

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	42620 Технології захисту навколишнього середовища
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

04.05.2023 р.

Справа № 0597/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуючий,
Антюшко Дмитро Петрович,
Бородіна Наталія Анатоліївна,
Висоцький Олександр Олександрович,
Захаркевич Оксана Василівна,
Ковбаса Володимир Миколайович,
Кшивецький Богдан Ярославович,
Лук`янова Віталіна Віталіївна,
Пелик Леся Василівна,
Тверда Оксана Ярославівна,
Хаджинова Світлана Євстафіївна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	42620
Назва ОП	Технології захисту навколишнього середовища
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП «Технології захисту навколишнього середовища», яка реалізується в Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" спрямована на формування у здобувачів ВО професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідної діяльності в галузі сучасних технологій захисту навколишнього середовища; підготовка фахівців, здатних застосовувати сучасні методології науково-педагогічної діяльності, створювати нові знання в галузі екотехнологій для забезпечення стійкого розвитку та екологічної безпеки України. Цілі ОНП відповідають Стратегії НТУ "ДП" (<https://is.gd/bHTTOK>), яка спрямована на еволюцію освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього. НТУ «ДП» спрямовує свою діяльність на забезпечення інноваційного розвитку економіки шляхом створення розвиненої бази ресурсів України та наукоємних технологій їх ефективного використання.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та ПРН ОНП "Технології захисту навколишнього середовища" в повній мірі відображають специфіку розвитку спеціальності 183 "Технології захисту навколишнього середовища", ринку праці, галузевого та регіонального контекстів. ОНП вигідно відрізняється від аналогічних програм частково завдяки тематиці модулів ОК - Ф1, Ф3.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП "Технології захисту навколишнього середовища" майже в повній мірі відповідає Стандарту ВО за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища для третього рівня вищої освіти (затв. Наказом МОН України від 23.12.2021 р. № 142). Наприклад: 1) відповідно до СВО ПРН01-07 дозволяють сформувати ЗК01, в той же час в ОНП ЗК01 формується лише за рахунок досягнення ПРН 03, 04, 05 шляхом вивчення лише ОК Б3 "Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності та управління проектами"; 2) відповідно до СВО ПРН01, 03-07, дозволяють сформувати спеціальну (фахову) компетентність СК01, а в ОНП ця компетентність формується за рахунок ПРН 01,03,05,06 шляхом вивчення ОК Б1 "Методологія наукових досліджень". Не дивлячись на описане вище ГЕР стверджує, що ОНП дозволяє досягти ПРН зазначених в Стандарті та готувати фахівців з технологій захисту навколишнього середовища, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні

наукові дослідження та педагогічну діяльність у сфері захисту навколишнього середовища та раціонального природокористування.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОНП "Технології захисту навколишнього середовища" передбачає можливість для здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію завдяки вибірковим компонентам(20 кредитів ЄКТС, або 33 % освітньої складової), що повністю відповідає вимогам законодавства.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Формування соціальних/універсальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю у сфері технологій захисту навколишнього середовища відбувається за рахунок обов'язкових ОК (наприклад, З1, З2, Б2 та інші) та вибіркових ОК, за рахунок участі в міжнародних стажуваннях, конференціях.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання в НТУ "ДП" на 2023р. та за минулі роки розміщено за посиланням (<https://is.gd/d3S3AR>). У Додатку 7 до Правил прийому в 2023 році наведена інформація для абітурієнтів, що бажають вступити в аспірантуру. Правила не містять дискримінаційних положень та в повній мірі відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році (Наказ МОН № 276 від 15.03.2023 року).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ДП» <https://is.gd/7slNcq> студентцентрований підхід реалізується шляхом академічної свободи та студентоцентрованого навчання, що передбачає: заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють РП ОК відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ДП» (<https://is.gd/7slNcq>) та Положення про НМ забезпечення освітнього процесу в НТУ "ДП" (<https://is.gd/oLeG14>). Однак, під час перегляду РП 1.2.2 Фахових ОК за спеціальністю ГЕР відмічає, що у розділі "8 РЕКОМЕНДОВАНИ

ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ" для Ф1 (проф. Ковров О.С.), Ф2 (доц. Матухно О.В.), Ф3 (проф. Павличенко А.В., доц.Кулікова Д.В.) відсутні посилання на міжнародні наукові праці та на наукові праці НПП, що забезпечують викладання даних ОК.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

не застосовується

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

ОНП передбачено, що атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що повністю відповідає СВО спеціальності 183 "Технології захисту навколишнього середовища" .

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є чіткими та доступними для усіх учасників освітнього процесу, дозволяють, за необхідності, оскаржити їх результати та можливості для врегулювання конфліктних ситуацій.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних в реалізації ОНП «Технології захисту навколишнього середовища» третього рівня вищої освіти в НТУ"ДП" в повній мірі забезпечує досягнення визначених в ОНП цілей та ПРН. Відповідно до Табл.2 Відомостей про СО та інформації розміщеній на сайті кафедри (<https://ecology.nmu.org.ua/ua/Personal/>) усі НПП за своєю професійною та академічною кваліфікацією повністю відповідають цьому підкритерію.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО активно співпрацює з низкою провідних підприємств/установ регіону, зокрема ДП «НВО «Павлоградський хімічний завод», ТОВ «Укрпроммінерал», Академія ДТЕК, Департамент екологічної політики Дніпровської міської ради, Департамент парків і рекреації Дніпровської міської ради, КП «Центр екологічного моніторингу Дніпропетровської обласної Ради», НВП «Центр екологічного аудиту та чистих технологій» та ін.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база НТУ "ДП" оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, партнерів університету, спонсорської допомоги від роботодавців. В університеті реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічної бази та аудиторного фонду. Також, слід відмітити специфічне програмне забезпечення що використовується при підготовці аспірантів: спеціалізовані програми для виконання прикладних екологічних досліджень Scilab, EOL-2000, УПРЗА ЕКО, програмний продукт «Realtime Landscaping Architect 2016», Soft-fond EOL-2000-h, ESRI ArcGIS Desktop 10, PTC MathCAD Prime7, SasPlanet, Sentinel Application Platform (SNAP). Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОНП "Технології захисту навколишнього середовища" цілей та ПРН.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними

для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Перегляд ОНП в НТУ"ДП" відбувається відповідно до низки нормативних документів, зокрема, Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, Положення про організацію освітнього процесу та ін. (<https://is.gd/tJ1w3k>). ГЕР детально ознайомила з Відомостями про СО і Звітом ЕГ. Можна підсумувати, що НТУ"ДП" в повній мірі дотримується проєдкр розроблення та перегляду ОП, залучає до обговорення представників академічної спільноти, роботодавців, студентського самоврядування, здобувачів ВО.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

За ОНП "Технології захисту навколишнього середовища" випускників ще не було, але в НТУ"ДП" існує гарна практика - діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету» https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/statut.php). Асоціація відслідковує кар'єрний шлях випускників, сприяє спілкуванню випускників з студентами та аспірантами https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Аспіранти, які навчаються за даною ОНП мають право на отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукових керівників, в повній мірі виконують індивідуальні плани наукової роботи та систематично звітують про хід його виконання на засіданні кафедри.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП "Технології захисту навколишнього середовища" відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їхню повноцінну підготовку до дослідницької (лабораторна база укомплектована персональними комп'ютерами, приборами, мікроскопами, вимірювальними приладами для оцінки якісно-кількісних показників об'єктів довкілля, лабораторним обладнанням для проведення екологічних експериментів та спеціалізованими програмами - ОК: Ф1,Ф2,Ф3) та викладацької діяльності (ОК П1) у ЗВО за спеціальністю 183 "Технології захисту навколишнього середовища".

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Аспіранти при вступі до аспірантури мають можливість ознайомитися з науковими інтересами потенційних наукових керівників на сторінці відділу аспірантури та докторантури, а також сторінці випускової кафедри (<https://ecology.nmu.org.ua/ua/Personal/>). Дотичність тем наукових досліджень аспірантів до напрямів досліджень їх наукових керівників підтверджується відповідністю публікацій наукового керівника та участю аспірантів в НДР випускової кафедри.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

В рамках підготовки здобувачів третього рівня ВО за ОНП "Технології захисту навколишнього середовища" в повній мірі забезпечується можливість апробації наукових здобутків аспірантів в періодичних звітуваннях та групових обговореннях проміжних результатів досліджень. Аспіранти публікують свої наукові праці в періодичних виданнях України та світу, приймають участь у конференціях. Аспіранти забезпечені доступом до реактивів, лабораторного обладнання, Інтернету, наукової літератури в ренізитарії бібліотеки.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

НТУ "ДП" дає змогу аспірантам проходити регулярні міжнародні стажування. В рамках проєкту DAAD «Еко-майнінг» на базі ТУ «Фрайберзька гірничої академія» пройшли стажування аспіранти Зворигін К.О. (2019р., 2020р., 2021р.) та Красовський С.А. (2021р.).

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

ГЕР рекомендує гаранту ОНП при наступному перегляді ОНП "Технології захисту навколишнього середовища": 1) включити до складу робочої групи представників роботодавців (фахівців галузі); 2) під час проведення анкетування представників роботодавців додати в анкети питання що стосуються цілей ОНП та ПРН, її змісту; 3) вести документальний супровід усіх пропозицій, що надходять від стейкхолдерів; 4) розширити коло фахівців-рецензентів ОНП; 4) переглянути відповідність ОНП у розділі 7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ Стандарту ВО за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища для третього рівня вищої освіти (затв. Наказом МОН України від 23.12.2021 р. № 142).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гаранту ОНП "Технології захисту навколишнього середовища" рекомендується розробити для здобувачів програму викладацької практики (ОК - П1) відповідно до вимог Положення про викладацьку практику в НТУ "ДП" (<https://is.gd/9gtrkZ>).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Задля покращення підготовки до вступу в аспірантуру гаранту ОП рекомендовано: 1) розширити та оновити список рекомендованої літератури в Програмі вступного екзамену зі спеціальності (<https://is.gd/EQAyMO>). 2) Розмістити на сайті кафедри/університету інформацію щодо критеріїв оцінювання та приклади білетів/тестів вступного екзамену зі спеціальності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР рекомендує гаранту та НПП задіяним в реалізації ОНП "Технології захисту навколишнього середовища" під час перегляду РП додавати посилання на свої наукові праці, а також посилання на наукові праці фахівців галузі з інших країн.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Продовжити успішну роботу з мотивування НПП та здобувачів ВО з дотримання академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Розглянути можливість залучення представників роботодавців/фахівців галузі до реалізації освітнього процесу за даною ОНП у формі викладання фахових ОК та/або у якості керівників аспірантів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продовжувати роботу із покращення матеріально-технічного забезпечення ОНП за рахунок міжнародних проєктів. Сприяти матеріальному заохоченню аспірантів за публікації в міжнародних наукометричних базах.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР рекомендує задля посилення ОНП "Технології захисту навколишнього середовища" в контексті критерію 8 залучати представників студентського самосрядування, аспірантів, роботодавців до сумісного обговорення якості ОНП у форматі круглих столів, семінарів, тощо.

Критерій 9. Прозорість та публічність

З метою зовнішнього забезпечення якості вищої освіти рекомендується враховувати зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитації та розміщувати інформацію на сторінці випускової кафедри.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Продовжити роботу у напрямку мотивування аспірантів до участі в міжнародних проектах, стажуваннях, конференціях.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА