

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	29827 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29827
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Сова Олег Ярославович, Батраченко Антон Юрійович, Тригуба Анатолій Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.03.2024 р. – 21.03.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/f65/05lntsrtssyyou2psslpd3d397og1z6fi.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/25e/n79cn9y5rwmnqoahldaoi6se40zhoov.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОПП «Комп'ютерні науки» та її реалізація в НТУ «ДП» склали загальне позитивне враження у ЕГ. Підтверджується здобутий багаторічний авторитет ЗВО, зокрема факультету інформаційних технологій та випускової кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем, які визнаються як у регіоні так і на території нашої держави та за її межами. НТУ «ДП» входить у ТОП-10 найкращих технічних університетів України. У рейтингах ЗВО на 1 місці в регіоні та на 6 місці в Україні. У ЗВО якісно сформульовані та оприлюднені цілі, правила, процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та є доступними для них під час реалізації ОП. Актуальність ОП, що акредитується, зумовлена потребами у фахівцях на вітчизняному та світовому ринку, що було підтверджено відгуками роботодавців, а також готовністю колективу випускової кафедри її реалізовувати. Важливо відзначити роль викладачів, які в сучасних складних умовах організації процесу навчання за ОП, не лише надають студентам необхідні знання, але й допомагають створити стимулююче навчальне середовище. Залучення до ОП різних кафедр факультету інформаційних технологій сприяє інтеграції знань із різних напрямків галузі ІТ, що розширює можливості здобувачів щодо вибору ОК, а також сприяє їхньому професійному розвитку. ЗВО має достатню МТБ для реалізації ОП. Заслугове уваги співпраця з роботодавцями і створення сучасних науково-навчальних лабораторій, які сприяють кращій якості навчання здобувачів. Позитивною є міжнародна співпраця НТУ «ДП» із ЗВО країн ЄС (Німеччина, Естонія, Бельгія, Литва та інші), реалізація міжнародних проєктів (ЕРАЗМУС+), до яких залучаються працівники випускової кафедри. Наявна реалізація програм міжнародної академічної мобільності студентів та викладачів, навіть за воєнного стану та карантинних умов. Заслугове поваги плідна співпраця та обмін досвідом з іншими українськими вишами. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти відбувається на основі вивчення досвіду провідних Європейських університетів та із залученням представників Європейських акредитаційних агенцій Нідерландів, Польщі, Німеччини, Чехії, так як університет приймав участь у міжнародному проєкті «Система забезпечення якості вищої освіти: розвиток на основі Європейських стандартів та рекомендацій» за програмою ЕРАЗМУС+. Усі стейкхолдери висловлюють своє позитивне враження від ОП. За результатами аналізу підтверджуючих документів, наданих ЕГ від ЗВО, а також на підставі проведених онлайн-зустрічей із різними стейкхолдерами ОП, встановлено, що навчальний процес здійснюється в повному обсязі, кадрове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідає вимогам та потребам. ЕГ вважає, що ОП відповідає чинним вимогам до них та має перспективу її подальшого розвитку.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильними сторонами ОП «Комп'ютерні науки» є: – узгоджені цілі ОП «Комп'ютерні науки» як із місією та стратегією розвитку НТУ «ДП», так із сучасним ринком праці, а також вимогами усіх стейкхолдерів. Зокрема, включення до ОП додаткових СК17 та ПРН17, відповідає актуальним потребам ІТ-галузі. Це дає можливість здобувачам отримати фахові компетентності, що відповідають вимогам роботодавців, а НПП випускової кафедри є практиками у галузі ІТ, що долучаються до формування змісту ОП із урахуванням тенденцій розвитку та вимог ІТ ринку праці; – поєднання традиційних, сучасних та специфічних методів навчання й викладання за ОП, а також академічна свобода НПП у добір методів викладання і навчання в межах закріплених за ними ОК; – вдосконалення освітнього процесу, осучаснення змісту ОК за результатами міжнародного співробітництва НТУ «ДП» із закордонними ЗВО; – участь викладачів у міжнародних програмах академічної мобільності; – наявна мотиваційна система матеріального заохочення викладачів до освітньо-наукової діяльності, пов'язаної з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО; – наявність практики вивчення думки (анонімного анкетування за допомогою сервісів платформи Office 365) здобувачів вищої освіти з питань організації та проведення контрольних заходів, критеріїв оцінювання, а також оприлюднення отриманих результатів для всіх стейкхолдерів; – залучення роботодавців до удосконалення навчальної матеріально-технічної бази, яка використовується для реалізації ОП; – залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу за ОП (читання лекцій, організація та проведення конкурсів, форумів, хакатонів, проведення навчальних курсів як для студентів, так і НПП, надання обладнання та устаткування для лабораторних робіт та проведення практик студентів); – залучення роботодавців до вдосконалення й оновлення структури та змісту ОП, рецензування ОП, консультування НПП щодо новітніх тенденцій розвитку галузі ІТ, що свідчить про зацікавленість роботодавців у висококваліфікованих випускниках за ОП «Комп'ютерні науки»; – розбудова внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти відбувається на основі вивчення досвіду провідних Європейських університетів та із залученням представників Європейських акредитаційних агенцій Нідерландів, Польщі, Німеччини, Чехії, так як університет приймав участь у міжнародному проєкті «Система забезпечення якості вищої освіти: розвиток на основі Європейських стандартів та рекомендацій» за програмою ЕРАЗМУС+.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкими сторонами ОП «Комп'ютерні науки» є: – відсутність на ОП випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. ЕГ рекомендує НПП більше уваги приділити пропагуванню неформальної освіти та стимулюванню здобувачів до її отримання; – відсутність серед баз практик дослідницьких лабораторій та наукових центрів м. Дніпро та регіону. ЕГ рекомендує протягом року вивчити можливість направлення здобувачів вищої освіти на практику до дослідницьких установ, лабораторій, наукових центрів м. Дніпро чи регіону; – відсутність у силабусах більшості навчальних дисциплін інформації щодо бонусних балів за участь студентів у

науковій роботі. ЕГ рекомендує під час підготовки до 2024/2025 н.р. забезпечити наявність у РПНД (силабусах) та матеріалах електронних курсів чіткої інформації про методи, форми навчання і викладання, а також щодо форм заохочення студентів до участі в науковій роботі (наприклад, додаткові/бонусні бали); – низький рівень залучення студентів до реалізації наукових проєктів, які отримали підтримку стейкхолдерів чи інших донорів. ЕГ рекомендує протягом року активізувати практику щодо використання (впровадження) результатів власних досліджень (наукових праць) НПП під час формування змісту ОК, а також щодо залучення здобувачів даної ОП до реалізації наукових проєктів, які підтримуються стейкхолдерами чи донорами; – відсутність єдиного порядку формування бази кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти та процедури їх оприлюднення на веб сайті або у репозиторії ЗВО. ЕГ рекомендує до початку 2024-2025 навчального року розробити і запровадити порядок (процедуру) формування бази кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, наукових робіт інших учасників освітнього процесу, а також порядок (процедуру) їх оприлюднення.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

У ОПП «Комп'ютерні науки» чітко сформульовано цілі, які повністю відповідають місії та стратегічним напрямкам розвитку НТУ «ДП» на 2019-2026 рр., що прописані у стратегії, затвердженій Вченою радою ЗВО (протокол № 20 від 25.10.2019 р.) (<http://surl.li/amhvc>). У цьому документі ЗВО вказує, що він є «Університет системних знань і досліджень з розгалуженою інфраструктурою та матеріально-технічною базою, розвиненою фундаментальною складовою наукових досліджень, що сприяє науково-технічному, технологічному та культурно-моральному розвитку суспільства». Означена ціль «Удосконалення існуючих та створення нових напрямів освітньої, наукової та інноваційної діяльності відповідно до новітніх досягнень і тенденцій розвитку освіти і науки в світі», яка відповідає цілі ОПП «Комп'ютерні науки» (https://pzks.nmu.org.ua/ua/pdf/opp_122b_n.pdf). Зокрема, вона стосується підготовки висококваліфікованих фахівців на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, креативного становлення людини і суспільства майбутнього, які володіють знаннями у галузі інформаційних технологій, опанували сучасні досягнення комп'ютерних наук, вміють формулювати та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання практичного характеру відповідного рівня професійної діяльності на основі поєднання освіти, науки та інновацій із забезпеченням інтеграції до міжнародного науковоосвітнього простору, що сприяє соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці. ЕГ провела аналіз супровідних документів та інформації, яка була надана під час онлайн-зустрічей. Це дало можливість встановити, що цілі ОПП «Комп'ютерні науки» відповідають стратегії, місії та перспективним напрямом розвитку НТУ «ДП», а сама ОПП відповідає підкритерію 1.1.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОПП «Комп'ютерні науки» та її ПРН логічно сформовані та враховують позиції різних стейкхолдерів. На підставі виконаного аналізу ОПП, відгуків роботодавців, а також проведених онлайн зустрічей із роботодавцями, здобувачами та НПП, ЕГ встановила, що позиції та потреби стейкхолдерів ОПП враховуються під час її щорічного оновлення. Представники усіх стейкхолдерів залучаються до проектування ОПП, є активними під час формулювання цілей та ПРН. Це підтверджено наданими відгуками на проєкт ОПП (<http://surl.li/ruafx>). Окрім того, це підтверджено документами наданими ЕГ (протокол №1 засідання науково-методичної комісії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» від 26 січня 2023 року). Під час оновлення навчальних матеріалів запропоновано представником роботодавців Аргуром Шевченком (ІТ-компанія Yalantis) змінити змістовне наповнення ОК Ф2 «Автоматизоване тестування веб-додатків». Менеджер центру розвитку талантів ІТ-компанія SoftServe Тарас Ніколаєв запропонував змінити зміст ОК Ф3 «Алгоритмізація та програмування», а також було запропоновано приділити більше уваги динамічному створенню візуальних компонентів Windows forms на мові програмування C# в рамках ОК Ф15 «Об'єктно-орієнтоване програмування». Голова студентської ради факультету інформаційних технологій Богдан Манін висловив пропозиції здобувача В'ячеслава Кастєрова (гр. 122-20-2). Він за підсумками міжнародного стажування (Faculty of Science and Technology, Institute of Computer Science, University of Tartu), пропонував надати здобувачам базових навичок щодо візуального оформлення користувальницького інтерфейсу веб-додатку з використанням одного із сучасних середовищ візуальної розробки графічного інтерфейсу користувача «Figma» у ОК Ф1 «Web-технології та web-дизайн». Роботодавці та здобувачі під час онлайн-зустрічі із ЕГ

підтвердили, що надають пропозиції відносно потреби удосконалення ОПП, а випускова кафедра на їх пропозиції результативно реагує. Випускова кафедра активно співпрацює із академічною спільнотою інших ЗВО, так як є організаторами та співорганізаторами різних наукових та навчальних заходів, де обговорюються тренди у напрямку ОПП, що підтвердив гарант програми. Пропозиції і потреби стейкхолдерів враховуються під час реалізації ОПП. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОПП у контексті підкритерію 1.2.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Визначення цілей ОПП «Комп'ютерні науки» та її ПРН виконується з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Для цього факультет інформаційних технологій НТУ «ДП» виконує моніторинг стану розвитку спеціальності та ринку праці. Це підтвердили гарант, НПП, роботодавці та менеджмент НТУ «ДП» під час онлайн-зустрічей із ЕГ. Наявна систематична співпраця із роботодавцями ((EPAM, SoftServe, ТОВ «Ай Ті Інтегратор», «EMERGN», Yalantis, GlobalLogic та компанії, що входять в IT Dnipro Community (<https://itdni.pro/>)), а також обласною державною адміністрацією з питань цифрового розвитку та цифровізації. Вони проводять різні заходи, на яких із НПП та здобувачами обговорюють тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Здобувачі ОПП отримують інформацію щодо ринку праці із порталів вакансій та участі у заходах (ярмарок вакансій Імпульс – <http://surl.li/rubfk>), які передбачають залучення роботодавців до співпраці із ЗВО. Тенденції щодо розвитку спеціальності, а також ринку праці, галузевого та регіонального контексту використано під час перегляду ОПП «Комп'ютерні науки», що підтверджено гарантом. Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» орієнтована на підготовку фахівців у сфері інформаційних технологій. При цьому у ОПП цим питанням присвячено фахові освітні компоненти Ф1...Ф22. Окрім того враховано досвід аналогічних вітчизняних та зарубіжних ЗВО (КНУ ім. Тараса Шевченка, НУ «ЛП» та ХНУРЕ, а також Стенфордського університету, Лодзької політехніки (м. Лодзь, Польща), Остравського технічного університету (Острава, Чехія), Білостоцької політехніки (м. Білосток, Польща). ЕГ встановлено, що під час розробки ОПП враховано сучасні тенденції та особливості галузі, побажання провідних роботодавців регіону, а цілі ОПП та її ПРН повністю розкривають галузевий та регіональний контексти. ЕГ вважає що спостерігається повна відповідність ОПП у контексті підкритерію 1.3.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Розробку ОПП «Комп'ютерні науки» виконано із врахуванням вимог затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. за № 962 стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/blpkt>). ЕГ встановлено, що ОПП за змістом повністю відповідає СВО. Також додано фахову компетентність спеціальності (СК17), яка посилює фахові компетентності та додатково відображає унікальність цієї програми. За означеними ПРН, представлена ОПП повністю відповідає СВО із додаванням ПРН17, яка забезпечує отримання спеціальних результатів навчання з урахуванням особливостей освітньої програми. Додані СК та ПРН відображають унікальність ОПП. ЕГ вважає, що є повна відповідність ОПП «Комп'ютерні науки» підкритерію 1.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Позитивною практикою на ОПП «Комп'ютерні науки» є узгоджені її цілі як із місією та стратегією розвитку НТУ «ДП», так із сучасним ринком праці, а також вимогами усіх стейкхолдерів. Включення до ОПП додаткового ПРН17, відповідає актуальним потребам ІТ-галузі. Це дає можливість здобувачам попри здобуті базові фахові компетентності, означені у СВО, забезпечити використання знань із сучасних веб-технологій та веб-дизайну, основних принципів організації та побудови інформаційних систем, що функціонують на основі веб-технологій, інструментальних засобів та мов веб-програмування для вирішення різноманітних практичних задач при створенні та автоматизованому тестуванні веб-ресурсів. Взірцевістю ОПП є те, що її проектування та означення цілей виконано на основі співпраці з провідними світовими університетами та науковими центрами та регіональними роботодавцями. Зокрема, досвід взято із IT Dnipro Community, провідних Європейських університетів та із залученням представників Європейських акредитаційних агенцій Нідерландів, Польщі, Німеччини, Чехії, так як університет приймав участь у міжнародному проекті «Система забезпечення якості вищої освіти: розвиток на основі Європейських стандартів та рекомендацій» за програмою ЕРАЗМУС+. Це дає можливість здобувачам отримати фахові компетентності, що відповідають вимогам роботодавців, а також галузевому та регіональному контексту. НПП випускових кафедр є практиками у галузі ІТ, що долучаються до формування змісту ОПП із урахуванням тенденцій розвитку та вимог ІТ ринку праці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ за критерієм 1 слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОПП «Комп'ютерні науки» має чітко визначені цілі, що відповідають місії та стратегії розвитку НТУ «ДП». Окрім того, ОПП відповідає вимогам ринку праці, чинному СВО зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також галузевому та регіональному контексту. EG встановила, що організація взаємодії НТУ «ДП» як із зовнішніми, так і внутрішніми стейкхолдерами під час розробки та реалізації ОПП має взірцевий характер. Це пов'язано із використанням інноваційних підходів до залучення стейкхолдерів. Представники IT Dnipro Community підтвердили EG, що цілі та ПРН відповідають сучасним потребам та тенденціям розвитку IT галузі, а ЗВО найкраще готує фахівців для IT галузі в регіоні. EG вважає, що спостерігається повна відповідність ОПП у контексті підкритеріїв 1.1-1.4. Також спостерігається взірцевість ОПП є те, що її проектування та означення цілей виконано на основі співпраці з провідними світовими університетами та науковими центрами та регіональними роботодавцями. Зокрема, досвід взято із IT Dnipro Community, провідних Європейських університетів та із залученням представників Європейських акредитаційних агенцій. Враховуючи вище сказане, EG вважає, що ОПП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність у НТУ «ДП» за цією програмою в контексті Критерію 1 відповідають рівню А.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

У ОПП «Комп'ютерні науки», що реалізовується НТУ «ДП», обсяг ОК (у кредитах ЄКТС) на та фактичне навантаження здобувачів (включаючи самостійну роботу) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ДП» (із змінами та доповненнями від 28.05.2020 та 07.03.2023, затвердженими Вченою радою університету) (<http://surl.li/aggox>). Обсяг ОПП «Комп'ютерні науки» складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. за № 962 (<http://surl.li/qtlznz>). ОПП «Комп'ютерні науки» містить вибіркові ОК обсягом 60 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загальної кількості кредитів. Це повною мірою відповідає вимогам чинного законодавства. Процес вибору вибірових ОК регламентується «Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/afzft>). Перелік вибірових ОК розміщено на сторінці факультету інформаційних технологій (<https://fit.nmu.org.ua/ua/vybirkovyi/bak.php>). Він включає ОК, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибірові фахові ОК. Кожен здобувач має право персонально вибрати із Переліку бажані для вивчення ОК в обсязі, встановленому для ОПП. Вибір ОК починається на другому курсі. Здобувачі можуть обрати дві фахові ОК на 8 кредитів ЄКТС. На третьому курсі здобувачі можуть обрати дві ОК Soft Skills на 8 кредитів та фахові ОК на 16 кредитів (24 кредити), на четвертому курсі – ОК Soft Skills на 4 кредити та фахові ОК на 24 кредити (28 кредитів). Для скороченого терміну навчання алгоритм обрання дисциплін аналогічний, але зсунутий на рік (здобувачі починають обирати ОК на першому курсі). Вибір ОК із Переліку здійснюється здобувачами шляхом подання до деканату письмової заяви, електронного листа або через особистий кабінет на дистанційній платформі Moodle. Обсяги окремих вибірових ОК складають 4 кредити ЄКТС. Окрім того, передбачено практичну підготовку, яка включає КР «Виконання кваліфікаційної роботи» – 9,0 кредитів ЄКТС, П1 «Навчальна практика» – 6,0 кредитів ЄКТС, П2 «Передагестаційна практика» – 3,0 кредити ЄКТС, П3 «Практика навчальна комп'ютерна» – 6,0 кредитів ЄКТС та П4 «Проектно-технологічна практика» – 6,0 кредитів ЄКТС. Встановлені обсяги ОПП та її ОК повною мірою відповідають вимогам чинного законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Виконаний ЕГ аналіз структури ОПП «Комп'ютерні науки» дав можливість встановити, що окремі її ОК утворюють цілісну систему для підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Пописані у ОПП компетентності та ПРН відповідають стандарту вищої освіти (<http://surl.li/blpkt>). Окрім прописаних у стандарті, до ОПП додано фахову компетентність (СК17), яка посилює фахові компетентності та додатково відображає унікальність цієї програми. ОПП повністю відповідає стандарту ВО із додаванням одного ПРН17. Додані СК та ПРН відображають унікальність ОПП та забезпечуються відповідними її ОК. Логічно-структурна схема ОПП «Комп'ютерні науки» представлена у вигляді таблиці, що відображає окремі ОК розрізі семестрів та чвертей навчання. Позитивною практикою є те, що залучаються до реалізації ОПП різні кафедри факультету інформаційних технологій. Це сприяє інтеграції знань із різних напрямків галузі ІТ, що розширює можливість здобувачів із вибору ОК, а також сприяє їхньому професійному розвитку. Виконаний аналіз наданих ЕГ акредитаційних матеріалів та проведених онлайн-зустрічей дали можливість встановити, що ОПП «Комп'ютерні науки» має чітку структуру. ЕГ вважає, що ОПП вміщує ОК із комп'ютерних наук різних напрямків галузі ІТ. Це забезпечує досягнення заявлених цілей та відповідає підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОПП «Комп'ютерні науки» відповідає предметній області спеціальності 122 Комп'ютерні науки та має чітку структуру. Обов'язкові ОК зорієнтовано на комп'ютерні науки, що відображено у Б1, Б3, Б4 та Ф1...Ф22. Зміст ОПП 2023 року відповідає предметній галузі, а також забезпечує підготовку фахівців, здатних фахівців з комп'ютерних наук, здатних ефективно проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук, застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій, здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем на практичному рівні професійної діяльності, що сприяє конкурентоздатності випускника на ринку праці та задоволення потреб роботодавців у фахівцях з комп'ютерних наук. Це повною мірою відповідає спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та напрямам діяльності, які означено у стандарті вищої освіти із цієї спеціальності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/blpkt>). Чітко визначена практична складова завдяки опануванню КР, П1...П4, яка становить 12,5% і відповідає чинним вимогам. ОПП забезпечує підготовку висококваліфікованих бакалаврів з комп'ютерних наук, здатних вирішувати практичні задачі, що відповідає предметній області та спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Це підтверджує сформований перелік ОК, який характеризується чіткістю та достатньою зрозумілістю для усіх зацікавлених сторін. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність даної ОПП у контексті підкритерію 2.3.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОПП «Комп'ютерні науки» у НТУ «ДП» регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ДП» (із змінами та доповненнями від 28.05.2020 та 07.03.2023, затвердженими Вченою радою університету) (<http://surl.li/aggox>) та «Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/afzft>). Цими документами прописано процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Перелік вибіркового ОК розміщено на сторінці факультету інформаційних технологій (<https://fit.nmu.org.ua/ua/vybirkovyi/bak.php>). Він включає ОК, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибірково фахові ОК. Кожен здобувач має право персонально вибрати із Переліку бажані для вивчення ОК в обсязі, встановленому для ОПП. Обсяг вибіркового навчальних дисциплін становить 60 кредитів ЄКТС, що дорівнює 25% від загальної кількості кредитів ОПП та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується деканом факультету інформаційних технологій. Здобувачі мають можливість долучатись до програм академічної мобільності відповідно до укладених угод. Водночас, не у всіх силабусах відображено можливості неформальної освіти. ЕГ рекомендується пропагувати неформальну освіту та відобразити у силабусах посилання на платформи із курсами дистанційного навчання, які стосуються окремих освітніх компонент. Незважаючи на зроблене зауваження. ЕГ вважає, що є відповідність ОПП «Комп'ютерні науки» підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

У НТУ «ДП» проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/bahox>). ОПП «Комп'ютерні науки» та навчальний план цієї програми, передбачають блок ОК із практичної підготовки за спеціальністю обсягом 21кредит ЄКТС, що відповідає чинним вимогам. Зокрема, передбачено П1 «Навчальна практика» – 6,0 кредитів ЄКТС, П2 «Передатестаційна практика» – 3,0 кредитів ЄКТС, П3 «Практика навчальна комп'ютерна» – 6,0 кредитів ЄКТС та П4 «Проектно-технологічна практика» – 6,0 кредитів ЄКТС. Вони забезпечують формування та посилення ЗК1...ЗК12, СК1...СК17, а

також програмних результатів навчання ПРН1-ПРН17, які потрібні здобувачам для їх професійної діяльності. Практики здобувачі проходять в провідних ІТ-компаніях та інших організаціях, з якими укладені цільові договори (підприємства та ІТ-компанії м. Дніпро та України, зокрема: Yalantis, SoftServe, GlobalLogic, SigmaSoftware, EPAM, АМС Bridge, ІТ-інтегратор, Emerdgn та інші). Це підтвердило ЗВО та надали ЕГ перелік баз практик, копії договорів із ІТ-компаніями та приклади звітів здобувачів із пройдених практик. Також надано ЕГ підтверджуючі документи щодо включення НПП до професійних об'єднань за спеціальністю (<https://usit.eu.org/membership-procedure>, № 106 Спірінцев Вячеслав Васильович № 19-00163 FS 21.11.2019, 107 Мороз Борис Іванович № 19-00164 FS 21.11.2019, 111 Бердник Михайло Геннадійович № 19-00170 FS 21.11.2019, 117 Кабак Леонід Віталійович № 19-00177 FS 21.11.2019). Під час онлайн зустріч ЕГ із здобувачами встановлено, що вибір ними ІТ-компаній для проходження практик виконується без примушування. Розпочато роботу із компанією SoftServe щодо підготовки здобувачів ОПП за дуальною формою освіти. ЕГ вважає, що ОПП та її навчальний план передбачають достатню практичну підготовку здобувачів, які мають можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. ЕГ вважає, що ОПП повністю відповідає підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОПП «Комп'ютерні науки» забезпечує набуття здобувачами навичок soft skills у достатньому обсязі. Зокрема, завдяки ОК 32, 36, 37 та Б2 здобувачі отримують вміння враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, а також вимоги цивільної безпеки під час формування технічних рішень предметної області. Окремі ОК, такі як 32 та 35 дозволяють здобувачам ОПП оволодіти вмінням використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення. Також ОК 31 та 33 формують у здобувачів здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово з метою презентації та обговорення досягнутих результатів. Для формування соціальних навичок у здобувачів ОПП передбачено ОК обсягом 12 кредитів ЄКТС. Також соціальні навички отримуються під час участі здобувачів ОПП у міжнародних конференціях, тренінгах, воркшопах з представниками виробничих ІТ компаній. Це підтверджено наданими ЕГ документами, а також здобувачами та НПП під час проведених онлайн-зустрічей. ЕГ вважає, що наявна повна відповідність ОПП підкритерію 2.6.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології», з якої акредитується ОПП, відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

ОПП «Комп'ютерні науки» розроблено на підставі «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ДП» (із змінами та доповненнями від 28.05.2020 та 07.03.2023, затвердженими Вченою радою університету) (<http://surl.li/aggox>). При цьому навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувачів денної форми навчання, регламентується навчальним планом. ЕГ проаналізувала навчальний план ОПП і встановила, що 63,3% обсягу навчального плану припадає на самостійну роботу, що відповідає чинним регламентам ЗВО. На лекції за ОК з аудиторних годин відводиться 40,3%, а на лабораторно-практичні заняття 59,7%. За результатами бесіди із здобувачами ОПП встановлено, що їх задовольняє фактичне навантаження. Навчання проходить впродовж 8 семестрів, а у останньому семестрі передбачено перекваліфікаційну практику та виконання кваліфікаційної роботи. Обсяг ОПП реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів, що аудиторне навантаження не перевищує 22 год. ЕГ вважає, що ОПП відповідає якісним характеристикам у контексті підкритерію 2.8.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

У НТУ «ДП» затверджено тимчасове «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf). Ним передбачено практичне навчання на робочих місцях за блоком «Дуальна освіта», що є складовою ОПП. Обсяг навчання у компаніях обліковується у кредитах ЄКТС і має становити від 25% до 60 % від загального обсягу ОПП. Підготовка здобувачів за дуальною формою здобуття освіти планується за підтримки ІТ-компанії SoftServe. Підготовка здобувачів ОПП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти ще не здійснювалася.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

структура ОПП «Комп'ютерні науки» характеризується логічним представленням ОК, вона є зрозумілою та актуальною для стейкхолдерів. Логічна послідовність ОК у ОПП забезпечує системність навчання здобувачів. Вони спочатку вивчають базові дисципліни, а потім більш спеціалізовані. ОПП «Комп'ютерні науки» побудована таким чином, що вона повною мірою забезпечує підготовку фахівців, що відповідають потребам ринку праці. Це підтверджено результатами моніторингу працевлаштування випускників, аналізом вакансій на ринку праці та співпрацею випускової кафедри з роботодавцями. Здобувачі ОПП є вільними у виборі вибіркового ОК. Наявність вибіркового ОК, які дозволяють здобувачам індивідуалізувати свою освітню траєкторію. Це дає можливість здобувачам вивчати ОК, які їх цікавлять, і поглибити знання у певній галузі. Наявні зрозумілі процедури, що регламентують навчальний процес. Це забезпечує належну підготовку здобувачів за ОПП. Зміст ОК є зрозумілим та актуальним для усіх стейкхолдерів, що дає можливість формувати фахівців, які здатні використовувати новітні концепції і моделі сучасної теорії та практики під час теоретичних та експериментальних досліджень в галузі комп'ютерних наук. ОПП дозволяє здобувачам освіти набутти достатніх соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони за критерієм 2 не виявлені.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОПП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність за цією програмою у НТУ «ДП» відповідають критерію 2 та його усім підкритеріям. Наявні сильні сторони, які стосуються чітких та зрозумілих процедур, що регламентують структуру та зміст ОПП, є зрозумілими для стейкхолдерів. ОПП та навчальний план, мають регламентовану кількість кредитів як фахових, так і вибіркового ОК. Вони забезпечують формування у здобувачів ОПП потрібних для майбутніх фахівців у галузі ІТ фахових та соціальних навичок. ЕГ вважає, що спостерігається повна відповідність ОПП у контексті підкритеріїв 2.1-2.9. ЕГ робить висновок, що ОПП у контексті критерію 2 відповідає рівню В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОПП «Комп'ютерні науки» у НТУ «ДП» є чіткими та зрозумілими зацікавленим сторонам і не містять дискримінаційних положень. Вони розроблені Приймальною комісією та затверджені головою Вченої ради університету 4 квітня 2023 року. Правила прийому оприлюднені на офіційному сайті університету (<http://surl.li/axnps>). Проведення освітньої діяльності НТУ «ДП» здійснюється відповідно до «Відомостей щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 04.03.2021 року, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями бакалавра. Правилами прийому враховано специфіку правового режиму воєнного стану під час вступу до ЗВО. Також на сайті НТУ «ДП» подано особливості та умови вступу на ОПП «Комп'ютерні науки» (<http://surl.li/almj>) та на сторінці випускової кафедри (<https://pzks.nmu.org.ua/ua/122ua.php>). Програма вступу на ОПП «Комп'ютерні науки» на базі ОКР «молодший спеціаліст» оприлюднена на сайті ЗВО (https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/bakalavr_ms/programs/122.pdf). Правила прийому чітко регулюють вимоги до рівня освіти вступників, строки подання документів, порядок проведення конкурсного відбору осіб. ЕГ під час онлайн-зустрічі із здобувачем ОПП переконалася, що правила прийому на навчання за цією програмою є доступними і цілком зрозумілими для абітурієнтів. Вони не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті університету та його структурних підрозділів. ЕГ вважає, що ОПП відповідає підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОПП «Комп'ютерні науки» враховують особливості самої освітньої програми. Особливості вступу на ОПП у 2023 році визначалися Правилами прийому до НТУ «ДП», які були розроблені Приймальною комісією НТУ «ДП» відповідно до Порядку прийому на навчання в 2023 році, затверджених наказом МОН України 15.03.2023 р. № 276 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році». Вступники на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра базової або повної вищої освіти повинні були скласти національний мультипредметний тест (НМТ) 2022-2023 років або зовнішнє незалежне оцінювання 2020-2021 р. з трьох предметів. Вступники на основі базової або повної вищої освіти могли вступати виключно на основі мотиваційного листа. Також доступною для абітурієнтів є програма вступного фахового екзамену для вступу на ОПП на базі ОКР «молодший спеціаліст» оприлюднена на сайті ЗВО (https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/bakalavr_ms/programs/122.pdf), яка розроблена атестаційною комісією, ухвалена Науково-методичною комісією за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» та затверджена Головою Приймальної комісії (26.02.2021 р.). Вперше у 2022 р, а також у 2023 році абітурієнти ОПП разом із заявою подавали мотиваційні листи з обґрунтуванням вибору НТУ «ДП». Їх враховували у випадку однаковості балів у претендентів на вакантне місце. Правила прийому на навчання за ОПП «Комп'ютерні науки» враховують особливості самої освітньої програми і ЕГ вважає, що це відповідає підкритерію 3.2.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У НТУ «ДП» розроблені положення, що регламентують правила визнання результатів навчання, які отримано у інших ЗВО. Зокрема, визнання результатів навчання під час академічної мобільності регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (розділ 8, <http://surl.li/aggox>), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/bgruz>), «Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/fwqzl>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/ajzjq>). Усі перераховані положення є у вільному доступі на сайті НТУ «ДП». Під час онлайн-зустрічі із здобувачами, ЕГ переконалася що вони є обізнані стосовно можливостей академічної мобільності. Здобувачі ОПП «Комп'ютерні науки» використовують надані ЗВО можливості щодо міжнародної академічної мобільності: 1) Reutlingen University (Німеччина) - Райгородська Дар'я, Савостенко Максим, Кондрат Анна (122-20-1) весняний семестр 2022р, а Наместникова Аліна, Бут Анастасія, Хайтул Ілля, Потебенько Єгор (122-20-1) осінній семестр. 2) University of Tartu (Естонія) - Півень Іван та Кастєров Вячеслав (122-20-2) осінній семестр 2022р. 3) University College HENALLUX (Бельгія) - Куршубадзе Тамара та Аляб`єва Діана (122-21-1) весняний семестр 2023р. 4) Vytautas Magnus University (Литва) - Єровенко Поліна (122-20-1) осінній семестр 2023. Це було підтверджено під час онлайн-зустрічі зі здобувачами. ЕГ вважає, що існує відповідність ОПП підкритерію 3.3.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у НТУ «ДП» регулюється «Положенням про визнання в НТУ «ДП» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>). Положення регламентує порядок визнання ЗВО результатів неформального та/або інформального навчання здобувача вищої освіти (далі – здобувач), що являє собою комплекс процедур. Вони встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим ОПП (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування здобувачу певних ОК (складових ОК) відповідної ОПП (у тому числі, в межах її вибіркової складової). Також прописано, що у разі наявності в робочій програмі (силабусі) ОК рекомендацій НПП щодо можливості проходження визначеного елемента неформальної освіти, додаткове визнання результатів неформального навчання не потрібне. Семестровий та поточний контролю з відповідної ОК оцінюються НПП відповідно до рейтингової системи оцінювання результатів навчання та політики ОК. Випадків перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті, на ОПП не було. ЕГ вважає, що ОПП відповідає підкритерію 3.1.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

До сильних сторін ОПП «Комп'ютерні науки» у контексті Критерію 3 слід віднести прозорість та доступність інформації про зазначену програму. Наявна на вебсайті ЗВО детальна інформація про ОПП. Здобувачі ОПП «Комп'ютерні науки» використовують надані ЗВО можливості щодо міжнародної академічної мобільності. Попри війну і часті повітряні тривоги здійснюється організація днів відкритих дверей та інших заходів для абітурієнтів. Проводиться інформаційна кампанія щодо пропагування ОПП. Програма вступних фахових випробувань враховує

особливості ОПП та забезпечує перевірку рівня знань та базових компетентностей з комп'ютерних наук для того, щоб розпочати навчання за програмою. У НТУ «ДП» розроблені чіткі та зрозумілі процедури, що регламентують визнання результатів навчання, отриманих в неформальній/інформальній освіті, визнання результатів попереднього навчання, а також академічної мобільності, про які знають здобувачі освіти та НПП, що підтвердили під час онлайн-зустрічі із ЕГ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

До слабких сторін ОПП у контексті критерію 3 належить відсутність на цій програмі випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. ЕГ рекомендує НПП більше уваги приділити пропагуванню неформальної освіти та стимулюванню здобувачів до її отримання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОПП «Комп'ютерні науки» є чіткими та зрозумілими для зацікавлених сторін, їх оприлюднено на офіційному сайті НТУ «ДП». Вони враховують специфіку ОПП «Комп'ютерні науки». Зроблені рекомендації щодо доцільності пропагування неформальної освіти не впливають на якість реалізації освітнього процесу за ОПП «Комп'ютерні науки». ЕГ вважає що спостерігається повна відповідність ОПП у контексті підкритеріїв 3.1-3.4. ОПП «Комп'ютерні науки» відповідає критерію 3 на рівні В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання забезпечують отримання визначених у ОП результатів навчання за ОК і відповідають «Положенню про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3ee5KX2>). Після повномасштабного вторгнення російської федерації, освітній процес в Університеті організовується за змішаною формою, яка в більшій мірі передбачає використання дистанційної форми здобуття освіти у поєднанні з очною формою у залежності від безпекової обстановки в регіоні. Окрім традиційних методів і прийомів навчання, НПП віддають перевагу й активним та інтерактивним формам занять на засадах партнерської взаємодії, що сприяє формуванню навичок критичного мислення й активної пізнавальної діяльності. При викладанні Ф13 "Методи та системи штучного інтелекту" (к.т.н, доц. Соколова Н.О.) пропонує студентам генерувати власні ідеї стосовно застосування штучного інтелекту при розробці додатків, результатом чого стала підготовка та опублікування наукової статті у фаховому виданні. Окрім наукової та дослідницької складової, зазначений метод надає студентам можливість отримати досвід командної роботи під час реалізації проєктів. Д.т.н., професор Лактіонов І.С., активно спонукає студентів до участі у виконанні зазначеної НДР, шляхом формування споріднених тематик їх кваліфікаційних робіт. Під час викладання Ф15 "Об'єктно-орієнтоване програмування" (к.т.н. Приходченко С.Д.) використовує метод евристичних питань для надання допомоги студентам самостійно знайти правильну відповідь у разі здійснення ними помилок при вирішенні практичних завдань під час занять. Зазначена інформація була підтверджена студентами в ході відповідної зустрічі (Гліб Монастирьов, Вячеслав Кастеров). Разом з тим, експерти виявили, що у навчально-методичному забезпеченні дисциплін на сайті університету (<https://tinyurl.com/22osbsbw>, <https://tinyurl.com/2bqg2647>) відсутній перелік методів навчання і викладання, які використовуються в рамках кожної дисципліни. У цілому, ЕГ вважає, що навчання за ОП передбачає можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема, шляхом застосування методів активного навчання та розширення автономії здобувачів вищої освіти при виконанні навчальних завдань, у ході яких студенти можуть самостійно обирати та запропонувати власні теми курсових проєктів чи кваліфікаційних робіт. Зустрічі із здобувачами освіти та результати анкетування (<https://tinyurl.com/2a39222c>) дозволяють зробити висновок про те, що поєднання форм та методів навчання під час провадження освітнього процесу за ОП відповідає вимогам студентоцентрованого навчання, а здобувачі освіти є активними учасниками освітнього процесу за ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Після вивчення сайту НТУ ДП та за результатами спілкування з НПП, які забезпечують викладання відповідних освітніх компонент, здобувачами вищої освіти, адміністрацією університету, факультету та кафедри, було встановлено, що інформація щодо цілей, змісту, та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів доступна для всіх учасників освітнього процесу у ОП (<https://pzks.nmu.org.ua/ua/op.php>), робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/22osbsbw>, <https://tinyurl.com/2bqg2647>). Також, з наданих ЗВО відомостей про СО та результатів інтерв'ювання цільових груп випливає, що НПП та куратори груп оголошують відомості про цілі, зміст і ПР навчання, порядок та критерії оцінювання досягнень студентів на першому занятті за відповідною дисципліною (підтвердив студент В'ячеслав Кастєров). Також куратори груп неодноразово нагадують зазначену інформацію в процесі вивчення дисципліни, про що було підтверджено студентами (Ірина Таран та Станіслав Трубіцин). Під час огляду МТБ, ЕГ ознайомилася з внутрішньою структурою навчальних середовищ Moodle та Office 365, зокрема методичними матеріалами та електронними журналами успішності здобувачів. ЕГ з'ясувала, що не існує єдиного навчального середовища для здобувачів: більшість НПП використовують платформу Moodle, а інші працюють у Microsoft Teams (Office 365). З одного боку це приносить певні незручності у пошуку навчальних матеріалів, про що свідчать результати моніторингу, зокрема слайд 7 (<https://tinyurl.com/2a39222c>), а з іншого боку - під час зустрічей зі здобувачами освіти (Гліб Монастирьов) та НПП (Сергій Приходченко та В'ячеслав Спірінцев) респондентами було зазначено, що Університет не обмежує учасників освітнього процесу щодо вибору освітніх платформ і, таким чином, забезпечує індивідуалізацію взаємодії викладачів зі здобувачами. Під час онлайн-зустрічі експертної групи зі здобувачами ОПП "Комп'ютерні науки" було встановлено, що інформування щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є достатнім та своєчасним. Також здобувачі та представники студентського самоврядування (Катерина Михайлова) зазначили, що через ведення активних бойових дій у регіоні викладачі намагаються врахувати складнощі, з якими студенти можуть зустрітися під час проведення контрольних заходів у дистанційній формі і всіляко сприяють студентам, надаючи їм можливості для перенесення термінів контрольних заходів чи підвищення балу у випадку бажання покращити результат. Крім того, голова департаменту якості освіти, Катерина Михайлова, зазначила, що для всіх студентів доступний анонімний чат-бот у месенджері Телеграм, який студенти можуть використовувати для вирішення спірних питань у ході оцінювання їх результатів навчання. У цілому, як НПП, так і студенти зазначили, що наявна форма інформування щодо організації та змісту освітнього процесу є зручною і зрозумілою для них.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Представлена ЗВО інформація у відомостях СО (табл. 2) та отримана за результатами спілкування з НПП (д.т.н, проф. Іван Лактіонов, к.т.н, доц. Наталія Соколова) та студентами (Гліб Монастирьов, В'ячеслав Кастєров) свідчить, що здобувачі вищої освіти досить активно залучаються до наукової роботи та виконання проєктів. ЕГ відзначає професійну спрямованість цих студпроєктів, а також відповідність їх змісту та результатів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Зокрема, студент В'ячеслав Кастєров залучався до написання наукової роботи, пов'язаної з використанням штучного інтелекту, а результати дослідження були використані при удосконаленні ОП під час її перегляду. Кваліфікаційна робота студентки Мудрук В.Д. (гр. 122-20-2) виконується в рамках НДР, що фінансується за кошти держ. бюджету (номер держреєстрації 0124U000289, науковий керівник д.т.н, проф. Іван Лактіонов). Окрім цього, здобувачі мають можливість безкоштовної публікації результатів досліджень у Науковому журналі «Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security» (<http://surl.li/qtnli>) та їх апробації під час участі в щорічній міжнародній науково-практичній конференції з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості (<https://bit.ly/3SPPuKT>) і у студентській науково-технічній конференції «Тиждень студентської науки» (https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week_of_stud_science.php). У ЗВО стимулюють наукову роботу студентів, шляхом нарахування додаткових балів до їх рейтингу (наприклад, ОК "Теорія ймовірностей та математична статистика" <https://tinyurl.com/24tog403>). Водночас, у силабусах більшості навчальних дисциплін інформація щодо бонусних балів за участь студентів у науковій роботі відсутня. Не дивлячись на те, що освітній процес в Університеті в основному відбувається в дистанційному режимі, як НПП, так і здобувачі освіти під час зустрічей підтвердили, що заклад сприяє доступу студентів до навчально-лабораторного комплексу кафедр з метою використання практичних та лабораторних завдань у режимі офлайн. Під час онлайн зустрічей із цільовими групами ЕГ з'ясувала, що у якості баз для проведення практик зі студентами використовуються, в основному, ІТ-підприємства, що знаходяться в регіоні. Разом з тим, ЗВО не направляє здобувачів на практику до дослідницьких установ, лабораторій, наукових центрів міста чи регіону, а залучення студентів до реалізації наукових проєктів, які отримали підтримку стейкхолдерів чи інших донорів, носить поодинокий характер, хоча для першого рівня вищої освіти це не суттєво впливає на якість навчання за ОП, яка акредитується, у контексті досягнення мети й програмних результатів навчання.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Процедура оновлення змісту освітніх компонентів в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/ynhtmhjs>) та «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/243qvl3g>), у п. 1.9 якого визначено механізм внесення змін до ОП. Освітні компоненти переглядаються на засіданнях кафедр і НМК щорічно. При оновленні враховуються рекомендації роботодавців, впровадження результатів НДР, впровадження результатів підвищення кваліфікації або стажування

викладачів, опитування студентів. Зміст ОК оновлюється кожним НПП напередодні навчального року, у тому числі з урахуванням результатів участі НПП у виконанні НДР, про що було зазначено д.т.н., проф. Лактіоновим І.С. Інтерв'ювання фокус-групи академічного персоналу та роботодавців дало можливість з'ясувати, що викладачі мають повну свободу у виборі методів навчання й викладання, наповненні доручених їм освітніх компонент змістом на їх професійний розсуд, що дозволило підтвердити наведену у звіті про самооцінювання інформацію щодо оновлення змісту окремих освітніх компонент. Тож, НПП є вільними у використанні, зокрема, наукових досягнень і сучасних практик в межах ОК. Так, наприклад, під час онлайн-зустрічі к.т.н. Каштан В.Ю. поінформувала ЕГ, що за результатами проходження нею підвищення кваліфікації в ІТ компанії "Генезіс" було запропоновано курс "Створення та розвиток ІТ-продуктів", який після проходження визначеної в Університеті процедури став новою фаховою вибірковою дисципліною (<https://tinyurl.com/2dko596r>), котра є доступною для вибору студентами всіх спеціальностей. Разом з тим, результати аналізу РПНД засвідчують, що лише незначна кількість ОК містять у списку літератури наукові праці викладачів, за якими вони закріплені (наприклад, дисципліни закріплені за к.т.н. Каштан В.Ю. <https://tinyurl.com/2b7dkv6g>). У цілому, під час акредитаційної експертизи фактів неналежного оновлення змісту ОК не виявлено. З урахуванням вищезазначеного, рекомендуємо НПП активізувати використання у якості рекомендованих джерел інформації посилання на результати власних досліджень, особливо з урахуванням того, що у табл. 2 звіту про самооцінювання міститься обширний перелік наукових праць НПП. Разом з тим зазначене не суттєво впливає на зміст ОК, їх оновлення та реалізацію в освітньому процесі на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЗВО має стратегію інтернаціоналізації (<https://tinyurl.com/260o67t8>), яка визначає мету, заходи та індикатори інтернаціоналізації ЗВО у різних сферах діяльності Університету. Також в НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів (<http://surl.li/dcmeu>), основним завданням яких є інформаційне забезпечення учасників освітнього процесу щодо актуальних заходів з інтернаціоналізації діяльності Університету (міжнародні конкурси, проекти, грантові програми, програми академічної мобільності, тощо). Під час огляду матеріально-технічного забезпечення ЗВО та інтерв'ювання представників різних фокус-груп, експертною групою з'ясовано, що університет забезпечує учасників освітнього процесу оплаченим доступом до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science, що сприяє ознайомленню як здобувачів, так і НПП зі світовими науковими здобутками у галузі інформаційних технологій. Також ЗВО активно стимулює і підтримує інтернаціоналізацію освітньо-наукової діяльності НПП шляхом преміювання, зокрема в частині винагороди за опубліковані наукові праці, які індексуються в міжнародних наукометричних базах (наказ ректора НТУ ДП № 68-к від 16.01.2024 "Про порядок заохочення співробітників за результатами публікаційної активності у 2024 році"), про що було зазначено на зустрічі з НПП (к.т.н. Спірінцев В.В., д.т.н. Лактіонов І.С.) та допоміжними структурними підрозділами (гол. бухгалтер Кукунок О.І.). За результатами спілкування ЕГ з фокус-групами НПП, здобувачів та допоміжними структурними підрозділами, респондентами було підтверджено наведену у звіті про самооцінювання інформацію щодо навчання, викладання, стажування та провадження наукової діяльності у закордонних ЗВО. Наприклад, учасниця освітнього процесу за ОП, яка акредитується, Марія Ларикова, на 3 (4) курсі приймала участь у програмі академічної мобільності в Німеччині, яка передбачала можливість подальшого працевлаштування, однак через повномасштабне вторгнення змушена була припинити навчання та повернулася в Україну. Також професор Мороз Б.І. підтвердив, що пройшов науково-практичне стажування в Польщі на базі наукового концерну Геобіт, Ягельського університету та Вроцлавської політехніки. Всі учасники освітнього процесу зазначили, що основною проблемою під час реалізації програм міжнародної мобільності є війна в Україні, зазначивши, що намагаються долати її шляхом організації взаємодії в дистанційній формі.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильними сторонами ОП та позитивними практиками ЗВО є: залучення здобувачів до досліджень та надання їм можливості безкоштовної апробації і публікації їх результатів; вдосконалення освітнього процесу, осучаснення змісту ОК за результатами міжнародного співробітництва НТУ «ДП» із закордонними ЗВО; наявна мотиваційна система матеріального заохочення викладачів до освітньо-наукової діяльності, пов'язаної з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО; постійне наповнення платформ Moodle та Office 365, які використовуються в системі дистанційного навчання, інформаційними матеріалами, засобами контролю та відображення успішності здобувачів освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

До слабких сторін ОП експертна група віднесла: відсутність у навчально-методичному забезпеченні окремих дисциплін інформації про методи навчання; відсутність серед баз практик дослідницьких лабораторій та наукових центрів м. Дніпро та регіону; поодинокі використання власних наукових праць НПП при формуванні змісту ОК; відсутність у силабусах більшості навчальних дисциплін інформації щодо бонусних балів за участь студентів у науковій роботі; низький рівень залучення студентів до реалізації наукових проектів, які отримали підтримку

стейкхолдерів чи інших донорів. Експертна група рекомендує ЗВО: під час підготовки до 2024/2025 н.р. забезпечити наявність у РПНД (силабусах) та матеріалах електронних курсів чіткої інформації про методи, форми навчання і викладання, а також щодо форм заохочення студентів до участі в науковій роботі (наприклад, додаткові/бонусні бали); протягом року вивчити можливість направлення здобувачів вищої освіти на практику до дослідницьких установ, лабораторій, наукових центрів м. Дніпро чи регіону; протягом року активізувати практику щодо використання (впровадження) результатів власних досліджень (наукових праць) НПП під час формування змісту ОК, а також щодо залучення здобувачів даної ОП до реалізації наукових проєктів, які підтримуються стейкхолдерами чи донорами.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП «Комп'ютерні науки» має слабкі сторони, які пов'язані з відсутністю у навчально-методичному забезпеченні окремих дисциплін інформації про методи навчання та способи заохочення студентів до реалізації наукових проєктів, відсутністю серед баз практик дослідницьких лабораторій та наукових центрів, а також поодиноким використанням власних наукових праць НПП при формуванні змісту ОК та низьким рівнем залучення студентів до реалізації наукових проєктів. Отже, враховуючи повну відповідність якісним характеристикам за підкритеріями 4.2 та 4.5, сильні сторони ОП і часткову відповідність за підкритеріями 4.1, 4.3 та 4.4, експертна група дійшла висновку, що ОП «Комп'ютерні науки» і освітня діяльність за нею відповідає рівню В за Критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

В ОПП а також Положенні (<https://tinyurl.com/ynhthmjs>) визначено, що перевірка досягнень ПРН з навчальних дисциплін ОП здійснюється шляхом використання наступних видів контролю: поточний, підсумковий (у формах екзамену, заліку), атестація здобувачів – публічний захист кваліфікаційної роботи. Форма проведення підсумкового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються в робочих програмах та/або силабусах. Застосування форм контрольних заходів в НТУ «ДП» регламентується Положенням (<https://tinyurl.com/yrz8gt5k>) та знаходиться відображення в навчальному плані згідно з розкладом проведення екзаменів, який складається диспетчерською службою та оприлюднюється на сайті університету не пізніше, як за місяць до початку сесії. У період запровадження дистанційної форми навчання комунікація здобувачів з викладачами здійснюється за допомогою програмного забезпечення Office 365, додатку Teams, платформи Moodle, а також із застосуванням соціальних мереж. Поточний контроль для кожної ОК визначається РПНД: опитування, контрольні роботи, письмове або комп'ютерне тестування тощо. ЕГ пересвідчилась, що на ОП реалізовані традиційні форми контролю. Екзамен здійснюється письмово з можливістю проводити співбесіду зі здобувачем для уточнення оцінки, як з ініціативи викладача, так і з ініціативи здобувача. Диференційований залік проводиться до початку сесії на останньому занятті згідно з розкладом занять, його результати визначаються за результатами поточного контролю та не передбачають обов'язкову присутність здобувачів. РПНД містять розділ 6 – шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання результатів навчання. Проте, у більшості РПНД критерії оцінювання сформульовані ідентично (<https://tinyurl.com/2a59rnn9>; <https://tinyurl.com/243rx79m>), не відображаючи специфіку ОК. Разом з тим, під час онлайн-зустрічі здобувачі (В'ячеслав Кастеров, Ірина Таран) запевнили ЕГ, що для них критерії оцінювання є доступними і зрозумілими. Результати інтерв'ювання фокус-груп свідчать, що критерії оцінювання загалом наявні, прозорі та зрозумілі для здобувачів вищої освіти. Під час інтерв'ювання ЕГ з'ясувала, що в якості джерел інформації про контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачі використовують сайт кафедри, а також інформування викладачів на заняттях та кураторів груп. Приймаючи до уваги практику ЗВО оприлюднювати в інтернеті навчально-методичні матеріали за ОП, ЕГ дійшла висновку про вчасність надання інформації щодо контрольних заходів, критеріїв оцінювання, а також її доступність як внутрішнім, так і зовнішнім стейкхолдерам. ЗВО проводить опитування здобувачів за допомогою сервісів платформи Office 365, що є позитивною практикою. За результатами опитування (<https://tinyurl.com/2yavgbfk>) 86% опитаних студентів зазначили, що повністю ознайомлені з критеріями оцінювання знань та 95% - зазначили, що критерії оцінювання знань є зрозумілими та знаходяться у відкритому доступі.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Затверджений у 2019 році стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://tinyurl.com/2cye3ftu>) передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. У підрозділі 1.5 ОП (<https://tinyurl.com/28dqe7oc>) визначено форму атестації, яка відповідає стандарту. Процес атестації регулюють «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/aplnj>). Для реалізації підготовки кваліфікаційної роботи в ОП запроваджено освітній компоненту КР обсягом 9 кредитів. ЗВО не запроваджував додаткової форми атестації здобувачів, крім визначеної стандартом вищої освіти. Під час онлайн-зустрічі гарант ОП пояснив таке рішення ЗВО достатністю виконання й захисту дипломного проекту для отримання інформації про набуті здобувачем компетентності. Підтвердження означеного ЕГ вбачає у матрицях відповідності компетентностей та ПРН - компонентам ОП, згідно з якими освітня компонента КР направлена на досягнення переважної більшості результатів навчання. Тобто підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи спрямована на встановлення факту досягнення здобувачами мети ОП і результатів навчання.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами НТУ «ДП»: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», які оприлюднені на офіційному веб-сайті університету та доступні для всіх учасників освітнього процесу за посиланням (<http://surl.li/rbky>). ЕГ може стверджувати про чіткість і зрозумілість визначених правил, які містять і порядок повторного проходження контрольних заходів. Процедура оскарження результатів оцінювання визначена «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів НТУ «ДП»» (<http://surl.li/bgpuz>) та «Кодексом академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>) в якому прописані чіткі правила апеляції. Здобувачі (як денної так і заочної форми навчання) та представники студсамоврядування під час зустрічей демонстрували обізнаність про їх права, процедури. Зокрема, голова департаменту якості освіти, Катерина Михайлова, зазначила, що для всіх студентів доступний анонімний чат-бот у месенджері Телеграм, який студенти можуть використовувати для вирішення спірних питань у ході оцінювання їх результатів навчання. Також здобувачі освіти (Гліб Монастирьов, Катерина Михайлова) зазначили, що викладачі всіляко сприяють вирішенню питань, які пов'язані з проведенням контрольних заходів у дистанційній формі, всіляко сприяючи студентам щодо перенесення термінів контрольних заходів чи підвищення балу у випадку бажання покращити результат. За період навчання за програмою "Комп'ютерні науки", що акредитується, оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було. Конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначає низка документів, які розміщені на офіційному сайті НТУ «ДП» (<http://surl.li/rbky>): «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату». У зазначених документах визначено поняття академічної доброчесності, відповідальність за академічний плагіат і організацію роботи щодо його виявлення; процедури організації моніторингу і реагування на факти академічної недоброчесності. Під час інтерв'ювання фокус-груп НПП, здобувачів та випускників з'ясовано, що учасники освітнього процесу обізнані з принципами академічної доброчесності, а технічні засоби контролю на ОП застосовуються НПП, зокрема для перевірки курсових, дипломних робіт. Також було зазначено, що перевірка на плагіат бакалаврських робіт здобувачів поки що проводиться за допомогою спеціалізованої системи «UNICHEK», а у перспективі буде підписано договір для надання відповідних послуг системою «Strike plagiarism», про що зазначив проректор Трегуб М.В. Кваліфікаційні роботи на текстові збіги перевіряє призначена відповідальна особа на кафедрі (Приходченко С.Д.), про що надається довідка здобувачу. Наукові праці НПП також перевіряються на наявність запозичень з інших документів. Після виявлення збігів, фабрикації, фальсифікації робота повертається на доопрацювання. ЕГ встановила, що в Положеннях <https://tinyurl.com/ynzapzgd>, <https://tinyurl.com/yq2whpxl>, <https://tinyurl.com/yypnlsst> зазначається про необхідність публікації всіх кваліфікаційних робіт здобувачів освіти у репозиторії бібліотеки Університету, однак відсутнє визначення процедури формування бази таких робіт та порядку їх оприлюднення. Також, завідувач бібліотеки Геннадій Онищенко зазначив, що обов'язковим є розміщення в репозиторії дипломних робіт, а решта публікацій не

є обов'язковими, хоча Університет рекомендує авторам розміщувати їх для індексування. Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання; повторного проходження відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. Під час зустрічей зі здобувачами освіти, представниками студентського самоврядування та адміністративним персоналом, ЕГ встановила, що в Університеті функціонує система популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. ЕГ відзначає, що НПП і здобувачі добре розуміють поняття академічної доброчесності, не ототожнюючи її з перевіркою на плагіат. Менеджмент ЗВО поінформував ЕГ про відсутність офіційно зафіксованих фактів порушення вимог академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

До сильних сторін ОП та позитивних практик НТУ «ДП» експертна група віднесла: наявність комплексу поточних, підсумкових контрольних заходів і атестації, які дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання як за окремим ОК, так і за ОП загалом, а також їх розміщення у відкритому доступі на сайті кафедри; вчасне і доступне всім стейкхолдерам оприлюднення інформації про форми контрольних заходів, критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти; практику вивчення думки (анонімного анкетування за допомогою сервісів платформи Office 365) здобувачів вищої освіти з питань організації та проведення контрольних заходів, критеріїв оцінювання, а також оприлюднення результатів для всіх стейкхолдерів; забезпечення правилами проведення контрольних заходів достатнього рівня об'єктивності екзаменаторів; популяризація академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу; чіткі, зрозумілі і доступні учасникам освітнього процесу процедури моніторингу і реагування на факти академічної недоброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

У якості слабких сторін ОП експертна група відзначає відсутність єдиного порядку формування бази кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти та процедури їх оприлюднення на веб сайті або у репозиторії ЗВО. Також у більшості РПНД критерії оцінювання сформульовані ідентично, що не дозволяє відобразити специфіку ОК. ЕГ рекомендує ЗВО: до початку 2024-2025 навчального року розробити і запровадити порядок (процедуру) формування бази кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, наукових робіт інших учасників освітнього процесу, а також порядок (процедуру) їх оприлюднення; під час підготовки до 2024/2025 н.р. внести зміни у РПНД (силабусах) шляхом конкретизації критеріїв оцінювання результатів навчання, з урахуванням специфіки окремих ОК.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Слабкі сторони ОП, які пов'язані з ідентичністю формулювання критеріїв оцінювання результатів навчання у більшості РПНД та відсутністю єдиного порядку формування бази кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти і процедури їх оприлюднення на веб сайті або у репозиторії ЗВО, є несуттєвими та нівелюються сильними сторонами ОП, які загалом забезпечують досягнення її мети і ПРН. Таким чином, на основі повної відповідності якісним характеристикам за підкритеріями 5.2 та 5.3, сильних сторін ОП і часткової відповідності за підкритеріями 5.1 та 5.4, а також з урахуванням голістичного підходу в оцінюванні, експертна група дійшла висновку, що ОП «Комп'ютерні науки» і освітня діяльність за нею відповідає рівню В за Критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

У результаті вивчення наведеної на сайті кафедри (<https://tinyurl.com/27to7b3n>) та у відомостях про самооцінювання (таблиця 2) інформації про НПП, які задіяні в межах ОПП «Комп'ютерні науки», а також за результатами проведених зустрічей з різними фокус-групами та аналізу Положення про порядок проведення конкурсного відбору

при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://tinyurl.com/2y5qbwys>), ЕГ може стверджувати, що академічна та професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова та педагогічна підготовка викладачів НТУ «ДП» в цілому відповідає освітнім компонентам, які вони викладають. Відповідно до інформації, яка наведена у відомостях про самооцінювання, до викладання дисциплін за ОП залучаються 26 НПП (54% чоловіки та 46% жінки), з них 7 НПП (27%) мають науковий ступінь доктора наук та 18 НПП (69%) - ступінь кандидата наук (доктора філософії); 4 НПП (15%) мають вчене звання професора та 16 НПП (62%) - вчене звання доцента. Середній стаж НПП за ОП «Комп'ютерні науки» становить 21 рік. Також, відповідно до наданої інформації тільки 2 НПП (8%) зазначили, що володіють іноземною мовою на рівні B2 (д.т.н. Лактіонов І. та д.т.н. Корченко А.). Разом з тим, у ході онлайн зустрічей з НПП та адміністративним персоналом респондентами було зазначено, що значно більше НПП володіє іноземною мовою (англійською), а начальник навчально-методичного відділу, Юлія Заболотна, зазначила, що дана інформація могла бути не надана самими НПП і потребує додаткового аналізу та перегляду. НПП за ОП «Комп'ютерні науки» проходять стажування та підвищення кваліфікації, у т.ч. міжнародні (<https://tinyurl.com/23p5gmmmb>). Також свої здобутки НПП презентують на міжнародних науково-практичних заходах, у тому числі університетській конференції (<https://tinyurl.com/2bzjcd3s>). Все вищезазначене, а також інформація, отримана під час онлайн-зустрічей, дозволяє зробити висновок, що НПП, які залучаються до викладання дисциплін за ОП «Інформаційні системи та технології» мають необхідну професійну кваліфікацію та рівень професійної та наукової активності, що забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за зазначеною ОПП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Відповідно до ст.55 Закону України «Про вищу освіту» в Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://tinyurl.com/2y5qbwys>) регламентується процедура конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад НПП, а також директора науково-технічної бібліотеки НТУ «ДП». Крім того, в Положенні міститься розділ з кваліфікаційними вимогами до претендентів на заміщення вакантних посад. Конкурс на заміщення посади НПП оголошується ректором, про що видається наказ, а деталі конкурсу розміщуються в засобах масової інформації та на офіційному веб-сайті університету. Претенденти можуть ознайомитися з порядком проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників в порядку конкурсного відбору або обрання за конкурсом на офіційному веб-сайті університету, а з посадовими інструкціями науково-педагогічного працівника – у відділі кадрів університету. Строк подання заяв та документів для участі у конкурсі становить один місяць від дня опублікування оголошення на сайті. При відборі претендентів перевіряють їх відповідність посаді за критеріями: профільна освіта, науковий ступінь та/або вчене звання, стаж педагогічної діяльності, кількість наукових і методичних публікацій, підвищення кваліфікації чи стажування. Крім того, беруться до уваги моральні якості претендента. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників університету. За результатами онлайн-спілкування з начальницею відділу кадрів (Ольга Іванова) ЕГ з'ясувала, що проблем під час добору викладачів за даною ОПП в університеті немає. У цілому, ЕГ вважає, що процедури конкурсного добору викладачів у НТУ «ДП» є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

За результатами проведених зустрічей ЕГ констатує, що основними потенційними роботодавцями для випускників НТУ «ДП» за ОПП 122 «Комп'ютерні науки» є ІТ-компанії EPAM, AMC Bridge, GlobalLogic, Yalantis. Також факультет інформаційних технологій активно співпрацює з ІТ Dnipro Community та залучає студентів до всіх заходів, які організовує ІТ-кластер міста Дніпро для здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/qaokj>). Зазначені компанії залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП, в першу чергу, через проведення ознайомчих екскурсій та надання баз для проведення практик, а також інформування здобувачів про різні напрями та професії в ІТ-сфері (<http://surl.li/deiig>). Крім того, роботодавці постійно залучаються до вдосконалення й оновлення ОПП, здійснюючи її рецензування (<https://tinyurl.com/2bg38v2y>), що пояснюється зацікавленістю роботодавців отримати в майбутньому висококваліфікованих фахівців у галузі ІТ. Провідні роботодавці та професіонали практики активно долучаються до різних заходів університету, таких як «Ярмарок вакансій», «Ярмарок факультетів», E-Formula Dniprotech 1.0 (<http://surl.li/qnzzo>). У 2023 році університет відзначено компанією SoftServe Ukraine як EDUCATIONAL PREMIUM PARTNER 2023 (<http://surl.li/qaer>). Гарант ОП зазначив, що він особисто є учасником ІТ-кластера міста Дніпро, де регулярно відбуваються збори з роботодавцями, обговорюються потреби ринку та інші системні питання в галузі ІТ. Також було ініційовано освітній проєкт, до якого долучилися спікери провідних ІТ-компаній для проведення лекцій на запит освітянського середовища Університету. Також, на зустрічі з роботодавцями ЕГ встановила, що за результатами обговорення ОПП їхніми представниками вносились пропозиції щодо змістовного наповнення ОК Ф2 (Артур Шевченко, Yalantis); сформовано зміст ОК Ф3, а також було запропоновано приділити увагу динамічному створенню візуальних компонентів Windows forms на мові програмування C# в рамках ОК Ф15 (Тарас Ніколаєв, SoftServe). Окрім зазначеного, роботодавці також активно долучаються до удосконалення навчальної матеріально-технічної бази Університету: EPAM передано обладнання та облаштовано дві аудиторії для організації навчального процесу на випусковій кафедрі (корпус 3 ауд. 31/2 та ауд. 35), а також надано меблі та комп'ютерну техніку для організації робочих місць викладачів; AMC Bridge - облаштували аудиторії (корпус 7 аудиторія 1209); GlobalLogic - корпус 3 ауд. 31/1; Yalantis - корпус 3 ауд. 13 (<http://surl.li/qnzxp>).

На думку ЕГ зазначені факти залучення роботодавців до організації освітнього процесу за ОПП, з одного боку, сприяє ефективному інформуванню студентів про діяльність і перспективи розвитку підприємств галузі, їх вимог до фахівців, наявні вакансії та можливі програми працевлаштування, з іншого боку - дозволяє НПП вчасно реагувати на зміни в галузі шляхом внесення відповідних корегувань у ОПП "Комп'ютерні науки".

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

За результатами спілкування з фокус-групами, ЕГ встановлено, що в ході організації освітнього процесу за ОПП НТУ «ДП» залучає професіоналів-практиків, експертів у ІТ-галузі та потенційних роботодавців до проведення занять зі здобувачами та НПП, у т.ч. на умовах зовнішнього сумісництва. Зокрема, під час зустрічі з роботодавцями, Іван Міхеев (ЕРАМ Україна) зазначив, що на кафедрі викладає співробітник ЕРАМ, Приходченко Сергій, за яким закріплено ОК Ф15, а також він долучився до розробки Ф1 та Ф2. Також компанія ЕРАМ протягом 2 тижнів проводила ІТ-марафон, який передбачав практичну реалізацію всього життєвого циклу ПЗ з видачею сертифікатів учасникам. Денис Гриньов (ЕРАМ Україна) зазначив, що з Університетом укладено низку меморандумів, які визначають, що під час навчання за ОП студенти мають можливість отримувати практичні навички на базі ІТ-компанії ЕРАМ, а фахівці компанії постійно залучаються до тестування знань студентів. Директор ComparaUA, Ірина Шмідт, підтвердила, що вона є менторкою проекту Learn IT від IT Dnipro Community (директор Євген Гостіщев - присутній на зустрічі) - освітній проєкт від ІТ-компаній м. Дніпро, який покликаний для ознайомлення студентів з продуктами та проєктами в ІТ. Також компанія залучає студентів до майстеркласів (<https://tinyurl.com/2yurdx6j8>). Артур Шевченко (Yalantis) зазначив, що особисто приймав участь у корегуванні та розробці прикладних лекційних матеріалів з автоматизації написання коду, а представники компанії практикують проведення тижнів лабораторних робіт. Тарас Ніколаєв (Softserve) зазначив, що їх фахівці долучалися до коригування лекційних матеріалів та проведення практик зі студентами на 2-4 курсах і проводять різного роду курси (DevOps, Automation) та вебінари, а Оксана Соболева (Softserve) звернула увагу на те, що їх компанія щорічно організовує хакатони, у яких студенти НТУ «ДП» займають призові місця. Також студенти навчаються на спільній програмі Softserve у системі індивідуальної освіти, де проходять практичні курси. Катерина Зибіна (Sigma Software) зазначила, що їх компанія двічі на рік проводить курси підвищення кваліфікації для викладачів, долучається до проведення лекцій та вебінарів на запрошення кафедри, а також проводить конкурс IT-Unicorns. Зазначена вище інформація була підтверджена під час спілкування ЕГ з гарантом ОП, менеджментом Університету та адміністративним персоналом. Крім представників ІТ, до освітнього процесу кафедра залучає і науковців-практиків, зокрема, головного конструктора ЗАТ «Інститут ІТ» Горбенка І.Д. (<http://surl.li/fxaba>). Таким чином, ЕГ робить висновок, що Університет активно залучає професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу за ОП, яка акредитується. За результатами зустрічей із представниками роботодавців можна зробити висновок, що дана взаємодія взаємовигідна як Університету, так і роботодавцям, організаційних чи інших проблем не виявлено.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ ДП» (<https://bit.ly/3kzFGsq>), підвищення кваліфікації НПП здійснюється згідно з п'ятирічним планом, передбачає довгострокове (курси, стажування) та короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, практикуми, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, форуми) та не може бути меншим, ніж шість кредитів ЄКТС. У результаті аналізу наявних Інтернет-ресурсів, інформацією наданою у звіті про самооцінювання та спілкування з представниками ЗВО ЕГ може констатувати, що НПП, які забезпечують освітню діяльність в межах ОПП, яка акредитується, регулярно беруть участь у заходах, які сприяють їхньому професійному розвитку. Зокрема, за посиланням (<https://tinyurl.com/23r5gmmb>) доступні документи щодо наступних підвищень кваліфікації (стажувань): гарант ОПП Спірінцев В.В. пройшов курси підвищення кваліфікації з управління проєктами у ІТ-компанії Yalantis у 2021р., у серпні-вересні 2022р. курси підвищення кваліфікації у ІТ-компанії ЕРАМ, у липні-вересні 2022р. навчальний курс «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHER» у ІТ-компанії SoftServe, у лютому-квітні 2023р. навчальний курс «TEACHERS' TEST AUTOMATION (JAVA)» у ІТ-компанії SoftServe. Професор Лактіонов І.С. у 2021р. пройшов «Системний курс з вивчення принципів конфігурації і програмування контролерів S7-1200 в середовищі TIA Portal» від Siemens Україна, а також курс «Best Programming Practices» у 2022р. у ІТ-компанії SoftServe. Доцент Кабак Л.В. у березні-квітні 2021р. пройшов курс "Основи архітектури програмного забезпечення" у ІТ-компанії Luxsoft, у листопаді 2023р. пройшов Professional Development Online Training Course "Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory" у TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN. Під час онлайн-зустрічей з НПП та допоміжними підрозділами було з'ясовано, що професійні інтереси НПП враховуються в процесі реалізації ОП (Світлана Ус, Сергій Приходченко, Віта Каштан), НПП мають змогу самостійно обирати форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. З гарантом та представниками групи забезпечення ОПП регулярно проводяться тренінги щодо особливостей оформлення ОПП, у тому числі під егідою НАЗЯВО, а також тренінги з викладацької майстерності у т.ч. з видачею сертифікатів (керівник центру професійного розвитку, менторства та тьюторства Ермошкіна О.В). Крім того в Університеті існує практика опитування НПП з метою визначення тематики тренінгів ("ІІІ і правові аспекти його використання в контексті академічної доброчесності", "Мінно-вибухова безпека", "Психологічна підтримка"). Все перелічене однозначно свідчить про те, що ЗВО сприяє професійному розвитку НПП, активно підтримує академічну мобільність (у т.ч. міжнародні стажування і підвищення кваліфікації) та підтримує політику й процедури моніторингу професійних потреб викладачів, задіяних до реалізації ОПП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

При проведенні зустрічей з різними фокус-групами ЕГ з'ясувала, що у НТУ «ДП» побудована чітка система матеріального та морального заохочення НПП з метою підвищення викладацької майстерності та публікаційної активності у фаховій сфері. Зазначена діяльність регламентується наступними нормативними документами: «Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgkv>), «Положення про оплату праці працівників НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgkt>), Колективного договору (розділ VI, <http://surl.li/afgku>). Даними документами встановлюються додаткові виплати, надбавки, премії та порядок надання матеріальної допомоги, надбавки за високі досягнення в роботі, поліпшення якості навчання, професійного розвитку персоналу. Наприклад, матеріальна допомога надається раз на рік для оздоровлення перед щорічною відпусткою, у разі складної фінансової ситуації, тривалого лікування, на поховання тощо. За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності, що спрямована на підвищення рейтингу університету, присвоюються нагороди та почесні звання згідно до «Правил внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП» (розділ VIII, <http://surl.li/afgkw>), «Положення про почесні звання НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgky>). Професора Бердника М.Г. та доцента Приходченко С.Д. нагороджено медаллю ПИСАРЖЕВСЬКОГО (наказ №633-к від 26.09.2022р.), професора Мороза Б.І. відзначено медаллю Динника О.М. за багаторічну працю. Доцента Спінціца В.В. у вересні 2022 року нагороджено відзнакою “Почесний диплом”. Під час онлайн-зустрічі з НПП викладачі підтвердили, що за значні досягнення в науковій та освітній діяльності викладачі, які задіяні у реалізації ОПП преміювались матеріально (Світлана Ус, Віта Каштан, Борис Мороз, Сергій Приходченко). До додаткових форм стимулювання НПП в НТУ «ДП» варто віднести те, що НПП з високими показниками виконання контракту мають можливість укласти договір з Університетом на більш тривалі терміни. Крім того, формування показників досягнень НПП під час укладання контрактів з ними носить індивідуальний характер, що додатково підтверджує наявність в Університеті академічної свободи НПП. З урахуванням вищенаведеного, ЕГ дійшла висновку, що в НТУ «ДП» створено та функціонує чітка система розвитку НПП та стимулювання їх до удосконалення викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

До сильних сторін та позитивних практик освітнього процесу за ОПП експертна група віднесла наступне: - наявність у НТУ «ДП» чітких правил оцінювання кваліфікації викладачів; - прозорість процедур конкурсного добору НПП у НТУ «ДП», що забезпечує необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП; - регламентуючі документи, які стосуються управління людськими ресурсами розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО; - НПП регулярно проходять стажування та підвищують свою кваліфікацію; - функціонує чітка система розвитку НПП та стимулювання (матеріального та нематеріального) їх до удосконалення викладацької майстерності. ЕГ вважає, що взірцевою практикою освітньої діяльності за ОПП “Комп’ютерні науки” в НТУ «ДП» є комплексна система взаємодії з роботодавцями, яка передбачає: - залучення роботодавців до удосконалення навчальної матеріально-технічної бази, яка використовується для реалізації ОП; - залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу за ОП (читання лекцій, організація та проведення конкурсів, форумів, хакатонів, проведення навчальних курсів як для студентів, так і НПП, надання обладнання та устаткування для лабораторних робіт та проведення практик студентів; - залучення роботодавців до вдосконалення й оновлення структури та змісту ОП, рецензування ОП, консультування НПП щодо новітніх тенденцій розвитку галузі ІТ, що свідчить про зацікавленість роботодавців у висококваліфікованих випускниках за ОПП “Комп’ютерні науки”.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабких сторін у контексті Критерію 6 ЕГ не виявила.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

На думку ЕГ академічна та професійна кваліфікації НПП забезпечують досягнення цілей ОП та ПРН, прозорість процедур конкурсного добору НПП дозволяє забезпечити необхідний рівень їх професіоналізму, НПП мають наукові напрацювання та активно проходять підвищення кваліфікації та стажування, у ЗВО наявна чітка система

розвитку НПП та стимулювання їх викладацької майстерності, що в повній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.5 та 6.6. Крім того, ЕГ вважає, що наявна в НТУ «ДП» комплексна система взаємодії з роботодавцями, яка передбачає їх залученість до усіх сфер діяльності НТУ «ДП» щодо реалізації ОПП «Комп'ютерні науки» (матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, безпосередня участь в освітньому процесі за ОПП, рецензування та вдосконалення структури та змісту ОПП) є взірцевою практикою освітньої діяльності за підкритеріями 6.3 та 6.4. За результатами комплексного аналізу сильних сторін ОПП «Комп'ютерні науки» та з урахуванням голістичного підходу в оцінюванні, релевантності фактів та їх контексту, ЕГ дійшла висновку, що ОПП та освітня діяльність за нею відповідають рівню А за Критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансування ОПП здійснюється за рахунок державного бюджету або за підтримки спонсорських коштів. Під час онлайн огляду матеріально-технічної бази ОПП ЕГ було вказано, що лабораторії обладнані відповідним технічним обладнанням, яке може використовуватися студентами. Навчання за програмою "Комп'ютерні науки" проводиться в комп'ютерних класах, оснащених ІТ-компаніями-партнерами (AMC Bridge, EPAM, GlobalLogic), з встановленою Wi-Fi мережею та лабораторією, обладнаною в рамках проекту Erasmus+. Також було проведено знайомство з авторизованим центром мехатроніки та робототехніки. Лекційні аудиторії облаштовані мультимедійним обладнанням, яке використовується під час занять. Зустрічі з ЕГ включали показ аудиторій. Студентам доступні ресурси науково-технічної бібліотеки (<https://lib.nmu.org.ua/>), яка нараховує понад 650 тисяч бібліографічних записів, а також цифровий репозиторій (<https://ir.nmu.org.ua/>). Система електронного забезпечення навчання ЗВО (Moodle) використовується для змішаного або повністю дистанційного навчання. Навчально-методичне забезпечення ОПП розміщено на платформі дистанційної освіти Moodle та хмарних сервісах Office 365, розроблено відповідно до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/b6Nlc2Z>). Студенти мають можливість проживати в гуртожитку, де доступна кімната для відпочинку та самостійної підготовки. Студенти забезпечені бомбосховищами, які обладнані для екстрених ситуацій. Також університет пропонує столову, що забезпечує харчування студентів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Здобувачі мають обширні можливості для участі в науково-дослідних та дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозіумах та конкурсах, а також можуть представляти свої роботи для публікацій. Їх потреби та інтереси в освітньо-науковому середовищі задовольняються через вільний та безоплатний доступ до навчальних аудиторій та наукових лабораторій. Бібліотека закладу забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених цілей та результатів навчання за програмами, використовуючи ресурси періодичних видань, навчальної та наукової літератури. Здобувачі мають безкоштовний доступ (фінансується закладом) до баз даних Scopus і Web of Science (<https://lib.nmu.org.ua/>). При необхідності студенти можуть використовувати комп'ютерні класи для поглиблення своїх знань та обробки досліджень. Студентське самоврядування забезпечує право та можливість студентів вирішувати питання, пов'язані з навчанням і побутом, а також брати участь в управлінні університетом. Вони мають можливість захищати свої права та інтереси (<https://student.nmu.org.ua/ua/samovryaduvannia/>). В НТУ «ДП» створена необхідна інфраструктура, включаючи актові та спортивні зали, ідальні та буфети, культурно-мовні освітні центри, бізнес-інкубатор, бібліотечні зали, а також обладнані студентські простори "CoLibrary" та "Unica".

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

НТУ «ДП» вживає всі необхідні заходи для забезпечення безпеки та здоров'я всіх учасників освітнього процесу, зокрема в умовах воєнного стану. Загальний стан приміщень, аудиторій та комп'ютерних класів відповідає усім необхідним вимогам/ Це було підтверджено під час проведення акредитації з використанням відеозв'язку та зустрічей з менеджментом університету, представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти. Стан приміщень в аудиторіях та лабораторіях відповідає умовам та задовольняє потреби інтереси здобувачів. Проведено демонстрацію протипожежних заходів в аудиторіях та гуртожитках. Університет має розвинуту спортивну базу, яка була продемонстрована під час огляду матеріальної бази. Щодо якості освіти, проведено соціальне дослідження, результати якого показують задоволення здобувачів якістю освіти (<http://surl.li/aggtr>). Здобувачі, які потребують місць проживання, мають можливість бути поселеними у гуртожиток. Забезпечено службу охорони для безпечності освітньо-наукового середовища, життя та здоров'я здобувачів. Учасники освітнього процесу на зустрічах з ЕГ підтвердили, що ознайомлені з правилами дії під час повітряної тривоги та виконують їх, перебуваючи на території університету. Умови воєнного стану передбачають обладнання всіх корпусів системою оповіщення сигналом "Повітряна тривога". Здобувачі ознайомлені із розташуванням місць захисту та сховищ на

період дії військового стану. НТУ «ДП» також забезпечує соціально-психологічну службу (<http://surl.li/bckxe>) для надання психологічної допомоги та реабілітації здобувачів і викладачів, а також захисту психічного здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

НТУ «ДП» активно забезпечує інформаційну, організаційну, консультативну та соціальну підтримку студентам освітньої програми. Це реалізується за допомогою старост, кураторів. Головні ресурси для отримання інформації включають офіційний сайт університету (<https://www.nmu.org.ua/en/>), YouTube-канали ЗВО (<https://cutt.ly/96Nzb7G>) та факультету (<https://cutt.ly/LMwAooH>). Юридична клініка (<http://surl.li/qnzbfb>) та соціально-психологічна служба (<http://surl.li/bckxe>) діють в університеті для надання консультативної та соціальної підтримки. Комунікація зі студентами розпочинається з перших днів навчання через месенджери, такі як Telegram або за допомогою засобів Microsoft Office 365. Результати соціального дослідження (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/students/2023-2024year/) свідчать про задоволення студентів рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в університеті. Рівень задоволеності здобувачів також відображено результатами опитування на сайті випускової кафедри (<https://bit.ly/3CI9zxf>). У ситуаціях карантину та воєнного стану для дистанційного навчання використовується платформа Moodle (<https://do.nmu.org.ua/>). Важливу роль у соціальній підтримці відіграє студентське самоврядування.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На ОПП не навчаються особи з особливими освітніми потребами, проте у закладі вищої освіти розроблена концепція щодо організації навчання для таких осіб. Для забезпечення нормальних умов для студентів з особливими освітніми потребами, університет забезпечує спеціальні технічні умови. Ці умови включають окремі вбиральні кімнати, пандуси, використання шрифтів Брайля у ліфтах та на загальних площах. Особи з особливими освітніми потребами мають право на першочергове поселення в гуртожитку згідно з "Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп" (<http://surl.li/aougi>). Результати вивчення документів та огляду матеріально-технічної бази підтверджують, що НТУ «ДП» створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Умови доступності для осіб з особливими освітніми потребами також визначені в документах НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/36NxZae>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час проведення акредитації було підтверджено відсутність конфліктних ситуацій на освітній програмі. Проте, для ефективного управління та забезпечення високої якості освіти, університет розробив низку програм та положень. Зокрема: 1. Антикорупційна програма НТУ «ДП»: Спрямована на запобігання корупції та забезпечення прозорості в університетському середовищі. 2. Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів: Урегульовує питання виникнення конфліктів між співробітниками та студентами. 3. Положення щодо протидії булінгу (цькуванню): Забезпечує нульовий толерантний підхід до будь-яких форм цькування в університетському середовищі. 4. Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями: Спрямоване на запобігання та реагування на сексуальні домагання в університеті. 5. Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів: Визначає процедури уникнення конфліктів інтересів у діяльності посадових осіб. Ці документи розміщені на офіційному сайті університету (<http://surl.li/gcai>), що забезпечує доступність для всіх учасників освітнього процесу. Вони також визначають процедури уникнення конфліктів, запобігання булінгу, сексуальних домагань та інших негативних ситуацій. У разі виникнення конфліктних ситуацій, університет працює з Комісією з розгляду конфліктних ситуацій. Студентське самоврядування також має повний обсяг інформації про порядок дій при вирішенні конфліктних ситуацій. При виникненні проблемної ситуації здобувачі знають до кого можна звернутись, що було підтверджено здобувачами в процесі їх спілкування з ЕГ.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

НТУ «ДП» активно залучає органи студентського самоврядування та студентський профспілковий комітет до організації відпочинку та соціальних заходів. Це сприяє створенню сприятливого середовища для здобувачів, де вони можуть не лише отримувати освіту, але й активно взяти участь у різноманітних заходах та ініціативах.

Забезпечення здобувачів потужною освітньою та інформаційною підтримкою є одним із пріоритетів університету. Здобувачі виявляють зацікавленість у вдосконаленні освітньої програми та розуміють важливість своєї спеціальності для розвитку країни. Це виявлено під час зустрічі з ЕГ, де стало очевидним, що здобувачі мають мотивацію вивчати та застосовувати свої знання в практиці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Спостерігається забезпечення ОНПП сучасною науково-дослідною інфраструктурою. Однак, у окремі лабораторії та гуртожитки потребують ремонтних робіт. ЕГ рекомендує після перемоги України у війні запланувати проведення ремонтних робіт у приміщеннях університету приміщень НТУ «ДП», зокрема в гуртожитках.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОПП, що реалізовується у НТУ «ДП», має достатню матеріально-технічну базу, включаючи лабораторії та комп'ютерне обладнання, що підтверджено в підкритерії 7.1. ЗВО має всю необхідну інфраструктуру для задоволення потреб студентів у навчанні, спортивних заняттях, соціальних заходах та культурних подіях, що в повній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.5 та 7.6. Незважаючи на те, що виявлені ЕГ окремі слабкі сторони, які не суттєво впливають на загальну позитивну оцінку, критерій 7 оцінюється на рівень В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Під час аналізу нормативної бази закладу вищої освіти було встановлено, що процедура моніторингу освітніх програм регламентується рядом документів, зокрема "Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу" та "Положення про гаранта освітньої програми" Національного технічного університету "Дніпровська політехніка". Ці документи розроблені та затверджені відповідно до законодавства України, зокрема "Про освіту" та "Про вищу освіту", а також відповідають ліцензійним умовам для провадження освітньої діяльності. Всі вказані документи доступні для ознайомлення на офіційному сайті НТУ «ДП» (<http://surl.li/rcai>) за відповідним посиланням. Освітні програми враховують рекомендації здобувачів вищої освіти, викладачів, зацікавлених сторін та інших зацікавлених осіб. Зокрема, під час інтерв'ю з зацікавленими стейкхолдерами було підтверджено, що професіонали-практики активно залучаються до розгляду тематик, що стосуються профільних освітніх компонентів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти мають можливість активно впливати на формування освітньої програми через різноманітні канали. Вони можуть подавати свої рекомендації та брати участь у перегляді програми через гаранта, завідувача кафедри та органи студентського самоврядування. У НТУ «ДП» наявне "Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»" (<https://cutt.ly/IN4uBU6>). Пропозиції студентів та випускників розглядаються на засіданнях кафедр та науково-методичних рад інституту, де приймаються відповідні рішення з метою вдосконалення навчального процесу. Відділом ВЗЯВО проводяться опитування відповідно до Положення про опитування (<https://cutt.ly/IN4uBU6>) та їх результати публікуються на сайті університету (<http://surl.li/faztk>). В результаті інтерв'ю з представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти було встановлено, що інструменти впливу на формування освітньої програми є цілком задовільними. Здобувачі зазначили, що їхні пропозиції стосовно оновлення та змісту освітньої програми були враховані розробниками. Представники студентського самоврядування (<https://student.nmu.org.ua/ua/samovryaduvannia/>) повністю обізнані зі своїми правами щодо внесення пропозицій та участі у формуванні освітньої програми, що було підтверджено під час спілкування з ЕГ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

В результаті проведеної зустрічі ЕГ з роботодавцями було виявлено, що вони підтримують постійний контакт з кафедрою та активно обговорюють питання, пов'язані зі змістом освітньої програми. Університет налагодив системну співпрацю з роботодавцями, що передбачає залучення стейкхолдерів. Завдяки підтримці та співпраці з відомими ІТ-компаніями, такими як Yalantis, EPAM, AMC Bridge, GlobalLogic, в університеті були облаштовані комп'ютерні класи для навчання студентів за відповідною освітньо-професійною програмою. Роботодавці беруть активну участь у навчальному процесі, проводячи онлайн лекції, організовуючи заходи для студентів, такі як екскурсії до офісів компаній, ярмарки вакансій та хакатони (https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=25431). Під час онлайн-зустрічі з роботодавцями, ЕГ отримала підтвердження того, що стейкхолдери зацікавлені у розвитку освітньо-професійних програм і успішному проходженні студентами навчання. Вони відзначили важливість мати кваліфікованих працівників, оскільки зараз складно знайти спеціалістів, і вони розраховують на майбутніх випускників, які зможуть працювати у них як під час навчання, так і після його завершення.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У НТУ «ДП» щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх подальшої кар'єри та успішності на ринку праці. Спеціально для цього створено сторінку Асоціації випускників на сайті університету (<https://cutt.ly/56NkQhy>), яка надає можливість взаємодії та обміну досвідом. Університет також активно залучає своїх випускників до різних заходів, таких як Дні факультету, Дні відкритих дверей, форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо, на які запрошуються представники різних випускних років. Факультет прагне підтримувати постійний зв'язок зі своїми випускниками та активно залучає їх до просування інформаційно-технологічних спеціальностей, зокрема за допомогою інтерв'ю з випускниками щодо їхнього професійного зростання та кар'єрного розвитку (<https://cutt.ly/T6NkFob>). На веб-сайті випускової кафедри також розміщено анкету для опитування випускників ОПП (<https://cutt.ly/w6NkVrb>), щоб систематично отримувати від них зворотній зв'язок та аналізувати їхні думки та потреби.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Під час процесу акредитації закладу вищої освіти було виявлено, що система внутрішнього забезпечення якості навчання сприяє своєчасному та об'єктивному виявленню та виправленню недоліків в освітніх програмах. Це досягалося завдяки проведенню опитувань серед студентів, науково-педагогічних працівників та роботодавців, а також випускників щодо якості змісту та результатів навчання. Університеті діє відділ із внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/u6NhQSX>) та Рада із забезпечення якості (<https://cutt.ly/p6NhO6v>). В освітній діяльності кафедра керується нормативною базою Університету та зовнішніми тенденціями до забезпечення якості вищої освіти. Як повідомили ЕГ, що за ініціативою гаранта ОПП у ході реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОПП було виявлено та усунуто наступний недолік, а саме: не досить коректним було формування реєстру вибіркового дисциплін (обмеження у виборі дисциплін, що належать до інших ОПП галузі 12 "Інформаційні технології" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Цей недолік усунуто шляхом формування оновленого реєстру вибіркового дисциплін з можливістю вибору здобувачами дисциплін з інших ОПП спеціальностей галузі 12 "Інформаційні технології".

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Розглядувана ОПП вперше проходить акредитаційну експертизу.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Академічна спільнота університету демонструє високий рівень залученості до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Це досягалося завдяки проведенню опитувань серед студентів, науково-педагогічних працівників та роботодавців, а також випускників щодо якості змісту та результатів навчання. Університеті діє відділ із внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/u6NhQSX>) та Рада із забезпечення якості (<https://cutt.ly/p6NhO6v>). Обов'язки щодо ВЗЯВО розподілені між навчальним відділом, навчально-методичним відділом, відділом ВЗЯВО, групою забезпечення та гарантом, також на різних етапах долучаються здобувачі роботодавці та дорадчо-консультативні органи ЗВО за потреби. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень

та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті Університету (<http://surl.li/dnnpf>). В ЗВО діє Центр професійного розвитку персоналу <https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/> робота якого спрямована на адаптацію до роботи нових співробітників, проведення навчальних курсів та тренінгів. В рамках впровадження СВЗЯО розробляються та впроваджуються процедури опитування студентів, випускників та викладачів, а також механізми реагування на результати їх опитувань, ухвалення відповідних рішень, сповіщення всієї академічної спільноти та подальша оцінка якості таких рішень.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

До сильних сторін та позитивних практик освітнього процесу за ОПП ЕГ віднесла наступне: ОПП переглядається та затверджується щорічно, що дозволяє вчасно враховувати зміни в галузі комп'ютерних наук та потреби ринку праці; до процесу розробки та оновлення ОПП залучається широке коло зацікавлених осіб, таких як робоча група, представники кафедр, комісії, адміністрація університету, студенти та роботодавці; за допомогою анкетування забезпечується збір та аналіз пропозицій стосовно можливостей удосконалення ОПП, що дозволяє враховувати потреби студентів та роботодавців; представники здобувачів освіти та роботодавців беруть участь у засіданнях кафедри, де розглядаються пропозиції та варіанти удосконалення програми; провідні фахівці ІТ галузі беруть участь у експертизі та розгляді ОПП, що дозволяє забезпечити її відповідність сучасним вимогам та тенденціям.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Незважаючи на опитування та публікацію результатів на сайті НТУ «ДП», інформація є обмежено доступною для всіх зацікавлених сторін через складність пошуку місця розташування її на сторінці. Це ускладнює доступність до потрібної інформації для всіх зацікавлених сторін. ЕГ рекомендує протягом 2024/2025 н.р. забезпечити доступність повної та зрозумілої інформації про процедуру внутрішнього забезпечення якості та результати опитувань для всіх зацікавлених сторін.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

НТУ «ДП» дотримуються встановлених процедур щодо розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОПП, як і вказано в підкритерії 8.1. При цьому враховуються позиції та потреби всіх стейкхолдерів. Зазначене ЕГ зауваження не суттєво впливає на якість підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП. Оскільки підкритерії 8.1-8.7 відповідають нормам, то ЕГ вважає що оцінка за критерієм 8 відповідає рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час проведення ЕГ зустрічей із адміністрацією та учасниками освітнього процесу у ЗВО підтверджено, що основні нормативно-правові документи, які регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими і зрозумілими. На офіційному сайті ЗВО розміщено всі нормативні документи, а саме: - Статут НТУ «ДП»; - Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»; - Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»; - Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка»; - Положення про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка»; - Правила внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Всі наведені документи доступні для загального ознайомлення зацікавленими сторонами на веб-сайті НТУ «ДП» та в цифровому архіві (<http://surl.li/gcai>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Проект ОПП «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», розміщено на сайті НТУ «ДП» (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>) відкритому доступі. ЕГ впевнилась, що всі бажані мають можливість прийняти участь в ознайомленні з проектом ОПП, якщо є пропозиції або зауваження, то вони можуть їх подати на електронну пошту Sprintsev.V.V@nmu.one.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Під час зустрічі з ЕГ було відзначено, що НТУ «ДП» своєчасно публікує ОПП на сторінці кафедри (<https://pzks.nmu.org.ua/ua/op.php>). Як зовнішні, так і внутрішні зацікавлені сторони мають обізнаність щодо розташування ОПП та можуть переглядати її за необхідності. Вони підтвердили, що вже ознайомлені з ОПП, брали участь у обговоренні її змісту, а також ознайомилися з навчальним планом та проектом нової ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

До сильних сторін та позитивних практик освітнього процесу за ОПП ЕГ віднесла наступне: - усі учасники освітнього процесу (студенти, викладачі, адміністрація університету тощо) мають чітко визначені права та обов'язки, що сприяє створенню умов для ефективного навчання та роботи; - ЗВО регулює освітній процес за допомогою широкого спектру документів, що охоплюють усі аспекти навчального процесу, від лекційних занять до проведення практик та оцінювання результатів; - усі документи, що регулюють освітній процес, доступні для учасників університету на офіційному веб-сайті, що забезпечує прозорість та доступність інформації щодо прав та обов'язків; - присутність в положеннях ЗВО правил академічної мобільності сприяє розвитку міжнародних зв'язків та можливості для студентів отримати досвід навчання в інших країнах; - наявність положення про студентське наукове товариство та його активне використання свідчить про те, що ЗВО активно підтримує ініціативи студентів у сфері науки та досліджень; - правила внутрішнього трудового розпорядку допомагають забезпечити організацію роботи ЗВО та створити умови для комфортного та ефективного навчання та роботи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

НТУ «ДП» має активну Стратегію інтернаціоналізації, однак більшість ключової інформації на офіційному веб-сайті, навіть в його англійській версії, лишається доступною лише українською мовою. Рекомендуємо протягом 2024/2025 н.р. додати на сайт англійську версію з метою поліпшення доступності інформації для іноземних користувачів та стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Згідно з підкритеріями 9.1, 9.2, 9.3 НТУ «ДП» дотримується політики прозорості та відкритості освітнього процесу. ЕГ встановила, що за зазначеними підкритеріями є повна відповідність вимогам, тому зробила висновок, що загальна оцінка ОПП за критерієм 9 - рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Тригуба Анатолій Миколайович

Члени експертної групи

Сова Олег Ярославович

Батраченко Антон Юрійович