

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	42616 Філософія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	033 Філософія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	42616
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Філософії і педагогіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов; Кафедра прикладної математики; Кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Д. Яворницького, 19, м. Дніпро, 49005
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	453139
ПІБ гаранта ОП	Жадяєв Денис Володимирович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zhadjaiev.d.v@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-253-20-20
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Перша ОП «Філософія» була розроблена в 2018 році на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» та введено в дію з 01 жовтня 2018 року. Обсяг ОП «Філософія» становив 40 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки. Обсяг програми включав обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, що склали на той момент три варіанти вибіркових дисциплін, в кожен з яких входило по дві компоненти, в яких домінували, переважно, естетичний, соціо-культурний, політичний та антропологічний аспекти.

Наступна версія ОП «Філософія» була введена в дію у 2021 році на підставі тої самої Постанови (КМУ №261). Обсяг становив 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки, включав обов'язкові та вибіркові компоненти, останні обиралися з переліку запропонованих дисциплін. Суттєвим у даній ОП було те, що до фокусу та особливостей ОП додається, так звана, «практична філософія», яка розглядається з точки зору історико-філософського контексту. Зникає орієнтація на «нарративне поле».

Редакція ОП «Філософія» 2022 року була введена в дію з 01 березня 2022 року та розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія (вищезгадана Постанова № 261). У особливостях програми залишається термінологія «соціо-культурного», проте розширено та змінено загальні компетентності з «універсальних» в напрямку орієнтації на soft skills (генерування ідей, креативність, управління проєктами) та академічну етику. Відповідно, вибіркова частина освітніх компонентів обиралася з переліку запропонованих дисциплін та у ОП визначалася поточним, на той момент, запропонованим переліком (з додаванням компонент soft skills). Зазнали змін СК1-6, що у поточній версії орієнтуються на педагогічну діяльність, оригінальність, оцінку якості наукових досліджень. Форма випускної атестації – публічний захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

ОП 2023 року практично не зазнала суттєвих змін, але було додано до ОК дисципліну «Сучасний науковий дискурс і комунікація» та, відповідно, розподілено по результатам навчання: ПР2, 5, 11.

Поточна версія ОП введена в дію з 01 вересня 2024 р. і відповідає затвердженому Стандарту. Обсяг кредитів та терміни навчання не змінилися (60 кредитів ЄКТС), проте, суттєво змінився фокус та особливості ОП з історико-філософського на – проблемно-орієнтований та до більш реалістичного та конкретного набуття тих навичок, які дозволяють випускникам успішно конкурувати з функціями, які виконує штучний інтелект, серед яких є вміння коректно визначати проблеми, розрізняти сфери формального та діалектичного, з орієнтацією на глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року. Зокрема, спеціальні компетентності (з урахуванням особливостей ОП) зорієнтовані на вміння розрізняти поле застосування формального та діалектичного, на набуття лідерських якостей, та реалізм. Практичні результати – на перевагу навичок перед можливостями штучного інтелекту.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	3	2	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	3	1	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	3	0	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31731 Філософія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	42616 Філософія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 033-24 Аспіранти.pdf</i>	GQxoslhMBfCczHi9r2gU+f9Ro2nBNxMeEryJazoiA=
Навчальний план за ОП	<i>033A-24-10.pdf</i>	8UQTе5kRqZsYl4GZbHLXjiMWNVAhkEWsoLPcPb/5NM8=
Навчальний план за ОП	<i>033A-243-9.pdf</i>	iH/YJ6UG5yfiJnggr1/vyT3royMCgGtk7FALU8Zom28=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ОНП 033. Рецензія А.Малівського.pdf</i>	ofySls7hSmB4/lZOAlKbGVivGzJyETLwZmN2YxgBr8g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ОНП 033. Рецензія О.Петінової.pdf</i>	wdezpCoKYN7DEKo8Td9ctH/XgRoxoK5Xq5SS+8ynbPQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ОНП 033. Рецензія Ю.Берестеня.pdf</i>	NuaMJX+cBrdARFS2oGfJbgk3kW461kd/u6p1pY2M/I8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Табл до крит. 10 250122b.pdf</i>	intuaTvkji9QjgA/QB21ULTxZIZFlaVauYkgfHM0500=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Філософія» розроблено відповідно до стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 033 Філософія (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/01/033-Filosofiya.dok.filosof.287-01.04.2022.pdf>). В наявній ОНП передбачено навчальні дисципліни та обсяг практики, що забезпечують досягнення результатів навчання. Обсяг освітньої складової частини становить 60 кредитів ЄКТС (обов'язкова частина, відповідно, 40 кредитів ЄКТС та вибіркова – 20). З них в обов'язковій частині цикл загальної підготовки складає 10 кредитів ЄКТС, базові освітні компоненти складають 9 кредитів ЄКТС, фахові освітні компоненти за спеціальністю – 18 і практична підготовка за спеціальністю – 3 кредити відповідно. Чинна ОНП включає всі компетентності і результати навчання (РН), визначені стандартом, це компетентності ЗК1 – ЗК5, СК1 – СК6, та результати навчання РН1 – РН9, які повністю забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОНП.

Матриця відповідності відображає відповідність ПРН освітнім компонентам (табл. 3 у Додатку).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт - відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Щорічно за результатами обговорення проєкту ОНП проводяться засідання НМК та кафедри за участі здобувачів. У підсумку відбувається затвердження ОНП та узгоджується каталог вибіркового дисциплін. Наприклад, здобувач Одиноць О. (четвертий рік навчання) звернувся з побажанням приділяти більше уваги роз'ясненню принципів роботи наукометричних видань. На задоволення цієї вимоги було додано відповідні теми до робочої програми дисципліни «Сучасний науковий дискурс та комунікація». Також здобувачка запропонувала детальніше розглядати особливості застосування штучного інтелекту для підтримки наукових досліджень. Відповідно доц. Д. Жадяєв додав до робочої програми ОК Ф4 тему «Застосування ШІ для пошуку та аналізу дослідницької інформації філософського спрямування».

- роботодавці

Роботодавцями для випускників ОП є переважно заклади вищої освіти, проте поєднання академічної (науково-педагогічної) та практичної (роботи в прибуткових та неприбуткових організаціях) залишається в центрі уваги груп розробників, оскільки, за свідченням керівника Центру Компетенцій Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини к.філос.н. О. Бутурліної актуалізуються навички визначення стратегії розвитку підприємства, місії, політики підприємства стосовно гендерних питань, комунікації, що потребує знання філософського підґрунтя питання, тому за її порадою було додано практичні вправи до ОК З1 «Філософія науки та професійна етика» та ОК Ф2 «Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії». Представники закладів освіти, наприклад, д.філос.н., професор О. Петінова та к.філос.н., доцент О. Плаксіна акцентували увагу на необхідності вдосконалення навичок здобувачів освіти у сфері проєктування освітнього процесу, що було враховано при перегляді ОК Б2 «Педагогічна майстерність та прикладна психологія». Д.філос.н., А. Малівський пропонує вживати більш коректну термінологію та уникати «англіканізмів», адже це обґрунтовано необхідністю розуміння суті категорій освіти, а не стилістикою, в якій, при збереженні фонетичної форми слова втрачається зміст та відповідна конотація, що, у свою чергу, може призводити до формалізму та фундаментального нерозуміння суті інноваційних процесів у освіті та науці.

- академічна спільнота

ОНП в її поточній версії враховує дослідницькі траєкторії таких академічних спільнот як International Process Network (США), Whitehead Psychology Nexus (Франція), European Society for Process Thought, Claremont Process Nexus, Society for Education and Training (Великобританія). Зокрема, участь у цих організаціях демонструє, що дослідницькі траєкторії набувають повільного, але невпинного формування. Академічна спільнота, наприклад, на регулярних конференціях та літніх школах, обирає тематику, що є близькою до подолання нерівності, бідності, збереження довколишнього середовища. Так, пропонуються секції з назвами «філософія організму», досліджується «клітинна теорія дійсності» (А.Н. Вайтгед), екософія. Представлена ОНП має на меті природно інтегрувати та відобразити у розвиткові навичок здобувачів ці компетентності (наприклад, тема дослідження здобувачки О.Одиноць, пов'язана зі здоров'ям, а тема «Філософське осмислення соціального образу медіатора...» (здобувач Зибенков С.) відповідає подоланню нерівності реалізації прав). ОНП розроблено з метою надання такого «імпульсу» здобувачам у розвитку компетентностей, який дозволив би їм органічно інтегруватися у провідні тематики досліджень на міжнародному рівні.

- інші стейкхолдери

Під час проєктування ОНП розробниками бралися до уваги рекомендації міжнародних партнерів університету. Зокрема, за порадою проф. Гунвор Ларссон Торстендоттер (Керівник підрозділу «Дидактикум» Університету Лінчопінгу, Швеція) було додано практичні вправи для запобігання професійному вигорянню до програми ОК Б2 «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», за порадою Веріті Сміт, мотиваційної лекторки (Велика Британія) були внесені зміни до ОК Ф4 «Сучасний науковий дискурс і комунікація», спрямовані на формування

навичок здобувачів освіти презентувати наукові здобутки рецепіентам-нефахівцям, зокрема з метою популяризації наукових досліджень.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає місії та стратегії розвитку НТУ «ДП», що зафіксовані у: Стратегічному плані розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf), Стратегії розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019 – 2026) (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf). Загальний вектор ОНП спрямований на підготовку фахівців, здатних ефективно налагоджувати контакти з науковою спільнотою, поширювати принципи наукового етосу, пропонувати нестандартні моделі й дефініції явищ, процесів, що відповідає таким стратегічними напрямками діяльності ЗВО, як формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій; розвиток нормативно-правової бази університету для імплементації ЗУ «Про вищу освіту», досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників; формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору; розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Розвиток науки та спеціальності проявляється на конференціях, літніх школах, міжнародного та всеукраїнського рівнів, на круглих столах (наприклад, Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада», «International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions», «Philosophy nowadays: philosophical approaches on cultural heritage, resilient communities and future times», «13th International Whitehead Conference. Whitehead and the History of Philosophy» та інші). Трансформація суспільства в цифрову епоху зумовлює актуальність осмислення викликів, що постають внаслідок розвитку технологій, отримання здобувачами навичок, що є конкурентними штучному інтелекту. При проектуванні ОНП враховано тенденцію до, так званого, холономного підходу у дослідженні і пізнанні перетинається у іншому, менш антропоцентричному (проте, більш екоцентричному) напрямку філософії процесу, де «холономність» представлена іншим концептом – «недуальністю». Цей міждисциплінарний перетин відображається у ПРН 10 та ПРН 11, який врахувала ОНП «Філософія» у своїй останній версії

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Регіональні особливості ринку праці характеризуються наявністю великої кількості промислових високотехнологічних підприємств, які працюють у сфері інновацій, і потребують кадрів, здатних застосовувати проблемно-орієнтований підхід до вирішення завдань, зокрема, для розвитку і прояву лідерських та комунікативних навичок при вираженій орієнтації на такі категорії, що домінують у європейському просторі як «індивідуалізм» (моральна відповідальність особистості всупереч псевдо-сумлінню колективу), «якість» (всупереч кількості – принципово інший підхід до проблеми всупереч «сліпому» накопиченню зусиль на одному напрямку без його належної оцінки), цінності життя людини і того, що вона дає всупереч кількості прожитих років та формального статусу, який вона обіймала. Відтак, освітні компоненти, враховують інтенсивні типи підходів (принципово та радикальне інше бачення речей, процесів, ідей, а не лише їх хронологічну послідовність). Звідси, ОНП ґрунтується на проблемно-орієнтованих підходах до навчання та дослідження, а не лише на історичному (ОК, що стосуються теми штучного інтелекту, комунікації).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Проаналізовано ОНП таких закладів:

Національний університет «Острозька академія», ОНП 033 «Філософія», Острого, 2022 р., https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/gumanitarnij_fakultet2/033-filosofiya/ ;
Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, ОНП 033 «Філософія», Київ, 2023 р., <https://tnu.edu.ua/struktura/033-filosofiya-doktor-filosofii%D1%97/> ;
«Ужгородський національний університет», ОНП 033 «Філософія», Ужгород, 2023 р., <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/53301>

Аналіз аналогічних програм показує, що коли одні зосереджуються на саморозвитку та самоаналізові при інтеграції в широкий світовий простір у науковій діяльності (НУ «Острозька академія»), декотрі – на моделюванні соціальних явищ з елементом переосмислення особистого досвіду (ТНУ ім. В. Вернадського), а також містять педагогічну складову з акцентом соціальних та історичних процесах (УНУ), то ОНП 033 «Філософія» від НТУ «Дніпровська політехніка» зосереджується на взаємодії здобувачів зі світом, командній роботі, лідерстві, комплексному підході до вирішення проблем і орієнтується на ситуації, в яких здобувач міг би бути на крок попереду викликів сучасності, адже одна з функцій філософії казати не як було, а як має бути (Х.Ортега-і-Гассет), тобто, прогностична. Загалом у тенденції ОНП вказаних закладів вищої освіти зосереджуватися на історії та самоаналізові може бути і позитивною функцією, адже і проблемно-орієнтоване навчання та дослідження може спиратися на таку тенденцію при грамотному ставленні. Проте, колега з Каунаського університету, директор Центру соціально-політичної критики

Gintautas Mazeikis (<https://www.facebook.com/gintautas.mazeikis>), відвідуючи кафедру філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» у, приблизно, 2017 р., відзначив, що тенденція на кафедрах філософії країн пострадянського простору займатися самоаналізом, шукати причини «в самих собі», призводить до ефекту «самокопання», нав'язуванню інтелігенції собі хибного почуття провини, а, відтак, громадянської пасивності (що, в свою чергу, суперечить і соціально-орієнтованій групі навичок soft skills). Тому, у поточній версії ОНП та у майбутніх варіантах, планується дедалі більше орієнтація на проблемно-, а не історико-орієнтоване навчання та дослідження, а також, на позитивну взаємодію з колегами (лідерство, комунікація – узгоджується також зі «Стратегією розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» 2019-2026 http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf), встановленням та оцінкою зовнішніх причин та наслідків (детермінізм).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При проектуванні ОНП було проведено аналіз програм таких закладів, як: The Open University (Arts and Humanities Prospectus 2024/2025, Postgraduate Courses Prospectus 2024/2025), доступ до програми <https://www.open.ac.uk/request/prospectus-thank-you?su=true&DeliveryMode=Email&Codes=PGB25|AHU25P> за реєстрацією та замовленням з сайту:

<https://www.open.ac.uk/request/prospectus?catcode=psab>
University of Cambridge (PhD in Philosophy), <https://www.postgraduate.study.cam.ac.uk/courses/directory/phphpdphi>,
цілі програми: <https://www.ice.cam.ac.uk/course/postgraduate-certificate-philosophy>
University of South Bohemia in České Budějovice, <https://www.jcu.cz/en/study-at-usb/degree-programmes/study-programme?programme=2912>

Порівняння програм показує, що як в іноземних, так і у вітчизняних університетах кількість кредитів на навчання однакова – 60 кредитів ЄКТС, так само, як і тривалість у часі – 4 роки (денна, full-time) форма. Є суттєва різниця для здобувачів заочного відділення (part-time students), якщо у одних час навчання збільшено (4-7 років), то в інших іноземних закладах навчання на заочному відділенні скорочено лише до року. Спостерігається збіжність з номером рівня для докторів філософії – 8 (level 8), позначеному у Національній рамці кваліфікацій. В свою чергу така узгодженість свідчить про формальну «синхронність» кваліфікацій українських та іноземних програм.

Цілі (зосередження, фокус) іноземних програм формулюються, переважно, без прив'язки до хронологічного (історико-філософського) викладення ідей та опанування навичок відповідно такій послідовності. Як і у представлених ОНП озз «Філософія», освітні програми Великобританії (prospectus), виходять з опанування філософських ідей та концептів у рамках дебатів та дослідження, критичного аналізу та оцінок різних методів проведення незалежного дослідження та досліджень у співпраці. Проте, ближче до Східної Європи, (Республіка Чехія) спостерігається тенденція схожа до українських університетів – у фокусі уваги історія філософії, теологія, етика. В якості висновку цього аналізу можна сказати, що у всіх порівняних програмах навчання простежується тенденція до набуття таких компетентностей, які дедалі більше відповідають цифровій ері, та, як наслідок навичкам soft skills. В якості експерименту, ОНП озз «Філософія» у своїй останній версії також вводить вибіркові дисципліни, що враховують контекст цифрової епохи, штучного інтелекту, комплексного підходу до визначення (дефініцій) проблем.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Будучи розробленою на основі Стандарту підготовки докторів філософії спеціальності озз «Філософія», ОНП цілком відповідає предметній області. Метою ОНП є розвиток компетентностей, що конкуруватимуть на ринку праці зі штучним інтелектом на основі проблемно-орієнтованих практичних навичок, дедуктивних принципів, формально-логічного та діалектичного теоретичного знання. Зміст ОНП охоплює кожен програмний результат, визначений Стандартом вищої освіти. Опанування компетентностей та відповідних результатів навчання забезпечується в повному обсязі змістом ОК освітньої програми.

Освітні компоненти (Ф1-Ф4) відповідають об'єкту діяльності (комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і

методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження). ОНП складається з цілісного та збалансованого комплексу взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонент, передбачає можливість щодо вибору здобувачами дисциплін. Обов'язкова частина ОНП містить цикли загальної та спеціальної підготовки. Кожен програмний результат за стандартом вищої освіти охоплений змістом освітньої програми. Теоретичний зміст предметної області, а саме: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик розглянуто в компонентах ОНП (З1, Ф1-Ф4); Методи, методики та технології, а саме: методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології розглянуто у компонентах Ф1, Б2, Б3 та Ф4) Інструменти та обладнання: комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності – розглянуто в освітніх компонентах Б3, Ф4.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Вибір індивідуальної траєкторії здобувачів освіти забезпечується дисциплінами за вибором (які складають 33% від загальної кількості кредитів ЄКТС – 20 кредитів), можливістю обирати наукових керівників, через створення індивідуального плану дослідження кожним здобувачем, який узгоджується з науковим керівником та гарантом спеціальності, вибором участі у різних програмах академічної мобільності.

Нормативні документи, що визначають формування індивідуальної освітньої траєкторії:

«Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <http://surl.li/lienej> та

Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами НТУ «ДП» (<http://surl.li/bgnrr>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до навчального плану ОНП вибіркові компоненти складають 20 кредитів ЄКТС (33%).

Вибіркова частина ОНП містить дві складові: дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills (4 кредити), та вибіркові фахові дисципліни (16 кредитів), що обираються із запропонованого переліку вибіркових навчальних дисциплін. Перелік вибіркових дисциплін формується для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php. Оновлення переліку вибіркових дисциплін здійснюється кожного навчального року. Кожен здобувач вищої освіти має персонально обрати із Переліку бажані для вивчення навчальні дисципліни. Цей вибір здійснюється через особистий кабінет на дистанційній платформі Moodle (або шляхом подання до деканату письмової заяви, електронного листа). Здобувачі, які вступили на ОНП, здійснюють вибір на першому курсі. Інформування здобувачів вищої освіти щодо запропонованого Переліку здійснюється через кафедру філософії і педагогіки, гаранта ОНП, а також кафедри, які будуть викладати вибіркові дисципліни. Для ознайомлення здобувачів з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на веб-сайті кафедр розміщені їх силабуси та РП, де вказуються попередні умови для вивчення дисципліни, її мета, очікувані РН, теми аудиторних занять, методи контролю результатів навчання. Також з матеріалами вибіркових дисциплін здобувач може заздалегідь ознайомитися на дистанційній платформі Moodle. Навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувача вищої освіти, вносяться до Індивідуальних планів роботи аспіранта.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення викладацької практики регламентується Положенням про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «ДП» <http://surl.li/qvbcyg>.

Викладацька практика є обов'язковим компонентом практичної підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Практична підготовка за ОНП здійснюється під час проходження викладацької практики у обсязі 3 кредити ЄКТС, яка реалізується впродовж 8-ї чверті.

Метою викладацької практики є набуття вмінь та навичок щодо організації освітнього та виховного процесу у закладі вищої освіти; методики підготовки та проведення навчальних занять, організації самостійної та індивідуальної роботи студентів; засвоєння основ навчально-методичної діяльності у закладах вищої освіти. Під час проходження викладацької практики здобувачі вищої освіти поглиблюють та узагальнюють теоретичні знання, одержані в процесі вивчення загальних та спеціальних освітніх компонент, удосконалюючи уміння й навички викладацької діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Під час вивчення освітніх компонентів, включених до ОП, відбувається формування навичок критичного мислення (Ф1, З1), командної роботи (Ф3 та Ф4), презентації власних думок та досліджень (З1, Б3). Освітній компонент Б2 включає тематику підтримки ментального здоров'я та профілактику професійного вигорання. Набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills) також відбувається під час виконання ними навчальних завдань, створення презентацій, командної роботи з використанням відповідних методів навчання.

ОНП містить вибіркочу частину, у межах якої здобувачам освіти також пропонується обрати дисципліну, яка має спеціальне спрямування на розвиток soft skills.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість

досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Відповідно до ОНП, її мета полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної діяльності, ефективного здійснення наукового філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі еволюційних принципів освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та розвитку компетентностей, що конкуруватимуть на ринку праці зі штучним інтелектом на основі проблемно-орієнтованих практичних навичок, дедуктивних принципів, формально-логічного та діалектичного теоретичного знання

Структура ОНП передбачає відповідність Стандарту вищої освіти 033 «Філософія», що підтверджується не тільки логічним переплетінням елементів СК та ПРН, зовнішнім та внутрішнім регулюванням та нормативною базою, а також принципами, що очікують своєї реалізації у майбутньому (сталий розвиток). Освітні компоненти віддзеркалюють очікування ПРН. Таким чином, ОНП є системою взаємопов'язаних елементів, що узгоджуються між собою відповідно до їх обсягу, пріоритетності, несуперечливості, послідовності відповідно до їх предметної області.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<http://surl.li/hcwvxw>) визначено, що співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувачів з навчальних дисциплін встановлюється, як правило, з урахуванням значення ОК для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Нормативні документи Університету регламентують кількість навчальних дисциплін на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг освітнього компоненту – 3 кредити ЄКТС. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для дисциплін, що викладаються за денною формою навчання, згідно навчального плану в середньому становить від 0,47 до 0,67. Наприклад, дисципліна «Іноземна мова для науки і освіти англійська/німецька/французька» обсягом 180 годин (90 години аудиторного навантаження, 90 годин – самостійна робота), «Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії» обсягом 180 годин має розподіл (денне відділення) 80 аудиторних та 100 самостійних години.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Орієнтування на практику ОНП забезпечує такий освітній компонент, як «Викладацька практика», за яким розподілено відповідні результати навчання ПР6 та ПР9. Підготовка за дуальною формою здобуття вищої освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку до 2030 року було покладено в особливості ОНП, відображено у СК 7-8 та ПР 10-11, представлено такими освітніми компонентами, як:

«Філософія науки та професійна етика» (забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат; скорочення нерівності; забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва);

«Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи», (сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях);

«Аспірантський дослідницький семінар» (сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва);

«Сучасний науковий дискурс і комунікація» (скорочення нерівності; зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку);

«Педагогічна майстерність та прикладна психологія» (забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється відповідно до «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО. Вступ на третій (освітньо-науковий) рівень ВО відбувається на основі здобутого ступеня магістра або ОКР спеціаліста. Умовою допуску до вступних випробувань в ЗВО є успішне складання ЄВІ в 2023р. або 2024р. з оцінками не менше ніж встановлено Правилами прийому. Вступники складають 2 вступних випробування: екзамен зі спеціальності та з іноземної мови. Конкурсний бал розраховується як зважене значення оцінок цих вступних випробувань з ваговими коефіцієнтами: 0,6 та 0,4 відповідно. Особливості ОП враховуються при розробці програми іспиту зі спеціальності та екзаменаційних завдань. Перегляд програм здійснюється щорічно відповідно до поточних змін змісту базової фахової підготовки. Програми вступних випробувань розміщено на сайті ЗВО в рубриці «Вступнику».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюється «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки), за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність процедури визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті НТУ «ДП» за посиланням <http://surl.li/rbky>, що забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) на ОП «Філософія» спеціальності ОЗЗ Філософія не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>), відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Доступність процедури чітко визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті за посиланням (<http://surl.li/rbky>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідно до політики університету здобувачі ОП «Філософія» постійно інформуються про можливість визнання результатів навчання отриманих в неформальній та інформальній освіті. Здобувачі беруть активну участь в конференціях, тренінгах, семінарах, але звернень щодо визнання результатів, отриманих під час цих заходів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу в НТУ «ДП» регламентується нормативним документом «Положення про

організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/ustkwm>). Освітній процес за ОНП «Філософія» організовано за денною та заочною формами: навчальні заняття (лекції, практичні заняття, консультації), контрольні заходи (екзамен, диференційований залік), практична підготовка (викладацька практика), самостійна робота. Основними видами навчальних занять за ОНП є: лекція, практичне заняття, консультація. Форми та результати навчання відображаються у робочих програмах та/або силабусах освітніх компонентів за ОНП, методи навчання та викладання обираються викладачем самостійно з урахуванням специфіки освітнього компоненту і доводяться до відома здобувачів на початку викладання дисципліни. Досягненню результатів навчання сприяє застосування пояснювально-ілюстративного, репродуктивного, проблемно-пошукового методів, проблемних лекцій; набуття умінь досягається на практичних заняттях, під час викладацької практики, самостійної роботи (метод проєктів, комунікативний, вправління (виконання вправ і завдань), проблемно-пошуковий методи, семінари-розгорнуті бесіди, рольові ігри. Наприкінці занять з ОК відбувається опитування здобувачів для визначення їх задоволеності ОК та методами викладання. В освітньому процесі застосовуються засоби Microsoft Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle. Інформацію щодо методів навчання за освітніми компонентами ОНП подано у табл. 3.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес, відповідно до ОП, організовано таким чином, щоб відповідати потребам та інтересам здобувачів. Обрання форм та методів навчання і викладання в рамках ОП здійснюється із дотриманням студентоцентрованого підходу відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/ustkwm>) і реалізується шляхом вибору здобувачами освітніх компонентів з урахуванням потреб їх особистісного розвитку, тематики наукових пошуків; баз практик, отримання консультацій від фахівців. У результаті, здобувачем формується власна індивідуальна навчальна траєкторія, що відображається в індивідуальному плані здобувача. Реалізація підходу передбачає попереднє інформування здобувачів з критеріїв і методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні.

Застосування проблемного та діалогічного підходів у викладанні у поєднанні з вільним доступом до навчальних матеріалів (платформи Teams і Moodle) та матеріалів досліджень НПП сприяє розвитку навчальної суб'єктності та мотивації здобувачів освіти, створює атмосферу довіри й партнерства. Рівень задоволення методами навчання та викладання постійно вивчається шляхом моніторингу й опитувань, що проводяться кафедрами та відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. За результатами опитувань, що проводяться після завершення вивчення курсів, більша частина здобувачів задоволені методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ustkwm>) науково-педагогічний працівник на базі свого наукового та викладацького досвіду має право на самостійний вибір форм та методів викладання навчальної дисципліни відповідно до визначених ЗК, СК та ПРН, наповнення її навчальними матеріалами залежно від специфіки дисципліни та сучасних наукових досягнень. Аспіранти мають можливість здобувати знання відповідно до своїх потреб та пріоритетів шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору керівника, тематики, змісту, методології наукового дослідження, обирати навчальні дисципліни для проходження викладацької практики. Застосування проблемного навчання, методу проєктів сприяє виробленню в аспірантів здатності до творчого вирішення професійних завдань на засадах самостійності, що заохочується НПП. Безкоштовний доступ до навчальних та наукових матеріалів у репозиторії НТУ «ДП», наукових баз даних, курсів на платформах Coursera, Prometheus та ін., академічної мобільності створює можливості для ознайомлення аспірантів з концепціями й дослідженнями різних науковців, що сприяє підтримці самостійності їх суджень.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання та їх розподілу відповідно до ОК міститься в ОНП «Філософія» та оприлюднюється на сайті НТУ «ДП», здобувачі освіти мають можливість ознайомитися з цими даними до вступу на ОНП. Опис цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів знаходить своє відображення також у робочих програмах та/або силабусах відповідних ОК, які розміщуються на сторінках кафедр на сайті НТУ «ДП» у вільному доступі та на сторінках курсів на платформі Moodle. На початку вивчення ОК ця інформація доводиться до відома здобувачів на заняттях. На офіційному сайті університету (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/students/>) розміщено графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, оголошення тощо. Здобувачі можуть звертатися за додатковою інформацією до відділу аспірантури та докторантури, гаранта ОНП, викладачів, застосовуючи облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, а також соціальні мережі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень на ОНП відбувається відповідно до дотримання принципу навчання через дослідження на основі взаємодії освітньої та наукової складових на засадах проблемно-орієнтованого та проєктного навчання. Аспіранти активно долучаються до проєктної діяльності кафедри, реалізації НДР "Людина та суспільство у вимірах соціокультурної трансформації" (державний реєстраційний номер: 0122U002489) та «Соціально-філософські виміри інформаційної цивілізації», проєкту «European Mining Regions Innovation Ecosystems supporting

the Circularity and Resource Efficiency (EMRIE)». Апробація досліджень аспірантів відбувається на щорічних наукових конференціях «Філософія і культура в антропологічних вимірах сучасності», «Міжнародна науково-технічна конференція аспірантів та молодих вчених «Наукова весна», Міжнародна науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», під час участі у дискусіях на відкритих лекціях фахівців університету та ЗВО України, науково-популярних заходах. Результати наукових пошуків аспіранти мають можливість опублікувати в університетському науково-теоретичному альманасі «Грані», включеному до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з філософських наук. Наукова робота кафедри планується з урахуванням наукових інтересів керівників та здобувачів освіти, а також забезпечення вдосконалення викладання дисциплін кафедри, до яких належать ОК з циклу м'яких навичок.

На основі результатів своїх досліджень аспірантка О. Одинець у 2024 р. запропонувала матеріали до участі у щорічному університетському конкурсі «Здобувач – основа якості освіти», розробила навчальний курс «Філософія здоров'я. Практичні аспекти психосоматики». Здобувачі освіти презентують результати власних досліджень під час виступів та круглих столів у ЗМК (О.Одинець, Ю. Берестень). Аспіранти беруть участь у стажуваннях, підвищеннях кваліфікації та інших заходах для молодих науковців, завдяки чому додатково розвивають свої дослідницькі навички, їх досягнення представлено на сайті університету (<http://surl.li/aguijd>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Здійснення моніторингу та періодичний перегляд ОНП в університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php. НПП постійно беруть участь у професійних організаційних і науково-практичних семінарах та конференціях, на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення у філософії, освітніх науках. Це дозволяє вносити оновлення до змісту ОК. На основі принципу академічної свободи викладач визначає, які наукові досягнення та сучасні практики варто висвітлювати при викладанні дисципліни для досягнення запланованих результатів навчання. Перед початком кожного навчального року ОК ОНП переглядаються викладачами (за власною ініціативою та/або зауваженнями/побажаннями здобувачів освіти та роботодавців) та розглядаються на засіданнях кафедр і НМК спеціальності 033 Філософія. Усі зміни відображаються в РП та/або силабусі ОК. Наприклад, відповідно до пропозиції аспірантки 4-го року навчання О.Одинець та на основі участі у семінарі «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності» доц. Д.Жадяєвим було додано до ОК «Сучасний науковий дискурс і комунікація» тему «Застосування ШІ для пошуку та аналізу дослідницької інформації філософського спрямування»; О. Нестерова – теми «Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу та принципи його збереження» (на основі підвищення кваліфікації за темою «Перша психологічна допомога під час та після війни») до ОК Б2»; В.Палагую – теми «Використання онтологічної риторики у соціально-гуманітарному пізнанні» до ОК Ф3 (на основі результатів роботи з НДР "Людина та суспільство у вимірах соціокультурної трансформації"). До методичного забезпечення ОК Б2 додано розроблену О. Одинець на основі власних досліджень схему підтримки ментального здоров'я науковця та визначено на її основі завдання для здобувачів освіти. За результатами наукових досліджень та вивчення контексту гуманітарних досліджень сьогодення було запропоновано нові ОК за вибором здобувачів освіти («Формування національної свідомості: український вимір» – Н. Тарасовою; «Відриті наукові практики» - О. Нестеровою).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В НТУ «Дніпровська політехніка» діє Центр міжнародної співпраці (<https://projects.nmu.org.ua>), що надає інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проекти, грантові програми, програми академічної мобільності. Право на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів тощо. Укладено угоди з низкою закордонних ЗВО в сферах освіти, науки та обміну. Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною ОП: Erasmus+ K107 та DAAD з: Університетом Хаену (Іспанія); Університетом Леобену (Австрія); Вроцлавською політехнікою (Польща); Фрайберзькою гірничою академією (Німеччина); Університетом Кобленц-Ландау (Німеччина). НПП кафедри брали участь у програмах академічної мобільності (О.Нестерова, Ю.Пазиніч), виконують функції рецензентів закордонних періодичних видань (О.Нестерова) та редакторів монографій (Д.Жадяєв). Здобувачі освіти ОП «Філософія» брали участь у Тренінгу «Активні громадяни» (Британська рада), 2022р., академічній мобільності до Вроцлавської політехніки (Польща) у рамках проекту «Зелені трансформації українських університетів» за підтримки NAWA, 2023р. (О. Одинець), відвідали відкриті лекції Ю. Шталтвонної (Міжнародна бізнес-школа, Вища школа Фрезеніус, м.Берлін, ФРН), тема «Внутрішні цілі розвитку і філософія вищої освіти як сигнал пробудження метамодерності» (23.10.23); Веріті Сміт (Велика Британія), тема «Вихід, коли виходу немає» (22.01.24, англійською мовою).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи в університеті здійснюються протягом семестру та охоплюють: діагностичний (вхідний та ректорський), поточний і підсумковий (семестровий) контроль. Вхідний контроль застосовують як передумову успішного планування та вивчення дисциплін, що дає змогу НПП визначити наявний рівень знань здобувачів,

використати його як орієнтир складності матеріалу, вибору форм і методів проведення занять. Вхідний контроль знань проводять за рішенням НПП, зміст завдань, форми та методи контролю затверджує кафедра. Поточний контроль проводиться усно, письмово, у формі комп'ютерного тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, тощо, як під час аудиторних занять, так і при оцінюванні результатів індивідуальної та самостійної роботи, у т.ч. з використанням «Moodle» та «Teams».

Форми проведення поточного контролю регламентовані РПНД та/або силабусами навчальних дисциплін. Проведення підсумкового контролю визначається як комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за семестр; проводиться у вигляді екзамену або диференційованого заліку з кожної конкретної навчальної дисципліни у відповідності до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного РПНД та/або силабусами. Зміст і структура екзаменаційних/залікових білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри залежно від специфіки навчальної дисципліни та зазначаються у РПНД та/або силабусами й доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті та за два тижні до початку контрольних заходів, а також на електронній сторінці кафедри. Здобувачі вищої освіти, використовуючи відповідну рубрику сторінки кафедри, ознайомлюються із методологією оцінювання рівня набутих знань

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів в університеті регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/ljlxpr>. Крім того, ця інформація чітко зазначена в РП та/або силабусами ОК, де наведено детальну інформацію про види навчальних занять, конкретні завдання, вимоги, критерії оцінювання. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до всіх нормативних документів. Робочі програми та/або силабуси за кожним ОК розміщені на сайті кафедри за наступним посиланням. На першому занятті з навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів з формами контролю та критеріями оцінювання навчальних досягнень. У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі мають змогу звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для комунікації зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі, Facebook тощо.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» встановлюється система, за якою інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання обов'язково доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з навчальної дисципліни та повторно за два тижні до початку контрольних заходів. Інформування та пояснення студентам здійснюють, завідувач кафедри, гарант ОНП, викладачі дисциплін. Здобувачі мають можливість до початку вивчення навчальних дисциплін самостійно ознайомитися з інформацією про форми і строки проведення контрольних заходів, а також критерії оцінювання, що розміщено на електронних ресурсах університету та кафедри (графік освітнього процесу, навчальний план, розклад занять, РПНД, силабуси). Окрім цього, роз'яснення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання НПП надають здобувачам під час консультацій, через корпоративну пошту та на платформі TEAMS та Moodle. Розклади занять та екзаменаційних сесій розміщуються на сайті НТУ «ДП» (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/students/>). Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здійснюється через опитування здобувачів (https://filosof.nmu.org.ua/ua/Opituvan.php?clear_cache=Y). Отримана інформація враховується для корегування процедур і критеріїв оцінювання рівня опанування здобувачами освітніх компонентів ОНП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Випускна атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ВО, які навчаються та проводять дослідження за ОНП «Філософія» спеціальності «Філософія» здійснюється у формі публічного захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Дисертація розміщується на сайті університету, що відповідає стандарту ВО спеціальності «Філософія» для третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженого наказом затвердженого наказом МОН № 287 від 01.04.2022 р. та Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу»; «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»; «Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту»

та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021р) документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету та доступні для всіх учасників освітнього процесу за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура оцінювання досягнень здобувачів регулюється чіткими прозорими критеріями, описаними в РП та/або силабусах з кожного ОК й оприлюдненими на веб-сторінці кафедри філософії та педагогіки (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/phd.php>). Наявність чітких критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/ustkwm> оцінювання вміщує весь спектр передбачених контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик результатів навчання, досягнення яких контролюється. Правила проведення контрольних заходів доступні для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів, їх повторного проходження. Вчасність інформування про форми атестації, критерії оцінювання, прозорість з'ясування питань оцінювання результатів навчання позбавляють конфліктних ситуацій. При виникненні конфліктної ситуації питання вирішується відповідно до процедури оскарження результатів контрольних заходів. Політику й процедури врегулювання конфліктів і суперечок відображено в «Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». За період навчання здобувачів вищої освіти за ОНП, що акредитується, конфліктних ситуацій не виникало; скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/izdgjf>. Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли здобувач вищої освіти отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Термін ліквідації академічної заборгованості обмежується терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник відділу аспірантури і докторантури). Результати ліквідації академічної заборгованості заносяться в окрему відомість. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» або неявки здобувача вищої освіти на засідання комісії без поважних причин, комісія сповіщає про це завідувача відділу аспірантури і докторантури для підготовки наказу ректора про відрухування здобувача за невиконання індивідуального навчального плану Здобувачі вищої освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план в зв'язку з обставинами, що унеможливають його виконання, мають змогу взяти академічну відпустку, або їм встановлюється індивідуальний графік за мотивованою заявою. За період навчання за ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В НТУ ДП чинним є порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, який регулюється Кодексом академічної доброчесності, п. 8 (<http://surl.li/alneb>) та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти п. 6.1 (<http://surl.li/ajzjm>), відповідно до якого у випадках конфліктної ситуації здобувач чи викладач складає мотивовану заяву та подає її до відділу аспірантури і докторантури. Завідувачка відділу аспірантури і докторантури ініціює створення комісії з академічної доброчесності для складання екзамену (диференційованого заліку), до якої входять троє фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також троє представників самоврядування здобувачів вищої освіти. Протягом здійснення освітньої діяльності за даною ОНП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», що регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційній сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php). Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики, тимчасові Комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП»» (<https://www.nmu.org.ua/ua/search/>), у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрухування з університету. У вигляді інструментів запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система перевірки робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «ДП»» <https://salo.li/B2d7c3B>. Для забезпечення виявлення схожості при перевірці академічних текстів здобувачів використовувалася інформаційна система «UNICHECK» (до квітня 2024 року) <https://bit.ly/3xv4167>, а також інші програмні засоби, визнані академічною спільнотою, такі як ТОВ «Плагіат», Advego Plagiatus, AntiPlagiarism, тощо. З квітня 2024 року НТУ «ДП» уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату (договір №138 від 29.04.2024 року). НПП мають право використовувати під час проведення експертизи студентських робіт і будь-які інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою.

Дисертаційні роботи здобувачів розміщуються на сайті університету

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/academic_board/%D0%A0%D0%A1%D0%92%D0%A0/

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури університету. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП відбувається шляхом реалізації таких заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами, формалізовані у РПНД та/або силабусах; перевірка змісту робіт здобувачів на відповідність до вимог щодо оформлення та цитування джерел; навчання здобувачів академічного письма з роз'ясненням того, що необхідно знати для недопущення плагіату; розміщення на сайті університету методичних матеріалів щодо порядку цитування та належного оформлення використаних джерел; обов'язкова перевірка усіх наукових статей у періодичних наукових виданнях і тез доповідей на відсутність плагіату. Питання дотримання академічної доброчесності регулярно обговорюються на засіданнях Вчених рад інституту та університету. НПП та здобувачі беруть активну участь у тренінгах з питань академічної доброчесності, які проводить Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП»» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); відрухування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі здобувача (рефераті, курсовій роботі, тезах доповіді на конференції, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення студента про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до здобувача повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування здобувача про зниження підсумкової оцінки; 5) інформування здобувача, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я завідувача Відділу аспірантури та докторантури та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності. За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Детальна інформація щодо відповідності НПП освітнім компонентам, подано у табл. 2. Усі НПП пройшли процедури конкурсного відбору відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://cutt.ly/8WNNIPX>). Відповідно до вимог викладачі проводять дослідження, дотичні до ОК, які вони реалізують, що відображається у публікаціях у наукових періодичних виданнях; мають видані підручники, навчальні посібники, монографії в тому числі видані у співавторстві (Д. Жадяєв, Ю. Пазиніч, В. Палагута, О. Халапсіс О. Осетрова, В. Гнатушенко, О. Нестерова, О. Сдвижкова); мають навчально-методичні праці з відповідних ОК; мають патенти на винаходи (В. Гнатушенко, О. Сдвижкова); здійснюють наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (В. Гнатушенко, О. Сдвижкова); беруть участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена разових спеціалізованих вчених рад (О. Халапсіс, В. Палагута, О. Сдвижкова, В. Гнатушенко, О. Осетрова); керують НДР (О.

Сдвижкова, В. Гнатушенко, О. Халапсіс, О. Нестерова); є членами редакційних колегій, рецензентами наукових видань, включених до переліку фахових видань України, іноземних наукових видань (О. Нестерова, Л. Павленко, В. Палагута, О. Халапсіс, В. Гнатушенко, О. Осетрова); є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (О. Осетрова, В. Гнатушенко); є членами Атестаційної колегії МОН (В. Гнатушенко); наукове консультування підприємств (В. Гнатушенко); здійснюють керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою (О. Захарчук); беруть участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах (Д. Жадяєв, В. Гнатушенко, Ю. Пазиніч, О. Нестерова, О. Осетрова, О. Сдвижкова, Л. Павленко); мають апробаційні, науково-популярні, консультаційні публікації; працюють у складі організаційного комітету / журі всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт (Л. Павленко); проводять діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях (Л. Павленко, О. Нестерова, О. Захарчук, В. Гнатушенко, О. Сдвижкова, Ю. Пазиніч, О. Халапсіс, В. Палагута, О. Осетрова).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процес конкурсного добору і вимоги до викладачів регулюються Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://cutt.ly/8WNNIPX>), яким визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки їх професійного рівня; вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; Статутом університету (<https://cutt.ly/mwjJSFGW>). Конкурсний відбір викладачів проводиться конкурсною комісією, що створена наказом ректора. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданнях кафедр, в яких можуть брати участь здобувачі освіти. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів кафедра може запропонувати попередньо провести відкрите навчальне заняття. Відбір кандидатів відбувається прозоро з використанням об'єктивних критеріїв оцінювання. За результатами оцінювання кафедра формує мотивований висновок про професійні й особисті якості претендентів. При оцінюванні рівня професіоналізму викладачів враховується освіта, професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова, педагогічна та мовна підготовка, участь у міжнародній співпраці, виконання умов попереднього контракту, науково-методичний рівень викладання дисциплін. У разі успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на кожний робочий рік.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В НТУ «ДП» проводяться систематичні зустрічі здобувачів освіти з представниками організацій-роботодавців, що створює можливість для чіткого усвідомлення здобувачами особливостей ринку праці та навичок, необхідних для успішного кар'єрного зростання.

До реалізації ОП залучалися такі фахівці-практики та роботодавці: д.філос.н., професор В. Лях (Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН України) - лекція «Еволюція гуманізму Ж.-П. Сартра»; д.філос.н., професор Т. Бутченко (ЗНУ) - лекція «Ціннісно-вольовий рівень механізмів соціального проєктування»; к.філос.н., доцент О. Плаксина (ПДАБА) - лекція «Кореляція феномену освіти і сталого розвитку сучасного суспільства»; д.філос.н., професор С. Шевцов (ДНУ) - лекція «Філософія грошей та її предметне коло»; С. Сокурєнко (Європейське співтовариство фахівців з охорони праці) - лекція «Філософія безпеки праці: європейський досвід»; викладач мистецтв О. Почтовик – майстер-клас «Римтопластичне музикування у педагогічному процесі»; Ю. Шталтовна (Міжнародна бізнес-школа, Вища школа Фрезеніус, м. Берлін, ФРН) – лекція «Внутрішні цілі розвитку і філософія вищої освіти як сигнал пробудження метамодерності»; мотиваційна спікерка та активістка Веріті Сміт (Велика Британія) - лекція «Вихід, коли виходу немає»; керівник Центру Компетенцій Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини к.філос.н. О. Бутурліна – лекція «Стратегічні напрями розвитку науки і освіти в Україні».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО діє Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НТУ «Дніпровська політехніка» <https://bit.ly/3xlnOVF>. Система професійного розвитку ЗВО передбачає обов'язкові стажування впродовж періоду дії контракту. Для сприяння розвитку професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в університеті діє Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти та Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (ЦПРМТ) <https://bit.ly/3Le84JQ>. Викладачі кафедри, залучені до реалізації ОП, брали участь у тренінгах «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців», «Особливості застосування сучасних методів викладання» та інших. Викладачі підвищують рівень мовної підготовки в лінгвістичних центрах НТУ «ДП». Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти, зокрема шляхом проходження навчальних курсів, розроблених у межах реалізації міжнародних проєктів (наприклад курси «NEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship»; «Школа ментора», в яких брали участь НПП, задіяні в реалізації ОП). Результати підвищення кваліфікації, здобуті на вебінарах, тренінгах та інших заходах визнаються ЗВО за процедурами, передбаченими Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що дає можливість викладачам поступово підвищувати свою кваліфікацію.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ЗВО створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності та визнання досягнень у професійній сфері. Відповідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» за особливі успіхи у викладацькій діяльності можуть призначатися академічні й іменні стипендії, встановлюватись доплати, надбавки, премії. Відповідно до «Положення про почесні звання» та «Правил внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП» за багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі встановлюються нагороди: медалі Динника О.М., «За відданість університету», «За заслуги», «Срібна медаль», «Знак вдячності»; звання «Почесний доктор»; «Заслужений професор»; «Заслужений науковець», Почесні дипломи, Подяки, цінні подарунки. Для підтримки молодих учених проводиться конкурс Кращий молодий вчений НТУ «ДП» з нагородженням Дипломами та матеріальним заохоченням; запроваджено річну стипендію ім. акад. Б.Є. Патона для молодих вчених. НПП можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. Так, О. Нестерова нагороджена Почесним дипломом університету, Грамотою Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, Почесною грамотою Дніпровської міської ради; Ю. Пазиніч - Подякою прем'єр-міністра України; Срібною медаллю університету; Почесною грамотою НАПН; Д. Жадяєв - Срібною медаллю університету; В. Палагута - Почесними грамотами Міністерства освіти та науки України, Дніпропетровської облдержадміністрації, міської ради Дніпра.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Відповідно до ліцензійних умов освітній процес за ОП забезпечується необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами. В ЗВО реалізується стратегія ефективного використання матеріально-технічних ресурсів та аудиторного фонду. МТБ оновлюється за кошти держбюджету, партнерів університету, спонсорської допомоги від роботодавців. В усіх аудиторіях НТУ «ДП» функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів. В освітньому процесі використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams, і платформа дистанційного навчання Moodle. Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, сучасні інноваційні технології та технічні засоби, безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science. В університеті функціонують Коворкінг простори «CoLibry», Unica, лінгвістичні центри, музеї, бізнес-інкубатор, актові зали, спортивні зали та майданчики, медпункт, система харчування тощо. НМЗ ОП розробляється для кожної ОК, щорічно корегується з урахуванням зауважень та побажань стейкхолдерів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НТУ «ДП» забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми. На офіційному сайті НТУ «ДП» <http://www.nmu.org.ua> відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад, освітні програми, робочі програми та/або силалуси ОК тощо. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ та забезпечує технічну підтримку корпоративної пошти, використовуючи ПЗ MS Office 365. В усіх корпусах та аудиторіях університету функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, а стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів. Викладачі та здобувачі вищої освіти мають доступ до інформаційного ресурсу (репозиторія) бібліотеки НТУ «ДП» (<https://ir.nmu.org.ua/>) де розміщено періодичні видання, навчальну та наукову літературу. Також бібліотека надає безкоштовний доступ викладачам і здобувачам до наукометричних баз Scopus і Web of Science.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище створене в НТУ «ДП» надає здобувачам можливості для розвитку власної освітньої та наукової траєкторії. Студентське самоврядування забезпечує право та можливість здобувачів вирішувати питання навчання та побуту, брати участь в управлінні університетом, захищає їх права й інтереси. До складу Вченої ради НТУ «ДП», інституту, НМК спеціальності, стипендіальних комісій входять представники студентства. Пропозиції здобувачів враховуються при: формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії тощо. В ЗВО діють лінгвістичні центри, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання з іноземних мов. НТУ «ДП» надає можливості навчання та стажування у провідних ЗВО Європи. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Статутом та Стратегічним планом розвитку НТУ «ДП» передбачені безпечні та нешкідливі умови навчання. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях. В університеті працює соціально-психологічна служба <http://surl.li/fzfkjl> де здобувачі мають можливість отримати консультації щодо підтримки власного ментального здоров'я. Відповідно до особистої траєкторії фізичного розвитку НПП та здобувачі мають можливість занять у спортивних залах та секціях.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну,

консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В університеті налагоджена система інформування, яка включає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється за допомогою офіційного сайту, корпоративної електронної пошти Microsoft Office 365, особистого спілкування викладачів та керівництва університету. Після зарахування на навчання інформаційно-комп'ютерний комплекс створює для здобувачів корпоративні електронні скриньки, які одночасно використовуються для доступу до електронного середовища університету. Комунікація зі студентами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Консультації з навчальних дисциплін складаються диспетчерською службою університету та оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами ВО, надає підтримку та консультативну допомогу з важливих навчальних та життєвих питань. Студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією закладу та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів. Рада аспірантів сприяє підтримці молодих науковців, які працюють над здобуттям наукового ступеня доктора філософії, та діє як платформа для комунікації, співпраці та обміну досвідом між аспірантами, а також між аспірантами та адміністрацією університету. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. За бажанням здобувачам з інших міст надаються місця для проживання у гуртожитках. Для підтримки фізичного здоров'я на кафедрі фізичного виховання та спорту діють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності. Соціально-психологічна служба надає здобувачам рекомендації для збереження ментального здоров'я, за необхідності організуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ДП» забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» (<http://surl.li/ccenz>) визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. За ОНП «Філософія», що акредитується, здобувачів із особливими потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НТУ «ДП» політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають наступні документи: «Антикорупційна програма» «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями». Відповідно до зазначених документів освітня діяльність в ЗВО відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів університету. У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Означені документи оприлюднені на офіційному сайті НТУ «ДП» (<http://surl.li/umdn0>), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Під час реалізації ОНП «Філософія» конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ДП» регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про науково-методичні комісії спеціальностей Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП на основі стандарту вищої освіти розробляє робоча група, до складу якої входять НПП кафедри ФП, в тому числі гарант ОНП і представник здобувачів вищої освіти. Проект ОНП надсилається до навчально-методичного відділу для розміщення на вебсайті Університету з метою його обговорення та отримання пропозицій стейкхолдерів. ОНП обговорюється на засіданні НМК зі спеціальності у розширеному форматі із залученням представників здобувачів освіти з числа тих, хто навчається за даною спеціальністю. Наступним етапом є розгляд викладених пропозицій на засіданні кафедри ФП, де обговорюються пропозиції здобувачів освіти та роботодавців, розглядаються варіанти удосконалення структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змісту ОНП та робочих програм навчальних дисциплін. Переглянута ОНП надається на погодження до навчально-методичного відділу і відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ОНП підлягає плановому перегляду не менше одного разу на календарний рік, а також епізодичному коригуванню у разі надходження відповідних вмотивованих пропозицій від учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб.

Останній перегляд ОНП відбувся у 2024 році. Зміни, які було внесено: переформулювання фокусу та особливостей ОНП з акцентом на навичках, що являють собою конкуренцію функціям штучного інтелекту, на проектно-орієнтоване навчання та дослідження, доповнено мету ОНП з урахуванням особливостей програми, переглянуто спеціальні компетентності з урахуванням особливостей ОНП та, відповідно, програмні результати, що відображають орієнтацію на філософську деконструкцію та, водночас, цілісне бачення ситуацій та проблем, на вміння працювати у команді. Визначені зміни були внесені враховуючи пропозиції та рекомендації роботодавців (О. Бутурліна, О. Петінової, О. Плаксіної, А. Малівського), міжнародних партнерів університету (проф. Г. Торстендотер, В. Сміт), здобувачів освіти О. Одинець.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо беруть участь у процесі перегляду ОНП як члени робочої групи з розробки ОНП (О. Одинець) та рецензенти ОНП (О. Одинець, Ю. Берестень). Їх пропозиції (наприклад, побажання О. Одинець щодо розширення освітнього контенту стосовно роботи з науковими базами даних) розглядаються науково-методичною комісією спеціальності, після чого робиться висновок про доцільність їх впровадження. Крім того, здобувачі освіти беруть участь в опитуваннях відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та інших заходах відділу, зокрема у щорічному конкурсі «Здобувач – основа якості освіти», у межах якого здобувачі можуть запропонувати свої розробки, що сприятимуть забезпеченню якості. Аспірантка ОНП «Філософія» О. Одинець брала участь у цьому конкурсі у 2021 та 2024 роках. Розробку О. Одинець, представлену на конкурсі у 2024 р. впроваджено у процес викладання ОК Б2

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Важливою ланкою студентського самоврядування, що бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП є Рада аспірантів (<https://nmu.org.ua/ua/crphd/page1.php>). В її мету, завдання та діяльність входять: створення сприятливих умов для професійного та особистісного розвитку аспірантів, захист прав та інтересів аспірантів; Рада виступає як представницький орган, захищає академічні, соціальні та економічні права аспірантів; підтримує наукові дослідження: сприяння обміну науковими ідеями, організація конференцій, семінарів та воркшопів; професійний розвиток; соціальна підтримка. Залучення здобувачів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в Університеті відбувається шляхом участі їх представників як у засіданнях НМК зі спеціальності (обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту ОНП і навчальних планів), так і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через безпосереднє спілкування із гарантом ОНП, організацію практик, тренінгів та стажувань для здобувачів і НПП, проведення он-лайн лекцій та при комунікації онлайн (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/news-departments/>). Свої пропозиції щодо вдосконалення змісту ОНП, що акредитується вносили такі представники роботодавців, як: О.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті діє Асоціація випускників НГУ (https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikom/), яка об'єднує випускників усіх факультетів (інститутів) НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті Асоціації створено сторінку, яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. База випускників налічує більше 5000 осіб. За ОНП Філософія на даний час випускники відсутні. Інформація про самих аспірантів, які навчаються на даній програмі, представлена на сторінці кафедри філософії і педагогіки (https://filosof.nmu.org.ua/ua/Aspirant%20ONP%20ofilos.php?clear_cache=Y)

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості закладу вищої освіти дозволяє залучити до покращення якості ОНП усіх стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, випускників). Це свідчить про всебічне забезпечення якості та можливості врахування думок всіх зацікавлених сторін.

Здійснено відповідні заходи щодо удосконалення ОНП для забезпечення набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Зокрема, в ОНП простежується тенденція до подолання нерівності (науково-філософський дискурс передбачає діалог рівних сторін), заощаджування природних ресурсів через мінімізацію використання спеціалізованого обладнання тощо. Також, в НТУ «ДП» проводяться щорічні опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності підтримкою в НТУ «ДП»; опитування рівня задоволеності студентів залученням роботодавців до освітнього процесу; опитування здобувачів вищої освіти щодо методів викладання в НТУ «ДП»; опитування щодо академічної доброчесності та інше (<http://surl.li/dhynwo>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП відбувається вперше. Колектив викладачів НТУ «ДП» у співпраці зі стейкхолдерами постійно вживає різних заходів щодо підвищення системи забезпечення якості. Важливим джерелом покращення ОНП є досвід участі викладачів в тренінгах та вебінарах НАЗЯВО. Беруться до уваги також поради, які поширюються під час відкритих трансляцій засідань НАЗЯВО, інша корисна інформація, що надається для учасників акредитаційного процесу. В результаті узгодження сутності та змісту ОНП структурні елементи структури було уточнено, а також підкреслено відповідність місії та стратегії НТУ ДП.

Як інструмент отримання думок та оцінок аспірантів щодо різних аспектів освітнього процесу широко стали використовуватися анонімні онлайн анкетування, що надає низку переваг при проектуванні освітнього процесу та вдосконаленні ОК. При проектуванні ОНП що акредитується, було взято до уваги рекомендації щодо залучення роботодавців до освітнього процесу, системи проектування змісту навчання дисциплін, які висвітлюють зв'язки української філософії з європейським науковим контекстом, висловлені експертами під час акредитації спеціальності "Філософія" (бакалаврський рівень).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процес участі академічної спільноти в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП носить системний і багаторівневий характер та здійснюється безперервно. Важливими факторами при цьому є відкритість і прозорість. У процесі розробки безпосередньо перед прийняттям документів внутрішньої нормативно-правової бази університету вони жваво обговорюються, із залученням науково-педагогічних співробітників кафедри філософії і педагогіки та інших кафедр університету, які беруть участь у реалізації ОНП, науково-педагогічні працівники інших закладів освіти, здобувачі освіти, які навчаються за ОНП Філософія, представники Ради аспірантів, члени науково-методичної комісії зі спеціальності 033 Філософія, співробітники навчально-методичного відділу; відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та представники приймальної комісії. До науково-методичної комісії зі спеціальності 033 Філософія залучаються представники інших кафедр університету, що сприяє розширенню можливостей ОНП у сенсі міждисциплінарних зв'язків.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ «ДП» поступово формується культура якості освіти, наявність якої демонструє загально-організаційне прагнення до надання послуг найвищої якості у сфері вищої освіти та безупинного вдосконалення. Формування культури якості відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та бачення, які визначено у Стратегії розвитку НТУ «ДП» (<http://surl.li/xiqtmp>), та реалізації принципів Політики у сфері якості (<http://surl.li/ehqcnw>). Задля розвитку освітньо-наукового простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізується комплекс заходів згідно Настанови з якості (<http://surl.li/zjngbk>), зокрема, через щорічне встановлення

та досягнення Цілей у сфері якості (<http://surl.li/wdcgvw>). В університеті розроблено і впроваджено систему управління якістю (СУЯ) (<https://cutt.ly/QeOLxO8A>), яка регламентує діяльність всіх працівників університету, які беруть участь у освітньому і науково-дослідному процесах.

Наприклад, НПП, які викладають на даній ОНП, беруть участь у тематичних тренінгах: «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», «Сучасні підходи до викладання навчальних дисциплін», «Школа ментора: теоретичні та практичні основи функціонування інституту менторства як основи професійного розвитку», «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності».

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами Університету: Статутом НТУ «ДП», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: «Установчі документи та положення» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми, навчальні плани, робочі програми обов'язкових та вибіркового вибору дисциплін на сторінці кафедри філософії і педагогіки:

ОП НТУ «Дніпровська політехніка»

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

ОП на сторінці кафедри філософії і педагогіки https://filosof.nmu.org.ua/ua/PhD/Osvitn%20progr.php?clear_cache=Y.

Робочі програми обов'язкових дисциплін https://filosof.nmu.org.ua/ua/PhD/Obovizkovi%20dis.php?clear_cache=Y.

Робочі програми вибіркового вибору дисциплін https://filosof.nmu.org.ua/ua/PhD/Vibirk%20dis.php?clear_cache=Y.

Перелік вибіркового вибору дисциплін https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php

Посилання на навчальні плани: https://filosof.nmu.org.ua/ua/NP%202024.php?clear_cache=Y

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Фокус ОНП визначає надання здобувачам освіти теоретичних знань формально-логічного та діалектичного характеру та практичних навичок застосування проблемно-філософського підходу, що є основою для розвитку їх дослідницьких компетентностей, конкурентних функціям штучного інтелекту. Відповідно до визначеного фокусу та мети у змісті ОНП зроблено такі акценти: підготовка аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності забезпечується ОК Ф2 Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії, Ф3 Аспірантський дослідницький семінар; до дослідницько-інноваційної діяльності – ОК Ф4 Сучасний науковий дискурс і комунікація, Ф3 Аспірантський дослідницький семінар, Ф1 Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи. Володіння методологією наукової діяльності забезпечується дисциплінами З1 Філософія науки та професійна етика та Б1 Методологія наукових досліджень; методологією педагогічної діяльності – дисципліною Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія та Викладацькою практикою. У цілому зазначені дисципліни забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю «Філософія». Поглиблюють дослідницьку підготовку ОК вільного вибору, які здобувач обирає, виходячи з напряму власного наукового дослідження.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає

напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність здобувачів відповідає напряму досліджень наукових керівників: наукова діяльність аспіранта Ю.Берестеня відповідає напрямку досліджень керівника Д.Жадяєва у тому, що тема дисертації керівника пов'язана з активною позицією пізнавального суб'єкта та вторинному характерові символів, способів комунікації, що можуть викривляти або втрачати свій первинний сенс. Також, діалектичний характер співпадає з обраною тематикою аспіранта – «Війна, як соціо-культурний феномен...». Останні публікації керівника досліджують концепт сили у його, комплексному, нелінійному вимірові. Здобувач І.Дадіверін вивчає онтологію та антропологію права як чинники політичного дискурсу, а його керівник М.Несправа має опубліковані результати досліджень з комунікативних навичок та особистого зростання. Здобувач С.Зибенков досліджує фактор медіації, у публікаціях його керівника М.Несправи висвітлена тематика цінностей під час озброєного конфлікту, політична нестабільність та соціальна відповідальність. Здобувач С.Ляшко вивчає перспективи штучного інтелекту та феномен людини (етика), а його керівник має публікації з антропології, інформаційної війни, захистив дисертацію з філософії та філософії історії. Здобувач О.Одинець вивчає феномен здоров'я, людини та холізму, а її керівник має опубліковані результати досліджень з психоаналітичної символіки, родини, феномену здоров'я. Детальна інформація щодо наукової діяльності здобувачів освіти та їх керівників наведена: https://filosof.nmu.org.ua/ua/Aspirant%20ONP%20ofilos.php?clear_cache=Y

Продемонструйте здатність закладу освіти сформуванню разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В НТУ «ДП» за основним місцем роботи працює три доктори філософських наук та шість кандидатів філософських наук, наукові дослідження яких охоплюються тематиками НДР "Людина та суспільство у вимірах соціокультурної трансформації", «Соціально-філософські виміри інформаційної цивілізації» і які мають наукові статті, опубліковані у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus. Прикладні аспекти осмислення феномену людини та феномену війни, яких торкаються дисертаційні дослідження аспірантів ОНП 4 та 2 років навчання, з огляду на їх комплексність, знаходять своє відображення у наукових тематиках інших структурних підрозділів НТУ «ДП», зокрема кафедри охорони праці та цивільної безпеки, кафедри історії та політичної теорії, державного управління і місцевого самоврядування, НПП яких визначаються компетентними за тематикою дослідження здобувача (відповідно до п. 14 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії) та не підпадають під дію п.16 зазначеного Порядку).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Особливість спеціальності ОЗЗ «Філософія» не потребує унікального обладнання, але потребує доступу до індексованих іноземних видань та базового програмного забезпечення. Ці дві вимоги цілком задовольняються: Івент-центром «CoLibry» науково-технічної бібліотеки Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=22959), в якому можна через мережу отримати безкоштовний доступ до баз видань Elsevier, Bentham Science, Research4Life, Rapidill, Grammarly (корпус 1, к.11); Ліцензійним та безкоштовним для НПП і здобувачів ПЗ Microsoft Office365, доступ та інструкції до якого можна отримати через Інформаційно-комп'ютерний комплекс НТУ «Дніпровська політехніка». Апробація наукових досліджень аспірантів відбувається на таких заходах, «Міжнародна науково-технічна конференція аспірантів та молодих вчених «Наукова весна», Міжнародна науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», які проводить Рада молодих вчених НТУ «ДП», під час участі у дискусіях, методичних семінарах, на відкритих лекціях фахівців університету та ЗВО України, науково-популярних заходах. Аспіранти ОНП Філософія мають можливість опублікувати результати наукових пошуків в університетському науково-теоретичному альманасі «Грані», включеному до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з філософських наук, а також інших наукових виданнях.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

На сайті НТУ «ДП» у розділі «Наука» здобувачам освіти пропонуються інформаційні листи конференцій та наукових конкурсів, премій, стипендій; в університеті є наукові видання, що входять до міжнародних баз даних. Для учасників конференції молодих вчених, чії доповіді визнано найкращими, передбачено заохочення у формі позачергової публікації у науковому виданні «Вісник Національного гірничого університету», яке індексується у Scopus. Представники міжнародного відділу публікують у соціальних мережах та сайті університету доступні програми мобільності, можливості участі у відкритих лекціях та конференціях. Гарант ОНП Д. Жадяєв є директором з комунікацій International Process Network (<https://processnetwork.net/>) і активно залучає здобувачів освіти до використання можливостей цієї платформи. НПП, які викладають ОК ОНП «Філософія», є членами редакційних колегій та рецензентами міжнародних видань, беруть участь у міжнародних проєктах, знайомлять аспірантів із сучасними науковими трендами та заохочують їх знайомство із сучасними науковими здобутками. В університеті

виконуються міжнародні проекти під егідою Еразмус плюс та Горизонт, здобувачів освіти через соціальні мережі та корпоративну пошту запрошуюють брати участь у навчальних курсах, створених у рамках цих проектів.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проектах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Керівники аспірантів беруть участь у різноманітних наукових заходах, конференціях, готують наукові та науково-популярні публікації за матеріалами власних досліджень.

Проф. М. Несправа бере участь у роботі Української асоціації логотерапії та Українського інституту імені Віктора Франкла, Центру медіації НТУ «Дніпровська політехніка», практично впроваджуючи результати своїх наукових досліджень шляхом розробки навчальних курсів з медіації, конфліктології, екзистенційного аналізу.

Доцент Д. Жадяєв, як дослідник філософії Альфреда Норта Вайтгеда, є членом міжнародної організації Claremont Process Nexus (<https://processnexus.net/about/>), яка займається дослідженнями та поширенням ідей філософії процесу та зокрема А. Н. Вайтгеда, готуючи спеціалізовані наукові видання з цієї проблематики; та директором з комунікацій International Process Network (<https://processnetwork.net/>), бере участь в організації Міжнародної Вайтгедівської конференції, яка проходить раз на два роки.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

ЗВО дотримується та популяризує політику академічної доброчесності. Сформовано нормативну базу та низку регламентів для всіх учасників освітнього процесу, у т.ч.: Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/vwkkoxqX>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/9wkk9QYF>), Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ ДП (<http://surl.li/alvis>). Всі чинні документи представлено на офіційному сайті <https://cutt.ly/Ywkk7BLM>. Оприлюднення дисертацій регулюється Постановою КМУ (<https://cutt.ly/7wkR2URP>), Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради (<https://cutt.ly/dwkR4vTF>). Дисертації оприлюднюються на сторінці науково-технічної бібліотеки НТУ ДП (<https://cutt.ly/owkRsViQ>) та на сторінці Вченої ради: https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/academic_board/%D0%A0%D0%A1%D0%92%D0%A0/. Рукописи дисертацій, статей, тез перевіряються на текстові запозичення через застосування спеціалізованих систем.

Для забезпечення академічної доброчесності проводиться роз'яснювальна робота, вимоги до здобувачів формалізовані у робочих програмах дисциплін, перевірка змісту робіт на предмет автентичності цитування, роз'яснення того, як уникати плагіату та самоплагіату.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В НТУ ДП передбачено процедуру ознайомлення з положеннями Антикорупційної програми (<https://cutt.ly/cwkIFNWH>) усіх науково-педагогічними й наукові працівників, які працевлаштовуються у ЗВО та разом із заявою зазначають, що вони ознайомлені з положеннями Антикорупційної програми, зобов'язуються їх дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення до відповідальності за відповідні порушення. В ЗВО утворено відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/EwkI3vpP>), в обов'язки якого входять надання НПП інформації щодо принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/BwkJ2myf>), проходження онлайн курсів щодо забезпечення академічної доброчесності (<https://cutt.ly/FwkJ2A4e>) та проведення опитування НПП (<https://cutt.ly/CwkJ2VSA>). На сторінці ВВЗЯВО у розділі "Академічна доброчесність" наведено результати соціологічного дослідження «Дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками» (<http://surl.li/fggex>), результати якого свідчать, що викладачі ЗВО розуміють принципи академічної доброчесності, проводять перевірку на унікальність та запозичення тексту в наукових роботах. За час дії ОНП не виявлено фактів порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, а наукове керівництво аспірантами не здійснюється особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП вважаємо:

1. ОП задовольняє потреби посилення гуманітарної складової в технічно й економічно розвиненому соціокультурному середовищі Дніпропетровського регіону, враховує специфіку соціально-політичних запитів на креативну раціональність регіонального ринку праці.
2. Навчання за ОП спрямоване на забезпечення здобувачів освіти знаннями формально-логічного та діалектичного характеру та формування практичних навичок застосування проблемно-філософського підходу як основи розвитку дослідницьких компетентностей, що є конкурентними функціям штучного інтелекту.
3. Поєднання в ОП фундаментальної теоретичної підготовки з практичними методиками реалізації проблемно-філософського підходу, надає можливості відповідального впливу на суспільну свідомість.
4. ОП сприяє формуванню у здобувачів етико-комунікативних і психологічних компетентностей, що відповідає сучасним запитам на корпоративну культуру, оптимізацію суспільних та політичних відносин, командну

конструктивну роботу.

5. Формування визначених програмою компетентностей здобувачів за рахунок участі у виконанні наукових тематик кафедри, апробації результатів наукових досліджень шляхом участі у наукових конференціях в Україні та за кордоном, публікації у фахових виданнях.

Слабкими сторонами ОНП можна визначити:

- 1) недостатня публікаційна активність науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти у виданнях, індексованих у БД Scopus та Web of Science;
- 2) недостатня кількість публікацій аспірантів та їх керівників англійською мовою;
- 3) недостатньо реалізовані можливості академічної мобільності здобувачів за ОНП за наявності угод з ЗВО партнерами всередині країни та за кордоном;
- 4) відсутність на даний час практик подвійного керівництва підготовкою дисертаційних робіт здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП упродовж найближчих 3 років визначають сьогоденні потреби вищої освіти та вимоги вітчизняного ринку праці до фахівців.

Для досягнення відповідності ОНП Філософія даним вимогам заплановано:

1. Посилити курс ОНП на міжнародну науково-дослідну й освітню співпрацю з зарубіжними ЗВО через:
 - запрошення провідних фахівців зарубіжних ЗВО та професіоналів-практиків з науково-освітньої, медійної, соціально-політичної сфери для проведення занять з актуальної проблематики;
 - започаткування сумісних міжнародних конференцій, вебінарів з актуальної соціально-філософської та практично-філософської тематики із зарубіжними ЗВО-партнерами;
 - пошук можливостей впровадження програми подвійних дипломів та стажувань у зарубіжних ЗВО.
2. Посилити фахову практичну підготовку здобувачів вищої освіти за рахунок участі в аналітичних і соціально-практичних дослідних проєктах під керівництвом регіональних стейкхолдерів та викладачів кафедри на базах практик.
3. Посилити мовну підготовку НПП з метою збільшення публікацій у виданнях що включені до науково-метричних баз й розширення напрямів міжнародного співробітництва.
4. Активізувати підготовку і видання тематично пов'язаних з дисциплінами ОП монографій, навчальних підручників іноземною мовою.
5. Розширення кола роботодавців та експертів ОП для вдосконалення організації освітнього процесу; розширення переліку вибіркових дисциплін; створення аудіо-відео сегментів лекцій та практичних (семінарських) занять з ОК ОНП, підвищення професійної майстерності НПП.
6. Оновлення матеріально-технічної бази ОП для повноцінного здійснення дистанційної та аудиторної навчальної діяльності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 22.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Аспірантський дослідницький семінар	навчальна дисципліна	<i>Ф3_РП_Аспірантський дослідницький семінар.pdf</i>	IUkwOVrHolfQRXWg1memvaz3e1ujQkbg37Vl/EVSmmzs=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	навчальна дисципліна	<i>З2_РП_Іноз мова науки і освіти.pdf</i>	2d82K/dy50Oqt1BiWfe5SUroEKBdY8KvJYb4OJMYbU=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle.
Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>З1_РП_Філософія науки_PhD_033_2024.pdf</i>	24snSxOSQWgFwUqiFg00K47HbrmbaopKlfudatgbldk=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Б1_РП_Методологія наукових досліджень.pdf</i>	Bjc5mmdeSV4kOq3tMWbP2znu31oVLxqBQwjrCcSWoVM=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle.
Педагогічна майстерність та прикладна психологія	навчальна дисципліна	<i>Б2_РП_Педагогічна майстерність та прикладна психологія.pdf</i>	0oqlkMASzPLm3oUyX/f3iqgPX3JsXvdfiVtRtowedVs=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle
Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	навчальна дисципліна	<i>Б3_РП_Сучасні інформаційні технології_PhD_033_2024.pdf</i>	W0HhxMsz7U5P2243HdALwr6FWdEAhuLsBECfioMTY5w=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle.
Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи	навчальна дисципліна	<i>Ф1_РП_Філософія в сучасному світі_PhD_033_2024_114840.pdf</i>	Y68lW2SVo6NgYaaQbCw3uvz3aorvKwIe9df9+32NTp58=	Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office Power Point Дистанційна платформа Moodle.
Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії	навчальна дисципліна	<i>Ф2_РП_Українська філософська думка_PhD_033_2024.pdf</i>	aQWYB+fbZSdM4rIrT5D98TJNlB+E9Xr r5FaFt4hXr8=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle.
Сучасний науковий дискурс і комунікація	навчальна дисципліна	<i>Ф4_РП_СНДК PhD_033_2024.pdf</i>	Xa1Rw255u8+htuX/XSaLatdUIUX1brM7l6bw2LjGrnY=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

				Дистанційна платформа Moodle
Викладацька практика	практика	<i>Положення викладацька практика здобувачів ст доктора.pdf</i>	MOA9wGmePFoyijRjAKv657kaTIF6pUDvgP59rvYpbFE=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams. Дистанційна платформа Moodle. Використовуються структурні підрозділи Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук, юридична клініка, а також бази практики установ, підприємств та організацій з якими укладаються відповідні договори.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
138910	Захарчук Олексій Феліксівич	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 002610, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041988, виданий 28.04.2015	24	Філософія науки та професійна етика	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1. Дніпропетровський державний університет ім. О. Гончара, спеціальність - політологія, кваліфікація – політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін, диплом НР № 13844729 від 30.06.2000 р. Науковий ступінь: кандидат філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Концепція суспільства в соціально-філософських поглядах Ф.Ніцше», диплом: ДК № 002610 від 22.12.2011р., Вчене звання: доцент кафедри філософії і педагогіки, атестат 12ДЦ №041988 від 28.04.2015р. Відомості про підвищення кваліфікації: Довідка про підсумки стажування №33-38-

04 від 28.02.2022
1. Дніпропетровський
ВНЗ "Український
державний хіміко-
технологічний
університет",
підвищення
кваліфікації 22.11.2021
– 28.02.2022р.,
довідка про підсумки
стажування №33-38-
04 від 28.02.2022, 6
кредитів (180 год.)

Досягнення у
професійній
діяльності:
1) наявність
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Захарчук О. Ф.
Ієрархічна концепція
суспільства в поглядах
Ф. Ніцше та О.
Шпенглера // Гілея:
науковий вісник. – К. :
«Видавництво
«Гілея», 2020. – Вип.
159 (№ 11-12). Ч. 2.
Філософські науки. –
С.29 – 33.
2. Zaharchuk A.F. The
value aspect of the idea
of a superman in the
social and political
views of Friedrich
Nietzsche //
International Electronic
Scientific and Practical
Journal «WayScience».
–№1 (7). – Ukraine
(Dnipro), 2021. – P.
174-184.
3. Захарчук О. Ф.
Концептуальна
критика демократії в
соціально-
філософських
поглядах Фрідріха
Ніцше. "Гілея:
науковий вісник":
Збірник наукових
праць.- К., 2023.
Випуск 184-185 (№ 5-
6) С.14-18.
4. Стаття: Захарчук
О.Ф. подолання
європейського
нігілізму у вченні
фрідріха ніцше в
контексті розвитку
некласичної філософії
// Епістемологічні
дослідження у
філософії, соціальних і
політичних науках. –
2023. – Том 6 - (1). – С.
32-40.
5. Захарчук О. Ф.
Зв'язок аксіологічного
та матеріально-
економічного аспекту

у соціально-філософських поглядах Фрідріха Ніцше // Грані. - 2024. - Том 27. - № 1, Філософія. - С. 64-70.
6. Захарчук, О., Пазиніч, Ю. Феномен війни як елемент загальнофілософських і соціально-політичних поглядів Фрідріха Ніцше. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія: Філософія. Педагогіка, 2(2), 2024, 33-42.
<https://doi.org/10.54891/2786-7013-2024-2-5>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Захарчук О.Ф. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія науки та професійна етика» для аспірантів освітньо-наукової програми «Філософія» спеціальності 033 Філософія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с.
2. Завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Філософія науки та професійна етика» для аспірантів освітньо-наукової програми «Філософія» спеціальності 033 Філософія
<https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=2678>
3. Завдання до самостійної з навчальної дисципліни «Філософія науки та професійна етика» для аспірантів освітньо-наукової

програми «Філософія» спеціальності 033 Філософія
<https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=2678>

4. Захарчук О.Ф
Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія науки та професійна етика» для аспірантів освітньо-наукової програми «Науки про Землю» спеціальності 103 Науки про Землю / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с.

5. Завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Філософія науки та професійна етика» для аспірантів освітньо-наукової програми «Науки про Землю» спеціальності 103 Науки про Землю
<https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=2678>

6. Захарчук О.Ф
Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія науки та професійна етика» для аспірантів освітньо-наукової програми «Науки про Землю» спеціальності 132
Матеріалознавство / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с.

7. Завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Філософія науки та професійна етика» для аспірантів освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» спеціальності 132
Матеріалознавство
<https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=2678>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Razynich Y., Zaharchuk A., Sabyrova M. Methodological principles of professional development of scientific research // «Сейфуллин окулары халықаралық ғылыми-практикалық конференция - 2024, Астана.- Т.1, Ч.V. – Р.105-107
2. Захарчук О.Ф. Концепція вічного повернення Ф. Ніцше в контексті його ірраціональних соціально-політичних поглядів // \П Міжнародна науково-практична конференція, «Актуальні проблеми українського суспільства». Дніпро: „Наука і освіта 2021” (7-21 лютого 2021 р.) - С. 13-14.
3. Захарчук О.Ф. РАЦІОНАЛІЗМ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ МАСОВОГО СУСПІЛЬСТВА В ФІЛОСОФІЇ ФРАНКФУРТСЬКОЇ ШКОЛИ // Філософія і культура в наративах сучасності. З нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO). Матеріали всеукраїнських філософських читань (3 грудня 2021 р., м. Дніпро) / За заг. ред. Ю. О. Шабанової, Г. Є. Аляєва. М-во освіти і науки України ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП» , 2022. – С. 80-82.
4. Захарчук О.Ф. МЕТАФІЗИКА ФРІДРІХА НІЦШЕ В КОНТЕКСТІ ПЕРЕХОДУ ВІД КЛАСИЧНОЇ ДО НЕКЛАСИЧНОЇ ПАРАДИГМИ // XII МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ "ФІЛОСОФІЯ І КУЛЬТУРА В АНТРОПОЛОГІЧНИХ ВИМІРАХ СУЧАСНОСТІ"(16 листопада 2023 р., м. Дніпро) / За заг. ред. Ю. О. Шабанової, А. М. Малівського. АНТРОПОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ФІЛОСОФСЬКИХ ДОСЛІДЖЕНЬ. –

						<p>Дніпро: УДУНТ, 2023. 5. Захарчук О.Ф. Фрідріх Ніцше як критик демократичної ідеології // Future Healthcare: Innovations, Advances and Progress: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, 6-7 June 2024., FOP Marenichenko V.V., - Dnipro, Ukraine, - P.42-43.</p> <p>6. Захарчук О.Ф. Особливості критичного розгляду Фрідріхом Ніцше Демократичної ідеології // II Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії розвитку культури» Дніпро: „Наука і освіта 2024” (21-29 листопада 2024 р.) - С.44-46.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівник студентського філософського гуртка при каф. філософії і педагогіки НТУ ДП (з 2023 р.)</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації релігієзнавців, посвідчення № 271, з 2024 року по теперішній час.</p>	
104264	Сдвижкова Олена Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора гірничий	38	Методологія наукових досліджень	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський гірничий інститут, 1982 р. спеціальність -«Гірничі машини і комплекси», кваліфікація -

інститут імені
Артема, рік
закінчення:
1982,
спеціальність:
Гірничі
машини та
комплекси,
Диплом
доктора наук
ДД 002737,
виданий
12.02.2003,
Диплом
кандидата наук
ТН 106008,
виданий
10.02.1988,
Атестат
доцента ДЦ
002193,
виданий
12.05.1992,
Атестат
професора
02ПР 003319,
виданий
21.04.2005

гірничий інженер-
механік, диплом ЗВ
№811619

Науковий ступінь:
Доктор технічних
наук, 05.15.09 -
механіка ґрунтів та
гірських порід; Тема:
«Стійкість підземних
виробок у структурно-
неоднорідному
порідному масиві з
випадково
розподіленими
властивостями»,
диплом ДД 002737,
12.02.2003

Вчене звання:
Професор кафедри
вищої математики,
атестат 02ПР №
003319 від 21.04.2005

Підвищення
кваліфікації:

1. ДНУ ім.О.Гончара,
кафедра
комп'ютерних
технологій 15.02.22 по
15.05.сертифікат про
стажування Тема:
«Опанування
сучасних методів
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського),
другого
(магістерського) та
третього (д-р
філософії) рівнів
освіти за
спеціальністю 113
Прикладна
математика»,
сертифікат №89-400-
114/2022 від 19 травня
2022. 6 кредитів
2. Міжнародне
стажування в рамках
мобільності
викладачів з 23.01.23
до 21.04.23.
Сертифікат номер:
9/PL-MCR/2023 Of
Attendance for
International Academic
Mobility Program and
Professional
Development of
Teaching Staff and
Researchers. Geobit
featuring AGH
University of Krakow,
Wroclaw University of
Science and Technology
(Poland). 90 годин (3
кредити)

Досягнення у
професійній
діяльності:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Sdvyzhkova, O., Babets, D., Moldabayev, S., Rysbekov, K., Sarybayev, M. Mathematical modeling a stochastic variation of rock properties at an excavation design // International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 2020, 2020-August(1.2), с. 165–172

2. Imansakipova, B.B., Sdvyzhkova, O.O., Aitkazinova, S.K., Isabayev, K.Z., Shakieva, G. The combined method for assessing risk factors in underground construction // Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 3, 2020, pp. 53-58.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/005>

3. Prykhodchenko, V.F., Shashenko, O.M., Sdvyzhkova, O.O., Prykhodchenko, O.V., Pilyugin, V.I. Predictability of a small-amplitude disturbance of coal seams in Western Donbas Scientific // Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 4, 2020, pp. 24-29.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024>

4. Babets, D., Sdvyzhkova, O., Shashenko, O., Kravchenko, K. Cabana, E.C. (2019), Implementation of probabilistic approach to rock mass strength estimation while excavating through fault zones // Mining of Mineral Deposits Volume 13, Issue 4, 2019, Pages 72-83.
<https://doi.org/10.33271/mining13.04.072>

5. Prykhodchenko, V.F., Shashenko, O.M., Sdvyzhkova, O.O., Prykhodchenko, O.V., Pilyugin, V.I. Predictability of a

small-amplitude disturbance of coal seams in Western Donbas / Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 4, 2020, pp. 24-29. . (SCOPUS)
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024>
6. Moldabayev, S.K., Sdvyzhkova, O.O., Babets, D.V., Kovrov, O.S., Adil, T.K. (2020) / Numerical simulation of the open pit stability based on probabilistic approach. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, (6), 29–34
7. A. Bek, Sh. Aitkazinova, B. Imansakipova, O. Sdvyzhkova, Z. Estemesov (2022). Prospects of using the ore processing waste for producing hardening mixtures. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 3, 2022
8. П.М. Щербаков, О.О. Сдвижкова, С.Е. Тимченко, Д.В. Клименко. Математичне моделювання інтенсифікації дроблення і подрібнення залізної руди / Математичне моделювання, №1 (46), 2022. DOI: 10.31319/2519-8106.1(46)2022.258442
9. О.О.Сдвижкова, Ш.Б.Айтказинова, Б.Б.Имансакипова, Д.В. Бабець, Клименко Д.В. MATHEMATICAL MODELING THE QUARRY WALL STABILITY UNDER CONDITIONS OF HEAVILY JOINTED ROCKS. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 6, 2022 (SCOPUS)
10. Sdvyzhkova, O., Moldabayev, S., Bascetin, A., Babet, S., D., Kuldeyev, E., Sultanbekova, Zh., Amankulov, M., & Issakov, B. (2022). Probabilistic assessment of slope stability at ore mining with steep layers in

deep open pits. Mining of Mineral Deposits, 16(4), 11-18.
<https://doi.org/10.33271/mining16.04.011>

11. Sdvyzhkova, O., Kuldeyev, E., Moldabayev, S., ...Babets, D., Issakov, B. (2022) Probabilistic assessment of slope stability at ore mining with steep layers in deep open pits. Mining of Mineral Deposits this link is disabled, 2022, 16(4), pp. 11–18 DOI: 10.33271/mining16.04.011 (SCOPUS)

12. Sdvyzhkova, O., Hapieiev, S., Shashenko, O., Prykhodchenko, V. Babets, D. Multifactorial analysis of a gateroad stability at goaf interface during longwall coal mining – A case study // Mining of Mineral Deposits. – 2023. – №17(2). – P.9–19.
<https://doi.org/10.33271/mining17.02.009> (SCOPUS)

13. Sdvyzhkova, O., Moldabayev, S., Babets, D., ...Nurmanova, A., Prykhodko, V. Numerical modelling of the pit wall stability while optimizing its boundaries to ensure the ore mining completeness. Mining of Mineral Deposits, 2024, 18(2), p.1–10 DOI:10.33271/mining18.02.001

14. Golovko, Yu., Sdvyzhkova, O. Cumulative triangle for visual analysis of empirical data | Кумулятивний трикутник для візуального аналізу емпіричних даних Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024, (4), p.114–120
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-4/114>

15. Moldabayev, S., Sdvyzhkova, O., Babets, D., Amankulov, M., Nurmanova, A. Numerical Simulation of a Pit Wall Stability Considering Seismic Impact in Terms of Ultra-Deep Open-Pit Mine / Studies in Systems, Decision and Control, 2024, 224, p. 121–134

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних

патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1) Патент на винахід № 2021/ 0325.1 р. Казахстан: Method of underground mining of minerals in case of danger of earth surface sinking / V.Imansakipova, M.Bitimbaev, Ye.Sdvizhkova, S.Aitkasinova, G.Shakieva, O.Taukenbaeva (Kazakhstan); заявник і патентовласник NJSC "Kazakh National Research Technical University named after K.I.Satpayev" (Kazakhstan) – № 2021/ 0325.1; заявл. 24.05.2022.

2) Патент на винахід № 2022/0560.1 р. Казахстан: Method of determing and predicting the stress state of a rock mass / S.Aitkasinova, V.Imansakipova, Ye.Sdvizhkova, N.Imansakipova, D.Shoganbekova, K.Derbisov, D.Klimenko (Kazakhstan); заявник і патентовласник NJSC "Kazakh National Research Technical University named after K.I.Satpayev" (Kazakhstan) – № 2022/ 0560.1; заявл.16.09.2022.

3) Патент на винахід №36601. Aitkazinova Shynar Kassymkanovna (KZ), Imansakipova Botakoz Beketovna (KZ), Sdvizhkova Yelena Aleksandrovna (UA), Imansakipova Nurgul Beketovna (KZ), Shoganbekova Daniya Asyगतovna (KZ), Derbisov Kuan Nurbergenovich (KZ), Klimenko Dina Vladimirovna (UA). (21) 2022/0560.1, (22) 16.09.2022, (45) 20.03.2024

Повний опис винаходу до патенту доступний на офіційному сайті www.kazpatent.kz.

4) Патент на винахід. Patent for invention № 36602 (Republic of Kazakhstan). Method for determing and predicting the stress state of a rock mass

(K.I. Satbayev Kazakh National Technical Research University» Non-profit joint stock company (KZ)) від 20.03.2024.
Imansakipova Botakoz Beketovna (KZ), Aitkazinova Shynar Kassymkanovna (KZ), Sdvizhkova Yelena Aleksandrovna (UA), Dautov Kairat Saparbekovich (KZ), Babets Dmitry Vladimirovich (UA), Issabayev Kaiyrta Zhuldyztayevich (KZ), Beketkyzy Meruert (KZ). (21) 2022/0560.1, (22) 16.09.2022, (45) 20.03.2024. Повний опис винаходу до патенту доступний на офіційному сайті www.kazpatent.kz.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Derivatives and their application (Похідні та їх застосування):
Навчальний посібник(англійською мовою) / О. Sdvizhkova, S. Tymchenko, D. Babets, Yu. Olevska, D. Klymenko, P. Shcherbakov. Посібник англійською мовою / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2020. - 70 с.

2. "Integral" посібник для англomовних студентів [Текст] / О.О. Сдвижкова, С.Є. Тимченко, Бабець Д.В., Щербаков П.М. Посібник англійською мовою / М-во освіти і науки України , НТУ «Дніпровська політехніка» – Д. : НТУ «ДП», 2019, 67с.

3. Рудаков, Д.В., Сдвижкова О.О. Математичне моделювання природничих систем: навч. посібник / Д.В. Рудаков. О.О. Сдвижкова. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 176 с.

4. Головка Ю.М.

Монографія.
Сейсмоакустичний
прогноз і окремі
закономірності
проявів
газодинамічних явищ
при відпрацюванні
вугільних пластів /
Ю.М. Головка, О.О.
Сдвижкова, Д.В.
Клименко; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2024. – 151 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Дистанційний курс
«Методологія
наукових
досліджень». Доктор
філософії.
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=5035](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5035)

2. Сдвижкова О.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
для докторів філософії
спеціальності 132
«Матеріалознавство»
// Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка». – Д. :
НТУ «ДП», 2023. – 14
с.

3. Сдвижкова О.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
для докторів філософії
спеціальності 033
«Філософія» // Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка». – Д. :
НТУ «ДП», 2024. – 14
с.

4. Завдання до
практичних занять з
курсу «Методологія
наукових
досліджень». Доктор
філософії.

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5035>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

Бабець Д.В. доктор технічних наук, спеціальність 05.15.09 - «Геотехнічна і гірнична механіка», тема: «Математичне моделювання геомеханічних процесів у техногенно порушеному середовищі зі стохастично розподіленими фізико-механічними властивостями», диплом ДД №012547 від 30.11.2021р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04 НТУ «Дніпровська політехніка» з 2010р. до нинішнього часу

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 НТУ «Дніпровська політехніка» з 2010 року до нинішнього часу

3. Офіційний опонент дисертації: Губашов В.Є. к.т.н. (вчена рада Д 26.002.22 НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", 08.04.21)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець по госпдоговірній тематиці №072121-01 «Вдосконалення технологічних схем відпрацювання зближених пластів з урахуванням взаємного впливу очисних і підготовчих робіт в умовах шахти «Західно-Донбаська» структурного підрозділу «ШУ Тернівське» ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», 2020

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Керівник освітнього проекту «Стажування студентів Східної і Південно-Східної Європи в області сировинних ресурсів (RAISESEE)» в рамках EIT RAW MATERIALS HORIZON 2020, 2018-2022 рр.

2. Учасник наукового проекту АР08857087 «Реалізація інноваційних гірничотранспортних систем та підвищення інтенсивності видобутку руди на глибоких кар'єрах в умовах граничного стану крутопохилих верств» згідно з договором № 255 від 12.11.2020 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан.

3. Учасник наукового проекту АР09261035 Розробка високоефективної системи діагностики напружено-деформованого стану гірничого масиву та просторово-часового аналізу розвитку деформаційних процесів по всьому родовищу» згідно з договором від 1.03.2021 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки

Казахстан.
4. Закордонний науковий керівник PhD докторанта "Казахський національний дослідницький технічний університет імені К.І. Сатпаєва" Аманкулова Максата Бейсенбековича.. Договір № 04-21 від 01.03.2022 р.
5. Учасник наукового проекту AP14869083 "Забезпечення повноти виймання запасів родовищ на основі нового підходу до просторового геомеханічного моделювання глибоких відкритих гірничих виробок по всьому периметру» згідно з договором 2022 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1.. Сдвижкова О.О., Щербakov П.М., Тимченко С.Є., Бабець Д.В. Використання евристичного підходу при побудові лінійного диференціального рівняння другого порядку для активізації процесу навчання математики / Матеріали у 2-х томах XV міжнародної конференції «Стратегія якості у промисловості та освіті», Варна, 2021.
2. Sdvyzhkova O.O., Babets D.V., Kravchenko K.V., Frenzel E.V., Panchenko V.V. Mathematical modeling and substantiation of the support parameters in the dangerous zone of the tectonic disturbance "Bogdanovsky Fault". Materials of the International Scientific and Practical Conference "Project Management in Kazakhstan: state, problems and prospects" dedicated to

the 80th anniversary of the Doctor of Technical Sciences, Professor A.F. Tsekhovoy. November 25-26, 2021

3. Sdvyzhkova, O., Babets, D., Moldabayev, S., Rysbekov, K., Sarybayev, M. Mathematical modeling a stochastic variation of rock properties at an excavation design. International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 2020, 2020-August (1.2), p. 165–172, (scopus).

4. Babets, D., Sdvyzhkova, O., Dyczko, A., Gliwiński, L. (2023) Optimization of support parameters for reusable mining excavations based on a neuro-heuristic prognostic model. Mining Machines, 41(3), 200-211. <https://doi.org/10.32056/KOMAG2023-3.5> (Закордонне видання).

5. Babets, D., Sultanbekova, Zh., Sdvyzhkova, O., Moldabayev, S., Nurmanova, A. (2023). Predictive model for the evolution of sliding surfaces in quarry slopes under conditions of rock saturation and fracture development. Праці університету «Карагандинський технічний університет імені Абилкаса Сагінова», 93(4), 151-157. DOI 10.52209/1609-1825_2023_4_151. (Закордонне видання)

6. Головка Ю.М., Клименко Д.В., Сдвижкова О.О. ДОСЛІДЖЕННЯ НАЯВНОСТІ СЕСМОАКУСТИЧНИХ СИГНАЛІВ, ЩО ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА ІНІЦІЮВАННЯ РОЗВИТКУ ГАЗОДИНАМІЧНИХ ЯВИЩ У ШАХТАХ. XVIII Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті» 3-6 червня 2024 р. Технічний університет – Варна, м. Варна, Болгарія. 19) діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Дійсний член Гірничої академії наук України з 2013 р.,
461052	Осетрова Оксана Олександрівна	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: російська мова та література, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 006592, виданий 21.05.2008, Диплом кандидата наук ДК 012455, виданий 14.11.2001, Аттестат доцента ДЦ 008352, виданий 23.10.2003, Аттестат професора 12ІР 006250, виданий 09.11.2010	27	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1. Західноукраїнський національний університет, 2023 р., спеціальність – соціальна робота, освітня програма – «Соціальна робота», кваліфікація – магістр, соціальна робота, диплом з відзнакою серія М23 № 109174 від 29.12.2023 р. 2. Дніпропетровський державний університет, 1996 р., спеціальність – російська мова та література, кваліфікація - спеціаліста – філолог, викладач російської мови та літератури, диплом з відзнакою серія КН № 900276 від 05.07.1996 р.. Науковий ступінь: доктор філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, тема: «Феномен суїциду в історії західноєвропейської філософії», диплом серія ДД № 006592, виданий від 21.05.2008 р., протокол № 18-06/5, Вища Атестаційна комісія України; кандидат філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, тема: «Конфлікт і гармонія особистості і суспільства в творчості Ф.М. Достоевського», диплом: серія ДК № 012455, виданий від 14.11.2001 р., протокол № 7-11/9, Вища Атестаційна комісія України. Вчене звання: Професор кафедри філософії, аттестат професора: серія 12ІР № 006250, виданий від 09.11.2010 р., протокол № 3/02-ІІ, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України. Відомості про підвищення

кваліфікації:
1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Тренінг-курс. Тема: «Недискримінаційне середовище закладу вищої освіти», 07 – 14.01.2025 р., сертифікат № 89-400-Т16/2025 від 14.01.2025 р., 60 годин/2 кредити ECTS .

2. Certificate of scientific-pedagogical internship certifies that Osetrova Oksana (passport FN № 797648) underwent advanced training (internship) at the Catholic University in Ružomberok (Slovak Republic) from 1 March to 30 May 2024 according to the program of studying the experience of specialists' training in the socio-humanitarian profile and teaching methods of the disciplines "Suicidology" , "Social psychoanalysis" , "Social work in the community". The purpose of the internship: to deepen professional competencies and acquire relevant learning outcomes to improve the teaching of socio-psychological disciplines . The internship included 300 hours (10 ECTS credits); 31.05.2024.

3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Тренінг-курс. Тема: «Рейтинг науковця», 07 – 15.05.2024 р., сертифікат № 89-400-Т330/2024 від 15.05.2024 р., 60 годин/2 кредити ECTS .

4. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Тренінг-курс Тема: «Професійний розвиток: управління та лідерство», 16 – 24.04.2024 р., сертифікат № 89-400-T2337/2024 від 24.04.2024 р., 60 годин/2 кредити ECTS.

5. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Тренінг-курс. Тема: «Інформаційні інновації у вищій освіті» (оновлена програма), 05 – 16.04.2024 р., сертифікат № 89-400-T208/2024 від 16.04.2024 р., 60 годин/2 кредити ECTS.

6. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тема: Тренінг для експертів з написання звіту про результати акредитаційноекспертизи, 19 січня 2024 р., сертифікат № 76/2024(289) від 19 січня 2024 р., 30 годин/ 1 кредит ECTS.

7. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Тренінг-курс. Тема: «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 14 – 18.11.2022 р., сертифікат № 89-400-T452/2022 від 18.11.2022 р., 60

годин/ 2
кредити ECTS.

8. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Тренінг-курс. Тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 11 – 21.10.2022 р., сертифікат № 89-400-T407/2022 від 21.10.2022 р., 60 годин/ 2 кредити ECTS .

9. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп. Тема: Розвиток управлінської компетентності, 18 травня 2021 р., сертифікат № 0206/2021(171) від 18 травня 2021 р. 30 годин/1 кредит ECTS.

10. Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради». Тема: ОП «Компетентнісний підхід до навчання», 01.11.2021 р. – 08.11.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації – СПК № ДН 41682253/30183 від 08.11.2021 р., 30 годин/1 кредит ECTS.

Досягнення у професійній діяльності:
1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Kostenko A., Semenov V., Osetrova O., Kubatko O., Nazarov M., Stepanov V. Resilience and vulnerability of Ukrainians: The role of family during the war.

Problems and Perspectives in Management, 2024, 22(1), 432 – 445. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.22\(1\).2024.35](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.22(1).2024.35). URL: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-446/resilience-and-vulnerability-of-ukrainians-the-role-of-family-during-the-war>. (Scopus).

2. Осетрова О. О. Актуалізація архетипу Тіні у ситуації війни (від філософської рефлексії до практики соціальної роботи). Epistemological studies in Philosophy. Social and Political Sciences. Dnipro, 2024. Vol. 7 (1). P. 78 – 85. DOI: <https://doi.org/10.15421/342418>. URL: <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1177/1602>.

3. Осетрова О. О. Психоаналітична символіка української народної казки (від теорії К. Г. Юнга до практики соціальної роботи). Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Дніпро: ДНУ, 2024. Т. 16. № 1. С. 35 – 41. DOI: <https://doi.org/10.15421/352416>. URL: <https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/1203/1341>.

4. Осетрова О. О. Феномен здоров'я як індикатор особистісного та суспільного благополуччя: аспекти філософії, психоаналізу, суїцидології, соціальної роботи. Epistemological studies in Philosophy. Social and Political Sciences. Dnipro, 2023. Vol. 6 (2). P. 53 – 58. DOI: <https://doi.org/10.15421/342325>. URL: <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1142>.

5. Осетрова О. О. Давньоєгипетська «Бесіда Зневіреного зі своїм ба» як перша у світі апологія самогубства: до питання про сутність суїцидальних причин (історія та сучасність). Філософія та

політологія в контексті сучасної культури. Дніпро: ДНУ, 2023. Т. 15. № 2. С. 23 – 28. DOI: <https://doi.org/10.15421/352339>. URL: <https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/1171>.

6. Осетрова О. О. Ж. Бодріяр про феномен хаосу: до питання про особливості впровадження сучасної соціальної роботи в громаді. Epistemological studies in Philosophy. Social and Political Sciences. Dnipro, 2023. Vol. 6 (1). P. 55 – 60. DOI: <https://doi.org/10.15421/342308>. URL: <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1124/1544>.

7. Осетрова О. О. Роль Христа в аналітичній психології К. Г. Юнга: до питання про психоаналітичні засади соціальної роботи в громаді. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Дніпро: ДНУ, 2023. Т. 15. № 1. С. 43 – 48. DOI: <https://doi.org/10.15421/352306>. URL: <https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/1128/1264>.

8. Осетрова О. О. Ж. Бодріяр: феномен насилля у соціальному добу постмодернізму (від філософської рефлексії до практики сучасної соціальної роботи). Epistemological studies in Philosophy. Social and Political Sciences. Dnipro, 2022. Vol. 5. Issue 2. P. 42 – 48. DOI: <https://doi.org/10.15421/342219>. URL: <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1099/1521>.

9. Осетрова О. О. Соціальні аспекти суїцидальної проблематики у сучасному українському суспільстві. Філософія та політологія в контексті сучасної культури: Науковий журнал. Дніпро: ДНУ, 2022. Т. 14. № 2. С. 18 – 23. DOI: <https://doi.org/10.15421/352217>. URL: <https://fip.dp.ua/index>.

php/FIP/article/view/103/1232.
10. Осетрова О. О. Г. Марсель: сім'я як об'єкт філософської рефлексії. Epistemological studies in Philosophy. Social and Political Sciences. Dnipro, 2022. Vol. 5. Issue 1. P. 43 – 49. DOI: <https://doi.org/10.15421/342206>. URL: <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1080>.
11. Осетрова О. О. «Кієво-Печерський Патерик»: філософські засади соціальної роботи в громаді. Філософія та політологія в контексті сучасної культури: Науковий журнал. Дніпро: ДНУ, 2022. Т. 14. № 1 (29). С. 19 – 26. DOI: <https://doi.org/10.15421/352203>. URL: <https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/1087>.

3) Наявність виданого підручника/навчального посібника/ монографії (не менше 5 авт. арк.), у т. ч. видані у співавторстві (не менше 1,5 а. а. на співавтора): Осетрова О. О. Соціально-філософський аспект дослідження феномену суїциду: монографія / О. О. Осетрова. Дніпро: РВВ ДНУ; ЛІРА, 2020. 124 с. (8 д. а.).

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Осетрова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія в

сучасному світі:
напрями, тенденції,
перспективи» для
аспірантів освітньо-
наукової програми
«Філософія»
спеціальності 033
Філософія / Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка», каф.
філософії і педагогіки
– Д. : НТУ «ДП»,
2024. – 15 с.

2. Завдання для
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Філософія в
сучасному світі:
напрями, тенденції,
перспективи» для
аспірантів освітньо-
наукової програми
«Філософія»
спеціальності 033
Філософія
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=7047](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7047)

3. Електронний курс з
навчальної
дисципліни
«Філософія в
сучасному світі:
напрями, тенденції,
перспективи» для
аспірантів освітньо-
наукової програми
«Філософія»
спеціальності 033
Філософія
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=7047](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7047)

7) Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
Дійсний член
спеціалізованої вченої
ради Д 08.051.11 по
захисту дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософських наук
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара (з
історії філософії;
соціальної філософії
та філософії історії)
(наказ «Про
затвердження рішень
атестаційної колегії
Міністерства освіти і
науки України від
02.10.2024», від
02.10.2024 р., №
1415).

8) Виконання функцій
наукового керівника

наукової теми, члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б): Науковий журнал «Філософія та політологія в контексті сучасної культури» з 2019 р. по т. ч.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2020 р. по т. ч.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» (договір про місцеву фінансову допомогу № 83380951 / O EZ 677, номер

проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00), Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ), Німеччина (2021 – 2022 р р.) (освітній проєкт).

12) Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та / або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Осетрова О. О. Феномен аномії: витоки, сутність, наслідки впливу у сучасному українському суспільстві. Політико-правові засади модернізації України: внутрішній та зовнішній виміри. Дніпро. 2024. Частина II. С. 48 – 53.
2. Осетрова О. О. Суїцидальна превенція як нагальна потреба розбудови сучасної громади. Соціальна робота в громаді: сучасні виклики та перспективи розвитку. Дніпро: ДНУ імені Олесь Гончара, 2023. С. 252 – 255.
3. Осетрова О. О. До питання про гендерну рівність в Україні: історія та сучасність. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: Умань: ЦП «Компринт», 2023. С. 148 – 151.
4. Осетрова О. О. Танатологічні виміри сучасності. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation. Pisa: Italian Republic: European Scientific Platform, 2021. P.39 – 41.
5. Осетрова О. О. Осмислення проблеми обдарованості у площині філософії та соціальної роботи у контексті розбудови громадянського суспільства. Історія, проблеми та необхідні умови становлення громадянського суспільства в Україні.

							<p>Львів: Львівська фундація суспільних наук, 2020. С. 13 – 17.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Громадська організація «Академія політико-правових наук України», академік, від 30.09.2022 р, диплом АВ-49.</p>
453139	Жадяєв Денис Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 016451, виданий 10.10.2013	10	Сучасний науковий дискурс і комунікація	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта</p> <p>Дніпропетровський національний університет, 2008, спеціальність – філософія, кваліфікація – філософ, НР № 35356466 від 30.06.2008</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, Тема: «Метафізика процесу Альфреда Норта Вайтгеда: історико- філософський аналіз», 10.10.2013, ДК № 016451</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1) ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет». Довідка про підсумки стажування №44165850/287-24 «22» травня 2024р. Тема: Сучасні підходи до викладання навчальних дисциплін (21 лютого 2024-22 травня 2024) 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>2) НТУ «Дніпровська політехніка». Сертифікат №3КЦПРО2070743-035-059, 4 грудня, 2024. Тема: Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми». 0,27 кредитів ЄКТС (8 годин)</p> <p>3) Institute of Philosophy and Sociology – BAS. Certificate, June 02-04, 2024. "Philosophy Nowadays:</p>

Philosophical Approaches on Cultural Heritage, Resilient Communities and Future Times”, 0,4 credits ECTS (12 hours)
4) НТУ «Дніпровська політехніка» Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-031-011, 17 жовтня, 2024 р.Тема: «Школа ментора: теоретичні та практичні основи функціонування інституту менторства як основи професійного розвитку». 1 кредит ЄКТС (30 годин)
5) НТУ «Дніпровська політехніка» Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-022-118, 6 березня, 2024 р.Тема: «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», 0,27 кредитів ЄКТС (8 годин)
6) European Society for Process Thought. Certificate of Attendance, January-May 2024/ “Work-in-Process Seminar Series: Where language is not enough: concrescence, cadences, microgenesis” 0.33 credits ECTS (11 hours)
7) Politechnika Krakowska.Certificate # CWUP 020822 – 38, June 29- August 5, 2022. “Cybersecurity and Artificial Intelligence”, 0,5 credits ECTS (15hours)
8) Міністерство цифрової трансформації України, НАДС Сертифікат, 23 лютого 2022 р.Тема: «Безбар’єрна грамотність», 0,2 кредити ЄКТС (6 годин)

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Zhadaiiev, D. (2023). Category of ‘power’: historico-philosophical aspect as a

prolegomenon to idea of balance. European Science, 4(sge18-04), 78–85.
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-18-04-029>

2. Zhadiaiev, D. (2023). Category Of Power And Its Roots In Philosophy, Psychology And Art. Riga, Latvia. Publishing House “Baltija Publishing”. 213-230.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-310-1-8>

3. Brown, J., Zhadiaiev, D. (2022). From Drive to Value. Process Studies, 51(2), 204-220.
doi:
<https://doi.org/10.5406/21543682.51.2.04>.

4. Zhadiaiev, D. (2020). The Notion of Balance: Overcoming Alienation from Nature Variations on Process Metaphysics European Studies in Process Thought. Cambridge Scholars Publishing. 160-176.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Д.В. Жадяєв. «Концепт природи» А.Н. Вайтгеда: недуральність, процес, естетика: Монографія. Дніпро: Журфонд, 2023. 184 с.

2. Brown, J.W., Stenner, P., Zhadiaiev, D. (2024), Ausgewählte Aufsätze zu einer Prozesspsychologie. Herausgegeben von Paul Stenner und Denys Zhadiaiev Von Dr. Jason W. Brown. Verlag Karl Alber: Baden-Baden ISBN 978-3-495-99305-7 (Whitehead Studien, Bd. 11), 2024.
<https://doi.org/10.5771/9783495993040>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Жадяєв Д.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасний науковий дискурс і комунікація» для аспірантів освітньо-наукової програми «Філософія» спеціальності 033 Філософія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с.
2. Завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Сучасний науковий дискурс і комунікація» для аспірантів освітньо-наукової програми «Філософія» спеціальності 033 Філософія <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7050>
3. Електронний курс з навчальної дисципліни «Сучасний науковий дискурс і комунікація» для аспірантів освітньо-наукової програми «Філософія» спеціальності 033 Філософія <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7050>

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
1. European Society for Process Thought. Assessor. 2011 – й дотепер. Посилання: <http://espt.eu/imprint>
2. International Process Network board member, Communication Director, 2021-й дотепер Посилання: <https://processnetwork.org>

net/about/ipn-board/
3. Claremont Process
Nexus, member:
<https://processnexus.net/members/>

12) Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Zhadaiiev Denys.
System failure of
Russian aggression in
Ukraine. Gonzaga
University, USA. 2022
(lecture, video)
2. Жадяєв Д. Ідеї
мікрогенезу Дж. В.
Брауна та ритму
навчання за А.Н.
Вайтгедом / Д.
Жадяєв //
Когнітивно-
комунікативні
стратегії розвитку
здобувачів вищої
освіти у процесі
професійної
підготовки : зб. тез
Всеукр. наук.- практ.
семінару (м. Дніпро,
28 верес. 2021 р.). –
Дніпро: ДДУВС, 2021.
– С. 36-37, 2021.
3. Zhadaiiev D. Golden
and 'Platinum' Rules:
Ignoratio Elenchi in
Gender and
Management Ethics /
D. Zhadaiiev //
Забезпечення рівних
прав та можливостей
жінок і чоловіків в
Україні: сучасні
досягнення та
перспективи :
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф.,
присвяченій 25-й
річниці з дня
прийняття
Конституції України
та 30-й річниці
проголошення
незалежності України
(м. Дніпро, 10-11
червня 2021 р.). -
Дніпро : ДДУВС, 2021.
– С. 267-269.
4. Zhadaiiev Denys.
And Interview to
Eugene Shirley (with
note from John Cobb,
jr). Pando in Dnipro.
May 22, 2022
<https://pandopopulus.com/blog/pando-in-dnipro/>
5. Похил А. Жадяєв
Д.В. СУДЖЕННЯ ЯК
ФОРМА ЛОГІЧНОГО
МИСЛЕННЯ
ЮРИСТА. ІХ

						<p>International Scientific and Practical Conference “Modern Research in World Science”. – Lviv, 28-30 November, 2022.</p> <p>6. Романченко, Жадяєв. СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОЇ ЛОГІКИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ ВИКЛАДЕННЯ. The 8th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (October 29-31, 2022) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2022. - 1828 р.</p> <p>7. Чубар, Жадяєв. Помилка підміни конкретного: ключова помилка у процесі пізнання за А.Н. Вайтгедом // Актуальні шляхи вдосконалення українського законодавства : зб.тез наук. доп. і повідомл. XVI Всеукр. наук. - практ. конф. вчених, практикуючих юристів, аспірантів та студентів (м. Харків, 19 листоп.2022 р.) / Юрид. клініка Нац. юрид. ун-ту ім. Ярослава Мудрого[та ін.]. – Харків: Право, 2022. – 384 с.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. European Society for Process Thought. Assessor. 2011 – й дотепер. Посилання: http://espt.eu/imprint</p> <p>2. International Process Network board member, Communication Director, 2021-й дотепер Посилання: https://processnetwork.net/about/ipn-board/</p> <p>3. Claremont Process Nexus, member: https://processnexus.net/members/</p>	
485900	Халапсіс Олексій Владиславович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.03040101 історія України, Диплом	27	Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії	Освітня кваліфікація: Вища освіта
							<p>1. Дніпропетровський державний університет, 1997, спеціальність – історія України, кваліфікація – спеціаліст історик, викладач історії та суспільствознавства, диплом з відзнакою ЛТ ВЕ №001014 від</p>

магістра,
Національний
технічний
університет
"Дніпровська
політехніка",
рік закінчення:
2024,
спеціальність:
291
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, Диплом
доктора наук
ДД 007440,
виданий
25.07.2009,
Диплом
кандидата наук
ДК 017845,
виданий
12.03.2003,
Атестат
доцента 02ДЦ
014955,
виданий
19.10.2005,
Атестат
професора
12ПР 008109,
виданий
26.10.2012

01.07.1997.

Науковий ступінь:

Доктор філософських
наук, 09.00.03 –
соціальна філософія
та філософія історії,
тема: «Метафізичні
фактори
цивілізаційної
динаміки», диплом
ДД №007440 від
27.05.2009, ВАК
України.

Вчене звання:
Професор кафедри
філософії, атестат
12ПР № 008109 від
26.10.2012,
Атестаційна колегія
МОН України

Відомості про
підвищення
кваліфікації:

1. НТУ «Дніпровська
політехніка», 2024,
спеціальність –
міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії,
кваліфікація – магістр
міжнародних
відносин, диплом
М24№ 039999 від
09.02.2024 (90
кредитів ЄКТС).
2. Класичний
приватний
університет. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації ПК
19278502/000765-20
керівників установ в
сфері освіти та
виробничого
навчання за
програмою
«Управління
навчальними
закладами» від
01.10.2020, 120 год./4
кредити. ЄКТС

Досягнення у
професійній
діяльності:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1.Halapsis A. V. Man
and Logos: Heraclitus'
Secret. Anthropological
measurements of
philosophical research.
2020. Vol. 17. P. 119-

130.
<https://doi.org/10.15802/ampr.voi17.206726>
Web of Science
2. Halapsis A. V. Divine Evolution: Empedocles' Anthropology. Anthropological measurements of philosophical research. 2021. Vol. 19. P. 107–116.
<https://doi.org/10.15802/ampr.voi19.236052>
Web of Science
3. Halapsis A. V. Legal Roots of Christian Anthropology. Anthropological measurements of philosophical research. 2021. Vol. 20. P. 113–124.
<https://doi.org/10.15802/ampr.voi20.249592>
Web of Science
4. Suvorova S., Halapsis A., Vetrova S., Aksyonova V., Sklovsky I. Interrelation and Consistency in the Thematic Stages of the Publicistic Style. Studies in Media and Communication, 2022, Vol 10, No 3, 205-209. DOI:
<https://doi.org/10.1114/smc.v10i3.5852>
Scopus
5. Hordiichuk O., Halapsis A., Kozlovets M. How the Information Warfare Turns into Full-Scale Military Aggression: The Experience of Ukraine. Przegląd Strategiczny, 2023. Vol. 16, P. 345–362.
<https://doi.org/10.14746/ps.2023.1.25> Scopus
6. Халапсіс О.В., Поплавський О.О., Левін О.Л. Політичні та конституційно-правові трансформації в країнах Центральної Азії (1991–2021 рр.). Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. №3. С. 52-59.
<https://doi.org/10.31733/2078-3566-2021-3-52-59>
7. Халапсіс О.В. Міжнародні виміри правових міфів. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. Спеціальний випуск № 2. С. 354-360.

354-360
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Висоцький О. Ю., Халапсіс О. В. В 53 Кіно і політична пропаганда : навч. посіб. / О. Ю. Висоцький, О. В. Халапсіс. Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 408 с.
2. Халапсіс О.В. Філософія : підручник. Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. 196 с. (11,39 друк. арк., без співавторів)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Халапсіс О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії» для аспірантів освітньо-наукової програми «Філософія» спеціальності 033 Філософія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с.
2. Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни

«Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії» для аспірантів освітньо-наукової програми «Філософія» спеціальності 033 Філософія
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5061>

3. Електронний курс з навчальної дисципліни «Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії» для аспірантів освітньо-наукової програми «Філософія» спеціальності 033 Філософія
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5061>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата філософських наук Родян Марії Володимирівни, 28.11.2020, спецрада Д 41.053.02 при Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К.Д. Ушинського, тема:

Соціально-філософський аналіз історичного наративу сучасного суспільства.

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата філософських наук Ткаченко Катерини Валеріївни, 28.11.2020, спецрада Д 41.053.02 при

Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К.Д. Ушинського, тема:

Флуктуації особистості в сучасному суспільному бутті.

3. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата філософських наук Павленко Катерини Миколаївни, 06.05.2021, спецрада Д 41.053.02 при Південноукраїнському

національному педагогічному університеті ім. К.Д. Ушинського, тема: Компенсаторна функція філософії в сучасному суспільстві.
4. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Селіверстової Ганни Сергіївни, 07.05.2021, спецрада ДФ 41.053.013 при Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К.Д. Ушинського, тема: Хаос як предмет соціальної філософії.
5. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Орленко Ірина Миколаївни, 28.05.2021, спецрада ДФ 41.053.012 при Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К.Д. Ушинського, тема: Детермінанти соціальної дезадаптації особистості в сучасному українському суспільстві.
6. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Гюльхан Юлії Борисівни, 03.05.2024, разова спецрада при Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К.Д. Ушинського, тема: Витоки та еволюційні трансформації української ментальності.

Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 41.053.02 при Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К.Д. Ушинського за спеціальністю спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії з 2009 по теперішній час.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Науковий керівник наукової теми «Соціально-філософські виміри інформаційної цивілізації» (Державний реєстраційний номер: 0125U000406).

Член редакційної колегії фахового видання «Anthropological Measurements of Philosophical Research» (Web of Science, категорія А), з 2016 р. до теперішнього часу
Член редакційної колегії фахового видання «Наукове пізнання: методологія та технологія» (категорія Б), з 2016 р. до теперішнього часу
Член редакційної колегії фахового видання «Перспективи. Соціально-політичний журнал» (категорія Б), з 2016 р. до теперішнього часу
Член редакційної колегії іноземного наукового видання «Evropský filozofický a historický diskurz» (Чеська Республіка), що індексується у бібліографічних базах Index Copernicus International Journals Master List (impact-factor is ICV 2016: 59.90; ICV 2017: 79.30; ICV 2018: 81.50; ICV 2019: 70.93; ICV 2020: 72.38; ICV 2021: 72.6; ICV 2022: 72.83), Scilit, CrossRef, з 2016 р. до теперішнього часу.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій I. Halapsis A. V.

Ideologies and future. Current trends in the development of science and practice: Abstracts of 21th International scientific and practical conference (Haifa, 15-16 June, 2020). Haifa, Israel, 2020. P. 23-25.

2. Halapsis A. V. About the possibility of metaphysics. Impatto dell'innovazione sulla scienza: aspetti fondamentali e applicati: Raccolta di articoli scientifici «Λ'ΟΓΟΣ» con gli atti della Conferenza scientifica e pratica internazionale (Verona, 26 giugno 2020). Verona, Italia, 2020. T. 2. P. 104-105. doi: 10.36074/26.06.2020.v 2.40.

3. Халапсіс О.В. Сакральне «право на право» у Стародавньому Римі. Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 лют. 2021р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. С. 71-73.

4. Халапсіс О. В., Коваленко-Марченкова Є. В. Глобалізація ХІХ століття: технологічні умови та економічно-правові особливості. Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 лют. 2022 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. С. 92-95.

5. Будник , Д., & Халапсіс, О. Картоteki і каталоги в умовах інформатизації. Collection of Scientific Papers «SCIENTIA», (November 22, 2024; Athens, Greece), 337–339. Retrieved from <https://previous.scientia.report/index.php/arc/hive/article/view/224219> діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академія політико-правових наук України, академік диплом А № 023 від 09.09.2016.

310596	Павленко Людмила Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013</p>	31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська /німецька /французька)	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський державний університет, 1990, спеціальність - англійська мова і література, кваліфікація – філолог, викладач англійської мови і літератури, ПВ 771423, 25.06.1990</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 035 – Філологія (10.02.04 – германські мови), тема дисертації: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)» ДК № 006441 від 17.05.2012 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри української та іноземних мов, ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Онлайн-тренінг «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-029-106 Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», 04 липня 2024 року. Онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-028-059 Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», 21 червня 2024 року. Онлайн-тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-026-051 Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», 21 травня 2024 року. Онлайн тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності». 8
--------	--------------------------------	---	-----------------------	--	----	---	--

годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-127, НТУ «Дніпровська політехніка», 06 березня 2024 року.

5. Серія онлайн тренінгів з академічної доброчесності «Дніпротех_доброчесний». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-073, НТУ «Дніпровська політехніка», листопад 2023 року.

6. Онлайн курс «ІТ інструменти для викладачів» від платформи Global Logic Education. 18 годин (0,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат, липень 2023.

7. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англійських країн. Тема стажування «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності». Дніпро, 28 березня – 29 травня 2023р., 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат № 89-400-67/2023. 30 травня 2023 р.

8. Онлайн курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», ГО Прогресивні, за підтримки Фонду імені Фрідріха Еберта, 15 березня – 19 квітня 2023р., 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ПВ 0561 від 01травня 2023 р.

9. Проект «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад», Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук

України за підтримки Британської Ради в Україні, червень 2021р. – березень 2023р., 142,5 годин (4,75 кредити ЄКТС). Сертифікат від 23 березня 2023 року.

10. Онлайн курсу «Цифрові інструменти Google для освіти». Загальний обсяг – 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС) за трьома рівнями:
а. базовий рівень, 31 жовтня -14 листопада 2022 року, 30 годин (1 кредит ЄКТС) № GDTfE-04-B-01755;
б. середній рівень, 14 листопада -20 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-C-00504;
с. поглиблений рівень, 21 листопада - 27 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-П-00721.

11. Курс професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP”, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради OTCF-ESP-22-002 від 01 серпня 2022р.

12. Проведення 60-ти годинного курсу професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP” в якості фасилітатора платформи Британської Ради Online Teacher Community, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради в Україні № OTCF-ESP-2202 від 01 серпня 2022 року.

13. Курс підготовки фасилітатора Онлайн Спільноти Викладачів Online Teacher Community в рамках програми Британської

Ради Future English, 10 годин (0,3 кредити ЄКТС), серпень 2021. Сертифікат Future English Online Teacher Community № OTCF-ESP-003.

14. Тренінг «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи». Тренінг проводився в межах проєкту ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055-«AICE-With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe». 14-16 червня 2022; 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 101048055-14-200.

15. Communication Skills for Business (CSB) course, 150 hours. International Exam. April – May 2021; Certificate No: CS8R-DwcV.

16. Two 30-hour online courses Remote Teacher Training within the British Council project Learning Hubs: Improved Skills for Stronger Societies in Moldova, March 2021; Certificate Ref No: LHRTTo8TR.

17. The 20 hour online workshop “E-TOOL” Teaching Online Opportunity Lab, hosted by Sumy State University, Sponsored by A.S. Hornby Educational Trust and coordinated by the British Council, Sumy, April 21-23, 2021. Certificate.

18. Симпозіум (онлайн) “Meeting challenges of today: quality assurance of blended language teaching/learning / На зустріч викликам сьогодення: забезпечення якості мовної освіти в умовах змішаного навчання” (6 hours). – Міністерство освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Криворізький національний університет, TESOL-Ukraine, IATEFL-

Ukraine, 12 March 2021; Сертифікат № 48/12.03.21, 6 годин.
19. Університет ім. Альфреда Нобеля.
Воркшоп «Розвиток критичного мислення для медіа грамотності: воркшоп для викладачів практичних курсів з англійської мови (мова викладання англійська). – 03 березня 2020; 6 годин (0,2 ECTS).
Сертифікат № 2048

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Khozhylo I., Pavlenko L., Lipovska N., Sakharova K. Challenges of the pandemic and war: aspects of health and well-being – 2030. Archiv Euromedica. 2023. Vol. 13. Num. 4. P. DOI 10.35630/2023/13/4.802
Режим доступу: <http://journal-archive.euromedica.eu/archive-euromedica-04-2023/2-CHALLENGES-OF-THE-PANDEMIC-AND-WAR-ASPECTS-OF-HEALTH-AND-MENTAL-WELL-BEING-2030.html> (Web of Science).
2. Кравченко О., Павленко Л. Щодо удосконалення адміністративно-правового регулювання здійснення гендерної політики в Україні. / Київський юридичний журнал, Вип. 5, 2024, с. 23-28.
DOI <https://doi.org/10.32782/kj-2024-5.03>
Режим доступу: <https://journals.fpk.kyiv.ua/index.php/kyivlaw/journal/article/view/42/38>
3. Кравцова Т., Лащенко О., Кравцов О., Павленко Л. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації

територіальних громад у післявоєнний період. / Науковий журнал «Публічне управління та місцеве самоврядування», № 2, 2023, с. 35-49.

DOI: <https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-2-5>

Режим доступу: <https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/public/issue/view/24>

4. Вагонова О. Г., Тютченко С. М., Шаповал В. А., Літвінов Ю. І., Павленко Л.В.

Цифрове виробництво як драйвер трансформації бізнес-процесів підприємств. Науковий журнал «Агросвіт», № 2, 2025, С. 34-45.

DOI: 10.32702/2306-6792.2025.2.34

Режим доступу: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5447/5502>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Павленко Л.В. Курс для дистанційної освіти «Англійська мова для науки і освіти / English for Post-graduate students». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь освіти – доктор філософії. Усі галузі знань. / Л.В. Павленко, М.Л. Ісакова, В.В. Губкіна; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь освіти – доктор філософії. Галузь знань – 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 Філософія / І.І. Зуєнок, Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 15 с.

3. Павленко Л.В. Силабус з дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь освіти – доктор філософії. Галузь знань – 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 Філософія / Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 8 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Член редакційної колегії рецензованого наукового журналу «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права», включеного на підставі Наказу МОН України від 09.02.2021 № 157 (додаток 4) до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань

України зі спеціальностей 053 – Психологія, 081 – Право, 281 – Публічне управління та адміністрування. Журнал індексується в міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus (Польща). Свідectво про державну реєстрацію ЗМІ: Серія КВ № 24627-14567Р від 20.11.2020 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

1. Проект «Сприяння розвитку регіональних англomовних професійних спільнот в Україні». Проект реалізується громадською організацією Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.

2. Проект підтримки Реформи Нової української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проект реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020-2021.

3. Трирічний проект з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету

(Старобільск). Проект реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Северодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільск, 2021-2023.

4. Онлайн участь у Літній школі EkSoc "Екологічні аспекти глобального соціально-економічного розвитку", факультет економіки та соціології, Лодзький університет, Лодзь, Польща, 26 червня - 07 липня 2023 року (EkSoc Summer School "Environmental aspects of global social and economic development", Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz, Lodz, Poland, 26 June – 07 July 2023).

5. Грант Департаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами "Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants" для організації курсів вивчення англійської мови для держслужбовців. 2023-2025 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Павленко Л., Кравцова Т., Лашенко О., Кравцов О. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період / Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю 4 травня 2023, Дніпро НТУ «Дніпровська

політехніка» 2023. – С. 112-115. Режим доступу: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523-270623.pdf>

2. Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти 4.0/ Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. – С. 181-182. Режим доступу: https://reicst.com.ua/aspl/issue/view/conf_ped_03_2023

3. Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 284-285. Режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>

4. Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview Of The Environment Of The Public Education Management Reform In Ukraine Through The Prism Of The European Management Practices. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 300-301. Режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>

5. Pavlenko. L., Bobrovskiy O.

Improvement of analytical fundamentals for management of the country development strategy. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXI Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 23 квітня 2020, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2020. – С. 402-403. Режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/Stud-konf-2020.pdf>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),

1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit from Information Technology» з англійської мови та комп'ютерних наук, організованого з метою створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі навчально-наукового інституту прикладного системного аналізу, факультету інформатики та обчислювальної техніки та факультету прикладної математики) спільно з Національним університетом «Чернігівська політехніка», Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Квітень 2023

2. Член журі Всеукраїнської

студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук, організовану з метою підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Національного університету «Запорізька політехніка», Донецького національного університету ім. Василя Стуса, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Квітень 2024. Грудень 2024.

3. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету менеджменту та маркетингу, факультету соціології і права, навчальнонаукового видавничо-поліграфічного інституту) спільно з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Травень 2024. Листопад 2024.

4. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their applications» з англійської мови та технічних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки

обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету біотехнології і біотехніки, факультету біомедичної інженерії та радіотехнічного факультету) спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Травень 2024

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2024 рр.

2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2024 рр.

3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2024 рр.

4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2024 рр.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

1. Фасилітатор, курс з медіа грамотності Very Verified, розроблений міжнародною організацією IREX у партнерстві зі студією онлайносвіти EdEra.

Very Verified є частиною проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який впроваджується IREX за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти та науки України, 2020.

						<p>2. Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023.</p> <p>3. Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради TeachingEnglish 2022р.</p> <p>4. Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Департаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами "Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants", 2023-2025.</p> <p>5. Ментор, проєкт Skills, Well-being In Teacher Learning Opportunities (SWITLO) Проєкт реалізується Британською Радою в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, а також за сприяння центрів професійного розвитку та громад з листопада 2023 року до березня 2026 року</p>	
144514	Пазиніч Юлія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1997,	21	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Освітня кваліфікація: Вища 1. Дніпропетровський державний університет, 1997, спеціальність - Політологія, кваліфікація –

спеціальність:
Політологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 045825,
виданий
09.04.2008,
Атестат
доцента ДЦ
027045,
виданий
20.01.2011

політолог, викладач
суспільно-
гуманітарних
дисциплін, ЛТВЕ
№001042 (з
відзнакою)

2. Сілезький
університет в
Катовіцах, 2022,
Післядипломна освіта,
спеціальність -
польська культура і
польська мова як
іноземна, кваліфікація
– викладач польської
культури і польської
мови як іноземної,
диплом № 6790 від 22
лютого 2022 р. (з
відзнакою)

Науковий ступінь
кандидат політичних
наук, 23.00.02 -
політичні інститути та
процеси. Тема:
«Особливості
трансформації
політичної системи
України в епоху
Гетьманщини», ДК
№045825 09.04.2008,
МОН України

Вчене звання
доцент кафедри
філософії (атестат
12/ДЦ № 027045 від 20
січня 2011 р.)

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Центр українсько-
європейського
наукового
співробітництва, тема:
«Професійний
розвиток педагогічних
працівників», 3
червня – 14 липня
2024 року. – Львів –
Торунь, свідоцтво №
ADV-030627-UDU від
14.07.2024 (180 годин,
6 ЄКТС);
2. AGH University of
Science and
Technology, концерн
Geobit, Ягелонський
університет,
Вроцлавська
політехніка, тема
програми:
«Кроскультурна
комунікація і
міжнародний
менеджмент»,
сертифікат № 27/PL-
MCR/2022 від
25.08.2022, 180 годин,
6 ЄКТС
3. Міжнародне
стажування, тема:
«Інноваційні методи
освіти в умовах
нестабільної
політичної ситуації»
(Польща, м.Краків,
Хжанов, 3 липня- 1

вересня 2023 рр.),
сертифікат № 12/PL-
MCR/2023 від
01.09.2023., 180
годин, 6 ЄКТС.
4. Підвищення
кваліфікації за
Програмою
RawMaterials
TrainESEE. Project
Development and
Management Workshop
(проект
Європейського Союзу
7-11.06.2021);
5 Підвищення
кваліфікації за
програмою
RawMaterials
TrainESEE. Science to
business (проект
Європейського Союзу
15-19.11.2021);
6. Підвищення
кваліфікації за
Програмою
«Мистецтво в дії. Арт-
терапія в практиці
польських
спеціалістів» під
патронатом
Посольства
Республіки Польща у
Києві, 16.032021 –
25.05.2021 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Polyanska, A.,
Pazynich, Y., Poplavska,
Z., Kashchenko, Y.,
Psiuk, V., & Martynets,
V. (2024). Conditions of
Remote Work to Ensure
Mobility in Project
Activity. Lecture Notes
in Mechanical
Engineering, 151–166.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-56474-1_12
Scopus

2. Захарчук, О.,
Пазиніч, Ю. Феномен
війни як елемент
загальнофілософських
і соціально-
політичних поглядів
Фрідріха Ніцше.
Вісник Дніпровської
академії неперервної
освіти. Серія:
Філософія. Педагогіка,
2(2), 2024, 33-42.
<https://doi.org/10.54891/2786-7013-2024-2-5>

3. Pylypenko, H. M.,
Pylypenko, Yu. I.,

Dubiei, Yu. V., Solianyk, L. G., Pazynich, Yu. M., Buketov, V., Smoliński, A., & Magdziarczyk, M. (2023). Social capital as a factor of innovative development. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*, 9(3), 100118.

<https://doi.org/10.1016/j.joitmc.2023.100118>
Scopus

4. Polyanska, A., Pazynich, Y., Sabyrova, M., & Verbovska, L. (2023). Directions and prospects of the development of educational services in conditions of energy transformation: the aspect of the coal industry. *Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal*, 26(2), 195–216.

<https://doi.org/10.33223/epj/162054> Scopus

5. Polyanska, A., Savchuk, S., Dudek, M., Sala, D., Pazynich, Y., & Cichoń, D. (2022).

Impact of digital maturity on sustainable development effects in energy sector in the condition of Industry 4.0. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 6, 97–103.

<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/097>
Scopus

6. Polyanska, A., Pazynich, Y., Mykhailyshyn, K., & Buketov, V. (2023). Energy transition: the future of energy on the base of smart specialization. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 4, 89–95.

<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-4/089>
Scopus

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Пазиніч, Ю.М.
Психологія: навч.
посібник (електроний)

ресурс) 2020 / <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6502>. Пазиніч Ю.М. Концептуальні засади реалізації ідеї безперервної освіти // Сучасні технології у філософії освіти: Європейська практика та національні перспективи: монографія / Г.Я. Вraith, Р.В. Губань, С.С. Єрмакова, І.А. Кадієвська та ін. Колективна монографія. – Харків: Факт, 2020. – С. 15-33.

3. Пазиніч Ю., Дичковський Р. Теоретико-методологічний підхід до навчання дорослих в умовах сталого розвитку // Новий світогляд лідерства в умовах четвертої промислової революції та його вплив на вибір технології управління: Колективна монографія за редакцією д.е.н, професора Полянської А.С. Івано-Франківськ, 2024. 361 с. С.167-191 (1 друкований аркуш)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1.Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Філософія» спеціальності 033 Філософія / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф.

філософії і педагогіки
– Д. : НТУ «ДП»,
2024. – 12 с.

2. Матеріали
методичного
забезпечення з
дисципліни
«Педагогічна
майстерність та
прикладна
психологія» для
здобувачів освіти
третього (освітньо-
наукового) рівня
освітньо-наукової
програми «Філософія»
спеціальності 033
Філософія
[https://do.nmu.org.ua/
mod/resource/view.php
?id=140594](https://do.nmu.org.ua/mod/resource/view.php?id=140594)

3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Педагогічна
майстерність та
прикладна
психологія» для
здобувачів освіти
третього (освітньо-
наукового) рівня
освітньо-наукової
програми
«Матеріалознавство»
спеціальності 132
Матеріалознавство/
О.Ю.Нестерова, Ю.М.
Пазиніч ; Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка», каф.
філософії і педагогіки
– Д. : НТУ «ДП»,
2024. – 12 с.

4. Матеріали
методичного
забезпечення з
дисципліни
«Педагогічна
майстерність та
прикладна
психологія» для
здобувачів освіти
третього (освітньо-
наукового) рівня
освітньо-наукової
програми
«Матеріалознавство»
спеціальності 132
Матеріалознавство
[https://do.nmu.org.ua/
mod/resource/view.php
?id=138254](https://do.nmu.org.ua/mod/resource/view.php?id=138254)

5. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Педагогічна
майстерність та
прикладна
психологія» для
здобувачів освіти
третього (освітньо-
наукового) рівня
освітньо-наукової
програми «Науки про
Землю» спеціальності
103 Науки про Землю
/ О.Ю.Нестерова,
Ю.М. Пазиніч ; Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.

філософії і педагогіки
– Д. : НТУ «ДП»,
2023. – 12 с.
6. Матеріали
методичного
забезпечення з
дисципліни
«Педагогічна
майстерність та
прикладна
психологія» для
здобувачів освіти
третього (освітньо-
наукового) рівня
освітньо-наукової
програми «Науки про
Землю» спеціальності
103 Науки про Землю
[https://do.nmu.org.ua/
mod/resource/view.php
?id=140621](https://do.nmu.org.ua/mod/resource/view.php?id=140621)

на дистанційній
платформі
університету:

1.Пазиніч, Ю.М.
Психологія
[http://do.nmu.org.ua/c
ourse/view.php?id=650](http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=650)

2.Пазиніч, Ю.М.
Psychology of
Management
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=2983](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2983)

3.Пазиніч, Ю.М.
Соціальна психологія
//
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=2560](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2560)

4.Пазиніч, Ю.М.
Прикладна педагогіка
та психологія вищої
школи //
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=2882](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2882)

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”

1.Участь в освітньому
проекті «Міжнародна
гірнична школа у м.
Дубровник», що
реалізується у рамках
Горизонт Європа. DIM
ESSE-2 Innovative
workshop Innovation in
Extraction, 18-20
жовтня 2023, 16-18;
жовтня 2024.

2.Structured mobilities
for ESEE Raw
Materials... Програма
он-лайн мобільності у
рамках європейського
проекту MOBI-US
training (фінансується
за підтримки
програми ЄС
Горизонт 2020),

червень-вересень 2021 р)
2. RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021);
3. RawMaterials TrainESEE. Science to business (проект Європейського Союзу 15-19.11.2021);
4.Участь у проєкті «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» під патронатом Посольства Республіки Польща у Києві, 16.032021 – 25.05.2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Пазиніч Ю. М., Якушев С. О. Професійний розвиток педагогічних працівників в контексті інформатизації навчального процесу Професійний розвиток педагогічних працівників : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 червня – 14 липня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. – с.58-62

2. Pazylich Y., Zaharchuk A., Sabyrova M. Methodological principles of professional development of scientific research // «Сейфуллин окулары халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары = Материалы международной научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения - 2024, Астана. - Т.1, Ч.V. – P.105-107
3. V. Lapko1, Yu. Pazylich, A. Polyanska Practical aspects of

using virtual reality in the educational process // Фізико-хімічні геотехнології збірник наукових статей за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції 15 – 17 листопада 2023 р., м. Дніпро. – с.95-102 https://pcgt.in.ua/archives/2023/PCGT_2023_12.html

4. Пазиніч Ю., Нестерова О. Питання професійного вигорання і психофізіологічного здоров'я у соціально-педагогічних працівників Прояви резиліентності на різних рівнях системи: сім'я, освіта, суспільство під час війни : зб. наук. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., (23-24 травня 2024 р.). Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. - с107-110

5. Pazy nich Y. Some aspects of energy safety policy / Y.Pazy nich // «Сейфуллин окулары – 18(2): «XXI ғасыр ғылымы – трансформация дәуірі» халықаралық ғылыми -практикалық конференция материалдары – 18(2): «Наука XXI століття - эпоха трансформаций» - 2022 .- Т.I, Ч.IV. – P.101-103

6. Pazy nich Yuliya. The need to ensure of energy security // Міжнародний науковий форум Нафтогазова енергетика. Збірник тез. Івано-Франківськ, 14-16 жовтня, 2023. С.289-290. <http://surl.li/qxwmxh>

7. Пазиніч Ю.М. Громадянська дія та громадянська відповідальність в умовах сталого розвитку. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва [Електронний ресурс]: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р./ За ред. І. Перевозової. – Львів: Видавель Кошовий Б.-П.О.,

						<p>2023. – с.323-326 http://surl.li/vsappb Режим доступу : https://cutt.ly/HwwGUIGa 8. Пазиніч Ю.М., Псюк В.Р. Організація структури матеріалу та процесу навчання з використанням штучного інтелекту // «Наукова весна» 2024 : матеріали 14 Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 27-29 березня 2024 року. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – С. 230-232. http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/166986</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Академія політичних наук України, член-кореспондент 2022, Диплом АМН№36 від 12.07.2022 2.Академія політико-правових наук України, 2022, Диплом АВ-29 від 30.09.2022.</p>	
430845	Палагута Вадим Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Хімічне машинобудування і апаратобудування, Диплом доктора наук ДД 009295, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 008020, виданий 23.12.1994, Атестат доцента ДЦ 001524, виданий 24.06.1999, Атестат професора 12ПР 007440, виданий 23.12.2011</p>	31	Аспірантський дослідницький семінар	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта 1.Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, 1978 р., спеціальність «Хімічне машинобудування» кваліфікація - інженер- механік 2.Дніпропетровська школа сучасної психотерапії Української Спілки психотерапевтів (УСП) (зараз Український Психотерапевтичний університет), 1997-2001рр. Напрямок: Груповий аналіз</p> <p>Науковий ступінь: доктор філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, диплом ДД №009295 від 30.03.2011р.,тема: «Феномен самоідентифікації соціального суб'єкта в дискурсивних практиках», ВАК України;</p> <p>Вчене звання: професор кафедри філософії, атестат 12ПР №007440 від 23.12.2011 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і</p>

науки, молоді та спорту України.

Відомості про підвищення кваліфікації:
Стажування у Державному вищому навчальному закладі «Український Державний Хіміко-технологічний університет» з 14.11.22 до 12.02.23 р., довідка про підсумки стажування за №33-38-08 від 14.02.2023 р.
Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання дисциплін: Філософія, Психологія, Педагогіка в умовах дистанційного навчання», загальний обсяг стажування - 180 годин (6 кредитів ЄКТС)

Навчально-практичний семінар на тему «Організація підтримки студентів в умовах змішаного навчання» за напрямом 01- Освіта (30 годин). 2022 р. Сертифікат №0671-864. УДУНТ. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів
Досягнення у професійній діяльності:
1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Palahuta, V., Zharovska, I., Kovalchuk, V., Skliar, A. Anthropological justification of the modern change of axiological determinants under the influence of religious factors. Міжнародний професіональний журнал Amazonia Investiga, Колумбія, 9(31), 2020, р. 64-70.
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=MarkedList&qid=28&SID=F2t1NZF9AlcyZEAibkW&page=1&doc=1&colName=WOS

Ідентифікаційний номер:
WOS:000612547500006

2. Palahuta, V. I.; Beskaravainyi, S. S. The formation of collective subjects' small social groups in the information age (problem of identity). Міжнародний професіональний журнал REVISTA PRAXIS EDUCACIONAL, Бразилія, v.17, n. 44, p. 1-17, jan./mar. 2021 <https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/6839>
Ідентифікаційний номер:
WOS:000637071300005

3. Buturlina, O., Dovhal, S. ., Hryhorov, H., Lysokolenko, T., Palahuta, V. STEM Education in Ukraine in the Context of Sustainable Development European Journal of Sustainable Development. 2021, 10(1), p. 323-338.
Стаття проіндексована у SCOPUS Doi: 10.14207/ejsd.2021.v10n1p323 <https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1173>

4. Lysokolenko, T., Palahuta, V. Play as another existence on the trail of Bakhtin. Crítica Cultural. jul./dez. 2022, v. 17, n. 2, p. 89-101. <http://dx.doi.org/10.59306/rcc.v17e2202289-101>
DOI: 10.59306/rcc.v17e2202289-101
Ідентифікаційний номер: WOS:000996613100001

5. Palahuta, V.I; Blikhar, Kashchuk, M. The Social Subject in the Context of Modern Concepts of the Other» BEYTULHIKME-AN INTERNATIONAL JOURNAL OF PHILOSOPHY Volume14 Issue3 Page793-813 DOI10.29228/beytulhikme.75050

6. Палагута В.. Чи існують можливості для конструювання єдиної національної ідентичності в Україні? Культурологічний вісник: Науково - теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряниці – Запоріжжя: КСК-

Альянс, №41. Том 1.
2020, с. 125-135
<https://www.kvnn.org.ua/archives/year2020/issue41/article-41-16/>
7. Палагута В.,
Лучанінова О.П.
Актуальні проблеми
підготовки майбутніх
металургів та
магістрів з
професійної освіти в
умовах сучасної
університетської
освіти. ТЕОРІЯ І
ПРАКТИКА
МЕТАЛУРГІЇ, 2022
№2 (133). С.24-31
<https://doi.org/10.34185/trm.2.2022.09>
8. Палагута В.
Актуалізація
вивчення ідентичності
у сучасному світі.
Вісник Дніпровської
академії неперервної
освіти. Серія
Філософія.
Педагогіка». № 1(4),
Дніпро, 2023, С.13-18.
DOI:
<https://doi.org/10.54891/2786-7005-2023-1-2>
9. Палагута В..
Проблема Іншого в
сучасному соціально-
гуманітарному
пізнанні (Частина
перша). HUMANITIES
STUDIES: Збірник
наукових праць. випуск
16 (93). – Запоріжжя,
2023, С.44-53. DOI:
<https://doi.org/10.32782/hst-2023-16-93-05>
10. Палагута В.
Трансформація
суб'єктності сучасного
індивіда за умов
цифровізації
суспільства. Вісник
Дніпровської академії
неперервної освіти.
Серія Філософія.
Педагогіка». № 2(5),
Дніпро, 2023, С.19-23.
DOI:
<https://doi.org/10.54891/2786-7013-2023-2-4>
11. Палагута В.І.
Ідентичність
сучасного індивіда в
контексті соціально-
філософського
аналізу.
Епістемологічні
дослідження у
філософії, соціальних і
філософських науках
Том7. № 1, - Дніпро,
2024, С. 97-105. DOI:
<https://doi.org/10.15421/342420>
12. Palahuta, V.I. The
Identity of the Modern
Human as a Problem Of
Social and
Humanitarian
Knowledge. Newsletter
on the Results of
Scholarly Work in

Sociology, Criminology,
Philosophy and
Political Science. 2023,
Vol. 4 No. 2. P. 94-103.
DOI:
[//doi.org/10.61439/SH
ND1344](https://doi.org/10.61439/SHND1344)
[https://www.sci-
result.de/journal/article
/view/74](https://www.sci-result.de/journal/article/view/74)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Палагута В.І.
Ситуаційне знання як
можливість плідного
дослідження
соціальної реальності
(1,6 др. арк.) //
Колективна
монографія. - Вчені
записки кафедри
документознавства та
інформаційної
діяльності (КДІД)
НМетАУ: зб. наук.
праць. Вип. 2 / ред.
кол.: О. В. Михайлюк
(голова ред. кол.) та
ін. – Д.: НМетАУ,
2020. – 180 с., С. 121-
129.

2. Палагута В..
Можливості
формування єдиної
національної
ідентичності в
українському
суспільстві: міф чи
реальність? (1.5 др.
арк.) // Колективна
монографія - Вчені
записки кафедри
документознавства та
інформаційної
діяльності (КДІД)
НМетАУ: зб. наук.
праць. Вип. 3 / ред.
кол.: О. В. Михайлюк
(голова ред. кол.) та
ін. – Д.: НМетАУ,
2021. – 180 с., С.116-
128.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних

вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Палагута В. І. Фоменко І.А. Психологія особистості та розвитку людини: конспект лекцій. Частина II / Укл. В. І. Палагута, І. А. Фоменко. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – 62 с.

3. Розділ «Структура» (0.25 др.арк.)
Навчальний енциклопедичний словник «Філософія: терміни і поняття/ Під редакцією В.Л. Петрушенка. ISBN 978-617-7519-43-9. Львів: «Новий світ – 2000», 2020. – 492 с.

4. Розділ «Цілісність» (0.2 др.арк.)
Навчальний енциклопедичний словник «Філософія: терміни і поняття/ Під редакцією В.Л. Петрушенка. ISBN 978-617-7519-43-9. Львів: «Новий світ – 2000», 2020. – 492 с.

5. Палагута В. І., Фоменко І.А. Психологія особистості та розвитку людини: конспект лекцій. Частина III / Укл. В. І. Палагута, І. А. Фоменко. – Дніпро: НМетАУ, 2021. – 68 с. (електронний варіант)

6. Палагута В. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Аспірантський дослідницький семінар» для аспірантів освітньо-наукової програми «Філософія» спеціальності 033 Філософія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с.

7. Завдання з навчальної дисципліни «Аспірантський дослідницький семінар» для аспірантів освітньо-наукової програми «Філософія» спеціальності 033 Філософія

8. Електронний курс з навчальної дисципліни

«Аспірантський дослідницький семінар» для аспірантів освітньо-наукової програми «Філософія» спеціальності 033 Філософія

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1). Член спеціалізованої вченої ради Д.08.051.11 при Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара з захисту докторських та кандидатських дисертацій з історії філософії (09.00.05) та соціальної філософії і філософії історії (09.00.03) з 2012- 2021 рр.; поновлення членства у спеціалізованій вченій раді Д. 17.051.11 з 02 жовтня 2024 року – Наказ МОН України від 02.10.24 №1415

2). Член спеціалізованої вченої ради Д. 17.051.05 при ДВНЗ «Запорізький національний університет» з захисту докторських та кандидатських дисертацій з соціальної філософії і філософії історії (09.00.03) з 2015-2021 рр., поновлення членства у спеціалізованій вченій раді Д. 17.051.05 з 24 квітня 2024 року – Наказ МОН України від 24.04.24 №582

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. 2022-до
теперішнього часу.
Член редколегії
фахового українського
журналу «Філософія і
політологія в
контексті сучасної
культури» - ДНУ
імені Олеса Гончара,
м. Дніпро (Категорія
Б).

12) Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Палагута В. «Від
антагоністичного до
агоністичного
дискурсу в суспільстві:
можливості та
перспективи»
Матеріали
Всеукраїнських
філософських читань
3 грудня 2021 року
«Філософія і культура
в наративах
сучасності» з нагоди
Всесвітнього Дня
Філософії (UNESCO)
м. Дніпро,
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка», 2022, 87
с., С. 69 -71.
2. Палагута В. Тези:
«Ситуаційне пізнання
як стратегія сучасного
соціально-
гуманітарного
пізнання» С.168-179.
International
Interdisciplinary
Conference of sciences
of Ukraine
“Unknownwars“ ISBN:
978-1-77192-644-7
Accent Graphics
Communications &
Publishing 807-2625
Regina st. Ottawa,
Ontario, K2B 5W8
Canada
<https://unknownwars.euas.org/>
3. Палагута В. Тези
«Свобода Григорія
Сковорода в контексті
метафізики свободи»
Збірник
Всеукраїнського
круглого столу
«Григорій Сковорода:
духовні й ціннісні
орієнтири у сучасному
світі» С. 31-38. З
нагоди 300-річчя від
дня народження
Григорія Сковорода
30 листопада 2022 р.
Дніпро: НТУ

«Дніпровська політехніка»
4. Палагута В. Тези: «Можливості розробки нової теоретичної моделі конфліктності» С.42-44.
XIII Міжнародна наукова конференція «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього: перемога, мир та відновлення у післявоєнній Україні» 28 квітня 2023 року ЗНУ, м. Запоріжжя <https://socforecast.org.ua/wp-content/uploads/socforecast2023.pdf>
5. Палагута В. Тези: «Актуалізація проблеми ідентичності у сучасному світі». Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми формування громадського суспільства в Україні: доба нестійкості інституційності» 5 травня 2023 року Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, м Дніпро С.156-160.
6. Палагута В. Тези: «Суб'єктність сучасного індивіда як проблема соціально-гуманітарного пізнання». С.170-177 Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXV Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Стамбул (Туреччина): ГО «ВАДНД», 07 серпня 2023 р.. <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferencu/conf-35.pdf>
7. Палагута В. Тези: «Концепт свободи у сучасному вимірі метамодерну» Всеукраїнська наукова конференція «Філософія і культура в антропологічних вимірах сучасності» Дніпро. НТУ «Дніпровська політехніка-Український Державний університет Науки і Технологій (УДУНТ)

16 листопада 2023 року
<http://conf-ampr.diiit.edu.ua/AMP/RX12/schedConf/presentations>
Palahuta (diiit.edu.ua)
8. Палагута В. Тези: «Дилема сучасного соціально-гуманітарного пізнання»
Міжнародної науково-практичної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє» 11 квітня 2024 р. С.299-303.Збірник матеріалів конференції доступний за посиланням <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47104>
9. Палагута В. Тези: Цифровізація суспільства: глобальні ризики для людини»
XIV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: відновлення в умовах глобальних ризиків та невизначеностей» С.37-40
26 квітня 2024 року Запоріжжя Збірник матеріалів конференції 285 с.
10. Палагута В. Горизонти існування риторики в контексті соціополітики" І Міжнародна науково-практична конференція "європейське майбутнє: філософсько-освітні штудії", присвяченої дню ЄВРОПИ м. Херсон, м. Хмельницький 9-10 травня 2024 р. С.283-286
Збірник тез і доповідей (ЧАСТИНА 1) - 438 с. Доступний за посиланням <http://surl.li/yvuboo>
11. Палагута В. Роль металогічних конструкцій при розумінні сутності соціополітичного. Всеукраїнська науково-практична конференція м. Дніпро 10 травня 2024 рік С. 44-49
Дніпровський державний

						<p>університет внутрішніх справ (ДДУВС) Збірник тез доповідей 270 с. 12. Палагути В. Ідентичність як проблема сучасного філософського розуміння" С.5-9. XXV Всеукраїнська науково-практична конференція український соціум: соціально-гуманітарний аналіз сучасності та прогноз майбутнього 4 червня 2024 р., м. Харків, Україна Збірник тез доповідей за посиланням https://docs.google.com/uc?export=download&id=1tGZv4v4RPuoxUMc8fToGUM_C7CVrBI_i</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член українського союзу психотерапевтів (УСП). (2017-2020 рр.)</p>	
304127	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8. 091004 технологія і засоби телекомунікацій, Диплом доктора наук ДД 007798, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 017709, виданий 12.03.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 012539, виданий 15.06.2006, Аттестат професора 12ПР 006982, виданий 01.07.2011</p>	21	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта 1. Дніпропетровський державний університет, спеціальність - технологія і засоби телекомунікацій, кваліфікація магістра - «технологія і засоби телекомунікацій», ДМ №005129, від 30 червня 1999</p> <p>Науковий ступінь: доктор технічних наук, 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка, тема: «Геометричні моделі формування та попередньої обробки цифрових фотограмметричних зображень високосторового розрізнення», диплом ДД 007798, 18.11.2009</p> <p>Вчене звання: професор кафедри електронних засобів телекомунікацій, 12ПР 006982, 01.07.2011</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. НТУ "Дніпровська політехніка", Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної</p>

очно-дистанційної освіти підвищення кваліфікації за галуззю знань 12 "Інформаційні технології", 22.01.2024-21.06.2024 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС)
Сертифікат №ПК 02070743/000610-24
2. NIVE Project «NEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship» with a total of 108 hours / 3.6 ECTS credits.
Certificate HST № 29-2324-2024
3. НТУ "Дніпровська політехніка", Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти підвищення кваліфікації, тема: «Удосконалення рівня володіння державною мовою згідно нового правопису» 24.05.2024-31.05.2024р., 30-годин (1 кредит ЄКТС), сертифікат №ПК-ДС 02070743/01594-24
4. НТУ "Дніпровська політехніка", Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, онлайн-тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 23 квітня 2024 року, 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС), сертифікат № ЗКЦПРО2070743-024-073.
5. НТУ "Дніпровська політехніка", Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17-19 травня 2023 року., 30 годин (1 кредит ЄКТС), сертифікат № ЗКЦПРО2070743-015-030.
6. Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki, НТУ Дніпровська політехніка, Сертифікат, тренінг «Кібербезпека та штучний інтелект», 29 липня – 5 серпня 2022, 15 годин (0.5 кредиту ЄКТС), сертифікат №CWUP 020822-33 від

02.08.2022
8. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17-24 листопада 2022 року., 30 годин (1 кредит ЄКТС, сертифікат № ЗКЦПРО2070743-10-032.
9. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів, програма стажування за напрямом 07 - Управління та адміністрування, спец. Менеджмент, тема: «Менеджмент інновацій у сучасному навчальному закладі», з 08.02.2021 по 30.04.2021, (270 годин, 9 кредитів ЄКТС), свідоцтво № 02070766/719-21.
10. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів. Навчально-практичний семінар «Інноваційні освітні технології у закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 06.09.2021 -15.09.2021 р. Сертифікат №583-723
11. НМетАУ, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів, навчально-практичний семінар «Педагогіка та психологія навчальних процесів в закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 13.09.2021 -21.09.2021 р. Сертифікат №599-772.

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. I. Garkusha and V. Hnatushenko. A Technology for Building a Seamless Mosaic Coverage of the Antarctica Coasts with

Various-Time Images from Sentinel-1. 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 747-750, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088909. (Наукометрична база SCOPUS).

2. Hnatushenko V., Kogut P., Uvarov M. On Flexible Co-Registration of Optical and SAR Satellite Images. In: Babichev S., Lytvynenko V., Wójcik W., Vyshemyrskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1246. Pp. 515-534. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_33 (Наукометрична база SCOPUS).

3. Kashtan V., Hnatushenko V. A wavelet and HSV pansharpening technology of high resolution satellite images. 1st International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2020) Khmelnytskyi, Ukraine June 10 – 12, 2020 <http://eur-ws.org/Vol-2623/paper7.pdf> (Наукометрична база SCOPUS).

4. Hnatushenko V., Kogut P., Uvarov M. On Satellite Image Segmentation via Piecewise Constant Approximation of Selective Smoothed Target Mapping, Applied Mathematics and Computation, Vol.389, 2020, Id 125615, 26p, <https://doi.org/10.1016/j.amc.2020.125615> (Наукометрична база SCOPUS).

5. Hnatushenko V., Hnatushenko Vik. Recognition of High Dimensional Multi-Sensor Remote Sensing Data of Various Spatial Resolution. 2020 IEEE Third International

Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv, Ukraine, 2020, pp. 262-265, doi: 10.1109/DSMP47368.2020.9204186. (Наукометрична база SCOPUS).

6. Hnatushenko V., Zhernovyi V. (2020) Method of Improving Instance Segmentation for Very High Resolution Remote Sensing Imagery Using Deep Learning. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1158. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_21 (Наукометрична база SCOPUS).

7. Volodymyr Hnatushenko, Vadym Zhernovyi, Iryna Udovik, Olga Shevtsova. Intelligent System for Building Separation on a Semantically Segmented Map. 2 International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2021) Khmelnytskyi, Ukraine. <http://ceur-ws.org/Vol-2853/keynote1.pdf> (Наукометрична база SCOPUS).

8. Hnatushenko V., Kashtan V. Automated pansharpening information technology of satellite images. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2021, № 2, P.123-132. DOI 10.15588/1607-3274-2021-2-13. (Web of Science Core Collection)

9. Hnatushenko V., Hnatushenko Vik., Kashtan V., Reuta O., Udovik I. Voxel Approach to the Shadow Formation Process in Image Analysis. 11 th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 22-25 September, 2021, Cracow, Poland, pp. 33-36, doi: 10.1109/IDAACS53288.

2021.9660909.
(Наукометрична база SCOPUS).

10. Kashtan V., Hnatushenko V. and Zhir S. Information Technology Analysis of Satellite Data for Land Irrigation Monitoring: Invited Paper. 2021 IEEE International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics (UkrMiCo), 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/UkrMiCo52950.2021.9716592.
(Наукометрична база SCOPUS).

11. Hnatushenko Volodymyr, Hnatushenko Victoriia, Dorosh Nataliia, Solodka Nataliia, Liashenko Oksana. Non-relational approach to developing knowledge bases of expert system prototype. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 2. P.112-117.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/112>
(Наукометрична база SCOPUS).

12. Hnatushenko Volodymyr, Korobko Olga, Lytvyn Vasy, Nikulin Sergey, Sergieieva Kateryna. Information System for Estimation Spatial Characteristics of Lineament Networks Derived from Satellite Images. IntelITSIS'2022: 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, March 23–25 2022, Khmelnytskyi, Ukraine. <http://ceur-ws.org/Vol-3156/paper43.pdf>
(Наукометрична база SCOPUS).

13. Sytnyk Roman, Hnatushenko Viktoriia, Hnatushenko Volodymyr. Decentralized Information System for Supply Chain Management Using Blockchain. IntelITSIS'2022: 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, March 23–25 2022, Khmelnytskyi,

Ukraine. <http://ceur-ws.org/Vol-3156/paper45.pdf> (Наукометрична база SCOPUS).

14. Hnatushenko, V., Shedlovska, Y., Shedlovsky, I. (2023). Processing Technology of Thematic Identification and Classification of Objects in the Multispectral Remote Sensing Imagery. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_24 (Наукометрична база SCOPUS).

15. Kashtan, V., Hnatushenko, V. (2023). Deep Learning Technology for Automatic Burned Area Extraction Using Satellite High Spatial Resolution Images. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_37 (Наукометрична база SCOPUS).

16. Zhernovyi, V., Hnatushenko, V., Shevtsova, O. (2023).

IaaS-Application Development for Paralleled Remote Sensing Data Stream Processing. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making.

ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_39 (Наукометрична база SCOPUS).

17. Ivanov D.V.,
Hnatushenko V.V.,
Kashtan V.Yu.,
Garkusha I.M.
Computer modeling of
territory flooding in the
event of an emergency
at Seredniodniprovska
Hydroelectric Power
Plant. Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, 2022, №
6. P.123-128.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/123>
(Наукометрична база
SCOPUS).
18. Olevskiy V. I.,
Hnatushenko V.V.,
Korotenko G.M.,
Olevska Yu. B.,
Obydennyi Y.O.
Application of two-
dimensional Padé-type
approximations for
image processing.
Radio Electronics,
Computer Science,
Control., 2023, № 1,
P.99-106. DOI:
<https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-1-108>
(Web of Science Core
Collection)
19. Kashtan, V.,
Hnatushenko, V.
Automated building
damage detection on
digital imagery using
machine learning.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, 2023, №
6. P.134-140.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/134>
(Наукометрична база
SCOPUS).
20. Kholodniak, Y.,
Havrylenko, Y., Halko,
S., Hnatushenko, V.,
Suprun, O., Volina, T.,
... Shchur, T. (2023).
IMPROVEMENT OF
THE ALGORITHM
FOR SETTING THE
CHARACTERISTICS
OF INTERPOLATION
MONOTONE CURVE.
Informatyka,
Automatyka, Pomiar
W Gospodarce I
Ochronie Środowiska,
13(4), 44–50.
<https://doi.org/10.35784/iargos.5392>
(Наукометрична база
SCOPUS).
21. Olevskiy V. I.,
Olevska Yu. B., Olevskiy
O. V. and Hnatushenko
V. V. Raster image
processing using 2D
Padé-type
approximations.
Journal of Physics:
Conference Series. 2675
012015. DOI:
10.1088/1742-

6596/2675/1/012015
(Наукометрична база SCOPUS).

22. Kashtan V., Hnatushenko V. Machine learning for automatic extraction of water bodies using Sentinel-2 imagery. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2024, № 1, P.118-127. DOI: 10.15588/1607-3274-2024-1-11
(Наукометрична база SCOPUS).

23. Vysotska V., Burov Y., Hnatushenko V., Chyrun L., Chyrun S., Diakoniuk L., Kolyasa L., Huhul O., Naum O. Decision-Making Methods and Models for Intelligent Business Analytics Systems in Online Tourism. COLINS-2024: 8h International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, April 12–13, 2024, Lviv, Ukraine. <https://ceur-ws.org/Vol-3688/paper24.pdf>
(Наукометрична база SCOPUS).

24. Каштан, В., Гнатушенко, В., Удовик, І., Шевцова, О. (2023). Розпізнавання та моніторинг водних об'єктів на оптичних супутникових зображеннях з використанням машинного навчання. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, 3 (2023), 32–42. doi: 10.32782/IT/2023-3-4

25. Гнатушенко В.В., Миросенко Д.О. Математична модель топологічної структури міської мережі водопостачання. Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 1(150), 2024. С. 3-15. DOI: 10.34185/1562-9945-1-150-2024-01

26. Hnatushenko V.V., Pavlenko I.V. The use of generative artificial intelligence in software testing. Regional interuniversity compendium of scientific works "System technologies". 2(151),

2024. Р. 113-123. DOI:
10.34185/1562-9945-2-
151-2024-10

27. Нікулін С.Л.,
Каштан В.Ю.,
Гнатушенко В.В.,
Коробко О.В. Оцінка
інформативності
контрастних границь
яскравості даних
дистанційного
зондування Землі при
вирішенні
геологічних задач.
Наукові праці
Донецького
національного
технічного
університету. Серія:
“Інформатика,
кібернетика та
обчислювальна
техніка”: Всеукр. наук.
зб. - Луцьк : ДонНТУ,
2024. - №1(38). –
С.29-38.

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Прокоф'єв Т.А.,
Гнатушенко В.В.,
Іванченко О.В. Спосіб
аналізу
експериментальних
спектрів
люмінесценції. Патент
України №122574 від
10.12.2020, бюл. № 23.

2. Олевський В.І.,
Гнатушенко В.В.,
Коротенко Г.М.,
Олевська Ю.Б.,
Обиденний Є.О.
«Application of two-
dimensional Padé-type
approximations for
image processing».
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №119798 від
15.06.2023.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Гнатушенко В.В.
Методи апроксимації
рядами та їх
застосування в
біологічних і
технічних задачах:

монографія / В. В. Гнатушенко, Ю. Б. Олевська, В. І. Олевський. – Кременчук: Видавництво «НОВАБУК», 2024. – 202 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Гнатушенко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» для докторів філософії ОНП «Філософія» спеціальності 033 Філософія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с.

2. Гнатушенко В.В. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами Електронний курс на дистанційній платформі MOODLE. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4972>

3. Цвіркун Л.І. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра студентами галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / Л.І. Цвіркун, В.В. Гнатушенко, С.М. Ткаченко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 42 с.

4. Цвіркун Л.І.

Практична підготовка. Методичні рекомендації до виконання виробничої та передатестаційної практик магістрами галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / Л.І. Цвіркун, Д.О. Бешта, С.М. Ткаченко, В.В. Гнатушенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 21 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

1. Бердник М.Г. Математичні моделі та методи розв'язання узагальнених задач теплообміну тіл, що обертаються. Дис. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, 2021 р.

2. Кавац Ю.В. Інформаційні технології обробки та дешифрування оптичних і радарних супутникових зображень. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології», 2020 р.

3. Шедловська Я.І. Дешифрування та аналіз багатовимірних фотограмметричних зображень високої просторової розрізненості. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук, 2021 р.

4. Соколова Н.О. Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на

фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, 2021 р.

5. Васильєв В.В. «Розробка інформаційних систем хмарної обробки багатовимірних геопросторових даних» Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук (наказ МОН від 26.02.2020 р. № 289).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 при НТУ «Дніпровська політехніка», спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології», з 2020 року по теперішній час.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Науковий керівник НДР №0119U101205 «Алгоритмічне та програмне забезпечення інформаційних технологій» (2019-2021 рр.)

2. Науковий керівник НДР № 0121U114523 «Моделі й інформаційні технології обробки та аналізу даних в складних комп'ютерних системах і мережах» (2021-2024 рр.)

3. Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових

фахових видань України, зокрема:

- Вісник ХНТУ (м.Херсон) з 2010 р. по тепер. час,
- "Науковий вісник НГУ" (м. Дніпро) з 2018 р. по тепер. час,
- «Системні технології» (м. Дніпро) з 2010 р. по тепер. час;
- Journal "Applied Questions of Mathematical Modelling" (м. Херсон) з 2020 р. по тепер. час.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Експерт Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти - з 2020 р. по тепер. час.
2. Член НМК МОН з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій підкомісії 122 Комп'ютерні науки (НМК №7) – з 1 квітня 2019 р. по тепер.час.
3. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН

України (з 2020 року по теперішній час).
4. Член Атестаційної Колегії МОНУ (з 2023 р. по тепер. час).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
1.Експерт проекту розвитку потенціалу вищої освіти «Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації» (р.н. 101081850 – AFID – програма ЄС Еразмус+), з 2023 р. по тепер. час.
2.Експерт Незалежного агентства акредитації та рейтингу Республіки Казахстан (з 2021 року – дотепер).

11)наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Наукове консультування компанії EOS (EOS Data Analytics Dnipro), 2014-2023 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Aziukovskyi O.O., Hnatushenko V.V., Zavizion V.F., Olevskiy V.I., Bulana T.M., Ivanov D., Gadiatskiy V. Decision Support Systems Oncoassist for Breast Cancer Computer Aided Diagnostic. «Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту (ISDMCI'2024)»: Матеріали XX міжнародної інтернет-конференції (20-23 червня: м.Хмельницький, м.

Усті над Лабем).
Херсон: Книжкове ви
давництво ФОП
Вишемирський В.С.,
2024. – Р. 21-22
2..М.О. Aleksieiev, B.I.
Moroz, Vol. V.
Hnatushenko, I.
Mamuzić. Mathematical
processing of data
organization structures.
17-th International
symposium of Croatian
Metallurgical society
«Materials and
Metallurgy» Croatia,
18-19 April 2024. P.
318.
18.М.О. Aleksieiev, Vol.
V. Hnatushenko, I.
Mamuzić, D.M. Moroz.
Analysis of structured
collections of big data.
17-th International
symposium of Croatian
Metallurgical society
«Materials and
Metallurgy» Croatia,
18-19 April 2024. P.
318.
3.Іванько А.М.,
Овчаренко М.А.,
Гнатушенко В.В.
Комп'ютерна обробка
неструктурованих
даних контакт-центру
з використанням
штучного інтелекту.
Інформаційні
технології: теорія і
практика. I (VII)
міжнародна науково-
практична
конференція
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Інформаційні
технології: теорія і
практика». Тези
доповідей (Дніпро
20–22 березня 2024) /
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : Свідлер А.Л.,
– 2024. С.184-186.
4.Павленко Є.В.,
Гнатушенко В.В.
Використання
генеративного
штучного інтелекту
для створення
артефактів тестування
проектів з побудови
програмних
продуктів.
Інформаційні
технології: теорія і
практика. I (VII)
міжнародна науково-
практична
конференція
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Інформаційні
технології: теорія і
практика». Тези
доповідей (Дніпро
20–22 березня 2024) /
М-во освіти і науки

України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : Свідлер А.Л., – 2024. С.296-297.

5.Удовик І.М., Гнатушенко В.В. Використання штучного інтелекту для виявлення та запобігання атакам соціальної інженерії. ITSec: Безпека інформаційних технологій: матеріали XIII Міжнар. наук.-техн. конф., м. Львів, 9-11 трав. 2024 р. Л.: ЛНУ ім. І. Франка, 2024, С.211-212

6.Каштан В., Гнатушенко В. Інформаційна технологія моделювання наслідків прориву гідропоруд. Інформаційні технології у сфері захисту довкілля: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 травня 2024 р. – Навчально-науковий Інститут просторового планування та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. – С.105-108.

7.Artemenko M.V., Aziukovskyi O.O., Bulana T.M., Cherednychenko N.O., Hnatushenko V.V., Olevskiy V.I., Zavizion V.F. Computer-Aided Diagnosis Models for Breast Cancer Detection Decision Support Systems. Sixteenth International Conference on Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences 21-26 June 2024, Albena. P.31.

8.Kashtan V., Ivanov D., Hnatushenko V. Geoinformation Technology for Flood Zone Modeling and Emergency Response Planning. «Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту (ISDMCI'2024)»: Матеріали XX міжнародної інтернет-

конференції (20-23 червня): м.Хмельницький, м. Усті над Лабем). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. – Р. 9-10.

Автоматизована комп'ютерна технологія сегментації доріг / В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 66)» / Збірник тез доповідей: випуск 66 (м. Тернопіль, 6-7 квітня 2022 р.). – Тернопіль. – 2022, С.21-23.

11. Гнатушенко В.В., Миронов Ю.А. Розробка легкоінтегрованої архітектури для мережі офісної автоматизації з використанням технологій Інтернету речей. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.68-72.

12. Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В., Баглай О.Г. Дешифрування автодоріг на цифрових космічних знімках на основі нейронних мереж. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.57-62.

13. Гнатушенко В.В., Луцик Д.М., Шевцова О.С. Нейромережеве розпізнавання об'єктів військової техніки на супутникових зображеннях. Проблеми використання інформаційних

технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.49-53

14. Hnatushenko Vik., Hnatushenko V., Kashtan V., Heipke C. Detection of Forest Fire Consequences on Satellite Images using Neural Network. Wissenschaftlich-Technische Jahrestagung der DGPF in München – Publikationen der DGPF, Band 31, Hamburg und Köln, 2023. P.223-232.

15. Kashtan V., Nikulin S., Hnatushenko V., Sergieieva K., Korobko O., Ivanov D. Computer Technology for Satellite Imagery Processing in Nature Management Problem Solving using Lineament Analysis. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ITMM'2023: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 березня 2023 р.). – Дніпро: УДУНТ, 2023. С. 280-282. DOI: 10.34185/1991-7848.itmm.2023.01.075

16. Гнатушенко В., Каштан В. Використання геоінформаційних технологій для моніторингу та оцінки наслідків війни на інфраструктуру регіону. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 26–28 квітня 2023 р.) у 2-х т.; Т. 1 / за ред. О. В. Чепелюк. – Одеса: Олді+, 2023. – С.230-232.

17. Удовик І., Гнатушенко В. Використання квантового машинного навчання при обробці багатоканальних аерокосмічних зображень. ITSec: Безпека інформаційних

						<p>технологій: матеріали XII Міжнар. наук.-техн. конф., м. Ужгород, 2-4 травня 2023 р. К.: НАУ, 2023. С.42-44.</p> <p>18.Казмиренко О.В., Гнатушенко В.В. Нейромережеве розпізнавання об'єктів транспорту за даними аерокосмічної зйомки. Матеріали VIII міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем». 1-3 листопада 2023 року, м. Дніпро, Україна. С.114.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях IEEE (англ. Institute of Electrical and Electronics Engineers)- міжнародна некомерційна асоціація фахівців в області техніки, світовий лідер в області розробки стандартів з радіоелектроніки, електротехніки та апаратного забезпечення обчислювальних систем і мереж (з 2016 року по теперішній час). Статус –Senior Member, членський номер 94445055</p>	
17158	Нестерова Ольга Юрївна	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013,</p>	16	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта</p> <p>1. Дніпропетровський національний університет, 2005, напрям - філологія, кваліфікація - бакалавр з української мови та літератури і мови та літератури (англійської)</p> <p>2. Дніпропетровський національний університет, 2006, спеціальність - українська мова та література, магістр, НР № 30585842 30.06.2006</p> <p>3. Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2013 р., спеціальність – педагогіка вищої школи, 2013, кваліфікація - викладач університетів та вищих навчальних закладів, НР</p>

спеціальність:
000005
Педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата наук
ДК 024415,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
003992,
виданий
27.12.2019

№44063732 від
31.01.2013

Науковий ступінь
кандидат
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – Теорія і
методика професійної
освіти. Тема:
«Розвиток
інформаційної
культури майбутніх
перекладачів в умовах
вищого технічного
навчального закладу»,
ДК від 024415
23.09.2014, МОН
України.

Вчене звання
доцент кафедри
перекладу АД 003992
від 27.12.2019

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Вищий навчальний
заклад «Університет
економіки та права
«КРОК», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації, тема:
«Управлінський
інтелект для освітян»
№КР04635922/000469
-22, вид 15.06.2022р. –
60 годин
2. Тренінг
«Інституційна
культура академічної
доброчесності:
національний досвід
та кращі практики
Європейського
Союзу», 25-26 травня
2022, сертифікат
101048055-25-010 - 15
годин
3. Вищий навчальний
заклад «Університет
економіки та права
«КРОК», навчання за
програмою
професійного
розвитку «Якість
вищої освіти у
контексті вимог до
акредитації освітніх
програм : роль
гарантів», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № КР
04635922/000847-21,
вид. 18.06.2021 р. - 30
годин
4. Участь у
Міжнародній
програмі
професійного
розвитку
«Досконалість у
викладанні та
дослідженнях»
11.02.21-15.05.21.,
сертифікат - 75 годин
5. НТУ «Харківський
політехнічний
інститут», XXI

Міжнародна школа-семинар «Сучасні педагогічні технології в освіті», сертифікат 9-12.04.24 - 24 години
6. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів, тема курсу «Перша психологічна допомога під час та після війни». Сертифікат №93799977 від 16.10.2024, 1 кредит ЄКТС.
7. ДНУ «УКНТІ», навчальний онлайн курс «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості», 25.06.2024-16.07.2024. Сертифікат №25062024/227 від 29.07.2024, 30 год (1 кредит ЄКТС).

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Управлінський інтелект для освітян» №КРО4635922/000469-22, вид 15.06.2022р. – 60 годин

2. Тренінг «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу», 25-26 травня 2022, сертифікат 101048055-25-010 - 15 годин

3. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм : роль гарантів», свідоцтво

про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000847-21, вид. 18.06.2021 р. - 30 годин.

4. Участь у Міжнародній програмі професійного розвитку «Досконалість у викладанні та дослідженнях» 11.02.21-15.05.21., сертифікат - 75 годин.

5. НТУ «Харківський політехнічний інститут», XXI Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті», сертифікат 9-12.04.24 - 24 години.

6. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів, тема курсу «Перша психологічна допомога під час та після війни». Сертифікат №93799977 від 16.10.2024, 1 кредит ЕКТС.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Англійська мова: практикум з розвитку навичок перекладу в галузі гірництва: навчальний посібник [Електронний ресурс] / Л.В. Бердник, Т.Ю. Введенська, О.Ю. Нестерова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електр. текст. Дані. Дніпро: НТУ«ДП», 2021. 153 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Філософія» спеціальності 033 Філософія / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» спеціальності 132 Матеріалознавство/ О.Ю. Нестерова, Ю.М. Пазиніч ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Науки про Землю» спеціальності 103 Науки про Землю / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

6. Матеріали методичного забезпечення з дисципліни «Педагогічна майстерність та

прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» спеціальності 132 Матеріалознавство <https://do.nmu.org.ua/mod/resource/view.php?id=138254>

7. Матеріали методичного забезпечення з дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Науки про Землю» спеціальності 103 Науки про Землю <https://do.nmu.org.ua/mod/resource/view.php?id=140621>

8. Матеріали методичного забезпечення з дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Філософія» спеціальності 033 Філософія <https://do.nmu.org.ua/mod/resource/view.php?id=140594>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Наукова тема Е-339 «Інноваційні підходи до організації мовної та перекладацької підготовки сучасних фахівців у дослідженнях зарубіжних науковців та перспективи їх впровадження у ЗВО

України», науковий керівник. (2022-2024 рр.)
2. Виконання функцій рецензента іноземних наукових видань «International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)», «SAGE Open», «Cypriot Journal of Educational Sciences», з 2019 р. дотепер.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
1. Global Virtual Professional Development Program «Excellence in Teaching & Research» (11.02.21-15.05.21)
2. Raw Materials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проєкт Європейського Союзу 7-11.06.2021);
3. Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» 2021 р.
4. Linköping University, м. Лінчепінг, Швеція. Участь у навчальному візиті у межах міжнародного освітнього проєкту «EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation», 23-27.10.2023.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Пазиніч Ю., Нестерова О. Питання професійного вигорання і психофізіологічного

здоров'я у соціально-педагогічних працівників Прояви резилієнтності на різних рівнях системи: сім'я, освіта, суспільство під час війни : зб. наук. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., (23-24 травня 2024 р.). Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 107-110.

2. Nesterova O., Pavlychenko A. Digital wellbeing and efficiency of educational activities in modern Ukraine. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2024: матеріали міжнар. конф., 16-18 жовтня 2024 р., м. Дніпро. Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 350-351.

3. Нестерова О. Особливості підтримки ментального здоров'я учасників навчального процесу закладу вищої освіти. Жити життя під час та після: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 8-9 листопада 2024р., Дніпро, 2024. С.93-94.

4. Рогоза М.В., Бородай В.А., Нестерова О.Ю., Кошеленко Є.В., Лисенко О.Г. Цифрові аспекти адміністрування документообігу навчального процесу. Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства 2023». Дніпро: НТУ «ДП», 2023. С.121-123.

5. Нестерова О.Ю. Planning peculiarities of soft skills development for students in distance learning: flexibility and support of academic integrity. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської

						<p>науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро : НТУ «ДП», 2021. С.133-134</p> <p>6.Nesterova O. Types of information resources on academic integrity for students in the USA. I.Mihus (Eds.) Book of abstracts of International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions (APAЕI). Scientific Center of Innovative Researches ОЬ, Estonia; KROK University, Ukraine, 2020. P. 52-53</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Української асоціації дослідників освіти, сертифікат №248 / 2025 від 01.01.2025 р. – з 2025 року</p> <p>2. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці, сертифікат №13824000235, дата реєстрації 02.04.2023 – з 2023 р. дотепер.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР9</i> Організувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати	☒	Викладацька практика	1. Навчання на основі досвіду. 2. Практико-орієнтовне навчання. 3. Індивідуальне дослідження	Виконання індивідуального плану (демонстрація розроблених лекцій та/або практичних занять, або теми онлайн-курсу, розділу методичних рекомендацій, комплекту тестів тощо) та захист результатів практики
		Педагогічна майстерність та	Лекція-візуалізація, проблемна лекція,	Поточний контроль, (лекції та практичні заняття

ефективні методики викладання навчальних дисциплін		прикладна психологія	обговорення, ілюстрація, метод діалогового спілкування, метод мозкового штурму.	оцінюються за результатами виконання контрольних завдань) Підсумковий контроль – диференційований залік.
ПР7 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Обговорення, лекція-візуалізація, семінар-дискусія, семінар-тренінг, семінар-кейс	Поточний контроль, (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних завдань; практичні заняття оцінюються за результатами виконання контрольних завдань та індивідуального завдання). Підсумковий контроль – диференційований залік
ПР3 Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії	Лекція-візуалізація, інтерактивна лекція, семінар-дискусія	Поточний контроль, (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних завдань; практичні заняття оцінюються за результатами виконання контрольних завдань та індивідуального завдання). Підсумковий контроль – іспит
ПР5 Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми..	<input checked="" type="checkbox"/>	Аспірантський дослідницький семінар	Міні-лекція, семінар-кейс, семінар-«мозковий штурм», семінар дискусія, семінар-розгорнута бесіда, рольова гра	Поточний контроль, (практичні заняття оцінюються за результатами виконання контрольних завдань). Підсумковий контроль – іспит
ПР4 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Міні-лекція, багатоцільова лекція, проблемна лекція, лекція-діалог, семінар-кейс, семінар-«мозковий штурм», семінар дискусія	Поточний контроль, (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних завдань; практичні заняття оцінюються за результатами виконання контрольних завдань та індивідуального завдання). Підсумковий контроль – диференційований залік
		Філософія науки та професійна етика	Міні-лекція, багатоцільова лекція, проблемна лекція, лекція-діалог, семінар-дискусія	Поточний контроль, (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних завдань; практичні заняття оцінюються за результатами

урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів				виконання контрольних завдань та індивідуального завдання). Підсумковий контроль – диференційований залік
PR2 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	Діалог. Навчальна дискусія, дебати. Есе. Демонстрація та обговорення презентацій (наочний показ медіа- супроводу усного виступу з елементами дискусії).	Поточний контроль (практичні заняття оцінюються за результатами виконання контрольних завдань та індивідуального завдання). Підсумковий контроль – іспит.
PR1 Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи	Міні-лекція, багатоцільова лекція, проблемна лекція, лекція-діалог.	Поточний контроль, (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
PR10 Виконувати дослідження у полі філософії та суміжних дисциплін на основі складних підходів у поточних ситуаціях, пропонувати нестандартні, багатогранні форми визначення та розгляду проблем та, з іншого боку, компліментарно, використовуючи філософську деконструкцію, робити це структурно, концептуально, деталізовано, верифіковано.	<input type="checkbox"/>	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи	Міні-лекція, багатоцільова лекція, проблемна лекція, лекція-діалог.	Поточний контроль, (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		Філософія науки та професійна етика	Міні-лекція, багатоцільова лекція, проблемна лекція, лекція-діалог, семінар-дискусія	Поточний контроль, (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних завдань; практичні заняття оцінюються за результатами виконання контрольних завдань та індивідуального завдання). Підсумковий контроль – диференційований залік
PR 8 Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи	Міні-лекція, багатоцільова лекція, проблемна лекція, лекція-діалог.	Поточний контроль, (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		Сучасний науковий дискурс і комунікація	Обговорення, лекція-візуалізація, семінар-дискусія, семінар-тренінг, семінар-кейс	Поточний контроль, (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних завдань; практичні заняття

розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.			Міні-лекція, проблемна лекція, лекція-діалог, семінар-«мозковий штурм»	оцінюються за результатами виконання контрольних завдань та індивідуального завдання). Підсумковий контроль – іспит
ПР11 При командній роботі над проектами філософського та суміжного напрямку у їх теоретичній частині надавати зрозумілі, несуперечливі дефініції завдяки саморефлексії та з урахуванням принципово інших підходів при роботі у співавторстві..	<input type="checkbox"/>	Сучасний науковий дискурс і комунікація	Обговорення, лекція-візуалізація, семінар-дискусія, семінар-тренінг, семінар-кейс Міні-лекція, проблемна лекція, лекція-діалог, семінар-«мозковий штурм»	Поточний контроль, (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних завдань; практичні заняття оцінюються за результатами виконання контрольних завдань та індивідуального завдання). Підсумковий контроль – іспит
		Аспірантський дослідницький семінар	Міні-лекція, семінар-кейс, семінар-«мозковий штурм», семінар дискусія, семінар-розгорнута бесіда, рольова гра	Поточний контроль, (практичні заняття оцінюються за результатами виконання контрольних завдань). Підсумковий контроль – іспит.
ПР6 Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.	<input checked="" type="checkbox"/>	Викладацька практика	1. Навчання на основі досвіду. 2. Практико-орієнтовне навчання. 3. Індивідуальне дослідження	Виконання індивідуального плану (демонстрація розроблених лекцій та/або практичних занять, або теми онлайн-курсу, розділу методичних рекомендацій, комплекту тестів тощо) та захист результатів практики
		Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Лекція-візуалізація, проблемна лекція, обговорення, ілюстрація, метод діалогового спілкування, метод мозкового штурму.	Поточний контроль, (лекції та практичні заняття оцінюються за результатами виконання контрольних завдань) Підсумковий контроль – диференційований залік