

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	52336 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52336
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра державного управління і місцевого самоврядування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри філософії і педагогіки; іноземних мов; інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; вищої математики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, проспект Дмитра Яворницького, б. 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	392429
ПІБ гаранта ОП	Липовська Наталія Анатоліївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Lypovska.N@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-701-35-88
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-626-94-84

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 1998 р. у Дніпропетровському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (далі – інститут) було відкрито докторантуру та аспірантуру для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у галузі державного управління, яку закінчили 300 осіб, із них 147 осіб успішно захистили дисертаційні дослідження. Від того часу створювалися передумови для появи галузі «Публічне управління та адміністрування». Першим етапом надання освітніх послуг вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» в ДРІДУ була підготовка фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 8.150107 «Публічне адміністрування» (2010 – 2013 рр.). Напрацювання попередніх років щодо підготовки професійних та наукових кадрів за спеціальністю «Державне управління» покладено в основу розвитку ОП за третім рівнем вищої освіти галузі «Публічне управління та адміністрування».

Підготовку фахівців за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» в межах спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» за третім рівнем започатковано у 2016 р. Перша редакція ОП затверджена наказом директора інституту від 09.06.2016 р. № 40. Структурним підрозділом, що відповідав за підготовку здобувачів вищої освіти, стала кафедра державного управління та місцевого самоврядування. У 2017 р. ОП доопрацьована з метою виконання постанови Кабінету Міністрів України від 27 вересня 2016 р. № 674 «Деякі питання реформування системи професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування» у частині внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266, а саме: виключення з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» та доповнення переліку галузей знань 28 «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». У 2020 р. внесені зміни в ОП з метою врахування досвіду реалізації ОП, побажань здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів, а також потреб наукового забезпечення трансформаційно-реформаційних процесів, які відбуваються в системі публічного управління та адміністрування і затверджені рішенням Вченої ради інституту від 02.07.2020 р. № 04/234 та наказом директора інституту від 03.07.2020.

На виконання Указу Президента України № 487/2020 щодо передачі Національної академії державного управління при Президентові України разом з Дніпропетровським, Львівським, Одеським, Харківським регіональними інститутами державного управління до сфери управління Міністерства освіти і науки України з 01 вересня 2021 р. ДРІДУ було приєднано до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». У зв'язку з цим, з метою забезпечення відповідності ОП вимогам освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», у червні-липні 2021 р. були внесені істотні зміни в ОП.

ОП розроблена робочою групою під головуванням Липовської Н.А., д.держ.упр., професора. До складу групи увійшли Є.І.Бородин, д.і.н., професор; Т.В.Маматова, д.держ.упр., професор; Т.М.Тарасенко, д.держ.упр., доцент. У якості рецензентів ОП були залучені: Савченко-Сватко О.М. – заступник керуючого справами, начальник відділу з питань кадрового менеджменту і служби в органах місцевого самоврядування виконавчого апарату Дніпропетровської обласної ради, кандидат наук з державного управління; Квеліашвілі І.М. – професор кафедри публічного управління та митного адміністрування Університету митної справи та фінансів, д. держ.упр.; Сахарова К.О. – випускниця аспірантури ДРІДУ НАДУ, старший викладач, Голова Ради молодих вчених Дніпровського гуманітарного університету, доктор філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2021 - 2022	11	5	5	1	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	18	6	6	6	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	20	6	6	7	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	16	6	6	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	55126 Публічне управління та адміністрування у медичній сфері 29465 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	29461 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52336 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123644	33045
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	123644	33045
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2198	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 281 ПУА 2021.pdf</i>	XOHXvOESd5W7VOhMkfHKpWFwDmrI1VHE12j9P7nX+W0=
Навчальний план за ОП	<i>НП докт філософ 281 денна 2021-2025.pdf</i>	5T+FCiE7IX1/MbB7aprBPBtFRXbcKfhWMaz+WS7z3OI=
Навчальний план за ОП	<i>НП докт філософ 281 вечірн 2021-2025.pdf</i>	Tob2JFblLJiBVd9DzXkZ9RkxkNMdHOWZ2muMDMCFkAU=
Навчальний план за ОП	<i>НП докт філософ 281 заочн 2021-2025.pdf</i>	H3gIWKG1K4WDC57PHWYMi4TwpPiJfUMshb7YPHYQNg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Савченко-Сватко.pdf</i>	EoYuZvlnrD3ZKRXpBWN6ct/hoIeAqAA2hJ64mkijgc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Сахарова.pdf</i>	YwPfelr3AygEWv2rtO+gGrkaDqTc4W1IrN61wOFAARs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Квеляшвілі.pdf</i>	ovGc2ZFkhDrmK3d2ci4fTelucHBVUPbDgVwop5EsLIY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка осіб третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної діяльності, які володіють теоретичними знаннями, вміннями та іншими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері публічного управління та адміністрування (далі-ПУА), проведення дослідно-інновац. діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; опанували методологію наук. й пед. діяльності; здатні проводити власні наук. дослідження, рез.-ти яких мають наук. новизну, теор. та практ. значення

Особливість ОНП полягає у формуванні у здобувачів додаткових компетентностей, які підвищують їх спроможність

у сфері: вироблення та актуалізації наукового супроводу ПУА суспільними процесами та відносинами; розвитку теоретичних та практичних засад ПУА; подальшої викладацької діяльності в ЗВО.

Реалізація ОНП у проактивному дослідницькому наук. середовищі із можливістю апробації результатів наук. досліджень у практиці ПУА на основі багаторічної співпраці НПП з органами державного управління та місц. самоврядування, інститутами громад. суспільства, міжнар. та нац. проектами.

Унікальність ОНП полягає у реалізації студентоцентрованого індивідуалізованого підходу в ексклюзивному освітньо-професійному середовищі, джерелом якого є можливість втілення трьох компонентів сучасного ЗВО: навчання – наукові дослідження – впровадження результатів досліджень у сфері ПУА.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно Стратегії розвитку НТУ «ДП» до 2026 року <https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/>, ОНП «Публічне управління та адміністрування» відображає місію університету, покликання якого – становлення креативного, академічно добросчесного освітнього простору, сформованого настановами на комплексне вирішення проблем життєздатності суспільства, що знаходить відображення у контенті ОК. Цілі ОНП «Публічне управління та адміністрування» відповідають Стратегічному плану розвитку університету до 2026 року (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/>). За ОНП до реалізації освітнього процесу залучаються фахівці-практики та роботодавці, запроваджено міждисциплінарний підхід та суб'єкт-суб'єктну методологію навчання. Домінанти ОНП – впровадження корпоративної культури університету шляхом раціональної мотивації, розвитку моральних, культурних і наукових цінностей, якості знань на основі єдиних ціннісних орієнтирів, розвитку ЗВО відповідно до «Політики в сфері якості освіти» <http://surl.li/aplvn>. ОНП передбачає втілення «вимушеної позитивної взаємодії» між НПП і аспірантами через введення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів з публічного управління та адміністрування, філософії науки, психології та педагогіки. Наголошуються визначені університетським стратегічним курсом завдання демократизації та підвищення ефективності колегіальної роботи, з одночасним дотриманням принципу їх відповідальності за результати діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО надають свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу та змісту ОНП. Регулярно кафедрою ДУМС та гарантом ОНП проводились анкетування здобувачів вищої освіти всіх курсів за ОНП «ПУА», завдяки чому змінено освітні компоненти вибіркової складової ОНП (<http://surl.li/bydjm>). Згідно освітнім потребам аспірантів до переліку вибіркових було включено дисципліни «Стандарти та настанови міжнародних організацій як основа удосконалення систем і процесів публічного управління», «Концептуальні засади місцевого самоврядування та децентралізації влади» (2020 р.) По-друге, протягом усього періоду навчання проведення індивідуальних співбесід, фокус-груп з представниками органів аспірантського самоврядування щодо виявлення переваг та недоліків ОНП, врахування їх пропозицій під час перегляду ОНП; по-третє, проводяться дидактичні семінари спільно зі здобувачами вищої освіти, викладачами, роботодавцями з проблем удосконалення якості підготовки фахівців для наукового супроводу діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування.

- роботодавці

При розробці ОНП враховувалася думка потенційних роботодавців (Дніпропетровська обласна державна адміністрація, Дніпропетровська обласна рада, представники інших органів влади, місцевого самоврядування, об'єднаних територіальних громад, громадських організацій, ЗВО області) щодо змістовного наповнення ОК. Здійснюється рецензування робочих програм навчальних дисциплін фахівцями Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Дніпропетровської обласної та міської рад, Асоціації органів місцевого самоврядування, Асоціації міст України тощо. Інформація була отримана також під час спілкування, обговорень та дискусій у межах щорічних науково-практичних конференцій кафедри, зокрема, «Теорія та практика публічної служби», «Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку об'єднаних територіальних громад», «Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України» (конференції кафедри), інших комунікативних заходів, виїзних семінарів, на підставі діалогу з керівниками органів публічної влади Дніпропетровської області. Пропозиції роботодавців відображені в ПРН, зокрема О.М. Савченко-Сватко внесла пропозицію щодо формулювання ПРН 11, 12.

- академічна спільнота

У цілях та ПР ОНП враховано інтереси та пропозиції академічної спільноти, на основі трансферу знань, наук. досягнень і кращих практик освітньої та наукової діяльності. Під час проведення періодичних наукових, навчально-методичних, науково-практичних комунікативних заходів із залученням аспірантів та НПП, представників інших ЗВО, органів публічного управління, інститутів громадянського суспільства та бізнесу, висловлюються рекомендації щодо доповнення й оновлення ОНП у частині запровадження інноваційних підходів у публічно-управлінську діяльність, розробки проектів та програм місцевого та регіонального розвитку, оцінювання успішності діяльності органів публічної влади (відображення у змінах формулювань ПР7, ПР11, ПР12). Зокрема, д.держ.упр., професор Т.І. Пахомова (Одеська політехніка) запропонувала розширити зміст ПРН 7. Викладачі кафедри ДУМС та аспіранти залучені до виконання НДР, зокрема, «Державне стимулювання розвитку ОТГ і підвищення рівня їх спроможності» (2019-2021), «Управління інституціональним розвитком публічної служби»

(2020-2021) та ін., результати яких були використані, у тому числі, з метою оновлення формулювань компетентностей за ОНП.

НПП за ОНП і наукові керівники аспірантів беруть участь у діяльності постійних і разових спеціалізованих вчених рад, що дозволяє вивчати кращі практики та проблеми підготовки за третім (науковим) рівнем вищої освіти й вносити пропозиції щодо удосконалення ОНП.

- інші стейкхолдери

Усі компетентності і програмні результати навчання, а також освітні компоненти, у межах яких можна отримати зазначені компетентності, обговорювалися зі стейкхолдерами (представниками органів державного управління та місцевого самоврядування, громадських організацій, неприбуткових організацій, громадськими активістами, які з часом займають певні посади в органах державної влади або плідно співпрацюють з ними, зокрема здійснюють науковий та консультативний супровід програм регіонального та місцевого розвитку), перелік та зміст освітніх компонент формувався із урахуванням їх рекомендацій.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Згідно Стратегії розвитку Дніпр. області до 2027 р. і Стратегії розвитку м. Дніпра до 2030 р., сучасний ринок праці потребує від випускника ОНП «ПУА» аналіт. концептуального мислення, SWOT-аналізу, національної самоідентифікації, продукування інноваційних ідей щодо реалізації SMART-стратегій, прогнозування тенденцій розвитку суспільства й підвищення суб'єктності, прийняття відповідальних конструктивних рішень в урбаністичній інтеграції тощо. Перезавантаження системи ПУА, з урахуванням євроінтеграційного спрямування суспільного розвитку, актуалізувало потребу у підготовці висококваліфікованих наукових та педагогічних кадрів для ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за I та II рівнями вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» та органів публічної влади, спроможних розробляти, аналізувати та реалізовувати державну політику за нових умов, ефективно здійснювати науковий, експертно-консультативний супровід прийняття та реалізації упр. ріш. в органах публічної влади, сприяти інновац. процесам у сусп.-ві та державі. Відповідно цього робочою групою у 2016 р. було розроблено цілі та програмні результати навчання ОНП.

Моніторинг рег. ринку праці, проведений робочою групою, дозволив дійти висновку, що існує досить стабільний попит на кваліфікований персонал у сфері ПУА та на надання осв. послуг у зазначеній сфері. Основні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці відповідно були представлені освітніми компонентами ПП.01 – Ф.01, Ф.02 та втілені у програмних результатах навчання ПР7, ПРН9 – ПРН12.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілями та ПРН ОНП передбачено підготовку квал. науковців нової формації, здатних діяти на всіх рівнях управління – від державного до рівня територіальних утворень, які орієнтовані на розробку та втілення у життя стратегій, програм, проєктів у сфері регіонального розвитку, науковий супровід реалізації управлінських технологій в установах, організаціях Дніпропетровської області, що забезпечує збалансований соціально-економічний розвиток регіону в цілому (забезпечується ПРН 10,11).

Рег. та галуз. особливості також відображені під час формулювання тематики прикладних досліджень, підборі кейсів та прикладів для обговорення під час вивчення ОК, складанні ККР тощо. Тематика цих робіт враховує поточні проблеми органів публічної влади і надає можливість здобувачам ВО апробувати свої наук. здобутки безпосер. в орг. публ. влади регіону. Галуз. аспект в ОНП повністю враховано у змісті СК та забезпечено ОК – «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування», «Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології».

Рег. аспект враховано в ОНП, відповідно цілей Стратегічного розвитку Дніпропетровської області до 2027 року – забезпечення сталого розвитку регіону; підвищення ефективності управління інновац. процесами у регіоні, в ОК ОНП «Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології».

Добір ОК і РН ОП «Публічне управління та адміністрування» орієнтує на збільшення ефективності використання експертних оцінок в аналітичних розробках, у процесі розбудови смарт-спеціалізованого простору Придніпров'я.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПР ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та зарубіжних програм з підготовки аспірантів ПУА, отриманий, зокрема, шляхом: обміну ОНП з НАДУ та її рег. Інститутами; вивчення матеріалів, розміщених на сайтах інших ЗВО, зокрема: Uniwersytet Jagielloński (<https://cutt.ly/OPPk4Lt>), КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/NPPoOOV>); ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<https://cutt.ly/ePPa4SE>); Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту (<https://cutt.ly/NPPiGiH>); підвищення кваліфікації, стажування, у т. ч. зарубіжного, участі у навчальних поїздках за міжнародними проєктами та науково-комунікативних заходах.

Наприклад за результатами:

– стажування в УМСФ, м. Дніпро, 2018 проф. Н.А. Липовська удосконалила методи викладання обов'язкової ОК «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування»;

– стажування (м. Мангайм, Німеччина, 2018, – проф. І. А. Чикаренко удосконалено змістовне наповнення та методи викладання ОК «Менеджмент в публічному управлінні: парадигми і технології»;

– відвідування Institute of Public Affairs Faculty of Management and Social Communication Uniwersytet Jagielloński (2017) – проф. Т. В. Мамагатовою внесено зміни до змісту ОК «Аспірантський дослідний семінар» та «Менеджмент в публічному адміністрування: парадигми і технології».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня «доктор філософії» галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування – відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій восьмого кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами: знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРо1, ПРо2, ПРо3, ПРо4, ПРо5, ПРо7, ПРо8; уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) ПРо1, ПРо2, ПРо3, ПРо4, ПРо5, ПРо6, ПРо7, ПРо8; комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) ПРо1, ПРо2, ПРо3, ПРо4, ПРо5, ПРо6; відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, його саморозвитку та самовдосконалення) – ПРо3, ПРо5, ПРо7, ПРо8; інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРо2, ПРо6, ПРо7, ПРо8, ПРо10, ПРо11, ПРо12. Таким чином, ОНП спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Обов'язкова частина ОНП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Зміст ОНП (ОК, практика, тематика кваліфікаційних робіт) відповідає предметній області ОНП «Публічне управління та адміністрування», визначеним об'єкту, цілям, методам та технологіям. Кожен програмний результат за стандартом вищої освіти охоплений змістом освітньої програми. Опанування компетентностей та відповідних результатів навчання (передбачених стандартом вищої освіти) забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін загального та спеціального циклів підготовки. Зміст ОНП відповідає предметній області, оскільки формує знання, уміння й навички суб'єкта управління (сфера публічного управління та адміністрування) в управлінні іншими сферами суспільства: економічною, соціальною, культурною, духовною, екологічною, інформаційною, міжнародною. Усі програмні РН забезпечуються ОК, що включені до обов'язкової складової частини ОНП (див. табл. 3 ОНП).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти ОНП «Публічне управління та адміністрування» формується з дотриманням вимог Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/aghuy> і Положення

про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/afzft>. Здобувачам забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через створення індивідуальних навчальних планів, що складаються на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується Вченою радою НТУ "ДП". Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти за ОНП формується за рахунок обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, тематики, предмету і об'єкту досліджень при написанні дисертаційної роботи, участі у проєктах міжнародної академічної мобільності. Етапи формування індивідуальної освітньої траєкторії: інформування відділом аспірантури і докторантури здобувачів про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії; обрання здобувачами першого року навчання під час здачі весняної сесії вибіркових дисциплін з наданого їм переліку; формування списків здобувачів для вивчення вибіркових дисциплін; включення обраних освітніх компонентів у індивідуальний навчальний план здобувача. Обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить 20 кредитів ЄКТС (30% від загального обсягу ОНП). Обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить 20 кредитів ЄКТС (30% від загального обсягу ОНП).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Кожен здобувач вищої освіти ОНП «Публічне управління та адміністрування» має право персонально обирати із переліку бажані для вивчення навчальні дисципліни в обсязі 20 кредитів ЄКТС. Перелік вибіркових навчальних дисциплін формується за третім (освітньо-науковим) рівнем на навчальний рік у межах відділу аспірантури та докторантури. До переліку включаються дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибіркові фахові дисципліни. Обсяг дисциплін, спрямованих на розвиток Soft Skills, становить 4 кредити ЄКТС. Вибір дисциплін із переліку здійснюється здобувачами вищої освіти на кожен навчальний рік. Аспірант не обмежується за формою, змістом та процедурою реалізації власних прав щодо вибору дисциплін. Аспірант має право та можливість отримувати будь-яку інформацію щодо запропонованого переліку. Інформування здобувачів щодо запропонованого переліку навчальних дисциплін здійснюється через старосту, працівників інституту, викладачів кафедри та гаранта ОНП. Аспірант може здійснити вибір навчальних дисциплін в особистому кабінеті на дистанційній платформі Moodle, шляхом подання письмової заяви, усного повідомлення викладачів кафедри або працівників відділу аспірантури та докторантури, а також є можливим листування e-mail тощо. Перелік вибіркових дисциплін формується з урахуванням повноти навчально-методичного забезпечення, фахової відповідності викладачів, наявності відповіді щодо актуальності та затребуваності у суспільстві результатів навчання за певною дисципліною на підставі широкого обговорення на рівні кафедри, інституту. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами <http://surl.li/afzft> регламентує процедуру вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практичної підготовки за ОНП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/amiwl> та Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents.pdf. На практичну підготовку в ОНП відведено 3 кред. ЄКТС.

Викладачі ЗВО спрямовані на те, аби результати навчання були пов'язані з комплексом практичних занять, а отже – з формуванням конкретного переліку відповідних умінь та навичок, визначеного ОНП.

Метою викладацької практики є оволодіння аспірантами системою професійних умінь та навичок, первинним досвідом професійної діяльності, ознайомлення з реальними об'єктами діяльності, вивчення їх властивостей, дослідження проблемних моментів.

Метою проходження викладацької практики є: систематизація, закріплення та поглиблення теоретичних знань, здобутих у процесі вивчення ОК «Педагогічна майстерність та прикладна психологія»; формування у аспірантів професійних умінь і навичок щодо організації та проведення освітнього процесу у ЗВО, розробки його ресурсного забезпечення; опанування сучасних прийомів, методів та знарядь праці в сфері пед. діяльності; виховання у аспірантів потреби поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Програмні результати, досягненню яких сприятиме проходження викладацької практики: ПР 04, ПР 08.

Результати проходження практики здобувачами обговорюються на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

До ОНП включені ОК, які передбачають набуття здобувачами освіти тих чи інших соціальних навичок. Зокрема, за результатами вивчення ОК «Філософія науки та професійна етика», «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)», «Методологія наук. досліджень», «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами», «Аспірантський дослідницький семінар» формується здатність організувати творчу діяльність; дотримуватися принципів наукової етики та цінностей різноманітності та соціальної справедливості, спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю; працювати в міжнародному контексті; критично і толерантно сприймати та аналізувати думки та ідеї колег, опонентів і співрозмовників; шукати власні шляхи вирішення проблеми, проводити критичний аналіз власних матеріалів тощо. Контроль за формуванням зазначених навичок передбачають програмні та пов'язані з ними очікувані результати навчання. Також формуванню soft skills сприяє обрання для вивчення навчальних дисциплін загальним обсягом 4 кредитів ЄКТС; застосування специфічних методів навчання (командна робота; мозковий штурм; peer-assessment). Формуванню соціальних навичок аспірантів також сприяють:

проведення викладацької практики, спілкування з науковим керівником та активна участь в науковій діяльності.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/ARoz7jh>). співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни встановлюється, як правило, з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Нормативні документи університету регламентують кількість навчальних дисциплін на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для дисциплін, що викладаються за денною формою навчання, згідно навчального плану в середньому становить 0,47-0,67. Таке співвідношення аудиторної та самостійної роботи дозволяє здобувачам досягти визначених ОП результатів навчання, оволоділи усіма необхідними для подальшої професійної діяльності навичками та вміннями.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На сьогодні за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. В НТУ «ДП» порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/apmmh>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Документами, що регламентують вступ на навчання за ОНП, є Правила прийому до НТУ «ДП» які щорічно розробляються відповідно до юстованих «Умов прийому на навчання до ЗВО України». Вступ на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відбувається на основі здобутого ступеня магістра та/або ОКР спеціаліста. Вступники складають наступні іспити: вступний іспит зі спеціальності та іноземної мови. Особливості ОНП враховуються при розробці та редагуванні програми фахового вступного випробування. Вступники, які підтвердили свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом на рівні не нижче B2, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Конкурсний бал розраховувався як сума оцінок вступного іспиту з іноземної мови, фахового вступного випробування та середнього балу документа про здобутий ступінь освіти, з урахуванням вагових коефіцієнтів. Особи, які набрали на будь-якому вступному випробуванні менш ніж 124 бали, позбавляються права участі в наступному вступному випробуванні та в конкурсі При розробці програми фахового вступного випробування враховуються особливості ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами Прийому до НТУ «ДП», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Доступність для учасників освітнього процесу документів забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті НТУ «ДП»:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/. Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет Perezарховує дисципліни, вивчені у університеті-партнері під час участі у програмі кредитної академічної мобільності, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Результати навчання за програмами ступеневої мобільності підтверджується документом

про вищу освіту або про здобуття ступеня ВО. Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн, за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОНУ

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за період існування ОНП «Публічне управління та адміністрування» не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОНП (або надаються освітні послуги за спеціальністю). За зверненням здобувача вищої освіти щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія в межах кафедри, факультету/інституту. Можливий розгляд результатів навчання науково-методичною комісією зі спеціальності. Комісія розглядає надані здобувачем вищої освіти результати навчання, отримані у неформальній освіті. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та їх позиціонування з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю, ОНП, за якою надаються освітні послуги. Рішення комісії приймається більшістю голосів. За результатами рішення комісією готується мотивований висновок.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі ОНП «Публічне управління та адміністрування» брали участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/aggox> для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за ОНП осв.процес організовано за наступними формами: навчальні заняття (лекція, практичні та семінарські заняття, консультація), контрольні заходи (диференційований залік, іспит), практична підготовка (викладацька практика), самостійна робота.

Консультації з навчальних дисциплін складаються диспетчерською службою університету й оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету. ПРН відображаються в ОНП, РП та/або силабусах ОК. Досягненню ПРН сприяє використання, як класичних методів (пояснення, аналізу, індуктивний, дедуктивний тощо), так і сучасних (інтерактивний, метод командної роботи, моделювання реальних життєвих ситуацій, «мозковий штурм» та ін.) Особлива увага приділяється використанню інтерактивних та інноваційних форм і методів навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома здобувачів на початку викладання дисципліни.

Інформацію щодо методів навчання за ОК ОНП наведено в табл.3

Проведення занять на основі інтерактивних технологій, зокрема, під час роботи в командах, дає можливість здобувачам формувати вміння аналізувати конкретні управлінські ситуації, висловлювати та обґрунтовувати власні міркування та відстоювати власну позицію. Базування на спільному досвіді всіх учасників освітнього процесу забезпечує позитивний синергетичний ефект навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання в рамках ОНП «Публічне управління та адміністрування» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу (далі – СП) та реалізуються за рахунок: вибору здобувачами освіти ОК; вибору тематики і проблематики дослідження, тем творчих робіт відповідно до фахових інтересів; отримання консультацій від фахівців. Викладання ОК відбувається з урахуванням пропозицій та зауважень здобувачів, їх базових знань та умінь. Вимогам СП відповідає можливість організації самостійної роботи здобувачів ВО у постійному діалозі з викладачем. Кафедрою розроблені анкети, за якими проводяться опитування аспірантів (<https://forms.office.com/r/vKp2exPNNB>). За підсумками моніторингу рівня задоволеності здобувачами ВО виявлено, що переважну більшість здобувачів вищої освіти (80%) задовольняють методи навчання і викладання, застосовані для ОК ОНП (<http://surl.li/bydjm>).

У контексті дотримання вимог СП застосування інтерактивних форм і методів навчання сприяє посиленню ролі

здобувача як учасника освітнього процесу – від пасивного споживача освітніх послуг до активного замовника, який має можливість впливати на процес формування власних компетентностей. Водночас, роль викладача трансформується із виключно носія знань у наставника, тренера, консультанта і модератора освітнього процесу, який не просто передає знання, а мотивує до отримання та генерування нових знань, формування вмінь, навичок та розуміння сфери їх практичного застосування з метою забезпечення успішності у подальшій науковій діяльності.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладання ОК на ОП здійснюється на принципах академічної свободи, творчості, поширення знань та інформації. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи в НТУ «ДП» забезпечується згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» вільним вибором форм та методів навчання. Це дає змогу забезпечити максимально можливу варіативність співпраці викладача і здобувача освіти, врахувати наук. та фахові інтереси здобувача. НПП мають право обирати методи та засоби навчання за ОК ОП, що забезпечують високу якість освітнього процесу, з урахуванням поширення знань та інформації в межах предметної сфери ОП; проведення власних наукових досліджень і використання їх результатів. Викладання дисциплін на ОП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється з урахуванням наукових досліджень викладачів, зокрема проф. Липовська Н.А. використовує напрацювання з досліджень інституціоналізації ПУА, проф. Маматова Т.В. з управління якістю, проф. Чикаренко І.А. з досліджень стратегічного управління регіональним та місцевим розвитком.

Принцип академічної свободи реалізується, зокрема, через можливість самостійного опрацювання аспірантом певних тем дисципліни, тем індивідуальних завдань з наступним поточним та підсумковим контролем викладача. Академічна свобода реалізується на основі вільного вибору аспірантами ОК з вибіркового блоку навчальних дисциплін, вибору теми наукового дослідження. Самостійність і незалежність учасників освітнього процесу здійснюється на принципах свободи слова і творчості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти на початку вивчення дисциплін викладачами. Також дана інформація міститься в силабусах навчальних дисциплін, що розміщені у вільному доступі на сторінці кафедри за посиланням <https://palsg.nmu.org.ua/ua/PhD/phd.php> а також на дистанційній платформі навчання Moodle. На сайті НТУ «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/osvitnii_proces/; https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php розміщено: графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, консультацій викладачів, оголошення, ін. Під час реалізації навчального процесу викладачі консультують здобувачів щодо особливостей організації освітнього процесу та інформують стосовно освітніх компонентів в електронній та усній формі. Кожен учасник освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» має можливість вільного необмеженого доступу до інформаційного наповнення освітніх компонентів у системі Moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» відбувається шляхом участі науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти в міжнародних комунікативних заходах, науково-практичних конференціях, тренінгах, семінарах, круглих столах тощо. В ННІДУ запроваджена практика щорічного проведення кафедрою науково-практичних конференцій, зокрема за тематикою запровадження інноваційних менеджменторієнтованих підходів у практику управління регіональним та місцевим розвитком, теорії та практики публічної служби, європейської інтеграції. Протягом 12 років проводиться щорічна науково-практична конференція студентів та молодих учених за міжнародною участю «Становлення та розвиток публічного адміністрування».

Інститут прагне залучати здібних до наукової діяльності аспірантів до наукової роботи, зокрема під час виконання завдань до практичних занять, написання есе. У разі, коли отримані аспірантом проміжні або підсумкові результати навчання мають науковий зміст – йому може пропонуватися участь у науково-практичній конференції кафедри, іншого ЗВО з публікацією тез або статей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін щорічно переглядається та обговорюється на засіданнях кафедри державного управління і місцевого самоврядування (ДУМС), засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», де враховуються: побажання зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (рецензентів, здобувачів, представників академічної спільноти); нові наукові розробки, апробовані на наукових конференціях; висновки опублікованих монографій та навчальних посібників; підвищення кваліфікації НПП; моніторинг регіонального ринку праці. Науково-педагогічні працівники (НПП), задіяні для викладання на ОП «Публічне управління та адміністрування» проводять самостійні наукові дослідження, проходять підвищення кваліфікації та отримують додаткове навчання, беруть участь у конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах тощо.

Участь у міжнародних конференціях та публікації в міжнародних та фахових виданнях сприяли оновленню багатьох навчальних дисциплін ОП. Зміст ОК та їх конфігурація в ОП переглядається щорічно відповідно національним

та регіональним освітнім практикам. Оновленню контенту дисциплін сприяли відгуки та пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, в тому числі академічної спільноти.

Результатом наукової діяльності НПП є наукові публікації, розробки, що містять нові знання, які знаходять відображення в процесі оновлення змісту ОК. Передусім це стосується включення нових аспектів розвитку галузі «Публічне управління та адміністрування» в тематику лекційних, практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань, тем на самостійне опрацювання, а також оновлення списку рекомендованої літератури до вивчення дисциплін та внесення нових джерел до банку даних за дисциплінами.

Викладачі кафедри ДУМС мають закордонні наукові зв'язки, обмін літературою, беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, науково-дослідних роботах, здійснюють активний пошук наукових матеріалів у мережі «Інтернет». Результати такої взаємодії та комунікації позитивно впливають на оновлення змісту дисциплін. Серед іншого, НПП ДУМС беруть участь у заходах (тренінгах) в рамках міжнародних проєктів, пов'язаних із сучасними напрямками розвитку вищої освіти та практичної діяльності у сфері публічного адміністрування, що позитивно позначається на удосконаленні РП, зокрема, що стосується методів навчання і викладання, більшого орієнтування навчання на забезпечення вмінь та навичок у сфері публічного управління та адміністрування. НПП кафедри ДУМС, які забезпечують навчання за ОНП «Публічне управління та адміністрування» всі мають науковий ступінь доктора наук, здійснюють системну роботу щодо оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері публічного управління.

Тематика науково-дослідних робіт викладачів кафедри різноманітна (<https://palsg.nmu.org.ua/ua>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В НТУ «Дніпровська політехніка» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів <https://projects.nmu.org.ua/ua>, які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності та подвійних дипломів. У рамках інтернаціоналізації діяльності університету учасники ОНП мають можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність у ЗВО за межами України. Укладено угоди з низкою закордонних ЗВО, якими передбачено співробітництво в сферах: освіти, наукових досліджень та обміну здобувачами. Також в межах ОНП «Публічне управління та адміністрування» інтернаціоналізація діяльності здійснюється через участь в міжнародних конференціях, семінарах, круглих столах, публікаціях статей, монографій в закордонних виданнях відповідно до тематики наукових розробок, авторських циклах лекцій.

НПП, що працюють з аспірантами на ОНП «Публічне управління та адміністрування», працюють експертами у міжнародних проєктах і провадять спільні навчальні заходи та наукові дослідження.

Науково-педагогічні працівники, що працюють зі аспірантами на ОНП «Публічне управління та адміністрування», є експертами, консультантами в багатьох міжнародних проєктах, зокрема: DESPRO, EGAP, DOBRE, U-Lead, DOCCU.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В НТУ «Дніпровська політехніка» форми контрольних заходів регламентує «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <http://surl.li/aggox>) відповідно до якого для перевірки досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін освітньої програми використовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Визначення рівня сформованості програмних результатів навчання здійснюється за певним розділом (темою) визначених у робочих програмах (РП) та/або силабусах ОК, практичними та семінарськими заняттями. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані РП та/або силабусом ОК. Підсумковий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Форма проведення підсумкового (семестрового) контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються у РП та/або силабусах ОК. Атестація аспірантів проводиться для встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей за ОНП і регламентується Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/bgrpuz>).

Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Форми контрольних заходів зазначаються у навчальному плані відповідно до специфіки навчальної дисципліни. Для оцінювання результатів поточного контролю використовується 100-бальна рейтингова шкала. Складні та трудомісткі завдання (контрольні роботи, творчі

роботи), оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей здобувача.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко зазначаються у РП та/або силабусах навчальних дисциплін, які постійно доступні на веб-сторінці кафедри <https://palsg.nmu.org.ua/ua/PhD/phd.php>, а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з кожного освітнього компонента ОНП. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗВО забезпечуються ґрунтовним підходом викладачів кафедри до їх планування та формулювання; проведенням поточних та передекзаменаційних консультацій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко зазначаються у РП та/або силабусах навчальних дисциплін, які постійно доступні на веб-сторінці кафедри <https://palsg.nmu.org.ua/ua/PhD/phd.php>, а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з кожного освітнього компонента ОНП. Під час запровадження дистанційної форми навчання (карантин, локдаун тощо) комунікація здобувачів та НПП здійснюється за допомогою платформи Moodle, програмного забезпечення Office 365, додатку Teams, а також із застосуванням соціальних мереж. Здобувачі вищої освіти можуть надавати зворотну відповідь щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання; отримана інформація використовується для коригування зазначених критеріїв оцінювання за всіма видами занять

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем ВО за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування не затверджено. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 140-160 сторінок формату А4.

Вимоги стандарту до кваліфікаційної роботи відповідають вимогам наведеним в Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20доктор%20фил%20наук.pdf

Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Форми атестації здобувачів вищої освіти регламентуються Порядком проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії в НТУ «ДП» <http://surl.li/bicrz>, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/bicse> та Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення плагіату <http://surl.li/alvis> матеріали, що відбивають результати навчальної та наукової діяльності аспірантів, підлягають перевірці на плагіат.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура оцінювання ПРН на ОНП регулюється чіткими та прозорими критеріями, зазначеними у РП та/або силабусах з кожного ОК й оприлюдненими на офіційній веб-сторінці кафедри. Наявність чітких критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик ПР, досягнення яких контролюється. Вчасність інформування про форми атестації й критерії оцінювання, прозорість з'ясування питань оцінювання результатів навчання позбавляють конфліктних ситуацій. Впровадження корпоративної культури, викладацької етики, відповідальності у проведенні контрольних заходів, дотримування принципів чесності, відкритості й неупередженості протягом навчання сприяють атмосфері взаємної довірливості «аспірант-викладач». Захист презентацій на семінарських заняттях, звітів практики та кваліфікаційної роботи відбувається за ОНП публічно. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» передбачено щорічне оцінювання здобувачів ВО шляхом чітких та зрозумілих правил проведення КЗ, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів КЗ і їх повторного проходження. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОНП конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/ajzjm> дозволяє при отриманні незадовільної оцінки двічі проходити підсумкові контрольні заходи. Виправлення незадовільної оцінки повторним складанням підсумкового іспиту можливе протягом місяця після закінчення сесії. Порядок перездачі: перший раз – викладачу, який викладав ОК, другий – комісії у складі трьох осіб (викладач, який викладав ОК завідувача кафедри, представника відділу аспірантури та докторантури або іншого викладача кафедри) Здійснене комісією оцінювання є остаточним. Повторне отримання оцінки «незадовільно» та неявка без поважних причин на контрольні заходи стає приводом для наказу ректора про відрахування здобувача ВО за академічну неуспішність. При наявності документів щодо причини відсутності на іспиті, призначається індивідуальний термін ліквідації академічної заборгованості. Скарг аспірантів на неупереджене ставлення викладача чи необ'єктивність при оцінюванні результатів навчання на ОНП Публічне управління та адміністрування не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Кодекс академічної доброчесності» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf). Здобувач ВО має право на отримання від викладача роз'яснень про причини низької/незадовільної оцінки, на перескладання заліку або іспиту, а також на складання заліку/іспиту перед комісією викладачів. У разі виникнення у здобувача сумнівів стосовно справедливості оцінювання його результатів навчання, він має право подати письмову скаргу у відділ аспірантури та докторантури з вимогою переглянути отриманий результат. Завідувач відділу аспірантури та докторантури створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, визначених у конкретній навчальній дисципліні, а також представників студентського самоврядування аспірантів. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача з цієї дисципліни на підставі затверджених засобів діагностики та подає свій аргументований висновок у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Серед аспірантів ОНП «Публічне управління та адміністрування» за роки існування спеціальності не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «Дніпровська політехніка», що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності НТУ «ДП», «Політика забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «ДП». Зазначені документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за наступним посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» у разі її порушення здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного оцінювання (виконання контрольної роботи, складання іспиту, заліку тощо); повторного проходження відповідного освітнього компоненту; відрахування з університету; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. НТУ «Дніпровська політехніка» долучений до системи перевірки на текстові запозичення Unichек ТОВ «АНТИПЛАГІАТ». Проте викладачі мають право використовувати під час проведення експертизи аспірантських робіт й будь-які інші програмні засоби та пошукові системи. Основними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність (далі – АД) серед здобувачів вищої освіти шляхом реалізації таких заходів:

- інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм АД та наслідків такого порушення, проводиться гарантом та викладачами;
- вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах/силабусах ОК та методичних рекомендаціях;
- роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування;
- роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для уникнення плагіату;
- обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення;
- інформування НПП про неприпустимість порушення АД;
- проведенні для всіх учасників освітнього процесу просвітницьких та навчальних заходів з питань АД (наприклад, у січні 2020 р. забезпечено умови для проходження навчання за онлайн курсом «Академічна доброчесність в університеті»: наказ №118 від 27.12.2019 «Про організацію навчання за тематикою академічної доброчесності та основ інформаційної грамотності» http://www.dridu.dp.ua/anticorruption/doc/dridu/nakaz_118_2019.pdf).

Викладачі кафедри долучаються до роз'яснювальної роботи щодо необхідності АД, а також самі беруть участь у

семінарах, вебінарах, тренінгах присвяченим проблемам академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОНП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі аспіранта (рефераті, творчій роботі, тезах доповіді на конференції, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення аспіранта про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи аспіранта протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до аспіранта повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування аспіранта про зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) інформування аспіранта, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я директора інституту та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності інституту. Прикладів таких ситуацій на ОНП Публічне управління та адміністрування не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів під час конкурсного добору забезпечується дотриманням «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки їх професійного рівня. Конкурсний відбір викладачів ОНП відбувається конкурсною комісією, що створена наказом ректора. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників університету. Відбір кандидатів відбувається відкрито з використанням об'єктивних критеріїв оцінювання. За результатами оцінювання кафедра формує мотивований висновок про професійні й особисті якості претендентів. При оцінюванні рівня професіоналізму викладачів ОНП враховується освіта, професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова, педагогічна та мовна підготовка, участь у міжнародній співпраці, виконання умов попереднього контракту, високий науково-методичний рівень викладання дисциплін. На ОНП викладають переважно доктори наук. Зокрема, у 2021 р. всі викладачі ОНП успішно пройшли конкурс після переведення до НТУ та уклали строковий трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники наук. та проф. активності НПП, найвищі мають Т.В.Маматова, Є.І.Бородін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НТУ «Дніпровська політехніка» залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом проведення конференцій, тренінгів, семінарів, круглих столів, вебінарів, рецензування ОНП та ін. В рамках реалізації ОНП «Публічне управління та адміністрування» університет співпрацює з Дніпропетровською обласною радою, Дніпропетровською обласною державною адміністрацією, авторитетними представниками та експертами в галузі публічного управління. Напрацьовані матеріали враховуються у практичному спрямуванні кваліфікаційних робіт.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра державного управління і місцевого самоврядування залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі запрошуючи їх для проведення лекцій, тренінгів, семінарів тощо. Серед НПП, які викладають ОК, мають досвід роботи на керівних посадах в органах державної влади та місцевого самоврядування Є.І.Бородін, Т.М.Тарасенко, І.І.Хожило, С.А.Квітка та ін.

Серед викладачів, які працюють на ОНП, є:

- члени робочих груп з розроблення стратегій регіонального (місцевого) розвитку, зокрема, з розробки Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період 2021 – 2027 рр. та 11 об'єднаних територіальних громад Дніпропетровської області (Липовська Н.А., Маматова Т.В., Чикаренко І.А.);

- експерти-консультанти з питань: 1) стратегічного планування (підтверджується відповідними документами – розробленими стратегіями місцевого (регіонального) розвитку, затвердженими на сесіях відповідних рад, і оприлюдненими на їх офіційних сайтах або виданих окремими брошурами); 2) розробки проєктів місцевого розвитку для участі у відповідних конкурсах проєктів (підтверджується відповідними наказами та сертифікатами) (Маматова Т.В., Бородін Є.І., Чикаренко І.А.);

- експерти з оцінювання концепцій проектів місцевого розвитку (підтверджується відповідними сертифікатами проекту DESPRO) (Маматова Т.В.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Нормативною базою, що регламентує процедури забезпечення професійного розвитку НПП є «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «Дніпровська політехніка». Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. У закладі діють Центр професійного розвитку персоналу; Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти (МІБО), проводяться тренінги, семінари, вебінари, круглі столи. НПП можуть підвищити мовну підготовку, в університеті діють лінгвістичні центри. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти. Викладачі випускової кафедри проходили стажування у закордонних ЗВО. Зокрема, Т.В.Маматова за сприяння Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у жовтні 2021 відвідала Інститут співпраці країн Центральної та Східної Європи у сфері суспільних реформ (ІМО) Вищої школи економіки та права Берліну, у рамках співпраці з органом місцевого самоврядування гміни Громадка Республіки Польща та Uniwersytet Trzeciego Wieku w Gromadce (Gromadka, Poland): у 2018-2020 р. пройшла комплексне стажування у Республіці Польща; Т.В.Маматовою та І.А.Чикаренко спільно з войтом гміни Громадка доктором Д. Павліци (D. Pawliszczy) підготовлено виступ на VI Українсько-польському науковому форумі (27-28.05.2021, Львів) у рамках реалізації проекту ERASMUS+ J.MONNET MODULE «Ініціатива ЄС Східне партнерство: можливості для України» № 619891-EPP-1-2020-UA-EPPJMO-MODULE та видано розділ у колективній монографії.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/afgkv> за особливі успіхи у викладацькій діяльності можуть призначатися академічні та іменні стипендії, встановлюються доплати, надбавки, премії, матеріальні допомоги. Відповідно до «Положення про почесні звання» за багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі встановлюються нагороди: медалі «За заслуги», «Срібна медаль»; звання «Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач»; відзнаки «Почесний диплом», «Подяка ректора»; цінний подарунок та ін. Викладачі можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. За досягнення в професійній діяльності та сприяння розвитку університету викладачі мають наступні нагороди: «За відданість університету», «За заслуги», «Знак вдячності», «Почесний доктор», «Заслужений професор», «Заслужений науковець», «Заслужений викладач», «Заслужений працівник», Почесний диплом, іменні премії, подяки ректора, «Срібна медаль».

Крім цього, розвиток викл. майстерності стимулюється через залучення до семінарів, тренінгів, які проводяться в НТУ, зокрема експрес-тренінг «Створюємо навчально-методичну літературу» 29.03.2022 (https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=24904); тренінг «Академічна доброчесність» 05.10.2021 (https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=24325); комплексний освітній тренінг для гарантів освітніх програм 09-20.09.2021 (https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=24293) тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси університету забезпечують можливість реалізації технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічна база оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, партнерів університету, спонсорської допомоги від роботодавців. В університеті реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів та аудиторного фонду. В усіх аудиторіях та приміщеннях університету функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів. Бібліотека НТУ «Дніпровська політехніка» має фонди довідкових, навчальних, науково-технічних видань, електронний каталог та надає доступ до вітчизняних та міжнародних видань. На кафедрі державного управління і місцевого самоврядування функціонує методичний кабінет, де систематизовано фонди періодичних видань, навчальну літературу, рідкісні наукові видання та публікації публічноуправлінського спрямування. Навчально-методичне забезпечення ОНП «Публічне управління та адміністрування» розробляється для кожного ОК, щорічно переглядається та оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. В освітньому процесі використовується програмне забезпечення Office 365, додаток Teams та платформа Moodle. В університеті функціонують Коворкінг простори "CoLibry", Unica, культурно-мовні освітні центри, музеї, бізнес-інкубатор, туристичний клуб, актові та спортивні зали, медпункт, футбольне поле, система харчування тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НТУ «ДП» надає здобувачам вищої освіти можливості всебічного розвитку освітнього та наукового потенціалу. Студентське самоврядування забезпечує право і можливість аспірантів вирішувати питання навчання і побуту, брати

участь в управлінні університетом, захищає права та інтереси студентів та аспірантів. До складу Вченої ради університету, вченої ради інституту, ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентства, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів вищої освіти та гармонійному розвитку кожної молодої особистості. Інтереси здобувачів ВО враховуються при формуванні навчальних планів, індивідуальної освітньої траєкторії. В університеті діють мовно-лінгвістичні центри, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання з іноземних мов. Кафедра сприяє розкриттю здібностей здобувачів залучаючи їх до проведення наукових досліджень, участі в конференціях, тренінгах. Відділ міжнародної академічної мобільності та відділ міжнародних проєктів пропонують здобувачам можливості навчання і стажування у провідних закладах Європи та світу. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОНП регулярно проводяться опитування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан усіх приміщень відповідає вимогам законодавства України, дає змогу створити безпечне освітнє середовище для здобувачів ВО та задовольнити їх потреби й інтереси. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці та визначені їх функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з фіксацією у відповідних журналах. Студентам надається підтримка з юридичних питань. Під час пандемії COVID-19 здобувачі ВО були проінформовані про правила поведінки в громадських місцях, правила та методи індивід-го захисту. Також з початком карантину освітній процес був переведений в дистанційну форму з метою запобігання зараження і розповсюдження вірусу та збереження здоров'я і життя здобувачів. Вживаються заходи зі збереження життя й здоров'я аспірантів під час практики, зборів та екскурсій. Для захисту психічного здоров'я в університеті діє соціально-психологічна служба (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>), що здійснює: консультування здобувачів та викладачів з психологічних питань; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів, які перебувають у кризовій життєвій ситуації.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна й інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через налагоджену комунікацію з кураторами, викладачами, керівництвом інституту та університету, розташування інформації на дошках оголошень та на офіційному сайті університету, корпоративних засобів комунікації та спілкування в соціальних мережах. Консультування й інформування аспірантів з освітніх питань також здійснюється з використанням платформи Moodle і сервісів Office 365. Кожен здобувач ВО має корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища університету. Комунікація з аспірантами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Консультації з навчальних дисциплін складаються диспетчерською службою університету й оприлюднюються разом з розкладом занять на офіційному сайті. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», староста групи представляє інтереси аспірантів на всіх рівнях структурних підрозділів (кафедра, інститут, ректорат тощо); взаємодіє з гарантом ОНП, з органами студентського самоврядування університету тощо. Соціальну підтримку здобувачів ВО здійснює студентське самоврядування, що забезпечує захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією закладу. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Для здобувачів ВО за ОНП на сайті кафедри постійно доступні форми анкетування <https://palsg.nmu.org.ua/ua/PhD/phd.php>. Щорічно відділ ВЗЯВО НТУ «ДП» проводить опитування здобувачів стосовно якості організації навчального процесу в університеті. Відповідно до результатів опитування значна частина здобувачів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОП враховується при плануванні й організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» <http://surl.li/aougj> визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. На ОНП здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НТУ «Дніпровська політехніка» політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають наступні документи: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», Антикоруційна програма», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями». Документи розміщені на офіційному сайті університету у мережі Інтернет (www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до зазначених документів, з метою запобігання конфліктів та суперечок учасників освітнього процесу, які виникають у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Налагодження процесу комунікації і аналіз конфліктних ситуацій можливий за участі посередників (медіаторів): викладачів кафедри, декану, завідувача кафедри, кураторів академічних груп, представників студентського самоврядування, ректора університету, старост академічних студентських груп та ін. НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує вжиття заходів для запобігання, виявлення і протидії корупції, а саме: періодичну оцінку корупційних ризиків; дотримання антикорупційних стандартів і процедури. Профілактика та протидія дискримінації та булінгу передбачає ознайомлення викладацького складу з особливостями поширення масових негативних явищ серед здобувачів вищої освіти, просвітницьку роботу фахівців соціально-психологічної служби серед учасників освітнього процесу, формування правосвідомості і правової поведінки здобувачів вищої освіти. Університет засуджує гендерне насильство, у тому числі сексуальні домагання в освітньому процесі. Для протидії цьому явищу в університеті діє постійна діюча комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, що складається з представників студентського самоврядування та представників трудового колективу університету. Комісія проводить роз'яснювальну роботу серед трудового колективу та студентства університету щодо попередження сексуальних домагань, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження сексуальних домагань, отримує і розглядає скарги. Всі учасники ОП під час виконання своїх функціональних обов'язків неухильно дотримуються загальноновизнаних етичних норм поведінки. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про науково-методичні комісії спеціальностей Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <http://surl.li/rcai>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданнях кафедри, НМК спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування", погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і центром моніторингу знань та тестування. Після перегляду ОП затверджується Вченою радою НТУ. Проект ОП щорічно розміщується на сайті університету з метою отримання зауважень і рекомендацій від зацікавлених осіб. До оцінки ОП залучаються роботодавці, академічна спільнота, здобувачі вищої освіти, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, НПП та інші зацікавлені сторони. Отримані пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, НМК спеціальності в розширеному складі, до якого залучаються представники роботодавців, аспіранти ОП. На засіданнях розглядаються варіанти удосконалення змісту освітніх програм, структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змістовне наповнення РП та/або силабусів навчальних дисциплін. На підставі цих пропозицій кафедрами вносяться зміни до ОП. в ОП 2021 року були внесені істотні зміни у зв'язку з інтеграцією до навчального процесу НТУ "ДП": скорочена кількість дисциплін ФП – 10 до 3, натомість збільшено їх обсяг (до 6 кредитів), що дозволило сформувати багатомодульні ОК («Концептуальні засади публічного управління та адміністрування», (об'єднано ОК «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування», «Правові аспекти публічного управління» та «Еволюція публічного управління закономірності та сучасні тенденції» в один ОК), Менеджмент в публічному управлінні : парадигми та технології», «Аспірантський дослідницький семінар»), всі загальні ОК викладаються централізовано всім аспірантам НТУ ДП, враховано пропозиції стейкхолдерів: розширено перелік вибіркових дисциплін; враховуючи змістовну взаємопов'язаність в єдиному проблемному полі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП через налагоджену комунікацію з викладачами, гарантом ОНП, завідувачем кафедри, адміністрацією ІДУ. Регулярно проводяться опитування на заняттях; спілкування в групових чатах MS Teams; через корпоративну пошту MS Outlook, в популярних у аспірантському середовищі месенджерах Viber, Facebook; через проведення кафедрального анкетування, опитування відділом ВЗЯВО. Робоча група врахувала побажання щодо покращення методів викладання, розширення переліку вибіркових дисциплін за рахунок включення дисципліни «Етика науки та академічна доброчесність», «Економічні аспекти публічного управління». Анкетування, розміщене у відкритому доступі на сайті кафедри державного управління і місцевого самоврядування <https://palsg.nmu.org.ua/ua/>, результати опитування засвідчили що аспіранти позитивно оцінюють якість освітніх послуг за ОНП, позитивно ставляться як до аудиторного, так і до дистанційного формату навчання, але висловили побажання щодо вдосконалення методів е-викладання, розширення медіа-засобів і е-форм навчання. Крім того, наприкінці викладання фахових ОК проводиться анкетування здобувачів освіти. Аналітичний огляд аспірантської думки гарантом ОНП, завідувачем кафедри спонукав до відповідних змін в ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту університету, Положення про кафедру, Положення про студентське самоврядування НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojenardst.pdf) представники студентського самоврядування беруть участь у заходах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема в обговоренні змісту ОНП на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, у зустрічах зі стейкхолдерами, а також у розгляді результатів науково-освітньої діяльності. Важливим фактором підвищення якості освіти є залучення уповноважених представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. Вони співпрацюють з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету щодо удосконалення освітнього процесу шляхом внесення пропозицій стосовно змісту навчальних дисциплін. Рада молодих вчених університету аналізує та узагальнює зауваження і пропозиції аспірантів щодо організації освітнього процесу та звертається до відділу аспірантури і докторантури чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Група НПП ОНП "Публічне управління та адміністрування" на основі підписаних угод про наукове і навчально-методичне співробітництво здійснює обмін досвідом з роботодавцями щодо публічноуправлінської освіти та впровадження інноваційних методів викладання, науково-дослідно та практичної підготовки ЗВО. Це - спеціалісти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби); Навчально-наукового інституту «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна; Університету митної справи та фінансів; Навчально-наукового інституту публічної служби та управління національного університету «Одеська політехніка»; інші. Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу через процедури рецензування та експертизи робочих програм з дисциплін, консультування щодо раціональної побудови сучасного освітнього процесу, організації спільних науково-методичних і науково-комунікативних заходів. Також роботодавці були залучені і до обговорення тематики дисертаційних робіт, актуалізації їх напрямів, а також апробації.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ОНП «Публічне управління та адміністрування» проходить первинну акредитацію, проте у 2020 р. відбувся перший випуск здобувачів. Кафедра підтримує зв'язки з випускниками ОНП. За період 2020 – 2022 р. 16 здобувачів освіти захистили дисертації відповідно до постанови КМУ № 167 від 6 березня 2019 р. «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії». Випускники ОНП «Публічне управління та адміністрування» залучаються до проведення навчальних занять (Кузьменко В.), рецензування ОНП (Сахарова К.). Випускниця 2020 р. Кисельова Т. працює в ННІДУ. В НТУ ДП діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. Для сприяння працевлаштуванню на підприємства та організації різних форм власності щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету. В університеті організовуються зустрічі аспірантів і випускників з потенційними роботодавцями.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В процесі реалізації ОНП і здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості були виявлені та усунені такі недоліки: 1. Відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯВО) вказано на недостатню чіткість визначення фокусу й особливостей освітньої програми, що сприяло уточненню в ОНП «Публічне управління та адміністрування» 2021 року (п.1.3. Характеристики освітньої програми); 2. Відділ ВЗЯВО відмітив обмеженість блочного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін, що змінено за процедурою визначеною в «Положенні про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» 3. Навчально-методичний відділ університету зауважив щодо необхідності зазначення в ОНП компетентностей та результатів навчання, що підкреслюють особливості ОНП та виділяють її серед інших ОНП спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування". Рекомендації НМВ були враховані в редакції ОНП 2021 року.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП проходить первинну акредитацію, тому зауваження та пропозиції відсутні. Але академічна спільнота НТУ «ДП» працює на поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості. Тому під час перегляду ОНП «Публічне управління та адміністрування» було взято до уваги досвід акредитацій інших ОНП університету. Так, мету ОНП було узгоджено з місією та стратегією НТУ «ДП» сформульовано унікальність ОНП, що вирізняє її з поміж аналогічних ОНП інших ЗВО. Змінено підхід до формування вибіркової складової ОНП: вибір навчальних дисциплін здобувачами відбувається із переліку дисциплін, що запропоновані для обрання аспірантам НТУ "ДП". Реалізовано збір думок аспірантів через анонімне та електронне анкетування, що дозволило отримати та врахувати пропозиції більшої кількості аспірантів. Також в університеті розроблено Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про гарантія освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку персоналу <https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>, а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Після інтеграції ДРІДУ НАДУ з НТУ "ДП" до викладання за ОНП 2021 року запрошено спеціалістів інших кафедр, які висловили рекомендації стосовно планування в ОНП своїх дисциплін, бачення їх мети в освітньому процесі, у вдосконалення якості ПРН та компетентності. Це, зокрема, викладачі обов'язкових дисциплін: «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)» - доцент кафедри іноземних мов Павленко Л. В., «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» – професор кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії Гнатушенко В.В. Підвищенню якості освітнього процесу в межах ОНП сприяли методологічні новації професорів Липовської Н.А., Маматової Т.В. та Чикаренко І.А.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, рада із забезпечення якості освітньої діяльності. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті Університету (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/structural_units/). Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науковотехнічного центру стандартизації, метрології та сертифікації ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022 р.).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного

технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Затверджені освітні програми оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету за посиланням http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

З метою відповідності науковим інтересам здобувачів, ОНП містить декілька складових. Обов'язкова частина ОНП містить цикли загальної та спеціальної підготовки. Загальний цикл включає соціальні навчальні дисципліни (Філософія науки та професійна етика; іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) із загальною кількістю кредитів ЄКТС - 10. Компоненти спеціального циклу поділено на базові (Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами; Методологія наукових досліджень; Педагогічна майстерність та прикладна психологія), які складають 9 кредитів ЄКТС та фахові навчальні дисципліни (Концептуальні засади публічного управління та адміністрування; Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології; Аспірантський дослідницький семінар) – 18 кредитів ЄКТС. До того ж аспіранти мають можливість обрати додатково дисципліни на 20 кредитів ЄКТС за вибором, що додають знань як за спеціальністю і темою дисертаційної роботи, так і формують соціальні вміння й навички (набуття необхідних hard skills та soft skills навичок).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечуються збалансованим поєднанням лекцій, семінарів, практичних занять з дисциплін, які дозволяють здобувачам отримати компетентності та результати навчання, які відповідають 8 рівню згідно НРК. Можна виділити наступні компоненти, направлені саме на підготовку до дослідницької діяльності, що дозволяють досягати результатів навчання і компетентностей дослідника: Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька); Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами; Методологія наукових досліджень. Підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю з врахуванням сучасних світових практик і завдань в сфері публічного управління та адміністрування забезпечують такі фахові освітні компоненти як: Концептуальні засади публічного управління та адміністрування; Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології; Аспірантський дослідницький семінар. Крім того, вибіркові освітні компоненти, запропоновані випусковою кафедрою <https://palsg.nmu.org.ua/ua/> враховують особисті наукові інтереси здобувачів та тематику їх наукових досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю 281 «ПУА» забезпечує ООК «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» та проведення на другому курсі викладацької практики (3 кредити ЄКТС). Здобувач, окрім ОК має можливість поглибити свої знання, обравши БОК «Сучасні педагогічні технології у вищій освіті». Ці ОК формують компетентності ЗК1 та СК 8 «Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності». Здійснення науково-педагогічної діяльності у вищій освіті з врахуванням кращих світових практик, дотримуватись

етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності забезпечують такі освітні компоненти як: Філософія науки та професійна етика; Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька); Аспірантський дослідницький семінар. Випускова кафедра організаційно та матеріально забезпечує можливості для здобувачів до викладання дисциплін під час викладацької практики та апробації результатів наукових досліджень аспірантів. Дві лекційні аудиторії кафедри оснащені сучасними мультимедійними засобами.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів затверджуються Вченою радою університету. Вступники мають можливість ознайомитися на сайті університету та сторінці кафедри <https://palsg.nmu.org.ua/ua/> з науковими інтересами провідних науковців, які є потенційними керівниками, проводиться їх співбесіда з майбутнім науковим керівником. Тематика досліджень здобувачів обговорюється на засіданні кафедри ДУМС. Наукові керівники аспірантів беруть активну участь у дослідницьких проєктах, результати яких широко висвітлюються фаховими виданнями. Так, проф. Бородін Є.І. є відомим фахівцем в галузі молодіжної політики та гуманітарного розвитку громад. Наукова тематика його аспірантів пов'язана з реалізацією молодіжної політики та розвитком місцевого самоврядування. Лише з цих питань за його науковим керівництвом та консультуванням захищено 1 докторську та 4 кандидатські дисертації. Результати його наукових пошуків у цьому напрямі відображені у чисельних публікаціях, в тому числі тих що входять до наукометричних баз даних Scopus, монографіях, навчальних посібниках. Він є Заслуженим працівником освіти України, науковим керівником наукових проєктів ММС України. Проф. Баштанник В.В. та його аспіранти працюють над удосконаленням механізмів публічноуправлінської діяльності в правоохоронних органах, судовій системі, вдосконаленням механізмів публічного контролю. Зведена таблиця розміщена на сторінці кафедри <https://palsg.nmu.org.ua/ua/>

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Як мінімум двічі на рік, проводиться обговорення результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП та звіти з виконання індивідуального плану на засіданнях кафедри з присутністю співробітників відділу аспірантури. Щороку: аспіранти беруть участь у традиційних наукових конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять у НТУ «ДП»; протягом року – на науково-практичних конференціях, які відбуваються на базі інших ЗВО України та за кордоном (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/>). Публікація тез доповідей на конференціях НТУ «ДП» відбувається на безоплатній основі. Публікація статей здійснюється у виданнях ЗВО: журналах «Аспекти публічного управління», збірнику наукових праць «Державне управління та місцеве самоврядування» та ін. Бібліотека має безкоштовний (сплачений за рахунок НТУ «ДП») доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science, повнотекстових журналів Springer Link.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи

Належний рівень іноземного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень здобувачів забезпечує освітній компонент ОНП «Іноземна мова для науки і освіти». Інструментом залучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою, у тому числі в періодичних наукових виданнях НТУ «ДП» а саме: у журналі «Науковий вісник НГУ» (індексується в міжнародній наукометричній базі Scopus). З метою забезпечення можливості долучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти за ініціативи та на базі НТУ «ДП» проводяться Міжнародні науково-практичні конференції, зокрема конференція молодих науковців та студентів «Становлення та розвиток публічного адміністрування»). В НТУ «ДП» діють міжнародні мовні центри (англійська, німецька, іспанська, польська, японська, китайська тощо) підписані міжнародні угоди про можливості міжнародної мобільності та керівництва здобувачами освіти. Зокрема, за сприяння Німецької служби академічних обмінів (DAAD) 29.11-08.12.2021 на базі Вищої школи економіки та права Берліну (Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin, HWR пройшли конкурсний відбір і взяли участь аспірантки Т. Дробахіна та О. Біла.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

В ЗВО наукові керівники разом з аспірантами проводять дослідження в рамках науково-дослідних робіт, реєстр яких ведеться науково-дослідною частиною університету. Результати цієї діяльності регулярно публікуються у періодичних наукових виданнях НТУ «ДП», а також в інших фахових виданнях України та зарубіжжя. Результати науково-дослідних робіт мають впровадження у практичну діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування, а також інших зацікавлених установ та організацій, що підтверджується відповідними актами (<http://surl.li/bxibk; c.235-238>; <http://surl.li/bxibo; c.299-305> та ін.). Участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах відображена на сторінках сайту кафедри. <https://palsg.nmu.org.ua/ua/>

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Положення

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20систему%20запобігання%20та%20виявлення%20плагиату.pdf Кодекс академічної доброчесності
[khttps://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf) Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики. Тимчасовим – Комісія з академічної доброчесності. НТУ «Дніпровська політехніка» долучений до системи перевірки на текстові запозичення Unicheck ТОВ «АНТИПЛАГІАТ». Програма UNICHECK використовується під час проведення експертизи дисертаційних робіт, які подаються на здобуття наукового ступеню до спеціалізованих вчених рад університету, а також у разі, коли кваліфікаційна робота аспіранта становить предмет розгляду Комісії з етики. В університеті кваліфікаційні роботи здобувачів освіти зберігаються як у репозиторії, так і в електронному та паперовому вигляді на випусковій кафедрі. Всі дисертаційні дослідження, захищені протягом реалізації ОНП, мають довідки про перевірку на текстові запозичення.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що приймаються на роботу, разом із заявою на працевлаштування зазначають, що вони ознайомлені з положеннями Антикорупційної програми НТУ «ДП» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Anti-corruption%20program%202019.pdf) та нормами Кодексу академічної доброчесності [khttps://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf), зобов'язуються його дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення їх до відповідальності за його порушення. Контроль за дотриманням ними принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі відповідних кафедр та керівники наукових підрозділів. Питання про дотримання науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності регулярно розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів та засіданнях кафедр. За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед науково-педагогічних працівників університету.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні або конкурентні переваги ОНП:

- постійне удосконалення ОНП на основі вітчизняних та європейських програм з ПУА з урахуванням результатів наукових досліджень в цій галузі;
- потужний науково-педагогічний колектив, що має компетентності у сфері ПУА;
- сформована клієнторієнтована організаційна культура як підґрунтя індивідуального освітнього супроводу здобувачів вищої освіти;
- понад 20 років досвіду виконання фундаментальних і прикладних НДР;
- гнучкість і готовність колективу кафедри до впровадження інноваційних освітніх технологій;
- належне оснащення навчальних аудиторій;
- актуалізований бібліотечний фонд, що є одним із найкращих у місті;
- високий рівень застосування ТЗН та цифрових технологій в освітньому процесі;
- активна участь викладачів у міжнародних проектах та програмах;
- вдале поєднання викладацької діяльності з експертно-консультаційною;
- налагоджена співпраця з іншими ЗВО, які готують фахівців за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», органами публічного управління, громадськими об'єднаннями, асоціаціями;
- реалізація системного підходу в підготовці здобувачів вищої освіти, що інтегрує загальні стандарти освіти та досвід провідних фахівців з публічного управління та адміністрування;
- міждисциплінарність з урахуванням практичної та наукової складової як принцип побудови навчального плану;
- застосування результатів моніторингу потреб регіонального ринку праці у сфері публічного управління та адміністрування.
- форми і методи навчання за ОНП надають простір для реалізації студентоцентрованого підходу, задовольняють інтереси здобувачів щодо формування власної освітньої траєкторії.
- форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення аспірантами результатів навчання.
- ОНП націлена на формування необхідних hard skills та soft skills навичок.

Слабкими сторонами ОНП можна визначити:

1. Недостатність системи міжнародного співробітництва, реалізації із ЗВО-партнерами спільних науково-дослідних і освітніх проєктів (подвійних дипломів, програм академічної мобільності).
2. Недостатня кількість аспірантів, залучених до участі в програмах академічної мобільності, конкурсах аспірантських робіт, всеукраїнських та зарубіжних олімпіадах
3. Недостатнє залучення до реалізації освітнього процесу експертів галузі управління, викладачів-практиків з органів публічної влади до навчального процесу;
4. Недостатня присутність ННІДУ в інформаційному просторі, що зумовлює обмежену обізнаність про переваги навчання за ОНП «Публічне управління та адміністрування» в ННІДУ в умовах приєднання до НТУ ДП.
5. Недостатня кількість наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років визначають сьогоденні потреби вищої освіти та вимоги вітчизняного ринку праці до фахівців за ОП «Публічне управління та адміністрування».

Для досягнення відповідності ОП "Публічне управління та адміністрування" даним вимогам заплановано:

1. Посилити курс ОП на міжнародну науково-дослідну й освітню співпрацю з зарубіжними ЗВО через:

– запрошення провідних фахівців зарубіжних ЗВО та професіоналів-практиків з науково-освітньої, медійної, соціально-політичної сфери для проведення занять з актуальної проблематики;

– започаткування сумісних міжнародних конференцій, вебінарів з актуальної практично-управлінської тематики з кафедрою публічного управління та митного адміністрування Університету митної справи та фінансів;

– пошук можливостей впровадження програми подвійних дипломів та стажувань у зарубіжних ЗВО.

2. Посилити мовну підготовку НПП з метою збільшення публікацій у виданнях що включені до науково-метричних баз й розширення напрямів міжнародного співробітництва, шляхом відвідування курсів British Council при Центрі мовної підготовки "Дніпровської політехіки"

3. Видання тематично пов'язаних з дисциплінами ОП монографій, навчальних підручників іноземною мовою;

4. Посилення фахової практичної підготовки здобувачів вищої освіти за рахунок участі в аналітичних і соціально-практичних дослідних проєктах під керівництвом регіональних стейкхолдерів та викладачів кафедри.

5. Залучення аспірантів до критичних досліджень соціально-політичної думки, до аналітичної роботи у Фонді збереження нематеріальної спадщини регіону; стимулювання участі здобувачів в олімпіадах, міжнародних аспірантських конференціях і симпозіумах, програмах академічної мобільності; підсилення

конкурентоспроможності здобувачів вищої освіти на ринку праці.

6. Розширення кола роботодавців та експертів ОП для вдосконалення організації освітнього процесу; розширення переліку вибіркових дисциплін; створення аудіо-відео сегментів лекцій та практичних (семинарських) занять з ОК ОП, підвищення професійної майстерності НПП.

7. Розширення форм комунікації зі здобувачами вищої освіти та абітурієнтами, урізноманітнення тем опитувань аспірантської думки стосовно оновлення ОК, інноваційних технічних методів і форм викладання, вдосконалення організації дистанційного навчання.

8. Оновлення матеріально-технічної бази ОП для повноцінного здійснення дистанційної та аудиторної навчальної діяльності

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 09.05.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Б1 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Б1_Силабус_Методологія наукових досліджень_281_П_УА[162].pdf</i>	SdZ+dhW3TFkRaoY YCZJ92y3W94lNTvC lhnwrgCXKklg=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія	навчальна дисципліна	<i>281_Силабус_Педм айстерність.pdf</i>	F4DvbgMkij8ZbVe7J CokWRI+4IaUHrJugGFLZigQpQM=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Б3 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ_СИ ТНДУП_281.pdf</i>	idvah6paXJqvxBO2V azngbxqYLJXoQBSsi rD/EglfTE=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Ф1 Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС КЗПУ.pdf</i>	3USL3wFG7wFI1n7 MliLnNkVfiTLLk46 At9dJZa5+c4=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Ф2 Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус_281_PhD_2021_МенПУ.pdf</i>	Zf/+mqmCTMs7zB9 Qlko8IYWDNZbaw6 4t7noRW4GjjlE=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Ф3 Аспірантський дослідницький семінар	навчальна дисципліна	<i>Силабус_281_PhD_2021_АДС.pdf</i>	otHd/kf8g8boRe1zT HFz8GvEpAG151Fp9 2Jp3+ETe8Q=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
П1 Викладацька практика	практика	<i>Робоча програма викладацької практики.pdf</i>	6ZaD6HtPezmK1zpQ +h7JcuaDPOtySA1L/ 4OIkN7mfZs=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams. Навчальна платформа Moodle. Підключення до Internet
З1 Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>З1_Силабус_Філософія науки_281_PhD_III абанова_2021 (1) [140].pdf</i>	Xtb5oiEwqYaQ9vUFt ja+incYxUtnlUHIXT BEVnYcQKc=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office:

				<i>Teams, Moodle. Підключення до Internet</i>
32 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>281_Силабус Іноз мова науки і освіти_доктор філософії[150].pdf</i>	t2FWQI9GKyrbmziVsUYOQprLo1g5psi7OUnZoOWBPJE=	<i>Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet, інтерактивна біла дошка, доступ до наукових ресурсів зарубіжних університетів-партнерів.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
310596	Павленко Людмила Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013	27	32 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1990 р., Спеціальність – «Романо-германська філологія», Кваліфікація: «Філолог, викладач англійської мови і літератури» Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук зі спеціальності 035 - Філологія (10.02.04 - германські мови), диплом ДК № 006441 від 17.05.2012 р. Тема кандидатської дисертації: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)». Вчене звання: доцент кафедри української та іноземних мов, атестат 12 ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р. Підвищення кваліфікації: • Communication Skills for Business (CSB) course (150 hours) offered through Certiport. International Exam. Certificate. April - May 2021; • Two 30-hour online courses Remote Teacher Training within the British Council

project Learning Hubs: Improved Skills for Stronger Societies in Moldova, March 2021, (Certificate);

- The 20 hour online workshop «E-TOOL» Teaching Online Opportunity Lab, hosted by Sumy State University, Sponsored by A.S. Hornby Educational Trust and coordinated by the British Council, Sumy, April 21-23, 2021, (Certificate);
- Симпозіум (онлайн) «Meeting challenges of today: quality assurance of blended language teaching/learning / Назустріч викликам сьогодення: забезпечення якості мовної освіти в умовах змішаного навчання» (6 hours). - Міністерство освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Криворізький національний університет, TESOL-Ukraine, IATEFL-Ukraine, 12 March 2021;
- 30-годинний орієнтаційний онлайн курс підготовки вчителів-агентів змін «Навчання англійської мови у новому контексті - базова середня освіта» відповідно до Концепції «Нова українська школа». Курс розроблено та проведено Британською Радою в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України. 12-19 жовтня 2020. (Сертифікат Серія ОССА №067);
- Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра англійської філології та перекладу, Дніпро, 01-30 квітня 2019 (Довідка про підсумки стажування);
- IREX / Ukraine (Рада Міжнародних Наукових Досліджень та Обмінів / Україна)/Студія онлайн-освіти
- EdEга за підтримки Посольства США / Посольства Великої Британії в Україні / Міністерства освіти і

науки України, 5-ти тижневий курс змішаного навчання (онлайн і оффлайн) з медіаграмотності англійською мовою «Very Verified: A Course on Media Literacy» з оффлайн сесіями (англ. мовою), липень 2019, (Сертифікат);

- The 16 hour facilitator course within the framework of developing Regional Learning Communities project, British Council in Ukraine - IATEFL Ukraine, 24-25 October 2019, Dnipro, Ukraine (Certificate);
- The 36-hour course «Facilitating University Teacher Excellence: fundamentals in English For specific Purposes (ESP)» as a teacher trainer for the British Council in Ukraine - IATEFL Ukraine Teacher Professional Development Summer School, 06-11 July 2019, Lviv, Ukraine (Certificate);
- The workshop «Academic Writing with Integrity: Best Practices for Success» (20 academic hours), American Councils - SAIUP, Zaporizhzhia, Ukraine, February 28 - March 1, 2019 (Certificate);
- The workshop «Building Assessment Skills of Ukrainian ESP Teachers», Sumy State University, Sumy, Ukraine, 10-12 October, 2018, 30 hours, (Certificate);
- 12 The 36-hour ESP course, which represents the final component of the 114-hour programme on the British Council English for Universities project, as a teacher trainer, 08-13 July 2018, British Council in Ukraine, Irpin, 2018 (Certificate);
- 13. The 36-hour ESP course as a teacher trainer for the British Council English for Universities project, 01-06 July 2018, British Council in Ukraine, Irpin, 2018 (Certificate);

Публікації та інші досягнення Навчально-методичний

посібники:

1. Павленко Л.В. Методичні рекомендації щодо складання іспиту з дисципліни «Сучасне ділове спілкування іноземною мовою» / Л.В. Павленко. - Дніпро, ДРІДУ НАДУ 2019. - 65 с.
Тези доповідей:
1. Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decision Of The Authorities Through Referendums And Polls. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентсько науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса ОРІДУ НАДУ, 2021. - С. 284-285.
2. Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview Of The Environment O The Public Education Management Reform I Ukraine Through The Prism Of The Europea Management Practices / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентсько науково-практичної конференції за міжнародною участю квітня 2021, Одеса ОРІДУ НАДУ, 2021. - С. 300-301.
3. Pavlenko. L., Bobrovskiy O. Improvement of analytical fundamenta for management of the country development strategy. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXI Всеукраїнської щорічної студентсько науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2020, Одеса ОРІДУ НАДУ, 2020. С. 402-403.
4. Pavlenko. L., Boiko N., Bashtannyk V. A new view on management through the principle of the institute for human rights: public and Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XX Всеукраїнської щорічної студентської

науково-практичної конференції за міжнародною участю 18 квітня 2019, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. - С. 342-343.
5. Pavlenko. L., Isakova M. Continuous Professional Development in teaching: trends and challenges. / 24th Annual National IATEFL Ukraine Conference «The Confident and Competent Teacher: Supporting Educational Reform», Kyiv, 19-20 April 2019.
6. Pavlenko. L., Bohutska S. Professional Competence of Civil Servants in Ukraine / Взаємозв'язок політики і управління: теоретичний і прикладний аспект: матеріали круглого столу, 2 червня 2017, Дніпро, 2017. - С. 30-32. .

Наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Конспект спеціалізованого тренінгового семінару в системі підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування «Іншомовна комунікація у підготовці публічних службовців: Європейський досвід».
Свідоцтво № 93782.
Дата реєстрації 08.11.2019.

Член редакційної колегії наукового фахового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України - електронний збірник наукових праць «Публічне адміністрування: теорія та практика» - Дніпро: Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові

України. Включений до переліку наукових фахових видань України (наказ МОН України від 21.12.2015 №1328).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи:

1. EGAP «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» (навчання роботі у хмарних технологіях, зокрема, на основі MS Office 365, зорієнтованого на корпоративну роботу у ВНЗ). (з 2016 року). ДРІДУ НАДУ, м. Дніпропетровськ.
2. DOBRE. Надання послуг перекладу на зустрічі з паном Кшиштофом Глюком, директором Малопольської школи публічного адміністрування Університету Економіки м. Кракова Польща, ДРІДУ НАДУ, м. Дніпро, 01 березня 2017.
3. Проект щодо впровадження Бакалаврської програми з публічного управління та адміністрування. Проект реалізується Німецько-Українською Школою Врядування за фінансової підтримки GIZ/U-LEAD with Eurore, Дніпро, ДРІДУ, 12-14 березня 2018;
4. Проект «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, м. Київ 2016-2019.
5. Проект «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який впроваджується IREX за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти та науки України, м. Київ - м. Дніпро 2019 Very Verified: курс з медіаграмотності розроблений міжнародною організацією IREX у партнерстві зі студією онлайносвіти EdEra.

6. Проект «Сприяння розвитку регіональних англійських професійних спільнот в Україні». Проект реалізується громадською організацією «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro - Uman - Chernivtsi 2019-2020.

7. Проект підтримки Реформи Нової української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проект реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020-2021.

8. Трирічна програма «Навчальні хаби: вдосконалені вміння для міцніших суспільств. Програма спрямована на розвиток згуртованих, стабільних та процвітаючих громад у п'яти країнах Східного партнерства, включаючи Білорусь та Молдову, шляхом набуття стійкості, розвитку різноманітних вмінь та забезпечення молоді новими можливостями для навчання. Програма здійснюється Британською Радою за підтримки Посольства Великобританії у співпраці та партнерстві з Асоціацією вчителів англійської мови Молдови та Мінським лінгвістичним університетом в Білорусі. Британська Рада також буде реалізовувати програму за підтримки своїх партнерів у відібраних ізольованих громадах Молдови та Білорусі. м. Київ, 2020-2022.

9. Трирічний проект з підвищення потенціалу та конкурентоспроможн

						<p>ості переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проект реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєвєродонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2. TESOL- Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 	
308379	Козинець Інна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 024548, виданий 31.10.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046145, виданий 25.02.2016</p>	32	Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія	<p>Освіта: - Дніпропетровський державний університет; Диплом KBN№678352 від 02.07.87р. Спеціальність «Українська мова і література»; Кваліфікація: «Філолог. Викладач української мови і літератури», Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, ДК№024548 від 31.10.14р. спеціальність - 13.00.04-теорія і методика професійної освіти, диплом ДК № 024548 від 31.10.14 р. тема дисертації «Педагогічні умови методичної підготовки викладачів економічних дисциплін у вищих навчальних закладах» Вчене звання: доцент по кафедрі</p>

гуманітарних
дисциплін,
атестат 12/ДЦН^о046145
від 25.02.16р.

Підвищення
кваліфікації:

- Свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Інноватика у викладанні російської мови як іноземної», №12СС 02125295/042072 від 12.03.2018р., Національний педагогічний університет ім. Драгоманова, (108 год);
- Свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Інноватика у викладанні української мови як іноземної», №109/Д від 28.09.2018р., Національний педагогічний університет ім. Драгоманова, (108 год).
- Свідоцтво ТОВ « На урок» № № В278-405541 «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання», вебінар (2 год), 29 квітня 2020 р.
- Свідоцтво ТОВ «На урок» № № В278-405541 «Онлайн-тести: варіанти завдань для ефективної взаємодії», вебінар (2 год), 7 травня 2020 року.
- Свідоцтво ТОВ « На урок» № В236-405541 «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти», вебінар (2 год), 29 квітня 2020 року.
- Сертифікат №ОД-120/2020 «Освітній десант» перформанс освітніх майстер-класів (6 год.) м. Дніпро, 13 грудня 2020 року.
- Сертифікат ГО «ІППО» №663980283110 «Використання проектної технології у роботі педагогічних працівників», (15 год), 26-27 березня 2021 року
- Сертифікат ГО « Академія сучасних освітян» НТ-154-21 «Компетенції сучасного вчителя.

Лідерство в освіті»,
(30 год), 19.07.2021-
24.07.2021

Публікації:

1. Козинець І.І.,
Волкова М.С.
Проблема
професійної
компетентності
правника митниці //
Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
2020, № 1 (19), с.182-
186. (фахове видання
України)
2. Козинець І.І.
Аспекти професійної
підготовки майбутніх
менеджерів у закладах
вищої освіти //Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
2018. №2(16). С. 214-
221. (фахове видання
України)

Навчально-методичні
видання:

1. Шабанова Ю.О.,
Козинець І.І. Словник
новітніх освітянських
термінів і понять. –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2021. – 69 с 1.
2. Козинець І. І.,
Піскова Ж. В.
Управління та
адміністрування:
облік та
оподаткування
(тренінг з основ
функціонування
суб'єктів малого
підприємництва):
навч. посібник
Дніпро, Вид-во ПФ
«Стандарт-Сервіс»,
2019. 166 с . -
ISBN978-617-7382-20-
0.
3. Козинець І.І.,
Шемет У.Р. Аспекти
методологічних
підходів методики
викладання
навчальних дисциплін
вищої школи.
Соціально-гуманітарні
дисципліни як
теоретичний
конструктивний
складник у процесі
підготовки сучасного
фахівця: колективна
монографія /за ред.
док. філософ. наук,
проф. О.В.Халапсіса.
Дніпро: Інновація,
2021. С. 60-74.
h-індекс Google
Scholar -3

Член обласного
об'єднання викладачів
української мови та
літератури
Навчально-

						<p>методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області (довідка №13/3-24 від 02.07.2018);</p> <p>Член Асоціації політичних психологів (членський квиток № 355).</p> <p>«Свідоцтво № 75370 на авторське право на твір», дата реєстрації- 18.12.2017. «Свідоцтво № 81779 на авторське право на твір», дата реєстрації- 26.09.2018. «Свідоцтво № 81776 на авторське право на твір», дата реєстрації- 26.09.2018. «Свідоцтво № 81777 на авторське право на твір», дата реєстрації- 26.09.2018. «Свідоцтво № 81778 на авторське право на твір», дата реєстрації- 26.09.2018. «Свідоцтво № 81775 на авторське право на твір», дата реєстрації- 26.09.2018. «Свідоцтво № 105075 на авторське право на твір», дата реєстрації- 01.07.2021.</p>	
33713	Шабанова Юлія Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 005538, виданий 18.01.2007,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 009776, виданий 11.03.2001,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 006547, виданий 23.12.2002,</p> <p>Атестат професора 12ІП 005358, виданий 18.04.2008</p>	33	<p>З1 Філософія науки та професійна етика</p>	<p>Освіта: Криворізький державний педагогічний інститут РВ 0№783585 від 27.06.1988 р.</p> <p>Вчений ступінь: Доктор філософських наук, ДД №005538 від 18.01.2007р., спеціальність - 09.00.05 - історія філософії, тема дисертації: «Трансперсональна метафізика німецької середньовічної філософії»;</p> <p>Вчене звання: Професор по кафедрі філософії. 12ІП №005358 від 18.04.2008р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: • Сертифікат про підвищення кваліфікації «Сучасна українська мова, культура ділового мовлення та навички діалогу» 11-29.01.2022. ПК-ДС 02070743/00032-22. 1 кредит ЄКТС • Свідоцтво про підвищення</p>

кваліфікації за освітньою програмою «Вчителі української мови і літератури» в КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР» з 06.09.2021 по 10.09.2021 1,3 кредити ЄКТС

- СПК № ДН 41682253/24119 Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 41682253 / 21 при кафедрі філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР» з 12 квітня 2021 по 31 травня 2021р. - 180 год. 6 кредитів ЄКТС
- Certificate of Attendance for International Academic Mobility Program and Professional Development of Teaching Staff and Researchers. 01 June - 01 September 2018. Krakow, Wroclaw (Poland). 5 кредитів ЄКТС.
- Сертифікат НТУ «ДП від 4 березня 2021 учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками» 0,5 кредитів ЄКТС.
- Сертифікат SSY9C7 ві 21.02.2021 р. про закінчення курсу «Європейські гранти для культурних та креативних проєктів» від українського бюро «Креативна Європа». 0,5 кредитів ЄКТС
- Сертифікат № АА 1453 участі у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головн метрики сучасної науки. Scopus. Web of Science». від 12.02.2021. 0,3 кредитів ЄКТС.
- Свідоцтво СП35830447 / 1546-18Ц, видано 30 червн 2018 р. підвищення кваліфікації на базі «Університет менеджменту освіти» НАПедН України за категорією «Завідувачі кафедр університетів, академій, інститутів» кількості 210 годин / кредитів ЄКТС.

Публікації та інші досягнення
1. Shabanova Y.
Planetary Awareness:

The Worldwide Demand of the 21st Century/ The Theosophist. Vol. 142.11, August 2021. P. 17-23

2. Shabanova Yu.O. Metamodernism Man in the Wordview Dimension of New Cultural Paradigm / Anthropological Measurements of Philosophical Research No 18 (2020) P. 121-131 (Web of Science)

3. Shabanova Y. Conceptual Foundations of the Postmaterialist Paradigm of Science /Cosmology, Volume 22, 2019. The Academic Journal Kyiv, ISSN 2518-1866 (Online), ISSN 2307-3705 (Print). P. 162-173 (Web of Science)

4. Shabanova Yu. O. Mystical Space of Non-classical Philosophy.

5. Charter 6 / Philosophy and values of the modern culture : collective monograph / M. H. Bratasiuk, O. Ye. Gomilko, A. A. Kravchenko, V. V. Poliuha, etc. - Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. - 176 p. С. 85-106. (Web of Science)

6. Шабанова Ю.А. Мистический аспект антропологии Эдит Штайн: от феноменологии к томизму / Антропологічні виміри філософських досліджень, вип. 10 - Дн-ск.: ДНУЖТ, 2016, - С. 107-120. (Web of Science)

7. Шабанова Ю.О., Ковтун Л.В. Проблемне поле «Філософії перекладу» / Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних політичних науках. Том 3 № 1 (2020): С. 51-61 (фахове видання України).

8. Шабанова Ю.О. (2019). Осциляція як вимір філософії метамодерну / Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних політичних науках, 2(2), 13-22. (фахове видання України)

9. Зарубіжна колективна монографія Shabanova

Yu. O. Mystical Space of Non- classical Philosophy. Charter 6 / Philosophy and values of the modern culture : collective monograph / M. H. Bratasiuk, O. Ye. Gomilko, A. A. Kravchenko, V. V. Poliuha, etc. - Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. - 176 p. С. 85-106.
h-індекс Google Scholar -5

Навчально-методичні видання:

1. Шабанова Ю.О. Філософія культури / Підручник. - Дніпро : ЛІРА, 2019. - 240 с.
2. Шабанова Ю.О., Козинець І.І. Словник новітніх освітянських термінів і понять. - Дніпро: НТУ «ДП». 2021. – 69 с.

Науковий керівник захищених 4 кандидатських та 2 докторських дисертацій
Член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій Д 08.051.11 ДНУ імені О.Гончара.
За останні 5 років опонування 4 докторських та 8 кандидатських дисертацій за спеціальністю - 09.00.05 - історія філософії.
Член редколегії наукового журналу «Грані» - фахове видання України
Член редколегії наукового журналу «Проблеми гуманітарних наук. Філософія» - фахове наукометричне видання України
Член редколегії наукового журналу «Людинознавчі студії. Філософія» - фахове наукометричне видання України,
Член редколегії наукового журналу «Українська культура : минуле, сучасне, шляхи розвитку». - фахове видання України.
Експерт з публікацій у «Науковому віснику НГУ» - Scopus
Член Міжнародної асоціації гуманітаріїв (MAG)
Член асоціації релігієзнавців
Член наукової ради МОН. Секція 20.

						Соціально-історичні науки Член ГЕР 03 - Гуманітарні науки НАЗЯВО Заслужений працівник освіти України (2017 р.) Відмінник освіти України (2005) Медаль Національної академії педагогічних наук України»Ушинський К.Д.» (2019 р.)	
392539	Маматова Тетяна Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут державного управління	Диплом доктора наук ДД 009325, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук ДК 009441, виданий 14.02.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000498, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 008313, виданий 30.11.2012	20	Ф2 Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології	Освіта: Державна академія управління (м. Москва), 1992 р. Спеціальність – «Автоматизовані системи управління». Кваліфікація: інженер-економіст з АСУ в машинобудівній промисловості. Доктор наук з державного управління зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (25.00.02 – Механізми державного управління), диплом ДД № 009325 від 22.04.2011 р., тема докторської дисертації: «Теоретико-методологічні засади реалізації функції державного контролю як публічної послуги». Вчене звання: професор кафедри менеджменту та управління проектами, 12 ПР № 008313 від 30.11.2012 р. Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): • Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 год., 2 кредити ЄКТС), сертифікат від 20.08.2021 р. № ae1bf070e7d5479eb699coa347467d6c, 03-20.07.2021 • International Scientific and Practical Conference «Best practices of public administration: international experience», July 16–

17, 2021, ISMA University of Applied Sciences, Riga, Latvia (15 Hours, 0,5 ECTS credit), certificate № PUBC-161721-ISMA from 17.07.2021, 16-17.07.2021

- British Council, Culture & Creativity, on www.culturepartnership.eu platform, e-course «The Culture & Creativity Course» (0,1 ECTS credit), certificate from 14.07.2021, 14.07.2021
- I International scientific and practical conference «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects», Berlin, Germany (24 Hours, 0,8 ECTS credit), certificate QRcode. 04-06.07.2021
- Національне агентство України з питань державної служби, Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, курс «Підвищення ефективності та якості менеджменту в сфері державного управління та місцевого самоврядування шляхом застосування моделі загальної схеми оцінювання (Common Assessment Framework, CAF)» (0,2 кредиту ЄКТС), сертифікат б/н від 5 квітня 2021, 05.04.2021
- International Scientific and Practical Conference «Public Administration: European Development Strategies», March 12–13, 2021, Ca'Foscari University of Venice (15 Hours, 0,5 ECTS credit), certificate № PUBC-121326-CAF from 13.03.2021, 12-13.03.2021
- Швейцарсько-український проект DESPRO, онлайн курс «Управління проектами місцевого розвитку – 10» (30 год. / 1 кредит ЄКТС), сертифікат № aFersFSRvm від 05.12.2020 р., 01.11 – 05.12.2020
- Національне агентство України з питань державної служби, Центр адаптації державної

служби до стандартів Європейського Союзу, Національна академія державного управління при Президентові України, «Рішельє-форум: державна служба для нової ери» (0,1 кредиту ЄКТС), сертифікат б/н, 25.09.2020

- Програма розвитку ООН в Україні «Онлайн-освіта задля сталого розвитку» за фінансової підтримки Федерального уряду Німеччини, наданої через Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ), е-курс «Як діяти далі: Державним службовцям про сталий розвиток» на платформі prometheus.org.ua, сертифікат від 15.06.2020 р. № 3e29e5af03b74919840ca067688a58bc, 18.05.2020 – 15.06.2020
- Центрально Європейська Академія навчань та сертифікації (CEASC, Республіка Польща), ГО «Асоціація проектних менеджерів України», онлайн-практикум «Розробка м'яких проектів для дотаційного фінансування: практичні інструменти» (30 год. / 1 кредит ЄКТС), сертифікат № 0534.20 від 23.04.2020 р., 03.2020
- Швейцарсько-український проект DESPRO, е-навчання за курсом «Управління проектами місцевого розвитку – 9», сертифікат № Lm56Übv54y від 05.12.2019, 01.11 – 05.12.2019
- Навчальна поїздка «Регіональний та місцевий розвиток: системи управління знаннями та людські ресурси», Товариство «Центр європейської співпраці» (Польща) за підтримки Швейцарсько-українського проекту «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO, м. Краків, гміни Малопольського воєводства (Польща),

сертифікат б/н, 25.03–31.04.2017

Публікації та інші досягнення:

1. Маматова Т. В. Довіра як ключова цінність проєктного і програмного управління в публічній сфері. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2021. № 4. С. 5–10. <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2021.4.1>
2. Drobakhina T., Mamatova T. Tailored Approaches for Successful Local Creative Economy Development: Knowledge Management, Agile & Extreme Project Management. Knowledge, Education, Law, Management. 2021. № 4 (40). Vol. 1. P. 167–174. doi: <https://doi.org/10.51647/kelm.2021.4.26>
3. Mamatova T., Chykarenko I., Chykarenko O., Kravtsova T., Kravtsov O. Information Systems in Project Management of The Public Sphere. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21. № 8. P. 141–148.
4. Маматова Т., Бортнік О. Удосконалення місцевого самоврядування в Україні на основі європейської моделі самооцінювання CAF. Аспекти публічного управління. 2020. Т. 8. № 4. С. 5–15. doi: <https://doi.org/10.15421/152076>.
5. Chykarenko I. A., Mamatova T. V., Chykarenko O. O., Sergienko E. O., Martseniuk O. O. Organizational and Legal Aspects of Elaboration of Amalgamated Territorial Communities Sustainable Development Strategies. International Journal of Management. 2020. Vol. 11. Iss. 05. P. 1084–1093. doi: [10.34218/IJM.11.5.2020.099](https://doi.org/10.34218/IJM.11.5.2020.099).
6. Mamatova T. V.,

Chykarenko I. A.,
Moroz E. G., Yepifanova
I. Yu., Kudlaieva N. V.
Management of
Enterprises and
Organizations under
the Conditions of
Sustainable
Development.
International Journal of
Management. 2020.
Vol. 11. Iss. 04. P. 151–
159. doi:
10.34218/IJM.11.4.2020
.016. Чикаренко І.,
Маматова Т.,
Чикаренко О.
Стратегія
регіонального
розвитку на основі
Смарт-спеціалізації:
методологічні засади.
Аспекти публічного
управління. 2020. Т.
8. № 1. С. 30–42. doi:
10.15421/152003.
7. Чикаренко І. А.,
Маматова Т. В.
Розширення
предметної сфери
муніципального
менеджменту.
Аспекти публічного
управління. 2019. Т. 7.
№ 1. С. 54–61. doi:
10.15421/15195.
Борисенко Ю. В.,
Маматова Т. В. Підхід
до оцінювання
зрілості мережеских
систем місцевого
розвитку,
орієнтованого на
громаду. Аспекти
публічного
управління. 2017. Т. 5.
№ 11. С. 19–30. doi:
<https://doi.org/10.15421/15201736>.
8. Стратегічний вибір
Дніпропетровщини:
від сучасних реалій до
бажаного майбутнього
: монографія /
Колектив авторів ; за
заг. та наук. ред. І.А.
Чикаренко, Т.В.
Маматової. Дніпро :
ДРІДУ НАДУ, 2021.
162 с. (авт. внесок –
загальна та наукова
редакція, пп. 1.2; 4.1;
4.2; розділ 5 – С. 26–
45; 97–121; 134–144).
9. Децентралізація
влади в Україні:
оцінювання
результатів
формування та
розвитку
самодостатніх громад
: монографія / за заг.
та наук. ред. С. М.
Серьогіна, І. А.
Чикаренко. Дніпро :
ДРІДУ НАДУ, 2019.
292 с. (Авторські: пп.
1.3 (С. 32–38), 1.9 (С.
73–84), 2.6 (С. 141–
153), 2.7 (С. 153–174),
2.9 (С. 183–193), 3.5

(С. 269–279).

Навчально-методичні видання

1. Інноваційні інструменти забезпечення сталого суспільного розвитку в умовах економіки знань : навч. посіб. у слайдах / Т. В. Маматова, В. М. Молоканова, І. А. Чикаренко. – Дніпро : ГРАНІ, 2018. – 220 с. (авт. внесок: теми 1, 3–5).

2. Проектний менеджмент в публічному управлінні : підручник / кол. авт. ; за наук. ред. Ю. П. Шарова. – Київ : НАДУ, 2017. 344 с. (авт. внесок – Забезпечення якості в проекті (5.3), С. 146–151).

3. Управління проектами : навч. посіб. / Т. В. Маматова, В. М. Молоканова, І. А. Чикаренко, О. О. Чикаренко. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 128 с. (авт. внесок: 18 с.).

Під науковим керівництвом успішно захищено 1 докторська та 3 кандидатських дисертації

Член постійних спеціалізованих вчених рад:
2017–2019 К
08.893.02. Експерт за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління;
2018–2021 Д
08.866.01. Експерт за спеціальністю 25.00.04 – місцеве самоврядування.
2020 – 2021 член 5 разових спеціалізованих вчених рад щодо захисту дисертацій, поданих на здобуття ступеня доктора філософії (PhD):

2020 р. – відповідальний виконавець теми НДР «Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку об'єднаних територіальних громад» (номер державної реєстрації 0120U102642).

2018 р. – відповідальний виконавець теми НДР «Проблемні аспекти управління розвитком та співробітництвом об'єднаних територіальних громад» (номер державної реєстрації 0116U002696). Член редакційних колегій:
- «Аспекти публічного управління» (наукове видання, включене до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», Index Copernicus).
<https://aspects.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>
- «Публічне адміністрування : теорія та практика» (електронне фахове видання ДРІДУ НАДУ, включене до переліку наукових фахових видань України)
<http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/index.html>

Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (26.01.2020 – включення до реєстру).
[https://naqa.gov.ua/wp](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-r2601_2.pdf)

[content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-r2601_2.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-r2601_2.pdf)

1. 1. Експертна група Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: ID ОПП 26329, АС 260/АС-21, наказ НА № 273-Е від 11.02.2021 р.

2. 2. Експертна група Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: ID ОПП 33952, АС 690/АС-21, наказ НА № 712-Е від 30.03.2021 р.

Член національного технічного комітету зі стандартизації ТК 189 «Системи управління якістю» (з 2004 р.)

Членство у громадських об'єднаннях:
Член ГО «Центр Українсько-Європейського наукового співробітництва» (з

						2021, сертифікат дійсного члена наукової організації «Center for Ukrainian and European Scientific Organization» № 121582). Член ГО «Інститут громадянської експертизи» (з 2021). Дійсний член (академік) Міжнародної Академії Стандартизації, МАС (з 2019 р.). Член Асоціації докторів державного управління (з 2011 р.).	
392513	Хожило Ірина Іванівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут державного управління	Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 007582, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук ДК 027847, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 028269, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002147, виданий 26.11.2020	15	ФЗ Аспірантський дослідницький семінар	Освіта: Дніпропетровський медичний інститут, 1992 р. Спеціальність – «Педіатрія». Кваліфікація: «лікар-педіатр». Доктор наук з державного управління зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (25.00.02 – механізми державного управління), диплом ДД № 007582) від 08.07.2009 р., тема докторської дисертації: «Державна політика України у сфері профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу: механізми формування та реалізації». Вчене звання: професор кафедри державного управління та місцевого самоврядування, АП № 002147 від 26.11.2020 р. Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): • Навчання на курсі професійного вдосконалення МОЗ України на Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції для лікарів (2020 рік, сертифікат). • Навчання на курсі відеолекцій «Академічна доброчесність в університеті», Центр забезпечення якості освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія», Міжнародний Фонд Відродження (2020 р., сертифікат).

• Стажування Кафедра публічного управління та митного адміністрування Університету митної справи та фінансів (м. Дніпро, довідка про стажування з 19.11.2018 р. по 19.12.2018 р.). (180 год., 6 кредитів)

Публікації та інші досягнення:
1. Khozhylo I., Nadyuk Z., Antonova O., Tarasenko T., Serohina T. Local self-government in the focus of the medical reform in Ukraine: analysis of powers // Theoretical and Empirical Researches in Urban Management (TERUM). Vol. 15. Issue 2 2020. URL:<http://um.a.se.ro/no152/2.pdf>
2. Хожило І.І., Бульба В.Г., Куц Ю.О. Програмно-цільове управління в соціогуманітарній сфері мегаполісу: аспекти моніторингу та оцінювання. Аспекти публічного управління. 2020. Т.8, №6. URL: <https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/842/819>
3. Трансформація статусу посадової особи місцевого самоврядування в умовах децентралізації влади в Україні: кол. моногр./С.М. Серьогін, Є.І. Бородін, Н.А. Липовська, та ін. Дніпро: Грані, 2020. 216с.
4. Хожило І.І., Полякова О.С. Сучасний стан функціонування системи правової освіти в Україні: публічно-управлінський аспект. Наукові перспективи, № 2(8) 2021. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/163>
5. Зарубіжний досвід взаємодії суб'єктів публічного управління щодо підвищення рівня національного здоров'я у сфері немедичного сектору.: матер. міжн. наук.-практ. інтернет-конф. Публічне управління та адміністративний менеджмент: сучасні

тренди та перспективи. Харків: ВЦ «Global Scientific Trends», 2021. С. 145-147. URL: <https://gst.org.ua/wp-content/uploads/2021/06/conference2021gst.pdf>

6. Модернізація публічного управління в умовах глобальних змін світового простору: кол. моногр./Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2021. 258 с. (авт. С. 197-222).

Навчально-методичні видання

1. Бородін Є.І., Липовська Н.А, Хожило І.І., Маматова Т.В. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Аспірантський дослідницький семінар». Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2021. 20 с.

Під науковим керівництвом успішно захищені 2 кандидатські дисертації

Голова разових рад ДФ 08.866.002 (2020); ДФ 08.866.008 у ДРІДУ НАДУ (2021)

Член разових рад ДФ 08.080.007, ДФ 08.080.008 (2021); ДФ 08.080.009, ДФ 08.080.010 в НТУ «ДП» (2022)

Офіційний опонент: в Класичному приватному університеті, 2020, 2021 рік, м. Запоріжжя; в Національному університеті цивільного захисту України, 2021 рік, м. Харків

Член редакційної колегії наукових видань:

в галузі публічного управління та адміністрування - журнал «Аспекти публічного управління», включеного до переліку (категорія Б) наукових фахових видань України. URL: <https://aspects.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>

Член громадської організації Асоціація докторів наук з державного управління.

							Член Всеукраїнської коаліції громадських організацій «Зупинимо туберкульоз разом» (Київ). Член європейського наукового співтовариства (м. Гановер (Німеччина), сертифікат № 01-11/2019 від 19 листопада 2019 р., нагрудний знак).
104264	Сдвижкова Олена Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом доктора наук ДД 002737, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук ТН 106008, виданий 10.02.1988, Атестат доцента ДЦ 002193, виданий 12.05.1992, Атестат професора 02ПР 003319, виданий 21.04.2005	35	Б1 Методологія наукових досліджень	Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1982 р., Спеціальність «Гірничі машини і комплекси», диплом № 811619 Вчений ступінь: Доктор технічних наук, 05.15.09 - механіка ґрунтів і гірських порід, тема дисертації: «Стійкість підземних виробок у структурно-неоднорідному породному масиві з випадково розподіленими властивостями». ДД № 002737 від 12.02.2003. Вчене звання Професор за кафедрою вищої математики, атестат 02ПР № 003319 від 21.04.2005 Підвищення кваліфікації: • На даний момент: стажування на кафедрі комп'ютерних технологій ДНУ ім.О.Гончара з 15.02.22 по 15.05.22 (6 кредитів ЄКТС) • Національна металургійна академія України, кафедра вищої математики. Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування «Опанування інформаційних і інтерактивних педагогічних технологій».28.04.2017» (180 год., 6 кредитів) • Академічна мобільність: Монта університет, м. Леобен (Австрія) 2018 рік • Міжуніверситетський центр, м. Дубровнік, Хорватія, 2018 рік (сертифікат) • Зарубіжний професор за запрошенням - КазНІТУ ім.Саптаєваб

м.Алмати, р.
Казахстан, 2021
• за 2019
«Інтерактивні методи
у викладанні» тренінг
НТУ «ДП» о, 6
кредити ЄКТС.
7-8.02.2020
• Сертифікат
володіння
англійською мовою
рівень В2 за
програмою
«Англійська для
університетів».

Публікації та інші
досягнення
1. Sdvyzhkova, O.,
Babets, D., Moldabayev,
S., Rysbekov, K.,
Sarybayev, M.
Mathematical modeling
a stochastic variation of
rock properties at an
excavation design //
International
Multidisciplinary
Scientific
GeoConference
Surveying Geology and
Mining Ecology
Management, SGEM,
2020, 2020-
August(1.2), с. 165-172
2. Imansakipova, B.B.,
Sdvyzhkova, O.O.,
Aitkazinova, S.K.,
Isabayev, K.Z.,
Shakieva, G. The
combined method for
assessing risk factors in
underground
construction //
Scientific bulletin of
National Mining
University (Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu). No 3,
2020, pp. 53-58.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/005>
3. Prykhodchenko, V.F.,
Shashenko, O.M.,
Sdvyzhkova, O.O.,
Prykhodchenko, O.V.,
Pilyugin, V.I.
Predictability of a
small-amplitude
disturbance of coal
seams in Western
DonbasScientific //
Scientific bulletin of
National Mining
University (Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu). No 4,
2020, pp. 24-29.
(Scopus)
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024>
4. Babets, D,
Sdvyzhkova, O.
Shashenko, O.
Kravchenko, K. Cabana,
E.C. (2019),
Implementation of
probabilistic approach
to rock mass strength

						<p>estimation while excavating through fault zones // Mining of Mineral Deposits Volume 13, Issue 4, 2019, Pages 72–83. https://doi.org/10.33271/mining13.04.072 5. Babets, D.V., Sdvyzhkova, O.O., Larionov, M.H., Tereshchuk, R.M. (2017), Estimation of rock mass stability based on probability approach and rating systems. // Scientific Mining University, No 2: 58 - 64. 6. Sdvyzhkova, O., Golovko, Y., Klymenko, D. Effect of harmonic oscillations on a crack initiation in the rock mass . Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu), No 4/2017(160). С.13-18.. (Scopus) h-індекс в Scopus =7</p> <p>Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04 (НТУ «Дніпровська політехніка») Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 (НТУ «Дніпровська політехніка») Науковий керівник - 5 кандидатських та 1 докторської дисертації. Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (2014 року Наказ №684/2015)</p>	
392429	Липовська Наталія Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут державного управління	<p>Диплом доктора наук ДД 006212, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук КН 013259, виданий 03.12.1996, Атестат доцента ДЦ 000961, виданий 01.12.2000, Атестат професора 12ПР 006487, виданий 20.01.2011</p>	24	Ф1 Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1989 р. Спеціальність – «Біологія». Кваліфікація: «Біолог, фізіолог людини та тварин». Доктор наук з державного управління зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (25.00.03 «Державна служба»), диплом ДД № 006212 від 08.11.2007 р., тема докторської дисертації: «Управління інституціональним розвитком державної митної служби</p>

України».
Вчене звання:
професор кафедри
державного
управління та
місцевого
самоврядування, 12
ПР № 006487 від
20.01.2011 р..

Підвищення
кваліфікації (за
останні п'ять років):
• International
Historical Biographical
Institute (Dubai - New
York – Rome –
Jerusalem - Beijing), II
Міжнародна програма
підвищення
кваліфікації
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників (12.08-
12.10.2021). (180 год.,
6 кредитів)
• УМСФ, 11.11.2018-
19.12.2018, довідка
21/513 від 24.12.2018.
(180 год., 6 кредитів)
Публікації та інші
досягнення:
1. Модернізація галузі
науки державного
управління в умовах
суспільних реформ в
Україні: монографія /
О. М. Петроє та ін.; за
заг. ред. О. М. Петроє,
Л. І. Федулової. Київ :
НАДУ, 2020. - 552 с.
(авт. 269-287).
2. Karpa M., Akimova
L., Akimov O., Serohina
N., Oleshko O.,
Lipovska N. Public
administration as a
systemic phenomenon
in society. Journal of
interdisc iplinary
research. 2021.11. p. 56
– 63. WoS
3. Gaievska L.,
Kveliashvili I., Lipovska
N., Ieroshkina O.,
Niema O., Kokhalyk K.
Theoretical foundations
of innovation in public
administration. Ad Alta.
Journal of interdisc
iplinary research. 2021.
6-10.
[http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/110117/
papers/A_01.pdf](http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/110117/
papers/A_01.pdf)
4. Lipovska, N. et al.
Implementation of
smart-city tools as a
response to challenges
in socio-humanitarian
field in Ukrainian
metropolises. Acta
logistica, Vol. 9 2022
Issue: 1 P.23-30.
[https://actalogistica.eu
/issues/2022/I_2022_0
3_Khozhylo_Lipovska_
Chernysh_Antonova_D
iegtiar_Dmytriieva.pdf](https://actalogistica.eu
/issues/2022/I_2022_0
3_Khozhylo_Lipovska_
Chernysh_Antonova_D
iegtiar_Dmytriieva.pdf)
5. Серогін С.,
Писменний І. та

Липовська Н. (2020). Трансформація державної служби України в інститут соціальної взаємодії в умовах світової кризи. Аспекти державного управління, 8 (3), 92-109. URL: <https://doi.org/10.15421/152073>

6. Липовська Н.А., Агаманчук П.П. Професійна підготовка державних службовців як умова реалізації професійного проекту. Державне управління та місцеве самоврядування. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. Вип. 4 (47). С. 93 – 104. URL: <https://doi.org/10.33287/102073>

Навчально-методичні видання:

1. Липовська Н.А. Публічна політика : навч. посіб. // Н.А.Липовська, І.В.Письменний та ін. – Д.: ДРІДУ НАДУ, 2018. – 184 с.
2. Липовська Н.А. Взаємовідносини держави та суспільства / В.М.Алексєєв, Н.А.Липовська. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2019. – 180 с.

Керівництво дисертаціями:

Бородін Євгеній Євгенійович, кандидатська дисертація на тему «Механізм медіації в системі публічного управління» 25.00.02 – механізми державного управління, 2019р., Запоріжжя;

Квеліашвілі І.М. докторська дисертація на тему «Реформування державного управління митною справою України в умовах європейської інтеграції», 25.00.01 – Теорія та історія державного управління, 2020 р., ДРІДУ НАДУ;

Маланчій М.О. докторська дисертація на тему «Методологічні засади кадрового менеджменту в системі Державної прикордонної служби України», 25.00.03 – державна служба, 2021, ДРІДУ НАДУ;

Машенков К.А.
докторська дисертація
на тему «Державна
екологічна політика в
умовах розвитку
інформаційного
суспільства в Україні»,
25.00.02 – механізми
державного
управління, 2018 р.
Запоріжжя;
Широков С.Б.
Публічне управління у
сфері національно-
патріотичного
виховання. Доктор
філософії. 281.
Публічне управління
та адміністрування.
2021. ДРІДУ НАДУ;
Бобровський О.І.
Удосконалення
організаційно-
технологічного
забезпечення органів
публічного
управління:
функціонально-
діяльнісний підхід.
Доктор філософії. 281.
Публічне управління
та адміністрування.
2021. ДРІДУ НАДУ;
Атаманчук П.П.
Публічне управління
процесами
підвищення якості
життя територіальних
громад. Доктор
філософії. 281.
Публічне управління
та адміністрування.
2021. НТУДП

Член спеціалізованої
вченої ради
Національної академії
Державної
прикордонної служби
України імені Б.
Хмельницького СРД
70.705.04 (2018-2021);
Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради Д 08.866.01 у
ДРІДУ НАДУ при
Президентіві України
(2018-2021);
Голова разових рад
ДФ 08.866.007; ДФ
08.866.010 у ДРІДУ
НАДУ (2021)
Голова разових рад
ДФ 08.080.007 (2021);
ДФ 08.080.010 в НТУ
«ДП» (2022)
Член разової ради ДФ
08.080.009 в НТУ
«ДП» (2022)
Офіційний опонент
(ДФ 41.863.007):
Рогульський О.І.
Професійне навчання
посадових осіб
місцевого
самоврядування:
організаційно-
правовий аспект, 281
«Публічне управління
та адміністрування,
28.01.2022.

							<p>2018. Опонент кандидатської дисертації Чаркіної А.О. «Адаптація державної служби України до вимог Європейського Союзу: нормативно правовий вимір» за спеціальністю 25.00.03 – державна служба</p> <p>Член редакційних колегій:</p> <p>- «Аспекти публічного управління» (з 2020 р.). (наукове видання, включене до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», Index Copernicus). https://aspects.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam</p> <p>«Державне управління та місцеве самоврядування», «Розумовські читання», Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Державне управління</p>
392519	Бородін Євгеній Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут державного управління	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 006190, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук ИТ 011136, виданий 28.01.1987, Атестат доцента ДЦ 025389, виданий 13.12.1990, Атестат професора 12ПР 006350, виданий 20.01.2011</p>	20	Фз Аспірантський дослідницький семінар	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1982.г. Спеціальність – «Історія».</p> <p>Кваліфікація: «Історик, викладач історії і суспільствознавства». диплом з відзнакою. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2003р. Спеціальність – «Державне управління», Кваліфікація: «Магістр державного управління» диплом магістра з відзнакою</p> <p>Вчений ступінь: Доктор історичних наук зі спеціальності 032 «Історія та археологія» (07.00.01 «Історія України»), ДД № 006190 від 08.11.2007 р.</p> <p>Тема докторської дисертації: «Державна молодіжна політика в Україні: процес формування та розвитку (1991 – 2004 рр.)».</p> <p>Вчене звання:</p>

професор кафедри державного управління та місцевого самоврядування, 12 ПР № 006350 від 20.01.2011 р.

Підвищення кваліфікації:

- МОН, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», 22 червня – 6 вересня 2021 р., 14 годин, 0,47 кредитів, сертифікат від 15 вересня 2021 р.
- Львівський національний університет імені Івана Франка, курс професійного розвитку науково-педагогічних працівників «Вдосконалення викладацької майстерності», 1 жовтня 2020 р. – 1 лютого 2021 р., свідоцтво, лютий 2021 р., 180 годин, 6 кредитів ЄКТС
- Національна металургійна академія України, підвищення кваліфікації, 17 лютого – 29 травня 2020 р., свідоцтво від 29 травня 2020 р., 12 кредитів ЄКТС
- ТОВ «Академія цифрового розвитку», 06 – 24 квітня 2020 р., дистанційний курс «Додатки Google в освітній діяльності», 60 годин, 2 кредити ECTS, сертифікат від 27 квітня 2020 р.
- IREX / Ukraine (Рада Міжнародних Наукових Досліджень та Обмінів / Україна) / Студія онлайн-освіти EdEra за підтримки Посольства США / Посольства Великої Британії в Україні / Міністерства освіти і науки України, 5-ти тижневий курс змішаного навчання (онлайн і оффлайн) з медіаграмотності англійською мовою «Very Verified: A Course on Media Literacy» з оффлайн сесіями (англ. мовою) - 7 год., 24.09.2019 □

22.10.2019, сертифікат від 29.10.2019.

- Національна металургійна академія України, м. Дніпро, 9 грудня 2019 – 30 січня 2020, педагогічний навчальний семінар на тему «Педагогіка та психологія навчальних процесів в закладах вищої освіти» (сертифікат від 30 січня 2020 р.)
- Представництво Європейського Союзу в Україні, 24 квітня 2019 р. Участь у заході «Європейські освітні програми для України та можливості співпраці з представництвом ЄС» (сертифікат від 24 квітня 2019 р.)
- НАДУ, м. Київ, 16 – 17 травня 2018 р. Сертифікат про участь в роботі весняної школи докторів філософії «Сучасні тренди і виклики підготовки докторів філософії за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» Публікації та інші досягнення

1. Kvitka, S., Borodin, Ye., Koval, V., Yemelyanov, V. & Ivashova, L. (2019), Innovative mechanisms of the cross-sectoral interaction between business and public authorities in conditions of information society's transformation. Revista dilemas contemporáneos: educación, política y valores. Año: VII, Número: Edición Especial Artículo no.:133 Período: Noviembre, 2019. URL: <https://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/%20article/view/1060/302> (Web of Science).

2. Borodin, Yevhenii. Становлення публічно управлінської освіти в Україні (90 ті pp. XX ст.). Universum Historiae et Archeologiae = The Universe of History and Archeology = Універсум історії та археології = Універсум истории и археологии. Дніпро, 2019. Т. 2 (27). Вип. 2. С. 83–94, Доступно за адресою:

<http://uha.dp.ua/index.php/UHA/article/view/54>. doi: <https://doi.org/10.15421/26190206>.

Навчально-методичні видання:

1. Соціально-психологічні основи ділового спілкування : навч. посіб. / Є. І. Бородін, К. В. Комарова, Н. А. Липовська, Т. М. Тарасенко. Дніпро : ГРАНІ, 2019. 184 с.
2. Методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту магістерської роботи зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» / уклад. : Є. І. Бородін, І. А. Чикаренко, М. А. Стрижка, А. В. Лисенко. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. 48 с.

Під науковим керівництвом успішно захищено 1 докторську та 6 кандидатських дисертацій

Член спеціалізованої вченої ради Д 08.866.01, ДРІДУ НАДУ при Президентіві України (з 2016 до 2021)

Член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.14, ДНУ ім. Олесь Гончара (з 2014 до 2021)

Офіційний опонент дисертації Денисенка Вадима Ігоровича на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України, тема дисертаційної роботи: «Формування та функціонування в Україні політичного режиму Віктора Януковича (2010–2014 рр.)», 2021.

Спеціалізована вчена рада Д 17.051.01 у Запорізькому національному університеті, (червень 2021 р.)

Член редакційних колегій наукових фахових видань: «Аспекти публічного управління»: науковий журнал Державне управління та місцеве

самоврядування»: збірник наукових праць ДРІДУ НАДУ «Грані»: науково-теоретичний альманах
Член
Дніпропетровської обласної редколегії по підготовці й виданню тематичної серії книг «Реабілітовані історією»

Член експертної групи із відбору технічних завдань на проекти регіонального розвитку до Плану реалізації у 2018 – 2020 роках Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2020 року.
Тематична експертна група 4 «Розвиток людського капіталу» (розпорядження голови Дніпропетровської обласної державної адміністрації «Про експертні групи з відбору технічних завдань на проекти регіонального розвитку для підготовки Плану реалізації у 2018 – 2020 роках Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2020 року» від 19.07.2017 р. № Р-344/0/3-17)

Участь у викладанні курсу «Місьцеве самоврядування: концепції, моделі і практика в Україні», навчання за програмою «Управління об'єднаними територіальними громадами для менеджерів» в рамках Програми USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) (2021 р.)

Експерт Менторської Програми «Удосконалення послуг соціальних і адміністративних інституцій» в межах програми «Ініціативи інфраструктурної програми для України» (проект GIZ) (2018 – 2019 рр.)

Експерт дистанційних курсів (ДРІДУ у співпраці з

Швейцарсько-Українським проектом «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO): «Староста: місцевий лідер, адміністратор, представник інтересів територіальної спільноти» (червень – липень 2018 р., березень – квітень 2016 р.), «Мистецтво жити в громаді» (квітень – травень 2018 р., березень 2017 р.), «Децентралізація: освітній простір громади» (вересень 2017 р.)

Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Управління об'єднаними територіальними громадами для менеджерів» (програма 19,2 кредити) у рамках Програми USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)», яка виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) у партнерстві із Малопольською школою державного управління Краківського економічного університету (MSAP/UEK), Київ, Дніпро, 2020 – 2021 рр., (сертифікат)

НАДС, Спільнота практик Сталий розвиток, DESPRO, Швейцарська конфедерація, Українська школа урядування, 1 листопада – 5 грудня 2020 р., курс «Управління проектами місцевого розвитку (УП-10)», сертифікат від 5 грудня 2020 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС

IREX / Ukraine (Рада Міжнародних Наукових Досліджень та Обмінів / Україна) / Студія онлайн-освіти EdEra за підтримки Посольства США / Посольства Великої Британії в Україні / Міністерства освіти і науки України, 5-ти

тижневий курс змішаного навчання (онлайн і офлайн) з медіаграмотності англійською мовою «Very Verified: A Course on Media Literacy» з офлайн сесіями (англ. мовою) – 7 год., 24.09.2019 □ 22.10.2019, сертифікат від 29.10.2019.

USAID, Ukraine crisis media center, Global Communities, листопад – грудень 2019, дистанційний курс Prometheus «Децентралізація: від патерналізму до відповідального розвитку» (сертифікат від 5 грудня 2019 р.)

Представництво Європейського Союзу в Україні, 24 квітня 2019 р. Участь у заході «Європейські освітні програми для України та можливості співпраці з представництвом ЄС» (сертифікат від 24 квітня 2019 р.)

НАДУ, Фонд Східна Європа, м. Київ, 10 – 14 грудня 2018 р. Навчальний курс для тренерів з електронного урядування та електронної демократії

The training program organized and delivered by experts of the Malopolska School of Public Administration, Cracow University of Economics, within the framework of the USAID project «Decentralization Brings Better Results and Effectiveness» (DOBRE) in Dnipro, ДРІДУ НАДУ, 16 – 18 квітня 2018 р., (сертифікат 25 травня 2018 р. № 1748/MSAP/2018), 4 кредити;

Croatian National Agency, the French National Agency of the Erasmus+ programme and the partnership between the European Commission and the Council of Europe in the field of youth, November 2017 – March 2018, Strasbourg, participated in the seminar «Shaping

European Youth Policies in Theory and in Practice», (сертифікат від 19 березня 2018 р.)

European Commission and the Council of Europe, 31 жовтня – 11 грудня 2017, дистанційний курс «Essentials of youth policy» (сертифікат від 14 грудня 2017 р.)

Швейцарсько-український проєкт «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU», березень – квітень 2017, курс «Формування громадянських компетентностей у державних службовців» для викладачів ВНЗ, які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (свідчення майстра-тренера від 21 квітня 2017 р.)

Член конкурсної комісії з визначення осіб з числа молодих мешканців Дніпропетровської області на відзначення та отримання матеріального заохочення за досягнення в різних сферах суспільного життя, професійної діяльності, активну участь у розбудові регіону (2018 – 2020 рр.)

Член конкурсної комісії з призначення іменних стипендій міського голови активній молоді (2019 – 2021 рр.)

експерт Всеукраїнського конкурсу «Кращі практики молодіжної роботи в Україні – 2018»

Член журі Всеукраїнського конкурсу «Кращі практики молодіжної роботи в Україні – 2017»

Науковий директор ГО «Дніпровський центр соціальних досліджень»

Експерт та консультант ГО «Інститут соціальної політики регіону»

Експерт мережі

							UPLAN (Громадська мережа публічного права та адміністрації) Центру політико-правових реформ
304127	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8.091004 технологія і засоби телекомунікацій, Диплом доктора наук ДД 007798, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 017709, виданий 12.03.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 012539, виданий 15.06.2006, Аттестат професора 12ПР 006982, виданий 01.07.2011	19	БЗ Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999 р., Спеціальність – «Технологія і засоби телекомунікацій», Магістр, Диплом з відзнакою ДМ №005129 Доктор технічних наук 05.01.01 - прикладна геометрія, інженерна графіка (відповідає спец. Комп'ютерні науки та інформаційні технології за наказом МОНУ №419 від 12.04.2016 р.) ДД № 007798. ВАК України, 2009 р. тема докторської дисертації «Геометричні моделі формування та попередньої обробки цифрових фотографічних зображень високого просторового розрізнення». Вчене звання професор Аттестат професора 12ПР 006982, виданий 01.07.2011 Підвищення кваліфікації: 4. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ. Навчально-практичний семінар «Педагогіка та психологія навчальних процесів в закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 13.09.2021 -21.09.2021 р. Сертифікат №599-772. 5. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів. Навчально-практичний семінар «Інноваційні освітні технології у закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 06.09.2021 -15.09.2021 р. Сертифікат №583-723. 6. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів (270 годин, 9 кредитів ЄКТС). Програма стажування з 08.02.2021 по 30.04.2021 за напрямом 07 - Управління та

адміністрування, спец. Менеджмент, тема: «Менеджмент інновацій у сучасному навчальному закладі». Свідоцтво № 02070766/719-21.

7. Тренінг «Інтерактивні методи у викладанні» тренінгового центру T-Update, 07-08.02.2020 р., 18 годин. Сертифікат №26/2020;

8. Інтенсивний навчальний курс «TECH SUMMER FOR TEACHERS» від Softserve, 16-17.07.2020 р., 30 годин, підготовлено міні-проект. Сертифікат Softserve. Публікації та інші досягнення

1. Hnatushenko V., Kashtan V. Automated pansharpning information technology of satellite images. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2021, № 2, P.123-132. DOI 10.15588/1607-3274-2021-2-13. (Web of Sci.)

2. Hnatushenko Volodymyr , Vadym Zhernovyi, Iryna Udovik, Olga Shevtsova. Intelligent System for Building Separation on a Semantically Segmented Map. 2 International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2021) Khmelnytskyi, Ukraine. <http://eur-ws.org/Vol-2853/keynote1.pdf> (Scopus)

3. Спирінцев В.В., Гнатушенко В.В., Суцєвський Д.В., Прокоф'єв Т.А. Управління IT-проектами. Навчальний посібник. Дніпро, ДНУ, 2018 - 112 с.

4. Прокоф'єв Т.А., Гнатушенко В.В., Іванченко О.В. Спосіб аналізу експериментальних спектрів люмінесценції. Патент України №122574 від 10.12.2020, бюл. № 23.

5. Dmitriy Mozgovoy, Volodymyr Hnatushenko, and Volodymyr Vasyliiev «Accuracy evaluation of automated object recognition using

multispectral aerial images and neural network», Proc. SPIE 10806, Tenth International Conference on Digital Image Processing (ICDIP 2018), 108060H (9 August 2018); <https://doi.org/10.1117/12.2502905>. (Scopus)

6. Hnatushenko, V., & Zhernovyi, V. (2019). Complex Approach of High-Resolution Multispectral Data Engineering for Deep Neural Network Processing. Lecture Notes in Computation Intelligence and Decision Making, 659 672. doi:10.1007/978-3-030-26474-1_46. (Scopus)

7. Hnatushenko V.V., Kogut P. I., Uvarov M. V. On Optimal 2-D Domain Segmentation Problem via Piecewise Smooth Approximation of Selective Target Mappings. Journal of Optimization, Differential Equations and Their Applications Volume 27, Issue 2, December 2019, pp. 60-95. DOI 10.15421/141908. (Scopus)

8. Kavats O., Hnatushenko V., Kibukevych Y., Kavats Y. (2020) Flood Monitoring Using Multi-temporal Synthetic Aperture Radar Images. In: Shakhovska N., Medykovskyy M. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing IV. CCSIT 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1080. Springer, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-33695-0_5 (Scopus)

9. Kashtan V., Hnatushenko V. A wavelet and HSV pansharpening technology of high resolution satellite images. 1st International Workshop on Intelligent Information Technologies & System of Information Security (IntelITSIS-2020) Khmelnytskyi, Ukraine June 10 - 12, 2020 <http://ceur-ws.org/Vol2623/paper7.pdf> (Scopus)

10. Hnatushenko V., Hnatushenko Vik. Recognition of High Dimensional Multi-Sensor Remote Sensing Data of Various Spatial Resolution. 2020 IEEE Third International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv, Ukraine, 2020, pp. 262-265, doi: 10.1109/DSMP47368.20.9204186. (Scopus)

11. Hnatushenko V., Zhernovyi V. (2020) Method of Improving Instance Segmentation for Very High Resolution Remote Sensing Imagery Using Deep Learning. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1158. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_21 (Scopus)

h-індекс в Scopus -9
IEEE Senior Member,
SPIE Member.
Член спеціалізованої
вченої ради Д
08.080.07 в НТУ
«Дніпровська
політехніка» із
захисту докторських
(кандидатських)
дисертацій, зокрема зі
спеціальностей
05.13.06 -
«Інформаційні
технології».

Член експертної ради
Департаменту
атестації кадрів вищої
кваліфікації та
ліцензування МОНУ.
Член НМК 7 з
інформаційних
технологій,
автоматизації та
телекомунікацій
підкомісії 122
Комп'ютерні науки.
Керівник Науково-
освітнього Центру
геоінформаційних та
аерокосмічних
технологій НТУ
«Дніпровська
політехніка».

Член програмних
комітетів низки
міжнародних
конференцій в Україні
та за кордоном.
Член редакційних
колегій низки
наукових журналів,
зокрема: «Системні
технології» (включено
до складу наукових
фахових видань

						Україні категорії Б); Вісник ХНТУ (включено до складу наукових фахових видань України згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2016 №820), «Науковий вісник НГУ» (м. Дніпро), (включено до Scopus), Journal «Applied Questions of Mathematical Modelling» (м. Херсон) (включено до складу наукових фахових видань України).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР3</i> Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності</p> <p><i>ПР4</i> Дотримуватися основних засад академічної доброчесності, демонструвати прихильність до норм професійної етики, міжкультурної толерантності, професійних цінностей у науковій / практичній діяльності</p> <p><i>ПР5</i> Набувати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіти загальнонауковою термінологією та спеціальною</p>	<input type="checkbox"/>	Фз Аспірантський дослідницький семінар	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні);</p> <p>– практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (мозковий штурм, робота в малих групах (командна робота), візуалізація);</p> <p>– самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, тестування у режимі самооцінювання). Колегіальне оцінювання.</p>	Презентація та обговорення елементів наукової новизни, що розроблені за результатами виконання й оцінювання індивідуальних робіт. Доповідь за результатами окремих етапів наукового дослідження. Іспит

<p>термінологією у сфері публічного управління та адміністрування <i>ПР6</i> Управляти науковими проектами та/або складенням пропозиції щодо фінансування наукових досліджень <i>ПР9</i> Інтерпретувати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування <i>ПР 12</i> Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональн е або світове значення</p>				
<p><i>ПР4</i> Дотримуватися основних засад академічної доброчесності, демонструвати прихильність до норм професійної етики, міжкультурної толерантності, професійних цінностей у науковій / практичній діяльності <i>ПР5</i> Набувати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіти загальнонауковою термінологією та спеціальною термінологією у сфері публічного управління та адміністрування <i>ПР6</i> Управляти науковими</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Ф2 Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (мозковий штурм, робота в малих групах (командна робота), візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань, тестування у режимі самооцінювання).</p>	<p>Тестування у режимі самооцінювання. Презентація і захист результатів виконання командної практичної роботи (командний міні-проект). Оцінювання викладачем оригінальності та повноти обґрунтування проектної пропозиції під час практичного заняття. Презентація та обговорення елементів наукової новизни, що розроблені за результатами виконання й оцінювання індивідуальних робіт. Оцінювання викладачем оригінальності та повноти обґрунтування позиції здобувача під час перевіряння есе.</p>

<p>проектами та/або складенням пропозицій щодо фінансування наукових досліджень ПР10 Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ПР11 Уміти розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування ПР 12 Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональн е або світове значення</p>				
<p>ПР5 Набувати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіти загальнонауковою термінологією та спеціальною термінологією у сфері публічного управління та адміністрування ПР7 Застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Ф1 Концептуальні засади публічного управління та адміністрування</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань, тестування у режимі самооцінювання).</p>	<p>Усна презентація знань під час іспиту. Презентація та обговорення елементів наукової новизни, що розроблені за результатами виконання й оцінювання індивідуальних робіт. Оцінювання викладачем оригінальності та повноти обґрунтування позиції здобувача під час перевіряння есе.</p>

<p>принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування</p> <p>ПР9 Інтерпретувати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування</p> <p>ПР10 Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування</p> <p>ПР12 Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональн е або світове значення</p>				
<p>ПР3 Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності</p> <p>ПР5 Набувати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіти загальнонауковою термінологією та спеціальною термінологією у сфері публічного управління та адміністрування</p> <p>ПР6 Управляти науковими проектами та/або складенням пропозицій щодо фінансування наукових досліджень</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Бз Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами</p>	<p>Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), робота в групах, метод діалогового спілкування, пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу.</p>	<p>Поточний (усний захист практичних робіт) та підсумковий контроль у вигляді диференційного заліку (письмова контрольна робота за темами лекцій) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ "ДП".</p>

<p><i>ПР8 Розробляти і викладати фахові навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, нести відповідальність за процес та результат навчання інших; застосовувати науково-педагогічні технології, вміти налагодити науково-педагогічну комунікацію</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія</p>	<p>Формування понять – визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Індуктивні методи– розгляд явищ і предметів від конкретних чинників до широких узагальнень, що дозволяє ефективно формувати пошукові, аналітичні здібності для інтелектуальної діяльності. Дедуктивні методи– виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій Класифікаційні – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості.</p> <p>Метод діалогового спілкування Метод евристичних питань Метод рольової гри</p>	<p>Усна презентація знань під час практичних занять, захисту індивідуального завдання, диференційного заліку, письмова розробка індивідуальної роботи Диференційований залік</p>
<p><i>ПР7 Застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Б1 Методологія наукових досліджень</p>	<p>Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання Метод проблемної лекції Метод діалогового спілкування Метод евристичних питань</p>	<p>Усна презентація знань під час практичних занять; письмова відповідь під час диференційованого заліку.</p>
<p><i>ПР4 Дотримуватися основних засад академічної доброчесності, демонструвати прихильність до норм професійної етики, міжкультурної толерантності, професійних цінностей у науковій / практичній діяльності</i> <i>ПР8 Розробляти і викладати фахові навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, нести відповідальність за процес та результат навчання інших; застосовувати науково-педагогічні технології, вміти налагодити науково-педагогічну</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>П1 Викладацька практика</p>	<p>Індуктивні методи Дедуктивні методи Класифікаційні методи Наочні методи Метод рольової гри Метод ситуаційних вправ Творчий метод Проблемно-пошукові методи</p>	<p>Письмова презентація знань, умінь, навичок під час виконання індивідуального плану проходження викладацької практики. Усна презентація знань під час захисту звіту про проходження викладацької практики. Диференційований залік</p>

<p>комунікацію</p> <p><i>ПР1 Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору</i></p> <p><i>ПР4 Дотримуватися основних засад академічної доброчесності, демонструвати прихильність до норм професійної етики, міжкультурної толерантності, професійних цінностей у науковій / практичній діяльності</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>31 Філософія науки та професійна етика</p>	<p>Формування понять – визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Індуктивні методи– розгляд явищ і предметів від конкретних чинників до широких узагальнень, що дозволяє ефективно формувати пошукові, аналітичні здібності для інтелектуальної діяльності. Дедуктивні методи– виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій</p> <p>Класифікаційні – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості.</p> <p>Метод діалогового спілкування</p> <p>Метод евристичних питань</p> <p>Метод маєвтики</p>	<p>Усна презентація знань під час практичних занять, захисту реферату, диференційного заліку, письмова презентація реферату</p>
<p><i>ПР2 Здобувати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для написання іношомовних наукових текстів з відповідної спеціальності</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>32 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)</p>	<p>Інтерактивне навчання, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Контрольні завдання, які передбачають демонстрацію аспірантом здатностей, набутих протягом кожної теми, індивідуальне завдання.</p> <p>Екзаменаційна контрольна робота (ЕКР)</p>