

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	37583 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Півняк Геннадій Григорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37583
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра цивільного, господарського та екологічного права, відділ аспірантури і докторантури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра філософії і педагогіки; кафедра іноземних мов; кафедра вищої математики; кафедра інформаційних систем та технологій (з 01.09.2020 кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії); кафедра цивільного, господарського та екологічного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	30637
ПІБ гаранта ОП	Легеза Юлія Олександрівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	leheza.Yu.O@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(056)-373-08-01
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-470-07-35

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2016 році була отримана ліцензія на право здійснення освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 081 Право та розроблена освітньо-наукова програма «Право» з метою підготовки фахівців, здатних вирішувати комплексні загальнонаціональні та регіональні проблеми забезпечення стандартів екологічної безпеки, охорони довкілля, оптимізації режиму поведінки із техногенними та побутовими відходами в Україні.

У жовтні 2016 році дійснено перший набір здобувачів на навчання.

Метою освітньої програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право», що здійснюється на базі Інституту гуманітарних і соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» є формування знань та вмій, необхідних і достатніх для виконання оригінального наукового дослідження відповідного рівня наукової новизни та практичної придатності для вирішення колізійних проблем правозастосування у сфері забезпечення регулювання господарських, еколого-енергетичних, природоресурсних, кримінально-правових та адміністративно-управлінських відносин.

Унікальність освітньої програми полягає у її спрямуванні на забезпечення наукового базису для подолання існуючих регіональних проблем правозастосування, що обумовлені складною екологічною ситуацією та характеристикою наявної моделі економічного розвитку Дніпропетровської області.

Програма переглядалася щорічно із залученням широкого кола зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

У 2019 р. переглянута програма уточнює мету освітньої програми (встановлено відповідність місії та стратегії ЗВО НТУ «ДП»); формулює компетентності та відповідні їм результати навчання так, як це передбачено Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)».

У лютому 2020 р. відбувся прийом аспірантів на навчання за програмою обсягом 60 кредитів, що передбачає вільний вибір здобувачем навчальних компонентів із загального переліку в об'ємі 27% кредитів від загального обсягу програми; 15 кредитів на три спеціальні дисципліни; деякі дисципліни оновлені як за назвою, так і за змістом - «Методологія та організація наукових досліджень»; введена нова (уніфікована за всіма трьома рівнями навчання) рубрикація дисциплін в обов'язковій частині навчального плану та таблиці «Розподіл обсягу програми за освітніми компонентами» освітньої програми.

Успішність реалізації цілей освітньої програми за спеціальністю 081 «Право» у НТУ «ДП» обумовлюється і досягненими результатами реалізації договору про співпрацю за програмою академічної мобільності на третьому освітньо-науковому рівні із Запорізьким національним університетом.

Отже, вирішується питання формування особистості фахівця вищої кваліфікації для праці в сфері права (зокрема, у сфері забезпечення права людини на безпечне довкілля) та ЗВО, який здатний вирішувати актуальні, складні нестандартні науково-прикладні проблемні завдання правозастосування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	2	0	2	0	0
2 курс	2019 - 2020	6	1	5	0	0
3 курс	2018 - 2019	3	0	1	0	0
4 курс	2017 - 2018	3	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31805 Право
другий (магістерський) рівень	380 Право 32667 Міжнародне бізнес-право

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37583 Право
--	--------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123644	33045
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	123644	33045
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2198	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_доктор_філософії_081_Про_во_2020-2021.pdf</i>	sibZ/9k6Rw1PA4G46hXrOqpVGdsnoN57YL3/QmNpOcl= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_денна форма.pdf</i>	cqFgRtQog2b9ZGu+6iDeA3Pf9zWcqqYUQ+K+ao8eBVY= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_заочна форма.pdf</i>	9jIKJmCe8XQn6SndroopJltonuBKBvodjvmOERxNCKg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Ляшко.pdf</i>	tGebVTuXtcaeqdZyHsLuqWtsVtYwJxpziJC8veSgC4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ВІДГУК 081 Азюковський.pdf</i>	qBwQ3JCNLf7P6paezDI daxOcrPzDy/MDtcyjtAVJA4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лист підтримки ДОР_Ковтун.pdf</i>	ToDs4Kt3CMvnZ9qs58nUn5biWEXKhaN6aLy+TC3oggs= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Віхляєв.pdf</i>	8hugjEV/tnETBtBGx7XVOEP6/yEO5Nwta7UcP87Nako= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Золотухіної.pdf</i>	o6oPyTAJ4dosWXn5ovH3F4hrtK1gT5PUhKjPjJoW4jc= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право», що здійснюється на базі Інституту гуманітарних і соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», є формування знань та вмінь, необхідних та достатніх для виконання оригінального наукового дослідження відповідного рівня наукової новизни та практичної придатності для вирішення колізійних проблем правозастосування у сфері забезпечення регулювання господарських, еколого-енергетичних, природоресурсних, кримінально-правових та адміністративно-управлінських відносин.

Унікальність освітньої програми полягає у її спрямуванні на забезпечення наукового базису для подолання існуючих регіональних проблем правозастосування, що обумовлені складною екологічною ситуацією та характеристикою наявної моделі економічного розвитку Дніпропетровської області.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітня програма має чітко визначені мету, цілі, що узгоджуються з місією, метою НТУ «ДП», зафіксованих у: Статуті НТУ «ДП» <https://cutt.ly/Lc5eTSl>, Стратегічному плані розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf, Стратегії розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019 – 2026)

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf.

Місія НТУ «ДП» полягає у забезпеченні еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього, що корелюється із ціллю освітньої програми, спрямованої на подолання проблем правового регулювання енергоресурсних та екологічних відносин природокористування, визначених як складові Стратегії сталого розвитку «Україна - 2020», затвердженої Указом Президента України від 12.01.2015 № 5/2015. Реалізація цілей ОП, що полягають у пошуку напрямів оптимізації правотворчої, правозастосовчої та правозахисної діяльності у сфері регулювання суспільних відносин в цілому, і зокрема, у сфері охорони навколишнього природного середовища, корелюється із місією НТУ «ДП» як складової освітньо-наукового простору України.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Оскільки акредитація освітньо-наукової програми первинна, то наразі враховано інтереси лише здобувачів вищої освіти.

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП кожного року проводяться засідання науково-методичної комісії спеціальності, де розглядаються пропозиції здобувачів вищої освіти (протоколи від: 05.09.2019 №1, 29.05.2020 №4, 31.08.2020 №1, 25.09.2020 №2, 25.11.2020 №4, 30.12.2020 №5, 09.02.2021 №6).

Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування сукупності результатів навчання, спрямованих на розвиток особистісних якостей. Наприклад, РН1. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань. Вміти з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки та РН4. Вміти презентувати свої знання українською та іноземною мовами на рівні достатньому для усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, у т.ч. у вигляді звітів, тез і доповідей на конференціях (забезпечується дисциплінами: Філософія науки та професійна етика, Екологічна безпека в механізмі правого регулювання екологічних відносин, Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах).

- роботодавці

Інтереси цієї групи стейкхолдерів враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей співробітників ЗВО, наукових установ, підприємств та організацій. Враховано думку судді Дніпропетровського окружного адміністративного суду О.Б. Ляшка, керуючого партнера адвокатського об'єднання "Юридична фірма "Максимус" С.М. Ковтуна, які надали листи-підтримки на програму, в яких підтвердили потребу компанії у фахівцях рівня доктора філософії, здатних забезпечувати ефективність механізму реалізації та захисту прав і свобод людини в цілому, і зокрема, у сфері охорони навколишнього природного середовища. Бачення роботодавців відображені в програмних результатах навчання в більш поглибленому вивченні такого блоку дисциплін як: «Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах», «Екологічна безпека в механізмі правого регулювання екологічних відносин».

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних спільних заходів, конференцій та круглих столів, тощо.

- академічна спільнота

Враховано думку першого проректора НТУ «Дніпровська політехніка» О.О. Азюковського; на підставі чого оновлено освітні компоненти «Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами».

Враховано побажання щодо покращення програми професора кафедри цивільно-правових дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доцента Л.О. Золотухіної стосовно перегляду контенту навчальної дисципліни «Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах», а саме приділити увагу питанню розгляду та вирішення публічно-правових спорів у сфері охорони навколишнього природного середовища, що сприятиме підвищенню рівня наукової новизни дисертаційних досліджень.

Академічна спільнота чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОП. Забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами.

- інші стейкхолдери

Працівники університету залучені до виконання міжнародних проектів, результати яких використовуються під час перегляду структури та змісту ОП, зокрема проектів, ініційованих Центром українсько-європейського наукового співробітництва (протоколи засідань науково-методичної комісії 081 Право від 05.09.2019 №1 та від 31.08.2020 №1).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання відображають направленість на вирішення наукових завдань, спрямованих

на пошук напрямів забезпечення та реалізації вимог Угоди про Асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/984_a11, інших стратегічних концепцій та програм національного розвитку України (зокрема, Цілей сталого розвитку України на період до 2030 р., Стратегії реформування державного управління України на 2016–2020 рр., Стратегії розвитку інформаційного суспільства в Україні). Науковці університету працюють над виконанням національних, міждержавних, міжгалузевих та регіональних програм, спрямованих на вирішення пріоритетних завдань із забезпечення реалізації та захисту прав і свобод людини в Україні, впровадженню концепції електронного урядування та електронного судочинства, вирішенню проблеми підвищення ефективності поведінки із відходами, в тому числі із відходами гірничого виробництва в Україні.

Ринок праці потребує у підготовці юристів, здатних вирішувати правозастосовчі проблеми із реалізації та захисту прав людини в цілому, і зокрема, із охорони навколишнього природного середовища, застосовувати на практиці нормативні положення із питань використання природних ресурсів, розумітися на особливостях отримання дозвольно-ліцензійних актів, визначати напрями вирішення колізій чинного законодавства.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Обрання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми обумовлено складною еколого-енергетичною ситуацією у Дніпропетровській області і необхідністю шляхів її подолання, визначених відповідно до положень Додатку до Угоди про Асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/984_a11.

Вирішення еколого-правових та енергетичних правових проблем, які є наслідками гірничодобувної господарської діяльності Дніпропетровської регіону, є однією із пріоритетних завдань підготовки докторів філософії зі спеціальності 081 «Право» у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

Галузевий контекст відбито у формуванні програмних результатів навчання: організувати розробку програм та проведення комплексних досліджень у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин; застосовувати вимоги вітчизняних та міжнародних нормативних документів щодо захисту прав і свобод людини в цілому, і зокрема, у сфері охорони навколишнього природного середовища.

Враховуючи авторитет НТУ «Дніпровська політехніка» завдяки значним науковим досягненням на ринку надання освітніх послуг в програмі спеціальності 081 "Право" здобувачами вищої освіти вивчається основна навчальна дисципліна: «Правовий режим використання об'єктів енергетики».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні окремих освітніх компонентів ОНП враховано досвід розробки аналогічних програм третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 081 «Право» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Запорізького національного університету. Дослідження зазначених освітніх програм щодо аспектів активного навчання здобувачів вищої освіти дозволило визначити їх як пріоритетні для подальшого впровадження підходів до індивідуалізації науково-практичних завдань, що потребують вирішення (індивідуальний набір навичок і компетентностей здобувача), досягнення результативності здійснених досліджень.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП спеціальності 081 «Право» відповідає вимогам Постанови КМУ від 23.03.2016 № 261 зі змінами від 03.04.2019 № 283 та вимогам Національної рамки кваліфікацій восьмого кваліфікаційного рівня <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

– знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – РН1-РН13;

– уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – РН1-РН13;

– комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – РН1-РН3;

– відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – РН1, РН2, РН3.

Таким чином, ОНП 081 «Право» повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Теоретичний зміст предметної області полягає у виявленні сутності понять правової науки, необхідних для здійснення комплексного дисертаційного дослідження; розумінні сутності академічної доброчесності та захисті прав інтелектуальної власності; концепцій становлення та розвитку приватного та публічного права; визначенні форм та методів правового регулювання суспільних відносин; вирішенні проблемних питань забезпечення ефективності та якості чинного національного законодавства, зокрема, у сфері екологічних, природоресурсних, цивільних, кримінальних, господарських та енергетичних відносин.

Цілями ОНП є формування знань та вмінь, необхідних і достатніх для виконання оригінального наукового дослідження відповідного рівня наукової новизни та практичної придатності для вирішення колізійних проблем правозастосування у сфері забезпечення регулювання господарських, еколого-енергетичних, природоресурсних, кримінальних та цивільних правовідносин.

Об'єктами вивчення виступають енергетичне право, екологічне право, право екологічної безпеки, цивільне право, господарське право, кримінальне право, право інтелектуальної власності, адміністративне право, форми реалізації та захисту права, філософія права. Опанування фахових навчальних дисциплін формує здатність встановлювати особливості правового регулювання енергетичних відносин в Україні та світі, вирішувати публічно-правові та приватно-правові спори у сфері впровадження традиційних та інноваційних енергетичних технологій.

Опанувавши ОНП, здобувач зможе застосовувати на практиці такі методи, методики та технології навчання, як: загальнонаукові та спеціально-наукові методи здійснення дисертаційних досліджень; методи соціальної інтеграції та комунікації; методи інтерактивного навчання; особисто-орієнтований метод навчання; технології презентації результатів наукового дослідження.

Сучасні інформаційні технології та інформаційні ресурси, спеціалізовані аудиторії (обладнана аудиторія для проведення судових засідань, криміналістичний полігон та музей, комп'ютерна лабораторія, спеціалізована навчальна аудиторія, обладнана мультимедійними засобами навчання та ін.) дозволяють повністю забезпечити освітній процес та відповідають вимогам ОНП.

Для здійснення інформаційного пошуку бібліотека університету має доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Sciences та до повнотекстових ресурсів порталу SpringerLink.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Університеті розроблено та запроваджено систему вибору вільної освітньої траєкторії навчання (далі – ВОТ), яка формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду здобувача.

Кількість навчальних дисциплін за вибором здобувачів у межах, передбачених відповідною ОНП, становить 16 кредитів ЄКТС, що складає 27 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. Забезпечення можливості формування ВОТ здобувачів в університеті регламентується через такі процедури:

- самостійне обрання вибіркового освітніх компонентів ОНП;
- створення індивідуального навчального плану для кожного здобувача;
- участь в програмах академічної мобільності;
- обрання наукового керівника за напрямом наукового дослідження;

Також можливість формування вільної траєкторії забезпечується різноманітністю напрямків наукових досліджень, участю в конкурсах, конференціях тощо.

Обрання вибіркового дисциплін здобувачами здійснюється відповідно до Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/formation_of_the_list_and_selection_of_academic_disciplines_students_2020.pdf

Організацією вибору здобувачами освітніх компонентів ОНП займається кафедра цивільного, господарського та

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Індивідуальний навчальний план аспірантів, містить перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить 27% від загальної кількості кредитів ЄСТС. Вивчення вибіркового дисциплін планується на другому курсі навчання. Аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни як із загального переліку для третього (освітньо-наукового) рівня, так із переліку дисциплін, що пропонується для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником.

Здобувачі визначаються з переліком вибіркового навчальних дисциплін та вносять їх до власного індивідуального плану роботи особисто під час проведення проміжної атестації на першому курсі навчання.

Запропонований перелік вибіркового навчальних дисциплін за своїм змістовним наповненням, спеціальними компетентностями сприяє вирішенню задачі підготовки комплексного наукового дослідження у сфері забезпечення та захисту прав і свобод людини.

Обрання навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/formation_of_the_list_and_selection_of_academic_disciplines_students_2020.pdf. Етапи формування індивідуальної освітньої траєкторії:

1. Інформування відділом аспірантури і докторантури здобувачів про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії.
2. Здобувач першого року навчання під час здачі весняної сесії обирає вибірково дисципліни з наданого йому загального переліку. Обрані освітні компоненти включаються в індивідуальний навчальний план здобувача.
3. Якщо здобувач обрав освітні компоненти, за якими не сформовано групи з мінімально припустимою чисельністю, він має право на додаткове обрання дисциплін (другий тур вибору).
4. Формування списків здобувачів для вивчення вибіркового дисциплін. Здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії з програмами зовнішньої академічної мобільності та внутрішньої академічної мобільності, а також із можливостями набуття додаткових навичок у неформальній освіті.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОНП є обов'язковим освітнім компонентом і формує наступні компетентності: здатність застосовувати наукові розробки, наукову, педагогічну, навчально-методичну практику на заняттях з юридичних дисциплін; ефективно застосовувати методи, засоби, прийоми педагогічного впливу, методики виховання і викладання юридичних дисциплін.

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними викладацької практики в університеті, а також засвоєння практичних навичок під час виконанням наукової складової ОНП (проведення наукових досліджень).

Організацію, навчально-методичне забезпечення та виконання програми викладацької практики забезпечує кафедра цивільного, господарського та екологічного права. Контроль за її проведенням здійснює відділ аспірантури і докторантури університету.

На розширеному засіданні кафедри кожного навчального року розглядається питання щодо організації та проведення викладацької практики аспірантами. Визначається також їх рівень задоволеності компетентностями, набутими під час практики. Так, за результатами обговорення зазначеного, починаючи з 2017 року, було збільшено обсяг викладацької практики з 2 до 3 ЄКТС, у 2020 році – до 4 ЄКТС.

Зміст викладацької практики визначається Положенням про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «ДП».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, а саме: гнучкість та здатність до адаптації; навички спілкування; здатність логічно і системно мислити; вміння вирішувати проблемні ситуації; креативність; навички міжособистісних відносин; лідерство, вміння працювати в команді.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня освіти відсутній. Професійна кваліфікація не надається.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП з фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу».

При розробці навчального плану за ОНП були враховані вимоги щодо збільшення годин на самостійну роботу здобувачів до 2/3 кредиту ЄКТС і враховано, що орієнтовна кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС може

становити 50-60%.

Для опанування іноземної мови в обсязі достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з наряду дослідження передбачено проведення практичних занять.

Періодичні бесіди зі здобувачами, спостереження з боку наукових керівників з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри, соціологічні експертні опитування здобувачів дозволяють з'ясувати рівень задоволеності здобувачів щодо їх оптимального навантаження.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Документи, що регламентують вступ на навчання за ОНП, є Правила прийому до НТУ «ДП», які щорічно розробляються відповідно до Умов прийому до ЗВО.

Вступ для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії відповідно до Правил прийому відбувається на основі здобутого ступеня магістра та/або ОКР спеціаліста. Вступники складають наступні іспити: вступний іспит зі спеціальності та іноземної мови. Вступники, які підтвердили свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом на рівні не нижче B2 (англійської, німецької, французької мови), звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови.

Конкурсний бал особи, яка бере участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії розраховується як сума оцінок вступного іспиту зі спеціальності, іспиту з іноземної мови та середнього балу документа про здобутий ступінь освіти з урахуванням вагових коефіцієнтів. Мінімальний бал кожного з вступних випробувань не може бути менш ніж 124 бали.

Програми вступних іспитів розробляються відповідними предметними комісіями і затверджуються Головою Приймальної комісії НТУ «ДП» не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів, з обов'язковим оприлюдненням на офіційному вебсайті університету.

Перегляд програм вступних випробувань проводиться щорічно на основі оновлених ОНП з урахуванням рекомендації гаранта ОНП та кафедри ЦГЕП, пропозицій стейкхолдерів, та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «ДП» та доступні для учасників освітнього процесу у вільному доступі:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/.

З метою дотримання процедури визнання документів про освіту, виданих закладами освіти інших держав, наказом ректора № 2143-л від 25.11.2016 р. затверджено «Положення про створення комісії з визнання іноземних документів про освіту». Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки), за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності, регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП». Документи, що підтверджують визнання результатів: Recognition Confirmation Letter (Лист підтвердження визнання), відповідний Learning Agreement (Навчальна угода), додатки до дипломів. Усі документи оприлюднені на сайті університету.

Здобувачі вищої освіти інформуються про процедуру визнання результатів навчання через відділ аспірантури і докторантури.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Право» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

П. 8.8 «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf визначає процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОНП (або надаються освітні послуги за спеціальністю). За зверненням здобувача щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія в межах кафедри або факультету/інституту. Можливий розгляд результатів навчання науково-методичною комісією зі спеціальності або групою забезпечення спеціальності. Комісія розглядає представлені здобувачем результати навчання, отримані у неформальній освіті. В межах навчальних дисциплін здобувачеві можуть зараховувати кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних онлайн курсах (Prometeus тощо) з отриманням відповідних сертифікатів. Курси перезараховують за умови відповідності їх за обсягом та змістом до навчальних дисциплін, які опановують здобувачі за відповідною ОНП. Проблемним є неузгодженість переліку спеціальностей, за якими здобувають вищу освіту, з ринком праці, а саме: отримані результати навчання у неформальній освіті є міжгалузевими, що виходить за рамки ОНП. Окрім цього, наразі відсутній нормативний документ, який регулює процедуру щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Право» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Підтримка рівня запланованої якості вищої освіти здійснюється під час навчання та викладання освітніх компонентів ОНП з використанням динамічної комбінації ефективних технологій навчання, що поєднують традиційні методи і прийоми та сучасні інтерактивні методик. Будь-який метод застосовують не ізольовано, а в певному взаємозв'язку і взаємозалежності з іншими методами і прийомами. Перевага на ОНП надається інноваційним та інтерактивним методам, зокрема: тренінгам, диспутам, дискусіям, практичним заняттям в спеціалізованих аудиторіях, що сприяє формуванню навичок критичного мислення й активної пізнавальної діяльності; дозволяє будувати конструктивні стосунки в групі, уникати конфліктів; розвивати навички проектної діяльності, самостійної роботи. Невід'ємними елементами навчання є робота з науковою літературою у сполученні з новітніми інформаційними технологіями. Науково-дослідна робота має на меті цілеспрямоване повторення здобувачами окремих дій задля формування вмінь та навичок за відповідним освітнім компонентом. Методи та прийоми навчання добираються викладачем самостійно і доводяться до відома здобувачів перед початком занять.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОНП спрямована на реалізацію принципу студентоцентрованого підходу з урахуванням пріоритетів особистості, що включає особистісноорієнтоване навчання, раціональне використання активних та інтерактивних методів, побудованих на паритетних відносинах між здобувачами і НПП. Використовуються евристичні та проблемно-пошукові методи, технології фасилітування, що надає можливість висловлювати власну точку зору, знаходити шляхи розв'язання окреслених проблем. Застосовується проектна і дослідницька діяльність, диференціація навчання, робота в групах з метою формування навичок комунікації, вміння працювати в команді, знаходити спільне рішення проблемних питань. Студентоцентрований підхід також реалізується шляхом щорічного анонімного опитування відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здобувачів щодо рівня педагогічної майстерності НПП, цікавості викладання освітніх компонентів; проведення наукових досліджень за самостійно обраною тематикою, вирішення проблемних практичних ситуацій, проведення панельних дискусій, використання інформаційних методик; вибору форм навчання (очна, заочна); заохочення самостійності, вияву власної позиції, критичного сприйняття інформації, розвитку здібностей; обговорення на засіданнях кафедр думки та потреб здобувачів щодо освітньої діяльності. Здобувачам надана можливість самостійно обирати наукового керівника, враховуючи його наукові інтереси. Відповідна інформація знаходиться на електронній сторінці відділу аспірантури і докторантури.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» НПП самостійно розробляє РПНД та/або

силабус відповідно до компетентностей та програмних результатів ОНП, не обмежуючись у питаннях змістового наповнення освітнього компоненту, формах, методах його викладання. Наприклад, для побудови лекції може бути застосований пояснювально-ілюстративний метод або ж метод проблемного засвоєння матеріалу; семінарське заняття може відбуватися у формі ділової гри, з елементами тренінгу, включати презентації тощо. НПП самостійно може структурувати навчальний матеріал на лекційні, семінарські, практичні заняття, визначати види завдань для дистанційної форми навчання, самостійної роботи здобувачів.

При викладанні окремих освітніх компонентів ОНП здобувачам надається можливість розглянути професійні проблеми під різними кутами зору. Індивідуальні завдання спрямовані на можливість здобувачів проявити самостійність, творчість, незалежність поглядів, висловити власне бачення реалізації проблеми у процесі дискусій. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати наукового керівника, теми дисертацій, тем наукових досліджень, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності університет має право прийняти рішення про викладання однієї чи кількох дисциплін іноземною мовою.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в РПНД та/або силабусах.

Навчальний план, графік освітнього процесу, розклад занять, сесій, нормативні документи з питань організації освітнього процесу НТУ «ДП» висвітлюється на офіційній веб-сторінці університету.

На сторінці кафедри ЦГЕП та публічного права розміщується інформація щодо ОНП, навчальних планів, РПНД та ін. Загальна інформація про ОНП також надається здобувачам перед початком навчання на організаційних зборах з відділом аспірантури і докторантури, який орієнтує їх на відповідну веб-сторінку кафедри, де розміщено необхідну інформацію.

На першому занятті НПП знайомить здобувачів з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, тематикою усіх видів занять, розподілом часу засвоєння навчальних тем, повідомляє про терміни викладання та процедуру проведення контрольних заходів, видає узагальнені засоби діагностики, методичні матеріали з описом критеріїв та процедур оцінювання результатів навчання, роз'яснює можливі помилки під час відповідей та відповідність оцінки до визначених критеріїв.

Кожний здобувач також має можливість ознайомитися з необхідними матеріалами в електронну середовищі СУДН «Moodle» та Office 365.

Сильною стороною інформування є вільний та швидкий доступ до інформації на всій території університету через локальну та інтернет мережу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

До вступу на навчання майбутній аспірант має можливість на сайті відділу аспірантури і докторантури ознайомитися з провідними науковцями університету та їх науковими інтересами. Враховуючи свої особисті бажання та цілі, він обирає спеціальність й майбутнього наукового керівника.

ОНП передбачає дві складові: освітню, на яку відводяться перші 2 роки для засвоєння освітніх компонентів, та наукову – останні 2 роки для продовження проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Паралельно з опануванням освітньої складової ОНП передбачені заняття, спрямовані на набуття здобувачами компетентностей щодо здатності проводити наукові дослідження, розробляти проекти та управляти ними, генерувати нові ідеї.

Раз на три місяці для аспірантів реалізується формат панельних дискусій, на які запрошуються кілька експертів з певної галузі, та ведеться відкрита дискусія між ними і здобувачами.

Навчання за ОНП в межах цілісної системи надає здобувачам можливість розвивати дослідницький потенціал у різних напрямках діяльності:

- 1) на аудиторних заняттях і при підготовці до них використовуються методи індукції й дедукції, що дозволяє в малій групі або самостійно аналізувати поставлені проблемні питання, різнобічні підходи до їх розв'язання;
- 2) при виконанні індивідуальної й самостійної роботи здійснювати науковий пошук, порівнювати і аналізувати;
- 3) при написанні наукових робіт (статті, тези та ін.) аналізувати літературу по темі, висловлювати власну точку зору на виявлені проблеми, пропозиції щодо їх усунення;
- 4) самостійно проводити дослідження та презентувати їх на науково-практичних заходах різного рівня у т.ч. на щорічних науково-технічних конференціях студентів, аспірантів і молодих вчених "Наукова весна", "Молодь: наука та інновації"; науково-практичних круглих столів: Актуальні проблеми конвергенції екологічного законодавства України до законодавства Європейського Союзу, Національна безпека України: актуальні проблеми правового забезпечення; Міжнародних науково-практичних конференціях: «Правова система України в умовах євроінтеграції» (9.04.2020), «Legal education and science in the context of European integration» (18.03.2021);
- 5) при підготовці до панельних дискусій та семінарів-зустрічей на задану тематику здійснювати пошук й узагальнення необхідних сталих знань, даних і наукових поглядів на вирішення проблемних питань галузі, сфери діяльності.

Результати самостійних та/або спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників впроваджуються в навчальний контент дисциплін, публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, зокрема, «Юридичний бюлетень» (категорія Б), публікація у якому здійснюється для аспірантів на безоплатній основі (договір про співробітництво від 03.06.2020 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щороку освітні компоненти переглядаються на засіданнях кафедр та науково-методичних комісій зі спеціальності. Ініціаторами оновлення виступають викладачі, здобувачі освіти, академічна спільнота (викладачі інших кафедр, що викладають дисципліни здобувачам та є фахівцями в своїх галузях) та роботодавці.

Освітні компоненти оновлюються систематично та у разі: змін чинного законодавства та відповідного коригування назви, змісту, кількості кредитів ЄКТС з конкретної навчальної дисципліни; оновлення/зміни ОНП та навчального плану, запровадження нових освітніх компонентів, введення Стандартів МОН України за спеціальністю; відповідних рекомендацій та пропозицій фахівців зі спеціальності (науковців, практиків) чи наукового загалу (рекомендацій за результатами проведення науково-практичних заходів різного рівня).

У 2017 році ОНП була переглянута та оновлена. З метою поглиблення здобувачами вмінь щодо планування й проведення аудиторних занять (лекції, семінари, практичні заняття); здатності працювати у складі наукового та науково-педагогічного колективів, ефективно виконувати усі види науково-дослідної та викладацької робіт, переглянута зміст та збільшено обсяг освітнього компоненту «Викладацька практика» з 2 до 3 ЄКТС.

З метою забезпечення комплексного та цілісного підходу до формування компетентностей щодо вміння розробляти й планувати наукові проекти, дослідження, результати яких у подальшому професійно представляти та обговорювати в усній та письмовій формах, було об'єднано навчальні дисципліни «Презентація результатів наукових досліджень» та «Управління науковими проектами» в одну – «Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами».

З метою розвитку компетентностей щодо дотримання етичних принципів професійної діяльності та впровадження вимог академічної доброчесності у процесі здійснення наукових та науково-практичних досліджень у 2019 році оновлено зміст й назву навчальної дисципліни «Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами українською науковою мовою», до якої доданий окремий змістовний модуль, присвячений академічному письму та академічній доброчесності.

У 2020 році ОНП зазнала суттєвих змін, відповідно до яких на 50% оновлено освітні компоненти. Обсяг освітньої складової ОНП збільшено до 60 ЄКТС. За результатами перегляду ОНП запроваджена нова навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» та передбачено вільний вибір здобувачем навчальних компонентів із загального переліку навчальних дисциплін в обсязі 16 ЄКТС, що складає 27 % від загального обсягу ОНП.

В переліку робіт, що виконують НПП, обов'язковою складовою є наукова робота, яка складає 30 % від загального часу роботи викладача та спонукає його до самовдосконалення шляхом прийняття активної участі у наукових заходах та проектах, результати яких систематично запроваджуються в освітній процес.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних

http://www.nmu.org.ua/ua/content/study/educational_resources/katalaog.php

Відділи міжнародної академічної мобільності і міжнародних проектів регулярно проводять заходи з інформування здобувачів та викладачів щодо можливостей закордонного навчання і стажування (projects.nmu.org.ua/ua/)

З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в юридичній галузі, а також вивчення та використання в освітньому процесі передових педагогічних технологій укладено угоди із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу:

Memorandum of understanding between Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania, 12.04.2016);

Agreement of cooperation (Law Faculty of Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania) and Law Faculty of National Mining University (Dnipropetrovsk, Ukraine) 02.11.2016;

Jarad Recycling Technology Sp.zo.o. та НТУ, договір постійної наукової співпраці, дослідного розвитку та впровадження досягнутих результатів (01.06.2019), в рамках його здійснюється підготовка дисертації Зайкової Л.М.;

договір між університетом ім. Марії Кюрі-Склавдовської (м. Люблин, Польща) та Національним гірничим університетом (м. Дніпро, Україна) від 26.02.2010;

договір між Академією міжнародних відносин та американистики (Варшава, Республіка Польща) та НТУ «ДП» від 10.12.2018.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП, навчальному плані, РПНД та/або силабусах.

Контрольні заходи в університеті здійснюються протягом семестру та охоплюють: діагностичний (вхідний та ректорський), поточний і підсумковий (семестровий) контроль.

Вхідний контроль застосовують як передумову успішного планування та вивчення дисциплін, що дає змогу НПП визначити наявний рівень знань здобувачів, використати його як орієнтир складності матеріалу, вибору форм і методів проведення занять. Вхідний контроль знань проводять за рішенням НПП, зміст завдань, форми та методи контролю затверджує кафедра.

Поточний контроль проводиться усно, письмово, у формі комп'ютерного тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, диспутах, дебатах, модельних судових засіданнях тощо, як під час аудиторних занять, так і при оцінюванні результатів індивідуальної та самостійної роботи, у т.ч. з використанням СУДН «Moodle». Підсумковий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за семестр, навчальний рік; проводиться у вигляді екзамену або диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком освітнього процесу в обсязі навчального матеріалу, визначеного РПНД та/або силабусах. Зміст і структура екзаменаційних/залікових білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри залежно від специфіки навчальної дисципліни та зазначаються у РПНД та/або силабусах й доводяться до відома здобувачів на першому занятті та за два тижні до початку контрольних заходів, а також на електронній сторінці кафедри. Здобувачі вищої освіти, використовуючи відповідну рубрику сторінки кафедри, ознайомлюються із методологією оцінювання рівня набутих знань.

Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то проміжний семестровий контроль здійснюється, як правило, у вигляді диференційованого заліку.

Нормативні форми атестації визначаються ОНП і навчальним планом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних здобутків аспірантів регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП». Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях та відображають індивідуальний студентоцентризований підхід. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: ОК, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком; ОК теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Критерії оцінювання характеризують здатність здобувача демонструвати досягнення результатів навчання. Реальний результат навчання здобувача відображає досягнутий рівень компетентностей відносно вимог НРК. Засоби діагностики формуються на основі узагальнених шляхом конкретизації вихідних даних і способу демонстрації результатів навчання. Для оцінювання результатів поточного контролю в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, який адаптує показник оцінки до 100-бальної рейтингової шкали. Складні та трудомісткі завдання оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей, і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Кожен ОК ОНП містить засоби діагностики, що оприлюднені на електронній сторінці кафедри та роз'яснюються здобувачам на першому занятті й за два тижні до початку контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в університеті існує система, за якою інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання рівня знань обов'язково доводяться до здобувачів на першому аудиторному занятті та повторно за два тижні до початку контрольних заходів.

Також здобувачі мають можливість до початку вивчення навчальних дисциплін самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, яка розміщена на електронних ресурсах університету та кафедри (графік освітнього процесу, навчальний план, розклад занять, РПНД, Силабуси). Окрім цього, роз'яснення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання НПП надають здобувачам під час консультацій.

Комунікацію, інформування та пояснення щодо організації освітнього процесу аспірантів здійснює також відділ аспірантури і докторантури.

Строки проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу та навчальним планом й знаходяться у відкритому доступі на сайті університету за електронною адресою: http://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php.

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється через опитування здобувачів. Отримана інформація враховується для корегування процедур і критеріїв оцінювання рівня опанування здобувачами освітніх компонентів ОНП

http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. Форма атестації – публічний захист наукових досягнень у формі дисертації доктора філософії. Метою атестації здобувачів вищої освіти є встановлення рівня набуття здобувачем теоретичних знань, умінь, навичок та відповідних компетентностей програмним результатам навчання. Дисертація має бути комплексним науково-теоретичним дослідженням, що містить вирішення та розв'язання галузевих та міжгалузевих проблем правового регулювання суспільних відносин). Дисертація виконується відповідно до Вимог до оформлення дисертації (наказ МОН від 12.01.2017 № 40), Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 06.03.2019 № 167).

Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення плагіату.

Дисертація розміщується у репозиторії університету.

Захист дисертації відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf), «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf), Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/pjvx>), «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/PhD.pdf.

Документи знаходяться на офіційному веб-сайті університету у вільному доступі для здобувачів вищої освіти та НПП. Моніторинг обізнаності здобувачів щодо процедур проведення контрольних заходів визначається через їх опитування на розширеному засіданні кафедр цивільного, господарського та екологічного права й публічного права навчально-наукового інституту гуманітарних та соціальних наук, відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти разом із центром соціологічного аудиту університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується цілим комплексом заходів: НПП, який проводить аудиторні заняття, оцінює рівень знань здобувачів протягом семестру і виставляє бали в журнал академічної групи; приймає і оцінює індивідуальну та самостійну роботу здобувачів (у т.ч. через СУДН «Moodle»); під час прийому заліку, екзамену НПП виставляє підсумкову інтегральну оцінку за декількома дескрипторами НРК (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) та з урахування вагових коефіцієнтів за необхідності згідно критеріїв оцінювання, наведених в РПНД; здійснення адміністративних перевірок з боку керівників кафедр щодо точності дотримання НПП встановлених процедур.

Періодичні опитування здобувачів, розгляд цих питань на засіданнях кафедр дозволяють виявити нестатутні відносини, скарги на НПП, їх об'єктивність, неупередженість тощо.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачені: Антикорупційною програмою НТУ «ДП» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Anti-corruption_program_2019.pdf) та низкою нормативно-правових актів з питань запобігання та врегулювання конфлікту інтересів й академічної доброчесності та корпоративної культури.

Кожен здобувач може анонімно повідомити уповноважену особу з питань запобігання корупції про будь-яку необ'єктивність екзаменаторів.

За період навчання здобувачів за ОП конфлікту інтересів та скарг на упередженість й необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

У випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається повторне проходження контрольного заходу не більше 2 разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник інституту або інший викладач кафедри). Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача на засідання комісії без поважних причин комісія сповіщає про це директора інституту для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність або визначення умов повторного вивчення дисципліни.

Спроби здобувача виправити оцінку та не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в 1 місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регулює «Кодекс академічної доброчесності».

У разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу він звертається з письмовою заявою, яка подається особисто до відділу аспірантури і докторантури з вимогою переглянути отриманий результат. Завідувач відділу аспірантури і докторантури створює Комісію з академічної доброчесності (далі – КАД) у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також трьох здобувачів.

При виявленні членами КАД відхилення оцінки результатів навчання від оцінки викладача більш ніж в один бал до відомості заноситься результат оцінювання КАД. При виявленні КАД необґрунтованого завищення або заниження викладачем оцінки здобувачу директор інституту зобов'язаний вжити дисциплінарних заходів стосовно такого викладача у разі повторного порушення норм академічної доброчесності (п. 8.8.5 Кодексу академічної

добросесності).

Окрім цього, Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти НТУ «ДП» в межах визначеної політики надання освітніх послуг в університеті встановлюється можливість залучення до вирішення конфліктів посередників (медіаторів). За період навчання здобувачів за ОНП, що акредитується, оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було. Конфлікту інтересів не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної добросесності?

Основними документами НТУ «ДП», які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної добросесності, є такі: «Кодекс академічної добросесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» за адресою: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php. Відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється моніторинг задоволеності здобувачів якістю навчання шляхом анонімного опитування. Результати опитування знаходяться у відкритому доступі на електронній сторінці відділу.

Особлива увага приділяється роз'яснювальній роботі серед керівників структурних підрозділів, завідувачів кафедр, викладачів та співробітників щодо дотримання академічної добросесності. Дотримання стандартів академічної добросесності здійснюється під час навчання аспірантів та підготовки наукових праць ними (тез, наукових статей, дисертацій).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної добросесності?

Відповідно до «Кодексу академічної добросесності» у випадку порушення академічної добросесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (іспит, залік тощо); відповідного ОК; відрахування з університету; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. В якості інструментів запобігання порушенням академічної добросесності на ОНП є: регулярне інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної добросесності; система обов'язкової перевірки наукових і кваліфікаційних робіт на плагіат, що регламентує «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату». Органами контролю за дотриманням академічної добросесності є Комісія з етики та Комісія з академічної добросесності.

Для забезпечення перевірки академічних текстів на текстові запозичення в університеті рекомендовано для використання «StrikePlagiarism.com», однак також необмежено можливість перевірки на плагіат лише цим програмним продуктом. Випускові кафедри і здобувачі вільні у виборі програм для перевірки та можуть використовуватися безкоштовні версії програм ADVEGO, UNICHECK.

Перевірка на плагіат є обов'язковою при експертизі дисертацій, які зберігаються в електронному вигляді у репозиторію та на випускових кафедрах.

Яким чином ЗВО популяризує академічну добросесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна добросесність є частиною корпоративної культури університету. Популяризація академічної добросесності серед здобувачів ОНП відбувається шляхом реалізації таких заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної добросесності; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами, формалізовані у РПНД та/або силабусах, а також методичних рекомендаціях; перевірка змісту робіт здобувачів на відповідність до вимог щодо оформлення та цитування джерел; навчання здобувачів академічного письма з роз'ясненням того, що необхідно знати для недопущення плагіату; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, наукових робіт на відсутність плагіату; анонімні опитування викладачів та здобувачів відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Аспіранти постійно беруть участь у проведенні семінарів, тренінгів, відкритих панельних дискусій, спрямованих на формування стандартів дотримання вимог академічної добросесності, які організовує відділ аспірантури і докторантури.

Інформування НПП про неприпустимість порушення академічної добросесності та включення цієї вимоги окремим пунктом у контракти НПП, які укладаються під час прийому на роботу.

Викликом у сфері дотримання добросесності є запровадження як аксіоми положення про те, що списування на контрольних заходах є порушенням академічної добросесності, випадки яких мають повідомлятися самими здобувачами.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Факти порушення академічної добросесності здобувачами під час здійснення ними освітньої та наукової діяльності виявляються передусім НПП (у межах дисциплін, які він викладає) та керівниками письмових (кваліфікаційні, наукові, статті, тези тощо) робіт.

До здобувачів освіти за порушення академічної добросесності рішенням Комісії з академічної добросесності, можуть бути застосовані такі заходи: повторне проходження оцінювання; зниження оцінки при повторному проходженні оцінювання після факту виявлення академічного плагіату; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП; відрахування з університету; позбавлення наданих пільг з оплати навчання.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до вимог законодавства України і Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП».

Кандидатури НПП попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. За результатами обговорення на кафедрі складається мотивований висновок про професійні якості претендента.

Для організації конкурсу на заміщення посад НПП наказом ректора утворюється конкурсна комісія. Конкурсний добір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів комісії, колегіальності прийняття рішень, об'єктивності та неупередженого ставлення до всіх. Враховуються наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукова діяльність претендента, досвід роботи, рівень трудової дисципліни тощо. Після конкурсного добору з НПП підписується договір (контракт) терміном до 5 років, у додатку до якого зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на наступний термін.

НПП, які викладають на ОНП, мають відповідну освіту, вагомі здобутки в науковій і професійній сферах, серед них: 6 докторів та 5 кандидатів наук. За останні роки захищено 2 докторські дисертації за спеціальностями 12.00.07 та 12.00.09; присуджено вчене звання професора. На випусковій кафедрі працює академік Національної академії правових наук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Формами залучення роботодавців до освітнього процесу є:

- 1) спільна розробка, перегляд та рецензування ОНП (активна і постійна участь АТ "Юридична фірма "Максимус");
- 2) організація та проведення науково-практичних заходів;
- 3) спільна організація і проведення для здобувачів виїзних занять, зустрічей, виступів на конференціях тощо.

ННІГСН підписані та реалізуються угоди:

Меморандум про співпрацю між Касаційним адміністративним судом у складі Верховного Суду та НТУ «ДП» (04.12.2020),

Договір про партнерство і співпрацю між Кваліфікаційно-дисциплінарною комісією адвокатури Дніпропетровської області та НТУ «ДП» (01.06.2020),

Договір з питань спільних наукових досліджень й навчання за програмою академічної мобільності та третьому освітньо-науковому рівні із Запорізьким національним університетом та НТУ «ДП» (10.03.2020). Зокрема, в межах останнього підготовлено до захисту дисертацій аспірантів Запорізького національного університету А.О. Барліта, В.П. Діхтієвського (спільне наукове керівництво: декан юридичного факультету ЗНУ Т.О. Коломєць та професор кафедри ЦГЕП Ю.О. Лереца (http://phd.znu.edu.ua/page//PhD/Barlit_dis.pdf http://phd.znu.edu.ua/page//PhD/Dikhtievskiy_dis.pdf). Крім того в межах договору аспіранти НТУ «ДП» М.Бабенко, А.Борисенко вивчили навчальну дисципліну «Загальноєвропейська конвергенція правових, економічних та культурних основ протидії корупції» (22.02.2020-28.05.2020 р.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра ЦГЕП до проведення лекційних і практичних занять на ОНП систематично залучає професіоналів-практиків та представників роботодавців.

В межах угоди з Касаційним адміністративним судом у складі Верховного суду д.ю.н., професор, помічник голови Ю.А. Дорожін провела інтерактивну лекцію для аспірантів щодо забезпечення розгляду та вирішення спорів, пов'язаних із порушенням екологічних прав громадян у діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування (що було здійснено в межах навчальної дисципліни «Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах»).

Регулярно реалізується формат панельних дискусій для аспірантів. Даний захід полягає у проведенні регулярних (раз на три місяці) семінарів-зустрічей за актуальною темою, на які запрошуються кілька (2-4) експертів в даній галузі, в тому числі з інших університетів, та ведеться відкрита дискусія між ними та аспірантами.

Залучаються також до освітнього процесу в якості консультантів з окремих питань у сфері права та рецензентів дисертацій представники юридичних організацій та підприємств-роботодавців.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для професійного розвитку НПП в університеті діє система підвищення кваліфікації: стажування у провідних установах; підвищення кваліфікації в міжгалузевому інституті безперервної освіти; Центрі професійного розвитку; проведення тренінгів, семінарів, «круглих столів» тощо.

НПП підвищують мовну підготовку в лінгвістичних центрах, здобувають другу вищу освіту за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки».

НПП, задіяні на ОНП, пройшли науково-педагогічне стажування у країнах Євросоюзу: завідувач кафедри

публічного права Школа С.М. в Люблінському науково-технологічному парку та Університету М.К. Склодовської; професор та доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права Легеза Ю.О., Льюшенко Г.В. та Тюрю Ю.І. в Куявському університеті й в університеті Данубіус та університеті Collegium Civitas відповідно; прийняли участь у тренінгу в рамках проекту Жана Моне за програмою Європейського Союзу ERASMUS+ «Європейська проектна культура» (EUROPROC).

Також НПП приймають активну участь у всеукраїнських і міжнародних конференціях, обмінюються досвідом із закордонними ЗВО, публікують результати наукових досліджень у міжнародних видавництвах.

Окрім планових підвищень кваліфікацій, викладачі випускової кафедри Г.В. Льюшенко, Ю.О. Легеза та Ю.І. Тюрю мають сертифікати про знання іноземної мови рівня B2.

Усі НПП, задіяні на ОНП, постійно підвищують рівень професійної майстерності шляхом стажування в ЗВО України.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері. Університет може встановлювати доплати, надбавки, премії, матеріальну допомогу, здійснювати оплату відряджень, надавати можливість для стажування за кордоном. Преміювання та матеріальна допомога НПП здійснюється відповідно до вимог Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП». Матеріальна допомога надається НПП на оздоровлення щорічно разом з відпусткою, у скрутний матеріальний стан, під час тривалого лікування тощо.

Розмір премії встановлюється відповідно специфіки і важливості виконуваної роботи, особистого внеску в кінцевий результат діяльності університету.

У 2018 р. Ю.О. Легеза премійована у зв'язку із перемогою в університетському конкурсі «Кращий молодий вчений 2018 р.», у 2019 році – Касапоглу С.О. у зв'язку з успішним захистом докторської дисертації.

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності існують також різні форми нематеріального заохочення – нагородження медалями, почесними відзнаками та званнями (за багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності університету, що спрямовані на підвищення рейтингу НТУ «ДП»). Вимоги до кандидатів регламентуються Положенням про нагороди та звання НТУ. У 2019 році професор кафедри публічного права Лень В.В. був нагороджений срібною медаллю, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права Легеза Ю.О. нагороджена медаллю «За відданість Університету»

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове забезпечення ОНП формується з урахуванням: контингенту здобувачів, програм фінансування наукової, освітньої діяльності, стипендіального забезпечення та фінансових надходжень до університету. Створена необхідна соціальна інфраструктура: актові і спортивні зали, їдальні й буфети, медпункт, обладнані місця для відпочинку й культурного дозвілля здобувачів.

Бібліотека має доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science й до повнотекстових ресурсів порталу SpringerLink. Передплачено журнали юридичного профілю: «Юридична практика. Законодавство. Право»; «Офіційний вісник України»; «Офіційний вісник Президента України»; газети: «Урядовий кур'єр»; «Голос України». В університеті забезпечено вільний доступ до мережі інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на усій території.

Для викладання фахових дисциплін ОНП в освітньому процесі використовуються спеціалізовані аудиторії: криміналістичний полігон й музей, зал судових засідань. Навчально-методичне забезпечення ОНП у вільному доступі на електронних сторінках кафедр.

Платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365 забезпечує дистанційне навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі університету є повноправними партнерами в освітньому процесі оскільки входять до складу Вченої ради університету, вчених рад факультетів (інститутів), ректорату, стипендіальних комісій, забезпечуючи свої права й інтереси. Постійно діючим органом самоврядування аспірантів є Рада молодих вчених.

Для здобувачів створені умови для організації дозвілля, мовної підготовки, роботи наукових гуртків, заняття спортом тощо. Також в університеті функціонує Івент-центр «CoLibry», де забезпечено умови працювати над своїми ідеями, створювати стартапи, спілкуватися, користуватись інформаційними ресурсами.

Задля виявлення і врахування потреб й інтересів здобувачів ОНП проводяться регулярні зустрічі з представниками ННІ гуманітарних і соціальних наук, гарантом програми та НПП випускової кафедри.

НПП кафедр залучають здобувачів до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференціях.

З метою підвищення якості організації освітнього процесу на ОНП відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Центром соціологічного аудиту проводяться анонімні опитування здобувачів, результати яких враховуються при перегляді ОНП та змісту освітніх компонентів.

Також здобувачі мають можливість надати свої пропозиції та зауваження керівництву університету через

електронну пошту чи безпосередньо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом та Стратегічним планом розвитку університету передбачені безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту здобувачів, дотримання здорового способу життя. Для цього в університеті здійснюються такі заходи: проводяться всі види інструктажів з охорони праці, електробезпеки, пожежної безпеки; ознайомлення здобувачів з нормативними документами (інструкції, положення, пам'ятки тощо); створено пропускний режим; своєчасно здійснюється прибирання території від сміття й снігу, оббиваються бурульки з дахів будівель, або огорожуються небезпечні місця сигнальною стрічкою, дорожнє покриття при ожеледиці посипається сипучим матеріалом. Під час пандемії COVID-19 здобувачів інформують про правила поведінки в громадських місцях, правила та методи індивідуального захисту. З початком карантину здійснено перехід на змішану форму навчання з метою збереження здоров'я і життя здобувачів.

Стан приміщень, аудиторій, лабораторій відповідає вимогам законодавства України з питань охорони праці й промислової безпеки. Наказами ректора призначено осіб, відповідальних за стан охорони праці, та визначені їх обов'язки.

Підтримці безпечності життя і здоров'я здобувачів ОНП сприяє також розвинена соціальна інфраструктура університету, їдальні та буфети, актові зали, спортивні зали та майданчики. В університеті діє соціально-психологічна служба, основними напрямками роботи якої є психодіагностика, психокорекція та психологічне консультування здобувачів і викладачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Консультативна підтримка, надання допомоги та інформування здобувачів з питань освітньої діяльності відбуваються безпосередньо через викладачів під час проведення навчальних занять, консультацій за графіком, оприлюдненим на інформаційних стендах кафедр, виконання індивідуальних завдань, проведення наукової роботи. Комунікація здобувачів ОНП з викладачами та адміністрацією університету здійснюється не тільки шляхом особистого спілкування під час освітнього процесу, а також через електронне середовище університету (СУДН «Moodle», програмне забезпечення «Office365»). З усіх питань здобувачі можуть звертатись як до гаранта ОНП, так і безпосередньо до керівництва ННІ гуманітарних і соціальних наук.

Відділ аспірантури і докторантури протягом всього терміну навчання активно співпрацює з аспірантським активом груп, контактує із завідувачами та викладачами кафедр, які викладають аспірантам, науковими керівниками аспірантів щодо організації освітнього процесу. Представником аспірантів в адміністративній вертикалі управління навчально-виховним процесом є староста академічної групи, який має повноваження доводити до групи управлінські рішення відділу аспірантури і докторантури, ректорату, вчених рад університету тощо. Староста групи представляє інтереси аспірантів на всіх рівнях структурних підрозділів (кафедра, ректорат тощо), взаємодіє з керівництвом відділу аспірантури і докторантури, з радою молодих вчених, гуртожитку, університету й ін. З метою інформування здобувачів з важливих питань діяльності університету, за необхідністю, проводяться зустрічі аспірантів з представниками адміністрації університету та відділу аспірантури і докторантури.

Створено групи у вайбері для кожного окремого року вступу аспірантів, існує сторінка у соціальній мережі Фейсбук, яка активно наповнюється як представниками відділу, так і самими аспірантами щодо тренінгів, конференцій, грантів, заходів відділу тощо. Рада молодих вчених активно співпрацює з адміністрацією університету щодо надання інформаційної, юридичної допомоги тощо. Актуальна інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події із життя університету, анонси подій та заходів висвітлюються на сайті.

Університет сприяє підвищенню життєвого рівня аспірантів шляхом морального та/або матеріального заохочення їх за певні досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі. Здобувачі забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Бажаючим іногороднім здобувачам надаються місця для проживання на період навчання у гуртожитках.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій.

«Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ «ДП» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Poryadok%20suprovodu%20osib%20oz%20invalidnistyu.pdf) визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності і комфортності для осіб, які потребують допомоги. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами освіти спрямоване на: поширення доступу до вищої освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у здобувачів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо.

З урахуванням індивідуальних характеристик здобувачів з особливими освітніми потребами в університеті передбачено навчання за індивідуальним планом та графіком. Для цього використовуються елементи дистанційного навчання з використанням СУДН «Moodle», програмного забезпечення «Office365».

В кімн. 102 корпусу 10 діє консультативний пункт для осіб з обмеженими освітніми можливостями.

За ОНП здобувачів із особливими потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

Зазначені питання регулюють: Статут НТУ «ДП», Антикорупційна програма НТУ «ДП», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП», які розміщено на сайті університету.

Антикорупційна програма НТУ «ДП» визначає правила і процедури виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення корупційних проявів здійснює уповноважений з Антикорупційної діяльності. Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства на інформаційних стендах й на офіційному вебсайті університету розміщено відповідну інформацію (номер телефону, адреса тощо).

Викладачі, які забезпечують освітній процес на ОП, в 2019 році отримали сертифікати Національного агентства з питань запобігання корупції з курсу «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики» (Школа С.М., Льюшенко Г.В. та ін.).

Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та здобувачів університету, визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». Положенням визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію.

Основною метою «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП» є психологічне, фізичне, економічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх учасників. Напрямами протидії булінгу є: діагностика, корекція, реабілітація, профілактика, психологічна просвіта.

Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. В університеті створена постійно діюча комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, яка проводить роз'яснювальну роботу стосовно попередження сексуальних домагань, надає інформаційну та консультативну підтримку щодо попередження сексуальних домагань та розглядає в установленому порядку отримані скарги. До відома НПП і здобувачів доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в університеті. Конфліктних ситуацій у здобувачів, які навчаються за ОП, не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються Законом України «Про вищу освіту», внутрішніми нормативними документами університету, серед яких: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/), «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), Положення про раду молодих вчених НГУ (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojena_rada_molod_vчениh.pdf); Політика забезпечення якості вищої освіти (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/eduqab/pp.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/Положення%20про%20систему%20внутрішнього%20забезпечення%20якості%202019.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданнях кафедр ННІ гуманітарних і соціальних наук, науково-методичної комісії зі спеціальності та погоджується з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, науково-методичним відділом, Центром моніторингу знань та тестування, відділом аспірантури і докторантури, після чого затверджується Вченою радою університету. Учасниками моніторингу ОП є зовнішні, внутрішні стейкхолдери, адміністрація університету, інформація про яких наведена у розділі ОП «Передмова». На підставі результатів прогнозування розвитку спеціальності й потреб суспільства, опитування здобувачів щодо удосконалення змісту ОП, а також діагностування змісту дисциплін навчального плану, який є складовою програми, формуються пропозиції щодо змін програми.

Перегляд ОНП «Право» здійснюється щорічно з урахуванням опрацювання пропозицій усіх стейкхолдерів. Починаючи з 2017 року, за результатами опрацювання пропозицій до ОНП було збільшено обсяг викладацької практики з 2 до 3 ЄКТС. З метою забезпечення комплексного та цілісного підходу до формування компетентностей щодо вміння розробляти й планувати наукові проекти, дослідження, результати яких професійно представляти та обговорювати в усній та письмовій формах, переглянуто зміст і об'єднано дисципліни «Презентація результатів наукових досліджень» та «Управління науковими проектами» в одну – «Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами».

У 2019 році з метою розвитку компетентностей здобувачів щодо дотримання етичних принципів професійної діяльності і впровадження вимог академічної доброчесності у процесі здійснення наукових й науково-практичних досліджень оновлено зміст і назву дисципліни «Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами українською науковою мовою», до якої доданий окремий змістовний модуль, присвячений академічному письму й академічній доброчесності.

У 2020 році ОНП зазнала суттєвих змін, відповідно до яких на 50% оновлено освітні компоненти. Обсяг освітньої складової збільшено до 60 ЄКТС. За результатами перегляду змісту ОНП запроваджена нова навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» й передбачено вільний вибір здобувачем навчальних компонентів із загального переліку дисциплін в обсязі 16 ЄКТС, що складає 27 % від загального обсягу ОНП. З метою поглиблення здобувачами вмінь щодо планування й проведення аудиторних занять, здатності працювати у складі наукового й науково-педагогічного колективів, ефективно виконувати усі види науково-дослідної й викладацької роботи та відповідно до «Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «ДП» переглянуто зміст практики й збільшено її обсяг до 4 ЄКТС.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи НПП в університеті впроваджено систему соціологічного моніторингу «Освітній процес очима студентів», який передбачає проведення щорічного опитування здобувачів всіх освітніх рівнів. Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедр і враховуються при перегляді й оновленні ОНП та змісту навчальних дисциплін.

Аспіранти безпосередньо беруть участь в удосконаленні ОНП, обговорюючи її зміст на засіданнях НМК спеціальності 081 Право. Так, аспірант Стрюк М.П. висловив пропозицію щодо організації «Викладацької практики» у вигляді онлайн-конференції; аспірант Шмат М.С. запропонував розширити перелік вибіркового навчальних дисциплін; аспірантка Недоступ К.К. запропонувала удосконалити змістове наповнення навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності» з урахуванням особливостей професійної діяльності правників (протокол НМК від 09.02.21 №6).

Також здобувачі ОНП на засіданнях Ради молодих вчених мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в університеті в цілому, змісту ОНП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема.

За результатами останнього опитування «Аспірант НТУ «ДП»: Сьогодення та життєві плани» було оновлено зміст спеціальних навчальних дисциплін, замінено дисципліну «Прикладна педагогіка та психологія вищої школи» на «Методологія та організація наукових досліджень».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в університеті відбувається через Раду молодих вчених, яка має право:

- подавати пропозиції до Вченої ради університету з питань вдосконалення стратегії університету;
- брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами та представниками адміністрації, науково-педагогічними працівниками;
- подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів й освітніх програм;
- делегувати членів Ради до складу Вченої ради університету, а також інших колегіальних та робочих органів університету.

Рада молодих вчених університету аналізує та узагальнює зауваження і пропозиції аспірантів щодо організації освітнього процесу та звертається до відділу аспірантури і докторантури чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення. Здобувачі ОНП «Право» також приймають участь у засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності, обговорюють та вирішують питання щодо вдосконалення освітнього процесу, перегляду змісту навчальних планів і програм дисциплін.

Аспіранти Угріна А.С., Шмат М.С., Зайкова Л.М. та Васильчук М.В. є активними учасниками перегляду та оновлення ОНП «Право».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інституційні форми залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості полягає у дистанційному моніторингу змісту програми та надання пропозицій щодо її удосконалення, а саме:

- відгуки на зміст програми керуючого партнера адвокатського об'єднання "Юридична фірма "Максимум", Ковтун

С.М. та адвоката Борисенко А.О.;

– рецензії та відгуки на ОНП представників академічної спільноти: завідувача кафедри цивільно-правових дисциплін та начальника навчально-методичного відділу Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, Золотухіної Л.О. й Тюрі Ю.І. відповідно;
– листи-підтримки ОНП «Право» – судді Дніпропетровського окружного адміністративного суду, к.ю.н. Ляшко О.Б.

З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду освітніх програм й варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів ОНП укладено низку угод (договорів) про співпрацю.

Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОНП «Право» є щорічне проведення ярмарку вакансій, круглих столів, науково-практичних конференцій на базі університету та кафедр ННІ ГСН.

Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр ННІ ГСН, організації екскурсій для здобувачів ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху.

На сайті університету створено сторінку Асоціації (http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. База випускників налічує більше 5000 осіб. Також на сайті університету розміщено інформацію про видатних випускників: <https://bit.ly/2RQYFхK>.

Типові траєкторії працевлаштування випускників ОНП – робота у закладах вищої освіти, перш за все НТУ «Дніпровська політехніка», наукових установах Академії Наук України, адвокатських об'єднаннях, територіальних управліннях юстиції, судах, прокуратурах, органах державної влади та в інших установах юридичного профілю.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Право» здійснюються:

- на рівні кафедр ННІ ГСН – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
- на рівні інституту ННІ ГСН – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях вченої ради інституту, науково-методичної комісії за спеціальності «Право» щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП;
- на рівні університету – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводять навчально-методичний відділ, відділ аспірантури і докторантури.

Важливим інструментом інформативності відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є опитування (анкетування) здобувачів, яке дозволяє дізнатись про ті проблемні аспекти, що можуть викликати занепокоєння здобувачів та заважати підвищенню якості освіти та розвитку soft skills за ОНП.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації були виявлені наступні недоліки:

- недостатній обсяг практичної складової ОНП;
- необхідність здійснення постійного моніторингу змін нормативно-правової бази, що регламентує організацію освітнього процесу у вищій школі та університеті.

Недолік щодо практичної складової був усунений шляхом перегляду змісту ОНП задля збільшення обсягу викладацької практики до трьох кредитів ЄКТС. У 2020 році кількість кредитів знов була визнана недостатньою та після перегляду змісту ОНП збільшено обсяг викладацької практики до чотирьох кредитів ЄКТС.

Процедуру моніторингу змін нормативно-правової бази, що регламентує організацію освітнього процесу у вищій школі та університеті, було запроваджено як складову Індивідуального плану проходження викладацької практики здобувачем ОНП, що регламентує «Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», розроблене у квітні 2020 року. Також на засіданні НМК за спеціальністю «Право» аспіранти ОНП були ознайомлені з нормативною документацією університету.

Відповідно до рішення НМК (протокол від 09.02.21 №6) проведення «Викладацької практики» було організовано у вигляді онлайн-конференції, в якому участь прийняли аспіранти ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які повинні враховуватися під час удосконалення ОНП, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У відповідності до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/pkcs> академічна спільнота університету має право брати участь в обговореннях усіх без виключення проектів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість та прозорість обговорення

академічною спільнотою процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП реалізуються через проведення семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, науково-методичної комісії, університету тощо. У роботі НМК з метою удосконалення змісту ОНП за період 2017-2020 брали участь внутрішні стейкхолдери (академічна спільнота НТУ «ДП») й профільні роботодавці.

В університеті створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки), а також активно використовуються засоби комунікації (соціальні мережі) різних цільових груп. Активне використання різноманітних каналів і засобів інформування колективу університету, поряд з неофіційними каналами спілкування, сприяє спільній колективній роботі. Учасники академічної спільноти, які мають досвід застосування процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, за результатами стажувань, тренінгів, підвищень кваліфікації, закордонних відряджень, участі у відповідних комісіях тощо поширюють набутий досвід серед НПП і здобувачів шляхом організації семінарів, презентацій та круглих столів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється в зоні відповідальності таких структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, центр соціологічного аудиту. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів університету в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти викладені у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості НТУ «ДП» та Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.
http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php
Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022 р.).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами університету: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП «Право» спрямована на набуття здобувачами компетентостей щодо здатності вирішувати колізійні проблеми правозастосування у сфері забезпечення регулювання господарських, еколого-енергетичних, природоресурсних, кримінальних й цивільних правовідносин.

Відповідно такі дисципліни ОНП, як: «Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах», «Правовий режим використання об'єктів енергетики», за своїм змістом відповідають науковим інтересам аспірантів», про що свідчать теми дисертаційних досліджень, зокрема, дисертація аспірантки НТУ «ДП» Ю.В. Щербяк «Правові форми переходу права власності на земельні ділянки громадянам України», для захисту якої створено разову спеціалізовану раду ДФ 41.086.024 (Наказ МОН України від 03.03.21 №280).

Для розуміння здобувачами теоретичних засад наукового пошуку, методології наукових досліджень ОНП передбачено опанування таких дисциплін, як: Методологія та організація наукових досліджень, Філософія науки та професійна етика.

Підготовку здобувачів до дослідницької та викладацької діяльності забезпечують дисципліни, які формують соціальні вміння й навички (soft skills), а саме: Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами, Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, Викладацька практика. Дисципліна «Іноземна мова для науки і освіти» забезпечує володіння аспірантами письмовою і усною англійською на належному рівні.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Такі дисципліни ОНП, як: Методологія та організація наукових досліджень, Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами, забезпечують підготовку здобувачів до дослідницької діяльності й формують у них компетентності щодо здатності: розробляти й реалізовувати проекти, наукові та науково-практичні дослідження у галузі права; представляти й обговорювати наукові результати досліджень; складати пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, а також дозволяють набути універсальних навичок дослідника. Загальний обсяг дисциплін складає 9 кредитів ЄКТС.

Наукова складова ОНП представлена, зокрема, за такими сферами наукових інтересів: правове дослідження еколого-енергетичних відносин; уніфікація та систематизація природоресурсного, екологічного, господарського, кримінального та адміністративного законодавства.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю «Право» забезпечують такі освітні компоненти ОНП: Викладацька практика, Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності. Ці освітні компоненти формують у здобувачів компетентності: «ЗК2. Здатність до здійснення педагогічної діяльності, кваліфікованого володіння педагогічними методиками та інноваційними підходами щодо форми й змісту викладання юридичних дисциплін, підготовки методичних матеріалів з навчальних дисциплін та організації профорієнтаційної роботи. Здатність використовувати психологічні знання у розв'язанні конкретних завдань професійної та майбутньої педагогічної діяльності», «ЗК10. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять». Загальний їх обсяг складає 7 кредитів ЄКТС.

Зміст та організаційно-методичні засади проходження викладацької практики визначено Положенням про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Практика забезпечує формування професійно-педагогічних умінь і навичок у навчально-виховній роботі та включає викладання навчальних дисциплін (навчальну роботу), науково-методичну роботу, набуття досвіду організації освітньої діяльності, формування педагогічної майстерності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

З метою забезпечення відповідності тем наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень наукових керівників, аспіранти при вступі до аспірантури ознайомлюються з пропозиціями університету щодо навчання й обговорюють тему наукових досліджень в такій послідовності:

- 1) ознайомлення з інформацією щодо спеціальностей, наукових інтересів провідних науковців, які є потенційними керівниками аспірантів, на сайті університету та електронних сторінках відділу аспірантури і докторантури й кафедр;
- 2) на співбесіді з науковим керівником;
- 3) на засіданнях кафедри, де працює науковий керівник, вчених рад інституту, університету.

Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень їх наукових керівників підтверджується їхньою відповідністю, зокрема: тема дисертації Недоступ К.К. «Відповідальність суб'єктів господарювання за порушення антимонопольно-конкурентного законодавства», а сфера наукових інтересів керівника Ільющенко Г.В. «Господарсько-правове регулювання економічної концентрації», та інші приклади.

Напрямки наукової діяльності ННІГСН є: Правові аспекти природокористування, Інформаційні технології та захист інформації, Проблеми правового режиму об'єктів природоресурсних, господарських та гірничих відносин - http://science.nmu.org.ua/ua/ndc/ndc_main/sci_directions.php; science.nmu.org.ua/ua/ndc/sci_tech_dep/sci_proj/kaf_ndr.php, які корелюється з потенційною тематикою наукових досліджень здобувачів відповідно до наукової складової ОНП.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Обговорення результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП організовано наступним чином:

- 1) щоквартально на засіданнях кафедри;
- 2) двічі на рік для денної форми навчання та один раз на рік для заочної форми навчання на вченій раді ННІГС;
- 3) на науково-практичних заходах різного рівня у т.ч. на науково-технічних та науково-практичних заходах, що проводяться НТУ «ДП»: «Наукова весна», «Молодь: наука та інновації»; «Правова система України в умовах

євроінтеграції» (9.04.2020), «Legal education and science in the context of European integration» (18.03.2021).
Публікація тез доповідей на конференціях НТУ «ДП» відбувається на безоплатній основі;

4) в рамках панельних дискусій та семінарів-зустрічей, які організовує відділ аспірантури і докторантури;
5) протягом року на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та зарубіжжя.
З метою забезпечення умов для оприлюднення результатів самостійних та/або спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників укладено договір між Видавничим домом «Гельветика» та НТУ «ДП» щодо надання можливості безоплатної публікації у фаховому науковому виданні «Юридичний бюлетень» (категорія Б), (договір про співробітництво від 03.06.2020 р.).

Для проведення наукових досліджень здобувачі мають можливість використовувати спеціалізовані аудиторії кафедр: криміналістичний полігон й музей, зал судових засідань; бібліотека університету має безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of science, повнотекстових журналів Springe Link.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Належний рівень іноземного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень здобувачів забезпечує освітній компонент ОНП «Іноземна мова для науки і освіти».

Долучення здобувачів до всеукраїнської та міжнародної академічної спільноти забезпечується їх участю у щорічних Всеукраїнських науково-технічних конференціях студентів, аспірантів і молодих вчених: «Наукова весна» й «Молодь: наука та інновації», Міжнародних науково-практичних конференціях «Енергозбереження та енергоефективність», «Правова система України в умовах євроінтеграції» (9.04.2020), «Legal education and science in the context of European integration» (18.03.2021) із залученням академічної спільноти за спеціальністю з різних країн. Крім того, здобувачі мають змогу вільно приймати участь в інших міжнародних наукових заходах й спільних дослідницьких проєктах, а також навчатися за кордоном й проходити стажування (http://science.nmu.org.ua/ua/ndc/sector_nttm/zahodi.php), про що їх регулярно інформують відділи міжнародної академічної мобільності і міжнародних проєктів.

Інструментом долучення здобувачів ОНП до міжнародної академічної спільноти є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у періодичних наукових виданнях університету: Науковий вісник НГУ (<http://nvngu.in.ua/index.php/uk/>), який індексується у базі даних SCOPUS.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Здобувачі ОНП разом зі своїми науковими керівниками співпрацюють в рамках науково-дослідних робіт, реєстр яких ведеться у науково-дослідній частині університету (http://science.nmu.org.ua/ua/ndc/ndc_main/sci_directions.php) (18. Правові аспекти природокористування С.В.Грищак).

Результати цієї діяльності здобувачі можуть публікувати у періодичних наукових виданнях університету (http://science.nmu.org.ua/ua/scientific_periodicals/), а також в інших фахових виданнях України та зарубіжжя. Окрім цього здобувачі ОНП разом з науковими керівниками проводять спільні дослідження в рамках кафедральних науково-дослідних робіт: Кримінально-правові, кримінологічні та кримінально-процесуальні засади протидії правопорушенням у сфері використання надр, Проблеми правового режиму об'єктів природоресурсних, господарських та гірничих відносин.

Отримані результати досліджень здобувачі впроваджують при проведенні навчальних занять за програмою викладацької практики, а викладачі кафедр доповнюють та оновлюють матеріали для практичних та семінарських занять.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

З метою дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності в університеті розроблено й схвалено Кодекс академічної доброчесності

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf).

Реалізація політики академічної доброчесності здійснюється через:

- діяльність Комісії з етики та Комісії з академічної доброчесності;
- протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди;
- інформування на веб-сайті університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів й правил академічної доброчесності;
- проведення тренінгів і семінарів із залученням наукових керівників й аспірантів з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності;
- формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками і здобувачами;
- вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних закладів освіти щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі.

Для перевірки академічних текстів використовуються програма «StrikePlagiarism.com» та безкоштовні версії програм ADVEGO та/або UNICHECK. Перевірка на плагіат є обов'язковою при експертизі дисертацій, які зберігаються в електронному вигляді у репозиторію та на випускових кафедрах.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Контроль за дотриманням науково-педагогічними (НПП) і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі кафедр й директор ННІ гуманітарних і соціальних наук, а також Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти й Рада із забезпечення якості освітньої діяльності університету. Рада з якості здійснює моніторинг академічної політики, результати якого розглядаються на засіданнях щомісячно.

Питання про дотримання НПП і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності щосеместрово розглядаються на засіданнях кафедр й вченої ради інституту.

НПП й наукові працівники, що приймаються на роботу, обов'язково ознайомлюються з нормами Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» та зобов'язуються його дотримуватися.

У випадку, коли плагіат виявлено у науковій роботі НПП, це вважається порушенням умов строкового трудового договору (контракту) і означає можливість дострокового розірвання угоди зі звільненням недоброчесного співробітника або винесення йому догани на підставі висновків Комісії з етики. Також за порушення академічної доброчесності НПП передбачена академічна відповідальність, зокрема, відмова або позбавлення присудження наукового ступеня чи присвоєння вченого звання, позбавлення права займати визначені законом посади. За час реалізації ОНП випадків виявлення порушень академічної доброчесності НПП і здобувачів вищої освіти в університеті не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП Право розвивається з огляду на існуючі євроінтеграційні процеси правотворення та правозастосування, світові й міждержавні стандарти юридичної доктрини регулювання суспільних відносин, основні концепції, теоретичні й практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових концептуальних та методологічних знань у галузі науково-дослідної та професійної діяльності в сфері права та на межі предметних галузей.

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОНП:

1. Актуальність, що визначається наявними регіональними екологічними проблемами, пов'язаними із діяльністю гірничодобувних підприємств Дніпропетровської, Донецької, Луганської областей. Зростаючий рівень техногенного забруднення означеного регіону вимагає здійснення науково-практичних досліджень проблематики утилізації та переробки відходів гірничодобувного виробництва з метою оптимізації використання земель населених пунктів, зокрема, земель сільськогосподарського призначення.
2. Академічний потенціал кафедр, які задіяні в освітньому процесі, забезпечує належний рівень ефективності навчально-наукового процесу з підготовки докторів філософії, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів.
3. Наявність ОНП Право саме в НТУ «ДП», який є провідним закладом вищої освіти у регіоні, дозволяє: по-перше, значно підсилити підготовку фахівців у сфері забезпечення та захисту прав і свобод людини, сприяє впровадженню ідеї сталого розвитку та правового супроводу вимог ЄС про екологізацію виробництва, в тому числі гірничодобувного комплексу, що має надважливе значення для подальшого проведення наукових досліджень, професійного зростання здобувачів освітнього ступеня доктора філософії; по-друге, організувати освітній процес, використовуючи інфраструктурні можливості університету.
4. Відсутність освітнього та галузевого стандарту за спеціальністю дозволяє реалізувати права автономії НТУ «ДП», використовуючи більш, ніж віковий досвід наукових шкіл підготовки фахівців.
5. Реалізовано студентоцентричний підхід, який дозволяє реалізувати індивідуальну освітньо-наукову траєкторію навчання, формує навички креативного мислення здобувача, здатності до самостійних рішень та відповідальності.
6. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «ДП» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.

За результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОНП, що потребують окремої уваги:

1. Необхідність оновлення програмних продуктів, орієнтованого на правничу галузь, зокрема, у частині забезпечення інформаційно-технічного доступу до системи «Liga. Zakon»;
2. Активізація роботи щодо здійснення систематизаційної діяльності з удосконалення чинного та перспективного законодавства України в цілому, і зокрема, з проблематики досліджень, що ведуться аспірантами ОНП;
3. Відсутність практики викладання дисциплін ОНП англійською мовою, що дозволило б розширити можливості для нового набору та академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Оскільки ОНП Право відноситься до проблематики вирішення найбільш гострих викликів сучасності, юридичного забезпечення використання природних ресурсів та охорони довкілля в умовах глобалізації важливою для діяльності університету стає трансляція глобальних підходів, ідей, концепцій.

Подальший розвиток науки потребує кардинальних заходів на державному рівні для підняття престижності наукової діяльності, залучення талановитої молоді, поліпшення соціального захисту науковців.

Це передбачає обов'язковий перегляд ОНП, оновлення та модернізацію у відповідності до передових світових практик в таких напрямках:

- оновлення профілю програми, включно з основними результатами навчання, навчальним середовищем та основними навчальними, викладацькими та оціночними заходами;
- переробка навчального плану та його компонентів у кредитах, включно із розробкою та впровадженням нових дисциплін та модернізацією змісту існуючих компонентів;
- створення/оновлення двомовного (українська та англійська) контенту дисциплін ОНП, що відповідає новій

реальності; розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін;
- розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості науково-професійної діяльності в умовах сучасних викликів;
- розробка дистанційних курсів для нових дисциплін;
- підготовка викладачів, які забезпечують викладання дисциплін ОНП, для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту;
- оновлення матеріального забезпечення та створення окремої науково-дослідної лабораторії захисту права людини на безпечне та сприятливе довкілля;
- продовжити вивчення попиту ринку праці на фахівців спеціальності;
- розширення міжнародної співпраці як з точки зору вдосконалення освітнього процесу, так і розширення мобільності здобувачів;
- розширення кола можливих роботодавців та стейкхолдерів, подальшу роботу з укладення договорів та розвитку співробітництва;
- підвищення професійності науково-педагогічного складу щодо підвищення ефективності із оприлюднення результатів науково-дослідної діяльності співробітниками кафедр ННІГСН у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science;
- реєстрація фахового наукового видання «Law. State. Technology» зі спеціальності 081 «Право» категорії Б з внесенням до міжнародних наукометричних баз (зокрема, до Index Copernicus);
- розробка оновленої версії ОНП з урахуванням стандарту вищої освіти, що перебуває у стадії розробки (до складу НМК МОН України «Право» входить і гарант ОНП Право Ю.О. Легеза);
- активізація здобувачів у програмах національної та міжнародної академічної мобільності.
Для здійснення цих завдань НТУ «ДП» протягом наступних 3-х років планує отримати партнерську підтримку в результаті взаємодії із ЗВО, організаціями та установами Республіки Польща, Литви та іншими країнами у рамках договорів про співпрацю.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Півняк Геннадій Григорович

Дата: 12.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ф1 Екологічна безпека в механізмі правового регулювання екологічних відносин	навчальна дисципліна	<i>Екологічна безпека.pdf</i>	ppzTmVQFHaz2NyOIJ3Eg4fJtPbCCWxcEEbohNOqRBzo=	Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: 1) Проектор(1 од.); 2) Ноутбук Lenovo G500. (1 од.)
Ф2 Правовий режим використання об'єктів енергетики	навчальна дисципліна	<i>Правовий режим використання об'єктів енергетики.pdf</i>	GaDn++1cwF9gAOim5Hyj2RdgnDqHdFCaxvPdEbFnjT8=	Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: 1) Проектор(1 од.); 2) ПК** Intel Core i5 (1 од.)
З1 Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>Філософія науки та професійна етика_081.pdf</i>	+07lFbsYNVLg4xCElNCNfXTsnf25T+oGlEkFyavuxRw=	Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: 1) Проектор(1 од.); 2) ПК** Intel Core i5 (1 од.). В навчальному процесі використовується ліцензійне*** та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП
З2 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова для науки і освіти_081.pdf</i>	2RFpd7xZQxNvSSIt9oESeXdhnkDGGAaGfgvAQDd1G4c=	Аудіопрогравач Аудіоколонки
Б2 Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності, оцінка економічної ефективності інноваційних розробок	навчальна дисципліна	<i>Винахідництво та реєстрація прав ІВ.pdf</i>	CPDVxvO4g+5E2balQ9cUSNBTDaeLIGiqEeAC6DsvlVE=	Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: 1) Проектор(1 од.); 2) ПК** Intel Core i5 (1 од.) 3) Інтерактивна дошка.
Б3 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	IDRlqlK6S5l6UMWENsumUvW4Wox5YfdSdCZR41Wu180=	Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: 1) Проектор(1 од.); 2) ПК** Intel Core i5 (1 од.)
Б4 Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами	навчальна дисципліна	<i>Презентація результатів_НД та управління НП.pdf</i>	755w2EIG9McGFhVxVuz3lo//+cho2La7l6GlysqNoSI=	Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: 1) Проектор(1 од.); 2) ПК** Intel Core i5 (1 од.)
Б1 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності_081 (1)_Сдвжжкова.pdf</i>	DoWN/tqCteWDEqzBWODDsEjlyOQP4bMrIQ4Stx8afY=	Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: 1) Проектор(1 од.); 2) ПК** Intel Core i5 (1 од.)
ФЗПравовий статус громадян в екологічних правовідносинах	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах.pdf</i>	KoECwJuSTLxvO1hchvWCN+YJ7/5Hlm6BZoRJUBBeo+A=	Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: 1) Проектор(1 од.); 2) Ноутбук (1 од.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
33713	Шабанова Юлія Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 005538, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук ДК 009776, виданий 11.03.2001, Атестат доцента ДЦ 006547, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 005358, виданий 18.04.2008	33	З1 Філософія науки та професійна етика	Заслужений працівник освіти України, 2017 р. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації: Тренінговий центр T-Update «Інтерактивні методи викладання» 7-8 лютого 2020 р. 2. Підвищення кваліфікації в «Університет менеджменту освіти» НАПН України за категорією «Завідувачі кафедр університетів, академій, інститутів» в кількості 210 годин / 7 кредитів. Свідоцтво СП35830447 / 1546-18Ц, видано 30 червня 2018 р. 2. Сертифікат участі в тренінгу з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти в березні-квітні 2019 р. 3. Сертифікат участі в тренінгу «Європейські індикатори якості освітніх досліджень» від 4.04.2019 4. Certificate of Attendance for International Academic Mobility Program and Professional Development of Teaching Staff and Researchers. 01 June – 01 September 2018. Krakow, Wroclaw (Poland) Публікації: 1. Shabanova J. Substantiating Standards for Training PhDs in Technical Universities of Ukraine (case study of the National Mining University, Dnipro, Ukraine) / ICL 46th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy. – Budapest: Springer, 2017. – pp. 278-284 (Scopus) https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=56766007200#top 2. Shabanova, Yu.O. Modern science management: Spiritual

						<p>values aspect / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2012. (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56766007200#top</p> <p>3. Shabanova Yu. The Requested Modes of Cultural Dialogue / Антропологічні виміри філософських досліджень / Електронний ресурс (Web of Science)http://conf-ampr.dit.edu.ua/AMP_R_19/rt/metadata/17333/9748</p> <p>4. Shabanova Y. Conceptual Foundations of the Postmaterialist Paradigm of Science Philosophy and Cosmology, Volume 22, 2019. The Academic Journal Kyiv, ISSN 2518-1866 (Online), ISSN 2307-3705 (Print). P. 162-173 (Web of Science) http://ispcjournal.org/journals/2019-22/PhC_22_Shabanova.pdf DOI: 10.29202/PHIL-COSM/22/15</p> <p>5. Шабанова Ю.О., Системний підхід у вищій школі: підручник / Ю.О. Шабанова – Д.: НГУ, . – Д. : НГУ, 2014. - 120 с.</p> <p>6. Шабанова Ю.О., Салов В.О., Льщенко О.Н. Створення навчальної літератури для вищої школи : посіб. для наук.-пед. працівників ; Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2014. – 205 с.(1/3 частка)</p> <p>7. Шабанова Ю.О., Яременко І.А., Тарасова Н.Ю. Історія філософії: сучасні комунікативні вчення: навчальний посібник/ – Д.:Національний гірничий університет, 2012. – 120 с. (1/3 частка)</p>	
35585	Льющенко Ганна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 002811, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039725, виданий 23.09.2014	21	Ф2 Правовий режим використання об'єктів енергетики	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1996 р., за спеціальністю «Правознавство», кваліфікація юрист, Диплом з відзнакою КН № 900255 від 09.07.1996 р Науковий ступінь: кандидат юридичних

наук, 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право, диплом ДК № 002811 від 22.12.2011 р., тема дисертації «Господарсько-правове регулювання економічної концентрації»,
Вчене звання: доцент за кафедрою цивільного та господарського права (атестат доцента 12 ДЦ № 039725 від 23 вересня 2014 р., рішення Атестаційної колегії від 23.09.2014 р. протокол № 6/02-Д)
Підвищення кваліфікації:
1) грудень 2016 р. – Університет Данубіус, м. Сладковічево, Словацька Республіка, тема: «Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження в процес підготовки юристів»;
2) вересень 2018 року – склала іспит і отримала сертифікат CEFR володіння англійською мовою на рівні B2;
3) електронний сертифікат онлайн-платформи дистанційного навчання ВУМ-online «Академічна доброчесність в університеті», сертифікат № 031951 від 04.06.2020 р.
4) електронний сертифікат про проходження онлайн курсів «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики» від 06.04.2019 р.
5) 09.11.2020 – 18.12.2020 – The Legal Centre for Research on Education Faculty of Law, University of Bialystok, Республіка Польща, тема: «Scientific and academic activity in the discipline of legal science from a national and international perspective»;
сертифікат № 035 від 18.12.2020 р.; звіт про стажування затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 6 від 11.01.2021 р.
Наукові публікації:
Загальна кількість

публікацій – 82, з них монографії – 3
Основні публікації за напрямком освітньої програми:

1. Iliushchenko Hanna, Leheza Yevhen, Deliya Yuriy, Ryzhkov Eduard, Albul Serhii.
Guarantees of the loyalty of providing public services in Ukraine: legal and social aspects. Revista genero & direito. V. 9. Nº 5. 2020. Special Edition. P. 221-237.
2. Льющенко Г.В., Кулініч К.А.
Господарський договір: проблеми теорії та практики. Актуальні питання публічного та приватного права. Науковий журнал. 2016. № 3. С. 44-48.
3. Льющенко Г.В.
Деякі питання оптимізації правового становища гірничих підприємств // Актуальні проблеми конвергенції екологічного законодавства України до законодавства Європейського Союзу: матеріали Всеукраїнського наук-практ. круглого столу, 28 жовтня 2016 р., м. Дніпро / ред.кол.: В.І. Андрейцев та ін.; Мін. освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т, Євраз. асоц. правничих шкіл і правників. - Д.: НГУ, 2016. С. 162-167.
4. Льющенко Г.В.
Правові засади здійснення інновацій у сфері господарювання // Екологічне право України: система та межі правового регулювання: матеріали Всеукраїнського наук-практ. круглого столу, 25 верес. 2015 р., м. Дніпропетровськ / ред.кол.: В.І. Андрейцев та ін.; Мін. освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т, Євраз. асоц. правничих шкіл і правників. Д.: НГУ, 2015. С. 180-190.
5. Льющенко Г.В., Грудницька С.М.
Деякі правові аспекти енергозбереження в Україні // Місце юридичних наук у формуванні правової культури сучасної

							людини: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 21–22 грудня 2018 року. Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2018. С. 14-16.
133483	Исакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862, виданий 08.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 040131, виданий 31.10.2014	14	32 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	Підвищення кваліфікації: Участь у низці тренінгів («Англійська для академічних цілей», «Англійська для викладачів») в рамках міжнародного проєкту за підтримки Британської Ради «Англійська для університетів» (2015 – 2018 рр.); проєкт Британської Ради “Researcher Connect” (2016 – 2017 рр.) в якості учасника та тренера; участь у літній школі для молодих учених «Greening the Curriculum – Integration of Sustainability Aspects into University Education» (3 кредити) (7 - 18 вересня 2015). Публікації: 1. Isakova M. Alice in Russian: A Metamorphosis. Monograph. / Alice in a World of Wonderlands: The translation of Lewis Carroll’s Masterpiece. New Castle: Oak Knoll Press (in cooperation with The Lewis Carroll Society of North America), 2015. – In 3 Vol. – Vol. 1. Essays. Pp. 461-467 (у співавторстві з Skuratovska L.) (зарубіжне видання) 2. Исакова М.Л. Особенности внедрения компетентного подхода к изучению иностранных языков в лингвистических ВУЗах Украины / И. И. Зуенок, М. Л. Исакова, О. В. Петрова // Новітня освіта : збірник наукових праць. – 2014. – Вип. 2. – С. 49–57. (Web of Science) 3. Isakova M. Concept of numerical experiment of isolation of absorptive horizons by thermoplastic materials // Науковий Вісник, №5, 2016.

СС.12-16 (у співавторстві з А. К. Sudakov, O. Ye. Khomenko, D. A. Sudakova) (Scopus)

4. Isakova M. Isolation technology for swallowing zones by thermoplastic materials on the basis of polyethyleneterephthalate // Науковий вісник НГУ, 2017, № 1, с.34-39 (у співавторстві з Y. Kuzin, D. S999udakova, O. Mostinets) (Scopus)

Член експертної ради з перевірки відкритих завдань ЗНО з англійської мови.

Літературний редактор наукового журналу "Економічний вісник НГУ".

Літературний редактор міжнародного проєкту "Establishment of International Universities Network - Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of distance online learning".

E-Learning-Plattform «ECO-Campus», яка розроблена Німецьким агентством інтернаціональної співпраці (GIZ) та підтримується на партнерських засадах Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (BTU, Німеччина).

Тези конференцій: Small and medium business in support of sustainable development of the region / L. Tymoshenko, O. Kotok, M. Isakova // Матеріали XIV Міжнародного форуму студентів та молодих учених «Розширюючи обрії» – (11 – 12 квітня 2019 р., м. Дніпро/ за ред. С.І. Костицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка.) – Д.: ДП, 2019. – С. 34-36

Causal aspects of labour migration in Ukraine / L. Tymoshenko, A. Ruzhyna, M. Isakova // Матеріали XIV Міжнародного форуму студентів та молодих учених

							«Розширюючи обрії» – (11 – 12 квітня 2019 р., м. Дніпро/ за ред. С.І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка.) – Д.: ДП, 2019. – С.43-45 Development of trade entrepreneurship in the conditions of european integration / L. Tymoshenko, A. Strelnikova, M. Isakova // Матеріали XIV Міжнародного форуму студентів та молодих учених «Розширюючи обрії» – (11 – 12 квітня 2019 р., м. Дніпро/ за ред. С.І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка.) – Д.: ДП, 2019. – С. 55-57.
56203	Дичковський Роман Омелянович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 003102, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 016185, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 010001, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 011329, виданий 25.02.2016	21	Б4 Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проєктами	Підвищення кваліфікації: Керівник НКП програми ЄС Горизонт 2020 для центральних та східних областей України; Уповноважений (lead person) НТУ «ДП» щодо програм європейської кооперації. - програми академічної мобільності за участі: Краківської гірничо-металургійної академії, ТУ «Вроцлавська політехніка», Вищої банківської школи, ТУ «Краківська політехніка», Краківського економічного університету, концерну «Geobit», консорціуму «MCR» компанії «Jarad» (2015, 2016, 2017, 2018, 2019 pp.); - програма академічної мобільності у рамках реалізації проєкту за програмою Горизонт - 2020: “Включення країн ССЗЄ регіону та України в інноваційні розробки” (Inclusion of the ESEE Region and Ukraine in Innovative Exploration Developments): травень – вересень 2019 р.; - програма академічної мобільності у рамках реалізації проєкту за програмою Горизонт - 2020: “ Міжнародна школа гірництва у м.

Дубровник”
(Dubrovnik
International ESEE
Mining school):
(листопад 2018 р. та
жовтень 2019 р.);
- програма
підвищення
кваліфікації у
Дрогобицькому
державному
педагогічному
університеті імені
Івана Франка на
кафедрі педагогіки і
психології (4-13
червня 2018 р.
свідоцтво №
ССо2125438/1137/16);
- участь у програмі
Visiting professor
(Erasmus+
programme) на
факультеті гірництва,
геології, геодезії та
нафтової справи
Загребського
технологічного
університету (2018 р.);
Публікації:
Загальна кількість
публікацій 211 із них
монографії: 18 (6
англійською мовою, 1
– польською мовою);
47 – статей, що
індексуються
наукометричною
базою даних Scopus
(індекс Гірша за базою
Scopus - 11), 26 –
патентів та інших
охоронних документів
авторського права.
Пять основних за
напрямком освітньої
програми:
1. Dychkovskiy R.O.,
Tiukhmeneva K. &
Shepel N. Dnipro
University of
Technology: Project
Boock. D.: NTU “DP”,
2019. – 36 p.
2. Pivnyak Gennadiy,
Dichkovskiy Roman,
Cabana Edgar Cáceres,
Smoliński Adam.
Materials Properties
and Technologies of
Processing. Solid State
Phenomena. Trans
Tech Publication Ltd:
Zurich, Switzerland
(291), 2019. – 200 p.
[https://doi.org/10.4028/
/www.scientific.net/SSP
.291](https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.291)
3. Pivnyak Gennadiy,
Dichkovskiy Roman,
Cabana Edgar Cáceres,
Smoliński Adam. Non-
Traditional
Technologies in the
Mining Industry. Solid
State Phenomena.
Trans Tech Publication
Ltd: Zurich,
Switzerland (277),
2018. – 280 p.
<https://doi.org/10.4028>

							/www.scientific.net/SSP .277 4. Gennadiy Pivniak, Roman Dychkovskiy. Advanced Engineering Forum: Energy Saving and Efficiency: Technological, Economical and Social Challenges. Trans Tech Publication Ltd: Zurich, Switzerland, 2017. - # 25. – 194 p.
304127	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8. 091004 технологія і засоби телекомунікацій, Диплом доктора наук ДД 007798, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 017709, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012539, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12ПР 006982, виданий 01.07.2011	18	БЗ Методологія та організація наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеся Гончара. Програма стажування з 31.01.2018 по 01.03.2018, тема: «Цифрова обробка сигналів» Довідка № 89-400-156 від 14.03.2018, звіт. Публікації Scopus: 1.Hnatushenko V.V. and al. Pansharpning technology of high resolution multispectral and panchromatic satellite images. Scientific bulletin of National Mining University. - State Higher Educational Institution “National Mining University”, Dnipropetrovsk, 2015. № 4 (148). С. 91-98. (включено до бази Scopus) 2.Hnatushenko V., Mozgovoy D.K., Hnatushenko Vik.V., Spirintsev V.V., Udovyk I.M. All-weather monitoring of oil and gas production areas using satellite data. Scientific bulletin of National Mining University. - State Higher Educational Institution “National Mining University”, Dnipro, 2019. № 6 (174). С. 137-143 Doi: 10.29202/nvngu/2019-6/20. 3.Kavats O., Hnatushenko V., Kibukevych Y., Kavats Y. (2020) Flood Monitoring Using Multi-temporal Synthetic Aperture Radar Images. In: Shakhovska N., Medykovskyy M. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing IV. CCSIT 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1080. Springer, Cham.

						<p>https://doi.org/10.1007/978-3-030-33695-0_5</p> <p>4. Mozhovoy D., Hnatushenko V. (2020) Information Technology of Satellite Image Processing for Monitoring of Floods and Drought. In: Shakhovska N., Medykovskyy M. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing IV. CCSIT 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1080. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-33695-0_32.</p> <p>5. Hnatushenko V.V., Hnatushenko Vik.V., Mozhovyi D.K., Vasylyev V.V. Satellite technology of the forest fires effectiveness monitoring. Scientific Bulletin of National Mining University, 2016. Issue 1 (151), pp. 70-76. (включено до бази Scopus)</p> <p>Prokofiev T. A., Ivanchenko A.V.,</p> <p>6. Hnatushenko V.V. Luminescent Analysis of ZnS:Mn Single-Crystal Lattice Changes During Plastic Deformation. Journal of Applied Spectroscopy., Vol. 86, No. 2, May, 2019. P.213-219. DOI 10.1007/s10812-019-00802-8 (включено до бази Scopus, Web of Science Core Collection)</p>	
361859	Тюря Юлія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національну гірничу академію України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090302 Збагачення корисних копалин, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036684, виданий</p>	17	<p>Б2 Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності, оцінка економічної ефективності інноваційних розробок</p>	<p>Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років):</p> <ol style="list-style-type: none"> 21.02.2020 склала іспит та отримала сертифікат зі знання англійської мови рівень B2 (LangSkill). червень – липень 2020 р. – стажування за темою «Інтернаціоналізація вищої освіти» на базі Університету Collegium Civitas, Польща; звіт про стажування, затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 1 від 28.08.2020 р., Сертифікат від 15.07.2020 № 39/20203. Проходження курсу «Наукова комунікація в цифрову епоху» на платформі ГО «ПРОМЕТЕУС»; звіт про підвищення

				12.10.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 028287, виданий 10.11.2011			кваліфікації, затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 1 від 28.08.2020 р., Сертифікат від 17.06.2020 №eа1bfobada844f9d81ee02876c697684. 4. Електронний сертифікат онлайн-платформи дистанційного навчання ВУМ-online «Академічна доброчесність в університеті», Сертифікат від 15.05.2020 №029940. Публікації: 1 Yuliia Tiuria Judicial Protection of Intellectual Property Rights as One of the Principles of Civil Law / Yuliia Tiuria, Ivan Kostyashkin, Andrii Smitiukh, Olena Makeieva, Dariia Hurina, Alina Diligul // International Journal of Management (IJM), 11 (2), 2020, pp. 76 – 85. (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази даних SciVerseSCOPUS). 2. Yuliia Tiuria Digital rights management in protection of intellectual property rights as one of the principles of civil law / Yuliia Tiuria, Ivan Kostyashkin, Andrii Smitiukh, Olena Makeieva, Dariia Hurina, Alina Diligul // International Journal of Scientific and Technolo-gy Research, Volume 9, Issue 3, March 2020, Pages 1786-1792. (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази даних SciVerseSCOPUS). 3. Патент 43557А Україна, МПІК Во7В7/00 4. Тюрю Ю.І. Порівняльний аналіз правового статусу науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти України та Польщі / Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Правова освіта та наука в умовах євроінтеграції» : м. Дніпро, 18 березня 2021 р. С. 24 – 28
104264	Сдвижкова	завідувач	Факультет	Диплом	29	Б1 Сучасні	Підвищення

Олена Олександрів на	кафедри, Основне місце роботи	природничих наук та технологій	доктора наук ДД 002737, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук ТН 106008, виданий 10.02.1988, Атестат доцента ДЦ 002193, виданий 12.05.1992, Атестат професора 02ПР 003319, виданий 21.04.2005	інформаційні технології у науковій діяльності	кваліфікації: Участь у тренінгу в рамках міжнародного проєкту за підтримки Британської Ради «Англійська для університетів» (2015 р.); British Council Aptis Candidate Report B2, 17.05.2015 Стажування Національна металургійна академія України, кафедра вищої математики. Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування «Опанування інформаційних і інтерактивних педагогічних технологій».28.04.201 7 Публікації: 1. D. Babets, O. Sdvyzhkova, O. Shashenko, K. Kravchenko, E.C. Cabana Implementation of probabilistic approach to rock mass strength estimation while excavating through fault zones// Mining of Mineral Deposits ISSN 2415-3443 (Online) ISSN 2415-3435 (Print)Journal homepage http://mining.in.ua Vol ume 13 (2019), Issue 4, pp. 72-83[Scopus, Web of Science]. 2. Babets, D.V., Sdvyzhkova, O.O., Larionov, M.H., Tereshchuk, R.M. (2017), Estimation of rock mass stability based on probability approach and rating systems. Scientific bulletin of National Mining University, No 2: 58 – 64. . [SCOPUS] 3.О.О. Сдвижкова, П.М. Щербаков, С.Є. Тимченко Метод математичного відкриття при вивченні числових послідовностей, Наукові записки: [збірник статей] / М- во освіти і науки України, Нац. пед. ун- т імені М.П. Драгоманова, 2017. – Випуск СXXXIV (134)- 284с. – (серія педагогічні науки)., С. 207-215 Голова спеціалізованої вченої ради з захисту дисертацій До8.080.04. Лауреат Державної
----------------------------	--	--------------------------------------	---	--	--

							премії України в галузі науки і техніки 2014 року. Указ Президента України №684/2015.
30637	Легеза Юлія Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 007891, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 032565, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 032924, виданий 30.11.2012	22	ФЗПравовий статус громадян в екологічних правовідносинах	Освіта: Запорізький юридичний інститут МВС України, 2002 р., спеціальність – «Правознавство», кваліфікація – «юрист», диплом з відзнакою. Диплом МВ № 17000974 від 21.06.2002 р. Запорізька державна інженерна академія, 2003, спеціальність «Фінанси», кваліфікація – економіст. Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, Диплом: ДК № 032565 від 19.01.2006 р., спеціальність - 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних та правових учень, Доктор юридичних наук, Диплом: ДД №007891 від 23.10.2018 р. Спеціальність – 12.00.07 – адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право, Вчене звання: Доцент по кафедрі трудового та аграрного права атестат серії 12ДЦ №032924 30 листопада 2012 р., протокол 7/02-Д від 30 листопада 2012 р професор по кафедрі цивільного, господарського та екологічного права атестат серії АП №001498 від 26 лютого 2020 року, протокол №22 від 27 грудня 2019 року Загальна кількість публікацій – 120 Монографії – 9 (з них дві одноособі, дві видані англійською мовою) Наукові публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Web of Sciences, Scopus 1. LehezaYu. & Kornienko G., Chabanenko M. (2018). Assessment of the economic efficiency of it

application at enterprises. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 4 (3). P. 123-132. doi: 10.30525/2256-0742/2018-4-3-123-132 (особисто авторові належить 3 с.). Web of Sciences.

2. Leheza Yu. & Surilova O. (2019). Legal regulation of the application of economic mechanisms for ensuring the rational use of natural resources : the experience of foreign countries. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 5 (3). P. 99-103. Doi:10.30525/2256-0742/2019-5-3-99-103 (особисто авторові належить 2 с.). Web of Sciences.

3. Leheza Yu., Panova O., Ivanytsia A., Marchenko V., Oliukha V. (2019). International models of legal regulation and ethics of cryptocurrency use : country review. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Vol. 22. Issue 4. P. 147-157. (особисто авторові належить 4 с.). Scopus.

4. Leheza Yu., Zaliaiova I.M., Khailova T.V., Rozhenko O.V. Improving methodology of matrix business modeling as an instrument for increasing the efficiency of business management (at the example of mining and yielding iron-ore enterprises of Kryvbas). Financial and credit activity : problems of theory and practice. 2019. Vol. 3. №30. P. 256-263 Web of Sciences.

5. Basalaeva A.V. Leheza Y.O. CONSTITUTIONAL REVIEW IN THE SYSTEM OF PROTECTING THE ELECTORAL RIGHTS OF UKRAINIAN CITIZENS: STATUS AND PERSPECTIVES OF REGULATORY BASE DEVELOPMENT. JOURNAL OF LAW AND POLITICAL SCIENCES

6. SCIENTIFIC AND ACADEMY JOURNAL Vol. 23, issue 2/B/ 2020 P. ISSN 2222-7288 E. ISSN 2518-5551 P.190-215 (Web of sciences)

Наукові статті у фахових виданнях категорії Б:

1. Легеза Ю.О. Рациональне використання природних ресурсів як завдання функціонування механізму публічного управління. Науковий вісник публічного та приватного права. 2019. № 2. С. 219-224.
2. Легеза Ю.О. Оптимізація системи публічного управління у сфері використання та охорони природних ресурсів (на підставі авторського соціологічного опитування). Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». – 2019. № 2. С. 16-22.
3. Легеза Ю.О. Адміністративний договір як форма публічного управління у сфері використання природних ресурсів в Україні. Судова та слідча практика в Україні. 2019. № 9. С. 18-24.
4. Легеза Ю. О. Напрями вдосконалення законодавства України в частині адміністративно-правового забезпечення реалізації економічної функції держави. ScienceRise : Juridical Science. 2019. Volume 2 (8). С.28-33.
5. Легеза Ю.О. Характеристика внутрішніх факторів, що впливають на стан оперативної обстановки у сфері державних закупівель. Науковий вісник ДДУВС. 2019. №2. С. 103-108.
6. Коломоєць Т.О., Колпаков В.К., Легеза Ю.О. Довкілля як об'єкт адміністративно-правової охорони. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 1. С. 300-302
7. Золотухіна Л.О., Легеза Ю.О. Право на захист публічного інтересу як об'єкт правовідносин. Юридичний бюлетень. 2020. Випуск 13. С. 17-24.

8. Золотухіна Л.О.,
Легеза Ю.О. Гарантії
захисту публічного
інтересу. Юридичний
бюлетень. 2020.
Випуск 14. С. 39-48.

9. Легеза Ю.О.
Раціональне
використання
природних ресурсів як
завдання
функціонування
механізму публічного
управління. Науковий
вісник публічного та
приватного права.
2019. № 2. С. 219-224

Монографії,
підручники:
1) Адміністративне
право України.
Повний курс :
підручник /
В. Галунько,
П. Діхтієвський,
О. Кузьменко та ін. ; за
ред. В. Галунька,
О. Правоторової. –
Видання третє. –
Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС,
2020. – 584 с. (у
співавт.).

2) Цивільне право
(Загальна частина).
Навчальний посібник
К.: «Хай-тек», 2013.
432 с. (гриф МОН
України).

3) Гірниче право : си-
стематизований
збірник норматив-но-
правових актів : Ч. 2.
Матеріальні об'єкти
гірничого права.
Дніпро: НГУ, 2017. 163
с.

4) Велика українська
юридична
енциклопедія. Том 5.
Адміністративне
право. У 20 т. Харків:
Право, 2016. Т.5.,
2020. 960 с. (у
співавт.). С. 886-889,
911-913.

5) Публічне
управління у сфері
використання
природних ресурсів:
адміністративно-
правові засади:
монографія.
Запоріжжя :
Гельветика, 2017. 432
с.

6) Hladii O. V., Leheza
U.O. Administrative
and legal regime of the
using and protection of
technological fields:
monograph. Riga :
Izdevnieciba «Baltija
Publishing», 2017. –
188 p.

7) Коваленко Н.В.
Ляшко О.Б. Легеза
Ю.О.
Адміністративно-
правове регулювання
в сфері
містобудування:

Монографія. Херсон : «Видавничий дім «Гельветика», 2017. 192 с.

8) Кучма К.С., Легеза Ю.О. Адміністративно-правове регулювання відносин у сфері екології та природних ресурсів: процедурний аспект: монографія. Запоріжжя: ВД «Гельветика», 2017. 186 с.

9) Коваленко Н.В., Легеза Ю.О., Маковська О.В. Адміністративно-правовий режим антитерористичної операції в Україні. Херсон: ВД «Гельветика», 2017. 180 с.

10) Y. Leheza, S. Koneva. The institutionalisation of public relations in the fight against corruption: the experience of countries of Eastern and Western legal traditions (universal theoretical framework for relevant anti-corruption law of Ukraine). Tallinn: Izdevniecība "Baltija Publishing", 2019. 432 p.

Підвищення кваліфікації:

1) Міжнародне стажування «Scientific and pedagogic intership "Innovative technologies in legal education : experience of the European Union countries"» (Cuiavian University in Wloclawek, Republic of Poland) (17-28 червня 2019 р.) (сертифікат Куявського університету у Влоцлавеку (Республіка Польща))

2) У лютому 2019 року здала екзамен та отримав сертифікат CEFR володіння англійською мовою на рівні B2.

3) Головний редактор наукового фахового видання у сфері права (081 - право) категорії Б «Юридичний бюлетень»;

4) Член підкомісії 081 «Право» Науково-методичної комісії МОН України;

5) Член робочої групи розробників стандарту підготовки «Магістр» за спеціальністю 081 – право, галузь знань 08 – право.

б) 31 липня 2020 року отримала свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю, член Національної асоціації адвокатів України.

7) Підготовлено 6 кандидатів наук (Кучма К.С., диплом ДК № 039307 від 13.12.2016 р.; Гладій О.В., диплом ДК № 044879 від 12.12.2017 р.; Булгаков О.С., диплом ДК № 048428 від 23.10.2018 р., Конєва С.О., диплом ДК № 048430 від 23.10.2018 р., Хоменко А.В., диплом ДК № 048433 від 23.10.2018 р., Кадникова Г.В., диплом ДК № 053192 від 15.10.2019 р.); результати їх досліджень впроваджено у правотворчу діяльність (лист Комітету з питань державного будівництва, регіональної політики та місцевого самоврядування Верховної ради України № 4-14/16-3226 від 04.07.2016; лист Комітету Верховної Ради України з питань екологічної політики, природокористування та ліквідації наслідків Чорнобильської катастрофи від 25.11.2016 № 04-15/15-1098; лист Комітету Верховної Ради України з питань правової політики та правосуддя № 4-29/18-3044 від 22.12.2017; лист Комітету з запобігання і протидії корупції Верховної Ради України від 23.11.2017 № 04-19/12-2900; лист Комітету Верховної Ради України з питань правової політики та правосуддя № 4-29/18-675 від 02.04.2018);

8) брала участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.070 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у якості опонента дисертацію Рафальської О.В. на тему «Множинність

						учасників та інших суб'єктів в адміністративному процесі», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право.
153695	Андрейцев Володимир Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук		41	<p>Ф1 Екологічна безпека в механізмі правового регулювання екологічних відносин</p> <p>Дійсний член (академік) Національної академії правових Наук України. Заслужений юрист України.</p> <p>Освіта: Київського ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка – нині Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка (1979 р. Б-1 №595854, диплом з відзнакою, спеціальність «Правознавство»).</p> <p>Доктор юридичних наук Диплом ДН № 000015, 12.05.1992 р.</p> <p>Професор за кафедрою господарського права Агестат ПР № 001558 від 09.11.1994 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування за кордоном – Міннеапольський університет (США) за сприяння Консорціуму "Верховенства права", підвищення кваліфікації керівників ВНЗ, факультетів щодо управління в сфері правової освіти (2002 р.).</p> <p>Ордени: - Орден «За заслуги» III ступеню. Указом Президента України від 04 червня 2002 р. Орденська книжка № 4559. - Орден «За заслуги» II ступеню. Указом Президента України від 09 вересня 2004 р. Орденська книжка № 763. Почесне звання ВНЗ «Почесний доктор» . «Doctor Honoris Yausa».</p> <p>1. Хмельницького університету управління і права від 22 жовтня 2004 р. (протокол №).</p> <p>2. Південно-Західного університету імені Неофіта Рильські (Болгарія, м.</p>

Благоєвград, 4 жовтня 2005 р.).

3. Придніпровського університету ім. Т.Г. Шевченка (Республіка Молдова, м. Тираспіль, 15 лютого 2005р.)

4. Університету «Господарська Академія» (Сербія, м. Нові Сад, червень 2007 р.).

5. Донецького державного університету інформатики та штучного інтелекту (Україна, м. Донецьк, 25 травня 2009 р., протокол №9).
Лауреат премій, конкурсів, нагород.

І. Премії імені Ярослава Мудрого Академії правових наук України та Юридичної академії імені Ярослава Мудрого (Харків).

1. «За видатні заслуги у підготовці юридичних кадрів», від 12 листопада 2002 р., диплом № 27.

2. «За видатні досягнення в науково-дослідницькій діяльності з проблем правознавства», від 04 листопада 2003 р., диплом № 47.

3. «За видатні заслуги в галузі підготовки юридичних кадрів», від 13 листопада 2006 р., диплом № 144.

4. «За підготовку і видання підручників для студентів юридичних спеціальностей ВНЗ», від 14 листопада 2009 р., диплом № 246.

Лауреат Всеукраїнських конкурсів Спілки юристів України.

1. Лауреат Всеукраїнського конкурсу на краще професійне досягнення «Юрист року» у номінації «Юрист-організатор вищої юридичної освіти». (Листопад 1999 р.).

2. Лауреат другої премії ІІ Всеукраїнського конкурсу на краще юридичне видання у номінації «Науково-популярні, науково-практичні і довідкові видання в галузі права», за збірник «Екологія і закон: екологічне законодавство

України». У 2 книгах.
К., Юрінкомінтер.
1997, 1998 рр.

3. Лауреат першої премії II Всеукраїнського конкурсу на краще юридичне видання у номінації «Навчальні посібники», за «Екологічне і земельне право України», 1998 р.

4. Лауреат першої премії III Всеукраїнського конкурсу на краще юридичне видання 1999/2000 р.р. за кращий навчальний посібник «Правові засади земельної реформи і приватизації земель в Україні» (1999р.).

5. Лауреат спеціальної премії цього конкурсу за підручник «Аграрне право України». (2000 р.).

6. Лауреат першої премії IV Всеукраїнського конкурсу на краще юридичне видання 2000/2001 р.р. за підготовку і видання підручника «Екологічне право. Академічний курс». (2001р.).

7. Лауреат третьої премії цього конкурсу номінації «Підручники», за підручник «Земельне право». (К., 2001 р.).
Лауреат премій, конкурсів, нагород Академії Вищої школи (освіти) АН ВШ (ВО).

1. Лауреат першої премії в номінації «Кращий підручник, навчальний посібник», за «Право екологічної безпеки» К., 2002 р. Ухвала Президії АН ВШ від 13 грудня 2002 р. № 61. Диплом № 1.

2. Лауреат найвищої академічної нагороди Святого Володимира за визначний особистий науковий внесок та багаторічне керівництво освіти та науки в Україні. Ухвала Президії АН ВШ від 15 грудня 2006 Протокол № 12.

3. Лауреат першої премії АН ВШ у номінації «Краща монографія», за працю «Юридичний факультет на пертині віків». Ухвала Президії АН ВШ від 23 листопада 2006 р.

Протокол № 10.
Диплом № 1.
4. Лауреат нагороди
Ярослава Мудрого
«За визначний
здобуток в галузі
науки і техніки»,
Постанова Президії
АН ВШ від 16 жовтня
2009 р. № 8. Диплом
№ 1-2009.
Лауреат премії ім.
Святого Володимира,
Євразійської асоціації
правничих шкіл та
правників і
Хмельницького
університету
управління та права.
Лауреат Першої
премії за краще
науково-правниче
видання в Україні
2013 р. номінації
«Земельне,
екологічне,
природноресурсове
право, право
екологічної безпеки»,
за монографію
«Екологічне право і
законодавство
суверенної України:
проблеми реалізації
державної екологічної
політики».
Дніпропетровськ, -
2011. – 372 с. Рішення
номінаційного
комітету № 1 від 7
листопада 2013 р.
Галузеві нагороди.
1. Почесна відзнака
Вищої Ради юстиції
«За видатний внесок у
зміцнення судової
влади» від 14 вересня
2005 р.
2. Нагрудний знак
Вищої Ради юстиції
«За видатний внесок у
розбудову судової
влади» від 31 травня
2002 р.
3. Почесна відзнака
міжнародного фонду
юристів «За
визначний внесок у
зміцненні правової
держави» від 7 лютого
2002 р.
4. Почесна відзнака
міжнародного фонду
юристів «За
визначний внесок у
зміцненні правової
держави» від 10
грудня 2005 р.
5. Почесна відзнака
Комітету Верховної
Ради України з питань
правосуддя № 38 від
01 червня 2007 р.
6. Знак «Петра
Могили» МОН
України, наказ № 500
від 04 квітня 2007 р.
7. «Подяка»
Генерального
прокурора України,
державного радника

юстиції І класу за вагомий внесок у справу підготовки фахівців для органів прокуратури, активну законодавчу та правозахисну діяльність, дієву участь в роботі Науково-методичної Ради при Генеральній прокуратурі України, від 06 червня 2006 р. Наказ №1185ц.

8. Міжнародний «Орден честі» Вищої Ради ордену «Нопогет Налео» від 07 червня 2007 р., №022.

9. Подяка Президента Української асоціації прокурорів України від 03 квітня 2007 р.

10. «Золота медаль» АН Вищої освіти України «За успіхи в науково-педагогічній діяльності», від 16 грудня 2008 р.

11. Диплом лауреата Міжнародного відкритого рейтингу популярності та якості «Золота фортуна» в номінації «Якість навчання третього тисячоліття» від 14 квітня 2001 р.

Орден «Бронзовий козацький юрист» II ступеня «за заслуги перед народом України» Українського реєстрового козацтва України (25 травня 2007 року.)

Наукові публікації:
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=qDqcHsYA AAAJ>

1. Право екологічної безпеки. Екологічне право. Особлива частина. Підручник. Повний академічний курс. За ред. проф. В.І. Андрейцева. К., Істина. 2001. – 382 с.

2. Law of Environmental safety. Dn. National Mining University. 2009. – 287 p.

3. Екологічне право і законодавство суверенної України: проблеми реалізації державної екологічної політики. Монографія. Дн. НГУ. 2011. – 373 с.

4. Національна безпека України: актуальні проблеми правового забезпечення. // Національна безпека України: актуальні проблеми правового

						<p>забезпечення. Матеріал. Всеукр. наук.-практ. "Круглого столу" м. Дніпро. НГУ. – 2017. – С. 9-17. (0,8 д.а.).</p> <p>5.Новітні доктрини екологічного права України. Матер. доповіді міжнародного Круглого столу "Актуальні проблеми екологічного права". Дн. НГУ. 2010. - 45 с.</p> <p>6.Система права екологічної безпеки: законодавчі засади, проблеми праворозуміння, формування, викладання. Система галузей права в умовах глобальних екологічних викликів. ДУ "Інститут економіко-правових досліджень ім В.К. Макутова НАН України". 27 листопада 2020 року. С. 12-26.</p> <p>Modern Problems of the Codification of Ecological Legislation // The Legal System of Ukraine. Post, Present and Future. IV Vol. Kharkow. "Pravo". 2013. P. 152-174.</p> <p>7.Право екологічної безпеки. Науковий на науково-практичний посібник. К., Знання-Пресс. 2002. 332 с. (34 д.а.).</p> <p>8.Велика юридична українська енциклопедія. Том. 14. Екологічне право. Харків. Право. 2018. 776 с. (25 статей)</p> <p>9. Андрейцев В.І. Наукова доктрина формування сучасної системи земельного законодавства і права за об'єктами земельних правовідносин: метадологічні аспекти. Право України. 2020. № 5. Спецвипуск. С. 15-28.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	вищої освіти (або охоплює його)			
<i>PH 13. Розуміти теоретичні та практичні проблеми правозастосування та правореалізації у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин</i>	<input type="checkbox"/>	Ф2 Правовий режим використання об'єктів енергетики	Методи теоретичного дослідження; лекційні заняття; індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, написання есе, презентування власних проєктів, панельні дискусії..	Усні опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль
		Ф1 Екологічна безпека в механізмі правового регулювання екологічних відносин	Методи теоретичного дослідження; лекційні заняття; індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, написання есе, презентування власних проєктів, панельні дискусії.	Усні опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль
<i>PH3. Демонструвати академічну добросовісність, діяти відповідально та на основі етичних міркувань щодо достовірності отриманих результатів наукових досліджень, вміти застосовувати принципи наукової та професійної етики</i>	<input type="checkbox"/>	31 Філософія науки та професійна етика	Проблемна лекція; Метод діалогічного спілкування та вирішення проблемних питань під час лекції. Семінари. Case-study, мозковий штурм, метод евристичних питань.	Усно (усне опитування), письмовий звіт (виконання реферату та аналіз першоджерельних робіт з філософії науки).
<i>PH4. Вміти презентувати свої знання українською та іноземною мовами на рівні достатньому для усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, у т.ч. у вигляді звітів, тез і доповідей на конференціях; вміти створювати заявки щодо отримання індивідуальних грантів на виконання наукових досліджень чи реалізації завдань академічної мобільності.</i>	<input type="checkbox"/>	32 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	Усно (усне опитування), письмовий звіт
<i>PH7 Демонструвати розуміння порядку отримання виключних прав на об'єкти інтелектуальної власності. Застосовувати правові знання з метою захисту прав інтелектуальної власності</i>	<input type="checkbox"/>	Б2 Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності, оцінка економічної ефективності інноваційних розробок	Метод евристичних питань; Пояснювально-ілюстративний метод; Діалогового спілкування; Частково-пошуковий метод. Робота в малих групах.	Усний контроль, тестовий контроль, практична перевірка
<i>PH8</i>	<input type="checkbox"/>	Б1 Сучасні	Метод багатомірної матриці.	Усно (усне опитування),

<i>Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел</i>		інформаційні технології у науковій діяльності	Метод занурення.	контрольна робота
<i>РН5 Знати принципи фінансування науково-дослідної роботи та структури кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію</i>	<input type="checkbox"/>	Б4 Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації.	Усні опитування, звіт, письмова контрольна робота.
<i>РН12 Продувати нові ідеї, гіпотези, конструкції та правові категорії як системоутворюючі елементи суспільних відносин</i>	<input type="checkbox"/>	Ф2 Правовий режим використання об'єктів енергетики	Методи теоретичного дослідження; лекційні заняття; індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, написання есе, презентування власних проектів, панельні дискусії.	Усні опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль
		Ф1 Екологічна безпека в механізмі правового регулювання екологічних відносин	Методи теоретичного дослідження; лекційні заняття; індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, написання есе, презентування власних проектів, панельні дискусії.	Усні опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль
<i>РН11 Здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей в галузі права, сучасних методів досліджень юридичних процесів і явищ</i>	<input type="checkbox"/>	Ф2 Правовий режим використання об'єктів енергетики	Методи теоретичного дослідження; лекційні заняття; індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, написання есе, презентування власних проектів, панельні дискусії.	Усні опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль
		Ф1 Екологічна безпека в механізмі правового регулювання екологічних відносин	Методи теоретичного дослідження; лекційні заняття; індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, написання есе, презентування власних проектів, панельні дискусії.	Усні опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль
<i>РН4 Вміти презентувати свої знання українською та іноземною мовами на рівні достатньому для усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, у т.ч. у вигляді звітів, тез і доповідей на конференціях; вміти створювати заявки щодо отримання індивідуальних грантів на виконання наукових досліджень чи</i>	<input type="checkbox"/>	Б4 Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації.	Усні опитування, звіт, письмова контрольна робота.

реалізації завдань академічної мобільності				
РН6 Організовувати та вести професійні дискусії у сфері окремих галузей права та їх складових елементів; вміти спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою в галузі розробки нормотворчості, методів досліджень суспільно-правових процесів і явищ в сучасних реаліях активізації євроінтеграційних процесів в Україні.	<input type="checkbox"/>	Б4 Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами	Евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації.	Усні опитування, звіт, письмова контрольна робота.
		Ф1 Екологічна безпека в механізмі правового регулювання екологічних відносин	Методи теоретичного дослідження; лекційні заняття; індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, написання есе, презентування власних проектів, панельні дискусії.	Усні опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль
РН 9 Використовувати засвоєні знання для розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час наукової діяльності, а також організовувати свою діяльність на основі певного алгоритму; здійснювати самостійні наукові дослідження в цілому, і зокрема, у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин	<input type="checkbox"/>	Б3 Методологія та організація наукових досліджень	Інтерактивні методи навчання (пошук інформації, коло ідей, акваріум, імітаційні ігри).	Усний контроль, тестовий, практична перевірка
		Ф1 Екологічна безпека в механізмі правового регулювання екологічних відносин	Методи теоретичного дослідження; лекційні заняття; індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, написання есе, презентування власних проектів, панельні дискусії.	Усні опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль
		Ф2 Правовий режим використання об'єктів енергетики	Методи теоретичного дослідження; лекційні заняття; індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, написання есе, презентування власних проектів, панельні дискусії	Усні опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль
РН1 Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань. Вміти з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки	<input type="checkbox"/>	Б3 Методологія та організація наукових досліджень	Інтерактивні методи навчання (пошук інформації, коло ідей, акваріум, імітаційні ігри).	Усний контроль, тестовий, практична перевірка
РН10 Кваліфіковано застосовувати нормативно-	<input type="checkbox"/>	Ф1 Екологічна безпека в механізмі правового регулювання екологічних відносин	Методи теоретичного дослідження; лекційні заняття; індивідуальна й самостійна робота; робота в	Усні опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль

<p><i>правові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності</i></p>		мережі Internet, написання есе, презентування власних проєктів, панельні дискусії.	
	<p>Ф2 Правовий режим використання об'єктів енергетики</p>	<p>Методи теоретичного дослідження; лекційні заняття; індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, написання есе, презентування власних проєктів, панельні дискусії..</p>	<p>Усні опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль</p>