

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>32049 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.04.2021 р.

Справа № 0276/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуєчий,  
Бродко Оксана Антонівна,  
Бурак Костянтин Омелянович,  
Гамеляк Ігор Павлович,  
Дорошенко Юрій Олександрович,  
Корнилій Третяк,  
Плутін Андрій Аркадійович,  
Ремізова Олена Ігорівна,  
Семко Олександр Володимирович,  
Серант Остап-Михайло Володимирович,  
Турченко Василь Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Жабчик Катерина Сергіївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>32049</b>
Назва ОП	<b>Будівництво та цивільна інженерія</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

##### **1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін: здобувачів вищої освіти (через анкетування), роботодавців (через участь у вдосконаленні ОП, участь у захисті випускових робіт)

##### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту (однією з особливостей даної ОП є використання великого досвіду, накопиченого університетом з будівництва в складних техногенних умовах та підземного будівництва, що характерно для цього регіону), а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП (НУБПУ, КНУБА, ДНУЗТ ім. ак. Лазаряна, ЗДІА, ПДАБА, ОДАБА, Вільнюський технічний університет ім. Гедиминаса)

##### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

На момент акредитації ОП стандарт не діяв.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування GER

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

На момент акредитації ОП стандарт не діяв. Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, вибіркова частина 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу ОП)

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Структурно-логічна схема ОП представлена у вигляді таблиці, без взаємозв'язків з освітніми компонентами, що ускладнює її аналіз. Наявні в ОП обов'язкові освітні компоненти дозволяють забезпечити досягнення цілей та програмних результатів навчання, що прослідковується в матриці відповідностей результатів навчання компонентам ОП. Вибіркові навчальні дисципліни поглиблюють і розширюють компетентності, набуті в результаті вивчення обов'язкових навчальних дисциплін.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

В ОП передбачений вільний вибір освітніх компонентів, які складають 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін регламентована внутрішнім документом ЗВО «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти». Процедура обрання навчальних дисциплін вільного вибору є зрозумілою та прозорою для бакалаврів, вони достатньо проінформовані щодо змісту освітніх компонентів вільного вибору.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

В ОП передбачено чотири практики: геодезичну, навчально-виробничу, виробничу та передатестаційну з загальною кількістю 21 кредит ЄКТС. Практична підготовка здобувачів також забезпечується під час проведення практичних та лабораторних робіт, виконання курсових проектів та наукових досліджень.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОП забезпечує набуття соціальних навичок за рахунок оволодіння компетентностями навчальних дисциплін «Іноземна мова», «Правознавство», «Українська мова», «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», «Ціннісні компоненти фахівця», П2-П5 – навчальні та виробничі практики.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

На момент акредитації ОП стандарт не діяв.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС. Обов'язкова частина 180 кредитів (75%), вибіркова 60 кредитів ЄКТС (25%). Кількість навчальних дисциплін в семестрі становить 5-8, в навчальному році – 11-16, річний обсяг кредитів ЄКТС становить 60, мінімальний обсяг одного освітнього компоненту – 3 кредити ЄКТС. Обсяг освітніх компонентів ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів, сприяє досягненню цілей та програмних результатів.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В університеті розроблено тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти. Проте реального здійснення підготовки здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП, за дуальною формою освіти немає.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО. Оприлюднені у вільному доступі правила прийому є чіткими, зрозумілими для всіх категорій потенційних вступників та є такими, що не містять дискримінаційних положень.

##### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Вступ на ОП 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти здійснювався у 2018, 2019, 2020 рр. за програмами ЗНО з української мови та літератури, математики, фізики або іноземної мови з прохідним балом з кожного предмету не менше 100 та врахуванням ваги сертифікатів ЗНО 0,3; 0,25 та 0,35. Абітурієнти, які вступали на підставі здобутого ОКР молодший спеціаліст, здавали фаховий вступний іспит за розробленою програмою фахових випробувань.

##### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання, що отримані студентами у НТУ «Дніпровська політехніка» регламентовано «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про організацію освітнього процесу» та у «Положенні про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів». Для здійснення процедури визнання в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» утворено Комісію з визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав. За даною ОП була практика зарахування результатів у рамках міжнародної академічної мобільності ICM Erasmus+ двох здобувачів, Коврової Вікторії та Швидкого Артема в Університеті Хаену (Іспанія) за програмою Civil Engineering у 2019-2020 рр.

##### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Нормативне регулювання процедури визнання результатів навчання, що отримані у неформальній освіті здійснюється на підставі «Положення про організацію освітнього процесу». Випадків зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, для здобувачів, які навчаються на ОП, ще не було.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей, дозволяють здобувачам вищої освіти опанувати зазначені компетентності, досягнути заявлених цілей у ОП та програмних результатів навчання. За ОП реалізовується принципам академічної свободи та орієнтація навчального процесу на студентоцентризований підхід.

##### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

На сайті ЗВО оприлюднено робочі програми та силабуси нормативної та вибіркової частини навчального плану. Критерії і порядок оцінювання оприлюднені у РП та силабусах є чіткими, логічними та зрозумілими для здобувачів.

Інформація щодо змісту ОК, цілей та програмних результатів оголошується здобувачам лектором на першому занятті у семестрі з детальним поясненням критеріїв оцінювання.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Здобувачам надається можливість приймати участь у науково-практичних конференціях, що відбуваються в університеті та на кафедрі будівництва, геотехніки і геомеханіки, публікувати результати своїх наукових досліджень, набутих під керівництвом обраного ментора, у збірниках відповідних конференцій. Найвне обладнання у лабораторіях, які забезпечують навчальний процес за ОП, дозволяє студентам виконувати дослідження за певними тематиками, проходити практику, а викладачам продовжувати розвиток своєї наукової діяльності, що сприяє росту їх професійного рівня. Студенти за ОП є учасниками конкурсів наукових студентських робіт але без здобуття переможних місць.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення ОП, робочих програм дисциплін відбувається на підставі: результатів власних наукових пошуків, висвітлених науково-педагогічними працівниками, які забезпечують нормативні освітні компоненти на ОП у відповідних публікаціях вітчизняних та зарубіжних видань у тому числі Web of Science, Scopus; результатів стажування; консультативної діяльності; участі у розробці будівельної нормативної документації України; видання науково-методичних праць. Викладачі-практики, залучені до викладання на ОП, оновлюють ОК із урахуванням нових тенденцій у галузі будівництва.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

В університеті розвинена мережа міжнародного партнерства, триває погодження програми подвійних дипломів за ОП з Вільнюським технічним університетом ім. Гідимінаса. В рамках ОП є практика реалізації програм академічної мобільності, як здобувачів так і НПП, що передбачала викладання та навчання у закордонних навчальних закладах. Інформування зацікавлених сторін щодо можливості академічної мобільності відбувається шляхом отримання інформації з деканату, від куратора групи та начальника відділу міжнародної академічної мобільності.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми екзаменаційного, атестаційного та поточного контролю, а також системи формування оцінки та складу освітніх компонентів повідомляється завчасно. Дана інформація є доступною на сайті кафедри у відповідних розділах та у силабусах, оголошується здобувачам лектором на першому занятті у семестрі з детальним поясненням критеріїв оцінювання.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

На момент акредитації ОП стандарт не діяв.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Форми екзаменаційного, атестаційного та поточного контролю, а також системи формування оцінки та складу освітніх компонентів є доступними на сайті кафедри у відповідних розділах та у силабусах. У ЗВО діє «Порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб»

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність**

**(насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО діє «Кодекс академічної доброчесності», діє система перевірки та запобігання плагіату в атестаційних роботах за допомогою програмного забезпечення «StrikePlagiarism.com».

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних у реалізації програми, відповідає кадровим вимогам та забезпечує досягнення визначених програмою цілей та результатів навчання. Базова освіта, науковий ступінь, вчене звання та публікації викладачів узгоджуються з навчальними дисциплінами, які викладаються на даній освітній програмі.

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура конкурсного добору викладачів в університеті регламентується «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників». У ЗВО забезпечено прозору та зрозумілу процедуру обрання НПП на вакантні посади з урахуванням їх освіти, академічних звань, викладацької майстерності та науково-методичного доробку.

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до освітнього процесу за ОП шляхом надання баз практик, проведення екскурсій на підприємствах, участі в оцінюванні кваліфікаційних робіт здобувачів, круглих столах. Роботодавці тісно співпрацюють з викладачами випускової кафедри також в науково-дослідній роботі, приймають участь в університетських наукових конференціях.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

За ОП є практика залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

В університеті діє «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», ЗВО сприяє професійному розвитку НПП.

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Матеріальне заохочення працівників здійснюється згідно «Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам НТУ ДП». За науково-педагогічні та інші досягнення працівникам університету встановлюються нагороди, почесні звання та відзнаки, що регулюється «Положенням про нагороди та почесні звання»

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

## **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічні ресурси є достатніми для реалізації навчання за ОП. На базі кафедри діють лабораторії: «Науково-дослідна лабораторія з випробування будівельних матеріалів і гірських порід», «Лабораторія випробування гірських порід і конструкційних матеріалів», «Науково-дослідна лабораторія моделювання геотехнічних і геомеханічних систем», «Комп'ютерна лабораторія», «Навчальна аудиторія вибухових робіт». В навчальному процесі використовуються ліцензійне програмне забезпечення «ЛІРА-САПР», «AUTODESK», «СТС СМЕТА» та «ФОК Комплекс», безкоштовні студентські версії інших програмних комплексів.

## **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Користування інформаційними ресурсами бібліотеки, хмарним сервісом MS Office 365, платформою Moodle, спортивними базами, науковою базою, креативними просторами, бізнес-інкубатором, культурно-мовними освітніми центрами та іншими ресурсами, необхідними для ефективного функціонування ОП, є безоплатне.

## **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу. За необхідності, медичні послуги можна отримати в студентській поліклініці, яка знаходиться на території студмістечка університету. У ЗВО періодично проводиться опитування студентів стосовно потреб та інтересів студентства та рівня їх задоволеності.

## **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

У здобувачів достатньо налагоджена інформаційна, організаційна, консультативна та соціальна підтримка через кураторів, НПП, деканати та через студентське самоврядування. Активну роботу проводить у наданні інформаційної та консультативної підтримки приймальна комісія, до профорієнтаційних заходів також долучаються студенти. Психологічну підтримку надає соціально-психологічна служба (у період дистанційного навчання організована онлайн підтримка)

## **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ЗВО створені належні умови для реалізації права на освіту для осіб з обмеженими можливостями та особливими освітніми потребами, розроблено «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп». На ОП навчається один студент з вадами слуху (відсутні 30% слуху на кожному вусі), в період дистанційного навчання з ним ведеться постійна переписка викладачів, куратор постійно на зв'язку з батьками.

## **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблено та затверджено наступні регулюючі процедури та документи: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», «Антикорупційна програма», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)».

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

## **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У ЗВО створено Раду із забезпечення якості освітньої діяльності, що діє відповідно до розробленого «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності». Проведення процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентовано у «Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська



політехніка». Перегляд ОП пов'язано з отриманням і опрацюванням пропозицій від стейкхолдерів (згідно «Положення про стейкхолдерів освітніх програм») та відповідними змінами нормативної бази України.

### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП через органи студентського самоврядування, пропозиції та побажання щодо покращення ОП студенти передають куратору або завідувачу кафедри.

### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП, їх пропозиції враховуються при перегляді ОП та робочих програм дисциплін

### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У ЗВО створено «Асоціацію випускників», процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється: під час спілкування кураторів груп зі своїми випускниками; під час опитування через листування електронною поштою; в соцмережах; на щорічних зустрічах випускників де відповідно до плану заходів

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблено заходи моніторингових досліджень, з метою виявлення недоліків в ОП та своєчасного реагування на них. На підставі аналізу отриманих результатів відбувається вчасне реагування, приймаються заходи щодо усунення виявлених недоліків в ОП або впровадження отриманих пропозицій та побажань.

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОП здійснюється вперше.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У ЗВО сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою, діє «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», діють відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Рада із забезпечення якості освітньої діяльності, служба внутрішнього аудиту.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ОП переглядається та вдосконалюється кожного року (починаючи з 2017 р). Зацікавлені особи можуть у будь-який період ознайомитися з проєктом ОП, який оприлюднений на сайті ЗВО та надіслати свої пропозиції на електронну адресу.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОП була завчасно опублікована на сайті університету, містить достовірні відомості щодо всіх її складових елементів, у необхідному обсязі та формі, включає основну інформацію, яка стосується змісту, результатів навчання за нею, переліку дисциплін та контрольних заходів по ним.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано розглянути доцільність включення до групи розробників представників роботодавців, здобувачів та інших зацікавлених сторін при наступному перегляді програми. Рекомендовано проаналізувати збалансованість представлення всіх напрямів укрупненої спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», звернувши особливу увагу на інженерні мережі та споруди, як невід'ємну складову цивільних та промислових будівель.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано оновити структурно-логічну схему ОП з чіткими взаємозв'язками навчальних дисциплін. Рекомендовано посилити вміст в освітніх компонентах циклу інженерних мереж. Рекомендовано проводити анонімні

опитування здобувачів ОП різних років навчання. Рекомендовано більш розширено відображати на сайті університету методичне забезпечення ОП.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано посилити інформативну політику задля детальної обізнаності НПП та здобувачів щодо можливості зарахування отриманих результатів у неформальній освіті.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано активізувати залучення здобувачів до участі у науковій діяльності шляхом організації студентських наукових гуртків з урахуванням унікальності ОП. Рекомендовано запрошувати у якості гостьового лектора колег з університетів-партнерів, в тому числі іноземних, з метою удосконалення впровадження процесу інтернаціоналізації у навчанні, викладанні та наукових дослідженнях.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано включити представника студентського самоврядування в Комісію з питань академічної доброчесності.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендовано і надалі провадити ефективну практику розвитку викладацької майстерності НПП.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано більш розширено відображати на сайті університету методичне забезпечення ОП. Для підсилення підготовки практичних навичок майбутніх бакалаврів з навчальних дисциплін, які стосуються внутрішніх та зовнішніх інженерних мереж, лабораторії даного спрямування потрібно підсилити належним обладнанням, лабораторними установками, вимірювальними приладами, навчальними стендами тощо.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано провадити опитування випускників для врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. Рекомендовано активізувати поінформованість роботодавців щодо намірів впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти за ОП.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендовано більш розширено відображати на сайті університету методичне забезпечення ОП. Рекомендовано удосконалити наповнення англomовної версії сайту ЗВО.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Волкова самоотвод 0276_AC-21.pdf</i>	c8Ri46efziWkkL/og0ByJZs7p3QutBq7ZjKwNwrkWeE =

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ**