

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	42621 Цивільна безпека
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	263 Цивільна безпека

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	42621
Назва ОП	Цивільна безпека
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Авраменко Олександр Васильович, Березовенко Любов Сергіївна, Гунченко Оксана Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.04.2023 р. – 08.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/a72/ht10bar1k5q617dzv41j3zmv5301a00.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/f94/vcvuleoagdonixikfmxwf39h86orwc77.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Під час проведення акредитації ОНП «Цивільна безпека» у експертної групи сформувалися позитивні враження щодо рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою третього рівня вищої освіти (доктор філософії). Освітня програма реалізується у НТУ «Дніпровська політехніка» і враховує галузевий та регіональний контекст розвитку ринку праці, вимоги щодо фахівців в сфері цивільної безпеки у техногенно навантаженому регіоні. Освітня програма узгоджується з місією та стратегією Університету. В основу освітньої діяльності покладено навчання, засноване на дослідженнях та практичній підготовці здобувачів в умовах, наближених до реальних, з використанням промислової бази провідних підприємств Дніпропетровщини. Дана освітня програма має фаховий кадровий потенціал, високу критичну масу науковців, дотичних до її реалізації, потужну матеріально-технічну базу та належну освітню інфраструктуру для успішного навчання й проведення аспірантами власних наукових досліджень. Реалізація освітньої програми забезпечується поширеними практиками міжнародної академічної співпраці із закордонними ЗВО та іншими партнерами, участю НПП у міжнародних проектах і заходах, постійним професійним зростанням НПП. ОНП «Цивільна безпека» відповідає якісним критеріям підготовки здобувачів за третім рівнем вищої освіти і демонструє сталі практики відкритості та академічної доброчесності. Також, слід відмітити, що ЗВО демонструє достатній рівень адаптивності освітнього процесу та середовища у відповідності до існуючих загроз у соціальній сфері під час військового стану.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Серед сильних сторін ОНП ЕГ відмічає наступні: 1. ОНП враховує тенденції розвитку спеціальності, галузевий та регіональний контекст розвитку ринку праці, вимоги підприємств та організацій вугледобувної та металургійної галузі, а також прогресивні світові практики з оцінки та керування ризиками. 2. Безоплатний доступ викладачів і здобувачів до всіх інфраструктурних об'єктів Інституту та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. 3. Сучасний освітній простір, аудиторії, лекційні зали обладнані мультимедійною технікою, комп'ютерами та інтерактивними дошками, підключеними до мережевих ресурсів. 4. Потужний лабораторний фонд із сучасним обладнанням для навчання та проведення досліджень. 5. Здобувачі безпосередньо та через Раду молодих вчених залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. 6. Існує зворотній зв'язок здобувачів вищої освіти з гарантом ОП, групою забезпечення, керівництвом університету, де обговорюються питання організації підготовки за ОП та проблеми пов'язані з цим, результати яких впливають на зміст навчання і викладання. 7. Роботодавці безпосередньо приймають участь у забезпеченні якості ОП. 8. Система забезпечення якості у НТУ «ДП» забезпечує своєчасне та дієве реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з її реалізації. 9. Наявність у ЗВО сертифікату за стандартом ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги». 10. Рівень наукової активності наукових керівників значно вище рівня, що вимагається ліцензійними та акредитаційними вимогами. 11. Наявність в університеті наукового фахового видання, що індексується у наукометричній базі Scopus. 12. Наявність у здобувачів за ОНП публікацій у наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. 13. Функціонування та розвиток на кафедрі, що реалізує ОНП декількох наукових шкіл у актуальних напрямках спеціальності 263 «Цивільна безпека».

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

В результаті проведеної експертизи ЕГ виявлено одну слабку сторону ОП: 1. Галузевий контекст ОНП (розробка ЗІЗ та безпека у металургійній й вугледобувній галузі) хоча і прослідковується у науковій тематиці кафедри й підтверджено здобутками фахівців, залучених до реалізації ОНП, але чітко не визначає її мету та не відображений в її унікальності. Експертною групою також виявлено певні недоліки, а саме: 1. Унікальність ОНП не в повній мірі забезпечена ПРН, запропонованим ЗВО. 2. Робочі програми та силабуси освітніх компонент не містять інформації про компетентності, хоча у матриці відповідностей в ОНП вони вказані. 3. Структурно-логічна схема ОНП не дозволяє прослідкувати взаємозв'язок між освітніми компонентами. 4. Поділ курсів та семестрів навчання на чверті ускладнює логіку сприйняття графіку освітнього процесу. 5. У НП денної та заочної форми навчання наявні невідповідності щодо періоду проведення викладацької практики та відсутні контрольні заходи після її закінчення. 6. Відсутні приклади перезарахування результатів навчання, отриманих у вітчизняних ЗВО. Виявлені слабкі сторони та недоліки стали підставою для надання експертною групою рекомендацій щодо удосконалення ОНП: 1. При удосконаленні ОНП оновити її орієнтацію та основний фокус, враховуючи унікальність цієї програми, наявний галузевий контекст та розширення номенклатури небезпек й активний соціальний аспект формування ризиків у зовнішньому контексті господарської діяльності. 2. При наступному оновленні ОНП переглянути програмні результати навчання, визначені ЗВО, для підсилення її унікальності. 3. Переглянути робочі програми та силабуси освітніх компонент з метою висвітлення компетентностей, що формуються в ході їх вивчення. 4. При наступному оновленні ОНП сформувати у ОНП структурно-логічну схему, яка б демонструвала взаємозв'язок між освітніми компонентами, прериквізити та постреквізити їх вивчення. 5. Відкоригувати НП для денної та заочної форми навчання щодо відображення контрольних заходів після проведення викладацької практики, розподілу ОК у відповідності ОНП за курсами та інформації про аудиторне навантаження у блоці вибіркового ОК. 6. Розглянути можливість посилення заходів популяризації процедур перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі освітньо-наукової програми (далі ОНП) третього наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», яка реалізується в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (далі НТУ «ДП» або Університет), є чіткими та відповідають меті її впровадження, яка полягає у підготовці науково-педагогічних кадрів високого рівня кваліфікації, які володіють компетентностями, загальнолюдськими цінностями та креативними здібностями, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Цілі навчання пов'язані з формуванням комплексного підходу до формування теоретичних знань та креативних навичок із застосуванням аналітичних та управлінських рішень у сфері цивільної безпеки на підставі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань та розвиток навичок з педагогічної майстерності, що відповідає даному рівню вищої освіти. ОНП «Цивільна безпека» відповідає місії та стратегії НТУ «ДП», що підтверджується відповідним документом ЗВО, а саме: «Стратегія розвитку національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019 – 2026)» (<https://bit.ly/3zMLXoG>), в якому окреслено мету, а також й стратегічні напрями та головні задачі ЗВО. Ця відповідність також прослідковувалась й під час спілкування з різними фокус-групами (керівництво ЗВО, НПП), які демонстрували зацікавленість в реалізації даної ОНП саме на принципах, що пропагує Університет. Наприклад, одна з головних задач НТУ «ДП», це – «розвиток інфраструктури університету та його матеріально-технічної бази, що забезпечують інноваційні процеси в освіті й науці, значне розширення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, високу якість освіти», безумовно сприяє формуванню освітнього та наукового простору для формування компетентностей, достатніх для проведення власного наукового дослідження, отримання навичок для здійснення в подальшому педагогічної діяльності.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОНП «Цивільна безпека» розроблена робочою групою, до складу якої увійшли провідні фахівці НТУ «ДП» за відповідним напрямком (професор Голінько В.І., проф. Чеберячко С.І., доцент Яворська О.О.) та здобувач 4 року навчання (Клімов Д.Г.), а серед рецензентів є фахівці-практики в сфері цивільної безпеки з різних регіонів України. Також експертна група (далі ЕГ) відмічає наявність наскрізної освіти за даною спеціальністю у НТУ «ДП» від бакалаврського рівня до підготовки докторів наук, й до групи розробників ОНП входять гаранті освітніх програм за іншими освітніми рівнями, що дає можливість врахувати їх позиції. Також, у відповіді на запит від ЕГ, гарантом ОНП були надані Протоколи засідання НМК спеціальності (<https://bit.ly/3A32hlz>), які демонструють системність у питаннях розвитку даної ОНП та постійне залучення до розгляду змін, що пропонуються в цьому контексті, здобувачів освіти та наукової спільноти. Так, у Протоколі №8 від 29.09.2022 р. було розглянуто запити від академічної спільноти на доповнення ОНП інформацією про психологічні загрози та оцінку ризиків з урахуванням загроз під час військового стану (<https://bit.ly/3zMh2ZM>). Участь НПП, що забезпечують освітні компоненти (далі ОК) за даною ОНП також відображено у Протоколі №2 від 7.02.2023 р., де розглядалися зміни у Робочій програмі ОК «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» (<https://bit.ly/41bs1YE>). У Протоколі №3 від 15.03.2023 р. демонструється механізм залучення інших ЗВО до розвитку ОНП через проведення спільних занять з академічною спільнотою «Метінвест Політехніка» та Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (<https://bit.ly/3GzgmG>).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Під час аналізу ОНП «Цивільна безпека», наданих ЗВО Відомостей самооцінювання, Відгуків на ОНП, що надійшли від стейкхолдерів та у ході зустрічей з відповідними фокус-групами (з роботодавцями та на відкритій зустрічі) ЕГ пересвідчилась, що ОНП має прозору ретроспективу оновлення та удосконалення. На запит ЕГ Гарантом ОНП були

надані їй варіанти від 2019 – 2021 років (<https://bit.ly/3GC7uEx>, <https://bit.ly/3MChq4U>, <https://bit.ly/3mteooE>), які демонструють зміни у групі розробників, - з 2021 року до неї приєднується здобувач, у фахових компетентностях, запропонованих поза Стандартом ВО, які відповідають тенденціям розвитку галузі та новим запитам, пов'язаним з впровадженням стандартів серії ISO 45000 – вводяться нові фахові ОК (Ф1 «Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки», Ф2 «Світові практики в сфері цивільної безпеки», Ф3 «Моніторинг та діагностика стану систем безпеки»), формується Перелік вибіркових ОК, що забезпечуються випусковою кафедрою. Під час розробки та введення загальних та фахових компетентностей, запропонованих НТУ «ДП» робоча група базувалась на власному досвіді її учасників та досвіді інших ЗВО при розробці подібних освітніх програм, вимогах до фахівців в сфері цивільної безпеки, спираючись на відому світову практику, а з введенням в дію відповідного Стандарту ВО, ОНП була зкорегована у відповідності до нього з урахуванням унікальності, яку забезпечує Університет. Відповідність змісту ОНП запиту від професійної спільноти також засвідчують й фахівці-практики та наукова спільнота, які були рецензентами ОНП у 2022 році, Ольга Богданова, Алексєєв А.А., Попович В.В. (<https://bit.ly/3Gwx7Xp>).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОНП 2022 року базується на вимогах затвердженого у грудні 2021 року МОН Стандарту ВО за спеціальністю 263 для освітньо-наукового рівня доктор філософії. При спілкуванні з фокус-групами, а саме з випускниками ОНП Книш Іваном та Грідяєвим Володимиром, здобувачами Гільперт Віталієм (4 курс, заочна форма); Бас Іваном (3 курс, очна форма); Лантух Дмитром (2 курс, заочна форма), Сушко Надією (2 курс, заочна форма) було встановлено, що здобувачі володіють в повній мірі всіма необхідними практичними навичками та демонструють вільне використання ПРН, окреслених ОНП як у дискусії так й у професійній діяльності за фахом, що актуально для здобувачів заочної форми навчання. Дисертаційне дослідження Книш Івана підтверджує необхідний рівень наукової новизни (<https://bit.ly/3GBASdZ>), а отримані результати підкріплені Патентами та публікаціями у наукових фахових виданнях (https://aop.nmu.org.ua/ua/spivrob_kaf/aspirant/knush/). На основі деталізованого аналізу ОНП, навчальних планів для денної та заочної форм навчання, Робочих програм та силабусів ОК, ЕГ дійшла висновку що всі програмні результати навчання повністю корелюють зі Стандартом ВО за спеціальністю 263 для освітньо-наукового рівня доктор філософії, а освітній процес, що відбувається за даною ОНП в повній мірі надає можливість здобувачам досягти програмних результатів навчання, які визначені Стандартом ВО та ОНП, що підтверджено під час інтерв'ювання з фокус-групою аспірантів та захистом дисертаційної роботи здобувачем Книш Іваном, який наразі втілює отримані наукові результати у виробництво ЗІЗ.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильні сторони: 1. ОНП враховує тенденції розвитку спеціальності, галузевий та регіональний контекст розвитку ринку праці, вимоги підприємств та організацій вугледобувної та металургійної галузі, а також прогресивні світові практики з оцінки та керування ризиками. Позитивні практики: 1. До розробки та рецензування ОНП залучені здобувачі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: 1. Галузевий контекст ОНП (розробка ЗІЗ та безпека у металургійній й вугледобувній галузі) хоча і прослідковується у науковій тематиці кафедри й підтверджено здобутками фахівців, залучених до реалізації ОНП, але чітко не визначає її мету та не відображений в її унікальності. Недоліки: 1. Унікальність ОНП не в повній мірі забезпечена ПРН, запропонованим ЗВО. Рекомендації щодо удосконалення: 1. При удосконаленні ОНП оновити її орієнтацію та основний фокус, враховуючи унікальність цієї програми, наявний галузевий контекст та розширення номенклатури небезпек й активний соціальний аспект формування ризиків у зовнішньому контексті господарської діяльності. 2. При наступному оновленні ОНП переглянути програмні результати навчання, визначені ЗВО, для підсилення її унікальності.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Мета ОНП та цілі повністю відповідають місії та стратегії розвитку НТУ «ДП», враховують потреби стейкхолдерів і тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. ОНП має свою унікальність серед аналогічних освітніх програм, що реалізуються у інших ЗВО, але вона не в повній мірі відображена в програмних результатах навчання про що свідчать виявлена слабка сторона та недолік. Основний фокус ОНП на ряду з системним підходом до вирішення питань безпеки не в повній мірі відображає її унікальність. Але виявлені слабка сторона та недолік були визначені ЕГ як не критичні, а за сукупністю відповідностей підкритеріїв Критерію 1 встановлена оцінка В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОП у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства України і Стандарту ВО за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для третього рівня вищої освіти (доктор філософії) (60 кредитів ЄКТС). Розподіл кредитів ЄКТС між обов'язковими і вибірковими компонентами становить 40 та 20 кредитів ЄКТС відповідно, як для денної, так й для заочної форми навчання. Дане співвідношення (66,7% до 33,3%) цілком відповідає вимогам Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» (п. 15, стаття 62), у якому визначено, що вибіркові дисципліни мають становити не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Крім того, обсяг ОП та окремих її компонентів додатково регулюється внутрішнім документом «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НТУ «ДП»» (<https://bit.ly/3KyDGty>). Однак розроблене ЗВО у 2018 році Положення (<https://bit.ly/3KyDGty>) потребує оновлення та приведення його у відповідність до Національної рамки кваліфікацій, наприклад в частині кількості кваліфікаційних рівнів. Надані у відомостях самооцінювання навчальні плани для денної та заочної форм навчання (далі НПд та НПз), мають певні технічні неточності та складну логіку розподілу аудиторного навантаження, пов'язаного з теоретичним навчанням та контрольними заходами. Так, наприклад у НПд (<https://bit.ly/3mt12c5>) 2-й та 3-й курс навчання починається з контрольних заходів, а заплановані чотири квартали навчання на першому курсі з кількістю тижнів, відведених для теоретичного навчання 8, 6, 6 та 6, разом складають 26 тижнів; для проведення контрольних заходів (далі КЗ) в цих чотвертях відведено по 1 тижню відповідно, але у зведених таблицях на сторінці 1 зазначено що тривалість теоретичного навчання на 1-му курсі складає 20 тижнів, а КЗ тривають 2 тижні, на наступних сторінках не вірно вказано кількість заліків у 7-й чверті (6 замість 5), а викладацька практика проводиться у 8-й чверті, але на 3-му курсі та не враховує часу на проведення контрольних заходів (диференційного заліку на останньому тижні практики), що врегульовує «Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ "ДП"» (<https://bit.ly/41mnzrY>). Подібні неточності наявні й у НПз (<https://bit.ly/3zYBldf>), а саме кількість тижнів на I курсі навчання 53 тижні, що перевищує календарний рік, але тут технічна помилка у підрахунку кількості тижнів самостійного теоретичного навчання (їх 27, а не 28); у 7-й чверті не заплановано контрольних заходів з жодної ОК, але передбачено 2 тижні для проведення сесії, натомість у 8-мій чверті мають проводитись КЗ з виробничої практики та вибіркових ОК, але це не прослідковується у зведених таблиці на першій сторінці документа. Також, в ОНП наведено чіткий розподіл років навчання, семестрів та чотвертей, за яким кожний курс складається з чотирьох чотвертей й 8-ма чверть закінчується на другому курсі. Проте зазначені неточності не впливають на обсяг ОК та ОНП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз ОНП показав, що прослідковується рівномірний розподіл навчального навантаження за семестрами і роками навчання. ОНП має чітку направленість на досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання (далі ПРН), які в цілому відповідають вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» та містять SKO5 та PH10, запропоновані Університетом для забезпечення її унікальності. Освітні компоненти, включені до ОНП в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Фахові компетентності та ПРН забезпечені загальною, базовою та фаховою підготовкою. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін (<https://bit.ly/43Fu35g>) містять інформацію про набуття ПРН, вимоги до рівня підготовки здобувачів до початку їх вивчення, пререквізити, розподіл годин за формами навчання та іншу необхідну інформацію. Разом з цим, у робочих програмах ряду ОК вказані пререквізити, які вивчаються одночасно з даною ОК. Наприклад ОК Б3 «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» (<https://bit.ly/41ji6zW>) вивчається у 2-му семестрі разом з ОК З1 «Філософія науки та професійна етика» (<https://bit.ly/40b179>), яка вказана у відповідній РП як пререквізит для її вивчення. Також у РП ОК З1 «Філософія науки та професійна етика» не демонструється досягнення ПРН 10, який формує унікальність ОНП, як це було окреслено ОНП. Структурно-логічна схема вивчення ОК, наведена в ОНП фактично не відображає взаємозв'язок між ОК, а лише демонструє послідовність їх розташування у навчальному плані аспіранта, але форма структурно-логічної схеми розроблена у відповідності до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<https://bit.ly/43rfXEt>).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП відповідає предметній галузі заявленої для неї спеціальності, що відображено в її меті, предметній області, орієнтації, компетентностях, програмних результатах навчання та освітніх компонентах. ОК, введені в ОНП дозволяють підготувати науково-педагогічні кадри високого рівня кваліфікації, які володіють компетентностями, загальнолюдськими цінностями та креативними здібностями, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Загальний обсяг навчального навантаження складає 60 кредитів ЄКТС (1800 год). У ОП на цикл дисциплін обов'язкової підготовки відведено 40 кредитів ЄКТС (66,7 %). З них на фахові ОК припадає 18 кредитів ЄКТС (30 %), загальні ОК становлять 10 кредитів ЄКТС (16,7 %), ще 20 % складають базові ОК за галуззю знань та практична підготовка здобувачів. ОК, введені до ОНП забезпечують формування ПРН здобувачів вищої освіти у відповідності до Стандарту ВО та ОНП.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів даної ОНП регламентують документи ЗВО: «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<https://bit.ly/3MGAFu6>), за яким передбачено вибір здобувачами навчальних дисциплін за спеціальністю в межах, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки та навчальним планом та їх участь у формуванні індивідуального навчального плану й «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<https://bit.ly/3zXaXdo>), за яким вибіркова частина ОНП має складати не менше 15 кредитів ЄКТС, якщо обсяг освітньої програми 60 кредитів ЄКТС, 4 з яких, забезпечують розвиток Soft Skills здобувачів. Для зручності та прозорості вибору на сайті НТУ «ДП» оприлюднено Перелік вибірових ОК, який оновлюється щороку (<https://bit.ly/43ysZaa>). Індивідуальні плани здобувачів, які були проаналізовані ЕГ містили інформацію щодо обраних здобувачами ОК вільного вибору у відповідності до зазначеного переліку. Вибір ОК здобувачі здійснюють шляхом написання відповідних заяв, які надаються до відділу аспірантури та докторантури особисто або через електронну пошту. Загальний обсяг вибірових ОК із 20 кредитів ЄКТС становить 33,3 % від загального обсягу кредитів ОНП, що відповідає нормі Стандарту ВО та внутрішнім положенням ЗВО. Зазначені дисципліни мають уніфіковані вимоги до їх обсягу та викладаються на 2-му курсі у 7-й чверті. Виходячи з наведеного вище ЕГ дійшла висновку, що структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, у тому числі через індивідуальний вибір ОК. Також, під час зустрічі ЕГ зі здобувачами вони продемонстрували обізнаність щодо можливості обирати ОК та відповідної процедури. Також, під час зустрічі із допоміжними структурними підрозділами завідувач відділу аспірантури та докторантури Колісник Лариса надала інформацію щодо процедури оприлюднення відповідної інформації у комунікаційних ресурсах через Telegram та Viber-сторінки, верифіковані Університетом для спілкування зі здобувачами. Це засвідчує те, що ЗВО достатньою мірою інформує здобувачів про можливість вибору частини ОК та відповідну процедуру.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти у НТУ «Дніпровська політехніка» здійснюється згідно вимог Розділу 4 «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<https://bit.ly/41usJ3f>). Специфічні питання такого типу практики також визначені у «Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<https://bit.ly/3MEnV70>). Для закріплення викладацьких компетентностей у ОНП передбачено вивчення ОК БЗ «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» (3 кредити ЄКТС на 1-му курсі) та 3 кредити ЄКТС практичної підготовки в ОК П1 «Викладацька практика». Під час проходження зазначеної практичної підготовки (2 курс) у здобувачів вищої освіти формуються відповідні компетентності (СКО2, СКО3) та РНО6. Базою викладацької практики зазвичай є випускова кафедра, також передбачено можливість її перезарахування, за умови наявності досвіду викладацької роботи у здобувача та позитивної характеристики на неї від керівника аспіранта. Звіти з викладацької практики аспірантів Клімова Даниїла та Книша Івана, надані ЕГ для ознайомлення (<https://bit.ly/3MJhvnd>) демонструють відповідність її змісту заявленим ОНП результатам навчання.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Онлайн-зустріч з академічним персоналом та здобувачами вищої освіти дала змогу встановити, що у ЗВО в цілому і на випусковій кафедрі зокрема, приділяється значна увага розвитку soft skills, що є частиною реалізації основних цілей ОНП. Насамперед комунікаційні навички здобувачі отримують під час вивчення як обов'язкових ОК (З1 «Філософія науки та професійна етика», З2 «Іноземна мова для науки і освіти», Б2 «Методологія наукових досліджень»), так і фахових, - Ф1 «Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки». Спілкування зі здобувачами вищої освіти підтверджує, що вони зацікавлені у формуванні своїх професійних, комунікативних та міжособистісних навичок, а в межах освітнього процесу цьому приділяється достатньо уваги. Значну роль у формуванні soft skills здобувачів відіграє і той факт, що ті, з них, хто навчається на заочній формі навчання фактично вже залучені до виконання професійних обов'язків у відповідній галузі та є викладачами, або керівниками структурних підрозділів на виробництві й мають достатню практику для комунікації. Крім того слід відзначити, що soft skills для здобувачів даної спеціальності й рівня освіти є аспектом, що підвищує їх конкурентоздатність на ринку праці, тому для їх розвитку активно використовується практика участі здобувачів у наукових конференціях, ділових іграх, опрацюванні проблемних кейсів, просвітницьких заходах, тощо. В цілому для здобувачів ОНП «Цивільна безпека» у НТУ «ДП» створено сприятливе культурне, освітнє та соціально-психологічне середовище для формування всебічно розвиненої особистості та фахівця, здатного до здійснення ефективної професійної комунікації.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за ОНП «Цивільна безпека» відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Під час аналізу навчального плану (<https://bit.ly/zmt12c5>) було встановлено, що тижневе аудиторне навантаження для здобувачів вищої освіти очної форми навчання становить на першому курсі 338 годин за 20 тижнів теоретичного навчання, тобто приблизно 17 годин на тиждень та 160 годин протягом 13 тижнів теоретичного навчання у 3-му семестрі другого курсу, що складає приблизно 12 годин на тиждень, що становить майже 48 % від загального навантаження при очній (денній) формі навчання. У структурі кредитів ЄКТС для заочної форми навчання обсяг сумарного аудиторного навантаження загального і професійного блоку становить 116 годин, що складає 10,5 % від загального навантаження в цьому блоці. Для вибіркового блоку обсяг сумарного навантаження становить 480 годин, розподіл за видами занять у НП не наведено. Експертна група дійшла висновку, що фактичне навантаження здобувачів вищої освіти дає змогу досягти програмних результатів навчання, окреслених ОНП.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОНП «Цивільна безпека» не здійснюється, але в Університеті підготовка здобувачів за дуальною формою освіти здійснюється та регламентується «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<https://bit.ly/zoddehv>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильні сторони: не виявлено Позитивні практики: 1. Стала практика обговорення змісту та основних елементів ОНП у професійному колі за допомогою відкритих засобів соціальної комунікації та ресурсів ЗВО сприяє розвитку зазначеної програми у контексті змін, що відбуваються у галузі цивільної безпеки з урахуванням існуючих внутрішньодержаних соціальних загроз та викликів, а також напрацьованих відомих та авангардних світових практик безпеки. 2. Для інформативності і зручності процедури обрання здобувачами дисциплін вільного вибору ЗВО розроблено «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», який наведено на веб-сайті Університету та активно використовуються електронні комунікативні ресурси, що забезпечують процес вибору ОК та формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: не виявлено. Недоліки: 1. Робочі програми та силабуси освітніх компонент не містять інформації про компетентності, хоча у матриці відповідностей в ОНП вони вказані. 2. Структурно-логічна схема ОНП не дозволяє прослідкувати взаємозв'язок між освітніми компонентами. 3. Поділ курсів та семестрів навчання на чверті ускладнює логіку сприйняття графіку освітнього процесу. 4. У НП денної та заочної форми навчання наявні невідповідності щодо періоду проведення викладацької практики та відсутні контрольні заходи після її закінчення. Рекомендації щодо удосконалення: 1. Переглянути робочі програми та силабуси освітніх компонент з метою висвітлення компетентностей, що формуються в ході їх вивчення. 2. При наступному оновленні ОНП сформувати у ОНП структурно-логічну схему, яка б демонструвала взаємозв'язок між освітніми компонентами, преріквізити та постреквізити їх вивчення. 3. Відкоригувати НП для денної та заочної форми навчання щодо відображення контрольних заходів після проведення викладацької практики, розподілу ОК у відповідності ОНП за курсами та інформації про аудиторне навантаження у блоці вибіркових ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП «Цивільна безпека» відповідає рівню В за критерієм 2, оскільки вона має позитивні практики, а також загальний обсяг освітньої програми (відповідно до її змісту та навчального плану) відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» і вимогам відповідного Стандарту вищої освіти, що дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання і прозоро демонструє фактичне навантаження здобувачів вищої освіти; зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 263 «Цивільна безпека»; структура ОП передбачає можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок наявності у навчальних планах вибіркових освітніх компонентів в обсязі 20 кредитів ЄКТС (33,3 % від загального обсягу ОНП); ОНП містить елементи, спрямовані на розвиток соціальних навичок (soft skills), що відповідає професійному запиту. Широке використання веб-сайту та інших засобів комунікації для оприлюднення ОНП та її складових, робочих програм та силабусів ОК формує простір для їх оновлення та вдосконалення. Визначені недоліки не є критичними і можуть бути усунуті у досить короткі терміни, а також вони не впливають на якість реалізації ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» в 2023 році розроблені Приймальною комісією Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 15 березня 2023 року № 276 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році» та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 519/39575 та оприлюднені на сайті ЗВО: (<https://bit.ly/41oOOQt>) у Додатку 7 до Правил прийому до закладу вищої освіти в 2023 році (<https://bit.ly/41tOh1u>) містяться правила прийому до аспірантури та докторантури Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» в 2023 році. До аспірантури приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). ЕГ відзначає, що Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими і в них не містяться дискримінаційні положення. Також на офіційному веб-сайті ЗВО функціонує відкритий загальний портал для абітурієнтів (<https://bit.ly/3KVbpyT>), де розміщено етапи вступної кампанії, розклад проведення вступних випробувань, вартість навчання тощо. Крім того, під час співбесіди із здобувачами було з'ясовано, що потенційні вступники можуть отримати інформацію про особливості ОНП не лише із офіційних джерел ЗВО, а шляхом спілкування різними каналами комунікації (чат-боти, телеграм-канали, сторінка кафедри ОП та ЦБ у Фейсбук) із здобувачами, що на ній навчаються.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Програми вступних іспитів розробляються головами відповідних предметних комісій і затверджуються Головою Приймальної комісії НТУ «Дніпровська політехніка» не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів. Правила прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» в 2023 році враховують особливості освітньої програми «Цивільна безпека». Так, при вступі здобувачів вищої освіти на ОНП «Цивільна безпека» Правилами прийому враховано особливості ОНП, оскільки вступник має скласти «Фахове випробування» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (<https://bit.ly/3zZVLfn>), «Вступне випробування з іноземної мови» (<https://bit.ly/3KXRb7x>). Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, зараховуються бали вступних іспитів зі спеціальності та іноземної мови. Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним

сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Конкурсний бал особи, яка бере участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії розраховується за формулою: Конкурсний бал (КБ) = 0,6*П1 + 0,4*П2 де П1 – результат вступного екзамену зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); П2 – результат вступного екзамену з іноземної мови (англійської, німецької, французької – за вибором вступника, в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня). Особи, які набрали на будь-якому вступному випробуванні менш як 124 бали, позбавляються права участі в наступному вступному випробуванні та в конкурсі. Аналіз документації, що регламентує вступ на вказану ОП, співбесіди у різних фокус-групах (здобувачі, гарант, представники адміністрації) свідчить про оперативне реагування НТУ «ДП» на всі особливості та зміни вступної кампанії 2023 р. та забезпечення доступу до них потенційних абітурієнтів.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В Університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/aghuyu>) відповідно до Положення передбачена процедура. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу. Визначена зазначеними вище документами процедура визнання результатів навчання є чіткою та зрозумілою. Здобувачі вищої освіти інформуються про процедуру визнання результатів навчання через сторінку відділів міжнародної академічної мобільності і міжнародних проєктів на офіційному сайті НТУ «ДП» (<http://projects.nmu.org.ua/ua/>), а також отримують консультації безпосередньо від співробітників зазначених відділів і Гаранта ОП. ЗВО розробляє та впроваджує заходи щодо поліпшення процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОНП «Цивільна безпека» не було, тому перевірити відповідність процедури встановленим нормам не вдалось. Під час фокус-групи (Зустріч 4 зі здобувачами вищої освіти) аспірант 1 року навчання Анатолій Алексєєв підтвердив поінформованість щодо даної процедури. Зважаючи на широкі можливості участі у програмах віртуальної академічної мобільності, курсах відкритих масових платформ тощо, доцільно звернути увагу на популяризацію таких процедур та впровадження їх при навчанні здобувачів за цією ОП.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Дані правила регулює «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<https://bit.ly/3GGPvNh>) в якому зазначено, що особа реалізує своє право на освіту впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти (п.2.3.). Згідно зазначеного Положення процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується освітня програма (або надаються освітні послуги за спеціальністю). За зверненням здобувача вищої освіти щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія в межах кафедри (кафедр), факультету (факультетів)/інституту (інститутів). Можливий розгляд результатів навчання науково-методичною комісією зі спеціальності або групою забезпечення спеціальності. Комісія розглядає представлені здобувачем вищої освіти результати навчання, отримані у неформальній освіті. Комісія має право здійснювати співбесіду із заявником або роботодавцем заявника (за наявності), звернутися до фізичної чи юридичної особи, яка забезпечила формування певних результатів навчання за неформальною освітою. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих за неформальною освітою, та їх позиціонування з врахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю, освітньої програми, за якою надаються освітні послуги. Рішення комісії приймається більшістю голосів. За результатами рішення комісією готується мотивований висновок. Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами, вони підтвердили, що ознайомлені з даною процедурою. Так, аспіранти активно приймають участь у тренінгах, вебінарах, конференціях, що підтверджують сертифікати аспірантів Михайла Архірея (https://aop.nmu.org.ua/ua/spivrob_kaf/aspirant/Arkhirei/), Івана Бас (https://aop.nmu.org.ua/ua/spivrob_kaf/aspirant/bass/) та інших. Проте практики перезарахування результатів, отриманих під час неформальної та інформальної освіти на ОНП «Цивільна безпека» не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильні сторони: не виявлено. Позитивні практики: 1. Умови вступу враховують попередній рівень знання іноземної мови та наявні наукові здобутки, а правила прийому до аспірантури є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. 2. Засоби комунікації ЗВО з потенційними здобувачами вдосконалюються з урахуванням сучасних запитів щодо презентації можливостей для навчання. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» розміщує інформацію не лише на офіційному сайті, а й враховує інші канали комунікації, якими найчастіше користуються потенційні вступники (соціальні мережі, чат-боти, телеграм-канали тощо). 3. Програма вступних випробувань враховує тенденції розвитку відповідної галузі знань та оновлюється у контексті до наявних змін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: не виявлено. Недоліки: 1. Відсутні приклади перезарахування результатів навчання, отриманих у вітчизняних ЗВО. Рекомендації щодо удосконалення: 1. Розглянути можливість посилення заходів популяризації процедур перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП має чіткі та зрозумілі правила прийому на навчання, які враховують особливості самої ОП та не містять дискримінаційних положень. Інформація, розміщена на сайті ЗВО, щодо термінів і процедури вступної компанії, вартості навчання за різними формами, можливості отримати консультації з питань вступу, тощо, створює потужну підтримку для реалізації освітньої програми та залучення потенційних здобувачів. ЗВО використовуються різноманітні сучасні прозорі способи комунікації із потенційними абітурієнтами для надання актуальної інформації щодо вступу та навчання за ОНП. В закладі розроблені зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та в неформальній освіті. Виявлені недоліки загалом не є суттєвими та не впливають на якість освітнього процесу й результати навчання, тому ОНП в цілому відповідає вимогам Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Експертна група зазначає, що форми навчання для ОНП, а саме очна та заочна форми навчання, відповідають зазначеним у нормативних документах ЗВО (<https://bit.ly/4075kUf>) та вимогам Стандарту вищої освіти (<https://bit.ly/417GzJ5>). Методи навчання на ОНП, які зазначені у таблиці з відомостей про самооцінювання, такі як: методи діалогового спілкування, метод евристичних питань, індуктивні методи, метод маєвтики, дослідницький метод, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретно ситуації тощо, відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій, яка передбачає, що на третьому освітньо-науковому рівні освіти здобувачі мають примножувати знання, а також спонукає здобувачів до активної участі у процесі навчання. В ході інтерв'ювання різних фокус-груп встановлено, що досягнення програмних результатів навчання на ОНП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання як лекції, семінарські та практичні заняття, проходження викладацької практики за напрямом дослідження, контрольні заходи. Здобувачі вищої освіти та НПП, які залучені для реалізації ОНП підтвердили, що викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення. Загальний стиль навчання – творчо-орієнтований, спрямований на розвиток навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань. За результатами інтерв'ювання з різними стейкхолдерами, ЕГ дійшла висновку, що здобувач вищої освіти виступає повноправним суб'єктом освітньо-наукового процесу зі своїми унікальними інтересами, які він всіляко реалізує в рамках студентоцентрованого підходу з дотриманням принципів академічної свободи. Також, за результатами зустрічі з фокус-групою аспірантів різних років підготовки, встановлено що вони вільні обирати теми для досліджень у рамках окремих ОК. Вплив викладачів на процеси вибору не спостерігається. Принципи академічної свободи дотримуються всіма учасниками освітнього процесу. В результаті обговорення умов навчання, враховуючи дистанційний формат навчання, аспіранти мають доступ до навчальних матеріалів через систему Moodle, беруть участь у онлайн заняттях через систему Office 365. НПП також повідомили, що в сучасних умовах та за наявності певних обмежень працюють в Moodle для оновлення навчальних матеріалів та організації навчальних занять через систему Microsoft Teams. На

підставі зазначеного ЕГ стверджує, що в цілому форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в іншій подібний спосіб).

Експертною групою з'ясовано, що здобувачі мають можливість ознайомитися з цілями, змістом та програмними РН, порядком та критеріями оцінювання в межах окремих ОК на першому занятті та у продовж їх проведення протягом періоду навчання. Окрім цього у вільному доступі є силабуси ОК та робочі програми навчальних дисциплін <https://bit.ly/3MOEgkS>, Положення про організацію освітнього процесу НГУ «ДП» (<https://bit.ly/3zV5CTt>). Здобувачі вищої освіти мають повний доступ на офіційному сайті ЗВО до: графіку освітнього процесу (<https://bit.ly/43nwxVA>), вказівок щодо процедури підсумкових контрольних заходів, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій та положень. Крім того, детальна інформація надається учасникам освітнього процесу під час проведення загальних організаційних зборів з аспірантами, який відбувається після зарахування до аспірантури. Під час зустрічі з фокус-групою аспірантів було отримано підтвердження своєчасного їх інформування щодо цілей, змісту, програмних результатів та критеріїв оцінювання з усіх ОК обов'язкової та вибіркової частини ОНП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП здобувачами відбувається шляхом проведення актуального дисертаційного дослідження, залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт, як виконавців, тематика яких безпосередньо пов'язана із напрямом підготовки за ОНП; забезпечення можливості оприлюднення власних наукових результатів на міжнародних конференціях; публікації наукових результатів у фаховому наукових виданнях ЗВО: Науковий вісник НГУ, що індексується в базі даних Scopus (<https://bit.ly/3GGudPK>), Збірник наукових праць НГУ <https://bit.ly/3MFhOiU>. Результатом поєднання навчання і досліджень є можливість публікації їх результатів у вигляді: наукових статей у фахових виданнях; тез доповідей; звітів по НДР, патентів на корисну модель тощо. Експертною групою підтверджено факти участі аспірантів у наукових форумах, які були зазначені у відомостях про самооцінювання. Стейкхолдери залучаються до проведення занять, участі у конференціях, надають необхідне для досліджень обладнання. Здобувачі мають можливість проводити експериментальні дисертаційні дослідження на підприємствах регіону. Формою підсумкової атестації здобувачів є публічний захист наукових досягнень у формі дисертації які базуються на власних дослідженнях здобувачів під час навчання за ОП на засіданні разової спеціалізованої вченої ради.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Експертна група засвідчує, що оновлення змісту освітніх компонентів відбувається шляхом щорічного перегляду та внесення змін до робочих програм навчальних дисциплін з урахуванням сучасних досягнень, як у сфері цивільної безпеки, так і інших сферах які є дотичними до фокусу ОНП. Це підтверджується відповідними витягами з протоколів засідання кафедр. Також набуття досвіду НПП на міжнародних науково-практичних та всеукраїнських конференціях та активного підвищення власної кваліфікації відповідно до сучасних та світових тенденцій <https://bit.ly/3odSPсс> позитивно впливає на оновлення змісту ОП. Оновлення ОК та методів навчання відбувається за результатами підвищення кваліфікації або стажування НПП, залучених до реалізації ОНП (<https://bit.ly/3nZWYKn>, , <https://bit.ly/40aSLY2>). Експертна група підтверджує, що в переважній більшості випадків, ініціатором оновлення змістовного наповнення освітніх компонентів виступають науково-педагогічні працівники, що викладають за ОП. Ці факти підтверджуються результатами інтерв'ювання, як зі здобувачами, так і НПП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

НПП та здобувачі використовують міжнародні інформаційні ресурси та бази даних (зокрема SCOPUS, Web of Science), які знаходяться у вільному доступі в мережі Інтернет, систематично залучаються до участі у проведенні міжнародних конференцій, тренінгів, семінарів, де мають можливість ознайомлення з результатами міжнародних наукових досліджень та світовими практиками. Участь у зазначених заходах підтверджується відповідними сертифікатами, які розміщено на сторінках здобувачів (<https://bit.ly/3057BSx>). НПП та здобувачі за ОП публікують результати наукових досліджень у виданнях, що входять до наукометричної бази SCOPUS (<https://aop.nmu.org.ua/ua/t/>, https://aop.nmu.org.ua/ua/spivrob_kaf/aspirant/). Як зазначено у відомостях самооцінювання, в рамках Стратегії інтернаціоналізації навчання викладачі С. Чеберячко, Ю. Чеберячко, О.

Яворська пройшли підготовку в рамках проєкту Horizont-2020 на Міжнародній гірничій школі (DIM ESEE-2 INNOVATIVE WORKSHOP) у Хорватії в місті Дубровник, що підтверджується відповідними сертифікатами. Також НПП профільуючої кафедри беруть активну участь у міжнародній діяльності (https://aop.nmu.org.ua/ua/mignarodna_diyalnist/). У ЗВО є структурні підрозділи, що активно працюють у напрямку інтернаціоналізації діяльності Університету, - відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>). На сторінці відділів наведено інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильні сторони: не виявлено. Позитивні практики: 1. Широке використання методів активного та інтерактивного навчання. 2. Відповідність освітнього процесу принципам академічної свободи, студентоцентрованого підходу, підтримка постійного зворотного зв'язку зі стейкхолдерами при реалізації ОНП. 3. Високий рівень задоволеності аспірантів методами навчання; безкоштовний доступ через локальну мережу університету до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science; публікація здобувачами результатів наукових досліджень у фахових та наукометричних вітчизняних і міжнародних періодичних виданнях. 4. Регулярне оновлення змісту ОК за результатами підвищення кваліфікації та стажування НПП, залучених до реалізації ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони та недоліки не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітня програма відповідає рівню А за Критерієм 4. ОНП постійно оновлюється, враховуючи найновіші досягнення та сучасні практики в галузі цивільної безпеки. ЗВО забезпечує належний рівень академічної свободи, сприяє інтернаціоналізації, викладачі дотримуються студентоцентрованого підходу під час викладання. Підтвердження наведених у самоаналізі фактів та їх зміст, а також періодичне оновлення змісту ОК та методів навчання за результатами підвищення кваліфікації та стажування НПП, залучених до реалізації ОНП, що є зразковою практикою дає можливість зробити висновок про відповідність Критерію 4 встановленим вимогам.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми КЗ та система оцінювання аспірантів дозволяє досить точно визначити, наскільки успішно вони засвоюють матеріал. Для цього використовуються такі методи, як поточний та підсумковий (семестровий) контроль, які відбуваються протягом навчального процесу та на кінці кожного семестру. У РП кожної ОК, а також у силабусах (<https://bit.ly/3zXzfnt>), є розділ, присвячений оцінюванню результатів навчання, де описані критерії та форми підсумкового контролю. Аналіз відомостей про СО ОНП, сайту ЗВО, індивідуальних навчальних планів, РП та результати інтерв'ювання фокус-груп (адміністративний персонал, викладачі, здобувачі, студентське самоврядування) дозволили встановити наступне: 1. Основними документами, які регламентують форми КЗ та критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»» (<https://cutt.ly/RCссзrT>); 2. Відповідно до нормативних документів для перевірки засвоєння ПРН застосовуються наступні форми КЗ: поточний, семестровий та підсумковий контроль; 3. Форми підсумкового контролю – диференційований залік або екзамен. Якщо ОК викладається декілька семестрів, то проміжний семестровий контроль, як правило, здійснюється у вигляді диференційованого заліку. Мета підсумкового контролю – комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр, навчальний рік. 4. Прозорість і зрозумілість згаданих форм контрольних заходів оцінювання навчальних досягнень аспірантів регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої

освіти НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/RCссзrT>). Крім того, проводиться проміжна та семестрова атестація аспірантів, а їх наукова атестація проводиться на випускових кафедрах, де здобувачі звітують про виконання заходів індивідуального плану та про проміжні результати наукових досліджень. Результати наукової атестації обговорюються з участю аспірантів, їх наукових керівників та провідних професорів, а також представників відділу аспірантури. Результати заслуховувань оформлюються протоком засідання кафедри, витяги з протоколів подаються до відділу аспірантури ЗВО. Такий підхід є взірцевим до здійснення КЗ та супроводження науково-дослідницької діяльності здобувача на всіх етапах підготовки в аспірантурі дозволяє підтримувати здобувача та контролювати його роботу. Ця система є важливим елементом визначення наукової критичної маси та допомагає здобувачам вчасно виконувати індивідуальний план навчання. Також слід зазначити, що критерії оцінювання окремих ОК доводяться викладачам до здобувачів на початку навчального процесу і вони є зрозумілими та прозорими. Під час зустрічей з фокус-групами було встановлено, що комунікація зі здобувачами здійснюється через відділ аспірантури та докторантури за допомогою Telegram каналу та інших месенджерів. Таким чином, здобувачі ЗВО мають заздальгід і в постійному режимі доступ до ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання здобувачів ВО.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Вимоги до форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання стандартом не встановлюються. Вимоги стандарту до кваліфікаційної роботи, відповідають вимогам наведеним у Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» <https://bit.ly/3KZgp5m>. Членам ЕГ було проаналізовано витяги з протоколів кафедри охорони праці та цивільної безпеки 2019 - 2023 років, які містили інформацію щодо представлення аспірантами звітів про результати їх навчання та проведену наукову роботу та прийнято рішення щодо атестації здобувачів освіти. Таким чином, ОНП «Цивільна безпека» повністю відповідає цьому підкритерію.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Контрольні заходи за даною ОП здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3flr8p2>), «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/35z3TD1>), «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3caoIYu>). Здійснення підсумкового контролю відбувається комісією у складі двох викладачів, що обумовлює об'єктивність та неупередженість екзаменаторів. Здобувач має можливість повторно пройти підсумковий контроль за визначеними правилами у разі отриманні ним незадовільної оцінки. У відповідності до Кодексу академічної доброчесності (<https://bit.ly/2L4DnIU>), студент (здобувач), що сумнівається у справедливості оцінювання знань, має право подати скаргу до деканату, після чого утворюється спеціальна комісія і його питання розглядається. За період дії даної ОНП випадків необ'єктивності екзаменаторів у оцінюванні знань здобувачів не зафіксовано. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом доведення на першому занятті до здобувачів вищої освіти форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Оцінювання результатів виконання контрольних робіт відбувається одразу після перевірки, кількість отриманих балів доводяться до здобувача і заносяться до журналу обліку навчальних занять одразу ж.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика та процедури дотримання академічної доброчесності регулюють «Кодекс академічної доброчесності» (<https://bit.ly/3o9gSco>), «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» (<https://bit.ly/4o5hTj8>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3mxeawY>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП» (<https://bit.ly/2xGnZPK>). Для забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу діє постійний орган – Комісія з етики, а також тимчасові – Комісії з академічної доброчесності. Для перевірки текстових робіт здобувачі використовують програму Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>). На даний час ЗВО має можливість безоплатного користування послугами даної програми. Крім того, на кафедрі охорони праці та цивільної безпеки, відповідальній за реалізацію ОНП, постійно здійснюється роз'яснювальна робота та

інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності. Протягом терміну дії даної ОНП випадків виявлення порушень академічної доброчесності викладачами та здобувачами не встановлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильні сторони: не виявлено. Позитивні практики: 1. Наявність дієвої та об'єктивної системи контрольних заходів. 2. Активне використання сталої практики перевірки наукових, навчально-методичних, навчальних робіт на наявність ознак академічного плагіату та популяризація принципів академічної доброчесності. 3. Проведення системної роз'яснювальної роботи щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів ВО та принципів академічної доброчесності серед здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони та недоліки не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Наявна нормативно-правова база повністю забезпечує та регламентує питання щодо проведення контрольних заходів (визначає форми, критерії та процедури). Зазначені документи представлені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО, що дає змогу здобувачам вищої освіти у будь-який час звертатися до цих документів. ЗВО забезпечує впровадження та дотримання принципів академічної доброчесності, що супроводжується наявністю відповідних документів, де зазначаються політика, стандарти і процедури. Встановлено зрозумілі контрольні заходи та чіткі критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти. Чітко регламентовано порядок повторного проходження контрольних заходів та прописана процедура оскарження результатів контрольних заходів. Відомості про самооцінювання та інформація, яка була надана експертам, з урахуванням аналізу сильних сторін та позитивних практик дозволяє експертній групі дійти висновку щодо відповідності ОНП рівню А за Критерієм 5. Освітньо-наукова програма за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» повністю відповідає критерію 5, а підхід до системи контрольних заходів за рівнем підготовки аспірантів є взірцевим.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання, про що свідчать дані табл. 2 відомостей самооцінювання та додатково опрацьована інформація з цього питання. Аналіз інформації та пояснення підтверджують відповідність викладачів дисциплінам ОП, а їх академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення визначених цілей та програмних РН. Викладачі мають публікації у фахових журналах, в тому числі включених до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science (<https://bit.ly/3GGSbul>), навчальні посібники та монографії, досвід практичної роботи за фахом. Академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає тим навчальним дисциплінам, які вони забезпечують. Приклади: д.т.н., проф. В.І. Голінько читає дисципліну «Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки», спеціальність за докторською 05.26.01 «Охорона праці», стаж науково-педагогічної роботи 39 років, Державна премія України в галузі науки і техніки (<https://bit.ly/41uku6L>); д.т.н., проф. С.І. Чеберячко, - дисципліни «Світові практики в сфері цивільної безпеки», «Моніторинг та діагностика стану систем безпеки», спеціальність за докторською 05.26.01 «Охорона праці», стаж науково-педагогічної діяльності 20 років, лауреат премії Президента України для молодих вчених (<https://bit.ly/3KBD7zk>); д.т.н., проф. Сдвижкова О.О., - дисципліна «Методологія наукових досліджень», професор за кафедрою вищої математики, атестат 02ПР № 003319 від 21.04.2005 р. має стаж науково-педагогічної роботи 36 років (<https://bit.ly/3UzfqMy>); д.т.н., проф. Гнатушенко В.В., - дисципліна «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами», спеціальність за докторською 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка» (відповідає спец. Комп'ютерні науки та інформаційні технології за наказом МОНУ №419 від

12.04.2016), тема докторської: «Геометричні моделі формування та попередньої обробки цифрових фотограмметричних зображень високого просторового розрізнення», професор за кафедрою електронних засобів телекомунікацій (<https://bit.ly/41n1TtE>). Відповідно до Постанови КМУ № 800 від 21.08.2019 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://bit.ly/41KAhxh>) всі викладачі пройшли підвищення кваліфікації на курсах підвищення кваліфікації НПП. Добір НПП здійснюється на підставі їх професіоналізму, рівня освіти, наукової активності, досвідченості та вмотивованості.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://bit.ly/3MId1x1>). Зазначеним документом ЗВО визначені цілком прозорі та чіткі процедури конкурсного добору НПП. Інформація про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників розміщується в засобах масової інформації. Для оцінки професійного рівня кандидатів проводяться співбесіди, відкриті заняття тощо. Також беруться до уваги: наявність відповідної вищої освіти не нижче другого (магістерського) рівня за професійним спрямуванням кафедри; наявність наукового ступеня та вченого звання; навчально-методичні та/або наукові праці; наявність спеціальної педагогічної підготовки; стаж наукової, науково-педагогічної діяльності; підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників; рейтинг наукової та професійної активності науково-педагогічного складу кафедр. ЄГ встановлено, що НПП, які викладають дисципліни ОП, мають достатній рівень освіти, високі показники наукової активності, високу академічну культуру, практичний досвід роботи за фахом або досвід науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, що підтверджує необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Представники компаній та організацій, що мають зацікавленість у випускниках за даною ОП, а саме: «ДТЕК Павлоградвугілля», ПАТ «Дезега», НВП «Стандарт», Інституту геотехнічної механіки НАН України, Академії керування ризиками в системах менеджменту залучаються до участі у науково-практичних семінарах, конференціях, рецензуванні наукових та навчально-методичних праць, є членами спеціалізованих вчених рад, опонентами дисертаційних робіт на захистах, приймають безпосередню участь у розробці змісту та рецензуванні ОП. Замовники є джерелом вимог щодо змісту ОП, забезпечують надходження необхідних матеріально-технічних засобів, документації, інформаційно-аналітичних матеріалів. Замовники визначають актуальні напрями наукових досліджень та погоджують тематику дисертаційних робіт аспірантів, беруть участь у рецензуванні наукових результатів, засвідчують впровадження результатів наукових розробок. Інформація щодо залучення представників роботодавців до освітнього процесу та наукової діяльності здобувачів за даною ОП підтвердилася за результатами проведення зустрічей із фокус-групою роботодавців та відкритої зустрічі.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Представники роботодавців та професіонали практики періодично проводять різного типу заняття, в основному практичні, про що є офіційні домовленості. На зустрічі з ЄГ представники замовника, зокрема НВП «Стандарт», підтвердили залучення представників до проведення аудиторних занять. Також слід наголосити, що аспіранти, які здійснюють підготовку за даною ОП, мають можливість проводити експериментальні дослідження в лабораторіях НВП «Стандарт» (Д. Клімов, Н. Сушко). НПП профілюючої кафедри, з метою набуття практичних навичок періодично залучаються до проведення судових експертиз у Дніпропетровському науково-дослідному інституті судових експертиз Мінюсту України (О. Муха, І. Шайхлісманова), а також з метою проведення аудиту внутрішньої систем якості за стандартом ISO 9001:2015 та аудиту систем управління безпекою праці за стандартом ISO 45001:2018 (С.Чеберячко, О.Яворська).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток викладачів здійснюється відповідно до постанови КМУ №800 Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників» (<https://bit.ly/3MIdlvJ>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/43J6atA>). НТУ «ДП» має налагоджену систему професійного розвитку викладачів: стажування викладачів у вітчизняних та закордонних установах-партнерах Університету; підвищення кваліфікації в Навчально-науковому міжгалузевому інституті безперервної освіти НТУ «ДП»; тренінги; методичні семінари, присвячені актуальним проблемам вищої освіти, науково-практичні конференції з проблем вищої освіти

(<https://bit.ly/43uEngi>). Слід зазначити, що відповідно до відомостей самооцінювання, викладачі випускової кафедри проходили стажування у закордонних ЗВО Чеберячко Ю.І. Яворська О.О. та Столбченко О.В. за програмою «Civil Safety & Risk Assessment Program» в Польщі на базі Краківської гірничо-металургійної академії та Dubrovnik International ESEE Mining school» на тему «Innovation in exploitation and processing» (2 кредити ECTS), у Хорватії на базі Загребського університету. Дана інформація підтверджується відповідними сертифікатами (<https://aop.nmu.org.ua/ua/t/>). Крім того НПП мають можливість підвищення рівня мовної підготовки у лінгвістичних центрах університету. Система професійного розвитку відповідає потребам та інтересам викладачів і сприяє реальному підвищенню якості викладання.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЗВО існує система заохочень викладачів до розвитку викладацької майстерності, відповідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3zUn2Qp>), яка полягає у аналізі результатів їх науково-педагогічної діяльності, матеріальному і моральному заохоченні у відповідності до досягнутих результатів. Викладачі отримують матеріальні та моральні заохочення за результатами своєї роботи: по закінченню етапу навчання (семестру, навчального року); до професійних та державних свят; за індивідуальні здобутки у галузі тощо. Формами матеріального заохочення є грошова премія та цінний подарунок, морального – подяки, грамоти, відзнаки, державні нагороди та почесні звання. За багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі передбачено ряд нагород відповідно до «Положення про почесні звання» та «Правил внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП». НПП можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. НПП кафедри охорони праці та цивільної безпеки (Голінько В.І., Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Яворська О.О., Муха О.А. та ін.) за свою довголітню та плідну роботу були нагороджені різними відзнаками університету, а також державними та галузевими знаками «Відмінник освіти», «Шахтарська слава», «Шахтарська доблесть» тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Усі залучені до реалізації ОП НПП мають відповідну ОК кваліфікацію, науковий ступінь (вчене звання), досвід роботи за фахом або науково-педагогічної діяльності, що дозволяє здійснювати підготовку аспірантів на найвищому методичному та науково-педагогічному рівні. 2. Прозорі принципи конкурсного відбору НПП та їх реалізація дозволяють здійснювати підбір викладачів неупереджено, відповідно до їх фахового рівня та здобутків. 3. В НТУ «ДП» створені всі умови для професійного зростання та вдосконалення педагогічної майстерності, здійснюється стажування НПП у закордонних закладах вищої освіти та на підприємствах і в організаціях з практичною спрямованістю. 4. До реалізації освітнього процесу за ОП залучаються вчені-практики та представники сучасних гірничих підприємств, а здобувачі вищої освіти третього освітньо-наукового рівня мають можливість впроваджувати отримані результати на підприємствах регіону. 5. В Університеті запроваджена система стимулювання розвитку викладацької майстерності через моральне та матеріальне заохочення, що дозволяє підтримувати високий рівень педагогічної майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони та недоліки не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітня програма та діяльність за цією освітньо-науковою програмою повністю відповідає визначеному критерію і дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Вирішальними при оцінюванні стали наступні сильні сторони та позитивні практики: 1) академічна та професійна компетентність НПП відповідає тим навчальним дисциплінам які вони забезпечують, викладачі на ОНП мають значні наукові здобутки та багаторічний успішний досвід підготовки аспірантів; 2) більшість викладачів має досвід практичної роботи за фахом; 3) НПП мають наукові публікації, які індексуються у міжнародних базах Scopus, Web of Science; 4) в ЗВО діє система стимулювання розвитку педагогічної та методичної діяльності; 5) закордонні стажування НПП підтверджують надзвичайно високу кваліфікацію викладачів цієї ОНП. Наведені дані свідчать про те, що висока професійна

кваліфікація викладачів забезпечує досягнення цілей та програмних результатів даної ОНП. ЗВО забезпечив дуже якісний кадровий склад для реалізації цієї ОНП, залучивши провідних фахівців галузі, надає можливості для професійного зростання та підвищення педагогічної майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Наявні в НТУ «ДП» матеріально-технічні ресурси є сучасними та достатніми для досягнення здобувачами програмних результатів навчання за ОП. Демонстрація навчальних аудиторій, стендів, викладацьких аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій, інноваційного ХАБу ДТЕК «Дніпровські електромережі», лабораторії мехатроніки та робототехніки, лабораторії автоматизованого електропривода, Laboratory of servo drives and motion control, Laboratory of electrical systems and SICAME network, коворкінг Unica, шляхом перегляду експертною групою відеозапису, свідчить про те, що матеріально-технічна база ЗВО знаходиться на достатньому рівні та системно оновлюється. Підтвердження реального використання матеріально-технічної бази відбулось на зустрічі зі здобувачами вищої освіти та викладачами. Ряд навчальних аудиторій обладнано мультимедійними дошками, проекторами, вони системно використовуються під час занять. У ЗВО є ліцензійна програма для навчання, що використовується впродовж декількох років, – Office 365, а також Університет має сторінку на платформі Moodle. Слід відзначити функціонування лабораторії судових інженерно-технічних експертиз, експертних та наукових досліджень (<http://bezpeka.nmu.org.ua/ua/lend/>) та навчально-науково-виробничого комплексу «Безпека» (<http://bezpeka.nmu.org.ua/ua/>). Науково-технічна бібліотека Університету забезпечує інформаційну базу для освітнього процесу, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, інноваційні технології та технічні засоби, створюючи та пропонуючи користувачам власні онлайн-ресурси і продукти (<http://lib.nmu.org.ua/ua/>). Наповнення фондів бібліотеки є достатнім, що було відзначено на онлайн-зустрічах здобувачами вищої освіти, директором бібліотеки та науково-педагогічними працівниками.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

На онлайн-зустрічах експертною групою було з'ясовано, що викладачі та здобувачі задоволені інфраструктурою, інформаційними ресурсами ЗВО та мають безоплатний доступ до них. В Університеті активно використовується платформа дистанційного доступу до навчального контенту Moodle, в якій розташовано каталог курсів до всіх освітніх програм (<https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=23>). НТУ «ДП» має безкоштовний доступ до користування базами даних Scopus та Web of Science. Великою конкурентною перевагою для здобувачів освіти є наявність в НТУ «ДП» фахового видання «Збірник наукових праць НГУ» (<http://znp.nmu.org.ua/index.php/>) та журналу «Науковий вісник НГУ», який входить до наукометричної бази SCOPUS. Вище наведене підтверджує, що ЗВО в достатній мірі забезпечує інформаційні потреби викладачів і здобувачів вищої освіти.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

НТУ «ДП» приділяє значну увагу питанням забезпечення безпеки для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу, що відображено в Статуті ЗВО (<https://bit.ly/3mBNivS>) та Стратегічному плані розвитку (<https://bit.ly/3GIYsD>). За результатами зустрічей зі здобувачами, студентським самоврядуванням та огляду матеріально-технічної бази було зроблено висновок, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, в умовах викликів сьогодення, - під час сигналу "Повітряна тривога" навчальний заклад використовує укриття з облаштованими навчальними аудиторіями. Освітнє середовище в контексті поза освітньої діяльності базується на діяльності органів студентського самоврядування та студентського наукового товариства відповідно до «Положення про студентське самоврядування Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<https://bit.ly/41owdUQ>), «Положення про раду молодих вчених Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<https://bit.ly/3KEGXYv>) та «Положення про студентське наукове товариство Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<https://bit.ly/3zofxvTD>). На онлайн-зустрічі з органами студентського самоврядування було з'ясовано, що існує фінансове забезпечення діяльності органів студентського самоврядування відповідно до чинного законодавства України, наявні різні заходи культурно-масового, волонтерського, профорієнтаційного спрямування, що дозволяють забезпечити розвиток здобувача вищої освіти як особистості, розкриття талантів та лідерського потенціалу. Для захисту психічного здоров'я здобувачів вищої освіти в ЗВО діє соціально-психологічна служба, основними напрямками роботи якої, відповідно до «Положення про соціально-психологічну службу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<http://filosof.nmu.org.ua/ua/srukturna-chairs/>) є: психодіагностика, психокорекція та психологічне консультування здобувачів і викладачів; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів, які перебувають у кризовій життєвій ситуації; профілактика девіантної поведінки, алкоголізму і наркоманії серед

здобувачів; проведення тренінгів та групових занять щодо особистісного росту, командної роботи, комунікативних здібностей, підвищення самооцінки тощо. На зустрічах зі здобувачами з'ясовано, що вони поінформовані про існування зазначеної служби, але не звертались до неї. Наявна сторінка служби у соціальній мережі Фейсбук (<https://bit.ly/3zUXUce>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

На зустрічах зі здобувачами та представниками студентського самоврядування, ЕГ переконалася у достатній задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, яку вони отримують з боку ЗВО, про що також свідчать результати опитування (<https://bit.ly/3GJP7xH>). На зустрічі із допоміжними структурними підрозділами завідувач відділу аспірантури та докторантури Колісник Л. О. зазначила, що до здобувачі отримують постійний консультативний та методичний супровід через відповіді на особисті звернення та модераторів інших каналів комунікації, наприклад спільноти аспірантів у месенджері Viber, де створено окремі чати для різних курсів навчання. Також до підтримки долучаються керівники аспірантів, наукова спільнота Університету, Рада молодих вчених. В контексті організації навчання і проведення власних наукових досліджень здобувачі отримують підтримку від НПП, що викладають на ОНП, а також особисто від Гаранта і фахівців, що формують та розвивають наукові школи за даною галуззю знань. При цьому комунікація та інформування здобувачів з освітніх і позанавчальних питань забезпечується за допомогою цифрових ресурсів ЗВО, а також через соціальні мережі (Facebook (<https://www.facebook.com/ntudp>), Instagram), які здобувачі вважають ефективними. Також з приводу психологічної допомоги аспіранти можуть звертатись до соціально-психологічної служби НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>). За необхідності здобувачі мають можливість надати рекомендації щодо покращання механізмів підтримки здобувачів, як особисто, звернувшись до адміністрації ЗВО, так і анонімно, надіславши відгук через офіційний веб-сайт Університету, скориставшись кнопкою «Зворотній зв'язок», або під час проведення моніторингу якості освіти й проведення опитувань надати під час такого опитування пропозиції щодо покращення.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

НТУ «ДП» надає можливість навчатися особам, які потребують постійної або тимчасової підтримки в освітньому процесі. Під час огляду матеріально-технічного забезпечення ЗВО було зазначено, що корпуси Університету обладнані пандусами, а також вживаються й інші заходи для надання освітніх послуг здобувачам з особливими потребами. Виключення становить лише головний корпус Університету, бо є спорудою історичної спадщини. У НТУ «ДП» розроблено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»» (<https://bit.ly/3GIy6no>), який регламентує дії працівників Університету щодо забезпечення комфортного доступу та перебування в Університеті осіб з особливими потребами. На даній освітній програмі навчання зазначених груп населення не відбувалось.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Процедури вирішення конфліктних ситуацій регулюють документи, розроблені ЗВО, а саме: Статут НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3o8wkW9>), Антикорупційна програма НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3KCNG55>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://bit.ly/3L1zXGg>), «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://bit.ly/3KFgCJS>), «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»» (<https://bit.ly/417W4Rj>), Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3GK7cvz>), «Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<https://bit.ly/3A5hdzn>), План заходів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на 2021 - 2025 роки (<https://bit.ly/417WAPf>). Під час зустрічей з різними фокус-групами учасниками було наголошено, що конфліктні ситуації подібного характеру не спостерігались у ЗВО, проте підтверджено обізнаність здобувачів та інших учасників освітнього процесу щодо способу повідомлення про прояви корупції в університеті, та вирішення будь-яких конфліктних ситуацій, у тому числі, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильні сторони: 1. Безоплатний доступ викладачів і здобувачів до всіх інфраструктурних об'єктів Інституту та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. 2. Сучасний освітній простір, аудиторії, лекційні зали обладнані мультимедійною технікою, комп'ютерами та інтерактивними дошками, підключеними до мережевих ресурсів. 3. Потужний лабораторний фонд із сучасним обладнанням для навчання та проведення досліджень. Позитивні практики: 1. Безкоштовний доступ до інформаційної бази для освітнього процесу і проведення досліджень, до наукометричних баз даних, цифрових ресурсів від Google та Microsoft, до мережі Wi-Fi. 2. Наявність облаштованого захисного укриття з комфортними умовами для здійснення управління ЗВО та продовження освітнього процесу у спеціалізованих навчальних аудиторіях в умовах воєнного стану з урахуванням відповідних потенційних загроз для регіону.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони та недоліки не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

НТУ «ДП» забезпечує на належному рівні потреби навчального та дослідницького процесу усіма базовими матеріально-технічними ресурсами, а також приділяє значну увагу щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. Загалом, освітнє середовище та матеріально-технічна база на ОНП справляє позитивне враження і має зразковість за даним критерієм, яка проявляється у наступному: сучасні аудиторії і лекційні зали, обладнані мультимедійною технікою, комп'ютерами та інтерактивними дошками, підключеними до мережевих ресурсів; потужний лабораторний фонд із сучасним обладнанням для навчання та проведення досліджень, безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до всіх інфраструктурних об'єктів Університету та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності. В ЗВО існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій. В ЗВО створено умови для здобувачів з особливими освітніми потребами. У ЗВО створено належний рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, враховано зміни у соціальному контексті реалізації освітньої діяльності та необхідність підсилення психологічного супроводу здобувачів. Експерти вважають, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та загалом задовольняє їх потреби. Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, експертна група дійшла висновку, що ОНП відповідає рівню А за критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

НТУ «ДП» дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3MAb8T3>); «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/3L1QJW6>); «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності» (<https://bit.ly/3KvOM2n>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://bit.ly/3ZYvbOm>), «Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти» (<https://bit.ly/3KwhaBK>). Останній перегляд освітньо-наукової програми відбувся у 2022 році та був обумовлений необхідністю приведення її у відповідність до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії спеціальності 263 «Цивільна безпека». Під час зустрічей із здобувачами вищої освіти, НПП та роботодавцями ЕГ з'ясувала, що їх залучають до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП з дотриманням встановлених вимог керівних документів. Таким чином, у НТУ «ДП» послідовно дотримуються визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу перегляду ОП шляхом їх участі у діяльності Ради молодих вчених. Аспіранти обізнані щодо своїх прав на вибірковість дисциплін, академічної мобільності, права на удосконалення ОНП. Так, під час розмови зі здобувачами, вони запевнили, що їх інтереси та пропозиції враховуються при перегляді ОНП. Проводяться періодичні опитування здобувачів вищої освіти (під час проведення сесійних контрольних заходів). Приклади врахування пропозицій здобувачів наведено у відомостях самооцінювання ОП. За інформацією, отриманою від здобувачів, їх пропозиції ОП також враховувалися під час обговорення проекту ОП 2021 року, що свідчить про те, що здобувачі вищої освіти безпосередньо є повноцінними партнерами у процесах забезпечення якості ОП. Також здобувач 4-го року навчання Клімов Д.Г. входить до складу робочої групи з розроблення ОНП, що дозволяє врахувати позиції здобувачів. Існує зворотній зв'язок здобувачів вищої освіти з гарантом ОП, групою забезпечення, керівництвом ЗВО, де обговорюються питання організації підготовки за ОП та проблеми пов'язані з цим, результати яких впливають на зміст навчання і викладання.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОНП зафіксовано під час інтерв'ювання керівництва ЗВО, інституту та випускової кафедри. За результатами зустрічі з фокус-групою роботодавців встановлено, що пропозиції щодо корегування ОП вносяться роботодавцями шляхом формування проблемних питань на підприємствах, та передаються на розгляд та обговорення навчально-методичних комісій з подальшим врахуванням під час перегляду та оновлення змісту ОП. Прикладом врахування пропозицій роботодавців було введення до блоку дисциплін за вибором здобувача дисципліни «Теорія конструювання засобів індивідуального захисту» та «Судова інженерно-технічна експертиза». Що знайшло своє відображення у протоколах засідання кафедри.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В НТУ «ДП» створено та активно працює ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету» (<https://bit.ly/3mB7wps>). На сайті ЗВО забезпечено можливість щодо зворотнього зв'язку із випускниками університету. Щорічно проводяться зустрічі випускників різних років під час яких відбувається опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху після випуску з університету. На зустрічі із фокус-групою представників допоміжних підрозділів ЗВО було також встановлено, що з метою сприяння працевлаштуванню університетом щорічно розсилаються електронні листи на підприємства в основному Дніпропетровської, а також і інших областей України з пропозицією працевлаштування випускників ЗВО. Враховуючи, що ОНП реалізується на третьому освітньо-науковому рівня, а кількість здобувачів, які вже закінчили навчання не значна, то керівники підтримують постійний зв'язок з випускниками, які приймають активну участь у розвитку ресурсів кафедри, є фахівцями практиками в сфері цивільної безпеки та згодом, стають стейкхолдерами даної ОНП, зацікавленими у підготовці нових фахівців за даним напрямком.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості освіти у НТУ «ДП» реалізує Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти та забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП. Реалізована в ЗВО система забезпечення якості забезпечує: періодичний моніторинг і перегляд навчальних програм; оцінювання здобувачів вищої освіти та якісного складу кадрового складу, забезпеченість ресурсів для організації освітнього процесу; ефективність інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю; оцінку ефективності системи запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях НПП та здобувачів. Так, під час розроблення проекту ОНП 2017 року було збільшено обсяг викладацької практики до трьох кредитів ЄКТС, оскільки у ході здійснення перегляду ОНП було встановлено, що практична складова ОНП є недостатньою. Під час перегляду ОНП у 2021 році щодо внутрішнього забезпечення якості, в якому приймали участь гарант програми, НПП задіяні на ОП, аспіранти та представники відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти було встановлено, що для якісної підготовки здобувачів до педагогічної діяльності проведення лише викладацької практики недостатньо і за рекомендацією відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти введено освітній компонент «Педагогічна майстерність та прикладна психологія». Також слід зазначити, що у 2019 р. ЗВО отримав сертифікат на систему управління якістю, яким засвідчується відповідність до вимог стандарту ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» (<https://bit.ly/3L06MU8>). Служба внутрішнього аудиту ЗВО проводить супровід розробників освітніх програм під час їх оновлення та здійснює внутрішній аудит якості надання освітніх послуг за Операційним планом діяльності з внутрішнього аудиту (<https://bit.ly/41qtNFa>) та Стратегічним планом діяльності з внутрішнього аудиту на 2023-2025 роки (<https://bit.ly/3ocCTqK>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Оскільки ОП акредитується вперше, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які враховуються під час удосконалення ОП, відсутні. Щодо результатів аналізу наданих під час попередніх акредитаційних експертиз за іншими ОП, можна зробити висновок, що ЗВО враховуються пропозиції і зауваження та приймаються відповідні заходи щодо їх усунення. Під час проведення зустрічей з різними фокус-групами було підтверджено інформацію щодо врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

За результатами проведення зустрічей із різними фокус-групами було встановлено, що в академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності. Це досягається шляхом участі у процедурах обговорення всіх нормативно-правових документів університету; підвищення науково-педагогічними працівниками своєї кваліфікації, що є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості ОП; проведення анонімного опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості надання освітніх послуг науково-педагогічними працівниками; забезпечення принципів академічної доброчесності шляхом перевірки наукових робіт із запобігання та виявлення академічного плагіату тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильні сторони: 1. Здобувачі безпосередньо та через Раду молодих вчених залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. 2. Існує зворотній зв'язок здобувачів вищої освіти з гарантом ОП, групою забезпечення, керівництвом університету, де обговорюються питання організації підготовки за ОП та проблеми пов'язані з цим, результати яких впливають на зміст навчання і викладання. 3. Роботодавці безпосередньо приймають участь у забезпеченні якості ОП. 4. Система забезпечення якості у НТУ «ДП» забезпечує своєчасне та дієве реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з її реалізації. 5. Наявність у ЗВО сертифікату за стандартом ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги». Позитивні практики: 1. Наявність та активна діяльність асоціації випускників ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони та недоліки: не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Освітня програма загалом відповідає визначеному критерію, а саме: ЗВО дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, здобувачі вищої освіти, роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації ОП, недоліків що перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання не виявлено. Академічна спільнота НТУ «ДП» активно залучається до внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та змістовно сприяє розвитку та удосконаленню ОНП, перш за все це стосується процедури обговорення всіх нормативно-правових документів ЗВО. Ґрунтовний підхід до вирішення аспектів забезпечення якості надання освітніх послуг за ОНП «Цивільна безпека» та здатність ЗВО до оперативної реакції на зміни у зовнішньому та внутрішньому контексті, прозора та стала процедура проведення внутрішнього аудиту свідчать про зразковий рівень за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Експертною групою було проаналізовано низку внутрішніх нормативно-правових актів, що регулюють освітній процес у НТУ «Дніпровська політехніка», які розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО та визначено, що у ЗВО правила та процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими, доступними для самих учасників освітнього процесу (<https://bit.ly/41rwDtt>). Структура сайту та його рубрикація побудовані таким чином, що користувач може досить швидко ознайомитись із необхідною інформацією, окрім офіційного сайту було з'ясовано, що представники університету активно використовують соціальні мережі, месенджери, чат-боти та інше, що здобувачі зазначили як зручний спосіб комунікації. Крім того, рубрикація сайту забезпечує легкий і швидкий доступ до інформації для всіх категорій відвідувачів, - вступників, співробітників, здобувачів, випускників, інших стейкхолдерів. Окрема рубрика «Приймальна комісія» (<https://bit.ly/3GL8vdo>) дає можливість вступникам швидко отримати необхідну інформацію. Інтерв'ювання різних фокус-груп (здобувачі, НПП, випускники) також підтверджує визначеність правил та процедур, що регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, їх доступність та зрозумілість. Це ж стосується і широкого спектру інформації в межах ОНП: її правового, методичного, організаційного забезпечення. Здобувачі вищої освіти за ОНП повідомили, що необхідну інформацію вони отримують на офіційному сайті та інших інформаційних ресурсах ЗВО. Також здобувачі повідомили, що з боку ЗВО не було фактів порушення їх прав як в цілому, так і в межах реалізації ОНП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті ЗВО існує рубрика «Проекти освітніх програм (обговорення)» в підрозділі «Вступ до університету» розділу «Навчання», де розміщено проекти ОП за третім рівнем вищої освіти проте ОП «Цивільна безпека» (<https://bit.ly/3GK8RAW>) в даній рубриці відсутнє, але на зустрічі з Гарантом ОНП було зазначено, що в цьому році освітня програма буде оновлена після закінчення акредитаційної експертизи, що дасть можливість врахувати зауваження, надані під час її проведення.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

НТУ «ДП» оприлюднює на офіційному сайті повну, точну і достовірну інформацію про ОП, включаючи її опис і зміст (<https://bit.ly/419IFb8>). Аналіз вищевказаних ресурсів, дає можливість ЕГ стверджувати, що обсяги розміщеної на них інформації забезпечують можливість абітурієнтам зробити поінформований вибір на користь даної ОП. Такий висновок підтверджується й інтерв'юванням здобувачів, у тому числі й здобувачів, які підтвердили, що вони отримали всю необхідну інформацію про ОП та зробили відповідний вибір. Співбесіда із роботодавцями також підтверджує їх обізнаність щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, можливостей надання пропозицій та зауважень тощо. Роботодавці також відзначили, що така інформація є досить важливим для них чинником під час прийняття на роботу випускників за вказаною ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильні сторони: не виявлено. Позитивні практики: 1. Сформовано комплекс чітких та зрозумілих процедур та правил, що регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу; створено систему локальних нормативно-правових актів, що визначають правовий статус усіх учасників освітнього процесу, його організацію, регулюють інші напрямки діяльності НТУ «ДП» та постійно оновлюються з урахуванням встановлених недоліків та об'єктивних змін у зовнішньому та внутрішньому контексті. 2. Установчі документи ЗВО та інші внутрішні документи розміщено на офіційному сайті Університету, його інформаційних мережах та ресурсах таким чином, що вони не потребують тривалого пошуку. 3. ЗВО використовує форми комунікації з урахуванням можливостей зацікавлених сторін (онлайнні форми, чат-боти, тощо). 4. ЗВО розміщує інформацію про ОНП, її цілі, зміст та компоненти у обсязі, достатньому для отримання інформації всіма зацікавленими сторонами, у тому числі й потенційними абітурієнтами, а форми представлення даної інформації постійно оновлюються та вдосконалюються.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони та недоліки не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП має визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Документи, що містять такі положення, розміщені у відкритому доступі. Наявні протоколи засідань кафедри свідчать про те, що ЗВО проводить обговорення програми та враховує пропозиції роботодавців та випускників. Інформація, що є у вільному доступі на веб-сайті, а також на сторінці випускової кафедри у соціальних мережах є повною та дозволяє в достатній мірі ознайомитись усім охочим із ОП. Виявлені недоліки є некритичними та можуть легко бути виправлені, тому ЕГ підтверджує, що ОНП в цілому відповідає вимогам Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Відповідність змісту ОП науковим інтересам здобувачів підтверджується: широким спектром обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів; набуттям загальнонаукових (філософських) компетентностей (наприклад, З1), набуттям універсальних навичок дослідника (наприклад, Б1, Б2, Ф1), набуттям мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (наприклад, англійською) в усній та письмовій формі (наприклад, З2), а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності. Мовні компетентності у повній мірі відповідають Постанові Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) до змін, внесених згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019 (пункт 27). Наведене вище підтверджено навчальним планом підготовки за ОП (<https://bit.ly/43pN4bB>). Здобувачі ОНП в обов'язковому порядку проходять викладацьку практику в обсязі 3 кредити ЄКТС. Також позитивним є те, що здобувачі ВО, при необхідності засвоєння дисципліни, яка не передбачена ОНП, можуть засвоїти будь-який курс з іншого рівня ВО, який проводиться в НТУ «ДП» або в інших ЗВО чи наукових установах (відповідно до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://bit.ly/3N1xZHJ>)). Загалом зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів ВО і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Дотичність тем наукових праць наукових керівників напрямам наукових досліджень аспірантів підтверджена відповідним матеріалами, представленою ЗВО у відповіді на запит ЕГ (Таблиця у Додатках). За результатами зустрічей, як із фокус-групою здобувачів, так і з їх науковими керівниками було встановлено, що вступ до аспірантури відбувається після обговорення теми майбутнього дисертаційного дослідження на кафедрі за присутності потенційного майбутнього наукового керівника та перевіряється дотичність його наукових праць із темою дисертації. Під час проходження підготовки в аспірантурі, здобувачі, разом із їх науковими керівниками, здійснюють спільні дослідження, які дотичні до тем дисертацій, та публікують спільні наукові праці. Питання призначення, а також зміни наукового керівника, розглядається на засіданні кафедри, остаточне рішення приймається на засіданні Вченої ради Університету. Таким чином, наукова діяльність аспірантів відповідає напрямам досліджень наукових керівників. Контроль здійснюється з боку Вченої ради Університету.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Зустріч зі здобувачами ВО підтвердила інформацію про можливість використання матеріально-технічної бази університету для проведення і апробації результатів власних наукових досліджень. Також здобувачі підтвердили інформацію про надання їм можливості участі у всіх наукових, науково-технічних, науково-практичних та науково-методичних заходах, які проводяться у ЗВО чи за межами Університету. На підставі двосторонніх угод про

співробітництво університет забезпечує доступ здобувачів до лабораторної та виробничої бази організацій та підприємств партнерів (НВП «Стандарт», Фізико-хімічний інституту захисту навколишнього середовища і людини, НВО «Павлоградський хімічний завод», Дніпровський НДІ судових експертиз, ТОВ СП «DIEH»). Всі учасники освітнього процесу мають вільний (сплачений за рахунок НТУ «ДП») доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science, повнотекстових журналів Springe Link через матеріально-технічну базу бібліотеки університету. Також, відповідно до чинного законодавства аспіранти двічі на рік звітують на засіданнях кафедри до якої вони прикріплені, куди залучається наукова спільнота НТУ «ДП», що свідчить про наявність достатньої критичної маса науковців за відповідним фахом. Також співробітники відділу аспірантури постійно долучені до супроводу освітнього процесу та атестації здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

ЗВО забезпечує можливості для долучення здобувачів ВО до всеукраїнських та міжнародних наукових заходів з дослідження проблемних питань у галузі цивільної безпеки (<https://bit.ly/408fBPZ>) тощо. У НТУ «ДП» є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою, у тому числі в періодичних наукових виданнях НТУ «ДП» а саме: у журналі «Науковий вісник НГУ» та збірнику наукових праць «Mining of Mineral Deposits» (індексуються в міжнародній наукометричній базі Scopus). Також, за ініціативи та на базі НТУ «ДП» проводяться Міжнародні науково-практичні конференції: «Форум гірників», «Енергоефективність і енергозбереження», «Інформаційні технології в науці, освіті та промисловості» із залученням академічної спільноти з Німеччини (Ройтлінгенський університет, - професор Г. Грулер, Еслінгенський університет, - професор Н. Нойбергер та ін.). Це надає можливість формування у здобувачів ВО європейського бачення розвитку науки, новітніх підходів до викладання та вирішення наукових питань. ЕГ відмічає активність здобувачів ВО щодо публікації у наукових виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Слід відмітити, за результатами зустрічі з представниками допоміжних підрозділів встановлено, що у ЗВО практикують призначення другого наукового керівника з закордонних ЗВО на інших освітніх програмах, але досвіду такого залучення на ОНП, що акредитується, на даний час не зафіксовано.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах підтверджується їх участю у виконанні наукових проєктів, а саме: 1) проф. Голінько В.І. керує науковими проєктами по замовленню МОН України та НВП «Стандарт», за результатами яких опубліковано монографії, отримано патенти, а у 2008 році ним отримано Державну премію України в галузі науки і техніки, розроблені ним засоби контролю вибухонебезпеки та пилу серійно випускаються НВО «Червоний металіст» (<https://bit.ly/3oeQ2jd>); 2) проф. Чеберячко С.І. розробив протипилові респіратори, що серійно випускаються НВО «Стандарт» (<https://aop.nmu.org.ua/ua/t/cheberyachkos/>) є активним учасником відкритих освітніх заходів, що реалізуються на рівні держави. Під час зустрічей з науковими керівниками та НПП підтверджено, що рівень наукової активності всіх наукових керівників значно вище рівня, що вимагається ліцензійними та акредитаційними вимогами. На кафедрі охорони праці та цивільної безпеки діють наукові школи, що мають довгу історію та безперервність розвитку, які працюють під керівництвом Голінько В.І., Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І. (<https://bit.ly/3o5vppo>): Наукова школа рудникової вентиляції (<https://bit.ly/3mAsjcl>), Наукова школа контролю умов та безпеки праці (<https://bit.ly/3UEiHKL>) та Наукова школа розробки засобів індивідуального захисту працюючих (<https://bit.ly/43wlcTf>). Напрямки, за якими розвиваються ці наукові школи є актуальними для регіону та створюють можливості для розвитку спеціальності «Цивільна безпека» з урахуванням сучасних загроз для техногенно навантажених регіонів. Постійна залученість до наукового пошуку як керівників, так й аспірантів демонструється їх здобутками, публікаціями та наявністю патентів (<https://aop.nmu.org.ua/ua/t/golinkovi/>, <https://aop.nmu.org.ua/ua/t/cheberyachkos/>, <https://aop.nmu.org.ua/ua/t/cheberyachkou/>).

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

В ЗВО розроблено Кодекс академічної доброчесності (<https://bit.ly/3KQIUDD>) та Положення про запобігання та виявлення плагіату (<https://bit.ly/41JcHo>). Основні заходи щодо забезпечення дотримання академічної доброчесності наступні: використання новітніх технологій щодо виявлення академічного плагіату в наукових роботах, як здобувачів ВО, так і наукових керівників, НПП тощо; притягнення здобувачів ВО, їх наукових керівників та НПП до дисциплінарної відповідальності у разі порушення академічної доброчесності; зняття дисертаційної роботи, у разі виявлення академічного плагіату із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту. Факт виявлення плагіату у наукових роботах наукових керівників здобувачів ВО позбавляє права наукового керівництва здобувачами ВО на два роки. За результатами проведених зустрічей із різними фокус-групами встановлено, що представники академічної спільноти детально ознайомлені з сутністю академічної доброчесності,

як явища, та формами поведінки, що характеризують їх добросесність, та процедурами протидії плагіату, НТУ «ДП» вживає системних заходів щодо роз'яснення принципів академічної добросесності, до яких залучені здобувачі різних освітніх рівнів та НПП (<https://bit.ly/3msY7Ap>).

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Сильні сторони: 1. Рівень наукової активності наукових керівників значно вище рівня, що вимагається ліцензійними та акредитаційними вимогами. 2. Наявність в університеті наукового фахового видання, що індексується у наукометричній базі Scopus. 3. Наявність у здобувачів за ОНП публікацій у наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. 4. Функціонування та розвиток на кафедрі, що реалізує ОНП декількох наукових шкіл у актуальних напрямках спеціальності 263 «Цивільна безпека». Позитивні практики: 1. Проведення у НТУ «ДП» щорічних всеукраїнських і міжнародних наукових заходів, до яких обов'язково долучаються здобувачів ВО. 2. Надання здобувачам можливості проведення експериментальних досліджень на лабораторній та виробничій базі організацій та підприємств партнерів. 3. Повна нетерпимість до академічного плагіату, як у наукових роботах здобувачів ВО, так і їх наукових керівників та НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Слабкі сторони та недоліки не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОП відповідає визначеному критерію, а наявність сталої практики впровадження та розвитку наукових шкіл за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», актуальність наукових розробок, впроваджених у серійне виробництво, виробничий та лабораторний потенціал НТУ «ДП» та партнерів ЗВО, наявність критичної маси науковців та фахівців-практиків надають ЕГ підстави відзначити зразковий рівень даної ОНП за Критерієм 10. Вирішальними при оцінюванні стали сильні сторони та позитивні практики, що впроваджені у ЗВО, зацікавленість науковим доробком кафедри з боку фахівців галузі та виробничників з практичним досвідом, популярність освітньої програми серед абітурієнтів, що мають практичний досвід в сфері цивільної безпеки та охорони праці.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Слід відмітити, що у НТУ «ДП» спостерігається досить високий рівень обізнаності, як керівництва та адміністрації ЗВО, так і науково-педагогічних (наукових) працівників та здобувачів вищої освіти (аспірантів), стосовно підходів до акредитації освітніх програм, критеріїв оцінювання якості освітньої програми визначених Національним агентством, що у результаті полегшило експертній групі процес спілкування під час проведення запланованих зустрічей.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	A
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	A

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація з визначенням "зразкова"**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>відповідність тем дисертаційних досліджень науковим напрямкам керівників2022.pdf</i>	oSrg2pbYM/TZScQUBsY6dNi6YbwyPaVZGmDjLJml4hI=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гунченко Оксана Миколаївна

Члени експертної групи

Авраменко Олександр Васильович

Березовенко Любов Сергіївна