувачів щодо навчання за обраною ОП рекомендується запрошувати випускників кафедри на зустрічі з першокурсниками, на яких здобувачі можуть визначити для себе потреби в формуванні професійних та соціальних навичок, а також перспективи подальшого працевлаштування. Позитивно в цілому оцінюючи виконання цього підкритерію, ЕГ вважає за необхідне зробити рекомендацію щодо доцільності формування електронного реєстру випускників, подальшому поліпшенню систематизації зв'язку випускників з університетом з метою збирання, аналізу та врахування інформації щодо їх кар'єрного шляху.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ЕГ було встановлено, що на кафедрі організована системна взаємодія з відповідними підрозділами університету щодо ретельного аналізу змісту ОП. Щорічно здійснюється моніторинг, перезатвердження ОП з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам стейкхолдерів. Система забезпечення якості ЗВО підтримується Радою із забезпечення якості освітньої діяльності, яка координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти НТУ «ДП». Головою Ради (Удовик І.), під час зустрічі із адміністративним персоналом, було наголошено, що організація внутрішнього забезпечення якості в ЗВО реалізується на підставі Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, чинного законодавства України, нормативно-правових актів та рекомендацій Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG – 2015 р.), Національного стандарту України ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги», Стратегії розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019-2026), Стратегічного плану розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року, чинних нормативних документів НТУ «ДП». В результаті впровадження пропозицій, зроблених викладачами випускової кафедри, здобувачами, а також рекомендацій потенційних роботодавців і випускників ОП, було переглянуто зміст компонентів програми з урахуванням галузевого контексту та сучасних тенденцій розвитку обліку і аудиту, в навчальний процес впроваджено сучасні форми та методи викладання. ЕГ прийшла до висновку, що система забезпечення якості НТУ «ДП» забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в реалізації ОП. Інформація, зазначена закладом у відомостях про самооцінювання щодо відповідних заходів, відповідає дійсності.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація освітньої програми «Облік і аудит» для другого (магістерського) рівня є первинною. На момент акредитації ОП в НТУ «ДП» було проведено акредитації таких освітніх програм: «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого бакалаврського рівня, «Технології захисту навколишнього середовища» для першого бакалаврського рівня, «Цивільна безпека» для першого бакалаврського рівня, «Публічне управління» для другого магістерського рівня, «Матеріалознавство» для другого магістерського рівня, та інші (<https://www.nmu.org.ua/activity/accreditation/>). Ряд пропозицій та зауважень, що сформульовані під час попередніх акредитацій, закладом враховуються і активно ведеться робота по удосконаленню та розвитку освітнього процесу та внутрішньої системи забезпечення якості, інформаційного наповнення сайту університету.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Спілкування зі стейкхолдерами показало, що члени академічної спільноти (здобувачі, викладачі, адміністрація, допоміжний персонал) сприймають політику та процедури забезпечення якості як корисні та готові долучитися до удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості. Наприклад, в НТУ «ДП» діє сертифікована за вимогами ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю». Університет сприяє популяризації серед викладачів і магістрантів напрямів забезпечення якості освіти, наукових досліджень, у тому числі з залученням громадськості. Інтерв'ю із керівництвом НТУ «ДП», гарантом та розробниками ОП, викладачами ЗВО свідчать про усвідомлення актуальних вимог до забезпечення якості освітніх програм та пов'язаних з ними потреб удосконалення процедур її забезпечення. ЗВО оперативно фіксує певні відхилення та демонструє позитивну динаміку оновлення внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Серія інтерв'ю, аналіз стратегічних орієнтирів розвитку, інших матеріалів сайту є підставою для висновку ЕГ щодо сформованої в НТУ «ДП» стійкої корпоративної культури з орієнтацією на лідерство та модернізацію, якість та відповідальність перед здобувачами освіти та всіма стейкхолдерами, що має забезпечити розвиток ОП «Облік і аудит».

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Залучення здобувачів та представників роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП. Реагування на пропозиції та зауваження щодо поліпшення змісту ОП. Наявність Асоціації випускників університету, підтримка зв'язків з випускниками. Наявність сертифікату на систему управління якістю ISO 9001:2015. Розвинена культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Встановлено відсутність єдиного підходу щодо використання систем антиплагиату на рівні ЗВО. Рекомендуємо: на рівні університету запровадити єдину ліцензійну програму антиплагиату з метою покращення якості перевірки кваліфікаційних робіт. Основною процедурою практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми є усні опитування випускників. Рекомендуємо: налагодити системне запрошення випускників та роботодавців кафедри на гостьові лекції як для власних здобувачів, так і для здобувачів інших кафедр; сформувати та постійно оновлювати електронний реєстр випускників, що сприятиме подальшому поліпшенню систематизації зв'язку випускників з університетом.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Освітня програма в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 8.1-8.7: дотримуються затверджені процедури розробки та моніторингу освітньої програми, здобувачі, представники органів студентського самоврядування, роботодавці залучені до процесу розробки та перегляду освітньої програми; підтримується зв'язок з випускниками ОП; система забезпечення якості в цілому забезпечує реагування на виявлені недоліки; ведеться робота по врахуванню результатів попередніх акредитацій при удосконаленні освітньої діяльності. Беручи до уваги

всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, врахування контексту та позицій стейкхолдерів, відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості освітньої програми та наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, ЕГ вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми критерію 8 при наявності недоліків, що не є суттєвими.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Документи, які стосуються організації освітнього процесу, в повній мірі представлені на сайті. Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих та інших документів на офіційному сайті НТУ «ДП» в розділі: Установчі документи та положення http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/. Однак інформація на сайті щодо студентського самоврядування потребує доповнення та оновлення. Університет та кафедра активно працюють над своїми сторінками в соціальних мережах, що допомагає в комунікації зі здобувачами на всіх рівнях. Окремі Положення, розміщені на сайті ЗВО, не містять печаток та підписів посадових осіб, що було б бажано виправити для легітимізації цих документів (<https://bit.ly/3dk8pJK>; https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Poryadok%20suprovodu%20osib%20z%20invalidnistyu.pdf; https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojena_rectorat.pdf; <https://bit.ly/3jSvJkC>; <https://bit.ly/3dfP2Sp> тощо). З метою забезпечення доступу всіх учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб до діючого колективного договору ЗВО (на 2020 рік) та Положення про преміювання працівників бажано розмістити їх у вільному доступі на сайті ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті університету є окрема сторінка, де представлена інформація щодо обговорення проектів освітніх програм: <http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>. Стейкхолдери під час відео-зустрічей підтвердили поінформованість про таку можливість.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Затвержені освітні програми оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету за посиланням http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ та на сайті кафедри за посиланням <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder1/>. Для підвищення рівня поінформованості різних стейкхолдерів доцільно покращити інформування щодо можливості їх залучення до розробки ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Наявна сторінка у Facebook та Instagram, яка регулярно наповнюється новинами про діяльність кафедри. Інформація щодо організації та регулювання освітнього процесу є у вільному доступі на сайті університету. Долучитися до покращення та рекомендацій щодо вдосконалення можуть різні групи стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На сайті відсутні актуальні нормативні документи ЗВО щодо організації студентського самоврядування, окремі документи розміщені без підписів посадових осіб. Низький рівень наповнюваності інформацією сторінки «Студенту» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/), зокрема потребує наповнення розділ «Студентських ініціатив» (https://student.nmu.org.ua/ua/students_initiatives/) та оновлення розділ «Гуртожитки» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/student_dormitory_councils/). Рекомендовано переглянути

процедуру наповнення сайту університету інформацією, для підвищення рівня інформаційного забезпечення стейкхолдерів всіх рівнів, зокрема студентів. З метою забезпечення доступу всіх учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб до діючого колективного договору ЗВО (на 2020 рік) та Положення про преміювання працівників бажано розмістити їх у вільному доступі на сайті ЗВО, нормативні документи без підписів посадових осіб замінити на легітимні їх варіанти сканкопій.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

За Критерієм 9 ОП відповідає вимогам. Наявні недоліки мають несуттєвий характер та можуть бути оперативно виправлені.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

-

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Лопатовський Віктор Григорович

Члени експертної групи

Дубініна Марина Вікторівна

Захаров Дмитро Миколайович