

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	62772 Інжиніринг теплових процесів і систем
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	144 Теплоенергетика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

18.11.2025 р.

Справа № 1440/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 14 "Електрична інженерія" у складі:

Бур`ян Сергій Олександрович – головуючий,

Гогоренко Олексій Анатолійович,

Ілляшенко Людмила Миколаївна,

Приймак Олександр Вікторович,

Прус В`ячеслав В`ячеславович,

Римар Тетяна Іванівна,

Степенко Сергій Анатолійович,

Філіпович Юрій Юрійович,

за участі запрошених осіб:

Шишко Юлія Вікторівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	62772
Назва ОП	Інжиніринг теплових процесів і систем
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	144 Теплоенергетика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма "Інжиніринг теплових процесів і систем" розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 144 «Теплоенергетика» (наказ МОН України № 1292 від 22.10.2020 р.) і провадиться у ЗВО у повному обсязі та на достатньому рівні якості вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП "Інжиніринг теплових процесів і систем" не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка в цілому відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти (<https://surl.li/doiqjm>)

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб усіх заінтересованих сторін. Встановлено що функціонує дієвий механізм взаємодії між університетом і зовнішніми стейкхолдерами для системного удосконалення ОП

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. Наприклад аналізувались подібні і кращі зразки ОП провідних ЗВО України (НТУУ «КПІ» ім. І. Сікорського, Вінницького технічного університету, НТУ «ХПІ», НУК ім. Макарова, НАУ "Харківський аерокосмічний університет". і Європи (MSc Thermal Energetics, MSc Audit and energy certification of buildings (Польща), MSc Energy Engineering Політехніки Мілану (Італія), MSc Thermal energy and process engineering Університет Аалборг, Данія).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та окремих ОК (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 144 «Теплоенергетика» (наказ МОН України № 1292 від 22.10.2020 р.) Особливості ОП враховуються спеціальною компетентністю СК8 та спеціальним результатом навчання РН18, що пов'язані зі здатністю застосовувати принципи інтегрованого підходу при розробці інноваційних технологій, процесів, складних об'єктів в галузі теплоенергетики та теплотехніки.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до ОП (<https://surl.li/zzfffr>), становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПР, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 144 Теплоенергетика. Тематика кваліфікаційних робіт магістрів (<https://surl.li/hjeuwb>) відповідає предметній області спеціальності,

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством (Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП, розділ 2 (<https://surl.li/ecigfa>) та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП (<https://surl.li/eojwth>)).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів ВО, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності Тому виробнича і передастетаційна практика в осені 2025 року (перший випуск магістрів) відбуваються на кафедрі теплового інжинірингу та енергетичних систем онлайн. За необхідністю і притримуючись правил безпеки є можливість проходити практику в офлайн режимі в лабораторіях кафедри і університету. На запит ЕГ Гарантом ОП були надані два звіти з виробничої практики для ознайомлення, які відповідають напрямам досліджень і тематикам кваліфікаційних робіт. Під час онлайн зустрічей зі здобувачами ВО ЕГ пересвідчилась в реальності проходження практики і отримання необхідних знань для професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Під час онлайн зустрічі зі здобувачами ВО експертна група переконалась в умінні здобувачів вільно спілкуватися державною мовою, ґрунтовно відповідати на поставленні запитання, аналізувати інформацію і робити висновки. Було підтверджено, що соціальні компетенції додатково формуються при виконанні наукових робіт студентів, участі у конференціях, активної участі у студентському житті.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання. За результатами опитувань здобувачів (<https://teet.nmu.org.ua/ua/oputyvannya/navchannya.php>, <https://surl.li/vndxue>), спілкування з гарантом ОП і викладачами окремих ОК, більшість здобувачів вважають наявне навчальне навантаження оптимальним для отримання інтегральної компетенції.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. В НТУ ДП діє Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://surl.li/iasexo>), але підготовка здобувачів за дуальною формою на ОП «Інжиніринг теплових процесів і систем» не здійснюється. На онлайн зустрічі з роботодавцями представники підприємств виказали зацікавленість у впровадженні дуальної освіти за цією ОП. ЕГ рекомендує розглянути питання впровадження дуального навчання на даній ОП.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Особлива увага в ОП приділяється формуванню здатності обґрунтовувати вибір технологій з урахуванням економічних, енергетичних і соціальних аспектів, а також здійснювати професійну діяльність відповідно до принципів енерго- та ресурсоефективності і сталого розвитку. У процесі навчання магістранти можуть залучатися до науково-дослідної роботи, пов'язаної з проблемами енергоефективності, утилізації відходів та декарбонізації середовища, що формує у них навички дослідницької та проєктної діяльності у відповідності до міжнародних і національних стратегій.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП укладені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти (<https://surl.li/nidifl>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Під час вступу на ОП «Інжиніринг теплових процесів і систем» передбачено обов'язкове проходження фахового вступного випробування, яке є складовою конкурсного відбору. Метою цього іспиту є визначення рівня сформованості у вступників теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для подальшого навчання за спеціальністю. Фаховий іспит проводиться у тестовій формі.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Заклад вищої освіти у межах ОП здійснює визнання програмних результатів навчання та освітніх кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства. У межах ОП «Інжиніринг теплових процесів і систем» випадків практичного застосування процедури визнання результатів навчання з інших ЗВО не зафіксовано. Водночас здобувачі освіти підтвердили під час зустрічей, що ознайомлені з існуючими механізмами перезарахування та порядком визнання академічних результатів, отриманих у інших навчальних закладах, і розуміють алгоритм їхнього врахування у програмі навчання.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Заклад вищої освіти у межах ОП здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Якщо здобувач пройшов онлайн-курс на освітніх платформах Prometheus або Coursera та отримав сертифікат із результатом не нижче 60 балів, такі результати зараховуються без додаткових процедур оцінювання. В рамках поточної ОП випадків практичного застосування описаної процедури виявлено не було. Під час спілкування зі студентами з'ясувалося, що вони обізнані з існуванням такої можливості, проте наразі нею не користувалися.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Студентоцентризований підхід навчання за ОП реалізується можливістю студентів здійснювати вільний вибір дисциплін, баз практичної підготовки, наукового керівника і теми кваліфікаційної роботи, індивідуальних завдань (підтверджено на зустрічі зі здобувачами). ЕГ встановлено, що, з метою оцінювання задоволеності студентів якістю навчання, регулярно проводиться анкетування (<https://surl.li/bkzwqk>). Пропозиції здобувачів сприяють вдосконаленню змісту ОК. Вказане поєднання форм і методів навчання дозволяє досягти заявлених цілей ОП та ПРН, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. За результатами проведеного оцінювання встановлено, що переважна більшість респондентів задоволені методами та формами викладання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Здобувачів знайомлять із змістом робочої програми навчальної дисципліни та силабусу. На сайті кафедри розміщено графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, консультацій тощо (<https://surl.li/lferha>). Здобувачі мають вільний доступ до інформаційного наповнення ОК через корпоративні хмарні сервіси MS Office і середовище Moodle. ЕГ встановлено, що для спілкування зі здобувачами використовуються облікові записи корпоративного Office 365, MS Teams, соціальні мережі (Viber, WhatsApp).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до другого освітнього рівня вищої освіти. Залучення ЗО до дослідницької діяльності забезпечується під час вивчення фахових ОК (Ф3 Оцінка економічної ефективності проектних рішень, Ф5 Моделювання теплових процесів, Ф7 Технологія пасивного будинку, С1 Енергетичний менеджмент та аудит), що формують навички моделювання процесів, опрацювання та аналізу даних. Дослідження прикладного характеру інтегруються у навчання також через вивчення вибіркового ОК, що забезпечують пошук нових технічних рішень у сфері енергоефективності й декарбонізації. Одержані результати, що містять елементи наукової або науково-технічної новизни, представляються на щорічній студентській науково-технічній конференції НТУ «ДП» «Тиждень студентської науки» (<https://surl.li/kpllvq>), Міжнародній науково-практичній конференції «Енергозбереження та енергоефективність» тощо.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі систематично оновлюють змісти ОК на основі результатів наукових досягнень і сучасних практик у галузі енергетики. Оновлення змісту ОК даної ОП здійснюється у відповідності з «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП»» (<https://surl.li/cqkchu>). Проводиться регулярне оновлення змісту ОК у відповідності із сучасними тенденціями розвитку галузі та актуальним рівнем наукових досліджень у сфері теплоенергетики й енергетичного менеджменту. Оновлення змісту ОК здійснюється за результатами обговорень із ЗО та зовнішніми стейкхолдерами, за ініціатив НПП або гаранта ОП..

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за даною ОП у НТУ "ДП" здійснюються з метою розвитку та розширення міжнародних зв'язків, модернізації навчальних програм, сприяння участі здобувачів вищої освіти та викладачів у міжнародних наукових проєктах, розширення академічної мобільності, в основному через Центр міжнародної співпраці (<https://surl.li/bdxkdl>). Завдяки діяльності Центру учасники даної ОП мають можливості навчання, викладання, стажувань, здійснення наукової діяльності за кордоном, участі у реалізації спільних проєктів (підтверджено під час зустрічей з адміністрацією, НПП). Інтернаціоналізація діяльності забезпечується через участь у міжнародних конференціях, публікаціях у закордонних виданнях (в тому числі й таких, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗВО є чіткими, зрозумілими, дають можливість досягти результатів навчання для окремого ОК та/або ОП в цілому та оприлюднюються заздалегідь. Форми та методи оцінювання регламентуються робочими програмами і силабусами дисциплін, розміщеними на сайті кафедри та у корпоративних платформах Moodle і MS Teams. Критерії оцінювання курсових робіт і практик також оприлюднені у відкритому доступі. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену, що визначаються освітньою програмою, робочими програмами та силабусами.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації ЗВО відповідають вимогам стандарту вищої освіти (стандарт вищої освіти за спеціальністю 144 Теплоенергетика, Наказ МОН України від 22.10.2020 № 1292). Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційних робіт, які відповідають стандартам, опубліковано на сайті кафедри та в е-курсі на платформі Moodle. Тематика робіт відповідає спеціальності й оновлюється щорічно. Обов'язковим етапом захисту кваліфікаційної роботи є її перевірка на наявність плагіату. Після успішного захисту кваліфікаційна робота підлягає оприлюдненню в репозитарії університету (<https://ir.ntnu.org.ua/home>) розміщеному на офіційному вебсайті закладу вищої освіти. Студенти відзначили зручність доступу до інформації про контрольні заходи та поточний контроль через Moodle. Терміни атестації визначено навчальними планами та графіком освітнього процесу.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Процедури врегулювання конфлікту інтересів визначені «Положенням про порядок застосування заходів із врегулювання конфліктів і спорів у діяльності співробітників та студентів» (<https://surl.li/mymnso>). На офіційному сайті університету та кафедр розміщено контакти відповідальних осіб і функціонує анонімна скринька для повідомлень про можливі порушення або випадки корупції (підтверджено на зустрічі ЕГ з уповноваженим з антикорупційної діяльності). Порядок повторного складання підсумкового контролю передбачає дві спроби: першу у викладача дисципліни, другу перед комісією кафедри. Рішення комісії є остаточним і не підлягає оскарженню. Перескладання позитивної оцінки та повторний захист кваліфікаційної роботи не допускаються. За результатами моніторингу освітнього процесу випадків порушення академічної доброчесності чи конфліктних ситуацій не встановлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу. ЗВО популяризує академічну доброчесність через її імплементацію у культуру якості діяльності закладу вищої освіти та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НТУ ДП регламентуються такими документами: Кодекс академічної доброчесності НТУ ДП (<https://surl.li/qieicy>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП (<https://surl.li/gxmhjh>), Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП (<https://surl.li/boendl>), Положення про систему запобігання та виявлення плагиату (<https://is.gd/ZobAKF>). Усі документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті університету. за посиланням <https://surl.li/uklult>.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. Відповідно до інформації наданої в табл. 2 ВСО освітній процес за обов'язковими ОК на ОП забезпечують 9 штатних НПП, серед яких 2 доктори наук, професори (22 %) та 7 кандидатів наук, доцентів (78 %). Викладання ОК здійснюють НПП, які мають відповідну вищу освіту, вчене звання та/або науковий ступінь, а також відповідають вимогам до кадрового забезпечення, визначеними Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та ЛУ провадження освітньої діяльності. Усі зазначені НПП відповідають щонайменше 4 пунктам ліцензійних умов, у тому числі мають не менше 5 публікацій у фахових виданнях протягом останніх п'яти років, за напрямом дисципліни, що викладають.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Конкурсний відбір викладачів для забезпечення освітнього процесу у НТУ Дніпровська Політехніка здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ ДП (<https://surl.li/ontviw>). Претенденти на вакантні посади повинні відповідати вимогам, встановлених до науково-педагогічних працівників законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», ліцензійним умовам, вимогам конкурсу та Положення. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується ректором НТУ ДП з виданням відповідного наказу. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на сайті НТУ ДП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів у енергетичній галузі. Відповідно до інформації наданої ЗВО до реалізації освітнього процесу за ОП «Інжиніринг теплових процесів і систем» роботодавці долучаються шляхом надання письмових рецензій (представлені в ОП <https://surl.li/yspjtn>), участі у засіданнях НМК зі спеціальності під час обговорення змісту ОП (файл 1 - Протокол НМК, відповідь на запит документів), спільної участі НПП, здобувачів освіти та роботодавців у тематичних заходах (конференціях, вебінарах, воркшопах тощо), залученні професіоналів-практиків до проведення зустрічей із здобувачами освіти, проходження практики на підприємствах галузі.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

НТУ Дніпровська Політехніка сприяє професійному розвитку викладачів через програми підвищення кваліфікації і стажування відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ ДП, затверджене Вченою радою (<https://surl.li/urphrpz>). Згідно Положенню: «НПП підвищує свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації встановлюється в годинах та/або кредитах ЄКТС за накопичувальною системою. Загальний обсяг підвищення кваліфікації протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС (180 годин)», у НТУ "ДП" діє Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://surl.li/augwxd>),

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ОП «Інжиніринг теплових процесів і систем» забезпечена сучасною та такою, що розвивається матеріально-технічною базою, що відповідає заявленим результатам навчання. Це сприяє формуванню відповідних компетентностей у здобувачів магістерського рівня, що визначаються стандартом вищої освіти. Лабораторне обладнання, програмні комплекси та навчальні стенди є сучасними та перспективними, відповідають актуальним вимогам теплоенергетичної галузі, що дозволяє їх легко інтегрувати в освітній процес та наукову діяльність (<https://teet.nmu.org.ua/ua/matrab.php>). Навчальні та науково-дослідні лабораторії кафедри повністю забезпечують усі компоненти освітньої програми, що дає можливість здобувачам реалізовувати експериментальні частини їх наукових досліджень, досліджувати ефективність сучасних теплоенергетичних систем та співставляти моделювання з реальним тепло фізичним експериментом (<https://teet.nmu.org.ua/ua/naukovadiyalnist.php>). Поєднання освітньої та дослідницької складових використання матеріально-технічної бази у навчальному процесі із практичними прикладами застосування інноваційних енергоефективних технологій в університеті, зокрема, лабораторія теплового інжинірингу, лабораторії ЦККНО «Інноваційна геоенергетика», система децентралізованого живлення на базі дослідницької платформи SmartGrid, система біонічного освітлення – є зразковою практикою. Це дає змогу оцінити даний підкритерій як «взірцевий».

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

З позицій безпекової ситуації, освітній процес в НТУ «ДП» здійснюється у дистанційному форматі, що є великою перевагою університету. Зважаючи на це, здобувачі забезпечені безкоштовним дистанційним доступом до різних освітніх ресурсів, а саме цифрова платформа Moodle, Microsoft Teams, Office 365; бібліотека забезпечує доступ до електронного репозиторію, навчальних ресурсів та міжнародних баз даних Scopus і Web of Science. Дані методи та способи доступу до освітніх ресурсів дозволяють здійснювати ефективну взаємодію між здобувачами вищої освіти і викладачами та забезпечити якісний освітній процес з досягненням усіх навчальних результатів, що передбачаються ОП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище аудиторій та лабораторій кафедри Теплового інжинірингу та енергетичних технологій забезпечені відповідними засобами індивідуального захисту, засобами протипожежної безпеки. Це сприяє всебічному та безпечному розвитку здобувачів вищої освіти та їхньої науково-дослідної і професійної діяльності. Середовище освітнього процесу відповідає вимогам охорони праці, санітарним нормам і правилам життєдіяльності. Важливо, що учасники освітнього процесу перед початком занять проходять інструктажі з техніки безпеки та безпечного поводження з відповідним обладнанням.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Університет системно проводить різні тренінги та заняття з підтримки здоров'я, соціального добробуту, психологічного стану тощо. Одним із важливих тренінгів є Збереження ментального здоров'я здобувачів вищої освіти. На території університету діє відповідний Центр психологічної підтримки, який надає консультації з питань управління стресом, адаптаційні заняття, проводить заходи зі зміцнення соціальної згуртованості академічної спільноти. Психологічна та соціальна підтримки інтегровані у процес роботи кураторів та здобувачів, що сприяє розвитку відповідної атмосфери, співпраці та взаємоповаги.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Зважаючи на поточну ситуацію в країні, НТУ «ДП» обладнана інклюзивними системами, для безбар'єрного доступу здобувачів з інвалідністю. Університет має спеціально навчаний персонал по роботі зі здобувачами з особливими потребами. Наявне відповідне облаштування корпусів, а саме пандуси, системи ліфт-підйомники, таблички з шрифтом Брайля тощо. Це дозволяє безпечно та безбар'єрно отримати освітні послуги в університеті.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет має унормовані документи з протидії корупції, булінгу, дискримінації, сексуальним домаганням і механізми врегулювання конфліктів. Це підтверджуються відповідними положеннями на сторінці сайту університету (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/socio_humanitarian_documents.php). Під час реалізації освітньої програми викладачі дотримуються принципів нульової толерантності до корупції, цькування та дискримінації, а також механізмів превентивного інформування про неприпустимість таких проявів. Регулярно проводяться тематичні семінари, тренінги та просвітницькі заходи для викладачів і студентів з питань антикорупційної культури, академічної доброчесності, гендерної рівності та безпечного освітнього середовища. Ефективність дії цих політик підтверджується відсутністю зафіксованих випадків корупційних дій або порушень етичних норм у межах реалізації освітньої програми «Інжиніринг теплових процесів і систем», а також позитивними результатами внутрішніх опитувань здобувачів щодо рівня довіри до адміністрації та викладачів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Встановлено, що перегляд ОП «Інжиніринг теплових процесів і систем» здійснюється щорічно (підтверджено за результатами співбесід з адміністрацією, НПП, представниками структурних підрозділів). Проект змін до ОП пропонується РГ за результатами отриманих протягом року пропозицій, що визначаються через канали неформальної комунікації зі стейкхолдерами, форми опитування ЗО щодо якості навчання за ОП та ОК (<https://surl.li/zjztuo>), форми для отримання зауважень і пропозицій до проекту ОП від усіх зацікавлених сторін (<https://surl.li/wywwet>). Проект ОП розміщується на сайті університету (<https://surl.li/lgnvcm>). Зауваження та пропозиції до ОП узагальнюються РГ, обговорюються на засіданнях кафедри ТІЕТ, НМК зі спеціальності із запрошенням представників ЗО, проводяться консультації із роботодавцями, вносяться погоджені зміни до проекту ОП. ОП аналізується і погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і центром моніторингу знань та тестування, затверджується Вченою Радою НТУ «ДП», оприлюднюється на сайті НТУ «ДП» та сторінці кафедри (<https://surl.li/cc/dbbgvg>). Усі запропоновані зміни фіксуються у протоколах НМК.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ВО безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів ВО беруться до уваги під час перегляду ОП. Перегляд ОП та зміст ОК розглядається на засіданнях кафедри, НМК, в яких беруть участь здобувачі ВО. Кафедрою ТІЕТ здійснюється системна робота щодо періодичного перегляду змісту ОП. Здобувачі надають свої пропозиції з удосконалення ОП або ОК в електронному вигляді (через Microsoft-форми опитування, доступні на сайті кафедри (<https://surl.li/rzektd>) або безпосередньо при обговоренні з викладачем ОК та на засіданні кафедри. Запропоновані зміни погоджуються і фіксуються протоколами засідання відповідної НМК та затверджуються на кафедрі.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як зацікавлені фізичні та/або юридичні особи. Встановлено, що представники роботодавців регулярно залучаються до періодичного перегляду й змістового оновлення ОП для забезпечення відповідності рівня підготовки випускників вимогам виробництва. Пропозиції роботодавців враховуються упродовж усього періоду підготовки здобувачів: у процесі формування цілей та ПРН, під час розроблення та перегляду ОП, що забезпечується через безпосереднє спілкування з роботодавцями, спільну участь у комунікативних заходах (форуми, воркшопи та ін.), отримання від них письмових відгуків (рецензій) на ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. У НТУ «ДП» функціонує протягом тривалого часу Асоціація випускників Університету (<https://surl.li/qnxxqt>), яка об'єднує випускників усіх факультетів/інститутів закладу та створює умови для культурного й професійного спілкування випускників різних років, використання їх досвіду для реалізації освітньо-наукових і соціально-економічних проектів.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освітньо-наукової діяльності ЗВО забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та/або освітньої діяльності з її реалізації, зокрема через опитування заінтересованих сторін. У НТУ "ДП" здійснюється перегляд та оновлення ОП за результатами моніторингу та у відповідності до: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ "ДП"» (<https://surl.lu/agfzmb>), «Положення про організацію освітнього процесу НТУ "ДП"» (<https://surl.lt/hgdrzj>), «Положенням про навч.-метод. забезпечення осв. процесу НТУ "ДП"» (<https://surl.li/cqkchu>). Під час онлайн-зустрічей з адміністративним персоналом підтверджено, що відділом ВЗЯВО проводяться загальноуніверситетські опитування здобувачів і НПП з питань якості освіти, передбачена Скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://surl.li/flbmxx>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості ВО, зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій беруться до уваги під час перегляду ОП. Акредитація ОП «Інжиніринг теплових процесів і систем» зі спеціальності 144 Теплоенергетика відбувається вперше, тому зауваження і пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій, відсутні.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті ЗВО формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Представники академічної спільноти НТУ "ДП" залучені до всіх етапів внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом обговорення нормативних документів, розроблення та перегляду ОП, оновлення методів викладання, співпраці з роботодавцями та випускниками, врахування рекомендацій стейкхолдерів, формування культури академічної доброчесності. Формування культури якості НТУ "ДП" відбувається відповідно до місії та бачення, які визначені у Стратегії розвитку НТУ "ДП" (<https://surl.li/arrold>), та реалізації принципів Політики у сфері якості (<https://surl.li/ccuyitgp>). В НТУ "ДП" з метою розвитку освітньо-наукового простору реалізується комплекс заходів згідно з Настановою з якості (<https://surl.li/ivjjwt>) через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<https://surl.li/vzqvuf>). В НТУ «ДП» функціонує Система управління якістю (СУЯ), яка сертифікована відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001:2015 (<https://surl.li/bjgjia>). Аналіз документів та проведені відеоконференції підтвердили, що внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в університеті підтримується всіма стейкхолдерами, зокрема академічною спільнотою

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. У НТУ "ДП" права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються комплексом документів ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність усіх учасників освітнього процесу щодо прав та обов'язків забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету (Установчі документи та положення (https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/)).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. ОП «Інжиніринг теплових процесів і систем», затверджені належним чином, з відповідними підписами та печатками розміщено на

сайті НТУ «ДП»: (<https://surl.li/wasllh>) 2024 (<https://surl.li/jiyvrg>) та 2025 (<https://surl.li/rklwpe>) років. На сайті кафедри теплового інжинірингу та енергетичних технологій Національного технічного університету “Дніпровська політехніка” (<https://surl.li/nltymo>) розміщено затвердженні ОП «Інжиніринг теплових процесів і систем» зі спеціальності 144 Теплоенергетика 2024 року та зі спеціальності G4 Енерговиробництво. Спеціалізація: G4.02 Теплоенергетика 2025 року за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства, своєчасно оприлюднює точну та достовірну інформацію про ОП у повному обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Інформацію розміщено на сайті НТУ «ДП» (<https://surl.li/bpqvcv>). ОПП «Інжиніринг теплових процесів і систем» другого (магістерського) рівня вищої освіти розміщені на сторінці кафедри теплового інжинірингу та енергетичних технологій (<https://surl.li/bntelp>), ОПП 2025 року, затверджена протоколом № 9 засідання Вченої ради НТУ “ДП” від 01 липня 2025 р. Навчальні плани також розміщені на сторінці кафедри теплового інжинірингу та енергетичних технологій (<https://surl.li/rpnzma>). Також розміщені робочі програми і силабуси обов’язкових навчальних дисциплін за ОП «Інжиніринг теплових процесів і систем» другого (магістерського) рівня вищої освіти на сайті кафедри теплового інжинірингу та енергетичних технологій (<https://surl.li/alegwb>).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад’юнктів) до розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад’юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад’юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад’юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад’юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

ГЕР погоджується та підтримує рекомендації ЕГ, а також рекомендує більше популяризувати дану ОП серед випускників та здобувачів рівня «бакалавр» з метою збільшення континенту.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР погоджується та підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР погоджується та підтримує рекомендації ЕГ, а також, рекомендує кураторам проводити індивідуальну роботу із здобувачами, що зацікавлені у академічній мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР погоджується та підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР погоджується та підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР погоджується та підтримує рекомендації ЕГ, а також рекомендує посилити міжнародну академічну мобільність викладачів та отримання ними сертифікатів CAD/CAE програм.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР погоджується та підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР погоджується та підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР погоджується та підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 14 ID 62772.xlsx	ncoJDBcBCKcZPph5tRM7XXxp4xAtr7BVOnQJqngM Xi8=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БУР'ЯН СЕРГІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ