

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	42621 Цивільна безпека
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	263 Цивільна безпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	42621
Назва ОП	Цивільна безпека
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра охорони праці та цивільної безпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: філософії і педагогіки; іноземних мов; інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; прикладної математики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, м. Дніпро. Проспект Д. Яворницького 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	53206
ПІБ гаранта ОП	Голінько Василь Іванович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	holinko.v.i@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-361-64-57
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-752-98-76

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Потреба в освітньо-науковій програмі спеціальності 263 «Цивільна безпека» виникла у зв'язку з необхідністю підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів для Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (далі – НТУ «ДП»), як створення кадрового резерву викладачів, так і фахівців вищої кваліфікації для галузі. Все це має своє відображення у Стратегії розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки № 820 від 11.07.2016 року «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 1 липня 2016 року», у НТУ «ДП» була створена спеціалізована вчена рада Д 08.080.07 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.26.01 «Охорона праці», яка була перезатверджена наказом МОН № 387 від 4.03.2020 р. Наказом МОН від 06.06.2022 року №530 створена спеціалізована вчена рада Д 08.080.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.26.01 «Охорона праці». Освітньо-наукова програма «Цивільна безпека» третього освітнього рівня вищої освіти з іншими нормативними документами НТУ «ДП» визначає, мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». Кафедра охорони праці та цивільної безпеки створена в 1940 році. Кафедра є випусковою за двома спеціальностями: цивільна безпека і гірництво. Для розробки освітньо-наукової програми «Цивільна безпека» третього освітнього рівня вищої освіти, рішенням Вченої ради НТУ «ДП» був схвалений склад робочих та проектних груп (протокол від 15.02.2016 р. №10) та затверджений наказом ректора від 18.02.2016 р. №69. Членами робочої групи був проведений детальний аналіз вимог до підготовки науковців, вивчені вимоги роботодавців до компетентностей претендентів на роботу в галузі цивільної безпеки.

Освітньо-наукова програма доктора філософії зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» створена в університеті в 2016 року задля підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня, здатних вирішувати комплексні проблеми та здійснювати фундаментальні наукові дослідження в галузі цивільної безпеки задля задоволення потреб ринку праці у даній сфері на базі існуючої наукової школи, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. У червні 2016 року була отримана ліцензія (ліцензійний обсяг – 5 місць). Освітня програма була створена за діючою на той момент законодавчою та нормативною базою і розрахована на 40 кредитів ЄКТС.

У 2017 році програма була переглянута і відрізнялася від попередньої тим, що у ній збільшено кількість кредитів на викладацьку практику (до трьох); об'єднано в одну дисципліну («Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами») дві дисципліни («Презентація результатів наукових досліджень» та «Управління науковими проектами»), що були у попередній програмі, зі зменшенням загальної кількості кредитів (до п'яти).

У 2018 та 2019 році програма була переглянута. Зміни в програмі стосувалися зміни обсягів загально-наукової та спеціальної підготовки, коригуванні назви окремих освітніх компонентів, вилучення чи заміни в нормативній частині ОП окремих дисциплін тощо.

Прийом аспірантів на навчання у лютому 2020 року відбувся за суттєво зміненою програмою обсягом 60 кредитів, що передбачає вільний вибір здобувачем навчальних компонентів із загального переліку в обсязі 26 % кредитів від обсягу освітньої програми; 15 кредитів на три спеціальні дисципліни; збільшену кількість кредитів на викладацьку практику.

У 2021 році ОП була черговий раз переглянута. Зміни в ОП стосувалися уточнення спеціальних компетентностей та відповідних результатів навчання, зміни назви, обсягів та змістовного наповнення окремих освітніх компонентів, а також переходу до планування освітнього процесу за четвертями.

Перегляд ОП в 2022 році був обумовлений необхідністю її приведення у відповідність до прийнятого Стандарту вищої освіти третього рівня за спеціальністю 263 Цивільна безпека.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	5	3	2	0	0
2 курс	2021 - 2022	3	1	2	0	0
3 курс	2020 - 2021	1	1	1	0	0
4 курс	2019 - 2020	3	1	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30455 Цивільна безпека
другий (магістерський) рівень	21633 Промислова безпека та охорона праці 21634 Техногенна безпека та гірничорятувальна справа 29008 Цивільна безпека
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42621 Цивільна безпека

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 263-22.pdf</i>	zBrmvirD9ex52XM4HNXIYjaHAthooE9vUIrHTUi4Dls=
Навчальний план за ОП	<i>263A-22-4.pdf</i>	6xp4hkgpWKetkSvjdDOWvhoQ3QK/f1U1fqaAupAJtrs=
Навчальний план за ОП	<i>263A-223-5.pdf</i>	MbLoukLG7Pfi028uBe+GovKp4p4YLzCTnmFUjZU3tz8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ВДГУК_ Богданова.pdf</i>	Ckm9q5qWOXkgjd8gWYZ5iBY3IA78GXqbLYaLjyKrbqo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ Ірклієнко.pdf</i>	4MPcE1zADS+hH66FdQa2rxFqA+MLtsBObZO7iKSWuY 0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ Попович.pdf</i>	3MAb6YRtInVn8p8U3fx4rF913VbW7N5pC8w9/yMRHJ w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ Алексєєв.pdf</i>	DxtoNK/AQUQo3WHaWWkTMeeSYbWo4jdquoEV/7oD S5I=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОНП є підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних до дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної діяльності та розв'язання актуальних проблем у галузі цивільної безпеки, які володіють компетентностями, загальнолюдськими цінностями та креативними здібностями, що здатні визначати та розв'язувати комплексні задачі та проблеми цивільної безпеки. Реалізація цієї мети здійснюється шляхом поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. Досягнення мети забезпечується відповідними формами навчання та потужними ресурсами університету. Характерною особливістю ОНП є її зміст, актуальні напрями досліджень та досягнень в сучасній науці та в професійній сфері. Програма базується на новітніх досягненнях науки і техніки та враховує досвід викладачів кафедри в розробці, дослідженнях і впровадженні на підприємствах регіону сучасних систем безпеки та гігієни

праці, розробки систем управління на основі ризик-орієнтованого мислення, особливості підготовки фахівців з питань цивільної безпеки. Унікальність ОНП полягає у застосуванні особистісно-орієнтованого навчання, яке направлене на дослідження глобальних аспектів сучасного стану цивільної безпеки на рівні регіону і країни в цілому та опануванні сучасних методів моніторингу, діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання з метою формування моделей їх розвитку із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НТУ «ДП» – еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та креативного становлення людини і суспільства майбутнього (Стратегія розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf). Стратегічними напрямками діяльності НТУ «ДП» є такі: 1) Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу здобувачам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 2) Досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту здобувачів, викладачів і співробітників. 3) Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки й інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору.

Цілі освітньої програми відповідають місії університету та цілям, визначеним у Стратегічному плані розвитку, оскільки загальний вектор спрямований на підготовку фахівців, здатних створювати нові знання, комплексно вирішувати проблеми безпеки життєздатності суспільства, сталого розвитку країни. Цим забезпечуватиметься реалізація інтересів і здібностей здобувачів, збереження й примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства, підготовки на вимоги ринку праці компетентних фахівців для інноваційного розвитку країни.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Право та інтереси здобувачів щодо індивідуальної науково-освітньої траєкторії навчання реалізуються завдяки формуванню вибіркової компоненти програми, яка в навчальному плані складає 33,3% від загального обсягу. Корегування цілей та програмних результатів навчання проводиться періодично на підставі пропозицій, що надаються під час звітів аспірантів, та спільних засідань зі стейкхолдерами. За результатами діагностування змісту освітніх компонент здобувачі формують свої пропозиції щодо оновлення програмних результатів навчання та їх розподілу за освітніми компонентами. Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування сукупності загальних і професійних компетентностей з напрацювання професійного підходу до науково-виробничих питань з урахуванням тенденцій розвитку цивільної безпеки, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. За пропозицією здобувачів у програмі підготовки розширено підготовку в частині проектування засобів індивідуального захисту органів дихання за рахунок вибіркової складової, де враховано можливість проведення практичних занять на базі виробничих підприємств.

- роботодавці

ОНП була розроблена з урахуванням інтересів основних роботодавців з позицій забезпечення компетентностей та здатності здобувачів до вирішення задач із підвищення безпеки технологічних процесів, їх використання для інновацій та досліджень з метою отримання достовірної інформації про об'єкти дослідження, принципи фахової діяльності, спрямованої на зменшення професійних ризиків у системах управління цивільною безпекою. Інтереси цієї групи стейкхолдерів враховані в орієнтації ОНП на формування професійних компетентностей співробітників ЗВО, наукових установ, які забезпечують формування та реалізацію державної політики у сфері цивільної безпеки, а також підприємств гірничо-металургійної галузі. Для формулювання програмних результатів навчання відбувались консультації з провідними науковцями, враховано тенденції розвитку цивільної безпеки, створено навчально-науково-виробничий комплекс «Безпека», до складу якого увійшли НВО «Павлоградський хімічний завод», Фізико-хімічний інститут захисту навколишнього середовища і людини, ДП «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці України», ННДІ промислової безпеки та охорони праці. Підписано договір про партнерство і співпрацю з питань спільних наукових досліджень з промисловою групою «Стандарт». Для врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів під час формулювання мети та програмних результатів ОНП створено робочу групу, до складу якої увійшли роботодавці та здобувачі вищої освіти та випускники.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані наступним чином: щодо академічної спільноти загалом – оптимальним баченням цього питання є створення умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ; впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання. Для формулювання програмних результатів навчання відбувались консультації з провідними науковцями, враховано основні тенденції розвитку галузі.

Інтереси внутрішніх стейкхолдерів (академічна спільнота університету) враховано при формулюванні цілей та дисциплінарних результатів навчання на підставі їх участі в засіданнях з іншими групами зацікавлених сторін. Враховано думки представників структурних підрозділів НТУ «ДП»: факультету інформаційних технологій; кафедри філософії, іноземної мови. За їх пропозиціями змінено обсяги освітніх компонентів, додано та оновлено освітні компоненти «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами», «Викладацька практика». Впровадження за пропозицією зав. каф.

іноземних мов удосконаленого контенту освітньої компоненти сприяє формуванню у здобувачів навичок уникнення плагіату, а саме: виявлення запозичень з іноземномовних джерел, використання цитування, парафразу та реферування з обов'язковим посиланням при підготовці наукових публікацій.

- інші стейкхолдери

За пропозицією Дніпропетровського науково-дослідного інституту судових експертиз Мініюсту України, щодо посилення уваги до питань пов'язаних з аналізом та оцінкою причин і наслідків травматизму та професійної захворюваності працівників додано вибірковий освітній компонент «Судова інженерно-технічна експертиза». За пропозицією Голови Ради молодих вчених НТУ «Дніпровська політехніка» з метою підвищення якості та досвіду педагогічної діяльності науковців як майбутніх викладачів у навчальному плані підготовки здобувачів додано освітній компонент «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», в освітніх компонентах розширена можливість формування результатів навчання, пов'язаних з теоретичними та практичними навичками з професійної етики.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності полягають у використанні в структурі праці фахівця з безпеки нових складових: створення сучасних безпекових технологій, розробки та дослідження систем управління безпекою в різноманітних галузях економіки; проведення науково-дослідних робіт в сфері цивільної безпеки при здійсненні господарської діяльності. Попит на фахівців спеціальності та вимоги до кваліфікацій визначають наступні тенденції ринку праці: уміння творчо мислити, розробляти й обґрунтовувати інженерні рішення з підвищення безпеки різноманітних промислових об'єктів, використовувати у професійній діяльності знання вітчизняного та міжнародного досвіду, проваджувати стратегії розвитку проекту та координувати діяльність команди. Відповідно до перелічених тенденцій, результати навчання містять сучасний теоретичний зміст предметної області; методи, методики та технології; інструменти й обладнання. Випускник має здатність до ініціативності, відповідальності та навичок приймати рішення у складних і непередбачуваних ситуаціях, проявляти лідерські якості на різноманітних посадах керівника.

Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду програм навчальних дисциплін ОНП за результатами моніторингу вступної кампанії, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, круглих столах тощо).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цивільна безпека - галузь науково-практичної діяльності спрямованої на інтеграцію прикладних, соціальних, технічних та інших наук для захисту від впливу внутрішніх і зовнішніх небезпечних чинників. Таке визначення вимагає застосування наукових знань та практичних навичок у створенні нових систем захисту з оглядом на умови життєдіяльності. Галузевий контекст відбито у формуванні програмних результатів навчання: визначати наукові та практичні проблеми цивільної безпеки, здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових ідей, ідентифікувати, формувати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми, планувати, організовувати, проводити експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки, приймати та реалізовувати науково-обґрунтовані рішення в професійній діяльності. За результати SWOT-аналізу, які представлені в Стратегії розвитку Дніпропетровської області, однією із загроз визначено техногенні катастрофи на підприємствах металургійної та хімічної промисловості. Переведення економіки регіону на інноваційний шлях розвитку є однією з головних умов забезпечення його сталого розвитку.

Вирішення цих проблемних питань передбачає наявність компетентностей, які формуються в результаті підготовки за представленою ОНП: оцінювати основні концепції, історію розвитку та сучасний стан цивільної безпеки, визначати шляхи вирішення завдань і проблем цивільної безпеки; продукувати нові ідеї, приймати та реалізовувати науково-обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, що спрямовані на підготовку науко-педагогічних кадрів високого рівня кваліфікації, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Враховано досвід: розробки ОНП третього рівня спеціальності 263 Цивільна безпека Національного університету цивільного захисту, в розділі спеціальні компетентності враховано досвід світових наукових шкіл з підготовки фахівців з безпеки: Інституту з техніки безпеки і охорони здоров'я (IOSH), Національної екзаменаційної ради з охорони праці Великобританії (NEBOSH), Національного інституту з охорони праці США (NIOSH) в контексті наповнення змісту робочих програм та формування практичних навичок з управління безпекою, роботи в команді, методів аналізу причин інцидентів.

Тому, відміною від існуючих ОНП «Цивільна безпека» є поєднання фундаментальних теоретичних та практичних знань для розв'язання складних задач розробки та створення систем управління охороною праці з використанням сучасних інформаційних технологій на основі ризик-орієнтованого мислення. Саме акцент на професійну, науково-практичну підготовку та оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями забезпечує конкурентоспроможність ОНП серед вітчизняних та іноземних аналогів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОНП 263-22 «Цивільна безпека» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України для третього рівня зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» (затверджений 24.12.2021 р). Результати навчання (РН), які визначено стандартом, повною мірою досягаються завдяки наявним освітнім компонентам, наприклад за стандартом: РНО2 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях (З2 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька). Ф1 Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки)

РНО4 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи (Б1 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами) РНО5 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми (Б2 Методологія наукових досліджень; З1 Філософія науки та професійна етика; Ф3 Моніторинг та діагностика стану систем безпеки)

РНО6 Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методи навчання (Б3 Педагогічна майстерність та прикладна психологія; П1 Викладацька практика.)

РНО7 Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці (Ф1 Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки; Б2 Методологія наукових досліджень; Ф3 Моніторинг та діагностика стану систем безпеки.)

РНО8 Застосовувати сучасні цифрові технології, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки (Б1 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами)

РНО9 Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках (Б1 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами; Ф3 Моніторинг та діагностика стану систем безпеки)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України для третього рівня зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» затверджений 24.12.2021 р. (наказ МОН №1438).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктом діяльності доктора філософії з цивільної безпеки є: явища, проблеми, завдання, системи, заходи у сфері цивільної безпеки

Мета навчання – підготовка науково-педагогічних кадрів високого рівня кваліфікації які володіють компетентностями, загальнолюдськими цінностями та креативними здібностями, що здатні формувати на основі теоретичних знань та креативних навичок аналітичні та управлінські рішення у сфері цивільної безпеки на підставі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань, що мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, теорії наукового пізнання та закономірностей явищ та процесів, пов'язаних з розробленням

превентивних заходів, інноваційних рішень у сфері цивільної безпеки) розкрито, наприклад, в таких компонентах ОНП: «Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки» та «Моніторинг та діагностика стану систем безпеки». Методи, методики та технології наукового пізнання, теоретичних та експериментальних досліджень ОНП подані, наприклад, у дисциплінах «Методологія наукових досліджень», «Світові практики в сфері цивільної безпеки». Набуття навичок з організації та проведення навчальних занять досягається за рахунок компонентів «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», «Викладацька практика».

Обов'язкова частина ОНП містить цикли загальної та спеціальної підготовки. Загальний цикл включає соціальні навчальні дисципліни (філософія науки та професійна етика; іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька). Компоненти спеціального циклу поділено на базові (сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами; методологія наукових досліджень; педагогічна майстерність та прикладна психологія) та фахові (спеціальні) навчальні дисципліни (наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки; світові практики в сфері цивільної безпеки; моніторинг та діагностика стану систем безпеки).

ОНП структурована в контексті загального часу навчання (за чвертями, семестрами і роками). Структурно-логічна схема формується на підставі робочих програм навчальних дисциплін, де визначено базові компоненти, які повинні викладатися раніше. Кожен програмний результат охоплений змістом ОНП. Опанування загальних компетентностей та відповідних результатів навчання, забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін загального циклу.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно Положення про підготовку здобувачів освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НТУ «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20одоктор%20офил%20онаук.pdf індивідуальна освітня траєкторія здобувача формується за рахунок навчальних дисциплін за вибором аспіранта.

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в НТУ «ДП» регламентується через такі процедури: а) самостійне обрання вибіркового компонента ОНП; б) створення індивідуального навчального плану здобувача; в) участь в програмах академічної мобільності.

Етапи формування індивідуальної освітньої траєкторії такі:

1) На першому році навчання відділ аспірантури і докторантури інформує здобувачів про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії.

2) Здобувач першого року навчання під час здачі весняної сесії обирає вибіркові дисципліни з наданого йому загального переліку. Обрані освітні компоненти включаються в індивідуальний навчальний план здобувача.

3) Формування списків здобувачів для вивчення вибіркового компонента.

Відділ міжнародних зв'язків ознайомлює здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії з програмами академічної мобільності та можливостями набуття додаткових навичок у неформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Алгоритм обрання здобувачами навчальних дисциплін забезпечує таке:

- повну відповідність Закону України «Про вищу освіту»;
- відповідність Зразку освітньої програми, що поданий у додатку до листа Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі ЗВО примірних зразків освітніх програм;
- наявність у здобувача критеріїв вибору (освітні програми, робочі програми та силабуси вибіркового компонента оприлюднені на сайті);
- різноманітність навчальних дисциплін (завдяки багатопрофільності наукової діяльності кафедри охорони праці та цивільної безпеки та освітніх програм університету);
- сприяння особистісному розвитку здобувача освіти, запровадженню в освітній процес міждисциплінарності завдяки можливості вибору дисциплін з інших ОП (зокрема і тих, спеціальності яких напряду не пов'язані зі спеціальністю здобувача освіти);
- викладання вибіркового компонента викладачами відповідної кваліфікації;
- реалізацію вибору здобувачем викладача завдяки можливості включення аспірантом до індивідуального навчального плану певної дисципліни з інших освітніх програм університету та із переліку дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження;
- відповідність результатів навчання за компонентами вибіркового компонента ОНП вимогам НРК.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». ОНП спеціальності 263 «Цивільна безпека» передбачає «РН10 Здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті...». Для цього викладається дисципліна «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» та проводиться «Викладацька практика», обсягом 3 кредити ЄКТС. Під керівництвом наукового керівника аспірант готує і самостійно проводить лекційні та практичні заняття бакалаврам чи магістрам спеціальності 263 «Цивільна безпека». Зазвичай здобувач проводить не менше однієї лекції та одного практичного заняття з дисциплін, що є профільними за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». Практична підготовка здобувачів за ОНП спеціальності 263 «Цивільна безпека» здійснюється також під час виконання наукової складової ОНП (проведення наукових досліджень) шляхом застосування лабораторного обладнання, дослідних установок, в тому числі лабораторій партнерів, які входять до науково-виробничого комплексу «Безпека», що сприяє закріпленню відповідних компетентностей. В результаті проведення бесід із здобувачами встановлено, що їх задоволеність компетентностями,

набутими під час практики, має високий рівень, оскільки здобувачі сприймають її як можливість промодельовати майбутню професійну діяльність.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, а саме:

- гнучкість/здібність адаптуватись;
- навички спілкування;
- уміння вирішувати проблемні ситуації;
- креативність;
- навички міжособистісних відносин;
- вміння працювати в команді.

В освітньому процесі ОНП застосовуються форми та методи навчання, що сприяють набуттю наведених навичок, а саме:

- критичне мислення – дебати, конкурси, гранти, захист дисертаційної роботи;
- здатність навчатися протягом усього життя – самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді, науково-дослідні гуртки;
- креативне мислення – моделювання, ділові ігри, кейси;
- адаптивність – конференції, тренінги, семінари.

Ці компетентності набуваються під час вивчення таких освітніх компонентів: : Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька), Філософія науки та професійна етика, Педагогічна майстерність та прикладна психологія, Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки. В змісті ОНП соціальні навички формуються в межах наступних освітніх компонентів: З1, З2, Б2, Ф1. При вивченні вказаних освітніх компонентів формуються відповідні соціальні навички в наступних результатах навчання: РНО2, РНО5, РНО6, РН10.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК ОНП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу». Нормативні документи університету регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Найменування освітніх компонентів ОНП, їх обсяг, час викладання, форма контролю унормовані потребами ринку праці. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності і зазвичай становить від 0,5 до 0,67.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час дуальна форма освіти за ОНП спеціальності 263 «Цивільна безпека» не ведеться. Випускова кафедра «Охорони праці та цивільної безпеки» знаходиться на стадії проектування освітнього процесу за дуальною формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Документами, що регламентують вступ на навчання за ОНП, є Правила прийому до НТУ «ДП» які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України», затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету . Вступ на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відбувається на основі здобутого ступеня магістра та/або ОКР спеціаліста. Вступники складають наступні іспити: вступний іспит зі спеціальності та іноземної мови. Особливості ОНП враховуються при розробці та редагуванні програми фахового вступного випробування. Вступники, які підтвердили свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом на рівні на нижче B2, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної

мови з найвищим балом. Конкурсний бал розраховувався як сума оцінок вступного іспиту з іноземної мови, фахового вступного випробування та середнього балу документа про здобутий ступінь освіти, з урахуванням вагових коефіцієнтів. Особи, які набрали на будь-якому вступному випробуванні менш ніж 124 бала, позбавляються права участі в наступному вступному випробуванні та в конкурсі

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/aghuy>) відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП спеціальності 263 «Цивільна безпека» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

П. 8 «Положення про організацію освітнього процесу» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) визначає процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОП (або надаються освітні послуги за спеціальністю). За зверненням здобувача при необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія в межах кафедри (кафедр), факультету (факультетів)/інституту (інститутів), яка розглядає такий запит. Можливий розгляд результатів навчання науково-методичною комісією зі спеціальності. Комісія розглядає надані здобувачем вищої освіти результати навчання, отримані у неформальній освіті. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих за неформальною освітою, та їх позиціонування з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю, ОП, за якою надаються освітні послуги. Рішення комісії приймається більшістю голосів. За результатами рішення комісією готується мотивований висновок.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Цивільна безпека» не було. Здобувачі, які навчаються за ОП «Цивільна безпека» приймають участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, форумах та ін., але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня ОП «Цивільна безпека» освітній процес організовано за наступними формами: навчальні заняття (лекція, практичні та семінарські заняття), самостійна робота, контрольні заходи (диференційований залік, іспит). Форми і РН відображаються у робочих програмах та/або силабусах дисциплін за ОП. Навчання за ОП проводиться за змішаною формою навчання. Застосовуються проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиткові, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, лекції-дискусії, технології змішаного навчання (матеріал може надаватися онлайн, дистанційно). Досягненню РН сприяє використання класичних методів (пояснення, питання-відповідь, розв'язання індивідуальних задач, тестів, читання статей, звітування з практик, дослідження) та новітні (групові дискусії, ситуаційна вправа, круглий стіл, ділові ігри, прес-конференція, кейс-метод, ситуаційні завдання, дебати, підготовка презентацій, захист проєктів з використанням сучасних програмних засобів та інші). Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до

відома здобувачів перед початком курсу. Сприяння методів навчання досягненню ПРН відображено у табл. 3 та силабусах за кожним ОК.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання відповідають студентоцентрованому підходу. Застосовується особистісно-орієнтована педагогічна технологія, що передбачає навчання на основі врахування особливостей індивідуального розвитку. Різні проблеми цивільної безпеки потребують різноманітних підходів до навчання: біхевіористичного, когнітивістського, конструктивного. Також застосовуються і традиційні методи: технологія розвиваючого навчання, що спрямована на розкриття здібностей здобувача; технологія проблемного навчання, що включає поєднання прийомів і методів навчання, для яких властиві риси наукового пошуку і які сприяють розвитку творчих здібностей; технологія організації групової навчальної діяльності, яка активізує результативність навчання, виховує гуманні відносини співпраці і взаємодопомоги, самостійність, уміння обґрунтовувати свої погляди, а також дослухатися до думки опонента, культуру ведення діалогу, відповідальність за результати своєї праці, що забезпечує синергетичний ефект, перетворюючи здобувача на шукача рішення замість споживача інформації. Викладання дисциплін відбувається з урахуванням пропозицій та зауважень здобувачів, їх базових знань й умінь на основі взаємодії викладача й студента та вивчення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання за результатами анонімного опитування після завершення вивчення дисциплін та перед проведенням контрольних заходів (https://aop.nmu.org.ua/ua/spivrob_kaf/aspirant/anketuvannya/).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів викладання до принципів академічної свободи у науковій, викладацькій та інноваційній діяльності забезпечується рекомендаційним характером нормативних документів ЗВО щодо форм та методів навчання в межах забезпечення компетентностей за ОНП (закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу). Викладачі ОНП на власний розсуд обирають методи досягнення здобувачами РН з урахуванням думки аспірантів, власного досвіду в межах ОК, результатів досліджень, рекомендацій стейкхолдерів. Заняття проводяться із застосуванням інтерактивних технологій навчання, шляхом створення проблемних ситуацій, визначення шляхів їхнього розв'язання, що сприяє розширенню та поглибленню знань. При викладанні окремих освітніх компонентів ОНП здобувачам надається можливість розглянути професійні проблеми під різними кутами зору. Індивідуальні завдання спрямовані на можливість аспірантів проявити самостійність, творчість, незалежність поглядів, висловити власне бачення реалізації проблеми в процесі дискусій (<https://www.facebook.com/aop.nmu.org.ua/posts/pfbid0MBx77j16JrN7LAKG9S5ArZnfA57nYrGAJv8G76LWPx9qCm4juD1bs1acd3Cig3kpl>). Академічна свобода учасників освітнього процесу реалізується при проведенні наукових досліджень, виконанні індивідуальних завдань, виборі напряму та тематики дисертаційних робіт, а також під час роботи в різних проблемних групах і проходженні практики на промислових підприємствах, установах, організаціях, що потребують вирішення проблем цивільної безпеки.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається в робочих програмах та/або силабусах дисциплін. Робочі програми та силабуси за ОНП «Цивільна безпека» висвітлюються на сайті кафедри охорони праці та цивільної безпеки <https://aop.nmu.org.ua/ua/metodicki/aspirantcb/>. Спершу, ще перед початком занять на загальних організаційних зборах аспірантів надається інформація щодо ОНП та організації навчального процесу в усній формі та стосовно веб-сторінки відділу аспірантури і докторантури, де розміщено необхідну інформацію. Викладач на початку викладання дисципліни знайомить здобувачів освіти із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, тематикою усіх видів занять, розподілом часу засвоєння навчальних тем, повідомляє про терміни викладання та процедуру проведення контрольних заходів, видає узагальнені засоби діагностики, методичні матеріали з описом критеріїв та процедур оцінювання результатів навчання, роз'яснює здобувачам можливі помилки під час відповідей та відповідність оцінки до визначених критеріїв.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Ще до вступу на навчання майбутній аспірант має можливість на сайті відділу аспірантури і докторантури ознайомитися з провідними науковцями університету та їх науковими інтересами. Враховуючи свої особисті бажання та цілі, він обирає спеціальність, на яку розраховує вступити на навчання, та майбутнього наукового керівника. Після співбесіди і остаточного визначення, абітурієнт подає необхідний пакет документів до відділу аспірантури і докторантури, знайомиться з програмою фахового вступного іспиту (усі програми розміщені на сайті приймальної комісії) й готується до вступу. Одразу після зарахування до аспірантури і призначення наукового керівника, аспірант з науковим керівником уточнюють напрям майбутніх досліджень здобувача і не пізніше двох місяців з дня зарахування до аспірантури подають до відділу аспірантури і докторантури узгоджену з науковим керівником тему дисертаційного дослідження для затвердження її на Вченій раді університету. Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в НТУ «ДП» працює рада молодих вчених, в межах діяльності якої здобувачі залучені до реалізації наукових тем кафедр та/або індивідуальних тем досліджень під час освітнього процесу за ОНП. Індивідуальний навчальний план здобувача за ОНП передбачає освітню та наукову складову

навчального процесу. Термін навчання за ОНП складає 4 роки, з яких перші 2 відводяться для засвоєння освітніх компонентів, а останні 2 роки – для продовження досліджень і верифікації отриманих результатів, написання та захисту дисертаційної роботи. Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів впроваджуються викладачами в освітню складову ОНП. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Під час освітнього процесу за ОНП здобувачі проводять наукові дослідження в рамках виконання НДР, використовують різноманітні елементи досліджень на сучасній матеріальній базі кафедри, університетських центрів колективного використання обладнання, лабораторій організацій та підприємств-партнерів. Зокрема: аспіранти під час виконання дослідних робіт проводять прикладні дослідження та розрахунки, які згодом можуть використовувати при написанні своїх дисертаційних робіт, беруть участь у конференціях, засіданнях круглих столів. Результати самостійних та/або спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, у тому числі в рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Українська школа гірничої інженерії», у матеріалах «Українського гірничого форуму» який щорічно проводиться на базі НТУ «ДП», в матеріалах фахових видань університету, таких як: «Науковий вісник НГУ» (наукометрична база Scopus), «Збірник наукових праць НГУ», та ін. Щорічно університет проводить Всеукраїнську науково-технічну конференцію студентів, аспірантів і молодих вчених «Наукова весна» та Міжнародну науково-практичну конференцію молодих учених «Розширюючи обрії» (проводиться на іноземних мовах).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освіти на підставі наукових досягнень і сучасних практик у сфері цивільної безпеки здійснюється за пропозиціями викладачів, академічної спільноти, рецензентів, інших стейкхолдерів (<https://www.facebook.com/aop.nmu.org.ua/posts/pfbido2wDhme5nfTeNuWNgQ9ZG3k92nE98pYuyBfWvWMDYfwBJHz3ihXimT9iUEaBPqdEezl>). Зміни у ОК ОНП можуть ініціюватися при визначенні РН ОНП та їх декомпозиції у випадку отримання нових результатів навчання, який увійде до ОК і автоматично оновить її зміст; або пропонуватися викладачем ОК, здобувачами на основі практичного досвіду, підвищення кваліфікації, наукових досліджень, моніторингу розвитку безпекових технологій, а також результатів оцінювання змісту ОК здобувачами. Тому зміст ОК, який впливає на ПРН може змінюватися при розробці ОНП, а зміст ОК, який визначає способи досягнення РН (теми, методи, завдання) змінюється до оприлюднення силабусів та робочих програм. Зміст ОК переглядається щорічно на засіданнях кафедри, НМК, під час консультацій з гарантом ОНП. Здійснення моніторингу РП регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20навчально-методичне%20забезпечення%20освітнього%20процесу_2022.pdf). У переліку робіт НПП важливою складовою є наукова робота в співпраці зі стейкхолдерами. Така організація роботи викладачів сприяє підвищенню їх професійного рівня і дає результат – участь у конференціях, публікація статей, монографій і посібників. НПП кафедри активно підвищують власну кваліфікацію відповідно до сучасних світових тенденцій галузі (<https://aop.nmu.org.ua/ua/navchalniy-process/Improvements/>) і оновлюють зміст викладання. Нормативно моніторинг оновлення змісту ОК закріплено за гарантом (Положення про гаранта ОПП, <https://cutt.ly/gElzl43>). Зокрема, проф. Голінько В.І., Чеберячко С.І., Яворська О.О. регулярно приймають участь у міжнародних науково-практичних та всеукраїнських конференціях, які організовують журнали Охорона праці, Охорона праці та пожежна безпека, Довідник спеціаліста з охорони праці, що стало основою доповнення дисциплін «Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки», «Світові практики в сфері цивільної безпеки». Також завідувач кафедри Голінько В.І. був запрошений з доповідями на міжнародні конференції Informational Technologies in Science & Education» та «Safely in a Crisis», який проходить в Академії Безпеки (Таллінн, Естонія), що призвело до оновлення вибіркової дисциплін «Соціально-економічний аналіз наслідків надзвичайних ситуацій».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладачі та здобувачі за ОНП беруть участь у міжнародних проектах. Зокрема, за останній рік у міжнародних конференціях та симпозиумах «Safely in a Crisis», (Естонія), SAFETY GALA virtual workshop (Греція), Physical Health Webinar (Великобританія). Учасники ОП користуються міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Scopus, WoS, SpringerLink, беруть участь у наукових конференціях, публікують свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях. У межах ОНП в рамках Стратегії інтернаціоналізації навчання викладачі С. Чеберячко, Ю. Чеберячко, О. Яворська пройшли підготовку в рамках проекту Horizont-2020 на Міжнародній гірничій школі (DIM ESEE-2 INNOVATIVE WORKSHOP) у Хорватії в місті Дубровник. Здобувачі М. Архірей та А. Алексєєв пройшли навчання у міжнародній школі з охорони праці NEBOSH (Великобританія).

Порядок реалізації права на академічну мобільність регламентує «Положення про реалізацію права на академічну мобільність НТУ «ДП». Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною ОП: Erasmus+ K107 та DAAD з: Університетом Хаєну, (Іспанія); Університетом Леобену (Австрія); Вроцлавською політехнікою (Польща); Фрайберзькою гірничою академією (Німеччина); Університетом Кобленц-Ландау (Німеччина).

В університеті є відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів <https://projects.nmu.org.ua/ua>, які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» для перевірки засвоєння ПРН застосовуються наступні форми контрольних заходів: поточний, семестровий та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять, під час якого визначення рівня сформованості дисциплінарних результатів здійснюється за певною темою робочої програми дисципліни, практичними, семінарськими заняттями. Поточний контроль проводиться протягом семестру (чверті) за розкладом. Семестровий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за семестр. Форми семестрового контролю – диференційований залік або екзамен. Екзамен здійснюється письмово. Результати семестрового контролю використовуються як критерій виконання здобувачем навчального плану та підстава для переведення, відрахування здобувачів. Підсумковий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей. Форми підсумкового контролю – диференційований залік або екзамен. Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то проміжний семестровий контроль, як правило, здійснюється у вигляді диференційованого заліку. Мета підсумкового контролю – комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр, навчальний рік. Контрольні заходи та сесії проводяться згідно з графіком навчального процесу. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням кафедри, що викладає дисципліну, та відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднюються на веб-сторінках кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів регламентує «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська Політехніка» (<https://cutt.ly/RcссзrT>). Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Критерії оцінювання характеризують здатність здобувача демонструвати досягнення результатів навчання. Реальний результат навчання здобувача відображає досягнутий рівень компетентностей відносно вимог НРК. Засоби діагностики формуються на основі узагальнених шляхом конкретизації вихідних даних і способу демонстрації результатів навчання. Для оцінювання результатів поточного контролю використовується коефіцієнт засвоєння, який адаптує показник оцінки до 100-бальної рейтингової шкали. Також передбачена експертна оцінка складних та трудомістких завдань за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей, і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Кожен ОК ОНП містить засоби діагностики, які завчасно оприлюднені на сайті кафедр, роз'яснюються аспірантам на першому занятті та повторюються перед початком контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання обов'язково доводяться до здобувачів на першому аудиторному занятті та повторно за два тижні до початку контрольних заходів. Кожен здобувач має можливість самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, яка розміщується на офіційному сайті університету та веб-сторінках кафедр (розклад занять, графік освітнього процесу, робочі програми дисциплін, силабуси). Також комунікація зі здобувачами здійснюється через відділ аспірантури та докторантури, наукового керівника, старосту групи із застосуванням різних засобів надання інформації. Під час запровадження дистанційної форми навчання (карантин, локдаун тощо) комунікація здобувачів та НПП здійснюється за допомогою платформи Moodle, програмного забезпечення Office 365, додатку Teams, а також із застосуванням соціальних мереж. Щорічно на сайті кафедри оприлюднюється освітньо-наукова програма, робочі програми/силабуси освітніх компонентів, графіки навчального процесу, матеріали методичного забезпечення та інші документи.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Вимоги до форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання стандартом не встановлюються. Вимоги стандарту до кваліфікаційної роботи, відповідають вимогам наведеним в Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20доктор%20фил%20наук.pdf

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють процедури проведення контрольних заходів в університеті є: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021р) документи розміщені на офіційному веб-сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланням

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура оцінювання програмних результатів навчання на ОНП регулюється чіткими та прозорими критеріями, зазначеними у робочих програмах та/або силабусах з кожного освітнього компоненту й оприлюдненими на офіційній сторінці кафедри. Наявність чітких критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання здобувача вищої освіти, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою певних критеріїв. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» передбачено оцінювання здобувачів ВО шляхом чітких та зрозумілих правил проведення КЗ, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Своєчасне інформування про форми атестації та критерії оцінювання, прозорість з'ясування питань оцінювання результатів навчання позбавляють конфліктних ситуацій.

За період навчання здобувачів вищої освіти за ОНП «Цивільна безпека» скарг на необ'єктивність екзаменаторів не було, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше 2 разів. Термін ліквідації академічної заборгованості обмежується терміном в 1 місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник інституту). Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача на засідання комісії без поважних причин, комісія сповіщає про це керівництво інституту для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було. Конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Кодекс академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>). Здобувач ВО має право на отримання від викладача роз'яснень про причини низької/незадовільної оцінки, на перескладання заліку або іспиту. У разі виникнення у здобувача сумнівів стосовно справедливості оцінювання його результатів навчання, він має право подати мотивовану заяву до аспірантури з вимогою переглянути отриманий результат. Керівник аспірантури створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, визначених у конкретній навчальній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування. Протягом трьох робочих днів від моменту подання заяви комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача з цієї дисципліни на підставі затверджених засобів діагностики та подає в деканат свій аргументований висновок у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП спеціальності 263 «Цивільна безпека» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагиату» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська Політехніка» <http://surl.li/aqfpg> / Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики, тимчасові Комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного освітнього компоненту; відрахування з університету; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. При виявленні

плагіату у науковій праці або кваліфікаційній (дисертаційній) роботі, усі матеріали щодо виявлених порушень одразу передаються до Комісії з етики. Для забезпечення виявлення збігів/ідентичності/схожості при перевірці академічних текстів здобувачів застосовується інформаційна – онлайн система «UNICHECK». Проте викладачі мають право використовувати під час проведення експертизи робіт здобувачів й будь-які інші програмні засоби та пошукові системи.

Основними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури університету. Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом реалізації таких заходів:

- інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, проводиться викладачами;
 - вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах ОК та методичних рекомендаціях;
 - роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування;
 - роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для уникнення плагіату;
 - обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення;
 - інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності.
- Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики, тимчасовим – Комісія з академічної доброчесності.

Викладачі безпосередньо долучаються до роз'яснювальної роботи щодо необхідності академічної доброчесності, а також самі беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах присвяченим проблемам академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. Випадки виявлення плагіату у кваліфікаційних (дисертаційних) роботах здобувачів вищої освіти та наукових працях співробітників університету належать до компетенції Комісії з етики. У випадку коли плагіат підтверджено у кваліфікаційній роботі (дисертації) завідувач аспірантури повинен підготувати проєкт наказу про відрахування даного здобувача вищої освіти

Поки що усі проблемні питання, які виникали при виявленні «текстових запозичень без посилань на авторів» вирішувалися на первинному рівні при рецензуванні або оцінюванні робіт аспірантів та вирішувалися виконанням коректного посилання на першоджерело. Наразі таких ситуацій щодо порушення академічної доброчесності НПП та здобувачів вищої освіти в ЗВО не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)». Для розгляду заяв і документів від претендентів наказом ректора створюється конкурсна комісія. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. За результатами обговорення на кафедрі складається мотивований висновок про професійні якості претендента. Конкурсний добір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та неупередженого ставлення до всіх. Враховуються наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукова діяльність претендента, досвід роботи, рівень трудової дисципліни, участь у наукових проєктах, грантах тощо. Після успішного проходження конкурсу укладається строковий контракт терміном до п'яти років у додатку до якого зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на наступний термін. НПП, які викладають на ОНП, мають відповідну освіту, вагомі здобутки. Серед штатних НПП на випусковій кафедрі працюють 4 доктори наук за спеціальністю 05.26.01 «Охорона праці» і являються науковими керівниками аспірантів. За останні п'ять років два співробітники захистили кандидатську та докторську дисертації за спеціальністю 05.26.01 «Охорона праці».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Випускова кафедра систематично залучає роботодавців до освітнього процесу через співпрацю в питаннях формування ОП, робочих програм дисциплін, підготовки матеріалів інформаційного та методичного супроводу

освітнього процесу, а також отриманні консультативної допомоги. Так для участі в обговоренні проблем цивільної безпеки залучаються працівники компаній «ДТЕК Павлоградвугілля», ПАТ «Дезега», НВП «Стандарт», Інституту геотехнічної механіки НАН України, Академії керування ризиками в системах менеджменту, які активно долучаються випусковою кафедрою до проведення семінарів, тренінгів, вебінарів, «круглих столів», участі в конференціях. Для прикладу фахівці Академії керування ризиками в системах менеджменту (В.Цопа, Д.Матвійчук) провели серію науково-практичних семінарів «Керування ризиками небезпек в системах управління гігієни та безпеки праці підприємств» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/podii/?ELEMENT_ID=23754). Громадською організацією Європейське співтовариство з охорони праці проведено серію зустрічей з викладачами і учасниками освітнього процесу за ОП на яких обговорено перспективи впровадження на вітчизняних підприємствах кращих світових практик з безпеки праці (<https://aop.nmu.org.ua/ua/news/>). Практикуються проведення онлайн вебінарів з представниками кращих компаній України на яких обговорюються актуальні питання безпеки (<https://www.facebook.com/aop.nmu.org.ua/posts/pfbido2yebGRHdYVJCY1RkAhUZtAR8LHTEKKizXdf9TG4Hp7pCp6YbSdaK6gq03zaXD5N9pl>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики, представники роботодавців. Наприклад технічний директор НВП «Стандарт» к.т.н. Наумов М.М. проводить заняття з вибірових дисциплін, що пов'язані з управлінням ризиками та проектуванням ЗІЗ. Проведення практичної підготовки здобувачів здійснюється на підприємствах партнерах, де вони перевіряють працездатність власних виробок під час виконання завдань з дисциплін, і проводять дослідження. Найчастіше до цього долучаються фахівці організацій, що входять до навчально-наукового виробничого комплексу «Безпека» та НВП «Стандарт». Так, дослідження ЗІЗ органів дихання аспірантами Клімовим Д.Г., Сушко Н.С. здійснюється в лабораторіях НВП «Стандарт» під керівництвом завідувача лабораторії к.т.н. Радчука Д.В.

Крім того для набуття практичних навичок викладачі кафедри залучені до практичної роботи: Дніпропетровського науково-дослідного інституту судових експертиз Мініюстра України (О.Муха, І.Шайхлісламова - судові експерти 4-го кв. класу за спеціальностями 10.5 «Дослідження причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці», 10.15 «Дослідження причин та наслідків надзвичайних подій в гірничій промисловості»), аудита внутрішньої систем якості за стандартом ISO9001:2015 та аудита систем управління безпекою праці за стандартом ISO45001:2018 (С.Чеберячко, О.Яворська).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Нормативною базою університету, що регламентує процедури забезпечення професійного розвитку НПП є «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «Дніпровська політехніка». Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. У закладі діють Центр професійного розвитку персоналу; Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти (МІБО), проводяться тренінги, семінари, вебінари, круглі столи (<https://www.facebook.com/aop.nmu.org.ua/posts/pfbidoXkjCbfBRYp8vcWU9qobKk1UX35XnEUT9FSq3TAVKr4EzePq4ahTmBeVECEfhjoqsl>); <https://www.facebook.com/aop.nmu.org.ua/posts/pfbidoCenuUq2w5eANweU7XvvUXKkdsWJdFp6NJRJw9y6QKoTCWqqSaLSs3SRNWR1KGhrql>; <https://www.facebook.com/aop.nmu.org.ua/posts/pfbido2epvLwf4m5FWvzfRbB3z5MjkXWu3zvAFceczwRhqh4mSKwYzjfeSQgcSsrnCz1KBKl>). НПП можуть підвищити мовну підготовку, в університеті діють лінгвістичні центри. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти. Викладачі випускової кафедри проходили стажування у закордонних ЗВО Чеберячко Ю.І. Яворська О.О. та Столбченко О.В. за програмою «Civil Safety & Risk Assessment Program» в Польщі на базі Краківської гірничо-металургійної академії та Dubrovnik International ESEE Mining school» на тему «Innovation in exploitation and processing» (2 кредити ECTS), у Хорватії на базі Загребського університету.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності та визнання досягнень у професійній сфері. Відповідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка» за особливі успіхи у викладацькій діяльності можуть призначатися академічні та іменні стипендії, встановлюватись доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога. Відповідно до «Положення про почесні звання» та «Правил внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка» за багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі встановлюються нагороди: медалі Терпигорева О.М., Динника О.М., «За відданість університету», «За заслуги», «Срібна медаль», «Знак вдячності»; звання «Почесний доктор»; «Заслужений професор»; «Заслужений науковець», Почесні дипломи, Подяки та цінні подарунки тощо. НПП можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. НПП кафедри охорони праці та цивільної безпеки (Голінько В.І., Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Яворська О.О., Муха О.А. та ін.) нагородженні відзнаками університету, а також знаками «Відмінник освіти», «Шахтарська слава», «Шахтарська доблесть» та ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП забезпечується необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами відповідно до ліцензійних умов. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями є достатньою. Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office365. Усі комп'ютери ЗВО підключені до мережевих ресурсів (Internet.). Бібліотека ЗВО забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, сучасні інноваційні технології та технічні засоби, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science. На випусковій кафедрі є 6 лабораторій та дві лекційні аудиторії. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням, лабораторії - сучасними технічними засобами, стендами, тренажерами тощо. Крім того ЗВО реалізовується стратегія концентрації матеріальних ресурсів, що проявляється у створенні центрів колективного використання обладнання, джерелами фінансування яких є державні кошти та роботодавців. Для потреб аспірантів за необхідності проведення досліджень використовуються університетські лабораторії з мехатроніки, лабораторія Smartgrid-технологій, авторизований центр Schneider Electric. В ЗВО функціонують Коворкінг простори "CoLibry", Unica, культурно-мовні освітні центри, музеї, бізнес-інкубатор, актова та спортивні зали, медпункт, система харчування та ін. Платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365 забезпечує дистанційне навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі вищої освіти виступають активними і повноправними партнерами ЗВО в освітньому процесі. Постійно діючим органом самоврядування є Рада молодих вчених. До складу Вченої ради університету, вчених рад факультетів, стипендіальних комісій увійшли представники аспірантів, забезпечуючи права та інтереси здобувачів вищої освіти, а також сприяючи гармонійному розвитку кожної особистості. Пропозиції здобувачів враховуються під час формування індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних компонентів; удосконалення освітнього процесу; призначенні стипендії; під час організації культурного життя молоді. ЗВО сприяє розкриттю здібностей студентів і аспірантів, залучають їх до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференціях. Аспірантські наукові публікації друкуються у різних вітчизняних та закордонних виданнях. ЗВО створює умови для організації дозвілля молоді, заняття спортом, гуртками професійного спрямування, мовної підготовки тощо. Здобувачі вищої освіти ОП проходять опитування стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівня викладання дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу. Результати опитування знаходять відображення у перегляді переліку дисциплін за ОП, їхній актуалізації та визначенні очікуваних результатів навчання з метою кращого врахування інтересів здобувачів вищої освіти. Це здійснює відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачено безпечні умови навчання, праці та побуту здобувачів вищої освіти, дотримання здорового способу життя. Стан усіх приміщень ЗВО відповідає положенням будівельних Норм експлуатації будівель закладів освіти та вимогам з охорони праці. Наказом ректора ЗВО призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних кабінетах, лабораторіях, спортзалі тощо та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту ЗВО. Для здобувачів вищої освіти проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. З метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами практичної психології і соціальної педагогіки та для захисту психічного здоров'я всіх його учасників в ЗВО діє соціально-психологічна служба, основними напрямками роботи якої є: психодіагностика, психокорекція та психологічне консультування здобувачів і викладачів; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів, які перебувають у кризовій життєвій ситуації; профілактика девіантної поведінки, алкоголізму і наркоманії серед здобувачів; проведення тренінгів та групових занять щодо особистісного росту, командної роботи, комунікативних здібностей, підвищення самооцінки тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікації з аспірантами відбуваються з питань освітньої діяльності безпосередньо через викладачів під час проведення навчальних занять, консультацій, виконання індивідуальних завдань, проведення наукової роботи. Консультування здобувачів з інших освітніх компонентів відбувається за окремим графіком кафедри, який оприлюднюється на інформаційних стендах кафедр. Консультування та інформування здобувачів з освітніх питань також може здійснюватися з використанням платформи Moodle разом із програмним забезпеченням Office365. Відділ аспірантури і докторантури протягом всього терміну навчання активно співпрацює з аспірантським активом групи, контактує із завідувачами та викладачами кафедр, що викладають аспірантам, науковими керівниками аспірантів щодо організації освітнього процесу, удосконалення виховної роботи та поліпшення побуту аспірантів, проводять індивідуальну роботу з аспірантами, надають консультативну допомогу у вирішенні навчальних та життєвих проблем тощо. Представником аспірантів в адміністративній вертикалі управління навчально-виховним процесом є староста групи, який має повноваження доводити до групи управлінські рішення відділу аспірантури і докторантури, ректорату, вчених рад університету тощо. Староста групи представляє інтереси аспірантів на всіх рівнях структурних підрозділів (кафедра, ректорат тощо), взаємодіє з керівництвом відділу аспірантури і докторантури, з радою молодих вчених університету та ін. З метою інформування здобувачів з важливих питань

діяльності ЗВО, за необхідністю, проводяться зустрічі аспірантів з представниками адміністрації університету та відділу аспірантури і докторантури. Створено групи в Viber для кожного окремого року вступу аспірантів, існує сторінка на ФБ, яка активно наповнюється як представниками відділу, так і самими аспірантами щодо тренінгів, конференцій, грантів, заходів відділу тощо. Рада молодих вчених активно співпрацює з адміністрацією ЗВО щодо надання інформаційної, юридичної допомоги тощо. Актуальна інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події із життя університету, анонси подій та заходів висвітлюються на сайті ЗВО. Здобувачі забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Бажаючим іногороднім здобувачам надаються місця для проживання на період навчання у гуртожитках.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. На ОНП «Цивільна безпека» здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті побудована система процедури виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи ті, що пов'язані з сексуальними домаганнями та дискримінацією. Зазначені питання регулюють: Статут НТУ «ДП», Антикорупційна програма НТУ «ДП», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП», які розміщено на сайті університету. Антикорупційна програма визначає правила і процедури виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та здобувачів університету у переважній більшості випадків як наслідок непорозумінь, непрозорості та несподіваності розвитку спілкування учасників освітнього процесу, визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основною метою «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП» є психологічне, фізичне, економічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. До відома НПП і здобувачів доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в університеті. Конфліктних ситуацій у аспірантів, які навчаються за ОНП, не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гарантія освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів

України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <https://bit.ly/3QWGgfb>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні науково-методичної комісії зі спеціальності та погоджується навчально-методичним відділом, центром моніторингу знань та тестування, відділом аспірантури і докторантури. Усі ОНП затверджуються Вченою радою університету. Учасниками моніторингу ОНП є зовнішні, внутрішні стейкхолдери, зокрема Рада молодих вчених та адміністрація університету. На підставі результатів діагностування змісту дисциплін навчального плану формуються пропозиції щодо змін. Таким чином, періодичність перегляду освітньої програми пов'язана з часом формування, накопичення та опрацювання пропозицій, що загалом відбувається в зміні змісту навчального плану. Щорічно, готуючись до нового навчального року розробляється наказ, що конкретизує вимоги до освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Наприклад, у 2018 році змінилися вимоги до освітніх програм, тому були переглянуті компетентності та відповідні їм результати навчання так, як це визначено у прикладах МОН з побудови проектів стандарту вищої освіти України для докторів філософії. Також ОНП була доповнена листом-погодження; посиланням на рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів. Крім того, з'явилися окремі компетентності та результати навчання для дисциплін з блоків дисциплін за вибором здобувача та матриці відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми у відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми.

У 2019 році виникла необхідність з уточнення мети ОНП (додано місію ЗВО НТУ «ДП»), що посприяло новому формулюванню компетентностей та відповідних їм результатів навчання так, як це передбачено Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)».

Прийом аспірантів у 2020 році відбувся за зміненою програмою обсягом 60 кредитів, що передбачало вільний вибір здобувачем навчальних компонентів із загального переліку обсягом 26% від обсягу освітньої програми.

Починаючи з 2021 року, більше уваги приділено фаховій підготовці здобувачів, введено новий освітній компонент «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», збільшено вільний вибір здобувачами навчальних компонентів до 33,3% від обсягу освітньої програми, змінено назви, обсяги та змістовне наповнення окремих освітніх компонентів, введена нова уніфікована рубрикація дисциплін у обов'язковій частині навчального плану та таблиці «Розподіл обсягу програми за освітніми компонентами» освітньої програми.

Перегляд ОНП в 2022 році був обумовлений необхідністю її приведення у відповідність до прийнятого Стандарту вищої освіти третього рівня за спеціальністю 263 Цивільна безпека.

Моніторинг освітніх програм відбувається через опитування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Принципи студентоцентрованого навчання передбачають врахування пропозицій здобувачів щодо змісту освіти, тому аспіранти безпосередньо беруть участь в удосконаленні ОНП, обговорюючи зміст дисциплін на засіданнях НМК. Така рекомендація врахована у навчальному плані на 2019-20 р. Робоча програма дисципліни «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності» була опрацьована з додаванням знань та вмінь, що стосуються використання сучасних математичних комп'ютерних пакетів для математичного моделювання розвитку надзвичайних ситуацій на об'єктах дослідження (явищ і процесів) та управління проектами. Результати формування здобувачами вибіркової складової навчання свідчать про зацікавленість у дисциплінах, запропонованих планом. Тому після аналізу сформованих індивідуальних планів аспірантів здійснюється корегування ОНП. Зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти забезпечується опитуваннями. Зміст анкет розроблено викладачами за консультативною підтримкою ВВЗЯВО

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/).

Опитування здійснюється під час сесійних контрольних заходів.

Значна частина здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП «Цивільна безпека» є випускниками НТУ «ДП», який є основним роботодавцем для аспірантів (Клімов В.Г., Бас І.К., Лантух Д.О., Кравченко Б.Д.). В залежності від напряму дисертаційних досліджень вони в процесі навчання впливають на періодичний перегляд ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в університеті відбувається через Раду молодих вчених. Вона має право подавати пропозиції до Вченої ради університету з питань вдосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм; делегувати членів ради до складу вченої ради університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету. Рада молодих вчених університету аналізує та узагальнює зауваження і пропозиції аспірантів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до Вченої ради університету чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення. Забезпечення якості навчання аспірантів у контексті формування освітньо-наукової програми спеціальності 263 «Цивільна безпека» здійснюється завдяки участі їх представників як у засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності (обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього

процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм), так і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності в НТУ «ДП» в цілому та якості ОНП зокрема є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. Так, роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом участі в публічному захисті дисертаційних робіт. Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців є формування проблемних питань на підприємствах. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОНП та інших процедур її забезпечення передаються на розгляд та обговорення навчально-методичних комісій і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОНП на наступний рік. Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, яке здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників НТУ «ДП».

Роботодавці залучаються до обговорення проєктів ОНП, приймають участь в засіданнях науково-методичних комісій за спеціальністю, відбуваються консультації з провідними науковцями. Так, за рекомендаціями Фізико-хімічного інституту захисту навколишнього середовища і людини введена вибіркова дисципліна «Теорія конструювання засобів індивідуального захисту», за рекомендаціями ДНДІ судових експертиз - вибіркова дисципліна «Судова інженерно-технічна експертиза».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

У ЗВО діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету») яка об'єднує всіх випускників НТУ «ДП». Щорічно проводиться традиційна зустріч випускників, де здійснюється опитування про їх працевлаштування та кар'єрний шлях. На сайті університету створено сторінку Асоціації, на якій організовано зворотній зв'язок з випускниками. З метою сприяння працевлаштуванню щорічно розсилаються електронні листи на підприємства Дніпропетровської та інших областей України з пропозицією працевлаштування випускників ЗВО. В університеті організовуються зустрічі здобувачів та випускників з потенційними роботодавцями. Типові траєкторії працевлаштування випускників ОНП – робота у ЗВО, перш за все НТУ «ДП», наукових установах Академії Наук України, консалтингових, науково-виробничих підприємствах.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП спеціальності 263 «Цивільна безпека» здійснюються на рівні навчального відділу – у вигляді контролю діяльності викладачів, заслуховування, обговорення питань та прийняття пропозицій до засідань Вченої ради університету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ та відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯВО). У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОНП у 2017 році було виявлено наступний недолік – недостатня практична складова при реалізації ОНП. Даний недолік був усунений шляхом перегляду змісту ОНП задля збільшення обсягу викладацької практики до трьох кредитів ЄКТС. У 2020 році така кількість кредитів знову була визнана недостатньою та після перегляду змісту ОНП відбулося збільшення обсягу викладацької практики до чотирьох кредитів ЄКТС. У 2021 році ВВЗЯВО було встановлено, що для якісної підготовки здобувачів до педагогічної діяльності проведення лише викладацької практики недостатньо і за її рекомендацією введено освітній компонент «Педагогічна майстерність та прикладна психологія».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП первинна, однак на основі загальних рекомендацій з роблених експертами при розгляді інших ОП були впроваджені наступні пропозиції щодо поліпшення якості підготовки фахівців:
- підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників щодо підготовки та подання до друку наукових публікацій у міжнародних фахових виданнях, у тому числі наукометричних – за період з 2018 по 2022 рік кількість у публікацій в наукометричних базах викладачів за ОП склала 24 наукові статті, що збільшило індекс Гірша деяких викладачів більше як у двічі (Голінько В.І., Чеберячко С.І., Яворська О.О. індекс Гірша за Scopus – 5 у 2018 році був 2); також підвищено якісць наукових робіт, що дало можливість їх публікації у досить авторитетних міжнародних журналах Applied Sciences, International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, Safety and Health at Work – підвищення рівня заходів щодо академічної мобільності учасників освітнього процесу – за вище зазначений період викладачі за ОП регулярно відвідували міжнародні конференції в яких безпосередньо брали участь у Польщі, Румунії, Греції (https://aop.nmu.org.ua/ua/mignarodna_diyalnist/); викладачі Чеберячко С.І., Яворська О.О., Чеберячко Ю.І. пройшли міжнародну академічну мобільність в рамках проєкта Horizont-2020 на Міжнародній гірничій школі (DIM ESEE-2 INNOVATIVE WORKSHOP) у Хорватському Дубровнику; викладачі Голінько В.І., Муха О.А., Шайхлісламова І.А. пройшли стажування в Technische Universität Dresden за міжнародною програмою «DIGITAL TEACHING» в рамках проєкту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing

Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis».

–останнім часом кафедру були підписані меморандуми про сумісну науково-практичну діяльність з Чеським науково-дослідницьким інститутом безпеки праці, (<https://cutt.ly/KCuT6WI>), угоду про співпрацю з Вроцлавською політехнікою (<https://cutt.ly/nCuTCNC>; <https://cutt.ly/lCuTmPs>); Фрайберзькою гірничою академією (<https://cutt.ly/4CuYfhW>) за якими передбачений не тільки обмін досвідом між науковцями, ай спільна участь у дослідженнях з поліпшення умов праці на основі оцінки ризиків підприємств України та Чехії;
- регулярно залучення до онлайн заходів щодо підвищення обізнаності з академічної доброчесності здобувачів, зокрема, прийняли участь у Онлайн-конференції "Принципи дотримання академічної доброчесності" та приймають участь у конкурсі "Здобувач – основа якості освіти";
- створено ресурс для проведення опитування, щодо покращення освітнього процесу, а також регулярно проводяться зустрічі з представниками академічної спільноти щодо покращення ОП, що висвітлюється на кафедральних соціальних мережах Facebook і Telegram.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота ЗВО має можливість брати участь в обговореннях всіх без виключення проектів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість, прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, науково-методичної комісії, університету. Удосконалення роботи НМК з метою забезпечення якості і змісту освіти обговорюється щотижнево на засіданнях директора інституту природокористування з керівниками структурних підрозділів, щотижнево проводяться ректорати, та щомісячно – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти. В університеті створено майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, аспірантський креативний простір біля відділу аспірантури, простір бібліотеки, CoLibry), активно використовуються неофіційні майданчики спілкування (соціальні мережі) для різних цільових груп. Активне використання різних каналів та засобів інформування колективу ЗВО разом із неофіційними каналами спілкування сприяють спільній колективній роботі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО здійснюється в зоні відповідальності таких структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯВО), навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів університету в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти викладені у Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/normative%20documents/Положення%20про%20ввзяво%20нове.pdf. Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «ДП» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/ISO%209001/

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами університету: Статутом НТУ «ДП», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/Обговорення%20ОП/PhD%20обговорення/263%20ДФ%20ОНП-22%20проект.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

З метою відповідності науковим інтересам здобувачів, ОНП містить декілька складових. Обов'язкова частина ОНП містить цикли загальної та спеціальної підготовки. Загальний цикл включає соціальні навчальні дисципліни (Філософія науки та професійна етика; іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) із загальною кількістю кредитів ЄКТС - 10. Компоненти спеціального циклу поділено на базові (Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами; Методологія наукових досліджень; Педагогічна майстерність та прикладна психологія), які складають 9 кредитів ЄКТС та фахові навчальні дисципліни (Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки; Світові практики в сфері цивільної безпеки; Моніторинг та діагностика стану систем безпеки) – 18 кредитів ЄКТС. До того ж аспіранти мають можливість обрати додатково дисципліни на 20 кредитів ЄКТС за вибором, що додають знань як за спеціальністю і темою дисертаційної роботи, так і формують соціальні вміння й навички (набуття необхідних hard skills та soft skills навичок).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечуються збалансованим поєднанням лекцій, семінарів, практичних занять з дисциплін, які дозволяють здобувачам отримати компетентності та результати навчання, які відповідають 8 рівню згідно НРК. Можна виділити наступні компоненти, направлені саме на підготовку до дослідницької діяльності, що дозволяють досягати результатів навчання і компетентностей дослідника: Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька); Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами; Методологія наукових досліджень. Підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю з врахуванням сучасних світових практик і завдань в сфері цивільної безпеки забезпечують такі фахові освітні компоненти як: Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки; Моніторинг та діагностика стану систем безпеки; Світові практики в сфері цивільної безпеки. Крім того, вибіркові освітні компоненти, запропоновані випусковою кафедрою <https://aop.nmu.org.ua/ua/metodicki/aspirantcb/> враховують особисті наукові інтереси здобувачів та тематику їх наукових досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» забезпечує дисципліна «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» та проведення на другому курсі викладацької практики (3 кредити ЄКТС). Ці освітні компоненти відповідають компетентності СК 5 «Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності».

Здійснення науково-педагогічної діяльності у вищій освіті з врахуванням кращих світових практик, дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності забезпечують такі освітні компоненти як: Філософія науки та професійна етика; Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька); Світові практики в сфері цивільної безпеки; Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки

Випускова кафедра організаційно та матеріально забезпечує можливості для здобувачів до викладання дисциплін під час викладацької практики та апробації результатів наукових досліджень аспірантів на сучасному обладнанні як в лабораторіях кафедри та і загально університетських лабораторіях. Три лабораторії і дві лекційні аудиторії кафедри оснащені сучасними мультимедійними засобами.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів затверджуються Вченою радою університету. При вступі до аспірантури вони ознайомлюються на сайті університету та сторінках кафедри з науковими інтересами провідних науковців, які є потенційними керівниками, проводиться їх співбесіда з науковим керівником. Тематика досліджень здобувачів обговорюється на засіданні кафедри, де працює науковий керівник аспіранта, та на науково-технічній раді університету.

Наукові керівники аспірантів беруть активну участь у дослідницьких проектах, результати яких широко висвітлюються фаховими виданнями. Так, проф. Голінько В.І. є відомим фахівцем в галузі охорони праці. Наукова тематика його аспірантів пов'язана з розробкою засобів індивідуального захисту. Лише з цих питань за його науковим керівництвом та консультуванням захищено 2 докторські та 4 кандидатські дисертації. Результати його наукових пошуків у цьому напрямі відображені у чисельних публікаціях, в тому числі тих що входять до науково метричних баз даних Scopus, 4 монографіях, 4 навчальних посібниках. Він є лауреатом Державної премії України в

галузі науки і техніки, науковим керівником наукових проектів МОН України та господарсько-договірної тематики. Проф. Чеберячко С.І. та його аспіранти працюють над зменшенням ризику професійних захворювань, при використанні засобів захисту, розробкою універсальних засобів індивідуального захисту пролонгованої дії подвійного призначення, вдосконаленням систем управління ОП на основі оцінки професійних ризиків.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Як мінімум двічі на рік, проводиться обговорення результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП та звіти з виконання індивідуального плану на засіданнях кафедри з присутністю співробітників відділу аспірантури. Щороку: аспіранти беруть участь у традиційних наукових конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять у НТУ «ДП»; протягом року – на науково-практичних конференціях, які відбуваються на базі інших ЗВО України та за кордоном (https://aop.nmu.org.ua/ua/naukova_robota_st/konferencii/). Публікація тез доповідей на конференціях НТУ «ДП» відбувається на безоплатній основі. Публікація статей здійснюється у виданнях ЗВО: журналі «Науковий вісник НГУ», збірнику «Mining of Mineral Deposits» (входять до науково метричних баз даних Scopus), збірнику «Збірник наукових праць НГУ» та ін. Для проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу до лабораторної бази кафедри та університету. Шляхом створення навчально-науково-виробничого комплексу «Безпека» та за рахунок двосторонніх угод про співробітництво університет забезпечує доступ здобувачів до лабораторної та виробничої бази організацій та підприємств партнерів (НВП «Стандарт», Фізико-хімічний інституту захисту навколишнього середовища і людини, НВО «Павлоградський хімічний завод», Дніпровським НДІ судових експертиз, ТОВ СП «DIEХ» та ін.). Бібліотека має безкоштовний (сплачений за рахунок НТУ «ДП») доступ до наукометричних баз Scopus і Web of science, повнотекстових журналів Springer Link.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Належний рівень іноземного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень здобувачів забезпечує освітній компонент ОНП «Іноземна мова для науки і освіти». Інструментом залучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою, у тому числі в періодичних наукових виданнях НТУ «ДП» а саме: у журналі «Науковий вісник НГУ» та збірнику наукових праць «Mining of Mineral Deposits» (індексуються в міжнародній наукометричній базі Scopus), з метою забезпечення можливості долучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти за ініціативи та на базі НТУ «ДП» проводяться Міжнародні науково-практичні конференції: «Форум гірників», «Енергоефективність і енергозбереження», «Інформаційні технології в науці, освіті та промисловості» із залученням академічної спільноти з Німеччини (Ройтлінгенський університет, професор Г.Грулер, Еслінгенський університет, професор Н.Нойбергер та ін.). В НТУ «ДП» діють міжнародні мовні центри (англійська, німецька, іспанська, польська, японська, китайська тощо) підписані міжнародні угоди про можливості подвійного міжнародної мобільності та керівництва здобувачами освіти.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

В ЗВО наукові керівники разом з аспірантами проводять дослідження в рамках науково-дослідних робіт, реєстр яких ведеться науково-дослідною частиною університету. Пріоритетними для ЗВО є проведення комерціалізованих науково-дослідних робіт наукових керівників та здобувачів, у тому числі на замовлення компанії ДЕТЕК, МОН України, НВП «Стандарт». Результати цієї діяльності регулярно публікуються у періодичних наукових виданнях НТУ «ДП», а також в інших фахових виданнях України та зарубіжжя. Результати науково-дослідних робіт мають впровадження у навчальний процес НТУ «ДП», у практичну діяльність підрозділів, а також інших зацікавлених установ та організацій, що підтверджується відповідними актами. Участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах відображена на сторінках сайту науково-дослідної частини університету https://science.nmu.org.ua/ua/scientific_achivments/index.php та його дослідницькій платформі <http://technology.nmu.org.ua/index.php/uk/> Проф. Голінько В.І. керує науковими проектами по замовленню МОН України та НВП «Стандарт», за результатам яких опубліковано монографії, отримано патенти та ін. У 2008 році отримав Державну премію України в галузі науки і техніки. Розроблені ним засоби контролю вибухонебезпеки та пилу серійно випускаються НВО «Червоний металіст». Проф. Чеберячко С.І. розробив протипилові респіратори, що серійно випускаються НВО «Стандарт».

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Положення

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20систему%20запобігання%20та%20виявлення%20плагіату.pdf

Кодекс академічної доброчесності

[khttps://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf)

Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики. Тимчасовим – Комісія з академічної доброчесності. Для забезпечення перевірки академічних текстів здобувачів освіти в ЗВО рекомендується використовувати програму UNICHECK. Програма UNICHECK використовується під час проведення експертизи дисертаційних робіт, які подаються на здобуття наукового ступеню до спеціалізованих вчених рад університету, а також у разі, коли кваліфікаційна робота аспіранта становить предмет розгляду Комісії з етики. В університеті кваліфікаційні роботи здобувачів освіти зберігаються як у репозиторії, так і в електронному вигляді на випускових кафедрах. Методичними рекомендаціями до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувача визначено вимогу щодо запобігання плагіату.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що приймаються на роботу, разом із заявою на працевлаштування зазначають, що вони ознайомлені з положеннями Антикорупційної програми НТУ «ДП» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Anti-corruption%20program%202019.pdf) та нормами Кодексу академічної доброчесності [khttps://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf), зобов'язуються його дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення їх до відповідальності за його порушення. Контроль за дотриманням ними принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі відповідних кафедр та керівники наукових підрозділів. Питання про дотримання науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності регулярно розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів та засіданнях кафедр. За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед науково-педагогічних працівників університету.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП розвивається з огляду на існуючі тенденції у галузі цивільної безпеки. Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП «Цивільна безпека»:

1. Науковий потенціал випускової кафедри за наведеною ОНП забезпечує високу ефективність навчально-наукового процесу з підготовки докторів філософії, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів (чотири професора, д.т.н. та 10 доцентів, к.т.н., усі за спеціальністю 05.26.01 Охорона праці), Постійним поновленням кадрового складу кафедри (за останні п'ять років два співробітники захистили кандидатську та докторську дисертації за спеціальністю 05.26.01 «Охорона праці» ведеться підготовка до захисту докторської дисертації М. Наумовим. Визнання високого рівня наукового потенціалу кафедри (1 лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки та 4 лауреата премії Президента України для молодих вчених),
2. Залучення до проведення занять та практичної підготовки професіоналів-практиків (технічного директора НВП «Стандарт» к.т.н. М. Наумова, технічного директора НВО «ПХЗ» д.т.н. Є. Устименка, зав. лабораторії технічної експертизи ЗІЗ НВП «Стандарт» к.т.н. Д. Радчука, заступника директора з наукової роботи Фізико-хімічного інституту захисту навколишнього середовища д.т.н. Р. Хоми та ін.). Підвищення кваліфікації викладачів шляхом їх залучення до практичної роботи: Дніпропетровського НДІ судових експертиз Мінюста України (О.Муха, І.Шайхлісламова - судові експерти 4-го кв. класу за спеціальностями 10.5 «Дослідження причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці», 10.15 «Дослідження причин та наслідків надзвичайних подій в гірничій промисловості»), аудита внутрішньої систем якості за стандартом ISO9001:2015 та аудита систем управління безпекою праці за стандартом ISO45001:2018 (С.Чеберячко, О.Яворська).
3. Високий рівень професіоналізму НПП інших кафедр, які забезпечують освітній процес, систематичне підвищення їх кваліфікації, що дає можливість безперервно удосконалювати професійні компетенції та педагогічну майстерність, та постійно оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень.
4. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОП є чіткими, прозорими і зрозумілими.
5. Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам аспірантоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності.

За результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП, що потребують окремої уваги:

1. Необхідність удосконалення устаткуванням для проведення експериментальних досліджень з підтвердження достовірності наукових результатів (розроблених математичних моделей та методів з попередження та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру).
2. Відсутність практики викладання дисциплін ОП англійською мовою, що значно розширює можливості для нового набору та академічної мобільності здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОНП «Цивільна безпека» відноситься до проблематики підвищення рівня безпеки населення та територій в мінливому навколишньому середовищі, створення безпечних та здорових умов праці, підвищення протиаварійної стійкості, що передбачає обов'язковий її перегляд, оновлення та модернізацію ОП у відповідності до змін у природному середовищі, сучасного етапу розвитку суспільства, техніки, технологій та засобів колективного та індивідуального захисту в таких напрямках:

продовжити вивчення попиту ринку праці на фахівців спеціальності та моніторинг вимог щодо успішного працевлаштування випускників;

- продовжити співпрацю з представниками виробництва і бізнесу в сфері цивільної безпеки;
 - активізувати розроблення міждисциплінарних навчальних компонентів за вибором здобувача;
 - сприяти залученню іноземних здобувачів і викладачів;
 - продовжити взаємодію з іноземними партнерами в рамках програми міжнародної мобільності;
 - оновлення профілю програми, включно з основними результатами навчання, навчальним середовищем та основними навчальними, викладацькими та оціночними заходами;
 - створення/оновлення двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОНП, що відповідає новій стратегії розвитку НТУ «ДП», розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін;
 - розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в умовах сучасних викликів;
 - оновлення структури та змісту освітньої програми (освітніх компонентів та результатів навчання) з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та професійного досвіду викладачів;
 - підготовка викладачів, які забезпечують викладання дисциплін ОНП, для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту;
 - оновлення матеріально-технічного забезпечення та створення лабораторій із сучасним устаткуванням для проведення експериментальних досліджень з підтвердження достовірності наукових результатів отриманих у ході виконання дисертаційних досліджень.
- Для здійснення цих завдань протягом наступних 3-х років планується поширити співпрацю із закладами освіти та науковими установами Чеської республіки, Республіки Польща, Республіки Казахстан, В'єтнаму та інших країн; формування спільних наукових програм із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами для інтеграції наукових досліджень НТУ «ДП» в європейський та світовий дослідницький простір; розширення участі аспірантів в міжнародних програмах академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 21.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
З1 Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	263_РП_Філософія науки.pdf	rHRAHcsM9Q9uM0DQrM4buCqAHXtJz9jqNear/ypN1bA=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
З2 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	263_РП_Іноз мова науки і освіти.pdf	e4sCAOgXXxxXEiiKaoWwljHj9SoPhwOvg3sLTBXdhJg=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Б1 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	навчальна дисципліна	263_РП_Сучасні інформаційні технології.pdf	5OxiniI5tmyWpSxvMRG5e2jxM967Quq8FMXRBFQOgTo=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Б2 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	263_РП_Методологія наукових досліджень.pdf	wa71txqgCxaUxIURLUPfV3pkY1D7QePxxvddhCvcwy58=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Б3 Педагогічна майстерність та прикладна психологія	навчальна дисципліна	263_РП_Педагогічна майстерність та прикладна психологія.pdf	auHr7VeFS1Kjl4rFy6FhRW1L+CtaNa3VFVivUzsiLMA=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Ф1 Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки	навчальна дисципліна	263_РП_Наукові завдання.pdf	4dKVXqguqCIUwXMuyqKER/sHvHEICX3fi7QqdrEDmYiI=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Ф2 Світові практики в сфері цивільної безпеки	навчальна дисципліна	263_РП_Світові практики з ЦБ.pdf	xtlO+8chtZCLKg/NB4AyN3rLW6CAXT4ZHOqecaghvEI=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet Лабораторні прилади та установки кафедри охорони праці та цивільної безпеки
Ф3 Моніторинг та діагностика стану	навчальна дисципліна	263_РП_Моніторинг систем	QGqZkJDHhw9jDXhzvAjwXLHj3fwGtp5	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор.

систем безпеки		<i>безпеки.pdf</i>	morEG7zPdeqk=	Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet Лабораторні прилади та установки кафедри охорони праці та цивільної безпеки
Пі Викладацька практика	практика	<i>Положення викладацька практика здобувачів ст доктора.pdf</i>	MOA9wGmePFoyjRjAKv657kaTIF6pUDvgP59rvYpbFE=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
53206	Голінько Василь Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом доктора наук ДН 000694, виданий 08.04.1993, Диплом кандидата наук ТН 052033, виданий 03.03.1982, Атестат доцента ДЦ 005021, виданий 10.10.1988, Атестат професора ПР 000103, виданий 22.06.2000	39	Ф1 Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки	Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, диплом доктора ДН №000694 від 08.04.1993 р., тема дисертації: «Наукові основи, методи та засоби контролю параметрів та складу рудникової атмосфери», Вчене звання: Професор кафедри аерології та охорони праці, атестат ПР №000103, від 10.07.2000 р. Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ «Придніпровська академія будівництва і архітектури» МОН України, кафедра безпеки життєдіяльності з 25.01.21 р. до 09.04.21 р. Довідка про підсумки підвищення кваліфікації №63/21-19 від 09.04.2021 р. Тема: "Методологія викладання та навчальне забезпечення дисциплін з цивільної безпеки", (180 годин, 6 кр.) 2. Державне підприємство «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці» Посвідчення №61-21-15, пройшов перевірку знань із Законів України та

нормативно-правових актів з питань охорони праці (протокол №61-21-14 від 29 жовтня 2021 р.) (40 год.)

3. Тренінг «Сталий розвиток підприємств на основі ефективної практики використання чинних норм законодавства» Центр професійного розвитку персоналу НТУ «ДП», 1 кредит, (30 годин). сертифікат № ЗКЦПРО2070743-009-068 від 29 вересня 2022 р.

4. Навчання за короткостроковою програмою підвищення кваліфікації державних службовців з питань запобігання корупції та забезпечення доброчесності з 05.09.22 по 10.09.22 р. Центр розвитку публічного адміністрування НТУ «ДП», 1 кредит, (30 годин), сертифікат №. 02070743-03-2022-08 від 10.09.2022 р.

5. Навчання за короткостроковою програмою підвищення кваліфікації державних службовців з питань аудиту в органах публічної влади з 12.09.22 по 17.09.22 р. Центр розвитку публічного адміністрування НТУ «ДП», 1 кредит, (30 годин), сертифікат №. 02070743-ПЕППУ-04-2022-08 від 17.09.2022 р.

6. Technische Universität Dresden. Міжнародна програма наукового стажування «DIGITAL TEACHING:ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ» в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» (з 18 жовтня 2022 по 14 грудня 2022 р.). 3 кредити (90 годин). Сертифікат № DT2022073.

7. Навчальний центр ТОВ «Дієкс» «Надання первинної домедичної допомоги потерпілим» сертифікат №010-21

від 07.10.2021 (16 годин).
Навчання посадових осіб та спеціалістів з охорони праці МОН України, (72 години), Посвідчення №4.
Протокол засідання комісії з перевірки знань від 27 листопада 2019 р. №39.
8. Тренінг «Гарант освітньої програми НТУ «Дніпровська політехніка з 03 по 17 вересня 2021 р. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «ДП», 1 кредит, (30 годин).
Сертифікат ЗКЦПРО2070743-001-07.
9. Тренінг «Опитування учасників освітнього процесу, як ефективний інструмент внутрішнього забезпечення якості освіти» з 18 по 21 жовтня 2021 року. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «ДП», 0,5 кредиту, (15 годин).
Сертифікат ЗКЦПРО2070743-003-04.

Публікації:

1) Assessment of the Risks of Occupational Diseases of the Passenger Bus Drivers / Vasyl Golinko, Sergey Cheberyachko, Oleg Deryugin, Olena Tretyak, Olga Dusmatova // Safety and Health at Work - 2020 - №3. Pp. 543-549.
2).Golinko, V.I. Evaluation of the Protective Properties of Filtering Half-Masks by Measuring Pressure Difference / Golinko, V.I., Cheberiyachko, S.I., Yavors'ka, O.O // Nauka innov. 2018, 14(3):46-54.
3) Дослідження захисних властивостей півмаски РПА з протиаерозольними фільтрами різних виробників / В.І. Голінько, М.Є. Дубенчук, С.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, О.О. Яворська // Національний гірничий університет. Збірник наукових праць. - Дніпро : НГУ, 2018. - № 55. – С. 342-350.

- 4). Зниження концентрації дрібнодисперсного пилу при проходці гірничих виробок з використанням енергії вибуху/ В.І. Голінько, Д.В. Савельєв, І.М. Чеберячко, Д.С. Пустовой // Збірник наукових праць національного гірничого університету. - Дніпро : НГУ, – 2019. – № 57. – С.169-177.
- 5). Determining the tightness of the filter half-mask to the user's face / Golinko, V.I., Pavlychenko, A.V., Cheberichko, S.I., Yavorska, O.O. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, (1), 102–106
- 6). Designing the half-masks of filter respirators for workers of mining enterprises / Holinko, V., Cheberichko, I., Symanovych, H., Kicki, J. E3S Web of Conferences, 2019, 123, 01001
- 7). Голінько В.І. Інтегральна оцінки аварійності та небезпек при вуглевидобутку. ВІСТІ Донецького гірничого інституту,- №1(50), 2022.- С.32-39.
- 8) Голінько В.І., Голінько О.В., Методи та алгоритми підвищення швидкодії систем автоматичного газового захисту. Наукові праці Донецького національного технічного університету, серія "Проблеми моделювання та автоматизації проектування" №1(17), 2021. – С.79-87.
- 9) Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Дерюгін, О.В., Архірей М.М. Удосконалення процедури оцінки професійного ризику на промисловому підприємстві. Проблеми охорони праці в Україні, №38(1–2), 2022. - С. 3-14.
10. Голінько В.І., Грідяєв В.В. Прогнозування ризику виникнення професійних

захворювань пилової етіології. ВІСТІ Донецького гірничого інституту, №2(51), 2022.- С.25-34.

Патенти

1. Пат. № 122788
Україна, МПК А62В 23/02.
Фільтрувальний респіратор» / В.І. Голінько, Ю.І. Чеберячко, В.Ю. Фрундін, Чеберячко С.І., Д.І. Радчук, Д.В. Славінський ; заявник ДВНЗ «НГУ». – № u 2017 07973 ; заяв. 31.07.2017 ; опубл. 25.01.2018, Бюл. № 2.

2. Голінько, В.І., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І., Дерюгін, О.В., Славінський, Д.В., Радчук, Д.І., Клімов, Д.Г. (2020). Пат. № 147372 Україна. Фільтрувальний дихальний апарат з примусовою подачею повітря. Опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18.

3. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Дерюгін, О.В. (2020). Пат. № 140878 Україна. Протипиловий респіратор. Опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

4. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Соцков, В.О., Малашкевич, Д.С. (2019). Пат. № 140100 Україна. Фільтрувальний респіратор. Опубл. 10.02.2020, Бюл. № 3.

5. Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Фрундін, В.Ю., Чеберячко, С.І., Радчук, Д.І. (2019). Пат. № 119071 Україна. Респіратор та спосіб його виготовлення. Опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8. Навчальні посібники.

1. Голінько В.І.
Радіаційна безпека.
Навчальний посібник.
– Д.: Державний ВНЗ «НГУ», 2018. – 153 с.
(Затверджено вченою радою університету як навчальний посібник (протокол № 3 від 26.02.2018 р.)

2. Голінько В.І.
Контроль умов праці.
Навчальний посібник.

– Д.: НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2018. –
155 с. (Затверджено
вченою радою
університету як
навчальний посібник
(протокол № 5 від
24.04.2018 р.)
3. Ергономічний
аналіз умов праці /
Голінько В.І.,
Чеберячко С.І.,
Дерюгін О.В.//
Дніпро: Середняк Т.К.,
2018. – 200 с.
(Затверджено вченою
радою університету як
навчальний посібник
(протокол № 3 від
26.02.2018 р.).
4. Голінько В.І.,
Третьякова Л.Д.,
Чеберячко С.І., Мітюк
Л.О., Дерюгін О.В.,
Наумов М.М.
Методологія
оцінювання та
управління
професійними
ризиками у
виготовленні та
використанні засобів
індивідуального
захисту. - Дніпро:
Середняк Т.К., 2021. -
224 с. (Затверджено
вченою радою КПП як
навчальний посібник
Протокол № 9 від
25.10.2021 р.).
5. Голінько В.І.,
Лебедев Я.Я., Муха
О.А., Столбченко О.В.
Аерологія гірничих
підприємств:
Навчальний посібник.
– Міністерство освіти і
науки України. Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка» - Дніпро:
НТУ «ДП», 2022. – 175
с. (Затверджено
вченою радою
університету як
навчальний посібник
(протокол № 8 від
30.06.2022 р.)
6. Голінько В.І.,
Лебедев Я.Я., Муха
О.А., Столбченко О.В.
Вентиляція гірничих
підприємств:
Навчальний посібник.
– Міністерство освіти і
науки України. Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка» - Дніпро:
НТУ «ДП», 2022. –
262 с. (Затверджено
вченою радою
університету як
навчальний посібник
(протокол № 8 від
30.06.2022 р.)
Навчально-методичні
посібники/посібник
1. Методичні вказівки
до виконання до

виконання практичної роботи «Порядок розслідування нещасних випадків на виробництві» для студентів усіх спеціальностей / В.І. Голінько, О.В. Безщасний, Ю.І. Чеберячко, С.І. Чеберячко, О.О. Яворська. – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 30 с.

2. Управління безпекою, автономність та відповідальність в професійній діяльності. Методичні рекомендації та завдання до контрольної роботи для магістрів усіх форм навчання та спеціальностей / В.І. Голінько - Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 10 с.

3. Цивільна безпека. Методичні рекомендації та завдання до контрольної роботи для бакалаврів усіх спеціальностей / В.І. Голінько. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 15 с.

Наукове керівництво Чеберячко Ю.І., доктор технічних наук, 05.26.01-Охорона праці, «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання протвопилових респіраторів», 2019 рік, ДД №008798, від 10.06.2019 р.

Участь в атестації наукових кадрів

1 Член спеціалізованих вчених рад Д 08.080.02 (21.06.01 (екологічна безпека) - 2003 року по теперішній час, Д 08.080.07 (05.26.01 - охорона праці) з 1998 по 2021 рік, Д 08.080.04 (05.26.01 - охорона праці) з 2022 року по теперішній час.

2.Офіційний опонент докторських дисертацій Бочковського Андрія Петровича на тему: «Наукові основи управління ризиками виникнення

професійних небезпек», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук 11 квітня 2019 р. та Слащова Ігоря Миколайовича на тему: «Розвиток наукових основ геомеханічного та радіометричного контролю параметрів безпеки шахт», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук 7 травня 2021 р. та інших.

Участь в редакційній колегії журналів та збірників включених до переліку наукових фахових видань України

1. Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник НГУ» з 2006 року дотепер.
2. Член редакційної колегії «Збірник наукових праць НГУ» з 1995 року дотепер.
3. Член редакційної колегії Збірника наукових праць «Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності» з 2022 року дотепер.

Робота у складі Галузевої експертної ради
Член Галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі 26-Цивільна безпека з грудня 2019 року дотепер.

Наукове консультування підприємств
Наукове консультування НВП «Стандарт» Договір про співпрацю № 11/02-2022 від 11.02.2022 р. між ТОВ НВП "Стандарт" та НТУ "Дніпровська політехніка". Договір діє протягом 3-х років з автоматичною пролонгацією на наступні 5 років.

Апробаційні та / або науково-популярні публікації

1. Голінько В.І. На захисті дихання /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №3. – С.23 – 28.
2. Голінько В.І. Вибір засобів індивідуального

						<p>захисту органів слуху /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і пожежна безпека. – 2018. - №12. – С.30 – 39.</p> <p>3. Голінько В.І. Проблеми застосування евакуаційних апаратів /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, Д.Г. Клімов // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №2. – С.50 – 55.</p> <p>4. Бородіна Н.А., Голінько В.І., Чеберячко С.І. Невизначеність та протиріччя законодавчої бази України у сфері цивільної безпеки // Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні. - №2(38) 2021, с. 27 - 36.</p> <p>5. Чеберячко С.І., Азюковський О.О., Яворська О.О., Голінько В.І. Досвід підготовки здобувачів за стратегією «Безпека 4.0» в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» / Науково-виробничий журнал «Охорона праці» №7, – Київ: 2021. – С. 18-21.</p>	
58481	Чеберячко Сергій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Національна гірнична академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 004834, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 018827, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015677, виданий 15.12.2005, Атестат професора АП 000658, виданий 18.12.2018</p>	20	Ф2 Світові практики в сфері цивільної безпеки	<p>Освіта: Національна гірнична академія України, 1999 Р., за спеціальністю «Гірниче обладнання», інженер-механік, НР 115873387 від 25.06.99</p> <p>Науковий ступінь: доктор технічних наук 05.26.01 -охорона праці, диплом ДД №004834 від 29.09.2015 р. Тема дисертації: «Розвиток теорії та практичне вдосконалення методів і засобів індивідуального протипилового захисту працівників гірничих підприємств».</p> <p>Вчене звання: професор кафедри аерології та охорони праці атестат АП №000658 від 18 грудня 2018.</p>

Підвищення кваліфікації:
1. Придніпровська академія будівництва та архітектури (ПДАБА) на кафедрі безпеки життєдіяльності з 25 січня 2021 року по 9 квітня по 2021 року, довідка про підсумки підвищення кваліфікації №.60/21 від 09.04.2021 «Удосконалення матеріального забезпечення дисципліни Охорони праці», 6 кредитів ЄКТС, (180 год).
2. Державне підприємство «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці» Посвідчення №61-21-15, пройшов перевірку знань із Законів України «Про охорону праці та нормативно-правових актів з охорони праці (протокол №61-21 від 29 жовтня 2021 р.) (40 год.)
3. Тов СП «ДІЕКС», пройшов перевірку знань з електробезпеки (група електробезпеки 4) посвідчення 113454 від 10 грудня 2021 протокол засідання комісії 66-21Д (40 год.).
4. Школа керування ризиками Джанет Аршимової Онлайн-курс Risk Management р 27 вересня – 6 грудня 2021 року (40 академічних годин) сертифікат 03-010.
5. Пройшов міжнародну академічну мобільність в рамках проекту Horizon-2020 на Міжнародній гірничій школі (DIM ESEE-2 INNOVATIVE WORKSHOP) у Хорвацькому Дубровнику з 20-22 жовтня 2021 року (15 годин)
6. Пройшов тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» з 17 по 24 листопада 2022 року на базі Центру професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка» сертифікат ЗКЦПРО20070743-010-149.

Досягнення у

професійній діяльності
Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Tsopa V., Cheberiyachko S., Yavorska O., Deryugin O., Bas I. (2022). Increasing the safety of the transport process by minimizing the professional risk of a dump truck driver. Mining of mineral deposits, 16(3), 101-108. DOI: 10.33271/mining16.03.101.
2. Tsopa, V.A., Cheberiyachko, S.I., Yavorska, O.O., Deryugin, O.V. & Aleksiev, A.A. (2022). Improvement of the safe work system. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 6, 104-111. DOI: 10.33271/nvngu/2022-6/104.
3. Elaboration of an integral system of company management by developing corporate and safety culture Tsopa, V.A., Cheberiyachko, S.I., Yavorska, O.O., Hilpert, V.V., Yavorskyi, A.V. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu 2021, 2021(3), pp. 100–105
4. Golinko, V.I., Pavlychenko, A.V., Cheberiyachko, S.I., Yavorska, O.O., (2022): Determination of tightness of the filtering half-mask adhesion to a user's face Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, (1), стр. 102–106. (<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/102>)
5. Golinko V, Cheberiyachko S, Deryugin O, Tretyak O and Dusmatova O. Assessing risks of occupational diseases in passenger bus drivers. Safety and Health at Work. 2020, 11(4): 543-549. DOI: 10.1016/j.shaw.2020.07.

005

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель⁶

1. Чеберячко, С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Саїк, П.Б., Дичковський Р.О., Муха, О.А., Лозинський, В.Г., Славінський, Д.В., Яворська, О.О. Яворський, А.В. (2021). Пат. № 148810 Україна.

Фільтрувальний респіратор. Опубл. 22.09.2021, Бюл. № 38/2021.

2. Голінько, В.І., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І., Дерюгін, О.В., Славінський, Д.В., Радчук, Д.І., Клімов, Д.Г. (2020). Пат. № 147372 Україна. Фільтрувальний дихальний апарат з примусовою подачею повітря. Опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18.

3. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Дерюгін, О.В. (2020). Пат. № 140878 Україна.

Протипиловий респіратор. Опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

4. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Соцков, В.О., Малашкевич, Д.С. (2019). Пат. № 140100 Україна.

Фільтрувальний респіратор. Опубл. 10.02.2020, Бюл. № 3.

5. Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Фрундін, В.Ю., Чеберячко, С.І., Радчук, Д.І. (2019). Пат. № 119071

Україна. Респіратор та спосіб його виготовлення. Опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Валеологія. Основні засади здорового способу життя./ Голінько В.І.,

Чеберячко С.І.,
Фесенко О.С.// Д.:
НТУ «Дніпровська
політехніка», 2018. –
148 с. (Затверджено
вченою радою
університету як
навчальний посібник
протокол №5 від 24
квітня 2018 р.).
2. Бородіна Н.А.,
Зіборов К.А.,
Чеберячко С.І.,
Дерюгін О.В.,
Письменкова Т.О., Бас
І.К. Оцінка
ергономічних ризиків
в ергатичних
системах. Навчальний
посібник. – Дніпро:
Середняк Т.К., 2021, -
120 с. ISBN
978-617-8010-01-0
3. Голінько В.І.,
Третьякова Л.Д.,
Чеберячко С.І., Мітюк
Л.О., Дерюгін О.В.,
Наумов М.М.
Методологія
оцінювання та
управління
професійними
ризиками у
виготовленні та
використанні засобів
індивідуаль-
ного захисту.
Монографія. - Дніпро:
Середняк Т.К., 2021. -
224 с. (Затверджено
вченою радою КПП як
навчальний посібник
Протокол № 9 від
25.10.2021 р.).

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання...

1. Безпека руху і
автотранспортна
експертиза.
Методичні
рекомендації до
виконання
індивідуального
завдання для
студентів денної та
заочної форм
навчання
спеціальності 275
Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті) / С.І.
Чеберячко, О.В.
Дерюгін, Я.В.
Літвінова, О.О. Третьяк
; М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ«ДП»,
2020. – 21 с.
2. С. Чеберячко, Д.

Радчук, М. Наумов, О. Яворська, Н. Слободяник
Особливості нового технічного регламенту: обираємо безпечні засоби індивідуального захисту. Спецвипуск Журналу «Охорона праці та пожежна безпека» №1 (9), – Київ: 2022. С. 74.
3. Засоби індивідуального захисту органів дихання та шкіри. Чеберячко С.І., Наумов М.М., Радчук Д.І. - Охорона праці та пожежна безпека (спецвипуск); MediaPro - 2021. - №2. - 80 с

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради...

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради при НТУ «Дніпровська політехніка»: Д 08.080.07 з 2018 року по теперішній час.

2. Офіційний опонент по докторській дисертації Смоланов С.М. на тему: «Розвиток наукових основ ліквідації складних підземних пожеж у вугільних шахтах методами вентиляційного впливу», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – «Охорона праці», 15 лютого 2019 р

3. Офіційний опонент на дисертацію Крекніна Кирила Андрійовича «Підвищення безпеки при ліквідації наслідків руйнувань на об'єктах», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – Охорона праці, 11.12.2019 р.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)...

1. Член редакційної колегії наукових видань включених до переліку наукових

фахових видань України:
- Збірник наукових праць НГУ з 2018 року по теперішній час.
- Проблеми охорони праці в Україні з 2017 року по теперішній час
(<http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/pro-zhurnal>).

2. Відповідальний виконавець наукової теми «Розробка універсальних засобів індивідуального захисту пролонгованої дії подвійного призначення» (№ держ. реєстрації 0117U000376)» 2017-2019 р.р.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти...

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі 26- Цивільна безпека, реєстр від «23» грудня 2019 р. з 2019 року по теперішній час

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору
1. Наукове консультування НВП «Стандарт» Договір про співпрацю № 11/02-2022 від 11.02.2022 р. між ТОВ НВП "Стандарт" та НТУ "Дніпровська політехніка". Договір діє протягом 3-х років з автоматичною пролонгацією на наступні 5 років.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики...
1. Голінько В.І. На захисті дихання /В.І., Голінько, С.І., Чеберячко, І.М. Книш

						<p>// Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №3. – С.23 – 28.</p> <p>2. Голінько В.І. Вибір засобів індивідуального захисту органів слуху /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і пожежна безпека. – 2018. - №12. – С.30 – 39.</p> <p>3. Голінько В.І. Проблеми застосування евакуаційних апаратів /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, Д.Г. Клімов // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №2. – С.50 – 55.</p> <p>4. Чеберячко Сергій COVID-19: нові ризики та нові можливості / Сергій Чеберячко // Охорона праці. - 2022. - №1 - С. 14-18.</p> <p>5. Бородіна Н.А., Голінько В.І., Чеберячко С.І. Невизначеність та протиріччя законодавчої бази України у сфері цивільної безпеки // Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні. - №2(38) 2021, с. 27 – 36</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Експерт у науково-виробничому журналі "Охорона праці", на базі якого відбуваються громадські заходи з підвищення кваліфікації фахівців з охорони праці, з 2019 року по теперішній час</p>	
58481	Чеберячко Сергій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 004834, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 018827,	20	ФЗ Моніторинг та діагностика стану систем безпеки	<p>Освіта: Національна гірнича академія України, 1999 Р., за спеціальністю «Гірниче обладнання», інженер-механік, НР 115873387 від 25.06.99</p> <p>Науковий ступінь: доктор технічних наук 05.26.01 -охорона праці, диплом ДД №004834 від 29.09.2015 р. Тема дисертації: «Розвиток теорії та практичне вдосконалення</p>

виданий
21.05.2003,
Атестат
доцента 02/ДЦ
015677,
виданий
15.12.2005,
Атестат
професора АП
000658,
виданий
18.12.2018

методів і засобів
індивідуального
протипилового
захисту працівників
гірничих
підприємств».

Вчене звання:
професор кафедри
аерології та охорони
праці атестат АП
№000658 від 18
грудня 2018.

Підвищення
кваліфікації:
1. Придніпровська
академія будівництва
та архітектури
(ПДАБА) на кафедрі
безпеки
життєдіяльності з 25
січня 2021 року по 9
квітня по 2021 року,
довідка про підсумки
підвищення
кваліфікації №.60/21
від 09.04.2021
«Удосконалення
матеріального
забезпечення
дисципліни Охорони
праці», 6 кредитів
ЄКТС, (180 год).
2. Державне
підприємство
«Придніпровський
експертно-технічний
центр Держпраці»
Посвідчення №61-21-
15, пройшов перевірку
знань із Законів
України «Про охорону
праці та нормативно-
правових актів з
охорони праці
(протокол №61-21 від
29 жовтня 2021 р.) (40
год.)
3. Тов СП «ДІЕКС»,
пройшов перевірку
знань з
електробезпеки (група
електробезпеки 4)
посвідчення 113454
від 10 грудня 2021
протокол засідання
комісії 66-21Д (40
год.).
4. Школа керування
ризиками Джанет
Аршимової Онлайн-
курс Risk Management
р 27 вересня – 6
грудня 2021 року (40
академічних годин)
сертифікат 03-010.
5. Пройшов
міжнародну
академічну
мобільність в рамках
проекта Horizont-2020
на Міжнародній
гірничій школі (DIM
ESEE-2 INNOVATIVE
WORKSHOP) у
Хорвацькому
Дубровнику з 20-22
жовтня 2021 року (15
годин
6. Пройшов тренінг

«Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» з 17 по 24 листопада 2022 року на базі Центру професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка» сертифікат ЗКЦПРО20070743-010-149.

Досягнення у професійній діяльності
Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Tsopa V., Cheberichko S., Yavorska O., Deryugin O., Bas I. (2022). Increasing the safety of the transport process by minimizing the professional risk of a dump truck driver. Mining of mineral deposits, 16(3), 101-108. DOI: 10.33271/mining16.03.101.
2. Tsopa, V.A., Cheberichko, S.I., Yavorska, O.O., Deryugin, O.V. & Aleksieiev, A.A. (2022). Improvement of the safe work system. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 6, 104-111. DOI: 10.33271/nvngu/2022-6/104.
3. Elaboration of an integral system of company management by developing corporate and safety culture
Tsopa, V.A., Cheberichko, S.I., Yavorska, O.O., Hilpert, V.V., Yavorskyi, A.V. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu 2021, 2021(3), pp. 100–105
4. Golinko, V.I., Pavlychenko, A.V., Cheberichko, S.I., Yavorska, O.O., (2022): Determination of tightness of the filtering half-mask adhesion to a user's face Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, (1),

стр. 102–106.
(<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/102>)
5. Golinko V, Cheberyachko S, Deryugin O, Tretyak O and Dusmatova O. Assessing risks of occupational diseases in passenger bus drivers. Safety and Health at Work. 2020, 11(4): 543-549. DOI: 10.1016/j.shaw.2020.07.005

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модельб

1. Чеберячко, С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Саїк, П.Б., Дичковський Р.О., Муха, О.А., Лозинський, В.Г., Славінський, Д.В., Яворська, О.О. Яворський, А.В. (2021). Пат. № 148810 Україна.

Фільтрувальний респіратор. Опубл. 22.09.2021, Бюл. № 38/2021.

2. Голінько, В.І., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І., Дерюгін, О.В., Славінський, Д.В., Радчук, Д.І., Клімов, Д.Г. (2020). Пат. № 147372 Україна.

Фільтрувальний дихальний апарат з примусовою подачею повітря. Опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18.

3. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Дерюгін, О.В. (2020). Пат. № 140878 Україна.

Протипиловий респіратор. Опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5

4. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Соцков, В.О., Малашкевич, Д.С. (2019). Пат. № 140100 Україна.

Фільтрувальний респіратор. Опубл. 10.02.2020, Бюл. № 3.

5. Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Фрундін, В.Ю., Чеберячко, С.І., Радчук, Д.І. (2019). Пат. № 119071 Україна. Респіратор та спосіб його виготовлення. Опубл.

25.04.2019, Бюл. № 8.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Валеологія. Основні засади здорового способу життя./ Голінько В.І., Чеберячко С.І., Фесенко О.С.// Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 148 с. (Затверджено вченою радою університету як навчальний посібник протокол №5 від 24 квітня 2018 р.).
2. Бородіна Н.А., Зіборов К.А., Чеберячко С.І., Дерюгін О.В., Письменкова Т.О., Бас І.К. Оцінка ергономічних ризиків в ергатичних системах. Навчальний посібник. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021, - 120 с. ISBN 978-617-8010-01-0
3. Голінько В.І., Третьякова Л.Д., Чеберячко С.І., Мітюк Л.О., Дерюгін О.В., Наумов М.М. Методологія оцінювання та управління професійними ризиками у виготовленні та використанні засобів індивідуального захисту. Монографія. - Дніпро: Середняк Т.К., 2021. - 224 с. (Затверджено вченою радою КПП як навчальний посібник Протокол № 9 від 25.10.2021 р.).

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання...

1. Безпека руху і автотранспортна експертиза. Методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 275

Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / С.І. Чеберячко, О.В. Дерюгін, Я.В. Літвінова, О.О. Третяк ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ«ДП», 2020. – 21 с.

2. С. Чеберячко, Д. Радчук, М. Наумов, О. Яворська, Н. Слободяник
Особливості нового технічного регламенту: обираємо безпечні засоби індивідуального захисту. Спецвипуск Журналу «Охорона праці та пожежна безпека» №1 (9), – Київ: 2022. С. 74.

3. Засоби індивідуального захисту органів дихання та шкіри. Чеберячко С.І., Наумов М.М., Радчук Д.І. - Охорона праці та пожежна безпека (спецвипуск); MediaPro - 2021. - №2. - 80 с

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради...

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради при НТУ «Дніпровська політехніка»: Д 08.080.07 з 2018 року по теперішній час.

2. Офіційний опонент по докторській дисертації Смоланов С.М. на тему: «Розвиток наукових основ ліквідації складних підземних пожеж у вугільних шахтах методами вентиляційного впливу», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – «Охорона праці», 15 лютого 2019 р

3. Офіційний опонент на дисертацію Крекніна Кирила Андрійовича «Підвищення безпеки при ліквідації наслідків руйнувань на об'єктах», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.26.01

– Охорона праці,
11.12.2019 р.

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)...

1. Член редакційної
колегії наукових
видань включених до
переліку наукових
фахових видань
України:
- Збірник наукових
праць НГУ з 2018 року
по теперішній час.
- Проблеми охорони
праці в Україні з 2017
року по теперішній
час

(<http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/pro-zhurnal>).

2. Відповідальний
виконавець наукової
теми «Розробка
універсальних засобів
індивідуального
захисту пролонгованої
дії подвійного
призначення» (№
держ. реєстрації
0117U000376)» 2017-
2019 р.р.

Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти...

1. Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти з галузі
26- Цивільна безпека,
реєстр від «23» грудня
2019 р. з 2019 року по
теперішній час

Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору
1. Наукове
консультування НВП
«Стандарт» Договір
про співпрацю №
11/02-2022 від
11.02.2022 р. між ТОВ
НВП "Стандарт" та
НТУ "Дніпровська
політехніка". Договір
діє протягом 3-х років
з автоматичною
продовженням на
наступні 5 років.

						<p>Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики...</p> <p>1. Голінько В.І. На захисті дихання /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №3. – С.23 – 28.</p> <p>2. Голінько В.І. Вибір засобів індивідуального захисту органів слуху /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, І.М. Книш // Охорона праці і пожежна безпека. – 2018. - №12. – С.30 – 39.</p> <p>3. Голінько В.І. Проблеми застосування евакуаційних апаратів /В.І., Голінько, С.І. Чеберячко, Д.Г. Клімов // Охорона праці і пожежна безпека. – 2019. - №2. – С.50 – 55.</p> <p>4. Чеберячко Сергій COVID-19: нові ризики та нові можливості / Сергій Чеберячко // Охорона праці. - 2022. - №1 - С. 14-18.</p> <p>5. Бородіна Н.А., Голінько В.І., Чеберячко С.І. Невизначеність та протиріччя законодавчої бази України у сфері цивільної безпеки // Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні. - №2(38) 2021, с. 27 – 36</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Експерт у науково-виробничому журналі "Охорона праці", на базі якого відбуваються громадські заходи з підвищення кваліфікації фахівців з охорони праці, з 2019 року по теперішній час</p>	
33713	Шабанова Юлія Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних	Диплом доктора наук ДД 005538, виданий 18.01.2007,	33	З1 Філософія науки та професійна етика	Науковий ступінь: Доктор філософських наук, ДД №005538 від 18.01.2007р., спеціальність –

			<p>наук</p>	<p>Диплом кандидата наук ДК 009776, виданий 11.03.2001, Атестат доцента ДЦ 006547, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 005358, виданий 18.04.2008</p>		<p>09.00.05 – історія філософії, тема дисертації: «Трансперсональна метафізика німецької середньовічної філософії»; Кандидат філософських наук, ДК №009776 від 14 березня 2001р., спеціальність – 09.00.05 – історія філософії, тема дисертації: «Метафізика в філософії Артура Шопенгауера» Вчене звання: Професор по кафедрі філософії. 12ПР №005358 від 18.04.2008р. Доцент по кафедрі філософії. ДЦ № 006547 від 23 грудня 2002р. Заслужений працівник освіти України, 2017 р. Підвищення кваліфікації: 1. ЦПРП НТУ “Дніпровська політехніка”, Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-010-153, “Акредитація освітніх програм от А до Я. Практичні кейси”, 24.11.2022, 1 ЕКТС/ 30 годин 2. Jagiellonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland), Certificate 26/PL-MCR/2022, Cross-Cultural Communication and International Management, 25.08.2022, 6 ЕКТС/180 годин 3. SchoolHub ТОВ “ІТ Дата Центр”, Сертифікат № 22/6714, Технології BYOD в освітньому процесі, 27.07.2022, 0,1 ЕКТС/4 години 4. МННІ БОДО НТУ “Дніпровська політехніка”, Сертифікат № ПК-ДС 02070743/00032-22, “Сучасна ділова українська мова, культура ділового мовлення та навички діалогу”, 19.01.2022, 1 ЕКТС/ 30 годин 5. КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР», Свідотство ПKN№41682253/21, “Філософія науки та професійна етика”, 31.05.2021, 6 ЕКТС/180 годин 6. ЦПРП НТУ “Дніпровська</p>
--	--	--	-------------	--	--	---

політехніка”,
Сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-003-
19, “Опитування
учасників освітнього
процесу як
ефективний
інструмент
внутрішнього
забезпечення якості
освіти”, 21.10.2021,
0,5 ЄКТС/ 15 годин
7. ЦПРП НТУ
“Дніпровська
політехніка”,
Сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-002-
20, “Академічна
добросесність”,
30.09.2021, 0,5 ЄКТС/
15 годин
8. Компанія “Наукові
публікації -
Publ.Science,
Сертифікат № AA
1453, «Головні
метрики сучасної
науки. Scopus. Web of
Science». 12.02.2021,
0,3 ЄКТС / 10 годин.
Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus:
1. Shabanova Yu.O.
Metamodernism Man
in the Wordview
Dimension of New
Cultural Paradigm /
Anthropological
Measurements of
Philosophical Research
No 18 (2020) P. 121-131
(Web of Science).
2. Shabanova Y.
Conceptual
Foundations of the
Postmaterialist
Paradigm of Science
Philosophy and
Cosmology, Volume 22,
2019. The Academic
Journal Kyiv, ISSN
2518-1866 (Online),
ISSN 2307-3705
(Print). P. 162-173
(Web of Science)
http://ispcjournal.org/journals/2019-22/PhC_22_Shabanova.pdf DOI:
10.29202/PHIL-COSM/22/15.
3. Шабанова Ю.О.
Метамодерн в
мистецькому просторі
передчуття нової
культурної парадигми
/ Українська культура:
минуле, сучасне,
шляхи розвитку.
Напрямок:
культурологія. Випуск
43, 2022. С. 87-94.
4. Shabanova Y. O.,
Kovtun, L. V.
Anthropology of

"Philosophy of Translation":
Contemporary Ukrainian Philosophical Dimension / Anthropological Measurements of Philosophical Research. No. 21 (2022), P. 38-53 <http://ampr.diit.edu.ua/article/view/260319/256805>, (Web of Science).

5. Шабанова Ю.О. О.П. Блаватська / Стаття у Великій українській енциклопедії <http://surl.li/bjvly> – дорівняно фаховому виданню, Оприлюднено: 02.08.2021.

6. Шабанова Ю.О. Анні Безант / Стаття у Великій українській енциклопедії <http://surl.li/bjvmc> дорівняно фаховому виданню. Оприлюднено: 27.05.2021.

7. Шабанова Ю.О. Ковтун Л.В. Проблемне поле «Філософії перекладу» / Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках, 2020, Том 3 № 1 С. 51-61 <https://doi.org/10.15421/342006>.

8. Шабанова Ю.О. Осциляція як вимір філософії метамодерну / Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 2019, № 2(2), С. 13-22. <https://doi.org/10.15421/341920>

Підручники, посібники, монографії:
1. Shabanova Y. O. Oscillation assertiveness – aggression in the worldview space of metamodern / Man and society in the dimensions of socio-cultural transformation : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. С.190-201 / <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-208-1-9>

2. Shabanova Yu. O. Mystical Space of Non-classical Philosophy. Charter 6 / Philosophy and values of the modern culture : collective monograph /

M. H. Bratasiuk, O. Ye. Gomilko, A. A. Kravchenko, V. V. Poliuha, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – 176 p. С. 85-106. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-193-3/85-106>.
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/1003>. Шабанова Ю.О. Філософія культури / Підручник – Дніпро: ЛІРА, 2019. 240 с. Навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання

1. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною “Філософія науки та професійна етика” <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2678>
2. Козинець І.І., Шабанова Ю.О. Словник новітніх освітянських термінів і понять. – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 69 с.
3. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною “Філософія культури” <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4502>
4. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною «Історія європейської культури» Модуль 2, Модуль 3 <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3474>
5. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною «Філософія науки та основи наукової етики» <http://do.nmu.org.ua/course/view>
6. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною «Вступ до спеціальності» 034-Культурологія <http://do.nmu.org.ua/course/view>

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Науковий керівник захищених 4 кандидатських та 2 докторських дисертацій. За останні 5 років:

Мальцева Ольга Володимирівна, доктор філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, дисертація на тему: “Модуси сміху в соціокультурній динаміці”, захист 26.10.2018 р. Вчена рада Д 08.051.11

Участь в атестації наукових кадрів Член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій Д 08.051.11 ДНУ імені О.Гончара. 2011-2022 р.р.

За останні 5 років опонування 4 докторських та 8 кандидатських дисертацій за спеціальністю – 09.00.05 – історія філософії.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Науковий керівник держбюджетної тематики "Людина та суспільство у вимірах соціокультурної трансформації" (державний реєстраційний номер: 0122U002489), 2022-2025 р.р.

2. Член редколегії наукового журналу «Проблеми гуманітарних наук. Філософія» - фахове наукометричне видання України. З 2019 дотепер.

3. Член редколегії наукового журналу «Людинознавчі студії. Філософія» - фахове видання України. Категорія Б. З 2019 дотепер.

4. Член Наукового комітету фахового видання України. Категорія Б.

“Епістемологічні

дослідження в філософії, соціальних і політичних науках”. – 2018 року дотепер.

5. Член редколегії наукового журналу «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку». - фахове видання України. З 2021 року дотепер

6. Експерт наукового видання «Науковий вісник НГУ», включеного до наукометричної бази - Scopus. З 2017 року дотепер.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

1. Член Наукової ради МОН, Секція 20 «Соціально-історичні науки». 2018-2022 р.р.

2. Експерт Галузевої експертної ради НАЗЯВО - 03 – Гуманітарні науки. З 2019 р. - дотепер.

Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Shabanova Y. Planetary Awareness: The Worldwide Demand of the 21st Century / The Theosophist. Vol. 142.11, August 2021. P. 17-23

2. Shabanova Y. Consapevolezza planetaria: la domanda mondiale del XXI secolo / Rivista Italiana di Teosofia, № 5-6, 2021. P.24-28. <https://www.teosofica.org/it/materiale-di-studio/rivista-italiana-di-teosofia/>,446

3. Shabanova Y. Spiritual identity as the universal of the modern beingness of man and society / The image of myself / 2018 Annual Convention. Lviv, Ukraine June 27-29, 2018 PP. 37-38.

4. Шабанова Ю.О. Метаісторичний вимір історії філософії та

						<p>«Нове Середньовіччя» / Міжнародна науково-практична конференція «Філософія історії та шляхи в Майбутнє» - Дніпро: ДНУ, 2021. С. 7-10.</p> <p>5.Шабанова Ю.О. Філософія у світоглядних викликах сучасності / Філософія і культура в мінливості сьогодення: Матеріали всеукраїнських філософських читань 24 листопада 2020 р., м. Дніпро. – Д.: ДП, 2020. С. 5-8.</p> <p>6.Шабанова Ю.О. Лідерство в освіті та педагогічний дизайн / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти», 12-13 квітня 2019 р. Д.: ДАНО, 2019. – С. 27-37.</p> <p>7.Шабанова Ю.О. Запитані модули культурної діалогічності в контексті теософського світорозуміння / Діалог культур як виклик часу. Духовні аспекти сучасного світорозуміння: матеріали наукової конференції, м. Дніпро, 8 травня 2019 р. – Дніпро: ДП, 2019. – С. 12-19.</p>	
304127	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8. 091004 технологія і засоби телекомунікацій, Диплом доктора наук ДД 007798, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 017709, виданий 12.03.2003,	20	Б1 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Доктор технічних наук 05.01.01 – відповідає спец. Комп'ютерні науки та інформаційні технології за наказом МОНУ №419 від 12.04.2016. ДД № 007798 від 18.11.2009 Професор за кафедрою електронних засобів телекомунікацій. Атестат 12ПР №006982 від 01.07.2011 Підвищення кваліфікації: 1.Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеса Гончара; Програма стажування з 31.01.2018 по 01.03.2018, тема: «Цифрова обробка сигналів»; Довідка №

Атестат
доцента о2ДЦ
012539,
виданий
15.06.2006,
Атестат
професора
12ПР 006982,
виданий
01.07.2011

89-400-156 від
14.03.2018, (180 годин,
6 кр.). звіт;
2. Тренінг
"Інтерактивні методи
у викладанні"
тренінгового центру
T-Update, 07-
08.02.2020 р., 18
годин. Сертифікат
№26/2020;
3. Інтенсивний
навчальний курс
"TECH SUMMER FOR
TEACHERS" від
Softserve, 16-
17.07.2020 р., 30
годин, підготовлено
міні-проект.
Сертифікат Softserve.
4. Центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації кадрів
(270 годин, 9 кредитів
ЄКТС). Програма
стажування з
08.02.2021 по
30.04.2021 за
напрямом 07 -
Управління та
адміністрування, спец.
Менеджмент, тема:
«Менеджмент
інновацій у сучасному
навчальному закладі».
Свідотство №
02070766/719-21.
5. Центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації кадрів.
Навчально-
практичний семінар
«Інноваційні освітні
технології у закладах
освіти» (30 год., 1
кредит ЄКТС).
06.09.2021 -15.09.2021
р. Сертифікат №583-
723.
6. Центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації кадрів
НМетАУ. Навчально-
практичний семінар
«Педагогіка та
психологія
навчальних процесів в
закладах освіти» (30
год., 1 кредит ЄКТС).
13.09.2021 -21.09.2021
р. Сертифікат №599-
772.
Сертифікат №CWUP
020822-33 від
02.08.2022, Тренінг
«Кібербезпека та
штучний інтелект» 29
липня – 5 серпня
2022, м. Дніпро
(Politechnika
Krakowska im.
Tadeusza Kościuszki ,
НТУ Дніпровська
політехніка), 15 годин
(0.5 кредиту ЄКТС),
2022 р.
Тренінг «Акредитація
освітніх програм від А

до Я: практичні кейси», 17-24 листопада 2022 року. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-10-032.

Публікації:

1. Hnatushenko V., Kashtan V. Automated pansharpening information technology of satellite images. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2021, № 2, P.123-132. DOI 10.15588/1607-3274-2021-2-13. (Web of Science Core Collection)
2. Hnatushenko V., Kogut P., Uvarov M. On Satellite Image Segmentation via Piecewise Constant Approximation of Selective Smoothed Target Mapping, Applied Mathematics and Computation, Vol.389, 2020, Id 125615, 26p, doi.org/10.1016/j.amc.2020.125615 (Наукометрична база SCOPUS).
3. Hnatushenko V., Zheldak T.A., Koriashkina L.S. Mathematical model of steel consumption minimization considering the two-stage billets cutting. Naukovi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, № 2. P.118-124. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-2/118> (Наукометрична база SCOPUS).
4. Hnatushenko V., Kogut P., Uvarov M. Variational Approach for Rigid Co-Registration of Optical/SAR Satellite Images in Agricultural Areas. Journal of Computational and Applied Mathematics, 2021, 113742, ISSN 0377-0427, Volume 400 <https://doi.org/10.1016/j.cam.2021.113742> (Наукометрична база SCOPUS).
5. Volodymyr Hnatushenko, Victoriia Hnatushenko, Nataliia Dorosh, Nataliia Solodka, Oksana Liashenko. Non-

relational approach to developing knowledge bases of expert system prototype. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 2. P.112-117. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/112> (Наукометрична база SCOPUS).

6. Hnatushenko V.V., Kogut P. I., Uvarov M. V. On Optimal 2-D Domain Segmentation Problem via Piecewise Smooth Approximation of Selective Target Mappings. Journal of Optimization, Differential Equations and Their Applications. Volume 27, Issue 2, December 2019, pp. 60–95. DOI 10.15421/141908. (Наукометрична база SCOPUS).

7. Гаркуша І.М., Гнатушенко В.В. Інформаційна технологія створення безшовної мозаїки за радарними космічними зображеннями. Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 1 (126). - Дніпро, 2020. - С.152-160.

8. Гнатушенко В.В., Витовтов Г.К. Аналіз систем масового обслуговування при стрибкоподібній зміні інтенсивностей потоків інформації. Прикладні питання математичного моделювання. Херсон: ХНТУ, 2021. Т.4, №2.1. С. 76-83.

9. Гнатушенко В.В., Гненний І.О., Удовик І.М., Шевцова О.С. Сегментація аерокосмічних зображень з використанням згорткових нейронних мереж. Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 6 (137). - Дніпро, 2021. - С.23 - 30.

Патенти:
Прокоф'єв Т.А., Гнатушенко В.В., Іванченко О.В. Спосіб аналізу експериментальних спектрів люмінесценції. Патент України №122574 від

10.12.2020, бюл. № 23.
Навчальні посібники.
Спирінцев В.В.,
Гнатушенко В.В.,
Суцєвський Д.В.,
Прокоф'єв Т.А.
Управління ІТ-
проектами.
Навчальний посібник.
Дніпро, ДНУ, 2018 -
160 с.
Навчально-методичні
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти,
дистанційного
навчання та ін.
Цвіркун Л.І.
Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи магістра
студентами галузі
знань 12 Інформаційні
технології
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія / Л.І.
Цвіркун, В.В.
Гнатушенко, С.М.
Ткаченко ; М-во освіти
і науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2022. – 43 с.
2. Цвіркун Л.І.
Практична
підготовка. Методичні
рекомендації до
виконання
виробничої та
передатестаційної
практик магістрами
галузі знань 12
Інформаційні
технології
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія / Л.І.
Цвіркун, Д.О. Бешта,
С.М. Ткаченко, В.В.
Гнатушенко ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2022. – 21 с.
3. Програма і
методичні вказівки до
організації і
проведення
навчальної, проектно-
технологічної,
виробничої і
передатестаційної
практик / Коротенко
Г.М., Гнатушенко В.В.,
Гаркуша І.М. Д.: НТУ
«ДП», 2020. – 35 с.
4. Методичні
рекомендації до
виконання та
оформлення
кваліфікаційних робіт
бакалаврів / Гаркуша
І.М., Гнатушенко В.В.,

Коротенко Г.М. - Д.:
НТУ «ДП», 2020. – 27
с.

5. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Архітектура
інформаційних
систем» для студентів
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та технології»
/ Гнатушенко В.В.,
Коротенко Г.М.,
Коротенко Л.М. Д.:
НТУ «Дніпровська
політехніка», 2020. –
73 с.

Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
1. Бердник М.Г.
Математичні моделі
та методи розв'язання
узагальнених задач
теплообміну тіл, що
обертаються. Дис. на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук за
спеціальністю
01.05.02 –
математичне
моделювання та
обчислювальні
методи, 2021 р.

2. Кавац Ю.В
Інформаційні
технології обробки та
дешифрування
оптичних і радарних
супутникових
зображень. Дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. техн. наук за
спеціальністю 05.13.06
«Інформаційні
технології», 2020 р.

3. Шедловська Я.І.
Дешифрування та
аналіз багатовимірних
фотограмметричних
зображень високої
просторової
розрізненості. Дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. техн. наук, 2021
р.

Участь в атестації
наукових
Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради Д 08.080.07 при
НТУ «Дніпровська
політехніка» з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата) технічних
наук, зокрема за
спеціальністю
05.13.06
«Інформаційні
технології» з 2021

						<p>року по теперішній час.</p> <p>Робота у складі експертних рад</p> <p>1. Експерт Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (робота головою експертних комісій з акредитації ОП) - з 2020 р. дотепер .</p> <p>2. Членство у науково-методичній комісії МОН з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій підкомісії 122 Комп'ютерні науки (НМК №7) – з 1 квітня 2019 р. дотепер.</p> <p>3. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України (з 2020 року дотепер).</p> <p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи Експерт Незалежного агентства акредитації та рейтингу Республіки Казахстан (з 2021 року по теперішній час).</p>	
17158	Нестерова Ольга Юрївна	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 024415, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003992, виданий 27.12.2019</p>	15	Бз Педагогічна майстерність та прикладна психологія	<p>Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2005, кваліфікація бакалавр з української мови та літератури і мови та літератури англійської; 2006, за спеціальністю „Українська мова та література”, кваліфікація «магістр»; Державний вищий навчальний заклад „Національний гірничий університет” 2013 рік, за спеціальністю „Педагогіка вищої школи”, кваліфікація «викладач університетів та вищих навчальних закладів».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Розвиток інформаційної культури майбутніх перекладачів в умовах вищого технічного навчального закладу. Диплом кандидата</p>

наук ДК № 024415 від 23.09.14.
Вчене звання:
Доцент кафедри перекладу, атестат доцента АД №003992 від 26.02.2020 р.
Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років):
Стажування у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара довідка про результати науково-педагогічного стажування № 231/5, вид. Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара, 2018 р.
Участь у тренінгу «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу», 25-26 травня 2022, сертифікат 101048055-25-010 (15 годин)
Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», (свідоцтво про підвищення кваліфікації «Управлінський інтелект для освітян» №КР04635922/000469-22 – (60 годин) - 2022 р.
Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм : роль гарантів» (свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000847-21) (30 годин) – 2021 рік.
Участь у Міжнародній програмі професійного розвитку «Досконалість у викладанні та дослідженнях» 11.02.21-15.05.21. (75 годин),
Курси підвищення кваліфікації «Інструментальна цифрова дидактика. Відеоаналізатор Tracker» – 6 годин. (свідоцтво № 8478133637).
Участь у конференції «Інтегроване навчання: від уроку до курсу»

(свідоцтво № К9-406619) 2020 р. (10 годин).

Участь у тренінгу «The Role of Academic Integrity in Providing Quality Educational Services», (сертифікат № SCIR-2020-0023) 2020 р. (90 годин), університетів, академій та інститутів». 21.05.18-21.12.18р. 7 кредитів ЄКТС.

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Наказний М.О., Іванов О.Б., Нестерова О.Ю., Гаврилова А.В., Галушко Т.В. Система освіти та особливості осмислення проблеми академічної доброчесності в Іспанії. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). № 6(8) 2022. С.210-219.

2. Nesterova O. Trust and its relation to academic integrity in the USA researches. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021, Вип 41, том 2, 251-255.

3. Нестерова О., Гаврилова А. Викладання іспанської мови в умовах дистанційного навчання та специфіка підтримки академічної доброчесності здобувачів освіти. Актуальні питання гуманітарних наук, 2020. Вип 34, том 4. С. 222-227.

4. Нестерова О. Специфіка підходів до визначення поняття академічної доброчесності в дослідженнях науковців США. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» -

Спеціальний тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання», №2. Кн.2., Том 2(25). К.: Гнозис, 2019-2020. С. 253-260.

5. Nesterova O. Lifelong learning competence development of mining students and academic integrity: case study of language courses. Mining of Mineral Deposits, 2019. #13(1). С.80-85. <https://doi.org/10.33271/mining13.01.080> (видання індексується Scopus та Web of Science)

6. Nesterova O., Nakaznyi, M., Berdnyk, L., Sorokina, N., Cherkashchenko, O. Medvedovskaya, T. Responsibility development as academic integrity tool for translation and public administration students. Cypriot Journal of Educational Science. 2019, №14(3), P. 436-444. <https://doi.org/10.18844/cjes.v14i3.4289> (видання індексується Scopus)

7. Нестерова О. Особливості наукових досліджень, що торкаються проблематики академічної доброчесності, у Сполучених Штатах Америки та Україні. Наукові записки. Серія "Психолого-педагогічні науки" (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. № 2. С.150-154.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Спосіб керування асинхронною машиною : пат. 151636 Україна : МПК Н02К 19/36 (2006.02) 41/02, А01D 41/04, А01D 45/02. № u 2021 06874; заявл. 02.12.2021 ; опубл. 25.08.2022, Бюл. №

34.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Англійська мова:
практикум з розвитку навичок перекладу в галузі гірництва:
навчальний посібник [Електронний ресурс] / Л.В. Бердник, Т.Ю. Введенська, О.Ю. Нестерова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електр. текст. Дані. Дніпро: НТУ«ДП», 2021. 153 с.
2. Основи електропривода виробничих машин та комплексів: навч. посіб. / В.Е. Воскобойник, В.А. Бородай, Р.О. Боровик, О.Ю. Нестерова – Д.: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 254 с.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
Електронні курси
1. Інформаційна культура перекладача у цифровому середовищі
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4199>
2. Методика викладання іноземних мов
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4198>
3. Ukrainian as a foreign language

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2944>
4. Латинська мова
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2368>
5. Порівняльна лексикологія англійської та української мов
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2170>
Методичні вказівки
1. Нестерова О.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с.
2. Нестерова О.Ю., Руденко Д.О., Паригіна Я.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Методика викладання іноземних мов» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с.
3. Нестерова О.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Порівняльна лексикологія англійської та української мов» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с.
4. Нестерова О.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Латинська мова» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д. : НТУ «ДП», 2021. 15 с.
5. Переклад ділового мовлення. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів спеціальності 035 Філологія / О.Ю. Нестерова – Дніпро,

2021. – 29 с. – Режим доступу:
https://pereklad.nmu.org.ua/ua/pereklad_dilovogo_movlennya.pdf

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Технології захисту навколишнього середовища» спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Цивільна безпека» спеціальності 263 Цивільна безпека / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

9. Робоча програма навчальної

дисципліни
«Педагогічна
майстерність та
прикладна
психологія» для
здобувачів освіти
третього (освітньо-
наукового) рівня
освітньо-наукової
програми «Публічне
управління та
адміністрування»
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування /
О.Ю.Нестерова, Ю.М.
Пазиніч, І.І. Козинець
; Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
філософії і педагогіки
– Д. : НТУ «ДП»,
2022. – 12 с.

10. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Педагогічна
майстерність та
прикладна
психологія» для
здобувачів освіти
третього (освітньо-
наукового) рівня
освітньо-наукової
програми
«Комп'ютерні науки»
спеціальності 122
Комп'ютерні науки /
О.Ю.Нестерова, Ю.М.
Пазиніч, І.І. Козинець
; Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
філософії і педагогіки
– Д. : НТУ «ДП»,
2022. – 12 с.

11. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Педагогічна
майстерність та
прикладна
психологія» для
здобувачів освіти
третього (освітньо-
наукового) рівня
освітньо-наукової
програми
«Нафтогазова
інженерія та
технології»
спеціальності 185
Нафтогазова
інженерія та
технології /
О.Ю.Нестерова, Ю.М.
Пазиніч, І.І. Козинець
; Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
філософії і педагогіки
– Д. : НТУ «ДП»,
2022. – 12 с.

5) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Наукова тема Е-339 «Інноваційні підходи до організації мовної та перекладацької підготовки сучасних фахівців у дослідженнях зарубіжних науковців та перспективи їх впровадження у ЗВО України», науковий керівник. (2022-2014 рр.)

Виконання функцій рецензента іноземних наукових видань «International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)», «SAGE Open», «Cypriot Journal of Educational Sciences». (з 2019 р. дотепер)

б) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1) Global Virtual Professional Development Program «Excellence in Teaching & Research» (11.02.21-15.05.21)

2) RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021);

3) Еразмус+ проект з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» 2021 р.

7) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Бородай В.А., Ковальов О.Р., Боровик Р.О., Нестерова О.Ю. Досвід застосування віртуальних технологій в забезпеченні якості освіти інженерів-електриків. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості : XIII міжнар. конф. (23–24 листоп. 2017 р.) : зб. наук. пр. / ред. кол.: Г.Г. Півняк та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т “Дніпровська політехніка”. Дніпро : НТУ «ДП», 2018. № 3. С.39-42
2. Nesterova O., Havrylova A. Ukrainian Language Course as a Means of Adaptation of International Students in Ukraine. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 2020. P.65-66
3. Nesterova O. Types of information resources on academic integrity for students in the USA. I.Mihus (Eds.) Book of abstracts of International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions (APAIEI). Scientific Center of Innovative Researches OÜ, Estonia; KROK University, Ukraine, 2020. P. 52-53
4. Borodai V.A., Nesterova O.Yu. Energy efficient asynchronous drive for pump and ventilation plants. 4th International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. 2021, Petroşani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 213-214

						<p>5. Нестерова О.Ю. Planning peculiarities of soft skills development for students in distance learning: flexibility and support of academic integrity. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро : НТУ «ДП», 2021. С.133-134.</p> <p>6. Нестерова О.Ю. Corporate culture in modern studies. Творчий пошук молоді – курс на ефективність : матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Хмельницький, 2018. С. 449-450.</p> <p>9) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... Керівництво студентським науковим гуртком кафедри перекладу (з 2021 р. дотепер)</p> <p>10) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (з 2021 р. дотепер)</p>	
144514	Пазиніч Юлія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 045825, виданий 09.04.2008, Аттестат доцента ДЦ 027045,	19	БЗ Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997, спеціальність «Політологія», кваліфікація – політолог, викладач

виданий
20.01.2011

суспільно-гуманітарних дисциплін (диплом з відзнакою ЛТ ВЕН№9001042 від 24 червня 1997 р). Сілезький університет в Катовіцах, 2022, Післядипломна освіта за спеціальністю Польська культура і польська мова як іноземна, кваліфікація – викладач польської культури і польської мови як іноземної (диплом з відзнакою № 6790 від 22 лютого 2022 р).
Науковий ступінь: Науковий ступінь: Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.02 - політичні інститути і процеси, тема «Особливості трансформації політичної системи України в епоху Гетьманщини» (диплом ДК № 045825 від 9 квітня 2008 р.)
Вчене звання: Доцент кафедри філософії (атестат 12/ДЦ № 027045 від 20 січня 2011 р.).
Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років):
- Geobit-Rangea, Академія гірничо-металургійна в Кракові, Ягелонський університет та Вроцлавська політехніка, сертифікат № 27/PL-MCR/2022 за темою: «Кроскультурна комунікація і міжнародний менеджмент», 25.08.2022 (180 годин, 6 ЄКТС)
- Волинський інститут післядипломної освіти, Міжнародний центр освіти Краківської політехніки, Ягелонський університет, сертифікат № 3929-21 за темою: «Розвиток професійних компетентностей учителів польської мови», «Розвиток інклюзивної компетентності». Найменування програми «Інноваційні технології на уроках польської мови», 12.04.2021, (30 годин, 1 ЄКТС)
- Волинський інститут

післядипломної освіти, Міжнародний центр освіти Краківської політехніки, Ягелонський університет, сертифікат № 2659-20 за темою: «Розвиток професійних компетентностей учителів польської мови і літератури» за програмою «Сучасні підходи та методи викладання польської мови і літератури», 25.05.2020, (30 годин, 1 ЕКТС)

- Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка на кафедрі педагогіки і психології, свідоцтво № ССо2125438/1137/18, 13 червня 2018 р. (72 години)

- Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка на кафедрі педагогіки і психології, свідоцтво № ССо2125438/1028/19, 5 червня 2019 р., (72 години)

- ГО «Фундація Пуселіка» та облдержадміністрація Дніпропетровської області, сертифікати, за темами якісної комунікації та роботою з посттравматичним синдромом (23-28 лютого 2019 р., 6-11 травня 2019 р., 16-21 вересня 2019 р., 16-21 грудня 2019 р.) (192 години)

- Сілезький університет (Uniwersytet Śląski) за підтримки Національної Агенції академічного обміну (Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej) сертифікат, за темою "Польська культура та польська мова на рівні С1-С2, 23 серпня 2020 р. (140 годин)

- Британська Рада, сертифікат Тренера за темою "Активні громадяни" 9 листопада 2019 р.

- EIT RawMaterials (Горизонт-2020) «Міжнародна гірнична школа у м. Дубровник» 2017-2019 р. сертифікат

- Вроцлавський університет за підтримки Сенату Польської республіки та Stowarzyszenia «Wspólnota Polska», сертифікат, 31 серпня 2019 р. (2 кредити ЄКТС).

- Краківський економічний університет, сертифікати №1761/MSAP/2018 (USAID, DOBRE) Семінар-тренінг Малопольської школи публічного адміністрування, сертифікати 18 квітня 2018 р., 28 червня 2018 р. (2 кредити ЄКТС).

- Сертифікат он-лайн навчання за програмою «Академічна добросесність» 20.09.2020 (4 годин)

- Сертифікат он-лайн навчання за програмою «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників ПТО» 27.09.2020 (30 годин, 1 ЄКТС)

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1) Anatoliy Golovchenko, Roman Dychkovskiy, Yuliya Pazynich, Cáceres Cabana Edgar, Natalia Howaniec, Bartłomiej Jura and Adam Smolinski Some Aspects of the Control for the Radial Distribution of Burden Material and Gas Flow in the Blast Furnace // Energies, 2020 <https://www.mdpi.com/1996-1073/13/4/923>. Scopus

2) Kolb, A., Pazynich, Y., Mirek, A., Petinova, O. Influence of voltage reserve on the parameters of parallel power active compensators in mining // E3S Web of Conferences, 2020, 201, 01024 (Том 20123 October 2020 Номер

статті 01024 14th International Research and Practice Conference on Ukrainian School of Mining Engineering, USME 2020, 7 September 2020 - 11 September 2020). E3S Web of Conferences Scopus Web of Science

3) Anatoliy Golovchenko, Yuliya Pazynich, Michał Potempa, Automated Monitoring of Physical Processes of Formation of Burden Material Surface and Gas Flow in Blast Furnace, Solid State Phenomena, Vol. 277, pp. 54-65, 2018 // <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.277.54>. Scopus

4) Polyanska, A., Savchuk, S., Dudek, M., Sala, D., Pazynich, Y., & Cichoń, D. (2022). Impact of digital maturity on sustainable development effects in energy sector in the condition of Industry 4.0. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 6, 97–103. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/097> Scopus

5) Pazynich Y. Some aspects of energy safety policy / Y.Pazynich // «Сейфуллин оқулары – 18(2): «XXI ғасыр ғылымы – трансформация дәуірі» халықаралық ғылыми -практикалық конференция материалдары = Материалы международной научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения – 18(2): «Наука XXI века - эпоха трансформации» - 2022 .- Т.І, Ч.ІV. – Р.101-103 [https://kazatu.edu.kz/webroot/js/kcfinder/upload/files/Do%BD%D0%Bo%D1%83%Do%BA%Do%Bo/%Do%A1%Do%A7-18\(2\)/Pazynich%20Y..pdf](https://kazatu.edu.kz/webroot/js/kcfinder/upload/files/Do%BD%D0%Bo%D1%83%Do%BA%Do%Bo/%Do%A1%Do%A7-18(2)/Pazynich%20Y..pdf)

2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Пазиніч, Ю.М. Психологія: навч. посібник (електронний ресурс) 2020 / <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=650>
2. Пазиніч Ю.М. Концептуальні засади реалізації ідеї безперервної освіти // Сучасні технології у філософії освіти: Європейська практика та національні перспективи: монографія / Г.Я. Вraith, Р.В. Губань, С.С. Єрмакова, І.А. Кадієвська та ін. Колективна монографія. – Харків: Факт, 2020.– С. 15-33.
- 3) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; на дистанційній платформі університету:

1. Пазиніч, Ю.М. Психологія <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=650>
2. Пазиніч, Ю.М. Psychology of Management <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2983>
3. Пазиніч, Ю.М. Соціальна психологія // <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2560>
4. Пазиніч, Ю.М. Прикладна педагогіка та психологія вищої школи // <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2882>
5. Пазиніч, Ю.М. Соціально-психологічні основи педагогіки у вищій освіті: Модуль 1 <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2882>

id=3621
6. Пазиніч, Ю.М.
Соціально-психологічні основи педагогіки у вищій освіті: Модуль 2
<http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1885>

7. Пазиніч, Ю.М.
Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія» для бакалаврів спеціальності 033 «Філософія» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 14 с. // https://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/314940/mod_resource/content/1/Б3%20РП_Психологія_033_2021_Пазиніч%20Ю_.pdf

8. Пазиніч, Ю.М.
Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія» для бакалаврів спеціальності 034 «Культурологія» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с. // https://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/422337/mod_resource/content/1/%D0%913%20_034_%D0%A0%D0%9F_%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%8F_%D0%9F%D0%Bo%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%96%D1%87%20%D0%AE.pdf

9. Пазиніч, Ю.М.
Робоча програма навчальної дисципліни «Соціально-психологічні основи педагогіки у вищій освіті» для магістрів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 12 с. // https://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/276957/mod_resource/content/1/Соціально-психологічні%20основи%20педагогіки_%20Пазиніч_Робоча%20програма_011.pdf

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна

майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Технології захисту навколишнього середовища» спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Цивільна безпека» спеціальності 263 Цивільна безпека / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

13. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової

програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

14. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

15. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології» спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

5) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Реалізація міжнародному проєкту «Міжнародна гірничо-шахтарська школа у м. Дубровник», що реалізується у рамках Горизонт 2020.

Організація і проведення Міжнародного стажування академічної мобільності (Польща, м.Краків, Вроцлав). 2018-2022 рр. Участь у реалізації міжнародного проекту "DOBRE" з Економічним університетом Кракова. 2018 р. Участь у реалізації проекту Європейського Союзу RawMaterials TrainESEE у рамках програми Горизонт 2020 (червень-грудень 2021 р.) Участь у Програмі он-лайн мобільності у рамках європейського проекту MOBI-US training. Structured mobilities for ESEE Raw Materials (фінансується за підтримки програми ЄС Горизонт 2020) Участь у проектах Посольства Республіки Польща «Кореспонденція мистецтв. Історія польського мистецтва» (вересень-грудень 2020, «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» (16.03.2021-25.12.2021 рр); «Замкові бесіди. Польські королівські резиденції» (28.09.2021-14.12.2021). 6) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Пазиніч Ю.М. Психологія великих соціальних груп // Молодь: наука та інновації: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 26-27 листопада 2020 – Д., 2020. С.14-14 - 14-15 // <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2020/Tom%2014.pdf>
2. Пазиніч Ю.М. Психологія

конфліктів та критичних життєвих ситуацій // Молодь: наука та інновації: Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 28 листопада 2019 – Д., 2019 // <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii.php>

3. Пазиніч Ю.М. Симптоми професійного вигорання педагогічних працівників // Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти, Матеріали конференції 12-13 квітня, 2019, Дніпро. – С. 125-127.

4. Пазиніч Ю.М. Процес розвитку особистості як динаміка освоєння соціальних ролей // Наукова весна: Матеріали X Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2019. Дніпро, 2019. - с. 15-27 - 15-28 <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2019/Tom%2015.pdf>

5. Yuliya Pazylich Specific Features of Psychology as a Science Structure and Areas of Psychology // Молодь: наука та інновації: Матеріали VI Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 2018 р. – Д.: НТУ “ДП”, 2018. – с. 15-29 – 15-30. <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2018/Tom%2015.pdf>

6. Пазиніч Ю.М. Основні цінності громадянського суспільства в умовах демократичного транзиту // Наукова весна: Матеріали IX Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2018. Дніпро,

2018, 15-28 – 15-29.
https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2018/Том_15.PDF
7. Пазиніч Ю.М. Основні цінності громадянського суспільства в умовах демократичного транзиту // Наукова весна: Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2018. Дніпро, 2018, 15-28 – 15-29.
https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2018/Том_15.PDF
7) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
Psychology of Management (60 годин) для іноземних студентів НТУ «Дніпровська політехніка», 2019-2020 н. р.
8) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...
Є головою секції «Гуманітарні проблеми освіти» двох щорічних студентських наукових конференцій «Наукова весна» 2018-2022 та «Молодь та інновації» 2018-2022, а також секретарем секції на щорічній Міжнародній конференції «Форум гірників». 2018-2021
9) діяльність за спеціальністю у формі

						<p>участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Спілка психологів по реабілітації ветеранів війни «Дух братерства» 2019. Академія політичних наук України (член-кореспондент) 2022, Диплом члена-кореспондента AMN№36 від 12.07.2022 Академія політико-правових наук України (академік) 2022, Диплом академіка АВ-29 від 30.09.2022 10)досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). -Тренер на курсах підвищення кваліфікації за 30 годинною програмою (1 кредит ЄКТС) «Вміння ефективної комунікації та публічних виступів, співпраця та налагодження партнерської взаємодії», 16-23 вересня 2021 року. Сертифікат тренера -Тренер на курсах підвищення кваліфікації за 30 годинною програмою (1 кредит ЄКТС) «Ефективна комунікація, підготовка аналітичних матеріалів та навички публічного виступу», 6-13 жовтня 2021 року. Сертифікат тренера -Заступник директора Міжгалузевого навчально-наукового інституту безперервної очно-дистанційної освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (за сумісництвом) 2009-листопад 2022.</p>	
133483	Ісакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862,	16	32 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька /французька)	Освіта: Дніпропетровський Національний Університет ім. О. Гончара, 2003 р. за спеціальністю «Мова та література (англійська)». Викладач англійської мови та літератури, філолог. Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук 10.01.04 – Література

виданий
08.12.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
040131,
виданий
31.10.2014

зарубіжних країн.
Вчене звання:
Доцент за кафедрою
іноземних мов,
атестат доцента 12ДЦ
№ 040131, від 31.10.
2014.
Підвищення
кваліфікації:
1. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації СПК №
ДН41682253/735 про
підвищення
кваліфікації кількості
30 годин 1 кредит
(ЄКТС) виданий
Комунальним ЗВО
«Дніпровська
академія неперервної
освіти»
Дніпропетровської
Обласної Ради 1
грудня 2021 року
Реєстраційний номер:
186.
2. Британська Рада в
Україні, сертифікат
про стажування,
«Навчальні центри:
покращені навички
для сильніших
суспільств у Молдові»:
Тема курсу: Основи
курсу та очікування,
орієнтація Zoom:
безпека,
інструментарій,
електронна безпека та
захист дітей, Основи
дистанційного
навчання, плани
уроків і перевернутий
клас, комунікативні
мовні навички,
асинхронне
навчання",
Сертифікат
Британської Ради Ref
№ LHRTTo7TR про
проведення 30-
годинного онлайн-
курсу (березень 2021
р.)
3. Сертифікат
Британської Ради про
успішне проведення
15-годинного онлайн-
курсу в рамках
проекту Британської
Ради «Англійська
мова для Міністерства
оборони» (11-15 січня
2021 р.)
4. Сертифікат про 30-
годинні онлайн-курси
з дистанційної
підготовки викладачів
у рамках
проекту TrainESEE
"Training trainers in
East and Southeastern
Europe" за підтримки
European Institute of
Innovation and
Technology, Raw
Materials Academy
(Червень 2021).
5. Британська Рада в
Україні, проекти для
науковців "Researcher

Connect", "Англійська для університетів", сертифікати, Тема: "За програмою "CiVELT – English for Specific Purposes" загальною кількістю 291 годин з 2017 по 2021 рік..
Публікації:
1.Isakova M. Integrated assessment of the state of sewage mine waters based on gas-discharge radiation method // 3S Web of Conferences 201, 01032. Ukrainian School of Mining Engineering – 2020 (у співавторстві з Natalija Glukhova, Viktor Khilov, Yuliia Kharlamova) (Web of Science), 2020
2.Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Соловійов М.О. Дослідження та синтез системи автоматичного керування температурою теплоносія у варильному котлі для виготовлення фруктових джемів. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70
3.Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Хорошайлов М.О. Модифікований алгоритм автоматичного керування температурою в електричній печі опору для термообробки металу. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70
4.Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Сорокопуд В.В. Дослідження та синтез системи автоматичного керування рівнем води у шахтному водозбірнику за критерієм мінімізації дисперсії коливань споживаної потужності. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70
5.Isakova M. Location pattern and genetic classification of granite pegmatites of the Ukrainian Shield //

Journal of Geology, Geography and Geocology, 2019, 28 (4), PP. 673-691 (у співавторстві з L.V. Isakov)
Навчальні посібники, підручники
Theoretical Fundamentals of Electrical Engineering: textbook / V.S.Khilov.
Literary editor M.L.Isakova; Ministry of Science and Education of Ukraine, State Higher Education Institution "National Mining University".
2018. - 467 p.
Навчально-методичні посібники/робочі програми
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/французька/німецька)» для магістрів освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / С.І. Кострицька, І.І. Зуєнок, М.Л. Ісакова, О.В. Хазова; НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ін. мов. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 16 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування (англійська/німецька/французька)» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 21 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф.

іноземних мов – Д.:
НТУ «ДП», 2022. – 15
с.

4. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Професійно
орієнтована іноземна
мова
(англійська/німецька/
французька)» для
бакалаврів освітньо-
професійної програми
«Міжнародні
економічні
відносини»
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини»/ Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
іноземних мов – Д.:
НТУ «ДП», 2022. – 21
с.

Член редакційної
колегії
Член редакційної
колегії наукового
журналу
"Економічний вісник
НГУ", 2011-2023р
Робота у складі
експертної ради
Дніпропетровський
Регіональний центр
оцінювання якості
освіти, член
експертної ради з
перевірки відкритих
завдань ЗНО з
англійської мови,
2017-2021р.

Участь у міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
1. Проект «Англійська
мова для
університетів»,
Британська Рада в
Україні, м. Київ 2016-
2019.
2. Проект «Сприяння
розвитку регіональних
англомовних
професійних спільнот
в Україні». Проект
реалізується
громадською
організацією»
Українське відділення
Міжнародної асоціації
викладачів
англійської мови як
іноземної» (IATEFL
Ukraine) за підтримки
Британської ради в
Україні та Hornby trust
Teacher Association
Project Scheme. Dnipro
– Uman – Chernivtsi
2019-2020.

3. Трирічний проект з
підвищення
потенціалу та
конкурентоспроможн
ості переміщених
університетів
(Східноукраїнський
університет

						<p>Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Северодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023.</p> <p>4. Участь у міжнародному проєкті за підтримки Британської Ради «Англійська для університетів» (2015 – 2023 рр.) в якості учасника та тренера (наявність міжнародного сертифіката тренера Британської Ради) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член IATEFL Ukraine Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови як другої, з 2020 р. по теперішній час</p>	
104264	Сдвижкова Олена Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 002737, виданий 12.02.2003,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 106008, виданий 10.02.1988,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002193, виданий 12.05.1992,</p> <p>Атестат професора 02ПР 003319, виданий 21.04.2005</p>	36	Б2 Методологія наукових досліджень	<p>Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1982 р., за спеціальністю Гірничі механізми і комплекси, Гірничий інженер-механік Кандидат технічних наук, 05.15.11 – Фізичні процеси в гірничому виробництві. ТН №106008 від 24.09.87. Доктор технічних наук, 05.15.09 – механіка ґрунтів і гірських порід, ДД №002737 від 12.02.2003. Доцент за кафедрою вищої математики, атестат ДЦ № 002193. Професор за кафедрою вищої математики, атестат 02ПР № 003319 від 21.04.2005 Підвищення кваліфікації: Стажування Кафедра комп'ютерних технологій ДНУ ім.О.Гончара з</p>

15.02.22 по 15.05 22 (6 кредитів). Сертифікат про стажування №89-400-114/2022 від 19 травня 2022. Тема: Опанування сучасних методів підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (д-р філософії) рівнів освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика

Публікації:

1. Sdvyzhkova, O., Babets, D., Moldabayev, S., Rysbekov, K., Sarybayev, M. Mathematical modeling a stochastic variation of rock properties at an excavation design // International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 2020, 2020-August(1.2), с. 165–172
2. Imansakipova, B.B., Sdvyzhkova, O.O., Aitkazinova, S.K., Isabayev, K.Z., Shakieva, G. The combined method for assessing risk factors in underground construction // Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 3, 2020, pp. 53-58. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/005>
3. Prykhodchenko, V.F., Shashenko, O.M., Sdvyzhkova, O.O., Prykhodchenko, O.V., Pilyugin, V.I. Predictability of a small-amplitude disturbance of coal seams in Western DonbasScientific // Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 4, 2020, pp. 24-29. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024>
4. Babets, D., Sdvyzhkova, O., Shashenko, O., Kravchenko, K. Cabana, E.C. (2019), Implementation of probabilistic approach to rock mass strength

estimation while excavating through fault zones // Mining of Mineral Deposits Volume 13, Issue 4, 2019, Pages 72-83.
<https://doi.org/10.33271/mining13.04.072>

5. Prykhodchenko, V.F., Shashenko, O.M., Sdvyzhkova, O.O., Prykhodchenko, O.V., Pilyugin, V.I. Predictability of a small-amplitude disturbance of coal seams in Western Donbas / Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 4, 2020, pp. 24-29. . (SCOPUS)
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024>

6. Moldabayev, S.K., Sdvyzhkova, O.O., Babets, D.V., Kovrov, O.S., Adil, T.K. (2020) / Numerical simulation of the open pit stability based on probabilistic approach. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, (6), 29–34

7. A. Bek, Sh. Aitkazinova, B. Imansakipova, O. Sdvyzhkova, Z. Estemesov (2022). Prospects of using the ore processing waste for producing hardening mixtures. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 3, 2022

8. П.М. Щербаков, О.О. Сдвижкова, С.Е. Тимченко, Д.В. Клименко. Математичне моделювання інтенсифікації дроблення і подрібнення залізної руди / Математичне моделювання, №1 (46), 2022. DOI: 10.31319/2519-8106.1(46)2022.258442

9. О.О.Сдвижкова, Ш.Б.Айтказинова, Б.Б. Імансакіпова, Д.В. Бабець, Клименко Д.В. MATHEMATICAL MODELING THE QUARRY WALL STABILITY UNDER CONDITIONS OF HEAVILY JOINTED ROCKS. Naukovyi

Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 6, 2022 (SCOPUS) 10.

Sdvyzhkova, O., Moldabayev, S., Bascetin, A., Babets, D., Kuldeyev, E., Sultanbekova, Zh., Amankulov, M., & Issakov, B. (2022). Probabilistic assessment of slope stability at ore mining with steep layers in deep open pits. Mining of Mineral Deposits, 16(4), 11-18. <https://doi.org/10.33271/mining16.04.0111>.

Патенти

Патент на винахід № 2021/ 0325.1 р. Казахстан: Method of underground mining of minerals in case of danger of earth surface sinking / B.Imansakipova, M.Bitimbaev, Ye.Sdvyzhkova, S.Aitkasimova, G. Shakieva, O.Taukenbaeva (Kazakhstan); заявник і патентовласник N.JSC "Kazakh National Research Technical University named after K.I.Satpayev" (Kazakhstan) – № 2021/ 0325.1; заявл. 24.05.2022.

Підручники та навчальні посібники

1. Derivatives and their application (Похідні та їх застосування): Навчальний посібник (англійською мовою) / O. Sdvyzhkova, S. Tymchenko, D. Babets, Yu. Olevska, D. Klymenko, P. Shcherbakov. Посібник англійською мовою / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2020. - 70 с.

2. "Integral" посібник для англомовних студентів [Текст] / О.О. Сдвижкова, С.Є. Тимченко, Бабець Д.В., Щербаків П.М. Посібник англійською мовою / М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка» – Д. : НТУ «ДП», 2019, 67с.

3. Рудаков, Д.В., Сдвижкова О.О. Математичне моделювання природничих систем: навч. посібник / Д.В.

Рудаков. О.О.
Сдвижкова. – Д.: НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2020. –
176 с.
Навчально-методичні
посібники/посібники
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання, конспекти
лекцій/практикуми/м
егодичні вказівки/
робочі програми

1. Сдвижкова О.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Математичне
моделювання систем і
процеїв» для магістрів
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія» /
О.О. Сдвижкова, Н.В.
Хозяйкіна; Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка», каф.
Вищої математики . –
Д. : НТУ «ДП», 2021. –
16 с.

2. Сдвижкова О.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
для докторів філософії
спеціальності 263
Цивільна безпека //
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», кафедра
ІДМ. – Д. : НТУ «ДП»,
2022. – 14 с.

3. Сдвижкова О.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни «Сучасні
інформаційні
технології у науковій
діяльності» для
докторів філософії
спеціальності 133
«Галузеве
машинобудування» /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», кафедра
вищої математика. –
Д.: НТУ «ДП», 2020. –
14 с.

4. Сдвижкова О.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни «High
Mathematics» для
англомовних
студентів -бакалврів
спеціальності 192
«Civil Engineering» /
О.О. Сдвижкова,
Д.В.Бабець // Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», кафедра
вищої математики. –
Д. : НТУ «ДП», 2019. –
18 с.

5. Дистанційний курс

«Методологія наукових досліджень. Доктор філософії <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5035>
Наукове керівництво
1. Клименко Д.В., кандидат технічних наук, спеціальність 05.15.09 «Геотехнічна і гірнична механіка», тема дисертації: «Закономірності проявів і сейсмоакустичний прогноз газодинамічних явищ при відпрацюванні вугільних пластів». Диплом ДК № 050154 від 18 грудня 2018 року.
2. Бабець Д.В. доктор технічних наук, спеціальність 05.15.09 - «Геотехнічна і гірнична механіка», тема: «Математичне моделювання геомеханічних процесів у техногенно порушеному середовищі зі стохастично розподіленими фізико-механічними властивостями», диплом ДД №012547 від 30.11.2021р.
Участь в атестації наукових кадрів
1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04, член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 (НТУ «Дніпровська політехніка» з 2010 року по теперішній час.
2. Опонент кандидатських дисертацій: Губашова В.Є. (вчена рада Д 26.002.22 НТУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 08.04.21)
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
1. Керівник освітнього проекту «Стажування студентів Східної і Південно-Східної Європи в області сировинних ресурсів (RAISESEE)» в рамках EIT RAW MATERIALS HORIZON 2020 з 2018 по 2022 роки.
2. Учасник наукового проекту АР08857087 «Реалізація інноваційних гірничотранспортних систем та підвищення

						інтенсивності видобутку руди на глибоких кар'єрах в умовах граничного стану крутопохилих верств» згідно з договором № 255 від 12.11.2020 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан. 3. Учасник наукового проекту АР09261035 Розробка високоефективної системи діагностики напружено-деформованого стану гірничого масиву та просторово-часового аналізу розвитку деформаційних процесів по всьому родовищу» згідно з договором від 1.03.2021 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан. 4. Закордонний науковий керівник PhD докторанта "Казахський національний дослідницький технічний університет імені К.І. Сатпаєва" Аманкулова Максата Бейсенбековича.. Договір № 04-21 від 01.03.2022 р.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РНО5 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати</i>	☒	Б2 Методологія наукових досліджень	Дедуктивні методи – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Класифікаційні – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості. Метод діалогового спілкування Метод евристичних питань	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік
		З1 Філософія науки та професійна етика	Формування понять – визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, захисту реферату, диференційного

власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми			розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Індуктивні методи – розгляд явищ і предметів від конкретних чинників до широких узагальнень, що дозволяє ефективно формувати пошукові, аналітичні здібності для інтелектуальної діяльності. Дедуктивні методи – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій Класифікаційні – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості. Метод діалогового спілкування Метод евристичних питань Метод маевтики	заліку, письмова презентація реферату. Залік
		Ф3 Моніторинг та діагностика стану систем безпеки	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей. Іспит
РН10 Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, використовувати сучасні методи моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання та формувати моделі їх розвитку	<input type="checkbox"/>	Ф1 Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей. Іспит
		З1 Філософія науки та професійна етика	Формування понять – визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Індуктивні методи – розгляд явищ і предметів від конкретних чинників до широких узагальнень, що дозволяє ефективно формувати пошукові, аналітичні здібності для інтелектуальної діяльності. Дедуктивні методи – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій Класифікаційні – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості. Метод діалогового спілкування Метод евристичних питань Метод маевтики	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, захисту реферату, диференційного заліку, письмова презентація реферату. Залік
		Ф3 Моніторинг та діагностика стану систем безпеки	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей. Іспит

		Ф2 Світові практики в сфері цивільної безпеки	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей. Іспит
<i>РНО4 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Б1 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, тестовий контроль. Залік
<i>РНО7 Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ф1 Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей. Іспит
		Б2 Методологія наукових досліджень	Дедуктивні методи– виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Класифікаційні – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості. Метод діалогового спілкування Метод евристичних питань.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік
		Ф3 Моніторинг та діагностика стану систем безпеки	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей. Іспит
<i>РНО6 Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методи навчання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	П1 Викладацька практика	Семінари, методична робота, консультації з викладачами, самонавчання	Презентація науково-дослідних робіт, доповідей. Залік
		Б3 Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Індуктивні методи– розгляд явищ і предметів від конкретних чинників до широких узагальнень, що дозволяє ефективно формувати пошукові, аналітичні здібності для інтелектуальної діяльності. Дедуктивні методи– виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій Класифікаційні – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості. Метод діалогового спілкування	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, захисту індивідуального завдання, диференційного заліку, письмова розробка індивідуальної роботи. Залік

			Метод евристичних питань Метод рольової гри	
<i>РНО2 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях</i>	☒	<i>З2 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька /французька)</i>	Інтерактивне навчання, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій	Поточний та підсумковий контроль. Контрольні завдання, які передбачають демонстрацію аспірантом здатностей, набутих протягом кожної теми модуля, індивідуальне завдання. Екзаменаційна контрольна робота (ЕКР) Іспит
		<i>Ф1 Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки</i>	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей. Іспит
<i>РНО8 Застосовувати сучасні цифрові технології, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки</i>	☒	<i>Б1 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами</i>	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, тестовий контроль. Залік
<i>РНО9 Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках</i>	☒	<i>Ф3 Моніторинг та діагностика стану систем безпеки</i>	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей. Іспит
		<i>Б1 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами</i>	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання	Опитування, тестовий контроль. Залік
<i>РНО1 Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій</i>	☒	<i>Ф2 Світові практики в сфері цивільної безпеки</i>	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей. Іспит
		<i>Ф1 Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки</i>	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей. Іспит
<i>РНО3 Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези,</i>	☒	<i>Ф3 Моніторинг та діагностика стану систем безпеки</i>	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, фасилітування	Опитування, презентація результатів науково-дослідних робіт, доповідей. Іспит

<p><i>стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати експериментальних, емпіричних та теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні дані</i></p>			<p>роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації</p>	
		<p>Б2 Методологія наукових досліджень</p>	<p>Дедуктивні методи – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій. Класифікаційні – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості. Метод діалогового спілкування Метод евристичних питань.</p>	<p>Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік</p>