

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	62052 Нафтогазова інженерія та технології
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	62052
Назва ОП	Нафтогазова інженерія та технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра нафтогазової інженерії та буріння, факультет природничих наук та технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра транспортних систем та енергомеханічних комплексів, кафедра прикладної математики, кафедра філософії і педагогіки, кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	18620
ПІБ гаранта ОП	Судаков Андрій Костянтинович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sudakov.a.a@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-822-85-87
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Стабілізація економічної ситуації та здобуття енергетичної незалежності України полягає в збільшенні видобутку традиційних вуглеводнів, а також нарощуванні видобування нетрадиційних видів газу, зокрема шахтного метану. Доцільність і актуальність впровадження освітньо-наукової програми (ОНП) «Нафтогазова інженерія та технології» обумовлена вигідним географічним розміщенням НТУ «ДП» по відношенні до основного нафтопромислового регіону нашої країни – Дніпровсько-Донецької западини, компактним зосередженням у Придніпровському регіоні джерел енергоресурсів та організацій і об'єднань, що охоплюють повний цикл здійснення науково-інноваційної діяльності від генерації нових ідей до випуску й реалізації наукоємної продукції для задоволення попиту промислових підприємств та споживачів, а також наявністю наукової школи та висококваліфікованих НПП. Історія ОНП починається у 2016р., коли назріла нагальна потреба у підготовці висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних до розв'язання актуальних комплексних проблем нафтогазової галузі в умовах еволюції освітньо-наукового простору добування вуглеводневих енергоносіїв. У ній збережено столітню історію університету із створення гірничих наукових шкіл та дев'яностоп'ятирічну діяльність кафедри нафтогазової інженерії та буріння по підготовці фахівців не лише для нафтогазової, геологорозвідувальної та гірничовидобувної промисловості України, а й для країн Азії, Південної Америки, Африки. Аспірантура за спеціальністю 05.15.10 «Буріння свердловин» функціонує в університеті з серединки ХХ сторіччя. Тільки з 1998 по 2018 рр. співробітниками кафедри у спецрадах при НТУ «ДП» та ІФНТУНГ захищено 3 докторських і 6 кандидатських дисертацій. Обсяг програми становив 40 кредитів ЄКТС, що відповідало чинній, на той час нормативній базі. ОНП переглядається щорічно з урахування вимог законодавства, рекомендацій МОН України, стейкхолдерів та здобувачів освіти.

У 2020 р. відбувся прийом аспірантів на навчання за програмою обсягом 60 кредитів ЄКТС.

З метою урахування регіонального контенту в ОНП 2022 р. додано ОК «Наукові аспекти видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ».

У 2023 р., після затвердження та введення в дію Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 18 Виробництво та технології зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології (наказ № 1062 Міністерства освіти і науки України від 31.08.2023 р.) освітньо-наукову програму було приведено у відповідність до вимог стандарту.

27.02.2024 у разовій СВР з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Єгорченком Р.Р. захищено кваліфікаційну роботу на тему: «Обґрунтування експлуатаційних параметрів газотранспортних систем для попутного видобування метану вугільних родовищ», подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології (<http://surl.li/kkhmc>).

ОНП вирішує питання підготовки фахівців вищої кваліфікації для наукових установ нафтогазового спрямування та ЗВО.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	6	6	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	1	1	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	1	0	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30414 Нафтогазова інженерія та технології
другий (магістерський) рівень	29106 Нафтогазова інженерія та технології

	21635 Технології видобування, транспортування та збереження вуглеводневих енергоносіїв 21636 Спорудження нафтових і газових свердловин
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	62052 Нафтогазова інженерія та технології 42280 Нафтогазова інженерія та технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	185 ДФ ОНП-23.pdf.pdf	/ZEFDoGXVoP2UFI4C2wQgnJLyWuCzgDFwPA+rnDZ4Co=
Навчальний план за ОП	НП_185А-23.pdf.pdf	Wl2YPzRWXqaVhP8R2JCx9KUH7VUxxKJiDbivZE9Wi6g=
Рецензії та відгуки роботодавців	Витязь О.Ю.pdf.pdf	zj/Goce6gsRxDfARTd8CB/3n3mopf3kxgjUstJto3Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	Бабій К.В.pdf.PDF	6F44oyGgsj8YUJlT7YZhz80jtaQkyYL2bMEuL+oWIo=
Рецензії та відгуки роботодавців	Бондаренко М.О.pdf.pdf	Ubmhapm8OohPaNRQ1mUkM3l5NNdlhDNEhy3VQ5LIYnU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у нафтогазовій сфері, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної або дослідницько-інноваційної діяльності в нафтогазовій галузі, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Особливості ОНП полягають у наступному: 1) дослідження регіональних та локальних аспектів спорудження свердловин в складних умовах, з розробкою технологій закріплення нестійких і ізоляції поглинаючих горизонтів тампонажними сумішами та нових тампонажних матеріалів; 2) дослідження та розробка технологій промивання бурових свердловин та комплексу питань взаємодії потоку очисного агента із продуктами руйнування; 3) фокусування на розробку власних (запатентованих) інноваційних технологій: буріння свердловин; систем свердловинного очищення рідких корисних копалин; інноваційних конструкцій породоруйнуючих інструментів; руйнування гірських порід; 4) розробка інноваційних технологій видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ; 5) впровадження викладацької практики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НТУ «ДП» – еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та креативного становлення людини і суспільства майбутнього (Стратегія розвитку

НТУ «ДП» <http://surl.li/aggwv>). Стратегічними напрямками діяльності університету є такі: 1) Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу здобувачам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 2. Розвиток нормативно-правової бази університету для імплементації Закону України «Про вищу освіту», досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників. 3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. 4. Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті. Цілі ОНП корелюють з місією та стратегією Університету, оскільки програма спрямована на підготовку фахівців, здатних створювати нові знання, комплексно вирішувати проблеми життєздатності суспільства, сталого розвитку країни.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розробки ОНП випускників за програмою в Університеті не було. Зважаючи на таке, члени робочої групи при формуванні цілей та визначенні ПРН враховували, зокрема, думку здобувачів, які навчаються за цієї ОНП, так до складу робочої з розробки програми входять аспіранти Ткаченко Я.С. (гр. 185А-21-2) та Мекшун М.Р. (185А-203-1). Здобувачі беруть активну участь у засіданнях випускової кафедри та НМК, на яких вносять свої конкретні обґрунтовані пропозиції щодо покращення освітнього процесу. До складу НМК спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології входить аспірантка Ткаченко Я.С. (наказ №248а.-г від 29.09.23р. «Про оновлення складу науково-методичних комісій спеціальностей на 2023/2024 навчальний рік»). Право та інтереси здобувачів щодо індивідуальної науково-освітньої траєкторії навчання реалізуються завдяки формуванню вибіркового компоненти програми, яка в навчальному плані складає 33,3% від загального обсягу. В ОНП 2022 враховано пропозицію аспіранта Кононова М.І., який запропонував розробити вибіркочу дисципліну з фокусом на технології тампонування та закріплення гірських порід (протокол № 3 від 13.01.2022 р.). Аспірант Мекшун М.Р. при обговоренні проєкту ОНП 2023 р. запропонував додати до обов'язкового освітнього компоненту Ф1 «Наукові та інноваційні завдання й проблеми буріння свердловин» тематичний розділ, який стосується властивостей та технології застосування промивальних рідин при бурінні нафтогазових свердловин (протокол № 6 від 05.09.2023 р.).

- роботодавці

ОНП була розроблена з урахуванням інтересів основних роботодавців з позицій забезпечення компетентностей та здатності здобувачів до вирішення науково-прикладних задач та проблем в нафтогазовій галузі. Пропозиції стейкхолдерів обговорюються на розширеному засіданні НМК, в результаті в ОНП внесені такі зміни: 1. Врахована пропозиція представників Громадської організації «Спілка буровиків України» щодо підсилення обов'язкової дисципліни «Технології видобутку вуглеводнів та підтримання свердловин у робочому стані», матеріалом, що висвітлює сучасні наукові проблеми у науковій діяльності; знайомить з сучасними проблемами видобування вуглеводнів. 2. Прийнята пропозиція ген. директора ПрАТ «Науково-дослідне і конструкторське бюро бурового інструменту», д.т.н. Я.В. Кунцяка щодо доцільності підсилення обов'язкової дисципліни «Наукові та інноваційні завдання й проблеми буріння свердловин», матеріалом, що комп'ютерного моделювання і проектування конструктивних параметрів бурового інструменту. Внесені зміни до РП дисциплін. 3. Якість підготовки здобувачів обговорювалась з представниками ПАТ «Укрнафта» та АТ «Укргазвидобування». Завдяки співпраці між НТУ «ДП» та ТОВ «Дніпрогідробуд» аспірант Шумов А.С.; ТОВ "Бейкенъ Енергетика Україна" - Дригола М.А.; ДП «Укрметртестстандарт» - Акользін І.В. та Заєць В.В. пройшли стажування на робочому місці з поглибленого вивчення технологічних процесів спорудження свердловин та нафтогазової інженерії у 2022р. та 2023 р.

- академічна спільнота

Інтереси цієї групи стейкхолдерів, протягом останніх років, враховані в орієнтації ОНП на формування професійних компетентностей співробітників ЗВО та наукових установ. Ураховано думку заст. директора з наукової роботи ІГТМ ім. М.С.Полякова НАН України, д.т.н. Бабій К.В., зав. лаб. Інституту надтвердих матеріалів ім. В.М.Бакуля, д.т.н., с.н.с. Бондаренко М.О., які підтвердили потребу установ НАН України у фахівців рівня доктора філософії, здатних вирішувати актуальні проблеми в нафтогазовій галузі, у тому числі з урахуванням регіонального контексту. За рекомендаціями ІГТМ в 2022р. введено ПРН «Виконувати наукові завдання, вирішувати актуальні проблеми й досліджувати та розробляти новітні технології спорудження свердловин, видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ» та запроваджено ОК «Наукові аспекти видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ». Враховано поради ректора ІФНТУНГ, д.т.н., проф. Чудика І.І.; зав. каф. аерогідромеханіки і енергомасопереносу ДНУ ім. О. Гончара, д.т.н., проф. Дреуса А.Ю., щодо покращення контенту ОК «Методологія наукових досліджень», а саме приділити увагу цифровим технологіям при обробці результатів дослідження, а також визначення наукової новизни і статистичних методів опрацювання результатів наукових досліджень. Директор Інституту нафтогазової інженерії ІФНТУНГ, д.т.н., проф. Витязь О.Ю. відзначив, що ОНП 2023р. розроблена на достатньому рівні, відповідає діючим вимогам і рекомендована для практичного використання.

- інші стейкхолдери

Вплив стейкхолдерів на якість ОНП здійснюється через: роботу у НМК з оновлення діючих і розроблення нових ОП; надання пропозицій щодо забезпечення їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасним вимогам ринку праці. НПП випускової кафедри здійснюють наукове консультування підприємств щодо наукового супроводу

процесів спорудження свердловин. В університеті є досвід залучення професіоналів-практиків до проведення лекційних занять, виступів для здобувачів на конференціях та Літніх школах, проведення виїзних екскурсій на підприємства, керівництва практикою, консультування при виконанні дисертаційних робіт. Співробітники університету мають можливість проходити підвищення кваліфікації на провідних національних та закордонних підприємствах, наукових установах, університетах тощо та опанувати сучасні технологічні рішення, що використовуються при реалізації ОНП.

Баочанг Лю – віце-декан, професор кафедри буріння будівельного коледжу Цзілінського університету (Чанчунь, Китай), Ратов Б.Т – д.т.н., професор Вищої школи інституту геології нафтогазової справи та технологій Caspian University (Алмати, Казахстан) висловлювали сподівання на продовження співпраці, що включає обмін інформацією про наукові проекти, проведення спільних наукових досліджень, організацію конференцій, симпозіумів та інших заходів, сумісну видавничу діяльність, публікацію наукових робіт, програму академічного обміну.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН відображають направленість на вирішення наукових задач, спрямованих на розробку та використання новітніх технологій спорудження свердловин, видобутку та транспортування корисних копалин із застосуванням сучасних методів досліджень і цифрових технологій. Розвиток нафтогазових технологій потребує від фахівців уміння володіння найсучаснішими технологіями для вирішення складних проблем управління технологічними процесами, розвитку промисловості та економіки. Використання сучасного спеціалізованого ПЗ від компанії Petroleum Experts Limited та IHS Markit Global Sarl, забезпечує оперативність й ефективність вирішення завдань у професійній діяльності. Науковці університету працюють над виконанням національних, міжгалузевих та регіональних програм, спрямованих на вирішення пріоритетних завдань розвитку паливно-енергетичного комплексу, мінерально-сировинної бази. Наукові досягнення університету з видобутку та ефективного використання корисних копалин, у створенні ресурсо- та енергозберігаючих, природозахисних і геоінформаційних технологій, у розробці сучасних систем управління виробництвом визнані світовою науковою спільнотою та широко використовуються в Україні. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду ОНП за результатами моніторингу вступної кампанії, професійних дискусій з академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами (на науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, круглих столах тощо).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст враховано у формуванні програмних результатів навчання: РНО7. Розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати актуальні наукові задачі нафтогазової галузі з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів та РНО9 Оцінювати ефективність використання інноваційних нафтогазових технологій у конкретних умовах проектування та експлуатації нафтогазового об'єкта. Регіональний контекст ОП визначається специфікою регіону - наявністю гірничовидобувних і нафтогазових підприємств: ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», Пролетарське ВУ ПЗГ Філії «Оператор газосховищ України» АТ «Укртрансгаз», КС «Павлоград» та «Краснопілля» Запорізького ЛВУМГ, філія БУ "Укрбургаз" АТ «Укргазвидобування», з якими університет тісно співпрацює, та враховано РН12. Виконувати наукові завдання, вирішувати актуальні проблеми й досліджувати та розробляти новітні технології спорудження свердловин, видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ. ОП містить ОК пов'язаний з реалізацією цілей «Енергетичної стратегії України на період до 2035 року «Безпека, енергоефективність, конкурентоспроможність», а саме реалізація проектів розробки родовищ природного газу, в т.ч. з нетрадиційних джерел та регіонального контексту: «Наукові аспекти видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В Україні підготовка кандидатів наук через аспірантуру за науковими спеціальностями, що ввійшли в спеціальність 185, останні десятиліття проводилась у ІФНТУНГ, ІНМ ім В.Н. Бакуля, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та НТУ «ДП». При цьому спецради (до 2022 р) функціонували тільки у ІФНТУНГ та НТУ «ДП». До їх роботи залучались провідні науковці з інших ЗВО, науково-дослідних та проектних галузевих організацій. Під час рецензування ОНП, опанування та процедур захисту дисертацій висловлювались рекомендації щодо удосконалення цілей та ПРН ОНП. Останні 10 років НТУ «ДП» тісно співпрацює з ІФНТУНГ. Прикладами такої співпраці є спільне видання монографій, взаємне опонування дисертаційних робіт.

Враховано досвід: розробки ОНП ІФНТУНГ, НУ «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка», світових наукових шкіл з підготовки фахівців для нафтогазової галузі Caspian University та Satbayev University (Алмати, Казахстан), Краківської гірничої академії в контексті наповнення змісту робочих програм та формування практичних навичок. Відмінною від існуючих ОНП є поєднання фундаментальних теоретичних та практичних знань класичної нафтогазової та гірничої наукової школи для розв'язання комплексних проблем у нафтогазовій сфері з використанням сучасних інформаційних технологій. Саме акцент на професійну, науково-практичну підготовку та оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями забезпечує конкурентоспроможність ОНП серед вітчизняних та іноземних аналогів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Нормативний зміст підготовки здобувачів визначається ПРН, які в свою чергу базуються на компетентностях та РН,

визначених СВО для третього рівня за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології. Визначені ОНП результати навчання забезпечуються її обов'язковою частиною, яка складається з циклів загальної та спеціальної підготовки. Цикл спеціальної підготовки поділяється на два блоки: базові ОК за галуззю знань та фахові ОК за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології. Практичну підготовку забезпечує ОК П Викладацька практика. Компоненти ОНП орієнтовані на формування як загальних, так і спеціальних компетентностей (за виключенням ОК Ф3, який забезпечує спеціальну компетентність з урахуванням особливості ОНП). Програмний РНО1 забезпечується ОК Б1 та Ф1; РНО2 забезпечується ОК З1, З2, Б3; РНО3 забезпечується ОК Б1, Б3, Ф1, Ф2; РНО4 забезпечується Б1, Б3, Ф1, Ф2, Ф3; РНО5 забезпечується ОК Б1, Ф1, Ф2, Ф3; РНО6 забезпечується ОК Б1 та Б3. РНО7, що передбачає формування здатності у здобувачів розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати актуальні наукові задачі нафтогазової галузі з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, досягається за рахунок вивчення ОК З1, Б3, Ф1, Ф2, Ф3. РНО8 забезпечується Б1, Б2, Ф2, П; РНО9 забезпечується ОК Ф1, Ф2, Ф3; РНО10 забезпечується ОК Б3 та Ф3; РНО11 Організувати і здійснювати освітній процес у сфері нафтогазової інженерії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. забезпечується ОК Б2 та П. РНО12 Виконувати наукові завдання, вирішувати актуальні проблеми й досліджувати та розробляти новітні технології спорудження свердловин, видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ, що відображає особливості ОНП, забезпечується вивченням ОК Ф3. Враховуючи специфіку діяльності сучасних науково-педагогічних працівників, необхідність інтеграції наукових досліджень до міжнародного експертного середовища, програма передбачає вивчення ОК Б3 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами, що орієнтований на підготовку здобувачів складати пропозиції щодо міжнародного наукового співробітництва, наукових та інноваційних проєктів. Для досягнення РН, що передбачають глибоке розуміння загальних принципів та методів досліджень в нафтогазовій інженерії, а водночас врахування регіонального контексту та галузевої специфіки ОНП передбачено вивчення ОК Ф1 Наукові та інноваційні завдання й проблеми буріння свердловин, Ф2 Технології видобутку вуглеводнів та підтримання свердловин у робочому стані, Ф3 Наукові аспекти видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ. В ОНП формою підсумкової атестації передбачено публічний захист результатів науково-дослідної роботи, яка представлена у вигляді дисертації.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 18 Виробництво та технології зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології було затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2023 р. № 1062.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня складова ОНП складає 60 кредитів ЄКТС і відповідає встановленим вимогам чинного законодавства. Навчальний план та перелік ОК в ОНП чітко структуровані. На вивчення дисциплін самостійного вибору здобувачами вищої освіти відведено 20 кр. ЄКТС, що повністю відповідає вимогам законодавства. Освітня складова ОНП передбачає вивчення навчальних дисциплін впродовж перших двох років. На викладацьку практику віднесено 3 кр. ЄКТС. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології. Це стосується об'єкту діяльності; цілей навчання; теоретичному змісту предметної області; методів, методик і технологій; інструментів та обладнання. Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих науко-педагогічних кадрів на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у нафтогазовій сфері, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Зміст ОНП сформульований у термінах результатів навчання РНО1-РНО11 згідно СВО та РНО12, що відображає

особливості ОНП та забезпечується ОК Ф3, відповідає предметній області, зокрема: об'єкт діяльності розглянуто в фахових ОК (Ф1-Ф3); цілі навчання «набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної або дослідницько-інноваційної діяльності в нафтогазовій галузі, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення» розглянуто в компонентах ОНП (З1, З2, Б1-Б3, Ф1-Ф3, П); теоретичний зміст предметної області розглянуто в компонентах ОНП (З1, Б1-Б3, Ф1-Ф3); методи, методика та технології розглянуто в компонентах ОНП (Б1, Б3, Ф1-Ф3); інструменти та обладнання» розглянуто в компонентах ОНП (Б3, Ф1-Ф3). Виконання «НДР» у компонентах ОНП (З1, Б1, Б3, Ф1-Ф3). Обов'язкова частина ОНП містить загальні та спеціальні дисципліни. Компоненти спеціального циклу поділені на базові освітні компоненти, спеціальні (фахові) дисципліни, викладацьку практику, що віддзеркалюють РН відповідно до цілей ОНП. Структурно-логічна схема будується на підставі робочих програм навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ЗВО підтримує персональний шлях реалізації потенціалу здобувача, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <https://bit.ly/3Lpq2cw> та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/afzft> здобувачі ОНП формують індивідуальну освітню траєкторію через механізм індивідуальних навчальних планів, що складаються на кожний навчальний рік і містять перелік та послідовність вивчення дисциплін і проходження практики, обсяг навчального навантаження, види контролю й атестації. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів за ОНП формується за рахунок вибіркового навчальних дисциплін, обрання баз практик, напрямів, тем, керівників, об'єкту і предмету досліджень при виконанні дисертаційної роботи, проєктів. Вибіркова частина, обсягом 20 кредитів ЄКТС (33 відсотків від загальної кількості кредитів), містить як фахові навчальні дисципліни, так і дисципліни, спрямовані на розвиток навичок soft skills. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем та затверджується завідувачем аспірантури і докторантури. Проблема забезпечення більш свідомого формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії долається через інтенсивніше проведення презентаційно-роз'яснювальних заходів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <https://bit.ly/3Lpq2cw> та «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/afzft> здобувачі можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін. Вибір навчальних дисциплін аспірантами здійснюється на першому курсі у весняному семестрі для їх вивчення на другому курсі. Вибіркова частина ОНП та навчального плану (20 кредитів ЄКТС) містить дві складові: дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skill (4 кредити ЄКТС), та вибіркові фахові дисципліни (16 кредитів ЄКТС), що обрані для вивчення здобувачами із запропонованого переліку вибіркового навчальних дисциплін, який формується один для всіх здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Здобувач не обмежується за формою, змістом і процедурою реалізації власних прав щодо вільного вибору дисциплін. Вибір дисциплін здійснюється на основі інформаційного супроводу процесу вибору, який полягає в інформуванні здобувачів щодо нормативно-правового поля системи вищої освіти України, вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія і технології за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, змісту, цілей та особливостей ОНП, а також аналітики галузевого та регіонального аспектів ринку праці. Інформування здобувачів щодо запропонованого переліку здійснюється через відділ аспірантури і докторантури, гарантів освітніх програм, а також викладачів кафедри, що будуть викладати вибіркові дисципліни. Для ознайомлення здобувачів з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на веб-сайті кафедри нафтогазової інженерії та буріння розміщуються робочі програми та силабуси дисциплін (<https://cutt.ly/s6RhuP8>). Здобувач має можливість вибору дисциплін за письмовою заявою до завідувача відділу аспірантури та докторантури, на дистанційній платформі Moodle через особистий електронний кабінет або за допомогою інших телекомунікаційних засобів спілкування.

Мінімальна чисельність здобувачів вищої освіти необхідна для формування груп з вивчення:

- 1) вибіркового фахових навчальних дисциплін визначає робоча група з формування переліку;
- 2) вибіркового навчальних дисциплін, які спрямовані на розвиток Soft Skills, становить, як правило, не менше ніж п'ятеро осіб.

Етапи вибору здобувачами освітніх компонентів: 1) здобувачі першого року навчання під час проміжної атестації обирають вибіркові дисципліни з наданого переліку; 2) формуються списки здобувачів для вивчення вибіркового ОК; 3) обрані ОК включаються в індивідуальний навчальний план аспіранта, який є обов'язковим для виконання здобувачем вищої освіти. Якщо здобувач обрав ОК, за якими не сформовано групи з мінімальною припустимою чисельністю, він має зробити додатковий (повторний) вибір з переліку вибіркового навчальних дисциплін, за якими вже сформовані групи для викладання. Формою підсумкового контролю з вибіркового навчальних дисциплін, як правило, є диференційований залік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/bahox>), Положення про викладацьку практику здобувачів освіти ступеня доктора філософії НТУ «ДП» (<http://surl.li/pjvx>), графіком навчального процесу. Практична підготовка передбачена навчальним планом та ОНП на другому курсі в 4 семестрі, обсягом в 3 кредити (ОК П Викладацька практика). ОК П забезпечує досягнення РНО8 та РН11, набуття компетентностей ЗКО4, СКО2, СКО5, СКО6. Практика є обов'язковою та передбачає застосування навичок викладання фахових дисциплін зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія і

технології. Здобувачі під час практики повинні засвоїти такі напрями викладацької діяльності: організаційну, методичну, навчальну та виховну роботу. За підсумками ОК П аспірант готує звіт з викладацької практики. Гарною практикою ОНП є можливість виконання практичних складових ОК та експериментальних досліджень за темою дисертації у виробничих умовах. Так, аспірант Шумов А. пройшов з 01.12.22 по 31.01.23. стажування в ТОВ Науково-виробниче підприємство «Дніпрогідрогеологія»; Єгорченко Р. у липні 2019 році - на ШУ «Покровське»; Мекшун М. з 02.2021 по 05.2021 - у ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг». Зібрані під час проходження стажувань матеріали та набуті професійні навички дають можливість здобути компетентності, потрібні для викладацької діяльності, написання дисертаційної роботи та подальшої професійної і наукової діяльності за фахом.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Досягнення цілей ОНП, що полягають у тому числі у підготовці сучасного науковця-дослідника у сфері нафтогазової інженерії, здатного самостійно виявляти та досліджувати комплексні проблеми нафтогазової галузі із використанням сучасних методів та інструментів наукової роботи, забезпечується набуттям здобувачами soft skills: здатність критичного мислення, відкритість до нових знань, гнучкості та когнітивної адаптації (ОК З1 Філософія науки та професійна етика); здатність до спілкування, критичного мислення та креативності (ОК З2 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька); навички спілкування, комунікативні, навички лідерства (ОК Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія); відкритості до нових знань, системного мислення (ОК Б1 Методологія наукових досліджень); креативного мислення, управління інформацією, уміння формувати власну думку та приймати рішення, уміння працювати в команді та вести переговори (ОК Б3 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами). Ці навички знаходять свій прояв у досягненні таких ПРН за ОНП: РН01-РН08, РН10, РН11. Здобувачі можуть обрати вибірково дисципліну, яка спрямована на розвиток soft skill (4 кредити ЄКТС). Розвиток «soft skills» ефективно відбувається за активної участі аспірантів під час виступу на наукових конференціях, круглих столах, що розвиває комунікативні навички, вдосконалює навички презентації наукових результатів, формує відповідальність та вчить працювати в команді.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК ОНП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aggox>). Нормативні документи університету регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Найменування освітніх компонентів ОНП, їх обсяг, час викладання, форма контролю унормовані потребами ринку праці. Співвідношення самостійної і аудиторної роботи здобувачів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності і становить 0,47-0,67.

Перевага самостійної роботи над аудиторними контактними годинами пояснюється особливістю підготовки здобувачів на третьому рівні та вимогами 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій, яка передбачає високий ступінь самостійності в опануванні результатами навчання та при виконанні наукових завдань. Навчальний план, за ОНП, збалансовано відповідно до сучасних норм. Вид аудиторних занять, передбачених навчальним планом, залежить від змісту дисципліни. Фахові ОК передбачають лекції і практичні заняття. Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Зауважень та побажань від здобувачів вищої освіти не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

НТУ «Дніпровська політехніка» бере активну участь у реалізації пілотного проєкту з впровадження дуальної форми здобуття освіти згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 №1296 щодо запровадження у закладах фахової передвищої та вищої освіти підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти. В НТУ «ДП» створено координаційний центр ДФЗО та призначено координатора від університету і відповідальних осіб за спеціальностями (<https://www.nmu.org.ua/ua/de/>), порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/arpmmh>). На даний час дуальна форма освіти за ОНП спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології не реалізована. Випускова кафедра нафтогазової інженерії та буріння знаходиться на стадії проєктування освітнього процесу за дуальною формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється відповідно до «Правил прийому до університету», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Вступ на третій (освітньо-науковий) рівень ВО відбувається на основі здобутого ступеня магістра та/або ОКР спеціаліста. Вступники складають: вступний іспит зі спеціальності та іноземної мови. Вступники, які підтвердили свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом на рівні не нижче B2, звільняються від складання вступного іспиту. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з найвищим балом. Конкурсний бал розраховується як сума оцінок вступного іспиту зі спеціальності та вступного іспиту з іноземної мови, з урахуванням вагових коефіцієнтів. Особливості ОП враховуються при розробці та редагуванні програми фахового вступного випробування. Пакет екзаменаційних матеріалів (програма, критерії оцінювання, тести, еталонні відповіді) розробляють фахові та предметні комісії. Програми вступних випробувань розташовані на сайті університету в рубриці «Вступнику». Перегляд програм проводиться щорічно випусковою кафедрою та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та відповідних галузевих та регіональних потреб в фахівцях. Вимоги до вступників формуються з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, гаранта ОП та кафедр, які відповідають за підготовку фахівців.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В НТУ «Дніпровська політехніка» питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється наступними документами: «Правилами прийому на навчання до НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка». Результати отримані під час академічної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перераховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність документів для всіх учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті університету за наступним посиланням (<http://surl.li/rcai>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Нафтогазова інженерія і технології» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/evckx>), відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їхнього оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera», та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу (<http://surl.li/rbky>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В університеті постійно проводиться широке інформування здобувачів освіти про можливості неформальної освіти і те, яким чином отримані результати навчання будуть визнані і враховані. Здобувачі ОП «Нафтогазова інженерія і технології» беруть участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Нормативним документом, що регламентує організацію освітнього процесу в НТУ «Дніпровська політехніка», є «Положення про організацію освітнього процесу» <https://cutt.ly/T6Rzv3v>. Освітній процес за ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» організований за наступними формами: навчальні заняття (лекція, практичні заняття, консультація), контрольні заходи (іспит, диференційований залік), викладацька практика, самостійна робота. Досягненню ПРН сприяє застосування методів навчання і викладання: метод конкретної ситуації, метод занурення, метод евристичних питань, проблемно-пошуковий метод, метод мозкового штурму, метод діалогового спілкування, метод інверсії та ін. Інформацію про методи навчання наведено у Таблиці 3. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно в залежності від специфіки дисципліни і доводяться до відома здобувачів перед початком курсу. ОК використовують проблемно-орієнтовану технологію навчання. Вирішуються завдання, які пов'язані з аналізом стану питання за темою дисципліни, постановкою завдання, вибором методу рішення, аналізом результатів. У результаті у здобувача формуються концептуальні та методологічні знання нафтогазової галузі, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових досліджень і здійснення інновацій, вміння формулювати і перевіряти гіпотези, проводити експериментальні дослідження.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Розроблення ОНП спрямоване на реалізацію принципу студентоцентрованого підходу з урахуванням пріоритетів особистості, що включає особистісноорієнтоване навчання, раціональне використання активних та інтерактивних методів, побудованих на паритетних відносинах між аспірантами та викладачами. Використовуються евристичні та проблемно-пошукові методи, технології фасилітування, що надає можливість висловлювати власну точку зору, знаходити шляхи розв'язання окреслених проблем. Застосовуються інтерактивні методи, проєктна і дослідницька діяльність, диференціація навчання, робота в групах з метою формування навичок комунікації, вміння працювати в команді, знаходити спільне рішення проблемних питань. Для напрацювання фахових компетентностей застосовуються екскурсії на підприємства, відвідування наукових установ, імітаційні та рольові ігри з подальшим їх обговоренням і висновками. Під час викладання застосовується мультимедійне обладнання. Увага приділяється організації самостійної роботи аспірантів з можливістю консультування викладачем. Аспірантам надаються завдання, ранжовані за складністю й орієнтовані на різний рівень бекграунду та знань. Аспіранти мають можливість брати участь в науково-практичних конференціях, конкурсах, проєктах, роботі за науковими тематиками. Студентоцентрований підхід до процесу навчання і викладання сприяє активізації діяльності аспірантів, набуттю відповідних компетентностей з урахуванням пропозицій, що аналізуються після проведення анкетування.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів в процесі навчання за ОНП і для НПП впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає в самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності. НПП на базі свого наукового й інтелектуального досвіду має право на самостійний вибір форми та методів викладання навчальної дисципліни, наповнення її навчальними матеріалами залежно від специфіки дисципліни. З іншого боку аспіранти мають можливість здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів: формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати керівника, тематику, зміст, наукове і методологічне наповнення власного дисертаційного дослідження, обирати навчальні дисципліни для проходження викладацької практики. Здобувачі заохочуються до висловлювання власної думки під час занять, їм надається можливість розглянути професійні проблеми під різними кутами зору. Індивідуальні завдання спрямовані на надання можливості аспірантам проявити самостійність, творчість, незалежність поглядів, висловити власне бачення реалізації проблеми у процесі дискусії. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності університет має право прийняти рішення про викладання однієї чи кількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами відповідної дисципліни державною мовою. Нормативні документи рівня ЗВО щодо форм та методів навчання носять рекомендаційний та узагальнений характер.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В університеті налагоджена система своєчасного надання інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Інформація з організації освітнього процесу висвітлюється на офіційній веб-сторінці університету: графік освітнього процесу, розклад занять та іспитів тощо. Цілі, зміст та очікувані програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах (<https://cutt.ly/06RzZey>). Перед початком занять на загальних організаційних зборах здобувачів вищої освіти подаємо інформацію щодо ОНП та організації навчального процесу в усній формі та орієнтуємо здобувачів освіти на веб-сторінку відділу аспірантури і докторантури, де розміщено необхідну інформацію (https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php).

Викладач на початку викладання дисципліни знайомить здобувачів освіти із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, тематикою усіх видів занять, розподілом часу засвоєння навчальних тем, повідомляє про терміни викладання та процедуру проведення контрольних заходів, видає узагальнені засоби діагностики, методичні матеріали з описом критеріїв та процедур оцінювання результатів навчання, роз'яснює здобувачам можливі помилки під час відповідей та відповідність оцінки до визначених критеріїв.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Ще до вступу на навчання майбутній аспірант має можливість на сайті відділу аспірантури і докторантури ознайомитися з провідними науковцями університету та їх науковими інтересами (<https://as-doc.nmu.org.ua/ua/naukovi.php>). Під час реалізації ОП поєднання навчання та досліджень відбувається як в межах формулювання дисциплінарних завдань, так і шляхом залучення аспірантів до виконання актуальних досліджень відповідно до завдань, що ставляться перед науковцями промисловими підприємствами. На випусковій кафедрі значна увага приділяється науково-дослідницькій роботі аспірантів. Під керівництвом НПП кафедри аспіранти готують наукові роботи, статті, доповіді на науково-практичних конференціях, конкурсах тощо. Здобувачі мають можливість виконувати свої дослідження на базі учбово-експериментального бурового полігону (випускова кафедра); Навчально-науково-виробничого комплексу «Вугілля» (створений наказом МОН України № 685 від 04.10.2006 р. у складі НТУ «ДП»); Науково-дослідного Центру раціонального природокористування та енергоефективних технологій НТУ «ДП» (створений Рішенням Вченої Ради НТУ «ДП» № 15 від 10.11.2021 р.); кафедри ДТЕК «Видобуток і збагачення вугілля» (створена 09.07.2013 р. компанією ДТЕК на базі НТУ «ДП»); ПрАТ «Науково-дослідне і конструкторське бюро бурового інструменту», інженерно-геофізичного центру Дніпровської геофізичної експедиції ДП "Укргеофізика", інституту надтвердих матеріалів ім. Б.М. Бакуля та інших організацій, що мають відповідні умови для проведення досліджень у поєднанні з освітнім процесом (АТ «Укргазвидобування», ТОВ «Геосинтез інженірінг», ПАТ «Укрнафта, Академія ДТЕК тощо). Аспіранти та викладачі кафедри мають можливість використовувати вищезазначений науковий та виробничий потенціал, а також сучасне лабораторне обладнання, для вирішення актуальних проблем раціонального використання природних ресурсів, комплексного освоєння родовищ корисних копалин, розробки інноваційних технологій видобування нафти і газу та альтернативних вуглеводних енергоносіїв, зокрема шахтного метану, буріння свердловин на тверді, рідкі та газоподібні корисні копалини. Аспіранти також залучаються до ведення кафедральних науково-дослідних робіт, пов'язаних з об'єктом діяльності фахівця за ОП «Нафтогазова інженерія та технології» (<http://surl.li/hcnss>). Поєднання навчання і досліджень відбувається при вивченні дисциплін: «Технології видобутку вуглеводнів та підтримання свердловин у робочому стані», «Наукові аспекти видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ», «Методологія наукових досліджень», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» тощо. Під час засвоєння дисциплін аспіранти набувають навичок з планування й організації науково-дослідної роботи в напрямку вирішення проблем нафтогазової галузі, використання сучасних комунікаційних і комп'ютерних технологій в нафтогазовій сфері, генерування ідей щодо новітніх технологій буріння свердловин, видобування вуглеводневих енергоносіїв тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щороку освітні компоненти переглядаються на засіданнях кафедр і НМК. Ініціаторами оновлення ОП виступають викладачі, здобувачі освіти та роботодавці. Викладачі активно беруть участь у конференціях, наукових проєктах національного та міжнародного рівня, отримують додаткове навчання, що підтверджується наявністю міжнародних і національних сертифікатів. Здійснення моніторингу та періодичний перегляд ОП в Університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/aggox> та «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» <http://surl.li/dnige>. Зміст ОК оновлюється кожним НПП напередодні навчального року. Це відображається в робочій програмі та в силабусі дисципліни. Робоча програма розглядається на засіданні кафедри та затверджується завідувачем кафедри, погоджується НМК зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія і технології. На засіданнях кафедри та НМК обговорюються структурно-логічні схеми вивчення навчальних дисциплін, навчальні плани та робочі програми дисциплін ОП. НПП постійно беруть участь у професійних організаційних і науково-практичних семінарах, конференціях, круглих столах, на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення в нафтогазовій галузі та сфері буріння свердловин, а також у роботі науково-технічних рад в органах місцевого самоврядування. Це дозволяє вносити корективи до змісту навчальних дисциплін. На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Наприклад, у 2022 році в дисципліну «Наукові задачі й проблеми ліквідації поглинання бурових розчинів у свердловинах» ввійшли компоненти отримані в результаті досліджень за темами «Ліквідація поглинання промивальної рідини в бурових свердловинах термопластичними матеріалами» №д.р. 0118U000529 та «Експлуатація і ремонт бурових свердловин на рідкі і газоподібні корисні копалини» № д.р. 0115U005618 (Протокол НМК №4 від 17.02.2022 р.). В 2023р. д.т.н., професорами Судаковим А.К. та Давиденко О.М. оновлено зміст ОК «Наукові та інноваційні завдання й проблеми буріння свердловин» (Протокол НМК №1 від 29.09.2023 р.). Зміни внесено з метою корегування результатів навчання дисципліни згідно ПРН ОП та СВО, затвердженого наказом №1062 МОН України 31.08.2023р. В 2024р., після продовження ліцензій пакету ІРМ, внесено зміни в дисципліну «Сучасні методи моделювання та дослідження процесів видобутку вуглеводнів» (Протокол НМК №4 від 18.01.2024 р.). Аспіранти публікують результати наукових досліджень у фахових вітчизняних та міжнародних виданнях: Mining Minerals of Deposits, Naukovyi Visnyk NHU; Mechanics, Materials science & Engineering journal; Збірник наукових праць НГУ, Збірник наукових праць ІНМ ім. В.М. Бакуля НАН України тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В НТУ «ДП» діє Центр міжнародної співпраці (<https://projects.nmu.org.ua>), який надає інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проекти, грантові програми, програми академічної мобільності. Право на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів тощо. У межах ОНП укладено угоди з низкою закордонних ЗВО <http://surl.li/hjeut.15.02.2022p>. засновано Dnipro University of Technology Student Chapter SPE <https://www.spe.org/en/chapter/6351>. Аспірант Мекшун Р. (24-25.11.21р.) брав участь у The 5th International Fuel Congress під егідою SPE <http://surl.li/hjgii>; Єгорченко Р. (07-12.07.22р.) - Vacation learning at AGH for Sustainable Industry 4.0 Education Business strategies in circular economy (Літня школа, м. Краків, Польща) <http://surl.li/hlypn>; Ткаченко Я., Кононов М. (19-26.11.22р.) - хакатоні YouthHack від міжнародної молодіжної організації AIESEC; НПП та здобувачі - міжнародній академічній мобільності «Digital Teaching» за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD (18.10-14.12.22 р.) <http://surl.li/hjihu>; Кононов М., Шумов А. - дистанційній літній школі в межах програми інтернаціоналізації по запрошенню Інституту цифровізації освіти, м. Краків, Польща (12-14.06.23р.) <http://surl.li/sckwv>; Шумов А. - 2023 SPE Europe Energy GeoHackathon (02.10-01.11.23р.) <http://surl.li/sckzu>. Викладачі кафедри мають сертифікати про рівень володіння англійською мовою на рівні B2.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка досягнення ПРН ОНП здійснюється при системному поєднанні форм контрольних заходів, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ДП» <https://surl.li/aggox> та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <https://surl.li/bgpuz>. Контрольні заходи та критерії їх оцінювання у межах ОК ОНП є чіткими та зрозумілими. Форми контролю зазначено в ОНП, навчальному плані, індивідуальних навчальних планах здобувачів, РП дисциплін. Оцінювання здобувачів здійснюється на основі наскрізного компетентнісного підходу, який передбачає послідовне використання узагальнених та конкретизованих засобів діагностики, що розроблюються на базі ПРН за СВО, та у кінцевому вигляді формуються шляхом конкретизації вихідних даних та на основі демонстрації РН. Це забезпечує здатність визначити, наскільки форми контрольних заходів та зміст розроблених завдань дозволяють перевірити ступінь оволодіння саме тими РН, досягнення яких має бути забезпечено ЗВО відповідно до СВО та ОНП. Для перевірки досягнення ПРН у межах ОК ОНП використовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Визначення рівня сформованості ПРН здійснюється за певним розділом (темою) та практичним (семінарським) заняттям, визначених у РП ОК. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані РП дисципліни. Підсумковий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Форми проведення підсумкового контролю – диференційований залік або екзамен, а критерії оцінювання визначаються в РП та/або силабусі. Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то проміжний семестровий контроль здійснюється у вигляді диференційованого заліку. Академічна свобода дозволяє викладачам комбінувати види завдань для контролю та обирати ті, які найкращим чином перевіряють досягнення РН ОК. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок. Незалежно від результатів поточного контролю кожний здобувач під час іспиту (заліку) має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні РН. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів практики визначені у Положенні про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «ДП» <http://surl.li/pjvx>. Поточний контроль здійснюється протягом проходження здобувачем практики шляхом оцінки керівником його систематичної роботи. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці проходження практики у формі диференційованого заліку. При визначенні підсумкової оцінки враховуються результати оцінювання виконання здобувачем індивідуального плану проходження практики та захисту результатів практики.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська Політехніка» <http://surl.li/bgpuz>. Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко зазначаються у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на веб-сторінці кафедри <http://surl.li/hjito>, а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з кожного освітнього компонента ОНП. Засоби діагностики формуються на основі узагальнених шляхом конкретизації вихідних даних і способу демонстрації результатів навчання. Складні та трудомісткі завдання (контрольні роботи) оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей, і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів забезпечуються ґрунтовним підходом викладачів до їх планування та формулювання; проведенням поточних та передекзаменаційних консультацій. Форми поточних і підсумкових контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити ПРН здобувачів вищої освіти за ОНП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>) інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання обов'язково доводяться до здобувачів на першому аудиторному занятті та повторно за два тижні до початку контрольних заходів. Кожен здобувач має можливість самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, яка розміщується на офіційному сайті університету та веб-сторінках кафедр. Також комунікація зі здобувачами здійснюється через відділ аспірантури та докторантури, наукового керівника тощо. Під час запровадження дистанційної форми навчання комунікація здобувачів та НПП здійснюється за допомогою платформи Moodle, програмного забезпечення Office 365, додатку Teams, а також із застосуванням соціальних мереж. На сайті кафедри розміщуються освітньо-наукова програма, робочі програми/силабуси освітніх компонентів, матеріали методичного забезпечення та інші документи щодо освітнього процесу. Аспірати мають доступ до всіх необхідних джерел інформації щодо форм і критеріїв оцінювання знань у межах ОК, термінів та порядку повторного проходження контрольних заходів. Розклади занять та іспитів своєчасно оприлюднюються на сторінці відділу аспірантури та докторантури. Терміни екзаменаційних сесій визначаються графіком навчального процесу. Для врахування думки здобувачів щодо якості й об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні опитування здобувачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Нафтогазова інженерія та технологія» спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології, здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що відповідає вимогам стандарту спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології для третього освітньо-наукового рівня ВО, затвердженого наказом МОН України 31.08.2023р. № 1062. Процес атестації регулюють «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затверджений Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261, «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук НТУ ДП» (<http://surl.li/bicse>), та Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спец. вченої ради ЗВО, наукової установи про присудження ступеня філософії, затвердженого постановою КМУ 12 січня 2022 р. № 44. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/W4eirRZ>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу»; «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»; «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021р) документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету та доступні для всіх учасників освітнього процесу за посиланням <http://surl.li/rbky>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура оцінювання досягнень здобувачів регулюється чіткими та прозорими критеріями, зазначеними в РП та силабусах з кожного ОК й оприлюдненими на офіційній веб-сторінці кафедри. Наявність чітких критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/bgpuz>) оцінювання вміщує весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик РН, досягнення яких контролюється. Правила проведення КЗ є доступними для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Вчасність інформування про форми атестації й критерії оцінювання, прозорість з'ясування питань оцінювання результатів навчання позбавляють конфліктних ситуацій. У разі виникнення конфліктної ситуації питання вирішується відповідно до процедури оскарження результатів КЗ. Політику й процедури врегулювання конфліктів і суперечок відображено в «Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». За період навчання здобувачів за ОНП, що акредитується, конфліктних ситуацій не виникало; скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bgpuz>). Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли здобувач

отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше 2 разів. Термін ліквідації академічної заборгованості обмежується терміном в 1 місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник відділу аспірантури і докторантури або інший викладач кафедри). Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача на засідання комісії без поважних причин, комісія сповіщає про це керівництво відділу аспірантури і докторантури для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було. Конфлікту інтересів не виникало. За період навчання аспірантів за програмою, що акредитується, потреби у повторному проходженні контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюють Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bgpuz>) та «Кодекс академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>). Здобувач вищої освіти, який вважає, що на екзамені (заліку) викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, може подати мотивовану заяву на ім'я завідувача аспірантури. Після отримання заяви завідувач аспірантури створює Комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування. Протягом трьох робочих днів від моменту подання заяви, Комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача вищої освіти з визначеної дисципліни на підставі затвердженої діагностики та подає свій аргументований висновок завідувачу аспірантури у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і такою, що не підлягає апеляції або перегляду. За період навчання здобувачів ступеня доктор філософії за програмою, що акредитується, оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було. Конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів вищої освіти на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті основними документами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є: «Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка», «Політика забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «Дніпровська політехніка». Зазначені документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі за наступним посиланням (<http://surl.li/rcai>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Шляхи протидії є у Кодексі академічної доброчесності НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3UaJa1H>), Положенні про запобігання та виявлення плагіату у НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3xt1CZD>), Антикорупційній програмі (<https://bit.ly/3S6FFaN>). Відповідно до Кодексу у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного ОК; відрахування з університету; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності на ОНП є: регулярне інформування щодо потреби запобігати академічній недоброчесності; система перевірки статей, тез доповідей, дисертації на плагіат тощо. Для перевірки академічних текстів використовуються програма UNICHECK (дДоговір 7225 від 07.02.2022). Проте викладачі та здобувачі мають право використовувати будь-які інші програмні засоби та пошукові системи. НПП інформують здобувачів про принципи та вимоги дотримання академічної доброчесності, а також про необхідність перевірки дисертації, рукописів статей і тез доповідей на академічний плагіат. Здобувачі вищої освіти обізнані щодо поняття «академічна доброчесність», процедури перевірки на наявність плагіату, максимально допустимого відсотку запозичень при написанні певних робіт, а також важливості дотримання принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури університету. Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом реалізації таких заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах/силабусах ОК та методичних рекомендаціях; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для уникнення плагіату; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, дисертаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; інформування НПП про неприпустимість порушення академічної доброчесності. Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики, тимчасовим – Комісія з академічної доброчесності. Викладачі безпосередньо долучаються до роз'яснювальної роботи щодо дотримання принципів академічної доброчесності, а також самі беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах присвяченим проблемам академічної доброчесності. У 2022 та 2023 роках НПП та здобувачі брали участь

у тренінгах «Академічна доброчесність» від Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» у випадку порушення академічної доброчесності аспіранти можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОНП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі аспіранта (рефераті, тезах доповіді, статтях, звіті про проходження практики тощо), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення аспіранта про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи аспіранта протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до аспіранта повністю виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування аспіранта про зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) інформування здобувача освіти, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я завідувача аспірантури та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності. За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності НПП і здобувачів вищої освіти в університеті не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів під час конкурсного добору забезпечується дотриманням рекомендацій «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/afhkf>), відповідністю кадровим вимогам. Для розгляду заяв і документів від претендентів наказом ректора створюється конкурсна комісія. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. За результатами обговорення на кафедрі складається мотивований висновок про професійні якості претендента. Конкурсний добір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та неупередженого ставлення до всіх. Враховуються наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукова діяльність претендента, досвід роботи, рівень трудової дисципліни тощо. Після успішного проходження конкурсу укладається строковий контракт терміном до 5 років. У додатку до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на наступний термін. НПП, які викладають на ОНП, мають відповідну освіту, вагомі здобутки в науковій і професійній сферах. Академічна кваліфікація НПП відповідає ОК ОП, які вони забезпечують, що підтверджується дипломами про ВО, науковими ступенями, вченими званнями та публікаціями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом проведення виїзних лекцій та семінарів, зустрічей, виступів на конференціях та Літніх школах, екскурсій на виробництво, рецензування ОК та ОНП тощо. Університетом сформовано реєстр договорів про співпрацю, згідно до яких реалізується співпраця з роботодавцями. Випусковою кафедрою підписані та реалізуються угоди як з державними, так і з комерційними підприємствами (установами), серед яких: АТ «Дніпропетровськгаз», АТ «Дніпрогаз», АТ «Лубнигаз», ТОВ «Оператор газотранспортної системи України», ТОВ «ЕНДЕЙВЕР», ТОВ «Контроль-Сервіс», ТОВ «Будстрой Консалт», завод гірничого та бурового інструменту ТОВ «Технопоставка», ПАТ «Науково-дослідне і конструкторське бюро бурового інструменту», інститут надтвердих матеріалів ім. Б.М. Бакуля, меморандум з АТ «Укргазвидобування». На стадії підписання є меморандум з ПАТ «Укрнафта». Предметом Угод є співробітництво у сфері підготовки висококваліфікованих фахівців для вирішення актуальних проблем нафтогазової галузі; поглиблення взаємодії виробництва з освітнім процесом; проведення підготовки/перепідготовки та підвищення кваліфікації власних кадрів шляхом реалізації спільних семінарів, курсів, усіх видів практик і стажувань. Проведено науково-практичний семінар на тему: «Огляд бурових верстатів ФБУ «Укрбургаз» (<http://surl.li/hlgge>), відбулася зустріч науковців та здобувачів з високопосадовцями АТ «Укргазвидобування» <http://surl.li/rxiob>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Стратегічними партнерами реалізації освітнього процесу за ОНП є: закордонні ЗВО (<http://surl.li/hjeut>); українські ЗВО (<http://surl.li/hjwcy>) та академічні установи (<http://surl.li/hjwde>); представники організацій та підприємств-роботодавців (<http://surl.li/hjvyd>). Професор Вищої школи інституту геології нафтогазової справи та технологій Caspian University, д.т.н. Ратов Б.Т. (Алмати, Казахстан) є другим науковим керівником аспірантки Ткаченко Я.С., а директор науково-виробничого інституту геометричних, механічних і віброакустичних вимірювань та оцінки відповідності засобів вимірювальної техніки (Інституту №4) ДП «Укрметртестстандарт» проф., д.т.н. Самойленко О.М. – аспірантів Заєць В.В. та Акользіна І.В. Кафедра залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-

практиків, представників роботодавців, запрошуючи їх для проведення лекційних і практичних занять та тренінгів, так начальник КТВ заводу гірничо-ріжучого та бурового інструменту ТОВ «Техпоставка» к.т.н. Камишацький О.Ф. провів ряд лекційно-практичних занять стосовно особливостей моделювання роботи бурового інструменту, завідуючий лабораторією бурового і породоруйнуючого інструменту Інституту надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України, с.н.с., д.т.н. Бондаренко М.О. прочитав лекції на тему «Бурові долота оснащені надтвердими матеріалами». Під егідою SPE Central Ukraine Section для здобувачів освіти постійно проводяться лекції з залученням професіоналів-практиків <http://surl.li/hjvqq>, <http://surl.li/hjvqt>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регламентується нормативною базою Університету з підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/afhtn>), в т.ч. «Положенням про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» (<http://surl.li/afhqr>). Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми і у співпраці з іншими організаціями. Викладачі проходять стажування у провідних установах; підвищення кваліфікації в Міжгалузевому навчально-науковому інституті безперервної очно-дистанційної освіти; тренінги; методичні семінари, присвячені актуальним проблемам вищої освіти та науки. В Університеті функціонує Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<http://surl.li/avmzo>), який є однією зі складових системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти для реалізації державної політики з питань розвитку персоналу у закладах освіти. Викладачі ОП брали участь у різноманітних тренінгах, організованих цим Центром, зокрема «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання» та інші (<http://surl.li/hjihu>). НПП можуть підвищити мовну підготовку в лінгвістичних центрах, отримати вищу освіту за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». НПП самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та об'єкти підвищення кваліфікації. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створено систему заохочення викладачів (у т.ч. нематеріального характеру) за досягнення в фаховій сфері. Доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога надаються згідно до «Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgkv>), Колективного договору (розділ VI, <http://surl.li/afgku>). За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності, що спрямована на підвищення рейтингу НТУ «ДП», присвоюються нагороди та почесні звання згідно до «Правил внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП» (розділ VIII, <http://surl.li/afgkw>), «Положення про почесні звання НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgky>). Для підтримки молодих учених започатковано конкурс «Кращий молодий вчений НТУ ДП» з нагородженням Дипломами 1, 2, 3 ступеню та матеріальним заохоченням, а з 2021р. запроваджено річну стипендію ім. акад. Б.Є. Патона для 5 кращих молодих вчених. За особливі досягнення НПП можуть бути представлені до державних та галузевих нагород. НПП кафедри нагородженні відзнаками університету (професори Давиденко О.М. та Судаков А.К., доценти Коровяка Є.А. Расцветаєв В.О., Хоменко В.Л., ас. Яворська В.В.), «Знаком Шахтарська слава» III та II ступеня (Коровяка Є.А.), відзнаками Державної служби геології та надр України (проф. Судаков А.К., доц. Ігнатів А.О.), отримували стипендію Кабінету Міністрів України (проф. Судаков А.К., доц. Пашенко О.А., доц. Ігнатів А.О.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП забезпечується необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами відповідно до ліцензійних вимог. В університеті проводиться постійна робота над поліпшенням матеріально-технічної бази, яка оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, партнерів університету, спонсорської допомоги від роботодавців. В НТУ «ДП» реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів та аудиторного фонду. В усіх аудиторіях та приміщеннях ЗВО функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережеских ресурсів. Бібліотека ЗВО забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, сучасні інноваційні технології та технічні засоби, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного освітнього компонента у відповідності до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» та постійно оновлюється на підставі рішень НМК. В ЗВО функціонують Коворкінг простори "CoLibry", Unica, лінгвістичні центри, музеї, актова зала, спортивні зали та спортмайданчик, медпункт, система харчування та ін. В освітньому процесі використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams, та платформа Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ЗВО створене ефективне освітнє середовище, що дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ступеня

доктора філософії. Організацією освітнього процесу здобувачів займається відділ аспірантури та докторантури університету. Також функціонує Рада молодих вчених НТУ «ДП», яка є органом самоврядування наукової молоді університету. Основними напрямками роботи якої є об'єднання молодих вчених університету, всебічного сприяння молоді у науковій діяльності, збереження та розвитку її інтелектуального потенціалу, реалізації професійних, творчих та інших інтересів молодих вчених, залучення їх до розв'язання важливих проблем соціально-економічного розвитку України та Придніпровського регіону (<https://rmv.nmu.org.ua/ua/>). Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонують центри інформаційних технологій, оснащені комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням. Здобувачі мають можливість спілкуватися з керівництвом університету та викладачами через корпоративну пошту чи соцмережі, що об'єднує всю академічну спільноту університету. На кафедрах створено умови для розкриття здібностей здобувачів, залучення їх до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференціях. Самостійні наукові публікації чи роботи у співавторстві друкуються у вітчизняних і закордонних виданнях. З метою вдосконалення ОНП, внесення змін у РП дисциплін, організацію освітнього процесу проводиться щорічне опитування здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. Здійснюються заходи з приведення інженерно-технічних комунікацій у відповідність з чинними нормами з охорони праці. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних аудиторіях, спортзалах та спортивних майданчиках та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Проводяться інструктажі з ОП і безпеки життєдіяльності з фіксацією у відповідних журналах. Вживаються заходи зі збереження життя та здоров'я здобувачів. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поведінки в них всіх учасників освітнього процесу. Для захисту психічного здоров'я в університеті діє соціально-психологічна служба (<http://surl.li/bckxe>). Основними напрямками роботи якої є: психологічне консультування; надання психологічної і соціальної допомоги здобувачам та викладачам.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі ВО отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку в університеті на різних рівнях. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через спілкування з науковим керівником, викладачами, працівниками відділу аспірантури та докторатури та керівництвом університету взагалі, в тому числі через корпоративну пошту Office 365 (додатки Teams), Moodle, месенджери і соцмережі, інформаційні дошки оголошень у корпусах та через сайт університету. Кожен здобувач ВО має корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища університету. Підтримка щодо освітніх питань відбувається безпосередньо через викладачів під час проведення навчальних занять, індивідуальних робіт та в рамках консультацій. Соціальну підтримку здобувачів вищої освіти здійснює рада аспірантів (<http://surl.li/rngxa>), забезпечуючи захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією ЗВО. Здобувачам, які мають відповідне право, у розмірі та порядку, визначеному КМУ, виплачується соціальна стипендія. Кожен здобувач, який має право отримує місце у гуртожитку. Здобувачі безкоштовно користуються бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною та спортивною базами університету. Для здобувачів вищої освіти на сайті кафедри доступні форми анкетування <http://surl.li/lgbwo>. Щорічно відділ ВЗЯВО проводить опитування здобувачів стосовно якості організації освітнього процесу <http://surl.li/aqirg>. Відповідно до результатів опитування значна частина здобувачів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОНП враховується при плануванні й організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в Правилах прийому, Положенні про організацію освітнього процесу та реалізується в освітньому процесі. Створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, користування правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечено спеціальні технічні умови (вбиральні кімнати, пандуси, у місцях загального користування використовується шрифти Брайля). Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/catpsen.php визначає дії працівників університету щодо забезпечення комфортності для осіб, які потребують допомоги. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами освіти спрямоване на: поширення доступу до освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у здобувачів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами; навчання за індивідуальним планом та графіком. Для цього залучаються інструменти дистанційного навчання з використанням Moodle, програмного забезпечення Office365. За ОНП, що акредитується, здобувачів із особливими потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НТУ «Дніпровська політехніка» політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають такі документи: «Антикорупційна програма» «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями». Відповідно до зазначених документів освітня діяльність в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів НТУ «ДП» визначає політику та процедури з урегулювання конфліктів і спорів. У ньому визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Документи оприлюднені на офіційному сайті університету за посиланням <http://surl.li/rcai>, що забезпечує їхню доступність для всіх учасників освітнього процесу. За час реалізації ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються нормативними документами університету серед яких: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», а також відповідними наказами та розпорядженнями ректора університету (<http://surl.li/rcai>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні кафедри, науково-методичної комісії зі спеціальності, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом, центром моніторингу знань та тестування, відділом аспірантури і докторантури та затверджується ВР університету. Періодичність перегляду ОНП пов'язана з часом формування, накопичення та опрацювання пропозицій. В 2022 році ОНП враховано регіональний контекст, що підкреслює унікальність програми – дослідження та розробка інноваційних технологій видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ. В 2023 р. відбулося корегування ОНП згідно СВО, затверджено та введено в дію наказом МОН України від 31.08.2023 р. № 1062. За результатами останнього перегляду було внесено зміни, запропоновані внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. Проф. Судаковим А.К. та Давиденко О.М. оновлено зміст ОК Ф1 «Наукові та інноваційні завдання й проблеми буріння свердловин» завдяки додаванню тем: 4. Загальна характеристика прогресивних технологій та методів спорудження свердловин, 6. Загальні питання теорії і практики дослідження циркуляційних процесів при бурінні свердловин. Проф. Судаковим А.К. внесено зміни в ОК Ф2 «Технології видобутку вуглеводнів та підтримання свердловин у робочому стані» - повністю змінена тематика практичних занять (розроблено Методичні вказівки до практичних занять). Додано до ОК Ф1 «Наукові та інноваційні завдання й проблеми буріння свердловин» тематичний розділ, який стосується властивостей та технології застосування промивальних рідин при бурінні нафтогазових свердловин, відповідно до пропозицій аспіранта Мекшун М.Р. Проф. Сдвижкова О.О. виступила з пропозицією додати до РП дисципліни Б1 «Методологія наукових досліджень» РНО6 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи та бази даних. Робочою групою з розробки ОНП, за пропозицією проф. Гнатушенка В.В. та Дреус А.Ю. до ОК Б3 «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» віднесено РНО2 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми нафтогазової галузі українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях, РНО7 Розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати актуальні наукові задачі нафтогазової галузі з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів та РНО10 Складати пропозиції щодо міжнародного наукового

співробітництва, фінансування наукових та інноваційних проєктів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Принципи студентоцентрованого навчання передбачають урахування пропозицій здобувачів щодо змісту освіти, тому аспіранти беруть безпосередню участь в удосконаленні ОНП. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення ОНП приймаються під час освітнього процесу шляхом спілкування з викладачами кафедр та адміністрацією ФПНТ. Під час розробки ОНП аспіранти, мали змогу надати пропозиції щодо змісту ОП на засіданнях кафедри, НМК тощо. До складу робочої з розробки ОНП-2023р. входять аспіранти Ткаченко Я.С. (гр. 185А-21-2) та Мекшун М.Р. (185А-203-1). До складу НМК спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології входить аспірантка Ткаченко Я.С. (наказ №248а-г від 29.09.23р. «Про оновлення складу науково-методичних комісій спеціальностей на 2023/2024 навчальний рік»). В ОНП 2022 враховано пропозиції аспіранта Кононова М.І., який запропонував розробити вибіркову дисципліну з фокусом на технології тампонування та закріплення гірських порід (протокол № 3 від 13.01.2022 р.). Аспірант Мекшун М.Р., в 2023 р., запропонував додати до обов'язкового освітнього компоненту Ф1 «Наукові та інноваційні завдання й проблеми буріння свердловин» тематичний розділ, який стосується властивостей та технології застосування промивальних рідин при бурінні нафтогазових свердловин (протокол № 6 від 05.09.2023 р.). Зворотній зв'язок від здобувачів забезпечується опитуваннями <http://surl.li/lgbwo>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до статуту університету та «Положення про Факультет (інститут)» представники студентського самоврядування беруть участь в процесах і процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОНП. Одним з механізмів підвищення якості вищої освіти є залучення представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. Здобувачі освіти освітньо-наукового рівня до 2023 р. залучалися до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в університеті через Раду молодих вчених. Функціонування Ради молодих вчених відповідно до Положення про раду молодих вчених (<http://surl.li/goroj>) передбачає забезпечення органічного зв'язку навчання та науково-дослідної роботи аспірантів і реалізацію процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП. По мірі збільшення чисельності контингенту здобувачів у 2024 р. в НТУ «ДП» було створено наукове товариство аспірантів Раду здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<http://surl.li/rngxa>). До завдань Ради аспірантів належить участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм здобувачів вищої освіти рівня PhD.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності в НТУ «ДП» в цілому та якості ОНП зокрема є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців є формування проблемних питань на підприємствах. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОНП та інших процедур її забезпечення передаються на розгляд та обговорення науково-методичної комісії і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОНП на наступний рік. Також роботодавці беруть участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, яке здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» (<http://surl.li/afhqr>). Роботодавці залучаються до обговорення проєктів ОНП, беруть участь в засіданнях науково-методичної комісії за спеціальною, відбуваються консультації з провідними науковцями. Так, при консультаційній підтримці Громадської організації «Спілка буровиків України» розроблено ОК «Технології видобутку вуглеводнів та підтримання свердловин у робочому стані», а за рекомендаціями Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України введено ПРН «Виконувати наукові завдання, вирішувати актуальні проблеми й досліджувати та розробляти новітні технології спорудження свердловин, видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ», запроваджено ОК «Наукові аспекти видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться Опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. База випускників налічує більше 5000 осіб. Для сприяння працевлаштуванню на промислові підприємства України щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету. В університеті організуються зустрічі здобувачів і випускників з потенційними роботодавцями. Типові траєкторії працевлаштування випускників ОНП – робота у ЗВО, перш за все НТУ «ДП», наукових установах Національної академії наук України, консалтингових, науково-виробничих підприємствах.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП здійснюються на рівні навчального відділу – у вигляді контролю діяльності викладачів, заслуховування, обговорення питань та прийняття пропозицій до засідань Вченої ради університету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ та відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯВО). Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/aggox>), внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті реалізується через такі заходи: 1) здійснення моніторингу і періодичний перегляд ОП з метою забезпечення їх якості завдяки: послідовному дотриманню визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду; залученню здобувачів як партнерів безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП; урахуванню позицій здобувачів під час перегляду ОП; залученню роботодавців як партнерів безпосередньо та через свої об'єднання до процесу періодичного перегляду ОП; збиранню, аналізу і врахуванню інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП; вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з їх реалізації; урахуванню під час перегляду ОП результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; формуванню культури якості, що сприяє постійному розвитку освітніх програм та освітньої діяльності за цими програмами та іншим процедурам забезпечення їх якості; 2) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти. З метою реалізації зазначених процедур протягом 2021–2023 рр. за ОП було проведено: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту здобувачів; кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців тощо); аналіз успішності та якості знань здобувачів; анкетування здобувачів (щорічно); оновлення робочих програм навчальних дисциплін. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОП у 2021 році ВВЗЯВО було встановлено, що для якісної підготовки здобувачів до педагогічної діяльності проведення лише викладацької практики, обсягом 3 кредити ЄКТС, недостатньо і за його рекомендацією введено ОК «Педагогічна майстерність та прикладна психологія». З метою покращення обізнаності викладачів і здобувачів з сучасними цифровими технологіями в 2022р. та 2023р. у ЗВО реалізовано курси «Digital teaching: Технології цифрового навчання» та «Створення ефективного відеоконтенту для цифрових лабораторій», організовані Технічним університетом Дрездена (Німеччина). Важливим джерелом покращення ОП є досвід акредитації інших ОП ЗВО, що відображено на сайті НТУ ДП (<https://bit.ly/3SQKfTa>), численна практика участі викладачів в тренінгах та вебінарах НАЗЯВО.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які враховуються під час удосконалення ОП, відсутні. Під час удосконалення ОП було взято до уваги досвід акредитацій інших ОП, який прозоро висвітлюється на сайті НТУ «ДП» та під час засідань НАЗЯВО. За результатами акредитаційної експертизи інших ОП (ОПП Нафтогазова інженерія та технології першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня) були отримані рекомендації з подальшого удосконалення ОП від ГЕР та експертних груп. Робочою групою з розробки ОП були складені плани-графіки впровадження відповідних рекомендацій, які були розглянуті та затверджені на засіданнях Вченої ради ФПНТ, в яких вказані конкретні заходи щодо удосконалення ОП, відповідальні особи та строки виконання. Були впроваджені наступні пропозиції щодо поліпшення якості підготовки фахівців: активізовано роботу з підготовки навчальних посібників; збільшено кількість публікацій НПП; створено сучасний комп'ютерний клас з ліцензійним програмним забезпеченням; збільшено набір здобувачів; розширено практику підвищення кваліфікації НПП; значно зросла кількість здобувачів, які беруть участь у різноманітних наукових заходах, конференціях тощо. Було враховано рекомендації щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів та статей-порад у соцмережах. Так, було переглянуто цілі ОП та узгоджено їх з місією та стратегією НТУ «ДП», сформульовано унікальність ОП на основі більш глибокого всебічного аналізу. Перехід у забезпеченні якості до студентоцентричного підходу обумовила перехід від робочих програм ОК на більш «дружні» до здобувача силабуси, а також абсолютну вибірковість дисциплін замість блочного вибору. У цьому напрямі було переглянуто перелік вибіркових дисциплін та виключено їх дублювання. Змінений підхід до збору думок здобувачів через анкетування розширив можливості ОП враховувати пропозиції здобувачів, оскільки анкети є анонімними та електронними. Процес перегляду та затвердження ОП приведено у відповідність з регламентом, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Активізація проектів неформальної освіти та відповідні зауваження попередніх акредитацій спрямували зусилля ЗВО на розробку регламенту визнання РН. Також в університеті розроблено Положення про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм, НПП, а також здобувачів освіти, у яких активну участь брали викладачі випускової кафедри, зокрема «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», «#Політех_доброчесний» та ін. (<http://surl.li/avmzo>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету має можливість брати участь в обговореннях усіх без виключення проектів

документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, науково-методичної комісії, університету. У роботі НМК спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології, з метою удосконалення змісту освіти, беруть участь внутрішні стейкхолдери (академічна спільнота НТУ «ДП»). Забезпечення якості і змісту освіти обговорюється щотижнево на засіданнях факультету природничих наук та технологій з керівниками структурних підрозділів, щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти. В університеті створено майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, аспірантський креативний простір, простір бібліотеки, CoLibry), активно використовуються неофіційні майданчики спілкування (соціальні мережі) для різних цільових груп. Активне використання різних каналів та засобів інформування колективу ЗВО разом із неофіційними каналами спілкування сприяють спільній колективній роботі. На усіх управлінських рівнях університету демонструється політика готовності до співпраці та відкритості до зворотного зв'язку.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Розподіл функціональних обов'язків в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти викладені у «Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті Університету https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/structural_units/. Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» <http://surl.li/ekcjf>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Розподіл функціональних обов'язків в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти викладені у «Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті Університету https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/structural_units/. Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» <http://surl.li/ekcjf>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Важливий акцент під час реалізації ОНП зроблено на необхідність застосування інноваційних наукових підходів при розв'язанні комплексних задач у нафтогазової галузі. У результаті підготовки дисертаційних робіт очікується вирішення певних складних системних проблем у сфері технологій спорудження свердловин, видобутку та транспортуванні вуглеводнів, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Загальний цикл ОНП включає ОК: З1, З2 із загальним обсягом 10 кр. ЄКТС. Компоненти спеціального циклу поділено на базові (Б1-Б3), які складають 9 кр. ЄКТС та фахові ОК (Ф1-Ф3) – 18 кр. ЄКТС. Аспіранти мають можливість обрати додатково дисципліни на 20 кр. ЄКТС, що додають знань як за спеціальністю і темою дисертаційної роботи – 16 кр. ЄКТС (<http://surl.li/hcnao>), так і формують соціальні вміння й навички (soft skills) 4 кр. ЄКТС. Вибіркові дисципліни відповідають тематиці наукових досліджень аспірантів, а також забезпечують формування у них загальнонаукових компетентностей. Практика забезпечує залучення аспірантів до проведення навчальних занять, розробки навчально-методичного забезпечення дисциплін, проведення контрольних заходів тощо.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОК обов'язкової частини ОНП становлять 40 кр. ЄКТС, 20 кр. ЄКТС відведено на вибіркові дисципліни, що спрямовані на поглиблення дослідницької діяльності за спеціальністю відповідно до напрямку наукового дослідження (16 кр. ЄКТС) та дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills (4 кр. ЄКТС). ОК універсальної науково-дослідницької підготовки: Філософія науки та професійна етика, Методологія наукових досліджень, Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами спрямовані на формування вмінь і навичок, необхідних для успішної наукової діяльності. ОК фахової підготовки: Наукові та інноваційні завдання й проблеми буріння свердловин, Технології видобутку вуглеводнів та підтримання свердловин у робочому стані, Наукові аспекти видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ забезпечують формування навичок необхідних для наукової діяльності в нафтогазовій галузі. Фахові вибіркові дисципліни дозволяють здобувачам розширити знання в аспекті обраної наукової тематики й використовувати науковий інструментарій у процесі дослідження. Відповідно до ОНП здобувач має оволодіти навичками дослідника, що закладені в ЗК01, ЗК02, СК01...СК05. ОНП забезпечує наукову складову (підготовка, за консультативної участі наукового керівника, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз, матеріали участі в наукових конференціях).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Відбудова країни в післявоєнний період, стабілізація економічної ситуації та здобуття енергетичної незалежності України полягає в збільшенні видобутку вуглеводневих енергоносіїв. Це все обумовлює потребу підготовки фахівців як для виробництва так і здатних викладати загально-інженерні та спеціальні дисципліни з нафтогазових технологій у ЗВО. Саме тому зміст ОНП забезпечує підготовку аспірантів до викладацької діяльності передовсім через теоретичну педагогічну підготовку. ОК Педагогічна майстерність та прикладна психологія забезпечує ознайомлення аспірантів з різними видами і формами занять, методами й методиками навчання і викладання, сучасними інформаційними технологіями. Викладацька практика забезпечує удосконалення знань про структуру і зміст освітньої програми вищої освіти; формування вмінь проектування, організації і реалізації окремих видів викладацької діяльності; формування вмінь обирати сучасні освітні технології, інноваційні форми та методи організації освітнього процесу; оволодіння досвідом проектування заняття у відповідності до його мети, виду, форми, виховного потенціалу змісту навчального матеріалу; оволодіння досвідом розробки навчально-методичного супроводу відповідної дисципліни; формування морально-етичних якостей викладача, індивідуального стилю педагогічної діяльності, навичок освітнього самоменеджменту; здобуття досвіду вимірювання результатів навчання здобувачів. У минулому році аспірант Єгорченко Р.Р. прийнятий на кафедрі ТСЕМК на посаду асистента.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

З метою забезпечення відповідності тем наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень наукових керівників, аспіранти при вступі до аспірантури мають можливість ознайомитися щодо спеціальностей та наукових інтересів потенційних наукових керівників на сторінці відділу аспірантури та докторантури <https://as-doc.nmu.org.ua/ua/>, а також сторінці випускової кафедри <http://surl.li/hcnpa>. Темі наукових досліджень аспірантів за ОНП обговорюються на семінарах за участю роботодавців, розглядаються на засіданнях випускової кафедри та Вченої раді факультету природничих наук і технологій і затверджуються Вченою радою НТУ «ДП». Наукові дослідження викладачів і здобувачів освіти перетинаються в наукових напрямках випускової кафедри (<http://surl.li/hcnss>). Всі наукові керівники є активними дослідниками, які публікуються у фахових наукових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз <http://surl.li/sezuk>. Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень їх наукових керівників підтверджується відповідністю публікацій наукового керівника. За необхідністю аспіранти мають два наукових керівника, так Ткаченко Я.С. (доц. Ігнатів А.О. та проф. Ратов Б.Т. (Caspian University, Казахстан)), Заєць В.В. та Акользіна І.В. (зав.каф. Коровяка Є.А. та проф. Самойленко О.М. (ДП «Укрметрестстандарт»). Аспіранти працюють на держбюджетних тематиках: Шумов А. (ГП-518, кер. Судаков А.К.), Ткаченко Я. (ГП-511) та кафедральних НДР – Мекшун Р. та Ткаченко Я.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових

досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Кафедральні та міжкафедральні наукові семінари для аспірантів проводяться не рідше одного разу на півріччя та дають можливість здобувачам презентувати й обговорити результати досліджень. Протягом року аспіранти беруть участь у традиційних наукових заходах, що проходять в університеті: «Наукова весна», «Молодь: наука та інновації». Аспіранти мають змогу виконувати експериментальні дослідження на базі обладнання, яке є на випусковій кафедрі, мають вільний доступ до лабораторної бази університету, а також користуватися приладами і засобами ПрАТ «Науково-дослідне і конструкторське бюро бурового інструменту», інженерно-геофізичного центру Дніпровської геофізичної експедиції ДП "Укргеофізика", інституту надтвердих матеріалів ім. Б.М. Бакуля, ТОВ «Геосинтез інженірінг», ПАТ «Укрнафта» тощо. Апробація результатів досліджень аспірантів здійснюється у фахових наукових виданнях – 2 журнали, що включені до Переліку наукових фахових видань України за спеціальністю 185: «Збірник наукових праць НГУ» та «Збірник наукових праць ІНМ ім. В.М. Бакуля НАН України» (на безоплатній основі), на наукових семінарах кафедри. ЗВО надає всім учасникам освітнього процесу повноцінний безкоштовний доступ до ресурсів наукометричних баз Scopus та Web of Science та повнотекстових журналів Springe Link. Університет має достатні можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики робіт аспірантів <http://surl.li/sezxxg>.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

В НТУ «ДП» діє Центр міжнародної співпраці (<https://projects.nmu.org.ua>), сприяють активізації міжнародної діяльності мовні центри. Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів тощо. Здобувачі мають змогу брати участь в міжнародних наукових заходах й спільних дослідницьких проектах, навчатися за кордоном й проходити стажування (<http://surl.li/byntj>), про що їх регулярно інформують відділи міжнародної академічної мобільності і міжнародних проектів. Працює студентське відділення міжнародного товариства SPE Dnipro Society of Petroleum Engineers Student Chapter. Мекшун Р. взяв участь у SPE Eastern Europe Subsurface Conference та 5th International Fuel Congress (11.2021), 2-й конференції Energy Transition for Metals and Mining Industry у Північній Америці, Торонто (01.2023); Єгорченко Р. (07-12.07.2022) - Vacation learning at AGH for Sustainable Industry 4.0 Education Business strategies in circular economy (Польща); Кононов М., Шумов А. - дистанційній літній школі в межах програми інтернаціоналізації по запрошенню Інституту цифровізації освіти, м. Краков, Польща (12-14.06.2023). Інструментом долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у Науковому віснику НГУ (<http://surl.li/byntp>) та Mining of Mineral Deposits (<http://mining.in.ua/>), які індексуються у базі даних SCOPUS.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Викладачі випускової кафедри беруть участь у спільних наукових дослідженнях з викладачами національних та зарубіжних навчальних закладів у межах угод про співпрацю. Під керівництвом Судакова А.К. реалізуються проект «Гідрогеологічне та технологічне обґрунтування альтернативного водопостачання населення України в період військового стану та післявоєнного відновлення» (№ держреєстрації 0123U101745, 2023-2024) – працює з оплатою праці аспірант Шумов А. та без оплати праці Дригола М. (за сумісництвом ст. лаборант кафедри). До виконання досліджень за кафедральними тематиками «Розробка методичних основ гідромеханічного буріння свердловин різного призначення» та «Буріння свердловин на воду» долучалися аспіранти Мекшун М., Ткаченко Я., Кононов М. Отримані результати досліджень здобувачі впроваджують при проведенні навчальних занять за програмою викладацької практики, а викладачі кафедри доповнюють та оновлюють матеріали для лекційних та практичних занять. Результати наукової роботи регулярно публікуються у періодичних наукових виданнях НТУ «ДП», фахових виданнях, виданнях, індексованих БД Scopus та WoS. 27.02.2024 у разової СВР з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Єгорченком Р.Р. захищено кваліфікаційну роботу на тему: «Обґрунтування експлуатаційних параметрів газотранспортних систем для попутного видобування метану вугільних родовищ», подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології (<http://surl.li/kkhmc>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

ЗВО дотримується та популяризує політику академічної доброчесності. Сформовано нормативну базу та низку регламентів для всіх учасників освітнього процесу, у т.ч. Кодекс академічної доброчесності. Всі чинні документи представлено на офіційному сайті <https://cutt.ly/Ywkk7BLM>. Реалізація політики академічної доброчесності здійснюється через: діяльність Комісії з етики та Комісії з академічної доброчесності; протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди; інформування на веб-сайті університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів й правил академічної доброчесності; проведення тренінгів і семінарів із залученням наукових керівників й аспірантів з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності; формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками і здобувачами; вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних ЗВО щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі. НТУ «ДП» долучився до системи перевірки на текстові запозичення Unicheck (Договір №7225 від 07.02.2022). Також можливе застосування інших програм. Перевірка на плагіат є обов'язковою при експертизі дисертацій. Оприлюднення дисертацій регулюється Постановою КМУ (<https://cutt.ly/7wkR2URP>), Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради (<https://cutt.ly/dwkR4vTF>). Дисертації оприлюднюються на сайті вченої ради НТУ «ДП» <http://surl.li/kkhmc>.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Усі науково-педагогічні й наукові працівники, які приймаються на роботу, разом із заявою на працевлаштування зазначають, що вони ознайомлені з положеннями Антикорупційної програми НТУ «ДП» (<http://surl.li/fiofo>) та нормами Кодексу академічної доброчесності (<http://surl.li/alneb>), зобов'язуються їх дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення до відповідальності за відповідні порушення. В ЗВО утворено відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/EwkI3vpp>), в обов'язки якого входять надання НПП інформації щодо принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/BwkJ2myf>), проходження онлайн курсів щодо забезпечення академічної доброчесності (<https://cutt.ly/FwkJ2A4e>) та проведення опитування НПП (<https://cutt.ly/CwkJ2VSA>). На сторінці ВВЗЯВО у розділі “Академічна доброчесність” наведено результати соціологічного дослідження «Дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками» (<http://surl.li/fggex>), результати якого свідчать, що викладачі ЗВО розуміють принципи академічної доброчесності, проводять перевірку на унікальність та запозичення тексту в наукових роботах. За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, а наукове керівництво аспірантами не здійснюється особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП: 1. ОНП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці; враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП. 2. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОНП є чіткими, прозорими і зрозумілими. 3. ОНП базується на використанні інноваційних технологій активного навчання; має чіткі цілі та унікальність, які відповідають місії і стратегії розвитку НТУ «Дніпровська політехніка». 4. Форми навчання і викладання є студентоцентрикованими, забезпечують академічні свободи, базуються на найновіших досягненнях і сучасних практиках викладання та проведення наукових досліджень у нафтогазовій сфері. 5. ОНП передбачає практичну підготовку аспірантів та набуття ними необхідних hard skills та soft skills. 6. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення здобувачами освіти результатів навчання. 7. Академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. До освітнього процесу за ОНП залучаються роботодавці та матеріально-технічна база партнерів університету. 8. Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП з урахування рекомендацій всіх стейкхолдерів. 9. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом. 10. Можливість навчання/стажування аспірантів за програмами академічної мобільності в партнерських університетах. 10. Сучасне спеціалізоване програмне забезпечення від компанії Petroleum Experts Limited (PROSPER, GAP, PVTP, MBAL, REVEAL, RESOLVE) та IHS Markit Global Sarl (Harmony Forecast, Harmony Optimize, Harmony Reservoir, IHS Piper, IHS Subpump) у кількості 10 ліцензій кожної.

Слабкі сторони ОНП: 1. Сприяття залученню більшої кількості аспірантів до академічної мобільності. 2. Продовжити практику залучення роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних і практичних занять. 3. Продовжити практику залучення до робочої групи з розробки ОНП представників роботодавців і здобувачів освіти; враховувати результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. 4. Продовжити роботу з оновлення матеріально-технічного забезпечення ОНП. 5. Розвивати можливості спільних програм PhD в рамках ОНП з партнерськими університетами Європи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» є забезпечення промислових підприємств, закладів вищої освіти та наукових установ кваліфікованими кадрами, які здатні застосовувати науковий підхід для розробки проектних і планових рішень відповідно до сучасних національних і міжнародних вимог у нафтогазовій та споріднених галузях, на базі раціонального природокористування, ресурсо- і енергозбереження та екологічної безпеки. Для цього проводиться залучення досвідчених освітян, науковців і професіоналів-практиків з метою ефективного використання інноваційних досягнень теорії та практики в галузі виробництва та технологій. Для підвищення ефективності реалізації ОНП застосовуються наступні заходи: активна співпраця з представниками науки, виробництва і бізнесу; запровадження індивідуальної мобільності учасників ОНП; розроблення міждисциплінарних практичних курсів; залучення іноземних здобувачів освіти і викладачів; підсилення конкурентоздатності випускників на міжнародному ринку праці; розширення переліку вибіркових дисциплін, які дозволять розвивати міждисциплінарні компетентності інженерної творчості з урахуванням рекомендації випускників; розроблення методичних матеріалів з аналізом case studies та елементами наукового пошуку, у тому числі іноземною мовою; моніторинг вимог до успішного працевлаштування випускників та ін. Реалізація зазначених заходів дозволить підвищити якість підготовки фахівців за ОНП та розробити й запровадити програми перепідготовки фахівців споріднених галузей.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 03.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
З1. Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>З1_РП_Філософія науки_PhD-185.pdf</i>	8pAmoJYCTFN/cAls8PT1CyQ/SBuicoJ+Poh5zKHjIFI=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; Microsoft Office 365; Дистанційна платформа Moodle.
З2. Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>З2_РП_Іноземна мова науки і освіти_PhD-185.pdf</i>	loNimMZW3im1GuWLwQ55INYse6TwJs8vIJZgm/sERvI=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; аудіопрогравач; аудіоколонки; Microsoft Office 365; Дистанційна платформа Moodle.
Б1. Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Б1_РП_Методологія наукових досліджень_PhD-185.pdf</i>	jbJJNi1NkjBEZ3o6ZwCKTt2ULPOFJdPmOoizunHnaIo=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; флін-чарт, інтерактивна дошка; Microsoft Office 365; Дистанційна платформа Moodle
Б2. Педагогічна майстерність та прикладна психологія	навчальна дисципліна	<i>Б2_РП_Педагогічна майстерність та прикладна психологія_PhD-185.pdf</i>	fvKworZIyasTiQ/6wVwp6omohuc5QQ2wykALENu2rAU=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; Microsoft Office 365; Дистанційна платформа Moodle.
Б3. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами	навчальна дисципліна	<i>Б3_РП_Сучасні інформаційні технології_PhD-185.pdf</i>	FBjbbAON1WB3mOOLewCWP7b/ZwG6QMw7n/TYIhqMc=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; Microsoft Office 365; Дистанційна платформа Moodle.
Ф1. Наукові та інноваційні завдання й проблеми буріння свердловин	навчальна дисципліна	<i>Ф1_РП_Наукові та інноваційні завдання й проблеми буріння свердловин_PhD-185.pdf</i>	9V2uNaXrU6G9KkYkf2GkMumW8QL8ltU/nJNP8DB3SIs=	Лабораторна та інструментальна база кафедри; Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; Microsoft Office 365; Дистанційна платформа Moodle; Ліцензоване програмне забезпечення від компанії Petroleum Experts Limited (Prosper, Gap, Pwtp, Mbal, Reveal, Resolve) та компанії HIS Markit (Subpump, PIPER, Harmony Enterprise).
Ф2. Технології видобутку вуглеводнів та підтримання свердловин у робочому стані	навчальна дисципліна	<i>Ф2_РП_Технології видобутку вуглеводнів та підтримання у свердловин робочому стані_PhD-185.pdf</i>	oDYnB+qTSnoPcRFVD3hWp2oCNatJAYFCLDZdq6dCOY=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; Microsoft Office 365; Дистанційна платформа Moodle; Обладнання лабораторій промислових рідин та тампонажних сумішей, механіки гірських порід, натурні зразки бурового інструменту; Ліцензоване програмне забезпечення від компанії Petroleum Experts Limited (Prosper, Gap, Pwtp, Mbal, Reveal, Resolve) та компанії HIS Markit (Subpump, PIPER, Harmony Enterprise).
Ф3. Наукові аспекти видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ	навчальна дисципліна	<i>Ф3_РП_Наукові аспекти видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ-PhD-185.pdf</i>	mxyz+RGtxypvLZTgQUgfyUJS2k04xotkxiyBNTQoqo=	Лабораторна та інструментальна база кафедри; Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; Microsoft Office 365; Дистанційна платформа Moodle.
П. Викладацька практика	практика	<i>Положення викладацька практика</i>	MOA9wGmePFoy1jRjAKv657kaTIF6pUDvgP59rvYpbFE=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; Microsoft Office 365; Дистанційна

	здобувачів ступеня доктора філософії.pdf	платформа Moodle.
--	--	-------------------

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
138910	Захарчук Олексій Феліксович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 002610, виданий 22.12.2011, Атестація доцента 12ДЦ 041988, виданий 28.04.2015	23	Зі. Філософія науки та професійна етика	<p>Освіта: 1. Дніпропетровський державний університет ім. О. Гончара, диплом НР № 13844729 від 30.06.2000 р. Спеціальність - «Політологія», Кваліфікація – «Політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, Диплом: ДК № 002610 від 22.12.2011р., спеціальність - 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Концепція суспільства в соціально-філософських поглядах Ф.Ніцше»</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі філософії і педагогіки Атестація 12ДЦ №041988 від 28.04.2015р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Підвищення кваліфікації з 22 листопада 2021 р. по 28 лютого 2022 р. у Дніпропетровському вищому навчальному закладі “Український державний хіміко-технологічний університет” на кафедрі філософії та українознавства. 6 кредитів (180 год.) Довідка про підсумки стажування №33-38-04 від 28.02.2022</p> <p>Досягнення у професійній діяльності 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до</p>

переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Захарчук О. Ф. Ієрархічна концепція суспільства в поглядах Ф. Ніцше та О. Шпенглера. Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 159 (№ 11-12). Ч. 2. Філософські науки. – С.29 – 33.

2. Zaharchuk A.F. The value aspect of the idea of a superman in the social and political views of friedrich nietzsche. International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience». –№1 (7). – Ukraine (Dnipro), 2021. – P. 174-184.

3. Захарчук О. Ф. Концептуальна критика демократії в соціально-філософських поглядах Фрідріха Ніцше. "Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- К., 2023. Випуск 184-185 (№ 5-6) С.14-18.

4. Стаття: Захарчук О.Ф. Подолання європейського нігілізму у вченні фрідріха ніцше в контексті розвитку неklasичної філософії. Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. – 2023. – Том 6 - (1). – С. 32-40.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна і політична критична теорія» для бакалаврів спеціальності 033 «Філософія» / Нац.

техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
філос. і пед. – Д. : НТУ
«ДП», 2020. – 14 с.
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=1765](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1765)

2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Аксіологія» для
бакалаврів
спеціальності 033
«Філософія» / Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
філос. і пед. – Д. : НТУ
«ДП», 2020. – 12 с.
[http://do.nmu.org.ua/c
ourse/view.php?
id=2452](http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2452)

3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Філософія політики»
для бакалаврів
спеціальності 033
«Філософія» / Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
філос. і пед. – Д. : НТУ
«ДП», 2020. – 15 с."
[http://do.nmu.org.ua/c
ourse/view.php?
id=2450](http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2450)

4. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Соціальна
філософія» для
бакалаврів
спеціальності 033
«Філософія» / Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
філос. і пед. – Д. : НТУ
«ДП», 2021. – 13 с.
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=1766](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1766)

5. Шабанова Ю.О.,
Захарчук О.Ф. Робоча
програма навчальної
дисципліни
«Філософія науки та
професійна етика» для
аспірантів освітньо-
наукової програми
«Менеджмент»
спеціальності 073
Менеджмент / Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
філософії і педагогіки
– Д. : НТУ «ДП», 2023.
– 15 с.

10) участь у
міжнародних наукових
та/або освітніх
проектах, залучення
до міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії";
Участь у роботі
Інституту світової
культури (створення

інституту - травень 2020 р.) в якості його члена. Член Інституту з 2020 р. по теперішній час. Міжнародний проект із Інститутом світової культури США та Інститутом світової культури (Індія). 2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Захарчук О.Ф. АНАЛІЗ ФЕНОМЕНУ ВІЙНИ У КОНТЕКСТІ ІРАЦІОНАЛІСТИЧНОЇ ФІЛОСОФІЇ ФРІДРІХА НІЦШЕ Сучасний рух науки: тези доп. VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 квітня 2019 р. – Дніпро, 2019. – С. 387-391.

2. Захарчук О.Ф. АНАЛІЗ КОНЦЕПЦІЇ ІЕРАРХІЧНОГО СУСАЛІЬСТВА У ФІЛОСОФІЇ ОСВАЛЬДА ШПЕНГЛЕРА // Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 червня 2019 р. – Дніпро, 2019 - С. 588-591.

3. Захарчук О.Ф. ФІЛОСОФІЯ ОСВАЛЬДА ШПЕНГЛЕРА ЯК СПРОБА КРИТИЧНОЇ РЕФЛЕКСІЇ БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧНОГО УСТРОЮ // Філософія і культура в мінливості сьогодення [Текст]: Матеріали всеукраїнських філософських читань 24 листопада 2020 р., м. Дніпро. М-во освіти і науки України; НТУ «ДП». – Д.: ДП, 2020. – С. 41-43.

4. Захарчук О.Ф. РАЦІОНАЛІЗМ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ МАСОВОГО СУСПІЛЬСТВА В ФІЛОСОФІЇ ФРАНКФУРТСЬКОЇ ШКОЛИ // Філософія і культура в наративах сучасності. 3 нагоди

						<p>Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO). Матеріали всеукраїнських філософських читань (3 грудня 2021 р., м. Дніпро) / За заг. ред. Ю. О. Шабанової, Г. Є. Аляєва. М-во освіти і науки України ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – С. 80-82</p> <p>5. Захарчук О.Ф. МЕТАФІЗИКА ФРІДРІХА НІЦШЕ В КОНТЕКСТІ ПЕРЕХОДУ ВІД КЛАСИЧНОЇ ДО НЕКЛАСИЧНОЇ ПАРАДИГМИ // XII МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ "ФІЛОСОФІЯ І КУЛЬТУРА В АНТРОПОЛОГІЧНИХ ВИМІРАХ СУЧАСНОСТІ"(16 листопада 2023 р., м. Дніпро) / За заг. ред. Ю. О. Шабанової, А. М. Малівського. АНТРОПОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ФІЛОСОФСЬКИХ ДОСЛІДЖЕНЬ. – Дніпро: УДУНТ, 2023. http://conf-ampr.diit.edu.ua/AMPRX12/paper/view/29625</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник студентського філософського гуртка при каф. філософії і педагогіки НТУ ДП (р 2023 р.)</p>	
129018	Ширін Леонід Никифорович	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, рік	39	Фз. Наукові аспекти видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ	Освіта: Ш № 265581, спеціальність "Технологія і комплексна механізація підземної розробки родовищ корисних копалин", кваліфікація - гірничий інженер,

закінчення:
1969,
спеціальність:
Технологія і
комплексна
механізація
підземної
розробки
родовищ
корисних
копалин,
Диплом
доктора наук
ДН 001518,
виданий
01.07.1994,
Диплом
кандидата наук
ТН 057162,
виданий
20.10.1982,
Атестат
доцента ДЦ
042145,
виданий
11.11.1991,
Атестат
професора ПР
000576,
виданий
20.07.2001

Дніпропетровський
ордена Трудового
Червоного Прапора
гірничий інститут ім.
Артема, 28 червня
1969 р
Науковий ступінь:
Доктор технічних
наук, 05.15.02 –
підземна розробка
родовищ корисних
копалин, 1994, ДН №
001518, тема "Фізико-
технічні основи
малоопераційної
технології розробки
тонкожилських
крутоспадних
родовищ
пневмогідралічними
очисними
комплексами", ВАК
України, 01 липня
1994 р.
Вчене звання:
Професор кафедри
рудникового
транспорту, ПР
№000576, Атестаційна
колегія МОН України,
26 червня 2001 р.
Підвищення
кваліфікації:
GEOBIT (m. Chrzanów,
Polska), zaświadczenie
praktykę stażową –
online. Tematyki: 1.
metodyka rozpoznania i
przygotowania
eksploatacji złóż
surowców skalnych; 2.
nowe metody
eksploatacji złóż
surowców skalnych; 3.
badania terenów
zdegradowanych
procesami górniczymi;
4. rekultywacja terenów
pogórniczych.
15.03.2023, 180 godzin
Досягнення у
професійній діяльності
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Інюткін, І.В.
Удосконалення
методів контролю та
діагностики
технічного стану
самохідного
транспортно-
технологічного
обладнання гірничих
підприємств / Інюткін
І.В., Ширін Л.Н.,
Сергієнко М.І., Ширін
А.Л. // Енергетика:
економіка, технології,
екологія. КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2019. №
3. С. 94–103.
2. Ширін, Л.Н.
Напрями
удосконалення

методики оцінки експлуатаційних показників вантажно-доставних машин при розробці уранових родовищ / Ширін Л.Н., Інюткін І.В., Ширін А.Л. // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. 2020. № 62. С. 112–125.

3. Shyrin, L.N. Improving the capacity of mine degassing pipelines / L.N. Shirin, S.E. Bartashevsky, O.V. Denyshchenko, R.R. Yegorchenko // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, № 6, С.72-76.

4. Ширін, Л.Н. Особливості моніторингу та підтримки технічного стану шахтних дегазаційних газопроводів в умовах інтенсифікації гірничих робіт / Ширін Л.Н., Барташевський С.Є., Єгорченко Р.Р. // Збірник наукових праць НГУ. Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». 2021. № 67. С. 153-164. <https://doi.org/10.33271/csrpmu/67.153/>.

5. Ширін, Л.Н. Особливості діагностики технічного стану транспортно – технологічної системи «шахтний газопровід – гірничавиробка» / Л.Н. Ширін, Р.Р. Єгорченко, М.І. Сергієнко. Науково-технічний журнал «ГЕОІНЖЕНЕРІЯ», Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, вип. 6, 2021. С. 28 - 37. DOI: <https://doi.org/10.20535/2707-2096.6.2021.241823>.

6. Єгорченко, Р.Р. Моделювання руху метаноповітряної суміші дегазаційними газопроводами складної конфігурації / Єгорченко, Р.Р., Оксень, Ю.І., Ширін, Л.Н. // Розвідка та розробка нафтових та газових родовищ (Prospecting and Development of Oil and Gas Fields), 2022, 2(83), С. 54-62. DOI: 10.31471/1993-9973-2022-2(83)-54-62.

7. R. R. Yegorchenko,

O.A.Mukha, L. N. Shirin. (2022). The methods to calculate expediency of composite degassing pipelines. Naukovyi visnyk natsionalnoho hirnychoho universytetu, №4. 23-27.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-4/023>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Ширін, Л.Н., Расцветаєв, В.О., Астахов, В.С., Коровяка, Є.А., Дмитрук, О.О., Манукян, Е.С., Дудля, К.Є., Ганушевич, К.А., Черняєв, О.В., Гриценко, Л.С. (2020). Спосіб дегазації вуглепородного масиву. Патент на винахід № 122217, Україна.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Транспортування нафти, нафтопродуктів і газу : навч. посіб. / Л.Н. Ширін, О.В. Денищенко, С.Є. Барташевський, Є.А. Коровяка, В.О. Расцветаєв ; М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 203 с.

2. Інженерна творчість і патентознавство: підручник / Л.Н. Ширін, В.О. Салов, О.В. Денищенко, С.Є. Барташевський, Є.А. Коровяка, В.О. Расцветаєв; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 300 с.

3. Зберігання нафти, нафтопродуктів і газу: навч. посіб. / Л.Н. Ширін, О.В. Денищенко, С.Є. Барташевський, Є.А.

Коровяка, В.О.
Расцветаєв. – Нац.
техн. ун-т. – Д. : НТУ
«ДП», 2020. – 185с.

4. Ширін Л.Н. Сучасні
технології розробки
метановугільних
родовищ: навч. навч.
посіб. / Л.Н. Ширін;
Нац. гірн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Дніпро
: НТУ «ДП», 2020. –
170с.

5. Ширін Л.Н.
Навчально-наочний
посібник. Сучасні
технології розробки
метановугільних
родовищ / Л.Н.Ширін,
Р.Р.Єгорченко. Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Дніпро
: НТУ «ДП», 2020. –
155 с.

6. Коптовець О.М.
Проектування
транспортних систем і
комплексів гірничих
підприємств : навч.
посіб. / О.М.
Коптовець, Є.А
Коровяка, Л.Н. Ширін,
С.Є. Баргашевський,
В.В. Яворська. Нац.
гірн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Дніпро
: НТУ «ДП», 2021. –
286 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендацій
/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи магістра
спеціальності 184
Гірництво (освітньо-
професійна програма
«Гірництво», блок
«Гірничотransпортні
системи та інженерна
логістика») / О.М.
Коптовець, Є.А.
Коровяка, В.О. Салов,
Л.Н. Ширін, В.О.
Расцветаєв // Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка», каф.
трансп. сист. і техн. –
Д.: НТУ «ДП», 2019. –

41 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерна логістика нафти і газу» для магістрів спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / Ширін Л.Н.; Нац. техн. ун-т., «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Процеси підземного зберігання газу» для магістрів спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / Ширін Л.Н.; Нац. техн. ун-т., «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Міські системи газопостачання» для магістрів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» / Ширін Л.Н., Давидов В.Д.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для бакалаврів спеціальності 184 - Гірництво / Л.Н. Ширін, Р.Р.Сгорченко; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. трансп. систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

6. Ширін Л.Н. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові аспекти видобутку та транспортування газу родовищ» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології» спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та

технології/ Нац. тех. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

Інюткін Іван Володимирович, тема: «Підвищення ефективності транспортно-технологічної системи рудника шляхом адаптації самохідного обладнання до змін умов експлуатації», спеціальність 05.22.12 – «Промисловий транспорт», науковий керівник Ширін Леонід Никифорович, 2021 р., ДВНЗ «Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна» м. Дніпро

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член трьох спеціалізованих вчених рад:

Д 08.080.03 (05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин) НТУ «ДП» до 31.12.2021 р.

Д 08.080.06 (05.05.06 – гірничі машини) НТУ «ДП» до 31.12.2021 р.;

Д 08.820.01 (05.22.06 – залізнична колія) Дніпропетровській національний університет залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна 31.12.2021 р.;

Член докторської ради

Д 08.080.03 (05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин) НТУ «ДП» з 06.06.2022 р. дотепер

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційної колегії чотирьох науково-технічних видань (з 2016 дотепер):

1. Науковий Вісник Національного гірничого університету;
2. Науковий журнал (Геологія. Гірництво. Нафтогазова справа), (Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка);
3. Науково-технічний та виробничий журнал Підійомно-транспортна техніка (Підійомно-транспортна академія наук України);
4. Збірник наукових праць Національного гірничого університету

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових)

заходів державного нагляду (контролю)
Голова експертної комісії МОН України з проведення акредитаційної експертизи освітніх програм
«Газонафтопроводи та газонафтохранилища» зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології (2018 - бакалавр, 2019 - магістр р.р.).
Член робочої групи МНК МОН України з напрямку «Гірництво» з 2016 року дотепер
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Інюткін І.В., Ширін Л.Н. Тенденції розвитку транспортно-технологічних процесів розробки уранових родовищ з застосуванням самохідного обладнання нового покоління. Science and practice of today: матеріали ІХ міжнародної наук.-практ. конф. (м. Анкара, Туреччина, 16–19 листоп. 2020 р.), Анкара, Туреччина, 2020. С. 641–644.
2. Єгорченко Р.Р., Ширін Л.Н. Підвищення ефективності процесу реновації трубопроводів. Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 46)" / Збірник тез доповідей: випуск 46 (м. Тернопіль, 5 березня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – 62 с.
3. Ширін Л.Н., Єгорченко Р.Р. Оцінка ефективності взаємодії системи «дегазаційний газопровід – пластова виробка» в реальних умовах шахтового середовища. Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні

						<p>аспекти становлення (випуск 57)" / Збірник тез доповідей: випуск 57 (м. Тернопіль, 13 квітня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021. – 76 с.</p> <p>4. Єгорченко Р.Р., Ширін Л.Н. Підвищення пропускної здатності шахтного дегазційного трубопроводу в умовах агресивного середовища. Українська школа гірничої інженерії 2020: тези доп. XIV Міжнар. наук.-практ. конф., 7 – 11 вересня. 2020 р. Бердянськ: НТУ ДП, 2020. С. 47 – 49.</p> <p>5. Ширін Л.Н., Герасименко А.О. Підвищення ефективності монтажних-демонтажних робіт при експлуатації високонавантажених лав. Українська школа гірничої інженерії 2021: тези доп. XV Міжнар. наук.-практ. конф., 6 – 10 вересня. 2021 р. Бердянськ: НТУ ДП, 2021.</p> <p>6. Shirin, L.N., Inyutkin, I.V., Herasymenko, A.O. Problems and prospects of self-propelled delivery equipment use in terms of uranium deposit development: актуальні проблеми уранової промисловості: X Міжнар. наук.-практ. конф. еренци, 24-26 листопада 2022 р. Алмати, Республіка Казахстан.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член-кореспондент Академії гірничих наук України. (Атестат ЧК № 325 від 22.05.2013 р.) з 2013 року дотепер.</p> <p>2. Академік Підйомно-транспортної Академії наук України (свідоцтво СВ № 129) з 2013 року дотепер.</p>	
80296	Давиденко Олександр Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1968,	30	Ф1. Наукові та інноваційні завдання й проблеми буріння свердловин	<p>Освіта: Х 649142; спеціальність «Технологія і техніка розвідування родовищ корисних копалин»; кваліфікація: гірничий інженер; Міністерство вищої середньої спеціальної освіти, Дніпропетровський орден Трудового</p>

спеціальність:
Техніка
розвідки
родовищ
корисних
копалин,
Диплом
доктора наук
ДД 001872,
виданий
04.07.2001,
Диплом
кандидата наук
ТН 023635,
виданий
26.07.1978,
Атестат
доцента ДЦ
АР003535,
виданий
18.12.1995,
Атестат
професора ПР
002095,
виданий
18.02.2003

Червоного прапора
гірничий інститут ім.
Артема; 23.12.1968
Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук – 05.15.10 –
Буріння свердловин,
ТН 023635,
«Дослідження впливу
властивостей
промивальних рідин з
поверхнево-
активними
антифрикційними
добавками (ПААД) на
процес буріння
розвідувальних
свердловин»;
26.07.1978
Доктор технічних наук
– 05.15.10 – Буріння
свердловин ДД
№001872,, «Наукове
обґрунтування
комплексного впливу
промивальних рідин
на процеси при
бурінні свердловин»;
04.07.2001
Вчене звання:
Доцент кафедри
техніки розвідки
родовищ корисних
копалин; ДЦ АР
003535; 18.12.1995
Професор кафедри
техніки розвідки
родовищ корисних
копалин ПР 002095;;
18.02.2003
Підвищення
кваліфікації:
1. Національний
університет
«Полтавська
політехніка імені Юрія
Кондратюка»;
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № 46/21
від 31.05.2021 р; тема:
«Опанування сучасної
проблематики
технології
спорудження
нафтогазових
розвідувальних та
експлуатаційних
свердловин з
урахуванням дії різних
чинників»; кількість
навчальних кредитів –
4 (120 годин).
2. ТОВ «Надра
Інжиніринг» з
15.05.2023р. по
27.05.2023 р. (наказ
№ПР20230511 від
11.05.2023р.). Тема
стажування:
«Розв'язання складних
спеціалізованих задач
та практичних
проблем в області
буріння нафтових і
газових свердловин».
Загальний обсяг - 60
годин (2 кредита
ЄКТС).
Досягнення у
професійній діяльності
1) наявність не менше
п'яти публікацій у

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Давиденко, О.М., Ігнатов, А.О., Науменко М.О. (2019). Оцінка властивостей активованих промивальних рідин. Інструментальне матеріалознавство: Збірник наукових праць ІНМ ім. В.М. Бакуля НАН України, 22, 157-163.

2. Ігнатов, А.О., Давиденко, О.М. (2020). Дослідження впливу фільтрату промивальних рідин на процеси набрякання гірських порід. Інструментальне матеріалознавство: Збірник наукових праць ІНМ ім. В.М. Бакуля НАН України, 23, 36-49.

3. Давиденко, О.М., Расцветаєв, В.О., Дмитрук, О.О., Коровяка, В.Є. (2021). Особливості деяких взаємодій, супроводжуваних циркуляційні процеси в бурових свердловинах. Інструментальне матеріалознавство: Збірник наукових праць ІНМ ім. В.М. Бакуля НАН України, (24), 62-76.

4. Ігнатов, А.О., Давиденко, О.М., Хоменко, В.Л., Пащенко, О.А., Яворська, В.В., Шипунов, С.О., Ткаченко, Я.С. (2022). Перспективи застосування немеханічних способів буріння. Інструментальне матеріалознавство: Збірник наукових праць ІНМ ім. В.М. Бакуля НАН України, (25), 106-118.

5. Давиденко, О.М., Агаєв, Р.А., Шипунов, С.О., Яворська, В.В., Кононов, М.І. (2023). Свердловинне механогідровидобування на гірничорудних підприємствах України. Збірник наукових праць НГУ, 72, 249-258.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Гідрогазодинамічні процеси при спорудженні та експлуатації свердловин: монографія / А.В. Павличенко, Є.А. Коровяка, А.О. Ігнатов, О.М. Давиденко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 201 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Нетрадиційні засоби руйнування гірських порід, 2020 (електронний курс, викладач: Олександр Давиденко, Андрій Ігнатов)
<http://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=1190>

2. Очисні агенти та тампонажні суміші в бурінні, 2020 (електронний курс, викладач: Олександр Давиденко, Андрій Ігнатов)
<http://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=1187>

3. Основи автоматизації гірничого виробництва, 2020 (електронний курс, викладач: Олександр Давиденко, Андрій Ігнатов)
<http://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=1184>

4. Автоматизація процесів в бурінні, 2020 (електронний курс, викладач: Олександр Давиденко, Андрій Ігнатов)
<http://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=1183>

5. Робоча програма

						<p>навчальної дисципліни «Наукові та інноваційні завдання й проблеми буріння свердловин» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології» спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / А.К.Судаков, О.М. Давиденко / Нац. тех. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. нафтогазової інженерії та буріння. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Збірник наукових праць Національного гірничого університету. Експертно-редакційна колегія: Нафтогазова інженерія та технології (Збірник зареєстровано у державному комітеті телебачення і радіомовлення України. Свідоцтво про реєстрацію КВ № 9030 від 04.08.2004 р) з 2020 року по теперішній час.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Всеукраїнська громадська організація «Спілка буровиків України» (з 2008 року по теперішній час).</p>	
133483	Ісакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність:	17	32. Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	Освіта: Дніпропетровський Національний Університет ім. О. Гончара, 2003 р. за спеціальністю «Мова та література (англійська)». Науковий ступінь:

030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862, виданий 08.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040131, виданий 31.10.2014

Кандидат філологічних наук ДК 049862 від 08.12.2008, спеціальність 10.01.04 – Література зарубіжних країн, тема дисертації: «Поетика керроллівського нонсенсу в історико-літературній перспективі»
Вчене звання: Доцент за кафедрою іноземних мов, атестат доцента 12ДЦ № 040131, від 31.10. 2014
Підвищення кваліфікації:
1. Комунальний ЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської Обласної Ради, Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК № ДН41682253/735, Тема: "Розвиток професійних компетентностей", 01.12. 2021р., 1 кредит ЄКТС (30 годин)
2. Британська Рада в Україні, сертифікат про стажування, «Навчальні центри: покращені навички для сильніших суспільств у Молдові»: Тема курсу: Основи курсу та очікування, орієнтація Zoom: безпека, інструментарій, електронна безпека та захист дітей, Основи дистанційного навчання, плани уроків і перевернутий клас, комунікативні мовні навички, асинхронне навчання", березень 2021, (без зазначення кредитів)
3. Британська Рада в Україні, проєкт «Англійська мова для Міністерства оборони», сертифікат про стажування, Тема: «Викладання англійської мови для особливих цілей», 11-15 січня 2021 р., 0,5 ЄКТС (15 годин).
4. Британська Рада в Україні, проєкти для науковців "Researcher Connect", "Англійська для університетів", сертифікати, Тема: "За програмою "CiVELT – English for Specific Purposes" загальною кількістю 291 годин з 2017 по 2021 рік.
Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Isakova M. Integrated assessment of the state of sewage mine waters based on gas-discharge radiation method // 3S Web of Conferences 201, 01032. Ukrainian School of Mining Engineering – 2020 (у співавторстві з Natalija Glukhova, Viktor Khilov, Yuliia Kharlamova) (Web of Science), 2020

2. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Соловійов М.О. Дослідження та синтез системи автоматичного керування температурою теплоносія у варильному котлі для виготовлення фруктових джемів. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70ю . – С. 157-170. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.157>

3. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Хорошайлов М.О. Модифікований алгоритм автоматичного керування температурою в електричній печі опору для термообробки металу. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70. – С. 134-145. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.134>

4. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Сорокопуд В.В. Дослідження та синтез системи автоматичного керування рівнем води у шахтному водозбірнику за критерієм мінімізації дисперсії коливань споживаної потужності. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70ю – С. 146-156. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.146>

5. Isakova M. Location pattern and genetic

classification of granite pegmatites of the Ukrainian Shield // Journal of Geology, Geoeecology, 2019, 28 (4), PP. 673-691 (у співавторстві з L.V. Isakov).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. «Англійська мова (для академічних цілей)» (Дистанційний курс для магістрів)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1627>

2. «Англійська мова для науки і освіти» (Дистанційний курс для аспірантів)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681>

3. «Курс на термін карантину» (Дистанційний курс для бакалаврів всіх спеціальностей)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2762>

4. «Англійська мова для професійного спілкування» (Дистанційний курс для 3 курс, 3 чверть, дисципліна за вибором)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2950>

5. Англійська мова (всі групи Ісакової М.Л.) (Дистанційний курс для бакалаврів, магістрів та аспірантів)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5194>

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення»

спеціальності 121
Інженерія
програмного
забезпечення/ Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
іноземних мов – Д. :
НТУ «ДП», 2023. -16 с.
7. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Іноземна
мова професійного
спрямування
(англійська/німецька/
французька)» для
бакалаврів освітньо-
професійної програми
«Комп'ютерні науки»
спеціальності 122
Комп'ютерні науки/
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
іноземних мов – Д. :
НТУ «ДП», 2023. -17 с.
8. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Іноземна
мова для професійної
діяльності
(англійська/французь
ка/німецька)» для
магістрів освітньо-
професійної програми
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» / С.І.
Кострицька, І.І.
Зуєнок, М.Л. Ісакова,
О.В. Хазова; НТУ
«Дніпровська
політехніка», каф. ін.
мов. – Д. : НТУ «ДП»,
2022. – 16 с.
9. Англійська мова для
академічних цілей.
Дистанційний курс
для магістрів.
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
d=1627](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1627)
8. «Курс на термін
карантину»
(Дистанційний курс
для бакалаврів всіх
напрямів підготовки)
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=2762](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2762)
10. Англійська мова
для науки і освіти.
Дистанційний курс
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=2681](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681)
11. Ісакова М.Л.
Англійська мова.
Дистанційний курс
для здобувачів
першого
(бакалаврського),
другого
(магістерського) та
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти.
<https://do.nmu.org.ua/>

course/view.php?
id=5194
12. Ісакова М.Л.
Англійська мова для
професійного
спілкування.
Дистанційний курс.
Дисципліни за
вибором
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=2950](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2950)
13. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Іноземна
мова професійного
спілкування
(англійська/німецька/
французька)» для
бакалаврів освітньо-
професійної програми
«Міжнародні
економічні відносини»
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини» / Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка», каф.
іноземних мов – Д.:
НТУ «ДП», 2022. – 21
с.
14. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Ділова
іноземна мова» для
бакалаврів освітньо-
професійної програми
«Міжнародні
економічні відносини»
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини» / Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка», каф.
іноземних мов – Д.:
НТУ «ДП», 2022. – 15
с.
15. Силабус навчальної
дисципліни «Іноземна
мова професійного
спілкування
(англійська/німецька/
французька)» для
бакалаврів
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні відносини»
(освітньо-професійна
програма
«Міжнародні
економічні
відносини») / Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
інозем. мов. Дніпро:
НТУ «ДП», 2020. 13с.
16. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Професійно
орієнтована іноземна
мова
(англійська/німецька/
французька)» для
бакалаврів освітньо-
професійної програми
«Міжнародні
економічні відносини»
спеціальності 292
«Міжнародні

економічні відносини»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 21 с.

17. Англійська мова (всі групи Ісакової М.Л.) (Дистанційний курс для бакалаврів, магістрів та аспірантів спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології) <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5194>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії наукового журналу "Економічний вісник НГУ", 2011-2023р

2. Літературний редактор міжнародного проекту "Establishment of International Universities Network - Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of distance online learning". E-Learning-Plattform «ECO-Campus», яка розроблена Німецьким агентством інтернаціональної співпраці (GIZ) та підтримується на партнерських засадах Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (BTU, Німеччина) – з 2017 року і дотепер.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної

комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, член експертної ради з перевірки відкритих завдань ЗНО з англійської мови, 2017-2021р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Проект «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, м. Київ 2016-2019.

2. Проект «Сприяння розвитку регіональних англійськомовних професійних спільнот в Україні». Проект реалізується громадською організацією «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.

3. Трирічний проект з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного

університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проект реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєверодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023.

4. Участь у міжнародному проекті за підтримки Британської Ради «Англійська для університетів» (2015 – 2023 рр.) в якості учасника та тренера (наявність міжнародного сертифіката тренера Британської Ради)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член IATEFL Ukraine
Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови як другої, з 2020 р. по теперішній час

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді

1. Британська Рада в Україні, проект «Англійська мова для університетів», тренер, 2017-2019.

2. Британська Рада в Україні та Інститут вищої освіти, проект «Підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєверодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ)», тренер/ментор 2021-2023.

3. Дніпропетровський

							Регіональний центр оцінювання якості освіти, екзаменатор перевірки питань з відкритою відповіддю ЗНО з англійської мови з 2017 року до 2022р.
304127	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8.091004 технологія і засоби телекомунікацій, Диплом доктора наук ДД 007798, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 017709, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012539, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12ПР 006982, виданий 01.07.2011	21	Бз. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999 р., «Технологія і засоби телекомунікацій», Магістр. Диплом з відзнакою ДМ №005129. Науковий ступінь: Доктор технічних наук 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка (відповідає спец. Комп'ютерні науки та інформаційні технології за наказом МОНУ №419 від 12.04.2016) ДД №007798 від 18.11.2009 «Геометричні моделі формування та попередньої обробки цифрових фотографічних зображень високого просторового розрізнення». Вчене звання: Професор за кафедрою електронних засобів телекомунікацій. Атестат 12ПР №006982 від 01.07.2011 Підвищення кваліфікації: 1. Тренінг "Інтерактивні методи у викладанні" тренінгового центру T-Update, 07-08.02.2020 р., 18 годин. Сертифікат №26/2020; 2. Інтенсивний навчальний курс "TECH SUMMER FOR TEACHERS" від Softserve, 16-17.07.2020 р., 30 годин, підготовлено міні-проєкт. Сертифікат Softserve. 3. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів (270 годин, 9 кредитів ЄКТС). Програма стажування з 08.02.2021 по 30.04.2021 за напрямом 07 - Управління та адміністрування, спец. Менеджмент, тема: «Менеджмент інновацій у сучасному навчальному закладі». Свідоцтво № 02070766/719-21. 4. Центр

післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів. Навчально-практичний семінар «Інноваційні освітні технології у закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 06.09.2021 -15.09.2021 р. Сертифікат №583-723.

5. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ. Навчально-практичний семінар «Педагогіка та психологія навчальних процесів в закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 13.09.2021 -21.09.2021 р. Сертифікат №599-772.

6. International Internship in the Computer Science Program. The scientific-practical and methodical-pedagogical course. In Geobit-Pangea featuring AGH University of Science and Technology in Kraków, Jagiellonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland). 27 December 2021 - 07 February 2022. Certificate № 17/PL-MCR/2022

7. Сертифікат №CWUP 020822-33 від 02.08.2022, Тренінг «Кібербезпека та штучний інтелект» 29 липня – 5 серпня 2022, м. Дніпро (Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki , НТУ Дніпровська політехніка), 15 годин (0.5 кредиту ЄКТС), 2022 р.

8.Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17-24 листопада 2022 року. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-10-032.

9.Тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17-19 травня 2023 року. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». 30

годин (1 кредит ЄКТС).
Сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-015-
030.

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Kavats O., Hnatushenko V., Kibukevych Y., Kavats Y. (2020) Flood Monitoring Using Multi-temporal Synthetic Aperture Radar Images. In: Shakhovska N., Medykovskyy M. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing IV. CCSIT 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1080. Springer, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-33695-0_5 (Наукометрична база SCOPUS).

2. Mozgovoy D., Hnatushenko V. (2020) Information Technology of Satellite Image Processing for Monitoring of Floods and Drought. In: Shakhovska N., Medykovskyy M. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing IV. CCSIT 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1080. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-33695-0_32. (Наукометрична база SCOPUS).

3. I. Garkusha and V. Hnatushenko. A Technology for Building a Seamless Mosaic Coverage of the Antarctica Coasts with Various-Time Images from Sentinel-1. 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 747-750, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088909. (Наукометрична база SCOPUS).

4. Hnatushenko V., Kogut P., Uvarov M. On Flexible Co-Registration of Optical and SAR

Satellite Images. In: Babichev S., Lytvynenko V., Wójcik W., Vyshemyrskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1246. Pp. 515-534. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_33
(Наукометрична база SCOPUS).

(Наукометрична база SCOPUS).

5. Kashtan V., Hnatushenko V. A wavelet and HSV pansharpening technology of high resolution satellite images. 1st International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2020) Khmelnytskyi, Ukraine June 10 – 12, 2020 <http://ceur-ws.org/Vol-2623/paper7.pdf>
(Наукометрична база SCOPUS).

6. Hnatushenko V., Kogut P., Uvarov M. On Satellite Image Segmentation via Piecewise Constant Approximation of Selective Smoothed Target Mapping, Applied Mathematics and Computation, Vol.389, 2020, Id 125615, 26p, <https://doi.org/10.1016/j.amc.2020.125615>
(Наукометрична база SCOPUS).

7. Hnatushenko V., Hnatushenko Vik. Recognition of High Dimensional Multi-Sensor Remote Sensing Data of Various Spatial Resolution. 2020 IEEE Third International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv, Ukraine, 2020, pp. 262-265, doi: 10.1109/DSMP47368.2020.9204186.
(Наукометрична база SCOPUS).

8. Hnatushenko V., Zhernovyi V. (2020) Method of Improving Instance Segmentation for Very High Resolution Remote Sensing Imagery Using Deep Learning. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining &

Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1158. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_21 (Наукометрична база SCOPUS).

9. Volodymyr Hnatushenko, Vadym Zhernovyi, Iryna Udovik, Olga Shevtsova. Intelligent System for Building Separation on a Semantically Segmented Map. 2 International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2021) Khmelnytskyi, Ukraine. <http://ceur-ws.org/Vol-2853/keynote1.pdf> (Наукометрична база SCOPUS).

10. Hnatushenko V., Kashtan V. Automated pansharpening information technology of satellite images. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2021, № 2, P.123-132. DOI 10.15588/1607-3274-2021-2-13. (Web of Science Core Collection)

11. Hnatushenko V., Hnatushenko Vik., Kashtan V., Reuta O., Udovik I. Voxel Approach to the Shadow Formation Process in Image Analysis. 11 th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 22-25 September, 2021, Cracow, Poland, pp. 33-36, doi: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660909. (Наукометрична база SCOPUS).

12. Kashtan V., Hnatushenko V. and Zhir S. Information Technology Analysis of Satellite Data for Land Irrigation Monitoring: Invited Paper. 2021 IEEE International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics (UkrMiCo), 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/UkrMiCo52950.2021.9716592. (Наукометрична база SCOPUS).

13. Hnatushenko Volodymyr, Hnatushenko Victoriia, Dorosh Nataliia,

Solodka Nataliia, Liashenko Oksana. Non-relational approach to developing knowledge bases of expert system prototype. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 2022, № 2. P.112-117. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/112> (Наукометрична база SCOPUS).

14. Hnatushenko Volodymyr, Korobko Olga, Lytvyn Vasyl, Nikulin Sergey, Sergieieva Kateryna. Information System for Estimation Spatial Characteristics of Lineament Networks Derived from Satellite Images. *IntelITSIS'2022: 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security*, March 23–25 2022, Khmelnytskyi, Ukraine. <http://ceur-ws.org/Vol-3156/paper43.pdf> (Наукометрична база SCOPUS).

15. Sytnyk Roman, Hnatushenko Viktoriia, Hnatushenko Volodymyr. Decentralized Information System for Supply Chain Management Using Blockchain. *IntelITSIS'2022: 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security*, March 23–25 2022, Khmelnytskyi, Ukraine. <http://ceur-ws.org/Vol-3156/paper45.pdf> (Наукометрична база SCOPUS).

16. Hnatushenko, V., Shedlovska, Y., Shedlovsky, I. (2023). Processing Technology of Thematic Identification and Classification of Objects in the Multispectral Remote Sensing Imagery. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) *Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies*, vol 149. Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007>

/978-3-031-16203-9_24
(Наукометрична база SCOPUS).
17. Kashtan, V., Hnatushenko, V. (2023). Deep Learning Technology for Automatic Burned Area Extraction Using Satellite High Spatial Resolution Images. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_37 (Наукометрична база SCOPUS).

18. Zhernovyi, V., Hnatushenko, V., Shevtsova, O. (2023). IaaS-Application Development for Paralleled Remote Sensing Data Stream Processing. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_39 (Наукометрична база SCOPUS).

19. Ivanov D.V., Hnatushenko V.V., Kashtan V.Yu., Garkusha I.M. Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at Seredniodniprovska Hydroelectric Power Plant. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 6. P.123-128. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/123> (Наукометрична база SCOPUS).

20. Olevskiy V. I., Hnatushenko V.V., Korotenko G.M., Olevska Yu. B., Obydennyi Y.O. Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2023, № 1, P.99-106. DOI:

<https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-1-10>
(Web of Science Core Collection)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Прокоф'єв Т.А., Гнатушенко В.В., Іванченко О.В. Спосіб аналізу експериментальних спектрів люмінесценції. Патент України №122574 від 10.12.2020, бюл. № 23.

2. Гнатушенко В.В., Прокоф'єв Т.А., Іванченко О.В. Фотолюмінесцентний спосіб аналізу зміни структури кристалів ZnS:Mn у процесі пластичної деформації. Патент на корисну модель №125082 від 25.04.2018, бюл. № 8.

3. Олевський В.І., Гнатушенко В.В., Коротенко Г.М., Олевська Ю.Б., Обиденний Є.О. «Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119798 від 15.06.2023.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Гнатушенко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології» спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

2. Цвіркун Л.І. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра студентами галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / Л.І. Цвіркун, В.В. Гнатушенко, С.М. Ткаченко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 42 с.

3. Цвіркун Л.І. Практична підготовка. Методичні рекомендації до виконання виробничої та передатестаційної практик магістрами галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / Л.І. Цвіркун, Д.О. Бешта, С.М. Ткаченко, В.В. Гнатушенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 21 с.

4. Програма і методичні вказівки до організації і проведення навчальної, проектно-технологічної, виробничої і передатестаційної практик / Коротенко Г.М., Гнатушенко В.В., Гаркуша І.М. Д.: НТУ «ДП», 2020. – 35 с.

5. Методичні рекомендації до виконання та оформлення кваліфікаційних робіт бакалаврів / Гаркуша І.М., Гнатушенко В.В., Коротенко Г.М. Д.: НТУ «ДП», 2020. – 27 с.

6. Методичні вказівки до виконання

лабораторних робіт з дисципліни «Архітектура інформаційних систем» для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Гнатушенко В.В., Коротенко Г.М., Коротенко Л.М. Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 73 с.

7. Гнатушенко В.В. Практика навчальна. Методичні рекомендації до виконання проектно-технологічної практики бакалавра студентами галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / В.В. Гнатушенко, Л.І. Цвіркун, Л.В. Бешта. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 12 с.

8. Гнатушенко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» для докторів філософії ОНП «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

1. Бердник М.Г. Математичні моделі та методи розв'язання узагальнених задач теплообміну тіл, що обертаються. Дис. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, 2021 р.

2. Кавац Ю.В. Інформаційні технології обробки та дешифрування оптичних і радарних

спутникових зображень. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології», 2020 р.

3. Шедловська Я.І. Дешифрування та аналіз багатовимірних фотограмметричних зображень високої просторової розрізненості. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук, 2021 р.

4. Соколова Н.О. Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, 2021 р.

5. Каштан В.Ю. «Комп'ютерно-графічні технології вейвлет-обробки фотограмметричних сканерних зображень» Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук (наказ МОН від 13.12.2016 р. № 1509, диплом ДК № 039789)

6. Васильєв В.В. «Розробка інформаційних систем хмарної обробки багатовимірних геопросторових даних» Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук (наказ МОН від 26.02.2020 р. № 289).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 при НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук, зокрема за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології» з 2020 року по теперішній час.

8) виконання функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

- Науковий керівник НДР №0119U101205 «Алгоритмічне та програмне забезпечення інформаційних технологій» (2019-2021 рр.)
- Науковий керівник НДР № 0121U114523 «Моделі й інформаційні технології обробки та аналізу даних в складних комп'ютерних системах і мережах» (2021-2024 рр.)
- Член декількох редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: Вісник ХНТУ (м.Херсон) з 2010 р. по тепер. час, "Науковий вісник НГУ" (м.Дніпро) з 2018 р. по тепер. час, «Системні технології» (м.Дніпро) з 2010 р. по тепер. час; Journal "Applied Questions of Mathematical Modelling" (м. Херсон) з 2020 р. по тепер. час.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти

МОН,
наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Експерт Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (робота головою експертних комісій з акредитації ОП) - з 2020 р. по тепер. час.

2. Членство у науково-методичній комісії МОН з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій підкомісії 122 Комп'ютерні науки (НМК №7) – з 1 квітня 2019 р. по тепер. час.

3. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України (з 2020 року по теперішній час).

4. Член Атестаційної Колегії МОНУ (з 2023 р. по тепер. час)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Експерт Незалежного агентства акредитації та рейтингу Республіки Казахстан (з 2021 року – дотепер).

Експерт Проекту Розвитку потенціалу вищої освіти «Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації» (р.н. 101081850 – AFID – програма ЄС Еразмус+), 2023 по тепер. час.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Наукове консультування компанії EOS (EOS Data Analytics Dnipro) понад 5 років (2014 р – 2023)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Method of Improving Instance Segmentation for Very High Resolution Remote Sensing Imagery Using Deep Learning. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1158. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_21.
2. Автоматизована комп'ютерна технологія сегментації доріг / В.Ю. Каштан, В.В. Гнатушенко // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 66)» / Збірник тез доповідей: випуск 66 (м. Тернопіль, 6-7 квітня 2022 р.). – Тернопіль. – 2022, С.21-23.
3. Гнатушенко В.В., Миронов Ю.А. Розробка легкоінтегрованої архітектури для мережі офісної автоматизації з використанням технології Інтернету речей. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електроний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.68-72.
4. Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В., Баглай О.Г. Дешифрування автодоріг на цифрових космічних знімках на основі нейронних мереж. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI

міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електроний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.57-62.

5. Hnatushenko V., Zhernovyi V.V. Complex solution for very high-resolution multispectral dataset development for instance segmentation using deep learning. Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту: матеріали міжнар. наук. конф., с. Залізний Порт, 21-25 травня 2019 р. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2019. –С.37-38

6. Гнатушенко В.В., Луцик Д.М., Шевцова О.С. Нейромережеве розпізнавання об'єктів військової техніки на супутникових зображеннях. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електроний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.49-53

7. Гнатушенко В.В. Інформаційна технологія підвищення просторової розрізняювальної здатності супутникових зображень Sentinel-2. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Графічні технології моделювання об'єктів, процесів та явищ». Одеса, 23-24 квітня 2020 р. С.112.

8. Гнатушенко В.В., Жерновий В.В. Підготовка геопросторових даних з супутникових знімків для обробки мережею глибинного навчання. XX Міжнародна конференція з моделювання (МКММ-2019) [Збірка тез (17-20 вересня 2019 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2019. – С.39.

9. Hnatushenko Vik., Hnatushenko V.,

Kashtan V., Heipke C. Detection of Forest Fire Consequences on Satellite Images using Neural Network. Wissenschaftlich-Technische Jahrestagung der DGPF in München – Publikationen der DGPF, Band 31, Hamburg und Köln, 2023. P.223-232.

10. Kashtan V., Nikulin S., Hnatushenko V., Sergieieva K., Korobko O., Ivanov D. Computer Technology for Satellite Imagery Processing in Nature Management Problem Solving using Lineament Analysis. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ITMM'2023: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 березня 2023 р.). – Дніпро: УДУНТ, 2023. С. 280-282. DOI: 10.34185/1991-7848.itmm.2023.01.075

11. Заболотний К.С., Гнатушенко В.В., Селівьорстова Т.В., Дмитрієва І.С., Шедловська Я.І. Огляд тенденцій застосування віртуальної реальності в машинобудуванні. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ITMM'2023: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 березня 2023 р.). – Дніпро: УДУНТ, 2023. С. 387-389. DOI: 10.34185/1991-7848.itmm.2023.01.101.

12. Гнатушенко В., Каштан В. Використання геоінформаційних технологій для моніторингу та оцінки наслідків війни на інфраструктуру регіону. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 26–28 квітня 2023 р.) у 2-х т.; Т. 1 / за ред. О. В. Чепелюк. – Одеса: Олді+, 2023. – С.230-232.

13. Удовик І., Гнатушенко В. Використання квантового машинного

навчання при обробці багатоканальних аерокосмічних зображень. ITSec: Безпека інформаційних технологій: матеріали XII Міжнар. наук.-техн. конф., м. Ужгород, 2-4 травня 2023 р. К.: НАУ, 2023. С.42-44.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера,

помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (кожен рік з 2016 р. по тепер. час, зокрема 2021-22 н.р. за спец. 122 Комп'ютерні науки).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Відділення «Комп'ютерні науки», Секція: «Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми», Біла Єлизавета Владиславівна, 2 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” (2022 рік).

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (Оленченко Георгій, 2022р.; Луцик Данііл, 2022 р. та ін.).

Робота у складі журі Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт (кожен рік з 2016 р. по тепер. час, зокрема 2021-22 н.р. за спец. 122 Комп'ютерні науки). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях IEEE (англ. Institute of Electrical and Electronics Engineers)- міжнародна некомерційна асоціація фахівців в області техніки, світовий лідер в області розробки стандартів з радіоелектроніки, електротехніки та апаратного забезпечення обчислювальних систем і мереж (з 2016 року по теперішній час). Статус –Senior Member, членський номер 94445055 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Практична робота понад 6 років за КВЕД (2015-2020 р.): 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність 62.01 Комп'ютерне програмування 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук.</p>	
144514	Пазиніч Юлія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Політологія, Диплом кандидата наук ДК 045825, виданий 09.04.2008, Атестат	20	Б2. Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997, спеціальність «Політологія», кваліфікація – політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін (диплом з відзнакою ЛТ ВЕН#9001042 від 24 червня 1997 р). Сілезький університет в Катовіцах, 2022,

доцента ДЦ
027045,
виданий
20.01.2011

Післядипломна освіта за спеціальністю Польська культура і польська мова як іноземна, кваліфікація – викладач польської культури і польської мови як іноземної (диплом з відзнакою № 6790 від 22 лютого 2022 р).

Науковий ступінь: Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.02 - політичні інститути і процеси, тема «Особливості трансформації політичної системи України в епоху Гетьманщини» (диплом ДК № 045825 від 9 квітня 2008 р.)

Вчене звання: Доцент кафедри філософії (атестат 12/ДЦ № 027045 від 20 січня 2011 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. Geobit-Pangea, Академія гірничо-металургійна в Кракові, Ягелонський університет та Вроцлавська політехніка, сертифікат № 27/PL-MCR/2022 за темою: «Кроскультурна комунікація і міжнародний менеджмент», 25.08.2022 (180 годин, 6 ЄКТС)

2. Сілезький університет в Катовіцах, 2022, Післядипломна освіта за спеціальністю Польська культура і польська мова як іноземна, кваліфікація – викладач польської культури і польської мови як іноземної (диплом з відзнакою № 6790 від 22 лютого 2022 р)

3. "Підвищення кваліфікації в Сілейському університеті (03.08.2020-21.08.2020 р.) м.Катовіце, Польща, 140 годин, свідоцтво. Підвищення кваліфікації у Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти (25.05.2020-29.05.2020 р.), м. Луцьк, сертифікат №2659-20), 30 годин.

4. Підвищення кваліфікації у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені

Івана Франка на кафедрі педагогіки і психології (25 травня- 5 червня 2019 р. свідоцтво №ССО2125438/1028/19), 72 години;

5. Підвищення кваліфікації на курсу з якісної комунікації під патронатом ГО «Фундація Пуселіка» та облдержадміністрації (23-28 лютого 2019 р., 6-11 травня 2019 р., 16-21 вересня 2019 р.), 144 годин на здобуття кваліфікації "Інструктор із запобігання та консультування осіб із ПТСР"

6. Тренінг з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат Інституту вищої освіти НАПН, березень-квітень 2019 р.

7. Тренінг «Європейські індикатори якості освітніх досліджень», Сертифікат Української асоціації дослідників освіти, Дніпро, 4 квітня 2019 р.

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection;

1. Anatoliy Golovchenko, Roman Dychkovskiy, Yuliya Pazynich, Cáceres Cabana Edgar, Natalia Howaniec, Bartłomiej Jura and Adam Smolinski Some Aspects of the Control for the Radial Distribution of Burden Material and Gas Flow in the Blast Furnace // Energies, 2020 <https://www.mdpi.com/1996-1073/13/4/923> .

2. Kolb, A., Pazynich, Y., Mirek, A., Petinova, O. Influence of voltage reserve on the parameters of parallel power active compensators in mining // E3S Web of Conferences, 2020, 201, 01024 (Том 20123 October 2020 Номер статті 01024 14th International Research and Practice Conference on Ukrainian School of

Mining Engineering,
USME 2020, 7
September 2020 - 11
September 2020).
3. Iryna Koshkalda1,
Mykola Trehub, Yuliya
Pazynich, Olena
Dombrovska1 and
Tetiana Anopriienko.
Management of
Recreation Land:
Development Prospects
Volume 21 (2023) DOI:
<https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.255>
4. Polyanska, A.,
Savchuk, S., Dudek, M.,
...Pazynich, Y., Cichoń,
D. Impact of digital
maturity on sustainable
development effects in
energy sector in the
condition of Industry
4.0. // Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, 2022, (6),
pp. 97–103.
5. Pylypenko, H.M.,
Pylypenko, Y.I., Dubiei,
Y.V., ...Pazynich, Y.,
Smoliński, A.,
Magdziarczyk, M Social
capital as a factor of
innovative development
// Journal of Open
Innovation: Technology,
Market, and
Complexity, 2023, 9(3),
100118
6. Polyanska, A.,
Pazynich, Y., Sabyrova,
M., Verbovska, L.
Directions and
prospects of the
development of
educational services in
conditions of energy
transformation: The
aspect of the coal
industry // Polityka
Energetyczna, 2023,
26(2), pp. 195–216
7. A Polyanska; Yu
Pazynich; Kh
Mykhailyshyn; V
Buketov. Energy
transition: the future of
energy on the base of
smart specialization //
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu 2023-08
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-4/089>

з) наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
або монографії;
Навчальний посібник:
Пазиніч Ю.М.
Психологія:
Навчальний посібник
/ Пазиніч Ю.М.,
Калюжна Т.М. - Д.:
Національний
гірничий університет,
2012. – 158с. (гриф
МОН України)
Пазиніч, Ю.М.
Психологія: навч.

посібник (електронний ресурс) 2020 / <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=650>

Колективні монографії:

1) Пазиніч Ю.М. Концептуальні засади реалізації ідеї безперервної освіти // Сучасні технології у філософії освіти: Європейська практика та національні перспективи: монографія / Г.Я. Вraith, Р.В. Губань, С.С. Єрмакова, І.А. Кадієвська та ін.. – Харків: Факт, 2020.– с. 15-33.

2) Пазиніч Ю., Дичковський Р. Теоретико-методологічний підхід до навчання дорослих в умовах сталого розвитку // Новий світогляд лідерства в умовах четвертої промислової революції та його вплив на вибір технології управління: Колективна монографія за редакцією д.е.н, професора Полянської А.С. Івано-Франківськ, 2024. 361 С.167-191.

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

1. Structured mobilities for ESEE Raw Materials... Програма он-лайн мобільності у рамках європейського проекту MOB1-US training (фінасується за підтримки програми ЄС Горизонт 2020), червень-вересень 2021 р)

2. RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021);

3. «Міжнародна гірничо-шахтарська школа у м. Дубровник», що реалізується у рамках Горизонт 2020.

4. Організація і проведення Міжнародного стажування академічної мобільності (Польща, м.Краків, Вроцлав, 2017-2020 рр.).

5. Участь у проекті «Кореспонденція мистецтв. Історія польського

мистецтва» під патронатом Посольства Республіки Польща у Києві, вересень – грудень 2020 р.

6. Участь у проекті «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» під патронатом Посольства Республіки Польща у Києві, 16.03.2021 – 25.05.2021 р.

6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Психологія управління - 60 годин Psychology of Management // <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2983>
Польська мова, історія, культура і традиції – 80 годин / В центрі Українсько-польської співпраці НТУ «Дніпровська політехніка»

9) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”
Участь у проведенні освітніх студій «Академія ліцеїста» в якості лектора в межах пілотного проекту Департаменту освіти і науки облдержадміністрації по роботі з обдарованими дітьми – переможцями Малої академії наук та інших конкурсів (5-9 липня 2021 р.)

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за

підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Заступник директора Центру українсько-польської співпраці НТУ Дніпровська політехніка

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Виступила в якості офіційного опонента 7 дисертантів

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;
1. Психологія // <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3636> ;
<http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=650>
2. Psychology of Management // <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2983>
3. Прикладна педагогіка та психологія вищої школи // <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2882>
4. Педагогіка вищої школи <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2316>
5. Філософія права <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2317>
6. Соціально-психологічні основи педагогіки у вищій освіті //

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3621>
7. Соціально-психологічні основи педагогіки у вищій освіті: Модуль 2
<http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1885>
8. Історія вчень про державу і право
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3681>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Є вченим секретарем секції "Гуманітарні проблеми освіти" двох щорічних

Всеукраїнських науково-технічних конференцій студентів, аспірантів і молодих учених "Наукова весна" та "Молодь та інновації"

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

(участь у конференціях)

1. Пазиніч Ю.М.
Психологія великих соціальних груп // Молодь: наука та інновації: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 26-27 листопада 2020 – Д., 2020. С.14-14 - 14-15 // <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2020/Том%2014.pdf>

2. Пазиніч Ю.М.
Психологія конфліктів та критичних життєвих ситуацій // Молодь: наука та інновації: Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 28 листопада 2019 – Д., 2019. // <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii.php>

3. Пазиніч Ю.М.
Симптоми професійного вигорання педагогічних працівників // Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти, Матеріали конференції 12-13 квітня, 2019, Дніпро. – с. 125-127.

4. Пазиніч Ю.М.
Процес розвитку особистості як динаміка освоєння соціальних ролей // Наукова весна: Матеріали X Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2019. Дніпро, 2019. - с. 15-27 - 15-28 <https://rmv.nmu.org.ua>

/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2019/Tom%2015.pdf
5. Yuliya Pazynich Specific Features of Psychology as a Science Structure and Areas of Psychology // Молодь: наука та інновації: Матеріали VI Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 2018 р. – Д.: НТУ “ДП”, 2018. – с. 15-29 – 15-30.
<https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2018/Tom%2015.pdf>
6. Пазиніч Ю.М. Основні цінності громадянського суспільства в умовах демократичного транзиту // Наукова весна: Матеріали IX Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2018. Дніпро, 2018, 15-28 – 15-29.
https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2018/Tom_15.PDF
8. Pazynich Yuliya. The need to ensure of energy security // Міжнародний науковий форум Нафтогазова енергетика. Збірник тез. Івано-Франківськ, 14-16 жовтня, 2023. С.289-290.
<https://nung.edu.ua/sites/default/files/2023-12/%D0%9D%D0%B0%D1%84%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%202023.pdf>
9. Pazynich Yuliya. Some aspects of energy safety policy / PAZYNICH Yuliya // W: Sejfullinskie Čtenia 18(2): Nauka XXI Veka - Èpoha Transformacii [Dokument elektroniczny] : materialy meždunarodnoj naučno-praktičeskoj konferencii. T. 1, Čast' 4, Novaâ klimatičeskaâ èkonomika: vyzovy i vozmožnosti dlâ Kazahstana i Central'noj Aziii, bioresursy i èkologo-klimatičeskaâ

						<p>situaciã, sovremennaã ènergetika i avtomatizaciã, problemy i perspektivy, rol' telekommunikacionnyh sistem svãzi v sovremennom mire. — Astana : Kazahskij Agrotehničeskij Universitet imeni Sakena Sejfullina, 2022. — e-ISBN: 978-601-257-232-2. — S. 101–103.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Спілка психологів по реабілітації ветеранів "Дух братерства" Академія політичних наук України (член-кореспондент)\ Академія політико-правових наук (академік)</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Викладає філософські дисципліни, науково-педагогічний стаж - 24 роки, з яких педагогічний стаж - 20 років.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Міністерство Юстиції України протягом 2017-2018 рр</p>	
18620	Судаков Андрій Костянтинович	професор, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Державна гірнича академія України, рік закінчення: 1995, спеціальність: Технологія і техніка розвідки родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 003876, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 007849, виданий 20.09.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000509, виданий 19.02.2004, Атестат професора АП 000860, виданий</p>	25	Ф2. Технології видобутку вуглеводнів та підтримання свердловин у робочому стані	<p>Освіта: Закінчив в 1995 р. Державну гірничу академію України за спеціальністю "Технологія і техніка розвідки родовищ корисних копалин". Науковий ступінь: Доктор технічних наук 05.15.10 – «Буріння свердловин» 2014, диплом ДД №003876 "Наукові основи технології обладнання бурових свердловин кріогенно-гравійними фільтрами"; Вчене звання: професор кафедри техніки розвідки родовищ корисних копалин, атестат АП №000860, дата видачі 23.04.2019, рішення вченої ради НТУ «Дніпровська політехніка» протокол №4 від 21.02.2019. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування за проектом</p>

23.04.2019

«Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти» Проект «Нова система акредитації як засіб забезпечення якості та подолання корупції у вищій освіти». Тренінг з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти, що відбувся протягом березня-квітня 2019 року НТУ «ДП» м. Дніпро; Загальний обсяг - 30 годин (1 кредит ЄКТС).

2. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу з 05.10.2020р. по 31.10.2020 р. (Довідка №46-35-109 від 11.11.2020р.). Тема стажування: розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем в області буріння нафтових і газових свердловин. урахуванням специфічних особливостей нафтогазової галузі в умовах Європейської інтеграції. Загальний обсяг - 120 годин (4 кредитів ЄКТС).

3. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»; Сертифікат № ЗКЦПРо2070743-010-130, 17.11.22-24.11.22; тема: «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси»; кількість навчальних кредитів – 1,0 (30 годин).

4. ТОВ «Надра Інжиніринг» з 15.05.2023р. по 27.05.2023 р. (наказ №ПР20230511 від 11.05.2023р.). Тема стажування: «Розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в області буріння нафтових і газових свердловин». Загальний обсяг - 60 годин (2 кредита ЄКТС).

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

Collection

1. Dzyubyk, A., Sudakov, A., Dzyubyk, L., & Sudakova, D. (2019). Ensuring the specified position of multisupport rotating units when dressing mineral resources. *Mining of Mineral Deposits*, 13(4), 91-98.
doi:10.33271/mining13.04.091
2. Sudakov, A., Dreus, A., Kuzin, Y., Sudakova, D., Ratov, B., & Khomenko, O. (2019). A thermomechanical technology of borehole wall isolation using a thermoplastic composite material. Paper presented at the E3S Web of Conferences, , 109
doi:10.1051/e3sconf/201910900098
3. Sudakov, A., Chudyk, I., Sudakova, D., & Dziubyk, L. (2019). Innovative technology for insulating the borehole absorbing horizons with thermoplastic materials. Paper presented at the E3S Web of Conferences, , 123
doi:10.1051/e3sconf/201912301033
4. Sudakov, A., Dreus, A., Ratov, B., Sudakova, O., Khomenko, O., Dziuba, S., Sudakova, D., Muratova, S., Ayazbay, M. (2020). Substantiation of thermomechanical technology parameters of absorbing levels isolation of the boreholes. *News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Series of Geology and Technical Sciences*, 2(440), 63-71.
doi:10.32014/2020.2518-170X.32
5. Ratov, B., Fedorov, B., Sudakov, A., Taibergenova, I., & Kozbakarova, S. (2021). Specific features of drilling mode with extendable working elements. Paper presented at the E3S Web of Conferences, , 230
doi:10.1051/e3sconf/202123001013
6. Ratov, B. T., Fedorov, B. V., Syzdykov, A. K., Zakenov, S. T., & Sudakov, A. K. (2021). THE MAIN DIRECTIONS OF MODERNIZATION OF ROCK-DESTROYING TOOLS FOR DRILLING SOLID MINERAL RESOURCES. Paper

presented at the International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, , 21(1.1) 335-346. doi:10.5593/sgem2021/1.1/s03.062

7. Maksymovych, O., Lazorko, A., Sudakov, A., Hnatiuk, O., Mazurak, A., & Dmitriiev, O. (2021). Stress concentration in bounded composite plates with carbon reinforcement doi:10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.147

8. Chudyk, I. I., Femiak, Y. M., Orynychak, M. I., Sudakov, A. K., & Riznychuk, A. I. (2021). NEW METHODS for PREVENTING CRUMBLING and COLLAPSE of the BOREHOLE WALLS. [Нові способи боротьби з осипанням та обвалами стінок свердловин] Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021(4), 17-22. doi:10.33271/nvngu/2021-4/017

9. Maksymovych, O., Solyar, T., Sudakov, A., Nazar, I., & Polishchuk, M. (2021). Determination of stress concentration near the holes under dynamic loadings. [Визначення концентрації напружень біля отворів при динамічних навантаженнях] Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021(3), 19-24. doi:10.33271/nvngu/2021-3/019

10. Chernova, M., Kuntsyak, Y., Ratov, B., Sudakov, A., & Nuranbayeva, B. (2022). SUBSTANTIATION OF THE USE OF POLYMER-COMPOSITE MATERIALS, WHICH REDUCE THE INFLUENCE OF DYNAMIC FRICTION FORCES OF MACROSTRUCTURAL SURFACES, WHEN DRILLING WELLS. Paper presented at the International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and

Mining Ecology Management, SGEM, , 22(1.1) 417-428. doi:10.5593/sgem2022/1.1/s03.049

11. Судаков, А.К., Дреус, А.Ю., Судакова, Д.А., Кононов, М.И. (2022). Способи формування ізоляційної оболонки, основані на явищі фазового переходу тампонажного матеріалу. Інструментальне матеріалознавство: Збірник наукових праць ІНМ ім. В.М. Бакуля НАН України, (25), 40-53.

12. Biletskiy, M.T., Ratov, B.T., Sudakov, A.K., Sudakova, D.A., & Borash, B.R. (2023). Modeling of Drilling Water Supply Wells with Airlift Reverse Flush Agent Circulation. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, (1), 53-60. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-1/053>

13. Ratov B.T., Chudyk I.I., Fedorov B.V., Sudakov A.K., Borash B.R. (2023). Results of production tests of an experimental diamond crown during exploratory drilling in Kazakhstan. *SOCAR Proceedings*. No.2. 023-029. <http://dx.doi.org/10.5510/OGP20230200842>

14. Chudyk, I., Sudakova, D., Dreus, A., Pavlychenko, A., & Sudakov, A. (2023). Determination of the thermal state of a block gravel filter during its transportation along the borehole. *Mining of Mineral Deposits*, 17(4), 75-82. <https://doi.org/10.33271/mining17.04.075>

15. Hennadii Hapich, Alina Zahrytsenko, Andrii Sudakov, Artem Pavlychenko, Sergiy Yurchenko, Diana Sudakova & Iryna Chushkina (2024). Prospects of alternative water supply for the population of Ukraine during wartime and post-war reconstruction, *International Journal of Environmental Studies*. <https://doi.org/10.1080/00207233.2023.2296781>

16. Ratov B.T., Sudakov A.K., Fedorov B.V., Ruslyakova-Kupriyanova I.A., Sundetova P.S. (2024).

Improvement of the methodology for calculating the expected drilling speed with PDC chisels. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 1, 26-31. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-1/026>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Патент 120114 Україна. МПК E21B 43/08 (2006.01); Блочный гравийный фильтр/ Судаков А.К., Судакова Д.А.; заявитель и патентообладатель НТУ "Днепровская политехника". – №201708513; заявл. 19.08.2017; печать. 10.10.2019, Бюл. №19/2018.

1. Патент на корисну модель № 154865 Україна МПК E21B 43/08. Блоковий гравійний фільтр для будівництва свердловин/ А.В. Павличенко, А.К. Судаков, А.М. Загрицено, С.В. Лубан, Ю.В. Лубан, А.С. Шумов. – Оpub. 27.12.2023, Бюл. № 52.

2. Патент на корисну модель № 154866 Україна МПК E21B 43/08. Блоковий гравійний фільтр для будівництва свердловин/ А.В. Павличенко, А.К. Судаков, А.М. Загрицено, С.В. Лубан, Ю.В. Лубан, А.С. Шумов. – Оpub. 27.12.2023, Бюл. № 52.

3. Патент на корисну модель № 154867 Україна МПК E21B 43/08. Блоковий гравійний фільтр для будівництва свердловин/ А.В. Павличенко, А.К. Судаков, А.М. Загрицено, С.В. Лубан, Ю.В. Лубан, А.С. Шумов. – Оpub. 27.12.2023, Бюл. № 52.

4. Патент на корисну модель № 15590 Україна МПК E21B 43/08. Блоковий гравійний фільтр для будівництва свердловин/ А.В. Павличенко, А.К. Судаков, А.М.

Загрицено, А.С.
Шумов. – Оуб.
17.01.2024, Бюл. № 3.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Судаков А.К. Дзюбик А.Р., Кузін Ю.Л., Назар І.Б., Судакова Д.А.

Ізоляція поглинаючих горизонтів бурових свердловин термопластичними матеріалами:

Монографія – Дрогобич: «Просвіт», 2019. – 182 с.

2. Макаренко В.Д., Писаренко П.В., Максимов С.Ю., Чигарьов В.В., Винников Ю.Л. Кусков Ю.М. Макаренко І.О., Кузьменко О.Г., Судаков А.К., Коровяка Є.А., Макаренко Ю.В. Ягольник А.М.

Біологічна корозія шахтного устаткування.

Монографія. – Київ: НУБіП України. 2020. – 282 с.

3. Фем'як Я. М., Чудик І. І., Судаков А.К., Якимечко Я. Я., Федик О.М. Практичне використання кавітаційних процесів у бурінні свердловин. Монографія. - Дрогобич: «Посвіт», 2021. – 232 с.

4. Судаков А.К., Фем'як Я.М., Чудик І.І., Федик О.М., Щуцький В.І. Буріння свердловин на воду : навчальний посібник. – Дрогобич : «Посвіт», 2022. – 344 с.

5. Судаков А. К., Коровяка Є. А., Максимович О. В., Расцветаев В. О., Дзюбик А. Р., Яворська В. В., Войтович А. А. Основи нафтогазової справи: підручник. – Дрогобич: «Посвіт», 2023. 599 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Програма та методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології» / Є.А.Коровяка, А.К.Судаков, В.Л.Хоменко; нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д., : НТУ «ДП», 2019. – 30с.

2. Програма та методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології» (освітньо-професійна програма вищої освіти) / Є.А.Коровяка, А.К.Судаков, В.О.Салов, Ю.Л.Кузін, В.Л.Хоменко; нац. техн. Ун-т «Дніпровська політехніка». – Д., : НТУ «ДП», 2019. – 42 с.

3. Буріння свердловин. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» та 185 «Нафтогазова інженерія та технології» / Є.А.Коровяка, Ю.Л.Кузін, В.Л.Хоменко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 40с.

4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Гідроаеромеханіка в бурінні" для студентів спеціальності 185 "Нафтогазова інженерія та технології" / Упорядн. А.К. Судаков. - Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 17с.

5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Фізика гірських порід" для

студентів спеціальності 185 "Нафтогазова інженерія та технології" / Упорядн. А.К. Судаков. - Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. - 15с.

6. Методичні вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт по дисципліні «Попередження та ліквідація ускладнень і аварій в нафтогазових свердловинах» / Упорядн. А.К. Судаков - Дніпро: НТУ "Дніпровська політехніка", 2022. - 20 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові та інноваційні завдання й проблеми буріння свердловин» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології» спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / А.К.Судаков, О.М. Давиденко / Нац. тех. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. нафтогазової інженерії та буріння. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

8. Судаков А.К. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології видобутку вуглеводнів та підтримання свердловин у робочому стані» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології» спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. нафтогазової інженерії та буріння. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

							<p>1. Офіційний опонент: Волошина Ю.Д. (2024) дисертацій на здобуття наук. ступ. доктора філ.;</p> <p>2. Gridzuka Я.М. (2020), Фем'як Я.М. (2019), Чернова Я.М. (2019) дисертацій на здобуття наук. ступ. д.т.н.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційних колегій наукових видань:</p> <p>1. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро : Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (Свідоцтво про реєстрацію КВ № 9030 від 04.08.2004 р) з 2020 року по теперішній час;</p> <p>2. Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. Івано- Франківськ: Івано- Франківський національний технічний університет нафти і газу «Свідоцтво про реєстрацію: КВ No 15835-4307ПР від 16.10.2009» з 2018 року по теперішній час ;</p> <p>3. Нафтогазова енергетика. - Івано- Франківськ: Івано- Франківський національний технічний університет нафти і газу «Свідоцтво про реєстрацію: КВ No 11379-252Р від 22 червня 2006 року» з 2018 року по теперішній час .</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Галузевий експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2020 року по теперішній час;
2. Член науково-методичної підкомісії МОН № 185 «Нафтогазова інженерія та технологія» з 2020 року по теперішній час.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Судаков А., Коровяка Є., Расцветаєв В., Калюжна Т., Дмитрук О.. Наукові школи кафедри нафтогазової інженерії та буріння НТУ «Дніпровська політехніки. Український гірничий форум – 2020. Матеріали міжнародної конференції. 4-5 листопада 2020 р. – Дніпро: Журфонд, 2020. – С. 184 – 194.
2. Гончаренко, Я.С., Судаков, А.К. (2022). Розробка технології тампонування термопластичними тампонажними

сумішами для умов меліхівського газоконденсатного родовища. Молодь: наука та інновації: матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 23–25 листопада 2022 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2022 – С. 14 – 15.

3. Побідинський, Д.І., Судаков, А.К. (2022). Технологія формування ізоляційної оболонки заснованої на зміні агрегатного стану роздробленої гірської породи. Молодь: наука та інновації: матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 23–25 листопада 2022 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2022 – С. 39 – 40.

4. Стецюк, Д.О., Судаков, А.К. (2022). Використання вибухового способу для ліквідації прихватів бурового інструменту. Молодь: наука та інновації: матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 23–25 листопада 2022 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2022 – С. 45 – 46.

5. Чернуський, В.В., Судаков, А.К. (2022). Аналіз застосування розчинів на вуглеводневій основі при бурінні свердловин. Молодь: наука та інновації: матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 23–25 листопада 2022 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2022 – С. 53 – 54.

6. Шумов, А.С.,

Судаков, А.К. (2022). Класифікація в'язучих речовин блокового гравійного фільтра. Молодь: наука та інновації: матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 23–25 листопада 2022 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2022 – С. 55 – 56.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській

							<p>Універсiадi, чемпiонатi свiту, Європи, Європейських iграх, етапах Кубка свiту та Європи, чемпiонатi України; виконання обов'язкiв тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видiв спорту; виконання обов'язкiв головного секретаря, головного суддi, суддi міжнародних та всеукраїнських змагань; керiвництво спортивною делегацією; робота у складi організаційного комiтету, суддiвського корпусу</p> <p>1. Гончаренко Ярослав Сергiйович – ст. гр. 185м-21-1 ФПНТ. Студентська наукова робота, що посiла друге місце у номiнацiї «Нафтогазова iнженерiя» Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робiт, який проходив у Івано-Франкiвському національному технічному університетi нафти i газу, що визначено базовим навчальним закладом для проведення 2-го етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робiт в галузi «Нафтова та газова промисловiсть» (2021-2022 н.р.).</p>
104264	Сдвижкова Олена Олександрiвна	завiдувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологiй	<p>Диплом спеціалiста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора гiрничий iнститут iменi Артема, рiк закінчення: 1982, спеціальність: Гiрничi машини та комплекси, Диплом доктора наук ДД 002737, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук ТН 106008, виданий 10.02.1988, Атестація доцента ДЦ 002193, виданий 12.05.1992, Атестація професора</p>	37	Б1. Методологiя наукових дослiджень	<p>Освіта: Дніпропетровський гiрничий iнститут, 1982 р., за спеціальністю Гiрничi механiзми i комплекси Науковий ступiнь: Кандидат технічних наук, 05.15.11 – Фізичні процеси в гiрничому виробництвi. ТН №106008 від 24.09.87. Тема: Оцiнка стiйкостi цiликiв та оголень при бурiшнековiй виiмцi руди та розробка методики розрахунку iх параметрiв. Доктор технічних наук, 05.15.09 – механiка ґрунтiв i гiрських порiд, ДД №002737 від 12.02.2003. Тема: Стiйкiсть пiдземних виробок у структурно-неоднорiдному породному масивi з випадково розподiленими властивостями</p> <p>Вчене звання: Доцент за кафедрою</p>

02ПР 003319,
виданий
21.04.2005

вищої математики,
атестат ДЦ № 002193.
Професор за
кафедрою вищої
математики, атестат
02ПР № 003319 від
21.04.2005
Підвищення
кваліфікації:
1. Кафедра
комп'ютерних
технологій ДНУ
ім.О.Гончара з
15.02.22 по 15.05 22 (6
кредитів). Сертифікат
про стажування №89-
400-114/2022 від 19
травня 2022. Тема:
Опанування сучасних
методів підготовки
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського),
другого
(магістерського) та
третього (д-р
філософії) рівнів
освіти за
спеціальністю 113
Прикладна
математика
Досягнення у
професійній діяльності
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Sdvyzhkova, O.,
Babets, D., Moldabayev,
S., Rysbekov, K.,
Sarybayev, M.
Mathematical modeling
a stochastic variation of
rock properties at an
excavation design //
International
Multidisciplinary
Scientific
GeoConference
Surveying Geology and
Mining Ecology
Management, SGEM,
2020, 2020-
August(1.2), с. 165–172
2. Imansakipova, B.B.,
Sdvyzhkova, O.O.,
Aitkazinova, S.K.,
Isabayev, K.Z.,
Shakieva, G. The
combined method for
assessing risk factors in
underground
construction //
Scientific bulletin of
National Mining
University (Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu). No 3,
2020, pp. 53-58.
<https://doi.org/10.3327/1/nvngu/2020-4/005>
3. Prykhodchenko, V.F.,
Shashenko, O.M.,
Sdvyzhkova, O.O.,
Prykhodchenko, O.V.,

Pilyugin, V.I.
Predictability of a small-amplitude disturbance of coal seams in Western DonbasScientific // Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 4, 2020, pp. 24-29.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024>

4. Babets, D, Sdvyzhkova, O. Shashenko, O. Kravchenko, K. Cabana, E.C. (2019), Implementation of probabilistic approach to rock mass strength estimation while excavating through fault zones // Mining of Mineral DepositsVolume 13, Issue 4, 2019, Pages 72-83.
<https://doi.org/10.33271/mining13.04.072>

5. Prykhodchenko, V.F., Shashenko, O.M., Sdvyzhkova, O.O., Prykhodchenko, O.V., Pilyugin, V.I.
Predictability of a small-amplitude disturbance of coal seams in Western Donbas / Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 4, 2020, pp. 24-29. . (SCOPUS)
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024>

6. Moldabayev, S.K., Sdvyzhkova, O.O., Babets, D.V., Kovrov, O.S., Adil, T.K. (2020) / Numerical simulation of the open pit stability based on probabilistic approach. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, (6), 29–34

7. A.Bek, Sh. Aitkazinova, B. Imansakipova , O. Sdvyzhkova, Z. Estemesov (2022).Prospects of using the ore processing waist for producing hardening mixtures. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 3, 2022

8. П.М. Щербаков, О.О. Сдвижкова, С.Е. Тимченко, Д.В. Клименко. Математичне моделювання

інтенсифікації дроблення і подрібнення залізної руди / Математичне моделювання, №1 (46), 2022. DOI: 10.31319/2519-8106.1(46)2022.258442
9. О.О.Сдвижкова, Ш.Б.Айтказинова, Б.Б.Імансакіпова, Д.В.Бабець, Клименко Д.В. MATHEMATICAL MODELING THE QUARRY WALL STABILITY UNDER CONDITIONS OF HEAVILY JOINTED ROCKS. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 6, 2022 (SCOPUS)
10. Sdvyzhkova, O., Moldabayev, S., Bascetin, A., Babets, D., Kuldeyev, E., Sultanbekova, Zh., Amankulov, M., & Issakov, B. (2022). Probabilistic assessment of slope stability at ore mining with steep layers in deep open pits. Mining of Mineral Deposits, 16(4), 11-18. <https://doi.org/10.33271/mining16.04.011>
11. Sdvyzhkova, O., Kuldeyev, E., Moldabayev, S., ...Babets, D., Issakov, B. (2022) Probabilistic assessment of slope stability at ore mining with steep layers in deep open pits. Mining of Mineral Deposits this link is disabled, 2022, 16(4), pp. 11–18 DOI: 10.33271/mining16.04.011 (SCOPUS)
12. Babets, D., Multifactorial analysis of a gateroad stability at goaf interface during longwall coal mining – A case study / Sdvyzhkova, O., Napieiev, S., Shashenko, O., Prykhodchenko, V. // Mining of Mineral Deposits. – 2023. – №17(2). – P.9–19. <https://doi.org/10.33271/mining17.02.009> (SCOPUS)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Патент на винахід № 2021/ 0325.1 р.
Казахстан: Method of underground mining of

minerals in case of danger of earth surface sinking /
B.Imansakipova,
M.Bitimbaev,
Ye.Sdvizhkova,
S.Aitkasinova, G.
Shakieva,
O.Taukenbaeva
(Kazakhstan); заявник і патентовласник NJSC "Kazakh National Research Technical University named after K.I.Satpayev" (Kazakhstan) – № 2021/ 0325.1; заявл. 24.05.2022

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Derivatives and their application (Похідні та їх застосування):
Навчальний посібник (англійською мовою) / O. Sdvizhkova, S. Tymchenko, D. Babets, Yu. Olevska, D. Klymenko, P. Shcherbakov. Посібник англійською мовою / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2020. - 70 с.

2. "Integral" посібник для англійських студентів [Текст] / O.O. Sdvizhkova, С.Є. Тимченко, Бабець Д.В., Щербаков П.М. Посібник англійською мовою / М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка» – Д. : НТУ «ДП», 2019, 67с.

3. Рудаков, Д.В., Сдвижкова О.О. Математичне моделювання природничих систем: навч. посібник / Д.В. Рудаков. О.О. Сдвижкова. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 176 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дистанційний курс «Методологія наукових досліджень. Доктор філософії <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5035>

2. Сдвижкова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології» спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної математики. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

1. Клименко Д.В., кандидат технічних наук, спеціальність 05.15.09 «Геотехнічна і гірнична механіка», тема дисертації: «Закономірності проявів і сейсмоакустичний прогноз газодинамічних явищ при відпрацюванні вугільних пластів». Диплом ДК № 050154 від 18 грудня 2018 року.

2. Бабець Д.В. доктор технічних наук, спеціальність 05.15.09 - «Геотехнічна і гірнична механіка», тема: «Математичне моделювання геомеханічних процесів у техногенно порушеному середовищі зі стохастично розподіленими фізико-механічними

властивостями», диплом ДД №012547 від 30.11.2021р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04, член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 (НТУ «Дніпровська політехніка» з 2010 року по теперішній час

2. Опонент кандидатських дисертацій: Губашова В.Є. (вчена рада Д 26.002.22 НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", 08.04.21)

3. Участь у разових спеціалізованих радах: Матвійчук І.О. (вчена рада ДФ 26.002.023 НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", 05.02.2021р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець по госпдоговірній тематиці №072121-01 «Вдосконалення технологічних схем відпрацювання зближених пластів з урахуванням взаємного впливу очисних і підготовчих робіт в умовах шахти «Західно-Донбасська» структурного підрозділу «ШУ Тернівське» ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», 2020

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної

експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Керівник освітнього проекту «Стажування студентів Східної і Південно-Східної Європи в області сировинних ресурсів (RAISESEE)» в рамках EIT RAW MATERIALS HORIZON 2020 з 2018 по 2022 роки.

2. Учасник наукового проекту AP08857087 «Реалізація інноваційних гірничотранспортних систем та підвищення інтенсивності видобутку руди на глибоких кар'єрах в умовах граничного стану крутопохилих верств» згідно з договором № 255 від 12.11.2020 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан.

3. Учасник наукового проекту AP09261035 Розробка високоефективної системи діагностики напружено-деформованого стану гірничого масиву та просторово-часового аналізу розвитку деформаційних процесів по всьому родовищу» згідно з договором від 1.03.2021 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан.

4. Закордонний науковий керівник PhD докторанта "Казахський національний дослідницький технічний університет імені К.І. Сатпаєва" Аманкулова Максата Бейсенбековича.. Договір № 04-21 від 01.03.2022 р.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

1. Проведення занять англійською мовою для іноземних студентів з дисципліни "Вища математика" 2018-2021 роки, 120 годин

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

							Дійсний член Гірничої академії наук України з 2013 р., Дійсний член гірничої академії наук Казахстану з 2019 р., дійсно протягом 2022 р.
17158	Нестерова Ольга Юрїївна	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 024415, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003992, виданий 27.12.2019	16	Б2. Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Освіта: 1. НР №28208332, Філологія, кваліфікація бакалавра з української мови та літератури і мови та літератури англійської, Дніпропетровський національний університет, 4.07.2005; 2. НР №30585842, „Українська мова та література”, кваліфікація «магістр», Дніпропетровський національний університет, 30.06.2006; 3. НР №44063732, „Педагогіка вищої школи”, викладач університетів та вищих навчальних закладів, Державний вищий навчальний заклад „Національний гірничий університет”, 31.01.2013. Науковий ступінь: ДК № 024415, кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, «Розвиток інформаційної культури майбутніх перекладачів в умовах вищого технічного навчального закладу», 23.09.14. Вчене звання: АД №003992, доцент кафедри перекладу, 26.02.2020 р. Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1. Участь у тренінгу «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу», 25-26 травня 2022, сертифікат 101048055-25-010 (15 годин) 2. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», (свідоцтво про підвищення кваліфікації «Управлінський інтелект для освітян» №КР04635922/000469

-22, вид 15.06.2022р. – (60 годин)

3. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм : роль гарантів» (свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000847-21, вид. 18.06.2021 р. - 30 годин)

4. Участь у Міжнародній програмі професійного розвитку «Досконалість у викладанні та дослідженнях» 11.02.21-15.05.21. (сертифікат участі - 75 годин)

5. Курси підвищення кваліфікації «Інструментальна цифрова дидактика. Відеоаналізатор Tasker», НПУ імені М.П. Драгоманова – 6 годин. (свідоцтво № 8478133637 вид. 30.05.2020р.).

Досягнення у професійній діяльності:

Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Гаврилова А., Галушко Т., Манько А., Нестерова О., Хуртак І. Синтаксичні особливості англійської мови як аспект вивчення курсу іноземної мови у закладах вищої освіти. Перспективи та інновації науки, 2023. (1 (19)). С.57-66.

2. Наказний М.О., Иванов О.Б., Нестерова О.Ю., Гаврилова А.В., Галушко Т.В. Система освіти та особливості осмислення проблеми академічної доброчесності в Іспанії. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). № 6(8) 2022. С.210-219.

3. Nesterova O. Trust and its relation to academic integrity in

the USA researches. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021, Вип 41, том 2, 251-255.

4. Нестерова О., Гаврилова А. Викладання іспанської мови в умовах дистанційного навчання та специфіка підтримки академічної доброчесності здобувачів освіти. Актуальні питання гуманітарних наук, 2020. Вип 34, том 4. С. 222-227.

5. Нестерова О. Специфіка підходів до визначення поняття академічної доброчесності в дослідженнях науковців США. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» - Спеціальний тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання», №2. Кн.2., Том 2(25). К.: Гнозис, 2019-2020. С. 253-260.

6. Nesterova O. Lifelong learning competence development of mining students and academic integrity: case study of language courses. Mining of Mineral Deposits, 2019. #13(1). С.80-85. <https://doi.org/10.33271/mining13.01.080> (видання індексується Scopus та Web of Science)

7. Nesterova O., Nakaznyi, M., Berdnyk, L., Sorokina, N., Cherkashchenko, O. Medvedovskaya, T. Responsibility development as academic integrity tool for translation and public administration students. Cypriot Journal of Educational Science. 2019, №14(3), P. 436-444. <https://doi.org/10.18844/cjes.v14i3.4289> (видання індексується Scopus)

8. Нестерова О. Особливості наукових досліджень, що торкаються проблематики академічної доброчесності, у Сполучених Штатах Америки та Україні. Наукові записки. Серія "Психолого-педагогічні науки"

(Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. № 2. С.150-154.

наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Спосіб керування асинхронною машиною : пат. 151636 Україна : МПК H02K 19/36 (2006.02) 41/02, A01D 41/04, A01D 45/02. № u 2021 06874; заявл. 02.12.2021 ; опубл. 25.08.2022, Бюл. № 34.

наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Англійська мова: практикум з розвитку навичок перекладу в галузі гірництва: навчальний посібник [Електронний ресурс] / Л.В. Бердник, Т.Ю. Введенська, О.Ю. Нестерова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електр. текст. Дані. Дніпро: НТУ«ДП», 2021. 153 с.

2. Основи електропривода виробничих машин та комплексів: навч. посіб. / В.Е. Воскобойник, В.А. Бородай, Р.О. Боровик, О.Ю. Нестерова – Д.: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 254 с.

наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси

1. Інформаційна культура перекладача у цифровому середовищі
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4199>
2. Методика викладання іноземних мов
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4198>
3. Ukrainian as a foreign language
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2944>
4. Латинська мова
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2368>

Методичні вказівки

1. Нестерова О.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с.
2. Нестерова О.Ю., Руденко Д.О., Паригіна Я.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Методика викладання іноземних мов» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с.
3. Нестерова О.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Латинська мова» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д. : НТУ «ДП», 2021. 15 с.
4. Переклад ділового мовлення. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів спеціальності 035 Філологія / О.Ю. Нестерова – Дніпро, 2021. – 29 с. – Режим

доступу:
https://pereklad.nmu.org.ua/ua/pereklad_dilovogo_movlennya.pdf

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія / О.Ю.Нестерова; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Філософія» спеціальності 033 Філософія / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології» спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / О.Ю.Нестерова,

Ю.М. Пазиніч ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» спеціальності 132 Матеріалознавство/ О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

10. Нестерова О.Ю. Робочий зошит з дисципліни «Латинська мова» для бакалаврів спеціальності 091 «Біологія та біохімія». <https://do.nmu.org.ua/mod/resource/view.php?id=132731>

11. Завдання для самостійної роботи для спеціальності 073 URL: <https://do.nmu.org.ua/mod/resource/view.php?id=135226>

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Наукова тема Е-339 «Інноваційні підходи до організації мовної та перекладацької підготовки сучасних фахівців у дослідженнях зарубіжних науковців та перспективи їх впровадження у ЗВО України», науковий керівник. (2022-2024 рр.) Виконання функцій рецензента іноземних наукових видань

«International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)», «SAGE Open», «Cypriot Journal of Educational Sciences». (з 2019 р. дотепер)

участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1) Global Virtual Professional Development Program «Excellence in Teaching & Research» (11.02.21-15.05.21)

2) RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021);

3) Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти»

PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» 2021 р.

наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Рогоза М.В., Бородай В.А., Нестерова О.Ю., Кошеленко Є.В., Лисенко О.Г. Цифрові аспекти адміністрування документообігу навчального процесу. Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства 2023». Дніпро: НТУ «ДП», 2023. С.121-123.

2. Nesterova O., Havrylova A. Ukrainian Language Course as a Means of Adaptation of International Students in Ukraine. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O.

Perfileva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 2020. P.65-66

3. Nesterova O. Types of information resources on academic integrity for students in the USA. I.Mihus (Eds.) Book of abstracts of International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions (APAEI). Scientific Center of Innovative Researches OВ, Estonia; KROK University, Ukraine, 2020. P. 52-53

4. Borodai V.A., Nesterova O.Yu. Energy efficient asynchronous drive for pump and ventilation plants. 4th International Scientific and Technical Internet Conference "Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources". Book of Abstracts. 2021, Petroşani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 213-214

5. Нестерова О.Ю. Planning peculiarities of soft skills development for students in distance learning: flexibility and support of academic integrity. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро : НТУ «ДП», 2021. С.133-134.

проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Методика викладання іноземних мов (65 годин) 2023-2024 н.р.

діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (з 2021 р. дотепер)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РНО8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи нафтогазової інженерії, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у нафтогазовій сфері та у викладацькій практиці.</i> <i>РН11. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері нафтогазової інженерії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Б2. Педагогічна майстерність та прикладна психологія</p>	<p>Метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, методи інформаційно-комунікаційних технологій, дослідницькі методи, метод інтерактивного навчання; метод демонстрації; ігровий метод</p>	<p>Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)</p>
<p><i>РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з нафтогазової інженерії та технологій і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i> <i>РНО3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Б1. Методологія наукових досліджень</p>	<p>Метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, методи інформаційно-комунікаційних технологій, дослідницькі методи, метод інтерактивного навчання; метод демонстрації; ігровий метод</p>	<p>Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)</p>

висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

РНО4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у нафтогазовій галузі та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РНО5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РНО6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи та бази даних.

РНО8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи нафтогазової інженерії, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у нафтогазовій сфері та у викладацькій

практиці.				
<p><i>РНО3. Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i></p> <p><i>РНО4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у нафтогазовій галузі та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p> <p><i>РНО5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i></p> <p><i>РНО7. Розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати актуальні наукові задачі нафтогазової галузі з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</i></p> <p><i>РНО8. Глибоко розуміти загальні</i></p>	<p>☒</p>	<p>Ф2. Технології видобутку вуглеводнів та підтримання свердловин у робочому стані</p>	<p>Метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, метод евристичних питань, проблемно-пошуковий метод, метод мозкового штурму, метод діалогового спілкування, метод занурення, технології фасилітування</p>	<p>Поточний контроль (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів).</p>

<p>принципи та методи нафтогазової інженерії, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці. РНО9. Оцінювати ефективність використання інноваційних нафтогазових технологій у конкретних умовах проектування та експлуатації нафтогазового об'єкта.</p>				
<p>РНО8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи нафтогазової інженерії, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці. РН11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері нафтогазової інженерії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p>	☒	<p>П. Викладацька практика</p>	<p>Методи конкретної ситуації, діалогового спілкування, аналіз ситуацій, методи інформаційно-комунікаційних технологій</p>	<p>Звіт з практики (письмова), захист звіту (усна)</p>
<p>РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з нафтогазової інженерії та технологій і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. РНО3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати</p>	☒	<p>Ф1. Наукові та інноваційні завдання й проблеми буріння свердловин</p>	<p>Метод конкретної ситуації, метод занурення, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, проблемно-пошуковий метод, технології фасилітування, метод діалогового спілкування</p>	<p>Поточний контроль (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів).</p>

для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

РНО4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у нафтогазовій галузі та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РНО5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РНО7. Розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати актуальні наукові задачі нафтогазової галузі з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РНО9. Оцінювати ефективність використання інноваційних нафтогазових технологій у конкретних умовах проектування та експлуатації нафтогазового

об'єкта.				
<p><i>PH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефактивними результатами досліджень, наукові та прикладні проблеми нафтогазової галузі українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. PH03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. PH04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у нафтогазовій галузі та дотичних міждисциплінарних напрямках. PH06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи та бази даних. PH07. Розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають</i></p>	<p>☒</p>	<p><i>Б3. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами</i></p>	<p><i>Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій Дедуктивні – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій.</i></p>	<p><i>Поточний контроль (письмові контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання, співбесіди). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів).</i></p>

<p>можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати актуальні наукові задачі нафтогазової галузі з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН10. Складати пропозиції щодо міжнародного наукового співробітництва, фінансування наукових та інноваційних проектів.</p>				
<p>РНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми нафтогазової галузі українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РНО7. Розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання і розв'язувати актуальні наукові задачі нафтогазової галузі з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>З1. Філософія науки та професійна етика</p>	<p>Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування вирішення проблемних питань</p>	<p>Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів, підсумкова співбесіда)</p>
<p>РНО4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Ф3. Наукові аспекти видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ</p>	<p>Метод конкретної ситуації, метод занурення, метод евристичних питань, проблемно-пошуковий метод, технології фасилітування, метод мозкового штурму, метод діалогового спілкування, метод інверсії</p>	<p>Поточний контроль (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів).</p>

інноваційних продуктів у нафтогазовій галузі та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН07. Розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати актуальні наукові задачі нафтогазової галузі з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН09. Оцінювати ефективність використання інноваційних нафтогазових технологій у конкретних умовах проектування та експлуатації нафтогазового об'єкта.

РН10. Складати пропозиції щодо міжнародного наукового співробітництва, фінансування наукових та інноваційних проєктів.

РН12. Виконувати наукові завдання, вирішувати актуальні проблеми й досліджувати та розробляти новітні технології спорудження свердловин, видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ.

<p><i>PH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми нафтогазової галузі українською та англійською мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>32. Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)</p>	<p>Комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, когнітивний, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдань</p>	<p>Поточний контроль (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів).</p>
---	--------------------------------------	--	---	--