

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	37108 Матеріалознавство
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	132 Матеріалознавство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37108
Назва ОП	Матеріалознавство
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	132 Матеріалознавство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра конструювання, технічної естетики і дизайну
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра прикладної математики, Кафедра іноземних мов, Кафедра філософії і педагогіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	363230
ПІБ гаранта ОП	Лаухін Дмитро Вячеславович
Посада гаранта ОП	в.о. завідувача кафедри, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	laukhin.d.v@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-585-54-29
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма вищої освіти «Матеріалознавство» у галузі знань 13 Механічна інженерія за спеціальністю 132 Матеріалознавство розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Розроблена вперше та введена у 2020 р. Дана освітньо-наукова програма є актуальною для закладів вищої освіти та підприємств як міста Дніпра, Дніпропетровської області, так і для інших регіонів України, які потребують висококваліфікованих науково-педагогічних працівників в області матеріалознавства. Крім того, останнім часом, в наслідок об'єктивних причин в Україні виникла гостра потреба у підготовці інженерно-технічних працівників, серед яких фахівці-матеріалознавці займають лідируюче місце. Високий науковий рівень, який відповідає вимогам сучасних світових стандартів якості підготовки наукових фахівців-матеріалознавців, буде основою для ефективного та оперативного вирішування задач сьогодення, що в майбутньому дасть змогу підняти науково-технічний потенціал нашої країни на якісно новий рівень. У своїй роботі кафедра орієнтується на підготовку фахівців для підприємств. Це пояснюється високими темпами соціально-економічного розвитку регіону, особливо промислового сектора, що є основним формоутворюючим фактором бюджетів різних рівнів і, відповідно, найбільш затребуваним у створенні робочих місць та відповідних фахівців.

Спираючись на сучасні тенденції ринку праці, аналіз професій майбутнього, дійшли висновку про необхідність підготовки наукових кадрів високотехнологічних підприємств широкого спектру галузей промисловості. Зокрема, знання, вміння та компетентності мають враховувати потреби стейкхолдерів у дизайні матеріалів, прогнозуванні властивостей, створенні нових матеріалів відповідно до трендів розвитку критичних галузей, та виконувати наукові дослідження і аналізувати отримані результати.

Для підготовки висококваліфікованих фахівців на базі кафедри Конструювання, технічної естетики і дизайну Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» є перші два рівня підготовки фахівців з вищою освітою - «бакалавр» і «магістр». Кафедра має наукову базу та матеріально-технічне оснащення, наявність висококваліфікованих фахівців в галузі матеріалознавства, тісні зв'язки із провідними науковими та виробничими підприємствами регіону та України таких як: Інститут чорної металургії ім. З.І. Некрасова НАН України, КБ, ІЧМ Інститут електрозварювання ім. Є.О. Патона НАН України, Конструкторське бюро «Південне» ім. М.К. Янгеля з якими проводяться науково-технічні розробки в критичних галузях промисловості, що підтверджено сумісними публікаціями на міжнародному рівні.

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Матеріалознавство» є нормативним документом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки аспірантів галузі знань 13 Механічна інженерія зі спеціальності 132 Матеріалознавство.

У 2021 році був змінений навчальний план з підготовки фахівців за третім рівнем вищої освіти.

В навчальному плані в циклі спеціальної підготовки розширено дисципліну «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності» до «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами».

Замість дисципліни «Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами» введена дисципліна «Педагогічна майстерність та прикладна психологія».

Видалено дисципліну «Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності».

Змінено назва дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» на «Методологія наукових досліджень». Також в цю дисципліну додано компетентність ФК7 Реєстрація прав інтелектуальної власності. В тому ж році в циклі фахових дисциплін збільшено кількість кредитів до 6 ECTS в дисциплінах «Наукові та інноваційні завдання й проблеми матеріалознавства» і «Тенденції розвитку технологій термічної, хіміко-термічної, термомеханічної обробки і поверхневого зміцнення матеріалів».

В дисципліні Наукові та інноваційні завдання й проблеми матеріалознавства» додано результат навчання ПР8 «Здобувати глибинні знання за спеціальністю 132 Матеріалознавство». Видалено дисципліну «Планування механічних властивостей створюваних матеріалів, методи їх дослідження та прогнозування довговічності» замість неї додано в цикл фахових дисциплін ФЗ «Формування структури та механічних властивостей сталей та сплавів титану».

У порівнянні з 2021 роком в 2022 році відбулася заміна всіх освітніх компонентів. Введено такі освітні компоненти: Ф1 «Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями»; Ф2 «Застосування нанотехнологій при проектуванні новітніх матеріалів»; Ф3 «Новітні методи дослідження структури та властивостей матеріалів».

Всі вище наведені зміни дозволили змінити фокус ОНП підготовки, а саме на дослідження зі створення нових матеріалів, технологій та методів аналізу структури. Формування світогляду і компетентностей дослідника, що дозволить проводити наукові матеріалознавчі дослідження різних за типом та структурою матеріалів, виробів з них, спеціалізованої обробки тощо.

В ОНП 2024 року стосувалось покращення ОК «Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями», було введено використання сучасного програмного забезпечення для моделювання процесів лиття Thercast. В це ж рік в ОК «Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями» було введено лекційний модуль "Моделювання та дизайн матеріалів і виробів для адитивних технологій".

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся	Обсяг набору на ОП у	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного	У тому числі іноземців
--------------	----------------------------------	----------------------	---	------------------------

	набір здобувачів відповідного року навчання	відповідно му навчально му році	навчального року			
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	7	4	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	5	4	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	9	4	1	0	0
4 курс	2022 - 2023	10	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	46903 Біотехнічне та медичне матеріалознавство 51334 Матеріали для експлуатації механічного обладнання 32021 Інноваційні матеріали та інжиніринг ліфтових і вантажопідйомних систем 32024 Промислова естетика і сертифікація матеріалів та виробів 32022 Ремонт і обслуговування промислового обладнання
другий (магістерський) рівень	32713 Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання 40234 Інноваційні матеріали та інжиніринг ліфтових і вантажопідйомних систем 40233 Ремонт і обслуговування промислового обладнання
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37108 Матеріалознавство

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	132 ДФ ОНП-24 .pdf	YvYRvnX8jaFZQzaMurXaSuSIgoU4Pxl44N/W+4pgam8= =
Навчальний план за ОП	132А-24-10.pdf	b46ujgZmXzVoU+XmFxzEPgC+3yBCYgKM2uxQ842z1c0= 0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для	Рецензія_2024_132.pdf	oCpUbXTwCX1ntLlD1wgUNkN7GPV4anA5di3HDQVZcI8= 8=

ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_2_2024_132.pdf</i>	RelJ1Md8lXq45NEuH6txZaBHMndhTQ44YUp5F/dCAh o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій керівників і аспірантів.pdf</i>	AFno7Yr+BqYem75niWLMPHLZSFELFdghEjvduf+psm Q=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт відсутній. Змістовне наповнення ПРН ОНП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій 8 кваліфікаційного рівня: знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН1-ПРН7; уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) ПРН1, ПРН3-ПРН5, ПРН7-ПРН10; комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) ПРН1-ПРН4; відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, його саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН8; інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН4-ПРН10. Таким чином, ОНП повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП «Матеріалознавство» проводяться періодичні опитування щодо їхніх потреб та інтересів, які враховуються при створенні освітнього середовища https://okmm.nmu.org.ua/ua/feedback_design_lessons.php Аспірант Козечко В.А. брав участь у засіданнях кафедри й науково-методичної комісії спеціальності 132 Матеріалознавство, під час яких вносив свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу. Прийняті такі пропозиції здобувачів вищої освіти: аспіранта гр. 132А-21-2 Козечко В.А. (протокол № 5/1 від 07 березня 2023) щодо включення у вибірккову дисципліну «Математичне моделювання процесів формування макро- та мікроструктури композитних матеріалів» змістовного модуля, який стосується результатів випробувань виконаних в реальних умовах виробництва (взаємозв’язок між товщиною металопродукату та комплексом міцнісних і пластичних властивостей низьковуглецевих мікролегованих сталей).

Аспірантом Гаркавенко Д.В. було запропоновано розширити змістовний модуль, який стосується адитивних технологій в ОК «Моделювання та дизайну матеріалів з особливими властивостями» (протокол засідання кафедри КТЕД № 17 08.05.2024). За результатами щорічного конкурсу Дніпровської міської ради (10.12.2025) аспірант Гаркавенко Д.В. отримав грант 100100 грн, на реалізацію проєкта «RePolyLab Лабораторія екологічних рішень для 3D- друку».

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховано в орієнтації ОНП на формування наукових компетентностей здобувачів, а саме на

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі матеріалознавства. Врахування інтересів роботодавців здійснюється шляхом проведення щорічних спільних заходів – конференцій (<https://okmm.nmu.org.ua/ua/events.php>) та наукових семінарів з представниками ЗВО, НУ, а також бізнесу (<http://surl.li/twhbx>), укладанням договорів (<http://surl.li/tvnji>)

Пропозиції стейкхолдерів стосувались відповідності змісту підготовки РН та фокусу програми. В результаті обговорення на розширеному засіданні кафедри в ОНП внесені такі зміни: Врахована пропозиція заступника директора Інституту електрозварювання ім. Є.О. Патона НАН України член-кор. НАНУ Познякова В., додати дисципліни «Новітні методи дослідження структури та властивостей матеріалів» та «Застосування нанотехнологій при проектуванні новітніх матеріалів» (ОНП 2022). Пропозиція рецензента д.т.н., проф. Шаломеєва В.А. стосувалася покращення ОК «Моделювання та дизайну матеріалів з особливими властивостями», було введено використання сучасного програмного забезпечення для моделювання процесів лиття Thercast. (ОНП 2024)

- академічна спільнота

Реалізація спільних освітніх та наукових проєктів з викладачами закордонних та українських ЗВО, у рамках яких аспіранти здобувають можливість ознайомитися з пропозиціями академічної спільноти з оптимізації науково-навчального процесу.

ОНП пройшла рецензування у НПП споріднених кафедр в інших ЗВО та наукових установ, що мають досвід викладання та наукової роботи в галузі матеріалознавства. Отримані позитивні рецензії (Додати посилання на рецензію), в яких пропозиція директора ІЧМ ім. З.І. Некрасова НАНУ д.т.н. Бабаченка О., додати до освітнього компоненту «Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями», лекційний модуль який стосується адитивних технологій отримання виробів, побудованих на основі розробленої інформаційної моделі, створеної за допомогою сучасних засобів автоматизованого моделювання.

Представники академічної спільноти проф. Середа Б.П. (ДНТУ), проф. Овчінніков О.В. (УДУНТ) схвалили ОНП «Матеріалознавство» під час засідання розширеного засідання кафедри.

- інші стейкхолдери

При формуванні цілей та результатів навчання проєктна група також мала консультації з фахівцями інших провідних підприємств м. Дніпро та регіону. Зокрема це Державне підприємство науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут трубної промисловості ім. Я.Ю. Осади, дочірнє підприємство Маяк-перспектива акціонерного товариства завод Маяк тощо. Завдяки спільним зусиллям з Державне підприємство науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут трубної промисловості ім. Я.Ю. Осади, було підписано меморандум про співпрацю, результатом підписання було підсилено МТЗ, зокрема сучасним електронним мікроскопом РЕМ 106 И, який використовується Гаркавенко Д.В. та Пілюгіним Є.Д.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає місії та стратегії, що викладені в Стратегії розвитку НТУ «ДП» (2026-2030) (<https://surl.li/bkpkz>). Стратегічні напрями діяльності НТУ «ДП»: 1. Підготовка фахівців відповідно до перспективних потреб високотехнологічного розвитку національної економіки, зданих поєднувати інженерне, підприємницьке та екологічне мислення. 2. Синергія та гармонійний розвиток всіх наукових напрямів університету на основі міждисциплінарного підходу та використання найкращих світових практик. 3. Забезпечення супроводу процесів «зеленого переходу» та циркулярності в Україні за рахунок розробки, впровадження та підтримки інноваційних принципів застосування відновлюваних джерел енергії, ефективного використання мінеральних ресурсів природного та техногенного походження, створення інноваційних природоохоронних технологій, особливо в умовах повоєнного відновлення, спираючись на принципи сталого розвитку. 4. Забезпечення фінансової стійкості та автономності з метою регулярного оновлення МТБ освітньої й дослідницької інфраструктури та цифровізації діяльності університету. Мета ОНП узгоджується з місією НТУ «ДП», яка передбачає формування якісного науково-освітнього середовища і генерування інноваційних рішень для забезпечення сталого розвитку суспільства. Відповідність мети ОНП також проявляється у поєднанні освітньої та наукової складових, у підтримці принципів академічної доброчесності та у підготовці здобувачів до інтеграції в міжнародну академічну спільноту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку науки та спеціальності враховуються завдяки постійній взаємодії викладачів з академічною та науково-технічною спільнотою України й зарубіжжя під час участі в конференціях, семінарах, наукових дискусіях, а також через співпрацю з промисловими підприємствами та науково-дослідними установами. ОНП спрямована на підготовку дослідників у сфері матеріалознавства, здатних працювати в широкому спектрі суміжних предметних областей, критично переосмислювати наявні наукові підходи та формувати нові знання, розробляти й обґрунтовувати інноваційні матеріали та технології відповідно до сучасних міжнародних стандартів. Цілі та програмні результати навчання орієнтовані на оволодіння методологією наукових досліджень і розв'язання фундаментальних та прикладних завдань у сфері структури, властивостей, технологій отримання й експлуатації матеріалів. Особлива увага приділяється формуванню навичок застосування сучасних експериментальних, аналітичних і чисельних методів дослідження, використання програмних засобів комп'ютерного моделювання, методів матеріалознавчої експертизи та прогнозування поведінки матеріалів в умовах експлуатації. Зазначені тенденції розвитку науки і спеціальності враховано при формуванні обов'язкових компонентів ОНП, зокрема ОК Ф1 «Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями», ОК Ф3 «Новітні методи дослідження структури та властивостей матеріалів», а також інших вибіркових дисциплінах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та ПРН визначалися з урахуванням тенденцій розвитку регіонального та галузевого ринку праці Дніпропетровської обл., яка є одним із провідних індустріальних регіонів України з концентрацією машинобудівних, металургійних підприємств, інжинірингових компаній, галузевих НДІ та КБ. Потреби регіонального ринку праці пов'язані з дефіцитом фахівців, здатних здійснювати науково-дослідну, інноваційну та інженерно-аналітичну діяльність у сфері створення й удосконалення матеріалів з прогнозованими властивостями, цифрового моделювання та впровадження новітніх технологій.

Відповідно до Стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області до 2027 року (<http://surl.li/twgua>), ключовими викликами є низька динаміка наукових результатів і недостатній розвиток наукоємних виробництв, що зумовлює необхідність підготовки висококваліфікованих дослідників і інженерів для економіки знань та смарт-спеціалізації регіону. Зазначені потреби безпосередньо враховані у програмних результатах навчання ОНП, зокрема ПРН6–ПРН10, які передбачають здатність розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні інженерні проекти, виконувати теоретичні й експериментальні дослідження, здійснювати моделювання, прогнозування структури та властивостей матеріалів, а також створювати нові матеріалознавчі рішення для промислового застосування. Таким чином, мета та програмні результати навчання ОНП узгоджені з актуальними потребами регіонального та галузевого ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання сформовані з урахуванням досвіду реалізації аналогічних вітчизняних освітніх програм третього рівня вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство». Під час розроблення та оновлення ОНП було здійснено аналіз структури програм, формулювань результатів навчання, акцентів у науковій та дослідницькій підготовці, а також вимог до компетентностей здобувачів у провідних закладах вищої освіти України.

Зокрема, аналогами ОНП «Матеріалознавство» НТУ «ДП» є освітньо-наукові програми, що реалізуються у ВНЗ України, а саме: ННІ ПДАБА УДУНТ(<https://surl.li/pjcqlw>), Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, Луцький національний технічний університет. Так, наприклад, об'єкт представленої ОНП і ОНП ПДАБА спрямовані на явища та процеси, пов'язані з формуванням структури та властивостей матеріалів, генеративним дизайном, виготовленням, обробкою, експлуатацією, випробуванням, утилізацією та атестацією композитних матеріалів та виробів з них.

Порівняльний аналіз зазначених програм засвідчив спільні підходи до визначення мети підготовки докторів філософії у галузі матеріалознавства, орієнтацію на формування здатності до самостійної науково-дослідної діяльності, розв'язання складних науково-прикладних завдань, публікації результатів досліджень у фахових та міжнародних виданнях, а також інтеграцію здобувачів у національний і міжнародний науковий простір. Отриманий досвід було враховано при формуванні програмних результатів навчання ОНП НТУ «ДП», що забезпечує їх узгодженість із загальноукраїнськими підходами до підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти та відповідність сучасним вимогам наукової і професійної діяльності у сфері матеріалознавства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Серед іноземних освітньо-наукових програм, доступних для аналізу у відкритих джерелах, було розглянуто Materials Science and Engineering Doctoral Program, що реалізується в University of Notre Dame(<https://mse.nd.edu/about/>).

Програма характеризується міждисциплінарним підходом до підготовки докторів філософії, орієнтацією на поєднання фундаментальних досліджень із прикладними інженерними завданнями, а також акцентом на самостійну дослідницьку діяльність здобувачів у тісному зв'язку з сучасними науковими лабораторіями.

Спільною метою освітньо-наукових програм є підготовка висококваліфікованих дослідників у сфері матеріалознавства та інженерії матеріалів, здатних здійснювати самостійні фундаментальні й прикладні наукові дослідження, генерувати нові знання, розробляти матеріали з наперед заданими структурою та властивостями, а також інтегрувати результати досліджень у наукову, інженерну та інноваційну практику.

Обидві програми спрямовані на формування системного наукового мислення, володіння сучасними експериментальними та обчислювальними методами аналізу й моделювання матеріалів, розвиток навичок міждисциплінарних досліджень, академічної доброчесності та наукової комунікації в міжнародному академічному середовищі. Важливим спільним пріоритетом є підготовка випускників до кар'єри в науці, вищій освіті, інжинірингу та високотехнологічних секторах промисловості, з урахуванням сучасних глобальних викликів і потреб економіки знань.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми, її освітні компоненти відповідають предметній області спеціальності 132 Матеріалознавство галузі знань 13 Механічна інженерія, а саме явищам та процесам, пов'язаним з формуванням структури та властивостей матеріалів, генеративним дизайном, виготовленням, обробкою, експлуатацією, випробуванням, утилізацією та атестацією конструкційних матеріалів та виробів з них. Зокрема, явища та процеси, пов'язані з формуванням структури та властивостей матеріалів використовуються в ОК Ф1, Ф3; генеративний дизайн, виготовлення, обробка та експлуатація в ОК Б1, Ф1, Ф2 випробування, утилізація та атестація конструкційних матеріалів та виробів з них в ОК Ф3, Ф1, Б3.

Усі програмні результати навчання досягаються за рахунок вивчення освітніх компонентів, що включені до обов'язкової складової ОНП «Матеріалознавство». Відповідність оновленої ОНП 2024 р. предметній області спеціальності 132 Матеріалознавство підтверджується розширенням змістом ОК, серед яких Ф1, Ф2, Ф3. Розширено перелік вибірових компонентів. Включені ОК формують логічну взаємопов'язану систему та характеризують предметну область спеціальності 132 Матеріалознавство. Всі ЗК, СК, ПРН, що визначені вимогам Національної рамки кваліфікацій 8 кваліфікаційного рівня зі спеціальності 132 Матеріалознавство, передбачені в ОНП «Матеріалознавство».

Також, на основі пропозицій стейкхолдерів, для забезпечення цілей навчання, врахування об'єкту вивчення та особливостей ОНП розширено перелік фахових компетентностей і ПРН. Опановуються і використовуються сучасні CAD/CAM/CAE системи при проектуванні матеріалів та виробів за відповідних умов експлуатації, враховуючи взаємозв'язок властивостей матеріалів, форм елементів виробів і споживчих якостей (ОК: Б2,Ф1); здобуваються компетентності для формування системного наукового світогляду та представлення результатів своєї наукової діяльності (ОК: З1, З2, П1).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача формується шляхом обрання навчальних дисциплін в обсязі 20 кредитів ЄКТС (третина від загального обсягу ОНП). Відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НТУ «ДП» (<https://surl.li/blofem>) індивідуальні плани аспірантів погоджуються здобувачами з їх науковими керівниками та затверджується Вченою радою протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до університету. Можливість формування індивідуальної траєкторії здобувача регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/meraqd>) та «Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/afzft>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»» (<http://surl.li/lienej>) та «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП»» (<http://surl.li/afzft>) здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін. Перелік вибірових навчальних дисциплін за третім рівнем вищої освіти формується у відділі аспірантури і докторантури. Умови та алгоритм вибору дисциплін доводяться до відома здобувачів освіти з перших днів навчання під час установчих зборів за ОНП та особистих зустрічей з науковим керівником та з гарантом, а також через соціальні месенджери та корпоративну пошту. Відповідно до навчального плану вибірові компоненти становлять 20 кредитів ЄКТС, що складає 33,3% від загального обсягу програми. Вибір дисциплін здобувачі здійснюють на першому курсі для подальшого їх вивчення на другому курсі. Перелік вибірових дисциплін для третього рівня вищої освіти формується відділом аспірантури і докторантури включає курси, спрямовані на розвиток Soft Skills (4 кредити ЄКТС), а також вибірові фахові дисципліни (16 кредитів ЄКТС). Здобувач не обмежується у формі, змісті чи процедурі реалізації права на вільний вибір дисциплін. Для ознайомлення з пропонованими курсами на сайті університету та платформі Moodle розміщуються перелік дисциплін, їх силабуси та робочі програми, що містять інформацію про їх мету, очікувані результати навчання, тематику аудиторних занять і самостійну роботу, а також форми контролю. Вибір дисциплін здійснюється шляхом подання письмової заяви керівнику відділу аспірантури і докторантури, або через платформу Moodle або інші телекомунікаційні засоби. Відомості про обрані дисципліни вносяться до «Індивідуальних планів роботи». Окрім цього, здобувачі мають можливість самостійно обирати базу проходження викладацької практики, яка є обов'язковою складовою та передбачає викладання дисциплін спеціальності 132 «Матеріалознавство».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

На другому курсі підготовки здобувачів ступеня доктора філософії передбачено проходження викладацької

практики, обсяг якої становить 3 кредити. Терміни проходження викладацької практики визначається графіком освітнього процесу. 80 % викладацької практики складає навчально-методична робота (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, проведення консультацій, керівництво різними видами діяльності студентів, в т.ч. науковою), а 20 % відводиться на аудиторне навантаження (проведення занять). Проведення практики визначено положенням про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ ДП (<https://cutt.ly/OZEfnCU>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

До складу ОНП входять ОК що дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок:

З1 забезпечує оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору

З2– мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, і для написання іншомовних наукових текстів зі спеціальності

Б1– розробку та реалізацію наукових інженерних проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми матеріалознавства з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів

Б2– здатність організовувати і здійснювати освітній процес за спеціальністю, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у ЗВО, в тому числі з застосуванням новітніх навичок психолого-дидактичних основ навчального процесу

Б3– навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіння термінологією з матеріалознавства

Викладацька практика дозволяє отримати навички спілкування з аудиторією, засвоїти педагогічні методики, методи подання інформації і реагування на поставлені запитання

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру, визначену вимогами нормативних положень НТУ “ДП”. Освітні компоненти, включені до ОНП, становлять логічну взаємопов'язану систему та сукупно дають можливість досягти заявленої мети та результатів навчання. Кожен ОК є унікальним за змістом і корелює з певними РН, включає наукові доробки НПП, результати їх стажувань, що продемонстровано в матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП. Обов'язкова частина містить цикл загальної підготовки (З1,З2) спеціальної підготовки, який складається з базових (Б1-Б3) і фахових ОК за спеціальністю (Ф1-Ф3), та викладацької практики (П1). Так досягнення ПРН1 забезпечується опануванням ОК З1, ПРН2 — ОК З2. Формування готовності до науково-педагогічної діяльності та реалізація ПРН3 здійснюється через ОК Б2 та П1.

Досягнення ПРН4 забезпечується вивченням ОК Б3, ПРН5 — ОК Б1 у поєднанні з ОК Б3. Формування фахових та дослідницьких результатів ПРН6–ПРН10 забезпечується опануванням фахових освітніх компонентів Ф1, Ф2 та Ф3.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни встановлюється, як правило, залежно від її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Час, відведений на самостійну роботу здобувача, визначений у навчальному плані. Співвідношення між тривалістю аудиторної та самостійної роботи для вивчення дисциплін здобувачами денної форми навчання становить 0,47–0,67. Навчальний план, за ОНП, збалансовано відповідно до сучасних норм. Мінімальний обсяг одного освітнього компоненту становить 3 кредити ЄКТС. Вид аудиторних занять, передбачених навчальним планом, залежить від змісту дисципліни. Зокрема, для окремих фахових ОК навчальним планом передбачено переважно лекційний формат (наприклад, ОК «Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями»), тоді як практико-орієнтовані навички формуються через інші фахові дисципліни, виконання дослідницьких завдань і самостійну роботу здобувачів. Така структура забезпечує збалансованість теоретичної та практичної підготовки й індивідуалізацію освітньої траєкторії. Зауважень і побажань від здобувачів вищої освіти не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечують ОК П1 “Викладацька практика” та через залучення професіоналів-практиків.

За ОНП «Матеріалознавство» наразі не здійснюється підготовка здобувачів ВО за дуальною формою. Проте з метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в університеті затверджено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» забезпечує формування у здобувачів вищої освіти третього рівня системи компетентностей, спрямованих на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН №70/1 та визначених Указом Президента України від 30.09.2019 №722, через інтеграцію принципів сталого розвитку у зміст освітніх компонентів, науково-дослідну діяльність та педагогічну підготовку здобувачів.

Досягненню ЦСР 4 «Якісна освіта», ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інституції» сприяє вивчення ОК З1 та ОК Б2. У межах зазначених освітніх компонентів здобувачі набувають компетентностей з дотримання принципів академічної доброчесності та наукової етики; усвідомлення соціальної відповідальності науковця за результати досліджень; формування навичок етичного прийняття рішень у науковій та інженерній діяльності; розвитку комунікативних та педагогічних навичок у контексті сталого розвитку освіти.

Значна увага приділяється впровадженню інноваційних матеріалів у галузях енергозбереження, екологічної безпеки та сталого будівництва, що відповідає ЦРС 11 «Сталий розвиток міст і спільнот», за рахунок ОК Ф1-Ф3.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОНП 132 «Матеріалознавство» здійснюється відповідно до «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються з урахуванням чинної нормативно-правової бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Вступ на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти здійснюється на основі здобутого ступеня магістра (ОКР спеціаліста). Умовою допуску до вступних випробувань в університеті є успішне складання ЄВІ з оцінками не менше ніж встановлено Правилами прийому. Вступники складають 2 вступних випробування: екзамен зі спеціальності та з іноземної мови (англійська/німецька/французька). Конкурсний бал розраховується як зважене значення оцінок цих вступних випробувань з ваговими коефіцієнтами: 0,6 та 0,4 відповідно. Особливості ОНП враховуються при розробці програми іспиту зі спеціальності та екзаменаційних завдань. Пакет екзаменаційних матеріалів (програма, банк завдань та еталонних відповідей, структура екзаменаційного білета, шкала і критерії оцінювання окремих завдань білета) розробляє предметна комісія. Перегляд програм здійснюється щорічно. Програми вступних випробувань розміщено на сайті університету в рубриці «Вступникам».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки», а також «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Результати академічної мобільності визнаються на підставі отриманих кредитів ЕКТС та/або засвоєних компетентностей, підтверджених академічною довідкою (Transcript of Records). Університет здійснює зарахування академічних дисциплін, вивчених в університеті-партнері, за умови їх включення до Договору про міжнародну академічну мобільність. Оприлюднення документів на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) на даній ОНП поки не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює «Положення про

визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>) відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Під час підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 132 Матеріалознавство таких випадків не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес у НТУ «Дніпровська політехніка» організований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/clfrxg>). На ОНП «Матеріалознавство» освітній процес організовано за наступними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка (викладацька практика), контрольні заходи. При викладанні на ОНП в залежності від специфіки кожної дисципліни застосовуються різні методи, засоби та технології навчання: індуктивний; дедуктивний; словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда, наочні методи – ілюстрація, демонстрація.; метод проблемної лекції; метод евристичних питань, навчальна дискусія. У результаті у здобувача формуються концептуальні та методологічні знання з матеріалознавства, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових досліджень і інновацій, вміння формулювати і перевіряти гіпотези, проводити експериментальні дослідження, математичне й комп'ютерне моделювання, вміння презентувати і обговорювати результати досліджень

Більша частина навантаження приділяється самостійній роботі здобувачів, що формує здатність працювати автономно. В освітньому процесі застосовуються засоби Microsoft Office 365, Teams, дистанційна платформа Moodle.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес в рамках ОНП спрямований на створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів. Технології навчання, що використовуються для реалізації ОНП відповідають студентоцентрованому підходу, зокрема, освітній процес організовано на засадах, які дозволяють майбутньому фахівцеві проявити себе активним суб'єктом навчальної та майбутньої професійної діяльності, спроможним до визначення особистісних цілей й засобів їх досягнення. Для формування комунікативних і професійних навичок організовуються наукові дискусії та семінари. Значна увага приділяється самостійній роботі з можливістю консультування. Однією із складових студентоцентрованого підходу є можливість формування аспірантами власної освітньої траєкторії через обрання навчальних ОК та міжнародної академічної мобільності. Здобувачі мають академічну свободу у виборі тем індивідуальних завдань, пов'язаних з напрямом власного дослідження, а також можливість висловлювати пропозиції щодо організації освітнього процесу через участь в опитуваннях (https://okmm.nmu.org.ua/ua/feedback_design_lessons.php). Також анкетування здобувачів НТУ «ДП» проводиться відділом ВЗЯВО (<https://surl.li/scucgt>). Результати анкетування свідчать, що під час викладання використовувалися сучасні методи навчання. Здобувачі в повній мірі задоволені якістю наявного навчально-методичного забезпечення, а також методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітній процес в рамках ОНП «Матеріалознавство» організований із дотриманням принципів академічної свободи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/mnavxs>). Академічна свобода НПП забезпечується правом самостійно визначати методи, форми й засоби навчання за ОК, обирати сучасні підходи до викладання та оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів, що фіксується у РП та/або силабусах дисциплін. Викладачі мають можливість пропонувати навчально-методичні матеріали різного формату (підручники, посібники, конспекти, презентації, методичні рекомендації, практичні та індивідуальні завдання) як у друкованому, так і в електронному вигляді. Академічна свобода аспірантів реалізується через право

формувати індивідуальну освітню траєкторію, що відображається в індивідуальних навчальних планах, шляхом вибору ОК. Здобувачі також мають можливість обирати напрями науково-дослідної діяльності. Здобувачі мають повну свободу щодо участі в конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах, платформах онлайн-освіти розвиваючи hard skills та soft skills. Академічна свобода підтримується також через механізми зворотного зв'язку: здобувачі беруть участь у внутрішніх опитуваннях, обговореннях на засіданнях кафедри та мають можливість впливати на вдосконалення змісту ОК і ОНП загалом через Раду аспірантів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасникам освітнього процесу за ОНП своєчасно на початку навчального періоду надається повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах кожного ОК. Ця інформація міститься у РП та/або силабусах, де чітко визначені мета та завдання курсу, результати навчання, структура, система та критерії оцінювання, політика курсу. РП та силабуси оприлюднені на веб-сторінці кафедри (<https://okmm.nmu.org.ua/ua/plans.php>) і знаходяться у відкритому доступі. Розширений перелік методичного забезпечення за ОК розміщений на сайті дистанційної освіти НТУ «ДП» Moodle (<https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=339>). На цій платформі здобувач має персональний кабінет та сторінку з підсумковими оцінками за ОК. На першому занятті викладач пояснює завдання, методи та форми контролю, а також надає здобувачам детальну інформацію щодо цілей, змісту та особливостей оцінювання. Учасникам освітнього процесу забезпечений цілодобовий доступ до навчальних матеріалів, методичних пакетів та інформаційного наповнення ОК. Для забезпечення дослідницької роботи здобувачам надано вільний доступ до ресурсів університетської бібліотеки. У разі потреби вони можуть отримати додаткову інформацію або консультацію від викладачів у змішаному форматі, використовуючи синхронні/асинхронні комунікації (корпоративні застосунки, месенджери, соцмережі), що забезпечує відкритість та постійний доступ до необхідної інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Підготовка аспірантів за ОНП передбачає значну наукову складову та орієнтована на виконання самостійних дисертаційних досліджень під керівництвом наукового керівника. Відповідно до графіка навчального процесу, починаючи з першого року навчання, здобувачам передбачено час для виконання власних наукових досліджень, а протягом третього та четвертого років навчання вони зосереджуються виключно на проведенні дисертаційних досліджень та оформленні дисертаційної роботи. Під час виконання досліджень здобувачі ОНП застосовують інноваційні технології 3D-моделювання, методи аналізу зернограничних ансамблів, нанотехнологічні підходи, а також методи прогнозування комплексу механічних і фізичних властивостей високов'язких та високоміцних композитних матеріалів спеціального і відповідального призначення. Результати наукових досліджень доповідаються на міжнародних, всеукраїнських і університетських науково-практичних конференціях. Викладачі кафедри разом із здобувачами ОНП виконують наукові дослідження відповідно до напрямів наукової діяльності наукових керівників (<https://okmm.nmu.org.ua/ua/scify.php>). Результатами такої співпраці є публікації у вітчизняних і закордонних наукових виданнях, а також участь у міжнародних конференціях і науково-практичних семінарах, зокрема щорічній міжнародній науково-технічній конференції «Development and design of modern materials and products».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щорічно здійснюється перегляд ОНП, ОП та їх освітніх компонентів за спеціальністю 132 «Матеріалознавство», у межах якого оновлюється зміст дисциплін та вносяться необхідні корективи. Періодично проводяться методичні семінари з обговорення сучасних педагогічних підходів і кращих освітніх практик. Участь викладачів у тренінгах, семінарах, наукових дослідженнях та міжнародних конференціях сприяє інтеграції новітніх світових практик у зміст освітніх компонентів. Зокрема, ОК «Новітні методи дослідження структури та властивостей матеріалів» було доповнено практичною роботою «Вимірювання масової частки хімічних елементів» та оновлено лекційний матеріал за темою «Втома і зношування» на основі результатів госпдогвірних робіт №0072285-24/1 «Обстеження технологічної лінії пакування заморожених продуктів» (виконавець — доц. Ротт Н.О.). В ОК «Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями» оновлено лекційний матеріал за темою впливу спеціальних та полігональних границь у межах підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні тенденції вищої освіти в країнах Європейського Союзу» (відповідальний — проф. Лаухін Д.В.). ОК «Застосування нанотехнологій при проектуванні новітніх матеріалів» оновлено за результатами міжнародного стажування ERASMUS+ STAFF WEEK та візиту до лабораторій ТУ «Фрайберзька гірничої академія» (проф. Лаухін Д.В.). Робочі програми дисциплін погоджуються НМК та затверджуються кафедрами.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В університеті функціонують відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів (<http://surl.li/twifl>) і міжнародних зв'язків (<http://surl.li/twifp>), які інформують здобувачів і викладачів щодо міжнародних конкурсів, грантів, проєктів і програм академічної мобільності. Кафедра КТЕД здійснює міжнародну діяльність у напрямках участі в міжнародних конференціях та закордонних стажуваннях (<http://surl.li/twiga>). Викладачі та здобувачі, задіяні в реалізації ОНП, беруть участь у міжнародних освітніх і наукових ініціативах.

Зокрема, доц. Ротт Н.О. пройшла стажування «Project acquisition and management» в Університеті ім. Адама Міцкевича (Польща) та брала участь у міжнародному освітньому проєкті SUUUpoRT. Федоряченко С.О. є науковим керівником міжнародної науково-технічної програми EUREKA “Mechatronic Dig Assistant”, а також відповідальним виконавцем проєкту зі створення науково-дослідницької платформи «SmartGrid-система енергоефективного низьковуглецевого електрозабезпечення споживачів» у межах програми ЄС «Горизонт 2020». Аспіранти Гаркавенко Д.В. та Пілюгін Є. взяли участь у проєкті Universidad Politécnica de Valencia «Language learning and competences». У 2025 році аспірант Гаркавенко Д.В. брав участь у міжнародному проєкті RECLAIM – Resource Education Cooperation: Laboratory Advancement (DAAD, BMFTR), а також у програмі Erasmus+ (Staff Mobility for Training).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surli.cc/kpwoya>) та «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surli.cc/pxqost>) в НТУ «Дніпровська політехніка» контрольні заходи організовуються у формах поточного та підсумкового (семестрового) контролю. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення всіх видів аудиторних занять і спрямований на перевірку рівня засвоєння матеріалу, систематичності роботи здобувачів та їх умінь застосовувати здобуті знання. Форми поточного контролю (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, презентації, підготовка тез доповідей тощо) та критерії їх оцінювання визначаються робочою програмою та/або силабусом дисципліни. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену (наприклад, у формі тесту) відповідно до вимог ОНП. Він дозволяє комплексно оцінити досягнення здобувачем результатів навчання, визначених для конкретної дисципліни. Завдання підсумкового контролю орієнтовані на перевірку здатності здобувачів аналізувати, узагальнювати матеріал, застосовувати набуті знання й методи для вирішення професійних і дослідницьких завдань. Оцінювання результатів навчання здійснюється за чіткими критеріями, закладеними у робочих програмах та силабусах, що забезпечує об'єктивність і прозорість процесу. При цьому враховується рівень сформованості як загальних, так і фахових компетентностей. Система оцінювання дозволяє встановити, чи досягнуто здобувачем визначених програмних результатів навчання як на рівні окремого освітнього компонента, так і на рівні освітньої програми в цілому. Інформація щодо нормативних документів, які регламентують освітній процес і наукову діяльність у НТУ «ДП», розміщена на офіційному сайті університету за посиланням: <https://surli.cc/twqfch>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів в університеті регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://surli.cc/fsbemt>). Крім того, ця інформація чітко й прозоро зазначена в РП, в яких наведено детальну інформацію про види навчальних занять, конкретні завдання, вимоги, критерії оцінювання. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до всіх нормативних документів. Робочі програми та силабуси за кожним ОК розміщені на сайті кафедри за посиланням (<https://okmm.nmu.org.ua/ua/plans.php>) та на платформі дистанційного навчання Moodle. У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі мають змогу звернутися за роз'ясненнями до ОНП. Для комунікації зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток MS Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі та месенджери.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів чітко зазначено в робочих програмах дисциплін та/або силабусах, оприлюднених на сайті кафедри КТЕД та у системі дистанційного навчання Moodle. Викладач надає інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань на першому занятті з дисципліни, а також перед проведенням поточних і підсумкових контрольних заходів. Терміни контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в терміни, встановлені навчальним планом та графіком навчального процесу. Графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів, розклад іспитів, постійно розміщений на сайті університету (https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт відсутній.

Передбачено такі форми підсумкової атестації здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії: освітньої складової – виконання здобувачем навчального плану ОНП у повному обсязі; наукової складової – публічний захист

дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Порядок підсумкової атестації здобувачів ступеня доктора філософії регулює Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії» (із змінами). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання теоретичних та практичних актуальних проблем в галузі Матеріалознавства, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у сфері сучасної науки про матеріали, і характеризується науковою новизною, теоретичним та практичним значенням. Для допуску до захисту здобувач повинен виконати індивідуальний план наукової роботи. Основні результати дисертаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані відповідно до вимог, діючих на час захисту дисертацій, а також перевірені на академічний плагіат, не містити фальсифікації та фабрикації; оприлюднена на сайті університету. Атестація відбувається на засіданні разової спеціалізованої вченої ради шляхом публічного захисту. Рішення про присудження наукового ступеня приймається на підставі таємного голосування членів ради.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують такі документи: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «Дніпровська політехніка». Ці документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету у розділі «Документи щодо освітньої та наукової діяльності» та доступні для всіх учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/JeaJnNEO>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: процедурами оцінювання, які чітко визначено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/93GaHV>), робочих програмах та/або силабусах ОК; проведенням контрольних заходів переважно у письмовій формі або у формі тестування; рівними умовами для всіх здобувачів, єдиними критеріями оцінювання. Встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання. Екзаменатори під час проведення контрольних заходів керуються нормами Кодексу академічної доброчесності НТУ ДП (<https://surl.li/ubivnx>). Процедури запобігання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП (<https://is.gd/DnQE3O>). На даній ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів та конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження КЗ регулює «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <https://is.gd/93GaHV>. Повторний підсумковий контроль з ОК у випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше 2 разів. Термін ліквідації академічної заборгованості складає в 1 місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом 1-ї перездачі здійснюється викладачем, який викладав ОК, 2-ї – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав ОК, завідувач кафедри, представник відділу аспірантури і докторантури). Для здобувачів третього рівня створення комісії зніціюється завідувачем відділу аспірантури і докторантури за участю представників ради здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії університету. Рішення комісії є остаточним. Здобувачі ВО, які не виконали індивідуальний навчальний план у зв'язку з обставинами, що унеможливають його виконання, мають змогу взяти академічну відпустку, або їм встановлюється індивідуальний графік за мотивованою заявою. На даній ОП випадків застосування відповідних правил урегулювання порядку повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок і процедури оскарження результатів контрольних заходів врегульований «Кодексом академічної доброчесності» (<https://surl.li/ubivnx>). При наявності сумнівів у здобувача стосовно оцінювання його роботи він має право отримати від викладача роз'яснень щодо причин низької або незадовільної оцінки, на перескладання заліку або іспиту, а також на складання заліку чи іспиту перед комісією викладачів. Здобувач має право подати письмову скаргу до відділу аспірантури і докторантури щодо справедливості оцінювання його результатів навчання, чи з вимогою переглянути отриманий результат. Завідувач аспірантури створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох наукових або науково-педагогічних працівників, компетентних у конкретній навчальній дисципліні чи науковій роботі, та трьох представників з числа органів самоврядування здобувачів вищої освіти. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача з цієї дисципліни на підставі затверджених засобів діагностики та подає до відділу аспірантури і докторантури свій аргументований висновок у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НТУ ДП викладені у Кодексі академічної доброчесності НТУ ДП (<https://surl.li/ubivnx>); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НТУ ДП, Положенні про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП, Положення про систему запобігання та виявлення плагіату. Документи оприлюднені на офіційному сайті університету за посиланням (<https://surl.li/uklult>). Вся інформація щодо політики і процедури дотримання академічної доброчесності постійно оновлюється на офіційному сайті ЗВО.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Використання технологічних рішень як інструментів запобігання та протидії порушенням академічної доброчесності регламентовано Кодексом академічної доброчесності НТУ ДП (<https://surl.li/ubivnx>), Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ ДП (<https://surl.li/kastdv>). У разі порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнуті до відповідальності у формі повторного проходження оцінювання, позбавлення наданих пільг щодо оплати навчання або відрахування з університету. Запобігання таким порушенням забезпечується шляхом системної роз'яснювальної роботи та інформування здобувачів про неприпустимість академічної недоброчесності, а також через обов'язкову перевірку наукових і кваліфікаційних робіт на наявність плагіату. З метою виявлення текстових збігів в працях здобувачів до квітня 2024 р. застосовувалася інформаційна система «UNICHECK» та ін. програмні засоби. Починаючи з квітня 2024 р., НТУ ДП уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмного комплексу StrikePlagiarism та Plagiat.lviv.ua (договір №138 від 29.04.2024). Викладачам дозволяється застосовувати й інші програмні рішення для проведення експертизи робіт здобувачів. У випадку виявлення порушень відповідна робота повертається здобувачу для доопрацювання.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У НТУ «Дніпровська політехніка» здійснюється системна популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Відділом забезпечення якості освітньої діяльності організовуються просвітницькі та навчальні заходи з питань академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу, зокрема в межах щорічного Місяця академічної доброчесності та якості. Учасникам освітнього процесу забезпечено відкритий доступ до інформаційних матеріалів щодо формування культури академічної доброчесності на вебсторінці відділу (<https://is.gd/pLnCsj>).

Важливу роль у запобіганні порушенням норм академічної доброчесності відіграє інформаційно-роз'яснювальна діяльність гарантів і науково-педагогічних працівників, а також робота органів студентського самоврядування. Бібліотека НТУ «ДП» надає підтримку у процесах перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень. Викладачі та здобувачі освіти беруть участь у семінарах, вебінарах і тренінгах з академічної доброчесності. Зокрема, здобувачі ОНП Козечко В.А. та Гаркавенко Д.В. були учасниками курсу «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатомірний імерсивний модель». Доценти Ротт Н.О., Зіборов К.А., Федоряченко С.О. брали участь у тематичних семінарах і проходили тренінг «Академічна доброчесність», організований Центром професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» (<https://surl.li/ubivnx>) за її порушення здобувачі ВО мають пройти повторне оцінювання або повторити навчання за відповідним ОК. Інші види відповідальності: позбавлення академічної стипендії, а також пільг з оплати навчання; відрахування з університету (за систематичні грубі порушення і коли не мали ефекту інші заходи впливу). У разі виявлення у роботі здобувача ознак плагіату, викладач зобов'язаний виконати такі дії: 1) повідомити здобувача про виявлення плагіату в його роботі; 2) зберігати роботи здобувача протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) поставити перед здобувачем вимогу повторного виконання роботи з дотриманням норм академічної доброчесності або змінити завдання; 4) інформувати здобувача про факт зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) повідомити здобувача, що в разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я завідувача відділу аспірантури і докторантури з вимогою розгляду власної справи на засіданні комісії з академічної доброчесності. У разі, коли у дисертаційній роботі виявлено плагіат, то справа одразу передається на розгляд комісії з етики. Під час реалізації освітньої програми не було випадків порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Залучені до реалізації ОП викладачі відповідають вимогам пп.37,38 Ліцензійних умов, мають наукові ступені та значний досвід як освітньо-наукової, так і практичної діяльності у сфері матеріалознавства, своєчасно проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у науково-дослідних роботах кафедр і мають публікації релевантні ОК. Детальну інформацію про досягнення викладачів подано на сторінці кафедри (<https://okmm.nmu.org.ua/ua/>) та у

табл.2.

До викладання обов'язкових ОК за ОП залучено 4 доктори наук (Б1,Б3,Ф1, Ф2) та 4 кандидатів (З1, З2, Б2, Ф3), які мають досвід діяльності за відповідними ОК. Крім того:

До реалізації обов'язкових ОК залучено 4 доктори наук (Гнатушенко В.В. (Б1), Сдвижкова О.О. (Б3) Лаухін Д.В.. (Ф1), Кононенко Г.А. (Ф2)), та 4 кандидатів наук (Захарчук О.Ф. (З1), Ісакова М.Л. (З2), Нестерова О.Ю. (Б2), Ротт Н.О. (Ф3)), які відповідають ОК за академічною кваліфікацією, що підтверджується їх базовою освітою, науковою спеціальністю, та/або вченим званням, а також науковими публікаціями, в тому числі представленими у Scopus/WoS. Викладачі ОП відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним чинним законодавством та Ліцензійними умовами (пп. 37–38). Гнатушенко В.В. (Б1,) має статус Senior Member IEEE, має h-індекс 16; під його керівництвом захищено 1 докторську, понад десять кандидатських дисертацій та одну - доктора філософії з комп'ютерних наук; є заступником голови СВР Д 08.080.10 із захисту кандидатських і докторських дисертацій за спец. "Інформаційні технології", Сдвижкова О.О. (Б2), є головою спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04. Захарчук О.Ф. (З1) є членом Інституту світової культури. Нестерова О.Ю. (Б3) є членом Української асоціації дослідників освіти (сертифікат №248 / 2025 від 01.01.2025 р.). Лаухін Д.В. є дійсним членом академії будівництва України, диплом № 3052 від 14 серпня 2024 р. Кононенко Г.А. є вченим секретарем спеціалізованої вченої ради Д 08.231.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями: 05.16.01 – Металознавство та термічна обробка металів; 05.16.02 – Металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сплавів Інституту чорної металургії ім. З.І. Некрасова НАН України з 23.12.2022 по 26.06.2027. Викладачі протягом останніх п'яти років пройшли підвищення кваліфікації, що підтверджено відповідними сертифікатами і дозволяє підтримувати актуальність їхніх знань та навичок, що відображено на персональних сторінках викладачів <https://okmm.nmu.org.ua/ua/#stuff>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для успішної реалізації ОП і забезпечення потрібного рівня професіоналізму формування складу НПП здійснюється із дотриманням чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а також на основі Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затвердженого Вченою радою НТУ ДП, (<https://is.gd/xзроОУ>), де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки їх професійного рівня. Кандидатури претендентів на посаду попередньо обговорюються на засіданні кафедри за участю органів студентського самоврядування. Для оцінки професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції або провести практичне заняття. Висновки кафедри про професійні й особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням і передаються на розгляд затвердженої наказом ректора конкурсної комісії у вигляді витягу з протоколу засідання кафедри. Рішення конкурсної комісії приймається відкритим голосуванням більшістю голосів. За результатами рекомендації конкурсної комісії Вчена рада НТУ ДП обирає таємним голосуванням завідувача кафедри, професорів, а Вчена рада факультету – доцентів і викладачів, після чого укладаються контракти і визначаються показники успішності їх діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра плідно співпрацює з основними роботодавцями області. До реалізації освітнього процесу активно залучаються практики місцевого самоврядування, керівники та сертифіковані фахівці провідних організацій в області матеріалознавства. Так, за останні 2 роки відбулося декілька таких активностей, а саме:

07.04.2025 – онлайн-лекція провідного фахівця УНДР компанії Інтерпайп Олександра Петрова, який долучився до заняття з дисципліни Ф1 (<https://surl.li/xiafvf>).

31.01.2025 – відкрита лекція від головного конструктора компанії EDS Development, особливу увагу було приділено інтеграції нових матеріалів у конструкціях електричних систем (<https://surl.li/qqypen>).

27.11.2024 – Майстер-клас від Олени Берднікової професора Інституту електрозварювання ім. О. Патона. В рамках конференції відповідно до ОК Ф3 (<https://surl.li/ecqpir>).

27.02.2024 – відкрита лекція від інженера ТОВ "ШКОДА ТРАНСПОРТЕЙШН УКРАЇНА" Вишневецького Владислава, в рамках дисципліни Ф1, який потім вступив до аспірантури на нашу спеціальність (<https://surl.li/tkkbeh>).

22.02.2024 – практичне заняття від Андрія Шебеко експерта з промислової безпеки, в межах дисципліни Ф3, який поділився знаннями з методики проведення випробувань та аналізу результатів в професійних умовах (<https://surl.li/crljge>).

16.02.2024 відкрита лекція від фахівця у галузі матеріалознавства та лиття компанії ТОВ "ГРОСТЕХНІКС" Юрія Оголяра (<https://surl.li/trszyr>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Документом, що регламентує діяльність з професійного розвитку, є Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ ДП, затверджене Вченою радою (<https://is.gd/ALrotr>). НТУ ДП сприяє професійному розвитку через власні програми і співпрацю з іншими ЗВО, у т.ч. зарубіжними. У НТУ ДП діють Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://is.gd/1bC5wW>), Міжгалузовий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти (<https://is.gd/h4ZAPD>), лінгвістичні центри. НПП самостійно обирають форми, напрями підвищення

кваліфікації. Інформація та сертифікати здобутків НПП є на сторінці кафедри (<https://okmm.nmu.org.ua/ua/#stuff>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗВО діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка включає різні види заохочення НПП за досягнення. Доплати, надбавки, премії, академічні та іменні стипендії, матеріальна допомога надаються згідно з Положенням про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ ДП (<https://is.gd/ljB8pH>), Положенням про оплату праці працівників НТУ ДП (<https://is.gd/SiWN1F>), Колективним договором (<https://is.gd/GXbH2e>). Згідно з Положенням про почесні звання (<https://is.gd/jWnlJm>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://is.gd/fH4KMG>) за багаторічну бездоганну працю й заслуги у роботі НПП нагороджуються медалями («За заслуги», «Срібна медаль»); званнями («Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач»); відзнаками («Почесний диплом», «Подяка ректора») тощо. Викладачі можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. За особистий внесок у розвиток вітчизняної науки, зміцнення науково-технічного потенціалу України, багаторічну сумлінну працю і професіоналізм почесні звання та нагороди – проф. Лаухін Д.В. (відзнаки: Премія Кабінету Міністрів України. Лауреат премії ім. К.Ф. Стародубова «За значний внесок у галузі матеріалознавства»; Велика срібна медаль за кращу опубліковану роботу в галузі будівельної науки, Медаль “За досягнення” в науці та техніці); доцент Федоряченко С.О. отримав медаль “За працю та звитягу” Указ Президента України №338/2024.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес за ОНП забезпечується необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами. У ЗВО системно оновлюється матеріально-технічна база за рахунок державного фінансування та підтримки роботодавців, реалізується стратегія ефективного використання ресурсів центрів колективного користування обладнанням і аудиторного фонду. У всіх приміщеннях НТУ «ДП» функціонує мережа Wi-Fi.

Бібліотека університету забезпечує інформаційну підтримку освітнього процесу та доступ до навчальної й наукової літератури, періодичних видань і наукометричних баз Scopus та Web of Science. Для досягнення ПРН8-ПРН10 використовуються студентські ліцензії Ansys Material Designer, Granta Edu Pack (Dante Solutions), а також для ПРН6 – сучасне лабораторне обладнання, зокрема ультразвуковий дефектоскоп УДЗ-702, індукційна плавильна піч і 3D-сканер.

На кафедрі КТЕД функціонують лабораторії «Інформаційних технологій проєктування» та «Матеріалознавства, 3D-друку та прототипування», оснащені 3D-принтерами, 3D-сканером SHINING 3D EinScan Pro HD та металографічним мікроскопом. Освітній процес підтримується платформами Moodle та Office 365 (Teams). У межах договору з ДП «НДТІ» здобувачі виконують механічні, хімічні та електронномікроскопічні дослідження. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК і регулярно оновлюється відповідно до рішень НМК.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Створене в НТУ ДП освітнє середовище сприяє всебічному розвитку освітнього та наукового потенціалу здобувачів і НПП. На офіційному сайті НТУ «ДП» (<http://www.nmu.org.ua>) відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад, освітні програми, робочі програми та/або силабуси ОК тощо. Університет забезпечує вільний, безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ НПП та здобувачам до корпоративних хмарних сервісів MS Office 365 через особисті акаунти та забезпечує технічну підтримку. Учасники освітнього процесу мають доступ до комплексу застосунків MS Office 365, зокрема MS Teams, та корпоративної платформи дистанційного навчання НТУ ДП Moodle. У корпусах та території НТУ ДП є вільний доступ до Інтернет через Wi-Fi. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду довідкових та науково-дослідницьких видань, репозитарію, можливість налаштувати віддалений доступ до платформ Scopus і Web of Science. Користувачі бібліотеки мають доступ до повнотекстових ресурсів порталу SpringerLink, а саме: журналів та електронних книг Springer, та Research4Life; безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва BenthamScience. Використовуючи матеріально-технічну базу НТУ ДП викладачі та здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження, брати участь в конференціях, тренінгах, семінарах.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

НТУ ДП створив умови для задоволення потреб, інтересів і всебічного розвитку здобувачів: діють коворкінг-простори «CoLibry», «Unica», музеї, актова зала, спортивні зали, спортмайданчик тощо. Є сектор науково-техн. творчості молоді, культ.-освітній центр, центри міжнар. співпраці, мовної підготовки, інші центри, де здобувачі

можуть отримати додаткові знання і реалізувати свій потенціал. Кафедри залучають здобувачів до проведення наук. досліджень, участі в конкурсах, конференціях. Статутом і Стратегічним планом розвитку НТУ ДП передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання (<https://is.gd/28q3RI>). Стан всіх приміщень відповідає нормат. вимогам. Призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навч. аудиторіях, спортзалах, визначено їх обов'язки, створено систему цивільного захисту, проводяться інструктажі з охорони праці і безпеки життєдіяльності. Вживаються заходи щодо інформування здобувачів при виникненні надзвичайних ситуацій. В умовах воєнного стану всі корпуси обладнано системою оповіщення «повітряна тривога», є укриття, проведено інструктажі щодо поведінки в них. Кафедрою охорони праці та цивільної безпеки проводилися семінари щодо мінно-вибухової безпеки. Діє соціально-психологічна служба (<https://is.gd/K9zXmH>), де здобувачі мають можливість отримати консультації щодо підтримки власного ментального здоров'я. Для виявлення потреб здобувачів і покращення освітнього середовища регулярно проводяться опитування (<https://is.gd/IR7k94>), створена скринька для пропозицій.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У НТУ ДП налагоджена комплексна система підтримки здобувачів. Освітня, організаційна й інформаційна підтримка здобувачів реалізується через налагоджену систему комунікацій з гарантом, НПП, керівництвом факультету та НТУ ДП, а також шляхом розміщення інформації на дошках оголошень, на сайті НТУ ДП (<http://www.nmu.org.ua>), на сторінці кафедри сайту НТУ ДП (<https://okmm.nmu.org.ua/ua/>), використання корпоративних каналів в соціальних мережах, зокрема, телеграм канал НТУ ДП "То є Dniprotech" (<https://t.me/dniprotech>); телеграм канал Ради аспірантів (https://t.me/phd_dniprotech) сторінка кафедри на ФБ (<https://www.facebook.com/dniprotech.design>). Консультування й інформування здобувачів з освітніх питань також здійснюється з використанням платформи дистанц. навчання Moodle і сервісів Microsoft Office 365: чати і відео-наради MTeams (кожен здобувач отримує після вступу до НТУ ДП особистий кабінет для безоплатного доступу до корпоративних хмарних сервісів MS Office 365). Комунікація із здобувачами відбувається безпосередньо через НПП під час проведення навч. занять, консультацій, наук. роботи тощо. Соціальну підтримку здобувачів здійснює Рада аспірантів, яка забезпечує захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні, а також у відносинах з адміністрацією. За потреби здобувачам надаються місця для проживання у гуртожитках. Для підтримки фізичного здоров'я на кафедрі фізичного виховання та спорту діють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності. Соціально-психологічна служба (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>) надає здобувачам рекомендації для збереження ментального здоров'я, проводяться тренінги, за необхідності організовуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом. Відділ ВЗАЯО регулярно проводить опитування здобувачів (<https://is.gd/IR7k94>), створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://is.gd/EIHG9m>). За результатами опитування більшість здобувачів ОП стверджує, що відчуває готовність та спроможність ЗВО забезпечувати освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому» (<http://surl.li/baeon>), «Положенні про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aggox>) та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» <http://surl.li/ccenz> визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. Здобувачі з особливими потребами на ОНП не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НТУ ДП розроблено низку нормативних документів, в яких визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язані зі сексуальними домаганнями, дискримінацією, цькуванням, корупцією тощо), а саме: Статут НТУ ДП, Положення щодо протидії булінгу (цькуванню), Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб університету, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів університету, Антикорупційна програма, Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами. Усі документи розміщені у відкритому доступі на сайті НТУ ДП (<https://is.gd/km4pb7>; <https://is.gd/pVaV9r>). Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників, викладачів і здобувачів, визначає Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності

співробітників та студентів НТУ ДП(<https://is.gd/DnQE3O>).У Положенні визначені можливі посередники (медіатори) в особі: завідувача або викладача кафедри, декана факультету, керівника структурних підрозділів університету, представника Ради аспірантів, проректора, представника профспілкового комітету, ректора університету. Посередник допомагає сторонам конфлікту налагодити процес комунікації та проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати рішення, що задовольняло б інтереси й потреби усіх учасників конфлікту згідно з чинними законодавством та установчими документами НТУ ДП. За час існування ОП конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються нормативними документами університету серед яких: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про науково-методичні комісії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», а також відповідними наказами та розпорядженнями ректора університету (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні кафедри, НМК спеціальності, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості ВО, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. ОНП затверджується Вченою радою університету. Проект ОНП щорічно розміщується на сайті університету з метою ознайомлення та отримання зауважень і пропозицій від академічної спільноти й інших зацікавлених осіб (<https://surl.li/jgdovs>). ОНП оцінюють роботодавці, здобувачі освіти, випускники кафедри, представники академічної спільноти сторонніх наукових установ і навчальних закладів, науково-педагогічні працівники. Отримані пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії, на які запрошуються стейкхолдери, представники роботодавців, здобувачі. На засіданнях розглядаються удосконалення змісту ОП, структурно-логічної схеми, РП ОК. На підставі пропозицій кафедрою вносяться зміни до ОП та змісту ОК. В порівнянні з 2023 в 2024 р. відбулася заміна в ОК «Математичне моделювання процесів формування макро- та мікроструктури композитних матеріалів», було включено приклади оформлення дослідних випробувань, виконаних на базі реальних експериментальних досліджень взаємозв'язку між товщиною металопрокату та комплексом міцнісних і пластичних властивостей низьковуглецевих мікролегованих сталей. Це обґрунтовано отриманими новітніми матеріалами дисертаційної роботи аспіранта Козечко В.А.

Змінено ОК Ф1 «Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями» за пропозицією д.т.н., проф. Шаломєєва В.А., було ведено використання сучасного програмного забезпечення для моделювання процесів лиття Thercast. Цей програмний продукт є новітнім методом моделювання та прогнозування формування структури та властивості матеріалу.

За пропозицією д.т.н. Бабаченка О., додати до освітнього компоненту лекційний модуль який стосується адитивних технологій отримання виробів, побудованих на основі розробленої інформаційної моделі, створеної за допомогою сучасних засобів автоматизованого моделювання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО надають свої оцінки та пропозиції щодо удосконалення ОНП під час опитування, анкетування, співбесіди з викладачами кафедр. Крім того, до складу розробників ОНП включений здобувач спеціальності 132 Матеріалознавство Козечко В.І., який мав можливість надати свої пропозиції під час проєктування ОНП. При перегляді ОНП були прийняті пропозиції здобувача Козечко В.І. щодо включення у обов'язкову дисципліну «Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями» прикладу оформлення дослідних випробувань, виконаного на базі реальних експериментальних досліджень.

Пропозиції Гаркавено Д.В. що до впровадження теми пов'язаної з рециклінгу та утилізації пластику, в лекційний модуль ОК «Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями», також були враховані під час перегляду ОНП. При підготовці до перегляду ОНП було також організоване анонімне анкетування здобувачів стосовно якості наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін і задоволеності умовами навчання та різних аспектів організації освітнього процесу (https://okmm.nmu.org.ua/ua/feedback_design_lessons.php). Відповіді здобувачів проаналізовано на засіданні кафедри та враховані під час проєктування і щорічного оновлення ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Рада аспірантів залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукових програм. Вона представляє інтереси здобувачів третього рівня вищої освіти на всіх рівнях управління університету та входить до складу ректорату, Вченої ради та стипендіальної комісії, комісії з атестації аспірантів.

Аспіранти мають можливість ініціювати перегляд і вдосконалення освітньо-наукової програми шляхом звернення до голови Ради аспірантів або голови ради факультету, а також безпосередньо до відділу аспірантури і докторантури.

Рада аспірантів ініціює та бере участь у проведенні опитувань щодо якості освітнього процесу та взаємодії аспірантів з науковими керівниками. Опитування здійснюються спільно з відділом внутрішнього забезпечення якості освіти, а їх результати оприлюднюються на офіційному вебсайті університету (<https://old.nmu.org.ua/ua/cphd/folder/>).

За результатами моніторингу Рада аспірантів подає пропозиції до відділу аспірантури і докторантури щодо вдосконалення освітньо-наукових програм, зокрема рекомендації щодо оновлення або запровадження дисциплін вільного вибору, що впливають на підвищення якості ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В НТУ «ДП» використовують різні форми залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОНП, змісту ОК та інших процедур забезпечення якості освітньої діяльності. Пропозиції від роботодавців обговорюються на засіданнях кафедри, НМК за спеціальністю, міжнародній науково-практичній конференції «Development and design of modern materials and products». Викладачі ураховують пропозиції стейкхолдерів при щорічному оновленні змісту ОК. Так урахована пропозиція стейкхолдера д.т.н., проф. Шаломеєва В.А. покращення ОК «Моделювання та дизайну матеріалів з особливими властивостями», шляхом введення в дисципліну програмного забезпечення Thercast. Врахована пропозиція представника академічної спільноти, декана факультету «Інформаційних технологій та механічної інженерії» ННІ ПАБА УДУНТ д.т.н. Бекетова О. щодо доцільності унормування об'єму дисертаційних робіт(засідання кафедри КТЕД №17 від 08.05.2024).

Відповідні зміни внесені до робочих програм навчальних дисциплін і силабусів. Отримані рецензії на ОНП 2024 р. від представників споріднених кафедр в інших ЗВО та наукових установ регіону (<https://okmm.nmu.org.ua/ua/postgraduate.php>)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті діє Асоціація випускників та створено сторінку (http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/), на якій організовано зворотній зв'язок з випускниками. Організуються зустрічі здобувачів та випускників з потенційними роботодавцями, ярмарки вакансій та пресконференції на телеканалах. Кафедра уважно відстежує кар'єрну траєкторію випускників освітніх програм всіх рівнів освіти.. Для цього використовуються соціальні мережі, месенджери, LinkedIn. Випускники кафедри працюють в ЗВО, науково-дослідних і проєктних інститутах, конструкторських бюро, приватних інжинірингових фірмах, на великих машинобудівних підприємствах в Україні і за кордоном.

Після дострокового захисту дисертаційної роботи, Козечко В. отримав визнання диплому доктора філософії (PhD) з матеріалознавства на європейському рівні. На теперешній час він працює за напрямом своєї тематики дослідження, доцентом в Честонховській політехніці (Честонхов, Польща).

Після дострокового захисту дисертаційної роботи, Головченко О. працює ведучим інженером з технологічної експертизи СЕНТРАВИС м. Нікополь.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП» (<https://surli.cc/qwecoc>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://surli.li/ecclty>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://surli.lt/ylwmrv>), перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу. Відділом ВЗЯВО проводяться загальноуніверситетські опитування здобувачів і НПП, створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://is.gd/EING9m>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, вчених рад факультетів/інститутів, схвалюються комплекси заходів щодо коригувальних та запобіжних дій. До моніторингових процесів за ОНП залучені здобувачі, представники Ради аспірантів, зовнішні стейкхолдери. Наприклад, голова Ради аспірантів Бодряго Є. бере участь засіданнях з проміжної та річної атестації аспірантів (протоколи засідань кафедри № 2 від 15.09.2025). Крім того, моніторингова інформація щодо якості освітньої діяльності за ОНП надходить від Ради аспірантів НТУ ДП. Подальше реагування здійснюється у співпраці Ради аспірантів, відділу ВЗЯВО, керівництва кафедри та факультету. Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОНП як реагування на результати моніторингу здійснюються постійно на рівнях: НПП – реагування на запити та потреби здобувачів, які висловлені під час спілкування та через форми оцінювання якості викладання за окремими ОК; випускової кафедри (конструювання, технічної естетики і дизайну) – у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОНП на засіданнях кафедри; робочої групи ОНП – на засіданнях НМК; зокрема, за участі роботодавців; університету – моніторингова діяльність відповідних підрозділів, зокрема відділу ВЗЯВО, обговорення на засіданнях колегіальних органів НТУ ДП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та

акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація є первинною на даній ОНП, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що враховуються під час удосконалення ОНП, відсутні. За результатами акредитаційних експертиз інших ОНП та рекомендацій ЕГ в університеті розроблено Положення про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://surli.cc/cnpxber>), а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм. Під час перегляду ОНП враховувався досвід акредитації ОПП університету за спеціальністю 132 (магістр), ОНП підготовки докторів філософії університету (спеціальності 131, 133). Проведено аналіз зауважень та пропозицій. Із рекомендацій щодо покращення зазначених ОНП враховані наступні: недосконалість процедур формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти – розглянута можливість створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів через визнання ПРН, отриманих у неформальній освіті, шляхом навчання на курсах; надана можливість удосконалення процедур щодо досягнення відповідності цілей ОНП та програмних РН вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи та мобільності; більш чітко окреслено перелік дисциплін щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО; удосконалено процеси залучення здобувачів до оновлення ОНП – навчально-методичні матеріали розміщено на платформі ДО НТУ “ДП” (Moodle) для відповідних ОК.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти активно залучені до обговорення усіх проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази НТУ ДП, які оприлюднюються постійно й заздалегідь. Розсилаються прямі листи з запрошенням до обговорення, організовано чат-групи для реалізації конкретних проєктів. Щотижнево проводяться ректорати, щомісячно – засідання Вченої ради ЗВО, системно працює кадрова комісія. В Університеті створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу в просторі коворкінгів, соцмереж, месенджерів. Команду ОНП системно залучено до всіх етапів забезпечення якості ОНП: обговорення внутрішніх нормативних документів; розробці ОНП, перегляду змісту ОК, застосування новітніх методів викладання; діалогу з роботодавцями, випускниками; обговорення фідбеку стейкхолдерів; дотримання засад академічної доброчесності. У роботі НМК (протокол № 1 від 26.08.2024) з метою удосконалення змісту ОНП брали участь представники академічної спільноти наукових установ і ЗВО України(директор ІЧМ ім. З.І. Некрасова НАНУ чл.-кор. НАНУ д.т.н. Бабаченко О., проф. Середа Б.П. (ДНТУ), проф. Овчінніков О.В., проф. Бекетов О.В. (УДУНТ), д.т.н., проф. Шаломєєва В.А. (ЗНТУ).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ ДП поступово формується культура якості вищої освіти, наявність якої демонструє прагнення до надання освітніх послуг найвищої якості та безупинного їх вдосконалення. Формування культури якості відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та бачення, які визначено у Стратегії розвитку НТУ ДП (<https://surli.li/txpmkk>), та реалізації принципів Політики у сфері якості (<http://surli.li/ehqcnw>). Задля розвитку освітньо-наукового простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізується комплекс заходів згідно з Настановою з якості (<http://surli.li/zjngbk>), зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<http://surli.li/wdcgvw>). В університеті розроблено і впроваджено систему управління якістю (СУЯ) (<https://cutt.ly/QeOLxO8A>), яка регламентує діяльність всіх працівників закладу, які беруть участь в освітньому і науково-дослідному процесах. НПП брали участь у тематичних тренінгах. Наприклад, Комплекс тренінгів з академічної доброчесності, 14-27.11.2023; «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання», 21.06.2024; «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 23.04.2024. Здобувачі можуть долучитися до щорічного конкурсу «Здобувач – основа якості освіти» (<http://surli.li/xcrump>), 16.12.2025 «ProResearch Skills: комунікація, команда, проєкти».

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов’язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми НТУ «ДП» - <https://surli.cc/obgzdw>. Перелік вибірових дисциплін за третім освітньо-науковим рівнем (доктор філософії) - <https://surli.li/flhrps>. Освітньо-наукові програми робочі програми та силабуси обов'язкових дисциплін на веб-сайті кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну - <https://okmm.nmu.org.ua/ua/postgraduate.php>.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Спеціальна освіта в галузі 13 Механічна інженерія, спеціальність 132 Матеріалознавство за освітньою програмою «Матеріалознавство» фокусується на дослідженні зі створення нових матеріалів, на основі зернограничного конструювання, технологій та методів аналізу структури. Формування світогляду і компетентностей дослідника, що дозволить проводити наукові матеріалознавчі дослідження нових різних за типом та структурою матеріалів, виробів з них, спеціалізованої обробки тощо.

Відповідно до визначеного фокусу та мети ОНП підготовка аспірантів до розв'язання комплексних професійних і наукових завдань забезпечується фаховими освітніми компонентами Ф1 «Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями», Ф2 «Застосування нанотехнологій при проектуванні новітніх матеріалів», Ф3 «Новітні методи дослідження структури та властивостей матеріалів». Володіння методологією наукової діяльності формуються через освітні компоненти загальної підготовки З1, З2, Б1, Б2, а методологія педагогічної діяльності — через Б3 «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» та П1 «Викладацька практика».

У цілому зазначені ОК забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької та педагогічної діяльності за спеціальністю «Матеріалознавство». Поглиблюють дослідницьку підготовку вибірових ОК, які здобувач обирає, виходячи з напрямку власного наукового дослідження.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Тематика досліджень відповідає науковим інтересам керівників та узгоджується з науково-дослідними проєктами кафедри, що забезпечує єдність наукових напрямів.

З аспірантами працюють науковці-експерти у сфері матеріалознавства, які мають досвід керування науково-дослідними проєктами, публікують результати у фахових виданнях України та міжнародних журналах, індексованих у базах Scopus та Web of Science.

Зокрема крейвін Лаухін Д.В. який має досвід у дослідженнях дислокаційної структури конструкційних матеріалів, технологій виготовлення товстого листа за контрольованою та полігонізаційною прокаткою (<https://okmm.nmu.org.ua/ua/lauchin.php>)

Так теми аспірантів, керівником яких є проф. Лаухін Д.В., відповідають його науковій діяльності:

Гаркавенко Д.В. (тема «Розробка та отримання матеріалів з підвищеним рівнем опору руйнуванню»)

Пілюгін Є.Д. (тема « Вплив структуроутворення міжфазних границь скловолоконних армуючих елементів на механічні та експлуатаційні властивості композитних будівельних конструкцій»)

Зінер В.А. (тема «Вплив спеціальних низькоенергетичних границь у доєвтектонічному фериті на структуру і властивості низьковуглецевих сталей»)

Мосейченко Д.В. (тема «Технологічність застосування дрібнозернистих термозміцнених сталей в конструкціях відповідального призначення»)

Тематика публікацій керівника корелює з напрямом дисертаційного дослідження, що забезпечує якісне наукове керівництво.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Заклад вищої освіти забезпечує інституційну та кадрову спроможність до формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП. Формування разових спеціалізованих вчених рад здійснюється відповідно до вимог пунктів 14–16 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та

скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 (<https://cutt.ly/7wkR2URP>).

Кадровий потенціал кафедри та університету формує склад разових спеціалізованих вчених рад з дотриманням установлених вимог до кількісного та якісного складу, зокрема щодо наявності у членів ради наукового ступеня, відповідності науковій спеціалізації темі дисертаційного дослідження та достатнього рівня публікаційної активності. Науково-педагогічні працівники мають підтверджену наукову кваліфікацію, необхідний обсяг наукових публікацій у фахових і міжнародних виданнях, а також персональні ідентифікатори в SCOPUS, ORCID та Google Scholar, що засвідчує їх академічну активність і міжнародну наукову діяльність (<https://okmm.nmu.org.ua/ua/#stuff>).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет має розвинену лабораторну базу, яка забезпечує можливість проведення наукових досліджень аспірантів. Аспіранти також мають змогу користуватися приладами і засобами підприємств м. Дніпро: ТТН «ДІЕКС», ДП «НД та КТІП ім. Я. Ю. Осади», «ІЧМ ім. З.І. Некрасова НАН України», «Інститут електрозварювання ім. Е.О. Патона НАНУ», ТОВ «Метінвест Інжиніринг».

Протягом року аспіранти мають можливість брати участь у традиційних щорічних наукових заходах які проводяться в НТУ «ДП», та інших університетів України: «Наукова весна», «Молодь: наука та інновації», «Сучасні проблеми механіки у конструкціях спеціального призначення», «Інноваційні технології підготовки кадрів для промисловості та транспорту» щорічна міжнародна конференція «Розробка та дизайн сучасних матеріалів та виробів».

З метою підвищення якості підготовки аспірантів кафедра систематично залучає провідних фахівців та науковців до проведення майстер-класів, гостьових лекцій і науково-практичних семінарів. Серед запрошених експертів були, зокрема член.кор. НАНУ Бабаченко О., д.т.н. Костін В., д.т.н. Бердникова Є., Dr. Ryazanova A., а також Dr. Davinder Singh Chhina.

Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОНП мети та РН. Апробація результатів досліджень аспірантів здійснюється у наукових журналах що входять до наукометричних баз Web of Science та Scopus: «Naukovyi Visnyk NNU» (<http://nvngu.in.ua/index.php/en/>) видається фаховий Збірник наукових праць НТУ «ДП».

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Інструментом залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у періодичних наукових виданнях НТУ «ДП» та міжнародних фахових журналах. З метою апробації результатів досліджень і розширення міжнародних наукових контактів на базі НТУ «ДП» регулярно проводяться міжнародні науково-практичні конференції.

Університет має укладені міжнародні угоди про співпрацю, що передбачають академічну мобільність, участь у спільних освітніх і наукових проєктах та міжнародне наукове керівництво. У 2023 році аспірантка Горохова А.Р. взяла участь у програмі International Winter School в Університеті імені Адама Міцкевича (Польща).

У 2025 році аспірант Гаркавенко Д.В. долучився до міжнародного проєкту RECLAIM, що фінансується DAAD та BMFT, а також до програми Erasmus+ (Staff Mobility for Training). У межах міжнародної співпраці здобувачі брали участь у курсі «Digital teaching: Технології цифрового навчання» Технічного університету Дрездена та виступали з доповідями на міжнародних конференціях.

Аспіранти Пілюгін Є.Д. та Гаркавенко Д.В. брали участь у проєкті Universidad Politécnica de Valencia «Language learning and competences», а також отримували семестрові стипендії DAAD.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

У ЗВО наукові керівники спільно з аспірантами здійснюють дослідження в межах науково-дослідних та госпдоговірних робіт.

Зокрема, здобувач Гаркавенко Д.В. (керівник Лаухін Д.В.) виконував обов'язки керівника та відповідального виконавця низки госпдоговірних робіт, а науково-дослідних робіт, зокрема за міжнародною програмою EUREKA та у науково-технічній роботі, що реалізується в межах проєкту Horizon 2020.

Проф. Лаухін Д. є відповідальним виконавцем наукового проєкту МОН України за темою «Науково-прикладні засади створення шаруватих композитних дорожніх та аеродромних покриттів для підвищення стійкості критичної інфраструктури»

Доц. Федоряченко С. є керівником наукового проєкту МОН України за темою «Інноваційна технологія проектування й виготовлення уніфікованих армованих композитних модулів швидкомонтованих фортифікаційних систем підвищеної захисної здатності» (керівник аспірантів Ліснич Т.Є., Король В.М., Мудров Д.С., Пілюгін Є.Д.)

Доц. Сазанішвілі З. є виконавцем у міжнародному науковому проєкті, що реалізується в межах програм НАТО «Наука заради миру та безпеки (Science for Peace and Security)» (керівник аспіранта Брежнева К.М.)

Результати наукової роботи наукових керівників та аспірантів публікуються в українських фахових та закордонних наукових журналах (<https://okmm.nmu.org.ua/ua/#stuff>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Практики дотримання академічної доброчесності в НТУ «Дніпровська політехніка» систематизовані та представлені на офіційному вебресурсі університету

(<https://surl.li/epcxgr>). Основним нормативним документом, що регламентує принципи та правила академічної доброчесності, є Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка»

(<https://surl.li/eoqrpuv>).

Постійним органом, що здійснює контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності, є Комісія з етики, а для розгляду окремих випадків та порушень створюється Комісія з академічної доброчесності як тимчасовий орган.

Починаючи з квітня 2024 р., НТУ «ДП» уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмного комплексу StrikePlagiarism та Plagiat.lviv.ua (договір №138 від 29.04.2024). StrikePlagiarism використовується під час експертизи дисертаційних робіт, що подаються до разових спеціалізованих вчених рад для присудження наукового ступеня. Усі кваліфікаційні та дисертаційні роботи підлягають обов'язковому оприлюдненню на офіційному вебсайті університету (<https://surl.li/suyluj>).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Усі науково-педагогічні та наукові працівники, які приймаються на роботу до університету, під час подання заяви про працевлаштування підтверджують своє ознайомлення з положеннями Антикорупційної програми НТУ «ДП» (<https://surl.li/zkrmbn>) та нормами Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» (<https://surl.li/eoqrpuv>), беруть на себе зобов'язання дотримуватися їх вимог і погоджуються з можливістю притягнення до відповідальності у разі їх порушення.

Контроль за дотриманням науково-педагогічними та науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюється завідувачами відповідних кафедр і керівниками наукових підрозділів. Питання дотримання академічної доброчесності регулярно розглядаються на засіданнях кафедр і вчених рад факультетів. Керівники аспірантів безпосередньо беруть участь у тренінгах, присвячених проблемам академічної доброчесності, а саме: «Академічна доброчесність», «#Політех_доброчесний», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» від Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП» Протягом періоду реалізації ОНП фактів порушення принципів академічної доброчесності не зафіксовано ні серед здобувачів ступеня доктора філософії, ні серед науково-педагогічних працівників університету

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОНП?

Сильні сторони ОНП:

1. Враховує сучасні наукові тенденції та забезпечує підготовку фахівців, які володіють сучасними технологіями комп'ютерного моделювання й дизайну субмікроструктури та властивостей композитних матеріалів для виробів різного рівня складності.
2. Реалізує проблемно-орієнтовану технологію навчання здобувачів ВО, яка передбачає активну участь здобувачів у науково-дослідних роботах і проєктах упродовж навчання, безпосередню роботу з лабораторним обладнанням для оптичної мікроскопії, механічних випробувань, 3D друку, неруйнівного контролю та ін.
3. Сформована на основі рекомендацій широкого кола роботодавців, здобувачів, академічної спільноти, враховує специфіку регіональної траєкторії, що забезпечує гарантований практичний кар'єрний успіх випускників.
4. Враховує інтереси здобувачів щодо наукової роботи, формування власної освітньої траєкторії та самостійної дослідницької позиції.
5. Професорсько-викладацький склад, задіяний в підготовці аспірантів, має високий рівень наукових, освітніх та практичних здобутків, що забезпечує належний рівень ефективності освітнього процесу.
6. Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності.
7. ОНП націлена на формування необхідних hard та soft skills дослідницького рівня докторів філософії.
8. Університет має потужну матеріально-технічну базу, забезпечує здобувачам вільний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science, надає можливість публікацій в виданнях університету, сприяє успішності дослідницької діяльності здобувачів.
9. Сприяє цілям сталого інноваційного розвитку суспільства.

Слабкі сторони ОНП:

1. Недостатня залученість учасників освітнього процесу до виконання міжнародних науково-освітніх і науково-практичних проєктів
2. Недостатня кількість наукових публікацій НПП у науково-метричних виданнях, зокрема у виданнях 1-2 квартилю.
3. Відсутність практики викладання дисциплін ОНП англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» упродовж найближчих трьох років

пов'язані з посиленням наукової складової підготовки, розширенням матеріально-технічної бази, інтеграцією сучасних цифрових технологій у освітній процес та поглибленням міжнародної співпраці.

Для реалізації зазначених перспектив ЗВО планує здійснити такі заходи:

- оновлення парку комп'ютерної техніки з метою впровадження сучасних програмних засобів для чисельного моделювання та дослідження процесів зернограничного конструювання композитних матеріалів;
- створення міжгалузевої металографічної лабораторії оптичних і електронномікроскопічних досліджень для забезпечення аналізу структури та властивостей матеріалів на нано-, мікро- та макрорівнях;
- розроблення та впровадження нового освітнього компоненту, орієнтованого на використання прикладних програм для моделювання і дизайну композитних матеріалів та матеріалів з особливими властивостями, з підготовкою відповідного навчально-методичного забезпечення.

Також передбачається продовження практики залучення фахівців-практиків до освітнього процесу, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом активізації публікаційної діяльності у виданнях, що індексуються в базах Scopus та Web of Science, а також розширення міжнародних зв'язків з науковими установами та промисловими підприємствами через спільні проекти, стажування і програми академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 30.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	31_ПІ_PhD_2024.pdf	hMtdfvHausA3HQQPcFbOigC49jwOk5RcK9jQegscfiU=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Дистанційна платформа Moodle
Іноземна мова для науки і освіти	навчальна дисципліна	32_ПІ_PhD_2024.pdf	bJ65ZkJpuhosEzhdsBK+t38K4qwn5UZNZSQD OCRkwIA=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Дистанційна платформа Moodle
Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	навчальна дисципліна	Б1_ПІ_PhD_2024.pdf	AnyinuQgazre7Spvv1V8QFJjsA6U2q6Llpj4TcbZF2o=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Дистанційна платформа Moodle
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	Б3_ПІ_PhD_2024.pdf	EsPyhgGUblOfKf2e14S+wJD/Yl8KnWdcSSuAS2jUDcA=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Дистанційна платформа Moodle
Педагогічна майстерність та прикладна психологія	навчальна дисципліна	Б2_ПІ_PhD_2024.pdf	OVDtV5fINrCo1DQdGCaoalR88ofOchcvBjoE9hl+jl8=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Дистанційна платформа Moodle
Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями	навчальна дисципліна	Ф1_ПІ_PhD_2024.pdf	btvBcHZmS5VfNaOl21zazUQfmqkuKzGo75DKrzfISWA=	Програмні продукти для моделювання термічної обробки, формування структур та властивостей матеріалів Dante, Thercast. 3D-принтер. Адгезиметр механічний Novotest АЦ-1. Віскозиметр NOVOTEST. Товщиномір покриття Novotest ТП-1 L. Товщиномір ультразвуковий NOVOTEST УТ-1М. Атомно-емісійний спектрометр SPECTROMAXx LMMo4. Металографічний мікроскоп «Neophot 2» Металографічний мікроскоп Axiovert 200MAT Растровий (скануючий) електронний мікроскоп РЕМ 106-И. Ультразвуковий дефектоскоп УД2-12. Фотоелектричний спектральний аналізатор. Машина універсальна випробувальна МІУ-50. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Дистанційна платформа Moodle
Новітні методи дослідження структури та властивостей матеріалів	навчальна дисципліна	Ф3_ПІ_PhD_2024.pdf	3anMFivESxhUpoTHgjg7abMoNX9Dg+KVjWth11qW+XM=	Програмний продукт для моделювання термічної обробки, формування структур та властивостей матеріалів «DANTE». 3D-принтер. Адгезиметр механічний Novotest АЦ-1. Віскозиметр NOVOTEST. Товщиномір покриття Novotest ТП-1 L. Товщиномір ультразвуковий NOVOTEST УТ-1М. Атомно-емісійний спектрометр SPECTROMAXx LMMo4.

				Інвертований металографічний мікроскоп Растровий (скануючий) електронний мікроскоп РЕМ 106-І. Ультразвуковий дефектоскоп УД2-12. Фотоелектричний спектральний аналізатор. Машина універсальна випробувальна МІУ-50. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Дистанційна платформа Moodle
Застосування нанотехнологій при проектуванні новітніх матеріалів	навчальна дисципліна	Ф2_ПП_PhD_2024.pdf	u+qX2LM1YBrHkZeue oAOYd1Ef+Df3d2U3Vo nPD5L7bY=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Дистанційна платформа Moodle
Викладацька практика	практика	Положення про викладацьку практику.pdf	MOA9wGmePFoy1jRjA Kv657kaTIF6pUDvgP59 rvYpbFE=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows, Microsoft Office: Teams, Дистанційна платформа Moodle

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
133483	Ісакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862, виданий 08.12.2008, Атестація доцента 12/ДЦ 040131, виданий 31.10.2014	18	Іноземна мова для науки і освіти	Освіта: Національний Університет ім. О.Гончара, диплом НР №23436072 «Мова та література (англійська)», викладач англійської мови та літератури, філолог, , 30.06.2003. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.01.04 – література зарубіжних країн, «Поетика керролівського нонсенсу в історико-літературній перспективі», К № 049862 ВАК України, 03.12.2008. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов, Атестаційна колегія МОН України, 12/ДЦ № 040131.10.2014. Підвищення кваліфікації: 1. 4-18 липня 2025 року. Тренінг Global Teachers GTSF Virtual Trainer & Facilitator Program. Онлайн 15 акад. годин. Сертифікат 2. 23 - 25 лютого 2025 року. Тренінг в проєкті Британської Ради «TAG Session Design». 30 академічних годин/1 кредит ЄКТС. Сертифікат № LfR-TSD-250225=1005 3. 27 жовтня 2024 року -

							02 листопада 2024 року. Тренінг для тренерів в проєкті Британської Ради «ENCOURSE: English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education». 30 академічних годин/1 кредит ЄКТС 4. 12 - 15 листопада 2024 р. – офлайн – 30 акад. год., Ужгород. Участь в якості тренера в проєкті Британської Ради «ENCOURSE: English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education». 30 академічних годин/1 кредит ЄКТС 5. 02-06 грудня 2024 року. Навчання в Технічному університеті «Фрайберзька гірничо академія», м. Фрайберг (Федеративна Республіка Німеччина). 30 академічних годин/1 кредит ЄКТС 6. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англійських країн. Тема стажування «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності». Дніпро, 28 березня – 29 травня 2023р., 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат № 89-400-66/2023. 30 травня 2023 р. 7. Комунальний ЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської Обласної Ради, Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК № ДН41682253/735, Тема: "Розвиток професійних компетентностей", 01.12.2021р., 1 кредит ЄКТС (30 годин); 8. Британська Рада в Україні, сертифікат про стажування, «Навчальні центри: покращені навички для сильніших суспільств у Молдові»: Тема курсу: Основи курсу та очікування, орієнтація Zoom: безпека, інструментарій, електронна безпека та захист дітей, Основи дистанційного навчання, плани уроків і перевернутий клас, комунікативні мовні навички, асинхронне навчання", березень 2021, (без зазначення кредитів); 9. Британська Рада в Україні, проєкт «Англійська мова для Міністерства оборони»,
--	--	--	--	--	--	--	---

						сертифікат про стажування, Тема: «Викладання англійської мови для особливих цілей», 11-15 січня 2021 р., 0,5 ЄКТС (15 годин) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochyi, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Modified algorithm of automatic temperature control in an electric resistance furnace for metal heat treatment. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 134–145. 2. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochyi, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Research and synthesis of the automatic water level control system of the mine water tank according to the criterion of minimizing the dispersion of fluctuations of power consumption. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 146–156. 3. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochyi, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Research and synthesis of the automatic temperature control system of the heat medium in the cooking boiler for the manufacture of fruit jam. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 157–170. 4. Kozii, Y., Dreshpak, O., Koroviaka, M., Ishkov, V. V., & Isakova, M. L. (2023). About relationship between "total content of metals" indicator and the concentration of paraffins, resins and asphaltenes in oils from the deposits of the Eastern oil and gas-bearing region of Ukraine. 5. Andrii Sudakov; Artem Pavlychenko; Hennadii Hapich; Mariia Isakova; Andrii Shumov. Water supply from groundwater: new solutions for a battered-and-bruised Ukraine. Water Supply Scientific Journal , 2025 https://doi.org/10.2166/w s.2025.026 6. Liudmyla Pavlenko, Mariia Isakova, Iryna Suima, Nataliia Nechai ENHANCING ENGLISH VOCABULARY THROUGH CIRCULAR ECONOMY TERMINOLOGY, Вісник
--	--	--	--	--	--	---

							науки та освіти. Серія «Філологія». № 10(40) 2025. С.96-109. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Матеріалознавство» спеціальності 132 Матеріалознавство / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «матеріалознавство» спеціальності 132 Матеріалознавство / І.І. Зуєнок, М.Л. Ісакова, Л.В. Павленко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 11 с. 3. Курс для дистанційної освіти «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)», 2024. URL:https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної
--	--	--	--	--	--	--	--

							колегії наукового журналу "Економічний вісник НГУ", 2011-2023р 2. Літературний редактор міжнародного проекту "Establishment of International Universities Network - Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of distance online learning". E-Learning-Plattform «ECO-Campus», яка розроблена Німецьким агентством інтернаціональної співпраці (GIZ) та підтримується на партнерських засадах Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (BTU, Німеччина) – з 2017 року і дотепер. 9)робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, член експертної ради з перевірки відкритих завдань ЗНО з англійської мови, 2017-2021р. 10)участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь),
--	--	--	--	--	--	--	--

							Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проект реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєверодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023. 2. Участь у міжнародному проекті за підтримки Британської Ради «Англійська для університетів» (2015 – 2023 рр.) в якості учасника та тренера (наявність міжнародного сертифіката тренера Британської Ради)
104264	Сдвижкова Олена Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1982, спеціальність: Гірничі машини та комплекси, Диплом доктора наук ДД 002737, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук ТН 106008, виданий 10.02.1988, Атестат доцента ДЦ 002193, виданий 12.05.1992, Атестат професора 02ПР 003319, виданий 21.04.2005	39	Методологія наукових досліджень	Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1982 р., за спеціальністю Гірничі механізми і комплекси Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.11 – Фізичні процеси в гірничому виробництві. ТН №106008 від 24.09.87. Тема: Оцінка стійкості ціликів та оголень при бурошнековій виїмці руди та розробка методики розрахунку їх параметрів. Доктор технічних наук, 05.15.09 – механіка ґрунтів і гірських порід, ДД №002737 від 12.02.2003. Тема: Стійкість підземних виробок у структурно-неоднорідному породному масиві з випадково розподіленими властивостями Вчене звання: Доцент за кафедрою вищої математики, атестат ДЦ № 002193. Професор за кафедрою вищої математики, атестат 02ПР № 003319 від 21.04.2005 Підвищення кваліфікації: 1. Кафедра комп'ютерних технологій ДНУ ім.О.Гончара з 15.02.22 по 15.05 22 (6 кредитів). Сертифікат про стажування №89-400-114/2022 від 19 травня 2022. Тема: Опанування сучасних методів підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (д-р філософії) рівнів освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of

Science Core Collection

1. Sdvyzhkova, O. Numerical simulation of the open pit stability based on probabilistic approach / Moldabayev, S.K., Babets, D.V., Kovrov, O.S., Adil, T.K. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2021. – №6. – P. 29–34 (SCOPUS).

2. Bek, A. Prospects of using the ore processing waste for producing hardening mixtures / Sh. Aitkazanova, B. Imansakipova, O. Sdvyzhkova, Z. Estemesov // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2022. – № 3. – P.88 - 93 (SCOPUS).

3. Щербак, П.М. Математичне моделювання інтенсифікації дроблення і подрібнення залізної руди / О.О. Сдвижкова, С.Є. Тимченко, Д.В. Клименко // Математичне моделювання. – 2022. – №1 (46). DOI: 10.31319/2519-8106.1(46)2022.258442.

4. Aitkazanova, Sh. Mathematical modeling the quarry wall stability under conditions of heavily jointed rocks / O.Sdvyzhkova, N.Imansakipova D.Babets, D.Klymenko//Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2022. – № 6. – P.18 – 24. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/018> (SCOPUS).

5. Sdvyzhkova, O. Probabilistic assessment of slope stability at ore mining with steep layers in deep open pits / Moldabayev, S., Bascetin, A., Babets, D., Kuldeyev, E., Sultanbekova, Zh., Amankulov, M., Issakov, B. // Mining of Mineral Deposits. – 2022. – №16(4). – P.11-18. <https://doi.org/10.33271/mining16.04.011> (Web of Science, SCOPUS).

6. Babets, D., Multifactorial analysis of a gateroad stability at goaf interface during longwall coal mining – A case study / Sdvyzhkova, O., Hapiev, S., Shashenko, O., Prykhodchenko, V. // Mining of Mineral Deposits. – 2023. – №17(2). – P.9–19. <https://doi.org/10.33271/mining17.02.009> (Web of Science, SCOPUS)

7. Sdvyzhkova, O., Moldabayev, S., Babets, D., ...Nurmanova, A., Prykhodko, V. Numerical modelling of the pit wall stability while optimizing

						its boundaries to ensure the ore mining completeness. Mining of Mineral Deposits, 2024, 18(2), p.1–10 DOI:10.33271/mining18.02.001 8. Golovko, Yu., Sdvyzhkova, O. Cumulative triangle for visual analysis of empirical data Кумулятивний трикутник для візуального аналізу емпіричних даних. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024, (4), p.114–120 https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-4/114 (SCOPUS) 9. Moldabayev, S., Sdvyzhkova, O., Babets, D., Amankulov, M., Nurmanova, A. Numerical Simulation of a Pit Wall Stability Considering Seismic Impact in Terms of Ultra-Deep Open-Pit Mine / Studies in Systems, Decision and Control, 2024, 224, p. 121–134 https://10.1007/978-3-031-70725-4_9 (SCOPUS) 10. Aitkazinova, S., Golovko, Y., Sdvyzhkova, O., Imansakipova, B., Babets, D., & Kirgizbayeva, D. (2025). Modeling of Elastic Oscillations in a Fractured Rock Mass ahead of an Underground Roadway Face. Engineered Science. https://doi.org/10.30919/es1582 (SCOPUS) 11. Sdvyzhkova, O.O., Olishavska, S.O., Shashenko, O.M., Morklyanyk, B.V. ANALYSIS OF A SOIL SLOPE STABILITY BASED ON MODIFIED FAILURE CRITERION Аналіз стійкості ґрунтових схилів на основі модифікованого критерію міцності Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2025, (4), 90–97. https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-4/090 (SCOPUS) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Патент на винахід № 2021/ 0325.1 р. Казахстан: Method of underground mining of minerals in case of danger of earth surface sinking / B.Imansakipova, M.Bitimbaev, Ye.Sdvizhkova, S.Aitkasinova, G. Shakieva, O.Taukenbaeva (Kazakhstan); заявник і патентовласник NJSC
--	--	--	--	--	--	--

							“Kazakh National Research Technical University named after K.I.Satpayev” (Kazakhstan) – № 2021/0325.1; заявл. 24.05.2022 2. Євразійський патент на винахід №048090. Спосіб локалізації вогнищ руйнування в масиві гірських порід при підземній розробці корисних копалин / Імансакіпова Б.Б., Сакабеков А, Васильєв І., Айтказінова Ш.,(kz), Сдвижкова О. (ua), Рисбеков К., Ісабаєв К. (kz). Заявка №: 202391805. Дата подання заявки: 19 червня 2023 р. Дата видачі патенту: 24 жовтня 2024 р. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Дистанційний курс «Методологія наукових досліджень. Доктор філософії https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5035 2. Сдвижкова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» спеціальності 132 Матеріалознавство / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної математики. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 17 с 3. Сдвижкова О.О. Силабус навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для докторів філософії спеціальності 132 «Матеріалознавство» // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 8 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність,
--	--	--	--	--	--	--	--

							назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1.Бабець Д.В. доктор технічних наук, спеціальність 05.15.09 - «Геотехнічна і гірничо-механіка», тема: «Математичне моделювання геомеханічних процесів у техногенно порушеному середовищі зі стохастично розподіленими фізико-механічними властивостями», диплом ДД №012547 від 30.11.2021р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1.Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04, член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 (НТУ «Дніпровська політехніка» з 2010 року по теперішній час 2. Опонент кандидатської дисертації: Губашова В.Є. (вчена рада Д 26.02.22 НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", 08.04.21) 3. Участь у разовій спеціалізованій раді: Матвійчук І.О. (вчена рада ДФ 26.002.023 НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", 05.02.2021р.). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Керівник освітнього проєкту «Стажування студентів Східної і Південно-Східної Європи в області сировинних ресурсів (RAISESEE)» в рамках EIT RAW MATERIALS HORIZON 2020 з 2018 по 2022 роки. 2. Проєкт Європейської Комісії за Програмою «Horizon Europe» напрямку «Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)» 101080374 — OptiQ-HORIZON-MSCA-2021-SE-01 «Non-standard data and image processing - from nonlinear Optics to Quantum computing» ("Нестандартна обробка даних і зображень - від нелінійної оптики до квантових обчислень" (OptiQ)). Виконавець 3. Учасник наукового проєкту AP09261035
--	--	--	--	--	--	--	---

						Розробка високоефективної системи діагностики напружено-деформованого стану гірничого масиву та просторово-часового аналізу розвитку деформаційних процесів по всьому родовищу» згідно з договором від 1.03.2021 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан. 4.Учасник наукового проекту AP14869083 «Забезпечення повноти виймання запасів родовищ на основі нового підходу до просторового геомеханічного моделювання глибоких відкритих гірничих виробок по всьому периметру» згідно з договором 2022 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан. 5. Закордонний науковий керівник PhD докторанта "Казахський національний дослідницький технічний університет імені К.І. Сатпаєва" Молдабаєва Асангіза Серіковича Договір № 04-24 від 01.03.2024 р. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій... 1. Корніленко К.І. Сдвижкова О.О. Математичне моделювання процесів живлення в двигуні внутрішнього згорання гібридної силової установки. «Наукова весна» 2025: матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 26-28 березня 2025 року Permanent URI for this communityhttps://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/170526 2.Dmytro Babets, Zbigniew Opiski, Volodymyr Hnatushenko, Vita Kashtan, Agnieszka Michalczuk, Olena Sdvyzhkova, Erwin Maciak, Krzysztof Cyran (2025). Isolation Forest as a Tool for Entangled Photon Detection. International Conference on Control, Decision and Information Technologies (CoDIT 2025), July 15–18, 2025, Split, Croatia 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім
--	--	--	--	--	--	--

							дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Проведення занять англійською мовою для іноземних студентів з дисципліни "Вища математика" 2018-2021 роки, 120 годин 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсна членкиня Гірничої академії наук України з 2013 р., Дійсна членкиня Гірничої академії наук Казахстану з 2019 р.
304127	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8.091004 технологія і засоби телекомунікацій, Диплом доктора наук ДД 007798, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 017709, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012539, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12ПР 006982, виданий 01.07.2011	22	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999 р., «Технологія і засоби телекомунікацій», Магістр. Диплом з відзнакою ДМ №005129. Науковий ступінь: Доктор технічних наук 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка ДД № 007798 від 18.11.2009 «Геометричні моделі формування та попередньої обробки цифрових фотографічних зображень високого просторового розрізнення». Вчене звання: Професор за кафедрою електронних засобів телекомунікацій. Атестат 12ПР №006982 від 01.07.2011 Підвищення кваліфікації: 1. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів (270 годин, 9 кредитів ЄКТС). Програма стажування з 08.02.2021 по 30.04.2021 за напрямом 07 - Управління та адміністрування, спец. Менеджмент, тема: «Менеджмент інновацій у сучасному навчальному закладі». Свідоцтво № 02070766/719-21. 2. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів. Навчально-практичний семінар «Інноваційні освітні технології у закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 06.09.2021 -15.09.2021 р. Сертифікат №583-723. 3. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ. Навчально-практичний семінар «Педагогіка та психологія навчальних процесів в закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 13.09.2021 - 21.09.2021 р. Сертифікат №599-772. 4. International Internship in the Computer Science

							Program. The scientific-practical and methodical-pedagogical course. In Geobit-Pangea featuring AGH University of Science and Technology in Kraków, Jagiellonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland). 27 December 2021 - 07 February 2022. Certificate № 17/PL-MCR/2022 5. Сертифікат №CWUP 020822-33 від 02.08.2022, Тренінг «Кібербезпека та штучний інтелект» 29 липня – 5 серпня 2022, м. Дніпро (Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki, НТУ Дніпровська політехніка), 15 годин (0.5 кредиту ЄКТС), 2022 р. 6. Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17-24 листопада 2022 року. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПР02070743-10-032. 7. Тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17-19 травня 2023 року. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПР02070743-015-030. 8. Онлайн-Тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 23 квітня 2024 року. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка». 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПР02070743-024-073. 9. Курси підвищення кваліфікації за 30-годинною (1 кредит ЄКТС) програмою "Удосконалення рівня володіння державною мовою згідно нового правопису", 24.05.2024-31.05.2024 р. Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти. Сертифікат №ПК-ДС 02070743/01594-24 10. Підвищення кваліфікації за галуззю знань 12 "Інформаційні технології". 180 годин (6 кредитів ЄКТС),
--	--	--	--	--	--	--	---

							22.01.2024-21.06.2024 р. Міжгалузовий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти НТУ "Дніпровська політехніка". Сертифікат №ПК 02070743/000610- 24 11. HIVE Project «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship» with a total of 108 hours / 3.6 ECTS credits. Certificate HST № 29-2324-2024. 12. The Advanced Training in OER Video Lecture Preparation and produced three courses: "Image Analysis", "Artificial Intelligence", "Neural Networks", 6 ECTS credits (180 hours). Certificate № OER-053UA, 02.04.2025. Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Hnatushenko, V., Olevska, Y., Olevskiy, V., Olevskiy, O., Sokolova, N., & Gristchak, D. (2026). Machine Learning Based Method for Acoustic Recognition of Anthropogenic Underground Voids. International Journal of Computing, 24(4), 678- 686. Retrieved from https://computingonline.net/computing/article/view/4332 (Наукометрична база SCOPUS). 2. Hnatushenko, V., Kashtan, V. & Jamróz, A. (2025). Hybrid ARIMA- LSTM-Random Forest Model for Electricity Load Forecasting. Physical and Chemical Geotechnologies, 9(1), 091008. https://doi.org/10.15407/pcgt.25.08 (Наукометрична база SCOPUS). 3. Laktionov I.S., Hnatushenko V.V., Udovyk I.M., Olevskiy V.I. Simulation-driven assessment of cryptographic algorithms for resource-constrained infocommunication networks. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2025, № 6. P.148-156. https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-6/148. (Наукометрична база SCOPUS). 4. Syzonenko R., Klymenko S., Hnatushenko V. Utilization of cloud infrastructure for dataset markup. The 5th International Conference on Information
--	--	--	--	--	--	--	---

Technologies: Theoretical and Applied Problems (ITTAP-2025) October 22-24, 2025 Ternopil, Ukraine. <https://ceur-ws.org/Vol-4146/paper25.pdf>. (Наукометрична база SCOPUS).

5. Hnatushenko Volodymyr, Hnatushenko Victoriia, Dorosh Nataliia, Solodka Nataliia, Liashenko Oksana. Non-relational approach to developing knowledge bases of expert system prototype. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 2. P.112-117. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/112> (Наукометрична база SCOPUS).

6. Hnatushenko Volodymyr, Korobko Olga, Lytvyn Vasyl, Nikulin Sergey, Sergieieva Kateryna. Information System for Estimation Spatial Characteristics of Lineament Networks Derived from Satellite Images. IntelITSIS'2022: 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, March 23–25 2022, Khmelnytskyi, Ukraine. <http://ceur-ws.org/Vol-3156/paper43.pdf> (Наукометрична база SCOPUS).

7. Sytnyk Roman, Hnatushenko Viktoriia, Hnatushenko Volodymyr. Decentralized Information System for Supply Chain Management Using Blockchain. IntelITSIS'2022: 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, March 23–25 2022, Khmelnytskyi, Ukraine. <http://ceur-ws.org/Vol-3156/paper45.pdf> (Наукометрична база SCOPUS).

8. Hnatushenko, V., Shedlovska, Y., Shedlovsky, I. (2023). Processing Technology of Thematic Identification and Classification of Objects in the Multispectral Remote Sensing Imagery. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_24 (Наукометрична база SCOPUS).

9. Kashtan, V.,

Hnatushenko, V. (2023). Deep Learning Technology for Automatic Burned Area Extraction Using Satellite High Spatial Resolution Images. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_37 (Наукометрична база SCOPUS).

10. Zhernovyi, V., Hnatushenko, V., Shevtsova, O. (2023). IaaS-Application Development for Paralleled Remote Sensing Data Stream Processing. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_39 (Наукометрична база SCOPUS).

11. Ivanov D.V., Hnatushenko V.V., Kashtan V.Yu., Garkusha I.M. Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at Seredniodniprovska Hydroelectric Power Plant. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 6. P.123-128. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/123> (Наукометрична база SCOPUS).

12. Olevskiy V. I., Hnatushenko V.V., Korotenko G.M., Olevska Yu. B., Obydennyi Y.O. Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2023, № 1, P.99-106. DOI: <https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-1-10> (Web of Science Core Collection)

13. Kashtan, V., Hnatushenko, V. Automated building damage detection on digital imagery using machine learning. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2023, № 6. P.134-140. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/134> (Наукометрична база SCOPUS).

14. Kholodniak, Y.,

							Support System for CADx Breast Cancer. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision-Making, Volume 1. ISDMCI 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 219. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70959-3_21 (Наукометрична база SCOPUS).
							20. Hnatushenko V., Vovk N., Sydoruk M. Creating effective Translation and Localization Strategies to promote Korean Culture on the Ukrainian-language Internet. CLW-2024: Computational Linguistics Workshop at 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLInS-2024), April 12–13, 2024, Lviv, Ukraine. https://ceur-ws.org/Vol-3722/paper13.pdf (Наукометрична база SCOPUS).
							21. Volodymyr Hnatushenko, Serhii Nikulin, Vita Kashtan and Olga Korobko. Methodology for Calculating the Geological Structure Complexity Index Using Remote Sensing Data to Improve the Efficiency of Machine Learning. ICST-2024: Information Control Systems & Technologies, September, 23 – 25, 2024, Odesa, Ukraine. https://ceur-ws.org/Vol-3790/paper17.pdf (Наукометрична база SCOPUS).
							22. V. Hnatushenko, T. Bulana, B. Molodets, D. Boldyriev. Development of UAV Image Processing Algorithms for Early Detection of Fires in Natural Ecosystems. 2024 IEEE 7th International Conference on Actual problems of unmanned aerial vehicles developments (APUAVD). October 22-24, 2024, Kyiv, Ukraine. P.219-223. DOI: 10.1109/APUAVD64488.2024.10765845 (Наукометрична база SCOPUS).
							23. Kashtan V.Yu., Hnatushenko V., Laktionov I.S., Diachenko H.H. Intelligent Sentinel satellite image processing technology for land cover mapping. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024, № 5. P.143-150. https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-5/143 (Наукометрична база SCOPUS).
							24. Hnatushenko, V., Hnatushenko, V., and

Soldatenko, D.: Neural Network-Based Analysis of Forest Fire Aftermath in Class-Imbalanced Remote Sensing Earth Image Classification, Int. Arch. Photogramm. Remote Sens. Spatial Inf. Sci., XLVIII-3-2024, 223–229, <https://isprs-archives.copernicus.org/articles/XLVIII-3-2024/223/2024/>, 2024 (Наукометрична база SCOPUS).

25. Radionov Y. D., Kashtan V. Yu., Hnatushenko V. V., Kazyrenko O.V. Aircraft detection with deep neural networks and contour-based methods. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2024, № 4, Pp.121-129. DOI 10.15588/1607-3274-2024-4-12 2024 (Наукометрична база Web of Sc.).

26. Гнатушенко В.В., Миросенко Д.О. Математична модель топологічної структури міської мережі водопостачання. Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 1(150), 2024. С. 3-15. DOI: 10.34185/1562-9945-1-150-2024-01

27. Hnatushenko V.V., Pavlenko I.V. The use of generative artificial intelligence in software testing. Regional interuniversity compendium of scientific works "System technologies". 2(151), 2024. P. 113-123. DOI: 10.34185/1562-9945-2-151-2024-10

28. Нікулін С.Л., Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В., Коробко О.В. Оцінка інформативності контрастних границь яскравості даних дистанційного зондування Землі при вирішенні геологічних задач. Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: "Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка": Всеукр. наук. зб. - Луцьк : ДонНТУ, 2024. - №1(38). – С.29-38. DOI: 10.31474/1996-1588-2024-1-38-29-38

29. Соколова Н.О., Гнатушенко В.В., Бешта Л.В. Моделювання стратегії керування комплексом шахтного водовідливу на основі нечіткого прогнозування питомих енерговитрат. Прикладні питання математичного моделювання. ХНТУ. Том 7 № 1 (2024): С.184-193. <https://doi.org/10.32782/>

						mathematical-modelling/2024-7-1-17 30. Іванов Д.В., Каштан В., Гнатушенко В.В. (2024). Методологія цифрового картографування виникнення можливих затоплень територій із застосуванням напівкерованого машинного навчання. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 341(5), 12-19. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-341-5-131 31. Каштан, В., Гнатушенко, В., Лактіонов, І., Дяченко, Г. (2024). Геоінформаційна технологія нейромережевої сегментації для картографування земного покриття. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, 3, 51–62, doi: 10.32782/IT/2024-3-6 32. Hnatushenko V., Kashtan V., Chumychov D., Nikulin S. (2024). Comparative analysis of classification methods for high-resolution optical satellite images. Computer Systems and Information Technologies, (4), 134–142. DOI: https://doi.org/10.31891/csit-2024-4-16 33. Гнатушенко В., Каштан В., Іванько А., Овчаренко М. (2024). Аналіз неструктурованих даних контакт-центру для підтримки прийняття рішень. «Електротехнічні та інформаційні системи», №106, 2024. С.80-86. DOI: https://doi.org/10.32782/EIS/2024-106-14 34. Svitlana Klymenko, Vitaliy Konko, Oleksii Klymenko, Volodymyr Hnatushenko, Marina Bychkova. Analytical review of interactive technologies for teaching cybersecurity skills. CH&CMiGIN’24: Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, January 24–27, 2024, Kyiv, Ukraine https://eur-ws.org/Vol-3925/short04.pdf (Наукометрична база SCOPUS). 35. Aziukovskyi O., Gadiatskyi V., Hnatushenko V., Ivanov D., Olevskiy V. and Zavizion V. Computer-Aided Diagnosis Models for Breast Cancer Detection Decision Support Systems. International Journal of Computing, 2025, 24(1),
--	--	--	--	--	--	--

72-80.
<https://doi.org/10.47839/jc.24.1.3878>
 (Наукометрична база SCOPUS).

36. Kashtan V.Yu., Hnatushenko V.V. Intelligent technology for land cover monitoring due to amber mining on optical satellite images. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2025, № 3. P.156-164.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-3/156>
 (Наукометрична база SCOPUS).

37. Hnatushenko, Vik., Kashtan, V.Y., Hnatushenko, V.V., and Heipke, C.: Flood Forecasting with Sentinel-2 Images Using Machine Learning, Int. Arch. Photogramm. Remote Sens. Spatial Inf. Sci., XLVIII-G-2025, 583–588, <https://doi.org/10.5194/isprs-archives-XLVIII-G-2025-583-2025>, 2025. (Наукометрична база SCOPUS).

38. Hnatushenko V., Tkachenko S., Beshta L. Methodology of decision support for regulation of electric power consumption by influencing the operation of a mine drainage complex. International Scientific Symposium “Intelligent Solutions” (IntSol-2025), May 01-05, 2025, Kyiv-Uzhhorod, Ukraine. (Наукометрична база SCOPUS).

39. Kashtan V., Hnatushenko V. Deep learning-based segmentation of multi-temporal satellite imagery for flood detection. ISW-2025: Intelligent Systems Workshop at 9th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLInS-2025), May 15–16, 2025, Kharkiv, Ukraine. P.103-114.
<https://ceur-ws.org/Vol-3983/paper8.pdf>
 (Наукометрична база SCOPUS).

40. Kashtan V., Radionov Y., Hnatushenko V. Aircraft detection in aerial imagery based on YOLO architectures. ISW-2025: Intelligent Systems Workshop at 9th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLInS-2025), May 15–16, 2025, Kharkiv, Ukraine. P.196-208.
<https://ceur-ws.org/Vol-3983/paper15.pdf>
 (Наукометрична база SCOPUS).

41. Kashtan Vita, Hnatushenko Volodymyr, Ovcharenko Maksym, Ivanko Artem. A hybrid neural network architecture for semantic-

						contextual analysis of emotions in social media. MoDaST 2025: Modern Data Science Technologies Doctoral Consortium, June, 15, 2025, Lviv, Ukraine, Pp.15-28. https://ceur-ws.org/Vol-4005/paper2.pdf (Наукометрична база SCOPUS). 42.Hnatushenko Volodymyr, Kashtan Vita, Kazymyrenko Oleksii. Information technology for detecting cars on aerial imaging using a modified YOLO-OBB architecture. MoDaST 2025: Modern Data Science Technologies Doctoral Consortium, June, 15, 2025, Lviv, Ukraine, Pp. 293-304. https://ceur-ws.org/Vol-4005/paper20.pdf (Наукометрична база SCOPUS). 43.Kashtan Vita, Hnatushenko Volodymyr, Babets Dmytro, Cyran Krzysztof, Wereszczyński Kamil. Hybrid quantum CNN-based information technology for building semantic segmentation in aerial imagery. PhD Workshop on Artificial Intelligence in Computer Science at 9th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLInS-2025), May 15–16, 2025, Kharkiv, Ukraine. Pp.150-162. https://ceur-ws.org/Vol-4015/paper11.pdf (Наукометрична база SCOPUS). 44.Kashtan V. Yu., Hnatushenko V. V., Udovyyk I. M., Kazymyrenko O. V., Radionov Y. D. A neural network approach to semantic segmentation of vehicles in very high resolution images. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2025, № 3(74), Pp.77-85. DOI 10.15588/1607-3274-2025-3-8 (Наукометрична база Web of Sc.). 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Гнатушенко В.В., Прокоф'єв Т.А., Іванченко О.В. Спосіб аналізу експериментальних спектрів люмінесценції матеріалів. Патент на корисну модель №147040 від 07.04.2021, бюл. №14. 2. Олевський В.І., Гнатушенко В.В., Коротенко Г.М.,
--	--	--	--	--	--	--

							Олевська Ю.Б., Обиденний Є.О. Стаття «Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119798 від 15.06.2023. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 134642. Літературний письмовий твір наукового характеру з ілюстраціями «Методи апроксимації рядами та їх застосування в біологічних і технічних задачах» // В. В. Гнатушенко, Ю. Б. Олевська, В. І. Олевський/ Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 88, 30.04.2025. – С. 328. 4. Каштан В.Ю., Іванов Д.В., Гнатушенко В.В. Розділ монографії «Geoinformation Technology for Modeling and Mapping Flooding Territory in the Event of the Dnipro Hydroelectric Power Station Dam Failure». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136241 від 16.05.2025. 5. Іванов Д.В., Гнатушенко В.В., Каштан В.Ю., Гаркуша І.М. Наукова стаття «Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at Seredniodniprovska Hydroelectric Power Plant» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136273 від 16.05.2025. 6. Іванов Д.В., Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В. Комп'ютерна програма «Веб-сервіс інтерактивна карта комп'ютерного моделювання затоплення території при надзвичайних ситуаціях на Дніпровській ГЕС». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136440 від 21.05.2025. 7. Радіонов Є. Д., Каштан В.Ю., Гнатушенко В. В., Казимиренко О. В. Наукова стаття «Aircraft detection with deep neural networks and contour-based methods». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136518 від 23.05.2025. 8. Лактіонов І.С., Гнатушенко В.В., Каштан В.Ю., Дяченко Г.Г. Літературний письмовий твір наукового характеру з ілюстраціями «Інтелектуальні інформаційні та комп'ютерні технології збору та аналізу даних агромоніторингу». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 137756
--	--	--	--	--	--	--	--

							від 07.07.2025. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Штучний інтелект [Електронний ресурс]: навч. наоч. посіб. / Н.О. Соколова, В.В. Гнатушенко, В.Ю. Каштан, Ю.С., Журавльова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 283 с. 2. Гнатушенко В.В. Методи апроксимації рядами та їх застосування в біологічних і технічних задачах: монографія / В. В. Гнатушенко, Ю. Б. Олевська, В. І. Олевський. – Кременчук: Видавництво «НОВАБУК», 2024. – 202 с. 3. Лактіонов І.С., Гнатушенко В.В., Каштан В.Ю., Дяченко Г.Г. Інтелектуальні інформаційні та комп'ютерні технології збору та аналізу даних агромоніторингу: монографія. Міністерство освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2025. 235 с. ISBN 978-617-552-759-7 4. Словник термінів IT і комп'ютерної інженерії / укл.: В. В. Гнатушенко, Г. М. Коротенко, В. І. Олевський [та ін.]; під ред. В. В. Гнатушенка, Г. М. Коротенка, Л. І. Цвіркуна. Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2025. 709 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Гнатушенко В.В. Робоча програма
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» для докторів філософії ОНП «Матеріалознавство» спеціальності 132 Матеріалознавство / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с. 2. Гнатушенко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» для докторів філософії ОНП «Матеріалознавство» спеціальності G8 Матеріалознавство / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 14 с. 3. Гнатушенко В.В. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами. Електронний курс на дистанційній платформі MOODLE, 2025 https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4972 4. Методичні вказівки з викладацької практики для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Швачич Г.Г., Мороз Б.І., Гнатушенко В.В. – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 25 с. 5. Гнатушенко В.В. Силабус навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» для докторів філософії спеціальності 132 «Матеріалознавство» // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 6 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. Бердник М.Г. Математичні моделі та методи розв'язання узагальнених задач теплообміну тіл, що обертаються. Дис. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи,
--	--	--	--	--	--	--	---

						2021 р. 2. Шедловська Я.І. Дешифрування та аналіз багатовимірних фотограмметричних зображень високої просторової розрізненості. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук, 2021 р. 4. Соколова Н.О. Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, 2021 р. 5. Шевцова Ольга Сергіївна. «Інформаційна технологія попередньої обробки та класифікації різночасових супутникових зображень високої просторової розрізненості», дис. на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», Дніпро, 29.08.2024 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 при НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук, зокрема за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології» з 2020 року по теперішній час. Голова СВР, Мартиненко А.А., 122 Комп'ютерні науки, 11.01.2024, НТУ «Дніпровська політехніка». Офіційний опонент, Стецик О.А., 126 Інформаційні системи та технології, 30.08.2024, КНУБА. Офіційний опонент, Серьогін Д.С., 103 Науки про Землю, 06.09.2024, ХНУ імені В.Н. Каразіна. Офіційний опонент, Мазуренко Р.В., 126 Інформаційні системи та технології, 30.08.2024, КНУБА. Голова СВР, Голінько О.В., 122 Комп'ютерні науки, 03.07.2025, НТУ «Дніпровська політехніка». Офіційний опонент, Босенко І.В., 126 Інформаційні системи та
--	--	--	--	--	--	---

								технології, 26.08.2025, КНУБА. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник проекту НФДУ №214/0047 (08.2025-12.2026) конкурсу «Наука для зміцнення обороноздатності і національної безпеки України». Науковий керівник НДР № 0125U000076 «Методи та інформаційні технології інтелектуального аналізу неструктурованих даних в розподілених комп'ютерних системах» (01.2025-12.2027 рр.) виконавець Horizon Europe Programme "Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)", проєкт 101080374 - OptiQ-HORIZONMSCA-2021-SE-01 "Non-standard data and image processing - from nonlinear Optics to Quantum computing" (OptiQ). З 01.09.2024 – дотепер https://cordis.europa.eu/project/id/101080374 виконавець, PROJECT "SAFE ARTIFICIAL INTELLIGENCE: EUROPEAN LEGAL DIMENSION." JEAN MONNET'S ACTIONS IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION TEACHING AND RESEARCH WITHIN THE FRAMEWORK OF THE EC ERASMUS+ PROGRAM. 2024 -2026 рр. Член декількох редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: Вісник ХНТУ (м.Херсон) з 2010 р. по тепер. час, "Науковий вісник НГУ" (м.Дніпро) з 2018 р. по тепер. час, «Системні технології» (м.Дніпро) з 2010 р. по тепер. час; Journal “Applied Questions of Mathematical Modelling” (м. Херсон) з 2020 р. по тепер. час. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Голова підкомісії F3 «Комп'ютерні науки» науково-методичної комісії 6 «Інформаційні технології» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2025 р. – по теп. час) 2. Експерт Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (робота головою експертних комісій з акредитації ОП) - з 2020 р. по тепер. час. 3. Членство у науково-методичній комісії МОН з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій підкомісії 122 Комп'ютерні науки (НМК №7) – з 1 квітня 2019 р. по 2024 р.. 4. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України (з 2020 року по теперішній час). 5. Член Атестаційної Колегії МОНУ (з 2023 р. по тепер. час). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” - Експерт Незалежного агентства акредитації та рейтингу Республіки Казахстан (з 2021 року – дотепер). - експерт Проекту Розвитку потенціалу вищої освіти «Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації» (р.н. 101081850 – AFID –
--	--	--	--	--	--	--	---

						програма ЄС Еразмус+), 2023 по тепер.час. - виконавець Horizon Europe Programme "Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)", проєкт 101080374 - OptiQ-HORIZONMSCA-2021-SE-01 "Non-standard data and image processing - from nonlinear Optics to Quantum computing" (OptiQ) https://cordis.europa.eu/project/id/101080374 (01.09.2024 – дотепер) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування компанії EOS (EOS Data Analytics Dnipro) понад 5 років (з 2014 року – 2023) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Автоматизована комп'ютерна технологія сегментації доріг / В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 66)» / Збірник тез доповідей: випуск 66 (м. Тернопіль, 6-7 квітня 2022 р.). – Тернопіль. – 2022, С.21-23. 2. Гнатушенко В.В., Миронов Ю.А. Розробка легкоінтегрованої архітектури для мережі офісної автоматизації з використанням технології Інтернету речей. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.68-72. 3. Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В., Баглай О.Г. Дешифрування автодоріг на цифрових космічних знімках на основі нейронних мереж. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] /
--	--	--	--	--	--	---

НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.57-62.

4. Гнатушенко В.В., Луцик Д.М., Шевцова О.С. Нейромережеве розпізнавання об'єктів військової техніки на супутникових зображеннях. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.49-53

5. Hnatushenko V., Hnatushenko V., Kashtan V., Heipke C. Detection of Forest Fire Consequences on Satellite Images using Neural Network. Wissenschaftlich-Technische Jahrestagung der DGPF in München – Publikationen der DGPF, Band 31, Hamburg und Köln, 2023. P.223-232.

6. Kashtan V., Nikulin S., Hnatushenko V., Sergieieva K., Korobko O., Ivanov D. Computer Technology for Satellite Imagery Processing in Nature Management Problem Solving using Lineament Analysis. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ITMM'2023: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 березня 2023 р.). – Дніпро: УДУНТ, 2023. С. 280-282. DOI: 10.34185/1991-7848.itmm.2023.01.075

7. Заболотний К.С., Гнатушенко В.В., Селівьорстова Т.В., Дмитрієва І.С., Шедловська Я.І. Огляд тенденцій застосування віртуальної реальності в машинобудуванні. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ITMM'2023: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 березня 2023 р.). – Дніпро: УДУНТ, 2023. С. 387-389. DOI: 10.34185/1991-7848.itmm.2023.01.101.

8. Гнатушенко В., Каштан В. Використання геоінформаційних технологій для моніторингу та оцінки наслідків війни на інфраструктуру регіону. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 26–28 квітня 2023 р.) у 2-х т.; Т. 1 / за ред. О. В. Чепелюк. –

Одеса: Олді+, 2023. – С.230-232.

9. Удовик І., Гнатушенко В. Використання квантового машинного навчання при обробці багатоканальних аерокосмічних зображень. ITSec: Безпека інформаційних технологій: матеріали XII Міжнар. наук.-техн. конф., м. Ужгород, 2-4 травня 2023 р. К.: НАУ, 2023. С.42-44.

10. Казмиренко О.В., Гнатушенко В.В. Нейромережеве розпізнавання об'єктів транспорту за даними аерокосмічної зйомки. Матеріали VIII міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем». 1-3 листопада 2023 року, м. Дніпро, Україна. С.114.

11. Хохольков О.М., Булана Т.М., Гнатушенко В.В. Нейромережева класифікація сільськогосподарських культур за зображеннями дистанційного зондування. Актуальні питання розвитку інформаційних технологій: тези доповідей V Всеукраїнської конференції молодих учених (Дніпро, 22 листопада 2023 р.)/ ДВНЗ «ПДТУ». – Дніпро: ПДТУ, 2023. – С.89-90.

12. Гнатушенко В.В., Бешта Л.В., Соколова Н.О. Нечітке прогнозування питомих енерговитрат комплексу шахтного водовідливу. Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2023. Збірник тез. Дніпро. НТУ "ДП". 15 грудня 2023 р. – С.35-37.

13. Шулешко В., Булана Т., Гнатушенко В. Програмно-апаратне забезпечення систем адаптивного керування світлодіодним освітленням гідропонних систем. Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2023. Збірник тез. Дніпро. НТУ "ДП". 15 грудня 2023 р. – С.44-45.

14. Шедловський І., Гнатушенко В., Шедловська Я., Горєв В. Математична модель повітряного сонячного колектора як об'єкта управління. Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність –

						2023. Збірник тез. Дніпро. НТУ "ДП". 15 грудня 2023 р. – С.62-63. 15. М.О. Aleksieiev, B.I. Moroz, Vol. V. Hnatushenko, I. Mamuzić. Mathematical processing of data organization structures. 17-th International symposium of Croatian Metallurgical society «Materials and Metallurgy» Croatia, 18-19 April 2024. P. 318. 16. М.О. Aleksieiev, Vol. V. Hnatushenko, I. Mamuzić, D.M. Moroz. Analysis of structured collections of big data. 17-th International symposium of Croatian Metallurgical society «Materials and Metallurgy» Croatia, 18-19 April 2024. P. 318. 17. Іванько А.М., Овчаренко М.А., Гнатушенко В.В. Комп'ютерна обробка неструктурованих даних контакт-центру з використанням штучного інтелекту. Інформаційні технології: теорія і практика. І (VII) міжнародна науково- практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика». Тези доповідей (Дніпро 20–22 березня 2024) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : Свідлер А.Л., – 2024. С.184-186. 18. Павленко Є.В., Гнатушенко В.В. Використання генеративного штучного інтелекту для створення артефактів тестування проектів з побудови програмних продуктів. Інформаційні технології: теорія і практика. І (VII) міжнародна науково- практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика». Тези доповідей (Дніпро 20–22 березня 2024) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : Свідлер А.Л., – 2024. С.296-297. 19. Удовик І.М., Гнатушенко В.В. Використання штучного інтелекту для виявлення та запобігання атакам соціальної інженерії. ITSec: Безпека інформаційних технологій: матеріали XIII Міжнар. наук.-техн. конф., м. Львів, 9-11 трав. 2024 р. Л.: ЛНУ ім. І. Франка, 2024, С.211-212 20. Каштан В., Гнатушенко В.
--	--	--	--	--	--	---

						Інформаційна технологія моделювання наслідків прориву гідропоруд. Інформаційні технології у сфері захисту довкілля: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 травня 2024 р. – Навчально-науковий Інститут просторового планування та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. – С.105-108. 21. Artemenko M.V., Aziukovskiy O.O., Bulana T.M., Cherednychenko N.O., Hnatushenko V.V., Olevskiy V.I., Zavizion V.F. Computer-Aided Diagnosis Models for Breast Cancer Detection Decision Support Systems. Sixteenth International Conference on Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences 21-26 June 2024, Albena. P.31. 22. Kashtan V., Ivanov D., Hnatushenko V. Geoinformation Technology for Flood Zone Modeling and Emergency Response Planning. «Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту (ISDMCI'2024)»: Матеріали XX міжнародної інтернет-конференції (20-23 червня: м.Хмельницький, м. Усті над Лабем). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. – Р. 9-10. 23. Aziukovskiy O.O., Hnatushenko V.V., Zavizion V.F., Olevskiy V.I., Bulana T.M., Ivanov D., Gadiatskiy V. Decision Support Systems Oncoassist for Breast Cancer Computer Aided Diagnostic. «Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту (ISDMCI'2024)»: Матеріали XX міжнародної інтернет-конференції (20-23 червня: м.Хмельницький, м. Усті над Лабем). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. – Р. 21-22. 24. B. Molodets, T. Bulana, V. Hnatushenko, D. Boldyriev, I. Gomilko, D. Grabovets. Design of system for air quality data monitoring and processing. Materials of the XII International Scientific Conference
--	--	--	--	--	--	---

							«Information-Management Systems and Technologies», 23th – 25th September, 2024, Odesa. P.68-71. 25. V. Hnatushenko, S. Nikulin, V. Kashtan and O. Korobko. The geological structure complexity index based on remote sensing data: calculation and informativity assessment. Materials of the XII International Scientific Conference «Information-Management Systems and Technologies», 23th – 25th September, 2024, Odesa. P.90-93. 26. Іванько А.М., Гнатушенко В.В. Використання мовної аналітики для підвищення ефективності бізнес-процесів в контакт-центрах. «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 106-107. 27. Гнатушенко В.В., Булана Т.М., Молодець Б.В., Болдирев Д.О. Математичне моделювання погодних умов для інформаційної системи моніторингу пожеж. Актуальні питання розвитку інформаційних технологій: тези доповідей VI Всеукраїнської конференції молодих учених (Дніпро, 20 листопада 2024 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». – Дніпро: ПДТУ, 2024. – 138-140. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету
--	--	--	--	--	--	--	---

						або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (кожен рік з 2016 р. по тепер. час, зокрема 2021-22 н.р. за спец. 122 Комп'ютерні науки). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-
--	--	--	--	--	--	--

							наукового/освітньо-творчого) рівня) Відділення «Комп'ютерні науки», Секція: «Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми», Біла Єлизавета Владиславівна, 2 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” (2022 рік). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях IEEE (англ. Institute of Electrical and Electronics Engineers)- міжнародна некомерційна асоціація фахівців в області техніки, світовий лідер в області розробки стандартів з радіоелектроніки, електротехніки та апаратного забезпечення обчислювальних систем і мереж (з 2016 року по теперішній час). Статус – Senior Member, членський номер 94445055
17158	Нестерова Ольга Юріївна	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080805 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 024415, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003992, виданий 27.12.2019	16	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Освіта: 1.НР №30585842, „Українська мова та література”, кваліфікація «магістр», Дніпропетровський національний університет, 30.06.2006; 2. НР №44063732, „Педагогіка вищої школи”, викладач університетів та вищих навчальних закладів, Державний вищий навчальний заклад „Національний гірничий університет, 31.01.2013. Науковий ступінь: ДК № 024415, кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, «Розвиток інформаційної культури майбутніх перекладачів в умовах вищого технічного навчального закладу», 23.09.14. Вчене звання: АД №003992, доцент кафедри перекладу, 26.02.2020 р. Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1.Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Управлінський інтелект для освітян» №КРО4635922/000469-22, вид 15.06.2022р. – 60 годин 2. Тренінг «Інституційна

						культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу», 25-26 травня 2022, сертифікат 101048055-25-010 - 15 годин 3. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм : роль гарантів», свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000847-21, вид. 18.06.2021 р. - 30 годин 4. Участь у Міжнародній програмі професійного розвитку «Досконалість у викладанні та дослідженнях» 11.02.21-15.05.21., сертифікат - 75 годин 5. НТУ «Харківський політехнічний інститут», XXI Міжнародна школа-семинар «Сучасні педагогічні технології в освіті», сертифікат 9-12.04.24 - 24 години 6. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів, тема курсу «Перша психологічна допомога під час та після війни». Сертифікат №93799977 від 16.10.2024, 1 кредит ЄКТС. 7. ДНУ «УКНТІ», навчальний онлайн курс «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості», 25.06.2024-16.07.2024. Сертифікат №25062024/227 від 29.07.2024, 30 год (1 кредит ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Petinova, O., & Nesterova, O. Philosophical Aspects of Critical Pedagogy of Paulo Freire in the Context of Students' Academic Integrity. Studia Warminskie, 2024, 61, 139-156. (видання індексується Scopus) 2. Polyanska A., Pazynich Yu., Petinova O., Nesterova O., Mykytiuk N., Bodnar G. Formation of a Culture of Frugal Energy Consumption in the Context of Social Security. ICON, 2024. Vol.
--	--	--	--	--	--	--

29.2. Р. 60-87
<https://doi.org/10.11590/i-con.2024.2.03> (видання індексується Scopus)

3. Bazaluk, O., Pavlychenko, A., Yavorska, O., Nesterova O., Tsopa V., Cheberichko S., Deriugin O., Lozynskyi V. Improving the risk management process in quality management systems of higher education . Scientific Reports, 2024. 14, 3977. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-53455-9> (видання індексується Scopus)

4. Bazaluk, O., Tsopa, V., Cheberichko, S., Deryugin, O., Nesterova, O., Sokurenko, S., & Lozynskyi, V. Development of the process of determining essential hazardous psychosocial factors of employee stress risk. Frontiers in Public Health, 2024, 12, 1414695. (видання індексується Scopus)

5. Гаврилова А., Галушко Т., Манько А., Нестерова О., Хуртак І. Синтаксичні особливості англійської мови як аспект вивчення курсу іноземної мови у закладах вищої освіти. Перспективи та інновації науки, 2023. 1 (19). С.57-66.

6. Наказний М.О., Іванов О.Б., Нестерова О.Ю., Гаврилова А.В., Галушко Т.В. Система освіти та особливості осмислення проблеми академічної доброчесності в Іспанії. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). № 6(8) 2022. С.210-219.

7. Nesterova O. Trust and its relation to academic integrity in the USA researches. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021, Вип 41, том 2, 251-255..

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Англійська мова: практикум з розвитку навичок перекладу в галузі гірництва: навчальний посібник [Електронний ресурс] / Л.В. Бердник, Т.Ю. Введенська, О.Ю. Нестерова ; М-во освіти і науки України, Нац.

						техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електр. текст. Дані. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. 153 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників... 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» спеціальності 132 Матеріалознавство / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 13 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / О.Ю.Нестерова, Ю.М.Пазиніч; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 8 с. 3. Курс для дистанційної освіти «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», 2024. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5830. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Наукова тема Е-339 «Інноваційні підходи до організації мовної та перекладацької підготовки сучасних фахівців у дослідженнях зарубіжних науковців та перспективи їх впровадження у ЗВО України», науковий керівник. (2022-2024 рр.) 2. Виконання функцій рецензента іноземних наукових видань «International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and
--	--	--	--	--	--	--

							Education (IJCRSEE)», «SAGE Open», «Cypriot Journal of Educational Sciences», з 2019 р. дотепер. 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1.Global Virtual Professional Development Program «Excellence in Teaching & Research» (11.02.21-15.05.21) 2.RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021); 3.Еразмус+ проект з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» 2021 р. 4. Linköping University, м. Лінчепінг, Швеція. Участь у навчальному візиті у межах міжнародного освітнього проекту «EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation», 23-27.10.2023. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Пазиніч Ю., Нестерова О. Питання професійного вигорання і психофізіологічного здоров'я у соціально-педагогічних працівників Прояви резиліентності на різних рівнях системи: сім'я, освіта, суспільство під час війни : зб. наук. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., (23-24 травня 2024 р.). Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 107-110. 2.Nesterova O., Pavlychenko A. Digital wellbeing and efficiency of educational activities in modern Ukraine. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2024: матеріали міжнар. конф., 16-18 жовтня 2024 р., м. Дніпро. Д.: НТУ
--	--	--	--	--	--	--	---

						«Дніпровська політехніка», 2024. С. 350-351. 3. Нестерова О. Особливості підтримки ментального здоров'я учасників навчального процесу закладу вищої освіти. Жити життя під час та після: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 8–9 листопада 2024р., Дніпро, 2024. С.93-94. 4.Рогоза М.В., Бородай В.А., Нестерова О.Ю., Кошеленко Є.В., Лисенко О.Г. Цифрові аспекти адміністрування документообігу навчального процесу. Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства 2023». Дніпро: НТУ «ДП», 2023. С.121-123. 5. Нестерова О.Ю. Planning peculiarities of soft skills development for students in distance learning: flexibility and support of academic integrity. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро : НТУ «ДП», 2021. С.133-134 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Української асоціації дослідників освіти, сертифікат №248 / 2025 від 01.01.2025 р. – з 2025 року 2. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці, сертифікат №13824000235, дата реєстрації 02.04.2023 – з 2023 р. дотепер
363230	Лаухін Дмитро Вячеславович	в.о. завідувача кафедри, професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1997, спеціальність: Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік	13	Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями Освіта ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Диплом спеціаліста з відзнакою Інженер-будівельник (металеві конструкції) 23 червня 1997 року. ЛК BEN°000043; Запорізький національний технічний університет , Диплом магістра з відзнакою (спеціальність матеріалознавство) 19 січня 2019року. М19

				закінчення: 2019, спеціальність: 132 Матеріалознавство, Диплом доктора наук ДД 001285, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 017074, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019585, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 009785, виданий 23.09.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004147, виданий 13.04.2005		№006435. Інженер (металургія), інженер- технолог (металургія), інженер із впровадження нової техніки й технології, інженер- дослідник, викладач університетів та вищих навчальних закладів. з відзнакою Науковий ступінь: Доктор технічних наук, спеціальність 05.02.01– матеріалознавство (ДД №001285). «Теоретичні основи формування субструктури, структури та властивостей товстолистового прокату з низьковуглецевих мікролегованих будівельних сталей». Вчене звання: Професор кафедри Матеріалознавства та обробки матеріалів, Атестат професора 12ПР 009785, виданий 23.09.2014 Підвищення кваліфікації Стажування 2024 р., Інститут чорної металургії ім. З.І. Некрасова НАН України з 23.11. 2023 р. по 22.01.2024р. 180 годин, 6 кредитів ECTS. Довідка про підсумки стажування №30 видана 15 лютого 2024р. Інститут чорної металургії ім. З.І. Некрасова НАН України. Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових видаваннях, що включені до переліку фахових видавань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Influence of Temperature-Strain Parameters of Shelters Reinforcing Materials on Increasing Properties in the Z-Direction Laukhin, D., Ziborov, K., Fedoriachenko, S., Rott, N. Materials Science Forum, 2024, 1126, сторінки 111–11. 2. Laukhin D. Features in the formations of the structural state of low- carbonmicro-alloyed steels after electron-beam welding // D. Laukhin, V. Poznyakov, V. Kostyn and others // Eastern- European journal of enterprise technologies. 2021. № 3/12(111) P. 25- 31. 4. Laukhin D. Metallographic analyses of potential areas of destructions initiation of the zone of thermal impact of low-carbon steels after laser welding / Laukhin D., Beketov O., Slupska Y. and others // Збірник наукових праць
--	--	--	--	---	--	--

						Національного гірничого університету. 2021. №65-09. С. 88-98. 5. Laukhin D. Cracking of the Concrete Matrix Due to the Pressure of Corrosion Products in Reinforced Concrete / Laukhin Dmytro, Kostin Valerii, Nyrkova, L.I. // Materials Sciencet, 2023, 58(6), P. 774–780. 6. Analysis of the Effects of Welding Conditions on the Microhardness of Low-Carbon Low-Alloy Steels / Laukhin, D., Ziborov, K., Rott, N., Fedoriachenko, S. Materials Science Forum, 2024, 1126, pp. 119–127 https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/kem.844.146. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Тріщиностійкість залізничних коліс. Бабаченко О., Кононенко Г. Київ: Наукова думка, 2022, 132 с. ISBN 978-966-00-1824-2. https://books-nasu.org.ua/crack-resistance-of-railway-wheels/ 1. Технологічність застосування дрібнозернистих термозміцнених сталей в конструкціях кожухів доменних печей : монографія [Електронний ресурс] / Ю.І. Гезенцвей, К.А. Зіборов, Д.В. Лаухін, О.В. Бекетов, С.О. Федоряченко, І.М. Мацюк, Л.М. Дадіверіна, Д.В. Гаркавенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електрон. текст. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 129 с. 2. Особливості формування структури і властивостей зони термічного впливу зварних з'єднань із мікролегованих будівельних сталей : монографія [Електронний ресурс] / А.Є. Щудро, К.А. Зіборов, Д.В. Лаухін, О.В. Бекетов, С.О. Федоряченко, І.М. Мацюк, Л.М. Дадіверіна; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електрон. текст. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 131 с. 3. Матеріалознавчі основи полігонізації
--	--	--	--	--	--	---

						аустеніту при контрольованій прокатці [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Д. В. Лаухін, О. В. Бекетов, К. А. Зіборов, С. О. Федоряченко, М. Д. Мельничук, Н. О. Ротт, І. М. Мацюк, Л. М. Дадіверіна, Д. В. Гаркавенко, В.І. Козечко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 282 с. 4. Атлас структур металів і сплавів [Електронний ресурс] : навч. наоч. посіб. / В. І. Большаков, Г. Д. Сухомлин, Д. В. Лаухін, О. В. Бекетов ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 183 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньої програми «Матеріалознавство» спеціальності 132 Матеріалознавство / Нац. техн. ун-т., каф. конструювання, технічної естетики і дизайну. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024.– 16с. 2. Лаухін Д. В. Дистанційний курс з дисципліни «Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями» на платформі Moodle для аспірантів спеціальності 132 Матеріалознавство, 2024 рік. URL https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6287 3. Силабус навчальної дисципліни «Моделювання та дизайн матеріалів з особливими властивостями» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової
--	--	--	--	--	--	---

						програми «Матеріалознавство» спеціальності 132 Матеріалознавство / Д.В.Лаухін; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Конструювання технічної естетики і дизайну – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 8 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 1. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук «Особливості формування структури і властивостей зони термічного впливу зварних з'єднань із мікролегованих будівельних сталей» Щудро А. Є. за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство. 2021 р. 2. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктор філософії. «Формування комплексу механічних властивостей низьковуглецевих мікролегоних сталей в залежності від товщини металопрокату». ВАЛЕНТИН КОЗЕЧКО за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство. 2024 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Дніпровський державний технічний університет Ко9.091.02 2018. 2. Офіційний опонент дисертації «Науково- технологічні засади формування зносо- корозійностійких покриттів з використанням композиційних насичуючих середовищ» Кругляк Ірини Василівни на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.02.01 «Матеріалознавство». 2021 р. 3. Офіційний опонент дисертації Зубер Тетяни Олександрівни на тему: «Вплив кінетики розпаду аустеніту на структурутворення та механічні властивості зварних з'єднань високоміцних вуглецевих сталей»,
--	--	--	--	--	--	--

							представлену на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.02.01 – Матеріалознавство. 2023. 4. Офіційний опонент дисертації ФРОЛОВА Романа Олександровича на тему: «ПІДВИЩЕННЯ МЕХАНІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ВТОРИННИХ СИЛУМІНІВ КОМПЛЕКСНОЮ ТЕХНОЛОГІЄЮ МОДИФІКУВАННЯ», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство. 2024. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця загальноуніверситетських проектів (грантів) (окрім індивідуальних) наукових досліджень чи розробок, договорів щодо трансферу технологій, ліцензійних угод, що фінансується за кошти загального чи спеціального фонду або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Член редакційної колегії “Збірник наукових праць Національного гірничого університету”, з 2024 року 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт науково-методичної ради МОН України (з 2017 р. по теперішній 2025 час) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. Наукове консультування: ТОВ "УКРГЕОПРОЄКТ" (з 2017р. по тепер. час); 2. Наукове консультування, проведення занять та вебінарів "ІНТЕРПАЙП - Education Center" (з 2017р. по тепер. час). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Use of the Processing Arrays Theory of Experimental Data for the Analysis of the Technological Scheme in the Rolled Metal Production – Controlled Rolling / Beketov, O., Laukhin, D., Rott, N., Babenko, E., Kozechko, V. Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2024, pp. 152–163 https://doi.org/10.1007/978-3-031-61797-3_13. 2. Laukhin D., Beketov O., Slupska Y., Rott N. The use of factor analysis methods in the study of the structural state of welded joints after electron-beam welding / TERMM-2023 IX Міжнародна науково – практична конференція «Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування» – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – С. 89 – 90. 3. LUKIN Anton, LAUKHIN Dmytro, MATSIUK Iryna. The choice of material and design for a reusable bionic filter» / Збірник наукових праць III міжнародної науково
--	--	--	--	--	--	--	--

						практичної конференції «Розробка та дизайн сучасних матеріалів та виробів». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – С. 31-34. 4. LAUKHIN Dmytro, BEKETOV Oleksand, DADIVERINA Liliia, KOZECHKO Valentyn, Special borders and multiple joints in hypoeutectoid ferrite / Збірник наукових праць II міжнародної науково-практичної конференції «Розробка та дизайн сучасних матеріалів та виробів». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – С. 42-35. 5. Dmytro LAUKHIN, Oleksandr BEKETOV, Nataliia ROTT, Liliia DADIVERINA. Using the theory of experimental data processing for the analysis of the technological scheme of rolled metal production - controlled rolling. / Збірник наукових праць I міжнародної науково-практичної конференції «Розробка та дизайн сучасних матеріалів та виробів». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – С. 22-25. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Академічний радник Міжнародної інженерної академії з 2014 по тепер. час 2. Дійсний член Академії будівництва України з 2024 по тепер. час 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Провідний науковий співробітник Лабораторії експериментальних наукових досліджень ДВНЗ "ПДАБА" з 2002 р по 2021 р.	
485970	Кононенко Ганна Андріївна	професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090105 Термічна обробка металів, Диплом доктора наук ДД 011761, виданий 29.06.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000493, виданий 27.09.2021	0	Застосування нанотехнологій при проектуванні новітніх матеріалів	Освіта Національна металургійна академія України, 2004 р., «Термічна обробка металів», магістр металургії, НР № 23512027, з відзнакою Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.02.01 – матеріалознавство (ДД 011761 від 29.06.2021 р). «Розвиток наукових основ розробки хімічного складу та параметрів термічної обробки для підвищення довговічності залізничних коліс» Вчене звання: Старший дослідник, спеціальність: «Металургія», виданий МОН України 27.09.2021 р., атестат АС №000493 Підвищення

							кваліфікації 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», свідоцтво № ADV-270699-VNU 27 червня – 7 серпня 2022 року, 180 годин. 2. Сертифікатна програма професійної підготовки на семінарі-тренінгу з «Підвищення професійної компетентності фахівців з питань організації та проведення підготовки здобувачів вищої освіти філософії та доктора наук». Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 16 листопада-21 листопада 2021 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації №147/21, обсяг 54 години. 3. Онлайнкурс «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості», сертифікат про підвищення кваліфікації №25062024/156. Обсяг 30 годин. 4. «Великий курс про ШІ в освіті» (1,5 кредити ECTS, 45 годин, 26.05.2025-09.05.2025), ГО «Прогресильні» та Міністерство цифрової трансформації України, Сертифікат ВКШО-1783). 5. «Проектний підхід до наукового дослідження» (4 кредити ECTS, 120 годин, 20.04.2025-04.06.2025), Технічний університет Дрездена, Сертифікат № RP2025019 6. « Основи наукової діяльності» (4 кредити ECTS, 120 годин, 20.04.2025-04.06.2025) Технічний університет Дрездена, Сертифікат № DR2025209 7. «Супровід освітніх програм та забезпечення якості: практичні аспекти акредитації» (1 кредит ECTS, 30 годин, з 17.03.2025-24.03.2025), Сумський державний університет, сертифікат СІІ №05408289/0948-25 8. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» з 06.02.2024. Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових
--	--	--	--	--	--	--	--

						виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Бабаченко О.І., Любека І.М., Кононенко Г.А., Подольський Р.В., Сафронова О.А., Агарков К.В. «Отримання кристалів TeO_2 для акустооптичного застосування: сировина, ріст, властивості (Огляд)». Фундаментальні та прикладні проблеми чорної металургії, 2024, Вип. 38, С. 542–565. https://doi.org/10.52150/2522-9117-2024-38-542-565. 2. Вплив зупинки процесу плавлення на механічні властивості зразків зі сплаву Co–Cr–Mo, виготовлених за SLM-технологією. С. В. Аджамський, Г. А. Кононенко, Р. В. Подольський. Автоматичне зварювання. 2023. – №08, С. 35-39 3. Сучасні перспективні металеві матеріали для бронеперешкод (огляд). Г.А. Кононенко, Т.В. Кімстач, О.А. Сафронова, Р.В. Подольський, О.В. Пучиков, О.П. Клинова. Фундаментальні та прикладні проблеми чорної металургії 2022. Вип. 36., С. 325 – 342 4. Взаємозв'язок між механічними властивостями броньової сталі та її балістичною стійкістю (огляд). Кононенко Г.А., Кімстач Т.В., Сафронова О.А., Подольський Р.В. Металознавство та термічна обробка металів. 2023. - №1(100), С. 22-31. 5. Application of SLM-technology for manufacture of dental implants from Ti – 6Al – 4V alloy. S.V. Adjamskiy, G.A. Kononenko, R.V. Podolskiy. The Paton Welding Journal, 2021, №11. pp. 15-21. 6. Виготовлення тракту охолодження вдосконаленої конструкції для камери згоряння рідинного ракетного двигуна за допомогою адитивних технологій. С. В. Аджамський, Г. А. Кононенко, Р. В. Подольський. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 2021. – 171, №3, С. 42–48. doi.org/10.32620/aktt.2021.3.05. 7. Дослідження впливу шорсткості на властивості зразків зі сталі AISI 316L методом реєстрації макролокалізаційних
--	--	--	--	--	--	---

							полів. С.В. Аджамський, Р.В. Подольський, Г.А. Кононенко. Системні технології. 2021 - 135, №4, С. 3-11. doi.org/10.34185/1562-9945-4-135-2021-01 8. Дослідження ефективності електрохімічного полірування зразків змінного перерізу з різною шорсткістю зі сталі AISI 316L, виготовлених за технологією SLM С. В. Аджамський, Г. А. Кононенко, Р. В. Подольський., С.І. Бадюк. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 2021. – 170, №2, С. 66–73. doi.org/10.32620/aktt.2021.2.08 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Патент України UA 126004 С2 на винахід. Спосіб визначення швидкості охолодження сталі/ Бабаченко О.І., Кононенко Г.А., Пучиков О.В., Сафронов О.Л., Узлов О.В. –опубл. 27.07.22, бюл. № 30, 2021 р. https://iprop-ua.com/inv/zas5ow15/ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Реалізація технології селективного лазерного плавлення в Україні. Аджамський С. В., Кононенко Г. А., Подольський Р. В., Бадюк С. І. Київ, Наукова думка, 2022, 116 с. (ISBN 978-966-00-1856-3) https://doi.org/10.15407/978-966-00-1856-3 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Робоча програма навчальної дисципліни «Застосування нанотехнологій при проектуванні новітніх матеріалів» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньої програми «Матеріалознавство» спеціальності 132 Матеріалознавство / – Нац. техн. ун-т., каф. конструювання, технічної естетики і дизайну. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. – 13с. 2. Кононенко Г.А.. Дистанційний курс з дисципліни «Застосування нанотехнологій при проектуванні новітніх матеріалів» на платформі Moodle для аспірантів спеціальності 132 Матеріалознавство, 2024 рік. URL https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6287 3. Силабус навчальної дисципліни «Застосування нанотехнологій при проектуванні новітніх матеріалів» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» спеціальності 132 Матеріалознавство / Г.А. Кононенко; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Конструювання технічної естетики і дизайну – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 8 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.02.01 – Матеріалознавство за темою «Розвиток наукових основ розробки хімічного складу та параметрів термічної обробки для підвищення довговічності залізничних коліс», диплом ДД № 011761 від 29.06.2021 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 08.231.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора
--	--	--	--	--	--	--	--

							технічних наук за спеціальностями: 05.16.01 – Металознавство та термічна обробка металів; 05.16.02 – Металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сплавів Інституту чорної металургії ім. З.І. Некрасова НАН України з 23.12.2022 по 26.06.2027. Опонент разової спеціалізованої вченої ради (ID ради 9209) дисертаційної роботи Соколовського Миколи Володимировича на тему «Лазерне наплавлення конструктивних елементів на тонкостінні деталі з високолегованих корозійностійких сталей 02.07.2025, 132 Матеріалознавство Опонент разової спеціалізованої вченої ради (ID ради 10517) дисертаційної роботи Тумарченко Лариси Олександрівни на тему «Оптимізація процесу виготовлення анатомічних моделей для ортопедичної хірургії методом пошарового наплавлення», 27.06.2025, 131 Прикладна механіка 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець НДР № 0121U110392 «Вдосконалення технології виробництва залізничних осей для підвищення їх надійності» (2021-2022 рр.). Відповідальний виконавець НДР № 0123U103294 «Створення пропозицій для розробки національного стандарту ДСТУ на заміну діючих стандартів ДСТУ ГОСТ 10791:2016, міжнародного стандарту ГОСТ 10791-2011 зі Зміною 1, CEN/TS 15718:2011 та EN 13262» (2022-2024). Керівник НДР № 0123U100101 «Дослідження особливостей формування структури та властивостей високоміцного товстолистового прокату
--	--	--	--	--	--	--	---

							з економно легованих сталей» (2023-2025 рр.). Член редакційної колегії збірника наукових праць «Фундаментальні та прикладні проблеми чорної металургії», категорія Б, у складі редколегії з 22.12.2021 р. до теперішнього часу. http://jrn.isi.gov.ua/?page_id=962. Член редакційної колегії он-лайн видання «Challenges and Issues of Modern Science», засновник Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2023 р. до теперішнього часу. Редакційний штат Challenges and Issues of Modern Science (fti.dp.ua) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Робота у складі наукової ради МОН України за фаховим напрямом «Матеріалознавство», 2021-2024рр. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Керівник україно-австрійського проекту «Удосконалення режимів термообробки AISI 316L виробництва SLM для зниження залишкових напружень», №ДР 0123U103227 (2023-2024)р. 2. Керівник україно-німецького проекту «Вплив структурної та хімічної неоднорідності
--	--	--	--	--	--	--	---

						на зносостійкість та поширення втомних тріщин в місці контакту колесо - рейка», №ДР: 0124U003037 (2024-2025)р. 3. Член наукового комітету міжнародної конференції «IMANEE 2024», секція «Процеси адитивного виробництва», Афіни, 23-25 жовтня 2024. https://imane.ro/committees/ 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Порівняльні дослідження втомної міцності зразків із залізничних осей з внутрішніми дефектами та без них (2021), замовник ПАТ «ІНТЕРПАЙП НТЗ». Створення пропозицій для розробки національного стандарту ДСТУ ГОСТ MOD на базі аналізу діючих стандартів ДСТУ ГОСТ 10791:2016 та міжнародного стандарту ГОСТ 10791-2011 зі Зміною 1 (2022),), замовник ПАТ «ІНТЕРПАЙП НТЗ». Арбітражні дослідження причин руйнування в експлуатації індійських залізничних коліс (2022),), замовник ПАТ «ІНТЕРПАЙП НТЗ». Дослідження показників якості залізничних коліс з дефектами на поверхні кочення після експлуатації в Deutsche Bahn AG (2023),), замовник ПАТ «ІНТЕРПАЙП НТЗ». Дослідження показників якості коліс з дефектами на поверхні кочення після експлуатації в метрополітені Індії (2023), замовник ПАТ «ІНТЕРПАЙП НТЗ». Дослідження особливостей мікроструктури колесобандажної продукції, виготовленої з безперервнолитих заготовок виробництва ТОВ «МЗ «ДНІПРОСТАЛЬ», та визначення причин їх браку при ультразвуковому контролі (2023), замовник – ТОВ «МЗ «ДНІПРОСТАЛЬ». Порівняльні дослідження показників якості сталей (2023), ПАТ «АТ «ХАРП». Розробка програми і методики циклічних випробувань та
--	--	--	--	--	--	---

						проведення випробувань скріплення типу СКД65Б, проведення випробувань клем ПК/110 (2023) ТОВ «НВП УКРТРАНСАКАД. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Peculiarities of the evolution of the microstructure and mechanical properties depending on the correction of the focal length in parts made by laser melting in a powder layer. Adjamsky S., Dovgvy B., Kononenko G., Karmiris-Obratański P. and Podolskyi R. Innovative Manufacturing Engineering and Energy 2024, p. 57-64 (Scopus) (https://doi.org/10.21741/9781644903377-8) 2. Study of the effect of manufacturing parameters on the mechanical properties of the LPBF-ALSi10MG alloy. Adzhamskyi S.V., Kononenko G.A., Podolskyi R.V. VII International conference “Welding and related technologies”, (7–10 October 2024, Yaremche, Ukraine), 2024, p. 9. 3. Study of the influence of manufacturing parameters using the LPBF technology on the mechanical properties of an aluminum-based alloy. Kononenko G. A., Adzhamskyi S. V., Podolskyi R. V. All-Ukrainian scientific and technical conference «SCIENCE AND METALLURGY», (19 – 20 november 2024, с. Dnipro), 2024, p. 20. 4. Систематизування шляхів зменшення зношування залізничної рейки Р.В. Подольський, О.А. Сафронова, О.Є. Меркулов, Г.А. Кононенко Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Литво. Металургія. 2023» м. Запоріжжя, 10-12 жовтня 2023 року С. 370-373 5. Вплив обдуву та навантаженості робочого простору на механічні властивості зразків, виготовлених за SLM-технологією Аджамський С. В., Кононенко Г. А., Подольський Р. В., Бадюк С. І. Матеріали науково-технічної конференції «Сучасні напрями розвитку адитивних технологій» 27 листопада 2023 року,
--	--	--	--	--	--	---

						Київ, С. 12 6. О. І. Бабаченко, Г. А. Кононенко, Р. В. Подольський, О. А. Сафронова Дослідження кінетики втомного руйнування металу залізничних коліс з різними рівнями міцності за допомогою методу кореляційного аналізу / Міжнародна науково-технічна конференція Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні, 2 червня 2025 р., Дніпро, с.9-13. 7. Аджамський С.В., Кононенко Г.А., Подольський Р.В. Розробка раціональних режимів 3-D друку для зниження шорсткості похилих нижніх поверхонь сплаву INCONEL 718 / Литво. Металургія. 2025: Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної кон-ференції (27-29 травня 2025 р., м. Харків-м. Київ), с. 341-344 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського матеріалознавчого товариства. Членський квиток UMRS №2024-024 з 2019 р. до теперішнього часу 2. Голова технічного комітету стандартизації ТК-4 «Чавун, прокат листовий, прокат сортовий термозміцнений, вироби для рухомого складу, металеві вироби, інша продукція з чавуну та сталі» з 2021р. до теперішнього часу (Наказ ДП "УкрНДНЦ" № 437 від 17.11.2021 "Про внесення змін до керівного складу та складу ТК 4". 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді ТОВ «Адитивні лазерні технології України», завідувач лабораторії матеріалознавства, з 2019 по теперішній час, (за сумісництвом).	
360832	Ротт Наталія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2006,	10	Новітні методи дослідження структури та властивостей матеріалів	Освіта Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2007 р., «Прикладне матеріалознавство», інженер-матеріалознавець

				спеціальність: 0901 Інженерне матеріалознавство, Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090101 Прикладне матеріалознавство, Диплом кандидата наук ДК 026364, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 002941, виданий 15.10.2019		Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 05.02.01–матеріалознавство (ДК №026364), "Вплив вібраційної дії малої питомої потужності на структуру та властивості евтектичних матеріалів" Вчене звання: доцент кафедри Матеріалознавства та обробки матеріалів, виданий МОН України 24.09.2019 року, атестат АД № 002941 Підвищення кваліфікації Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» з 26.01.2021; Держане підприємство «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут трубної промисловості імені Я.Ю. Осади». Термін підвищення кваліфікації з 27 травня 2024 р. до 21 липня 2024 р. (6 кредитів ECTS). - тренінг «МАН і університети: спільно розвиваємо обдаровану учнівську молодь» (0,25 кредит ECTS, 13.04.2023), Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат №3КЦПРО2070743-013-015 - «Project acquisition and management» (0,25 кредит ECTS, 29.04.2023), Сертифікат Університету ім Адама Міцкевича, м. Познань, Польща - «Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування» (1 кредит ECTS, 01.06.2023), Сертифікат Луцького національного технічного університету TERMM-2023 - «Штучний інтелект та майбутнє освіти» (1 кредит ECTS, 23.11.2023), ГО «Прогресивні» та Міністерство цифрової трансформації України, Сертифікат ШІ-1646 - «Development and design of modern materials and products» (0,8 кредит ECTS, 10.11.2023), Сертифікат №89 НТУ «Дніпровська політехніка» DDMMP-2023 - «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення» (0,27 кредит ECTS, 12.10.2023), Центр професійного розвитку
--	--	--	--	---	--	---

							персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-019-148 - «Політех добросесний» (1 кредит ECTS, 27.11.2023). Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-021-093 - Professional Development Online Training Course “Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory” 90 a. h. (3 ECTS), Сертифікат DL2023103Технічного університету Дрездена - тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом 90 годин (3 кредити ECTS), Сертифікат № 0333/2024 (318) Національного агентства із забезпечення якості освіти Досягнення у професійній діяльності 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Tsymbal B. Analysis of the Effect of Oscillations Generated During Welding on the Structure of Ductile Constituent of Products Made of Steel 10G2FB / B. Tsymbal, K. Ziborov, N. Rott, S. Fedoryachenko // Materials Science Forum, Vol. 1038, 2021 Trans Tech Publications, Switzerland. – pp 40-48 2. Laukhin D. Features in the Formation of the Structural State of Lowcarbon Micro-Alloyed Steels After Eletron Beam Welding / . Laukhin, V. Pozniakov, V. Kostin, O. Beketov, N. Rott, Y. Slupska, L Dadiverina, O. Liubymova-Zinchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Volume 3, 2021. Pages 25 - 31 3. Ротт Н.О. Застосування методів факторного аналізу у дослідженні структурного стану зварного з'єднання після лазерного зварювання / Лаухін Д. В., Бекетов О. В., Тютере І. А., Слупська Ю. С., Ротт Н. О. // Український журнал будівництва та архітектури. 2021. №31(003) – С. 91-100 4. Ротт Н.О. Вплив теплофізичних процесів, що відбуваються в зоні
--	--	--	--	--	--	--	---

рухомого контакту, на механічні властивості поверхневого шару матеріалів / В.П. Франчук, Д.В. Лаухін, К.А. Зіборов, Н.О. Ротт, С.О. Федоряченко // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. 2021. №65-09 – С. 118-129

5. Моделювання впливу режимів зварювання на механічні властивості зварних з'єднань / Є. Д. Пілюгін, Н. О. Ротт, М. А. Мироненко та ін. // Металознавство та термічна обробка металів. – 2023. – № 2 (101). – С. 67-72

6. Слупська, Ю.С., Бекетов, О.В., Ротт, Н.О., Лаухін, Д.В., Твердохліб, О.М., & Вернер, І.В. (2024). Застосування імітаційного моделювання для дослідження взаємозв'язку між структурним станом та геометричними розмірами зон зварного з'єднання. Збірник наукових праць НГУ, 76, 273–282. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/76.273>

7. Beketov, O., Laukhin, D., Rott, N., Babenko, E., & Kozechko, V. (2024). Use of the Processing Arrays Theory of Experimental Data for the Analysis of the Technological Scheme in the Rolled Metal Production–Controlled Rolling. In Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (pp. 152-163). Cham: Springer Nature Switzerland.

8. Laukhin, D., Ziborov, K., Rott, N., & Fedoryachenko, S. (2024, September). Analysis of the Effects of Welding Conditions on the Microhardness of Low-Carbon Low-Alloy Steels. In Materials Science Forum (Vol. 1126, pp. 119-127). Trans Tech Publications Ltd. doi:10.4028/p-lDoxWA

9. Laukhin, D., Ziborov, K., Fedoryachenko, S., & Rott, N. (2024, September). Influence of Temperature-Strain Parameters of Shelters Reinforcing Materials on Increasing Properties in the Z-Direction. In Materials Science Forum (Vol. 1126, pp. 111-118). Trans Tech Publications Ltd. 26, doi:10.4028/p-J10TBj

10. Перспективи застосування композитної арматури в будівельній галузі / Є.Д. Пілюгін, Н.О. Ротт // Вісник Харківського національного автомобільно-

						дорожнього університету. – 2024. - №107. https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2024.107.0.62 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Матеріалознавчі основи полігонізації аустеніту при контрольованій прокатці [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Д. В. Лаухін, О. В. Бекетов, К. А. Зіборов, С. О. Федоряченко, М. Д. Мельничук, Н. О. Ротт, І. М. Мацюк, Л. М. Дадіверіна, Д. В. Гаркавенко, В.І. Козечко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 325 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Новітні методи дослідження структури та властивостей матеріалів» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньої програми «Матеріалознавство» спеціальності 132 Матеріалознавство – Нац. техн. ун-т., каф. конструювання, технічної естетики і дизайну. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024.– 14с. 2. Новітні методи дослідження структури та властивостей матеріалів (практичні роботи). [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 132 Матеріалознавство освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» /
--	--	--	--	--	--	--

							Лаухін Д.В., Ротт Н. О.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024 – 36 с. 3. Ротт Н.О. Дистанційний курс з дисципліни «Новітні методи дослідження структури та властивостей матеріалів» на платформі Moodle для аспірантів спеціальності 132 Матеріалознавство, 2024 рік. URL https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6288 4. Силабус навчальної дисципліни «Новітні методи дослідження структури та властивостей матеріалів» для здобувачів освіти третього (освітньо- наукового) рівня освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» спеціальності 132 Матеріалознавство / Лаухін Д.В., Ротт Н. О.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. конструювання, технічної естетики і дизайну – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 8 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Участь у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 08.051.020 у якості опонента дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 132 Матеріалознавство Гезенцеве Ю.І. на тему: «Технологічність застосування дрібнозернистих термозміцнених сталей в конструкціях кожухів доменних печей» 25.01.2022. Участь у разовій спеціалізованій вченій раді з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Головченка Олексія Павловича на тему: «Вплив дрібності холодного пластичного деформування пільгерною прокаткою на мікроструктуру та точність труб» поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 132 Матеріалознавство у якості рецензента, 06.06.2025. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
							1. Виконавець госпдоговірної роботи № 0072285-24/1 «Обстеження технологічної лінії пакування заморожених продуктів», 2024 рік
							2. Виконавець НДДКР №0124U003398 «Технологія використання зварних з'єднань середньовуглецевих легованих сталей спеціального призначення», 2024 рік
							3. Член експертно-редакційної колегії «Збірник наукових праць НГУ», наказ №252 а-г від 25.07.2024.
							9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
							Участь у складі експертної групи з проведення акредитаційної експертизи НАЗЯВО, наказ №1303-Е від 14.06.2021 року
							Участь у складі експертної групи з проведення акредитаційної експертизи НАЗЯВО, наказ №159-Е від 01.02.2023 року
							Участь у складі експертної групи з проведення

						акредитаційної експертизи НАЗЯВО, наказ №915-Е від 12.09.2023 року Участь у складі експертної групи з проведення акредитаційної експертизи НАЗЯВО, наказ №121-Е від 23.01.2024 року Участь у складі експертної групи з проведення акредитаційної експертизи НАЗЯВО, наказ №91-Е від 27.01.2025 року 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Участь у Міжнародному освітньому проєкті SUUUpoRT "Structural Support for Ukrainian Universities in Upkeep and Rebuilding of Higher Education" 14 Листопад 2022 - 31 Березня 2023. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Laukhin D., Beketov O., Slupska Y., Rott N. The use of factor analysis methods in the study of the structural state of welded joints after electron-beam welding / TERMM-2023 IX Міжнародна науково – практична конференція «Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування» – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – С. 89 – 90 2. Горохова А. Р. Види укріплення будівель та матеріали, що використовуються при армуванні / Горохова А. Р., Ротт Н. О. // Молодь: наука та інновації : матеріали 10-ої всеукр. наук.-техн. конф. студентів, аспірантів і молодих учених, м. Дніпро, 23–25 листопада 2022 р. – Дніпро : НТУ ДП, 2022.- С. 479-480 3. Лісничка Т. Є. Аналіз зміни експлуатаційних характеристик зварних з'єднань мостових конструкцій / Лісничка Т. Є., Ротт Н. О. // Тиждень студентської науки - 2022 : матеріали 77 студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 16-20 травня 2022 року) – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – С.
--	--	--	--	--	--	--

							768-770 4. Юхимчук В.О. Функціональний аналіз електричної зубної щітки / Юхимчук В.О., Ротт Н. О. // Тиждень студентської науки - 2022 : матеріали 77 студентської науково- технічної конференції (Дніпро, 16-20 травня 2022 року) – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – С. 799-801 5. Дмитрієв А. В. Апгрейд деталі «упор двигуна» спортивного автомобілю методом скінченних елементів / Дмитрієв А. В., Ротт Н. О., Довгаль Д. О. // Молодь: наука та інновації : матеріали 10- ої всеукр. наук.-техн. конф. студентів, аспірантів і молодих учених, м. Дніпро, 23–25 листопада 2022 р. – Дніпро : НТУ ДП, 2022.- С. 483-486 6. PILIUHIN Yevhenii, ROTT Nataliia PROSPECTS FOR THE APPLICATION OF THE COMPOSITE REINFORCEMENT IN THE CONSTRUCTION INDUSTRY / Збірник наукових праць III міжнародної науково практичної конференції «Розробка та дизайн сучасних матеріалів та виробів». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – С. 110-112 7. ІНТЕРАКТИВНИЙ ВІРТУАЛЬНИЙ ДОСВІД В СФЕРІ МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА ЯК ОДИН ІЗ ШЛЯХІВ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ІНЖЕНЕРНОЇ ОСВІТИ / Тетяна Письменкова, Наталія Ротт // Молода наука - роботизація і нано-технології сучасного машинобудування: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 16-18 квітня 2025 р.. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф., and Hon.D.Sc., Prof. Predrag Dašić – Краматорськ : ДДМА, 2025. – С. 259 - 265 8. Н.О. Ротт, Д.І. Гузенко Обґрунтування конструкції та матеріалу виготовлення цистерни транспортування і зберігання зріджених вуглеводневих газів. Збірник наукових праць міжнародної конференції «Інноваційні технології підготовки кадрів для промисловості та транспорту 2025». – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – С. 44 -52. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Проведення навчальних занять для іноземних студентів групи 274-19-2ІС з дисципліни «Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі» 64 академічні години, 2020-2021 навчальний рік. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво
--	--	--	--	--	--	--	---

							спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студ. Гузенко Д.І., Вишневецький М.С, які зайняли 1 місце на Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі «Матеріалознавство», 22-23 червня 2024 року на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Керівництво студ. Пуша І.О., Гамецька Ю.Р., які зайняли 3 місце на Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі «Матеріалознавство», 8 червня 2025 року на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Керівництво Гамецькою Юлією, яка зайняла у 2024 році III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”, Відділення: Інженерії та матеріалознавство, Секція: Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження «ПРОЄКТ КУПОЛЬНОГО БУДИНКУ З ЕКОЛОГІЧНИХ МІСЦЕВИХ МАТЕРІАЛІВ»
138910	Захарчук Олексій Феліксович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Дніпропетровськ	25	Філософія науки та професійна етика	Освіта: 1. Дніпропетровський державний університет

			гуманітарних і соціальних наук	ий державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 002610, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 041988, виданий 28.04.2015		ім. О. Гончара, диплом НР № 13844729 від 30.06.2000 р. Спеціальність - «Політологія», Кваліфікація – «Політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін». Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, Диплом: ДК № 002610 від 22.12.2011р., спеціальність - 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Концепція суспільства в соціально-філософських поглядах Ф.Ніцше» Вчене звання: Доцент по кафедрі філософії і педагогіки Атестат 12/ДЦ №041988 від 28.04.2015р. Підвищення кваліфікації: 1.3 22 листопада 2021 р. по 28 лютого 2022 р. у Дніпропетровському вищому навчальному закладі “Український державний хіміко-технологічний університет” на кафедрі філософії та українознавства. Довідка про підсумки стажування №33-38-04 від 28.02.2022 6 кредитів (180 годин) 2. 3 15.05.2025 по 22.05.2025: Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Сертифікат ПКТ 38282994/5233-25. 1 кредит (30 годин) 3. 3 29.04.2025 по 05.06.2025: Технічний університет Дрездена. Сертифікат RPM 2025205. 4 кредити (120 годин) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Zaharchuk A.F. THE VALUE ASPECT OF THE IDEA OF A SUPERMAN IN THE SOCIAL AND POLITICAL VIEWS OF FRIEDRICH NIETZSCHE // International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience». – №1 (7). – Ukraine (Dnipro), 2021. – P. 174-184. 2. Захарчук О. Ф. Концептуальна критика демократії в соціально-філософських поглядах Фрідріха Ніцше. "Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- К., 2023. Випуск 184-185 (№ 5-6) С.14-18. 3. Захарчук О.Ф. ПОДОЛАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО НІГІЛІЗМУ У ВЧЕННІ
--	--	--	--------------------------------	--	--	---

							ФРІДРІХА НІЦШЕ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ НЕКЛАСИЧНОЇ ФІЛОСОФІЇ // Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. – 2023. – Том 6 - (1). – С. 32-40. 4. Захарчук О. Ф. Зв'язок аксіологічного та матеріально-економічного аспекту у соціально-філософських поглядах Фрідріха Ніцше // Грані. - 2024. - Том 27. - № 1, Філософія. - С. 64-70. 5. Захарчук Олексій, Пазиніч Юлія Феномен війни як елемент загальнофілософських і соціально-політичних поглядів Фрідріха Ніцше // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка» №2 (7), 2024 рік, С.33-42. 6. Zhadiaiev, D., Pavlenko L., Zakharchuk O. Teaching Philosophy in Modern Scientific and Communicative Environment // Суспільство та національні інтереси. - №2(10). - (2025) – Р. 37-47. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія науки та професійна етика» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» спеціальності 132 Матеріалознавство/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 13 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Філософія науки та професійна етика» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» спеціальності 132 Матеріалознавство / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2024. – 8 с. 3. Дистанцій курс «Філософія науки та професійна етика» https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6275. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Участь у роботі Інституту світової культури (створення інституту - травень 2020 р.) в якості його члена. Міжнародний проєкт із Інститутом світової культури США та Інститутом світової культури (Індія). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Захарчук О.Ф. Концепція вічного повернення Ф. Ніцше в контексті його ірраціональних соціально-політичних поглядів // \П Міжнародна науково-практична конференція, «Актуальні проблеми українського суспільства». Дніпро: „Наука і освіта 2021” (7-21 лютого 2021 р.) - С. 13-14. 2. Захарчук О.Ф. РАЦІОНАЛІЗМ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ МАСОВОГО СУСПІЛЬСТВА В ФІЛОСОФІІ ФРАНКФУРТСЬКОЇ ШКОЛИ // Філософія і культура в наративах сучасності. З нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO). Матеріали всеукраїнських філософських читань (3 грудня 2021 р., м. Дніпро) / За заг. ред. Ю. О. Шабанової, Г. Є. Аляєва. М-во освіти і науки України ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – С. 80-82. 3. Захарчук О.Ф. МЕТАФІЗИКА ФРІДРІХА НІЦШЕ В КОНТЕКСТІ ПЕРЕХОДУ ВІД КЛАСИЧНОЇ ДО НЕКЛАСИЧНОЇ ПАРАДИГМИ // XII МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ "ФІЛОСОФІЯ І КУЛЬТУРА В АНТРОПОЛОГІЧНИХ ВИМІРАХ СУЧАСНОСТІ"(16 листопада 2023 р., м.
--	--	--	--	--	--	--	---

Дніпро) / За заг. ред. Ю. О. Шабанової, А. М. Малівського.
АНТРОПОЛОГІЧНІ
ВИМІРИ
ФІЛОСОФСЬКИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ. –
Дніпро: УДУНТ, 2023.
4. Захарчук О.Ф. Фрідріх Ніцше як критик демократичної ідеології // Future Healthcare: Innovations, Advances and Progress: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, 6-7 June 2024., FOP Marenichenko V.V., - Dnipro, Ukraine, - P.42-43.
5. Pazynich Y., Zaharchuk A., Sabyrova M. Methodological principles of professional development of scientific research // «Сейфуллин окулары халықаралық ғылыми -практикалық конференция материалдары = Материалы международной научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения» - 2024, Астана.- Т.1, Ч.V. – P.105-107
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких

						конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник студентського філософського гуртка при каф. філософії і педагогіки НТУ ДП (з 2023 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Української асоціації релігієзнавців (Посвідчення № 271) з 2024 року по теперішній час
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання