

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	42621 Цивільна безпека
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	263 Цивільна безпека

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

05.06.2023 р.

Справа № 0808/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 26 "Цивільна безпека" у складі:

Тихонова Олена Вікторівна – головуючий,

Беліков Анатолій Серафимович,

Бугайчук Костянтин Леонідович,

Данова Карина Валеріївна,

Запорожець Олександр Іванович,

Карабин Василь Васильович,

Лісовенко Владислав Григорович,

за участі запрошених осіб:

Голінько Василь Іванович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	42621
Назва ОП	Цивільна безпека
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію з визначенням "зразкова".

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-наукова програма відповідає місії та стратегії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Цілі ОНП за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», яка реалізується в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», є чіткими та відповідають меті її провадження.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОНП «Цивільна безпека» та програмні результати навчання сформовано з широким урахуванням позицій та потреб академічної спільноти та здобувачів освіти.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання постійно оновлюються та визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого контексту, досвіду профільних вітчизняних та іноземних освітніх програм, зокрема Інституту з техніки безпеки і охорони здоров'я (IOSH), Національної екзаменаційної ради з охорони праці Великої Британії (NEBOSH), Національного інституту з охорони праці США (NIOSH). Водночас ЕГ зазначає, що галузевий контекст не відображений в унікальності ОНП; ПРН ОНП не у повній мірі забезпечують унікальність програм.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програмні компетентності і результати навчання були сформовані відповідно до стандарту та з урахуванням потреб роботодавців.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітня програма за обсягом відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 "Цивільна безпека", вибір дисциплін для формування компетентностей ОНП є обґрунтованим і у цілому дає змогу досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Водночас ЕГ зазначає, що «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НТУ «ДП»» (<https://bit.ly/3KyDGty>), яке регулює обсяг ОП та окремих її компонентів розроблене ЗВО у 2018 році, а відтак потребує оновлення та приведення його у відповідність до Національної рамки кваліфікацій, наприклад в частині кількості кваліфікаційних рівнів; навчальні плани для денної та заочної форм навчання, містять окремі неточності.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст освітньої програми має чітку структуру, освітні компоненти, які включені до освітньої програми в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Втім структурно-логічна схема вивчення ОК, сформована у таблиці, не відображає взаємозв'язок між ОК. Слід зазначити, що форма структурно-логічної схеми представлена у документі ЗВО «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<https://bit.ly/43rfXEt>) (Додаток А). Слід також зазначити, що робочі програми та силабуси освітніх компонент не містять інформації про набуття компетентностей.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП «Цивільна безпека» в цілому відповідає предметній галузі заявленої для неї спеціальності. Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення і враховують наукову, теоретичну та практичну підготовку здобувачів за даною спеціальністю.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ЗВО здійснюється відповідно до переліку вибіркового ОК, який оновлюється щороку і дає змогу в повній мірі реалізувати індивідуальну траєкторію з вибору дисциплін аспірантами. Загальний обсяг вибіркового ОК становить 33,3 % від загального обсягу кредитів ОНП.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає практичну підготовку у формі викладацької практики та забезпечує здобувачам вищої освіти отримання відповідних компетентностей. Базою викладацької практики зазвичай є випускова кафедра. Позитивним є можливість перезарахування викладацької практики, за умов наявності у здобувача досвіду викладацької роботи та позитивної характеристики на неї від керівника аспіранта.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітній процес створює умови для формування здобувачами наукового ступеня соціальних навичок (soft skills).

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за ОНП «Цивільна безпека» відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Фактичне навантаження здобувачів допомагає досягати цілі ОНП та здатне забезпечити досягнення програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП, що акредитується, дуальна форма освіти не застосовується.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила вступу до ЗВО оприлюднені на сайті, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Абітурієнти на веб-сайті ЗВО можуть отримати інформацію про етапи вступної кампанії, розклад проведення вступних випробувань, вартість навчання тощо.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Особливості ОНП враховано у правилах прийому шляхом запровадження фахового випробування за спеціальністю 263 "Цивільна безпека" (<https://bit.ly/3zZVLfn>)

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО розроблено відповідну нормативну базу для визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Ці документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Проте, випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОНП «Цивільна безпека» не було.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО розроблено відповідну нормативну базу для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Зокрема, від вступного іспиту з іноземної мови звільняються абітурієнти, які мають сертифікати з іноземної мови не нижче рівня B2. Для здобувачів автоматично визнаються результати навчання, які підтверджені сертифікатами «Prometheus» або «Coursega», в інших випадках за зверненням здобувача створюється комісія в межах кафедри (кафедр), факультету (факультетів)/інституту (інститутів). Проте практики перезарахування результатів, отриманих під час неформальної та інформальної освіти на ОНП «Цивільна безпека» не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Технології навчання на ОНП "Цивільна безпека" базуються на засадах студентоцентрованого та компетентнісного підходів, а також на основі партнерства, самоосвіти, інтеграції навчальної і наукової діяльності, самореалізації здобувача вищої освіти. В освітньому процесі успішно застосовують методи діалогового спілкування, метод евристичних питань, індуктивні методи, метод маєвтики, дослідницький метод, проблемно-пошукові методи, метод аналізу ситуації.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Робочі навчальні програми дисциплін та силабуси дають змогу надати студентам вичерпну інформацію стосовно організації навчання за кожною дисципліною. Здобувачі мають повний доступ на офіційному сайті ЗВО до: графіку освітнього процесу, вказівок щодо процедури підсумкових контрольних заходів, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій та положень. Водночас, слід зазначити, що не усі НПП розміщують у списку рекомендованих джерел РП та силабусів навчальних дисциплін власні наукові публікації ("Методологія наукових досліджень", "Санітарно-епідеміологічна безпека").

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Існує позитивна практика залучення аспірантів до наукової роботи, участі у наукових заходах, залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт. Забезпечена можливість оприлюднення власних наукових результатів у фаховому науковому виданні ЗВО: "Науковий вісник НГУ", що індексується в базі даних Scopus.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін щорічно оновлюється відповідно до потреб та тенденцій ринку праці, роботодавців та результатами підвищення кваліфікації або стажування НПП.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЗВО зразково сприяє реалізації програм академічної мобільності НПП та здобувачів освіти, забезпечує можливість представлення результатів досліджень на міжнародних наукових форумах, їх публікуванню у виданнях, що індексуються міжнародною наукометричною базою Scopus. У рамках Стратегії інтернаціоналізації навчання викладачі С. Чеберячко, Ю. Чеберячко, О. Яворська пройшли підготовку в рамках проекту Horizont-2020 на Міжнародній гірничій школі (DIM ESEE-2 INNOVATIVE WORKSHOP) у Хорватії в місті Дубровник. Здобувачі М. Архірей та А. Алексєєв пройшли навчання у міжнародній школі з охорони праці NEBOSH (Великобританія).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються відповідними положеннями, є чіткими, зрозумілими та заздалегідь доступними для аспірантів. РП кожної ОК, а також у силабусах, є розділ, присвячений оцінюванню результатів навчання, де описані критерії та форми підсумкового контролю.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів наукового ступеню відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Здобувачі інформовані про правила проведення контрольних заходів та порядок оскарження і врегулювання конфліктів. Здобувач має можливість повторно пройти підсумковий контроль за визначеними правилами у разі отриманні ним незадовільної оцінки, у разі сумніву в справедливості оцінювання, має право подати скаргу до деканату, після чого утворюється спеціальна комісія.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО зразково реалізує принципи академічної доброчесності: на сайті оприлюднені політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, створено постійний орган – Комісію з етики (постійний орган) та передбачено роботу Комісії з академічної доброчесності (тимчасовий орган), що є інноваційною практикою. Для перевірки текстових робіт здобувачі використовують програму Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>). Фактів порушення принципів академічної доброчесності не виявлено.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Науково-педагогічні кадри, які забезпечують підготовку за ОНП, мають відповідну кваліфікацію, взірцевий науковий доробок і здійснюють взірцеве науково-методичне забезпечення освітнього процесу. Склад НПП за ОНП "Цивільна безпека" представлений 5-ма докторами наук. Гарант ОНП д.т.н., професор В.І. Голінько - лауреат Державної премія України в галузі науки і техніки. НПП за ОНП активно публікуються та у виданнях індексованих наукометричною базою SCOPUS: проф. Гнатушенко В. В. - 52 публікації, проф. Чеберячко С. І. - 44 публікації, проф. Сдвижкова О.О. - 23 публікації, проф. Голінько В.І. - 20 публікацій. Усі викладачі пройшли підвищення кваліфікації на курсах підвищення кваліфікації НПП. Добір НПП здійснюється на підставі їх професіоналізму, рівня освіти, наукової активності, досвідченості та вмотивованості.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура відбору викладачів здійснюється на конкурсній основі, є прозорою та забезпечує неупереджене ставлення до претендентів на посади науково-педагогічних працівників.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП, зокрема, представники «ДТЕК Павлоградвугілля», ПАТ «Дезега», НВП «Стандарт», Інституту геотехнічної механіки НАН України, Академії керування ризиками в системах менеджменту.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОНП залучено технічного директора НВП «Стандарт» к.т.н. Наумова М.М. Аспіранти здійснюють дослідження в лабораторіях НВП «Стандарт» під керівництвом завідувача лабораторії к.т.н. Радчука Д.В.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

У ЗВО діє система підвищення кваліфікації, стажування викладачів у вітчизняних та закордонних установах-партнерах університету. У Національному ТУ «Дніпровська політехніка» діють Центр професійного розвитку персоналу, Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти (МІБО). НПП Чеберячко Ю.І. Яворська О.О. та Столбченко О.В. пройшли стажування за програмою «Civil Safety & Risk Assessment Program» на базі Краківської гірничо-металургійної академії та Dubrovnik International ESEE Mining school» на базі Загребського університету.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО впроваджує систему морального та матеріального заохочення. НПП кафедри охорони праці та цивільної безпеки (Голінько В.І., Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Яворська О.О., Муха О.А. та ін.) нагороджені різними відзнаками університету, а також державними та галузевими знаками «Відмінник освіти», «Шахтарська слава», «Шахтарська доблесть».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОНП дають змогу забезпечити досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. У ЗВО функціонують лабораторії мехатроніки та робототехніки, лабораторії автоматизованого електропривода, а також інноваційні інноваційні ХАБ ДТЕК «Дніпровські електромережі», Laboratory of servo drives and motion control, Laboratory of

electrical systems and SICAME network, коворкінг Unica, лабораторія судових інженерно-технічних експертиз, експертних та наукових досліджень, навчально-науково-виробничий комплекс «Безпека». Здобувачі підтвердили використання зазначених лабораторій. Таким чином, фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО, які залучені до освітнього і наукового процесу за ОНП "Цивільна безпека" є інноваційними та зразковими.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Доступ до об'єктів матеріально-технічного забезпечення та інформаційних ресурсів (бібліотека, сайт, лабораторії) для аспірантів та викладачів є безкоштовним.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачено безпечні умови навчання, праці та побуту здобувачів вищої освіти, дотримання здорового способу життя. ЄГ встановлено, що освітнє середовище у ЗВО є безпечним для життя і здоров'я здобувачів. Під час сигналу "Повітряна тривога" навчальний заклад використовує укриття з облаштованими навчальними аудиторіями.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється, головним чином, НПП, відділом аспірантури і докторантури, Радою молодих вчених. Здобувачі мають можливість надати рекомендації щодо покращання механізмів підтримки здобувачів, як особисто, так і анонімно.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО впроваджує заходи для забезпечення зручності та комфортності перебування в Університеті особам з обмеженими можливостями, що потребують допомоги. У НТУ «ДП» розроблено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», що є інноваційним. На даній ОНП "Цивільна безпека" навчання зазначених груп здобувачів не відбувалось.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті створено зразкову нормативну базу щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, корупцією, дискримінацією, а також щодо врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб ЗВО. Аспіранти мають вільний доступ до засобів передачі повідомлень про ці факти. ЄГ підтверджує обізнаність здобувачів та інших учасників освітнього процесу щодо способу повідомлення про прояви корупції в університеті, та вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Фактів наявності конфліктної ситуації на ОНП не встановлено.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО послідовно дотримуються визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЄГ підтверджує залученість здобувачів до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Зворотній зв'язок від здобувачів забезпечується опитуваннями. Проте, опитування аспірантів проведені у 2019-2021 н.р. та 2021-2022 н.р. містять узагальнену інформацію за всіма ОНП. У 2022-2023 н.р.

Університет започаткував проведення опитування аспірантів окремо за ОНП, але результати опитування за програмою "Цивільна безпека" на сторінці "Результати соціологічних досліджень" ЗВО відсутні.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ підтверджує залученість роботодавців до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЗВО функціонує ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету», який об'єднує випускників всіх факультетів ЗВО та сприяє працевлаштуванню молодих фахівців. Існує практика щорічного проведення зустрічей випускників, у рамках яких проводиться їх опитування з питань працевлаштування та кар'єрного зростання.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ЗВО вживає заходи щодо підвищення ефективності внутрішньої системи забезпечення якості. У 2019 р. НТУ "Дніпровська політехніка" отримав сертифікат на систему управління якістю, яким засвідчується відповідність до вимог стандарту ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги», що є чинником зразкового функціонування системи забезпечення якості закладу вищої освіти. В Університеті розроблено Операційний план діяльності з внутрішнього аудиту та Стратегічний план діяльності з внутрішнього аудиту на 2023-2025 роки, що є інноваційним. Діє служба внутрішнього аудиту ЗВО, яка здійснює супровід розробників освітніх програм, здійснює внутрішній аудит якості надання освітніх послуг та у 2017, 2020, 2021 роках виявляла недоліки та надавала пропозиції щодо удосконалення ОНП "Цивільна безпека".

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП акредитується вперше, і через це результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які враховуються під час удосконалення ОНП, відсутні. НПП зв ОНП позитивно реагують на рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які надані у процесі акредитації інших ОНП в Університеті, наприклад щодо підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників щодо підготовки та подання до друку наукових публікацій у міжнародних фахових виданнях, підвищення рівня заходів щодо академічної мобільності учасників освітнього процесу, інтернаціоналізації освітньо-наукового процесу тощо.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності досягається шляхом участі у процедурах обговорення нормативно-правових документів університету, підвищення науково-педагогічними працівниками своєї кваліфікації, проведення анонімного опитування здобувачів щодо оцінювання якості надання освітніх послуг, забезпечення принципів академічної доброчесності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОНП.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сторінці "Обговорення проєктів освітніх програм" веб сайту Університету розміщено проєкт ОНП "Цивільний захист" редакції 2022 р. та рецензії на цю програму. Відсутня інформація щодо пропозицій, які надійшли для удосконалення ОНП та результатів їх обговорення. Також на згаданій сторінці сайту відсутній проєкт ОНП 2023 р.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про реалізацію та зміст освітньої програми є прозорою, зрозумілою, доступною та надається в необхідному обсязі здобувачам вищої освіти та іншим стейкхолдерам.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП програми відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю, що підтверджується широким спектром обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, набуттям загальнонаукових, мовних компетентностей, універсальних навичок дослідника.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

ЕГ підтверджує дотичність тем наукових праць наукових керівників напрямам наукових досліджень аспірантів.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

НТУ "Дніпровська політехніка" організаційно та матеріально забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів за ОНП. Зокрема, в Університеті видається низка наукових періодичних видань, одне з яких індексується наукометричною базою Scopus; окрім власної широкої лабораторної бази, ЗВО забезпечує доступ здобувачів до лабораторної та виробничої бази НВП «Стандарт», Фізико-хімічний інституту захисту навколишнього середовища і людини, НВО «Павлоградський хімічний завод», Дніпровський НДІ судових експертиз, ТОВ СП «DIEH».

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

На базі НТУ "Дніпровська політехніка" проводяться низка міжнародних науково-практичних конференцій. ЗВО сприяє опублікуванню результатів наукових досліджень аспірантів у виданнях, що індексується наукометричною базою Scopus. Водночас, ГЕР не знайшла інформації щодо підготовки аспірантами заявок на фінансування наукових проєктів іноземними грантодавцями, участі аспірантів у міжнародних наукових дослідницьких проєктах.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів регулярно беруть участь у виконанні наукових проєктів. Зокрема, проф. Голінько В.І. керує науковими проєктами по замовленню МОН України та НВП «Стандарт», розроблені ним засоби контролю вибухонебезпеки та пилу серійно випускаються НВО «Червоний металіст», проф. Чеберячко С.І. розробив протипилові респіратори, що серійно випускаються НВО «Стандарт». На кафедрі охорони праці та цивільної безпеки діють наукові школи, під керівництвом Голінько В.І., Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І.: Наукова школа рудникової вентиляції, Наукова школа контролю умов та безпеки праці та Наукова школа розробки засобів індивідуального захисту працюючих. Результати наукових досліджень регулярно публікуються у вітчизняних та іноземних наукових виданнях.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо упродовж 2023-2024 н.р. переглянути ОНП у контексті посилення її унікальності.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо упродовж 2023-2024 н.р. переглянути «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» у частині форми структурно-логічної схеми вивчення ОК, яка наводиться в освітніх програмах, а також форми робочих програм та силябусів освітніх компонент на предмет відображення у них інформації про набуття компетентностей.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Посилити заходи популяризації процедур перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та інших закладах вищої освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо розширювати коло закордонних партнерів, ширше залучати аспірантів до підготовки міжнародних грантів. Переглянути методичне забезпечення освітніх компонентів на предмет ширшої популяризації результатів наукових досліджень НПП серед здобувачів за ОНП "Цивільна безпека".

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність
не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси
не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси
не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми
не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

При наступному перегляді програми запровадити практику відображення на сайті Університету інформації щодо поданих пропозицій для удосконалення ОНП та результатів їх обговорення.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендуємо започаткувати практику глибшого залучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти шляхом підготовки запитів на фінансування міжнародних наукових проєктів.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТИХОНОВА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА