

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	33027 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33027
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мединська Наталія Василівна, Чистяков Артем Олександрович, Янчук Руслан Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	17.11.2025 р. – 19.11.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://old.nmu.org.ua/upload/uf/284/cm10s227ki2tdw682okp00j43kjonck1.pdf
Програма візиту експертної групи	https://old.nmu.org.ua/upload/uf/235/lbr6alprxsimkiz71hlf1cumcmsaxp5u.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Геодезія та землеустрій» відповідає усім критеріям, які висуваються під час акредитації освітніх програм. Дана ОП в повній мірі відповідає місії та стратегії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Величезна історія та спадкоємність традицій якісної освіти в сфері геодезії в ЗВО створюють сприятливе підґрунтя для розвитку ОП і в наступні роки. Зміст ОП також відповідає предметній області та містить ОК, які забезпечують сучасні тенденції галузі та враховують думку усіх зацікавлених сторін. Визначена ЗВО унікальність ОП щодо розв'язання оптимізаційних завдань під час розробки планів просторового розвитку територіальних громад в умовах Придніпровського регіону є зрозумілою та логічною з точки зору основних напрямків розвитку галузі та регіональних особливостей. Складним викликом, звичайно ж, є реалізація ОП в умовах військового стану та наближенні ЗВО до фронту. Але і за таких умов ЗВО та випускова кафедра забезпечують достатньо якісну освіту здобувачів за ОП. Кадровий та матеріально-технічний потенціал для реалізації ОП є достатнім, а підтримка представників роботодавців в формуванні, супроводі та реалізації даної ОП є вагомим. В цілому під час акредитаційної експертизи ЗВО та гарант програми продемонстрували наявність відповідного матеріально-технічного забезпечення ОП, зв'язок з практикою та виробництвом, безпечне та комфортне середовище реалізації ОП, забезпечення студентоцентричного освітнього середовища. ЕГ відзначає наступні сильні сторони: 1. Досвід багаторічної підготовки фахівців, сталість традицій якісної підготовки в ЗВО та на випусковій кафедрі. 2. Матеріально-технічне забезпечення ОП, що відповідає сучасному розвитку галузі. Його оновлення відбувається як власним коштом ЗВО, так і за кошти грантових проєктів. 3. Робота ЗВО над забезпеченням безпеки, автономності інженерної інфраструктури, підтримання психологічної стійкості здобувачів та НПП в умовах військового стану та підвищених ризиків прифронтового розташування ЗВО. 4. Відчутна під час всіх зустрічей направленість колективу ЗВО до постійного вдосконалення діяльності закладу, пошуку оптимальних форм і методів, розвитку культури забезпечення якості освіти. 5. Активна участь НПП, гаранта в роботі громадських професійних спілок, органів державної влади галузі геодезії та землеустрою, академічної спільноти України.

Недоліки

1. Аналіз навчального плану показує, що лабораторні та практичні заняття складають 44% аудиторних годин. На думку ЕГ існує реальний потенціал в підсиленні практичної підготовки здобувачів. 2. Падіння кількості здобувачів за ОП, який швидше носить об'єктивний характер для прифронтового ЗВО. 3. Не зафіксовано викладання компонентів іноземною мовою або залучення іноземних викладачів до реалізації ОП. 4. Інфраструктура для задоволення побутових потреб здобувачів освіти потребує модернізації.

Рекомендації

1. Продовжити роботи з оновлення інфраструктури студентських гуртожитків. 2. За реальної наявності достатньої матеріально-технічної бази за ОП основний акцент підготовки необхідно змістити саме в напрямку збільшення кількості лабораторних та практичних годин. 3. Посилити інформування та мотивацію здобувачів до участі у програмах академічної мобільності. Забезпечити умови для впровадження викладання окремих освітніх компонентів іноземною мовою та залучення іноземних фахівців до проведення занять. Розглянути можливість впровадження COIL-проєктів або інших форматів віртуальної мобільності в освітній процес, які активно впроваджені на бакалавраті. 4. Доцільно підвищити публікаційну активність науково-педагогічних працівників, зокрема з акцентом на забезпечення освітніх компонентів освітньо-професійної програми. Розширити академічну мобільність викладачів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання

затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Виходячи з аналізу ОП в цілому, матриць забезпечення РН та змісту відповідних ОК можна стверджувати, що розроблена ОП здатна забезпечити набуття здобувачами відповідних СК, ЗК та ПР відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», затвердженого наказом МОН України від 10.07.23 р. № 835. Зміст ОК, який був проаналізований через відповідні робочі програми, відповідає предметній області та сучасним тенденціям розвитку галузі та спеціальності. Розбіжність зі Стандартом полягає лише у сформованих ЗВО самостійно СК10 та РН15, які забезпечують набуття здобувачами додаткових компетентностей та результатів навчання, які в більшій мірі направлені на врахування регіональної особливості підготовки за даною ОП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 193 "Геодезія та землеустрій" відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Стратегія та Стратегічний план розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» на 2019-2026 роки затверджені Вченою радою університету в 2019 році містять опис напрямків розвитку в освітній, науково-інноваційній, міжнародній, організаційно-управлінській, виховній та інших складових діяльності університету. В цілому напрям «Геодезія та землеустрій», як предметна область, реалізовується в ЗВО з 2001 року і має відчутну під час зустрічей у всіх фокус-групах спадкоємність внутрішніх підходів і традицій підготовки якісних фахівців. Технічна спрямованість ЗВО в цілому дозволяє досить швидко вносити зміни в програми підготовки фахівців даного напрямку, реагуючи на нові завдання та виклики. Про важливість ОП та практичну спрямованість напрацювань викладачів випускової кафедри та готовність ЗВО до всебічної підтримки ОП в напрямку її удосконалення було заявлено під час зустрічі з керівництвом ЗВО. Мета ОП з підготовки конкурентоздатних на ринку праці фахівців на основі еволюції освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в геодезії та землеустрою, у тому числі інноваційного характеру під час відповідних вишукувань у професійній діяльності у сфері геодезії та землеустрою відповідає за основними пунктами місії освітньої діяльності НТУ. Зрештою, ця мета корелює із положеннями відповідного освітнього стандарту за даною спеціальністю за другим (магістерським) рівнем освіти.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЗВО було надано протоколи проведення НМК, аналіз змісту яких свідчить про системність роботи в розвитку і удосконалення ОП на основі залучення стейкхолдерів. Свої побажання стейкхолдери могли висловлювати також і через механізм громадського обговорення, яке проводилося за даною ОП в 2024 році (<https://old.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php/>). Насамперед слід відзначити, що до складу розробників ОП, окрім НПП, входить представник від здобувачів вищої освіти (Марія Анчуткіна – 2024 рік, Є.Гордієнко – 2025). Думка здобувачів враховується через проведення анкетувань та опитувань, комунікації через студентські групи, звернення безпосередньо до НПП та гаранта. Під час зустрічі у фокус-групі здобувачів було підтверджено їх участь в процесах удосконалення ОП, зокрема і через участь в круглих столах. Результати круглих столів розглядаються на НМК і вносяться відповідні зміни (за доцільності) в ОК за ОП (протокол НМК №4 від 22.01.2024року – збільшення частки практичної підготовки та застосування цифрових технологій, оновлення переліку вибірових ОК). Пропозиції здобувачів надходять також за результатами проходження виробничої та передатестаційної практик. Випускова кафедра та гарант ОП мають широке коло виробничих підприємств та організацій, які приймають активну участь в реалізації ОП (гостьові лекції та майстер-класи, участь в круглих столах, неформальне спілкування, рецензування ОП, тощо). Випускники кафедри (фокус-групі роботодавців) запрошуються як потенційні роботодавці та, як правило, інформують здобувачів та НПП про актуальні вміння та компетентності, необхідні ринку праці, що також сприяє удосконаленню ОП. Так у 2024 р. за пропозицією роботодавців було посилено практичну складову ОК «НІГД» шляхом інтеграції методів дешифрування матеріалів ДЗЗ та БПЛА для актуалізації базових наборів геопросторових даних НІГД (відображено в протоколі №4 від 22.01.2024року та змісті ОК). Важливо відзначити, що окремі НПП, що здійснюють викладання за даною ОП, є також професіоналами-практиками, які здійснюють незалежну професійну діяльність в сфері геодезії та картографії (проф.Рябчий В.В, проф.Трегуб М.В., доц.Янкін О.Є., доц.Трегуб Ю.Є. – сертифіковані фахівці сфери геодезії та землеустрою). Під час проведення засідань НМК вони також мають можливість вносити свої пропозиції щодо очікуваних програмних результатів реалізації та відповідно цільових фокусів ОП, змісту ОК за якими здійснюють підготовку здобувачів. Участь в розробці ОП також прийняв завідувач кафедри проектування доріг, геодезії та землеустрою ХНАДУ Євгена Дорожка під час перегляду ОП у 2024, надавши свої пропозиції в рецензії на ОП. Під час проведення практичної конференції «Розвиток

просторового планування в громадах Дніпропетровщини» в 2023 році був сформований «регіональний аспект» ОП (СК10, РН15), який врахував думки представників територіальних громад, регіональних органів виконавчої влади, тощо.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Головними тенденціями розвитку галузі та спеціальності на сьогодні є необхідність розробки комплексних планів розвитку громад, яка вимагає ефективного поєднання зусиль архітекторів, геодезистів та землевпорядників, розвиток систем містобудівного кадастру, розвиток BIM-технологій, тощо. Аналіз СК та РН ОП свідчить, що вона є адаптованою до сучасних трендових напрямів у галузі геоінформаційних технологій, формування інфраструктури геопросторових даних, моніторингу територій, забезпечення сталого розвитку землекористування і в цілому до вимог ринку праці. Ці особливості відображені у ОК «НІГД», «Геодезичне забезпечення робіт із землеустрою», «Просторове планування територій громад», «Геодезичний моніторинг природних і промислових об'єктів», «Управління земельними ресурсами», «Моніторинг та охорона земель». Аналіз змісту ОК, тематики лабораторних та практичних робіт також свідчить про достатній рівень фахового спрямування всіх тем. Врахування регіонального контексту в ОП реалізується через додаткові (відносно освітнього стандарту) РН, вибір відповідних тем кваліфікаційних робіт за матеріалами підприємств регіону та опрацювання регіональних картографо-статистичних матеріалів під час практичної підготовки здобувачів. На запит ЕГ були надані теми випускових кваліфікаційних робіт, які досить чітко відображають сучасну направленість підготовки здобувачів ВО за даною ОП. НПП, що задіяні в ОП проходять підвищення кваліфікації на підприємствах геодезичного та землевпорядного профілю, окремих професійних заходах. В відомостях самооцінювання за ОП зазначено щодо врахування досвіду підготовки за аналогічними ОП ряду ЗВО України (наведено їх перелік) через удосконалення змісту ОК "Управління земельними ресурсами", "Моніторинг та охорона земель", тощо. Значна частина ОК корелює з відповідними за змістом ОК вищезгаданих ЗВО, що також підтверджує відповідність ОП сучасним тенденціям розвитку спеціальності. Врахування досвіду закордонних ЗВО в ОП чи змісті ОК ЕГ не було встановлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес за ОП «Геодезія та землеустрій» у НТУ «Дніпровська політехніка» загалом відповідає вимогам Критерію 1. ОП відповідає стратегії розвитку ЗВО, в процесі проектування активно залучаються всі стейкхолдери.

Недоліки

Не вдалося чітко простежити точки врахування досвіду закордонних ЗВО, не зважаючи на наявність активних закордонних програм.

Рекомендації

Рекомендації та побажання щодо Критерію 1 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС, обов'язкові компоненти - 66 кредитів ЄКТС (73%), вибіркові 24 кредити ЄКТС(27%), що відповідає вимогам законодавства для другого (магістерського рівня вищої освіти). Термін

освітньої складової складає 1 рік 4 місяці, що відповідає нормам, встановленим Законом України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти для спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Навчальний план, наданий ЗВО, за обсягом кредитів відповідає ОП. Обсяг обов'язкових практик складає 12 кредитів ЄКТС (вимоги Стандарту - не менше 9 кредитів).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, виділяючи цикл загальної підготовки та цикл спеціальної підготовки. До звіту про самооцінку ЗВО було долучено навчальний план за ОП для денної та заочної форми навчання, робочі програми ОК. Аналіз ОК свідчить про здатність в цілому досягти заявлених цілей та результатів навчання. Послідовність та обсяги ОК підпорядковані логіці навчання і викладання, а структурно-логічна схема дозволяє також сформувати можливі взаємозв'язки між ОК та їх змістом. Обов'язкові ОК (З1, Ф1-Ф7, С1, ПФ, П2, КР), включені до ОП, у сукупності здатні досягнути визначених ОП та освітнім стандартом результатів навчання. Аналіз робочих програм та показав достатньо чітку організацію змістових тем та їх направленості, відсутність їх дублювання. Під час зустрічі із фокус-групою здобувачів з'ясовано, що інтереси здобувача при визначенні співвідношення фактичного навантаження та обсягу окремих ОК за ОП враховані та є збалансованими між собою та дозволяють успішно його виконувати. Також під час регулярних опитувань здобувачів не було заявлено про будь-які складнощі щодо обсягів чи співвідношення видів навчального навантаження за ОК. Зміст ОП також дозволяє набуті загальнокультурні та громадянські компетентності (ЗК1-ЗК6, СК2, СК3, СК6, СК8, РН2, РН8, РН10).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Предметною областю ОП є галузь 19 «Архітектура та будівництво» та спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій». Згідно діючого Стандарту вищої освіти об'єктами вивчення або діяльності є: теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель. Аналіз назв та змісту обов'язкових ОК прямо вказує на таку відповідність. Згідно навчальних планів 64% обов'язкових освітніх компонент ОП спрямовані на поглиблене вивчення теоретичних основ, сучасних методик і технологій геодезії та землеустрою, питань раціонального використання земельних ресурсів, комплексного управління територіями, розвитку інфраструктури геопросторових даних, тощо. На сьогодні саме така теоретична направленість притаманна змісту предметної області. Поглиблений аналіз змісту відповідних ОК (робочі програми, теми кваліфікаційних випускових робіт) також підтверджує їх відповідність предметній області. Освітні компоненти, що пропонуються до вільного вибору здобувачів, також належать до предметної області спеціальності, пропонуючи здобувачам набуті додаткових вузьких компетентностей. Залучення до викладання на ОП сертифікованих фахівців галузі геодезії та землеустрою (проф.Рябчій В.В., проф.Трегуб М.В., доц.Янкін О.Є., доц.Трегуб Ю.Є.) дозволяють чітко втримувати спрямування ОП саме у визначеній предметній сфері. Найважливіші інструменти та обладнання, програмне забезпечення, що використовуються в ОК ОП, є достатнім та типовими для спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій".

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В НТУ «Дніпровська політехніка» напрацьована достатня локальна нормативно-правова база для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Зокрема це «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» та «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Під час зустрічей у фокус-групах відзначалося чітке дотримання під час організації навчального процесу та формування індивідуальної траєкторії здобувачів процедур зазначених документів. Вибір ОК здійснюється як серед дисциплін, які формують Soft Skills (4 кредити) так і серед дисциплін, які мають фахове спрямування (20 кредитів). Перелік таких вибірових навчальних дисциплін формується окремо за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на кожний навчальний рік у межах факультету архітектури, будівництва та землеустрою. Основним інструментом за допомогою якого здійснюється вибір є особистий кабінет здобувача в навчальній платформі Moodle або шляхом подання до деканату письмової заяви, електронного листа тощо. Свій вибір ОК здобувачі за ОП здійснюють в першому семестрі навчання і проходять їх вивчення вже в другому семестрі. Здобувачі ВО ознайомлюються з переліком вибірових ОК, робочими програмами та силабусами на сайті кафедри, через кураторів та гаранта ОП, під час представлення ОК НПП. Формування вибірового кошика на факультеті дозволяє здійснювати здобувачам міждисциплінарний вибір, а обов'язковість вибору ОК серед тих, що формують Soft Skills, дозволяють формувати додатково гармонійну розвинену особистість майбутнього фахівця. Також здобувачам вищої освіти забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір баз проведення виробничої та передатестаційної практики, тем атестаційних кваліфікаційних робіт, тощо. Під час зустрічей у фокус-групах НПП, здобувачів, з гарантом було підтверджено реальну можливість вільного вибору ОК.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за даною ОП відбувається згідно з Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ ДП і Методичними рекомендаціями до проходження виробничої та передатестаційної практик для здобувачів ступеня магістра ОП “Геодезія та землеустрій” за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій. ОП передбачає практичну підготовку у вигляді виробничої практики обсягом 8 кредитів та передатестаційної практики обсягом 4 кредити. Послідовність практик є логічним, так як забезпечує перехід здобувача від виконання виробничих завдань через аналіз виробничих процесів до збору вихідних даних для випускової кваліфікаційної роботи. Практична підготовка формує компетентності ЗКО3, ЗКО1, СКО4, СКО9. Під час зустрічі у фокус-групі здобувачів вони відмічали їх задоволеність набутими компетентностями під час проходження виробничої практики. Надані ЗВО накази про проведення практик за останні роки підтверджує відповідність баз практик спрямуванню спеціальності ОП. Під час зустрічей у фокус-групах роботодавців та здобувачів вищої освіти відмічалось повна взаємодія між всіма сторонами в процесі проведення таких практик, можливості здобувачів знайомитися з сучасним приладовим, інформаційним та програмним забезпеченням за спеціальністю. Наданий ЗВО, як приклад, зразок звіту з виробничої та передатестаційної практики здобувача Блажко О.С. на підприємстві “УкрГеоКарт” підтверджує відповідність їх змісту цілям та завданням практичної підготовки в сфері геодезії та землеустрою та їх прикладний зміст. Аналіз навчального плану показує, що лабораторні та практичні заняття складають 44% аудиторних годин. На думку ЕГ, за наявності достатньої матеріально-технічної бази за ОП основний акцент підготовки необхідно змістити саме цьому напрямку, збільшивши частку лабораторних та практичних занять.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП сприяє набуттю soft skills. ОП передбачає, що серед ОК вибору здобувачів передбачено вибір як мінімум однієї ОК обсягом 4 кредити, яка формує саме такі компетентності. Також навички soft skills формуються як при вивченні дисциплін загальної підготовки (Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)), так і дисциплін спеціальної підготовки. Під час проходження виробничої та передатестаційних практик роботодавці та випускники за ОП відмічали можливість набуття навичок і компетентностей критичного мислення, здатності навчатися протягом усього життя, креативного мислення, адаптивності, міжособистісних відносин, вміння працювати в команді, тайм-менеджменту. Під час занять за ОК «Геодезичне забезпечення робіт із землеустрою» та «Геодезичний моніторинг природних і промислових об'єктів» здобувачі освіти мають можливість виконувати завдання в складі бригад, що дозволяє розвинути якості лідерства, відповідальності за спільну роботу команди. Такий підхід дозволяє здобувачам моделювати свої власні дії у подальшій практичній діяльності. Під час зустрічей з НПП та здобувачами наводилися приклади здобуття та розвитку навичок soft skills в процесі застосування різних методів навчання (робота в командах, мізковий штурм, тощо). Соціальні навички здобувачі набувають і поза межами освітнього процесу – під час проведення загальноакадемічних та факультетських культурних заходів (здобувачі в цьому контексті тепло згадували загальноуніверситетський захід – День вишиванки). Формуванню соціальних навичок також сприяє діяльність, яка здійснюється здобувачами і академічною спільнотою ЗВО у студентському самоврядуванні. На жаль, під час зустрічі з фокус-групою студентського самоврядування, здобувачі з даної ОП не входять до керівних органів, хоча є учасниками студентського самоврядування.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг навчального навантаження за ОП встановлюється «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (<https://surl.li/phnzhhd>). В навчальному плані, розробленому відповідно до Положення, відображено 12 дисциплін, 6 з яких вивчаються в першому семестрі першого року навчання та 5 в другому семестрі першого року навчання, що не перевищує рекомендовані МОН показники. На вибіркові ОК відведено 2 семестр першого року навчання. Окремо в плані передбачається дві практики (виробнича та передатестаційна), які проводяться відповідно в 3 семестрі навчання за ОП. Виконання та захист кваліфікаційної роботи передбачено в 3 семестрі обсягом 18 кредитів за 11 тижнів. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від 36% до 50% (для денної форми навчання). Загальна кількість іспитів - 6. Вони визначені для тих ОК ОП, які є базовими для предметної області спеціальності “Геодезія та землеустрій”. Розподіл ОК між семестрами підібрано таким чином щоб щотижневе навантаження здобувача освітнього ступеня магістра не перевищувало 18 годин. Решта часу відводиться на СРС. На думку експертної групи такий розподіл навантаження здобувача за ОП є збалансованим та реальним. Під час зустрічей у фокус-групах здобувачів та НПП було підтверджено реалістичність співвіднесення реального і декларованого навантаження в розрізі кожного освітнього компоненту, можливість його якісного виконання у встановлених співвідношеннях та термінах. ЗВО шляхом щосеместрового онлайн-опитування

проводить моніторинг проблем здобувачів вищої освіти, в тому числі і щодо реалістичності навчального навантаження в розрізі окремих ОК.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Хоча за даною ОП «Геодезія та землеустрій» дуальна форма освіти не впроваджена, все ж існують достатньо гарні передумови для її запровадження. Це підтверджується достатньо тісними зв'язками з роботодавцями та їх бажання співпрацювати із ЗВО. Слід відмітити, що у НТУ ДП діє Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://is.gd/MoYEJe>), яким передбачено передумови та загальні процедури здійснення дуальної форми освіти.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Указ Президента України № 722 від 30 вересня 2019 року визначає Цілі сталого розвитку України до 2030 року, що спрямовані на збалансування економічного, соціального та екологічного розвитку. Освітня програма забезпечує компетентності, що сприяють здоровому способу життя, благополуччю в будь-якому віці, безпеці, життєстійкості, справедливій якійсній освіті та можливостям навчання впродовж життя. Програма направлена на підготовку фахівців, здатних реалізовувати Цілі 9 («Інновації та інфраструктура»), 11 («Сталий розвиток міст і громад»), 13 («Боротьба зі зміною клімату»), 15 («Збереження екосистем суші») та шляхом розвитку навичок раціонального використання та відновлення земельних ресурсів, просторового планування з урахуванням екологічних, соціальних та економічних факторів, управління даними про землю, використання просторових інформаційних систем та участі у прийнятті рішень щодо сталого землекористування та розвитку громад.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Постійний зв'язок з виробництвом та залучення професіоналів-практиків забезпечує відповідність змісту та наповнення ОК та ОП предметній області

Недоліки

Аналіз навчального плану показує, що лабораторні та практичні заняття складають 44% аудиторних годин, що, на думку ЕГ формує потенціал в підсиленні практичної підготовки здобувачів.. При наявності достатньої матеріально-технічної бази за ОП основний акцент підготовки необхідно змістити саме цьому напрямку.

Рекомендації

При наявності достатньої матеріально-технічної бази за ОП акцент підготовки необхідно змістити саме в напрямку збільшення кількості лабораторних та практичних годин.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять

дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» оприлюднені на веб-сайті НТУ «Дніпровська політехніка» (https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php). Важливо зазначити, що на сайті розміщено як Правила прийому за 2025 рік, так і за попередні роки, що дозволило якісно проаналізувати умови вступу на ОП «Геодезія та землеустрій» в 2024 році. На веб-сайті містяться загальні положення організації прийому вступників, терміни прийому заяв і документів та ін. Прийом у 2024 році на ОП здійснювався у формі Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та вступного фахового іспиту, розгляду мотиваційних листів. Під час спілкування з фокус-групою здобувачів, які вступали на ОП, підтверджено, що порядок конкурсного відбору та зарахування є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень і дозволяють забезпечити рівний доступ до здобуття вищої освіти усім зацікавленим абітурієнтам. Відповідальний секретар приймальної комісії Олександра Ащеулова під час зустрічі зазначила, що вступ на ОП «Геодезія та землеустрій» не мав якихось тих чи інших особливостей чи відмінностей у порівнянні з іншими ОП магістерського рівня в ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Згідно з Правилами прийому, вступ на ОП другого (магістерського) рівня можливий на основі диплому бакалавра або на основі диплому спеціаліста/магістра. Правила прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» (https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php) містять вимоги до вступників, порядок прийому заяв і документів та організацію конкурсного відбору вступників на ОП. Для вступу на ОП на основі диплому бакалавра необхідними є результати складання ЄВІ, фахового іспиту та мотиваційний лист. В зазначених Правилах прийому наявна шкала для перерахунку результатів цих іспитів в 100-200 бальну шкалу. У випадку вступу на ОП на основі диплому спеціаліста/магістра передбачена співбесіда з іноземної мови та фаховий іспит. При вступі особливості ОП «Геодезія та землеустрій» враховано через ваговий коефіцієнт конкурсних випробувань. Зокрема, для врахування особливостей ОП вага фахового іспиту як в першому, так і в другому випадку можливої траєкторії вступу встановлено на рівні 0,6. Програма фахових вступних випробувань формується і обговорюється випусковою кафедрою та робочою групою за ОП з врахуванням вимог щодо перевірки компетентностей, яких набувають здобувачі на бакалаврському рівні за даною спеціальністю. Аналіз питань, що виносяться на фаховий іспит (https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/magistr/Spec_Mag/G18.pdf) підтверджує їх охоплення основних фахових компетентностей, якими повинні володіти майбутні здобувачі для успішного навчання на ОП. На основі отриманої інформації можна зробити висновок про те, що правила прийому на навчання за ОП в цілому враховують її особливості.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема, під час академічної мобільності, регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/ejaltn>), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/kqowfk>), «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки» (<https://surl.li/pdrogq>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://cutt.ly/de3Yalma>), які розроблені відповідно до нормативних документів України, є чіткими та зрозумілими, оприлюднені на офіційному веб-сайті університету. Зміст освітніх компонентів та обсяг навчального навантаження, виконаного учасником академічної мобільності в закладі-партнері, підтверджуються академічною довідкою або іншим аналогічним документом, виданим таким закладом згідно з партнерським договором. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, завіреного в установленому порядку у закладі (установі)-партнері. Під час зустрічей з фокус-групою здобувачів ВО та НПП було підтверджено, що їм відомо про можливість перезарахування академічної мобільності, проте на момент проведення акредитаційної експертизи за даною ОП випадків перезарахування результатів навчання за результатами академічної мобільності не було. Разом з тим, варто відзначити, що такі механізми застосовувались на бакалаврській програмі, зокрема в 2024 році перезарахування результатів навчання університеті Хаен (Іспанія) здобувачки групи 193-21-1 Шпирної В.Г. (була присутня на зустрічі). В наданому ЗВО протоколі НМК №5 від 07.02.2025 року також є інформація щодо розгляду питання академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно

до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються «Положенням про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://cutt.ly/de3Yalma>), який оприлюднено на офіційному сайті. Положення встановлює чіткі та зрозумілі правила та процедуру визнання результатів навчання, що отримані у неформальній освіті. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми. Термін розгляду поданої здобувачем заяви фаховою комісією не повинен перевищувати 5 днів. За певних умов можуть проводитися контрольні заходи, які передбачають перевірку отриманих здобувачем результатів навчання. Інформування здобувачів щодо можливостей неформального навчання відбувається через силабуси чи робочі програми ОК та під час перших занять за ОК. Під час зустрічі з академічним персоналом було зазначено, що ЗВО сприяє набуттю додаткових компетентностей як викладачами, так і здобувачами вищої освіти, які можна отримати у неформальній освіті, проте реальних випадків застосування таких процедур не було. Також НПП було відзначено швидше відсутність належних курсів неформальної освіти для даного професійного напрямку та рівня освіти які б враховували умови українського законодавства, правила роботи з геопросторовими даними, регіональний контекст всіх питань, тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес за ОП «Геодезія та землеустрій» у НТУ «Дніпровська політехніка» загалом відповідає вимогам Критерію 3. Доступ до ОП є відкритим, зрозумілим і прозорим.

Недоліки

Недоліки не виявлені

Рекомендації

Рекомендації та побажання за критерієм 3 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес здійснюється відповідно до ЗУ "Про вищу освіту" та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" в НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/nfqnje>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ "Дніпровська політехніка" (<https://surl.li/tlfcdq>) а також Кодексу академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/lruyam>). Із аналізу робочих програм та силабусів, на ОП «Геодезія та землеустрій» перевага надається таким методам навчання: практико-орієнтоване навчання (польові практики, лабораторні вимірювання, робота з GPS/GNSS-обладнанням); проєктні та кейс-методи (розробка проєктів землеустрою, аналіз реальних ситуацій із землекористування); проблемно-орієнтоване навчання (самостійне розв'язання професійних задач); дистанційні та змішані технології (Moodle, MS Teams, відеолекції); цифрові технології та професійні софт-засоби (ГІС-програми: ArcGIS, QGIS, AutoCAD, Digitals). Ці методи в достатній мірі дозволяють ефективно реалізовувати студентоцентрований підхід, забезпечувати академічну свободу та досягати заявлених ПРН. Індивідуальні заняття та консультації активно застосовуються в освітньому процесі, що було підтверджено під час проведення фокус-груп з науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти. НПП зазначили, а здобувачі підтвердили, що корінь занять, є можливість пропрацювати практичні навички у обладнаних лабораторіях навіть під час повітряних тривог, адже знаходяться в безпечних аудиторіях, які визначено як укриття. Також здобувачі та випускники згадали

про існування груп в соцмережах, які створили НПП, щоб оперативн відповідати на питання. Це свідчить про створення студенторієнтованого освітнього середовища та забезпечення умов для реалізації академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Організація інформаційного супроводу освітнього процесу за освітньою програмою спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" забезпечується прозоро, системно і на всіх етапах взаємодії здобувачів з університетом. Відповідна інформація висвітлюється як на офіційному вебсайті університету, так і в електронному освітньому середовищі (Moodle), до якого здобувачі мають постійний доступ, також тимчасовий доступ було надано членам експертної групи. Під час зустрічей із фокус-групами науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти було підтверджено, що на першому занятті за кожним освітнім компонентом викладачі надають вичерпну інформацію щодо цілей, змісту дисципліни, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Учасники освітнього процесу відзначили системність інформування та доступність усіх необхідних матеріалів. Опис курсів є за покликанням <https://geodez.nmu.org.ua/ua/study/work-programm.php>. Відкрита інформація щодо організації освітнього процесу, навчального плану, структури освітньої програми, списку вибіркових компонентів, а також силабусів та робочих програм навчальних дисциплін розміщується на офіційному вебсайті університету.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Здобувачі ОП активно беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях за фахом, де виступають з доповідями та публікацією тез (<https://is.gd/iOpMzQ>). Щороку в Університеті організовуються Міжнародна науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Молодь: наука та інновації» (<https://is.gd/vvns2Y>), Міжнародна науково-технічна конференція аспірантів і молодих учених «Наукова весна» (<https://is.gd/ePIpVI>), конференція «Тиждень студентської науки» (<https://is.gd/luzANu>), де кафедра виступає модератором відповідної секції. Здобувачі ОП, під час зустрічі, зазначили про участь у наукових заходах поза межами ЗВО. На відкритій зустрічі науковці ряду ЗВО та наукових установ прозитували про спільні наукові проекти, в яких беруть участь і здобувачі. Роботодавці повністю залучені до формування навчальних планів, надають рекомендації та працевлаштовують випускників ОП. Студентам проводяться гостьові лекції та запрошують до Круглих столів. Представник ТОВ «Бюро оцінка» Катерина Левіна зауважила, що була неодноразово включена до складу ЕК.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На магістерській освітній програмі «Геодезія та землеустрій» НТУ «Дніпровська політехніка» система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів функціонує як частина внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Кафедра геодезії щорічно переглядає зміст дисциплін і практик, оновлює робочі програми та силбуси з урахуванням сучасних технологій (ГІС, GNSS, БПЛА, LiDAR), наукових результатів та стандартів спеціальності, а також аналізує відповідність кожного ОК програмним результатам і компетентностям магістра. Додатково враховується зворотний зв'язок студентів, рекомендації роботодавців (одна з рекомендацій – упровадити у навчальний процес дисципліни "Просторове планування територій громад" результати розробки комплексів планів, які надали роботодавці). Результати проведеного опитування представлені на сайті (<https://surl.li/qzzfii>), де здобувачі оцінили якість викладання, зміст дисциплін, актуальність матеріалу та практичної підготовки. Ці дані враховуються при зміні змісту ОК. Під час зустрічі з фокус-групою науково-педагогічних працівників та вивчення освітніх матеріалів підтверджено, що система перегляду та оновлення змісту освітніх компонентів на освітній програмі функціонує постійно та передбачає щорічний моніторинг змісту ОК. Рішення про оновлення ухвалюються на засіданнях кафедри з урахуванням результатів самоаналізу, змін у законодавстві, рекомендацій стейкхолдерів, а також з огляду на актуальні тенденції у сфері геодезії, землеустрою, кадастру та просторового планування. Зміст обов'язкових освітніх компонентів переглядається не рідше одного разу на навчальний рік, а за потреби – частіше, зокрема у випадках, коли відбуваються суттєві технологічні або нормативні зміни. Також корегування та зміни змісту для обов'язкових дисциплін проходять обговорення на науково-методичній комісії зі спеціальності G18. Ініціаторами оновлення можуть виступати викладачі, випускники (що відбувається найчастіше), роботодавці, стейкхолдери, а також самі здобувачі освіти через механізм анкетування та обговорень, що було підтверджено на зустрічах із стейкхолдерами, здобувачами освіти та НПП. На кафедрі активно впроваджується сучасне програмне забезпечення, зокрема AutoCAD, Digitals, QGIS, ArcGIS, ТороCad та інше, що використовується в навчальному процесі та є інтегрованим у практичну та проектну підготовку студентів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна діяльність та співпраця відбувається відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ ДП (<https://is.gd/1AkbJs>), що регламентує порядок реалізації здобувачами академічної мобільності, що здійснюється відповідно до угод (<https://is.gd/ItpjC5>). У ЗВО функціонує Центр міжнародної співпраці (<https://is.gd/wv9z4p>). Науково-педагогічні працівники та здобувачі мають доступ до міжнародних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer), що використовується у дослідженнях і проєктній роботі. Університет має досвід реалізації спільних проєктів з іноземними партнерами (Польща, Угорщина, Німеччина) у галузі геоінформаційних технологій та просторового планування. Разом з тим, лише одна здобувачка вищої освіти брала участь у програмах міжнародної академічної мобільності (Шпирина В). Кафедра реалізувала власний міжнародний проєкт, на даний час проходить міжнародна наукова співпраця у програмах стажувань DAAD, ERASMUS+ та ін.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес за ОП «Геодезія та землеустрій» у НТУ «Дніпровська політехніка» загалом відповідає вимогам Критерію 4. Методи викладання, навчання та оцінювання сприяють досягненню заявлених програмних результатів, враховують принципи студентоцентрованого підходу та академічної свободи. В освітній процес інтегровані сучасні засоби навчання, практикоорієнтовані компоненти та елементи наукової діяльності. Позитивними практиками можна вважати такі: наявність силабусів і повної інформації про освітні компоненти у віртуальному навчальному середовищі; використання сучасного програмного забезпечення та обладнання в освітній процес; системне оновлення змісту ОК відповідно до наукових досягнень і практик.

Недоліки

Не зафіксовано викладання компонентів іноземною мовою або залучення іноземних викладачів до реалізації ОП. На кафедрі здобувачі ОП не беруть участь у роботі студентських наукових гуртків.

Рекомендації

Посилити інформування та мотивацію здобувачів до участі у програмах академічної мобільності. Забезпечити умови для впровадження викладання окремих освітніх компонентів іноземною мовою та залучення іноземних фахівців до проведення занять. Розглянути можливість впровадження СОІЛ-проєктів або інших форматів віртуальної мобільності в освітній процес, які активно впроваджені на бакалавраті.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У ході зустрічей із фокус-групами, до складу яких входили здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники, було з'ясовано, що форми контрольних заходів є чіткими та зрозумілими. Студентів завчасно інформують про ці форми на першому занятті з відповідних дисциплін. Процедура проведення підсумкового контролю відповідає порядку, визначеному в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/nmLkAM>), Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в НТУ ДП (<https://is.gd/93GaHV>). Про це зазначили як викладачі, так і студенти під час зустрічі. Методи контролю та розподіл балів, які отримують студенти, містять інформацію щодо поточного й підсумкового контролю знань. В кінці семестру, через опитування, студенти діляться думкою про об'єктивність оцінювання та очікувані результати. Результати анкетування розміщені на сайті кафедри геодезії (<https://surl.lt/nykoca>). У період запровадження дистанційної форми навчання комунікація здобувачів з викладачами здійснюється за допомогою програмного забезпечення MS Office 365, MS Teams, дистанційної платформи Moodle, а також із застосуванням соціальних мереж.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів (випускова кваліфікаційна робота) відповідає вимогам відповідного Стандарту. Усі кваліфікаційні роботи розміщені у репозиторії у вільному доступі. Більшість випускників бакалаврату виявили бажання продовжувати навчання у магістратурі. Рівень вступу на магістерський рівень за останні 5 років високий. При університеті працюють курси іноземних мов, які дозволяють підвищити рівень складання ЄДКІ. Під час зустрічі, Гарант ОП зазначив, що досягнуто 100% складання ЄДКІ за останній рік.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За результатами акредитаційної експертизи, на основі проаналізованих документів, експертна група дійшла висновку, що в ЗВО процедура проведення підсумкового контролю відповідає ряду положень, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Ці документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету у розділі «Документи щодо освітньої та наукової діяльності» та доступні для всіх учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/JeaJnNEO>). Процедури запобігання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП (<https://is.gd/DnQE3O>). На даній ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів та конфліктних ситуацій не було, про що зазначили як керівництво ЗВО, НППІ, так і здобувачі ОП. Процедура оскарження та перескладання результатів контрольних заходів усім учасникам навчального процесу є відомою.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НТУ ДП викладені у Кодексі академічної доброчесності НТУ ДП (<https://is.gd/3c9iPm>); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/YRr4Jk>), Положенні про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/phILxg>), Положення про систему запобігання та виявлення плагіату (<https://is.gd/ZobAKF>). Запобігання таким порушенням забезпечується шляхом системної роз'яснювальної роботи та інформування здобувачів про неприпустимість академічної недоброчесності, а також через обов'язкову перевірку наукових і кваліфікаційних робіт на наявність плагіату. З метою виявлення текстових збігів в працях здобувачів до квітня 2024 р. застосовувалася інформаційна система «UNICHECK» та ін. програмні засоби. Починаючи з квітня 2024 р., НТУ ДП уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмного комплексу StrikePlagiarism та Plagiat.lviv.ua (договір №138 від 29.04.2024). Викладачі та здобувачі освіти залучаються до семінарів, вебінарів і тренінгів, присвячених проблематиці АД. Проявів порушень академічної доброчесності не було. Про це зазначали під час розмови як керівники підрозділів, так і викладачі та здобувачі.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом рівень та критерії контрольних заходів за освітніми компонентами освітньої програми є прозорими та зрозумілими для всіх учасників процесу, що дозволяє ефективно забезпечувати якість підготовки майбутніх фахівців. У закладі вищої освіти активно впроваджується політика підтримки академічної доброчесності.

Недоліки

В ході проведення акредитації ОП "Геодезія та землеустрій" магістерського рівня, в контексті 5 критерію недоліків не виявлено.

Рекомендації

Підвищити та вдосконалити профорієнтаційну роботу з здобувачами І РВО з метою більшого залучення вступників на рівень магістра ОП, в т.ч. з інших ЗВО шляхом популяризації особливостей ОП в НТУ "Дніпровська політехніка".

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відбір науково-педагогічних працівників для викладання освітніх компонентів ОП «Геодезія та землеустрій» був умотивований відповідністю їхньої фахової освіти, наукових ступенів і професійного досвіду змісту конкретних дисциплін, наявністю практичної діяльності у галузі. Зокрема до викладання залучено фахівців, які мають: досвід виконання топографо-геодезичних робіт (створення планів, мереж, інженерні вишукування); участь у національних та міжнародних проєктах із землеустрою, моніторингу земель, оцінки землі; досвід роботи з професійним програмним забезпеченням (ArcGIS, QGIS, Digital, AutoCAD Civil 3D, Leica Geo Office, Pix4D, DroneDeploy тощо). Призначення викладачів базувалося на їх наукових публікаціях у сфері геодезії, ГІС-технологій, дистанційного зондування Землі, кадастру та землекористування; участі у науковій діяльності кафедри та проєктах, пов'язаних з тематикою дисципліни; стажуваннях у галузевих структурах (Держгеокадастр, ДЗК, приватні геодезичні, землевпорядні та землеоціночні компанії). Також, відповідальні за викладання дисциплін ОП є авторами та співавторами навчальних та навчально-методичних матеріалів. Розподіл освітніх компонентів між викладачами є логічно обґрунтованим та узгодженим зі змістовим наповненням дисциплін і вимогами до формування професійних компетентностей магістра з геодезії та землеустрою. Викладачі мають наукову ступінь відповідно фаху. Більша частина НПП має сертифікати інженерів-геодезистів, сертифікованих інженерів-землевпорядників, досвід роботи у виробничих та проєктних організаціях. Є членами громадських фахових організацій, зокрема гарант ОП В.Рябчий є керівником ВП ГО «Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів-геодезистів» у Дніпропетровській області. Ураховуючи інформацію про кожного НПП у таблиці 2, можна стверджувати, що розподіл освітніх компонентів між НПП здійснюється з дотриманням Ліцензійних умов, а рішення щодо відповідальних викладачів не є формальними, а базуються на перевірених відповідності кваліфікаційних вимог. Зустріч з випускниками ОП засвідчила, що навчальна програма є актуальною та сучасною, теоретичні навички підтверджувалися практичним досвідом викладачів.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів на ОП здійснюється на підставі дотримання чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а також на основі Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затвердженого Вченою радою НТУ ДП, (<https://is.gd/xзроОУ>), де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки їх професійного рівня. Прозорість процесу добору забезпечується публікацією оголошень про конкурс на офіційному веб-сайті університету (<https://old.nmu.org.ua/ua/ogoloshenya/>), у яких конкретизовано вимоги до кандидатів, перелік необхідних документів та терміни подання. Очільниця відділу кадрів зазначила, що цього року з кафедри геодезії беруть участь у конкурсі три НПП. Переважно термін, на який підписують контракт - 3-5 років. Суттєвих перешкод під час відбору немає. Викладачі чітко ознайомлені з порядком обрання, переліком документів і заздалегідь готують їх. Здобувачі беруть участь у конкурсному в обговоренні кандидатів (представники студентського самоврядування).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці регіону залучені до навчального процесу, що підтверджено під час зустрічей з фокус-групами роботодавцями, випускниками та здобувачами. Присутні на зустрічі, а також інші виробничники проводили

гостьові лекції, майстер-класи, фахові зустрічі зі студентами: "Геодезичне забезпечення робіт з землеустрою", "Геодезичний моніторинг природних і промислових об'єктів". На сайті кафедри є інформація (<https://geodez.nmu.org.ua/ua/coworking/gl.php>), а також фотозвіти в соцмережах <https://www.facebook.com/ZemleustriyTaKadastr?mibextid=wwXIfr>. Роботодавці присутні на захистах кваліфікаційних робіт. До зустрічі долучилися директор ТОВ «Геотоп» Олег Говоруха, директор ТОВ «Геоланд 2000» Катерина Ткаченко, представник ТОВ «Бюро оцінка» Катерина Левіна, представник ТОВ «Укргеокарт» Олег Магльона, ФОП Іванов Павло Іванов, представник ТОВ «Інженерний центр «ГЕОБЕСТ» Віктор Ситницький, завідувач сектору нормативного забезпечення щодо оформлення документів на об'єкти майнових прав відділу нормативно-аналітичної діяльності управління організаційної, нормативно-аналітичної діяльності департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради Марія Курилко. Студенти та випускники підтвердили важливість залучення роботодавців та відомих діячів галузі до навчального процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Викладачі залучені до підвищення педагогічної майстерності та професійного рівня згідно планів підвищення кваліфікації і стажування за сприяння ЗВО. Документом, що регламентує діяльність з професійного розвитку, є Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ ДП, затверджене Вченою радою (<https://is.gd/ALrotr>). У НТУ ДП діють Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://is.gd/1bC5wW>), Міжгалузовий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти (<https://is.gd/h4ZAPD>), Центр мовної підготовки, лінгвістичні центри. НПП самостійно обирають форми, напрями підвищення кваліфікації. Інформація та сертифікати по кожному НПП є на сторінці кафедри <https://geodez.nmu.org.ua/ua/aboutKafedra/person.php>). Важливо, що кожен НПП кафедри є сертифікованим інженером-геодезистом, та щодва роки проходить підвищення кваліфікації. З явищем педагогічного вигорання кожен НПП має змогу звернутися до психолога університету безкоштовно. Викладачі зазначили, що є ряд підстав за які у ЗВО передбачається преміювання. Доплати, надбавки, премії, академічні та іменні стипендії, матеріальна допомога надаються згідно з Положенням про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ ДП (<https://is.gd/ljB8pH>), Положенням про оплату праці працівників НТУ ДП (<https://is.gd/SiWN1F>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Діяльність у межах ОП відповідає критерію 6. В цілому викладачі мають відповідну професійну підготовку, що дає можливість забезпечити навчальний процес. у ЗВО організовуються заходи, для покращення мовної та педагогічної майстерності

Недоліки

У ЗВО друк власних навчальних, навчально-методичних матеріалів, наукових монографій відбувається лише власним коштом або за кошти донорів чи грантів.

Рекомендації

Доцільно підвищити публікаційну активність науково-педагогічних працівників, зокрема з акцентом на забезпечення освітніх компонентів освітньо-професійної програми. Потребує уваги також питання узгодженості публікацій та навчально-методичних матеріалів із окремими освітніми компонентами, що сприятиме посиленню навчальної підтримки здобувачів. Посилити академічну мобільність викладачів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ ознайомилась із матеріально-технічною базою ЗВО та навчально-методичним забезпеченням в рамці викладання за даною ОП. Так було встановлено, що на території університету працює навчально-наукова бібліотека з методичними посібниками, підручниками та науковими виданнями, є доступ до електронної бібліотеки для здобувачів освіти та НПП. Територія університету покрита мережею Wi-Fi, є читальні та комп'ютерні зали з доступом до інтернету. На додаток до доступу через електронну бібліотеку, учасники освітнього процесу мають можливість працювати з навчальними і методичними ресурсами завдяки платформам Moodle та MS Teams, аккаунти в котрих є у всіх викладачів та здобувачів освіти. Кожен здобувач отримує після вступу до університету особистий акаунт для безоплатного доступу до корпоративних хмарних сервісів MS Office 365. Під час фокус групи, учасники освітнього процесу повідомили експертів про використання зазначених платформ та підтвердили їх зручність та функціональність. Таким чином, було встановлено, що доступ до навчально-методичних та наукових ресурсів в НТУ "ДП" забезпечено на належному рівні. Під час ознайомлення з матеріально-технічним забезпеченням, ЕГ ознайомилась з навчально-лабораторними приміщеннями з наявним геодезичним обладнанням та комп'ютерами з програмним забезпеченням. Наявне програмне забезпечення Digitals та ArcGIS з мережевими ліцензіями дозволяє працювати в тому числі і дистанційно та опрацьовувати результати геодезичних вимірювань. Під час інтерв'ювання гарант ОП повідомив, що останнє оновлення геодезичних приладів, що використовуються у навчанні відбулось в 2023 році. ЗВО проводить опитування здобувачів освіти, в тому числі стосовно задоволення матеріально-технічним забезпеченням за даною ОП, результати опитування показали що більшість здобувачів задоволені рівнем та якістю викладання та відчуває готовність та спроможність ЗВО забезпечувати освітню, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку (<https://is.gd/IR7k94>). Зі слів гаранта, результати опитувань розглядаються робочими групами освітніх програм. За результатами проведення акредитаційної експертизи, експертна група вважає, що матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення за даною ОП дозволяє досягнути програмних цілей та завдань навчання за усіма передбаченими ОК.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ході проведення акредитаційної експертизи за ОП "Геодезія та землеустрій" в НТУ "ДП" було проаналізовано забезпечення доступу викладачів і здобувачів вищої освіти до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Встановлено, що через університетську інтернет-мережу або, зареєструвавшись через корпоративну електронну пошту, учасники освітнього процесу мають доступ до провідних наукових баз даних, а саме Scopus, Web of Science, Springer та ресурсів видавництва Research4Life та BenthamScience. Окрім того, через електронну бібліотеку університету учасники освітнього процесу мають доступ до власного репозиторію ЗВО. На додаток до доступу через бібліотеку, учасники освітнього процесу мають можливість працювати з навчальними і методичними ресурсами завдяки платформам Moodle та MS Teams, аккаунти в котрих є у всіх викладачів та здобувачів. Також платформи надають можливість проведення онлайн лекцій, консультацій, контрольних робіт, використовувати їх, як файловий обмінник, для здачі та перевірки студентських робіт. Під час фокус групи, учасники освітнього процесу повідомили експертів про використання зазначених платформ та підтвердили їх зручність та функціональність. Представники НПП під час інтерв'ювання повідомили про регулярне проведення студентських наукових конференцій (Міжнародна науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Молодь: наука та інновації» (<https://is.gd/vvns2Y>), Міжнародна науково-технічна конференція аспірантів і молодих учених «Наукова весна» (<https://is.gd/ePIpVI>), конференція «Тиждень студентської науки» (<https://is.gd/luzAHu>)) з наступною публікацією матеріалів у збірках; участь у конференціях для здобувачів освіти є безкоштовною. Покриття мережею Wi-Fi функціонує на всій території університету. За результатом аналізу ОП, експертна група дійшла висновку, що в НТУ "ДП" освітнє середовище сприяє всебічному розвитку освітнього та наукового потенціалу здобувачів освіти та НПП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В рамках проведення акредитаційної експертизи, ЕГ ознайомилась із інфраструктурою університету для задоволення навчальних, поза академічних та побутових потреб студентів. Експертною групою було встановлено, що в підвальних частинах усіх корпусів університету облаштовано бомбосховища, які надають можливість людям та сховатися під час час повітряних тривог та ймовірних обстрілів міста. Зазначенні укриття є громадськими та надають можливість сховатися не тільки учасникам освітнього процесу, але всім бажаючим. Було встановлено, що в безпечних підвальних частинах корпусів облаштовано навчальні приміщення та лабораторії для безпечного проведення занять в очній формі без необхідності переривання під час повітряних тривог. Навчальні корпуси обладнано системою сповіщення про повітряну небезпеку. ЕГ було повідомлено, що в ЗВО створено систему цивільного захисту, проводяться інструктажі з охорони праці і безпеки життєдіяльності, вживаються заходи щодо інформування учасників освітнього процесу при виникненні надзвичайних ситуацій, що є особливо важливим в умовах воєнного стану. На території університету функціонує їдальня для громадського харчування співробітників

та студентів ЗВО; під час фокус-групи здобувачі освіти повідомили про задовільні ціни та добру якість їх продукції. В університеті наявна розвинена спортивно-оздоровча інфраструктура у вигляді футбольних стадіонів, спортивних залів мульти-функціонального призначення, тренажерних залів; студенти мають можливість відвідувати спортивні секції у поза академічний час та в рамці підготовки за ОК "Фізичне виховання" безкоштовно, що підтвердили здобувачі освіти під час фокус-групи. В НТУ "ДП" діє коворкінг-простір "CoLibry", на базі якого учасники освітнього процесу можуть проводити зустрічі та спільно працювати над навчальними завданнями. Під час огляду матеріально-технічної бази експерти ознайомились із гуртожитком для здобувачів освіти даної ОП, встановлено, що в гуртожитку наявна вся необхідна інфраструктура для забезпечення побутових потреб студентів, а саме кухні, туалети та душові з гарячою водою, пральні машини; все знаходиться в охайному стані. Проте, експертна група звернула увагу, що інфраструктура гуртожитку потребує модернізації, представники адміністрації ЗВО детально розповіли, що вони працюють над оновленням інфраструктури та поліпшенням побутових умов студентів. В ЗВО проводяться опитування щодо задоволеності здобувачів освітнім середовищем (<https://is.gd/IR7k94>), так на базі таких звернень було поліпшено функціонування покриття Wi-Fi. За результатами огляду матеріально-технічної бази, експертна група зробила висновок, що освітня среда в університеті є безпечною життя, фізичного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

За результатами оцінки ОП "Геодезія та землеустрій", ЕГ детально дізналась про систему організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Встановлено, що вся необхідна організаційна інформація, оголошення, нормативні документи університету та документи щодо ОП та ОК розміщено на сайті ЗВО (<http://www.nmu.org.ua>). Для інтересів студентів також діють інформаційні канали в популярних месенджерах та соцмережах. В Moodle та MS Teams розміщуються всі необхідні навчально-методичні матеріали. Окрім того, інформація щодо графіку навчання, консультацій, екзаменів також дублюється в системі Moodle та на фізичних дошках оголошень біля деканату та кафедри. НПП мають графік проведення консультацій в онлайн чи офлайн форматі, в залежності від дисципліни викладання. Здобувачі освіти під час інтерв'ювання повідомили про задоволеність у рівні підтримки та надання необхідної інформації з боку НПП та адміністрації університету. Експертна група вважає, що комунікація зі студентами зі сторони НПП та адміністрації є на високому рівні. В університеті діє соціально-психологічна служба (<https://is.gd/K9zXmH>), для потреб учасників освітнього процесу для отримання консультації щодо підтримки ментального та психологічного здоров'я. Для підтримки фізичного здоров'я здобувачів на території університету діє медичний пункт для надання першої медичної допомоги та медичних консультацій. В ЗВО створено "Скриньку довіри" для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу, надання скарг та пропозицій (<https://is.gd/EIHG9m>). Представники студентського самоврядування підтвердили функціонування скриньки та детально повідомили про механізм дії в разі звернення. Повідомили про активну співпрацю з гарантом ОП та адміністрацією факультету та ЗВО. В НТУ "ДП" діє інститут кураторства для студентів бакалаврського та магістерського рівнів для сприяння в адаптації в університеті студентів молодших курсів та допомоги у вирішенні поточних питань.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановлено, що в НТУ "ДП" діє "Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп" (<https://is.gd/IVoNP9>). Окрім того, право на реалізацію освіти осіб з особливими потребами забезпечується шляхом створення спеціальної інфраструктури: окремі вбиральні кімнати, пандуси, ліфти, використання шрифту Брайля у ліфтах та місцях загального користування. В рамках, передбачених законом, для осіб з особливими освітніми потребами діють певні пільги: спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, право першочергового поселення до гуртожитку. В окремих випадках можливе навчання осіб з особливими потребами за індивідуальним планом та графіком з використанням елементів дистанційного навчання. Такі особи не навчались за даною ОП.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ході проведення акредитації ЕГ ознайомилась з нормативними документами університету щодо антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій: "Статут НТУ "ДП"", "Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)", "Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями", "Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб університету", "Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів університету", "Антикорупційна програма", "Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами". Документи знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://is.gd/pVaV9r>). Експерти вважають, що пункти

положень висвітлено чітко та зрозуміло, є можливість їх застосування та вони є доступними для всіх учасників освітньої діяльності. Зі слів гаранта ОП, конфліктних та корупційних ситуацій в рамках провадження даної ОП не виникало. Під час фокус групи, органи студентського самоврядування підтвердили про функціонування зазначених положень та проявили обізнаність щодо передбачених ними процедур.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма відповідає вимогам критерію 7 "Освітнє середовище та матеріальні ресурси". В університеті добре налагоджена робота та розвинена інфраструктура для функціонування в умовах воєнного часу.

Недоліки

Інфраструктура для задоволення побутових потреб здобувачів освіти потребує модернізації.

Рекомендації

Продовжити роботи з оновлення інфраструктури студентських гуртожитків.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

При проведенні акредитаційної експертизи встановлено, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП представлені в "Положенні про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ "ДП"" (<https://is.gd/oLeG14>), "Положенні про організацію освітнього процесу НТУ "ДП"" (<https://is.gd/DAuohC>), "Положенні про гаранта освітньої програми НТУ "ДП"" (<https://is.gd/MWTewa>), "Положенні про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ "ДП"" (<https://is.gd/kewFXm>). Вони розміщені у вільному доступі на вебсайті університету в розділі "Установчі документи та положення" (<https://is.gd/tJ1w3k>). Нормативними документами передбачено формування структури та змісту ОП, процедуру затвердження та перегляду, визначено необхідне навчально-методичне забезпечення, інформацію щодо вимог до гаранта ОП, його прав та обов'язків. При інтерв'юванні гаранта, авторів відомостей самооцінювання та НПП, експертною групою встановлено, що ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні випускової кафедри, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і центром моніторингу знань та тестування. Для моніторингу якості навчання проводиться анкетування здобувачів освіти для збору їх пропозицій стосовно удосконалення ОП. Зі слів гаранта, результати опитувань, а також пропозиції щодо змін до ОП, отримані іншим шляхом, розглядаються на засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності у розширеному форматі із залученням представників здобувачів освіти, випускників, представників роботодавців та інших стейкхолдерів. Експертна група встановила, що за результатами обговорення проекту ОП на 2024 рік враховано пропозицію стейкхолдерів стосовно посилення практичної складової дисципліни "Національна інфраструктура геопросторових даних" темами щодо дешифрування супутникових знімків та матеріалів зйомки з безпілотних літальних апаратів, а також удосконалення навичок з опанування здобувачами сучасних технологій і методів геодезичного забезпечення.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час проведення акредитаційної експертизи було встановлено, що в ЗВО на регулярній основі проводяться опитування здобувачів освіти щодо задоволеності ОП з можливістю внесення побажань та рекомендацій. Результати

опитування доступні за посиланням (<https://is.gd/IR7k94>). Адміністрація ЗВО повідомила, що опитування проводяться щорічно із залученням усіх здобувачів освіти в електронній формі. Окрім того, враховуються анонімні побажання отримані через "Скриньку довіри" та побажання, що поступали напямучу від студентів до гаранта, НПП або адміністрації ЗВО. Здобувачі освіти через представників студентського самоврядування приймають участь у круглих столах щодо обговорення ОП. Представники студентського самоврядування входять в склад вчених рад, ректорату, стипендійних комісій та інших профільних рад. Експертам було повідомлено, що Студентською радою було створено і модерується анонімний чат-бот, на який здобувачі можуть звертатися зі скаргами, запитами та пропозиціями. Під час реагування на звернення здобувачів, представники студентського самоврядування співпрацюють з відділом ВЗЯВО. ЕГ встановила, що за результатами обговорень проекту ОП на 2024 рік була врахована пропозиція здобувачів щодо збільшення частки практичної підготовки та збільшенню застосування цифрових технологій (протокол засідання НМК 193 № 4 від 22.01.2024). Таким чином, за результатами проведення фокус-груп, експерти пересвідчилися, що в ЗВО дослухаються до думки здобувачів освіти щодо ОП та цілком провадження освітньої діяльності.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час зустрічей у фокус-групах експерти засвідчилися в співпраці між кафедрою та роботодавцями в сфері провадження освітньої діяльності та перегляду ОП. Як було встановлено під час фокус групи, та підтверджено наявними договорами, серед представників роботодавців з якими співпрацює кафедра є представники профільних відділів місцевих адміністрацій, представники фірм, що виконують геодезичні пошукові роботи, постачальники геодезичного обладнання, тощо. Пропозиції, надаються роботодавцями шляхом особистого спілкування, спільної участі у комунікативних заходах, обговореннях результатів захистів кваліфікаційних робіт, аналізу отриманих письмових рецензій та участі в круглих столах. Так, за результатами пропозиції роботодавців у 2024 р. було посилено практичну складову дисципліни "Національна інфраструктура геопросторових даних" шляхом інтеграції методів дешифрування супутникових знімків (у тому числі відкритих даних Sentinel-1/2) та матеріалів зйомки з безпілотних літальних апаратів для актуалізації базових наборів геопросторових даних НІГД. Представники роботодавців входять до складу комісій захисту кваліфікаційних робіт. Під час інтерв'ювання роботодавці повідомили ЕГ, що задоволені рівнем підготовки випускників даної ОП, яких вони мали можливість працевлаштувати, та не мають жодних скарг та подальших побажань та готові до подальшої співпраці в розвитку ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Як було встановлено під час експертизи, збиранням інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП займається Відділ із забезпечення якості вищої освіти ЗВО. Інформація збирається шляхом анкетування, через Асоціацію випускників університету та під час щорічних зустрічей випускників. На сайті ЗВО діє сторінка Асоціації випускників університету із можливістю встановлення зворотного зв'язку (<https://is.gd/xsWmuw>). У разі внесення випускниками побажань щодо покращення ОП, звернення розглядається робочою групою.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В НТУ "ДП" моніторинг освітніх програм регламентується "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ "ДП"" (<http://surl.li/fhclly>), "Положенням про організацію освітнього процесу НТУ "ДП"" (<https://is.gd/DAuohC>), "Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ "ДП"" (<https://is.gd/oLeG14>). Як було встановлено під час бесіди з допоміжними структурними підрозділами, моніторинг якості ОП виконується Відділом із забезпечення якості вищої освіти, гарантом та робочою групою шляхом проведення опитувань учасників освітнього процесу та стейкхолдерів, збиранням побажань з їх подальшим опрацюванням та, за необхідності, оновленням ОП. В результаті моніторингу ОП минулих років було виявлено необхідність внесення змін до певних освітніх компонентів, що було виконано в наступних редакціях ОП. За результатами проведення акредитаційної експертизи, а саме роботи у фокус-групах та аналізу нормативних документів, експертна група вважає, що моніторинг якості освітніх програм відбувається компетентно та відповідально.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ було встановлено, що не дивлячись на те, що дана ОП проходить акредитацію вперше, результати зовнішнього контролю інших освітніх програм університету та інформація отримана під час тренінгів для гарантів, вебінарів та статей-порад було прийнято до уваги під час перегляду і вдосконалення даної ОП "Геодезія та землеустрій". Так було переглянуто перелік вибірових дисциплін та виключено їх дублювання, змінено підхід до збору побажань здобувачів освіти через анкетування, процес перегляду та затвердження ОП приведено у відповідність з регламентом, визначеним "Положенням про організацію освітнього процесу" та "Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу", розроблено "Положення про гарантів", створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку персоналу, та запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Експертною групою встановлено, що академічна спільнота університету активно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм шляхом їх обговорення на засіданнях вчених рад, робочих груп, засіданнях кафедр, тощо. Для формування культури шляхом в університеті розроблено "Стратегії розвитку НТУ "ДП"" (<http://surl.li/xiqtmp>) та "Політика у сфері якості" (<http://surl.li/ehqcnw>). В ЗВО впроваджено Систему управління якістю (<https://cutt.ly/QeOLxO8A>), яка регламентує діяльність всіх працівників університету. Для збільшення своїх компетенцій НПП приймали участь у тренінгах, серед яких Комплекс тренінгів з академічної доброчесності (14-27.11.2023); "Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання" (21.06.2024); "Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання" (23.04.2024). Здобувачі долучаються до щорічного конкурсу "Здобувач – основа якості освіти" (<http://surl.li/xcrump>). В цілому, експертна група пересвідчилась, що в ЗВО сформована достатній рівень культури якості вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма відповідає вимогам критерію 8 "Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми". Сформовані практики перегляду та модернізації ОП, із урахуванням думки усіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів, сприяють забезпеченню її якості.

Недоліки

Суттєві недоліки за 8 критерієм в рамці проведеної експертизи не виявлені.

Рекомендації

Поглибити співпрацю зі здобувачами освіти в рамках забезпечення якості освітньої діяльності.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В рамках проведення акредитаційної експертизи, ЕГ встановила, що в НТУ "ДП" визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а саме: "Статут НТУ "ДП"", "Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)", "Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями", "Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб університету", "Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів

та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів університету", "Антикорупційна програма", "Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами", "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ "ДП", "Положення про організацію освітнього процесу НТУ "ДП", "Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ "ДП". Документи знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://is.gd/pVaV9r>). Правила та порядки чітко та зрозуміло висвітлені в зазначених нормативних документах.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Інформацію про розміщення проєкту освітніх програм для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін розміщено на вебсайті університету за посиланням (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>), все відображено чітко та зрозуміло, є можливість внесення побажань напяму на електронну пошту гарантам ОП, які в робочому порядку їх опрацьовують.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

В ході проведення акредитації експертна група зробила висновок, що вебсайт ЗВО є інформативним, зрозумілим та інтерактивним; розміщена інформація є актуальною. За функціонування вебсайту та його оперативне оновлення відповідають працівники інформаційного відділу. Під час проведення фокус-груп в рамках проведення акредитаційної експертизи скарг на функціонування сайту університету ЕГ не виявлено. ОП "Геодезія та землеустрій" магістерського рівня розміщена на сайті університету та доступна за посиланням (<https://surl.lt/cwqqqb>). Інформація про ОП є достовірною та не вводить в оману. Усі освітні програми розміщено на сайті НТУ "ДП" за посиланням (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/). Робочі програми та силабуси ОК також доступні на сайті у відповідних розділах та на освітній платформі Moodle.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма відповідає вимогам критерію 9 "Прозорість та публічність". Для інформаційного забезпечення в університеті розроблено інформативний та зрозумілий вебсайт, що надає доступ до необхідної інформації усім зацікавленим сторонам.

Недоліки

Суттєві недоліки за 9 критерієм в рамках проведеної експертизи не виявлені.

Рекомендації

Рекомендації та побажання щодо поліпшення прозорості та публічності в рамках провадження ОП "Геодезія та землеустрій" рівня магістр відсутні.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx	5l4GMiuASWHUxerAWLcDGe48r7PFQqQxTvITGcqHXdU=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Янчук Руслан Миколайович

Члени експертної групи

Мединська Наталія Василівна

Чистяков Артем Олександрович